

Programma FSE+ Regione Lazio 2021IT05SFPR006 - Elenco operazioni beneficiari (aggiornato al 30 giugno 2023)

Priority / Priorità	Specific Objective/ obiettivo specifico	Operation id / Id Operazione	Operation name / Titolo operazione	Oper ation of strat egic impo rtanc e / Oper azio ne di impo rtanz a	Purpose and expected achievements / Proposito e risultati attuali o attesi	Operation start date / Data di avvio dell'operazi one	Expected or actual date of completion of the operation / Data prevista o attuale di completame nto dell'operazio ne	Cou ntry /Pae se	Operatio n Total / Cost / totale operazio ne	Fund / fond o	UE co- fin anc in g rate / tass o cofin anzi ame nto ue	UE Contrib ution/ contrib uto ue	Beneficiar y name / nome beneficiar io	Beneficiary Location / Localizzazion e del beneficiario
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000001	Incentivo A Domanda di aiuto Elettrostart Srl	No	L'impresa richiedente nell'ottica di dare un sostegno all'occupazione di un ambito territoriale che ha fortemente sofferto una grave crisi occupazionale e, visto anche il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata dalla emergenza Covid. si attiva anche attraverso	14/04/2022		IT	11000	FSE+	40%	4400	Elettostart	via ferruccia , snc - 03010 Patrica (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000002	Incentivo A Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._01	No	n. 4 giovani disoccupati, nati a partire dalla data del 01/07/1986 e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica	14/04/2022		IT	44000	FSE+	40%	17600	SOCIETA' ITALIANA MANUFATT I ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000003	Incentivo B Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._02	No	n. 2 giovani disoccupati, nati a partire dalla data del 01/07/1986 e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica	14/04/2022	IT	32000 FSE+	40%	12800	SOCIETA' ITALIANA MANUFATT I ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000004	Domanda di aiuto O.T.I. Roma SrL_01	No	Richiesta incentivo A. Un dipendente è andato in pensione con decorrenza 01/11/2021 e una nuova lavoratrice con età inferiore ai 25 anni è stata assunta con	14/04/2022	IT	23032,15 FSE+	40%	9212,86	O.T.I. ROMA S.r.L.	Via Paolo Orsi, 30 - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000005	Domanda di aiuto PICCIRILLI ALLUMINIO SRL Soc. Unipersonale -	No	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400	PICCIRILLI ALLUMINIO SRL	VIA ASI, SNC - 03024 Ceprano (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000007	Incentivo A Domanda di aiuto Darmec Technologies Srl_01	No	assunzione di nr. 1 lavoratore INCENTIVO A	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400	DARMEC TECHNOLO GIES SRL	VIA EUGENIO DI SAVOIA, 25, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000008	Incentivo A - Domanda di Aiuto IANNUCCI & PROIA SNC - 01	No	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400	IANNUCCI E PROIA SNC	VIA SELVOTTA, 02, - 03024 Ceprano (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000009	Incentivo A Domanda di Aiuto Infocarcere Soc. Coop. ARL_01	No	richiesta incentivo A - assunzione Valeri Nina Josephine	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400	Infocarcere Soc Coop Arl	VIA COLONNELLO TOMMASO MASALA, 42 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000010	Domanda di aiuto COSTRUZIONI EDILI S.M. SOCIETA'	No	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita	14/04/2022	IT	16000 FSE+	40%	6400	COSTRUZIO NI EDILI S.M. SOCIETA' COOPFRATI	VIA MARIA, 23 - 03039 Veroli (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000011	Incentivo A - Domanda di Aiuto - AG Service S.r.l._01	No	Assunzione di un giovane under 35	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400 AG Service S.r.l.	Via Casilina Km 63,600, Snc - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000012	Domanda di aiuto MENAGE & SERVICE SRL_01	No	Incentivo a Domanda di aiuto MENAGE & SERVICE SRL_01	14/04/2022	IT	8250 FSE+	40%	3300 MENAGE & SERVICE S.R.L.	VIA LAZZARO SPALLANZANI, 32 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000013	Incentivo A Domanda di aiuto ORLANDI CRISTINA 01	No	Richiesta incentivo per ricambio generazionale	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400 ORLANDI CRISTINA	Latina (LT)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000014	Incentivo A Domanda di aiuto PALAZZO BITUMI SRL_01	No	Richiesta di incentivo per ricambio generazionale	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400 PALAZZO BITUMI SRL	VIALE UNITA' D'ITALIA, SNC - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000015	Allegato A - Avviso ad evidenza pubblica:Patto tra generazioni - Incentivi per il ricambio generazionale nel lavoro e	No	Il Centro di Riabilitazione Vaclav Vojta è una Struttura accreditata ex. Art 26 con la Regione ed eroga prestazioni riabilitative rivolte a persone con disabilità. Risulta necessario per il Centro che il personale	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400 Centro Riabilitazio ne Vaclav Vojta soc. coop.	Via S. Pincherle 186, - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000016	Domanda di aiuto O.ME.CA SRL - 01	No	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita	14/04/2022	IT	11000 FSE+	40%	4400 O.ME.CA SRL	VIA DELLE CENTURIE, 24 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	21043DP000000017	PRIORITA' GIOVANI	No	IL PROGETTO PREVEDE IL RICAMBIO GENERAZIONALE TRA LAVORATORI E NELLO SPECIFICO IL RICAMBIO TRA LA LAVORATRICE SENIOR ALLE NS. DIPENDENZE, A CUI MANCA UN PERIODO COMPRESO FRA 12 E 24 MESI UTILI AL RAGGIUNGIMENTO DEL REQUISITO PENSIONISTICO, E IL GIOVANE UNDER 35 ANNI - INCENTIVO B. ALLA LAVORATRICE SENIOR, OGGETTO DI FUORIUSCUTA PER RAGGIUNGIMENTO DEL REQUISITO PENSIONISTICO, CORRISPONDE L'ASSUNZIONE, CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO FULL- TIME, DEL GIOVANE INDIVIDUATO E DETERMINATO	14/04/2022	IT	16000 FSE+	40%	6400 GREY MECH SRLS	SR 627 - LOC. VALLONI, KM 13+790 - 03034 Casalvieri (FROSINONE)
-------------	---	------------------	----------------------	----	--	------------	----	------------	-----	------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000001	FACCIAMO CENTRO CON LO SPORT	No	Per ampliare l'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo M. Hack di Colleferro si impegna ad attivare percorsi didattico – sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo- relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata. Al termine dell'anno scolastico, durante la Settimana della continuità, verranno	09/05/2022	IT	10000 FSE+	40%	4000 ISTITUTO COMPRES IVO MARGHERI TA HACK COLLEFERR O	VIALEXV APRILE, 66 - 00034 Colleferro (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000009	RIVIERA DI ULISSE	No	La Pandemia ha avuto un impatto importante sulla socialità e sulla vita quotidiana di ognuno di noi. I giovani sono sicuramente tra le persone che hanno subito maggiormente questa situazione. Il superamento dell'emergenza può avvenire attraverso la scuola con l'organizzazione di momenti di socialità e di attività collettive sempre nel rispetto delle normative vigenti in materia di prevenzione per il COVID-19, restituendo quindi spazi e tempi di relazione e modi per riannodare le relazioni bruscamente interrotte. Il progetto ha lo scopo di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti, per	09/05/2022	IT	9999,9 FSE+	40%	3999,96	Istituto Comprensiv o Leonardo da Vinci	via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------------	----	--	------------	----	-------------	-----	---------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000021	SPORT NON CONVENZIONALI. NO alla sedentarietà, sì allo Sport!	No	Lo Sport tradizionale, così come oggi lo intendiamo, non è riuscito a ridurre i fenomeni di sedentarietà nel periodo della Pandemia, e post, tra gli studenti di Istituti superiori e Universitari pertanto è necessario un nuovo approccio di ingaggio e nuovi tipi di sport in grado di stimolare il movimento e quindi ridurre in prospettiva, attraverso la prevenzione, i costi sanitari regionali. SPORT NON CONVENZIONALI è il progetto che risponde alla recente ricerca sviluppata dal CUS Tor Vergata, presso il proprio ateneo, sulla sedentarietà degli studenti universitari e del territorio. Su un campione estratto di 29.425 studenti, la	09/05/2022	IT	18190 FSE+	40%	7276 CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000038	MediArte: imparo l'arte di mediare	No	Il progetto MediArte: imparo l'arte del mediare, proposto da MediAmo Aps si pone in linea con l'obiettivo della Regione Lazio di offrire – nell'ambito della nuova programmazione FSE Plus – un'offerta formativa integrativa extra scolastica di natura sportiva, sociale e culturale, al fine di contrastare il fenomeno della violenza giovanile e più in generale di ogni forma di discriminazione. Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un percorso con gli studenti volto al contrasto e alla prevenzione del fenomeno della violenza giovanile (bullismo e discriminazione in generale) attraverso confronti, dibattiti e un'educazione alla gestione del conflitto	09/05/2022	IT	20051 FSE+	40%	8020,4	MediAmo Aps	Via Grottaferrata, 1 - 00043 Ciampino (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	--------	----------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000041	Effetto Tokyo	No	L'Olimpiade guardata, tifata, immaginata, sognata da miliardi di persone. E quella sotto casa. Quella che ci permette di vivere meglio, tanto più dopo i mesi terribili della pandemia, alla fine di un tunnel da dove non siamo ancora usciti del tutto. Il progetto formativo che il Club Atletico Centrale propone alla Regione Lazio per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema Iefp del Lazio si indirizza a tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio con un approccio molteplice. CONTRO I MURI Per tutto questo, il Club Atletico Centrale organizza una serie di attività che nell'intitolarsi EFFETTO	09/05/2022	IT	40125 FSE+	40%	16050 Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------	----	---	------------	----	------------	-----	---------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000062	La palestra verde	No	<p>Il progetto sarà sviluppato in 10 incontri di 3 ore settimanali in orario extracurriculare per un totale di 30 ore, nelle quali saranno comprese un certo numero di uscite in ambiente naturale nei boschi cartografati ed esercitazioni nel centro storico cittadino.</p> <p>Inoltre, a formazione avvenuta e solo quando saranno state acquisite la simbologia specifica delle carte di orienteering, le tecniche di orientamento e l'uso della bussola, gli alunni potranno aderire anche ad un campionato scolastico di Orienteering, e sia alle fasi provinciali, regionali, nazionali. Alla fine dell'anno sarà proposta l'organizzazione di 2/3 giorni verdi durante i quali gli alunni potranno</p>	09/05/2022	IT	10000 FSE+	40%	4000	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchi a"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
-------------	---	------------------	-------------------	----	--	------------	----	------------	-----	------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000066	Tutti in gioco - SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE CM: RM1MZQ5000	No	La finalit generale quella di prevenire la dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo. La dispersione scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che si manifesta nell'incapacità degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. In particolare il percorso proposto di seguito si basa sul modello dei servizi SAS (Servizio Antidispersione Scolastica) presenti in	09/05/2022	IT	19992,95 FSE+	40%	7997,18	ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000073	Parliamone... LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO CM: FRPS1T500V	No	Il Progetto nasce dalla convinzione che la capacità di linguaggio debba mantenere un ruolo centrale nel processo di comunicazione, e che sia possibile anche a scuola perfezionare le tecniche comunicative utili sia per esprimersi che per dialogare, attraverso la modalità del dibattito, efficace strumento per sviluppare le capacità di argomentazione, la capacità di reperire idee, l'apertura mentale necessaria ad accogliere la posizione degli altri. Attraverso i laboratori esperienziali e socio- affettivi proposti nell'ambito del progetto gli studenti coinvolti potranno innescare una riflessione critica circa i temi proposti e produrre nuove rappresentazioni, cognitive e affettive, pi	09/05/2022	IT	19998,3	FSE+	40%	7999,32	FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	---------	------	-----	---------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000074	LE VIBRAZIONI DEL LANDI	No	Il progetto Le vibrazioni del Landi nasce dalla volontà di avvicinare i ragazzi al Terzo Settore attraverso lo svolgimento di attività di natura prettamente artistica, come indiscutibile elemento di aggregazione, forma di comunicazione, strumento per affinare il senso estetico dell'adolescente e di sintonizzazione emotiva rispetto al gruppo, per	09/05/2022	IT	10000 FSE+	40%	4000 LICEO SCIENTIFIC O ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,6 1, - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000077	TEATRO E SPORT - La Settimana dello Sport e della Cultura	No	L'idea progettuale è quella di far dialogare il teatro ed il mondo dello sport prevedendo la realizzazione di una settimana dello sport all'interno delle palestre e degli spazi scolastici, con la realizzazione di mini -olimpiadi attraverso il coinvolgimento dei docenti di motoria delle scuole interessate, la	09/05/2022	IT	19479,24 FSE+	40%	7791,7 VITATTIVA A.P.S.S.D. U.P.	via dei campani , 77 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000081	La Settimana Azzurra	No	L'Istituto San Francesco ritiene che attraverso lo sport si favorisca inclusione sociale, superamento di disagi e riduzione delle disuguaglianze, raggiungimento e mantenimento della salute. In questo contesto nasce il progetto 'La Settimana Azzurra', con il coinvolgimento di associazioni locali di esperti in materia di sport inclusivo e dell'Istituto Comprensivo Statale Milani di Fondi (LT). Il progetto 'La	09/05/2022	IT	19902,86 FSE+	40%	7961,14	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESC O"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia	22001DP000000098	OLGIATA GOLF CLUB PER LA SCUOLA E LO SPORT	No	Organizzazione di eventi legati allo sport e alla formazione	09/05/2022	IT	20999,24 FSE+	40%	8399,7	OLGIATA GOLF CLUB	Largo Olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000101	Progetto formativo di guida alla visione e cittadinanza attiva con Dominio Pubblico	No	Il Progetto formativo di guida alla visione e cittadinanza attiva con Dominio Pubblico ha come principale scopo quello di offrire agli studenti dell'Istituto Paritario Maria Immacolata e del Liceo Classico Scientifico Socrate (V e VIII Municipio di Roma) delle esperienze di forte aggregazione sociale nell'ambito culturale e più nello specifico teatrale della Capitale, fornendo le conoscenze e gli strumenti necessari per un'esplorazione consapevole e curiosa del panorama artistico intercettato. Gli spettacoli oggetto della proposta formativa, inseriti nelle programmazioni di spazi attivi nel sostegno di giovani compagnie emergenti della scena	09/05/2022	IT	19998,3 FSE+	40%	7999,32	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	-----------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000113	Volley Scuola 2022	No	Il Torneo Volley Scuola rappresenta da 29 anni una festa dello sport scolastico nella quale si fondono tutti i valori positivi e aggreganti della pallavolo. Esso, infatti, si conferma da tempo come evento simbolo e appuntamento di grande prestigio per tutti gli Istituti scolastici superiori di Roma e Provincia. Ogni anno migliaia di alunni e alunne assaporano la gioia di scendere in campo per difendere i colori del proprio Istituto e partecipare – a prescindere dal risultato finale – ad una manifestazione che non è solo sportiva: essa	09/05/2022	IT	20009 FSE+	40%	8003,6	Comitato Regionale Lazio Federazion e Italiana Pallavolo	Via Flaminia, 380, - 00196 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000176	Cyberbulli... esplulsi !	No	L'idea è quella di organizzare, all'interno dell'aula magna di un liceo/istituto tecnico o di una scuola media, un evento nel corso dell'orario scolastico o extra curricolare, con un talk show interattivo coinvolgendo due scuole (quella ospitante + un'altra, magari dello stesso plesso) con studenti in presenza e compagni collegati tramite web (esempio studenti in DAD) . L'impianto sarà esattamente quello di un salotto televisivo. La moderazione/conduzione sarà affidata a un giornalista/esperto affiancato da uno studente (con un'adeguata preparazione sulle tematiche fatta insieme	09/05/2022	IT	19902 FSE+	40%	7960,8	Associazione e Sportiva Dilettantisti ca - ETS - APS - ACE	VIA PIANA DI MONTORIO , 43 - 00144 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000178	Giovani Solidali	No	L'emergenza Covid di questi ultimi anni ha influito in modo importante sulla povertà educative dei più giovani. Le chiusure, il distanziamento hanno comportato disagi e difficoltà per tutti, adulti compresi, la questione però è assai più complessa se osservata dal punto di vista dei minori. La povertà educativa investe anche la dimensione emotiva, della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo. Si creano così le condizioni per lo sfruttamento precoce nel mercato del lavoro, per l'abbandono e la dispersione scolastica per fenomeni di bullismo e di violenza nelle relazioni tra pari. Attraverso iniziative ludico-sportive si intende promuovere i valori	09/05/2022	IT	10000 FSE+	40%	4000 ASI COMITATO PROVINCIA LE DI ROMA	via Adolfo Ravà, 106 - 00142 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000183	INside Progetto di Educazione Immersiva	No	Il progetto INside utilizza la metodologia immersiva per avvicinare e affrontare i problemi della discriminazione di genere, del bullismo, della violenza giovanile, dell'esclusione sociale in modo coinvolgente grazie ad un processo immersivo di identificazione e personificazione. Il progetto è rivolto ad	09/05/2022	IT	19902 FSE+	40%	7960,8	ISTITUTO COMPRES IVO LARGO DINO BUZZATI, ROMA	LARGO DINO BUZZATI 13, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000195	S.A.P.E.A.S. - Scuola Aperta Per Educare Allo Sport	No	Il progetto in conformità agli obiettivi del PTOF dell'IC Pacifici Sezze.. e soprattutto alla prevenzione del fenomeno della violenza giovanile che giornalmente si manifesta nella nostra società, al recupero della socialità perduta per cause pandemiche di cui	09/05/2022	IT	10000 FSE+	40%	4000	I.C. PACIFICI SEZZE - BASSIANO	VIA SAN BARTOLOMEO S.N.C., - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000217	Golf Shot - Imparare a concentrarsi sugli obiettivi attraverso la pratica del golf	No	Il progetto Golf Shot si inquadra nelle iniziative e azioni contro la dispersione scolastica e formativa, con specifico riguardo alle attività relative all'istruzione e formazione secondaria e ai percorsi di leFP. Difatti, l'iniziativa si pone l'obiettivo di accrescere il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi nei confronti di un tema cruciale per il proseguimento degli studi e del profitto: la difficoltà di concentrazione. La gioventù contemporanea sembra possedere assai meno capacità di concentrazione delle precedenti generazioni. Da cosa dipende? Sicuramente da fattori endogeni. Uso delle nuove tecnologie della comunicazione istantanea, ambienti	09/05/2022	IT	20116 FSE+	40%	8046,4	Associazione e Socio Culturale Le Moire	Via Costantino Sabbati, 1 - 00172 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000218	UN CALCIO AL BULLISMO	No	Il progetto è indirizzato a sensibilizzare tutti i ragazzi delle scuole medie dell'Istituto Enzo Biagi di Cesano contro il Bullismo e tutti quegli atteggiamenti arroganti e maleducati che violano	09/05/2022	IT	21400 FSE+	40%	8560	ASD Cesano	Vicolo di Colle Febbraro, 1 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000223	Trasporto Pubblico/ La lettura fa 90	No	Trasporto Pubblico/ La lettura fa 90 nasce come progetto di avvicinamento delle nuove generazioni alla lettura e alla scrittura, attraverso l'attivazione di pratiche culturali del tutto inedite che mettano al centro l'inclusività e la partecipazione democratica di tutti. Il progetto si propone nello specifico di trasformare un semplice bus della linea Atac in un traghetto di narrazioni, pensieri, riflessioni attorno	09/05/2022	IT	19998,3 FSE+	40%	7999,32	Associazione e Culturale Progetto Goldstein	Vai delle Rose, 78 - 00171 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000247	Una riscrittura artistico-digitale del territorio	No	L'idea è quella di coinvolgere i ragazzi nella scoperta delle unicità del proprio territorio e di promuoverlo attraverso azioni che li pongano al centro dell'attenzione e favoriscano la loro libera espressione attraverso le loro attitudini e propensioni, grazie anche alla collaborazione con gli enti e le associazioni presenti. Si sceglieranno dei siti di interesse del luogo, dove potranno essere svolte delle performances, si analizzerà ciascuno di essi dal punto di vista storico, architettonico, sociale e se ne immaginerà il futuro proponendone una fruizione diversa da quella usuale; si costruiranno dei contenuti digitali relativi ad ogni sito, dei quali un	09/05/2022	IT	20000 FSE+	40%	8000 I.C. "Roccagorg a - Maenza"	Via Cristoforo Colombo, 262 - 04010 Roccagorga (LATINA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22001DP000000264	NASCERA' UNA STELLA	No	Il progetto è stato pensato come un viaggio culturale ed espressivo durante il quale gli alunni sono accompagnati nelle loro attività da una peculiare compagna: Stella, l'asteroideo personaggio che mira a diventare simbolo e mascotte dell'Istituto. In sua compagnia i ragazzi parteciperanno a diverse attività laboratoriali, che confluiranno in una manifestazione conclusiva aperta alla comunità. I temi Attraverso questo progetto s'intende contribuire alla riscoperta dei luoghi, delle tradizioni e delle bellezze architettoniche delle località coinvolte, attraverso la valorizzazione degli elementi identitari, insiti nella cultura di riferimento, che consentono di attivare e promuovere nei giovani coinvolti il senso di appartenenza alla comunità da cui sviluppa il senso della cittadinanza attiva, unica vera risorsa cardine da risvegliare nelle coscienze di ognuno. A	09/05/2022	IT	6578,74 FSE+	40%	2631,5	Istituto Comprensiv o Via Giuliano da Sangallo	Via Giuliano da Sangallo 11, - 00121 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000001	ALLA SCOPERTA DEL BORGO	No	Attraverso questo progetto s'intende contribuire alla riscoperta dei luoghi, delle tradizioni e delle bellezze architettoniche delle località coinvolte, attraverso la valorizzazione degli elementi identitari, insiti nella cultura di riferimento, che consentono di attivare e promuovere nei giovani coinvolti il senso di appartenenza alla comunità da cui sviluppa il senso della cittadinanza attiva, unica vera risorsa cardine da risvegliare nelle coscienze di ognuno. A	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	A.S.D. "BONIFACI O VIII AGON"	PIAZZA DANTE , 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000002 S.T.A.Y.	No	S.T.A.Y. (Summer in Trisulti Among Young) è un progetto destinato a ragazzi adolescenti da svolgere presso il comune di Colleparado (FR) durante i primi giorni del mese di Settembre 2022. L'esperienza verterà su attività olistiche che consentano ai giovani di apprendere quelle life skill fondamentali nella vita relazionale, scolastica, quotidiana ed in futuro lavorativa. Oltre a ciò il soggiorno si configura come immerso nel contesto naturale permettendo quindi attività sportive, di orienteering e di contatto con l'ambiente circostante	18/06/2022	IT	18000 FSE+	40%	7200 ASSOCIAZI ONE ALATRIVIVA 2,	VIA MONTESECCO - 03011 Alatri (FROSINONE)
-------------	---	---------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000003	LEARNING OUTSIDE - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO	No	Attraverso l'outdoor education si sviluppa l'agentività degli alunni ovvero la capacità di agire attivamente e trasformativamente nel contesto in cui si è inseriti. L'alunno è più autonomo e questo aumenta la sua motivazione ad apprendere e farsi coinvolgere, ma è un'autonomia che richiede il supporto dell'insegnante: tenere in conto il punto di vista degli alunni, facilitare le opportunità di apprendimento per loro rilevanti e fornire un feedback costruttivo. Attraverso le attività all'aperto si cercherà di	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000004	I TURISTI DI DOMANI - LICEO SCIENTIFICO LEONIANO	No	Caratteristica di un turismo slow quella di fare in modo che il turista sia il protagonista: curioso e consapevole, interagisce e scopre i luoghi rispettandoli e li custodisce in quanto patrimonio di inestimabile valore, ricchezza da salvaguardare. In tale contesto si inserisce il concetto, quanto mai attuale, di turismo sostenibile che si coniuga a quello di turismo responsabile. Il turismo sostenibile pu essere definito come quella forma di turismo che	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000006	THE BEST STEAM - SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE	No	La pervasività della tecnologia nelle nostre vite evidenzia sempre più la necessità di figure professionali formate nel mondo tecnico e scientifico, ma anche di alcune risorse di affiancamento dotate di competenze e inclinazioni umanistiche e artistiche, coerentemente con la crescente esigenza, da parte delle aziende, di creare innovazione. Appare ormai evidente la centralità delle tecnologie digitali nelle strategie delle aziende che le introducono per migliorare i processi e per rendere più competitiva l'offerta di prodotti e servizi	18/06/2022	18/05/2023	IT	28800	FSE+	40%	11520	FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	-------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000007	Soggiorni formativi nella Riserva Naturale Monte Rufeno, tra Natura e Teatro	No	L'ambiente naturale, storico e culturale in cui viviamo offre spontaneamente un continuo richiamo ad abilità cognitive ed emozionali fondamentali, la cui acquisizione può essere favorita da una corretta osservazione, ascolto, interiorizzazione e riproduzione dei fenomeni e dei ritmi che si ritrovano in natura e da attività, come quelle dei laboratori teatrali, che facilitino la conoscenza di sé e l'immedesimazione nei confronti dell'altro. Le attività che intendiamo proporre hanno la finalità di mettere i ragazzi frequentanti le scuole e l'università partner di progetto, con particolare attenzione all'inserimento di soggetti socialmente,	18/06/2022	IT	21000 FSE+	40%	8400 Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendent e (VITERBO)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	-------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000009	L'AULA SUL MARE	No	Il soggiorno formativo mira allo sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale delle nuove generazioni, fortemente destabilizzate durante l'emergenza pandemica degli ultimi due anni. Il soggiorno formativo si configura come esperienza di apprendimento e di crescita della personalità delle ragazze e dei ragazzi, proponendo attività integrative collaborative in linea con le finalità dell'istituzione scolastica e del mondo associativo. Le attività A distanza e le attività CON distanziamento hanno fortemente compromesso nelle ragazze e nei ragazzi la capacità di stare insieme, di collaborare per raggiungere un obiettivo	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	Istituto Comprensiv o "Maria Montessori "	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
-------------	---	------------------	--------------------	----	--	------------	----	------------	-----	-------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000024	Lighthouse Meets The Beach	No	La presente proposta di Soggiorno Formativo Lighthouse Meets The Beach intende creare una occasione di ampliamento e integrazione delle normali attività scolastiche, con i seguenti obiettivi: - creare un nuovo piano di confronto con l'altro: il soggiorno formativo non prevede attività frontali, né utilizzo di aule o luoghi istituzionali (le attività si svolgeranno in un camping village), puntando invece alla creazione di un nuovo contesto di scambio, in cui i ruoli sono ribaltati e viene data centralità alle competenze relazionali, anziché alle nozioni. - creare una nuova logica di confronto con l'altro: le attività non prevedono una valutazione formale, né compiti o verifiche,	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	Associazione e Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
-------------	---	------------------	-------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	-------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000028	SPORT CAMP	No	Il soggiorno SPORT CAMP proposto da SSD Runner Trainer in ATS con l'IC RITA LEVI MONTALCINI sarà caratterizzato da attività ludiche, sportive e motorie, per sviluppare competenze comunicative, relazionali, di apprendimento dei ragazzi. Saranno coinvolti 40 alunni della scuola fra gli 11 e i 14 anni e accolti presso la struttura Colonia Marina Tarquinia Lido (VT) – Località Porto Clementino dal 3 all'8 settembre 2022. Durante il soggiorno saranno previste attività a carattere culturale come visite a musei o itinerari di scoperta del territorio. I ragazzi saranno impegnati in attività divertenti e sfidanti, all'aria aperta, in cui potranno mettere in	18/06/2022	IT	26640	FSE+	40%	10656	SSD Runner Trainer a r.l.	Via dei Corneli, 44 - 00175 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------	----	--	------------	----	-------	------	-----	-------	------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000029	FORMIAmoci!	No	Lo sport costituisce un vero e proprio spazio di formazione della struttura identitaria poiché accanto alla scuola, al gruppo dei pari e alla famiglia è considerato uno dei contesti ideali in cui sperimentare e sperimentarsi. In quanto tale, contribuisce al processo di acquisizione di senso e consapevolezza di sé. A partire dall'importanza ricoperta dallo sport nei processi di socializzazione, risulta necessario approfondire quelle che sono le connessioni tra parità di genere e contesto sportivo al fine di strutturare azioni per prevenire e contrastare forme di discriminazione e per riconfigurare l'ambiente sportivo come spazio di	18/06/2022	IT	23280	FSE+	40%	9312	LICEO SCIENTIFIC O STATALE "ETTORE MAJORANA "	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------	----	--	------------	----	-------	------	-----	------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000030	PROGETTO GIOVANI - SPORT E NATURA	No	Il progetto è stato realizzato in ATS con il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. che è Ente gestore dell'Istituto Tecnologico Paritario Salvo D'Acquisto. Saranno coinvolti circa 40 studenti. Tale progetto vede al centro sport, archeologia, geologia, natura e storia. l'Obiettivo è quello di ottenere risposte positive a stimoli che affrontano temi di attualità sociale, come bullismo, cooperazione	18/06/2022	IT	28560 FSE+	40%	11424 APS RI- GENERIAM OCI	VIA CAIO CANULEIO , 95 - 00174 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	----------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000046	A scuola con la Vela- Liberi di Navigare	No	Il progetto A vela con la Scuola -Liberi di Navigare e il valore simbolico del viaggio a Ventotene a questo associato, permette agli studenti di avere una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre loro la possibilità di conoscersi e di riconoscersi, di ritrovarsi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro percorso culturale e formativo nella scuola superiore e all' Università, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai loro docenti. La scuola nel suo complesso trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	CIRCOLO VELICO VENTOTEN E ASSOCIAZI ONE SPORTIVA DILETTANTI STICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	-------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000047	C.A.S.E.S. Corsi di Autosufficienza e Strategie Educativa per la Sopravvivenza	No	Il soggiorno formativo denominato C.A.S.E.S. Corsi di Autosufficienza e Strategie Educative per la Sopravvivenza (n. 40 destinatari in età compresa tra i 12 e i 18 anni in assolvimento dell'obbligo formativo) è suddiviso in due azioni corsi sequenziali che attingono alle capacità di pianificare strategie educative di sopravvivenza e di autosufficienza. Le attività saranno precedute da una giornata informativa, per ciascun gruppo di 20 ragazzi, condotta da due psicologi, in cui si presenta il soggiorno.	18/06/2022	IT	19200 FSE+	40%	7680 Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000049	IL CORPO IN GIOCO	No	La proposta progettuale Il corpo in gioco ha come finalità di permettere ai giovani di sperimentare un periodo a contatto con i pari in un ambiente naturale e favorevole all'apprendimento dove sia considerata la globalità corporea e la riscoperta delle proprie capacità comunicative ed emozionali tra sé e gli altri. Obiettivi: ● Scoprire il valore comunicativo del proprio	18/06/2022	IT	21600 FSE+	40%	8640 AISFI ASSOCIAZI ONE ITALIANA SERVIZI FORMATIVI INNOVATIV I	LUNGOTEVERE ARNALDO DA BRESCIA , 11 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000052	VIVERE LA NEVE	No	Lo sport, con la sua universalità e dinamicità, diventa una leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri), adatti alle sfide del mondo di oggi. In virtù di tale evidenza la FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Camp Invernale dove salute, sport e sostenibilità sono il centro di un viaggio esperienziale interiore. Con lo scopo di formare i futuri cittadini del mondo rispettosi dei valori umani, civili e	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	----------------	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000053	CAMPIGLIO ON THE ROAD	No	Gli studenti prenderanno parte, dunque, ad un percorso formativo incentrato su tematiche imprescindibili dell'individuo, come: - Soft skills - Conoscenza di sé - Gestione emotiva - Dinamiche di team e ruoli - Metodi e tecniche - Il mondo dello sport applicato alle regole della quotidianità - Salute e benessere Prima dell'inizio del progetto sono previste	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 A.S.D. "BONIFACI O VIII AGON"	PIAZZA DANTE , 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000054	TEAM BUILDING SULLE MONTAGNE	No	La definizione della parola Sport nel dizionario Zanichelli è: L'insieme delle attività, individuali o collettive, che impegnano e sviluppano determinate capacità psicomotorie, svolte anche a fini ricreativi o salutari. In questa definizione è racchiusa l'idea di un progetto che vede al centro il concetto di sviluppo dell'individuo come parte fondamentale di un gruppo. L'attività sportiva, vista come collante tra le persone, parte dal vissuto quotidiano di ognuno e lo mette nelle giuste condizioni mentali per esprimere al massimo le proprie potenzialità. All'interno di una comunità di individui di diversa estrazione,	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 GOODWILL	LARGO ITALIA ONLUS STRINDBERG,, 43 - 00142 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	----------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000055	IL NOSTRO ECOSISTEMA: INTERNO ED ESTERNO	No	Lo sport, con la sua universalità e dinamicità, diventa una leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri), adatti alle sfide del mondo di oggi. In virtù di tale evidenza l'associazione ANCEI FORMAZIONE RICERCA vuole realizzare un Camp Invernale dove salute, sport e sostenibilità sono il centro di un viaggio esperienziale interiore. Nell'epoca in cui il progresso delle scienze e della tecnologia è una delle molle principali dello sviluppo e potenzialmente anche	06/07/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000056	SPORT E SOSTENIBILITÀ. ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO E DELL'AGENDA 2030	No	Il progetto SPORT E SOSTENIBILITA'. UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO E DELL'AGENDA 2030 ha come obiettivo generale quello di sensibilizzare i ragazzi e le ragazze frequentanti l'Università di Roma Tor Vergata, sugli obiettivi inseriti nell'agenda 2030. Un programma di educazione ambientale, sportivo e inclusivo suddiviso in tappe, dove momenti didattici si alterneranno ad attività pratiche che coinvolgeranno direttamente i partecipanti. Il progetto ruoterà attorno alla visita e alle attività che verranno effettuate nell'asse geografico Tor Vergata-Castel gandolfo, passando per Frascati. Un tratto paesaggistico	18/06/2022	IT	18000 FSE+	40%	7200 CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	---------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000058	Sport, Natura, Geologia, Archeologia, Storia. In una parola: Maremma	No	Il progetto consiste nell'organizzazione di un soggiorno formativo di 5 giorni (dal 26/9 al 1/10/2022) nella Maremma Laziale, rivolto ai ragazzi che frequenteranno la 3a media dell'I.C. Civitella S. Paolo. Il Progetto prevede di soggiornare presso un Hotel situato nella marina di Montalto di Castro, a 600 m. dal mare, in una posizione strategica rispetto alle visite programmate e dotato di campi e attrezzature sportive per l'esercizio di varie discipline. I ragazzi potranno vivere un'esperienza formativa multidisciplinare che comprende sport, archeologia, storia, arte, gioco, conoscenza del territorio e delle sue tradizioni. Calibrando le attività sull'età dei	18/05/2022	IT	24000 FSE+	40%	9600 Generazion e Impatto APS	Via Don Giovanni Verità, 12 - 20158 Milano (MILANO)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	-------------------------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000059	COLOMBO RYDER CUP	No	Dal territorio nasce un forte bisogno: il turismo sportivo e del benessere psico-fisico. La produzione turistica attuale ha l'obiettivo di offrire un prodotto attraente e di qualità, che risponda all'esigenza di autenticità del nuovo tipo di clientela che si va profilando. Nello stesso momento, dati in continua crescita arrivano dal segmento di mercato legato allo sport, che risponde perfettamente alle esigenze di turismo esperienziale. Nasce di qui l'esigenza di formare nuovi professionisti del settore fortemente motivati. Nel turismo sportivo si vuole includere non solo il turista che fa sport attivamente durante le sue vacanze, ma anche il pubblico che si reca ad	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 OLGATA GOLF CLUB	Largo Olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000060	SEDFY - Sustainable English (and) Development for Youth	No	SEDFY (Sustainable English and Development for Youth) è un soggiorno formativo che ha l'obiettivo di sensibilizzare e formare i partecipanti sui temi dell'interculturalità, dello studio della lingua inglese e dello sviluppo sostenibile. Il progetto è rivolto a 30 studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Sinopoli – Ferrini. Il soggiorno formativo è progettato per conciliare l'apprendimento della lingua inglese, la sensibilizzazione sui temi dello sviluppo sostenibile e dell'interculturalità, la pratica di attività sportive e ricreative e i processi di socializzazione. Il soggiorno si svolgerà a San Donato Val Comino	18/06/2022	IT	21600 FSE+	40%	8640	Intellegere società cooperativa sociale	Piazza Gondar, 22 - 00199 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	------	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000061	A scuola dalla natura	No	V.B ASD è il soggetto proponente del progetto A scuola dalla Natura proposto in ATS con l'Istituto Comprensivo di Atina (FR). Il soggiorno formativo coinvolgerà 40 ragazzi delle scuole medie (12-14 anni) in percorsi di scoperta del versante laziale del Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise con base nel comune di Picinisco (FR). Il soggiorno propone attività ludico sportive e di scoperta territoriale con incontri, laboratori ed itinerari ambientali, didattici, gastronomici e culturali. La qualità dei paesaggi, delle produzioni agroalimentari e dell'offerta turistica consentirà, con il supporto di esperti (storici, fotografi, naturalisti, geologi, psicologi, educatori	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 ASD Val Comino Basket	Via Roma, 142 - 03040 Villa Latina (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	-----------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000064	UNA SCUOLA GRANDE COME UNA VALLE	No	Il progetto UNA SCUOLA GRANDE COME UNA VALLE propone un soggiorno formativo per ragazze/i dell'Istituto Agrario di Alvito (FR) a partire dall'esperienza del progetto TELA (Bando Educare, Presidenza Ministri) che ha consolidato il partenariato per una scuola come istituzione diffusa e animata dagli attori del territorio per sperimentare laboratori di scrittura creativa, fotografia e videomaking attraverso i quali sono stati realizzati 3 episodi di una miniserie, una mostra e un catalogo fotografico. Il progetto propone 2 soggiorni formativi, ciascuno rivolto a 20 studenti, con interventi di educazione formale e non formale, attività ludiche che esaltino il ruolo della	18/06/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 Borghi Artistici srl Impresa Sociale	via Eleonora d'Arborea, 12, - 00162 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000065	Walden - Vita e arte nei boschi	No	Il progetto propone un soggiorno formativo di 6 giorni presso una struttura ricettiva della Riserva Naturale Monte Rufeno per i ragazzi e le ragazze dell'I.S.I.S. Enrico Mattei di Cerveteri. La proposta è un percorso di formazione sulle arti e i mestieri dello spettacolo e delle visual arts attraverso la conoscenza e il rapporto con la Natura e il lavoro di collaborazione con un gruppo. Il progetto ha finalità sociali (i partecipanti sono coinvolti in un percorso di gruppo), ambientali (i partecipanti in un contesto naturale svolgono attività di cura dell'ambiente e conoscenza della biodiversità), artistiche (i partecipanti sono impegnati in un percorso	18/06/2022	IT	18000 FSE+	40%	7200 Associazion e Margot Theatre	Via Settevene Palo, 207 - 00052 Cerveteri (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000070	CANTARE TRA GLI ALBERI	No	Il soggiorno formativo CANTARE TRA GLI ALBERI per ragazzi 11/14 anni prevede un avvicinamento al linguaggio musicale di tipo esperienziale. I ragazzi potranno sperimentare e acquisire attraverso il canto e il suono di alcuni strumenti le competenze di base utili alla comprensione della musica e alla sua pratica cominciando così un percorso che li porterà sicuramente a testare il potere aggregante della musica e a scandagliare le loro possibilità e attitudini alla materia. La musica nasce nel silenzio e nell'ascolto, il Campus si svolgerà in mezzo alla natura dove i suoni e i silenzi si alternano lasciando spazio all'ascolto libero	18/06/2022	IT	16584 FSE+	40%	6633,6 APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	-----------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000073	FESTIVAL DELLE STORIE SUMMER SCHOOL - Giornalismo culturale- ambientale	No	La Summer School si propone di fornire agli studenti universitari abilità e competenze nell'ambito delle culture dello spettacolo con una proposta didattica innovativa e interdisciplinare realizzata mediante la collaborazione fra il FESTIVAL DELLE STORIE E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE. Gli interventi di esperti coinvolti saranno finalizzati ad acquisire competenze specifiche su: linguaggi, tecniche e mestieri connessi al libro, alla gestione dei processi produttivi, organizzativi e della comunicazione. I 6 workshop itineranti nei 6 Comuni della Valle di Comino coinvolti prevedono una sessione teorico - esperienziale (ore 10 -13) ed attività	18/06/2022	IT	14400 FSE+	40%	5760 APS II Festival delle Storie	Via Marcori, 10 - 03040 Alvito (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000078	IMPATTO ZERO	No	Destinatari ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 18 anni delle scuole secondarie di II grado delle classi III, IV e V ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 20 anni appartenenti a gruppi extrascolastici già istituiti (associazione teatrale ed associazione musicale partner del progetto) Struttura Strutturato in una tre giorni di full immersion, il Forum sarà diviso in workshop. Durante i tre giorni, gli iscritti lavoreranno con docenti che appartengono a tre diverse discipline Obiettivi ● promozione capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti ● Conseguire e migliorare alcune soft skills: autonomia, fiducia in se stessi, capacità comunicativa, team work	06/07/2022	IT	10800 FSE+	40%	4320 IO SONO ENEA APS	Strada migliara 45, 140 - 04100 Latina (LATINA)
-------------	---	------------------	--------------	----	---	------------	----	------------	-----	--------------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000079	SUMMER GOLF CAMP	No	Lo sport è uno strumento di sviluppo dell'educazione permanente e della formazione personale e sociale. Il progetto intende sviluppare metodologie didattiche e strategie pedagogiche, valorizzare luoghi e ambienti, promuovere percorsi educativi interdisciplinari da realizzare in orario extra-curricolare, che sfruttino	23/07/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	Istituto Tecnico per il Turismo "C. Colombo"	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------	----	--	------------	----	------------	-----	-------	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000083	SOGGIORNI FORMATIVI IN NATURA	No	Le tematiche oggetto del soggiorno formativo proposto sono green e turismo sostenibile e scienze dello sport e del benessere. Saranno quindi proposte ai partecipanti attività di ecoturismo di elevato valore formativo, attraverso trekking guidati nel Parco Naturale di Bracciano e Martignano ed uscite naturalistiche in canoa e kayak, ed attività esperienziali basate sulla promozione dello sport quale veicolo di socializzazione, confronto con se stessi, con i propri limiti e con le proprie abilità. Obiettivo del progetto è quello di accrescere le competenze trasversali e le life skills dei beneficiari. Ogni esperienza sarà preceduta da momenti	23/07/2022	IT	14400 FSE+	40%	5760	L'Oasi Società Cooperativ a Sociale	via ungheria, 11 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000086	Il Campo della Compagnia	No	I nostri soggiorni formativi nascono all'interno della solida tradizione educativa di Don Bosco, che promuove un sistema formativo in un'ottica integrale, in cui l'allievo dà vita al proprio sapere, facendo sintesi tra competenze culturali, soft skill, competenze formative e professionali in un approccio esperienziale di sfondo integratore e apprendimento learning by doing. Questa nostra solida esperienza educativa è stata fortemente colpita da questi anni di pandemia, che ci ha visti costretti	30/07/2022	IT	18504 FSE+	40%	7401,6 Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	-------------------------------------	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000088	MAREMMA GREEN PROJECT	No	Il progetto si propone di potenziare la conoscenza di concetti quali sostenibilità ecologica, rispetto della natura, tutela e conservazione dell'ambiente. In questa ottica, è necessario rafforzare la conoscenza delle emergenze paesaggistiche che il nostro territorio ci offre. Il progetto vuol contribuire alla rinascita di una identità territoriale e al rafforzamento di un senso civico ed ecologico che possa aiutare i partecipanti ad apprendere il significato profondo di SVILUPPO SOSTENIBILE E IL SOGGIORNO PERMETTERA' AI RAGZZI DI VIVERE UNA SANA SOCIALITA' GUIDATI DA PERCORSI PSICOLOGICI VOLTI ALL'ACQUISIZIONE DELLE SOCIAL SKILL E DALLA FORMAZIONE DI GRUPPI SPORTIVI CHE PERMETTERANNO LA SPERIMENTAZIONE DI NUOVI SPORT COSI DA METTERSI TUTTI IN GIOCO ALLA PARI, NON MANCHERANNO MOMENTI DI SCIENZA	27/07/2022	IT	18720 FSE+	40%	7488	Istituto Comprensiv o Leonardo da Vinci	via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)
4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000089	CAMPUS SOCIAL - PSICO - SPORT PIEDILUCO	No	IL SOGGIORNO PERMETTERA' AI RAGZZI DI VIVERE UNA SANA SOCIALITA' GUIDATI DA PERCORSI PSICOLOGICI VOLTI ALL'ACQUISIZIONE DELLE SOCIAL SKILL E DALLA FORMAZIONE DI GRUPPI SPORTIVI CHE PERMETTERANNO LA SPERIMENTAZIONE DI NUOVI SPORT COSI DA METTERSI TUTTI IN GIOCO ALLA PARI, NON MANCHERANNO MOMENTI DI SCIENZA	27/07/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	A.S.D.SPOR T MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000091	Summer school - No I cammini benedettini tra green e food	L'idea nasce per arricchire il bagaglio culturale-professionale di uno studente. Sono previste lezioni frontali, laboratori e workshop, ma non solo. Sono incluse anche attività integrative come escursioni, sport, giochi e visite nei luoghi d'interesse. Questo perché il carattere e l'obiettivo di questa Summer School è	27/07/2022	IT	14400 FSE+	40%	5760 ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE TECNOLOGI E INNOVATIV E PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI- TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	---	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000096	Bosco: dalla Pianura alla Montagna	No	Il Soggiorno formativo Bosco: dalla Pianura alla Montagna ha lo scopo di promuovere attività di formazione sul campo e di socializzazione che, a causa dei frequenti periodi di ricorso alla DAD determinati dall'emergenza da Covid 19, sono state fortemente contratte. È indirizzato a studenti universitari di Scienze delle Foreste e della Natura, della Laurea Magistrale Conservazione e restauro dell'ambiente e delle foreste, di Scienze della Montagna e Scienze Agrarie del DAFNE. Le attività di rilievo ed osservazione si svolgono nei boschi della Riserva Naturale Regionale Selva del Lamone, Farnese (VT) e del monte Amiata (GR e SI) sulle seguenti tematiche:	08/07/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 UNIVERSIT A' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000100	Michelangelo, Viterbo e la bella Galliana: il segreto dei Farnese	No	Soggiorno Formativo di n. 5gg dal 5 al 10 settembre 2022 per n. 40 studenti del Liceo M. Buratti di Viterbo. Gli studenti, seguiti da docenti/animatori, verranno selezionati per meriti e per ISEE e scelti nei: Settore cultura (teatro), Settore arte (ogni genere: pittura, scultura, fotografia, photoshop... ecc.), Settore sport (danza - ballo), Settore musica (cantanti - musicisti). Verranno selezionati Studenti Ucraini o altri non italiani (iscritti al Liceo M. Buratti). Dopo la lunga notte della pandemia servono momenti di socializzazione incentrati sulla cultura e...	14/09/2022	IT	24048 FSE+	40%	9619,2	la via degli artisti	strada palanzana, 11 - 01100 Viterbo (VITERBO)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	--------	-------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000102	Settimana in....sieme Soggiorno di divertimento e sport in acqua	No	<p>Gli studenti dell'IIS S Pertini partecipano all'Avviso pubblico per la realizzazione di Soggiorni Formativi per gli studenti delle Scuole secondarie superiori di primo e secondo grado, del Lazio di cui alla Determinazione Dirigenziale n. G01421 del 14/02/2022 , per la realizzazione di soggiorni, in località marine per l'avviamento degli stessi alla pratica sportiva, in particolare agli sport acquatici e di vela, altrimenti detti settimane azzurre. Il progetto didattico, oltre a potenziare le qualità motorie generali, condizionali e coordinative degli alunni, tenderà al miglioramento dei seguenti obiettivi trasversali: • sperimentare situazioni ...</p>	29/07/2022	IT	21600 FSE+	40%	8640 I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	---------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000103	vela di classe	No	Questo tipo di progetto-campo scuola presenta un forte carattere interdisciplinare ed agevola il rapporto tra insegnanti e studenti fuori dai classici canoni. Durante la realizzazione del progetto, si raggiungono i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dello spirito di cooperazione, autodisciplina, senso di responsabilità e capacità di scelta; • Educazione alla solidarietà, all'amore ed al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente dove lo spazio essendo più piccolo e limitato, aiuta a capire cosa è veramente necessario e cosa è superfluo; • Gestione della cooperazione in barca e nelle stanze al fine di capire cosa è giusto per noi e per gli altri compagni, educazione 	28/08/2022	IT	23040 FSE+	40%	9216 I.C. ZONA LEDA	VIA CARANO , 4 - 04011 Aprilia (LATINA)
-------------	---	------------------	----------------	----	--	------------	----	------------	-----	---------------------	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000105	GREEN CAMPUS	No	Il Green Campus offre ai partecipanti un'esperienza immersiva sulle tematiche ambientali che include tre percorsi principali: umano, tecnico artistico e di sostanza del contenuto. Lo scopo è quello di promuovere l'ecosostenibilità e sensibilizzare bambini e ragazzi sulle tematiche che questo concetto racchiude. Il mezzo	30/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)
-------------	---	------------------	--------------	----	---	------------	----	------------	-----	-------	-------------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000106	ALLA SCOPERTA DEL LAZIO: TERRITORIO, TRADIZIONI ED ECOSOSTENIBILIT A'	No	Il piano si propone di: - consolidare, rinforzare e potenziare le competenze disciplinari tipiche del settore enogastronomico, offrendo agli studenti attività formative specifiche, nell'ottica della green economy e del turismo sostenibile. L'obiettivo è contribuire al raggiungimento dei 17 SDGs previsti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile al fine di responsabilizzare e far comprendere ai discenti che le piccole azioni quotidiane possono avere un grande impatto sulla propria salute e su quella del pianeta generando un reale cambiamento. Fondamentali risultano, quindi, le partnership con le aziende operanti sul territorio che offrono, ai nostri allievi, la	05/08/2022	IT	26956,8	FSE+	40%	10782,7	I.P.S.S.E.O. A. "MICHELAN GELO BUONARRO TI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	---------	------	-----	---------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000108	Il Cavò al Festival di Internazionale a Ferrara con il Centro di giornalismo permanente	No	Nella prospettiva dell'educazione alla cittadinanza digitale attiva e responsabile il percorso Il Cavò al festival di Internazionale a Ferrara con il Centro di giornalismo permanente intende promuovere negli studenti l'utilizzo creativo e responsabile delle tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti per una crescita tra pari. L'attività di progettazione, scrittura collaborativa, editing e correzione di bozze, viene realizzata attraverso strumenti digitali. La pubblicazione del numero speciale del Cavò dedicato al Festival di Ferrara sul sito dell'Istituto e la creazione di post, Reels, Storie di Instagram per	05/08/2022	IT	19080 FSE+	40%	7632	Centro di giornalismo permanent e	Via della Dogana Vecchia, 5 - 00186 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000109	Veleggiando riscopriamo il piacere di fare e stare bene insieme	No	La progettualità proposta si configura come strumento complementare al progetto d'istituto: Benessere a scuola atto sia a supportare la nostra popolazione scolastica che ha risentito delle restrizioni e problematiche scaturite dalla pandemia , che a promuovere momenti d'incontro, condivisione, socialità e orientamento, nell'ottica della valorizzazione delle individualità, delle intelligenze e dei talenti di ognuno . Attraverso il soggiorno formativo i ragazzi, soprattutto quelli in situazione di svantaggio, vivranno questo momento come vacanza premio per il loro impegno e rendimento scolastico, e, soprattutto potranno sperimentare una	13/09/2022	IT	24000 FSE+	40%	9600 Istituto Comprensiv o Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000111	PROGETTO VELA A SPERLONGA	No	Si propone un progetto formativo di sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale con soggiorno a Sperlonga. Sulla base del protocollo di intesa Min. Istruzione/ F.I.V., le attività si svolgeranno presso il Circolo Velico Sails & Projects di Sperlonga situato sulla spiaggia del Bagno Beluga. Le attività veliche saranno coordinate da Istruttori FIV mentre le altre attività da Educatori Sportivi qualificati laureati e laureandi in Scienze Motorie. Le attività in mare saranno svolte nel rispetto del progetto Vela Scuola di cui al protocollo d'intesa Fra FIV Nazionale e Oltre alle attività veliche e di altri sport da svolgere in mare, i ragazzi	27/10/2022	IT	20232 FSE+	40%	8092,8	ISTITUTO COMPRENS IVO VIA DELL'AERO PORTO	VIA DELL'AEROPO RTO, 115 - 00175 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000112	OutdoorTraining - Avventura, Crescita, Benessere e Cultura	No	Outdoor Training è un progetto che sarà realizzato dal Kamaleonte (promuove apprendimento, crescita e benessere psico-fisico attraverso attività esperienziali outdoor sportive e avventurose) in partenariato con l' IC Giovanni Pierluigi , di sei gg (5-10/09/2022) rivolto a 40 studenti accompagnati da 3 docenti e 3 istruttori/facilitatori. Sarà realizzato nel basso Lazio nei Parchi Monti Aurunci e Nazionale del Circeo, con pernottamento a Itri presso l'Ostello Ossigeno. Il progetto si ispira ai principi dell'Educazione non formale e dell'apprendimento esperienziale Outdoor e offre, attraverso attività di sportive outdoor e avventurose,	30/09/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 A.S.D. Kamaleonte e	via don morosini , 26 - 04100 Latina (LATINA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000113	HI TECH PER LE IMPRESE ECOSOSTENIBILI NEL NUOVO MILLENNIO	No	Il progetto si propone, attraverso l'attività didattica, di porre in risalto l'importanza della trasformazione digitale e delle new tech nella società moderna, nei nuovi approcci rispetto al fare impresa e nell'impatto che le nuove tecnologie hanno su ambiente e costruzioni sociali. Particolare rilievo verrà dato agli aspetti della sostenibilità ambientale, cura e salvaguardia del territorio anche con visite dedicate a infrastrutture di rilievo internazionale per la difesa ambientale e costiera di Venezia e della laguna. L'obiettivo è quello di efficiare alle studenti che	30/09/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000114	I Castelli Romani: paesaggio, enogastronomia e sostenibilità	No	Il progetto nasce nell'ambito di una collaborazione costante e proficua tra il centro di ricerca Pa.Ter. Paesaggio e Territorio dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata e Villa Cavalletti - nelle sue plurime attività di agriturismo, casa vacanze, azienda agricola biologica, scuderia e-bike, centro congressi e polo multifunzionale di formazione. Tale collaborazione ha l'obiettivo di combinare la ricerca scientifica e la formazione sul campo. Il contesto territoriale di riferimento è quello dei Castelli Romani. Un territorio collinare di origine vulcanica che annovera un insieme di paesi e cittadine, costellato di antichi castelli feudali appartenuti alla famiglia	21/10/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 Vignaioli in Grottaferra ta APS	Via XXIV Maggio 73, 73 - 00046 Grottaferrata (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000116	Campus Casa Natura	No	La tutela e la valorizzazione dell'ambiente rappresentano una sfida globale e la sua conoscenza ha un notevole valore didattico, culturale e formativo. In un mondo che muta velocemente, in cui cambiamenti climatici, pandemie e l'antropizzazione selvaggia mettono a rischio gli equilibri, la consapevolezza del valore del nostro territorio è l'azione più rivoluzionaria che si possa fare Casa Natura avvicina gli studenti alle tematiche ambientali e alle tradizioni di luoghi dove le bellezze naturalistiche e la biodiversità caratterizzano l'economia e la vivibilità di questa zona laziale. Il campus immersivo e	18/11/2022	IT	17760 FSE+	40%	7104 I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22002DP000000118	SCUOLA, SPORT, No AMBIENTE: SVILUPPO SOSTENIBILE E SPORT	No	Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi, la scelta dei metodi e degli strumenti dell'attività sportiva vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione; sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente, acquisire la capacità di pensare per relazioni,	18/11/2022	18/11/2022 IT	28800 FSE+	40%	11520 CENTRO UNIVERSIT ARIO SPORTIVO CASSINO ASD	VIA SANT'ANGELO SNC CAMPUS FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori		22003DP000000006	Sicurezza nella Logistica: Gruppo Laurenzi Srl - Azione 1	No	E' intenzione dell'azienda adottare un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obbiettivo è il	01/03/2023	01/03/2024 IT	10925 FSE+	40%	4370 PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000007	Sicurezza nella Logistica: Gruppo Laurenzi Srl - Azione 2	No	L'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Gruppo Laurenzi Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo incentrato sulla valorizzazione del lavoratore in ambito SSL mirando ad approfondire	01/03/2023	01/03/2024 IT	58396 FSE+	40%	23358,4	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000010	S.A.M. – SICUREZZA AVANZATA per il MIGLIORAMENT O - AZIONE 1	No	Adozione di un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obbiettivo è il miglioramento delle	01/03/2023	01/03/2024 IT	10950 FSE+	40%	4380	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000011	S.A.M. – SICUREZZA AVANZATA per il MIGLIORAMENT O - AZIONE 2	No	L'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Sam Service 2.0 Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo incentrato sulla valorizzazione del lavoratore in ambito SSL mirando ad approfondire	01/03/2023	01/03/2024 IT	60642 FSE+	40%	24256,8	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000012	PROGRAMMA SICUREZZA ALFA - AZIONE 1	No	Il Programma ha l'obiettivo di definire e avviare un Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che permetta all'azienda di rendere più sicuro e salutare l'ambiente di lavoro e di rendere pronta l'azienda a gestire crisi sanitarie in modo più reattivo e corretto di quanto non sia in grado di fare attualmente. Altro obiettivo del Programma è quello di identificare e progettare interventi operativi finalizzati al miglioramento della Salute e Sicurezza dei lavoratori. Obiettivi e i principi fondanti: Coinvolgimento dei lavoratori sia nell'individuazione delle situazioni di rischio sia nelle azioni di prevenzione: logica bottom-up, che vede il	01/03/2023	01/03/2024 IT	19933,25 FSE+	40%	7973,3	CONSORZI O ALFA - SOCIETA' CONSORTIL E A RESPONSA BILITA' LIMITATA	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	---------------	-----	--------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000013	PROGRAMMA SICUREZZA ALFA - AZIONE 2	No	Il presente piano di formazione si pone lo scopo di fornire il personale di un'azienda di logistica di tutti gli strumenti necessari per la comprensione del funzionamento della filiera logistica, di tutti i fattori di rischio presenti in azienda e di tutte le corrette procedure di sicurezza, al fine di ridurre sensibilmente il tasso di incidenti lavoro- correlati. Per sensibilizzare quanto più	01/03/2023	01/03/2024 IT	99666,25 FSE+	40%	39866,5	CONSORZI O ALFA - SOCIETA' CONSORTIL E A RESPONSA BILITA' LIMITATA	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000014	Polistir per la Prevenzione Attraverso la Formazione - Azione 1	No	I contenuti della proposta progettuale terranno anzitutto in considerazione la tipologia di Rischio Alto dell'impresa e sarà personalizzato anche sulla base delle dimensioni e delle specifiche necessità dell'impresa. Nello specifico, riguarderanno: - progettazione e introduzione in azienda di un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza) - valutazione dell'adozione di un MOG (Modello di Organizzazione e Gestione), strumento finalizzato a migliorare l'approccio di gestione dei rischi, organizzazione del sistema e del	01/03/2023	01/03/2024 IT	4485 FSE+	40%	1794	Polistir s.r.l.	via Bernini, 3 - 04100 Latina (LATINA)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000015	Polistir per la Prevenzione Attraverso la Formazione - Azione 2	No	L'azione 2 prevede una formazione espositivo- metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo	01/03/2023	01/03/2024 IT	22460 FSE+	40%	8984 Polistir s.r.l.	via Bernini, 3 - 04100 Latina (LATINA)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000016	Prevenzione e Gestione del Rischio in Sa.Ma. Srl - azione 1	No	Adottare un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obbiettivo è il miglioramento della	01/03/2023	01/03/2024 IT	14950 FSE+	40%	5980 PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000017	Prevenzione e Gestione del Rischio in Sa.Ma. Srl - azione 2	No	l'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Sa.Ma. Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo atto ad approfondire [...]	01/03/2023	01/03/2024 IT	77487 FSE+	40%	30994,8	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000019	CONDIVISIONE DEL KNOW- HOW IN AMBITO SALUTE E SICUREZZA IN AZIENDA: INTRODUZIONE DEI SISTEMI SGSL E DELLA B- BS - Azione 2	No	L'azione 2 impatta su 59 operai, di cui 40 donne, e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico- esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il numero maggiore di utenti lavoratrici donne è legato a una priorità di inclusività del progetto, finalizzata a costruire un luogo di lavoro, sano e sicuro, senza discriminazioni, in cui si possa trasmettere la visione di una disuguaglianza di genere come rischio per lo sviluppo e la crescita delle imprese. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo,	01/03/2023	01/03/2024 IT	99385,5 FSE+	40%	39754,2	Portobello s.p.a.	Piazzale della Stazione, snc - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000023	CONDIVISIONE DEL KNOW- HOW IN AMBITO SALUTE E SICUREZZA IN AZIENDA: INTRODUZIONE DEI SISTEMI SGSL E DELLA B- BS - Azione 1	No	L'azione 1 impatta sul Legale Rapp., HR Director, Chief Financial Officer e quattro lavoratori responsabili della sicurezza. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali sono propedeutiche all'azione 2 e prevede le seguenti attività: - progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza] - valutazione dell'adozione di un MOG [Modello di Organizzazione e Gestione]; - introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per la valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con	01/03/2023	01/03/2024 IT	19550 FSE+	40%	7820 Portobello s.p.a.	Piazzale della Stazione, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	------------	-----	---------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000100	AZIONE 1- Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti	No	L' ATS costituenda composta da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) SABELLICO SRL (Mandante) INDUSTRIAL & SERVICE SOCIETA COOPERATIVA (Mandante) intende presentare avvalendosi delle possibilità prevista dall'Avviso, il seguente progetto dal titolo : Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti Obiettivi del progetto: - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire	01/03/2023	01/03/2024 IT	19895 FSE+	40%	7958 SAIP Formazione 2 - 00042 srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	------------	-----	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000101	AZIONE 2- Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti	No	L'ATS costituenda composta da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) SABELLICO SRL (Mandante) INDUSTRIAL & SERVICE SOCIETA COOPERATIVA (Mandante) intende presentare avvalendosi delle possibilità prevista dall'Avviso, il seguente progetto dal titolo : Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti Obiettivi del progetto: - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire	01/03/2023	01/03/2024 IT	99947 FSE+	40%	39978,8	SAIP	Formazione 2 - 00042 srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	---------------	------------	-----	---------	------	-----------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000112	TUSCIA SAFE WORK - Azione 1 Consulenza	No	AZIENDE BENEFICIARIE: 8 micro e piccole imprese del settore edile operanti sul territorio della provincia di Viterbo PARTECIPANTI: gli 8 datori di lavoro/titolari d'impresa e il personale tecnico incaricato della gestione sicurezza in azienda OBIETTIVI DELL'AZIONE: - Aumentare i livelli di sicurezza delle micro e piccole imprese destinatarie dell'intervento attraverso un processo di analisi, progettazione e sperimentazione di un modello innovativo di organizzazione e gestione della sicurezza - Aumentare il grado di capacità di gestione dei rischi nelle piccole e micro imprese più ad alto rischio, nello specifico quelle del settore edile,	29/03/2023	01/03/2024 IT	19125,75 FSE+	40%	7650,3	CNA SOSTENIBIL E SRL	VIA DELL'INDUSTRI A, - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	--	----	--	------------	---------------	---------------	-----	--------	----------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000113	TUSCIA SAFE WORK - Azione 2 Attività formativa	No	AZIENDE BENEFICIARIE: 8 micro e piccole imprese della provincia di Viterbo operanti nel settore edile DESTINATARI: n. 71 lavoratori dipendenti e datori di lavoro/titolari d'impresa OBIETTIVI DELL' AZIONE: • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza da parte dei lavoratori dei principali fattori di rischio legati al settore edile e alle mansioni svolte; • Accrescere la conoscenza e le capacità di attuazione da parte dei lavoratori delle procedure di sicurezza e di salute di cui l'azienda si è dotata attraverso il MOGS messo a punto nell'Az.1; • Accrescere nei datori di lavoro la conoscenza e la consapevolezza degli obiettivi, delle procedure e dei vantaggi del Modello Organizzativo	01/03/2023	01/03/2024 IT	95679,6 FSE+	40%	38271,8	CNA SOSTENIBIL E SRL	VIA DELL'INDUSTRI A, - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	--------------	-----	---------	----------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000114	AZIONE 1- Dall'analisi e progettazione di modelli organizzativi alla formazione: sistemi di gestione della sicurezza nel settore metalmeccanico	No	IL'ATS costituenda da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandantaria) e le aziende LAURETTI AUTOMAZIONI IND.LI SRL (Mandante) CITEM IMPIANTI (Mandante) QUATTROCIOCCHI (Mandante) BONCI STEFANO INFISSI (Mandante) ANTICA ARTE DEL FERRO di Elio Bonci (Mandante) CA.BI. snc di Bianchi Mirco & C (Mandante), appartenenti al settore metalmeccanico e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalit� in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:1)Promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; 2) Introdurre	01/03/2023	01/03/2024 IT	19435 FSE+	40%	7774 SAIP Formazione 2 - 00042 srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	---------------	------------	-----	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000115	AZIONE 2- Dall'analisi e progettazione di modelli organizzativi alla formazione: sistemi di gestione della sicurezza nel settore metalmeccanico	No	L'ATS costituenda da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandataria) e le aziende LAURETTI AUTOMAZIONI IND.LI SRL (Mandante) CITEM IMPIANTI (Mandante) QUATTROCIOCCHI (Mandante) BONCI STEFANO INFISSI (Mandante) ANTICA ARTE DEL FERRO di Elio Bonci (Mandante) CA.BI. snc di Bianchi Mirco & C (Mandante), appartenenti al settore metalmeccanico e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalit� in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:1)Promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; 2) Introdurre	01/03/2023	01/03/2024 IT	99273,2 FSE+	40%	39709,3 SAIP	Formazione 2 - 00042 srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	---------------	--------------	-----	--------------	-----------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000116	AZIONE 1- Implementare il modello BBS nella distribuzione organizzata	No	L'ATS costituita da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandante) e le aziende DAVES SRL (Mandante); FRATELLI DIAMANTI (Mandante); BIMA SRL (Mandante); CBM SRL (Mandante); IRAL SRL (Mandante); SOGEMA SRL (Mandante); MAPER SRL (Mandante), appartenenti al settore della distribuzione organizzata e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:- promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle	01/03/2023	01/03/2024 IT	19883,5 FSE+	40%	7953,4 SAIP	Formazione 2 - 00042 srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	--------------	-----	-------------	-----------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000117	AZIONE 2- Implementare il modello BBS nella distribuzione organizzata	No	L'ATS costituita da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandante) e le aziende DAVES SRL (Mandante); FRATELLI DIAMANTI (Mandante); BIMA SRL (Mandante); CBM SRL (Mandante); IRAL SRL (Mandante); SOGEMA SRL (Mandante); MAPER SRL (Mandante), appartenenti al settore della distribuzione organizzata e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:- promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle	01/03/2023	01/03/2024 IT	100059,3 FSE+	40%	40023,7	SAIP	Formazione 2 - 00042 srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	------	-----------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000135 Safety in Practice No	<p>Il presente Progetto si articola come di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azione 1 - l'intervento di consulenza intende raggiungere due obiettivi: - Condividere un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, autotuela, ecc); - Elaborare e diffondere un modello di gestione integrata di salute e sicurezza, qualità, ambiente, modello 231, rischi specifici criminali. • L'Azione 2 si articola in due corsi formativi. Il primo corso, che mira a incrementare le conoscenze dei lavoratori rispetto ai rischi criminali, specifici per le aziende che 	01/03/2023	01/03/2024 IT	19809,72 FSE+	40%	7923,89 Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
--	--	--	------------	---------------	---------------	-----	----------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000136 Safety in Practice No	<p>Il presente Progetto si articola come di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azione 1 - l'intervento di consulenza intende raggiungere due obiettivi: - Condividere un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, autotuela, ecc); - Elaborare e diffondere un modello di gestione integrata di salute e sicurezza, qualità, ambiente, modello 231, rischi specifici criminali. • L'Azione 2 si articola in due corsi formativi. Il primo corso, che mira a incrementare le conoscenze dei lavoratori rispetto ai rischi criminali, specifici per le aziende che 	01/03/2023	01/03/2024 IT	99048,6 FSE+	40%	39619,4 Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
--	--	--	------------	---------------	--------------	-----	----------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000137	ATM - SECURITY TRAINING	No	Il progetto ATM - SECURITY TRAINING intende implementare all'interno dell'azienda ATM srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede	01/03/2023	01/03/2024 IT	11454 FSE+	40%	4581,6 ATM SRL	CORSO DELLA REPUBBLICA, 197 - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	----------------------------	----	---	------------	---------------	------------	-----	----------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000138	ATM - SECURITY TRAINING	No	Il progetto ATM - SECURITY TRAINING intende implementare all'interno dell'azienda ATM srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede	01/03/2023	01/03/2024 IT	71647,4 FSE+	40%	28659 ATM SRL	CORSO DELLA REPUBBLICA, 197 - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	----------------------------	----	---	------------	---------------	--------------	-----	---------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000139	SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA	No	Il progetto SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda Sipav srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/elimin azione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza	01/03/2023	01/03/2024 IT	17020 FSE+	40%	6808 S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)
--	------------------	-------------------------------	----	--	------------	---------------	------------	-----	---	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000140	SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA	No	Il progetto SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda Sipav srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/elimin azione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza	01/03/2023	01/03/2024 IT	111177 FSE+	40%	44470,8	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)
--	------------------	-------------------------------	----	--	------------	---------------	-------------	-----	---------	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000161	Sicurezza in Promoimpresa, Solidea e Mentora - AZIONE 1	No	L'obiettivo dell'intervento è la definizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza, che permetta alle tre aziende costituente l' ATI/ATS di coinvolgere proattivamente tutte le risorse umane (proprietà, dirigenza e lavoratori) e di rilevare da un lato lo stato del livello del benessere organizzativo delle azienda e d'altro di intervenire e gestire in tempo reale, criticità, punti di debolezza e azioni di miglioramento. Essendo l'ambito di prevalenza del settore quello afferente gli uffici è chiaro che in tale contesto le finalità e contenuti dell'azione 1 verteranno sulla proposizione di un nuovo Modello Organizzativo e	01/03/2023	01/03/2024 IT	19024,07 FSE+	40%	7609,63	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	----------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000162	SICUREZZA IN PROMOIMPRESA , SOLIDEA E MENTORA - AZIONE 2	No	Il progetto formativo si pone lo scopo di formare il personale delle aziende sulla prevenzione dei danni derivanti da uso delle teconologie digitali di scrittura e comunicazione, da stress lavoro correlato, da posture incongrue e gestione delle emergenze sanitarie, gestione del pubblico e aggressioni. Il corso, di durata totale di 38 ore di formazione frontale e brainstorming , sarà strutturato su tre	01/03/2023	01/03/2024 IT	95120,35 FSE+	40%	38048,1	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	----------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000176	DUANA SECURITY MODEL	No	Il presente progetto denominato Duana Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Duana Macchine Di Veglianti Elvira & C Sas, una piccola impresa specializzata nel commercio all'ingrosso di macchine, accessori e utensili agricoli, inclusi i trattori. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021-2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Migliara 57 Terracina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e	01/03/2023	01/03/2024 IT	11679,2 FSE+	40%	4671,68	DUANA MACCHINE DI VEGLIANTI ELVIRA & C SAS	VIA MIGLIARA, 57 - 04019 Terracina (LATINA)
--	------------------	-------------------------	----	---	------------	---------------	--------------	-----	---------	---	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000177	DUANA SECURITY MODEL	No	Il presente progetto denominato Duana Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Duana Macchine Di Veglianti Elvira & C Sas, una piccola impresa specializzata nel commercio all'ingrosso di macchine, accessori e utensili agricoli, inclusi i trattori. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021-2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Migliara 57 Terracina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e	01/03/2023	01/03/2024 IT	58396 FSE+	40%	23358,4	DUANA MACCHINE DI VEGLIANTI ELVIRA & C SAS	VIA MIGLIARA, 57 - 04019 Terracina (LATINA)
--	------------------	-------------------------	----	---	------------	---------------	------------	-----	---------	---	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000203	CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro	No	Il prgetto CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro, è un progetto complesso costituito di 2 azioni, una consulenziale e l'altra formativa. In particolare l'Azione 2 mira a diffondere a tutti i livelli le esigenze dell'organizzazione e le necessità per stabilire la politica e gli obiettivi per la continuità operativa; gestire e mantenere processi, capacità e strutture di risposta per garantire che l'organizzazione sopravviva ad interruzioni ed eventi avversi; implementare e rendere operativi controlli e misure per gestire la capacità di un'intera organizzazione	01/03/2023	01/03/2024 IT	66818,5 FSE+	40%	26727,4	CASA DEL BENESSERE SRL	VIA A. DIAZ, 23 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
--	------------------	---	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	------------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000204	CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro - AZIONE 1	No	Il prgetto CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro, è un progetto complesso costituito di 2 azioni, una consulenziale e l'altra formativa. In particola l'Azione 1 mira a soddisfare la necessità di un nuovo modello organizzativo, che bisognerà progettare, per essere resilienti. Obiettivo della presente azione è proprio l'analisi della situazione attuale, dei danni riportati, dei rischi affrontati e soprattutto la definizione di un piano di continuità operativa che: •a livello strategico, possa garantire la corretta gestione di eventi critici potenzialmente in grado di minacciare la sopravvivenza stessa dell'organizzazione; •a	01/03/2023	01/03/2024 IT	12650 FSE+	40%	5060 CASA DEL BENESSERE SRL	VIA A. DIAZ, 23 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
--	------------------	---	----	--	------------	---------------	------------	-----	-----------------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000227	LAVORO SICURO - AZ. 2	No	Il progetto Lavoro Sicuro, nell'azione 2, si propone, attraverso l'attività formativa, di garantire l'efficacia e l'efficienza delle prestazioni offerte affinché rispondano ai requisiti contrattuali, alle aspettative esplicite ed implicite del cliente ed ai criteri stabiliti dalle norme di riferimento, attraverso l'attribuzione di compiti, responsabilità e metodologie di lavoro procedurizzate; mantenere la conformità di tutte le attività alle leggi dello Stato e alle Direttive Comunitarie e alle altre prescrizioni applicabili, in particolare per quelle relative al rispetto dell'Ambiente, alla Salute dei lavoratori e alla Sicurezza e, nel caso di gestione di impianti a rischio di incidenti rilevanti, alla prevenzione dei relativi	01/03/2023	01/03/2024	IT	101070	FSE+	40%	40428	AZ SERVICE PLUS SOCIETA' COOPERATI VA	PIAZZA PAOLO VI, 1 - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	--------------------------	----	--	------------	------------	----	--------	------	-----	-------	---	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000228	LAVORO SICURO - AZ. 1	No	Il progetto Lavoro Sicuro vuole coadiuvare la cooperativa Az Service Plus nell'adozione di un sistema integrato QHSE (Quality/Qualità, Health/Salute, Safety/Sicurezza and Environmental/Ambiente). La protezione della salute e la sicurezza dei lavoratori, nonché la salvaguardia dell'ambiente e delle proprietà sono parte integrante del patrimonio culturale di AZ Service Plus. La sistematica capacità di soddisfare i requisiti legali e gli standard più	01/03/2023	01/03/2024	IT	18515	FSE+	40%	7406	AZ SERVICE PLUS SOCIETA' COOPERATI VA	PIAZZA PAOLO VI, 1 - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	--------------------------	----	--	------------	------------	----	-------	------	-----	------	---------------------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000233	Terme Health & Safety	No	<p>Il presente progetto denominato Terme Health & Safety, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl, azienda che gestisce l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo.</p> <p>All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021-2027 Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	62888 FSE+	40%	25155,2	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
--	------------------	--------------------------	----	---	------------	---------------	------------	-----	---------	------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000234	Terme Healt & Safety	No	<p>Il presente progetto denominato Terme Healt & SafetyY, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl, azienda che gestisce l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo.</p> <p>All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021-2027 Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	12577,6 FSE+	40%	5031,04	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
--	------------------	-------------------------	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000237	Sicurezza ad alta quota	No	L'azienda Galver Srl intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 20 lavoratori tra cui anche i 5 referenti destinatari dell'azione1 di tutte le aree aziendali: produzione, magazzino e amministrazione con una	01/03/2023	01/03/2024 IT	65134 FSE+	40%	26053,6	GALVER SRL	VIA ANIME SANTE, SNC - 03023 Ceccano (FROSINONE)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000246	Sicurezza ad alta quota - Consulenza	No	L'azienda Galver Srl attraverso specifica azione consulenziale rivolta 5 referenti di tutte le aree aziendali: produzione, magazzino e amministrazione, si propone di realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a	01/03/2023	01/03/2024 IT	12900 FSE+	40%	5160	GALVER SRL	VIA ANIME SANTE, SNC - 03023 Ceccano (FROSINONE)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000253	Pesca in sicurezza anche a terra (Azione 1)	No	Pesca in sicurezza anche a terra interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca appunto, che è sempre stato tra i settori a più alto rischio di infortuni. E' indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Civitavecchia con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza, per operazioni sia in mare sia a terra, e di rafforzamento delle conoscenze e competenze in materia di sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro ed alle attività di manutenzione e/o riparazione periodica dei	01/03/2023	01/03/2024 IT	19876,69 FSE+	40%	7950,68	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000254	Pesca in sicurezza anche a terra (Azione 2)	No	Pesca in sicurezza anche a terra interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca appunto, che è sempre stato tra i settori a più alto rischio di infortuni. E' indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Civitavecchia con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza, per operazioni sia in mare sia a terra, e di rafforzamento delle conoscenze e competenze in materia di sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro ed alle attività di manutenzione e/o riparazione periodica dei	01/03/2023	01/03/2024 IT	99385,5 FSE+	40%	39754,2	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	--------------	-----	---------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000255	Linea sicura - Formazione	No	L'azienda MICROLINEA DUE SRL intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 10 lavoratori, appartenenti ai diversi settori (punti vendita, magazzino, ufficio), che svolgono diverse tipologie di mansioni con diversi rischi, con una durata complessiva di 118 ore in	01/03/2023	01/03/2024 IT	66257 FSE+	40%	26502,8	MICROLINEA DUE SRL	PIAZZALE CAMILLA, 05 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000256	Linea sicura - Consulenza	No	L'azienda MICROLINEA DUE SRL, attraverso specifica azione consulenziale rivolta a dirigenti, capireparto, RLS, RSPP, si propone la strutturazione del PROGRAMMA SAFETY AND WELLNESS,	01/03/2023	01/03/2024 IT	13200 FSE+	40%	5280	MICROLINEA DUE SRL	PIAZZALE CAMILLA, 05 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000257	ABL SAFETY MANAGEMENT	No	Il presente progetto denominato ABL SAFETY MANAGEMENT, viene presentato dal soggetto proponente ABL SRL, una piccola impresa che opera nel settore metalmeccanico, specializzata nello svolgimento di attività di manutenzione e riparazione di componenti per il settore aeronautico. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Francesco D'Ovidio 2 -	01/03/2023	01/03/2024 IT	11858,88 FSE+	40%	4743,55	ABL SRL	VIA FRANCESCO D'OVIDIO, 2 - 00132 Roma (ROMA)
--	------------------	--------------------------	----	--	------------	---------------	---------------	-----	---------	---------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000258	ABL SAFETY MANAGEMENT	No	Il presente progetto denominato ABL SAFETY MANAGEMENT, viene presentato dal soggetto proponente ABL SRL, una piccola impresa che opera nel settore metalmeccanico, specializzata nello svolgimento di attività di manutenzione e riparazione di componenti per il settore aeronautico. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Francesco D'Ovidio 2 -	01/03/2023	01/03/2024 IT	59294,4 FSE+	40%	23717,8 ABL SRL	VIA FRANCESCO D'OVIDIO, 2 - 00132 Roma (ROMA)
--	------------------	--------------------------	----	--	------------	---------------	--------------	-----	-----------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000259	Key of Safety - AZIONE 1	No	<p>Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Elaborazione e diffusione di un modello innovativo di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità e comprensivo dei rischi specifici rilevabili nell'ambito 	01/03/2023	01/03/2024 IT	19966,94 FSE+	40%	7986,78	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
--	------------------	-----------------------------	----	--	------------	---------------	---------------	-----	---------	-------------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000260	Key of Safety - AZIONE 2	No	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Elaborazione e diffusione di un modello innovativo di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità e comprensivo dei rischi specifici rilevabili nell'ambito dell'applicazione delle	01/03/2023	01/03/2024 IT	99834,7 FSE+	40%	39933,9	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
--	------------------	-----------------------------	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	-------------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000282	Iride Security Model	No	Il presente progetto denominato Iride Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Iride Global Service – Societa' Cooperativa, una impresa che opera nel settore dei servizi, occupandosi nello specifico di fornitura e gestione integrata di servizi di pulizia presso aziende farmaceutiche. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Acque Alte 141 - Latina.	01/03/2023	01/03/2024 IT	4716,6 FSE+	40%	1886,64	Iride Global Service – Societa' Cooperativ a	Via Acque Alte , 141 - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	-------------------------	----	--	------------	---------------	-------------	-----	---------	---	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000283	Iride Security Model	No	Il presente progetto denominato Iride Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Iride Global Service – Societa' Cooperativa, una impresa che opera nel settore dei servizi, occupandosi nello specifico di fornitura e gestione integrata di servizi di pulizia presso aziende farmaceutiche. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Acque Alte 141 - Latina.	01/03/2023	01/03/2024 IT	23583 FSE+	40%	9433,2	Iride Global Service – Societa' Cooperativ a	Via Acque Alte , 141 - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	-------------------------	----	--	------------	---------------	------------	-----	--------	---	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000296	Reti in sicurezza (Azione 1)	No	<p>RETI IN SICUREZZA interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca, che è sempre stato tra quelli a più alto rischio di infortuni. La proposta progettuale è indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Fiumicino con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza facendo riferimento alle operazioni (ordinarie, straordinarie e di emergenza) di maggiore criticità sotto il profilo della sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro in mare con l'obiettivo di costruire un</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	19759,39 FSE+	40%	7903,76	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	---------------------------------	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000297	Reti in sicurezza (Azione 2)	No	<p>RETI IN SICUREZZA interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca, che è sempre stato tra quelli a più alto rischio di infortuni. La proposta progettuale è indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Fiumicino con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza facendo riferimento alle operazioni (ordinarie, straordinarie e di emergenza) di maggiore criticità sotto il profilo della sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro in mare con l'obiettivo di costruire un</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	98824 FSE+	40%	39529,6	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	---------------------------------	----	--	------------	---------------	------------	-----	---------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000298	Safety &Security in NS12: verso il rischio zero	No	Il progetto ha come obiettivo generale l'introduzione in NS12 spa di un sistema di gestione della sicurezza sul lavoro ovvero di cogliere una opportunità che permetta di far crescere l'organizzazione in termini di sicurezza, di performance, di valori e di cultura aziendali. In particolare NS12 intende uniformarsi allo standard UNI ISO 4500:2018 per implementare un vero e proprio quadro d'azione aziendale per il miglioramento della sicurezza, la riduzione dei rischi e la valorizzazione di salute e benessere generale dei lavoratori all'interno del	01/03/2023	01/03/2024 IT	18866,4 FSE+	40%	7546,56	NS12 S.P.A.	Via di Settebagni, 390 - 00100 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	-------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000299	Safety &Security in NS12: verso il rischio zero	No	Il progetto ha come obiettivo generale l'introduzione in NS12 spa di un sistema di gestione della sicurezza sul lavoro ovvero di cogliere una opportunità che permetta di far crescere l'organizzazione in termini di sicurezza, di performance, di valori e di cultura aziendali. In particolare NS12 intende uniformarsi allo standard UNI ISO 4500:2018 per implementare un vero e proprio quadro d'azione aziendale per il miglioramento della sicurezza, la riduzione dei rischi e la valorizzazione di salute e benessere generale dei lavoratori all'interno del	01/03/2023	01/03/2024 IT	94332 FSE+	40%	37732,8	NS12 S.P.A.	Via di Settebagni, 390 - 00100 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	---------------	------------	-----	---------	-------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000300	Affidabilità e sicurezza in Gima Caffè - Fase 1	No	Il piano è destinato a 13 dipendenti della Gi.Ma. Srl, società di torrefazione. Il piano organizzato in due fasi prevede: nella fase 1 l'obiettivo di sensibilizzare il direttivo su modelli gestionali e sistemi organizzativi che ponessero al centro la valutazione dei rischi specifici dell'azienda e dei suoi lavoratori. Nelle varie fasi della consulenza, si analizzeranno le attuali condizioni in cui versano i lavoratori dell'azienda, i livelli di stress ai quali sono sottoposti e la sicurezza dell'ambiente nel quale operano. Poi si passerà all'ideazione di modelli di gestione del personale più moderni, con orari più flessibili e sostenibili, soprattutto per le donne in stato di gravidanza. Infine si	01/03/2023	01/03/2024 IT	7016,32 FSE+	40%	2806,53	GI.MA S.R.L.	Via Di Tor Chiessaccia, 20 - 00134 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	-----------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000301	SISTEMA ORGANIZZATO SICURO_SOS: ANALISI	No	La Clinica intende rispondere alle costanti esigenze di rinnovamento e aggiornamento che una struttura ospedaliera deve garantire per l'accrescimento continuo del livello dei servizi offerti in un'ottica di tutela, salute e sicurezza in ambito lavorativo. Il miglioramento della qualità dei servizi sanitari non è un tema nuovo per la Clinica, ma le sfide che le strutture sanitarie devono fronteggiare impongono un'attenzione particolare alle competenze dei professionisti e al mantenimento di standard adeguati nella pratica clinica ed assistenziale. Promuovere interventi finalizzati a prevenire ed a tutelare la salute e la sicurezza, in un contesto	01/02/2023	IT	12328 FSE+	40%	4931,2	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERI ALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	--------	--	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000302	Affidabilità e sicurezza in Gima Caffè - Fase 2	No	Il piano è destinato a 13 dipendenti della Gi.Ma. Srl, società di torrefazione. Il piano organizzato in due fasi prevede: nella fase 1 l'obiettivo di sensibilizzare il direttivo su modelli gestionali e sistemi organizzativi che ponessero al centro la valutazione dei rischi specifici dell'azienda e dei suoi lavoratori. nella fase 2 si intende invece implementare la formazione del	01/03/2023	01/03/2024 IT	36497,5 FSE+	40%	14599	GI.MA S.R.L.	Via Di Tor Chiessaccia, 20 - 00134 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	--------------	-----	-------	-----------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000303	SISTEMA ORGANIZZATO SICURO_SOS: FORMAZIONE	No	L'importanza della formazione sanitaria e nello specifico della formazione continua del personale sanitario non è mai stata in dubbio. L'epidemia da Covid-19 ha però messo in evidenza la necessità di investire maggiormente su questo aspetto. Indubbiamente, infatti, in questi mesi è stata dimostrata la grande competenza e la professionalità del personale delle strutture ospedaliere italiane, ma anche il grande bisogno di ulteriori sforzi sul fronte della formazione degli operatori sanitari e nello specifico in relazione alla salute e sicurezza dei nuovi luoghi di lavoro citando solo a titolo esemplificativo l'utilizzo di strumenti di gestione del rischio clinico, come	01/03/2023	01/03/2024 IT	62888 FSE+	40%	25155,2	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERI ALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
--	------------------	---	----	--	------------	---------------	------------	-----	---------	--	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000311	SAFE FLEET – Interventi per la prevenzione del rischio stradale e l’innalzamento della capacità di gestione della sicurezza nelle aziende di autotrasporto merci - Azione 2 Attività Formativa	No	AZIENDE BENEFICIARIE: 4 piccole e medie imprese operanti nel settore autotrasporto merci. DESTINATARI: n. 67 lavoratori dipendenti e datori di lavoro/titolari d’impresa OBIETTIVI DELL’ AZIONE: • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza da parte dei lavoratori dei principali fattori di rischio legati al settore autotrasporto merci; • Accrescere la conoscenza e le capacità di attuazione da parte dei lavoratori delle procedure di sicurezza e dei comportamenti sicuri per la prevenzione del rischio stradale; • Accrescere nei datori di lavoro la conoscenza e la consapevolezza degli obiettivi, delle procedure e dei vantaggi del Modello Organizzativo per la gestione della	01/03/2023	01/03/2024 IT	97813,3 FSE+	40%	39125,3	CNA SOSTENIBIL E SRL	VIA DELL'INDUSTRI A, - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	--------------	-----	---------	----------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000312	SAFE FLEET – Interventi per la prevenzione del rischio stradale e l’innalzamento della capacità di gestione della sicurezza nelle aziende di autotrasporto merci - Azione 1 Consulenza	No	AZIENDE BENEFICIARIE: 4 piccole e medie imprese del settore autotrasporto merci con sede nel Lazio. PARTECIPANTI: i datori di lavoro/titolari d’impresa e il personale tecnico incaricato della gestione sicurezza in azienda OBIETTIVI DELL’AZIONE: - Aumentare i livelli di sicurezza delle piccole e medie imprese destinatari dell’intervento attraverso un processo di analisi, progettazione e sperimentazione di un modello innovativo di organizzazione e gestione della sicurezza; - Aumentare il grado di capacità di gestione dei rischi nelle piccole e medie imprese a medio rischio, nello specifico quelle del settore autotrasporto merci, promuovendo ed	01/03/2023	01/03/2024 IT	19093,32 FSE+	40%	7637,33	CNA SOSTENIBIL E SRL	VIA DELL'INDUSTRI A, - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	---	----	--	------------	---------------	---------------	-----	---------	----------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000315	PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL	No	Il presente progetto denominato PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL, viene presentato dal soggetto proponente NUOVO PASTIFICIO ITALIANO S.R.L., una piccola impresa che opera nel settore alimentare, occupandosi nello specifico della produzione di paste alimentari, di cuscus e di prodotti farinacei simili. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Asse	01/03/2023	01/03/2024 IT	12128,4 FSE+	40%	4851,36	NUOVO PASTIFICIO ITALIANO SRL	VIA ASSE ATTREZZATO KM 4,00, SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)
--	------------------	--	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000317	PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL	No	<p>Il presente progetto denominato PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL, viene presentato dal soggetto proponente NUOVO PASTIFICIO ITALIANO S.R.L., una piccola impresa che opera nel settore alimentare, occupandosi nello specifico della produzione di paste alimentari, di cuscus e di prodotti farinacei simili. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Asse</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	60642 FSE+	40%	24256,8	NUOVO PASTIFICIO ITALIANO SRL	VIA ASSE ATTREZZATO KM 4,00, SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	------------	-----	---------	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000350	Boosting Sicurezza - azione 2	No	IL piano formativo si articola su tre linee di intervento: - La prima ha come obiettivo quello di sensibilizzare i lavoratori sul tema della Sicurezza, accrescere la consapevolezza dei rischi e fornire strumenti nella direzione della responsabilizzazione e autotutela. Questa linea di intervento è rivolta a tutto il personale - La seconda linea di intervento ha come obiettivo quello di fornire le competenze necessarie per riconoscere e mitigare due tipologie di rischio	01/03/2023	01/03/2024 IT	104753,4 FSE+	40%	41901,4	PRIME FOR YOU SRL	Via Ottaviano, 42 - 00192 Roma (ROMA)
--	------------------	-------------------------------------	----	--	------------	---------------	---------------	-----	---------	----------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000351	Boosting Sicurezza - azione 1	No	<p>Il Programma Boosting Sicurezza - azione 1 - ha l'obiettivo di definire e avviare un Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che permetta all'azienda di fare un passo in avanti nella gestione della Sicurezza: promuovere la cultura della Sicurezza a tutti i livelli, implementare strumenti che rendano maggiormente efficace la gestione e maggiormente reattiva rispetto ai cambiamenti.</p> <p>Obiettivo del programma, dunque, è avere una Gestione delle Sicurezza organizzata e strutturata in modo tale da poter essere efficace in una situazione elevata</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	15246,56 FSE+	40%	6098,62	PRIME FOR YOU SRL	Via Ottaviano, 42 - 00192 Roma (ROMA)
--	------------------	-------------------------------------	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	----------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000400	(For)Malba(For)S No afety	Attraverso l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro (Azione 1), che possa integrarsi al già presente Sistema di Gestione per la Qualità, Formalba Srl intende attuare un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da trasferire a tutti i fruitori negli ambiti in cui l'ente opera (Azione 2). Il presente Avviso Pubblico si configura come l'occasione per l'ente di rispondere alla necessità – sempre più impellente – di accrescere e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare, negli ambienti scolastici (didattica e laboratori) e	01/03/2023	01/03/2024 IT	19944,48 FSE+	40%	7977,79	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
--	------------------	------------------------------	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	-----------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000401	(For)Malba(For)S No afety	Attraverso l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro (Azione 1), che possa integrarsi al già presente Sistema di Gestione per la Qualità, Formalba Srl intende attuare un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da trasferire a tutti i fruitori negli ambiti in cui l'ente opera (Azione 2). Il presente Avviso Pubblico si configura come l'occasione per l'ente di rispondere alla necessità – sempre più impellente – di accrescere e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare, negli ambienti scolastici (didattica e laboratori) e	01/03/2023	01/03/2024 IT	99722,4 FSE+	40%	39889	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
--	------------------	------------------------------	---	------------	---------------	--------------	-----	-------	-----------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000420	RISTORAZIONE IN SICUREZZA	No	Il progetto RISTORAZIONE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda GIMAVA srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/elimin azione del rischio. Il progetto prevede	01/03/2023	01/03/2024	IT	12558 FSE+	40%	5023,2	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)
--	------------------	------------------------------	----	--	------------	------------	----	------------	-----	--------	---------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000421	RISTORAZIONE IN SICUREZZA	No	Il progetto RISTORAZIONE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda GIMAVA srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/elimin azione del rischio. Il progetto prevede	01/03/2023	01/03/2024 IT	67380 FSE+	40%	26952 GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)
--	------------------	------------------------------	----	--	------------	---------------	------------	-----	---------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000434	LUNEUR IN SICUREZZA - AZIONE 1	No	Con l'azione 1, il sistema organizzativo di gestione della sicurezza che si andrà a studiare ed adottare, punterà a coinvolgere proattivamente ogni fase del ciclo produttivo, adottando, nella rilevazione dei rischi, un approccio di analisi per mansione (vedi dettaglio Descrizione Azione 1), dovendo garantire la più completa incolumità psico-fisica dei lavoratori nello svolgimento delle proprie rispettive mansioni e nell'uso di attrezzature e macchinari, ma anche la sicurezza, dal punto di vista igienico-sanitario delle strutture e degli impianti (sicurezza	01/03/2023	01/03/2024 IT	16908,6 FSE+	40%	6763,44	Luneur Park S.P.A.	Via battista de rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)
--	------------------	--------------------------------------	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	-----------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000436	LUNEUR IN SICUREZZA - AZIONE 2	No	Il presente piano formativo è indirizzato a tutti i lavoratori di LunEur per i quali è stato progettato un percorso formativo specifico per le diverse mansioni e i diversi ruoli in azienda. Per tutti i lavoratori è prevista una formazione che offra un quadro più completo sui fattori di rischio cui si può andare incontro lavorando nel contesto in questione, differenziando mansione per mansione tutti i vari pericoli presenti nel parco giochi. Inoltre altri due moduli formativi sono stati progettati per indirizzare ricchi e specifici per	01/03/2023	01/03/2024 IT	103091,4 FSE+	40%	41236,6	Luneur Park S.P.A.	Via battista de rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)
--	------------------	--------------------------------------	----	--	------------	---------------	---------------	-----	---------	-----------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000446	G.E.L.S.I.: Gestione dell'Esperienza Lavorativa con la Sicurezza Incrementale - Azione 1	No	Ogni società costituenda l'ATI per ognuno dei propri processi produttivi deve progettare un insieme di attività in base a visioni strategiche dettate da normative statali ma, nell'ultimo periodo, anche da norme e regolamenti di natura volontaristica, nell'ottica di garantire la sicurezza dei lavoratori e di ridurre al minimo lo stress da lavoro correlato causato dalla pandemia da Covid- 19. È questa una visione dinamica dell'organizzazione aziendale dettata dall'esigenza di tenere sotto costante controllo, gestire l'andamento aziendale e dare evidenza di essere in	01/03/2023	01/03/2024 IT	13476 FSE+	40%	5390,4	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000450	G.E.L.S.I.: Gestione dell'Esperienza Lavorativa con la Sicurezza Incrementale Azione 2	No	L'Azione in oggetto ha come destinatari i dipendenti delle società costituende l'ATI: nello specifico, INFORDATA SPA coinvolgerà n.° 15 lavoratori di cui n.° 10 uomini e n.° 5 donne Di cui quadri n.° 0 Impiegati n.° 15 operai n.°0 EUROLINK SRL coinvolgerà n.° 15 lavoratori di cui n.° 10 uomini e n.° 5 donne Di cui quadri n.° 0 Impiegati n.° 15 operai n.°0 TECHNIS BLU SRL	01/03/2023	01/03/2024 IT	67380 FSE+	40%	26952	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000452	BSafe_Azione 1	No	<p>Il risultato principale dell’Azione1 del progetto BSafe sarà un execution plan completo dei dettagli operativi, in particolare dei pattern comportamentali, del programma formativo, della descrizione dell’infrastruttura tecnologica e di come essa interagirà con i pattern comportamentali e dei criteri di monitoraggio e assessment, il tutto finalizzato a implementare nelle aziende un modello di sicurezza integrale BBS. Tale documento sarà costruito con una metodologia strutturata che partirà da una fase di elicitazione tramite design thinking e altre metodologie collaborative/visuali e si trasferirà, poi, nella fase di sviluppo dei pattern,</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	12880 FSE+	40%	5152 Forma-Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)
--	------------------	----------------	----	--	------------	---------------	------------	-----	-----------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000457	Comunicare la sicurezza. Nuove forme di interazione al servizio dei lavoratori	No	La Omnia Societ Cooperativa un centro di elaborazione dati contabili e amministrativi, con clienti sia italiani che esteri. Al fine di essere competitiva sul mercato internazionale l'azienda sta investendo le proprie energie nella rielaborazione della cultura aziendale e nell aggiornamento continuo dei dipendenti. L'azienda nonostante presenti un rischio basso, ha concertato, insieme a professionisti esterni all organizzazione e all'Associazione Graffiti, ente accreditato alla regione Lazio e capofila dell'intervento, la possibilit di intraprendere un percorso formativo e consulenziale in ambito di creazione di una cultura della sicurezza	01/02/2023	01/03/2024 IT	44920 FSE+	40%	17968 Associazion e Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	------------	-----	---------------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000458	Azione 1 Comunicare la sicurezza. Nuove forme di interazione al servizio dei lavoratori	No	La Omnia Società Cooperativa è un centro di elaborazione dati contabili e amministrativi, con clienti sia italiani che esteri. Al fine di essere competitiva sul mercato internazionale l'azienda sta investendo le proprie energie nella rielaborazione della cultura aziendale e nell'aggiornamento continuo dei dipendenti. L'azienda nonostante presenti un rischio basso, ha concertato, insieme a professionisti esterni all'organizzazione e all'Associazione Graffiti, ente accreditato alla regione Lazio e capofila dell'intervento, la possibilità di intraprendere un percorso formativo e consulenziale in ambito di creazione di una cultura della sicurezza	01/03/2023	01/03/2024 IT	8970 FSE+	40%	3588 Associazion e Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	-----------	-----	--------------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000481	ASSO EVENTI SAFETY MODEL	No	Il progetto denominato ASSO EVENTI SAFETY MODEL, presentato dal soggetto proponente ASSO EVENTI FORM LAZIO, mandatario dell'ATI composta da ASSO EVENTI FORM LAZIO (Capofila) – CATTINI LUCIANO – SAVINI AMERICO – TECNO SERVIZI SOCIETA' COOPERATIVA – TELCAB SRL, un'associazione che si occupa di formazione e aggiornamento professionale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede	01/03/2023	IT	12914,5 FSE+	40%	5165,8	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
--	------------------	-----------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	--------	---------------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000482	ASSO EVENTI SAFETY MODEL	No	Il progetto denominato ASSO EVENTI SAFETY MODEL, presentato dal soggetto proponente ASSO EVENTI FORM LAZIO, mandatario dell'ATI composta da ASSO EVENTI FORM LAZIO (Capofila) – CATTINI LUCIANO – SAVINI AMERICO – TECNO SERVIZI SOCIETA' COOPERATIVA – TELCAB SRL, un'associazione che si occupa di formazione e aggiornamento professionale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021-2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede	01/03/2023	01/03/2024 IT	64572,5 FSE+	40%	25829	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
--	------------------	-----------------------------	----	--	------------	---------------	--------------	-----	-------	---------------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000488	BSafe_Azione 2	No	L'azione 2 vedrà l'implementazione del modello, il trasferimento dei contenuti e delle buone pratiche e l'attività di monitoraggio e ottimizzazione che, in un modello, come il BBS, evidence driven, e cioè rimodellato dai riscontri oggettivi derivanti dalle misurazioni continue, è particolarmente significativa. L'idea di fondo è promuovere una nuova visione della sicurezza aziendale: quantitativa (basata sull'evidenza misurabile), integrale (estesa a tutte le parti e le risorse dell'azienda), sostenibile (fondata su un criterio ulteriore di efficienza economica e sostenibilità ambientale), responsabile (con un'enfasi sulla responsabilità individuale di tutte le	01/03/2023	01/03/2024 IT	66481,6 FSE+	40%	26592,6	Forma-Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)
--	------------------	----------------	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000494	SORRISO PER TUTTI IN SICUREZZA - LINEA 2	No	Il programma formativo è costituito da un totale di 42 ore, e coinvolgerà tutti i lavoratori. Si sviluppa in tre moduli: 1)Il primo modulo è dedicato a tutti i lavoratori e ha l'obiettivo di formare i lavoratori sul nuovo Modello Organizzativo, sensibilizzare e coinvolgere i lavoratori sulle tematiche della sicurezza, fornire gli strumenti per poter attuare le procedure di prevenzione definite e riviste durante l'Azione1 2)Il secondo modulo è diretto a quei lavoratori che lavorano con i disabili e hanno un alto rischio di stress Lavorativo come	01/03/2023	01/03/2024 IT	66739,89 FSE+	40%	26696	SOC. COOP. SOC. SORRISO PER TUTTI ONLUS	VIA PIETRO NENNI, 16 - 00047 Marino (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	---------------	-----	-------	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000495	SORRISO PER TUTTI IN SICUREZZA - LINEA 1	No	L'obiettivo principale dell'intero progetto e in particolare della Azione1 è quello di contenere l'insorgere del Burnout e limitare le conseguenze per i lavoratori, attraverso una particolare attenzione al clima lavorativo, alla pianificazione del lavoro; e sarà possibile farlo solo attraverso la definizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza, che permetta alla Cooperativa di	01/03/2023	01/03/2024 IT	13200 FSE+	40%	5280	SOC. COOP. SOC. SORRISO PER TUTTI ONLUS	VIA PIETRO NENNI, 16 - 00047 Marino (ROMA)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000512	I Sistemi di integrazione e sicurezza Solidarietà e Lavoro Azione 1	No	L'intervento consulenziale oggetto della proposta progettuale consiste in un'azione di supporto all'azienda nel raggiungimento e adeguamento degli standard di conformità in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Attraverso una adeguata assistenza nella gestione della salute e sicurezza e l'elaborazione di un modello organizzativo di	01/03/2023	01/03/2024 IT	19850,15 FSE+	40%	7940,06	COOPERATI VA DI LAVORO SOLIDARIET A' E LAVORO- SOCIETA' COOPERATI VA	via caduti strage di bologna , 5 - 70125 Bari (BARI)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000514	I Sistemi di integrazione e sicurezza Solidarietà e Lavoro Azione 2	No	La salute e la sicurezza dei lavoratori rappresentano fattori fondamentali per assicurare il benessere aziendale e sociale. Il settore della ristorazione collettiva e del global service rappresenta una categoria di attività complessa e soprattutto diversificata per cui si rileva fondamentale promuovere azioni di formazione sui rischi a livello di sicurezza nell'ambiente di lavoro e sui rischi per la salute che nel tempo	01/03/2023	01/03/2024 IT	99385,5 FSE+	40%	39754,2	COOPERATI VA DI LAVORO SOLIDARIET A' E LAVORO- SOCIETA' COOPERATI VA	via caduti strage di bologna , 5 - 70125 Bari (BARI)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000516	Servizi socio assistenziali, elaborazione e diffusione di un sistema di gestione e formazione aggiuntiva per i lavoratori	No	La proposta progettuale ha come obiettivo l'elaborazione e la diffusione di un sistema organizzativo e di gestione specifico in grado di migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. La proposta intende inoltre aumentare la percezione dei rischi degli operatori coinvolti, incrementando la capacità di saper analizzare ed intervenire sia in situazioni	01/03/2023	01/03/2024 IT	18237,52 FSE+	40%	7295,01	SOC.COOP. CONS.SOC.I L CERCHIO	Via G. Rossini, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000541 Safety Log	No	<p>Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. I destinatari totali delle attività formative sono 137, così distribuiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 133 destinatari dell'azione 2 • 4 destinatari per quanto riguarda l'azione 1. <p>Per quest'ultima, le tipologie di lavoratori coinvolti sono le seguenti: RLS, RSPP, Datore di lavoro e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	99048,6 FSE+	40%	39619,4	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
--	-----------------------------	----	---	------------	---------------	--------------	-----	---------	-------------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000543 Safety Log	No	<p>Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. I destinatari totali delle attività formative sono 137, così distribuiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 133 destinatari dell'azione 2 • 4 destinatari per quanto riguarda l'azione 1. <p>Per quest'ultima, le tipologie di lavoratori coinvolti sono le seguenti: RLS, RSPP, Datore di lavoro e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	19809,22 FSE+	40%	7923,69	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
--	-----------------------------	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	-------------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000544	Ben.Sicur.A. - Benessere e Sicurezza in Azienda - Azione 1	No	L'intervento si propone di realizzare un percorso consulenziale, di accompagnamento e propedeutico all'intervento formativo/informativo di cui all'Azione 2, sulle tematiche del Benessere lavorativo. A tal fine, si prevede l'acquisizione di un servizio di consulenza che, in relazione agli obblighi già assolti dall'azienda per il d.lgs. n. 81/2008, si pone i seguenti obiettivi: - OS.1. Individuare, analizzare e classificare ambiti di possibile miglioramento nella gestione del benessere lavorativo, che possa essere funzionale ad un adeguamento dei modelli e sistemi di gestione per favorire	01/03/2023	01/03/2024 IT	19468,35 FSE+	40%	7787,34	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000546	Formare e sviluppare la cultura della sicurezza (azione 1)	No	L'azione 1 del progetto Formare e sviluppare la cultura della sicurezza coinvolgerà le figure apicali della Silicondev Spa (mandante) dell'ATS con Accademia Informatica Srl (mandataria), organismo di formazione professionale accreditato presso la Regione Lazio. L'azione 1 prevede incontri e riunioni tra il consulente e le figure coinvolte al fine di assicurare a SiliconDev Spa l'adozione di un sistema gestionale per implementare la documentazione attuale a norma di legge anche considerando modalità per diffondere la cultura della sicurezza ed anche la conoscenza dei rischi ad esempio psicosociali individuandone i possibili segnali. Attraverso l'azione si intende	01/03/2023	IT	19190,21 FSE+	40%	7676,08	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	------------------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000551	Formare e sviluppare la cultura della sicurezza (azione 2)	No	L'azione 2 dell'intervento Formare e sviluppare la cultura della sicurezza ha come destinatari 90 dipendenti della SiliconDev S.p.A. presenti nella sede laziale dell'azienda. In particolare, nel rispetto dell'avviso pubblico la tipologia di risorse umane coinvolte sono dipendenti con contratto di lavoro dipendente (tempo indeterminato, tempo determinato a tempo pieno o a tempo parziale) o con forme contrattuali previste dalla normativa vigente. Il personale che la SiliconDev S.p.A. intende coinvolgere è complessivamente costituito da 90 risorse umane di cui 64 uomini e 26 donne e sono presenti 8 destinatari che presentano maggiori fragilità. Considerando	01/03/2023	01/03/2024 IT	96016,5 FSE+	40%	38406,6	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	--------------	-----	---------	------------------------------------	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000556	Ben.Sicur.A. - Benessere e Sicurezza in Azienda - Azione 2	No	I destinatari dell'Azione (N. 102) sono i lavoratori dell'impresa SAF S.p.A., che parteciperanno alle varie fasi del percorso formativo articolato in 3 Moduli, che si svolgeranno in diverse edizioni in aule fisiche e/o virtuali. L'Azione si propone i seguenti obiettivi: - Trasferire il modello organizzativo e gestionale relativo al benessere lavorativo al personale dipendente, integrando e ampliando la formazione già prevista in materia, promuovendo allo stesso tempo il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali conseguenti e l'acquisizione di specifiche capacità di	01/03/2023	01/03/2024 IT	97364,1 FSE+	40%	38945,6	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000561	BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo - Azione 1	No	Il progetto BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo coinvolge 10 persone, il Datore di lavoro e 9 dipendenti , e si compone di due azioni . L'Azione 1 intende dotare la società di un modello organizzativo e gestionale avanzato che includa ed integri il Benessere lavorativo e lo Stress da lavoro correlato (Slc) per la prevenzione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza dei lavoratori. L'Azione 2 consiste in un percorso formativo, articolato in tre Moduli per una durata complessiva di 44 ore, che intende trasferire il modello organizzativo e gestionale definito con	01/03/2023	01/03/2024 IT	4940,4 FSE+	40%	1976,16	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	-------------	-----	---------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000565	BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo - Azione 2	No	Il progetto BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo coinvolge 10 persone, il Datore di lavoro e 9 dipendenti , e si compone di due azioni . L'Azione 1 intende dotare la società di un modello organizzativo e gestionale avanzato che includa ed integri il Benessere lavorativo e lo Stress da lavoro correlato (Slc) per la prevenzione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza dei lavoratori. L’Azione 2 consiste in un percorso formativo, articolato in tre Moduli per una durata complessiva di 44 ore, che intende trasferire il modello organizzativo e gestionale definito con	01/03/2023	01/03/2024 IT	24706 FSE+	40%	9882,4	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	------------	-----	--------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000569	SAFETY TIME Azione 1	No	La motivazione, la collaborazione, il coinvolgimento, la corretta circolazione delle informazioni, la flessibilità e la fiducia delle persone sono tutti elementi che portano a migliorare la salute mentale e fisica dei lavoratori, tale da promuovere la salute organizzativa migliorando quindi la qualità e le condizioni di lavoro, nonché favorire la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale. La SECAM SpA è presente sul mercato dell'impiantistica da oltre 40anni, è un'azienda molto strutturata e adotta i sistemi di gestione SGSSL previsti dalle ISO 45001:20018. Il progetto Safety Time si concentrerà sulla realizzazione di un	01/03/2023	01/03/2024 IT	17506,77 FSE+	40%	7002,71	Assimpianti Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)
--	------------------	-------------------------	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	----------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000570	SAFETY TIME Azione 2	No	L'intervento formativo proposto è a carattere incrementale rispetto alla formazione obbligatoria ed è specificamente riferito al settore dell'impiantistica con la tipologia di Rischio Alto. Infatti, l'azienda beneficiaria SECAM SpA ha il codice ATECO 43.22.01 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria (inclusa manutenzione e riparazione) in edifici o in altre opere di costruzione. Ciascuno dei 52 lavoratori coinvolti nel progetto parteciperà a 30 ore di formazione di una delle 3 azioni formative di cui si compone l'Azione 2. Le ore di formazione saranno erogate nel corso dei 12 mesi di	01/03/2023	01/03/2024 IT	87594 FSE+	40%	35037,6	Assimpianti Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei	22003DP000000572	CLEANING & SAFETY	No	Azioni di Consulenza e Formazione sulla tematica Sicurezza per l'azienda Inchipla	01/03/2023	01/03/2024 IT	42674 FSE+	40%	17069,6	Adecco Formazione srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei	22003DP000000573	CLEANING & SAFETY	No	Azioni di Consulenza e Formazione per i dipendenti dell'azienda Beneficiaria INCHIPLA SRL	01/03/2023	01/03/2024 IT	8280 FSE+	40%	3312	Adecco Formazione srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000588	SAFENESS (Azione 1)	No	<p>Nell'ambito della presente proposta progettuale FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) garantendo la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti; l'aumento dell'efficienza dell'impresa; il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro; la massima facilità nel poter produrre tutta la documentazione richiesta dalle nuove norme. La promozione</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	13225 FSE+	40%	5290 ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
--	------------------	------------------------	----	--	------------	---------------	------------	-----	---	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000593	HEALTH & SAFETY (Azione 1)	No	Il Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) definisce le modalità per individuare all'interno dell'azienda le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, consentendo all' organizzazione di controllare i rischi di SSL e conseguentemente migliorare le performance. Mediante la strutturazione dell'Azione 1 si intende stabilire i criteri specifici	01/03/2024	01/03/2024 IT	19745,5 FSE+	40%	7898,2	ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
--	------------------	----------------------------------	----	--	------------	---------------	--------------	-----	--------	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000595	HEALTH & SAFETY (Azione 2)	No	Il Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) definisce le modalità per individuare all'interno dell'azienda le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, consentendo all' organizzazione di controllare i rischi di SSL e conseguentemente migliorare le performance. Mediante la strutturazione dell'Azione 1 si intende stabilire i criteri specifici di performance e definire specifiche dettagliate per la	01/03/2023	01/03/2024 IT	99722,4 FSE+	40%	39889	ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
--	------------------	----------------------------------	----	--	------------	---------------	--------------	-----	-------	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000597	SAFENESS (Azione 2)	No	<p>Nell'ambito della presente proposta progettuale FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) garantendo la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti; l'aumento dell'efficienza dell'impresa; il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro; la massima facilità nel poter produrre tutta la documentazione richiesta dalle nuove</p>	01/03/2023	01/03/2024 IT	66144,7 FSE+	40%	26457,9	ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
--	------------------	------------------------	----	---	------------	---------------	--------------	-----	---------	--	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000601	PIU' SICUREZZA - AZIONE 2	No	La sicurezza sul lavoro è un tema prioritario per Udisens ed è fondamentale che i lavoratori abbiano tutti le competenze necessarie per ridurre al massimo i rischi e tutelare salute e sicurezza. Il cambiamento repentino delle attività lavorative impone in più riflessioni approfondite su come concepire i corsi di formazione per i lavoratori. La formazione generale e specifica si	01/03/2023	01/03/2024 IT	99273,2 FSE+	40%	39709,3	UDISENS S.R.L.	Via delle Sette Chiese, 233 - 00144 Roma (ROMA)
1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei	22003DP000000603	PIU' SICUREZZA - AZIONE 1	No	TBD	01/03/2023	01/03/2024 IT	19800,01 FSE+	40%	7920	UDISENS S.R.L.	Via delle Sette Chiese, 233 - 00144 Roma (ROMA)

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000607	In.Si.Ca.: Innovazione e sicurezza nei cantieri (Azione 1)	No	Il Piano proposto da Ass.For.SEO., prevede il coinvolgimento di 4 aziende, tutte appartenenti al comparto Edilizia e localizzate nella provincia di Roma. L'intervento vedrà coinvolti i responsabili dell'impresa (datori), il personale con funzioni apicali, i responsabili nei cantieri (preposti) e tutti i dipendenti (operai e impiegati). Il progetto prevede, con gli interventi dell'Azione 1, di: - verificare l'adozione di modelli gestionali informatizzare per il controllo e gestione dei Piani di Sicurezza, - verificare l'integrazione di DPI di ultima generazione nei dispositivi già esistenti, - configurare soluzioni concrete e innovative per la gestione e il	01/03/2023	01/03/2024 IT	19650,05 FSE+	40%	7860,02	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000608	In.Si.Ca.: Innovazione e sicurezza nei cantieri (Azione 2)	No	Il Piano proposto da Ass.For.SEO., prevede il coinvolgimento di 4 aziende, tutte appartenenti al comparto Edilizia e localizzate nella provincia di Roma. L'intervento vedrà coinvolti i responsabili dell'impresa (datori), il personale con funzioni apicali, i responsabili nei cantieri (preposti) e tutti i dipendenti (operai e impiegati). Il progetto prevede, con gli interventi dell'Azione 1, di: - verificare l'adozione di modelli gestionali informatizzare per il controllo e gestione dei Piani di Sicurezza, - verificare l'integrazione di DPI di ultima generazione nei dispositivi già esistenti, - configurare soluzioni concrete e innovative per la gestione e il	01/03/2023	01/03/2024 IT	98262,5 FSE+	40%	39305	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	---------------	--------------	-----	-------	---	--

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000624	Servizi socio assistenziali, elaborazione e diffusione di un sistema di gestione e formazione aggiuntiva per i lavoratori	No	La proposta progettuale ha come obiettivo l'elaborazione e la diffusione di un sistema organizzativo e di gestione specifico in grado di migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. La proposta intende inoltre aumentare la percezione dei rischi degli operatori coinvolti, incrementando la capacità di saper analizzare ed intervenire sia in situazioni ordinarie	01/03/2023	01/03/2024 IT	91187,6 FSE+	40%	36475	SOC.COOP. CONS.SOC.I L CERCHIO	Via G. Rossini, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	---	----	---	------------	---------------	--------------	-----	-------	--------------------------------------	---

1 - occupazio d - promozio ne adattame nto dei lavoratori	22003DP000000634	FIRST: Formazione Intervento per Rafforzare la cultura della Sicurezza e Tutela dei lavoratori	No	Il Progetto FIRST è finalizzato alla realizzazione di interventi consulenziali e informativi specifici volti alla: predisposizione di un'analisi del modello organizzativo e dei sistemi di gestione adottati dalle aziende OC e OC Progetti, volta all'individuazione delle aree di miglioramento dei processi in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori; elaborazione, condivisione e diffusione del modello organizzativo, dei sistemi di gestione e specifiche procedure legate ai rischi specifici dell'industria manifatturiera (comparto fabbricazione di strutture metalliche) implementati per il miglioramento continuo in termini di SSL; progettazione e	01/03/2023	01/03/2024	IT	118588,8	FSE+	40%	47435,5	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	22005DP000000001	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Angelini Federico	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Angelini Federico	04/02/2022		IT	1500	FSE+	40%	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	22005DP000000002	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Maio Emiliano	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Maio Emiliano	22/08/2022		IT	1400	FSE+	40%	560	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000003	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Lorenzo	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Lorenzo	22/08/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000004	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Francesconi Cristofer	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Francesconi Cristofer	04/02/2022	IT	1500 FSE+	40%	600 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000007	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Livero Vincenzo	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Livero Vincenzo	04/02/2022	IT	1500 FSE+	40%	600 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000011	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Talarico Francesco Bruno Benedetto	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Talarico Francesco Bruno Benedetto	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000015	Voucher autotrasportatori 2° ed. - Gherman Constantin Gabriel	No	Voucher autotrasportatori 2° ed. - Gherman Constantin Gabriel	04/02/2022	IT	1500 FSE+	40%	600 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000016	Voucher autotrasportatori 2° ed. - Ciudin Ionut Gabriel	No	Voucher autotrasportatori 2° ed. - Ciudin Ionut Gabriel	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000022	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pomponi Alessio	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pomponi Alessio	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000023	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Albertini Lorenzo	No	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Albertini Lorenzo	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000028	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Galli Dario	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Galli Dario	04/02/2022	IT	1500 FSE+	40%	600 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000029	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Laver Sebastian Ionut	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Laver Sebastian Ionut	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000030	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Mercuri Simone	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Mercuri Simone	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000038	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Screpanti Valerio	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Screpanti Valerio	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000040	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Zarrouqi Youssef	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Zarrouqi Youssef	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000044	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Ciuciuc Cristi Cosmin	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Ciuciuc Cristi Cosmin	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000045	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Colafrancesco Jimmy	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Colafrancesco Jimmy	04/02/2022	IT	1500 FSE+	40%	600 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000046	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cristescu Gabi Cristian	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cristescu Gabi Cristian	04/02/2022	IT	1500 FSE+	40%	600 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000049	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Kobeane Bruno	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Kobeane Bruno	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000052	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Paviliceanu Claudiu	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Paviliceanu Claudiu	04/02/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000054	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cervi Alessandro	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cervi Alessandro	04/02/2022	IT	2100 FSE+	40%	840 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000056	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Santis Davide	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Santis Davide	04/02/2022	IT	1500 FSE+	40%	600 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000057	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Vincenzo	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Vincenzo	22/08/2022	IT	1500 FSE+	40%	600 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	22005DP000000063	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Frusone Cristiano	No	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Frusone Cristiano	22/08/2022	IT	1750 FSE+	40%	700 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000001	TU DICI DIVERSO...IO DICO UNICO	No	L'elevato numero di alunni diversamente abili e BES presenti all'interno del nostro Istituto e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale , ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate al fine di rispondere a specifici bisogni educativi. Si tratta di concepire l'inclusione progettando percorsi a misura degli alunni prendendo in considerazione tutte le variabili che concorrono al raggiungimento del successo formativo , mettendo in evidenza le potenzialità e i punti di	12/09/2022	IT	106959,6 FSE+	40%	42783,8 I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000002	Inclusiva...mente Insieme	No	Il progetto Inclusiva...mente Insieme nasce dall'idea di offrire agli alunni diversamente abili occasioni per poter intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali e sociali, dell'autostima e della fiducia in se stessi, in modo da facilitare un loro positivo inserimento nel mondo socio- lavorativo e, in esperienze di attività di alternanza scuola- lavoro. Tutto ciò può essere maggiormente sperimentato nel piccolo gruppo e nei laboratori di indirizzo dove la cura al fare è garantita dalla supervisione del docente specializzato e dell'assistenza	12/09/2022	IT	159706,8 FSE+	40%	63882,7	IIS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)
--	------------------	------------------------------	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000003	ATTIVA MENTE ! Inclusione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	No	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono tutti quegli alunni che evidenziano una difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione sociale, rispetto alla quale è richiesto un intervento didattico ed educativo mirato, individualizzato e personalizzato, nel momento in cui le normali misure e attenzioni didattiche inclusive non si dimostrano sufficienti a garantire un percorso educativo efficace. Il progetto è volto alla valorizzazione delle differenze per liberare il	14/09/2022	IT	69752,4 FSE+	40%	27901 IIS LUCIO ANNEO SENECA	Via Francesco Albergotti, , 35 - 00167 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	------------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000005	TUTTI IN CLASSE! (ciò che per alcuni è un punto di partenza, per altri un traguardo da raggiungere...)	No	Con il Progetto TUTTI IN CLASSE!(ciò che per alcuni è un punto di partenza, per altri un traguardo da raggiungere...), si vuole favorire, con il supporto dell'Assistenza Specialistica, l'integrazione scolastica degli alunni con BES, prioritariamente degli alunni con legge 104/92. Attraverso attività di tipo laboratoriali(PROGETTO INTEGRATO DI PET THERAPY,PROGETTO INTEGRATO DI MUSICOTERAPIA,PROGET TO DI DANZOTERAPIA E PSICOMOTRICITA',PROGE TTO DI TEATRO INTEGRATO,PROGETTO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA,PROGETTO DI PITTURA ESPRESSIVA, PROGETTO DI MEDIAZIONE SCOLASTICA , PROGETTO	24/10/2022	IT	65090,4 FSE+	40%	26036,2 I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000006	Includere e essere inclusi	No	Includere	12/10/2022	IT	10545 FSE+	40%	4218 Liceo Scientifico Statale "Ettore Maiorana"	Via Sezze , snc - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000007	I BISOGNI DELLA PERSONA AL CENTRO	No	La proposta progettuale si pone l'obiettivo generale di favorire il successo formativo degli allievi disabili DSA/BES garantendo loro pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo formativo, e nella prospettiva dell' occupabilità . Da qui si sottolineano i due principi fondamentali del progetto di inclusione ossia: garantire il diritto di istruzione e formazione ed offrire opportunità effettive di inclusione sociale e lavorativa a ciascun allievo. Tutto ciò in linea con il POR FSE Lazio2014- 2020 che prevede, tra i propri obiettivi strategici, nell'ambito dell'obiettivo tematico 9 , la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale	12/09/2022	IT	12143,4 FSE+	40%	4857,36	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica , s.n.c. - 00034 Colleferro (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000008	La speranza che ci unisce la vita che ci forma IV	No	Il rapporto tra il singolo individuo e il gruppo, nel contesto scolastico, ci pone di fronte al problema dell'integrazione. I processi di adattamento si esplicitano attraverso la nascita del concetto di una struttura di gruppo, ma producono anche norme di condotta, idee e valori. Oggi, l'obiettivo della scuola dovrebbe essere quello di mirare a una integrazione e a una formazione fondate su una visione umanistica della persona, dell'educazione e quindi della società intera, e accompagnare il ragazzo nel suo sviluppo e nelle sue scelte. L'obiettivo generale che si vuole raggiungere è quello di superare la logica puramente assistenzialistica,	12/09/2022	IT	63714 FSE+	40%	25485,6	Istituto Omnicompr ensivo Giulio Cesare LTTTF05000 D	VIA Conteverde snc, - 04016 Terracina (LATINA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000009	Vita Indipendente 4 A.S. 2022/23	No	Il progetto di assistenza specialistica Vita Indipendente 4 A.S. 2022/23 ha lo scopo di consentire a ciascun individuo di esprimere al meglio le sue abilità e potenzialità all'interno del contesto scolastico e sociale, al fine di realizzare il proprio progetto di vita. Il progetto, intende offrire, agli alunni destinatari dello stesso, attività volte a potenziare l'inclusione, l'autonomia personale e sociale, a fornire nuove competenze e a favorire l'integrazione nei rispettivi gruppi classe. Le attività da attuare sono state individuate sulle analisi delle potenzialità e sulle esigenze degli studenti con B.E.S e non solo. Pertanto il progetto si	12/09/2022	IT	106671 FSE+	40%	42668,4	ITIS "ETTORE MAJORANA "	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
--	------------------	--	----	--	------------	----	-------------	-----	---------	----------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000010	INTERINCLUSION No E	Il liceo Classico e delle Scienze Umane Plauto assume come priorità l'attuazione di accorgimenti educativi specifici per realizzare una piena inclusione di tutti gli alunni, che si traduce nel massimo grado possibile di apprendimento rispetto alle proprie potenzialità e di partecipazione alla vita sociale comunitaria, sia a scuola, sia nell'extrascuola. Una delle fasi più delicate è rappresentata dall'inserimento degli alunni con disabilità e con situazioni di svantaggio iscritti al primo anno: l'accoglienza nelle rispettive classi, e in generale nel contesto scolastico, esige una mediazione sociale mirata affinché siano favoriti una	12/09/2022	IT	140304 FSE+	40%	56121,6	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini , 70 - 00128 Roma (ROMA)
--	------------------	------------------------	---	------------	----	-------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000011	Una scuola per tutti e per ognuno	No	Si prevede un intervento articolato per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi per inserirli in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana. In coerenza con le Linee Guida della Regione Lazio, le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Gli interventi che si attueranno sono: a) Progetto personalizzato alunno con disabilità o in	12/09/2022	IT	145854 FSE+	40%	58341,6	IIS PIAZZA DELLA RESISTENZA A	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	-------------	-----	---------	-------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000012	L'INCLUSIONE COME RICCHEZZA	No	Per il prossimo anno scolastico 2022/2023 il nostro Istituto raccolgerà 19 alunni certificati con L.104. di n. 2 alunni L.104 di cui si richiede il supporto dell'assistenza specialistica. n. 12 alunni con disabilità sensoriale, n. 10 alunni con BES linguistici (ucraini, afghani), 1 DSA con comorbilità, 1 BES con disturbo della sfera emozionale. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari presenti	07/11/2022	IT	12698,4 FSE+	40%	5079,36	ISTITUTO ISTRUZIONE E SUPERIORE LEONARDO DA VINCI	VIA CAVOUR, 258 - 00184 Roma (ROMA)
--	------------------	-----------------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000013	Inclusione alunni No speciali: formazione in crescita con l'assistenza	L'I.I.S.S. Caravaggio si compone di tre sedi dislocate su due distretti, IX .XX di Roma, in cui frequentano circa il 28% di studentesse/i con BES su una popolazione studentesca di ca. 1100 allievi. Si richiede il finanziamento della Regione Lazio per il Progetto di Assistenza Specialistica elaborato per 40 alunni con disabilità destinatari di tale servizio con l'Obiettivo di potenziare l'inclusività degli stessi garantendo loro non solo il diritto allo studio ma il loro benessere psico- fisico-sociale stimolandone i loro punti di forza, realizzando la piena integrazione nell'ambiente circostante. La figura degli assistenti	12/09/2022	IT	174270 FSE+	40%	69708	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)
--	------------------	--	---	------------	----	-------------	-----	-------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000014	PROGETTIAMO L'INCLUSIONE	No	A. Analisi dei bisogni L'analisi dei bisogni, per quanto riguarda gli alunni iscritti al primo anno, è stata effettuata attraverso: 1.L'esame delle certificazioni presentate dalle famiglie. 2.Un primo colloquio con i genitori incontrati nelle giornate di orientamento e/o al momento dell'iscrizione. 3.Colloqui con i docenti di sostegno delle scuole di provenienza e con la coordinatrice del servizio di assistenza specialistica per le scuole secondarie di primo grado. Per gli alunni già frequentanti, si è fatto riferimento ai PEI e ai verbali dei GLO. Complessivamente sono stati individuati come necessitanti di intervento di assistenza specialistica n. 41 studenti, di cui n.33 in situazione di gravità ai sensi dell'art.3,	12/09/2022	IT	247951,8 FSE+	40%	99180,7	ITIS G. VALLAURI	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000015	EDUCARE E INTEGRARE	No	Il progetto si prefigge di educare e integrare la disabilità per una migliore qualità della vita	12/09/2022	IT	48951 FSE+	40%	19580,4	LICEO SCIENTIFIC O STATALE SANDRO PFRTINI	via Caltagirone 1, - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000017	In - Forma - TI - & - Vivi - Mi....Gentilment e	No	Il presente progetto sarà proposto a tutti i ragazzi, le ragazze e i formatori del nostro I.I. e F. P. e la finalità dunque sarà quella di contrastare atteggiamenti, comportamenti, stili linguistici di esclusione, proponendo un percorso alternativo, un viaggio nel proprio lo che stimoli la presa di coscienza e la consapevolezza, la comprensione che l'altro non è un nemico ma una risorsa da cui poter prendere spunto per riflettere, per migliorarsi	26/09/2022	IT	453768 FSE+	40%	181507 TIVOLI	VIALE FORMA SRL MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	----	-------------	-----	---------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000018	Ripartiamo in armonia	No	Lo spazio della scuola può essere considerato un luogo in cui gli studenti sono chiamati e sostenuti ad esprimere ed ampliare le proprie potenzialità e risorse personali (sia legate all'acquisizione di competenze specifiche, sia legate alla costruzione di relazioni positive), Per raggiungere tale fine, riteniamo che l'espressione artistico- musicale possa diventare un valido strumento di integrazione, creatività ed apprendimento oltre che esperienza espressiva compensativa in tutti quei casi in cui il disagio cognitivo e fisico condizionano il processo di costruzione di una rete emotiva e relazionale significativa, portando spesso a situazioni di isolamento	12/09/2022	IT	60850,2 FSE+	40%	24340,1	ISTRUZION E SECONDARI A SUPERIORE - I.I.S. S.DACQUIS TO	Via S. D'acquisto, 69 - 00049 Velletri (ROMA)
--	------------------	--------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000019	TUTTI UGUALI, PERCHE' TUTTI DIVERSI	No	<p>Il nostro Istituto, intende sostenere e favorire lo sviluppo degli allievi/e diversamente abili e in condizione di svantaggio, sia dal punto di vista della formazione della propria personalità che della promozione del successo formativo. E' necessaria pertanto una serie di interventi che permetta l'integrazione, l'inclusione e l'accettazione della diversità, ponendo le basi per una alleanza alunno-docente, famiglie e tutti gli attori coinvolti nel progetto di vita degli studenti. Le azioni progettuali, intendono coinvolgere attivamente l'alunno nei propri processi di apprendimento, sostenere lo sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e</p>	12/09/2022	IT	119502,6 FSE+	40%	47801 I.I.S.S. GALILEI- SANI LATINA	VIA PONCHIELLI SNC, - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000020	Camminando Inclusiva...mente 2022 - 2023	No	Per l'anno scolastico 2022-2023 i destinatari del servizio di assistenza specialistica sono quattordici alunni, cinque con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3, Legge n. 104/92, otto con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 1, Legge n.104/92, uno con disturbo specifico di apprendimento certificato ex Legge n. 170/2010. Nonostante abbiano caratteristiche diverse tra loro, presentano alcune difficoltà comuni, come la difficoltà nella sfera emotivo - relazionale e quindi a instaurare relazioni interpersonali produttive. Dai colloqui con gli operatori socio-	12/09/2022	IT	68487 FSE+	40%	27394,8	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani"	Via Acciaccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
--	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000021	CREIAMO E INCLUDENDO	No	Il progetto nasce dall'esigenza di integrare e ampliare l'offerta formativa rivolta a tutta la popolazione scolastica, con particolare riguardo alle componenti più sensibili: alunni diversamente abili e alunni con Bes (alunni con disagio comportamentale – relazionale, alunni con DSA, alunni in condizione di disagio socio- economico, culturale, linguistico). I ragazzi con disabilità spesso presentano difficoltà nelle relazioni con il gruppo dei pari e degli	12/09/2022	IT	58608 FSE+	40%	23443,2 ITC	VIALE VITTORIO MAZZINI , 4 - VENETO - 04100 Latina SALVEMINI (LATINA)
--	------------------	-------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	-------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000022	A scuola di autonomia	No	<p>Il progetto, intende offrire, nell'ampliamento dell'offerta formativa, a tutti gli alunni del proprio liceo, ed in particolar modo agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), attività volte a potenziare l'autonomia personale e sociale, a fornire nuove competenze e a favorire l'integrazione nei rispettivi gruppi classe. Le attività e i laboratori, da attuare sono stati individuati sulle analisi delle potenzialità e sulle esigenze degli studenti con B.E.S e non solo. Pertanto il progetto si articola in vari interventi che, in base all'esperienza già effettuata e ai risultati</p>	12/09/2022	IT	66622,2 FSE+	40%	26648,9	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)
--	------------------	--------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000023	SIAMO TUTTI UGUALI	No	<p>Nell'ottica del modello sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata e per quelli con D.S.A., partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno; • il successo formativo relativo all'apprendimento. Nei PEI differenziati: 	25/08/2022	IT	97236 FSE+	40%	38894,4 IIS	GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
--	------------------	-----------------------	----	---	------------	----	------------	-----	-------------	--------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000024	RICICLA UN LIBRO, ARREDA UNO SPAZIO, PROTEGGI L'AMBIENTE	No	L'Istituto G.Marconi, prendendo atto di ciò, con il progetto Ricicla un libro, arreda uno spazio, proteggi l'ambiente vuol offrire ai suoi alunni l'opportunità di recuperare la dimensione della relazione interpersonale in presenza attraverso un fare finalizzato alla pratica della riconversione, in un'ottica di sensibilizzazione degli studenti all'economia circolare e al riuso, dove sia stimolata la creatività e la manualità propria degli studenti di un Istituto Tecnico e di un liceo di Scienze Applicate. Il progetto prende spunto dal progetto di School Sharing dell'Istituto, configurandosi come una sezione particolare dedicata agli alunni con	12/09/2022	IT	41225,4 FSE+	40%	16490,2	istituto di istruzione superiore Guglielmo Marconi	via C. Corradetti, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000025	CONDIVIDERE PER INCLUDERE	No	Gli obiettivi che il nostro progetto Condividere per includersi prefigge, sono finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale, attraverso modalità condivisa di azioni. Attraverso strumenti e risorse funzionali, rispondenti ai bisogni, potenzialità e aspettative dei singoli alunni e delle loro famiglie, attraverso una più ampia integrazione scolastica, lavorativa e sociale, gli obiettivi che ci prefiggiamo, sono quelli del miglioramento dell'autostima, dell'autoefficacia; essi verteranno altresì sulle competenze di cittadinanza civica, partecipativa, empatica, interculturale, ambientale. Tutto ciò per	12/10/2022	IT	221977,8 FSE+	40%	88791,1	IIS Luca Paciolo	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000026	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 22/23	No	Il presente progetto persegue come scopo generale il successo formativo di tutti gli studenti, per consentire ad ognuno di loro di esprimere al massimo le	12/09/2022	IT	100255,2 FSE+	40%	40102,1	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000027	NESSUNO ESCLUSO	No	Il progetto Nessuno escluso, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per	12/09/2022	IT	27195 FSE+	40%	10878	LICEO SCIENTIFIC O - DEMOCRIT O	Via Prassilla, , 79 - 00124 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000028	LA SCUOLA DI TUTTI	No	Con il servizio di assistenza specialistica l'Istituto intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1. Facilitare la partecipazione attiva, di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, promuovendo una reale opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione. 2. Assicurare l'integrazione/inclusione scolastica e sociale degli studenti con altri bisogni educativi speciali; 3. Individuazione e verifica di obiettivi educativi diretti a promuovere e potenziare i livelli	03/10/2022	IT	89754,6 FSE+	40%	35901,8	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000029	INCLUSIVA...MEN No TE INSIEME	<p>Il diritto allo studio è un diritto universale e consente al giovane di sviluppare le proprie capacità e mettersi in gioco acquisendo competenze pratiche, culturali e relazionali. L'Istituto Galilei di Roma si impegna fortemente nella diffusione della cultura delle pari opportunità. La diversità, in tutte le sue forme, dunque, viene considerata una risorsa e una ricchezza, piuttosto che un limite, e nell'ottica dell'inclusione si lavora per rispettare le diversità individuali. Senza i servizi di affiancamento alla disabilità all'interno delle istituzioni scolastiche non si può parlare di pari opportunità. È necessario, quindi, prestare particolare attenzione a quello che è</p>	12/09/2022	IT	101898 FSE+	40%	40759,2 itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
--	------------------	----------------------------------	--	------------	----	-------------	-----	---------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000030	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSION E SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA	No	Il Progetto per l'Inclusione, predisposto dal nostro Istituto, ha come obiettivi principali: 1. potenziare i vari progetti individualizzati per lo sviluppo dell'autonomia fisica, di relazione e di apprendimento; 2. migliorare ed incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti, potenziando le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e le abilità residue di ogni singolo studente facendo leva sui suoi punti di forza;	22/09/2022	IT	116638,8 FSE+	40%	46655,5	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000031 UNO DI NOI	No	<p>Il progetto si propone non solo di favorire il processo di inclusione di alunni disabili, ma anche quello di realizzare un progetto di vita, aiutandoli ad entrare nel mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali da svolgersi nel gruppo classe o in piccoli gruppi omogenei, si vuole supportare i destinatari del progetto sia dal punto di vista psicologico, che didattico-educativo. Inoltre attraverso il progetto intende accompagnare gli alunni ad acquisire una maggiore autonomia sia nell'ambito scolastico che nella vita extra-</p>	12/09/2022	IT	121944,6 FSE+	40%	48777,8	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)
--	-----------------------------	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000033	INCLU.D.O (INCLUSIONE Diritti Opportunità)	No	Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di favorire il successo formativo di n. 197 allievi dei percorsi di leFP con disabilità o in situazione di svantaggio, garantendo loro il diritto all'istruzione e formazione, al fine di realizzare una reale inclusione sociale, nella prospettiva dell'occupabilità e dell'accesso a pari opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e nella società civile. Il principio guida che caratterizza la pratica operativa degli interventi proposti è la valorizzazione della dimensione del gruppo come luogo privilegiato dell'apprendimento e della crescita individuale da diversi punti di vista: educativo, didattico,	12/09/2022	IT	852924 FSE+	40%	341170 CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	-------------	-----	--------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000034	ALL INCLUSIVE ! TUTTI DIVERSI, TUTTI UNICI !	No	Il progetto ha come obiettivi: 1. instaurare relazioni sociali tra gli alunni disabili e le rispettive classi e i gruppi aperti che si formano per attività curricolari ed extracurricolari, organizzate per produrre nuove conoscenze e sviluppare nuove competenze 2. favorire il pieno sviluppo della persona, corrette e significative relazioni con gli altri ed una positiva interazione con la realtà circostante. 3. Garantire il diritto allo studio 4. Assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Il	12/09/2022	IT	42624 FSE+	40%	17049,6	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALI E PER GEOMETRI FERMI di TIVOLI	VIA ACQUAREGNA 112, - 00019 Tivoli (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000035	INCLUSIVA...MEN TE	No	Il progetto INCLUSIVA...MENTE ha la finalità di abbattere ogni barriera posta di fronte agli studenti declinando la diversità in tutte le sue forme come arricchimento per tutta la comunità scolastica. L'obiettivo dell'azione educativa e formativa della scuola non deve limitarsi a fornire nozioni e contenuti didattici agli allievi ma deve formare una coscienza sociale, aumentare il senso civico ed il rispetto delle regole e delle persone. Il progetto di assistenza specialistica INCLUSIVA...MENTE si propone di: • sostenere una cultura dell'integrazione in ambito scolastico, sociale e territoriale, favorendo l'incontro tra offerta e domanda formativa; • sviluppare la	12/09/2022	31/08/2023	IT	7259,4	FSE+	40%	2903,76	LICEO SCIENTIFIC O CANNIZZAR O	Viale Della Civiltà Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000036	LA VITA È BELLA	No	.	12/09/2022		IT	149739	FSE+	40%	59895,6	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000037	O TUTTI O NESSUNO 2022/2023	No	L'inclusione è uno dei punti di forza nel nostro Istituto, come si evince sia dal PTOF d'Istituto, che dal P.A.I. Il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche: i docenti, il personale AT.A, la componente studentesca, le famiglie, che collaborano attivamente gli assistenti specializzati hanno un ruolo preminente, collaborando in sinergia con le altre figure sopra menzionate, per la realizzazione di interventi quali il tutoring, cooperative learning , sia nelle attività scolastiche, sia nelle attività laboratoriali di indirizzo e progettuali all'interno dell'istituto, sia negli stage lavorativi esterni e nelle uscite didattiche. Le attività inclusive predisposte dall'Istituto si dividono in ..	15/09/2022	IT	203707,2 FSE+	40%	81482,9	Istituto per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Vincenzo Gioberti Roma	Via della Paglia 50, - 00153 Roma (ROMA)
--	------------------	-----------------------------------	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000038	REALIZZARE L'INCLUSIONE (2022-2023)	No	Il progetto ha come obiettivo la mediazione alla comunicazione e la messa in opera di processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica ed extrascolastica che migliorino ed incoraggino il successo formativo di tutti gli alumni. Lo scopo primario	12/09/2022	IT	68664,6 FSE+	40%	27465,8	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE DI PONTECOR VO	Via XXIX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
--	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000039	I MUSICANTI DI BREMA	No	A partire dalla griglia di bisogni/risorse proposta dalla nuova interpretazione I.C.F., e in considerazione dei bisogni sociali espressi dal territorio, si è pervenuti ad una sintesi di quelli che possiamo definire gli ambiti di bisogni prevalenti su cui definire le strategie e le priorità d'intervento e su cui tracciare ipotesi di percorsi individualizzati (PEI) e un modello di lavoro in rete e della rete quale bagaglio metodologico per l'equipe integrata degli operatori impegnati nel servizio di assistenza specialistica. L'obiettivo generale che si intende perseguire è: sostenere l'alunno disabile nella struttura scolastica da lui frequentata per assicurargli il diritto allo studio, garantendogli	12/09/2022	IT	1387900 FSE+	40%	555160	Liceo Artistico Enzo Rossi	via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000040	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022/23	No	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità favorendo i	12/09/2022	IT	81096,6 FSE+	40%	32438,6	ISTRUZION E SECONDARI A SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZION	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000041	UNO SGUARDO CHE INCONTRA	No	<p>Il progetto prevede il coinvolgimento di studenti in situazione di disabilità, di compagni normodotati supportati dagli educatori, docenti di sostegno ed eventualmente curricolari. L'obiettivo precipuo sarà quello di favorire lo sviluppo e il potenziamento delle abilità sociali e culturali nonché l'accrescimento delle relazioni interpersonali ed espressive degli studenti. Pertanto tutte le nostre azioni saranno tese a realizzare un contesto ottimale per favorire il benessere fisico, psichico e sociale dell'alunno. In tal senso il servizio di assistenza specialistica intende realizzare la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che</p>	12/09/2022	IT	119991 FSE+	40%	47996,4	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI snc, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)
--	------------------	-----------------------------	----	---	------------	----	-------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000042	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022 - 2023	No	<p>Il progetto risponde all'esigenza di avvalersi, così come già sperimentato negli anni precedenti riscontrando un alto successo formativo ed un elevato livello di soddisfacimento delle famiglie, della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e</p>	12/09/2022	IT	113464,2 FSE+	40%	45385,7	ISTITUZION E FORMATIV A RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000043 #verdeinclusione No	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare gli allievi a crescere come persone; • aiutare gli allievi a crescere intellettualmente, • ottenere un pieno coinvolgimento negli apprendimenti, ottenere stima e affetto dagli allievi. Obiettivi specifici • aiutarli a sviluppare a pieno tutte le loro potenzialità, sul piano delle capacità motorie e intellettive così come quelle sul piano affettivo e sociale. • favorire in loro la crescita di una capacità di autonomia , sia nell'esecuzione di attività che siano alla loro portata o solo leggermente al di sopra 	12/09/2022	IT	51393 FSE+	40%	20557,2	ISTITUTO OMNICOM PRENSIVO ALVITO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)
--	--------------------------------------	--	------------	----	------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000044	L'assistenza per il raggiungimento del successo formativo	No	Destinatari del progetto sono studenti sordi con disabilità aggiunte, tutte certificate, iscritti nell'Istituto, che, a causa del loro handicap fisico e/o psichico, si trovano in una situazione di svantaggio sociale o di emarginazione. In particolare, gli alunni in cui l'handicap assume un valore di gravità tale da ridurre l'autonomia personale (Legge n° 104/92 art. 3 com. 1-2- 3). Il progetto si propone di offrire loro, soprattutto quelli con maggiori difficoltà, per i quali si rende necessaria l'attuazione di una	12/09/2022	IT	63669,6 FSE+	40%	25467,8 isiss	magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	--------------	-----	---------------	-----------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000045	Dire, fare, creiamo	No	IIS Carducci, nel prossimo anno scolastico 2022/2023, accoglierà n. 18 alunni con disabilità certificata, (104, comma 1 art 3 e 104 comma 3 art. 3) e n. 33 alunni DSA e BES n. 7 alunni con PEI differenziato per disabilità gravissima, di cui 5 con pluridisabilità ; n. 10 alunni con PEI obiettivi minimi; n. 21 alunni con PDP e documentazione DSA E BES frequentanti il liceo artistico; n. 12 alunni con PDP e documentazione frequentanti il liceo classico. L'integrazione e l'inclusione degli studenti in situazione di disabilità costituiscono gli obiettivi fondamentali del PTOF e del PAI del nostro IIS - che si propone di garantire un'uguale crescita a tutti gli alunni, con o senza	12/09/2022	IT	81851,4 FSE+	40%	32740,6	Istituto Istruzione Superiore "Carducci"	Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)
--	------------------	------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000046	DALL'INCLUSIONE E SCOLASTICA AL PROGETTO DI VITA	No	Affinché una scuola possa definirsi veramente inclusiva, è necessario tener conto dei fabbisogni reali del singolo alunno, a partire da coloro che presentano bisogni educativi speciali. Ciò viene espressamente richiesto dalla normativa più recente che centra l'attenzione sull'alunno in quanto persona, nella totalità dei suoi aspetti. L'Istituto intende realizzare il presente progetto nella convincimento che l'obiettivo prioritario di ogni ordine di Scuola sia garantire il successo formativo di ciascun alunno: di tutti gli alunni, sia quelli che apprendono con facilità, sia quelli che	12/09/2022	IT	134976 FSE+	40%	53990,4	Istruzione Tecnico Tecnologico o Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi , 14 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000047	Assistenza Specialistica A.S. 2022/2023	No	Il servizio di assistenza specialistica ha come obiettivo principale la promozione di una cultura dell'inclusione in tutta la scuola, questo obiettivo generale deve essere poi definito e differenziato in base alle	05/10/2022	IT	16050,6 FSE+	40%	6420,24	Istituto Tecnico Aeronautico Francesco De Pinedo	Via Morandini , 30 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000049	UNA SCUOLA DI TUTTI E PER CIASCUNO	No	L'istituzione scolastica mira a fornire all'alunno con disabilità gli strumenti necessari per realizzare il proprio progetto di vita. A tal riguardo, fondamentale è la figura dell'assistente specialistico in quanto ha il ruolo non solo di mediare nel rapporto tra l'alunno e il docente curriculare nelle ore in cui non è presente il docente di sostegno, ma anche di favorire lo sviluppo della sua autonomia personale in un'ottica di autonomia sociale. Per favorire l'inclusione dell'alunno con disabilità l'istituzione scolastica favorisce il raccordo tra i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto di vita: famiglia, operatori sanitari e istituzione scolastica. La progettualità proposta è	04/10/2022	IT	191297,4 FSE+	40%	76519 IIS VIA DELL'IMMA COLATA, 47	via dell'immacolat a, 47, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000050	ASSISTENZA SPECIALISTICA AVOGADRO 2022/2023	No	ASSISTENZA SPECIALISTICA AVOGADRO 2022/2023	12/09/2022	IT	10101 FSE+	40%	4040,4 Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000051	PER UNA SCUOLA PIU' SOCIALE	No	Il nostro Istituto propone un progetto mirato a supportare in modo adeguato coloro che hanno bisogni educativi speciali offrendo a ciascuno una reale e fattiva integrazione. Da qui matura l'esigenza di sviluppare e approfondire progetti specifici come il qui presente, relativo all'assistenza specialistica e che, inseriti in un percorso scolastico, possano anche diventare professionalizzanti. Come evidenziato nel PTOF d'Istituto, il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche, dai docenti al personale ATA, dagli alunni alle famiglie. In questo	12/09/2022	IT	57253,8 FSE+	40%	22901,5	LICEO SCIENTIFIC O STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146, - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
--	------------------	-----------------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000052	AUTONOMA- MENTE AS 2022/2023	No	Il progetto si propone di promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione e garantire il diritto allo studio degli studenti con disabilità o con uno svantaggio socio-economico. L'obiettivo principale del progetto è l'inclusione degli alunni diversamente abili, destinatari del progetto stesso. I percorsi che verranno individuati e attivati e che ormai da	12/09/2022	IT	78521,4 FSE+	40%	31408,6	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000053	CAETANI OLTRE	No	L'approccio di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Gelasio Caetani, richiede una preliminare distinzione in tre fasce: 1 fascia: allievi certificati con L.104/92; 2 fascia: studenti con disturbi evolutivi specifici, studenti certificati borderline cognitivi; 3 fascia: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche	12/09/2022	IT	194250 FSE+	40%	77700	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000054	CRESCERE INSIEME	No	L'assistenza specialistica rappresenta un servizio fondamentale che concorre al processo di apprendimento e di integrazione/inclusione ed ha lo scopo di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli allievi. L'assistente si inserisce nel progetto dell'allievo facilitando l'integrazione scolastica nell'ambito delle attività formativo-didattiche, dell'autonomia personale e della socializzazione, curando, in team con le altre figure educative e assistenziali, gli aspetti dell'apprendimento, della comunicazione e della interazione-relazione. Il servizio si esplica nella funzione di assistenza alla classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di	12/09/2022	IT	135420 FSE+	40%	54168 Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
--	------------------	---------------------	----	--	------------	----	-------------	-----	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000055	INCLUSIVA...MEN No TE	Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa . Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i	12/09/2022	IT	202375,2 FSE+	40%	80950,1	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
--	------------------	--------------------------	--	------------	----	---------------	-----	---------	-------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000056	Insieme per crescere	No	Il progetto di integrazione è mirato al miglioramento della qualità di vita dello studente con disabilità, al perseguimento di pari opportunità ed al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Ha come obiettivi primari quelli di facilitare l'integrazione scolastica, di garantire il diritto allo studio, di assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. L'attività educativa prevedrà attività inclusive, laboratoriali e di supporto allo studio quali attività di accoglienza, laboratorio di ceramica, laboratori artistici creativi, attività di volontariato,	31/08/2022	IT	13186,8 FSE+	40%	5274,72	LICEO SCIENTIFIC O STATALE F. SEVERI	VIALE EUROPA , 36 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
--	------------------	-------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000057	SPECIALE NORMALITA'. PROSPETTIVE PER UN PROGETTO DI VITA	No	L'IIS Dante Alighieri di Anagni per l'anno scolastico 2022/2023 accoglierà quindici alunni con disabilità certificata di cui sette allievi con situazione che assume connotazione di gravità art. 3 comma 3. Le iscrizioni per l'a. s. 2022/2023 sono aumentate, contando quattro nuovi iscritti . L'implementazione all'interno del nostro Istituto del progetto Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità ha come obiettivo generale il miglioramento della qualità dell'offerta formativa degli alunni con disabilità, attraverso interventi orientati a compiti di realtà, finalizzati a sviluppare l'integrazione, facilitando	12/09/2022	IT	61849,2 FSE+	40%	24739,7	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
--	------------------	---	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000058	La scuola siamo noi... nessuno escluso 22/23	No	Il progetto di integrazione scolastica per l'a.s. 2022/2023, interviene adottando il modello bio - psico - sociale, per rimuovere gli ostacoli socio - culturali che limitano i processi di integrazione della persona nel proprio contesto di riferimento ; tiene conto delle variabili contesto familiare e sociale dell'alunno, curando le relazioni fra i due sistemi, coinvolgendo la famiglia, per il mantenimento e monitoraggio delle abilità acquisite a scuola, e il territorio al fine di promuovere l'inclusione nel gruppo dei pari in contesti strutturati o spontanei, anche grazie al lavoro sinergico ed integrato previsto con le realità del terzo settore (cooperative associazioni) . Le attività realizzate a	15/09/2022	IT	110445 FSE+	40%	44178 I.S.I.S. Enrico Mattei	via Settevene Palo Nuova, snc - 00052 Cerveteri (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	-------------	-----	------------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000059	I.I.S. DONATO BRAMANTE - PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	No	Il progetto presentato è rivolto a 70 alunni, 52 dei quali certificati ai sensi della legge 104/92, molti dei quali con connotazione di gravita, tutti con necessità di assistenza indicata nel CIS, e 18 alunni in situazione di svantaggio e di grande vulnerabilità. L'Assistente Specializzato all'Autonomia e alla Comunicazione, è chiamato a collaborare con tutti gli altri attori della scuola, per sostenere l'Istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo i giusti spazi di socializzazione, le occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento che di autonomia, di comunicazione e di relazione, per migliorare	12/09/2022	IT	240514,8 FSE+	40%	96205,9	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandi"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000060	Diversita' è essere unici e speciali	No	L'obiettivo del progetto è l'integrazione nella classe, nel contesto scolastico, la socializzazione e la partecipazione produttiva alle attività. Gli interventi mirano in primo luogo a promuovere l'autonomia personale e sociale, potenziare le abilità di comunicazione, esprimere i propri bisogni, potenziare le abilità percettive, cognitive e metacognitive. Le attività saranno laboratori di arte, pittura, ceramica e scultura. L'arte come strumento di comunicazione universale. Sarà a disposizione anche	12/09/2022	IT	31191 FSE+	40%	12476,4 IIS MARCONI	via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)
--	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000061	PROGETTIAMO IL FUTURO	No	Il servizio prevede: supporto di tipo pratico- funzionale agli alunni che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curricolare per la realizzazione del progetto formativo; collaborazione con il personale docente nei programmi di recupero funzionale e di socializzazione nonché garanzia dell'effettiva ed attiva partecipazione dell'alunno disabile a tutte le attività scolastiche formative e ricreative previste dal Piano dell'Offerta Formativa; assistenza nello svolgimento delle	12/09/2022	IT	39782,4 FSE+	40%	15913	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita " annesse al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI , 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)
--	------------------	--------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	-------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000062	L'inclusione al centro	No	<p>Il prossimo anno scolastico 2022-2023, frequenteranno il Liceo James Joyce di Ariccia 31 alunni ed alunne, 28 dei quali presentano disabilità grave certificata dall'articolo 3 comma 3 della Legge 104/92; inoltre 3 studenti hanno disabilità visiva ed 1 presenta sordità e ritardo mentale; 9 rientrano nei disturbi dello spettro autistico. Quest'anno frequenteranno il nostro Liceo 9 ragazzi che presentano pluridisabilità, 6 dei quali presentano pluridisabilità gravissima.</p> <p>Quattro alunni stanno già frequentando il nostro Liceo mentre i restanti cinque sono nuovi ingressi. Negli anni passati gli assistenti educativi hanno</p>	12/09/2022	IT	131357,4 FSE+	40%	52543	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)
--	------------------	---------------------------	----	---	------------	----	---------------	-----	-------	--------------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000063	UNITI PER INCLUDERE	No	I contenuti della proposta trovano corrispondenza con l'azione oggetto dell'avviso proprio perché il progetto non propone un modello assistenzialistico, ma interventi mirati ai possibili miglioramenti degli aspetti dinamico-funzionali dei discenti. I principi guida cui si ispira il progetto favoriscono la partecipazione dell'allievo non solo alla vita scolastica, ma vogliono fornire soprattutto strumenti necessari per l'esercizio del diritto alla vita indipendente e garantire la piena l'inclusione nella comunità. Le attività suggerite, quindi, si pongono in un'ottica non residuale rispetto all'azione del docente di sostegno e forniscono un apporto decisivo alla	12/09/2022	IT	74236,8 FSE+	40%	29694,7	LICEO SCIENTIFIC O FRANCESC O D'ASSISI	Viale della Primavera 207, - 00172 Roma (ROMA)
--	------------------	------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000064	L'inclusione genera indipendenza!	No	Il Progetto L'inclusione genera indipendenza! intende valorizzare la diversità, nella convinzione che, laddove questa è presente, possa dare vita a un ambiente inclusivo che ricerchi facilitatori nel contesto fisico, organizzativo e relazionale e abbatta, quindi, le barriere che impediscono il raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno con disabilità. In particolare modo quest'anno l'analisi dei bisogni ha messo in evidenza l'esigenza di intervenire sulle relazioni e sull'autonomia. In quest'ottica, l'assistenza specialistica è una risorsa fondamentale nel	12/09/2022	IT	26773,2 FSE+	40%	10709,3	Istituto Istruzione Superiore Eliano Luzzatti	Via Pedemontana , Snc - 00036 Palestrina (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000065	Over the Bridge	No	Il progetto si pone come finalita' la realizzazione della piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa degli studenti con BES, nonche' il benessere psicofisico quotidiano nella creazione di un ambiente inclusivo e ricco di stimoli funzionali alla crescita personale e allo sviluppo delle potenzialita' di ogni studente. Attraverso attivita' laboratoriali e percorsi mirati al raggiungimento dell'autonomia personale e sociale, con l'apporto sinergico delle diverse competenze e risorse presenti nella scuola (docenti, operatori del servizio di	12/09/2022	IT	173004,6 FSE+	40%	69201,8	I.I.S. "G. SULPICIO"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)
--	------------------	-----------------	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	----------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000066	SAPER COMPRENDERE	No	<p>Il progetto SAPER COMPRENDERE nasce per rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità (con certificazione L.104/92), DSA, stranieri e/o in situazioni di svantaggio socio-culturale attraverso una offerta formativa specifica, mirata a favorire l'autonomia, l'inserimento sociale e lavorativo. Destinatari in via prioritaria del progetto sono gli allievi con certificazione L.104/92 art.3 commi 1 e 3. Obiettivi generali del progetto: 1. Promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione nella scuola, coinvolgendo tutta la comunità scolastica negli eventi previsti nel progetto, finalizzati al successo formativo.</p> <p>- -</p>	12/09/2022	IT	93328,8 FSE+	40%	37331,5	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
--	------------------	----------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000067	ITINERARI POSSIBILI 2022/2023	No	<p>Nell'ottica del modello sociale dell'ICF, le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli alunni destinatari del progetto in un'ottica di miglioramento globale della loro vita. Nello specifico, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona e attraverso una progettazione condivisa, con il servizio di Assistenza Specialistica, attraverso attività di inclusione si intende: - favorire il successo formativo relativo all'apprendimento garantendo il diritto allo studio; - favorire l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; creare spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare</p>	12/09/2022	IT	21090 FSE+	40%	8436 LICEO CLASSICO - LC IMMANUEL KANT	Piazza Zambeccari , 19 - 00177 Roma (ROMA)
--	------------------	-------------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000068	A.R.C.A. (Accoglienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento)	No	A.R.C.A. è un progetto sperimentale , inserito nel PTOF d'Istituto, atto a mettere in campo strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigenze e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica dell' Istituto Istruzione Superiore Apicio – Colonna Gatti con il codice RMIS12200T e delle scuole della Rete App	12/09/2022	IT	868131 FSE+	40%	347252 I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	----	-------------	-----	------------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000069	CRESCERE PER IL DOMANI A.S. 2022-23	No	Il nostro Istituto accoglie 37 alunni con disabilità certificata di cui 17 ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 e 3 ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L.104/92 frequentanti, 28 la sede di Fondi e 9 la sede distaccata di SS Cosma e Damiano, i due plessi distano tra loro circa 50 Km. Gli allievi rientranti nella categoria dei bisogni evolutivi specifici, regolarmente certificati sono 41 di cui 28 DSA. Numerosi sono gli alunni da ricomprendere nella categoria dello svantaggio sociale, culturale, economico e linguistico (4 sono gli allievi segnalati dai sevizi sociali per forti problematiche socio- familiari). Gli studenti con BES rappresentano quasi il 9% dell'intera popolazione scolastica.	12/09/2022	IT	40515 FSE+	40%	16206	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Appia Lato Itri,75, - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000070	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO: Riconoscere le diversità per valorizzare ogni individuo	No	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio ASSISTENZA SPECIALISTICA a.s. 2022- 23	12/09/2022	IT	6238,2 FSE+	40%	2495,28	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000071	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2022- 23	No	PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI STUDENTI LICEALI IN SITUAZIONE DI DISAGIO PSICO-FISICO.	12/09/2022	IT	31279,8 FSE+	40%	12511,9	LICEO SCIENTIFIC O - ENRIQUES	Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000073	Formarsi Insieme lo come Noi	No	L'assistenza specialistica è un servizio rivolto ad ogni componente della popolazione scolastica, che nasce dall'esigenza di volgere particolare attenzione e promuovere l'integrazione globale degli alunni più fragili: i ragazzi diversamente abili, i DSA, i BES, nel gruppo classe e nel contesto scolastico tutto e potenziare la capacità di autonomia personale e comunicativa all'interno e all'esterno della scuola. Dunque, è intesa come sperimentazione e progettazione di percorsi formativi sempre più rispondenti ai bisogni educativi di ciascuno degli alunni diversamente abili e di azioni didattiche che siano in grado di assicurare la necessaria	12/09/2022	IT	180863,4 FSE+	40%	72345,4	I.S.I.S.S."Pa cifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, snc, - 04018 Sezze (LATINA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000075	Rete inclusiva: orientare i ragazzi con disabilità oltre i banchi di scuola	No	L'obiettivo che l'ITIS GIOVANNI XXIII si propone di raggiungere è l'accoglienza di tutti i bisogni educativi speciali presentati dagli alunni e dalle alunne, individuare i percorsi più adatti e le azioni efficaci da intraprendere, avvalendosi di un supporto e una collaborazione attiva con la famiglia e cooperando con gli enti esterni alla scuola, formando così una vera e propria rete di lavoro e azione. In un'ottica inclusiva, il	12/09/2022	IT	161172 FSE+	40%	64468,8	ITIS GIOVANNI XXIII	VIA DI TOR SAPIENZA 160, - 00155 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	-------------	-----	---------	---------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000076	Abil-Mente Diversi	No	Facilitare, attraverso l'accompagnamento, la sorveglianza e la mediazione comunicativa, la formazione degli alunni con diverse abilità sia in classe nel gruppo dei pari, sia nelle attività d'indirizzo e nei numerosi progetti proposti dall'Istituto. Agevolare ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale in contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi, sia rispetto ad attività previste dall'Istituto (visite culturali, viaggi, ecc.), sia rispetto a percorsi individuali (orientamento sia all'interno dell'istituto	12/09/2022	IT	15029,4 FSE+	40%	6011,76	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA , 208 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000077	OBIETTIVO INCLUSIONE	No	IL PROGETTO PROPOSTO DALLA RETE AL DI LA' DEL LIMITE MIRA ALLA REALIZZAZIONE DI UN AMBIENTE INCLUSIVO, ALL' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, AL POTENZIAMENTO DELL' AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE, ALL' IMPIEGO DEL TUTORAGGIO CON LA PARTECIPAZIONE DI	12/09/2022	IT	889665 FSE+	40%	355866	IIS Domizia Lucilla	via cesare lombroso, 118 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000078	CostruiAMO ...la scuola che ci piace	No	Il modello di inclusione promosso dal nostro Istituto è caratterizzato da un vasto progetto dell'offerta formativa suddiviso in tante progettazioni che hanno come punto di partenza i reali bisogni dei soggetti interessati onde fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno. Le azioni da intraprendere hanno come obiettivo degli interventi finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, al tempo stesso si definiscono e si differenziano in base alle peculiarità di ciascun alunno, mirando al miglioramento della qualità della vita dello studente ed al	12/09/2022	IT	115440 FSE+	40%	46176	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIO NE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
--	------------------	--	----	--	------------	----	-------------	-----	-------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000079	WELFARE DELL'INCLUSIONE	No	Il progetto si rivolge, ai nostri studenti in situazione di svantaggio, in particolare agli studenti disabili certificati (L.104) e che evidenziano difficoltà di apprendimento, partecipazione sociale, comunicazione e autonomia; il progetto mira a raggiungere obiettivi attraverso interventi diretti, individualizzati e condivisi. In primo piano viene attivata la collaborazione ad ampio raggio tra l' Assistente Specialistico ed il personale scolastico nella elaborazione ed attuazione quotidiana dell'intervento socio-educativo e didattico. Gli interventi sono	12/09/2022	IT	133000,2 FSE+	40%	53200,1	I.I.S. Einstein Bachelet	Via Pasquale II , 237 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000080	UNA SCUOLA PER LA VITA 3	No	ACCOMPAGNAMENTO ED INCLUSIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'	12/09/2022	IT	60606 FSE+	40%	24242,4	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000083	Insieme per crescere	No	Con tale progetto L'Istituto Scolastico intende perseguire i seguate obietti: 1.Canalizzare gli interventi didattici su processi educativi che riguardano lo sviluppo della personalità dello studente in particolar modo sui processi emotivi e socio- relazionali. 2.	05/10/2022	IT	135775,2 FSE+	40%	54310,1	IIS RENATO CARTESIO	via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
--	------------------	-------------------------	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000084 INCLUSIONE 4.0	No	L'I.I.S. San Benedetto è l'istituto con il più alto numero di alunni con BES in tutta la provincia di Latina. Le iscrizioni di alunni certificati ai sensi della L. 104/92 sono 94. Molti alunni presentano una certificazione di disabilità grave che richiede il rapporto 1:1; per loro è necessario poter disporre di un maggior numero di ore di assistenza specialistica. Risorse insufficienti potrebbero inficiare il loro percorso formativo. Gli alunni con certificazione di cui alla Legge 104/92 articolo 3, commi 1-3, necessitano di formazione concreta, attraverso esperienze reali di applicazione su procedure lavorative codificate, tramite l'effettuazione di compiti di realtà, con l'assistenza di adulti che siano in	22/08/2022	IT	104695,2 FSE+	40%	41878,1	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
--	---------------------------------	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000085	INSIEME...SI PUO'	No	PER L'A.S. 22/23 L'ISTITUTO SI PROPONE, DI SOSTENERE IN UN CLIMA DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE TUTTI GLI ALUNNI DISABILI NELLA FASE DI ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE SCOLASTICO E PER TUTTO IL PERCORSO DI STUDI, SI PROPONE DI RIDURRE I DISAGI FORMATIVI ED EMOZIONALI PER FAVORIRE LO SVILUPPO	12/09/2022	IT	29503,8 FSE+	40%	11801,5	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D' Este"	Largo Giovanna Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000086	INclusiv@mente	No	Azioni di inclusione a vantaggio degli studenti con fragilità (disabilità certificata). Il Progetto ripercorre le direttrici già consolidate degli anni scolastici precedenti ed intende promuovere il	12/09/2022	IT	95171,4 FSE+	40%	38068,6	LICEO SCIENTIFIC O E LINGUISTIC O GALILEI	VIA DELL'IMMACO LATA,4, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000087	MANO NELLA MANO ...SI CRESCERE	No	Con il progetto di assistenza specialistica si intende realizzare la piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa dell'alunno attraverso la collaborazione di tutte le risorse, ognuna nel proprio ambito di competenza. In particolare gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono: . garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti e il loro successo formativo; . favorire e sostenere i processi di apprendimento rendendo l'alunno parte attiva nella costruzione delle proprie conoscenze e competenze; . generare processi di autonomia di	12/09/2022	IT	201465 FSE+	40%	80586 IISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO , 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
--	------------------	--------------------------------------	----	---	------------	----	-------------	-----	-------------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000088	INFINITE DIVERSITÀ, INFINITE COMBINAZIONI VERSO IL SUCCESSO	No	Il progetto è strutturato in tre grandi macroaree: a) Autonomia personale e sociale: attuazione della mediazione comunicativa e comportamentale degli alunni nelle attività didattiche di indirizzo e formative in genere; agevolazione di ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale nei contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi. b) Alternanza scuola-lavoro- PCTO: svolgimento di attività PCTO e progetti ponte per gli alunni in uscita in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro; contribuzione alla diffusione di una cultura dell'inclusione in collaborazione con le istituzioni locali e gli altri	12/09/2022	IT	250948,8 FSE+	40%	100380	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE CARLO URBANI	via dell'idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	--------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000089	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	No	Il Liceo Vittorio Gassman di Roma è un Liceo frequentato mediamente da oltre 1400 studenti, dei quali, circa il 20 % riconosciuti come BES con relativa certificazione, secondo i dati rilevati nell'a.s. 2021/22. Tale popolazione scolastica è distribuita su tre sedi; la sede centrale, sita in via P. Maffi, 57, ospita circa 850 studenti; la sede succursale di via Torrecchia, 683 e la sede succursale di via T. Prelà,1, ospitano equamente i rimanenti studenti. La previsione per l'anno scolastico 2022/23 conta, con un buon grado di approssimazione, n. 70 studenti con disabilità certificata in base alla Legge 104/92 art. 3, c.1 e 3, n. 205 studenti certificati DSA in base alla Legge 170/2010; n.	12/09/2022	IT	243689,4 FSE+	40%	97475,8	ISTITUTO MAGISTRAL E - VITTORIO GASSMAN	Via Pietro Maffi , 57 - 00168 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000090 MIGLIORANDO	No	<p>Gli studenti necessitano di interventi di inclusione attraverso il supporto Specialistico per l'inclusione scolastica finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado con particolare attenzione al processo di accoglienza per gli alunni in entrata. Le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'inclusione scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti DA nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione per un miglioramento della qualità di vita. Il contesto scolastico è</p>	12/09/2022	IT	85980,6 FSE+	40%	34392,2 IISS	"L.Calamatt a"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
--	------------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	--------------	-------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP00000091	Progetto di integrazione- inclusione scolastica degli allievi con disabilità - Assistenza Specialistica anno 2022/2023	No	Per l'anno scolastico 2022/2023 è prevista la presenza nell'Istituto di n. 6 alunni diversamente abili i quali, a causa della gravità delle patologie di cui sono affetti, che ne compromette l'autonomia motoria e psicologica, necessitano di assistenza in tutti i momenti della vita scolastica. L'assistenza sarà garantita dagli assistenti specialistici, nel rispetto dei rispettivi ruoli, in collaborazione con il personale docente ed ATA. Inoltre, poiché si registra la presenza di n. 8 alunni con DSA, n. 4 alunni con BES e un alunno con disabilità sensoriale (disabilità uditiva), gli assistenti specialistici affiancheranno il lavoro di studenti e docenti per garantire un pieno successo formativo. Per	12/09/2022	IT	21534 FSE+	40%	8613,6	LICEO SCIENTIFIC O - TULLIO LEVI- CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)
--	-----------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000092	SOSTeniamoci...p er includere	No	Il Liceo Scientifico Linguistico e Sportivo Lazzaro Spallanzani nel prossimo anno scolastico 2022/23 conta 1173 alunni circa di cui 7 con disabilità; di questi 7 alunni 4 hanno un handicap grave art.3 comma 3 L. 104/92 e 3 alunni art. 3 comma 1 L.104/92 . Per i 5 studenti già iscritti è necessario mantenere o incrementare il livello di inclusione finora raggiunto e non interrompere i processi d'integrazione finora realizzati. Il servizio di assistenza specialistica si è rivelato essere un supporto indispensabile per la realizzazione dei progetti per il	12/09/2022	IT	11344,2 FSE+	40%	4537,68	LICEO SCIENTIFIC O - LAZZARO SPALLANZA NI	Via Rivellese, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000093	NESSUNO RESTI INDIETRO	No	Coerentemente con le finalità previste dalla legge-quadro n. 104 del '92 e ss.mm.ii., il nostro Istituto ha da sempre come obiettivo l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità della persona	12/09/2022	IT	233344,2 FSE+	40%	93337,7	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000094	I SENTIERI DELL'INCLUSIONE	No	<p>PROGETTO: I SENTIERI DELL'INCLUSIONE Il progetto si pone come obiettivo la realizzazione di percorsi inclusivi personalizzati che facilitano la piena inclusione degli studenti con disabilità nella vita scolastica e sociale, favorendo la crescita personale e l'integrazione sociale. Il tutto sarà possibile grazie al supporto dell'assistente specialistico che collaborerà sia con la scuola sia con il corpo</p>	12/09/2022	IT	211832,4 FSE+	40%	84733 ISTITUTO SUPERIORE - VIA TIBURTO	Via Tiburto , 44 - 00199 Tivoli (ROMA)
--	------------------	-------------------------------	----	--	------------	----	---------------	-----	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000095	B. E. Special	No	L'Istituto Omnicompr Orte ,ed in particolare la scuola secondaria di secondo grado, si colloca all'interno di un'area a forte processo immigratorio con il 35% di alunni di cittadinanza non italiana. A ciò si aggiunge un 15% di alunni con svantaggi economici, linguistici e comportamentali, oltre ad alunni DES che, unitamente ai ragazzi con disabilità certificata, necessitano di un costante monitoraggio da parte dell'istituzione scolastica. Sulla base di questo scenario, il collegio docenti dopo un'attenta analisi del PAI, ha deciso di mettere in atto progetti inclusivi	12/09/2022	IT	115750,8 FSE+	40%	46300,3	Istituto Omnicompr ensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000096	VENGO ANCH'IO 2022/2023	No	ASSISTENZA SPECIALISTICA ATTA ALL'INTEGRAZIONE E ALLA INCLUSIONE SCOLASTICA F	12/09/2022	IT	96414,6 FSE+	40%	38565,8	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savioia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000097	SO DI NON ESSERE SOLO	No	Il progetto che si intende realizzare ha come obiettivo prioritario la valorizzazione delle diversità e peculiarità di ogni studente, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando iniziative utili al raggiungimento del successo formativo. Si attiveranno percorsi didattici individualizzati, che partendo dall'esame delle singole situazioni specifiche di ogni studente, avranno come obiettivo quello di aumentare il grado di autonomia personale e sociale di ciascuno, potenziando le competenze, migliorando le relazioni sociali. La figura dell'Assistente Specialistico si inserisce nel progetto educativo dello stesso, privilegiando non solo gli	12/09/2022	IT	196248 FSE+	40%	78499,2	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"	VIALE ROMA, 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
--	------------------	--------------------------	----	--	------------	----	-------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000098	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	No	L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Statale Paolo Toscanelli di Roma, accoglierà il prossimo a.s. 9 alunni diversamente abili con particolari difficoltà a livello cognitivo. Sono presenti numerosi alunni con BES in quasi tutte le classi (81 alunni con DSA – 17 alunni H - 45 alunni con altri BES): le cui problematiche investono la realtà scolastica e impongono la necessità di ottemperare adeguatamente ai bisogni formativi specifici, fornendo risposte formative adeguate ed efficaci. La necessità di rispondere con un'individualizzazione a tutti gli alunni che presentano difficoltà riconducibili alla disabilità, ai DSA e ai	12/09/2022	IT	37717,8 FSE+	40%	15087,1	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELL I	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	-------------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000099	PIANO DI INTERVENTI FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIO NE E INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA' O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO .ASSISTENZA SPECIALISTICA ANNO	No	Il progetto ha come obiettivo generale quello di creare un clima di relazioni positive nella classe e nella scuola, che favorisca una maggiore inclusione di ciascuno, in particolare dei soggetti più fragili, attento a valorizzare le differenze, aumentando il benessere di tutti. Ciò certamente contribuirà a favorire la socializzazione e gli apprendimenti, attraverso il	12/09/2022	IT	7659 FSE+	40%	3063,6	Liceo classico statale Virgilio	via giulia, 38 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000100	Inclu(vi)sione... con lo sguardo rivolto al futuro.	No	Il progetto intende offrire agli alunni con disabilità o con disagio la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, attraverso l'attivazione di processi inclusivi in grado di offrire risposte adeguate ed efficaci ai bisogni educativi speciali di ciascun alunno. Il nostro Istituto ha l'obiettivo non soltanto di istruire, ma soprattutto di ottenere	12/09/2022	IT	74547,6 FSE+	40%	29819	ISTITUTO MAGISTRAL E LUIGI PIETROBON O	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000101	Oltre le barriere	No	Nella scuola che lavora per l'inclusività è necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'elevato numero di alunni con disabilità in situazioni di svantaggio e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate. Il Progetto ha lo scopo, nel contesto educativo e didattico, di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, potenziare le competenze e facilitare l'acquisizione di nuove capacità. Favorire quindi un responsabile processo d'integrazione,	12/09/2022	IT	86358 FSE+	40%	34543,2	I.I.S. "A. Farnese"	Viale Regina Margherita, 2 - 01032 Caprarola (VITERBO)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000102	INCLUSIONE IN DADA (DIDATTICA per AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	No	Il progetto di Inclusione del Liceo Antonio Labriola si inserisce nel contesto innovativo del progetto DADA ed intende assimilarne il carattere fortemente improntato al coinvolgimento attivo e	12/09/2022	IT	107692,2 FSE+	40%	43076,9	LICEO SCIENTIFICO - O - LABRIOLA	Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000103	INCLUSIVA...MEN TE Da soli si va veloci, ma insieme si va lontano	No	L'assistenza specialistica si rivolge con priorità agli studenti in possesso di L.104/92 e viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. L'assistente s'inserisce nel progetto dell'alunno, privilegiando gli aspetti educativi e lavorando in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita. Il servizio consiste nell'espletamento della	12/09/2022	IT	110467,2 FSE+	40%	44186,9	I.P.S.S.E.O. A. "MICHELAN GELO BUONARRO TI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
--	------------------	---	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000104	Corresponsabilità No ed inclusione	Nel nostro Istituto vi è una sempre maggiore complessità delle classi, dove vi sono alunni che presentano una richiesta di attenzione speciale per varie ragioni: disabilità, disturbi specifici di apprendimento, svantaggio sociale e/o culturale. Da qui la necessità di richiedere una figura professionale appositamente formata che agisca sui singoli alunni la cui inclusione risulta particolarmente difficoltosa e, in particolare, sugli alunni con disabilità in situazione di gravità, ai quali verrà data la priorità degli interventi. Per alcuni di loro, il livello di autonomia all'interno del contesto scolastico è particolarmente critico e difficoltoso; richiedono,	12/09/2022	IT	31235,4 FSE+	40%	12494,2	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
--	------------------	---------------------------------------	---	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000105	Diversità: un valore universale	No	Nell'ottica dell'inclusione, superando la distinzione tra abili e disabili, tra uguali e diversi, per ogni alunno verrà garantita una programmazione mirata ed una interazione didattica che rappresenti un vantaggio e una risorsa per tutti gli alunni. Nell'istituto IPSEOA Pellegrino Artusi sono presenti molti alunni BES per i quali verranno individuare strategie di intervento adeguate alle varie problematiche per facilitare il processo di insegnamento- apprendimento ai fini di una integrazione nel contesto sociale.	22/08/2022	IT	200799 FSE+	40%	80319,6	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000106	IMPARARE INSIEME PER IMPARARE A VIVERE	No	A partire dall'analisi dei bisogni di inclusione del Liceo Scientifico Vito Volterra di Ciampino, si intende iniziare un percorso di fornitura di servizi di assistenza specialistica per integrare la didattica con le esperienze formative e " "	12/09/2022	IT	9235,2 FSE+	40%	3694,08	LICEO SCIENTIFIC O - VITO VOLTERRA	Via dell'acqua acetosa , 8/A - 00043 Ciampino (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000107	Nessuno resta indietro	No	Il nostro Progetto si prefigge di realizzare la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate, in quanto gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale. L' organizzazione degli interventi si attuerà attraverso il coordinamento dell'assistenza specialistica, la diffusione nella scuola delle iniziative organizzate da soggetti istituzionali, e non, presenti sul territorio, la valorizzazione delle	12/09/2022	IT	22355,4 FSE+	40%	8942,16 IOS	SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000109	IL FLAUTO MAGICO	No	Assistenza specialistica agli alunni con disabilità e/o grave svantaggio	12/09/2022	IT	892306,8 FSE+	40%	356923	ISTITUTO MAGISTRAL E STATALE "GIORDAN O BRIUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000110	LUOGHI DI INCLUSIONE: LA SCUOLA PALESTRA DI VITA	No	Il progetto scaturisce dalla valutazione e dall'indagine delle necessità formative e organizzative adottate nelle sedi interistituzionali, nei GLH di Istituto e Operativi, che prevedono l'intervento di tutti i soggetti coinvolti: la scuola, i servizi, la famiglia. L'elaborazione del Progetto prevede attività e metodi legati ad una cultura dell'inclusione che coinvolga il territorio, le agenzie formative, la realtà produttiva. Si prevedono azioni in rete e un uso delle risorse professionali ed economiche flessibile, che collochi l'intervento in una visione di educazione permanente e nella costruzione di un progetto di vita. Il progetto tratteggia, per	12/09/2022	IT	22266,6 FSE+	40%	8906,64	ISTITUTO OMNICOM PRENSIVO LEONARDO DA VINCI ACQUAPEN DENTE	VIA G CARDUCCI , SNC - 01021 Acquapendent e (VITERBO)
--	------------------	--	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000111	Iuvenali Humanitas - Anno V	No	L'Humanitas è un valore etico, affermatosi nel Circolo degli Scipioni, (150 A.C.) con il quale si sostenevano gli ideali di attenzione e cura benevola tra gli uomini . Abbiamo aggiunto Iuvenali (giovanile)perché riscoperto dai ragazzi del Pertini e per loro volontà, quell'ideale antico è stato posto come valore fondante del progetto Inclusivo dell'Istituto all'inizio del progetto, ormai 5 anni fa. Sull'idea guida si sono costruiti i progetti laboratoriali, soluzioni inclusive ai problemi reali posti dalla disabilità e dalla diversità, che è stato dall'inizio il copyright del progetto dell'assistenza specialistica dell'Inclusione del Pertini, oggi le ritroviamo	12/09/2022	IT	174647,4 FSE+	40%	69859 I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
--	------------------	-----------------------------------	----	--	------------	----	---------------	-----	----------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000113	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023 - ASS. CNOS-FAP LAZIO	No	Dall'annualità 2012-13, l'associazione sta svolgendo con incoraggianti risultati del servizio di assistenza specialistica per allievi con disabilità certificate. Nel corso di questi anni si è avvalsa di una equipe di assistenti qualificati che hanno garantito la continuità del servizio,	10/10/2022	IT	478965 FSE+	40%	191586	ASSOCIAZI ONE CNOS FAP REGIONE LAZIO	via umbertide, 11, - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000114	INCLUSI...VAMEN TE INSIEME	No	L'istituto si caratterizza indubbiamente, per l'accoglienza degli alunni con difficoltà. L'ingresso di questi alunni sollecita risposte non riconducibili esclusivamente all'esperienza scolastica curriculare tradizionale. Gli alunni sopracitati, necessitano, in particolare, di rafforzare/potenziare le abilità di socializzazione, di incrementare il livello di autonomia personale e sociale, sviluppare la	12/09/2022	IT	107314,8 FSE+	40%	42925,9	istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartin o	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000115	Promoviamo l'Inclusione	No	Il modello di inclusione recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza , il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; questo ha permesso di individuare la figura dell'Assistente Specialistico come risorsa ai fini dell'integrazione scolastica. Per il prossimo a.s. il nostro Istituto accoglierà tra vecchi e nuovi iscritti 23 studenti con disabilità,	12/09/2022	IT	60606 FSE+	40%	24242,4	IISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)
--	------------------	----------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---------	---------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000116	A.STR.I.S. – Azioni e Strategie per l’Inclusione Scolastica	No	La presente proposta progettuale è finalizzata a favorire l’inclusione scolastica e formativa nei quattro CFP presenti sul territorio provinciale attraverso un processo con il quale le difficoltà di ordine cognitivo, affettivo/emotivo/relazio nale nonché socio- economico sono poste al centro di una didattica personalizzata e individualizzata, tesa a garantire il successo	12/09/2022	IT	120035,4 FSE+	40%	48014,2	Frosinone Formazione Lavoro	piazza gramsci, 13 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000117	NESSUNO RESTI INDIETRO	No	L’Istituto Federico Caffè, nel prossimo a. s. 2022/2023, accoglierà n°51 alunni con disabilità certificata. L’Istituto ha un ruolo di primaria importanza nei processi d'integrazione sociale e culturale di tutti i cittadini il cui obiettivo è quello di far percorrere a tutti gli studenti, che siano o meno in situazione di disabilità, sia un processo formativo adeguato sia un processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza, di solidarietà, individuando e coltivando le competenze utili nella vita personale, sociale, professionale, essenziali per il loro progetto di vita. L’Istituto	12/09/2022	IT	181507,2 FSE+	40%	72602,9	I.I.S. "Federico Caffè"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000118	DALLA PROGETTUALITA' ALL'AZIONE	No	L' I.I.S. Celestino Rosatelli per l'anno scolastico 2022/2023 accoglierà n. 20 alunni con disabilità certificata (L.104/1992 art.3 c.1 e c.3) tre dei quali con 'indicazione nel CIS per l'assistenza specialistica, per questo si ritiene necessario aderire al piano di intervento finalizzato all'integrazione scolastica . L'istituto si caratterizza per una spiccata propensione all'innovazione metodologica e didattica, con particolare attenzione alle TIC come facilitatori dell'apprendimento ed in grado di potenziare la natura inclusiva della scuola, intesa come comunità educante. Tutti gli interventi mirano a sviluppare il Progetto di vita degli alunni, sulla base delle loro peculiari	12/09/2022	IT	10300,8 FSE+	40%	4120,32 IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)
--	------------------	---------------------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	--------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000119	MATURARE INCLUSIVAMENT E	No	Il progetto attraverso le attività laboratoriali articolate in: laboratorio di musicoterapia, laboratorio teatrale, laboratorio creativo ed espressivo intende offrire agli alunni con disabilità o svantaggiati, la possibilità di sviluppare le proprie attitudini e potenzialità nella comunicazione, nell'apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione. Il progetto ha come scopo il benessere psico-fisico e sociale dei nostri	12/09/2022	IT	88800 FSE+	40%	35520 IIS SIMONCELL I SORA	I. I. S."SIMONCELLI " – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
--	------------------	--------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	----------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000120	Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive: la scuola inclusiva come unica scuola possibile	No	Nell'a.s. 22/23, il Liceo Anco Marzio accoglierà n.60 alunni con varie tipologie di disabilità, destinatari di sostegno e di assistenza specialistica. Verranno inseriti nel progetto alcuni alunni con DSA/BES, con 104, frequentanti il biennio per consentire loro, in una condizione di particolare gravità, di rinforzare il metodo di studio e colmare le lacune scolastiche al fine di attuare le necessarie strategie compensative. La progettazione relativa a questi alunni, tra PEI e PDP frutto di riflessioni collegiali all'interno dei GLO, nei c.d.c., con il supporto delle famiglie e degli specialisti di riferimento, è attenta ai loro bisogni, finalizzata al raggiungimento del successo formativo e	12/09/2022	IT	282717 FSE+	40%	113087	Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	-------------	-----	--------	--------------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000121	Insieme a scuola No per l'inclusione e l'autonomia	Dall'analisi dei bisogni dell' Istituto è emersa la necessità di sviluppare interventi efficaci volti a favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e/o in situazioni di svantaggio o di grave vulnerabilità per creare una rete territoriale di supporto psicologico rivolto agli alunni, alle famiglie e al personale docente e non docente. Tali bisogni sottolineano la necessità di promuovere il supporto di diverse figure educative per poter raggiungere il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso un processo educativo globale e la	12/09/2022	IT	166966,2 FSE+	40%	66786,5	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)
--	------------------	--	---	------------	----	---------------	-----	---------	---------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000122	Assistenza Specialistica 2022/2023	No	L'Istituto Magistrale Santa Rosa da Viterbo di Viterbo con i suoi tre indirizzi, Liceo delle Scienze Umane (LSU), Liceo Economico Sociale (LES) e Liceo Musicale (LM), intende assicurare a tutti i suoi studenti una scuola che include, valorizza, progetta, orienta, favorisce il successo formativo e promuove un progetto di vita attraverso i vari linguaggi. Tutti gli indirizzi hanno sviluppato, negli anni, progetti, percorsi ed azioni di didattica inclusiva, sia nell'ambito del curriculum specifico, sia ricorrendo a modalità multidisciplinari ed interdisciplinari. E' pienamente operante il principio della personalizzazione degli apprendimenti, ovvero la pianificazione di percorsi	12/09/2022	IT	90465 FSE+	40%	36186	Istituto Magistrale Statale "Santa Rosa da Viterbo"	Via San Pietro, 27, - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	-------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000123	KEPLERO- INCLUSIONE	No	Sostenere gli alunni nell'ambito della cura della persona, dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. Le attività finalizzate allo scopo sono: facilitare l'integrazione scolastica, il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità del minore disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. In sostanza, l'Istituto, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: Assicurare l'integrazione	12/09/2022	IT	43334,4 FSE+	40%	17333,8	Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"	Via Silvestro Gherardi 87- 89, - 00146 Roma (ROMA)
--	------------------	------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000124	Progetto per l'integrazione scolastica (assistenza specialistica a.s. 22/23	No	Il Liceo Terenzio Mamiani lavora per il potenziamento della cultura dell'inclusione, consapevole che la reciprocità dell'integrazione rappresenta una possibilità di crescita umana ed emotiva sia per gli alunni in difficoltà che per l'intera comunità scolastica. Il Liceo, come prevede la legge 104/92, opera collegialmente, tessendo una rete di interventi, coordinati dal Team dell'inclusione e messi in atto dai docenti di sostegno, dai docenti curricolari, dagli assistenti specialistici/sensoriali, dai collaboratori scolastici, dagli enti locali e dalle famiglie. Per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con	12/09/2022	IT	11766 FSE+	40%	4706,4	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	--------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000125	PENSARE IL PRESENTE & PROGETTARE IL FUTURO a.s. 2022.2023	No	I bisogni registrati rimandano alla domanda, di pari opportunità inclusive e di successo formativo inteso come piena promozione della formazione della personalità nelle autonomie e nella comunicazione, nonché della acquisizione di conoscenze, abilità e competenze spendibili in un futuro inserimento lavorativo. Inoltre, dopo quasi due anni di didattica a distanza e, dunque, di mancato rapporto tra pari, tanto importanti per i bisogni evolutivi, in questi alunni, soprattutto in quelli più fragili dal punto di vista del Profilo di Funzionamento, è apparso forte il bisogno di rinnovare e consolidare il senso di	12/09/2022	IT	57342,6 FSE+	40%	22937	Istituto di Istruzione Superiore Liceo Cicerone - Pollione	VIA OLIVETANI, 24 - 04023 Formia (LATINA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	-------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000126	IncludiAMO	No	Il nostro Liceo, oltre ad avere da sempre in massima considerazione tutti i tipi di Bisogni Educativi Speciali, al di là di ogni specificità diagnostica, per l'anno scolastico 2022/23 accoglierà n. 12 alunni con disabilità certificata. L'analisi dei bisogni dei destinatari passa, ovviamente, attraverso il minuzioso esame delle	12/09/2022	IT	19913,4 FSE+	40%	7965,36	LICEO SCIENTIFIC O STATALE "ETTORE MAJORANA "	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000127	RICOMINCIAMO!	No	Il progetto mira a favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale di ogni alunno; al miglioramento della collaborazione tra tutte le componenti coinvolte, a cominciare dalla famiglia; a creare un clima costruttivo e collaborativo sia all'interno della classe che nell'intera istituzione scolastica. Si sottolinea la congruenza di tali obiettivi con le finalità evidenziate nell'Avviso, quali: il successo formativo, la piena realizzazione della	12/09/2022	IT	132578,4 FSE+	40%	53031,4	I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000128	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23 ENDO- FAP	No	Il progetto è rivolto a 24 studenti e studentesse con disabilità certificata di cui alla Legge n. 104/1992 inseriti in percorsi di istruzione e formazione professionale presso ENDO-FAP Lazio e intende avvalersi di 4 operatori/trici che, a partire dalle indicazioni personalizzate contenute nei PEI, assumeranno un ruolo significativo nel facilitare l'integrazione dei destinatari nei gruppi classe, lavorando affinché sia promosso un ambiente di apprendimento inclusivo, libero da barriere alla partecipazione, in cui i beneficiari possano realizzare appieno il proprio potenziale. Gli/le assistenti opereranno in stretta collaborazione con le diverse figure del CFP per far sì che gli	12/09/2022	IT	63358,8 FSE+	40%	25343,5	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	-------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000129	L'inclusione scolastica per la piena espressione della persona	No	Nell'anno scolastico 2022/23 il Liceo Morgagni accoglierà 7 studenti con L.104/92, tutti destinatari di sostegno, di cui 5 seguono la programmazione di classe con prove equipollenti; in particolare, i principali beneficiari del progetto di assistenza specialistica sono 2 studenti con L. 104/92, art. 3 comma 3 e	04/10/2022	IT	14452,2 FSE+	40%	5780,88	Liceo Scientifico Statale Morgagni	via fonteiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000130	WE CARE (Corresponsabilit à- Autodeterminazi one-Relazione- Empowerment)	No	Nell'I.I.S. Luigi Einaudi si rileva: - una crescita costante nell'ultimo triennio delle iscrizioni degli alunni con disabilità, si è passati da n.61 nell'a.s.2019-2020 a n.91 nell'a.s.2022-2023, pari ad un'un'incidenza dell'8,5% a fronte di una media nazionale di 3,6% (dati ISTAT 2022); - la presenza, ad oggi, di 91 alunni con disabilità, di cui n.53 con art.3 com.3 L104/92, n.12 con sentenza TAR attestante lo stato di gravità dell'handicap - la presenza di n.9 alunni con disabilità di origine non italofona o di altra nazionalità, uno dei quali giunto attraverso i corridoi umanitari, ci fa cogliere la complessità e la vulnerabilità aggiuntiva delle specifiche situazioni; - la necessità di Assistenza	12/09/2022	IT	162570,6 FSE+	40%	65028,2	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	----------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000131	EDUCARE ALLA TECNOARTE	No	Il progetto EDUCARE ALLA TECNOARTE interessa 310 studenti diversamente abili, DSA, BES dell'Ente Formalba di: Albano, Cecchina, Marino, Velletri, Pomezia e Colferro, con 31 operatori. Obiettivi: diritto allo studio, sviluppo competenze di base e professionali con nuove tecnologie in rapporto con famiglie, istituzioni, imprese. Metodologie: tutoring, apprendimento cooperativo, didattica metacognitiva, laboratoriale, peer education. Le fasi:1. Informazione; 2. Accoglienza e osservazione; 3. Incontri organizzativi con l'assistenza specialistica;4. Attuazione interventi e loro monitoraggio; 5. Verifica raggiungimento	12/09/2022	IT	395160 FSE+	40%	158064	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
--	------------------	---------------------------	----	---	------------	----	-------------	-----	--------	-----------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000132	PENSAMI GRANDE: DAI LABORATORI AL PROGETTO DI VITA	No	Il progetto per il servizio di assistenza specialistica prevede l'attuazione di molteplici interventi/attività finalizzate alla partecipazione attiva e all'inclusione degli alunni con disabilità. Attraverso l'attivazione di laboratori mirati e sotto progetti dedicati, si vogliono favorire l'autonomia la socializzazione il senso di responsabilità , il miglioramento delle abilità cognitive, dell'attenzione, della concentrazione e della motricità. Si vuole così creare un progetto di vita che prepari l'alunno all'uscita dal percorso educativo scolastico, lavorando anche sulla trasformazione del contesto ambientale e sul superamento di quelle barriere che	12/09/2022	IT	155355,6 FSE+	40%	62142,2	ISTRUZION E SECONDARI A SUPERIORE - IS VIA COPERNICO	Via Copernico , 1 - 00040 Pomezia (ROMA)
--	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000133	RIPRENDIAMO IL CAMMINO INSIEME	No	L'attività si delinea lungo i seguenti punti di intervento: ☑ assistenza e sostegno costanti dentro e fuori l'aula; ☑ collaborazione costante con gli insegnanti di riferimento; ☑ collaborazione attiva alla strutturazione del PEI per rispondere al meglio alle esigenze dei singoli alunni valorizzando le risorse presenti nella scuola; ☑ partecipazione alle attività di stage ed extracurricolari (visite ed uscite didattiche); ☑ interventi di informazione e mediazione con il gruppo classe; ☑ mediazione con la famiglia e con i servizi sociali di riferimento ed affidamento. L'alunno è da considerarsi	12/09/2022	IT	43401 FSE+	40%	17360,4	Istituto Tecnico per il Turismo "C. Colombo"	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)
--	------------------	--------------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000134	IN CAMMINO#INSIE ME	No	Il progetto parte dall'idea che camminare è momento educativo importante; è un'apertura nei confronti del mondo, di sé stessi e dell'altro; è scoperta e riflessione; è libertà e fiducia verso gli altri e il futuro. In questi tempi così tormentati in cui i rapporti umani sono stati ridotti al minimo mettersi IN CAMMINO#INSIEME verso il territorio, gli ambienti che ci circondano ci è sembrato naturale e al tempo stesso simbolico per un cambiamento di prospettiva che va operato a favore dei giovani e degli adolescenti, degli alunni speciali e fragili. Il progetto è pensato come un percorso di studio e di inclusione partecipato attraverso il quale si	12/09/2022	IT	104473,2 FSE+	40%	41789,3	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N. 36, - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	---------------------------	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000135	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO I.I.S.S. F. ORIOLI A.S. 2022/2023	No	Il servizio di assistenza specialistica di tipo educativo rivolto agli alunni disabili frequentanti ha come scopo quello di promuovere l'autonomia e di favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso operatori qualificati all'interno della scuola, che hanno integrato e	12/09/2022	IT	464179,8 FSE+	40%	185672	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIORE " F.ORIOLI"	via villanova, 2/E - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000137	Insieme Verso l'Autonomia 22	No	Assistenza specialistica agli studenti e alle studentesse con disabilità a.s. 22.23	12/09/2022	IT	99633,6 FSE+	40%	39853,4	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE CARI O F	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000138	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO la Strada continua	No	<p>Il liceo G.V.Catullo comprende tre indirizzi di studio: liceo classico, liceo linguistico e liceo delle scienze umane. L'Istituto risulta essere scelto sempre più da alunni con disabilità gravi e da studenti in grave vulnerabilità. Da qui l'esigenza di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di apprendimento e ai processi di socializzazione degli alunni con disabilità e degli alunni con DSA di cui è compromessa la sfera emozionale. L'assistente è indispensabile per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la</p>	29/08/2022	IT	122832,6 FSE+	40%	49133 LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000139	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/23	No	In questi anni il personale della scuola ha acquisito molti strumenti metodologici finalizzati all'attuazione dei processi inclusivi e ha ricercato e sperimentato molti approcci che oggi si sono concretizzati in buone prassi e grazie all'innovazione metodologica ed ai risultati ottenuti è stata individuata da MIUR come CTI e Scuola Polo per l'Inclusione per la Provincia di Viterbo. Il progetto Assistenza Specialistica 2022/23 vuole realizzare molteplici azioni educative: - Attuazione di prassi inclusive all'interno dei gruppi classe; - Attuazione dei percorsi laboratoriali integrati: laboratorio giornalistico e learning group di scrittura creativa, laboratorio	12/09/2022	IT	59407,2 FSE+	40%	23762,9	IISS Carlo Alberto Dalla Chiesa	Via Aldo Moro 1, - 01027 Montefiascone (VITERBO)
--	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000140 FARE@GENDO	No	<p>Il progetto Fare@gendo mira ad una didattica inclusiva e plurale con azioni di personalizzazione. L'azione integrata di tutta la comunità educante dovrà essere incentrata su metodologie cooperative e laboratoriali, consentendo anche agli alunni con particolari criticità e scarsi livelli di autonomia, una piena partecipazione altrimenti preclusa. Tra i 61 alunni con certificazione,alcuni hanno disabilità gravissima.Negli obiettivi generali rientrano garantire il benessere bio-psico-sociale,promuovere con una didattica progettuale, nuovi modelli d'integrazione e inclusione;garantire il diritto allo studio e il successo formativo di</p>	12/09/2022	IT	356842,8 FSE+	40%	142737	ISTRUZION E SECONDARI A SUPERIORE - I.S.I.S. VIA Y. DE BEGNAC	Via Yvon De Begnac, , 6 - 00055 Ladispoli (ROMA)
--	-----------------------------	----	--	------------	----	---------------	-----	--------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000141	ABBRACCI Ci si abbraccia per ritrovarsi interi - Alda Merini	No	La Rete Abbracci è stata pensata in un'ottica di costruzione di una alleanza concreta e significativa, per creare legami ed opportunità, certamente distinte, tra due Sistemi, quello liceale e quello della formazione, attraverso il lavoro dell'Assistente Specialistico, figura professionale di: completamento rispetto all'impegno del docente di sostegno, degli insegnanti curricolari e dei servizi socio-sanitari territoriali; che mirano al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, concordati e sottoscritti nel nuovo PEI dal Consiglio di classe; supporto agli insegnanti dell'istruzione professionale, che ancor più necessitano di operatori con	12/09/2022	IT	272127,6 FSE+	40%	108851 EDU DAF SRL	Via Di Pietralata, 159/a - 00158 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	-----------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000142	Una scuola per tutti – inclusione e autonomia	No	Negli ultimi anni, a seguito di un'adeguata attività di inclusione degli alunni disabili, l'istituto ha registrato il consolidarsi del numero di questi alunni con una crescita del loro numero e della varietà dei bisogni da soddisfare. Il progetto mira alla realizzazione di un progetto di piena inclusione che possa fornire a questi studenti la maggiore autonomia compatibile con lo svantaggio iniziale di cui sono portatori. Lo scopo è quello di organizzare un percorso di piena inclusione che supporti il processo educativo, per raggiungere un pieno sviluppo dell'alunno e, per quanto possibile, in rapporto ai contesti di vita. Date le particolari caratteristiche degli alunni oggetti dell'intervento si	12/09/2022	IT	31901,4 FSE+	40%	12760,6	liceo ginnasio statale cornelio tacito	via sebastiano vinci, 1 - 00168 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000143	OBIETTIVO CRESCITA	No	L'integrazione degli alunni diversamente abili è fonte di una preziosa dinamica di rapporti e d'interazioni. L'inclusione scolastica impegna docenti, alunni e genitori nel difficile percorso di accettazione della diversità e rappresenta un importante momento di crescita. L'Istituto ha consolidato la sua esperienza con l'avvio del coordinamento del Gruppo di Studio e di Lavoro Handicap coordinato dalla Funzione Strumentale per l'inclusione. Tutti gli alunni hanno la possibilità di compiere esperienze formative nei vari settori, in base agli interessi e alle potenzialità dimostrate. Nel caso in cui per un alunno diversamente abile si sia programmata una didattica	12/09/2022	IT	76612,2 FSE+	40%	30644,9	ipseoa "costaggini "	via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000144	assistenza specialistica as22-23	No	integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, finalizzata alla loro partecipazione attiva alla vita scolastica volta al miglioramento dei processi di apprendimento ed al successo formativo,	12/09/2022	IT	210855,6 FSE+	40%	84342,2	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000145	Insieme sul territorio per costruire un Progetto di Vita condiviso da scuola e famiglia nel rispetto delle diversità	No	Il progetto di Assistenza specialistica del Liceo Orazio, per l'anno scolastico 2022/23, si rivolge a 10 studenti disabili e a 2 con DSA in maggiore svantaggio. L'inclusione di tali alunni viene realizzata attraverso la socializzazione e lo sviluppo delle potenzialità individuali di apprendimento, di relazione e di autonomia. Obiettivi: Successo formativo; Socializzazione e inclusione; Ambiente scolastico favorevole; Autostima e fiducia nelle proprie capacità; Autonomia personale e sociale; Cultura della diversità e della disabilità; Didattica personalizzata; Interazione tra scuola- famiglia; Relazione con il territorio del III e IV	12/09/2022	IT	64246,8 FSE+	40%	25698,7	Liceo Ginnasio Statale "Orazio"	Via Savinio , 40 - 00141 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000146 INCLUDI@MO	No	L'IIS Amari Mercuri, come unica scuola superiore del territorio accoglie alunni con disabilità nel bacino Ciampino/Marino, avrà per l'a.s. 2022/23, 62 alunni con disabilità: 32 con richiesta certificata di assistenza, di questi 13 nello spettro autistico di cui alcuni la cui gravità richiede la presenza costante di operatori. Per quanto riguarda il CMFP di Marino gli alunni con assistenza sono 24, divisi fra destinatari di 104 e vulnerabili. Il progetto ha due obiettivi: Sfruttare la didattica laboratoriale, peculiarità dei nostri curricula, per promuovere un approccio integrato, per far trascorrere gli anni della scuola superiore in un contesto aperto e stimolante, che va al di là	12/09/2022	IT	234964,8 FSE+	40%	93985,9	I.I.S. M. AMARI – P. MERCURI	Piazza XXV Aprile, - 00041 Albano Laziale (ROMA)
--	-----------------------------	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000147	SCUOLA INSIEME PER CRESCERE E CAMBIARE	No	Macroarea delle educazioni, rivolto agli alunni del biennio, che comprende: A. Ambiente e territorio B. Corretta educazione sportiva (Special Olimpycs, La vela, Progetto dragonboat) C. Corretta alimentazione D. Educazione alla sessualità E. Educazione alla legalità Macroarea professionalizzante, rivolto agli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno: PCTO e Stage. . In questo ambito si intende valorizzare le vocazioni personali. gli interessi e	26/09/2022	IT	171317,4 FSE+	40%	68527 I.I.S. "Stendhal"	via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	---------------	-----	----------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000149	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI VI^ EDIZIONE	No	Nella nostra realtà scolastica il progetto di assistenza specialistica è stato di fondamentale importanza in tutti questi anni. L'operatore di assistenza educativa è fondamentale nel supporto agli allievi, alle famiglie ed al contesto classe in generale. Lavora in co-progettazione con i docenti curricolari e di sostegno didattico. Si occupa in prevalenza del progetto di vita dell'alunno, ne favorisce l'integrazione nel contesto classe ma anche sociale, provvedendo con la scuola ad interessare i servizi territoriali quando se ne ravvede la necessità. È al più svincolato dal ruolo prettamente didattico, se non in equipe con i docenti per favorire il successo scolastico degli	12/09/2022	IT	140304 FSE+	40%	56121,6	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000150	comunicazione progetto Nel paese delle meraviglie	No	attività rivolte all'inclusione degli alunni disabili e/o con disagio	12/09/2022	IT	121966,8 FSE+	40%	48786,7	IPSEOA "Celletti" Formia	Via Gianola snc, - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000151	Crescere insieme	No	Il modello d'inclusione della disabilità del nostro istituto si propone di sostenere, in un clima di accoglienza e inclusione, tutti gli alunni con BES (disabili e non) nella fase di adattamento al nuovo ambiente e per tutto il loro percorso di studi. Si propone di ridurre disagi formativi ed emozionali per favorire lo sviluppo	12/09/2022	IT	76390,2 FSE+	40%	30556,1	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGI CO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000152	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.2022/2023	No	Il Progetto ha lo scopo di facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, tramite la promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento(PCTO) coerenti con le attitudini naturali dei ragazzi disabili, intende potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale, fino ad	12/09/2022	IT	105339 FSE+	40%	42135,6	ITSSET EMANUELA LOI	via Emanuela Loi , 6 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000153	PROGETTO GIRASOLE A.S. 2022-2023	No	DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO Per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante e della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità, il Progetto Girasole 2022- 2023 propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono	12/09/2022	IT	97680 FSE+	40%	39072	LICEO SCIENTIFIC O ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000155	INCLUSIONE AL PEANO - ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	No	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in	12/09/2022	IT	21534 FSE+	40%	8613,6	LICEO SCIENTIFIC O - G.PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000156	Inclusiva...mente No Tutti	In relazione alla popolazione scolastica, si rileva la presenza, ad oggi, di 91 alunni con BES, di cui 61 alunni con disabilità psicofisica e gravità ex art. 3 c.3 L104/92, distribuiti in tutte e quattro le sedi dell'Istituto: ITT in Via Petrarca snc a Civita Castellana; Liceo Artistico in Via Gramsci 1 a Civita Castellana; Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane in via Mons. Gori n. 11; Liceo Artistico in via della Vittoria n. 2 a Vignanello. Per l'a.s. 2022/2023, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) dell'Istituto ha redatto il Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.), che scaturisce da un'attenta valutazione dei bisogni educativi speciali degli studenti, dall'analisi di	12/09/2022	IT	230924,4 FSE+	40%	92369,8	ISTUTUTO ISTRUZION E STATALE SUPERIORE U. MIDOSS	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
--	------------------	-------------------------------	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000157	TUTTI O NESSUNO	No	In relazione alla popolazione scolastica si rileva la presenza, ad oggi, di alunni diversamente abili di cui: - 36 alunni in possesso di certificazione, di cui 32 alunni ex L. 104/92 art. 3 con autismo, sindrome di Down, ADHD, ritardi cognitivi; i rimanenti sono in possesso di certificazione ai fini dell'inclusione scolastica; - altri 36 alunni che presentano problematiche diverse legate all'apprendimento - DSA (con PDP) - altri 5 alunni BES (con PDP) per i quali si rende necessaria l'assistenza specialistica nell'a. s. 2022/2023. Tutti, a causa delle difficoltà di apprendimento e della patologia di cui sono affetti, sono portatori di una esigenza, che si	12/09/2022	IT	76967,4 FSE+	40%	30787	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000158	Integrazione e inserimento formativo e sociale	No	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio attraverso	12/09/2022	IT	38184 FSE+	40%	15273,6	COMUNE DI MONTEROT ONDO	PIAZZA A. FRAMMARTIN O, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000159	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022/2023	No	L'Istituto d'Istruzione Superiore Statista Aldo Moro comprende tre indirizzi di studio: tecnico economico, tecnico tecnologico e professionale per l'Agricoltura. Quest'ultimo indirizzo, per la peculiarità delle discipline professionalizzanti e l'attenzione particolare dei consigli di classe alle competenze relazionali e comunicative, risulta essere scelto sempre più da alunni con disabilità anche molto gravi e da studenti con grave vulnerabilità, BES e DSA che necessitano di un PDP. Da qui l'esigenza dell'Istituto di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di	12/09/2022	IT	121966,8 FSE+	40%	48786,7	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE STATISTA ALDO MORO	LOC. COLLE DELLA FELCE 30, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000160	MEDIA...MENTE ABILE	No	Il progetto 'Media...mente abile' intende sostenere e favorire il pieno sviluppo dell'alunno con disabilità, sia dal punto di vista della formazione della propria personalità che della promozione del successo formativo. Comprende azioni progettuali finalizzate al coinvolgimento dell'alunno nei propri processi di apprendimento, sostenendolo nello sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali . Si presenteranno attività basate su metodologie che prevedono un coinvolgimento attivo dell'alunno nei suoi processi di sviluppo promuovendo le proprie risorse con una ricaduta	12/09/2022	IT	99900 FSE+	40%	39960 I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)
--	------------------	------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---------------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000161	ANCH'IO SONO	No	Il progetto Anch'io sono mira a sostenere l'alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio consentendogli di potenziare la propria autonomia, di favorire l'inclusione e di ridurre il disagio al fine di creare le migliori condizioni per la realizzazione di un progetto di vita che includa l'inserimento nel mondo del lavoro. Per tali finalità si intende contribuire a un'azione di cambiamento volta a incrementare la consapevolezza del sé e	12/09/2022	IT	66289,2 FSE+	40%	26515,7	Istituto d'Istruzione Superiore "Fermi"	Piazza Trieste 1, - 04024 Gaeta (LATINA)
--	------------------	--------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000162	Cresciamo Insieme	No	<p>Gli aspetti di maggior complessità del contesto socio ambientale in continua evoluzione comportano una variazione dei bisogni manifestati dagli utenti della scrivente Rete di scuole. L'attenzione alle loro esigenze e l'analisi delle loro necessità rappresentano l'elemento direzionale di progettazione della nostra proposta e ci consentono di garantire un efficiente controllo dei processi e un'efficace gestione degli obiettivi da perseguire. Il progetto si prefigge di coprire in un continuum pedagogico-abilitativo tutto il percorso scolastico e formativo dell'alunno diversamente abile, in una visione prioritariamente legata all'inclusione scolastica e</p>	12/09/2022	IT	1019735 FSE+	40%	407894	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
--	------------------	----------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	--------	----------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000163	Autonomia sociale a scuola	No	<p>Il progetto si orienta su due versanti: lo studente e il gruppo dei pari e lo studente e il contesto scolastico e lavorativo. Obiettivo principale del primo versante è l'inclusione scolastica dello studente, sia dal punto di vista relazionale che cognitivo; il secondo versante si sposta dal contesto scolastico a quello extrascolastico, per gli studenti del triennio finale vengono attivati percorsi di alternanza scuola lavoro e progetti di inclusione in uscita scolastica. Il progetto prevede, da subito, il coinvolgimento delle famiglie e degli enti partner al fine di promuovere un intervento integrato che sostenga lo studente in un processo di inclusione scolastico ed extrascolastico.</p>	12/09/2022	IT	106493,4 FSE+	40%	42597,4	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)
--	------------------	-------------------------------	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000164	INCLUSIONE e LIFE SKILLS	No	Il progetto, nell'ambito di un pluriennale percorso di inclusione già avviato dal Liceo, si propone di realizzare azioni integrate rivolte a studenti con disabilità, al fine di contenere i disagi quotidiani e la distanza tra lo studente e il contesto nel quale si muove. Gli ambiti di intervento saranno: a) azioni specifiche sulla gestione della classe e sulla didattica inclusiva anche con il supporto di materiali multimediali; b) sviluppo di nuove tecnologie per l'inclusione: individuazione di parametri e criteri di valutazione dell'inclusività e del successo formativo anche in una prospettiva bio-psico-sociale; c) aggiornamento e formazione del	12/09/2022	IT	38206,2 FSE+	40%	15282,5	Licei "Vittoria Colonna"	Via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma (ROMA)
--	------------------	-----------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000165	TUTTI A SCUOLA	No	<p>Il progetto è rivolto a n. 47 alunni di cui n. 17 con disabilità certificata legge 104 art.3. comma 3 e n. 30 con disabilità certificata legge 104 art. 3 comma 1 a cui si darà priorità per gli interventi e n. 66 alunni in situazione di svantaggio (DSA/BES). Il progetto ha come obiettivo la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola, vissuto scolastico ed extrascolastico. Tutte le attività sono mirate a: Incoraggiare il successo formativo di tutti gli alunni Sostenere l'alunno nella costruzione di un progetto di vita per quanto possibile autonomo e indipendente Favorire lo sviluppo dell'autonomia spaziale nel territorio sia fisica che di relazione e di</p>	12/09/2022	IT	136285,8 FSE+	40%	54514,3	I.I.S. "E.Fermi - G. Filangeri"	Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LATINA)
--	------------------	----------------	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000166	Essere protagonisti nella scena della vita	No	Il progetto ha come obiettivo fondamentale la promozione dell'inclusione degli alunni BES destinatari del servizio di assistenza specialistica. Esso avrà una ricaduta positiva su tutti gli alunni, soprattutto su quelli che manifestano bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere, inclusi i DSA. Il progetto coinvolge tutte le discipline in maniera trasversale e si rivolge ad alunni con programmazione differenziata o per obiettivi minimi e ad	12/09/2022	IT	416316,6 FSE+	40%	166527 IISCECCAN O	VIA GAETA 105, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000167	Progettiamo insieme il nostro futuro!	No	Il progetto di assistenza specialistica (inserito nel PTOF ed in linea con le varie iniziative di pianificazione della scuola), si propone di facilitare il processo di reale e concreta integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità, attraverso l'accompagnamento in tutte le attività didattiche che coinvolgono le classi (lezioni curricolari ed	12/09/2022	IT	42180 FSE+	40%	16872 LICEO CLASSICO STATALE DANTE ALIGHIERI	via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000168	IncludiAMO LA DIVERSITA' - PROGETTO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022-2023	No	L'intervento progettuale proposto vuole dare risposte efficaci ai bisogni evolutivi ed educativi dei destinatari. Per rendere l'azione efficace il progetto prevede che gli assistenti specialistici supportino in maniera sinergica gli insegnanti di sostegno, gli insegnanti curricolari, il gruppo classe ed i collaboratori scolastici. Obiettivo principale che si intende perseguire è l'attuazione di un clima inclusivo: la risorsa compagni rappresenta una potenzialità di grosso rilievo per facilitare un processo di	12/09/2022	IT	293040 FSE+	40%	117216	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	-------------	-----	--------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000169	Together we can	No	Il progetto ha come obiettivo prioritario l'autonomia sociale e personale di ogni allievo attraverso un ventaglio di attività da costruire all'interno delle esperienze scolastiche e non, come progressivo processo di affinamento delle competenze di autonomia, di comunicazione e di relazione, essenziali per la realizzazione di una piena inclusione. Tale approccio richiede un ripensamento in chiave unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico, soprattutto esige la ridefinizione di un modello di scuola più	12/09/2022	IT	96703,2 FSE+	40%	38681,3	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000171	GIÙ LA MASCHERA! - Laboratorio di Teatro Integrato per Classi Parallele	No	Grazie alla sua vocazione prettamente teatrale il Liceo Classico Ugo Foscolo è oramai da anni punto di riferimento culturale nel panorama delle scuole dei Castelli Romani. Data la crescita di tale vocazione, è nato	02/11/2022	IT	12010,2 FSE+	40%	4804,08	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000172	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	No	SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA	12/09/2022	IT	78166,2 FSE+	40%	31266,5	I.I.S."ELENA PRINC. DI NAPOLI"	piazza mazzini, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000173	EMOZIONI IN AZIONE III	No	<p>Il progetto Emozioni in Azioni III propone, di far acquisire, attraverso tutte le forme della comunicazione, una più ampia autonomia degli alunni BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, attraverso l'educazione al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione e bullismo. L'approccio metodologico di riferimento è quello della riflessività, ossia dell'autoapprendimento, grazie alla riflessione sui propri vissuti legati all'esperienza proposta. Attraverso incontri con uno psicologo i singoli potranno esprimere in un setting protetto i</p>	12/09/2022	IT	39960 FSE+	40%	15984	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIORE "Gobetti – De Libero"	VIA SAN MAGNO, snc - 04022 Fondi (LATINA)
--	------------------	---------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	-------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000174	FACCIAMO GOAL! Noi e l'agenda 2030	No	Il progetto intende valorizzare nello studente gli aspetti connessi alla socialità, all'apprendimento, allo sviluppo delle competenze, alla relazione efficace tra pari, tra studente e docente attraverso le attività laboratoriali, dove viene dato un ampio spazio allo sviluppo coerente della personalità, al miglioramento della vita dello studente, alle capacità di lavorare in gruppo, alla capacità di accoglienza e comprensione della diversità, alla capacità di esprimere i propri bisogni, alla trasformazione della criticità in punto di forza quale stimolo per migliorare le proprie performance, all'utilizzo efficace degli strumenti	12/09/2022	IT	8325 FSE+	40%	3330 LICEO CLASSICO SCIENTIFIC O "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000176	FORM.D.ABILE	No	Il progetto ha come finalità: potenziare la cultura inclusiva nella scuola e sul territorio; orientare i processi e le strategie funzionali	12/09/2022	IT	204040,2 FSE+	40%	81616,1 IPS MAFFEO PANTALEO NI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000177	SCUOLA ATTIVA SCUOLA INCLUSIVA	No	.Il presente progetto si propone di realizzare interventi di inclusione attiva riguardanti il processo educativo globale ed il successo formativo degli alunni maggiormente vulnerabili, oltre a promuovere una cultura dell'inclusione di tutta la comunità educante. Si rende pertanto necessario calzare gli interventi in maniera puntuale, adeguando per ognuno differenti attività, coerentemente con il Piano Educativo individualizzato in modo tale da garantire l'effettiva partecipazione del ragazzo a tutte le	02/11/2022	IT	57942 FSE+	40%	23176,8	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colleferro (ROMA)
--	------------------	--------------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000180	I.C.@.R.O. Inclusione Continuità Autonomia Relazione Orientamento	No	La filosofia condivisa dalle figure coinvolte nel processo di crescita e sviluppo dei nostri ragazzi è quella di migliorare la qualità di vita dello studente in un'ottica olistica, in particolare attraverso il perseguimento delle pari opportunità. Il nostro Istituto per l'a.s. 2022/23 accoglierà 26 alunni con disabilità certificata, di cui 2 sensoriali. Il progetto ha lo scopo di favorire l'acquisizione di abilità che concorrano allo sviluppo globale della personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale. L'attività di assistenza specialistica si concretizzerà in interventi coerenti con gli obiettivi espressi nel PEI dei destinatari. L'attività di inclusione sarà conseguita non solo	12/09/2022	IT	93173,4 FSE+	40%	37269,4	ITC LUCIO LOMBARD O RADICE	PIAZZA ETTORE VIOLA 6, - 00173 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	----------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000183	DIVERSI DA CHI?	No	E. Tipologia di interventi che si intende attuare, loro esplicitazione, modalità di valutazione: L' intervento ha lo scopo di facilitare i processi di apprendimento e favorire l'inclusione dell'alunno in situazione di disabilità o di svantaggio. L'obiettivo è quello di potenziare le capacità dell'alunno soprattutto nell'autonomia, nella comunicazione, negli aspetti cognitivi e relazionali, e accompagnarlo nello sviluppo delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi preposti. Il lavoro si integrerà con quello delle altre figure scolastiche, seguendo una progettualità condivisa (P.E.I.). L'Intervento si svolge nel gruppo classe:	12/09/2022	IT	236851,8 FSE+	40%	94740,7	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000186	PERCORSO INCLUSIONE: UN VIAGGIO CHE CONTA QUANTO LA META	No	La finalità del servizio di assistenza specialistica è la realizzazione di progetti volti a realizzare la piena inclusione degli alunni con disabilità certificate ai sensi della L. 104/92, attraverso il coordinamento delle	12/09/2022	IT	138616,8 FSE+	40%	55446,7	Istituto Istruzione Superiore Statale "Piaget - Diaz"	VIA MARCO FULVIO NOBILIORE , 79/A - 00175 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000187	Educazione Lavoro Integrazione Solidarietà	No	Il servizio di Assistenza Scolastica ha come finalità generale quella di favorire l'inclusione sociale e il benessere degli allievi con disabilità e/o in condizione di vulnerabilità sociale all'interno della scuola, garantendo loro il diritto all'istruzione, alla	28/10/2022	IT	45510 FSE+	40%	18204 Associazion e Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---------------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000188	Assistenza Specialistica22- 23	No	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto : - alunni certificati dalla L. 104/92; -alunni certificati dalla L. 170/2010; -alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. n.8 6/3/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno	12/09/2022	IT	34365,6 FSE+	40%	13746,2	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)
--	------------------	--------------------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000189	Assistenza specialistica 22/23 Noi stiamo bene a scuola! Noi stiamo bene!	No	Il liceo G. B. Grassi ha come principale obiettivo quello di creare un ambiente accogliente e partecipativo a tutta la comunità scolastica e, in modo specifico, agli alunni con BES. Si parte dalla convinzione che il percorso di istruzione superiore rappresenta un momento fondamentale nella formazione e nella crescita dei ragazzi, offrendo a tutti le stesse opportunità. In tal senso, il progetto di assistenza specialistica (in linea con il PTOF e le varie iniziative della scuola) si propone di facilitare il percorso di inclusione scolastica per i ragazzi con BES, attraverso il loro accompagnamento in tutte le attività che vedono coinvolta la	12/09/2022	IT	4728,6 FSE+	40%	1891,44	LICEO SCIENTIFIC O STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTIN O N. 8, - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	-------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000190	Nessuno è diverso perché ciascuno è speciale	No	Il Liceo A. Righi rappresenta un contesto educativo basato su una visione della scuola come caposaldo di una società aperta dove il concetto di diversità deve essere declinato come singolarità: nessuno è diverso perché ciascuno è speciale. L'Istituto lavora ogni giorno con la collaborazione e l'impegno di tutte le sue componenti per superare un modello di integrazione basato sulla necessità di fare spazio all'alunno disabile nel contesto scolastico, delegando agli operatori di sostegno il compito di assicurarli condizioni di vivibilità. Promuove progetti e iniziative ad ampio spettro per stimolare la riflessione collegiale sulle modalità educative e sulla gestione di	12/09/2022	IT	6415,8 FSE+	40%	2566,32	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	-------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000191	GIU' LA MASCHERA 2022-2023	No	Il progetto intende dare importanza e valorizzare la figura dell'assistente specialistico il quale, attraverso il suo lavoro sia in ambito scolastico che extrascolastico, può portare ad un miglioramento della qualità della vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Per poter raggiungere tali obiettivi pedagogici, l'Istituto San Francesco da oltre dieci anni realizza, tra gli altri, un laboratorio di teatro	22/08/2022	IT	5994 FSE+	40%	2397,6 APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESC O"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
--	------------------	----------------------------------	----	--	------------	----	-----------	-----	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000192	Integrare, includere, formare. Per la scuola di oggi e di domani	No	Il nostro liceo, in linea con l'indirizzo fornito dalla Comunità Ebraica di Roma - ente gestore- , punta fortemente sull'inclusione, percepita come fonte di arricchimento per l'intera comunità scolastica. La complessità e le diversità intrinseche in ogni studente rappresentano un punto di partenza stimolante per arrivare a una progettualità didattica che tenga conto e valorizzi tali aspetti. I principali obiettivi da raggiungere sono: Realizzare l'inclusione dell'alunno con disabilità nel gruppo dei pari e in tutte le attività svolte nel contesto scolastico. Favorire lo sviluppo della metacognizione indispensabile per imparare ad imparare Individuare e valorizzare	12/09/2022	IT	11721,6 FSE+	40%	4688,64	Comunità Ebraica Di Roma	Largo Stefano Gaj Tachè, snc - 00186 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000194	UN PO' DIVERSI, UN PO' UGUALI, MA TUTTI SPECIALI	No	Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di	12/09/2022	IT	39449,4 FSE+	40%	15779,8	I.I.S. BRASCHI - QUARENH I	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	-------------------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000195	Assistenza specialistica 2022-2023	No	<p>Il progetto è finalizzato ad aumentare la capacità dell'alunno a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti; capacità di controllare le proprie emozioni e il proprio comportamento. Migliorare l'organizzazione e l'esecuzione del lavoro scolastico, mantenendo alto il senso di autoefficacia e autostima. Rispetto delle regole. Sviluppo dello spirito di iniziativa. Il progetto verrà attuato in due fasi corrispondenti ai due quadrimestri dell'anno scolastico attraverso i seguenti interventi e strategie: predisposizione di un ambiente in modo da ridurre al minimo le fonti di distrazione; - intervento sui compagni di classe per stabilire poche e chiare regole di</p>	12/09/2022	IT	5283,6 FSE+	40%	2113,44	Liceo Scientifico Statale "I. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	-------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000196	Le Ali della Libertà	No	La nostra rete, da sempre attenta a favorire il processo d'inclusione degli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio o di grave vulnerabilità, pone in essere azioni volte al soddisfacimento dei bisogni dei destinatari favorendo interventi finalizzati a facilitare l'inclusione scolastica stessa, il diritto allo studio, ad assicurare lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nella relazione e socializzazione. La finalità inclusiva dell'intervento in ambito scolastico assume oggi, ancor più, una connotazione valoriale poiché si configura quale reale ed efficace opportunità ristoratrice dei severi effetti	12/09/2022	IT	1685801 FSE+	40%	674321	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)
--	------------------	-------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	--------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000197	LASCIA CHE SIA RESPIRO - Progetto di Assistenza Specialistica ITA G. Garibaldi PER NON PIEGARSI DENTRO	No	Siamo stati distanziati e chiusi dentro una mascherina prima chirurgica, poi FFP2 per quasi 3 anni; adesso è il momento di Progettare Respiro, adesso iniziamo un nuovo viaggio sensoriale e l'Istituto Garibaldi è pronto ad accogliere questo nuovo Progetto vestito di nuovo, in primis con il Roseto Botanico Garibaldi che saluta e accoglie alunni e famiglie entrando a scuola in un ambiente sensoriale unico, ricco di colori, profumi, suoni e diversità al tatto che rendono l'arrivo a scuola sereno e ricco di sensazioni che si declinano in laboratori e attività che stimolano i sensi e abilità emergenti.	12/09/2022	IT	601553,4 FSE+	40%	240621	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, . - 00178 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	--------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000198	Scuola coinVolta	No	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di integrare la vita extrascolastica dei ragazzi con quella scolastica, riducendone le distanze e favorendo il loro inserimento, per consentire e facilitare il loro successo formativo e l'inclusione, sia nella comunità scolastica che nella rete territoriale. I laboratori presenti nel progetto hanno come finalità prevenire l'isolamento sociale, favorire un clima di accoglienza ed attenzione alle relazioni, consolidare il rispetto nei confronti della diversità, creare attività per evitare l'emarginazione, attivare interventi volti a mantenere e sviluppare le competenze e le abilità personali di tipo cognitivo, manuale e relazionale. Per gli alunni</p>	12/09/2022	IT	198246 FSE+	40%	79298,4 ITTS	ALESSANDR O VOLTA	VIA SANT'AGNESE, 46, - 00019 Tivoli (ROMA)
--	------------------	------------------	----	--	------------	----	-------------	-----	--------------	----------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000199	NESSUNO ESCLUSO	No	È necessario progettare un intervento articolato ed organico per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi/e per inserirli/e in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana, associati ad interventi nel e con il contesto per favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti e di tutte le studentesse . In questo senso, la scuola ha già sperimentato e valutato positivamente	12/09/2022	IT	130291,8 FSE+	40%	52116,7	ISTITUTO PROFESSIO NALE IPSIA "O.OLIVIERI "	VIALE MAZZINI 65, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000200	UNA MANO TESA PER CRESCERE	No	Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza	12/09/2022	IT	124542 FSE+	40%	49816,8	Istituti Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"	Via di Maccarese, 38-40 - 00057 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP00000202	#BENE_STARE	No	L'Istituto tecnico industriale ITI Faraday con i suoi indirizzi informatico, meccatronico, elettrotecnico e biotecnologico ed ambientale è l'unico presente nel territorio del X municipio , è situato in una zona periferica di Roma , si trova in un contesto eterogeneo in cui coesistono gravi situazioni di svantaggio socio-culturale. La difficoltosa situazione di partenza dei ragazzi che provengono dalle varie scuole medie del territorio differenti per contesto e necessario l'attivazione di strategie di recupero e potenziamento di competenze, abilità comunicative,	12/09/2022	IT	58030,8 FSE+	40%	23212,3	I.T.I. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP00000203	I Passi dell'Amore	No	Piano interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Viene messa in risalto l'importanza della figura dello specialista per un	12/09/2022	IT	88356 FSE+	40%	35342,4	Istituto Istruzione Superiore Statale "Giosue' Carducci"	Via Asmara, 28 - 00199 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000204	TUTTI INCLUSI 22-23	No	Il progetto TUTTI INCLUSI 22-23 mira alla piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali fornendo loro uno spazio formativo mediante progetti educativi individualizzati, un sostegno opportuno ed una programmazione degli interventi calibrata sui ritmi degli apprendimenti individuali. Il presupposto da cui vogliamo partire non è tanto quello di considerare gli alunni tutti uguali, ma di affrontare la classe considerando gli alunni come essere unici, e pensando alle differenze come una risorsa. La scuola opera tessendo una rete di interventi coordinati dai docenti di sostegno presenti nella scuola, dai docenti	12/09/2022		IT	121966,8 FSE+	40%	48786,7	I.I.S.S. J. von Neumann	via Pollenza , 115 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000001	Il giornalismo nell'era digitale	No	Attività formativa rivolta agli studenti di seconda secondaria superiore riguardante il giornalismo digitale, in particolare sarà realizzato un laboratorio in cui i ragazzi potranno vivere l'esperienza di una	24/02/2023	24/02/2023	IT	29960 FSE+	40%	11984	Cudriec srl	Via Fontana Matuccia, 12 - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000002	Prossimo Futuro 2° edizione	No	Prossimo Futuro è un progetto rivolto agli studenti di 5 Istituti Superiori della Regione Lazio che vuole promuovere e contribuire a costruire una cittadinanza attenta al rispetto di sé, dell'altro/a, dell'ambiente che ci circonda, contrastando la dispersione scolastica e l'analfabetismo funzionale. Vuole farlo attraverso diverse azioni offrendo più di 214 ore di formazione. 1. Lezioni con professori universitari che approfondiranno le tematiche da voi suggerite: 40 ore di formazione; 2. Incontri/dibattiti sulle tematiche affrontate e su come la parola possa costruire, con il supporto di professionisti nell'editoria: 45 ore di	24/02/2023	24/02/2023 IT	29998,39 FSE+	40%	11999,4	Megamiti S.r.l.s.	Via Fabrateria Vetus Sub 3, Snc - 03023 Ceccano (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--------------------------------	----	--	------------	---------------	---------------	-----	---------	----------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000005	Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emons	No	Il progetto Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emons si rivolge alle classi di prima media e intende coinvolgere più istituti scolastici con un programma interdisciplinare e multi- attore. In particolare, i destinatari del progetto sono 4 classi di prima media degli Istituti (IC PABLO NERUDA e IC DANTE ALIGHIERI di Roma), per un totale di ca.80 studenti coinvolti (20 studenti per ciascuna classe). Attraverso il progetto Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emons, Emons intende avvicinare i ragazzi al sapere scientifico attraverso la lettura e promuovere la sensibilizzazione dei ragazzi rispetto a	24/02/2023	24/02/2023 IT	29368,22 FSE+	40%	11747,3	EMONS ITALIA SRL	viale della piramide cestia, 1/C - 00153 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	---------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000006	Fotografia tradizionale	No	I ragazzi che oggi utilizzano la camera dello smartphone danno per scontato la fotografia perché è parte integrante della loro quotidianità, non conoscendone le origini e la storia, né tantomeno l'influenza che ha esercitato e che tutt'ora esercita sulle scelte che tutti noi operiamo ogni giorno. Il corso si basa su un metodo di	24/02/2023	24/02/2023 IT	29680 FSE+	40%	11872	Roma4Print Srls	via monserrato, 109 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000007	D.Y.R. Digital Young Reader II edizione	No	D.Y.R. Il edizione è un progetto che si articola in una serie di incontri tematici sul tema del libro, dell'editoria e delle nuove frontiere dei social network. E' rivolto agli alunni dell'IC Ulderico Midossi , che frequentano il liceo presso le sedi di Nepi e di Civita Castellana (VT). I formatori sono figure altamente specializzate nelle tematiche affrontate e gli incontri si svolgeranno prevalentemente in	24/02/2023	24/02/2023 IT	27650 FSE+	40%	11060	Muplh Edizioni Musicali S.R.L.	via Garibaldi , 157 - 01036 Nepi (VITERBO)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000008	BaaS: un QR- BOOK™ per ripensare la comunità	No	La proposta progettuale intende trasmettere le competenze civiche - che rientrano a pieno titolo nelle competenze chiave per l'apprendimento permanente - si fondano sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili e sono finalizzate a valorizzare i principi di responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. La proposta intende approfondire i concetti di cittadino e cittadinanza, rivolgendo particolare attenzione ai processi di formazione dell'Unione Europea e agli scenari aperti dalle nuove tecnologie in tema di diritti e doveri dei nuovi cittadini. Così facendo la proposta progettuale è in grado di rispondere anche all'obiettivo specifico F	24/02/2023	24/02/2023 IT	29960 FSE+	40%	11984 KAPPABIT S.R.L.	Via Angelo Emo, 144 - 00136 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	---------------	------------	-----	--------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000010	BLANK: laboratorio di pratiche di reportage	No	BLANK: laboratorio di pratiche di reportage è un percorso di avvicinamento al mondo della produzione editoriale di contenuti di stampo documentaristico. Pensato per un gruppo di trenta studenti (target d'età dai 16 ai 19 anni) che, attraverso una serie di incontri, laboratori, pratiche e attività orizzontali, acquisiranno le capacità per ideare,	24/02/2023	24/02/2023 IT	29994,3 FSE+	40%	11997,7	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	---------------	--------------	-----	---------	-----------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000012	DAL LIBRO ALLO SCHERMO. PAROLE IN MOVIMENTO	No	Al fine di promuovere la lettura tra gli studenti della scuola di secondo grado e contemporaneamente stimolare il confronto, il pensiero critico e la condivisione, favorire la socializzazione letteraria e culturale e avvicinare i giovani ai luoghi della cultura, ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione, la casa editrice C1V di Cinzia Tocci organizza l'iniziativa DAL LIBRO ALLO SCHERMO. PAROLE IN MOVIMENTO. Il progetto prevede l'incontro con Marco Cappadonia Mastrolenzi, autore del libro 21 febbraio 1849. Un giorno nella Roma dell'Ottocento, collana Scientia et Litterae, C1V Edizioni,	24/02/2023	24/02/2023 IT	29260 FSE+	40%	11704 C1V di Cinzia Tocci	Via Andrea Millevoi, 681 - 00178 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	---------------	------------	-----	------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000013	Metti in Gioco l'Autore (MEGA)	No	Da sempre il libro ha rappresentato l'oggetto per eccellenza di trasmissione di conoscenza e sapere. Un contenitore in grado di far comunicare e trasmettere il proprio messaggio. Per questo Metti in Gioco l'Autore (MEGA) è un progetto con duplice effetto, da una parte vuol avvicinare i giovani al mondo della lettura e dell'editoria, dall'altra insegnarne la ricezione critica del contenuto. Vuol avvicinare i giovani al mondo della letteratura e dell'editoria attraverso attività e giochi che facciano loro toccare con mano ogni fase della vita di un libro: dall'ideazione, la	24/02/2023	24/02/2023 IT	22623 FSE+	40%	9049,2	Ali Ribelli Edizioni Srls - 04024 Gaeta (LATINA)	Via Begani, 42
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000014	IL QUARTIERE DEI DIRITTI: Le ragazze e i ragazzi dell'Istituto Comprensivo Via Francesco Gentile 40 scoprono, progettano e propongono	No	Nel quartiere di Cinecittà Est, un progetto di aggregazione, scoperta reciproca di differenti culture e lotta alla dispersione scolastica attraverso la realizzazione collettiva di un libro e di un blog, sulla scia di una serie di incontri con le realtà	24/02/2023	24/02/2023 IT	27639,78 FSE+	40%	11055,9	Red Star Press Soc. Coop.	Viale di Tor Marancia, 76 - 00147 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000015	La Storia a Fumetti (Seconda Edizione)	No	La storia a fumetti (seconda edizione) è un progetto di formazione pensato per studenti degli istituti superiori che mette al centro la riformulazione della percezione della storiografia come accumulo di eventi e la ridefinisce come uno strumento di consapevolezza di dinamiche causali che hanno attraversato il tempo. Lo strumento primario che il progetto sceglie per perseguire questo obiettivo è il fumetto, contenuto creativo dinamico capace di parlare a diverse generazioni e in continua evoluzione dal punto di vista espressivo e artistico, sia nei	24/03/2023	24/03/2023 IT	29848 FSE+	40%	11939,2	FORTEZZA EST SRLS	VIA FRANCESCO LAPARELLI, 62 - 00176 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	---------------	------------	-----	---------	----------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000017	IdeAzione	No	IdeAzione è una vera e propria «sfida nella sfida». Puntidivista sfiderà i ragazzi su quanto ci si possa divertire leggendo, scrivendo e affrontando tematiche legate alle materie scolastiche. Poi, gli stessi studenti, si sfideranno tra di loro realizzando dei racconti ideati e illustrati che avranno come obiettivo ambizioso, non solo quello di essere il più interessante, ma soprattutto di essere attrattivo anche per il lettore adolescente più pigro e svogliato. Il percorso affronterà l'intera creazione di un libro con parti teoriche (corso di scrittura creativa e workshop di illustrazione) e pratici (impaginazione, stampa, allestimento del prodotto finito).	24/02/2023	24/02/2023	IT	26955,04	FSE+	40%	10782	Puntidivista soc. coop. a r.l.	via a.m. ricci, 54 - 02100 Rieti (RIETI)
-------------	---	------------------	-----------	----	---	------------	------------	----	----------	------	-----	-------	--------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000018	IL SENTIERO SI FA CAMMINANDO. Appunti e stampe per un taccuino di viaggio	No	Il progetto coinvolgerà 2 classi prime del Liceo Scientifico Statale J.F. Kennedy (Municipio Roma I) e 2 classi, prima e terza, della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Melissa Bassi (Municipio Roma VI) per un totale di circa 80/90 studenti. A partire dalle tematiche scelte i contenuti che si affronteranno riguarderanno il rapporto tra l'uomo e l'ambiente, il sistema di relazioni tra individuo e famiglia, tra individuo e società a partire dai modelli di comportamento delle giovani generazioni. L'attività principale sarà la realizzazione di una serie di libri scritti, illustrati, stampati e rilegati dagli studenti stessi attraverso diverse tecniche di stampa	24/02/2023	24/02/2023 IT	30000 FSE+	40%	12000 ELSE SRL	Via di Tor Pignattara, 142 - 00177 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	---------------	------------	-----	----------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000019	La classe come redazione	No	La classe come redazione è il progetto con cui Typimedia H24 intende realizzare un percorso di formazione sul mondo editoriale e sul giornalismo d'inchiesta, rivolto agli studenti liceali del Liceo Ginnasio Statale Orazio (Roma). Il percorso, immaginato insieme al corpo docente del Liceo, si pone i seguenti obiettivi: 1) Favorire un processo di alfabetizzazione volto alla divulgazione del ruolo sociale e delle tecniche proprie del giornalismo d'inchiesta; 2) Promuovere i mestieri connessi all'intera filiera editoriale, con specifico riferimento alle Digital Humanities; 3) Diffondere e sviluppare le competenze in campo editoriale nelle scuole.	24/02/2023	24/02/2023 IT	27395,48 FSE+	40%	10958,2	Typimedia H24	Via Lariana, 7 - 00199 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	---	------------	---------------	---------------	-----	---------	------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000022	I.C. Forum Novum NEWS	No	Il corso è volto a fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione corretta ed efficace dal punto di vista mediatico. Nella parte teorica saranno spiegate le tecniche per scrivere un articolo e un comunicato stampa, la differenza tra giornalismo cartaceo e giornalismo online, la comunicazione attraverso i social network, la titolazione, il riconoscimento e la scelta della notizia, la grafica editoriale e	24/02/2023	24/02/2023	IT	29120	FSE+	40%	11648	Capocci Editore Srls	via vicolo cieco, 8 - 00186 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------------	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	-------	-------------------------	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000023	ROMA A TEMPO DI MUSICA!	No	L'idea di questo progetto prende spunto dalla collana di volumi musiche migranti, avviata nel 2019 grazie a un'equipe di etnomusicologi dell'Università di Roma Tor Vergata dalla collana Nuove impressioni, di carattere prettamente musicologico, attraverso la quale l'editore intende far riscoprire alcuni degli aspetti più peculiari della musica colta occidentale. Alcuni studiosi, formati sugli argomenti trattati da queste collane e coordinati dall'etnomusicologo Alessandro Cosentino, docente presso l'Istituto R. Bonghi, guideranno i giovani studenti alla scoperta di luoghi, persone e musiche di Roma e insegneranno loro come divulgare e praticare queste	24/02/2023	24/02/2023	IT	29855	FSE+	40%	11942	Neoclassica srl	Via Latina, 110 - 00179 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------------------	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	-------	--------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000024	LA RETE SI-CURA Nuove frontiere della comunicazione e dei social network e sicurezza	No	Risvegliare attenzione e sensibilità su quanto sta accadendo dentro e fuori l'ampia ragnatela mondiale di Internet, che ci vuole sempre meno pensanti e razionali. Il progetto si propone di sviluppare nelle Scuole esperienze ed attività nelle quali studenti e docenti, con la partecipazione dei genitori, si possano incontrare per dialogare sui temi e sulle problematiche della gestione della tecnologia digitale. L'intento è di trovare e fornire risposte alle questioni che la comunicazione digitale ci pone ogni giorno, a tutti i livelli della vita sociale, culturale ed economica. Essere cittadini attivi e digitali nell'utilizzo della rete significa acquisire consapevolezza per quanto concerne gli	24/02/2023	24/02/2023 IT	24500 FSE+	40%	9800 Funtasy Editrice S.R.L.S.	Via Col di Lana,, 30 - 00015 Monterotondo (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	---------------	------------	-----	--------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000026	Editorial creation!	No	Il corso verte sul mondo editoriale con la finalità di far comprendere ai ragazzi il lavoro che si cela dietro il prodotto finale che è il libro. Oltre alle lezioni teoriche il corso sarà svolto con lezioni pratiche. Nella parte teorica, una parte sarà dedicata all'editoria in generale, alla storia del libro, all'uso dei caratteri tipografici, saranno spiegate le tecniche per scrivere un	24/02/2023	24/02/2023 IT	29400 FSE+	40%	11760	EDIZIONI PONTE SISTO SOCIETA' A RESPONSA BILITA' LIMITATA SEMPLIFICA TA	via delle Zoccolette , 25 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000029	LAVORO, DIRITTI E INCLUSIONE SOCIALE: DALLO STUDIO AL RACCONTO DEGLI ALUNNI	No	La proposta progettuale di Nevera Editore Srl si pone l'obiettivo di individuare gli strumenti più adatti alla condivisione e all'arricchimento del valore percepito intorno alla cultura dell'inclusione sociale e del successo formativo presso le giovani	24/02/2023	24/02/2023 IT	29995 FSE+	40%	11998	Nevera Editore srl	via Tiburtina, 5 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000030	IDEE IN MOVIMENTO: dal manoscritto al libro edito, dalla graphic novel al corto d'animazione	No	Attraverso l'esperienza editoriale della graphic novel L'UOMO CHE GUARDAVA PASSARE I CAMION dell'artista e scrittore Bicio Fabbri, si propone un percorso esperienziale per studenti del liceo artistico che affronta tematiche quali libertà e diritti civili, solidarietà, individuo, famiglia e sistema di relazioni. Infatti il volume trasporta il lettore nel mondo speciale delle persone con disabilità fisiche e mentali, nel quale responsabilità, pregiudizi e profonde delusioni si alternano a dolcezza e grandi conquiste. Sarà così possibile affrontare un importante tema sociale attraverso uno strumento comunicativo, quello del fumetto d'autore,	24/02/2023	24/02/2023 IT	29955,3 FSE+	40%	11982,1 dei	Merangoli Editrice SAS di Claudia Bisceglia	via Filippo Turati, 86 - 00185 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	---------------	--------------	-----	-------------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000032	Per fare una città ci vuole un libro. La lettura come luogo dell'incontro	No	Il progetto propone un percorso volto a sostenere i ragazzi nel consolidamento delle proprie abilità socio- emotive, individuali e collettive: ogni studente parteciperà sia come singolo, sia come parte di una collettività scolastica che, attraverso l'esperienza generativa del libro e l'incontro con tematiche forti, diventerà a tutti gli effetti comunità interpretativa. L'apporto di molteplici figure professionali, legate alla filiera editoriale e non solo, darà ai partecipanti la possibilità di fare un'esperienza del tutto sconosciuta, mettendo al centro il libro, come occasione per l'arricchimento cognitivo	24/02/2023	24/02/2023 IT	19222 FSE+	40%	7688,8	LAPIS SNC DI R.PUNZI	VIA FRANCESCO FERRARA, 50 - 00191 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	---------------	------------	-----	--------	-------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000033	Economia e finanza per ragazzi	No	Il progetto extracurricolare di Educazione finanziaria proposto, coglie gli obiettivi posti dall'Avviso Pubblico realizzando un modello utile per fornire agli studenti, strumenti per collocare il denaro in una scala di valori, rimarcando che non dovrebbe mai essere un indice di misurazione della realizzazione dell'individuo o il fine ultimo di ogni scelta, ma un mezzo per vivere e per realizzare di obiettivi e aspirazioni. I destinatari del progetto sono gli studenti della scuola superiore di secondo grado del Liceo Mamiani di Roma con età compresa tra i 14 e i 19 anni. Il percorso formativo comprende lezioni in presenza nelle quali verrà svolta una	24/02/2023	24/02/2023	IT	29968,4	FSE+	40%	11987,4	LOZZI ROMA SAS DI CLAUDIO LOZZI	via Romeo Rodriguez Pereira , 102A - 00136 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------------------------	----	---	------------	------------	----	---------	------	-----	---------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000034	LEGGERE LA SOCIETÀ- Editoria tradizionale e multimediale per i giovani	No	Il progetto coinvolge 75 studentesse e studenti di tre Istituti secondari di secondo grado nel Lazio: il Liceo Anco Marzio di Ostia, l'ITIS Fermi di Roma e l'IIS Blaise Pascal di Pomezia. Nelle tre scuole saranno realizzati appuntamenti con gli esperti che rappresenteranno momenti di aggregazione culturale, seguiti da workshop in cui si realizzeranno podcast, produzioni multimediali, testi. Gli incontri, sei in ciascuna scuola, concordati con i docenti, riguarderanno: democrazia, libertà e diritti civili; individuo, famiglia e sistema di relazioni; risorse naturali e rispetto dell'ambiente; le nuove frontiere della comunicazione e dei social network; società, costume e modelli di	24/02/2023	24/02/2023	IT	29288,14	FSE+	40%	11715,3	Mandragol a Editrice s.c.g.	via Nota, 7 - 10122 Torino (TORINO)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	------------	----	----------	------	-----	---------	-----------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000036	Contro le fake news. Pensare, leggere, scrivere	No	Il Progetto Contro le fake news. Pensare, leggere, scrivere è rivolto agli studenti e ha l'obiettivo di porre l'attenzione sul declino dell'informazione e sulle possibili conseguenze che esso ha sul vivere democratico e civile della società, oltre a voler richiamare l'attenzione sul dovere di ciascuno di informarsi e di esercitare un giudizio critico. La trasformazione che ha investito il sistema dei media sembra inarrestabile, e a farne le spese sono le giovani generazioni, bombardate da verità spesso manipolate, alimentate più dalle emozioni che dai fatti. Colonizzata dai social network, l'informazione è un campo minato da post e pseudo verità che dilagano nella rete,	24/02/2023	24/02/2023 IT	30000 FSE+	40%	12000	Carocci Editore	viale di villa massimo, 47 - 00161 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	---------------	------------	-----	-------	--------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000037	Homo ludens. Corso di formazione al videogioco consapevole	No	Homo Ludens è progetto che mette al centro l'oggetto videogioco (e tutte le tecnologie a esso connesse) con la narrativa, lo strumento del racconto, la necessità dello storytelling. Gli obiettivi di Homo Ludens sono quelli di dimostrare come le attività di gioco possano essere uno strumento di incontro e conoscenza tra persone, in particolare per i più giovani e sviluppare una discussione sul valore e l'importanza pedagogica delle modalità di gioco cooperative, promuovendo un uso consapevole dei videogiochi come forma di intrattenimento e strumento di crescita personale e di gruppo, non tralasciando i sistemi di controllo parentale e le raccomandazioni utili per i genitori al	24/02/2023	24/02/2023	IT	29960	FSE+	40%	11984	sprixar srl	Via delle spighe , 26/a - 00172 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	-------	-------------	--

4 - Giovani	FG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000038	Pianifichiamo e progettiamo la visita turistica in città: La caccia ai tesori d'arte è aperta	No	Il progetto nasce con lo scopo di insegnare ai ragazzi ad organizzare e pianificare tour turistici consapevoli, innovativi e originali. Il percorso formativo proposto consentirà agli studenti di conoscere il proprio territorio esprimendone gli aspetti a loro giudizio più interessanti, di acquisire la capacità di studiare un luogo per coglierne gli aspetti storici, artistici, civici che, combinati con le esigenze dei fruitori, permetteranno di progettare un percorso di viaggio interessante. Nessuno è più adatto a descrivere la propria città di chi vi è cresciuto, tuttavia non sempre i ragazzi in età scolastica conoscono davvero il loro territorio, non lo sanno valorizzare e non sono in grado di	24/02/2023	24/02/2023	IT	29995	FSE+	40%	11998	ARCHEOLIB RI SRL	VIA AURELIA , 424 - 00136 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	-------	---------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000039	FAMMI CAPIRE il libro cartaceo come strumento resistente di inclusività e conoscenza di sé Incontri con gli autori, workshop e visita alla filiera editoriale per gli alunni, formazione per gli insegnanti.	No	Edizioni Alegre e il progetto FAMMI CAPIRE presentano un percorso di avvicinamento al libro illustrato rivolto a 8 classi dell'IC Laparelli situato nella periferia di Roma Est. Attraverso un percorso articolato di 5 presentazione di libri alla presenza di autori/trici, esperti/e, editori/trici intenzionali; 12 workshop e attività laboratoriali rivolte alle classi;16 ore di formazione e co- progettazione per il corpo docente; visite guidate alla filiera dell'editoria; integrazione del patrimonio librario delle Biblioteche Scolastiche si affronteranno le seguenti tematiche: COME SI COSTRUISCE UN LIBRO, CORPO, LINGUAGGIO, SPAZIO. La proposta, costruita	24/02/2023	24/02/2023 IT	29484 FSE+	40%	11793,6	EDIZIONI ALEGRE - SOCIETA' COOPERATI VA GIORNALIS TICA	circonvallazion e Casilina, 72- 74 - 00176 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	---------------	------------	-----	---------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000040	DEMOCRAZIA, LIBERTÀ E DIRITTI CIVILI: IL LUNGO CAMMINO DELLE DONNE VERSO UNA EFFETTIVA PARITÀ DI GENERE. SUCCESSI E CRITICITA'	No	La casa editrice Edizioni All Around con la presentazione del progetto Democrazia, libertà e diritti civili: il lungo cammino delle donne verso una effettiva parità di genere. Successi e criticità, ha immaginato un percorso destinato ad avvicinare gli studenti ai temi dei diritti e dell'impegno civile, oltre che a formarli per un corretto uso dei social e degli strumenti digitali, con esercitazioni tecnico pratiche, con la produzione di podcast e/o di un audiolibro da parte dei ragazzi. L'intervento sarà realizzato nei quattro istituti scolastici che hanno aderito: • Liceo Ginnasio Statale Anco Marzio – Roma – municipio X° • Liceo	24/02/2023	24/02/2023	IT	29925	FSE+	40%	11970	All Around	Via G.B. De Rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	------------	----	-------	------	-----	-------	------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000041	L'ESPERIENZA DELLA LETTURA, LA LETTURA DELL'ESPERIENZA	No	Il nostro progetto è pensato come un percorso formativo ed esperienziale che ruota attorno all'oggetto libro come espressione del sé. I temi che verranno affrontati, sempre nell'ottica di uno sviluppo di competenze, nonché di una crescita emotiva, personale, comunicativa e relazionale, si impernano sulle due macro-categorie del titolo: esperienza e lettura. Il progetto, pensato per non più di 3 istituti o anni scolastici, è ragionato per essere proposto alle terze classi secondarie inferiori e alle prime classi superiori, proprio perché momento importante di cambiamento e di passaggio. Per indole e	24/02/2023	24/02/2023	IT	29610	FSE+	40%	11844	Associazion e socio- culturale Edizioni Haiku	Via Amico Aspertini , 260 - 00133 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	-------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000043	Momo torna a scuola	No	Momo Edizioni, con il progetto Momo torna a scuola , intende organizzare un progetto di laboratori, seminari e incontri presso I.C. Simonetta Salacone nei plessi delle scuole superiori primarie.. Il filo conduttore è l'inclusione e la partecipazione della cittadinanza attiva, che si intreccia con una serie di micro-temi socialmente collegati: la nuova cittadinanza, la democrazia ed i diritti civili, l'individuo e le nuove relazioni familiari e i modelli di comportamento delle nuove generazioni. Ogni mese sarò dedicato a un libro di Momo che sarà letto, discusso e con il quale sarà avviato un percorso che comprende un laboratorio pratico. Ogni incontro sarà parte	24/02/2023	24/02/2023 IT	29512 FSE+	40%	11804,8	Momo Edizioni	Viale Londra, 47 - 00142 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------	----	--	------------	---------------	------------	-----	---------	------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000044	L'audio-visivo come strumento editoriale	No	Cinema e letteratura sono stati strettamente legati fin dalle origini della cosiddetta settimana arte: l'adattamento cinematografico di opere letterarie, cioè la trasposizione di testi scritti in testi audiovisivi, ha sempre ricoperto un ruolo centrale nel cinema, tant'è che la maggior parte dei film prodotti fino a oggi deriva da opere letterarie e non da sceneggiature originali. Il percorso realizzato da Velvet Movie, oltre a fornire alcune informazioni sulla nascita dell'arte cinematografica e sullo sviluppo del rapporto tra cinema e letteratura, cerca di analizzare la relazione «ambigua, polimorfa e sfuggente» che lega libri	24/02/2023	24/02/2023 IT	29752,58 FSE+	40%	11901 VELVET MOVIE SRL	VIA DELLE ROSE, 78.0 - 00171 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22015DP000000046	INGRESSO LIBERO	No	Con il Progetto INGRESSO LIBERO, l'impresa creativa a vocazione editoriale CREATIVA SRLS, in collaborazione con l'Ateneo di Roma Tor Vergata, la Fondazione Caetani e tre istituti scolastici della provincia di Roma, si impegna a	24/02/2023	24/02/2023 IT	29960 FSE+	40%	11984 CREATIVA SRLS	VIA PALERMO , 63 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000001 CHECK UP	No	L'orientamento si configura, quindi, come un aiuto alla persona perché proceda nella sua evoluzione e perché dia il suo contributo sociale: fornire le conoscenze indispensabili e attrezzare gli allievi di capacità decisionali e capacità di autorientarsi ovvero spingere gli studenti cercare e fruire in maniera attiva delle informazioni e a saper prendere decisioni giuste al momento giusto. il progetto si concentrerà sull'attività di diffusione delle iniziative ed	21/09/2022	IT	49000 FSE+	40%	19600 FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	---------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000002	ORIENTARSI AL FUTURO	No	<p>Il mondo del lavoro e le sue leggi cambiano rapidamente e ancora cambieranno: il libero mercato genera confusione, incertezza, insicurezza e, inoltre, la tecnologia si evolve rapidamente e genera necessità, servizi e posti di lavoro nuovi e diversi.</p> <p>Il progetto, con la realizzazione di una guida digitale, mira a far intraprendere una scelta che sia coerente ed inoltre aiuterà i genitori a comprendere al meglio se la scelta sia fondata sulle attitudini del giovane e mirata a scopi e percorsi professionali o formativi. Oltre alla guida digitale saranno organizzate delle giornate di orientamento. Questi incontri vogliono essere dei momenti informativi delle molteplici</p>	21/09/2022	IT	49000 FSE+	40%	19600 ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000003	My Maps	No	Il progetto è presentato in partenariato dalla ISTINTO SOCIAL LAB 4 SMART BUSINESS APS, associazione di promozione sociale, e dalla FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY NEL SETTORE DEI SERVIZI ALLE IMPRESE, l'ITS della Regione Lazio specializzato nell'area dei Servizi alle Imprese. Esso si rivolge a studenti delle scuole superiori, ragazzi e ragazze che hanno intrapreso un percorso universitario e poi hanno abbandonato, giovani che hanno lasciato le scuole e cercano una strada per riqualificarsi o inserirsi nel mondo del lavoro, ed è finalizzato a fornire loro un accompagnamento e un ..	06/09/2022	IT	19999,9	FSE+	40%	7999,96	ISTINTO SOCIAL LAB 4 SMART BUSINESS APS	via Nomentana, 233 - 00013 Mentana (ROMA)
-------------	---	------------------	---------	----	--	------------	----	---------	------	-----	---------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000004	OK- Orientamento Konsapevole	No	sviluppare competenze trasversali quali la capacità di conoscere se stessi e il proprio contesto, la capacità di leggere la realtà circostante, la conoscenza del contesto istituzionale e le sue regole, la capacità di sviluppare strategie complesse - maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro - prevenire le cause dell'insuccesso nel mercato del lavoro e nel percorso formativo. Il progetto si articola su tre piani di azione differenti: 1. attività di ricerca on line attraverso la quale gli studenti del penultimo e ultimo anno di corso avranno modo di conoscere il ricco programma di iniziative, percorsi e opportunità	08/09/2022	22/12/2022	IT	29988	FSE+	40%	11995,2	Formagri Italia	via Ignazio Ribotti, 25 - 00149 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------------------	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	---------	--------------------	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000006	FUTURO	No	Per Formare SRL Imp. Soc. in partnership con l'ITIS Cannizzaro di Colferro presentano la proposta progettuale FUTURO, volta a implementare l'apprendimento di competenze auto-orientative degli studenti delle classi quarte e quinte dell'istituto e di incontro con realtà professionali. FUTURO si inserisce all'interno di una iniziativa organizzata da Per Formare, l'Inclusive Job day (IJD), un evento online per l'incontro tra aziende in cerca di personale e persone appartenenti a diversi target di diversity. FASE I: realizzazione di un webinar per promuovere le opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi del POR FSE+ 2021-2027. FASE 2 –	18/10/2022	28/12/2022	IT	25111,03	FSE+	40%	10044,4	PER FORMARE SRL IMPRESA SOCIALE	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------	----	---	------------	------------	----	----------	------	-----	---------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000007	Future Direction!	No	Edutech District e l'ITIS Galilei di Roma, intendono avviare una serie di attività di seminari e workshop che possano sensibilizzare su varie tematiche gli studenti coinvolti. L'evento sarà diviso in quattro parti (come indicato nel cronoprogramma), durante la prima parte dell'evento, che si svolgerà in due giornate in modalità online, saranno toccati vari tematiche riguardanti le opportunità messe a disposizione dalla Regione Lazio attraverso i fondi PR FSE+ 2021-2027. La seconda parte dell'evento riguarderà l'orientamento in ingresso, sarà svolta in 5 giornate e prevedrà almeno 10 workshop/seminari e colloqui con i docenti.	19/09/2022	IT	75000 FSE+	40%	30000 EDUTECH DISTRICT S.R.L. IMPRESA SOCIALE	VIA GARIBALDI , 63 - 91028 Partanna (TRAPANI)
-------------	---	------------------	-------------------	----	---	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000008	PERCORSI PROFESSIONALIZ ZANTI NEL PATRIMONIO ENOGASTRONO MICO LAZIALE	No	IL PROGETTO PREVEDE PERCORSI DI ORIENTAMENTO INTEGRATI VOLTI ALLA COSTRUZIONE DI PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI NELLE PROFESSIONI DEL SETTORE ENOGASTRONOMICO. Oltre ai mestieri più tradizionali, ce ne sono diversi emergenti che trovano sbocco nei settori dell'agricoltura, del manifatturiero, nell'ambito della ricerca	18/11/2022	30/12/2022	IT	48720	FSE+	40%	19488	APS GIOVANIM ENTOR ONLUS	VIA ROMA, 28/C - 81027 San Felice A Cancello (CASERTA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000010	IO SCELGO E TU?	No	Il progetto IO scelgo, e tu? propone delle attività di orientamento attivo che vogliono favorire da un lato la consapevolezza dello studente di se stesso e delle proprie vocazioni e capacità, e, dall'altro, favorire la conoscenza delle opportunità sociali, formative e occupazionali offerte dal	30/09/2022		IT	29734,6	FSE+	40%	11893,8	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000011	FIGLI DELLE STELLE: prospettive professionali sul mondo della cultura immateriale	No	FIGLI DELLE STELLE: prospettive professionali sul mondo della cultura immateriale è un percorso di orientamento e formazione per ragazzi e ragazze dai 14 ai 18 anni, sviluppato da MeltingPot in cooperazione con Liceo Coreutico DAF. Il percorso si inserisce all'interno dell'evento NOVA, format altamente innovativo di creazione di dispositivi culturali urbani ad alto livello multidisciplinare e interattivo che si svolge a Roma dal 2020 e che nell'autunno-inverno 2022 presenta la sua terza edizione. Il progetto di orientamento si articola in 4 diversi percorsi: il primo, composto da	19/09/2022	IT	74970 FSE+	40%	29988	Associazione via dei Glicini, e Giovanile 117 - 00172 Meltingpot Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	-------	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000012	D.P. ORIENTAMENTO: la creatività strumento del futuro	No	D.P. ORIENTAMENTO: la creatività strumento del futuro è un progetto di formazione e informazione pensato per le nuove generazioni della Regione Lazio che, attraverso un percorso di 26 giornate formative e di 51 seminari divisi in 7 moduli formativi strutturati tra la seconda metà di settembre e l'inizio di dicembre 2022, vuole aumentare la consapevolezza del target di riferimento (14- 18 anni) verso i nuovi mestieri del presente e le possibilità professionali del futuro, permettendo così un migliore indirizzamento degli studi universitari e una prospettiva di arricchimento già per gli anni della scuola superiore. Il progetto si	19/09/2022	IT	75000 FSE+	40%	30000	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	-------	-----------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000013	ARTES – Artigianato, Resilienza, Turismo, Europa, Sviluppo	No	Il Progetto ARTES si pone come principale obiettivo l'orientamento dei giovani ad attività offerte dal territorio, nello specifico appartenenti all'ambito dell'artigianato e del turismo locale, nonché del marketing associato alla promozione degli stessi. In un momento storico-sociale caratterizzato da instabilità ed incertezza, la realtà locale e le attività connesse ad essa, infatti, presentano le caratteristiche adatte alla ripartenza da luoghi e pratiche riconoscibili ma sotto una rinnovata veste, rappresentata dalla possibilità di valorizzazione attraverso	19/09/2022	IT	91000 FSE+	40%	36400	Associazione e Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	-------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000014	Mestieri in Piazza No	No	Il Progetto Mestieri in Piazza; eventi di orientamento e formativi per gli studenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado, dopo i grandi successi ottenuti nel 2018 e 2019 vuole proseguire il lavoro iniziato promuovendo all'interno del tessuto imprenditoriale romano in particolare e del Lazio in generale le potenzialità dell'orientamento al lavoro ed alle professioni e l'alternanza scuola-lavoro per sviluppare il potenziale, spesso nascosto, dell'incontro domanda-offerta tra aziende e giovani. L'obiettivo generale è quello di creare un punto	28/10/2022	IT	74830 FSE+	40%	29932 Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000016	TO BE CONTINUED	No	PROGETTO DI ORIENTAMENTO	19/09/2022	IT	50000 FSE+	40%	20000 Associazione e Compagnia del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000017	Conoscere per crescere	No	La Fondazione Luigi Einaudi, fondata nel 1962, opera, senza soluzione di continuità, negli ambiti della cultura e della formazione sia in Italia che in Europa, animata dai principi del liberalismo che vedono nello sviluppo delle libertà personali e dell'iniziativa economica i presupposti per la crescita e lo sviluppo tanto della persona quanto dello spazio pubblico e delle comunità. Convinti della validità di uno dei più celebri aforismi di Luigi Einaudi, conoscere per deliberare, con il presente progetto si intende fornire agli studenti di alcuni istituti secondari di secondo grado della regione Lazio, nel numero di 200,	11/10/2022	28/12/2022 IT	24080 FSE+	40%	9632 FONDAZIO NE LUIGI EINAUDI ETS	Via della Conciliazione , 10 - 00192 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------------	----	--	------------	---------------	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000018	ORIENTA IL TUO FUTURO	No	IL PROGETTO ORIENTA IL TUO FUTURO e' rivolto alle studentesse e gli studenti di istituti scolastici secondari di secondo grado, di età compresa tra i 14 e i 18 anni, potranno essere fruitori dell'iniziativa anche tutte le cittadine e i cittadini dei territori regionali, studentesse e studenti universitari, interessati dalle attività che riguarderanno gli ambiti tematici della formazione e dell'occupabilità.il progetto,in considerazione delle motivazioni culturali didattiche e professionali che ne sottendono il fondamento e lo scopo preminente, mira a far acquisire una precisa e adeguata competenza didattica e culturale e si configura come esperienza di	08/10/2022	IT	74900 FSE+	40%	29960	A.I.C.F IL CAMMINO DI FRANCESC O ONLUS	via selva piana, 4 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000019	Storytelling: strumento professionale del futuro	No	Il progetto Storytelling: strumento professionale del futuro è un percorso di orientamento e formazione per il target 14-18 anni e vuole indirizzare a tutte le professionalità che sviluppano filoni	07/11/2022	IT	50000 FSE+	40%	20000	associazion e culturale MusicArte & Natura	Via Flaminia, 399 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000020	FESTIVAL DELLE COMPETENZE DIFFUSE	No	IL FESTIVAL DELLE COMPETENZE DIFFUSE è un programma di eventi informativi, di orientamento e incontro dell'offerta formativa e di lavoro dedicato prevalentemente a studenti impegnate/i in percorsi di apprendimento formale (14-18) e giovani disoccupati (under 30) plurilocalizzato e calendarizzato nel periodo post estivo, da Settembre a Dicembre 2022. Saranno realizzati seminari formativi, colloqui di orientamento e workshop esperienziali dedicati alle competenze trasversali dei giovani, presenti e potenziali e all'incontro con chi beneficerà dell'emersione delle competenze: il tessuto produttivo locale. Nella fase finale, ai giovani	19/09/2022	IT	75000 FSE+	40%	30000	Cooperativ a sociale Folias a r.l. - Onlus	via Salaria , 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	-------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000021	I WILL BE	No	I WILL BE è un percorso di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie, una delle più importanti attività formative che oggi interessano le prospettive di vita e professionali delle giovani generazioni. Prevede seminari, colloqui individuali e laboratori. La prima fase riguarda la comunicazione attraverso i canali digitali, i social, i siti dei partner, e la diffusione del progetto e interagirà con le aziende della nostra provincia. La seconda fase prevede: Colloqui di orientamento individuale; Installazione di uno stand brandizzato con un info point e spazi dedicati all'attività di colloquio e orientamento individuale. Lo stand conterrà i loghi dei	13/10/2022	IT	49999,6 FSE+	40%	19999,8	Centro di Ricerca e Sperimenta zione Metacultur ale	Piazza Mazzini, SNC/1, - 02044 Forano (RIETI)
-------------	---	------------------	-----------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000024	Orientati al Futuro	No	Il progetto Orientati al Futuro interpreta le finalità strategiche del bando organizzando un percorso di orientamento dedicato agli studenti del IV e V anno del Liceo Scientifico Statale Giuseppe Peano Di Monterotondo (RM) per entrare in contatto con il mondo del lavoro partecipando alle 10 giornate di evento organizzate all'interno della scuola in cui sono previsti incontri informativi, 20 seminari tenuti da docenti di altissimo profilo e 500 colloqui individuali di orientamento con professionisti esperti. Sarà inoltre fornita agli studenti l'opportunità di avere una panoramica del mercato del lavoro e delle nuove professioni con la partecipazione attiva all'evento BRAIN	14/11/2022	29/12/2022	IT	49980	FSE+	40%	19992	BRAIN AT WORK LAB	VIA CARLO POMA, 4 - 00195 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------	----	--	------------	------------	----	-------	------	-----	-------	----------------------	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000026	ORA – dOpo la matuRità cosA farò?	No	Il progetto ORA – dOpo la matuRità cosA farò? è presentato dalla Costituenda ATS tra FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY (Capofila) e ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE (IIS) VIA C. EMERY, 97 – ROMA (Mandante) e prevede la realizzazione di 15 giornate informative e formative sia con la partecipazione ad eventi promozionali di operatori del settore formazione sia con l’organizzazione di iniziative promozionali sul territorio della Regione Lazio e relativi colloqui di orientamento. Le giornate informative si terrano in diversi istituzioni scolastiche della città di Roma ovvero ITCP Calamandrei; IPSCT	28/10/2022	IT	93750 FSE+	40%	37500 FONDAZIO NE ITS INFORMATI ON AND COMMUNI CATIONS TECHNOLO GY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000027	ORIENTARE per ORIENTARSI	No	Il progetto vuole essere una spinta al completamento della crescita in termini sia di formazione che di consapevolezza dei più giovani che si avvicinano per la prima volta al mondo del lavoro, ma anche per chi a causa di condizioni esterne abbia avuto la necessità di ritrovare un proprio spazio consapevole nel mondo del lavoro. Il progetto nasce dall'esigenza di creare una rete sinergica di collaborazione tra l'Ente scolastico ed il territorio, nell'intento di mettere in relazione l'aspetto formativo con quello occupazionale, offrendo agli studenti stimoli variegati e diversificati che provengano da realtà differenti, ma focalizzate su un unico	28/10/2022	IT	19180 FSE+	40%	7672 IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000028	Orientamento alla Scelta e Progetto di Vita: un'opportunità necessaria per i Giovani.	No	L'adolescenza è caratterizzata dalla tensione fra la costruzione e la dispersione dell'identità; come afferma Erikson (1959) a proposito di adolescenza: Non sono quello che dovevo essere, non sono quello che sto per essere, ma non sono neppure quello che ero ... accanto ai compiti evolutivi e fisiologici, l'adolescente deve affrontare la scelta formativa e/o professionale. Il risultato che s'intende raggiungere con questo progetto è quello di presentare alla persona, partendo dalle proprie ambizioni, gli scenari possibili e quelli offerti anche dal contesto territoriale di riferimento. Dare la possibilità di alzare lo sguardo verso una	28/10/2022	IT	24000 FSE+	40%	9600 Il Pungiglione Società Cooperativ a Sociale onlus	Via Tommaso Cellottini, 20, - 00015 Monterotondo (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000030	Orienta-Mente	No	La nostra proposta progettuale in risposta all'avvio pubblico Orientare, che si collega all'obiettivo di Policy 4 Un Europa più sociale con Priorità Giovani e Obiettivo specifico f), mira a fornire allo studente delle scuole secondarie di secondo grado, le conoscenze specifiche del mercato del lavoro territoriale e del paese Italia, delle richieste delle imprese, dei percorsi, titoli acquisibili, Inoltre la proposta progettuale propone azioni che permettono allo studente di conoscere le strategie e mezzi per la ricerca attiva del lavoro, affrontare un colloquio di lavoro in modo consapevole, e incontri di Empowerment. L'obiettivo del progetto	15/02/2023	IT	29124 FSE+	40%	11649,6	CENTRO DI FORMAZIO NE MAVECO s.r.l.	VIA DON BENEDETTO RIPOSATI, 37 - 02100 Rieti (RIETI)
-------------	---	------------------	---------------	----	--	------------	----	------------	-----	---------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000031	Labor di: un'occasione per generare lavoro	No	Il progetto Labor Di, un'occasione per generare lavoro si pone l'obiettivo di accompagnare nell'educazione alla scelta, nella conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, nella conoscenza delle opportunità del territorio della Regione Lazio e delle nuove frontiere dello sviluppo, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni, a partire dalla prevenzione della dispersione e dell'abbandono. La sinergia attivata tra tutti gli attori del territorio (associazioni del terzo settore, enti locali, istituzioni scolastiche e mondo delle imprese) è	16/02/2023	IT	74945,22 FSE+	40%	29978,1	ACLI sede Provinciale di Roma aps	VIA PROSPERO ALPINO 20, - 00154 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000032	Diogene: Trova la Tua Strada	No	Il progetto Diogene: Trova la Tua Strada attraverso la collaborazione tra scuola e ASD vuole non solo garantire il diritto allo studio accrescendo l'offerta formativa, ma anche combattere la dispersione scolastica attraverso attività di affiancamento ai giovani. Altro aspetto fondamentale del progetto è quello di permettere l'ingresso	16/02/2023	IT	50000 FSE+	40%	20000 ASD Basket Città di Ladispoli	via RIMESSA NUOVA, 16 - 00055 Ladispoli (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000033	E adesso? Orientarsi nel mondo del lavoro	No	Il progetto E adesso? Orientarsi nel mondo del lavoro è stato progettato in linea con le finalità previste dall'Avviso, e collocato all'interno della manifestazione Formazione, lavoro, futuro in fase di programmazione. L'evento si realizzerà tra la fine di novembre ed inizio dicembre 2022 presso la sede infap sita a Roma. La manifestazione prevede 2 giornate di convegni in cui si susseguiranno esponenti del settore del lavoro, della formazione, del mondo imprenditoriale e del volontariato. All'interno della manifestazione si collocheranno le seguenti azioni di seguito descritte come previsto da Avviso: i seminari dettati dall'avviso svolti	18/04/2023	IT	9757,45 FSE+	40%	3902,98	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazione e Addestram ento Professiona le	Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000034	Il lavoro del futuro	No	Il progetto IL LAVORO DEL FUTURO, che si svilupperà durante tutto il mese di Novembre (4 settimane), rivolto a circa 1.000 studenti dell'Istituto tecnico Livia Bottardi, di età compresa tra i 14 ed i 18, avrà come obiettivo quello di aiutare lo studente a cogliere gli aspetti diversificati del proprio sé per renderlo autonomo circa	16/02/2023	31/03/2023	IT	21000 FSE+	40%	8400 APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------	----	---	------------	------------	----	------------	-----	---------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000037	SOSTENIBILITÀ, CULTURA E INNOVAZIONE. UN PASSO SICURO VERSO IL FUTURO	No	Un orientamento di qualità riduce il rischio di abbandono precoce dei percorsi di istruzione diminuendo l'incertezza legata alle scelte sul proprio futuro e aiutando i giovani più svantaggiati a recuperare fiducia nelle proprie scelte. Per questo motivo, è importante che l'orientamento sia pensato e disegnato adeguatamente. Per queste ragioni il progetto ha obiettivi chiari: - N.30 Seminari online – Pillole sulle tematiche principali di cui le nuove generazioni soffrono la mancanza. Sono state individuate 5 panel di riferimento, di cui ognuna ospiterà sottocategorie specifiche: 1.	15/02/2023	IT	74200 FSE+	40%	29680 CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000038	OrientaMenti. Comunicazioni efficaci per la narrazione del Sé	No	L'Associazione Graffiti Ets e la LATINA FORMAZIONE E LAVORO SRL AGENZIA PER I SERVIZI FORMATIVI E PER IL LAVORO DELLA PROVINCIA DI LATINA presentano un progetto ad alto contenuto informativo/formativo, rivolto agli studenti e alle studentesse di età compresa tra i 14 e i 18	16/02/2023	IT	29970,08 FSE+	40%	11988 Associazion e Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000040	Orienta Attiva Mente	No	Il progetto che intendiamo realizzare pone le sue motivazioni proprio in relazione a tale affermazione. Come operatori della formazione professionale possiamo definirci testimoni privilegiati dello stato di confusione e disorientamento che caratterizza i nostri giovani studenti. Questo stato di disorientamento produce poi scarsa motivazione ed è spesso responsabile della manifestazione di disagio e conseguente abbandono degli studi. Il progetto ha, quindi la finalità di organizzare	16/02/2023	IT	19768 FSE+	40%	7907,2	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22019DP000000041	OrientaMente: eventi di orientamento e formativi rivolti agli studenti in formazione	No	L'impianto progettuale si pone come finalità generale di investire sui giovani e sulla loro educazione al fine di favorirne l'occupabilità, attraverso azioni che orientino e stimolino i ragazzi nello sviluppo di un progetto di vita in coerenza con attitudini e aspirazioni. Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti fasi obbligatorie: FASE 1 –	16/02/2023	IT	29680 FSE+	40%	11872	Studio Saperesser e srl	Circonvallazio ne Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22022DP000000001	Officina Pier Paolo Pasolini CANZONE 2023-2024	No	Officina Pier Paolo Pasolini CANZONE 2023-2024	04/08/2022	IT	789499,1 FSE+	40%	315800	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22022DP000000002	Officina Pier Paolo Pasolini MULTIMEDIALE 2023-2024	No	Officina Pier Paolo Pasolini MULTIMEDIALE 2023-2024	04/08/2022	IT	731546,6 FSE+	40%	292619	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22022DP000000003	Officina Pier Paolo Pasolini TEATRO 2023-2024	No	Officina Pier Paolo Pasolini TEATRO 2023-2024	04/08/2022	IT	738842,2 FSE+	40%	295537	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22022DP000000004	Attivita' Trasversale Pier Paolo Pasolini 2023-2024	No	Attivita' Trasversale Pier Paolo Pasolini 2023-2024	04/08/2022	IT	1240112 FSE+	40%	496045	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22022DP000000005	Labor Work Officina Pier Paolo Pasolini 2025	No	Labor Work Officina Pier Paolo Pasolini 2025	04/08/2022	IT	1208000 FSE+	40%	483200	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

5 - Assistenza at - Assistenza tecnica	22061DP000000001	Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	No	Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	24/05/2022	IT	11235907 FSE+	40%	4494363	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza at - Assistenza tecnica	22061DP000000002	Servizi supplementari al Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	No	Servizi supplementari al Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	18/11/2022	IT	5617934 FSE+	40%	2247174	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza at - Assistenza tecnica	22061DP000000003	Variante in corso d'opera al servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	No	Variante in corso d'opera al servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	12/12/2022	IT	1117815 FSE+	40%	447126	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani aG - accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000002	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale	No	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000003	CONFARTIGIANA TO FORMAZIONE E LAVORO - Individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzan te	No	L'apprendistato è un contratto di lavoro a finalità formativa pensato per facilitare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Pertanto è a tempo indeterminato ma con possibilità di recesso al termine del periodo formativo. Per i giovani il vantaggio consiste nel poter lavorare e, contemporaneamente, acquisire una qualifica professionale contrattuale basata su specifiche competenze professionali. Con questo contratto le imprese si impegnano a erogare al giovane neo- assunto un percorso formativo per acquisire una professionalità. In cambio ne ricevono una riduzione del costo del lavoro determinata da agevolazioni contributive. La	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	CONFARTIG IANATO FORMAZIO NE E LAVORO	via orvieto, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei	22065DP000000004	APPPRENDISTAT O CASAMARI	No	IL Progetto prevede di attivare percorsi formativi rivolti agli apprendisti di 2° livello	25/08/2022	IT	43200 FSE+	40%	17280	ABBAZIA DI CASAMARI ONLUS	VIA MARIA , 25 - 03029 Veroli (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000005	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE	No	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOLO GICI SOC COOP	PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000007	Apprendistato20 22	No	Il progetto mira a sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzate a	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Luigi Pirandello Centro studi e formazione s.r.l.	Piazza Quaranta Martiri Di Vallerotonda , 10 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000008	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE	No	Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000009	CANDIDATURA PER INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	No	DOMANDA DI CANDIDATURA PER INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE- Formazione continua apprendisti	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Giampaolo Centra	Latina (LT)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000010	L'APPRENDISTATO Apprendistato 2022	No	Formazione continua apprendisti	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	FB Formazione e Progettazio ne s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei	22065DP000000011	PER FORMARE E APPRENDISTATO	No	Candidatura per l'erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di	25/08/2022	IT	115200 FSE+	40%	46080	PER FORMARE SRL IMPRESA	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei	22065DP000000012	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE Formazione di	No	Candidatura per la costituzione dell'offerta formativa e l'erogazione di corsi rivolti ad	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTOND A 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000014	Base e Associazione graffiti. Interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzan te	No	Annrendisti per L'Associazione Graffiti, nata nel 2000, è costituita da una rete organizzata di esperti e consulenti con una comprovata esperienza nell'ambito dei Servizi alle Imprese e nella Formazione Professionale, la struttura opera nel territorio di Latina e Provincia e dispone di una sede legale ed una sede operativa concentrate nella città di Latina. L'Associazione Graffiti, nell'ambito delle proprie prerogative di carattere istituzionale, eroga servizi di Formazione Professionale e specificatamente Formazione Continua per occupati e Formazione Superiore per disoccupati. La Sede opera all'interno di una struttura formativa che	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Associazion e Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000016	DMD APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE	No	I corso di apprendistato professionalizzante si pone l'obiettivo di trasferire le competenze di base e trasversali previste dal modulo	25/08/2022	IT	108000 FSE+	40%	43200	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000017	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE - INNOVAZIONE & RISORSE	No	La proposta progettuale è volta ad erogare la formazione esterna riferita all'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. I percorsi saranno erogati sulla base degli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente in materia di apprendistato. Ai partecipanti sarà garantito il raggiungimento del monte ore previsto e il raggiungimento dell'obiettivo formativo proprio di ogni corso. I contenuti dei corsi saranno volti all'adeguamento e/o al	25/08/2022	IT	86400 FSE+	40%	34560	INNOVAZIO NE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64, - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000019	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE TRASVERSALE APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE - CENTRO STUDI CIVITA 2000 SAS	No	Il Centro Studi Civita nasce nel gennaio 1985 come scuola di recupero per offrire un servizio di preparazione ai ragazzi che devono conseguire la maturità e la preparazione agli esami universitari. Dal 2012 è ente accreditato presso la Regione Lazio per la formazione continua. I nostri docenti sono tutti qualificati, abilitati e liberi professionisti , la titolare ha un'esperienza trentennale nell'ambito scolastico. Nel 2012 abbiamo inoltre attivato , i corsi Spal e ottenuto autorizzazione per i corsi in auto finanziamento con successivo rinnovo nel 2016 con determina n.G13649 - Assistente Studio Odontoiatrico - Assistente Familiare- Estetista- - Parrucchiere Vincitori del bando Tuscia In-formazione	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Centro Studi Civita 2000 sas di Bartolacci m.	loc. Pizzo Garofalo , snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	-------	--	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000020	PIANO FORMATIVO PER L'APPRENDISTAT O	No	Piano formativo intende sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	ASSOCIAZI ONE FORMAZ- WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000021	CONSORZIO INNOPOLIS	No	Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al <i>Regolamento regionale</i> Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle	25/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	CONSORZI O INNOPOLIS	Via Topino 35, - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000023	Apprendistato professionalizzan te e di mestiere (II livello)	No	Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al <i>Regolamento regionale</i> Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000024	CATALOGO CORSI PER L'APPRENDISTAT O	No	Il catalogo si compone di 15 edizioni di corsi individuati nell'ambito dell'offerta formativa esterna definita a livello regionale. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'offerta formativa è finalizzata all'acquisizione delle competenze di base e	25/08/2022	IT	43200 FSE+	40%	17280 ASSOCIAZI ONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000025	Apprendistato Professionalizzan te	No	Offerta formativa per la fornitura delle competenze di base e trasversale sul territorio regionale rivolta a	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000026	ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE	No	L'ENEF G. Cena, in qualità di Soggetto proponente ammesso a presentare la candidatura perché Soggetto accreditato ai sensi della DGR 682/2019, prevede di erogare percorsi afferenti l'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e	25/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 FONDAZIO NE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000027	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl	No	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000029	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO	No	Il progetto prevede la realizzazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato. I corsi sono della durata di 40 ore e seguono i contenuti definiti come	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazione e Addestram ento Professiona le	Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000030	INTERVENTI DI FORMAZIONE PER L' APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE	No	Catalogo di offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base, trasversali e specialistiche destinata a	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000032	IT'S APPRENTICESHIP	No	Il presente progetto costituisce la candidatura della Fondazione ITS Servizi alle Imprese per la realizzazione della propria offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Essa prevede la realizzazione di n. 14 moduli complessivi, così strutturati: - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 1, 2 e 3 - SEDE ROMA - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 1, 2 e 3 - SEDE	25/08/2022	IT	33600 FSE+	40%	13440	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alle Imprese	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000033	EYES - APPRENDISTATO 2022	No	Eyes intende presentare la propria candidatura per l'erogazione di corsi rivolti agli apprendisti della Regione Lazio. La proposta formativa si articola in 10 edizioni del	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	EYES SRL	VIA DI PASSOLOMBA RDO, 341 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000034	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE CON PHIDIA	No	Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600 Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000038	Apprendistato_C ompetenza e sviluppo	No	Il progetto è destinato agli apprendisti per accrescere le loro competenze	25/08/2022	IT	36000 FSE+	40%	14400 CRESCO FORMAZIO NE E CONSULEN 7A SRI	VIA TOFARO , 42/E - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000040	Interventi di Formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzan te	No	Il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. intende presentare una proposta progettuale finalizzata a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del d.lgs 81/2015. Il catalogo dell'offerta formativa proposta sarà articolato in moduli da 40 ore ciascuno e sarà finalizzato al rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'ente	25/08/2022	IT	43200 FSE+	40%	17280	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000041	ALACADEMY in apprendistato	No	Il progetto è una candidatura dell'Ente ALACADEMY ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	ALACADEM Y SRL	via barletta , 29 - 00192 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000043	Apprendistato professionalizzan te - Promoimpresa	No	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000044	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl	No	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 320 corsi di apprendistato e formati con successo più di 6.400 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600 SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000045	Apprendistato Professionalizzate Mentora	No	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600 MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei	22065DP000000046	Pre.Sic. Srl - Formazione per apprendisti	No	Formazione per apprendisti	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000047	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE (EX ART.44 D.lgs n. 81/2015)	No	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale- modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	ESEV-CTP VITERBO FORMAZIO NE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000048	Apprendistato 2022	No	Il progetto verterà sui seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità Comunicazione e competenze relazionali	25/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	SIRIO FORMAZIO NE E ORIENTAM ENTO	Corso Volsci, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000049	Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzan te	No	Il progetto Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante presentato da Gestioni e Management intende fornire una proposta formativa rivolta ai lavoratori e lavoratrici con contratto di apprendistato professionalizzante. Il progetto prevede l'erogazione di moduli in linea con quanto previsto nell'Allegato 2 del presente Avviso in termini di obiettivi, contenuti e durata. In particolare i moduli proposti e rinortati	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Gestioni e Managemen t	Via Umberto Quintavalle, 68 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000050	Formazione per l'Apprendistato professionalizzan te	No	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	IT	36000 FSE+	40%	14400	MAJOR BIT ACADEMY SRL	Viale Luigi Schiavonetti, 286 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000052	Formazione di base e trasversale per Apprendisti	No	Il progetto si compone di n.15 percorsi formativi, con l'obiettivo di trasmettere tutte le conoscenze e competenze necessarie per favorire la crescita professionale e	25/08/2022	IT	25920 FSE+	40%	10368	POLISTUDI O SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000053	CORSI PER APPRENDISTI DI I E II ANNUALITA'	No	Il corso di I annualità, Competenze di base e trasversale, è uguale per tutti gli apprendisti e affronta tematiche di base quali: Sicurezza sul lavoro, Disciplina del rapporto di lavoro, Comunicazione e competenze relazionali e Organizzazione ed economia. Il corso che si propone per la II annualità Comunicazione e competenze relazionali, ha l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	CENTRO ITALIA AZIENDA SPECIALE DELLA CCIAA DI RIETI- VITERBO	VIA PAOLO BORSELLINO, 16 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000055	Catalogo Apprendistato Atlante s.r.l	No	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 5 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 5 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 2 edizioni 3. Informatica - Software videoscrittura,	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000056	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI	No	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina	25/08/2022	IT	7200 FSE+	40%	2880 CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	-----------	-----	---	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000057	Erogazione di Interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzan te	No	Il progetto ha come obiettivo quello di erogare corsi di formazione per Apprendisti come previsto dalla normativa. Le finalità principali dei percorsi rispondo a quanto indicato dalla strategia regionale già assunta e con quelle del PR FSE+ 21-27. Nello specifico l'intervento riguarderà: - l'erogazione di percorsi dedicati ai giovani apprendisti per lo sviluppo della loro crescita personale e professionale; - la progettazione di percorsi	25/08/2022	IT	9600 FSE+	40%	3840 BIO INVENT S.N.C. DI VOLPINI STEFANO & C.	via Portuense , 796 C - 00148 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	-----------	-----	---	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000058	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE (ex art.44 D.lgs n. 81/2015)	No	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici: I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 ESEF-CPT	VIA ROMANA SELVA KM 4+400, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000060	B & C CONSULTING in apprendistato	No	Il progetto è una candidatura dell'Ente B & C CONSULTING srl ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n. 7	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 B&C Consulting srl	Via di S. Alessandro, 7 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000061	AITL - Apprendi Il Tuo Lavoro	No	Accademia Informatica, attraverso i corsi di formazione del programma AITL Apprendi Il Tuo Lavoro, intende rivolgersi ai lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante, garantendo la trasmissione delle competenze di base e trasversali. La formazione ha l'obiettivo di assicurare ed ampliare l'occupabilità e la possibilità dei dipendenti, grazie all'acquisizione delle Soft Skills, competenze trasversali utili alla vita professionale per la gestione del lavoro, la risoluzione di problemi imprevisti e favorire l'interazione con i colleghi. I corsi di formazione sono progettati a seconda del	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000062	APPRENDISTATO CDS	No	APPRENDISTATO CDS	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	Associazione e Compagnia del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000064	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzan te	No	Il presente intervento intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante, e la	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI , 1520 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000066	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	No	OBIETTIVI Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. CONTENUTO DIDATTICO Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio – Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale – Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali – Le professioni e gli addetti della sicurezza	25/08/2022	IT	7200 FSE+	40%	2880	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000069	Candidatura per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di	No	Offerta formativa esterna per la formazione di base e trasversale in materia di Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	Studio Saperesser e srl	Circonvallazio ne Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000070	APPRENDERE	No	Attraverso questa proposta progettuale l'ESEL-CPT, intende candidarsi per l'erogazione degli interventi formativi inerenti all'acquisizione delle competenze base e trasversali, e finalizzati a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. L'offerta formativa che	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	ESEL-CPT ENTE BILATERALE N. 189, - PARITETICO (LATINA)	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000071	Apprendistato - Formazione per l'acquisizione di competenze base e trasversali	No	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare	25/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 58B - 00043 Ciampino (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000072	Catalogo apprendistato Ente Carpe Diem	No	Il Progetto prevede attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante La proposta formativa prevede nelle sue fasi operative l'attivazione dei seguenti moduli formativi di base e trasversale: - Competenze di base e trasversale – I annualità - Comunicazione e competenze relazionali - Sicurezza e prevenzione Gli obiettivi sono quelli di accrescere competenze e conoscenze dei beneficiari in un	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	-------------------------------	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000073	Apprendo –Key competencies per apprendisti	No	Il Progetto Apprendo – Key competencies per apprendisti intende sviluppare le competenze di base più utili per i lavoratori secondo i principali standard europei e nazionali sulle competenze professionali (hard e soft). Il percorso è articolato in 5 corsi di formazione modulari: - Competenze di base e trasversale - I annualità (40 ore totali). Si sviluppa in 9 edizioni e si articola in un unico modulo formativo. - Competenze informatiche per l'office automation (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in 6 moduli	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--------------------	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000076	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE (REGOLAMENTO REGIONALE 29/03/2017 N.7) NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE (EX ART 44 DLGS N 81/2015)	No	Il progetto è finalizzato a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, rivolto a lavoratori di età non superiore a 35 anni compiuti assunti da PMI con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Il percorso formativo è regolamentato dalle disposizioni regionali ed è strutturato in moduli da 40 ore. L'offerta formativa proposta dall' Ente, basata su esperienze pregresse e consolidata negli anni dall'erogazione di formazione per gli apprendisti, è stata individuata nei seguenti moduli: Competenze di	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	CEFMECTP - ORGANISM O PARITETICO PER LA FORMAZIO NE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA - DI ROMA E PROVINCIA	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000077	Interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato	No	Interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. A valere sul PR FSE+ 2021	25/08/2022	IT	25920 FSE+	40%	10368	FONDAZIO NE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000078	Erogazione interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato	No	Sostenere ed implementare l'offerta formativa pubblica esterna, regionale, riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000079	CNA SOSTENIBILE PER L'APPRENDISTAT O	No	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013	25/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 CNA SOSTENIBIL E SRL	VIA DELL'INDUSTRI A, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000080	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE	No	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600 E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestram ento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000082	Competenze di base e trasversali 1° annualità	No	Competenze di base e trasversale 1 annualità Il percorso formativo consente l'acquisizione da parte degli apprendisti di competenze trasversali particolarmente richieste dal mondo del lavoro che, in aggiunta alle competenze di base, offrono una prospettiva di miglioramento dell'occupabilità e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro Il progetto è formato dai seguenti contenuti didattici: - Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: -. Formazione generale, della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. -Disciplina	25/08/2022	IT	86400 FSE+	40%	34560	Associazion e Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	-------	---	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000083	Lingua Inglese Livello base A1	No	Il corso è destinato a coloro che vogliono avvicinarsi per la prima volta alla lingua inglese o che hanno già una conoscenza della lingua inglese ma hanno necessità di tornare alle basi. ANALISI FABBISOGNO FORMATIVO. Il corso si propone di fornire le conoscenze tali da comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti comuni. Alla fine del corso i partecipanti sapranno	25/08/2022	IT	8640 FSE+	40%	3456	Associazion e Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000084	Lingua Inglese Livello B1	No	Il corso è rivolto a coloro che hanno una buona conoscenza di base della lingua inglese. L'obiettivo del corso è quello di far acquisire la capacità di: 1) comprendere i punti principali di un input linguistico orale chiaro e in forma standard riguardante questioni semplici e comuni nell'ambito del lavoro,	25/08/2022	IT	8640 FSE+	40%	3456	Associazion e Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000086	SICUREZZA E PREVENZIONE	No	Il progetto si prefigge di stimolare quei comportamenti corretti spendibili in ambiente lavorativo. Si potrà così fare proprie quelle corrette regole di vita	25/08/2022	IT	8640 FSE+	40%	3456	Associazion e Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000087	Competenze di base e trasversali 1° annualità	No	Il percorso formativo consente l'acquisizione da parte degli apprendisti di competenze trasversali particolarmente richieste dal mondo del lavoro che, in aggiunta alle competenze di base	25/08/2022	IT	76800 FSE+	40%	30720	Associazion e Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000090	Problem solving e processi decisionali	No	Comprensione di discorsi lunghi anche se non strutturati. Comprensione di trasmissioni telesive/film. Comprensione di testi letterari/informativi. Possibilità di usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Possibilità di formulare	25/08/2022	IT	7680 FSE+	40%	3072	Associazion e Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000092	Formazione e lavoro: working in progress	No	Il progetto Formazione e lavoro: working in progress si compone di 15 edizioni afferenti ai 6 moduli dell' offerta formativa rivolta ai soggetti di cui al punto 3 dell'avviso G09767 del 25/07/2022; vale a dire: - coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti; - gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità, potranno attivare un'attività formativa per	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Esemme Soluzioni per il Migliorame nto Soc. Coop.	Viale Trieste , 91/e - 01100 Viterbo (VITERBO)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	-------	--	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000093	PRIORITA' GIOVANI	No	Il progetto prevede n. 15 corsi pianificati dal 03/10/2022 al 30/12/2023, della durata di 40 ciascuno, rivolti a gruppi di 20 persone, con il rilascio di un attestato di partecipazione con le competenze acquisite. Il progetto è articolato in: - 5 corsi sulle Competenze di base e trasversale. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in n. 4 MODULI; - 5 corsi su Competenze informatiche per l'office automation. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in - N. 6 MODULI; - 5 corsi su Informatica – Software videoscrittura, Internet e posta elettronica	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600 ENAIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI , 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------------	----	--	------------	----	-------------	-----	---	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000095	C.A.P. - Competenze sull'Apprendistato o Professionalizzazioni	No	Il mandato istituzionale di INFORMARE è quello di offrire e promuovere sia attività formative tradizionali e sia interventi destinati ai settori emergenti del mercato. Nasce quindi con lo scopo di fornire principalmente servizi e formazione alle imprese. I risultati raggiunti in questi anni rendono l'Azienda Speciale l'interlocutrice privilegiata delle imprese, delle organizzazioni professionali e di categoria e degli enti locali che ad essa si rivolgono contando sull'elevata professionalità e sull'alto livello qualitativo dei servizi erogati. INFORMARE è quindi impegnata su numerosi	25/08/2022	IT	36000 FSE+	40%	14400	INFORMARE - Azienda Speciale della Camera di Commercio di Frosinone Latina per l'Internazionalizzazione e la Formazione e l'Economia del Mare	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	-------	---	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000096	Formazione apprendistato - corso totale	No	Il Centro Europeo di Studi Manageriali, ente accreditato alla Regione Lazio, si candida per la costituzione dell'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale su tutto il territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore	25/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERI ALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000098	Integrazione candidatura prot. 737378 del 26/07/2022 - Apprendistato professionalizzan te e di mestiere (II livello)	No	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000099	Catalogo Formativo integrativo Apprendistato Infodata Education srl	No	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta da 5 edizioni del modulo Competenze di base e trasversale I annualità, a integrazione della proposta già presentata secondo la rettifica di cui alla DD G10403 del 03/08/2022.	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000100	Integrazione Apprendistato 2022	No	Il progetto verterà sui seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità Comunicazione e competenze relazionali Problem solving e	25/08/2022	IT	19200 FSE+	40%	7680	SIRIO FORMAZIO NE E ORIENTAM ENTO	Corso Volsci, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000102	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale	No	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ad	25/08/2022	IT	19200 FSE+	40%	7680	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000105	Formazione di base e trasversale apprendisti	No	Formazione di base e trasversale apprendisti	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XI, 13 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000106	Apprendistato Professionalizzan te Mentora - 2	No	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000107	Integrazione Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl	No	<p>Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione.</p> <p>FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 320 corsi di apprendistato e formati con successo più di 6.400 apprendisti.</p> <p>LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi</p>	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	-------------------------	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000108	TALENTI IN APPRENDISTATO _LAZIO	No	Il Catalogo di Recruit prevede 2 moduli formativi: Competenze di base e trasversale - I annualità della durata di 40 ore e Comunicazione e competenze relazionali della durata di 40 ore. Le competenze di riferimento del catalogo sono: - Sicurezza sul lavoro - Disciplina del rapporto di lavoro - Comunicazione e competenze relazionali - Organizzazione ed economia -	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 RECRUIT SRL	Via Cadamosto, 7 - 20129 Milano (MILANO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000110	Apprendistato - Formazione per l'acquisizione di competenze base e trasversali	No	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare	25/08/2022	IT	19200 FSE+	40%	7680 Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 58B - 00043 Ciampino (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000111	Apprendistato professionalizzan te - Promoimpresa - integrazioni 5	No	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000115	CNA SOSTENIBILE PER L'APPRENDISTAT O - INTEGRAZIONE	No	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013	25/08/2022	IT	19200 FSE+	40%	7680 CNA SOSTENIBIL E SRL	VIA DELL'INDUSTRI A, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000119	Competenze di base e trasversali - I annualità	No	Attraverso l'attuazione di questo progetto intendiamo fornire le competenze di base e trasversali ai lavoratori assunti con un contratto di apprendistato, al fine di fornire loro gli elementi necessari per l'integrazione al progetto	25/07/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000123	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE - INTEGRAZIONE al progetto Protocollo PROSA numero 734356 - anno	No	Integrazione al progetto con identificativo: Codice SIGEM: 22065DP000000008 Data e ora presentazione su SIGEM: 26/07/2022 10:59:37 Protocollo PROSA numero 734356 - anno 2022 così come previsto dalla det. n. G10403 del 3 agosto 2022, per arrivare ad	25/07/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000124	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE CON PHIDIA_INTEGRA ZIONE	No	Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	--------------	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000126	INTEGRAZIONE - ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE - 22065DP000000 026	No	INTEGRAZIONE PROGETTO 22065DP000000026 - ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE vista la Determinazione n. G10403 del 03/08/2022 - L'ENEF G. Cena, in qualità di Soggetto proponente ammesso a presentare la candidatura perché Soggetto accreditato ai sensi della DGR 682/2019, prevede di erogare percorsi afferenti l'offerta	25/08/2022	IT	19200 FSE+	40%	7680 FONDAZIO NE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000127	Integrazione - Formazione di base e trasversale per Apprendisti	No	Il progetto, ad integrazione della proposta già presentata, come da determina G10403 del 03/08/22, in relazione al presente avviso, si compone di n.5 percorsi formativi, con l'obiettivo di trasmettere tutte le conoscenze e	25/08/2022	IT	17280 FSE+	40%	6912 POLISTUDI O SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000129	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzan te - integrazione	No	Il presente intervento (che integra la candidatura Codice Locale Intervento: 22065DP000000064) intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto	25/08/2022	IT	19200 FSE+	40%	7680 LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI , 1520 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000130	Formazione obbligatoria per apprendisti -I -II - III annualità	No	Il contratto di apprendistato è un contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani. Il personale assunto con questo tipo di contratto ha l'obbligo di frequentare dei corsi di formazione individuati dalla stessa normativa. L'articolazione delle ore previste dai corsi di apprendistato è determinata in moduli da 40 ore per ciascun anno di durata del contratto, per un totale di 120 ore nel triennio, con la possibilità di ridurre il monte ore complessivo in relazione all'età ed alle competenze dell'apprendista, oppure	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 ADL FORMAZIO NE A R.L.	Corso della Repubblica, 179 - 00049 Velletri (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000131	Apprendistato Palladioschool	No	Palladioschool è una Società a Responsabilità Limitata Semplice nata ad inizio 2017 e accreditata dal 2018 presso la Regione Lazio come Ente di Formazione per la formazione continua e superiore e l'orientamento, per i servizi per il lavoro e per lo svolgimento di corsi privati regolamentati, per l'Apprendistato. Palladioschool, infine, svolge attività formativa nell'ambito dei Fondi inter-professionali. I corsi che si prevede di realizzare nell'ambito del presente intervento formativo sono di tre tipologie prescelte all'interno del repertorio. Competenze di base e trasversale (primo livello Comunicazione e competenze relazionali (Il corso si pone	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 Palladioschool	Via Prenestina Nuova, 301/C - 00036 Palestrina (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	----------------------	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000134	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	No	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina	25/08/2022	IT	9600 FSE+	40%	3840 CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	-----------	-----	---	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000135	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	No	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina	12/06/2023	20/06/2023	IT	9600 FSE+	40%	3840 CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	------------	----	-----------	-----	---	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000136	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	No	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina	25/08/2022	IT	9600 FSE+	40%	3840 CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	-----------	-----	---	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000139	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	No	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi, responsabilità civili e	25/08/2022	IT	7200 FSE+	40%	2880 CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei	22065DP000000140	Corsi di apprendistato professionalizzan te integrazione	No	20 corsi di formazione professionalizzante di prima e seconda annualità . formazione	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000141	Competenze di base e trasversale - I annualità	No	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Associazion e Cultura d'Impresa	Via Zoe Fontana, 220/B - 00131 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	-------	---------------------------------------	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000142	Formazione di base e trasversale nell'ambito dell'apprendistat o professionalizzan te	No	La Training Advisor Srls , tramite il presente progetto, si propone di erogare formazione di base e trasversale in favore di apprendisti assunti con contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. La proposta progettuale prevede 20 edizioni di percorsi formativi a beneficio di 16 allievi per ogni edizione. L'Ente ha la sua sede formativa nel comune di Cerveteri e si	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 Training Advisor Srls	Via San Rocco, 1/O - 00052 Cerveteri (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--------------------------------	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000143	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	No	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina	13/06/2023	19/09/2023	IT	9600 FSE+	40%	3840	COOPERATI VA SOCIALE ONLUS DI SERVIZI NUOVA ERA- SOCIETA' COOPERATI VA	VIA ACHILLE MONTANUCCI 25/B, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	------------	----	-----------	-----	------	---	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000148	Formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato	No	Gestione della formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	IT	38400 FSE+	40%	15360 Promo.ter Roma	Via Marco e Marcelliano, 45 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000149	Euroscuola per apprendistato	No	Euroscuola Rieti erogherà percorsi in apprendistato relativamente a: - n. 10 edizioni relative alle competenze di base e trasversale (I Annualità) ; - n. 3 percorso di Competenze	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 Euroscuola Rieti	Via G. Pennesi, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000151	Formazione per Apprendisti	No	Erfap Lazio si occupa di formazione degli apprendisti dal 2006 e pertanto presenta la propria candidatura per sostenere, garantire ed incrementare l'occupabilità dei giovani lavoratori e delle lavoratrici assunti con il contratto di apprendistato professionalizzante, considerato una leva importante per incrementare l'occupabilità giovanile. La candidatura di Erfap Lazio si struttura proponendo un massimo di n. 4 edizioni del modulo formativo Competenze di base e trasversali – I annualità, un massimo di n. 3 edizioni del modulo formativo Competenze informatiche per l'office automation, un'edizione	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	-------------------	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000152	APPRENDISTATO 2022	No	La proposta progettuale intende sottoporre il catalogo formativo di Engim San Paolo relativo ad interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. I percorsi individuati sono organizzati secondo le indicazioni dell'avviso e	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------	----	---	------------	----	------------	-----	-------	---	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000153	SPIN LAZIO SRL - Formazione di base e trasversali per lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzan te	No	Servizi per l'Innovazione nel Lazio Srl – Spin Lazio Srl è un Ente accreditato dalla Regione Lazio per l'erogazione di attività di formazione finanziata e autorizzata. La sede accredita, ubicata in via Pola 7 a Fondi (LT), ha una superficie netta totale di mq 158,12 e dispone di un'aula informatica e di un'aula didattica. La struttura si trova in zona centrale, in prossimità della sede del Comune e nelle adiacenze di un parcheggio e delle fermate dei mezzi pubblici. Nel corso degli anni Spin Lazio Srl ha maturato interrelazioni con i soggetti istituzionali e gli attori del sistema socioeconomico presenti nel territorio. L'Ente ha inoltre ottenuto l'accreditamento ai Servizi per il Lavoro con	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	SERVIZI PER L'INNOVAZI ONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000155	CONSORZIO PLATONE_FORM AZIONE BASE E TRASVERSALE APPRENDISTATO	No	Data l'esperienza pregressa del Consorzio nell'erogazione dei corsi per Apprendisti (base e trasversali) si intende proporre la propria	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Consorzio Platone Società Cooperativ a Sociale ONI IIS	Piazza Baldassarre Avanzini, 55/58 - 00157 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000161	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE	No	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestram ento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000162	CONSEL_Appren distato Professionalizzan te	No	Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di apprendistato	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	CONSEL - Consorzio ELIS per la Formazione Professiona la	Via Sandro Sandri, 45 - 00159 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000164	corso di competenze di base e trasversale I annualità	No	OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali:	25/08/2022	IT	7200 FSE+	40%	2880 MASPRO CONSULTIN G	VIA A. BONGIORNO, 80 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000167	Apprendi e informa	No	progetto formativo orientato a sviluppare le competenze di base e trasversali dei giovani apprendisti.	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 E.C.M. 2	via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000169	Apprendistato Professionalizzan te Demetra SPV	No	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Demetra Special Purphose Vehicle srls	Via Cola di Rienzo , 265 - 00192 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	-------	--	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000170	Presentazione candidatura per interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzan te ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. A valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a). Codice Sigem 22065D.	No	Costituire un'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. I destinatari dell'offerta formativa esterna di base e trasversale sono: - coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti; - gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima,	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000171	Formazione di Base e Trasversale Apprendistato	No	Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi	25/08/2022	IT	21600 FSE+	40%	8640	SIMA S.R.L.	Via Delle Pampas, n. 33 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000173	Candidatura Hideea 13.10.2022	No	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	IT	192000 FSE+	40%	76800	HIDEEA SRL	Via Giuseppe Rosaccio , 6 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000174	Candidatura Xplica S.r.l. 14.10.2022	No	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	IT	192000 FSE+	40%	76800	XPLICA Srl	via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000175	Corsi di Formazione Base e Trasversale per Apprendisti	No	Corsi di Formazione Base e Trasversale per partecipanti con contratto di apprendistato	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Adecco Formazione srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000176	APPRENDISTATO PRO	No	Coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti, possono accedere all'offerta formativa pubblica della Regione Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, così come gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità. Il progetto prevede l'erogazione di percorsi formativi brevi (della durata di 40 ore) che, ad eccezione del modulo obbligatorio, saranno scelti in base ai singoli fabbisogni. - Competenze di base e	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	PROFESSIO NAL TRAINING SRL	via delle acacie, 39 - 05018 Orvieto (TERNI)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000177	Interventi di formazione di base e trasversale apprendistato professionalizzan te	No	Offerta in risposta all' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale	25/07/2022	IT	192000 FSE+	40%	76800	IN.SI. INFORMATI CA SISTEMI SRL	Via ASI Asse Attrezzato, 11 - 03013 Ferentino (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000178	Formazione di base e trasversale rivolta agli apprendisti	No	Il progetto propone un'offerta formativa inerente all'acquisizione di competenze di base e trasversali, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli delle durata di 40 ore,	25/08/2022		IT	48000 FSE+	40%	19200 IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000180	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTI PER PMI	No	Fornire ai partecipanti le competenze di base e trasversale obbligatorie per la prima annualità nonché interventi di comunicazione e	25/08/2022		IT	38400 FSE+	40%	15360 STUDIO ASQ S.R.L.	VIA PIAVE ANGOLO VIA MAGRA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000181	Apprendistato La Girella coop	No	Candidatura per erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato	25/08/2022	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 COOPERATI VA SOCIALE LA GIRELLA	Via G. Carducci, 24- 30 - 83100 Avellino (AVELLINO)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000182	FormApprendisti	No	Il progetto è finalizzato all'erogazione della formazione obbligatoria nei percorsi di apprendistato professionalizzante. I moduli previsti, dal taglio prevalentemente pratico, sono funzionali allo sviluppo di competenze indispensabili per l'accesso al mercato del lavoro. Oltre al modulo sulle Competenze di base e trasversale, previsto per l'adempimento dell'obbligo formativo relativo alla I^ annualità, l'offerta per le annualità successive permette all'azienda la possibilità di scegliere soluzione per lo sviluppo di competenze informatiche, linguistiche e organizzative. dato il	25/08/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	ENUIP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Professiona le	via angelo bargoni , 78 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000184	Catalogo Apprendistato Informatica e Lingue One Way	No	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 2 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale. I annualità	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Informatica & Lingue One Way Srl	Via Tuscolana, 769 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000185	Per-Formare Apprendisti	No	Il progetto Per-formare apprendisti ha come obiettivo strategico quello di creare una triangolazione tra la società, l'apprendista e l'offerta formativa pubblica che possa garantire lo sviluppo delle competenze di base e trasversali, tecnico-professionali in coerenza con la qualifica professionale da conseguire. Allo scopo Piazza Copernico investe tutte le risorse necessarie affinché gli apprendisti possano sentirsi perfettamente inseriti nel mondo del lavoro garantendo ad essi una continuità lavorativa ed il loro benessere all'interno dell'azienda. Offerta	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Piazza Copernico SrL	Via Francesco Gentile, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000188	CORSI APPRENDISTATO 22-23	No	Corsi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Futura srl	via Firenze, 73 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000189	Formazione in Apprendistato	No	Formazione obbligatoria per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani , 146 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000190	Corsi per Apprendistato Professionalizzan te	No	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti con contratto di	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Eureka FM s.r.l.s.	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000193	Formazione Apprendisti 2023	No	Erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di	25/08/2022	IT	9600 FSE+	40%	3840	ISTITUTO EUROPEO DI INFORMATI CA SRL	Via dei Mamili, 18 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000195	CEDEL_Apprendi stato Professionalizzan te	No	Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Cedel Cooperativ a Sociale Educativa FIIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000196	Formazione in apprendistato	No	Corsi di formazione per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	IT	144000 FSE+	40%	57600	HDS Formazione s.r.l.s.	via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000197	Apprendistato	No	Offerta formativa finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali per coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	OTJ S.r.l.	via delle Gomene, 3, - 00054 Fiumicino (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000199	Competenze di base e trasversale - I annualità	No	<p>OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative.</p> <p>CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e</p>	25/08/2022	IT	17280 FSE+	40%	6912 Centro Studi Professionali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000200	Comunicazione e competenze relazionali	No	Il corso ha l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative. Il corso è articolato in cinque micro-moduli ognuno dei quali presenta i concetti principali e gli	25/08/2022	IT	17280 FSE+	40%	6912 Centro Studi Professiona li Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000201	Problem solving e processi decisionali	No	Sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità	02/04/2023	IT	8640 FSE+	40%	3456 Centro Studi Professiona li Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000204	Competenze di base e trasversale I° annualità	No	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: concetti di rischio; danno; prevenzione; protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo	25/08/2022	IT	33600 FSE+	40%	13440	Icarum Cooperativ a Sociale a Responsabi lità Limitata - Onlus	via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	-------	--	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000205	Sicurezza e Prevenzione	No	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Il modulo si articola sei seguenti argomenti: Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi,	25/08/2022	IT	26880 FSE+	40%	10752 Icarum Cooperativ a Sociale a Responsabi lità Limitata - Onlus	via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP00000209	Formazione base e trasversale per Apprendistato Professionalizzan te	No	Interventi di formazione di base e trasversale destinati a lavoratori con contratto di apprendistato professionalizzante. Ciascun modulo, della durata di 40 ore, sarà erogato presso sedi accreditate e/o presso sedi occasionali in regola con la vigente normativa in materia di sicurezza e igiene sul lavoro. La formazione potrà essere erogata anche in modalità FAD sincrona per un massimo di 20 ore per ciascun modulo. Ogni sessione formativa avrà una durata compresa tra un minimo di 2 e un massimo di 8 ore (per blocchi di 2 ore) e prevedere un numero massimo di 18 partecipanti per ciascuna sessione formativa.	25/08/2022	IT	192000 FSE+	40%	76800 Talentform spa	Via Angelo Bargoni , 8 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP00000211	Gruppo MCS srl unipersonale	No	soggettoiinteressato ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato	25/08/2022	IT	60000 FSE+	40%	24000 GRUPPO MCS	PIAZZA TUSCOLO, 13 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP00000212	Apprendistato	No	Offerta formativa finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali per coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante di	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200 OTJ S.r.l.	via delle Gomene, 3, - 00054 Fiumicino (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000213	Competenze di base e trasversale - I annualità	No	L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze di base necessarie per lavorare all'interno di una organizzazione strutturata e rilasciare ai	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo , 456 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000217	Apprendistato Professionalizzan te Mentora - 3	No	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000218	Apprendistato professionalizzan te - Promoimpresa 10 edizioni Offerta	No	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000219	Apprendistato in Solidea Srl - 2	No	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000222	Apprendistato professionalizzan te - Athena	No	La Athena Formazione Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	ATHENA FORMAZIO NE SRL	Via G. Saragat, 16 - 06049 Spoleto (PERUGIA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000223	Apprendistato professionalizzan te - COMPUTING SERVICE SAS DI DI RENZONI	No	La Compuntig Service Sas di di Renzoni chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di	25/08/2022	IT	192000 FSE+	40%	76800	Computing Service	via flavia, 11 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000224	Apprendistato Professionalizzan te Mentora nuovo progetto	No	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000225	Formazione in apprendistato - integrazione	No	Formazione per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	HDS Formazione s.r.l.s.	via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000226	Formazione in Apprendistato	No	Organizzazione ed erogazione di corsi di formazione obbligatoria per personale assunto con contratto di	25/08/2022	IT	48000 FSE+	40%	19200	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani , 146 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000227	Competenze di base e trasversali	No	Competenze di base e trasversale I annualità OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del -	25/08/2022	IT	108000 FSE+	40%	43200 AKT s.r.l.	VIA GIUNIO ANTONIO RESTI, 71 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000228	FORMA SPAZI ACADEMY in apprendistato	No	Il progetto FORMA SPAZI ACADEMY in apprendistato è la candidatura della società FORMA SPAZI ACADEMY srl ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale	25/08/2022	IT	192000 FSE+	40%	76800 FORMA SPAZI ACADEMY	VIA CAVOUR, 181 - 00184 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000229	Apprendistato professionalizzan te - Promoimpresa 10.1	No	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400 PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000230	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 3	No	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400 SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000231	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta II	No	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le	25/08/2022	IT	86400 FSE+	40%	34560 Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	-------------------------------------	--

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000236	2° Progetto: Apprendistato professionalizzan te e di mestiere (II livello)	No	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400 SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000238	Apprendistato Professionalizzan te Mentora - 4	No	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400 MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000239	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZ ZANTE (EX ART.44 D.lgs n. 81/2015)	No	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE II percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale- modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali moduli formativi a scelta	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400 ESEV-CTP VITERBO FORMAZIO NE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000240	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale	No	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400 Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000242	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 4	No	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400 SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22065DP000000243	Apprendistato professionalizzan te - Promoimpresa 10.2	No	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti	25/08/2022	IT	96000 FSE+	40%	38400 PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000002	Sintesi vocale espressiva	No	Nonostante gli enormi progressi degli ultimi anni, nel campo della sintesi vocale persistono aspetti critici che ne limitano una ampia applicazione. In questo progetto di dottorato di ricerca ci si propone lo studio, la definizione e l'implementazione di algoritmi di intelligenza artificiale per una generazione controllata ed altamente efficiente ed espressiva del parlato, con particolare attenzione all'italiano ed agli scenari applicativi che da esso risultano. Da un punto di vista scientifico, ci si propone di superare l'attuale stato dell'arte nel campo della sintesi vocale con una combinazione di innovazioni	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5 Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22066DP000000014	Sviluppo di protocolli per il controllo di qualità dei sistemi in uso in ipertermia oncologica	No	L'ipertermia oncologica è una tecnica terapeutica utilizzata in sinergia con la radioterapia e/o la chemioterapia. Il suo ruolo è quello di incrementare la temperatura della zona tumorale fino a circa 43 °C per un'ora, mantenendo temperature fisiologiche nei tessuti sani circostanti. Studi clinici hanno mostrato come tali temperature permettono di migliorare l'efficacia dei trattamenti radio / chemio senza alcun incremento dei danni collaterali ai tessuti sani. Perché il trattamento ipertermico abbia successo, si deve dimostrare la capacità del dispositivo di generare l'incremento di temperatura richiesto in tempi che sono stati dimostrati da lavori	17/03/2023	IT	70575,12 FSE+	40%	28230	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	---	------------	----	---------------	-----	-------	--	---

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000016	Diagnostica non invasiva indossabile di imaging biosensoristico (SENSIPATCH)	No	Le tecniche basate sulla spettroscopia di impedenza elettrica sono caratterizzate dalla loro capacità di esaminare in maniera non invasiva l'interno del corpo umano e di poter essere affiancate a misure tradizionali di bio-potenziale. Il progetto SENSIPATCH intende sviluppare una patch conformazionale multi-sensorizzata per uso di diagnostica non invasiva. La patch sarà basata su un innovativo microchip a basso consumo dell'azienda Sensichips, che implementa un set esteso di misure bio-elettriche, (bio-impedenza e bio-potenziali) integrate con sensori di temperatura e un potenziostato/galvanostato. L'idea progettuale consiste nell'integrazione	17/03/2023	IT	70575,12 FSE+	40%	28230	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	-------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000017	Networking in the Space through 5G	No	Il progetto si propone di trasformare le reti spaziali di costellazioni di satelliti interconnessi tra di loro in elementi di rete combinate e connesse con le reti terrestri, utilizzando il protocollo 5G/Beyond 5G/6G Non-Terrestrial-Network (NTN) release 17 e superiori. L'obiettivo dell'attività proposta è di sviluppare e, successivamente, anche dimostrare in orbita un gNodeB (gNB) di tipo sperimentale basato su un approccio 5G NTN di tipo distribuito ovvero con funzionalità distribuite tra il nodo di volo di tipo rigenerativo	17/03/2023	IT	70575,12 FSE+	40%	28230	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	-------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000018	Sviluppo di tecnologie abilitanti per PCB di nuova generazione e materiali/tape vetroceramici per applicazioni spaziali di frontiera (EnTechSpace)	No	<p>Il tema identificato per il progetto mira allo sviluppo ed utilizzo, in ambito satellitare, di tecnologie abilitanti per PCB di nuova generazione (HDI, Metal Clad, multistrati Rigido e Rigido-Flex) e materiali/tape vetroceramici mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • caratterizzazione morfologica-strutturale dei materiali di base e di riporto basata su tecniche di Microscopia avanzata (SEM, EDX, XRM, XRD, TEM, AFM); • qualifiche tecnologiche per applicazioni spaziali; • studio ed applicazione di metodologie innovative di affidabilità. <p>La ricerca punta altresì all'analisi di compatibilità con leghe saldanti senza piombo (Lead-free) per la promozione della green transition anche in ambito spaziale. Lo</p>	17/03/2023	IT	73068,9 FSE+	40%	29227,6	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000022	La prevenzione personalizzata delle malattie croniche: valutazioni di efficacia ed efficienza in un'ottica di Sanità Pubblica	No	Lo scopo di questo progetto è di supportare lo sviluppo e l'applicazione di un framework omnicomprensivo per supportare le autorità sanitarie italiane e rafforzare la loro capacità di progettare, valutare e implementare approcci preventivi personalizzati. Il framework sviluppato può essere usato per analizzare l'efficacia, l'utilità clinica, i fattori chiave di successo e le lacune degli attuali approcci preventivi personalizzati e il loro potenziale di ampliamento a fasce più ampie della popolazione. Il progetto di dottorato si baserà su elementi di revisione sistematica e desk research con lo scopo di identificare indicatori di processo e	17/03/2023	IT	68081,4 FSE+	40%	27232,6	UNIVERSIT A CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
---	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000023	NutriQuant: Una piattaforma di digital Nutrition potenziata da algoritmi di machine learning Quantistico per la personalizzazion e e l'ottimizzazione delle terapie nutrizionali	No	L'obesità e le sue complicanze metaboliche e cardiovascolari sono le sfide più gravi per la salute pubblica del 21° secolo. La prevalenza dell'obesità è triplicata nei paesi UE, rimarcando la necessità della sua prevenzione. Il dottorando implementerà NutriQuant, una piattaforma di e- Nutrition che, raccogliendo valori biometrici in risposta all'alimentazione e all'attività fisica tramite utilizzo di sensori indossabili, integra un modello guidato dai dati del metabolismo individuale, potenziato da algoritmi di machine learning quantistico. NutriQuant leggerà la composizione dei macronutrienti e il	17/03/2023	IT	68081,4 FSE+	40%	27232,6	UNIVERSIT A CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
---	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000024	Studio sperimentale dei meccanismi di danno cocleare e vie uditive centrali per migliorare l'efficacia della riabilitazione implantologica delle sordità	No	Il progetto mira ad approfondire le conoscenze sui meccanismi centrali e periferici cocleari che vengono modificati dalla riabilitazione implantologica (protesi impiantabili a conduzione ossea ed impianti cocleari). Con approcci di elettrofisiologia, biologia molecolare e microscopia confocale, verranno studiati i meccanismi di danno cocleare in modelli di ipoacusia neurosensoriale indotta da fattori esogeni, ma anche fattori intrinseci come l'invecchiamento, allo scopo poi di testare l'efficacia di terapie farmacologiche e nuove tecnologie di impiantologia. Il progetto permetterà di: 1) studiare i meccanismi di	17/03/2023	IT	68081,4 FSE+	40%	27232,6	UNIVERSIT A CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000025	Utilizzo di approcci innovativi nel trattamento dell'ictus ischemico in modelli preclinici	No	L'ictus è la seconda causa di morte e la terza più comune causa di disabilità cronica in tutto il mondo e al momento non sono disponibili strumenti terapeutici risolutivi. Il progetto, che verrà sviluppato nell'ambito del dottorato in Neuroscienze dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, favorirà la collaborazione scientifica tra UCSC e Thomas Jefferson University finalizzata ad identificare nuovi protocolli per il trattamento dell'ictus ischemico. In particolare, la collaborazione Università-Azienda in questo progetto fornirà sinergie e strumenti nuovi e multidisciplinari utili a identificare, in un modello preclinico, un nuovo trattamento, che potrà essere oggetto di	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	UNIVERSIT A CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22066DP000000026	L'utilizzo della Intelligenza artificiale per la gestione delle neoplasie ginecologiche	No	L'utilizzo della intelligenza artificiale in ambito medico può significativamente supportare le decisioni cliniche ottimizzando i processi in termine di velocità e costo-efficacia. La generazione di algoritmi e la loro applicazione su immagini, dataset, device o altro tragherà la sanità verso la digitalizzazione per una maggiore personalizzazione e sostenibilità delle cure. In ambito oncologico ginecologico, la Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS/ Università Cattolica del Sacro Cuore	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	UNIVERSIT A CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22066DP000000027	Correlazione tra stato nutrizionale e prognosi clinica.	No	Con tale studio ci si propone di valutare se un supporto nutrizionale, erogato fin dall'ingresso in reparto (entro le 48 ore) nei pazienti ritenuti a rischio di malnutrizione (NRS-2002>3) possa: 1) migliorare gli esiti ospedalieri (degenza)	17/03/2023	IT	68081,4 FSE+	40%	27232,6	UNIVERSIT A CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000029	Cybersecurity for IoT	No	Il progetto si propone di realizzare attività di ricerca volte ad identificare le vulnerabilità e le possibili minacce in diversi contesti applicativi critici dell'IoT(Internet of Things), con il focus su industrie e contesti militari. La finalità è proporre/individuare, tecnologie, e best practices da seguire nella progettazione, realizzazione e monitoraggio di sistemi complessi IoT, che siano resilienti, robusti, ad alta disponibilità, e sicuri. In particolare, mediante l'utilizzo di tecnologie e metodologie già presenti e mature nel mondo IT come l'utilizzo di tecnologie SIEM (Security Information and Event Management)per analisi in Real Time degli eventi	17/03/2023	IT	68081,46 FSE+	40%	27232,6	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridional e	VIALE DELL'UNIVERSI TA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
---	------------------	--------------------------	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000030	Nanomateriali per applicazioni elettriche innovative	No	Il Progetto di Dottorato, che coinvolge l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale e l'azienda NANESA di Roma, punta a definire e validare metodologie e tecniche per l'utilizzo di nanomateriali in applicazioni elettriche innovative, formando un/una giovane ricercatore/ricercatrice con le competenze multidisciplinari dell'esperto di applicazioni industriali delle nanotecnologie. Il percorso di ricerca e formazione si baserà in primis sull'offerta formativa del Corso di Dottorato in Metodi, Modelli e Tecnologie per l'Ingegneria dell'Ateneo di Cassino e sulle attività di ricerca incardinate presso i Dipartimenti di Ingegneria. Il coinvolgimento poi delle	17/03/2023	IT	71406,36 FSE+	40%	28562,5	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridional e	VIALE DELL'UNIVERSI TA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
---	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22066DP000000031	Machine learning su misure EIS con la Battery Cell Management Unit (CMU) e microchip SENSIPLUS per la stima migliorata dello stato delle batterie agli ioni di litio	No	L'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale sta collaborando con l'azienda Sensichips s.r.l. allo sviluppo di SENSIPLUS, uno smart-sensor plug&play basato su singolo chip. Nell'ambito delle tecnologie di accumulo di energia suscita particolare interesse la possibilità di poter valutare il tempo di vita di una cella e se le sue condizioni sono adatte ad operare in una particolare applicazione. Si vuole quindi rendere il chip SENSIPLUS in grado di poter caratterizzare lo stato di queste celle attraverso la valutazione di tre grandezze caratteristiche: State of Charge, State of Health e Residual Useful Life. Poiché gli accumulatori sono sottoposti a	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITÀ LOCALITÀ FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
---	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	---	---

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000032	PortABLE lab: verso un sistema di motion capture validato cl clinicamente - progetto ABLE	No	Nella pratica clinica l'analisi oggettiva delle capacità di deambulazione (Gait Analysis, GAn) serve ad informare il processo decisionale e ottimizzare l'approccio terapeutico. Ad oggi non sono ancora disponibili soluzioni commerciali di utilità clinica per l'esecuzione della GAn. Il progetto ABLE mira a risolvere questa esigenza sviluppando un sistema di GAn innovativo ed economico basato su un software di Intelligenza Artificiale (AI) per l'analisi del cammino ed un hardware commerciale composto da singola telecamera. I risultati del progetto ABLE sono allineati alla realizzazione del corso di dottorato in Metodi, Modelli e Tecnologie per l'Ingegneria	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridional e	VIALE DELL'UNIVERSI TA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
---	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000033	Convertitori e Battery Management System per pacchi batterie ad elevate prestazioni, elevata efficienza ed elevati livelli di sicurezza, basati su tecnologie agli ioni di litio	No	Il progetto che si vuole realizzare con E-Lectra, spin-off dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, riguarda lo sviluppo di dispositivi per il monitoraggio e l'integrazione di sistemi di accumulo basati su tecnologie al litio per applicazioni nell'ambito dell'elettrificazione dei mezzi di trasporto, dell'industria e dell'integrazione delle fonti rinnovabili. La mission di E-Lectra è quella di creare innovazione attraverso soluzioni ingegneristiche ad alto valore aggiunto, partendo da competenze oggi quasi esclusive nel panorama nazionale e dalla forte sinergia con il mondo universitario. Le attività di dottorato riguarderanno le seguenti aree: -Analisi dello stato dell'arte sulle	17/03/2023	IT	70575,12 FSE+	40%	28230 Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridional e	VIALE DELL'UNIVERSI TA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
---	------------------	--	----	---	------------	----	---------------	-----	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000035	AI-based digital industrial processes for space systems production workflow	No	Il progetto prevede l'utilizzo di tecniche di Machine Learning, che fanno leva sui big data prodotti, al fine di identificare anomalie nelle serie temporali generate dai sensori per evitare potenziali rischi critici nei processi industriali stessi. Il tema del progetto di ricerca si colloca nel contesto delle attività di sviluppo di soluzioni data- driven innovative e trasformazione digitale basate su tecnologie AI finalizzate al monitoraggio, analisi diagnostica e predittiva di sistemi complessi del settore spaziale. Nello specifico la ricerca riguarda il contesto dei processi di design, produzione e test nel ciclo di vita di sviluppo industriale. Il monitoraggio del	17/03/2023	IT	73072,5 FSE+	40%	29229	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	-------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000040	Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a supporto della progettazione e qualifica del prodotto spaziale	No	Il settore della Economia dello Spazio, in una congiuntura di eventi sistemici distruttivi ed innovativi al tempo stesso, è segnato più di altri da cambiamenti guidati dalla tecnologia, con adozione dei modelli di Industria 4.0 e maturazione delle soluzioni e degli standard, e dalla profonda trasformazione dell'ecosistema, con maggiore rilevanza del settore privato e necessità di integrare upstream e downstream per aumentare l'attrattività ed accelerare il valore. In questo contesto, Il ruolo degli operatori industriali in campo spaziale ha visto radicali cambiamenti negli ultimi anni, mostrando una crescita nella gamma di responsabilità e compiti	17/03/2023	IT	73072,5 FSE+	40%	29229	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	---	----	---	------------	----	--------------	-----	-------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000041	Advanced Software Based on Cloud Computing and Machine Learning for Space Systems	No	Lo scopo di questo progetto di ricerca è lo studio, progettazione e validazione di metodologie e tecniche proprie del Cloud computing applicate ai sistemi spaziali di bordo, in particolare ai casi d'uso di avioniche di satelliti, payload e veicoli spaziali. L'obiettivo è l'introduzione di paradigmi innovativi e dirompenti per applicazioni satellitari ad alta banda di scambio dati, interconnessi da link ottici e con voli in formazioni/costellazioni. I satelliti definiti via software (cf. <a href="http://interactive.satellit
etoday.com/via/april-
2021/how-software-
defined-satellites-will-
shape-
communications/">http://interactive.satellit etoday.com/via/april- 2021/how-software- defined-satellites-will- shape- communications/), attraverso metodi e	17/03/2023	IT	73072,5 FSE+	40%	29229	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	-------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000042	Modelli di analisi e di misurazione del grado di sostenibilità delle Pubbliche Amministrazioni per lo sviluppo e l'implementazion e di buone pratiche di Economia Circolare, Decarbonizzazion e e Inclusione Sociale	No	Il progetto di PhD Industriale, svolto con Enel X, ha l'obiettivo di realizzare un modello innovativo di misurazione del grado di sostenibilità-circularità delle PP.AA., attraverso un apposito sistema di indicatori e l'utilizzo di open data. Il modello, basato su un'idea di Enel X del 2019, ancora ad uno stadio progettuale, analizza variabili quali la gestione dei rifiuti, le emissioni CO2, il consumo energetico, il consumo idrico, la mobilità urbana, ecc. Il progetto coinvolgerà alcune municipalità della Regione Lazio aventi già formalmente manifestato la propria disponibilità a sperimentare il modello in esame. In tal modo, il progetto intende offrire ai Comuni coinvolti e, più	17/03/2023	IT	73068,9 FSE+	40%	29227,6	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000048	Machine Learning Application in Multilink Air Traffic Management for Future Communication Infrastructure	No	Il progetto propone l'applicazione delle tecniche di Machine Learning per la gestione efficiente di un'infrastruttura di comunicazione satellitare di nuova generazione. I sistemi satellitari di comunicazione, per ragioni di scalabilità, sicurezza ed efficienza, potrebbero beneficiare nell'utilizzo di cammini multipli di	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000049	Tech Transfer per lo Sviluppo Sostenibile. Dai manuali di Frascati e Oslo ai nuovi orizzonti dell'ecosistema romano e laziale dell'innovazione sostenibile.	No	Le città sono i motori dell'innovazione e il trampolino per l'implementazione di politiche di ricerca e innovazione, ove sperimentare processi di innovazione territoriale e urbana legati al trasferimento tecnologico (Foster, laione 2022, MIT Press). In tale contesto, l'università svolge un ruolo strategico per creare coalizioni sociali tra ricercatori, imprese e amministrazioni pubbliche, promuovendo la ricerca e l'innovazione. Tale approccio trova il suo fondamento nei protocolli metodologici derivanti dalla nozione di collaborazione di Ostrom, mediante cui gli attori urbani condividono risorse e conoscenza per il perseguimento di nuove	17/03/2023	IT	70575,12 FSE+	40%	28230	Luiss Libera Università Internazion ale degli Studi Sociali Guido Carli	Viale Pola, 12 - 00198 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	-------	--	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000059	Mixed Optimization and Machine Learning-based algorithms to manage uncertainty	No	La mole di dati alla base di algoritmi di Ottimizzazione e Machine Learning (ML) rende sempre più attuale il nesso tra affidabilità del dato e qualità della soluzione trovata al problema. La complessità dei problemi di decisione in ambito industriale richiede l'integrazione di modelli di tipo predittivo con modelli prescrittivi e l'uso di metodi euristici invece di metodi esatti per la determinazione in tempi rapidi di soluzioni realizzabili. L'obiettivo di questo progetto è approfondire le metodologie integrate di Ottimizzazione e ML, con il fine di utilizzare tecniche di Ottimizzazione ad es. per la selezione dei predittori e il tuning degli iperparametri nel ML, o	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000066	Traduzione automatica tramite comprensione e perfezionamento di informazioni di contesto	No	Il progetto si incasella all'interno di un'ampia direzione di ricerca, che collettivamente prende il nome di machine translation (MT), o traduzione automatica. In quanto disciplina, accavalla la linguistica applicata e l'informatica. Su questa linea, il progetto si propone di affrontare i seguenti aspetti fondamentali: (1) Traduzione dipendente dal contesto; gran parte degli errori di traduzione negli approcci automatici derivano dalla traduzione condotta frase-per-frase, senza tener conto del contesto globale inerente nel documento sottoposto a traduzione nelle sue connotazioni relative al livello di formalità, tono e stile, al genere grammaticale, al tipo di documento, e alle linee	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	--	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000067	Apprendimento automatico in cardiologia senza compromessi di privacy	No	Il progetto dottorale è incentrato sul problema della privacy dei dati clinici di pazienti, che nello stato attuale della tecnologia e della regolamentazione impediscono di fatto il loro uso a larga banda per creare modelli predittivi. La condivisione di questi dati secondo le norme dell'UE sulla protezione dei dati (GDPR e le sue interpretazioni nazionali frammentate) è estremamente difficile e la maggior parte degli ospedali e possessori di dati clinici ci si rifiuta. In questo progetto.	17/03/2023	IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
---	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendi mento permanen te	22066DP000000069	Microbioma e prevenzione personalizzata: aspetti metodologici, epidemiologici e di trasferimento tecnologico	No	Il progetto mira all'incremento delle conoscenze nel settore della salute, del benessere e dello sport indagando il ruolo che il microbiota intestinale sui processi fisiologici del corpo umano. Nell'ambito della convenzione quadro tra la startup Genes Srl e l'Università di Roma Foro Italico, che già prevede la realizzazione di progetti di ricerca e sviluppo, si intende contribuire alla formazione (PhD) di giovani promettenti che vogliono avviare la propria carriera nell'ambito della ricerca scientifica e dell'innovazione	17/03/2023	IT	68081,4 FSE+	40%	27232,6	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"	Piazza Lauro de Bosis, 15 - 00135 Roma (ROMA)
---	------------------	---	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente permanente	22066DP000000070	• GNSS data processing. Beyond all the knowledge related to GNSS data management (acquisition, storage, real-time streaming, data quality assessment etc.), in particular, the Candidate will be able to handle all the well-established approaches for atmospheric parameters estimation. Furthermore, the candidate will directly develop variometric approach	No	The scope of this project is to deeply evaluate GNSS and SAR images algorithm for remote sensing in order to provide NRT monitoring of Earth parameters in the field of climate changes studies. The first step will consist on the trade-off analysis between GNSS and SAR algorithms, including AI (Artificial Intelligence) and ML-based (Machine Learning) approaches. In fact, the technological development involving the usage of AI algorithms could provide additional instruments to study, understand and, maybe, predict and mitigate risks associated to particular events. For example, the application of AI and ML algorithms	17/03/2023		IT	73068,84 FSE+	40%	29227,5	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani aG - accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000004	DOMANDA DI AIUTO DITTA MP DI VACCA GIANCARLO S.A.S. 01	No	Il progetto ha lo scopo di favorire il passaggio generazionali all'interno dell'azienda MP di VACCA Giancarlo S.a.l.	02/04/2023		IT	11000 FSE+	40%	4400	MP DI VACC GIANCARLO S.A.S.	VIA SANTILLI, 34 - 03049 Sant'Elia Fiumerapido (FROSINONE)
4 - Giovani aG - accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000007	Domanda di aiuto Intellegere 01	No	Assunzione di Giulia Mazzini a seguito di dimissioni di Kim Margaret Walther	26/01/2023	26/01/2024	IT	9625 FSE+	40%	3850	Intellegere società cooperativa sociale SCUDERI SRL	Piazza Gondar, 22 - 00199 Roma (ROMA) VIALE MARCONI, 440 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani aG - accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000008	Domanda di aiuto Ditta SCUDERI SRL_01	No	Richiesta del bonus per l'assunzione di MURAGLIA ALESSIO	02/04/2023		IT	11000 FSE+	40%	4400	SCUDERI SRL	VIALE MARCONI, 440 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22068DP000000010	Domanda di Aiuto Incentivo A Modenese Srl_05	No	La nostra Azienda intende qualificare anche chi non è più vicino al mondo del lavoro.	02/04/2023	IT	16000 FSE+	40%	6400	MODENESE SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22068DP000000011	Domanda di aiuto Incentivo A Modenese srl-06	No	La nostra Azienda intende qualificare anche chi non è più vicino al mondo del lavoro, anche attraverso l'inclusione di	02/04/2023	IT	16000 FSE+	40%	6400	MODENESE SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22068DP000000012	Incentivo A - Domanda di aiuto SOLIDEA SRL	No	Richiesta del bonus per l'assunzione di DI BATTISTA SIMONE	02/04/2023	IT	16000 FSE+	40%	6400	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22068DP000000014	Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._01	No	n. 3 giovani disoccupati, di età compresa tra 18 e 35 anni (36 anni non compiuti) e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica	02/04/2023	IT	100122,9 FSE+	40%	40049,1	SOCIETA' ITALIANA MANUFATT I ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22068DP000000015	Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._02	No	n. 2 giovani disoccupati, di età compresa tra 18 e 35 anni (36 anni non compiuti) e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica	02/04/2023	IT	66070,66 FSE+	40%	26428,3	SOCIETA' ITALIANA MANUFATT I ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	aG - accesso all'occupa zione dei giovani	22068DP000000016	Domanda di aiuto Ditta THERMOPHILI S.R.L._01	No	L'azienda THERMOPHILI S.R.L. richiede l'incentivo per l'assunzione di DE SIMONE MARCO - Contratto di lavoro: apprendistato professionalizzante full time dal 01.12.2022. L'assunzione consente il ricambio generazionale nell'impresa, in relazione alla fuoriuscita, per raggiungimento del requisito pensionistico, del lavoratore senior SILVESTRI FRANCO. Si specifica che la sede di lavoro concordata è VIA QUARTO NEGRONI 31, ARICCIA, in quanto in	02/04/2023	IT	11000 FSE+	40%	4400 THERMOPH ILI SOCIETA' A RESPONSA BILITA' LIMITATA	VIA PIETRO ROSA, 48/B - 00122 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000002	UOMINI, BUOI E FIORI, CERIMONIALI AGRARI E PROCESSIONI DEVOZIONALI	No	DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto vuole unire scuole secondarie di I grado che gravitano nei territori nei quali sono presenti tradizioni religiose e/o folkloristiche legate alla cultura e all'identità contadina. Le classi interessate dal progetto, dopo aver approfondito la conoscenza delle tradizioni del proprio territorio e di quello delle comunità partecipanti, realizzeranno una serie di attività di tipo laboratoriale: 1. Realizzazione di un e- book commemorativo, che raccolga le fonti storiche scritte e orali, le fotografie le	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 ISTITUTO COMPRES IVO LUIGI FANTAPPIE' VITERBO	Via Vetulonia, 44 - 01100 Viterbo (VITERBO)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000003	3D PRINTING AMBASSADORS!	No	Il tema principale attorno al quale si strutturerà il gemellaggio tra le due scuole è la tecnologia e come questa sia oramai necessaria ed indispensabile per addentrarsi nel mondo del lavoro con skills sempre più ricercate. In particolare la grafica e la stampa 3D sono competenze spendibili in diversi contesti lavorativi: il modulo di grafica è rivolto a formare coloro che realizzano gli asset 3D in svariati i settori come ad esempio: Cinema, Pubblicità, Architettura e Design. Grande attenzione viene data	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000004	ABC of digital tourism!	No	Gli studenti coinvolti si cimenteranno in una simulazione cooperativa di promozione del territorio campano: gli indirizzi scolastici degli istituti coinvolti consentiranno l'applicazione delle conoscenze acquisite per la realizzazione di una guida multimediale dei beni artistici e culturali visitati nel corso del soggiorno. Gli studenti delle classi di Grafica dell'ITIS Galilei prepareranno delle	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000005	ARCHEOSTEAM	No	<p>Il progetto di gemellaggio con l'Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate è finalizzato alla realizzazione di laboratori didattici improntati sulle metodologie STEAM applicate all'archeologia. Nelle attività di gemellaggio verranno coinvolti 40 studenti del primo anno (20 dell'IIS Luigi Einaudi e 20 dell'IO Europeo), guidati ed accompagnati da docenti ed esperti del settore. Il progetto prevede attività di conoscenza preliminari che verranno svolte nelle sedi delle due scuole, anche in modalità telematica, e attività sperimentali sul campo che si svolgeranno in parte a Roma ed in parte nel</p>	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------	----	---	------------	----	------------	-----	----------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000007	INCONTRO TRA CULTURE	No	Il progetto INCONTRO TRA CULTURE prevede un gemellaggio tra l'IIS LUIGI EINAUDI di Roma con l'IIS GB ODIERNA ubicato a Palma di Montechiaro (AG). Il progetto prevede di analizzare la civiltà greca e quella romana partendo dallo studio di due siti archeologici simboli della classicità, la Valle dei Templi ad Agrigento e i Fori Imperiali a Roma. Il percorso di analisi dei ragazzi, coordinati da esperti del settore, si fonda sulla metodologia outdoor MaB – Collaborative mapping Lab e sugli approcci PP&S, ascrivibili non solo alle discipline STEAM ma alle discipline STEAM ma	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000008	Beauty is more la bellezza salverà il mondo	No	Gemellaggio tra Cnos Fap Regione Lazio sede PIO XI e CNOS-FAP Regione Piemonte sede di Fossano per offrire agli studenti l'opportunità di acquisire e rafforzare le	24/11/2022	IT	15504 FSE+	40%	6201,6 Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000009	Note culinarie	No	Il progetto, della durata di n.6 (sei) giornate da realizzarsi nell'a. s. 2022/2023 prevede scambi formativi e informativi per conoscere altre realtà per rafforzare le competenze relazionali e di socializzazione, penalizzate dalle restrizioni della pandemia. L'obiettivo principale sarà offrire ai discenti l'opportunità conoscere nuove realtà per arricchire il proprio bagaglio culturale e di studi circa i temi della cultura, della musica e della cucina sana. Nella programmazione di tale scambio, in caso di approvazione del finanziamento nei tempi previsti, i discenti parteciperanno	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------	----	---	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000010	Oh che bel castello!	No	Il progetto prevede il gemellaggio tra due Istituti comprensivi: l'I.C. Solidati Tiburzi di Roma e l'I.C. di Castell'Arquato (PC). Il progetto pluri e interdisciplinare coinvolge le discipline di Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica, Arte e Musica e si rivolge alle classi prime della scuola secondaria di I grado dei due I.C., si avvale, altresì, della collaborazione di due associazioni. Il progetto prevede: - Un modulo formativo sul significato e il senso del gemellaggio da costruire. Sono previsti 5 incontri da remoto tra le classi abbinate due a due, 4 da svolgersi entro il 15 marzo, e 2 dopo l'esperienza di scambio. Negli incontri gli alunni presenteranno video e presentazioni,	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 IC Via Solidati Tiburzi	Via Luigi Solidati Tiburzi, 2 - 00149 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	-------------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000013	DA MARE A MARE	No	Il progetto Da Mare a Mare ha l'obiettivo di creare un momento di confronto e di crescita per i ragazzi di entrambi gli istituti sul tema musicale, attraverso la pratica corale. Questa attività, inserita a pieno titolo nel PTOF che caratterizza il percorso extracurricolare dell'Istituto Ardea I, ha permesso ai partecipanti di acquisire competenze multidisciplinari, dalla sincronizzazione socio-motoria dei gesti-suono allo studio e all'approfondimento dei testi poetici cantati. Lo scopo è quello di creare relazioni tra alunni di regioni diverse e regalare loro l'opportunità di conoscere anche luoghi, bellezze paesaggistiche, monumenti e scuole diverse in un periodo storico in cui sono	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 ISTITUTO COMPRENS IVO ARDEA1	VIA LAURENTINA,K M32500, - 00040 Ardea (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000014	RARO CADE CHI BEN CAMMINA	No	<p>Il progetto Raro cade chi ben cammina promuove la conoscenza dell'ambiente, nuovi stili di vita e l'instaurarsi di concreti rapporti interpersonali.</p> <p>L'obiettivo è infondere l'amore per l'ambiente, a rispettarlo, a ritrovare i contatti attraverso attività di completa immersione attraverso lunghe passeggiate nel territorio, in cui gli alunni saranno guidati a sviluppare una conoscenza ecologica e un comportamento corretto e consapevole nei confronti dell'ambiente, imparando ad amarlo, rispettarlo ed a raggiungere con tenacia le mete previste.</p> <p>Attraverso l'esplorazione dell'ambiente si acquisiscono conoscenze sempre più ampie.</p>	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 ISTITUTO COMPRENS IVO ARDEA1	VIA LAURENTINA,K M32500, - 00040 Ardea (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000015	GOAL 12	No	ISTITUTO PARITARIO BONIFACIO VIII - SCUOLA MEDIA BONIFACIO VIII CM: FR1M00100E Nel tentativo di contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030: 12.b (Sviluppare e implementare strumenti per monitorare gli impatti dello sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali), 4.7 (Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo s	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---------	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000016	Un viaggio alla scoperta del patrimonio ambientale e culturale	No	ISTITUTO PARITARIO BONIFACIO VIII - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO. CM: FRPS1T500V Il progetto nasce, per intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico- culturale-turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse. Lo scopo di questo progetto è quello	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000017	SPORT IN VIAGGIO	No	SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE Paritaria CM: RM1MZQ5000 Potremmo definire la socializzazione come il processo di apprendimento attraverso il quale un essere umano acquisisce abitudini, credenze e conoscenze accumulate della società attraverso l'educazione, la formazione e le interpretazioni della realtà sociale. Lo sport forma l'identità e l'amicizia. Difatti la partecipazione sportiva aiuta a creare un'identità sociale: i giovani che praticano attività sportive organizzate considerano lo sport come un luogo in cui incontrare altri giovani che hanno almeno un interesse condiviso. Lo sport quindi aiuta a	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000019	Slow food Slow Travel: Lascia che il cibo sia la tua medicina (Ippocrate	No	Incrementare sani stili di vita attraverso una corretta alimentazione. Promuovere l'importanza della Dieta Mediterranea attraverso itinerari enogastronomici e sostenibili. Valorizzare il territorio e i suoi prodotti. Diventare ambasciatori della Dieta	24/11/2022	IT	13200 FSE+	40%	5280 Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchi a"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000022	Da Roma a Melfi: Grand Tour lungo la Via Appia	No	Il gemellaggio ha l'obiettivo di realizzare uno scambio culturale tra studenti di liceo scientifico di realtà distanti fisicamente, socialmente e culturalmente: dalla Capitale alla provincia meridionale, consentendo un arricchimento reciproco. Filo conduttore del progetto sarà la Via Appia, percorsa nei secoli da numerosi viaggi, documentati da autori antichi e moderni: dalla Satira V di Orazio al Grand Tour degli intellettuali Sette- Ottocenteschi. La tematica consente collegamenti con tutte le discipline: la via, mirabile esempio di ingegneria, è stata fonte di ispirazione per poeti, scrittori e scienziati nella realizzazione delle loro	24/11/2022	IT	12240 FSE+	40%	4896 LICEO SCIENTIFIC O - TULLIO LEVI- CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000026	ACTION AND REACTION	No	Il Progetto nasce dalla convinzione che la capacità di linguaggio debba mantenere un ruolo centrale nel processo di comunicazione, e che sia possibile anche a scuola perfezionare le tecniche comunicative utili sia per esprimersi che per dialogare, attraverso la modalità del dibattito, efficace strumento per sviluppare le capacità di argomentazione, la capacità di reperire idee, l'apertura mentale necessaria ad accogliere la posizione degli altri. Il Debate è una pratica consolidata da tempo nel mondo anglosassone ed è una disciplina scolastica curricolare	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000028	Il triangolo perfetto: cultura, natura e salute	No	Incontro dei tre elementi antropici: artistico e monumentale, tutela dell'ambiente e mantenimento della salute attraverso la valorizzazione del territorio. Non tutto ciò che fa l'uomo è sbagliato. Conoscenza	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, 5nc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000029	Dall'Adriatico al Tirreno : zuppe e brodetti della tradizione	No	Partendo dalle tradizioni gastronomiche si vuole incentivare gli scambi tra le scuole al fine di creare una rete nazionale per supportare la diffusione di buone pratiche e la condivisione di esperienza e metodologie con una progettualità a lungo termine che possa essere parte integrante dell'offerta formativa dei diversi istituti. Inoltre si vuole supportare l'aspetto formativo non solo per creare figure professionali complete e di altro profilo, ma anche per favorire processi di empowerment che valorizzino le capacità	24/11/2022	IT	18000 FSE+	40%	7200 IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000030	RIPERCORRIAMO INSIEME LA STORIA	No	Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità critica e di osservazione degli alunni che prenderanno parte al suo svolgimento. Saranno coinvolte le classi prime di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo 2 Pontecorvo (plesso di Pico) e dell'Istituto Comprensivo Criscuoli di S. Angelo dei Lombardi. L'iniziativa prevede uno svolgimento articolato su sei giorni con la seguente scansione: tre giorni previsti nel Comune di Pico, Comune inserito nei Borghi più belli d'Italia e tre giorni nel Comune di S. Angelo dei Lombardi, centro medievale della provincia di Avellino. I particolari assetti	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	ISTITUTO COMPRENS IVO 2 PONTECOR VO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---------------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	-------	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000031	ACCORCIAMO LE DISTANZE - ALLA FOCE DEL FIUME, TRA PASSATO E PRESENTE	No	Educazione all'ambiente, valorizzazione e tutela del territorio, educazione alla legalità e sostenibilità, educazione all'intercultura. Il progetto è inserito all'interno di una programmazione a più ampio respiro, che prende il suo avvio con la partecipazione al Salone dello Studente, per poi svilupparsi durante l'anno scolastico con attività in presenza e a distanza. L'idea è altresì quella di permettere agli alunni di conoscere altro al di fuori della propria	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 I.T.C.S. PAOLO TOSCANELL I	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000032	MUSICHE DAL MONDO, uno sguardo condiviso per Crescere Insieme	No	Musiche dal mondo, uno sguardo condiviso per crescere insieme è un progetto trasversale che, attraverso attività di ricerca, di sperimentazione e interpretazione di brani musicali nazionali e internazionali, abbraccia i temi della multiculturalità, della resilienza e della sostenibilità. Il progetto, con il gemellaggio tra l'I.C.A. Toscanini di Aprilia (LT) e l'Istituto Omnicomprendivo Mattioli-D 'Acquisto di San Salvo (CH) , prevede l'attuazione di uno scambio bilaterale Campus Studio e raggiungimento degli standard di sicurezza nei luoghi di lavoro; - accrescimento dell'attività manutentiva dei nuovi mezzi di trasporto elettrici; - sviluppare e divulgare	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520	Istituto Comprensiv o Arturo Toscanini	Via Amburgo, 5 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000033	Manutenzione automobili elettriche e retrofit elettrico riferimento decreto 26 Luglio 2022 n. 141	No	Manutenzione automobili elettriche e retrofit elettrico riferimento decreto 26 Luglio 2022 n. 141	24/11/2022	IT	18000 FSE+	40%	7200	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000034	Il grano dell'inclusione	No	L'obiettivo è la valorizzazione dei grani antichi siciliani attraverso la promozione di contenuti etici dell'educazione alimentare, sensibilizzazione sui temi della lotta allo spreco, recupero alimentare ed economia circolare del cibo. I contenuti del progetto saranno sviluppati in un'ottica di interdisciplinarietà per favorire l'integrazione e potenziare il programma formativo degli istituti scolastici. L'educazione alimentare e il tema della sostenibilità nelle scuole è una disciplina fondamentale per rendere i giovani consapevoli dell'ambiente che li circonda. In questa prospettiva si presuppone la possibilità	24/11/2022	IT	28800 FSE+	40%	11520 I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22069DP000000035	Storie di NOI, storie di PANE	No	L'idea progettuale è quella di intrecciare le storie degli uomini e delle donne dei diversi territori con le storie dei prodotti locali dell'arte bianca che, richiamando le tradizioni e le narrazioni dei singoli luoghi, hanno reso possibile la diffusione della conoscenza degli stessi anche a livello internazionale. Il recupero dei valori di una volta deve essere fonte di ispirazione moderna se si vuole innescare un processo produttivo virtuoso, che non guardi solo all'aspetto remunerativo, ma che sia rispettoso per l'ambiente, che consideri i processi di adattamento necessari per arginare il processo legato ai cambiamenti climatici, prima che	24/11/2022	IT	18000 FSE+	40%	7200 IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
2 - Istruzione	g - Apprendi mento permanen te	22072DP000000001	Campagna pubblicitaria scuola cyber kapusons	No	Campagna pubblicitaria scuola cyber kapusons	10/08/2022	IT	39820,8 FSE+	40%	15928,3 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000001	CONnetTEre: una rete di integrazione ed inclusione formativa per ragazzi con disabilità e in situazioni di svantaggio	No	Il progetto prevede percorsi integrati e flessibili di crescita formativa, orientativa e professionale che si svolgeranno sia in ambiente scolastico che in esperienze lavorative/formative attraverso stage. Nella strutturazione dei gruppi si terrà conto delle diverse tipologie di difficoltà e della loro complessità. La rete di relazioni che i vari C.P.F.P. hanno creato nel tempo, consentono di iniziare a sperimentare forme coerenti di alternanza e formazione al lavoro orientando parte dei percorsi attraverso formule	30/09/2022	IT	150249,6 FSE+	40%	60099,8	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	---	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	-------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000002	Officine Sereni - LaboriAmo insieme	No	L'inclusione degli alunni con diversità è uno dei punti di forza del nostro Istituto, come si evince dal PTOF e dal PAI e dal nostro coinvolgimento in Progetti Europei e in molteplici iniziative che servono a diffondere e promuovere un'idea di società in cui la vulnerabilità non genera stigma o esclusione. Tutte le componenti scolastiche collaborano attivamente alla realizzazione dei progetti d'inclusione e, in questo contesto, gli assistenti specialistici sono una risorsa imprescindibile per il tutoraggio nelle attività scolastiche, i laboratori integrati all'interno dell'Istituto, i percorsi PCTO, le uscite didattiche. In quest'ottica sono privilegiate tutte quelle tipologie d'interventi che	24/10/2022	IT	748073,4 FSE+	40%	299229 ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	---------------	-----	-----------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000003	assistenza specialistica 2022-2023 2 edizione	No	Con il presente progetto si intende raggiungere i seguenti obiettivi di favorire l'integrazione nel gruppo di classe e all'interno dell'istituto, favorire e potenziare le autonomie di base e le attività sociali, sviluppare la consapevolezza spazio- temporale, la gestione dello spazio circostante, favorire la	30/09/2022	IT	200998,8 FSE+	40%	80399,5	LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN	PIAZZA DEI DECEMVIRI, 12 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000004	LA SCUOLA CHE ACCOGLIE	No	Il nostro Istituto ha nel suo Piano di studi una serie importante di laboratori tecnico pratici che necessitano di una presenza costante di figure di sostegno, che aiutino i ragazzi con Bisogni Educativi Speciali ad usufruire pienamente di questa opportunità. Infatti i ragazzi sono molto motivati alle attività tecnico pratiche, dove spesso riescono a superare le distanze con i	30/09/2022	IT	17538 FSE+	40%	7015,2	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi , 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000005	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022/23	No	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio -	30/09/2022	IT	184615,2 FSE+	40%	73846,1	Istituto Professiona le Statale "Giulio Verne" - Via Di	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000006	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023 - BUONARROTI	No	L'Istituto Tecnico Michelangelo Buonarroti ha appena concluso il suo sesto anno di attivazione del servizio di Assistenza Specialistica della Regione LAZIO in favore degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio. Ciò ha permesso di migliorare la qualità della propria offerta formativa, e ha altresì permesso un incremento della propria esperienza progettuale e organizzativa dell'intervento. Il servizio offerto agli studenti e alle loro famiglie è stato volto alla diffusione della cultura inclusiva e di integrazione, che è parte fondante della mission dell'Istituto. Tale servizio è stato riconosciuto dall'utenza che ne ha usufruito come benefico per la crescita e la formazione degli	25/10/2022	IT	63580,8 FSE+	40%	25432,3	I.T. MICHELAN GELO BUONARRO TI	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000007	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	No	Lo scopo del progetto Ã la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilitÃ . Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e	17/10/2022	IT	101010 FSE+	40%	40404	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO, - 04015 Priverno (LATINA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000008	CITTADINI DEL MONDO	No	<p>Il progetto Cittadini del mondo nasce con l'obiettivo di integrare ed ampliare l'offerta formativa dedicata ad ogni componente della popolazione scolastica, donando una attenzione particolare alle componenti che possono essere considerate come più fragili, quali gli alunni diversamente abili e gli studenti con BES.</p> <p>Offrendo ai ragazzi diversamente abili e BES un'offerta formativa ampliata e tarata sulle loro specifiche esigenze e potenzialità si andrà ad intervenire su quelle aree che richiedono maggiore attenzione, quali le possibili difficoltà di relazione tanto nel gruppo dei pari quanto in quello degli adulti, la gestione delle emozioni, proprie ed altrui e la sfera legata alle</p>	24/10/2022	IT	32722,8 FSE+	40%	13089,1	I.I.S. "G. Marconi"	Via Reno, snc, - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	------------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000009	INSIEME SI PUO' E SIAMO PIU' FORTI	No	Il progetto prevede interventi rivolti agli allievi in situazione di handicap o disagio per gestire un'accoglienza efficace e competente, individuando azioni di sistema e percorsi flessibili ed operativi nella cornice di un modello scolastico inclusivo. Inoltre riconosce e valorizza la diversità come risorsa per tutti. Il presente progetto vuole rafforzare il ruolo-valore della comunità scolastica e territoriale d'apprendimento, favorendo lo sviluppo e il consolidamento dei rapporti con il territorio per promuovere la collaborazione tra i tre indirizzi dell'Istituto	24/10/2022	IT	93262,2 FSE+	40%	37304,9	Liceo Musicale e Classico Chris Cappell College	Viale Antium, 5 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000010	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di	No	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	17/10/2022	IT	81030 FSE+	40%	32412	I.I.S."G.COLASANTI"	VIA F.PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000011 COUNT ME 22 23 No	<p>Il progetto di Assistenza Specialistica Count Me si rivolge agli allievi con disabilità in possesso del verbale di accertamento handicap L.104 o agli allievi in situazione di svantaggio ed è parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione scolastica e sociale. Il diritto all'istruzione si garantisce non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. L'assistente educativo s'inserisce nel progetto personalizzato dell'allievo, privilegiando gli aspetti strettamente educativi e lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a</p>	10/10/2022	IT	72394,2 FSE+	40%	28957,7	FONDAZIO NE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
--	------------------------------------	--	------------	----	--------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000012	INCLUDERE PER CRESCERE	No	La didattica scolastica da noi è intesa in funzione educativa come il tramite per sviluppare conoscenze, abilità e competenze . Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Bragaglia, come macrocategoria, prevede una preliminare distinzione in tre ambiti e priorità: 1° ambito: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ambito: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ambito: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche. Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni	30/09/2022	IT	131335,2 FSE+	40%	52534,1	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000013	Verso l'inclusione dando valore all'unicità	No	Il progetto si rivolge a n.14 alunni diversamente abili frequentanti i due plessi scolastici di Bracciano ed Anguillara Sabazia. La funzione degli assistenti specialistici è necessaria a supportare le attività di	30/09/2022	IT	64646,4 FSE+	40%	25858,6	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000014	IMPARO L'AUTONOMIA PER ESSERE LIBERO	No	Da un'attenta analisi delle certificazioni, depositate dalle famiglie agli atti della scuola, nell'Istituto sono iscritti circa 30 alunni con Bisogni Educativi Speciali, di cui due alunni con gravità certificata (L.104 com.3), altri con L.104 comm.1, disabilità che riguardano il ritardo mentale, disturbo del comportamento e dell'attenzione, borderline, all'incirca 20 casi di Disturbi specifici di apprendimento ed alunni in situazioni di svantaggio. Compito della scuola inclusiva è destinare una particolare attenzione al processo di orientamento per tutti gli studenti che manifestano bisogni educativi speciali, progettando azioni specifiche ad essi dedicate, in una logica di	30/09/2022	IT	41958 FSE+	40%	16783,2	Istituto DI ISTRUZION E SUPERIORE TIULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)
--	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000015	INCLUDIAMOCI 3	No	Attraverso il Progetto INCLUDIAMOCI 3 la nostra scuola intende offrire agli studenti in situazione di svantaggio e non interventi che promuovano la piena realizzazione della loro personalità e la completa inclusione sociale e lavorativa, il miglioramento dell'integrazione scolastica e il successo formativo. Il processo di inclusione realizzato durante l'intero anno scolastico prevederà una organizzazione dell'attività didattica prevalentemente laboratoriale attraverso la creazione di attività stimolanti in cui possano realizzarsi momenti di scambio di esperienze	17/10/2022	IT	23021,4 FSE+	40%	9208,56	IIS BRUNELLES CHI DA VINCI	VIA PIAVE, 39, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000016	Progetto d'inclusione scolastica per un progetto di vita	No	Il progetto di assistenza specialistica è rivolto a studenti per poter operare e conseguire degli obiettivi formativi che li portino ad un	30/09/2022	IT	30480,6 FSE+	40%	12192,2	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIORE VIA	VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000017	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	No	Una scuola per tutti nessuno escluso intende promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici e comunicativo- relazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti. Attraverso figure specialistiche che promuovano la	25/10/2022	IT	19691,4 FSE+	40%	7876,56	Istituto Onnicompr ensivo "Sergio Marchionn e"	Frazione San Cipriano, snc - 02012 Amatrice (RIETI)
--	------------------	--	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000018 NOI CON VOI	No	<p>il progetto si propone di favorire lo sviluppo di relazioni umane significative tra la persona disabile, la sua famiglia, la comunità e il territorio , sostenendo e realizzando occasioni di incontro, instaurando un clima di accoglienza ed attenzione alle relazioni all' interno del sistema scolastico e territoriale; consolidando la cultura del rispetto nei confronti della diversità attraverso la cooperazione della scuola con il territorio, e la realizzazione di attività alternative in un ambiente sano per evitare situazioni che portano all'emarginazione per innescare nell alunno un processo di consapevolezza e di crescita culturale finalizzato all</p>	30/09/2022	IT	21223,2 FSE+	40%	8489,28	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)
--	------------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000019	La differenza è l'essenza della umanità: l'inclusione fa della differenza la sua forza	No	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali manifestano per motivi biologici, psicologici e sociali delle fragilit rispetto alle quali necessario che la scuola offra risposte adeguate e personalizzate. Gli obiettivi fondamentali che la nostra istituzione si pone, fanno riferimento a un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all inclusione, all integrazione, alla socializzazione, all acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalit , in grado di raggiungere gradi massimi di autonomia A tal proposito, la nostra scuola intende avviare un percorso volto alla valorizzazione delle diversit che permetta ai	25/10/2022	IT	84271,2 FSE+	40%	33708,5	LICEO CLASSICO - BENEDETT O DA NORCIA	via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000020	La scuola nel futuro dell'inclusione IIS Largo Brodolini	No	L'IIS Largo Brodolini da anni promuove i progetti di inclusione e promozione di una didattica proattiva con particolare attenzione verso gli alunni con bisogni educativi speciali. Per l'anno scolastico 2022-2023 sono stati registrati presso l'USR Lazio 22 alunni con disabilità iscritti presso lo stesso, di cui 18 con ausilio dell'assistenza specialistica come specificato dagli organi sanitari preposti ed un alunno con ulteriore compresenza di una assistente alla comunicazione LIS, si stimano per il prossimo anno 91 ore settimanali di compresenza di personale specialistico. La scuola vuole garantire, da anni, il benessere dei alunni, attraverso metodologie,	03/10/2022	IT	87912 FSE+	40%	35164,8	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000021	Assistenza specialistica GF FALCONE CRESCIAMO INSIEME	No	Il progetto ha la finalità di accompagnare gli studenti che ne hanno bisogno ad una maggiore autonomia nella vita quotidiana, nello studio e nella vita di relazione. Attraverso percorsi e progetti che vedranno il coinvolgimento di tutto il personale docente, dell'assistente	30/09/2022	IT	24020,4 FSE+	40%	9608,16	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colleferro (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000022	AUTONOMIA ED INCLUSIONE	No	Il progetto prevede di sostenere con la piena collaborazione di assistenti specialistici e personale della scuola, l'autonomia dei soggetti più fragili e contemporaneamente la loro inclusione. Per fare	25/10/2022	IT	50949 FSE+	40%	20379,6	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000024	PROGETTO DI INTEGRAZIONE PENSAMI ADULTO: DALL'INCLUSION E SCOLASTICA ALLA PARTECIPAZIONE SOCIALE	No	Progetto d'integrazione finalizzato a garantire l'assistenza specialistica, con priorità a 18 alunni con disabilità certificata (L.104/92) frequentanti le due sedi dell'Istituto, di questi 14 con disabilità gravissima (L.104 art. 3 c.3) e 4 non grave (L.104 art.3 c.1). Per ogni alunno sono depositati agli atti i verbali della L.104/92 ed il CIS con la richiesta dell'assistenza specialistica. A tal fine le attività di assistenza sono programmate e organizzate attraverso un'analisi di barriere e facilitatori in riferimento al profilo di funzionamento dei singoli alunni con bisogni educativi speciali in progetto per	08/10/2022	IT	94771,8 FSE+	40%	37908,7	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000025	OLTRE I MURI E I CONFINI DEL MONDO. VERSO UN CIELO PIU' AI TO F	No	l'inserimento degli alunni con fragilità nell'istituto professionale agrario, nella valorizzazione di	30/09/2022	IT	20335,2 FSE+	40%	8134,08	Istituto Comprensiv o Itri	Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000026 INCLUDISOCRATE No	Il Liceo Socrate considera, fra le sue priorità, la necessità di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena integrazione degli studenti con disabilità, che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, tutti con disabilità grave, sarà prioritario lavorare nell'ottica dell'autonomia e dell'autodeterminazione, per continuare il	30/09/2022	IT	27838,8 FSE+	40%	11135,5	Liceo Classico Statale "Socrate"	Via Padre Reginaldo Giuliani , 15 - 00154 Roma (ROMA)
--	------------------------------------	---	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000028	L'errore di Cartesio. Sapere ma non sentire	No	Il progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare l'intera comunità scolastica alla diversità e alle sue implicazioni, tutelando gli studenti che ne sono portatori, da ogni forma di discriminazione e fornendo agli altri, strumenti e competenze utili ai fini di una corretta interazione. Il progetto è finalizzato, attraverso la figura dell'assistente specialistico a favorire l'inclusione e a	17/10/2022	IT	11299,8 FSE+	40%	4519,92	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000029	Viaggiamo tutti IN....Formazione	No	Il progetto Viaggiamo tutti IN...Formazione nasce dall'esigenza di ampliare l'offerta formativa rivolta ad ogni componente della popolazione scolastica, volgendo particolare attenzione alle sue parti più fragili quali gli studenti e le studentesse con disabilità, i DSA e i BES. L'obiettivo che il Liceo si prefigge è quello di offrire una prospettiva di inclusione ed affermazione sociale a tutti gli alunni attraverso un'offerta formativa più articolata e mirata alle loro esigenze e potenzialità. L'obiettivo che il Liceo si prefigge è quello di offrire una prospettiva di inclusione ed affermazione sociale a	30/09/2022	IT	67576,8 FSE+	40%	27030,7	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
--	------------------	-------------------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	--------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000031	PROGETTO INCLUSIONE a.s. 2022-23	No	<p>Il modello di inclusione degli alunni , prevede una preliminare distinzione in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alunni certificati dalla L. 104/92; • alunni certificati dalla L. 170/2010; • alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. n.8 6/3/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con 	03/11/2022	IT	118326 FSE+	40%	47330,4	Istituto Professiona le di Stato "Alessandr o Filosi"	Via Roma , 125 - 04019 Terracina (LATINA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	-------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000032	La scuola di qualità è per tutti	No	La presenza di alunni autistici ad alto e ad altissimo funzionamento ci pone la necessità di soddisfare le aspettative sia dell'alunno nel campo dell'apprendimento sia delle famiglie che scelgono una offerta formativa adeguata per i quozienti intellettivi presenti. Il forte incremento della presenza di alunni affetti da DSA ci pone di fronte alla necessità di rivedere e ripensare la didattica convenzionale che crea	18/10/2022	IT	18204 FSE+	40%	7281,6	Liceo Classico "Giulio Cesare	Corso Trieste 48 - 00198 Roma (RM), 48 - 00198 Roma (ROMA)
--	------------------	-------------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000033	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	No	Il Progetto di assistenza specialistica del nostro Istituto risponde all'azione oggetto dell'Avviso, che mira al raggiungimento dell'Inclusione/Integrazio ne Scolastica e Formativa degli alunni con disabilità anche attraverso l'intervento e l'azione della figura funzionale dell'Assistenza Specialistica (A.S.). Tale progetto analizza e descrive i bisogni educativi, le capacità e le criticità di ogni singolo alunno con disabilità coinvolgendo le famiglie e la figura dell'Assistente Specialistico in maniera attiva nella progettazione e nella verifica del Piano Educativo Individualizzato.	17/10/2022	IT	88356 FSE+	40%	35342,4	Istituto Istruzione Superiore "Nicolò Machiavelli "	Piazza Indipendenza , 7 - 00185 Roma (ROMA)
--	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000034	Comunicazioni	No	Nella complessiva cornice del P.A.I. elaborato dal G.L.I. dell'Istituto il Progetto ha lo scopo di favorire una positiva e funzionale attività d'inclusione degli alunni disabili nel contesto educativo didattico e di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi. La realizzazione dei laboratori integrati alle materie curriculari permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, comunicative e motorie. Oltre alle attività laboratoriali è centrale lo sviluppo delle competenze trasversali per l'orientamento al mondo del lavoro, mediante le quali si	30/09/2022	IT	59163 FSE+	40%	23665,2	ISTITUTO MAGISTRAL E - MARGHERI TA DI SAVOIA	Via Cerveteri, 55 - 00183 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000035	ASS-IEME	No	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI LICEO GULLACE	03/10/2022	IT	134776,2 FSE+	40%	53910,5	LICEO SCIENTIFIC O STATALE " TERESA GULLACE ΤΑΙ ΟΤΤΑ"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000036	Assistenza Specialistica a.s. 2022/2023	No	Il progetto che l'Istituto intende presentare per l'a.s. 2022/2023 prevede due principali tipologie di intervento: la prima tesa all'integrazione - nelle classi, nel gruppo dei pari e nella scuola - di tutti i soggetti, diversamente abili o in situazione di disagio, attraverso l'azione congiunta dei docenti del Consiglio di classe, di personale specializzato e di tutor individuati tra i ragazzi stessi; la seconda che mira, attraverso l'attivazione	17/10/2022	IT	144411 FSE+	40%	57764,4	I.I.S.S. SANDRO PERTINI	via Napoli, 3 - 00047 Genzano Di Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	-------------	-----	---------	-------------------------------	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000037	TI INCLUDIAMO PER DAVVERO	No	L'I.I.S. Margherita Hack accoglie studenti che presentano varie condizioni di disabilità, in molti casi gravi, verso i quali si cerca di attuare un processo di crescita e di inclusione. L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in maniera efficace alle necessità di ogni singolo alunno con disabilità, che presenta un handicap fisico e/o psichico, stabilizzato o progressivo, che causa difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione ed è tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione. L'alunno con disabilità, pertanto, non è un soggetto aggiunto, deve essere incluso, integrato nella classe. Una integrazione-	17/10/2022	IT	234432 FSE+	40%	93772,8	Istituto d'Istruzione Superiore "via Campagnan ese 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)
--	------------------	------------------------------	----	---	------------	----	-------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000038	Nessuno escluso	No	Il progetto, in continuità con il precedente progetto realizzato nello scorso anno scolastico 2021/22, prevede l'inserimento della figura dell'Assistente Specialistico nell'équipe formativa, che lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico, facilita e supporta l'inclusione scolastica nell'ambito delle attività	17/10/2022	IT	44400 FSE+	40%	17760	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000039	ASS.SPECIALISTIC A 2022-23	No	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in	03/10/2022	IT	40182 FSE+	40%	16072,8	ISTITUTO ISTRUZIONI E SECONDARI A	VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000040	L'INCLUSIONE FA LA FORZA	No	L'Istituto attraverso il presente progetto intende mettere in atto azioni coerenti con il PEI dei destinatari, finalizzate alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, perseguendo la piena realizzazione della personalità di ciascun alunno. Nello specifico gli obiettivi che si intendono raggiungere con questo progetto sono: - Formare la personalità dell'alunno, - Promuovere l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, - Migliorare la qualità della vita dello studente, - Creare un clima di classe costruttivo, - Assicurare lo sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione,	30/09/2022	IT	19336,2 FSE+	40%	7734,48	LICEO SCIENTIFIC O E LIN GUISTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
--	------------------	-----------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000041	AVANTI TUTTA!	No	Il progetto intende stimolare l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività previste per l'ampliamento dell'offerta formativa. A questo scopo vengono individuare tre classi strategiche d'intervento, pensate, sulla base dei bisogni emersi, in relazione agli obiettivi da raggiungere: 1_ACCOGLIENZA, da attuare per l'avvio dell'anno scolastico, coinvolgendo le attività del Piano Triennale per l'Offerta Formativa per l'accoglienza degli studenti iscritti nelle classi prime (Open Day classi prime, Laboratorio di scrittura Primi 100	30/09/2022	IT	9457,2 FSE+	40%	3782,88	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine , 1 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000042	OLTRE LE DISTANZE 3	No	Progetto di Assistenza Specialistica per un'alunna frequentante la classe terminale dell'indirizzo Linguistico.	30/09/2022	IT	1465,2 FSE+	40%	586,08	Liceo Statale Mariano Buratti	Via Tommaso Carletti 8, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000044	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	No	Gli alunni diversamente abili necessitano di una piena integrazione attraverso la costruzione di un percorso formativo e didattico ad hoc, che superi la didattica centrata sul deficit e tenga piuttosto conto dei loro reali bisogni, al fine di sviluppare al meglio le proprie potenzialità . Questi allievi necessitano di: A) autostima e rispetto reciproco, B) sviluppo di abilità metacognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere consapevolezza del proprio s e del proprio agire in relazione al mondo circostante, C) capacità di lavorare in gruppo, D) capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi, E) un	30/09/2022		IT	17116,2 FSE+	40%	6846,48	LICEO CLASSICO STATALE "PILO ALBERTELLI "	VIA DANIELE MANIN, 72, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000045	PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNO S.R. ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	No	Il progetto è finalizzato prevalentemente al miglioramento della qualità della vita dello studente ed ha anche lo scopo di contribuire alla sua maturazione	30/09/2022	31/08/2023	IT	6859,8 FSE+	40%	2743,92	CASA RELIGIOSA MATER MISERICOR DIAE F.D.M.	VIA DEI CAVALIERI DEL SANTO SEPOLCRO, 1 - 00193 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000046	Assistenti di volo scolastico	No	Il progetto crea un percorso didattico nell'ambito dell'assistenza specialistica capace di creare inclusione e nuove relazione fra gli studenti dell'Istituto Salesiano Pio XI. Il percorso prevede la creazione di uno staff dedicato per garantire assistenza e supporto specialistico destinato prioritariamente a studenti svantaggiati dell'Istituto, o in situazione di disagio, e al contempo per promuovere temi educativi i quali consapevolezza, comunità, condivisione capaci di coinvolgere l'intero corpo scolastico.	17/10/2022	IT	11255,4 FSE+	40%	4502,16	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000047	Assistenza Specialistica Liceo Musicale & Liceo Artistico	No	Progetto basato sull'inclusione dei ragazzi diversamente abili lavorando sull'autonomia e supportandoli nella	25/10/2022	IT	19602,6 FSE+	40%	7841,04	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000048	Il Mare per l'Istruzione 2.0	No	L'Istituto per i trasporti e la logistica Marcantonio Colonna si distingue sul territorio della provincia di Roma (ha una sede a Roma ed una ad Anzio per un totale di circa 650 studenti) per essere una scuola dedicata ai mestieri del mare. Forma aspiranti ufficiali di marina mercantile, costruttori navali e logisti portuali, ma anche skipper, manutentori e progettisti di imbarcazioni da diporto, futuri biologi marini e tanti aspiranti appartenenti alle forze militari e dell'ordine interno. Nonostante la specificità degli indirizzi di studio (molte di queste carriere sono	24/10/2022	IT	64180,2 FSE+	40%	25672,1	Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica "Marcantonio Colonna"	Via Salvatore Pincherle, 201 - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000001	Gestione del progetto e iniziative istituzionali ANF 1	No	Gestione del progetto e iniziative istituzionali ANF 1	14/09/2022	IT	1943020 FSE+	40%	777208	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000002	Regia 1 anno AF 2 A	No	Regia 1 anno AF 2 A	14/09/2022	IT	31540,91 FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000003	Sceneggiatura 1 anno AF 2 B	No	Sceneggiatura 1 anno AF 2 B	14/09/2022	IT	31540,91 FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000004	Organizzazione della Produzione 1 anno AF 2 C	No	Organizzazione della Produzione 1 anno AF 2 C	14/09/2022	IT	31540,91	FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000005	Recitazione 1 anno AF 2 D	No	Recitazione 1 anno AF 2 D	14/09/2022	IT	32440,92	FSE+	40%	12976,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000006	Direzione della Fotografia 1 anno AF 2 E	No	Direzione della Fotografia 1 anno AF 2 E	14/09/2022	IT	31540,91	FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000007	Scenografia 1 anno AF 2 F	No	Scenografia 1 anno AF 2 F	14/09/2022	IT	31540,91	FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000008	Costume Cinematografico 1 anno AF 2 G	No	Costume Cinematografico 1 anno AF 2 G	14/09/2022	IT	31540,91	FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000009	Ripresa del suono 1 anno AF 2 H	No	Ripresa del suono 1 anno AF 2 H	14/09/2022	IT	31540,91	FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000010	Montaggio del suono 1 anno AF 2 I	No	Montaggio del suono 1 anno AF 2 I	14/09/2022	IT	31540,91	FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000011	montaggio della scena 1 anno AF 2 L	No	montaggio della scena 1 anno AF 2 L	14/09/2022	IT	31540,91	FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000012	vfx design 1 anno AF 2 M	No	vfx design 1 anno AF 2 M	14/09/2022	IT	31540,91 FSE+	40%	12616,4	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000013	Regia 2 anno AF 4 A	No	Regia 2 anno AF 4 A	14/09/2022	IT	52219,09 FSE+	40%	20887,6	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000014	Sceneggiatura 2 anno AF 4 B	No	Sceneggiatura 2 anno AF 4 B	14/09/2022	IT	52219,09 FSE+	40%	20887,6	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000015	Organizzazione della Produzione 2 anno AF 4 C	No	Organizzazione della Produzione 2 anno AF 4 C	14/09/2022	IT	52219,09 FSE+	40%	20887,6	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000016	Recitazione 2 anno AF 4 D	No	Recitazione 2 anno AF 4 D	14/09/2022	IT	53209,1 FSE+	40%	21283,6	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000017	Direzione della Fotografia 2 anno AF 4 E	No	Direzione della Fotografia 2 anno AF 4 E	14/09/2022	IT	52219,09 FSE+	40%	20887,6	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000018	Scenografia 2 anno AF 4 F	No	Scenografia 2 anno AF 4 F	14/09/2022	IT	52219,09 FSE+	40%	20887,6	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000019	Costume Cinematografico 2 anno AF 4 G	No	Costume Cinematografico 2 anno AF 4 G	14/09/2022	IT	52219,09 FSE+	40%	20887,6	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000020	ripresa del suono 2 anno AF 4 H	No	ripresa del suono 2 anno AF 4 H	14/09/2022	IT	52219,09	FSE+	40%	20887,6	Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000021	Montaggio del suono 2 anno AF 4 I	No	Montaggio del suono 2 anno AF 4 I	14/09/2022	IT	52219,09	FSE+	40%	20887,6	Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000022	montaggio della scena 2 anno AF 4 L	No	montaggio della scena 2 anno AF 4 L	14/09/2022	IT	52219,09	FSE+	40%	20887,6	Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000023	vfx design 2 anno AF 4 M	No	vfx design 2 anno AF 4 M	14/09/2022	IT	52219,09	FSE+	40%	20887,6	Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000035	AttivitÃ seminari ed esperenziali 1 anno ANF 2	No	AttivitÃ seminari ed esperenziali 1 anno ANF 2	14/09/2022	IT	206840	FSE+	40%	82736	Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000036	Attivita' seminari ed esperenziali 2 anno ANF 4	No	Attivita' seminari ed esperenziali 2 anno ANF 4	14/09/2022	IT	477200	FSE+	40%	190880	Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000038	Tirocini Curricolari 1 anno ANF 3	No	Tirocini Curricolari 1 anno ANF 3	14/09/2022	IT	59550	FSE+	40%	23820	Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000039	Tirocini Curricolari 2 anno ANF 5	No	Tirocini Curricolari 2 anno ANF 5	14/09/2022	IT	77800	FSE+	40%	31120	Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000040	Corsi interdisciplinari AF 1 A	No	Corsi interdisciplinari AF 1 A	14/09/2022	IT	13350 FSE+	40%	5340 Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000041	Workshop amministratore di produzioni cine-audiovisive AF 3	No	Workshop amministratore di produzioni cine-audiovisive AF 3	14/09/2022	IT	16500 FSE+	40%	6600 Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000042	Workshop Restauro del suono in ambito cine - audiovisivo AF 5	No	Workshop Restauro del suono in ambito cine - audiovisivo AF 5	14/09/2022	IT	16400 FSE+	40%	6560 Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000043	Workshop tecnico della continuity nel film di finzione AF 6	No	Workshop tecnico della continuity nel film di finzione AF 6	14/09/2022	IT	16400 FSE+	40%	6560 Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000046	Corsi interdisciplinari AF 1 B	No	Corsi interdisciplinari AF 1 B	14/09/2022	IT	13350 FSE+	40%	5340 Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione g - Apprendimento permanente	22075DP000000047	Corsi interdisciplinari AF 1 C	No	Corsi interdisciplinari AF 1 C	14/09/2022	IT	13350 FSE+	40%	5340 Lazio	CREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000001	Spiagge e Orizzonti – interventi di storytelling e teatro pedagogico per il sostegno alla didattica inclusiva e per il benessere della Comunità Educante	No	L'idea forte del progetto è quella di realizzare un ciclo di eventi di storytelling e teatro pedagogico rivolti a studenti e studentesse di due Scuole Secondarie di Roma, con l'obiettivo di affiancare il teatro, il cui veicolo principale di formazione ed educazione è l'immediatezza dell'emozione e dell'esperienza artistica, ai tradizionali strumenti didattici di cui scuole e docenti dispongono. Avvalendoci degli strumenti pedagogici offerti dalla teatralità, offriremo agli studenti (e ai docenti) la possibilità di confrontarsi e mettersi in gioco sui temi della comunicazione e relazione consapevole, la violenza giovanile, inclusione ed esclusione e la partecipazione alla	03/04/2023	IT	18900 FSE+	40%	7560 Associazion e Culturale Airesis	Via del Casaletto 161, - 00151 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000002	Movi-Menti. Percorsi narrativi ed esplorativi	No	Il progetto intende realizzare attività che coinvolgano tutti i ragazzi della scuola sec. di I° grado di Riano, per favorire incontri e relazioni per la costruzione di una comunità viva, presente, interconnessa ed empatica. I ragazzi saranno i veri protagonisti del progetto, come fruitori ma anche come soggetti attivi e creativi di iniziative e attività che incoraggino lo sviluppo dell'autostima, il rispetto dei diritti, la non discriminazione e che favoriscano l'inclusione, la collaborazione, la partecipazione. Questo, partendo da una stretta collaborazione tra l'associazione proponente e la scuola di Riano che metteranno in connessione attività	03/04/2023	IT	9520 FSE+	40%	3808 ASSOCIAZI ONE CULTURALE ARCA DELLO STUPORE	Via dei Chiaromonti, 39 - 00148 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	-----------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000004	Giovani e colori	No	Giovani e colori nasce proprio dalla volontà di riportare la scuola ad un ruolo attivo in termini di crescita e futuro della comunità . Le scuole partner di progetto saranno coinvolte in prima linea nella costruzione di un evento finale che verterà su alcuni temi fondamentali nella crescita di una società sana e attiva quali: rispetto, legalità , violenza di genere, ecologia. I veri protagonisti saranno i ragazzi ed i bambini stessi che attraverso un primo intervento (Laboratori educativi svolti in classe) produrranno uno slogan su uno dei temi assegnati che avranno proprio il compito di raccontare alla comunità quali sono i loro sogni rispetto	03/04/2023	IT	19411 FSE+	40%	7764,4	Associazione e giovanile di promozione e sociale Juppiter	piazza 7 Luglio snc, - 01012 Capranica (VITERBO)
-------------	---	------------------	------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000005	Respect Walk	No	Respect Walk è un progetto per gli studenti delle medie dell'IC1Alatri e delle superiori dell'IIS S.Pertini di Alatri; si propongono due eventi, uno per le medie ed uno per le superiori, che uniscono lo street workout (percorso di fitness outdoor cittadino), la cultura e la sensibilizzazione verso le tematiche discriminatorie. Il percorso avverrà nel centro storico del comune di Alatri, passando anche per l'acropoli dalle mura ciclopiche; sarà questa l'occasione per imparare la storia del luogo ed i favolosi misteri che si celano dietro di esso grazie alla partecipazione di un ricercatore e un professore locale. Poi vi saranno due tappe fondamentali, nella	03/04/2023	IT	19999 FSE+	40%	7999,6	ASSOCIAZI ONE ALATRIVIVA 2,	VIA MONTESECCO - 03011 Alatri (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------	-----------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000006	EUROGAMES 2023	No	Eurogames 2023 vuole realizzare attività integrative e di approfondimento ai progetti Erasmus ai quali gli istituti scolastici, partner di progetto, hanno partecipato negli anni precedenti alla presente proposta. Lo scopo è quello di sensibilizzare ed educare gli studenti riguardo le tematiche europee, per poter sfruttare le esperienze vissute e acquisite in modo consapevole ed efficace. Le attività non saranno rivolte solamente agli studenti che hanno partecipato in modo attivo ai progetti Erasmus (partendo ed ospitando gli alunni stranieri), ma alle intere classi coinvolte nel progetto, alle nuove e successive. Particolare rilievo verrà dato alla	03/04/2023	IT	20020 FSE+	40%	8008 Associazion e Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
-------------	---	------------------	-------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000011	Coltivare Passione, Costruire Futuro	No	A partire dagli anni 90 il progressivo sviluppo dell'integrazione europea, insieme ai cambiamenti istituzionali e politici che hanno caratterizzato tutti i Paesi europei, sposta l'attenzione e l'interesse degli Enti locali verso le politiche comunitarie e le opportunità che da esse derivano, anche in termini di internazionalizzazione del territorio e partecipazione concreta al processo politico ed istituzionale comunitario. Con il presente progetto la Cooperativa Sociale Gli Aquiloni insieme all'istituto comprensivo L. Fantappiè e l'istituto omnicomprensivo Orte intendono organizzare due eventi che si terranno nel mese di	03/04/2023	IT	17710 FSE+	40%	7084 SOCIETA' COOPERATI VA SOCIALE GLI AQUILONI	P.zza VII Luglio, - 01012 Capranica (VITERBO)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000013	BEYOND BORDERS	No	Il progetto intende realizzare attività che coinvolgano i giovani, i docenti e le famiglie per favorire incontri e relazioni per la costruzione di una comunità viva, presente, interconnessa ed empatica. Attraverso azioni di rafforzamento della socialità, di contrasto degli stereotipi di genere, promuovendo una cultura del rispetto reciproco, lavorando su modelli relazionali anche inconsciamente appresi, l'iniziativa ha come primo obiettivo quello di	03/04/2023	IT	18200 FSE+	40%	7280	Associazione e Culturale Lugh	VIA SELEGAS, 22 - 00148 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------	----	---	------------	----	------------	-----	------	-------------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000014	CLASSICS FOR FUTURE	No	Classics for future è un progetto culturale ispirato all'arte dei classici: attraverso un processo di consapevolezza a partire dall'arte dei classici, si affrontano insieme ai partecipanti temi importanti della contemporaneità - come quello dell'inclusione sociale, della diversità di genere, della violenza - e si ritorna alla creazione artistica in un meccanismo virtuoso tra etica ed estetica, tra le questioni etiche sollevate dai classici e l'estetica dell'opera artistica. Il progetto è articolato in cinque appuntamenti cruciali rappresentati dalla messa in scena di spettacoli teatrali o concerti, legati tra loro da incontri, dibattiti e approfondimenti con	03/04/2023	IT	9926 FSE+	40%	3970,4	Associazione culturale Matuteatro	Via Piagge Marine, 117 - 04018 Sezze (LATINA)
-------------	---	------------------	------------------------	----	--	------------	----	-----------	-----	--------	-----------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000015	TUTTI INSIEME CON L'ARTE	No	Oggetto dell'iniziativa è quello di offrire a un numero elevato di giovani e alle loro famiglie la possibilità di stare insieme seguendo le iniziative dei vari laboratori artistici, il tutto in un contesto di gioco e di educazione non formale. Nei laboratori si avrà modo di confrontarsi con altre culture in modo da creare dei ponti per il superamento delle barriere, anche linguistiche, che sono presenti nei territori. Il programma, che si sviluppa dal 8 Marzo al 29 Giugno 2023, si articola su tredici giornate di attività suddivise in quattro Eventi per Incontri con la Storia e l'Archeologia, otto Eventi per Incontri con la Musica ed un	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 ACCADEMI A MUSICALE ROMANA ONLUS	VIA BUONCONVEN TO , 54 - 00148 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000016	Music On! 2023	No	Music On! intende ribaltare l'utilizzo della piattaforma streaming, mediante la realizzazione di un podcast in cui gli alunni saranno i protagonisti nella scelta e nel commento dei brani. Così facendo, l'idea progettuale si pone come obiettivo l'avvicinamento degli studenti alla musica intesa come espressione del proprio Io, attraverso la riflessione dell'aspetto musicale da diversi punti di vista e la concreta esperienza della produzione di contenuti afferenti all'ambito musicale. Il progetto si articola in 11 incontri pomeridiani da due ore ciascuno, da svolgersi con le classi seconde	03/04/2023	IT	19488 FSE+	40%	7795,2	Associazione dei Farnesi, 16 e Culturale - 01036 Nepi Musicultur (VITERBO) a
-------------	---	------------------	----------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000017	Tutto incluso: le regole del 5	No	Il progetto Tutto incluso: le regole del 5 è un'iniziativa che coinvolge i ragazzi della prima classe della scuola secondaria di primo grado dell'IC Regina Margherita. Il progetto prevede la realizzazione di incontri con le singole classi, un torneo interclasse, una premiazione con condivisione dei contenuti dell'iniziativa a tutta la scuola; il tutto teso a promuovere i valori dello sport come fondamento dell'inclusione e a incentivare lo studio come strumento indispensabile alla realizzazione personale. Obiettivi specifici: 1)Facilitare il dialogo e il confronto sui temi del rispetto, della fratellanza, della lealtà, della promozione della	03/04/2023	IT	9970,24	FSE+	40%	3988,1	Eureka società cooperativa sociale a r.l.	Via Baldo degli Ubaldi, 190, - 00167 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------------	----	--	------------	----	---------	------	-----	--------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000018	LO SPORT È UGUALE PER TUTTI	No	Il progetto ha l'obiettivo di promuovere un percorso costituito da attività ed incontri a carattere ludico-sportivo per le ragazze e i ragazzi delle secondarie inferiori (Santi Savarino, plesso O.Respighi) e superiori (Liceo Plauto), che stimola la riflessione e lo sviluppo di una capacità critica nell'ambito dell'educazione alla parità di genere e alla lotta contro ogni tipo di discriminazione e violenza giovanile. Gli eventi sono organizzati e gestiti da un team di allenatori con esperienza pluriennale, tutti laureati in scienze motorie e/o discipline collegate e/o formazione specifica sulla disabilità. L'organizzazione prevede la realizzazione di 8 incontri per istituto nei	03/04/2023	31/12/2023	IT	20552 FSE+	40%	8220,8 SSD A RL TELLENE	via aldo fabrizi, 80/b - 00128 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------------	----	---	------------	------------	----	------------	-----	----------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000019	ORIENTEERING ED INCLUSIONE TRA NATURA E CULTURA	No	L'esigenza di poter svolgere attività all'aria aperta in linea con i principi dell'educazione ambientale, dell'educazione alla salute, dell'educazione ecologica assieme al concetto di palestre verdi ha fatto esplodere anche in Italia la passione per quel meraviglioso sport nei boschi che fa vivere emozioni stupende ai suoi praticanti. Si svolge in ambiente naturale, fra boschi e pascoli montani, ma anche su colli, in pianura e persino nei centri storici. Chi pratica l'orientamento Orienteering, è munito di una particolare carta topografica e di una bussola; lo scopo sta nel dover transitare, nel minor tempo possibile, per una serie di punti di controllo (lanterne)	03/04/2023	IT	17330 FSE+	40%	6932 LATIUM VOLCANO ASSOCIAZI ONE ECOLOGICA	VIA DEL BIANCOSPINO N. 02, - 00079 Rocca Priora (ROMA) AMBIENTA LE
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000020	L'ALLEGRO CAPRICCIOSO	No	L'Allegro capriccioso è un progetto musicale che mira alla formazione di fruitori di musica consapevoli del loro gusto e della loro attitudine musicale, persone che possano acquisire una cultura musicale non solo teorica, ma anche pratica e che utilizzino quest'arte per esprimersi; ciò attraverso due linee d'azione: 1) educare all'ascolto musicale consapevole imparando a riconoscere tutto ciò che compone un brano: ritmo, melodia, armonia, timbri, forme ecc. 2) insegnare i primi rudimenti di pratica	03/04/2023	IT	11900 FSE+	40%	4760 APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	---------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000021	DIRUPO_Fucina di idee ed emozioni	No	DIRUPO, è un progetto socio culturale del Teatro KappaO che pone la pratica teatrale come strumento di formazione ed integrazione parallelo alla normale didattica dell'Istituzione Scolastica. Il progetto verrà realizzato presso l'IIS Carducci di Cassino, che comprende il Liceo Classico e Artistico. I ragazzi saranno chiamati a partecipare attivamente ad eventi e interventi a loro destinati. In un laboratorio sperimentale, che mette insieme teatro, danza e arte audio-visiva come canali formativi e di espressione, che tende ad usare il mito come canale comunicativo e di analisi dei bisogni adolescenziali sommersi troppo spesso ostacolati e incatenati, bisogni e	03/04/2023	IT	9996 FSE+	40%	3998,4	Associazione Culturale Teatro KappaO	Via Appia Lato Napoli, 223 - 04023 Formia (LATINA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	-----------	-----	--------	--------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000022	Teatro fa Scuola	No	Con la proposta progettuale Teatro fa Scuola il Centro Universitario Teatrale Cassino APS intende sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi su argomenti di quotidiana discussione anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico attraverso un laboratorio teatrale. L'intento è di permettere ai partecipanti di conoscersi e migliorarsi attraverso la sperimentazione e l'apprendimento degli strumenti della comunicazione e dell'espressione propri del teatro. Oltre a potenziare il proprio bagaglio culturale e	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 centro universitari o teatrale	viale dell'università snc, - 03043 Cassino (FROSINONE)
-------------	---	------------------	------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000023	Rimettere la storia al suo posto, ricordando Andreas Aguyar	No	Attraverso il progetto gli studenti apprenderanno la storia esemplare di Andreas Aguyar, luogotenente di Napoleone ed ex schiavo e dalle origini africane, la cui immagine, inspiegabilmente, fu esclusa tra quelle dei patrioti del Gianicolo. Eppure egli morì proprio lì, per difendere una patria che sentiva come sua. La storia di una statua che invece c'era e fu abbattuta dai nazisti è quella del generale Dumas a Parigi, anche in questo caso fu il colore della pelle la causa dello scempio. Da questi fatti parte un percorso che porterà gli studenti a riflettere sulle parole dell'odio, sugli estremismi e sul valore	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 Roma Best Practices Award - Mamma Roma e I Suoi Figli Migliori	Via A. Bennicelli , 40 - 00162 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000024	A SCUOLA A GONFIE VELE	No	Il progetto intende prevedere un azione rivolta agli studenti degli Istituti G. Caboto di Gaeta e Istituto E. Fermi - G. Filangeri di Formia, volta a prevede un percorso in modalità esperienziale, con un'alternanza teorico pratica, che condurrà attraverso lo sport e più nello specifico windsurf, il wing foil e il sup, i discenti a riconoscersi come individui appartenenti ad un gruppo, consapevoli delle proprie qualità e limiti, dell'importanza del concetto di aggregazione e del lavoro di squadra. L'obiettivo è di	03/04/2023	IT	19866 FSE+	40%	7946,4 ASD MAREMOT O	VIA VINDICIO, 49 - 04023 Formia (LATINA)
-------------	---	------------------	---------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	----------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000025	RAD - R.un A.gainst D.istances 2.0	No	Il progetto RAD 2.0 vuole superare ogni forma di violenza e discriminazione, avvicinando i giovani allo sport, attraverso un'azione rivolta a 150 studenti a rischio in due scuole periferiche di Roma caratterizzate da elevate criticità sociali. Alla fase di formazione, sensibilizzazione per ridurre le distanze e recuperare una socialità positiva, seguirà un percorso di preparazione atletica e avvicinamento ai valori positivi dello sport (con il supporto dei docenti di sc. motorie e di esperti FIDAL), che si concluderà in una giornata finale dedicata allo sport e al superamento delle distanze. Tale giornata sarà organizzata in una cornice ufficiale e prestigiosa (stadio FIDAL	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 EURES RICERCHE ECONOMIC HE E SOCIALI	VIA GARGANO, 34, - 00141 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000026	EcoDomus- Teatro, Letteratura, Scrittura ed Incontri	No	E' un'azione culturale concepita come un percorso coerente, formativo ed unitario, articolato in proposte culturali efficaci, basate su una metodologia innovativa che si propone come prototipo di un modo nuovo di promuovere la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale, di socializzazione attraverso momenti aggregativi, di inclusione sociale presso i giovani. un percorso formativo ed inclusivo: rappresenterà un'attività di formazione e di avvicinamento dei giovani alla cultura, al teatro, alla lettura e alla visione ecologica e sostenibile del mondo. Il progetto si svolgerà da dicembre 2022 a maggio 2023 ed è da	03/04/2023	IT	20972 FSE+	40%	8388,8	Associazion e Ariadne	via capo palinuro, 56 - 00122 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	--------	--------------------------	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000027	LA RETROMARCIA SU ROMA	No	100 anni dopo. Controstoria di un anniversario. Un viaggio leggero, attento e informato. Ma tutto al contrario. Anche a misura di bambini. La Retromarcia su Roma porterà nei luoghi di quella tragica e farsesca pagina della storia l'invece che non c'è stato. I colori della fantasia che sono stati imbrattati di nero. Verranno portati l'abilità, l'arte, lo stupore, l'ingegno, la meraviglia, le facoltà dell'uomo che sa immaginare, la fisicità e la concretezza. lo	03/04/2023	IT	10500 FSE+	40%	4200	Associazione e Culturale Têtes de Bois	Via calcutta 25, 25 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000028	DANTE INCONTRA FRANCESCO 2023 - Μείζων ή ἀγάπη (Più grande di tutto, l'Amore)	No	Realizzazione di uno spettacolo teatrale con la partecipazione di 100 studenti dell'Istituto Istruzione Superiore Carlo Jucci (Liceo Classico M. T. Varrone) con gli obiettivi di promuovere una crescita culturale ed	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000029	#GOODFILTER – Percorsi di MEDIA EDUCATION	No	La scelta del titolo #goodfilter è una scelta di campo, nata dalla voglia di sperimentare percorsi di media education, individuando sui social e sui mezzi di comunicazione il trait d’union delle diverse attività che vorremmo proporre. Attraverso questi percorsi vorremmo rendere gli allievi protagonisti,	03/04/2023	IT	19600 FSE+	40%	7840 Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000030	Tutti In Campo - Lo Sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e	No	Iniziativa che prevede l'educazione alla socialità e al rispetto del prossimo attraverso il gioco del basket e dibattiti con i ragazzi partecipanti	03/04/2023	IT	9996 FSE+	40%	3998,4 ASD Basket Città di Ladispoli	via RIMESSA NUOVA, 16 - 00055 Ladispoli (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000031	RAGAZZE E RAGAZZI IN CERCA DI SPETTACOLI	No	Il progetto RAGAZZE E RAGAZZI IN CERCA DI SPETTACOLI prevede la realizzazione dello spettacolo teatrale Il Canto di Natale di Dickens in due repliche da mettere in scena ognuna presso un istituto aderente all’iniziativa ed ha come	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000033	Pick'N'Roll – Una Città per Giocare	No	Il progetto Pick'N'Roll – Una Città per Giocare è stato strutturato per fornire ai ragazzi delle scuole partner, quattro attività di outdoor education, con l'obiettivo di contrastare il fenomeno del drop-out ed incentivare i sani stili di vita e l'interazione con le aree verdi urbane e l'ambiente in generale. Le attività proposte sono state individuate al fine di consentire un'ampia partecipazione, coadiuvata dalla presenza di tecnici con pluriennale esperienza e per creare un legame forte con i plessi scolastici di appartenenza e con gli ambienti esterni di esse al fine di sviluppare una coscienza collettiva nei confronti dell'ambiente. Inoltre la scelta è ricaduta su queste	03/04/2023	IT	19992 FSE+	40%	7996,8	ASDC ESSETRE Olimpic Roma	viale Avignone , 125 - 00144 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	--------	------------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000035	Orienteering: Ogni parco un'avventura	No	La proposta progettuale prevede l'organizzazione di incontri in orario curriculare ed extracurriculare, incentrati sulla disciplina sportiva dell'Orienteering, da intendersi come vero strumento didattico, socializzante e di scoperta del territorio, oltre che come pratica sportiva salutare e alla portata di chiunque e in qualsiasi condizione, riconosciuta anche dal Comitato Italiano Paralimpico. Sono coinvolti tre istituti di scuola secondaria di 1° e 2° grado di Roma, nel quadrante 'Est', in aree che hanno un alto indice di vulnerabilità sociale e materiale, per un totale di 1200 alunni cca cui saranno erogate tra le 6	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000	Associazion e Sportiva Dilettantisti ca Orsa Maggiore	via Alessandro Rossi, 20 - 00133 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000037	RI- GENERAZIONE: ARTE E NUOVI LINGUAGGI PER COMBATTERE LE DISCRIMINAZION I	No	Il seguente progetto 'RI- GENERAZIONE: ARTE E NUOVI LINGUAGGI PER COMBATTERE LE DISCRIMINAZIONI' è interdisciplinare e le tematiche, ponderate sulla fascia di età degli alunni destinatari dell'iniziativa (11 anni – 13 anni), offriranno al programma progettuale un esteso respiro culturale e riguarderanno: i diritti	03/04/2023	IT	9870 FSE+	40%	3948 Associazion e culturale Bucolica	Via De Angelis, snc - 04019 Terracina (LATINA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	-----------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000038	Chi ha paura delle streghe?	No	Chi ha paura delle streghe intende sensibilizzare, le ragazze e i ragazzi, alla conoscenza della rappresentazione delle donne nella storia, e come essa abbia influenzato i ruoli e le reali opportunità sociali. Attraverso un percorso laboratoriale in classe ed una esperienza immersiva in un EDULARP territoriale, il progetto intende promuovere una azione concreta sull'immaginario culturale delle nuove generazioni di studenti, per contribuire a scardinare gli stereotipi di genere. Nella prima fase il progetto affronterà la visione iconica e sociale della donna nei suoi topoi, con un laboratorio interattivo che metterà a	03/04/2023	IT	19936 FSE+	40%	7974,4	Associazione e L'isola che c'è ONLUS	via Andrea Palladio, 15 - 00153 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--------	---	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000039	SUPER-ARTI Superar te stesso con arti super	No	Descrizione Sintetica Progetto sulla prevenzione all'esclusione e all'auto-esclusione destinato a tutte le classi della scuola superiore di primo grado dell'IC M. Carotenuto di Acilia e dell'IC S.Giorgio a Liri si San Giorgio a Liri (FR). Il progetto prevede progettazione e programmazione di 2 laboratori teatrali integrati, 2 laboratori di calcio misto integrato, 2 Sportello di ascolto, 1 laboratorio, di	03/04/2023	IT	19950 FSE+	40%	7980 ACCADEMI A INTERNAZI ONALE S. RITA - ETS	via vincenzo petra , 151 - 00126 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000040	BUILD FUTURE, STOP BULLYING IV edizione Progetto per la prevenzione della violenza tra pari, la valorizzazione delle differenze, l'educazione emotiva e il contrasto alla dispersione scolastica	No	Build future, stop bullying è un progetto educativo promosso dall'Associazione S.CO.S.S.E., con l'obiettivo di è prevenire e contrastare ogni forma di violenza tra pari, con vittime e artefici i pre- adolescenti, decostruire stereotipi e stigmatizzazione delle differenze, siano esse di genere, orientamento sessuale, abiliste, etniche o religiose, attraverso il potenziamento delle competenze relazionali ed emotive dei ragazzi e delle ragazze. L'elemento di innovazione che porta con se' questa quarta	03/04/2023	IT	9989 FSE+	40%	3995,6 Associazion e SCOSSE	Via della Lungara 19, - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000041	Ricomincio da me: percorso di riconoscimento delle proprie potenzialità	No	Il progetto Ricomincio da me: percorso di riconoscimento delle proprie potenzialità si prefigge l'obiettivo strategico di prevenire e contrastare, nel territorio, la dispersione scolastica e i fenomeni di disagio psicosociale. Maestre Tascabili APS è un'associazione che da anni opera in Italia, nel territorio romano e nelle periferie ed è molto sensibile e molto attenta ai problemi socio- culturali del proprio territorio e soprattutto nella città nella quale è sorta: Ostia, che negli ultimi 20 anni ha vissuto un profondo cambiamento adeguandosi alle nuove linee culturali che mettono al centro dell'interesse pubblico e comune i più deboli ma anche i più piccoli. Ben	03/04/2023	IT	19975,2 FSE+	40%	7990,08	MAESTRE TASCABILI APS	via Romualdo Marengo, 37 - 00124 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	-----------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000043	sporta(tti)vi	No	Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la ripresa dell'attività sportiva da parte dei ragazzi del Centro di Formazione e sostenere la riflessione e lo sviluppo di una capacità relazionale dinamica (il sapere giocare in squadra, avere l'attenzione sull'azione nel suo complesso, sentirsi parte di un meccanismo più grande, ...) in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Con SPORT(ATT)IVI proponiamo ai giovani delle esperienze legate alla pratica sportiva con squadre miste e bilanciate in termini di capacità sportive che permettono di creare dinamiche e relazioni nuove, sviluppare l'attenzione all'altro, migliorare e superare i propri limiti attraverso il	03/04/2023	31/12/2023	IT	11060	FSE+	40%	4424	ASD SMIT ROMA CENTRO	Via Aldo Fabrizi, 80B - 00128 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	------	----------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000045	Schiacciamo la violenza	No	Il progetto ha come obiettivo l'incremento delle conoscenze riguardanti gli argomenti della violenza di genere ed i comportamenti discriminatori attraverso l'interazione con esperti esterni e la pratica sportiva. Gli interventi sono stati strutturati per permettere la più ampia partecipazione avendo cura che vi sia una stretta relazione tra le attività culturali, realizzate sotto forma di seminari aperti, e un torneo interscolastico a squadre miste, organizzato da tecnici sportivi con comprovata esperienza. Il raggiungimento degli obiettivi di progetto sarà misurabile attraverso uno studio con survey pre-, in itinere e post- effettuato in forma	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 associazion e sportiva dilettantisti ca KK Eur Volley	via R. Paparella, 48 - 00127 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000046	Ragazzi di carta	No	Nella cornice di riferimento dei patti educativi di comunità, che vedranno la loro piena visibilità nella giornata del 27 maggio istituita con delibera di giunta come giornata dedicata alla comunità educante, ci sembra fondamentale portare la voce dei ragazzi del territorio come contributo prezioso per un dialogo transgenerazionale più che mai necessario. La proposta prevede infatti la realizzazione di tre eventi ospitanti una Biblioteca Vivente, per dare ai giovani la possibilità di divenire libri vivi, che raccontano un'esperienza significativa e simbolica sulle tematiche calde care alla adolescenza, invitando i lettori ad ascoltare un loro pari	03/04/2023	31/12/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000	L'allegra banderuola onlus	Viale del Sommergibile 10, - 00121 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------	----	---	------------	------------	----	------------	-----	------	----------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000048	Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione	No	Il progetto dal titolo Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione presentato dal centro Equestre ASD the horse village Raino attraverso l'avviso pubblico Regionale per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico lefP del Lazio si sostanzia in un intervento che prevede una serie di azioni integrate: attività sportive e ricreative all'aperto (equitazione), percorsi laboratoriali collegati a tale pratica sportiva e azioni	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 ASD THE HORSE VILLAGE RAINO	CONTRADA RAINO, SNC - 04020 Itri (LATINA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000052	Informazione & Cultura Digitale	No	Il progetto Informazione & Cultura Digitale prevede incontri informativi e dibattiti aperti al confronto e allo scambio di idee con gli studenti partecipanti, anche avvalendosi di esempi pratici ed esperienze dirette. Il progetto vuole raggiungere due obiettivi: 1) formare i giovani e renderli	03/04/2023	IT	19880 FSE+	40%	7952 Associazion e Italiana Blogger	Via Fontana Matuccia, 12 - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000053	Tuffati a scuola - No I tuffi come veicolo di integrazione tra gli studenti	No	La proposta persegue il raggiungimento degli obiettivi di non-discriminazione, non violenza, equità, inclusione sociale, attraverso l'organizzazione e l'erogazione di corsi di tuffi per studenti disabili e abili. Il progetto mira all'integrazione di studenti disabili mentali e fisici, nonché al miglioramento delle condizioni di supporto alle famiglie e alla creazione di una rete di sostegno che coinvolga l'intera comunità educante che ruota attorno ai bambini e ragazzi disabili (famiglia, comunità dei tuffi, Federazioni sportive, scuola), attraverso una serie di azioni: 1. empowerment delle fasce deboli, attraverso attività ludiche ed	03/04/2023	IT	19796 FSE+	40%	7918,4	MR Sport dei fratelli Marconi	Viale delle Medaglie D'Oro 119A, - 00136 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--------	-------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000054	VOLO ALLA RICERCA DI UN SOGNO	No	Il Progetto Volo alla ricerca di un sogno! vuole offrire agli studenti delle scuole secondarie di primo grado, partner dell'iniziativa, un utile strumento di pensiero per imparare a selezionare ed utilizzare le informazioni ricevute, a rafforzare la loro consapevolezza su argomenti come il bullismo, la violenza giovanile e i comportamenti discriminatori in generale, ma anche un momento per far si che alcuni loro sogni possano essere condivisi con i	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 CONFSPOR T ITALIA A.P.S.S.D.	VIA SALVATORE REBECCHINI, 17, 17 - 00148 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000055	SCHOOL CUP 2022-23 - PROGETTO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - BASKET 3X3	No	L'iniziativa ha lo scopo di portare tra i banchi di scuola i principi di lealtà sportiva attraverso lo stimolo di una competizione che possa promuovere la pallacanestro nelle scuole e fungere da veicolo per aggregare gli studenti della nostra città sia dal punto di vista sportivo che dal punto di vista organizzativo. Hanno già aderito 3 dei 5 istituti presenti ad Anzio, ci sarà una prima fase di formazione, poi un primo torneo all'interno della Scuola stessa ed infine una fase finale tra gli Istituti partecipanti che si disputerà nel Palazzetto. I ragazzi delle scuole saranno coinvolti sia dal punto di vista sportivo sia dal punto di vista informativo. Le squadre, infatti, saranno	03/04/2023	IT	21000 FSE+	40%	8400 ASD ANZIO BASKET CLUB	via nettunense , km. 36,500 - 00042 Anzio (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	----------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000056	ABCyber	No	ABCyber è un progetto di prevenzione primaria, destinato agli studenti di Istituti secondari di I e II grado, per alfabetizzare e sensibilizzare i ragazzi sull'uso consapevole del web. Il progetto ha diversi scopi: quello di aumentare la conoscenza dei cybercrime che coinvolgono maggiormente i giovani, sensibilizzarli rispetto ai rischi connessi al mondo di Internet derivanti da comportamenti devianti e/o criminali nel web che hanno ripercussioni non solo nel mondo online ma soprattutto in quello offline. Il progetto, oltre a promuovere la salute digitale dei giovani, si propone di prevenire tali comportamenti stimolando il potenziamento delle loro	03/04/2023	IT	9960 FSE+	40%	3984 CONS. CRIM. - Consulenze Criminologi che	Viale delle Tamerici , 283b - 00054 Fiumicino (ROMA)
-------------	---	------------------	---------	----	--	------------	----	-----------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000057	Agility: percorsi di benessere tra sport e cultura	No	Il progetto è rivolto agli studenti della scuola media primaria e sarà articolato in 4 percorsi che avranno come obiettivo generale la promozione di iniziative culturali e sportive che consentano ai partecipanti di accrescere il proprio benessere psicofisico. L'abbandono scolastico rappresenta il culmine di difficoltà che possono derivare da diversi fattori, come ad esempio l'insuccesso, il sentirsi inadeguati, la demotivazione o la visione della scuola come percorso obbligato e non invece come opportunità di crescita personale. È pertanto necessario lavorare per prevenire tale fenomeno, agendo su quelle aree che possono aiutare i ragazzi ad affrontare le difficoltà	03/04/2023	IT	9700 FSE+	40%	3880 Demetra	Via Porta Nuova n. 1, - 04019 Terracina (LATINA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	-----------	-----	--------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000058	Sport Scuola Quartiere	No	Il progetto Sport Scuola Quartiere si delinea come una iniziativa volta ad incrementare i processi di inclusione che si sviluppano all'interno della comunità di quartiere che vede l'Istituto Comprensivo Santa beatrice quale punto di importante incontro e confronto. Le attività sportive proposte, Pallavolo e Pallacanestro, sono state individuate a partire dalla necessità di proporre attività di squadra che possano, attraverso la loro capacità di inclusione, far aderire anche i ragazzi delle scuole con disabilità, fisiche, psichiche e sensoriali, e alunni con Bes e Dsa.	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	associazion e sportiva dilettantisti ca Polisportiva Tevere	lungotevere flaminio , 55 - 00196 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	------	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000062	Parità e solidarietà nella diversità	No	Il progetto si propone di promuovere parità di accesso e completamento dell'istruzione e formazione inclusive e di qualità particolarmente per gruppi svantaggiati dall'educazione e dalla cura degli adolescenti attraverso istruzione e formazione generale agevolando mobilità e apprendimento per tutti e accessibilità per persone disabili e rifugiati dall'Ucraina accolti in gran numero del nostro istituto. Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti integrative dell'offerta formativa nell'ambito della nuova programmazione del FSE +, che utilizzano sport e cultura come strumenti educativi e di	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 IC Via Frignani	Via frignani , 97 - 00128 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	-------------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000063	SEGNI DI COLORE No	Con tale iniziativa si vuole aiutare i bambini a diventare adulti capaci di comprendere l'importanza del rispetto delle persone, della natura e dell'ambiente in cui vivono: è un progetto di cittadinanza attiva che rientra tra le tante buone pratiche che la scuola pubblica promuove, al fine di stimolare atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico in quanto ambiente di apprendimento per lo sviluppo armonico della personalità. I Docenti, gli studenti, i genitori e tutto il personale scolastico saranno i veri	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 ANCEI - FORMAZIO NE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------	--	------------	----	------------	-----	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000064	MINI GUIDA TURISTICA	No	L'istituto Paritario Bonifacio VIII intende proporre e promuovere la realizzazione del progetto denominato: MINI GUIDA TURISTICA di ANAGNI. Si premette e precisa che, il progetto in Oggetto, non ha alcuna intenzione di sostituire professionalmente la guida turistica abilitata a tale ruolo, ma si tratta di un progetto indirizzato ai giovani allievi, alla loro valorizzazione, alla loro espressione in campo storico ed artistico della nostra città: Anagni. Intendiamo realizzare una guida alternativa che	03/04/2023	IT	19950 FSE+	40%	7980 FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	-------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000066	CoriPer - Periferie Creative	No	L' emergenza sanitaria da Covid-19 ha provocato forti conseguenze sulla vita sociale dei giovani, in quanto ha limitato la possibilit di svolgere attivit ludiche e ricreative al al di fuori del contesto domestico. Il progetto CoriPer- Periferie Creative ha lobiiettivo di creare un modello replicabile e trasferibile sul territorio di laboratori creativi e ricreativi che promuovano i principi dell'antidiscriminazione, dell'inclusione sociale e della parit tra studenti con disabilit e non, attraverso l attivit corale. Il progetto prevede la partecipazione di Istituti Scolastici della periferia di Roma e di Comuni limitrofi per giungere alla formazione di 6 cori paralleli ragazzi e ragazzi/ adulti che	03/04/2023	IT	19600 FSE+	40%	7840 FREQUENZ E&ARMONI CI ONLUS	via Di Grottarossa, 1282 - 00189 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	---------------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000067	Short	No	Short è il cortometraggio, una narrazione audiovisiva di breve durata per incoraggiare i comportamenti prosociali. Il progetto educativo ha la finalità di promuovere una iniziativa culturale, a favore degli studenti dell'Istituto Magistrale G. Caetani sito a Roma, con la quale si sta già portando avanti da tempo il progetto PCTO, li nasce l'esigenza di dover dare una risposta significativa ad un senso di malessere esternato dagli studenti stessi. Un lavoro laboratoriale molto coinvolgente sarà svolto inizialmente tutti insieme, poi saranno scelte le narrazioni più significative secondo gli studenti; quindi, esprese all'interno di questo contenitore	03/04/2023	31/12/2023	IT	8176	FSE+	40%	3270,4	Associazione e il colibri APS	Via cassia nuova , 150 - 00189 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------	----	---	------------	------------	----	------	------	-----	--------	-------------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000069	OLIMPIADI SCOLASTICHE ANTIBULLISMO	No	promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. La LIONS intende promuovere lo sviluppo di iniziative integrative dell'offerta formativa di natura sportiva, sociale e culturale, tenendo conto e rispettando la normativa vigente alla fase di emergenza da	03/04/2023	IT	19320 FSE+	40%	7728 ASD LIONS	VIA FIRENZE, 52 - 00055 Ladispoli (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	----------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP00000071	Scuole multi- Media: il linguaggio audiovisivo come strumento di apprendimento inclusivo	No	Scuole multi-Media: il linguaggio audiovisivo come strumento di apprendimento inclusivo intende attivare laboratori e iniziative di carattere culturale e interculturale in orario extrascolastico in due scuole secondarie di primo grado al fine di favorire l'incontro, il confronto e la valorizzazione delle storie personali quale importante antidoto al razzismo e alle discriminazioni multiple e intersezionali. Attraverso lo storytelling, l'espressività corporea, il teatro e il linguaggio audiovisivo e multimediale, i ragazzi e le ragazze di un gruppo classe di ciascun Istituto coinvolto saranno accompagnati in un percorso di conoscenza	03/04/2023	IT	19968,2 FSE+	40%	7987,28	Associazione e Culturale Centofiori	via Goito 35/b, - 00185 Roma (ROMA)
-------------	---	-----------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000072	LA NUOVA SIRENETTA. Musica e cinema. Tra inclusione e lotta alla discriminazione	No	Il progetto vuole sensibilizzare gli studenti dell'IC coinvolto e il Municipio VII, alla lotta contro forme di discriminazione legate alle caratteristiche di un individuo (i crimini d'odio), che siano esse razziali, sociali o di genere e riaffermare nel loro percorso formativo i valori della diversità e libertà nell'autodeterminazione. Vuole altresì lavorare internamente ai gruppi, con proposte di integrazione e crescita personale e collettiva (dirette anche a studenti con disagio) e attività a contatto con la natura. Per raggiungere i suoi obiettivi, ha scelto linguaggi universali: la musica, espressa con il corpo e la voce, e il cinema. La proposta si ispira, infatti, al film in	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 Miss Music Associazione e Culturale	Via Caio Rutilio, 20a - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000073	Frequenza 200	No	Il progetto mira a contribuire a contrastare la povertà educativa e prevenire il disagio sociale e psicofisico di studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado e favorire la socialità intra-classe attraverso percorsi	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 WeWorld	via Serio, 6 - 20139 Milano (MILANO)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000075	Territorio come scuola. Laboratorio di giornalismo	No	Il linguaggio giornalistico, con la sua ricca grammatica, è un terreno fecondo per vivere un'esperienza di apprendimento interdisciplinare, per imparare a raccontare un territorio, ma anche per affrontare temi educativi importanti: l'idea forte su cui si basa il laboratorio di giornalismo Territorio come scuola è la proposta di creare una redazione con la quale progettare e realizzare un dossier dedicato al territorio dove i ragazzi vivono ogni giorno. Il laboratorio punta a migliorare le relazioni con altri adolescenti del territorio (socializzazione) e la capacità di cittadinanza attiva, facilitando la costituzione di legami	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 Associazion e culturale Persone comuni	via Tancredi Cartella 52, - 00159 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000076	SCUBA SCHOOL CAMP	No	L'ASD Scuola basket Frosinone intende proporre un percorso integrato sportivo, teatrale e musicale, destinato ad alunni della scuola secondaria di primo grado. Il progetto è dedicato a circa 100 bambini e si svolgerà a partire da Gennaio 2023 secondo le seguenti previsioni: Evento: giornata di presentazione del progetto fase 1a – avvicinamento agli sport individuati (basket, volley, scherma). Le lezioni avverranno in orario pomeridiano presso il palasport di Frosinone fase 1b – selezione degli alunni interessati alla fase teatrale e musicale. Le lezioni avverranno in orario pomeridiano presso i locali della scuola Le fasi 1a e 1b si	03/04/2023	IT	19964 FSE+	40%	7985,6	ASD Scuola Basket Frosinone	Via Pagliare Bruciate, 3 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
-------------	---	------------------	----------------------	----	---	------------	----	------------	-----	--------	-----------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000077	Automata nelle classi 2022 / 2023	No	Obiettivi del progetto: Crescita della personalità. Rafforzamento delle attività didattiche e di sensibilizzazione con particolare riferimento ai temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. Negli ultimi vent'anni il Museo ha condotto numerosi corsi per studenti e docenti per la realizzazione di Automi meccanici in scuole primarie e secondarie Laziali, in biblioteche, ludoteche e spazi espositivi di Roma Capitale e in scuole, musei ed università Italiane, Tedesche, Portoghesi e Turche. In sintesi, obiettivo primario della didattica museale è trasmettere	03/04/2023	IT	8400 FSE+	40%	3360 ASSOCIAZI ONE CULTURALE MODERN AUTOMAT A MUSEUM	VIA CASENUOVE 7, - 02034 Montopoli Di Sabina (RIETI)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	-----------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000079	Vento in poppa	No	La proposta progettuale prevede l'organizzazione e la realizzazione di eventi sportivi; in particolare, contempla corsi di vela e regate da realizzarsi sul litorale tirrenico, nell'area tra Formia e il Circeo, nel periodo gennaio-giugno 2023. Gli eventi sono destinati a 60 studentesse e studenti iscritti e frequentanti la scuola secondaria di I grado presso l'Istituto proponente Maria Montessori e l'Istituto partner Milani di Terracina. Saranno coinvolti non meno del 20% di minori in condizione di fragilità. La proposta intende arricchire l'offerta formativa delle Scuole coinvolte attraverso la	03/04/2023	IT	19995,22 FSE+	40%	7998,09	Istituto Comprensiv o "Maria Montessori "	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000080	CULTURA E SPORT CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA, LA DISCRIMINAZION E LA VIOLENZA	No	COINVOLGERE GLI STUDENTI NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' LUDICO- SPORTIVE E RICREATIVE DESTINATE AD UNA PLURALITA' DI SOGGETTI ESTERNI ALL'AMBIENTE SCOLASTICO. LA FINALITA' E' IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI STUDENTI	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	ITIS "ETTORE MAJORANA "	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000084	Vette Urbane	No	Vette Urbane prevede iniziative sportive e culturali pomeridiane per gli studenti. Il progetto una durata di 8 mesi, prevede attività settimanali per 4 h a incontro negli spazi messi a disposizione dalla scuola, prevede azioni mirate alla sensibilizzazione dei ragazzi su tematiche quali la violenza giovanile e la prevenzione del disagio giovanile. Il progetto coinvolge 30 studenti; dando la priorità ai ragazzi con comportamenti discriminatori con disagio socio-economico e psico-fisico. sarà dato spazio alle attività sportive e culturali attraverso uno spazio	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	ISTITUTO COMPRENS IVO VIA DAL VERME	VIA LUCHINO DAL VERME , 109 - 00176 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------	----	--	------------	----	------------	-----	------	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000085	Sport Insieme- Challenge Montelibretti- Moricone	No	Il nostro progetto prevede la realizzazione di un torneo tra due scuole che si svolgerà in una giornata del mese di maggio 2023. Nello specifico sarà illustrata la specialità del Laser Run, una delle discipline più giovani del pentathlon moderno, in cui i ragazzi delle scuole si sfidano in un divertente esercizio sportivo dove imparano a gestire la forza e la destrezza. Introduremo poi un'altra prova che consisterà nel rispondere ad una domanda sui temi del disagio giovanile, violenza e discriminazione. Si tratterà di una prova combinata in staffetta di tiro con pistole laser, corsa e superamento del quiz, senza soluzione di continuità, dove squadre miste di 4 studenti ognuna, si sfideranno tra	03/04/2023	IT	10080 FSE+	40%	4032 Atleticom	Piazza Giacomo Matteotti , 4 - 00010 Montelibretti (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	----------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000088	PNRR IN CAMPO. UN VIAGGIO TRA GLI OBIETTIVI EUROPEI ATTRAVERSO LO SPORT	No	L'Europa è un'opportunità straordinaria che le giovani generazioni devono conoscere per stimolare buone pratiche per il benessere personale e collettivo. Lo Sport tradizionale, così come oggi lo intendiamo, non in grado di disseminare i valori europei tra gli studenti di Istituti superiori e Universitari, pertanto, è necessario un nuovo approccio di ingaggio e nuovi tipi di sport con l'obiettivo di stimolare il movimento sia fisico che intellettuale. In risposta ai preoccupanti dati, acuiti con la pandemia, si prevede la realizzazione di: 1. Workshop in sinergia con il Corso di Laurea in Scienze Motorie in grado di stimolare tra gli studenti	03/04/2023	IT	19600 FSE+	40%	7840 CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000089	MERAVIGLIE DEL TERRITORIO IN CERCA DI GIOVANI AUTORI	No	L'obiettivo generale del progetto consiste nel rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione, con particolare riferimento ai temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. Gli obiettivi specifici del progetto consistono nel promuovere la cittadinanza attiva, la conoscenza e la cura del proprio territorio, la relazione empatica con l'ambiente naturale, l'apprendimento cooperativo, l'empowerment motivazionale. Il progetto si svolgerà mediante attività all'aria	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 Cyberia idee in rete -APS	Viale Vega, 68 - 00122 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	--------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000090	Il potere dell'immaginazio ne	No	Il potere dell'immaginazione è un progetto rivolto alla scuole secondarie di primo grado del comune di Genazzano RM. Gli obiettivi di questo progetto sono la socializzazione tra gli alunni attraverso i laboratori di circo teatro e le rappresentazioni di spettacoli di vario genere che affrontino tematiche quali l'ecologia , il rispetto dell'altro e del diverso. Durante l'annualità scolastica	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	Associazione e culturale Teatro della Luna	via del pontone, snc - 03018 Paliano (FROSINONE)
-------------	---	------------------	-------------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000091	Dream on Green- Dai buca all'esclusione	No	Il progetto è organizzato con la collaborazione attiva del Liceo Artistico Ripetta. La seconda edizione del progetto Dream on Green – Dai buca all’esclusione, che nel 2022 ha visto il coinvolgimento di 1108 studenti, normodotati e diversamente abili, è un progetto inclusivo destinato a tutte le classi del Liceo Artistico Via di Ripetta, di entrambe le sedi, volto a far conoscere la pratica del golf, del calcetto a 5, del padel e del beach volley. Ogni classe si recherà gratuitamente, in orario di lezione, presso i campi della Tevere Golf e della Mirage dove gli studenti saranno seguiti da istruttori professionisti che presenteranno e faranno conoscere gli sport del golf, del calcetto a 5, del padel e	03/04/2023	IT	10020 FSE+	40%	4008 MSP	VIA ITALIA- COMITATO PROVINCIA LE ROMA	CLITUNNO, 12F - 00198 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	----------	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000092	ScegliAMO lo sport	No	La pratica di attività fisica nella scuola contribuisce, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della personalità dell'alunno migliorando l'espressione del sé nel gruppo e incrementando l'autostima e la fiducia in sé. Esistono profonde connessioni tra l'attività motoria e l'attività mentale: molte operazioni di simbolizzazione e di astrazione del pensiero, sono l'interiorizzazione di esperienze vissute prima concretamente. Attraverso il movimento si promuovono: <ul style="list-style-type: none"> • competenze espressive; • competenze comunicative; • competenze cognitive. Nella crescita degli adolescenti essa ha una valenza importantissima:	03/04/2023	IT	9956,36	FSE+	40%	3982,54	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
-------------	---	------------------	-----------------------	----	--	------------	----	---------	------	-----	---------	-------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000094	Street Art a scuola!	No	L'Associazione VenUs presenta il progetto Street Art a scuola!, un ciclo di workshop per apprendere le tecniche della Street Art tramite un apprendimento non formale, seguendo la formula del learning by doing. Ogni workshop sarà tenuto da artiste esperte nel settore, affiancati dall'Associazione VenUs, dall'Associazione Toponomastica femminile e da docenti del Liceo Artistico Caravaggio. Sono previsti tre differenti laboratori ognuno dei quali illustra tecniche di realizzazione di murales ed uno sul riciclo artistico dei materiali utilizzati durante i workshop, oltre che una fase finale di realizzazione di un vero e proprio murale. I laboratori hanno sia lo	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	Associazione e giovanile VenUs	Viale del Tintoretto , 97 - 00142 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	------	--------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000096	SportivaMente 22	No	Il progetto è rivolto a ragazze/i della Scuola secondaria di primo grado e ha lo scopo di far vivere in prima persona, interagendo col gruppo classe di appartenenza, un'esperienza soggettiva. L'evento SportivaMente unisce lo sport con la cultura, nel nostro caso la pallavolo con il teatro e ha lo scopo di trasmettere ai ragazzi, in forma coinvolgente, valori e regole comportamentali simili, fondamentali per un equilibrio collettivo. Entrambi tendono all'inclusione del singolo, alla corretta gestione dei sentimenti, al controllo delle azioni personali contrastando il bullismo e ogni forma di discriminazione. Ogni classe parteciperà a tre incontri: uno esplicativo delle regole e delle	03/04/2023	IT	5600 FSE+	40%	2240 ASD Readygo sport e cultura	Via Francesco Durante , 37 - 00151 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------	----	---	------------	----	-----------	-----	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000097	Il Tempo di maleducare	No	Rassegne cinematografiche, line- up musicali, laboratori, dibattiti, talk e un progetto innovativo di educazione e animazione socio-territoriale sono i capisaldi che strutturano un percorso di (de)costruzione di immaginari che si sviluppa tra due sentieri accomunati dal potere dei linguaggi artistici nel costruire senso, intercettare processi educativi e produrre cambiamento: la musica e il cinema. Un cambiamento che non	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 APS DASUD	via Marco Celio Rufo , 23 - 00175 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	----------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000098	Rugby e Inclusione per le scuole della Valle del Tevere	No	Rilanciare la pratica dello sport – e in particolare del rugby – in un territorio da molti considerato dormitorio per i pendolari che lavorano a Roma. Tale condizione rende difficile - soprattutto ai giovani – lo sviluppo di una comunità locale, generando difficoltà che ricadono sul territorio stesso, come la chiusura di attività commerciali e l'allontanamento di realtà di promozione sportiva, dando spazio a disagio sociale, economico e lavorativo. La U.S. Primavera Rugby, con la sede di Morlupo, è entrata a far parte del Consorzio Valle del Tevere come partner per il contrasto alla vulnerabilità familiare e la prevenzione degli allontanamenti. Con l'obiettivo di investire	03/04/2023	IT	21140 FSE+	40%	8456 U.S. PRIMAVER A RUGBY ASD	VIA PRINCIPE AMEDEO, 5B - 00185 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000100	PALIO MARINARO S. FERMINA 2023: IL CANOTTAGGIO CONTRO L'ABBANDONO SPORTIVO PRECOCE	No	Il Progetto indirizzato alle scuole secondarie di 2° grado di Civitavecchia denominato Palio Marinaro di S. Fermina 2023 - Il Canottaggio contro l'abbandono sportivo precoce degli adolescenti è promosso, senza fini di lucro, dall'Associazione A.S.D. Mare Nostrum 2000 per l'anno scolastico 2022-23 e sarà inserito nella Manifestazione del Palio Marinaro di Santa Fermina ed. 2023 che si terrà nel mese di Aprile 2023. Il progetto, avente una valenza chiaramente e spiccatamente rivolta al Sociale con lo scopo di contrastare l'abbandono della pratica sportiva da parte dei giovani il	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 A.S.D. MARE NOSTRUM 2000	Via Annovazzi , 15 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000102	FACCIAMO SQUADRA - Iniziativa sportive e culturali contro il bullismo	No	Il progetto Facciamo Squadra, avrà come tema principale, la lotta ad ogni forma di violenza, ma nel frattempo si doterà di elementi trasversali, come la lotta la drop out sportivo e la cultura cinematografica applicata al sociale, a supporto delle due seguenti azioni; - Azione 1: attività sportiva a scuola come strumento di contrasto alla violenza e al drop out sportivo; - Azione 2: sviluppo di contenuti cinematografici il cui contenuto sia finalizzato alla realizzazione degli obiettivi di cui sopra. Al fine di valorizzare territori maggiormente svantaggiati, in cui insistono molte realtà relative alla comunità educante, il progetto intende perseguire i	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 CIAO LAB APS	VIA CARLO PESENTI, - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000104	Il Cinema Diverso	No	Visione e analisi di cinque film sulla violenza alle donne e sul femminicidio e realizzazioni con i giovani di un cortometraggio	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 Atelier Lumiere	Via Scattuccio Codarda, 4, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000106	START UP TRA I BANCHI DI SCUOLA	No	Il progetto ha come scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro coinvolgendoli nello sviluppo e nella gestione di idee imprenditoriali e di iniziative con contenuto sociale e culturale. Il progetto intende realizzare un modello innovativo di simulazione di impresa con strumenti unici di gamification, utilizzati nelle principali competizioni fra idee di startup e accessibili ovunque attraverso una piattaforma on-line, e modalità strutturate di interazione con il	03/04/2023	IT	19603,22 FSE+	40%	7841,29	EDUTECH DISTRICT S.R.L. IMPRESA SOCIALE	VIA GARIBALDI , 63 - 91028 Partanna (TRAPANI)
-------------	---	------------------	---------------------------------------	----	--	------------	----	---------------	-----	---------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000110	Sport a 360 Gradi No	La proposta progettuale prevede un intervento di attività motoria di più discipline sportive che si alterneranno nelle varie fasi di progetto e che daranno modo ai beneficiari di partecipare con l'intento di migliorare la consapevolezza e la sensibilità verso i temi della violenza giovanile ed i comportamenti discriminatori. Questo avverrà con la possibilità di interagire attraverso le diverse attività offrendo loro la possibilità di accrescere il bagaglio esperienziale e la capacità di sviluppare nuove e interazioni	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 asd Duemila12	Largo Cannella, 7 - 00128 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------------	--	------------	----	------------	-----	-----------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000111	Il pickleball come strumento integrativo dell'offerta formativa per il confronto, la socialità e la consapevolezza degli studenti sulla violenza e la discriminazione	No	Il presente progetto proposto dalla Lazio Pickleball ha l'obiettivo di diffondere la pratica del pickleball nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di Roma iniziando dall'Istituto di Istruzione Superiore Donato Bramante. L'adattabilità del gioco e l'accessibilità economica ne fanno uno sport per tutti e ne consentono la pratica diffusa. La scelta fatta dalla Lazio Pickleball delle scuole come strumento di diffusione del Pickleball risiede nel forte valore educativo di questo sport. Il pickleball si caratterizza per essere un gioco inclusivo, che non è mai noioso. Il riscaldamento, ad esempio, fa già parte del gioco stesso. Inoltre, a differenza degli sport tradizionali, per i quali	04/04/2023	IT	6300 FSE+	40%	2520 SS Lazio Pickleball	via Monte Senario, 80 - 00141 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	-----------	-----	-----------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000112	Anlaidis Lazio incontra gli studenti - campagna di In/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST in ambito scolastico per la promozione dei comportamenti non a rischio e per una sessualità consapevole	No	Anlaidis Lazio intende promuovere degli incontri in/Formativi con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo e l'attuazione di attività educative e formative in ambito di sessualità e prevenzione delle IST con particolare focus su HIV/AIDS e lotta allo stigma, nel contesto scolastico con l'obiettivo di diffondere la cultura della prevenzione e raggiungere la popolazione studentesca per fornire ad essa strumenti di conoscenza indispensabili per la tutela della propria e altrui salute. Al fine di raggiungere questi obiettivi, riteniamo utile fornire un programma mirato di educazione alla salute con la partecipazione di una equipe multidisciplinare (medici, psicologi e	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 ASSOCIAZI ONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'AIDS - SEZIONE LAZIALE - APS	Via Giovanni Giolitti 42, 42 - 00185 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000113	Le nostre origini, i nostri monti, il nostro paese: gli Ernici e Veroli	No	Il progetto nasce dalla presa di coscienza che la maggior parte dei ragazzi del comune di Veroli (provincia di Frosinone) non conoscono la storia delle loro origini, dei popoli che hanno abitato la zona e le montagne limitrofe. Alcuni di loro non sono nemmeno consapevoli che a Veroli ci siano le mura ciclopiche o che cosa siano i fasti verolani, simboli importantissimi di questo paese. Inoltre, il pianoro di Prato di Campoli, viene visto quasi sempre come un posto dove arrivare con l'auto e fare i pic-nic estivi, e non come un immenso polmone verde, scrigno di storie e bellezze, oltre che di un enorme patrimonio ambientale. Il progetto consta di tre fasi, una con guida turistica nel	03/04/2023	IT	11557 FSE+	40%	4622,8	Rione Cerri - APS	via Cerri, 24 - 03029 Veroli (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--------	----------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000114	IL CIRCO NEL CORTILE	No	In un ambiente della periferia romana (quartiere Massimina) il progetto Il circo nel cortile è basato sulla realizzazione di un laboratorio e di un evento finale che, coinvolgendo tutta la scuola e il quartiere, si pone come obiettivo l'acquisizione di alcune tecniche circensi e di improvvisazione teatrale e la realizzazione in fase conclusiva di uno spettacolo nel cortile antistante la biblioteca della scuola. Per ampliare l'evento anche al quartiere si prevede una ulteriore parata che coinvolga anche le associazioni sul	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 I.C. NANDO MARTELLIN I DI ROMA	VIA GIUSEPPE VANNI, 5, - 00166 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	FG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000115	DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni	No	DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni si configura come un percorso redazionale per giovani under 25: l'obiettivo è quello di intensificare gli sforzi di costruire, in un'ottica intergenerazionale tra universitari e studenti dei rispetti licei, un punto di vista sulle produzioni artistiche del presente. I partecipanti al progetto avranno infatti la possibilità, dopo un percorso formativo orizzontale, di osservare da vicino le più interessanti esperienze artistiche prodotte da artisti under 30, con l'obiettivo di apprendere gli strumenti di comunicazione e A.S.A.P.Q. propone la realizzazione di un percorso formativo indirizzato alle studentesse e agli studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado che si avvale dell'innovativo strumento didattico ed esperienziale denominato edu-larp, ovvero giochi di ruolo dal vivo a finalità educativa.	03/04/2023	IT	19994,52 FSE+	40%	7997,81	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	FG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000116	EDU-LARP 2023	No	A.S.A.P.Q. propone la realizzazione di un percorso formativo indirizzato alle studentesse e agli studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado che si avvale dell'innovativo strumento didattico ed esperienziale denominato edu-larp, ovvero giochi di ruolo dal vivo a finalità educativa.	03/04/2023	IT	19999,17 FSE+	40%	7999,67	Associazione e Sociocultur ale Attività Polivalente di Quartiere - A.S.A.P.Q.	via dei Filippini , 17/a - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000117	Coro Ideale	No	Coro Ideale è un progetto dell'associazione culturale E45 pensato per essere realizzato il Liceo Coreutico DAF e l'Istituto Maria Immacolata che si propone di applicare al bando per le attività sportive e culturali della Regione Lazio. Il progetto prevede la costituzione di un coro amatoriale a capella di under 20 attivo da febbraio a giugno 2023 che si possa ritrovare con cadenza	03/04/2023	IT	19932,64	FSE+	40%	7973,06	associazion e culturale E45	Circonvallazio ne Ostiense, 212 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000118	Verso il raccordo: il mondo dei teatri di cintura	No	Verso il racconto: il mondo dei teatri di cintura è l'unione di due percorsi di approfondimento del mondo dello spettacolo dal vivo nelle sue espressioni più diverse che prevede la formazione di un gruppo di circa cinquanta	03/04/2023	IT	19995,81	FSE+	40%	7998,32	Associazion e Culturale Progetto Goldstein	Vai delle Rose, 78 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000120	Educazione pro- attiva: esperienze immersive per la didattica	No	La didattica immersiva è un interessante progetto di didattica alternativa. Una nuova modalità di apprendimento che permette di vivere un'esperienza di formazione completamente diversa dal solito, attraverso la realtà virtuale aumentata e esperienze dirette. In questo modo, da un lato gli studenti hanno l'occasione di immergersi nelle più disparate situazioni confrontandosi con problemi reali e concreti. Dall'altro, i docenti possono sfruttarla come ponte verso l'esterno, in modo da preparare i ragazzi per il futuro. La realtà aumentata può essere abbinata all'e-learning tradizionale, in modo da associare a concetti	03/04/2023	IT	19915 FSE+	40%	7966 Associazion e Giovanile Meltingpot	via dei Glicini, 117 - 00172 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000122	Fare - Formazione Arte Rispetto Esperienza	No	Fare - Formazione Arte Rispetto Esperienza è un'iniziativa culturale destinata agli studenti, che include nella progettualità l'inserimento anche delle categorie più fragili. Utilizzeremo la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, stimoleremo la socializzazione attraverso momenti aggregativi, di sviluppo e di inclusione sociale. La proposta è strutturata dal punto di vista della metodologia in modo da rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione, accrescere le competenze, sperimentare le proprie capacità, lavorare in team, apprezzare i risultati del proprio .	03/04/2023	IT	22400 FSE+	40%	8960 Road to green 2020	via Cassia, 834 - 00189 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	----------------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000123	LEONARDO 6.0 (60 anni di noi)	No	Il progetto nasce dalla volontà di festeggiare i 60 anni della nostra scuola inserendo attività, manifestazioni e dibattiti in modo da: - sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sugli argomenti come la violenza giovanile e i comportamenti discriminatori in generale attraverso un concerto organizzato il 22 dicembre con la musica dei Pink e un intervento strutturato di un'ora in ciascuna classe da parte dello psicologo, dott. Matteo Paciotti; - accrescere il bagaglio culturale dei ragazzi attraverso un incontri /dibattito con la	03/04/2023	31/12/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 ISTITUTO TECNICO TECNOLOGI CO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
-------------	---	------------------	----------------------------------	----	--	------------	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000124	EDUCARE ALLA PROSOCIALITÀ: LINGUAGGI, CREATIVITÀ E METAEMOZIONI	No	Il progetto intende supportare elaborazioni e processi culturali finalizzati allo sviluppo di comportamenti prosociali tra adolescenti che frequentano la scuola secondaria di primo grado proponendo, al di fuori dell'orario scolastico, un percorso a carattere culturale-formativo mediante incontri laboratoriali che, sollecitando la conoscenza reciproca e lo scambio interpersonale tra i/le partecipanti, punti a sostenere e rafforzare processi di socializzazione nell'ambito di una cornice tematica che si concentra su vari aspetti e manifestazioni della violenza giovanile (espressioni di intolleranza, bullismo,	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 NOIDONNE TREPUNTO ZERO APS	via della lungara, 19 - 00165 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000125	If not now ... when	No	Il Progetto If not now... when? si profila, quindi, come un'opportunità di riflessione per gli studenti nell'ambito di una scuola inclusiva e formativa, che vuole parlare il linguaggio dei ragazzi perché i valori possano realmente essere interiorizzati. Strumento della realizzazione è un Concorso per brevi video e podcast, il cui tema, nell'anno scolastico 2022- 2023, è stato individuato nel Diritto all'istruzione, volendo in questo modo portare i giovani a una riflessione sull'importanza dell'educazione in un'epoca in cui la povertà educativa continua ad essere un'emergenza in tutti gli strati sociali. Il Progetto, nato nell'ambito dell'Istituto Massimiliano	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 Istituto Massimilian o Massimo scuola paritaria	via Massimiliano Massimo, 7, - 00144 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000127	SportivaMente	No	Attività di floorball durante l'orario scolastico ed extra scolastico. Il floorball, conosciuto anche come Unihockey, nasce negli Stati Uniti negli anni '50 per allenare indoor senza pattini i giocatori di hockey ghiaccio, e si diffonde poi nelle università scandinave negli anni '80. Oggi è giocato in ben 77 Nazioni, in tutti i 5 Continenti. Si tratta di uno sport dinamico e sicuro (niente protezioni grazie a regole intelligenti), inclusivo (si pratica anche misto e pure in versione paraolimpico), ed economico (bastano t-shirt, calzoncini e una	03/04/2023	IT	19880 FSE+	40%	7952 POLISPORTI VIA G. VA EVER GARIBALDI, 87 GREEN ASD - 00047 Marino (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------	----	--	------------	----	------------	-----	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000128	Per una cultura del rispetto. Progetto di prevenzione del bullismo e cyberbullismo	No	Promuovere la cultura del rispetto tra adolescenti (rispetto di sé, rispetto dell'altro, rispetto degli altri, rispetto delle norme, ecc.) quale nuova proposta del vivere insieme attraverso l'azione educativa e formativa promossa e realizzata in ambito istituzionale e associativo, per favorire l'instaurarsi consapevole e condiviso di nuovi modelli di convivenza civile e sociale e l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti idonei Obiettivo Specifico: Stabilire relazioni costruttive con le famiglie e la scuola, per la costruzione di un rap- porto e scambio di conoscenze e collaborazione Sensibilizzare al	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 Associazion e Didaké	Via Umberto Biancamano, 56 - 00185 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000131	IL GIOCO E' INCLUSIONE	No	La nostra idea é questa: vorremmo coinvolgere gli alunni in una attività che li diverta e serva loro per socializzare e scaricare le energie negative (rabbia, aggressività, depressione). Cercheremo di coinvolgere il più possibile alunni svantaggiati a livello fisico, psichico, culturale o sociale in modo da sfruttare l'alta valenza educativa che ha lo sport, ed aiutarli ad inserirsi nel gruppo e ad acquistare fiducia ed	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 IISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000133	Teatro a scuola	No	Il progetto si finalizza sulla realizzazione di iniziative di carattere culturale, sociale, educative, formative, sportive e ricreative indirizzate all'integrazione e	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 LIBERARTE ASSOCIAZI ONE CULTURALE	VIA POLLASTRINI, 114 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000135	Ritmo con Segni	No	Il corso di Ritmo con Segni è una occasione originale, divertente e innovativa per conoscere e praticare l'improvvisazione musicale. Grazie a questo metodo composto da circa 120 segni gestuali ideati per dirigere improvvisazioni musicali, con un focus particolare sull' aspetto ritmico, ci si avvicina a concetti base del ritmo. Questo linguaggio è stato creato dal maestro argentino Santiago Vazquez nel 2005 ed è stato reso famoso dal gruppo da lui creato, La Bomba de Tiempo; da allora ha cambiato in Argentina il modo di concepire l'improvvisazione ed è utilizzato da numerosi gruppi, musicisti, terapeuti e insegnanti in tutto il mondo. Questo	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	Scuola Popolare di Musica del Tiburtino	via Giulio Curioni , 40 - 00157 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------	----	--	------------	----	------------	-----	------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000136	AVVIAMENTO ALLO SPORT SOSTENIBILE	No	Il progetto inserisce le tematiche sportive ed ambientali e si svolgerà nei due centri sportivi gestiti da AICS Frosinone: il P. Simoni di Patrica e lo B. Zauli di Frosinone. Lo sport rappresenta un'azione di sostegno alla crescita evolutiva dei più giovani e dell'intero territorio, oltre ad incentivare l'inclusione territoriale. L'attività fisica vissuta e condivisa con altre persone crea infatti opportunità di aggregazione, di socializzazione e di tolleranza, ma soprattutto di inclusione. progetto è diviso in due fasi: Fase 1: progetto avviamento allo sport. Verranno programmate una serie di open day in cui istruttori qualificati spiegheranno e faranno provare Calcio, Basket, Volley, Tennis, Atletica. I	03/04/2023	IT	19824 FSE+	40%	7929,6	AICS Comitato di Frosinone	Via Giovanni Battista Grappelli, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	--------	-------------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000138 BULLSTOP.	No	Il progetto ideato e curato dall'Associazione CAP – Cities Art Projects ha come obiettivo quello di attivare una riflessione da parte dei giovani sulle dinamiche alla base del bullismo e delle conseguenze che questo fenomeno ha nei confronti di chi lo subisce. Il titolo del progetto BULLSTOP., gioca sul duplice significato, di punto fullstop: mettere un punto ad ogni forma di discriminazione. Lo scopo è di agire su alcune componenti del bullismo e/o cyberbullismo, costruendo al contempo dinamiche relazionali positive che portino alla comprensione del fenomeno da parte degli adolescenti. Una delle componenti fondamentali che entra	03/04/2023	IT	17634,4 FSE+	40%	7053,76	CAP-Cities Art Projects	Largo Pietro Vassalletto, 6 - 00196 Roma (ROMA)
-------------	---	----------------------------	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	----------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000139	CULT - Cultura che Unisce, Libera, Trascina	No	Il progetto CULT - Cultura che Unisce, Libera, Trascina consiste nella realizzazione di un percorso formativo che conduce un gruppo di studenti a confrontarsi sul tema dei comportamenti discriminatori e dei conflitti tra adolescenti e con il mondo degli adulti attraverso incontri formativo/esperienziali guidati da operatori sociali e formatori esperti nelle dinamiche di gruppo, nel coinvolgimento dei giovani e nell'organizzazione di eventi culturali. Gli incontri condurranno alla realizzazione di un	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 Semintesta associazion e culturale	piazza delle scuole pie , 7 - 00044 Frascati (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000140	Arrivano le nostre buone maniere	No	Il progetto arrivano le nostre buone maniere ha la finalità di costruire azioni partecipative volte, grazie alla comprensione delle grammatiche sociali, a costruire un'identità di quartiere capace di tessere e di accogliere relazioni, includere e integrare, mettendo al centro il rispetto e la cura del bene comune. Il progetto vuole rappresentare un modello di sperimentazione esportabile in altri contesti del territorio metropolitano laziale. Il desiderio è sperimentare nuove prassi tra scuola, territorio e cultura, includendo istituzioni e soggetti privati, per la promozione del benessere sociale, ambientale, economico che possano divenire	03/04/2023	31/12/2023	IT	9980,34	FSE+	40%	3992,14	Accademia Italiana Buone Maniere, Galateo e Costume	Via Pesaro, 19 - 00176 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	------------	----	---------	------	-----	---------	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000141	FUTURI PROSSIMI. I Centri di Formazione si raccontano.	No	Il progetto prevede l'organizzazione di un grande momento culturale, di programmazione e riflessione, che conclude l'anno formativo 22/23 e ambisce a diventare un appuntamento fisso, per offrire agli allievi e alle allieve l'opportunità di socializzare in un contesto ricco di stimoli alla riflessione ed al confronto. L'evento, che potrà svolgersi in diverse location, coinvolgerà i 5 centri Metropolitani insieme al Centro di formazione del comune di Fiumicino, e vedrà protagonisti una rappresentanza di allievi/e delle ultime classi. Il progetto vedrà anche il coinvolgimento attivo dell'associazione teatrale Ebasko che supporterà docenti e allievi/e nella scelta e	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000	Città Metropolit ana di Roma Capitale - Dipartimen to VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professiona le"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000142	ConTesti Diversi	No	<p>Il progetto ConTesti Diversi promosso dall'associazione U.Di.Con. Regionale Lazio APS mira a sensibilizzare gli studenti della scuola secondaria di I grado sul tema dell'inclusione sociale, accrescendo il loro livello di conoscenza e di consapevolezza sul concetto di discriminazione nelle sue molteplici sfaccettature. In ambito sociale, il termine inclusività rappresenta, la posizione degli individui a vivere condizioni di equità e pari opportunità eliminando ogni forma di discriminazione. Partendo dalle motivazioni che sono causa di esclusione sociale, che generano situazioni di marginalità, deprivazione e disagio, favorire l'inclusione</p>	03/04/2023	IT	20412 FSE+	40%	8164,8	U.Di.Con. Regionale Lazio	Via Santa Croce in Gerusalemme , 63 - 00185 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------	---------------------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000143	R.E.C – RELAZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITÀ. EVENTI TEATRICI PER REGISTRARE UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.	No	L'iniziativa è rivolta ai ragazzi dai 14 a 19 anni con l'obiettivo di renderli costruttori attivi di coesione sociale e del dibattito sui temi della discriminazione e della violenza giovanile. Prevediamo performance interattive e laboratori teatrici che forniscano agli utenti: da un lato la conoscenza e quindi la sensibilizzazione sugli argomenti proposti; dall'altro le competenze artistiche per poter divulgare esperienza e punti di vista. Per garantire che le azioni formative ed educative attecchiscano in profondità e mostrino una ricaduta nel tempo, prevediamo di coinvolgere l'intera Comunità Educante, coinvolgendo attivamente docenti e	03/04/2023	IT	19950 FSE+	40%	7980 Associazion e Culturale La Torre dell'Emozio ne	via Roccabruna, 6, - 00166 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000144	Sana e robusta Costituzione	No	Il progetto si propone di diffondere tra i giovani delle scuole dei comuni del Lazio i valori dello Sport/Salute, l'educazione alla cultura, il civile inserimento del cittadino nel contesto sociale. La conoscenza della Costituzione Italiana, infatti, se resa in una forma facilmente accessibile agli studenti consente a quest'ultimi di godere appieno della vita sociale rispettando le regole che ne scandiscono il funzionamento e di assumersi le connesse responsabilità. Dal punto di vista socio culturale la ragion d'essere della presente iniziativa progettuale risiede nell'esigenza di rafforzare le attività didattiche sia attraverso la conoscenza e la valorizzazione delle	03/04/2023	IT	21000 FSE+	40%	8400	Fondazione Gazzetta Amministra tiva della Repubblica Italiana	Via Giovanni Nicotera, 29 - 00195 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	------	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000145	L'Atletica strumento di inclusione sociale	No	L'atletica Cecchina Al.Pa.,ritiene che lo sport da sempre ricopre un ruolo determinante nella nostra cultura, sociale e familiare, grazie alla sua funzione educativa. Ogni ragazzo, infatti, per affrontare nelle migliori condizioni gli allenamenti e le competizioni, deve necessariamente condurre una vita equilibrata, fatta di regole e sane abitudini. Come viene sottolineato dal Consiglio dell'Unione Europea, lo sport deve essere considerato un diritto di tutti! Alla luce di questo, i soggetti sopraesposti, intendono offrire alle scuole un valido supporto per la formazione sportiva, umana e sociale dei bambini attraverso la partecipazione ad attività teoriche da	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 Atletica Cecchina Al.Pa.	viale italia, snc - 00041 Albano Laziale (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	-------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000146	ECO SS (Educazione COLlettiva per lo Sviluppo Sostenibile)	No	I laboratori progettati per lo sviluppo sostenibile, per n. 20 destinatari della scuola professionale Formalba S.r.l., sono realizzati allo scopo di contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi. Gli argomenti offrono un'opportunità per confrontarsi sui temi dell'educazione allo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e regolarizzati all'interno della normativa per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole italiane. I contenuti dei laboratori, partendo dall'analisi dell'importanza del percorso dell'acqua -, vertono sui seguenti argomenti per individuare come l'elemento acqua possa incidere nello sviluppo sostenibile dei cittadini:	03/04/2023	IT	9950,15	FSE+	40%	3980,06	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	---------	------	-----	---------	-----------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000147	FENOMENOLOGI A E TERAPIA DELLA VIOLENZA: DALLA BRUTALITÀ DEL VIVERE QUOTIDIANO ALLA RIGENERAZIONE DEL BELLO	No	Il progetto Fenomenologia e terapia della violenza: dalla brutalità del vivere quotidiano alla rigenerazione del bello ha come destinatari circa 120 studenti dell'I.I.S. Dante Alighieri di Anagni e dell'Istituto Comprensivo di Serrone (6 classi), per un totale di 60 ore di formazione; attraverso laboratori creativi e modalità didattiche inclusive basate sulla peer education, intende sviluppare la tematica del contrasto alla violenza e, in particolare, alla violenza di genere, potenziando le competenze di cittadinanza attiva e responsabile ed il senso estetico/ecologico della nostra identità terrestre. Il progetto ha una durata di circa 6 mesi, da	03/04/2023	IT	19984,61	FSE+	40%	7993,84	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	----------	------	-----	---------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000149	Lo Sport Insegna	No	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di ginnastica a corpo libero, calcio a 5, pallavolo, pallacanestro e atletica leggera, con l'obbiettivo di: 1) Arricchire l'offerta del tempo libero implementando attività ludico sportive appartenenti a diverse discipline che applichino approccio educativo centrato sulla relazione e miglioramento individuale. 2) Favorire la creazione di una rete territoriale che lavori sui temi di sport giovanile, le scuole e servizi giovanili per la condivisione di esperienze e competenze. 3) Creare e potenziare azioni di informazione e sensibilizzazione sul ruolo dell'attività fisica per il benessere soggettivo e sul suo valore sociale nei	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000	Accademia del Movimento a.s.d.	Via delle Rose, 50 - 00171 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------	----	--	------------	----	------------	-----	------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000150	YESIP-Youth Empowerment for Social Inclusion and Prosociality	No	Le azioni previste dal progetto YESIP - Youth Empowerment for Social Inclusion and Prosociality si rivolgono agli studenti e alla comunità scolastica, insegnanti, genitori e youth workers, attraverso: opportunità di discussione, formazione ed informazione, quali dibattiti con esperti e personaggi noti (impegnati attraverso le loro attività nel raccontare le dinamiche e le sfide del periodo adolescenziale e di contrasto alla discriminazione sociale e violenza); momenti psicoeducativi e di empowerment (laboratori esperienziali e workshop) per promuovere i fattori protettivi alla base delle competenze prosociali. Integrando diverse	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 FOND. INT. DON LUIGI DI LIEGRO ONLUS	VIA OSTIENSE, 106 - 00154 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	---	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000151	Budo: in cammino sulla via della pace	No	Il progetto propone la realizzazione di laboratori esperienziali basati sulla metodologia delle Arti Marziali tradizionali e della disciplina dello Zanshin Tech, prima ed unica Arte Marziale digitale nata per insegnare a prevenire e gestire le aggressioni nel mondo digitale e il cyberbullismo. Gli insegnamenti tradizionali delle Arti Marziali (non violenza, rispetto, serena concentrazione, disciplina ecc.) permetteranno lo sviluppo della consapevolezza delle capacità personali in ambito di prevenzione a tutte le forme di violenza e di gestione della	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 ASD APS IL PONTE	Via Giuseppe de Robertis, 8 - 00143 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	---	----	--	------------	----	------------	-----	--------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000155	IO DICO NO! No alla discriminazione, No alla violenza	No	L'obiettivo del presente progetto IO DICO NO! No alla discriminazione, No alla violenza, è quello di sviluppare una iniziativa di sensibilizzazione sui temi della educazione al rispetto ed alla comunicazione non ostile, al fine di promuovere una gioventù attiva e consapevole, attraverso la realizzazione di specifici momenti formativi/partecipativi per sensibilizzare ed educare le studentesse e gli studenti alla nPer sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sull' argomento della violenza ed i comportamenti discriminatori in generale, per accrescere il loro bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, per creare	03/04/2023	IT	19887 FSE+	40%	7954,8	confconsu matori federazione regionale lazio	via spalato 11, 11 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000157	CRESCERE NUOTANDO	No	Si propone un progetto innovativo di attività natatoria multidisciplinare. L'attività sarà modulata logisticamente con le esigenze dell'Istituto e didatticamente con le classi di appartenenza dei bambini partecipanti. Le 5 giornate saranno	03/04/2023	IT	9906,4 FSE+	40%	3962,56	A.S.D. VITATTIVA	via dei campani, 77 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000158	SPORT AL PARCO	No	Vera e propria agenzia educativa, lo sport è dunque sinonimo di impegno e di costanza, che mette alla prova ognuno di noi, aiutandoci a superare limiti e a realizzare sogni. Oggi sono molti i giovani che vivono una crisi d'identità capace di innescare sentimenti di insicurezza, vulnerabilità e fragilità. Ed è proprio in un contesto simile che lo sport, come veicolo educativo, ha un ruolo centrale, poiché forma le	03/04/2023	IT	9298,04	FSE+	40%	3719,22	VITATTIVA A.P.S.S.D. U.P.	via dei campani , 77 - 00185 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------	----	---	------------	----	---------	------	-----	---------	---------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000160	Scuola e Sport per i giovani	No	Le motivazioni e le finalità del progetto sono di promuovere negli alunni/e la conoscenza di uno stile di vita attivo e l'importanza dello sport come strumento di socializzazione e di abbattimento di barriere culturali, di rispetto dell'altro e delle regole di convivenza. Il progetto intende offrire un'occasione di promozione sportiva nell'ambito di una solida collaborazione tra l'I.C. ARDEA 1 e l'associazione ASD POMEZIA TORVAIANICA RUGBY ASD, nel corso dell'anno scolastico 2022/2023. Attraverso questo gioco i ragazzi apprenderanno non solo una nuova tecnica sportiva, rafforzando così le loro abilità motorie, ma anche i 5 valori su cui si fonda il regolamento del	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 POMEZIA TORVAIANI CA RUGBY ASD	Via Banditella di Sopra, 1 - 00040 Ardea (ROMA)
-------------	---	------------------	---------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000161	Mens sana in corpore sano - Lo sport e la scuola per un futuro migliore!	No	<p>Il progetto, attraverso la promozione delle attività sportive di base, più nello specifico le attività natatorie, si propone di avviare i ragazzi e le ragazze alla pratica di una disciplina sportiva, il nuoto, notoriamente portatore di benessere psico-fisico, oltre che di valori positivi che renderanno i ragazzi e le ragazze lo lo praticano uomini e donne migliori.</p> <p>Alla pratica sportiva, che si svolge grazie all'ausilio di istruttori qualificati e laureati in scienze motorie, sarà anche affiancato un corso, organizzato e tenuto da medici nutrizionisti, per avviare i partecipanti ad una sana e corretta alimentazione, fondamentale nello sport come nella vita di tutti i giorni. Inoltre il progetto si anche</p>	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 SSD Sistema Nuoto ARL	Via delle Baleari, 228 - 00121 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	----------------------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000162	PRIORITA' GIOVANI – EVENTO SPORTIVO THREE / SIXTY	No	In coerenza con la Mission della Società sportiva Stella Azzurra, del Liceo Scientifico Internazionale ad indirizzo Sportivo Mario Grottanelli e dell' Istituto Aniene, per dare ulteriori e maggiori strumenti di scelta e di indirizzo agli studenti, nell'ottica di una preparazione più concreta rivolta al mondo del lavoro, che i ragazzi si troveranno in futuro ad affrontare, e nella speranza di stimolare anche un interesse all'approfondimento universitario delle tematiche specifiche affrontate, si è pensato di creare un momento di disanima attraverso un progetto formativo denominato THREE/SIXTY. L'obbiettivo del progetto è quello di presentare	03/04/2023	IT	27580 FSE+	40%	11032 STELLA AZZURRA BASKETBAL L ACADEMY SOCIETA' DILETTANTI STICA A R.L.	Via Alberico II, 33 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000163	EDUCARE ALLA LEGALITA' ATTRAVERSO LO SPORT	No	il progetto ha come filo conduttore il valore della legalità , praticato ed acquisito attraverso l'attività sportiva e iniziative mirate alla	03/04/2023	IT	9940 FSE+	40%	3976 ASD OLIMPIA	Via M. Moris, 11 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000166	Pollicini	No	Nell'evoluzione del bambino e grazie alla maturazione neuro-psicologica, la nutrizione si trasforma in una azione volontaria di scelta. selezione o rifiuto determinando un repertorio di condotte alimentari specifico e caratteristiche del bambino per questo è importante insegnare loro come vivere con maggiore consapevolezza la propria vita, anche a tavola e proporlo nella fase preadolescenziale, prima che il bambino crei la propria immagine corporea. Il progetto Pollicini si basa sul concetto di empowerment della conoscenza/consapevolezza e potenziale dell'unità mente corpo, della capacità di comunicare e scegliere il proprio stile	03/04/2023	IT	21070 FSE+	40%	8428 Comitato Provinciale ASI Rieti	Via Giuseppe Ferrari, 23 - 02100 Rieti (RIETI)
-------------	---	------------------	-----------	----	--	------------	----	------------	-----	-------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000167	TEAM La Squadra di tutti	No	Dimosteremo ai ragazzi che si può essere parte attiva nel mondo sportivo pur non avendo doti da atleta agonista utilizzando il Football Americano come sfondo. Il progetto si propone di integrare tra loro i ragazzi di provenienze diverse, ragazzi con disabilità e senza (circa 100 studenti delle classi medie e 20 giovani profughi ucraini). Si prevedono 4 incontri informativi sull'importanza della parità di accesso al mondo dello sport e 3 giornate all'aria aperta per acquisire le competenze necessarie a svolgere una iniziale valutazione. Utilizzeremo strumenti informatici che di facile utilizzo sia per ragazzi con disabilità sia per ragazzi ucraini con difficoltà linguistiche,	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 Donne For Peace ETS	via San Pio V, 118 - 00165 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	-----------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000171	FIELD OF DREAMS	No	Il progetto Field of Dreams si pone, attraverso il baseball, l'obbiettivo di trasmettere ai ragazzi i valori di tolleranza, inclusione, accettazione e fratellanza. Questo avviene attraverso il baseball, sport di squadra per eccellenza, dove ogni ragazzo può dare il proprio contributo alla partita. Il progetto si svolge in due fasi seguendo una	03/04/2023	IT	11786 FSE+	40%	4714,4	POLISPORTI VA CALI ROMA XIII	VIA G. BEDUSCHI , 22 - 00126 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------	------------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000173	Titolo:AGO – Apprendere- Giocare-Operare	No	AGO – Apprendere- Giocare-Operare è un progetto multidisciplinare che ha come obiettivi specifici: OS1 – Rafforzare la consapevolezza dei giovani attraverso dibattiti, riflessioni e attività esperienziali di educazione non formale sulle varie forme e nature di discriminazione e violenza; OS2 - Creare luoghi di confronto e di espressione libera della propria emotività e di analisi di sulle diverse forme di violenza, vissuta e/o perpetrata dai giovani nei loro contesti di riferimento Il progetto avrà tre fasi, una prima fase dedicata ad un ciclo di incontri rivolti al tema della violenza sia subita che perpetrata e al ruolo della cultura come strumento di	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 Associazion e Per Ananke	Via f. turati 2d, - 00071 Pomezia (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	-------------------------------------	---

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000174	LE BASI NELLA SCUOLA	No	Il progetto di pone l'obbiettivo di infondere nei ragazzi i valori della tolleranza, l'inclusione, l'accettazione e il rispetto attraverso il baseball, sport di squadra per eccellenza. I ragazzi conosceranno questo sport d'oltreoceano grazie all'intervento dei nostri tecnici, giocatori ed ex giocatori attivi da anni nel settore dell'insegnamento. Sarà seguita un progressione didattica fatta di due macro momenti: nel	03/04/2023	IT	12076,64	FSE+	40%	4830,66	A.S.D. RED FOXES ROMA BASEBALL SOFTBALL	VIA TITO LIVIO , 3 - 00136 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------	----	---	------------	----	----------	------	-----	---------	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000175	Lo Yoga nei siti locali di interesse storico	No	La pratica dello yoga nei siti di interesse storico, costituisce la conclusione di un percorso da svolgere a scuola, durante la seconda parte dell'anno scolastico, allorché, gli insegnanti di yoga, terranno degli incontri con gli studenti delle classi terze, in un processo di avvicinamento alla disciplina che comprenderà sia l'attività motoria che la meditazione. Allo stesso modo, verranno tenute le lezioni di storia locale, con supporti multimediali, dalle risorse umane legate al Museo Terre di Confine di Sonnino, già iscritto nel Sistema museale regionale. Le uscite didattiche sul territorio, che avverranno a piedi, quindi con zero emissioni di CO2, saranno due,	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 TURIYA TOGA	via Mastruccia, 44 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	---------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000177	TUTTI PER LO SPORT, LO SPORT PER TUTTI	No	IL PROGETTO INTENDE AGIRE SUL TARGET GIOVANILE A PIU' LIVELLI PER PENETRARE IL PIU'POSSIBILE NEL TESSUTO SOCIALE GIOVANILE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI GIOVANI MAGGIORMENTE SVANTAGGIATI NEL CONTESTO DELLE COMUNITA' EDUCANTI, AL FINE DI RIATTIVARE NEGLI STESSI LA VOGLIA DI PROSEGUIRE E NON ABBANDONARE L'ATTIVITA' SPORTIVA, PROSEGUENDONE I	03/04/2023	IT	10010 FSE+	40%	4004 ENJOY SPORTING CLUB SSD A RL	Via Cristoforo Colombo n 1800, 1800 - 00127 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000178	Traccia la tua Rotta	No	Il progetto ha come obiettivi di favorire l'integrazione sociale, combattere il bullismo, stimolare i sensi e l'autostima e valorizzare l'importanza del gruppo rispetto all'individualità. Tutto questo attraverso il mezzo dell'imbarcazione a vela promuovendo la pratica sportiva e favorendo la costruzione di una società più sana, aperta e integrata, capace di analizzare i problemi e risolverli. Il proprio punto di vista in mare cambia perché non conta da dove vieni e chi sei ma cosa sai fare e quanto si è capaci di socializzare al fine di andare tutti nella stessa direzione. Durante le uscite in barca a vela l/le partecipanti si metteranno in gioco direttamente nei diversi	03/04/2023	IT	9940 FSE+	40%	3976	Associazione e Sportiva Dilettantisti ca Oculus Sail ASD	via del Cigno, 11 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------------	----	---	------------	----	-----------	-----	------	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000179	I Semi dell'Etica	No	Con il progetto I Semi dell'Etica, giunto all'ottava edizione, l'ACSI (Associazione di Sport Cultura e Tempo Libero), il MECS (Movimento per l'Etica, la Cultura e lo Sport), la Lega Pro (Lega Italiana Calcio Professionistico) e l'Università Luiss Guido Carli, con la partnership istituzionale dell'Istituto per il Credito Sportivo, si rivolgono alle Scuole Secondarie di Secondo grado (classi prime/secondo e quarte/quinte) per la realizzazione di un percorso di formazione e riflessione veicolato dallo sport, sui principi etici che regolano la quotidianità dei nostri ragazzi, i comportamenti e i loro processi decisionali. Durante il periodo di svolgimento del progetto, ciascun	03/04/2023	IT	19600 FSE+	40%	7840 ASD MECS	Viale Bruno Buozzi, 109 - 00197 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-------------------	----	---	------------	----	------------	-----	---------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000181	Nuvolette contro i bulli	No	Un laboratorio a fumetti per 3 classi secondarie di primo grado di Roccasecca (FR), alla scoperta di un linguaggio e di un mondo capaci di regalare sogni, suggestioni e sorrisi. I giovani allievi conosceranno le varie fasi che portano alla realizzazione di una storia a fumetti in un percorso formativo particolarmente coinvolgente, mirato a far esprimere e socializzare abilità, creatività e riflessione. Un percorso guidato che li condurrà nel magico regno delle nuvole parlanti (si chiamano così appunto per il fumo che esce dalla bocca dei parlanti) per passare, in seguito, dalla fruizione alla produzione, esperienza altrettanto interessante ed	03/04/2023	IT	3430 FSE+	40%	1372 SCUOLA FUMETTO CASSINO	Via Lombardia , snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	--	------------	----	-----------	-----	-----------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000186	MUSIC FOR FUTURE	No	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di Computer music, Pianoforte e chitarra. Le lezioni saranno rivolte a tutti gli studenti del 1° Istituto Comprensivo di Cassino perseguendo il fine di una continua integrazione ed interazione tra gli studenti . I corsi si svolgeranno prestando la massima attenzione alle categorie e fasce di studenti con maggior bisogno educativo e di attenzione allo sviluppo	03/04/2023	IT	9800 FSE+	40%	3920	ASSOZIAZIO NE APS NOTE CLASSICHE	via san leonardo filieri, 33 - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000187	A SERIOUS GAME: TALK SU VIDEOGIOCHI E LAVORO	No	Il progetto vuole realizzare degli incontri con gli studenti per permettergli di accrescere il proprio bagaglio culturale attraverso un dialogo con esperti del settore dei videogiochi, in questo modo sarà data la possibilità ai ragazzi di conoscere nuove opportunità di lavoro e di autoimprenditorialità. Durante gli incontri	03/04/2023	IT	9800 FSE+	40%	3920	Associazion e TOR PIU' BELLA APS	Viale Santa Rita da Cascia, 50 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000188	L'attività in acqua, un bene comune	No	Questo progetto intende intervenire sulla sensibilizzazione degli studenti sui temi dell'integrazione sociale e della prevenzione e sicurezza ambientale come strumento di attivazione ad una cittadinanza attiva dei giovani. Azioni principali: - scuola di nuoto con la creazione di un gruppo integrato di studenti e di ragazzi a rischio residenti	03/04/2023		IT	11060 FSE+	40%	4424	Associazion e Il Ponte Centro di Solidarietà Onlus	via veneto , 30/C - 00053 Civitavecchia (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000195	Together - includere con lo Sport	No	L'ASD Pallavolo Pomezia in collaborazione con due istituti scolastici propone un torneo di Pallavolo che prevede la partecipazione, in orario extra scolastico, degli studenti. Il torneo terminerà con un evento di istituzione che	03/04/2023	31/12/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000	ASD pallavolo Pomezia	viale priamo, 19 - 00071 Pomezia (ROMA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000196	L'inclusione è in movimento!	No	Il presente progetto nasce dal desiderio di offrire ai ragazzi, nuovi spazi per apprendere, incontrarsi, divertirsi. In un'epoca in cui tutto va velocissimo, in cui ci si incontra su un meet, si parla attraverso una chat, ci si sfida attraverso un Tik Tok, la missione della scuola deve essere quella di far riscoprire i veri valori. È necessario allora un ripensamento degli spazi e dei luoghi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari. Spazi così concepiti favoriscono il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente, i legami cooperativi e lo star bene a scuola. Condizioni indispensabili, queste, per promuovere una partecipazione consapevole al progetto	03/04/2023	IT	20053,67	FSE+	40%	8021,47	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)
-------------	---	------------------	---------------------------------	----	--	------------	----	----------	------	-----	---------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000197	Un teatro per tutt@	No	Il progetto prevede il coinvolgimento di allieve e allievi di quarto e quinto anno in un laboratorio pomeridiano in cui, attraverso gli strumenti della scrittura creativa e autobiografica, nonché tramite la lettura di brani a tema e la visione di scene tratte da film che affrontino la tematica del bullismo, della violenza di genere e dell'inclusione, studentesse e studenti possano condividere esperienze personali e riflessioni attraverso forme di espressione artistica. Tale laboratorio sarà aperto a ogni allieva e allievo di quarto e quinto anno, con particolare attenzione ai soggetti con disagio psico-fisico o svantaggiati: il percorso teatrale e artistico è infatti uno strumento	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	Mobilitazio ni Artistiche ETS	via manzoni, 5 a - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
-------------	---	------------------	------------------------	----	---	------------	----	------------	-----	------	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000200	RUGBYperTUTTI_ No @Scuola	La FIR ha istituito da diversi anni il progetto Rugby per tutti, un programma di attività dedicate all'avvicinamento alla pratica sportiva dei più giovani e non. Con questo progetto il Comitato Regionale Lazio FIR vuole mettere a disposizione delle scuole secondarie un team di tecnici abilitati per l'erogazione di un percorso sportivo dedicato agli studenti, in orario curriculare o extracurriculare. Il CRL offrirà inoltre alle scuole il necessario supporto economico e logistico affinché possano partecipare gratuitamente agli eventi competitivi interclasse e interscolastici. I risultati attesi sono innanzitutto di promuovere tra gli studenti l'importanza	03/04/2023	IT	20300 FSE+	40%	8120 FEDERAZIO NE ITALIANA RUGBY	PIAZZALE DELLO STADIO OLIMPICO, STADIO OLIMPICO CURVA NORD, SNC - 00135 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------------	--	------------	----	------------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000202	CARTELLINO ROSSO ALLA VIOLENZA	No	<p>Il progetto Cartellino Rosso alla Violenza affronta il tema della violenza e dei comportamenti discriminatori tristemente diffusi.</p> <p>L'idea è quella di agire attraverso lo sport al fine di scoraggiare tali condotte e dimostrare che lo sport ed in particolare il calcio sia testimonianza di come il rispetto e la collaborazione tra pari siano capaci di generare grande crescita personale e di team.</p> <p>L'ambizioso obiettivo è quello di analizzare le ragioni di comportamenti negativi, le radici e le implicazioni di tali azioni al fine di generare in tutti i partecipanti riflessioni che possano contribuire a creare in loro un forte senso di empatia verso le</p>	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000204	Blocchiamo i bulli	No	Il progetto nasce per promuovere una cultura tra gli studenti alla convivenza pacifica e alla costruzione di una società interculturale e sostenibile e un uso consapevole, sicuro e adeguato, degli strumenti offerti delle nuove tecnologie, in modo da prevenire e/o contrastare due fenomeni che sempre più frequentemente dilagano nelle scuole e nel mondo del lavoro: il bullismo e il mobbing. Da dove nasce la necessità di diventare bulli? Un giovane bullo può diventare domani un mobber? Beneficiari I destinatari del progetto sono ragazzi di alunni	03/04/2023	IT	9998,8 FSE+	40%	3999,52	Aci & Galatea - Roma	VIA SAN GIOVANNI IN LATERANO, 190 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000207	FORMAZIONE TEORICA PRATICA PER LO SPORT COME STILE DI VITA	No	Il progetto ha l'obiettivo di portare al conseguimento del Diploma di Personal trainer o Educatore sportivo di I livello gli alunni del liceo Scientifico Sportivo A. Farnese di Vetralla in collaborazione con ASI e	03/04/2023	IT	7800 FSE+	40%	3120	ASD INSIDE WELLNESS GYM SRL	P.zza Principe di Piemonte, 2 - 01037 Ronciglione (VITERBO)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000208	FuoriClasse - dalla Scuola al teatro	No	Il teatro è una grande forza civile, il teatro toglie la vigliaccheria del vivere, toglie la paura del diverso, dell'altro, dell'ignoto, della vita, della morte (Leo De Berardinis). Avvicinare gli studenti di due istituti di istruzione secondaria superiore alla conoscenza e alla pratica dei linguaggi artistici teatrali attraverso l'interazione con le altre discipline del curriculum scolastico è l'obiettivo principale di questo progetto. Il tessuto connettivo di tale interazione sarà costituito dalla riflessione su nuclei tematici riferibili ad aspetti della conservazione artistico- culturale e dell'educazione civica, intesa come esibizione tangibile dell'anima	03/04/2023	IT	35000 FSE+	40%	14000	Fondazione Roma Tre Teatro Palladium	Piazza Bartolomeo Romano, 8 - 00154 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	-------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000209	Doppiaggio: Dare Voce all'Inclusione	No	Il progetto Doppiaggio: Dare Voce all'Inclusione si realizzerà durante e nei termini dell'anno scolastico 2023 e si rivolgerà ad un gruppo di 20 adolescenti che frequentano il Liceo Europeo ad indirizzo linguistico moderno afferente all'istituto omnicomprensivo Maestre Pie Filippini di Frascati (RM). Il progetto trae origine dalla convinzione di poter sfruttare le potenzialità delle attività artistiche per migliorare la perdurante condizioni di disagio, isolamento e dispersione umana, non solo scolastica, degli/le adolescenti che vivono nella Regione Lazio. Il progetto si pone l'obiettivo di contribuire a migliorare la condizione di benessere psicologico degli/le	03/04/2023	IT	8369,2 FSE+	40%	3347,68	Associazione e Culturale Le Patrizie A.P.S.	Via grammichele, 22 b - 00132 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	-------------	-----	---------	--	--

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000210	PLAYING FOR CHARITY	No	Il progetto prevede l'attivazione e/o lo sviluppo di un laboratorio didattico musicale gratuito che darà l'opportunità agli studenti di sviluppare le loro capacità nell'arte del canto e dell'uso di uno strumento musicale finalizzato alla costruzione di una musica di insieme, ossia ad una capacità di coordinarsi e collaborare per la riuscita al meglio del brano. Inoltre, nella formazione di ciascuna band, il progetto prevede il coinvolgimento di almeno uno/due ragazzi/e disabili o a rischio emarginazione (laboratorio integrato)	03/04/2023	IT	9940 FSE+	40%	3976 ASSOCIAZI ONE SEGUI IL COLIBRI' APS	via della tenuta del casalotto , 115 - 00118 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------	----	--	------------	----	-----------	-----	---	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000212	In gioco contro il bullismo e le discriminazioni	No	Il progetto ha come obiettivo quello di contrastare il fenomeno del bullismo e gli atti discriminatori, favorendo l'inclusione tra gli studenti della scuola attraverso seminari, il gioco del rugby e la pet therapy. Il rugby sviluppa competenze sociali come il lavoro di gruppo, la solidarietà, la tolleranza, favorisce sul piano psicologico positive qualità morali come la lealtà, il rispetto per gli altri e la disponibilità ad assumersi responsabilità. Tutte competenze che contrastano ogni forma di bullismo e di discriminazione e che verranno implementate con la pet therapy grazie al partner del progetto, l'Associazione Qua la Zampa di Latina. Gli aspetti peculiari	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 TERRACINA RUGBY CLUB A.S.D.	Via Don Luigi Sturzo, 23 - 04019 Terracina (LATINA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	----------------------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000213	Roma Chimera - Formare alla costruzione di un evento interculturale nella periferia Roma Sud-Est	No	Il Progetto Roma Chimera nasce dall'interesse comune degli enti del Terzo Settore Ass. Crixus e Il Mosaico SCS, degli Istituti d'Istruzione Superiore coinvolti e di Asl Roma2 di creare uno spazio di condivisione di esperienze e saperi, e di sperimentazione pratica sul tema dell'intercultura, dedicato ai/alle adolescenti in formazione presso alcuni plessi scolastici dell'area Sud-Est di Roma. Gli intrecci e le contaminazioni tra culture, di provenienza e di elezione, sono parte del vissuto quotidiano degli e delle studenti di oggi. Il progetto è orientato dalla considerazione che questo fenomeno necessiti di più spazi di	03/04/2023	IT	19971 FSE+	40%	7988,4	Associazion e Crixus	Via Flavio Stilicone, 197 - 00175 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	--	------------	----	------------	-----	--------	-------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000214	IMPATTO ZERO Seconda Edizione	No	Destinatari ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 18 anni delle scuole secondarie di II grado delle classi III, IV e V ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 20 anni appartenenti a gruppi extrascolastici già istituiti (associazione teatrale ed associazione musicale partner del progetto) Strutturata in una tre giorni di full immersion, il Forum sarà diviso in workshop. Durante i tre giorni, gli iscritti lavoreranno con docenti che appartengono a tre diverse discipline Obiettivi ● promozione capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti ● Conseguire e migliorare alcune soft skills: autonomia, fiducia in se stessi, capacità comunicativa, team work ● promuovere la	14/07/2023	16/07/2023	IT	19936	FSE+	40%	7974,4	IO SONO ENEA APS	Strada migliara 45, 140 - 04100 Latina (LATINA)
-------------	---	------------------	----------------------------------	----	---	------------	------------	----	-------	------	-----	--------	---------------------	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000215	Festival dell'Educazione civica. Cinema, incontri, visite didattiche per la cittadinanza attiva. I edizione.	No	Il progetto è presentato dalla Società Italiana di Scienze Umane e Sociali/APS, accreditato al MIM per la formazione dei docent, e dagli istituti scolastici, ISS Pacifici e de Magistris di Sezze e il Liceo Giordano Bruno di Roma. Destinatari diretti delle attività sono gli studenti delle scuole partner, destinatari indiretti sono tutti gli studenti delle scuole medie e superiori del Lazio. Ha la durata di sei mesi e propone un percorso di formazione ai temi cruciali dell'educazione civica. La metodologia utilizza, come strumento privilegiato, la film education per creare competenze di cittadinanza attiva. La decodificazione del linguaggio del cinema è accompagnata dalla	03/04/2023	IT	19880 FSE+	40%	7952 Società Italiana di Scienze Umane e Sociali APS	VIA DEI CAPPUCCINI, snc - 04018 Sezze (LATINA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	------------	-----	--	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000216	EduPlace - Luoghi di Sperimentazione e Incontro	No	Rigenerare la scuola per trasformarla in un polo culturale, ricreativo e formativo attraverso laboratori in orario curricolare (di storytelling) e workshop in orario pomeridiano (Scrittura, Doppiaggio e GDR) aperti a tutti. È questa l'idea alla base di utilizzare la scuola come punto di riferimento per creare delle comunità positive radicate nel territorio. Abbiamo ideato quattro attività laboratoriali per rivoluzionare il modo di percepire la scuola e accrescere il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi, creando occasioni specifiche di socialità positiva e confronto. L'idea di base è di fornire un valido sostegno allo sviluppo psico-fisico degli utenti attraverso	03/04/2023	IT	8268,89 FSE+	40%	3307,56	Associazione e Culturale Cosmos	Via dei Serlupi, 13 - 00148 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--	----	---	------------	----	--------------	-----	---------	---------------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000217	Photo-Poetry- School-Lab	No	Photo-Poetry-School-Lab è incentrato sulla realizzazione di un ciclo di laboratori di poesia e fotografia con l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura tramite il linguaggio fotografico e il suo potere interpretativo. Nello specifico, durante i laboratori ciascun partecipante, con qualsiasi mezzo fotografico a sua disposizione (smartphone, macchinette compatte, reflex, analogiche o digitali) sarà supportato nella realizzazione di fotografie che esprimano o interpretino le sensazioni suscitate dai testi scelti (ad esempio dai luoghi, dai protagonisti, dalle vicende narrate). I destinatari a cui si rivolge il progetto hanno un'età	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 WSP Photograph y	Via Costanzo Cloro, 58 - 00145 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	-----------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	-----------------------------	---

4 - Giovani	FG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000218	Scuola, inclusione, sport	No	Il progetto, nato con lo scopo di coinvolgere i giovani in progetti costruttivi e aggreganti, contribuendo a ridurre l'esclusione sociale dei soggetti più fragili, è indirizzato agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado dell'Highlands Institute e prevede l'organizzazione di tre giornate di attività ludico/formative dedicate a tre sport (ginnastica, pallavolo con disciplina sitting volley, calcio con approfondimento sulla direzione arbitrale). Si prevede la collaborazione con l'Associazione Sportopolis ETS. Ogni giornata prevede la partecipazione di atleti e di tecnici federali che,	03/04/2023	31/12/2023	IT	8093,4	FSE+	40%	3237,36	ISTITUTO PARITARIO HIGHLAND S INSTITUTE	Via Placido Martini 1, - 00136 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------------	----	--	------------	------------	----	--------	------	-----	---------	---	---

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000219	Sorridi con il cuore	No	La proposta progettuale prevede la partecipazione di studenti dell'Istituto Pio XII ad un percorso sportivo di Karate, nelle sue differenti forme (Autodifesa, pratica sportiva ed adattamento alle disabilità intellettivo relazionale) supportato dalla presenza di esperti esterni, psicologo ed avvocati, con l'intento di effettuare un intervento didattico completo che mira a limitare il fenomeno della violenza giovanile e delle sue	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000	asd K Project Roma	via U.Boccioni, 3 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000221	Ti Sbullo: supporto e sostegno alla socialità nella scuola	No	La proposta progettuale ha l'obiettivo di realizzare iniziative integrative dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo di competenze civiche per una cittadinanza attiva e consapevole quale	03/04/2023	IT	9934,4 FSE+	40%	3973,76	Centro Culturale Pontino srl	via Gran Bretagna, 22 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000223	Mettiamoci in gioco	No	Mettiamoci in gioco per combattere le radici della violenza, questo è lo spirito del progetto che vede il coinvolgimento di giovani e famiglie provenienti dalla realtà periferica del Tufello nel quartiere Montesacro. Le attività previste sono 3 eventi di natura sportiva, 3 eventi di natura culturale e 3 eventi di natura sociale: 1) tre giornate di Giochi senza Frontiere con attività ludico-sportive nelle quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi e approcciare alle sfide e all'inclusione in maniera creativa, divertendosi; ai giochi segue sempre il terzo tempo, un momento conviviale per accettare il risultato in maniera sportiva, socializzare e	03/04/2023	IT	20000 FSE+	40%	8000 La Maison Bleue Onlus	Via Monte Cervialto, 62 - 00139 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	----------------------------------	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000225	Portiamo in scena il consumo responsabile	No	Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo con realizzazione finale di spettacolo teatrale sul tema del consumo responsabile. Si propone un percorso di 3 incontri sui 3 temi indicati di seguito: ● la scelta d'acquisto in un mondo sempre più digitalizzato; ● l'economia circolare: corretto smaltimento, riuso e riciclo dei materiali e dei prodotti; ● la scelta di riparare: obsolescenza programmata e sicurezza dei prodotti; Ogni incontro sarà strutturato seguendo la tecnica della flipped classroom (classe capovolta). Dopo la conferenza, il progetto dell'Istituto di Roma Il Ministero dell'Istruzione ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole la massima flessibilità organizzativa, la tempestività ed efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale. L'ASD Volley Anguillara con l'I.C. determinano di condividere il valore dell'attività motoria- fisica-sportiva come	03/04/2023	IT	9800 FSE+	40%	3920 Consumato ri In Comune APS	Via Cesare Baronio, 50 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000227	S 3...a Scuola	No	Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo con realizzazione finale di spettacolo teatrale sul tema del consumo responsabile. Si propone un percorso di 3 incontri sui 3 temi indicati di seguito: ● la scelta d'acquisto in un mondo sempre più digitalizzato; ● l'economia circolare: corretto smaltimento, riuso e riciclo dei materiali e dei prodotti; ● la scelta di riparare: obsolescenza programmata e sicurezza dei prodotti; Ogni incontro sarà strutturato seguendo la tecnica della flipped classroom (classe capovolta). Dopo la conferenza, il progetto dell'Istituto di Roma Il Ministero dell'Istruzione ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole la massima flessibilità organizzativa, la tempestività ed efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale. L'ASD Volley Anguillara con l'I.C. determinano di condividere il valore dell'attività motoria- fisica-sportiva come	03/04/2023	IT	21000 FSE+	40%	8400 Volley Anguillara asd	via Anguillarese , 66/c - 00061 Anguillara Sabazia (ROMA)

4 - Giovani	fg - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000231	VokalFest Junior 2023	No	La proposta progettuale prevede la realizzazione nel parco di Monte Ciocci di un evento, aperto al territorio, in cui si esibiranno 5 cori scolastici provenienti da altrettanti licei di Roma . L'obiettivo è creare un'occasione per promuovere aggregazione sociale e di diffondere la pratica dei laboratori di coro	03/04/2023	IT	19985 FSE+	40%	7994 Associazion e Culturale Decanto	Largo Olgiata 15 - Isola 75, 1/2, - 00123 Roma (ROMA)
-------------	---	------------------	--------------------------	----	--	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000234	IL TENNIS E' VITA No	IL PROGETTO IL TENNIS E' VITA E' RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI DUE ISTITUTI COMPRESIVI DELLA PROVINCIA DI ROMA (COLLEFERRO/GAVIGNAN O E SEGNI). I DESTINATARI SONO SIA RAGAZZI CHE RAGAZZE, SIA GLI ABILI CHE I DIVERSAMENTE ABILI. SI TRATTA DI BEN TRE APPUNTAMENTI SETTIMANALI EXTRA SCOLASTICI DELLA DURATA DI DUE ORE CIASCUNO, DA FEBBRAIO 2023 AI PRIMI DI GIUGNO 2023. GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO SONO MOLTEPLICI: INCLUSIONE, LOTTA AL BULLISMO, AVVICINARE ALLO SPORT, TENERE LONTANO DALLA TELEVISIONE, SOCIAL E VIDEO GAMES CHE OGGI	03/04/2023	IT	19950 FSE+	40%	7980 A.S.DILETT ANTISTICA TC SEGNI	VIALE DELLO SPORT, SNC - 00037 Segni (ROMA)
-------------	---	------------------	----------------------	--	------------	----	------------	-----	--	--

4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000237	MUSICANDO- FACENDO	No	Il progetto vuole essere uno strumento di sostegno alla socializzazione dei minori, avente quale finalità il contrasto del disagio sociale, culturale ed economico ampiamente diffuso nel contesto della città di Latina e soprattutto nei borghi afferenti al nostro istituto scolastico. Fenomeni come l'abbandono scolastico, un basso livello occupazionale e formativo con il conseguente aumento della criminalità in età giovanile e il divario sociale e culturale possono essere trasformati se si agisce su più fronti in una società educante. La musica quale arte espressiva capace di connettersi con altre discipline per potenziare ..	03/04/2023	IT	10000 FSE+	40%	4000 IC "Vito Fabiano"	via Don Vincenzo Onorati s.n.c., Borgo Sabotino, SNC - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	fG - Inclusione giovani e svantaggia ti	22078DP000000242	Sant'Elia AppArte	No	IL PROGETTO SI COMPONE DI 2 PARTI: ATTIVITA' DI TREKKING URBANO TRA I PRINCIPALI PUNTI DI INTERESSE STORICO-TURISTICO-CULTURALE-NATURALISTICO DEL PAESE E L'ALLOCAZIONE DI SEGNALISTICA	03/04/2023	IT	9450 FSE+	40%	3780 APS PLURICULTURALISTICO COMPLESSO BANDISTICO GUELFO SARAPPA	via Colle Iannucci, 15 - 03049 Sant'Elia Fiumerapido (FROSINONE)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22083DP000000001	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Luigi di Savoia" Salone nazionale dello Studente 2022 per il rimborso dei costi di trasporto	No	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Luigi di Savoia" Salone nazionale dello Studente 2022 per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	IT	800 FSE+	40%	320	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22083DP000000002	ITIS E. MAJORANA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	No	ITIS E. MAJORANA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	IT	800 FSE+	40%	320	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22083DP000000003	Liceo Scientifico G. PELLECCIA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	No	Liceo Scientifico G. PELLECCIA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	IT	800 FSE+	40%	320	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchi a"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22083DP000000004	Istituto tecnico Statale Arturo Bianchini partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	No	Istituto tecnico Statale "Arturo Bianchini" partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	IT	800 FSE+	40%	320	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22083DP000000006	Liceo Classico scientifico - Linguistico Lorenzo Rocca partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	No	Liceo Classico scientifico - Linguistico Rocca partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	IT	800 FSE+	40%	320	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22083DP000000008	Istituto scolastico BraschiQuarenghi partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	No	Istituto scolastico BraschiQuarenghi partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	IT	800 FSE+	40%	320	I.I.S. BRASCHI - QUARENghi	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22083DP000000009	G. CABOTO partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei	No	G. CABOTO partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	24/03/2023	IT	700 FSE+	40%	280 IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22084DP000000001	SALONE DELLO STUDENTE - CAMPUS EDITORI	No	SALONE DELLO STUDENTE - CAMPUS EDITORI	19/10/2022	IT	122000 FSE+	40%	48800 Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22095DP000000003	Servizi Integrati Migranti LGBTI+ - S.I.M. LGBTI+ Per una rete più forte	No	Il progetto vede il coinvolgimento dell'Associazione Ora d'Aria APS, ente gestore già di progetti regionali antitratta (Capofila), GenderX APS, associazione di promozione sociale con focus sui diritti delle persone transgender, e l'Ente di Formazione Accreditato ERIFO. Il progetto è composto da uno sportello d'ascolto che impiega assistenti sociali, psicologi e avvocati sul territorio di Roma e un altro sportello gemello sul territorio del Comune di Aprilia (LT) che hanno funzioni di ascolto ed elaborazione delle richieste di migranti LGBT, sostegno psicologico e sostegno	21/05/2023	IT	150000 FSE+	40%	60000 Ora d'Aria APS	Via Merulana , 272 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22095DP000000004	Rebibbia-Trans-Avantgarde - Percorsi di consapevolezza, tutela ed espressività per le persone transgender detenute presso la Casa Circondariale Roma Rebibbia Nuovo Complesso	No	Il Progetto Rebibbia-Trans-Avantgarde intende realizzare uno Sportello di ascolto ed offrire alle persone transgender detenute presso la C.C. Roma Rebibbia N.C. alcuni percorsi di consapevolezza, espressività e tutela sociale e legale. L'obiettivo è quello di mitigare, nell'immediato, il danno del totale isolamento detentivo ed offrire, in prospettiva, chance di reinserimento sociale e lavorativo.	24/04/2023	IT	145449,7 FSE+	40%	58179,9	Ass. Cult. La Ribalta Centro Studi Enrico Maria Salerno	via montefiore, 86 - 00060 Castelnuovo Di Porto (ROMA)
3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22095DP000000005	Germoglio	No	La proposta intende mettere a sistema i servizi presenti sul territorio per la creazione di una rete di sostegno, accoglienza e reinserimento sociale, di soggetti vulnerabili vittime di violenza, con un focus particolare sulle	27/04/2023	IT	150000 FSE+	40%	60000	ARCI Rieti APS	Piazza Cavour, 9 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22095DP000000008	SPAZIO PLUS	No	Progetto riguardante attività di presa in carico, orientamento, formazione delle persone LGBTQ+ al fine di ampliare le opportunità di inclusione sociale, lavorativa e abitativa Il Progetto SPAZIO PLUS propone uno spazio polifunzionale	03/05/2023	IT	121503,8 FSE+	40%	48601,5	Associazione della Croce Rossa Italiana- Comitato Area Metropolitana di Roma Capitale	via bernardino ramazzini, 31 - 00151 Roma (ROMA)

3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22095DP000000010	PIS-GF: Sportello di Pronto intervento sociale – genere Femminile	No	Non sempre la fragilità si coniuga con la debolezza. Infatti dalla fragilità può nascere una innovata dignità e una innovata capacità creativa. La nostra proposta progettuale vuole superare gli atteggiamenti di chiusura o di assistenzialismo fine a se stesso, ma vuole, al contrario, dare risposte consapevoli, efficaci, concrete contro la discriminazione e contro la violazione di genere. Vogliamo adottare la protezione, l'ascolto e l'inclusione come strumenti di rivincita per le donne che vivono in situazioni di oggettiva fragilità. La nostra proposta progettuale è finalizzata alla creazione, nel territorio della Provincia di Viterbo, di sportelli che possano	19/06/2023	IT	142289 FSE+	40%	56915,6	Associazione di Promozioni e Sociale Kyanos	Via I. Garboni, 51 - 01100 Viterbo (VITERBO)
--	------------------	---	----	--	------------	----	-------------	-----	---------	---	--

3 - Inclusione I - promozio ne integrazio ne sociale	22095DP000000012	GAY HELP LINE - REFUGE LGBT - PERCORSI INTEGRATI DI SOSTEGNO PER VITTIME LGBT+	No	Il progetto prevede il potenziamento dell' assistenza di terzo livello relativo al centro contro le discriminazioni Gay Help Line 800 713713 - Contact Center Multicanale e della chat Speakly tramite le nostre strutture di accoglienza Refuge con le attività di autonomia abitativa e lavorativa. Servizi garantiti da una folta rete di partner come di seguito descritti. Il servizio prevede come tipologia di utenti interessati da questa progettazione, utenti LGBT+ ed LGBT+ intersezionali (LGBT+ con disagio Psicofisico, LGBT+ disabili, LGBT+ Migranti, LGBT+ di differente colore della pelle e/o religione, etc.) dai 18 ai 40 anni su tutta la Regione Lazio, dove le consulenze saranno	24/04/2023	IT	150000 FSE+	40%	60000	Gay Center / Gay Help Line	Via Nicola Zabaglia, 14, - 00153 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	-------------	-----	-------	----------------------------------	---

3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22095DP000000014	CARE4Rainbow. Prendersi cura delle persone LGBTQIA+	No	<p>La proposta mira a fornire un ventaglio di servizi di supporto e accompagnamento per persone LGBTQIA+, finalizzato ad ampliare le opportunità di inclusione sociale e rafforzare i percorsi di sostegno a persone in stato di particolare vulnerabilità/fragilità e a rischio di emarginazione.</p> <p>Attività Previste A1 Accoglienza e ascolto. Sportello di primo contatto e di accoglienza, con relativa raccolta dei bisogni e delle storie degli utenti e orientamento ai servizi offerti A2 Supporto psicologico. Colloqui individuali per affrontare le problematiche emerse in fase di accoglienza e garantire un supporto concreto alla persona A3 Supporto alla salute. Ambulatorio medico per</p>	26/05/2023	IT	149254,4 FSE+	40%	59701,7	Circolo di Cultura Omosessuale Mario Mieli	via Efeso 2A, - 00146 Roma (ROMA)
--	------------------	---	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	-----------------------------------

3 - Inclusione I - promozio ne integrazio ne sociale	22095DP000000016	Credi in te stesso No	Parlare di "inclusione socio-lavorativa nel contesto attuale per gli LGBT rappresenta una sfida, in quanto bisogna inficiare il concetto di discriminazione diretto all'orientamento sessuale e all'identità di genere. L'affettività e la sessualità è uno degli aspetti essenziale dello sviluppo di qualsiasi essere umano e anche nella disabilità in termini emozionali, etici, fisici, psicologici e sociali. Oggi permane l'idea del disabile asessuato. Vi è La necessità di sfatare quell'insieme di stereotipi, rappresentazioni, pregiudizi emotivi e comportamenti che bloccano i processi di inclusione sociale e lavorativa portando all'allontanamento, alla	21/05/2023	IT	149757,9 FSE+	40%	59903,2	Consorzio Il Melograno società cooperativa sociale Onlus	Viale di Valle Aurelia, 93/A, - 00167 Roma (ROMA)
--	------------------	-----------------------	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	--

3 - Inclusione I - promozio ne integrazio ne sociale	22095DP000000020	Be Yourself- Percorsi integrati contro ogni forma di discriminazione	No	Il presente progetto vuole istituire uno sportello territoriale in grado di fornire tutela e orientamento concreto alle persone vittime di violenza o discriminazione fondata sull'orientamento sessuale e/o sull'identità di genere. L'obiettivo è quello promuovere la realizzazione e la diffusione dei servizi a tutela delle persone LGBTQ+ su tutto il territorio della provincia di Frosinone, mediante anche la costruzione di reti e accordi con gli enti regionali e locali. Il servizio si articolerà su due livelli e fornirà risposte diversificate e personalizzate in base alle esigenze espresse dagli/dalle utenti. -I LIVELLO Prevede ascolto e supporto di carattere informativo e/o di presa	24/04/2023	IT	149451,7 FSE+	40%	59780,7	Stile Libero Società Cooperativ a Sociale Onlus e Sportiva Dilettantisti ca	Via vecchia Fiura , 106 - 03011 Alatri (FROSINONE)
--	------------------	--	----	---	------------	----	---------------	-----	---------	--	---

3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22095DP000000022	See Beyond	No	See Beyond è un progetto di natura sociale e comunitaria promosso dall'ATS composta dal comune di Palombara Sabina (Capofila), dall'Associazione Nazionale Centrailsogno APS e dall'Associazione Culturale Minerva Formazione, che ha come obiettivo quello di prevenire e combattere ogni forma di discriminazione, in particolar modo quella fondata sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere. Distribuito su un arco temporale di 10 mesi (marzo 2023-gennaio 2024), il progetto prevede una serie di azioni, tra le quali: sportello di ascolto; linea telefonica h24; supporto psicologico e legale; corsi	21/05/2023	IT	149938,2 FSE+	40%	59975,3	PALOMBARA SABINA COMUNE	Piazza Vittorio Veneto,, 12 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22097DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio a Job&Orienta 2022	No	Partecipazione della Regione Lazio a Job&Orienta 2022	24/11/2022	IT	45500 FSE+	40%	18200	Competition Travel srl	VIA EMILIO COSTANZI , 61 - 00125 Roma (ROMA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000001	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL FOOD AND WELLNESS TOURISM	No	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL FOOD AND WELLNESS TOURISM	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE TECNOLOGIE E INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITÀ	via Domiziana Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000002	Tecnico Superiore per la Mobilità e le infrastrutture logistiche Gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 3/2022	No	Tecnico Superiore per la Mobilità e le infrastrutture logistiche Gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 3/2022	30/10/2022	IT	340335 FSE+	40%	136134	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000003	Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci Conduzione del Mezzo Navale ed. 21/2022	No	Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci Conduzione del Mezzo Navale ed. 21/2022	13/10/2022	IT	390265 FSE+	40%	156106	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000005	DATA ANALYST	No	DATA ANALYST	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000006	SPECIALISTA DELLA DIGITAL TRANSFORMATION	No	SPECIALISTA DELLA DIGITAL TRANSFORMATION	30/10/2022	IT	340335 FSE+	40%	136134	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000007	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	No	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Tecnico Superiore Meccatroni	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000008	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	No	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Tecnico Superiore Meccatroni	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000009	Tecnico Superiore per la gestione e management dell'impresa agraria, agroalimentare e agrituristica - AgriManager	No	Tecnico Superiore per la gestione e management dell'impresa agraria, agroalimentare e agrituristica - AgriManager	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimen	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000010	Tecnico superiore per la valorizzazione delle imprese della filiera olivicola olearia (Evologo)	No	Tecnico superiore per la valorizzazione delle imprese della filiera olivicola olearia (Evologo)	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimen	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000011	Tecnico superiore responsabile della produzione e trasformazione della carne	No	Tecnico superiore responsabile della produzione e trasformazione della carne	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimen	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000012	Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing delle imprese agrarie agroalimentare e agroindustriali (Brand Ambassador nel food e beverage)	No	Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing delle imprese agrarie agroalimentare e agroindustriali (Brand Ambassador nel food e beverage)	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000013	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione del verde (Green&Garden Manager)	No	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione del verde (Green&Garden Manager)	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000014	DEVELOPER 4.0	No	DEVELOPER 4.0	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Its Academy Digital	Via Lugi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000015	CYBERSECURITY EXPERT	No	CYBERSECURITY EXPERT	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Its Academy Digital	Via Lugi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000016	CLOUD DEVELOPER	No	CLOUD DEVELOPER	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Its Academy Digital	Via Lugi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000017	GAME DEVELOPER	No	GAME DEVELOPER	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione Its Academy Digital	Via Lugi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000018	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.1	No	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.1	24/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	FONDAZIONE ITS INFORMATICA E COMUNICAZIONI TECNOLOGIA	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000019	Sviluppatore Full-Stack di Applicazioni per il web e Dispositivi mobili (Android e iOS) - Back-end in Python e Java Enterprise; front-end in Javascript, Java, Kotlin, Swift	No	Sviluppatore Full-Stack di Applicazioni per il web e Dispositivi mobili (Android e iOS) - Back-end in Python e Java Enterprise; front-end in Javascript, Java, Kotlin, Swift	24/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	FONDAZIONE ITS INFORMATICA E COMUNICAZIONI TECNOLOGIA	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000020	Data Scientist - Analista Big Data su cloud mediante Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Python	No	Data Scientist - Analista Big Data su cloud mediante Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Python e Java	24/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	FONDAZIONE ITS INFORMATICA E COMUNICAZIONI TECNOLOGIA	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000021	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.2	No	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.2	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	FONDAZIONE ITS INFORMATICA E COMUNICAZIONI TECNOLOGIA	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000022	13-Tecnico per il controllo qualità in ambito farmaceutico	No	13-Tecnico per il controllo qualità in ambito farmaceutico	30/10/2022	IT	340335 FSE+	40%	136134	FONDAZIONE ITS PER LE NUOVE TECNOLOGIE	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000023	14-Tecnico per il Controllo Qualità dalla supply chain al prodotto per la salute	No	14-Tecnico per il Controllo Qualità dalla supply chain al prodotto per la salute	30/10/2022	IT	340335 FSE+	40%	136134	FONDAZIONE ITS PER LE NUOVE TECNOLOGIE	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000025	VIDEOMAKER Cinema Tv & Web	No	VIDEOMAKER Cinema Tv & Web	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000026	DIGITAL MEDIA DESIGNER Virtual Production	No	DIGITAL MEDIA DESIGNER Virtual Production	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000027	DIGITAL SOUND DESIGNER Cinema Tv & live	No	DIGITAL SOUND DESIGNER Cinema Tv & live	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000028	ESPERTO IN CYBERSECURITY	No	ESPERTO IN CYBERSECURITY	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000029	Tecnico Superiore per la Digital Strategy aziendale	No	Tecnico Superiore per la Digital Strategy aziendale	20/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alla	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000030	Tecnico Superiore Marketing, Gestione d'Impresa e Relationship Management	No	Tecnico Superiore Marketing, Gestione d'Impresa e Relationship Management	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alla	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000031	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Attività Impresa "Ufficio stampa 4.0"	No	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Attività Impresa "Ufficio stampa 4.0"	14/11/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei prodotti	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000032	Construction Manager - Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti nell'edilizia e bioedilizia	No	Construction Manager - Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti nell'edilizia e bioedilizia	30/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei prodotti	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000033	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management sportivo	No	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management sportivo	29/11/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei prodotti	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000034	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-INDUSTRIALI	No	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico per la produzione, lavorazione e trasformazione del tabacco	27/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000036	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI	No	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico della produzione e della trasformazione dei prodotti della filiera bufalina	25/10/2022	IT	330349 FSE+	40%	132140	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22099DP000000038	TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALORIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI	No	TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALORIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (412)MANAGER DELLA RISTORAZIONE	24/10/2022	IT	171409 FSE+	40%	68563,6	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000001	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23 III	No	assistenza specialistica allievi con disabilità a.s. 2022-23	29/12/2022	IT	58275 FSE+	40%	23310	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000002	La diversità fa l'unione	No	L'assistenza specialistica ha certamente un ruolo centrale nei processi di apprendimento, di autonomia, di comunicazione e di relazione degli studenti con disabilità. Nel corso degli anni, ha sempre garantito un supporto irrinunciabile al benessere e all'inclusione dei soggetti più fragili. Per questo motivo, la programmazione degli interventi vedrà il sistematico coinvolgimento degli assistenti che, insieme ai Consigli di classe e alle famiglie, dovranno agire per favorire al meglio	30/11/2022	IT	17782,2 FSE+	40%	7112,88	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)
--	------------------	-----------------------------	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---------------------	--

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000003	Teatro, multimedialità e lavoro per crescere in autonomia 3	No	Nell'a.s. 2022/23, frequentano 8 studenti disabili con patologie variegate e, in taluni casi, complesse per implicazioni sul piano cognitivo, sensoriale, della relazione interpersonale, sociale e del controllo delle emozioni. Richiedono interventi particolari in aule speciali con strumentazione informatica per facilitare il processo di apprendimento e le attività di socializzazione. La forza dell'intervento è nella stretta interazione tra attività didattica ed assistenza specialistica e nel coinvolgimento rilevante degli studenti normotipici ai fini inclusivi, sia come partner che come tutor. Le attività già sperimentate negli ultimi anni con ottimi risultati e	01/12/2022	IT	20512,8 FSE+	40%	8205,12	LICEO SCIENTIFIC O - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)
--	------------------	---	----	--	------------	----	--------------	-----	---------	---	---

3 - Inclusione k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000004	Ognuno è essenziale	No	B. Obiettivi da raggiungere a) Sviluppare e sostenere il successo formativo di tutto il gruppo classe attraverso la predisposizione di situazioni che consentano di evidenziare la diversità come risorsa irrinunciabile. b) Supportare e sviluppare un approccio attivo ed efficace nell'affrontare le difficoltà personali e relazionali dentro e fuori la scuola. c) Costruire rapporti collaborativi tra scuola, alunni e genitori funzionali al benessere dei ragazzi. d) Rintracciare e sperimentare attitudini personali e risorse motivazionali varie per approcciare e risolvere differenti situazioni anche attraverso il confronto sulle strategie	29/12/2022	IT	36696,6 FSE+	40%	14678,6	LICEO SCIENTIFIC O ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,6 1, - 00049 Velletri (ROMA)
1 - occupazio b - Modernizz azione le istituzioni	22106DP000000001	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2023	No	Hub Culturali Socialità e Lavoro Generazioni III 2023	10/01/2023	IT	1000000 FSE+	40%	400000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

1 - occupazio b - Modernizz azione le istituzioni	22106DP000000002	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2024	No	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2024	10/01/2023	IT	1000000 FSE+	40%	400000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - occupazio b - Modernizz azione le istituzioni	22106DP000000003	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2025	No	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2025	10/01/2023	IT	1000000 FSE+	40%	400000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22107DP000000001	In Studio Generazioni III 2023-2024	No	In Studio Generazioni III 2023-2024	10/01/2023	IT	15000000 FSE+	40%	6000000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22107DP000000002	In Studio Generazioni III 2024-2025	No	In Studio Generazioni III 2024-2025	10/01/2023	IT	15000000 FSE+	40%	6000000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22107DP000000003	In Studio Generazioni III 2025-2026	No	In Studio Generazioni III 2025-2026	10/01/2023	IT	15000000 FSE+	40%	6000000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

1 - occupazio b - Modernizz azione le istituzioni	22108DP000000001	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2023	No	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2023	10/01/2023	IT	4833336 FSE+	40%	1933335	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - occupazio b - Modernizz azione le istituzioni	22108DP000000002	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2024	No	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2024	10/01/2023	IT	4833336 FSE+	40%	1933335	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - occupazio b - Modernizz azione le istituzioni	22108DP000000003	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2025	No	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2025	10/01/2023	IT	4833328 FSE+	40%	1933331	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22109DP000000001	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2023	No	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2023	10/01/2023	IT	500000 FSE+	40%	200000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22109DP000000002	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2024	No	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2024	10/01/2023	IT	500000 FSE+	40%	200000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22109DP000000003	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2025	No	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2025	10/01/2023		IT	500000 FSE+	40%	200000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22109DP000000004	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2023	No	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2023	10/01/2023		IT	333333,3 FSE+	40%	133333	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22109DP000000005	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2024	No	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2024	10/01/2023		IT	333333,3 FSE+	40%	133333	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22109DP000000006	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2025	No	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2025	10/01/2023		IT	333333,3 FSE+	40%	133333	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000001	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ELIS EL 13/22	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	174889,8 FSE+	40%	69955,9	Associazione e Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000002	INTERVENTI INTEGRATIVI - CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALI E SRI - CA	No	INTERVENTI INTEGRATIVI	14/09/2022	15/09/2023	IT	111839,4 FSE+	40%	44735,8	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA Sociale S r l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000003	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ENGIM EN 23/22	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	373798,8	FSE+	40%	149520	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000004	ATTIVITA' INTEGRATIVE - CIOFS FP LAZIO ETS . CI 68/22	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	1209217	FSE+	40%	483687	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000005	ATTIVITA' INTEGRATIVE - FONDAZIONE SAN GIROLAMO FMII IANI	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	267964,2	FSE+	40%	107186	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000006	INTERVENTI INTEGRATIVI - ASSOCIAZIONE CNOS FAP - CN 46/22	No	INTERVENTI INTEGRATIVI	15/09/2022	14/09/2023	IT	720576	FSE+	40%	288230	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000007	INTERVENTI INTEGRATIVI - ENDOFAP LAZIO - EF 17/22	No	INTERVENTI INTEGRATIVI	15/09/2022	14/09/2023	IT	276220,8	FSE+	40%	110488	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000008	ATTIVITA' INTEGRATIVE - TIVOLI FORMA SRL - TI 36/22	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	544935,6	FSE+	40%	217974	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000009	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ROMA CAPITALE - RC 52/22	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	438350,4	FSE+	40%	175340	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000010	ATTIVITA' INTEGRATIVE - FORMALBA SRL - FO 57/22	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	731835	FSE+	40%	292734	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000011	ATTIVITA' INTEGRATIVE - MONTEROTONDO MO9/22	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	103582,8	FSE+	40%	41433,1	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000012	ATTIVITA' INTEGRATIVE - CITTA' DI ANZIO AN10/22	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	142614	FSE+	40%	57045,6	Città di Anzio - Centro Formazione	Piazza Cesare Battisti, 25, - 00042 Anzio (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22112DP000000013	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ATS ROMA CAPITALE FIUMICINO SERVIZI	No	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	50290,2	FSE+	40%	20116,1	Professionista ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22113DP000000001	FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI IeFP AF	No	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI IeFP AF	15/09/2022	14/09/2023	IT	208544	FSE+	40%	83417,6	ISTITUZIONI FORMATIVE A RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	22113DP000000002	Azioni trasversali dei percorsi triennali di IeFP a.f. 2022_2023 - Latina	No	Azioni trasversali dei percorsi triennali di IeFP a.f. 2022_2023 - Latina	15/09/2022	14/09/2023	IT	440800	FSE+	40%	176320	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22114DP000000001	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO48/22 - A.F. 2022/23	No	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO48/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22114DP000000002	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO49/22 - A.F. 2022/23	No	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO49/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22114DP000000003	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO50/22 - A.F. 2022/23	No	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO50/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000004	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO51/22 - A.F. 2022/23	No	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO51/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000005	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO52/22 - A.F. 2022/23	No	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO52/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000006	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO53/22 - A.F. 2022/23	No	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO53/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000007	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO55/22 - A.F. 2022/23	No	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO55/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000008	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000009	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI31/22 - A.F. 2022/23	No	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI31/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000010	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000011	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000012	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE (ROMA) Imnresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000013	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI -	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE (ROMA) Imnresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000014	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE (ROMA) Imnresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000015	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE (ROMA) Imnresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000016	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE (ROMA) Imnresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000017	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE (ROMA) Imnresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000018	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE (ROMA) Imnresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000019	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE (ROMA) Imnresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000020	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI	No	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	CAPODARC O FORMAZIONE Impresa	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000021	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI32/22 - A.F. 2022/23	No	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI32/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000022	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI33/22 - A.F. 2022/23	No	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI33/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000023	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI34/22 - A.F. 2022/23	No	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI34/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000024	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI35/22 - A.F. 2022/23	No	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI35/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000025	ROMA CAPITALE - PFI - RC35/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC35/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000026	ROMA CAPITALE - PFI - RC36/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC36/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000027	ROMA CAPITALE - PFI - RC37/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC37/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000028	ROMA CAPITALE - PFI - RC38/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC38/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93600	FSE+	40%	37440	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000029	ROMA CAPITALE - PFI - RC39/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC39/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000030	ROMA CAPITALE - PFI - RC40/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC40/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	101400	FSE+	40%	40560	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000031	ROMA CAPITALE - PFI - RC41/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC41/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000032	ROMA CAPITALE - PFI - RC42/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC42/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85800	FSE+	40%	34320	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000033	ROMA CAPITALE - PFI - RC43/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC43/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000034	ROMA CAPITALE - PFI - RC44/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC44/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85800	FSE+	40%	34320	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000035	ROMA CAPITALE - PFI - RC45/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC45/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000036	ROMA CAPITALE - PFI - RC46/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC46/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93600	FSE+	40%	37440	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000037	ROMA CAPITALE - PFI - RC47/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC47/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000038	ROMA CAPITALE - PFI - RC48/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC48/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85800	FSE+	40%	34320	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000039	ROMA CAPITALE - PFI - RC49/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC49/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000040	ROMA CAPITALE - PFI - RC50/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC50/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85800	FSE+	40%	34320	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22114DP000000041	ROMA CAPITALE - PFI - RC51/22 - A.F. 2022/23	No	ROMA CAPITALE - PFI - RC51/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93600	FSE+	40%	37440	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22115DP000000001	Operatore della manutenzione del verde e delle coltivazioni	No	Operatore della manutenzione del verde e delle coltivazioni	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione l - promozione integrazione sociale	22115DP000000002	Operatore di serra e produzione vivaistica	No	Operatore di serra e produzione vivaistica	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22115DP000000003	Operatore polivalente bar e catering - Aprilia	No	Operatore polivalente bar e catering - Aprilia	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione I - promozione integrazione sociale	22115DP000000004	Operatore polivalente ristorazione e bar	No	Operatore polivalente ristorazione e bar	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	FSE+	40%	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000100001	WORK EXPERIENCE SRL_Contratto di ricollocazione GENERAZIONI Edizione 2023	No	Candidatura avviso Contratto di ricollocazione GENERAZIONI - 2023 per la presa in carico di un numero massimo di 200 utenti ammissibili annui (fascia di candidatura 3). Il requisito di capacità economica è stato raggiunto sommando le domande di rimborso presentate nell' anno 2021 e nell'anno 2022	02/05/2023	31/12/2023	IT	200000	FSE+	40%	80000	Work Experience srl	via Palestro, 28a-30a - 00185 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000200001	POLITICHE ATTIVE LAZIO CDL SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura EDIZIONE 2023	No	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura EDIZIONE 2023	19/05/2023	31/12/2027	IT	200000	FSE+	40%	80000	POLITICHE ATTIVE LAZIO CDL SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della	Roma

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000300001 SAIP	No	Accompagnamento - Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	02/05/2023	31/12/2027 IT	1714000 FSE+	40%	685600 SAIP	FORMAZIONE SRL_Accompagnamento - Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000300002 SAIP	No	Formazione- Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	02/05/2023	31/12/2023 IT	78900 FSE+	40%	31560 SAIP	FORMAZIONE SRL_Formazione- Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000400001 CONFARTIGIANA	No	Il Contratto di Ricollocazione Generazioni è un progetto dedicato alle persone inoccupate o in stato di disoccupazione per accompagnarle nella ricerca attiva di un'occupazione, attraverso un'assistenza intensiva finalizzata alla sua ricollocazione. In base alla specificità di ogni partecipante verranno attivate le seguenti attività: - Orientamento specialistico, finalizzato alla definizione del Piano Personalizzato: -	02/05/2023	31/12/2027 IT	93200 FSE+	40%	37280 CONFARTIGIANA	TO FORMAZIONE E LAVORO_Servizio di accompagnamento specialistico	Roma

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0000400002	CONFARTIGIANA TO FORMAZIONE E LAVORO_Actività formativa	No	Il Contratto di Ricollocazione Generazioni è un progetto dedicato alle persone inoccupate o in stato di disoccupazione per accompagnarle nella ricerca attiva di un'occupazione, attraverso un'assistenza intensiva finalizzata alla sua ricollocazione. In base alla specificità di ogni partecipante verranno attivate le seguenti attività: - Orientamento specialistico, finalizzato alla definizione del Piano Personalizzato; - Risposta all'avviso candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni edizione 2023 di Accademia Informatica. Accademia Informatica Srl intende rispondere agli obiettivi dell'avviso e quindi realizzare azioni per l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati e rispondere alle esigenze del territorio della Regione in termini di occupazione, crescita professionale e	02/05/2023	31/12/2027	IT	6801	FSE+	40%	2720,4	CONFARTIG ROMA IANATO FORMAZIO NE E LAVORO_At tività formativa	
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0000500001	Contratto di Ricollocazione Generazioni edizione 2023 di Accademia Informatica	No	Risposta all'avviso candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni edizione 2023 di Accademia Informatica. Accademia Informatica Srl intende rispondere agli obiettivi dell'avviso e quindi realizzare azioni per l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati e rispondere alle esigenze del territorio della Regione in termini di occupazione, crescita professionale e	02/05/2023	31/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	SERVIZI PER L'INNOVAZI ONE NEL LAZIO_SPIN LAZIO SRL_Candid atura per i servizi del Contratto di Ricollocazio ne Generazion i ed erogazione della misura - Edizione	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000600001	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO_SPIN LAZIO SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della	No	Servizi per l'Innovazione nel Lazio srl - SPIN LAZIO SRL, ente accreditato per l'erogazione dei servizi obbligatori e specialistici con determinazione G14118 del 17/11/2015, con la presente chiede di essere ammesso nell'elenco dei Soggetti	02/05/2023	31/12/2027	IT	200000	FSE+	40%	80000	EUROCONSULTING SRL_CANDIDATURA PER I SERVIZI DEL CDR GENERAZIONI - EDIZIONE 2023	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000800001	EUROCONSULTING SRL_CANDIDATURA PER I SERVIZI DEL CDR GENERAZIONI - EDIZIONE 2023	No	Il progetto punta all'inserimento lavorativo di n. 400 massimo di utenti annui ammissibili attraverso la definizione, elaborazione e realizzazione di un progetto personalizzato. In particolare la finalità del progetto è volta a valorizzare l'esperienza lavorativa e formativa pregressa dei destinatari. L'obiettivo è quello di valorizzare i punti di forza dei destinatari e cercare di inserirli nel mercato del lavoro entro i termini previsti dall'Avviso pubblico. I destinatari - individuati tra persone residenti nella Regione Lazio, nella fascia d'età tra 35 e 55 anni, che si trovano nello status di disoccupazione,	02/05/2023	31/12/2027	IT	400000	FSE+	40%	160000	UMANA SPA_Accompagnamento specialistico	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000900001	UMANA SPA_Accompagnamento specialistico	No	Servizi di accompagnamento specialistico finalizzati alla ricollocazione di utenti disoccupati.	02/05/2023	31/12/2027	IT	200000	FSE+	40%	80000	Gesfor srl CdR Generazioni i ed. 2023	Roma

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001000001	Gesfor srl CdR Generazioni ed. 2023	No	GESFOR - Candidatura per i servizi CdR Generazioni edizione 2023	02/05/2023	31/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	HC TRAINING SRL_Contratto di Ricollocazione Generazioni i 2023	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001100001	HC TRAINING SRL_Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 Fascia 4	No	La Misura prevede di realizzare nell'arco di 6 mesi attività di orientamento ed accompagnamento al lavoro in favore di Il progetto CDR – Contratto di Ricollocazione Generazioni - edizione 2023 si pone l'obiettivo di operare nella azione di sostegno all'occupazione, sostenendo in particolar modo, le situazioni di maggiore difficoltà di	02/05/2023	31/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	SOLIDEA SRL_CDR Generazioni i 2023	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001200001	FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione imprenditoriale_	No	Il progetto CDR – Contratto di Ricollocazione Generazioni - edizione 2023 si pone l'obiettivo di operare nella azione di sostegno all'occupazione, sostenendo in particolar modo, le situazioni di maggiore difficoltà di	02/05/2023	31/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	MENTORA SRL_ Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni i Edizione	Via de' Burro', 147, - 00187 Roma (ROMA)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001500001	SOLIDEA SRL_CDR Generazioni 2023	No	realizzazione attività previste da CDR Generazioni 2023	02/05/2023	31/12/2027	IT	512000	FSE+	40%	204800	DIREZIONE LAVORO SRL_CDR GENERAZIONI EDIZIONE	Roma

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001600001	MENTORA SRL_ Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni Edizione 2023	No	Il presente Avviso pubblico finanziato con il PR FSE+ 2021-2027 opera in continuità con i precedenti avvisi emanati a valere sulla programmazione POR FSE 2014-2020, e continua nella sua azione di sostegno all'occupazione, in particolar modo nelle situazioni di maggiore difficoltà di accesso alla formazione e al mercato del lavoro, visto anche il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata ancor più dalle tensioni internazionali e dai riflessi sull'economia reale, con particolare riferimento alla recessione inflazionistica.	30/05/2023	31/12/2027	IT	256000	FSE+	40%	102400	STUDIO SAPERESSE RE SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura ed 2023	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001700001	DIREZIONE LAVORO SRL_CDR GENERAZIONI EDIZIONE 2023	No	L'attività di accompagnamento al lavoro che prevede: • una fase iniziale di orientamento specialistico • la definizione del piano personalizzato contenente le modalità attuative del CDR. • L'attività di	19/05/2023	31/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	ASSOCIAZIONI GRAFFITI_Servizi di Accompagnamento Specialistico	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001800001	STUDIO SAPERESSERE SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed	No	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura ed 2023	30/05/2023	01/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	ASSOCIAZIONI GRAFFITI_Actività formativa	Roma

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0001900001	ASSOCIAZIONE GRAFFITI_Servizi di Accompagnamen to Specialistico	No	L'Associazione Graffiti Ets presenta il progetto Servizi del contratto di ricollocazione generazioni per migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia giovani, i	19/05/2023	31/12/2027	IT	91200	FSE+	40%	36480	ERIFO_CDR _GENERAZI ONI ACCOMPAN GNAMENT O SPECIALISTI CO	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0001900002	ASSOCIAZIONE GRAFFITI _Attività formativa	No	L'Associazione Graffiti Ets, in quanto Ente di formazione potrà erogare corsi di formazione progettati ad hoc sulla base dei requisiti dell'avviso pubblico • durata massima di 50 ore; • referenziazione ad AdA descritte nel repertorio regionale delle qualificazioni o, in assenza, all'Atlante nazionale delle	19/05/2023	31/12/2027	IT	8100	FSE+	40%	3240	ERIFO FORMAZIO NE_CDR_G enerazioni_ Formazione	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0002100001	ERIFO_CDR_GEN ERAZIONI ACCOMPAGNAM ENTO SPECIALISTICO	No	Accompagnamento specialistico	19/05/2023	31/12/2027	IT	418000	FSE+	40%	167200	PROMOIM PRESA_Can didatura per i servizi del Contratto di ricollocazio ne	Roma

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0002100002	ERIFO FORMAZIONE_C DR_Generazioni_ Formazione	No	CDR_Generazioni_Formaz ione	19/05/2023	31/12/2027	IT	55445	FSE+	40%	22178	ENEF Contratto di Ricollocazio ne Generazion i 2023 - Servizi di accompagn	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0002200001	PROMOIMPRESA _Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni Edizione 2023	No	La Promoimpresa con la candidatura al presente avviso intende erogare i servizi di orientamento specialistico, l'accompagnamento al lavoro subordinato e	30/05/2023	31/12/2027	IT	512000	FSE+	40%	204800	ENEF Contratto di Ricollocazio ne Generazion i 2023 - Attività	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0002400001	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Servizi di accompagnamen to specialistico	No	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Servizi di accompagnamento specialistico	23/05/2023	31/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	TIME VISION SCARL_F.O. R.C.E. - Servizi di accompagn	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0002400002	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Attività formativa	No	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Attività formativa	23/05/2023	31/12/2027	IT	10038,6	FSE+	40%	4015,44	TIME VISION SCARL - F.O.R.C.E. - Servizi di	Roma

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0002500001	TIME VISION SCARL_F.O.R.C.E. - Servizi di accompagnamen to specialistico	No	In esito al servizio di orientamento specialistico, finalizzato alla presa in carico, redazione del bilancio di competenze e definizione degli obiettivi del servizio, verrà rilasciato a ciascun utente il Piano personalizzato, con la descrizione dei servizi di accompagnamento specialistico da attuare. Tali servizi sono raggruppati in 2 macro- percorsi alternativi: 1) percorso di accompagnamento al lavoro subordinato (career Counseling; constructing life counseling; life meaning counseling; career counseling e life designing; redazione di Curriculum Vitae/Lettera di presentazione/Preparazio ne al colloquio; video	30/05/2023	31/12/2027	IT	600000	FSE+	40%	240000	IRS EUROPA_G enerazioni 2023	Roma
---	-------------------	--	----	---	------------	------------	----	--------	------	-----	--------	---------------------------------------	------

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0002500002	TIME VISION SCARL - F.O.R.C.E. - Servizi di formazione	No	I percorsi formativi erogati nell'ambito del Progetto F.O.R.C.E. sono finalizzati a supportare l'obiettivo di ricollocazione lavorativo per quegli utenti del programma che necessitano di un aggiornamento e rafforzamento delle competenze. I percorsi, di durata massima di 50 ore, sono progettati nei contenuti e negli obiettivi, con le imprese del territorio, al fine di garantire all'utenza di fruire di un'offerta formativa fortemente professionalizzante, ed in linea con i fabbisogni	30/05/2023	31/12/2027	IT	67330	FSE+	40%	26932	FONDAZIO NE CONSULEN TI PER IL LAVORO_C ontratto di Ricollocazio ne Generazion i ed erogazione della misura – Edizione 2023	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupa zione	23007DC0002600001	FONDAZIONE ET LABORA_CANDID ATURA RICOLLOCAZIONE GENERAZIONI EDIZIONE 2023	No	Servizio di accompagnamento intensivo relativo al percorso di accompagnamento al lavoro subordinato e servizio di accompagnamento intensivo relativo al percorso di accompagnamento al lavoro autonomo	23/05/2023	31/12/2027	IT	199954,2	FSE+	40%	79981,7	CARTESIO_ Ente per lo sviluppo formativo_ Candidatur a per i servizi del Contratto di Ricollocazio ne Generazion i ed erogazione della	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002600002	FONDAZIONE ET LABORA_CANDIDATURA RICOLOCAZIONE GENERAZIONI EDIZIONE 2023 -	No	Realizzazione di un percorso di formazione finalizzato a conseguire l'obiettivo occupazionale previsto dal Piano personalizzato	23/05/2023	31/12/2027	IT	199954,2	FSE+	40%	79981,7	Istituto G. MESCHINI_ GENERAZIONI 23 Meschini	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002700001	IRS EUROPA_Generazioni 2023	No	Attraverso l'azione di accompagnamento al lavoro si intende sostenere l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati adulti di età compresa	23/05/2023	31/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	IRS EUROPA_Generazioni 2023	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002800001	FONDAZIONE CONSULENTI PER IL LAVORO_Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023	No	Richiesta ammissione nel catalogo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi relativi al Contratto di ricollocazione Generazioni - EDIZIONE 2023, per l'erogazione delle attività di orientamento specialistico e accompagnamento al	19/05/2023	31/12/2027	IT	600000	FSE+	40%	240000	FONDAZIONE CONSULENTI PER IL LAVORO_Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della	Roma
1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002900001	CARTESIO_Ente per lo sviluppo formativo_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023.	No	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023.	27/06/2023	31/12/2027	IT	100000	FSE+	40%	40000	CARTESIO_Ente per lo sviluppo formativo_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della	Roma

1 - occupazio a - migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003000001	Istituto G. MESCHINI_GENERAZIONI 23 Meschini	No	Servizi di Politica attiva	27/06/2023	31/12/2027	IT	108600 FSE+	40%	43440	Istituto G. MESCHINI_GENERAZIONI 23 Meschini	Roma
2 - Istruzione f - Parità di accesso	23011DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera DIDACTA 2023	No	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera DIDACTA 2023	10/03/2023		IT	23119,19 FSE+	40%	9247,68	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione f - Parità di accesso	23017DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera FareTurismo edizione 2023	No	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera FareTurismo edizione 2023	22/03/2023		IT	6075,6 FSE+	40%	2430,24	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza at - Assistenza tecnica	98005DP000000001	Assistenza tecnica istituzionale anno 2023 Tecnostruttura	No	Assistenza tecnica istituzionale anno 2023 Tecnostruttura	01/01/2023		IT	133690 FSE+	40%	53476	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)