CCI	2021IT05SFPR006
Titolo	RP Lazio ESF+ 2021-2027
Version e	202403.0
Dati al	June 20, 2024

List of beneficiaries pursuant to EU regulation 2021/1060 (art 49.3)

Axis/Asse	Priority / Priorità	Operation id/ Id Progetto	Operation name / Titolo operazione	Operation of strategic importance / O.I.S.	Purpose and expected or actual achievements / Proposito e risultati attuali o attesi	Operation start date / Data di avvio dell'operazione	Axpected or actual date of completion of the operation / Data prevista o attuale di conclusione	Country /Paese	Operation Total Cost/Costo totale operazione	UE cofinancing (Val. %) rate/ Tasso cofinanziamento UE	U.E. Contribution/ Contributo U.E	Beneficiary name / Nome beneficiario	Beneficiary Location / Localizzazione del beneficiario
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000001	Incentivo A Domanda di aiuto Elettrostart Srl	NO	L'impresa richiedente nell'ottica di dare un sostegno all'occupazione di un ambito territoriale che ha fortemente sofferto una grave crisi occupazionale e, visto anche il perdurare della crisi economica e occupaziale aggravata dalla emergenza Covid. si attiva anche attraverso l'assunzione di neo diplomati-	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	Elettostart	via ferruccia , snc - 03010 Patrica (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000002	Incentivo A Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._01	NO	n. 4 giovani disoccupati, nati a partire dalla data del 01/07/1986 e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 4 lavoratori senior a cui manca un periodo massimo di 12 mesi utile al raggiungimento del requisito pensionistico.	14/04/2022	[NULL]	IT	44000	40	17600	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000003	Incentivo B Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._02	NO	n. 2 giovani disoccupati, nati a partire dalla data del 01/07/1986 e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 2 lavoratori senior a cui manca un periodo compreso fra 12 mesi e 24 mesi utili al raggiungimento del requisito pensionistico.	14/04/2022	[NULL]	IT	32000	40	12800	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000004	Domanda di aiuto O.T.I. Roma SrL_01	NO	Richiesta incentivo A. Un dipendente è andato in pensione con decorrenza 01/11/2021 e una nuova lavoratrice con età inferiore ai 25 anni è stata assunta con contratto a tempo indeterminato (part-time 30 ore settimanali) con decorrenza 01/10/2021	14/04/2022	[NULL]	IT	23032	40	9213	O.T.I. ROMA S.r.L.	Via Paolo Orsi, 30 - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000005	Domanda di aiuto PICCIRILLI ALLUMINIO SRL Soc. Unipersonale - 01	NO	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	PICCIRILLI ALLUMINIO SRL	VIA ASI, SNC - 03024 Ceprano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000007	Incentivo A Domanda di aiuto Darmec Technologies Srl_01	NO	assunzione di nr. 1 lavoratore INCENTIVO A	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	DARMEC TECHNOLOGIES SRL	VIA EUGENIO DI SAVOIA, 25, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000008	Incentivo A - Domanda di Aiuto IANNUCCI & PROIA SNC - 01	NO	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	IANNUCCI E PROIA SNC	VIA SELVOTTA, 02, - 03024 Ceprano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000009	Incentivo A Domanda di Aiuto Infocarcere Soc. Coop. ARL _01	NO	richiesta incentivo A - assunzione Valeri Nina Josephine	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	Infocarcere Soc Coop Arl	VIA COLONNELLO TOMMASO MASALA, 42 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000010	Domanda di aiuto COSTRUZIONI EDILI S.M. SOCIETA' COOPERATIVA - 01	NO	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022	[NULL]	IT	16000	40	6400	COSTRUZIONI EDILI S.M. SOCIETA' COOPERATIVA	VIA MARIA, 23 - 03039 Veroli (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000011	Incentivo A - Domanda di Aiuto - AG Service S.r.l._01	NO	Assunzione di un giovane under 35	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	AG Service S.r.l.	Via Casilina Km 63,600, Snc - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000012	Domanda di aiuto MENAGE & SERVICE SRL_01	NO	Incentivo a Domanda di aiuto MENAGE & SERVICE SRL_01	14/04/2022	[NULL]	IT	8250	40	3300	MENAGE & SERVICE S.R.L.	VIA LAZZARO SPALLANZANI, 32 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000013	Incentivo A Domanda di aiuto ORLANDI CRISTINA_01	NO	Richiesta incentivo per ricambio generazionale	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	********** *	VIA VITRUVIO, 48 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000014	Incentivo A Domanda di aiuto PALAZZO BITUMI SRL_01	NO	Richiesta di incentivo per ricambio generazionale	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	PALAZZO BITUMI SRL	VIALE UNITA' D'ITALIA, SNC - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000015	Allegato A Avviso ad evidenza pubblica:Patto tra generazioni - Incentivi per il ricambio generazionale nel lavoro e nell'impresaImporto totale: 10000000.00 €	NO	Il Centro di Riabilitazione Vaclav Vojta è una Struttura accreditata ex. Art 26 con la Regione ed eroga prestazioni riabilitative rivolte a persone con disabilità. Risulta necessario per il Centro che il personale vicino all'età pensionabile venga sostituito con l'assunzione di personale giovane, formato per gli interventi richiesti, promuovendo il ricambio generazionale.	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	Centro Riabilitazione Vaclav Vojta soc. coop.	Via S. Pincherle 186, - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000016	Domanda di aiuto O.ME.CA SRL - 01	NO	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022	[NULL]	IT	11000	40	4400	O.ME.CA SRL	VIA DELLE CENTURIE, 24 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000017	PRIORITA' GIOVANI	NO	GENERAZIONALE TRA LAVORATORI E NELLO SPECIFICO IL RICAMBIO TRA LA LAVORATRICE SENIOR ALLE NS. DIPENDENZE, A CUI MANCA UN PERIODO COMPRESO FRA 12 E 24 MESI UTILI AL RAGGIUNGIMENTO DEL REQUISITO PENSIONISTICO, E IL GIOVANE UNDER 35 ANNI - INCENTIVO B. ALLA LAVORATRICE SENIOR, OGGETTO DI FUORIUSCUTA PER RAGGIUNGIMENTO DEL REQUISITO PENSIONISTICO, CORRISPONDE L'ASSUNZIONE, CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO FULL-TIME, DEL GIOVANE INDIVIDUATO E DETERMINATO ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO ED OCCUPAZIONALE, DISOCCUPATO, RESIDENTE NEL LAZIO E UNDER 35 ANNI; AZIONE MIRATA AL MANTENIMENTO OCCUPAZIONALE DEL GIOVANE PER ALMENO 24 MESI SUCCESSIVI ALL'ASSUNZIONE OLTRE CHE AL MANTENIMENTO IN OCCUPAZIONE DELLA LAVORATRICE SENIOR INDIVIDUATA NEL PROGETTO DI RICAMBIO FINO AL RAGGIUNGIMENTO DEL REQUISITO PENSIONISTICO. LA NOSTRA SFIDA, CHE CI PONIAMO DI VINCERE, VISTO IL FUTURO GIA' SACRIFICATO A LIVELLO LAVORATIVO ED OCCUPAZIONALE DEI GIOVANI, E', OLTRE CHE LA CRESCITA PROFESSIONALE, LA FORMARZIONE ED INTEGRAZIONE DI OGNI NS. DIPENDENTE, INSERENDOLO COSI' IN UN SISTEMA LAVORATIVO A MISURA, FAR RAGGIUNGERE IL REQUISITO PENSIONISTICO AD OGNI NOSTRO LAVORATORE CONSIDERANDO	14/04/2022	[NULL]	IT	16000	40	6400	GREY MECH SRLS	SR 627 - LOC. VALLONI, KM 13+790 - 03034 Casalvieri (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000001	FACCIAMO CENTRO CON LO SPORT	NO	Per ampliare l'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo M. Hack di Colleferro si impegna ad attivare percorsi didattico – sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata. Al termine dell'anno scolastico, durante la Settimana della continuità, verranno organizzate diverse competizioni a squadre ed individuali presso la scuola Sec. di primo grado con gli alunni di quinta primaria al fine di creare momenti di socializzazione presso la scuola che questi ultimi frequenteranno l'anno successivo. L'intento è fare in modo che la scuola diventi un punto privilegiato di incontro offrendo un servizio di alta valenza culturale, non solo in funzione educativa ma anche in prospettiva di prevenzione del disagio e del bullismo educando ai valori del rispetto reciproco, della tolleranza, del fair-play.	09/05/2022	[NULL]	IT	10000	40	4000	ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK COLLEFERRO	VIALEXXV APRILE, 66 - 00034 Colleferro (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000009	RIVIERA DI ULISSE	NO	La Pandemia ha avuto un impatto importante sulla socialità e sulla vita quotidiana di ognuno di noi. I giovani sono sicuramente tra le persone che hanno subito maggiormente questa situazione. Il superamento dell'emergenza può avvenire attraverso la scuola con l'organizzazione di momenti di socialità e di attività collettive sempre nel rispetto delle normative vigenti in materia di prevenzione per il COVID-19, restituendo quindi spazi e tempi di relazione e modi per riannodare le relazioni bruscamente interrotte. Il progetto ha lo scopo di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti, per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico attraverso l'avvicinamento a pratiche sportive multidisciplinari e alla scoperta di ambienti naturali, nel contesto della Riviera di Ulisse (Gaeta/Formia) Lo sport diventa mezzo di aggregazione, crea uno spirito di sana competizione, crescita professionale, autostima e superamento degli stereotipi di genere, principi fondamentali ed indispensabili nel percorso formativo dei giovani. Lo Sport, con i suoi principi e le sue regole è il mezzo più idoneo per combattere l'insicurezza, il bullismo e l'isolamento derivante dall'uso incontrollato dei Social.	09/05/2022	[NULL]	IT	10000	40	4000	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci	via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000021	SPORT NON CONVENZIONALI. NO alla sedentarietà, sì allo Sport!	NO	Lo Sport tradizionale, così come oggi lo intendiamo, non è riuscito a ridurre i fenomeni di sedentarietà nel periodo della Pandemia, e post, tra gli studenti di Istituti superiori e Universitari pertanto è necessario un nuovo approccio di ingaggio e nuovi tipi di sport in grado di stimolare il movimento e quindi ridurre in prospettiva, attraverso la prevenzione, i costi sanitari regionali. SPORT NON CONVENZIONALI è il progetto che risponde alla recente ricerca sviluppata dal CUS Tor Vergata, presso il proprio ateneo, sulla sedentarietà degli studenti universitari e del territorio. Su un campione estratto di 29.425 studenti, la stratificazione sociale sportiva viene rappresentata da: 3.219 Agonisti, 15.910 Amatoriali e 10.296 Non pratico sport. In risposta ai preoccupanti dati, acuiti con la pandemia, si prevede la realizzazione di: - Workshop in sinergia con il Corso di Laurea in Scienze Motorie in grado di stimolare tra gli studenti universitari, classe dirigente del domani, l'ideazione e l'avvio di tre nuovi sport mediante la più famosa competizione Hackator. Verranno suggerite tre macroaree di intervento avente come oggetto: attività motoria; inclusione; sostenibilità. - Attività promozionale sportiva - Studio e ricerca - Creazione portale per replicare il progetto	09/05/2022	[NULL]	IT	18190	40	7276	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000038	MediArte: imparo l'arte di mediare	NO	Il progetto MediArte: imparo l'arte del mediare, proposto da MediAmo Aps si pone In linea con l'obiettivo della Regione Lazio di offrire – nell'ambito della nuova programmazione FSE Plus – un'offerta formativa integrativa extra scolastica di natura sportiva, sociale e culturale, al fine di contrastare il fenomeno della violenza giovanile e più in generale di ogni forma di discriminazione. Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un percorso con gli studenti volto al contrasto e alla prevenzione del fenomeno della violenza giovanile (bullismo e discriminazione in generale) attraverso confronti, dibattiti e un'educazione alla gestione del conflitto utilizzando le tecniche della mediazione. Il progetto è finalizzato a prevenire i fenomeni discriminazione, violenza e di bullismo nel periodo pre e adolescenziale, con particolare attenzione a quei comportamenti aggressivi e a sfondo sessuale che stanno aumentando sempre più all'interno delle coppie di adolescenti, che sfociano poi in età adulta in quella che comunemente definiamo violenza di genere. Al termine della prima parte del percorso educativo/formativo, i ragazzi potranno trasformare quanto acquisito e emerso dai confronti in un video/cortometraggio, all'interno di un laboratorio artistico-audiovisivo.	09/05/2022	[NULL]	IT	20051	40	8020	MediAmo Aps	Via Grottaferrata, 1 - 00043 Ciampino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000041	Effetto Tokyo	NO	L'Olimpiade guardata, tifata, immaginata, sognata da miliardi di persone. E quella sotto casa. Quella che ci permette di vivere meglio, tanto più dopo i mesi terribili della pandemia, alla fine di un tunnel da dove non siamo ancora usciti del tutto. Il progetto formativo che il Club Atletico Centrale propone alla Regione Lazio per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema Iefp del Lazio si indirizza a tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio con un approccio molteplice. CONTRO I MURI Per tutto questo, il Club Atletico Centrale organizza una serie di attività che nell'intitolarsi EFFETTO TOKYO, sottolineano un racconto che diventa ambizione. L'ambizione di generare un meccanismo in cui i campionati di Tokyo, e ora anche di Pechino, diventino autentici pifferai magici in mezzo alla popolazione moltiplicando il desiderio di praticare lo sport, di muoversi, e di farlo senza barriere, fisiche e culturali, allargando la geografia delle proprie conoscenze. Dunque andare nelle scuole, starci, costruire con la classe docente e tutto il personale, dei percorsi di apprendimento che possano poi portare all'abbattimento di tanti tabù. E poi diventare occasione sociale,	09/05/2022	[NULL]	IT	40125	40	16050	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000062	La palestra verde	NO	Il progetto sarà sviluppato in 10 incontri di 3 ore settimanali in orario extracurriculare per un totale di 30 ore, nelle quali saranno comprese un certo numero di uscite in ambiente naturale nei boschi cartografati ed esercitazioni nel centro storico cittadino. Inoltre, a formazione avvenuta e solo quando saranno state acquisite la simbologia specifica delle carte di orienteering, le tecniche di orientamento e l'uso della bussola, gli alunni potranno aderire anche ad un campionato scolastico di Orienteering, e sia alle fasi provinciali, regionali, nazionali. Alla fine dell'anno sarà proposta l'organizzazione di 2/3 giorni verdi durante i quali gli alunni potranno sperimentare e praticare sports in ambiente naturale. L'Orienteering è senz'altro una disciplina ludico-sportiva ma è anche un'attività interdisciplinare che coinvolge l'allievo, attraverso un percorso formativo, in un'operatività finalizzata alla realizzazione di un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio. L'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione,	09/05/2022	[NULL]	IT	10000	40	4000	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000066	Tutti in gioco - SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE CM: RM1MZQ500O	NO	La finalit generale quella di prevenire la dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo. La dispersione scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che si manifesta nell'incapacità degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. In particolare il percorso proposto di seguito si basa sul modello dei servizi SAS (Servizio Antidispersione Scolastica) presenti in Belgio. I SAS lavorano contemporaneamente su diversi assi di intervento, considerando il giovane nella sua globalità scolastica, familiare e sociale. La proposta prevede la sperimentazione di diversi suggerimenti laboratoriali che permetteranno alle ragazze ed ai ragazzi di sperimentare ed acquisire strumenti che li aiuteranno nella definizione della loro identità. I laboratori intendono aiutare il/la giovane a trovare diversi mezzi per esprimere il loro potenziale espressivo e prendere coscienza delle proprie capacità, limiti, competenze, mancanze.	09/05/2022	[NULL]	IT	10000	40	4000	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000073	Parliamone… LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO CM: FRPS1T500V	NO	Il Progetto nasce dalla convinzione che la capacità di linguaggio debba mantenere un ruolo centrale nel processo di comunicazione, e che sia possibile anche a scuola perfezionare le tecniche comunicative utili sia per esprimersi che per dialogare, attraverso la modalità del dibattito, efficace strumento per sviluppare le capacità di argomentazione, la capacità di reperire idee, l'apertura mentale necessaria ad accogliere la posizione degli altri. Attraverso i laboratori esperienziali e socio-affettivi proposti nell'ambito del progetto gli studenti coinvolti potranno innescare una riflessione critica circa i temi proposti e produrre nuove rappresentazioni, cognitive e affettive, pi consapevoli, dei fenomeni affrontati. Il Dibattito spinge gli studenti ad abbandonare una conoscenza superficiale e a sviluppare pensiero critico e capacit di comunicare le proprie idee (Snider & Schnurer, 2006), competenze, come noto, sempre pi strategiche nella globalizzazione della conoscenza. Non sempre le pratiche didattiche svolte a scuola sono intenzionalmente progettate e condotte con l'esplicito intento di favorire lo sviluppo di una o pi competenze trasversali. L'ultima attivit proposta ovvero l'evento finale Debate day mira a rafforzare lo spirito di collaborazione.	09/05/2022	[NULL]	IT	19998	40	7999	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000074	LE VIBRAZIONI DEL LANDI	NO	Il progetto Le vibrazioni del Landi nasce dalla volontà di avvicinare i ragazzi al Terzo Settore attraverso lo svolgimento di attività di natura prettamente artistica, come indiscutibile elemento di aggregazione, forma di comunicazione, strumento per affinare il senso estetico dell'adolescente e di sintonizzazione emotiva rispetto al gruppo, per potenziare le capacità di attenzione e la concentrazione in ambito cognitivo e creativo, favorire l'integrazione sociale nelle dinamiche di gruppo e permettere agli studenti di migliorare il proprio equilibrio psico-fisico in situazioni performative (gestione dello stress in vari contesti).	09/05/2022	[NULL]	IT	10000	40	4000	LICEO SCIENTIFICO ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,61, - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000077	TEATRO E SPORT - La Settimana dello Sport e della Cultura	NO	L'idea progettuale è quella di far dialogare il teatro ed il mondo dello sport prevedendo la realizzazione di una settimana dello sport all'interno delle palestre e degli spazi scolastici, con la realizzazione di mini -olimpiadi attraverso il coinvolgimento dei docenti di motoria delle scuole interessate, la realizzazione all'interno della stessa settimana di una palestra di espressione teatrale, con la realizzazione di uno spettacolo finale. All'interno della settimana verranno organizzati degli incontri con testimonial sia sportivi che teatrali.	09/05/2022	[NULL]	IT	19479	40	7792	VITATTIVA A.P.S.S.D. U.P.	via dei campani , 77 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000081	La Settimana Azzurra	NO	L'Istituto San Francesco ritiene che attraverso lo sport si favorisca inclusione sociale, superamento di disagi e riduzione delle disuguaglianze, raggiungimento e mantenimento della salute. In questo contesto nasce il progetto 'La Settimana Azzurra', con il coinvolgimento di associazioni locali di esperti in materia di sport inclusivo e dell'Istituto Comprensivo Statale Milani di Fondi (LT). Il progetto 'La Settimana Azzurra' si prefissa diversi obiettivi, tra cui: generare nei partecipanti curiosità e motivazione verso l'attività sportiva e tutto ciò che ruota attorno al mondo dello sport. rendere i giovani partecipanti protagonisti di azioni mirate all'inclusione sociale, al riconoscimento e alla gestione delle emozioni e degli imprevisti in contesti di squadra.	09/05/2022	[NULL]	IT	19903	40	7961	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000098	OLGIATA GOLF CLUB PER LA SCUOLA E LO SPORT	NO	Organizzazione di eventi legati allo sport e alla formazione	09/05/2022	[NULL]	IT	20999	40	8400	OLGIATA GOLF CLUB	Largo Olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000101	Progetto formativo di guida alla visione e cittadinanza attiva con Dominio Pubblico	NO	Il Progetto formativo di guida alla visione e cittadinanza attiva con Dominio Pubblico ha come principale scopo quello di offrire agli studenti dell'Istituto Paritario Maria Immacolata e del Liceo Classico Scientifico Socrate (V e VIII Municipio di Roma) delle esperienze di forte aggregazione sociale nell'ambito culturale e più nello specifico teatrale della Capitale, fornendo le conoscenze e gli strumenti necessari per un'esplorazione consapevole e curiosa del panorama artistico intercettato. Gli spettacoli oggetto della proposta formativa, inseriti nelle programmazioni di spazi attivi nel sostegno di giovani compagnie emergenti della scena nazionale, verteranno intorno a tematiche di notevole rilevanza socio-culturale, sulle quali gli studenti potranno confrontarsi e riflettere insieme agli stessi artisti: parità di genere e libertà d'espressione, lotta alla violenza, alla criminalità e a qualsiasi forma di discriminazione, conservazione e valorizzazione della memoria storica nazionale. Alla visione degli spettacoli verranno affiancate delle attività di laboratorio per l'acquisizione di competenze nel digital storytelling e lo sviluppo di un senso civico verso le suddette tematiche. Ogni singola attività è pensata in termini di massima accessibilità e inclusività.	09/05/2022	[NULL]	IT	19998	40	7999	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000113	Volley Scuola 2022	NO	Il Torneo Volley Scuola rappresenta da 29 anni una festa dello sport scolastico nella quale si fondono tutti i valori positivi e aggreganti della pallavolo. Esso, infatti, si conferma da tempo come evento simbolo e appuntamento di grande prestigio per tutti gli Istituti scolastici superiori di Roma e Provincia. Ogni anno migliaia di alunni e alunne assaporano la gioia di scendere in campo per difendere i colori del proprio Istituto e partecipare – a prescindere dal risultato finale – ad una manifestazione che non è solo sportiva; essa, infatti, è soprattutto un momento di incontro, amicizia e solidarietà. Un torneo giudicato dalle Istituzioni, dai docenti e dai Dirigenti scolastici, dalle famiglie e dai tanti partner che hanno unito il loro nome a Volley Scuola, un valido modello pedagogico e percorso di crescita umana oltre che privilegiata occasione di fare Sport a scuola. La longevità della manifestazione ne è la dimostrazione.	09/05/2022	[NULL]	IT	20009	40	8004	Comitato Regionale Lazio Federazione Italiana Pallavolo	Via Flaminia, 380, - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000176	Cyberbulli... esplulsi !	NO	L'idea è quella di organizzare, all'interno dell'aula magna di un liceo/istituto tecnico o di una scuola media, un evento nel corso dell'orario scolastico o extra curricolare, con un talk show interattivo coinvolgendo due scuole (quella ospitante + un'altra, magari dello stesso plesso) con studenti in presenza e compagni collegati tramite web (esempio studenti in DAD) . L'impianto sarà esattamente quello di un salotto televisivo. La moderazione/conduzione sarà affidata a un giornalista/esperto affiancato da uno studente (con un'adeguata preparazione sulle tematiche fatta insieme ai compagni delle varie classi e ai docenti e scelto come loro anchorman). L'oggetto principale del dibattito sarà la cyberviolenza giovanile e nello specifico ogni comportamento discriminatorio in ambito sessuale, politico, religioso, sociale legato al fenomeno del cyberbullismo con protagonisti i racconti dei ragazzi. Se ne discuterà insieme cercando di sviscerare gli aspetti nascosti, socialmente pericolosi e le dinamiche che possono essere disinnescate proprio partendo dalla scuola.	09/05/2022	[NULL]	IT	19902	40	7961	Associazione Sportiva Dilettantistica - ETS - APS - ACE	VIA PIANA DI MONTORIO , 43 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000178	Giovani Solidali	NO	L ’emergenza Covid di questi ultimi anni ha influito in modo importante sulla povertà educative dei più giovani. Le chiusure, il distanziamento hanno comportato disagi e difficoltà per tutti, adulti compresi, la questione però è assai più complessa se osservata dal punto di vista dei minori. La povertà educativa investe anche la dimensione emotiva, della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo. Si creano così le condizioni per lo sfruttamento precoce nel mercato del lavoro, per l’abbandono e la dispersione scolastica per fenomeni di bullismo e di violenza nelle relazioni tra pari. Attraverso iniziative ludico-sportive si intende promuovere i valori positivi che lo sport evoca, partecipazione, integrazione, rispetto delle regole, Si realizzeranno attività di ginnastica a corpo libero, arti marziali, danza attività di sensibilizzazione sulle problematiche della legalità nello sport, allenamenti di calcetto, pallavolo, pallacanestro, tennis, tornei tra squadre costituite dai ragazzi destinatari e con assegnazione di premi fair play, da consegnare a coloro che maggiormente si distingueranno per la correttezza, il rispetto e l’espressione dei valori della sana competizione.	09/05/2022	[NULL]	IT	10000	40	4000	ASI COMITATO PROVINCIALE DI ROMA	via Adolfo Ravà, 106 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000183	INside Progetto di Educazione Immersiva	NO	Il progetto INside utilizza la metodologia immersiva per avvicinare e affrontare i problemi della discriminazione di genere, del bullismo, della violenza giovanile, dell'esclusione sociale in modo coinvolgente grazie ad un processo immersivo di identificazione e personificazione. Il progetto è rivolto ad alunne e alunni, alle famiglie, al territorio. Si realizza con tre azioni, una di formazione dei docenti, una di laboratori per gruppi classe di teatro immersivo, una di laboratorio teatrale aperto anche al territorio.	09/05/2022	[NULL]	IT	19902	40	7961	ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO DINO BUZZATI, ROMA	LARGO DINO BUZZATI 13, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000195	S.A.P.E.A.S. - Scuola Aperta Per Educare Allo Sport	NO	Il progetto in conformità agli obiettivi del PTOF dell'IC Pacifici Sezze.. e soprattutto alla prevenzione del fenomeno della violenza giovanile che giornalmente si manifesta nella nostra società, al recupero della socialità perduta per cause pandemiche di cui i nostri alunni manifestano un enorme bisogno, si propone di creare momenti di socializzazione in ambienti sani, quelli scolastici, attraverso un potenziamento delle attività sportive extracurriculari.	09/05/2022	[NULL]	IT	10000	40	4000	I.C. PACIFICI SEZZE - BASSIANO	VIA SAN BARTOLOMEO S.N.C., - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000217	Golf Shot - Imparare a concentrarsi sugli obiettivi attraverso la pratica del golf	NO	Il progetto Golf Shot si inquadra nelle iniziative e azioni contro la dispersione scolastica e formativa, con specifico riguardo alle attività relative all'istruzione e formazione secondaria e ai percorsi di IeFP. Difatti, l'iniziativa si pone l'obiettivo di accrescere il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi nei confronti di un tema cruciale per il proseguimento degli studi e del profitto: la difficoltà di concentrazione. La gioventù contemporanea sembra possedere assai meno capacità di concentrazione delle precedenti generazioni. Da cosa dipende? Sicuramente da fattori endogeni. Uso delle nuove tecnologie della comunicazione istantanea, ambienti sociali virtualizzati, videogame immersivi, scuola on-line, ecc., sono certamente cause importanti di questo fenomeno preoccupante. Poiché è obiettivo della Regione sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi su argomenti di quotidiana discussione anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico, il progetto si propone di fornire ai ragazzi una corretta informazione sul fenomeno e sui rischi che questo comporta nella loro vita interiore, sociale e lavorativa, attraverso un momento ludico denominato Golf Shot.	09/05/2022	[NULL]	IT	20116	40	8046	Associazione Socio Culturale Le Moire	Via Costantino Sabbati, 1 - 00172 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000218	UN CALCIO AL BULLISMO	NO	Il progetto è indirizzato a sensibilizzare tutti I ragazzi delle scuole medie dell'Istituto Enzo Biagi di Cesano contro il Bullismo e tutti quegli atteggiamenti arroganti e maleducati che violano la Carta dei Diritti del Bambino. Per maggiori dettagli si veda il progetto allegato	09/05/2022	[NULL]	IT	21400	40	8560	ASD Cesano	Vicolo di Colle Febbraro, 1 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000223	Trasporto Pubblico/ La lettura fa 90	NO	Trasporto Pubblico/ La lettura fa 90 nasce come progetto di avvicinamento delle nuove generazioni alla lettura e alla scrittura, attraverso l'attivazione di pratiche culturali del tutto inedite che mettano al centro l'inclusività e la partecipazione democratica di tutti. Il progetto si propone nello specifico di trasformare un semplice bus della linea Atac in un traghettatore di narrazioni, pensieri, riflessioni attorno all'oggetto letterario, attraverso il coinvolgimento, oltre che degli studenti del Liceo Ripetta e Liceo Coreutico DAF Dance Art Faculry, di autorevoli artisti e autori del panorama nazionale, di tutta la cittadinanza locale del Municipio III di Roma, troppo spesso privo di simili iniziative, e della realtà artistica di VIC - Verde Incontra Cultura attiva nella zona di Parco Labia.	09/05/2022	[NULL]	IT	19998	40	7999	Associazione Culturale Progetto Goldstein	Vai delle Rose, 78 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000238	VALORIZZIAMOCI DIVERSABILMENTE: FARE INSIEME PER FARE SE STESSO	NO	L'Istituto comprensivo Subiaco si trova in una zona montana in cui confluiscono gli utenti di quasi tutti i comuni della Valle dell'Aniene e pertanto costituisce elemento essenziale per garantire l'offerta formativa ed educativa. La popolazione scolastica è composta da 1100 alunni con una percentuale elevata di diversabilità, svantaggio socio-culturale e cittadinanza straniera con difficoltà linguistiche e conseguentemente relazionali, ognuno portatore di un bisogno speciale a cui rispondere e di una ricchezza personale da donare.La progettualità proposta si configura come strumento e momento d'incontro, condivisione, socialità e orientamento, nell'ottica della valorizzazione delle individualità, delle intelligenze e dei talenti di ognuno affinché possano divenire in eccellenze e contrastare ogni forma di discriminazione, di esclusione, di violenza e abbandono scolastico. Incontrarsi, progettare e realizzare insieme, consentono il vivere civile e sociale e la crescita personale in un continuo dialogo IO - TU – NOI. Eventi sviluppati in una cornice artistico-musicale e conviviale, creano benessere: ognuno dona ciò che sa e riceve in emozioni e competenze, favorendo l'accrescimento dell'autostima, la strutturazione della personalità e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva	09/05/2022	[NULL]	IT	20000	40	8000	Istituto Comprensivo Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000247	Una riscrittura artistico-digitale del territorio	NO	L'idea è quella di coinvolgere i ragazzi nella scoperta delle unicità del proprio territorio e di promuoverlo attraverso azioni che li pongano al centro dell'attenzione e favoriscano la loro libera espressione attraverso le loro attitudini e propensioni, grazie anche alla collaborazione con gli enti e le associazioni presenti. Si sceglieranno dei siti di interesse del luogo, dove potranno essere svolte delle performances, si analizzerà ciascuno di essi dal punto di vista storico, architettonico, sociale e se ne immaginerà il futuro proponendone una fruizione diversa da quella usuale; si costruiranno dei contenuti digitali relativi ad ogni sito, dei quali un QR code appositamente creato sarà il contenitore; i contenuti saranno in italiano e nelle lingue straniere oggetto di studio degli alunni; i QR code così creati verranno posizionati davanti ai punti di interesse; verrà costruito un itinerario multimediale interattivo per raccontare, mostrare e immaginare il territorio; per pubblicizzare l'evento questi siti saranno la cornice delle performances messe in atto dai ragazzi e che avranno soggetti tratti dalla storia locale, dalle tradizioni, dai momenti forti delle due comunità e dalle abitudini dei due territori.	09/05/2022	[NULL]	IT	20000	40	8000	I.C. "Roccagorga - Maenza"	Via Cristoforo Colombo, 262 - 04010 Roccagorga (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000264	NASCERA' UNA STELLA	NO	Il progetto è stato pensato come un viaggio culturale ed espressivo durante il quale gli alunni sono accompagnati nelle loro attività da una peculiare compagna: Stella, l'asteroideo personaggio che mira a diventare simbolo e mascotte dell'Istituto. In sua compagnia i ragazzi parteciperanno a diverse attività laboratoriali, che confluiranno in una manifestazione conclusiva aperta alla comunità. I temi oggetto dell'Avviso e il percorso svolto saranno analizzati in una Tavola Rotonda. Le azioni programmate saranno realizzate ad Ostia Lido, nel Municipio X di Roma. L'Istituto si trova a Lido Centro e raccoglie l'utenza della periferia a nord-ovest; pertanto, ospita molti alunni di Ostia Ponente, area a forte rischio di deprivazione sociale.	09/05/2022	[NULL]	IT	6579	40	2631	Istituto Comprensivo Via Giuliano da Sangallo	Via Giuliano da Sangallo 11, - 00121 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000001	ALLA SCOPERTA DEL BORGO	NO	Attraverso questo progetto s'intende contribuire alla riscoperta dei luoghi, delle tradizioni e delle bellezze architettoniche delle località coinvolte, attraverso la valorizzazione degli elementi identitari, insiti nella cultura di riferimento, che consentono di attivare e promuovere nei giovani coinvolti il senso di appartenenza alla comunità da cui sviluppa il senso della cittadinanza attiva, unica vera risorsa cardine da risvegliare nelle coscienze di ognuno. A partire dalla riscoperta della cittadinanza attiva è possibile promuovere nuove sensibilità educative e formative, far crescere la rete sociale, favorire la crescita e la strutturazione di luoghi aggregativi per giovani e meno giovani, diffondere la consapevolezza del valore culturale, sociale ed artistico di un centro storico, promuover un atteggiamento di rispetto e tutela dei luoghi e degli spazi comuni.	07/06/2022	18/06/2022	IT	28800	40	11520	A.S.D. "BONIFACIO VIII AGON"	PIAZZA DANTE , 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000002	S.T.A.Y.	NO	S.T.A.Y. (Summer in Trisulti Among Young) è un progetto destinato a ragazzi adolescenti da svolgere presso il comune di Collepardo (FR) durante i primi giorni del mese di Settembre 2022. L'esperienza verterà su attività olistiche che consentano ai giovani di apprendere quelle life skill fondamentali nella vita relazionale, scolastica, quotidiana ed in futuro lavorativa. Oltre a ciò il soggiorno si configura come immerso nel contesto naturale permettendo quindi attività sportive, di orienteering e di contatto con l'ambiente circostante incontaminato, riscoprendo anche la bellezza dell'outdoor sleeping. Infine la presenza di elementi culturali (tra i quali sicuramente spicca il celebre monastero della Certosa di Trisulti) consentiranno l'opportunità di entrare in relazione con la storia, l'arte, la cultura del territorio Ciociaro: terra di verde, di lavoratori e di grandi uomini illustri che hanno dedicato la vita al territorio.	05/09/2022	09/09/2022	IT	18000	40	7200	ASSOCIAZIONE ALATRIVIVA	VIA MONTESECCO 2, - 03011 Alatri (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000003	LEARNING OUTSIDE - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO	NO	Attraverso l'outdoor education si sviluppa l'agentività degli alunni ovvero la capacità di agire attivamente e trasformativamente nel contesto in cui si è inseriti. L'alunno è più autonomo e questo aumenta la sua motivazione ad apprendere e farsi coinvolgere, ma è un'autonomia che richiede il supporto dell'insegnante: tenere in conto il punto di vista degli alunni, facilitare le opportunità di apprendimento per loro rilevanti e fornire un feedback costruttivo. Attraverso le attività all'aperto si cercherà di promuovere la salute e il benessere psicofisico: tutti i giorni del soggiorno formativo prevedono delle attività sportive, volte anche all'inclusione e alla collaborazione tra gli studenti coinvolti. Esempi di attività che verranno svolte sono: • jogging • Nuoto • Ciclismo • Yoga • Ginnastica e stretching • Giochi di squadra e sport di squadra • Golf • Aerobica e fitness • Bocce • Frisbee	17/06/2022	03/07/2022	IT	28800	40	11520	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000004	I TURISTI DI DOMANI - LICEO SCIENTIFICO LEONIANO	NO	Caratteristica di un turismo slow quella di fare in modo che il turista sia il protagonista: curioso e consapevole, interagisce e scopre i luoghi rispettandoli e li custodisce in quanto patrimonio di inestimabile valore, ricchezza da salvaguardare. In tale contesto si inserisce il concetto, quanto mai attuale, di turismo sostenibile che si coniuga a quello di turismo responsabile. Il turismo sostenibile pu essere definito come quella forma di turismo che soddisfa i bisogni dei viaggiatori e delle regioni ospitanti e allo stesso tempo protegge e migliora le opportunit per il futuro (definizione della WTO - Organizzazione Mondiale del Turismo): in altre parole si parla di un turismo responsabile, una forma di turismo che sostiene viaggiatore e territorio, costruendo opportunit per il futuro.	17/06/2022	03/07/2022	IT	28800	40	11520	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000006	THE BEST STEAM - SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE	NO	La pervasività della tecnologia nelle nostre vite evidenzia sempre più la necessità di figure professionali formate nel mondo tecnico e scientifico, ma anche di alcune risorse di affiancamento dotate di competenze e inclinazioni umanistiche e artistiche, coerentemente con la crescente esigenza, da parte delle aziende, di creare innovazione. Appare ormai evidente la centralità delle tecnologie digitali nelle strategie delle aziende che le introducono per migliorare i processi e per rendere più competitiva l'offerta di prodotti e servizi. Secondo i Direttori dei Sistemi Informativi coinvolti nell'indagine, infatti, in futuro gli esperti in materia di cyber sicurezza, digital strategy, data protection, big data, data science e altre tecnologie innovative quali l'intelligenza artificiale e la robotica saranno sempre più affiancati anche da risorse con profili umanistici, primi fra tutti i laureati in filosofia, sociologia, antropologia, psicologia e design.	07/06/2022	18/06/2023	IT	28800	40	11520	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000007	Soggiorni formativi nella Riserva Naturale Monte Rufeno, tra Natura e Teatro	NO	L'ambiente naturale, storico e culturale in cui viviamo offre spontaneamente un continuo richiamo ad abilità cognitive ed emozionali fondamentali, la cui acquisizione può essere favorita da una corretta osservazione, ascolto, interiorizzazione e riproduzione dei fenomeni e dei ritmi che si ritrovano in natura e da attività, come quelle dei laboratori teatrali, che facilitino la conoscenza di sé e l'immedesimazione nei confronti dell'altro. Le attività che intendiamo proporre hanno la finalità di mettere i ragazzi frequentanti le scuole e l'università partner di progetto, con particolare attenzione all'inserimento di soggetti socialmente, economicamente o personalmente svantaggiati, a diretto contatto con l'ambiente che li circonda, attraverso strumenti e tecniche che li coinvolgano emozionalmente. In questa logica saranno progettati i diversi moduli che compongono il programma settimanale, che alternano i momenti dedicati ai laboratori teatrali, ad attività escursionistiche, approfondimenti naturalistici, attività formative sui mestieri legati all'Area Protetta, visite ai principali punti di interesse del territorio, il tutto in una scenografia naturale incontaminata:Riserva Naturale Monte Rufeno, Bosco Monumentale del Sasseto, Borgo di Torre Alfina e Acquapendente.	18/06/2022	21/09/2022	IT	21000	40	8400	Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendente (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000009	L'AULA SUL MARE	NO	Il soggiorno formativo mira allo sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale delle nuove generazioni, fortemente destabilizzate durante l'emergenza pandemica degli ultimi due anni. Il soggiorno formativo si configura come esperienza di apprendimento e di crescita della personalità delle ragazze e dei ragazzi, proponendo attività integrative collaborative in linea con le finalità dell'istituzione scolastica e del mondo associativo. Le attività A distanza e le attività CON distanziamento hanno fortemente compromesso nelle ragazze e nei ragazzi la capacità di stare insieme, di collaborare per raggiungere un obiettivo comune, di gioire assieme per un successo e di supportarsi per una sconfitta; hanno altresì esposto le giovani generazioni a condizioni di maggiore stress fisico e psicologico, sentimenti di impotenza, depressione. Attraverso il progetto L'AULA SUL MARE le ragazze e i ragazzi navigheranno 6 GIORNI IN BARCA A VELA solcando le bellezze naturali, paesaggistiche, storiche e culturali delle Isole Pontine; avranno l'opportunità di sentirsi tutti parte egualmente essenziale di una comunità che all'unisono lavora per raggiungere un obiettivo comune: raggiungere la destinazione.	26/05/2022	10/09/2022	IT	28800	40	11520	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000024	Lighthouse Meets The Beach	NO	La presente proposta di Soggiorno Formativo Lighthouse Meets The Beach intende creare una occasione di ampliamento e integrazione delle normali attività scolastiche, con i seguenti obiettivi: - creare un nuovo piano di confronto con l'altro: il soggiorno formativo non prevede attività frontali, né utilizzo di aule o luoghi istituzionali (le attività si svolgeranno in un camping village), puntando invece alla creazione di un nuovo contesto di scambio, in cui i ruoli sono ribaltati e viene data centralità alle competenze relazionali, anziché alle nozioni. - creare una nuova logica di confronto con l'altro: le attività non prevedono una valutazione formale, né compiti o verifiche, evitando la creazione di pressioni relative alla performance o competizioni relative ai risultati. - sviluppare l'autonomia personale: la realizzazione delle attività in un contesto di soggiorno lontano dalla residenza è funzionale allo sviluppo di autonomia personale e spirito di iniziativa, oltre a spirito di adattamento e risoluzione di problemi e conflittualità. - offrire esperienza di vita in comunità: il soggiorno in gruppo permette di sperimentare la vita in una comunità diversa da quella di tutti i giorni o del normale gruppo classe, in cui si acquisisce capacità di comprensione dell'altro.	15/06/2022	06/07/2022	IT	28800	40	11520	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000028	SPORT CAMP	NO	Il soggiorno SPORT CAMP proposto da SSD Runner Trainer in ATS con l'IC RITA LEVI MONTALCINI sarà caratterizzato da attività ludiche, sportive e motorie, per sviluppare competenze comunicative, relazionali, di apprendimento dei ragazzi. Saranno coinvolti 40 alunni della scuola fra gli 11 e i 14 anni e accolti presso la struttura Colonia Marina Tarquinia Lido (VT) – Località Porto Clementino dal 3 all'8 settembre 2022.Durante il soggiorno saranno previste attività a carattere culturale come visite a musei o itinerari di scoperta del territorio. I ragazzi saranno impegnati in attività divertenti e sfidanti, all'aria aperta, in cui potranno mettere in campo diverse competenze : relazionali, emotive, di problem solving, performative, costruendo spirito comune e migliorando ognuno la percezione della propria efficacia e del proprio ruolo nel gruppo. Con questa iniziativa si intende favorire quel complesso rapporto tra scuola e ambiente extrascolastico molto importante ai fini dell'apprendimento e della socializzazione, assegnando così un ruolo sempre più attivo e dinamico alle istituzioni scolastiche, associative e sportive. Il soggiorno perseguirà gli obiettivi formativi e culturali e tutte le attività saranno rielaborate riportando il vissuto e le conoscenze acquisite.	18/06/2022	04/09/2022	IT	26640	40	10656	SSD Runner Trainer a r.l.	Via dei Corneli, 44 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000030	PROGETTO GIOVANI - SPORT E NATURA	NO	Il progetto è stato realizzato in ATS con il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. che è Ente gestore dell'Istituto Tecnologico Paritario Salvo D'Acquisto. Saranno coinvolti circa 40 studenti. Tale progetto vede al centro sport, archeologia, geologia, natura e storia. l'Obiettivo è quello di ottenere risposte positive a stimoli che affrontano temi di attualità sociale, come bullismo, cooperazione interculturale, accettazione della diversità, nonché rispetto, tolleranza e collaborazione. L'attività sportiva facilita l'espressione delle proprie potenzialità e l'aspetto naturalistico-culturale del progetto tende ad accrescere il proprio bagaglio conoscitivo attraverso esperienze dinamiche ed interattive.	17/06/2022	17/09/2022	IT	28560	40	11424	APS RI-GENERIAMOCI	VIA CAIO CANULEIO, 95 - 00174 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000046	A scuola con la Vela- Liberi di Navigare	NO	Il progetto A vela con la Scuola -Liberi di Navigare e il valore simbolico del viaggio a Ventotene a questo associato, permette agli studenti di avere una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre loro la possibilità di conoscersi e di riconoscersi, di ritrovarsi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro percorso culturale e formativo nella scuola superiore e all' Università, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai loro docenti. La scuola nel suo complesso trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno rafforzare la conoscenza dei loro allievi in un ambiente meno condizionante di quello scolastico, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al gruppo classe e alla scuola che li accoglie. La metafora del viaggio, associata a quelle della Barca a Vela e della Isola, sarà per tutti gli studenti occasione di scoperta di luoghi e persone diverse, di praticare lo sport della vela, percepito spesso come sport elitario, di vivere e dormire insieme per un periodo senza diffidenza, particolarmente quest'anno in epoca di COVID 19.	13/06/2022	11/09/2022	IT	28800	40	11520	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000047	C.A.S.E.S. Corsi di Autosufficienza e Strategie Educative per la Sopravvivenza	NO	Il soggiorno formativo denominato C.A.S.E.S. Corsi di Autosufficienza e Strategie Educative per la Sopravvivenza (n. 40 destinatari in età compresa tra i 12 e i 18 anni in assolvimento dell'obbligo formativo) è suddiviso in due azioni corsuali sequenziali che attingono alle capacità di pianificare strategie educative di sopravvivenza e di autosufficienza. Le attività saranno precedute da una giornata informativa, per ciascun gruppo di 20 ragazzi, condotta da due psicologi, in cui si presenta il soggiorno formativo, con particolare attenzione a cosa implica il concetto di sopravvivenza in natura e cosa rappresenta l'autoproduzione e l'autosufficienza per l'essere umano, dando rilevanza all'approccio sociologico della sopravvivenza . La struttura individuata per il soggiorno è la ASD SOS2012 per l'obiettivo Green e Turismo Sostenibile nel Parco Agro-Pontino.	13/06/2022	[NULL]	IT	19200	40	7680	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000049	IL CORPO IN GIOCO	NO	La proposta progettuale Il corpo in gioco ha come finalità di permettere ai giovani di sperimentare un periodo a contatto con i pari in un ambiente naturale e favorevole all'apprendimento dove sia considerata la globalità corporea e la riscoperta delle proprie capacità comunicative ed emozionali tra sé e gli altri. Obiettivi: ● Scoprire il valore comunicativo del proprio corpo. ● Sperimentare il valore, le funzioni, le caratteristiche di piacere e gratuità del gioco e del movimento per restituire al giovane il protagonismo delle sue scelte. ● Aumentare l'empatia e la condivisione. ● Agire nello spirito di gruppo.	17/06/2022	[NULL]	IT	21600	40	8640	AISFI ASSOCIAZIONE ITALIANA SERVIZI FORMATIVI INNOVATIVI	LUNGOTEVERE ARNALDO DA BRESCIA , 11 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000052	VIVERE LA NEVE	NO	Lo sport, con la sua universalità e dinamicità, diventa una leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri), adatti alle sfide del mondo di oggi. In virtù di tale evidenza la FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Camp Invernale dove salute, sport e sostenibilità sono il centro di un viaggio esperienziale interiore. Con lo scopo di formare i futuri cittadini del mondo rispettosi dei valori umani, civili e ambientali si intende promuove percorsi formativo volto ad educare gli alunni all'acquisizione di competenze relative alla gestione dei propri comportamenti in rapporto all'ambiente e più ampiamente agli ecosistemi, all'adozione di nuovi e più sani stili di vita ovvero lo sport quale arma per il benessere. Lo scopo è quello di edificare cittadini che abitano e non alterano gli equilibri naturali attraverso un'efficace azione di sensibilizzazione alla responsabilità e di attenzione all' ambiente.	17/06/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000053	CAMPIGLIO ON THE ROAD	NO	Gli studenti prenderanno parte, dunque, ad un percorso formativo incentrato su tematiche imprescindibili dell'individuo, come: - Soft skills - Conoscenza di sé - Gestione emotiva - Dinamiche di team e ruoli - Metodi e tecniche - Il mondo dello sport applicato alle regole della quotidianità - Salute e benessere Prima dell'inizio del progetto sono previste attività di Prework per familiarizzare con le tematiche e prepararsi al meglio alla full immersion del progetto. I prework prevedranno una stretta collaborazione con i docenti e la formazione degli stessi sugli strumenti forniti come il Diario delle emozioni e Workbook.	17/06/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	A.S.D. "BONIFACIO VIII AGON"	PIAZZA DANTE , 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000054	TEAM BUILDING SULLE MONTAGNE	NO	La definizione della parola Sport nel dizionario Zanichelli è: L'insieme delle attività, individuali o collettive, che impegnano e sviluppano determinate capacità psicomotorie, svolte anche a fini ricreativi o salutari. In questa definizione è racchiusa l'idea di un progetto che vede al centro il concetto di sviluppo dell'individuo come parte fondamentale di un gruppo. L'attività sportiva, vista come collante tra le persone, parte dal vissuto quotidiano di ognuno e lo mette nelle giuste condizioni mentali per esprimere al massimo le proprie potenzialità. All'interno di una comunità di individui di diversa estrazione, accumunati da un unico obbiettivo finale, la vittoria non sarà la sconfitta dell'avversario. Riuscire a vincere simboleggerà l'abbattimento dei propri schemi mentali, che ci impediscono di essere pienamente coscienti dei nostri mezzi e delle nostre potenzialità. Ogni ragazzo imparerà prima di tutto il concetto di: spirito di gruppo, sacrificio, solidarietà, sano agonismo, senso del dovere. Tali concetti sono alla base della costruzione di un individuo civicamente formato quale futuro adulto e membro di una comunità.	18/06/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	GOODWILL ITALIA ONLUS	LARGO STRINDBERG,, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000055	IL NOSTRO ECOSISTEMA: INTERNO ED ESTERNO	NO	Lo sport, con la sua universalità e dinamicità, diventa una leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri), adatti alle sfide del mondo di oggi. In virtù di tale evidenza l'associazione ANCEI FORMAZIONE RICERCA vuole realizzare un Camp Invernale dove salute, sport e sostenibilità sono il centro di un viaggio esperienziale interiore. Nell'epoca in cui il progresso delle scienze e della tecnologia è una delle molle principali dello sviluppo e potenzialmente anche del progresso sociale, si pensa, a ragione, che il momento ideativo è determinante di per sé perché il progresso tecnico e scientifico accentua il ruolo delle componenti conoscitive e accresce il ruolo e l'importanza della componente mentale e insieme quella della comunicazione delle idee. La Scienza, e la sua principale applicazione, la Tecnologia, nonché gli aspetti conoscitivi dell'attività umana, acquistano sempre maggior importanza e significato, e la vita pratica quotidiana diventa sempre più applicazione dei suoi raggiungimenti.	14/06/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000056	SPORT E SOSTENIBILITÀ. ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO E DELL'AGENDA 2030	NO	Il progetto SPORT E SOSTENIBILITA'. UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO E DELL'AGENDA 2030 ha come obiettivo generale quello di sensibilizzare i ragazzi e le ragazze frequentanti l'Università di Roma Tor Vergata, sugli obiettivi inseriti nell'agenda 2030. Un programma di educazione ambientale, sportivo e inclusivo suddiviso in tappe, dove momenti didattici si alterneranno ad attività pratiche che coinvolgeranno direttamente i partecipanti. Il progetto ruoterà attorno alla visita e alle attività che verranno effettuate nell'asse geografico Tor Vergata-Castel gandolfo, passando per Frascati. Un tratto paesaggistico che rappresenta una ricchezza inestimabile in tema di biodiversità e aspetti storico/naturalistici. I giovani e le giovani partecipanti al progetto avranno la possibilità di visitare l'Orto Botanico dell'Università di Roma Tor Vergata, le prestigiose ville di Frascati e il lago Olimpico di Castel Gandolfo, contribuendo alla loro pulizia e nel contempo scoprendo la ricchezza che questo tratto rappresenta per l'intera comunità, analizzandone le criticità e sviluppando una visione d'insieme sulle azioni che potrebbero essere concretizzate, nel medio-lungo periodo, per la sua salvaguardia.	24/05/2022	[NULL]	IT	18000	40	7200	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000058	Sport, Natura, Geologia, Archeologia, Storia. In una parola: Maremma	NO	Il progetto consiste nell'organizzazione di un soggiorno formativo di 5 giorni (dal 26/9 al 1/10/2022) nella Maremma Laziale, rivolto ai ragazzi che frequenteranno la 3a media dell'I.C. Civitella S. Paolo. Il Progetto prevede di soggiornare presso un Hotel situato nella marina di Montalto di Castro, a 600 m. dal mare, in una posizione strategica rispetto alle visite programmate e dotato di campi e attrezzature sportive per l'esercizio di varie discipline. I ragazzi potranno vivere un'esperienza formativa multidisciplinare che comprende sport, archeologia, storia, arte, gioco, conoscenza del territorio e delle sue tradizioni. Calibrando le attività sull'età dei partecipanti, gli educatori, sfruttando il linguaggio iconico, multimediale ed esperienziale, avranno come scopo quello di far giungere ogni individuo alla libera espressione delle proprie potenzialità. A rotazione i partecipanti avranno modo di avvicinarsi a pratiche sportive diverse e particolari che li metteranno sempre in relazione col gruppo e alcune li vedranno rapportarsi all'ambiente circostante mettendoli in stretta connessione con esso e permettendogli di acuire la sensibilità verso il mondo circostante. Le visite ai luoghi di interesse culturale saranno molto interattive.	16/06/2022	26/10/2022	IT	24000	40	9600	Generazione Impatto APS	Via Don Giovanni Verità, 12 - 20158 Milano (MILANO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000059	COLOMBO RYDER CUP	NO	Dal territorio nasce un forte bisogno: il turismo sportivo e del benessere psico-fisico. La produzione turistica attuale ha l'obiettivo di offrire un prodotto attraente e di qualità, che risponda all'esigenza di autenticità del nuovo tipo di clientela che si va profilando. Nello stesso momento, dati in continua crescita arrivano dal segmento di mercato legato allo sport, che risponde perfettamente alle esigenze di turismo esperienziale. Nasce di qui l'esigenza di formare nuovi professionisti del settore fortemente motivati. Nel turismo sportivo si vuole includere non solo il turista che fa sport attivamente durante le sue vacanze, ma anche il pubblico che si reca ad assistere ad eventi sportivi di richiamo nazionale e internazionale. Le finalità del progetto • Presentare e far conoscere il golf, promuovendone la cultura sportiva; ! • Migliorare le abilità psico-fisiche e motori e dei ragazzi; ! • Migliorare il tono dell'umore, essendo praticato all'aria aperta in mezzo alla natura e al verde; ! • Aumentare e migliorare la consapevolezza e l'utilizzo del proprio corpo; ! • Migliorare le facoltà mentali, come l'attenzione, la concentrazione, la tattica di gioco, le strategie da applicare per raggiungere gli obiettivi ogni volta che si tira una pallina.	10/07/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	OLGIATA GOLF CLUB	Largo Olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000060	SEDFY - Sustainable English (and) Development for Youth	NO	SEDFY (Sustainable English and Development for Youth) è un soggiorno formativo che ha l'obiettivo di sensibilizzare e formare i partecipanti sui temi dell'interculturalità, dello studio della lingua inglese e dello sviluppo sostenibile. Il progetto è rivolto a 30 studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Sinopoli – Ferrini. Il soggiorno formativo è progettato per conciliare l'apprendimento della lingua inglese, la sensibilizzazione sui temi dello sviluppo sostenibile e dell'interculturalità, la pratica di attività sportive e ricreative e i processi di socializzazione. Il soggiorno si svolgerà a San Donato Val Comino (FR), delizioso borgo del Parco Nazionale di Abruzzo Lazio e Molise, bandiera arancione del Touring Club Italiano e parte del circuito dei Borghi più belli d'Italia. I partecipanti saranno ospiti del suggestivo Hotel La Grotte Golf Resort, immerso in uno splendido parco di 5000 mq, con piscine e campi sportivi polivalenti. Qui i ragazzi potranno vivere un'esperienza full-immersion in lingua inglese, fatta di attività di formazione, giochi, sport, teatro e buona compagnia. Tutte le attività saranno svolte esclusivamente in lingua inglese grazie all'impiego di uno staff esclusivamente madrelingua inglese.	16/06/2022	[NULL]	IT	21600	40	8640	Intellegere società cooperativa sociale	Piazza Gondar, 22 - 00199 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000061	A scuola dalla natura	NO	V.B ASD è il soggetto proponente del progetto A scuola dalla Natura proposto in ATS con l'Istituto Comprensivo di Atina (FR). Il soggiorno formativo coinvolgerà 40 ragazzi delle scuole medie (12-14 anni) in percorsi di scoperta del versante laziale del Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise con base nel comune di Picinisco (FR). Il soggiorno propone attività ludico sportive e di scoperta territoriale con incontri, laboratori ed itinerari ambientali, didattici, gastronomici e culturali. La qualità dei paesaggi, delle produzioni agroalimentari e dell'offerta turistica consentirà, con il supporto di esperti (storici, fotografi, naturalisti, geologi, psicologi, educatori sportivi, musicisti, animatori rurali, imprenditori agricoli e gastronomi) di fra scoprire ai ragazzi un angolo del Lazio ancora autentico che conserva una ricchissima biodiversità (i grandi mammiferi, l'aquila reale, le foreste vetuste patrimonio dell'Unesco) un grande patrimonio culturale materiale e immateriale (il paesaggio carsico e glaciale, il borgo medievale, tratturi e stazzi dei pastori transumanti, la Casa Museo D.H. Lawrence, costruzione delle zampogne e della musica popolare) e il saper fare degli abitanti, attraverso l'attività fisica nella natura e ludico-ricreative.	18/06/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ASD Val Comino Basket	Via Roma, 142 - 03040 Villa Latina (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000064	UNA SCUOLA GRANDE COME UNA VALLE	NO	Il progetto UNA SCUOLA GRANDE COME UNA VALLE propone un soggiorno formativo per ragazze/i dell'Istituto Agrario di Alvito (FR) a partire dall'esperienza del progetto TELA (Bando Educare, Presidenza Ministri) che ha consolidato il partenariato per una scuola come istituzione diffusa e animata dagli attori del territorio per sperimentare laboratori di scrittura creativa, fotografia e videomaking attraverso i quali sono stati realizzati 3 episodi di una miniserie, una mostra e un catalogo fotografico. Il progetto propone 2 soggiorni formativi, ciascuno rivolto a 20 studenti, con interventi di educazione formale e non formale, attività ludiche che esaltino il ruolo della cultura, dell'arte e dell'ambiente come motori di ripartenza. Il progetto sarà presentato agli studenti a maggio; l primo soggiorno è previsto 04 luglio a 9 luglio e secondo dall'11 al 16 luglio 2022. Al fine di interconnettere le tematiche e creare un fil rouge tra le attività proposte si lavorerà in stretta collaborazione tra esperti utilizzando prevalentemente il video, la fotografia, la lettura e la scrittura creativa per sperimentare nuove e diversificati linguaggi di comunicazione artistica. I soggetti scelti, i ritratti realizzati e le storie narrate convergeranno nella produzione di una o più opere creative	18/06/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	Borghi Artistici srl Impresa Sociale	via Eleonora d'Arborea, 12, - 00162 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000065	Walden - Vita e arte nei boschi	NO	Il progetto propone un soggiorno formativo di 6 giorni presso una struttura ricettiva della Riserva Naturale Monte Rufeno per i ragazzi e le ragazze dell'I.S.I.S. Enrico Mattei di Cerveteri. La proposta è un percorso di formazione sulle arti e i mestieri dello spettacolo e delle visual arts attraverso la conoscenza e il rapporto con la Natura e il lavoro di collaborazione con un gruppo. Il progetto ha finalità sociali (i partecipanti sono coinvolti in un percorso di gruppo), ambientali (i partecipanti in un contesto naturale svolgono attività di cura dell'ambiente e conoscenza della biodiversità), artistiche (i partecipanti sono impegnati in un percorso teatrale e artistico, con esercizi di potenziamento espressivo) e professionali (i partecipanti prendono parte a laboratori pratici sulla manualità di lavori artistici e tecnici). Nel percorso il gruppo è accompagnato da due membri del personale scolastico e da diversi professionisti del mondo dell'educazione e dello spettacolo. Il progetto vuole dare valore e risalto alla zona dell'alta Tuscia viterbese, incentivando la visita dei luoghi d'interesse culturale e paesaggistico del territorio.	18/06/2022	[NULL]	IT	18000	40	7200	Associazione Margot Theatre	Via Settevene Palo, 207 - 00052 Cerveteri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000070	CANTARE TRA GLI ALBERI	NO	Il soggiorno formativo CANTARE TRA GLI ALBERI per ragazzi 11/14 anni prevede un avvicinamento al linguaggio musicale di tipo esperienziale. I ragazzi potranno sperimentare e acquisire attraverso il canto e il suono di alcuni strumenti le competenze di base utili alla comprensione della musica e alla sua pratica cominciando così un percorso che li porterà sicuramente a testare il potere aggregante della musica e a scandagliare le loro possibilità e attitudini alla materia. La musica nasce nel silenzio e nell'ascolto, il Campus si svolgerà in mezzo alla natura dove i suoni e i silenzi si alternano lasciando spazio all'ascolto libero dal rumore e dal caos delle città. Nella cornice ospitante del Monte Terminillo ricondurre il gruppo degli studenti all'ascolto della natura e della musica fuori dall' inquinamento acustico a cui normalmente sono sottoposti sarà uno degli obbiettivi principali di questa formazione. Il Campus si svolgerà in 4 giornate e avrà come tema la musica e la natura, attività musicali si alterneranno ad attività escursionistiche nel territorio boschivo circostante e ad attività motorie nei campi d'avventura del luogo.	06/06/2022	[NULL]	IT	16584	40	6634	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000073	FESTIVAL DELLE STORIE SUMMER SCHOOL - Giornalismo culturale-ambientale	NO	La Summer School si propone di fornire agli studenti universitari abilità e competenze nell'ambito delle culture dello spettacolo con una proposta didattica innovativa e interdisciplinare realizzata mediante la collaborazione fra il FESTIVAL DELLE STORIE E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE. Gli interventi di esperti coinvolti saranno finalizzati ad acquisire competenze specifiche su: linguaggi, tecniche e mestieri connessi al libro, alla gestione dei processi produttivi, organizzativi e della comunicazione. I 6 workshop itineranti nei 6 Comuni della Valle di Comino coinvolti prevedono una sessione teorico - esperienziale (ore 10 - 13) ed attività laboratoriali pratiche nel pomeriggio- sera (ore 16 - 22). Nel pomeriggio il laboratorio sarà suddiviso fra azioni rivolte agli organi d'informazione (ufficio stampa), supporto alla gestione dei profili social esistenti (su Facebook e Instagram) secondo un piano editoriale integrato e sezione interviste agli ospiti. Il Workshop introduttivo verterà sul viaggio del libro, dall'autore al lettore con le diverse fasi di lavorazione, approfondimento dei mestieri di editor, giornalismo culturale e ambientale; operatività redazionale.	20/06/2022	[NULL]	IT	14400	40	5760	APS Il Festival delle Storie	Via Marcori, 10 - 03040 Alvito (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000078	IMPATTO ZERO	NO	Destinatari ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 18 anni delle scuole secondarie di II grado delle classi III, IV e V ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 20 anni appartenenti a gruppi extrascolastici già istituiti (associazione teatrale ed associazione musicale partner del progetto) Struttura Strutturato in una tre giorni di full immersion, il Forum sarà diviso in workshop. Durante i tre giorni, gli iscritti lavoreranno con docenti che appartengono a tre diverse discipline Obiettivi ● promozione capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti ● Conseguire e migliorare alcune soft skills: autonomia, fiducia in se stessi, capacità comunicativa, team work ● promuovere la possibilità di far esprimere ai ragazzi il non detto attraverso mezzi espressivi che passano per la comunicazione del corpo e del movimento ● Promuovere condotte sane volte al benessere ed alla salute mentale dei partecipanti, favorendo la cooperazione ed il riconoscimento emotivo dell'altro Risultati attesi ● rafforzamento delle competenze trasversali delle ragazze dei ragazzi coinvolti ● capacità di lavoro in gruppo e atteggiamento cooperativo ● definizione di un modello di attività replicabile ● rafforzamento relazioni scuola/territorio	06/07/2022	[NULL]	IT	10800	40	4320	IO SONO ENEA APS	Strada migliara 45, 140 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000079	SUMMER GOLF CAMP	NO	Lo sport è uno strumento di sviluppo dell'educazione permanente e della formazione personale e sociale. Il progetto intende sviluppare metodologie didattiche e strategie pedagogiche, valorizzare luoghi e ambienti, promuovere percorsi educativi interdisciplinari da realizzare in orario extra-curricolare, che sfruttino l'elevato potere aggregativo ed educativo dello sport. Obiettivo principale nello sviluppo dell'educazione permanente e della formazione personale e sociale attraverso la pratica sportiva e l'attività motoria è lasciare un segno concreto e duraturo	15/07/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000083	SOGGIORNI FORMATIVI IN NATURA	NO	Le tematiche oggetto del soggiorno formativo proposto sono green e turismo sostenibile e scienze dello sport e del benessere. Saranno quindi proposte ai partecipanti attività di ecoturismo di elevato valore formativo, attraverso trekking guidati nel Parco Naturale di Bracciano e Martignano ed uscite naturalistiche in canoa e kayak, ed attività esperienziali basate sulla promozione dello sport quale veicolo di socializzazione, confronto con se stessi, con i propri limiti e con le proprie abilità. Obiettivo del progetto è quello di accrescere le competenze trasversali e le life skills dei beneficiari. Ogni esperienza sarà preceduta da momenti didattici, in cui saranno diffuse conoscenze sulle tematiche connesse alle attività della giornata, e seguita da momenti di restituzione guidati dalle psicologhe e dagli educatori di progetto, in cui i ragazzi potranno esprimere le loro impressioni su quanto fatto, le lezioni apprese, le difficoltà incontrate, confrontandosi in gruppo con i propri compagni. Le competenze acquisite con gli sport acquatici e le escursioni saranno consolidate e generalizzate con giochi di gruppo, volti all'incremento della cooperazione, del senso di responsabilità civico, dell'inclusione e del pensiero strategico.	20/07/2022	[NULL]	IT	14400	40	5760	L'Oasi Società Cooperativa Sociale	via ungheria, 11 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000086	Il Campo della Compagnia	NO	I nostri soggiorni formativi nascono all'interno della solida tradizione educativa di Don Bosco, che promuove un sistema formativo in un'ottica integrale, in cui l'allievo dà vita al proprio sapere, facendo sintesi tra competenze culturali, soft skill, competenze formative e professionali in un approccio esperienziale di sfondo integratore e apprendimento learning by doing. Questa nostra solida esperienza educativa è stata fortemente colpita da questi anni di pandemia, che ci ha visti costretti, come tutti, al distanziamento, alle classi-bolla, alla DAD, depauperando la nostra offerta formativo, a scapito dei bisogni di crescita necessari alle fasi di maturazione dei nostri allievi (socializzazione, esperienze…). L'occasione di questo bando e la voglia dei nostri allievi di rimettersi in viaggio, ha fatto nascere l'idea del CAMPO DELLA COMPAGNIA.	29/08/2022	[NULL]	IT	18504	40	7402	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000088	MAREMMA GREEN PROJECT	NO	Il progetto si propone di potenziare la conoscenza di concetti quali sostenibilità ecologica, rispetto della natura, tutela e conservazione dell'ambiente. In questa ottica, è necessario rafforzare la conoscenza delle emergenze paesaggistiche che il nostro territorio ci offre. Il progetto vuol contribuire alla rinascita di una identità territoriale e al rafforzamento di un senso civico ed ecologico che possa aiutare i partecipanti ad apprendere il significato profondo di SVILUPPO SOSTENIBILE, valorizzando i concetti di rispetto, tutela e fruizione sostenibile dell'immenso patrimonio ambientale e culturale del territorio. Le attività si svolgeranno nel territorio della Maremma, attraverso metodologie didattiche volte a valorizzare il rapporto uomo – ambiente in un'ottica green, il cui focus orbita intorno al concetto di sostenibilità sociale, ambientale ed economica.	08/09/2022	[NULL]	IT	18720	40	7488	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci	via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000089	CAMPUS SOCIAL - PSICO - SPORT PIEDILUCO	NO	DI VIVERE UNA SANA SOCIALITA' GUIDATI DA PERCORSI PSICOLOGICI VOLTI ALL'ACQUISIZIONE DELLE SOCIAL SKILL E DALLA FORMAZIONE DI GRUPPI SPORTIVI CHE PERMETTERNNO LA SPERIMENTAZIONE DI NUOVI SPORT COSI DA METTERSI TUTTI IN GIOCO ALLA PARI, NON MANCHERANNO MOMENTI DI SCIENZA CON IL LABORATORIO ASTRONOMICO ,DI MEDITAZIONE E DI GIOCO , L' OBIETTIVO SPECIFICO E' QUELLO DI PROMUOVERE LA PARITÀ DI ACCESSO E DI COMPLETAMENTO ALL''ISTRUZIONE ED UNA FORMAZIONE INCLUSIVA E DI QUALITÀ, IN PARTICOLARE PER I GRUPPI SVANTAGGIATI.	10/08/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000096	Bosco: dalla Pianura alla Montagna	NO	Il Soggiorno formativo Bosco: dalla Pianura alla Montagna ha lo scopo di promuovere attività di formazione sul campo e di socializzazione che, a causa dei frequenti periodi di ricorso alla DAD determinati dall'emergenza da Covid 19, sono state fortemente contratte. È indirizzato a studenti universitari di Scienze delle Foreste e della Natura, della Laurea Magistrale Conservazione e restauro dell'ambiente e delle foreste, di Scienze della Montagna e Scienze Agrarie del DAFNE. Le attività di rilievo ed osservazione si svolgono nei boschi della Riserva Naturale Regionale Selva del Lamone, Farnese (VT) e del monte Amiata (GR e SI) sulle seguenti tematiche: caratterizzazione degli aspetti geologici del territorio; caratterizzazione del suolo forestale e degli eventuali impatti (pH, densità bulk, penetrometria, scissometria, sostanza organica, valutazione della qualità biologica del suolo); viabilità e sentieristica, caratteristiche qualitative e quantitative di servizio alle attività gestionali, ma anche turistico ricreative; caratterizzazione della necromassa, indicatore della biodiversità, nelle diverse componenti e stato di degradazione; valutazione di interventi selvicolturali con criteri di basso impatto; valutazione della qualità degli alberi monitoraggio della fauna.	15/10/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000105	GREEN CAMPUS	NO	Il Green Campus offre ai partecipanti un'esperienza immersiva sulle tematiche ambientali che include tre percorsi principali: umano, tecnico artistico e di sostanza del contenuto. Lo scopo è quello di promuovere l'ecosostenibilità e sensibilizzare bambini e ragazzi sulle tematiche che questo concetto racchiude. Il mezzo tramite il quale si intende raggiungere questo obiettivo è il linguaggio artistico. Arte intesa a 360° partendo da quelle che sono le principali tecniche espressive, fondendole insieme, fino ad arrivare a sperimentare di nuove. 6 giorni per 40 partecipanti.	30/08/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000106	ALLA SCOPERTA DEL LAZIO: TERRITORIO, TRADIZIONI ED ECOSOSTENIBILITA’	NO	Il piano si propone di: - consolidare, rinforzare e potenziare le competenze disciplinari tipiche del settore enogastronomico, offrendo agli studenti attività formative specifiche, nell’ottica della green economy e del turismo sostenibile. L’obiettivo è contribuire al raggiungimento dei 17 SDGs previsti dall’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile al fine di responsabilizzare e far comprendere ai discenti che le piccole azioni quotidiane possono avere un grande impatto sulla propria salute e su quella del pianeta generando un reale cambiamento. Fondamentali risultano, quindi, le partnership con le aziende operanti sul territorio che offrono, ai nostri allievi, la possibilità di approfondire le tematiche relative alla filiera alimentare; - puntare all’accrescimento delle relazionali interpersonali degli studenti in situazione di disabilità; - offrire agli studenti che si trovano in una posizione di svantaggio socio-economico e culturale un percorso esperienziale che li faccia sentire parte attiva e viva del sistema. Le metodologie proposte richiamano i metodi esperienziali attivi con lo sviluppo di compiti di realtà, finalizzati alla produzione di specifici prodotti enogastronomici.	05/08/2022	[NULL]	IT	26957	40	10783	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000108	Il Cavò al Festival di Internazionale a Ferrara con il Centro di giornalismo permanente	NO	Nella prospettiva dell'educazione alla cittadinanza digitale attiva e responsabile il percorso Il Cavò al festival di Internazionale a Ferrara con il Centro di giornalismo permanente intende promuovere negli studenti l'utilizzo creativo e responsabile delle tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti per una crescita tra pari. L'attività di progettazione, scrittura collaborativa, editing e correzione di bozze, viene realizzata attraverso strumenti digitali. La pubblicazione del numero speciale del Cavò dedicato al Festival di Ferrara sul sito dell'Istituto e la creazione di post, Reels, Storie di Instagram per documentare e recensire gli eventi del Festival costituisce il prodotto finale del percorso di viaggio. Il gruppo dei partecipanti fa parte della redazione del Cavò, giornale d'istituto del Liceo Cavour di Roma. Il percorso di viaggio sarebbe preceduto da quattro incontri di formazione. Divisi in 5 gruppi da 8 studenti ciascuno creeranno 5 mini redazioni. Ognuna di queste sceglierà un evento da seguire e raccontare ogni giorno. Sulla base del tema scelto realizzeranno un video con interviste che sarà montato e pubblicato alla fine di ogni giornata e sarà pensato e realizzato per Instagram.	05/08/2022	[NULL]	IT	19080	40	7632	Centro di giornalismo permanente	Via della Dogana Vecchia, 5 - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000109	Veleggiando riscopriamo il piacere di fare e stare bene insieme	NO	La progettualità proposta si configura come strumento complementare al progetto d'istituto: Benessere a scuola atto sia a supportare la nostra popolazione scolastica che ha risentito delle restrizioni e problematiche scaturite dalla pandemia , che a promuovere momenti d'incontro, condivisione, socialità e orientamento, nell'ottica della valorizzazione delle individualità, delle intelligenze e dei talenti di ognuno . Attraverso il soggiorno formativo i ragazzi, soprattutto quelli in situazione di svantaggio, vivranno questo momento come vacanza premio per il loro impegno e rendimento scolastico, e, soprattutto potranno sperimentare una modalità altra di scuola. Mediante attività sportive, utilizzando ogni sfera, si crea benessere: ognuno dona ciò che sa e riceve in emozioni e competenze, favorendo l'accrescimento dell'autostima, la strutturazione della personalità e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Gli obiettivi del nostro progetto sono: ● Favorire il benessere psico-fisico ● la valorizzazione delle diverse intelligenze, ● l'acquisizione della consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza (da colmare nella collaborazione con gli altri), ● l'accrescimento della propria sicurezza e dell'autostima.	13/09/2022	[NULL]	IT	24000	40	9600	Istituto Comprensivo Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000111	PROGETTO VELA A SPERLONGA	NO	Si proponeun progetto formativo di sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale con soggiorno a Sperlonga. Sulla base del protocollo di intesa Min. Istruzione/ F.I.V., le attività si svolgeranno presso il Circolo Velico Sails & Projects di Sperlonga situato sulla spiaggia del Bagno Beluga. Le attività veliche saranno coordinate da Istruttori FIV mentre le altre attività da Educatori Sportivi qualificati laureati e laureandi in Scienze Motorie. Le attività in mare saranno svolte nel rispetto del progetto Vela Scuola di cui al protocollo d'intesa Fra FIV Nazionale e Oltre alle attività veliche e di altri sport da svolgere in mare, i ragazzi svolgeranno attività sportive quali: beach soccer, beach volley, palla a Volo coadiuvati da Istruttori qualificati CONI MIUR. Tutti i ragazzi a rotazione effettueranno con gli istruttori FIV le lezioni di vela suddivise in unità didattiche teoriche e pratiche. Inoltre verranno programmate altre attività culturali, concordate sul posto fra il Direttore del Circolo Velico e i docenti accompagnatori del gruppo, aventi come meta i principali luoghi di interesse artistico e paesaggistico del posto.L'attività propedeutica di preparazione degli alunni partecipanti verrà svolta dall'ASD Libero sport grazie a un ATS.	27/10/2022	[NULL]	IT	20232	40	8093	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO	VIA DELL'AEROPORTO, 115 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000112	OutdoorTraining - Avventura, Crescita, Benessere e Cultura	NO	Outdoor Training è un progetto che sarà realizzato dal Kamaleonte (promuove apprendimento, crescita e benessere psico-fisico attraverso attività esperienziali outdoor sportive e avventurose) in partenariato con l' IC Giovanni Pierluigi , di sei gg (5-10/09/2022) rivolto a 40 studenti accompagnati da 3 docenti e 3 istruttori/facilitatori. Sarà realizzato nel basso Lazio nei Parchi Monti Aurunci e Nazionale del Circeo, con pernotto a Itri presso l'Ostello Ossigeno. Il progetto si ispira ai principi dell'Educazione non formale e dell'apprendimento esperienziale Outdoor e offre, attraverso attività di sportive outdoor e avventurose, un'opportunità unica di esplorazione e conoscenza storica e naturalistica del territorio, di connessione autentica con Se stessi, la Natura e gli altri. La modalità di apprendimento si basa sull'esperienza, la riflessione e il confronto in gruppo. Le attività proposte coinvolgono i partecipanti a livello fisico, sensoriale, emotivo, cognitivo e relazionale nel processo di crescita e Ben-Essere. Il programma del soggiorno prevede ogni giorno delle sfide in gruppo (nell'ottica dell'Outdoor training) di difficoltà crescente, che hanno obiettivi a livello di gruppo e a livello personale (V. progetto).	13/10/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	A.S.D. Kamaleonte	via don morosini , 26 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000113	HI TECH PER LE IMPRESE ECOSOSTENIBILI NEL NUOVO MILLENNIO	NO	Il progetto si propone, attraverso l'attività didattica, di porre in risalto l'importanza della trasformazione digitale e delle new tech nella società moderna, nei nuovi approcci rispetto al fare impresa e nell'impatto che le nuove tecnologie hanno su ambiente e costruzioni sociali. Particolare rilievo verrà dato agli aspetti della sostenibilità ambientale, cura e salvaguardia del territorio anche con visite dedicate a infrastrutture di rilievo internazionale per la difesa ambientale e costiera di Venezia e della laguna. L'obiettivo è quello di offrire allo studente che vi partecipa: Spunti di riflessione e discussione, anche attraverso l'incontro con imprese e start-up di innovazione, sulle enormi potenzialità ed opportunità future della tecnologia applicata a impresa e ambiente. Opportunità di vita lavorativa e benessere sociale e fisico anche attraverso la pratica sportiva in luoghi naturali dove la tecnologia e il digitale sono utilizzati nelle forme oggi sempre più interconnesse	30/09/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000114	I Castelli Romani: paesaggio, enogastronomia e sostenibilità	NO	Il progetto nasce nell'ambito di una collaborazione costante e proficua tra il centro di ricerca Pa.Ter. Paesaggio e Territorio dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata e Villa Cavalletti - nelle sue plurime attività di agriturismo, casa vacanze, azienda agricola biologica, scuderia e-bike, centro congressi e polo multifunzionale di formazione. Tale collaborazione ha l'obiettivo di combinare la ricerca scientifica e la formazione sul campo. Il contesto territoriale di riferimento è quello dei Castelli Romani. Un territorio collinare di origine vulcanica che annovera un insieme di paesi e cittadine, costellato di antichi castelli feudali appartenuti alla famiglia romana dei Colonna, degli Orsini, degli Annibaldi e dei Savelli. Da sempre territorio rinomato per l'agricoltura legata alle produzioni ortofrutticole e alla coltivazione delle viti sia da vino, sia da tavola. L'obiettivo del progetto è quello di fornire gli strumenti necessari per conoscere e analizzare le componenti territoriali legate alle risorse turistiche, alle cultivar, alla produzione agricola, ai prodotti tipici e interpretarli alla luce della loro importanza strategica nel processo di valorizzazione del territorio e del paesaggio-	21/10/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	Vignaioli in Grottaferrata APS	Via XXIV Maggio 73, 73 - 00046 Grottaferrata (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000116	Campus Casa Natura	NO	La tutela e la valorizzazione dell'ambiente rappresentano una sfida globale e la sua conoscenza ha un notevole valore didattico, culturale e formativo. In un mondo che muta velocemente, in cui cambiamenti climatici, pandemie e l'antropizzazione selvaggia mettono a rischio gli equilibri, la consapevolezza del valore del nostro territorio è l'azione più rivoluzionaria che si possa fare Casa Natura avvicina gli studenti alle tematiche ambientali e alle tradizioni di luoghi dove le bellezze naturalistiche e la biodiversità caratterizzano l'economia e la vivibilità di questa zona laziale. Il campus immersivo e accessibile a tutti i ragazzi propone esperienze all'interno del Parco Naturale Regionale dei Monti Simbruini: escursioni in cui gli studenti entrano in contatto diretto con le peculiarità di un'area protetta e comprendono come la tutela della natura sia un valore aggiunto per le comunità che ci vivono; passeggiate che permetteranno di presentare la natura e la storia del luogo in un racconto narrato Workshop e incontri nei centri visita e nelle aree faunistiche faranno conoscere la biodiversità e la cultura di un'area protetta del Lazio. Lezioni frontali, outdoor e momenti di elaborazione si avvarranno di esperti e personale del parco per una formazione dinamica e puntuale.	18/11/2022	[NULL]	IT	17760	40	7104	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000118	SCUOLA, SPORT, AMBIENTE: SVILUPPO SOSTENIBILE E SPORT	NO	Il progetto fa ferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi, la scelta dei metodi e degli strumenti dell'attività sportiva vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione; sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente, acquisire la capacità di pensare per relazioni, riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere: biodiversità, diversità culturale, ecc..., divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile, favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità , lo spirito d'iniziativa, la collaborazione e la solidarietà.	18/11/2022	18/11/2022	IT	28800	40	11520	CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO CASSINO ASD	VIA SANT'ANGELO SNC CAMPUS FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000006	Sicurezza nella Logistica: Gruppo Laurenzi Srl - Azione 1	NO	E' intenzione dell'azienda adottare un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obbiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	10925	40	4370	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000007	Sicurezza nella Logistica: Gruppo Laurenzi Srl - Azione 2	NO	l'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Gruppo Laurenzi Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo incentrato sulla valorizzazione del lavoratore in ambito SSL mirando ad approfondire rischi specifici delle mansioni, quali movimentazione manuale dei carichi e microclimatici a cui sono soggetti i dipendenti dell'azienda, e approfondire le tematiche del Near Miss, Malattia Professionale e Infortunio.	01/03/2023	01/03/2024	IT	58396	40	23358	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000010	S.A.M. – SICUREZZA AVANZATA per il MIGLIORAMENTO - AZIONE 1	NO	Adozione di un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obbiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	7015	40	2806	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000011	S.A.M. – SICUREZZA AVANZATA per il MIGLIORAMENTO - AZIONE 2	NO	L'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Sam Service 2.0 Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo incentrato sulla valorizzazione del lavoratore in ambito SSL mirando ad approfondire rischi specifici delle mansioni, quali movimentazione manuale dei carichi a cui sono soggetti i dipendenti dell'azienda, e approfondire le tematiche del Near Miss, Malattia Professionale e Infortunio.	01/03/2023	01/03/2024	IT	36385	40	14554	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000012	PROGRAMMA SICUREZZA ALFA - AZIONE 1	NO	Il Programma ha l'obiettivo di definire e avviare un Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che permetta all'azienda di rendere più sicuro e salutare l'ambiente di lavoro e di rendere pronta l'azienda a gestire crisi sanitarie in modo più reattivo e corretto di quanto non sia in grado di fare attualmente. Altro obiettivo del Programma è quello di identificare e progettare interventi operativi finalizzati al miglioramento della Salute e Sicurezza dei lavoratori. Obiettivi e i principi fondanti: Coinvolgimento dei lavoratori sia nell'individuazione delle situazioni di rischio sia nelle azioni di prevenzione: logica bottom-up,che vede il lavoratore protagonista del miglioramento. Accrescere la consapevolezza dei rischi e la conoscenza delle azioni di mitigazione Fornire ai lavoratori gli strumenti per favorire l'autotutela Salute intesa come benessere: focus non solo sui rischi che possono comportare gravi infortuni ma anche su quelli che comportano piccoli problemi che però impattano il benessere del lavoratore Approccio fact based per un'azione mirata ed efficiente Misurabilità degli obiettivi Dinamicità del Sistema: pianificazione, attuazione, monitoraggio e riesame del sistema in ottica di Continuous Improvement seguendo il ciclo di Deming (plan-do-check-act	01/03/2023	01/03/2024	IT	19933	40	7973	CONSORZIO ALFA - SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000013	PROGRAMMA SICUREZZA ALFA - AZIONE 2	NO	Il presente piano di formazione si pone lo scopo di fornire il personale di un'azienda di logistica di tutti gli strumenti necessari per la comprensione del funzionamento della filiera logistica, di tutti i fattori di rischio presenti in azienda e di tutte le corrette procedure di sicurezza, al fine di ridurre sensibilmente il tasso di incidenti lavoro-correlati. Per sensibilizzare quanto più possibile il personale ad una sempre maggiore cultura della sicurezza, i corsi verranno erogati attraverso diverse strategie formative. In questa maniera il discente sarà più motivato e l'apprendimento verrà immagazzinato in maniera più immediata ed efficace.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99666	40	39867	CONSORZIO ALFA - SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000014	Polistir per la Prevenzione Attraverso la Formazione - Azione 1	NO	I contenuti della proposta progettuale terranno anzitutto in considerazione la tipologia di Rischio Alto dell'impresa e sarà personalizzato anche sulla base delle dimensioni e delle specifiche necessità dell'impresa. Nello specifico, riguarderanno: - progettazione e introduzione in azienda di un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza) - valutazione dell'adozione di un MOG (Modello di Organizzazione e Gestione), strumento finalizzato a migliorare l'approccio di gestione dei rischi, organizzazione del sistema e del controllo, monitoraggio del controllo e della documentazione, nonché del coordinamento tra tutti i soggetti incaricati alla salute e alla sicurezza nel luogo di lavoro. - introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro (progetto SAFETY AR, ovvero di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia).	01/03/2023	01/03/2024	IT	4485	40	1794	Polistir s.r.l.	via Bernini, 3 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000015	Polistir per la Prevenzione Attraverso la Formazione - Azione 2	NO	L'azione 2 prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo di: - educare i lavoratori ai principi del SGSL e B-BS – personali e collettivi - negli ambienti di lavoro, intesi come luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, - favorire l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, per rendere più incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori oltre a programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. Le tecniche d'aula saranno adattate agli stili di apprendimento dei beneficiari	01/03/2023	01/03/2024	IT	22460	40	8984	Polistir s.r.l.	via Bernini, 3 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000016	Prevenzione e Gestione del Rischio in Sa.Ma. Srl - azione 1	NO	Adottare un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obbiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	14950	40	5980	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000017	Prevenzione e Gestione del Rischio in Sa.Ma. Srl - azione 2	NO	l'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Sa.Ma. Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo atto ad approfondire rischi specifici delle mansioni specifiche, quali biologici e chimici, e approfondire le tematiche dei Near Miss e della Malattia Professionale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	77487	40	30995	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000019	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW IN AMBITO SALUTE E SICUREZZA IN AZIENDA: INTRODUZIONE DEI SISTEMI SGSL E DELLA B-BS - Azione 2	NO	L'azione 2 impatta su 59 operai, di cui 40 donne, e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il numero maggiore di utenti lavoratrici donne è legato a una priorità di inclusività del progetto, finalizzata a costruire un luogo di lavoro, sano e sicuro, senza discriminazioni, in cui si possa trasmettere la visione di una disuguaglianza di genere come rischio per lo sviluppo e la crescita delle imprese. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] coinvolge attivamente il discente come osservatore o osservato. La formazione, utilizza metodologie pratico-esperienziali, educa i lavoratori ai principi della sicurezza personale/collettiva in tutti gli ambienti di lavoro, in quanto luoghi privilegiati per la promozione della cultura della sicurezza;sviluppa il valore della prevenzione;promuove un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, favorisce l'utilizzo integrato delle fonti;consente di programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio	01/03/2023	01/03/2024	IT	99386	40	39754	Portobello s.p.a.	Piazzale della Stazione, snc - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000023	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW IN AMBITO SALUTE E SICUREZZA IN AZIENDA: INTRODUZIONE DEI SISTEMI SGSL E DELLA B-BS - Azione 1	NO	L'azione 1 impatta sul Legale Rapp., HR Director, Chief Financial Officer e quattro lavoratori responsabili della sicurezza. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali sono propedeutiche all'azione 2 e prevede le seguenti attività: - progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza] - valutazione dell'adozione di un MOG [Modello di Organizzazione e Gestione]; - introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per la valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. La consulenza risulta particolarmente innovativa per quanto attiene al ricorso a processi di tipo deduttivo e a modalità attive-interattive per aumentare il il livello informazione, comunicazione, formazione assistenza, vigilanza e controllo. La consulenza permetterà all'azienda di adottar sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi in ogni fase del ciclo produttivo; ricercare in modo continuo soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19550	40	7820	Portobello s.p.a.	Piazzale della Stazione, snc - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000027	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW PER IL FUTURO: SALUTE E SICUREZZA IN SELEKTRA - Azione 1	NO	L'azione 1 impatta su 12 persone di cui 10 preposti, 1 RLS e 1 RSPP interno di Selektra. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali si sostanziano come propedeutiche all'azione 2 nello specifico, si attueranno le seguenti attività: -progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza]; -valutazione dell'adozione di un MOG [Modello di Organizzazione e Gestione]; -introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. L'az. 1 prevede l'analisi e progettazione di modelli organizzativi e di sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo, oltre alla consulenza specifica su tematiche e con metodologie altamente innovative finalizzate all'adozione di sistemi organizzativi tecnicamente avanzati. Il vero obiettivo, però, consiste nel permettere all'azienda di attuare una ricerca continua di soluzioni innovative e migliorative delle condizioni di lavoro che consentano di acquisire maggiore di capacità di gestione dei rischi, anche attraverso la realtà aumentata	15/04/2024	15/05/2025	IT	19550	40	7820	Selektra Italia s.r.l.	via Enzo Ferrari, 117/119 - 00043 Ciampino (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000028	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW PER IL FUTURO: SALUTE E SICUREZZA IN SELEKTRA - Azione 2	NO	L'azione 2 impatta su 59 operai e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. Il percorso formativo è studiato per offrire ai lavoratori una formazione mirata e di alto profilo nel campo della sicurezza comportamentale. Ogni destinatario del progetto, supportato da strumenti adeguati per introdurre e fare proprio il processo di sicurezza basata sui comportamenti nella propria realtà lavorativa, così da individuare e gestire i processi di BBS in azienda. Dotandosi di strumenti di misurazione parametrica dei comportamenti in atto e di strategie di modificazione comportamentale si persegue l'obiettivo di diffusione di una cultura della salute e sicurezza sul lavoro, in relazione alle principali aree strategiche di attività.	15/04/2024	15/05/2025	IT	99386	40	39754	Selektra Italia s.r.l.	via Enzo Ferrari, 117/119 - 00043 Ciampino (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000036	SGSL E B-BS: UN PIANO PER LA SICUREZZA NELLA RISTORAZIONE - Azione 1	NO	L'az. 1 impatta su 12 risorse umane di Aurea, licenziataria McDonalds: il titolare della società e 11 lavoratori di cui 8 preposti e 3 RLS. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali si sostanziano come propedeutiche all'azione 2 e, nello specifico, si attueranno le seguenti attività: - progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza]; -valutazione dell'adozione di un MOG [Modello di Organizzazione e Gestione]; -introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. La consulenza risulta particolarmente innovativa per quanto attiene al ricorso a processi di tipo deduttivo e a modalità attive-interattive. Al termine del processo, l'azienda adotterà sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione in ogni fase del ciclo produttivo; promuoverà la ricerca continua di soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro; infine acquisirà maggiore di capacità di gestione dei rischio	15/04/2024	15/05/2025	IT	19550	40	7820	Aurea S.r.l.	via Pontina Km 52,450, snc - 04011 Aprilia (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000038	SGSL E B-BS: UN PIANO PER LA SICUREZZA NELLA RISTORAZIONE - Azione 2	NO	L'azione 2 impatta su 59 operai, di cui 35 donne, e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo di: - educare i lavoratori ai principi del SGSL e B-BS negli ambienti di lavoro, intesi come luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, - favorire l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, per rendere più incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori oltre a programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. Le tecniche d'aula saranno adattate agli stili di apprendimento dei beneficiari	15/04/2024	15/05/2025	IT	99386	40	39754	Aurea S.r.l.	via Pontina Km 52,450, snc - 04011 Aprilia (LATINA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000068	AGRISAFE Azione 2	NO	Progetto formativo per imprenditori agricoli dell'agro laziale	15/05/2024	15/05/2025	IT	99709	40	39884	[NULL]	???
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000069	Agrisafe Azione 1	NO	Consulenza per la realizzazione di un Sistema di Gestione della Sicurezza nelle aziende agricole	15/04/2024	15/05/2025	IT	19780	40	7912	[NULL]	???

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000070	P.I.R.Z. Piccola Impresa Rischio Zero	NO	Nata nel 2008 come azienda di servizi per le aziende sanitarie e socio-sanitarie Ecosafety srl (oggi Gruppo Ecosafety srl) nel corso dei primi anni estende la propria offerta, per il tramite di società controllate, alla Sicurezza, alla Privacy, alla Qualità e alla tutela ambientale. Essendo tesa al miglioramento continuo delle performance interne, la società, con la presente candidatura, al fine di acquisire una maggiore capacità di gestione dei rischi, intende realizzare un progetto che permetta di predisporre un sistema organizzativo tecnicamente avanzato per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute . E' prevista la realizzazione di un piano formativo che permetterà ai lavoratori formati di accrescere la conoscenza di fattori di rischio aggiuntivi con riferimento al comparto di appartenenza dell'impresa (tecnostress, smartworking ect.) favorendo l'acquisizione di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, alla gestione del rischio .	15/05/2024	15/05/2025	IT	70075	40	28030	ecosafety srl	via di tor vergata , 440 - 00133 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000071	P.I.R.Z. Piccola Impresa Rischio Zero	NO	vvv	15/05/2024	15/05/2025	IT	9922	40	3969	ecosafety srl	via di tor vergata , 440 - 00133 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000100	AZIONE 1- Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti	NO	L' ATS costituenda composta da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) SABELLICO SRL (Mandante) INDUSTRIAL & SERVICE SOCIETA COOPERATIVA (Mandante) intende presentare avvalendosi delle possibilità prevista dall'Avviso, il seguente progetto dal titolo : Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti Obiettivi del progetto: - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Articolazione del percorso formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, e si sostanzierà nella predisposizione e adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Azione 2 – Azione formativa - Erogazione di percorsi formativi sono di natura incrementale	01/03/2023	01/03/2024	IT	19895	40	7958	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000101	AZIONE 2- Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti	NO	L'ATS costituenda composta da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) SABELLICO SRL (Mandante) INDUSTRIAL & SERVICE SOCIETA COOPERATIVA (Mandante) intende presentare avvalendosi delle possibilità prevista dall'Avviso, il seguente progetto dal titolo : Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti Obiettivi del progetto: - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Articolazione del percorso formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, e si sostanzierà nella predisposizione e adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Azione 2 – Azione formativa - Erogazione di percorsi formativi sono di natura incrementale	01/03/2023	01/03/2024	IT	99947	40	39979	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000112	TUSCIA SAFE WORK - Azione 1 Consulenza	NO	AZIENDE BENEFICIARIE: 8 micro e piccole imprese del settore edile operanti sul territorio della provincia di Viterbo PARTECIPANTI: gli 8 datori di lavoro/titolari d'impresa e il personale tecnico incaricato della gestione sicurezza in azienda OBIETTIVI DELL'AZIONE: - Aumentare i livelli di sicurezza delle micro e piccole imprese destinatarie dell'intervento attraverso un processo di analisi, progettazione e sperimentazione di un modello innovativo di organizzazione e gestione della sicurezza - Aumentare il grado di capacità di gestione dei rischi nelle piccole e micro imprese più ad alto rischio, nello specifico quelle del settore edile, promuovendo ed elevando il livello informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo; - Avviare azioni mirate a consolidare, promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, con l'obiettivo di migliorare la qualità e le condizioni di lavoro e di favorire la competitività e la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale; FASI OPERATIVE PREVISTE: 1. Analisi dello stato dell'impresa; 2. Progettazione del Modello di Organizzazione e Gestione per la Sicurezza (MOGS); 3. Implementazione e sperimentazione del MOGS; 4. Verifica dell'efficacia del MOGS.	29/03/2023	01/03/2024	IT	19126	40	7650	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000113	TUSCIA SAFE WORK - Azione 2 Attività formativa	NO	AZIENDE BENEFICIARIE: 8 micro e piccole imprese della provincia di Viterbo operanti nel settore edile DESTINATARI: n. 71 lavoratori dipendenti e datori di lavoro/titolari d'impresa OBIETTIVI DELL' AZIONE: • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza da parte dei lavoratori dei principali fattori di rischio legati al settore edile e alle mansioni svolte; • Accrescere la conoscenza e le capacità di attuazione da parte dei lavoratori delle procedure di sicurezza e di salute di cui l'azienda si è dotata attraverso il MOGS messo a punto nell'Az.1; • Accrescere nei datori di lavoro la conoscenza e la consapevolezza degli obiettivi, delle procedure e dei vantaggi del Modello Organizzativo per la gestione della Sicurezza della propria azienda messo a punto nel corso dell'Azione 1; • Accrescere nei datori di lavori e preposti le capacità di controllo e vigilanza, di comunicazione efficace e di gestire le emergenze anche in situazioni di rischio specifiche e momenti di crisi/panico. PERCORSI FORMATIVI PREVISTI: 1 - La prevenzione dei rischi in edilizia: DPI, procedure di sicurezza e istruzioni di lavoro (24 ore) rivolto a OPERAI EDILI 2 - Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo della sicurezza in azienda (24 ore) per PREPOSTI, DATORI DI LAVORO, PERSONALE TECNICO	01/03/2023	01/03/2024	IT	95680	40	38272	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000114	AZIONE 1- Dall'analisi e progettazione di modelli organizzativi alla formazione: sistemi di gestione della sicurezza nel settore metalmeccanico	NO	IL'ATS costituenda da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandantaria) e le aziende LAURETTI AUTOMAZIONI IND.LI SRL (Mandante) CITEM IMPIANTI (Mandante) QUATTROCIOCCHI (Mandante) BONCI STEFANO INFISSI (Mandante) ANTICA ARTE DEL FERRO di Elio Bonci (Mandante) CA.BI. snc di Bianchi Mirco & C (Mandante), appartenenti al settore metalmeccanico e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:1)Promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; 2) Introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese;3) Fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo:'Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, Azione 2 – Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione	01/03/2023	01/03/2024	IT	19435	40	7774	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000115	AZIONE 2- Dall'analisi e progettazione di modelli organizzativi alla formazione: sistemi di gestione della sicurezza nel settore metalmeccanico	NO	L'ATS costituenda da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandantaria) e le aziende LAURETTI AUTOMAZIONI IND.LI SRL (Mandante) CITEM IMPIANTI (Mandante) QUATTROCIOCCHI (Mandante) BONCI STEFANO INFISSI (Mandante) ANTICA ARTE DEL FERRO di Elio Bonci (Mandante) CA.BI. snc di Bianchi Mirco & C (Mandante), appartenenti al settore metalmeccanico e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:1)Promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; 2) Introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese;3) Fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo:'Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, Azione 2 – Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione	01/03/2023	01/03/2024	IT	99273	40	39709	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000116	AZIONE 1- Implementare il modello BBS nella distribuzione organizzata	NO	L'ATS costituita da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandante) e le aziende DAVES SRL (Mandante); FRATELLI DIAMANTI (Mandante); BIMA SRL (Mandante); CBM SRL (Mandante); IRAL SRL (Mandante); SOGEMA SRL (Mandante); MAPER SRL (Mandante), appartenenti al settore della distribuzione organizzata e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:- promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute Azione 2- Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione continua per aggiornare ed accrescere le competenze dei lavorato	01/03/2023	01/03/2024	IT	19884	40	7953	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000117	AZIONE 2- Implementare il modello BBS nella distribuzione organizzata	NO	L'ATS costituita da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandante) e le aziende DAVES SRL (Mandante); FRATELLI DIAMANTI (Mandante); BIMA SRL (Mandante); CBM SRL (Mandante); IRAL SRL (Mandante); SOGEMA SRL (Mandante); MAPER SRL (Mandante), appartenenti al settore della distribuzione organizzata e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:- promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute Azione 2- Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione continua per aggiornare ed accrescere le competenze dei lavoratori	01/03/2023	01/03/2024	IT	100059	40	40024	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000135	Safety in Practice	NO	Il presente Progetto si articola come di seguito: • Azione 1 - l'intervento di consulenza intende raggiungere due obiettivi: - Condividere un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, autotuela, ecc); - Elaborare e diffondere un modello di gestione integrata di salute e sicurezza, qualità, ambiente, modello 231, rischi specifici criminosi. • L'Azione 2 si articola in due corsi formativi. Il primo corso, che mira a incrementare le conoscenze dei lavoratori rispetto ai rischi criminosi, specifici per le aziende che operano nel settore della Security, risulta necessario per la realizzazione delle attività previste nell'intervento di consulenza. Aumentare le conoscenze dei lavoratori sui rischi specifici è un elemento fondamentale per ampliare la platea dei potenziali osservatori di uno specifico rischio, evitando pericolose perdite di informazioni. Il secondo corso analizza e approfondisce gli aspetti relativi alle ricadute dei potenziali atti criminosi subiti dai lavoratori, esaminando nello specifico lo stress lavoro-correlato e le modalità di autotutela che i lavoratori possono mettere in atto preventivamente e autonomamente.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19810	40	7924	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000136	Safety in Practice	NO	Il presente Progetto si articola come di seguito: • Azione 1 - l'intervento di consulenza intende raggiungere due obiettivi: - Condividere un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, autotuela, ecc); - Elaborare e diffondere un modello di gestione integrata di salute e sicurezza, qualità, ambiente, modello 231, rischi specifici criminosi. • L'Azione 2 si articola in due corsi formativi. Il primo corso, che mira a incrementare le conoscenze dei lavoratori rispetto ai rischi criminosi, specifici per le aziende che operano nel settore della Security, risulta necessario per la realizzazione delle attività previste nell'intervento di consulenza. Aumentare le conoscenze dei lavoratori sui rischi specifici è un elemento fondamentale per ampliare la platea dei potenziali osservatori di uno specifico rischio, evitando pericolose perdite di informazioni. Il secondo corso analizza e approfondisce gli aspetti relativi alle ricadute dei potenziali atti criminosi subiti dai lavoratori, esaminando nello specifico lo stress lavoro-correlato e le modalità di autotutela che i lavoratori possono mettere in atto preventivamente e autonomamente.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99049	40	39619	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000137	ATM - SECURITY TRAINING	NO	Il progetto ATM - SECURITY TRAINING intende implementare all'interno dell'azienda ATM srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 22 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 22 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	11454	40	4582	ATM SRL	CORSO DELLA REPUBBLICA, 197 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000138	ATM - SECURITY TRAINING	NO	Il progetto ATM - SECURITY TRAINING intende implementare all'interno dell'azienda ATM srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 22 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 22 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	71647	40	28659	ATM SRL	CORSO DELLA REPUBBLICA, 197 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000139	SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA	NO	Il progetto SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda Sipav srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 60 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 60 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	17020	40	6808	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000140	SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA	NO	Il progetto SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda Sipav srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 60 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 60 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	111177	40	44471	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000141	Compagnone per la sicurezza lavorativa - Formazione	NO	L'azienda Compagnone S.r.l. intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 14 lavoratori, tra addetti al trasporto merci, addetti magazzino e impiegati, con una durata complessiva di 84 ore in 2 corsi di formazione specificamente dedicati: 1. Sicurezza—Rischi specifici negli ambienti di lavoro 2. Behavior-Based Safety (B-BS)	15/05/2024	15/05/2025	IT	66032	40	26413	COMPAGNONE SRL	VIA STAZIONE 108, - 03032 Arce (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000142	Compagnone per la sicurezza lavorativa - Consulenza	NO	L'azienda Compagnone S.r.l., attraverso una specifica azione consulenziale rivolta a manager e direzione aziendale affinché gli stessi divengano parte attiva nella strutturazione del modello, si propone la strutturazione un MODELLO DI MISURAZIONE DEI COMPORTAMENTI SICURI.	15/05/2024	15/05/2025	IT	13100	40	5240	COMPAGNONE SRL	VIA STAZIONE 108, - 03032 Arce (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000147	AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA	NO	Il progetto AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA è articolato in due azioni finalizzate a migliorare la sicurezza aziendale. L'obiettivo dell'azione 1,è quello di predisporre e far successivamente adottare, modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Trattasi di un'attività di consulenza individuale e di gruppo, orientamento individuale e di gruppo e affiancamento sul posto di lavoro articolata in 4 fase: Fase 1: analisi dei sistemi organizzativi e di gestione Fase 2: elaborazione di un modello organizzativo e un sistema di gestione Fase 3 progettazione di un adeguato sistema di valutazione Fase 4 realizzazione di un sistema di monitoraggio L'obiettivo dell'azione 2 è quello di affiancare all'azione 1 un corso di formazione di 45 ore articolato in 6 moduli didattici e rivolto a 13 lavoratori in formazione autorizzati dall'accorso	15/05/2024	15/05/2025	IT	4761	40	1904	SOCIETA' AGRICOLA VICO	LOCALITA' CASALETTO , sic - 01037 Ronciglione (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000148	AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA	NO	Il progetto AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA è articolato in due azioni finalizzate a migliorare la sicurezza aziendale. L'obiettivo dell'azione 1,è quello di predisporre e far successivamente adottare, modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Trattasi di un'attività di consulenza individuale e di gruppo, orientamento individuale e di gruppo e affiancamento sul posto di lavoro articolata in 4 fase: Fase 1: analisi dei sistemi organizzativi e di gestione Fase 2: elaborazione di un modello organizzativo e un sistema di gestione Fase 3 progettazione di un adeguato sistema di valutazione Fase 4 realizzazione di un sistema di monitoraggio L'obiettivo dell'azione 2 è quello di affiancare all'azione 1 un corso di formazione di 45 ore articolato in 6 moduli didattici e rivolto a 13 lavoratori in formazione autorizzati dall'accorso	15/05/2024	15/05/2025	IT	32848	40	13139	SOCIETA' AGRICOLA VICO	LOCALITA' CASALETTO , sic - 01037 Ronciglione (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000161	Sicurezza in Promoimpresa, Solidea e Mentora - AZIONE 1	NO	L'obiettivo dell'intervento è la definizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza, che permetta alle tre aziende costituente l' ATI/ATS di coinvolgere proattivamente tutte le risorse umane (proprietà, dirigenza e lavoratori) e di rilevare da un lato lo stato del livello del benessere organizzativo delle azienda e d'altro di intervenire e gestire in tempo reale, criticità, punti di debolezza e azioni di miglioramento. Essendo l'ambito di prevalenza del settore quello afferente gli uffici è chiaro che in tale contesto le finalità e contenuti dell'azione 1 verteranno sulla proposizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che sappia intervenire su tutti quegli aspetti di miglioramento incrementale inerente le area • dello stress e dei problemi organizzativi. In quest'area particolare rilevanza verrà posta su quello che sono le problematiche legate al sovraccarico, al multitasking tecnologico (c.d. technostress) e all'errore umano; • dei rischi derivanti da uso del videoterminale e da posture incongrue. • dei rischi legate alle crisi sanitarie (COVID-19) • dei rischi legati alla gestione del pubblico, emergenze, aggressioni. In tale contesto il personale interessato è quello deputato al front office, docenti	01/03/2023	01/03/2024	IT	19024	40	7610	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000162	SICUREZZA IN PROMOIMPRESA, SOLIDEA E MENTORA - AZIONE 2	NO	Il progetto formativo si pone lo scopo di formare il personale delle aziende sulla prevenzione dei danni derivanti da uso delle teconologie digitali di scrittura e comunicazione, da stress lavoro correlato, da posture incongrue e gestione delle emergenze sanitarie, gestione del pubblico e aggressioni. Il corso, di durata totale di 38 ore di formazione frontale e brainstorming , sarà strutturato su tre moduli: il primo è destinato a tutte le figure aziendali; il secondo è esclusivo alle aree Direzione, consulenze e commerciale, HR e selezione, formazione, impiegati e attività di segreteria docenti; il terzo è esclusivo per le figure apicali e responsabili della sicurezza (RLS/RSPP/Addetti Emergenze).	01/03/2023	01/03/2024	IT	95120	40	38048	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000176	DUANA SECURITY MODEL	NO	Il presente progetto denominato Duana Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Duana Macchine Di Veglianti Elvira & C Sas, una piccola impresa specializzata nel commercio all'ingrosso di macchine, accessori e utensili agricoli, inclusi i trattori. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Migliara 57 Terracina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 13 dipendenti, di cui 11 uomini e 2 donne, di cui 5 impiegati e 8 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023	01/03/2024	IT	11679	40	4672	DUANA MACCHINE DI VEGLIANTI ELVIRA & C SAS	VIA MIGLIARA, 57 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000177	DUANA SECURITY MODEL	NO	Il presente progetto denominato Duana Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Duana Macchine Di Veglianti Elvira & C Sas, una piccola impresa specializzata nel commercio all'ingrosso di macchine, accessori e utensili agricoli, inclusi i trattori. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Migliara 57 Terracina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 13 dipendenti, di cui 11 uomini e 2 donne, di cui 5 impiegati e 8 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023	01/03/2024	IT	58396	40	23358	DUANA MACCHINE DI VEGLIANTI ELVIRA & C SAS	VIA MIGLIARA, 57 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000192	Soccorso in Sicurezza - Formazione	NO	L'azione2 sarà localizzata all'interno di locali aziendali adeguatamente attrezzati aventi i requisiti necessari in termini di spazi e di salute e sicurezza di tutti gli attori coinvolti e situati in: • Italsoccorso Srl, Via Arpino N. 11, Palestrina (RM) L'obiettivo strategico aziendale è quello di fornire servizi di qualità che soddisfino l'esigenza dei propri clienti, in conformità alle leggi e alle normative di settore. Per raggiugere questo obiettivo, l'azienda è intenzionata a intraprendere un percorso formativo volto a sviluppare abilità e conoscenze di natura prettamente operative in merito a: • Misure di prevenzione dei rischi specifici, rappresenta il corso attraverso la cui struttura modulare, sarà possibile misurare i rischi specifici connessi alle diverse mansioni aziendali (rischi ergonomici, monotonia del lavoro, movimentazione carichi), accrescere le conoscenze necessarie all'implementazione e il mantenimento di procedure del Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro e, infine, aggiornare le competenze specifiche del personale connesse all'utilizzo di attrezzature e apparecchiature. I rischi specifici e la casistica delle emergenze proposta all'interno del corso sono trasversali alle diverse aree in cui operano i lavoratori.	15/05/2024	15/05/2025	IT	25941	40	10377	ITALSOCCORSO SRL	VIA VALLE SETTEDUE, - 00034 Colleferro (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000193	Soccorso in Sicurezza - Consulenza	NO	L'azione1 sarà localizzata all'interno di locali aziendali adeguatamente attrezzati aventi i requisiti necessari in termini di spazi e di salute e sicurezza di tutti gli attori coinvolti e situati in: • Italsoccorso Srl, Via Arpino N. 11, Palestrina (RM) Obiettivo strategico dell'impresa è quello di accrescere la competitività grazie al benessere dei lavoratori che saranno così in grado di offrire un servizio di maggior valore aggiunto rispetto ai competitors. L'azienda intende, dunque, implementare un sistema di monitoraggio del sistema di gestione della salute e sicurezza aziendale per analizzare, valutare e verificarne le prestazioni e individuare così, aree di miglioramento volte a ridurre infortuni e malattie professionali connesse ai rischi specifici aziendali. Per realizzare tale sistema di monitoraggio, l' azienda si è rivolta a consulenti specializzati di analisi organizzativa aziendale rispetto ai sistemi di sicurezza, qualità e ambiente. In congruenza agli obiettivi dell'Avviso, ha scelto di realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024	15/05/2025	IT	5100	40	2040	ITALSOCCORSO SRL	VIA VALLE SETTEDUE, - 00034 Colleferro (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000203	CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro	NO	Il prgetto CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro, è un progetto complesso costituito di 2 azioni, una consulenziale e l'altra formativa. In particolare l'Azione 2 mira a diffondere a tutti i livelli le esigenze dell'organizzazione e le necessità per stabilire la politica e gli obiettivi per la continuità operativa; gestire e mantenere processi, capacità e strutture di risposta per garantire che l'organizzazione sopravviva ad interruzioni ed eventi avversi; implementare e rendere operativi controlli e misure per gestire la capacità di un'intera organizzazione nella gestione delle interruzioni (discontinuità) dell'operatività dovute a cause accidentali. Il corso illustrerà le principali metodologie e le tecniche per gestire la continuità operativa ed implementare un piano di continuità operativa, con particolare attenzione alla prospettiva della funzione delle risorse umane ed all'integrazione del Business Continuity Plan con i contenuti del Sistema di Gestione per la Sicurezza sul Lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	66819	40	26727	CASA DEL BENESSERE SRL	VIA A. DIAZ, 23 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000204	CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro - AZIONE 1	NO	Il prgetto CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro, è un progetto complesso costituito di 2 azioni, una consulenziale e l'altra formativa. In particola l'Azione 1 mira a soddifare la necessità di un nuovo modello organizzativo, che bisognerà progettare, per essere resilienti. Obiettivo della presente azione è proprio l'analisi della situazione attuale, dei danni riportati, dei rischi affrontati e soprattutto la definizione di un piano di continuità operativa che: •a livello strategico, possa garantire la corretta gestione di eventi critici potenzialmente in grado di minacciare la sopravvivenza stessa dell'organizzazione; •a livello tattico, coordinare le attività e gli sforzi delle diverse funzioni dell'organizzazione per garantire la continuità operativa dei processi aziendali a seguito di un'interruzione; •a livello operativo, definire i passaggi fondamentali che devono essere intrapresi dai team di risposta alle emergenze. La'zione sarà condotta da un pool di consulenti della sicurezza e organizzazione aziendale con il supporto dei vertici aziendali per la definizione del quadro operativo.	01/03/2023	01/03/2024	IT	12650	40	5060	CASA DEL BENESSERE SRL	VIA A. DIAZ, 23 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000205	CO.SI': COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 1	NO	Il progetto CO.SI': COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 1 propone un approccio innovativo, un diverso modello di sviluppo ed un possibile intervento nella gestione diretta delle risorse umane e delle relazioni in azienda, che possa portare ad ottenere vantaggi sia per l'impresa che per gli stessi dipendenti, incentivando in primis il loro benessere psico-fisico e conseguentemente migliorando la produttività e la sicurezza dell'azienda stessa. In particolare l'azione 1, attraverso l'adozione di un nuovo processo di valutazione dei rischi, consente di aumentare la partecipazione del personale nella valutazione e nella gestione di tutti i rischi presenti nelle aree lavorative ed aumentare il coinvolgimento dei lavoratori nella gestione dei rischi presenti nelle rispettive postazioni di lavoro.	15/05/2024	15/05/2025	IT	12075	40	4830	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000206	CO.SI': COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 2	NO	CO.SI': COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 2 è un progetto che coinvolge figure diverse all'interno dell'azienda con l'obiettivo di apportare significativi cambiamenti in merito al tema della sicurezza sul posto di lavoro. Il Progetto affronta in modo integrato aspetti tecnici e comportamentali attraverso l'attivazione di un processo di miglioramento guidato che prevede la realizzazione di interventi integrati tra le diverse figure esistenti in azienda. Il Progetto vuole consolidare le basi di conoscenza e di applicazione degli strumenti essenziali per sviluppare una vera cultura orientata alla sicurezza, dove i comportamenti di tutti sono consapevolmente orientati al rispetto delle regole ed alla prevenzione dei rischi per la sicurezza e salute. Il punto chiave del Progetto è il passaggio da comportamenti apparenti a comportamenti effettivi, stimolando la proattività di tutti gli attori coinvolti nel processo produttivo, per arrivare a costruire e mantenere un ambiente e condizioni di lavoro sicure. Il tema del mantenimento è centrale nella visione del Progetto che anziché essere un'iniziativa estemporanea assume le caratteristiche di un processo costante nel tempo, sostenibile e duraturo nei suoi esiti.	15/05/2024	15/05/2025	IT	67380	40	26952	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000223	ITMISOL Sicura - Formazione	NO	ITMISOL 2 sas intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 18 lavoratori tra cui anche i 4 referenti delle principali aree aziendali, con una durata complessiva di 40 ore su due corsi: 1. L'implementazione delle procedure previste dal sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018. 2. La valutazione dei rischi specifici e il DVR.	15/05/2024	15/05/2025	IT	66032	40	26413	Itmisol 2 SAS di Serapiglia Domenico e C.	via trecce 18, - 03039 Sora (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000224	ITMISOL Sicura - Consulenza	NO	ITMISOL 2 sas attraverso specifica azione consulenziale rivolta 4 referenti di tutte le aree aziendali: progettazione, produzione, magazzino, amministrazione, si propone di realizzare un Kit di gestione della sicurezza per lavoratori stranieri che rappresenta l'elaborazione di un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive, lì dove necessario, per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024	15/05/2025	IT	13100	40	5240	Itmisol 2 SAS di Serapiglia Domenico e C.	via trecce 18, - 03039 Sora (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000227	LAVORO SICURO - AZ. 2	NO	Il progetto Lavoro Sicuro, nell'azione 2, si propone, attraverso l'attività formativa, di garantire l'efficacia e l'efficienza delle prestazioni offerte affinché rispondano ai requisiti contrattuali, alle aspettative esplicite ed implicite del cliente ed ai criteri stabiliti dalle norme di riferimento, attraverso l'attribuzione di compiti, responsabilità e metodologie di lavoro procedurizzate; mantenere la conformità di tutte le attività alle leggi dello Stato e alle Direttive Comunitarie e alle altre prescrizioni applicabili, in particolare per quelle relative al rispetto dell'Ambiente, alla Salute dei lavoratori e alla Sicurezza e, nel caso di gestione di impianti a rischio di incidenti rilevanti, alla prevenzione dei relativi rischi, in un'ottica di miglioramento continuo;- promuovere ed attuare ogni ragionevole iniziativa finalizzata a minimizzare i rischi e a rimuovere le cause che possano mettere a repentaglio la sicurezza e la salute del proprio personale e degli altri lavoratori in situ, nonché di coloro che sono presenti nel territorio delle proprie realtà operative; favorire in campo ambientale uno sviluppo sostenibile e un impegno alla prevenzione dell'inquinamento; favorire nell'ambito della sicurezza sul lavoro una gestione attenta e responsabile.	01/03/2023	01/03/2024	IT	101070	40	40428	AZ SERVICE PLUS SOCIETA' COOPERATIVA	PIAZZA PAOLO VI, 1 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000228	LAVORO SICURO - AZ. 1	NO	Il progetto Lavoro Sicuro vuole coadiuvare la cooperativa Az Service Plus nell'adozione di un sistema integrato QHSE (Quality/Qualità, Health/Salute, Safety/Sicurezza and Environmental/Ambiente). La protezione della salute e la sicurezza dei lavoratori, nonché la salvaguardia dell'ambiente e delle proprietà sono parte integrante del patrimonio culturale di AZ Service Plus. La sistematica capacità di soddisfare i requisiti legali e gli standard più avanzati di salute, sicurezza e ambiente rappresenta un fattore chiave di successo per la società, che considera le risorse naturali ed umane come un importante patrimonio da proteggere e tutelare. Il miglioramento continuo dei processi e delle competenze aziendali è pertanto un'istanza primaria per affrontare tale impegno.	01/03/2023	01/03/2024	IT	18515	40	7406	AZ SERVICE PLUS SOCIETA' COOPERATIVA	PIAZZA PAOLO VI, 1 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000233	Terme Health & Safety	NO	Il presente progetto denominato Terme Health & Safety, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl, azienda che gestisce l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo. All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Casilina km 7 Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, di cui 4 uomini e 16 donne, di cui 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023	01/03/2024	IT	62888	40	25155	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000234	Terme Healt & Safety	NO	Il presente progetto denominato Terme Healt & SafetyY, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl, azienda che gestisce l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo. All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Casilina km 7 Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, di cui 4 uomini e 16 donne, di cui 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023	01/03/2024	IT	12578	40	5031	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000237	Sicurezza ad alta quota	NO	L'azienda Galver Srl intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 20 lavoratori tra cui anche i 5 referenti destinatari dell'azione1 di tutte le aree aziendali: produzione, magazzino e amministrazione con una durata complessiva di 58 ore su due corsi: 1. L'implementazione delle procedure previste dal sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018. 2. La valutazione dei rischi specifici e il DVR.	01/03/2023	01/03/2024	IT	65134	40	26054	GALVER SRL	VIA ANIME SANTE, SNC - 03023 Ceccano (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000246	Sicurezza ad alta quota - Consulenza	NO	L'azienda Galver Srl attraverso specifica azione consulenziale rivolta 5 referenti di tutte le aree aziendali: produzione, magazzino e amministrazione, si propone di realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e, se del caso, ad attuare eventuali misure correttive per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	01/03/2023	01/03/2024	IT	12900	40	5160	GALVER SRL	VIA ANIME SANTE, SNC - 03023 Ceccano (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000253	Pesca in sicurezza anche a terra (Azione 1)	NO	Pesca in sicurezza anche a terra interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca appunto, che è sempre stato tra i settori a più alto rischio di infortuni. E' indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Civitavecchia con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza, per operazioni sia in mare sia a terra, e di rafforzamento delle conoscenze e competenze in materia di sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro ed alle attività di manutenzione e/o riparazione periodica dei pescherecci che favorirà la ridefinizione e l'aggiornamento dei DVR. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori, corrette pratiche lavorative, a bordo e a terra, e la capacità di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 59 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19877	40	7951	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000254	Pesca in sicurezza anche a terra (Azione 2)	NO	Pesca in sicurezza anche a terra interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca appunto, che è sempre stato tra i settori a più alto rischio di infortuni. E' indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Civitavecchia con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza, per operazioni sia in mare sia a terra, e di rafforzamento delle conoscenze e competenze in materia di sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro ed alle attività di manutenzione e/o riparazione periodica dei pescherecci che favorirà la ridefinizione e l'aggiornamento dei DVR. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori, corrette pratiche lavorative, a bordo e a terra, e la capacità di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 59 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99386	40	39754	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000255	Linea sicura - Formazione	NO	L'azienda MICROLINEA DUE SRL intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 10 lavoratori, appartenenti ai diversi settori (punti vendita, magazzino, ufficio), che svolgono diverse tipologie di mansioni con diversi rischi, con una durata complessiva di 118 ore in tre corsi di formazione specificamente dedicati: 1. Sicurezza—Rischi specifici negli ambienti di lavoro 2. Sistemi di gestione della sicurezza sul lavoro, ISO 45001:2018 3. Behavior-Based Safety (B-BS)	01/03/2023	01/03/2024	IT	66257	40	26503	MICROLINEA DUE SRL	PIAZZALE CAMILLA, 05 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000256	Linea sicura - Consulenza	NO	L'azienda MICROLINEA DUE SRL, attraverso specifica azione consulenziale rivolta a dirigenti, capireparto, RLS, RSPP, si propone la strutturazione del PROGRAMMA SAFETY AND WELLNESS, orientato a realizzare un percorso di sviluppo aziendale dove i principi cardine sono la sicurezza e il benessere dei dipendenti sul posto di lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	13200	40	5280	MICROLINEA DUE SRL	PIAZZALE CAMILLA, 05 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000257	ABL SAFETY MANAGEMENT	NO	Il presente progetto denominato ABL SAFETY MANAGEMENT, viene presentato dal soggetto proponente ABL SRL, una piccola impresa che opera nel settore metalmeccanico, specializzata nello svolgimento di attività di manutenzione e riparazione di componenti per il settore aeronautico. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Francesco D'Ovidio 2 - Roma. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 12 dipendenti, di cui 10 uomini e 2 donne, di cui 2 impiegati e 10 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023	01/03/2024	IT	11859	40	4744	ABL SRL	VIA FRANCESCO D'OVIDIO, 2 - 00132 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000258	ABL SAFETY MANAGEMENT	NO	Il presente progetto denominato ABL SAFETY MANAGEMENT, viene presentato dal soggetto proponente ABL SRL, una piccola impresa che opera nel settore metalmeccanico, specializzata nello svolgimento di attività di manutenzione e riparazione di componenti per il settore aeronautico. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Francesco D'Ovidio 2 - Roma. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 12 dipendenti, di cui 10 uomini e 2 donne, di cui 2 impiegati e 10 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023	01/03/2024	IT	59294	40	23718	ABL SRL	VIA FRANCESCO D'OVIDIO, 2 - 00132 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000259	Key of Safety - AZIONE 1	NO	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Elaborazione e diffusione di un modello innovativo di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità e comprensivo dei rischi specifici rilevabili nell'ambito dell'applicazione delle nuove metodologie di rilevazione e gestione dei rischi, basata anche sul fattore umano e sulla safety comportamentale. I destinatari sono, per l'Azienda Key Partner S.r.l., 3 partecipanti così distribuiti: RLS, Datore di lavoro e preposto – accompagnati dai consulenti di Eulab Consulting. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche – manageriali, tecniche, comportamentali e procedurali – legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19967	40	7987	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000260	Key of Safety - AZIONE 2	NO	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Elaborazione e diffusione di un modello innovativo di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità e comprensivo dei rischi specifici rilevabili nell'ambito dell'applicazione delle nuove metodologie di rilevazione e gestione dei rischi, basata anche sul fattore umano e sulla safety comportamentale. I destinatari sono, per l'Azienda Key Partner S.r.l., 3 partecipanti così distribuiti: RLS, Datore di lavoro e preposto – accompagnati dai consulenti di Eulab Consulting. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche – manageriali, tecniche, comportamentali e procedurali – legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99835	40	39934	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000261	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 1	NO	La società Alfa Montage srl si appresta ad adottare un Modello Organizzativo Gestionale, per la gestione integrata delle tematiche di sicurezza sul lavoro, responsabilità amministrativa ed organizzazione.L'introduzione in azienda di un modello organizzativo e di gestione atto a prevenire illeciti amministrativi integrato con un sistema di gestione della salute e sicurezza atto a prevenire i reati previsti dal D.lgs 231/2001, costituisce un importante elemento di innovazione in quanto si procede ad un totale ripensamento dei processi aziendali ed alla definizione di un sistema strutturato ed organico di procedure nonché di attività di controllo, da svolgersi anche in via preventiva, volto a prevenire la commissione delle diverse tipologie di reati contemplate dal Decreto.L'adozione di un MOG risulta essere una scelta che deve essere fatta con l'obiettivo di portare l'Azienda al rispetto continuo della conformità legislativa e, conseguentemente, migliorare i livelli di salute e sicurezza sul lavoro, quindi di ridurre i rischi a cui possono essere esposti i dipendenti o i terzi. La priorità del Progetto è quella di sostenere l' azienda ed i lavoratori nei processi di innovazione organizzativa, sviluppando tre ambiti di attività: innovazione di modelli per la sicurezza.	15/05/2024	15/05/2025	IT	12420	40	4968	ALFA MONTAGE S.R.L. UNIPERSONALE	Via Umberto I, 62, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000265	SICUREZZA DI QUALITA' – QUALITA' IN SICUREZZA - AZIONE 1	NO	Il progetto, che coinvolge 7 aziende edili della provincia di Latina e 53 lavoratori, si propone di attuare una azione di consulenza finalizzata alla adozione ex novo o implementazione di sistemi riguardanti la gestione della sicurezza, supportata dall'utilizzo di un software gestionale che agevola la congruenza dei sistemi con le Linee Guida di UNI-INAIL ai fini dell'Asseverazione ai sensi del D.lgs. 81/08, che è l'obiettivo finale dell'azione consulenziale. Parallelamente all'azione di consulenza saranno svolte 6 azioni formative riguardanti datori di lavoro e lavoratori ricoprenti ruoli diversi nell'ambito delle aziende interessate: 1) promozione della salute osteo articolare e muscolare; 2) la corretta gestione dei rifiuti edili 3) il ruolo operativo del preposto in cantiere: training pratico; 4) formazione e addestramento per lavori in quota; 5) Interventi formativi per la prevenzione del rischio stradale; 5) la comunicazione nel sistema di gestione della sicurezza: relazione e gestione dei rapporti fra datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, preposti, RLS e lavoratori. Le azioni, congiuntamente, mirano a creare un sistema armonico che consenta una efficace prevenzione degli incidenti sul lavoro in un settore come quello edile, che presenta rischi molto elevati.	15/05/2024	15/05/2025	IT	18562	40	7425	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINICIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000274	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 2	NO	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 2 si propone di diffondere all'interno dell'azienda il nuovo modello MOG. L'adozione di un Modello Organizzativo Gestionale, per la gestione integrata delle tematiche di sicurezza sul lavoro, responsabilità amministrativa ed organizzazione impone la divulgazione, all'interno ed all'esterno della Società, dei principi contenuti nel Modello.Il corso affronterà quindi i contenuti del Modello Organizzativo Gestionale, previsto dal d.lgs. 81 9/04/2008, art. 30/5bis, come standardizzato dalla Commissione consultiva permanente per la salute e sicurezza sul lavoro (DM 13/02/2014). Verranno esposti i contenuti strutturali del modello standardizzato: gli obiettivi minimi, la politica aziendale di salute e sicurezza – obiettivi e piano di miglioramento, la metodologia di raccolta delle normative applicabili, l'integrazione con il DVR aziendale. L'attività di formazione ed informazione riguarda tutto il personale, ed oltre una specifica informativa all'atto dell'assunzione, deve prevede lo svolgimento di ulteriori attività ritenute necessarie al fine di garantire la corretta applicazione delle disposizioni previste nel D.Lgs. 231/01.	15/05/2024	15/05/2025	IT	67380	40	26952	ALFA MONTAGE S.R.L. UNIPERSONALE	Via Umberto I, 62, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000275	SICUREZZA DI QUALITA QUALITA IN SICUREZZA - AZIONE 2	NO	Il progetto, che coinvolge 7 aziende edili della provincia di Latina e 53 lavoratori, si propone di attuare una azione di consulenza finalizzata alla adozione ex novo o implementazione di sistemi riguardanti la gestione della sicurezza, supportata dallutilizzo di un software gestionale che agevola la congruenza dei sistemi con le Linee Guida di UNI-INAIL ai fini dellAsseverazione ai sensi del D.lgs. 81/08, che lobiettivo finale dellazione consulenziale. Parallelamente allazione di consulenza saranno svolte 6 azioni formative riguardanti datori di lavoro e lavoratori ricoprenti ruoli diversi nellambito delle aziende interessate: 1) promozione della salute osteo articolare e muscolare; 2) la corretta gestione dei rifiuti edili 3) il ruolo operativo del preposto in cantiere: training pratico; 4) formazione e addestramento per lavori in quota; 5) Interventi formativi per la prevenzione del rischio stradale; 6) la comunicazione nel sistema di gestione della sicurezza: relazione e gestione dei rapporti fra datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, preposti, RLS e lavoratori. Le azioni, congiuntamente, mirano a creare un sistema armonico che consenta una efficace prevenzione degli incidenti sul lavoro in un settore come quello edile, che presenta rischi molto elevati.	15/05/2024	15/05/2025	IT	101182	40	40473	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINICIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000282	Iride Security Model	NO	Il presente progetto denominato Iride Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Iride Global Service – Societa' Cooperativa, una impresa che opera nel settore dei servizi, occupandosi nello specifico di fornitura e gestione integrata di servizi di pulizia presso aziende farmaceutiche. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Acque Alte 141 - Latina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 10 dipendenti, 3 uomini e 7 donne, tutti operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici.	01/03/2023	01/03/2024	IT	4717	40	1887	Iride Global Service – Societa' Cooperativa	Via Acque Alte , 141 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000283	Iride Security Model	NO	Il presente progetto denominato Iride Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Iride Global Service – Societa' Cooperativa, una impresa che opera nel settore dei servizi, occupandosi nello specifico di fornitura e gestione integrata di servizi di pulizia presso aziende farmaceutiche. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Acque Alte 141 - Latina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 10 dipendenti, 3 uomini e 7 donne, tutti operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici.	01/03/2023	01/03/2024	IT	23583	40	9433	Iride Global Service – Societa' Cooperativa	Via Acque Alte , 141 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000294	Sicurezza 4.0 - AZIONE 1	NO	Il progetto si propone l'obiettivo di individuare ambiti di azione in favore dell'azienda Arken SpA, attuando un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi generalmente associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nel settore dell'arredamento, in cui essa opera, con particolare riguardo alle innovazioni digitali introdotte. La necessità è quella di aggiornare e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro, integrando le politiche interne in materia di qualità e ambiente e con l'obiettivo di accrescere il proprio valore. La tutela della salute e sicurezza del personale dipendente rappresentano uno dei valori aziendali prioritari per il rispetto dei quali l'azienda ha sempre operato. L'intervento dell'Azione 1 è rivolto, dunque, al titolare dell'impresa e al personale dipendente che ricopre un ruolo di responsabilità diretto in materia di sicurezza e salute in azienda, nonché a tutte le funzioni con posizioni di garanzia in relazione alla qualità dei servizi e dei prodotti forniti e alla protezione dell'ambiente. Agli interlocutori coinvolti si propone un percorso consulenziale di tipo attivo, con continui momenti di confronto e interazione dati dalla tipica impostazione degli audit aziendali.	15/05/2024	15/05/2025	IT	13173	40	5269	ARKEN S.p.A.	VIA STAZIONE 182, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000295	Sicurezza 4.0 - AZIONE 2	NO	Complementarmente al percorso consulenziale, l'obiettivo dell'Azione 2 è quello di permettere ai dipendenti di Arken SpA di svolgere le loro attività nel modo migliore possibile, in un ambiente di lavoro sicuro, attraverso l'offerta di percorsi di apprendimento nell'ambito della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. La platea di soggetti a cui ci si rivolge, dunque, è costituita proprio dal personale dipendente dell'azienda: in particolare, i lavoratori coinvolti nel progetto saranno 23, di cui 20 uomini e 3 donne, di cui 5 impiegati e 18 operai qualificati con pluriennale esperienza nell'ambito dei servizi e delle lavorazioni effettuate, da inserire in un percorso di formazione integrativa in materia di sicurezza del lavoro, finalizzato all'acquisizione di quelle competenze necessarie ad assicurare un ambiente di lavoro sicuro.	15/05/2024	15/05/2025	IT	65864	40	26346	ARKEN S.p.A.	VIA STAZIONE 182, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000296	Reti in sicurezza (Azione 1)	NO	RETI IN SICUREZZA interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca, che è sempre stato tra quelli a più alto rischio di infortuni. La proposta progettuale è indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Fiumicino con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza facendo riferimento alle operazioni (ordinarie, straordinarie e di emergenza) di maggiore criticità sotto il profilo della sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro in mare con l'obiettivo di costruire un modello di riferimento per la gestione delle procedure di emergenza, da applicare a nuovi o già esistenti sistemi di gestione della sicurezza. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori e di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 80 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19759	40	7904	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000297	Reti in sicurezza (Azione 2)	NO	RETI IN SICUREZZA interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca, che è sempre stato tra quelli a più alto rischio di infortuni. La proposta progettuale è indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Fiumicino con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza facendo riferimento alle operazioni (ordinarie, straordinarie e di emergenza) di maggiore criticità sotto il profilo della sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro in mare con l'obiettivo di costruire un modello di riferimento per la gestione delle procedure di emergenza, da applicare a nuovi o già esistenti sistemi di gestione della sicurezza. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori e di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 80 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	98824	40	39530	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000298	Safety &Security in NS12: verso il rischio zero	NO	Il progetto ha come obiettivo generale l'introduzione in NS12 spa di un sistema di gestione della sicurezza sul lavoro ovvero di cogliere una opportunità che permetta di far crescere l'organizzazione in termini di sicurezza, di performance, di valori e di cultura aziendali. In particolare NS12 intende uniformarsi allo standard UNI ISO 4500:2018 per implementare un vero e proprio quadro d'azione aziendale per il miglioramento della sicurezza, la riduzione dei rischi e la valorizzazione di salute e benessere generale dei lavoratori all'interno del contesto dell'organizzazione aziendale. Il progetto dunque prevede la realizzazione di un'intervento consulenziale (Azione 1) procederà attraverso l'implementazione di nr. 10 attività che riprendono i 10 capitoli di cui si compone lo schema ISO High Structure Level (HSL) adottato dalla ISO 45001, e di un programma formativo Azione 2) funzionale all'implementazione di un SGSL in NS12.	01/03/2023	01/03/2024	IT	18866	40	7547	NS12 S.P.A.	Via di Settebagni, 390 - 00100 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000299	Safety &Security in NS12: verso il rischio zero	NO	Il progetto ha come obiettivo generale l'introduzione in NS12 spa di un sistema di gestione della sicurezza sul lavoro ovvero di cogliere una opportunità che permetta di far crescere l'organizzazione in termini di sicurezza, di performance, di valori e di cultura aziendali. In particolare NS12 intende uniformarsi allo standard UNI ISO 4500:2018 per implementare un vero e proprio quadro d'azione aziendale per il miglioramento della sicurezza, la riduzione dei rischi e la valorizzazione di salute e benessere generale dei lavoratori all'interno del contesto dell'organizzazione aziendale. Il progetto dunque prevede la realizzazione di un'intervento consulenziale (Azione 1) procederà attraverso l'implementazione di nr. 10 attività che riprendono i 10 capitoli di cui si compone lo schema ISO High Structure Level (HSL) adottato dalla ISO 45001, e di un programma formativo Azione 2) funzionale all'implementazione di un SGSL in NS12.	01/03/2023	01/03/2024	IT	94332	40	37733	NS12 S.P.A.	Via di Settebagni, 390 - 00100 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000300	Affidabilità e sicurezza in Gima Caffè - Fase 1	NO	Il piano è destinato a 13 dipendenti della Gi.Ma. Srl, società di torrefazione. Il piano organizzato in due fasi prevede: nella fase 1 l'obiettivo di sensibilizzare il direttivo su modelli gestionali e sistemi organizzativi che ponessero al centro la valutazione dei rischi specifici dell'azienda e dei suoi lavoratori. Nelle varie fasi della consulenza, si analizzeranno le attuali condizioni in cui versano i lavoratori dell'azienda, i livelli di stress ai quali sono sottoposti e la sicurezza dell'ambiente nel quale operano. Poi si passerà all'ideazione di modelli di gestione del personale più moderni, con orari più flessibili e sostenibili, soprattutto per le donne in stato di gravidanza. Infine si procederà con l'ideazione e la diffusione di modelli di monitoraggio e valutazione di questi nuovi sistemi di gestione sperimentati, per verificare, nel tempo, gli effettivi miglioramenti apportati, al fine di incoraggiare il direttivo e il personale dipendente a perseguire la strada della formazione continua e soprattutto quella in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro Con la fase 2 si intende invece implementare la formazione del personale sulla prevenzione e la gestione dei rischi legati ad incendi, trasporto merci ed utilizzo di videoterminali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	7016	40	2807	GI.MA S.R.L.	Via Di Tor Chiessaccia, 20 - 00134 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000301	SISTEMA ORGANIZZATO SICURO_SOS: ANALISI	NO	La Clinica intende rispondere alle costanti esigenze di rinnovamento e aggiornamento che una struttura ospedaliera deve garantire per l'accrescimento continuo del livello dei servizi offerti in un'ottica di tutela, salute e sicurezza in ambito lavorativo. Il miglioramento della qualità dei servizi sanitari non è un tema nuovo per la Clinica, ma le sfide che le strutture sanitarie devono fronteggiare impongono un'attenzione particolare alle competenze dei professionisti e al mantenimento di standard adeguati nella pratica clinica ed assistenziale. Promuovere interventi finalizzati a prevenire ed a tutelare la salute e la sicurezza, in un contesto aziendale sanitario rappresenta un obbligo in linea con gli orientamenti della politica europea sul tema della salute e sicurezza dei lavoratori. Questo è il contesto in cui si inserisce il presente intervento atto a fronteggiare le ripercussioni che l'emergenza sanitaria ha lasciato, partendo da un'analisi dei modelli organizzativi e del sistema di gestione interno alla Clinica. L'obiettivo è quello di arrivare alla riorganizzazione delle attività nell'ottica di tutelare la salute dei dipendenti e degli ospiti nonché di migliorare la qualità e l'efficienza dei servizi offerti.	01/02/2023	[NULL]	IT	12328	40	4931	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000302	Affidabilità e sicurezza in Gima Caffè - Fase 2	NO	Il piano è destinato a 13 dipendenti della Gi.Ma. Srl, società di torrefazione. Il piano organizzato in due fasi prevede: nella fase 1 l'obiettivo di sensibilizzare il direttivo su modelli gestionali e sistemi organizzativi che ponessero al centro la valutazione dei rischi specifici dell'azienda e dei suoi lavoratori. nella fase 2 si intende invece implementare la formazione del personale sulla prevenzione e la gestione dei rischi legati ad incendi, trasporto merci ed utilizzo di videoterminali. Il Piano Formativo è articolato in 3 Moduli: PREVENZIONE E GESTIONE INCENDI; MOVIMENTAZIONE CARICHI PESANTI; GESTIONE DELLO STRESS E DEI VIDEOTERMINALI	01/03/2023	01/03/2024	IT	36498	40	14599	GI.MA S.R.L.	Via Di Tor Chiessaccia, 20 - 00134 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000303	SISTEMA ORGANIZZATO SICURO_SOS: FORMAZIONE	NO	L'importanza della formazione sanitaria e nello specifico della formazione continua del personale sanitario non è mai stata in dubbio. L'epidemia da Covid-19 ha però messo in evidenza la necessità di investire maggiormente su questo aspetto. Indubbiamente, infatti, in questi mesi è stata dimostrata la grande competenza e la professionalità del personale delle strutture ospedaliere italiane, ma anche il grande bisogno di ulteriori sforzi sul fronte della formazione degli operatori sanitari e nello specifico in relazione alla salute e sicurezza dei nuovi luoghi di lavoro citando solo a titolo esemplificativo l'utilizzo di strumenti di gestione del rischio clinico, come il safety walk around, per sorvegliare e migliorare i livelli di sicurezza garantiti nei reparti. L'emergenza COVID 19 ha impattato anche sulla Casa del Sole costringendo l'organizzazione ad effettuare stravolgimenti dei precedenti sistemi e procedure importanti effettuati in tempi strettissimi. Tale riorganizzazione, oggi, necessita di un notevole impegno sia in termini logistici/organizzativi che formativi e di aggiornamento. Da qui il percorso Prevenzione e Sicurezza nella pratica Clinica attuale della durata di 28 ore rivolto a 40 dipendenti della Casa del Sole.	01/03/2023	01/03/2024	IT	62888	40	25155	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000308	LEAN.SAFE – RAY TECHNOLOGY SRL - AZIONE 1	NO	Il progetto è composto di 2 azioni. L'Azione 1 condurrà all'adozione di un nuovo modello organizzativo e un sistema di gestione innovativo che costituiscono un'evoluzione della gestione della salute e sicurezza di Ray Technology. Fasi operative: 1. Assessment ed analisi iniziale per individuare gli elementi di miglioramento 2. Analisi dei rischi attraverso metodologia FMEA con determinazione del livello di rischio (IPR) 3. Sviluppo e progettazione del Sistema di Gestione Integrato per la sicurezza 4. Elaborazione, implementazione e condivisione del nuovo Sistema di Gestione. 5. Implementazione messa in uso di un sistema di monitoraggio e analisi dei sistemi Risultati attesi: • miglioramento del 50%, in 3 anni, per l'indicatore infortuni; • attribuzione di un valore al livello di rischio salute e sicurezza; • riduzione indice IPR dell'85% con la prima tranche di azioni di mitigazione e del 95% con la seconda tranche (entro 14 mesi dalla rilevazione). Per l'azione 2 si rimanda ad altra proposta progettuale.	15/05/2024	15/05/2025	IT	8731	40	3493	RAY TECHNOLOGY SRL	via borgonuovo, 44 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000309	LEAN.SAFE – RAY TECHNOLOGY SRL - AZIONE 2	NO	Il progetto si divide in 2 azioni. L'azione 2, dal titolo identtificativo Learn to safety – RAY TECHNOLOGY SRL, successiva all'intervento consulenziale (Azione 1), mira al tessuto operativo della Ray Technology, quello maggiormente esposto ai rischi legati alla salute e sicurezza e all'interno del quale il quadro di messa in sicurezza dei lavoratori è costituito dal rapporto conoscenza dei rischi rispetto alle mansioni/responsabilità dei lavoratori stessi. La formazione consentirà un concreto affiancamento, collaborazione e coinvolgimento tra preposti e risorse di tutti i livelli aziendali. Trattasi di attività formativa aggiuntiva rispetto a quella prevista obbligatoriamente dal contratto. Programma formativo: - Modulo 1 Il SGSL di Ray Technology - Modulo 2 L'attore della sicurezza in azienda: da utente a promotore - Modulo 3 Gli strumenti della comunicazione e della gestione interna degli eventi a rischio effettivo e potenziale - Modulo 4 La corretta gestione del rischio nel processo lavorativo	15/05/2024	15/05/2025	IT	226397	40	90559	RAY TECHNOLOGY SRL	via borgonuovo, 44 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000311	SAFE FLEET – Interventi per la prevenzione del rischio stradale e l'innalzamento della capacità di gestione della sicurezza nelle aziende di autotrasporto merci - Azione 2 Attività Formativa	NO	AZIENDE BENEFICIARIE: 4 piccole e medie imprese operanti nel settore autotrasporto merci. DESTINATARI: n. 67 lavoratori dipendenti e datori di lavoro/titolari d'impresa OBIETTIVI DELL' AZIONE: • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza da parte dei lavoratori dei principali fattori di rischio legati al settore autotrasporto merci; • Accrescere la conoscenza e le capacità di attuazione da parte dei lavoratori delle procedure di sicurezza e dei comportamenti sicuri per la prevenzione del rischio stradale; • Accrescere nei datori di lavoro la conoscenza e la consapevolezza degli obiettivi, delle procedure e dei vantaggi del Modello Organizzativo per la gestione della Sicurezza della propria azienda messo a punto nel corso dell'Azione 1 e delle misure per la prevenzione del rischio stradale ; • Accrescere nei datori di lavoro e preposti le capacità di controllo e vigilanza, di comunicazione efficace e di prevenzione del rischio. PERCORSI FORMATIVI PREVISTI: 1 - La prevenzione degli infortuni da incidente stradale: comportamenti sicuri e procedure di sicurezza; 2 - Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo della sicurezza nell'azienda di autotrasporto merci.	01/03/2023	01/03/2024	IT	97813	40	39125	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000312	SAFE FLEET – Interventi per la prevenzione del rischio stradale e l'innalzamento della capacità di gestione della sicurezza nelle aziende di autotrasporto merci - Azione 1 Consulenza	NO	AZIENDE BENEFICIARIE: 4 piccole e medie imprese del settore autotrasporto merci con sede nel Lazio. PARTECIPANTI: i datori di lavoro/titolari d'impresa e il personale tecnico incaricato della gestione sicurezza in azienda OBIETTIVI DELL'AZIONE: - Aumentare i livelli di sicurezza delle piccole e medie imprese destinatarie dell'intervento attraverso un processo di analisi, progettazione e sperimentazione di un modello innovativo di organizzazione e gestione della sicurezza; - Aumentare il grado di capacità di gestione dei rischi nelle piccole e medie imprese a medio rischio, nello specifico quelle del settore autotrasporto merci, promuovendo ed elevando il livello informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo; - Avviare azioni mirate a consolidare, promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, con l'obiettivo di migliorare la qualità e le condizioni di lavoro e di favorire la competitività e la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale. FASI OPERATIVE PREVISTE: 1. Analisi dello stato dell'impresa; 2. Progettazione del Modello di Organizzazione e Gestione per la Sicurezza (MOGS); 3. Implementazione e sperimentazione del MOGS; 4. Verifica dell'efficacia del MOGS	01/03/2023	01/03/2024	IT	19093	40	7637	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000315	PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL	NO	Il presente progetto denominato PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL, viene presentato dal soggetto proponente NUOVO PASTIFICIO ITALIANO S.R.L., una piccola impresa che opera nel settore alimentare, occupandosi nello specifico della produzione di paste alimentari, di cuscus e di prodotti farinacei simili. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Asse Attrezzato Km 4,00 - Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, 15 uomini e 5 donne, 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023	01/03/2024	IT	12128	40	4851	NUOVO PASTIFICIO ITALIANO SRL	VIA ASSE ATTREZZATO KM 4,00, SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000317	PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL	NO	Il presente progetto denominato PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL, viene presentato dal soggetto proponente NUOVO PASTIFICIO ITALIANO S.R.L., una piccola impresa che opera nel settore alimentare, occupandosi nello specifico della produzione di paste alimentari, di cuscus e di prodotti farinacei simili. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Asse Attrezzato Km 4,00 - Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, 15 uomini e 5 donne, 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023	01/03/2024	IT	60642	40	24257	NUOVO PASTIFICIO ITALIANO SRL	VIA ASSE ATTREZZATO KM 4,00, SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000342	Visadent per la sicurezza aziendale - Formazione	NO	L'Azione2 realizza la formazione dei lavoratori circa l'implementazione delle procedure del sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018; il Rischio e pericolo specifico, DPI, DPC, infortuni, i contenuti del DVR alla luce dei nuovi e dei precedenti riferimenti normativi per un confronto formale e sostanziale tra le richieste del D. Lgs 626/94 e del D. Lgs. 81/08 e s.m. e le novità esplicitate (lavori stress correlati, lavoratrici gestanti, minori, rumori fluttuanti, vibrazioni, amianto, radiazione ottica, altro...). In congruenza con le previsioni dell'avviso, l'intervento prevede dunque, una formazione sui rischi specifici legati al comparto di appartenenza dell'azienda; nonché la formazione per l'approfondimento delle particolari tipologie di rischio presenti nell'azienda e specificamente legate alle mansioni svolte dal gruppo di lavoratori sui dispositivi e sulle procedure di sicurezza relative agli strumenti di magazzino cui i lavoratori sono addetti; nonché, infine, la formazione manageriale per coloro che ricoprono ruoli di responsabilità rispetto alla sicurezza, su aspetti relativi alla comunicazione e gestione delle emergenze, ai modelli organizzativi e gestionali e alla valutazione del rischio.	15/05/2024	15/05/2025	IT	24706	40	9882	VISADENT S.R.L.	VIA PANTANACCIO , 118 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000343	Visadent per la sicurezza aziendale - Consulenza	NO	L'azienda Visadent intende fornire ai dipendenti tutti gli strumenti per applicare efficacemente le procedure previste dal sistema di gestione della sicurezza aziendale con lo scopo sia di accrescere la prontezza nelle modalità di gestione dei rischi operativi, sia di essere in grado di soddisfare le aspettative dei clienti circa la gestione, il deposito e la consegna dei prodotti nel rispetto delle norme cogenti e applicabili. Per tale motivo l'azienda, con il supporto di una consulenza tecnica specializzata nella gestione della sicurezza e della qualità, e coerentemente a quanto previsto dall' Avviso, ha optato per la strutturazione mirata di un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive, lì dove necessario, per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024	15/05/2025	IT	4800	40	1920	VISADENT S.R.L.	VIA PANTANACCIO , 118 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000350	Boosting Sicurezza - azione 2	NO	IL piano formativo si articola su tre linee di intervento: - La prima ha come obiettivo quello di sensibilizzare i lavoratori sul tema della Sicurezza, accrescere la consapevolezza dei rischi e fornire strumenti nella direzione della responsabilizzazione e autotutela. Questa linea di intervento è rivolta a tutto il personale - La seconda linea di intervento ha come obiettivo quello di fornire le competenze necessarie per riconoscere e mitigare due tipologie di rischio che sono ad oggi meno attenzionate: lo stress lavoro correlato e l'ergonomia - La terza linea di intervento è indirizzata alle figure aventi responsabilità sulla Sicurezza e ha l'obiettivo di fornire loro gli strumenti che gli consentano di svolgere con maggiore efficacia il loro ruolo di coordinamento e gestione in ambito Sicurezza	01/03/2023	01/03/2024	IT	104753	40	41901	PRIME FOR YOU SRL	Via Ottaviano, 42 - 00192 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000351	Boosting Sicurezza - azione 1	NO	Il Programma Boosting Sicurezza - azione 1 - ha l'obiettivo di definire e avviare un Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che permetta all'azienda di fare un passo in avanti nella gestione della Sicurezza: promuovere la cultura della Sicurezza a tutti i livelli, implementare strumenti che rendano maggiormente efficace la gestione e maggiormente reattiva rispetto ai cambiamenti. Obiettivo del programma, dunque, è avere una Gestione delle Sicurezza organizzata e strutturata in modo tale da poter essere efficace in una situazione elevata dinamicità. Il Nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza dovrà favorire la partecipazione dei lavoratori e promuovere la responsabilizzazione che il datore di lavoro ritiene fondamentale in un ambiente fatto di giovani lavoratori. Infine, l'azienda vuole mettere a disposizione della Sicurezza sul Lavoro le tecnologie digitali già presenti in azienda come mezzo efficace di comunicazione e di partecipazione.	01/03/2023	01/03/2024	IT	15247	40	6099	PRIME FOR YOU SRL	Via Ottaviano, 42 - 00192 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000367	Secur Mit - Formazione	NO	L'Azione2 realizza la formazione dei lavoratori circa l'implementazione delle procedure del sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018; il Rischio e pericolo specifico, DPI, DPC, infortuni, i contenuti del DVR alla luce dei nuovi e dei precedenti riferimenti normativi per un confronto formale e sostanziale tra le richieste del D. Lgs 626/94 e del D. Lgs. 81/08 e s.m. e le novità esplicitate (lavori stress correlati, lavoratrici gestanti, minori, rumori fluttuanti, vibrazioni, amianto, radiazione ottica, altro...). In congruenza con le previsioni dell'avviso, l'intervento prevede dunque, una formazione sui rischi specifici legati al comparto di appartenenza dell'azienda; nonché la formazione per l'approfondimento delle particolari tipologie di rischio presenti nell'azienda e specificamente legate alle mansioni svolte dal gruppo di lavoratori sui dispositivi e sulle procedure di sicurezza relative agli strumenti di magazzino cui i lavoratori sono addetti; nonché, infine, la formazione manageriale per coloro che ricoprono ruoli di responsabilità rispetto alla sicurezza, su aspetti relativi alla comunicazione e gestione delle emergenze, ai modelli organizzativi e gestionali e alla valutazione del rischio.	15/05/2024	15/05/2025	IT	23583	40	9433	MIT S.R.L.	VIALE ITALIA, 21 - 04012 Pontinia (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000370	Secur Mit - Consulenza	NO	La realizzazione di un sistema di monitoraggio consiste nella definizione di una serie di strumenti idonei alla valutazione step by step del Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza nel Luogo di Lavoro e rappresenta lo strumento privilegiato per garantirne l'efficacia in termini di capacità del sistema di gestione della salute e sicurezza di generare miglioramenti. Un primo strumento è quello della definizione di una griglia di autovalutazione del sistema di gestione della salute e sicurezza redatta secondo criteri di semplicità, praticità, accessibilità. Inoltre, si prevede il ricorso ad una tabella di correlazione tra adempimenti obbligatori per legge e gli adempimenti volontari. Sono, inoltre, evidenziati quegli elementi del sistema di gestione che risultano esimenti ai fini della responsabilità amministrativa dell'impresa. Infine, è stato realizzato uno schema di sintesi dei risultati con l'individuazione dei livelli di priorità e degli interventi di miglioramento.	15/05/2024	15/05/2025	IT	4600	40	1840	MIT S.R.L.	VIALE ITALIA, 21 - 04012 Pontinia (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000376	Active Safety	NO	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intende attivare un intervento consulenziale che abbia come obiettivo la condivisione di un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, incidenza infortuni, ecc); I destinatari sono dell'Azione 1 sono 4, tra cui il Datore di Lavoro, oltre che tre figure che svolgono il ruolo di RLS, RSPP e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due corsi formativi orientati a trasmettere le conoscenze specifiche relativamente alle caratteristiche del rischio criminoso e le sue risultanti, come ad esempio lo stress lavoro-correlato. Il totale dei partecipanti sarà di 49 collaboratori aziendali.	15/05/2024	15/05/2025	IT	19967	40	7987	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000379	Active Safety	NO	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intende attivare un intervento consulenziale che abbia come obiettivo la condivisione di un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, incidenza infortuni, ecc); I destinatari sono dell'Azione 1 sono 4, tra cui il Datore di Lavoro, oltre che tre figure che svolgono il ruolo di RLS, RSPP e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due corsi formativi orientati a trasmettere le conoscenze specifiche relativamente alle caratteristiche del rischio criminoso e le sue risultanti, come ad esempio lo stress lavoro-correlato. Il totale dei partecipanti sarà di 49 collaboratori aziendali.	15/05/2024	15/05/2025	IT	99835	40	39934	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000390	F.A.S.I. – FORMAZIONE DEGLI ADDETTI E SICUREZZA INCREMENTALE - azione 2	NO	L'intervento formativo sarà erogato a beneficio di 10 dipendenti provenienti dall'azienda proponente Star Service Cooperativa Sociale: i dipendenti indicati, con contratto a tempo indeterminato e determinato, hanno sia ruoli impiegatizi e sono occupati nella gestione amministrativa, nelle vendite e in area logistica, che qualifiche di operaio e sono impiegati nella manutenzione di impianti.	15/05/2024	15/05/2025	IT	26952	40	10781	STAR SERVICE COOPERATIVA SOCIALE	Via Quintino Sella 33, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000391	F.A.S.I. – FORMAZIONE DEGLI ADDETTI E SICUREZZA INCREMENTALE - azione 1	NO	L'applicazione della legislazione della sicurezza e la necessità di una tutela efficace del lavoratore impongono alla Star Service una particolare attenzione alle modalità di pianificazione e controllo interno e un nuovo approccio organizzativo alle tematiche della sicurezza sul lavoro, riconducibile alla logica dei sistemi di gestione.	15/05/2024	15/05/2025	IT	5390	40	2156	STAR SERVICE COOPERATIVA SOCIALE	Via Quintino Sella 33, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000394	Azione1 AELLE BE SAFE: sviluppo di processi e modelli per la prevenzione del rischio burnout e gestione dell'emergenza	NO	Sviluppo e introduzione di modelli organizzativi per la prevenzione del burnout	15/05/2024	15/05/2025	IT	5233	40	2093	AELLE IL PUNTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	Via Barbarano Romano , 6 - 00189 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000400	(For)Malba(For)Safety	NO	Attraverso l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro (Azione 1), che possa integrarsi al già presente Sistema di Gestione per la Qualità, Formalba Srl intende attuare un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da trasferire a tutti i fruitori negli ambiti in cui l'ente opera (Azione 2). Il presente Avviso Pubblico si configura come l'occasione per l'ente di rispondere alla necessità – sempre più impellente – di accrescere e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare, negli ambienti scolastici (didattica e laboratori) e imprenditoriali (tirocini, alternanza scuola - lavoro), dove la promozione della cultura della prevenzione e sicurezza, soprattutto al primo impiego, trova terreno fertile per diventare patrimonio dell'individuo singolo e della società. In linea con quelli che sono i valori di Formalba Srl, la tutela della salute e sicurezza del personale dipendente e di quanti operano per suo conto rappresenta una priorità. Tra le attività operative da svolgere vi saranno la valutazione partecipata dei rischi e l'identificazione di procedure atte a minimizzarli, nonché il trasferimento delle nozioni apprese.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19944	40	7978	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000401	(For)Malba(For)Safety	NO	Attraverso l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro (Azione 1), che possa integrarsi al già presente Sistema di Gestione per la Qualità, Formalba Srl intende attuare un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da trasferire a tutti i fruitori negli ambiti in cui l'ente opera (Azione 2). Il presente Avviso Pubblico si configura come l'occasione per l'ente di rispondere alla necessità – sempre più impellente – di accrescere e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare, negli ambienti scolastici (didattica e laboratori) e imprenditoriali (tirocini, alternanza scuola - lavoro), dove la promozione della cultura della prevenzione e sicurezza, soprattutto al primo impiego, trova terreno fertile per diventare patrimonio dell'individuo singolo e della società. In linea con quelli che sono i valori di Formalba Srl, la tutela della salute e sicurezza del personale dipendente e di quanti operano per suo conto rappresenta una priorità. Tra le attività operative da svolgere vi saranno la valutazione partecipata dei rischi e l'identificazione di procedure atte a minimizzarli, nonché il trasferimento delle nozioni apprese.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99722	40	39889	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000404	Azione 2 AELLE BE SAFE: sviluppo di processi e modelli per la prevenzione del rischio burnout e la gestione dell'emergenza	NO	Corso Stress professionale, gestione dell'emergenza e prevenzione del burnout	15/05/2024	15/05/2025	IT	26952	40	10781	AELLE IL PUNTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	Via Barbarano Romano , 6 - 00189 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000420	RISTORAZIONE IN SICUREZZA	NO	Il progetto RISTORAZIONE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda GIMAVA srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 20 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 20 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	12558	40	5023	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000421	RISTORAZIONE IN SICUREZZA	NO	Il progetto RISTORAZIONE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda GIMAVA srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 20 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 20 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	67380	40	26952	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000426	SGSL e BBS IN BIEMMELASER - Azione 2	NO	L'azione 2 è destinata a 19 lavoratori dipendenti, di cui: 2 donne e 17 uomini, di questi 15 sono operai e 4 impiegati. Questa azione prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1 per educare i lavoratori sui principi della sicurezza personale e collettiva Sarà prestata attenzione non solo alle specifiche conoscenze, abilità e saperi su cui bisogna intervenire, ma - soprattutto - sulle caratteristiche e sugli stili di apprendimento dei destinatari in formazione. Attraverso i moduli formativi, il docente e/o il tutor utilizzando una modalità interattiva, trasmetteranno in linea coerente: indicazioni sui comportamenti da tenere al fine di garantire la massima sicurezza sul lavoro; suggerimenti per migliorare le conoscenze e la trasmissione delle stesse nella struttura organizzativa aziendale; utilizzo dello studio di casi per abituare i partecipanti a discutere i rischi sul lavoro Ogni destinatario avrà un supporto pratico e strumenti adeguati per fare proprio il processo di sicurezza basata sui comportamenti nella propria realtà lavorativa, e sarà in grado di individuare e gestire i processi di BBS in azienda grazie a strategie di modificazione comportamentali.	15/04/2024	15/05/2025	IT	32006	40	12802	BIEMMELASER S.R.L.	Via Don Giovanni Minzoni, 33 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000428	SGSL e BBS IN BIEMMELASER - Azione 1	NO	L'azione 1 impatta sul Legale Rappresentate, 5 preposti, 1 RLS e 1 RSPP interno. Nell'Azione 1 saranno utilizzate metodologie di tipo deduttivo e attive-interattive, per l'applicazione delle conoscenze acquisite. Attraverso strumenti e/o dispositivi altamente efficaci, innovativi e tecnologici che prevedono anche l'utilizzo della realtà aumentata si arriverà a: - progettare e introduzione in azienda di un SGSL - Valutare dell'adozione di un MOG - Introdurre all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. In termini di risultati attesi si prevede di: - adottare da parte dell'azienda di sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute, in ogni fase del ciclo produttivo, - ricercare continuamente soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro, - acquisire capacità di gestione sempre più efficace dei rischi dell'impresa.	15/04/2024	15/05/2025	IT	6325	40	2530	BIEMMELASER S.R.L.	Via Don Giovanni Minzoni, 33 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000430	AGE: Anticipare e gestire il cambiamento - Formazione	NO	X L RENT & TRASPORT S.R.L. intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 15 lavoratori afferenti a tutte le aree aziendali: 8 autotrasportatori, 2 impiegati amministrativi e 5 addetti alla logistica e al magazzino con una durata complessiva di 78 ore su tre corsi: 1. Rivisitazione delle misure di prevenzione dei rischi specifici come la salita e discesa dalla cabina del mezzo e le operazioni di aggancio e sgancio dei semirimorchi e rimorchi 2. Comunicare la sicurezza in azienda anche attraverso la gestione dei comportamenti 3. Sistema di Gestione integrato con la qualità per l'erogazione dei servizi di trasporto merci conto terzi, nazionale ed internazionale, servizi di logistica e deposito merci.	15/05/2024	15/05/2025	IT	65696	40	26278	X L RENT & TRANSPORT S.R.L.	VIA ASI CONSORTILE 3, 22 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000432	AGE: Anticipare e gestire il cambiamento - Consulenza	NO	X L RENT & TRASPORT S.R.L. attraverso specifica azione consulenziale rivolta l'amministratore e i responsabili delle 3 aree aziendali: magazzino e della logistica, amministrazione e gestione organizzativa per complessive 4 unità, si propone di realizzare specifiche nuove procedure che andranno a costituire il più generale sistema di gestione della sicurezza aziendale: - la salita e discesa dalla cabina del mezzo - le operazioni di aggancio e sgancio dei semirimorchi e rimorchi - l'uso delle sponde caricatrici	15/05/2024	15/05/2025	IT	13000	40	5200	X L RENT & TRANSPORT S.R.L.	VIA ASI CONSORTILE 3, 22 - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000433	Nieco4Safety: BBS applicata a rischi e sostenibilità - AZIONE 2	NO	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Costruzione e mantenimento del protocollo BBS ed integrazione di questo protocollo con i sistemi di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità. Le metodologie utilizzate si baseranno tecniche di Assessment, di Pinpointing e Analisi funzionale. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche manageriali e tecniche, comportamentali e procedurali per sviluppare competenze per la costruzione di una cultura e di valori condivisi di sicurezza.	15/05/2024	15/05/2025	IT	39080	40	15632	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000434	LUNEUR IN SICUREZZA - AZIONE 1	NO	Con l'azione 1, il sistema organizzativo di gestione della sicurezza che si andrà a studiare ed adottare, punterà a coinvolgere proattivamente ogni fase del ciclo produttivo, adottando, nella rilevazione dei rischi, un approccio di analisi per mansione (vedi dettaglio Descrizione Azione 1), dovendo garantire la più completa incolumità psico-fisica dei lavoratori nello svolgimento delle proprie rispettive mansioni e nell'uso di attrezzature e macchinari, ma anche la sicurezza, dal punto di vista igienico-sanitario delle strutture e degli impianti (sicurezza ambientale). Pertanto, il modello di sicurezza andrà a considerare due aspetti: • la gestione della sicurezza degli addetti ai lavori; • la sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro, con particolare attenzione alla gestione degli impianti e degli spazzi fisici dedicati all'intrattenimento ciò nell' ottica di tutelare i lavoratori e, dati la particolarità del contesto, garantire l'incolumità dell'utenza.	01/03/2023	01/03/2024	IT	16909	40	6763	Luneur Park S.P.A.	Via battista de rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000435	Nieco4Safety: BBS applicata a rischi e sostenibilità - AZIONE 1	NO	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Costruzione e mantenimento del protocollo BBS ed integrazione di questo protocollo con i sistemi di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità. Le metodologie utilizzate si baseranno tecniche di Assessment, di Pinpointing e Analisi funzionale. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche manageriali e tecniche, comportamentali e procedurali per sviluppare competenze per la costruzione di una cultura e di valori condivisi di sicurezza.	15/05/2024	15/05/2025	IT	7475	40	2990	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000436	LUNEUR IN SICUREZZA - AZIONE 2	NO	Il presente piano formativo è indirizzato a tutti i lavoratori di LunEur per i quali è stato progettato un percorso formativo specifico per le diverse mansioni e i diversi ruoli in azienda. Per tutti i lavoratori è prevista una formazione che offra un quadro più completo sui fattori di rischio cui si può andare incontro lavorando nel contesto in questione, differenziando mansione per mansione tutti i vari pericoli presenti nel parco giochi. Inoltre altri due moduli formativi sono stati progettati per indirizzare rischi specifici per altrettanti gruppi di lavoratori: 1 -Lavoratori in continuo contatto con il pubblico; 2 -Lavoratori che svolgono impieghi prevalentemente d'ufficio. Infine, un Modulo ad hoc è stato previsto per quei lavoratori che faranno parte della nuova struttura organizzativa per la Sicurezza e che quindi avranno responsabilità in ambito Sicurezza	01/03/2023	01/03/2024	IT	103091	40	41237	Luneur Park S.P.A.	Via battista de rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000444	DE VELLIS SAFETY SYSTEM	NO	Scopo dell'Azione 2 è consentire alle risorse in formazione di acquisire strumenti di analisi dei rischi aziendali, l'acquisizione di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, la gestione dei rischi specifici legati al comparto produttivo aziendale e alle misure di prevenzione di tali rischi, rischi specifici legati alla mansione. Inoltre ampio spazio sarà dedicato all'analisi ed alla gestione degli infortuni e dei quasi infortuni (near miss), alle non conformità rispetto alle procedure di sicurezza e alle azioni correttive e di miglioramento. La formazione consentirà di trasferire la consapevolezza per cui, la responsabilità nella gestione della sicurezza riguarda l'intera organizzazione aziendale, inclusi i lavoratori. E'necessario che il personale sia sensibilizzato e formato per svolgere i propri compiti in sicurezza nell'ottica di generare un clima collaborativo per il miglioramento continuo delle prestazioni e per la prevenzione dei rischi.	15/05/2024	15/05/2025	IT	40428	40	16171	DE VELLIS SERVIZI GLOBALI S.R.L.	VIA VOLTURNO, 7 - 00185 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000445	DE VELLIS SAFETY SYSTEM	NO	In coerenza con gli obiettivi dell'Avviso della Regione Lazio: - diffondere un modello comportamentale che prevede un ruolo attivo dei lavoratori e del datore di lavoro, compresa la gestione delle emergenze; - approfondire la conoscenza da parte dei lavori dei principali rischi specifici del settore trasporto e logistica - favorire l'acquisizione da parte dei lavoratori di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, alla gestione dei rischi e delle emergenze con riferimento specifico ai rischi specifici legati al settore dell'istallazione e le misure specifiche messe in atto per prevenire tali rischi, nonché sulle procedure di sicurezza e di igiene di cui l'azienda è dotata; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori ai fini di una maggiore prevenzione.	15/05/2024	15/05/2025	IT	8050	40	3220	DE VELLIS SERVIZI GLOBALI S.R.L.	VIA VOLTURNO, 7 - 00185 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000446	G.E.L.S.I.: Gestione dell'Esperienza Lavorativa con la Sicurezza Incrementale - Azione 1	NO	Ogni società costituenda l'ATI per ognuno dei propri processi produttivi deve progettare un insieme di attività in base a visioni strategiche dettate da normative statali ma, nell'ultimo periodo, anche da norme e regolamenti di natura volontaristica, nell'ottica di garantire la sicurezza dei lavoratori e di ridurre al minimo lo stress da lavoro correlato causato dalla pandemia da Covid-19. È questa una visione dinamica dell'organizzazione aziendale dettata dall'esigenza di tenere sotto costante controllo, gestire l'andamento aziendale e dare evidenza di essere in grado di governare l'intero processo produttivo verso obiettivi dichiarati e strategie predefinite. L'aspetto peculiare dell'intervento è l'approccio per processi, che in quanto tale riesce a dare un'esatta visione della dinamicità dell'azienda affrontando i temi legati alla sicurezza incrementale post pandemia all'interno dei processi e della loro interrelazione nella produzione aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	13476	40	5390	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000447	COMUNITA' IN SICUREZZA - FASE 1	NO	Il progetto Comunità in Sicurezza è proposto dall'Ente di Formazione accreditato alla Regione Lazio Atlante srl, capofila in ATS con la Soc. Coop. Soc. Diaconia, beneficiaria delle Azioni. Diaconia è una Cooperativa che svolge differenti attività nel campo del Sociale per rispondere ai diversi bisogni del territorio. I dipendenti ricoprono mansioni di diversa natura, che richiedono conoscenze e competenze specifiche. Secondo Codice ATECO, è una realtà di Rischio Medio ed uno dei principali rischi che i suoi dipendenti corrono è quello del burnout. Con il progetto Comunità in Sicurezza proposto da Atlante srl, la Cooperativa Diaconia ambisce ad implementare la preparazione dei componenti dell'Azienda in materia di salute e sicurezza, con un piano formativo incrementale che fornisca a ciascun'area operativa gli strumenti necessari per operare sul proprio luogo di lavoro in maniera adeguata. Il piano realizza le 2 azioni previste dall'avviso, la prima rivolta ai dirigenti e la seconda al personale dipendente.	15/04/2024	15/05/2025	IT	17901	40	7160	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000448	COMUNITA' IN SICUREZZA - FASE 2	NO	Il progetto Comunità in Sicurezza è proposto dall'Ente di Formazione accreditato alla Regione Lazio Atlante srl, capofila in ATS con la Soc. Coop. Soc. Diaconia, beneficiaria delle Azioni. Diaconia è una Cooperativa che svolge differenti attività nel campo del Sociale per rispondere ai diversi bisogni del territorio. I dipendenti ricoprono mansioni di diversa natura, che richiedono conoscenze e competenze specifiche. Secondo Codice ATECO, è una realtà di Rischio Medio ed uno dei principali rischi che i suoi dipendenti corrono è quello del burnout. Con il progetto Comunità in Sicurezza proposto da Atlante srl, la Cooperativa Diaconia ambisce ad implementare la preparazione dei componenti dell'Azienda in materia di salute e sicurezza, con un piano formativo incrementale che fornisca a ciascun'area operativa gli strumenti necessari per operare sul proprio luogo di lavoro in maniera adeguata. Il Piano realizza le 2 Azioni previste dall'Avviso, la prima destinata ai dirigenti e la seconda al personale.	15/04/2024	15/05/2025	IT	101070	40	40428	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000450	G.E.L.S.I.: Gestione dell'Esperienza Lavorativa con la Sicurezza Incrementale Azione 2	NO	L'Azione in oggetto ha come destinatari i dipendenti delle società costituende l'ATI: nello specifico, INFORDATA SPA coinvolgerà n.° 15 lavoratori di cui n.° 10 uomini e n.° 5 donne Di cui quadri n.° 0 Impiegati n.° 15 operai n.°0 EUROLINK SRL coinvolgerà n.° 15 lavoratori di cui n.° 10 uomini e n.° 5 donne Di cui quadri n.° 0 Impiegati n.° 15 operai n.°0 TECHNIS BLU SRL coinvolgerà n.° 10 lavoratori di cui n.° 5 uomini e n.° 5 donne Di cui quadri n.° 0 Impiegati n.° 10 operai n.°0 Obiettivo di questa azione è formare i dipendenti sulle norme incrementali relative alla sicurezza e, nello specifico, sullo stress da lavoro correlato legato al rientro in ufficio dopo lo smart working.	01/03/2023	01/03/2024	IT	67380	40	26952	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000452	BSafe_Azione 1	NO	Il risultato principale dell'Azione1 del progetto BSafe sarà un execution plan completo dei dettagli operativi, in particolare dei pattern comportamentali, del programma formativo, della descrizione dell'infrastruttura tecnologica e di come essa interagirà con i pattern comportamentali e dei criteri di monitoraggio e assessment, il tutto finalizzato a implementare nelle aziende un modello di sicurezza integrale BBS. Tale documento sarà costruito con una metodologia strutturata che partirà da una fase di elicitazione tramite design thinking e altre metodologie collaborative/visuali e si trasferirà, poi, nella fase di sviluppo dei pattern, su una piattaforma di gemello digitale. Il gemello digitale verrà impiegato per modellare i pattern comportamentali in ambiente reale e per simulare sia i diversi fattori di rischio, sia le soluzioni potenziali. In questo modo, i modelli comportamentali saranno esemplati sul vero, sebbene in proiezione digitale. L'interazione fra gemello digitale e IoT aziendale servirà anche a modellare in maniera ottimale il sistema dei sensori e ad agevolare la fase di setting dei criteri di monitoraggio e assessment. La definizione di tali parametri risulterà cruciale per l'attività conclusiva di ottimizzazione su feedback.	30/03/2023	30/03/2024	IT	12880	40	5152	Forma-Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000457	Comunicare la sicurezza. Nuove forme di interazione al servizio dei lavoratori	NO	La Omnia Societ Cooperativa un centro di elaborazione dati contabili e amministrativi, con clienti sia italiani che esteri. Al fine di essere competitiva sul mercato internazionale l azienda sta investendo le proprie energie nella rielaborazione della cultura aziendale e nell aggiornamento continuo dei dipendenti. L azienda nonostante presenti un rischio basso, ha concertato, insieme a professionisti esterni all organizzazione e all'Associazione Graffiti, ente accreditato alla regione Lazio e capofila dell'intervento, la possibilit di intraprendere un percorso formativo e consulenziale in ambito di creazione di una cultura della sicurezza interna. In questo contesto, l azienda perfettamente in linea con il Quadro strategico, riportato dall avviso pubblico di riferimento si concentra su tre priorit chiave: 1. anticipare e gestire il cambiamento nel contesto della transizione verde, digitale e demografica; 2. migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio Visione Zero rispetto alla mortalit connessa al lavoro; 3. aumentare la preparazione per rispondere alle crisi sanitarie attuali e future.	01/02/2023	01/03/2024	IT	44920	40	17968	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000458	Azione 1 Comunicare la sicurezza. Nuove forme di interazione al servizio dei lavoratori	NO	La Omnia Società Cooperativa è un centro di elaborazione dati contabili e amministrativi, con clienti sia italiani che esteri. Al fine di essere competitiva sul mercato internazionale l'azienda sta investendo le proprie energie nella rielaborazione della cultura aziendale e nell'aggiornamento continuo dei dipendenti. L'azienda nonostante presenti un rischio basso, ha concertato, insieme a professionisti esterni all'organizzazione e all'Associazione Graffiti, ente accreditato alla regione Lazio e capofila dell'intervento, la possibilità di intraprendere un percorso formativo e consulenziale in ambito di creazione di una cultura della sicurezza interna. In questo contesto, l'azienda è perfettamente in linea con il Quadro strategico, riportato dall'avviso pubblico di riferimento si concentra su tre priorità chiave: 1. anticipare e gestire il cambiamento nel contesto della transizione verde, digitale e demografica; 2. migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio «Visione Zero» rispetto alla mortalità connessa al lavoro; 3. aumentare la preparazione per rispondere alle crisi sanitarie attuali e future.	01/03/2023	01/03/2024	IT	8970	40	3588	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000481	ASSO EVENTI SAFETY MODEL	NO	Il progetto denominato ASSO EVENTI SAFETY MODEL, presentato dal soggetto proponente ASSO EVENTI FORM LAZIO, mandatario dell'ATI composta da ASSO EVENTI FORM LAZIO (Capofila) – CATTINI LUCIANO – SAVINI AMERICO – TECNO SERVIZI SOCIETA' COOPERATIVA – TELCAB SRL, un'associazione che si occupa di formazione e aggiornamento professionale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Armando Fabi 163 Frosinone. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 25 dipendenti,19 uomini e 6 donne, di cui 11 impiegati e 14 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Azione 1	01/03/2023	[NULL]	IT	12915	40	5166	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000482	ASSO EVENTI SAFETY MODEL	NO	Il progetto denominato ASSO EVENTI SAFETY MODEL, presentato dal soggetto proponente ASSO EVENTI FORM LAZIO, mandatario dell'ATI composta da ASSO EVENTI FORM LAZIO (Capofila) – CATTINI LUCIANO – SAVINI AMERICO – TECNO SERVIZI SOCIETA' COOPERATIVA – TELCAB SRL, un'associazione che si occupa di formazione e aggiornamento professionale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Armando Fabi 163 Frosinone. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 25 dipendenti,19 uomini e 6 donne, di cui 11 impiegati e 14 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Azione 2.	01/03/2023	01/03/2024	IT	64573	40	25829	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000488	BSafe_Azione 2	NO	L'azione 2 vedrà l'implementazione del modello, il trasferimento dei contenuti e delle buone pratiche e l'attività di monitoraggio e ottimizzazione che, in un modello, come il BBS, evidence driven, e cioè rimodellato dai riscontri oggettivi derivanti dalle misurazioni continue, è particolarmente significativa. L'idea di fondo è promuovere una nuova visione della sicurezza aziendale: quantitativa (basata sull'evidenza misurabile), integrale (estesa a tutte le parti e le risorse dell'azienda), sostenibile (fondata su un criterio ulteriore di efficienza economica e sostenibilità ambientale), responsabile (con un'enfasi sulla responsabilità individuale di tutte le risorse). Per queste ragioni, se le metodologie innovative e l'infrastruttura tecnologica devono conferire una base oggettiva e quantitativa di evidenze sulle quali far operare i pattern comportamentali, questo progetto enfatizza anche gli aspetti di responsabilità individuale e collettiva, dedicando un modulo alla rilevanza cruciale dei comportamenti individuali e scegliendo un approccio operativo e una metodologia formativa basati su attività collaborative e di co-creazione, oltre che fortemente visuali, finalizzate a costruire un'immagine comune, un riferimento di grande potenza, efficacia e condivisione.	30/03/2023	30/03/2024	IT	66482	40	26593	Forma-Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000494	SORRISO PER TUTTI IN SICUREZZA - LINEA 2	NO	Il programma formativo è costituito da un totale di 42 ore, e coinvolgerà tutti i lavoratori. Si sviluppa in tre moduli: 1)Il primo modulo è dedicato a tutti i lavoratori e ha l'obiettivo di formare i lavoratori sul nuovo Modello Organizzativo, sensibilizzare e coinvolgere i lavoratori sulle tematiche della sicurezza, fornire gli strumenti per poter attuare le procedure di prevenzione definite e riviste durante l'Azione1 2)Il secondo modulo è diretto a quei lavoratori che lavorano con i disabili e hanno un alto rischio di stress lavorativo come descritto nella sezione dedicata all'Azione1. L'obiettivo è quello di prevenire e contenere il burnout 3) Il terzo modulo è per quei lavoratori che avranno un ruolo di responsabilità nel nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza. L'obiettivo è quello di fornire ai discenti gli strumenti che permettano loro di attuare il nuovo Modello. Focus particolare sarà dedicato alla gestione delle crisi sanitarie.	01/03/2023	01/03/2024	IT	66740	40	26696	SOC. COOP. SOC. SORRISO PER TUTTI ONLUS	VIA PIETRO NENNI, 16 - 00047 Marino (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000495	SORRISO PER TUTTI IN SICUREZZA - LINEA 1	NO	L’obiettivo principale dell’intero progetto e in particolare della Azione1 è quello di contenere l'insorgere del Burnout e limitare le conseguenze per i lavoratori, attraverso una particolare attenzione al clima lavorativo, alla pianificazione del lavoro; e sarà possibile farlo solo attraverso la definizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza, che permetta alla Cooperativa di coinvolgere proattivamente tutte le risorse umane (proprietà, dirigenza e lavoratori) e di rilevare da un lato lo stato del livello del benessere organizzativo della stessa e d’altro di intervenire e gestire in tempo reale, criticità, punti di debolezza ed attivare azioni di miglioramento	01/03/2023	01/03/2024	IT	13200	40	5280	SOC. COOP. SOC. SORRISO PER TUTTI ONLUS	VIA PIETRO NENNI, 16 - 00047 Marino (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000512	I Sistemi di integrazione e sicurezza Solidarietà e Lavoro Azione 1	NO	L'intervento consulenziale oggetto della proposta progettuale consiste in un'azione di supporto all'azienda nel raggiungimento e adeguamento degli standard di conformità in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Attraverso una adeguata assistenza nella gestione della salute e sicurezza e l'elaborazione di un modello organizzativo di gestione si cercherà di garantire il miglioramento continuo delle performance gestionali, identificando le prescrizioni delle leggi e dei regolamenti applicabili; individuando i pericoli e valutando i rischi per ogni tipologia di attività; definendo programmi per diminiure tali rischi.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19850	40	7940	COOPERATIVA DI LAVORO SOLIDARIETA' E LAVORO-SOCIETA' COOPERATIVA	via caduti strage di bologna , 5 - 70125 Bari (BARI)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000514	I Sistemi di integrazione e sicurezza Solidarietà e Lavoro Azione 2	NO	La salute e la sicurezza dei lavoratori rappresentano fattori fondamentali per assicurare il benessere aziendale e sociale. Il settore della ristorazione collettiva e del global service rappresenta una categoria di attività complessa e soprattutto diversificata per cui si rileva fondamentale promuovere azioni di formazione sui rischi a livello di sicurezza nell'ambiente di lavoro e sui rischi per la salute che nel tempo potrebbero generare l'insorgere di malattie professionali.L'intervento didattico proposto consisterà in 30 ore complessive di formazione, suddivise in due moduli rispettivamente di 20 e 10 ore, rivolte a 50 dipendenti della Cooperativa di lavoro Solidarietà e Lavoro Società Cooperativa.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99386	40	39754	COOPERATIVA DI LAVORO SOLIDARIETA' E LAVORO-SOCIETA' COOPERATIVA	via caduti strage di bologna , 5 - 70125 Bari (BARI)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000516	Servizi socio assistenziali, elaborazione e diffusione di un sistema di gestione e formazione aggiuntiva per i lavoratori	NO	La proposta progettuale ha come obiettivo l'elaborazione e la diffusione di un sistema organizzativo e di gestione specifico in grado di migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. La proposta intende inoltre aumentare la percezione dei rischi degli operatori coinvolti, incrementando la capacità di saper analizzare ed intervenire sia in situazioni ordinarie che straordinarie. Il percorso formativo fornisce dunque a tutte le figure aziendali gli strumenti per garantire il rispetto delle differenze di genere, età, e provenienza nell'ottica di un invecchiamento sano ed attivo. Altro obiettivo del progetto è la diffusione del sistema di gestione implementato.	01/03/2023	01/03/2024	IT	18238	40	7295	SOC.COOP.CONS. SOC.IL CERCHIO	Via G. Rossini, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000531	IDEA IT - S.R.L. VISION 0 PIU' SALUTE E SICUREZZA - AZIONE 1	NO	Il progetto si divide in 2 azioni. L'Azione 1 consentirà di introdurre nel modello organizzativo aziendale uno strumento informatico gestionale che conterrà dati di tipo informativo (organigramma 81/08, DVR, Pos, elenco soggetti del servizio di prevenzione e protezione, nomine e relativi attestati del singolo lavoratore) e dati formativi consultabili in real time. L'azione coinvolge consulente esterno, datore di lavoro e preposto alla sicurezza. Fasi operative: - Tavoli tecnici con consulente specializzato in soluzioni software su salute e sicurezza - Tavoli tecnici con datore di lavoro e risorse interne responsabili della Sicurezza in azienda - Revisione delle attuali procedure cartacee di sicurezza sul lavoro - Studio ed elaborazione della documentazione informativa da condividere nell'applicativo Risultati attesi: con l'adozione di un nuovo modello basato su interfaccia digitale il lavoratore rimarrà aggiornato in tempo reale e potrà consultare in qualsiasi momento la procedura di sicurezza inerente alla fase lavorativa da svolgere	15/05/2024	15/05/2025	IT	3769	40	1508	IDEA IT S.R.L.	VIA LA SPEZIA , 6 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000532	IDEA IT - S.R.L. VISION 0 PIU' SALUTE E SICUREZZA - AZIONE 2	NO	Il progetto si divide in 2 azioni. L'azione 2 promossa dal progetto prevede formazione aggiuntiva su rischi specifici e sulle procedure del nuovo modello organizzativo Vision 0. Una formazione mai svolta prima perché si intende andare sicuramente oltre la formazione obbligatoria normata. Al fine di incrementare gli standard formativi aziendali di cui all'azione 1, infatti, per mezzo di docenti qualificati fornirà a tutti lavoratori una formazione aggiuntiva specifica suddivisa per gruppi di lavoratori esposti a rischi specifici nel dettaglio le azioni formative e i lavoratori coinvolti. L'intervento formativo VISION 0 PIÙ SALUTE E SICUREZZA è stato progettato su moduli formativi specifici Modulo 1 - Vision 0 Modulo 2 - Rumore e vibrazioni Modulo 3 - Movimentazione manuale dei carichi Modulo 4 - Rischio elettrico nei cantieri Modulo 5 - Ergonomia e sovraccarico biomeccanico Modulo 6 - Rischio gestione dello stress lavoro correlato e promozione del benessere in ambito lavorativo Ogni modulo avrà la durata di 8 ore ciascuno. Tutta la formazione sarà a cura del docente qualificato Marco Auricchio.	15/05/2024	15/05/2025	IT	229092	40	91637	IDEA IT S.R.L.	VIA LA SPEZIA , 6 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000539	S.T.A.R. Sostenibilità Territorio Ambiente e Rifiuti AZIONE - 1	NO	L'intervento intende fornire ai discenti gli strumenti per elaborare dei modelli di gestione in un'ottica di innovatività volti a migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, prevedendo specifiche procedure legate alla gestione dei rifiuti e dell'ambiente. Il progetto sarà articolato attraverso lo sviluppo di un'azione formativa altamente specializzata indirizzata al personale individuato che dovrà sviluppare capacità e conoscenze e che sia in grado di affrontare autonomamente le problematiche di gestione dei rifiuti ed i relativi risvolti applicativi. Il soggetto proponente individuerà i partecipanti all'azione formativa, utilizzando tecniche di individuazione opportune, che siano garanzia di trasparenza e correttezza della selezione e rispetto delle competenze in ingresso, dettagliate in seguito.	15/05/2024	15/05/2025	IT	4042	40	1617	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000541	Safety Log	NO	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. I destinatari totali delle attività formative sono 137, così distribuiti: • 133 destinatari dell'azione 2 • 4 destinatari per quanto riguarda l'azione 1. Per quest'ultima, le tipologie di lavoratori coinvolti sono le seguenti: RLS, RSPP, Datore di lavoro e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi dedicati sia ai lavoratori che al management aziendale e orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche, sia tecniche che comportamentali e procedurali, legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99049	40	39619	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000543	Safety Log	NO	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. I destinatari totali delle attività formative sono 137, così distribuiti: • 133 destinatari dell'azione 2 • 4 destinatari per quanto riguarda l'azione 1. Per quest'ultima, le tipologie di lavoratori coinvolti sono le seguenti: RLS, RSPP, Datore di lavoro e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi dedicati sia ai lavoratori che al management aziendale e orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche, sia tecniche che comportamentali e procedurali, legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19809	40	7924	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000544	Ben.Sicur.A. - Benessere e Sicurezza in Azienda - Azione 1	NO	L'intervento si propone di realizzare un percorso consulenziale, di accompagnamento e propedeutico all'intervento formativo/informativo di cui all'Azione 2, sulle tematiche del Benessere lavorativo. A tal fine, si prevede l'acquisizione di un servizio di consulenza che, in relazione agli obblighi già assolti dall'azienda per il d.lgs. n. 81/2008, si pone i seguenti obiettivi: - OS.1. Individuare, analizzare e classificare ambiti di possibile miglioramento nella gestione del benessere lavorativo, che possa essere funzionale ad un adeguamento dei modelli e sistemi di gestione per favorire l'aumento della soddisfazione e, quindi, della tutela e sicurezza dei lavoratori, nonché della produttività, in ambito aziendale; - OS.2. Individuare, analizzare e classificare ambiti nuovi e/o di ulteriori potenziali rischi connessi al benessere lavorativo inerenti il settore di riferimento, al fine di prevedere specifiche procedure di gestione e prevenzione all'interno dei modelli e sistemi aziendali di gestione del benessere lavorativo e negli altri piani e documenti rilevanti.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19468	40	7787	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000546	Formare e sviluppare la cultura della sicurezza (azione 1)	NO	L'azione 1 del progetto Formare e sviluppare la cultura della sicurezza coinvolgerà le figure apicali della Silicondev Spa (mandante) dell'ATS con Accademia Informatica Srl (mandataria), organismo di formazione professionale accreditato presso la Regione Lazio. L'azione 1 prevede incontri e riunioni tra il consulente e le figure coinvolte al fine di assicurare a SiliconDev Spa l'adozione di un sistema gestionale per implementare la documentazione attuale a norma di legge anche considerando modalità per diffondere la cultura della sicurezza ed anche la conoscenza dei rischi ad esempio psicosociali individuandone i possibili segnali. Attraverso l'azione si intende pertanto definire un approccio per migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio Visione Zero in tutti i livelli e reparti dell'azienda. La metodologia utilizzata per la realizzazione dell'intervento consulenziale sarà quella del PDCA ovvero Plan (Pianificazione), Do (Esecuzione), Check (Verifica), Act (Azione) nelle diverse fasi operative previste che sono analisi della realtà aziendale, diagnosi, decisione e condivisione degli obiettivi, redazione del modello.	01/03/2023	[NULL]	IT	19190	40	7676	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000551	Formare e sviluppare la cultura della sicurezza (azione 2)	NO	L'azione 2 dell'intervento Formare e sviluppare la cultura della sicurezza ha come destinatari 90 dipendenti della SiliconDev S.p.A. presenti nella sede laziale dell'azienda. In particolare, nel rispetto dell'avviso pubblico la tipologia di risorse umane coinvolte sono dipendenti con contratto di lavoro dipendente (tempo indeterminato, tempo determinato a tempo pieno o a tempo parziale) o con forme contrattuali previste dalla normativa vigente. Il personale che la SiliconDev S.p.A. intende coinvolgere è complessivamente costituito da 90 risorse umane di cui 64 uomini e 26 donne e sono presenti 8 destinatari che presentano maggiori fragilità. Considerando il numero complessivo dei dipendenti coinvolti ovvero 90 risorse umane (come da vs. indicazioni) i discenti saranno suddivisi in 6 gruppi da 15 utenti e saranno realizzate 6 edizioni del percorso didattico, ognuna della durata di 35 ore per un totale di 210 ore formative. L'intervento sarà realizzato presso la sede accreditata di Accademia Informatica Srl e le ore formative saranno svolte sia in presenza (24 ore per ogni edizione) sia a distanza (11 ore per edizione). Per l'attività a distanza sarà utilizzata una piattaforma che risponde a tutti i requisiti richiesti in termini di tracciamento ed elaborazione di report	01/03/2023	01/03/2024	IT	96017	40	38407	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000555	Le nuove competenze per un lavoro sicuro (azione 1)	NO	L'azione 1 prevista nel progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro coinvolgerà i dirigenti e figure apicali delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl. Questa azione del progetto ha l'obiettivo di realizzare un modello per promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nei dipendenti e al contempo definire indicazioni organizzative ed operative utili alla predisposizione e alla efficace attuazione di un sistema aziendale idoneo a prevenire migliora la gestione della salute e sicurezza sul lavoro. La metodologia applicata per la realizzazione dell'intervento prevede di utilizzare i principi del Design thinking in funzione dell'obiettivo prefissato. Sarà quindi sviluppata una metodologia di problem solving, sviluppata tramite un processo incentrato sull'azienda e i potenziali rischi sulla salute e sicurezza e sulla risoluzione dei problemi. Il risultato atteso è quello di generare valore con soluzioni innovative ed in particolare rafforzare la competitività e la produttività delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl	15/05/2024	15/05/2025	IT	13202	40	5281	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000556	Ben.Sicur.A. - Benessere e Sicurezza in Azienda - Azione 2	NO	I destinatari dell'Azione (N. 102) sono i lavoratori dell'impresa SAF S.p.A., che parteciperanno alle varie fasi del percorso formativo articolato in 3 Moduli, che si svolgeranno in diverse edizioni in aule fisiche e/o virtuali. L'Azione si propone i seguenti obiettivi: - Trasferire il modello organizzativo e gestionale relativo al benessere lavorativo al personale dipendente, integrando e ampliando la formazione già prevista in materia, promuovendo allo stesso tempo il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali conseguenti e l'acquisizione di specifiche capacità di gestione anche delle emergenze (in particolare, BLSD); - accrescere la conoscenza dei lavoratori sui fattori di rischio emergenti per la salute e la sicurezza sul lavoro, quali cause di malattie professionali, con riferimento al benessere lavorativo per lo specifico comparto cui appartiene l'impresa e alle specificità dei gruppi omogenei di lavoratori quanto ai ruoli e alle mansioni; - promuovere la capacità di applicazione di azioni preventive e correttive incrementali in materia di benessere lavorativo da parte dei lavoratori.	01/03/2023	01/03/2024	IT	97364	40	38946	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000559	Le nuove competenze per un lavoro sicuro (azione 2)	NO	L'azione 2 del progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro ha come destinatari 28 risorse umane della delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl. L'obiettivo dell'azione 2 del progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro è diffondere a tutti i dipendenti dell'azienda l'importanza e la cultura della salute e della sicurezza. In particolare è far comprendere come, oltre agli aspetti classici e che più frequentemente trattati in quest'ambito, si stanno sempre più diffondendo pericolosi aspetti che influenzano sempre più la salute e il benessere dei lavoratori. La localizzazione dell'azione 2, come prescritto dall'avviso è quello della sede di Accademia Informatica Srl, capofila dell'ATS ed operatore della formazione accreditato presso la regione Lazio anche per la per la macrotipologia Formazione continua (DD G15835 del 17/12/2021). Tutti gli argomenti e le tematiche saranno affrontati con taglio operativo e con una metodologia didattica interattiva. L'inquadramento teorico dei vari argomenti sarà ridotto al minimo per essere accompagnato e sviluppato tramite l'analisi di casi concreti	15/05/2024	15/05/2025	IT	66032	40	26413	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000561	BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo - Azione 1	NO	Il progetto BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo coinvolge 10 persone, il Datore di lavoro e 9 dipendenti , e si compone di due azioni . L'Azione 1 intende dotare la società di un modello organizzativo e gestionale avanzato che includa ed integri il Benessere lavorativo e lo Stress da lavoro correlato (Slc) per la prevenzione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza dei lavoratori. L'Azione 2 consiste in un percorso formativo, articolato in tre Moduli per una durata complessiva di 44 ore, che intende trasferire il modello organizzativo e gestionale definito con l'Azione 1, integrando ed ampliando la formazione già prevista dalla società in materia di sicurezza. Il corso, inoltre, promuove l'acquisizione di specifiche capacità di gestione delle emergenze, in particolare in materia di BLSD - Basic Life Support Defibrillation. Il progetto BE.ST ha una durata complessiva di 12 mesi, indicativamente: Azione 1: 6 mesi (settembre 2022 – febbraio 2023), Azione 2: 6 mesi (marzo – agosto 2023).	01/03/2023	01/03/2024	IT	4940	40	1976	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000565	BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo - Azione 2	NO	Il progetto BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo coinvolge 10 persone, il Datore di lavoro e 9 dipendenti , e si compone di due azioni . L'Azione 1 intende dotare la società di un modello organizzativo e gestionale avanzato che includa ed integri il Benessere lavorativo e lo Stress da lavoro correlato (Slc) per la prevenzione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza dei lavoratori. L'Azione 2 consiste in un percorso formativo, articolato in tre Moduli per una durata complessiva di 44 ore, che intende trasferire il modello organizzativo e gestionale definito con l'Azione 1, integrando ed ampliando la formazione già prevista dalla società in materia di sicurezza. Il corso, inoltre, promuove l'acquisizione di specifiche capacità di gestione delle emergenze, in particolare in materia di BLSD - Basic Life Support Defibrillation. Il progetto BE.ST ha una durata complessiva di 12 mesi, indicativamente: Azione 1: 6 mesi (settembre 2022 – febbraio 2023), Azione 2: 6 mesi (marzo – agosto 2023).	01/03/2023	01/03/2024	IT	24706	40	9882	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000569	SAFETY TIME Azione 1	NO	La motivazione, la collaborazione, il coinvolgimento, la corretta circolazione delle informazioni, la flessibilità e la fiducia delle persone sono tutti elementi che portano a migliorare la salute mentale e fisica dei lavoratori, tale da promuovere la salute organizzativa migliorando quindi la qualità e le condizioni di lavoro, nonché favorire la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale. La SECAM SpA è presente sul mercato dell'impiantistica da oltre 40anni, è un'azienda molto strutturata e adotta i sistemi di gestione SGSSL previsti dalle ISO 45001:20018. Il progetto Safety Time si concentrerà sulla realizzazione di un dispositivo di rilevazione quotidiana del grado di benessere dei lavoratori; infatti, gli addetti nell'impresa impiantistica sono dislocati presso i clienti e nei cantieri, per questo motivo è difficile ricevere e dare feedback diretti e immediati. Da questo punto di vista gli strumenti digitali possono giocare un ruolo nel rilevare le criticità e i punti di forza. L'obiettivo dell'azione è quello di costruire e sperimentare uno strumento digitale (APP) di misurazione e monitoraggio di rilevazione del benessere dei lavoratori in tempo reale che consenta di conoscere e dunque intervenire rapidamente.	01/03/2023	01/03/2024	IT	17507	40	7003	Assimpianti Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000570	SAFETY TIME Azione 2	NO	L'intervento formativo proposto è a carattere incrementale rispetto alla formazione obbligatoria ed è specificamente riferito al settore dell'impiantistica con la tipologia di Rischio Alto. Infatti, l'azienda beneficiaria SECAM SpA ha il codice ATECO 43.22.01 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria (inclusa manutenzione e riparazione) in edifici o in altre opere di costruzione. Ciascuno dei 52 lavoratori coinvolti nel progetto parteciperà a 30 ore di formazione di una delle 3 azioni formative di cui si compone l'Azione 2. Le ore di formazione saranno erogate nel corso dei 12 mesi di durata del progetto. La proposta progettuale si inquadra nella specifica, consolidata e pluriennale esperienza dei soggetti proponenti nel Settore della costruzione, installazione e manutenzione di impianti e del facility management. Nel Settore specifico della Installazione e Manutenzione di impianti oltre ai rischi legati a qualsiasi ambiente di lavoro, le operazioni di manutenzione comportano alcuni rischi specifici. Fra questi vi è il lavorare accanto a un processo in corso e a stretto contatto con macchinari.	01/03/2023	01/03/2024	IT	87594	40	35038	Assimpianti Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000572	CLEANING & SAFETY	NO	Azioni di Consulenza e Formazione sulla tematica Sicurezza per l'azienda Inchipla	01/03/2023	01/03/2024	IT	42674	40	17070	Adecco Formazione srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000573	CLEANING & SAFETY	NO	Azioni di Consulenza e Formazione per i dipendenti dell'azienda Beneficiaria INCHIPLA SRL	01/03/2023	01/03/2024	IT	8280	40	3312	Adecco Formazione srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000581	SAFE WORKERS (SUPPORT IN ABILITY AND FUNCTION EVALUATION FOR WORKERS	NO	Il Progetto presentato in collaborazione con L'ente OPRAS ORGANISMO PARITETICO REGIONALE AMBIENTE SICUREZZA vuole rispondere alle esigenze dei lavoratori e a quelle dell'azienda in materia di prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro, ponendo attenzione anche alle tematiche relative allo stress da lavoro correlato) inteso come la percezione di squilibrio avvertita dal lavoratore quando le richieste dell'ambiente lavorativo eccedono le capacità individuali per fronteggiare tali richieste. Il progetto formativo fa riferimento all'ambito tematico - Sicurezza Prevenzione. Il corso si pone l'obiettivo di rispondere in modo mirato alle esigenze del mercato in termini di Sicurezza e Prevenzione, sostenendo l'impresa nei progetti di innalzamento delle competenze dei propri addetti al fine di mantenerne l'occupazione e di promuoverne la crescita professionale.	15/05/2024	15/05/2025	IT	119812	40	47925	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000587	SICUREZZA 2.0 LA SICUREZZA A PORTATA DI CLICK	NO	Il progetto denominato SICUREZZA 2.0 LA SICUREZZA A PORTATA DI CLICK Il progetto coinvolgerà 50 dipendenti dell'azienda CONTROLPOL S.r.l., è stato sviluppato con la collaborazione di OPRAS ORGANISMO PARITETICO REGIONALE AMBIENTE SICUREZZA e vuole essere una risposta alla necessità di prestare maggiore attenzione alle malattie professionali, ai cambiamenti demografici, ai rischi psicosociali e ai disturbi muscoloscheletrici, nonché alla necessità di aiutare sia gli ispettorati del lavoro che le imprese a migliorare le loro norme in materia di SSL. Con l'emergere di nuove forme organizzative, modelli aziendali e industrie, per una parte dei lavoratori, il concetto di luogo di lavoro sta diventando più fluido ma anche più complesso. La pandemia di COVID-19 ha accentuato tali complessità e reso le politiche in materia di SSL e salute pubblica più interconnesse che mai. Sono perciò necessarie ulteriori azioni in materia di sicurezza per adeguare i luoghi di lavoro, con un elevato orientamento all'utilizzo di strumenti online e Software specialistici, per fronteggiare i cambiamenti sempre più rapidi dell'economia, della demografia, dei ritmi di lavoro e della società in generale.	15/05/2024	15/05/2025	IT	119981	40	47992	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000588	SAFENESS (Azione 1)	NO	Nell'ambito della presente proposta progettuale FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) garantendo la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti; l'aumento dell'efficienza dell'impresa; il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro; la massima facilità nel poter produrre tutta la documentazione richiesta dalle nuove norme. La promozione di una vera e propria cultura della sicurezza richiede che da una parte venga approfondita la dinamica degli infortuni più rilevanti in modo da identificare cause ed effetti sull'uomo e sul lavoro, e dall'altra vengano fissate linee guida di orientamento alla prevenzione, procedure attuative che siano di ausilio agli operatori per organizzare e gestire le attività sul luogo di lavoro riducendo il rischio infortunistico, sensibilizzando all'adozione di comportamenti improntati alla prevenzione e adeguata formazione.	01/03/2023	01/03/2024	IT	13225	40	5290	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000590	Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della SIcurezza - F.A.S.I. - Azione 1	NO	L'Azione 1 del progetto Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della SIcurezza – F.A.S.I prevede un'attività di consulenza specifica che conduce all'implementazione di un sistema unitario integrato per la tutela della salute e sicurezza dei lavoratori e alla promozione di un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le parti coinvolte , secondo le rispettive competenze, per il miglioramento dei processi organizzativi relativi alla salute e sicurezza dei lavoratori.	15/04/2024	15/05/2025	IT	19560	40	7824	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000592	Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della SIcurezza - F.A.S.I. - Azione 2	NO	L'Azione 2 del progetto Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della SIcurezza – F.A.S.I ha come scopi: La diffusione della cultura e della pratica della salute e della sicurezza, migliorando la qualità e le condizioni di lavoro. La promozione dell' informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo, incrementando il grado di sicurezza in azienda con particolare attenzione alle attività più a rischio. Sviluppare un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, al fine di rendere maggiormente incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori.	15/04/2024	15/05/2025	IT	97869	40	39148	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000593	HEALTH & SAFETY (Azione 1)	NO	Il Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) definisce le modalità per individuare all'interno dell'azienda le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, consentendo all' organizzazione di controllare i rischi di SSL e conseguentemente migliorare le performance. Mediante la strutturazione dell'Azione 1 si intende stabilire i criteri specifici di performance e definire specifiche dettagliate per la progettazione di un SGSL. Per un'azienda un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza nei luoghi di Lavoro rappresenta un'opportunità di natura sociale ed economica, di natura organizzativa, gestionale, tecnica ed operativa con ricadute positive ed importanti in termini di tutela della salute e sicurezza in ambito lavorativo.	01/03/2024	01/03/2024	IT	19746	40	7898	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000595	HEALTH & SAFETY (Azione 2)	NO	Il Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) definisce le modalità per individuare all'interno dell'azienda le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, consentendo all' organizzazione di controllare i rischi di SSL e conseguentemente migliorare le performance. Mediante la strutturazione dell'Azione 1 si intende stabilire i criteri specifici di performance e definire specifiche dettagliate per la progettazione di un SGSL. Tutti i dipendenti, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, sono aggiornati costantemente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. Con il presente progetto si vuole approfondire la tematica della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro soprattutto tenendo in considerazione che le figure professionali presenti nelle strutture di ANCEI sono a contatto con i bambini e proprio per tale ragione le misure in termini di sicurezza sono ancora più importanti.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99722	40	39889	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000597	SAFENESS (Azione 2)	NO	Nell'ambito della presente proposta progettuale FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) garantendo la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti; l'aumento dell'efficienza dell'impresa; il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro; la massima facilità nel poter produrre tutta la documentazione richiesta dalle nuove norme. Con il presente progetto si vuole approfondire la tematica della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro soprattutto rispetto ai seguenti temi: - la sicurezza in alternanza scuola lavoro - il sistema legislativo in materia di sicurezza dei lavoratori - Tutelare la salute dei docenti, attuando la prevenzione e il controllo dello Stress Lavoro Correlato (SLC) - GDPR: il nuovo regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali	01/03/2023	01/03/2024	IT	66145	40	26458	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000600	MES SAFETY PATH: percorsi di miglioramento continuo nella Sicurezza	NO	Il Progetto MES SAFETY PATH è finalizzato alla realizzazione di interventi consulenziali e informativi specifici volti alla: Analisi e implementazione del modello organizzativo e dei sistemi di gestione aziendali funzionali alla prevenzione e gestione del rischio e dell'emergenza; Promozione e diffusione della Cultura della Sicurezza in ottica di sostenibilità sociale e ambientale; Attivazione di un percorso di crescita e consapevolezza in ottica di sostenibilità HSE (Health, Safety and Enviroment); Progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficientamento delle azioni di tutela; Progettazione di azioni sistematiche per la creazione di sistemi coerenti di prevenzione, valutazione e gestione dei rischi. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, volte allo sviluppo di conoscenze e competenze in tema di Cultura della Sicurezza e rischi specifici ed emergenti legati al comparto metalmeccanico (rischio alto). L'azienda MES, operante nel settore metalmeccanico, è posizionata all'interno della della RIS3 della Regione Lazio per l'Area 1 Aerospazio.	15/05/2024	15/05/2025	IT	119936	40	47975	Consilia Formazione	Via Giacomo Peroni, 130 - 00131 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000601	PIU' SICUREZZA - AZIONE 2	NO	La sicurezza sul lavoro è un tema prioritario per Udisens ed è fondamentale che i lavoratori abbiano tutti le competenze necessarie per ridurre al massimo i rischi e tutelare salute e sicurezza. Il cambiamento repentino delle attività lavorative impone in più riflessioni approfondite su come concepire i corsi di formazione per i lavoratori. La formazione generale e specifica si rivela a volte insufficiente, poiché non viene calata sulla realtà lavorativa specifica della mansione e della Azienda. Questo piano si pone pertanto l'obiettivo di fornire un'importante aggiunta alle ore di formazione già previste per legge, in modo da rendere il lavoratore pronto ad affrontare ogni particolare situazione	01/03/2023	01/03/2024	IT	99273	40	39709	UDISENS S.R.L.	Via delle Sette Chiese, 233 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000603	PIU' SICUREZZA - AZIONE 1	NO	TBD	01/03/2023	01/03/2024	IT	19800	40	7920	UDISENS S.R.L.	Via delle Sette Chiese, 233 - 00144 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000607	In.Si.Ca.: Innovazione e sicurezza nei cantieri (Azione 1)	NO	Il Piano proposto da Ass.For.SEO., prevede il coinvolgimento di 4 aziende, tutte appartenenti al comparto Edilizia e localizzate nella provincia di Roma. L'intervento vedrà coinvolti i responsabili dell'impresa (datori), il personale con funzioni apicali, i responsabili nei cantieri (preposti) e tutti i dipendenti (operai e impiegati). Il progetto prevede, con gli interventi dell'Azione 1, di: - verificare l'adozione di modelli gestionali informatizzare per il controllo e gestione dei Piani di Sicurezza, - verificare l'integrazione di DPI di ultima generazione nei dispositivi già esistenti, - configurare soluzioni concrete e innovative per la gestione e il controllo dei DPI utilizzati. Con l'Azione 2, si erogheranno corsi strettamente collegati all'Azione 1 e in particolare: - conoscenze sui software di gestione della sicurezza nell'ottica di un'evoluzione organizzativa e gestionale, - conoscenze sulle nuove tecnologie applicate ai DPI e sul controllo in remoto degli stessi, - procedure da seguire nell'adozione delle nuove tecnologie legate all'utilizzo di DPI innovativi e come modificare i DVR e piani sicurezza, - le conoscenze per praticare, in caso di primo soccorso, le manovre di rianimazione cardio-polmonare e l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico	01/03/2023	01/03/2024	IT	19650	40	7860	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000608	In.Si.Ca.: Innovazione e sicurezza nei cantieri (Azione 2)	NO	Il Piano proposto da Ass.For.SEO., prevede il coinvolgimento di 4 aziende, tutte appartenenti al comparto Edilizia e localizzate nella provincia di Roma. L'intervento vedrà coinvolti i responsabili dell'impresa (datori), il personale con funzioni apicali, i responsabili nei cantieri (preposti) e tutti i dipendenti (operai e impiegati). Il progetto prevede, con gli interventi dell'Azione 1, di: - verificare l'adozione di modelli gestionali informatizzare per il controllo e gestione dei Piani di Sicurezza, - verificare l'integrazione di DPI di ultima generazione nei dispositivi già esistenti, - configurare soluzioni concrete e innovative per la gestione e il controllo dei DPI utilizzati. Con l'Azione 2, si erogheranno corsi strettamente collegati all'Azione 1 e in particolare: - conoscenze sui software di gestione della sicurezza nell'ottica di un'evoluzione organizzativa e gestionale, - conoscenze sulle nuove tecnologie applicate ai DPI e sul controllo in remoto degli stessi, - procedure da seguire nell'adozione delle nuove tecnologie legate all'utilizzo di DPI innovativi e come modificare i DVR e piani sicurezza, - le conoscenze per praticare, in caso di primo soccorso, le manovre di rianimazione cardio-polmonare e l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico	01/03/2023	01/03/2024	IT	98263	40	39305	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000624	Servizi socio assistenziali, elaborazione e diffusione di un sistema di gestione e formazione aggiuntiva per i lavoratori	NO	La proposta progettuale ha come obiettivo l'elaborazione e la diffusione di un sistema organizzativo e di gestione specifico in grado di migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. La proposta intende inoltre aumentare la percezione dei rischi degli operatori coinvolti, incrementando la capacità di saper analizzare ed intervenire sia in situazioni ordinarie che straordinarie. Il percorso formativo fornisce dunque a tutte le figure aziendali gli strumenti per garantire il rispetto delle differenze di genere, età , e provenienza nell'ottica di un invecchiamento sano ed attivo. Altro obiettivo del progetto è la diffusione del sistema di gestione implementato.	01/03/2023	01/03/2024	IT	91188	40	36475	SOC.COOP.CONS. SOC.IL CERCHIO	Via G. Rossini, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000629	Total security: valore, responsabilità, azione. Azione 1	NO	Azione 1 L’intervento consulenziale parte dalla considerazione che il processo culturale e normativo degli ultimi decenni ha portato alla consapevolezza che la maggior parte di infortuni e malattie professionali ha una causa, organizzativa. Fare prevenzione in azienda significa quindi dotarsi di una organizzazione che consenta una agevole ma efficace gestione degli aspetti di salute e sicurezza sul lavoro. L’intervento è orientato all’adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione della sicurezza con l’obiettivo generale di favorire lo sviluppo di una cultura in materia di Sicurezza e Salute per raggiungere un approccio «Visione Zero» rispetto alla mortalità connessa al lavoro adottando sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla Sicurezza e alla Salute	15/05/2024	15/05/2025	IT	19550	40	7820	Accademia Life srl	Via Garibaldi, 37 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000630	Total security: valore, responsabilità, azione. Azione 2	NO	La proposta dell'intervento parte dal preliminare analisi del fabbisogno e intende promuovere attraverso il progetto Total Security: valore, responsabilità, azione, degli interventi di formazione incrementale alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Secondo l'Osservatorio nazionale dei morti sul lavoro, da inizio anno sono decedute già 279 persone, di questi 147 hanno perso la vita sui luoghi di lavoro, i rimanenti 132 sulle strade e in itinere. Tra le regioni più esposte al fenomeno la Lombardia (22 decessi), Piemonte e Veneto (con 14 vittime), la Campania (12 morti), Sicilia e Lazio (con 8 morti bianche). Attraverso i percorsi di formazione delineati si punta a tradurre in impegni concreti la sicurezza sui luoghi di lavoro, specialmente negli ambienti di lavoro di un comparto eterogeneo come quello dei trasporti, dove si registrano numerose criticità, caratterizzato da una marcata complessità correlata a fattori quali: la globalizzazione dei mercati, l'impatto con le moderne tecnologie, l'insorgenza di rischi nuovi ed emergenti, la diversificazione dei lavoratori e varie forme di irregolarità e illegalità.	15/05/2024	15/05/2025	IT	98824	40	39530	Accademia Life srl	Via Garibaldi, 37 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000634	FIRST: Formazione Intervento per Rafforzare la cultura della Sicurezza e Tutela dei lavoratori	NO	Il Progetto FIRST è finalizzato alla realizzazione di interventi consulenziali e informativi specifici volti alla: predisposizione di un'analisi del modello organizzativo e dei sistemi di gestione adottati dalle aziende OC e OC Progetti, volta all'individuazione delle aree di miglioramento dei processi in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori; elaborazione, condivisione e diffusione del modello organizzativo, dei sistemi di gestione e specifiche procedure legate ai rischi specifici dell'industria manifatturiera (comparto fabbricazione di strutture metalliche) implementati per il miglioramento continuo in termini di SSL; progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficientamento delle azioni di tutela. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, opportunamente progettate in correlazione al comparto progettazione e produzione di componenti edili per le clean room, in coerenza alla tipologia di rischio, nello specifico RISCHIO ALTO.	01/03/2023	01/03/2024	IT	118589	40	47436	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000642	BE SAFE: La Cultura della Sicurezza al Centro	NO	Il Progetto BE SAFE è finalizzato alla realizzazione di interventi consulenziali/informativi specifici volti alla: Predisposizione di un'analisi del modello organizzativo e dei sistemi di gestione attualmente in uso dall'azienda, per l'individuazione delle aree di miglioramento dei processi in materia di tutela della SSL dei lavoratori; Implementazione del modello organizzativo, dei sistemi di gestione e specifiche procedure legate ai rischi specifici correlati al comparto dei servizi di Call Center TLC, ai ruoli e mansioni, includendo una prospettiva di genere e i nuovi rischi, in particolare psico-sociali, implementati per il miglioramento continuo in termini di SSL, efficientamento e benessere organizzativo; Progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficientamento delle azioni di tutela. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, progettate in correlazione al settore Call Center TLC in coerenza alla tipologia di rischio (BASSO). L'azienda System House è posizionata all'interno della RIS3 della Regione Lazio per l'Area 6 Industrie creative digitali	15/05/2024	15/05/2025	IT	119667	40	47867	TENDER SRL	Viale oceania , 22/c - 00060 Formello (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000644	Crescere nella sicurezza - Azione 1	NO	L'intervento consulenziale parte dalla considerazione che fare prevenzione in azienda significa quindi dotarsi di una organizzazione che consenta una agevole ma efficace gestione degli aspetti di salute e sicurezza sul lavoro. L'intervento è orientato al miglioramento continuo dei modelli organizzativi e sistemi di gestione della sicurezza, attraverso l'approccio del TQM con l'obiettivo generale di favorire lo sviluppo di una cultura in materia di Sicurezza e Salute. Le aziende infatti necessitano di un approccio globale ai problemi organizzativi e gestionali per supportare in modo efficace l'indispensabile azione di presidio e di governo delle numerose attività operative.	15/05/2024	15/05/2025	IT	19810	40	7924	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000647	S.T.A.R. Sostenibilità Territorio Ambiente e Rifiuti AZIONE 2.	NO	L'intervento intende fornire ai discenti gli strumenti per elaborare dei modelli di gestione in un'ottica di innovatività volti a migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, prevedendo specifiche procedure legate alla gestione dei rifiuti e dell'ambiente. Il progetto sarà articolato attraverso lo sviluppo di un'azione formativa altamente specializzata indirizzata al personale individuato che dovrà sviluppare capacità e conoscenze e che sia in grado di affrontare autonomamente le problematiche di gestione dei rifiuti ed i relativi risvolti applicativi. Il soggetto proponente individuerà i partecipanti all'azione formativa, utilizzando tecniche di individuazione opportune, che siano garanzia di trasparenza e correttezza della selezione e rispetto delle competenze in ingresso, dettagliate in seguito.	15/05/2024	15/05/2025	IT	20214	40	8086	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000663	Crescere nella sicurezza - Azione 2	NO	Il progetto formativo è orientato a contrastare i rischi di infortuni, alla prevenzione delle malattie professionali attraverso la partecipazione dei lavoratori all'analisi e gestione dei rischi e la metodologia di formazione-valutazione dell'azienda BABY&JOB srl che opera nel settore Servizi di asili nido (codice Ateco 88.91) con servizi di somministrazione. Il progetto coinvolgerà principalmente le figure operative a cui saranno forniti strumenti per l'approfondimento nella gestione dei fattori di rischio specifico, nonché strumenti organizzativi e gestionali adeguati a migliorare le condizioni di sicurezza. I lavoratori saranno destinatari di 4 interventi formativi, che saranno replicati in diverse edizioni in modo da favorire lo svolgimento delle attività formative nella maniera più consona ai tempi aziendali garantendo la continuità produttiva dell'impresa coinvolta. Tale attività favorisce il raggiungimento degli obiettivi dell'Avviso e del progetto formativo, in quanto garantisce la prevenzione delle malattie professionali e l'introduzione di sistemi di gestione della sicurezza attraverso logiche che permettono l'integrazione sociale dei soggetti, scambi di esperienze e di buone prassi mirate, favorendo i più ampi processi partecipativi.	15/05/2024	15/05/2025	IT	99049	40	39619	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazion e	22005DP000000001	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Angelini Federico	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Angelini Federico	04/02/2022	[NULL]	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazion e	22005DP000000002	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Maio Emiliano	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Maio Emiliano	22/08/2022	[NULL]	IT	1400	40	560	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000003	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Lorenzo	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Lorenzo	22/08/2022	02/05/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000004	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Francesconi Cristofer	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Francesconi Cristofer	04/02/2022	22/05/2023	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000006	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Grossi Andrea	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Grossi Andrea	22/08/2022	[NULL]	IT	2100	40	840	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000007	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Livero Vincenzo	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Livero Vincenzo	04/02/2022	23/03/2023	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000011	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Talarico Francesco Bruno Benedetto	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Talarico Francesco Bruno Benedetto	04/02/2022	22/02/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000014	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Acchione Pietro	NO	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Acchione Pietro	22/08/2022	18/10/2023	IT	2100	40	840	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000015	Voucher autotrasportatori 2Â° ed. - Gherman Constantin Gabriel	NO	Voucher autotrasportatori 2Â° ed. - Gherman Constantin Gabriel	04/02/2022	[NULL]	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000016	Voucher autotrasportatori 2Â° ed. - Ciudin Ionut Grabriel	NO	Voucher autotrasportatori 2Â° ed. - Ciudin Ionut Grabriel	04/02/2022	08/06/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000022	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pomponi Alessio	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pomponi Alessio	04/02/2022	22/05/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000023	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Albertini Lorenzo	NO	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Albertini Lorenzo	04/02/2022	02/05/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000028	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Galli Dario	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Galli Dario	04/02/2022	01/03/2023	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000029	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Laver Sebastian Ionut	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Laver Sebastian Ionut	04/02/2022	26/05/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000030	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Mercuri Simone	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Mercuri Simone	04/02/2022	01/03/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000038	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Screpanti Valerio	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Screpanti Valerio	04/02/2022	[NULL]	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000040	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Zarrouqi Youssef	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Zarrouqi Youssef	04/02/2022	09/02/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000042	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Amancio Gianfranco	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Amancio Gianfranco	22/08/2022	[NULL]	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000044	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Ciuciuc Cristi Cosmin	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Ciuciuc Cristi Cosmin	04/02/2022	16/06/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000045	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Colafrancesco Jimmy	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Colafrancesco Jimmy	04/02/2022	[NULL]	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000046	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cristescu Gabi Cristian	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cristescu Gabi Cristian	04/02/2022	[NULL]	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000049	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Kobeane Bruno	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Kobeane Bruno	04/02/2022	01/03/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000052	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Paviliceanu Claudiu	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Paviliceanu Claudiu	04/02/2022	01/03/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000054	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cervi Alessandro	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cervi Alessandro	04/02/2022	25/10/2023	IT	2100	40	840	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000056	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Santis Davide	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Santis Davide	04/02/2022	24/02/2023	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000057	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Vincenzo	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Vincenzo	22/08/2022	09/10/2023	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000059	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Napoli Filippo	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Napoli Filippo	22/08/2022	[NULL]	IT	2050	40	820	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000060	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pagnotta Gianmarco	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pagnotta Gianmarco	22/08/2022	23/11/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000061	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Roscilli Maurizio	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Roscilli Maurizio	22/08/2022	08/02/2024	IT	1500	40	600	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000062	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Viggiano Maurizio	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Viggiano Maurizio	22/08/2022	[NULL]	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000063	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Frusone Cristiano	NO	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Frusone Cristiano	22/08/2022	27/07/2023	IT	1750	40	700	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000001	TU DICI DIVERSO...IO DICO UNICO	NO	L'elevato numero di alunni diversamente abili e BES presenti all'interno del nostro Istituto e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale , ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate al fine di rispondere a specifici bisogni educativi. Si tratta di concepire l'inclusione progettando percorsi a misura degli alunni prendendo in considerazione tutte le variabili che concorrono al raggiungimento del successo formativo , mettendo in evidenza le potenzialità e i punti di forza su cui far leva . I 17 alunni diversamente abili e i 40 DSA saranno impegnati in una molteplicità di attività laboratoriali : teatrale , di scrittura, di arti figurative , attività in agriturismi e infine di potenziamento e recupero per gli alunni con obiettivi minimi e per i DSA con l'utilizzo di strumenti compensativi e opportune metodologie didattiche .	12/09/2022	16/06/2023	IT	106960	40	42784	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000002	Inclusiva...mente Insieme	NO	Il progetto Inclusiva…mente Insieme nasce dall'idea di offrire agli alunni diversamente abili occasioni per poter intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali e sociali, dell'autostima e della fiducia in se stessi, in modo da facilitare un loro positivo inserimento nel mondo socio-lavorativo e, in esperienze di attività di alternanza scuola- lavoro. Tutto ciò può essere maggiormente sperimentato nel piccolo gruppo e nei laboratori di indirizzo dove la cura al fare è garantita dalla supervisione del docente specializzato e dell'assistenza specialistica. La proposta educativa mira alla ripetizione delle attività, per consolidare e verificare le competenze raggiunte che potrebbero essere utilizzate al di fuori del contesto laboratorio. A conclusione del progetto, gli alunni coinvolti, potranno mettere in pratica quanto appreso nei laboratori esponendo quanto fatto ai genitori, agli operatori socio sanitari, al personale dell'assistenza specialistica ed ai docenti coinvolti.	12/09/2022	08/06/2023	IT	159707	40	63883	IIS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000003	ATTIVA MENTE ! Inclusione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	NO	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono tutti quegli alunni che evidenziano una difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione sociale, rispetto alla quale è richiesto un intervento didattico ed educativo mirato, individualizzato e personalizzato, nel momento in cui le normali misure e attenzioni didattiche inclusive non si dimostrano sufficienti a garantire un percorso educativo efficace. Il progetto è volto alla valorizzazione delle differenze per liberare il potenziale del singolo: dalla diversità all'unicità e viceversa. La diversità, in tutte le sue manifestazioni, non come limite, ma come ricchezza, consolidando un percorso basato sul dialogo tra pari. Quindi imparare a cogliere ed ascoltare le differenze come esperienza di condivisione in una fase storica in cui la pandemia ha limitato l'integrazione e la socializzazione all' interno del contesto scolastico e non solo	14/09/2022	08/06/2023	IT	69752	40	27901	IIS LUCIO ANNEO SENECA	Via Francesco Albergotti, , 35 - 00167 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000005	TUTTI IN CLASSE! (ciò che per alcuni è un punto di partenza, per altri un traguardo da raggiungere…)	NO	Con il Progetto TUTTI IN CLASSE!(ciò che per alcuni è un punto di partenza, per altri un traguardo da raggiungere…), si vuole favorire, con il supporto dell'Assistenza Specialistica, l'integrazione scolastica degli alunni con BES, prioritariamente degli alunni con legge 104/92. Attraverso attività di tipo laboratoriali(PROGETTO INTEGRATO DI PET THERAPY,PROGETTO INTEGRATO DI MUSICOTERAPIA,PROGETTO DI DANZOTERAPIA E PSICOMOTRICITA',PROGETTO DI TEATRO INTEGRATO,PROGETTO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA,PROGETTO DI PITTURA ESPRESSIVA, PROGETTO DI MEDIAZIONE SCOLASTICA , PROGETTO VERDEPCTO PRESSO AZIENDA AGRARIA,LABORATORIO DI SUPPORTO ALLO STUDIO), si favorirà il processo di piena inclusione nell'intero contesto scolastico, consentendo a tutti gli alunni, attraverso la piena ed effettiva partecipazione al processo di apprendimento in classe, e ai PCTO, non solo pari opportunità nell'accesso e permanenza a scuola, ma anche partecipazione a progetti per l'acquisizione di competenze spendibili in futuro nel mercato del lavoro(cura del verde, produzione di piante aromatiche, produzione di miele, ma anche conseguimento della CERTIFICAZIONE EIPASS).	24/10/2022	[NULL]	IT	65090	40	26036	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000006	Includere e essere inclusi	NO	Includere	12/10/2022	[NULL]	IT	10545	40	4218	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana"	Via Sezze , snc - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000007	I BISOGNI DELLA PERSONA AL CENTRO	NO	La proposta progettuale si pone l'obiettivo generale di favorire il successo formativo degli allievi disabili DSA/BES garantendo loro pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo formativo, e nella prospettiva dell' occupabilità . Da qui si sottolineano i due principi fondamentali del progetto di inclusione ossia: garantire il diritto di istruzione e formazione ed offrire opportunità effettive di inclusione sociale e lavorativa a ciascun allievo. Tutto ciò in linea con il POR FSE Lazio2014-2020 che prevede, tra i propri obiettivi strategici, nell'ambito dell'obiettivo tematico 9 , la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate. Inoltre il Programma Operativo Regionale (POR) cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE) persegue l'obbiettivo generale della crescita inclusiva sostenibile e intelligente nell'ambito di una dimensione sociale rafforzata, dove a tutti sia garantita l'acquisizione delle competenze necessarie per accedere al mondo del lavoro e partecipare alla vita economica e sociale. Rispetto a tale obiettivo generale il presente progetto punta al rafforzamento della dimensione sociale dentro e fuori la scuola , valorizzando la dimensione di comunità in modo tale da utili.	12/09/2022	08/06/2023	IT	12143	40	4857	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica , s.n.c. - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000008	La speranza che ci unisce …… la vita che ci forma IV	NO	Il rapporto tra il singolo individuo e il gruppo, nel contesto scolastico, ci pone di fronte al problema dell'integrazione. I processi di adattamento si esplicitano attraverso la nascita del concetto di una struttura di gruppo, ma producono anche norme di condotta, idee e valori. Oggi, l'obbiettivo della scuola dovrebbe essere quello di mirare a una integrazione e a una formazione fondate su una visione umanistica della persona, dell'educazione e quindi della società intera, e accompagnare il ragazzo nel suo sviluppo e nelle sue scelte. L'obiettivo generale che si vuole raggiungere è quello di superare la logica puramente assistenzialistica, impostare il lavoro in una logica relazionale operando attraverso piani individuali e di gruppo per realizzare la piena inclusione e il potenziamento delle abilità cognitive e relazionali degli alunni. Gli obiettivi specifici spazieranno dal fare proprio un metodo di studio, all'acquisizione di conoscenze, competenze ed abilità volte alla costruzione di un futuro il più possibile autonomo. Importante sarà il coinvolgimento sia di tutto il nucleo studentesco al fine di favorire la diffusione della solidarietà tra pari che dei genitori degli alunni coinvolti.	12/09/2022	[NULL]	IT	63714	40	25486	Istituto Omnicomprensivo Giulio Cesare LTTF05000D	VIA Conteverde snc, - 04016 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000009	Vita Indipendente 4 A.S. 2022/23	NO	Il progetto di assistenza specialistica Vita Indipendente 4 A.S. 2022/23 ha lo scopo di consentire a ciascun individuo di esprimere al meglio le sue abilità e potenzialità all'interno del contesto scolastico e sociale, al fine di realizzare il proprio progetto di vita. Il progetto, intende offrire, agli alunni destinatari dello stesso, attività volte a potenziare l'inclusione, l'autonomia personale e sociale, a fornire nuove competenze e a favorire l'integrazione nei rispettivi gruppi classe. Le attività da attuare sono state individuate sulle analisi delle potenzialità e sulle esigenze degli studenti con B.E.S e non solo. Pertanto il progetto si articola in vari interventi che, in base all'esperienza già effettuata negli scorsi anni e ai risultati ottenuti, vengono in parte riproposti ed arricchiti in funzione della sostenibilità e replicabilità. Una progettazione diversificata, anche in base alla gravità, permetterà di realizzare, in particolare per gli alunni con gravi patologie, una specifica attenzione all'autonomia personale, all'espressività e alla motricità. L'attività di assistenza specialistica si svolgerà in modo flessibile al fine di adattarla alle specifiche esigenze dell'alunno.	12/09/2022	[NULL]	IT	106671	40	42668	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000010	INTERINCLUSIONE	NO	Il liceo Classico e delle Scienze Umane Plauto assume come priorità l'attuazione di accorgimenti educativi specifici per realizzare una piena inclusione di tutti gli alunni, che si traduce nel massimo grado possibile di apprendimento rispetto alle proprie potenzialità e di partecipazione alla vita sociale comunitaria, sia a scuola, sia nell'extrascuola. Una delle fasi più delicate è rappresentata dall'inserimento degli alunni con disabilità e con situazioni di svantaggio iscritti al primo anno: l'accoglienza nelle rispettive classi, e in generale nel contesto scolastico, esige una mediazione sociale mirata affinché siano favoriti una sensibilizzazione e l'attivazione di processi inclusivi con i compagni di classe. A tale processo inclusivo sottende il concetto centrale dell'alleanza educativa per garantire una migliore qualità della vita dell'alunno ed evitare sterili stigmi lavorando sui comportamenti problema che generano spesso demotivazione e frenano lo sviluppo globale della persona. Nello specifico il Progetto concentrerà un significativo numero di ore per tutti quegli alunni che hanno disabilità gravissime e pluridisabilità (art. 3 comma 3) al fine di garantire la partecipazione adeguata e concreta alla vita della comunità scolastica, per migliorare le relazioni sociali.	29/09/2022	[NULL]	IT	140304	40	56122	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini, 70 - 00128 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000011	Una scuola per tutti e per ognuno	NO	Si prevede un intervento articolato per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi per inserirli in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana. In coerenza con le Linee Guida della Regione Lazio, le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Gli interventi che si attueranno sono: a) Progetto personalizzato alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio; b) Lavoro di raccordo e collaborazione con la famiglia e con i servizi territoriali; c) Analisi dei bisogni dei gruppi classe per realizzare interventi su livello relazionale e di socializzazione, d) Supporto al raggiungimento di risultati didattici con metodologie specifiche e innovative; e) Progettazione e realizzazione di Progetti Ponte integrati con le risorse territoriali e di percorsi di PCTO; f) Partecipazione alla vita della scuola, con particolare riferimento alle attività extra didattiche, alle visite guidate e ai campi scuola.	12/09/2022	[NULL]	IT	145854	40	58342	IIS PIAZZA DELLA RESISTENZA	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000012	L'INCLUSIONE COME RICCHEZZA	NO	Per il prossimo anno scolastico 2022/2023 il nostro Istituto raccoglierà 19 alunni certificati con L.104. di n. 2 alunni L.104 di cui si richiede il supporto dell'assistenza specialistica. n. 12 alunni con disabilità sensoriale, n. 10 alunni con BES linguistici (ucraini, afghani), 1 DSA con comorbilità, 1 BES con disturbo della sfera emozionale. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; l'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. Si richiedono 1430 ore di assistenza annuali di Assistenza specialistica al fine di consentire l'inclusione degli alunni con bisogni i educativi speciali.	07/11/2022	08/06/2023	IT	12698	40	5079	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI	VIA CAVOUR, 258 - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000013	Inclusione alunni speciali: formazione in crescita con l'assistenza	NO	L'I.I.S.S. Caravaggio si compone di tre sedi dislocate su due distretti, IX . XX di Roma, in cui frequentano circa il 28% di studentesse/i con BES su una popolazione studentesca di ca. 1100 allievi. Si richiede il finanziamento della Regione Lazio per il Progetto di Assistenza Specialistica elaborato per 40 alunni con disabilità destinatari di tale servizio con l'Obiettivo di potenziare l'inclusività degli stessi garantendo loro non solo il diritto allo studio ma il loro benessere psico-fisico-sociale stimolandone i loro punti di forza, realizzando la piena integrazione nell'ambiente circostante. La figura degli assistenti specialistici arricchisce insieme alle altre figure scolastiche, il lavoro in team organizzato e pianificato nell'istituto, per la crescita culturale ed educativa degli studenti più fragili e meno autonomi degli altri. L'assistente specialistico affianca, supporta e si inserisce in tutte le attività educative/didattiche elaborate per il TEI da tutte le componenti coinvolte nel processo di crescita dell'alunno, in qualità di esperto della comunicazione e della relazione, contribuisce quindi al raggiungimento degli obiettivi del PEI.	12/09/2022	[NULL]	IT	174270	40	69708	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000014	PROGETTIAMO L'INCLUSIONE	NO	A. Analisi dei bisogni L'analisi dei bisogni, per quanto riguarda gli alunni iscritti al primo anno, è stata effettuata attraverso: 1.L'esame delle certificazioni presentate dalle famiglie. 2.Un primo colloquio con i genitori incontrati nelle giornate di orientamento e/o al momento dell'iscrizione. 3.Colloqui con i docenti di sostegno delle scuole di provenienza e con la coordinatrice del servizio di assistenza specialistica per le scuole secondarie di primo grado. Per gli alunni già frequentanti, si è fatto riferimento ai PEI e ai verbali dei GLO. Complessivamente sono stati individuati come necessitanti di intervento di assistenza specialistica n. 41 studenti, di cui n.33 in situazione di gravità ai sensi dell'art.3, c.3 della Legge 104/92 e 8 ai sensi dell'art.3 c.1 della medesima legge. B. Obiettivi da raggiungere 1.Potenziare le capacità dello studente. 2.Attuare l'integrazione nel gruppo classe. 3. Attuare la partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. 4. Inserire gli interventi in ambito scolastico all'interno del più generale progetto di vita dello studente. 5. Realizzare idonei percorsi di alternanza scuola-lavoro. C. Numero orientativo di operatori che si intende coinvolgere Verranno coinvolti presumibilmente 8 operatori segue all.3	12/09/2022	30/06/2023	IT	247952	40	99181	ITIS G. VALLAURI	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000015	EDUCARE E INTEGRARE	NO	Il progetto si prefigge di educare e integrare la disabilità per una migliore qualità della vita	12/09/2022	[NULL]	IT	48951	40	19580	LICEO SCIENTIFICO STATALE SANDRO PERTINI	via Caltagirone 1, - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000017	In - Forma - TI - & - Vivi - Mi....Gentilmente	NO	Il presente progetto sarà proposto a tutti i ragazzi, le ragazze e i formatori del nostro I.I. e F. P. e la finalità dunque sarà quella di contrastare atteggiamenti, comportamenti, stili linguistici di esclusione, proponendo un percorso alternativo, un viaggio nel proprio Io che stimoli la presa di coscienza e la consapevolezza, la comprensione che l'altro non è un nemico ma una risorsa da cui poter prendere spunto per riflettere, per migliorarsi e distinguersi dalla massa. Cambiare il proprio stile di vita partendo da sè e dalla percezione dell'altro, del resto, favorisce l'accrescimento di rapporti e la convivenza in un contesto comunitario, compartecipando alla costruzione del Noi.	26/09/2022	08/06/2023	IT	453768	40	181507	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000018	Ripartiamo in armonia	NO	Lo spazio della scuola può essere considerato un luogo in cui gli studenti sono chiamati e sostenuti ad esprimere ed ampliare le proprie potenzialità e risorse personali (sia legate all'acquisizione di competenze specifiche, sia legate alla costruzione di relazioni positive), Per raggiungere tale fine, riteniamo che l'espressione artistico-musicale possa diventare un valido strumento di integrazione, creatività ed apprendimento oltre che esperienza espressiva compensativa in tutti quei casi in cui il disagio cognitivo e fisico condizionano il processo di costruzione di una rete emotiva e relazionale significativa, portando spesso a situazioni di isolamento ed incomunicabilità. Il progetto è orientato allo sviluppo di uno spazio laboratoriale centrato sulla pratica artistico-espressiva, finalizzato a promuovere la partecipazione attiva degli alunni, permettendo e favorendo un processo creativo, come possibilità per far emergere, portare alla luce idee e sentimenti unici, personali, testimoni della nostra presenza, il nostro essere nel mondo. Ogni essere umano dovrebbe poter prendersi cura di sé e dell'altro, sentirsi parte del mondo in cui vive, essere persona che scambia desideri, valori, identità, al di là delle sue abilità psico-fisiche.	12/09/2022	30/06/2023	IT	60850	40	24340	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.I.S. S.DACQUISTO	Via S. D'acquisto, 69 - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000019	TUTTI UGUALI, PERCHE' TUTTI DIVERSI	NO	Il nostro Istituto, intende sostenere e favorire lo sviluppo degli allievi/e diversamente abili e in condizione di svantaggio, sia dal punto di vista della formazione della propria personalità che della promozione del successo formativo. E' necessaria pertanto una serie di interventi che permetta l'integrazione, l'inclusione e l'accettazione della diversità, ponendo le basi per una alleanza alunno-docente, famiglie e tutti gli attori coinvolti nel progetto di vita degli studenti. Le azioni progettuali, intendono coinvolgere attivamente l'alunno nei propri processi di apprendimento, sostenere lo sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali. Si favorirà un approccio che valorizzi i punti di forza e le risorse di ogni allievo con azioni atte a garantire pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema scolastico per realizzare pienamente le potenzialità, il successo formativo con percorsi educativi globali. Gli obiettivi del progetto e le attività proposte si inseriscono in un contesto che favorisce la piena inclusione degli alunni con disabilità per sostenere l'inserimento occupazionale con lo sviluppo di abilità e competenze mirate per un apprendimento permanente.	12/09/2022	[NULL]	IT	119503	40	47801	I.I.S.S. GALILEI-SANI LATINA	VIA PONCHIELLI SNC, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000020	Camminando Inclusiva...mente 2022 - 2023	NO	Per l'anno scolastico 2022-2023 i destinatari del servizio di assistenza specialistica sono quattordici alunni, cinque con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3, Legge n. 104/92, otto con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 1, Legge n.104/92, uno con disturbo specifico di apprendimento certificato ex Legge n. 170/2010. Nonostante abbiano caratteristiche diverse tra loro, presentano alcune difficoltà comuni, come la difficoltà nella sfera emotivo - relazionale e quindi a instaurare relazioni interpersonali produttive. Dai colloqui con gli operatori socio-sanitari, con i docenti e con le famiglie emerge che gli alunni hanno bisogno di socializzare con i compagni di classe e di sentirsi parte di un contesto; il senso di appartenenza alla comunità scolastica è un elemento di fondamentale importanza per la crescita dell'autostima e delle competenze sociali. Hanno anche bisogno di una personalizzazione del curriculum che assecondi vocazioni e talenti, in modo da poter esprimere al meglio le proprie potenzialità.	12/09/2022	[NULL]	IT	68487	40	27395	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani"	Via Acciaccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000021	CREIAMO E INCLUDENDO	NO	Il progetto nasce dall'esigenza di integrare e ampliare l'offerta formativa rivolta a tutta la popolazione scolastica, con particolare riguardo alle componenti più sensibili: alunni diversamente abili e alunni con Bes (alunni con disagio comportamentale – relazionale, alunni con DSA, alunni in condizione di disagio socio-economico, culturale, linguistico). I ragazzi con disabilità spesso presentano difficoltà nelle relazioni con il gruppo dei pari e degli adulti e nella gestione delle proprie emozioni, il che rischia di diventare motivo di isolamento. Le azioni avranno come obiettivo facilitare l'integrazione scolastica, per garantire lo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente diversamente abile nell'apprendimento, comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.	12/09/2022	[NULL]	IT	58608	40	23443	ITC VITTORIO VENETO - SALVEMINI	VIALE MAZZINI , 4 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000022	A scuola di autonomia	NO	Il progetto, intende offrire, nell'ampliamento dell'offerta formativa, a tutti gli alunni del proprio liceo, ed in particolar modo agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), attività volte a potenziare l'autonomia personale e sociale, a fornire nuove competenze e a favorire l'integrazione nei rispettivi gruppi classe. Le attività e i laboratori, da attuare sono stati individuati sulle analisi delle potenzialità e sulle esigenze degli studenti con B.E.S e non solo. Pertanto il progetto si articola in vari interventi che, in base all'esperienza già effettuata e ai risultati ottenuti, vengono in parte riproposti ed arricchiti in funzione della sostenibilità e replicabilità del progetto. La progettazione, diversificata, permetterà di realizzare, in particolare per gli alunni con patologie che richiedono una specifica attenzione all'autonomia personale, all'espressività e alla motricità, nell'ampliamento dell'offerta formativa più ampia possibile per un progetto di vita sostenibile realizzabile all'interno dell'istituzione scolastica.	12/09/2022	[NULL]	IT	66622	40	26649	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000023	SIAMO TUTTI UGUALI	NO	Nell'ottica del modello sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata e per quelli con D.S.A., partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno; • il successo formativo relativo all'apprendimento. Nei PEI differenziati: miglioramento delle abilità personali e sociali che consentono la gestione autonoma dell'alunno nella vita familiare, scolastica ed extra scolastica; laddove possibile, acquisizione delle abilità di base (quali lettura, scrittura), abilità logico-matematiche (almeno fino alla moltiplicazione), da raggiungere nell'arco del medio periodo in accordo con i profili dinamici-funzionali. Nei PEI curricolari: acquisizione sia delle abilità di studio, sia della capacità di mediazione tra le varie proposte curriculari.	25/08/2022	08/06/2023	IT	97236	40	38894	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000024	RICICLA UN LIBRO, ARREDA UNO SPAZIO, PROTEGGI L'AMBIENTE	NO	L'Istituto G.Marconi, prendendo atto di ciò, con il progetto Ricicla un libro, arreda uno spazio, proteggi l'ambiente vuol offrire ai suoi alunni l'opportunità di recuperare la dimensione della relazione interpersonale in presenza attraverso un fare finalizzato alla pratica della riconversione, in un'ottica di sensibilizzazione degli studenti all'economia circolare e al riuso, dove sia stimolata la creatività e la manualità propria degli studenti di un Istituto Tecnico e di un liceo di Scienze Applicate. Il progetto prende spunto dal progetto di School Sharing dell'Istituto, configurandosi come una sezione particolare dedicata agli alunni con disabilità che beneficiano del servizio di assistenza specialistica; con esso si intende promuovere la riqualificazione degli spazi interni ed esterni della scuola, recuperando lo spazio per la biblioteca scolastica, arredando la stanza Laboratoriando dedicata alle attività specifiche dell'Inclusione scolastica e creando uno spazio esterno i cui arredi sono realizzati attraverso il riciclo/riuso di materiale vario ma soprattutto di vecchi volumi di enciclopedie e manuali in disuso, per creare piccole panche, tavoli, sedute, scaffali, oggetti di arredo, soprammobili, lampade ecc.	12/09/2022	[NULL]	IT	41225	40	16490	istituto di istruzione superiore Guglielmo Marconi	via C. Corradetti, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000025	CONDIVIDERE PER INCLUDERE	NO	Gli obiettivi che il nostro progetto Condividere per includeresi prefigge, sono finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale, attraverso modalità condivisa di azioni. Attraverso strumenti e risorse funzionali, rispondenti ai bisogni, potenzialità e aspettative dei singoli alunni e delle loro famiglie, attraverso una più ampia integrazione scolastica, lavorativa e sociale, gli obiettivi che ci prefiggiamo, sono quelli del miglioramento dell'autostima, dell'autoefficacia; essi verteranno altresì sulle competenze di cittadinanza civica, partecipativa, empatica, interculturale, ambientale. Tutto ciò per il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa. Una grossa priorità è data alla strutturazione di contesti educativi, in modo che siano adeguati alla partecipazione di tutti, ciascuno con le proprie modalità, potenziando le sinergie, attraverso protocolli d'intesa con i servizi del territorio quali Asl Rm4, Regione, Usr Lazio, CTS, CTI, AAIS di Bracciano, Associazione Formae Mentis, Croce Rossa, Angsa Lazio per l'autismo, Centro Sportivo Athena, Ente Parco di Bracciano Martignano.	12/10/2022	08/06/2023	IT	221978	40	88791	IIS Luca Paciolo	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000026	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 22/23	NO	Il presente progetto persegue come scopo generale il successo formativo di tutti gli studenti, per consentire ad ognuno di loro di esprimere al massimo le proprie abilità e potenzialità.	12/09/2022	[NULL]	IT	100255	40	40102	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000027	NESSUNO ESCLUSO	NO	Il progetto Nessuno escluso, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per garantire, oltre alla piena inclusione degli alunni in difficoltà, anche la crescita umana e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo formativo	12/09/2022	08/06/2023	IT	27195	40	10878	LICEO SCIENTIFICO - DEMOCRITO	Via Prassilla, , 79 - 00124 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000028	LA SCUOLA DI TUTTI	NO	Con il servizio di assistenza specialistica l'Istituto intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1. Facilitare la partecipazione attiva, di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, promuovendo una reale opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, nella prospettiva dell' occupabilità ed occupazione. 2. Assicurare l'integrazione/inclusione scolastica e sociale degli studenti con altri bisogni educativi speciali; 3. Individuazione e verifica di obiettivi educativi diretti a promuovere e potenziare i livelli personali e sociali di autonomia così come previsti dal PEI; 4. Favorire e potenziare la socializzazione, la relazione, l'inclusione e l'integrazione con i coetanei nell'ambito delle attività svolte all'interno del gruppo classe; 5. Favorire e facilitare le espressioni, i bisogni e i vissuti dell'alunno, valorizzando le risorse personali, promuovendo tutte quelle attività tese al rafforzamento delle potenzialità residue; 6. Supporto alle attività didattiche degli insegnanti curricolari e di sostegno, con la messa in atto di strategie dirette a stimolare e rafforzare le capacità cognitive del singolo.	03/10/2022	08/06/2023	IT	89755	40	35902	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000029	INCLUSIVA...MENTE INSIEME	NO	Il diritto allo studio è un diritto universale e consente al giovane di sviluppare le proprie capacità e mettersi in gioco acquisendo competenze pratiche, culturali e relazionali. L'Istituto Galilei di Roma si impegna fortemente nella diffusione della cultura delle pari opportunità. La diversità, in tutte le sue forme, dunque, viene considerata una risorsa e una ricchezza, piuttosto che un limite, e nell'ottica dell'inclusione si lavora per rispettare le diversità individuali. Senza i servizi di affiancamento alla disabilità all'interno delle istituzione scolastiche non si può parlare di pari opportunità. È necessario, quindi, prestare particolare attenzione a quello che è il processo di crescita nell'ambito scolastico, dove oggi più che mai è rilevante non solo il supporto dell'insegnante di sostegno per la didattica, ma anche quello dell'AEC, l'Assistente Educativo Culturale. Il Galilei, l'assistente educatore culturale e la famiglia collaborano attivamente per adattare gli aspetti socio-formativi dell'ambiente scuola a quelli che sono i bisogni dello studente con disabilità. L'obiettivo generale è quello di sostenere, migliorare ed innovare la rete sociale a sostegno dell'alunno con disabilità e individuare nella famiglia e nella scuola i suoi punti di riferimento.	12/09/2022	08/06/2023	IT	101898	40	40759	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000030	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA	NO	Il Progetto per l'Inclusione, predisposto dal nostro Istituto, ha come obiettivi principali: 1. potenziare i vari progetti individualizzati per lo sviluppo dell'autonomia fisica, di relazione e di apprendimento; 2. migliorare ed incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti, potenziando le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e le abilità residue di ogni singolo studente facendo leva sui suoi punti di forza; 3. migliorare le abilità sociali ed interpersonali; 4. potenziare le future competenze lavorative a partire dalle esperienze scolastiche di PCTO; 5. migliorare il grado di interazione fra scuola, famiglia, enti pubblici e privati, associazioni territoriali nella condivisione complessiva di ogni singolo Progetto di vita.	22/09/2022	08/06/2023	IT	116639	40	46656	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000031	UNO DI NOI	NO	Il progetto si propone non solo di favorire il processo di inclusione di alunni disabili, ma anche quello di realizzare un progetto di vita, aiutandoli ad entrare nel mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali da svolgersi nel gruppo classe o in piccoli gruppi omogenei, si vuole supportare i destinatari del progetto sia dal punto di vista psicologico, che didattico-educativo. Inoltre attraverso il progetto intende accompagnare gli alunni ad acquisire una maggiore autonomia sia nell'ambito scolastico che nella vita extra-scolastica, supportandolo negli spostamenti durante le uscite didattiche o nelle attività di PCTO. L'obiettivo finale è quello di accrescere il livello di autostima, favorire il processo di socializzazione, ottimizzare le strategie di apprendimento, supportare la comunicazione, dove necessario, e acquisire una maggiore sicurezza in sè stessi, condizione essenziale sia per il successo scolastico che per quello della vita.	12/09/2022	31/07/2023	IT	121945	40	48778	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000033	INCLU.D.O (INCLusione Diritti Opportunità)	NO	Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di favorire il successo formativo di n. 197 allievi dei percorsi di IeFP con disabilità o in situazione di svantaggio, garantendo loro il diritto all'istruzione e formazione, al fine di realizzare una reale inclusione sociale, nella prospettiva dell'occupabilità e dell'accesso a pari opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e nella società civile. Il principio guida che caratterizza la pratica operativa degli interventi proposti è la valorizzazione della dimensione del gruppo come luogo privilegiato dell'apprendimento e della crescita individuale da diversi punti di vista: educativo, didattico, relazionale. Nello specifico, gli interventi che si intende attuare possono essere così sintetizzati: 1) Class Wide Peer Tutoring e peer mediated intervention; 2) Laboratorio Metodo di Studio; 3) Educazione alle abilità di vita e alla pro-socialità; 4) Laboratorio occupabilità; 5) Progetto di tirocinio personalizzato Azienda Simulata; 6) Attività didattica laboratoriale integrata. Il centro di formazione si pone come comunità educante ed inclusiva, anche attraverso il coinvolgimento attivo e costante delle famiglie, dei referenti socio-sanitari e della comunità locale, in un'ottica di integrazione e corresponsabilità.	12/09/2022	20/06/2023	IT	852924	40	341170	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000034	ALL INCLUSIVE ! TUTTI DIVERSI, TUTTI UNICI !	NO	Il progetto ha come obiettivi: 1. instaurare relazioni sociali tra gli alunni disabili e le rispettive classi e i gruppi aperti che si formano per attività curriculari ed extracurriculari, organizzate per produrre nuove conoscenze e sviluppare nuove competenze 2. favorire il pieno sviluppo della persona, corrette e significative relazioni con gli altri ed una positiva interazione con la realtà circostante. 3. Garantire il diritto allo studio 4. Assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Il progetto, attraverso il supporto specialistico, vuole realizzare azioni di inclusione educativa, sociale ed occupazionale degli alunni svantaggiati attraverso la partecipazione attiva ai processi di apprendimento per il raggiungimento del successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità.	12/09/2022	08/06/2023	IT	42624	40	17050	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI FERMI di TIVOLI	VIA ACQUAREGNA 112, - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000035	INCLUSIVA...MENTE	NO	Il progetto INCLUSIVA…MENTE ha la finalità di abbattere ogni barriera posta di fronte agli studenti declinando la diversità in tutte le sue forme come arricchimento per tutta la comunità scolastica. L'obiettivo dell'azione educativa e formativa della scuola non deve limitarsi a fornire nozioni e contenuti didattici agli allievi ma deve formare una coscienza sociale, aumentare il senso civico ed il rispetto delle regole e delle persone. Il progetto di assistenza specialistica INCLUSIVA…MENTE si propone di: • sostenere una cultura dell'integrazione in ambito scolastico, sociale e territoriale, favorendo l'incontro tra offerta e domanda formativa; • sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze culturali e professionali con l'avvio di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (coordinando l'assistenza specialistica e l'attività di sostegno); • potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale (attività interessate: counseling psicologico, laboratori teatrali, laboratori musicali); • implementare la possibilità praticare sport come motore di integrazione in ambito scolastico e sociale (attività interessate: progetti specifici con i docenti di educazione	12/09/2022	[NULL]	IT	7259	40	2904	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZARO	Viale Della Civilta' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000036	LA VITA È BELLA	NO	.	12/09/2022	[NULL]	IT	149739	40	59896	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000037	O TUTTI O NESSUNO 2022/2023	NO	L'inclusione è uno dei punti di forza nel nostro Istituto, come si evince sia dal PTOF d'Istituto, che dal P.A.I. Il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche: i docenti, il personale AT.A, la componente studentesca, le famiglie, che collaborano attivamente gli assistenti specioalistici hanno un precipuo ruolo, collaborando in sinergia con le altre figure sopra menzionate, per la realizzazione di interventi quali il tutoring, cooperative learning , sia nelle attività scolastiche, sia nelle attività laboratoriali di indirizzo e progettuali all'interno dell'istituto, sia negli stage lavorativi esterni e nelle uscite didattiche. Le attività inclusive predisposte dall'Istituto si dividono in tre diverse macroaree: Autonomia personale e sociale; Alternanza scuola lavoro; Autonomia didattica. Le fasi di attuazione sono quattro: Fase di inizio anno scolastico: accoglienza, osservazione e conoscenza; Fase esecutiva: partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori di indirizzo/inclusivi, alternanza scuola lavoro, uscite didattiche; Fase di verifica in itinere: supervisione, monitoraggio/ modulazione/rimodulazione delle attività; Fase conclusiva (verifica e valutazione obiettivi finale delle attività svolte, esami di stato per le classi finali).	15/09/2022	31/07/2023	IT	203707	40	81483	Istituto per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Vincenzo Gioberti Roma	Via della Paglia 50, - 00153 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000038	REALIZZARE L'INCLUSIONE (2022-2023)	NO	Il progetto ha come obiettivo la mediazione alla comunicazione e la messa in opera di processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica ed extrascolastica che migliorino ed incoraggino il successo formativo di tutti gli alunni. Lo scopo primario è quello di potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe, favorendo lo sviluppo dell'autonomia operativa, di relazione e di apprendimento di tutti quegli alunni che presentino disabilità e/o svantaggi.	12/09/2022	[NULL]	IT	68665	40	27466	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXIX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000039	I MUSICANTI DI BREMA	NO	A partire dalla griglia di bisogni/risorse proposta dalla nuova interpretazione I.C.F., e in considerazione dei bisogni sociali espressi dal territorio, si è pervenuti ad una sintesi di quelli che possiamo definire gli ambiti di bisogni prevalenti su cui definire le strategie e le priorità d'intervento e su cui tracciare ipotesi di percorsi individualizzati (PEI) e un modello di lavoro in rete e della rete quale bagaglio metodologico per l'equipe integrata degli operatori impegnati nel servizio di assistenza specialistica. L'obiettivo generale che si intende perseguire è: sostenere l'alunno disabile nella struttura scolastica da lui frequentata per assicurargli il diritto allo studio, garantendogli pari opportunità di sviluppo di apprendimento, in termini di autonomia e di socializzazione. Obiettivi specifici: • Promuovere l'acquisizione di competenze e di abilità espressive, comunicative e logiche; • Sviluppare la socializzazione e l'autonomia personale migliorandone l'autostima; • Trovare un punto di equilibrio tra le esigenze didattiche del gruppo classe e i ritmi dell'alunno con disabilità; • Costruire conoscenze, forme di pensiero e competenze per comprendere; • Incrementare le iniziative di confronto tra gli alunni sul tema del pregiudizio verso l'altro	12/09/2022	08/06/2023	IT	1387900	40	555160	Liceo Artistico Enzo Rossi	via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000040	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022/23	NO	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità, favorendo i processi di adattamento al contesto scolastico ed extrascolastico.	12/09/2022	08/06/2023	IT	81097	40	32439	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000041	UNO SGUARDO CHE INCONTRA	NO	Il progetto prevede il coinvolgimento di studenti in situazione di disabilità, di compagni normodotati supportati dagli educatori, docenti di sostegno ed eventualmente curricolari. L'obiettivo precipuo sarà quello di favorire lo sviluppo e il potenziamento delle abilità sociali e culturali nonché l'accrescimento delle relazioni interpersonali ed espressive degli studenti. Pertanto tutte le nostre azioni saranno tese a realizzare un contesto ottimale per favorire il benessere fisico, psichico e sociale dell'alunno. In tal senso il servizio di assistenza specialistica intende realizzare la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno.Il servizio di assistenza specialistica contribuirà alla realizzazione di un progetto di vita che preveda anche attività pratiche in relazione ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Sarà utile quindi coinvolgere nel processo sia le famiglie che il territorio in cui è ubicata l'istituzione scolastica. Alla fine dell'anno ognuno si sentirà parte integrante della comunità e avrà acquisito una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità, soprattutto in rela	12/09/2022	[NULL]	IT	119991	40	47996	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI snc, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000042	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022 - 2023	NO	Il progetto risponde all'esigenza di avvalersi, così come già sperimentato negli anni precedenti riscontrando un alto successo formativo ed un elevato livello di soddisfacimento delle famiglie, della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico, migliorando e sostenendo il successo formativo di ciascun alunno nell'ottica della cooperazione del gruppo classe al fine di stimolare livelli di autonomia relazionale e la libera espressione individuale nonché l'affermazione delle proprie potenzialità per un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico tale da promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, potenziando l'acquisizione di competenze lavorative da spendere in una prospettiva occupazionale futura a partire dall'esperienza scolastica.	12/09/2022	[NULL]	IT	113464	40	45386	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000043	#verdeinclusione	NO	• aiutare gli allievi a crescere come persone; • aiutare gli allievi a crescere intellettualmente, • ottenere un pieno coinvolgimento negli apprendimenti, ottenere stima e affetto dagli allievi. Obiettivi specifici • aiutarli a sviluppare a pieno tutte le loro potenzialità, sul piano delle capacità motorie e intellettive così come quelle sul piano affettivo e sociale. • favorire in loro la crescita di una capacità di autonomia , sia nell'esecuzione di attività che siano alla loro portata o solo leggermente al di sopra di essa, sia nella valutazione critica di situazioni, eventi, risultati. • aiutarli a sviluppare fiducia di base in sé stessi e nelle proprie capacità presenti e potenziali. • favorire lo sviluppo delle capacità di programmare le proprie attività e il proprio futuro. • rendere gli alunni capaci di reagire bene ad un insuccesso , evitando sia i comportamenti aggressivi sia quelli di rinuncia	12/09/2022	[NULL]	IT	51393	40	20557	ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO ALVITO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000044	L'assistenza per il raggiungimento del successo formativo	NO	Destinatari del progetto sono studenti sordi con disabilità aggiunte, tutte certificate, iscritti nell'Istituto, che, a causa del loro handicap fisico e/o psichico, si trovano in una situazione di svantaggio sociale o di emarginazione. In particolare, gli alunni in cui l'handicap assume un valore di gravità tale da ridurre l'autonomia personale (Legge n° 104/92 art. 3 com. 1-2-3). Il progetto si propone di offrire loro, soprattutto quelli con maggiori difficoltà, per i quali si rende necessaria l'attuazione di una programmazione differenziata, l'opportunità di praticare delle attività didattico-educative integrate rispetto a quelle previste dai piani di studio dell'Istituto più confacenti ai loro bisogni, interessi, capacità ed attitudini, consolidando l'offerta formativa in termini di competenze essenziali da conseguire.	12/09/2022	08/06/2023	IT	63670	40	25468	isiss magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000045	Dire, fare, creiamo	NO	IIS Carducci, nel prossimo anno scolastico 2022/2023, accoglierà n. 18 alunni con disabilità certificata, (104, comma 1 art 3 e 104 comma 3 art. 3) e n. 33 alunni DSA e BES n. 7 alunni con PEI differenziato per disabilità gravissima, di cui 5 con pluridisabilità ; n. 10 alunni con PEI obiettivi minimi; n. 21 alunni con PDP e documentazione DSA E BES frequentanti il liceo artistico; n. 12 alunni con PDP e documentazione frequentanti il liceo classico. L'integrazione e l'inclusione degli studenti in situazione di disabilità costituiscono gli obiettivi fondamentali del PTOF e del PAI del nostro IIS - che si propone di garantire un'uguale crescita a tutti gli alunni, con o senza disabilità. Le attività proposte nel progetto Dire fare creiamo, è un contenitore di progetti e percorsi: Navighiamo insieme, Va dove ti porta il cuore, Raccontami una storia, Libero sport, Viviamo la città, Crescere equilibrato, laboratorio di musicoterapia. a) sviluppare le diverse potenzialità dei minori disabili garantendo il diritto allo studio e favorendo il successo formativo di tutti gli studenti; b) sostenere gli studenti per acquisire la capacità di organizzare e controllare il gesto, la comunicazione, l'espressività ; c) realizzare una didattica attenta alle aree deficitarie.	12/09/2022	[NULL]	IT	81851	40	32741	Istituto Istruzione Superiore "Carducci"	Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000046	DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA AL PROGETTO DI VITA	NO	Affinché una scuola possa definirsi veramente inclusiva, è necessario tener conto dei fabbisogni reali del singolo alunno, a partire da coloro che presentano bisogni educativi speciali. Ciò viene espressamente richiesto dalla normativa più recente che centra l'attenzione sull'alunno in quanto persona, nella totalità dei suoi aspetti. L'Istituto intende realizzare il presente progetto nella convinzione che l'obiettivo prioritario di ogni ordine di Scuola sia garantire il successo formativo di ciascun alunno: di tutti gli alunni, sia quelli che apprendono con facilità, sia quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali (BES). Si intende, dunque, rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze. Il successo formativo è un traguardo che interessa tutto il percorso di vita della persona, anche oltre l'esperienza scolastica, e fa riferimento alla capacità di ciascuno di realizzarsi.	12/09/2022	[NULL]	IT	134976	40	53990	Istruzione Tecnico Tecnologico Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi , 14 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000047	Assistenza Specialistica A.S. 2022/2023	NO	Il servizio di assistenza specialistica ha come obiettivo principale la promozione di una cultura dell'inclusione in tutta la scuola, questo obiettivo generale deve essere poi definito e differenziato in base alle peculiarità del singolo alunno e deve essere sviluppato attraverso azioni ed interventi coerenti con il PEI o con il PDP.	05/10/2022	[NULL]	IT	16051	40	6420	Istituto Tecnico Aeronautico Francesco De Pinedo	Via Morandini , 30 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000049	UNA SCUOLA DI TUTTI E PER CIASCUNO	NO	L'istituzione scolastica mira a fornire all'alunno con disabilità gli strumenti necessari per realizzare il proprio progetto di vita. A tal riguardo, fondamentale è la figura dell'assistente specialistico in quanto ha il ruolo non solo di mediare nel rapporto tra l'alunno e il docente curriculare nelle ore in cui non è presente il docente di sostegno, ma anche di favorire lo sviluppo della sua autonomia personale in un'ottica di autonomia sociale. Per favorire l'inclusione dell'alunno con disabilità l'istituzione scolastica favorisce il raccordo tra i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto di vita: famiglia, operatori sanitari e istituzione scolastica. La progettualità proposta è personalizzata affinché lo studente partecipi attivamente a tutte le attività, in particolare a quelle di alternanza scuola lavoro per aiutarlo a proiettarsi nel mondo del lavoro, dotato delle competenze essenziali che gli garantiscano il diritto al lavoro. Le metodologie atte alla promozione del processo d'inclusione , maggiormente usate nel nostro istituto sono: Attività di gruppo e cooperative; Life-Skills; Peer education; Peer tutoring; Numerose attività laboratoriali (informatica, pittura, scrittura, lettura, canto, teatro); Learning by doing; Problem solving.	04/10/2022	08/06/2023	IT	191297	40	76519	IIS VIA DELL'IMMACOLATA, 47	via dell'immacolata, 47, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000050	ASSISTENZA SPECIALISTICA AVOGADRO 2022/2023	NO	ASSISTENZA SPECIALISTICA AVOGADRO 2022/2023	12/09/2022	[NULL]	IT	10101	40	4040	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000051	PER UNA SCUOLA PIU' SOCIALE	NO	Il nostro Istituto propone un progetto mirato a supportare in modo adeguato coloro che hanno bisogni educativi speciali offrendo a ciascuno una reale e fattiva integrazione. Da qui matura l'esigenza di sviluppare e approfondire progetti specifici come il qui presente, relativo all'assistenza specialistica e che, inseriti in un percorso scolastico, possano anche diventare professionalizzanti. Come evidenziato nel PTOF d'Istituto, il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche, dai docenti al personale ATA, dagli alunni alle famiglie. In questo contesto, gli assistenti specialistici trovano il loro ruolo nel promuovere le attività di inclusione e socializzazione, di sviluppo e potenziamento delle autonomie personali, delle competenze relazionali e di problem solving per cooperare alla costruzione dei singoli progetti di vita in una prospettiva di Lifelong Learning. Si prevedono 110 ore settimanali di assistenza specialistica a supporto dei destinatari per un totale di 3630 ore annue da sommare alle ore richieste per i laboratori.	12/09/2022	[NULL]	IT	57254	40	22902	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146, - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000052	AUTONOMA-MENTE AS 2022/2023	NO	Il progetto si propone di promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione e garantire il diritto allo studio degli studenti con disabilità o con uno svantaggio socio –economico. L'obiettivo principale del progetto è l'inclusione degli alunni diversamente abili, destinatari del progetto stesso. I percorsi che verranno individuati e attivati e che ormai da anni caratterizzano il nostro Istituto, avranno una conseguente ricaduta positiva su tutti gli alunni ed in particolare sui ragazzi con bisogni educativi speciali e difficoltà socio-economiche, familiari o di svantaggio culturale.	12/09/2022	08/06/2023	IT	78521	40	31409	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A, - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000053	CAETANI OLTRE	NO	L'approccio di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Gelasio Caetani, richiede una preliminare distinzione in tre fasce: 1 fascia: allievi certificati con L.104/92; 2 fascia: studenti con disturbi evolutivi specifici, studenti certificati borderline cognitivi; 3 fascia: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche. Il contatto con le scuole di provenienza, il colloquio con le famiglie, con gli operatori sanitari, nonché la figura dell'assistente specialistico, hanno permesso una più capillare analisi dei bisogni e la conseguente individuazione di destinatari.	12/09/2022	[NULL]	IT	194250	40	77700	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000054	CRESCERE INSIEME	NO	L'assistenza specialistica rappresenta un servizio fondamentale che concorre al processo di apprendimento e di integrazione/inclusione ed ha lo scopo di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli allievi. L'assistente si inserisce nel progetto dell'allievo facilitando l'integrazione scolastica nell'ambito delle attività formativo-didattiche, dell'autonomia personale e della socializzazione, curando, in team con le altre figure educative e assistenziali, gli aspetti dell'apprendimento, della comunicazione e della interazione-relazione. Il servizio si esplica nella funzione di assistenza alla classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli allievi, in attività progettuali e nei laboratori che possono prevedere l'utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici. Le attività comprenderanno non solo compiti consistenti nel supporto meramente pratico degli allievi (quali rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica, e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, ed eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche) ma anche la collaborazione con gli insegnamenti curriculari per la realizzazione del materiale personalizzato di lavoro predisposti.	12/09/2022	08/06/2023	IT	135420	40	54168	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000055	INCLUSIVA...MENTE	NO	Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa . Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i percorsi più funzionali. Il servizio di assistenza specialistica, attraverso lo sviluppo di diverse azioni, si opererà per promuovere, in particolare e prioritariamente per gli alunni con disabilità un organico collegamento fra gli obiettivi professionali, cognitivi e socio-educativi, partecipando in maniera funzionale ed evidenziando come l'organizzazione di questo contesto scolastico, superando vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di Buone Pratiche (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo.	12/09/2022	[NULL]	IT	202375	40	80950	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000056	Insieme per crescere	NO	Il progetto di integrazione è mirato al miglioramento della qualità di vita dello studente con disabilità, al perseguimento di pari opportunità ed al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Ha come obiettivi primari quelli di facilitare l'integrazione scolastica, di garantire il diritto allo studio, di assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. L'attività educativa prevedrà attività inclusive, laboratoriali e di supporto allo studio quali attività di accoglienza, laboratorio di ceramica, laboratori artistici creativi, attività di volontariato, laboratorio sul metodo di studio, visite guidate e partecipazione ad eventi e a progetti extra-scolastici, attività laboratoriali di scrittura, laboratori esperienziali che utilizzino il linguaggio espressivo del cinema e del teatro, laboratori per realizzare materiali didattici inclusivi, per es. mappe concettuali. In tale progetto di integrazione è coinvolto uno studente che si iscriverà nell'a.s. 2022-2023 alla classe prima del Liceo in quanto in possesso dei requisiti richiesti dal predetto Avviso Pubblico ma prenderanno parte alle azioni anche studenti della stessa classe o di classi diverse dell'Istituto.	31/08/2022	[NULL]	IT	13187	40	5275	LICEO SCIENTIFICO STATALE F. SEVERI	VIALE EUROPA , 36 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000057	SPECIALE NORMALITA'. PROSPETTIVE PER UN PROGETTO DI VITA	NO	L'IIS Dante Alighieri di Anagni per l'anno scolastico 2022/2023 accoglierà quindici alunni con disabilità certificata di cui sette allievi con situazione che assume connotazione di gravità art. 3 comma 3. Le iscrizioni per l'a. s. 2022/2023 sono aumentate, contando quattro nuovi iscritti . L'implementazione all'interno del nostro Istituto del progetto Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità ha come obiettivo generale il miglioramento della qualità dell'offerta formativa degli alunni con disabilità, attraverso interventi orientati a compiti di realtà, finalizzati a sviluppare l'integrazione, facilitando il rapporto con i singoli e con il gruppo e permettendo ai compagni di classe di percepire l'alunno con disabilità come una risorsa in più nel gruppo classe. Dall'analisi dei bisogni emerge la necessità di pensare in prospettiva ad un progetto di vita che consenta loro una piena inclusione sociale e lavorativa. Dal punto di vista didattico ciò vuol dire scegliere obiettivi orientati a compiti di realtà finalizzati a sviluppare le competenze atte a renderli autonomi nella vita quotidiana e futura ed essere in grado di svolgere piccoli compiti anche all'interno di contesti lavorativi.	12/09/2022	[NULL]	IT	61849	40	24740	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000058	La scuola siamo noi... nessuno escluso 22/23	NO	Il progetto di integrazione scolastica per l'a.s. 2022/2023, interviene adottando il modello bio - psico - sociale, per rimuovere gli ostacoli socio - culturali che limitano i processi di integrazione della persona nel proprio contesto di riferimento ; tiene conto delle variabili contesto familiare e sociale dell'alunno, curando le relazioni fra i due sistemi, coinvolgendo la famiglia, per il mantenimento e monitoraggio delle abilità acquisite a scuola, e il territorio al fine di promuovere l'inclusione nel gruppo dei pari in contesti strutturati o spontanei, anche grazie al lavoro sinergico ed integrato previsto con le realtà del terzo settore (cooperative associazioni) . Le attività realizzate a scuola , nel più ampio progetto di vita dell'alunno, sono il mezzo per acquisire ed esercitare competenze di autonomia personale e relazionale da spendere nei contesti extra - scolastici collegati con il territorio. Le strategie permettono: - la permanenza in classe dell'alunno diversamente abile fornendogli adeguato affiancamento da parte del corpo docente e degli assistenti specialistici; - la partecipazione alle attività extra classe pensate per la sperimentazione nel raggiungimento di un obiettivo comune in un'ottica di abilità integrate (patrimonio del gruppo).	15/09/2022	08/06/2023	IT	110445	40	44178	I.S.I.S. Enrico Mattei	via Settevene Palo Nuova, snc - 00052 Cerveteri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000059	I.I.S. DONATO BRAMANTE - PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	NO	Il progetto presentato è rivolto a 70 alunni, 52 dei quali certificati ai sensi della legge 104/92, molti dei quali con connotazione di gravita, tutti con necessità di assistenza indicata nel CIS, e 18 alunni in situazione di svantaggio e di grande vulnerabilità. L'Assistente Specializzato all'Autonomia e alla Comunicazione, è chiamato a collaborare con tutti gli altri attori della scuola, per sostenere l'Istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo i giusti spazi di socializzazione, le occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento che di autonomia, di comunicazione e di relazione, per migliorare la qualità di vita dello studente perseguendo le pari opportunità e garantendo il diritto allo studio e il successo scolastico. L'intervento dell'Assistente è finalizzato a sviluppare le potenzialità degli alunni, in funzione dei diversi stili di apprendimento e delle diverse attitudini cognitive, a fornire adeguati spazi di socializzazione, adeguati materiali, giuste metodologie e strategie didattiche e comunicative per il potenziamento degli apprendimenti e per il miglioramento delle autonomie, per permettere la partecipazione a laboratori esperienziali integrati, alle attività di PCTO, per creare un clima pienamente inclusivo.	12/09/2022	[NULL]	IT	240515	40	96206	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandì"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000060	Diversita' è essere unici e speciali	NO	L'obiettivo del progetto è l'integrazione nella classe, nel contesto scolastico, la socializzazione e la partecipazione produttiva alle attività. Gli interventi mirano in primo luogo a promuovere l'autonomia personale e sociale, potenziare le abilità di comunicazione, esprimere i propri bisogni, potenziare le abilità percettive, cognitive e metacognitive. Le attività saranno laboratori di arte, pittura, ceramica e scultura. L'arte come strumento di comunicazione universale. Sarà a disposizione anche strumentazione all'avanguardia come stampante laser che consentirà di vedere la creazione di un opera scultorea da un semplice disegno. Le caratteristiche e l'indirizzo del nostro Istituto consentono di utilizzare le attività laboratoriali per favorire inclusione e creatività. Oltre a ciò l'alunno vedrà le proprie creazioni esposte in una mostra apposita al termine delle attività che consentirà di valorizzare il lavoro svolto e potenziare la sicurezza e l'autostima.	12/09/2022	[NULL]	IT	31191	40	12476	IIS MARCONI	via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000061	PROGETTIAMO IL FUTURO	NO	Il servizio prevede: supporto di tipo pratico-funzionale agli alunni che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curriculare per la realizzazione del progetto formativo; collaborazione con il personale docente nei programmi di recupero funzionale e di socializzazione nonché garanzia dell'effettiva ed attiva partecipazione dell'alunno disabile a tutte le attività scolastiche formative e ricreative previste dal Piano dell'Offerta Formativa; assistenza nello svolgimento delle attività ludiche e di laboratorio programmate dal Collegio dei Docenti; attività educative che consentano il recupero, lo sviluppo e/o la conquista dell'autonomia personale. Destinatari del progetto sono gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 e studenti in situazione di grave vulnerabilità in possesso di certificazione rilasciata dalla Asl territoriale.	12/09/2022	[NULL]	IT	39782	40	15913	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesse al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI , 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000062	L'inclusione al centro	NO	Il prossimo anno scolastico 2022-2023, frequenteranno il Liceo James Joyce di Ariccia 31 alunni ed alunne, 28 dei quali presentano disabilità grave certificata dall'articolo 3 comma 3 della Legge 104/92; inoltre 3 studenti hanno disabilità visiva ed 1 presenta sordità e ritardo mentale; 9 rientrano nei disturbi dello spettro autistico. Quest'anno frequenteranno il nostro Liceo 9 ragazzi che presentano pluridisabilità, 6 dei quali presentano pluridisabilità gravissima. Quattro alunni stanno già frequentando il nostro Liceo mentre i restanti cinque sono nuovi ingressi. Negli anni passati gli assistenti educativi hanno supportato con buoni esiti le studentesse durante tutte le attività alle quali hanno preso parte: attività psicomotorie in palestra; laboratorio musicale integrato; attività di cura delle piante nel progetto di 'Orto e giardino'; visite e viaggi di istruzione, attività laboratoriali e pcto organizzati in orario pomeridiano. Tutte le attività sono state finalizzate allo sviluppo delle autonomie ed al benessere delle alunne, in un'ottica inclusiva, pertanto sarà necessario riproporre le stesse modalità di assistenza dell'anno in corso.	12/09/2022	[NULL]	IT	131357	40	52543	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000063	UNITI PER INCLUDERE	NO	I contenuti della proposta trovano corrispondenza con l'azione oggetto dell'avviso proprio perché il progetto non propone un modello assistenzialistico, ma interventi mirati ai possibili miglioramenti degli aspetti dinamico-funzionali dei discenti. I principi guida cui si ispira il progetto favoriscono la partecipazione dell'allievo non solo alla vita scolastica, ma vogliono fornire soprattutto strumenti necessari per l'esercizio del diritto alla vita indipendente e garantire la piena l'inclusione nella comunità. Le attività suggerite, quindi, si pongono in un'ottica non residuale rispetto all'azione del docente di sostegno e forniscono un apporto decisivo alla realizzazione dei Piani individualizzati che, altrimenti, subirebbero delle disarmonie nella coerenza e nella coesione tra le varie aree-assi. In questa proposta progettuale si fa molta attenzione a quelle che sono le problematiche che un alunno diversamente abile deve affrontare nel suo quotidiano, e pertanto ogni intervento è mirato a far crescere l'autostima, la capacità di sviluppare la soluzione più appropriata (problem-solving), di gestire la sfera emotiva e relazionale, di sollecitare e potenziare le abilità.	12/09/2022	08/06/2023	IT	74237	40	29695	LICEO SCIENTIFICO FRANCESCO D'ASSISI	Viale della Primavera 207, - 00172 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000064	L'inclusione genera indipendenza!	NO	Il Progetto L'inclusione genera indipendenza! intende valorizzare la diversità, nella convinzione che, laddove questa è presente, possa dare vita a un ambiente inclusivo che ricerchi facilitatori nel contesto fisico, organizzativo e relazionale e abbatta, quindi, le barriere che impediscono il raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno con disabilità. In particolar modo quest'anno l'analisi dei bisogni ha messo in evidenza l'esigenza di intervenire sulle relazioni e sull'autonomia. In quest'ottica, l'assistenza specialistica è una risorsa fondamentale nel proporre strategie mirate al raggiungimento di una sempre maggiore autonomia e di obiettivi didattici e formativi, in quanto non si deve perdere vista il ruolo istruttivo della scuola. La collaborazione che si attiverà fra l'assistente specialistico e tutte le altre figure coinvolte nel processo di inclusione deve tendere alla realizzazione di un processo di arricchimento nelle relazioni umane, di evoluzione nella didattica, di progresso dell'ambiente scolastico in generale.	12/09/2022	08/06/2023	IT	26773	40	10709	Istituto Istruzione Superiore Eliano Luzzatti	Via Pedemontana , Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000065	Over the Bridge	NO	Il progetto si pone come finalita' la realizzazione della piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa degli studenti con BES, nonche' il benessere psicofisico quotidiano nella creazione di un ambiente inclusivo e ricco di stimoli funzionali alla crescita personale e allo sviluppo delle potenzialita' di ogni studente. Attraverso attivita' laboratoriali e percorsi mirati al raggiungimento dell'autonomia personale e sociale, con l'apporto sinergico delle diverse competenze e risorse presenti nella scuola (docenti, operatori del servizio di assistenza specialistica, personale ATA, studenti e genitori), si vuole garantire agli studenti destinatari del progetto la costruzione di un sapere consapevole e delle competenze necessarie ad un proficuo inserimento sociale nella vita adulta che rappresenta un arco temporale molto piu' lungo e significativo rispetto a quello scolastico che ha, appunto, lo scopo di gettare solide basi per una effettiva inclusione sociale e lavorativa.	12/09/2022	[NULL]	IT	173005	40	69202	I.I.S. "G. SULPICIO"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000066	SAPER COMPRENDERE	NO	Il progetto SAPER COMPRENDERE nasce per rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità (con certificazione L.104/92), DSA, stranieri e/o in situazioni di svantaggio socio-culturale attraverso una offerta formativa specifica, mirata a favorire l'autonomia, l'inserimento sociale e lavorativo. Destinatari in via prioritaria del progetto sono gli allievi con certificazione L.104/92 art.3 commi 1 e 3. Obiettivi generali del progetto: 1. Promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione nella scuola, coinvolgendo tutta la comunità scolastica negli eventi previsti nel progetto, finalizzati al successo formativo. 2. Promuovere l'inserimento degli studenti BES nel mondo del lavoro, come strumento di affermazione sociale e miglioramento della qualità della vita, affinché la scuola possa fungere da ponte tra il percorso scolastico ed il contesto extrascolastico in cui il ragazzo è inserito o dovrà inserirsi. 3. Promuovere, all'interno dell'istituto, la cultura della solidarietà e della tolleranza come strumento di crescita personale ed indice di un elevato livello di responsabilità, impegno e coesione sociale.	12/09/2022	[NULL]	IT	93329	40	37332	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000067	ITINERARI POSSIBILI 2022/2023	NO	Nell'ottica del modello sociale dell'ICF, le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli alunni destinatari del progetto in un'ottica di miglioramento globale della loro vita. Nello specifico, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona e attraverso una progettazione condivisa, con il servizio di Assistenza Specialistica, attraverso attività di inclusione si intende: - favorire il successo formativo relativo all'apprendimento garantendo il diritto allo studio; - favorire l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; creare spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le singole potenzialità; - promuovere e facilitare la cooperazione nel gruppo classe, indispensabile per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale; - valorizzare le competenze e le potenzialità degli alunni destinatari dell'intervento in una prospettiva a breve, medio e lungo termine; - favorire l'acquisizione delle competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro; - migliorare l'interazione tra scuola e famiglia per individuare e condividere potenzialità e competenze, nell'ottica della costruzione del Progetto di vita dell'alunno.	12/09/2022	[NULL]	IT	21090	40	8436	LICEO CLASSICO - LC IMMANUEL KANT	Piazza Zambeccari , 19 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000068	A.R.C.A. (Accogienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento)	NO	A.R.C.A. è un progetto sperimentale , inserito nel PTOF d'Istituto, atto a mettere in campo strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigente e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica dell' Istituto Istruzione Superiore Apicio – Colonna Gatti con il codice RMIS12200T e delle scuole della Rete Arca, Ist. Cine Tv Roberto Rossellini di Roma e il centro di formazione professionale Enzo Baldoni di Roma. Le classi saranno oggetto di ricerca per verificare se la proposta di attività complementari, integrative ed interdisciplinari alla didattica tradizionale generi un effetto positivo nell'apprendimento scolastico, nella formazione, per il raggiungimento del successo scolastico ed in generale del benessere dell'allievo in un graduale e continuo processo d'inclusione.	12/09/2022	[NULL]	IT	868131	40	347252	I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000069	CRESCERE PER IL DOMANI A.S. 2022-23	NO	Il nostro Istituto accoglie 37 alunni con disabilità certificata di cui 17 ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 e 3 ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L.104/92 frequentanti, 28 la sede di Fondi e 9 la sede distaccata di SS Cosma e Damiano, i due plessi distano tra loro circa 50 Km. Gli allievi rientranti nella categoria dei bisogni evolutivi specifici, regolarmente certificati sono 41 di cui 28 DSA. Numerosi sono gli alunni da ricomprendere nella categoria dello svantaggio sociale, culturale, economico e linguistico (4 sono gli allievi segnalati dai sevizi sociali per forti problematiche socio-familiari). Gli studenti con BES rappresentano quasi il 9% dell'intera popolazione scolastica. Le problematiche che la scuola deve affrontare per far fronte alle esigenze di ogni singolo alunno sono notevoli. Nonostante l'efficiente utilizzo di tutte le risorse interne, abbisogna di figure specialistiche esterne per rendere serena, proficua e quindi veramente inclusiva, la permanenza a scuola degli alunni in difficoltà. Di conseguenza il nostro Istituto ogni anno, tenuto conto di quanto discusso e deliberato nel GLI, progetta un percorso di assistenza specialistica denominato Crescere per il domani A.S. 2022-23, all'interno del quale prevede una serie di misure volte a compensare	12/09/2022	08/06/2023	IT	40515	40	16206	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Appia Lato Itri,75, - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000070	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO: Riconoscere le diversità per valorizzare ogni individuo	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio ASSISTENZA SPECIALISTICA a.s. 2022-23	12/09/2022	[NULL]	IT	6238	40	2495	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATRICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000071	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2022-23	NO	PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI STUDENTI LICEALI IN SITUAZIONE DI DISAGIO PSICO-FISICO, ATTRAVERSO L'INTERVENTO DI ASSISTENTI SPECIALISTICI.	12/09/2022	08/06/2023	IT	31280	40	12512	LICEO SCIENTIFICO - ENRIQUES	Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000073	Formarsi Insieme Io come Noi	NO	L'assistenza specialistica è un servizio rivolto ad ogni componente della popolazione scolastica, che nasce dall'esigenza di volgere particolare attenzione e promuovere l'integrazione globale degli alunni più fragili: i ragazzi diversamente abili, i DSA, i BES, nel gruppo classe e nel contesto scolastico tutto e potenziare la capacità di autonomia personale e comunicativa all'interno e all'esterno della scuola. Dunque, è intesa come sperimentazione e progettazione di percorsi formativi sempre più rispondenti ai bisogni educativi di ciascuno degli alunni diversamente abili e di azioni didattiche che siano in grado di assicurare la necessaria continuità tra il mondo della scuola e quello sociale in senso ampio. Il territorio di Sezze possiede come unica struttura di integrazione per alunni disabili o svantaggiati il centro comunale Tamantini che offre assistenza ed alcune attività socio-culturali, che tuttavia è frequentato esclusivamente da utenti diversamente abili senza integrazione con normodotati. Si pone dunque come centrale per la crescita, lo sviluppo e l'integrazione in un contesto di vita normale, il ruolo dell'Istituto Superiore, l'unico in questi precedenti anni a fornire una reale integrazione tra soggetti svantaggiati e normodotati.	12/09/2022	[NULL]	IT	180863	40	72345	I.S.I.S.S."Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, snc, - 04018 Sezze (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000075	Rete inclusiva: orientare i ragazzi con disabilità oltre i banchi di scuola	NO	L'obiettivo che l'ITIS GIOVANNI XXIII si propone di raggiungere è l'accoglienza di tutti i bisogni educativi speciali presentati dagli alunni e dalle alunne, individuare i percorsi più adatti e le azioni efficaci da intraprendere, avvalendosi di un supporto e una collaborazione attiva con la famiglia e cooperando con gli enti esterni alla scuola, formando così una vera e propria rete di lavoro e azione. In un'ottica inclusiva, il termine speciale non deve far ricondurre al pensiero alla base delle scuole speciali e differenziali; tale termine deve essere visto nell'ottica dell'inclusione e dell'interdipendenza positiva, in quanto la diversità è una ricchezza utile a tutti, capace di far migliorare gli aspetti della persona in quanto tale.	12/09/2022	[NULL]	IT	161172	40	64469	ITIS GIOVANNI XXIII	VIA DI TOR SAPIENZA 160, - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000076	Abil-Mente Diversi	NO	Facilitare, attraverso l'accompagnamento, la sorveglianza e la mediazione comunicativa, la formazione degli alunni con diverse abilità sia in classe nel gruppo dei pari, sia nelle attività d'indirizzo e nei numerosi progetti proposti dall'Istituto. Agevolare ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale in contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi, sia rispetto ad attività previste dall'Istituto (visite culturali, viaggi, ecc.), sia rispetto a percorsi individuali (orientamento sia all'interno dell'istituto sia nel territorio, percorso scuola- casa o scuola-stage lavorativo). Promuovere metodologie e didattiche inclusive utilizzando software specifici come ausili didattici (software di sintesi vocale e numerosi software ad argomento didattico). Favorire la convergenza tra attività curricolari ed extracurriculari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali; Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi.	12/09/2022	[NULL]	IT	15029	40	6012	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA , 208 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000077	OBIETTIVO INCLUSIONE	NO	DI LA' DEL LIMITE MIRA ALLA REALIZZAZIONE DI UN AMBIENTE INCLUSIVO, ALL' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, AL POTENZIAMENTO DELL' AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE, ALL' IMPIEGO DEL TUTORAGGIO CON LA PARTECIPAZIONE DI SINGOLI ELEMENTI O DI CLASSI INTERE, ALLA PROMOZIONE DI UN PROCESSO DI INSERIMENTO SOCIALE E LAVORATIVO AL TERMINE DEL PERCORSO SCOLASTICO, ALLA COLLABORAZIONE CON GLI ENTI E LE ASSOCIAZIONI PRESENTI NEI TERRITORI DELLE SCUOLE DELLA RETE	12/09/2022	[NULL]	IT	889665	40	355866	IIS Domizia Lucilla	via cesare lombroso, 118 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000078	CostruiAMO …la scuola che ci piace	NO	Il modello di inclusione promosso dal nostro Istituto è caratterizzato da un vasto progetto dell'offerta formativa suddiviso in tante progettazioni che hanno come punto di partenza i reali bisogni dei soggetti interessati onde fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno. Le azioni da intraprendere hanno come obiettivo degli interventi finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, al tempo stesso si definiscono e si differenziano in base alle peculiarità di ciascun alunno, mirando al miglioramento della qualità della vita dello studente ed al perseguimento delle pari opportunità. La progettazione che si intende perseguire è finalizzata alla promozione della cultura includente di tutti i componenti della scuola, diversi e distinti per le loro peculiarità. L'Assistente viene visto come figura di supporto al miglioramento della qualità di vita degli alunni e al perseguimento, in coerenza con le patologie accertate, di pari opportunità e all'accrescimento dei rapporti scuola-alunno-famiglia.	12/09/2022	[NULL]	IT	115440	40	46176	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000079	WELFARE DELL'INCLUSIONE	NO	Il progetto si rivolge, ai nostri studenti in situazione di svantaggio, in particolare agli studenti disabili certificati (L.104) e che evidenziano difficoltà di apprendimento, partecipazione sociale, comunicazione e autonomia; il progetto mira a raggiungere obiettivi attraverso interventi diretti, individualizzati e condivisi. In primo piano viene attivata la collaborazione ad ampio raggio tra l' Assistente Specialistico ed il personale scolastico nella elaborazione ed attuazione quotidiana dell'intervento socio-educativo e didattico. Gli interventi sono organizzati secondo diverse modalità in base alle specificità dettate PEI/PDP attraverso la partecipazione attiva alla didattica con il raggiungimento di obiettivi minimi e saperi irrinunciabili, attività laboratoriali per attuare la metodologia dell'imparare a valorizzare le proprie potenzialità attraverso la consapevolezza delle azioni, attività per piccoli gruppi (Cooperative learning/Peer education), interventi individualizzati.	12/09/2022	[NULL]	IT	133000	40	53200	I.I.S. Einstein Bachelet	Via Pasquale II , 237 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000080	UNA SCUOLA PER LA VITA 3	NO	ACCOMPAGNAMENTO ED INCLUSIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'	12/09/2022	[NULL]	IT	60606	40	24242	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000083	Insieme per crescere	NO	Con tale progetto L'Istituto Scolastico intende perseguire i seguente obietti: 1.Canalizzare gli interventi didattici su processi educativi che riguardano lo sviluppo della personalità dello studente in particolar modo sui processi emotivi e socio-relazionali. 2. Potenziare le attività inclusive extracurricolari. 3. Potenziare le attività inclusive curricolari. 4. Migliorare la qualità di vita dello studente e i rapporti con la scuola. 5. Rivalutare la figura del docente di sostegno e dell'assistente specialistico.	05/10/2022	08/06/2023	IT	135775	40	54310	IIS RENATO CARTESIO	via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000084	INCLUSIONE 4.0	NO	L'I.I.S. San Benedetto è l'istituto con il più alto numero di alunni con BES in tutta la provincia di Latina. Le iscrizioni di alunni certificati ai sensi della L. 104/92 sono 94. Molti alunni presentano una certificazione di disabilità grave che richiede il rapporto 1:1; per loro è necessario poter disporre di un maggior numero di ore di assistenza specialistica. Risorse insufficienti potrebbero inficiare il loro percorso formativo. Gli alunni con certificazione di cui alla Legge 104/92 articolo 3, commi 1-3, necessitano di formazione concreta, attraverso esperienze reali di applicazione su procedure lavorative codificate, tramite l'effettuazione di compiti di realtà, con l'assistenza di adulti che siano in grado di accompagnarli in percorsi di apprendimento tecnico- pratico per loro appositamente studiati e realizzati, utilizzando anche tutti i laboratori presenti nell'istituto. Nonostante gli interventi dell'assistenza specialistica siano destinati prioritariamente agli alunni diversamente abili, tutta popolazione scolastica ne trarrà beneficio con il coinvolgimento degli alunni normodotati, in un'ottica di peer mediated intervention e di supporto costante, nella prospettiva del perseguimento di una cultura dell'inclusione vera	22/08/2022	[NULL]	IT	104695	40	41878	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000085	INSIEME...SI PUO'	NO	PER L'A.S. 22/23 L'ISTITUTO SI PROPONE, DI SOSTENERE IN UN CLIMA DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE TUTTI GLI ALUNNI DISABILI NELLA FASE DI ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE SCOLASTICO E PER TUTTO IL PERCORSO DI STUDI, SI PROPONE DI RIDURRE I DISAGI FORMATIVI ED EMOZIONALI PER FAVORIRE LO SVILUPPO DELLA PERSONA NELL'ATTUAZIONE DI UN PERCORSO EDUCATIVO E FORMATIVO PERSONALIZZATO CHE POSSA GARANTIRE UNA PIENA PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO A TUTTI I CONTESTI DI ESPERIENZA PER L'ATTUAZIONE DI UN REALE PERCORSO DI VITA AUTONOMO.	12/09/2022	[NULL]	IT	29504	40	11802	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D' Este"	Largo Giovanna Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000086	INclusiv@mente	NO	Azioni di inclusione a vantaggio degli studenti con fragilità (disabilità certificata). Il Progetto ripercorre le direttrici già consolidate degli anni scolastici precedenti ed intende promuovere il benessere dei ragazzi svantaggiati mediante il potenziamento delle loro risorse residue	12/09/2022	08/06/2023	IT	95171	40	38069	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO GALILEI	VIA DELL'IMMACOLATA, 4, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000087	MANO NELLA MANO ...SI CRESCE	NO	Con il progetto di assistenza specialistica si intende realizzare la piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa dell'alunno attraverso la collaborazione di tutte le risorse, ognuna nel proprio ambito di competenza. In particolare gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono: . garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti e il loro successo formativo; . favorire e sostenere i processi di apprendimento rendendo l'alunno parte attiva nella costruzione delle proprie conoscenze e competenze; . generare processi di autostima, di riconoscimento sociale e di integrazione; . consentire il raggiungimento di livelli di autonomia maggiori; . facilitare lo scambio tra coetanei favorendo la socialità; . acquisire maggiore consapevolezza del sé; . stimolare il pensiero logico e la creatività. Il progetto riguarderà con priorità gli alunni con disabilità certificata legge 104/92, art. 3 comma 3 e comma 1; successivamente saranno coinvolti anche gli altri alunni con BES.	12/09/2022	[NULL]	IT	201465	40	80586	IISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO , 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000088	INFINITE DIVERSITÀ, INFINITE COMBINAZIONI VERSO IL SUCCESSO	NO	Il progetto è strutturato in tre grandi macroaree: a) Autonomia personale e sociale: attuazione della mediazione comunicativa e comportamentale degli alunni nelle attività didattiche di indirizzo e formative in genere; agevolazione di ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale nei contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi. b) Alternanza scuola-lavoro-PCTO: svolgimento di attività PCTO e progetti ponte per gli alunni in uscita in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro; contribuzione alla diffusione di una cultura dell'inclusione in collaborazione con le istituzioni locali e gli altri attori del territorio. c) Autonomia didattica: Potenziamento delle competenze di base, trasversali e professionali di inclusione; coordinamento con i docenti del CdC per favorire il processo di apprendimento conformemente ai singoli PEI; promozione di metodologie didattiche inclusive anche con l'uso di software specifici e altri ausili didattici; sostegno alla convergenza di attività curricolari ed extracurriculari, di didattica formale e informale; realizzazione di attività compensative per lo sviluppo e il rafforzamento di potenzialità residue; attivazione di strategie psico - educative a supporto delle attività programmate	12/09/2022	[NULL]	IT	250949	40	100380	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI	via dell'idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000089	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	NO	Il Liceo Vittorio Gassman di Roma è un Liceo frequentato mediamente da oltre 1400 studenti, dei quali, circa il 20 % riconosciti come BES con relativa certificazione, secondo i dati rilevati nell'a.s. 2021/22. Tale popolazione scolastica è distribuita su tre sedi; la sede centrale, sita in via P. Maffi, 57, ospita circa 850 studenti; la sede succursale di via Torrevecchia, 683 e la sede succursale di via T. Prelà,1, ospitano equamente i rimanenti studenti. La previsione per l'anno scolastico 2022/23 conta, con un buon grado di approssimazione, n. 70 studenti con disabilità certificata in base alla Legge 104/92 art. 3, c.1 e 3, n. 205 studenti certificati DSA in base alla Legge 170/2010; n. 30 studenti BES III fascia con certificazioni sanitarie con varie tipologie di disturbi che influiscono sulle capacità di apprendimento e n. 12 studenti per i quali i diversi C.d.C. (a.s. 2021/22) hanno predisposto i relativi PDP per motivi riconducibili all'area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale in base alla C. M. n.8 del 6 marzo 2013. La scuola, nel corso degli anni, si è distinta nel territorio come scuola particolarmente accogliente e inclusiva, determinata a sviluppare tutte le potenzialità educative, sociali e culturali dei propri studenti;	12/09/2022	[NULL]	IT	243689	40	97476	ISTITUTO MAGISTRALE - VITTORIO GASSMAN	Via Pietro Maffi , 57 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000090	MIGLIORANDO	NO	Gli studenti necessitano di interventi di inclusione attraverso il supporto Specialistico per l'inclusione scolastica finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado con particolare attenzione al processo di accoglienza per gli alunni in entrata. Le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'inclusione scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti DA nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione per un miglioramento della qualità di vita. Il contesto scolastico è complesso: i ragazzi frequentanti l'Istituto in generale manifestano, con modalità diverse, problematiche relative alla loro esperienza scolastica pregressa non sempre positiva e si esprimono sostanzialmente in un vissuto di disagio che spesso interessa anche altri ambiti di vita extrascolastica. Spesso è difficile definire in maniera lineare motivazioni e intrecci causali, le variabili in gioco sono sempre molteplici, alcune legate alle caratteristiche e alla storia personale del ragazzo, altre di natura interna all'istituzione scolastica, altre ancora di tipo socioculturale. Molti ragazzi vivono in una condizione di disagio.	12/09/2022	[NULL]	IT	85981	40	34392	IISS "L.Calamatta"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000091	Progetto di integrazione-inclusione scolastica degli allievi con disabilità - Assistenza Specialistica anno 2022/2023	NO	Per l'anno scolastico 2022/2023 è prevista la presenza nell'Istituto di n. 6 alunni diversamente abili i quali, a causa della gravità delle patologie di cui sono affetti, che ne compromette l'autonomia motoria e psicologica, necessitano di assistenza in tutti i momenti della vita scolastica. L'assistenza sarà garantita dagli assistenti specialistici, nel rispetto dei rispettivi ruoli, in collaborazione con il personale docente ed ATA. Inoltre, poiché si registra la presenza di n. 8 alunni con DSA, n. 4 alunni con BES e un alunno con disabilità sensoriale (disabilità uditiva), gli assistenti specialistici affiancheranno il lavoro di studenti e docenti per garantire un pieno successo formativo. Per gli alunni con grave vulnerabilità, il progetto prevede un intervento globale di orientamento delle scelte didattiche e relazionali in un'ottica di mediazione tra la Commissione Inclusione e i singoli Consigli di Classe. Nello specifico la figura dell'assistente specialistico affiancherà i docenti curriculari nella stesura dei relativi PDP, nel monitoraggio degli obiettivi nelle varie fasi di apprendimento, rimodulandone laddove necessario la peculiarità degli interventi, nelle relazioni con le famiglie.	12/09/2022	31/07/2023	IT	21534	40	8614	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000092	SOSteniamoci...per includere	NO	Il Liceo Scientifico Linguistico e Sportivo Lazzaro Spallanzani nel prossimo anno scolastico 2022/23 conta 1173 alunni circa di cui 7 con disabilità; di questi 7 alunni 4 hanno un handicap grave art.3 comma 3 L. 104/92 e 3 alunni art. 3 comma 1 L.104/92 . Per i 5 studenti già iscritti è necessario mantenere o incrementare il livello di inclusione finora raggiunto e non interrompere i processi d'integrazione finora realizzati. Il servizio di assistenza specialistica si è rivelato essere un supporto indispensabile per la realizzazione dei progetti e per il raggiungimento di tutti quegli obiettivi contenuti nel PTOF e nel PAI. Una sua mancata o ridotta erogazione impedirebbe agli alunni una piena partecipazione alla vita scolastica con ricadute negative sia sull'apprendimento che sul loro benessere psicofisico. Per i 2 studenti neoiscritti è necessario assicurare i processi d'Integrazione volti al raggiungimento dell'autonomia e degli obiettivi formativi.	12/09/2022	[NULL]	IT	11344	40	4538	LICEO SCIENTIFICO - LAZZARO SPALLANZANI	Via Rivellese, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000093	NESSUNO RESTI INDIETRO	NO	Coerentemente con le finalità previste dalla legge-quadro n. 104 del '92 e ss.mm.ii., il nostro Istituto ha da sempre come obiettivo l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità della persona nell'apprendimento, nella comunicazione e nelle relazioni interpersonali degli alunni diversamente abili e di quei ragazzi considerati deboli e che vivono un disagio sociale.	12/09/2022	[NULL]	IT	233344	40	93338	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000094	I SENTIERI DELL'INCLUSIONE	NO	PROGETTO: I SENTIERI DELL'INCLUSIONE Il progetto si pone come obiettivo la realizzazione di percorsi inclusivi personalizzati che facilitano la piena inclusione degli studenti con disabilità nella vita scolastica e sociale, favorendo la crescita personale e l'integrazione sociale. Il tutto sarà possibile grazie al supporto dell'assistente specialistico che collaborerà sia con la scuola sia con il corpo docente nella programmazione di attività didattiche ed extracurricolari, con particolare attenzione alle attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento al mondo del lavoro. (collaborazione con la Biblioteca Comunale e il FAI) L'Istituto nel prossimo a.s. 2022/2023, accoglierà n. 42 alunni con disabilità certificata.	12/09/2022	08/06/2023	IT	211832	40	84733	ISTITUTO SUPERIORE - VIA TIBURTO	Via Tiburto , 44 - 00199 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000095	B. E. Special	NO	L'Istituto Omnicomprensivo di Orte ,ed in particolare la scuola secondaria di secondo grado, si colloca all'interno di un'area a forte processo immigratorio con il 35% di alunni di cittadinanza non italiana. A ciò si aggiunge un 15% di alunni con svantaggi economici, linguistici e comportamentali, oltre ad alunni DES che, unitamente ai ragazzi con disabilità certificata, necessitano di un costante monitoraggio da parte dell'istituzione scolastica. Sulla base di questo scenario, il collegio docenti dopo un'attenta analisi del PAI, ha deciso di mettere in atto progetti inclusivi che guardino non solo ai ragazzi con disabilità certificata, ma anche a tutti gli alunni con svantaggi al fine di non lasciare nessuno indietro e permettere così a discenti e famiglie di sentirsi integrati all'interno del panorama scolastico e dell'intera comunità locale a) Agevolazione e valorizzazione della permanenza degli studenti diversamente abili all'interno dell'istituzione scolastica attraverso gli obiettivi specifici.	12/09/2022	[NULL]	IT	115751	40	46300	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000096	VENGO ANCH'IO 2022/2023	NO	ASSISTENZA SPECIALISTICA ATTA ALL'INTEGRAZIONE E ALLA INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA	12/09/2022	[NULL]	IT	96415	40	38566	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000097	SO DI NON ESSERE SOLO	NO	Il progetto che si intende realizzare ha come obiettivo prioritario la valorizzazione delle diversità e peculiarità di ogni studente, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando iniziative utili al raggiungimento del successo formativo. Si attiveranno percorsi didattici individualizzati, che partendo dall'esame delle singole situazioni specifiche di ogni studente, avranno come obiettivo quello di aumentare il grado di autonomia personale e sociale di ciascuno, potenziando le competenze, migliorando le relazioni sociali. La figura dell'Assistente Specialistico si inserisce nel progetto educativo dello stesso, privilegiando non solo gli aspetti strettamente educativi e formativi ma di integrazione nel contesto scolastico, sociale e lavorativo. Il progetto risulta ispirato ad una visione unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico e una ridefinizione di un modello di scuola più sperimentale e operativa, capace di non comprimere lo spazio educativo nell'ambito degli obiettivi curricolari tradizionali, ma di concepirlo all'interno di un progetto di vita che possa valorizzare le individualità e potenzialità di ciascuno, con la realizzazione di interventi inclusivi a favore della piena affermazione del diritto di integrazione.	12/09/2022	[NULL]	IT	196248	40	78499	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"	VIALE ROMA, 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000098	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	NO	L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Statale Paolo Toscanelli di Roma, accoglierà il prossimo a.s. 9 alunni diversamente abili con particolari difficoltà a livello cognitivo. Sono presenti numerosi alunni con BES in quasi tutte le classi (81 alunni con DSA – 17 alunni H - 45 alunni con altri BES): le cui problematiche investono la realtà scolastica e impongono la necessità di ottemperare adeguatamente ai bisogni formativi specifici, fornendo risposte formative adeguate ed efficaci. La necessità di rispondere con un'individualizzazione a tutti gli alunni che presentano difficoltà riconducibili alla disabilità, ai DSA e ai bisogni educativi speciali con l'obiettivo che, tutti gli alunni, qualunque sia la loro situazione di funzionamento possano raggiungere il loro massimo potenziale di apprendimento e di partecipazione. Per rispondere ai bisogni, agli stili cognitivi, alle peculiarità e alle motivazioni di ciascun alunno, occorre predisporre percorsi di rinforzo e di integrazione. Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati al miglioramento della qualità di vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola.	12/09/2022	[NULL]	IT	37718	40	15087	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000099	PIANO DI INTERVENTI FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA' O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO .ASSISTENZA SPECIALISTICA ANNO SCOLASTICO 2022-2023	NO	Il progetto ha come obiettivo generale quello di creare un clima di relazioni positive nella classe e nella scuola, che favorisca una maggiore inclusione di ciascuno, in particolare dei soggetti più fragili, attento a valorizzare le differenze, aumentando il benessere di tutti. Ciò certamente contribuirà a favorire la socializzazione e gli apprendimenti, attraverso il potenziamento dello sviluppo e dell'autonomia nello spazio e interpersonale. Attenzione particolare verrà riservata alla sinergia tra scuola e famiglia elemento essenziale nella costruzione e implementazione del complesso progetto di vita.	12/09/2022	[NULL]	IT	7659	40	3064	Liceo classico statale Virgilio	via giulia, 38 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000100	Inclu(vi)sione… con lo sguardo rivolto al futuro.	NO	Il progetto intende offrire agli alunni con disabilità o con disagio la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, attraverso l'attivazione di processi inclusivi in grado di offrire risposte adeguate ed efficaci ai bisogni educativi speciali di ciascun alunno. Il nostro Istituto ha l'obiettivo non soltanto di istruire, ma soprattutto di ottenere un miglioramento della qualità di vita dello studente, l'innalzamento dei livelli di autonomia ed autostima per contribuire alla piena formazione della personalità ed alla realizzazione di un concreto Progetto di vita, attraverso l'interazione attiva e sinergica con i servizi presenti sul territorio.	12/09/2022	[NULL]	IT	74548	40	29819	ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBONO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000101	Oltre le barriere	NO	Nella scuola che lavora per l'inclusività è necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'elevato numero di alunni con disabilità in situazioni di svantaggio e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate. Il Progetto ha lo scopo, nel contesto educativo e didattico, di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, potenziare le competenze e facilitare l'acquisizione di nuove capacità. Favorire quindi un responsabile processo d'integrazione, mediante il coinvolgimento degli alunni in contesti educativi scuola-territorio-realtà lavorative. La realizzazione dei laboratori permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, operative, comunicative e motorie attraverso concrete esperienze di lavoro. Attraverso le intese tra i vari attori coinvolti nel processo si costruisce: un percorso formativo e un progetto didattico-educativo teso a sviluppare tutte le potenzialità, soprattutto quelle necessarie per la vita sociale, individuale e lavorativa.	12/09/2022	[NULL]	IT	86358	40	34543	I.I.S. "A. Farnese"	Viale Regina Margherita, 2 - 01032 Caprarola (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000102	INCLUSIONE IN DADA (DIDATTICA per AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	NO	Il progetto di inclusione del Liceo Antonio Labriola si inserisce nel contesto innovativo del progetto DADA ed intende assimilarne il carattere fortemente improntato al coinvolgimento attivo e laboratoriale anche nella determinazione degli obiettivi raggiungibili con l'ausilio dell'Assistenza Specialistca	12/09/2022	[NULL]	IT	107692	40	43077	LICEO SCIENTIFICO - LABRIOLA	Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000103	INCLUSIVA…MENTE Da soli si va veloci, ma insieme si va lontano	NO	L’assistenza specialistica si rivolge con priorità agli studenti in possesso di L.104/92 e viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d’inclusione, al fine di garantire l’autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. L’assistente s’inserisce nel progetto dell'alunno, privilegiando gli aspetti educativi e lavorando in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita. Il servizio consiste nell’espletamento della funzione di assistenza alla persona in aula con la classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli alunni, in attività progettuali e nei laboratori di cucina, pasticceria, sala-bar, accoglienza turistica e multimediale che possono prevedere l’utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici.	12/09/2022	[NULL]	IT	110467	40	44187	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000104	Corresponsabilità ed inclusione	NO	Nel nostro Istituto vi è una sempre maggiore complessità delle classi, dove vi sono alunni che presentano una richiesta di attenzione speciale per varie ragioni: disabilità, disturbi specifici di apprendimento, svantaggio sociale e/o culturale. Da qui la necessità di richiedere una figura professionale appositamente formata che agisca sui singoli alunni la cui inclusione risulta particolarmente difficoltosa e, in particolare, sugli alunni con disabilità in situazione di gravità, ai quali verrà data la priorità degli interventi. Per alcuni di loro, il livello di autonomia all'interno del contesto scolastico è particolarmente critico e difficoltoso; richiedono, quindi, competenze e risorse speciali che facilitino la partecipazione alla vita scolastica garantendo il diritto allo studio. In tale ottica si colloca la figura dell'assistente specialistico che, lavorando in collegamento con tutti i soggetti coinvolti, si attiverà affinché ad ogni alunno possa essere assicurato il raggiungimento delle autonomie ed il successo formativo. Obiettivi principali: sviluppare le potenzialità dell'alunno nell'ambito di apprendimento, autonomia, comunicazione, relazione; promuovere la cultura dell'inclusione; potenziare le abilità sociali e competenze lavorative; migliorare la qualità di vita	12/09/2022	[NULL]	IT	31235	40	12494	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000105	Diversità: un valore universale	NO	Nell'ottica dell'ìnclusione, superando la distinzione tra abili e disabili, tra uguali e diversi, per ogni alunno verrà garantita una programmazione mirata ed una interazione didattica che rappresenti un vantaggio e una risorsa per tutti gli alunni. Nell'istituto IPSEOA Pellegrino Artusi€ sono presenti molti alunni BES per i quali verranno individuate strategie di intervento adeguate alle varie problematiche per facilitare il processo di insegnamento- apprendimento ai fini di una integrazione nel contesto sociale e lavorativo per tutti gli alunni. Focus del progetto è la prevenzione primaria che diviene strumento di educazione, formazione osservazione per la riduzione del rischio di fenomeni quali: bullismo, cyberbullismo, discriminazione sociale e di genere e di tutti quegli eventi che nella fascia adolescenziale potrebbero portare all'abbandono e alla dispersione scolastica.	22/08/2022	[NULL]	IT	200799	40	80320	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000106	IMPARARE INSIEME PER IMPARARE A VIVERE	NO	A partire dall'analisi dei bisogni di inclusione del Liceo Scientifico Vito Volterra di Ciampino, si intende iniziare un percorso di fornitura di servizi di assistenza specialistica per integrare la didattica con le esperienze formative e di autonomia degli studenti con bisogni educativi speciali accertati e certificati. Tale servizio andrà monitorato e verificato nel corso dell'anno dai GLO e dal GLI.	12/09/2022	[NULL]	IT	9235	40	3694	LICEO SCIENTIFICO - VITO VOLTERRA	Via dell'acqua acetosa , 8/A - 00043 Ciampino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000107	Nessuno resta indietro	NO	Il nostro Progetto si prefigge di realizzare la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate, in quanto gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale. L' organizzazione degli interventi si attuerà attraverso il coordinamento dell'assistenza specialistica, la diffusione nella scuola delle iniziative organizzate da soggetti istituzionali, e non, presenti sul territorio, la valorizzazione delle esperienze pregresse, l'organizzazione di laboratori in piccoli gruppi assegnando ruoli e funzioni in base alle professionalità presenti nella scuola; il coordinamento delle attività di alternanza scuola lavoro degli alunni con BES ed attivazione di funzioni di tutoring. Si proporranno attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione nonché atteggiamenti di accettazione ed accoglienza delle diversità al fine di costruire insieme il futuro progetto di vita di ogni singolo alunno.	12/09/2022	[NULL]	IT	22355	40	8942	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000109	IL FLAUTO MAGICO	NO	Assistenza specialistica agli alunni con disabilità e/o grave svantaggio	12/09/2022	[NULL]	IT	892307	40	356923	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000110	LUOGHI DI INCLUSIONE: LA SCUOLA PALESTRA DI VITA	NO	Il progetto scaturisce dalla valutazione e dall'indagine delle necessità formative e organizzative adottate nelle sedi interistituzionali, nei GLH di Istituto e Operativi, che prevedono l'intervento di tutti i soggetti coinvolti: la scuola, i servizi, la famiglia. L' elaborazione del Progetto prevede attività e metodi legati ad una cultura dell'inclusione che coinvolga il territorio, le agenzie formative, la realtà produttiva. Si prevedono azioni in rete e un uso delle risorse professionali ed economiche flessibile, che collochi l 'intervento in una visione di educazione permanente e nella costruzione di un progetto di vita. Il progetto tratteggia, per ciascun allievo, le autonomie personali da raggiungere (Life skills) e dall'analisi delle potenzialità ed inclinazioni, le competenze professionali da costruire. In questa ottica allargata, curricolo didattico, autonomie personali e competenze di lavoro, entrano in una progettazione curricolare ed extracurricolare che coinvolga tutte le figure scolastiche e non: docenti, assistenti, operatori dei servizi socio-sanitari, tutor interni ed esterni per l'alternanza scuola lavoro. In questa prospettiva della progettualità competenze scolastiche e competenze di vita si integrano reciprocamente.	12/09/2022	[NULL]	IT	22267	40	8907	ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI ACQUAPENDENTE	VIA G CARDUCCI , SNC - 01021 Acquapendente (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000111	Iuvenali Humanitas - Anno V	NO	L'Humanitas è un valore etico, affermatosi nel Circolo degli Scipioni, (150 A.C.) con il quale si sostenevano gli ideali di attenzione e cura benevola tra gli uomini . Abbiamo aggiunto Iuvenali (giovanile)perché riscoperto dai ragazzi del Pertini e per loro volontà, quell'ideale antico è stato posto come valore fondante del progetto Inclusivo dell'Istituto all'inizio del progetto, ormai 5 anni fa. Sull'idea guida si sono costruiti i progetti laboratoriali, soluzioni inclusive ai problemi reali posti dalla disabilità e dalla diversità, che è stato dall'inizio il copyright del progetto dell'assistenza specialistica dell'Inclusione del Pertini, oggi le ritroviamo nelle linee guida , punto 2.1 dell'avviso, come metodo per indirizzare tutta l'assistenza specialistica della regione. A noi ci da lo spunto per integrare e arricchire i nostri tradizionali laboratori. Gli obiettivi di una didattica inclusiva sono diversi e si modulano sui diversi gradi di disabilità: creare , ponendo in sintonia le loro diversità, facendole diventare momenti di valorizza-zione creativa. Rafforzare l'autonomia individuale, di fronte ai complessi processi di vita, soprattutto negli elementi più fragili, i diversamente abili, i disabili, i normodotati in condizioni di provvisoria difficoltà.	12/09/2022	[NULL]	IT	174647	40	69859	I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000113	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023 - ASS. CNOS-FAP LAZIO	NO	Dall'annualità 2012-13, l'associazione sta svolgendo con incoraggianti risultati del servizio di assistenza specialistica per allievi con disabilità certificate. Nel corso di questi anni si è avvalsa di una equipe di assistenti qualificati che hanno garantito la continuità del servizio, incrementando la qualità della rete dei soggetti coinvolti (allievi, genitori/tutori, cfp/formatori e servizi). Sarà data priorità agli allievi in possesso di certificazione (legge 104)	10/10/2022	08/06/2023	IT	478965	40	191586	ASSOCIAZIONE CNOS FAP REGIONE LAZIO	via umbertide, 11, - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000114	INCLUSI...VAMENTE INSIEME	NO	L'istituto si caratterizza indubbiamente, per l'accoglienza degli alunni con difficoltà. L'ingresso di questi alunni sollecita risposte non riconducibili esclusivamente all'esperienza scolastica curriculare tradizionale. Gli alunni sopracitati, necessitano, in particolare, di rafforzare/potenziare le abilità di socializzazione, di incrementare il livello di autonomia personale e sociale, sviluppare la cooperazione, la capacità di comunicazione, di attività di supporto e di contenimento e nel triennio terminale di acquisire competenze professionalizzanti. Tutti questi bisogni sono stati ampiamente illustrati nel progetto.	12/09/2022	[NULL]	IT	107315	40	42926	istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartino	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000115	Promoviamo l'Inclusione	NO	Il modello di inclusione recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza , il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; questo ha permesso di individuare la figura dell'Assistente Specialistico come risorsa ai fini dell'integrazione scolastica. Per il prossimo a.s. il nostro Istituto accoglierà tra vecchi e nuovi iscritti 23 studenti con disabilità, Le disabilità presenti nelle varie diagnosi hanno livelli di gravità diversi a seconda dell'alunno interessato: dal ritardo cognitivo lieve fino alla compromissione di diverse aree-assi dello sviluppo (sensoriale, motoria, cognitiva e dell'autonomia personale e sociale). Per il prossimo anno scolastico 2022/2023, è stato valutato l'inserimento nel Progetto di n. 18 utenti con disabilità per i quali risulta necessaria la presenza dell'Assistente Specialistico, per i nuovi iscritti alle classi prime la certificazione di integrazione scolastica richiede la presenza dell'Assistenza Specialistica.	12/09/2022	31/08/2023	IT	60606	40	24242	IISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000116	A.STR.I.S. – Azioni e Strategie per l'Inclusione Scolastica	NO	finalizzata a favorire l'inclusione scolastica e formativa nei quattro CFP presenti sul territorio provinciale attraverso un processo con il quale le difficoltà di ordine cognitivo, affettivo/emotivo/relazionale nonché socio-economico sono poste al centro di una didattica personalizzata e individualizzata, tesa a garantire il successo formativo di ogni alunno, nell'ottica di una comunità educante realmente accogliente che tenga quindi conto delle potenzialità e della singolarità di ogni allievo messe in relazione al contesto scolastico di riferimento.	12/09/2022	[NULL]	IT	120035	40	48014	Frosinone Formazione Lavoro	piazza gramsci, 13 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000117	NESSUNO RESTI INDIETRO	NO	L'Istituto Federico Caffè, nel prossimo a. s. 2022/2023, accoglierà n°51 alunni con disabilità certificata. L'Istituto ha un ruolo di primaria importanza nei processi d'integrazione sociale e culturale di tutti i cittadini il cui obiettivo è quello di far percorrere a tutti gli studenti, che siano o meno in situazione di disabilità, sia un processo formativo adeguato sia un processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza, di solidarietà, individuando e coltivando le competenze utili nella vita personale, sociale, professionale, essenziali per il loro progetto di vita. L'Istituto rappresenta, infatti, sul territorio in cui opera, quartiere Monteverde, una realtà formativa punto di riferimento per l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali. Il progetto si inserisce in un percorso di sviluppo delle buone prassi a contrasto della dispersione scolastica ed a favore delle persone che hanno svantaggi di tipo sociale, culturale-linguistico e con disabilità.	12/09/2022	07/07/2023	IT	181507	40	72603	I.I.S. "Federico Caffé"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000118	DALLA PROGETTUALITA' ALL'AZIONE	NO	L' I.I.S. Celestino Rosatelli per l'anno scolastico 2022/2023 accoglierà n. 20 alunni con disabilità certificata (L.104/1992 art.3 c.1 e c.3) tre dei quali con 'indicazione nel CIS per l'assistenza specialistica, per questo si ritiene necessario aderire al piano di intervento finalizzato all'integrazione scolastica . L'istituto si caratterizza per una spiccata propensione all'innovazione metodologica e didattica, con particolare attenzione alle TIC come facilitatori dell'apprendimento ed in grado di potenziare la natura inclusiva della scuola, intesa come comunità educante. Tutti gli interventi mirano a sviluppare il Progetto di vita degli alunni, sulla base delle loro peculiari caratteristiche e potenzialità, insistendo sulle abilità relazionali e sociali, volte all'autonomia ed all'apprendimento. L'analisi dei bisogni degli alunni disabili presenti nel nostro istituto rivela la necessità di intervenire sull'inclusione scolastica a partire dalle forme di collaborazione scuola-famiglia, facilitare il diritto allo studio e favorire la loro reale integrazione nel contesto classe e nel territorio. L'obiettivo principale è quello di accrescere i processi cognitivi quali la memorizzazione, il ragionamento, le capacità di problem solving e l'educazione socio affettiva	12/09/2022	[NULL]	IT	10301	40	4120	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000119	MATURARE INCLUSIVAMENTE	NO	Il progetto attraverso le attività laboratoriali articolate in: laboratorio di musicoterapia, laboratorio teatrale, laboratorio creativo ed espressivo intende offrire agli alunni con disabilità o svantaggiati, la possibilità di sviluppare le proprie attitudini e potenzialità nella comunicazione, nell'apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione. Il progetto ha come scopo il benessere psico-fisico e sociale dei nostri studenti e la sua piena integrazione nella vita scolastica. In relazione alla tipologia delle difficoltà e agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno, con il progetto si intende favorire la piena inclusione nell'ambiente, favorire il successo formativo e sviluppare la maggior autonomia possibile.	12/09/2022	[NULL]	IT	88800	40	35520	IIS SIMONCELLI SORA	I. I. S."SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000120	Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive: la scuola inclusiva come unica scuola possibile	NO	Nell'a.s. 22/23, il Liceo Anco Marzio accoglierà n.60 alunni con varie tipologie di disabilità, destinatari di sostegno e di assistenza specialistica. Verranno inseriti nel progetto alcuni alunni con DSA/BES, con 104, frequentanti il biennio per consentire loro, in una condizione di particolare gravità, di rinforzare il metodo di studio e colmare le lacune scolastiche al fine di attuare le necessarie strategie compensative. La progettazione relativa a questi alunni, tra PEI e PDP frutto di riflessioni collegiali all'interno dei GLO, nei c.d.c., con il supporto delle famiglie e degli specialisti di riferimento, è attenta ai loro bisogni, finalizzata al raggiungimento del successo formativo e scolastico e alla realizzazione di un progetto di vita coerente che dia accesso al mondo del lavoro. Il progetto di assistenza specialistica, rivolto a 64 studenti certificati, è parte integrante e qualificante del progetto di Inclusione dell'Anco Marzio, e si prefigge il raggiungimento di tutti gli obiettivi dell'inclusione scolastica finalizzata allo sviluppo delle capacità individuali essenziali per costruire un inserimento sociale e lavorativo. Gli assistenti specialistici collaborano alla costruzione di percorsi inclusivi curricolari, extracurricolari, PCTO e ai laboratori integrati.	08/08/2022	20/07/2023	IT	282717	40	113087	Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000121	Insieme a scuola per l'inclusione e l'autonomia	NO	Dall'analisi dei bisogni dell' Istituto è emersa la necessità di sviluppare interventi efficaci volti a favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e/o in situazioni di svantaggio o di grave vulnerabilità per creare una rete territoriale di supporto psicologico rivolto agli alunni, alle famiglie e al personale docente e non docente. Tali bisogni sottolineano la necessità di promuovere il supporto di diverse figure educative per poter raggiungere il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso un processo educativo globale e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazione di svantaggio Il progetto utilizza un approccio metodologico per l'integrazione che trae ispirazione dal modello bio-psico-sociale dell'ICF, promuovendo un MODELLO INTEGRATO DI INTERVENTO PER L'INCLUSIONE DELLA DISABILITA con la realizzazione dei progetti ScuolAscolta eCircle Time	12/09/2022	[NULL]	IT	166966	40	66786	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000122	Assistenza Specialistica 2022/2023	NO	L'Istituto Magistrale Santa Rosa da Viterbo di Viterbo con i suoi tre indirizzi, Liceo delle Scienze Umane (LSU), Liceo Economico Sociale (LES) e Liceo Musicale (LM), intende assicurare a tutti i suoi studenti una scuola che include, valorizza, progetta, orienta, favorisce il successo formativo e promuove un progetto di vita attraverso i vari linguaggi. Tutti gli indirizzi hanno sviluppato, negli anni, progetti, percorsi ed azioni di didattica inclusiva, sia nell'ambito del curricolo specifico, sia ricorrendo a modalità multidisciplinari ed interdisciplinari. E' pienamente operante il principio della personalizzazione degli apprendimenti, ovvero la pianificazione di percorsi che rispettino le differenze individuali degli alunni e che tengano conto dei loro interessi, abilità, tempi di apprendimento, stili cognitivi e aspettative. L'azione formativa e inclusiva è corale e coinvolge tutti i docenti curricolari, gli educatori e il personale ATA. Il rapporto con le famiglie è costante e costruttivo, nella prospettiva della crescita dei propri figli e della comunità educante attraverso il dialogo di tutti gli attori presenti sul territorio. I bisogni espressi dai nostri studenti sono molteplici, dal potenziamento dell'autonomia personale a quello delle abilità sociali di base	12/09/2022	[NULL]	IT	90465	40	36186	Istituto Magistrale Statale "Santa Rosa da Viterbo"	Via San Pietro, 27, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000123	KEPLERO-INCLUSIONE	NO	Sostenere gli alunni nell'ambito della cura della persona, dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. Le attività finalizzate allo scopo sono: facilitare l'integrazione scolastica, il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità del minore disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. In sostanza, l'Istituto, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: Assicurare l'integrazione scolastica e sociale degli studenti diversamente abili e in situazione di svantaggio; Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità o che vivono uno stato di disagio nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio; Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato; Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alle attività svolte dal gruppo classe;	12/09/2022	[NULL]	IT	43334	40	17334	Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"	Via Silvestro Gherardi 87-89, - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000124	Progetto per l'integrazione scolastica (assistenza specialistica a.s. 22/23	NO	Il Liceo Terenzio Mamiani lavora per il potenziamento della cultura dell'inclusione, consapevole che la reciprocità dell'integrazione rappresenta una possibilità di crescita umana ed emotiva sia per gli alunni in difficoltà che per l'intera comunità scolastica. Il Liceo, come prevede la legge 104/92, opera collegialmente, tessendo una rete di interventi, coordinati dal Team dell'inclusione e messi in atto dai docenti di sostegno, dai docenti curricolari, dagli assistenti specialistici/sensoriali, dai collaboratori scolastici, dagli enti locali e dalle famiglie. Per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali, il liceo necessita del supporto di assistenti specialistici che possano andare incontro, non soltanto alle esigenze didattiche e formative degli alunni con disabilità certificata, ma che contribuiscano, attraverso le loro specifiche competenze, a: • creare un ambiente accogliente e di supporto; • promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento; • centrare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno; • favorire l'acquisizione di competenze collaborative; • promuovere la diffusione di cultura e di pratiche inclusive.	12/09/2022	08/06/2023	IT	11766	40	4706	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000125	PENSARE IL PRESENTE & PROGETTARE IL FUTURO a.s. 2022.2023	NO	I bisogni registrati rimandano alla domanda, di pari opportunità inclusive e di successo formativo inteso come piena promozione della formazione della personalità nelle autonomie e nella comunicazione, nonché della acquisizione di conoscenze, abilità e competenze spendibili in un futuro inserimento lavorativo. Inoltre, dopo quasi due anni di didattica a distanza e, dunque, di mancato rapporto tra pari, tanto importanti per i bisogni evolutivi, in questi alunni, soprattutto in quelli più fragili dal punto di vista del Profilo di Funzionamento, è apparso forte il bisogno di rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, di ricostruire relazioni di fiducia e di riconoscimento reciproco. La paura di un eventuale riproporsi di periodi di frequenza in DaD, poi, fa registrare sia da parte degli alunni che dei genitori, bisogni prevalentemente riferiti a canali/modalità/strumenti di trasmissione dei contenuti didattici funzionali all'apprendimento in ambiente online e, contestualmente, al mantenimento della motivazione, fiducia e senso di appartenenza alla comunità scolastica, anche in ambiente virtuale.	12/09/2022	[NULL]	IT	57343	40	22937	Istituto di Istruzione Superiore Liceo Cicerone - Pollione	VIA OLIVETANI, 24 - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000126	IncludiAMO	NO	Il nostro Liceo, oltre ad avere da sempre in massima considerazione tutti i tipi di Bisogni Educativi Speciali, al di là di ogni specificità diagnostica, per l'anno scolastico 2022/23 accoglierà n. 12 alunni con disabilità certificata. L'analisi dei bisogni dei destinatari passa, ovviamente, attraverso il minuzioso esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (in particolare nei casi di passaggio da un grado all'altro) e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, oltre che attraverso il colloquio con le famiglie.	12/09/2022	08/06/2023	IT	19913	40	7965	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000127	RICOMINCIAMO!	NO	Il progetto mira a favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale di ogni alunno; al miglioramento della collaborazione tra tutte le componenti coinvolte, a cominciare dalla famiglia; a creare un clima costruttivo e collaborativo sia all'interno della classe che nell'intera istituzione scolastica. Si sottolinea la congruenza di tali obiettivi con le finalità evidenziate nell'Avviso, quali: il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazione di svantaggio. In tal senso, il supporto Specialistico consentirà il miglioramento della qualità di vita dello studente, il perseguimento di pari opportunità e il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno.	12/09/2022	[NULL]	IT	132578	40	53031	I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000128	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23 ENDO-FAP	NO	Il progetto è rivolto a 24 studenti e studentesse con disabilità certificata di cui alla Legge n. 104/1992 inseriti in percorsi di istruzione e formazione professionale presso ENDO-FAP Lazio e intende avvalersi di 4 operatori/trici che, a partire dalle indicazioni personalizzate contenute nei PEI, assumeranno un ruolo significativo nel facilitare l'integrazione dei destinatari nei gruppi classe, lavorando affinché sia promosso un ambiente di apprendimento inclusivo, libero da barriere alla partecipazione, in cui i beneficiari possano realizzare appieno il proprio potenziale. Gli/le assistenti opereranno in stretta collaborazione con le diverse figure del CFP per far sì che gli interventi siano erogati in un ottica integrativa dei differenti ruoli e funzioni. La stretta connessione con il mondo del lavoro caratterizzante il contesto di formazione professionale e l'approccio pratico alla formazione, verrà utilizzata per progettare attività integrative di role-playing, educazione tra pari, apprendimento cooperativo e problem solving, per valorizzare le abilità e competenze di ognuno/a, contribuendo così alla crescita dell'autostima, alla permanenza nel sistema educativo nonché al miglioramento dell' occupabilità dei destinatari.	12/09/2022	08/06/2023	IT	63359	40	25344	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000129	L'inclusione scolastica per la piena espressione della persona	NO	Nell'anno scolastico 2022/23 il Liceo Morgagni accoglierà 7 studenti con L.104/92, tutti destinatari di sostegno, di cui 5 seguono la programmazione di classe con prove equipollenti; in particolare, i principali beneficiari del progetto di assistenza specialistica sono 2 studenti con L. 104/92, art. 3 comma 3 e 1 studente con L. 104/92, art. 3 comma 1, inseriti nelle classi del primo e del secondo biennio, che presentano una significativa riduzione delle autonomie personali, tanto da rendere necessario interventi permanenti, sia nella sfera individuale sia in quella della relazione.	04/10/2022	08/06/2023	IT	14452	40	5781	Liceo Scientifico Statale Morgagni	via fonteiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000130	WE CARE (Corresponsabilità-Autodeterminazione-Relazione-Empowerment)	NO	Nell'I.I.S. Luigi Einaudi si rileva: - una crescita costante nell'ultimo triennio delle iscrizioni degli alunni con disabilità, si è passati da n.61 nell'a.s.2019-2020 a n.91 nell'a.s.2022-2023, pari ad un un'incidenza dell'8,5% a fronte di una media nazionale di 3,6% (dati ISTAT 2022); - la presenza, ad oggi, di 91 alunni con disabilità, di cui n.53 con art.3 com.3 L104/92, n.12 con sentenza TAR attestante lo stato di gravità dell'handicap - la presenza di n.9 alunni con disabilità di origine non italofona o di altra nazionalità, uno dei quali giunto attraverso i corridoi umanitari, ci fa cogliere la complessità e la vulnerabilità aggiuntiva delle specifiche situazioni; - la necessità di Assistenza specialistica per n.37 alunni, in possesso dei requisiti della determinazione n. G06879 del 30/05/2022. Si evidenzia inoltre che dei 37 alunni con disabilità che necessitano di Assistenza specialistica, ben 34 sono in possesso di certificazione attestante la gravità dell'handicap di cui alla L.104/92 art.3 com.3. In tale quadro assai articolato e complesso l'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione degli stessi.	12/09/2022	[NULL]	IT	162571	40	65028	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000131	EDUCARE ALLA TECNOARTE	NO	Il progetto EDUCARE ALLA TECNOARTE interessa 310 studenti diversamente abili, DSA, BES dell'Ente Formalba di: Albano, Cecchina, Marino, Velletri, Pomezia e Colleferro, con 31 operatori. Obiettivi: diritto allo studio, sviluppo competenze di base e professionali con nuove tecnologie in rapporto con famiglie, istituzioni, imprese. Metodologie: tutoring, apprendimento cooperativo, didattica metacognitiva, laboratoriale, peer education. Le fasi:1. Informazione; 2. Accoglienza e osservazione; 3. Incontri organizzativi con l'assistenza specialistica;4. Attuazione interventi e loro monitoraggio; 5. Verifica raggiungimento obiettivi. Risultati attesi: migliorare la comunicazione, sviluppare capacità e abilità per il benessere. Strumenti di valutazione: Questionari, Tableau de bord, Focus Group, compiti di realtà, colloqui, griglie di autovalutazione e osservazione, Relazione mensile dell'Assistente Specialistico. Interventi: spazio apprendente: Didattica digitale (creazione materiale didattico interattivo), FoRadio (scrittura creativa, regia, audio e montaggio), Arte grafica. Innovazione: valutazione degli apprendimenti per certificare le competenze, Learnig by doing, Flipped learning, Tablet e piattaforme web (inclusione didattica e professionale).	12/09/2022	08/06/2023	IT	395160	40	158064	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000132	PENSAMI GRANDE: DAI LABORATORI AL PROGETTO DI VITA	NO	Il progetto per il servizio di assistenza specialistica prevede l'attuazione di molteplici interventi/attività finalizzate alla partecipazione attiva e all'inclusione degli alunni con disabilità. Attraverso l'attivazione di laboratori mirati e sotto progetti dedicati, si vogliono favorire l'autonomia la socializzazione il senso di responsabilità , il miglioramento delle abilità cognitive, dell'attenzione, della concentrazione e della motricità. Si vuole così creare un progetto di vita che prepari l'alunno all'uscita dal percorso educativo scolastico, lavorando anche sulla trasformazione del contesto ambientale e sul superamento di quelle barriere che possono impedire una vera inclusione. I tanti laboratori previsti e le collaborazioni con enti e altri soggetti del territorio favoriscono inoltre lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità di tutti gli studenti con disabilità e non. Un esempio di attività utile per il raggiungimento degli obiettivi sopracitati sono i laboratori che si basano sulle arti delle terapie, non orientate alla cura bensì al supporto delle diverse aree in cui lo studente è carente, come il laboratorio artistico e quello musicale e di movimento creativo. Nuove attività del nostro progetto sono il laboratorio di scrittura e il judo inclusivo.	12/09/2022	[NULL]	IT	155356	40	62142	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS VIA COPERNICO	Via Copernico , 1 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000133	RIPRENDIAMO IL CAMMINO INSIEME	NO	L'attività si delinea lungo i seguenti punti di intervento: assistenza e sostegno costanti dentro e fuori l'aula; collaborazione costante con gli insegnanti di riferimento; collaborazione attiva alla strutturazione del PEI per rispondere al meglio alle esigenze dei singoli alunni valorizzando le risorse presenti nella scuola; partecipazione alle attività di stage ed extracurriculari (visite ed uscite didattiche); interventi di informazione e mediazione con il gruppo classe; mediazione con la famiglia e con i servizi sociali di riferimento ed affidamento. L'alunno è da considerarsi centrale nell'approccio metodologico e nella ricerca delle misure didattiche appropriate. Il nostro Istituto accoglie le teorie ispirate dal modello bio-psico-sociale dell'ICF che si basa sullo studio del funzionamento del singolo partendo dalla identificazione delle sue capacità e degli ostacoli che ne impediscono lo sviluppo delle potenzialità. Di conseguenza il contesto e gli operatori nel contesto, docenti, assistenti, compagni di classe fungono da facilitatori dei processi.	12/09/2022	15/07/2023	IT	43401	40	17360	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000134	IN CAMMINO#INSIEME	NO	Il progetto parte dall'idea che camminare è momento educativo importante; è un'apertura nei confronti del mondo, di sé stessi e dell'altro; è scoperta e riflessione; è libertà e fiducia verso gli altri e il futuro. In questi tempi così tormentati in cui i rapporti umani sono stati ridotti al minimo mettersi IN CAMMINO#INSIEME verso il territorio, gli ambienti che ci circondano ci è sembrato naturale e al tempo stesso simbolico per un cambiamento di prospettiva che va operato a favore dei giovani e degli adolescenti, degli alunni speciali e fragili. Il progetto è pensato come un percorso di studio e di inclusione partecipato attraverso il quale si attivano interventi didattici personalizzati nei confronti della diversità realizzando attività didattiche in modalità laboratoriale basate sulla cooperazione e contestualizzando l'apprendimento attraverso la ricerca e la scoperta multisensoriale. Il Cinema sarà lo strumento veicolare privilegiato per la sua naturale capacità attrattiva. Le attività laboratoriali di lifewide learning (cineforum, storytelling, territorio) sono costruite sulle esigenze degli alunni e rafforzano sia le competenze disciplinari e scolastiche sia le competenze relazionali che orientative (per una pianificazione consapevole della propria vita.	12/09/2022	[NULL]	IT	104473	40	41789	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N. 36, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000135	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO I.I.S.S. F. ORIOLI A.S. 2022/2023	NO	Il servizio di assistenza specialistica di tipo educativo rivolto agli alunni disabili frequentanti ha come scopo quello di promuovere l'autonomia e di favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso operatori qualificati all'interno della scuola, che hanno integrato e non sostituito il personale docente, di sostegno e ausiliario tecnico amministrativo scolastico. È compito dell'Istituzione scolastica è garantire un supporto educativo assistenziale agli alunni disabili che la frequentano, attraverso personale qualificato.	12/09/2022	[NULL]	IT	464180	40	185672	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " F.ORIOLI"	via villanova, 2/E - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000137	Insieme Verso l'Autonomia 22	NO	Assistenza specialistica agli studenti e alle studentesse con disabilità a.s. 22.23	12/09/2022	[NULL]	IT	99634	40	39853	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000138	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO ….. la Strada continua	NO	Il liceo G.V.Catullo comprende tre indirizzi di studio: liceo classico, liceo linguistico e liceo delle scienze umane. L'Istituto risulta essere scelto sempre più da alunni con disabilità gravi e da studenti in grave vulnerabilità. Da qui l'esigenza di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di apprendimento e ai processi di socializzazione degli alunni con disabilità e degli alunni con DSA di cui è compromessa la sfera emozionale. L'assistente è indispensabile per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali, è rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione. In relazione ai bisogni specifici degli allievi con disabilità previsti per l'anno scolastico 2022/23, l'Istituto, con l'assistenza specialistica, intende concretizzare azioni specifiche inserite nella programmazione didattica di classe come presupposto imprescindibile per l'accoglienza e l'inserimento dell'alunno con disabilità	29/08/2022	31/07/2023	IT	122833	40	49133	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000139	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/23	NO	In questi anni il personale della scuola ha acquisito molti strumenti metodologici finalizzati all'attuazione dei processi inclusivi e ha ricercato e sperimentato molti approcci che oggi si sono concretizzate in buone prassi e grazie all'innovazione metodologica ed ai risultati ottenuti è stata individuata da MIUR come CTI e Scuola Polo per l'Inclusione per la Provincia di Viterbo. Il progetto Assistenza Specialistica 2022/23 vuole realizzare molteplici azioni educative: - Attuazione di prassi inclusive all'interno dei gruppi classe; - Attuazione dei percorsi laboratoriali integrati: laboratorio giornalistico e learning group di scrittura creativa, laboratorio ambientale, laboratorio di musicoterapia, laboratorio artistico, laboratorio teatrale, laboratorio di psicomostricità, ... - Progetti di Alternanza Scuola- Lavoro; - Progetti di transizione scuola - lavoro finalizzati a garantire una continuità al termine della scuola del Progetto di vita; - Preparazione e partecipazione alle gare di sport integrato; - Uscite didattiche e partecipazione ad eventi promossi dalle associazioni del territorio; - Viaggi di istruzione, visite guidate e progetti Erasmus+; - Concorso d'Istituto Un amico speciale; - Manifestazione provinciale Inclusive Games.	12/09/2022	[NULL]	IT	59407	40	23763	IISS Carlo Alberto Dalla Chiesa	Via Aldo Moro 1, - 01027 Montefiascone (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000140	FARE@GENDO	NO	Il progetto Fare@gendo mira ad una didattica inclusiva e plurale con azioni di personalizzazione. L'azione integrata di tutta la comunità educante dovrà essere incentrata su metodologie cooperative e laboratoriali, consentendo anche agli alunni con particolari criticità e scarsi livelli di autonomia, una piena partecipazione altrimenti preclusa. Tra i 61 alunni con certificazione,alcuni hanno disabilità gravissima.Negli obiettivi generali rientrano garantire il benessere bio-psico-sociale,promuovere con una didattica progettuale, nuovi modelli d'integrazione e inclusione;garantire il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti con BES;coinvolgere gli allievi in tutte le azioni di lavoro nel proprio gruppo classe e in classe aperte, valorizzando le peculiarità di ciascuno. Saranno utilizzate metodologie sia formali che informali che permetteranno di fare acquisire ilsapereattraversoil Fare.Il progetto si attiverà in diverse fasi con varie attività laboratoriali, Laboratorio didattico-multimediale e sensoriale,Spazio Verde, Percorsi autonomia;Aspettando il Natale;BaskiniAmoci;Laboratorio di cucina e pasticceria:Designer del piatto-Panificazione-Cake Design Lavorazione del cioccolato. Laboratorio di Sala,Bar Tender,Fly Bar Tender e Caffetteria	12/09/2022	[NULL]	IT	356843	40	142737	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.S.I.S. VIA Y. DE BEGNAC	Via Yvon De Begnac, , 6 - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000141	ABBRACCI Ci si abbraccia per ritrovarsi interi - Alda Merini	NO	La Rete Abbracci è stata pensata in un'ottica di costruzione di una alleanza concreta e significativa, per creare legami ed opportunità, certamente distinte, tra due Sistemi, quello liceale e quello della formazione, attraverso il lavoro dell'Assistente Specialistico, figura professionale di: completamento rispetto all'impegno del docente di sostegno, degli insegnanti curriculari e dei servizi socio-sanitari territoriali; che mirano al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, concordati e sottoscritti nel nuovo PEI dal Consiglio di classe; supporto agli insegnanti dell'istruzione professionale, che ancor più necessitano di operatori con competenze specifiche, per la realizzazione di una adeguata fase istruttoria alle attività funzionali del PFI, una fase di inserimento caratterizzata dall'attività di accoglienza, ascolto, orientamento ed osservazione dell'alunno. La Rete fornirà un servizio di consulenza e sostegno nella gestione delle problematiche del servizio offerto, adoperandosi per favorire una comunicazione più intensa e proficua tra le istituzioni coinvolte stimolando la socializzazione delle risorse esistenti al suo interno e l'acquisizione di nuove in itinere.	12/09/2022	08/06/2023	IT	272128	40	108851	EDU DAF SRL	Via Di Pietralata, 159/a - 00158 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000142	Una scuola per tutti – inclusione e autonomia	NO	Negli ultimi anni, a seguito di un'adeguata attività di inclusione degli alunni disabili, l'istituto ha registrato il consolidarsi del numero di questi alunni con una crescita del loro numero e della varietà dei bisogni da soddisfare. Il progetto mira alla realizzazione di un progetto di piena inclusione che possa fornire a questi studenti la maggiore autonomia compatibile con lo svantaggio iniziale di cui sono portatori. Lo scopo è quello di organizzare un percorso di piena inclusione che supporti il processo educativo, per raggiungere un pieno sviluppo dell'alunno e, per quanto possibile, in rapporto ai contesti di vita. Date le particolari caratteristiche degli alunni oggetti dell'intervento si ritenuto di organizzare l'attivita' dei tre operatori richiesti in tre sotto progetti, dove gli stessi possano lavorare in team, formarsi, scambiare esperienze tra di loro e con le altre figure scolastiche coinvolte nel processo educativo. I tre ambiti individuati, comprendono: 1. Interventi relativi agli alunni con spettro autistico e comunque comportamentale. 2. Interventi individualizzati relativi agli alunni portatori di gravi handicap e pluridisabilita'. 3. Una serie di interventi tesi a coinvolgere in attivita' condivise di tipo laboratoriale tutte le componenti della scuola.	12/09/2022	[NULL]	IT	31901	40	12761	liceo ginnasio statale cornelio tacito	via sebastiano vinci, 1 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000143	OBIETTIVO CRESCITA	NO	L'integrazione degli alunni diversamente abili è fonte di una preziosa dinamica di rapporti e d'interazioni. L'inclusione scolastica impegna docenti, alunni e genitori nel difficile percorso di accettazione della diversità e rappresenta un importante momento di crescita. L'Istituto ha consolidato la sua esperienza con l'avvio del coordinamento del Gruppo di Studio e di Lavoro Handicap coordinato dalla Funzione Strumentale per l'inclusione. Tutti gli alunni hanno la possibilità di compiere esperienze formative nei vari settori, in base agli interessi e alle potenzialità dimostrate. Nel caso in cui per un alunno diversamente abile si sia programmata una didattica semplificata e diversificata si garantisce allo stesso la possibilità di ammissione alla classe successiva, valutando il percorso semplificato con strumenti e prove differenziate ed individualizzate. Il Progetto Classi Aperte attuato per rispondere alle esigenze formative individuali attraverso ore supplementari di laboratorio (Laboratorio Enogastronomia, Pasticceria, Sala e vendita, Accoglienza turistica) nel quale lo studente è seguito dalle diverse figure che garantiscono un'adeguata attività formativa: Docente di classe, Docente specializzato, Assistente specialistico, Assistente di base.	12/09/2022	[NULL]	IT	76612	40	30645	ipsseoa "costaggini"	via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000144	assistenza specialistica as22-23	NO	integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, finalizzata alla loro partecipazione attiva alla vita scolastica volta al miglioramento dei processi di apprendimento ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel mondo scolastico al fine di prevenire ogni forma di emarginazione.	12/09/2022	[NULL]	IT	210856	40	84342	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000145	Insieme sul territorio per costruire un Progetto di Vita condiviso da scuola e famiglia nel rispetto delle diversità	NO	Il progetto di Assistenza specialistica del Liceo Orazio, per l'anno scolastico 2022/23, si rivolge a 10 studenti disabili e a 2 con DSA in maggiore svantaggio. L'inclusione di tali alunni viene realizzata attraverso la socializzazione e lo sviluppo delle potenzialità individuali di apprendimento, di relazione e di autonomia. Obiettivi: Successo formativo; Socializzazione e inclusione; Ambiente scolastico favorevole; Autostima e fiducia nelle proprie capacità; Autonomia personale e sociale; Cultura della diversità e della disabilità; Didattica personalizzata; Interazione tra scuola-famiglia; Relazione con il territorio del III e IV Municipio; Competenze professionali per il lavoro; Progetto di Vita. Gli interventi sono articolati negli ambiti dell'autonomia personale e sociale, dei PCTO e dell'autonomia didattica. Le metodologie adottate vedono la partecipazione attiva degli assistenti specialistici, in sinergia con tutte le componenti scolastiche (docenti, ATA, studenti e famiglie). Una fitta rete di relazioni collega la scuola con gli Enti esterni (ASL, associazioni e cooperative per la disabilità, CFP, biblioteche, Università, Soprintendenze, Musei, Centri di studio e ricerca, associazioni culturali e sportive, imprese commerciali) per la realizzazione del progetto.	12/09/2022	[NULL]	IT	64247	40	25699	Liceo Ginnasio Statale "Orazio"	Via Savinio , 40 - 00141 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000146	INCLUDI@MO	NO	L'IIS Amari Mercuri, come unica scuola superiore del territorio accoglie alunni con disabilità nel bacino Ciampino/Marino, avrà per l'a.s. 2022/23, 62 alunni con disabilità: 32 con richiesta certificata di assistenza, di questi 13 nello spettro autistico di cui alcuni la cui gravità richiede la presenza costante di operatori. Per quanto riguarda il CMFP di Marino gli alunni con assistenza sono 24, divisi fra destinatari di 104 e vulnerabili. Il progetto ha due obiettivi: Sfruttare la didattica laboratoriale, peculiarità dei nostri curricula, per promuovere un approccio integrato, per far trascorrere gli anni della scuola superiore in un contesto aperto e stimolante, che va al di là dell'ambiente classe canonico. In questa ottica gli assistenti si adoperano perché gli alunni non autosufficienti raggiungano le autonomie di base e la migliore relazione all'interno delle classi. Progettare fin dall'inizio esperienze e percorsi che tengano conto delle abilità focalizzandosi sulle potenzialità del singolo che alla fine dell'esperienza scolastica devono portarlo ad una collocazione lavorativa tutte le volte in cui è possibile. Questo aspetto prende forma attraverso accordi con le istituzioni e associazioni presenti sul territorio, per la proposta di PCTO specifici e individualizzati.	12/09/2022	[NULL]	IT	234965	40	93986	I.I.S. M. AMARI – P. MERCURI	Piazza XXV Aprile, - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000147	SCUOLA INSIEME PER CRESCERE E CAMBIARE	NO	Macroarea delle educazioni, rivolto agli alunni del biennio, che comprende: A. Ambiente e territorio B. Corretta educazione sportiva (Special Olimpycs, La vela, Progetto dragonboat) C. Corretta alimentazione D. Educazione alla sessualità E. Educazione alla legalità Macroarea professionalizzante, rivolto agli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno: PCTO e Stage. . In questo ambito si intende valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, secondo le modalità previste, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica. Si consente così agli alunni con difficoltà una adeguata partecipazione attiva al mondo del lavoro, facilitandone l'inserimento con l'ausilio di una assistente specialistica che li valorizzi.	26/09/2022	08/06/2023	IT	171317	40	68527	I.I.S. "Stendhal"	via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000149	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI VI^ EDIZIONE	NO	Nella nostra realtà scolastica il progetto di assistenza specialistica è stato di fondamentale importanza in tutti questi anni. L'operatore di assistenza educativa è fondamentale nel supporto agli allievi, alle famiglie ed al contesto classe in generale. Lavora in co-progettazione con i docenti curriculari e di sostegno didattico. Si occupa in prevalenza del progetto di vita dell'alunno, ne favorisce l'integrazione nel contesto classe ma anche sociale, provvedendo con la scuola ad interessare i servizi territoriali quando se ne ravvede la necessità. È al più svincolato dal ruolo prettamente didattico, se non in equipe con i docenti per favorire il successo scolastico degli alunni, e si concentra maggiormente sulle dinamiche relazioni e sui bisogni culturali, educativi e sociali degli alunni attivando una stretta collaborazione con la famiglia. Quest'anno la popolazione in possesso della certificazione è aumentata quindi il rischio emarginazione è ancora più alto, per cui la scuola necessita di figure qualificate che si integrino con le componenti scolastiche (docenti curriculari, di sostegno, coordinatori, direttori) per agevolare il processo di integrazione.	12/09/2022	[NULL]	IT	140304	40	56122	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000150	comunicazione progetto Nel paese delle meraviglie	NO	attività rivolte all'inclusione degli alunni disabili e/o con disagio	12/09/2022	[NULL]	IT	121967	40	48787	IPSEOA "Celletti" Formia	Via Gianola snc, - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000151	Crescere insieme	NO	Il modello d'inclusione della disabilità del nostro istituto si propone di sostenere, in un clima di accoglienza e inclusione, tutti gli alunni con BES (disabili e non) nella fase di adattamento al nuovo ambiente e per tutto il loro percorso di studi. Si propone di ridurre disagi formativi ed emozionali per favorire lo sviluppo della persona, anche in relazione al proprio handicap, nell'attuazione di un percorso educativo e formativo individualizzato che possa arrivare a un reale progetto di vita.	12/09/2022	[NULL]	IT	76390	40	30556	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000152	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.2022/2023	NO	Il Progetto ha lo scopo di facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, tramite la promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento(PCTO) coerenti con le attitudini naturali dei ragazzi disabili, intende potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale, fino ad arrivare al raggiungimento della piena formazione della personalità dell'allievo con disabilità e l'inserimento e la partecipazione attiva alle attività svolte in tutto il contesto scolastico in un'ottica di reale inclusione in termini di apprendimenti, autonomia, comunicazione e di relazione in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato al fine di realizzare il miglioramento della qualità della vita.	12/09/2022	08/06/2023	IT	105339	40	42136	ITSSET EMANUELA LOI	via Emanuela Loi , 6 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000153	PROGETTO GIRASOLE A.S. 2022-2023	NO	DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO Per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante e della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità, il Progetto Girasole 2022-2023 propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono dalle esigenze dei singoli alunni con disabilità e con svantaggio, per coinvolgere l'intero contesto scolastico e puntare alla definizione/costruzione di un Progetto di vita dei partecipanti, realizzando un processo educativo globale.	12/09/2022	[NULL]	IT	97680	40	39072	LICEO SCIENTIFICO ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000155	INCLUSIONE AL PEANO - ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio	12/09/2022	[NULL]	IT	21534	40	8614	LICEO SCIENTIFICO - G.PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000156	Inclusiva...mente Tutti	NO	In relazione alla popolazione scolastica, si rileva la presenza, ad oggi, di 91 alunni con BES, di cui 61 alunni con disabilità psicofisica e gravità ex art. 3 c.3 L104/92, distribuiti in tutte e quattro le sedi dell'Istituto: ITT in Via Petrarca snc a Civita Castellana; Liceo Artistico in Via Gramsci 1 a Civita Castellana; Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane in via Mons. Gori n. 11; Liceo Artistico in via della Vittoria n. 2 a Vignanello. Per l'a.s. 2022/2023, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) dell'Istituto ha redatto il Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.), che scaturisce da un'attenta valutazione dei bisogni educativi speciali degli studenti, dall'analisi di iniziative pedagogico - didattiche, attività, progetti formativi finalizzati all'inclusione, dall'individuazione degli elementi di forza e di debolezza del percorso realizzato tenendo conto delle risorse professionali specifiche. L'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi.	12/09/2022	[NULL]	IT	230924	40	92370	ISTUTUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE U. MIDOSSI	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000157	TUTTI O NESSUNO	NO	In relazione alla popolazione scolastica si rileva la presenza, ad oggi, di alunni diversamente abili di cui: - 36 alunni in possesso di certificazione, di cui 32 alunni ex L. 104/92 art. 3 con autismo, sindrome di Down, ADHD, ritardi cognitivi; i rimanenti sono in possesso di certificazione ai fini dell'inclusione scolastica; - altri 36 alunni che presentano problematiche diverse legate all'apprendimento - DSA (con PDP) - altri 5 alunni BES (con PDP) per i quali si rende necessaria l'assistenza specialistica nell'a. s. 2022/2023. Tutti, a causa delle difficoltà di apprendimento e della patologia di cui sono affetti, sono portatori di una esigenza, che si traduce in un diritto fondamentale e ineludibile dell'individuo: la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. Questo istituto ritiene necessario continuare a perseguire gli obiettivi prefissati di miglioramento come scuola inclusiva, fortemente orientata a scoprire le potenzialità di ogni alunno attraverso efficaci strategie educative e didattiche e consapevole della importanza di costruttive relazioni d'aiuto e collaborazione tra pari, per il successo formativo di ogni allievo con difficoltà più o meno gravi.	12/09/2022	[NULL]	IT	76967	40	30787	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000158	Integrazione e inserimento formativo e sociale	NO	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi inclusivi di gruppo e consulenze individuali	12/09/2022	[NULL]	IT	38184	40	15274	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000159	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022/2023	NO	L'Istituto d'Istruzione Superiore Statista Aldo Moro comprende tre indirizzi di studio: tecnico economico, tecnico tecnologico e professionale per l'Agricoltura. Quest'ultimo indirizzo, per la peculiarità delle discipline professionalizzanti e l'attenzione particolare dei consigli di classe alle competenze relazionali e comunicative, risulta essere scelto sempre più da alunni con disabilità anche molto gravi e da studenti con grave vulnerabilità, BES e DSA che necessitano di un PDP. Da qui l'esigenza dell'Istituto di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di apprendimento e ai processi di socializzazione degli alunni con disabilità. La figura dell'assistente specialistico è indispensabile per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali, in un'ottica non assistenzialistica rispetto al deficit degli alunni per i quali l'Istituto fa richiesta ma rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione.	12/09/2022	[NULL]	IT	121967	40	48787	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATISTA ALDO MORO	LOC. COLLE DELLA FELCE 30, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000160	MEDIA...MENTE ABILE	NO	Il progetto 'Media…mente abile' intende sostenere e favorire il pieno sviluppo dell'alunno con disabilità, sia dal punto di vista della formazione della propria personalità che della promozione del successo formativo. Comprende azioni progettuali finalizzate al coinvolgimento dell'alunno nei propri processi di apprendimento, sostenendolo nello sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali . Si presenteranno attività basate su metodologie che prevedono un coinvolgimento attivo dell'alunno nei suoi processi di sviluppo promuovendo le proprie risorse con una ricaduta positiva sull'autostima, sull'immagine di sé e sulla motivazione, Verranno presentate attività improntate su una didattica di tipo laboratoriale e proposti compiti autentici finalizzati a promuoverne le competenze, considerandone la loro specificità rispetto ai differenti stili di apprendimento. Il coinvolgimento di diverse figure professionali nonché delle famiglie degli alunni stessi, sarà un obiettivo di primaria importanza che si intende realizzare grazie al confronto costante tra gli assistenti specialistici, il personale docente e le famiglie degli alunni che assumono in quest'ottica un ruolo fondamentale nel progetto stesso.	12/09/2022	[NULL]	IT	99900	40	39960	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000161	ANCH'IO SONO	NO	Il progetto Anch'io sono mira a sostenere l'alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio consentendogli di potenziare la propria autonomia, di favorire l'inclusione e di ridurre il disagio al fine di creare le migliori condizioni per la realizzazione di un progetto di vita che includa l'inserimento nel mondo del lavoro. Per tali finalità si intende contribuire a un'azione di cambiamento volta a incrementare la consapevolezza del sé e delle proprie capacità negli alunni destinatari. Inoltre l'azione educativa intende essere indirizzata non solo all'utente, ma a tutto ciò che lo circonda e determina l'immagine di sé nello specchio e cioè la famiglia, il contesto scolastico e il territorio in cui egli vive e interagisce.	12/09/2022	[NULL]	IT	66289	40	26516	Istituto d'Istruzione Superiore "Fermi"	Piazza Trieste 1, - 04024 Gaeta (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000162	Cresciamo Insieme	NO	Gli aspetti di maggior complessità del contesto socio ambientale in continua evoluzione comportano una variazione dei bisogni manifestati dagli utenti della scrivente Rete di scuole. L'attenzione alle loro esigenze e l'analisi delle loro necessità rappresentano l'elemento direzionale di progettazione della nostra proposta e ci consentono di garantire un efficiente controllo dei processi e un'efficace gestione degli obiettivi da perseguire. Il progetto si prefigge di coprire in un continuum pedagogico-abilitativo tutto il percorso scolastico e formativo dell'alunno diversamente abile, in una visione prioritariamente legata all'inclusione scolastica e lavorativa, e che possa perciò accompagnare gli sviluppi personali e sociali dal primo giorno di frequenza alla conclusione dell'anno scolastico e/o del ciclo di studi, esame di Stato compreso. Gli interventi individuali saranno costantemente rafforzati da interventi di gruppo, dove l'azione si esplica attraverso attività ricreative, tendenti a creare le condizioni per lo sviluppo di dinamiche positive di integrazione, evitando rapporti di dipendenza massiccia dall' operatore. L'appartenenza ad una Rete consentirà di individuare come possibili destinatari degli interventi di gruppo potenzialmente tutti gli alunni delle scuole.	12/09/2022	[NULL]	IT	1019735	40	407894	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000163	Autonomia sociale a scuola	NO	Il progetto si orienta su due versanti: lo studente e il gruppo dei pari e lo studente e il contesto scolastico e lavorativo. Obiettivo principale del primo versante è l'inclusione scolastica dello studente, sia dal punto di vista relazionale che cognitivo; il secondo versante si sposta dal contesto scolastico a quello extrascolastico, per gli studenti del triennio finale vengono attivati percorsi di alternanza scuola lavoro e progetti di inclusione in uscita scolastica. Il progetto prevede, da subito, il coinvolgimento delle famiglie e degli enti partner al fine di promuovere un intervento integrato che sostenga lo studente in un processo di inclusione scolastico ed extrascolastico. I laboratori previsti durante l' A.S .sono aperti a tutti gli studenti. Nel lavoro sugli specifici bisogni di classe i progetti sono rivolti a tutti gli alunni della classe, altri progetti sono trasversali a tutte le classi. Lo sportello d'ascolto scolastico, rivolto a genitori, studenti, personale docente e non, è mirato ad un lavoro individuale di rilevazione dei bisogni e di sostegno rispetto alle difficoltà inclusive. Il lavoro di monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post garantisce il raggiungimento degli obiettivi e l'adeguamento di questi in corso d'opera	12/09/2022	[NULL]	IT	106493	40	42597	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000164	INCLUSIONE e LIFE SKILLS	NO	Il progetto, nell'ambito di un pluriennale percorso di inclusione già avviato dal Liceo, si propone di realizzare azioni integrate rivolte a studenti con disabilità, al fine di contenere i disagi quotidiani e la distanza tra lo studente e il contesto nel quale si muove. Gli ambiti di intervento saranno: a) azioni specifiche sulla gestione della classe e sulla didattica inclusiva anche con il supporto di materiali multimediali; b) sviluppo di nuove tecnologie per l'inclusione: individuazione di parametri e criteri di valutazione dell'inclusività e del successo formativo anche in una prospettiva bio-psico-sociale; c) aggiornamento e formazione del personale della scuola, finalizzato all' incremento dell'inclusività, d) azioni finalizzate alla cooperazione per lo scambio e confronto di esperienze di didattica e di riorganizzazione inclusiva degli ambienti di apprendimento; e) sperimentazione didattica rivolta all'accrescimento dell'autonomia personale e alla valorizzazione delle competenze per il successivo inserimento nel mondo del lavoro degli studenti con disabilità; f) elaborazione di curricola personalizzati con attenzione alle competenze di cittadinanza (life skill)	12/09/2022	[NULL]	IT	38206	40	15282	Licei "Vittoria Colonna"	Via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000165	TUTTI A SCUOLA	NO	Il progetto è rivolto a n. 47 alunni di cui n. 17 con disabilità certificata legge 104 art.3. comma 3 e n. 30 con disabilità certificata legge 104 art. 3 comma 1 a cui si darà priorità per gli interventi e n. 66 alunni in situazione di svantaggio (DSA/BES). Il progetto ha come obiettivo la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola, vissuto scolastico ed extrascolastico. Tutte le attività sono mirate a: Incoraggiare il successo formativo di tutti gli alunni Sostenere l'alunno nella costruzione di un progetto di vita per quanto possibile autonomo e indipendente Favorire lo sviluppo dell'autonomia spaziale nel territorio sia fisica che di relazione e di apprendimento Migliorare le abilità sociali ed interpersonali Elevare il livello di interazione tra scuola e famiglia nella condivisione del progetto di vita dell'alunno Rimuovere le barriere sociali e culturali Implementare la comunicazione e la socializzazione nel gruppo classe Potenziale l'acquisizione di un maggiore livello di autostima Migliorare le metodologie di lavoro Stimolare competenze comunicative , empatiche e relazionali nel gruppo dei pari Potenziare le future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica Le fasi del progetto: ACCOGLIENZA OSSERVATIVA ATTUATIVA CONCLUSIVA	12/09/2022	[NULL]	IT	136286	40	54514	I.I.S. "E.Fermi - G. Filangeri"	Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000166	Essere protagonisti nella scena della vita	NO	Il progetto ha come obiettivo fondamentale la promozione dell'inclusione degli alunni BES destinatari del servizio di assistenza specialistica. Esso avrà una ricaduta positiva su tutti gli alunni, soprattutto su quelli che manifestano bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere, inclusi i DSA. Il progetto coinvolge tutte le discipline in maniera trasversale e si rivolge ad alunni con programmazione differenziata o per obiettivi minimi e ad alunni con bisogni educativi speciali. Una delle strategie vincenti e formative nella riuscita scolastica e non, richiede una capacità comunicativa efficace sperimentabile attraverso l'arte teatrale che prevede la drammatizzazione; quest'ultima è uno strumento particolarmente utile laddove si evidenzino difficoltà di scrittura, di linguaggio, motorie ecc.	12/09/2022	08/06/2023	IT	416317	40	166527	IISCECCANO	VIA GAETA 105, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000167	Progettiamo insieme il nostro futuro!	NO	Il progetto di assistenza specialistica (inserito nel PTOF ed in linea con le varie iniziative di pianificazione della scuola), si propone di facilitare il processo di reale e concreta integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità, attraverso l'accompagnamento in tutte le attività didattiche che coinvolgono le classi (lezioni curricolari ed individualizzate, attività nei laboratori multimediali, scientifici, letterario-artistici ed informatici, classi aperte, progetti di istituto, attività di PCTO, attività ricreative e culturali, manifestazioni sportive, eventi su tematiche di rilevanza sociale).	12/09/2022	[NULL]	IT	42180	40	16872	LICEO CLASSICO STATALE DANTE ALIGHIERI	via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000168	IncludiAMO LA DIVERSITA' - PROGETTO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022-2023	NO	L'intervento progettuale proposto vuole dare risposte efficaci ai bisogni evolutivi ed educativi dei destinatari. Per rendere l'azione efficace il progetto prevede che gli assistenti specialistici supportino in maniera sinergica gli insegnanti di sostegno, gli insegnanti curriculari, il gruppo classe ed i collaboratori scolastici. Obiettivo principale che si intende perseguire è l'attuazione di un clima inclusivo: la risorsa compagni rappresenta una potenzialità di grosso rilievo per facilitare un processo di reale integrazione del ragazzo con disabilità non solo in ambito scolastico, ma più in generale nella comunità. Si ritiene poi fondamentale il continuo confronto con le famiglie e gli esperti esterni che hanno in carico gli alunni frequentanti il nostro Istituto al fine di strutturare le attività in modo che trovino riscontro anche al di fuori del contesto scolastico.	12/09/2022	08/06/2023	IT	293040	40	117216	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000169	Together we can	NO	Il progetto ha come obiettivo prioritario l'autonomia sociale e personale di ogni allievo attraverso un ventaglio di attività da costruire all'interno delle esperienze scolastiche e non, come progressivo processo di affinamento delle competenze di autonomia, di comunicazione e di relazione, essenziali per la realizzazione di una piena inclusione. Tale approccio richiede un ripensamento in chiave unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico, soprattutto esige la ridefinizione di un modello di scuola più sperimentale ed operativa, capace di non comprimere lo spazio educativo nell'ambito degli obiettivi curricolari tradizionali, ma focalizzandolo sulla valorizzazione del progetto complessivo di vita che può portare grandi vantaggi alla crescita di tutti e di ciascuno, ma soprattutto aprire una nuova fase degli interventi inclusivi a favore della piena affermazione del diritto di integrazione.	12/09/2022	[NULL]	IT	96703	40	38681	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000171	GIÙ LA MASCHERA! - Laboratorio di Teatro Integrato per Classi Parallele	NO	Grazie alla sua vocazione prettamente teatrale il Liceo Classico Ugo Foscolo è oramai da anni punto di riferimento culturale nel panorama delle scuole dei Castelli Romani. Data la crescita di tale vocazione, è nato l'indirizzo teatrale curricolare, con particolare riferimento al teatro drammatico antico (studiato sui testi e messo in pratica sul palcoscenico).	02/11/2022	08/06/2023	IT	12010	40	4804	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000172	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	NO	SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA	12/09/2022	[NULL]	IT	78166	40	31266	I.I.S."ELENA PRINC. DI NAPOLI"	piazza mazzini, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000173	EMOZIONI IN AZIONE III	NO	Il progetto Emozioni in Azioni III propone, di far acquisire, attraverso tutte le forme della comunicazione, una più ampia autonomia degli alunni BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, attraverso l'educazione al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione e bullismo. L'approccio metodologico di riferimento è quello della riflessività, ossia dell'autoapprendimento, grazie alla riflessione sui propri vissuti legati all'esperienza proposta. Attraverso incontri con uno psicologo i singoli potranno esprimere in un setting protetto i propri vissuti, ottenendo uno spazio di ascolto e un feedback utile alla elaborazione del problema. Si vuole creare il senso di appartenenza e motivazione all'apprendimento, prevenendo dunque il fenomeno della dispersione scolastica e si vogliono favorire occasioni di socializzazione-integrazione, puntando l'attenzione sull'aspetto della relazione-comunicazione. Attraverso la sollecitazione all'espressione della creatività si promuoverà la maturazione della componente affettiva- emotiva.	12/09/2022	[NULL]	IT	39960	40	15984	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Gobetti – De Libero”	VIA SAN MAGNO, snc - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000174	FACCIAMO GOAL! Noi e l'agenda 2030	NO	Il progetto intende valorizzare nello studente gli aspetti connessi alla socialità, all'apprendimento, allo sviluppo delle competenze, alla relazione efficace tra pari, tra studente e docente attraverso le attività laboratoriali, dove viene dato un ampio spazio allo sviluppo coerente della personalità, al miglioramento della vita dello studente, alle capacità di lavorare in gruppo, alla capacità di accoglienza e comprensione della diversità, alla capacità di esprimere i propri bisogni, alla trasformazione della criticità in punto di forza quale stimolo per migliorare le proprie performance, all'utilizzo efficace degli strumenti compensativi e dispensativi anche legati alla tecnologia, all' acquisizione e sviluppo delle conoscenze e competenze legate al percorso di Educazione civica, alla partecipazione degli alunni con B.E.S, alle uscite didattiche e ludiche, in orario curriculare ed extracurriculare, agli eventi (open-day, spettacoli, progetti sul territorio,…), alle attività laboratoriali dei gruppi classi e, solo per gli alunni del triennio, alle attività di PCTO, al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno e al miglioramento dell'integrazione tra pari.	12/09/2022	[NULL]	IT	8325	40	3330	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000176	FORM.D.ABILE	NO	Il progetto ha come finalità: potenziare la cultura inclusiva nella scuola e sul territorio; orientare i processi e le strategie funzionali dell'integrazione scolastica; favorire la continuità educativa e didattica;	12/09/2022	[NULL]	IT	204040	40	81616	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000177	SCUOLA ATTIVA SCUOLA INCLUSIVA	NO	.Il presente progetto si propone di realizzare interventi di inclusione attiva riguardanti il processo educativo globale ed il successo formativo degli alunni maggiormente vulnerabili, oltre a promuovere una cultura dell'inclusione di tutta la comunità educante. Si rende pertanto necessario calzare gli interventi in maniera puntuale, adeguando per ognuno differenti attività, coerentemente con il Piano Educativo individualizzato in modo tale da garantire l'effettiva partecipazione del ragazzo a tutte le attività scolastiche, che siano esse di didattica curriculare e di didattica alternativa, quali le attività laboratoriali integrate. Coerentemente con le linee guida si propone di migliorare l'inserimento sociale e lavorativo, la crescita personale e quindi una possibile e fattiva integrazione sociale sul territorio, oltre alla promozione e realizzazione del progetto di vita.	02/11/2022	08/06/2023	IT	57942	40	23177	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000180	I.C.@.R.O. Inclusione Continuità Autonomia Relazione Orientamento	NO	La filosofia condivisa dalle figure coinvolte nel processo di crescita e sviluppo dei nostri ragazzi è quella di migliorare la qualità di vita dello studente in un'ottica olistica, in particolare attraverso il perseguimento delle pari opportunità. Il nostro Istituto per l'a.s. 2022/23 accoglierà 26 alunni con disabilità certificata, di cui 2 sensoriali. Il progetto ha lo scopo di favorire l'acquisizione di abilità che concorrano allo sviluppo globale della personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale. L'attività di assistenza specialistica si concretizzerà in interventi coerenti con gli obiettivi espressi nel PEI dei destinatari. L'attività di inclusione sarà conseguita non solo attraverso l'apprendimento formale, ma anche grazie ad un processo educativo globale che coinvolga il funzionamento generale della persona. Le azioni saranno dirette sia ai singoli alunni disabili sia all'intera popolazione scolastica, al fine di: facilitare l'integrazione scolastica in relazione alla didattica, garantendo il diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità in relazione alle differenze; favorire l'acquisizione di competenze semplici e complesse propedeutiche ad un inserimento attivo nel tessuto sociale e lavorativo.	12/09/2022	[NULL]	IT	93173	40	37269	ITC LUCIO LOMBARDO RADICE	PIAZZA ETTORE VIOLA 6, - 00173 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000183	DIVERSI DA CHI?	NO	E. Tipologia di interventi che si intende attuare, loro esplicitazione, modalità di valutazione: L' intervento ha lo scopo di facilitare i processi di apprendimento e favorire l'inclusione dell'alunno in situazione di disabilità o di svantaggio. L'obiettivo è quello di potenziare le capacità dell'alunno soprattutto nell'autonomia, nella comunicazione, negli aspetti cognitivi e relazionali, e accompagnarlo nello sviluppo delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi preposti. Il lavoro si integrerà con quello delle altre figure scolastiche, seguendo una progettualità condivisa (P.E.I.). L'Intervento si svolge nel gruppo classe: l'assistente interagisce quale mediatore con il contesto rispetto alle relazioni con i pari e con gli adulti. La figura dell'assistente specialistico diventa punto di riferimento per l'intero gruppo classe, tramite un processo che trova come modelli gli approcci del compagno tutor e il peer mediated intervention. Questi modelli si basano sulla partecipazione di tutti gli alunni che sono coinvolti e diventano una risorsa di apprendimento, sono agenti d'intervento in uno scambio socio comunicativo e relazionale a favore degli studenti con disabilità.	12/09/2022	[NULL]	IT	236852	40	94741	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000186	PERCORSO INCLUSIONE: UN VIAGGIO CHE CONTA QUANTO LA META	NO	La finalità del servizio di assistenza specialistica è la realizzazione di progetti volti a realizzare la piena inclusione degli alunni con disabilità certificate ai sensi della L. 104/92, attraverso il coordinamento delle risorse interne ed esterne all'Istituzione Scolastica e l'apporto professionale degli operatori specializzati in coerenza con il Pei degli alunni con disabilità.	12/09/2022	08/06/2023	IT	138617	40	55447	Istituto Istruzione Superiore Statale "Piaget - Diaz"	VIA MARCO FULVIO NOBILIORE , 79/A - 00175 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000187	Educazione Lavoro Integrazione Solidarietà	NO	Il servizio di Assistenza Scolastica ha come finalità generale quella di favorire l'inclusione sociale e il benessere degli allievi con disabilità e/o in condizione di vulnerabilità sociale all'interno della scuola, garantendo loro il diritto all'istruzione, alla formazione, ma soprattutto la possibilità di poter dare loro una opportunità di potenziale inserimento lavorativo, graduale e adeguato al grado di sviluppo di ciascun allievo.	28/10/2022	08/06/2023	IT	45510	40	18204	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000188	Assistenza Specialistica22-23	NO	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto : - alunni certificati dalla L. 104/92; -alunni certificati dalla L. 170/2010; -alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. n.8 6/3/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. A tale analisi seguirà un'adeguata e mirata programmazione degli interventi che permetterà di raggiungere mediante obiettivi specifici il succeso formativo.	12/09/2022	[NULL]	IT	34366	40	13746	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000189	Assistenza specialistica 22/23 Noi stiamo bene a scuola! Noi stiamo bene!	NO	Il liceo G. B. Grassi ha come principale obiettivo quello di creare un ambiente accogliente e partecipativo a tutta la comunità scolastica e, in modo specifico, agli alunni con BES. Si parte dalla convinzione che il percorso di istruzione superiore rappresenta un momento fondamentale nella formazione e nella crescita dei ragazzi, offrendo a tutti le stesse opportunità. In tal senso, il progetto di assistenza specialistica (in linea con il PTOF e le varie iniziative della scuola) si propone di facilitare il percorso di inclusione scolastica per i ragazzi con BES, attraverso il loro accompagnamento in tutte le attività che vedono coinvolta la classe (lezioni curriculari e individualizzate, attività laboratoriali di diversa natura, scientifica, multimediale, artistica, progetti d'istituto, manifestazioni sportive, eventi di rilevanza sociale, ecc). Inoltre il Liceo intende integrarecompiti e funzioni già previsti nel PTOF e nell'articolazione della struttura scolastica per promuovere la cultura dell'inclusione, nel rispetto delle differenze e delle peculiarità di ciascun alunno.	12/09/2022	[NULL]	IT	4729	40	1891	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000190	Nessuno è diverso perché ciascuno è speciale	NO	Il Liceo A. Righi rappresenta un contesto educativo basato su una visione della scuola come caposaldo di una società aperta dove il concetto di diversità deve essere declinato come singolarità: nessuno è diverso perché ciascuno è speciale. L'Istituto lavora ogni giorno con la collaborazione e l'impegno di tutte le sue componenti per superare un modello di integrazione basato sulla necessità di fare spazio all'alunno disabile nel contesto scolastico, delegando agli operatori di sostegno il compito di assicurargli condizioni di vivibilità. Promuove progetti e iniziative ad ampio spettro per stimolare la riflessione collegiale sulle modalità educative e sulla gestione di problematiche tipiche dell'età adolescenziale. Il percorso intrapreso da molti anni promuove un vero e proprio cambio di paradigma educativo che vede tutta la comunità scolastica coinvolta per realizzare una crescita personale e collettiva basata su accoglienza, cooperazione, solidarietà. In ragione di una auspicabile e consapevole realizzazione del processo di inclusione – sia nei principi costituzionali e sia nelle specifiche declinazioni educative, l'Istituto persegue tutte le azioni necessarie per introdurre, potenziare e concretizzare progetti rivolti alla popolazione scolastica, disabili e non.	12/09/2022	[NULL]	IT	6416	40	2566	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000191	GIU' LA MASCHERA 2022-2023	NO	Il progetto intende dare importanza e valorizzare la figura dell'assistente specialistico il quale, attraverso il suo lavoro sia in ambito scolastico che extrascolastico, può portare ad un miglioramento della qualità della vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Per poter raggiungere tali obiettivi pedagogici, l'Istituto San Francesco da oltre dieci anni realizza, tra gli altri, un laboratorio di teatro pedagogico intitolato Giù la Maschera, che ha avuto, negli anni, un gran numero di partecipanti tra i quali troviamo sia alunni H che non. Da questo insieme composito, proviene una richiesta di intervento della scuola finalizzata alla crescita personale dei singoli e del gruppo, che si intende soddisfare appunto attraverso il progetto.	22/08/2022	[NULL]	IT	5994	40	2398	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000192	Integrare, includere, formare. Per la scuola di oggi e di domani	NO	fornito dalla Comunità Ebraica di Roma - ente gestore- , punta fortemente sull'inclusione, percepita come fonte di arricchimento per l'intera comunità scolastica. La complessità e le diversità intrinseche in ogni studente rappresentano un punto di partenza stimolante per arrivare a una progettualità didattica che tenga conto e valorizzi tali aspetti. I principali obiettivi da raggiungere sono: Realizzare l'inclusione dell'alunno con disabilità nel gruppo dei pari e in tutte le attività svolte nel contesto scolastico. Favorire lo sviluppo della metacognizione indispensabile per imparare ad imparare Individuare e valorizzare le potenzialità di tutti gli alunni Favorire il successo scolastico e formativo dei soggetti coinvolti minimizzando i casi di abbandono scolastico Promuovere le competenze relazionali e la capacità di lavorare in gruppo Implementare la conoscenza e lo sviluppo di nuove tecnologie Guidare i ragazzi nell'acquisizione delle autonomie personali e sostenere la fiducia nelle proprie possibilità di agire in modo consapevole Attuare una rete e coinvolgere le famiglie, i centri di tutela e salute mentale per l'età evolutiva, gli enti del territorio per progettare un percorso di vita.	12/09/2022	[NULL]	IT	11722	40	4689	Comunità Ebraica Di Roma	Largo Stefano Gaj Tachè, snc - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000194	UN PO' DIVERSI, UN PO' UGUALI, MA TUTTI SPECIALI	NO	Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di una condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Promozione del successo formativo di tutti gli alunni collaborando anche con gli assistenti specialistici in attività che coinvolgano il più possibile tutto il gruppo classe.	12/09/2022	[NULL]	IT	39449	40	15780	I.I.S. BRASCHI - QUARENGHI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000195	Assistenza specialistica 2022-2023	NO	Il progetto è finalizzato ad aumentare la capacità dell'alunno a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti; capacità di controllare le proprie emozioni e il proprio comportamento. Migliorare l'organizzazione e l'esecuzione del lavoro scolastico, mantenendo alto il senso di autoefficacia e autostima. Rispetto delle regole. Sviluppo dello spirito di iniziativa. Il progetto verrà attuato in due fasi corrispondenti ai due quadrimestri dell'anno scolastico attraverso i seguenti interventi e strategie: predisposizione di un ambiente in modo da ridurre al minimo le fonti di distrazione; − intervento sui compagni di classe per stabilire poche e chiare regole di comportamento da mantenere all'interno del gruppo; − concordare con il ragazzo piccoli e realistici obiettivi comportamentali e didattici da raggiungere nell'arco di qualche settimana; − incoraggiare l'uso di diagrammi di flusso, tabelle, parole chiave, computer e strumenti multimediali (es. enciclopedie e libri digitali); − favorire una didattica che preveda l'uso di strumenti audio-visivi, l'introduzione all'argomento di ogni lezione, tempi di lavoro brevi e con pause, gratificazioni; − allenare il ragazzo a organizzare il proprio banco in modo che abbia solo il materiale didattico necessario per la lezione	12/09/2022	[NULL]	IT	5284	40	2113	Liceo Scientifico Statale "I. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000196	Le Ali della Libertà	NO	La nostra rete, da sempre attenta a favorire il processo d'inclusione degli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio o di grave vulnerabilità, pone in essere azioni volte al soddisfacimento dei bisogni dei destinatari favorendo interventi finalizzati a facilitare l'inclusione scolastica stessa, il diritto allo studio, ad assicurare lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nella relazione e socializzazione. La finalità inclusiva dell'intervento in ambito scolastico assume oggi, ancor più, una connotazione valoriale poiché si configura quale reale ed efficace opportunità ristoratrice dei severi effetti derivanti dalle restrizioni introdotte per contrastare la diffusione del Covid-19 alla piena e libera fruizione delle attività educative, formative, sociali e culturali. La rete negli ultimi 3 anni ha visto aumentare notevolmente il numero dei ragazzi con disabilità certificata con legge 104: per l'anno scolastico 2022/2023 sono previsti 272 ragazzi con legge 104 di cui 170 con comma 3. Nel progetto compaiono anche tutti i BES certificati per evidenziare il quadro di complessità dei bisogni educativi speciali	12/09/2022	[NULL]	IT	1685801	40	674321	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000197	LASCIA CHE SIA RESPIRO - Progetto di Assistenza Specialistica ITA G. Garibaldi PER NON PIEGARSI DENTRO	NO	Siamo stati distanziati e chiusi dentro una mascherina prima chirurgica, poi FFP2 per quasi 3 anni; adesso è il momento di Progettare Respiro, adesso iniziamo un nuovo viaggio sensoriale e l'Istituto Garibaldi è pronto ad accogliere questo nuovo Progetto vestito di nuovo, in primis con il Roseto Botanico Garibaldi che saluta e accoglie alunni e famiglie entrando a scuola in un ambiente sensoriale unico, ricco di colori, profumi, suoni e diversità al tatto che rendono l'arrivo a scuola sereno e ricco di sensazioni che si declinano in laboratori e attività che stimolano i sensi e abilità emergenti. Siamo pronti finalmente a stare vicini, a contatto a sentirci parte del più grande Progetto di Inclusione dell'Istituto. Viene così la voglia di sognare insieme, di uscire dalle case e dalle stanze in fondo sicure e provare. È arrivato finalmente il tempo di sperimentare. La scuola e tutte le filiere poste in essere assumono così senso solo in presenza degli studenti e del personale della scuola tutto … FINCHÈ TU CI SEI IL MIO SALUTO AL GIORNO PER NON LASCIARSI ANDARE	12/09/2022	[NULL]	IT	601553	40	240621	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, . - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000198	Scuola coinVolta	NO	Il progetto si pone l'obiettivo di integrare la vita extrascolastica dei ragazzi con quella scolastica, riducendone le distanze e favorendo il loro inserimento, per consentire e facilitare il loro successo formativo e l'inclusione, sia nella comunita' scolastica che nella rete territoriale. I laboratori presenti nel progetto hanno come finalita' prevenire l'isolamento sociale, favorire un clima di accoglienza ed attenzione alle relazioni, consolidare il rispetto nei confronti della diversita', creare attivita' per evitare l'emarginazione, attivare interventi volti a mantenere e sviluppare le competenze e le abilita' personali di tipo cognitivo, manuale e relazionale. Per gli alunni con disabilita' lieve saranno previsti interventi differenziati in base alla gravita' della diagnosi e delle possibilita' di recupero. Per gli alunni con disabilita' gravi e gravissime si prevedono interventi educativi individualizzati in classe e nei laboratori per favorire un adeguato sviluppo delle abilita' sensoriali, viso-motorie, comunicative e linguistiche, mediante attivita' manipolative e di psicomotricita' .	12/09/2022	[NULL]	IT	198246	40	79298	ITTS ALESSANDRO VOLTA	VIA SANT'AGNESE,46, - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000199	NESSUNO ESCLUSO	NO	È necessario progettare un intervento articolato ed organico per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi/e per inserirli/e in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana, associati ad interventi nel e con il contesto per favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti e di tutte le studentesse . In questo senso, la scuola ha già sperimentato e valutato positivamente azioni rivolte ai gruppi classe volte a favorire maggiori livelli di relazionalità fra le parti coinvolte (alunni/e, insegnanti, famiglie, servizi e risorse del territorio); da qui, l'affermazione del principio metodologico per cui l'intervento personalizzato può realizzarsi in forma completa soltanto se si prevede il coinvolgimento dei sistemi di riferimento (persona, scuola, territorio	12/09/2022	[NULL]	IT	130292	40	52117	ISTITUTO PROFESSIONALE IPSIA "O.OLIVIERI"	VIALE MAZZINI 65, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000200	UNA MANO TESA PER CRESCERE	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	12/09/2022	[NULL]	IT	124542	40	49817	Istituti Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”	Via di Maccarese, 38-40 - 00057 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000202	#BENE_STARE	NO	L'Istituto tecnico industriale ITI Faraday con i suoi indirizzi informatico, meccatronico, elettrotecnico e biotecnologico ed ambientale è l'unico presente nel territorio del X municipio , è situato in una zona periferica di Roma , si trova in un contesto eterogeneo in cui coesistono gravi situazioni di svantaggio socio-culturale. La difficoltosa situazione di partenza dei ragazzi che provengono dalle varie scuole medie del territorio differenti per contesto e necessario l'attivazione di strategie di recupero e potenziamento di competenze, abilità comunicative, autocontrollo e autostima. Per queste motivazioni si propone l'attivazione di laboratori integrati ,come gli scorsi anni , di alfabetizzazione informatica, robotica, digitale, per un apprendimento efficace che porti a potenziare le competenze di base e avvii ad un percorso scolastico professionalizzante. L'Istituto per l'anno scolastico 2022/23 accoglierà n. 23 alunni con disabilità certificata tra cui alcuni con gravi patologie e problematiche per cui sarà necessario predisporre percorsi laboratoriali integrati in orario scolastico.	12/09/2022	[NULL]	IT	58031	40	23212	I.T.I. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000203	I Passi dell'Amore	NO	Piano interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Viene messa in risalto l'importanza della figura dello specialista per un inserimento inclusivo che mette in evidenza le potenzialità degli alunni svantaggiati, a supporto delle difficoltà	12/09/2022	[NULL]	IT	88356	40	35342	Istituto Istruzione Superiore Statale "Giosue' Carducci"	Via Asmara, 28 - 00199 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000204	TUTTI INCLUSI 22-23	NO	Il progetto TUTTI INCLUSI 22-23 mira alla piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali fornendo loro uno spazio formativo mediante progetti educativi individualizzati, un sostegno opportuno ed una programmazione degli interventi calibrata sui ritmi degli apprendimenti individuali. Il presupposto da cui vogliamo partire non ˆ¤ tanto quello di considerare gli alunni tutti uguali, ma di affrontare la classe considerando gli alunni come essere unici, e pensando alle differenze come una risorsa. La scuola opera tessendo una rete di interventi coordinati dai docenti di sostegno presenti nella scuola, dai docenti curriculari, dagli assistenti specialistici, dagli enti locali, dalle famiglie, e dai centri di riabilitazione presenti sul territorio. Pur nell' ottica più„ generale dell'inclusione di tutti gli studenti/esse, si darˆ priorità alle azioni rivolte agli alunni con disabilità certificata in base alla L. 104/92, con particolare attenzione verso le situazioni di maggiore fragilità psicologica, cognitiva, affettiva e relazionale. L'obiettivo è quello di una effettiva inclusione di tutti gli studenti/esse.	12/09/2022	[NULL]	IT	121967	40	48787	I.I.S.S. J. von Neumann	via Pollenza , 115 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000001	Il giornalismo nell'era digitale	NO	Attività formativa rivolta agli studenti di seconda secondaria superiore riguardante il giornalismo digitale, in particolare sarà realizzato un laboratorio in cui i ragazzi potranno vivere l'esperienza di una vera redazione giornalistica. Inoltre saranno affrontati dibattiti su cyberbullismo, fakenews, l'uso dei social.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29960	40	11984	Cudriec srl	Via Fontana Matuccia, 12 - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000002	Prossimo Futuro 2° edizione	NO	Prossimo Futuro è un progetto rivolto agli studenti di 5 Istituti Superiori della Regione Lazio che vuole promuovere e contribuire a costruire una cittadinanza attenta al rispetto di sé, dell'altro/a, dell'ambiente che ci circonda, contrastando la dispersione scolastica e l'analfabetismo funzionale. Vuole farlo attraverso diverse azioni offrendo più di 214 ore di formazione. 1. Lezioni con professori universitari che approfondiranno le tematiche da voi suggerite: 40 ore di formazione; 2. Incontri/dibattiti sulle tematiche affrontate e su come la parola possa costruire, con il supporto di professionisti nell'editoria: 45 ore di formazione; 3. Visite guidate al Museo della Liberazione di Via Tasso e al Museo Vite di IMI, internati militari italiani: 40 ore; 4. Laboratorio teatrale: 64 ore di formazione; 5. Disseminazione. si darà luogo a una rappresentazione teatrale nella Facoltà di Lettere dell'Università Tor Vergata dove già abbiamo presentato alcune nostre iniziative che hanno coinvolto il mondo studentesco sia universitario che delle scuole superiori, compresa la rappresentazione teatrale della prima edizione di Prossimo Futuro: 25 ore. Educare costruendo consapevolezza nelle nuove generazioni è il nostro obiettivo per questo e per numerosi altri progetti già realizzati.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29998	40	11999	Megamiti S.r.l.s.	Via Fabrateria Vetus Sub 3, Snc - 03023 Ceccano (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000005	Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emons	NO	Il progetto Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emons si rivolge alle classi di prima media e intende coinvolgere più istituti scolastici con un programma interdisciplinare e multi-attore. In particolare, i destinatari del progetto sono 4 classi di prima media degli Istituti (IC PABLO NERUDA e IC DANTE ALIGHIERI di Roma), per un totale di ca.80 studenti coinvolti (20 studenti per ciascuna classe). Attraverso il progetto Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emons, Emons intende avvicinare i ragazzi al sapere scientifico attraverso la lettura e promuovere la sensibilizzazione dei ragazzi rispetto a tematiche ambientali e al mondo animale partendo da un testo che le classi adotteranno: La notte delle tartarughe – I videomaker selvaggi 1 di Andrea Vico. Al fine di stimolare ulteriormente e diversamente gli studenti è prevista nel progetto una tappa presso il Museo civico di Zoologia di Roma con una visita guidata che permetterà ai ragazzi un ulteriore approfondimento rispetto alle tematiche ambientali e del mondo animale affrontate nelle precedenti tappe del percorso.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29368	40	11747	EMONS ITALIA SRL	viale della piramide cestia, 1/C - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000006	Fotografia tradizionale	NO	I ragazzi che oggi utilizzano la camera dello smartphone danno per scontato la fotografia perché è parte integrante della loro quotidianità, non conoscendone le origini e la storia, né tantomeno l'influenza che ha esercitato e che tutt'ora esercita sulle scelte che tutti noi operiamo ogni giorno. Il corso si basa su un metodo di insegnamento Learning by Doing (Scatta e Impara) miscelando le giuste dosi di argomenti teorici alla pratica gli studenti potranno raggiungere gli obiettivi prefissati dall'iniziativa, secondo il principio che Se Ascolto Dimentico, Se vedo Ricordo, Se Faccio Imparo (Confucio).	24/02/2023	24/02/2023	IT	29680	40	11872	Roma4Print Srls	via monserrato, 109 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000007	D.Y.R. Digital Young Reader II edizione	NO	D.Y.R. II edizione è un progetto che si articola in una serie di incontri tematici sul tema del libro, dell'editoria e delle nuove frontiere dei social network. E' rivolto agli alunni dell'IC Ulderico Midossi , che frequentano il liceo presso le sedi di Nepi e di Civita Castellana (VT). I formatori sono figure altamente specializzate nelle tematiche affrontate e gli incontri si svolgeranno prevalentemente in presenza, anche se è prevista una modalità FAD di fruizione per un laboratorio di scrittura creativa. Gli obiettivi che ci si propone di perseguire sono, oltre ad una promozione della lettura, una maggiore consapevolezza dei meccanismi narrativi alla base del funzionamento dei social network	24/02/2023	24/02/2023	IT	27650	40	11060	Muplh Edizioni Musicali S.R.L.	via Garibaldi , 157 - 01036 Nepi (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000008	BaaS: un QR-BOOK™ per ripensare la comunità	NO	La proposta progettuale intende trasmettere le competenze civiche - che rientrano a pieno titolo nelle competenze chiave per l'apprendimento permanente - si fondano sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili e sono finalizzate a valorizzare i principi di responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. La proposta intende approfondire i concetti di cittadino e cittadinanza, rivolgendo particolare attenzione ai processi di formazione dell'Unione Europea e agli scenari aperti dalle nuove tecnologie in tema di diritti e doveri dei nuovi cittadini. Così facendo la proposta progettuale è in grado di rispondere anche all'obiettivo specifico F del regolamento 1057 del FSE+ (Art. 4 paragrafo 1), ovvero intende incentivare l'inclusione attiva per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e soprattutto la partecipazione attiva. Il digitale non è solo un aspetto tecnologico, si tratta di un fenomeno di cambiamento radicale, abilitato dalla tecnologia, una interconnessione dei saperi tra le diverse discipline, ma il vero elemento attivatore della diffusione delle tecnologie e più in generale del paradigma 4.0 è il capitale umano.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29960	40	11984	KAPPABIT S.R.L.	Via Angelo Emo, 144 - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000010	BLANK: laboratorio di pratiche di reportage	NO	BLANK: laboratorio di pratiche di reportage è un percorso di avvicinamento al mondo della produzione editoriale di contenuti di stampo documentaristico. Pensato per un gruppo di trenta studenti (target d'età dai 16 ai 19 anni) che, attraverso una serie di incontri, laboratori, pratiche e attività orizzontali, acquisiranno le capacità per ideare, organizzare e svolgere un reportage su una periferia selezionata della città di Roma: storie personali, autobiografie, interviste e modalità di raccolta e analisi dei dati raccolti per sviluppare gli strumenti di osservazione del quotidiano nelle sue complessità intergenerazionali e sociali.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29994	40	11998	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000012	DAL LIBRO ALLO SCHERMO. PAROLE IN MOVIMENTO	NO	Al fine di promuovere la lettura tra gli studenti della scuola di secondo grado e contemporaneamente stimolare il confronto, il pensiero critico e la condivisione, favorire la socializzazione letteraria e culturale e avvicinare i giovani ai luoghi della cultura, ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione, la casa editrice C1V di Cinzia Tocci organizza l'iniziativa DAL LIBRO ALLO SCHERMO. PAROLE IN MOVIMENTO. Il progetto prevede l'incontro con Marco Cappadonia Mastrolorenzi, autore del libro 21 febbraio 1849. Un giorno nella Roma dell'Ottocento, collana Scientia et Litterae, C1V Edizioni, improntato al confronto attivo con e tra gli studenti sulla tematica riguardante la società, il costume e modelli di comportamento delle giovani generazioni, stimolato dal raffronto con quelle passate, confrontando la Roma di oggi con quella del Belli dell'800 attraverso il libro e l'audiovisivo. Dopo l'incontro con l'autore, l'esperienza prosegue in forma laboratoriale, con la redattrice di C1V Edizioni, Federica Barbarossa, e l'operatrice sociale Simona Petrecca e gli studenti coinvolti realizzeranno la sceneggiatura del docu-film ispirato dal libro. Il progetto sarà pubblicizzato sui media e online.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29260	40	11704	C1V di Cinzia Tocci	Via Andrea Millevoi, 681 - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000013	Metti in Gioco l'Autore (MEGA)	NO	Da sempre il libro ha rappresentato l'oggetto per eccellenza di trasmissione di conoscenza e sapere. Un contenitore in grado di far comunicare e trasmettere il proprio messaggio. Per questo Metti in Gioco l'Autore (MEGA) è un progetto con duplice effetto, da una parte vuol avvicinare i giovani al mondo della lettura e dell'editoria, dall'altra insegnarne la ricezione critica del contenuto. Vuol avvicinare i giovani al mondo della letteratura e dell'editoria attraverso attività e giochi che facciano loro toccare con mano ogni fase della vita di un libro: dall'ideazione, la documentazione, la stesura, l'edizione, alla sua produzione per arrivarne alla fruizione. Vuol insegnare la ricezione critica del messaggio lavorando direttamente con un altro suo grande e più moderno concorrente odierno: internet. Il tutto inserito in un contesto favorevole a sviluppare e accrescere la socialità dei ragazzi: il gioco. Il progetto gode del patrocinio non oneroso del Comune di Gaeta che si è detto disposto a ospitare sue future edizioni.	24/02/2023	24/02/2023	IT	22623	40	9049	Ali Ribelli Edizioni Srls	Via Begani, 42 - 04024 Gaeta (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000014	DEI DIRITTI: Le ragazze e i ragazzi dell'Istituto Comprensivo Via Francesco Gentile 40 scoprono, progettano e propongono percorsi di inclusione nel VII Municipio	NO	Nel quartiere di Cinecittà Est, un progetto di aggregazione, scoperta reciproca di differenti culture e lotta alla dispersione scolastica attraverso la realizzazione collettiva di un libro e di un blog, sulla scia di una serie di incontri con le realtà sociali e sportive del quartiere (palestra popolare e mediateca antimafia Valarioti) e dopo una serie di workshop dedicati alla scrittura e alle tecnologie della comunicazione e dei social network.	24/02/2023	24/02/2023	IT	27640	40	11056	Red Star Press Soc. Coop.	Viale di Tor Marancia, 76 - 00147 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000015	La Storia a Fumetti (Seconda Edizione)	NO	La storia a fumetti (seconda edizione) è un progetto di formazione pensato per studenti degli istituti superiori che mette al centro la riformulazione della percezione della storiografia come accumulo di eventi e la ridefinisce come uno strumento di consapevolezza di dinamiche causali che hanno attraversato il tempo. Lo strumento primario che il progetto sceglie per perseguire questo obiettivo è il fumetto, contenuto creativo dinamico capace di parlare a diverse generazioni e in continua evoluzione dal punto di vista espressivo e artistico, sia nei contenuti che nei formati. Attraverso una serie di esperienze formative, meeting, laboratori e pratiche, La storia a fumetti vuole portare i partecipanti a delineare una famiglia di personaggi immaginari che, affiancandosi allo studio della storia secondo quanto indicato da programma ministeriale, viaggino attraverso il tempo e le epoche e ricostruiscano percezioni, modi di vita, dinamiche e altre peculiarità che caratterizzano gli stessi studi sulla world history del presente.	24/03/2023	24/03/2023	IT	29848	40	11939	FORTEZZA EST SRLS	VIA FRANCESCO LAPARELLI, 62 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000017	IdeAzione	NO	IdeAzione è una vera e propria «sfida nella sfida». Puntidivista sfiderà i ragazzi su quanto ci si possa divertire leggendo, scrivendo e affrontando tematiche legate alle materie scolastiche. Poi, gli stessi studenti, si sfideranno tra di loro realizzando dei racconti ideati e illustrati che avranno come obiettivo ambizioso, non solo quello di essere il più interessante, ma soprattutto di essere attrattivo anche per il lettore adolescente più pigro e svogliato. Il percorso affronterà l'intera creazione di un libro con parti teoriche (corso di scrittura creativa e workshop di illustrazione) e pratici (impaginazione, stampa, allestimento del prodotto finito). Verranno fatte realizzare manualmente anche le varie versioni per le disabilità sensoriali e cognitive (ciechi, ipovedenti, autistici e sordi) di cui Puntidivista si occupa dal 2013. A conclusione la Puntidivista realizzerà una mostra degli scatti più significativi fatti durante i vari incontri e soprattutto la realizzazione di un video promozionale (spot) che verrà anche utilizzato come strumento social di promozione della lettura e delle attività creative che verrà presentato, insieme al prodotto editoriale finito, durante un evento per il quale si richiederà di essere ospitati presso i locali della Biblioteca Paroniana.	24/02/2023	24/02/2023	IT	26955	40	10782	Puntidivista soc. coop. a r.l.	via a.m. ricci, 54 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000018	IL SENTIERO SI FA CAMMINANDO. Appunti e stampe per un taccuino di viaggio	NO	Il progetto coinvolgerà 2 classi prime del Liceo Scientifico Statale J.F. Kennedy (Municipio Roma I) e 2 classi, prima e terza, della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Melissa Bassi (Municipio Roma VI) per un totale di circa 80/90 studenti. A partire dalle tematiche scelte i contenuti che si affronteranno riguarderanno il rapporto tra l'uomo e l'ambiente, il sistema di relazioni tra individuo e famiglia, tra individuo e società a partire dai modelli di comportamento delle giovani generazioni. L'attività principale sarà la realizzazione di una serie di libri scritti, illustrati, stampati e rilegati dagli studenti stessi attraverso diverse tecniche di stampa artigianale quali la serigrafia, la calcografia e la tipografia a caratteri mobili. L'obiettivo principale del progetto è quello di sviluppare attività intorno alla promozione del libro e della lettura affrontando direttamente con i partecipanti, in modo teorico e pratico, gli aspetti produttivi del libro e favorendo nelle nuove generazioni l'esperienza della lettura come strumento di conoscenza e di crescita sia individuale che collettiva. Si prevede di realizzare una gita lungo il Cammino dei due Laghi attraverso la Via Francigena del Sud da Albano a Nemi con visita finale presso il Museo delle Navi Romane di Nemi.	24/02/2023	24/02/2023	IT	30000	40	12000	ELSE SRL	Via di Tor Pignattara, 142 - 00177 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000019	La classe come redazione	NO	La classe come redazione è il progetto con cui Typimedia H24 intende realizzare un percorso di formazione sul mondo editoriale e sul giornalismo d'inchiesta, rivolto agli studenti liceali del Liceo Ginnasio Statale Orazio (Roma). Il percorso, immaginato insieme al corpo docente del Liceo, si pone i seguenti obiettivi: 1) Favorire un processo di alfabetizzazione volto alla divulgazione del ruolo sociale e delle tecniche proprie del giornalismo d'inchiesta; 2) Promuovere i mestieri connessi all'intera filiera editoriale, con specifico riferimento alle Digital Humanities; 3) Diffondere e sviluppare le competenze in campo editoriale nelle scuole. Sulla scorta di un impianto metodologico consolidato attraverso le esperienze passate, il progetto qui proposto si comporrà di un Workshop, strutturato come incontro immersivo con esperti nazionali sul giornalismo d'inchiesta, e 5 Laboratori Creativi sul campo, nei quali gli studenti, accompagnati da giornalisti e fotoreporter esperti e suddivisi in gruppi (le redazioni), potranno fare esperienza di come si costruisce un'inchiesta e cosa serve per realizzarla.	24/02/2023	24/02/2023	IT	27395	40	10958	Typimedia H24	Via Lariana, 7 - 00199 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000022	I.C. Forum Novum NEWS	NO	Il corso è volto a fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione corretta ed efficace dal punto di vista mediatico. Nella parte teorica saranno spiegate le tecniche per scrivere un articolo e un comunicato stampa, la differenza tra giornalismo cartaceo e giornalismo online, la comunicazione attraverso i social network, la titolazione, il riconoscimento e la scelta della notizia, la grafica editoriale e l'importanza delle immagini. La parte pratica prevede una vera e propria simulazione di una redazione con una divisione degli alunni in vari servizi (cronaca, cultura, sport, ecc.), l'assegnazione e a realizzazione di un articolo, la titolazione, la correzione di bozze e infine la stampa (con visita in tipografia) di un vero e proprio giornale .	24/02/2023	24/02/2023	IT	29120	40	11648	Capocci Editore Srls	via vicolo cieco, 8 - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000023	ROMA A TEMPO DI MUSICA!	NO	L'idea di questo progetto prende spunto dalla collana di volumi musichemigranti, avviata nel 2019 grazie a un'equipe di etnomusicologi dell'Università di Roma Tor Vergata dalla collana Nuove impressioni, di carattere prettamente musicologico, attraverso la quale l'editore intende far riscoprire alcuni degli aspetti più peculiari della musica colta occidentale. Alcuni studiosi, formati sugli argomenti trattati da queste collane e coordinati dall'etnomusicologo Alessandro Cosentino, docente presso l'Istituto R. Bonghi, guideranno i giovani studenti alla scoperta di luoghi, persone e musiche di Roma e insegneranno loro come divulgare e praticare queste scoperte attraverso il lavoro editoriale inteso nel suo senso più ampio: editoria cartacea e digitale, editoria per internet, comunicazione editoriale attraverso i social network. Nella fattispecie, quattro sono gli ambiti: nel primo si esploreranno la comunità cattolica congolese e la comunità nigeriana di Roma; nel secondo i poemi sinfonici di Ottorino Respighi dedicati alla descrizione della capitale, e Tosca, il melodramma di Giacomo Puccini che ambienta i duri conflitti sociali di epoca napoleonica in tre peculiari punti di Roma.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29855	40	11942	Neoclassica srl	Via Latina, 110 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000024	LA RETE SI-CURA Nuove frontiere della comunicazione e dei social network e sicurezza	NO	Risvegliare attenzione e sensibilità su quanto sta accadendo dentro e fuori l'ampia ragnatela mondiale di Internet, che ci vuole sempre meno pensanti e razionali. Il progetto si propone di sviluppare nelle Scuole esperienze ed attività nelle quali studenti e docenti, con la partecipazione dei genitori, si possano incontrare per dialogare sui temi e sulle problematiche della gestione della tecnologia digitale. L'intento è di trovare e fornire risposte alle questioni che la comunicazione digitale ci pone ogni giorno, a tutti i livelli della vita sociale, culturale ed economica. Essere cittadini attivi e digitali nell'utilizzo della rete significa acquisire consapevolezza per quanto concerne gli effetti che le azioni del singolo producono nella rete. Nel contempo, va creata una sensibilità per nuove forme di responsabilità personali e collettive, con l'obiettivo di prevenire azioni di illegalità e i fenomeni collegati all'abuso dello spazio digitale. Obiettivo degli incontri-laboratorio è quello di accompagnare la formazione alla tecnologia con percorsi di apprendimento che puntano a far emergere il ruolo che ciascun allievo ha nel raggiungimento di un'adeguata cittadinanza digitale, all'insegna della sicurezza e del senso di responsabilità.	24/02/2023	24/02/2023	IT	24500	40	9800	Funtasy Editrice S.R.L.S.	Via Col di Lana,, 30 - 00015 Monterotondo (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000026	Editorial creation!	NO	Il corso verte sul mondo editoriale con la finalità di far comprendere ai ragazzi il lavoro che si cela dietro il prodotto finale che è il libro. Oltre alle lezioni teoriche il corso sarà svolto con lezioni pratiche. Nella parte teorica, una parte sarà dedicata all'editoria in generale, alla storia del libro, all'uso dei caratteri tipografici, saranno spiegate le tecniche per scrivere un racconto, un saggio o un romanzo, la differenza tra libro cartaceo, ebook e audiolibri, la grafica editoriale, la valutazione e correzione di un testo e l'importanza delle immagini. Nella parte laboratoriale saranno messe in pratica le nozioni acquisite durante le lezioni teoriche.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29400	40	11760	EDIZIONI PONTE SISTO SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA SEMPLIFICATA	via delle Zoccolette , 25 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000029	LAVORO, DIRITTI E INCLUSIONE SOCIALE: DALLO STUDIO AL RACCONTO DEGLI ALUNNI	NO	La proposta progettuale di Nevera Editore Srl si pone l'obiettivo di individuare gli strumenti più adatti alla condivisione e all'arricchimento del valore percepito intorno alla cultura dell'inclusione sociale e del successo formativo presso le giovani generazioni, alla luce della necessità di recuperare e promuovere il ruolo dell'Editoria di settore, in un contesto di riferimento fortemente connotato dalla proliferazione di nuovi media e modalità di fruizione dei contenuti.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29995	40	11998	Nevera Editore srl	via Tiburtina, 5 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000030	IDEE IN MOVIMENTO: dal manoscritto al libro edito, dalla graphic novel al corto d'animazione	NO	Attraverso l'esperienza editoriale della graphic novel L'UOMO CHE GUARDAVA PASSARE I CAMION dell'artista e scrittore Bicio Fabbri, si propone un percorso esperienziale per studenti del liceo artistico che affronta tematiche quali libertà e diritti civili, solidarietà, individuo, famiglia e sistema di relazioni. Infatti il volume trasporta il lettore nel mondo speciale delle persone con disabilità fisiche e mentali, nel quale responsabilità, pregiudizi e profonde delusioni si alternano a dolcezza e grandi conquiste. Sarà così possibile affrontare un importante tema sociale attraverso uno strumento comunicativo, quello del fumetto d'autore, particolarmente congeniale alle nuove generazioni. Nel progetto multi attore, workshop, seminari e incontri tematici seguono un filo conduttore che pone al centro il libro cartaceo e la grafica d'autore. I primi seminari con il personale della Casa Editrice e con quello della Tipografia hanno la finalità di favorire l'apprendimento attivo legato al mondo del libro. Seguono quelli con l'autore Bicio Fabbri e con scrittori e illustratori della casa editrice, nonché quello con una psicologa per dialogare sul significato di disabilità. Il progetto si conclude con un workshop per la creazione di un filmato di animazione partendo dalla graphic novel	24/02/2023	24/02/2023	IT	29955	40	11982	dei Merangoli Editrice SAS di Claudia Bisceglia	via Filippo Turati, 86 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000032	Per fare una città ci vuole un libro. La lettura come luogo dell'incontro	NO	Il progetto propone un percorso volto a sostenere i ragazzi nel consolidamento delle proprie abilità socio-emotive, individuali e collettive: ogni studente parteciperà sia come singolo, sia come parte di una collettività scolastica che, attraverso l'esperienza generativa del libro e l'incontro con tematiche forti, diventerà a tutti gli effetti comunità interpretativa. L'apporto di molteplici figure professionali, legate alla filiera editoriale e non solo, darà ai partecipanti la possibilità di fare un'esperienza del tutto sconosciuta, mettendo al centro il libro, come occasione per l'arricchimento cognitivo ed esistenziale del singolo e strumento per costruire una società ricca di cittadini socialmente e umanamente competenti, critici e consapevoli. Grazie alle differenti attività che i libri consentono, ogni partecipante avrà l'occasione di entrare in contatto con la propria capacità di analisi del sé e accrescere per gradi l'empatia, lo spirito di collaborazione e il pensiero critico. Ogni incontro sarà luogo di approfondimento e confronto. Al centro, conoscenze, idee, riflessioni ed esperienze.	24/02/2023	24/02/2023	IT	19222	40	7689	LAPIS SNC DI R.PUNZI	VIA FRANCESCO FERRARA, 50 - 00191 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000033	Economia e finanza per ragazzi	NO	Il progetto extracurriculare di Educazione finanziaria proposto, coglie gli obiettivi posti dall'Avviso Pubblico realizzando un modello utile per fornire agli studenti, strumenti per collocare il denaro in una scala di valori, rimarcando che non dovrebbe mai essere un indice di misurazione della realizzazione dell'individuo o il fine ultimo di ogni scelta, ma un mezzo per vivere e per realizzare di obiettivi e aspirazioni. I destinatari del progetto sono gli studenti della scuola superiore di secondo grado del Liceo Mamiani di Roma con età compresa tra i 14 e i 19 anni. Il percorso formativo comprende lezioni in presenza nelle quali verrà svolta una parte teorica per trasmettere le conoscenze agli studenti ed una parte pratica attraverso la somministrazione di test e questionari con i quali i partecipanti potranno acquisire le competenze economiche di educazione finanziaria. Le lezioni saranno tenute da due ricercatori universitari in materia, saranno anche gli autori del libro di 48 pagine. Tale edizione, ricca di illustrazioni, sarà realizzata appositamente per questo progetto e sarà donata a tutti i partecipanti ai seminari, alla scuola e alla biblioteca.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29128	40	11651	LOZZI ROMA SAS DI CLAUDIO LOZZI	via Romeo Rodriguez Pereira , 102A - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000034	LEGGERE LA SOCIETÀ- Editoria tradizionale e multimediale per i giovani	NO	Il progetto coinvolge 75 studentesse e studenti di tre Istituti secondari di secondo grado nel Lazio: il Liceo Anco Marzio di Ostia, l'ITIS Fermi di Roma e l'IIS Blaise Pascal di Pomezia. Nelle tre scuole saranno realizzati appuntamenti con gli esperti che rappresenteranno momenti di aggregazione culturale, seguiti da workshop in cui si realizzeranno podcast, produzioni multimediali, testi. Gli incontri, sei in ciascuna scuola, concordati con i docenti, riguarderanno: democrazia, libertà e diritti civili; individuo, famiglia e sistema di relazioni; risorse naturali e rispetto dell'ambiente; le nuove frontiere della comunicazione e dei social network; società, costume e modelli di comportamento delle giovani generazioni; solidarietà e apertura verso nuove culture, c on testimoni di eccellenza. Al termine di ciascun incontro, i partecipanti si cimenteranno nell'attività di redazione con il metodo del learning by doping' approfondendo le tematiche. I prodotti editoriali racconteranno alcune problematiche sociali attraverso forme contemporanee di diffusione del messaggio: i giovani comprenderanno come come funziona il sistema dei media sperimentandolo. Il progetto promuoverà in tal modo la lettura e la cittadinanza attiva grazie a un'iniziativa inclusiva e motivante.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29288	40	11715	Mandragola Editrice s.c.g.	via Nota, 7 - 10122 Torino (TORINO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000036	Contro le fake news. Pensare, leggere, scrivere	NO	Il Progetto Contro le fake news. Pensare, leggere, scrivere è rivolto agli studenti e ha l'obiettivo di porre l'attenzione sul declino dell'informazione e sulle possibili conseguenze che esso ha sul vivere democratico e civile della società, oltre a voler richiamare l'attenzione sul dovere di ciascuno di informarsi e di esercitare un giudizio critico. La trasformazione che ha investito il sistema dei media sembra inarrestabile, e a farne le spese sono le giovani generazioni, bombardate da verità spesso manipolate, alimentate più dalle emozioni che dai fatti. Colonizzata dai social network, l'informazione è un campo minato da post e pseudo verità che dilagano nella rete, nell'etica pubblica, nel vivere civile. I ragazzi spesso sono i più esposti a sollecitazioni che faticano a riconoscere e a decodificare in quella zona grigia tra vero e falso. Il progetto si struttura in argomenti che, come punti cardinali, vogliono dare loro una mappa per orientarsi nel labirinto dell'informazione seguendo facili ma fondamentali concetti: Cosa è una fake news; Ci sono ambiti (scienza, società, diritti civili o sociali, politica, storia) particolarmente esposti alle fake news? Come agiscono a livello psicologico le fake news? Chi e per quale motivo si creano le fake news ?	24/02/2023	24/02/2023	IT	30000	40	12000	Carocci Editore	viale di villa massimo, 47 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000037	Homo ludens. Corso di formazione al videogioco consapevole	NO	Homo Ludens è progetto che mette al centro l'oggetto videogioco (e tutte le tecnologie a esso connesse) con la narrativa, lo strumento del racconto, la necessità dello storytelling. Gli obiettivi di Homo Ludens sono quelli di dimostrare come le attività di gioco possano essere uno strumento di incontro e conoscenza tra persone, in particolare per i più giovani e sviluppare una discussione sul valore e l'importanza pedagogica delle modalità di gioco cooperative, promuovendo un uso consapevole dei videogiochi come forma di intrattenimento e strumento di crescita personale e di gruppo, non tralasciando i sistemi di controllo parentale e le raccomandazioni utili per i genitori al momento dell'acquisto e dell'utilizzo di un videogioco. Il progetto prevede un percorso di trentuno appuntamenti affidati a tre professionisti di alto livello e avrà come fulcro nevralgico quello di stimolare un ragionamento sul modo in cui lo stile di vita dei ragazzi, degli adolescenti e dei giovani adulti sia mutato a seguito della pandemia, in particolar modo relativamente alle occasioni di incontro, di formazione, di crescita e di svago che hanno subito un drastico ridimensionamentO qualitativo e quantitativo. L'obiettivo è offrire proposte alternative che abbiano come priorità la tutela della salute	24/02/2023	24/02/2023	IT	28667	40	11467	sprixar srl	Via delle spighe , 26/a - 00172 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000038	Pianifichiamo e progettiamo la visita turistica in città: La caccia ai tesori d'arte è aperta	NO	Il progetto nasce con lo scopo di insegnare ai ragazzi ad organizzare e pianificare tour turistici consapevoli, innovativi e originali. Il percorso formativo proposto consentirà agli studenti di conoscere il proprio territorio esprimendone gli aspetti a loro giudizio più interessanti, di acquisire la capacità di studiare un luogo per coglierne gli aspetti storici, artistici, civici che, combinati con le esigenze dei fruitori, permetteranno di progettare un percorso di viaggio interessante. Nessuno è più adatto a descrivere la propria città di chi vi è cresciuto, tuttavia non sempre i ragazzi in età scolastica conoscono davvero il loro territorio, non lo sanno valorizzare e non sono in grado di comprenderne le bellezze e potenzialità, fruendone in maniera superficiale. Obiettivo del progetto è quello di formare gli studenti affinché imparino a conoscere il proprio territorio, dare valore ai beni comuni e imparare a promuoverlo con una nuova acquisita consapevolezza. Questo consentirà loro anche di crescere come persone, acquisendo un maggiore rispetto per l'arte che li circonda; rispetto e passione che andranno a mettere in pratica nel corso di tutti i viaggi alla scoperta di nuovi luoghi, in Italia e all'estero, che faranno a partire dal termine di questo progetto.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29995	40	11998	ARCHEOLIBRI SRL	VIA AURELIA , 424 - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000039	FAMMI CAPIRE il libro cartaceo come strumento resistente di inclusività e conoscenza di sé Incontri con gli autori, workshop e visita alla filiera editoriale per gli alunni, formazione per gli insegnanti.	NO	Edizioni Alegre e il progetto FAMMI CAPIRE presentano un percorso di avvicinamento al libro illustrato rivolto a 8 classi dell'IC Laparelli situato nella periferia di Roma Est. Attraverso un percorso articolato di 5 presentazione di libri alla presenza di autori/trici, esperti/e, editori/trici intenazionali; 12 workshop e attività laboratoriali rivolte alle classi;16 ore di formazione e co-progettazione per il corpo docente; visite guidate alla filiera dell'editoria; integrazione del patrimonio librario delle Biblioteche Scolastiche si affronteranno le seguenti tematiche: COME SI COSTRUISCE UN LIBRO, CORPO, LINGUAGGIO, SPAZIO. La proposta, costruita sulla base dell'esperienza delle formatrici e delle esigenze espresse dalla scuola, vuole: - avvicinare ragazzi e ragazze alla lettura, costruendo con loro un’immagine positiva del libro, illustrato e non, come strumento di crescita personale e collettiva, in ottica di aumentare le competenze di base in italiano all'interno di un contesto scolastico fragile e variegato; - combattere il permanere di stereotipi culturali e sociali legati a genere, razza e classe, persistenti nel contesto italiano e ancora di più nei contesti periferici; - valorizzare l'ambito il contesto culturale legato all'editoria presente nel territorio.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29484	40	11794	EDIZIONI ALEGRE - SOCIETA' COOPERATIVA GIORNALISTICA	circonvallazione Casilina, 72-74 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000040	DEMOCRAZIA, LIBERTÀ E DIRITTI CIVILI: IL LUNGO CAMMINO DELLE DONNE VERSO UNA EFFETTIVA PARITÀ DI GENERE. SUCCESSI E CRITICITA'	NO	La casa editrice Edizioni All Around con la presentazione del progetto Democrazia, libertà e diritti civili: il lungo cammino delle donne verso una effettiva parità di genere. Successi e criticità, ha immaginato un percorso destinato ad avvicinare gli studenti ai temi dei diritti e dell'impegno civile, oltre che a formarli per un corretto uso dei social e degli strumenti digitali, con esercitazioni tecnico pratiche, con la produzione di podcast e/o di un audiolibro da parte dei ragazzi. L'intervento sarà realizzato nei quattro istituti scolastici che hanno aderito: • Liceo Ginnasio Statale Anco Marzio – Roma – municipio X° • Liceo Classico Pilo Albertelli - Roma – municipio I° • Istituto Istruzione Superiore Eliano-Luzzatti - Palestrina • Istituto Comprensivo Alessandro Volta - Latina La scelta di incidere su territori socialmente differenti - e di inserire nel percorso formativo una scuola media - è stata pensata con l'intento di sperimentare un modulo che connette un contenuto storico-sociale con il linguaggio tecnologico. L'impatto della sperimentazione può diventare modello di riferimento per un numero maggiore di scuole	24/02/2023	24/02/2023	IT	17325	40	6930	All Around	Via G.B. De Rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000041	L'ESPERIENZA DELLA LETTURA, LA LETTURA DELL'ESPERIENZA	NO	Il nostro progetto è pensato come un percorso formativo ed esperienziale che ruota attorno all'oggetto libro come espressione del sé. I temi che verranno affrontati, sempre nell'ottica di uno sviluppo di competenze, nonché di una crescita emotiva, personale, comunicativa e relazionale, si imperniano sulle due macro-categorie del titolo: esperienza e lettura. Il progetto, pensato per non più di 3 istituti o anni scolastici, è ragionato per essere proposto alle terze classi secondarie inferiori e alle prime classi superiori, proprio perché momento importante di cambiamento e di passaggio. Per indole e necessità il nostro gruppo ama infatti lavorare con le persone in transizione, in momenti di passaggio e di sviluppo, di crisi intesa nel senso della sua etimologia greca, ovvero: opportunità. Questa parola indica un momento di scelta, di decisione forte, di un'occasione irripetibile da cogliere. Per questo abbiamo deciso di dedicare il nostro progetto ai ragazzi in transito tra la terza media e la prima classe superiore, quale momento di forte passaggio e di scelta.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29610	40	11844	Associazione socio-culturale Edizioni Haiku	Via Amico Aspertini , 260 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000043	Momo torna a scuola	NO	Momo Edizioni, con il progetto Momo torna a scuola , intende organizzare un progetto di laboratori, seminari e incontri presso I.C. Simonetta Salacone nei plessi delle scuole superiori primarie.. Il filo conduttore è l'inclusione e la partecipazione della cittadinanza attiva, che si intreccia con una serie di micro-temi socialmente collegati: la nuova cittadinanza, la democrazia ed i diritti civili, l'individuo e le nuove relazioni familiari e i modelli di comportamento delle nuove generazioni. Ogni mese sarò dedicato a un libro di Momo che sarà letto, discusso e con il quale sarà avviato un percorso che comprende un laboratorio pratico. Ogni incontro sarà parte di un mosaico con una metodologia ben definita che verrà definita con il plesso scolastico. L'iniziativa, rivolta ai più giovani, vuole favorire la nascita di momenti di aggregazione e socializzazione letteraria e culturale per accrescere il benessere personale e sociale, per aumentare le occasioni di socializzazione e di apprendimento legate all'accesso al mondo dei libri , a partire dal 2dietro le quinte La biblioteca Goffredo Mameli e l'Istituto S. Alessio collaboreranno al progetto	24/02/2023	24/02/2023	IT	29512	40	11805	Momo Edizioni	Viale Londra, 47 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000044	L'audio-visivo come strumento editoriale	NO	Cinema e letteratura sono stati strettamente legati fin dalle origini della cosiddetta settima arte: l'adattamento cinematografico di opere letterarie, cioè la trasposizione di testi scritti in testi audiovisivi, ha sempre ricoperto un ruolo centrale nel cinema, tant'è che la maggior parte dei film prodotti fino a oggi deriva da opere letterarie e non da sceneggiature originali. Il percorso realizzato da Velvet Movie, oltre a fornire alcune informazioni sulla nascita dell'arte cinematografica e sullo sviluppo del rapporto tra cinema e letteratura, cerca di analizzare la relazione «ambigua, polimorfa e sfuggente» che lega libri e film esponendo le loro principali analogie e differenze e le procedure dell'adattamento. Velvet Movie per raggiungere questo obiettivo ha impostato un ciclo di trenta seminari affidati a un docente principale, con un ricco parterre di docenti che lo affiancheranno nel percorso, andando ad approfondire specifiche tematiche e indirizzi. Il fulcro dell'intero percorso è il processo di trasposizione dalla pagina scritta al grande schermo, attraverso gli occhi del produttore.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29753	40	11901	VELVET MOVIE SRL	VIA DELLE ROSE, 78.0 - 00171 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000046	INGRESSO LIBERO	NO	Con il Progetto INGRESSO LIBERO, l'impresa creativa a vocazione editoriale CREATIVA SRLS, in collaborazione con l'Ateneo di Roma Tor Vergata, la Fondazione Caetani e tre istituti scolastici della provincia di Roma, si impegna a realizzare un percorso di scambio tra gli studenti delle scuole superiori della provincia di Roma e i detenuti che abbiano fatto un percorso di reintegro e riabilitazione attraverso la produzione letteraria.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29960	40	11984	CREATIVA SRLS	VIA PALERMO , 63 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000001	CHECK UP	NO	L'orientamento si configura, quindi, come un aiuto alla persona perché proceda nella sua evoluzione e perché dia il suo contributo sociale: fornire le conoscenze indispensabili e attrezzare gli allievi di capacità decisionali e capacità di autorientarsi ovvero spingere gli studenti cercare e fruire in maniera attiva delle informazioni e a saper prendere decisioni giuste al momento giusto. il progetto si concentrerà sull'attività di diffusione delle iniziative ed opportunità formative e professionali poste in campo dal Regione Lazio e dagli altri enti pubblici. Successivamente si concentrerà su un bilancio delle competenze individuale di ciascun ragazzo per meglio indirizzare le aspettative di questi verso opportunità affini alle caratteristiche personali.	21/09/2022	15/02/2023	IT	49000	40	19600	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000002	ORIENTARSI AL FUTURO	NO	Il mondo del lavoro e le sue leggi cambiano rapidamente e ancora cambieranno: il libero mercato genera confusione, incertezza, insicurezza e, inoltre, la tecnologia si evolve rapidamente e genera necessità, servizi e posti di lavoro nuovi e diversi. Il progetto, con la realizzazione di una guida digitale, mira a far intraprendere una scelta che sia coerente ed inoltre aiuterà i genitori a comprendere al meglio se la scelta sia fondata sulle attitudini del giovane e mirata a scopi e percorsi professionali o formativi. Oltre alla guida digitale saranno organizzate delle giornate di orientamento. Questi incontri vogliono essere dei momenti informativi delle molteplici opportunità presenti sul territorio, sia rispetto agli indirizzi di studio sia rispetto ai possibili sbocchi professionali e/o formativi, facendo in modo che figure esperte del settore possano contribuire a colmare le lacune di informazioni dei giovani e delle famiglie. Successivamente saranno organizzati degli incontri individuali sia con le famiglie si a con i giovani studenti. Questi incontri mirano a: - identificare le proprie caratteristiche e potenzialità, - analisi del contesto sociale e territoriale - individuare obiettivi e percorsi possibili	21/09/2022	15/02/2023	IT	49000	40	19600	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000003	My Maps	NO	Il progetto è presentato in partenariato dalla ISTINTO SOCIAL LAB 4 SMART BUSINESS APS, associazione di promozione sociale, e dalla FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY NEL SETTORE DEI SERVIZI ALLE IMPRESE, l'ITS della Regione Lazio specializzato nell'area dei Servizi alle Imprese. Esso si rivolge a studenti delle scuole superiori, ragazzi e ragazze che hanno intrapreso un percorso universitario e poi hanno abbandonato, giovani che hanno lasciato le scuole e cercano una strada per riqualificarsi o inserirsi nel mondo del lavoro, ed è finalizzato a fornire loro un accompagnamento e un supporto per sostenerli nell'individuare ed elaborare un proprio percorso di crescita personale, formativa e professionale. Obiettivo dell'iniziativa è quello di sostenere i ragazzi coinvolti nella definizione del proprio progetto professionale, fornendo loro gli strumenti informativi per orientarsi fra tutte le possibilità di formazione, qualificazione, riqualificazione, specializzazione offerte nel territorio della regione, ma anche suggerimenti e strategie per attivare un processo di comprensione e analisi sia all'esterno (rispetto al mercato del lavoro, alle sue tendenze, alle nuove professioni richieste), sia all'interno (rispetto alle proprie competenze)	06/09/2022	22/12/2022	IT	20000	40	8000	ISTINTO SOCIAL LAB 4 SMART BUSINESS APS	via Nomentana, 233 - 00013 Mentana (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000004	OK-Orientamento Konsapevole	NO	sviluppare competenze trasversali quali la capacità di conoscere se stessi e il proprio contesto, la capacità di leggere la realtà circostante, la conoscenza del contesto istituzionale e le sue regole, la capacità di sviluppare strategie complesse - maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro - prevenire le cause dell'insuccesso nel mercato del lavoro e nel percorso formativo. Il progetto si articola su tre piani di azione differenti: 1. attività di ricerca on line attraverso la quale gli studenti del penultimo e ultimo anno di corso avranno modo di conoscere il ricco programma di iniziative, percorsi e opportunità offerte dalla Regione Lazio volti a coinvolgere tutte le ragazze e i ragazzi del territorio 2. attività formative di autoconoscenza per acquisire una piena conoscenza di sé stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, inclinazioni, potenzialità; 3. attività informative di conoscenza del mondo esterno per acquisire informazioni sui percorsi di studio post diploma, conoscere i vari percorsi formativi e professionali, conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri, conoscere l'offerta formativa del proprio territorio.	08/09/2022	22/12/2022	IT	29988	40	11995	Formagri Italia	via Ignazio Ribotti, 25 - 00149 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000006	FUTURO	NO	con l'ITIS Cannizzaro di Colleferro presentano la proposta progettuale FUTURO, volta a implementare l'apprendimento di competenze auto-orientative degli studenti delle classi quarte e quinte dell'istituto e di incontro con realtà professionali. FUTURO si inserisce all'interno di una iniziativa organizzata da Per Formare, l'Inclusive Job day (IJD), un evento online per l'incontro tra aziende in cerca di personale e persone appartenenti a diversi target di diversity. FASE I: realizzazione di un webinar per promuovere le opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi del POR FSE+ 2021- 2027. FASE 2 – 2.1partecipazione allo Shooting Time dell'IJD, per promuovere una conoscenza del mondo del lavoro inclusiva e una cultura della diversità; 2.2 Organizzazione e realizzazione di 4 giornate di diffusione informativa; 2.3 organizzazione e realizzazione di 200 colloqui di orientamento individuali; 2.4 organizzazione e realizzazione di 8 seminari formativi e informativi con la partecipazione di formatori, divulgatori o esperti di settore. L'intervento si realizzerà da settembre 2022 a dicembre 2022 online, grazie all'utilizzo della piattaforma Per Formare Digital, e in presenza presso la sede dell'ITIS Cannizzaro	18/10/2022	28/12/2022	IT	25111	40	10044	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000007	Future Direction!	NO	Edutech District e l'ITIS Galilei di Roma, intendono avviare una serie di attività di seminari e workshop che possano sensibilizzare su varie tematiche gli studenti coinvolti. L'evento sarà diviso in quattro parti (come indicato nel cronoprogramma), durante la prima parte dell'evento, che si svolgerà in due giornate in modalità online, saranno toccati vari tematiche riguardanti le opportunità messe a disposizione dalla Regione Lazio attraverso i fondi PR FSE+ 2021-2027. La seconda parte dell'evento riguarderà l'orientamento in ingresso, sarà svolta in 5 giornate e prevedrà almeno 10 workshop/seminari e colloqui con i docenti. Durante queste giornate, i ragazzi della scuola, avranno la possibilità di interloquire direttamente con i docenti ma anche con i ragazzi già iscritti (per un orientamento alla pari). In questo modo avranno una panoramica ampia e chiara di ogni aspetto del mondo scuola. La terza parte dell'evento è incentrata sull'orientamento intermedio e sarà svolta nell'arco di 5 giorni e prevedrà almeno 10 workshop/seminari e colloqui con le startup. La quarta ed ultima parte dell'evento sarà dedicata all'orientamento in uscita, 5 giorni interamente dedicati a workshop/seminari (almeno 10) e colloqui individuali con le startup.	20/10/2022	31/01/2023	IT	75000	40	30000	EDUTECH DISTRICT S.R.L. IMPRESA SOCIALE	VIA GARIBALDI , 63 - 91028 Partanna (TRAPANI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000008	PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI NEL PATRIMONIO ENOGASTRONOMICO LAZIALE	NO	IL PROGETTO PREVEDE PERCORSI DI ORIENTAMENTO INTEGRATI VOLTI ALLA COSTRUZIONE DI PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI NELLE PROFESSIONI DEL SETTORE ENOGASTRONOMICO. Oltre ai mestieri più tradizionali, ce ne sono diversi emergenti che trovano sbocco nei settori dell'agricoltura, del manifatturiero, nell'ambito della ricerca e sviluppo, dell'amministrazione e dei servizi. Perché parlare di Food & Beverage significa occuparsi del patrimonio agricolo, ambientale ed enogastronomico, nonché di un settore (quello agroalimentare) che rappresenta una delle eccellenze globalmente riconosciute del Made in Italy.	18/11/2022	30/12/2022	IT	48720	40	19488	APS GIOVANIMENTOR ONLUS	VIA ROMA, 28/C - 81027 San Felice A Cancello (CASERTA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000010	IO SCELGO E TU?	NO	Il progetto IO scelgo, e tu? propone delle attività di orientamento attivo che vogliono favorire da un lato la consapevolezza dello studente di se stesso e delle proprie vocazioni e capacità, e, dall'altro, favorire la conoscenza delle opportunità sociali, formative e occupazionali offerte dal territorio con il fine di garantire la crescita culturale e professionale dell'individuo e di contrastare meccanismi di abbandono/dispersione scolastica ed esclusione socio-lavorativa	30/09/2022	23/12/2022	IT	29735	40	11894	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000011	FIGLI DELLE STELLE: prospettive professionali sul mondo della cultura immateriale	NO	FIGLI DELLE STELLE: prospettive professionali sul mondo della cultura immateriale è un percorso di orientamento e formazione per ragazzi e ragazze dai 14 ai 18 anni, sviluppato da MeltingPot in cooperazione con Liceo Coreutico DAF. Il percorso si inserisce all'interno dell'evento NOVA, format altamente innovativo di creazione di dispositivi culturali urbani ad alto livello multidisciplinare e interattivo che si svolge a Roma dal 2020 e che nell'autunno-inverno 2022 presenta la sua terza edizione. Il progetto di orientamento si articola in 4 diversi percorsi: il primo, composto da dodici seminari, si intitola Le figure professionali del settore culturale; il secondo percorso conta otto seminari e s'intitola La cultura e le sue figure tecnico-logistiche ed è dedicato a tutte quelle figure trasversali che permettono la realizzazione di manifestazioni in spazi pubblici, il terzo percorso conta 6 seminari ed è dedicato al project management; il quarto e ultimo percorso conta 4 seminari dedicati a quattro macro-aree del settore della cultura immateriale.	14/10/2022	17/12/2022	IT	74970	40	29988	Associazione Giovanile Meltingpot	via dei Glicini, 117 - 00172 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000012	D.P. ORIENTAMENTO: la creatività strumento del futuro	NO	D.P. ORIENTAMENTO: la creatività strumento del futuro è un progetto di formazione e informazione pensato per le nuove generazioni della Regione Lazio che, attraverso un percorso di 26 giornate formative e di 51 seminari divisi in 7 moduli formativi strutturati tra la seconda metà di settembre e l'inizio di dicembre 2022, vuole aumentare la consapevolezza del target di riferimento (14-18 anni) verso i nuovi mestieri del presente e le possibilità professionali del futuro, permettendo così un migliore indirizzamento degli studi universitari e una prospettiva di arricchimento già per gli anni della scuola superiore. Il progetto si innesta all'interno della manifestazione di digital, video e street art MILLENIAL ART WORK, che Dominio Pubblico realizza da sei anni, che si svolgerà tra settembre e dicembre 2022, con appuntamenti diversificati ed esperienze trasversali sul Municipio Roma VIII, investendo gli spazi del Cine-Tv Rossellini, di Spazio Rossellini, lo spazio multidisciplinare in gestione ad ATCL Lazio che si trova davanti alla scuola e in vari spazi urbani del territorio circostante.	19/09/2022	22/12/2022	IT	75000	40	30000	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000013	ARTES – Artigianato, Resilienza, Turismo, Europa, Sviluppo	NO	Il Progetto ARTES si pone come principale obiettivo l'orientamento dei giovani ad attività offerte dal territorio, nello specifico appartenenti all'ambito dell'artigianato e del turismo locale, nonché del marketing associato alla promozione degli stessi. In un momento storico-sociale caratterizzato da instabilità ed incertezza, la realtà locale e le attività connesse ad essa, infatti, presentano le caratteristiche adatte alla ripartenza da luoghi e pratiche riconoscibili ma sotto una rinnovata veste, rappresentata dalla possibilità di valorizzazione attraverso il supporto di nuove tecnologie e tecniche di marketing, mediante una valorizzazione del settore terziario avanzato, area di particolare sviluppo nella regione Lazio. È qui, infatti, che si inserisce il concetto di resilienza, ma anche quello di crescita: dei ragazzi, come protagonisti principali delle attività di orientamento che avranno luogo, e del territorio stesso, come ambiente ospitante e di sviluppo.	01/12/2022	31/01/2023	IT	91000	40	36400	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000014	Mestieri in Piazza	NO	Il Progetto Mestieri in Piazza; eventi di orientamento e formativi per gli studenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado, dopo i grandi successi ottenuti nel 2018 e 2019 vuole proseguire il lavoro iniziato promuovendo all'interno del tessuto imprenditoriale romano in particolare e del Lazio in generale le potenzialità dell'orientamento al lavoro ed alle professioni e l'alternanza scuola-lavoro per sviluppare il potenziale, spesso nascosto, dell'incontro domanda-offerta tra aziende e giovani. L'obiettivo generale è quello di creare un punto di aggregazione che realizzi attività di raccordo tra la formazione professionale, mondo delle professioni e del lavoro, attraverso un organico collegamento con gli enti territoriali che costituiscono indispensabili strumenti per contribuire alla costruzione di percorsi personalizzati, in vista della transizione verso il lavoro, basati sul collegamento sistematico tra la formazione professionale con quella in laboratorio ed in contesti di lavoro.	27/11/2022	31/03/2023	IT	74830	40	29932	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000016	TO BE CONTINUED	NO	PROGETTO DI ORIENTAMENTO	02/11/2022	20/12/2022	IT	50000	40	20000	Associazione Compagnia del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000017	Conoscere per crescere	NO	La Fondazione Luigi Einaudi, fondata nel 1962, opera, senza soluzione di continuità, negli ambiti della cultura e della formazione sia in Italia che in Europa, animata dai principi del liberalismo che vedono nello sviluppo delle libertà personali e dell'iniziativa economica i presupposti per la crescita e lo sviluppo tanto della persona quanto dello spazio pubblico e delle comunità. Convinti della validità di uno dei più celebri aforismi di Luigi Einaudi, conoscere per deliberare, con il presente progetto si intende fornire agli studenti di alcuni istituti secondari di secondo grado della regione Lazio, nel numero di 200, diverse occasioni di orientamento professionale e conseguentemente di sostegno nella riflessione sulle scelte relative alla loro formazione in ambito lavorativo. A tal fine si prevede di realizzare seminari formativi e laboratori, anticipati dalla somministrazione - in forma rigorosamente anonima - di appositi test e questionari al fine calibrare anche il set di sponsor e testimonial che saranno coinvolti nei vari incontri e appuntamenti. Verranno realizzati appositi video originali.	11/10/2022	28/12/2022	IT	24080	40	9632	FONDAZIONE LUIGI EINAUDI ETS	Via della Conciliazione , 10 - 00192 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000018	ORIENTA IL TUO FUTURO	NO	IL PROGETTO ORIENTA IL TUO FUTURO e' rivolto alle studentesse e gli studenti di istituti scolastici secondari di secondo grado, di età compresa tra i 14 e i 18 anni, potranno essere fruitori dell'iniziativa anche tutte le cittadine e i cittadini dei territori regionali, studentesse e studenti universitari, interessati dalle attività che riguaderanno gli ambiti tematici della formazione e dell'occupabilità.il progetto,in considerazione delle motivazioni culturali didattiche e professionali che ne sottendono il fondamento e lo scopo preminente, mira a far acquisire una precisa e adeguata competenza didattica e culturale e si configura come esperienza di apprendimento e di crescita della personalità, rientranti tra le attività integrative dell'istituzione formativa e del mondo associativo.I ragazzi acquisiranno skills che gli permetteranno di orientarsi nel mondo della formazione e del lavoro conoscendo meglio se' stessi e le proprie potenzialita'.L' 'elemento di innovazione consiste nel dare ai partecipanti, un sistema di auto descrizione che valorizzera' la consapevolezza di Sé;gli strumenti utilizzati, permetteranno di esplorare aspetti riconducibili sia alla conoscenza di competenze tecniche che che trasversali (life skill.	08/10/2022	30/01/2023	IT	74900	40	29960	A.I.C.F IL CAMMINO DI FRANCESCO ONLUS	via selva piana, 4 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000019	Storytelling: strumento professionale del futuro	NO	Il progetto Storytelling: strumento professionale del futuro è un percorso di orientamento e formazione per il target 14-18 anni e vuole indirizzare a tutte le professionalità che sviluppano filoni narrativi (sia testuali che fotografici) attorno a marchi, business e progetti creativi. L'azione si innesta all'interno di Umanità mostra sull'arte fotografica di Gianni Giansanti.	07/11/2022	[NULL]	IT	50000	40	20000	associazione culturale MusicArte & Natura	Via Flaminia, 399 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000020	FESTIVAL DELLE COMPETENZE DIFFUSE	NO	IL FESTIVAL DELLE COMPETENZE DIFFUSE è un programma di eventi informativi, di orientamento e incontro dell'offerta formativa e di lavoro dedicato prevalentemente a studenti impegnate/i in percorsi di apprendimento formale (14-18) e giovani disoccupati (under 30) plurilocalizzato e calendarizzato nel periodo post estivo, da Settembre a Dicembre 2022. Saranno realizzati seminari formativi, colloqui di orientamento e workshop esperienziali dedicati alle competenze trasversali dei giovani, presenti e potenziali e all'incontro con chi beneficerà dell'emersione delle competenze: il tessuto produttivo locale. Nella fase finale, ai giovani partecipanti sarà restituita l'esperienza fatta attraverso un programma personalizzato di capitalizzazione delle capacità personali e nella definizione di un obiettivo di professionale potenziale. Le attività del Festival saranno diffuse in diversi luoghi del distretto di Monterotondo a cui accederanno prevalentemente giovani che afferiscono ai territori limitrofi: Bassa sabina, distretto di Fiano, Monterotondo e III Municipio di Roma. A supportare la realizzabilità del progetto personale saranno dedicati, all'interno del Festival, momenti di approfondimento sulle opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi europei PR FSE+ 2021-2027.	11/10/2022	30/12/2022	IT	75000	40	30000	Cooperativa sociale Folias a r.l. – Onlus	via Salaria , 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000021	I WILL BE	NO	I WILL BE è un percorso di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie, una delle più importanti attività formative che oggi interessano le prospettive di vita e professionali delle giovani generazioni. Prevede seminari, colloqui individuali e laboratori. La prima fase riguarda la comunicazione attraverso i canali digitali, i social, i siti dei partner, e la diffusione del progetto e interagirà con le aziende della nostra provincia. La seconda fase prevede: Colloqui di orientamento individuale; Installazione di uno stand brandizzato con un info point e spazi dedicati all'attività di colloquio e orientamento individuale. Lo stand conterrà i loghi dei partner, della Regione Lazio, delle università e delle aziende e associazioni di categoria che interverranno; Seminari di tipo formativo e informativo la cui finalità di fare acquisire le competenze trasversali, di conoscere l'offerta universitaria, di esplorare le caratteristiche del mondo del lavoro. Il progetto prevede che gli alunni parteciperanno all'evento Career Day, che si terrà a Roma il 14 15 16 novembre 2022 dove si focalizzerà l'attenzione sulle tematiche dell'orientamento, della formazione e dell'occupabilità e sulle opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi del PR FSE+ 2021-2027.	13/10/2022	21/12/2022	IT	50000	40	20000	Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale	Piazza Mazzini, SNC/1, - 02044 Forano (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000024	Orientati al Futuro	NO	Il progetto Orientati al Futuro interpreta le finalità strategiche del bando organizzando un percorso di orientamento dedicato agli studenti del IV e V anno del Liceo Scientifico Statale Giuseppe Peano Di Monterotondo (RM) per entrare in contatto con il mondo del lavoro partecipando alle 10 giornate di evento organizzate all'interno della scuola in cui sono previsti incontri informativi, 20 seminari tenuti da docenti di altissimo profilo e 500 colloqui individuali di orientamento con professionisti esperti. Sarà inoltre fornita agli studenti l'opportunità di avere una panoramica del mercato del lavoro e delle nuove professioni con la partecipazione attiva all'evento BRAIN AT WORK, uno tra i più importanti career day italiani, caratterizzato da incontri con imprese, enti del terzo settore, università, Enti ed Istituzioni che si occupano di orientamento e placement. L'ampia offerta di seminari, laboratori e incontri face to face con consulenti, esperti e responsabili dei servizi di reclutamento delle imprese e organizzazioni locali e nazionali completerà il percorso di orientamento progettato per gli alunni dell'istituto scolastico. I seminari ed il materiale saranno disponibili in qualsiasi momento sulla piattaforma di Learning Managemnt System realizzata per il progetto.	14/11/2022	29/12/2022	IT	49980	40	19992	BRAIN AT WORK LAB	VIA CARLO POMA, 4 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000026	ORA – dOpo la matuRità cosA farò?	NO	Il progetto ORA – dOpo la matuRità cosA farò? è presentato dalla Costituenda ATS tra FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY (Capofila) e ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE (IIS) VIA C. EMERY, 97 – ROMA (Mandante) e prevede la realizzazione di 15 giornate informative e formative sia con la partecipazione ad eventi promozionali di operatori del settore formazione sia con l'organizzazione di iniziative promozionali sul territorio della Regione Lazio e relativi colloqui di orientamento. Le giornate informative si terrano in diversi istituzioni scolastiche della città di Roma ovvero ITCP Calamandrei; IPSCT Stendhal; Istituto d'Istruzione Superiore Statale Leonardo Da Vinci; ITIS G. Armellini e in realtà della provincia di Roma quali Comune di Roiate, Comune di Sacrofano e XI Comunità Montana Castelli Romani e Prenestini a Rocca Priora. L'obiettivo è quello di fornire ai partecipanti informazioni, notizie e orientamento relativamente alle offerte formative post diploma sia universitarie ma anche quelle degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) ed altre offerte formative anche finanziate dalla Regione Lazio ma anche indicazioni relativi al mercato del lavoro, i profili maggiormente richiesti ed anche le competenze ricercate dalle aziende con interventi di esperti	24/11/2022	30/01/2023	IT	93750	40	37500	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000027	ORIENTARE per ORIENTARSI	NO	Il progetto vuole essere una spinta al completamento della crescita in termini sia di formazione che di consapevolezza dei più giovani che si avvicinano per la prima volta al mondo del lavoro, ma anche per chi a causa di condizioni esterne abbia avuto la necessità di ritrovare un proprio spazio consapevole nel mondo del lavoro. Il progetto nasce dall'esigenza di creare una rete sinergica di collaborazione tra l'Ente scolastico ed il territorio, nell'intento di mettere in relazione l'aspetto formativo con quello occupazionale, offrendo agli studenti stimoli variegati e diversificati che provengano da realtà differenti, ma focalizzate su un unico obiettivo : formare cittadini consapevoli, in grado si auto-orientarsi ed auto-determinarsi, al fine di promuovere la propria individualità e le proprie caratteristiche, le quali, spese al meglio, possano contribuire a realizzare un società più accogliente, ma allo stesso tempo competitiva in grado di cogliere opportunità per rispondere alle complesse ed impellenti sfide future. Le azioni che si vogliono realizzare sono diverse, ma tutte mettono insieme elementi teorici ed aspetti pratici, nell'ottica del learning by doing.	18/11/2022	30/12/2022	IT	19180	40	7672	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000028	Orientamento alla Scelta e Progetto di Vita: un'opportunità necessaria per i Giovani.	NO	L'adolescenza è caratterizzata dalla tensione fra la costruzione e la dispersione dell'identità; come afferma Erikson (1959) a proposito di adolescenza: Non sono quello che dovevo essere, non sono quello che sto per essere, ma non sono neppure quello che ero … accanto ai compiti evolutivi e fisiologici, l'adolescente deve affrontare la scelta formativa e/o professionale. Il risultato che s'intende raggiungere con questo progetto è quello di presentare alla persona, partendo dalle proprie ambizioni, gli scenari possibili e quelli offerti anche dal contesto territoriale di riferimento. Dare la possibilità di alzare lo sguardo verso una prospettiva più ampia. Si individua la forte dimensione innovativa dell'Orientamento a Sessione Singola, che ha come obiettivo primario quello di restituire la sensazione di autoefficacia all'individuo (Bandura, 1997); attraverso un incontro, cioè, si lavorerà per definire e delineare i possibili scenari riferiti al futuro dell'orientato, che è il solo e unico artefice del percorso stesso. Seduta singola non significherà escludere altri momenti di confronto, ma, piuttosto, mettere la persona nella condizione di sentirsi sicura di esplicitare e raggiungere i propri obiettivi.	30/11/2022	30/12/2022	IT	24000	40	9600	Il Pungiglione Società Cooperativa Sociale onlus	Via Tommaso Cellottini, 20, - 00015 Monterotondo (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000030	Orienta-Mente	NO	La nostra proposta progettuale in risposta all'avvio pubblico Orientare, che si collega all'obbiettivo di Policy 4 Un Europa più sociale con Priorità Giovani e Obiettivo specifico f), mira a fornire allo studente delle scuole secondarie di secondo grado, le conoscenze specifiche del mercato del lavoro territoriale e del paese Italia, delle richieste delle imprese, dei percorsi, titoli acquisibili, Inoltre la proposta progettuale propone azioni che permettono allo studente di conoscere le strategie e mezzi per la ricerca attiva del lavoro, affrontare un colloquio di lavoro in modo consapevole, e incontri di Empowerment. L'obbiettivo del progetto è quello di sostenere il percorso formativo e lavorativo dello studente attraverso una qualificata attività di orientamento, non solo verso percorsi di studio ma anche verso l'auto-imprenditorialità. Queste azioni possono ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono dei percorsi di apprendimento e nello stesso tempo migliorare le prospettive di vita e professionale, attraverso scelte consapevoli, soddisfacenti, stimolanti.	17/03/2023	31/05/2023	IT	29123	40	11649	CENTRO DI FORMAZIONE MAVECO s.r.l.	VIA DON BENEDETTO RIPOSATI, 37 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000031	Labor dì: un'occasione per generare lavoro	NO	Il progetto Labor Dì, un’occasione per generare lavORO si pone l’obiettivo di accompagnare nell’educazione alla scelta, nella conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, nella conoscenza delle opportunità del territorio della Regione Lazio e delle nuove frontiere dello sviluppo, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni, a partire dalla prevenzione della dispersione e dell’abbandono. La sinergia attivata tra tutti gli attori del territorio (associazioni del terzo settore, enti locali, istituzioni scolastiche e mondo delle imprese) è volta a: consentire a studentesse e studenti di acquisire competenze di auto-orientamento affinché, attraverso le scelte più adatte alla loro individualità, possano diventare protagoniste e protagonisti del proprio viaggio nel mondo; favorire il rapporto tra scuola e ambiente extrascolastico fondamentale ai fini dell’apprendimento e dell’occupabilità, ponendo adeguata attenzione ad una specializzazione che tenga conto dei settori trainanti dello sviluppo del Lazio.	14/03/2023	31/05/2023	IT	74945	40	29978	ACLI sede Provinciale di Roma aps	VIA PROSPERO ALPINO 20, - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000032	Diogene: Trova la Tua Strada	NO	Il progetto Diogene: Trova la Tua Strada attraverso la collaborazione tra scuola e ASD vuole non solo garantire il diritto allo studio accrescendo l'offerta formativa, ma anche combattere la dispersione scolastica attraverso attività di affiancamento ai giovani. Altro aspetto fondamentale del progetto è quello di permettere l'ingresso nella realtà lavorativa e all'occupazione attraverso gli incontri con le imprese del territorio e di comuni limitrofi e con una più ampia visione delle esigenze lavorative. Saranno, inoltre elaborati dei comunicati stampa per promuovere e far conoscere azioni previste dal PR FSE+	13/03/2023	31/05/2023	IT	50000	40	20000	ASD Basket Città di Ladispoli	via RIMESSA NUOVA, 16 - 00055 Ladispoli (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000033	E adesso? Orientarsi nel mondo del lavoro	NO	Il progetto E adesso? Orientarsi nel mondo del lavoro è stato progettato in linea con le finalità previste dall'Avviso, e collocato all'interno della manifestazione Formazione, lavoro, futuro in fase di programmazione. L'evento si realizzerà tra la fine di novembre ed inizio dicembre 2022 presso la sede infap sita a Roma. La manifestazione prevede 2 giornate di convegni in cui si susseguiranno esponenti del settore del lavoro, della formazione, del mondo imprenditoriale e del volontariato. All'interno della manifestazione si collocheranno le seguenti azioni di seguito descritte come previsto da Avviso: i seminari dettati dall'avviso svolti attraverso metodologie esperienziali, sportelli informativi, i colloqui individuali. Il progetto dedicato a giovani in età scolastica dai (14 anni in su) e non, nasce con l'obiettivo di informare/orientare i giovani nel mondo del lavoro poiché molto spesso non sono a conoscenza delle opportunità presenti e a loro disposizione. Il nostro ente si impegna oramai da anni a diffondere informazioni e effettuare l'orientamento in quanto ente accreditato e autorizzato alla formazione presso la Regione Lazio, accreditato ai servizi per il lavoro, all'albo del servizio civile universale ed europeo.	18/04/2023	[NULL]	IT	9757	40	3903	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale	Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000034	Il lavoro del futuro	NO	Il progetto IL LAVORO DEL FUTURO, che si svilupperà durante tutto il mese di Novembre (4 settimane), rivolto a circa 1.000 studenti dell'Istituto tecnico Livia Bottardi, di età compresa tra i 14 ed i 18, avrà come obiettivo quello di aiutare lo studente a cogliere gli aspetti diversificati del proprio sé per renderlo autonomo circa l'individuazione della propria progettualità professionale, attraverso un'attività di orientamento formativo con docenti/relatori interni ed esterni altamente qualificati, che prevede 4 giornate informative con stand informativi, 200 colloqui di orientamento ed 8 seminari.	16/02/2023	31/03/2023	IT	21000	40	8400	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000037	SOSTENIBILITÀ, CULTURA E INNOVAZIONE. UN PASSO SICURO VERSO IL FUTURO	NO	Un orientamento di qualità riduce il rischio di abbandono precoce dei percorsi di istruzione diminuendo l'incertezza legata alle scelte sul proprio futuro e aiutando i giovani più svantaggiati a recuperare fiducia nelle proprie scelte. Per questo motivo, è importante che l'orientamento sia pensato e disegnato adeguatamente. Per queste ragioni il progetto ha obiettivi chiari: - N.30 Seminari online – Pillole sulle tematiche principali di cui le nuove generazioni soffrono la mancanza. Sono state individuate 5 panel di riferimento, di cui ognuna ospiterà sottocategorie specifiche: 1. Sostenibilità; 2. Inclusione; 3 . Cultura; 4. Ascolto; 5. Università; 6. Mondo del lavoro - N.15 giornate di stand espositivi sui tre plessi scolastici in cui il comitato scientifico selezionerà le opportunità, ad oggi poco conosciute, dai giovani sulle seguenti macroaree: 1. No-profit ; 2. Bandi e avvisi pubblici regionali, nazionali ed europei; 3. Imprese; 4. Università - N. 750 Questionari da somministrare alle studentesse e studenti dell'ISS Luigi Einaudi	16/03/2023	31/05/2023	IT	74200	40	29680	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000038	OrientaMenti. Comunicazioni efficaci per la narrazione del Sé	NO	FORMAZIONE E LAVORO SRL AGENZIA PER I SERVIZI FORMATIVI E PER IL LAVORO DELLA PROVINCIA DI LATINA presentano un progetto ad alto contenuto informativo/formativo, rivolto agli studenti e alle studentesse di età compresa tra i 14 e i 18 anni. L'obbiettivo del progetto è appunto quello di orientare i giovani nell'individuazione delle proprie inclinazioni e di indirizzarli verso quelli che possono essere eventuali sbocchi professionali.	17/04/2023	[NULL]	IT	29970	40	11988	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000040	Orienta Attiva Mente	NO	Il progetto che intendiamo realizzare pone le sue motivazioni proprio in relazione a tale affermazione. Come operatori della formazione professionale possiamo definirci testimoni privilegiati dello stato di confusione e disorientamento che caratterizza i nostri giovani studenti. Questo stato di disorientamento produce poi scarsa motivazione ed è spesso responsabile della manifestazione di disagio e conseguente abbandono degli studi. Il progetto ha, quindi la finalità di organizzare iniziative per favorire l'incontro tra giovani, i docenti e le aziende del territorio per favorire negli utenti la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo in una determinata realtà e condividere un linguaggio comune in tema di bilancio di competenze, autovalutazione, Development center, etero-valutazione.	03/04/2023	31/05/2023	IT	19768	40	7907	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000041	OrientaMente: eventi di orientamento e formativi rivolti agli studenti in formazione	NO	L'impianto progettuale si pone come finalità generale di investire sui giovani e sulla loro educazione al fine di favorirne l'occupabilità, attraverso azioni che orientino e stimolino i ragazzi nello sviluppo di un progetto di vita in coerenza con attitudini e aspirazioni. Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti fasi obbligatorie: FASE 1 – Diffusione dell'iniziativa sui principali canali social degli Enti Proponenti e pubblicazione mirata per una maggiore diffusione dell'iniziativa. FASE 2 - Incontri informativi, seminari e Colloqui di orientamento	15/03/2023	31/05/2023	IT	29680	40	11872	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000001	Officina Pier Paolo Pasolini CANZONE 2023-2024	NO	Officina Pier Paolo Pasolini CANZONE 2023-2024	04/08/2022	[NULL]	IT	789499	40	315800	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000002	Officina Pier Paolo Pasolini MULTIMEDIALE 2023-2024	NO	Officina Pier Paolo Pasolini MULTIMEDIALE 2023-2024	04/08/2022	[NULL]	IT	731547	40	292619	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000003	Officina Pier Paolo Pasolini TEATRO 2023-2024	NO	Officina Pier Paolo Pasolini TEATRO 2023-2024	04/08/2022	[NULL]	IT	738842	40	295537	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000004	Attivita' Trasversale Pier Paolo Pasolini 2023-2024	NO	Attivita' Trasversale Pier Paolo Pasolini 2023-2024	04/08/2022	[NULL]	IT	1240112	40	496045	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000005	Labor Work Officina Pier Paolo Pasolini 2025	NO	Labor Work Officina Pier Paolo Pasolini 2025	04/08/2022	[NULL]	IT	1208000	40	483200	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	22061DP000000001	Servizio di assistenza tecnica allâ€™AutoritÃ di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	NO	Servizio di assistenza tecnica allâ€™AutoritÃ di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	24/05/2022	[NULL]	IT	########	40	######	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	22061DP000000002	Servizi supplementari al Servizio di assistenza tecnica allâ€™AutoritÃ di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020â€ CLES	NO	Servizi supplementari al Servizio di assistenza tecnica allâ€™AutoritÃ di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020â€ CLES	18/11/2022	[NULL]	IT	5617934	40	######	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	22061DP000000003	Variante in corso d'opera al servizio di assistenza tecnica all'AutoritÃ di di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020	NO	Variante in corso d'opera al servizio di assistenza tecnica all'AutoritÃ di di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020	12/12/2022	[NULL]	IT	1117815	40	447126	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	22061DP000000004	Variante ex art. 106, c.1, lett.c) D.Lgs. 50/2016 del Servizio di assistenza tecnica all'AutoritÃ di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES - Variante 2	NO	Variante ex art. 106, c.1, lett.c) D.Lgs. 50/2016 del Servizio di assistenza tecnica all'AutoritÃ Â di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES - Variante 2	18/11/2022	[NULL]	IT	6099963	40	######	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000002	Individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	NO	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	135360	40	54144	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000003	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO - Individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	NO	L'apprendistato è un contratto di lavoro a finalità formativa pensato per facilitare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Pertanto è a tempo indeterminato ma con possibilità di recesso al termine del periodo formativo. Per i giovani il vantaggio consiste nel poter lavorare e, contemporaneamente, acquisire una qualifica professionale contrattuale basata su specifiche competenze professionali. Con questo contratto le imprese si impegnano a erogare al giovane neo-assunto un percorso formativo per acquisire una professionalità. In cambio ne ricevono una riduzione del costo del lavoro determinata da agevolazioni contributive. La formazione professionalizzante prevista dal contratto di apprendistato si svolge sotto la responsabilità del datore di lavoro. È integrata dall'offerta formativa pubblica, interna o esterna all'azienda, e contenuta all'interno del Piano Formativo Individuale. Il datore di lavoro ha l'obbligo di scegliere, da una lista di Enti di Formazione Accreditati, le modalità di svolgimento della formazione, la sede ed il calendario dei corsi. Confartigianato Formazione e Lavoro si occupa di formazione per l'Apprendistato professionalizzante da diversi anni, avvalendosi di docenti altamente qualificati ed offrendo un pieno sostegno all'impresa.	25/08/2022	[NULL]	IT	21600	40	8640	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO	via orvieto, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000004	APPPRENDISTATO CASAMARI	NO	IL Progetto prevede di attivare percorsi formativi rivolti agli apprendisti di 2° livello	25/08/2022	[NULL]	IT	91680	40	36672	ABBAZIA DI CASAMARI ONLUS	VIA MARIA , 25 - 03029 Veroli (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000005	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022	[NULL]	IT	97440	40	38976	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOLOGICI SOC COOP	PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000007	Apprendistato2022	NO	Il progetto mira a sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	28320	40	11328	Luigi Pirandello Centro studi e formazione s.r.l.	Piazza Quaranta Martiri Di Vallerotonda , 10 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000008	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - la realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'erogazione dei percorsi formativi che dovranno essere svolti presso la sede formativa accreditata, localizzata nella Regione Lazio. L'offerta formativa che sarà erogata dal presente Ente accreditato è composta dai seguenti moduli: Competenze di base e trasversale 1° Annualità; Competenze informatiche per l'Office Automation; Comunicazione e competenze relazionali; Problem Solving e processi decisionali; Sicurezza e Prevenzione.	25/08/2022	[NULL]	IT	133920	40	53568	Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000009	CANDIDATURA PER INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE- CENTRO STUDI ATENA	NO	DOMANDA DI CANDIDATURA PER INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE- CENTRO STUDI ATENA	25/08/2022	[NULL]	IT	12000	40	4800	**********	Viale Pier Luigi Nervi, 172/D - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000010	Apprendistato 2022	NO	Formazione continua apprendisti	25/08/2022	[NULL]	IT	64320	40	25728	FB Formazione e Progettazione s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000011	PER FORMARE E APPRENDISTATO	NO	Candidatura per l'erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	65760	40	26304	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000012	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE Formazione di Base e Trasversale	NO	Candidatura per la costituzione dell'offerta formativa e l'erogazione di corsi rivolti ad Apprendisti per l'acquisizione di competenze di base e trasversali.	25/08/2022	[NULL]	IT	30720	40	12288	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000014	Associazione graffiti. Interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	NO	L'Associazione Graffiti, nata nel 2000, è costituita da una rete organizzata di esperti e consulenti con una comprovata esperienza nell'ambito dei Servizi alle Imprese e nella Formazione Professionale, la struttura opera nel territorio di Latina e Provincia e dispone di una sede legale ed una sede operativa concentrate nella città di Latina. L'Associazione Graffiti, nell'ambito delle proprie prerogative di carattere istituzionale, eroga servizi di Formazione Professionale e specificatamente Formazione Continua per occupati e Formazione Superiore per disoccupati. La Sede opera all'interno di una struttura formativa che comprende discipline in riferimento ai settori ISFOL/ORFEO: Agricoltura, Informatica, Lavori D'Ufficio, Turismo, Spettacolo, Ecologia e Ambiente, Servizi socio educativi. I servizi presentati sono volti a soddisfare le differenti esigenze di giovani adulti occupati, inoccupati e disoccupati. L'Associazione Graffiti sviluppa per i propri committenti le seguenti tipologie di intervento: – riqualificazione, aggiornamento, specializzazione per adulti occupati; – qualificazione, acquisizione competenze per adulti inoccupati; – formazione professionale, qualificazione per giovani in cerca di prima occupazione e/o disoccupati, finalizzate all'inserimento la	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000016	DMD APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	I corso di apprendistato professionalizzante si pone l'obiettivo di trasferire le competenze di base e trasversali previste dal modulo	25/08/2022	[NULL]	IT	34080	40	13632	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000017	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - INNOVAZIONE & RISORSE	NO	La proposta progettuale è volta ad erogare la formazione esterna riferita all'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. I percorsi saranno erogati sulla base degli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente in materia di apprendistato. Ai partecipanti sarà garantito il raggiungimento del monte ore previsto e il raggiungimento dell'obiettivo formativo proprio di ogni corso. I contenuti dei corsi saranno volti all'adeguamento e/o al rafforzamento di competenze di base e trasversali che migliorino la permanenza dei destinatari nelle imprese presso cui svolgono la propria attività lavorativa. Sono previsti percorsi di formazione per tutte le annualità di apprendistato: competenze di base e trasversali per la prima annualità, comunicazione e competenze relazionali per la seconda annualità, organizzazione ed economia per la terza annualità. Per tutti gli allievi in uscita dai percorsi sarà previsto l'attestato di frequenza. L'ente si propone di erogare i corsi nella sede principale di Roma e di attivare una quinta edizione, a seguito dell'inserimento di 4 edizioni, presso una sede ubicata nel comune di Fiumicino.	25/08/2022	[NULL]	IT	54240	40	21696	INNOVAZIONE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64, - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000019	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE TRASVERSALE APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - CENTRO STUDI CIVITA 2000 SAS	NO	Il Centro Studi Civita nasce nel gennaio 1985 come scuola di recupero per offrire un servizio di preparazione ai ragazzi che devono conseguire la maturità e la preparazione agli esami universitari. Dal 2012 è ente accreditato presso la Regione Lazio per la formazione continua. I nostri docenti sono tutti qualificati, abilitati e liberi professionisti , la titolare ha un'esperienza trentennale nell'ambito scolastico. Nel 2012 abbiamo inoltre attivato , i corsi Spal e ottenuto autorizzazione per i corsi in auto finanziamento con successivo rinnovo nel 2016 con determina n.G13649 - Assistente Studio Odontoiatrico - Assistente Familiare- Estetista- - Parrucchiere Vincitori del bando Tuscia In-formazione della Provincia di Viterbo nel luglio 2013 per i corsi di Lingua Inglese e Tecniche per installazione e manutenzione impianti fotovoltaici . Attualmente impegnati nel bando Garanzia Giovane IV finestra(PAR Lazio 2014 – 2015)per Corsi d'inglese Base (due edizioni), Intermedio (due edizioni), Avanzato(due edizioni).Nell'a.s. 2015/16 è diventato sede certificata per il riconoscimento degli esami Cambridge Istitute. Dal 2017 abbiamo effettuato corsi di formazione Apprendistato per la I II III annualità fino al 2022.	25/08/2022	[NULL]	IT	36000	40	14400	Centro Studi Civita 2000 sas di Bartolacci m.	loc. Pizzo Garofalo , snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000020	PIANO FORMATIVO PER L'APPRENDISTATO	NO	Piano formativo intende sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensidell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015. Il piano si articola in moduli di 40 ore ciascuno,finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000021	CONSORZIO INNOPOLIS	NO	Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	66720	40	26688	CONSORZIO INNOPOLIS	Via Topino 35, - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000023	Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	NO	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	[NULL]	IT	127200	40	50880	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000024	CATALOGO CORSI PER L'APPRENDISTATO	NO	Il catalogo si compone di 15 edizioni di corsi individuati nell'ambito dell'offerta formativa esterna definita a livello regionale. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'offerta formativa è finalizzata all'acquisizione delle competenze di base e trasversali per l'assolvimento degli obblighi formativi previsti dal contratto di apprendistato professionalizzante. Le attività saranno organizzate presso la sede accreditata ed ogni 4 edizioni la quinta sarà organizzata presso uno dei comuni individuati nell'avviso o comunicati dalla Regione.	25/08/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000025	Apprendistato Professionalizzante	NO	Offerta formativa per la fornitura delle competenze di base e trasversale sul territorio regionale rivolata a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	25440	40	10176	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000026	ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	proponente ammesso a presentare la candidatura perché Soggetto accreditato ai sensi della DGR 682/2019, prevede di erogare percorsi afferenti l'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017	25/08/2022	[NULL]	IT	54720	40	21888	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000027	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl	NO	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. In tutto verranno erogati 15 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022	[NULL]	IT	120480	40	48192	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000029	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO	NO	Il progetto prevede la realizzazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato. I corsi sono della durata di 40 ore e seguono i contenuti definiti come da avviso.	25/08/2022	[NULL]	IT	78240	40	31296	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale	Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000030	INTERVENTI DI FORMAZIONE PER L' APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	Catalogo di offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base, trasversali e specialistiche destinata a giovani lavoratori e lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	118080	40	47232	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000032	IT'S APPRENTICESHIP	NO	Il presente progetto costituisce la candidatura della Fondazione ITS Servizi alle Imprese per la realizzazione della propria offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Essa prevede la realizzazione di n. 14 moduli complessivi, così strutturati: - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 1, 2 e 3 - SEDE ROMA - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 4, 5, 6 e 7 - SEDE CAPRAROLA - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 8 e 9 - SEDE MONTEROTONDO - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 10 - SEDE CERVETERI - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 11 - SEDE MORLUPO - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 12 - SEDE CIVITA CASTELLANA - Informatica – Software fogli di calcolo - SEDE CAPRAROLA - Lingua Inglese – Livello Intermedio B1 - SEDE CAPRAROLA	25/08/2022	[NULL]	IT	33600	40	13440	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alle Imprese	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000033	EYES - APPRENDISTATO 2022	NO	Eyes intende presentare la propria candidatura per l'erogazione di corsi rivolti agli apprendisti della Regione Lazio. La proposta formativa si articola in 10 edizioni del corso di prima annualità e 5 edizioni del corso di Comunicazione e Competenze relazionali	25/08/2022	[NULL]	IT	96480	40	38592	EYES SRL	VIA DI PASSOLOMBARDO, 341 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000034	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA	NO	Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di base e trasversale - I annualità (13 ed). b)Comunicazione e competenze relazionali (2 ed). I docenti che saranno impegnati nei suddetti corsi hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo negli anni un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata attraverso i questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale e regolarmente somministrati alla fine di ogni corso. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.	25/08/2022	[NULL]	IT	113760	40	45504	Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000038	Apprendistato_Competenza e sviluppo	NO	Il progetto è destinato agli apprendisti per accrescere le loro competenze	25/08/2022	[NULL]	IT	9120	40	3648	CRESCO FORMAZIONE E CONSULENZA SRL	VIA TOFARO , 42/E - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000040	Interventi di Formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante	NO	Il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. intende presentare una proposta progettuale finalizzata a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del d.lgs 81/2015. Il catalogo dell'offerta formativa proposta sarà articolato in moduli da 40 ore ciascuno e sarà finalizzato al rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'ente intende proporre oltre al modulo relativo all'acquisizione di competenze di base e trasversale - I annualità anche gli altri moduli per l'acquisizione delle Competenze specifiche: Competenze informatiche, Lingua Inglese, Lingua Francese, Comunicazione e competenze relazionali, Problem Solving e processi decisionali, Organizzazione ed Economia Sicurezza e Prevenzione .	25/08/2022	[NULL]	IT	34560	40	13824	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000041	ALACADEMY in apprendistato	NO	Il progetto è una candidatura dell'Ente ALACADEMY ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	4800	40	1920	ALACADEMY SRL	via barletta , 29 - 00192 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000043	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	133440	40	53376	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000044	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl	NO	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 320 corsi di apprendistato e formati con successo più di 6.400 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero anche senza garanzia quando ne ricorrano i requisiti.	25/08/2022	[NULL]	IT	137760	40	55104	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000045	Apprendistato Professionalizzante Mentora	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015.	25/08/2022	[NULL]	IT	130080	40	52032	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000046	Pre.Sic. Srl - Formazione per apprendisti	NO	Formazione per apprendisti	25/08/2022	[NULL]	IT	36960	40	14784	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000047	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART.44 D.lgs n. 81/2015)	NO	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale- modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali moduli formativi a scelta - Competenze informatiche per l'Office Automation; Informatica Software Fogli di calcolo; Informatica Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione; Informatica Software archivi elettronici; Lingua francese-Livello base A1; Lingua francese-Livello intermedio B1; Lingua francese-Livello Avanzato C1; Lingua inglese-Livello base A1; Lingua inglese-Livello Intermedio B1; Lingua inglese-Livello Avanzato C1;Lingua italiana per stranieri; Comunicazione e competenze relazionali; Problem solving e processi decisionali; Organizzazione ed economia; Sicurezza e prevenzione	25/08/2022	[NULL]	IT	136800	40	54720	ESEV-CTP VITERBO FORMAZIONE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000048	Apprendistato 2022	NO	Il progetto verterà sui seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità Comunicazione e competenze relazionali Problem solving e processi decisionali. In totale si attiveranno 15 corsi	25/08/2022	[NULL]	IT	88320	40	35328	SIRIO FORMAZIONE E ORIENTAMENTO	Corso Volsci, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000049	Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante	NO	Il progetto Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante presentato da Gestioni e Management intende fornire una proposta formativa rivolta ai lavoratori e lavoratrici con contratto di apprendistato professionalizzante. Il progetto prevede l'erogazione di moduli in linea con quanto previsto nell'Allegato 2 del presente Avviso in termini di obiettivi, contenuti e durata. In particolare i moduli proposti e riportati nell'Allegato D, saranno tenuti da docenti professionisti con una pluriennale esperienza nella trattazione degli argomenti proposti e utilizzeranno delle metodologie didattiche integrate, alternando momenti in plenaria a esercitazioni e simulazioni per favorire l'apprendimento. Al termine di ciascun modulo è previsto il rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	[NULL]	IT	38400	40	15360	Gestioni e Management	Via Umberto Quintavalle, 68 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000050	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante	NO	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	42720	40	17088	MAJOR BIT ACADEMY SRL	Viale Luigi Schiavonetti, 286 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000052	Formazione di base e trasversale per Apprendisti	NO	Il progetto si compone di n.15 percorsi formativi, con l'obiettivo di trasmettere tutte le conoscenze e competenze necessarie per favorire la crescita professionale e personale dei giovani apprendisti per far si che si inseriscano in modo adeguato nel contesto lavorativo.	25/08/2022	[NULL]	IT	29760	40	11904	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000053	CORSI PER APPRENDISTI DI I E II ANNUALITA'	NO	Il corso di I annualità, Competenze di base e trasversale, è uguale per tutti gli apprendisti e affronta tematiche di base quali: Sicurezza sul lavoro, Disciplina del rapporto di lavoro, Comunicazione e competenze relazionali e Organizzazione ed economia. Il corso che si propone per la II annualità Comunicazione e competenze relazionali, ha l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative. Il corso presenta i concetti principali e gli approcci diversi all'argomento illustrando la complessità dei fattori in gioco e fornendo gli elementi metodologici che guidano il partecipante all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze.	25/08/2022	[NULL]	IT	10560	40	4224	CENTRO ITALIA AZIENDA SPECIALE DELLA CCIAA DI RIETI-VITERBO	VIA PAOLO BORSELLINO, 16 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000055	Catalogo Apprendistato Atlante s.r.l	NO	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 5 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 5 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 2 edizioni 3. Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione per 2 edizioni 4. Comunicazione e competenze relazionali per 2 edizioni 5. Sicurezza e prevenzione per 4 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 16 allievi.	25/08/2022	[NULL]	IT	36960	40	14784	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000056	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI	NO	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	25/08/2022	[NULL]	IT	5280	40	2112	**********	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000057	Erogazione di Interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante	NO	Il progetto ha come obiettivo quello di erogare corsi di formazione per Apprendisti come previsto dalla normativa. Le finalità principali dei percorsi rispondo a quanto indicato dalla strategia regionale già assunta e con quelle del PR FSE+ 21-27. Nello specifico l'intervento riguarderà: - l'erogazione di percorsi dedicati ai giovani apprendisti per lo sviluppo della loro crescita personale e professionale; - la progettazione di percorsi formativi tesi all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante che possano sostenerlo durante il suo percorso all'interno dell'azienda. In questo senso si andranno a potenziare le soft skill e le hard skill degli apprendisti fornendogli validi strumenti per un mercato del lavoro sempre più esigente.	25/08/2022	[NULL]	IT	2400	40	960	BIO INVENT S.N.C. DI VOLPINI STEFANO & C.	via Portuense , 796 C - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000058	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (ex art.44 D.lgs n. 81/2015)	NO	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici: I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali moduli formativi a scelta - Competenze informatiche per l'Office Automation; Informatica Software Fogli di calcolo; Informatica Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione; Informatica Software archivi elettronici; Lingua francese-Livello base A1; Lingua francese-Livello intermedio B1; Lingua francese-Livello Avanzato C1; Lingua inglese-Livello base A1; Lingua inglese-Livello Intermedio B1; Lingua inglese-Livello Avanzato C1;Lingua italiana per stranieri; Comunicazione e competenze relazionali; Problem solving e processi decisionali; Organizzazione ed economia; Sicurezza e prevenzione I corsi si svolgeranno nella sede ESEF-CPT	25/08/2022	[NULL]	IT	29760	40	11904	ESEF-CPT	VIA ROMANA SELVA KM 4+400, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000060	B & C CONSULTING in apprendistato	NO	Il progetto è una candidatura dell'Ente B & C CONSULTING srl ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	7680	40	3072	B&C Consulting srl	Via di S. Alessandro, 7 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000061	AITL - Apprendi Il Tuo Lavoro	NO	Accademia Informatica, attraverso i corsi di formazione del programma AITL Apprendi Il Tuo Lavoro, intende rivolgersi ai lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante, garantendo la trasmissione delle competenze di base e trasversali. La formazione ha l'obiettivo di assicurare ed ampliare l'occupabilità e la possibilità dei dipendenti, grazie all'acquisizione delle Soft Skills, competenze trasversali utili alla vita professionale per la gestione del lavoro, la risoluzione di problemi imprevisti e favorire l'interazione con i colleghi. I corsi di formazione sono progettati a seconda del titolo di studio in possesso dal dipendente assunto con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015: - I ANNUALITA' COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI: corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del titolo di Laurea Triennale/Magistrale come ultimo titolo di studio (40 ore di formazione obbligatorie). - II e III ANNUALITA': corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del titolo di Diploma Quinquennale o Licenza Media come titolo ultimo di studio (rispettivamente 80 oppure 120 ore di formazione obbligatorie).	25/08/2022	[NULL]	IT	68640	40	27456	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000062	APPRENDISTATO CDS	NO	APPRENDISTATO CDS	25/08/2022	[NULL]	IT	112800	40	45120	Associazione Compagnia del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000064	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	NO	Il presente intervento intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante, e la cui sede di lavoro insista nel territorio del Lazio. Verranno realizzate 15 edizioni da 40 ore ciascuna, ognuna rivolta ad un massimo di 20 allievi, inerenti i moduli selezionati in seno all'allegato D.	25/08/2022	[NULL]	IT	92640	40	37056	LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI , 1520 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000066	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	NO	OBIETTIVI Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. CONTENUTO DIDATTICO Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio – Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale – Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali – Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione – Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti – Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio –Segnaletica tecnica – Elementi di primo soccorso. METODOLOGIA Aula, esercitazioni, studi di caso	25/08/2022	[NULL]	IT	4320	40	1728	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000069	Candidatura per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale	NO	Offerta formativa esterna per la formazione di base e trasversale in materia di Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	61440	40	24576	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000070	APPRENDERE	NO	Attraverso questa proposta progettuale l'ESEL-CPT, intende candidarsi per l'erogazione degli interventi formativi inerenti all'acquisizione delle competenze base e trasversali, e finalizzati a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. L'offerta formativa che l'ESEL-CPT si propone di attivare interessa le seguenti aree di competenza: diritti e doveri del lavoratore, legislazione del lavoro, contrattazione collettiva; adozione di comportamenti sicuri sul luogo di lavoro; organizzazione e qualità aziendale; relazione e comunicazione nell'ambito lavorativo; competenze digitali.	25/08/2022	[NULL]	IT	9600	40	3840	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINICIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000071	Apprendistato - Formazione per l'acquisizione di competenze base e trasversali	NO	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	27360	40	10944	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 58B - 00043 Ciampino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000072	Catalogo apprendistato Ente Carpe Diem	NO	Il Progetto prevede attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante La proposta formativa prevede nelle sue fasi operative l'attivazione dei seguenti moduli formativi di base e trasversale: - Competenze di base e trasversale – I annualità - Comunicazione e competenze relazionali - Sicurezza e prevenzione Gli obiettivi sono quelli di accrescere competenze e conoscenze dei beneficiari in un ambiente formativo appagante con il supporto di tecnologie e di politiche di sostegno all'inserimento lavorativo. Le attività formative nei confronti dei beneficiari del contratto in apprendistato saranno erogate con modalità di tipo attivo (simulazioni, testimonianze di esperti, esercitazioni e analisi di casi pratici) e flessibili, in modo da rispondere alle specifiche esigenze dei partecipanti. Inoltre avranno la possibilità di scambio e condivisione per favorire lo sviluppo di competenze al fine di un miglioramento delle prestazioni lavorative.	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000073	Apprendo –Key competencies per apprendisti	NO	Il Progetto Apprendo – Key competencies per apprendisti intende sviluppare le competenze di base più utili per i lavoratori secondo i principali standard europei e nazionali sulle competenze professionali (hard e soft). Il percorso è articolato in 5 corsi di formazione modulari: - Competenze di base e trasversale - I annualità (40 ore totali). Si sviluppa in 9 edizioni e si articola in un unico modulo formativo. - Competenze informatiche per l'office automation (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in 6 moduli formativi. - Lingua inglese - livello base A1 (40 ore totali).). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in un unico modulo formativo. - Comunicazione e competenze relazionali (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 5 moduli formativi. - Problem solving e processi decisionali (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 4 moduli formativi. I percorsi formativi rispettano perfettamente le linee guida della Regione Lazio del 2017 rispetto ai percorsi di apprendistato.	25/08/2022	[NULL]	IT	40800	40	16320	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000076	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE (REGOLAMENTO REGIONALE 29/03/2017 N.7) NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART 44 DLGS N 81/2015)	NO	Il progetto è finalizzato a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, rivolto a lavoratori di età non superiore a 35 anni compiuti assunti da PMI con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Il percorso formativo è regolamentato dalle disposizioni regionali ed è strutturato in moduli da 40 ore. L'offerta formativa proposta dall' Ente, basata su esperienze pregresse e consolidata negli anni dall'erogazione di formazione per gli apprendisti, è stata individuata nei seguenti moduli: Competenze di base e trasversale - I annualità; Competenze informatiche per l'office automation e Sicurezza e prevenzione. Al termine del modulo, frequentando almeno l' 80% del monte ore previsto, verrà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. Le attività saranno svolte sul territorio della provincia di Roma presso le sedi accreditate dell'Ente. In caso di richieste specifiche si può valutare la possibilità di erogare il corso presso le aziende o sedi occasionali che rispettano la normativa vigente.	25/08/2022	[NULL]	IT	88800	40	35520	CEFMECTP - ORGANISMO PARITETICO PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA - DI ROMA E PROVINCIA	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000077	Interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	NO	Interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. A valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a). Codice Sigem 22065D. Modifica Anagrafica Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Priorità Giovani (Occupazione giovanile)	25/08/2022	[NULL]	IT	53760	40	21504	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000078	Erogazione interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato	NO	formativa pubblica esterna, regionale, riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017 (Riferimento Avviso DET.G09767 del 25/07/2022).	25/08/2022	[NULL]	IT	43680	40	17472	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000079	CNA SOSTENIBILE PER L'APPRENDISTATO	NO	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013 organizza ed eroga i corsi per la formazione esterna di base e trasversale nell'ambito dell'Apprendistato professionalizzante, presso la propria sede accreditata di Viterbo e le sedi occasionali site nei comuni di Acquapendente, Montalto di Castro, Tarquinia, Civita Castellana e Civitavecchia.	25/08/2022	[NULL]	IT	57600	40	23040	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000080	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL'ART. 44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	108000	40	43200	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000082	Competenze di base e trasversali I° annualità	NO	Competenze di base e trasversale 1 annualità Il percorso formativo consente l'acquisizione da parte degli apprendisti di competenze trasversali particolarmente richieste dal mondo del lavoro che, in aggiunta alle competenze di base, offrono una prospettiva di miglioramento dell'occupabilità e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro Il progetto è formato dai seguenti contenuti didattici: -Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: -. Formazione generale, della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. -Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori. - Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale. Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022	[NULL]	IT	62400	40	24960	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000083	Lingua Inglese Livello base A1	NO	Il corso è destinato a coloro che vogliono avvicinarsi per la prima volta alla lingua inglese o che hanno già una conoscenza della lingua inglese ma hanno necessità di tornare alle basi. ANALISI FABBISOGNO FORMATIVO. Il corso si propone di fornire le conoscenze tali da comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti comuni. Alla fine del corso i partecipanti sapranno descrivere aspetti semplici della propria vita e dell'ambiente circostante e sapranno esprimere i propri bisogni Contenuti didattici: - Apprendere la grammatica inglese di base; - Acquisire disinvoltura nell'uso orale della lingua; - Ampliare il proprio vocabolario; - Analizzare i sistemi del linguaggio in uso in ambito lavorativo.	25/08/2022	[NULL]	IT	16800	40	6720	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000084	Lingua Inglese Livello B1	NO	Il corso è rivolto a coloro che hanno una buona conoscenza di base della lingua inglese. L'obiettivo del corso è quello di far acquisire la capacità di: 1) comprendere i punti principali di un input linguistico orale chiaro e in forma standard riguardante questioni semplici e comuni nell'ambito del lavoro, della scuola o dell'università, del tempo libero, ecc.; 2) produrre un testo orale breve e semplice su argomenti familiari e di interesse personale; 3) descrivere esperienze e avvenimenti e dare motivazioni e spiegazioni per le proprie opinioni o intenzioni	25/08/2022	[NULL]	IT	8640	40	3456	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000086	SICUREZZA E PREVENZIONE	NO	Il progetto si prefigge di stimolare quei comportamenti corretti spendibili in ambiente lavorativo. Si potrà così fare proprie quelle corrette regole di vita atte a prevenire comportamenti errati per la salute e la sicurezza individuale e collettiva e che serviranno a prevenire comportamenti a rischio	25/08/2022	[NULL]	IT	7200	40	2880	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000087	Competenze di base e trasversali I° annualità	NO	Il percorso formativo consente l'acquisizione da parte degli apprendisti di competenze trasversali particolarmente richieste dal mondo del lavoro che, in aggiunta alle competenze di base, offrono una prospettiva di miglioramento dell'occupabilità e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	25/08/2022	[NULL]	IT	44160	40	17664	Associazione Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000088	Lingua Inglese Livello base A1	NO	1) Apprendere la grammatica inglese di base, 2) Acquisire disinvoltura nell'uso orale della lingua; 3) Ampliare il proprio vocabolario; 4) Analizzare i sistemi del linguaggio in uso in ambito lavorativo.	25/08/2022	[NULL]	IT	14880	40	5952	Associazione Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000090	Problem solving e processi decisionali	NO	Comprensione di discorsi lunghi anche se non strutturati. Comprensione di trasmissioni televisive/film. Comprensione di testi letterari/informativi. Possibilità di usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Possibilità di formulare idee e opinioni in modo preciso con altri interlocutori. Capacità di presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi e interlocutori. Capacità di scrivere lettere, saggi e relazioni.	25/08/2022	[NULL]	IT	7680	40	3072	Associazione Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000092	Formazione e lavoro: working in progress	NO	Il progetto Formazione e lavoro: working in progress si compone di 15 edizioni afferenti ai 6 moduli dell' offerta formativa rivolta ai soggetti di cui al punto 3 dell'avviso G09767 del 25/07/2022; vale a dire: - coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti; - gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità, potranno attivare un'attività formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali entro 12 mesi dall'assunzione dell'apprendista, in deroga straordinaria alla circolare MLPS, n. 18-2014. La finalità principale del presente progetto è quella di consentire ai beneficiari di acquisire le necessarie conoscenze e competenze professionali per una crescita personale e professionale, favorendo così l'incremento dell'occupabilità delle lavoratrici e dei lavoratori. Il miglior strumento per conseguire le finalità di cui sopra è la formazione.	25/08/2022	[NULL]	IT	17280	40	6912	Essemme Soluzioni per il Miglioramento Soc. Coop.	Viale Trieste , 91/e - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000093	PRIORITA' GIOVANI	NO	Il progetto prevede n. 15 corsi pianificati dal 03/10/2022 al 30/12/2023, della durata di 40 ciascuno, rivolti a gruppi di 20 persone, con il rilascio di un attestato di partecipazione con le competenze acquisite. Il progetto è articolato in: - 5 corsi sulle Competenze di base e trasversale. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in n. 4 MODULI; - 5 corsi su Competenze informatiche per l'office automation. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in - N. 6 MODULI; - 5 corsi su Informatica – Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in 3 MODULI. Il progetto è finalizzato a fornire le competenze minime di accesso ai contesti di lavoro; molti studi infatti confermano come le competenze trasversali e digitali siano considerate fondamentali per molte aziende in quanto consentono al lavoratore di avere la giusta flessibilità e attitudine per comprendere a adeguarsi ai diversi contesti lavorativi.	25/08/2022	[NULL]	IT	3840	40	1536	ENAIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI , 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000095	C.A.P. - Competenze sull'Apprendistato Professionalizzante	NO	Il mandato istituzionale di INFORMARE è quello di offrire e promuovere sia attività formative tradizionali e sia interventi destinati ai settori emergenti del mercato. Nasce quindi con lo scopo di fornire principalmente servizi e formazione alle imprese. I risultati raggiunti in questi anni rendono l'Azienda Speciale l'interlocutrice privilegiata delle imprese, delle organizzazioni professionali e di categoria e degli enti locali che ad essa si rivolgono contando sull'elevata professionalità e sull'alto livello qualitativo dei servizi erogati. INFORMARE è quindi impegnata su numerosi fronti formativi privilegiando la formazione per occupati attraverso numerose opportunità offerte dai fondi interprofessionali. Con la presente proposta si prevede di attivare complessivamente 10 corsi di cui 5 di COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE I ANNUALITA', 1 di Competenze informatiche per l'office automation, 1 di Informatica – Software fogli di calcolo, 1 di Informatica – Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione e 2 di Sicurezza e prevenzione.	25/08/2022	[NULL]	IT	30240	40	12096	INFORMARE – Azienda Speciale della Camera di Commercio di Frosinone Latina per l'Internazionalizzazione, la Formazione e l'Economia del Mare	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000096	Formazione apprendistato - corso totale	NO	Il Centro Europeo di Studi Manageriali, ente accreditato alla Regione Lazio, si candida per la costituzione dell'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale su tutto il territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, i destinatari saranno definiti come da Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D. lgs n. 81/2015 al punto 3.	25/08/2022	[NULL]	IT	56160	40	22464	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000098	Integrazione candidatura prot. 737378 del 26/07/2022 - Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	NO	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000099	Catalogo Formativo integrativo Apprendistato Infordata Education srl	NO	Il catalogo prevede un offerta formativa composta da 5 edizioni del modulo Competenze di base e trasversale I annualità, a integrazione della proposta già presentata secondo la rettifica di cui alla DD G10403 del 03/08/2022. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative.	25/08/2022	[NULL]	IT	41760	40	16704	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000100	Integrazione Apprendistato 2022	NO	Il progetto verterà sui seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità Comunicazione e competenze relazionali Problem solving e processi decisionali. In totale si attiveranno 5 corsi a integrazione del catalogo presentato precedentemente	25/08/2022	[NULL]	IT	22080	40	8832	SIRIO FORMAZIONE E ORIENTAMENTO	Corso Volsci, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000102	Individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	NO	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilitÃ dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	44160	40	17664	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000105	Formazione di base e trasversale apprendisti	NO	Formazione di base e trasversale apprendisti	25/08/2022	[NULL]	IT	15360	40	6144	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XI, 13 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000106	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 2	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015.	25/08/2022	[NULL]	IT	41280	40	16512	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000107	Integrazione Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl	NO	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 320 corsi di apprendistato e formati con successo più di 6.400 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero anche senza garanzia quando ne ricorrano i requisiti.	25/08/2022	[NULL]	IT	42720	40	17088	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000108	TALENTI IN APPRENDISTATO _LAZIO	NO	Il Catalogo di Recruit prevede 2 moduli formativi: Competenze di base e trasversale - I annualità della durata di 40 ore e Comunicazione e competenze relazionali della durata di 40 ore. Le competenze di riferimento del catalogo sono: - Sicurezza sul lavoro - Disciplina del rapporto di lavoro - Comunicazione e competenze relazionali - Organizzazione ed economia - Autodiagnosticarsi e autovalutarsi - Apprendere ad apprendere - Comunicare e cooperare - Diagnosticare e risolvere problemi - Miglioramento continuo della qualità Il progetto prevede la realizzazione di 20 edizioni con un gruppo d'aula di massimo 13 utenti.	25/08/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	RECRUIT SRL	Via Cadamosto, 7 - 20129 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000110	Apprendistato - Formazione per l'acquisizione di competenze base e trasversali	NO	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	19200	40	7680	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 58B - 00043 Ciampino (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000111	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa - integrazioni 5 edizioni	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	40320	40	16128	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000114	FORMARE E APPRENDISTATO - INTEGRAZIONE CANDIDATURA	NO	Integrazione candidatura per l'erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	25920	40	10368	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000115	CNA SOSTENIBILE PER L'APPRENDISTATO - INTEGRAZIONE	NO	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013 organizza ed eroga i corsi per la formazione esterna di base e trasversale nell'ambito dell'Apprendistato professionalizzante, presso la propria sede accreditata di Viterbo e le sedi occasionali site nei comuni di Acquapendente, Montalto di Castro, Tarquinia, Civita Castellana e Civitavecchia.	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000117	integrazione 5 edizioni	NO	COME DA DETERMINA n. G10403 del 03/08/2022 si integra di N°5 EDIZIONI la precedente proposta presentata su SIGEM in data 29/07/2022 16:55:18, protocollo PROSA numero 751235, COD. SIGEM 22065DP000000062	25/08/2022	[NULL]	IT	29280	40	11712	Associazione Compagnia del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000119	Competenze di base e trasversali - I annualità	NO	Attraverso l'attuazione di questo progetto intendiamo fornire le competenze di base e trasversali ai lavoratori assunti con un contratto di apprendistato, al fine di fornire loro gli elementi necessari per un corretto approccio al mondo del lavoro, creando le basi conoscitive sia a livello di diritti che di doveri	25/07/2022	[NULL]	IT	6240	40	2496	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000123	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - INTEGRAZIONE al progetto Protocollo PROSA numero 734356 - anno 2022 - SIGEM: 22065DP000000008 (come previsto dalla DD. n. G10403 del 3 agosto 2022)	NO	Integrazione al progetto con identificativo: Codice SIGEM: 22065DP000000008 Data e ora presentazione su SIGEM: 26/07/2022 10:59:37 Protocollo PROSA numero 734356 - anno 2022 così come previsto dalla det. n. G10403 del 3 agosto 2022, per arrivare ad erogare 20 corsi (e non più 15).	25/08/2022	[NULL]	IT	38880	40	15552	Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000124	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA_INTEGRAZIONE	NO	Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di base e trasversale - I annualità (13 ed). b)Comunicazione e competenze relazionali (2 ed). I docenti che saranno impegnati nei suddetti corsi hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo negli anni un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata attraverso i questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale e regolarmente somministrati alla fine di ogni corso. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.	25/08/2022	[NULL]	IT	40320	40	16128	Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000126	INTEGRAZIONE - ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - 22065DP000000026	NO	INTEGRAZIONE PROGETTO 22065DP000000026 - ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE vista la Determinazione n. G10403 del 03/08/2022 - L'ENEF G. Cena, in qualità di Soggetto proponente ammesso a presentare la candidatura perché Soggetto accreditato ai sensi della DGR 682/2019, prevede di erogare percorsi afferenti l'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017	25/08/2022	[NULL]	IT	19200	40	7680	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000127	Integrazione - Formazione di base e trasversale per Apprendisti	NO	Il progetto, ad integrazione della proposta già presentata, come da determina G10403 del 03/08/22, in relazione al presente avviso, si compone di n.5 percorsi formativi, con l'obiettivo di trasmettere tutte le conoscenze e competenze necessarie per favorire la crescita professionale e personale dei giovani apprendisti per far si che si inseriscano in modo adeguato nel contesto lavorativo.	25/08/2022	[NULL]	IT	4800	40	1920	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000129	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante - integrazione	NO	Il presente intervento (che integra la candidatura Codice Locale Intervento: 22065DP000000064) intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante, e la cui sede di lavoro insista nel territorio del Lazio. Verranno realizzate 5 edizioni da 40 ore ciascuna, ognuna rivolta ad un massimo di 20 allievi, inerenti i moduli selezionati in seno all'allegato D.	25/08/2022	[NULL]	IT	40800	40	16320	LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI , 1520 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000130	Formazione obbligatoria per apprendisti -I -II - III annualità	NO	Il contratto di apprendistato è un contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani. Il personale assunto con questo tipo di contratto ha l'obbligo di frequentare dei corsi di formazione individuati dalla stessa normativa. L'articolazione delle ore previste dai corsi di apprendistato è determinata in moduli da 40 ore per ciascun anno di durata del contratto, per un totale di 120 ore nel triennio, con la possibilità di ridurre il monte ore complessivo in relazione all'età ed alle competenze dell'apprendista, oppure di anticipare nel corso di ogni anno le attività formative relative alle successive annualità. Il corso per la prima annualità (Competenze di Base e trasversali) ha una durata di 40 ore definita dalla normativa vigente ed è obbligatorio per tutti gli apprendisti. I moduli relativi alla seconda e terza annualità sono a scelta in base a quanto indicato nel piano formativo individuale e sono obbligatori a seconda del titolo di studio dell'apprendista	25/08/2022	[NULL]	IT	52800	40	21120	ADL FORMAZIONE A R.L.	Corso della Repubblica, 179 - 00049 Velletri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000131	Apprendistato Palladioschool	NO	Palladioschool è una Società a Responsabilità Limitata Semplice nata ad inizio 2017 e accreditata dal 2018 presso la Regione Lazio come Ente di Formazione per la formazione continua e superiore e l'orientamento, per i servizi per il lavoro e per lo svolgimento di corsi privati regolamentati, per l'Apprendistato. Palladioschool, infine, svolge attività formativa nell'ambito dei Fondi inter-professionali. I corsi che si prevede di realizzare nell'ambito del presente intervento formativo sono di tre tipologie prescelte all'interno del repertorio. Competenze di base e trasversale (primo livello Comunicazione e competenze relazionali (Il corso si pone l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative. Il corso è articolato in cinque micro-moduli ognuno dei quali presenta i concetti principali e gli approcci diversi all'argomento illustrando la complessità dei fattori in gioco e fornendo gli elementi metodologici che guidano il partecipante all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze). Problem solving e processi decisionali (Obiettivi del presente modulo sono quelli di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme, ecc.).	25/08/2022	[NULL]	IT	72480	40	28992	Palladioschool	Via Prenestina Nuova, 301/C - 00036 Palestrina (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000134	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	NO	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	25/08/2022	[NULL]	IT	3840	40	1536	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000135	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	NO	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	12/06/2023	20/06/2023	IT	1440	40	576	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000136	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	NO	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	25/08/2022	[NULL]	IT	4320	40	1728	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000137	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	NO	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	25/08/2022	[NULL]	IT	1920	40	768	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000138	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	NO	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali - Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione - Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti - Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio - Segnaletica tecnica - Elementi di primo soccorso	25/08/2022	[NULL]	IT	1440	40	576	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000139	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	NO	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali - Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione - Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti - Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio - Segnaletica tecnica - Elementi di primo soccorso	25/08/2022	[NULL]	IT	3360	40	1344	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000140	Corsi di apprendistato professionalizzante_integrazione	NO	20 corsi di formazione professionalizzante di prima e seconda annualità , formazione base e trasversale. 13 di prima e 7 di seconda.	25/08/2022	[NULL]	IT	161280	40	64512	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000141	Competenze di base e trasversale - I annualità	NO	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	Associazione Cultura d'Impresa	Via Zoe Fontana, 220/B - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000142	Formazione di base e trasversale nell'ambito dell'apprendistato professionalizzante	NO	La Training Advisor Srls , tramite il presente progetto, si propone di erogare formazione di base e trasversale in favore di apprendisti assunti con contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. La proposta progettuale prevede 20 edizioni di percorsi formativi a beneficio di 16 allievi per ogni edizione. L'Ente ha la sua sede formativa nel comune di Cerveteri e si pone come strumento di supporto per aziende ed apprendisti del territorio della città Metropolitana di Roma capitale, e non solo, al fine di permettere l'espletamento degli obblighi formativi relativi alla disciplina del contratto di apprendistato.	25/08/2022	[NULL]	IT	54720	40	21888	Training Advisor Srls	Via San Rocco, 1/O - 00052 Cerveteri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000143	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	NO	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali del	25/08/2022	[NULL]	IT	2880	40	1152	COOPERATIVA SOCIALE ONLUS DI SERVIZI NUOVA ERA-SOCIETA' COOPERATIVA	VIA ACHILLE MONTANUCCI 25/B, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000145	APPRENDISTATO TRAINING ACADEMY S.R.L.	NO	La Training Academy, Ente di formazione accreditato alla Regione Lazio, con esperienza quinquennale già maturata nell'erogazione della formazione professionale e continua e nello specifico per i corsi di Apprendistato professionalizzante, ha intenzione di erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 d.lgs. n.81/2015. Nello specifico, i moduli che si intendono avviare sono 14 edizioni di Competenze di base e trasversale - I annualità, 2 edizioni di Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione, 2 edizioni di Comunicazione e competenze relazionali e 2 edizioni di Problem solving e processi decisionali. Complessivamente, la Training Academy sarà così in gradi di coinvolgere e formare 400 apprendisti grazie ad un team esperto di docenti qualificati che collaborano da anni con l'Ente e ricevono ottimi feedback da parte dell'utenza.	25/08/2022	[NULL]	IT	154080	40	61632	TRAINING ACADEMY - L'ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE S.R.L.	via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000146	Make4Work Apprendistato	NO	Proposte formative per apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	10560	40	4224	Make4Work APS	Piazza San Paolo, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000147	Centro Studi Accademia in apprendistato	NO	Il progetto A" una candidatura dell'ente Centro Studi Accademia ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	19200	40	7680	CENTRO STUDI ACCADEMIA SNC	via Tiburtina, 222 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000148	Formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	NO	Gestione della formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	106080	40	42432	Promo.ter Roma	Via Marco e Marcelliano, 45 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000149	Euroscuola per apprendistato	NO	Euroscuola Rieti erogherà percorsi in apprendistato relativamente a: - n. 10 edizioni relative alle competenze di base e trasversale (I Annualità) ; - n. 3 percorso di Competenze Informatiche per l'office automation; - n. 2 - Comunicazione e competenze relazionali; - n. 3 - Problem solving e processi decisionali; - n. 2 - Organizzazione ed economia	25/08/2022	[NULL]	IT	7680	40	3072	Euroscuola Rieti	Via G. Pennesi, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000151	Formazione per Apprendisti	NO	Erfap Lazio si occupa di formazione degli apprendisti dal 2006 e pertanto presenta la propria candidatura per sostenere, garantire ed incrementare l'occupabilità dei giovani lavoratori e delle lavoratrici assunti con il contratto di apprendistato professionalizzante, considerato una leva importante per incrementare l'occupabilità giovanile. La candidatura di Erfap Lazio si struttura proponendo un massimo di n. 4 edizioni del modulo formativo Competenze di base e trasversali – I annualità, un massimo di n. 3 edizioni del modulo formativo Competenze informatiche per l'office automation, un'edizione del modulo formativo Informatica - Software foglio di calcolo, un'edizione del modulo formativo Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software di Presentazione, un'edizione del modulo formativo Lingua italiana per stranieri, un'edizione del modulo formativo Comunicazione e competenze relazionali, un'edizione del modulo formativo Problem solving e processi decisionali, un'edizione del modulo formativo Organizzazione ed economia, un massimo di 2 edizioni del modulo formativo Sicurezza e prevenzione.	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000152	APPRENDISTATO 2022	NO	La proposta progettuale intende sottoporre il catalogo formativo di Engim San Paolo relativo ad interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. I percorsi individuati sono organizzati secondo le indicazioni dell'avviso e sono progettati in vista dell'acquisizione di competenze di base e trasversali , per questo la struttura didattica è finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000153	SPIN LAZIO SRL - Formazione di base e trasversali per lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	NO	Servizi per l'Innovazione nel Lazio Srl – Spin Lazio Srl è un Ente accreditato dalla Regione Lazio per l'erogazione di attività di formazione finanziata e autorizzata. La sede accredita, ubicata in via Pola 7 a Fondi (LT), ha una superficie netta totale di mq 158,12 e dispone di un'aula informatica e di un'aula didattica. La struttura si trova in zona centrale, in prossimità della sede del Comune e nelle adiacenze di un parcheggio e delle fermate dei mezzi pubblici. Nel corso degli anni Spin Lazio Srl ha maturato interrelazioni con i soggetti istituzionali e gli attori del sistema socioeconomico presenti nel territorio. L'Ente ha inoltre ottenuto l'accreditamento ai Servizi per il Lavoro con Determinazione della Regione Lazio. L'attività di erogazione dei corsi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante è iniziata nel maggio del 2013. Nel corso del 2021 sono stati svolti, in modalità FAD 32 corsi di formazione per apprendisti, mentre nel 2022 i corsi avviati sono stati 21. L'Ente conta al momento n. 15 dipendenti di cui 13 assunti con contratto a Tempo Indeterminato. La candidatura è compatibile con le caratteristiche logistiche ed organizzative della sede, nonché con la sua ordinaria programmazione.	25/08/2022	[NULL]	IT	100800	40	40320	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000155	CONSORZIO PLATONE_FORMAZIONE BASE E TRASVERSALE APPRENDISTATO	NO	Data l'esperienza pregressa del Consorzio nell'erogazione dei corsi per Apprendisti (base e trasversali) si intende proporre la propria candidatura .	25/08/2022	[NULL]	IT	5760	40	2304	Consorzio Platone Società Cooperativa Sociale ONLUS	Piazza Baldassarre Avanzini, 55/58 - 00157 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000156	INTERVENTI DI FORMAZIONE PER L' APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - INTEGRAZIONE	NO	PIANO FORMATIVO PER PERSONALE IN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	25/08/2022	[NULL]	IT	16320	40	6528	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000161	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL'ART. 44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	33600	40	13440	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000162	CONSEL_Apprendistato Professionalizzante	NO	Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di apprendistato	25/08/2022	[NULL]	IT	87840	40	35136	CONSEL - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore Scarl	Via Sandro Sandri, 45 - 00159 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000164	corso di competenze di base e trasversale I annualità	NO	OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente. METODOLOGIE DIDATTICHE Aula, test, simulazioni	25/08/2022	[NULL]	IT	7200	40	2880	MASPRO CONSULTING	VIA A. BONGIORNO, 80 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000167	Apprendi e informa	NO	progetto formativo orientato a sviluppare le competenze di base e trasversali dei giovani apprendisti, relativamente al settore informatico, relazionale e della sicurezza.	25/08/2022	[NULL]	IT	65280	40	26112	E.C.M. 2	via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000169	Apprendistato Professionalizzante Demetra SPV	NO	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	[NULL]	IT	7680	40	3072	Demetra Special Purphose Vehicle srls	Via Cola di Rienzo , 265 - 00192 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000170	Presentazione candidatura per interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. A valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a). Codice Sigem 22065D.	NO	Costituire un'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. I destinatari dell'offerta formativa esterna di base e trasversale sono: - coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti; - gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità. Le aziende, per i lavoratori che debbono usufruire della formazione afferente la prima annualità, potranno attivare un'attività formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali entro 12 mesi dall'assunzione dell'apprendista, in deroga straordinaria alla circolare MLPS, n. 18-2014. In merito alla presentazione della candidatura, come indicato sulla Determinazione abbiamo caricato i documenti firmati (anche elettronicamente): Allegati A, B, C, D con documento di identità del responsabile e curricula soggetti interessati. Ipotizzando il massimo di 20 corsi per 20 allievi.	25/08/2022	[NULL]	IT	24960	40	9984	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000171	Formazione di Base e Trasversale Apprendistato	NO	Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022	[NULL]	IT	11520	40	4608	SIMA S.R.L.	Via Delle Pampas, n. 33 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000173	Candidatura Hideea 13.10.2022	NO	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	144480	40	57792	HIDEEA SRL	Via Giuseppe Rosaccio , 6 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000174	Candidatura Xplica S.r.l. 14.10.2022	NO	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	156000	40	62400	XPLICA Srl	via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000175	Corsi di Formazione Base e Trasversale per Apprendisti	NO	Corsi di Formazione Base e Trasversale per partecipanti con contratto di apprendistato	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	Adecco Formazione srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000176	APPRENDISTATO PRO	NO	Coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti, possono accedere all'offerta formativa pubblica della Regione Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, così come gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità. Il progetto prevede l'erogazione di percorsi formativi brevi (della durata di 40 ore) che, ad eccezione del modulo obbligatorio, saranno scelti in base ai singoli fabbisogni. - Competenze di base e trasversale I annualità (Il modulo è obbligatorio per la prima annualità) - Competenze informatiche per l'office automation - Informatica – Software fogli di calcolo - Informatica – Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione - Lingua Inglese – Livello base A1 - Lingua Inglese – Livello Intermedio B1 - Lingua italiana per stranieri - Sicurezza e prevenzione Le lezioni saranno di tipo frontale di cui il 50% in fad, il calendario e la durata delle giornate saranno stabiliti in accordo con i partecipanti e con le aziende, al termine di ogni corso sarà rilasciato un attestato di frequenza	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	PROFESSIONAL TRAINING SRL	via delle acacie, 39 - 05018 Orvieto (TERNI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000177	Interventi di formazione di base e trasversale apprendistato professionalizzante	NO	Offerta in risposta all' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	192000	40	76800	IN.SI. INFORMATICA SISTEMI SRL	Via ASI Asse Attrezzato, 11 - 03013 Ferentino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000178	Formazione di base e trasversale rivolta agli apprendisti	NO	Il progetto propone un'offerta formativa inerente all'acquisizione di competenze di base e trasversali, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli delle durata di 40 ore, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti, afferenti ai seguenti ambiti: - Competenze di base e trasversali (1 modulo) - Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare (2 moduli)	25/08/2022	[NULL]	IT	88800	40	35520	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000180	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTI PER PMI	NO	Fornire ai partecipanti le competenze di base e trasversale obbligatorie per la prima annualità nonché interventi di comunicazione e competenze relazionali validi come seconda annualità.	25/08/2022	[NULL]	IT	23520	40	9408	STUDIO ASQ S.R.L.	VIA PIAVE ANGOLO VIA MAGRA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000181	Apprendistato La Girella coop	NO	Candidatura per erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015 a valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a).	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	COOPERATIVA SOCIALE LA GIRELLA	Via G. Carducci, 24-30 - 83100 Avellino (AVELLINO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000182	FormApprendisti	NO	Il progetto è finalizzato all'erogazione della formazione obbligatoria nei percorsi di apprendistato professionalizzante. I moduli previsti, dal taglio prevalentemente pratico, sono funzionali allo sviluppo di competenze indispensabili per l'accesso al mercato del lavoro. Oltre al modulo sulle Competenze di base e trasversale, previsto per l'adempimento dell'obbligo formativo relativo alla I^ annualità, l'offerta per le annualità successive permette all'azienda la possibilità di scegliere soluzione per lo sviluppo di competenze informatiche, linguistiche e organizzative. dato il contesto economico, particolare attenzione riconosciuta agli stranieri, con la previsione di un modulo per l'approfondimento della lingua italiana per stranieri. Ogni modulo sarà svolto in presenza da personale qualificato che alternerà alle lezioni frontali, esercitazioni e casi studio per rendere più efficace la formazione. Ogni edizione sarà sottoposta al controllo Qualità ISO 9001:2015, sia per quanto riguarda la realizzazione che la valutazione.	25/08/2022	[NULL]	IT	8640	40	3456	ENUIP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Professionale	via angelo bargoni , 78 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000184	Catalogo Apprendistato Informatica e Lingue One Way	NO	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 2 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 10 edizioni 2. Sicurezza e prevenzione per 5 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 16 allievi.	25/08/2022	[NULL]	IT	36480	40	14592	Informatica & Lingue One Way Srl	Via Tuscolana, 769 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000185	Per-Formare Apprendisti	NO	Il progetto Per-formare apprendisti ha come obiettivo strategico quello di creare una triangolazione tra la società, l'apprendista e l'offerta formativa pubblica che possa garantire lo sviluppo delle competenze di base e trasversali, tecnico-professionali in coerenza con la qualifica professionale da conseguire. Allo scopo Piazza Copernico investe tutte le risorse necessarie affinché gli apprendisti possano sentirsi perfettamente inseriti nel mondo del lavoro garantendo ad essi una continuità lavorativa ed il loro benessere all'interno dell'azienda. L'offerta formativa proposta da Piazza Copernico prevede l'erogazione di percorsi formativi riguardanti i seguenti temi: • Competenze di base e trasversale - I annualità • Sicurezza e prevenzione • Le modalità di erogazione della formazione, compatibilmente con le disposizioni in materia di contenimento Covid, sono formazione in aula tradizionale ed in aula virtuale, formazione on the job, formazione a distanza, simulazioni, esercitazioni.	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	Piazza Copernico SrL	Via Francesco Gentile, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000188	CORSI APPRENDISTATO 22-23	NO	Corsi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	6240	40	2496	Futura srl	via Firenze, 73 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000189	Formazione in Apprendistato	NO	Formazione obbligatoria per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	140640	40	56256	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani , 146 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000190	Corsi per Apprendistato Professionalizzante	NO	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	[NULL]	IT	14400	40	5760	Eureka FM s.r.l.s.	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000193	Formazione Apprendisti 2023	NO	Erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	4800	40	1920	ISTITUTO EUROPEO DI INFORMATICA SRL	Via dei Mamili, 18 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000195	CEDEL_Apprendistato Professionalizzante	NO	Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di apprendistato	25/08/2022	[NULL]	IT	20160	40	8064	Cedel Cooperativa Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000196	Formazione in apprendistato	NO	Corsi di formazione per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	142560	40	57024	HDS Formazione s.r.l.s.	via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000197	Apprendistato	NO	Offerta formativa finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali per coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti,. Il progetto si articolerà in moduli di 40 ore ciascuno.	25/08/2022	[NULL]	IT	36480	40	14592	OTJ S.r.l.	via delle Gomene, 3, - 00054 Fiumicino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000199	Competenze di base e trasversale - I annualità	NO	OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022	[NULL]	IT	13440	40	5376	Centro Studi Professionali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000200	Comunicazione e competenze relazionali	NO	Il corso ha l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative. Il corso è articolato in cinque micro-moduli ognuno dei quali presenta i concetti principali e gli approcci diversi all'argomento illustrando la complessità dei fattori in gioco e fornendo gli elementi metodologici che guidano il partecipante all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze.	25/08/2022	[NULL]	IT	6720	40	2688	Centro Studi Professionali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000201	Problem solving e processi decisionali	NO	Sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi	02/04/2023	[NULL]	IT	8640	40	3456	Centro Studi Professionali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000204	Competenze di base e trasversale I° annualità	NO	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: concetti di rischio; danno; prevenzione; protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022	[NULL]	IT	5760	40	2304	Icarum Cooperativa Sociale a Responsabilità Limitata - Onlus	via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000205	Sicurezza e Prevenzione	NO	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Il modulo si articola sei seguenti argomenti: Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali - Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione - Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti - Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio - Segnaletica tecnica - Elementi di primo soccorso.	25/08/2022	[NULL]	IT	26880	40	10752	Icarum Cooperativa Sociale a Responsabilità Limitata - Onlus	via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000208	APPRENDISTATO C.T.S. ACADEMY SRL	NO	Il presente progetto è finalizzato alla candidatura al catalogo formativo regionale ed alla successiva erogazione di corsi di formazione relativi all'apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	11040	40	4416	C.T.S. ACADEMY S.R.L.	Via Fratelli Sebastiani, 121 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000209	Formazione base e trasversale per Apprendistato Professionalizzante	NO	Interventi di formazione di base e trasversale destinati a lavoratori con contratto di apprendistato professionalizzante. Ciascun modulo, della durata di 40 ore, sarà erogato presso sedi accreditate e/o presso sedi occasionali in regola con la vigente normativa in materia di sicurezza e igiene sul lavoro. La formazione potrà essere erogata anche in modalità FAD sincrona per un massimo di 20 ore per ciascun modulo. Ogni sessione formativa avrà una durata compresa tra un minimo di 2 e un massimo di 8 ore (per blocchi di 2 ore) e prevedere un numero massimo di 18 partecipanti per ciascuna edizione. Sarà utilizzata una metodologia formativa focalizzata sull'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui l'individuo, protagonista attivo, si trova a mettere in campo le proprie competenze cognitive, emotive, sensoriali. Al termine di ciascun modulo, per gli apprendisti che avranno frequentato almeno l'80% delle ore del modulo sarà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	[NULL]	IT	19200	40	7680	Talentform spa	Via Angelo Bargoni , 8 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000211	Gruppo MCS srl unipersonale	NO	soggettiointeressato ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	7200	40	2880	GRUPPO MCS	PIAZZA TUSCOLO, 13 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000212	Apprendistato	NO	Offerta formativa finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali per coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti,. Il progetto si articolerà in moduli di 40 ore ciascuno.	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	OTJ S.r.l.	via delle Gomene, 3, - 00054 Fiumicino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000213	Competenze di base e trasversale - I annualità	NO	L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze di base necessarie per lavorare all'interno di una organizzazione strutturata e rilasciare ai partecipanti un glossario di informazioni utili a ottenere un linguaggio comune tra i professionisti.	25/08/2022	[NULL]	IT	4800	40	1920	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo , 456 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000215	Corsi di apprendistato professionalizzante	NO	Presentazione richiesta per erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	ALFA AMBIENTE CONSULTING SRL	via Angelo Bargoni, 8 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000217	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 3	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	83520	40	33408	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000218	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10 edizioni	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	90240	40	36096	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000219	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 2	NO	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	84000	40	33600	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000220	COMPENTENZE DI BASE E TRASVERSALI I ANNUALITA'	NO	I moduli si articolano nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2023	[NULL]	IT	3840	40	1536	SMS SRL	VIA GIOVANNI BETTOLO , 1A - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000222	Apprendistato professionalizzante - Athena	NO	La Athena Formazione Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	ATHENA FORMAZIONE SRL	Via G. Saragat, 16 - 06049 Spoleto (PERUGIA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000223	Apprendistato professionalizzante - COMPUTING SERVICE SAS DI DI RENZONI	NO	La Compuntig Service Sas di di Renzoni chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	9600	40	3840	Computing Service	via flavia, 11 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000224	Apprendistato Professionalizzante Mentora nuovo progetto	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	91200	40	36480	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000225	Formazione in apprendistato - integrazione	NO	Formazione per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	45120	40	18048	HDS Formazione s.r.l.s.	via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000226	Formazione in Apprendistato	NO	Organizzazione ed erogazione di corsi di formazione obbligatoria per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	47040	40	18816	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani , 146 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000227	Competenze di base e trasversali	NO	Competenze di base e trasversale I annualità OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022	[NULL]	IT	3840	40	1536	AKT s.r.l.	VIA GIUNIO ANTONIO RESTI, 71 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000228	FORMA SPAZI ACADEMY in apprendistato	NO	Il progetto FORMA SPAZI ACADEMY in apprendistato è la candidatura della società FORMA SPAZI ACADEMY srl ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	FORMA SPAZI ACADEMY	VIA CAVOUR, 181 - 00184 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000229	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.1	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	91680	40	36672	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000230	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 3	NO	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	92640	40	37056	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000231	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta II	NO	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. Informatica – Software fogli di calcolo: Il corso ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi di fogli di calcolo. Organizzazione ed economia: Il corso ha l'obiettivo di far conoscere ai partecipanti i principi e le modalità di organizzazione del lavoro. In tutto verranno erogati 10 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022	[NULL]	IT	80160	40	32064	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000236	2° Progetto: Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	NO	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	[NULL]	IT	67200	40	26880	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000238	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 4	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	88800	40	35520	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000239	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART.44 D.lgs n. 81/2015)	NO	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale- modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali moduli formativi a scelta - Competenze informatiche per l'Office Automation; Informatica Software Fogli di calcolo; Informatica Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione; Informatica Software archivi elettronici; Lingua francese-Livello base A1; Lingua francese-Livello intermedio B1; Lingua francese-Livello Avanzato C1; Lingua inglese-Livello base A1; Lingua inglese-Livello Intermedio B1; Lingua inglese-Livello Avanzato C1;Lingua italiana per stranieri; Comunicazione e competenze relazionali; Problem solving e processi decisionali; Organizzazione ed economia; Sicurezza e prevenzione	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	ESEV-CTP VITERBO FORMAZIONE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000240	Individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	NO	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	93600	40	37440	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000242	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 4	NO	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	88800	40	35520	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000243	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.2	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	92160	40	36864	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000244	Formazione di base e trasversale per apprendistato professionalizzante	NO	Erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	15360	40	6144	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000245	Candidatura Hideea 30.05.2023	NO	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	82560	40	33024	HIDEEA SRL	Via Giuseppe Rosaccio , 6 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000246	competenze di base e trasversali	NO	il corso è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative.	25/08/2022	[NULL]	IT	5280	40	2112	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000247	Apprendistato Professionalizzante I annualità e II annualità	NO	Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	192000	40	76800	Job Consult s.r.l.	VIALE DELLA PIRAMIDE CESTIA , N. 1/C - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000250	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 5	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	90240	40	36096	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000251	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 5	NO	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	91200	40	36480	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000252	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.3	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	86880	40	34752	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000253	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta III	NO	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. Informatica – Software fogli di calcolo: Il corso ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi di fogli di calcolo. Organizzazione ed economia: ha l'obiettivo di far conoscere ai partecipanti i principi e le modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa. In tutto verranno erogati 10 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022	[NULL]	IT	86400	40	34560	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000254	Candidatura Xplica S.r.l. 04.07.2023	NO	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	78720	40	31488	XPLICA Srl	via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000255	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA_ED. 3	NO	Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di base e trasversale - I annualità (13 ed). b)Comunicazione e competenze relazionali (2 ed). I docenti che saranno impegnati nei suddetti corsi hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo negli anni un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata attraverso i questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale e regolarmente somministrati alla fine di ogni corso. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.	25/08/2022	[NULL]	IT	65280	40	26112	Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000257	Formazione in apprendistato - seconda integrazione	NO	Formazione per personale assunto con contatto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	9600	40	3840	HDS Formazione s.r.l.s.	via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000258	APPRENDISTATO ISTITUTO G.MESCHINI SRL 2023/2	NO	La seguente proposta progettuale è volta alla presentazione di percorsi formativi rivolti ai dipendenti con contratto di apprendistato. Nel dettaglio si fa richiesta di 8 corsi di prima annualità (competenze di base e trasversale) e 2 percorsi di seconda annualità uno di Organizzazione ed economia ed uno di Problem solving.	25/08/2022	[NULL]	IT	81600	40	32640	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000260	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO - 2	NO	L'infap intende erogare corsi di formazione per assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	48000	40	19200	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale	Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000261	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 6	NO	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	89280	40	35712	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000262	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 6	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	88800	40	35520	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000263	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.4	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	91200	40	36480	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000264	Formazione apprendistato	NO	Dall'attività lavorativa con contratto di apprendistato non può essere esclusa la formazione. L'apprendistato privo di formazione non è utile a nessuno. Questo principio vale per ogni azienda che intenda rimanere all'avanguardia in un mercato caratterizzato da una forte concorrenza. La formazione cui si fa riferimento e proposta da questo Ateneo ha delle caratteristiche ben specifiche che condurranno l'apprendista ad una qualifica di destinazione, trattandosi a tutti gli effetti di una formazione professionalizzante. La fase di inserimento lavorativo dell'apprendista ha esito positivo quando conduce alla stabilizzazione di un'identità professionale e alla capacità di attivare un repertorio appropriato di comportamenti che consentono al soggetto di ricoprire in modo soddisfacente il proprio ruolo professionale sia dal punto di vista tecnico sia dal punto di vista trasversale con competenze di base. Il catalogo formativo proposto da UNINT rispecchia pienamente le esigenze sopra espresse con una formazione di qualità condotta da personale accademico e da professionisti operanti in azienda.	25/08/2022	[NULL]	IT	43200	40	17280	UNIVERSITA' DEGLI STUDI INTERNAZIONALI DI ROMA -UNINT	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 200 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000267	APPRENDISTATO integrazione 10 edizioni	NO	Formazione obbligatoria apprendisti	25/08/2022	[NULL]	IT	52800	40	21120	Associazione Compagnia del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000268	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - corsi dal 21° al 30°	NO	Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - la realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'erogazione dei percorsi formativi che dovranno essere svolti presso la sede formativa accreditata, localizzata nella Regione Lazio. L'offerta formativa che sarà erogata dal presente Ente accreditato è composta dai seguenti moduli: Competenze di base e trasversale 1° Annualità; Competenze informatiche per l'Office Automation; Comunicazione e competenze relazionali; Problem Solving e processi decisionali; Sicurezza e Prevenzione.	25/08/2022	[NULL]	IT	79200	40	31680	Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000269	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 7	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	89760	40	35904	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000271	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 7	NO	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	87360	40	34944	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000273	3° Progetto: Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	NO	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	[NULL]	IT	76320	40	30528	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000275	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.5	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	86400	40	34560	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000277	Candidatura hideea 27.09.2023	NO	Erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	86880	40	34752	HIDEEA SRL	Via Giuseppe Rosaccio , 6 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000278	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022	[NULL]	IT	12480	40	4992	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOLOGICI SOC COOP	PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000280	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta IV	NO	Il catalogo prevede un offerta formativa composta da 10 corsi così suddivisi: • n. 6 edizioni Competenze di base e trasversale I annualità • n. 2 edizioni Organizzazione ed economia • n. 1 edizione Competenze informatiche per l'Office Automation • n. 1 edizione Informatica - Software foglio di calcolo Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza	25/08/2022	[NULL]	IT	86400	40	34560	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000283	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 8	NO	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	93600	40	37440	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000284	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 8	NO	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	[NULL]	IT	86880	40	34752	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000285	Candidatura Xplica 31.10.2023	NO	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	82560	40	33024	XPLICA Srl	via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000290	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.6	NO	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	88800	40	35520	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000291	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	NO	OFFERTA FORMATIVA PER L' ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL' ART.44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022	[NULL]	IT	65760	40	26304	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000002	Sintesi vocale espressiva	NO	Nonostante gli enormi progressi degli ultimi anni, nel campo della sintesi vocale persistono aspetti critici che ne limitano una ampia applicazione. In questo progetto di dottorato di ricerca ci si propone lo studio, la definizione e l'implementazione di algoritmi di intelligenza artificiale per una generazione controllata ed altamente efficiente ed espressiva del parlato, con particolare attenzione all'italiano ed agli scenari applicativi che da esso risultano. Da un punto di vista scientifico, ci si propone di superare l'attuale stato dell'arte nel campo della sintesi vocale con una combinazione di innovazioni metodologiche (con riferimento alla collezione di dataset ed allenamento dei modelli), tecnologiche, ed applicative. Questi tre punti beneficeranno fortemente della sinergia tra il gruppo di ricerca Sapienza ed il partner industriale del progetto, Translated, una delle aziende leader sul mercato europeo nell'ambito dei servizi linguistici. Il progetto ha ampie ricadute in ambito di doppiaggio automatico, fruizione dei contenuti multimediali, e cultural heritage.	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000014	Sviluppo di protocolli per il controllo di qualità dei sistemi in uso in ipertermia oncologica	NO	L'ipertermia oncologica è una tecnica terapeutica utilizzata in sinergia con la radioterapia e/o la chemioterapia. Il suo ruolo è quello di incrementare la temperatura della zona tumorale fino a circa 43 °C per un'ora, mantenendo temperature fisiologiche nei tessuti sani circostanti. Studi clinici hanno mostrato come tali temperature permettono di migliorare l'efficacia dei trattamenti radio / chemio senza alcun incremento dei danni collaterali ai tessuti sani. Perché il trattamento ipertermico abbia successo, si deve dimostrare la capacità del dispositivo di generare l'incremento di temperatura richiesto in tempi che sono stati dimostrati da lavori scientifici. Purtroppo, al momento attuale, mancano strumenti per la verifica del trattamento ipertermico. Scopo del progetto di ricerca è lo sviluppo di protocolli di qualità per la verifica del comportamento degli apparati in uso in ipertermia oncologica. I protocolli dovrebbero essere applicati dai costruttori di apparati per dimostrare, in condizioni controllate e quindi riproducibili, la capacità dei dispositivi sviluppati di scaldare le diverse zone del corpo umano. Inoltre, dovrebbero essere periodicamente applicati nei diversi istituti per verificare se l'apparato mantiene le caratteristiche al passare del tempo e con l'uso.	17/03/2023	[NULL]	IT	70575	40	28230	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000016	Diagnostica non invasiva indossabile di imaging biosensoristico (SENSIPATCH)	NO	Le tecniche basate sulla spettroscopia di impedenza elettrica sono caratterizzate dalla loro capacità di esaminare in maniera non invasiva l'interno del corpo umano e di poter essere affiancate a misure tradizionali di bio-potenziale. Il progetto SENSIPATCH intende sviluppare una patch conformazionale multi-sensorizzata per uso di diagnostica non invasiva. La patch sarà basata su un innovativo microchip a basso consumo dell'azienda Sensichips, che implementa un set esteso di misure bio-elettriche, (bio-impedenza e bio-potenziali) integrate con sensori di temperatura e un potenziostato/galvanostato. L'idea progettuale consiste nell'integrazione di più chip connessi a vari elettrodi indossabili e disposti a rete sulla patch. Questa rete di sensori consentirebbe di effettuare in modo continuativo misure di diversi parametri fisiologici. Il sistema potrà anche fornire un'immagine tomografica, seppure a bassa risoluzione, per una diagnostica a larga area. Le patch verranno concepite in maniera da potersi collegare a cascata per eseguire misure su superfici più elevate. Infine, il progetto si prefigge l'obiettivo di eseguire campagne estese di misura con lo scopo di addestrare modelli di Machine Learning per la realizzazione di algoritmi di predizione dell'insorgenza di patologie.	17/03/2023	[NULL]	IT	70575	40	28230	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000017	Networking in the Space through 5G	NO	Il progetto si propone di trasformare le reti spaziali di costellazioni di satelliti interconnessi tra di loro in elementi di rete combinate e connesse con le reti terrestri, utilizzando il protocollo 5G/Beyond 5G/6G Non-Terrestrial-Network (NTN) release 17 e superiori. L'obiettivo dell'attività proposta è di sviluppare e, successivamente, anche dimostrare in orbita un gNodeB (gNB) di tipo sperimentale basato su un approccio 5G NTN di tipo distribuito ovvero con funzionalità distribuite tra il nodo di volo di tipo rigenerativo (ovvero con capacità di processamento a bordo satellite in grado di poter fare routing o switching a livello layer 2 e/o 3 dello stack ISO/OSI) e la gateway a terra per l'interfacciamento al Core Network 5G e quindi, da questo, verso la rete globale (Internet). Tale obiettivo e le tecnologie sviluppate nel progetto rientrano a pieno titolo nella ricerca scientifica del dottorato ICT Sapienza.	17/03/2023	[NULL]	IT	70575	40	28230	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000018	Sviluppo di tecnologie abilitanti per PCB di nuova generazione e materiali/tape vetroceramici per applicazioni spaziali di frontiera (EnTechSpace)	NO	Il tema identificato per il progetto mira allo sviluppo ed utilizzo, in ambito satellitare, di tecnologie abilitanti per PCB di nuova generazione (HDI, Metal Clad, multistrati Rigido e Rigido-Flex) e materiali/tape vetroceramici mediante: • caratterizzazione morfologica-strutturale dei materiali di base e di riporto basata su tecniche di Microscopia avanzata (SEM, EDX, XRM, XRD, TEM, AFM); • qualifiche tecnologiche per applicazioni spaziali; • studio ed applicazione di metodologie innovative di affidabilità. La ricerca punta altresì all'analisi di compatibilità con leghe saldanti senza piombo (Lead-free) per la promozione della green transition anche in ambito spaziale. Lo sviluppo di tecnologie abilitanti di frontiera, in particolare dell'industria spaziale laziale, oltre ad estendere e rafforzare la competitività nel settore da parte della Regione Lazio, contribuirebbe significativamente all'accrescimento dell'indotto locale a favore di start-up, piccole e medie aziende ad elevata capacità tecnologica per la fornitura di materiali, lavorazioni e prodotti ad elevato valore aggiunto. Gli obiettivi descritti nel progetto incarnano ed in parte estendono le analisi e gli obiettivi strategici di recupero e sviluppo contenuti nel piano denominato Smart Specialisation Strategy.	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000022	La prevenzione personalizzata delle malattie croniche: valutazioni di efficacia ed efficienza in un'ottica di Sanità Pubblica	NO	Lo scopo di questo progetto è di supportare lo sviluppo e l'applicazione di un framework omnicomprensivo per supportare le autorità sanitarie italiane e rafforzare la loro capacità di progettare, valutare e implementare approcci preventivi personalizzati. Il framework sviluppato può essere usato per analizzare l'efficacia, l'utilità clinica, i fattori chiave di successo e le lacune degli attuali approcci preventivi personalizzati e il loro potenziale di ampliamento a fasce più ampie della popolazione. Il progetto di dottorato si baserà su elementi di revisione sistematica e desk research con lo scopo di identificare indicatori di processo e di esito per la valutazione dell'utilità clinica di approcci preventivi personalizzati e per valutare le opportunità e le sfide sollevate dal settore privato, in particolare dalle società che producono test genetici diretti al consumatore (direct-to-consumer, DTC) o di società che, come Allelica, sviluppano algoritmi di valutazione del rischio poligenico. Per sviluppare il framework si considereranno le principali modalità di assessment usate in letteratura scientifica a partire dai due strumenti principali di valutazione dell'impatto sanitario (health impact assessment, HIA) e delle tecnologie sanitarie (health technology assessment, HTA).	17/03/2023	[NULL]	IT	68081	40	27233	UNIVERSITA CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000023	NutriQuant: Una piattaforma di digital Nutrition potenziata da algoritmi di machine learning Quantistico per la personalizzazione e l'ottimizzazione delle terapie nutrizionali	NO	L'obesità e le sue complicanze metaboliche e cardiovascolari sono le sfide più gravi per la salute pubblica del 21° secolo. La prevalenza dell'obesità è triplicata nei paesi UE, rimarcando la necessità della sua prevenzione. Il dottorando implementerà NutriQuant, una piattaforma di e-Nutrition che, raccogliendo valori biometrici in risposta all'alimentazione e all'attività fisica tramite utilizzo di sensori indossabili, integra un modello guidato dai dati del metabolismo individuale, potenziato da algoritmi di machine learning quantistico. NutriQuant legherà la composizione dei macronutrienti e il bilancio energetico giornaliero agli effetti sui valori antropometrici come peso e composizione corporea e sul sistema cardiovascolare e potrà eseguire simulazioni di piani dietetici e di allenamento. NutriQuant fornirà a medici e a nutrizionisti gli strumenti per capire come i parametri fisiologici e il rischio cardiovascolare si modifichino nel tempo mediante algoritmi di informatica quantistica, esponenzialmente più veloci di quelli classici nello svolgimento di determinati compiti. Verranno sviluppati algoritmi di apprendimento da rinforzo quantistico per raggiungere il peso e i parametri cardiovascolari ideali.	17/03/2023	[NULL]	IT	68081	40	27233	UNIVERSITA CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000024	Studio sperimentale dei meccanismi di danno cocleare e vie uditive centrali per migliorare l'efficacia della riabilitazione implantologica delle sordità	NO	Il progetto mira ad approfondire le conoscenze sui meccanismi centrali e periferici cocleari che vengono modificati dalla riabilitazione implantologica (protesi impiantabili a conduzione ossea ed impianti cocleari). Con approcci di elettrofisiologia, biologia molecolare e microscopia confocale, verranno studiati i meccanismi di danno cocleare in modelli di ipoacusia neurosensoriale indotta da fattori esogeni, ma anche fattori intrinseci come l'invecchiamento, allo scopo poi di testare l'efficacia di terapie farmacologiche e nuove tecnologie di impiantologia.Il progetto permetterà di: 1) studiare i meccanismi di danno in modelli animali di ipoacusia neurosensoriale, con particolare riferimento ai modelli animali di ipoacusia neurosensoriale, legate al compartimento neurale e agli effetti al livello del sistema nervoso centrale; 2) studiare le modalità di trasmissione degli stimoli attraverso un pathways uditivo periferico-centrale danneggiato anche in sordità di tipo trasmissivo o misto attraverso la trasmissione per via ossea; 3)valutare l'efficacia contemporanea della somministrazione di molecole di protezione alla stimolazione con devices; 4)confrontare le modalità di trasmissione neurale tra i differenti devices per via ossea o con array intracocleare.	17/03/2023	[NULL]	IT	68081	40	27233	UNIVERSITA CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000025	Utilizzo di approcci innovativi nel trattamento dell'ictus ischemico in modelli preclinici	NO	L'ictus è la seconda causa di morte e la terza più comune causa di disabilità cronica in tutto il mondo e al momento non sono disponibili strumenti terapeutici risolutivi. Il progetto, che verrà sviluppato nell'ambito del dottorato in Neuroscienze dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, favorirà la collaborazione scientifica tra UCSC e Thomas Jefferson University finalizzata ad identificare nuovi protocolli per il trattamento dell'ictus ischemico. In particolare, la collaborazione Università-Azienda in questo progetto fornirà sinergie e strumenti nuovi e multidisciplinari utili a identificare, in un modello preclinico, un nuovo trattamento, che potrà essere oggetto di brevetto, basato sull'utilizzo di esosomi derivati da cellule staminali in grado di migliorare il recupero funzionale dopo ictus. Tale approccio potrà essere successivamente validato in studi clinici, all'interno delle stesse strutture UCSC/Fondazione Policlinico Gemelli e TJU. Il progetto, inoltre, prevede l'utilizzo di tecniche elettrofisiologiche per l'acquisizione di dati che saranno messi a disposizione dell'azienda per lo sviluppo di software di intelligenza artificiale e machine learning per l'identificazione di nuovi biomarcatori capaci di predire il decorso della patologia e l'efficacia del trattamento	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	UNIVERSITA CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000026	L'utilizzo della Intelligenza artificiale per la gestione delle neoplasie ginecologiche	NO	L'utilizzo della intelligenza artificiale in ambito medico può significativamente supportare le decisioni cliniche ottimizzando i processi in termine di velocità e costo-efficacia. La generazione di algoritmi e la loro applicazione su immagini, dataset, device o altro traghetterà la sanità verso la digitalizzazione per una maggiore personalizzazione e sostenibilità delle cure. In ambito oncologico ginecologico, la Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS/ Università Cattolica del Sacro Cuore detiene casistiche di rilievo in ambito internazionale dal punto di vista numerico e di varietà di dati e pertanto ideale per la generazione e l'applicazione di algoritmi di intelligenza artificiale. Il progetto prevede la creazione e lo sviluppo di una piattaforma AI per analisi complesse di dati clinici, -omici e di imaging nell'ambito di patologie oncologiche ginecologiche.	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	UNIVERSITA CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000027	Correlazione tra stato nutrizionale e prognosi clinica.	NO	Con tale studio ci si propone di valutare se un supporto nutrizionale, erogato fin dall'ingresso in reparto (entro le 48 ore) nei pazienti ritenuti a rischio di malnutrizione (NRS-2002>3) possa: 1) migliorare gli esiti ospedelieri (degenza media, complicanze, mortalità); 2) migliorare la compliance del paziente al supporto nutrizionale (dieta, supplementi nutrizionali orali, nutrizione artificiale); 3) ridurre i costi associati all'assistenza sanitaria.	17/03/2023	[NULL]	IT	68081	40	27233	UNIVERSITA CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000029	Cybersecurity for IoT	NO	Il progetto si propone di realizzare attività di ricerca volte ad identificare le vulnerabilità e le possibili minacce in diversi contesti applicativi critici dell'IoT(Internet of Things), con il focus su industrie e contesti militari. La finalità è proporre/individuare, tecnologie, e best practices da seguire nella progettazione, realizzazione e monitoraggio di sistemi complessi IoT, che siano resilienti, robusti, ad alta disponibilità, e sicuri. In particolare, mediante l'utilizzo di tecnologie e metodologie già presenti e mature nel mondo IT come l'utilizzo di tecnologie SIEM (Security Information and Event Management)per analisi in Real Time degli eventi volti ad identificare e notificare potenziali minacce. L'identificazione delle possibili minacce e delle best practices di contrasto necessità di attività di ricerca, per motivi che possiamo riassumere con il rapido sviluppo delle installazioni e delle tecnologie, l'impatto sui processi umani ed industriali, la scarsa maturità della tecnologia e di molti prodotti in esercizio. Il programma di ricerca prevede l'analisi dei fabbisogni di sicurezza della clientela critica, la creazione di un setup in cui sperimentare le tecnologie e proporne di nuove, basate non solo su AI, ma anche su approcci modellistici e statistici.	17/03/2023	[NULL]	IT	68081	40	27233	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000030	Nanomateriali per applicazioni elettriche innovative	NO	Il Progetto di Dottorato, che coinvolge l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale e l'azienda NANESA di Roma, punta a definire e validare metodologie e tecniche per l'utilizzo di nanomateriali in applicazioni elettriche innovative, formando un/una giovane ricercatore/ricercatrice con le competenze multidisciplinari dell'esperto di applicazioni industriali delle nanotecnologie. Il percorso di ricerca e formazione si baserà in primis sull'offerta formativa del Corso di Dottorato in Metodi, Modelli e Tecnologie per l'Ingegneria dell'Ateneo di Cassino e sulle attività di ricerca incardinate presso i Dipartimenti di Ingegneria. Il coinvolgimento poi delle risorse e del know-how del partner industriale Nanesa consentirà di conseguire pienamente gli obiettivi citati. L'arricchimento di competenze multidisciplinari sarò inoltre perseguito anche grazie alle attività che saranno svolte nell'ambito di una consolidata rete di collaborazioni tra i due partner del Progetto, altre Istituzioni di Alta Formazione della Regione (INFN di Frascati e Università di Roma Tor Vergata) e partner universitari e aziendali stranieri quali l'University of Eastern Finland (Finlandia) e l'azienda MaxLLG di Exeter (UK)	17/03/2023	[NULL]	IT	71406	40	28563	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000031	Machine learning su misure EIS con la Battery Cell Management Unit (CMU) e microchip SENSIPLUS per la stima migliorata dello stato delle batterie agli ioni di litio	NO	L'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale sta collaborando con l'azienda Sensichips s.r.l. allo sviluppo di SENSIPLUS, uno smart-sensor plug&play basato su singolo chip. Nell'ambito delle tecnologie di accumulo di energia suscita particolare interesse la possibilità di poter valutare il tempo di vita di una cella e se le sue condizioni sono adatte ad operare in una particolare applicazione. Si vuole quindi rendere il chip SENSIPLUS in grado di poter caratterizzare lo stato di queste celle attraverso la valutazione di tre grandezze caratteristiche: State of Charge, State of Health e Residual Useful Life. Poiché gli accumulatori sono sottoposti a condizioni di lavoro estremamente differenti, queste sono fondamentali sia per poter effettuare sostituzioni non programmate, sia per poter eventualmente riutilizzare le celle in settori differenti da quelli originali (second life). Gli aspetti trattati nel progetto di ricerca saranno finalizzati all'applicazione di algoritmi di Machine Learning su dispositivi embedded con limitate risorse hardware, da integrare successivamente all'interno del SENSIPLUS stesso. Le attività previste dal progetto verteranno su questi punti: Sviluppo hardware; Data Stream Mining; AI on the edge; Identificazione di Modelli; Sviluppo software	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000032	PortABLE lab: verso un sistema di motion capture validato clinicamente - progetto ABLE	NO	Nella pratica clinica l'analisi oggettiva delle capacità di deambulazione (Gait Analysis, GAn) serve ad informare il processo decisionale e ottimizzare l'approccio terapeutico. Ad oggi non sono ancora disponibili soluzioni commerciali di utilitá clinica per l'esecuzione della GAn. Il progetto ABLE mira a risolvere questa esigenza sviluppando un sistema di GAn innovativo ed economico basato su un software di Intelligenza Artificiale (AI) per l'analisi del cammino ed un hardware commerciale composto da singola telecamera. I risultati del progetto ABLE sono allineati alla realizzazione del corso di dottorato in Metodi, Modelli e Tecnologie per l'Ingegneria dell'Università di Cassino (UNICAS). La società co-finanziatrice Sensichips srl supervisionerà il dottorando insieme ad UNICAS (esperti di AI) e agli esperti di GAn e Biomeccanica dell'Università LUNEX in Lussemburgo. Il progetto ABLE promuoverà e migliorerà le competenze nelle applicazioni di AI per la digitalizzazione del sistema sanitario italiano. Sensichips srl sarà la prima azienda europea a sviluppare un prodotto innovativo e di utilitá clinica per la GAn. UNICAS rafforzerà la sua posizione di istituto accademico di alto livello nel campo dell'AI in medicina incrementando la corrispettiva produzione in ricerca.	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000033	Convertitori e Battery Management System per pacchi batterie ad elevate prestazioni, elevata efficienza ed elevati livelli di sicurezza, basati su tecnologie agli ioni di litio	NO	Il progetto che si vuole realizzare con E-Lectra, spin-off dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, riguarda lo sviluppo di dispositivi per il monitoraggio e l'integrazione di sistemi di accumulo basati su tecnologie al litio per applicazioni nell'ambito dell'elettrificazione dei mezzi di trasporto, dell'industria e dell'integrazione delle fonti rinnovabili. La mission di E-Lectra è quella di creare innovazione attraverso soluzioni ingegneristiche ad alto valore aggiunto, partendo da competenze oggi quasi esclusive nel panorama nazionale e dalla forte sinergia con il mondo universitario. Le attività di dottorato riguarderanno le seguenti aree: -Analisi dello stato dell'arte sulle celle basate su tecnologie agli ioni di litio – di vecchia e nuova generazione – dei metodi di modellazione, dei dispositivi di monitoraggio e conversione dell'energia ad essere correlate. -Caratterizzazione e modellazione di celle di vecchia e nuova generazione disponibili sul mercato. -Progettazione di pacchi batterie ad alte prestazioni ed elevati livelli di efficienza e sicurezza. -Progettazione di dispositivi di monitoraggio per batterie agli ioni di litio. -Progettazione di convertitori per l'integrazione di pacchi batterie all'interno di applicazioni statiche e per la trazione	17/03/2023	[NULL]	IT	70575	40	28230	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000035	AI-based digital industrial processes for space systems production workflow	NO	Il progetto prevede l'utilizzo di tecniche di Machine Learning, che fanno leva sui big data prodotti, al fine di identificare anomalie nelle serie temporali generate dai sensori per evitare potenziali rischi critici nei processi industriali stessi. Il tema del progetto di ricerca si colloca nel contesto delle attività di sviluppo di soluzioni data- driven innovative e trasformazione digitale basate su tecnologie AI finalizzate al monitoraggio, analisi diagnostica e predittiva di sistemi complessi del settore spaziale. Nello specifico la ricerca riguarda il contesto dei processi di design, produzione e test nel ciclo di vita di sviluppo industriale. Il monitoraggio del corretto funzionamento dei satelliti e la prevenzione di eventuali comportamenti anomali nel corso della loro vita operativa è un aspetto fondamentale nelle operazioni dei sistemi spaziali. Questo approccio promettente si basa su algoritmi di analisi di dati, data mining e machine learning, che consentono di ispezionare automaticamente grandi quantità di dati (serie temporali) raccolte durante anni di vita operativa del segmento spaziale. Questa tematica affrontata nel progetto mostra una forte attrattiva industriale da parte di aziende del comparto Spaziale come Thales Alenia Space Italia S.p.A.	17/03/2023	[NULL]	IT	73073	40	29229	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000040	Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a supporto della progettazione e qualifica del prodotto spaziale	NO	Il settore della Economia dello Spazio, in una congiuntura di eventi sistemici distruttivi ed innovativi al tempo stesso, è segnato più di altri da cambiamenti guidati dalla tecnologia, con adozione dei modelli di Industria 4.0 e maturazione delle soluzioni e degli standard, e dalla profonda trasformazione dell'ecosistema, con maggiore rilevanza del settore privato e necessità di integrare upstream e downstream per aumentare l'attrattività ed accelerare il valore. In questo contesto, Il ruolo degli operatori industriali in campo spaziale ha visto radicali cambiamenti negli ultimi anni, mostrando una crescita nella gamma di responsabilità e compiti che comprendono la necessità di interpretare le informazioni relative al processo di produzione prevedendo trend futuri e adattandosi rapidamente agli stessi. Questi cambiamenti repentini e profondi hanno ovviamente avuto impatti sul processo produttivo coinvolgendo tutte le fasi, da quella ingegneristica di progettazione sino a quella di Integrazione, Assemblaggio e Testing (AIT), finanche alla catena dei fornitori e dei clienti. Il progetto di dottorato ambisce allo sviluppo di nuove metodologie e tecniche che permettano l'integrazione dell'AI - Artificial Intelligence - nel processo produttivo.	17/03/2023	[NULL]	IT	73073	40	29229	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000041	Advanced Software Based on Cloud Computing and Machine Learning for Space Systems	NO	Lo scopo di questo progetto di ricerca è lo studio, progettazione e validazione di metodologie e tecniche proprie del Cloud computing applicate ai sistemi spaziali di bordo, in particolare ai casi d'uso di avioniche di satelliti, payload e veicoli spaziali. L'obiettivo è l'introduzione di paradigmi innovativi e dirompenti per applicazioni satellitari ad alta banda di scambio dati, interconnessi da link ottici e con voli in formazioni/costellazioni. I satelliti definiti via software (cf. http://interactive.satellitetoday.com/via/april-2021/how-software-defined-satellites-will-shape-communications/), attraverso metodi e tecniche proprie del cloud computing e dell'ingegneria del software DevOps (cf. Len Bass, Ingo Weber, Liming Zhu (2015): DevOps: A Software Architect's Perspective (SEI Series in Software Engineering), Addison Wesley), sono la frontiera per i nuovi sistemi spaziali. Basati su cosiddette tecnologie di calcolo eterogenee, funzioneranno su tutti i tipi di veicoli spaziali, a partire dai più piccoli cubesat IoT per poi rilevare tutti i satelliti di classe, fino alle piattaforme geostazionarie. La piattaforma di calcolo eterogeneo si baserà su COTS piuttosto generici, framework di computazione open source e applicazioni software flessibili (app).	17/03/2023	[NULL]	IT	73073	40	29229	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000042	Modelli di analisi e di misurazione del grado di sostenibilità delle Pubbliche Amministrazioni per lo sviluppo e l'implementazione di buone pratiche di Economia Circolare, Decarbonizzazione e Inclusione Sociale	NO	Il progetto di PhD Industriale, svolto con Enel X, ha l'obiettivo di realizzare un modello innovativo di misurazione del grado di sostenibilità-circolarità delle PP.AA., attraverso un apposito sistema di indicatori e l'utilizzo di open data. Il modello, basato su un'idea di Enel X del 2019, ancora ad uno stadio progettuale, analizza variabili quali la gestione dei rifiuti, le emissioni CO2, il consumo energetico, il consumo idrico, la mobilità urbana, ecc. Il progetto coinvolgerà alcune municipalità della Regione Lazio aventi già formalmente manifestato la propria disponibilità a sperimentare il modello in esame. In tal modo, il progetto intende offrire ai Comuni coinvolti e, più in generale, a tutte le PP.AA. uno strumento in grado di renderle maggiormente consapevoli circa il loro livello di sostenibilità-circolarità, di meglio indirizzare le politiche relative a tali tematiche e a sensibilizzare e sollecitare presso i propri utenti (cittadini, imprese, altre PP.AA.) comportamenti aderenti alle linee-guida regionali sulla sostenibilità e l'economia circolare. Il progetto prevede l'utilizzo di metodologie di ricerca innovative, tra cui il benchmarking e la configuration analysis, ai fini di selezionare le variabili e le policy rilevanti rilevate nelle realtà più virtuose.	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000048	Machine Learning Application in Multilink Air Traffic Management for Future Communication Infrastructure	NO	Il progetto propone l'applicazione delle tecniche di Machine Learning per la gestione efficiente di un'infrastruttura di comunicazione satellitare di nuova generazione. I sistemi satellitari di comunicazione, per ragioni di scalabilità, sicurezza ed efficienza, potrebbero beneficiare nell'utilizzo di cammini multipli di comunicazione. Il costante monitoraggio dei collegamenti e la gestione degli stessi rappresentano però dei vincoli di complessità di gestione del sistema. L'introduzione delle tecniche di Machine Learning permetterebbero di superare questi limiti e di migliorare le performance di tutta la rete di comunicazione.	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000049	Tech Transfer per lo Sviluppo Sostenibile. Dai manuali di Frascati e Oslo ai nuovi orizzonti dell'ecosistema romano e laziale dell'innovazione sostenibile.	NO	Le città sono i motori dell'innovazione e il trampolino per l'implementazione di politiche di ricerca e innovazione, ove sperimentare processi di innovazione territoriale e urbana legati al trasferimento tecnologico (Foster, Iaione 2022, MIT Press). In tale contesto, l'università svolge un ruolo strategico per creare coalizioni sociali tra ricercatori, imprese e amministrazioni pubbliche, promuovendo la ricerca e l'innovazione. Tale approccio trova il suo fondamento nei protocolli metodologici derivanti dalla nozione di collaborazione di Ostrom, mediante cui gli attori urbani condividono risorse e conoscenza per il perseguimento di nuove forme di beni comuni (Ostrom, Hess, 2010). Il progetto mira a porre in connessione gli obiettivi di sostenibilità ed economia circolare con il processo di trasferimento tecnologico tra gli attori riconosciuti dal manuale di Frascati come realizzatori di attività di R&S, in relazione alla fruizione del credito d'imposta R&S. Verranno approfonditi i concetti di innovazione, ricerca e il rapporto tra scienza e tecnologia, intesi come basi del processo di trasferimento tecnologico orientato alla realizzazione di obiettivi di sviluppo sostenibile in contesti urbani, partendo dall'analisi e studio critico dei Manuali di Oslo e Frascati.	17/03/2023	[NULL]	IT	70575	40	28230	Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli	VIale Pola, 12 - 00198 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000050	La Circolarità del settore delle costruzioni: un modello di gestione dei rifiuti da C&D	NO	Il presente progetto mira alla realizzazione di un modello di gestione ottimale del ciclo di produzione-recupero-riutilizzo dei rifiuti da C&D, e creazione di un sistema di indicatori per la valutazione dell'impatto economico ed ambientale dell'attività di recupero e riutilizzo.	25/07/2023	[NULL]	IT	68081	40	27233	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000051	Circular Economy and Integrated Management Systems: inter-relationships for new circular business model	NO	il progetto oggetto della borsa di dottorato è finalizzato a realizzare un nuovo modello di business circolare basato sulle interrelazioni e sinergie generate tra un sistema integrato delle certificazioni ed i principi della Circular Economy. Il modello permetterà di individuare le interrelazioni presenti tra certificazione e driver dell'economia circolare, considerando i cambiamenti esistenti nel contesto produttivo e settoriale al quale appartiene l'azienda DiMar Group Spa, coinvolta per la realizzazione del progetto.	25/07/2023	[NULL]	IT	68081	40	27233	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000052	1.0 Studio per lo sviluppo di principi, prassi e metodi per la realizzazione di un sistema informativo per la gestione degli aspetti ambientali e del bilancio di sostenibilità attraverso il caso Mondo Convenienza.	NO	L'idea progettuale consiste nel realizzare un ecosistema di rendicontazione allineato con gli standard di sostenibilità adottati a livello globale, attraverso la produzione di un database aziendale utilizzabile come disponitore di dati fruibili sia per la realtà interna che esterna all'azienda	25/07/2023	[NULL]	IT	70575	40	28230	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000055	Applicazione di nuovi sensori IoT per il monitoraggio degli incendi boschivi	NO	La proposta contiene elementi di innovazione tecnologica che possono contribuire in modo efficace agli obiettivi del progetto. In particolare, Nature4.0 ha l'esigenza di consolidare e migliorare due innovazioni di sistema per la previsione e la gestione del rischio degli incendi boschivi e la presente proposat progettuale potrà, da una parte contribuire al miglioramento della prestazione dei prodotti e della loro usabilità su dscala territoriale, dall'altra rappresentare una opportunità di crescitra ed apprendimento di nuovi skills per giovani ricercatoi in un settore, come quello IoT, di forte sviluppo	25/07/2023	[NULL]	IT	70575	40	28230	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000059	Mixed Optimization and Machine Learning-based algorithms to manage uncertainty	NO	La mole di dati alla base di algoritmi di Ottimizzazione e Machine Learning (ML) rende sempre più attuale il nesso tra affidabilità del dato e qualità della soluzione trovata al problema. La complessità dei problemi di decisione in ambito industriale richiede l'integrazione di modelli di tipo predittivo con modelli prescrittivi e l'uso di metodi euristici invece di metodi esatti per la determinazione in tempi rapidi di soluzioni realizzabili. L'obiettivo di questo progetto è approfondire le metodologie integrate di Ottimizzazione e ML, con il fine di utilizzare tecniche di Ottimizzazione ad es. per la selezione dei predittori e il tuning degli iper-parametri nel ML, o viceversa modelli di ML per l'approssimazione delle funzioni da ottimizzare computazionalmente onerose o per la definizione di euristiche learning based per migliorare e stabilizzare le prestazioni. Tali modelli integrati permettono di aumentare la sostenibilità ed efficienza energetica dei software di supporto alle decisioni (riducendo anche le emissioni di CO2), e di abilitare la transizione energetica in ambiti specifici dove la gestione dell'incertezza (nella produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili o nella fornitura) è fondamentale per permettere la transizione verso un mix produttivo variegato	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000066	Traduzione automatica tramite comprensione e perfezionamento di informazioni di contesto	NO	Il progetto si incasella all'interno di un'ampia direzione di ricerca, che collettivamente prende il nome di machine translation (MT), o traduzione automatica. In quanto disciplina, accavalla la linguistica applicata e l'informatica. Su questa linea, il progetto si propone di affrontare i seguenti aspetti fondamentali: (1) Traduzione dipendente dal contesto; gran parte degli errori di traduzione negli approcci automatici derivano dalla traduzione condotta frase-per-frase, senza tener conto del contesto globale inerente nel documento sottoposto a traduzione nelle sue connotazioni relative al livello di formalità, tono e stile, al genere grammaticale, al tipo di documento, e alle linee guida per la traduzione. (2) Traduzione con vincoli; un secondo aspetto primario che verrà affrontato nel progetto dottorale riguarda l'automatizzazione delle traduzioni con vincoli, quelle cioè che devono utilizzare una terminologia imposta da fattori esterni. Esempi includono la necessità di evitare profanità che possono essere presenti nei dati di addestramento (caso questo che ha portato alla luce diverse debolezze dei sistemi di traduzione esistenti e messi in essere da grandi attori quali Google), oppure il requisito di replicare in modo accurato delle porzioni di linguaggio intraducibili.	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000067	Apprendimento automatico in cardiologia senza compromessi di privacy	NO	Il progetto dottorale è incentrato sul problema della privacy dei dati clinici di pazienti, che nello stato attuale della tecnologia e della regolamentazione impediscono di fatto il loro uso a larga banda per creare modelli predittivi. La condivisione di questi dati secondo le norme dell'UE sulla protezione dei dati (GDPR e le sue interpretazioni nazionali frammentate) è estremamente difficile e la maggior parte degli ospediali e possessori di dati clinici ci si rifiuta. In questo progetto, svilupperemo strumenti di apprendimento automatico (machine learning (ML)) che preservano la privacy (dati sintetici, apprendimento federato, crittografia omomorfica) per rendere possibile la condivisione senza rivelare informazioni private. Ci focalizziamo sui dati medici costituiti da note di testo (rapporti di esame, note di dimissione ospedialiere, diari infermieristici, rapporti di operazione).	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000069	Microbioma e prevenzione personalizzata: aspetti metodologici, epidemiologici e di trasferimento tecnologico	NO	Il progetto mira all'incremento delle conoscenze nel settore della salute, del benessere e dello sport indagando il ruolo che il microbiota intestinale sui processi fisioligici del corpo umano. Nell'ambito della convenzione quadro tra la startup Genes Srl e l'Università di Roma Foro Italico, che già prevede la realizzazione di progetti di ricerca e sviluppo, si intende contribuire alla formazione (PhD) di giovani promettenti che vogliono avviare la propria carriera nell'ambito della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in questo settore, al fine di promuovere sinergie sul lungo periodo. In particolare il progetto si concentra sulla prevenzione e si basa su metodi epidemiologici, biotecnologie avanzate e bioinformatica, tra cui l'applicazione del sequenziamento massivo. L'obiettivo non è solo l'incremento delle conoscenze di base del settore ma anche lo sviluppo e il trasferimento tecnologico delle nuove tecnologie,	17/03/2023	[NULL]	IT	68081	40	27233	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"	Piazza Lauro de Bosis, 15 - 00135 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000070	• GNSS data processing. Beyond all the knowledge related to GNSS data management (acquisition, storage, real-time streaming, data quality assessment etc.), in particular, the Candidate will be able to handle all the well-established approaches for atmospheric parameters estimation. Furthermore, the candidate will directly develop variometric approach innovative applications to the aim of the research.	NO	The scope of this project is to deeply evaluate GNSS and SAR images algorithm for remote sensing in order to provide NRT monitoring of Earth parameters in the field of climate changes studies. The first step will consist on the trade-off analysis between GNSS and SAR algorithms, including AI (Artificial Intelligence) and ML-based (Machine Learning) approaches. In fact, the technological development involving the usage of AI algorithms could provide additional instruments to study, understand and, maybe, predict and mitigate risks associated to particular events. For example, the application of AI and ML algorithms to the study of time history of SAR (Synthetic Aperture Radars) images, on a specific area, could allow to identify in advance potential risks associated to floods or land subsidence. The research will also focus on the possibility to provide on-board processing, based the development of miniaturized high power processors, commonly defined as HPC (High-Performance Computer), increasing, therefore, the efficiency in the case of early warning systems.	17/03/2023	[NULL]	IT	73069	40	29228	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000004	DOMANDA DI AIUTO DITTA MP DI VACCA GIANCARLO S.A.S. _ 01	NO	Il progetto ha lo scopo di favorire il passaggio generazionali all'interno dell'azienda MP di VACCA Giancarlo S.a.l.	02/04/2023	[NULL]	IT	11000	40	4400	MP DI VACC GIANCARLO S.A.S.	VIA SANTILLI, 34 - 03049 Sant'Elia Fiumerapido (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000007	Domanda di aiuto Intellegere 01	NO	Assunzione di Giulia Mazzini a seguito di dimissioni di Kim Margaret Walther	26/01/2023	26/01/2024	IT	9625	40	3850	Intellegere società cooperativa sociale	Piazza Gondar, 22 - 00199 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000008	Domanda di aiuto Ditta SCUDERI SRL_01	NO	Richiesta del bonus per l'assunzione di MURAGLIA ALESSIO	02/04/2023	[NULL]	IT	11000	40	4400	SCUDERI SRL	VIALE MARCONI , 440 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000010	Domanda di Aiuto Incentivo A Modenese Srl_05	NO	La nostra Azienda intende qualificare anche chi non è più vicino al mondo del lavoro.	02/04/2023	[NULL]	IT	16000	40	6400	MODENESE SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000011	Domanda di aiuto Incentivo A Modenese srl-06	NO	La nostra Azienda intende qualificare anche chi non è più vicino al mondo del lavoro, anche attraverso l'inclusione di soggetti fragili	02/04/2023	[NULL]	IT	16000	40	6400	MODENESE SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000012	Incentivo A - Domanda di aiuto SOLIDEA SRL	NO	Richiesta del bonus per l'assunzione di DI BATTISTA SIMONE	02/04/2023	[NULL]	IT	16000	40	6400	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000014	Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._01	NO	n. 3 giovani disoccupati, di età compresa tra 18 e 35 anni (36 anni non compiuti) e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 3 lavoratori senior a cui manca un periodo compreso fra 12 mesi e 24 mesi utili al raggiungimento del requisito pensionistico.	02/04/2023	[NULL]	IT	100123	40	40049	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000015	Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._02	NO	n. 2 giovani disoccupati, di età compresa tra 18 e 35 anni (36 anni non compiuti) e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 2 lavoratori senior a cui manca un periodo massimo di 12 mesi utile al raggiungimento del requisito pensionistico.	02/04/2023	[NULL]	IT	66071	40	26428	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000016	Domanda di aiuto Ditta THERMOPHILI S.R.L._01	NO	L'azienda THERMOPHILI S.R.L. richiede l'incentivo per l'assunzione di DE SIMONE MARCO - Contratto di lavoro: apprendistato professionalizzante full time dal 01.12.2022. L'assunzione consente il ricambio generazionale nell'impresa, in relazione alla fuoriuscita, per raggiungimento del requisito pensionistico, del lavoratore senior SILVESTRI FRANCO. Si specifica che la sede di lavoro concordata è VIA QUARTO NEGRONI 31, ARICCIA, in quanto in data 10.01.2020 è stato stipulato un contratto di appalto servizi con il quale l'azienda ISOTHERMIC S.R.L. (committente) appalta all'azienda THERMOPHILI S.R.L. (appaltatore) l'attività di stampaggio di pannelli isotermici da svolgersi presso la sede operativa della committente, in ARICCIA, VIA QUARTO NEGRONI 31.	02/04/2023	[NULL]	IT	11000	40	4400	THERMOPHILI SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA PIETRO ROSA, 48/B - 00122 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000002	UOMINI, BUOI E FIORI, CERIMONIALI AGRARI E PROCESSIONI DEVOZIONALI	NO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto vuole unire scuole secondarie di I grado che gravitino nei territori nei quali sono presenti tradizioni religiose e/o folkloristiche legate alla cultura e all'identità contadina. Le classi interessate dal progetto, dopo aver approfondito la conoscenza delle tradizioni del proprio territorio e di quello delle comunità partecipanti, realizzeranno una serie di attività di tipo laboratoriale: 1. Realizzazione di un e-book commemorativo, che raccolga le fonti storiche scritte e orali, le fotografie, le testimonianze della popolazione locale, ecc..; 2. Ricostruzione attraverso le tecniche di drammatizzazione e rappresentazione teatrale delle origini della festa e del contesto medioevale in cui la stessa si è sviluppata: Le studentesse e gli studenti si confronteranno sia a distanza attraverso incontri programmati su piattaforme digitale che in presenza nell'ambito del Gemellaggio della durata di 5 giorni.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI FANTAPPIE' VITERBO	Via Vetulonia, 44 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000003	3D PRINTING AMBASSADORS!	NO	Il tema principale attorno al quale si strutturerà il gemellaggio tra le due scuole è la tecnologia e come questa sia oramai necessaria ed indispensabile per addentrarsi nel mondo del lavoro con skills sempre più ricercate. In particolare la grafica e la stampa 3D sono competenze spendibili in diversi contesti lavorativi: il modulo di grafica è rivolto a formare coloro che realizzano gli asset 3D in svariati i settori come ad esempio: Cinema, Pubblicità, Architettura e Design. Grande attenzione viene data allo sviluppo delle più importanti soft skill per questa professione, ossia le capacità di problem solving e di team work. Il percorso didattico prevede l'apprendimento delle basi della computer grafica, le tecniche di modellazione base per riuscire a creare modelli organici di personaggi, mecha design di robot, elementi architettonici per scenografie e animazioni per video game e lungometraggi.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000004	ABC of digital tourism!	NO	Gli studenti coinvolti si cimenteranno in una simulazione cooperativa di promozione del territorio campano: gli indirizzi scolastici degli istituti coinvolti consentiranno l'applicazione delle conoscenze acquisite per la realizzazione di una guida multimediale dei beni artistici e culturali visitati nel corso del soggiorno. Gli studenti delle classi di Grafica dell'ITIS Galilei prepareranno delle presentazioni in digitale, attraverso l'utilizzo di appositi software di grafica, anche 3d, per i contenuti di promozione turistica realizzati dagli studenti delle classi di indirizzo turistico dell'IISS Serra. Al completamento del prodotto i ragazzi si cimenteranno nella presentazione in italiano e in inglese di quanto realizzato.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000005	ARCHEOSTEAM	NO	Il progetto di gemellaggio con l'Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate è finalizzato alla realizzazione di laboratori didattici improntati sulle metodologie STEAM applicate all'archeologia. Nelle attività di gemellaggio verranno coinvolti 40 studenti del primo anno (20 dell'IIS Luigi Einaudi e 20 dell'IO Europeo), guidati ed accompagnati da docenti ed esperti del settore. Il progetto prevede attività di conoscenza preliminari che verranno svolte nelle sedi delle due scuole, anche in modalità telematica, e attività sperimentali sul campo che si svolgeranno in parte a Roma ed in parte nel territorio di Arconate (MI) su siti archeologici ben individuati. Scopo delle attività è la realizzazione di un tour virtuale finalizzato alla valorizzazione dei beni culturali oggetto di studi. Verranno sperimentate le attività di volo dei droni, attività di fotogrammetria e attività con i visori di realtà virtuale. La principale finalità del gemellaggio è la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali e l'educazione alla condivisione e sinergie tra le due diverse realtà gemellate.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000007	INCONTRO TRA CULTURE	NO	Il progetto INCONTRO TRA CULTURE prevede un gemellaggio tra l'IIS LUIGI EINAUDI di Roma con l'IIS GB ODIERNA ubicato a Palma di Montechiaro (AG). Il progetto prevede di analizzare la civiltà greca e quella romana partendo dallo studio di due siti archeologici simboli della classicità, la Valle dei Templi ad Agrigento e i Fori Imperiali a Roma. Il percorso di analisi dei ragazzi, coordinati da esperti del settore, si fonda sulla metodologia outdoor MaB – Collaborative mapping Lab e sugli approcci PP&S, ascrivibili non solo alle discipline STEAM, ma ad un approccio di didattico integrata. L'obiettivo del gemellaggio è di sviluppare un percorso didattico integrato innovativo volto a migliorare le competenze curricolari attraverso l'analisi sul campo e attraverso il rapporto con gli altri, cercando di sviluppare a consapevolezza del sé e dell'altro, del rapporto dell'io e il noi, del rapporto uomo territorio attraverso la riappropriazione dei tempi e degli spazi.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000008	Beauty is more la bellezza salverà il mondo	NO	Gemellaggio tra Cnos Fap Regione Lazio sede PIO XI e CNOS-FAP Regione Piemonte sede di Fossano per offrire agli studenti l'opportunità di acquisire e rafforzare le competenze culturali, formative, educative, per arricchire il proprio bagaglio culturale e di studi.	24/11/2022	[NULL]	IT	15504	40	6202	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000009	Note culinarie	NO	Il progetto, della durata di n.6 (sei) giornate da realizzarsi nell'a. s. 2022/2023 prevede scambi formativi e informativi per conoscere altre realtà per rafforzare le competenze relazionali e di socializzazione, penalizzate dalle restrizioni della pandemia. L'obiettivo principale sarà offrire ai discenti l'opportunità conoscere nuove realtà per arricchire il proprio bagaglio culturale e di studi circa i temi della cultura, della musica e della cucina sana. Nella programmazione di tale scambio, in caso di approvazione del finanziamento nei tempi previsti, i discenti parteciperanno all'evento in presenza o online nell'ambito del tour di eventi Il Salone dello Studente – Campus Orienta, pensato per il mondo della scuola, in grado di mettere in risalto la ricchezza dell'offerta formativa, del futuro e dei servizi dedicati ai giovani. La partecipazione a tali attività rappresenterà una esperienza pedagogica stimolante anche per gli insegnanti coinvolti e offrirà l'occasione di stabilire una cooperazione tra la scuola di provenienza e quella ospitante.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000010	Oh che bel castello!	NO	Il progetto prevede il gemellaggio tra due Istituti comprensivi: l'I.C. Solidati Tiburzi di Roma e l'I.C. di Castell'Arquato (PC). Il progetto pluri e interdisciplinare coinvolge le discipline di Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica, Arte e Musica e si rivolge alle classi prime della scuola secondaria di I grado dei due I.C., si avvale, altresì, della collaborazione di due associazioni. Il progetto prevede: - Un modulo formativo sul significato e il senso del gemellaggio da costruire. Sono previsti 5 incontri da remoto tra le classi abbinate due a due, 4 da svolgersi entro il 15 marzo, e 2 dopo l'esperienza di scambio. Negli incontri gli alunni presenteranno video e presentazioni, realizzeranno interviste e parteciperanno a un debate sui punti di forza e debolezza del vivere in grandi o in piccole città. I materiali realizzati saranno condivisi su una classroom dedicata, utilizzando la piattaforma Google Worksplace for Education¸ - Visita e soggiorno di 40 partecipanti in totale dei due istituti a Castell'Arquato e Roma, dal 27 marzo al 2 aprile. Durante i due soggiorni gli alunni parteciperanno a visite guidate, eventi culturali e musicali, rappresentazioni teatrali e laboratori realizzati dagli stessi alunni con il supporto di docenti e esperti di associazioni culturali	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	IC Via Solidati Tiburzi	Via Luigi Solidati Tiburzi, 2 - 00149 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000013	DA MARE A MARE	NO	Il progetto Da Mare a Mare ha l'obiettivo di creare un momento di confronto e di crescita per i ragazzi di entrambi gli istituti sul tema musicale, attraverso la pratica corale. Questa attività, inserita a pieno titolo nel PTOF che caratterizza il percorso extracurriculare dell'Istituto Ardea I, ha permesso ai partecipanti di acquisire competenze multidisciplinari, dalla sincronizzazione socio-motoria dei gesti-suono allo studio e all'approfondimento dei testi poetici cantati. Lo scopo è quello di creare relazioni tra alunni di regioni diverse e regalare loro l'opportunità di conoscere anche luoghi, bellezze paesaggistiche, monumenti e scuole diverse in un periodo storico in cui sono venute a mancare occasioni di partecipazione. La ripresa di questa attività presenta un ricco potenziale di crescita per i ragazzi iscritti al coro, che in questi anni hanno visto mutilata (attraverso i DPI) la loro attività; risulta preziosa quindi l'occasione per ritrovare (e ritrovarsi) insieme per condividere la passione per la musica. Un momento di confronto e di aggregazione finalizzato alla realizzazione di due concerti, legati al coro, sia nella scuola che ospita il gemellaggio sia in quella che ha richiesto il gemellaggio.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA1	VIA LAURENTINA,KM32500, - 00040 Ardea (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000014	RARO CADE CHI BEN CAMMINA	NO	Il progetto Raro cade chi ben cammina promuove la conoscenza dell'ambiente, nuovi stili di vita e l'instaurarsi di concreti rapporti interpersonali. L'obiettivo è infondere l'amore per l'ambiente, a rispettarlo, a ritrovare i contatti attraverso attività di completa immersione attraverso lunghe passeggiate nel territorio, in cui gli alunni saranno guidati a sviluppare una conoscenza ecologica e un comportamento corretto e consapevole nei confronti dell'ambiente, imparando ad amarlo, rispettarlo ed a raggiungere con tenacia le mete previste. Attraverso l'esplorazione dell'ambiente si acquisiscono conoscenze sempre più ampie. L'interazione ed i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per star bene nell'ambiente di riferimento. Il progetto nasce anche per intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico-culturale-turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse, stimolare le potenzialità di ciascun alunno per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo, il senso e il valore dell'accoglienza.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA1	VIA LAURENTINA,KM32500, - 00040 Ardea (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000015	GOAL 12	NO	ISTITUTO PARITARIO BONIFACIO VIII - SCUOLA MEDIA BONIFACIO VIII CM: FR1M00100E Nel tentativo di contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030: 12.b (Sviluppare e implementare strumenti per monitorare gli impatti dello sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali), 4.7 (Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile) progetto Goal 12 punta a rispondere alle sfide sociali identificate nel programma M.A.P.S. – Modelli di Accessibilità per un Patrimonio culturale Sostenibile.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000016	Un viaggio alla scoperta del patrimonio ambientale e culturale	NO	ISTITUTO PARITARIO BONIFACIO VIII - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO. CM: FRPS1T500V Il progetto nasce, per intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico-culturale-turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse. Lo scopo di questo progetto è quello di guidare i ragazzi a conoscere in modo diretto la storia del proprio territorio nazionale attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Da ciò si intende partire per dare ai ragazzi un'opportunità di formazione nel campo della conoscenza del proprio territorio per promuoverne la conoscenza ad altri all'interno del proprio contesto scolastico.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000017	SPORT IN VIAGGIO	NO	SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE Paritaria CM: RM1MZQ500O Potremmo definire la socializzazione come il processo di apprendimento attraverso il quale un essere umano acquisisce abitudini, credenze e conoscenze accumulate della società attraverso l'educazione, la formazione e le interpretazioni della realtà sociale. Lo sport forma l'identità e l'amicizia. Difatti la partecipazione sportiva aiuta a creare un'identità sociale: i giovani che praticano attività sportive organizzate considerano lo sport come un luogo in cui incontrare altri giovani che hanno almeno un interesse condiviso. Lo sport quindi aiuta a sviluppare e mantenere relazioni sane e durature tra bambini e ragazzi. Inoltre lo sport è un mezzo per rompere gli stereotipi sociali di ogni genere, migliorando il senso di possibilità ed inclusione di ogni partecipante. E' evidente quindi come lo sport, di pari passo con le istituzioni scolastiche, giochi un ruolo fondamentale nella crescita dei bambini. Le attività previste si sviluppano sui tre nuclei privilegiati di sviluppo che l'intervento educativo in ambito motorio può e deve perseguire nell'ottica della formazione	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000019	Slow food Slow Travel: Lascia che il cibo sia la tua medicina (Ippocrate	NO	Incrementare sani stili di vita attraverso una corretta alimentazione. Promuovere l'importanza della Dieta Mediterranea attraverso itinerari enogastronomici e sostenibili. Valorizzare il territorio e i suoi prodotti. Diventare ambasciatori della Dieta mediterranea contro lo spreco alimentare. Promuovere la convivialità per accorciare le distanze attraverso il sano nutrimento di anima e corpo	24/11/2022	[NULL]	IT	13200	40	5280	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000022	Da Roma a Melfi: Grand Tour lungo la Via Appia	NO	Il gemellaggio ha l'obiettivo di realizzare uno scambio culturale tra studenti di liceo scientifico di realtà distanti fisicamente, socialmente e culturalmente: dalla Capitale alla provincia meridionale, consentendo un arricchimento reciproco. Filo conduttore del progetto sarà la Via Appia, percorsa nei secoli da numerosi viaggi, documentati da autori antichi e moderni: dalla Satira V di Orazio al Grand Tour degli intellettuali Sette-Ottocenteschi. La tematica consente collegamenti con tutte le discipline: la via, mirabile esempio di ingegneria, è stata fonte di ispirazione per poeti, scrittori e scienziati nella realizzazione delle loro opere, rappresentando un percorso non di sassi, ma di racconti, esperienze e innovazione. La valenza multidisciplinare del viaggio lungo la via Appia sarà evidenziata attraverso seminari, visite ed esperienze sui rispettivi territori. La settimana di gemellaggio (3 giorni a Roma e 3 a Melfi) sarà preceduta e seguita da momenti di scambio e incontro, anche virtuale, lungo tutto l'anno scolastico. Prodotto finale dell'esperienza sarà una mappa interattiva realizzata dagli studenti, arricchita di resoconti, fotografie, video, podcast.	24/11/2022	[NULL]	IT	12240	40	4896	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000026	ACTION AND REACTION	NO	Il Progetto nasce dalla convinzione che la capacità di linguaggio debba mantenere un ruolo centrale nel processo di comunicazione, e che sia possibile anche a scuola perfezionare le tecniche comunicative utili sia per esprimersi che per dialogare, attraverso la modalità del dibattito, efficace strumento per sviluppare le capacità di argomentazione, la capacità di reperire idee, l'apertura mentale necessaria ad accogliere la posizione degli altri. Il Debate è una pratica consolidata da tempo nel mondo anglosassone ed è una disciplina scolastica curricolare ormai affermata, grazie al merito riconosciutole nello sviluppare il pensiero critico e nel promuovere l'autostima degli studenti, che imparano ad esercitare le loro competenze di cittadinanza, sostenendo le proprie opinioni. L'acquisizione della capacità comunicativa è competenza trasversale, utile a scuola ma soprattutto al di fuori, in tutti i contesti in cui occorre confrontarsi con l'altro e dare voce alle proprie idee.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000028	Il triangolo perfetto: cultura, natura e salute	NO	Incontro dei tre elementi antropici: artistico e monumentale, tutela dell'ambiente e mantenimento della salute attraverso la valorizzazione del territorio. Non tutto ciò che fa l'uomo è sbagliato. Conoscenza del territorio palermitano e agrigentino anche attraverso la visita dei parchi naturalistici con attività di trekking al fine di integrare cultura, ambiente e salute.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000029	Dall'Adriatico al Tirreno : zuppe e brodetti della tradizione	NO	Partendo dalle tradizioni gastronomiche si vuole incentivare gli scambi tra le scuole alfine di creare una rete nazionale per supportare la diffusione di buone pratiche e la condivisione di esperienza e metodologie con una progettualità a lungo termine che possa essere parte integrante dell'offerta formativa dei diversi istituti. Inoltre si vuole supportare l'aspetto formativo non solo per creare figure professionali complete e di altro profilo, ma anche per favorire processi di empowerment che valorizzino le capacità dei singoli al fine di arginare il fenomeno della dispersione scolastica. Infine si ha intenzione di sviluppare il tema della terra e della sostenibilità inteso come avvicinamento al proprio contesto attraverso i concetti di cibo, risorse impronta ecologica, biodiversità, filiera alimentare in un intreccio di discorsi scientifici, emotivi, geografici, storici, ecologico ambientale ed economici	24/11/2022	[NULL]	IT	18000	40	7200	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000030	RIPERCORRIAMO INSIEME LA STORIA	NO	Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità critica e di osservazione degli alunni che prenderanno parte al suo svolgimento. Saranno coinvolte le classi prime di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo 2 Pontecorvo (plesso di Pico) e dell'Istituto Comprensivo Criscuoli di S. Angelo dei Lombardi. l'iniziativa prevede uno svolgimento articolato su sei giorni con la seguente scansione: tre giorni previsti nel Comune di Pico, Comune inserito nei Borghi più belli d'Italia e tre giorni nel Comune di S. Angelo dei Lombardi, centro medievale della provincia di Avellino. I particolari asseti urbanistici dei due comuni consentono attività di orientamento e movimento con attività ludico-fisiche condotte all'aperto. il prodotto finale dell'attuazione del presente progetto contempla una maturazione degli alunni intorno ai temi legati alla tutela e al rispetto delle risorse monumentali dei nostri territori e, uno sviluppo impostato sugli scambi sociali e didattico educativi imperniati sullo studio delle caratteristiche del territorio.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000031	ACCORCIAMO LE DISTANZE - ALLA FOCE DEL FIUME, TRA PASSATO E PRESENTE	NO	Educazione all'ambiente, valorizzazione e tutela del territorio, educazione alla legalità e sostenibilità, educazione all'intercultura. Il progetto è inserito all'interno di una programmazione a più ampio respiro, che prende il suo avvio con la partecipazione al Salone dello Studente, per poi svilupparsi durante l'anno scolastico con attività in presenza e a distanza. L'idea è altresì quella di permettere agli alunni di conoscere altro al di fuori della propria sfera quotidiana e di aprire così la mente e accorgersi di ulteriori realtà e punti di vista. Inoltre, uno scopo importante è mantenere il contatto tra gli alunni delle due scuole gemellate anche in periodi post progetto e farli collaborare ad attività a distanza, in vista di una futura rete di scopo tra i due istituti.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000032	MUSICHE DAL MONDO, uno sguardo condiviso per Crescere Insieme	NO	Musiche dal mondo, uno sguardo condiviso per crescere insieme è un progetto trasversale che, attraverso attività di ricerca, di sperimentazione e interpretazione di brani musicali nazionali e internazionali, abbraccia i temi della multiculturalità, della resilienza e della sostenibilità. Il progetto, con il gemellaggio tra l'I.C A. Toscanini di Aprilia (LT) e l'Istituto Omnicomprensivo Mattioli-D 'Acquisto di San Salvo (CH) , prevede l'attuazione di uno scambio bilaterale (Campus Studio e Soggiorno Formativo) accompagnato da attività in remoto, con laboratori di ricerca, studio e approfondimento dei brani musicali scelti , Music Lab, ovvero prove corali a sezione e di musica di insieme, e visite guidate nei territori di riferimento. Il risultato finale è l'esibizione in concerto ad Aprilia e a San Salvo degli studenti partecipanti al progetto e la diffusione e disseminazione dei contenuti in entrambe le comunità scolastiche.	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	Istituto Comprensivo Arturo Toscanini	Via Amburgo, 5 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000033	Manutenzione automobili elettriche e retrofit elettrico riferimento decreto 26 Luglio 2022 n. 141	NO	- raggiungingimento degli standard di sicurezza nei luoghi di lavoro; - accrescimento dell'attivita' manutentiva dei nuovi mezzi di trasporto elettrici; - sviluppare e divulgare nuove competenze in ambito di riqualificazione elettrica dei mezzi di trasporto;	24/11/2022	[NULL]	IT	18000	40	7200	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000034	Il grano dell'inclusione	NO	L'obiettivo è la valorizzazione dei grani antichi siciliani attraverso la promozione di contenuti etici dell'educazione alimentare, sensibilizzazione sui temi della lotta allo spreco, recupero alimentare ed economia circolare del cibo. I contenuti del progetto saranno sviluppati in un'ottica di interdisciplinarietà per favorire l'integrazione e potenziare il programma formativo degli istituti scolastici. L'educazione alimentare e il tema della sostenibilità nelle scuole è una disciplina fondamentale per rendere i giovani consapevoli dell'ambiente che li circonda. In questa prospettiva si presuppone la possibilità di consolidare il percorso formativo e laboratoriale, come parte integrante del programma didattico. In fase di preliminare stesura del progetto, si è verificata la possibilità di creare un percorso sostenibile e duraturo nel tempo, in virtù delle caratteristiche delle attività di laboratorio azioni tangibili e permanenti. Le attività si svolgeranno secondo il seguente calendario: nella settimana dal 17 al 22 Ottobre presso il Salone dello Studente saranno previste n.3 giornate di scambio culturale degli alunni coinvolti rispettivamente dell'IPSEOA Tor Carbone e dell'IIS F.P. Cascino: - n. 1 giornata: accoglienza degli alunni della scuola IIS	24/11/2022	[NULL]	IT	28800	40	11520	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000035	Storie di NOI, storie di PANE	NO	L'idea progettuale è quella di intrecciare le storie degli uomini e delle donne dei diversi territori con le storie dei prodotti locali dell'arte bianca che, richiamando le tradizioni e le narrazioni dei singoli luoghi, hanno reso possibile la diffusione della conoscenza degli stessi anche a livello internazionale. Il recupero dei valori di una volta deve essere fonte di ispirazione moderna se si vuole innescare un processo produttivo virtuoso, che non guardi solo all'aspetto remunerativo, ma che sia rispettoso per l'ambiente, che consideri i processi di adattamento necessari per arginare il processo legato ai cambiamenti climatici, prima che diventi irreversibile e che abbracci le differenze come ricchezza. Il rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030 è stato il faro che ha guidato la progettualità con la finalità di rafforzare il partenariato con tutti colori che sono interessati allo sviluppo sostenibile, garantendo un'istruzione inclusiva equa e di qualità, in grado di offrire opportunità di apprendimento per tutti ed anche di promuovere soft skills trasversali come l'imprenditorialità, il lavoro in team e la capacità di problem solving.	24/11/2022	[NULL]	IT	18000	40	7200	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22070DP000000001	Progetto SFAT - Realizzazione delle attivitÃ correlate allâÃ¨Accademia di Cybersicurezza Lazio - Lazio Crea	NO	Progetto SFAT - Realizzazione delle attivitÃ correlate allâÃ¨Accademia di Cybersicurezza Lazio - Lazio Crea	10/08/2022	[NULL]	IT	1250160	40	500064	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22072DP000000001	Campagna pubblicitaria scuola cyber kapusons	NO	Campagna pubblicitaria scuola cyber kapusons	10/08/2022	22/06/2023	IT	39821	40	15928	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	22073DP000000001	Adesione all'Accordo quadro Lotto 4 Gestione della Transizione al Digitale, lotto Centro ID 2069. INTELLERA	NO	Adesione all'Accordo quadro Lotto 4 Gestione della Transizione al Digitale, lotto Centro ID 2069. INTELLERA	12/08/2022	[NULL]	IT	2217143	40	886857	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000001	CONnetTErre: una rete di integrazione ed inclusione formativa per ragazzi con disabilità e in situazioni di svantaggio	NO	Il progetto prevede percorsi integrati e flessibili di crescita formativa, orientativa e professionale che si svolgeranno sia in ambiente scolastico che in esperienze lavorative/formative attraverso stage. Nella strutturazione dei gruppi si terrà conto delle diverse tipologie di difficoltà e della loro complessità. La rete di relazioni che i vari C.P.F.P. hanno creato nel tempo, consentono di iniziare a sperimentare forme coerenti di alternanza e formazione al lavoro orientando parte dei percorsi attraverso formule durature di collaborazione e interscambio che arricchiscono l'offerta formativa rivolta ai ragazzi e l'integrazione della scuola nel territorio. Tra le tipologie di interventi previsti ci sono laboratorio di scrittura, attività laboratoriali e di gruppo supporto alla realizzazione del progetto di vita, realizzazione di materiali didattici inclusivi, attività di orientamento in uscita, educazione alla salute e viaggi di istruzione o uscite didattiche.	30/09/2022	[NULL]	IT	150250	40	60100	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000002	Officine Sereni - LaboriAmo insieme	NO	L'inclusione degli alunni con diversità è uno dei punti di forza del nostro Istituto, come si evince dal PTOF e dal PAI e dal nostro coinvolgimento in Progetti Europei e in molteplici iniziative che servono a diffondere e promuovere un'idea di società in cui la vulnerabilità non genera stigma o esclusione. Tutte le componenti scolastiche collaborano attivamente alla realizzazione dei progetti d'inclusione e, in questo contesto, gli assistenti specialistici sono una risorsa imprescindibile per il tutoraggio nelle attività scolastiche, i laboratori integrati all'interno dell'Istituto, i percorsi PCTO, le uscite didattiche. In quest'ottica sono privilegiate tutte quelle tipologie d'interventi che favoriscono l'acquisizione di competenze personali, interpersonali e interculturali; competenze che indicano, in concreto, ciò che lo studente è effettivamente capace di fare, di pensare, di agire davanti alla complessità (Raccomandazioni Parlamento Europeo, 23 aprile 2008). Si lavorerà in un'ottica olistica della disabilità, coinvolgendo il funzionamento generale della persona, comprese le funzioni fisiologiche e psicologiche a livello corporeo, le attività fisiche e cognitive di base della vita quotidiana, come deambulazione, attenzione, comunicazione, ecc.	24/10/2022	31/07/2023	IT	748073	40	299229	ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000003	assistenza specialistica 2022-2023 2 edizione	NO	Con il presente progetto si intende raggiungere i seguenti obiettivi di favorire l'integrazione nel gruppo di classe e all'interno dell'istituto, favorire e potenziare le autonomie di base e le attività sociali, sviluppare la consapevolezza spazio-temporale, la gestione dello spazio circostante, favorire la comunicazione necessaria per esprimere i bisogni e/o desideri personali, favorire la partecipazione degli alunni in tutti i momenti didattici del percorso scolastico, al PCTO, laboratori pomeridiani, cyberbullismo.	30/09/2022	[NULL]	IT	200999	40	80400	LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN	PIAZZA DEI DECEMVIRI, 12 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000004	LA SCUOLA CHE ACCOGLIE	NO	Il nostro Istituto ha nel suo Piano di studi una serie importante di laboratori tecnico pratici che necessitano di una presenza costante di figure di sostegno, che aiutino i ragazzi con Bisogni Educativi Speciali ad usufruire pienamente di questa opportunità. Infatti i ragazzi sono molto motivati alle attività tecnico pratiche, dove spesso riescono a superare le distanze con i pari età. Attraverso il Servizio di Assistenza specialistica si intende perseguire uno sviluppo dell’ambiente circostante, in modo che diventi un elemento facilitatore del raggiungimento delle autonomie degli alunni.	30/09/2022	[NULL]	IT	17538	40	7015	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi , 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000005	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022/23	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022/23	30/09/2022	[NULL]	IT	184615	40	73846	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000006	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023 - BUONARROTI	NO	L'Istituto Tecnico Michelangelo Buonarroti ha appena concluso il suo sesto anno di attivazione del servizio di Assistenza Specialistica della Regione LAZIO in favore degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio. Ciò ha permesso di migliorare la qualità della propria offerta formativa, e ha altresì permesso un incremento della propria esperienza progettuale e organizzativa dell'intervento. Il servizio offerto agli studenti e alle loro famiglie è stato volto alla diffusione della cultura inclusiva e di integrazione, che è parte fondante della mission dell'Istituto. Tale servizio è stato riconosciuto dall'utenza che ne ha usufruito come benefico per la crescita e la formazione degli studenti, non solo quelli individuati come destinatari dell'intervento, ma dell'intero gruppo classe cui i destinatari appartenevano. Per l'a.s. 2022/2023 l'incremento degli alunni potenziali destinatari degli interventi di assistenza e inclusione risultano incrementati dai nuovi iscritti alle classi prime, alcuni con certificazione di disabilità, e dall'individuazione da parte dei consigli di classe di studenti con bisogni educativi speciali, il cui servizio di Assistenza mirerà ad incrementarne il piano di inclusione già attuato dai singoli docenti. In particolare, nel nuovo anno scolastic	25/10/2022	08/06/2023	IT	63581	40	25432	I.T. MICHELANGELO BUONARROTI	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000007	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	NO	Lo scopo del progetto Ã¨ la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilitÃ . Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e sociale, supportare interventi coordinati tra servizi scolastici sanitari e socio-assistenziali culturali, ricreativi e sportivi e altre attivitÃ in ambito territoriale.	17/10/2022	[NULL]	IT	101010	40	40404	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO, - 04015 Priverno (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000008	CITTADINI DEL MONDO	NO	Il progetto Cittadini del mondo nasce con l'obiettivo di integrare ed ampliare l'offerta formativa dedicata ad ogni componente della popolazione scolastica, donando una attenzione particolare alle componenti che possono essere considerate come più fragili, quali gli alunni diversamente abili e gli studenti con BES. Offrendo ai ragazzi diversamente abili e BES un'offerta formativa ampliata e tarata sulle loro specifiche esigenze e potenzialità si andrà ad intervenire su quelle aree che richiedono maggiore attenzione, quali le possibili difficoltà di relazione tanto nel gruppo dei pari quanto in quello degli adulti, la gestione delle emozioni, proprie ed altrui e la sfera legata alle autonomie; aspetti che, se trascurati, possono divenire reale causa di isolamento sociale. Il lavoro dell'assistente specialistico coinvolgerà non solo quegli studenti con disabilità o con BES, ma anche i compagni di classe, i docenti di sostegno e curricolari e gli altri appartenenti alla comunità scolastica. Accanto alle classiche attività individuali rivolte ai ragazzi diversamente abili e con BES, saranno realizzati anche laboratori per favorire una reale integrazione a livello sociale ed attività di tipo psico-educativo.	24/10/2022	[NULL]	IT	32723	40	13089	I.I.S. "G. Marconi"	Via Reno, snc, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000009	INSIEME SI PUO' E SIAMO PIU' FORTI	NO	Il progetto prevede interventi rivolti agli allievi in situazione di handicap o disagio per gestire un'accoglienza efficace e competente, individuando azioni di sistema e percorsi flessibili ed operativi nella cornice di un modello scolastico inclusivo. Inoltre riconosce e valorizza la diversità come risorsa per tutti. Il presente progetto vuole rafforzare il ruolo-valore della comunità scolastica e territoriale d'apprendimento, favorendo lo sviluppo e il consolidamento dei rapporti con il territorio per promuovere la collaborazione tra i tre indirizzi dell'Istituto (Liceo classico - Liceo delle scienze umane e Liceo Musicale). Le finalità del progetto si esplicitano nel: sostenere l'adempimento del diritto-dovere all'istruzione per tutti gli allievi ; favorire il successo scolastico e promuovere progetti e attività basate sul coordinamento efficace tra istituzioni scolastiche, ASL, famiglie, Enti Locali, UONPI, Associazioni e Cooperative; creare un momento di condivisione nei Laboratori al fine di apprendere e stimolare l'autonomia.	24/10/2022	[NULL]	IT	93262	40	37305	Liceo Musicale e Classico Chris Cappell College	Viale Antium, 5 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000010	Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	NO	Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	17/10/2022	[NULL]	IT	81030	40	32412	I.I.S."G.COLASANTI"	VIA F.PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000011	COUNT ME 22 23	NO	Il progetto di Assistenza Specialistica Count Me si rivolge agli allievi con disabilità in possesso del verbale di accertamento handicap L.104 o agli allievi in situazione di svantaggio ed è parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione scolastica e sociale. Il diritto all'istruzione si garantisce non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. L'assistente educativo s'inserisce nel progetto personalizzato dell'allievo, privilegiando gli aspetti strettamente educativi e lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso: i docenti del Centro di formazione, la pedagogista, le figure professionali esterne alla struttura scolastica.. Obiettivi Il centro di Formazione, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: • Assicurare l'integrazione scolastica e sociale • Facilitare la frequenza, l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi per garantire loro il diritto allo studio e l'inclusione sociale • Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale • Fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale	10/10/2022	08/06/2023	IT	72394	40	28958	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000012	INCLUDERE PER CRESCERE	NO	La didattica scolastica da noi è intesa in funzione educativa come il tramite per sviluppare conoscenze, abilità e competenze . Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Bragaglia, come macrocategoria, prevede una preliminare distinzione in tre ambiti e priorità: 1° ambito: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ambito: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ambito: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche. Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita.	30/09/2022	08/06/2023	IT	131335	40	52534	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000013	Verso l'inclusione dando valore all'unicità	NO	Il progetto si rivolge a n.14 alunni diversamente abili frequentanti i due plessi scolastici di Bracciano ed Anguillara Sabazia. La funzione degli assistenti specialistici è necessaria a supportare le attività di inclusione degli alunni nel gruppo classe collaborando con i docenti delle varie discipline in primis con quelli di sostegno.	30/09/2022	[NULL]	IT	64646	40	25859	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000014	IMPARO L'AUTONOMIA PER ESSERE LIBERO	NO	Da un'attenta analisi delle certificazioni, depositate dalle famiglie agli atti della scuola, nell'Istituto sono iscritti circa 30 alunni con Bisogni Educativi Speciali, di cui due alunni con gravità certificata (L.104 com.3), altri con L.104 comm.1, disabilità che riguardano il ritardo mentale, disturbo del comportamento e dell'attenzione, borderline, all'incirca 20 casi di Disturbi specifici di apprendimento ed alunni in situazioni di svantaggio. Compito della scuola inclusiva è destinare una particolare attenzione al processo di orientamento per tutti gli studenti che manifestano bisogni educativi speciali, progettando azioni specifiche ad essi dedicate, in una logica di sviluppo e di continuità formativa coerente e funzionale. Obiettivo principale pertanto è quello di favorire le relazioni con i compagni, la socializzazione, l'espressione delle potenzialità personali e della creatività, per migliorare la qualità della vita. Il servizio di assistenza specialistica tende a concretizzare la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno, anche in vista del suo Progetto di vita.	30/09/2022	[NULL]	IT	41958	40	16783	Istituto DI iSTRUZIONE SUPERIORE TIULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000015	INCLUDIAMOCI 3	NO	Attraverso il Progetto INCLUDIAMOCI 3 la nostra scuola intende offrire agli studenti in situazione di svantaggio e non interventi che promuovano la piena realizzazione della loro personalità e la completa inclusione sociale e lavorativa, il miglioramento dell'integrazione scolastica e il successo formativo. Il processo di inclusione realizzato durante l'intero anno scolastico prevederà una organizzazione dell'attività didattica prevalentemente laboratoriale attraverso la creazione di attività stimolanti in cui possano realizzarsi momenti di scambio, di aggregazione ma anche di intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali, sociali, dell'autostima consentendo così di acquisire competenze specifiche anche a livello tecnico-pratico. Particolare risalto verrà dato a percorsi di innovazione tecnologica all'interno dei quali studenti con DSA/BES potranno sviluppare competenze chiave per il loro futuro professionale e personale.	17/10/2022	[NULL]	IT	23021	40	9209	IIS BRUNELLESCHI DA VINCI	VIA PIAVE, 39, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000016	Progetto d'inclusione scolastica per un progetto di vita	NO	Il progetto di assistenza specialistica è rivolto a studenti per poter operare e conseguire degli obviettivi formativi che li portino ad un grado di autonomia tale da poter svolgere il compito assegnato.	30/09/2022	[NULL]	IT	30481	40	12192	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA SILVESTRI 301	VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000017	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	NO	Una scuola per tutti nessuno escluso intende promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici e comunicativo-relazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti. Attraverso figure specialistiche che promuovano la mediazione alla comunicazione, processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica. Il tutto sarà realizzato con il supporto di laboratori esperenziali, di scrittura e motori volti ad incentivare i livelli di autonomia e il successo formativo.	25/10/2022	08/06/2023	IT	19691	40	7877	Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionne"	Frazione San Cipriano, snc - 02012 Amatrice (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000018	NOI CON VOI	NO	il progetto si propone di favorire lo sviluppo di relazioni umane significative tra la persona disabile, la sua famiglia, la comunità e il territorio , sostenendo e realizzando occasioni di incontro, instaurando un clima di accoglienza ed attenzione alle relazioni all' interno del sistema scolastico e territoriale; consolidando la cultura del rispetto nei confronti della diversità attraverso la cooperazione della scuola con il territorio, e la realizzazione di attività alternative in un ambiente sano per evitare situazioni che portano all emarginazione per innescare nell alunno un processo di consapevolezza e di crescita culturale finalizzato all acquisizione di comportamenti e atteggiamenti più consoni ad una corretta gestione del proprio IO . Le attività saranno rivolte a tutta la comunità degli studenti in un ottica di integrazione tra pari sul modello della peer mediated, La metodologia verter sul criterio della flessibilit nell articolazione delle classi che saranno aperte , attraverso la costituzione di laboratori didattici integrati , di laboratori su antichi mestieri della tradizione popolare e di laboratori esperienziali che utilizzino il linguaggio del teatro (anche dialettale) quale strumento di aggregazione ed inclusione nella comunit territorial	30/09/2022	[NULL]	IT	21223	40	8489	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000019	La differenza è l'essenza della umanità: l'inclusione fa della differenza la sua forza	NO	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali manifestano per motivi biologici, psicologici e sociali delle fragilit rispetto alle quali necessario che la scuola offra risposte adeguate e personalizzate. Gli obiettivi fondamentali che la nostra istituzione si pone, fanno riferimento a un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all inclusione, all integrazione, alla socializzazione, all acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalit , in grado di raggiungere gradi massimi di autonomia A tal proposito, la nostra scuola intende avviare un percorso volto alla valorizzazione delle diversit che permetta ai nostri studenti di sviluppare competenze spendibili sia nella vita quotidiana sia nel mondo del lavoro. L obiettivo principale, specialmente nei casi pi gravi, il raggiungimento di una piena autonomia. In tale ottica l intervento dell assistenza specialistica si inserisce nella progettualit del PEI, redatto da tutte le figure che lavorano per l attuazione del percorso educativo e didattico dell alunno BES. Il compito dell assistente sar quello di sostenere lo studente nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione	25/10/2022	08/06/2023	IT	84271	40	33708	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000020	La scuola nel futuro dell'inclusione IIS Largo Brodolini	NO	L'IIS Largo Brodolini da anni promuove i progetti di inclusione e promozione di una didattica proattiva con particolare attenzione verso gli alunni con bisogni educativi speciali. Per l'anno scolastico 2022-2023 sono stati registrati presso l'USR Lazio 22 alunni con disabilità iscritti presso lo stesso, di cui 18 con ausilio dell'assistenza specialistica come specificato dagli organi sanitari preposti ed un alunno con ulteriore compresenza di una assistente alla comunicazione LIS, si stimano per il prossimo anno 91 ore settimanali di compresenza di personale specialistico. La scuola vuole garantire, da anni, il benessere deli alunni, attraverso metodologie, strategie e comunicazione specifica e specialistica, al fine di garantire la prosecuzione ed il processo di successo formativo professionale e personale degli alunni con disabilità. Il progetto, ormai da anni consolidato, basa la sua attuazione di screening iniziali delle reali necessità dei ragazzi, pianificazione e progettazione di intervento su problematiche sociali, psicologiche e didattiche (fasi ampiamente consolidate e promosse specialmente durante la pandemia). I laboratori promossi e proposti dagli assistenti specialistici servono ad implementare e rafforzare l'inclusione tra pari specialmente nel post-covid	03/10/2022	08/06/2023	IT	87912	40	35165	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000021	Assistenza specialistica GF FALCONE CRESCIAMO INSIEME	NO	Il progetto ha la finalità di accompagnare gli studenti che ne hanno bisogno ad una maggiore autonomia nella vita quotidiana, nello studio e nella vita di relazione. Attraverso percorsi e progetti che vedranno il coinvolgimento di tutto il personale docente, dell'assistente specialistico, della famiglia, dei compagni di classe, si studieranno strategie da utilizzare, che saranno diverse a seconda delle necessità dei ragazzi e personalizzate sui loro bisogni	30/09/2022	[NULL]	IT	24020	40	9608	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colleferro (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000022	AUTONOMIA ED INCLUSIONE	NO	Il progetto prevede di sostenere con la piena collaborazione di asssitenti specialistici e personale della scuola, l'autonomia dei soggetti più fragili e contemporaneamente la loro inclusione. Per fare questo il servizio di assistenza interverrà a livello di classe, di scuola, di territorio in piena sinergia con tutte le risorse presenti.	25/10/2022	08/06/2023	IT	50949	40	20380	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000024	PROGETTO DI INTEGRAZIONE PENSAMI ADULTO: DALL'INCLUSION E SCOLASTICA ALLA PARTECIPAZIONE SOCIALE	NO	Progetto d'integrazione finalizzato a garantire l'assistenza specialistica, con priorità a 18 alunni con disabilità certificata (L.104/92) frequentanti le due sedi dell'Istituto, di questi 14 con disabilità gravissima (L.104 art. 3 c.3) e 4 non grave (L.104 art.3 c.1). Per ogni alunno sono depositati agli atti i verbali della L.104/92 ed il CIS con la richiesta dell'assistenza specialistica. A tal fine le attività di assistenza sono programmate e organizzate attraverso un'analisi di barriere e facilitatori in riferimento al profilo di funzionamento dei singoli alunni con bisogni educativi speciali in modo da realizzare una reale partecipazione alla vita scolastica. L'assistente, in sinergia con le altre risorse umane presenti nell'Istituto, svolgerà la propria attività sull'intero gruppo classe, con strategie finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto dell'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita possibile.	08/10/2022	08/06/2023	IT	94772	40	37909	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000025	OLTRE I MURI E I CONFINI DEL MONDO. VERSO UN CIELO PIU' ALTO E PROFONDO. (NEGRAMARO)	NO	progetto per l'inserimento degli alunni con fragilità nell'istituto professionale agrario, nella valorizzazione di abilità professionalizzanti, comunicative, sociali e relazionali	30/09/2022	[NULL]	IT	20335	40	8134	Istituto Comprensivo Itri	Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000026	INCLUDISOCRATE	NO	Il Liceo Socrate considera, fra le sue priorità, la necessita di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena integrazione degli studenti con disabilità, che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, tutti con disabilità grave, sarà prioritario lavorare nell'ottica dell'autonomia e dell'autodeterminazione, per continuare il percorso già in essere volto all'acquisizione di comportamenti e abilità cognitive adeguate e spendibili sia nel contesto scuola che nelle realtà extra scolastiche. L'assistente specialistico collabora con la famiglia e con i docenti per favorire la piena inclusione scolastica e il raggiungimento di competenze utili anche nella vita esterna alla scuola e partecipa attivamente nell' osservazione degli stili di apprendimento e delle strategie più efficaci per la gestione degli aspetti cognitivi, comportamentali ed emozionale.	30/09/2022	[NULL]	IT	27839	40	11136	Liceo Classico Statale "Socrate"	Via Padre Reginaldo Giuliani , 15 - 00154 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000028	L'errore di Cartesio. Sapere ma non sentire	NO	Il progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare l'intera comunità scolastica alla diversità e alle sue implicazioni, tutelando gli studenti che ne sono portatori, da ogni forma di discriminazione e fornendo agli altri, strumenti e competenze utili ai fini di una corretta interazione. Il progetto è finalizzato, attraverso la figura dell'assistente specialistico a favorire l'inclusione e a incoraggiare la relazione con l'altro. Gli obiettivi non si limitano a quelli tipici del contesto scuola ma sono diretti a facilitare il processo di autonomia individuale e sociale sulle effettive potenzialità degli studenti e nel pieno rispetto delle loro peculiarità	17/10/2022	[NULL]	IT	11300	40	4520	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000029	Viaggiamo tutti IN....Formazione	NO	Il progetto Viaggiamo tutti IN…Formazione nasce dall'esigenza di ampliare l'offerta formativa rivolta ad ogni componente della popolazione scolastica, volgendo particolare attenzione alle sue parti più fragili quali gli studenti e le studentesse con disabilità, i DSA e i BES. L'obiettivo che il Liceo si prefigge è quello di offrire una prospettiva di inclusione ed affermazione sociale a tutti gli alunni attraverso un'offerta formativa più articolata e mirata alle loro esigenze e potenzialità. L'obiettivo che il Liceo si prefigge è quello di offrire una prospettiva di inclusione ed affermazione sociale a tutti gli alunni attraverso un'offerta formativa più articolata e mirata alle loro esigenze e potenzialità. Il contesto sociale e scolastico dell'Istituto sembra particolarmente recettivo nei confronti di questa tipologia di interventi di sensibilizzazione/inclusione, e questo lo dimostrano gli incoraggianti risultati ottenuti in questi anni attraverso i progetti di assistenza specialistica.	30/09/2022	[NULL]	IT	67577	40	27031	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000031	PROGETTO INCLUSIONE a.s. 2022-23	NO	l modello di inclusione degli alunni , prevede una preliminare distinzione in: • alunni certificati dalla L. 104/92; • alunni certificati dalla L. 170/2010; • alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. n.8 6/3/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita.	03/11/2022	08/06/2023	IT	118326	40	47330	Istituto Professionale di Stato "Alessandro Filosi"	Via Roma , 125 - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000032	La scuola di qualità è per tutti	NO	La presenza di alunni autistici ad alto e ad altissimo funzionamento ci pone la necessità di soddisfare le aspettative sia dell'alunno nel campo dell'apprendimento sia delle famiglie che scelgono una offerta formativa adeguata per i quozienti intellettivi presenti. Il forte incremento della presenza di alunni affetti da DSA ci pone difronte alla necessità di rivedere e ripensare la didattica convenzionale che crea una barriera penalizzante per questi alunni che a loro volta possono rallentare il regolare flusso delle attività didattiche nella classe stessa dove sono inseriti; il disturbo di cui soffrono è ben compensato tramite le attività didattiche personalizzate svolte anche in collaborazione con l'assistenza specialistica.	18/10/2022	08/06/2023	IT	18204	40	7282	Liceo Classico "Giulio Cesare	Corso Trieste 48 - 00198 Roma (RM), 48 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000033	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	NO	Il Progetto di assistenza specialistica del nostro Istituto risponde all'azione oggetto dell'Avviso, che mira al raggiungimento dell'Inclusione/Integrazione Scolastica e Formativa degli alunni con disabilità anche attraverso l'intervento e l'azione della figura funzionale dell'Assistenza Specialistica (A.S.). Tale progetto analizza e descrive i bisogni educativi, le capacità e le criticità di ogni singolo alunno con disabilità coinvolgendo le famiglie e la figura dell'Assistente Specialistico in maniera attiva nella progettazione e nella verifica del Piano Educativo Individualizzato. Relativamente agli obiettivi di inclusione scolastica previste dal P.E.I., il progetto presentato propone molteplici attività educative e formative, dirette e indirette, individuali e di gruppo, utilizzando modelli pedagogici collaudati, tesi a garantire adeguate e congrue azioni sia per l'apprendimento individuale per ogni singolo alunno con disabilità che per la comunicazione e la relazione con la comunità scolastica, aiutandolo compiutamente nello sviluppo della personalità.	17/10/2022	[NULL]	IT	88356	40	35342	Istituto Istruzione Superiore "Nicolò Machiavelli"	Piazza Indipendenza, 7 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000034	Comunicazioni	NO	Nella complessiva cornice del P.A.I. elaborato dal G.L.I. dell'Istituto il Progetto ha lo scopo di favorire una positiva e funzionale attività d'inclusione degli alunni disabili nel contesto educativo didattico e di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi. La realizzazione dei laboratori integrati alle materie curriculari permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, comunicative e motorie. Oltre alle attività laboratoriali è centrale lo sviluppo delle competenze trasversali per l'orientamento al mondo del lavoro, mediante le quali si intende favorire il processo d'integrazione degli alunni disabili in contesti educativi scuola-territorio-realtà operative. Dei 28 alunni disabili frequentanti la nostra Istituzione Scolastica nell'anno scolastico 2022/23 15 hanno diritto all'assistenza specialistica (come risulta dalle C.I.S. agli atti della scuola) affinché sia loro garantita non solo la piena fruizione del diritto all'istruzione, ma anche la progettazione di attività educative volte allo sviluppo globale della personalità in un'ottica di inclusione educativa e sociale. L'analisi approfondita dei bisogni di ciascun allievo è uno dei momenti essenziali del G.L.O.	30/09/2022	[NULL]	IT	59163	40	23665	ISTITUTO MAGISTRALE - MARGHERITA DI SAVOIA	Via Cerveteri, 55 - 00183 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000035	ASS-IEME	NO	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI LICEO GULLACE	03/10/2022	08/06/2023	IT	134776	40	53910	LICEO SCIENTIFICO STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000036	Assistenza Specialistica a.s. 2022/2023	NO	Il progetto che l'Istituto intende presentare per l'a.s. 2022/2023 prevede due principali tipologie di intervento: la prima tesa all'integrazione - nelle classi, nel gruppo dei pari e nella scuola - di tutti i soggetti, diversamente abili o in situazione di disagio, attraverso l'azione congiunta dei docenti del Consiglio di classe, di personale specializzato e di tutor individuati tra i ragazzi stessi; la seconda che mira, attraverso l'attivazione di PCTO, all'integrazione degli studenti nel mondo del lavoro e quindi, nel territorio. Si segnala inoltre la presenza di patologie più gravi per i ragazzi disabili in ingresso per i quali c'è necessità di un molto ore più corposo di assistenza specialistica, rispetto allo scorso anno scolastico.	17/10/2022	[NULL]	IT	144411	40	57764	I.I.S.S. SANDRO PERTINI	via Napoli, 3 - 00047 Genzano Di Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000037	TI INCLUDIAMO PER DAVVERO	NO	L'I.I.S. Margherita Hack accoglie studenti che presentano varie condizioni di disabilità, in molti casi gravi, verso i quali si cerca di attuare un processo di crescita e di inclusione. L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in maniera efficace alle necessità di ogni singolo alunno con disabilità, che presenta un handicap fisico e/o psichico, stabilizzato o progressivo, che causa difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione ed è tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione. L'alunno con disabilità, pertanto, non è un soggetto aggiunto, deve essere incluso, integrato nella classe. Una integrazione-inclusione di qualità sa rispondere efficacemente alla complessità dei bisogni nei diversi campi di espressione della persona in difficoltà: relazionale, cognitivo, psicologico e delle autonomie. Nella Scuola, ogni alunno, anche se con gravi disabilità, merita di sviluppare pienamente la propria personalità e le proprie competenze. Quindi occorre progettare un intervento di accoglienza e contenimento per garantire, agli alunni interessati, nuovi stimoli e risorse per costruire quei ponti di comunicazione con la realtà esterna che tendano a ridurre il più possibile le forme ostacolanti dell'handicap, entro	17/10/2022	[NULL]	IT	234432	40	93773	Istituto d'Istruzione Superiore "via Campagnanese 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000038	Nessuno escluso	NO	Il progetto, in continuità con il precedente progetto realizzato nello scorso anno scolastico 2021/22, prevede l'inserimento della figura dell'Assistente Specialistico nell'équipe formativa, che lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico, facilita e supporta l'inclusione scolastica nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività.	17/10/2022	[NULL]	IT	44400	40	17760	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000039	ASS.SPECIALISTICA 2022-23	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	03/10/2022	08/06/2023	IT	40182	40	16073	ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA TORRICELLI	VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000040	L'INCLUSIONE FA LA FORZA	NO	L'Istituto attraverso il presente progetto intende mettere in atto azioni coerenti con il PEI dei destinatari, finalizzate alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, perseguendo la piena realizzazione della personalità di ciascun alunno. Nello specifico gli obiettivi che si intendono raggiungere con questo progetto sono: - Formare la personalità dell'alunno, - Promuovere l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, - Migliorare la qualità della vita dello studente, - Creare un clima di classe costruttivo, - Assicurare lo sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, - Perseguire pari opportunità - Facilitare l'integrazione scolastica, sociale e lavorativa, - Prevenire l'abbandono scolastico, - Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento, - Garantire il diritto allo studio, - Assicurare la partecipazione alla vita scolastica - Migliorare le interazioni tra pari, - Promuovere la socializzazione e accrescere l'autostima. Il progetto è un'azione di sistema in quanto tutti gli studenti potranno collaborare e fruirne, vedendosi coinvolti in un'ottica di integrazione tra pari finalizzata alla promozione di una cultura dell'inclusione in tutta la scuola.	30/09/2022	[NULL]	IT	19336	40	7734	LICEO SCIENTIFICO E LIN GUISTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000041	AVANTI TUTTA!	NO	Il progetto intende stimolare l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività previste per l'ampliamento dell'offerta formativa. A questo scopo vengono individuate tre classi strategiche d'intervento, pensate, sulla base dei bisogni emersi, in relazione agli obiettivi da raggiungere: 1_ACCOGLIENZA, da attuare per l'avvio dell'anno scolastico, coinvolgendo le attività del Piano Triennale per l'Offerta Formativa per l'accoglienza degli studenti iscritti nelle classi prime (Open Day classi prime, Laboratorio di scrittura Primi 100 giorni, partecipazione al Campo Velico). 2_INSERIMENTO, da attuare attraverso iniziative volte a migliorare l'integrazione con il gruppo classe e il livello di autonomia e di autoefficacia. 3_VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE/OUTDOOR EDUCATION, da attuare in sinergia con le prime due classi d'intervento per stimolare la socializzazione e la maturazione del curricolo. All'assistenza specialistica orientata a migliorare la fruizione degli spazi e dei servizi scolastici, vengono affiancate attività di tipo laboratoriale-esperienziale (giornalino scolastico Cavò, laboratori di scrittura, Coro Cavour, C	30/09/2022	[NULL]	IT	9457	40	3783	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine , 1 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000042	OLTRE LE DISTANZE 3	NO	Progetto di Assistenza Specialistica per un'alunna frequentante la classe terminale dell'indirizzo Linguistico.	30/09/2022	[NULL]	IT	1465	40	586	Liceo Statale Mariano Buratti	Via Tommaso Carletti 8, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000044	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	NO	Gli alunni diversamente abili necessitano di una piena integrazione attraverso la costruzione di un percorso formativo e didattico ad hoc, che superi la didattica centrata sul deficit e tenga piuttosto conto dei loro reali bisogni, al fine di sviluppare al meglio le proprie potenzialità . Questi allievi necessitano di: A) autostima e rispetto reciproco, B) sviluppo di abilità metacognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere consapevolezza del proprio s e del proprio agire in relazione al mondo circostante, C) capacità di lavorare in gruppo, D) capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi, E) un percorso atto a superare difficoltà personali ed ostacoli presenti nell'ambiente. Essi hanno bisogno, inoltre, che la scuola individui preliminarmente le difficoltà di apprendimento e di relazione attraverso appositi strumenti di osservazione e rilevazione, che promuova la loro integrazione e favorisca, mediante progetti in sintonia con le linee generali del P.O.F., la realizzazione di un percorso che miri all'uguaglianza valorizzando le diversità .	30/09/2022	[NULL]	IT	17116	40	6846	LICEO CLASSICO STATALE "PILO ALBERTELLI"	VIA DANIELE MANIN, 72, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000045	PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNO S.R. ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	NO	Il progetto è finalizzato prevalentemente al miglioramento della qualità della vita dello studente ed ha anche lo scopo di contribuire alla sua maturazione individuale con l'acquisizione di consapevolezza della propria posizione di uomo nella società contemporanea.	30/09/2022	31/08/2023	IT	6860	40	2744	CASA RELIGIOSA MATER MISERICORDIAE F.D.M.	VIA DEI CAVALIERI DEL SANTO SEPOLCRO, 1 - 00193 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000046	Assistenti di volo scolastico	NO	Il progetto crea un percorso didattico nell'ambito dell'assistenza specialistica capace di creare inclusione e nuove relazione fra gli studenti dell'Istituto Salesiano Pio XI. Il percorso prevede la creazione di uno staff dedicato per garantire assistenza e supporto specialistico destinato prioritariamente a studenti svantaggiati dell'Istituto, o in situazione di disagio, e al contempo per promuovere temi educativi i quali consapevolezza, comunità, condivisione capaci di coinvolgere l'intero corpo scolastico: docenti-studenti-famiglie. Sono previste attività collettive e individuali rivolte in particolare ai ragazzi svantaggiati o a rischio di emarginazione con attività di lavoro di gruppo con accompagnamento e formazione, assistenza specialistica specifica individuale, attività innovative che comprendono, educazione tra pari, formazione e supporto e percorsi di alternanza scuola-lavoro, compresi percorsi di educazione civica capaci di includere tutto il personale scolastico.	17/10/2022	08/08/2023	IT	11255	40	4502	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000047	Assistenza Specialistica Liceo Musicale & Liceo Artistico	NO	Progetto basato sull'inclusione dei ragazzi diversamente abili lavorando sull'autonomia e supportandoli nella didattica.	25/10/2022	08/06/2023	IT	19603	40	7841	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000048	Il Mare per l'Istruzione 2.0	NO	L'Istituto per i trasporti e la logistica Marcantonio Colonna si distingue sul territorio della provincia di Roma (ha una sede a Roma ed una ad Anzio per un totale di circa 650 studenti) per essere una scuola dedicata ai mestieri del mare. Forma aspiranti ufficiali di marina mercantile, costruttori navali e logisti portuali, ma anche skipper, manutentori e progettisti di imbarcazioni da diporto, futuri biologi marini e tanti aspiranti appartenenti alle forze militari e dell'ordine interno. Nonostante la specificità degli indirizzi di studio (molte di queste carriere sono precluse per coloro che hanno problemi psico-fisici) la scuola ha sempre mantenuto una forte attenzione all'accoglienza, nella convinzione che l'amore per il mare come bene comune possa esprimersi al di là di ogni personale difficoltà e che, anzi, proprio la frequentazione di questo elemento vitale può aiutare i ragazzi a sviluppare tante competenze che altrimenti potrebbero rimanere inespresse.	24/10/2022	[NULL]	IT	64180	40	25672	Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica "Marcantonio Colonna"	Via Salvatore Pincherle, 201 - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000001	Gestione del progetto e iniziative istituzionali ANF 1	NO	Gestione del progetto e iniziative istituzionali ANF 1	14/09/2022	[NULL]	IT	1943020	40	777208	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000002	Regia 1 anno AF 2 A	NO	Regia 1 anno AF 2 A	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000003	Sceneggiatura 1 anno AF 2 B	NO	Sceneggiatura 1 anno AF 2 B	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000004	Organizzazione della Produzione 1 anno AF 2 C	NO	Organizzazione della Produzione 1 anno AF 2 C	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000005	Recitazione 1 anno AF 2 D	NO	Recitazione 1 anno AF 2 D	14/09/2022	[NULL]	IT	32441	40	12976	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000006	Direzione della Fotografia 1 anno AF 2 E	NO	Direzione della Fotografia 1 anno AF 2 E	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000007	Scenografia 1 anno AF 2 F	NO	Scenografia 1 anno AF 2 F	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000008	Costume Cinematografico 1 anno AF 2 G	NO	Costume Cinematografico 1 anno AF 2 G	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000009	Ripresa del suono 1 anno AF 2 H	NO	Ripresa del suono 1 anno AF 2 H	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000010	Montaggio del suono 1 anno AF 2 I	NO	Montaggio del suono 1 anno AF 2 I	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000011	montaggio della scena 1 anno AF 2 L	NO	montaggio della scena 1 anno AF 2 L	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000012	vfx design 1 anno AF 2 M	NO	vfx design 1 anno AF 2 M	14/09/2022	[NULL]	IT	31541	40	12616	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000013	Regia 2 anno AF 4 A	NO	Regia 2 anno AF 4 A	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000014	Sceneggiatura 2 anno AF 4 B	NO	Sceneggiatura 2 anno AF 4 B	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000015	Organizzazione della Produzione 2 anno AF 4 C	NO	Organizzazione della Produzione 2 anno AF 4 C	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000016	Recitazione 2 anno AF 4 D	NO	Recitazione 2 anno AF 4 D	14/09/2022	[NULL]	IT	53209	40	21284	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000017	Direzione della Fotografia 2 anno AF 4 E	NO	Direzione della Fotografia 2 anno AF 4 E	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000018	Scenografia 2 anno AF 4 F	NO	Scenografia 2 anno AF 4 F	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000019	Costume Cinematografico 2 anno AF 4 G	NO	Costume Cinematografico 2 anno AF 4 G	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000020	ripresa del suono 2 anno AF 4 H	NO	ripresa del suono 2 anno AF 4 H	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000021	Montaggio del suono 2 anno AF 4 I	NO	Montaggio del suono 2 anno AF 4 I	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000022	montaggio della scena 2 anno AF 4 L	NO	montaggio della scena 2 anno AF 4 L	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000023	vfx design 2 anno AF 4 M	NO	vfx design 2 anno AF 4 M	14/09/2022	[NULL]	IT	52219	40	20888	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000024	Regia 3 anno AF 7 A	NO	Regia 3 anno AF 7 A	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000025	Sceneggiatura 3 anno AF 7 B	NO	Sceneggiatura 3 anno AF 7 B	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000026	Organizzazione della Produzione 3 anno AF 7 C	NO	Organizzazione della Produzione 3 anno AF 7 C	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000027	Recitazione 3 anno AF 7 D	NO	Recitazione 3 anno AF 7 D	14/09/2022	[NULL]	IT	43627	40	17451	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000028	Direzione della Fotografia 3 anno AF 7 E	NO	Direzione della Fotografia 3 anno AF 7 E	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000029	Scenografia 3 anno AF 7 F	NO	Scenografia 3 anno AF 7 F	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000030	Costume Cinematografico 3 anno AF 7 G	NO	Costume Cinematografico 3 anno AF 7 G	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000031	Ripresa del suono 3 anno AF 7 H	NO	Ripresa del suono 3 anno AF 7 H	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000032	Montaggio del suono 3 anno AF 7 I	NO	Montaggio del suono 3 anno AF 7 I	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000033	Montaggio della scena 3 anno AF 7 L	NO	Montaggio della scena 3 anno AF 7 L	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000034	vfx design 3 anno AF 7 M	NO	vfx design 3 anno AF 7 M	14/09/2022	[NULL]	IT	42727	40	17091	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000035	AttivitÃ seminariali ed esperenziali 1 anno ANF 2	NO	AttivitÃ seminariali ed esperenziali 1 anno ANF 2	14/09/2022	[NULL]	IT	206840	40	82736	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000036	Attivita' seminariali ed esperenziali 2 anno ANF 4	NO	Attivita' seminariali ed esperenziali 2 anno ANF 4	14/09/2022	[NULL]	IT	477200	40	190880	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000037	Attivita' seminariali ed esperenziali 3 anno ANF 6	NO	Attivita' seminariali ed esperenziali 3 anno ANF 6	14/09/2022	[NULL]	IT	179860	40	71944	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000038	Tirocini Curriculari 1 anno ANF 3	NO	Tirocini Curriculari 1 anno ANF 3	14/09/2022	[NULL]	IT	59550	40	23820	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000039	Tirocini Curriculari 2 anno ANF 5	NO	Tirocini Curriculari 2 anno ANF 5	14/09/2022	[NULL]	IT	77800	40	31120	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000040	Corsi interdisciplinari AF 1 A	NO	Corsi interdisciplinari AF 1 A	14/09/2022	[NULL]	IT	13350	40	5340	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000041	Workshop amministratore di produzioni cine-audiovisive AF 3	NO	Workshop amministratore di produzioni cine-audiovisive AF 3	14/09/2022	[NULL]	IT	16500	40	6600	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000042	Workshop Restauro del suono in ambito cine - audiovisivo AF 5	NO	Workshop Restauro del suono in ambito cine - audiovisivo AF 5	14/09/2022	[NULL]	IT	16400	40	6560	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000043	Workshop tecnico della continuity nel film di finzione AF 6	NO	Workshop tecnico della continuity nel film di finzione AF 6	14/09/2022	[NULL]	IT	16400	40	6560	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000044	Workshop coordinamento della post produzione AF 8	NO	Workshop coordinamento della post produzione AF 8	14/09/2022	[NULL]	IT	16500	40	6600	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000045	Attivita' di accompagnamento al lavoro del 3 anno ANF 7	NO	Attivita' di accompagnamento al lavoro del 3 anno ANF 7	14/09/2022	[NULL]	IT	354980	40	141992	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000046	Corsi interdisciplinari AF 1 B	NO	Corsi interdisciplinari AF 1 B	14/09/2022	[NULL]	IT	13350	40	5340	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000047	Corsi interdisciplinari AF 1 C	NO	Corsi interdisciplinari AF 1 C	14/09/2022	[NULL]	IT	13350	40	5340	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	22077DP000000001	Cabina di Regia attuazione delle politiche regionali ed europee 2021-2027 Senior Calbucci	NO	Cabina di Regia attuazione delle politiche regionali ed europee 2021-2027 Senior Calbucci	01/12/2022	[NULL]	IT	586186	40	234474	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000001	Spiagge e Orizzonti – interventi di storytelling e teatro pedagogico per il sostegno alla didattica inclusiva e per il benessere della Comunità Educante	NO	L'idea forte del progetto è quella di realizzare un ciclo di eventi di storytelling e teatro pedagogico rivolti a studenti e studentesse di due Scuole Secondarie di Roma, con l'obiettivo di affiancare il teatro, il cui veicolo principale di formazione ed educazione è l'immediatezza dell'emozione e dell'esperienza artistica, ai tradizionali strumenti didattici di cui scuole e docenti dispongono. Avvalendoci degli strumenti pedagogici offerti dalla teatralità, offriremo agli studenti (e ai docenti) la possibilità di confrontarsi e mettersi in gioco sui temi della comunicazione e relazione consapevole, la violenza giovanile, inclusione ed esclusione e la partecipazione alla vita attiva della comunità, educante e non. Attraverso attività meta-formative con formule d'intervento innovative, l'obiettivo è quello di lavorare su utenti a rischio e non, per favorire i processi d'integrazione e di prevenzione e trattamento della discriminazione razziale e l'insorgenza di fenomeni di bullismo. Il presente progetto mira ad intervenire sulle cause principali di disaffezione allo studio e di abbandono scolastico, proponendo un ciclo di eventi che forniscano un valido stimolo per i ragazzi ad accrescere il loro bagaglio esperienziale e culturale e creare momenti alternativi di socialità.	03/04/2023	[NULL]	IT	18900	40	7560	Associazione Culturale Airesis	Via del Casaletto 161, - 00151 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000002	Movi-Menti. Percorsi narrativi ed esplorativi	NO	Il progetto intende realizzare attività che coinvolgano tutti i ragazzi della scuola sec. di I° grado di Riano, per favorire incontri e relazioni per la costruzione di una comunità viva, presente, interconnessa ed empatica. I ragazzi saranno i veri protagonisti del progetto, come fruitori ma anche come soggetti attivi e creativi di iniziative e attività che incoraggino lo sviluppo dell'autostima, il rispetto dei diritti, la non discriminazione e che favoriscano l'inclusione, la collaborazione, la partecipazione. Questo, partendo da una stretta collaborazione tra l'associazione proponente e la scuola di Riano che metteranno in connessione attività formali di istruzione con iniziative artistiche e culturali innovative poiché: Capitale educativo + Rete educativa = Comunità educante. Verranno realizzati due workshop artistici a classi aperte e in collaborazione con la scuola verrà fatta molto attenzione a destinare l'intervento dove ci sia un reale bisogno. Saranno organizzati 5 eventi di Storytelling itinerante realizzati da attori professionisti in cui verranno valorizzati i luoghi del patrimonio culturale e artistico del Comune e all'interno del quale verranno coinvolti i ragazzi della scuola e un evento denominato Scuola Aperta creato e realizzato interamente dai ragazzi.	03/04/2023	[NULL]	IT	9520	40	3808	ASSOCIAZIONE CULTURALE ARCA DELLO STUPORE	Via dei Chiaromonti, 39 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000003	IL CORO ANIMATO	NO	Un laboratorio di canti e danze della tradizione popolare, che valorizzerà in modo originale il patrimonio artistico materiale ed immateriale del Basso Lazio, si darà ai fruitori del progetto la possibilità di apprendere, rielaborare e reinterpretare canti della tradizione orale e danze tipiche del territorio come ad esempio il saltarello. Il Coro Animato ha l'obiettivo di coinvolgere le ragazze ed i ragazzi in modo attivo e propositivo nella realizzazione di spettacoli itineranti di una formazione inclusiva che darà spazio tanto al talento dei singoli quanto all'energia della cooperazione, abilmente guidata da insegnati esperti e specializzati, che guideranno con efficacia gli studenti con lo scopo di raggiungere gli obiettivi perseguiti: promozione della socializzazione, dell'inclusione e del benessere psico-fisico attraverso l'attività fisica, la danza, lo sport, la musica, il canto; ampliare la conoscenza del territorio laziale e delle sue risorse culturali, naturalistiche e storiche; sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi sulla violenza giovanile e i comportamenti discriminatori anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico; ...	03/04/2023	[NULL]	IT	9912	40	3965	CSM APS	VIA S. MARIA, 39 - 04026 Minturno (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000004	Giovani e colori	NO	Giovani e colori nasce proprio dalla volontà di riportare la scuola ad un ruolo attivo in termini di crescita e futuro della comunità . Le scuole partner di progetto saranno coinvolte in prima linea nella costruzione di un evento finale che verterà su alcuni temi fondamentali nella crescita di una società sana e attiva quali: rispetto, legalità , violenza di genere, ecologia. I veri protagonisti saranno i ragazzi ed i bambini stessi che attraverso un primo intervento (Laboratori educativi svolti in classe) produrranno uno slogan su uno dei temi assegnati che avranno proprio il compito di raccontare alla comunità quali sono i loro sogni rispetto al loro territorio in materia di prevenzione ed educazione. Al termine delle attività progettuali sarà organizzata una grande festa della scuola in cui tutti gli alunni scenderanno in piazza e invaderanno nel senso più positivo del termine l'intera città . L'intera manifestazione vuole essere un momento in cui si ricorda alla Città e ai ragazzi stessi, come la Scuola per tutti sia una conquista importantissima, un diritto di tutti. Andare a Scuola¨ quindi un desiderio, una festa, non un obbligo	03/04/2023	[NULL]	IT	19411	40	7764	Associazione giovanile di promozione sociale Juppiter	piazza 7 Luglio snc, - 01012 Capranica (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000005	Respect Walk	NO	Respect Walk è un progetto per gli studenti delle medie dell'IC1Alatri e delle superiori dell'IIS S.Pertini di Alatri; si propongono due eventi, uno per le medie ed uno per le superiori, che uniscono lo street workout (percorso di fitness outdoor cittadino), la cultura e la sensibilizzazione verso le tematiche discriminatorie. Il percorso avverrà nel centro storico del comune di Alatri, passando anche per l'acropoli dalle mura ciclopiche; sarà questa l'occasione per imparare la storia del luogo ed i favolosi misteri che si celano dietro di esso grazie alla partecipazione di un ricercatore e un professore locale. Poi vi saranno due tappe fondamentali, nella piazza Regina Margherita e presso il punto più alto dell'acropoli, per ripercorrere le vicende di Emanuele Morganti e di Willy M.Duarte: due ragazzi ciociari uccisi violentemente per i quali non vi è ancora stata giustizia. Verranno narrate le loro storie e sensibilizzati i ragazzi sul tema del rispetto dell'altro e della lotta alle discriminazioni. Infine il fitness: la musica aiuterà i partecipanti a sciogliersi, a danzare, a mettersi in moto in questo outdoor workout circondati da storia e cultura, veicolando l'importanza del benessere psico-fisico, della riduzione della sedentarietà e dell'inclusione.	03/04/2023	[NULL]	IT	19999	40	8000	ASSOCIAZIONE ALATRIVIVA	VIA MONTESECCO 2, - 03011 Alatri (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000006	EUROGAMES 2023	NO	Eurogames 2023 vuole realizzare attività integrative e di approfondimento ai progetti Erasmus ai quali gli istituti scolastici, partner di progetto, hanno partecipato negli anni precedenti alla presente proposta. Lo scopo è quello di sensibilizzare ed educare gli studenti riguardo le tematiche europee, per poter sfruttare le esperienze vissute e acquisite in modo consapevole ed efficace. Le attività non saranno rivolte solamente agli studenti che hanno partecipato in modo attivo ai progetti Erasmus (partendo ed ospitando gli alunni stranieri), ma alle intere classi coinvolte nel progetto, alle nuove e successive. Particolare rilievo verrà dato alla tragica situazione bellica che sta vivendo l'Ucraina, per quanto non faccia parte dell'Unione Europea è importante che i ragazzi riescano a contestualizzare gli eventi che si verificano nel mondo e sappiano distinguere le fake news e i pettegolezzi giornalistici sulla base di nozioni semplici e concrete che apprenderanno negli Eurogames 2023 attraverso metodologie innovative che convogliano i termini ludico e formativo nella stessa azione. Verrà inoltre chiarito il ruolo che l'Unione Europea e la Nato esercitano in questo particolare momento storico.	03/04/2023	[NULL]	IT	20020	40	8008	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000010	Ritroviamo l'allegria	NO	L' elemento guida del presente progetto è la cultura del cambiamento, che mira ad una crescita formativa e culturale degli allievi tesa al miglioramento continuo e ad una scuola rinnovata e rispondente positivamente alle richieste dell'utenza e alle tante problematiche della realtà attuale con una migliore elaborazione del curricolo tendente al successo scolastico per un ampio numero di alunni favorendo negli alunni l'acquisizione soft skills ed il rafforzamento e potenziamento delle competenze chiave. Con la realizzazione delle attività delle previste si vogliono migliorare i risultati dei processi di apprendimento nel passaggio dalle conoscenze alle competenze nei bambini, il clima generale e la relazione educativa tra bambini con ampliamento delle competenze educative e supporto e supervisione dell'azione educativa. Sono previste diverse tipologie di attività (musica e movimento, laboratorio creativo e di alfabetizzazione emotiva) in base ai diversi ordini di scuola e al termine delle attività saranno realizzati un musical e una giornata in cui gli alunni delle scuole invaderanno tre paesi della provincia di Viterbo (Capranica, Soriano nel Cimino e Vignanello) insieme ai loro genitori per una grande giornata di festa.	03/04/2023	[NULL]	IT	17710	40	7084	ASD Juppiter sport	P.zza VII Luglio, snc - 01012 Capranica (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000011	Coltivare Passione, Costruire Futuro	NO	A partire dagli anni 90 il progressivo sviluppo dell'integrazione europea, insieme ai cambiamenti istituzionali e politici che hanno caratterizzato tutti i Paesi europei, sposta l'attenzione e l'interesse degli Enti locali verso le politiche comunitarie e le opportunità che da esse derivano, anche in termini di internazionalizzazione del territorio e partecipazione concreta al processo politico ed istituzionale comunitario. Con il presente progetto la Cooperativa Sociale Gli Aquiloni insieme all'istituto comprensivo L. Fantappiè e l'istituto omnicomprensivo Orte intendono organizzare due eventi che si terranno nel mese di gennaio dove si parlerà con i giovani e per i giovani con una particolare attenzione all'importanza di un'Europa unita. L'istituto Fantappiè e l'istituto omincomprensivo Orte vantano una lunga tradizione nelle esperienze di scambio culturale e mobilità studenti nell'ambito dei progetti europei. Nella prima giornata verranno coinvolti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado che si interfacceranno con numerosi ospiti istituzionali che interagiranno con loro seguendo la metodologia del World Caffè. La seconda giornata sarà dedicata alle testimonianze dei ragazzi che avuto esperienze europee	03/04/2023	[NULL]	IT	17710	40	7084	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GLI AQUILONI	P.zza VII Luglio, - 01012 Capranica (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000012	INTEGRA-MENTE IN SCENA!	NO	Il progetto, finalizzato alla realizzazione di un ampio intervento a carattere educativo-formativo basato sull'organizzazione di eventi e manifestazioni di natura sociale e culturale, vuole intervenire, attraverso la formazione teatrale e musicale, sulla prevenzione e sul contrasto della dispersione scolastica, causata spesso da un disagio vissuto dai giovani nel gruppo dei parti conseguente da episodi di violenza, bullismo e discriminazione di diversa natura. Grazie ad una metodologia didattica nuova, più partecipativa e coinvolgente per i ragazzi, ogni beneficiario si sentirà parte di un percorso comune; il teatro e la musica, per la loro natura intrinseca di spazio/tempo separato dalla quotidianità, incontrano la pedagogia nel porre in rilievo il ragazzo con la sua personalità e la sua espressività, senza tralasciare però la metodologia di relazione. L'obiettivo è quello di far crescere i beneficiari attraverso un percorso individuale inserito in un lavoro di gruppo, stimolando le competenze relazionali quali la conoscenza reciproca, la condivisione degli spazi, la cooperazione, la valorizzazione dell'eterogeneità e il lavoro di gruppo; un intervento integrato nella canonica attività didattica che renderà la scuola un posto più bello di cui sentirsi protagonisti.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendente (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000013	BEYOND BORDERS	NO	Il progetto intende realizzare attività che coinvolgano i giovani, i docenti e le famiglie per favorire incontri e relazioni per la costruzione di una comunità viva, presente, interconnessa ed empatica. Attraverso azioni di rafforzamento della socialità, di contrasto degli stereotipi di genere, promuovendo una cultura del rispetto reciproco, lavorando su modelli relazionali anche inconsciamente appresi, l'iniziativa ha come primo obiettivo quello di promuovere la Relazione attraverso l'Arte. A partire dall'ambiente scolastico, il progetto favorisce lo sviluppo di una maggiore consapevolezza delle emozioni, delle sensazioni e dei pensieri per costruire delle relazioni efficaci con se stessi e con gli altri, creando luoghi (fisici e virtuali) di socializzazione e di cura del sé.	03/04/2023	[NULL]	IT	18200	40	7280	Associazione Culturale Lugh	VIA SELEGAS, 22 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000014	CLASSICS FOR FUTURE	NO	Classics for future è un progetto culturale ispirato all'arte dei classici: attraverso un processo di consapevolezza a partire dall'arte dei classici, si affrontano insieme ai partecipanti temi importanti della contemporaneità - come quello dell'inclusione sociale, della diversità di genere, della violenza - e si ritorna alla creazione artistica in un meccanismo virtuoso tra etica ed estetica, tra le questioni etiche sollevate dai classici e l'estetica dell'opera artistica. Il progetto è articolato in cinque appuntamenti cruciali rappresentati dalla messa in scena di spettacoli teatrali o concerti, legati tra loro da incontri, dibattiti e approfondimenti con attori, autori, registi e musicisti in modo da stimolare negli studenti e nei partecipanti riflessioni che nascono da opere lontane nel tempo ma che possono essere riportate nel proprio attuale contesto. Si aggiungono dei momenti di laboratorio in cui gli studenti sono invitati a rielaborare nelle proprie discipline artistiche il classico e la tematica affrontata, realizzando una propria produzione artistica. Il progetto si conclude infine con un evento di restituzione alla comunità del percorso intrapreso, con un'esposizione finale di creazioni artistiche ispirate agli appuntamenti a cui si è assistito.	03/04/2023	[NULL]	IT	9926	40	3970	Associazione culturale Matutateatro	Via Piagge Marine, 117 - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000015	TUTTI INSIEME CON L'ARTE	NO	Oggetto dell'iniziativa è quello di offrire a un numero elevato di giovani e alle loro famiglie la possibilità di stare insieme seguendo le iniziative dei vari laboratori artistici, il tutto in un contesto di gioco e di educazione non formale. Nei laboratori si avrà modo di confrontarsi con altre culture in modo da creare dei ponti per il superamento delle barriere, anche linguistiche, che sono presenti nei territori. Il programma, che si sviluppa dal 8 Marzo al 29 Giugno 2023, si articola su tredici giornate di attività suddivise in quattro Eventi per Incontri con la Storia e l'Archeologia, otto Eventi per Incontri con la Musica ed un Evento Finale riassuntivo di tutte le attività che avranno luogo presso i quattro Istituti scolastici con il coinvolgimento dei territori limitrofi. Tutti i partner sono profondamente radicati nei loro territori per cui garantiscono la possibilità di un contatto reale e profondo con tutti gli attori territoriali che vorranno essere coinvolti nel prosieguo delle attività. Contribuiscono inoltre a garantire la partecipazione di livelli diversi di popolazione e di diverse culture per una maggiore inclusione sociale.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	ACCADEMIA MUSICALE ROMANA ONLUS	VIA BUONCONVENTO , 54 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000016	Music On! 2023	NO	Music On! intende ribaltare l'utilizzo della piattaforma streaming, mediante la realizzazione di un podcast in cui gli alunni saranno i protagonisti nella scelta e nel commento dei brani. Così facendo, l'idea progettuale si pone come obiettivo l'avvicinamento degli studenti alla musica intesa come espressione del proprio Io, attraverso la riflessione dell'aspetto musicale da diversi punti di vista e la concreta esperienza della produzione di contenuti afferenti all'ambito musicale. Il progetto si articola in 11 incontri pomeridiani da due ore ciascuno, da svolgersi con le classi seconde delle Scuole Secondarie di Primo Grado. Gli incontri si comporranno da tre moduli, coerenti con le tre fasi di realizzazione: il primo modulo, composto da sei ore, verrà dedicato alla spiegazione di cosa sia un podcast e come si realizzi, il secondo, composto anch'esso da sei ore, sarà dedicato alla selezione dei brani ed al conseguente commento, il terzo modulo, da otto ore, vedrà la realizzazione dei contenuti del podcast.	03/04/2023	[NULL]	IT	19488	40	7795	Associazione Culturale Musicultura	dei Farnesi, 16 - 01036 Nepi (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000017	Tutto incluso: le regole del 5	NO	Il progetto Tutto incluso: le regole del 5 è un'iniziativa che coinvolge i ragazzi della prima classe della scuola secondaria di primo grado dell'IC Regina Margherita. Il progetto prevede la realizzazione di incontri con le singole classi, un torneo interclasse, una premiazione con condivisione dei contenuti dell'iniziativa a tutta la scuola; il tutto teso a promuovere i valori dello sport come fondamento dell'inclusione e a incentivare lo studio come strumento indispensabile alla realizzazione personale. Obiettivi specifici: 1)Facilitare il dialogo e il confronto sui temi del rispetto, della fratellanza, della lealtà, della promozione della pace, della comprensione, della solidarietà, del fair play (temi della Carta Olimpica); ogni classe farà una Carta personalizzata che poi confluirà in un unico testo: il Palio da vincere. (5 cerchi olimpici). 2)Creare attraverso lo sport delle occasioni di crescita individuale che sappiano riconoscere nella diversità un valore aggiunto (la regola dei 5 passaggi per poter fare un punto). 3)Esplorare i principali sport del mondo per evidenziare come ciascuno di questi sia in grado aggregare le persone, di divertire e di offrire occasioni di riscatto (i 5 continenti).	03/04/2023	[NULL]	IT	9970	40	3988	Eureka società cooperativa sociale a r.l.	Via Baldo degli Ubaldi, 190, - 00167 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000018	LO SPORT È UGUALE PER TUTTI	NO	Il progetto ha l'obiettivo di promuovere un percorso costituito da attività ed incontri a carattere ludico-sportivo per le ragazze e i ragazzi delle secondarie inferiore (Santi Savarino, plesso O.Respighi) e superiore (Liceo Plauto), che stimola la riflessione e lo sviluppo di una capacità critica nell'ambito dell'educazione alla parità di genere e alla lotta contro ogni tipo di discriminazione e violenza giovanile. Gli eventi sono organizzati e gestiti da un team di allenatori con esperienza pluriennale, tutti laureati in scienze motorie e/o discipline collegate e/o formazione specifica sulla disabilità. L'organizzazione prevede la realizzazione di 8 incontri per istituto nei quali si alterneranno le classi delle secondarie secondo un calendario condiviso con i docenti e il Dirigente Scolastico per fare in modo di assicurare a tutti la possibilità di vivere le attività previste. Le discipline interessate sono principalmente Pallavolo e Pallacanestro, con regole eventualmente rimodulate per favorire la partecipazione attiva di tutti i membri della squadra. ali attività saranno programmate, in accordo con i docenti coinvolti, in modo da risultare in linea con i programmi scolastici e serviranno da esperienza pratica di quanto affrontato durante le lezioni.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20552	40	8221	SSD A RL TELLENE	via aldo fabrizi, 80/b - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000019	ORIENTEERING ED INCLUSIONE TRA NATURA E CULTURA	NO	L'esigenza di poter svolgere attività all'aria aperta in linea con i principi dell'educazione ambientale, dell'educazione alla salute, dell'educazione ecologica assieme al concetto di palestre verdi ha fatto esplodere anche in Italia la passione per quel meraviglioso sport nei boschi che fa vivere emozioni stupende ai suoi praticanti. Si svolge in ambiente naturale, fra boschi e pascoli montani, ma anche su colli, in pianura e persino nei centri storici. Chi pratica l'orientamento Orienteering, è munito di una particolare carta topografica e di una bussola; lo scopo sta nel dover transitare, nel minor tempo possibile, per una serie di punti di controllo (lanterne) segnati sulla carta. E' una sorta di caccia al tesoro che proprio per il suo aspetto ludico attrae irresistibilmente chi lo pratica. A questa pratica sportiva si può abbinare un'aspetto didattico e di conoscenza del territorio attraverso una preformazione in aula e delle domande a risposta multipla collocate nei luoghi di «check-lanterne»; per ogni risposta errata si avrà una penalità in termini di tempo sull'esito della gara sportivo-amatoriale. Obiettivi: sviluppare le relazioni, l'inclusione e il lavoro di gruppo attraverso la pratica sportiva; aumentare le conoscenze e la consapevolezza ambientale.	03/04/2023	[NULL]	IT	17330	40	6932	LATIUM VOLCANO ASSOCIAZIONE ECOLOGICA AMBIENTALE	VIA DEL BIANCOSPINO N. 02, - 00079 Rocca Priora (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000020	L'ALLEGRO CAPRICCIOSO	NO	L'Allegro capriccioso è un progetto musicale che mira alla formazione di fruitori di musica consapevoli del loro gusto e della loro attitudine musicale, persone che possano acquisire una cultura musicale non solo teorica, ma anche pratica e che utilizzino quest'arte per esprimersi; ciò attraverso due linee d'azione: 1) educare all'ascolto musicale consapevole imparando a riconoscere tutto ciò che compone un brano: ritmo, melodia, armonia, timbri, forme ecc. 2) insegnare i primi rudimenti di pratica musicale attraverso la voce e l'uso di strumenti ritmici e melodici. La metodologia utilizzata per raggiungere questi obiettivi è ispirata alla Musica Learning Theory di E.E.Gordon.: le conoscenze musicali di base saranno esposte e sperimentate attraverso la presentazione di brani e strumenti musicali dal vivo che permetteranno un'analisi pratica del linguaggio musicale.	03/04/2023	[NULL]	IT	11900	40	4760	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000021	DIRUPO_Fucina di idee ed emozioni	NO	DIRUPO, è un progetto socio culturale del Teatro KappaO che pone la pratica teatrale come strumento di formazione ed integrazione parallelo alla normale didattica dell'Istituzione Scolastica. Il progetto verrà realizzato presso l'IIS Carducci di Cassino, che comprende il Liceo Classico e Artistico. I ragazzi saranno chiamati a partecipare attivamente ad eventi e interventi a loro destinati. In un laboratorio sperimentale, che mette insieme teatro, danza e arte audio-visiva come canali formativi e di espressione, che tende ad usare il mito come canale comunicativo e di analisi dei bisogni adolescenziali sommersi troppo spesso ostacolati e incatenati, bisogni e valori positivi tipici dell'età adolescenziale, quali la contestazione, la dignità umana, la ricerca e l'affermazione dell'io, la solidarietà e la memoria storica come mezzo di evoluzione socio-culturale. Con l'intento di far emergere una rinnovata creatività. Nel contesto sociale territoriale, infatti risulta quanto mai necessario un intervento culturale volto all'integrazione e alla lotta delle discriminazioni, un intervento che in modo trasversale metta in comunicazione la realtà scolastica con i bisogni e le fragilità dei fruitori adolescenti in un'esperienza di condivisione a tutto tondo.	03/04/2023	[NULL]	IT	9996	40	3998	Associazione Culturale Teatro KappaO	Via Appia Lato Napoli, 223 - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000022	Teatro fa Scuola	NO	Con la proposta progettuale Teatro fa Scuola il Centro Universitario Teatrale Cassino APS intende sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi su argomenti di quotidiana discussione anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico attraverso un laboratorio teatrale. L'intento è di permettere ai partecipanti di conoscersi e migliorarsi attraverso la sperimentazione e l'apprendimento degli strumenti della comunicazione e dell'espressione propri del teatro. Oltre a potenziare il proprio bagaglio culturale e artistico, i partecipanti alle attività proposte avranno modo di arricchirsi di esperienze e competenze specifiche che renderanno più facile e immediato l'utilizzo delle loro capacità di comunicazione non solo in sede di rappresentazione ma anche nella vita privata e scolastica. Il Laboratorio inoltre si propone di perseguire il benessere psico-fisico dei partecipanti, accrescendo la fiducia in sé stessi mediante la presa di coscienza delle proprie potenzialità e favorendo la comunicazione interpersonale, contribuisce a prevenire l'insorgere di disagi. Il laboratorio verrà strutturato tramite incontri in presenza sia presso gli Istituti aderenti che nei locali del CUT	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	centro universitario teatrale	viale dell'università snc, - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000023	Rimettere la storia al suo posto, ricordando Andreas Aguyar	NO	Attraverso il progetto gli studenti apprenderanno la storia esemplare di Adreas Aguyar, luogotenente di Napoleone ed ex schiavo e dalle origini africane, la cui immagine, inspiegabilmente, fu esclusa tra quelle dei patrioti del Gianicolo. Eppure egli mori' proprio lì, per difendere una patria che sentiva come sua. La storia di una statua che invece c'era e fu abbattuta dai nazisti è quella del generale Dumas a Parigi, anche in questo caso fu il colore della pelle la causa dello scempio. Da questi fatti parte un percorso che porterà gli studenti a riflettere sulle parole dell'odio, sugli estremismi e sul valore non solo erudito ma educativo di rimettere la storia al suo posto. Si tratta di un insieme di iniziative, culturali e artistiche che, utilizzando diversi linguaggi, intendono affrontare il tema della discriminazione, coinvolgendo, nella doppia veste di protagonisti e fruitori, cittadini di diverse generazioni, Saranno impegnate due giornate. Sono previsti due concerti, una pièce teatrale e un convegno, oltre a proiezioni e panel.	03/04/2023	[NULL]	IT	16800	40	6720	Roma Best Practices Award - Mamma Roma e I Suoi Figli Migliori	Via A. Bennicelli , 40 - 00162 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000024	A SCUOLA A GONFIE VELE	NO	Il progetto intende prevedere un azione rivolata agli studenti degli Istituti G. Caboto di Gaeta e Istituto E. Fermi -G. Filangeri di Formia, volta a prevede un percorso in modalità esperienziale, con un'alternanza teorico pratica, che condurrà attraverso lo sport e più nello specifico windsurf, il wing foil e il sup, i discenti a riconoscersi come individui appartenenti ad un gruppo, consapevoli delle proprie qualità e limiti, dell'importanza del concetto di aggregazione e del lavoro di squadra. L'obiettivo è di sostenere i processi di sviluppo nelle competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali, veicolando valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, parità di opportunità, solidarietà; aiutando a maturare, cioè ad ammettere i propri limiti, ma evidenziando al tempo stesso le proprie potenzialità e costruendo il proprio successo sulla fatica fisica, stimolato il confronto continuo con se stessi e con gli altri con spirito critico.	03/04/2023	[NULL]	IT	19866	40	7946	ASD MAREMOTO	VIA VINDICIO, 49 - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000025	RAD - R.un A.gainst D.istances 2.0	NO	Il progetto RAD 2.0 vuole superare ogni forma di violenza e discriminazione, avvicinando i giovani allo sport, attraverso un'azione rivolta a 150 studenti a rischio in due scuole periferiche di Roma caratterizzate da elevate criticità sociali. Alla fase di formazione, sensibilizzazione per ridurre le distanze e recuperare una socialità positiva, seguirà un percorso di preparazione atletica e avvicinamento ai valori positivi dello sport (con il supporto dei docenti di sc. motorie e di esperti FIDAL), che si concluderà in una giornata finale dedicata allo sport e al superamento delle distanze. Tale giornata sarà organizzata in una cornice ufficiale e prestigiosa (stadio FIDAL o Stadio dei Marmi), che avvicini ulteriormente i giovani all'atletica. Gli studenti, suddivisi in squadre eterogenee composte dalle diverse figure invece antagoniste nelle dinamiche della discriminazione, si cimenteranno nelle diverse discipline. Ogni partecipante sarà premiato con un biglietto per il cinema/parco divertimenti, per consolidare la socializzazione in un altro momento extrascolastico. Fondamentale sarà la fase di disseminazione: blog, social contest e contenuti creativi realizzati dagli studenti, per ampliare la platea dei beneficiari ed educare i giovani ad un uso virtuoso delle tecnologie	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	EURES RICERCHE ECONOMICHE E SOCIALI	VIA GARGANO, 34, - 00141 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000026	EcoDomus– Teatro, Letteratura, Scrittura ed Incontri	NO	E' un'azione culturale concepita come un percorso coerente, formativo ed unitario, articolato in proposte culturali efficaci, basate su una metodologia innovativa che si propone come prototipo di un modo nuovo di promuovere la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale, di socializzazione attraverso momenti aggregativi, di inclusione sociale presso i giovani. un percorso formativo ed inclusivo: rappresenterà un'attività di formazione e di avvicinamento dei giovani alla cultura, al teatro, alla lettura e alla visione ecologica e sostenibile del mondo. Il progetto si svolgerà da dicembre 2022 a maggio 2023 ed è da considerarsi pilota in un'ottica di sostenibilità futura. Ogni azione è finalizzata al perseguimento di obiettivi specifici che insieme concorrono ad accrescere il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, creando occasioni di socialità, partecipazione e confronto degli studenti tra loro e con esperti del settore. è articolato in diversi atti e molteplici momenti: 2 laboratori teatrali, 2 incontri con gli autori, 1 incontro formativo con un esperto ambientale, 1 laboratorio di scrittura creativa, 1 workshop di lettura ad alta voce, 1 workshop sulla professione del blogger.	03/04/2023	[NULL]	IT	20972	40	8389	Associazione Ariadne	via capo palinuro, 56 - 00122 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000027	LA RETROMARCIA SU ROMA	NO	100 anni dopo. Controstoria di un anniversario. Un viaggio leggero, attento e informato. Ma tutto al contrario. Anche a misura di bambini. La Retromarcia su Roma porterà nei luoghi di quella tragica e farsesca pagina della storia l'invece che non c'è stato. I colori della fantasia che sono stati imbrattati di nero. Verranno portati l'abilità, l'arte, lo stupore, l'ingegno, la meraviglia, le facoltà dell'uomo che sa immaginare, la fisicità e la concretezza, lo spazio e il tempo curvati dalla fantasia, per scoprire che la prestanza fisica possono essere acrobazia e bellezza e non sopraffazione e minaccia, che più che imporre si può sedurre, e invece che dettare volontà si può ascoltare, meglio che intimidire si può proporre. Ribaltare un anniversario e stupire, una scelta antifascista dalla parte della felicità.	03/04/2023	[NULL]	IT	10500	40	4200	Associazione Culturale Têtes de Bois	Via calcutta 25, 25 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000028	DANTE INCONTRA FRANCESCO 2023 - Μείζων ἡ ἀγάπη (Più grande di tutto, l'Amore)	NO	Realizzazione di uno spettacolo teatrale con la partecipazione di 100 studenti dell'Istituto Istruzione Superiore Carlo Jucci (Liceo Classico M. T. Varrone) con gli obiettivi di promuovere una crescita culturale ed umana degli studenti, rafforzare le attività didattiche in orario extracurricolare, sensibilizzare i partecipanti diretti e indiretti sui temi dell'inclusione sociale.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000029	#GOODFILTER – Percorsi di MEDIA EDUCATION	NO	La scelta del titolo #goodfilter è una scelta di campo, nata dalla voglia di sperimentare percorsi di media education, individuando sui social e sui mezzi di comunicazione il trait d'union delle diverse attività che vorremmo proporre. Attraverso questi percorsi vorremmo rendere gli allievi protagonisti, autonomi e responsabili, nella gestione di mezzi di comunicazione (foto, video, produzione testi, gestione dei social…) per la creazione di un reportage sui temi dell'inclusione e della prevenzione alle forme di violenza e razzismo.	03/04/2023	[NULL]	IT	19600	40	7840	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000030	Tutti In Campo - Lo Sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico	NO	Iniziativa che prevede l'educazione alla socialità e al rispetto del prossimo attraverso il gioco del basket e dibattiti con i ragazzi partecipanti.	03/04/2023	[NULL]	IT	9996	40	3998	ASD Basket Città di Ladispoli	via RIMESSA NUOVA, 16 - 00055 Ladispoli (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000031	RAGAZZE E RAGAZZI IN CERCA DI SPETTACOLI	NO	Il progetto RAGAZZE E RAGAZZI IN CERCA DI SPETTACOLI prevede la realizzazione dello spettacolo teatrale Il Canto di Natale di Dickens in due repliche da mettere in scena ognuna presso un istituto aderente all'iniziativa ed ha come scopo primario sostenere e diffondere il piacere dell'arte e della cultura tra i ragazzi delle scuole primarie e secondarie del territorio di Sora, per mezzo dell'azione svolta dall'Associazione Carpe Diem	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000032	PERCORSI – Misure di promozione dell'integrazione e di contrasto alle discriminazioni negli istituti secondari del territorio di Roma capitale e della Regione Lazio	NO	Obiettivo di PERCORSI è di sensibilizzare le giovani generazioni delle scuole dell'istruzione secondaria di Roma e del Lazio al diritto d'asilo e al dialogo interreligioso, stimolandone pensiero critico e rielaborazione personale, favorendo l'acquisizione di competenze e conoscenze, per costruire comunità più aperte e inclusive. Il progetto ha due obiettivi specifici: 1) Promuovere la conoscenza delle realtà religiose presenti e attive nel territorio, favorendo lo scambio di esperienze e il confronto tra le giovani generazioni e i testimoni delle comunità religiose; 2) approfondire la conoscenza che i giovani hanno del diritto d'asilo, delle migrazioni forzate, dei percorsi di inclusione compiuti dai rifugiati nelle comunità di accoglienza. L'iniziativa prevede la realizzazione di incontri (400 classi coinvolte, 8.000 studenti almeno) sul dialogo interreligioso e sul diritto d'asilo e di visite ai luoghi di culto, grazie al coinvolgimento di testimoni, operatori qualificati, e a sussidi didattici gratuiti che permetteranno rielaborazioni di gruppo e personali attraverso la partecipazione ai concorsi letterari organizzati dall'ente. Il progetto prevede infine attività di comunicazione per rafforzare l'azione di sensibilizzazione e di conoscenza nelle comunità locali coinvolte.	03/04/2023	[NULL]	IT	19968	40	7987	Associazione Centro Astalli	via degli Astalli , 14a - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000033	Pick'N'Roll – Una Città per Giocare	NO	Il progetto Pick'N'Roll – Una Città per Giocare è stato strutturato per fornire ai ragazzi delle scuole partner, quattro attività di outdoor education, con l'obiettivo di contrastare il fenomeno del drop-out ed incentivare i sani stili di vita e l'interazione con le aree verdi urbane e l'ambiente in generale. Le attività proposte sono state individuate al fine di consentire un'ampia partecipazione, coadiuvata dalla presenza di tecnici con pluriennale esperienza e per creare un legame forte con i plessi scolastici di appartenenza e con gli ambienti esterni di esse al fine di sviluppare una coscienza collettiva nei confronti dell'ambiente. Inoltre la scelta è ricaduta su queste attività poiché da una ricerca interna si è evidenziato come le stesse siano fortemente attrattive per i futuri beneficiari di progetto. Attraverso gli eventi finali, programmati per la fine dell'anno scolastico, i partecipanti potranno mostrare ai genitori ed alla comunità educante le abilità e le competenze acquisite attraverso attività ludico motorie e artistico-culturali negli stessi spazi utilizzati per la pratica quotidiana. Questo progetto e la forte interazione tra i partner, darà vita sicuramente ad un continuum di progettualità simili anche successivamente.	03/04/2023	[NULL]	IT	19992	40	7997	S.S.D. Algarve Roma Torrino s.r.l.	Viale Avignone, 125 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000035	Orienteering: Ogni parco un'avventura	NO	La proposta progettuale prevede l'organizzazione di incontri in orario curriculare ed extracurriculare, incentrati sulla disciplina sportiva dell'Orienteering, da intendersi come vero strumento didattico, socializzante e di scoperta del territorio, oltre che come pratica sportiva salutare e alla portata di chiunque e in qualsiasi condizione, riconosciuta anche dal Comitato Italiano Paralimpico. Sono coinvolti tre istituti di scuola secondaria di 1° e 2° grado di Roma, nel quadrante 'Est', in aree che hanno un alto indice di vulnerabilità sociale e materiale, per un totale di 1200 alunni cca cui saranno erogate tra le 6 e le 10 ore curriculari, più le ore extra a partecipazione libera. Gli incontri proposti con i beneficiari prevedono lezioni introduttive a scuola, quindi uscite in orario curriculare nei parchi ed aree verdi dei Municipi V, VI, VII, infine dei veri e propri eventi 'openday' aperti anche a familiari/conoscenti dei soggetti beneficiari, in cui sia possibile dare continuità all'interesse suscitato durante il progetto, con un'offerta alla portata di tutti e adatta a tutte le esigenze.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Associazione Sportiva Dilettantistica Orsa Maggiore	via Alessandro Rossi, 20 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000037	RI-GENERAZIONE: ARTE E NUOVI LINGUAGGI PER COMBATTERE LE DISCRIMINAZIONI	NO	Il seguente progetto 'RI-GENERAZIONE: ARTE E NUOVI LINGUAGGI PER COMBATTERE LE DISCRIMINAZIONI' è interdisciplinare e le tematiche, ponderate sulla fascia di età degli alunni destinatari dell'iniziativa (11 anni – 13 anni), offriranno al programma progettuale un estese respiro culturale e riguarderanno: i diritti delle donne su scala globale, la relazione con i media, l'analisi degli stereotipi di genere, le donne e il lungo percorso per il riconoscimento sociale, le donne nello sguardo interculturale - dal 'guardare' al 'vedere' - l'arte, la musica, la filosofia.	03/04/2023	[NULL]	IT	9870	40	3948	Associazione culturale Bucolica	Via De Angelis, snc - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000038	Chi ha paura delle streghe?	NO	Chi ha paura delle streghe intende sensibilizzare, le ragazze e i ragazzi, alla conoscenza della rappresentazione delle donne nella storia, e come essa abbia influenzato i ruoli e le reali opportunità sociali. Attraverso un percorso laboratoriale in classe ed una esperienza immersiva in un EDULARP territoriale, il progetto intende promuovere una azione concreta sull'immaginario culturale delle nuove generazioni di studenti, per contribuire a scardinare gli stereotipi di genere. Nella prima fase il progetto affronterà la visione iconica e sociale della donna nei suoi topoi, con un laboratorio interattivo che metterà a confronto immagini del passato con quelle attuali (istagram). Al laboratorio seguirà un EDULARP in costume che, con un approccio emozionale, immergerà i ragazzi e le ragazze in un vero processo per stregoneria, nel quale gli alunni stessi saranno chiamati a dibattere e prendere posizione. Il gap di genere e le sue conseguenze sulla società contemporanea, verrà approcciato con una metodologia innovativa e coinvolgente, offrendo una occasione di socialità e scoperta del territorio laziale. Il LARP sarà gestito da attori professionisti ed educatori esperti, e sarà basato su atti processuali esistenti.	03/04/2023	[NULL]	IT	19936	40	7974	Associazione L'isola che c'è ONLUS	via Andrea Palladio, 15 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000039	SUPER-ARTI Superar te stesso con arti super	NO	Descrizione Sintetica Progetto sulla prevenzione all'esclusionismo e all'auto-esclusionismo destinato a tutte le classi della scuola superiore di primo grado dell'IC M. Carotenuto di Acilia e dell'IC S.Giorgio a Liri si San Giorgio a Liri (FR). Il progetto prevede progettazione e programmazione di 2 laboratori teatrali integrati, 2 laboratori di calcio misto integrato, 2 Sportello di ascolto, 1 laboratorio, di manualità, 6 uscite didattiche di cui 2 teatrali, 2 sportive 1 storico ambientale, 1 cultural ambientale, progettazione e programmazione di 2 spettacoli teatrali saggi finali dei laboratori teatrali, 2 tornei interclasse coem eventi finali del laboratorio calcistico, progettazione e programmazione di 2 sportelli di ascolto, settimanali e mensili.	03/04/2023	[NULL]	IT	19950	40	7980	ACCADEMIA INTERNAZIONALE S. RITA - ETS	via vincenzo petra , 151 - 00126 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000040	BUILD FUTURE, STOP BULLYING IV edizione Progetto per la prevenzione della violenza tra pari, la valorizzazione delle differenze, l'educazione emotiva e il contrasto alla dispersione scolastica	NO	Build future, stop bullying è un progetto educativo promosso dall'Associazione S.CO.S.S.E., con l'obiettivo di è prevenire e contrastare ogni forma di violenza tra pari, con vittime e artefici i pre-adolescenti, decostruire stereotipi e stigmatizzazione delle differenze, siano esse di genere, orientamento sessuale, abiliste, etniche o religiose, attraverso il potenziamento delle competenze relazionali ed emotive dei ragazzi e delle ragazze. L'elemento di innovazione che porta con se' questa quarta edizione è individuare in particolare il lavoro su corpo, oltre che su relazioni e affettività, come strumento per prevenire i bullismi e ogni forma di violenza tra pari. Concentrarsi in particolare sul corpo e relazioni, sull'educazione a una libera espressione della propria emotività, è necessario per il benessere dei minori, per costruire il rispetto di sé e degli altri/e e vivere relazioni consensuali.	03/04/2023	[NULL]	IT	9989	40	3996	Associazione SCOSSE	Via della Lungara 19, - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000041	Ricomincio da me: percorso di riconoscimento delle proprie potenzialità	NO	Il progetto Ricomincio da me: percorso di riconoscimento delle proprie potenzialità si prefigge l'obiettivo strategico di prevenire e contrastare, nel territorio, la dispersione scolastica e i fenomeni di disagio psicosociale. Maestre Tascabili APS è un'associazione che da anni opera in Italia, nel territorio romano e nelle periferie ed è molto sensibile e molto attenta ai problemi socio-culturali del proprio territorio e soprattutto nella città nella quale è sorta: Ostia, che negli ultimi 20 anni ha vissuto un profondo cambiamento adeguandosi alle nuove linee culturali che mettono al centro dell'interesse pubblico e comune i più deboli ma anche i più piccoli. Ben consapevole che se si vogliono cambiamenti positivi e duraturi è necessario ed inevitabile investire sulla popolazione giovanile, l'associazione ha lavorato in questa direzione affiancando le politiche territoriali, le scuole e le istituzioni, cercando di coinvolgere i nuclei familiari. Nonostante questo percorso verso il welfare, sul territorio romano ancora persistono delle aree ad alto rischio nelle quali la popolazione giovanile e le loro famiglie sono caratterizzate da disagi economici, scarsa formazione culturale e comportamenti al limite del lecito.	03/04/2023	[NULL]	IT	19975	40	7990	MAESTRE TASCABILI APS	via Romualdo Marenco, 37 - 00124 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000043	sporta(tti)vi	NO	Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la ripresa dell'attività sportiva da parte dei ragazzi del Centro di Formazione e sostenere la riflessione e lo sviluppo di una capacità relazionale dinamica (il sapere giocare in squadra, avere l'attenzione sull'azione nel suo complesso, sentirsi parte di un meccanismo più grande, …) in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Con SPORT(ATT)IVI proponiamo ai giovani delle esperienze legate alla pratica sportiva con squadre miste e bilanciate in termini di capacità sportive che permettono di creare dinamiche e relazioni nuove, sviluppare l'attenzione all'altro, migliorare e superare i propri limiti attraverso il supporto del gruppo e della squadra Il progetto nasce dall'esperienza condivisa tra ottobre 2021 e maggio 2022, quando la SMIT ROMA CENTRO ha organizzato alcune giornate sportive presso l'Impianto comunale Tellene che ha visto la partecipazione degli studenti del Nathan: momenti di sport e giochi di squadra che hanno entusiasmato i partecipanti, migliorando anche le capacità di lavorare in team. La SMIT da anni propone tornei a squadre con e senza disabilità intellettiva e relazionale anche in collaborazione con Special Olympics.	03/04/2023	31/12/2023	IT	11060	40	4424	ASD SMIT ROMA CENTRO	Via Aldo Fabrizi, 80B - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000045	Schiacciamo la violenza	NO	Il progetto ha come obiettivo l'incremento delle conoscenze riguardanti gli argomenti della violenza di genere ed i comportamenti discriminatori attraverso l'interazione con esperti esterni e la pratica sportiva. Gli interventi sono stati strutturati per permettere la più ampia partecipazione avendo cura che vi sia una stretta relazione tra le attività culturali, realizzate sotto forma di seminari aperti, e un torneo interscolastico a squadre miste, organizzato da tecnici sportivi con comprovata esperienza. Il raggiungimento degli obiettivi di progetto sarà misurabile attraverso uno studio con survey pre-, in itinere e post- effettuato in forma anonimi ed i cui risultati saranno comunicati in forma aggregata durante l'evento di restituzione che si svolgerà in concomitanza con l'evento di restituzione che prevede un torneo intra scolastico tra i due istituti partner del progetto. La struttura e le conoscenze che verranno diffuse attraverso questo intervento saranno di sicuro giovamento non solo per i destinatari , i ragazzi delle scuole partecipanti, ma anche per la comunità in cui essi sono inseriti.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	associazione sportiva dilettantistica KK Eur Volley	via R. Paparella, 48 - 00127 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000046	Ragazzi di carta	NO	Nella cornice di riferimento dei patti educativi di comunità, che vedranno la loro piena visibilità nella giornata del 27 maggio istituita con delibera di giunta come giornata dedicata alla comunità educante, ci sembra fondamentale portare la voce dei ragazzi del territorio come contributo prezioso per un dialogo transgenerazionale più che mai necessario. La proposta prevede infatti la realizzazione di tre eventi ospitanti una Biblioteca Vivente, per dare ai giovani la possibilità di divenire libri vivi, che raccontano un'esperienza significativa e simbolica sulle tematiche calde care alla adolescenza, invitando i lettori ad ascoltare un loro pari che li conduce attraverso quel vissuto. L'idea di una biblioteca vivente che metta il patrimonio di esperienze dei giovani a disposizione di tutta la popolazione, ci sembra dare una risposta efficace alla analisi dei bisogni che abbiamo potuto derivare dal lavoro di rete in cui l'associazione è inserita, coniugando il bisogno di partecipazione giovanile con quello di emersione ed elaborazione del disagio in una ottica di sensibilizzazione del territorio attraverso la peer education in cui l'esperienza narrata dal gruppo dei pari diviene fondamento e base del processo per la prevenzione e il contrasto dei comportamenti a rischio	03/04/2023	31/12/2023	IT	20000	40	8000	L'allegra banderuola onlus	Viale del Sommergibile 10, - 00121 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000047	FACCIAMO CENTRO CON LO SPORT - SECONDA EDIZIONE	NO	Per ampliare l'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo M. Hack di Colleferro si impegna ad attivare percorsi didattico – sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata. Al termine dell'anno scolastico, durante la Settimana della continuità, verranno organizzate diverse competizioni a squadre ed individuali presso la scuola Sec. di primo grado con gli alunni di quinta primaria al fine di creare momenti di socializzazione presso la scuola che questi ultimi frequenteranno l'anno successivo. L'intento è fare in modo che la scuola diventi un punto privilegiato di incontro offrendo un servizio di alta valenza culturale, non solo in funzione educativa ma anche in prospettiva di prevenzione del disagio e del bullismo educando ai valori del rispetto reciproco, della tolleranza, del fair-play.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK COLLEFERRO	VIALEXXV APRILE, 66 - 00034 Colleferro (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000048	Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione	NO	Il progetto dal titolo Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione presentato dal centro Equestre ASD the horse village Raino attraverso l'avviso pubblico Regionale per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico IefP del Lazio si sostanzia in un intervento che prevede una serie di azioni integrate: attività sportive e ricreative all'aperto (equitazione), percorsi laboratoriali collegati a tale pratica sportiva e azioni formative/informative su tematiche diverse incentrate sul patrimonio naturalistico locale. Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione intende fornire ai ragazzi un ambiente permeato da uno spirito di creatività, serenità e di divertimento, fornendo loro l'opportunità di passare in maniera attiva e costruttiva la loro quotidianità all'aria aperta.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	ASD THE HORSE VILLAGE RAINO	CONTRADA RAINO, SNC - 04020 Itri (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000052	Informazione & Cultura Digitale	NO	Il progetto Informazione & Cultura Digitale prevede incontri informativi e dibattiti aperti al confronto e allo scambio di idee con gli studenti partecipanti, anche avvalendosi di esempi pratici ed esperienze dirette. Il progetto vuole raggiungere due obiettivi: 1) formare i giovani e renderli immuni dai problemi e rischi derivanti da un uso non consapevole del web, come ad esempio i danni alla reputazione, spesso insanabili. 2) aiutare i giovani a diventare vere risorse per lo sviluppo della società, a conoscere il mercato del lavoro e le competenze digitali richieste.	03/04/2023	[NULL]	IT	19880	40	7952	Associazione Italiana Blogger	Via Fontana Matuccia, 12 - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000053	Tuffati a scuola - I tuffi come veicolo di integrazione tra gli studenti	NO	La proposta persegue il raggiungimento degli obiettivi di non-discriminazione, non violenza, equità, inclusione sociale, attraverso l'organizzazione e l'erogazione di corsi di tuffi per studenti disabili e abili. Il progetto mira all'integrazione di studenti disabili mentali e fisici, nonché al miglioramento delle condizioni di supporto alle famiglie e alla creazione di una rete di sostegno che coinvolga l'intera comunità educante che ruota attorno ai bambini e ragazzi disabili (famiglia, comunità dei tuffi, Federazioni sportive, scuola), attraverso una serie di azioni: 1. empowerment delle fasce deboli, attraverso attività ludiche ed educative legate alla didattica dei tuffi; 2. inclusione sociale e sensibilizzazione sulle tematiche legate alla disabilità, alla diversità e alle difficoltà dei gruppi vulnerabili, attraverso il coinvolgimento in gruppi misti di tuffi, di studenti sia disabili sia normodotati; 3. formazione e accesso alla conoscenza intesa sia come comprensione della diversità sia come scoperta dei propri talenti e della consapevolezza delle proprie capacità. Il culmine è rappresentato dall’organizzazione di un evento sportivo di livello nazionale (gara di tuffi di fine corso) cui partecipano studenti, famiglie e l’intera comunità scolastica e dei tuffi.	03/04/2023	[NULL]	IT	19796	40	7918	MR Sport dei fratelli Marconi	Viale delle Medaglie D'Oro 119A, - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000054	VOLO ALLA RICERCA DI UN SOGNO	NO	Il Progetto Volo alla ricerca di un sogno! vuole offrire agli studenti delle scuole secondarie di primo grado, partner dell'iniziativa, un utile strumento di pensiero per imparare a selezionare ed utilizzare le informazioni ricevute, a rafforzare la loro consapevolezza su argomenti come il bullismo, la violenza giovanile e i comportamenti discriminatori in generale, ma anche un momento per far si che alcuni loro sogni possano essere condivisi con i grandi campioni dello sport e degli artisti coinvolti nella iniziativa. E' un progetto che terrà in grande evidenza l'inclusione che da anni è la parola chiave della scuola e delle agenzie educative. Un concetto, quello dell'inclusione, che affonda le sue radici nella Costituzione e fa da sfondo a ogni progetto pedagogico rivolto ai ragazzi delle varie fasce di età.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	CONFSPORT ITALIA A.P.S.S.D.	VIA SALVATORE REBECCHINI, 17, 17 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000055	SCHOOL CUP 2022-23 - PROGETTO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - BASKET 3X3	NO	L'iniziativa ha lo scopo di portare tra i banchi di scuola i principi di lealtà sportiva attraverso lo stimolo di una competizione che possa promuovere la pallacanestro nelle scuole e fungere da veicolo per aggregare gli studenti della nostra città sia dal punto di vista sportivo che dal punto di vista organizzativo. Hanno già aderito 3 dei 5 istituti presenti ad Anzio, ci sarà una prima fase di formazione, poi un primo torneo all'interno della Scuola stessa ed infine una fase finale tra gli Istituti partecipanti che si disputerà nel Palazzetto. I ragazzi delle scuole saranno coinvolti sia dal punto di vista sportivo sia dal punto di vista informativo. Le squadre, infatti, saranno formate da 4 giocatori (max 2 tessera), un coach, un team manager e un addetto stampa. L'Anzio Basket Club si occuperà di fornire il materiale didattico video, con la presentazione del regolamento ufficiale del 3x3 spiegato dal tecnico federale Andrea Capobianco; le divise del torneo ed i palloni ufficiali Fiba 3x3 dalla Wilson e gli arbitri per le partite. Verrà, inoltre, realizzata una pagina apposita su Facebook in cui saranno consultabili i calendari, le classifiche e tutte le info relative alla School Cup 2022-2023. Abbiamo un accordo di massima per presentare il progetto al Comune e con la stampa	03/04/2023	[NULL]	IT	21000	40	8400	ASD ANZIO BASKET CLUB	via nettunense , km. 36,500 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000056	ABCyber	NO	ABCyber è un progetto di prevenzione primaria, destinato agli studenti di Istituti secondari di I e II grado, per alfabetizzare e sensibilizzare i ragazzi sull'uso consapevole del web. Il progetto ha diversi scopi: quello di aumentare la conoscenza dei cybercrime che coinvolgono maggiormente i giovani, sensibilizzarli rispetto ai rischi connessi al mondo di Internet derivanti da comportamenti devianti e/o criminali nel web che hanno ripercussioni non solo nel mondo online ma soprattutto in quello offline. Il progetto, oltre a promuovere la salute digitale dei giovani, si propone di prevenire tali comportamenti stimolando il potenziamento delle loro competenze emotive e relazionali. Il format del progetto prevede la realizzazione di 25 ore di attività in aula (per un totale di 3 classi coinvolte ed un monte ore di 75 ore totali previste) ed un incontro di sensibilizzazione generale (seminario) che coinvolgerà l'intero Istituto. Gli scopi del progetto, sopra descritti, vengono perseguiti con un percorso di incontri ovvero attraverso lezioni teoriche, laboratori, attività esperienziali, partecipative e collaborative.	03/04/2023	[NULL]	IT	9960	40	3984	CONS. CRIM. - Consulenze Criminologiche	Viale delle Tamerici , 283b - 00054 Fiumicino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000057	Agility: percorsi di benessere tra sport e cultura	NO	Il progetto è rivolto agli studenti della scuola media primaria e sarà articolato in 4 percorsi che avranno come obiettivo generale la promozione di iniziative culturali e sportive che consentano ai partecipanti di accrescere il proprio benessere psicofisico. L'abbandono scolastico rappresenta il culmine di difficoltà che possono derivare da diversi fattori, come ad esempio l'insuccesso, il sentirsi inadeguati, la demotivazione o la visione della scuola come percorso obbligato e non invece come opportunità di crescita personale. È pertanto necessario lavorare per prevenire tale fenomeno, agendo su quelle aree che possono aiutare i ragazzi ad affrontare le difficoltà legate non solo al mondo scolastico ma anche alla fase di crescita in cui si trovano. Le azioni previste all'interno del progetto andranno proprio ad interessarsi di queste aree, attraverso l'organizzazione di attività che possano favorire una condizione di benessere psicofisico dei partecipanti, nonché accrescere le loro competenze personali. Nello specifico, i 4 percorsi proposti riguarderanno: - La consapevolezza emotiva; - La DanzaMovimentoTerapia; - Il contatto con gli animali; - Fitness e cultura.	03/04/2023	[NULL]	IT	9700	40	3880	Demetra	Via Porta Nuova n. 1, - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000058	Sport Scuola Quartiere	NO	Il progetto Sport Scuola Quartiere si delinea come una iniziativa volta ad incrementare i processi di inclusione che si sviluppano all'interno della comunità di quartiere che vede l'Istituto Comprensivo Santa beatrice quale punto di importante incontro e confronto. Le attività sportive proposte, Pallavolo e Pallacanestro, sono state individuate a partire dalla necessità di proporre attività di squadra che possano, attraverso la loro capacità di inclusione, far aderire anche i ragazzi delle scuole con disabilità, fisiche, psichiche e sensoriali, e alunni con Bes e Dsa. L'evento di restituzione che avverrà al termine dell'anno scolastico, maggio 2023, vedrà non solo la partecipazione dei ragazzi del torneo, con lo svolgimento delle finali, ma anche la presenza di importanti istituzioni locali, Fiduciario Coni e Presidente del Municipio XII, oltre che la possibilità di invitare rappresentanti sportivi che potranno manifestare l'importanza dello sport quale fondamentale veicolo di contrasto alla violenza giovanile.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	associazione sportiva dilettantistica Polisportiva Tevere	lungotevere flaminio , 55 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000062	Parità e solidarietà nella diversità	NO	Il progetto si propone di promuovere parità di accesso e completamento dell'istruzione e formazione inclusive e di qualità particolarmente per gruppi svantaggiati dall'educazione e dalla cura degli adolescenti attraverso istruzione e formazione generale agevolando mobilità e apprendimento per tutti e accessibilità per persone disabili e rifugiati dall'Ucraina accolti in gran numero del nostro istituto. Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti integrative dell'offerta formativa nell'ambito della nuova programmazione del FSE +, che utilizzano sport e cultura come strumenti educativi e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico e per recupero e socializzazione. Si privilegeranno aggregazione, sviluppo e inclusione sociale. Saranno realizzate iniziative che, partendo dalla promozione dello sport, quale veicolo di inclusione, del benessere della salute abbiano come obiettivo anche la conoscenza e la valorizzazione del territorio laziale delle sue risorse culturali naturalistiche e storiche. Saranno organizzate gare, tornei, manifestazioni sportive,laboratorio/piece teatrale, visita artistico - culturali del territorio laziale. Si prevede il coinvolgimento di genitori e docenti con attività e dibattiti	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	IC Via Frignani	Via frignani , 97 - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000063	SEGNI DI COLORE	NO	Con tale iniziativa si vuole aiutare i bambini a diventare adulti capaci di comprendere l'importanza del rispetto delle persone, della natura e dell'ambiente in cui vivono: è un progetto di cittadinanza attiva che rientra tra le tante buone pratiche che la scuola pubblica promuove, al fine di stimolare atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico in quanto ambiente di apprendimento per lo sviluppo armonico della personalità. I Docenti, gli studenti, i genitori e tutto il personale scolastico saranno i veri protagonisti di un'azione di riqualificazione della scuola, rendendola bella ed accogliente, all'interno della quale diventa piacevole e stimolante trascorrere le ore di studio e di lavoro, e cercando di abbellire e migliorare l'estetica ed il decoro degli edifici scolastici, nell'ottica dell'apertura della comunità scolastica al territorio.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000064	MINI GUIDA TURISTICA	NO	L'istituto Paritario Bonifacio VIII intende proporre e promuovere la realizzazione del progetto denominato: MINI GUIDA TURISTICA di ANAGNI. Si premette e precisa che, il progetto in Oggetto, non ha alcuna intenzione di sostituire professionalmente la guida turistica abilitata a tale ruolo, ma si tratta di un progetto indirizzato ai giovani allievi, alla loro valorizzazione, alla loro espressione in campo storico ed artistico della nostra città: Anagni. Intendiamo realizzare una guida alternativa che descriva e parli dei SEGNI e dei SIMBOLI della nostra città, attraverso una lettura Macro e Microscopica degli oggetti urbanistici, architettonici ed artistici; Questa attività servirà per dare maggiore senso e rilevanza al rapporto diretto e sinergico che sussiste tra i corsi di studio dell'Istituto scolastico stesso ed il mondo del lavoro.	03/04/2023	[NULL]	IT	19950	40	7980	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000066	CoriPer - Periferie Creative	NO	L' emergenza sanitaria da Covid-19 ha provocato forti conseguenze sulla vita sociale dei giovani, in quanto ha limitato la possibilit di svolgere attivit ludiche e ricreative al al di fuori del contesto domestico. Il progetto CoriPer- Periferie Creative ha lobiettivo di creare un modello replicabile e trasferibile sul territorio di laboratori creativi e ricreativi che promuovano i principi dell'antidiscriminazione, dell'inclusione sociale e della parit tra studenti con disabilit e non, attraverso l attivit corale. Il progetto prevede la partecipazione di Istituti Scolastici della periferia di Roma e di Comuni limitrofi per giungere alla formazione di 6 cori paralleli ragazzi e ragazzi/ adulti che andranno ad affrontare lo studio di diversi repertori, spaziando dalla musica classica a quella contemporanea, privilegiando anche repertori pi vicini alle nuove generazioni (pop, rap etc). Verranno sviluppati pi percorsi laboratoriali a diversi livelli in base allet e alla capacit dei partecipanti, in modo da ottenere una preparazione equivalente per tutti. Saranno organizzati degli eventi durante tutto lanno, in cui gli studenti , i loro familiari e i docenti delle scuole potranno vivere lesperienza di condivisione di tutto il percorso formativo affrontato.	03/04/2023	[NULL]	IT	19600	40	7840	FREQUENZE&ARMONICI ONLUS	via Di Grottarossa, 1282 - 00189 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000067	Short	NO	Short è il cortometraggio, una narrazione audiovisiva di breve durata per incoraggiare i comportamenti prosociali. Il progetto educativo ha la finalità di promuovere una iniziativa culturale, a favore degli studenti dell'Istituto Magistrale G. Caetani sito a Roma, con la quale si sta già portando avanti da tempo il progetto PCTO, li nasce l'esigenza di dover dare una risposta significativa ad un senso di malessere esternato dagli studenti stessi. Un lavoro laboratoriale molto coinvolgente sarà svolto inizialmente tutti insieme, poi saranno scelte le narrazioni più significative secondo gli studenti; quindi, espresse all'interno di questo contenitore artistico espressivo. Con la realizzazione di un cortometraggio potremo mettere in scena i pensieri, le riflessioni e le problematiche dei partecipanti. Questo ci permetterà di realizzare una campagna di sensibilizzazione che metta in luce il fattore dell'indifferenza verso i bisogni dell'atro. Sfruttando il Pensiero Critico Artistico, la Tecnica della Maieutica, l'Approccio Orizzontale e la Coscientizzazione (P. Freire). Sappiamo bene che la chiusura in se stessi è anche una conseguenza dell'isolamento causato dal periodo dell'emergenza dal covid, pertanto vogliamo anche contrastare questo fenomeno sociale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	8176	40	3270	Associazione il colibri APS	Via cassia nuova , 150 - 00189 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000069	OLIMPIADI SCOLASTICHE ANTIBULLISMO	NO	promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. La LIONS intende promuovere lo sviluppo di iniziative integrative dell'offerta formativa di natura sportiva, sociale e culturale, tenendo conto e rispettando la normativa vigente alla fase di emergenza da COVID-19, al fine di contrastare il fenomeno della violenza giovanile e, più in generale, ogni comportamento discriminatorio in ambito sessuale, politico, religioso, sociale, etnico, attraverso l'organizzazione di eventi sul territorio regionale legati a tematiche che vedono il coinvolgimento delle scuole di ogni ordine e grado e degli enti di formazione accreditati nell'ambito dell'obbligo formativo e la partecipazione di soggetti dell'associazionismo territoriale.	03/04/2023	[NULL]	IT	19320	40	7728	ASD LIONS	VIA FIRENZE, 52 - 00055 Ladispoli (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000070	SporTusica riconoscere la propria unicità personale e territoriale attraverso lo sport. Ovvero la multiculturalità, all'interno degli istituti scolastici, come risorsa ed eccellenza.	NO	Il focus della proposta progettuale verte sull'importanza dei valori legati allo sport che richiamano importanti valori quali l'amicizia, l'inclusione, il multiculturalismo, la conoscenza di sé e dell'altro, la lealtà, l'autostima, il divertimento e il fair-play. Lo sport si intreccia profondamente con la storia e la cultura di un territorio, da qui l'idea di creare un percorso sportivo di trekking urbano che porti gli studenti provenienti da varie nazionalità a scoprire e a percorrere un itinerario storico e culturale cittadino attraverso le vie del Centro Storico della città di Viterbo. Gli studenti analizzano, studiano e rendono fruibile il percorso (tenendo conto anche delle regole di viabilità) comparando storia e cultura locale con quella dei paesi di provenienza. Con l'aiuto degli insegnanti realizzano dei Qr code di ogni sito in diverse lingue da apporre sui luoghi di interesse durante il percorso di trekking e da pubblicare sul sito dell'Ufficio Turistico di Viterbo. Il progetto è rivolto agli studenti delle prime medie dell'Istituto Comprensivo Luigi Fantappiè e Istituto Comprensivo Carmine. Si sono scelte le prime medie per la replicabilità del progetto negli anni utilizzando il metodo scolastico del Peer to Peer fra studenti anziani e nuovi ingressi.	03/04/2023	[NULL]	IT	19632	40	7853	Associazione Amici di Galiana Onlus	Piazzale Gramsci n.10, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000071	Scuole multi-Media: il linguaggio audiovisivo come strumento di apprendimento inclusivo	NO	Scuole multi-Media: il linguaggio audiovisivo come strumento di apprendimento inclusivo intende attivare laboratori e iniziative di carattere culturale e interculturale in orario extrascolastico in due scuole secondarie di primo grado al fine di favorire l'incontro, il confronto e la valorizzazione delle storie personali quale importante antidoto al razzismo e alle discriminazioni multiple e intersezionali. Attraverso lo storytelling, l'espressività corporea, il teatro e il linguaggio audiovisivo e multimediale, i ragazzi e le ragazze di un gruppo classe di ciascun Istituto coinvolto saranno accompagnati in un percorso di conoscenza di sé e dell'altro finalizzato alla decostruzione degli stereotipi, all'analisi dei fenomeni discriminatori e all'affermazione delle pari opportunità. Il progetto si propone, inoltre, di contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso un'azione specifica di rafforzamento della L2 rivolta ai minori di madrelingua non italiana, utilizzando il metodo della didattica alternativa, in particolare il cinema e il linguaggio audiovisivo come strumenti educativi e di inclusione.	03/04/2023	[NULL]	IT	19968	40	7987	Associazione Culturale Centofiori	via Goito 35/b, - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000072	LA NUOVA SIRENETTA. Musica e cinema. Tra inclusione e lotta alla discriminazione	NO	Il progetto vuole sensibilizzare gli studenti dell'IC coinvolto e il Municipio VII, alla lotta contro forme di discriminazione legate alle caratteristiche di un individuo (i crimini d'odio), che siano esse razziali, sociali o di genere e riaffermare nel loro percorso formativo i valori della diversità e libertà nell'autodeterminazione. Vuole altresì lavorare internamente ai gruppi, con proposte di integrazione e crescita personale e collettiva (dirette anche a studenti con disagio) e attività a contatto con la natura. Per raggiungere i suoi obiettivi, ha scelto linguaggi universali: la musica, espressa con il corpo e la voce, e il cinema. La proposta si ispira, infatti, al film in uscita The little Mermaid, la nuova Sirenetta, il cui trailer ha già fatto discutere per i tratti non occidentali dell'attrice. Una nuova figura, quindi, che diviene simbolo di integrazione, ma, anche, come nella sua storica edizione, modello di libertà e autoaffermazione. Azione primaria di progetto sarà la sonorizzazione di alcuni brani tratti dal film per la preparazione di un evento pubblico finale. Si prevedono: 4 laboratori musicali di vocal e boby percussion per 80 studenti (di cui almeno 30 con disagio); percorsi didattici tematici per 200 studenti; 1 concerto finale in Piazza Don Bosco.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Miss Music Associazione Culturale	Via Caio Rutilio, 20a - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000073	Frequenza 200	NO	Il progetto mira a contribuire a contrastare la povertà educativa e prevenire il disagio sociale e psicofisico di studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado e favorire la socialità intra-classe attraverso percorsi di sport urbano e street art, offerti quali strumenti integrativi della didattica. L'intervento si realizza in collaborazione con l'IC via Belforte del Chienti a Roma.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	WeWorld	via Serio, 6 - 20139 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000075	Territorio come scuola. Laboratorio di giornalismo	NO	Il linguaggio giornalistico, con la sua ricca grammatica, è un terreno fecondo per vivere un'esperienza di apprendimento interdisciplinare, per imparare a raccontare un territorio, ma anche per affrontare temi educativi importanti: l'idea forte su cui si basa il laboratorio di giornalismo Territorio come scuola è la proposta di creare una redazione con la quale progettare e realizzare un dossier dedicato al territorio dove i ragazzi vivono ogni giorno. Il laboratorio punta a migliorare le relazioni con altri adolescenti del territorio (socializzazione) e la capacità di cittadinanza attiva, facilitando la costituzione di legami con realtà sociali e culturali del territorio, ma anche vivendo la riunione di redazione come momento assembleare di democrazia partecipata. Il laboratorio prevede un ciclo di dieci incontri: alcuni dedicati alla conoscenza dei generi giornalistici, altri alla realizzazione del dossier con uscite sul territorio. Il laboratorio coinvolge giornalisti professionisti ed esperti di temi sociali ed educativi. Gli incontri si svolgeranno presso le sedi delle due scuole che hanno aderito. I dossier finali saranno pubblicati sul sito Territorieducativi.it.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Associazione culturale Persone comuni	via Tancredi Cartella 52, - 00159 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000076	SCUBA SCHOOL CAMP	NO	L'ASD Scuola basket Frosinone intende proporre un percorso integrato sportivo, teatrale e musicale, destinato ad alunni della scuola secondaria di primo grado. Il progetto è dedicato a circa 100 bambini e si svolgerà a partire da Gennaio 2023 secondo le seguenti previsioni: Evento: giornata di presentazione del progetto fase 1a – avvicinamento agli sport individuati (basket, volley, scherma). Le lezioni avverranno in orario pomeridiano presso il palasport di Frosinone fase 1b – selezione degli alunni interessati alla fase teatrale e musicale. Le lezioni avverranno in orario pomeridiano presso i locali della scuola Le fasi 1a e 1b si svolgeranno contemporaneamente fase 2a – allenamenti con cadenza settimanale (per ogni disciplina) fase 2b – prove per la messa in scena di un mini musical (da individuare successivamente) Le fasi 2a e 2b si svolgeranno contemporaneamente Fase 3a: minitornei scolastici Evento – giornata finale presso il palasport di Frosinone. In questa giornata si terranno le finali tra le squadre vincitrici i mini tornei scolastici e le premiazioni per tutti. Inoltre, i ragazzi che avranno partecipato ai percorsi teatrali metteranno in scena la rappresentazione del musical individuato.	03/04/2023	[NULL]	IT	19964	40	7986	ASD Scuola Basket Frosinone	VIa Pagliare Bruciate, 3 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000077	Automata nelle classi 2022 / 2023	NO	Obiettivi del progetto: Crescita della personalità. Rafforzamento delle attività didattiche e di sensibilizzazione con particolare riferimento ai temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. Negli ultimi vent'anni il Museo ha condotto numerosi corsi per studenti e docenti per la realizzazione di Automi meccanici in scuole primarie e secondarie Laziali, in biblioteche, ludoteche e spazi espositivi di Roma Capitale e in scuole, musei ed università Italiane, Tedesche, Portoghesi e Turche. In sintesi, obiettivo primario della didattica museale è trasmettere agli studenti una modalità innovativa e divertente di acquisizione ed integrazione di conoscenze meccaniche, fisiche, matematiche, artistiche e letterarie, attraverso i corsi di progettazione e costruzione di automata, ottenendo inclusione, parità di espressione, capacità di concentrazione, abilità intellettive e manuali e collaborazione tra gli studenti, con l'obiettivo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e la discriminazione di qualsiasi natura e rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione. Per maggiori informazioni vedi il progetto europeo Clohe al link http://www.modernautomatamuseum.com/Clohe/00-CLOHE.htm	03/04/2023	[NULL]	IT	8400	40	3360	ASSOCIAZIONE CULTURALE MODERN AUTOMATA MUSEUM	VIA CASENUOVE 7, - 02034 Montopoli Di Sabina (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000079	Vento in poppa	NO	La proposta progettuale prevede l'organizzazione e la realizzazione di eventi sportivi; in particolare, contempla corsi di vela e regate da realizzarsi sul litorale tirrenico, nell'area tra Formia e il Circeo, nel periodo gennaio-giugno 2023. Gli eventi sono destinati a 60 studentesse e studenti iscritti e frequentanti la scuola secondaria di I grado presso l'Istituto proponente Maria Montessori e l'Istituto partner Milani di Terracina. Saranno coinvolti non meno del 20% di minori in condizione di fragilità. La proposta intende arricchire l'offerta formativa delle Scuole coinvolte attraverso la realizzazione di esperienze significative che permettano di accrescere il bagaglio esperienziale, culturale e la personalità delle studentesse e degli studenti contribuendo a diminuire i fenomeni di dispersione scolastica, di violenza e di discriminazione; aumentare le occasioni di socialità, di partecipazione e confronto; favorire i processi di inclusione e coesione sociale; migliorare il benessere psico-fisico e la salute dei minori.	03/04/2023	[NULL]	IT	19995	40	7998	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000080	CULTURA E SPORT CONTRO LA DIPSERSIONE SCOLASTICA, LA DISCRIMINAZION E E LA VIOLENZA	NO	NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' LUDICO-SPORTIVE E RICREATIVE DESTINATE AD UNA PLURALITA' DI SOGGETTI ESTERNI ALL'AMBIENTE SCOLASTICO. LA FINALITA' E' IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI STUDENTI CHE POSSANO DIVENTARE SIMULTANEAMENTE CREATORI E FRUITORI DELLE PROPOSTE FORMATIVE (CULTURALI E SPORTIVE) DA PROPORRE E REALIZZARE CON LA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI E DELLE FAMIGLIE	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000083	Golfentriamoci! - Concentrazione e pratica del Golf	NO	Si prevede di organizzare un evento formativo presso un luogo aperto (piazza, parco, Golf Club, ecc.) che preveda almeno più sessioni di formazione della durata complessiva di una giornata, indirizzato a presentare ad un pubblico giovanile e alle loro famiglie il Golf. Più precisamente, si intende organizzare le seguenti attività: ● Formazione: o Realtà del Golf nel Lazio e questioni istituzionali e normative o Approccio mentale al Golf e psicologia dello sport o Approccio atletico al Golf e scienze motorie o Prove pratiche di Golf ● Comunicazione media: o Interviste e video durante l'evento o Post su social network	13/12/2023	[NULL]	IT	19775	40	7910	Associazione TIME	Via Otricoli, 57 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000084	Vette Urbane	NO	Vette Urbane prevede iniziative sportive e culturali pomeridiane per gli studenti. Il progetto una durata di 8 mesi, prevede attività settimanali per 4 h a incontro negli spazi messi a disposizione dalla scuola, prevede azioni mirate alla sensibilizzazione dei ragazzi su tematiche quali la violenza giovanile e la prevenzione del disagio giovanile. Il progetto coinvolge 30 studenti; dando la priorità ai ragazzi con comportamenti discriminatori con disagio socio-economico e psico-fisico. sarà dato spazio alle attività sportive e culturali attraverso uno spazio aggregativo di inclusione sociale. In ogni incontro saranno previste 2 h per l'attività sportiva sotto forma di giochi di squadra e di giochi di squadra di movimento. Saranno promosse pratiche sportive con particolare attenzione allo sport integrato tra ragazzi e ragazzi disabili. Durante ogni incontro sarà organizzato un laboratorio di arteterapia di 2 h. in alcune giornate sarà organizzato uno spazio di ascolto di gruppo utile a soddisfare i bisogni dei ragazzi nel loro percorso di crescita e nella gestione dei conflitti.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DAL VERME	VIA LUCHINO DAL VERME , 109 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000085	Sport Insieme-Challenge Montelibretti-Moricone	NO	Il nostro progetto prevede la realizzazione di un torneo tra due scuole che si svolgerà in una giornata del mese di maggio 2023. Nello specifico sarà illustrata la specialità del Laser Run, una delle discipline più giovani del pentathlon moderno, in cui i ragazzi delle scuole si sfidano in un divertente esercizio sportivo dove imparano a gestire la forza e la destrezza. Introdurremo poi un'altra prova che consisterà nel rispondere ad una domanda sui temi del disagio giovanile, violenza e discriminazione. Si tratterà di una prova combinata in staffetta di tiro con pistole laser, corsa e superamento del quiz, senza soluzione di continuità, dove squadre miste di 4 studenti ognuna, si sfideranno tra loro. Si svolge all'interno di un campo che può essere di diversa natura; le linee di tiro, specularmente opposte, sono posizionate a due degli angoli de campo. La partenza della prova sarà 20 metri dalla postazione di tiro. Si parte quindi con la corsa ai due angoli del campo, dove si trovano la pistola laser e il bersaglio; qui si dispone di un tempo di 50 secondi per colpire 5 volte un bersaglio con un simulatore e un bersaglio laser. Appena realizzati i 5 centri o terminato il tempo limite, si prosegue con la prova di corsa su un percorso di 150 metri dove si dovrà superare il quiz.	03/04/2023	[NULL]	IT	10080	40	4032	Atleticom	Piazza Giacomo Matteotti , 4 - 00010 Montelibretti (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000088	PNRR IN CAMPO. UN VIAGGIO TRA GLI OBIETTIVI EUROPEI ATTRAVERSO LO SPORT	NO	L'Europa è un'opportunità straordinaria che le giovani generazioni devono conoscere per stimolare buone pratiche per il benessere personale e collettivo. Lo Sport tradizionale, così come oggi lo intendiamo, non in grado di disseminare i valori europei tra gli studenti di Istituti superiori e Universitari, pertanto, è necessario un nuovo approccio di ingaggio e nuovi tipi di sport con l'obiettivo di stimolare il movimento sia fisico che intellettuale. In risposta ai preoccupanti dati, acuiti con la pandemia, si prevede la realizzazione di: 1. Workshop in sinergia con il Corso di Laurea in Scienze Motorie in grado di stimolare tra gli studenti universitari, classe dirigente del domani, l'ideazione e l'avvio di nuovi sport mediante la più famosa competizione Hackator sulle 6 MISSIONS DEL PNRR. Verranno suggeriti tre macroaree di intervento avente come oggetto i nuovi sport: replicabilità; inclusione; sostenibilità. 2. Attività promozionale sportiva ad ampia partecipazione 3. Studio e ricerca associati alle nuove pratiche sportive 4. Creazione di un portale per consentire la replicabilità e sostenibilità del progetto	03/04/2023	[NULL]	IT	19600	40	7840	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000089	MERAVIGLIE DEL TERRITORIO IN CERCA DI GIOVANI AUTORI	NO	L' obiettivo generale del progetto consiste nel rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione, con particolare riferimento ai temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. Gli obiettivi specifici del progetto consistono nel promuovere la cittadinanza attiva, la conoscenza e la cura del proprio territorio, la relazione empatica con l'ambiente naturale, l'apprendimento cooperativo, l'empowerment motivazionale. Il progetto si svolgerà mediante attività all'aria aperta, in ambienti naturali e siti storici di rilevante importanza: esplorazioni per comprendere e approfondire il valore e le particolarità del territorio del litorale di Roma, ttività outdoor di diversa tipologia quali orientering, tree climbing, mountain bike, nordic walking, laboratori di teatro ambientale e di scrittura creativa. Destinatari: ragazze e ragazzi degli Istituti superiori del IX e X Municipio di Roma Capitale (25 x 3 scuole = 75 partecipanti totali).	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Cyberia idee in rete -APS	Viale Vega, 68 - 00122 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000090	Il potere dell'immaginazione	NO	Il potere dell'imaginazione è un progetto rivolto alla scuole secondarie di primo grado del comune di Genazzano RM. Gli obiettivi di questo progetto sono la socializzazione tra gli alunni attraverso i laboratori di circo teatro e le rappresentazioni di spettacoli di vario genere che affrontino tematiche quali l'ecologia , il rispetto dell'altro e del diverso. Durante l'annualità scolastica 2022/23 ci saranno vari docenti che effettueranno laboratori di giocoleria e teatro. La giocoleria è quella disciplina che permette il riequilibrio di entrami gli emisferi celebrali. Il teatro come luogo di incontro e punto di svolta verso una socializzazione libera e capace di immaginare un mondo , una società più giusta ed inclusiva.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Associazione culturale Teatrodella Luna	via del pontone, snc - 03018 Paliano (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000091	Dream on Green- Dai buca all'esclusione	NO	Il progetto è organizzato con la collaborazione attiva del Liceo Artistico Ripetta. La seconda edizione del progetto Dream on Green – Dai buca all'esclusione, che nel 2022 ha visto il coinvolgimento di 1108 studenti, normodotati e diversamente abili, è un progetto inclusivo destinato a tutte le classi del Liceo Artistico Via di Ripetta, di entrambe le sedi, volto a far conoscere la pratica del golf, del calcetto a 5, del padel e del beach volley. Ogni classe si recherà gratuitamente, in orario di lezione, presso i campi della Tevere Golf e della Mirage dove gli studenti saranno seguiti da istruttori professionisti che presenteranno e faranno conoscere gli sport del golf, del calcetto a 5, del padel e del beach volley. Sarà previsto un turno di uscita in giornata, dalle ore 12.00 alle ore 14.15 a partire dal 13 marzo 2023 fino al 18 maggio 2023, che coinvolgerà tutti gli studenti dell'Istituto (n.1100). Ogni uscita coinvolgerà due classi per volta e gli appuntamenti saranno strutturati dividendo i partecipanti in due gruppi: il primo apprenderà le tecniche e le abilità necessarie per iniziare a giocare a golf; il secondo si dividerà in più squadre che si sfideranno a calcetto, padel e beach volley usufruendo dei campi offerti dal centro sportivo.	03/04/2023	[NULL]	IT	10020	40	4008	MSP ITALIA-COMITATO PROVINCIALE ROMA	VIA CLITUNNO, 12F - 00198 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000092	ScegliAMO lo sport	NO	La pratica di attività fisica nella scuola contribuisce, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della personalità dell'alunno migliorando l'espressione del sé nel gruppo e incrementando l'autostima e la fiducia in sé. Esistono profonde connessioni tra l'attività motoria e l'attività mentale: molte operazioni di simbolizzazione e di astrazione del pensiero, sono l'interiorizzazione di esperienze vissute prima concretamente. Attraverso il movimento si promuovono: • competenze espressive; • competenze comunicative; • competenze cognitive. Nella crescita degli adolescenti essa ha una valenza importantissima: è sinonimo di salute ed è maestro di vita È attraverso la motricità e la pratica dei giochi sportivi che si ha l'occasione di apprendere i valori alla base della vita: amicizia, solidarietà, lealtà, rispetto per gli altri, ma anche il lavoro di squadra, l'autodisciplina, l'autostima, la modestia, la capacità di affrontare i problemi, la leadership. È sempre attraverso le diverse attività proposte dalla disciplina che è possibile fare dello studente un soggetto attivo, consapevole delle proprie capacità e possibilità.	03/04/2023	[NULL]	IT	9956	40	3983	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000094	Street Art a scuola!	NO	L'Associazione VenUs presenta il progetto Street Art a scuola!, un ciclo di workshop per apprendere le tecniche della Street Art tramite un apprendimento non formale, seguendo la formula del learning by doing. Ogni workshop sarà tenuto da artiste esperte nel settore, affiancati dall'Associazione VenUs, dall'Associazione Toponomastica femminile e da docenti del Liceo Artistico Caravaggio. Sono previsti tre differenti laboratori ognuno dei quali illustra tecniche di realizzazione di murales ed uno sul riciclo artistico dei materiali utilizzati durante i workshop, oltre che una fase finale di realizzazione di un vero e proprio murale. I laboratori hanno sia lo scopo di dare gli strumenti agli studenti per realizzare un murale e sia di sensibilizzare alle tematiche di genere, al contrasto alla violenza e alle discriminazioni. Durante ogni laboratorio, di fianco all'attività di riflessione ed educazione alla parità di genere e all'approfondimento di alcuni concetti teorici e storici relativi alla metodologia d'arte urbana affrontata, si lavorerà per l'apprendimento della specifica tecnica di street art e verrà progettato e prodotto un elaborato artistico. Alla fine dei laboratori si realizzerà un murale insieme agli studenti che hanno preso parte alle attività.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Associazione giovanile VenUs	Viale del Tintoretto, 97 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000096	SportivaMente 22	NO	Il progetto è rivolto a ragazze/i della Scuola secondaria di primo grado e ha lo scopo di far vivere in prima persona, interagendo col gruppo classe di appartenenza, un'esperienza soggettiva. L'evento SportivaMente unisce lo sport con la cultura, nel nostro caso la pallavolo con il teatro e ha lo scopo di trasmettere ai ragazzi, in forma coinvolgente, valori e regole comportamentali simili, fondamentali per un equilibrio collettivo. Entrambi tendono all'inclusione del singolo, alla corretta gestione dei sentimenti, al controllo delle azioni personali contrastando il bullismo e ogni forma di discriminazione. Ogni classe parteciperà a tre incontri: uno esplicativo delle regole e delle finalità da raggiungere e l'altro inteso come Evento aperto alle famiglie cui seguirà un dibattito tra classi sull'esperienza vissuta. Ogni allieva/o sarà protagonista di un mini-torneo di pallavolo e di una pièce teatrale basata sulla tecnica dell'improvvisazione. Sia per la pallavolo che per il teatro interagiranno con i ragazzi delle figure professionali giovani, per avvicinare il più possibile il messaggio agli allievi. SportivaMente si svolgerà negli ambienti della scuola Cattaneo a Testaccio dove i diversi gruppi si alterneranno in aula Magna, in Palestra e sul campo sportivo esterno.	03/04/2023	05/12/2023	IT	5600	40	2240	ASD Readygo sport e cultura	Via Francesco Durante , 37 - 00151 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000097	Il Tempo di maleducare	NO	Rassegne cinematografiche, line-up musicali, laboratori, dibattiti, talk e un progetto innovativo di educazione e animazione socio-territoriale sono i capisaldi che strutturano un percorso di (de)costruzione di immaginari che si sviluppa tra due sentieri accomunati dal potere dei linguaggi artistici nel costruire senso, intercettare processi educativi e produrre cambiamento: la musica e il cinema. Un cambiamento che non può prescindere dall'abbandono di vecchie certezze e dalla necessità di guardare ai temi centrali del presente con occhi nuovi, per camminare domandando, accompagnando le nuove generazioni verso un futuro diverso, inclusivo e che li veda protagonisti, attraverso la realizzazione di un'istruzione di qualità; questo è Il tempo di maleducare.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	APS DASUD	via Marco Celio Rufo , 23 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000098	Rugby e Inclusione per le scuole della Valle del Tevere	NO	Rilanciare la pratica dello sport – e in particolare del rugby – in un territorio da molti considerato dormitorio per i pendolari che lavorano a Roma. Tale condizione rende difficile - soprattutto ai giovani – lo sviluppo di una comunità locale, generando difficoltà che ricadono sul territorio stesso, come la chiusura di attività commerciali e l'allontanamento di realtà di promozione sportiva, dando spazio a disagio sociale, economico e lavorativo. La U.S. Primavera Rugby, con la sede di Morlupo, è entrata a far parte del Consorzio Valle del Tevere come partner per il contrasto alla vulnerabilità familiare e la prevenzione degli allontanamenti. Con l'obiettivo di invertire questo trend, la U.S. Primavera Rugby si è messa a disposizione del territorio, creando forti sinergie con le scuole del territorio stesso, dall'infanzia alle secondarie di 1° grado, di Morlupo e dei paesi limitrofi compresi nella Valle del Tevere come Capena, Campagnano, Fiano Romano. Con il contributo richiesto da questo progetto la U.S. Primavera Rugby vuole mettere a disposizione degli enti formativi, un team di tecnici abilitati per l'erogazione di un percorso sportivo dedicato alle scuole secondarie di primo grado, da svolgersi in orario curriculare e/o extracurriculare.	03/04/2023	[NULL]	IT	21140	40	8456	U.S. PRIMAVERA RUGBY ASD	VIA PRINCIPE AMEDEO, 5B - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000100	PALIO MARINARO S. FERMINA 2023: IL CANOTTAGGIO CONTRO L'ABBANDONO SPORTIVO PRECOCE	NO	Il Progetto indirizzato alle scuole secondarie di 2° grado di Civitavecchia denominato Palio Marinaro di S. Fermina 2023 - Il Canottaggio contro l'abbandono sportivo precoce degli adolescenti è promosso, senza fini di lucro, dall'Associazione A.S.D. Mare Nostrum 2000 per l'anno scolastico 2022-23 e sarà inserito nella Manifestazione del Palio Marinaro di Santa Fermina ed. 2023 che si terra nel mese di Aprile 2023. Il progetto, avente una valenza chiaramente e spiccatamente rivolta al Sociale con lo scopo di contrastare l'abbandono della pratica sportiva da parte dei giovani il cosiddetto Drop-out giovanile tra gli adolescenti, terreno fertile per l'insorgere di nuove e vecchie dipendenze. Facendo praticare ed educare le giovani generazioni allo sport del canottaggio a sedile fisso ed alle tradizioni preparandoli a gareggiare nel Palio Marinaro tra i Nuovi Rioni Storici della città di Civitavecchia, privilegiando gli aspetti ludici dello sport rispetto a quelli agonistici.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	A.S.D. MARE NOSTRUM 2000	Via Annovazzi , 15 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000102	FACCIAMO SQUADRA - Iniziative sportive e culturali contro il bullismo	NO	Il progetto Facciamo Squadra, avrà come tema principale, la lotta ad ogni forma di violenza, ma nel frattempo si doterà di elementi trasversali, come la lotta la drop out sportivo e la cultura cinematografica applicata al sociale, a supporto delle due seguenti azioni; - Azione 1: attività sportiva a scuola come strumento di contrasto alla violenza e al drop out sportivo; - Azione 2: sviluppo di contenuti cinematografici il cui contenuto sia finalizzato alla realizzazione degli obiettivi di cui sopra.Al fine di valorizzare territori maggiormente svantaggiati, in cui insistono molte realtà relative alla comunità educante, il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi: - Creare laboratori partecipativi in cui gli studenti elaboreranno il contenuto per un cortometraggio, da realizzare e che abbia come tema il valore educativo dello sport nel contrasto al bullismo; - Avvicinare il target degli studenti destinatari del progetto ai valori educativi dello sport, finalizzati al contrasto della violenza di ogni genere; - Sensibilizzare gli studenti, verso l'educazione all'ascolto e alla comprensione; -Combattere la sedentarietà e l'inattività sportiva degli adolescenti, attraverso la pratica sportiva; - Utilizzare lo strumento del fair play come contrasto agli atti violenti	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	CIAO LAB APS	VIA CARLO PESENTI, - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000103	AMICI PER LO SPORT	NO	Il Progetto intende supportare le famiglie di Roma che intendono svolgere attività sportiva, pur non avendo la possibilità economica di iscrivere i bambini a corsi di avviamento allo Sport. La Società Sportiva Sport Academy tenendo conto anche del suo carattere sociale sul territorio intende promuovere progetti che utilizzano lo sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, di sviluppo e di inclusione sociale, di recupero e di socializzazione, di integrazione dei gruppi a rischio di emarginazione e delle minoranze. Il Progetto mira a valorizzare la ricchezza dei territori e le loro diversità ed eccellenze. L'intervento prevede la valorizzazione dell'associazionismo sportivo di base che lavora con categorie vulnerabili, soggetti fragili e a rischio devianza e su temi sociali quali ad esempio: lo sport contro le dipendenze ed il disagio giovanile; la povertà educativa e il rischio criminalità; lo sport quale strumento di prevenzione e lotta all'obesità in età giovanile. Cercare quindi di prendersi cura del ragazzo in tutti suoi aspetti.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	SPORT ACADEMY VALLE DEI CASALI SSD ARL	via di affogalasino , 28 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000104	Il Cinema Diverso	NO	Visione e analisi di cinque film sulla violenza alle donne e sul femminicidio e realizzazioni con i giovani di un cortometraggio sull'argomento.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Atelier Lumiere	Via Scattuccio Codarda, 4, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000106	START UP TRA I BANCHI DI SCUOLA	NO	Il progetto ha come scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro coinvolgendoli nello sviluppo e nella gestione di idee imprenditoriali e di iniziative con contenuto sociale e culturale. Il progetto intende realizzare un modello innovativo di simulazione di impresa con strumenti unici di gamification, utilizzati nelle principali competizioni fra idee di startup e accessibili ovunque attraverso una piattaforma on-line, e modalità strutturate di interazione con il territorio. I ragazzi attraverso l'elaborazione di proposte imprenditoriali potranno applicare diverse metodologie educative come il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.	03/04/2023	[NULL]	IT	19603	40	7841	EDUTECH DISTRICT S.R.L. IMPRESA SOCIALE	VIA GARIBALDI , 63 - 91028 Partanna (TRAPANI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000108	ASCUOLA CON lA VELA	NO	Il progetto A Vela con la Scuola, già sperimentato in centinaia di scuole dal CVV ha visto la partecipazione di decine di migliaia di studenti ed è divenuto parte integrante delle Convenzioni firmate dal CVV nel 2014 con il Corso di Laurea di Scienze Motorie dell'Università di Tor Vergata e nel 2015 con la USR LAZIO. 1) La vela è uno sport sicuro e all'aria aperta 2) Il Progetto Vela Scuola contiene proposte differenziate secondo i vari ordini di Scuola, 3) Il Progetto Vela Scuola propone una offerta formativa che da l'opportunità di andare a vela a studenti di scuole lontane dal mare o dai laghi . 4) Il Progetto Vela Scuola impegna a nuove responsabilità e iniziative: 5) Il Progetto a Vela con la Scuola promuove il Progetto STEAM :La vela rappresenta un ottimo ambiente per l'apprendimento STEAM. 6) Il Progetto a Vela con la Scuola promuove il Progetto LIBERI DI NAVIGARE che sceglie la Barca e l'Attività Formativa come contesto collettivo unico/inclusivo di integrazione e di valorizzazione delle abilità di ciascuno (non handicap ma diversa abilità) 7) Il progetto sceglie la Barca come contesto unico e funzionale all'allargamento della Comunità Educante:	03/04/2023	[NULL]	IT	20003	40	8001	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000110	Sport a 360 Gradi	NO	La proposta progettuale prevede un intervento di attività motoria di più discipline sportive che si alterneranno nelle varie fasi di progetto e che daranno modo ai beneficiari di partecipare con l'intento di migliorare la consapevolezza e la sensibilità verso i temi della violenza giovanile ed i comportamenti discriminatori. Questo avverrà con la possibilità di interagire attraverso le diverse attività offrendo loro la possibilità di accrescere il bagaglio esperienziale e la capacità di sviluppare nuove e interazioni interpersonali. Il progetto Sport a 360 Gradi si identifica quindi come una occasione di socialità mediata da attività ludico-ricreative-inclusive-sociali offerte attraverso la guidi di chinesiologi ed tecnici esperti delle discipline sportive proposte attivando un dialogo interscolastico volto ad incrementare la partecipazione ed il confronto tra i beneficiari.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	asd Duemila12	Largo Cannella, 7 - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000111	Il pickleball come strumento integrativo dell'offerta formativa per il confronto, la socialità e la consapevolezza degli studenti sulla violenza e la discriminazione	NO	Il presente progetto proposto dalla Lazio Pickleball ha l'obiettivo di diffondere la pratica del pickleball nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di Roma iniziando dall'Istituto di Istruzione Superiore Donato Bramante. L'adattabilità del gioco e l'accessibilità economica ne fanno uno sport per tutti e ne consentono la pratica diffusa. La scelta fatta dalla Lazio Pickleball delle scuole come strumento di diffusione del Pickleball risiede nel forte valore educativo di questo sport. Il pickleball si caratterizza per essere un gioco inclusivo, che non è mai noioso. Il riscaldamento, ad esempio, fa già parte del gioco stesso. Inoltre, a differenza degli sport tradizionali, per i quali chi è più dotato tecnicamente riesce a prevalere con grande differenza sui compagni che sono meno portati, ha la capacità di mettere chiunque a proprio agio e di far divertire indistintamente sia coloro che sono più portati sia coloro che hanno minori doti tecniche e atletiche. Il progetto viene proposto per essere realizzato in 12 classi, in orario scolastico ed utilizzando la palestra dell'Istituto. Soltanto le ultime due giornate si svolgeranno all'esterno, presso un impianto sportivo situato a poche centinaia di metri dalla scuola, con il coinvolgimento anche dei genitori degli alunni.	04/04/2023	[NULL]	IT	6300	40	2520	SS Lazio Pickleball	via Monte Senario, 80 - 00141 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000112	Anlaids Lazio incontra gli studenti - campagna di In/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST in ambito scolastico per la promozione dei comportamenti non a rischio e per una sessualità consapevole	NO	Anlaids Lazio intende promuovere degli incontri in/Formativi con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo e l'attuazione di attività educative e formative in ambito di sessualità e prevenzione delle IST con particolare focus su HIV/AIDS e lotta allo stigma, nel contesto scolastico con l'obiettivo di diffondere la cultura della prevenzione e raggiungere la popolazione studentesca per fornire ad essa strumenti di conoscenza indispensabili per la tutela della propria e altrui salute. Al fine di raggiungere questi obiettivi, riteniamo utile fornire un programma mirato di educazione alla salute con la partecipazione di una equipe multidisciplinare (medici, psicologi e infermieri) e la realizzazione di incontri In/Formativi, giornate di aggiornamento e raccolta dati sia ai fini statistici che per una valutazione dell'efficacia del percorso. Per valutare infatti le conoscenze degli studenti è già attivo uno studio di ricerca con somministrazione di uno specifico test sia prima che dopo gli incontri informativi svolti per classi singole aderenti all'iniziativa. Il progetto si propone di realizzare una partecipazione attiva di studenti e studentesse anche attraverso attività correlate.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	ASSOCIAZIONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'AIDS - SEZIONE LAZIALE - APS	Via Giovanni Giolitti 42, 42 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000113	Le nostre origini, i nostri monti, il nostro paese: gli Ernici e Veroli	NO	Il progetto nasce dalla presa di coscienza che la maggior parte dei ragazzi del comune di Veroli (provincia di Frosinone) non conoscono la storia delle loro origini, dei popoli che hanno abitato la zona e le montagne limitrofe. Alcuni di loro non sono nemmeno consapevoli che a Veroli ci siano le mura ciclopiche o che cosa siano i fasti verolani, simboli importantissimi di questo paese. Inoltre, il pianoro di Prato di Campoli, viene visto quasi sempre come un posto dove arrivare con l'auto e fare i pic-nic estivi, e non come un immenso polmone verde, scrigno di storie e bellezze, oltre che di un enorme patrimonio ambientale. Il progetto consta di tre fasi, una con guida turistica nel centro storico, una con guida ambientale nei Monti Ernici e una caccia al tesoro finale nel centro storico. In tutte le tre fasi l'approccio che si utilizzerà sarà quello esperienziale, partendo dalla convinzione che ciò che viene provato con i propri sensi ha la capacità di stimolare emozioni e sensazioni nuove, creando una relazione più stretta e autentica con ciò che le suscita. Per le varie attività verranno utilizzati diversi strumenti dell'interpretazione ambientale. Il progetto coinvolgerà circa 180 ragazzi di scuola secondaria di primo e secondo grado.	03/04/2023	[NULL]	IT	11557	40	4623	Rione Cerri - APS	via Cerri, 24 - 03029 Veroli (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000114	IL CIRCO NEL CORTILE	NO	In un ambiente della periferia romana (quartiere Massimina) il progetto Il circo nel cortile è basato sulla realizzazione di un laboratorio e di un evento finale che, coinvolgendo tutta la scuola e il quartiere, si pone come obiettivo l'acquisizione di alcune tecniche circensi e di improvvisazione teatrale e la realizzazione in fase conclusiva di uno spettacolo nel cortile antistante la biblioteca della scuola. Per ampliare l'evento anche al quartiere si prevede una ulteriore parata che coinvolga anche le associazioni sul territorio, aprendo l'evento alla intera comunità. Il cortile è tradizionalmente e storicamente uno spazio che ha sempre avuto un carattere sociale di incontro, di aggregazione e di gioco per eccellenza: storicamente si è distinto anche come spazio per lo spettacolo. Il tema del lavoro sarà il circo, inteso come modalità di stare insieme, facendo emergere la propria storia e le proprie unicità all'interno del gruppo.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	I.C. NANDO MARTELLINI DI ROMA	VIA GIUSEPPE VANNI, 5, - 00166 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000115	DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni	NO	DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni si configura come un percorso redazionale per giovani under 25: l'obiettivo è quello di intensificare gli sforzi di costruire, in un'ottica intergenerazionale tra universitari e studenti dei rispetti licei, un punto di vista sulle produzioni artistiche del presente. I partecipanti al progetto avranno infatti la possibilità, dopo un percorso formativo orizzontale, di osservare da vicino le più interessanti esperienze artistiche prodotte da artisti under 30, con l'obiettivo di apprendere gli strumenti di comunicazione e storytelling attraverso i quali veicolare il pensiero critico sviluppato attorno all'opera (o all'esperienza). In parole più semplici, i partecipanti si formano sullo storytelling del presente, incontrano artisti, partecipano ad eventi, si sporcano le mani nella pratica e poi elaborano, in una seconda fase formativa, un pensiero critico sulle esperienze fatte che trasferiranno in un (o più) output digitale.	03/04/2023	[NULL]	IT	19995	40	7998	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000116	EDU-LARP 2023	NO	A.S.A.P.Q. propone la realizzazione di un percorso formativo indirizzato alle studentesse e agli studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado che si avvale dell'innovativo strumento didattico ed esperienziale denominato edu-larp, ovvero giochi di ruolo dal vivo a finalità educativa. Nello specifico il progetto intende coinvolgere due istituti scolastici che selezioneranno ciascuno una classe per un totale di circa 60 studenti che parteciperanno a trentuno incontri della durata di quattro ore ciascuno, divisi tra formazione frontale e esperienza pratica.	03/04/2023	[NULL]	IT	19999	40	8000	Associazione Socioculturale Attività Polivalente di Quartiere - A.S.A.P.Q.	via dei Filippini , 17/a - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000117	Coro Ideale	NO	Coro Ideale è un progetto dell'associazione culturale E45 pensato per essere realizzato il Liceo Coreutico DAF e l'Istituto Maria Immacolata che si propone di applicare al bando per le attività sportive e culturali della Regione Lazio. Il progetto prevede la costituzione di un coro amatoriale a capella di under 20 attivo da febbraio a giugno 2023 che si possa ritrovare con cadenza settimanale presso lo Spazio Ideale di via Laparelli 62 (Tor Pignattara), al di fuori dell'orario scolastico, per lavorare con il maestro Francesco Leineri alla costruzione di un nuove repertorio musicale che parta dai gusti musicali delle nuove generazioni e proceda nell'intrecciarli con le pratiche musicali più tradizionali.	03/04/2023	[NULL]	IT	19933	40	7973	associazione culturale E45	Circonvallazione Ostiense, 212 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000118	Verso il raccordo: il mondo dei teatri di cintura	NO	Verso il racconto: il mondo dei teatri di cintura è l'unione di due percorsi di approfondimento del mondo dello spettacolo dal vivo nelle sue espressioni più diverse che prevede la formazione di un gruppo di circa cinquanta studenti di liceo o università che nel periodo tra gennaio e aprile andranno a scoprire la programmazione di quelli che un tempo si chiamavano teatri di cintura, oggi ribattezzati teatri in comune.	03/04/2023	[NULL]	IT	19996	40	7998	Associazione Culturale Progetto Goldstein	Vai delle Rose, 78 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000120	Educazione pro-attiva: esperienze immersive per la didattica	NO	La didattica immersiva è un interessante progetto di didattica alternativa. Una nuova modalità di apprendimento che permette di vivere un'esperienza di formazione completamente diversa dal solito, attraverso la realtà virtuale aumentata e esperienze dirette. In questo modo, da un lato gli studenti hanno l'occasione di immergersi nelle più disparate situazioni confrontandosi con problemi reali e concreti. Dall'altro, i docenti possono sfruttarla come ponte verso l'esterno, in modo da preparare i ragazzi per il futuro. La realtà aumentata può essere abbinata all'e-learning tradizionale, in modo da associare a concetti teorici attività pratiche e rendere più divertente ed immediato il processo di acquisizione delle informazioni. Il progetto Educazione pro-attiva: esperienze immersive per la didattica prende questa eredità digitale e sfida gli studenti e le studentesse a partecipare a due esperienze immersive di stampo storico-distopico di cui una di natura tecnologica e l'altra di natura fisica, ovvero in presenza, rinunciando all'elemento digitale e tecnologico e riportando una dimensione comunitaria dell'esperienza di apprendimento.	03/04/2023	[NULL]	IT	19915	40	7966	Associazione Giovanile Meltingpot	via dei Glicini, 117 - 00172 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000122	Fare - Formazione Arte Rispetto Esperienza	NO	Fare - Formazione Arte Rispetto Esperienza è un'iniziativa culturale destinata agli studenti, che include nella progettualità l'inserimento anche delle categorie più fragili. Utilizzeremo la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, stimoleremo la socializzazione attraverso momenti aggregativi, di sviluppo e di inclusione sociale. La proposta è strutturata dal punto di vista della metodologia in modo da rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione, accrescere le competenze, sperimentare le proprie capacità, lavorare in team, apprezzare i risultati del proprio lavoro, ottenere riconoscimento del proprio impegno. Gli studenti produrranno un prodotto editoriale che racchiuderà pensieri ed esperienze, che conterrà elaborati tecnici ed artistici. Grafica, testi, ricerca, disegno, poesia, fotografia, saranno affidati gli studenti, che saranno guidati attraverso un percorso per realizzare, con le proprie abilità e risorse personali, il prodotto finale. Si terranno dei corsi di formazione, tenuti da esperti, avvocati, giornalisti, associazioni, attori, ecc., che tratteranno i temi dell'inclusione, del rispetto, della prevenzione alla violenza, del bullismo e cyberbullismo; si terranno corsi teatrali, di giornalismo e di scrittura	03/04/2023	[NULL]	IT	22400	40	8960	Road to green 2020	via Cassia, 834 - 00189 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000123	LEONARDO 6.0 (60 anni di noi)	NO	Il progetto nasce dalla volontà di festeggiare i 60 anni della nostra scuola inserendo attività, manifestazioni e dibattiti in modo da: - sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sugli argomenti come la violenza giovanile e i comportamenti discriminatori in generale attraverso un concerto organizzato il 22 dicembre con la musica dei Pink e un intervento strutturato di un'ora in ciascuna classe da parte dello psicologo, dott. Matteo Paciotti; - accrescere il bagaglio culturale dei ragazzi attraverso un incontro/dibattito con lo psichiatra Paolo Crepet sul tema Come è cambiata la scuola dopo il Covid. Riflessioni e prospettive; - creare maggiori occasioni di socialità, partecipazione e confronto tra studenti attraverso una settimana di orientamento durante la quale saranno gli stessi studenti con la loro esperienza e il loro entusiasmo a presentare la scuola e i vari indirizzi in cui è articolato la nostra offerta formativa ai ragazzi delle medie.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10000	40	4000	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000124	EDUCARE ALLA PROSOCIALITÀ: LINGUAGGI, CREATIVITÀ E METAEMOZIONI	NO	Il progetto intende supportare elaborazioni e processi culturali finalizzati allo sviluppo di comportamenti prosociali tra adolescenti che frequentano la scuola secondaria di primo grado proponendo, al di fuori dell'orario scolastico, un percorso a carattere culturale-formativo mediante incontri laboratoriali che, sollecitando la conoscenza reciproca e lo scambio interpersonale tra i/le partecipanti, punti a sostenere e rafforzare processi di socializzazione nell'ambito di una cornice tematica che si concentra su vari aspetti e manifestazioni della violenza giovanile (espressioni di intolleranza, bullismo, cyber bullismo) allo scopo di stimolare riflessioni e dibattiti intorno alle varie forme di discriminazioni e al rifiuto delle differenze cercando di individuare le radici di comportamenti discriminatori. La scuola diventa, a maggior ragione, il luogo di aggregazione in cui questi disagi possono esprimersi ed è indispensabile che nella scuola tali sofferenze trovino ascolto e risposte. Il nostro progetto si colloca all'interno di tale panorama umano e culturale e - in armonia con gli obiettivi educativi e puntando a rafforzare le ordinarie attività didattiche, oltre che a contrastare e prevenire il rischio di dispersione scolastica. Il progetto ha carattere multidimensionale .	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	NOIDONNETREPUNTOZERO APS	via della lungara, 19 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000125	If not now ... when	NO	Il Progetto If not now… when? si profila, quindi, come un'opportunità di riflessione per gli studenti nell'ambito di una scuola inclusiva e formativa, che vuole parlare il linguaggio dei ragazzi perché i valori possano realmente essere interiorizzati. Strumento della realizzazione è un Concorso per brevi video e podcast, il cui tema, nell'anno scolastico 2022-2023, è stato individuato nel Diritto all'istruzione, volendo in questo modo portare i giovani a una riflessione sull'importanza dell'educazione in un'epoca in cui la povertà educativa continua ad essere un'emergenza in tutti gli strati sociali. Il Progetto, nato nell'ambito dell'Istituto Massimiliano Massimo, accoglie la partecipazione di altre scuola tramite l'adesione al Bando di Concorso nei modi e nei termini definiti. L'apertura alle scuole del territorio è elemento fondamentale perché porta alla socializzazione ed interazione degli alunni che potranno collaborare e confrontarsi con i loro coetanei appartenenti a realtà differenti. Sono, infatti, previsti a fine percorso incontri diversi, sportivi, ludici e formativi, per un confronto diretto sulle tematiche proposte e per uno scambio di esperienze.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Istituto Massimiliano Massimo scuola paritaria	via Massimiliano Massimo, 7, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000127	SportivaMente	NO	Attività di floorball durante l'orario scolastico ed extra scolastico. Il floorball, conosciuto anche come Unihockey, nasce negli Stati Uniti negli anni ’50 per allenare indoor senza pattini i giocatori di hockey ghiaccio, e si diffonde poi nelle università scandinave negli anni ’80. Oggi è giocato in ben 77 Nazioni, in tutti i 5 Continenti. Si tratta di uno sport dinamico e sicuro (niente protezioni grazie a regole intelligenti), inclusivo (si pratica anche misto e pure in versione paraolimpico), ed economico (bastano t-shirt, calzoncini e una poco costosa stecca) Ci si alterna con cambi volanti per mandare la leggerissima pallina di plastica in rete, in un campo circondato da sponde alte mezzo metro Crediamo che divulgare e portare a scuola il floorball, una disciplina nuova, dinamica, sicura ed inclusiva, sia un'ulteriore occasione per permettere ai giovani di trovare la loro strada sportiva, per fare nuove esperienze e scoprire i valori positivi di dello sport e di quello di squadra in particolare.	03/04/2023	[NULL]	IT	19880	40	7952	POLISPORTIVA EVER GREEN ASD	VIA G. GARIBALDI, 87 - 00047 Marino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000128	Per una cultura del rispetto. Progetto di prevenzione del bullismo e cyberbullismo	NO	Promuovere la cultura del rispetto tra adolescenti (rispetto di sé, rispetto dell'altro, rispetto degli altri, rispetto delle norme, ecc.) quale nuova proposta del vivere insieme attraverso l'azione educativa e formativa promossa e realizzata in ambito istituzionale e associativo, per favorire l'instaurarsi consapevole e condiviso di nuovi modelli di convivenza civile e sociale e l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti idonei Obiettivo Specifico: Stabilire relazioni costruttive con le famiglie e la scuola, per la costruzione di un rap-porto e scambio di conoscenze e collaborazione Sensibilizzare al problema del bullismo e del cyberbullismo il personale docente e non docente della scuola e, in particolare, le famiglie, Valorizzare l'azione di esperti e di docenti per il proprio ruolo educativo e sociale; Proteggere gli adolescenti contro ogni forma di violenza e sopruso per bullismo e cyberbullismo; Coinvolgere i genitori e tutti i componenti delle famiglie per ampliare e consolidare la consapevolezza del problema; Far acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi; Favorire la conoscenza di azioni di prevenzione e intervento in situazioni di bullismo scolastico e sociale, e di cyberbullismo; Educare e responsabilizzare i ragazzi sull'uso del web	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Associazione Didaké	Via Umberto Biancamano, 56 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000131	IL GIOCO E' INCLUSIONE	NO	La nostra idea é questa: vorremmo coinvolgere gli alunni in una attività che li diverta e serva loro per socializzare e scaricare le energie negative (rabbia, aggressività, depressione). Cercheremo di coinvolgere il più possibile alunni svantaggiati a livello fisico, psichico, culturale o sociale in modo da sfruttare l'alta valenza educativa che ha lo sport, ed aiutarli ad inserirsi nel gruppo e ad acquistare fiducia ed autostima. Poichè ci viene sempre chiesto durante le lezioni in palestra di poter giocare a calcio ma non lo possiamo mai concedere per mancanza di spazi idonei, abbiamo pensato di organizzare un torneo di calcio a 5 portando gli studenti una o due volte a settimana alla polisportiva De Rossi. Inoltre ci piacerebbe dedicare del tempo anche al gioco del Basket al Volley,	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	IISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000132	Scuola InCanto	NO	Il progetto Scuola InCanto nasce con l'obiettivo primario di avvicinare studenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, docenti e famiglie al mondo delle arti espressive: ciascuno, a seconda delle proprie abilità o capacità, potrà contribuire alla realizzazione del progetto, nel quale l'obiettivo finale è la messa in scena di uno spettacolo dal vivo in cui i partecipanti interagiscono con cantanti e attori professionisti. L'opera proposta, nello specifico, è Il Flauto Magico di Wolfgang Amadeus Mozart e si intende coinvolgere n. 10 classi della scuola aderente: l'Istituto comprensivo Daniele Manin di Roma. La struttura progettuale consiste in seminari e incontri di formazione, laboratori e spettacoli per studenti e docenti, studiati per scoprire e vivere da vicino il mondo teatrale in generale, ma anche la vita del compositore, le opere, i personaggi, la trama e le arie dei grandi capolavori operistici. Nel corso di questi appuntamenti gli studenti incontrano in classe cantanti ed esperti, scoprendo i meccanismi di uno spettacolo teatrale: ogni classe si trasforma poi in un vero e proprio coro, imparando a cantare brani musicali.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Europa InCanto ONLUS	Via Merulana, 110 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000133	Teatro a scuola	NO	Il progetto si finalizza sulla realizzazione di iniziative di carattere culturale, sociale, educative, formative, sportive e ricreative indirizzate all'integrazione e all'aggregazione di bambini e studenti di ogni età, autonome o anche eventualmente in coordinamento con gli istituti scolastici.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	LIBERARTE ASSOCIAZIONE CULTURALE	VIA POLLASTRINI, 114 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000135	Ritmo con Segni	NO	Il corso di Ritmo con Segni è una occasione originale, divertente e innovativa per conoscere e praticare l'improvvisazione musicale. Grazie a questo metodo composto da circa 120 segni gestuali ideati per dirigere improvvisazioni musicali, con un focus particolare sull' aspetto ritmico, ci si approccia a concetti base del ritmo. Questo linguaggio è stato creato dal maestro argentino Santiago Vazquez nel 2005 ed è stato reso famoso dal gruppo da lui creato, La Bomba de Tiempo; da allora ha cambiato in Argentina il modo di concepire l'improvvisazione ed è utilizzato da numerosi gruppi, musicisti, terapeuti e insegnanti in tutto il mondo. Questo approccio diretto alla musica è molto utile per chi fa didattica con la musica e permette di poter creare veri e propri brani, in poco tempo e anche con chi ha pochissima esperienza in campo musicale. E' un mix di movimenti e utilizzo di strumenti musicali che permette ai ragazzi di esprimersi a 360° sentendosi parte di un gruppo che crea e si esprime come parte del tutto musicale. i/le partecipanti nutrono la propria presenza ed il proprio potenziale (empowerment), nonchè la capacità di essere in rapporto creativo fra di loro (team building), tramite il potere del ritmo, scatenando l'energia vitale della musica.	03/04/2023	[NULL]	IT	8400	40	3360	Scuola Popolare di Musica del Tiburtino	via Giulio Curioni , 40 - 00157 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000136	AVVIAMENTO ALLO SPORT SOSTENIBILE	NO	Il progetto inserisce le tematiche sportive ed ambientali e si svolgerà nei due centri sportivi gestiti da AICS Frosinone: il P. Simoni di Patrica e lo B. Zauli di Frosinone. Lo sport rappresenta un'azione di sostegno alla crescita evolutiva dei più giovani e dell'intero territorio, oltre ad incentivare l'inclusione territoriale. L'attività fisica vissuta e condivisa con altre persone crea infatti opportunità di aggregazione, di socializzazione e di tolleranza, ma soprattutto di inclusione. progetto è diviso in due fasi: Fase 1: progetto avviamento allo sport. Verranno programmate una serie di open day in cui istruttori qualificati spiegheranno e faranno provare Calcio, Basket, Volley, Tennis, Atletica. I ragazzi impareranno i fondamentali delle discipline come sopra descritte, sia dal punto di vista degli atleti che degli arbitri/giudici di gara. Fase 2: Rifiuthlon. La Rifiu-thlon, con marchio registrato, è una gara di raccolta rifiuti a Premi. Ideata da AICS Ambiente ed è un veicolo per avvicinare i più giovani alle tematiche ambientali in modo stimolante e divertente. Ovviamente non si tratta di una vera gara ma al termine c'è sempre una premiazione, in modo giocoso e divertente, per il piccolo partecipante, il team più ampio, il rifiuto più strano etc. ...	03/04/2023	[NULL]	IT	19824	40	7930	AICS Comitato di Frosinone	Via Giovanni Battista Grappelli, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000138	BULLSTOP.	NO	Il progetto ideato e curato dall'Associazione CAP – Cities Art Projects ha come obiettivo quello di attivare una riflessione da parte dei giovani sulle dinamiche alla base del bullismo e delle conseguenze che questo fenomeno ha nei confronti di chi lo subisce. Il titolo del progetto BULLSTOP., gioca sul duplice significato, di punto fullstop: mettere un punto ad ogni forma di discriminazione. Lo scopo è di agire su alcune componenti del bullismo e/o cyberbullismo, costruendo al contempo dinamiche relazionali positive che portino alla comprensione del fenomeno da parte degli adolescenti. Una delle componenti fondamentali che entra in gioco in questo fenomeno è lo sguardo. Attraverso la tecnica della fotografia, che impiega l'occhio come mezzo per osservare gli altri, si apprende un sistema per osservare sé stessi e gli altri senza pregiudizi e sovrastrutture. Partendo dall'utilizzo e dalla comprensione del meccanismo della macchina fotografica analogica, si propone agli studenti un cambio di luce, un ribaltamento della visione. I racconti e le emozioni che emergeranno durante le varie attività, verranno affrontati e condivisi insieme ad una psicologa che si occupa di età evolutiva.	03/04/2023	[NULL]	IT	17634	40	7054	CAP-Cities Art Projects	Largo Pietro Vassalletto, 6 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000139	CULT - Cultura che Unisce, Libera, Trascina	NO	Il progetto CULT - Cultura che Unisce, Libera, Trascina consiste nella realizzazione di un percorso formativo che conduce un gruppo di studenti a confrontarsi sul tema dei comportamenti discriminatori e dei conflitti tra adolescenti e con il mondo degli adulti attraverso incontri formativo/esperienziali guidati da operatori sociali e formatori esperti nelle dinamiche di gruppo, nel coinvolgimento dei giovani e nell'organizzazione di eventi culturali. Gli incontri condurranno alla realizzazione di un manifesto che contribuirà a contrastare i fenomeni discriminatori e i conflitti tra pari e tra giovani ed adulti. Il manifesto sarà poi lanciato durante un evento culturale finale pensato, programmato e realizzato dagli stessi alunni che impareranno come si organizza un'attività culturale nel corso degli incontri formativi e come la si gestisce durante la sua realizzazione concreta.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Semintesta associazione culturale	piazza delle scuole pie , 7 - 00044 Frascati (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000140	Arrivano le nostre buone maniere	NO	Il progetto arrivano le nostre buone maniere ha la finalità di costruire azioni partecipative volte, grazie alla comprensione delle grammatiche sociali, a costruire un'identità di quartiere capace di tessere e di accogliere relazioni, includere e integrare, mettendo al centro il rispetto e la cura del bene comune. Il progetto vuole rappresentare un modello di sperimentazione esportabile in altri contesti del territorio metropolitano laziale. Il desiderio è sperimentare nuove prassi tra scuola, territorio e cultura, includendo istituzioni e soggetti privati, per la promozione del benessere sociale, ambientale, economico che possano divenire modelli di eccellenza riproducibili in altri ambiti del territorio laziale. Parlare di buone maniere oggi vuol dire provare a ridare importanza alla relazione con l'altro e donare dei momenti di condivisione reale e sincera con le persone che ci sono vicine. Nell'adolescenza la mancanza di cura e attenzione per l'altro possono creare ferite capaci di inquinare l'individuo per tutta la vita: hate speach, revenge porn, body shaming, discriminazione di genere ecc. sono tutti fenomeni che dovrebbero essere analizzati e compresi non solo nella teoria ma anche attraverso soluzione e azioni co-progettate.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9980	40	3992	Accademia Italiana Buone Maniere, Galateo e Costume	Via Pesaro, 19 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000141	FUTURI PROSSIMI. I Centri di Formazione si raccontano.	NO	Il progetto prevede l'organizzazione di un grande momento culturale, di programmazione e riflessione, che conclude l'anno formativo 22/23 e ambisce a diventare un appuntamento fisso, per offrire agli allievi e alle allieve l'opportunità di socializzare in un contesto ricco di stimoli alla riflessione ed al confronto. L'evento, che potrà svolgersi in diverse location, coinvolgerà i 5 centri Metropolitani insieme al Centro di formazione del comune di Fiumicino, e vedrà protagonisti una rappresentanza di allievi/e delle ultime classi. Il progetto vedrà anche il coinvolgimento attivo dell'associazione teatrale Ebasko che supporterà docenti e allievi/e nella scelta e nell'interpretazione dell'opera scelta. Ogni centro avrà a disposizione uno spazio espositivo, in cui mettere in scena attraverso la propria chiave di lettura, un'opera d'arte e spiegarla al pubblico presente. L'opera d'arte da rappresentare avrà come tema comune la lotta a tutte le discriminazioni e alle diverse forme di violenza giovanile. L'evento sarà anche un'occasione di incontro e di promozione delle attività svolte nei centri, pertanto verranno invitati centri per l'impiego, aziende e istituzioni locali. La finalità è quella di far conoscere le opportunità offerte dai CFP metropolitani.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000142	ConTesti Diversi	NO	Il progetto ConTesti Diversi promosso dall'associazione U.Di.Con. Regionale Lazio APS mira a sensibilizzare gli studenti della scuola secondaria di I grado sul tema dell'inclusione sociale, accrescendo il loro livello di conoscenza e di consapevolezza sul concetto di discriminazione nelle sue molteplici sfaccettature. In ambito sociale, il termine inclusività rappresenta, la posizione degli individui a vivere condizioni di equità e pari opportunità eliminando ogni forma di discriminazione. Partendo dalle motivazioni che sono causa di esclusione sociale, che generano situazioni di marginalità, deprivazione e disagio, favorire l'inclusione sociale significa abbattere le differenze, tenendo conto delle diversità e delle peculiarità proprie di ogni individuo come punti di forza necessari alla partecipazione alla vita sociale in maniera più attiva, più equa e più autonoma possibile. Attraverso questo progetto, si intende promuovere, all'interno della scuola, inteso come luogo preposto alla formazione dei cittadini del futuro, l'importanza del tema dell'inclusione sociale e delle pari opportunità tra gli individui,.	03/04/2023	[NULL]	IT	20412	40	8165	U.Di.Con. Regionale Lazio	Via Santa Croce in Gerusalemme , 63 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000143	R.E.C – RELAZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITÀ. EVENTI TEATRICI PER REGISTRARE UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.	NO	L'iniziativa è rivolta ai ragazzi dai 14 a 19 anni con l'obiettivo di renderli costruttori attivi di coesione sociale e del dibattito sui temi della discriminazione e della violenza giovanile. Prevediamo performance interattive e laboratori teatrici che forniscano agli utenti: da un lato la conoscenza e quindi la sensibilizzazione sugli argomenti proposti; dall'altro le competenze artistiche per poter divulgare esperienza e punti di vista. Per garantire che le azioni formative ed educative attecchiscano in profondità e mostrino una ricaduta nel tempo, prevediamo di coinvolgere l'intera Comunità Educante, coinvolgendo attivamente docenti e genitori. Il progetto prevede 4 azioni principali realizzate secondo il Metodo Teatrico®: 1) Performance interattiva teatrica sul tema della discriminazione e della violenza. 2) Eventi teatrici e workshop volti alla creazione di uno spettacolo costruito dai ragazzi. 3) Evento teatrico: In - sĭgnare - imprimere segni e a seguire workshop di educazione alla genitorialità. 4) Performance conclusiva a cura dei ragazzi coinvolti per i membri della Comunità Educante tutta. Per quanto riguarda le metodologie utilizzate, tutto il progetto è costituito da eventi teatrici e non teatrali: ossia eventi realizzati secondo il Metodo Teatrico®.	03/04/2023	[NULL]	IT	19950	40	7980	Associazione Culturale La Torre dell'Emozione	via Roccabruna, 6, - 00166 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000144	Sana e robusta Costituzione	NO	Il progetto si propone di diffondere tra i giovani delle scuole dei comuni del Lazio i valori dello Sport/Salute, l'educazione alla cultura, il civile inserimento del cittadino nel contesto sociale. La conoscenza della Costituzione Italiana, infatti, se resa in una forma facilmente accessibile agli studenti consente a quest'ultimi di godere appieno della vita sociale rispettando le regole che ne scandiscono il funzionamento e di assumersi le connesse responsabilità. Dal punto di vista socio culturale la ragion d'essere della presente iniziativa progettuale risiede nell'esigenza di rafforzare le attività didattiche sia attraverso la conoscenza e la valorizzazione delle risorse culturali, naturalistiche e storiche del territorio laziale sia attraverso la valorizzazione dei temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. In definitiva l'importanza del progetto è quella di consentire ai giovani di acquisire concetti fondamentali del vivere comune come democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, per poter essere perfettamente integrati e prendere parte attiva alla vita sociale del Paese.	03/04/2023	[NULL]	IT	21000	40	8400	Fondazione Gazzetta Amministrativa della Repubblica Italiana	Via Giovanni Nicotera, 29 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000145	L'Atletica strumento di inclusione sociale	NO	L'atletica Cecchina Al.Pa.,ritiene che lo sport da sempre ricopre un ruolo determinante nella nostra cultura, sociale e familiare, grazie alla sua funzione educativa. Ogni ragazzo, infatti, per affrontare nelle migliori condizioni gli allenamenti e le competizioni, deve necessariamente condurre una vita equilibrata, fatta di regole e sane abitudini. Come viene sottolineato dal Consiglio dell'Unione Europea, lo sport deve essere considerato un diritto di tutti! Alla luce di questo, i soggetti sopraesposti, intendono offrire alle scuole un valido supporto per la formazione sportiva, umana e sociale dei bambini attraverso la partecipazione ad attività teoriche da svolgere in aula ed attività sportiva grazie a manifestazione di atletica leggera. Attraverso delle manifestazioni sportive di atletica leggera si vuole introdurre un nuovo percorso educativo che porti ad accogliere e ad avere cura delle differenze e delle fragilità avendo l'opportunità di stabilire un rapporto più diretto con il proprio corpo e al pari degli altri linguaggi. Gli obiettivi del progetto mirano a diffondere la cultura e la legalità sportiva, educare i giovani ad una cittadinanza attiva promuovere l'integrazione, socializzazione tra alunni nei diversi contesti.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Atletica Cecchina Al.Pa.	viale italia, snc - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000146	ECO SS (Educazione COllettiva per lo Sviluppo Sostenibile)	NO	I laboratori progettati per lo sviluppo sostenibile, per n. 20 destinatari della scuola professionale Formalba S.r.l., sono realizzati allo scopo di contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi. Gli argomenti offrono un'opportunità per confrontarsi sui temi dell'educazione allo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e regolarizzati all'interno della normativa per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole italiane.I contenuti dei laboratori, partendo dall'analisi dell'importanza del Il percorso dell'acqua -, vertono sui seguenti argomenti per individuare come l'elemento acqua possa incidere nello sviluppo sostenibile dei cittadini: gli individui e l'ambiente;il pianeta terra;il governo dell'equilibrio mediante il linguaggio comunicativo ed artistico. Il gruppo classe lavorerà con focus su sostenibilità ambientale e diritti umani mediante il linguaggio comunicativo, artistico e multimediale per il dialogo interculturale. Nel progetto si identificano 3 Fasi con Azioni, di cui una fase è trasversale a tutta la durata del progetto indicata come Fase Gestione e monitoraggio: Fasi ed Azioni previste Fase 1) Individuazione target Fase 2) Operativa Fase 3) Gestione e monitoraggio (trasversale al progetto)	03/04/2023	[NULL]	IT	9950	40	3980	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000147	FENOMENOLOGIA E TERAPIA DELLA VIOLENZA: DALLA BRUTALITÀ DEL VIVERE QUOTIDIANO ALLA RIGENERAZIONE DEL BELLO	NO	Il progetto Fenomenologia e terapia della violenza: dalla brutalità del vivere quotidiano alla rigenerazione del bello ha come destinatari circa 120 studenti dell'I.I.S. Dante Alighieri di Anagni e dell'Istituto Comprensivo di Serrone (6 classi), per un totale di 60 ore di formazione; attraverso laboratori creativi e modalità didattiche inclusive basate sulla peer education, intende sviluppare la tematica del contrasto alla violenza e, in particolare, alla violenza di genere, potenziando le competenze di cittadinanza attiva e responsabile ed il senso estetico/ecologico della nostra identità terrestre. Il progetto ha una durata di circa 6 mesi, da gennaio a giugno 2023. Alla fine del percorso, gli allievi produrranno un cortometraggio, una mostra RiciclArte ed una rappresentazione teatrale, disseminando con varie modalità (convegno, mass media, sito web ecc.) le competenze acquisite. Inoltre, nel lavoro di cooperazione, gli studenti fungeranno anche da supporter per gli alunni che manifestano deficit cognitivi, con ciò contribuendo al loro successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica. Si attende dal progetto il potenziamento di una cultura condivisa, consistente nel rispetto reciproco, nei principi di parità tra le persone.	03/04/2023	[NULL]	IT	19985	40	7994	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000149	Lo Sport Insegna	NO	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di ginnastica a corpo libero, calcio a 5, pallavolo, pallacanestro e atletica leggera, con l'obbiettivo di: 1) Arricchire l'offerta del tempo libero implementando attività ludico sportive appartenenti a diverse discipline che applichino approccio educativo centrato sulla relazione e miglioramento individuale. 2) Favorire la creazione di una rete territoriale che lavori sui temi di sport giovanile, le scuole e servizi giovanili per la condivisione di esperienze e competenze. 3) Creare e potenziare azioni di informazione e sensibilizzazione sul ruolo dell'attività fisica per il benessere soggettivo e sul suo valore sociale nei termini di formazione dei cittadini attivi rivolto sia alle famiglie dei destinatari, sia al pubblico più vasto. Tramite tali obiettivi si attende la realizzazione dei seguenti risultati: Migliore e più ampia offerta delle attività ludico-sportive nel territorio a favore dei bambini,adolescenti e popolazione vulnerabile. Maggiore consapevolezza dei valori sociali dello sport tra i destinatari, loro famiglie e soggetti affini e in genere nelle comunità territoriali coinvolte. Organizzazione e gestione più efficace delle attività sportive rivolte ai giovani.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Accademia del Movimento a.s.d.	Via delle Rose, 50 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000150	YESIP-Youth Empowerment for Social Inclusion and Prosociality	NO	Le azioni previste dal progetto YESIP - Youth Empowerment for Social Inclusion and Prosociality si rivolgono agli studenti e alla comunità scolastica, insegnanti, genitori e youth workers, attraverso: opportunità di discussione, formazione ed informazione, quali dibattiti con esperti e personaggi noti (impegnati attraverso le loro attività nel raccontare le dinamiche e le sfide del periodo adolescenziale e di contrasto alla discriminazione sociale e violenza); momenti psicoeducativi e di empowerment (laboratori esperienziali e workshop) per promuovere i fattori protettivi alla base delle competenze prosociali. Integrando diverse metodologie ci si propone di sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sulle tematiche oggetto di discriminazione e sugli strumenti emotivi e sociali che possono prevenire comportamenti devianti, dinamiche di vittimizzazione e esclusione. Accrescendo il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, si darà spazio anche ad argomenti quali la violenza giovanile ed i comportamenti discriminatori, fattori di rischio e di protezione in adolescenza, creando maggiori occasioni di inclusione, socialità, partecipazione e confronto tra gli stessi. in un'ottica ecologica, il progetto prevede interventi psicoeducativi anche per gli adulti	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	FOND. INT. DON LUIGI DI LIEGRO ONLUS	VIA OSTIENSE, 106 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000151	Budo: in cammino sulla via della pace	NO	Il progetto propone la realizzazione di laboratori esperienziali basati sulla metodologia delle Arti Marziali tradizionali e della disciplina dello Zanshin Tech, prima ed unica Arte Marziale digitale nata per insegnare a prevenire e gestire le aggressioni nel mondo digitale e il cyberbullismo. Gli insegnamenti tradizionali delle Arti Marziali (non violenza, rispetto, serena concentrazione, disciplina ecc.) permetteranno lo sviluppo della consapevolezza delle capacità personali in ambito di prevenzione a tutte le forme di violenza e di gestione delle aggressioni nel mondo fisico e nel mondo digitale. Gli studenti delle scuole secondarie coinvolte, attraverso la pratica di queste discipline e l'applicazione di tecniche e strategie estratte dal mondo della cybersecurity, potranno imparare a vivere in sicurezza nel loro mondo e a essere efficaci e assertivi nelle relazioni interpersonali, sviluppando l'autostima e imparando a dominare le proprie emozioni anche in condizioni di stress.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	ASD APS IL PONTE	Via Giuseppe de Robertis, 8 - 00143 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000152	Lo Sport Educativo	NO	Il progetto proposto prevede due azioni a cui prenderanno parte non solo i ragazzi dell'Istituto Comprensivo Sandro Onofri, ma al fine di effettuare un intervento educativo, coordinato con gli obiettivi della scuola, anche i genitori ed i docenti. La prima è un ciclo di incontri co un avvocato che nelle differenti classi interverrà per spiegare gli effetti di possibili azioni di violenza e discriminazione nel contesto scolastico con la chiara finalità di una zione di non solo fi prevenzione ma anche di fattivo contrasto agli stessi. A questo si aggiungeranno 3 incontri in cui oltre all'avvocato sarà presente la figura del chinesiologo a rafforzare l'idea che lo sport sia uno valido strumento educativo utile al contrasto delle problematiche legate agli obiettivi del bando. La seconda azione prevede una giornata di sport ed incontri in cui i partecipanti saranno coinvolti in un torneo di pallavolo a cui seguirà una premiazione a cui saranno presenti tutti i partecipanti ai differenti incontri a sottolineare la fattiva importanza dell'azione proposta e la reale efficacia dell'intervento realizzato.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	APD Marconi Stella	via ottorino gentiloni, 41 - 00139 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000153	Teatro per condividere esperienze	NO	Il progetto Teatro per condividere esperienze è rivolto agli studenti di un liceo artistico di Ostia. Si propone le seguenti finalità: permettere ai ragazzi di fare nuove esperienze grazie al teatro, creare occasioni di condivisione e rinnovare le dinamiche relazionali lavorando insieme alla realizzazione di un prodotto artistico, sperimentare forme di discussione su temi contemporanei e vicini all'età adolescenziale. Il progetto è composto da un'offerta ampia di attività che avvicina i ragazzi al mondo del teatro, chiamandoli anche a un ruolo attivo e creativo; progetteranno scene, costumi, locandine, si confronteranno con un pubblico e con degli artisti, apprenderanno i primi elementi di differenti arti e tecniche teatrali. Ospiterà le attività il Teatro di Documenti, esempio unico di architettura teatrale, creato da Luciano Damiani. Ricorrendo il centenario della nascita dell'artista, alcune delle attività saranno inserite nelle celebrazioni.	13/12/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	ASSOCIAZIONE AMICI DEL TEATRO DI DOCUMENTI	via Nicola Zabaglia, 42 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000155	IO DICO NO! No alla discriminazione, No alla violenza	NO	L'obiettivo del presente progetto IO DICO NO! No alla discriminazione, No alla violenza, è quello di sviluppare una iniziativa di sensibilizzazione sui temi della educazione al rispetto ed alla comunicazione non ostile, al fine di promuovere una gioventù attiva e consapevole, attraverso la realizzazione di specifici momenti formativi/partecipativi per sensibilizzare ed educare le studentesse e gli studenti alla nPer sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sull' argomento della violenza ed i comportamenti discriminatori in generale, per accrescere il loro bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, per creare maggiori occasioni di socialità, partecipazione e confronto degli studenti, si è deciso di promuovere, mediante la diretta partecipazione attiva degli studenti, una riflessione condivisa tra tutti gli studenti sulle tematiche della violenza e della discriminazione utilizzando: - nel primo step un approccio giornalistico intervistando i ragazzi; - nel secondo step utilizzando la attività teatrale. - realizzazione di una guida informativa; - realizzazione questionario	03/04/2023	[NULL]	IT	19887	40	7955	confconsumatori federazione regionale lazio	via spalato 11, 11 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000157	CRESCERE NUOTANDO	NO	Si propone un progetto innovativo di attività natatoria multidisciplinare. L'attività sarà modulata logisticamente con le esigenze dell'Istituto e didatticamente con le classi di appartenenza dei bambini partecipanti.Le 5 giornate saranno dedicate ad attività finalzzate a far conoscere le diverse discipline sportive acquatiche grazie alla realizzazione di mini Eventi monodisciplinari : una disciplina al giorno, alla presenza di tutor sportivi specializzati.	03/04/2023	[NULL]	IT	9906	40	3963	A.S.D. VITATTIVA	via dei campani, 77 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000158	SPORT AL PARCO	NO	Vera e propria agenzia educativa, lo sport è dunque sinonimo di impegno e di costanza, che mette alla prova ognuno di noi, aiutandoci a superare limiti e a realizzare sogni. Oggi sono molti i giovani che vivono una crisi d'identità capace di innescare sentimenti di insicurezza, vulnerabilità e fragilità. Ed è proprio in un contesto simile che lo sport, come veicolo educativo, ha un ruolo centrale, poiché forma le persone in quanto tali, ancor prima degli atleti.Le 5 giornate saranno dedicate ad attività finalzzate a far conoscere le diverse discipline sportive acquatiche grazie alla realizzazione di mini Eventi monodisciplinari : una disciplina al giorno, alla presenza di tutor sportivi specializzati.	03/04/2023	[NULL]	IT	9298	40	3719	VITATTIVA A.P.S.S.D. U.P.	via dei campani , 77 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000160	Scuola e Sport per i giovani	NO	Le motivazioni e le finalità del progetto sono di promuovere negli alunni/e la conoscenza di uno stile di vita attivo e l'importanza dello sport come strumento di socializzazione e di abbattimento di barriere culturali, di rispetto dell'altro e delle regole di convivenza. Il progetto intende offrire un'occasione di promozione sportiva nell'ambito di una solida collaborazione tra l'I.C. ARDEA 1 e l'associazione ASD POMEZIA TORVAIANICA RUGBY ASD, nel corso dell'anno scolastico 2022/2023. Attraverso questo gioco i ragazzi apprenderanno non solo una nuova tecnica sportiva, rafforzando così le loro abilità motorie, ma anche i 5 valori su cui si fonda il regolamento del rugby: sostegno, disciplina, rispetto, lealtà e responsabilità. Le metodologie proposte dai tecnici federali abilitati saranno condivise con i professori di ruolo e inserite nella programmazione didattica della cattedra di scienza motorie. Nello specifico, si intende far conoscere le regole del gioco, il saper eseguire i movimenti tecnici e le abilità motorie proprie di questo sport in un contesto ludico e non agonistico. In senso più ampio verrà posta l'attenzione sul rispetto delle regole e sulla collaborazione tra compagni di gioco (sia membri della propria squadra sia gli avversari).	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	POMEZIA TORVAIANICA RUGBY ASD	Via Banditella di Sopra, 1 - 00040 Ardea (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000161	Mens sana in corpore sano - Lo sport e la scuola per un futuro migliore!	NO	Il progetto, attraverso la promozione delle attività sportive di base, più nello specifico le attività natatorie, si propone di avviare i ragazzi e le ragazze alla pratica di una disciplina sportiva, il nuoto, notoriamente portatore di benessere psico-fisico, oltre che di valori positivi che renderanno i ragazzi e le ragazze lo lo praticano uomini e donne migliori. Alla pratica sportiva, che si svolge grazie all'ausilio di istruttori qualificati e laureati in scienze motorie, sarà anche affiancato un corso, organizzato e tenuto da medici nutrizionisti, per avviare i partecipanti ad una sana e corretta alimentazione, fondamentante nello sport come nella vita di tutti i giorni. Inoltre il progetto si anche l'obiettivo di combattere il fenomeno del bullismo grazie alla presenza di psicologi che avranno il compito di prevenire ed eventualmente individuare situazioni rischio bullismo. Infine, con la collaborazioni di associazioni ambientaliste del territorio, il progetto si pone anche l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti ai temi di carattere ambientale e della sostenibilità, facendo peraltro conoscere lori aspetti naturalistica della Regione Lazio.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	SSD Sistema Nuoto ARL	Via delle Baleari, 228 - 00121 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000162	PRIORITA' GIOVANI – EVENTO SPORTIVO THREE / SIXTY	NO	In coerenza con la Mission della Società sportiva Stella Azzurra, del Liceo Scientifico Internazionale ad indirizzo Sportivo Mario Grottanelli e dell' Istituto Aniene, per dare ulteriori e maggiori strumenti di scelta e di indirizzo agli studenti, nell'ottica di una preparazione più concreta rivolta al mondo del lavoro, che i ragazzi si troveranno in futuro ad affrontare, e nella speranza di stimolare anche un interesse all'approfondimento universitario delle tematiche specifiche affrontate, si è pensato di creare un momento di disanima attraverso un progetto formativo denominato THREE/SIXTY. L'obbiettivo del progetto è quello di presentare agli alunni delle classi 4 e 5 di liceo scientifico sportivo Mario Grottarelli e dell'Istituto Aniene indirizzo e Relazioni internazionali per il Marketing l'organizzazione di un club sportivo strutturato e professionistico nonché di comprenderne la sua operatività. Si ritiene infatti che la preparazione teorica sia importante ma che il contributo di professionisti impegnati nel mondo del lavoro di cui il progetto tratta fosse una possibilità di stimolo per gli studenti ai quali possono aprirsi visioni maggiormente concrete di un ventaglio di ruoli professionali all'interno di una società sportiva.	03/04/2023	31/10/2023	IT	27580	40	11032	STELLA AZZURRA BASKETBALL ACADEMY SOCIETA' DILETTANTISTICA A R.L.	Via Alberico II, 33 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000163	EDUCARE ALLA LEGALITA' ATTRAVERSO LO SPORT	NO	il progetto ha come filo conduttore il valore della legalità , praticato ed acqusito atraverso l'attività sportiva e iniziative mirate alla conoscenza e alla tutela del territorio.	03/04/2023	[NULL]	IT	9940	40	3976	ASD OLIMPIA	Via M. Moris, 11 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000164	ALLYMPIC	NO	Questo progetto mira ad incoraggiare i ragazzi con disabilità, a promuovere l'amicizia e l'integrazione mediante il gioco del basket in carrozzina e del calcio tra diversamente abili e normodotati. I ragazzi normodotati spesso, sentono di non riuscire a relazionarsi con i ragazzi disabili attraverso lo sport, viceversa quest'ultimi non hanno la possibilità di fare sport con i loro amici normodotati, a causa dei diversi sostegni ortopedici utilizzati. L'obiettivo principale di questo progetto, è quello di porre entrambe le categorie sullo stesso piano, in tal modo i ragazzi normodotati e quelli con disabilità, non percepiranno barriere e si creerà pertanto una possibilità che nessuno aveva avuto l'occasione di sperimentare. I focus principali sono: •Promozione e incoraggiamento di legami tra ragazzi normodotati e ragazzi con disabilità, attraverso la pratica del basket in carrozzina e del calcio per ragazzi con arti amputati; •Inclusione e sostegno per favorire pari opportunità ed equità. I ragazzi entreranno a far parte di un'unica squadra, cooperando e perseguendo un unico obiettivo. Oltre a l'inclusività ci si propone di raggiungere una vera integrazione, che possa favorire la nascita di legami e relazioni, creando altresì un'occasione laddove inizialmente non esisteva.	03/04/2023	[NULL]	IT	19950	40	7980	Fondazione SS Lazio 1900	Via Birmania, 81 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000166	Pollicini	NO	Nell'evoluzione del bambino e grazie alla maturazione neuro psicologica, la nutrizione si trasforma in una azione volontaria di scelta. selezione o rifiuto determinando un repertorio di condotte alimentari specifico e caratteristiche del bambino per questo è importante insegnare loro come vivere con maggiore consapevolezza la propria vita, anche a tavola e proporlo nella fase preadolescenziale, prima che il bambino crei la propria immagine corporea. Il progetto Pollicini si basa sul concetto di empowerment della conoscenza/consapevolezza e potenziale dell'unità mente corpo, della capacità di comunicare e scegliere il proprio stile di alimentazione, del pensiero critico rispetto alle pressioni esercitate da fattori esterni. Si configura come intervento di prevenzione primaria con lo scopo di ridurre i fattori di rischio che contribuiscono a sviluppare i DCA e non si limita solo ad informare ma piuttosto ad incidere attraverso una ristrutturazione cognitiva su comportamenti, abitudini, atteggiamenti alimentari attraverso lavori di gruppo, metodi esperienziali ed una metodologia della pedagogia circense si propongono attività educative che attraverso movimento giocato e le diverse discipline circensi, coinvolgono il bambino con lo scopo di potenziare la conoscenza mente-corpo.	03/04/2023	[NULL]	IT	21070	40	8428	Comitato Provinciale ASI Rieti	Via Giuseppe Ferrari, 23 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000167	TEAM La Squadra di tutti	NO	Dimostreremo ai ragazzi che si può essere parte attiva nel mondo sportivo pur non avendo doti da atleta agonista utilizzando il Football Americano come sfondo. Il progetto si propone di integrare tra loro i ragazzi di provenienze diverse, ragazzi con disabilità e senza (circa 100 studenti delle classi medie e 20 giovani profughi ucraini). Si prevedono 4 incontri informativi sull'importanza della parità di accesso al mondo dello sport e 3 giornate all'aria aperta per acquisire le competenze necessarie a svolgere una iniziale valutazione. Utilizzeremo strumenti informatici che di facile utilizzo sia per ragazzi con disabilità sia per ragazzi ucraini con difficoltà linguistiche, attraverso l'innovativa piattaforma Hudl. Alla fine, i ragazzi, atleti e non, acquisiranno una maggiore consapevolezza delle proprie abilità motorie e come svilupparle, di nuovi ruoli nell'ambito sportivo con strumenti digitali all'avanguardia, in un contesto di integrazione multietnica. I ragazzi/e con disabilità potranno superare una barriera di ingresso al mondo dello sport, attraverso la scoperta di nuovi ruoli, ed acquisire la confidenza di dare seguito alle loro passioni sportive, se lo vorranno. L'esperienza sociale a sfondo sportivo metterà insieme giovani di provenienze diverse	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Donne For Peace ETS	via San Pio V, 118 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000170	ALLENA...MENTI	NO	Il progetto ALLENA...MENTI nasce per fronteggiare l'emarginazione delle periferie facendo della scuola il luogo di attrazione, di partecipazione, dal quale estrapolare nei giovanissimi umanità e valori positivi.Il progetto è composto da una serie di attività: ATTIVITà SPORTIVE E LUDICHE (tecniche di difesa personale, basket, pallavolo) e attività educativo-didattiche (Laboratorio teatrale e musicale e laboratorio multimediale di scrittura creativa e game design). Attraverso il laboratorio teatrale e musicale, con lo studio dell0interpretazione di personaggi e role playing , i ragazzi potranno allenarsi a interpretare ruoli e fronteggiare situazioni e circostanze diverse allenandosi nel problem solving. Il laboratorio di scrittura creativa e game design permette attraverso il racconto digitale e la conoscenza dell'altro di sviluppare il proprio potenziale creativo e condividere momenti ludici con gli altri, nel raggiungimento di un obiettivo comune. Sono previsti altresì momenti di confronto tra i giovani su tematiche di loro interesse. La metodologia pedagogica fondata sull'apprendimento attraverso il gioco, con il quale promuovere il piacere di sperimentare, scoprire e conoscere le proprie capacità e abilità	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000171	FIELD OF DREAMS	NO	Il progetto Field of Dreams si pone, attraverso il baseball, l'obbiettivo di trasmettere ai ragazzi i valori di tolleranza, inclusione, accettazione e fratellanza. Questo avviene attraverso il baseball, sport di squadra per eccellenza, dove ogni ragazzo può dare il proprio contributo alla partita. Il progetto si svolgere in due fasi seguendo una progressione didattica: un primo momento di conoscenza delle regole di base e delle attrezzature e un secondo momento di gioco vero e proprio. Il progetto sarà portato avanti da tecnici federali, giocatori ed ex giocatori con esperienza decennale nel campo dell'insegnamento.	03/04/2023	[NULL]	IT	11786	40	4714	POLISPORTIVA CALI ROMA XIII	VIA G. BEDUSCHI , 22 - 00126 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000173	Titolo:AGO – Apprendere-Giocare-Operare	NO	AGO – Apprendere-Giocare-Operare è un progetto multidisciplinare che ha come obiettivi specifici: OS1 – Rafforzare la consapevolezza dei giovani attraverso dibattiti, riflessioni e attività esperienziali di educazione non formale sulle varie forme e nature di discriminazione e violenza; OS2 - Creare luoghi di confronto e di espressione libera della propria emotività e di analisi di sulle diverse forme di violenza, vissuta e/o perpetrata dai giovani nei loro contesti di riferimento Il progetto avrà tre fasi, una prima fase dedicata ad un ciclo di incontri rivolti al tema della violenza sia subita che perpetrata e al ruolo della cultura come strumento di elaborazione e prevenzione, una seconda alla riflessione su quanto appreso negli incontri della prima fase attraverso un laboratorio esperienziale ed una terza alla restituzione finale collettiva. Inoltre, durante tutta la durata del progetto sarà implementata una campagna di comunicazione, monitoraggio delle attività previste e un report finale per assicurare la buona riuscita del progetto e del suo impatto su larga scala. Il progetto coinvolgerà l'Istituto Comprensivo Statale via della Tecnica e Istituto d' Istruzione Superiore Statale Blaise Pascal(Pomezia) e verrà implementato da febbraio (M1) a giugno (M5) 2022	03/04/2023	[NULL]	IT	16800	40	6720	Associazione Per Ananke	Via f. turati 2d, - 00071 Pomezia (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000174	LE BASI NELLA SCUOLA	NO	Il progetto di pone l'obbiettivo di infondere nei ragazzi i valori della tolleranza, l'inclusione, l'accettazione e il rispetto attraverso il baseball, sport di squadra per eccellenza. I ragazzi conosceranno questo sport d'oltreoceano grazie all'intervento dei nostri tecnici, giocatori ed ex giocatori attivi da anni nel settore dell'insegnamento. Sarà seguita un progressione didattica fatta di due macro momenti: nel primo i ragazzi saranno avviati alle regole e al materiale da gioco mentre nel secondo si svilupperà la fase di gioco dove i ragazzi potranno mettere in azione quello che hanno imparato. Inoltre come società ci impegniamo a fornire la migliore attrezzatura ai ragazzi e alla scuola durante il progetto.	03/04/2023	[NULL]	IT	12077	40	4831	A.S.D. RED FOXES ROMA BASEBALL SOFTBALL	VIA TITO LIVIO , 3 - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000175	Lo Yoga nei siti locali di interesse storico	NO	La pratica dello yoga nei siti di interesse storico, costituisce la conclusione di un percorso da svolgere a scuola, durante la seconda parte dell'anno scolastico, allorché, gli insegnanti di yoga, terranno degli incontri con gli studenti delle classi terze, in un processo di avvicinamento alla disciplina che comprenderà sia l'attività motoria che la meditazione. Allo stesso modo, verranno tenute le lezioni di storia locale, con supporti multimediali, dalle risorse umane legate al Museo Terre di Confine di Sonnino, già iscritto nel Sistema museale regionale. Le uscite didattiche sul territorio, che avverranno a piedi, quindi con zero emissioni di CO2, saranno due, ovvero; verso l'antico Palazzo Mancini, già sede museale, durante la quale si attraverserà tutto l'antico borgo medievale di Sonnino, analizzandone le peculiarità architettoniche, per concludere con una pratica yogica in cui si rifletterà sul tema del confine, quando esso è rappresentato da elementi intangibili, quali la cultura, il sistema valoriale, ecc.; verso la pieve di Monte della Pietà, celebre per essere stata il luogo della resa del famigerato brigante Gasbarrone, quando sarà la gestione delle emozioni negative ad essere affrontata con esercizio fisico e meditazione.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	TURIYA TOGA	via Mastruccia, 44 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000177	TUTTI PER LO SPORT, LO SPORT PER TUTTI	NO	TARGET GIOVANILE A PIU' LIVELLI PER PENETRARE IL PIU'POSSIBILE NEL TESSUTO SOCIALE GIOVANILE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI GIOVANI MAGGIORMENTE SVANTAGGIATI NEL CONTESTO DELLE COMUNITA' EDUCANTI, AL FINE DI RIATTIVARE NEGLI STESSI LA VOGLIA DI PROSEGUIRE E NON ABBANDONARE L'ATTIVITA' SPORTIVA, PROSEGUENDONE I FONDAMENTALI VALORI. L'OBIETTIVO DEL PROGETTO E'QUELLO DI METTERE GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA, AFFERENTI ALL'ISTITUTO FIUME GIALLO E DELLA SCUOLA SECONDARIA DELLO STESSO PLESSO, NELLA CONDIZIONE DI CONFRONTARSI SUL PIANO SPORTIVO ED EDUCATIVO , ATTRAVERSO DIVERSE ATTIVITA' E AZIONI PIANFICATE DAL TEAM DI PROGETTO.	03/04/2023	[NULL]	IT	10010	40	4004	ENJOY SPORTING CLUB SSD A RL	Via Cristoforo Colombo n 1800, 1800 - 00127 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000178	Traccia la tua Rotta	NO	Il progetto ha come obiettivi di favorire l'integrazione sociale, combattere il bullismo, stimolare i sensi e l'autostima e valorizzare l'importanza del gruppo rispetto all'individualità. Tutto questo attraverso il mezzo dell'imbarcazione a vela promuovendo la pratica sportiva e favorendo la costruzione di una società più sana, aperta e integrata, capace di analizzare i problemi e risolverli. Il proprio punto di vista in mare cambia perché non conta da dove vieni e chi sei ma cosa sai fare e quanto si è capaci di socializzare al fine di andare tutti nella stessa direzione. Durante le uscite in barca a vela I/le partecipanti si metteranno in gioco direttamente nei diversi ruoli utili per navigare: dal timoniere al randista ai tailer. E' necessario creare una sinergia tra l'equipaggio perché l'imbarcazione navighi al meglio possibile ed effettuare le manovre in sicurezza e fluidamente. Adatto a giovani che vivono in particolari condizioni di fragilità economica, familiare e sociale. Vogliamo dare la possibilità, soprattutto a chi non ne ha o non ci ha mai pensato, di affacciarsi al mondo della nautica. Il progetto prevede più uscite in barca a vela come pratica e un appuntamento teorico in classe. I responsabili sono istruttori FIV o UISP.	03/04/2023	[NULL]	IT	9940	40	3976	Associazione Sportiva Dilettantistica Oculus Sail ASD	via del Cigno, 11 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000179	I Semi dell'Etica	NO	Con il progetto I Semi dell'Etica, giunto all'ottava edizione, l'ACSI (Associazione di Sport Cultura e Tempo Libero), il MECS (Movimento per l'Etica, la Cultura e lo Sport), la Lega Pro (Lega Italiana Calcio Professionistico) e l'Università Luiss Guido Carli, con la partnership istituzionale dell'Istituto per il Credito Sportivo, si rivolgono alle Scuole Secondarie di Secondo grado (classi prime/seconde e quarte/quinte) per la realizzazione di un percorso di formazione e riflessione veicolato dallo sport, sui principi etici che regolano la quotidianità dei nostri ragazzi, i comportamenti e i loro processi decisionali. Durante il periodo di svolgimento del progetto, ciascun Istituto dovrà mettersi alla prova nel sostenere 3 attività, che verranno valutate e saranno determinanti nel decretare i 4 istituti vincitori che accederanno alla fase finale. La fase finale del progetto si svolgerà a Roma, presso il CPO Giulio Onesti, nel mese di aprile 2023, Le delegazioni degli Istituti finalisti parteciperanno ad un torneo quadrangolare di Calcio a 5 sui campi del Giulio Onesti. L'Istituto che si aggiudicherà il torneo quadrangolare sarà decretato vincitore dell'Eticampionato 2022/2023 e riceverà un buono premio destinato all'acquisto di materiale sportivo.	03/04/2023	[NULL]	IT	19600	40	7840	ASD MECS	Viale Bruno Buozzi, 109 - 00197 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000181	Nuvolette contro i bulli	NO	Un laboratorio a fumetti per 3 classi secondarie di primo grado di Roccasecca (FR), alla scoperta di un linguaggio e di un mondo capaci di regalare sogni, suggestioni e sorrisi. I giovani allievi conosceranno le varie fasi che portano alla realizzazione di una storia a fumetti in un percorso formativo particolarmente coinvolgente, mirato a far esprimere e socializzare abilità, creatività e riflessione. Un percorso guidato che li condurrà nel magico regno delle nuvole parlanti (si chiamano così appunto per il fumo che esce dalla bocca dei parlanti) per passare, in seguito, dalla fruizione alla produzione, esperienza altrettanto interessante ed entusiasmante. Nella seconda parte del laboratorio, infatti, i ragazzi realizzeranno delle storie a fumetti che parlano di bullismo e cyberbullismo, ma anche di riscatto e di rinascita. Storie di vittime che hanno smesso di essere tali e si sono prese la loro rivincita. Perché un lieto fine è possibile ma solo chi trova la forza di andare avanti scopre che le cose cambiano. I lavori finali confluiranno nel volume Nuvolette contro i bulli, (500 copie), a testimonianza dei risultati e dei materiali prodotti validati nell'ottica delle migliori pratiche.	03/04/2023	[NULL]	IT	3430	40	1372	SCUOLA FUMETTO CASSINO	Via Lombardia , snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000184	SP.IN. – SPORT & INCLUSIONE	NO	SP.IN. - SPORT & INCLUSIONE – è un progetto finalizzato ad offrire agli allievi della nostra realtà formativa (IeFP) l'opportunità di usufruire di un percorso per poter uscire dalla routine scolastica e dalla vita quotidiana utilizzando come strumento principale lo sport ed i suoi benefici in termini di aggregazione, confronto, integrazione, socializzazione e cura della propria salute. La finalità principale del nostro progetto è riconducibile del tutto alle finalità dell'avviso pubblico, ovvero, contrastare fenomeni di devianza (baby gang e violenza), discriminazione e contrasto alla dispersione ed all'abbandono scolastico, causa diretta, poi, degli stessi fenomeni di devianza.Il nostro progetto infatti si concretizza in tre tipologie di percorsi che sono stati progettati in relazione anche ai contesti territoriali di provenienza dei nostri allievi: un percorso di atletica orientato a sviluppare capacità sportiva, motoria e di cooperazione tra gruppi; un percorso di orienteering per sviluppare la capacità di orientarsi in piccoli e grandi spazi, sfruttando la conoscenza del territorio a livello storico e naturalistico; un percorso di gioco finalizzato a sviluppare la capacità logica, lo spirito di squadra, di cooperazione e supporto reciproco e fare un tuffo nella storia.	03/04/2023	[NULL]	IT	19718	40	7887	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000186	MUSIC FOR FUTURE	NO	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di Computer music, Pianoforte e chitarra. Le lezioni saranno rivolte a tutti gli studenti del 1° Istituto Comprensivo di Cassino perseguendo il fine di una continua integrazione ed interazione tra gli studenti . I corsi si svolgeranno prestando la massima attenzione alle categorie e fasce di studenti con maggior bisogno educativo e di attenzione allo sviluppo di integrazione e formazione. Il corso prevederà l'utilizzo di nuove tecnologie (computer music, software audio, metrologia di composizione di musica elettronica) e la fornitura agli studenti di tutta la strumentazione necessaria per il raggiungimento dei fini educativi proposti .	03/04/2023	[NULL]	IT	9800	40	3920	ASSOZIAZIONE APS NOTE CLASSICHE	via san leonardo filieri, 33 - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000187	A SERIOUS GAME: TALK SU VIDEOGIOCHI E LAVORO	NO	Il progetto vuole realizzare degli incontri con gli studenti per permettergli di accrescere il proprio bagaglio culturale attraverso un dialogo con esperti del settore dei videogiochi, in questo modo sarà data la possibilità ai ragazzi di conoscere nuove opportunità di lavoro e di autoimprenditorialità. Durante gli incontri saranno illustrati possibili carriere e le competenze necessarie, al fine di far capire l'importanza degli studi e della formazione volte all'acquisizione di competenze specifiche o skill trasversali necessarie ad entrare nel mondo lavorativo dei cosiddetti gaming.	03/04/2023	[NULL]	IT	9800	40	3920	Associazione TOR PIU' BELLA APS	Viale Santa Rita da Cascia, 50 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000188	L'attività in acqua, un bene comune	NO	Questo progetto intende intervenire sulla sensibilizzazione degli studenti sui temi dell'integrazione sociale e della prevenzione e sicurezza ambientale come strumento di attivazione ad una cittadinanza attiva dei giovani. Azioni principali: - scuola di nuoto con la creazione di un gruppo integrato di studenti e di ragazzi a rischio residenti in una comunità di recupero -prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge, al rispetto ambientale del territorio , con particolare riferimento al litorale ed al mare prospicente - sportello di ascolto e prevenzione per gli studenti	03/04/2023	[NULL]	IT	11060	40	4424	Associazione Il Ponte Centro di Solidarietà Onlus	via veneto , 30/C - 00053 Civitavecchia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000189	Generazione INCLUSIONE	NO	Il presente progetto si propone di realizzare una manifestazione extra-didattica e multicanale tesa alla partecipazione attiva e alla sensibilizzazione dei giovani studenti verso le Discriminazioni e la Violenza e le sue forme di espressione, valorizzando l'associazionismo e della cultura. Scopo principale del progetto presentato da OLUIS - APS quello di individuare nuovi spazi e strumenti di confronto tra i giovani per favorire l'arricchimento del valore percepito intorno alla Cultura dell'Uguaglianza e dell'Inclusione sociale.	13/12/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE “OBIETTIVO LAVORO, UGUAGLIANZA E INCLUSIONE SOCIALE”	VIA DEI RAMNI, 2 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000195	Together - includere con lo Sport	NO	L'ASD Pallavolo Pomezia in collaborazione con due istituti scolastici propone un torneo di Pallavolo che prevede la partecipazione, in orario extra scolastico, degli studenti. Il torneo terminerà con un evento di restituzione che includerà un seminario con una Psicologa per trattare i temi del Bando (violenza giovanile).	03/04/2023	31/12/2023	IT	20000	40	8000	ASD pallavolo Pomezia	viale priamo, 19 - 00071 Pomezia (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000196	L'inclusione è in movimento!	NO	Il presente progetto nasce dal desiderio di offrire ai ragazzi, nuovi spazi per apprendere, incontrarsi, divertirsi. In un'epoca in cui tutto va velocissimo, in cui ci si incontra su un meet, si parla attraverso una chat, ci si sfida attraverso un Tik Tok, la missione della scuola deve essere quella di far riscoprire i veri valori. È necessario allora un ripensamento degli spazi e dei luoghi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari. Spazi così concepiti favoriscono il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente, i legami cooperativi e lo star bene a scuola. Condizioni indispensabili, queste, per promuovere una partecipazione consapevole al progetto educativo e combattere la dispersione scolastica. L'attività sportiva presenta Il grande vantaggio di creare un clima motivazionale particolarmente inclusivo e coinvolgente per tutti i componenti del gruppo, consente di personalizzare gli interventi, adattando ora la difficoltà coordinativa, ora quella cognitiva, così come la velocità di esecuzione e l'intensità dello sforzo fisico. Ruolo del docente, è quello di raccogliere le impressioni dei giocatori e condividere con loro, mediante domande, riflessioni che aiutino i ragazzi a prendere consapevolezza delle abilità di vita messe in gioco.	03/04/2023	[NULL]	IT	20054	40	8021	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000197	Un teatro per tutt@	NO	Il progetto prevede il coinvolgimento di allieve e allievi di quarto e quinto anno in un laboratorio pomeridiano in cui, attraverso gli strumenti della scrittura creativa e autobiografica, nonché tramite la lettura di brani a tema e la visione di scene tratte da film che affrontino la tematica del bullismo, della violenza di genere e dell'inclusione, studentesse e studenti possano condividere esperienze personali e riflessioni attraverso forme di espressione artistica. Tale laboratorio sarà aperto a ogni allieva e allievo di quarto e quinto anno, con particolare attenzione ai soggetti con disagio psico-fisico o svantaggiati: il percorso teatrale e artistico è infatti uno strumento privilegiato di intervento pedagogico e formativo, volto a promuovere processi di integrazione e inclusione e a valorizzare le potenzialità di ciascuno. Questo laboratorio sarà propedeutico alla visione di due monologhi teatrali a opera di compagnie di rilevanza nazionale, che trattano rispettivamente il tema della violenza di genere e quello della disabilità. A ogni rappresentazione seguirà un momento di confronto tra le artiste e gli studenti, moderato da una psicoterapeuta specializzata nel lavoro di sostegno psicologico e psicoterapia rivolto agli adolescenti.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	Mobilitazioni Artistiche ETS	via manzoni, 5 a - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000200	RUGBYperTUTTI_@Scuola	NO	La FIR ha istituito da diversi anni il progetto Rugby per tutti, un programma di attività dedicate all'avvicinamento alla pratica sportiva dei più giovani e non. Con questo progetto il Comitato Regionale Lazio FIR vuole mettere a disposizione delle scuole secondarie un team di tecnici abilitati per l'erogazione di un percorso sportivo dedicato agli studenti, in orario curriculare o extracurriculare. Il CRL offrirà inoltre alle scuole il necessario supporto economico e logistico affinché possano partecipare gratuitamente agli eventi competitivi interclasse e interscolastici. I risultati attesi sono innanzitutto di promuovere tra gli studenti l'importanza fisica e psichica di praticare sport. Inoltre, lo sport del rugby con i suoi 5 valori (sostegno, disciplina, rispetto, lealtà e responsabilità) può essere uno valido strumento didattico trasversale di inclusione sociale e di socializzazione, per promuovere l'importanza della legalità (rispetto delle regole) e contro ogni forma di discriminazione (rispetto dell'avversario). L'offerta formativa sportiva sarà incentrata su un'attività di motricità generale finalizzata all'apprendimento delle tecniche individuali (corsa, passare e ricevere il pallone) e abilità collettive del gioco del rugby (segnare una meta e difendere).	03/04/2023	[NULL]	IT	20300	40	8120	FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY	PIAZZALE DELLO STADIO OLIMPICO, STADIO OLIMPICO CURVA NORD, SNC - 00135 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000202	CARTELLINO ROSSO ALLA VIOLENZA	NO	Il progetto Cartellino Rosso alla Violenza affronta il tema della violenza e dei comportamenti discriminatori tristemente diffusi. L'idea è quella di agire attraverso lo sport al fine di scoraggiare tali condotte e dimostrare che lo sport ed in particolare il calcio sia testimonianza di come il rispetto e la collaborazione tra pari siano capaci di generare grande crescita personale e di team. L'ambizioso obiettivo è quello di analizzare le ragioni di comportamenti negativi, le radici e le implicazioni di tali azioni al fine di generare in tutti i partecipanti riflessioni che possano contribuire a creare in loro un forte senso di empatia verso le tematiche trattate, nonché di avvicinare i ragazzi che non praticano lo sport a questo mondo. Lo svolgimento si articola in tre momenti: - Studio del tema in classe (orario extrascolastico) - Seminario tenuto da Polizia di Stato, Carabinieri, Rappresentanti della ASD Villa Adriana e dibattito. - Coppa del Mondo calcio a 32 squadre a partire dai gironi, con squadre miste tra le classi dell'Istituto per genere e annualità e pranzo finale preparato dagli allievi del settore cucina. Si tratta quindi di un progetto che riguarda il benessere dei nostri allievi sotto diversi punti di vista, tutti meritevoli di attenzione.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000204	Blocchiamo i bulli	NO	Il progetto nasce per promuovere una cultura tra gli studenti alla convivenza pacifica e alla costruzione di una società interculturale e sostenibile e un uso consapevole, sicuro e adeguato, degli strumenti offerti delle nuove tecnologie, in modo da prevenire e/o contrastare due fenomeni che sempre più frequentemente dilagano nelle scuole e nel mondo del lavoro: il bullismo e il mobbing. Da dove nasce la necessità di diventare bulli? Un giovane bullo può diventare domani un mobber? Beneficiari I destinatari del progetto sono ragazze/i alunni dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di Primo grado. Obiettivi • rafforzare l'autostima e l'identità personale • riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato • sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti • promuovere interventi di collaborazione, supporto e aiuto reciproco • riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica	03/04/2023	[NULL]	IT	9999	40	4000	Aci & Galatea - Roma	VIA SAN GIOVANNI IN LATERANO, 190 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000207	FORMAZIONE TEORICA PRATICA PER LO SPORT COME STILE DI VITA	NO	Il progetto ha l'obiettivo di portare al conseguimento del Diploma di Personal trainer o Educatore sportivo di I livello gli alunni del liceo Scientifico Sportivo A. Farnese di Vetralla in collaborazione con ASI e FGI. Saranno strutturate lezioni teorico pratiche tenute da tecnici specializzati della durata complessiva di 40 ore per ciascun corso in presenza presso le due sedi operative della Asd Inside Gym di Ronciglione.	03/04/2023	[NULL]	IT	7800	40	3120	ASD INSIDE WELLNESS GYM SRL	P.zza Principe di Piemonte, 2 - 01037 Ronciglione (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000208	FuoriClasse - dalla Scuola al teatro	NO	Il teatro è una grande forza civile, il teatro toglie la vigliaccheria del vivere, toglie la paura del diverso, dell'altro, dell'ignoto, della vita, della morte (Leo De Berardinis). Avvicinare gli studenti di due istituti di istruzione secondaria superiore alla conoscenza e alla pratica dei linguaggi artistici teatrali attraverso l'interazione con le altre discipline del curricolo scolastico è l'obiettivo principale di questo progetto. Il tessuto connettivo di tale interazione sarà costituito dalla riflessione su nuclei tematici riferibili ad aspetti della conservazione artistico-culturale e dell'educazione civica, intesa come esibizione tangibile dell'anima comunitaria. Infatti, il progetto si rivolge agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, vale a dire proprio a quei giovani di età adolescenziale in cui una coscienza civica, artistica e culturale si va costruendo e strutturando. Questa metodologia di carattere interdisciplinare è in grado di favorire anche l'approccio ai linguaggi artistici contemporanei, in cui i confini tra le diverse arti sono superati in virtù di un'estetica del montaggio che richiama un modello di performance dalla fattura composita.	03/04/2023	[NULL]	IT	35000	40	14000	Fondazione Roma Tre Teatro Palladium	Piazza Bartolomeo Romano, 8 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000209	Doppiaggio: Dare Voce all'Inclusione	NO	Il progetto Doppiaggio: Dare Voce all'Inclusione si realizzerà durante e nei termini dell'anno scolastico 2023 e si rivolgerà ad un gruppo di 20 adolescenti che frequentano il Liceo Europeo ad indirizzo linguistico moderno afferente all'istituto omnicomprensivo Maestre Pie Filippini di Frascati (RM). Il progetto trae origine dalla convinzione di poter sfruttare le potenzialità delle attività artistiche per migliorare la perdurante condizioni di disagio, isolamento e dispersione umana, non solo scolastica, degli/le adolescenti che vivono nella Regione Lazio. ll progetto si pone l'obiettivo di contribuire a migliorare la condizione di benessere psicologico degli/lle adolescenti tra i 15/16 anni che vivono nella Regione Lazio (Obiettivo Generale) offrendo loro differenti opportunità di contatto, socializzazione e inclusione. L'Obiettivo Specifico (OS) è quello di migliorare le abilità sociali e relazionali degli/le studentesse e studenti tra i 15 e i 16 anni che frequentano il liceo linguistico dell' Istituto omnicomprensivo Maestre Pie Filippini di Frascati (RM). Le attività saranno principalmente 2: A1 Laboratorio esperienziale di doppiaggio; A2 Performance Radio Studio Sei.	03/04/2023	[NULL]	IT	8369	40	3348	Associazione Culturale Le Patrizie A.P.S.	Via grammichele, 22 b - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000210	PLAYING FOR CHARITY	NO	Il progetto prevede l'attivazione e/o lo sviluppo di un laboratorio didattico musicale gratuito che darà l'opportunità agli studenti di sviluppare le loro capacità nell'arte del canto e dell'uso di uno strumento musicale finalizzato alla costruzione di una musica di insieme, ossia ad una capacità di coordinarsi e collaborare per la riuscita al meglio del brano. Inoltre, nella formazione di ciascuna band, il progetto prevede il coinvolgimento di almeno uno/due ragazzi/e disabili o a rischio emarginazione (laboratorio integrato), al fine di realizzare delle attività legate ai principi di inclusione, al rispetto e all'aiuto reciproco. Il laboratorio musicale così attivato, tuttavia, non sarà fine a se stesso, ma fin dalla sua attivazione sarà strettamente legato al perseguimento di un obiettivo benefico finale nei confronti di persone meno abbienti soggetti a disagio psico fisico e segnalati dalle istituzioni territoriali (sociali/sanitarie).	03/04/2023	[NULL]	IT	8540	40	3416	ASSOCIAZIONE SEGUI IL COLIBRI' APS	via della tenuta del casalotto , 115 - 00118 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000212	In gioco contro il bullismo e le discriminazioni	NO	Il progetto ha come obiettivo quello di contrastare il fenomeno del bullismo e gli atti discriminatori, favorendo l'inclusione tra gli studenti della scuola attraverso seminari, il gioco del rugby e la pet therapy. Il rugby sviluppa competenze sociali come il lavoro di gruppo, la solidarietà, la tolleranza, favorisce sul piano psicologico positive qualità morali come la lealtà, il rispetto per gli altri e la disponibilità ad assumersi responsabilità. Tutte competenze che contrastano ogni forma di bullismo e di discriminazione e che verranno implementate con la pet therapy grazie al partner del progetto, l'Associazione Qua la Zampa di Latina Gli aspetti peculiari dell'utilizzo educativo dello sport, in particola del rugby, sono: l'incremento dell'autodisciplina, che avviene attraverso il controllo dell'aggressività canalizzata verso una meta prefissata e tramite norme ben precise; lo sviluppo del senso di comunità attraverso la creazione di relazioni positive di rinforzo della propria identità sociale e culturale, grazie al reciproco rispetto che induce tra i partecipanti al gioco. Il gioco del rugby sarà sviluppato nella modalità flag rugby, quindi senza contatto, e alla base di tutto ci saranno le regole del rugby ed i suoi valori, poiché nel gioco è insito il rispetto.	03/04/2023	21/12/2023	IT	20000	40	8000	TERRACINA RUGBY CLUB A.S.D.	Via Don Luigi Sturzo, 23 - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000213	Roma Chimera - Formare alla costruzione di un evento interculturale nella periferia Roma Sud-Est	NO	Il Progetto Roma Chimera nasce dall'interesse comune degli enti del Terzo Settore Ass. Crixus e Il Mosaico SCS, degli Istituti d'Istruzione Superiore coinvolti e di Asl Roma2 di creare uno spazio di condivisione di esperienze e saperi, e di sperimentazione pratica sul tema dell'intercultura, dedicato ai/alle adolescenti in formazione presso alcuni plessi scolastici dell'area Sud-Est di Roma. Gli intrecci e le contaminazioni tra culture, di provenienza e di elezione, sono parte del vissuto quotidiano degli e delle studenti di oggi. Il progetto è orientato dalla considerazione che questo fenomeno necessiti di più spazi di confronto e di canali di espressione, soprattutto all'interno delle istituzioni scolastiche. I laboratori di Roma Chimera intendono raccogliere riflessioni, desideri e necessità dei/delle studenti, facilitare un processo creativo che esplori la tematica in modo spontaneo e trasversale e promuova all'acquisizione di competenze teorico-pratiche nell'ambito della progettazione culturale attraverso la produzione di un evento pubblico inerente. Gli esperti coinvolti avranno il ruolo di facilitare l'esperienza sul campo condividendo le competenze in organizzazione di eventi acquisite presso Argolab2 come esperienza professionalizzante e di autonomia lavorativa.	03/04/2023	[NULL]	IT	19971	40	7988	Associazione Crixus	Via Flavio Stilicone, 197 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000214	IMPATTO ZERO Seconda Edizione	NO	Destinatari ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 18 anni delle scuole secondarie di II grado delle classi III, IV e V ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 20 anni appartenenti a gruppi extrascolastici già istituiti (associazione teatrale ed associazione musicale partner del progetto) Strutturata in una tre giorni di full immersion, il Forum sarà diviso in workshop. Durante i tre giorni, gli iscritti lavoreranno con docenti che appartengono a tre diverse discipline Obiettivi ● promozione capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti ● Conseguire e migliorare alcune soft skills: autonomia, fiducia in se stessi, capacità comunicativa, team work ● promuovere la possibilità di far esprimere ai ragazzi il non detto' attraverso mezzi espressivi che passano per la comunicazione del corpo e del movimento ● Promuovere condotte sane volte al benessere ed alla salute mentale dei partecipanti, favorendo la cooperazione ed il riconoscimento emotivo dell'altro Risultati attesi ● rafforzamento delle competenze trasversali delle ragazze dei ragazzi coinvolti ● capacità di lavoro in gruppo e atteggiamento cooperativo ● definizione di un modello di attività replicabile ● rafforzamento relazioni scuola/territorio	14/07/2023	16/07/2023	IT	19936	40	7974	IO SONO ENEA APS	Strada migliara 45, 140 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000215	Festival dell'Educazione civica. Cinema, incontri, visite didattiche per la cittadinanza attiva. I edizione.	NO	Il progetto è presentato dalla Società Italiana di Scienze Umane e Sociali/APS, accreditato al MIM per la formazione dei docent, e dagli istituti scolastici, ISISS Pacifici e de Magistris di Sezze e il Liceo Giordano Bruno di Roma. Destinatari diretti delle attività sono gli studenti delle scuole partner, destinatari indiretti sono tutti gli studenti delle scuole medie e superiori del Lazio. Ha la durata di sei mesi e propone un percorso di formazione ai temi cruciali dell'educazione civica. La metodologia utilizza, come strumento privilegiato, la film education per creare competenze di cittadinanza attiva. La decodificazione del linguaggio del cinema è accompagnata dalla visita alle location legate ai film e a siti di particolare rilevanza per I temi della sostenibilità e del patrimonio culturale. Le finalità sono: Promuovere la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico. Recuperare la socializzazione attraverso momenti aggregative e di inclusione sociale anche fuori dall'orario scolastico. Conoscere e valorizzare il territorio laziale e le sue risorse cultuali, naturalistiche e storiche. Sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza su argomenti come: violenza giovanile, discriminazione, esclusione.	03/04/2023	[NULL]	IT	19880	40	7952	Società Italiana di Scienze Umani e Sociali APS	VIA DEI CAPPUCCINI, snc - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000216	EduPlace - Luoghi di Sperimentazione e Incontro	NO	Rigenerare la scuola per trasformarla in un polo culturale, ricreativo e formativo attraverso laboratori in orario curricolare (di storytelling) e workshop in orario pomeridiano (Scrittura, Doppiaggio e GDR) aperti a tutti. È questa l'idea alla base di utilizzare la scuola come punto di riferimento per creare delle comunità positive radicate nel territorio. Abbiamo ideato quattro attività laboratoriali per rivoluzionare il modo di percepire la scuola e accrescere il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi, creando occasioni specifiche di socialità positiva e confronto. L'idea di base è di fornire un valido sostegno allo sviluppo psico–fisico degli utenti attraverso attività artistiche didattiche e culturali che portino i ragazzi a vivere l'ambiente scolastico oltre l'orario canonico. L'obiettivo è quello di lavorare sulla prevenzione del disagio psichico, dei fenomeni di socialità deviata e dell'abbandono scolastico, accompagnando l'adolescente attraverso una sperimentazione che lo aiuti a codificare il vortice emozionale e di novità tipico del passaggio all'età adulta. Tale intervento mira dunque a favorire la consapevolezza dei mezzi espressivi e relazionali propri di ciascun individuo e poterli utilizzare nel contesto scolastico e di vita quotidiana.	03/04/2023	[NULL]	IT	8269	40	3308	Associazione Culturale Cosmos	Via dei Serlupi, 13 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000217	Photo-Poetry-School-Lab	NO	Photo-Poetry-School-Lab è incentrato sulla realizzazione di un ciclo di laboratori di poesia e fotografia con l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura tramite il linguaggio fotografico e il suo potere interpretativo. Nello specifico, durante i laboratori ciascun partecipante, con qualsiasi mezzo fotografico a sua disposizione (smartphone, macchinette compatte, reflex, analogiche o digitali) sarà supportato nella realizzazione di fotografie che esprimano o interpretino le sensazioni suscitate dai testi scelti (ad esempio dai luoghi, dai protagonisti, dalle vicende narrate). I destinatari a cui si rivolge il progetto hanno un'età compresa tra gli 11 e i 14 anni e molto più di ieri utilizzano la fotografia come forma di comunicazione non verbale, prevalentemente come ricordo di un momento, questo a causa della diffusione delle fotocamere dei cellulari. Il progetto mira sia ad avvicinare i partecipanti al linguaggio poetico sia a far scoprire loro la fotografia anche come linguaggio espressivo e artistico. Verrà attivato un continuo confronto sulle immagini realizzate, facendo analisi critica e discutendo sui loro significati in rapporto alla lettura e interpretazione dei testi, stimolando un percorso creativo ed espressivo che duri nel tempo.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	WSP Photography	Via Costanzo Cloro, 58 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000218	Scuola, inclusione, sport	NO	Il progetto, nato con lo scopo di coinvolgere i giovani in progetti costruttivi e aggreganti, contribuendo a ridurre l'esclusione sociale dei soggetti più fragili, è indirizzato agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado dell'Highlands Institute e prevede l'organizzazione di tre giornate di attività ludico/formative dedicate a tre sport (ginnastica, pallavolo con disciplina sitting volley, calcio con approfondimento sulla direzione arbitrale). Si prevede la collaborazione con l'Associazione Sportopolis ETS. Ogni giornata prevede la partecipazione di atleti e di tecnici federali che, dopo un'iniziale fase introduttiva didattica, si esibiranno e coinvolgeranno gli studenti nelle attività pratiche. La finalità del progetto è quella di arricchire il bagaglio culturale degli studenti e di aumentare la consapevolezza dell'importanza del lavoro di gruppo, dell'impegno costante per conseguire i propri obiettivi, del rispetto delle regole e del fair play. Particolare attenzione verrà dedicata al tema della disabilità e dell'inclusione, attraverso la disciplina del sitting volley.	03/04/2023	31/12/2023	IT	8093	40	3237	ISTITUTO PARITARIO HIGHLANDS INSTITUTE	Via Placido Martini 1, - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000219	Sorridi con il cuore	NO	La proposta progettuale prevede la partecipazione di studenti dell'Istituto Pio XII ad un percorso sportivo di Karate, nelle sue differenti forme (Autodifesa, pratica sportiva ed adattamento alle disabilità intellettivo relazionale) supportato dalla presenza di esperti esterni, psicologo ed avvocati, con l'intento di effettuare un intervento didattico completo che mira a limitare il fenomeno della violenza giovanile e delle sue differenti forme in contesto sociale particolare come può essere i quartiere di Centocelle. La proposta prevede una giornata finale cin cui si alterneranno rappresentazioni e lezioni dimostrative dei ragazzi partecipanti ad appuntamenti seminariali destinati non solo agli studenti ma anche alle famiglie.	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	asd K Project Roma	via U.Boccioni, 3 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000221	Ti Sbullo: supporto e sostegno alla socialità nella scuola	NO	La proposta progettuale ha l'obiettivo di realizzare iniziative integrative dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo di competenze civiche per una cittadinanza attiva e consapevole quale strumento per il contrasto alla violenza e alle discriminazioni di qualunque forma che hanno come elemento finale la generazione di atti di bullismo (in presenza e online).	03/04/2023	[NULL]	IT	9934	40	3974	Centro Culturale Pontino srl	via Gran Bretagna, 22 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000223	Mettiamoci in gioco	NO	Mettiamoci in gioco per combattere le radici della violenza, questo è lo spirito del progetto che vede il coinvolgimento di giovani e famiglie provenienti dalla realtà periferica del Tufello nel quartiere Montesacro. Le attività previste sono 3 eventi di natura sportiva, 3 eventi di natura culturale e 3 eventi di natura sociale: 1) tre giornate di Giochi senza Frontiere con attività ludico-sportive nelle quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi e approcciare alle sfide e all'inclusione in maniera creativa, divertendosi; ai giochi segue sempre il terzo tempo, un momento conviviale per accettare il risultato in maniera sportiva, socializzare e condividere una colazione partecipata; 2) tre eventi culturali di musica e teatro per riscoprire la tradizione culturale e musicale del nostro territorio e la valorizzazione dei monumenti storici del nostri quartiere; 3) tre salotti per dibattere in maniera guidata, ma libera e informale, sui seguenti argomenti: violenza da cliché liberarsi dagli stereotipi; a violenza sul web; Confronto tra realtà scolastiche: treno diretto– Roma Londra Lisbona. Eventi concepiti per socializzare e creare nuove reti per promuovere la bellezza, lo sport, la cultura, la musica, l'arte e l'amicizia, come mezzi per combattere la violenza.	03/04/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	La Maison Bleue - ETS	Via Monte Cervialto, 62 - 00139 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000225	Portiamo in scena il consumo responsabile	NO	Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo con realizzazione finale di spettacolo teatrale sul tema del consumo responsabile. Si propone un percorso di 3 incontri sui 3 temi indicati di seguito: ● la scelta d'acquisto in un mondo sempre più digitalizzato; ● l'economia circolare: corretto smaltimento, riuso e riciclo dei materiali e dei prodotti; ● la scelta di riparare: obsolescenza programmata e sicurezza dei prodotti; Ogni incontro sarà strutturato seguendo la tecnica della flipped classroom (classe capovolta): Dopo le lezioni è possibile distribuire un questionario dove chiedere ai ragazzi i temi di loro interesse per poi poter lavorare sullo spettacolo, a partire dai temi ed i suggerimenti che emergeranno dai ragazzi. Verranno realizzati tre spettacoli teatrali, uno per i ragazzi, uno per i genitori e il terzo aperto alla comunità locale. La scuola coinvolta sarà l'Istituto Comprensivo di via dei Sesami, le classi delle prime medie.	03/04/2023	[NULL]	IT	9800	40	3920	Consumatori In Comune APS	Via Cesare Baronio, 50 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000227	S 3...a Scuola	NO	Il Ministero dell'Istruzione ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole la massima flessibilità organizzativa, la tempestività ed efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale. L'ASD Volley Anguillara con l'I.C. determinano di condividere il valore dell'attività motoria-fisica-sportiva come componente significativa della formazione dei giovani attivando progetti finalizzati alla pratica sportiva nella scuola al fine di implementare e le competenze sociali e civiche degli studenti e creare maggiori occasioni di socialità partecipazione e confronto degli studenti.	03/04/2023	03/06/2024	IT	21000	40	8400	Volley Anguillara asd	via Anguillarese , 66/c - 00061 Anguillara Sabazia (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000230	NATURA & SPORT formato giovani - 360' FUN & SPORT & DIVERTIMENTO	NO	Vedere documentazione allegata.	03/04/2023	[NULL]	IT	9800	40	3920	ASD ANDROMEDA	VIA ALVARO DEL PORTILLO, 282 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000231	VokalFest Junior 2023	NO	La proposta progettuale prevede la realizzazione nel parco di Monte Ciocci di un evento, aperto al territorio, in cui si esibiranno 5 cori scolastici provenienti da altrettanti licei di Roma . L'obiettivo è creare un'occasione per promuovere aggregazione sociale e di diffondere la pratica dei laboratori di coro scolastico ampliando la rete di scuole partecipanti. I ragazzi partecipanti saranno coinvolti non solo nella preparazione del repertorio, con un periodo di prove settimanali della durata di due ore, ma anche nella pianificazione dell'evento.	03/04/2023	[NULL]	IT	19985	40	7994	Associazione Culturale Decanto	Largo Olgiata 15 - Isola 75, 1/2, - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000234	IL TENNIS E' VITA	NO	RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI DUE ISTITUTI COMPRENSIVI DELLA PROVINCIA DI ROMA (COLLEFERRO/GAVIGNANO E SEGNI). I DESTINATARI SONO SIA RAGAZZI CHE RAGAZZE, SIA GLI ABILI CHE I DIVERSAMENTE ABILI. SI TRATTA DI BEN TRE APPUNTAMENTI SETTIMANALI EXTRA SCOLASTICI DELLA DURATA DI DUE ORE CIASCUNO, DA FEBBRAIO 2023 AI PRIMI DI GIUGNO 2023. GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO SONO MOLTEPLICI: INCLUSIONE, LOTTA AL BULLISMO, AVVICINARE ALLO SPORT, TENERE LONTANO DALLA TELEVISIONE, SOCIAL E VIDEO GAMES CHE OGGI NON PERMETTONO PIU' DI SOCIALIZZARE E FARE ATTIVITA' MOTORIA. LO STAFF CONTA NEL SUO INTERNO MAESTRI DI TENNIS E PADEL, PREPARATORI FICICI E ALIMENTARI, PSICOLOGI CON ESPERIENZA E ATTESTATI QUALIFICATI PER LA PERFETTA RIUSCITA DEL PROGETTO. L'ATTIVITA' VERRA' SVOLTA IN LUOGHI IMMERSI NEL VERDE, DOVE I RAGAZZI POTRANNO ESPRIMERE LE PROPRIE POTENZIALITA' IN TUTTA SERENITA' E TRANQULLITA'. OLTRE ALL'ASPETTO TECNICO/TATTICO/STRATEGICO DELLO SPORT DI RIFERIMENTO, SI VUOLE STIMOLARE IN OGNI PARTECIPANTE LA PROPRIA AUTOSTIMA E FAR CRESCERE LO SPIRITO DI SOCIALIZZAZIONE E AIUTO VERSO IL PROSSIMO SOPRATTUTTO SE DISABILE. LA FESTA FINALE SARA' IL MOMENTO PRINCIPALE PER FAR VEDERE AI PROPRI GENITORI QUANTO FATTO IN	03/04/2023	[NULL]	IT	19950	40	7980	A.S.DILETTANTISTICA TC SEGNI	VIALE DELLO SPORT, SNC - 00037 Segni (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000237	MUSICANDO-FACENDO	NO	Il progetto vuole essere uno strumento di sostegno alla socializzazione dei minori, avente quale finalità il contrasto del disagio sociale, culturale ed economico ampiamente diffuso nel contesto della città di Latina e soprattutto nei borghi afferenti al nostro istituto scolastico. Fenomeni come l'abbandono scolastico, un basso livello occupazionale e formativo con il conseguente aumento della criminalità in età giovanile e il divario sociale e culturale possono essere trasformati se si agisce su più fronti in una società educante.La musica quale arte espressiva capace di connettersi con altre discipline per potenziare l'apprendimento sensoriale e cognitivo è alla base della nostra proposta. L'obiettivo specifico è di offrire nuove opportunità formative per i giovani in età scolare e promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati. Per raggiungere questi obiettivi si prevedono una serie di attività:1)lezioni e laboratori di musica e dimostrazioni musicali/sportive e aggreganti per la durata di 5 mesi per 40 giovani di età compresa tra gli 11 e i 14 anni selezionati prioritariamente per indicatori economici e sociali. organizzazione e realizzazione dell'evento finale (Musical	03/04/2023	[NULL]	IT	10000	40	4000	IC "Vito Fabiano"	via Don Vincenzo Onorati s.n.c., Borgo Sabotino, SNC - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000239	ART INCLUSIVE	NO	Il progetto ART INCLUSIVE è un progetto per la scuola secondaria di primo grado che intende utilizzare due forti mezzi espressivi per veicolare messaggi di forte impatto sociale. La scuola oggi deve aprirsi ad una sperimentazione didattica volta ad utilizzare linguaggi espressivi sempre nuovi per riuscire a trasmettere efficacemente contenuti e valori tradizionali e innovativi. In un'ottica che riconcilia tradizione e innovazione si è scelto di utilizzare il Teatro e il Social Network per scopi educativi importanti. Poiché essi sono mezzi espressivi potenti, naturale conseguenza è utilizzarli ossia servircene per promulgare contenuti positivi quali la sensibilizzazione alle tematiche dell'inclusività, della lotta a tutti i razzismi e al bullismo. La maggior parte dei casi di discriminazione che la nostra società deve subire al giorno d'oggi si basano sulle seguenti macro-aree: Aspetto, Identità sessuale, Genere, Etnia o Origine. Ed ecco che crescono sempre di più nel mondo degli adolescenti i casi di: • Body shaming • Bullismo (anche nella sua declinazione di cyberbullismo) • Discriminazioni di genere (anche nelle sue forme più gravi di violenza sulle donne) • Omofobia • Razzismo nei confronti degli immigrati	03/04/2024	[NULL]	IT	9730	40	3892	TEATRO HAMLET APS	VIA ALBERTO DA GIUSSANO , 13 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000242	Sant'Elia AppArte	NO	IL PROGETTO SI COMPONE DI 2 PARTI: ATTIVITA' DI TREKKING URBANO TRA I PRINCIPALI PUNTI DI INTERESSE STORICO-TURISTICO-CULTURALE-NATURALISTICO DEL PAESE E L'ALLOCAZIONE DI SEGNALETICA TURISTICA INTERATTIVA CON QR-CODE CHE REINDIRIZZANO AD UN SITO WEB CONTENTE TUTTE LE INFORMAZIONI NECESSARIE SU TALI PUNTI INDIVIDUATI.	03/04/2023	[NULL]	IT	9450	40	3780	APS PLURICULTURALISTICO COMPLESSO BANDISTICO GUELFO SARAPPA	via Colle Iannucci, 15 - 03049 Sant'Elia Fiumerapido (FROSINONE)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000001	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE â€œLuigi di Savoiaâ€ Salone nazionale dello Studente 2022 per il rimborso dei costi di trasporto	NO	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE â€œLuigi di Savoiaâ€ Salone nazionale dello Studente 2022 per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	[NULL]	IT	800	40	320	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000002	ITIS E. MAJORANA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	NO	ITIS E. MAJORANA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	[NULL]	IT	800	40	320	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000003	Liceo Scientifico G. PELLECCHIA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	NO	Liceo Scientifico G. PELLECCHIA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	[NULL]	IT	800	40	320	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000004	Istituto tecnico Statale Arturo Bianchini partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	NO	Istituto tecnico Statale â€œArturo Bianchini partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	[NULL]	IT	800	40	320	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000006	Liceo Classico scientifico - Linguistico Lorenzo Roccia partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	NO	Liceo Classico scientifico - Linguistico Lorenzo Roccia partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	[NULL]	IT	800	40	320	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000008	Istituto scolastico BraschiQuarenghi partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	NO	Istituto scolastico BraschiQuarenghi partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	[NULL]	IT	800	40	320	I.I.S. BRASCHI - QUARENGHI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000009	G. CABOTO partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	NO	G. CABOTO partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	24/03/2023	[NULL]	IT	700	40	280	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22084DP000000001	SALONE DELLO STUDENTE - CAMPUS EDITORI	NO	SALONE DELLO STUDENTE - CAMPUS EDITORI	03/11/2022	23/05/2023	IT	122000	40	48800	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000001	To Be To Act- Incontri ed eventi In-Formativi per una professionalità della relazione	NO	To Be To Act - incontri ed eventi in-Formativi per una professionalità della relazione è un progetto educativo, culturale e interdisciplinare a sostegno della programma didattica, che prevede un ciclo di laboratori, seminari e spettacoli per potenziare le competenze trasversali e promuovere una formazione professionale sulle maestranze del teatro. Un progetto costruito su due capisaldi: le competenze trasversali e la formazione professionale, con l'intento di costruire una scuola nel teatro e un teatro nella scuola, per incentivare nei giovani da un lato il potenzialmente delle soft skills e in particolare del bagaglio espressivo e comunicativo attraverso gli strumenti del teatro; dall'altro permettere alle maestranze di trasmettere alle nuove generazioni conoscenze, competenze e deontologie sul mondo del teatro, nell'ottica di una formazione professionale e umana.	03/10/2023	03/11/2024	IT	28336	40	11334	Associazione culturale Eleusis	Via Siligo 10 PAL.1 INT. 14, - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000003	LIGHTS UP, VA IN SCENA IL TEATRO!	NO	Il Teatro è una sorgente d'azione, è un motore di cambiamento. Tramite lo strumento teatrale si offre un contesto sufficientemente lontano da quello strettamente professionale in cui è più facile accettarsi, riflettere su se stessi e pensare ad un miglioramento. Si utilizza il teatro come una metodologia didattica attiva poiché si pone al centro la persona nel suo essere; scardinando i metodi tradizionali, come ad esempio la lezione frontale o la discussione guidata, ci si prefigge l'obiettivo di aumentare il livello di coinvolgimento degli interlocutori, di rendere il rapporto giocoso, creativo e di attivare una relazione coinvolgente attraverso il mettersi in gioco. Il progetto LIGHTS UP, VA IN SCENA IL TEATRO! prevede la realizzazione di attività laboratoriali e di seminari e incontri con le figure che ruotano intorno al teatro con la finalità di promuovere la partecipazione e la conoscenza di quella che è la cultura teatrale in senso lato, in un contesto di provincia dove sono carenti servizi e strutture volte alla promozione del teatro.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendente (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000004	CIAK SI TUSCIA! Storie, mestieri e immagini per i 100 anni del Cinema Olympia	NO	Uno degli scopi del progetto è rilanciare le piccole Sale Cinematografiche nei paesi periferici rispetto alle aree urbane, attraverso una revisione del loro utilizzo, non più in una chiave esclusiva di visione dei film. Il progetto punta a trasformare il Cinema in un luogo per esperienze multiple ed originali, per attività sociali e culturali, attraverso mezzi e tecnologie innovative e attraverso un obiettivo didattico e professionalizzante. Un presidio culturale a servizio della cittadinanza. L'occasione è il centenario della storica sala Olympia di Acquapendente (VT), inaugurata il 26 agosto 1925. Il Cinema Olympia ormai da un secolo è un punto di riferimento sociale e culturale della Città di Acquapendente. Il Progetto CIAK SI TUSCIA! Storie, mestieri e immagini per i 100 anni del Cinema Olympia non solo punta a mantenerlo tale, ma, nel momento di crisi peggiore delle Sale Cinematografiche, vuole rilanciare la sala come nuovo e centrale laboratorio culturale della città e punto innovativo di aggregazione sociale, con evidenti e significative ricadute socioeconomiche sul territorio non solo comunale.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	Comune di Acquapendente	Piazza G.Fabrizio, 17 - 01021 Acquapendente (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000005	VASCELLOLAB	NO	VASCELLOLAB è un percorso professionale di arti e mestieri dello spettacolo dal vivo, rivolto a giovani tra i 16 e 26 anni. E' un progetto che si pone come obiettivo principale di offrire un'opportunità, a giovani ancora non inseriti nel mondo del lavoro, di avere un orientamento professionale sulle arti e mestieri dello spettacolo dal vivo. In particolare vogliamo sviluppare dei percorsi che esaltino le figure professionali legate più ad una disciplina lavorativa che ha una forte matrice artigianale, quindi legato alla sfera artistica ma non solo. Un progetto che vuole colmare un gap professionale che si registra nel settore dello spettacolo dal vivo che sfavorisce la crescita di quelle professioni, come macchinisti teatrali, scenografi, attrezzisti, sarte di scena, ma anche di elettricisti di scena, datori luci, light designer, fonici e sound project, operatori video e montatori post produzione. Si vuole quindi dare evidenza soprattutto a quelle figure professionali che hanno fatto grande il nostro teatro e il nostro cinema a livello internazionale e che ora per mancanza di nuove leve rischia di vedere perdere questo importante primato e soprattutto lascerebbe un importante vuoto a livello occupazionale per delle figure che già oggi sono di scarsa reperibilità.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	Coop La Fabbrica dell'Attore (onlus)	via Giacinto Carini, 78 - 00152 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000006	Theater and Love	NO	Theater and Love ha lo scopo di divulgare la conoscenza del Teatro attraverso le competenze necessarie al fine di far conoscere ad ogni adolescente le nozioni basilari del mestiere dell'attore e le figure professionali che lavorano nel settore. Si prefigge l'obiettivo di coinvolgere gli studenti in un percorso di formazione a supporto di un adeguato approccio relazionale attraverso il palco e le tecniche quali strumenti di comunicazione e interazione. I laboratori e i seminari intendono fornire ai partecipanti conoscenze, competenze e capacità relazionali/comunicative che attraverso la tecnica fanno emergere gli aspetti più autentici della propria personalità, oltre le capacità comunicative, persuasive e formative. Inserite nel contesto scolastico consentiranno non solo di migliorare la veicolazione di valori e principi educativi, ma anche di permettere una precisa lettura delle dinamiche e delle criticità relazionali. Le attività previste aiuteranno gli studenti a confrontarsi tra loro e porteranno una conoscenza e coscienza più ampia di sé e dell'altro; aiuteranno a far emergere il proprio carattere, valorizzando la consapevolezza di sé, l'interazione, il confronto e la relazione, eliminando le paure che portano molto spesso a nascondersi e a chiudersi in se stessi.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	Rion & Sirio srls	Via Tortona, 7 - 00183 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000008	RIGNANO CINE LAB	NO	Il progetto RIGNANO CINE Lab, presentato da questo Comune, prevede la realizzazione di un percorso formativo nel settore dell'audiovisivo e del cinema, da realizzarsi come attività extrascolastica, all'interno degli spazi del Teatro Comunale Paladino di Rignano Flaminio. Il progetto è rivolto agli studenti dell'IIS Margherita Hack - sede ITCG IPSCT Pier Luigi Nervi di Via Falisca s.n.c. di Rignano Flaminio e sede di Morlupo - e ai giovani del territorio del Comune di Rignano Flaminio e dei Comuni dell'asse Flaminia/ Cassia/Tiberina. RIGNANO CINE Lab, prevede la realizzazione di attività di educazione, di divulgazione, di diffusione e sensibilizzazione sulla cultura audiovisiva tramite programmi educativi, mediante il ricorso all'uso di nuove tecnologie, anche al fine di prevenire il disagio sociale e la marginalizzazione.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	RIGNANO FLAMINIO COMUNE	Piazza IV Novembre, 1 - 00068 Rignano Flaminio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000009	Dal testo al palcoscenico: creazione di un'opera totale	NO	Il Teatro Belli di Antonio Salines srl, in collaborazione con il Liceo Scientifico Morgagni, propone la realizzazione di un laboratorio formativo teatrale da realizzarsi da gennaio a giugno 2023 presso l'Aula Magna dell'Istituto, unitamente ad un Ciclo di Seminari pratici sulle professioni teatrali, da realizzarsi presso gli spazi del Teatro Belli. Durante il laboratorio gli studenti si metteranno alla prova con la messa in scena dell'opera Dio di Woody Allen, che verrà realizzato a giugno presso il Teatro Belli, e parallelamente parteciperanno ad un ciclo di seminari sulle professioni teatrali: regista, drammaturgo, attore, scenografo/costumista, tecnico di palcoscenico, light designer, compositore, sound designer. Oltre a ciò i ragazzi avranno la possibilità di assistere agli spettacoli in scena al Teatro Belli durante la stagione 2022-2023 e alle loro prove. Questo progetto è stato immaginato, quindi, come un percorso a 360° nel mondo del teatro, e di tutto ciò che è necessario per realizzare uno spettacolo, con la finalità di avvicinare i ragazzi a questo settore. Si ritiene che questa possa essere un'opportunità fondamentale di formazione per poter entrare in contatto con l'arte teatrale e con le sue professionalità.	03/10/2023	03/11/2024	IT	29200	40	11680	TEATRO BELLI DI ANTONIO SALINES SRL	Piazza Sant'Apollonia, 11/A - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000010	Scuola, Teatro , Cinema: Impariamo insieme	NO	Il progetto Scuola Teatro Cinema: imparare insieme, ideato e organizzato da Associazione Teatro di Documenti si svolge interamente nel Teatro di Documenti di Roma È rivolto a studenti dell'Istituto De Amicis-Cattaneo di Roma e a studenti del corso di Scenografia dell'Accademia di Belle Arti di Frosinone. Con entrambi gli istituti l'Associazione ha già collaborato per progetti che hanno avuto ottimo esito secondo il parere di studenti e docenti. Scuola Teatro Cinema: imparare insieme si suddivide in: Azione 1 – N. 6 Laboratori formativi 100 ore aperti agli studenti e al pubblico in generale Lab 1 Luciano Damiani e il Teatro di Documenti Lab 2 Alfred Hitchcock: come nasce la suspence Lab 3 L'adolescenza nel teatro e nel cinema Lab 4 La Roma di Pier Paolo Pasolini Lab 5 La voce e il canto nello spettacolo teatrale e musicale, Project work Lab 6 Scenografia, Scenotecnica, Illuminotecnica e Audio, Project work Azione 2 – Ciclo di Seminari 30 ore 10 seminari brevi per una visione ampia dei mestieri del teatro: Drammaturgia Recitazione Descubre el actor en ti Corpo creativo La comunicazione dello sguardo Attrezzeria e accessori Costruzione di maschere Disegno dal vero Video Marketing per lo spettacolo	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	ASSOCIAZIONE AMICI DEL TEATRO DI DOCUMENTI	via Nicola Zabaglia, 42 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000011	DRESS CODE: EMOZIONI - Percorsi di teatro e cinema sulle tracce dell'intelligenza emotiva	NO	Il progetto DRESS CODE: EMOZIONI - Percorsi di teatro e cinema sulle tracce dell'intelligenza emotiva intende contribuire alla motivazione dei ragazzi a superare le incertezze del periodo contemporaneo (e di post pandemia) attraverso l'arte. Si rivolge a ragazzi tra gli 11 e i 14 anni (scuola secondaria di primo grado), fascia sociale tra le più colpite nel periodo del lockdown, dell'isolamento e della fuga all'interno dei social network, motivandoli alla reazione attraverso lo strumento artistico, puntando a ricostruire quel percorso di approccio relazionale naturalmente condotto attraverso l'emotività. Educazione sentimentale e riconoscimento della propria e reciproca intelligenza emotiva devono tornare, all'interno del percorso proposto, ad essere gli strumenti principali per uscire dall'isolamento ed entrare nella relazione. Il progetto DRESS CODE: EMOZIONI vedrà come proponente la TEATRO 7 OFF s.r.l. , che si occuperà della parte inerente il linguaggio teatrale, assieme alla SPIN-OFF associazione culturale (partner), che tratterà la parte inerente il cinema. Aderiscono al progetto 2 Istituti Comprensivi facenti parte del Patto Educativo Territoriale dell'Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche del Municipio Roma III.	03/10/2023	03/11/2024	IT	29990	40	11996	TEATRO 7 OFF S.R.L.	via Monte Senario, 81 a - 00141 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000013	Educare alla Creatività	NO	Il progetto innovativo Educare alla creatività, che introduce il teatro come strategia educativa, è attuato da un team interdisciplinare composto da specialisti dell'educazione teatrale dal punto di vista artistico, tecnico e specialisti del teatro. Il punto di partenza di questo lavoro emerge dalla fiducia nelle potenzialità dell'educazione e della comunicazione attraverso le parole e le arti. L'obiettivo fondamentale è sviluppare negli studenti partecipanti nuove competenze curriculari che potrebbero essere essenziali per trasformare l'attuale società in crisi. I risultati attesi da questo progetto aiuterebbero a raggiungere una piena educazione linguistico-letteraria, tecnica, creativa ed emotiva. Gli obiettivi fondamentali della proposta sono: - Acquisire la necessaria formazione letteraria attraverso la lettura e la drammatizzazione di testi di diversa natura -Incoraggiare lo sviluppo collettivo e individuale attraverso strategie creative e inclusive -Fornire agli studenti meccanismi di coesione sociale, inclusione e responsabilizzazione -Migliorare la conoscenza della letteratura e delle tecniche teatrali negli studenti per le competenze specifiche del futuro cittadino attraverso incontri strutturati in Laboratori formativi e un Ciclo di seminari.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	ASSOCIAZIONE TEATRALE TEATRO POTLACH	VIA PUSIANO, 15 - 00199 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000017	CINETEATRO TUSCIALAB	NO	L'obiettivo principale del progetto è consolidare il rapporto dei ragazzi con l'Arte e la Cultura attraverso la Scuola. EDUCAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE • Avvicinarsi al Teatro e al Cinema come forme d'Arte con una precisa funzione storica e culturale, artistica e sociale e accrescere di conseguenza il proprio bagaglio culturale • Aprirsi a tutte le discipline tecnico-artistiche legate all'esperienza teatrale: scrittura, danza, scenografia, costume. • Scoprire nuove modalità espressive del proprio io attraverso un linguaggio artistico • Sviluppare la creatività, l'immaginazione, la sensibilità artistica come nuova forma di interazione SOCIALITÀ - INCLUSIONE - LOTTA A TUTTE LE FORME DI RAZZISMO E BULLISMO • Riscoprire le proprie emozioni e le proprie competenze affettive nel rapporto con l'altro attraverso forme d'arte basate sulla creazione collettiva • Esprimere e potenziare le doti comunicative e sociali dei ragazzi per abbattere i muri invisibili che separano gli individui • Sviluppare le capacità di ascolto dell'altro nell'ottica di un interscambio vero e sincero che solo l'arte può creare. • Superare la timidezza e le inibizioni del singolo a favore della creazione del gruppo • Stimolare l'iniziativa personale e la capacità di porre le proprie abilità e capaci	03/10/2023	03/11/2024	IT	28840	40	11536	Comune di Vejano	PIAZZA XX SETTEMBRE, 12 - 01010 Vejano (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000018	Appuntamento a teatro	NO	Il progetto prevde la realizzazione di attività formative e seminariali (Azione 1 e Azione 2) presso il Teatro del Comune di Poggio Moiano: Teatro Vicolo I. Il progetto prevede l'adesione dell'I.C Ferruccio Ulivi di Poggio Moiano.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	Comune di Poggio Moiano	Piazza Vittorio Emanuele, 2 - 02037 Poggio Moiano (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000019	NEXT GENERATION	NO	Twain presenta NEXT GENERATION, un progetto che si articola in diversi laboratori e stage rivolti agli studenti della secondaria di primo grado dell' Istituto Comprensivo Statale PAOLO III; un progetto che influisce territorialmente sui Comuni di Canino, Piansano, Cellere, Arlena di Castro e Tessennano, un territorio ricco dal punto di vista storico, artistico e culturale. Il progetto si svilupperà principalmente presso il Teatro Comunale di Canino da marzo a giugno 2023 e da ottobre a novembre 2023, e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti di circa 60 studenti di 4 classi dell'Istituto PAOLO III. NEXT GENERATION è articolato in due sezioni: laboratori formativi e seminari pratici	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	Associazione Culturale TWAIN	via sutri 42b, - 00052 Cerveteri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000020	PASSIONE SPETTACOLO	NO	PLN ITALIA Soc. Cooperativa, gestore del Teatro degli Eroi, in risposta all'Avviso pubblico arti e Creatività – Azioni sperimentali per l'attivazione di laboratori formativi e divulgativi presso i Teatri e Cinema del Lazio, ha immaginato un percorso di conoscenza e approfondimento delle figure professionali che concorrono alla realizzazione di uno spettacolo da realizzare in teatro a partire da chi ha scritto il testo fino ad arrivare alla promozione passando per attori, regista, tecnici, scenografo, ecc. Il percorso è stato ideato in risposta alle finalità dell'Avviso con l'intenzione di offrire ai ragazzi una visione completa e allo stesso tempo diversa di un aspetto culturale come il teatro. Soprattutto fra i più giovani, l'attrazione maggiore è verso il cinema, gli effetti speciali ed il mondo fantastico che l'immaginario di ognuno riversa sul mondo della cellulosa. Sicuramente i media aiutano ad alimentare questa passione, per altro assolutamente affascinante e piena di evoluzioni tecnologiche, ponendo però in secondo piano una realtà altrettanto interessante e che soprattutto ai nostri giorni prevede interazioni e contaminazioni con il mondo del cinema e degli effetti speciali grazie alla tecnologia.	03/10/2023	03/11/2024	IT	29932	40	11973	PLN Italia Società Cooperativa Sociale	Via di Valle Aurelia , 128 - 00167 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000023	Generazione Cinema	NO	Generazione Cinema,progetto rivolto a studenti universitari e di scuola secondaria di primo grado,si propone di realizzare un ciclo di proiezioni, laboratori e seminari tecnico-pratici volti alla realizzazione di un breve film che affronti tematiche attuali vicine ai giovani destinatari,come quelle legate alle vulnerabilità e alle fragilità comportamentali,mettendo in relazione diverse generazioni. In una prima fase,gli studenti assisterano alla proiezione di tre lungometraggi che tratteranno le tematiche sopraindicate. Dopo ogni visione, seguirà un incontro con una art counselor e antropologa esistenziale. Successivamente,professionisti nel settore del cinema e della divulgazione cinematografica,terranno laboratori e seminari sui mestieri del cinema attraverso cui gli studenti apprenderanno gli elementi per analizzare un prodotto audiovisivo e le pratiche per realizzarlo. Nella terza fase,di project work,gli studenti saranno divisi in gruppi e guidati alla produzione di un corto. Infine,il breve film sarà proiettato presso il cinema Avorio;dopo la visione si terrà un confronto tra studenti,docenti e art counselor,in cui i partecipanti racconteranno la loro esperienza formativa e cosa abbia significato per loro uscire dalla comfort zone e guardare il mondo con nuovi occhi.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	EUTENEA SRL	VIALE DI TRASTEVERE , ROMA - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000024	FARE FABER	NO	FARE FABER significa collocare su il territorio di Frascati e dei Castelli Romani, la cui storia culturale ha subito negli ultimi anni un arretramento significativo ma che porta ancora con sé i fasti di una tradizione fortemente legata allo spettacolo dal vivo; un progetto di ampio respiro rivolto ai giovani. Obiettivo fondamentale sarà quello di conciliare teoria e pratica con un'attenzione particolare verso quello che riteniamo oggi assolutamente imprescindibile: la formazione nell'ambito dei mestieri dello spettacolo dal vivo, un tesoro che si sta perdendo e in cui l'Italia da sempre eccelle nel panorama mondiale. Conciliare teoria e prassi significa radicare nello studente la consapevolezza che queste ultime si co-implicano sempre ed errato sarebbe credere che si possa imparare un mestiere senza un riferimento teorico complessivo. Il progetto si articola in 5 laboratori di formazione e 3 seminari specialistici sui mestieri dello spettacolo dal vivo legati alla Stagione Teatrale. Nello specifico: LABORATORI di recitazione e analisi del testo, movimento scenico e danza, pedagogia dell'espressione, storia della danza, drammaturgia e storia del teatro; SEMINARI di illuminotecnica, sound design e scenotecnica.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	spazio teatro faber ape	via fontana vecchia , 47 - 00044 Frascati (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000025	TEATRO CIAK L'OPIFICIO DELLE ARTI SCENICHE	NO	Con la collaborazione del Direttore Artistico del Teatro Ciak il M° Mariano Rigillo e di Matteo Tarasco, unico regista italiano nominato membro del Lincoln Center Theatre Directors Lab (NY), tra i registi italiani più attivi nei workshop e seminari Teatrali in tutta Italia, L'opificio delle arti sceniche del Teatro Ciak si pone come obiettivo quello di valorizzare e accrescere i corsi di recitazione e attività laboratoriali che dal 2018 vengono svolti abitualmente presso il nostro Teatro. Appuntamenti ricorrenti ai quali, grazie a questo contributo si aggiungeranno stage intensivi e singoli seminari. Verranno proposte nuove esperienze formative in ambito teatrale. La qualità dei docenti, le occasioni di incontro e di confronto con attori, formatori e registi professionisti sono finalizzati all'acquisizione per gli allievi di consapevolezza delle proprie capacità espressive individuali e al lavoro di gruppo. Lo studio intensivo prevederà un approfondito percorso di consapevolezza del corpo attraverso gli esercizi tracciati dai più grandi pedagoghi del nostro tempo, uno studio accurato dello strumento voce, dalla logopedia, all'articolazione, dell'improvvisazione, la dizione e la poetica della parola, per completare la preparazione con l'analisi e lo studio dell'interpretazione.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30000	40	12000	TEATRO CIAK ROMA SRL	via cassia, 692 - 00189 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000026	La Scuola entra al Manzoni	NO	La proposta progettuale, sarà rivolta ad un numero di circa 60 studenti e si svilupperà nell'arco di n. 5 mesi una durata complessiva di 130 ore, di cui 30 ore dedicate all'attuazione dell'Azione 2). I beneficiari verranno divisi in due classi che terranno conto dell'età dei partecipanti: la prima classe sarà formata da ragazzi al di sotto dei 18 anni e svolgerà le azioni laboratoriali nella fascia del primo pomeriggio, la seconda classe sarà dedicata ai maggiorenni. Le classi seguiranno un percorso formativo del tutto simile, mentre parteciperanno insieme alle attività seminariali in compagnia di professionisti affermati del mondo dello spettacolo. Infatti, verrà favorito l'impiego delle competenze (maestranze, scenografi, direttori artistici, ecc.) diffuse sull'intero territorio regionale legate alle professioni del settore del teatro e del cinema, migliorando le opportunità di lavoro per chi oggi esercita a vario titolo nel mondo del teatro, spesso saltuariamente, attraverso il proprio impiego in attività di docenza e attività laboratoriali.	03/10/2023	03/11/2024	IT	29960	40	11984	RADIOCASSINOS TEREO S.R.L.	Via Tichy, 14 - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazion e	22093DP000000001	Ed.A Edil Academy	NO	Progetto per la creazione di una accademia nel settore edile con l'obiettivo di attivare corsi di formazione per manodopera edile specializzata.	22/12/2023	[NULL]	IT	291008	40	116403	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazion e dei giovani	22093DP000000001	Ed.A Edil Academy	NO	Progetto per la creazione di una accademia nel settore edile con l'obiettivo di attivare corsi di formazione per manodopera edile specializzata.	22/12/2023	[NULL]	IT	291008	40	116403	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000002	TourS - Turismo e Sviluppo	NO	la proposta è finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttività, la loro adattabilità e la loro condizione lavorativa complessiva. Più precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione Priorità, è quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023	[NULL]	IT	1293000	40	517200	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000002	TourS - Turismo e Sviluppo	NO	la proposta è finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttività, la loro adattabilità e la loro condizione lavorativa complessiva. Più precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione Priorità, è quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023	[NULL]	IT	1293000	40	517200	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000002	TourS - Turismo e Sviluppo	NO	la proposta è finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttività, la loro adattabilità e la loro condizione lavorativa complessiva. Più precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione Priorità, è quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023	[NULL]	IT	1293000	40	517200	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000003	4.0 PC (FORMAZIONE 4.0 POST COVID)	NO	Il progetto 4.0 PC intente rispondere alle priorità connesse con il settore produttivo di riferimento, che è connesso all'innovazione tecnologica in ambito aziendale applicato in modo particolare all'organizzazione, alla progettazione e alla gestione. La proposta progettuale ha come argomento principale la realizzazione di un corso di specializzazione sulla tematica allo smart working applicato anche a temi quali big data e intelligenza artificiale per la progettazione e la gestione al fine di incentivare e condividere una cultura aziendale sul tema per tutti i dipendenti, con particolare attenzione alle lavoratrici. favorisce inoltre la pari opportunità tra uomini e donne introducendo un sistema di organizzazione aziendale più efficace, che permette la conciliazione dei tempi di lavoro con la famiglia o gli interessi personali ed inoltre consente di sostenere chi presenta maggiori fragilità dal punto di vista di marginalità economica e sociale come ad esempio mamme con bambini piccoli, situazioni familiari che permettono un sostegno agli anziani o a persone ammalate o in situazioni di obbligo di assistenza o con familiari con disabilità. 4.0 PC si pone quindi come una possibile risposta innovativa dal punto di vista dell'accompagnamento formativo al contesto sociale e aziendale.	22/12/2023	[NULL]	IT	25920	40	10368	DIDA	Via Santa Cecilia, 98, 98 - 98123 Messina (MESSINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000004	TERRACINA ACCADEMIA DELLA RISTORAZIONE	NO	Il progetto TERRACINA ACCADEMIA DELLA RISTORAZIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 3 società in partenariato che operano nel settore della ristorazione. Complessivamente saranno coinvolti n.52 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Al passo coi tempi, ad ogni edizione parteciperanno 13 lavoratori dipendenti.. La prima e la seconda edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandataria Gimava srl e sarà realizzata presso la sua sede. La terza edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Hostaria del Vicoletto e sarà realizzata presso la sua sede. La quarta edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Vicoletto Eventi e sarà realizzata presso la sua sede. Ogni edizione del corso sarà articolato in 5 moduli didattici, di cui i primi 3 sono di specializzazione e gli ultimi 2 hanno una natura trasversale di completamento della formazione. L'obiettivo del progetto è quello di trasferire ad ogni singolo partecipante degli strumenti pratici e delle strategie efficaci per risultare vincenti nel settore della ristorazione.	22/12/2023	[NULL]	IT	136718	40	54687	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000006	SKILLEDGE – IL FUTURO È DIGITALE	NO	Come evidenziato dall'indagine Excelsior Unioncamere del 2020 per il Lazio, il settore delle telecomunicazioni è tra quelli con i più elevati livelli di skill mismatch occupazionale sulla base di una preparazione inadeguata dei candidati; sulle 338.370 assunzioni previste, le imprese hanno dichiarato difficoltà di reperimento per mancanza di candidati nell'11,1% dei casi e per preparazione inadeguata nel 10,9%. Ciò è dovuto in massima parte al forte impatto delle innovazioni tecnologiche e digitali nel settore TLC: si pensi alla transizione alle reti in fibra e alle potenzialità della connettività di tipo 5G. Per le imprese del settore TLC è indispensabile dotarsi di competenze specializzate in ambito tecnologico e digitale, facendo affidamento su una filiera formativa ad hoc, come previsto dall'Avviso. Il primo obiettivo del progetto SKILLEDGE è quello di veicolare, in giovani e adulti disoccupati e inoccupati, competenze professionali di livello intermedio ad elevata spendibilità nel mercato del lavoro, con ampio spettro di sbocchi occupazionali. Il secondo obiettivo del progetto è quello di elevare il livello di know how specialistico di determinate figure critiche aziendali, veicolando loro contenuti tecnici di alto livello riconosciuti da autorevoli standard internazionali	22/12/2023	[NULL]	IT	1208656	40	483462	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000006	SKILLEDGE – IL FUTURO È DIGITALE	NO	Come evidenziato dall'indagine Excelsior Unioncamere del 2020 per il Lazio, il settore delle telecomunicazioni è tra quelli con i più elevati livelli di skill mismatch occupazionale sulla base di una preparazione inadeguata dei candidati; sulle 338.370 assunzioni previste, le imprese hanno dichiarato difficoltà di reperimento per mancanza di candidati nell'11,1% dei casi e per preparazione inadeguata nel 10,9%. Ciò è dovuto in massima parte al forte impatto delle innovazioni tecnologiche e digitali nel settore TLC: si pensi alla transizione alle reti in fibra e alle potenzialità della connettività di tipo 5G. Per le imprese del settore TLC è indispensabile dotarsi di competenze specializzate in ambito tecnologico e digitale, facendo affidamento su una filiera formativa ad hoc, come previsto dall'Avviso. Il primo obiettivo del progetto SKILLEDGE è quello di veicolare, in giovani e adulti disoccupati e inoccupati, competenze professionali di livello intermedio ad elevata spendibilità nel mercato del lavoro, con ampio spettro di sbocchi occupazionali. Il secondo obiettivo del progetto è quello di elevare il livello di know how specialistico di determinate figure critiche aziendali, veicolando loro contenuti tecnici di alto livello riconosciuti da autorevoli standard internazionali	22/12/2023	[NULL]	IT	1208656	40	483462	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000006	SKILLEDGE – IL FUTURO È DIGITALE	NO	Come evidenziato dall'indagine Excelsior Unioncamere del 2020 per il Lazio, il settore delle telecomunicazioni è tra quelli con i più elevati livelli di skill mismatch occupazionale sulla base di una preparazione inadeguata dei candidati; sulle 338.370 assunzioni previste, le imprese hanno dichiarato difficoltà di reperimento per mancanza di candidati nell'11,1% dei casi e per preparazione inadeguata nel 10,9%. Ciò è dovuto in massima parte al forte impatto delle innovazioni tecnologiche e digitali nel settore TLC: si pensi alla transizione alle reti in fibra e alle potenzialità della connettività di tipo 5G. Per le imprese del settore TLC è indispensabile dotarsi di competenze specializzate in ambito tecnologico e digitale, facendo affidamento su una filiera formativa ad hoc, come previsto dall'Avviso. Il primo obiettivo del progetto SKILLEDGE è quello di veicolare, in giovani e adulti disoccupati e inoccupati, competenze professionali di livello intermedio ad elevata spendibilità nel mercato del lavoro, con ampio spettro di sbocchi occupazionali. Il secondo obiettivo del progetto è quello di elevare il livello di know how specialistico di determinate figure critiche aziendali, veicolando loro contenuti tecnici di alto livello riconosciuti da autorevoli standard internazionali	22/12/2023	[NULL]	IT	1208656	40	483462	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000008	Humans for Cybersecurity	NO	Il programma di formazione fornirà una panoramica delle attuali minacce e delle tendenze in materia di cybersecurity, a copertura del fabbisogno formativo dei partecipanti. Obiettivo principale è la formazione dei discenti su tematiche riguardanti la cybersecurity, in particolare, alle rilevanti questioni di natura tecnica, organizzativa, giuridica, politica, etica e socio-economica riguardanti la promozione della sicurezza cibernetica. Adottando un approccio interdisciplinare, volto cioè a trattare di cybersecurity secondo diverse ma complementari prospettive, il percorso si propone di aumentare il grado di consapevolezza dei partecipanti rispetto alle questioni di cui sopra e di fornire loro gli strumenti/conoscenze di base per elaborare una riflessione critica sul tema.	22/12/2023	[NULL]	IT	193523	40	77409	Netgroup Emea SRL	Via Leonardo Da Vinci , 1 - 80030 Mariglianella (NAPOLI)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000009	ICT ACADEMY: digital skills e grow up aziendale	NO	Il presente progetto ha l'obiettivo di formare personale qualificato per arricchire il team di lavoro delle aziende del gruppo con professionisti in grado di confrontarsi con realtà e progetti a forte contenuto tecnologico e che sappiano interfacciarsi in un Ambiente SMART, sviluppando le hard e soft skill richieste. La presente proposta prevede la realizzazione di percorsi formativi per l'attuazione di entrambe le Misure: - Per la Misura 1 sono stati progettati 3 percorsi formativi finalizzati all'inserimento lavorativo di persone inoccupate e/o disoccupate; - Per la Misura 2 sono stati progettati 4 percorsi formativi finalizzati all'upskilling delle risorse occupate all'interno dell'impresa.	22/12/2023	[NULL]	IT	921600	40	368640	MAJOR BIT CONSULTING S.R.L.	Viale Luigi Schiavonetti 286, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000009	ICT ACADEMY: digital skills e grow up aziendale	NO	Il presente progetto ha l'obiettivo di formare personale qualificato per arricchire il team di lavoro delle aziende del gruppo con professionisti in grado di confrontarsi con realtà e progetti a forte contenuto tecnologico e che sappiano interfacciarsi in un Ambiente SMART, sviluppando le hard e soft skill richieste. La presente proposta prevede la realizzazione di percorsi formativi per l'attuazione di entrambe le Misure: - Per la Misura 1 sono stati progettati 3 percorsi formativi finalizzati all'inserimento lavorativo di persone inoccupate e/o disoccupate; - Per la Misura 2 sono stati progettati 4 percorsi formativi finalizzati all'upskilling delle risorse occupate all'interno dell'impresa.	22/12/2023	[NULL]	IT	921600	40	368640	MAJOR BIT CONSULTING S.R.L.	Viale Luigi Schiavonetti 286, - 00173 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000010	LE NUOVE TECNICHE DI PULIZIA E SANIFICAZIONE	NO	Il progetto LE NUOVE TECNICHE DI PULIZIA E SANIFICAZIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 2 società in partenariato che operano nel settore delle pulizie industriale. Complessivamente saranno coinvolti n.52 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Le nuove tecniche di pulizia e santificazione, ad ogni edizione parteciperanno 13 lavoratori dipendenti.. La prima, la seconda e la terza edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandataria Sipav srl e sarà realizzata presso la sua sede. La quarta edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Hds srl e sarà realizzata presso la sua sede. Ogni edizione del corso sarà articolato in 6 moduli didattici, di cui i primi 4 sono di specializzazione e gli ultimi 2 hanno una natura trasversale di completamento della formazione. L'obiettivo del progetto è quello di trasferire ad ogni singolo partecipante degli strumenti pratici e delle strategie efficaci per risultare vincenti nel settore delle pulizie e della santificazione	22/12/2023	[NULL]	IT	136718	40	54687	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000011	D.A.F.N.E.- DIGITAL ACADEMY FOR NEW EMPLOYMENT	NO	La presente proposta progettuale D.A.F.N.E.- DIGITAL ACADEMY FOR NEW EMPLOYMENT consiste nella creazione di una rete stabile, c.d. Academy nella filiera del digitale. L'Academy è organizzata secondo la modalità b del punto 5 dell'Avviso: è costituita da un ATI composta da due imprese del settore ICT e un Ente formativo Accreditato. L'Academy, avvalendosi delle risorse umane, strutturali e tecnologiche di tutti i soggetti componenti, progetta e realizza 2 percorsi formativi per l'attuazione della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate under 35 nella propria filiera di riferimento.	22/12/2023	[NULL]	IT	127920	40	51168	Links Management and Technology S.p.A.	VIA ROCCO SCOTELLARO, 55 - 73100 Lecce (LECCE)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000012	LE NUOVE TECNICHE DI MONTAGGIO E GRAFICA IN TELEVISIONE	NO	Il progetto LE NUOVE TECNICHE DI MONTAGGIO E GRAFICA IN TELEVISIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 2 società in partenariato che operano nel settore televisivo e dell'intrattenimento. Complessivamente saranno coinvolti n. 46 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Le nuove tecniche di montaggio grafico. Alle prime 2 edizioni parteciperanno 13 lavoratori dipendenti della Gold srl; Alle successive terza e quarta edizione parteciperanno 10 lavoratori dipendenti della Telemontegiove; Ogni edizione del corso sarà articolato nei seguenti 3 moduli didattici: I Modulo: Fotoritocco con Photoshop in TV. Il modulo ha una durata di 32 ore ed è suddiviso in 5 unità didattiche ha l'obiettivo di trasferire le conoscenze di base nell'utilizzo di Photoshop ai fini della gestione della grafica in tv II Modulo: Gli After Effects in TV. Il modulo ha una durata di 38 ore ed è suddiviso in 8 unità didattiche ed ha come obiettivo specifico trasferire le conoscenze e le competenze nell'utilizzo avanzato delle tecniche di composizione video III Modulo: Montaggio video in TV con Adobe Premier. Il modulo ha una durata di 50 ore ed è suddiviso in 15 unità didattiche che affrontano i temi dell'acquisizione digitale delle riprese.	22/12/2023	[NULL]	IT	120943	40	48377	GOLD TV SRL	via Delle Industrie, 52 - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000013	FORMARE IL FUTURO	NO	Il progetto Formare il futuro proposto a valere sull'Avviso pubblico Lazio Academy-Formare per creare occupazione e qualità del lavoro persegue l'obiettivo di favorire l'accesso al lavoro, nel settore della ICT, di 80 giovani under 35 anni attraverso 4 percorsi di formazione associati ad una attività di tirocinio in azienda. I 4 percorsi individuati (organizzati in 280 ore di formazione e 320 di tirocinio) fanno riferimento a profili professionali presenti nel repertorio delle professioni della Regione Lazio e vanno ad approfondire argomenti e competenze fortemente richiesti dalle aziende di settore e dal mercato del lavoro. A questo scopo sono coinvolte nella partnership 3 aziende del settore ICT che hanno partecipato attivamente alla progettazione dei percorsi e che sono fortemente interessate ad assorbire le professionalità in uscita. Al termine dei percorsi i partecipanti potranno conseguire la certificazione delle unità di competenza e, ove consentito dalla durata dei percorsi, la qualifica professionale. In considerazione della giovane età dei partecipanti, le metodologie e i sistemi informatici utilizzati per gli interventi saranno di carattere estremamente innovativo e aggiornate in modo da consentire l'acquisizione di competenze moderne ed attuali.	22/12/2023	[NULL]	IT	862800	40	345120	ENAIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI , 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000015	Distribuzione Academy	NO	Il Piano formativo Distribuzione Academy tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano è progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle Priorità e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023	[NULL]	IT	1235520	40	494208	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000015	Distribuzione Academy	NO	Il Piano formativo Distribuzione Academy tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano è progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle Priorità e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023	[NULL]	IT	1235520	40	494208	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000015	Distribuzione Academy	NO	Il Piano formativo Distribuzione Academy tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano è progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle Priorità e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023	[NULL]	IT	1235520	40	494208	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000016	ARCADIA	NO	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia peR il benessere, l'inClusività e l'Accessibilità eDucatIvA sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio-assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023	[NULL]	IT	249312	40	99725	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scalia 23, - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000016	ARCADIA	NO	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia peR il benessere, l'inClusività e l'Accessibilità eDucatIvA sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio-assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023	[NULL]	IT	249312	40	99725	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scalia 23, - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000016	ARCADIA	NO	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia peR il benessere, l'inClusività e l'Accessibilità eDucatIvA sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio-assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023	[NULL]	IT	249312	40	99725	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scalia 23, - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000017	Punto IT	NO	La presente proposta progettuale è presentata in ATS da due enti: Tesys, Società di ingegneria informatica e Fondazione Et Labora, agenzia accreditata ai Servizi per il lavoro e specialistici con det. N° G14326 del 30/11/2020 e all'Orientamento e alla Formazione Superiore e Continua con det. N° G14116 del 25/11/2020. Si tratta di un intervento formativo destinato a 10 giovani under 35 selezionati a partire dalla pubblicazione di un bando ad evidenza pubblica e che al termine del percorso formativo i discenti conseguiranno al qualifica di ANALISTA PROGRAMMATORE. L'intervento didattico avrà una durata complessiva di 600 ore di cui 280h di formazione in aula e 320h di stage. La parte in aula è strutturata in 6 moduli che vedranno l'alternarsi di parti teoriche e parti pratiche, implementate attraverso case study e laboratori esperienziali. La finalità del presente progetto è quella di assumere e arricchire il team di lavoro di Tesys SPA e offrire una concreta opportunità di formazione e occupazionale ai destinatari dell'intervento aumentando la loro spendibilità in termini di competenze e soft skills sul mercato del lavoro.	22/12/2023	[NULL]	IT	172000	40	68800	TESYS SPA	VIA CANCELLIERA, 60 - 00072 Ariccia (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000018	L.E.A. – Lazio Edilizia Academy	NO	Il progetto L.E.A. – Lazio Edilizia Academy intende fornire un contributo fattivo al raggiungimento degli obiettivi specifici del Programma del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) 2021-2027 della Regione Lazio attraverso la creazione di una struttura formativa innovativa e specialistica che si configuri come un hub per la formazione e per il lavoro vocato al settore dell'edilizia e organizzato in una rete aperta, integrata e dinamica di enti di formazione, imprese, agenzie per il lavoro, in costante dialogo attivo con gli stakeholders regionali. Il progetto L.E.A. attiverà 6 corsi di formazione professionalizzante (Misura 1) per 53 giovani e adulti disoccupati e inoccupati e 5 corsi di formazione (Misura II) per l'aggiornamento di 60 lavoratori della filiera edile dell'Academy. L'azione formativa (Misura I) è rivolta allo sviluppo delle competenze tecnico – operative proprie delle maestranze edili (operatore delle strutture edili, carpentiere, saldatore, tecnico di cantiere, termoidraulico ed elettricista). L'azione formativa (Misura II) è rivolta allo sviluppo delle competenze necessarie a specializzare e aggiornare i lavoratori del settore edile (operatore delle strutture edili, carpentiere, tecnico di cantiere, saldatore e movimentazione macchine terra).	22/12/2023	[NULL]	IT	403680	40	161472	CEFMECTP - ORGANISMO PARITETICO PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA - DI ROMA E PROVINCIA	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000018	L.E.A. – Lazio Edilizia Academy	NO	Il progetto L.E.A. – Lazio Edilizia Academy intende fornire un contributo fattivo al raggiungimento degli obiettivi specifici del Programma del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) 2021-2027 della Regione Lazio attraverso la creazione di una struttura formativa innovativa e specialistica che si configuri come un hub per la formazione e per il lavoro vocato al settore dell'edilizia e organizzato in una rete aperta, integrata e dinamica di enti di formazione, imprese, agenzie per il lavoro, in costante dialogo attivo con gli stakeholders regionali. Il progetto L.E.A. attiverà 6 corsi di formazione professionalizzante (Misura 1) per 53 giovani e adulti disoccupati e inoccupati e 5 corsi di formazione (Misura II) per l'aggiornamento di 60 lavoratori della filiera edile dell'Academy. L'azione formativa (Misura I) è rivolta allo sviluppo delle competenze tecnico – operative proprie delle maestranze edili (operatore delle strutture edili, carpentiere, saldatore, tecnico di cantiere, termoidraulico ed elettricista). L'azione formativa (Misura II) è rivolta allo sviluppo delle competenze necessarie a specializzare e aggiornare i lavoratori del settore edile (operatore delle strutture edili, carpentiere, tecnico di cantiere, saldatore e movimentazione macchine terra).	22/12/2023	[NULL]	IT	403680	40	161472	CEFMECTP - ORGANISMO PARITETICO PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA - DI ROMA E PROVINCIA	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000019	Lazio Security Academy	NO	Il progetto prevede la realizzazione di una seria di percorsi formativi progettati per far acquisire ad un target di adulti disoccupati e a giovani disoccupati under 35 delle competenze specifiche legate alla figura dell'Operatore della vigilanza e sicurezza a tutela di beni e persone, figura professionale prevista dal Repertorio Regionale delle qualifiche professionali. Così come previsto dall'Avviso Pubblico il percorso prevede l'acquisizione di competenze che riguarderanno alcune delle U.C. previste nel Repertorio. Ogni percorso destinato alla Misura 1 avrà la durata di 600 ore di cui 120 di aula e 480 di stage curricolare in azienda. Relativamente alla misura 2 , L'azienda Partner ha palesato l'esigenza di fabbisogno formativo a favore dei propri occupati, di alcuni interventi formativi finalizzati a migliorare le competenze in materia di lingua inglese, soprattutto per coloro che hanno continui contatti con il pubblico. Ad es. Stewart stadi, addetti alla metropolitana e aeroporti, addetti alla sicurezza in negozi e Centri Commerciali, receptionist ecc.	22/12/2023	[NULL]	IT	676000	40	270400	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000019	Lazio Security Academy	NO	Il progetto prevede la realizzazione di una seria di percorsi formativi progettati per far acquisire ad un target di adulti disoccupati e a giovani disoccupati under 35 delle competenze specifiche legate alla figura dell'Operatore della vigilanza e sicurezza a tutela di beni e persone, figura professionale prevista dal Repertorio Regionale delle qualifiche professionali. Così come previsto dall'Avviso Pubblico il percorso prevede l'acquisizione di competenze che riguarderanno alcune delle U.C. previste nel Repertorio. Ogni percorso destinato alla Misura 1 avrà la durata di 600 ore di cui 120 di aula e 480 di stage curricolare in azienda. Relativamente alla misura 2 , L'azienda Partner ha palesato l'esigenza di fabbisogno formativo a favore dei propri occupati, di alcuni interventi formativi finalizzati a migliorare le competenze in materia di lingua inglese, soprattutto per coloro che hanno continui contatti con il pubblico. Ad es. Stewart stadi, addetti alla metropolitana e aeroporti, addetti alla sicurezza in negozi e Centri Commerciali, receptionist ecc.	22/12/2023	[NULL]	IT	676000	40	270400	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000022	JOB - Java On Boarding program	NO	JOB - Java On Boarding program è il progetto formativo proposto dalla costituenda Associazione Temporanea di Scopo (ATS) tra Accademia Informatica Srl (Capofila) e Values On Srl (Mandante) che coinvolge nel partenariato anche la Fondazione ITS Information and Communications Technology Academy e della Confederazione Italiana Piccola e Media Industria Privata (CONFAPI). La filiera di riferimento dell'Academy è l'ambito digitale e il progetto prevede la realizzazione di due percorsi formativi (java giovani e java adulti) nell'ambito della Misura I. L'obiettivo è formare complessivamente 26 utenti (13 under 35 anni e 13 over 35 anni) in grado di operare nell'ambiente java oggi utilizzabile in diversi contesti e tecnologie: applicazioni mobile in ambiente Android; operazioni con i big-data, database e manipolazione delle strutture; realizzazione applicazioni sul cloud; sviluppare applicazioni web full-stack. Entrambi i percorsi prevedono 600 ore di cui 280 in aula e 320 in tirocinio ed al termine il rilascio dell'attestato di frequenza. Il progetto ed i relativi percorsi rispondono alle esigenze della Values On che ha evidenziato alla luce di recenti attività in essere e da avviare la necessità di inserire all'interno di propri team di lavoro risorse umane competenti in ambito java	22/12/2023	[NULL]	IT	223600	40	89440	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000024	FORM.AL. - Formazione per figure professionali da collocare in Alberghi	NO	La proposta progettuale è finalizzata a promuovere percorsi formativi di specializzazione orientati all'assunzione dei partecipanti presso le aziende aderenti e operanti nel settore del turismo. I percorsi proposti sono progettati in funzione alle concrete esigenze di reperire determinate figure di lavoratori all'interno delle imprese facenti parte della rete e dell'Academy. La costituenda Academy, avvalendosi delle risorse umane, strutturali e tecnologiche dei suoi componenti, intende realizzare una propria hub di competenze a servizio di aziende della medesima filiera offrendo percorsi formativi per l'attuazione della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate. come formazione sul luogo di lavoro quale elemento essenziale per rafforzare la competitività e la produttività delle stesse a seguito della ripresa dal post pandemia e contribuire all'efficienza dei sistemi di ricettività turistica/ristorazione con personale qualificato adeguato agli standard richiesti per le figure di camerieri per servizi ai piani e per operatori nei servizi di ristorazione sala e bar.	22/12/2023	[NULL]	IT	277776	40	111110	Eureka FM s.r.l.s.	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000027	FOOD & TOURISM ACADEMY	NO	Il progetto Food & Tourism Academy nasce come rete stabile, ma aperta, orientata a valorizzare l'Industria del Gusto e del Turismo Enogastronomico regionale attraverso la formazione per disoccupati, giovani ed adulti, ed occupati nelle imprese del settore, con un' attenzione particolare ai fabbisogni delle aziende aderenti. Obiettivo è favorire lo sviluppo della formazione extrascolastica, ponendo la persona al centro dei processi produttivi e offrendo un nuovo ruolo alla formazione professionalizzante non accademica grazie alla partnership operativa con le imprese del territorio. Formare e riqualificare i protagonisti dell'industria turistica significa costruire una prospettiva di sviluppo concreto di un settore che è trainante per l'economia del Lazio, garantendo l'aggiornamento professionale e delle competenze si aiutano le imprese ad attingere a profili altamente qualificati ed, allo stesso tempo, si sostengono i lavoratori a restare nel mercato del lavoro superando il gap tra le competenze possedute e quelle richieste. Il progetto si articola in 2 misure:Misura 1– volta all'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate in imprese appartenenti alla filiera dell'Academy. Misura 2–volta all'aggiornamento/riqualificazione delle persone occupate nelle stesse imprese	22/12/2023	[NULL]	IT	567600	40	227040	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000029	DSTech Academy	NO	N. corsi totali 11 di cui: Misura 1 target disoccupati adulti n. corsi 3; Misura 1 target disoccupati giovani under 35 n. corsi 3; Misura 2 target occupati n. corsi 5. DS Tech nel secondo semestre 2023 prevede la messa in cantiere di imponenti progetti che, per poter essere sviluppati, richiedono sia l'inserimento di nuove qualificate risorse professionali con diversi gradi di seniority attesa, che l'aggiornamento degli addetti già occupati. I percorsi per la formazione di Tecnici della gestione dei progetti - project manager sono rivolti a disoccupati adulti con l'obiettivo di valorizzarne le pregresse esperienze professionali nella gestione dei progetti-commesse, mentre ai giovani under 35 sono destinati i corsi attinenti al profilo di Analista Programmatore, con lo scopo di potenziarne le conoscenze di base di programmazione e di sviluppo software. Invece, per i programmatori e sviluppatori già dipendenti si propone un percorso di aggiornamento sulle soluzioni tecniche e metodologiche inerenti ai metodi di Sviluppo Agile e dal Movimento DevOps con l'obiettivo di consegna rapida e incrementale del valore, aumentando la qualità del rilascio, miglioramento della comunicazione e del ciclo di feedback.	22/12/2023	[NULL]	IT	516000	40	206400	DS Tech Srl	Via Antonio Gramsci 48, - 00197 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000031	Diventare digitali per la transizione 4.0	NO	Il progetto Diventare digitali per la transizione 4.0 si rivolge alla filiera del digitale - che è quella di riferimento dell'Academy - nell'ambito della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate o disoccupate in imprese appartenenti all'area dell'Information Technology (IT). Inoltre è previsto anche un percorso formativo relativo alla Misura 2 per l'aggiornamento delle risorse umane finalizzato a trasferire competenze ed abilità - oggi fondamentali nel settore digitale unitamente a quelle tecnologiche – per lo sviluppo professionale ed organizzativo e la gestione delle risorse umane. Considerando la complessità dei progetti dell'Information Technology (IT) che richiedono il coinvolgimento di team sempre più allargati e numerosi è infatti fondamentale che i responsabili siano in grado di gestire tanto tecnologicamente quanto nella crescita professionale le risorse umane assegnate. Per la misura 1 sono previsti due percorsi con il coinvolgimento 13 risorse umane under 35 e 13 risorse umane over 35; mentre la misura 2 prevede un corso per 11 risorse umane. I due percorsi della misura 1 formeranno sviluppatori back end e front end e prevedono 600 ore ognuno e l'obiettivo è quello di assicurare l'inserimento lavorativo di tutti i partecipanti coinvolti.	22/12/2023	[NULL]	IT	223600	40	89440	CESPIM srl	Via della Colonna Antonina, 52 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000003	Servizi Integrati Migranti LGBTI+ - S.I.M. LGBTI+ Per una rete più forte	NO	Il progetto vede il coinvolgimento dell'Associazione Ora d'Aria APS, ente gestore già di progetti regionali antitratta (Capofila), GenderX APS, associazione di promozione sociale con focus sui diritti delle persone transgender, e l'Ente di Formazione Accreditato ERIFO. Il progetto è composto da uno sportello d'ascolto che impiega assistenti sociali, psicologi e avvocati sul territorio di Roma e un altro sportello gemello sul territorio del Comune di Aprilia (LT) che hanno funzioni di ascolto ed elaborazione delle richieste di migranti LGBT, sostegno psicologico e sostegno legale in caso di discriminazioni e in diritto dell'immigrazione. Inoltre lo sportello ha anche una componente mobile a chiamata dai vari servizi socio-sanitari della Regione con visite domiciliare a quegli utenti che sono impossibilitati a raggiungere i due sportelli fisici. Gli sportelli inoltre effettueranno attività di orientamento all'autonomia abitativa. Infine il progetto è arricchito dalle attività volte all'informazione-formazione al lavoro svolto dall'ente accreditato.	26/04/2023	[NULL]	IT	150000	40	60000	Ora d'Aria APS	Via Merulana , 272 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000004	Rebibbia-Trans-Avantgarde - Percorsi di consapevolezza, tutela ed espressività per le persone transgender detenute presso la Casa Circondariale Roma Rebibbia Nuovo Complesso	NO	Il Progetto Rebibbia-Trans-Avantgarde intende realizzare uno Sportello di ascolto ed offrire alle persone transgender detenute presso la C.C. Roma Rebibbia N.C. alcuni percorsi di consapevolezza, espressività e tutela sociale e legale. L'obiettivo è quello di mitigare, nell'immediato, il danno del totale isolamento detentivo ed offrire, in prospettiva, chance di reinserimento sociale e lavorativo, attraverso il disvelamento e la valorizzazione delle skills e delle vocazioni personali. Gli strumenti sono: sportello di ascolto, counseling individuale e di gruppo, empowerment, informazione legale, podcast di auto-narrazione, espressività attraverso la pratica teatrale, espressività attraverso le arti pittoriche materiali e digitali.	26/04/2023	26/03/2024	IT	145450	40	58180	Ass. Cult. La Ribalta Centro Studi Enrico Maria Salerno	via montefiore, 86 - 00060 Castelnuovo Di Porto (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000005	Germoglio	NO	La proposta intende mettere a sistema i servizi presenti sul territorio per la creazione di una rete di sostegno, accoglienza e reinserimento sociale, di soggetti vulnerabili vittime di violenza, con un focus particolare sulle vittime di violenza per orientamento sessuale o identità di genere, con un presidio fisico nel Comune di Rieti e a disposizione dell'intera Provincia.	26/04/2023	[NULL]	IT	150000	40	60000	ARCI Rieti APS	Piazza Cavour, 9 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000008	SPAZIO PLUS	NO	Progetto riguardante attività di presa in carico, orientamento, formazione delle persone LGBTQ+ al fine di ampliare le opportunità di inclusione sociale, lavorativa e abitativa Il Progetto SPAZIO PLUS propone uno spazio polifunzionale caratterizzato da attività finalizzate a: a) l'ascolto con colloqui telefonici e di persona; b) la protezione e l'accoglienza in caso di emergenze abitative c) il supporto psicologico; d) l'assistenza legale; e) l'orientamento lavorativo e abitativo	26/04/2023	[NULL]	IT	121504	40	48602	Associazione della Croce Rossa Italiana-Comitato Area Metropolitana di Roma Capitale	via bernardino ramazzini, 31 - 00151 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000010	PIS-GF: Sportello di Pronto intervento sociale – genere Femminile	NO	Non sempre la fragilità si coniuga con la debolezza. Infatti dalla fragilità può nascere una innovata dignità e una innovata capacità creativa. La nostra proposta progettuale vuole superare gli atteggiamenti di chiusura o di assistenzialismo fine a se stesso, ma vuole, al contrario, dare risposte consapevoli, efficaci, concrete contro la discriminazione e contro la violazione di genere. Vogliamo adottare la protezione, l'ascolto e l'inclusione come strumenti di rivincita per le donne che vivono in situazioni di oggettiva fragilità. La nostra proposta progettuale è finalizzata alla creazione, nel territorio della Provincia di Viterbo, di sportelli che possano dare concrete risposte ai bisogni delle donne che subiscono il peso della discriminazione e dello svantaggio sociale. Denominiamo questi sportelli con l'acronimo PIS-GF : Sportello di Pronto intervento sociale –genere Femminile). Il PIS-GF è il luogo di accoglienza che la nostra ATI ha individuato, assumendo come riferimento i princìpi fondamentali di pari dignità e di contrasto alle discriminazioni. La nostra ATI è stata costituita a seguito di un lavoro di ricerca ad hoc per l'individuazione delle azioni di protezione e di inclusione da realizzare per perseguire gli obiettivi sopra citati.	26/04/2023	[NULL]	IT	142289	40	56916	Associazione di Promozione Sociale Kyanos	Via I. Garboni, 51 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000012	GAY HELP LINE - REFUGE LGBT - PERCORSI INTEGRATI DI SOSTEGNO PER VITTIME LGBT+	NO	Il progetto prevede il potenziamento dell' assistenza di terzo livello relativo al centro contro le discriminazioni Gay Help Line 800 713713 - Contact Center Multicanale e della chat Speakly tramite le nostre strutture di accoglienza Refuge con le attività di autonomia abitativa e lavorativa. Servizi garantiti da una folta rete di partner come di seguito descritti. Il servizio prevede come tipologia di utenti interessati da questa progettazione, utenti LGBT+ ed LGBT+ intersezionali (LGBT+ con disagio Psicofisico, LGBT+ disabili, LGBT+ Migranti, LGBT+ di differente colore della pelle e/o religione, etc.) dai 18 ai 40 anni su tutta la Regione Lazio, dove le consulenze saranno fornite online per tutto il territorio del Lazio, mentre le attività di autonomia abitativa e lavorative saranno erogate per Roma e Provincia. Servizi di I Livello Gli utenti sono stimati in circa 6.000 contatti dalla Regione Lazio in 12 mesi, tramite Contact Center. Servizi di II Livello, previste circa 400 consulenze/mediazioni afferenti ad utenti da tutta la Regione Lazio. Servizi di III Livello, Sono le attività di nuova generazione possibili grazie all'attivazione di questo progetto, tramite le attività formative e di inserimento professionale ed autonomia abitativa/protezione degli utenti.	26/04/2023	[NULL]	IT	150000	40	60000	Gay Center / Gay Help Line	Via Nicola Zabaglia, 14, - 00153 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000014	CARE4Rainbow. Prendersi cura delle persone LGBTQIA+	NO	La proposta mira a fornire un ventaglio di servizi di supporto e accompagnamento per persone LGBTQIA+, finalizzato ad ampliare le opportunità di inclusione sociale e rafforzare i percorsi di sostegno a persone in stato di particolare vulnerabilità/fragilità e a rischio di emarginazione. Attività Previste A1 Accoglienza e ascolto. Sportello di primo contatto e di accoglienza, con relativa raccolta dei bisogni e delle storie degli utenti e orientamento ai servizi offerti A2 Supporto psicologico. Colloqui individuali per affrontare le problematiche emerse in fase di accoglienza e garantire un supporto concreto alla persona A3 Supporto alla salute. Ambulatorio medico per la rilevazione dei bisogni individuali e per la ricerca del percorso più adatto, attraverso anche la rete di vari organismi pubblici e privati A4 Supporto legale. Consulenza e assistenza legale per una tutela dei diritti della persona e per il contrasto alla discriminazione, agli stereotipi e ai pregiudizi A5 Orientamento al lavoro. Diviso in fase di orientamento e di accompagnamento al lavoro A.6 Supporto all'abitare: Accompagnamento ricerca soluzione abitativa adeguata all'utente, mediazione tra agenzia immobiliare/proprietario e persona seguita, condivisione informazioni relative all'abitare	26/04/2023	[NULL]	IT	149254	40	59702	Circolo di Cultura Omosessuale Mario Mieli	via Efeso 2A, - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000016	Credi in te stesso	NO	Parlare di "inclusione socio-lavorativa nel contesto attuale per gli LGBT rappresenta una sfida, in quanto bisogna inficiare il concetto di discriminazione diretto all'orientamento sessuale e all'identità di genere. L'affettività e la sessualità è uno degli aspetti essenziale dello sviluppo di qualsiasi essere umano e anche nella disabilità in termini emozionali, etici, fisici, psicologici e sociali. Oggi permane l'idea del disabile asessuato. Vi è La necessità di sfatare quell'insieme di stereotipi, rappresentazioni, pregiudizi emotivi e comportamenti che bloccano i processi di inclusione sociale e lavorativa portando all'allontanamento, alla stigmatizzazione, alla negazione e nel peggiore dei casi alla violenza psicologica e fisica su ciò che non rispecchia modelli dominanti di orientamento sessuale e identità di genere. Il progetto proposto da Il Consorzio il Melograno intende attuate interventi diversificati e azioni specifiche atte all'inclusione socio-lavorative nei confronti dell'utenza LGBT e con particolare attenzione all'utenza che già presenta fragilità psichiche e/o fisiche.	26/04/2023	[NULL]	IT	149758	40	59903	Consorzio Il Melograno società cooperativa sociale Onlus	Viale di Valle Aurelia, 93/A, - 00167 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000020	Be YourSelf- Percorsi integrati contro ogni forma di discriminazione	NO	Il presente progetto vuole istituire uno sportello territoriale in grado di fornire tutela e orientamento concreto alle persone vittime di violenza o discriminazione fondata sull'orientamento sessuale e/o sull'identità di genere. L'obiettivo è quello promuovere la realizzazione e la diffusione dei servizi a tutela delle persone LGBTQ+ su tutto il territorio della provincia di Frosinone, mediante anche la costruzione di reti e accordi con gli enti regionali e locali. Il servizio si articolerà su due livelli e fornirà risposte diversificate e personalizzate in base alle esigenze espresse dagli/dalle utenti. -I LIVELLO Prevede ascolto e supporto di carattere informativo e/o di presa in carico dei bisogni dell'utente che eventualmente saranno presi in carico dal II livello. -II LIVELLO Consiste principalmente in un'attività di consulenza specialistica fornita da specialisti legali, psicologi, mediatori culturali, assistenti sociali e consulenti appartenenti al gruppo di lavoro. Il progetto prevede anche attività di Back Office (attività svolte fuori dagli orari di apertura all'utenza) orientate principalmente alla pianificazione di campagne di promozione del progetto, comunicazione e sensibilizzazione alla tematica.	26/04/2023	[NULL]	IT	149452	40	59781	Stile Libero Società Cooperativa Sociale Onlus e Sportiva Dilettantistica	Via vecchia Fiura , 106 - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.12 - l - Promozione integrazione sociale	22095DP000000022	See Beyond	NO	See Beyond è un progetto di natura sociale e comunitaria promosso dall'ATS composta dal comune di Palombara Sabina (Capofila), dall'Associazione Nazionale Centrailsogno APS e dall'Associazione Culturale Minerva Formazione, che ha come obiettivo quello di prevenire e combattere ogni forma di discriminazione, in particolar modo quella fondata sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere. Distribuito su un arco temporale di 10 mesi (marzo 2023-gennaio 2024), il progetto prevede una serie di azioni, tra le quali: sportello di ascolto; linea telefonica h24; supporto psicologico e legale; corsi di formazione professionale; incontri e dibattiti con professionisti rivolti agli studenti delle scuole e all'intera collettività; eventi culturali incentrati sulla discriminazione. Il progetto si articola su un modello suddiviso in quattro fasi: Individuazione (identificare i soggetti, o le fasce di soggetti, bisognosi di un qualsiasi tipo di supporto); Gestione (presa in carico del soggetto e assistenza diretta tramite supporto psicologico e legale); Formazione (attivazione dei corsi di formazione volti al raggiungimento della totale autonomia lavorativa e abitativa); Monitoraggio (affiancamento del soggetto nel suo percorso al fine di garantire la corretta inclusione sociale).	26/04/2023	[NULL]	IT	149938	40	59975	PALOMBARA SABINA COMUNE	Piazza Vittorio Veneto,, 12 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22097DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio a Job&Orienta 2022	NO	Partecipazione della Regione Lazio a Job&Orienta 2022	24/11/2022	02/08/2023	IT	45500	40	18200	Competition Travel srl	VIA EMILIO COSTANZI , 61 - 00125 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000001	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL FOOD AND WELLNESS TOURISM	NO	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL FOOD AND WELLNESS TOURISM	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI-TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000002	Tecnico Superiore per lâ€™infomobilitÃ e le infrastrutture logistiche Gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 3/2022	NO	Tecnico Superiore per lâ€™infomobilitÃ e le infrastrutture logistiche Gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 3/2022	30/10/2022	[NULL]	IT	340335	40	136134	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000003	Tecnico Superiore per la MobilitÃ delle Persone e delle Merci Conduzione del Mezzo Navale â€“ Ed. 21/2022	NO	Tecnico Superiore per la MobilitÃ delle Persone e delle Merci Conduzione del Mezzo Navale â€“ Ed. 21/2022	13/10/2022	[NULL]	IT	390265	40	156106	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000005	DATA ANALYST	NO	DATA ANALYST	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000006	SPECIALISTA DELLA DIGITAL TRANSFORMATION	NO	SPECIALISTA DELLA DIGITAL TRANSFORMATION	30/10/2022	[NULL]	IT	340335	40	136134	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000007	TECNICO SUPERIORE PER LâAUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	NO	TECNICO SUPERIORE PER LâAUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Meccatronico del Lazio	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000008	TECNICO SUPERIORE PER LâAUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI âLATINA	NO	TECNICO SUPERIORE PER LâAUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI âLATINA	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Meccatronico del Lazio	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000009	Tecnico Superiore per la gestione e management dell'impresa agraria, agroalimentare e agrituristica - AgriManager	NO	Tecnico Superiore per la gestione e management dell'impresa agraria, agroalimentare e agrituristica - AgriManager	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000010	Tecnico superiore per la valorizzazione delle imprese della filiera olivicola olearia (Evologo)	NO	Tecnico superiore per la valorizzazione delle imprese della filiera olivicola olearia (Evologo)	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000011	Tecnico superiore responsabile della produzione e trasformazione della carne	NO	Tecnico superiore responsabile della produzione e trasformazione della carne	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000012	Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing delle imprese agrarie agroalimentare e agroindustriali (Brand Ambassador nel food e beverage)	NO	Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing delle imprese agrarie agroalimentare e agroindustriali (Brand Ambassador nel food e beverage)	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000013	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione del verde (Green&Garden Manager)	NO	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione del verde (Green&Garden Manager)	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000014	DEVELOPER 4.0	NO	DEVELOPER 4.0	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Lugi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000015	CYBERSECURITY EXPERT	NO	CYBERSECURITY EXPERT	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Lugi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000016	CLOUD DEVELOPER	NO	CLOUD DEVELOPER	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Lugi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000017	GAME DEVELOPER	NO	GAME DEVELOPER	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Lugi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000018	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.1	NO	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.1	24/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000019	Sviluppatore Full-Stack di Applicazioni per il web e Dispositivi mobili (Android e iOS) - Back-end in Python e Java Enterprise; front-end in Javascript, Java, Kotlin, Swift	NO	Sviluppatore Full-Stack di Applicazioni per il web e Dispositivi mobili (Android e iOS) - Back-end in Python e Java Enterprise; front-end in Javascript, Java, Kotlin, Swift	24/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000020	Data Scientist - Analista Big Data su cloud mediante Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Python e Java	NO	Data Scientist - Analista Big Data su cloud mediante Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Python e Java	24/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000021	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.2	NO	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.2	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000022	13-Tecnico per il controllo qualitÃ in ambito farmaceutico	NO	13-Tecnico per il controllo qualitÃ in ambito farmaceutico	30/10/2022	[NULL]	IT	340335	40	136134	FONDAZIONE ITS PER LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000023	14-Tecnico per il Controllo QualitÃ dalla supply chain al prodotto per la salute	NO	14-Tecnico per il Controllo QualitÃ dalla supply chain al prodotto per la salute	30/10/2022	[NULL]	IT	340335	40	136134	FONDAZIONE ITS PER LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000025	VIDEOMAKER Cinema Tv & Web	NO	VIDEOMAKER Cinema Tv & Web	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000026	DIGITAL MEDIA DESIGNER Virtual Production	NO	DIGITAL MEDIA DESIGNER Virtual Production	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000027	DIGITAL SOUND DESIGNER Cinema Tv & live	NO	DIGITAL SOUND DESIGNER Cinema Tv & live	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000028	ESPERTO IN CYBERSECURITY	NO	ESPERTO IN CYBERSECURITY	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000029	Tecnico Superiore per la Digital Strategy aziendale	NO	Tecnico Superiore per la Digital Strategy aziendale	20/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alle Imprese	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000030	Tecnico Superiore Marketing, Gestione dâ€™Impresa e Relationship Management	NO	Tecnico Superiore Marketing, Gestione dâ€™Impresa e Relationship Management	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alle Imprese	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000031	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione dÃ¢Â€Â™Impresa Ã¢Â€Â“ Ufficio stampa 4.0	NO	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione dÃ¢Â€Â™Impresa Ã¢Â€Â“ Ufficio stampa 4.0	14/11/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alle Imprese	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000032	Construction Manager - Tecnico superiore per la sostenibilitÃ dei prodotti nellâ€™edilizia e bioedilizia	NO	Construction Manager - Tecnico superiore per la sostenibilitÃ dei prodotti nellâ€™edilizia e bioedilizia	30/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alle Imprese	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000033	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management sportivo	NO	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management sportivo	29/11/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	Istituto Tecnico Superiore per nuove tecnologie per il Made in Italy nel settore dei servizi alle Imprese	via Ascenzi, 1 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000034	SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico per la produzione, lavorazione e trasformazione del tabacco	NO	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico per la produzione, lavorazione e trasformazione del tabacco	27/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000036	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico della produzione e della trasformazione dei prodotti della filiera bufalina	NO	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico della produzione e della trasformazione dei prodotti della filiera bufalina	25/10/2022	[NULL]	IT	330349	40	132140	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000038	SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALO-RIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (412)MANAGER DELLA RISTORAZIONE	NO	TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALO-RIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (412)MANAGER DELLA RISTORAZIONE	24/10/2022	[NULL]	IT	171409	40	68564	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22100DP000000001	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2022-2023	NO	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2022-2023	01/01/2023	[NULL]	IT	600000	40	240000	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22100DP000000002	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2023-2024	NO	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2023-2024	01/01/2024	[NULL]	IT	600000	40	240000	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22100DP000000003	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2024-2025	NO	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2024-2025	01/01/2025	[NULL]	IT	600000	40	240000	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	22101DP000000001	Servizio di Assistenza Tecnica per la Gestione del Programma Operativo Nazionale Sistemi di politiche attive per l'occupazione	NO	Servizio di Assistenza Tecnica per la Gestione del Programma Operativo Nazionale Sistemi di politiche attive per l'occupazione	01/01/2023	[NULL]	IT	309148	40	123659	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000001	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23 III Edizione	NO	assistenza specialistica allievi con disabilità a.s. 2022-23	29/12/2022	[NULL]	IT	58275	40	23310	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000002	La diversità fa l'unione	NO	L'assistenza specialistica ha certamente un ruolo centrale nei processi di apprendimento, di autonomia, di comunicazione e di relazione degli studenti con disabilità. Nel corso degli anni, ha sempre garantito un supporto irrinunciabile al benessere e all'inclusione dei soggetti più fragili. Per questo motivo, la programmazione degli interventi vedrà il sistematico coinvolgimento degli assistenti che, insieme ai Consigli di classe e alle famiglie, dovranno agire per favorire al meglio l'inclusione scolastica e sociale, come definito nel d.lgs. 66/17. La diversità fa l'unione intende favorire l'unicità di ogni soggetto nel contesto sociale, nonché l'unione dei diversi soggetti (famiglia, ASL, psicologi, docenti, territorio, assistenti domiciliari, Municipio, cooperative, sportello d'ascolto) che partecipano al benessere bio-psico-sociale dello studente con disabilità.	30/11/2022	[NULL]	IT	17782	40	7113	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000003	Teatro, multimedialità e lavoro per crescere in autonomia 3	NO	Nell'a.s. 2022/23, frequentano 8 studenti disabili con patologie variegate e, in taluni casi, complesse per implicazioni sul piano cognitivo, sensoriale, della relazione interpersonale, sociale e del controllo delle emozioni. Richiedono interventi particolari in aule speciali con strumentazione informatica per facilitare il processo di apprendimento e le attività di socializzazione. La forza dell'intervento è nella stretta interazione tra attività didattica ed assistenza specialistica e nel coinvolgimento rilevante degli studenti normotipici ai fini inclusivi, sia come partner che come tutor. Le attività già sperimentate negli ultimi anni con ottimi risultati e grande soddisfazione di destinatari e famiglie. Il coinvolgimento di alunni con disturbo dello spettro autistico nel laboratorio teatrale, secondo il modello della peer mediated intervention, rappresenta una rilevante innovazione sul piano scientifico con risultati mirabili già in nostre precedenti esperienze. Il progetto prevede tre tipi di interventi: 1) laboratorio di sviluppo delle autonomie personali e delle competenze informatiche; 2)laboratorio teatrale e videomaking; 3)percorso finalizzato all'orientamento post-scolastico e ad un possibile inserimento nel mondo del lavoro.	01/12/2022	[NULL]	IT	20513	40	8205	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000004	Ognuno è essenziale	NO	B. Obiettivi da raggiungere a) Sviluppare e sostenere il successo formativo di tutto il gruppo classe attraverso la predisposizione di situazioni che consentano di evidenziare la diversità come risorsa irrinunciabile. b) Supportare e sviluppare un approccio attivo ed efficace nell'affrontare le difficoltà personali e relazionali dentro e fuori la scuola. c) Costruire rapporti collaborativi tra scuola, alunni e genitori funzionali al benessere dei ragazzi. d) Rintracciare e sperimentare attitudini personali e risorse motivazionali varie per approcciare e risolvere differenti situazioni anche attraverso il confronto sulle strategie di studio per migliorare l'apprendimento. e) Promuovere la consapevolezza e la stima di sé e la motivazione a prendere decisioni. f) Orientare nelle scelte per un Progetto di vita. g) Collaborare alla creazione di un clima di classe empatico e costruttivo, rimuovendo le barriere sociali e culturali che ostacolano la libera espressione delle potenzialità di ogni membro del gruppo-classe. h) Sviluppare e sostenere la creatività. i) Potenziare le future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica	29/12/2022	[NULL]	IT	36697	40	14679	LICEO SCIENTIFICO ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,61, - 00049 Velletri (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22106DP000000001	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2023	NO	Hub Culturali Socialità e Lavoro Generazioni III 2023	10/01/2023	[NULL]	IT	1000000	40	400000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22106DP000000002	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2024	NO	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2024	10/01/2023	[NULL]	IT	1000000	40	400000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22106DP000000003	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2025	NO	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2025	10/01/2023	[NULL]	IT	1000000	40	400000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22107DP000000001	In Studio Generazioni III 2023-2024	NO	In Studio Generazioni III 2023-2024	10/01/2023	[NULL]	IT	########	40	######	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22107DP000000002	In Studio Generazioni III 2024-2025	NO	In Studio Generazioni III 2024-2025	10/01/2023	[NULL]	IT	########	40	######	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22107DP000000003	In Studio Generazioni III 2025-2026	NO	In Studio Generazioni III 2025-2026	10/01/2023	[NULL]	IT	########	40	######	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22108DP000000001	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2023	NO	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2023	10/01/2023	[NULL]	IT	3741104	40	######	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22108DP000000002	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2024	NO	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2024	10/01/2023	[NULL]	IT	5379452	40	######	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22108DP000000003	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2025	NO	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2025	10/01/2023	[NULL]	IT	5379444	40	######	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000001	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2023	NO	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2023	10/01/2023	[NULL]	IT	500000	40	200000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000002	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2024	NO	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2024	10/01/2023	[NULL]	IT	500000	40	200000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000003	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2025	NO	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2025	10/01/2023	[NULL]	IT	500000	40	200000	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000004	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2023	NO	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2023	10/01/2023	[NULL]	IT	333333	40	133333	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000005	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2024	NO	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2024	10/01/2023	[NULL]	IT	333333	40	133333	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000006	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2025	NO	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2025	10/01/2023	[NULL]	IT	333333	40	133333	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22111DP000000001	Torno Subito - edizione 2022	NO	Torno Subito - edizione 2022	03/11/2022	[NULL]	IT	########	40	######	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000001	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ELIS EL 13/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	174890	40	69956	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000002	INTERVENTI INTEGRATIVI - CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - CA 21/22	NO	INTERVENTI INTEGRATIVI	14/09/2022	15/09/2023	IT	111839	40	44736	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000003	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ENGIM EN 23/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	373799	40	149520	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000004	ATTIVITA' INTEGRATIVE - CIOFS FP LAZIO ETS . CI 68/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	1209217	40	483687	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000005	ATTIVITA' INTEGRATIVE - FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI FSG18/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	267964	40	107186	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000006	INTERVENTI INTEGRATIVI - ASSOCIAZIONE CNOS FAP - CN 46/22	NO	INTERVENTI INTEGRATIVI	15/09/2022	14/09/2023	IT	720576	40	288230	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000007	INTERVENTI INTEGRATIVI - ENDOFAP LAZIO - EF 17/22	NO	INTERVENTI INTEGRATIVI	15/09/2022	14/09/2023	IT	276221	40	110488	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000008	ATTIVITA' INTEGRATIVE - TIVOLI FORMA SRL - TI 36/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	544936	40	217974	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000009	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ROMA CAPITALE - RC 52/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	438350	40	175340	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000010	ATTIVITA' INTEGRATIVE - FORMALBA SRL - FO 57/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	731835	40	292734	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000011	ATTIVITA' INTEGRATIVE - MONTEROTONDO MO9/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	103583	40	41433	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000012	ATTIVITA' INTEGRATIVE - CITTA' DI ANZIO AN10/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	142614	40	57046	Città di Anzio - Centro Formazione Professionale	Piazza Cesare Battisti, 25, - 00042 Anzio (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000013	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ATS ROMA CAPITALE FIUMICINO FI4/22	NO	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	50290	40	20116	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000014	INTERVENTI SUPPORTO DEI PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE. AF 22/23	NO	Azioni finalizzate all'incremento del successo formativo e al contrasto dei fenomeni dell'abbandono scolastico e della dispersione formativa, incluse nei progetti di Istruzione e Formazione Professionale A.F. 2022-23: I. attivita'Â di accoglienza, orientamento e accompagnamento nell'ambito del percorso didattico; II. attivita' di supporto didattico e iniziative di sostegno allo studio, compresa la progettazione di percorsi individualizzati in favore di allievi con disabilita'Â sensoriali e psicofisiche; III. attivita'Â di informazione, sensibilizzazione e sviluppo delle competenze di cittadinanza; IV. attivita'Â di prevenzione del disagio e di sostegno psicologico; V. interventi di valutazione, personalizzazione e di potenziamento dell'efficacia didattica, comprese azioni di monitoraggio delle attivita'Â di tutoring svolte durante gli stage.	15/09/2022	[NULL]	IT	221312	40	88525	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale”	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22113DP000000001	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI IeFP AF 22/23	NO	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI IeFP AF 22/2	15/09/2022	14/09/2023	IT	208544	40	83418	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22113DP000000002	Azioni trasversali dei percorsi triennali di IeFP a.f. 2022_2023 - Latina	NO	Azioni trasversali dei percorsi triennali di IeFP a.f. 2022_2023 - Latina	15/09/2022	14/09/2023	IT	440800	40	176320	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - l - Promozione integrazione sociale	22114DP000000001	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO48/22 - A.F. 2022/23	NO	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO48/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - l - Promozione integrazione sociale	22114DP000000002	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO49/22 - A.F. 2022/23	NO	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO49/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000003	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO50/22 - A.F. 2022/23	NO	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO50/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000004	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO51/22 - A.F. 2022/23	NO	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO51/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000005	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO52/22 - A.F. 2022/23	NO	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO52/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000006	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO53/22 - A.F. 2022/23	NO	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO53/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000007	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO55/22 - A.F. 2022/23	NO	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO55/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000008	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 9/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000009	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI31/22 - A.F. 2022/23	NO	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI31/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000010	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 10/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000011	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 11/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000012	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 12/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000013	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 13/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI -	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000014	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 14/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000015	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 15/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000016	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 16/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000017	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 17/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000018	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 18/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000019	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 19/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000020	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 20/22	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000021	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI32/22 - A.F. 2022/23	NO	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI32/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000022	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI33/22 - A.F. 2022/23	NO	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI33/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000023	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI34/22 - A.F. 2022/23	NO	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI34/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000024	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI35/22 - A.F. 2022/23	NO	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI35/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000025	ROMA CAPITALE - PFI - RC35/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC35/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000026	ROMA CAPITALE - PFI - RC36/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC36/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000027	ROMA CAPITALE - PFI - RC37/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC37/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000028	ROMA CAPITALE - PFI - RC38/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC38/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93600	40	37440	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000029	ROMA CAPITALE - PFI - RC39/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC39/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000030	ROMA CAPITALE - PFI - RC40/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC40/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	101400	40	40560	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000031	ROMA CAPITALE - PFI - RC41/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC41/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000032	ROMA CAPITALE - PFI - RC42/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC42/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85800	40	34320	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000033	ROMA CAPITALE - PFI - RC43/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC43/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000034	ROMA CAPITALE - PFI - RC44/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC44/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85800	40	34320	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000035	ROMA CAPITALE - PFI - RC45/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC45/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000036	ROMA CAPITALE - PFI - RC46/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC46/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93600	40	37440	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000037	ROMA CAPITALE - PFI - RC47/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC47/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000038	ROMA CAPITALE - PFI - RC48/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC48/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85800	40	34320	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000039	ROMA CAPITALE - PFI - RC49/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC49/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000040	ROMA CAPITALE - PFI - RC50/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC50/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85800	40	34320	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000041	ROMA CAPITALE - PFI - RC51/22 - A.F. 2022/23	NO	ROMA CAPITALE - PFI - RC51/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93600	40	37440	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000042	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC36/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22115DP000000001	Operatore della manutenzione del verde e delle coltivazioni	NO	Operatore della manutenzione del verde e delle coltivazioni	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22115DP000000002	Operatore di serra e produzione vivaistica	NO	Operatore di serra e produzione vivaistica	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22115DP000000003	Operatore polivalente bar e catering - Aprilia	NO	Operatore polivalente bar e catering - Aprilia	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22115DP000000004	Operatore polivalente ristorazione e bar	NO	Operatore polivalente ristorazione e bar	15/09/2022	14/09/2023	IT	117000	40	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22118DP000000001	Giuria di Qualita' impresa formativa giovani e donne	NO	Giuria di Qualita' impresa formativa giovani e donne	03/06/2022	31/12/2023	IT	86620	40	34648	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000002	Monia Achille Cioccolato	NO	Monia Achille Cioccolato	04/03/2024	[NULL]	IT	99652	40	39861	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000003	BRANDED MERCHANDISING IDEAS: L'ARTE DEI GADGET A SUPPORTO DEL BRANDING	NO	BRANDED MERCHANDISING IDEAS: L'ARTE DEI GADGET A SUPPORTO DEL BRANDING	04/03/2024	[NULL]	IT	69500	40	27800	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000004	Eco-friendly Tours Roma	NO	Eco-friendly Tours Roma	27/03/2024	[NULL]	IT	49991	40	19996	E-XPLORA TOUR - SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA SEMPLIFICATA	Via Bevagna, 43 - 00191 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000006	APERI'	NO	APERI'	27/03/2024	[NULL]	IT	75000	40	30000	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000007	Scrivo per Te - Soluzioni narrative di Rita Balestra	NO	Scrivo per Te - Soluzioni narrative di Rita Balestra	27/03/2024	[NULL]	IT	45511	40	18204	**********	LAZIO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000008	Alla scoperta delle radici etrusche/discovering etruscan roots	NO	Alla scoperta delle radici etrusche/discovering etruscan roots	04/03/2024	[NULL]	IT	49040	40	19616	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000009	Progetto Toy	NO	Progetto Toy	17/06/2024	[NULL]	IT	95300	40	38120	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000010	INDACO LABS	NO	INDACO LABS	27/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	INDACO LABS	Via ostiense, 975 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000011	FIT&GO	NO	FIT&GO	17/06/2024	[NULL]	IT	98950	40	39580	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000012	LIGHT FOCAL	NO	LIGHT FOCAL	27/03/2024	[NULL]	IT	75000	40	30000	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000014	ESTETICA LUI	NO	ESTETICA LUI	04/03/2024	[NULL]	IT	197430	40	78972	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000015	Selleria romana	NO	Selleria romana	04/03/2024	[NULL]	IT	101360	40	40544	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000016	Ti Ricordi	NO	Ti Ricordi	27/02/2024	[NULL]	IT	39791	40	15916	**********	LAZIO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000017	WEB NET TUTTI I SERVIZI PER TUTTI	NO	WEB NET TUTTI I SERVIZI PER TUTTI	27/03/2024	[NULL]	IT	100006	40	40003	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000018	Centro Estetico - Benessere psicofisico Bonci	NO	Centro Estetico - Benessere psicofisico Bonci	04/03/2024	[NULL]	IT	74070	40	29628	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000019	AUGMENTED REALITY SURGERY TRAINING	NO	AUGMENTED REALITY SURGERY TRAINING	27/03/2024	[NULL]	IT	97290	40	38916	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000020	Commercialista 4.0	NO	Commercialista 4.0	27/03/2024	[NULL]	IT	74900	40	29960	CREA BUSINNES ADVICE S.R.L. SOCIETA' TRA PROFESSIONISTI	Corso Giacomo Matteotti, 62 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000022	GrowEco	NO	GrowEco	04/03/2024	[NULL]	IT	74900	40	29960	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000023	IL PARADISO DELLE NOCCIOLE	NO	IL PARADISO DELLE NOCCIOLE	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000024	Ubuntu	NO	Ubuntu	04/03/2024	[NULL]	IT	55000	40	22000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000025	Godot	NO	Godot	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000026	AFFECTING COMMUNICATION	NO	AFFECTING COMMUNICATION	04/03/2024	[NULL]	IT	70000	40	28000	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000027	Brand di moda innovativo e sostenibile	NO	Brand di moda innovativo e sostenibile	27/03/2024	[NULL]	IT	30798	40	12319	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000028	Automati3D - Web App Educativa di Grafica 3D basata sull'Automazione (AI)	NO	Automati3D - Web App Educativa di Grafica 3D basata sull'Automazione (AI)	04/03/2024	[NULL]	IT	44900	40	17960	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000029	RistoSocialClub	NO	RistoSocialClub	04/03/2024	[NULL]	IT	237850	40	95140	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000030	PianoB studio	NO	PianoB studio	04/03/2024	[NULL]	IT	75000	40	30000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000031	DocLab	NO	DocLab	04/03/2024	[NULL]	IT	63310	40	25324	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000032	MODA MADE IN LAZIO ECOSOSTENIBILE	NO	MODA MADE IN LAZIO ECOSOSTENIBILE	04/03/2024	[NULL]	IT	108000	40	43200	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000033	Laboratorio Artigianale di distillazione innovativa sottovuoto a basse temperature	NO	Laboratorio Artigianale di distillazione innovativa sottovuoto a basse temperature	04/03/2024	[NULL]	IT	75000	40	30000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000034	Digital Concierge	NO	Digital Concierge	04/03/2024	[NULL]	IT	99904	40	39962	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000035	TEMPESTA IN TESTA, libreria per bambini e ragazzi	NO	TEMPESTA la TESTA dove i libri diventano idee	27/03/2024	[NULL]	IT	57250	40	22900	**********	ABRUZZO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000036	GdG Events	NO	GdG Events	27/03/2024	[NULL]	IT	51500	40	20600	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000037	Artigianato online	NO	Artigianato online	27/03/2024	[NULL]	IT	49990	40	19996	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000038	Il piccolo aiutante di babbo natale	NO	Il piccolo aiutante di babbo natale	04/03/2024	[NULL]	IT	49900	40	19960	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000039	Abbigliamento Di Crescenzo Irene	NO	Abbigliamento Di Crescenzo Irene	04/03/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000040	E'the're'e	NO	E'the're'e	04/03/2024	[NULL]	IT	52870	40	21148	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000041	SISTEMA-MONDO	NO	SISTEMA-MONDO	27/03/2024	[NULL]	IT	49900	40	19960	********** *	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000044	Progetto ANDROMACA	NO	Progetto ANDROMACA	04/03/2024	[NULL]	IT	74835	40	29934	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000045	Swin Tec - Swatch Intelligence Technology	NO	Swin Tec - Swatch Intelligence Technology	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000048	World Without Walls (Mondo Senza Muri)	NO	World Without Walls (Mondo Senza Muri)	27/03/2024	[NULL]	IT	82100	40	32840	********** *	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000049	L'Arco Letterario - Libreria per bambini	NO	L'Arco Letterario - Libreria per bambini	27/03/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	********** *	LAZIO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000050	THE WINTER GARDEN	NO	THE WINTER GARDEN	27/03/2024	[NULL]	IT	115700	40	46280	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000051	Pink & Beauty	NO	âPink & Beautyâ€	27/03/2024	[NULL]	IT	49800	40	19920	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000052	ITYLE EVENTS	NO	ITYLE EVENTS	27/03/2024	[NULL]	IT	103785	40	41514	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000053	IL CASALE DELL'OLIVETO ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICO/CULTURALI ED ESCURSIONI SEZIONE	NO	IL CASALE DELL'OLIVETO ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICO/CULTURALI ED ESCURSIONI SEZIONE	27/03/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000054	SUGAR FANTASY - laboratorio inclusivo	NO	SUGAR FANTASY - laboratorio inclusivo	04/03/2024	[NULL]	IT	96610	40	38644	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000056	STUDIO SEI - ART CULTURE SHOW Formazione e Produzione	NO	STUDIO SEI - ART CULTURE SHOW Formazione e Produzione	04/03/2024	[NULL]	IT	99150	40	39660	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000057	CANAPAMOOD	NO	CANAPAMOOD	04/03/2024	[NULL]	IT	92537	40	37015	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000059	CUCINAMI TU	NO	CUCINAMI TU	27/03/2024	[NULL]	IT	75000	40	30000	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000060	DRAGONETTI MATTIA	NO	DRAGONETTI MATTIA	27/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000061	Caput Mundi Labs	NO	Caput Mundi Labs	17/06/2024	[NULL]	IT	96589	40	38636	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000063	Sfoglia Tesa - Pasta Cucina e Bottega	NO	Sfoglia Tesa - Pasta Cucina e Bottega	27/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000064	Lâ€™na(tic) Vintage	NO	Lâ€™na(tic) Vintage	27/03/2024	[NULL]	IT	74990	40	29996	**********	LAZIO

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000065	DeliWash	NO	DeliWash	04/03/2024	[NULL]	IT	79130	40	31652	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000066	Chill'N Share	NO	Chill'N Share	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000067	Gamma	NO	Gamma	17/06/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000068	METAMAT	NO	METAMAT	17/06/2024	[NULL]	IT	74950	40	29980	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000069	Green Factory	NO	Green Factory	27/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000070	MaEVa	NO	MaEVa	04/03/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000071	Quarter Vintage Shop	NO	Quarter Vintage Shop	27/03/2024	[NULL]	IT	44000	40	17600	**********	LAZIO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000072	Il Lumaccio	NO	Il Lumaccio	27/03/2024	[NULL]	IT	81000	40	32400	O'Heir Serena	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000073	Olini Maria Loreta	NO	Olini Maria Loreta	04/03/2024	[NULL]	IT	75000	40	30000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000074	ZUT PRINT	NO	ZUT PRINT	27/03/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000075	CENTRO ESTETICO OSADTSIV	NO	CENTRO ESTETICO OSADTSIV	04/03/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000076	Mirabilia Roberta Jones	NO	Mirabilia - Roberta Jones	27/03/2024	[NULL]	IT	49765	40	19906	**********	SICILIA
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000077	INNOVATEX	NO	INNOVATEX	27/03/2024	[NULL]	IT	49945	40	19978	**********	LAZIO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000078	EVENTI NOMADI	NO	EVENTI NOMADI	27/03/2024	[NULL]	IT	54912	40	21965	********** *	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000079	Moni2Bsafe	NO	Moni2Bsafe	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000080	BX - Booking of Experiences	NO	BX - Booking of Experiences	27/03/2024	[NULL]	IT	99400	40	39760	********** *	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000081	LA FORNACE ECOSOSTENIBILE DI LAURA PELLAS	NO	LA FORNACE ECOSOSTENIBILE DI LAURA PELLAS	26/02/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000082	BETTY CORNER: LABORATORIO DI ARTIECODESIGN DI NATASCIA PERINELLI	NO	BETTY CORNER: LABORATORIO DI ARTIECODESIGN DI NATASCIA PERINELLI	27/03/2024	[NULL]	IT	39130	40	15652	********** *	Via ventotene, 11 - 00015 Monterotondo (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000083	SIMULARTES 3D Nuove modalitÃ di fruizione del patrimonio artistico culturale	NO	SIMULARTES 3D Nuove modalitÃ di fruizione del patrimonio artistico culturale	27/03/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	********** *	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000084	ANIENETURISMO	NO	ANIENETURISMO	27/03/2024	[NULL]	IT	46434	40	18574	********** *	LAZIO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000085	Terza Dimensione della Consulenza, Arte e Design Ecosostenibile	NO	Terza Dimensione della Consulenza, Arte e Design Ecosostenibile	27/03/2024	[NULL]	IT	49990	40	19996	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000086	LABORATORIO DELLA MODA INCLUSIVA E SOSTENIBILE	NO	LABORATORIO DELLA MODA INCLUSIVA E SOSTENIBILE	04/03/2024	[NULL]	IT	49679	40	19871	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000088	Ve.Q	NO	Ve.Q	27/03/2024	[NULL]	IT	65000	40	26000	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000089	Touch&Go	NO	Touch&Go	04/03/2024	[NULL]	IT	50060	40	20024	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000090	FiorlRE	NO	FiorlRE	04/03/2024	[NULL]	IT	99967	40	39987	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000091	Freesia	NO	Freesia	17/06/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	**********	LAZIO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000092	GUEST HOUSE VILLA MAVI	NO	GUEST HOUSE VILLA MAVI	04/03/2024	[NULL]	IT	103223	40	41289	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000093	LIL FILMS	NO	LIL FILMS	04/03/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000094	Keycomix	NO	Keycomix	17/06/2024	[NULL]	IT	97500	40	39000	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000095	CERAMICANDO	NO	CERAMICANDO	27/03/2024	[NULL]	IT	41230	40	16492	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000096	LanciodiBambuc	NO	LanciodiBambuc	17/06/2024	[NULL]	IT	55000	40	22000	**********	LAZIO

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000097	Regula Aurea	NO	Regula Aurea	04/03/2024	[NULL]	IT	49965	40	19986	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000098	FASHION BRAND MADE IN ROME	NO	FASHION BRAND MADE IN ROME	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000099	CICLORICICLO	NO	CICLORICICLO	27/03/2024	[NULL]	IT	48000	40	19200	********** *	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000100	VIRTUOSO	NO	VIRTUOSO	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000101	GIULIE - Abiti da sposa	NO	GIULIE - Abiti da sposa	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000102	Ecotours Roma	NO	Ecotours Roma	17/06/2024	[NULL]	IT	49991	40	19996	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000103	DESIGN E PROGETTAZIONE GIOIELLI - DEVART JEWELS	NO	DESIGN E PROGETTAZIONE GIOIELLI - DEVART JEWELS	17/06/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	**********	LAZIO
1 - Occupazio	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000104	RAICA	NO	RAICA	27/03/2024	[NULL]	IT	140000	40	56000	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000106	Route mApp	NO	Route mApp	04/03/2024	[NULL]	IT	70000	40	28000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000107	PASTICCIAMO	NO	PASTICCIAMO	27/03/2024	[NULL]	IT	128758	40	51503	**********	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000108	AO! (Andiamo On-line)	NO	AO! (Andiamo On-line)	04/03/2024	[NULL]	IT	72205	40	28882	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000109	PIERINI REAL ESTATE S.R.L.S.	NO	PIERINI REAL ESTATE S.R.L.S.	04/03/2024	[NULL]	IT	74940	40	29976	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000110	BAND&BREAKFAST	NO	BAND&BREAKFAST	27/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	BAND & BREAKFAST S.R.L.	VIA TARANTO, 30 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000111	START UP_MECCATRONICA ECOSOSTENIBILE	NO	START UP_MECCATRONICA ECOSOSTENIBILE	04/03/2024	[NULL]	IT	74999	40	30000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000112	MEATSPORT	NO	MEATSPORT	04/03/2024	[NULL]	IT	74999	40	29999	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000113	Italy Radio Travel (Racconti dâ€™Italia)	NO	Italy Radio Travel (Racconti dâ€™Italia)	04/03/2024	[NULL]	IT	75000	40	30000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000114	CYNARA - COSTITUZIONE DI IBRIDI FI DI CARCIOFO PER LA PRODUZIONE DI SEME IBRIDO	NO	CYNARA - COSTITUZIONE DI IBRIDI FI DI CARCIOFO PER LA PRODUZIONE DI SEME IBRIDO	04/03/2024	[NULL]	IT	73720	40	29488	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000116	ARISE	NO	ARISE	04/03/2024	[NULL]	IT	60445	40	24178	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000117	LAZIO GIOVANI DA VIVERE	NO	LAZIO GIOVANI DA VIVERE	04/03/2024	[NULL]	IT	100000	40	40000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000118	EUFLORIA	NO	EUFLORIA	27/03/2024	[NULL]	IT	49997	40	19999	**********	LAZIO

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000001	IL BENESSERE DEGLI STUDENTI	NO	Il progetto prevede un primo step in cui sarà presentata la figura professionale dello Psicologo declinando informazioni circa il ruolo dello psicologo, le competenze e le aree di interesse lavorativo, sottolineando l'importanza che riveste come promotore del benessere e della salute psico-fisica delle persone nelle varie fasi del ciclo di vita. Ci si propone, attraverso la diffusione di informazioni, di avvicinare i ragazzi a questa figura professionale creando le basi per una cultura del chiedere aiuto vista come espressione di maturità e responsabilità personale. Successivamente sarà attivato lo Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico che offrirà consulenze psicologiche. Gli studenti potranno accedere spontaneamente allo Sportello d'Ascolto attraverso appuntamento, previo consenso sottoscritto da parte dei genitori.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000002	Sportello di ascolto Montessori Terracina	NO	La proposta intende sostenere e potenziare le iniziative di supporto psicologico già attive presso la Scuola. Nell'Istituto, infatti, è già presente uno Sportello di ascolto finalizzato a supportare i minori in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, a prevenire il disagio psicologico e l'emarginazione scolastica e sociale, a favorire l'equilibrio personale e il benessere psico-fisico. Il servizio tuttavia non riesce a soddisfare le numerose richieste di partecipazione e pertanto raggiunge solo parzialmente i suoi obiettivi.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000003	Io sto bene a Scuola	NO	Il nostro istituto comprensivo offre attualmente 2 tipi di intervento volti a preservare il benessere psicologico della comunità scolastica: - il primo, offerto dall'ente locale, prevede uno sportello di ascolto rivolto agli alunni 1 giorno a settimana - il secondo, a carico della scuola, rivolto ai docenti e alle classi, di potenziamento le strategie di lavoro con gli studenti. Nonostante tali interventi siano apprezzati e richiesti dalla comunità scolastica, spesso la domanda di intervento risulta superiore all'offerta. Questo progetto, pertanto, nella convinzione che la salute e il benessere del psicologico siano elementi imprescindibili per il buon funzionamento della scuola e del processo formativo e integrativo degli alunni, si propone di rafforzare l'offerta di supporto agli allievi ad esempio nei casi di: - demotivazione scolastica - disturbi della condotta - sindromi ansiose e depressive - disturbi dell'attenzione con iperattività - episodi di bullismo - disturbi della sfera alimentare - problemi di gestione delle classi - difficoltà di apprendimento.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci	via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000004	EspressaMente	NO	Uno sportello psicologico all'interno della scuola è finalizzato al confronto e al supporto nella gestione delle situazioni problematiche in uno spazio di ascolto attivo e non giudicante. Lo sportello Espressamente, che si svolgerà nel triennio a cui fa riferimento il bando, sarà attivato presso l'Istituto Comprensivo D. Manin - Rione Esquilino XV Roma, scuola riconosciuta in una zona a rischio educativo come area a forte processo migratorio, caratterizzato da forte eterogeneità ambientale, socioculturale e familiare, con una popolazione scolastica culturalmente complessa. Il progetto si articola in quattro momenti: Accoglienza, Apertura, Continuità, Orientamento, attraverso cui si intende realizzare una scuola inclusiva e rispettosa delle differenze e orientata a sviluppare una educazione alla cittadinanza ecologica (solidarietà, multiculturalità, educazione ambientale). Lo Sportello di ascolto gratuito sarà attivo nell'orario scolastico con cadenza settimanale con attività progettuali erogate nei tre anni scolastici: 2022-25. Le attività all'interno della scuola, non costituiscono un percorso psicoterapico ma un momento di sostegno e ascolto non giudicante, finalizzato ad individuare eventuali aree problematiche o indagare le risorse e i punti di forza degli utenti.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Compresivo Daniele Manin	via Dell' olmata , 6 - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000005	Mens sana in corpore sano: Attiv@Mente	NO	La condizione di allerta sociale post pandemica, concorre ad aumentare un senso di disagio, ansia e incertezza che possono incidere sul benessere e sull'equilibrio psicologico della persona. Si registra complessivamente un aumento di distrazione, aggressività, depressione e diffusa fragilità negli studenti dopo i due anni di emergenza sanitaria che ha inciso sulla naturalezza delle relazioni sociali imponendo di fatto il distanziamento. Il ritorno alla socialità necessita, soprattutto in ambito scolastico, del monitoraggio delle condotte e del supporto e sostegno continuo per tutti i ragazzi al fine di accompagnarli in un sereno percorso di crescita. Potenziare uno spazio di ascolto è fondamentale per sostenere gli studenti nei momenti difficili del loro percorso scolastico, ancor più in questo momento storico che ci vede alle prese con la ricostruzione dei tessuti sociali e con le mutate dinamiche familiari.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci di San Felice Circeo	Via Gino Rossi , snc - 04017 San Felice Circeo (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000007	INTRECCI	NO	L'I.C. LARGO DINO BUZZATI DI ROMA , AL CENTRO TRA L'EUR E IL QUARTIERE LAURENTINO, OSPITA UN'UTENZA ETEROGENEA CON LA PRESENZA DI NUMEROSI STRANIERI E DI ETNIA ROM. IL PROGETTO INTENDE INCREMENTARE E INNOVARE LO SPORTELLO PSICOLOGICO ATTIVO . QUESTO SPORTELLO HA ASSUNTO UN RUOLO IMPORTANTE POST PANDEMIA PERCHE' IL DISAGIO, SOPRATTUTTO DEGLI ADOLESCENTI, E' EMERSO CON MILLE SFACCETTATURE. LA FORZA DI QUESTO SPORTELLO E' IL COINVOLGIMENTO NEGLI INCONTRI SINGOLI O ARTICOLATI DI TUTTE LE PARTI IN GIOCO: I DOCENTI, LE FAMIGLIE, ALTRE FIGURE DI RILIEVO. LA NECESSITA' DI INCREMENTARLO NASCE PROPRIO DALL'ESIGENZA DI RAGGIUNGERE QUANTE PIU' PERSONE POSSIBILE CONSIDERANDO CHE L'ISTITUTO ACCOGLIE 750 ALUNNI. OLTRE AGLI INCONTRI , SI SONO RIVELATI IMPOTANTI LE OSSERVAZIONI IN CLASSE, LE AZIONI ATTRAVERSO I GIOCHI DI RUOLO E I CIRCLE TIME. SI E' SPERIMENTATA ANCHE L'USCITA IN GRUPPI DA SCUOLA PER LAVORARE FUORI DAL CONTESTO SCOLASTICO SUI PROBLEMI RELAZIONALI. SI INTENDE INOLTRE INNOVARE L'OFFERTA PROPONENDO ANCHE: - SPORTELLO PER L'AUTISMO - SPAZIO SPECIFICO PER COMBATTERE E PREVENIRE IL CYBERBULLISMO - SPAZIO SPECIFICO PER GLI STRANIERI.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO DINO BUZZATI, ROMA	LARGO DINO BUZZATI 13, - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000008	Progetto TI ASCOLTO	NO	La scuola secondaria rappresenta il punto di snodo non solo nel campo della formazione didattico-educativa degli studenti ma, anche, nel campo delle relazioni sia con il gruppo dei pari che con gli adulti; per questo diventa un prezioso osservatorio dei faticosi processi di crescita e delle sforzi correlati al passaggio dall'adolescenza all'età adulta . L'ambiente scolastico, pur essendo per gli alunni un contesto che richiede impegno e può comportare una quota di frustrazione, può diventare lo spazio in cui si attivano ed emergono potenziali disagi emotivi è, senza dubbio, un ambiente che accoglie e contiene e che offre la possibilità di relazionarsi creando legami forti e duratori. Per tutte queste complessità, lo Sportello di ascolto diventa uno spazio di confronto dedicato agli alunni, strutturato all'interno della normale programmazione ed integrato con le attività didattiche, in una basilare forma di prevenzione del disagio e di promozione del benessere. Questo strumento può anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto DI iSTRUZIONE SUPERIORE TIULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000009	NON SI E' MAI SOLI	NO	SPORTELLO DI ASCOLTO PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000010	GIOVANI DOMANI SPORTELLO D'ASCOLTO	NO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori e personale; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	06/11/2023	[NULL]	IT	30000	40	12000	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000011	ASCOLTO ATTIVO PER UN'ACCOGLIENZA AUTENTICA	NO	Attualmente lo sportello di ascolto attivato nelle due sedi dell'Istituto è insufficiente e non riesce a rispondere al bisogno diffuso , tenuto conto della popolazione scolastica di circa 2000 studenti. E' infatti, forte l'esigenza di dare ascolto e rispondere in maniera adeguata e professionale ai disagi dei ragazzi, coinvolgendo insegnanti e genitori in un progetto condiviso rivolto al benessere dell'alunno. Le consulenze rivolte ad alunni, insegnanti e genitori trattano: disturbi del neurosviluppo; disturbi d'ansia; disturbi depressivi; difficoltà sociali, la mancata o inadeguata interazione con i pari e con gli insegnanti; difficoltà emotive, la mancata gestione di emozioni come l'ansia o la rabbia; Gli obiettivi del progetto saranno quelli di promuovere il benessere degli alunni sostenendo il loro sviluppo; accompagnare il genitore nelle prime fasi del percorso di individuazione di un possibile disagio; favorire l'istaurarsi di una buona comunicazione tra le diverse figure coinvolte nell'educazione del ragazzo (insegnanti, assistenti educativi e genitori).	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000012	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	NO	Lo sportello d'ascolto psicologico ha avuto inizio nell'A.S. 2020/2021 ed è tutt'oggi attivo. Nell'arco di questi anni si sono accolte, con colloqui individuali, diverse tipologie di utenti: bambini della scuola elementare, ragazzi delle medie, insegnanti, genitori e personale scolastico, appartenenti a diversi ceti sociali e culturali. La cittadina Nettuno, infatti, è caratterizzata da tante e diverse realtà (famiglie extracomunitarie, famiglie con disagio economico, povertà educativa). Le problematiche dei giovani in parte emerse con la pandemia, in parte già presenti prima dell'emergenza sanitaria, in parte acutizzate dall'insorgenza del Covid, riguardano disturbi di ansia, ritiro sociale e/o scolastico, difficoltà di attenzione e concentrazione, difficoltà a gestire le proprie emozioni, disturbi del comportamento, disturbi del sonno. Lo sportello, inoltre, sostiene i genitori e gli insegnanti nel dare nuovi strumenti per affrontare momenti difficili per figli ed alunni in difficoltà, cercando di creare il più possibile un lavoro di rete e favorendo una maggiore comunicazione tra le varie realtà.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO II	VIA D.C.CANDUCCI, 29 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000013	Ti ascolto	NO	oggi è accertato che la prevenzione è la strategia più accreditata per evitare l'insorgenza di patologie psichiatriche e che questa azione preventiva deve avvenire nell'adolescenza poiché è proprio in questo periodo che sono stati registrati i picchi di esordio della malattia, ma è allo stesso tempo il momento in cui meglio si può intervenire per affrontare adeguatamente il malessere. Lo sportello di ascolto psicologico nella scuola rappresenta la forma di intervento più appropriata per operare non solo la prevenzione sia primaria che secondaria, ma anche per sviluppare una diffusa maggiore sensibilità verso quelle manifestazioni di disagio che possono costituire un sintomo da non sottovalutare. Il progetto Ti ascolto. Sportello di ascolto psicologico, per la tutela della salute mentale pomeridiano, intende rispondere alle esigenze di allievi, docenti e genitori per contribuire a diffondere la cultura della salvaguardia della salute. Il progetto si propone di costituire un polo di riferimento per aiutare le componenti della scuola ad affrontare le problematiche legate all'adolescenza, un periodo determinante per la vita adulta, durante il quale vengono affrontate le tappe più importanti del percorso degli esseri umani.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000014	STOP&GO	NO	Sportello di supporto psicologico a studenti, in prima battuta, ed alle famiglie, per rispondere non solo a traumi e disagi derivanti dall'emergenza Covid-19, ma prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico e costruire una vera e propria cultura del benessere psicologico per ogni nostro allievo.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000015	MI PRENDO CURA DI TE	NO	Il presente progetto è finalizzato a potenziare qualitativamente e quantitativamente le attività già in corso nell'ambito del progetto di Istituto Sportello d' Ascolto, ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte o aggravate dal periodo post pandemico. Infatti, l'emergenza Covid-19 ha svelato e acutizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo e di cooperazione tra Scuola e famiglie, ma ha anche fatto emergere molte risorse e possibilità: ad esempio l'opportunità di rimodulare e ripensare la progettualità di supporto alla professionalità educativa, alla genitorialità, alla consapevolezza degli alunni e delle alunne. In una scuola inserita e parte di una comunità più ampia un ruolo essenziale spetta alla Psicologia, soprattutto nell'ambito della Psicologia sociale, scolastica e di comunità.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK COLLEFERRO	VIALEXXV APRILE, 66 - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000016	BEN-ESSERE A SCUOLA	NO	L'obiettivo generale e prioritario dell'intervento nella scuola è la promozione della salute e del benessere di allievi, genitori, docenti, dirigenti, personale ATA e educativo che opera nell'ambito scolastico. La presenza di uno Sportello di Ascolto a scuola, è necessaria in quanto coadiuva le seguenti attività finalizzate a: • Favorire la cultura del benessere • Sviluppare maggiore conoscenza e consapevolezza del sé • Riconoscere e sviluppare le potenzialità individuali • Offrire uno spazio privilegiato, nel quale poter liberamente affrontare problematiche relazionali, emotive, comportamentali. • Sostenere la scuola e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative • Coordinare ed integrare gli interventi con i servizi territoriali Concretamente, il progetto prevede la creazione di un servizio che garantisca alla scuola la presenza di uno psicologo in grado di svolgere e rafforzare le citate funzioni, svolgendo attività quali: • Osservazione diretta in classe • Consulenza su problemi psicologici/processi in età evolutiva e di comunicazione con gli allievi • Consulenza a gruppi di insegnanti per un confronto sulle strategie comunicative in classe • Consulenza su progetti per migliorare il clima socio/affettivo come progetti sulla educazione alla salute	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESPERIA (FR)	VIA SAN ROCCO,5, - 03045 Esperia (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000017	Ti ascolto, Ti comprendo, Ti sostengo	NO	La proposta progettuale ha l'obiettivo di promuovere interventi che contribuiranno al benessere psico-fisico di alunni, famiglie e personale scolastico. Attraverso le diverse azioni previste, la scuola potrà continuare a mettere in atto interventi specialistici di prevenzione del disagio psicologico e del rischio di sviluppo e cronicizzazione dei disturbi mentali in un contesto sociale e una fase evolutiva caratterizzati da un elevato bisogno di supporto psicologico; di promozione del benessere psicologico e sociale dei protagonisti della vita scolastica, nonché di sviluppo di competenze sociali e life skills che supportino gli alunni e le loro famiglie nell'affrontare positivamente le richieste e le sfide della vita quotidiana. In questo modo, l'Istituto si pone come elemento di connessione tra le famiglie e la società, rispondendo pienamente al suo intento di proporsi come un ambiente di interazione allargata e di confronto aperto agli studenti e alla cittadinanza, centro di coesione territoriale e di servizi alla comunità (come indicato nel PTOF 2022-2025).	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA POPPEA SABINA	viale ratto delle sabine, 3 - 00131 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000018	TU MI CAPISCI	NO	Per gli studenti che manifestano disagio di tipo socio-culturale e psicologico la scuola e le istituzioni del territorio, in sinergia, adottano strategie e mettono in campo professionalità e risorse a supporto degli studenti. La scuola ha, inoltre, attivato uno sportello d'ascolto psicopedagogico che prevede anche interventi nelle classi con fondi ministeriali. Inoltre si adopera per la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014. I genitori condividono le proposte della scuola, collaborano e partecipano alle iniziative.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI	VIA VARSAVIA, 5 - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000019	Ascolto e supporto psicologico a scuola	NO	Il progetto intende promuovere e implementare lo sportello di ascolto e supporto psicologico rivolto agli alunni, (e ove possibile e previsto, alle famiglie degli alunni e al personale scolastico) per rispondere a forme varie di disagio con azioni di sostegno per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress e ansia, difficoltà nella gestione emotiva in genere, demotivazione scolastica, difficoltà di concentrazione e apprendimento. Intende, inoltre, in continuità con gli scorsi anni, dare prosecuzione ai percorsi psico-educativi di formazione/informazione sia individuali che di gruppo e promozione della cultura del benessere a scuola. Lo sportello inoltre intende prevenire e arginare situazioni di disagio soprattutto relazionale dovuto al post covid e problemi inerenti al bullismo e al cyberbullismo : occorre continuare a creare quello spazio di ascolto e accoglienza delle difficoltà riscontrate dagli alunni al fine di contenerle per recuperare lo stare bene a scuola.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	1 Istituto Comprensivo Monte San Giovanni Campano	via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000020	Ti ascolto!	NO	Il presente intervento progettuale intende sostenere e potenziare lo Sportello d'Ascolto, servizio che mira alla tutela della salute mentale dei nostri studenti e a favorirne il benessere psicologico. Il contesto territoriale, oltre ad essere variegato, presenta numerose situazioni particolarmente disagiate, sia per fattori socio-economici che per fattori culturali. Lo Sportello in oggetto è aperto a tutti gli studenti, ma è rivolto prioritariamente ai ragazzi appartenenti alle fasce più fragili ed in situazioni di difficoltà. Si prevede una durata triennale.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000021	Giovani Domani	NO	Il progetto prevede il potenziamento degli sportelli d'ascolto già in essere presso la scuola con il progetto GIOVANI DOMANI realizzato con IDO. Attività: - apertura di uno sportello scolastico con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche persona	06/11/2023	[NULL]	IT	26500	40	10600	IC DANTE ALIGHIERI	VIA CASSIODORO , 2A - 00193 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000022	UNA PORTA SEMPRE APERTA	NO	Il contesto dell'IC Piazza Filattiera si connota nell'ambito del Municipio terzo di Roma. Una realtà al confine tra i quartieri del Centro e quelli maggiormente periferici con un'ampia densità abitativa. Nel corso del tempo l'Istituto si connota come centro Civico nel quartiere garantendo supporto alle alunne e agli alunni attraverso un'attività di sportello riconosciuta e consolidata nel tempo. Ciò rafforza il patto strategico Scuola Famiglia nei termini di un apporto di fiducia, fruito volontariamente dagli utenti. La prospettiva dello sportello reiterato nel triennio connota la rendicontazione agli Stakeholders e la peculiarità dell'Istituto nell'area di interesse. Il coinvolgimento delle famiglie, del corpo docente e del personale scolastico, con spazi e colloqui loro dedicati durante l'intero svolgimento del progetto, sarà improntata per sottolineare, valorizzare e rafforzare il concetto di integrazione e interscambio scuola-famiglia per la crescita dei minori sotto il profilo personale, sociale, intellettuale ed emotivo, nell'ottica di quanto indicato. Nel corso del triennio, l'Istituto, connotandosi quale Centro Civico sarà riferimento per il contrasto del fenomeno dell' abbandono scolastico precoce, Early School Leaving , secondo le Linee Guida dell'Europa.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Piazza Filattiera 84	Piazza Filattiera, 84 - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000023	LO SPAZIO DELL'ASCOLTO	NO	Il potenziamento dello sportello di ascolto vuole offrire a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'ITIS G. Galilei. Lo spazio sarà dedicato agli alunni, alle famiglie e a tutto il personale scolastico, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare le varie forme di disagio. Lo sportello, all'interno della scuola stessa, consentirà di costruire in sinergia, strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. L'obiettivo è far sì che lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che, come tale, non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto. Un primo passo previsto è la presentazione e la conoscenza di questa figura professionale la cui identità viene spesso deformata e confusa. Verrà sottolineato che lo psicologo è un professionista che si occupa e quindi promuove il benessere e la salute delle persone in tutte le fasi del loro ciclo di vita e che chiedergli un aiuto per migliorare è segno di maturità e responsabilità	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000024	LO SPAZIO DELL'ASCOLTO SERALE	NO	Lo sportello mira a fornire supporto psicologico a studenti, docenti e tutto il personale scolastico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, per fornire supporto nei casi di stress, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico. All' interno del progetto, sono attivi spazi di ascolto sia in forma di colloqui individuali, sia interventi nel gruppo classe. Nello specifico si attuano consulenze e supervisioni agli insegnanti sulla classe e sui singoli allievi; osservazione del gruppo classe e dei singoli alunni; conduzione di incontri 6 tematici di gruppo specificatamente connessi ai bisogni rilevati con il corpo docente; conduzione di incontri tematici specificatamente connessi ai bisogni rilevati dai genitori degli alunni. Lo sportello costituisce un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio per il benessere psicofisico, consente di promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi e di collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000025	Serena-mente	NO	Il progetto Serena-mente è stato ideato pensando al mondo della scuola perché sono molti gli studi scientifici a prova dei benefici ed esiti positivi di progetti nell'ambito scolastico per la prevenzione del disagio psicologico e la promozione della salute mentale. L'aspetto essenziale di questo progetto è rappresentato dal concetto generale di scuola come soggetto che promuove la salute e lo sviluppo personale e sociale degli studenti, facendo interagire quattro soggettività esplicite: Studenti-Insegnanti-Organizzazione scolastica-Famiglia. La scuola è un contesto circoscritto che offre risorse strutturali e organizzative. Lo sportello di ascolto (potenziamento di quello già in atto) prevede 80 ore annuali per i tre anni di attività. Il servizio sarà erogato attraverso uno sportello - con giorni e orari di apertura ben definiti – dedicato agli studenti.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Pascoli" - Aprilia	Via delle Palme, 13 - 04011 Aprilia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000026	Io ti ascolto	NO	Il progetto IO TI ASCOLTO intende proseguire il benessere dei ragazzi, delle famiglie e di tutto il personale scolastico in età evolutiva all'interno della scuola e della comunità. Si pone come obiettivo la realizzazione di interventi atti sia a gestire problematiche, di gruppo o singole, incidenti sul benessere di una classe o di una scuola, sia ad integrare i percorsi formativi scolastici, finalizzati a promuovere un positivo clima relazionale ed una significativa evoluzione psicologica degli allievi. Questo, affrontando, di concerto con i docenti e genitori, tematiche ed argomentazioni, che rappresentano istanze prioritarie del momento evolutivo degli allievi. La prospettiva è quella di operare per una formazione sul campo degli insegnanti volta a trasmettere competenze nella gestione di particolari situazioni di difficoltà relazionali, quali ad esempio i disturbi del comportamento. Si propone di fungere da partner del corpo insegnante nella mediazione delle relazioni con i genitori, ed in particolare con i genitori degli alunni con BES. Concretamente, il progetto prevede la creazione di un servizio che garantisca alla scuola la presenza di psicologi in grado di svolgere le citate funzioni.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana"	Via Sezze , snc - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000027	ASCOLTIAMOCI	NO	Lo sportello di ascolto intende offrire alle famiglie, ai bambini e all'intera comunità scolastica possibilità di ascolto, strumenti di aiuto e attività di promozione delle risorse psicologiche, è fondamentale e rappresenta un investimento indispensabile per lo sviluppo del capitale umano e il futuro delle nuove generazioni, in prosecuzione e continuità con quanto attivato dalla scuola da oltre un decennio.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	II ISTITUTO COMPRENSIVO	V. ALFONSO BARTOLI, 53 - 03013 Ferentino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000028	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	NO	Lo SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO offrirà l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto, al fine di dare sostegno e supporto, in un'ottica di promozione del benessere. L'ascolto verrà realizzato principalmente attraverso attività nel gruppo-classe o nel piccolo gruppo, al fine di migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia, aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità, migliorare la gestione delle emozioni, favorendo il miglioramento dell'autostima, prevenire situazioni di disagio e sofferenza.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Milani" - Terracina	Via Olivetti 41, - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000029	SONO QUI PER TE...TI ASCOLTO!	NO	Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio ed esclusione sociale. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si articola nelle seguenti attività: -Consulenza rivolta agli studenti, attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi Territoriali di riferimento per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo psicopatologico; -Consulenze e confronto con i professori per la gestione di problematiche relazionali del gruppo classe o di particolari bisogni del singolo studente. Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali e sociali.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ALATRI "Sacchetti Sassetti"	Via Madonna della Sanità 5/A, - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000030	Uno spazio per pensare, per essere, per diventare	NO	Attivazione di uno Sportello di Ascolto, servizio offerto ad alunni, genitori e docenti della Scuola quale momento di ascolto e di consulenza rispetto alle difficoltà di comunicazione con il mondo della scuola, con la famiglia e con i compagni. Lo sportello è anche uno spazio di incontro e di confronto tra quanti cercano di capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere in età evolutiva.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO GUARCINO (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO)	VIA S.FRANCESCO, - 03016 Guarcino (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000031	Parliamone insieme	NO	Il progetto Parliamone Insieme è da anni presente ed attivo per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo così da consentire a quanti ne facciano richiesta la possibilità di ricevere accoglienza e assistenza con un'attenzione particolare ai bisogni speciali del singolo alunno. La scuola, infatti, va intesa innanzitutto come sistema complesso in cui si creano relazioni ed interscambi comunicativi; in esso, ciascuno è portatore di una propria personalità ed emotività che va tutelata e sostenuta nei momenti di criticità. Nella piena consapevolezza che gestire tali dinamiche può risultare articolato e che siano necessari interventi specifici, sono state progettate occasioni dedicate alla promozione del benessere degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe (Circle-time), con un'attenzione alla prevenzione del disagio personale e scolastico. Lo Spazio di Ascolto è rivolto non solo agli alunni, ma anche ai docenti, al personale Ata ed in particolar modo ai genitori, in continuità con l'esperienza largamente positiva fatta negli ultimi anni, sarà ulteriormente pubblicizzato per avvicinare un numero crescente di famiglie e abbracciare ogni possibile situazione che necessiti di interventi mirati.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	ISTITUTO COMPRENSIVO MILANI	Via Toscana, 1 - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000032	Forum Novum ti ascolta!	NO	Presso l'Istituto è già attivo uno sportello di ascolto, in collaborazione col Distretto Sociale della Bassa Sabina. Le richieste di accesso allo sportello sono molte, sia da parte degli alunni che da parte di docenti e genitori. L'Istituto ha tre plessi di scuola secondaria di I grado e 5 plessi di scuola primaria: lo psicologo, venendo una volta sola, non riesce a soddisfare le richieste e a garantire un servizio settimanale in ciascun plesso. Con il progetto Forum Novum ti ascolta! si intende organizzare uno sportello di ascolto permanente in ciascun plesso della scuola secondaria di I grado (Torri in Sabina, Stimigliano e Forano) e a domanda nella scuola primaria, potenziando e rendendo più efficace il servizio già esistente. Contemporaneamente si intende dare un supporto ai docenti nella gestione dei comportamenti problematici degli alunni, che nascono da disagi di varia natura, soprattutto psicologica e sociale. Problematiche a cui si darà ascolto saranno anche quelle legate all'integrazione: l'Istituto, infatti, accoglie molti alunni di recente immigrazione, che spesso faticano ad inserirsi nella scuola e nella comunità. Lo sportello scolastico è fondamentale, dato che nei Comuni dell'I.C. Forum Novum non ci sono strutture che forniscano gratuitamente tale servizio.	06/11/2023	[NULL]	IT	29000	40	11600	Istituto Comprensivo Forum Novum	Loc. Vescovio snc, - 02049 Torri In Sabina (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000033	ASCOLTIAMOCI	NO	Il Progetto vuole offrire la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto, si colloca nelle attività che la scuola vuole proporre per prevenire il disagio, per valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale. Attraverso lo sportello si offrirà, allo studente, in difficoltà, la possibilità di essere ascoltato ed aiutato da un professionista, a definire obiettivi, a prendere decisioni, e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; costituirà uno spazio di confronto dedicato agli alunni, con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, in un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere psicologico, per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso e il bullismo, fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari ecc.). Questo strumento rappresenterà anche il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000034	La scuola ascolta	NO	L'intervento progettuale volge a potenziare i servizi già in essere per l'a.s. 2022-23 e ad attivarne di nuovi per il biennio 2023-25, al fine di promuovere il benessere psicofisico degli alunni nelle fasi evolutive più sensibili al cambiamento, quali le transizioni di ordine scolastico e l'ingresso nell'adolescenza. I dati raccolti nelle precedenti edizioni di Spazio di ascolto indicano, a partire dal 2016, un trend in crescita dei disturbi esternalizzanti dello sviluppo a partire dai primi anni della scuola primaria. Al contempo le ASL e i servizi territoriali di riferimento hanno subìto l'impatto pandemico degli ultimi anni con notevoli difficoltà e ritardi nell'accogliere le richieste e fronteggiare i bisogni dell'utenza. In tale contesto risulta pertanto ancor più necessario tutelare i ragazzi nel loro periodo di sviluppo più sensibile alla costruzione di abilità cognitive, linguistiche e socio-affettive, che sosterranno l'alunno in tutto il suo percorso formativo. La durata dell'intervento segue il percorso formativo di ciascun alunno, articolandosi da settembre a giugno (e, per la parte iniziale, dall'ottenimento del finanziamento al termine delle attività scolastiche). Il servizio di ascolto sarà erogato presso le sedi di Giardini di Corcolle, in giorni e orari sett	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VITTORINO-CORCOLLE	via Spinetoli , 96 - 00132 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000035	Io ti ascolto	NO	Il presente progetto intende potenziare lo sportello d'ascolto psicologico già attivato nel corrente anno scolastico per tutti gli alunni, i docenti e le famiglie dei sette plessi scolastici dell'istituto presenti nei comuni di Colonna e di Monte Porzio Catone. Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani"	Via Costagrande, 18C, - 00078 Monte Porzio Catone (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000036	Fare strada insieme: spazio di ascolto attivo	NO	Il progetto intende creare uno spazio di ascolto attivo dove gli studenti, ma anche il personale scolastico nel suo complesso, possano trovare risposte ai propri bisogni di relazione e formativi. Per crescere educativamente occorre creare relazioni, comunicare con le parole, i gesti, gli sguardi. Ascoltare gli umori , le emozioni, usare il sorriso, il cuore, il tempo. Lo spazio di ascolto deve far vedere altri punti di vista, percorrere un tratto di strada condiviso, abilitare ad esprimere i propri pensieri, le proprie emozioni, i propri vissuti. Uno spazio per promuovere l'educazione alla salute, ad una corretta alimentazione, al rispetto degli altri e dell'ambiente, di educazione alla multiculturalità.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IIS RENATO CARTESIO	via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000037	MISURA PER MISURA-PROGETTO DI INTERVENTO PER IL BENESSERE PSICOLOGICO DELLA SCUOLA E DELLA COMUNITA'	NO	Il progetto si articola in cinque tipologie di intervento da mettere in atto contemporaneamente nell'arco temporale previsto: 1. Sportello di ascolto per studenti, famiglie, docenti – misura universale - accesso singolo, in presenza, nei locali della Scuola 2. Sportello di ascolto del disagio scolastico – misura ad accesso prioritario - accesso per piccoli gruppi, in presenza, nei locali della Scuola 3. Ascolto in classe: osservazione e ascolto interattivo esperienziale – misura universale (accesso prioritario in caso di conflittualità o fenomeni di prevaricazione) - in presenza, nelle classi della Scuola 4. Sportello di ascolto familiare – misura con accesso prioritario a nuclei svantaggiati sul piano socio-culturale - incontri online con i nuclei familiari 5. Sportello di ascolto diffuso – misura universale - eventi di animazione territoriale nel Quartiere	04/12/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ICPIAZZASAULI	PIAZZA SAULI 1, - 00154 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000038	Ascoltiamoci. Servizio di consulenza e sostegno psicologico	NO	Potenziamento dello sportello d'ascolto psicologico allo scopo di dare supporto psicologico all'interno dell'Istituto scolastico per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19 e per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico. Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove gli studenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche. Il colloquio, che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto, non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare il ragazzo a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogica di intervento integrato. Gli interventi, all'interno dell'Alleanza educativa potrà coinvolgere le famiglie e il personale scolastico in un'ottica sistemica.	06/11/2023	[NULL]	IT	27600	40	11040	ISTITUTO COMPRENSIVO GUIDO MILANESI	VIA TROPEA 26, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000039	una voce in più	NO	potenziamento sportello di ascolto psicologico	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. ZONA LEDA	VIA CARANO , 4 - 04011 Aprilia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000040	Un mondo di ...emozioni - sportello di ascolto I.C. Via Acquaroni	NO	L'efficacia degli interventi di promozione della salute, all'interno del contesto scolastico, dipende dalla qualità del processo di progettazione. Proprio la notevole importanza che si conferisce alla processualità caratterizza l'ottica della prospettiva sistemica della Psicologia della Salute: diviene condizione imprescindibile considerare l'essere umano come un sistema aperto e complesso, in un processo di continua interazione con il contesto, quindi con il mondo esterno. La scuola può essere considerata un ambito privilegiato per avviare un processo di promozione della persona e della salute. Le ragioni sono evidenti in quanto la scuola è, a tutt'oggi, l'unico ambiente in cui poter incontrare sistematicamente e globalmente la popolazione giovanile ed, inoltre, l'unica agenzia organizzata e strutturata istituzionalmente per adempiere a funzioni non solo didattiche ma anche educative e formative delle nuove generazioni. In ambito scolastico i giovani trascorrono un'ampia parte della loro giornata e, soprattutto, un periodo significativo della loro vita. Nella scuola si realizza la maggior parte delle esperienze di relazione e socializzazione dei giovani, al di fuori del contesto familiare, utile alla formazione dell'identità personale.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto C.omprensivo VIA ACQUARONI	VIA ACQUARONI, 53 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000041	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICO-PEDAGOGICO	NO	L'intervento dedicato ai ragazzi, ai genitori e ai docenti, tende all'analisi dei loro problemi, alle difficoltà con la scuola, la famiglia, i pari. Dare la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che l'adolescenza porta con sè. Costruire in sinergia strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. Lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio per accoglienza e ascolto aiutando ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto. Le attività di ascolto attraverso colloqui individuali su richiesta, colloqui di gruppo su tematiche di interesse generale (educazione alla sessualità, gestione delle autonomie, …). Non hanno carattere terapeutico. Gli allievi vengono accolti con una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarli nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Le azioni saranno di sostegno alla crescita, di orientamento, di gestione e risoluzione di conflitti. Il contesto territoriale è costituito da 2 comunità di piccoli centri di montagna nei quali per molti la scuola è l'unico riferimento educativo/formativo. La durata dell'intervento si pensa di estenderla per i prossimi 3 anni scolastici. I potenziali partecipanti saranno alunni/e con svantaggio socio-economico o neuro–psico–motorio.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. "Roccagorga - Maenza"	Via Cristoforo Colombo, 262 - 04010 Roccagorga (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000042	STAR BENE INSIEME A SCUOLA	NO	La nostra scuola da molti anni ha cercato di dedicare parte della sua offerta formativa ad attività di prevenzione del disagio, articolate e finalizzate a promuovere i diritti dei minori e a sostenere l'azione educativa delle famiglie e delle figure di riferimento che ruotano intorno ad essi. La prevenzione è dunque possibile a condizione che esista un sistema di attenzione ai segnali del disagio che generalmente consente di evitare un'evoluzione verso forme disadattive più strutturate e profonde che tendono a diventare croniche. Una precisa politica preventiva però non si limita ad attivare interventi rivolti esclusivamente ai minori, ma deve poter favorire una sorta di interconnessione fra le agenzie educative (scuola-famiglia-territorio).	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. Piaget-Majorana - ROMA	Piazza Minacciano, 33, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000043	SPORTELLO DI ASCOLTO	NO	L'attivazione dello sportello di ascolto vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto Comprensivo Fabrizio de Andrè di Pomezia. per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, la continuazione di uno sportello d'ascolto psicologico al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, su richiesta, gestiti sempre dalla psicologa, rivolti a genitori e insegnati, su specifiche tematiche di interesse, con l'obiettivo di ritrovare una condizione di Benessere necessaria per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. L' istituto è ubicato in una zona periferica della città di Pomezia, la popolazione scolastica è per 1/3 di nazionalità straniera, per cui la presenza dello psicologo facilita anche l'ingresso a scuola dei bambini e dei ragazzi stranieri, accompagnandoli in un percorso di comprensione, di coinvolgimento emotivo, di maturazione del senso di appartenenza.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO F. DE ANDRE'	VIA ARDEATINA , KM 20.00 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000044	Sono qui: ti ascolto	NO	Il progetto di sportello d'ascolto Sono qui: ti ascolto mira a favorire la presenza strutturata di esperti che prevengano il disagio e promuovano salute e benessere tramite l'ascolto professionale da parte di psicologi in grado di offrire sostegno psicologico individuale per studenti, docenti e genitori, oltre che supporto alla gestione dei gruppi, alla genitorialità mediante l'elaborazione consapevole dei processi emotivi che sono alla base dello sviluppo evolutivo e delle relazioni. Lo sportello d'ascolto Sono qui: ti ascolto ha, dunque, come obiettivi il supporto psicologico tempestivo a favore degli studenti, nel corso della loro crescita e nell'evoluzione del loro processo di apprendimento; il sostegno alle dinamiche di distress e di profondo disagio emotivo che minacciano la percezione della propria autoefficacia da parte dei docenti; l'ascolto attivo e strutturato nei confronti dei genitori che riscontrano difficoltà nella gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo familiare, che non infrequentemente evidenzia aspetti disfunzionali e isolamento sociale, anche in relazioni ai problemi che emergono in relazione alla disabilità dei figli, dunque, in tema di inclusività.	06/11/2023	[NULL]	IT	30000	40	12000	ISTITUTO COMPRENSIVO FIUME GIALLO	largo Achille Albacini , 16 - 00127 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000045	InTessere: scuola&territorio.	NO	InTessere: scuola&territorio è un progetto di consulenza e orientamento rivolto ad allievi, docenti e famiglie, attraverso il coinvolgimento dei servizi territoriali con particolare attenzione alle persone diagnosticate. Ogni attività sarà seguita, promossa e accompagnata dalla presenza dello psicologo. Risultato 1: Facilitato l'orientamento scolastico di allievi e famiglie del 3° anno della secondaria inferiore, verso la scelta di un percorso di istruzione superiore. Con particolare attenzione a giovani diagnosticati. Risultato 2: Supportato almeno il 33% del corpo docente attraverso l'accompagnamento alla gestione della classe e delle problematiche relazionali. Migliorato il rapporto allievi -docenti. Risultato 3: Favorita la conoscenza e migliorato l' accesso di giovani, docenti e famiglie della popolazione scolastica, per almeno 3 Servizi presenti sul territorio che si occupano di salute mentale, inclusione sociale e formativa dei giovani. Risultato 4: Favorita la comprensione delle proprie emozioni e di ciò che accade entro i rapporti a scuola attraverso lo sportello d'ascolto. Risultato 5: Favorita la condivisione di buone prassi. Evento finale e pubblicazione sul sito della scuola di un sintetico report dell'intervento attraverso un video e un podcast.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA BEATRICE"	Via dell'Oratorio Damasiano, 20 - 00148 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000046	GIOVANI DOMANI	NO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione. Inoltre lo sportello accompagnerà gli adolescenti nell'orientamento a breve, medio e lungo termine, partendo dal riconoscimento delle loro aspirazioni e attitudini; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori su tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi,nonché a promuovere azioni di contrasto al fenomeno del burn-out.	06/11/2023	[NULL]	IT	25500	40	10200	IC FRATELLI BANDIERA	Piazza Ruggero di Sicilia, 2 - 00162 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000047	Sportello Ascolto: Benessere Scuola	NO	Lo sportello di ascolto , attraverso personale specializzato, offre consulenza e supporto individuali, interventi con il gruppo classe, interventi con il consiglio di classe, colloqui di consulenza e/o supporto con i docenti, genitori e, se necessario, con i servizi territoriali competenti; inoltre programma interventi ad hoc in base alle specifiche situazioni, in particolare nelle classi con emergenze educative verificate dal collegio dei docenti. Inoltre realizza incontri di formazione/informazione rivolti ai genitori e docenti su tematiche di interesse, quali: l'adolescenza, il ruolo genitoriale, il contrasto al bullismo e cyberbullismo ecc. Nello specifico, il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza rivolto a: alunni, genitori e docenti.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO MAHATMA GANDHI	VIA CORINALDO , 41 - 00156 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000048	A scuola di benEssere	NO	Il progetto A scuola di benEssere prevede l'attivazione di un servizio di supporto, consulenza e sostegno per tutti gli utenti della scuola, attraverso il reclutamento di un esperto psicologo/psicoterapeuta dell'età evolutiva, con specifica formazione sui disturbi del neurosviluppo. La durata sarà triennale dal 2023 al 2025. Gli obiettivi saranno: offrire uno spazio di ascolto, consulenza e orientamento agli alunni, facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione, promozione del benessere psico-sociale e prevenzione di situazioni a rischio, operare un primo ipotetico inquadramento diagnostico, facilitazione del lavoro di rete, collaborazione tra Scuola e Servizi territoriali competenti, osservazione, rilevazione e analisi delle problematiche emergenti nelle classi e attivazione di interventi specifici attraverso laboratori educativi sul tema dell'educazione all'affettività emotiva, in contrasto ai fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo, consulenza e orientamento genitoriale, per fornire sostegno psicologico relativamente alle problematiche e alle fragilità presentate dai figli al fine di supportarli e proporre loro adeguate strategie di sostegno. Incontrare fornendo ai docenti strumenti e strategie di supporto.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. NINO ROTA	VIA FRANCESCO SAVERIO BENUCCI, 32 - 00149 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000051	IN ASCOLTO	NO	Obiettivo primario è il miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizione di svantaggio che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento. L'intervento mira, altresì, alla promozione del benessere psico-sociale nei ragazzi (preadolescenti ed adolescenti) e prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO: prevenire e individuare disagi emotivi e comportamentali degli alunni; attivare percorsi di ascolto e di sostegno secondo le indicazioni dei consigli di classe e su proposta del referente per l'inclusione e del referente del bullismo e del cyberbullismo; fornire uni spazio informativo/formativo per rispondere a specifici bisogni scolastici e familiari; individuare azioni efficaci per superare dinamiche conflittuali; sostenere gli alunni nella complessa esplorazione di sé, per raggiungere un graduale incremento di consapevolezza; stimolare risorse individuali e sostenere eventuali criticità; accogliere emozioni intense (paura, rabbia, tristezza…) ed attribuirvi senso per sollecitare modalità alternative funzionali a livello intrapsichico ed interpersonale.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto Comprensivo E. Monaci Soriano nel Cimino	Viale Ernesto Monaci, 37, - 01038 Soriano Nel Cimino (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000052	Il sè e l'altro: percorsi di ascolto e di conoscenza	NO	Il Progetto intende realizzare uno Sportello che supporti i docenti e gli alunni nella didattica rivolta a studenti con DSA, laddove questi siano stati già riconosciuti e diagnosticati; formula invii alle ASL di appartenenza per valutazioni psicodiagnostiche nel caso in cui vengano segnalate o emergano criticità relative ai processi di apprendimento non ancora identificate. Lo Sportello d'Ascolto si avvale del coinvolgimento di psicologi, in collaborazione con l'Ordine regionale, con il fine di prevenire il disagio psichico soprattutto relativamente alle fasce più fragili. L'istituto intende mettere a disposizione dello Sportello uno spazio dedicato, all'interno dell'edificio, che garantisca riservatezza e accoglienza ai potenziali fruitori.- Lo psicologo dello Sportello accompagna nell'esplorazione e nell'eventuale elaborazione di una domanda di aiuto tutti quegli studenti che percepiscano un disagio psicologico.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000053	Avrò cura di me…avrò cura di noi come passare dalla paura alla padronanza delle nostre emozioni	NO	Il progetto propone il potenziamento dello Sportello di accoglienza e di ascolto psicologico, già attivo presso il nostro istituto per fornire un supporto ed assistenza psicologica alle alunne e agli alunni, ai genitori e a tutto il personale scolastico che ne faccia richiesta, anche con finalità orientative per le ragazze e i ragazzi che all'ultimo anno devono effettuare la scelta della scuola superiore. Lo sportello di ascolto, inoltre, mira a favorire il contatto delle alunne e degli alunni con le loro emozioni, ad aiutarli a tirarle fuori per poterle distinguere, ascoltare, affrontare al fine di avere o iniziare ad avere consapevolezza della propria identità. Conoscere se stessi, infatti, è l'unico modo per potersi relazionare agli altri in maniera serena ed autentica, fuori dalle logiche dei social media. Il progetto Avrò cura di me…avrò cura di noi vuole dunque invitare ogni alunna e ogni alunno all'amore e alla cura: amore e cura che prima di tutto, in particolar modo alla loro età, è necessario che imparino a coltivare per loro stessi. E' per gli alunni un'occasione per condividere con un adulto estraneo all'ambiente famigliare, ma professionista nel settore, le preoccupazioni, i dubbi, i malesseri e riflettere sulle emozioni che provano e a gestirle.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI SETTEMBRINI	VIA SEBENICO, 1 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000054	Dal silenzio alla parola: l'ascolto della trasformazione dei preadolescenti	NO	Il progetto dello Sportello di Ascolto presso l'I.C. F. Anagnino è attivo dall'anno 2020/2021 grazie ai fondi stanziati attraverso il Protocollo di Intesa tra MIUR e il CNOP. L'impatto che le restrizioni sociali dovute alla pandemia da COVID-19 hanno avuto sulla salute mentale sono state il primo oggetto di intervento dello Sportello d'Ascolto. In particolare lo Sportello d'Ascolto si è concentrato sull'accoglienza di studenti che hanno riportato un forte disagio psicologico. Il successo del primo di anno di servizio con 129 ore di Sportello ha portato questo Istituto a finanziare con propri fondi lo Sportello per l'anno scolastico 2021/2022 con ben 204 ore, e in parte, fino ad esaurimento degli stessi per 80 ore, nel 2022/2023. Questo progetto nasce come naturale continuità degli anni precedenti, la figura dello Psicologo, da innovazione dell'anno 2020/2021 è diventata riferimento stabile per studenti, docenti e genitori, che riconoscono nel Servizio una funzione di continuità riconoscibile nel complesso processo di crescita che le famiglie e la Scuola insieme affrontano. Il progetto, con questi fondi, punta ad una migliore integrazione con i servizi territoriali quali il TSMREE e i Servizi Sociali per incidere più efficacemente in quei casi ad alto disagio	06/11/2023	[NULL]	IT	28500	40	11400	Istituto Comprensivo "Via del Fontanile Anagnino"	Via del Fontanile Anagnino 123, - 00118 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000056	PIT-STOP una SOSta per ripartire	NO	Lo sportello di ascolto sarà contestualizzato nell'ambiente scolastico, consisterà in uno spazio dove poter dare voce alle proprie difficoltà e fragilità nella relazione di aiuto con un professionista. Esso permetterà di accogliere e rispondere in maniera più adeguata e pronta alle numerose richieste di aiuto. Sarà uno spazio prezioso dove poter affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, le difficoltà relazionali, ma anche dove fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (difficoltà di gestione emotiva, fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari ecc.).Rappresenterà il primo contatto con una figura d'aiuto e sostegno, costituendo, nei casi di situazioni più gravi e a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali. Con Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie più funzionali al superamento delle problematiche emerse.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000057	CIC2CIC	NO	Il Liceo scientifico GB GRASSI si trova a Latina. La città, pur essendo ricca di risorse legate al turismo e all'industria agroalimentare, ha fortemente risentito della crisi economica, acuita dalla recente situazione pandemica, Sono aumentate le famiglie in cui le difficoltà economiche e/o il disagio sociale inevitabilmente incidono sullo sviluppo dei figli, influenzando negativamente anche il percorso scolastico con il rischio di abbandono e dispersione. Il disagio di questi alunni ha spesso radici profonde e si stratifica nel tempo e si manifesta nelle difficoltà legate alla relazione familiare, con i docenti e tra pari. L'insuccesso scolastico arriva come la logica conseguenza di un percorso d rinuncia e di fallimento interni, in cui il non voglio fare nasconde il non posso fare. L'obiettivo della scuola è rendere lo spazio della formazione il luogo identificativo della possibilità e non del fallimento. A tal fine l'Istituto, nell'ultimo triennio, ha potenziato le attività di supporto psicologico rivolte a tutta la comunità scolastica realizzando la mission di una formazione inclusiva, volta alla costruzione della società della conoscenza, attraverso la formazione di cittadini consapevoli, proiettati verso la realizzazione della propria realtà umana.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000058	SPORTELLO D'ASCOLTO PER IL SUPPORTO E L'ASSISTENZA PSICOLOGICA	NO	Il progetto si propone l'implementazione dello sportello di ascolto attualmente presente nella scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII, parte dell'Istituto Comprensivo Claudio Abbado, prevedendo anche interventi formativi dell'esperto nelle classi della Scuola Primaria in cui siano state rilevate criticità nel rapporto fra pari. Lo sportello di ascolto psicologico sarà a disposizione degli studenti, con particolare attenzione ai ragazzi più fragili e vulnerabili, che frequentano la scuola. Il servizio non avrà velleità di natura clinica; intende essere uno spazio rivolto ai giovani, con l'intento di prevenire o affrontare il loro disagio emotivo. Il colloquio rappresenterà la modalità di lavoro privilegiata da parte dello psicologo, e avrà luogo in un contesto riservato, quale una stanza dedicata esclusivamente a questa attività, in modo che i fruitori del servizio possano avere tutta la riservatezza richiesta. I contenuti dei colloqui saranno tutelati dal segreto professionale; lo sportello sarà a disposizione dei ragazzi per sei ore a settimana. Il progetto si propone di favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali ,Migliorare il clima del gruppo classe e il rapporto docente/discente, Intercettare i segnali di disagio.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C Claudio Abbado	VIA MONTE ZEBIO 35, - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000059	Incontro per il confronto	NO	Presentazione azione 1 per il potenziamento degli sportelli di ascolto nella scuola primaria e secondaria	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI	VIA TICINO, 72, - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000060	I CARE-SPORTELLO DI ASCOLTO	NO	All'interno delle scuole, anche di quelle del nostro territorio, sono sempre più numerosi i casi di disagio psicologico che si manifesta in diversi modi: demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività. Lo Sportello di Ascolto è uno spazio di confronto dedicato agli alunni adolescenti, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività di didattica. I colloqui si svolgeranno un giorno o due a settimana, concordati con il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle attività didattiche e in uno spazio adeguato all'attività di sportello che garantisca riservatezza ai colloqui in corso. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, lo Sportello di Ascolto persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva. L'impegno dello specialista è orientato sia ai colloqui motivazionali e di sostegno per i ragazzi, sia ad interventi in classe e/o di gruppo che avranno l'obiettivo di sostenere e rinforzare la scolarizzazione degli alunni per favorire gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Per contribuire ulteriormente al processo di sviluppo personale del ragazzo, verranno proposte attività di volontariato.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000061	Giovani domani	NO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC Via Frignani	Via frignani , 97 - 00128 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000062	PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO	NO	Si propone uno sportello di ascolto e sostegno psicologico per gli alunni della scuola secondaria di I grado, per tutti i genitori e i docenti dell'I.C. RAFFAELLO. Scopo del progetto è di promuovere il benessere di tutta la comunità scolastica, sotto diversi punti di vista: relazionale, comportamentale, dell'apprendimento e personale e prevenire il disagio giovanile. La scuola è il luogo in cui i ragazzi si recano quotidianamente e nel quale trascorrono buona parte della propria giornata. Un ambiente in qualche misura familiare e di certo meno medicalizzato rispetto a servizi sanitari esterni, permette che l'incontro con lo psicologo avvenga con maggiore serenità e naturalezza.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO	VIA GIUSEPPE CAPOGRASSI , 23 - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000063	Sportello Amico	NO	Il progetto prevede l'ampliamento dell'attività dello sportello di ascolto rivolti ad alunni, genitori e docenti, attualmente limitata a 2 ore settimanali, al fine di garantire il raggiungimento di un numero maggiore di utenti. Si considera necessario potenziare forme di intervento indiretto destinate al corpo docenti e alle famiglie attraverso attività di formazione e di sensibilizzazione, al fine di favorire l'individuazione del disagio psicologico e limitarne la cronicizzazione. Sono previsti interventi all'interno del gruppo classe per sostenere lo sviluppo di abilità socio-relazionali e per potenziare l'acquisizione delle competenze emotive e relazionali, con l'obiettivo di prevenire fenomeni discriminatori già largamente diffusi e sostenere il benessere psicologico di tutta la popolazione scolastica (non solo di coloro che accedono direttamente allo sportello d'ascolto).	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA1	VIA LAURENTINA,KM32500, - 00040 Ardea (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000064	MINDCOM - MINDfulness e COMunicazione: un approccio strategico di vicinanza contro il disagio giovanile	NO	L'intervento progettuale mira a sfruttare l'opportunità per concedere agli alunni della Scuola S. Maria del Paradiso un luogo sicuro e di vicinanza nel quale ricercare il benessere e prevenire il disagio giovanile. Si prevedono 2 azioni principali, coordinate da una/un professionista: 1) Apertura di uno sportello di ascolto per studenti e famiglie. Questa azione, la più tradizionale tra le 2 elencate, intende garantire a chi ne ha più bisogno uno spazio gratuito di vicinanza psicologica per affrontare o prevenire un eventuale disagio psicologico. La/il professionista incaricata/o, per almeno il 75% delle ore a disposizione, dovrà rendersi disponibile nell'aula appositamente individuata a ricevere eventuali interessati. L'accesso sarà su appuntamento e, ove richiesto, sarà data priorità ai casi più gravi. 2) Incontri di gruppo per la facilitazione della mindfulness. Tale processo è caratterizzato da alcune attività di meditazione (completamente slegate da discorsi religiosi) che consentirebbero alle persone di accettarsi e di accettare tutto ciò che capita intorno a loro. Gli ultimi studi ne sottolineano la forte valenza in contesti scolastici. Si pubblicherà un bando per la professionalità e si pubblicizzerà la provenienza dei fondi con il progetto stesso.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	Cooperativa Sociale Santa Maria del Paradiso A.R.L. (Scuola Paritaria S. Maria del Paradiso)	Via del Paradiso, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000066	LO SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO: UN VALORE AGGIUNTO PER LA SCUOLA	NO	L'I.I.S. di Via delle Scienze – Colleferro è una scuola secondaria di secondo grado articolata in tre indirizzi liceali: classico, scientifico e linguistico. La presenza dello sportello è oramai più che ventennale ed è stata possibile grazie ai fondi messi a disposizione nel bilancio, attingendo a quelli per il funzionamento ed al contributo volontario degli studenti. Pertanto, le risorse disponibili sono state sempre esigue con conseguenti limitazioni dell'intervento rispetto alle reali esigenze dell'utenza che sono in costante aumento e che hanno, purtroppo, ricevuto un notevole impulso dalla pandemia. Si auspica, pertanto, ricevuto eventualmente il finanziamento richiesto, di ampliare la presenza e la consulenza dello psicologo aggiungendo agli attuali uno/due giorni altre disponibilità per lo sportello di ascolto e prevedendo anche un ampliamento degli interventi a favore delle famiglie, delle classi nel loro complesso e degli stessi docenti.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica , s.n.c. - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000068	TI ASCOLTO	NO	Lo sportello supporta e sostiene gli studenti e le famiglie ai fini preventivi del disagio psichico (es. svantaggio culturale/familiare); interventi finalizzati all'inclusione sociale di alunni provenienti da famiglie immigrate; può rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento tra realtà familiare e sistema Scuola. Il Teacher Training e Parent Training rappresentano delle azioni integrative, fondamentali nel supporto degli studenti e nella prevenzione della salute psicologica. Le attività di ascolto si realizzano attraverso colloqui individuali (strettam. confidenziali) o di gruppo di consulenza; non hanno carattere terapeutico, tuttavia l'allievo verrà accolto in maniera empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutare nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. Qualora nell'attività di gruppo dovessero sorgere dei problemi sui quali fosse importante intervenire dal punto di vista educativo/ preventivo, lo psicologo fornirà alla scuola opportune indicazioni per promuovere nuove iniziative di prevenzione o intervento.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo " Alfredo Fiorini"	Via dei Bonificatori, - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000069	Guardiamo al futuro	NO	L'intervento progettuale intende sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolgendosi anche e soprattutto ai giovani appartenenti alle fasce più fragili e che si trovano in situazioni di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Si intende offrire un'esperienza formativa e personale che concorra alla strutturazione del gruppo sociale, al fine di rafforzare autostima, autoefficacia e responsabilità personale. L' IC Giuliano Giorgi opera in una zona periferica, che, soprattutto nell'ultimo periodo, ha risentito fortemente della crisi industriale e della relativa disoccupazione e, ultimamente, di una numerosa immigrazione straniera. La popolazione ha spesso delle realtà familiari e sociali deteriorate e/o disgregate che influiscono sull' aspetto educativo- emotivo e sull' acquisizione di valori e ideali positivi da parte degli alunni. La scuola perciò punta alla conoscenza delle reali esigenze degli alunni sotto l'aspetto didattico, educativo e sociale, migliorando la crescita e la maturazione emotiva di ogni alunno. La realtà del luogo è fortemente a rischio per tutti quegli alunni che, poco o nulla seguiti dalle famiglie per disinteresse e/o per problemi di lavoro, non hanno gli strumenti per affrontare la quotidianità.	06/11/2023	[NULL]	IT	27000	40	10800	Istituto comprensivo Giuliano Giorgi	via IV novembre, snc - 00010 Monteflavio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000070	Star bene a scuola sportello di ascolto e sostegno psicologico	NO	Progetto integrativo ai servizi pubblici per il potenziamento dello Sportello di Ascolto già attivo, volto a prevenire il disagio psicologico e a contenere i rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali, teso a favorire il benessere psicologico. In particolare, si tratta del potenziamento di un servizio attivo ormai da anni all'interno dell'istituto scolastico, consolidato nelle attività offerte che via via si sono evolute e ampliate e stabile nei risultati raggiunti. La proposta progettuale si colloca all' interno della più ampia misura regionale dedicata all'accesso, all'assistenza e tutela della salute mentale nonché prevenzione del disagio psichico, rivolto ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili e alle situazioni di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Offre supporto scientifico professionale all'autonomia scolastica per la realizzazione di azioni di prevenzione, promozione e intervento in riferimento all'area della psicologia scolastica. Promuove nella scuola l'intervento dello psicologo rivolto al benessere di insegnanti, personale scolastico, studenti e famiglie. Avvia progetti di formazione e informazione anche con altri enti per promuovere collaborazione nell'ottica di tutela e promozione della salute in ambito scolastico.	06/11/2023	[NULL]	IT	27000	40	10800	Istituto Comprensivo eSpazia	Via XX settembre , 42 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000071	Per crescere insieme - Potenziamento sportello d'ascolto	NO	La scuola, attraverso lo Sportello di Ascolto, mira a supportare ed educare le nuove generazioni e le loro famiglie ad una dimensione affettiva stabile ed armonica. L'attività di Counseling si pone come strumento incisivo e continuativo per rispondere alle richieste di sostegno degli utenti. Lo psicologo, diventa mediatore e supporto nella gestione delle difficoltà di comunicazione e di interazione tra ragazzi in difficoltà, tra insegnanti e studenti, tra adolescenti e famiglie di appartenenza e, più in generale tra scuola e famiglia.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEROTONDO VIA B. BUOZZI 18	VIA BRUNO BUOZZI, 18 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000072	IL CAETANI IN ASCOLTO	NO	ALL'ESIGENZA DI FAR FRONTE AL DIFFONDERSI DEL DISAGIO PSICOLOGICO IN ETA' ADOLESCENZIALE ATTRAVERSO ATTIVITA' DI PREVENZIONE E PROMOZIONE DEL BENESSERE E DELLA SALUTE NELLA SCUOLA RAFFORZANDO INTERVENTI GIA' ATTIVI. IL PROGETTO VERRA' ESPLETATO IN PRESENZA E LA DISTRIBUZIONE DEL MONTE ORARIO PREVEDERA' UNO SPORTELLO DI ASCOLTO PER STUDENTESSE E STUDENTI, PER IL PERSONALE SCOLASTICO E PER I GENITORI.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000074	Lo Sportello di Ascolto per il Ben-Essere a scuola	NO	L'I.C. Via G. Messina è situato nel VII Municipio di Roma, quartiere periferico di Cinecittà. L'utenza è eterogenea per livello economico e culturale delle famiglie, vi sono numerosi alunni in condizioni di svantaggio socio-culturale e con cittadinanza non italiana (10% circa). Il tratto prevalente resta quello di una popolazione studentesca esposta a numerosi fattori di rischio dovuti a privazione sociale, povertà educativa, svantaggio culturale, alta incidenza numerica di bisogni educativi speciali. Si rilevano gruppi classi sempre più complessi da gestire, un aumento delle richieste di accesso allo sportello psicologico, soprattutto da parte degli alunni della sc. secondaria, che mostrano un forte bisogno di uno spazio riservato e sicuro in cui potersi confidare con fiducia. D'altra parte è crescente la difficoltà del corpo docente nel gestire efficacemente tali problematiche, spesso collegate a difficoltà emotive e comportamentali che si riversano sull'apprendimento condizionando fortemente i processi di sviluppo degli alunni. L'intervento che si intende attivare ha proprio lo scopo di offrire strumenti validi a tutta la comunità educante per prevenire il disagio psichico, favorire il benessere psicologico, offrire pari opportunità di accesso ad una crescita equilibrata.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Via G. Messina"	Via Giuseppe Messina, 51 - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000075	SPORTELLO DI ASCOLTO I.C. MARIO LODI	NO	Il presente progetto è finalizzato a riprendere le attività di sportello avviate con successo durante l'emergenza epidemiologica da covid-19, interrotte per carenza di risorse, ampliando le effettive possibilità di accesso per tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado ed in particolare per gli alunni che vivono una situazione di disagio.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC VIA D'AVARNA	VIA GIUSEPPE D'AVARNA 9/11, - 00151 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000076	Parliamone...insieme	NO	L'ambiente scolastico è per gli adolescenti un contesto che richiede impegno e che in alcuni casi può comportare situazioni di frustrazione, è comunque un luogo che contribuisce alla realizzazione di sé, un ambiente che accoglie e contiene e che offre la continuità delle relazioni; tuttavia, proprio in questo luogo si attivano ed emergono atteggiamenti di sfida tipici dell'età e potenziali disagi emotivi. I ragazzi passano un'importante parte del loro tempo nel mondo della scuola e spesso è proprio in questo luogo che cercano aiuto. Il progetto prevede una serie di attività volte a favorire l'assistenza e la tutela della salute mentale quali: • Attivazione di uno sportello di ascolto; • Incontri con i servizi territoriali competenti; • Collaborazione con associazioni territoriali. La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, insegnanti e genitori, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000077	Un supporto per il benessere degli alunni	NO	In un ambiente sociale con tutte le problematiche della periferia di Roma, il progetto si propone si fornire un servizio gratuito di sportello di ascolto rivolto prevenzione del disagio psicologico sia infantile che soprattutto adolescenziale (fenomeni di autolesionismo, disturbi alimentari, dipendenze), aggravatosi in questi ultimi anni di pandemia e post pandemia. Sarà aperto agli alunni per offrire loro uno spazio di ascolto empatico ed accoglienza, con l'obiettivo di supportarli nell'affrontare problematiche relative al comportamento, all'apprendimento, alla comunicazione, alla relazione interpersonale ed agli aspetti affettivo-emotivi.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. NANDO MARTELLINI DI ROMA	VIA GIUSEPPE VANNI, 5, - 00166 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000078	INSIEME VERSO IL FUTURO	NO	Il progetto si articola attraverso diverse modalità operative: ● Potenziamento sportello di ascolto già esistente: per far fronte alla domanda crescente di accesso si evidenzia la necessità di aumentare le ore di sportello in tutte le sedi dell'Istituto; ● Interventi regolari in tutte le classi dell'Istituto ai fini di una presentazione delle finalità dello sportello ad opera dello specialista, monitoraggio delle situazioni particolar-mente allarmanti, osservazione delle dinamiche tra pari, rilevazione delle tematiche even-tualmente oggetto di approfondimenti e dei bisogni emotivi; ● Incontri con i Consigli di Classe preventivi e/o in risposta a situazioni emergenza; ● Interventi diretti in caso di momenti di crisi; ● Incontri formativi/informativi con il personale scolastico; ● Segnalazione o invio al Servizio Tutela e Salute Mentale e Riabilitazione dell'Età Evoluti-va di riferimento quando ritenuto necessario.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartino	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000079	Giovani domani: la cura del loro presente per un futuro migliore per tutti	NO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli studenti che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali nonché a promuovere azioni di contrasto al fenomeno del burn-out.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	L. S. S. "Aristotele"	VIA DEI SOMMOZZATORI, 50, - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000080	SUL FILO: adolescenze possibili in un tempo fragile e nuovi equilibri	NO	Progetto integrativo ai servizi pubblici per il potenziamento dello Sportello di Ascolto già attivo, volto a prevenire il disagio psicologico e a contenere i rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali, teso a favorire il benessere psicologico. In particolare, si tratta del potenziamento di un servizio attivo ormai da anni all'interno dell'istituto scolastico, consolidato nelle attività offerte che via via si sono evolute e ampliate e stabile nei risultati raggiunti	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000081	Stare bene a scuola	NO	Il progetto prevede interventi diretti Agli insegnanti e personale scolastico cogliere segnali di disagio degli alunni ed individuare strategie per sollecitare nella classe un clima di lavoro costruttivo Lo psicologo affiancherà gli insegnanti nel trovare strategie psicoeducative per gestire la classe, Apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali. Agli studenti apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale e possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali,; Ai genitori apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori;	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC Via Santi Savarino 16	Via Santi Savarino, 16 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000082	ORIENTAMENTO E MOTIVAZIONE NELLA SCUOLA INCLUSIVA	NO	Lo sportello di ascolto si rivolgerebbe alla totalità degli studenti e si attiverebbe per quegli studenti che volontariamente e dietro consenso della famiglia (ove minorenni) ne facessero richiesta, prevedendo anche un intervento nei gruppi-classe in cui vi sia una compresenza diversificata di esigenze psico-sociali, che richiedono l'ascolto della voce del gruppo, per rinforzare il senso di appartenenza e qualificare le relazioni interpersonali anche superando i problemi del singolo componente.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000083	Ascolti-AMO-ci	NO	Il progetto prevede: sostegno psicologico con ascolto attivo; inclusione scolastica dei soggetti svantaggiati o con disabilità; lotta alla dispersione scolastica; contrasto alla discriminazione sociale e ai pregiudizi; miglioramento della comunicazione; contrasto all'uso della violenza; educazione alla legalità; contrasto al bullismo ed al cyberbullismo; promozione dell'integrazione tra gruppi culturali diversi; supporto a studenti emigrati da zone di guerra; sviluppo dell'empatia; sportello per gli alunni con DSA, e con BES e per gli alunni in condizione di svantaggio culturale. Verranno inoltre supportati gli alunni nell'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado. Si promuoverà l'inclusione scolastica, attraverso il lavoro in piccoli gruppi, la peer education, i lavori a classi rovesciate, la promozione dell'inclusione degli alunni con disabilità attraverso la formazione di peer-tutor. L'attività di ascolto rivolta agli studenti verrà attuata mediante la metodologia del colloquio clinico psicologico in un contesto relazionale non giudicante. Gli incontri nelle classi avverranno mediante le metodologie dell'alfabetizzazione emotiva, il circle-time, il role playing, brainstorming, cooperative learning, e peer tutoring.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Gino Felci	Via Accademia Italiana della Cucina, 1 - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000084	#Con_Te_Sto!	NO	Lo Sportello di Ascolto #Con_Te_Sto! Si prefigge di arrivare ai ragazzi e alle ragazze per affrontare problemi emergenti, ma anche per promuovere un miglioramento della qualità della vita. Da questo punto di vista, il titolo intende rappresentare due situazioni allo stesso tempo: possiamo scomporre la parola contesto nelle sue tre sillabe con-te-sto, ciò richiama alla relazione di vicinanza, quale origine, essenza e modalità di ogni pensiero e gesto di natura educativa. Sto con te, sto accanto a te, ti sono vicino e attraverso tale vicinanza; una seconda suggestione la possiamo ottenere aggiungendo un punto esclamativo e affermare contesto! quale prima persona del presente indicativo del verbo contestare e legato all'atteggiamento proprio di un/una adolescente ossia il mostrarsi, il farsi sentire.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IIS PIAZZA DELLA RESISTENZA	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000085	Psicologia scolastica partecipata	NO	Il progetto Psicologia Scolastica mira a promuovere un intervento complessivo sull'intero sistema-scuola, per sollecitare le potenzialità evolutive dei singoli e dei gruppi, che all'interno di esso vivono. L'approccio che si adotta integra i principi della psicologia di comunità e della psicologia umanistico-esistenziale: la prima promuove la salute psicologica del singolo, attraverso interventi sui gruppi delle comunità e sulle relazioni che legano l'individuo al suo ambiente; la seconda mette al centro l'essere umano, che non è in balia delle forze esterne e interne, ma è consapevole delle sue scelte e responsabile della sua esistenza. Il progetto Sportello di ascolto psicologico è conosciuto dai vari attori che partecipano alla vita scolastica dell'Istituto Comprensivo Simonetta Salacone, grazie alla presenza di locandine sul sito e nei locali della scuola e al continuo confronto tra la Dirigente Scolastica, i professori fiduciari di Plesso e la Psicologa.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. "Simonetta Salacone"	Via Ferraironi, 38 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000086	PROMOZIONE DELLA RESILIENZA E DEL BENESSERE PSICOLOGICO	NO	Il presente progetto, tenendo conto delle finalità e dei principi guida del Programma Operativo, si prefigge lo scopo di realizzare interventi di prevenzione e promozione della resilienza e della salute psicologica dell'intera comunità scolastica, in particolare : 1) PERCORSO A) PER GLI ALUNNI: supporto e sostegno psicologico agli alunni individuale (sportello d'ascolto) e di gruppo(laboratori nei gruppi-classe, gruppi di peer education) 2) PERCORSO B) PER IL PERSONALE SCOLASTICO : consulenza, formazione e supervisione dei docenti e del personale non docente (individuale e di gruppo). 3) PERCORSO C) PER LE FAMIGLIE : Incontri di informazione e sostegno ai genitori degli alunni (individuali e di gruppo)	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000087	ArmonicaMente	NO	Il progetto intende potenziare l'azione di ascolto e supporto psicologico già in essere. Il nostro Liceo sente l'esigenza di una scuola più attenta alla dimensione relazionale della didattica, all'educazione dei giovani alla loro crescita personale e al loro benessere, per fornire loro anche strumenti per vivere meglio in una società che si è fatta sempre più complessa e competitiva e in una scuola che chiede soprattutto l'efficienza della performance cognitiva. Ma anche dal punto di vista meramente didattico siamo convinti che nessun apprendimento può essere trasmesso se non attraverso la testimonianza e la passione in una relazione umana e didattica solida, costruita con l'alleanza e la partecipazione di giovani che vivono sereni nell'ambienta scolastico nel benessere personale e in un ambiente accogliente, comprensivo, includente e stimolante. Gli studenti del nostro liceo, come tanti adolescenti di oggi, sono esposti a diverse suggestioni: l'impatto delle nuove tecnologie, i modelli proposti dai media, il culto dell'apparire, del denaro, dell'affermazione dell'ego, della competizione. È facile, di fronte alle tante richieste che il mondo attuale pone, sentirsi inadeguati, provare disagio, sofferenza, solitudine.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000088	Un Centro di Prevenzione e Sostegno	NO	La popolazione scolastica del Liceo Scientifico Cavour risulta socialmente e culturalmente differenziata, proveniente da famiglie che, mediamente, attribuiscono valore alla qualità dell'istruzione dei propri figli. La scuola, nello sforzo di attivare metodi e strategie orientate alla personalizzazione didattica, realizza attività che tendono al pieno successo scolastico di tutti gli studenti e di tutte le studentesse. A tal fine convergono le attività che mirano all'ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento ai PCTO, all'educazione civica, alla DDI, alla costruzione dei LEP come asse portante della valutazione degli apprendimenti. Rientrano in questo orizzonte l'attenzione posta all'interdisciplinarietà; ai programmi di internazionalizzazione, con attivazione di sezioni Cambridge all'interno dell'istituto. Gli allievi stessi hanno poi redatto e vinto il Bando Scuole aperte. La scuola sta partecipando ai bandi ministeriali relativi al Piano RiGenerazione Scuola ed è impegnata nella attuazione e nella valorizzazione dei risultati del PNSD, (in particolare con azioni #4 e #7). Lo sportello d'ascolto, da molti anni operativo nel nostro Istituto, coordinato da un docente referente, svolge attività di ascolto e supporto a studenti, docenti e in parte a genitori.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine , 1 - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000089	L’ascolto delle incertezze in età evolutiva: lo scenario postpandemico	NO	L'I.C. Falcone e Borsellino, Istituto di eccellenza nel territorio di Roma Piazza Bologna, intende potenziare il proprio Sportello d'Ascolto con l'obiettivo di sostenere la crescita psicofisica dei propri alunni. Il progetto è volto a promuovere lo sviluppo di una funzione riflessiva circa i cambiamenti interni ed esterni all'individuo, in particolare gli studenti beneficeranno di un ascolto non giudicante, accogliente e capace di mettere a contatto gli alunni con il proprio mondo interiore. Questo Servizio nasce dalla consapevolezza di questo Istituto che i suoi alunni sono spesso sottoposti a pressioni prestazionali da parte dell'ambiente di riferimento, e pertanto, pur beneficiando di numerosi aiuti e stimoli culturali, non di rado sentono di non essere all'altezza delle aspettative. In questa direzione l'obiettivo principale dello Sportello d'Ascolto è riorientare gli alunni al contatto con i propri bisogni e le proprie passioni così da avere la possibilità di coltivarle ed esprimerle, anche se queste non corrispondessero alle aspettative ambientali. Questo modo di procedere mette le peculiarità emotive dell'alunno al centro con l'obiettivo che queste siano una risorsa da valorizzare e non una debolezza da nascondere.	09/11/2023	[NULL]	IT	29000	40	11600	Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino	Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000091	Sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica I.C. RIDOLFI	NO	Il progetto di Sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica è finalizzato ad arricchire l'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Statale Ildovaldo Ridolfi con lo scopo di promuovere una cultura del benessere della persona all'interno della scuola e di favorire attivamente il benessere psicologico e sociale della comunità scolastica anche attraverso la prevenzione di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emergenti. L'attivazione di uno sportello di ascolto e di consulenza psicologica aperto ai bambini, ai ragazzi, ai genitori, agli insegnanti e agli operatori ATA consentirebbe di coltivare la dimensione del ben-essere all'interno dell'Istituto e di proteggerla in ogni emergenza sociale: ogni emergenza è infatti anche un'emergenza psicologica che crea una situazione di elevata emotività che riguarda l'individuo e l'intera comunità.	09/11/2023	[NULL]	IT	20000	40	8000	ISTITUTO COMPRENSIVO - ILDOVALDO RIDOLFI	Via 6 febbraio 1971, snc - 01017 Tuscania (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000092	Sportello di ascolto psicologico	NO	Potenziamento sportello psicologico di ascolto, supporto e assistenza psicologica agli studenti dell'Istituto M. Massimo. Servizio di consulenza psicologica e di orientamento formativo in progress, ampliamento servizio di counseling. La consulenza psicologia (sportello di ascolto) è rivolta prevalentemente agli studenti, ma anche, se necessario, ai genitori e ai docenti di tutti i plessi scolastici dell'Istituto M. Massimo, nell'ottica di garantire un approccio integrato ed efficace	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Massimiliano Massimo scuola paritaria	via Massimiliano Massimo, 7, - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000093	ASCOLT-ARTI Ascolto e Arti per il benessere degli adolescenti	NO	E' un progetto di attivazione di sportello psicologico e laboratorio artistico destinato agli alunni della scuola secondaria di Primo grado e, laddove richiesto, alle classi della scuola primaria. E' previsto sia in orario curricolare, sia in orario extra-curricolare.	09/11/2023	[NULL]	IT	28100	40	11240	Istituto Comprensivo "Via Carotenuto 30"	Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000094	PROGETTO PER LO SPORTELLO DI ASCOLTO DEL LICEO SCIENTIFICO AMEDEO AVOGADRO DI ROMA	NO	Offrire uno spazio d'ascolto ai ragazzi da parte di uno psicologo esperto in problematiche adolescenziali così da favorire nei ragazzi una maggiore consapevolezza di sé, dei propri limiti ma anche delle proprie risorse. promuovere i processi di mentalizzazione, ovvero la pensabilità dei comportamenti e delle esperienze affettive che, altrimenti, potrebbero essere inconsapevolmente agite. Sostenere i ragazzi nella pensabilità sul presente ma anche sul proprio futuro. Individuare e supportare quei ragazzi più fragili a rischio di dispersione scolastica. Inviare, laddove necessario, alle strutture territoriali per una presa in carico. Facilitare e rinforzare il patto educativo scuola famiglia. Per i docenti ed i genitori: offrire spazi di riflessione e condivisione dei possibili significati sottostanti le dinamiche relazionali che si articolano in questa specifica fase adolescenziale. Proseguire nell'attività di sensibilizzazione, nelle classi e presso le famiglie, di una cultura psicologica integrabile con quella educativa. Rinforzare il lavoro di monitoraggio costante con il docente referente scolastico dello sportello, il lavoro di rete intra-istituzionale (con i coordinatori di classe e la dirigenza), il lavoro di rete inter-istituzionale con i servizi territoriali.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000095	SPA – Sportello Psicologico di Ascolto per la promozione del benessere mentale dello studente	NO	Il CIOFS FP Lazio ETS intende attivare presso la propria sede formativa di Via Marino Fasan ad Ostia uno sportello d'Ascolto psicologico che operi nell'arco delle tre annualità formative degli A.F. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025. Lo Sportello di Ascolto Psicologico è un servizio di promozione della salute dedicato a circa 250 adolescenti di età compresa tra i 14 e i 18 anni di età, iscritti ai percorsi di IeFP e IV anni in alternanza scuola-lavoro presso suddetto Centro di Formazione Professionale. Si prevede un'apertura settimanale di ore 4 per tutta la durata del progetto. L'obiettivo del servizio è di offrire consulenza ai ragazzi per la prevenzione del disagio emotivo e relazionale (ansia, stress, fobie scolastiche, autolesionismo, bullismo, ecc.), con particolare attenzione agli alunni con fragilità e portatori di bisogni speciali.	09/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000096	Ascoltami, insieme è meglio	NO	Il Liceo Majorana si prefigge lo scopo finale l'occupazione, la formazione e la riabilitazione dei disabili e di altre persone con bisogni speciali e non, funzione che esplica attraverso: servizi di supporto psicologico, alta formazione, scambi culturali e progetti internazionali.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000097	Sportello Psicologico al Caffè	NO	L'I.I.S. Federico Caffè si configura come un istituto con una spiccata attenzione all'inclusione come mostrato dall'incipit del PTOF odierno che afferma che 'Garantire un'istruzione di qualità, equa e inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti è la mission dell'Istituto'. Le parole chiave del PTOF sono quindi: accoglienza, innovazione e autovalutazione.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S. "Federico Caffé"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000098	SPAZIO_AscoltiAMOci	NO	Il progetto viene presentato al fine di poter nuovamente attivare uno sportello ascolto dedicato agli alunni ed alle alunne, agli studenti ed alle studentesse del nostro Istituto Comprensivo. SPAZIO_AscoltiAMOci è stato pensato come uno sportello ascolto decentralizzato, dinamico ed aperto, non vincolato quindi dallo spazio dell'aula che vi verrà destinata. Le attività potranno essere differenziate in base alla fascia di età a cui si rivolgono e strutturate ponendo al centro delle stesse i bambini ed i ragazzi, la loro soggettività ed i loro bisogni, alternando attività di gruppo a momenti di incontro individuale da svolgersi nell'ufficio dedicato allo sportello, evitando lo svolgimento esclusivo di attività collettive basate sul mero passaggio di informazioni e finalizzate alla sola sensibilizzazione.Si ipotizza di svolgere le attività collettive dedicate alle classi o gruppi di classe progettandole in collaborazione con i docenti, dando precedenza alle classi in cui sia presente un numero maggiore di alunni con Bes e/o con situazioni che richiedano interventi tempestivi. L'analisi delle priorità verrà curata dal Dirigente Scolastico. Ogni attività sarà coperta dal segreto professionale, i colloqui individuali verranno tutelati dalla vigente legge a tutela della privacy.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. "OTTAVIANO BOTTINI"	VIA PIAGGE, 1 - 03010 Piglio (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000099	SpazioAperto SpazioAscolto	NO	Attualmente, il bisogno di intervento psicologico, riguardante le studentesse e gli studenti, nella sua totalità, risulta in continua crescita, pertanto, si propone un progetto che fornisca un potenziamento dell'attività iniziata a garanzia della continuità operativa messa in campo. L'Istituto comprende 3 diversi percorsi di studio: il liceo artistico, l'istituto professionale e il liceo musicale . Accoglie dunque un'ampia a popolazione studentesca che presenta bisogni ed esigenze varie e diversificate. L'intervento mira a prevenire il disagio psicologico e i rischi della cronicizzazione dei disturbi e si propone di attivare interventi che favoriscono il benessere psicologico dei giovani allievi. La crisi della pandemia ha smascherato e messo a nudo delle fragilità e vulnerabilità individuali e collettive di cui oggi dobbiamo prenderci cura. L'obiettivo finale è dunque quello di co-costruire insieme a tutti gli attori coinvolti nel mondo scolastico un percorso informativo e procedurale nella gestione della crisi, che oggi è diventata permanente, ma soprattutto la possibilità di diventare sistema capace di strategie di prevenzione. L' idea centrale è basata sull'esigenza di una scuola che promuove salute e benessere e riconoscimento delle proprie e altrui emozioni..	09/12/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000100	CISEI?#TIASCOLTO	NO	L'offerta di un Ascolto all'interno dell'istituto, si inserisce in una prospettiva olistica che presenta i seguenti scopi: - prevenire il disagio sociale, - promuovere l'integrazione e l'inclusione sociale, - divulgare consapevolezza emotiva (es. gestione della rabbia) - favorire la coesione tra pari ed adulti migliorare la percezione di sé, l'accettazione di sé e dell'altro, - prevenire conflitti comunicativi, - favorire reti di scambio tra famiglia e scuola, - realizzare il proprio benessere tramite lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e sociale. Lo psicologo lavora in sinergia con la scuola con l'obiettivo di far diventare lo sportello di Ascolto un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto nel mondo reale. Tale punto scolastico si costituisce come spazio di incontro e confronto con i genitori che lo desiderano, per aiutarli a comprendere e ad affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo psicologo è anche a disposizione di tutti gli insegnanti ed educatori che richiedono la sua competenza nel confrontarsi con problematiche vissute a scuola nel rapporto con i bambini. L'accoglienza prevede l'utilizzo di una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di essere seguiti e aiutati nell'analisi del problema	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVITELLA SAN PAOLO" SEZIONE SANT'ORESTE	VIA UMBERTO I 15, - 00060 Civitella San Paolo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000101	Senti chi parla?	NO	L'offerta prevede principalmente di rafforzare il servizio di sportello di ascolto psicologico con destinatari principali gli studenti, e secondo un'ottica sistemica e al fine di una progettualità condivisa, coinvolge anche i genitori degli studenti e tutto il personale scolastico. L'attività dello sportello può essere implementata dalla programmazione di altre tipologie di interventi. Quelli adatti al contrasto di eventuali problematicità emerse durante l'anno scolastico come interventi specifici nelle classi o supervisioni con gli/le insegnanti. Altri che mirano a promuovere il benessere, sensibilizzando su specifiche tematiche o trasmettendo abilità, come laboratori sull'assertività per gli insegnanti e laboratori sulle emozioni o sulla mediazione dei conflitti da destinare agli interi gruppi classe. Il progetto è articolato in 4 azioni che si sviluppano nell'intero anno scolastico e si ripetono all'inizio del successivo. L'azione 1 del progetto comporterà l'individuazione del professionista psicologo a cui affidare l'incarico di gestione dello spazio dello sportello psicologico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC MARGHERITA HACK	VIA C. MANASSEI 60, - 00151 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000102	GIOVANI DOMANI	NO	Il progetto ha come obiettivo principale quello di supportare gli studenti che manifestano bisogni educativi specali e le rispettive famiglie e prevede: - apertura di uno sportello d'ascolto individuale destinato ai ragazzi a cadenza settimanale; - possibilità di incontri con gli studenti per discutere e affrontare eventuali problematiche sorte nel gruppo classe; - apertura pomeridiana di uno sportello su appuntamento per i genitori; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori e ai docenti; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico. Il progetto GIOVANI DOMANI, (attivato a partire dal 2020 per affrontare l'emergenza psicologica ed educativa causata dalla pandemia), verrà portato avanti negli a.s. 2022-23, 2023-24, 2024-25 in partenariato con l'Istituto scolastico da Psicologi-Psicoterapeuti dell'età evolutiva dell'IdO (Istituto di Ortofonologia di Roma) con la supervisione del Servizio di Valutazione e consulenza clinica dell'IdO. Tipologia di intervento : Azione 1 Attivazione di progetti di rafforzamento dei servizi già presenti ed attivi presso le scuole/istituti formativi regionali.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000103	#TOCTOC	NO	Il progetto è un intervento modulare inserito in un quadro di altre azioni che insieme tendono a creare un nuovo clima di benessere focalizzato su una diversa dimensione relazionale dirette a prevenire/trattare il disagio psicologico degli studenti ed aumentare la loro resilienza. Nell'ISS SAVI si individuerà un'aula (AULA TOC TOC) dedicata in cui gli studenti potranno incontrarsi con: psicologo (sportello d'ascolto finanziato eventualmente con questo progetto), docente e/o psicoterapeuta (azione inserita nel PNRR INVESTIMENTO 1.4),pedagogista e/o operatore della comunicazione (con il progetto di Assistenza Specialistica). L' Aula, apparentemente polifunzionale, così strutturata non sarà pensata dagli studenti come frequentata solo da chi ha problemi di natura psicologica, ma SPAZIO dove poter tessere una relazione d'ascolto con un adulto di riferimento. Si prevede un monte ore per 30 settimane per 3 anni da erogare da ottobre a maggio per una copertura con il servizio per l'intero triennio di assegnazione del finanziamento; nell'ipotesi che in un anno residuassero delle ore preventivate il servizio potrà essere erogato anche durante i mesi luglio-settembre. Ogni intervento (definito dallo psicologo) sarà individuato in pacchetti di 1-5 ore (ripetibili fino a 2 volte)	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N. 36, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000104	#TIASCOLTO	NO	PROSEGUO ATTIVITA' DI SPORTELLO PSICOLOGICO PER UN TRIENNIO PRESSO L'IC MARIANGELA VIRGILI-RONCIGLIONE	09/12/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO CONMPRENSIVO STATALE MARIANGELA VIRGILI	VIA DELLE VIGNE, 10 - 01037 Ronciglione (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000106	Giovani domani	NO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi con i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO STATALE FARNESINA	VIA DEI GIUOCHI ISTMICI 64, - 00135 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000107	SE MI ASCOLTI... TI ASCOLTO	NO	Lo scopo del progetto è quello di accogliere il disagio dei bambini e dei ragazzi , creando benessere. La scuola, pertanto, può diventare, se adeguatamente supportata, un luogo capace di offrire accoglienza e risposte valide con l'obiettivo di: • facilitare il grado di inclusione e i processi di socializzazione • contrastare i comportamenti- problema che impediscono i processi di apprendimento • intercettare prima possibile eventuali fenomeni di disagio minorile individuali e di gruppo che, se non arginati, possono sfociare in problematiche più gravi e complesse. Negli ultimi 2 anni, l'emergenza sanitaria e i lockdown imposti hanno avuto un forte impatto sulla salute dei bambini e degli adolescenti. Il crollo degli apprendimenti – certificato dai dati Invalsi – è solo una delle facce del problema, che riguarda fortemente anche la sfera emotiva e relazionale. La perdita di relazioni con i pari, la sovra-esposizione alla rete internet, la riduzione dell'attività fisica hanno pesato ancor più gravemente sui bambini che hanno vissuto, con le loro famiglie, un drammatico impoverimento economico. Sono infatti aumentati i livelli di ansia, stress, solitudine, malessere, e abbandono scolastico. Di fronte a questo scenario, è importante saper mettere in campo interventi adeguati.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000108	Sportello d'ascolto: Raccontami di te...	NO	L'Istituto Comprensivo di Bassano Romano attraverso l'attivazione dello sportello d'ascolto Raccontami di te... si propone di promuovere il benessere e l'Integrazione degli alunni, prevenendo il disagio scolastico e contrastando bullismo e cyberbullismo. La scuola svolge un ruolo fondamentale di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita culturale e sociale. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio risponde all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale. Uno spazio di ascolto psicologico all'interno della scuola, offre, allo studente la possibilità di essere aiutato da un professionista a definire obiettivi, a prendere decisioni e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; permette all'intero sistema scolastico, tramite l'uso degli strumenti della psicologia, di rilevare, e fronteggiare adeguatamente, le problematiche evolutive e sociali che emergono all'interno dell'ambiente scolastico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. BASSANO ROMANO	VIA SAN GRATILIANO, 20 - 01100 Bassano Romano (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000109	Spazio Adolescenza Per la Promozione del Benessere, per l'Integrazione degli Alunni, per la Prevenzione del Disagio Scolastico e il contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo	NO	Il progetto vuole implementare lo sportello di ascolto (Spazio adolescenza) già presente nell'istituto attraverso una strutturazione costante e più capillare delle azioni riguardanti la prevenzione e la cura del disagio adolescenziale attraverso azioni di supporto psicologico a genitori, docenti, studenti/esse, al fine di fornire alla comunità scolastica uno spazio vicino, riconoscibile e noto ove sia possibile depositare dubbi, incertezze e fragilità per ottenere accoglimento e potenziamento individuale al fine di promuovere un itinerario di benessere.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto comprensivo Ennio Quirino Visconti	Via della Palombella 4, - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000110	OVER	NO	In che modo lo psicologo può essere d'aiuto all'interno di un contesto scolastico? Per la parte relativa alla scuola primaria, il principale sostegno può fornirlo agli adulti: sono loro che in primis hanno bisogno di dischiudere il loro dolore e di affrontare la paura di mostrarlo. Questo è il punto più complesso. Solo quando gli adulti avranno cominciato a sistemare le cose in loro stessi si potrà pensare a dei modi per aiutare i bambini. Sarà allora che si potrà cercare un modo che faciliti la comprensione nei più piccoli, che li aiuti a farsi un'idea di cosa è successo, del perché, e cosa dovranno aspettarsi per il futuro. Lo psicologo in questa fase potrà aiutare bambini ed adulti nell'esplicitare le loro emozioni trovando linguaggi e situazioni che facilitino la condivisione. E' questo il motivo che ci ha condotti a elaborare una proposta progettuale che miri ad avere quali beneficiari diretti non solo gli alunni, ma anche genitori e personale educativo e scolastico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. POGGIALI SPIZZICHINO	VIA ARISTIDE LEONORI, 74 - 00147 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000111	In bilico o in equilibrio: le sfide dell'ascolto in età evolutiva	NO	L'I.C. Albano Loc. Cecchina è caratterizzato dall'insistere in un territorio peculiare, all'interno del Comune di Albano e a ridosso di Roma Capitale, presenta un marcato disagio sociale tra le famiglie e segnali di devianza tra gli adolescenti. Lo Sportello d'Ascolto già attivo a partire dall'emergenza COVID19 grazie alla convenzione tra il MIUR e il CNOP, lavora con continuità dall'anno 2020/2021. La presenza dello Sportello d'Ascolto ha consentito alla Scuola di configurarsi come un luogo capace di accogliere ed intercettare il disagio psicologico: in particolare è stato possibile lavorare con la grande percentuale di minori con disturbi specifici dell'apprendimento o con disabilità. I principali motivi di accesso registrati dallo psicologo sono stati per il 32% problemi relativi alla condizione economico-culturale, per il 23% problemi legati al bullismo, per il 18% problemi di alimentazione, per il 15% problemi di autolesionismo, per il 12% problemi di socializzazione. Questo progetto intende proseguire con il lavoro già in corso e potenziare il legame con i servizi territoriali quali il tmsree e i servizi sociali.	09/11/2023	[NULL]	IT	29000	40	11600	IC ALBANO LOC CECCHINA	Piazza XXV Aprile, snc - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000112	AssembraMenti	NO	Il proseguo dello sportello d'ascolto e, in senso più ampio, l'applicazione della psicologia scolastica all'interno della fitta e complessa rete del mondo scuola, permette l'attuarsi di attività di prevenzione, informazione e consulenza. Il riverbero dell'azione svolta nel qui e ora che la psicologia scolastica mette in campo, promuove la possibilità di vivere armoniosamente e serenamente tutti i processi evolutivi propri dell'età scolastica. L'intervento progettuale di psicologia scolastica/ sportello di ascolto dovrà:realizzare iniziative, all'interno del contesto scuola, capaci di rispondere alle esigenze degli alunni, prevenire e rispondere a situazioni di disadattamento che si ripercuotono negativamente sul loro processo di crescita; sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli alunni, favorendo il miglioramento dell'autostima, la percezione dell'autoefficacia, la capacità di tollerare fatiche e insuccessi tramite degli interventi non solo individuali ma anche di gruppo classe; migliorare la comunicazione, favorire la maturazione di competenze relazionali adeguate; migliorare la gestione dell'aggressività; fronteggiare le crescenti forme d'ansia emerse nel periodo post emergenza pandemica; promuovere la comunicazione di gruppo.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Paolo Borsellino di Monte Compatri	Via G. Felici, 14 - 00077 Monte Compatri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000114	Stare bene a Scuola	NO	Il progetto prevede la promozione di una cultura del benessere psico-sociale al fine di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si articola nelle seguenti attività: 1) Consulenza rivolta agli studenti attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico; 2) Consulenze individuali, di coppia e familiari, rivolte ai genitori degli studenti attraverso l'attivazione dello Sportello di Ascolto; 3) Consulenze e confronto con i docenti per la gestione delle problematiche relazionali del gruppo classe o del singolo studente.	09/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto d'Istruzione Superiore "via Campagnanese 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000115	Ti ascolto, ti accolgo e ti accompagno	NO	Sportello di ascolto rivolto ad alunni, genitori e personale scolastico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci"	via Affogalasino, 120 - 00148 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000116	Caetani in ascolto	NO	Il territorio in cui è ubicata la nostra scuola presenta sempre più numerosi casi di disagio psicologico che si manifestano in diversi modi: demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività, episodi di bullismo, disturbi della sfera alimentare, problemi di gestione delle classi, difficoltà di apprendimento. Molte situazioni sono quasi sempre collegate alla criticità delle condizioni socio-famigliari: famiglie con un solo genitore, separazioni e divorzi con alto indice di conflittualità, casi di maltrattamento, le gravi condizioni economiche che si sono accentuate in questo periodo di crisi. E' fondamentale intervenire il più precocemente possibile sul disagio per evitare che queste situazioni si consolidino, si solidifichino e condizionino negativamente lo sviluppo di una personalità sana e armoniosa. Il presente progetto si propone di promuovere una cultura del benessere-psicosociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, nonché considera la prevenzione in ambito psicologico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"	VIA G. FALCONE, , 31 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000117	ISTITUTO G FALCONE :Progetto BenEssere - Promozione della salute e prevenzione del disagio	NO	Apertura di uno sportello di ascolto per colloqui individuali con studenti, genitori, insegnanti e personale scolastico per fronteggiare situazioni di disagio, per interventi di interazioni in aula con il gruppo classe, interventi di osservazione di vita di classe , per ricavarne feedback utili a rendere più efficaci le modalità operative degli insegnanti, più proficua la loro interazione con gli allievi e più collaborative le dinamiche relazionali fra gli alunni.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000118	Ascoltiamoci.....	NO	Il presente progetto vuole istituire uno sportello di ascolto all'interno del nostro istituto scolastico con l'obiettivo generale di promuovere il benessere psico-sociale e prevenire l'emergere di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico, offrendo agli alunni, alle loro famiglie e ai docenti, uno spazio per affrontare eventuali disagi e difficoltà. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio risponde all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia. Nel 65% dei minori sono insorte problematiche comportamentali e sintomi di regressione. Per la fascia 6-18 anni, oltre ai disturbi del sonno, sono emersi disordini nella componente somatica (ansia e disturbi somatoformi come la sensazione di mancanza d'aria).Lo spazio di ascolto che si intende costituire vuole offrire allo studente, al genitore e all'insegnante, la possibilità di essere aiutato da un professionista con gli strumenti della psicologia	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000120	SPORTELLO DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO	NO	Sulla base dell'entusiasmo riscontrato da parte degli studenti e del corpo docenti tutto, la scuola ha rilevato la necessità di potenziare tale servizio al fine di andare incontro alla sempre più crescente domanda dei ragazzi. I giovani infatti si trovano a dover affrontare un complicato compito evolutivo, ovvero la strutturazione dell'identità: questa fase è connessa a forti trasformazioni cognitive, emotive, fisiche e sociali generanti ansie, timori ed insicurezze che possono dare luogo alla messa in atto di comportamenti a rischio. In aggiunta, i ragazzi devono intraprendere scelte importanti circa la prosecuzione degli studi, quindi risulta fondamentale che l'adolescente acquisisca capacità di decision making e problem solving rinforzando così l'autoefficacia, in modo da affrontare con il giusto grado di consapevolezza, autonomia e successo le situazioni che gli si presentano. In ultima analisi risulta quindi di fondamentale importanza porre in essere il potenziamento dell'attuale servizio di Sportello Ascolto all'interno della scuola, per continuare a garantire agli studenti uno spazio dove poter esprimere le proprie difficoltà ricevendo un sostegno empatico finalizzato alla riattivazione delle proprie risorse per fronteggiare efficacemente il cambiamento evolutivo.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000121	Spazio Ascolto Attivo	NO	Il progetto mira a creare nella nostra scuola lo Sportello di Ascolto che rappresenta un valido supporto agli/alle studenti/sse, i quali si ritrovano a dover affrontare situazioni di disagio psicologico, dovute a motivazioni di carattere famigliare, scolastico, e personale con un'azione preventiva e di carattere non terapeutico. Si avanzano interventi specifici rivolti alle situazioni più problematiche, ma anche a favorire processi di aggregazione, a supportare percorsi di identità e a sostenere il complesso ruolo genitoriale; nella relazione con le scuole si promuoverà il lavoro nel gruppo–classe . Lo Sportello d'Ascolto è rivolto agli studenti, ai genitori, agli insegnanti, e a tutto il personale scolastico. Non ha finalità psicoterapeutica, ma di ascolto e supporto psicologico, per aiutare l'utente che vi si rivolge a descrivere i problemi ed individuare le possibili soluzioni. I casi che lo necessitano verranno indirizzati alle strutture ASL competenti. La presenza di questo servizio è un'occasione di incontro con le comunità del territorio per sostenere l'inclusione delle diverse culture, ma soprattutto di ascolto per gli studenti, di accoglienza e accettazione, di orientamento, di sostegno alla crescita e di gestione e risoluzione di problemi e conflitti.	09/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	ASS.CULT. SCUOLA PICCOLO UOMO	Via Nomentana , 1356-1358 - 00137 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000122	Ti ascolto	NO	Lo sportello di ascolto è proposto per tutto l'anno scolastico agli studenti di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado dell'IC Colombo. Il servizio inserito nel progetto pluriennale di Inclusione Accoglienza e Solidarietà del nostro Istituto ha lo scopo di rispondere a situazioni di disagio emotivo che possono ripercuotersi negativamente sulla vita scolastica e sociale. Il contesto di riferimento è frammentato in realtà territoriali diverse e con differenti criticità da gestire (contesto sociale chiuso, limitati servizi alla comunità, assenza di luoghi di aggregazione per giovani, realtà familiari difficili). Si propone di: - Offrire ai ragazzi opportunità di consulenze e colloqui individuali all'interno della scuola - Facilitare i processi di comunicazione e adeguate modalità di relazione, tra l'alunno, i suoi genitori e gli insegnanti - Agevolare il lavoro di rete e la collaborazione con i Servizi territoriali - Per i docenti, prevedere incontri a carattere sistemico per confrontarsi sulle realtà delle classi e degli alunni allo scopo di poter intervenire tempestivamente sui comportamenti problema - Per le famiglie si prevede un sostegno alla genitorialità allo scopo di approfondire le problematiche relazionali e comunicative all'interno del proprio nucleo familiare	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO "CRISTOFORO COLOMBO"	Via dell'Ippocampo, 41 - 00054 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000123	Insiemesipuòfare	NO	Il progetto Insiemesipuòfare ha l'obiettivo primario di garantire azioni di prevenzione del disagio psichico soprattutto in soggetti ad alto rischio, principalmente a causa delle condizioni sociali delle famiglie, con lo scopo di promuovere il benessere psico fisico, aggravato dall''attuale periodo storico caratterizzato da allarme sociale che sta causando conseguenze psicologiche importanti soprattutto nella fascia di età adolescenziale.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000125	Sportello d'ascolto 2022-2023	NO	Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo; ci si propone, inoltre, di favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. L'attività di ascolto sarà rivolta a tutti gli studenti che ne facciano richiesta, nonché ad interi gruppi-classe in presenza di problematiche relazionali; l'incontro verrà svolto mediante il metodo del colloquio clinico psicologico, all'interno di un contesto relazionale non giudicante, di accoglienza ed accettazione della persona e delle problematiche presentate per consentire un'analisi più ampia della difficoltà, la considerazione di ulteriori punti di vista ed una migliore e più integrata comprensione del proprio vissuto.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXIX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000126	SPORTELLO DI ASCOLTO SerenaMente INSIEME	NO	Progetto per la realizzazione di uno sportello di ascolto presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PUBLIO VIBIO MARIANO, al quale possano accedere gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e le loro famiglie e i loro docenti.	23/05/2024	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO - STATALE 'PUBLIO VIBIO MARIANO'	via Vibio Mariano, 105 - 00189 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000127	VelliCenter: un ponte per il benessere della comunità educante!	NO	Il progetto VelliCenter: un ponte per il benessere della comunità educante! si propone, in continuità rispetto alle iniziative di supporto psicologico già avviate nei precedenti anni scolastici e nel corrente anno, di potenziare lo spazio di ascolto ed accoglienza per gli alunni ed adulti dell'istituto, in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari che potrebbero sorgere nella quotidianità scolastica, nonché di favorire un confronto di crescita per gli alunni dei vari gruppi classe, in un clima di inclusione e rispetto reciproco.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO VELLETRI NORD	via fontana della rosa , 159 - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000128	COMUNICANDO	NO	Il contesto territoriale regionale su cui si interviene è l'Istituto d'Istruzione Superiore A. Meucci dislocato su due Comuni della provincia di Viterbo: Ronciglione e Bassano Romano. Dal 01/09/2023, in seguito a dimensionamento scolastico, la sede Centrale di Ronciglione (vtis013008) sarà scissa dai Plessi di Bassano Romano (vtis01700g). Le attività previste in questo percorso di miglioramento tendono a contrastare le diseguaglianze, a prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica al fine di promuovere il diritto allo studio e di garantire le pari opportunità nel successo formativo degli studenti, il confronto e la condivisione delle problematiche relative ai Bisogni Educativi Speciali. Tali percorsi sono finalizzati alla prevenzione dell'insuccesso, a stimolare la fiducia in se stessi, a valorizzare le potenzialità di ognuno e il progressivo superamento delle difficoltà.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000130	ASCOLTIAMOCI TUTTI	NO	Lo sportello di ascolto è uno spazio all'interno della scuola volto a dare la possibilità agli alunni, ma anche ai docenti e alle famiglie, di avere un luogo sicuro in cui potersi confrontare, sfogare ed esprimere le proprie emozioni. Rappresenta una risorsa per la scuola, attraverso la quale sostenere i ragazzi nel loro percorso di crescita in un momento particolarmente delicato come l'adolescenza, considerando inoltre le peculiari difficoltà cui stanno andando incontro i giovani post-pandemia. La realtà psicologica attuale, infatti, individua in questa fascia d'età particolari fragilità e rischi, legati all'isolamento e alla messa in atto di strategie pericolose e spesso nascoste quali ad esempio autolesionismo e sexting.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	isiss magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000131	REGOLAZIONE AFFETTIVA A SCUOLA	NO	Il servizio vuole offrire uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, rappresentando così un'occasione per definire meglio i problemi emersi e individuare risorse individuali o collettive, necessarie per superare la situazione di impasse evolutivo, di disagio scolastico o di problematiche personali/familiari. Questo strumento ha quindi una valenza preventiva, favorendo scelte autonome e una maggiore consapevolezza dei problemi e della possibilità di soluzione; può anche rappresentare il primo contatto con una figura di aiuto, costituendo così, nel caso di situazioni particolarmente a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali. Proseguirà il percorso di regolazione affettiva già iniziato dall'a.s. 2021/2022 al fine di far comprendere ai ragazzi che è necessario conoscere il proprio mondo emotivo-affettivo (emozioni, sentimenti, stati d'animo) e riconoscere quello degli altri per saper modulare i propri comportamenti sia nel privato che nelle relazioni sociali.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. Porto Romano	Via Giuseppe Bignami, 26 - 00054 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000132	L'ASCOLTO COME SUPPORTO EMOTIVO	NO	Il progetto di seguito illustrato vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno sportello d'ascolto psicologico online, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, su richiesta, gestiti sempre dalla psicologa, rivolti a genitori e insegnati, su specifiche tematiche di interesse, con l'obiettivo di ritrovare una condizione di Benessere necessaria per un recupero della normalità e per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. Benessere non inteso dunque come mancanza di problemi, ma come prevenzione degli stessi tramite la costruzione di relazioni virtuose e il monitoraggio costante dei fenomeni avversativi. La Scuola, ponendosi come anello di congiunzione tra le famiglie e la società, deve rappresentare un'occasione di crescita e sviluppo, ma deve essere anche in grado di offrire accoglienza, sostegno e risposte concrete ai bisogni psicologici e interpersonali degli attori sociali coinvolti.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.T.I. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000133	ASCOLTO EFFICACE	NO	Il presente progetto è finalizzato a potenziare -qualitativamente e quantitativamente- le attività già in corso nell'ambito dei progetti dell'istituto G. Marconi	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IIS MARCONI	via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000134	GIOVANI DOMANI	NO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO CILEA	Francesco Cilea, 269 - 00124 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000135	Lo sportello di ascolto dell'IC Garibaldi	NO	Il progetto Lo sportello di ascolto dell'IC Garibaldi vuole proseguire le attività dello sportello attivo nell'Istituto da circa 3 anni. L'intento è quello di offrire a tutti gli studenti dell'Istituto l 'opportunità di usufruire della consulenza psicologica per affrontare i loro problemi, le loro difficoltà nel mondo della scuola, della famiglia e dei pari; di promuovere strategie destinate a prevenire il disagio che fisiologicamente la fanciullezza e la preadolescenza portano con sé; di garantire il benessere psicologico. Lo sportello attualmente è attivo con incontri che si svolgono in presenza ed on line; ad esso è stato riservato uno spazio accogliente, riservato ed indipendente dal corpo principale in modo da garantire la riservatezza. Le richieste di accesso allo sportello, gestito dal Dott. Alberto D'Orso, sono numerose. Oltre ai ragazzi ed alle loro famiglie anche molti docenti utilizzano lo sportello per avere collaborazione e consulenza per la gestione delle problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli alunni sia a livello individuale sia a livello di gruppo classe. La richiesta di finanziamento scaturisce dalla volontà di garantire tale servizio per gli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 con 240 ore annuali da fruire tra ottobre e giugno.	23/05/2024	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Garibaldi di Aprilia	Via Enrico Fermi , 24 - 04011 Aprilia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000136	SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA	NO	Il progetto definisce il suo obiettivo generale nella prevenzione del disagio psichico e nella promozione del benessere psicologico, attraverso l'individuazione, la consulenza specialistica e l'eventuale invio ai servizi specialistici per la presa in carico/cura. Si intende accogliere e gestire le complessità psicologiche dei minori, con particolare rilievo a quanti segnalati dal corpo docente e fungere da contesto di analisi della gravità del dolore psicologico espresso dagli alunni, al fine di prevenire comportamenti autolesivi riconducibili a tematiche quali la devianza sociale, i pensieri suicidari e tentativi di suicidio, nonchè prevenire, attraverso la precoce individuazione dei sintomi e conseguente invio ai servizi specialistici, di future possibili diagnosi come disturbi del comportamento alimentare, disturbi depressivi ecc...In questo periodo post-emergenziale da Covid 19, il servizio di sportello psicologico ha, inoltre, l'obiettivo di rispondere ai disagi e traumi collettivi o individuali, per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico, disagio giovanile e dispersione scolastica.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11"	VIA G. MATTEOTTI 11, - 00033 Cave (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000137	sportello Ti Ascolto	NO	Il progetto prevede l'integrazione dello psicologo all'interno dell'Istituzione scolastica, in una visione nuova e più ampia della sua figura , che svolge azioni mirate ad incidere sul benessere e sulle competenze di studenti ed insegnanti, per il miglioramento e il potenziamento di modelli educativi e didattici efficaci. Il percorso prevede azioni di ascolto di alunni, genitori e personale scolastico; attività in gruppi e nelle classi; percorsi di supporto genitoriale con incontri in presenza e online su tematiche di interessi comuni. La nuova visione richiede di andare oltre la figura dello psicologo nel punto d'ascolto per integrarlo all'interno del percorso formativo e favorire azioni in rete che promuovano una partecipazione attiva dello studente nei processi di apprendimento, in sinergia con gli stakeholders e il territorio.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC AD INDIRIZZO MUSICALE SAN TOMMASO D'AQUINO DI PRIVERNO	VIA GIACOMO MATTEOTTI, SNC - 04015 Priverno (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000138	ASCOLTO E NON SOLO	NO	Nel corso del triennio 2022-2025 verrà data la possibilità a tutta la comunità educante di sperimentare il valore della riflessione guidata da un esperto, tesa a potenziare e migliorare la qualità della vita delle alunne e degli alunni, insegnanti e genitori, favorendo nella scuola benessere e successo formativo e promuovendo quelle capacità relazionali che portano a una continua collaborazione con i pari e a un proficuo rapporto con tutti, superando preconcetti, diversità e differenze di genere.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC OLEVANO ROMANO	piazza Wojtyla, 1 - 00035 Olevano Romano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000139	reAGIAMO	NO	Con il Progetto reAGIAMO,L'IIS MEDAGLIA D'ORO-CITTA' DI CASSINO, si prefigge lo scopo di integrare lo sportello di Ascolto e Supporto psicologico già attivato, per meglio rispondere alle richieste di alunni in situazione di difficoltà , perché con certificazione di BES, o in situazione di fragilità per situazioni familiare, economica, sociale, per avvicinarli ad un sistema di cura e prevenzione del disagio psichico , che in alcuni casi può comportare anche abbandono scolastico. Del Progetto si darà ampio risalto sia sul sito della scuola, che sui social ed anche con locandine conoscitive.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000140	La scuola ci ascolta	NO	L’intervento progettuale consiste nell’attivazione di uno sportello di ascolto per attività di counseling psicologico destinato ai ragazzi dell’istituto Rosmini, da realizzarsi nelle tre sedi (Tivoli, Villa Adriana, Palestrina). Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza con professionisti del settore, in un’aula dedicata e non avranno carattere terapeutico. L'Istituto di Formazione Professionale Rosmini, con questo progetto, vuole dare un segnale forte sulla propria vocazione all’accoglienza delle istanze degli studenti e all’accompagnamento nel percorso di crescita. Il sostegno che si vuole offrire ha l’obiettivo di supportare l’esame delle scelte che i ragazzi devono e dovranno sostenere, che diverranno così più consapevoli attraverso l’individuazione dei propri punti di forza e delle ragioni delle proprie difficoltà. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. L'approccio utilizzato sarà teso alla costruzione di un rapporto cooperativo con l’utente, così che questi abbia la possibilità di partecipare in maniera attiva al processo di definizione e valutazione del problema.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000141	Ti ASCOLTO!COUNSELING PSICOLOGICO TRIENNALE	NO	Il progettoTi ASCOLTO COUNSELING PSICOLOGICO triennale– è una Buona Pratica per la Promozione della Salute – è uno sportello sostenibile di ascolto, sostegno psicologico, counseling soprattutto per gli studenti che hanno problematiche sociali, relazionali e di inclusione L'associazione mette a disposizione psicologi e psicologhe, di diverso orientamento, impegnati nel contrasto alle disuguaglianze sociali e di salute, anche attraverso il proprio lavoro. L'attività clinica è inserita nel lavoro dell'associazione, a sua volta impegnata in numerosi progetti e ini-ziative culturali a sostegno della salute mentale e del benessere psicologico della popolazione. Lo sportello d'ascolto è uno spazio dedicato alla salute psicologica, accogliente e flessibile, dove studenti, famiglie, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche. Lo psicologo scolastico opera direttamente e fisicamente nella SCUOLA per svolgere interventi specifici (sul singolo o sul gruppo), m	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IPSSEOA AMERIGO VESPUCCI	VIA CIPRIANO FACCHINETTI 42, - 00159 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000142	Ascoltami@	NO	Lo sportello d'ascolto che si intende istituire è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche. Questo spazio potrà anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	09/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto Comprensivo Alatri 1	Via Alcide De Gasperi, 34 - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000143	Saper Ascoltare - Sportello Ascolto Regione Lazio	NO	Servizio che si declina come uno spazio di orientamento, informazione e sostegno. Opera in sinergia con la scuola ed i servizi presenti sul territorio in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio giovanile. Il servizio è rivolto ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Lo sportello di ascolto si propone non solo come luogo in cui sollecitare riflessioni, ma anche come strumento per la prevenzione di situazione di disagio giovanile (bullismo, la discriminazione, dipendenze). Il progetto si propone inoltre il miglioramento del processo di integrazione e del senso di appartenenza al gruppo dei pari, la prevenzione e gestione di problematiche incontrante in fase di sviluppo (scolastiche, personali, sociali, relazionali, etc…) e il Miglioramento della conoscenza del sé ed incremento del livello di autostima.	09/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000144	Una storia, tante storie: percorsi d'ascolto e di inclusione	NO	L'Istituto Comprensivo Marco Polo comprende i comuni di Torricella in Sabina, Monteleone Sabino, Casaprota, Belmonte in Sabina, Rocca Sinibalda e Colle di Tora, per un numero totale di 14 plessi e 298 alunni dei tre ordini di scuola. Il territorio ha una forte vocazione agricola, con conseguente spostamento verso i centri urbani di un gran numero di persone, impiegate nel settore terziario, generando un forte fenomeno di pendolarismo e lo spopolamento progressivo delle piccole comunità. Per tali ragioni la scuola svolge un ruolo centrale, garantendo risposte ai bisogni di socialità. A partire dai dati relativi alla presenza di studenti con disabilità e con BES lo Sportello si propone di operare sia sul piano dello studio e della didattica sia sul piano del benessere emotivo; viene data attenzione alla rete sociale e all'integrazione degli alunni provenienti da famiglie appartenenti a contesti sociali e/o familiari svantaggiati, proponendo attività in classe o piccoli gruppi e/o di supporto ai nuclei familiari; le azioni dello Sportello di Ascolto, inoltre, sono rivolte a tutti gli alunni che manifestano una qualche forma di disagio psicologico o problematiche legate all'insuccesso scolastico o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza.	09/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO	VIA G. MARCONI 37, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000145	LA SCUOLA RESILIENTE	NO	Il progetto è rivolto agli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Padre Semeria. La finalità principale del progetto è promuovere il benessere degli alunni, delle alunne e delle loro famiglie. L'intervento mira ad accompagnare le alunne e gli alunni verso una maggiore consapevolezza, accoglienza e accettazione del proprio sé e ad accrescere la fiducia nelle proprie abilità e risorse al fine di raggiungere i propri obiettivi e dare piena forma alle caratteristiche soggettive specifiche e speciali. Vuole inoltre favorire lo sviluppo armonico di competenze nell'ambito relazionale, emotivo e dell'apprendimento. Gli obiettivi specifici sono rivolti alle aree: relazionale, emotiva, dell'apprendimento, delle diverse abilità e dell'orientamento ai servizi sul territorio	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PADRE SEMERIA	VIA PADRE SEMERIA, 28, - 00154 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000146	ASCOLTO E BENESSERE EMOTIVO NELLA COMUNITA' SCOLASTICA DEL CARAVAGGIO	NO	Il liceo artistico Caravaggio si propone di formare cittadini consapevoli delle proprie attitudini, educati alla convivenza, alla tolleranza e inclusività di soggetti fragili. Negli ultimi anni c'è stato un incremento d' iscrizioni, e un numero sempre più alto di studenti con bisogni educativi speciali, attualmente circa il 28% degli studenti . Tutta la componente scolastica è sempre aperta al confronto con le famiglie, con gli enti territoriali, con le ASL per condividere una linea comune per il benessere psico-fisico di ogni alunno. Con questo progetto la scuola si propone, di incrementare il servizio sportello di ascolto gestito da figure professionali altamente formate che possano sia assicurare una presa in carico adeguata delle varie situazioni di disagio che prevenire ulteriori situazioni di difficoltà. Nell'ottica di coinvolgere tutta la realtà scolastica, il servizio darà possibilità di ascolto non solo ai ragazzi e alle proprie famiglie, ma anche a tutto il personale scolastico che ne ravvisi la necessità sia per motivi professionali che personali. Lo sportello d'ascolto permetterà a tutta la comunità scolastica di poter accedere ad un servizio gratuito che avrà l'importante ruolo di ponte tra la scuola e i servizi nel caso emergessero difficoltà importanti.	09/11/2023	[NULL]	IT	30000	40	12000	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000147	UN PONTE PER CRESCERE INSIEME	NO	Il progetto prevede l'organizzazione di uno sportello d'ascolto psicologico per le famiglie di minori disabili, o in fase di diagnosi, e con BES , per il personale scolastico coinvolto nei progetti educativi e per gli alunni. Per le famiglie ha l'obiettivo di diventare uno spazio volto ad accogliere emozioni, pensieri, preoccupazioni, idee e vissuti, che tutti i genitori coinvolti si trovano ad affrontare, e offrire indicazioni sul percorso da costruire insieme. Per gli insegnanti e gli educatori, si propone, invece, come vero e proprio momento di consulenza psico/pedagogica, logopedica e di psicomotricità sui casi seguiti, con la finalità di offrire indicazioni e strumenti che permettano una migliore presa in carico dell'utente. Per gli alunni vuole essere un efficace supporto psicologico alla loro dimensione emotiva, per il rafforzamento del senso di appartenenza, per la gestione dei conflitti in modo costruttivo, per la decodifica e l'espressione delle emozioni. Grazie all'expertise dello psicologo la scuola può migliorare l'efficacia della comunicazione verso l'esterno (famiglie, così come altre istituzioni) e ancor più verso l'interno (studenti e personale), creando sinergie e collaborazioni e, quindi, un Ponte per crescere insieme.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. OLCESE	Via Vittorio Olcese 16, 16 - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000148	Il meglio di sé, per rimettersi in gioco	NO	L'intervento progettuale si propone principalmente di promuovere il benessere psico-sociale degli studenti e di prevenire l'insorgenza di possibili situazioni a rischio di disagio psico-patologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. L'assunto di base è che la prevenzione in ambito psicologico è uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie). La pandemia da Covid-19 ha svelato e acutizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola, come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo e di cooperazione tra scuola e famiglie, ed ha fatto così emergere la necessità di rimodulare e ripensare la progettualità didattica, tenendo conto degli stati di fragilità emotiva dei giovani e agendo su di essi con adeguate professionalità per una loro rimessa in gioco nei vari contesti della vita sociale.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000149	ASCOLTIAMOCI	NO	La scuola secondaria di secondo grado riveste un ruolo importante nella vita degli adolescenti, in essa si strutturano le relazioni con il gruppo dei pari; essa è il luogo di passaggio tra fanciullezza e adolescenza, in essa si realizza un processo di crescita che contribuisce alla realizzazione di sé, ma nello stesso tempo è un luogo dove si possono avere frustrazioni o possono emergere disagi emotivi. Il progetto Ascoltiamoci è finalizzato alla realizzazione in entrambe le sedi dell'Istituto di uno spazio di incontro (individuale o di gruppo) al fine di comprendere eventuali difficoltà, conflitti, disagi degli studenti nel mondo della scuola, della famiglia o del gruppo dei pari, al fine di ascoltare e dare supporto ai ragazzi deboli e fragili, svantaggiati o emarginati, al fine di prevenire problematiche adolescenziali.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO , 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000150	Noi, in dialogo. Sportello d'ascolto al Tullio Levi-Civita D.P.R.	NO	Il progetto prevede il potenziamento e la prosecuzione negli anni dello sportello di ascolto psicologico per gli studenti del Liceo. Lo sportello sarà gestito da psicologi esperti nel campo dell'adolescenza e della psicologia scolastica. Lo scopo dello sportello è quello di offrire ai ragazzi un luogo sicuro e confidenziale dove poter esprimere i loro pensieri, le loro preoccupazioni e le loro emozioni, trovando sostegno e supporto per affrontare eventuali difficoltà personali, relazionali o scolastiche. L'accesso allo sportello sarà libero e gratuito, e gli studenti potranno richiedere un colloquio individuale o di gruppo, anche in forma anonima se lo desiderano. Gli incontri si svolgeranno all'interno della scuola, in un ambiente appositamente dedicato, nel rispetto della privacy e della riservatezza.	09/11/2023	[NULL]	IT	30000	40	12000	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000151	BEN-ESSERE A SCUOLA E SOCIALE	NO	Il presente progetto vuole essere un rafforzamento di servizi già presenti presso il nostro Istituto. Esso intende valorizzare e incrementare proprio quella forma di intervento che si avvale di tanti anni di esperienza positiva, caratterizzandola come esperienza condivisa e allo stesso tempo unica in ogni contesto scolastico. Lo sportello d'ascolto vuole offrire ai ragazzi la possibilità di sostare, di fermarsi, di riflettere su aspetti importanti o urgenti della loro quotidianità o dei loro vissuti. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, gli studenti hanno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più efficaci. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute. Gli incontri si caratterizzano come strumento di aiuto nella fase iniziale per mettere a fuoco problemi, dubbi, e situazioni di crisi, e in quella successiva (sostegno) per individuare possibili direzioni e/o strategie risolutive, prendere decisioni, informarsi, progettare, promuovere la motivazione allo studio, prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico; prevenire il disagio psichico e i comportamenti devianti. I destinatari del progetto sono le studentesse e gli studenti di tutte le classi dell'Istituto Midossi.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTUTUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE U. MIDOSSI	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000152	Benessere a scuola	NO	Il nostro Progetto La scuola del benessere si propone di curare il raggiungimento del benessere individuale e di tutta la comunità scolastica educando alla salute fisica, psicologica e culturale. Le attività del CIC rispondono pienamente a questo obiettivo e prevedono incontri individuali (Sportello di ascolto) e collettivi con quattro esperti esterni presso le tre sedi dell'Istituto. Gli alunni, anche su richiesta, affrontano con psicologi esperti situazioni di disagio legate all'ambito familiare, all'area delle amicizie, ai rapporti affettivi tra pari, alla sfera sessuale, alla comunicazione con l'uso di social Network, alle dipendenze con e senza sostanze.. Quest'esperienza, che si affianca all'attività didattica, è una risposta concreta ad una precisa richiesta di aiuto delle famiglie del territorio che si trovano ad affrontare un momento di particolare difficoltà.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IIS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000153	TI ASCOLTO	NO	La progettualità si coniuga con la finalità del presente bando che contempla attività volte a sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani con attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Il luogo di realizzazione della proposta progettuale l'Istituto Comprensivo ARTEMISIA GENTILESCHI ubicato in una zona di profondo disagio socioeconomico e lo sportello d'ascolto verrà realizzato da psicologi e psicoterapeuti esperti dell'età evolutiva iscritti all'Ordine Regionale del Lazio. Attivazione di uno sportello d'ascolto nella scuola secondaria di primo grado, plesso Massaia .• sostegno del normale processo di sviluppo nei ragazzi • rilevazione precoce delle problematiche attraverso l'ascolto psicologico • sostegno psicologico attraverso colloqui individuali. Nel caso di individuazione di disturbi psicologici di maggior entità sarà proposto l'invio ai servizi interdisciplinari delle ASL di competenza • gestione di situazioni problematiche delle classi con criticità • individuazione di strategie da proporre ai docenti per la gestione delle dinamiche di classe e per la promozione di un clima di classe collaborativo.	09/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	IC ARTEMISIA GENTILESCHI	Via dei Glicini , 60 - 00172 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000154	SPORTELLO DI SUPPORTO PSICO-PEDAGOGICO	NO	Lo Sportello di Supporto Psico-pedagogico è pensato come uno spazio di ascolto e riflessione decentralizzato, dinamico ed aperto. L'intervento progettuale prevede una triade di azioni: 1. Sportello di ascolto e riflessione rivolta agli allievi, personale scolastico, ai genitori; 2. Sportello Itinerante di supporto nelle classi; 3. Incontri informativi-formativi sull'importanza del benessere psicologico.	09/11/2023	[NULL]	IT	26000	40	10400	1°CIRCOLO DI CIAMPINO VITTORIO BACHELET	VIA 2 GIUGNO , 16 - 00043 Ciampino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000155	SEI. Spazio Empatico Integrato	NO	Nell'anno 2022/2023 i centri di formazione professionale della Città metropolitana di Roma sono frequentati, per quanto riguarda la formazione IeFP, da 391 allievi suddivisi in 19 classi. Tra di loro vi sono 109 allievi con certificazione, di questi 36 allievi hanno una certificazione 104 e 59 allievi hanno presentato una certificazione DSA. Gli psicologi che operano nei centri hanno individuato 220 beneficiari di interventi di supporto su una popolazione di 391 allievi (di cui solo la metà in possesso di una diagnosi certificata). I Centri sono ubicati in territori periferici e sono frequentati da ragazzi che spesso sono a rischio abbandono e dispersione scolastica e che hanno bisogno di particolare attenzione nell'integrazione all'interno del sistema-scuola. Le 720 ore dello sportello di Ascolto SEI. Spazio Empatico Integrato andranno ad aggiungersi alle attività di supporto psicologico quotidianamente messe in atto per accompagnare gli allievi nello sviluppo delle proprie competenze, contribuendo alla lettura dei nodi problematici delle attività didattiche e di laboratorio, presentandosi come elemento esterno alle dinamiche scolastiche quotidiane e risolutivo nella presa in carico delle situazioni di rischio più difficili.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000156	SPORTELLO D'ASCOLTO	NO	Realizzare uno Sportello d'Ascolto psicologico destinato agli alunni finalizzato a: • Intervenire precocemente sulle situazioni potenzialmente a rischio per prevenire l'emergere di problemi psicologici; • stimolare il confronto tra la scuola e la famiglia al fine di garantire il benessere degli alunni laddove l'esperto possa funzionare da mediatore tra il punto di vista dell'insegnante e quello genitoriale; • Favorire una risoluzione e miglioramento di eventuali conflittualità nel rapporto genitore-figlio; • Migliorare il clima del gruppo classe in presenza di conflittualità tra compagni; • Favorire l'interazione discente-docente; • Favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. Don Lorenzo Milani	via achille montanucci, 138 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000157	SPORTELLO DI ASCOLTO PRESSO L'I.C. GIUSEPPE MONTEZEMOLO	NO	Per il periodo previsto (triennio 2022-2025) l'I.C. Montezemolo intende potenziare un servizio di ascolto psicologico, rivolto agli alunni della scuola secondaria, ai genitori e al personale scolastico Lo sportello d'ascolto psicologico sara' uno spazio protetto in cui poter esprimere emozioni e vissuti problematici, in un'ottica di promozione del benessere psicologico e di prevenzione primaria del disagio adolescenziale e genitoriale. Il servizio sara' a disposizione anche del personale scolastico, per l'affiancamento degli insegnanti per la migliore gestione possibile dei gruppi classe. Eventuali osservazioni in classe, per necessità di approfondimento delle dinamiche di gruppo, saranno realizzabili in casi di specifica urgenza o gravità, dietro consenso di tutti i genitori del gruppo classe e dopo autorizzazione del dirigente scolastico La proposta progettuale nasce dal soddisfare molteplici esigenze tra cui: INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI (SPAZIO DI ASCOLTO, ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO, PROMOZIONE DEI PERCORSI OTTIMALI DI APPRENDIMENTO, ATTIVITA' DI SCREENING, PROMOZIONE DELLE COMPETENZE SOCIO-AFFETTIVE E RELAZIONALI) INTERVENTI RIVOLTI AGLI INSEGNANTI (GESTIONE ED ACCOGLIENZA DELLA INTERCULTURALITA' ,GESTIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI,VALORIZZAZIONE RUOLO DOCENTE	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE MONTEZEMOLO	VIA ANDREA DI BONAIUTO, 16 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000158	Sportello benessere: Attivazione di uno sportello di ascolto per studenti e studentesse	NO	Di fronte ad un evidente crescita del disagio giovanile, che si manifesta, nelle sue forme più eclatanti , sia con atteggiamenti conflittuali all'interno del gruppo classe tra pari e con gli adulti di riferimento sia con rischio dispersione e difficoltà a frequentare in modo regolare, oltre che con condizioni di ansia e depressione, si propone la realizzazione di un servizio di consulenza e terapia psicologica gratuita e facilmente accessibile che si configura come lo strumento più efficace di contrasto della fragilità socio-economico-culturale, a sostegno delle iniziative già presenti sul territorio (anche di altra natura). Lo sportello diventa un'occasione di intervento a supporto psicologico del singolo ma anche come occasione ascolto/osservazione/screening da parte dello specialista dei gruppi classe, fornendo in modo indiretto strumenti a sostegno anche dei docenti e delle famiglie.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. Giuseppe Garibaldi di Genazzano	via della Signoretta, - 00030 Genazzano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000159	Libera_mente	NO	L'Istituto Comprensivo Palombini è situato alla periferia di Roma in zona Rebibbia, è costituito da 8 plessi e insiste su un'utenza estremamente complessa, caratterizzata da un elevato numero di stranieri fra cui nomadi, sinti e caminati. Il livello socio culturale è, complessivamente, basso con molte disagio socio economico e relazionale. situazioni di La situazione è stata aggravata dalla recente pandemia, che ha aumentato le criticità sotto molteplici aspetti: molti genitori di alunni hanno perso il lavoro ed hanno visto peggiorare la propria situazione economica già fragile; sono aumentati i reati, telematici e non, aventi per protagonisti i minori; sono occasioni di confronto e di socializzazione presenti nel territorio. mancate le già poche L'Istituto da anni è un punto di riferimento per le famiglie del territorio e spesso ha dovuto supplire all'assenza di servizi alla persona. È riconosciuto come istituzione importante per le varie iniziative che, nel corso degli anni, hanno attivamente coinvolto famiglie, alunni, associazioni del quartiere e portato dei benefici a tutto il territorio. L'Istituto da anni è un punto di riferimento per le famiglie del territorio e spesso ha dovuto supplire all'assenza di servizi alla persona.	09/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto Comprensivo Giovanni Palombini	Via Giovanni Palombini, 39 - 00156 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000160	Sportello Ascolto e Progettualità. Circolarità educativa tra i servizi, le realtà del territorio e la scuola professionale	NO	Il CFP ELIS e l'Ist.Paritario Safi-ELIS sono situati nel quartiere di Casal Bruciato. Soffermandoci ora sui potenziali partecipanti del progetto, si può affermare che per quanto concerne il CFP ELIS, i numeri dell'inclusività dei ragazzi con retroterra culturale e familiare non italiano o con difficoltà legate all'apprendimento (disabilità e/o DSA) rispecchiano i dati dei monitoraggi nazionali sull'IeFP. Infatti, circa 16% degli attuali iscritti sono allievi con background culturale e familiare non italiano e una percentuale del 20% di studenti evidenziano difficoltà legate all'apprendimento. Per quanto concerne l'Ist. Paritario SAFI, nell' a.s. 2022/2023 tra le ragazze iscritte vi sono 14 studentesse con retroterra culturale e familiare non italofono e con difficoltà legate all'apprendimento (disabilità e/o DSA). Questi numeri rappresentano una ricchezza in quanto la diversità è considerata come un patrimonio di crescita che indica come lo scambio di vissuti e di stili di vita possano rappresentare un valore aggiunto alla didattica. Proprio questa considerazione, che nasce da una determinata concezione dello studente come persona che può sempre migliorare nel CFP, si accolgono molti studenti che hanno avuto esperienze di insuccesso formativo in altri contesti scolastici.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000161	Studenti al centro: sensibilizzazione, prevenzione e promozione psicologica	NO	Il progetto si inserisce nella più ampia mission dell'Istituto, che prevede la promozione della solidarietà e della convivenza consapevole, il superamento di disagi e la valorizzazione delle diversità, col fine ultimo di incentivare l'inclusività e prevenire i rischi di disagio psicologico in periodi delicati dello sviluppo individuale. In questa direzione, è fondamentale per l'Istituto continuare ad offrire agli studenti un servizio di sportello d'ascolto e potenziare la costruzione di spazi, tempi e strumenti di presa di consapevolezza ed espressione di sé, riconoscendo il valore dell'inclusione come strumento di contrasto alle discriminazioni e ai disagi psico-sociali. Il progetto prevede perciò l'attivazione di una Azione A, volta al potenziamento del servizio Sportello d'ascolto già presente all'interno della sede centrale dell'Istituto Balabanoff sia tramite spazi individuali di supporto e consulenza sia tramite osservazioni in classe, e una Azione B, consistente in Cicli Laboratoriali dedicati all'attuazione di percorsi integrati, volti a educare e sensibilizzare ai temi dell'inclusione e del benessere psico-emotivo in infanzia e in adolescenza. L'approccio che orienta l'intervento è bio-psico-sociale, integrato con la dimensione culturale e spirituale degli alunni.	09/11/2023	[NULL]	IT	27400	40	10960	ISTITUTO COMPRENSIVO ANGELICA BALABANOFF	VIA A. BALABANOFF, 62 - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000162	LUCY: ATTIVITA' TRIENNALE DI SUPPORTO PSICOLOGICO ALL'AZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DELLA SCUOLA	NO	L'attività dello sportello d'ascolto inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Agenda ONU 2030, Goal 4 Istruzione di qualità, che si declinano nel contrasto alla povertà educativa, a restituire centralità ai servizi all'infanzia e all'adolescenza, alla lotta delle diseguaglianze e al supporto alla genitorialità, al fine di prevenire o ridurre il fenomeno di dispersione scolastica. Lo sportello d'ascolto d'Istituto, composto da quattro esperti del settore, iscritti all'albo degli psicologi, si rivolge ad alunni/e, genitori e personale scolastico e, negli ultimi due anni scolastici, ha attivato i seguenti servizi: .momenti di ascolto individuale; .co-progettazione con i docenti degli eventuali interventi degli esperti nelle classi; .partecipazione alle riunioni dell'equipe psicopedagogica; .attività di supporto alla genitorialità (focus group, seminari ed azioni di accompagnamento); .monitoraggio delle attività svolte e ascolto dei nuovi bisogni per la riprogettazione delle attività stesse. L'obiettivo della partecipazione al bando è garantire da una parte la continuità del servizio, fortemente apprezzato sul territorio, nonostante le resistenze dell'inizio attività e dall'altra potenziare la gamma dei servizi offerti.	09/11/2023	[NULL]	IT	31550	40	12620	ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA PALESTRINA	PIAZZA UNGHERIA 4, - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000163	Potenziamento dello sportello psicologico di informazione e consulenza (CIC) per il supporto e l'assistenza psicologica presso l'IIS Pertini Falcone per il triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25	NO	Con il presente progetto, si intende potenziare lo sportello di ascolto psicologico dell'IIS Pertini Falcone con l'obiettivo di renderlo maggiormente efficace, produttivo ed attivo. Il CIC dell'IIS Via Lentini 68 opera attraverso gli sportelli d'ascolto operanti nella sede centrale e in quelle succursali dell'istituto dal mese di dicembre. Il servizio è uno strumento fondamentale per promuovere la salute mentale degli studenti e la prevenzione del disagio adolescenziale. L'intervento progettuale ha finalità di tipo informativo, orientativo e consultivo ed è finalizzato ad agevolare l'accesso a servizi specialistici degli studenti. Lo sportello opera in collaborazione con esperti del settore psicologico specializzati e tiene conto delle associazioni e organizzazioni del territorio che promuovono il benessere psico-affettivo e prevenire situazioni di disagio, dando un aiuto concreto ai giovani adolescenti nel processo di crescita e di integrazione perché mira a fornire uno spazio dedicato agli studenti che vivono situazioni di malessere e sperimentano vissuti particolarmente difficoltosi per garantire un supporto psicologico ed emotivo e facilitare l'espressione delle loro problematiche, delle difficoltà che possono sperimentare durante la crescita.	09/11/2023	[NULL]	IT	29750	40	11900	IIS VIA LENTINI 78	VIA LENTINI 78, - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000164	SPORTELLI ASCOLTO	NO	L'ENDO-FAP Lazio è accreditato presso la Regione Lazio per l'obbligo formativo, la formazione superiore e continua e per l'orientamento ed ospita circa 400 studenti iscritti ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) consentendo l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e il soddisfacimento del diritto dovere di istruzione e formazione. Il Centro di Formazione Professionale opera all'interno dello storico Centro Don Orione di Monte Mario e coopera con la Famiglia di Don Orione costantemente attiva nel costruire e consolidare un tessuto di relazioni a sostegno di studenti e famiglie che presentano spesso difficoltà socioeconomiche e/o culturali. La finalità del progetto è la creazione, nell'ambito dell'IeFP (Istruzione e Formazione Professionale), di uno sportello d'ascolto affidato ad uno psicologo/a quale strumento di prevenzione del disagio giovanile e di promozione del benessere individuale degli studenti individuati come fragili e a rischio dispersione. Al fine del raggiungimento del massimo risultato l'intervento è rivolto al supporto psicologico dell'intera filiera scolastica per realizzare la creazione di una comunicazione circolare di ascolto reciproco e benessere psicologico diffuso. Oltre alla disponibilità di colloquio dedicata al singolo studenti.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000165	Scuola spazio comune: sapere, saper fare, saper essere	NO	Il Liceo Isacco Newton ha da anni attivato il servizio di Sportello d'ascolto volto a creare uno spazio di accoglienza, ascolto, orientamento e formazione per studenti, famiglie, docenti e personale della scuola. Il progetto si pone dunque come potenziamento dei servizi già presenti ed attivi ed è finalizzato alla promozione del benessere individuale e relazionale dei ragazzi, delle famiglie e degli insegnanti, alla promozione di una maggiore sinergia educativa e comunicazione tra famiglia, scuola e servizi del territorio. Lo sportello d'Ascolto non si delineerà come uno spazio di valutazione e psicoterapia ma di una consulenza e orientamenti sua per gli studenti che per le famiglie che per i docenti. Ove necessario il professionista/psicologo di occuperà di indirizzare lo studente o le famiglie presso un servizio adeguato alla situazione da approfondire.	09/11/2023	[NULL]	IT	26500	40	10600	Liceo Scientifico Statale "I. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000166	In ascolto	NO	Il progetto si propone di istituire uno spazio ascolto per gli alunni, nell'ottica di supportarli nella crescita e favorire in modo individuale o con il gruppo classe le loro abilità relazionali e affettive, costruendo una cultura inclusiva nella scuola. Gli interventi messi in atto saranno tesi a promuovere una riflessione sulle modalità relazionali al fine di promuovere il benessere degli alunni, l'apprendimento e la pro-socialità, dove per quest'ultima s'intendono quell'insieme di competenze che facilitano la comunicazione, la gestione dei conflitti, l'empatia, la capacità di lavorare assieme, di relazionarsi in modo adeguato con sé e con gli altri, l'impegno personale, la motivazione. È in quest'ottica che uno sportello ascolto nella scuola potrebbe favorire la cultura dell'inclusività: una scuola che si mette IN ascolto, che è attenta ai bisogni dei suoi studenti, che promuove l'ascolto attivo, la comunicazione e la relazione tra pari, può concretamente concorrere alla costruzione di una convivenza civile che si fondi sul rispetto reciproco, ovvero sul riconoscimento del valore personale e di quello degli altri.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000168	BREATH DESK	NO	L'intervento progettuale prevede il consolidamento ed il potenziamento di Sportelli di ascolto già attivi da cinque anni presso il nostro Istituto, con l'obiettivo di perseguire la cosiddetta Prevenzione Primaria.Dalla nostra esperienza le tematiche più diffuse sono risultate essere: l'utilizzo di sostanze stupefacenti, gli atti di autolesionismo, i disturbi dell'alimentazione e le problematiche dell'identità sessuale. Il progetto mira ad offrire un luogo di accoglienza e ascolto dove poter prevenire l'insorgenza di possibili difficoltà emotive, psicologiche e relazionali e al contempo promuovere il benessere psico- sociale attraverso una maggiore sensibilizzazione rivolta ai disturbi tipici dell'età adolescenziale. La collocazione territoriale e la peculiarità del percorso formativo, unica realtà statale nel panorama nazionale del settore cinematografico e televisivo, raccoglie ragazzi provenienti da diverse aree della Capitale e della provincia, pertanto da contesti urbani eterogenei, comprese periferie, borgate e territori socialmente a rischio. Lo Sportello di ascolto si rivolge alla totalità degli studenti iscritti, poco meno di 1.300 ragazzi di età compresa tra i 14 ed i 18 anni, fra i quali circa 540 alunni con Bisogni Educativi Speciali	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S. "R. Rossellini"	Via della Vasca Navale 58, - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000169	FACE TO FACE	NO	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di n. 2 sportelli di ascolto: n. 1 nel Plesso di Scuola Primaria ASPRI di Fondi e n. 1 nel Plesso di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Buonarroti di Sperlonga . In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere psicologico, l' offerta di uno sportello di ascolto persegue l'obiettivo di migliorare la qualità della vita degli studenti e di promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e comunicativa, identificandosi come punto di riferimento per gli studenti appartenenti alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare.	09/11/2023	[NULL]	IT	15000	40	6000	ISTITUTO COMPRENSIVO Sott. ten A. ASPRI	Via Degli Osci, 1 - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000170	Mettersi all'ascolto per prevenire il disagio	NO	Il Liceo insiste su un territorio rurale, frammentato con notevoli difficoltà di tipo socio economico. Le famiglie degli studenti appartengono in larga maggioranza ad una fascia socio culturale bassa. L'aspetto psicologico degli studenti in generale, il benessere collettivo dei ragazzi in difficoltà (diversamente abili, DSA e BES presenti nelle classi) e la cura dell'inclusione di giovani di diverse etnie e diverse religioni è uno dei più importanti obiettivi da raggiungere per l'intera azione pedagogica del Liceo. Attualmente esiste un progetto di sportello di ascolto che vede coinvolti in incontri individuali oltre 50 studenti. Ci si è resi conto, dopo due anni di pandemia, di quanto sia più marcato il disagio e la fragilità dei nostri studenti. In grande difficoltà si trovano le famiglie che non possono economicamente sostenere la spesa di un professionista privato. Lo sportello di ascolto nasce dall' analisi dei bisogni della comunità di studenti e famiglie e dalla certezza che l'abbandono scolastico e l'isolamento di soggetti fragili che possono essere preda di devianze debba essere trattato per essere debellato con attività mirate anche alla formazione del personale e attraverso azioni specifiche che favoriscano l'inclusione.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO SCIENTIFICO E LIN GUISTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000171	SE PARLO MI ASCOLTI	NO	Il progetto favorisce il rafforzamento dello Sportello di Ascolto per consentire a tutti gli alunni di usufruire di consulenza e sostegno in modo adeguato e non giudicante. Lo sportello permetterà di accogliere le richieste tipiche della fascia adolescenziale in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio, acquisendo competenze emozionali e sociali che siano funzionali ad una buona integrazione scolastica e ad un sano sviluppo psicofisico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000172	T'Ascolto	NO	Il progetto prevede il potenziamento dello sportello di ascolto già presente all'I.I.S. Stendhal: ci si riferirà ad un singolo sportello, intendo con esso il servizio in sé, che verrà fornito nelle due sedi. Vista la realtà in cui si trova la scuola, si ritiene importante fornire un supporto e sostegno ai ragazzi ed al personale scolastico: l'importanza di una figura con cui la comunità scolastica possa avere un rapporto di fiducia e di sostegno aiuterebbe non solo nella gestione dell'hic et nunc, ma, in una visione prospettica, faciliterebbe l'accrescimento e il potenziamento di risorse personali emotive, cognitive e relazionali atte al miglioramento della condizione della persona. La proposta di un potenziamento dello Sportello Psicologico nella scuola, con ragazzi immersi sia nel mondo dello studio sia in quello delle relazioni esterne al contesto familiare, sarebbe un'occasione per affrontare problematiche inerenti alla crescita e per promuovere il benessere psicologico, mediante l'accrescimento di social skills, auto-efficacia e autostima. Lo sportello è aperto anche agli insegnanti per un confronto sulle dinamiche relazionali con gli alunni nonché ai genitori degli alunni, per lavorare non solo a tu per tu con i ragazzi, ma con l'intero sistema scolastico e familiare.	09/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	I.I.S. "Stendhal"	via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000173	SPORTELLO TI ASCOLTO	NO	IL PROGETTO INTENDE RINFORZARE IL SERVIZIO DI SPORTELLO DI ASCOLTO RIVOLGENDOSI NON SOLO AGLI STUDENTI DI SCUOLA DI I GRADO, MA ANCHE AI GENITORI E AL PERSONALE SCOLASTICO . IL PROGETTO E' IN RETE CON L'I.C. FORLANINI, ISTITUTO APPARTENTE ALLA MEDESIMO AMBITO DISTRETTUALE.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC Via Solidati Tiburzi	Via Luigi Solidati Tiburzi, 2 - 00149 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000174	Ascoltare per sentire	NO	Il progetto si delinea come uno spazio di ascolto che consente agli studenti di focalizzare le soluzioni attuabili, riscoprire le proprie potenzialità , uscire dall'impasse che in alcuni momenti della vita può causare passività e sofferenza. Le attività mirano a garantire la continuità dei percorsi finalizzati all'inclusione degli alunni (anche in presenza di problemi di apprendimento e/o comportamento), al benessere psico-fisico in classe, al supporto alla genitorialità, e a sostenere, ascoltare e far emergere domande legate a possibili disagi acuiti o generati dall'emergenza sanitaria, con ricadute in ambito familiare, sociale e scolastico, nonché sul piano dell'apprendimento e del benessere individuale. Le problematiche affrontabili all'interno dello sportello possono essere inerenti alla sfera scolastica, quindi il rapporto con lo studio e i rapporti con compagni e insegnanti, oppure inerenti alla sfera familiare e personale, ovvero problematiche emerse in seguito all'emergenza covid. Spesso il disagio e il malessere presenti nella sfera personale interferiscono con la vita scolastica e si rispecchiano nelle relazioni interpersonali provocando blocchi e difficoltà che, se tempestivamente affrontati, possono evitare di cristallizzarsi compromettendo il benessere personale.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca	Via Ramiro Fabiani, 45 - 00158 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000176	Con l'ascolto cresciamo insieme	NO	Lo sportello di ascolto è un servizio essenziale nella scuola, consente di accogliere le richieste, i dubbi e le preoccupazioni che appartengono specificamente allo sviluppo e alla crescita dell'adolescente. Inoltre, in questa fase storica, continua a dare sostegno nelle situazioni di disagio e sofferenza legate all'esperienza della pandemia. E' un luogo di prevenzione del disagio psichico ed emotivo, che aiuta a promuovere il benessere della persona e dello stare a scuola e nel quale si ha il primo contatto con una figura di aiuto di tipo professionale; permette di riconoscere le situazioni di salute a rischio, consentendo la segnalazione e l'invio a strutture territoriali adeguate per la presa in carico completa. Lo sportello offre supporto anche ai docenti e ai genitori, per costruire relazioni più efficaci e volte al benessere di tutte le componenti della comunità scolastica. Lo Sportello offre una consulenza alla comunità scolastica, ma non ha finalità terapeutiche. Lo sportello offre incontri di sostegno e motivazionali, nei quali i fruitori possono affrontare problematiche relative al mondo della scuola, alle relazioni in famiglia e coi pari, al disagio emotivo, al mondo dell'affettività. La finalità è la prevenzione dello stato della salute mentale.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IV liceo artistico A. Caravillani	Piazza Risorgimento 46/b, - 00192 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000177	Sportello Ti Ascolto	NO	Lo Sportello di Ascolto Psicologico, aperto a bambini, ragazzi, genitori e insegnanti, mira ad affrontare problematiche inerenti la crescita, il confronto con gli altri, la comunicazione empatica, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo ed il cyberbullismo, le difficoltà di apprendimento e qualsiasi altra problematica che dovesse limitare il cammino di crescita dei minori. Inoltre, nell'Istituto, l'efficacia dello Sportello di Ascolto Psicologico è stata già sperimentata in modo molto positivo: durante la pandemia, numerosi sono stati gli interventi richiesti da alunni, famiglie e personale e, nonostante la pandemia sia formalmente conclusa, le fragilità emotive degli alunni sono molto evidenti ed innegabili. Attualmente, sono state attivate 120 ore annuali che, strutturate su 4 plessi e su una popolazione scolastica di circa 970 alunni e 120 dipendenti, sono decisamente molto esigue. Sarebbe necessario garantire una presenza pressoché stabile dello psicologo nell'IC, ampliando l'arco temporale di durata delle attività, come figura in grado di sostenere e accompagnare gli alunni nel loro percorso di crescita, intercettando eventuali situazioni di disagio.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO ENEA	via Danimarca, 163 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000178	CON-TATTO SCUOLA	NO	Il progetto CON-TATTO SCUOLA mira a rafforzare servizi già presenti nell'Istituto proponente; esso, infatti, intende lo sportello di ascolto - tipologia di azione elettiva prevista dall'Avviso pubblico – quale strumento per alimentare la continuità e l'evoluzione di servizi di psicologia scolastica ora esistenti. Considerati i fabbisogni diagnosticati nel contesto interno e territoriale, nonché la minore età dei destinatari, l'attività di sportello diretta a favore dei minori sarà accompagnata da interventi funzionali alla sua efficacia e declinata in varie tipologie di azioni: azioni propedeutiche per la preparazione e l'avvio del progetto, azioni di consulenza e mediazione, azioni di orientamento e assistenza per l'eventuale accesso ai servizi specialistici, azioni di monitoraggio, follow-up, verifica periodica e comunicazione in tutto l'arco di sviluppo del progetto. È prevista anche la cura di un'azione di rendicontazione sociale al termine del triennio. Si riserva prioritaria attenzione ai destinatari con disagio psico-fisico o soggetti svantaggiati. Si definiranno forme di collaborazione tra lo sportello di ascolto e i servizi territoriali competenti, per assicurare risposte adeguate agli eventuali bisogni di cura rilevati attraverso il servizio di ascolto.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI FALCONE	Via Giuseppe Garibaldi, 19 - 00046 Grottaferrata (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000179	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO VISIVA MENTE - PERCORSO ITINERANTE DILLO CON UNA FOTO	NO	La finalità del presente progetto è principalmente quella di intervenire precocemente nelle situazioni di disagio psicologico e sociale a livello individuale, familiare e della comunità scolastica, (degli studenti, degli insegnanti e dei genitori), favorendo e promuovendo le capacità sociali e relazionali indispensabili alla crescita personale basata sullo sviluppo dei Compiti Evolutivi e Bisogni Evolutivi degli studenti in particolare. Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico. L'allievo verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. Per i genitori che desidereranno confrontarsi sulle problematiche dei figli, a scuola, verranno attuati colloqui di consulenza. Su richiesta degli insegnanti sarà possibile organizzare incontri o interventi anche nelle classi, non solo in base alle necessità.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IIS Luca Paciolo	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000180	Io ti ascolto	NO	Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche e di webinar su tematiche definibili nel corso dell'anno scolastico per gli studenti, per i genitori, gli insegnanti e tutto il personale scolastico. Nel corso dell'anno scolastico verrà data la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto finalizzata a potenziare e migliorare la qualità della vita degli studenti, insegnanti e genitori, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Alighieri "Formia-Ventotene"	Via Divisione Julia, 62, - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000181	NESSUNO RESTI INDIETRO	NO	Il progetto prevede principalmente di rafforzare il servizio di sportello di ascolto psicologico con destinatari principali gli studenti e, secondo un'ottica sistemica e al fine di una progettualità condivisa, coinvolge anche i genitori degli studenti e tutto il personale scolastico. L'attività dello sportello può essere implementata dalla programmazione di altre tipologie di interventi. Quelli adatti al contrasto di eventuali problematicità emerse durante l'anno scolastico come interventi specifici nelle classi o supervisioni con gli/le insegnanti. Altri che mirano a promuovere il benessere, sensibilizzando su specifiche tematiche o trasmettendo abilità, come laboratori sull'assertività per gli insegnanti e laboratori sulle emozioni o sulla mediazione dei conflitti da destinare agli interi gruppi classe. Il progetto è articolato in 4 azioni che si sviluppano nell'intero anno scolastico e si ripetono all'inizio del successivo.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC LARGO ORIANI	LARGO ORIANI 1, - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000182	A CHI LO DICI?	NO	L’intervento andrà ad affiancare il servizio già presente nell’anno scolastico in corso e si articolerà nei 3 periodi 2022-23, 2023-24, 2024-25; avrà come principali destinatari agli alunni dell’istituto (52 classi per un totale di 1200 studenti), ma potrà coinvolgere, ove necessario, i genitori ed il personale scolastico. Le finalità generali del servizio sono favorire il successo scolastico, contrastare l'abbandono precoce, prevenire i fenomeni di frequenza scolastica saltuaria, aumentare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva al dialogo educativo, costruire un’occasione di educazione alla salute e prevenzione del disagio per il benessere psicofisico di tutti gli attori della comunità scolastica, potenziare la collaborazione dell’istituto con i servizi territoriali della ASL Roma 5. L’erogazione del servizio avverrà in giorni ed orari fissi di apertura, all’interno di un locale apposito, che garantisca riservatezza e tuteli la privacy degli utenti. L’implementazione del monte ore consentirà di ampliare la durata degli appuntamenti, che attualmente è di 25-30 minuti, fino ai 50-60 minuti funzionali ad un intervento efficace. Permetterà altresì di ridurre l’attesa tra la richiesta e l’appuntamento e tra il primo e gli eventuali incontri successivi.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000184	Il Joyce ti ascolta... benessere a scuola	NO	Lo sportello d'ascolto scolastico che accoglie gli studenti in un momento evolutivamente delicato e controverso quale l'adolescenza, rappresenta un'occasione per imparare ad affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso scolastico e il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno infatti gli studenti avranno la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto e apprendere modalità di funzionamento psichico più vantaggiose per il proprio benessere. Il servizio di ascolto ha una durata triennale e si svolge all'interno di un contesto scolastico, quello del Liceo J. Joyce di Ariccia, che si presenta con una riconosciuta vocazione interculturale, che cerca di educare gli studenti al rispetto, all'inclusione e a costruire il proprio progetto di vita nella società. La scuola è attualmente frequentata da 1.043 studenti e il bacino di utenza è molto vasto. Raccoglie infatti studenti provenienti dai diversi comuni dei castelli romani, parte della litoranea e della tuscolana.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000185	VI ASCOLTIAMO	NO	Il progetto di seguito illustrato vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto d'Istruzione Superiore Paolo Baffi, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno sportello d'ascolto psicologico online, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000186	SPORTELLO D'ASCOLTO: UN AIUTO PER TE	NO	Lo scopo di questo progetto è quella di offrire una continuità al Servizio già proposto all'interno del nostro Istituto e garantirgli anche una costanza negli anni. Riteniamo che anche per l'intero corpo docente sia di fondamentale importanza avere un supporto di un professionista che si occupa di salute mentale cosi da rendere tempestiva l'azione di prevenzione e di aiuto alle numerose problematiche presenti sia negli adolescenti che nelle loro famiglie. Proprio per questi motivi, lo Sportello di Ascolto è da considerarsi come spazio di incontro tra scuola e famiglia; la scuola, insieme alla famiglia è contesto di formazione e di socializzazione dell'individuo, in grado di promuovere il benessere psico-fisico-relazionale dei ragazzi. E' importante sottolineare la valenza non terapeutica del servizio, ma un ascolto finalizzato al sostegno, rispetto a situazioni di disagio scolastico e disagio giovanile. Di fondamentale importanza sarà il lavoro di rete con i servizi pubblici presenti sul nostro territorio, cosi come già viene svolto dal professionista presente, impostando il proprio lavoro con un'ottica sistemica in grado di poter rispondere a 360° ai bisogni degli utenti.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ITSSET EMANUELA LOI	via Emanuela Loi , 6 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000188	L'importanza degli stati d'animo	NO	L'I.C. comprende 5 comuni della Sabina in provincia di Rieti e ad esso sono iscritti 620 alunni tra primaria secondaria di primo grado. I centri abitati sono piccoli insediamenti il cui tessuto urbano è caratterizzato da un nucleo storico centrale e da una miriade di fabbricati distribuiti nelle campagne. Il progetto si articolerà negli anni scolastici dal 2023 al 2025 con una struttura legata alla distribuzione oraria della didattica e alla logistica offerta dal territorio. I punti di ascolto si realizzeranno nei singoli istituti in aree dedicate che offrano garanzia di privacy. Il progetto fa parte di un percorso che parte da un lavoro di prevenzione e sostegno avviato nel precedente anno scolastico e ad oggi proseguito, pertanto si intende dare continuità ad un lavoro di crescita e prevenzione psicologica nella comunità scolastica. Si continuerà l'azione di prevenzione primaria, secondo quelli che sono gli orientamenti della psicologia di comunità per il benessere psicologico inteso come obiettivo a cui concorrono e partecipano i soggetti presenti nel contesto. La platea di fruitori è composta dagli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado che vivono realtà socio-economiche molto differenziate ognuna delle quali presenta problematiche peculiari o comuni.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC FERRUCCIO ULIVI	VIA MANZONI,17, - 02037 Poggio Moiano (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000192	PARLIAMONE	NO	il progetto è finalizzato a potenziare - qualitativamente e quantitativamente i servizi già presenti ed attivi presso il nostro Istituto, ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti e operatori scolastici, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte o aggravate dall'emergenza epidemiologica.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C.S. VIA TIBURTINA ANTICA 25 ROMA	VIA TIBURTINA ANTICA 25, 25 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000193	A scuola stiamo bene	NO	La scuola deve essere un luogo accogliente in cui bambini e ragazzi possano esprimersi e sviluppare relazioni sane con i loro pari e con gli adulti di riferimento. Anche le famiglie hanno necessità di uno spazio di confronto, in cui poter trovare consigli pratici per aiutare i propri figli, soprattutto in un periodo storico, come quello attuale, in cui si sono acutizzate molte fragilità preesistenti individuali e di comunità. Si rende necessaria la presenza di una figura professionale, in ambito scolastico, che prevenga il disagio e promuova salute e benessere. Una competenza professionale intesa non unicamente come sostegno/sportello psicologico, rivolto a singoli soggetti, ma come una competenza capace di gestire gruppi nell'elaborazione dei processi emotivi che hanno travolto bambini e ragazzi in un periodo così complesso. L'I.C. Cena storico istituto della città di Latina, appare oggi come uno degli istituti che, sia per l'ubicazione che per tradizione culturale, accoglie molti cittadini stranieri e rom, e mostra il suo impegno nel formulare risposte adeguate alle richieste delle famiglie, anche più disagiate.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. G. Cena	Via Lepanto 2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000195	ASCOLTO E COMUNICAZIONE PER IL BENESSERE CONDIVISO	NO	Lo sportello si propone di migliorare e sostenere l'alleanza educativa tra scuola a famiglia, favorendone la comunicazione. La consulenza psicologica affronta spesso i problemi personali degli studenti che riguardano la vita familiare e problematiche come la dispersione scolastica, difficoltà di apprendimento, emarginazione, disturbi del comportamento, dell'alimentazione e della condotta, bullismo, comportamenti aggressivi e violenti. Il servizio di supporto consiste nel sostenere lo studente ad affrontare le difficoltà nelle diverse fasi di crescita e a percepire il disagio come una fase di transizione del tutto normale e quindi a migliorare la percezione della propria auto-efficacia e aumentare così la propria autostima. Spesso si percepiscono i propri disagi come insormontabili e per tale motivazione, lo psicologo promuove tramite colloqui, interventi in classe e laboratori esperienziali, progetti di lavoro che puntano a migliorare la consapevolezza dei ragazzi, della famiglia e anche dei docenti; egli promuove la capacità di prendere decisioni autonomamente, valutando le migliori alternative ai compiti evolutivi, migliorando la capacità di interazione con le persone ed il mondo esterno.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. ALDO MANUZIO	VIA DELL'OLEANDRO , 4/6 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000197	I'M FINE	NO	Attivazione di progetto di rafforzamento dei servizi già presenti ed attivi presso le scuole/istituti formativi regionali	09/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	istituto comprensivo anzio II	anzio via marconi 161, 161 - 00042 Anzio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000198	Parliamone...	NO	Il progetto dello Sportello di Ascolto all'interno della scuola per studenti, genitori, insegnanti e personale Ata rappresenta un punto di riferimento e di consulenza su tematiche di varia natura legate principalmente al benessere personale e scolastico, all'orientamento e al perseguimento degli obiettivi evolutivi degli studenti. L' obiettivo dello psicologo a scuola è di avere la possibilità di contribuire con le sue competenze all'inclusione sociale di ogni alunno. Nello specifico è potenziare le abilità relazionali dello studente al fine di riconoscere i propri bisogni e gli altri come portatori di bisogni uguali o diversi; si valorizzano così le differenze individuali con conseguente capacità di autoregolazione dei proprio comportamenti con empatia verso l'altro. L'intervento supporta anche l'alunno con disabilità per raggiungere e mantenere un funzionamento ottimale nell'interazione relazionale con gli altri e l'ambiente scolastico. Il progetto così - attraverso un lavoro in sinergia anche con tutti i servizi territoriali rivolti alla scuola - favorisce il senso di identità e di appartenenza nel percorso scolastico e di vita di ogni alunno. Gli obiettivi principali del progetto sono: 1) Migliorare il clima scolastico 2)Promuovere una cultura della prevenzione	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Professionale di Stato "Alessandro Filosi"	Via Roma , 125 - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000199	GIOVANI DOMANI	NO	L'IC Tullio DE Mauro serve un bacino di utenza connotato da molteplici realtà socio-economiche e culturali, eterogenee tra loro, anche se la maggior parte dell'utenza proviene da famiglie di estrazione medio-bassa. L'istituto ha sempre cercato di adottare strategie di accoglienza promuovendo processi condivisi per trasformare le diversità in risorse. Lo sportello d'ascolto è attivo nel nostro Istituto già da anni ed è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo di promuovere il benessere psico-fisico degli studenti e di prevenire le situazioni di disagio tipiche dell'età adolescenziale. Il servizio è offerto anche ai genitori e ai docenti che hanno bisogno di confrontarsi su problematiche scolastiche ed evolutive degli alunni frequentanti l'Istituto. La proposta si inserisce come azione nel progetto più ampio di prevenzione al Bullismo e al Cyberbullismo e offre uno spazio mirato ad accogliere gli alunni con i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, sogni e progettualità.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA SANTI 65"	Via F. Santi 65, - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000200	Sportelli Ascolto al Darwin	NO	L'ambiente scolastico rappresenta per un adolescente il luogo privilegiato dove fare esperienze di sé, delle proprie capacità relazionali e cognitive, affrontare primi successi/insuccessi costruire il proprio ruolo sociale e identità adulta. Lo sportello psicologico si propone di sostenere gli alunni, insieme alle famiglie e la scuola, per lo sviluppo di una relazione collaborativa e funzionale alla fase evolutiva dell'adolescente, promuovendo un intervento multi-dimensionale diretto a sviluppare le risorse individuali e del gruppo per poter prevenire e contrastare il disagio. La crisi in adolescenza non sempre è un segnale psicopatologico, piuttosto rappresenta uno stallo, blocco, ritardo nel percorso identitario, spesso si esprime con un sintomo o in forma di agito, quando non si riesce a comunicare e diventa comportamento. In questo senso, intendiamo il disagio volutivo come la comunicazione di una sofferenza psichica, spesso utile per gestire la propria fragilità, a volte quasi una forma di cura, come una difesa dal dolore, da cui si cerca di non esserne sopraffatti.In accordo con quanto sopra esposto, si esprime la necessità attreverso il Progetto di implementare, presso l'IISS Charles Darwin, lo sportello psicologico per gli studenti e le studentesse.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000202	TI ACCOLGO AL GARIBALDI.....TI ASCOLTO NEL GARIBALDI	NO	Il presente progetto nasce dal bisogno di rafforzare un servizio già presente e attivo nell'Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi di Roma pensato per offrire ai ragazzi l'opportunità di trovare uno spazio accogliente e protetto in cui si dà sostegno e si ha l'opportunità di individuare e riflettere sulle situazioni quotidiane – scolastiche e relazionali - individuando le proprie risorse interiori per poterle gestire: problematiche inerenti preoccupazioni scolastiche (ansia da prestazione, difficoltà di concentrazione, bassa autostima), orientamento scolastico (disorientamento, indecisione, discriminazione tra propri desideri e aspettative genitoriali), aspetti relazionali tipici del periodo adolescenziale (difficoltà di integrazione nel gruppo di pari, difficoltà a rispondere con adeguata regolazione emotiva di fronte a provocazioni e prevaricazioni) e problematiche relazionali con la famiglia sono le esigenze che maggiormente si riscontrano oggi tra i giovani e per i quali i ragazzi negli anni precedenti si sono rivolti allo sportello d'ascolto.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, . - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000203	TI ASCOLTO....	NO	L' ITT Enrico Fermi, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo nella fase adolescenziale, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, un ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali ecc. Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istruzione Tecnico Tecnologico Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi , 14 - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000204	METTITI IN GIOCO	NO	Il nostro progetto si contraddistingue per la visione della persona inserita nel suo ambiente relazionale, sociale e culturale. Il titolo Mettiti in gioco ha una sua motivazione; una metafora che riporta alla realtà sportiva che tutti i nostri alunni conoscono. E come in un gioco di squadra (che per noi rappresenta il gruppo classe), il risultato finale cui tendere è uno solo, la riuscita, il che significa star bene! Accade, e succede spesso quasi in maniera fisiologica, che un individuo del gruppo non si senta più 'componente' della squadra e si senta insomma fuori gioco. Riconoscere le sensazioni, gli effetti psico-somatici, verbalizzare le eventuali problematiche (personali, familiari e sociali) e gestirle significa cercare le più opportune strategie per prevenirle e ritrovare la sintonia perduta. In sintesi, il titolo Mettiti in gioco vuole evocare quindi l'attivazione di due dimensioni fondamentali: non solo quella relativa al ricevere ascolto e supporto, ma anche quella di attivare la promozione ed il potenziamento delle Life Skills, in una visione dell'adolescente come attivo protagonista del proprio processo di crescita.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Marta Russo"	Via Italo Torsiello, 57 - 00128 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000205	Il BENE-ESSERE a scuola	NO	Con il progetto Il BENE-ESSERE a scuola si intende offrire a tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado un intervento specialistico ad opera di psicologi finalizzato alla prevenzione del disagio psicologico, psico, relazione e sociale dei bambini e degli adolescenti sia in contesto sociale che familiare attraverso l'offerta di uno spazio di ascolto dedicato. Nel particolare si prevedono: 1 intervento di sportello di ascolto individuale; 2 interventi sui gruppi classe (sia sulla gestione delle relazioni che eventuali interventi sui conflitti); 3 azioni trasversali di supporto ai docenti; 4 collaborazione con i Servizi Territoriali. Il progetto si configura come rafforzamento di un servizio già presente ed attivo nella scuola.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC VIA N.M.NICOLAI 85	Via N.M.NICOLAI, 85 - 00156 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000206	S.A.V.E. Sportello Ascolto e Valorizzazione Emotiva	NO	Il progetto è suddiviso in 2 fasi, per tutte le 5 sedi di Albano, Cecchina, Colleferro Pomezia e Velletri. La prima fase è di carattere operativo mentre la seconda è puramente gestionale e di monitoraggio (trasversale al progetto). La prima fase con l'attivazione dello sportello a supporto psicologico per i giovani è strategica per prevenire situazioni di disagio, promuovere il benessere dei singoli e dei gruppi anche a sostegno della genitorialità. Gli sportelli previsti per le 5 sedi partiranno, compatibilmente con la data di approvazione del progetto a maggio 2022 sino a giugno 2024 per un totale di 240 ore annue per ciascuna delle 5 sedi operative. Fase 1 Operativa: attuazione sportello di supporto psicologico per i giovani che lo richiedono. Fase II Gestione e Monitoraggio: attività di verifica di svolgimento del progetto e dell'impiego delle risorse umane ed economiche necessarie al fine della conclusione positiva dello stesso.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000207	ERGA OMNES	NO	Il Progetto si propone di istituire uno Sportello di Ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica, rivolto agli studenti dell'Istituto, alle loro famiglie e al personale scolastico; inoltre, sarà fruibile anche dall'utenza esterna in alcune fasce dedicate. L'attività dello Sportello di ascolto viene inserita nel Curricolo di Istituto, con l'individuazione iniziale da parte di ogni team/consiglio di classe, delle situazioni a rischio di abbandono scolastico esplicito ed implicito, delle situazioni con particolari disagi e criticità sociali, economiche, culturali e psicologiche, a cui seguiranno azioni sistemiche di supporto e monitoraggio in progress. La scelta di inserire lo sportello di ascolto nel Curricolo di Istituto pone infatti questo Progetto come parte integrante dell'offerta formativa ed educativa dell'istituzione scolastica, con il compito di prevenire, contenere e contrastare le diverse forme di disagio che vivono gli studenti e le famiglie, in un territorio così complesso quale quello in cui la scuola è inserita. Non è, dunque, un intervento distaccato dall'azione integrata della scuola, ma entra a farne parte sinergicamente con un proprio specifico campo di azione.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA BELFORTE DEL CHIENTI	VIA BELFORTE DEL CHIENTI, 24, - 00156 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000208	PARLA CON ME	NO	Il progetto mira a fornire un rafforzamento dello sportello di ascolto già istituto nel periodo covid per potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti agli studenti con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Lo Sportello dell'Ascolto è uno spazio in cui gli studenti della comunità scolastica possano esprimere le proprie esperienze e rileggerle alla luce di approcci più appropriati. Riuscire a parlare della propria esperienza, rendendola oggetto di riflessione, comporta un distanziamento dal problema e un tentativo di soluzione. L'attenzione dedicata ai soggetti direttamente coinvolti nel problema, ha come obiettivo la ricerca di possibili percorsi finalizzati al riavvicinamento ed alla centralizzazione dell'istituzione scolastica. La preadolescenza è una fase di vita complessa, caratterizzata da cambiamenti e acquisizioni cognitive, affettive e socio – relazionali. L'obiettivo specifico del counseling è la prevenzione del disagio, coerente con l'obiettivo di promuovere la salute mentale dei soggetti a rischio di disturbi mentali cronici, migliorando così le capacità di vita, la conoscenza di sé e la gestione emotiva.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO DE CURTIS IN ARTE TOTO'	VIA DELLA TENUTA DI TORRENOVA, 130 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000209	ASCOLTIAMOCI	NO	L'attività dello sportello di ascolto è già presente all'interno dell'Istituto da cinque anni e si svolge per 4 ore a settimana. Lo sportello inizia in coincidenza con l'inizio delle attività scolastiche e si conclude alla fine delle stesse. L'IISS Caboto rappresenta una realtà radicata sul territorio. E' situato a Gaeta ma ha un bacino di utenza che abbraccia la provincia di Latina, di Frosinone, nonché quelle di Caserta e Avellino. L' offerta formativa di questa scuola permette di acquisire specifiche competenze e operare con successo in molti settori navali e logistici, sia in senso tecnologico che meccanico, spaziando dall'ambito universitario alle Accademie militari, navali, per arrivare ai concorsi nelle forze armate, nonché nei percorsi universitari. E' di fondamentale importanza fornire agli studenti un supporto nella scelta dei propri obiettivi futuri, aiutandoli ad essere consapevoli delle proprie competenze, potenzialità e dei propri bisogni. Bisogna evidenziare che la diversa provenienza degli alunni implica che molti di loro affrontano quotidianamente la vita da pendolari, con il notevole stress che ne deriva.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000210	Un ascolto attento per un benessere diffuso	NO	L'attività di Sportello di Ascolto, già presente nella scuola da vari anni, ha evidenziato con la pandemia un preoccupante aumento delle situazioni di destabilizzazione delle relazioni familiari e un aggravamento dei disagi e delle fragilità personali, soprattutto a carico dei soggetti più deboli, bambini ed adolescenti. Tale quadro peggiorativo delle situazioni a rischio rende necessaria un'implementazione di ore da dedicare allo specifico Sportello. Il progetto si articola nelle seguenti attività: consulenza rivolta agli studenti attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi territoriali di riferimento per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo psico-patologico; attivazione di interventi specifici e laboratori educativi sul tema del bullismo e del cyberbullismo.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo viale Venezia Giulia	viale della Venezia Giulia, 50 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000211	You SAP	NO	Potenziamento dello sportello d'ascolto per gli alunni del I ciclo . costituzione di una rete allargata al Centro per la Famiglia territorialmente competente e alle Associazioni di volontariato di quartiere per il sostegno alla genitorialità in caso di disagio minorile. Sportello individuale su richiesta . azioni di accompagnamento nel piccolo gruppo e nel gruppo classe. sostegno alle figure adulte di riferimento nella gestione del disagio dei minori (adulti, docenti, personale scolastico).	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	IC DON MILANI	Via Cilea , 4 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000215	METTITI IN GIOCO	NO	Azione 1 - Potenziamento Sportello Ascolto	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC Piazza Borgoncini Duca 5	Piazza F. Borgoncini Duca, 5 - 00165 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000216	DAMMI LA MANO ...	NO	Il presente progetto si propone, attraverso l'individuazione di un gruppo interno alla scuola che supporterà la figura esterna PSICOLOGO (individuato con regolare bando dall'elenco degli psicologi della Regine Lazio), di promuovere il benessere psicosociale degli alunni e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico tipiche dell'età adolescenziale che hanno visto un notevole incremento negli ultimi anni, anche a causa dell'emergenza sanitaria. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000217	RACCONTARSI PER STAR BENE	NO	Il progetto si propone di potenziare i servizi già presenti all'interno del Liceo Russell di Roma, rafforzando l'attività dello Sportello di ascolto , uno spazio aperto, di facile accesso, non stigmatizzante, di inclusione, sostegno, informazione ed accoglienza che sappia rispondere alle esigenze degli studenti, alle loro istanze più volte presentate durante le Assemblee di Istituto e in occasione delle riunioni del C.d.I. e alle loro problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche, esacerbate dalla pandemia da Covid-19 che ha determinato un aumento delle situazioni di disagio, in particolare tra i più giovani. Quello scolastico, infatti, non è solo un ambiente in cui si traferiscono saperi e conoscenze, ma è anche il luogo in cui i ragazzi vivono la maggior parte delle ore della loro giornata e in cui, al di fuori del nucleo familiare, sperimentano l'incontro tra pari e con gli adulti. Data la numerosità, l'eterogeneità e la complessità della popolazione scolastica del Liceo Russell, per poter far fronte ai fabbisogni emersi, alle necessità e alla richiesta di maggior supporto psicologico manifestata da parte degli stessi studenti, il prezioso servizio svolto dallo Sportello necessita di maggiori risorse termini di disponibilità di ore e di personale.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA , 208 - 00182 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000219	ACCOGLIENZA E BENESSERE - POTENZIAMENTO DELLO SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	NO	Il nostro istituto ha attivato lo sportello di ascolto psicologico negli ultimi tre anni per promuovere il benessere degli alunni e la prevenzione del disagio scolastico e psicologico. Permangono tuttora situazioni di disagio che necessitano di una figura specialistica per una gestione calibrata e condivisa delle problematiche, soprattutto in relazione all'emergenza Covid. Il rafforzamento dello sportello di ascolto consentirà di proseguire il percorso di consultazione e supporto su dinamiche familiari, difficoltà scolastiche e disagio contemporaneo. La fruizione dei servizi psicologici specialistici consentirà a tutti i soggetti coinvolti nella realtà scolastica (studenti, famiglie e docenti) di usufruire di un feedback utile alla gestione del disagio psicologico e scolastico; il supporto psicologico si rende indispensabile anche per la presenza nel contesto territoriale di situazioni di disagio sociale ed economico (con un'alta percentuale di nuclei familiari stranieri in difficoltà economica e di integrazione). I destinatari saranno gli alunni della scuola primaria e secondaria di ^g. per un totale di n. 700 alunni. Lo sportello di ascolto sarà attivato nella sede centrale con cadenza almeno settimanale e nei plessi periferici su appuntamento, in spazi appositi.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC G VERGA AD INDIRIZZO MUSICALE	Via della libertà, snc - 04014 Pontinia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000220	PRESTIAMO ATTENZIONE	NO	Il progetto Prestiamo attenzione si propone con finalità rafforzative rispetto ai servizi di sostegno psicologico già presenti all'interno dell'I.C. Via dell'Aereoporto, allo scopo di prevenire il disagio mentale e promuovere il benessere psicologico di studenti, famiglie e personale della scuola. Particolare attenzione sarà data ai soggetti fragili e a rischio, garantendo l'accesso di questi ultimi a valutazioni adeguate e a servizi presenti sul territorio. Saranno inoltre condotti degli interventi tematici in classe, riguardanti aree di potenziale marginalizzazione e di condotte a rischio. Questi in particolare riguarderanno l'educazione sessuale e affettiva, le differenze di genere, l'abuso di sostanze, il bullismo e l'utilizzo dei social network. Parte del progetto sarà dedicata allo sviluppo delle competenze delle figure di riferimento degli studenti, attraverso l'implementazione di gruppi psicoeducativi per il personale scolastico e le famiglie degli alunni, che saranno coinvolti in modo attivo.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO	VIA DELL'AEROPORTO, 115 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000221	SPORTELLO D'ASCOLTO PER LA NOSTRA COMUNITA'	NO	Lo Sportello di Ascolto offre all'utenza (alunni, famiglie, docenti, personale ATA) alcuni incontri di accoglienza, durante i quali si auspica possa essere possibile orientarla verso una maggiore definizione e comprensione della problematica lamentata, costruendo insieme strategie di problem solving mirate.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36000	40	14400	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A, - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000222	Impariamo ad asKoltarci	NO	Il progetto nasce dalla volontà di rafforzare il progetto Sportello di Ascolto, che rappresenta un valido supporto agli studenti, i quali si ritrovano nella fase adolescenziale a dover affrontare situazioni di disagio psicologico, dovute a motivazioni di carattere famigliare, scolastico, e personale con un'azione preventiva e di carattere non terapeutico. Il Liceo I. Kant si trova nel Municipio Roma V, che si estende nel quadrante sud-orientale della periferia romana. Questa è una delle aree più popolate e multietniche della capitale, dove emerge soprattutto la concentrazione della comunità bengalese, cinese e rumena. La causa di questa concentrazione è da rintracciarsi nella possibilità di accedere a strutture abitative di qualità medio-bassa, nella presenza di servizi e nella vicinanza con il centro. La presenza di un discreto numero di studenti con famiglie che provengono da altre culture costituisce una forma di arricchimento umano e culturale, ma richiede anche un sostegno di carattere assistenziale e psicologico, non solo didattico, per contrastare ogni tipo di disagio e ostacolo che possa impedire la sana partecipazione alle attività quotidiane, non solo scolastiche.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO CLASSICO - LC IMMANUEL KANT	Piazza Zambeccari , 19 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000223	La forza del dialogo	NO	La presenza di un esperto è l'occasione per esprimere dubbi e incertezze e insieme di trovare una soluzione adeguata e sostenibile, considerando le osservazioni dei singoli studenti o del gruppo classe. Nel contesto in cui opera il Liceo Pablo Picasso e a fronte dell'emersione di nuovi disagi – specie quelli afferenti alla sfera della dispersione scolastica e della carriera alias – l'adolescenza, già momento evolutivo importante, diventa teatro di crisi e di difficoltà che possono sfociare, nei casi più gravi, in momenti di forte disagio. Da sempre per il Picasso gli sportelli di ascolto hanno rappresentato anche la possibilità di esplicitare il dialogo all'interno delle famiglie, esplicitando dubbi e incertezze e costituendo un momento di confronto su vari problemi sottaciuti. Il rapporto con le famiglie costituisce una componente fondamentale del percorso scolastico: riuscire a instaurare un dialogo con i genitori, in merito ai loro figli, consente spesso di recuperare situazioni fallimentari sia sul piano degli apprendimenti che dell'inserimento che del comportamento. Di ciò sono prova i diversi interventi dell'istituto per garantire un sostegno al dialogo familiare anche a mezzo del counseling psicodinamico.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000224	POTENZIAMENTO DELLO SPORTELLO DI ASCOLTO	NO	Il presente progetto ha come obiettivo quello di promuovere il benessere psicologico degli studenti, con l'intento di prevenire il disagio nel gruppo classe e le implicazioni nel comportamento giovanile come mancata integrazione, discriminazioni, bullismo, violenza. La scuola svolge un fondamentale ruolo di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita personale, culturale e sociale. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di sviluppo, apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio risponde all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000225	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	NO	Lo sportello di ascolto psicologico vuole rappresentare un ulteriore servizio a sostegno della comunità scolastica per venire incontro alle esigenze sempre più complesse in ordine al benessere fisico, psichico e socio-relazionale, considerata l'età evolutiva degli alunni. Riteniamo fondamentale attivarsi per intercettare eventuali segnali di malessere o disagio che possono interferire negativamente con il processo di crescita, gli apprendimenti e la partecipazione attiva alla vita scolastica. Negli ultimi anni è fortemente cresciuta l'esigenza di mantenere e preservare il benessere emotivo e sociale all'interno delle classi, per tale ragione si ritiene opportuno dare seguito a questo tipo di servizio considerato che già nel precedente anno scolastico il nostro istituto lo ha attivato usufruendo dei fondi ad hoc stanziati dal Ministero. Peraltro lo sportello psicologico può costituire un valore aggiunto per affrontare e risolvere eventuali atteggiamenti discriminatori legati a fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto Comprensivo "XXV Aprile"	Viale Gramsci, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000226	Ampliamento dell'offerta formativa dello sportello di ascolto e di consulenza psicologica in un'ottica di prevenzione del disagio psico-sociale	NO	La proposta progettuale si inserisce nell'obiettivo più ampio di promuovere l'accesso all'assistenza psicologica ai minori e alle famiglie, ai gruppi svantaggiati in un'ottica di prevenzione del disagio psichico e sociale. La rilevazione del bisogno attraverso lo sportello di ascolto e la preferenza di referenti interni consente l'emersione del disagio e un accesso immediato all'ascolto, così come l'attivazione di una rete di interventi sia all'interno della scuola e presso le strutture territoriali competenti.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000227	ASCOLTIAMOCI	NO	Lo sportello di ascolto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale che prevenga l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psico-patologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche. Il progetto si basa sulla convinzione che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Si propone quindi di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per le ragazze e i ragazzi.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	IC CARAVAGGIO	VIA LA SPEZIA, 6, - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000228	IL BENESSERE A SCUOLA: UNO SPAZIO DI ASCOLTO, DIALOGO E ORIENTAMENTO	NO	Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, scolastiche e familiari che possono incontrare nel percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, può contribuire al manifestarsi di numerosi disagi psicologici.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Appia Lato Itri,75, - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000229	Sportello di ascolto con funzioni diversificate.	NO	Il Progetto prevede un'estensione del servizio di sportello di ascolto per l'assistenza e la tutela della salute mentale e la prevenzione del disagio psichico, al fine di sostenere e potenziare i servizi già presenti nella Scuola, rivolti ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, da realizzare a livello di istituto scolastico attraverso lo sportello di ascolto con funzioni diversificate. L'obiettivo è quello di prevenire il disagio psicologico e il rischio di cronicizzazione del disturbo, al fine di favorire il benessere psicologico (riferimento modello ICF dell'OMS).	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI snc, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000230	Lo sportello delle opportunità: lo psicologo a scuola	NO	Il contesto scolastico operando in sinergia con tutta la componente adulta (docenti e famiglie) che si preoccupa della crescita evolutiva degli studenti, ognuno con il suo ruolo e con le sue funzioni, si pone come un osservatorio importante per tutte quelle situazioni che possono evidenziare disagi, difficoltà degli alunni e studenti ma anche delle famiglie. Lo sportello d'ascolto si inserisce, dunque, in un ambiente che ha in sé tutte le caratteristiche utili affinché le parti attive possano costruire una rete di risorse atte a prevenire e/o intervenire in situazioni di disagio. Uno spazio di confronto dedicato agli studenti strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività didattiche. L'obiettivo e le finalità di questo intervento, sarà quelle di dare la possibilità di accesso a servizi di qualità per un'assistenza incentrata sulle persone, che comporta azioni a protezione sociale per fasce più deboli, minori e gruppi svantaggiati. La rete con i servizi del territorio sarà importante al fine di garantire la presa in carico delle situazioni che attraverso un passaggio allo sportello potranno essere tempestivamente segnalate.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IC VIA BRAVETTA	VIA BRAVETTA 336, - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000231	PARLANE A SCUOLA	NO	L'intervento progettuale mira a rafforzare gli interventi finalizzati ad accrescere il benessere emotivo e relazionale degli studenti, dei docenti, del personale scolastico in genere estendendo tale sfera anche alla scuola primaria, segmento fino ad oggi rimasto escluso dagli interventi già realizzati. Si intende, dunque, mettere in atto tutte le strategie idonee per conseguire lo sviluppo delle potenzialità della persona nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione predisponendo tutti gli interventi per garantire il diritto allo studio. Le principali azioni che si intende sviluppare sono quelle di a) fornire un punto di ascolto, informazione e consulenza, per comprendere la natura delle difficoltà incontrate nelle relazioni e nei contesti scolastici, familiari, sociali e le strategie di intervento adottabili; b) offrire ai ragazzi un'occasione di ascolto, accoglienza, sostegno alla crescita, orientamento, informazione, gestione e risoluzione di problemi e conflittualità; c)garantire la presenza di personale altamente formato per la condivisione delle conoscenze, la valutazione e la presa in carico dei casi complessi secondo modalità consolidate.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO ALVITO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000232	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO ASCOLTIAMO	NO	Istituto Comprensivo G. Giuliano – Latina, sportello ascolto con richieste di intervento alla psicologa da parte di singoli alunni, gruppi classi, docente singolo o come Consiglio di classe	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIULIANO"	VIA SEZZE, 25 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000233	Resta in ascolto	NO	Il progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Pensiamo che la prevenzione in ambito psicologico sia uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto prevede la consulenza rivolta agli studenti, attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi Territoriali di riferimento per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo Si precisa che lo sportello rappresenta un punto di riferimento e consulenza su tematiche di varia natura ma non è assolutamente un percorso di tipo diagnostico e/o terapeutico	06/11/2023	[NULL]	IT	30000	40	12000	ISTITUTO COMPRENSIVO CASTRO DEI VOLSCI	VIA FRASSO SNC, - 03020 Castro Dei Volsci (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000234	Giovani Domani	NO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli studenti che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali nonché a promuovere azioni di contrasto al fenomeno del burn-out.	06/11/2023	[NULL]	IT	25500	40	10200	IC SINOPOLI FERRINI	VIA PIETRO MASCAGNI , 172 - 00199 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000235	A SCUOLA NEL BENESSERE	NO	Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere psicologico degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe, con un'attenzione alla prevenzione del disagio scolastico. Il sostegno viene previsto per lo studente anche in via indiretta attraverso il supporto al gruppo classe, ai docenti e al personale scolastico e ai genitori. La scuola, infatti, svolge un ruolo fondamentale di formazione offrendo agli studenti molteplici opportunità di crescita culturale e sociale. Per questo motivo, è importante individuare tempestivamente, attraverso l'attivazione di uno sportello di ascolto, segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio, risponde, all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia. Il progetto intende offrire, allo studente, al genitore e al docente la possibilità di essere supportato da uno psicologo nel definire obiettivi, nel prendere decisioni, e nel risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Classico Statale Francesco Vivona	via della Fisica 14, - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000236	Verso sé stessi	NO	ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA - RM1MZQ500O (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) Un aiuto importante viene dato alla scuola con la presenza di uno sportello di ascolto psicologico, un luogo dove gli studenti possono parlare liberamente, senza temere ripercussioni sul loro rapporto con i professori, i compagni o i genitori. L'incontro con uno specialista presente a scuola, in un ambiente che gli studenti conoscono e in cui si sentono sicuri può stimolare il pensiero e la ricerca di soluzioni positive ai problemi e agli ostacoli che si trovano davanti. La presenza di uno sportello di ascolto non si sostituisce assolutamente alle figure genitoriali o agli insegnanti ma, al contrario, vuole creare una collaborazione tra scuola e famiglia che renda più efficace l'incontro con uno specialista. È da sottolineare che gli incontri a scuola con lo psicologo non vogliono sostituirsi a un percorso psicoterapeutico e che, nel caso in cui durante gli incontri emergano criticità e problematiche che necessitano di un maggiore studio e approfondimento, allora sarà premura dello specialista segnalarlo alla famiglia e dare loro gli strumenti per risolvere il problema.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000237	SPORTELLO AMICO. ATTIVITA' DI SUPPORTO E ORIENTAMENTO PSICOPEDAGOGICO	NO	Un'equipe psicopedagogica svilupperà attività di supporto al benessere degli alunni e della comunità educativa. L'attività sarà articolata in incontri a cadenza settimanale dedicati a formazione e ascolto dei singoli del gruppo classe e del personale educativo. I risultati attesi riguardano il miglioramento del clima relazionale nella comunità educativa e il miglioramento del grado di accettazione e consapevolezza di sè negli alunni.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATRICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000238	Emozioni a colori	NO	ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA RM1E134008 (SCUOLA PRIMARIA) All'interno delle scuole, anche di quelle del nostro territorio, sono sempre più numerosi i casi di disagio psicologico che si manifesta in diversi modi: demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività, episodi di bullismo, disturbi della sfera alimentare, problemi di gestione delle classi, difficoltà di apprendimento. Queste situazioni sono quasi sempre collegate alla criticità delle situazioni sociofamigliari: famiglie con un solo genitore, separazioni e divorzi con alto indice di conflittualità, casi di maltrattamento, le gravi condizioni economiche che si sono accentuate in questo periodo di crisi.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000239	Uno spazio per te!	NO	Istituto S. Maria Mazzarello Scuola Cattolica Paritaria Primaria e Infanzia – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA RM1E01000V (SCUOLA PRIMARIA) La scuola svolge un ruolo fondamentale di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita culturale e sociale. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio, risponde, all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia. Infatti, uno spazio di Ascolto Psicologico all'interno della scuola, offre, allo studente, al genitore e all'insegnante la possibilità di essere aiutato da un professionista, a definire obiettivi, a prendere decisioni, e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; e permette all'intero sistema scolastico, tramite l'uso degli strumenti della psicologia, di rilevare, e fronteggiare adeguatamente, le problematiche evolutive e sociali che emergono all'interno dell'ambiente scolastico.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000241	Sportello di ascolto psicologico per la tutela della salute mentale	NO	La presente proposta intende proseguire, sostenere e potenziare il progetto di Sportello di ascolto psicologico, a integrazione del servizio offerto dalla struttura pubblica della ASL Roma1 nell'I.I.S. Gaetano De Sanctis di Roma. Il progetto è finalizzato alla prevenzione del malessere psichico nella fascia di età adolescenziale. Il progetto si propone di costituire un polo di riferimento per aiutare le componenti della scuola ad affrontare le problematiche legate all'adolescenza, un periodo determinante per la vita adulta, durante il quale vengono affrontate le tappe più importanti del percorso degli esseri umani, tra le quali la separazione - individuazione dai genitori. Un numero sempre crescente di studenti, inoltre, presenta bisogni educativi speciali, in particolare DSA, ma anche disagio psico-socio-economico e linguistico. Se il numero degli abbandoni scolastici risulta relativamente basso nell'I.I.S. Gaetano De Sanctis, tuttavia è alto il numero degli allievi che registrano un numero crescente di assenze, a rischio perciò di abbandono, circostanza che indica l'urgenza di individuare strategie volte a infondere negli allievi, duramente provati negli anni pandemici, nuova fiducia nell'istituzione scolastica.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE GAETANO DE SANCTIS	VIA CASSIA 931, - 00189 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000242	Il riflesso di me	NO	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FR1M00100E (scuola secondaria di primo grado) La fascia di età dagli 11 ai 14, quella in cui i ragazzi frequentano la scuola secondaria di primo grado, è una fascia critica per gli studenti. Dopo essere usciti dalla scuola primaria, dove erano considerati bambini, dopo solo tre mesi entrano nella scuola secondaria di primo grado, dove vengono considerati ragazzi e sono caricati di nuove responsabilità. Il passaggio alla scuola secondaria coincide anche con il passaggio alla fase adolescenziale della loro esistenza, un momento complesso e meraviglioso allo stesso tempo che li porterà, alla fine del ciclo scolastico, a prendere un'importante decisione sul loro futuro, come la scelta della scuola secondaria di secondo grado. Un periodo dunque intenso che, in alcuni casi, può portare all'eccessiva preoccupazione che viene somatizzata e anche mostrata con tutta una serie di sensazioni o manifestazioni corporee, come: incubi, difficoltà di addormentamento, dolori, sensazione di eccessiva stanchezza e, nelle situazioni più critiche, possono comparire anche tic nevosi o gesti ripetitivi e maniacali.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000243	1…2…3… Spazio di ascolto!	NO	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FR1EZQ500N (SCUOLA PRIMARIA) Il progetto dello sportello per il supporto psicologico si attuerà presso la scuola primaria Monsignor Luigi Belloli di Anagni, in provincia di Frosinone. La popolazione scolastica è composta da bambini provenienti non solo da Anagni ma anche da città e paesi vicini. Anagni, la città dei Papi, è situata nella valle del Sacco nella provincia di Frosinone, luogo ricco di cultura e patrimonio storico, con una innovativa vocazione industriale che ha però subito notevoli effetti negativi dati dalla crisi economica e da problemi legati all'inquinamento ambientale. Tale situazione ha fatto emergere disoccupazione e situazioni di disagio. La Scuola Primaria Mons. Luigi Belloli, seguendo le Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione, unendo i principi didattici educativi cattolici con le direttive ministeriali, si pone dei precisi obiettivi, in collaborazione e in continuo dialogo con le famiglie. La mission della scuola, oltre all'acquisizione delle competenze, conoscenze e abilità per la formazione della persona, mira anche allo sviluppo di valori come la responsabilità, la socialità e il rispetto.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000244	Self-efficacy	NO	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FRPS1T500V (LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO) Il progetto dello sportello per il supporto psicologico si attuerà presso il Liceo Scientifico Internazionale Quadriennale Leoniano di Anagni, in provincia di Frosinone. La popolazione scolastica è composta da ragazzi provenienti non solo da Anagni ma anche da città e paesi vicini. Anagni, la città dei Papi, è situata nella valle del Sacco nella provincia di Frosinone, luogo ricco di cultura e patrimonio storico, con una innovativa vocazione industriale che ha però subito notevoli effetti negativi dati dalla crisi economica e da problemi legati all'inquinamento ambientale. Tale situazione ha fatto emergere disoccupazione e situazioni di disagio. Il Liceo Scientifico Internazionale Quadriennale Leoniano, unendo i principi didattici educativi cattolici con le direttive ministeriali, si pone dei precisi obiettivi, in collaborazione e in continuo dialogo con le famiglie.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	FONDAZIONE “BONIFACIO VIII” ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000245	SPORTELLO DI ASCOLTO	NO	L'intervento progettuale prevede il rafforzamento del servizio di Sportello di ascolto già attivo da diversi anni nell'istituto. Le attività di sportello sono rivolte a studenti, genitori e docenti dell'istituto con le seguenti finalità: - l'ambientamento: difficoltà nelle relazioni con i compagni e/o con gli insegnanti; - l'organizzazione dello studio: metodo di lavoro, difficoltà di concentrazione, efficacia dell'applicazione, problemi d'apprendimento; - l'ansia da prestazione scolastica: agitazione in relazione ad interrogazioni e verifiche; - l'orientamento: analisi dei reali interessi del ragazzo; motivazione allo studio; - ogni altra problematica che si riverberi sul percorso di crescita dell'allievo; A cura dello specialista psicologo sono previsti inoltre: - incontri con docenti su tematiche riguardanti aspetti specifici dell'età evolutiva; - colloqui con i genitori. Il progetto già attivo nella scuola prevede 6 ore settimanali di intervento, 4 ore in orario antimeridiano e due ore in orario pomeridiano, che si intendono potenziare con il presente finanziamento come di seguito riportato: n. 100 ore nell'a.s. 2022-2023 e n. 240 nrispettivamente per ciascuno degli aa..ss. 2023-2024 e 2024-2025 con cadenza settimanale in orario antimeridiano e pomeridiano.	06/11/2023	[NULL]	IT	29500	40	11800	ISTITUTO COMPRENSIVO VELLETRI SUD OVEST	Via Acquavivola, 3 - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000246	Uno spazio per noi	NO	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FRPSD0500E (LICEO SCIENTIFICO LEONIANO) Una possibile soluzione ai problemi dei ragazzi in questa fase della loro vita è l'educazione al dialogo. La scuola deve infatti essere aperta all'ascolto dei bisogni individuali e lasciare che i ragazzi possano esprimere le loro insicurezze senza sminuirli, deve abituarli a conversare e confrontarsi senza assumere atteggiamenti giudicanti e deve educarli a un pensiero critico che li aiuti nella ricerca di soluzioni sane ai loro problemi. Un aiuto importante che aiuta la scuola a raggiungere tutti questi obiettivi è senza dubbio la presenza di uno sportello di ascolto psicologico, un luogo dove gli studenti possono parlare liberamente, senza temere ripercussioni sul loro rapporto con i professori, i compagni o i genitori. L'incontro con uno specialista presente a scuola, in un ambiente che gli studenti conoscono e in cui si sentono sicuri può stimolarli positivamente ad aprirsi al dialogo e a prevenire situazioni di criticità.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000247	Spazio di consulenza	NO	Il progetto SPAZIO DI CONSULENZA si propone di raggiungere 2 obiettivi: a) fornire un servizio che prenda in carico e accompagni in maniera più completa e funzionale l'alunno in difficoltà; b) organizzare interventi di sensibilizzazione su tematiche emergenti allo scopo di prevenire comportamenti disfunzionali e devianze. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno gli alunni avranno modo di sperimentare nuove modalità di funzionamento individuale e relazionale, migliorando il senso di autoefficacia e di autostima. Obiettivo prioritario di questi colloqui è l'ascolto e l'accoglienza attraverso una modalità empatica, non giudicante. Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali. La metodologia di lavoro adottata si ispira ai principi del counseling psicologico, esulando da qualsiasi caratterizzazione psicoterapeutica. La principale caratteristica innovativa di questo progetto è rappresentata dal fatto che lo sportello si avvale anche del lavoro di docenti referenti individuati all'interno di ogni plesso dell'Istituto, che assumono il compito di mediatori tra studenti, genitori, colleghi e psicologo, nonché tra questi soggetti, ASL e Servizi Sociali territoriali.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco	Piazza Dante Alighieri, snc - 01034 Fabrica Di Roma (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000249	AttivaMente	NO	Il progetto AttivaMente prevede l'attivazione di uno Sportello di Ascolto a servizio delle tre sedi dell'IIS Luigi Einaudi finalizzato a consentire agli studenti e alle studentesse l'accesso a servizi specialistici, volti alla prevenzione del disagio psicologico, dei rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali e tesi a favorire il benessere psicologico. Lo Sportello di ascolto vuole rappresentare un luogo e un momento di ascolto per tutti coloro che sentono il bisogno di un sostegno, di un confronto aperto e non giudicante con un esperto, per capire meglio se stessi e gli altri e per interagire con loro in modo più costruttivo ed empatico. Lo Sportello sarà operativo per 240 ore annue e per gli anni scolastici 2022-23, 2023-24, 2024-25. Le azioni da realizzare per avviare il progetto Attivamente saranno le seguenti: - definizione di un luogo fisico dove collocare lo Sportello di ascolto nell'ambito delle tre sedi dell'Istituto; - individuazione degli psicologi attraverso idonee procedure di selezione; - promozione, all'interno della scuola, di azioni di divulgazione e pubblicità dell'attivazione dello Sportello di ascolto; - definizione delle modalità di funzionamento delle attività dello Sportello e di prenotazione degli incontri individuali.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000250	Prevenzione del disagio e promozione del benessere a scuola	NO	Nell'ambito del progetto sull'educazione alla salute, lo sportello di ascolto rappresenta un luogo reale di incontro possibile e di integrazione tra diverse agenzie educative e formative: da una parte (scuola, servizi, famiglie) dall'altra le richieste di aiuto e sostegno degli studenti. La finalità è di promuovere il benessere e affrontare insieme situazioni di disagio, prima che queste interferiscano con i normali meccanismi di crescita bio-psico-sociale degli alunni. Lo sportello di ascolto si prefigge vari obiettivi: 1. promuovere nella scuola l'assunzione di responsabilità rispetto al compito di prevenzione educativa, con particolare riferimento alla prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio; 2. migliorare la comunicazione educativa e la qualità dei rapporti interpersonali, promuovendo atteggiamenti di fiducia e reciprocità; 3. facilitare il diffondersi di una cultura del coordinamento e dell'integrazione tra le istituzioni del territorio responsabili dei servizi alla persona e alla comunità. Lo sportello si rivolge soprattutto agli studenti e per sostenerli si propone come aiuto diretto anche ai docenti e ai genitori per supportarli nella loro azione educativa.	06/11/2023	[NULL]	IT	29000	40	11600	ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO	VIA TRE NOVEMBRE,11, - 00010 Gallicano Nel Lazio (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000251	Mettiti in gioco	NO	Il progetto Mettiti in gioco mira all'attivazione di due dimensioni fondamentali: quella relativa al ricevere ascolto e supporto, ma anche quella di attivare la promozione ed il potenziamento delle Life Skills, in una visione dell'adolescente come attivo protagonista del proprio processo di crescita.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Licei "Vittoria Colonna"	Via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000252	PER UNA SCUOLA IN ASCOLTO	NO	Il progetto prevede un intervento rivolto prioritariamente agli Studenti iscritti e frequentanti al fine di promuovere la salute mentale degli individui e dell'intera comunità scolastica e prevenire e/o intercettare il più precocemente possibile situazioni di disagio e malessere che, qualora non trattate, potrebbero esitare in franca e conclamata psicopatologia. È ben noto in letteratura, infatti, che l'età adolescenziale, per le sue specifiche dinamiche interne e relazionali, presenta una peculiare criticità, acuitasi negli ultimi anni per diversi fattori, tra i quali certamente il periodo di pandemia da Covid-19 e le conseguenti limitazioni imposte alla popolazione tutta, di cui i giovani hanno forse risentito maggiormente. È altresì noto, che la riduzione del disagio psico-sociale, il monitoraggio dei fattori di rischio e, laddove necessario, un precoce intervento psicoterapeutico consentono di ridurre in misura consistente il rischio psicopatologico. L'attività del presente progetto mira pertanto ad integrare e potenziare quella già in essere a cura della ASL Roma 1 – Dipartimento di salute Mentale UOC PIPSM – di Prevenzione e Promozione della Salute Mentale nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado, prevedendo azioni sinergiche e modalità operative di rete.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	liceo ginnasio statale cornelio tacito	via sebastiano vinci, 1 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000253	STAR BENE A SCUOLA	NO	Richiesta finanziamento per SPORTELLO ASCOLTO per supporto e assistenza psicologica presso le scuole del Lazio avanzata da IC Marconi Sacchetti Sassetti Rieti per il triennio 2022/25	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI SACCHETTI SASSETTI RIETI	Piazza Mazzini, 7 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000254	STAR BENE A SCUOLA	NO	L'istituto comprende 6 plessi suddivisi, tra i due Comuni, e contempla: due scuole dell'Infanzia, due scuole primarie e due scuole secondarie di I grado. In questi ultimi anni la scuola ha organizzato lo sportello d'ascolto per offrire uno spazio di ascolto ad alunni, famiglie e docenti per rispondere all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale. Le attività messe in campo negli ultimi due anni hanno mirato a promuovere l'ascolto al fine di superare situazioni di disagio, per favorire relazioni positive fuori e dentro la scuola, e per facilitare un dialogo costruttivo tra insegnanti, genitori e alunni.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECELIO	VIA CIANTI, 4 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000255	Obiettivo benessere	NO	Il progetto mira alla prevenzione in ambito psicologico, intesa come strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione; Inoltre, mira a: 1) rafforzare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire l'acquisizione e l'attuazione di strategie problem-solving in grado di superare le possibili problematiche emerse; 2) incrementare all'interno dell'Istituto, la promozione di una cultura del benessere psico-sociale, al fine di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico, di devianza e di bullismo. Il progetto si propone in sostanza, di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. Lo Psicologo diventa un facilitatore di processi con funzioni di prima accoglienza dei problemi, ma anche e soprattutto di prevenzione.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	IISS "L.Calamatta"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000256	CON TATTO	NO	L'Istituto San Benedetto è impegnato nello sforzo di formare ed arricchire le menti e gli animi degli iscritti, per farne cittadini responsabili, uomini e donne pronti a dare il proprio contributo all'edificazione della società. L'obiettivo primario da perseguire è la costante e continua attenzione alla crescita culturale, professionale ed etico-personale degli studenti, attraverso azioni che mirano al benessere psicologico.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000258	IL CORAGGIO DI ESSERE	NO	Obiettivo del Progetto è il contrasto alla povertà socio-economica da un lato ed educativa dall'altro considerate come barriere che spesso impediscono il raggiungimento del successo scolastico e di una cittadinanza europea attiva, partecipata e responsabile. L'intervento progettuale sarà articolato per rispondere all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita emotiva e cognitiva, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi, ovvero, la famiglia e la Scuola. Lo spazio di Ascolto Psicologico offrirà 1. allo studente la possibilità di essere aiutato da un professionista e con il consequenziale ed eventuale coinvolgimento della famiglia per eventuali invii ai Servizi Socio-Sanitari del territorio; 2. alla famiglia la possibilità di ottenere un feedback consapevole rispetto al proprio ruolo genitoriale e sulle capacità di ascolto dei bisogni dei propri figli; 3. all'intero sistema scolastico il supporto di un professionista, per definire obiettivi, prendere decisioni, e a sviluppare capacità di problem solving in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche con studenti in difficoltà fronteggiando adeguatamente le problematiche evolutive e sociali che emergono all'interno della scuola.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000259	Star bene insieme a scuola e fuori	NO	Nell'ambito della scuola è forte l'esigenza di potenziare lo sportello d'accoglienza e di ascolto interattivo per supportare i docenti, gli alunni e i genitori che ne fanno richiesta, già attuato a partire dal 2021. Tale progetto si sviluppa dalla considerazione che la scuola è il luogo in cui può avvenire in modo efficace la prevenzione del disagio minorile e la promozione del benessere, proprio perché ha il grande vantaggio di trovarsi dove i bambini e i ragazzi vivono buona parte della giornata e si recano quotidianamente: potersi trovare dentro la scuola, durante le ore in cui gli studenti la vivono, permette allo psicologo di andare loro incontro. L'intento del servizio è di dare un supporto, all'interno del sistema scolastico, al processo di crescita formativa e di offrire una consulenza precisa e attenta attraverso una relazione di aiuto essenzialmente dialogica. L'intervento prevede inoltre la messa in rete della comunità adulta al fine di porre attenzione alla promozione del benessere del minore e delle figure educative che, a vario titolo, intervengono nel suo percorso di crescita. La forza della proposta che questo Istituto intende realizzare è nella sinergia tra interventi su docenti e classi e interventi individuali su alunni e famiglie.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo N. 5	Via Tasso, 1/3 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000260	ASCOLTIamo	NO	L'istituzione dello sportello di supporto psicologico si propone di rilevare le varie forme di disagio, implementare azioni di sostegno per fronteggiare, situazioni di insicurezza, stress e ansia , difficoltà nella gestione emotiva in genere, demotivazione scolastica; difficoltà di concentrazione (per il personale così come per gli studenti), di attivare percorsi psico-educativi di formazione informazione sia individuali che gruppali sulla base dell'analisi dei bisogni emergenti, promuovere la cultura del benessere scolastico nella sua accezione più ampia e profonda presso studenti, docenti personale scolastico, famiglie.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000261	SOS Ascoltagiovani	NO	Il progetto SOS Ascoltagiovani è uno sportello di ascolto dell'istituto Salesiano Pio XI che coinvolge operatori specializzati, l'intera comunità educativa e alcuni luoghi fisici dell'Istituto: si tratta di uno spazio protetto, a servizio di tutti gli studenti del Pio XI, in cui lo studente può parlare ed essere ascoltato se sta affrontando un momento di difficoltà. Le ragioni alla base della nascita e della costituzione di tale progetto sono molteplici ma hanno come punto di convergenza un preciso obiettivo, ovvero la salute e il benessere dello studente sia a livello fisico che a livello psicologico. La recentissima e ancora viva e attuale emergenza Covid-19 ha creato nella vita di ogni singolo studente una fase di stallo e di sospensione che rischiano di generare tuttora gravi e serie conseguenze a livello individuale e collettivo. A questo possono collegarsi problemi familiari, contesti sociali complessi, difficoltà a rapportarsi con i coetanei, incertezze individuali nelle aspettative future nella costruzione di un proprio progetto e un proprio percorso formativo. SOS Ascoltagiovani è quindi una antenna sensibile, capace di raccogliere e in qualche modo orientare (anche verso servizi ASL), gli studenti che possono trovarsi in uno stato di incertezza, dubbio, difficoltà.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000262	SERENITA' NELLE RELAZIONI	NO	Rinforzo degli interventi già previsti, secondo un'articolazione consistente in: attività di accoglienza e ascolto delle richieste di aiuto; raccolta di informazioni utili a comprendere situazioni di disagio; integrazione e rinforzo della risorsa scolastica presente, allo scopo di stimolare nuova modalità di relazione e comunicazione. Il potenziamento del tempo attualmente dedicato al servizio in questione porterebbe ad una migliore articolazione degli interventi in base al target di destinatari: docenti, studenti e genitori ata.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000263	Benessere in...ASCOLTO	NO	L'attività di Sportello di Ascolto, già presente nella scuola da vari anni, ha evidenziato con la pandemia un preoccupante aumento delle situazioni di destabilizzazione delle relazioni familiari e un aggravamento dei disagi e delle fragilità personali, soprattutto a carico dei soggetti più deboli, bambini ed adolescenti. Tale quadro peggiorativo delle situazioni a rischio rende necessaria un'implementazione di ore da dedicare allo specifico Sportello. Il progetto proseguirà l'esperienza intrapresa negli anni precedenti aprendosi per intero alla comunità scolastica, L'Istituto Comprensivo VIA POSEIDONE di Roma è interamente localizzato nella periferia romana di Torre Angela ed è composto da: scuola secondaria di primo grado Dario Pagano; scuola primaria Chico Mendez; scuola dell'infanzia. Le scuole appartengono tutte all'Ambito Territoriale 5 di Roma e sono situate nel territorio del Municipio VI di Roma. Nel corrente anno scolastico sono iscritti e frequentanti circa 1.200 alunni (600 di scuola primaria di cui 57 con disabilità certificata, 350 di scuola secondaria di cui 12 con disabilità ex lege 104/92 oltre ad un cospicuo numero di alunni con disturbi specifici di apprendimento, 250 di scuola dell'infanzia).	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo via Poseidone	via Poseidone, 66 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000265	SPORTELLI DI ASCOLTO	NO	Il progetto prevede l'apertura di uno sportello scolastico per studenti, genitori, docenti e personale ATA a partire dal mese di giugno 2023 fino a giugno 2025 .In base alle esperienze pregresse dello sportello e in continuità con esso, gli obiettivi sono:diminuire e prevenire il disagio psico-fisico; migliorare il benessere scolastico e renderlo, maggiormente favorevole all'apprendimento così come suggeriscono molti studi che dimostrano l'importanza del comportamento prosociale e delle relazioni positive fra compagni e fra insegnanti e alunni per il successo scolastico ed extra-scolastico di questi ultimi;accogliere emozioni paure e dubbi dei ragazzi tutti aspetti fondamentali anche per il miglioramento degli apprendimenti;orientare e riorientare gli studenti nelle scelte scolastiche; aprire la visione del mondo dei ragazzi a nuove possibilità e prospettive;aumentare la capacità empatica e l'autostima, nonché stimolarli all'attivazione di strategie cooperative learning; sostenere il team docente nella gestione delle dinamiche di classe;offrire un aiuto competente nell'individuazione e gestione dei BES;orientare le famiglie,se necessario,a muoversi per approfondimenti nei servizi territoriali competenti	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZARO	Viale Della Civilta' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000266	SPAZIO DI ASCOLTO A SCUOLA	NO	L'ISISS Pacifici e De Magistris è un istituto di scuola secondaria di secondo grado sito sul territorio di Sezze in provincia di Latina. Gli alunni che frequentano questa scuola hanno una provenienza socio economica diversa, un discreto numero con cittadinanza non italiana e/o provenienti da zone economicamente svantaggiate. Il Progetto Spazio di ascolto a scuola potrebbe essere un'opportunità per offrire concrete possibilità di supporto, dialogo e confronto fra realtà diversificate. Nelle scuole secondarie l'ascolto e l'incontro con l'altro può essere un'occasione di crescita di fondamentale importanza data la fase di sviluppo in cui i ragazzi si trovano: l'adolescenza una fase di vita delicata e complessa poiché caratterizzata da innumerevoli cambiamenti fisici, psicologici, emotivi e sociali. I ragazzi costruiscono l'idea di sé stessi, sperimentano la ricerca di indipendenza e autonomia rispetto alle figure adulte di riferimento e si pongono domande sul senso della vita. L'incontro con lo psicologo a scuola diventa un'importante occasione di confronto per qualsiasi difficoltà, come problemi personali che riguardano la vita familiare, i rapporti sentimentali, l'amicizia, le difficoltà nel rapporto con la scuola e lo studio le difficoltà nei rapporti con il gruppo dei pari.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.S.I.S.S."Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, snc, - 04018 Sezze (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000268	Uno spazio per pensare	NO	Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe, con un'attenzione alla prevenzione del disagio scolastico. Lo Sportello consiste, quindi, in uno spazio di confronto dedicato agli alunni adolescenti, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività di didattica. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, lo Sportello di Ascolto persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva. Nel corso dell'anno scolastico, ad ogni alunno che ne farà richiesta verrà data la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto e finalizzata a potenziare e migliorare la qualità della vita degli studenti, degli insegnanti e dei genitori, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere, e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, i ragazzi hanno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000269	Star bene a scuola	NO	La scuola rappresenta l'agenzia educativa di formazione e socializzazione dell'individuo e come tale accoglie i bisogni del singolo, del gruppo e della famiglia, è uno spazio flessibile e quindi un luogo ideale per attuare un intervento teso a rilevare le problematiche inerenti le diverse fasi della crescita. Lo Sportello è uno spazio di confronto dedicato agli alunni adolescenti, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività di didattica. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, lo Sportello di Ascolto persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, i ragazzi hanno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute Lo scopo del progetto è quello di promuovere il benessere degli alunni sia a livello individuale che di gruppo, con l'obiettivo principale di prevenire il disagio scolastico.	06/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000270	PER TE	NO	Il progetto prevede il potenziamento del servizio di supporto e assistenza psicologica presso la scuola. Il servizio proposto si pone come spazio di ascolto, di confronto, di chiarificazione e di possibile risoluzione delle problematiche emotive e relazionali che influiscono negativamente nel percorso scolastico. Il Servizio mette a disposizione uno spazio di ascolto e riflessione per favorire il superamento di momenti di difficoltà o confusione facendo leva sulle risorse e potenzialità personali.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO SCIENTIFICO STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000271	BEN-ESSERE per BEN CRESCERE	NO	Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni con un'attenzione alla prevenzione del disagio scolastico. Il tempo sarà più corposo per consentire a tutti di usufruirne in modo adeguato. Lo spazio di Ascolto dedicato ai genitori, in continuità con l'esperienza degli anni precedenti, sarà ulteriormente pubblicizzato per avvicinare un numero crescente di famiglie. Sarà organizzata una ricerca più sistematica tra gli alunni e le famiglie dell'Istituto per valutare attentamente la complessità del rapporto educativo tra genitori e figli. In modo particolare sarà posta l'attenzione alla problematica crescente del Cyberbullismo e della Dipendenza da Internet e dai videogiochi a scopo educativo e preventivo. Le attività progettuali saranno organizzate in raccordo con le Figure Strumentali della scuola per l'integrazione e l'inclusione e con i docenti referenti sul Bullismo come da Linee di Orientamento del MIUR per le azioni da intraprendere per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo. Con i docenti verranno programmati incontri a carattere sistematico Si rende necessario prevedere un intervento più strutturato nel monitoraggio delle difficoltà organizzando un'equipe interdisciplinare tra esperti esterni e docenti.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. Giuseppe Impastato	Via Luigi Gastinelli, 58 - 00132 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000272	UNO SPORTELLO PER ASCOLTARE E AIUTARE	NO	Il progetto si inserisce tra le iniziative connesse agli interventi didattici, educativi ed integrativi di valenza formativa e sociale, aventi come obiettivi la prevenzione e l'individuazione precoce del disagio personale, familiare e scolastico. Sempre più forte è, infatti, l'esigenza di prestare attenzione agli aspetti psicosociali dello sviluppo dei bambini e alla prevenzione del disagio psicologico. A tale scopo è importante sviluppare interventi innovativi, che consentano di promuovere positivamente i diritti dell'infanzia e di assicurare ai cittadini di minore età quelle opportunità indispensabili per un adeguato processo di sviluppo umano che porti alla costruzione di personalità compiute. Famiglia e Scuola sono ritenute strutture fondamentali per lo sviluppo del bambino, per prevenire il disagio psicologico e sociale e stimolare efficacemente le potenzialità di ogni bambino/a è importante privilegiare attività di prevenzione primaria con l'uso di interventi socioeducativi nell'ambiente scolastico di riferimento e con l'attuazione di itinerari educativi e di sostegno con e per i genitori e i docenti. Si prevede quindi, l'implementazione dello sportello di ascolto psicologico, già attivo nella scuola da diversi anni e diventato nel tempo un punto di riferimento importante.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO SAN BIAGIO PLATANI	Via San Biagio Platani, 260, - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000274	SPORTELLO DI ASCOLTO	NO	Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche e di webinar su tematiche definibili nel corso dell'anno scolastico sia per gli studenti per i genitori gli insegnanti e tutto il personale scolastico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DAL VERME	VIA LUCHINO DAL VERME , 109 - 00176 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000275	IPPOCAMPO: sentire , percepire ed ascoltare (sportello d'ascolto)	NO	L'I.I.S. Apicio-Colonna Gatti nasce dal dimensionamento avvenuto il I settembre 2019 con due Istituti Professionali storici: l'Istituto Colonna Gatti (con sede ad Anzio e Nettuno) e l'Istituto Professionale di Stato dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Marco Gavio Apicio (con sede ad Anzio). Da tale fusione si è rilevata la necessità di costruire una comunità scolastica ricca di diversità ma con un unico scopo, una grande famiglia con diverse identità professionali. Lanciando, includento le numerose difficoltà una sfida verso un futuro condiviso e prepositivo. È stato in questo modo costituito a livello territoriale un grande Polo Professionale all'interno di una riforma dell'istruzione tecnica-professionale in cui gli le diverse tipologie d'istruzione si identificano come scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e originalità didattica.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000276	La scuola ti ascolta!	NO	L'intenzione è quella di valorizzare e dare concretezza al concetto di scuola come maestra di vita:la scuola infatti è l'ambiente nel quale i bambini e i loro insegnanti trascorrono gran parte della giornata; proprio per questo risulterebbe parziale un'offerta formativa centrata solo sulla didattica, che trascuri gli aspetti più umani, legati alla maturazione dei ragazzi, al coinvolgimento delle famiglie, e alla qualità del lavoro degli insegnanti. La Scuola con la S maiuscola, ponendosi inoltre come anello di congiunzione tra le famiglie e la società, deve rappresentare un'occasione di crescita e sviluppo, ma dev'essere anche in grado di offrire accoglienza, sostegno e risposte concrete ai bisogni psicologici e interpersonali degli attori sociali coinvolti. Il progetto di seguito illustrato vuole porsi come valido strumento a disposizione della scuola, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno sportello d'ascolto psicologico, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, gestiti sempre dalla psicologa, rivolti a genitori e insegnanti.	06/11/2023	[NULL]	IT	30000	40	12000	I.C. SALVO D'ACQUISTO	VIA SETTEVENE PALO,33, - 00052 Cerveteri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000277	CRESCERE INSIEME A SCUOLA	NO	In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere psicologico e sociale, il presente progetto CRESCERE INSIEME A SCUOLA persegue l'obiettivo generale di accogliere tutte le richieste di consulenza psicologica relative alle tematiche inerenti la crescita, l'insuccesso scolastico, il bullismo e cyber-bullismo e, allo stato attuale, il contenimento di vissuti di preoccupazione, disorientamento e ansia legate ai cambiamenti determinati dalla Pandemia in corso, nonché a tutte le forme di disagio psicofisico derivanti da esposizione a eventi di natura traumatica che potrebbero manifestarsi a livello individuale, familiare e sociale. Il progetto si propone di offrire una gamma di proposte orientate a creare spazi dedicati alla comunità scuola in cui operare secondo una ottica di prevenzione primaria e secondaria attuate in sinergia tra loro, secondo una visione circolare del suo impatto positivo, i cui destinatari sono gli alunni, i genitori e i docenti dell' ISTITUTO COMPRENSIVO MANZIANA-CANALE MONTERANO. Le AZIONI sono: A. SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO B. PERCORSO ITINERANTE HELP FOR LIFE C PROGETTO DI INTERVENTO INFORMATIVO E PREVENTIVO DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE RIVOLTO AGLI STUDENTI D. PROGETTO PREVENZIONE BULLISMO E CYBER BULLISMO	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Manziana	VIA PISA, 21 - 00066 Manziana (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000278	Star bene a scuola	NO	Il presente progetto è finalizzato a potenziare sia qualitativamente che quantitativamente le attività già in corso nell'ambito del progetto di sportello di ascolto di Istituto, ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà recentemente aggravate anche dall'emergenza epidemiologica.Infatti, l'emergenza Covid-19 ha svelato e acutizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo tra Scuola e famiglie, ma ha anche fatto emergere molte risorse e possibilità: ad esempio l'opportunità di rimodulare e ripensare la progettualità di supporto alla professionalità educativa, alla genitorialità, alla consapevolezza degli alunni. In una scuola che è parte di una comunità più ampia e che possiede competenze da valorizzare e incentivare, un ruolo essenziale spetta alla psicologia, sia essa psicologia sociale, scolastica e di comunità. Le attività devono mirare a garantire, per un verso, la continuità dei percorsi finalizzati all'inclusione degli alunni (anche in presenza di problemi di apprendimento e/o comportamento), al benessere	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	istituto comprensivo G. Pallavicini	via don pasquino borghi , 165 - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000279	Bello Essere Speciali	NO	Nella scuola ci sono sempre più bambini e ragazzi in difficoltà che portano con sé le contraddizioni del tempo in cui viviamo, come la mancanza di sicurezza, di certezza, figure di riferimento, di progettualità presente e futura, la fragilità propria e la sfiducia nelle istituzioni e nei ruoli. La scuola opera ogni giorno in un contesto che rivendica la presenza di Bisogni Educativi Speciali (BES), non soltanto nell'area dell'apprendimento ma anche in quella affettiva-emotiva, con ripercussioni a livello sociale. Il progetto Bello Essere Speciali, pertanto, mira ad attivare uno sportello per gli studenti della scuola in riferimento a problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo. Le principali funzioni saranno quelle di promuovere il benessere degli alunni, far emergere le risorse e le potenzialità di ognuno; promuovere l'acquisizione di competenze emotive, sociali e relazionali; la motivazione allo studio e la fiducia in sé; prevenire il disagio, il senso di insuccesso e l'abbandono scolastico; sostenere l'organizzazione nello studio; accrescere e potenziare le life skills; prevenire fenomeni psicopatologici diffusi tra i preadolescenti o atti di esclusione sociale come bullismo o cyberbullismo	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVAN BATTISTA GRASSI	VIA DEL SERBATOIO, 32 - 00054 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000280	SPAZIO INCONTRO	NO	L'Istituto Comprensivo, in quanto luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo, rappresenta un sistema organizzativo complesso, regolato da precisi principi, quali il coordinamento, l'interazione, l'unitarietà e la circolarità. La scuola si impegna a predisporre esperienze formative attraverso cui ognuno possa costruire le fondamenta della propensione all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, ad assicurare il rispetto delle diversità individuali, pari opportunità con proposte formative differenziate per garantire il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno e a rafforzare il dialogo con le Agenzie territoriali, utilizzando tutte le forme di collaborazione possibili. Da diversi anni un team di psicologi è a disposizione delle famiglie, dei docenti e degli studenti della scuola secondaria per la prevenzione del disagio giovanile e del bullismo.	06/11/2023	[NULL]	IT	12000	40	4800	Istituto Comprensivo Barbara Rizzo	Via Umberto I, 3 - 00060 Formello (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000281	PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO	NO	Il potenziamento degli sportelli scolastici è un importante intervento a sostegno del benessere collettivo in quanto il grado di attenzione verso la salute psicologica degli adolescenti non è solo l'indice della maturità del nostro sistema di welfare ma un grande investimento per la coesione sociale delle nostre comunità. La continuità di queste politiche rappresenta un segnale incoraggiante perché induce a confidare nella progressiva acquisizione di una nuova concezione dell'idea di benessere declinata in chiava bio-psico-sociale sganciata dalla contingenza emergenziale della fase pandemica. Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche e di webinar su tematiche definibili nel corso dell'anno scolastico2 per gli studenti, per i genitori, gli insegnanti e tutto il personale scolastico.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE EDUARDO DE FILIPPO	VIA MONTE BIANCO, SNC - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000283	Nessuno si senta escluso	NO	L'intervento progettuale previsto è inteso come rafforzamento di un servizio di Sportello di Ascolto già in essere: il Liceo M.T. Cicerone di Frascati, che ha visto negli ultimi 4 anni raddoppiare il suo numero di iscritti avendo inserito l'indirizzo delle Scienze Umane, oltre al Classico e Linguistico già presenti, presenta ad oggi una insufficienza dell'offerta, a fronte della domanda sempre crescente di spazi di ascolto da parte di studenti, genitori degli stessi e docenti.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia, 2 - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000284	Lo Psicologo della Scuola	NO	Il presente progetto si prefigge lo scopo di potenziare quello che la scuola sta già attuando con ottimi risultati da ben 23 anni cercando di rispondere all'esigenza di far fronte al diffondersi del disagio psicologico e sociale in età evolutiva attraverso interventi di prevenzione e di promozione del benessere e della salute. Riteniamo che la scuola costituisca un luogo privilegiato per attuare tali interventi: la scuola infatti deve essere considerata non solo un contesto di sviluppo e di apprendimento, ma anche un importante luogo di aggregazione e di circolazione delle culture giovanili. Il progetto prevede: incontri individuali con gli studenti miranti alla prevenzione dei comportamenti a rischio che prevedono interventi relativi all'apprendimento; interventi relativi alle variabili socio-relazionali ed emotivo-affettive, con lo scopo di favorire l'inserimento degli studenti nel gruppo; interventi relativi al disagio scolastico, in particolare prevenendo l'abbandono anzitempo degli studi, aiutando il giovane a ritrovare le motivazioni adeguate; interventi sulle problematiche adolescenziali quali problemi riguardanti le relazioni affettive con la propria famiglia, fobia sociale, disturbi alimentari, atteggiamenti autolesionistici, attacchi di panico ed elaborazione di lutti	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000285	Parlami, ti ascolto	NO	Offrire spazi di ascolto qualificato agli studenti, alle famiglie, ai docenti e al personale scolastico; individuare i segnali di disagio evolutivo e relazionale degli studenti; aiutare lo studente in difficoltà a focalizzare l'area del problema e a trovare possibili opzioni per il suo superamento, incrementando le proprie risorse e le proprie capacità; favorire la comunicazione tra pari e il buon clima nella classe; collaborare con gli insegnanti nella gestione delle dinamiche relazionali del processo educativo;favorire e potenziare le normali funzioni di coping della famiglia in un'ottica di prevenzione primaria, contribuendo alla facilitazione della comunicazione nel contesto familiare; sostenere tutti gli attori della realtà scolastica nella gestione dei cambiamenti dettati dalla pandemia	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN	PIAZZA DEI DECEMVIRI, 12 - 00175 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000286	SOS Aiutiamoci	NO	Il progetto SOS Ascoltiamoci è rivolto agli studenti del Liceo artistico Michelangelo Buonarroti di Latina e si propone di attivare uno sportello di ascolto psicologico presso l'istituto finalizzato ad agevolare l'accesso a servizi specialistici e a prevenire il disagio psicologico degli studenti frequentanti, anche al fine di prevenire i rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali e di favorire il benessere psicologico degli studenti. L'attività dello sportello è riferita agli aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 e prevede l'erogazione di n. 720 ore di consulenza per il supporto psicologico degli studenti, suddivise in 240 ore annuali. L'attività dello sportello, che potrà essere erogata in forma individuale o collettiva, sarà indirizzata agli studenti dell'istituto con particolare riferimento a quelli con disagio psico-fisico e svantaggiati, tra i quali gli studenti con diagnosi funzionale dell'ASL territoriale e che hanno fruito delle ore di sostegno scolastico e gli studenti BES/DSA per i quali è stato predisposto un intervento sia individuale sia di supporto alla classe per favorire i processi di apprendimento ma anche e soprattutto per favorire bisogni inclusivi e bisogni di appartenenza.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000287	TI ASCOLTO...PARLIAMONE	NO	Il progetto TI ASCOLTO… PARLIAMONE, è rivolto agli studenti dell'Istituto Tecnico M. Buonarroti di Frascati, è un servizio di promozione della salute, intesa come benessere psico-fisico e socio-relazionale, che ha come obiettivi principali la prevenzione del disagio e delle devianze, l'orientamento e l'educazione alla gestione del proprio equilibrio interiore, nel rispetto della propria individualità.	06/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.T. MICHELANGELO BUONARROTI	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000288	Sportello di ascolto IC SUPINO	NO	Lo Sportello d'Ascolto proposto dall'Istituto Comprensivo Supino si prefigge l'obiettivo di costituire in maniera stabile e diretta un canale di scambio e comunicazione con il TSMREE e con i servizi per la prevenzione del disagio psicologico, così da poter fungere da ponte tra la realtà scolastica e quotidiana di studenti e famiglie e i punti di riferimento che possono prendere in carico le situazioni a rischio in un'ottica di prevenzione dell'esordio di quadri clinici più gravi. A partire da questo si propone la costituzione di uno Sportello d'Ascolto che possa agire come catalizzatore di iniziative volte alla prevenzione del disagio psichico, indirizzate ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà, sia nel contesto sociale che familiare, avendo riscontrato un numero ingente di situazioni di svantaggio che configurano nuclei di accentuata vulnerabilità. A tal fine si propone l'attivazione dello Sportello d'Ascolto che riguardi le annualità 2022-2023 (100 ore), 2023/2024 e 2024/2025 (240 per ognuna di queste).	06/11/2023	[NULL]	IT	29000	40	11600	ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO	VIA DE' NOTARI, SNC, - 03020 Supino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000289	IL FILO DI ARIANNA	NO	Il progetto di rafforzamento proposto è strutturati su 2 diversi livelli: 1. Incremento del numero di ore di attivazione dello Sportello di Ascolto, gestito da un professionista Psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio 2. Realizzazione di interventi trasversali sul gruppo-classe da parte di Psicologi iscritti all'Ordine degli Psicologi del Lazio La scelta di articolare il progetto su un duplice livello, individuale e di gruppo, parte dal presupposto che per prevenire e gestire il disagio psichico senza dubbio sono molto importanti gli interventi individuali, volti ad offrire al singolo bambino/ragazzo la possibilità di essere ascoltato ed al Professionista di riconoscere ed approfondire un eventuale disturbo o disagio in modo più specifico. Tuttavia, sono numerosi i casi di studenti portatori di disagio, patologico e non, che faticano a rivolgersi autonomamente allo Sportello d'Ascolto, così come insegnanti e genitori non sempre riescono a comprendere la natura del disagio e la conseguente necessità di intervento. Per questo si ritiene che l'aumento delle ore di Sportello di Ascolto, per conseguire gli obiettivi fissati dall'Avviso Pubblico, debba accompagnarsi ad azioni trasversali altrettanto significative e rilevanti.	06/11/2023	[NULL]	IT	27500	40	11000	Istituto Comprensivo "Via R. Paribeni, 10"	Via R. Paribeni, 10 - 00013 Mentana (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000290	TI ASCOLTO.....	NO	Il servizio è teso ad individuare le problematiche psicologiche irrisolte negli studenti e problematiche relazionali inerenti al rapporto tra le diverse figure oggetto del servizio (studenti, docenti, ATA, genitori), a prevenire i conflitti e i disagi tipici dell'età dell'infanzia, a migliorare le capacità degli alunni di comprendere se stessi, gli altri e di comportarsi in maniera consapevole. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti della scuola e al personale scolastico tutto. Il servizio dovrà fornire supporto psicologico a studenti e docenti per rispondere a traumi e disagi anche derivanti dall'emergenza COVID-19, fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e prevenire e affrontare forme di disagio e/o malessere psico-fisico.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C. "CITTA' DEI BAMBINI"	VIA SAN GIORGIO 21, 25 - 00013 Mentana (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000291	ConTatto Psicologico	NO	Lo Sportello di Ascolto ConTatto Psicologico è uno spazio di confronto dedicato agli alunni, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica e integrato con le attività didattiche dell'Istituto Comprensivo Piazza Winckelmann. Persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa complessa fascia evolutiva, in un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere. Il progetto vuole costituire opportunità per favorire riflessioni positive ed efficaci; offrire momenti qualificanti di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto; favorire momenti significativi per la prevenzione del disagio evolutivo mediante la condivisione di pensieri, sensazioni, percezioni di sé.	04/04/2024	[NULL]	IT	36000	40	14400	I.C.Piazza Wickelmann	P.zza J.J Winckelmann, 20, - 00162 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000292	SPORTELLO D'ASCOLTO	NO	Il progetto prevede il consolidamento di uno sportello di ascolto psicologico dedicato agli studenti, ai genitori ed ai docenti che ne facciano richiesta, di attività di prevenzione, informazione, sostegno e consulenza del Liceo Artistico Enzo Rossi e del Liceo Coreutico Daf. L'obiettivo generale è quello di fornire all'utenza uno spazio di fiducia attraverso la creazione di una relazione di aiuto finalizzata ad una migliore comprensione e lettura dei problemi e alla definizione di strategie per la loro risoluzione. La rete è stata pensata in un ottica di costruzione di ana alleanza concreta e significativa per dare vita a legami ed opportunità, certamente distinte, ma con l'obiettivo condiviso di assicurare un'affiancamento al lavoro educativo e formativo qualificato, estraneo all'attività didattica propriamente intesa, ma finalizzato ad una piena integrazione degli studenti che tendono ad esprimersi in forme di fragilità diffusa	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Liceo Artistico Enzo Rossi	via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000293	BEN-ESSERE A SCUOLA	NO	Il presente progetto si struttura a partire dalla rilevazione dei bisogni emergenti in un territorio dalla composizione sociale eterogenea e caratterizzato da uno status economico-sociale medio-basso. Si evidenzia il bisogno di favorire i processi inclusivi, di implementare gli interventi per lo sviluppo di Life e Social Skills per il successo formativo dell'utenza e per l'orientamento consapevole nella prosecuzione degli studi come azioni di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica. Il progetto è articolato nei tre assi fondanti dell'inclusione, della prevenzione del disagio e della promozione della salute intesa come benessere fisico, psichico, socio-relazionale si realizza con di interventi nelle quattro aree individuate in relazione a: 1. processi inclusivi 2. processi di comunicazione e dialogo efficace 3. processi di prevenzione 4. ampliamento dello sportello di ascolto psicologico. Le proposte si realizzeranno nel triennio 2022-2024; gli incontri strutturati avranno una scansione sistematica e settimanale. Di seguito la ripartizione del monte ore sul triennio (totale ore richieste n.80 a.s. 2022-2023 con cadenza settimanale con orario am e e pm e n. 240 ore per ciascun anno rispettivamente per a.s. 2023-24 e a.s. 2024-25per un TOTALE di 560 ore.	09/11/2023	09/12/2024	IT	28000	40	11200	ISTITUTO COMPRENSIVO P.LEVI	Via Palaverta, 69 - 00047 Marino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000294	TI ASCOLTO E TI ACCOMPAGNO	NO	La proposta di uno sportello di ascolto psicologico nasce dalla consapevolezza di considerare la scuola una agenzia educativa di formazione e socializzazione dell'individuo, disponibile ad accogliere i bisogni del singolo, del gruppo, della famiglia offrendo uno spazio flessibile in cui attuare un intervento psicologico per affrontare e gestire positivamente le problematiche inerenti le diverse fasi della crescita individuale. Genitori ,docenti e alunni che necessitano di un bisogno di confronto, di sostegno, di orientamento e di riflessione nella gestione delle problematiche riguardanti il rapporto genitori-figli, la vita scolastica, il gruppo dei pari, le difficoltà socio-relazionali ed emotive, le situazioni di rischio troveranno risposte nel progetto presentato attraverso la realizzazione dei seguenti obiettivi: -Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra l'alunno, i suoi genitori e insegnanti; -Osservare, rilevare e analizzare problematiche emergenti; -attivare interventi specifici e laboratori educativi; - collaborare con i Servizi territoriali competenti, nella presa in carico dei soggetti con eventuali difficoltà specifiche.	09/11/2023	30/06/2025	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"	Via Emanuele Filiberto, 73, - 04026 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000295	SPORTELLO TI ASCOLTO - TI SOSTENGO	NO	Lo sportello vuole garantire maggiore accessibilità, appropriatezza ed efficacia delle risposte in ambito scolastico alle sofferenze psichiche, degli alunni esercitando pertanto un'azione di contrasto delle disuguaglianze socio-economiche, culturali. Lo sportello prevede anche un servizio di monitoraggio e valutazione sull'andamento del progetto. Rappresenta un importante risorsa interna in quanto fornisce la possibilità di fare emergere eventuali punti deboli e di forza della struttura, in ottica di ottimizzazione dell'offerta scolastica. Ci sarà un'interazione con i consigli di classe per fare emergere le difficoltà specifiche dei singoli alunni. In particolare studentesse e studenti: - con difficoltà emotive e relazionali, - di autostima e accettazione di sé , - familiari , sociali ed economiche, - BES. Si prevede l'attivazione di: a) intervento psicologico sull'alunno nella classe b) intervento psicologico a supporto delle classi complesse c) sportello di ascolto psicologico Si utilizzeranno questionari in fase iniziale (valutativa) e in fase finale (consuntiva).	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto di Istruzione Superiore Leon Battista Alberti	Viale della Civiltà del Lavoro n°4, - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000296	LASCIAMOCI ASCOLTARE!	NO	Il presente progetto si propone principalmente di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico con particolare attenzione alle fasce più fragili, alle situazioni di difficoltà nel contesto familiare e sociale, con un focus costante sull'individuazione precoce di fenomeni e processi emarginativi. Incrementando le risorse individuali e relazionali, favorendo lo sviluppo di strategie di coping e problem-solving, si intende promuovere un approccio alla persona e al benessere psicosociale che sia inclusivo e potenziante delle capacità comunitarie ed individuali. La ricerca di soluzioni innovative e che rispondano realmente alle istanze di valori condivisi dalle nuove generazioni, come l'importanza attribuita al rapporto con l'ambiente naturale, permette inoltre di valorizzare la presenza di tre aule all'aperto di cui dispone la scuola, come risorsa innovativa per il benessere degli studenti, attraverso l'utilizzo di strumenti ecopsicologici, sia per consulenze psicologiche che per eventuali laboratori. Per informazioni e verifiche sulla validità di tali strumenti alleghiamo una bibliografia, ricordando quanto essi si siano dimostrati preziosi proprio in età evolutiva e in ambito preventivo del disagio psicosociale.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Melissa Bassi	Via dell'archeologia, 137 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000298	RELAZIONIAMOCI . SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	NO	La scuola secondaria di secondo grado, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e sviluppo in adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento dei saperi, del saper essere e del saper fare, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di taluni disagi e malesseri psicologici delle ragazze e dei ragazzi. Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni di disagio psicopatologico e di indirizzare quelle conclamate che non abbiano ancora trovato eventuali contesti dedicati e più specialistici di trattamento. Mira ad incrementare le risorse relazionali, oltre che quelle individuali, che possono fare da rete di supporto, favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving, per il superamento delle problematiche emerse. Le attività mirano a dare risposte sia individualmente che utilizzando la risorsa del gruppo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	35450	40	14180	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandì"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000299	La scuola del benessere: Ti ascolta e ti comprende	NO	Lo scopo dello Sportello di Ascolto è quello di offrire consulenza e confronto con i docenti, per individuare azioni utili al raggiungimento del successo formativo dello studente, soprattutto per quelli che manifestano fragilità e fatica attraverso interventi utili per la creazione di una ambiente inclusivo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	IIS SIMONCELLI SORA	I. I. S."SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000301	Sportello di ascolto per la promozione del benessere psico-fisico degli alunni e la prevenzione del disagio	NO	Il progetto basa i propri obiettivi sul concetto di salute e salute mentale come risultati di un armonico, naturale e completo sviluppo dell'individuo. Agendo sui fattori di rischio e sul miglioramento del pensiero emotivo, si intende valorizzare la scuola quale ambiente cooperativo di crescita, in grado di offrire accoglienza, cura, supporto e risposte concrete ai bisogni psicologici e interpersonali degli alunni, uno spazio di attenzione agevole e privilegiato per affrontare difficoltà, momenti critici e prevenire forme di disagio psichico. Lo Sportello d'ascolto psicologico sarà attivo con cadenza settimanale in ogni plesso di scuola primaria e secondaria I grado. Potranno accedervi gli studenti per fruire di colloqui motivazionali e interventi idonei a valorizzare le risorse personali, attraverso attività di prevenzione, consulenza psicologica e azioni dirette alla promozione o al ripristino delle situazioni di benessere psico-fisico. Per ogni plesso, si garantirà uno spazio dedicato in cui sarà assicurata la riservatezza di accesso. I bisogni di ascolto potranno essere rilevati dalle comunicazioni dirette degli alunni, dai docenti a seguito dell'emergere di disagio scolastico o comportamentale legato all'età evolutiva o su segnalazione delle famiglie stesse.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Carmine	Strada Salamaro, snc - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000303	FIDENAE IN ASCOLTO	NO	Il presente Progetto promuove il benessere psicofisico e previene il disagio, favorendo una migliore conoscenza e consapevolezza di sé basandosi sui seguenti punti cardine: Offrire supporto e sostegno psicologico Favorire le conoscenze e le consapevolezze relative ai cambiamenti rispetto alla propria fascia d'età Implementare l'autostima, la partecipazione, la prevenzione Incrementare le competenze per meglio fronteggiare le difficoltà e risolvere i problemi, sia personali che relazionali Aumentare le occasioni di condivisione, confronto e cooperazione Ridurre il manifestarsi di comportamenti a rischio Fornire agli studenti modelli positivi per gestire in modo consapevole le proprie emozioni.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	istituto comprensivo fidenae	via don giustino maria russolillo, 64 - 00138 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000304	UNO SPAZIO PER PENSARE, PER ESSERE, PER DIVENTARE …	NO	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di uno spazio di ascolto con personale esperto al fine di supportare gli studenti nello star bene a scuola fornendo anche agli operatori scolastici e alle famiglie indicazioni operative per la rsoluzione di eventuali problematiche evidenziatesi all'interno del contesto classe. Si assicurerà ad ogni classe circa una media di n. 7 ore di consulenza annuale.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istotuto Comprensivo Amante	Via degli Osci 1, - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000307	ASC: Ascolto, Sperimentazione, Condivisione	NO	Associazione Strategica al Patto Per lo Sviluppo:NOIl percorso progettuale ASC: Ascolto, Sperimentazione, Condivisione viene proposto in continuità con gli obiettivi individuati all'interno del Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 e mira al potenziamento dello Sportello d'ascolto già in essere presso l'Istituto Salesiano Villa Sora e all'introduzione di percorsi esperienziali innovativi che consentano di intercettare i bisogni di supporto psicologico degli studenti dell'Istituto. Il potenziamento dello Sportello di ascolto vuole essere un elemento di sostegno fondamentale all'alleanza fra scuola e famiglia nel rispondere ai momenti di malessere dei più giovani, la cui condizione di salute mentale ha subìto un generale peggioramento a causa della pandemia da Covid-19. In un contesto connotato da tali elementi di criticità è fondamentale intercettare l'opportunità offerta dai servizi di Sportello d'ascolto in un'ottica di tutela della salute e del benessere mentale dei minori. Sulla scorta di tali considerazioni la proposta qui presentata si prefigge di raggiungere gli obiettivi con uno sportello d'ascolto integrato a percorsi esperienziali innovativi e un piano di comunicazione e pubblicità delle attività per incentivare gli studenti alla frequenza delle s	09/11/2023	09/12/2024	IT	21250	40	8500	ISTITUTO SALESIANO "VILLA SORA"	Via Tuscolana,, 5 - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000308	Uno spazio per le emozioni	NO	Il progetto Uno spazio per le emozioni mira a favorire il confronto e le riflessioni su esperienze di ricerca e intervento tra diversi attori che possano far luce sulle implicazioni psicosociali del Covid, e non solo, e sulla urgenza, ancora più impellente, di una presenza strutturata, in ambito scolastico, di figure specialistiche in grado di prevenire il disagio e di promuovere salute e benessere.Competenze professionali specifiche degli psicologi da non intendersi spendibili unicamente come sostegno/sportello psicologico individuale per gli studenti, ma competenze che attengono alla gestione dei gruppi e all'elaborazione dei processi emotivi che hanno coinvolto e travolto bambini e ragazzi in un periodo così difficile e straordinario. L'isolamento sociale e la paura del contagio hanno aumentato, diffidenza e disagio psicologico e, soprattutto in una fascia delicata della crescita dei giovani, stanno avendo influenza anche dal punto di vista dell'apprendimento.È, quindi, fondamentale intervenire, tutelando prima di tutto la salute e laqualità relazionale, in un periodo di allerta dal punto di vista della fragilità emotiva.Pochi sono coloro che attualmente rivolgono la loro attenzione critica alla sfera di emozioni contrapposte, che sta sconvolgendo l'intera comunità.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLFA	VIA LIZZERA, 19 - 00059 Tolfa (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000309	Sportello Ascolto Da bruco a farfalla	NO	Il progetto si pone l'obbiettivo di attivare uno sportello di ascolto per il supporto psicologico di studenti con disagio sociale, relazionale e con situazioni di malessere psicofisico legati a esperienze fallimentari e a gestione dell'ansia. In particolare mira ad aumentare il benessere psicofisico, migliorare il senso di efficacia personale e gestione dell'ansia, migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti, fornire un sostegno per gestire eventuali difficoltà, prevenire il disagio evolutivo, acquisire consapevolezza rispetto alle proprie fonti di stress, acquisire strumenti per incrementare la propria resilienza, valorizzare se stessi facendo emergere i punti di forza, intervenire sulle situazioni di rischio.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000310	Ascoltare per costruire insieme	NO	Il progetto si articolerà negli anni scolastici dal 2023 al 2025 con una struttura legata alla distribuzione oraria della didattica e alla logistica offerta dal territorio. I punti di ascolto si realizzeranno nei singoli istituti in aree dedicate che offrano garanzia di privacy. Il progetto fa parte di un percorso che parte da un lavoro di prevenzione e sostegno avviato nel precedente anno scolastico e ad oggi proseguito, pertanto si intende dare continuità ad un lavoro di crescita e prevenzione psicologica nella comunità scolastica. Si continuerà l'azione di prevenzione primaria, secondo quelli che sono gli orientamenti della psicologia di comunità per il benessere psicologico inteso come obiettivo a cui concorrono e partecipano i soggetti presenti nel contesto. La platea di fruitori è composta dagli alunni della scuola secondaria di secondo grado che vivono realtà socio-economiche molto differenziate.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000311	Sorriso e dialogo	NO	L'attivazione di uno Sportello psicologico in fasce antimeridiane e pomeridiane aperto agli alunni e ai genitori, supportato -laddove richiesto e necessario- da un mediatore linguistico (in base alle nazionalità degli alunni iscritti alla nostra scuola), affinché il gap linguistico non diventi un ostacolo comunicativo ed quindi emotivo per la concrezione di un ambiente di apprendimento sano, sereno e soprattutto che garantisca pari opportunità anche per gli alunni stranieri.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO W.A.MOZART	VIA CASTEL PORZIANO, 516 - 00124 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000312	Fammi stare bene a scuola	NO	Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali .Lo Sportello sarà uno spazio di confronto dedicato agli alunni e alle alunne, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività di didattica. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, lo Sportello di Ascolto persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva. La presenza di uno Sportello è una buona occasione per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso e il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari ecc.). Questo strumento può anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	I.C.S. "Elisa Scala"	Via Motta Camastra, 155/d - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000313	Uno sportello d'ascolto nella scuola	NO	Il progetto favorisce ed incrementa la presenza dello psicologo a scuola, per sensibilizzare in chi nella scuola opera, la conoscenza dei processi dell'età evolutiva e di rinforzo personale, la costruzione di relazioni significative, lo sviluppo di competenze relazionali e l'utilizzo di tecniche comunicative.	09/11/2023	09/12/2025	IT	12000	40	4800	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000314	Stare bene si può	NO	Il presente progetto è presentato dall'istituto paritario di secondo grado Paolo Segneri di Nettuno in provincia di Roma . La missione dell'Istituto è quella di formare e guidare gli alunni al raggiungimento dell' loro obiettivo primario, ovvero il successo formativo. A livello locale la scuola cerca di offrire a tutti quei studenti che non sono riusciti ad integrarsi correttamente in altri istituti un ambiente collaborativo, serio e preciso ma cordiale, che unisce da un lato il rigore nell'organizzazione e metodologia didattica e dall'altro l'accoglienza e comprensione dei bisogni e dei desideri. Il progetto Stare bene si può ha come scopo quello di prevenire e affrontare situazioni di disagio sociale, dando un aiuto concreto agli adolescenti nel processo di crescita e di integrazione, sollecitando le risorse sia interne che esterne della persona e accompagnarla ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità . E ancora, promuovere una maggiore capacità di fronteggiare il problema così da trovare insieme le strategie più adeguate da mettere in atto. Il progetto prevede la messa a disposizione di uno spazio individuale dove l'alunno possa sentirsi sicuro di esprimere liberamente tutte quelle che sono le sue difficoltá.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000315	Stare bene si può	NO	Il presente progetto è presentato dall'istituto paritario di secondo grado Paolo Segneri di Nettuno in provincia di Roma . La missione dell'Istituto è quella di formare e guidare gli alunni al raggiungimento dell' loro obiettivo primario, ovvero il successo formativo. A livello locale la scuola cerca di offrire a tutti quei studenti che non sono riusciti ad integrarsi correttamente in altri istituti un ambiente collaborativo, serio e preciso ma cordiale, che unisce da un lato il rigore nell'organizzazione e metodologia didattica e dall'altro l'accoglienza e comprensione dei bisogni e dei desideri. Il progetto Stare bene si può ha come scopo quello di prevenire e affrontare situazioni di disagio sociale, dando un aiuto concreto agli adolescenti nel processo di crescita e di integrazione, sollecitando le risorse sia interne che esterne della persona e accompagnarla ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità . E ancora, promuovere una maggiore capacità di fronteggiare il problema così da trovare insieme le strategie più adeguate da mettere in atto. Il progetto prevede la messa a disposizione di uno spazio individuale dove l'alunno possa sentirsi sicuro di esprimere liberamente tutte quelle che sono le sue difficoltá.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000316	Prevenzione, cura e cultura	NO	Il contributo di esperti alla trattazione dei diversi casi di fragilità (psicologico e neuro tipico) è indispensabile nella nostra scuola. Le ore a disposizione per questi sportelli non sono mai abbastanza, rispetto alla richiesta. Confidiamo nei fondi di questo bando per riuscire a soddisfare le numerose richieste degli studenti, degli insegnanti, dei non docenti e delle famiglie, in ottemperanza all'impegno per ridurre drasticamente la dispersione scolastica che abbiamo preso come scuola e che è una priorità effettiva. In tal senso avvieremo progetti di prevenzione (istituendo percorsi di educazione emotiva nelle classi) e di formazione/aggiornamento dei docenti.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Liceo Scientifico Statale Plinio Seniore di Roma	via Montebello , 122 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000317	Sportello di ascolto al Cannizzaro	NO	Il progetto intende potenziare e rafforzare il servizio di ascolto e sportello psicologico già presente ed attivo presso l'Istituzione scolastica; tale rafforzamento è necessario in considerazione dell'elevato numero di studenti che usufruisce del servizio. L'incarico può essere articolato in due fasi di attività. 2. La prima fase consiste nel garantire presso la sede dell'ITIS S.CANNIZZARO di COLLEFERRO un servizio denominato SPORTELLO D'ASCOLTO ovvero un servizio di consulenza psicologica nel quale, nel rispetto dell'anonimato e della privacy, il singolo utente possa liberamente esporre le proprie questioni personali al fine di ricevere risposte qualificate. Destinatari dello sportello saranno gli studenti e le studentesse frequentanti l'Istituto ma il servizio potrà essere fruito anche dalle famiglie degli studenti (sempre in relazione a problematiche riguardanti studenti frequentanti l'Istituto) nonché dal personale docente e non docente. La seconda fase deve prevedere alcune ore nelle classi o gruppi di classi dove l'operatore deve farsi conoscere (almeno nelle prime e nelle seconde classi) e dove potrebbe prevedere interventi laboratoriali per favorire un clima positivo e offrire interventi ad hoc in base alle specifiche situazioni.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12000	40	4800	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000319	Stare bene si può	NO	Il presente progetto è presentato dall'istituto paritario di secondo grado Paolo Segneri di Nettuno in provincia di Roma . La missione dell'Istituto è quella di formare e guidare gli alunni al raggiungimento dell' loro obiettivo primario, ovvero il successo formativo. A livello locale la scuola cerca di offrire a tutti quei studenti che non sono riusciti ad integrarsi correttamente in altri istituti un ambiente collaborativo, serio e preciso ma cordiale, che unisce da un lato il rigore nell'organizzazione e metodologia didattica e dall'altro l'accoglienza e comprensione dei bisogni e dei desideri. Il progetto Stare bene si può ha come scopo quello di prevenire e affrontare situazioni di disagio sociale, dando un aiuto concreto agli adolescenti nel processo di crescita e di integrazione, sollecitando le risorse sia interne che esterne della persona e accompagnarla ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità . E ancora, promuovere una maggiore capacità di fronteggiare il problema così da trovare insieme le strategie più adeguate da mettere in atto. Il progetto prevede la messa a disposizione di uno spazio individuale dove l'alunno possa sentirsi sicuro di esprimere liberamente tutte quelle che sono le sue difficoltá.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000320	Super-Arti 2	NO	In sinergia con gli Enti Locali e altri soggetti del privato sociale l'Istituto attiva numerosi progetti di inclusione socio-culturale ed è a sua volta soggetto attivo nell'attuale processo di stipula dei Patti Educativi di Comunità e nella Cabina di regia municipale per la coprogettazione degli interventi finanziati con la legge 285/97. Oltre ai finanziamenti ordinari, allee quote di canone corrisposte a CMRC da soggetti terzi per concessione in uso dei locali, l'istituto ha potuto accedere a risorse straordinarie partecipando a numerosi bandi nazionali ed europei (AREE A RISCHIO, PON FESR 2014/2020, POR Regione Lazio assistenza specialistica alunni disabili, BANDI FONDAZIONE ROMA, BIBLIOTECHE INNOVATIVE, LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI, PON Scuole Aperte, PNRR Azione 4.0). In tutte e tre le sedi la connettività è supportata da fibra ottica. Tutte le aule sono dotate di impianto integrato videoproiettore/smart tv/digital board/postazione telematica. Con i fondi del PNRR l'istituto attiverà come scuola capofila in rete con altre 17 scuole del territorio quattro percorsi per il contrasto alla dispersione scolastica, arricchirà ulteriormente gli spazi per l'innovazione degli ambienti di apprendimento e allestirà due laboratori per le professioni digitali del futuro.	09/11/2023	09/12/2024	IT	27300	40	10920	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000321	TI ASCOLTO .... SE VUOI!	NO	Il progetto vuole rispondere alle esigenze di fornire un supporto psicologico agli alunni offrendo loro uno spazio di ascolto e sostegno psicologico. l'Obiettivo è quello di intercettare situazioni di particolare gravità da indirizzare alle strutture socio-sanitarie del territorio	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBONO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000322	IMPARARE AD ASCOLTARE	NO	L'IIS Largo Brodolini, ubicato in provincia di Roma, accoglie alunni e alunne di differenti culture ed estrazioni sociali, apportando nei gruppi classe una forte eterogeneità. Per coadiuvare tali processi di inclusione da anni l'Istituto promuove il benessere degli stessi attraverso azioni che implementino la coscienza delle differenze e della comprensione. Ogni alunno è portatore di una propria identità e cultura, di esperienze affettive, emotive e cognitive. Nel contesto scolastico egli entra in contatto con coetanei e adulti, sperimentando diversità di genere, di carattere, di stili di vita, mettendo a confronto le proprie potenzialità (abilità) e incapacità (disabilità) con quelle altrui. Nella valorizzazione delle differenze l'individualizzazione è questione riguardante tutti gli alunni, all'interno di questa cornice di riferimento, la scuola è chiamata a rispondere in modo puntuale e non approssimativo ai bisogni peculiari di quegli alunni la cui specificità richiede attenzioni particolari. Nella scuola sono stati attivati progetti che mirano a favorire l'inclusione attraverso l' apertura di uno sportello CIC che ha che ha visto una ampia partecipazione da parte degli studenti.	09/11/2023	09/12/2024	IT	25000	40	10000	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000323	TI ASCOLTO E COMPRENDO - LATINA	NO	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza nella sede di Latina, con più di 500 studenti, codice meccanografico LTCF004009	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000324	LANDI@SCOLTO	NO	Il Liceo Ascanio Landi di Velletri (RM) è da sempre volto alla promozione dei talenti ed alla valorizzazione del potenziale di ogni singolo studente. L'attenzione data alla cura della relazione educativa con i ragazzi, all'innovazione, alla sperimentazione e all'originalità didattica, hanno portato il nostro Istituto a divenire un punto di riferimento essenziale per il contesto territoriale di Velletri. In risposta alle esigenze formative, l'Istituto si è organizzato per una didattica innovativa, sostenendo così la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani. L'obiettivo è quello di garantire loro una solida base di istruzione a livello generale, adeguata per la transizione nel mondo dello studio universitario e/o del lavoro. L'Istituto, avendo una forte predisposizione all'accoglienza e alla presa in carico dei giovani, con un numero sempre elevato di iscrizioni, presenta anche necessità di sostegno psicologico ad alunni con difficoltà motorie e svantaggio psicofisico, oltre che situazioni di disagio sociale. La linea didattica prevede per questi giovani	09/11/2023	30/06/2025	IT	12000	40	4800	LICEO SCIENTIFICO ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,61, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000325	IC_Vega_Sportello d'ascolto	NO	Il servizio gratuito di sportello d'ascolto è rivolto ai genitori, ai docenti e agli alunni della scuola secondaria di primo grado e agli alunni della scuola primaria e della scuola dell'Infanzia. La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno della scuola è una grande occasione ed opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita o le difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza. Il Servizio rappresenta uno spazio di ascolto e accoglienza in cui poter affrontare eventuali difficoltà che normalmente possono insorgere durante la crescita e far emergere le risorse degli alunni, allo scopo di promuovere il loro benessere. Lo psicologo scolastico è inserito come forza attiva nel sistema di gestione delle emergenze che coinvolge numerosi e differenti professionisti (docenti e personale scolastico), e fornisce un contributo-professionale che favorisce il coordinamento delle risorse scolastiche. Per prevenire gli effetti psicologici del disagio si svolgeranno interventi specifici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione efficace, intergruppo, sia durante che dopo l'attività scolastica.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE VEGA	Viale Vega, 91 - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000326	A scuola di ascolto	NO	Il progetto è finalizzato al miglioramento della qualità della vita degli alunni, favorendo nella scuola percorsi di promozione del benessere personale e relazionale, attraverso il trattamento del disagio psicologico e la sua presa in carico in un'ottica di ascolto e consulenza. Gli interventi saranno finalizzati a promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa e alla valorizzazione del dialogo. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno gli alunni avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute. Il progetto si propone di realizzare interventi di: prevenzione primaria in ambito di disagio e sofferenza, tesa ad evidenziare i fattori che contribuiscono al manifestarsi del problema e delle condotte a rischio al fine di individuare e suggerire interventi mirati; ascolto e accoglienza di manifestazioni di disagio, ansie, dubbi, incertezze, angosce e timori relativi sia all'ambito delle relazioni familiari, socio-amicali e scolastiche, sia ai processi di crescita emotiva, fisica, cognitiva, percezione di sé.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	LICEO MARIA MONTESSORI	VIA LIVENZA 8, - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000327	A come Ascolto	NO	La richiesta di uno Sportello ascolto nasce dalla necessità di avere, per gli alunni, un luogo sereno e protetto dove poter essere ascoltati e supportati, dove trovare risposta alle richieste d'aiuto che gli alunni e le alunne possano portare o, ancor prima, riuscire ad elaborare. DESTINATARI sono infatti gli alunni e le alunne, con attenzione particolare a coloro che presentano disturbi o disagi, BES, provenienti da situazioni a rischio. Specifiche azioni relative ai progetti rivolti a bambini di 6-11 anni potranno prevedere anche il supporto al nucleo familiare del bambino. OBIETTIVI delle attività: affrontare disagi derivanti dall'emergenza COVID, difficoltà relazionali, traumi psicologici prevenzione del disagio prevenzione di situazioni di malessere promuovere: il benessere , le relazioni sane, facilitare la comunicazione , migliorare la qualità della vita scolastica, personale e sociale	09/11/2023	09/12/2024	IT	27500	40	11000	Istituto Comprensivo "Capena"	Via del Mattatoio, 39 - 00060 Capena (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000328	TI ASCOLTO E TI COMPRENDO - APRILIA -	NO	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza presso la sede di Aprilia, con più di 300 studenti, codice meccanografico LTCF00200N	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000329	TI ASCOLTO E TI COMPRENDO - FONDI -	NO	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza presso la sede di Fondi, con circa 170 studenti, codice meccanografico LTCF00300D	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000331	IN ASCOLTO	NO	La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno dell'Istituto vuole essere un'opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti alla crescita, al rapporto tra pari, alle difficoltà tipicamente connesse al rapporto genitori alunni e alla gestione del disagio psicologico in generale. In ciascun plesso scolastico verrà predisposto uno sportello al quale gli utenti dell'istituto potranno rivolgersi previo appuntamento gestito dalla segreteria amministrativa.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO SAN NILO	PIAZZA MARCONI 7, - 00046 Grottaferrata (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000333	Affettività e Benessere	NO	Il progetto dello sportello d'ascolto mira a fornire supporto psicologico e emotivo ai bambini, ai giovani , agli insegnanti in un contesto scolastico. Il ruolo del psicologo scolastico è quello di aiutare gli studenti a superare problemi psicologici e emotivi, a migliorare le loro prestazioni scolastiche e a sviluppare le loro abilità sociali e di relazione. Il progetto prevedere l'offerta di servizi come terapia individuale, gruppi di supporto, consulenza per i genitori e per gli insegnanti, formazione sulle questioni psicologiche e supporto nella gestione dei comportamenti difficili. Il progetto prevede l'implementazione di programmi di prevenzione per aiutare gli studenti a sviluppare abilità resilienti e a gestire lo stress e l'ansia. L'obiettivo finale del progetto è quello di creare un ambiente scolastico positivo e accogliente in cui gli studenti possano prosperare e raggiungere il loro pieno potenziale. Questo tipo di progetto è molto importante perché aiuta a prevenire i problemi psicologici e emotivi a lungo termine e migliora la qualità della vita degli studenti, degli insegnanti e delle famiglie.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	CIRCOLO DIDATTICO VIA MATTEOTTI POMEZIA	VIA MATTEOTTI, - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000334	Sportelli di ascolto Cpia 3 Roma	NO	Apertura e gestione di sportelli di ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica a studenti e studentesse presso le sedi del Centro provinciale per l'Istruzione degli adulti n. 3 in Roma.	09/11/2023	09/12/2023	IT	36000	40	14400	CPIA3	Corso Vittorio Emanuele II , 217 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000335	Ti Ascolto	NO	Il progetto Ti Ascolto!, realizzato presso i 3 plessi dell'Istituto Superiore Machiavelli, si pone come risposta ai bisogni emergenti e alle difficoltà relazionali, emotive e di apprendimento che ostacolano di fatto il percorso evolutivo degli adolescenti, creando, grazie al presente progetto, uno spazio dedicato a ragazzi, per promuovere il benessere attraverso l'attivazione di sportelli di ascolto, in presenza rivolti ad alunni di età compresa tra i 14 e i 18/19 anni. La scuola, come la famiglia, è un'agenzia primaria di socializzazione, per questo motivo è importante rafforzare nel contesto scolastico il sostegno volto all'aumento del benessere psicofisico dell'individuo. Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi specifici per gli studenti in coerenza con le finalità del Programma Operativo e ai principi guida: - Prevenzione primaria, psicoeducazione - Prevenire e intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo - Favorire l'integrazione, l'accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari - Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei ragazzi (life e social skills) - Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la crescita	09/11/2023	09/12/2023	IT	36000	40	14400	Istituto Istruzione Superiore "Nicolò Machiavelli"	Piazza Indipendenza , 7 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000336	TI ASCOLTO E TI COMPRENDO - TERRACINA -	NO	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza presso la sede di Terracina, con circa 100 studenti, codice meccanografico LTCF00100T	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000337	PER ... CORSI DI ASCOLTO	NO	Il presente progetto si rivolge ad un'utenza ampia e variegata e comprende tutto il personale scolastico, gli alunni e le famiglie. L'esperienza del servizio dello sportello di ascolto psicologico strutturata nei precedenti anni scolastici è stata caratterizzata prevalentemente dalle seguenti attività: - presa in carico di richieste relative al supporto psicologico per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress e ansia presentate da genitori, alunni e dal personale scolastico; - presa in carico di richieste di supporto da parte dei docenti per la gestione di situazioni riguardanti singoli alunni e/o il gruppo classe; - presa in carico di richieste di supporto da parte dei genitori nella mediazione di richieste all'istituzione scolastica; - attività di monitoraggio dello stress da lavoro correlato e messa in campo di azioni ad hoc (corso di formazione rivolto al personale scolastico sulla gestione dello stress). Le attività di presa in carico sono state integrate nel presente progetto con attività proattive, volte ad una maggiore valorizzazione della prospettiva preventiva e di promozione del benessere. All'avvio del progetto, verranno somministrati alle famiglie e al personale scolastico dei questionari per rilevare le necessità e le aspettative rispetto al servizio.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI	VIA S. GIORGETTO, 8 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000338	SUPER-ARTI	NO	Il progetto è stato denominato Super-arti – in continuità con l'esperienza attualmente avviata in collaborazione con l'Accademia Santa Rita all'interno del bando Scuole Aperte di Roma Capitale - per simboleggiare l'andare oltre, anche oltre se stessi nell'intento di puntare allo sviluppo di abilità sociali e relazionali in ogni beneficiario. Lo stimolo sarà offerto sia dal supporto psicologico che dalle attività laboratoriali e dalle consulenze educative.	09/11/2023	09/12/2023	IT	28000	40	11200	Istituto Comprensivo Via Giuliano da Sangallo	Via Giuliano da Sangallo 11, - 00121 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000339	SE MI PARLI...TI ASCOLTO!	NO	Il progetto mira alla Promozione del benessere psico-sociale di tutti i componenti del sistema scuola-famiglia, con un'attenzione particolare rivolta agli alunni e agli studenti per la prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico. L'obiettivo è quello di intervenire sui principali disagi psicologici rilevati nel contesto scolastico e che emergono in occasione degli incontri degli organi collegiali: Per gli alunni e gli studenti: Conflitti legati alla crescita, alla socializzazione e all'interazione con il gruppo classe; nella motivazione allo studio; nelle difficoltà di apprendimento; Per i docenti: difficoltà nella comunicazione e nella relazione con i colleghi, rischio di burnout riferibile anche al clima organizzativo; Per le famiglie: difficoltà di gestione delle dinamiche relazionali con i figli; supporto nella gestione della comunicazione scuola-famiglia. Il progetto mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving, più funzionali al superamento delle problematiche emerse e sull'assunto che la prevenzione è uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesse al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI , 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000340	SpParlami di te	NO	Attivazione di uno sportello di ascolto, con cadenza bisettimanale, destinato al sostegno del percorso di crescita per alunni con fragilità socio-culturali e psicofisico	09/11/2023	30/05/2025	IT	18000	40	7200	I.S.A.S. - Istituti Scolastici A. Soccodato s.n.c. di Alberto Soccodato & C.	Via dei Colonna, 19 - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000341	LIBERA-MENTE A SCUOLA	NO	Il progetto vuole fornire un punto di riferimento psicologico per la scuola nel suo insieme. Oltre ai minori, pertanto, il progetto è destinato anche a tutte le figure che fanno parte del mondo scolastico: personale e genitori degli alunni	06/12/2024	30/06/2025	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO	VIA DON LUIGI CATELLI, SNC - 03024 Ceprano (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000343	Il riflesso dell'Eco	NO	Attivazione sportelli di ascolto e attività di ascolto collettivo; condivisione con le famiglie; creazione di una rete con la ASL e i Servizi Socio-assistenziali del territorio per la presa in carico delle situazioni problematiche adolescenziali	09/11/2023	09/12/2024	IT	27000	40	10800	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS VIA COPERNICO	Via Copernico , 1 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000344	Sportello di ascolto psicologico al Liceo Pasteur di Roma	NO	Alla luce della dirompente emergenza inerente il disagio psicologico che sta investendo gli studenti della nostra scuola, si intende integrare il servizio di sportello di ascolto psicologico rivolto agli studenti di tutte le classi. La scuola metterà a disposizione un ambiente accogliente e confortevole in cui lo psicologo potrà ricevere gli studenti che intendano usufruire del servizio, garantendo tutte le misure necessarie a tutelare la privacy dei ragazzi.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000345	SPAZIO DI ASCOLTO E DI COMUNICAZIONE	NO	DESCRIZIONE: La proposta progettuale nasce dalla consapevolezza di considerare la scuola come un contesto socio-culturale che gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, un'agenzia educativa di formazione e socializzazione dell'individuo, disponibile ad accogliere i bisogni del singolo, del gruppo, della famiglia. L'intervento progettuale nasce principalmente dalle esigenze e dai bisogni degli alunni di avere all'interno dell'Istituto uno spazio partecipato dove ciascuno A BREVE TERMINE, possa avere la possibilità di esprimere i propri vissuti dando così voce ai propri disagi. Più A LUNGO TERMINE invece, ci si propone di stimolare e sostenere le capacità degli alunni per migliorare la percezione e la stima di sé mediante un dialogo attivo con esperti capaci di offrire strategie di consulenza rivolte agli alunni, agli insegnanti, alle famiglie, in orari scolastici ed extrascolastici.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO PALIANO	VIA F.LLI BEGUINOT, 30/A - 03018 Paliano (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000346	NESSUNO ESCLUSO: LA COMUNITA' SCOLASTICA A SOSETGNO DEGLI ADOLESCENTI IN SITUAZIONI DI DISAGIO	NO	Il presente progetto, di durata triennale, ha come finalità di riuscire a rispondere alle esigenze caratteristiche della fascia di età adolescenziale e di accogliere e interpretare eventuali dubbi e preoccupazioni attraverso il potenziamento dei servizi di supporto psicologico già offerti in modo sistematico dal Liceo Tito Lucrezio Caro in collaborazione con diversi specialisti. Beneficiari diretti sono gli studenti e le studentesse dell'Istituto in situazioni di disagio psicologico, con particolare priorità verso gli alunni con disagio psico-fisico o con svantaggi economici, sociali e culturali; i beneficiari indiretti sono le famiglie e i docenti. Si tratta di creare una équipe psicopedagogica composta da psicoterapeuti, neuropsicologi e dal team inclusione dell'Istituto, che possa svolgere 32 incontri l'anno per tre anni suddivisi in 144 ore di sportello e 96 ore dedicate a famiglie, docenti e alunni, ivi compresa formazione sul campo ovvero con la metodologia learning by doing, per un totale complessivo, sul triennio di 720 ore. Quindi verranno offerti i seguenti servizi: Sportello per studentesse e studenti Seminari learning by doing per docenti e famiglie Incontri Inquiry based learning per studentesse e studenti	09/11/2023	30/06/2025	IT	36000	40	14400	LICEO CLASSICO - LUCREZIO CARO	Via Venezuela , 30 - 00196 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000349	L'ascolto dei giovanissimi, il Ponte scuola-famiglia	NO	Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico; di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. Inoltre, si propone di Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei ragazzi (life e social skills) Fornire un sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate nella fase di sviluppo (scolastiche, personali, sociali, relazionali ecc..) Prevenire o intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo Migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli Incrementare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Plinio il Vecchio	via 1 Maggio, 53 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000350	Coltiviamo Relazioni - Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per gli Studenti dell'Istituto Paritario Tecnologico Salvo d'Acquisto – indirizzo Agrario	NO	Il progetto Coltiviamo Relazioni - Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per gli Studenti dell'Istituto Paritario Tecnologico Salvo d'Acquisto – indirizzo Agrario, mira principalmente a promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. L'intervento proposto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici, si prefigge inoltre di incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. L'intervento si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000351	Parlami, ti sento	NO	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di uno sportello di ascolto per tutta la comunità educante che possa fornire un supporto attivo a studenti, genitori e insegnanti nell'ottica del raggiungimento del benessere emotivo di ciascuno. Tramite il finanziamento richiesto, sarà possibile garantire la presenza dello psicologo a scuola per almeno due volte a settimana. Verranno organizzati incontri individuali (con particolare attenzione agli alunni con disagio psico-fisico) e un ciclo di incontri per genitori e insegnanti, focalizzati sui temi dello sviluppo emotivo in età evolutiva. Un ciclo di incontri collettivi ad hoc sarà previsto anche per le famiglie di alunni con disagio psico-fisico, al fine di individuare strategie di azione condivise per la gestione di eventuali situazioni-problema ricorrenti a casa e a scuola. Infine, su segnalazione degli insegnanti e/o a scopo preventivo, saranno organizzati incontri collettivi in classe, finalizzati a favorire un clima sereno e di cooperazione tra alunni, e tra alunni e adulti. Gli interventi saranno rivolti ai plessi Centrale, Mazzini, Campolimpido e La Botte.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO - IC GIOVANNI XXIII	VIA GARIBALDI, SNC - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000355	Sportello d'Ascolto IC Vito Volterra	NO	L'intervento progettuale previsto è inteso come rafforzamento di un servizio di Sportello di Ascolto già in essere. L'I.C. Vito Volterra di Ariccia, infatti, si sviluppa in 13 Plessi scolastici (Primaria e Secondaria di primo grado) di cui solo 3 destinatari del servizio, abbracciando un territorio molto ampio, elemento strutturale che rende complessa l'organizzazione di un servizio di Sportello d'Ascolto capillare, presentando quindi, al momento, un'offerta insufficiente rispetto alla domanda, sempre crescente, di spazi di ascolto da parte di studenti, docenti e genitori.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12000	40	4800	I.C. Vito Volterra	via Strada Nuova, snc - 00071 Ariccia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000356	TOGETHER WE CAN: Ascoltiamoci! - Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per gli Studenti dell'Istituto Paritario Tecnologico Salvo d'Acquisto - indirizzo Aeronautico	NO	Il progetto TOGETHER WE CAN: Ascoltiamoci! - Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per gli Studenti dell'Istituto Paritario Tecnologico Salvo d'Acquisto - indirizzo Aeronautico, mira principalmente a promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. L'intervento proposto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici, si prefigge inoltre di incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. L'intervento si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000357	SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO	NO	Con lo Sportello d'Ascolto Psicologico e le azioni di supporto legate alla presenza di uno psicologo nella scuola, come già sperimentato con successo e largo consenso delle famiglie e degli operatori della scuola stessa, si intende valorizzare l'individuo nella sua interezza e stimolarne una crescita tanto cognitiva quanto emozionale, fornendo un servizio di consulenza psicologica, di prevenzione del disagio scolastico, di sostegno psicologico ed educazione all'affettività, di promozione del benessere dei singoli utenti della Scuola e della stessa nella sua interezza. E' una importante opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, oppure legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica, al bullismo, o ancora tipicamente connesse ad un periodo del ciclo vitale così delicato come la pre-adolescenza, soprattutto in un periodo così difficile come quello che stiamo vivendo inerente la Pandemia da Covid-19 e la guerra in Ucraina.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12000	40	4800	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO	VIA VOLSINIO 23/25, - 00199 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000359	SPORTELLO DI ASCOLTO MENTE-LOCALE	NO	La proposta progettuale nasce con l'intento di potenziare il servizio di Sportallo di Ascolto già presente nell'I.C. Uruguay, fornendo nuove opportunità per i studenti dei diversi plessi afferenti. Gli obiettivi da raggiungere sono quelli di prevenire il disagio sociale, favorire il supporto e l'assistenza psicologica presso la scuola, facilitando il servizio da parte degli studenti. Si prevede una serie di interventi e iniziative nelle diverse classi, di prevenzione, di riflessione e agevolazione delle relazioni positive e alfabetizzazione emotiva, e di formazione specifica per i docenti e gli operatori scolastici. Sarà potenziata la rete sociale tra la scuola le famiglie e le istituzioni pubbliche.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	IC URUGUAY	VIA DI SETTEBAGNI , 281 - 00138 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000360	PRONTI! CHI PARLA?	NO	Nel contesto scolastico lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato alla salute, accogliente e flessibile dove studenti, genitori e operatori scolastici possono chiedere consulenze rispetto ai propri disagi, difficoltà di tipo socio-psicologico e sanitario. E' un modello di intervento integrato e multidisciplinare finalizzato anche a combattere la dispersione ed a migliorare la qualità della vita scolastica. La presenza di uno Sportello d'Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita e il disagio giovanile. La scuola costituisce il luogo privilegiato dell'incontro e del confronto tra bambini e adolescenti, insegnanti e famiglie, è il luogo al di fuori della famiglia nel quale avviene il primo processo di inserimento sociale. In quanto primo mediatore, la scuola è chiamata a evitare processi di separazione attraverso un'integrazione dei sistemi educativi e scolastici delle realtà di inserimento, al fine di prevenire il diffondersi del pregiudizio, intolleranza, e discriminazione e favorire invece lo sviluppo di un senso comune di appartenenza. . Lo sportello intende anche avviare azioni volte alla all'ascolto dei docenti, dei genitori e degli studenti.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo	Via Salvatore Pincherle, 140 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000361	Sportello d'Ascolto	NO	Attivazione dello Sportello d'Ascolto dedicato agli studenti dell'IC Marino Centro	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	IC MARINO CENTRO	via Olo Galbani, snc - 00047 Marino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000362	SPORTELLO DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO	NO	La scuola è un contesto socio-culturale intenso, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, in cui si delineano le varie fasi di crescita e di sviluppo degli alunni, dalla fanciullezza all'adolescenza, con tutte le problematiche vissute legate a ciascun momento, che vanno dall'apprendimento, alle relazioni sociali che si creano e si sgretolano, spesso a spese dei ragazzi che si vedono persi e, a volte, disorientati dinanzi a nuovi ed inaspettati vissuti. Spesso, proprio nel contesto scolastico, emergono tali disagi e si nascondono dietro ad un calo del rendimento scolastico, atteggiamenti provocatori o oppositivi . Il presente progetto si pone, quindi, come supporto ad un benessere psicologico e sociale dell'intera comunità scolastica che abbraccia, oltre gli studenti, il corpo insegnante, il personale ATA ed i genitori stessi qualora necessitino di consigli, confronti o supporti nel loro ruolo educativo. Il servizio offerto dall'Istituto, visto in quest'ottica, azionerebbe un percorso di prevenzione dell'insorgenza di situazioni a rischio di disagio psicopatologico, fin dalle prime forme di manifestazione. Con periodici incontri si svilupperanno strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento di eventuali problematiche emerse	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Statale Boville Ernica	Via Torrione dei Nobili, 2, - 03022 Boville Ernica (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000363	IN ASCOLTO	NO	Con il progetto In Ascolto si intende attivare uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno dell'I.C. Via Francesco Laparelli, 60, con lo scopo di promuovere il benessere emotivo e psichico delle alunne e degli alunni, con un'attenzione particolare alle difficoltà connesse alla crescita, alla prevenzione del disagio giovanile e alla lotta alla dispersione scolastica. Il Servizio In Ascolto si propone, partendo da un approccio che tenga conto degli aspetti cognitivi ed emotivo-affettivi, non solo di favorire l'adattamento al contesto scuola da parte di tutte le alunne e gli alunni ma anche di svolgere un ruolo di prevenzione e protezione rispetto alle situazioni di insicurezza, stress, ansia e isolamento. Infatti, nei i lunghi mesi di questa tragica pandemia da coronavirus è emerso come per i ragazzi possa essere complesso enumerare ed esplicitare tutte le emozioni e i sentimenti negativi che li hanno attraversati in questi mesi e quanto questo lavoro sia meglio affrontarlo a scuola con l'aiuto di specialisti.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	I.C. VIA F. LAPARELLI 60	VIA F. LAPARELLI , 60 - 00176 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000364	LA QUALITA' NELLA RILEVAZIONE DEL DISAGIO PSICOLOGICO: METODOLOGIE E STRUMENTI DEL SERVIZIO DI SPORTELLO DI ASCOLTO	NO	L'Istituto Comprensivo Statale Giovanni Pierluigi accoglie circa 800 studenti, la maggior parte dei quali (560 circa) di scuola sec. di I grado. Scuola particolarmente attenta all'accoglienza degli alunni in difficoltà e alla personalizzazione dei percorsi, collabora proficuamente con i Servizi Sociali del Comune di Palestrina e con il servizio TSMREE, per garantire a tutti gli alunni il completamento del proprio percorso formativo d'obbligo, anche con protocolli di lavoro predisposti caso per caso (alunni a rischio dispersione, alunni stranieri, minori non accompagnati, minori in affido ecc.). Collabora validamente anche con gli altri 2 Istituti Comprensivi e i 2 Istituti Superiori di Palestrina, nell'ambito di una rete che promuove iniziative la Pace e la Legalità sul territorio. L'Istituto ha attivato un servizio di Sportello di Ascolto Psicologico con con i fondi ministeriali assegnati alla scuola in pandemia già a partire dall'a.s. 2020-21 e lo ha poi mantenuto con fondi propri; dal momento che per il triennio 2022-2025 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa verterà sulla promozione della salute e del benessere a scuola, anche per il prossimo triennio è necessaria la prosecuzione dello sportello psicologico come presidio al benessere anche psichico degli studenti.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PIERLUIGI	VIA DI VALLE ZAMPEA 2, - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000365	Ascoltiamoci	NO	Il progetto è finalizzato a potenziare - qualitativamente e quantitativamente- le attività già in corso nell'ambito del macro-progetto di Istituto : L'educazione è il pane dell'anima al fine di garantire una continuità del lavoro fino ad oggi perpetuato e al contempo estendendolo ed ampliandolo sulla base delle esigenze contestuali. Il progetto pone alla base del suo essere le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica ed estende l'ambito di intervento al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte o aggravate anche dall'emergenza epidemiologica. Questo nell'ottica di rispondere all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO - Distretto 38	VIA S. PELLICO, 1, - 00034 Colleferro (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000366	CALEIDOSCOPIO DELLE EMOZIONI:ASCOLTO ED INCLUSIONE	NO	L'istituto ha rappresentato per il territorio di Roma Nord un importante punto di riferimento culturale, interagisce con il territorio, e collabora attivamente con diverse associazioni. L'intervento progettuale ha la finalità di fornire agli studenti ma anche alle famiglie, docenti e operatori scolastici informazioni e sostegno per affrontare le problematiche dell'età evolutiva e la complessità del contesto socio culturale in cui la scuola è inserita.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000367	Mettiti in gioco	NO	Specificatamente rispetto a questa seconda dimensione si individuano quali obiettivi: 1. Migliorare la capacità di prendere decisioni, di elaborare attivamente il processo decisionale, valutando le differenti opzioni e le conseguenze di scelte possibili (incremento di azioni di decision making nelle diverse aree della vita dei soggetti partecipanti); 2. Acquisire nuove strategie di risoluzione dei problemi (incremento di azioni di problem solving nelle diverse aree della vita dei soggetti partecipanti); 3. Rispondere in maniera adattiva e flessibile alle situazioni della vita quotidiana sviluppando la capacità di essere creativi (introduzione di azioni innovative nella vita dei soggetti partecipanti); 4. Esprimersi sia sul piano verbale che non verbale con modalità appropriate rispetto alla cultura di appartenenza e alle differenti situazioni e di esprimere desideri, opinioni, bisogni e paure (modifiche nel loro stile comunicativo interpersonale);	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Istruzione Superiore Statale "Giosue' Carducci"	Via Asmara, 28 - 00199 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000368	SPORTELLO D'ASCOLTO GIGI PROIETTI	NO	L'Istituto Comprensivo Gigi Proietti è costituito da tre plessi di scuola primaria;sorge nel cuore del VII Municipio, in un quartiere a connotazione commerciale e alta densità abitativa, caratterizzato dalla forte identità storica e culturale, il Quadraro. L'area è a forte processo immigratorio, pertanto i plessi dell'Istituto sono frequentati da un alto numero di alunno non italofoni e immigrati di seconda generazione. L'Istituto ha come obiettivo quotidiano e costante l'accoglienza, l'inclusione, l'integrazione che si cerca di realizzare concretamente in ogni classe e per ogni alunno.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO GIGI PROIETTI	Via Marco Decumio , 25 - 00174 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000369	GIOVANI DOMANI	NO	Il liceo Socrate presta particolare attenzione agli studenti piu' fragili attraverso interventi mirati per il sostegno e il supporto psicologico. L'eventuale finanziamento in risposta al bando della Regione Lazio garantirà il potenziamento degli sportelli di ascolto per il supporto psicologico degli studenti di entrambe le sedi del Liceo Socrate, anche con possibili interventi nelle classi e sportelli dedicati ai genitori e ai docenti. Tali sportelli, gia' attivi nel nostro Istituto, rappresentano la possibilità per gli studenti di affrontare con personale qualificato difficoltà scolastiche e relazionali ma, attualmente risultano insufficienti per il numero sempre crescente di richieste, tenendo conto che gli sportelli sono attivi in entrambe le sedi con cadenza bisettimanale.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000370	Counseling tra i banchi di scuola	NO	L'Istituto Colombo è noto per la preparazione offerta ai suoi studenti, seria e rigorosa per il perseguimento di competenze finali spendibili nel mondo del lavoro e, allo stesso tempo, aperta, dinamica, motivante. L'obiettivo a lungo termine consiste nel preservare e valorizzare il prezioso patrimonio di tradizione e modernità che lo caratterizza. Le azioni e i processi che l'istituto intende realizzare per il raggiungimento di tale finalità risiedono nell'accogliere, formare, orientare gli studenti per renderli cittadini responsabili e professionisti esperti, consapevoli del loro ruolo nella società. Nel ribadire la centralità di ogni singolo studente e l'attenzione per la specificità dei suoi bisogni, la scuola individua la riuscita scolastica nel raggiungimento di obiettivi formativi, di cui di seguito alcuni: • prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica; • potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000372	Star bene a scuola	NO	Il progetto mira a promuovere il benessere psicologico della comunità scolastica e a favorire la costruzione di un'identità adulta negli studenti, offrendo loro dei momenti di ascolto in cui sentirsi liberi da pregiudizi, finalizzati a consolidare quell'armonia, nei rapporti con gli altri, necessaria e funzionale per star bene a scuola.	09/11/2023	09/12/2024	IT	15000	40	6000	Liceo Classico Augusto	via Gela, 14 - 00182 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000373	La scuola come comunità educante	NO	Il progetto si propone di costruire un servizio d'ascolto innovativo ed efficace nell'affrontare il complesso problema della dispersione scolastica. Le azioni sono finanziate dai fondi attribuiti all'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore GIORGIO AMBROSOLI. Esse si pongono, quindi, entro un mandato sociale volto a supportare le istituzioni scolastiche nell'elaborazione dei vissuti (sia in termini di criticità che di risorse per la convivenza scolastica) prodotti dal mutato scenario dei classici assetti di apprendimento che le misure di contenimento per dell'emergenza coronavirus hanno richiesto. In questo quadro il progetto ha come fine lo sviluppo di pratiche e cultura dell'inclusione all'interno dell'Istituto. Fornendo occasioni di ascolto ed elaborazione delle emozioni a diversi livelli, il progetto mira a migliorare la competenza a convivere dei giovani; le loro competenze emotivo – relazionali; i processi di integrazione degli allievi con diversi gradi di disabilità o specificità culturali, sociali e linguistiche; il rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e territorio. Difatti la scuola dopo la famiglia è il principale luogo di socializzazione dei ragazzi ed è chiamata a formare gli allievisia dal punto di vista degli apprendimenti che emotivo	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	IIS GIORGIO AMBROSOLI	VIALE DELLA PRIMAVERA 207, 207 - 00172 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000374	SPORTELLO D'ASCOLTO	NO	Il presente progetto si pone come obiettivo il potenziamento delle attività di sportello di ascolto psicologico dedicato agli alunni dell'Istituto Comprensivo Lucio Fontana di Roma. L'iniziativa nasce in seguito alla rilevazione generale della necessità di una presa in carico delle esigenze psicoemotive tipiche della fase evolutiva di alunni in età scolare, in particolare nel corso degli anni di scuola primaria di secondo grado, all'interno del quartiere Labaro, un territorio periferico, residenziale e popolare della città di Roma altamente complesso e variegato, in cui convivono realtà culturali, sociali, economiche altamente differenti tra loro, ciascuna con una complessità specifica da valorizzare e tenere a mente nell'intervento, sottolineando la presenza di situazioni varie di degrado e difficoltà di convivenza a vari livelli	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	IC Lucio Fontana	LARGO CASTELSEPRIO, 9 - 00188 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000375	Sportello d'ascolto progetto P.A.D. Potenzialità, Abilità, Disponibilità.	NO	Il progetto P.A.D. vuole offrire consulenza e supporto di carattere pedagogico-clinico al personale docente dell'istituto in relazione a situazioni di insuccesso scolastico e di faticosa integrazione, di disagio relazionale, di difficoltà di comunicazione, di comportamenti problematici o addirittura devianti, agevolando la comunicazione e il dialogo educativo con le famiglie. Il progetto si pone altresì l'obiettivo di collaborare con i docenti nella definizione, implementazione e valutazione di strategie didattiche e educative finalizzate alla risoluzione delle problematiche individuate, anche grazie agli elementi di conoscenza ricostruibili tramite osservazioni mirate nelle classi, ove necessario e su richiesta dei docenti, ed autorizzate preventivamente dalla scuola. Attraverso l'attività di consulenza e di supporto predetta, si contribuirà alla riduzione e alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento, alla gestione ottimale dei percorsi personalizzati per gli alunni con BES, allo sviluppo e al consolidamento delle competenze degli alunni, favorendo la loro maturazione sociale e culturale, ponendo in essere, ove e se necessario, interventi formativi specifici destinati al personale docente coinvolto nell'attività di consulenza e supporto, rapportandosi con le famiglie.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI	VIALE DELLA VITTORIA 2, - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000376	ASCOLTO IN RETE	NO	La proposta progettuale mira ad incrementare il servizio per il supporto psicologico alle alunne e agli alunni degli istituti comprensivi del territorio del XIV Municipio, alle loro famiglie e ai docenti dei cinque istituti coinvolti nel progetto al fine di salvaguardare il benessere e la salute mentale di alunni, famiglie e personale scolastico. Lo scopo principale del progetto è quello di fornire un servizio di prevenzione del disagio psicologico all'interno dei contesti scolastici in cui spesso diventano visibili i primi sintomi di malessere. La presenza di un servizio in ambito scolastico permette sia di individuare eventuali casi a rischio prima che questi possano degenerare in forme più gravi, attraverso una collaborazione con i servizi sanitari pubblici del territorio, sia di identificare situazioni di malessere minore in ambito scolastico e intervenire il prima possibile con professionisti qualificati evitando anche eventuale sovraccarico di richieste per le istituzioni pubbliche di riferimento.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Via Maffi	Via Maffi , 45 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000377	SPAZIO ASCOLTO	NO	Lo sportello di ascolto offrirà consulenza e supporto individuale, interventi sui gruppi classe, incontri con i team docenti e i consigli di classe, colloqui di consulenza e/o supporto con i docenti, i genitori e tutto il personale scolastico; inoltre prevederà interventi situati in base a specifiche situazioni, in particolare nelle classi nelle quali si denotano già situazioni di emergenza educativa e relazionale verificata dai consigli di classe. Inoltre, potrà realizzare incontri di formazione/informazione rivolti a genitori e docenti su tematiche di interesse, quali: l'adolescenza, il ruolo genitoriale, il contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Il progetto prevederà interventi specifici per alunni, famiglie e personale scolastico e, inoltre, potrà rappresentare un efficace veicolo di indirizzamento delle problematiche, su richiesta degli interessati, verso canali terapeutici del territorio.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Emma Castelnuovo	via don primo mazzoalri , 323 - 00132 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000378	Comunità in ascolto	NO	Il progetto è finalizzato al miglioramento della qualità della vita degli alunni, favorendo nella scuola percorsi di promozione del benessere personale e relazionale, attraverso il trattamento del disagio psicologico e la sua presa in carico in un'ottica di ascolto e consulenza. Gli interventi saranno finalizzati a promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa e alla valorizzazione del dialogo. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno gli alunni avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute. Il progetto si propone di realizzare interventi di: prevenzione primaria in ambito di disagio e sofferenza, tesa ad evidenziare i fattori che contribuiscono al manifestarsi del problema e delle condotte a rischio al fine di individuare e suggerire interventi mirati; ascolto e accoglienza di manifestazioni di disagio, ansie, dubbi, incertezze, angosce e timori relativi sia all'ambito delle relazioni familiari, socio-amicali e scolastiche, sia ai processi di crescita emotiva, fisica, cognitiva, percezione di sé.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ARETUSA 5	VIA ARETUSA 5, - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000379	Sportello di ascolto IIS via delle Sette Chiese 259 Roma	NO	Lo sportello d'ascolto mira a offrire alle studentesse e agli studenti, ai loro genitori e al personale tutto della scuola uno spazio in cui sia possibile confrontarsi in modo scevro da giudizi, esaminare le diverse situazioni e individuare le risorse necessarie per rispondere a esse. Particolare attenzione sarà data alla povertà educativa, alle difficoltà connesse alla costruzione di un'identità adulta, ai profondi cambiamenti intervenuti negli ultimi anni nel nostro modo di vivere, stare insieme, fare scuola.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12000	40	4800	Istituto d'Istruzione Superiore "Via delle 7 chiese 259" Roma	Via delle sette chiese 259, - 00147 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000380	Sportello d'Ascolto	NO	La scuola, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo dei nostri studenti, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, un ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali ecc... Lo Sportello di Ascolto si configura come uno spazio non solo fisico ma anche mentale interno alla scuola, dove uno psicologo-psicoterapeuta esperto in età evolutiva, terapia familiare e dinamiche di gruppo, mette a disposizione la propria capacità di ascolto, di sostegno e di aiuto per condividere pensieri, emozioni, ansie ed eventuali difficoltà. Il progetto si propone, inoltre, di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse.	09/11/2023	09/12/2024	IT	27500	40	11000	IC VIA CASSIA 1694	Via cassia , 1694 - 00123 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000381	RACCONTIAMOCI	NO	Sportello di ascolto psicologico in favore degli alunni della Scuola Primaria dell'IC Rita Levi-Montalcini. L'attività, di durata triennale, sarà articolata in quattro fasi: Fase 1 - Analisi dei bisogni destinatari e fabbisogni del contesto Si procederà a rintracciare i fabbisogni emotivi e a programmare interventi mirati valutando l'impatto emotivo del Covid, dei Lockdown e della didattica a distanza degli anni precedenti considerando gli effetti del distanziamento sociale, della mancanza di routine dell'ansia e dell'incertezza legate alla malattia, i sintomi manifesti. Saranno quindi organizzati interventi specifici per le dinamiche di ogni singolo gruppo classe. Fase 2 - Promozione e attività dello Sportello Ascolto Studenti: • incontri collettivi e individuali; attività di gruppo; Docenti: • discussione di casi di alunni a rischio, incontri con le famiglie, gruppi di lavoro Famiglie: • colloqui individuali; colloqui genitore/i figlio/a per il confronto familiare, incontri con i docenti; incontri tematici Fase 3 - Realizzazione intervento e Monitoraggio relazione nella fase intermedia e finale Restituzione finale Fase 4 - Valutazione: analisi di confronto esiti/ risultati attesi	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"	via Vittorio Alfieri snc, - 00039 Zagarolo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000382	SIAMO in ASCOLTO	NO	Il progetto intende potenziare qualitativamente e quantitativamente le attività di supporto psicologico già in essere nell'istituto al fine di ampliare la possibilità di intervento e poter permetterne la fruizione all'intera comunità scolastica. Il progetto prevede la creazione di spazi di ascolto all'interno delle scuole ai quali gli utenti potranno rivolgersi in assoluta privacy. Gli interventi riguarderanno il recupero del benessere come punto prioritario. La priorità del servizio e di ogni intervento deve riguardare il benessere di tutti coloro che fanno parte, direttamente o indirettamente, del contesto scolastico. Il Progetto ha lo scopo di migliorare la qualità della vita di studenti, insegnanti e genitori favorendo nella scuola benessere psico-fisico e successo formativo, prevenendo situazioni di disagio, individuando situazioni problematiche e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attivando situazioni di benessere, anche attraverso l'ascolto empatico, si vorrà raggiungere l'obiettivo di creare anche un clima scolastico sereno, motivante, inclusivo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIETRO VANNI"	VIA CARLO CATTANEO, 9, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000383	CHE PIACERE STARE A SCUOLA	NO	L'Istituto Comprensivo Ferentino 1 pone, come priorità della sua mission, il benessere psicofisico dell'allievo, prerequisito primario ed essenziale all'apprendimento. Infatti, da sette anni, nell'Istituto scolastico è presente un servizio di consulenza psicologica rivolto agli alunni, alle loro famiglie e ai docenti, attraverso l'istituzione di uno Sportello di Ascolto finalizzato: • all'attivazione di Laboratori di benessere psicologico nei gruppi classe; • a consulenze rivolte ai genitori degli alunni per fornire sostegno psicologico relativamente alle problematiche e fragilità presentate dai figli; • a consulenze e confronto con i docenti per la gestione di problematiche relazionali del gruppo classe o di particolari bisogni del singolo allievo	31/05/2024	30/06/2025	IT	12000	40	4800	ISTITUTO COMPRENSIVO FERENTINO 1	VIA CIRCONVALLAZIONE S.N.C., SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000384	Supporto alle emozioni adolescenziali	NO	L’adolescenza è una delle fasi del percorso di crescita caratterizzata da importanti cambiamenti fisici, psicologici e relazionali che richiedono una profonda ristrutturazione dell’immagine di sé. I ragazzi si confrontano con numerosi e complessi compiti di sviluppo, quali la costruzione dell’idea di sé stessi e la ricerca di indipendenza, di autonomia e del senso per la vita. Nell’affrontare questi compiti, molti ragazzi possono sentirsi confusi e disorientati e a questa situazione spesso uniscono la difficoltà nel comunicare e condividere le proprie esperienze. L’emergenza sanitaria ha comportato una crescita esponenziale di tutte lel situazioni di grave disagio psichico (isolamento, esordi psicotici, disagio familiare), togliendo ai ragazzi la possibilità di affrontare il percorso di studio nel modo consueto. La ripresa ha portato ripercussioni nelle relazioni tra compagni, difficoltà nel confrontarsi con gli insegnanti e con le richieste scolastich, causando ulteriore isolamento, abbassamento dell’autostima, assenza scolatica, spesso fino all'abbandono. Il potenziamento dello sportello d’ascolto , vuole offrire un ulteriore spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, aiutandoli a superare la situazione di impasse evolutivo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	25000	40	10000	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000385	Crescere ascoltando	NO	Il progetto Sportello di Ascolto sarà rivolto a tutte le classi dell' Istituto Comprensivo per favorire l'accoglienza e il supporto con attenzione ai bisogni degli alunni. Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni e di tutta la comunità scolastica, sia sul piano individuale che del gruppo-classe. Verrà realizzato uno Spazio di Ascolto per i Genitori, per affiancare le famiglie nella gestione delle varie difficoltà che si possano presentare durante la crescita dei propri figli. Si prevede per i genitori , un supporto specifico per apprendere competenze educative al fine di migliorare le relazioni familiari. Il supporto psicologico sarà ampiamente offerto anche ai docenti al fine di confrontarsi sulle singole realtà delle classi e dei singoli alunni per poter proporre strategie adeguate e per sostenere le eventuali difficoltà. La progettazione si pone l'obiettivo di fornire agli allievi gli strumenti e le capacità utili durante lo sviluppo per portare ad una crescita armoniosa. Il progetto mira alla costruzione di spazi e opportunità per famiglie e docenti nel supporto e nella gestione di situazioni di disagio e difficoltà.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO LIDO DEL FARO	VIA GIUSEPPE FONTANA, 13 - 00054 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000386	INSIEME SI PUO'	NO	Il progetto prevede l'incremento delle ore di assistenza e supporto del Servizio d'ascolto psicologico già offerto dalla scuola, in modo tale da poter raggiungere con maggiore frequenza e incisività di intervento l'utenza scolastica della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di entrambi plessi e consentire una presa in carico più funzionale e capillare delle richieste presentate dagli alunni. Lo Sportello si occuperà di fornire sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà che emergono nel contesto scolastico; prevenire e fornire strumenti idonei nel superamento dei disagi connessi all'età evolutiva; fornire uno spazio di ascolto e un contenitore protetto, guidato da uno specialista, in cui poter esprimere tutte le proprie emozioni; migliorare le capacità relazionali del singolo e/o del gruppo; facilitare e accompagnare all'orientamento all'interno del percorso formativo, anche e soprattutto in prospettiva futura. Il progetto di rafforzamento del Servizio d'ascolto psicologico si colloca all'interno di un percorso più ampio che vede la scuola punto di riferimento in qualità di comunità educante ed accogliente del territorio di Centocelle-Quarticciolo-Alessandrino, grazie alle numerose attività già attive durante l'anno scolastico in corso.	09/11/2023	09/12/2024	IT	26500	40	10600	istituto comprensivo VIA DEI SESAMI	via dei sesami 20, - 00172 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000389	Reload: chi sono diventato e chi voglio essere	NO	Chi sono i giovani che ci vivono accanto nel nostro liceo? E quanta parte di loro è rimasta tra i banchi delle scuole secondarie di primo grado? La convivenza forzata con le loro vite, all'interno di alcuni anni passati di fronte ad Internet, ha portato nuovamente alla luce la questione dei loro destini. Chiedere ad un giovane: Cosa vuoi fare da grande? può apparire ridondante, così come troppo grande appare il silenzio che ne circonda la risposta, la quale rimane per lo più assente. I nostri ragazzi non sanno cosa diventeranno e sperano che qualcuno di noi possa indicargli la strada. La semplicità di questo presupposto contiene le ragioni articolate di questo progetto, che si propone di riorientare in gruppo ed individualmente, i giovani studenti del secondo biennio e dell'ultimo del nostro liceo. Il cambiamento dello stile di vita si manifesta anche attraverso la sensazione che qualcosa di importante stia cambiando nella routine quotidiana della scuola, insieme alla paura e alla solitudine a cui spesso i nostri ragazzi sono esposti	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	L.S.S. "J.F. KENNEDY"	Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000390	SOS scuola - sportello psicologico	NO	La scuola può rappresentare l'ambiente di elezione, sia per l'individuazione di situazioni di crisi, per la maggior parte fisiologiche e patologiche, sia per la loro risoluzione, consentendo all'adolescente la scoperta e la sperimentazione delle proprie risorse. Queste problematiche possono essere condivise più facilmente in un ambiente per loro familiare come quello scolastico e con un esperto esterno in grado di accogliere le loro richieste, di aiutarli a far chiarezza e di offrire loro la possibilità di prevenire e/o di affrontare il disagio psicologico. Infatti, lo Sportello di Ascolto può essere uno strumento con cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza e rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, che costituisce, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali. La stessa possibilità dialogica può risultare preziosa anche nell'affiancamento dei docenti e delle famiglie in qesto periodo di emergenza educativa.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	CONGREGAZIONE FIGLIE NOSTRA SIGNORA DELLA NEVE	Via S. M. Maggiore , 2 - 17100 Savona (SAVONA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000391	Ampliamento sportello d'ascolto	NO	Lo Sportello di Ascolto è uno spazio protetto e privato rivolto, in particolare, agli adolescenti che vogliano confrontarsi su situazioni che sono fonte di disagio o che vengono vissute come critiche. In questo spazio i ragazzi possono parlare di loro stessi, confrontandosi con un adulto competente. Il periodo delle scuole superiori coincide con un momento di crescita importante e delicato, in cui si manifestano situazioni conflittuali anche in assenza di problemi specifici e pur in presenza di un ambiente famigliare positivo. Il ragazzo è, in questo periodo, in una fase di intensi cambiamenti riguardo la sua identità, il rapporto con i pari, la famiglia, l'altro sesso. È importante che la scuola dia il giusto risalto all'aspetto psicologico e relazionale del ragazzo promuovendo un'attenzione ai singoli problemi degli alunni.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12000	40	4800	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000392	Ci sono anch'io	NO	Nell'ottica di promuovere un ben-essere psicologico per tutte le persone che si trovano ad operare nel contesto scolastico dell'Istituto Comprensivo A. Manzi, verrà attivato il servizio di sportello d'ascolto psicologico partecipato al fine di contribuire a limitare il mal-essere derivante da diversi contesti. Il servizio si rivolge agli studenti, soprattutto quelli della scuola secondaria di I grado che potranno esprimere il proprio sentire senza essere giudicati o manifestare sensi di colpa. A volte i ragazzi potrebbero enfatizzare e ingigantire problematiche relativamente impegnative, viceversa potrebbero anche aver bisogno di essere guidati verso un percorso più importante, meno superficiale, verso un'introspezione più attenta. Il principio fondamentale del servizio è basato su un ascolto partecipato, un contesto in cui il tempo e lo spazio si fondono per qualche istante affinché ci si possa spostare su un piano metacognitivo di ascolto attivo e biunivoco. Non si affronterà nessun percorso di psicoterapia, ma gli incontri saranno orientati ad una consulenza psicologica su problemi che emergono nel contesto scolastico e per i quali si renda necessario un brainstorming attivo. Il servizio sarà rivolto anche a livello extra scolastico con le famiglie, quale agenzia educativa	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Alberto Manzi"	Via Del Pigneto , 301 - 00176 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000393	CREARE BENESSERE, PROMUOVERE SALUTE	NO	Il progetto vuole impostare una rete di intervento coerente con le politiche attive delle Scuole partecipanti. Da questo punto di vista è importante dare continuità alle forme di assistenza individuale, inserendole nella cornice di una didattica empatica, gestita dalla Rete Nazionale delle Scuole dell'empatia, di cui l'Istituto presentatore è capofila e al quale quello partner appartiene. L'azione dello specialista, in tal senso, non si limita solo all'assistenza individuale allo sportello (che talvolta non è immediatamente richiesta, anche per paura e/o diffidenza), ma si intreccia con le pratiche formative e didattiche della Scuola. Lo psicologo, anche nell'esperienza attualmente in corso presso l'Istituto presentatore, agisce a 360° all'interno del contesto scolastico, attivando: a) percorsi di supporto alle dinamiche di classe; b) individuazione delle forme di disagio individuale all'interno dell'osservazione delle dinamiche di gruppo; c) supporto operativo e consulenza specialistica agli insegnanti che si trovano a contatto con il disagio; d) supporto ai processi di orientamento e riorientamento; e) sinergia con i protocolli previsti dalla Rete Nazionale delle Scuole per l'Empatia; f) formazione al personale interno e ai genitori sulle problematiche riscontrate.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo "Silvio Canevari" di Viterbo	Via Carlo Cattaneo n. 5/7, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000394	Listening desk	NO	Lo sportello di ascolto scolastico nasce per offrire assistenza psicologica e un supporto concreto a studenti, famiglie e personale docente: le attività previste sono volte a favorire il benessere psico-fisico individuale e collettivo, l'inclusione e a combattere l'abbandono scolastico, il disagio giovanile e l'instaurazione di condotte a rischio. Lo sportello di ascolto consiste in uno spazio di confronto capace di fornire supporto, un sostegno alla crescita e alla maturazione personale e costituisce un momento qualificante di ascolto, accoglienza e sviluppo di una relazione di aiuto. Le attività previste coinvolgono i singoli studenti che abbiano fatto richiesta ma anche intere classi, con le quali il professionista potrà analizzare le dinamiche di gruppo e lavorare insieme agli studenti al raggiungimento di obiettivi che prevedono il miglioramento delle relazioni tra pari, la gestione di dinamiche conflittuali o di particolari difficoltà scolastiche attraverso esperienze laboratoriali, circle time, interventi psicoeducativi. Il professionista collaborerà anche con il corpo docente partecipando a consigli di classe e rispondendo a specifici bisogni organizzando interventi di formazione.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000395	SERENI A SCUOLA	NO	L'ITA Emilio Sereni ha tra gli iscritti un alto tasso di studenti con BES, ai quali, come per tutta l'utenza, riserva grande attenzione e costante supporto, avvalendosi di team di docenti di sostegno, assistenti specialistici, coordinatori di classe, tutor di classe. Gli interventi programmati sono volti a realizzare contesti inclusivi.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000396	SPAZIO D'ASCOLTO	NO	Sportello di ascolto psicologico in favore degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'IC Rita Levi-Montalcini. L'attività, triennale, sarà articolata in quattro fasi: Fase 1 - Analisi dei bisogni destinatari e fabbisogni del contesto Si procederà a rintracciare i fabbisogni emotivi e a programmare interventi mirati valutando l'impatto emotivo del Covid, dei Lockdown e della didattica a distanza degli anni precedenti considerando gli effetti di distanziamento sociale, mancanza di routine, ansia e incertezza legate alla malattia, sintomi manifesti. Saranno quindi organizzati interventi specifici per le dinamiche di ogni singolo gruppo classe. Fase 2 - Promozione e attività dello Sportello Ascolto Studenti: incontri collettivi e individuali; attività di gruppo; Docenti: discussione di casi di alunni a rischio, incontri con le famiglie, gruppi di lavoro Famiglie: colloqui individuali; colloqui genitore/i figlio/a per il confronto familiare, incontri con i docenti; incontri tematici Territorio: pianificazione e sostegno a percorsi psicologici individuali e/o familiari presso Asl e Servizi Sociali del Comune Fase 3 – Realizzazione e Monitoraggio Relazione intermedia e finale; Restituzione finale Fase 4 - Valutazione: analisi esiti/ risultati attesi	09/11/2023	09/11/2024	IT	18000	40	7200	Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"	via Vittorio Alfieri snc, - 00039 Zagarolo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000397	Star bene a scuola: sportello d'ascolto psicologico	NO	In questi anni l'Istituto ha conseguito numerosi e importanti successi in competizioni culturali, concorsi in materie scientifiche e umanistiche, gare sportive sia a livello regionale sia nazionale. Ha inoltre avviato diverse scelte opzionali curricolari, ampliando la propria offerta formativa e investendo maggiormente nel potenziamento della lingua inglese sia attraverso sperimentazioni didattiche, nel Primo Biennio, dell'insegnamento di discipline scientifiche in lingua inglese (metodologia CLIL) sia attraverso attività e progetti veicolati dalla lingua inglese, privilegendo l'acquisizione di certificazioni internazionali di competenze.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146, - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000398	MI STAI A CUORE!	NO	Il progetto di sportello psicologico Mi stai a cuore! ha come finalità principale l'offerta di uno spazio di ascolto psicologico, tramite colloqui con tempistica adeguata al tipo di problematica presentata. L'obiettivo del servizio è quello di rispondere ai bisogni delle studentesse e degli studenti che frequentano il Liceo Linguistico Europeo Sacro Cuore di Roma, nell'ottica di sostenere e promuovere il benessere psicologico degli studenti, di attivare percorsi di cura del disagio emotivo e garantire percorsi di inclusione e crescita. L'adolescenza infatti, come fase del ciclo della vita, è un momento evolutivo importante, che presenta spesso momenti di crisi e difficoltà, che possono sfociare nei casi più gravi in momenti di forte disagio. Le principali aree di intervento sono così individuate: - costruzione di un clima relazionale positivo, quale canale privilegiato di riduzione del disagio e dei comportamenti problematici; - prevenzione del disagio scolastico; - inclusione scolastica; - crescita didattica ed educativa; - supporto ai Dsa/ Bes ; - isolamento sociale da Covid-19; - paura del confronto; - ansia prestazione; ansia sociale; - dispersione scolastica; - supporto all'orientamento universitario; - collaborazione con i Servizi Territoriali	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	ASSOCIAZIONE TRINITA' DEI MONTI	PIAZZA TRINITA' DEI MONTI, 3, - 00187 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000399	LA MAGIA DELLE PAROLE	NO	La scuola si compone di 5 edifici, sono disponibili 28 laboratori, 9 dei quali con collegamento ad internet, biblioteche classiche, aule proiezioni, aule LIM, teatri, spazi mensa, 7 strutture sportive al chiuso e 1 all'aperto. La popolazione scolastica resta numerosa rispetto alle medie provinciali, regionali e nazionali, sebbene in flessione rispetto agli anni precedenti. L'incidenza di studenti con cittadinanza non italiana supera per più di 10 punti percentuali i livelli provinciali, nazionali, regionali. Lo status economico e culturale delle famiglie degli studenti si colloca nella fascia medio-bassa nella Secondaria. Elevato è il numero di alunni con disabilità certificata e numerosi gli studenti certificati DSA ai sensi della Legge n. 170/2010 nella Primaria. L'istituto ha organizzato progetti finanziati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero ell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e progetti promossi con la collaborazione di Enti pubblici, Associazioni culturali, sportive, no-profit, Istituzioni scolastiche, ecc., operanti nel territorio. I progetti, volti a motivare gli alunni allo studio, a favorire il recupero delle insufficienze e a valorizzare quegli alunni che si sono distinti in alcune discipline, variano di anno in annO	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	IC BAGNERA	via G. Bagnera, 64 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000400	Ascoltiamoli...	NO	La continuità temporale offerta dal IS Sandro Pertini rappresenta un valore aggiunto nella prospettiva di una sempre crescente attenzione alla salute psicologica dei giovani. E' infatti all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico, come improvvisi e repentini cali nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi, ritiro dalle relazioni sociali ed isolamento. Il presente progetto si propone pertanto di incentivare e promuovere una cultura del benessere psicologico aumentando l'attenzione che la scuola, in quanto istituzione, dedica a questa. Nel contempo a livello operativo risulta decisiva l'acquisizione di una capacità di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico andando ad operare in un contesto direttamente accessibile dai ragazzi.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000401	INTRECCI DI LEGAMI PER STARE BENE INSIEME	NO	Potenziamento sportello d'ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica nell'Istituto.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"	VIALE MARCO FULVIO NOBILIORE, 78 - 00175 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000402	Spazio di Ascolto-AttivaMente	NO	Il progetto Spazio di Ascolto-AttivaMente offre uno spazio rivolto ad alunne, alunni, famiglie e personale scolastico volto alla promozione e alla salvaguardia del benessere psicologico. Sono previsti laboratori volti alla sperimentazione di un clima positivo e collaborativo all'interno delle singole classi e più in generale dell'intera Comunità scolastica; tali interventi psicoeducativi saranno raccordati con le altre progettualità di carattere trasversale che l'istituto Comprensivo di Albano propone in raccordo con l'Ente Locale, la ASL, e le APS del territorio. Verranno attivati, inoltre, colloqui individuali ed interventi nelle singole classi in base al bisogno rilevato da parte dell'istituzione scolastica. La figura principalmente coinvolta è uno psicologo esperto iscritto regolarmente all'albo che ha maturato nelle precedenti annualità esperienze di interventi di supporto psicologico per criticità legate alle diverse fasi di sviluppo psichico, cambiamenti intrafamiliari come separazioni e/o lutti, fragilità o difficoltà relative ad altre aree di funzionamento.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO COMPRENSIVO - IC ALBANO	VIA VIRGILIO, 29 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000403	Ascolto Attivo	NO	Il presente progetto, intende attraverso uno spazio individuale di ascolto e attraverso il coinvolgimento degli alunni in attività di classe, predefinito in collaborazione con gli insegnanti e il coordinatore, realizzare azioni di carattere preventivo sui temi del disagio adolescenziale, organizzato in misura dei bisogni e delle problematiche specifiche di ciascun alunno e delle singole classi al fine di migliorare la scuola da un punto di vista qualitativo. Obiettivo è il benessere psicologico del ragazzo adolescenziale in crescita, offrire l'opportunità di esprimere le proprie difficoltà con le necessarie garanzie di competenza e riservatezza e individuare e contrastare le situazioni di disagio preadolescenziali e adolescenziali.	09/11/2023	[NULL]	IT	36000	40	14400	Istituto Comprensivo Mattej	Via Emanuele Filiberto, 49 - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000404	SURF - Sportello mindfUl per Ragazzi in Formazione	NO	Il Progetto SURF intende potenziare lo Sportello di Ascolto già presente nell'IC Tivoli III rivolto direttamente agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, per intercettare i bisogni emergenti , le situazioni di disagio e di sofferenza per promuovere il benessere a scuola, favorire la crescita personale e prevenire i fenomeni della dispersione scolastica. In un'ottica sistemica intende coinvolgere i genitori, gli insegnanti e realizzare attività di osservazione in classe, nella prevenzione di dinamiche disfunzionali e discriminatorie. Il servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a riorientare il bambino, il ragazzo in difficoltà per sostenerlo nelle problematiche evolutive e/o scolastiche. L'approccio è umanistico integrato, focalizzato sull'analisi transazionale socio-cognitiva. Saranno utilizzati strumenti derivati dalla pratica della mindfulness per la gestione dello stress, dell'ansia e la promozione del benessere. Il Progetto SURF intende rispondere ai bisogni emergenti nella situazione post pandemia e ai fabbisogni emergenti dal territorio periferico rispetto al Comune di Tivoli e all'area Metropolitana di Roma, in un contesto privo di coesione sociale e di servizi fruibili dalla cittadinanza	09/11/2023	09/12/2024	IT	26000	40	10400	ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI III	Via Leonina, 6 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000405	UNO SPAZIO PER TE!	NO	Il Liceo, attento ai bisogni e alle richieste del territorio, ha costruito nel tempo una identità formativa fondata su indirizzi di studio caratterizzati da una solida struttura cognitiva frutto di una impostazione coscientemente culturale, critica, riflessiva, consapevole, che ruota attorno alla componente umanistica, scientifica, sociale, multiculturale. Particolarmente negli ultimi anni le innovazioni didattiche e l'iter formativo si sono sincronicamente sviluppati, arricchiti inoltre della componente tecnologica e scientifica come valido supporto e strumento prezioso di organizzazione, gestione e rielaborazione dei saperi. Si cerca di formare una comunità accogliente che valorizza le potenzialità degli studenti per garantire una piena inclusione attraverso un'intesa e articolata attività progettuale. Gli obiettivi principali tendono a favorire l'inclusione scolastica sia dal punto di vista della socializzazione che dell'apprendimento; educare al rispetto e alla valorizzazione delle capacità individuali nella consapevolezza che le diversità costituiscono una risorsa per tutti, nonché un'occasione di crescita e arricchimento; sviluppare la personalità di ciascuno per il raggiungimento dell'autonomia personale e relazionale nella prospettiva inclusiva.	09/11/2023	09/12/2024	IT	30000	40	12000	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000407	Sportello di ascolto pe prevenire il disagio	NO	La scuola secondaria di primo grado gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, un ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali ecc... Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto è rivolto agli studenti, attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologi	09/11/2023	09/12/2024	IT	30000	40	12000	Istituto Comprensivo Statale Francesco De Sanctis	Viale Vittorio Veneto 2, 2 - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000408	LIBERA-MENTE	NO	l'Istituto ha tra gli iscritti un alto numero di BES provenienti anche dalle zoni limitrofe. L'utenza, tutta, è sempre seguita con grande attenzione e supporto attraverso team di docenti di sostegno, assistenti specialistici, coordinatori di classe, tutor di classe per stilare ed aggiornare i Piani Formativi Individuali volti alla realizzazione di contesti inclusivi. Il supporto psicologico sarà creato attraverso la promozione della consapevole ricerca in sè stessi delle risorse presenti al fine di fronteggiare le difficoltà che si presentano comunemente. Lo sportello interverrà all'interno della scuola per supportare i disagi degli studenti mediante consulenza psicologica, coaching motivazionale.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12000	40	4800	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000410	LA SCUOLA DALLA MIA PARTE	NO	Si intende realizzare una sostanziale prosecuzione del progetto già in atto nell'Istituto e molto apprezzato dalle famiglie che hanno negli anni aderito numerose. Si prefigge di fornire supporto psicologico ad alunni, a famiglie, e al personale scolastico, finalizzato, in via prioritaria, a fronteggiare: traumi psicologici in genere e forme di disagio e/o malessere psico- fisico; situazioni di stress e difficoltà relazionali nell'ambiente di apprendimento; dinamiche relazionali disfunzionali, anche in casi di bullismo e cyberbullismo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18000	40	7200	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALDA MERINI	PIAZZA RISORGIMENTO, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000411	Sportello di Ascolto Ben-Essere a scuola Per la Promozione del Benessere, per l'Integrazione degli Alunni, per la Prevenzione del Disagio Scolastico	NO	La scuola gioca un ruolo fondamentale nel percorso di crescita e di sviluppo, sia rispetto all'apprendimento che agli aspetti relazionali e sociali. È a scuola che spesso si manifestano i primi segnali di disagio e di malessere psicologico dei bambini e dei ragazzi i quali possono essere espressi da un calo di rendimento scolastico e motivazionale e anche essere accompagnati da risposte comportamentali aggressive oppure passive o che possono sfociare in variegate forme di isolamento. Il presente progetto si propone principalmente la promozione del benessere psico-sociale e affettivo attraverso la prevenzione di situazioni che possano evolvere in disagi psicopatologici; allo stesso tempo valorizza le risorse e le potenzialità individuali, inespresse o inibite, attraverso strategie di coping e di problem-solving. Obiettivo principale è infatti la prevenzione attraverso insegnamento di strategie le quali esplicitano e affrontano il disagio per superarlo fin dalle prime manifestazioni. Il progetto si articola in una attività di consulenza rivolta ai bambini e alle bambine attraverso l'attivazione di uno Sportello di ascolto e sostegno Psicologico.	09/11/2023	[NULL]	IT	18000	40	7200	ENTE PROVINCIA DI ROMA DELLE FIGLIE DI MARIA SS.MA DELL'ORTO	VIA DEI QUATTRO CANTONI, 45 - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000412	NELL' ASCOLTO, LA CRESCITA SANA DI CIASCUNO	NO	Il progetto vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone il potenziamento dello sportello d'ascolto psicologico, attivo in presenza, con delle ore aggiuntive da fruire online, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, su richiesta, gestiti sempre delle psicologhe dell'associazione Fiori d'Acciaio, rivolti a genitori e insegnanti, su specifiche tematiche di interesse, con l'obiettivo di ritrovare una condizione di benessere, necessaria per un recupero della normalità e per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. Inoltre, si andranno a potenziare gli interventi nelle classi difficili, in cui c'è del disagio, messo in evidenza da molte note e provvedimenti disciplinari: gli interventi saranno proposti sotto forma di laboratori, per lavorare con le emozioni: la difficoltà maggiore degli studenti del nostro Istituto riguarda la gestione della rabbia e della paura.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000413	I GIOVANI AL CENTRO DELL'ATTENZIONE	NO	Il bacino di utenza al quale si riferisce il progetto è quello degli studenti dell'istituto di riferimento con l'obiettivo di contrastare eventuali situazioni di drop out andando ad indagare possibili situazioni di disagio intra ed extrascolastico (problematiche legate a situazioni di disagio famigliare, situazioni di bullismo o cyber bullismo, comportamenti a rischio di vario genere come abuso di sostanze o comportamenti sessuali a rischio comuni per la fascia di età). Lo sportello scolastico sarà aperto per l'intero anno scolastico con una frequenza settimanale di sei ore e l'intervento si dipanerà in un arco temporale di tre anni. L'aumento delle ore di assistenza psicologica disponibili consentirà, anche fuori dell'orario scolastico, la formazione di piccoli gruppi di discussioni di temi pregnanti, al fine di utilizzare il gruppo come strumento principe per la costruzione di legami oltre che per l'elaborazione delle situazioni portate dal singolo. Oltre agli studenti, nelle attività di ascolto, saranno coinvolti, su indicazione degli psicologi, anche le famiglie, il personale docente e non, in modo da mettere in connessione ragazzo/a, scuola e famiglia in un intervento complessivo che vada ad agire su un più ampio raggio rispetto allo specifico momento di disagio. Il senso	25/01/2024	25/02/2025	IT	36000	40	14400	Collegio San Giuseppe - Istituto De Merode	Via San Sebastianello, 1-3, - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000414	Ascoltare per ascoltarsi e ... crescere!	NO	Rafforzamento sportello di ascolto dedicato agli alunni di primaria e secondaria di primo grado	09/11/2023	09/12/2024	IT	36000	40	14400	ISTITUTO FEMMINILE SAN GIOVANNI BOSCO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE	via marghera , 59 - 00185 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000100001	WORK EXPERIENCE SRL_ Contratto di ricollocazione GENERAZIONI Edizione 2023	NO	Candidatura avviso Contratto di ricollocazione GENERAZIONI - 2023 per la presa in carico di un numero massimo di 200 utenti ammissibili annui (fascia di candidatura 3). Il requisito di capacità economica è stato raggiunto sommando le domande di rimborso presentate nell' anno 2021 e nell'anno 2022 relative alle attività di accompagnamento al lavoro, per la promozione di tirocini e per la creazione di impresa. Le domande di rimborso sono riscontrabili nell'ambito dei sistemi informativi regionali (SIGEM e SIMON-REND).	31/03/2023	31/12/2027	IT	200000	40	80000	Work Experience srl	via Palestro, 28a-30a - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000200001	POLITICHE ATTIVE LAZIO CDL SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura EDIZIONE 2023	NO	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura EDIZIONE 2023	08/05/2023	31/12/2027	IT	364000	40	145600	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000300001	SAIP FORMAZIONE SRL_Accompagnamento - Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	NO	Accompagnamento - Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	31/03/2023	31/12/2027	IT	1714000	40	685600	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000300002	SAIP FORMAZIONE SRL_Formazione- Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	NO	Formazione- Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	31/03/2023	31/12/2027	IT	78900	40	31560	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000400001	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO_Servizio di accompagnamento specialistico	NO	Il Contratto di Ricollocazione Generazioni è un progetto dedicato alle persone inoccupate o in stato di disoccupazione per accompagnarle nella ricerca attiva di un'occupazione, attraverso un'assistenza intensiva finalizzata alla sua ricollocazione. In base alla specificità di ogni partecipante verranno attivate le seguenti attività: - Orientamento specialistico, finalizzato alla definizione del Piano Personalizzato; - Accompagnamento Intensivo, per il percorso accompagnamento al lavoro autonomo o per il percorso di accompagnamento al lavoro subordinato. Alla conclusione del servizio di Orientamento Specialistico, i partecipanti potranno effettuare percorsi integrativi di tirocinio e formazione.	31/03/2023	31/12/2027	IT	93200	40	37280	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO	via orvieto, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000400002	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO_Attività formativa	NO	Il Contratto di Ricollocazione Generazioni è un progetto dedicato alle persone inoccupate o in stato di disoccupazione per accompagnarle nella ricerca attiva di un'occupazione, attraverso un'assistenza intensiva finalizzata alla sua ricollocazione. In base alla specificità di ogni partecipante verranno attivate le seguenti attività: - Orientamento specialistico, finalizzato alla definizione del Piano Personalizzato; - Accompagnamento Intensivo, per il percorso accompagnamento al lavoro autonomo o per il percorso di accompagnamento al lavoro subordinato. Alla conclusione del servizio di Orientamento Specialistico, i partecipanti potranno effettuare percorsi integrativi di tirocinio e formazione.	31/03/2023	31/12/2027	IT	6801	40	2720	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO	via orvieto, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000500001	ACCADEMIA INFORMATICA	NO	Risposta all'avviso candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni edizione 2023 di Accademia Informatica. Accademia Informatica Srl intende rispondere agli obiettivi dell'avviso e quindi realizzare azioni per l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati e rispondere alle esigenze del territorio della Regione in termini di occupazione, crescita professionale e integrazione sociale dei soggetti disoccupati e inoccupati. Con la presente proposta Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 di Accademia Informatica viene pertanto presentata la candidatura per l'erogazione di servizi intensivi per disoccupati e inoccupati per la ricerca del lavoro da attuarsi con il Contratto di Ricollocazione Edizione 2023.	31/03/2023	31/12/2027	IT	100000	40	40000	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000600001	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO_SPIN LAZIO SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023 -	NO	Servizi per l'Innovazione nel Lazio srl - SPIN LAZIO SRL, ente accreditato per l'erogazione dei servizi obbligatori e specialistici con determinazione G14118 del 17/11/2015, con la presente chiede di essere ammesso nell'elenco dei Soggetti di cui all'art. 4 dell'Avviso Pubblico Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023 - D.D. n.G01323 del 03/02/2023	31/03/2023	31/12/2027	IT	269000	40	107600	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000800001	EUROCONSULTING SRL_CANDIDATURA PER I SERVIZI DEL CDR GENERAZIONI - EDIZIONE 2023	NO	Il progetto punta all'inserimento lavorativo di n. 400 massimo di utenti annui ammissibili attraverso la definizione, elaborazione e realizzazione di un progetto personalizzato. In particolare la finalità del progetto è volta a valorizzare l'esperienza lavorativa e formativa pregressa dei destinatari. L'obiettivo è quello di valorizzare i punti di forza dei destinatari e cercare di inserirli nel mercato del lavoro entro i termini previsti dall'Avviso pubblico. I destinatari - individuati tra persone residenti nella Regione Lazio, nella fascia d'età tra 35 e 55 anni, che si trovano nello status di disoccupazione, ovvero in regime di sospensione dello stato di disoccupazione, ivi compresi coloro che sono in possesso di regolare permesso di soggiorno ed i soggetti iscritti al collocamento mirato - in seguito all'orientamento specialistico, potranno scegliere tra due percorsi: accompagnamento al lavoro subordinato ovvero, accompagnamento al lavoro autonomo (creazione d'impresa).	31/03/2023	31/12/2027	IT	400000	40	160000	EuroConsulting S.r.l.	Via Giovanni XXIII 1/B, - 00035 Olevano Romano (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000900001	UMANA SPA_ Accompagnamento specialistico	NO	Servizi di accompagnamento specialistico finalizzati alla ricollocazione di utenti disoccupati.	31/03/2023	31/12/2027	IT	200000	40	80000	UMANA SPA	VIA COLOMBARA, 113 - 30176 Venezia (VENEZIA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001000001	GESFOR SRL	NO	GESFOR - Candidatura per i servizi CdR Generazioni edizione 2023	31/03/2023	31/12/2027	IT	100000	40	40000	GESFOR S.R.L.	via cesare augusto, 25 - 80078 Pozzuoli (NAPOLI)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001100001	HC TRAINING SRL_Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 Fascia 4	NO	La Misura prevede di realizzare nell'arco di 6 mesi attività di orientamento ed accompagnamento al lavoro in favore di massimo n.50 disoccupati tra i 35 ed i 55 anni residenti nella regione.	06/04/2023	31/12/2027	IT	100000	40	40000	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001200001	FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione imprenditoriale_ Progetto CDR - Contratto di Ricollocazione Generazioni - edizione 2023	NO	Il progetto CDR – Contratto di Ricollocazione Generazioni - edizione 2023 si pone l'obiettivo di operare nella azione di sostegno all'occupazione, sostenendo in particolar modo, le situazioni di maggiore difficoltà di accesso alla formazione e al mercato del lavoro, visto il perdurare della crisi economica, occupazionale e della situazione di difficoltà post pandemica.	06/04/2023	31/12/2027	IT	100000	40	40000	FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione imprenditoriale	Via de' Burro', 147, - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001500001	SOLIDEA SRL_CDR Generazioni 2023	NO	realizzazione attività previste da CDR Generazioni 2023	06/04/2023	31/12/2027	IT	512000	40	204800	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001600001	MENTORA SRL _ Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni Edizione 2023	NO	Il presente Avviso pubblico finanziato con il PR FSE+ 2021-2027 opera in continuità con i precedenti avvisi emanati a valere sulla programmazione POR FSE 2014-2020, e continua nella sua azione di sostegno all'occupazione, in particolar modo nelle situazioni di maggiore difficoltà di accesso alla formazione e al mercato del lavoro, visto anche il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata ancor più dalle tensioni internazionali e dai riflessi sull'economia reale, con particolare riferimento alla pressione inflazionistica e alla crisi energetica che hanno prodotto un forte rallentamento nella ripresa post-pandemia. La Mentora, attraverso la misura intende sostenere l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati in particolare rivolgendosi alle persone residenti nella Regione Lazio nella fascia d'età tra 35 e 55 anni attraverso l'orientamento specialistico e l'accompagnamento al lavoro subordinato e autonomo.	08/05/2023	[NULL]	IT	256000	40	102400	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001700001	DIREZIONE LAVORO SRL_CDR GENERAZIONI EDIZIONE 2023	NO	L'attività di acc ompagnamento al lavoro che prevede: • una fase iniziale di orientamento specialistico • la definizione del piano personalizzato contene n te le modalità attuative del CdR • l' attività di accompagnamento intensivo al lavoro autonomo o per il percorso di accompagnamento al lavoro subordinato	08/05/2023	31/12/2027	IT	100000	40	40000	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001800001	STUDIO SAPERESSERE SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura ed 2023	NO	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura ed 2023	08/05/2023	01/12/2027	IT	100000	40	40000	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001900001	ASSOCIAZIONE GRAFFITI_Servizi di Accompagnamento Specialistico	NO	L'Associazione Graffiti Ets presenta il progetto Servizi del contratto di ricollocazione generazioni per migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale,	08/05/2023	31/12/2027	IT	91200	40	36480	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001900002	ASSOCIAZIONE GRAFFITI _Attività formativa	NO	L'Associazione Graffiti Ets, in quanto Ente di formazione potrà erogare corsi di formazione progettati ad hoc sulla base dei requisiti dell'avviso pubblico • durata massima di 50 ore; • referenziazione ad AdA descritte nel repertorio regionale delle qualificazioni o, in assenza, all'Atlante nazionale delle qualificazioni; • coprogettazione con imprese di settore; • realizzazione di colloqui preselettivi con aziende; • rilascio di un attestato di frequenza e documento di trasparenza per il riconoscimento di crediti formativi secondo gli standard approvati dalla Regione Lazio.	08/05/2023	31/12/2027	IT	8100	40	3240	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002100001	ERIFO_CDR_GENERAZIONI ACCOMPAGNAMENTO SPECIALISTICO	NO	Accompagnamento specialistico	08/05/2023	31/12/2027	IT	418000	40	167200	E.RI.FO. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMENTANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002100002	ERIFO FORMAZIONE_CDR_Generazioni_Formazione	NO	CDR_Generazioni_Formazione	08/05/2023	31/12/2027	IT	55445	40	22178	E.RI.FO. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMENTANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002200001	PROMOIMPRESA_Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni Edizione 2023	NO	La Promoimpresa con la candidatura al presente avviso intende erogare i servizi di orientamento specialistico, l'accompagnamento al lavoro subordinato e autonomo al fine di migliorare l'accesso all'occupazione dei residenti nel Lazio di età compresa tra i 35 e i 55 anni.	08/05/2023	31/12/2027	IT	512000	40	204800	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002400001	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Servizi di accompagnamento specialistico	NO	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Servizi di accompagnamento specialistico	08/05/2023	31/12/2027	IT	100000	40	40000	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002400002	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Attività formativa	NO	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Attività formativa	08/05/2023	31/12/2027	IT	10039	40	4015	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002500001	TIME VISION SCARL_F.O.R.C.E. - Servizi di accompagnamento specialistico	NO	In esito al servizio di orientamento specialistico, finalizzato alla presa in carico, redazione del bilancio di competenze e definizione degli obiettivi del servizio, verrà rilasciato a ciascun utente il Piano personalizzato, con la descrizione dei servizi di accompagnamento specialistico da attuare. Tali servizi sono raggruppati in 2 macro-percorsi alternativi: 1) percorso di accompagnamento al lavoro subordinato (career Counseling; constructing life counseling; life meaning counseling; career counseling e life designing; redazione di Curriculum Vitae/Lettera di presentazione/Preparazione al colloquio; video presentazione CV; strumenti per la ricerca attiva del lavoro); 2) percorso di accompagnamento al lavoro autonomo, a sua volta articolato in: servizio di accompagnamento alla creazione d'impresa (valutazione dell'idea imprenditoriale; redazione del Business Plan; affiancamento nella fase dello start-up; accompagnamento alla ricerca di agevolazioni finanziarie e accesso al credito) e servizio di accompagnamento alla gestione dell'impresa (comunicazione e Marketing; organizzazione Aziendale; budgeting e controllo di gestione; finanza aziendale	08/05/2023	31/12/2027	IT	600000	40	240000	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002500002	TIME VISION SCARL - F.O.R.C.E. - Servizi di formazione	NO	I percorsi formativi erogati nell'ambito del Progetto F.O.R.C.E. sono finalizzati a supportare l'obiettivo di ricollocazione lavorativo per quegli utenti del programma che necessitano di un aggiornamento e rafforzamento delle competenze. I percorsi, di durata massima di 50 ore, sono progettati nei contenuti e negli obiettivi, con le imprese del territorio, al fine di garantire all'utenza di fruire di un'offerta formativa fortemente professionalizzante, ed in linea con i fabbisogni professionali e di competenze espressi dal tessuto imprenditoriale. Tutti i percorsi formativi sono referenziati alle ADA - Aree di Attività del Repertorio Regione Lazio, e prevedono il rilascio di un attestato di frequenza e documento di trasparenza per il riconoscimento di crediti formativi secondo gli standard approvati dalla Regione Lazio.	08/05/2023	31/12/2027	IT	67330	40	26932	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002600001	FONDAZIONE ET LABORA_CANDIDATURA RICOLLOCAZIONE GENERAZIONI EDIZIONE 2023	NO	Servizio di accompagnamento intensivo relativo al percorso di accompagnamento al lavoro subordinato e servizio di accompagnamento intensivo relativo al percorso di accompagnamento al lavoro autonomo	08/05/2023	31/12/2027	IT	199954	40	79982	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002600002	FONDAZIONE ET LABORA_CANDIDATURA RICOLLOCAZIONE GENERAZIONI EDIZIONE 2023 - FORMAZIONE	NO	Realizzazione di un percorso di formazione finalizzato a conseguire l'obiettivo occupazionale previsto dal Piano personalizzato.	08/05/2023	31/12/2027	IT	199954	40	79982	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)
1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002700001	IRS EUROPA_Generazioni 2023	NO	Attraverso l'azione di accompagnamento al lavoro si intende sostenere l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati adulti di età compresa tra i 35 e i 55 anni in raccordo con altre iniziative attive sul territorio.	08/05/2023	31/12/2027	IT	100000	40	40000	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002800001	FONDAZIONE CONSULENTI PER IL LAVORO_Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura – Edizione 2023	NO	Richiesta ammissione nel catalogo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi relativi al Contratto di ricollocazione Generazioni – EDIZIONE 2023, per l'erogazione delle attività di orientamento specialistico e accompagnamento al lavoro subordinato o autonomo in favore degli utenti che ne facciano richiesta.	08/05/2023	31/12/2027	IT	600000	40	240000	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo , 456 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002900001	CARTESIO_Ente per lo sviluppo formativo_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023.	NO	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023.	27/06/2023	[NULL]	IT	100000	40	40000	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003000001	Istituto G. MESCHINI_GENERAZIONI 23 Meschini	NO	Servizi di Politica attiva	27/06/2023	[NULL]	IT	150200	40	60080	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003100001	GI GROUP SPA - Accompagnamento al lavoro	NO	Favorire l'inserimento occupazionale attraverso un percorso di orientamento specialistico e di accompagnamento al lavoro	14/09/2023	31/12/2027	IT	128800	40	51520	GIGROUP SPA	piazza IV Novembre , 5 - 20124 Milano (MILANO)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003200001	NEW DAY SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura	NO	In un mondo in costante evoluzione, l'accesso all'occupazione rappresenta un pilastro fondamentale per garantire la prosperità economica e il benessere sociale di una nazione. Purtroppo, l'instabilità economica, il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata ancor più dalle tensioni internazionali e dai riflessi sull'economia reale, con particolare riferimento alla pressione inflazionistica e alla crisi energetica hanno prodotto un forte rallentamento nella ripresa post-pandemia ed hanno contribuito a rendere l'entrata nel mondo del lavoro un ostacolo sempre più difficile da superare, soprattutto per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati. Attraverso il nostro impegno nel promuovere l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione, ci auguriamo di contribuire al cambiamento positivo delle condizioni lavorative di giovani, disoccupati di lungo periodo e gruppi svantaggiati.	08/09/2023	31/12/2027	IT	100000	40	40000	NEW DAY S.r.l.	Via Luigi Capucci, 12 - 00147 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003300001	EYES SRL_CDR GENERAZIONI 2023 - ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO	NO	Il contratto di ricollocazione (CdR) è una misura rivolta ai disoccupati che ha l'obiettivo favorire l'inserimento occupazionale attraverso un percorso di orientamento specialistico e di accompagnamento al lavoro, di tipo subordinato o autonomo. Aderendo alla misura, il partecipante potrà ottenere assistenza da parte di Eyes srl e sarà seguito da un operatore specializzato del team. I servizi disponibili per i beneficiari saranno in linea con quanto previsto dall'Avviso pubblico di riferimento e in particolare con quanto indicato all'art. 10 Durata dell'intervento e modalità di svolgimento dell'azione.	26/01/2024	31/12/2027	IT	198872	40	79549	[NULL]	???

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP000000008	Colleferro dalla parte dei lavoratori a rischio per i servizi alla comunità	NO	Il progetto finalizzato all'impiego temporaneo e straordinario in lavori di pubblica utilità, nello specifico, si pone come obiettivo il miglioramento dei servizi bibliotecari e museali, l'allestimento e il riordino del nuovo archivio storico, la valorizzazione dei beni culturali ed artistici anche mediante attività di promozione, allestimento di manifestazioni e custodia di mostre relative a prodotti e oggetti del territorio; servizi di riordino, recupero e valorizzazione di testi e documenti di interesse storico e culturale; servizi ambientali e di sviluppo del verde con attività di abbellimento urbano e rurale e interventi di tutela del benessere ambientale, servizi di custodia e vigilanza straordinaria di impianti e attrezzature sportive, centri sociali, centri socio-assistenziali, ecc. e luoghi pubblici. Nello specifico: Servizi bibliotecari, Servizi museali, Servizi archivistici, Servizi culturali, Servizi per l'ambiente con attività di abbellimento urbano e rurale, Servizi per l'ambiente con interventi di gestione del verde urbano a tutela del benessere ambientale, Servizi di gestione degli impianti sportivi, Servizi di custodia e vigilanza diurna e notturna.	08/09/2023	09/09/2024	IT	664038	40	265615	Comune di Colleferro	Piazza Italia, 1 - 00034 Colleferro (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP000000010	TUTELA DELLE AREE VERDI COMUNALI	NO	RIQUALIFICAZIONE, MANUTENZIONE E CURA DEL PROPRIO TERRITORIO ATTRAVERSO LA PREVENZIONE E LA CONSERVAZIONE DA PARTE DELLE GENERAZIONI PRESENTI E FUTURE	13/09/2023	09/09/2024	IT	8716	40	3486	Comune di Supino	Via Guglielmo Marconi, 1 - 03019 Supino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP000000013	UNA MANO PER LA CITTA'	NO	Il progetto Una mano per la città, ha come scopo quello di offrire un sostegno a soggetti svantaggiati nel mercato del lavoro e di contrastare la disoccupazione di lunga durata, attraverso la realizzazione di lavori di pubblica utilità, che hanno la finalità di mantenere attivi nel mercato del lavoro soggetti che attualmente ne sono esclusi, favorendone la rioccupazione. I lavori di pubblica utilità sono mirati al mantenimento e al miglioramento di servizi già esistenti individuati dall'ente. Il progetto trova due ambiti di attuazione : l'ambito socio-culturale e l'ambito del verde pubblico. L' ambito ambientale prevede il miglioramento e la manutenzione dell' urbanistica e delle aree verdi comunali. L'ambito sociale prevede servizi volti a garantire il diritto allo studio degli alunni frequentanti l'Istituto comprensivo di Paliano; garantisce il diritto allo studio agli alunni disabili; sostegno alle persone anziane e a soggetti in condizioni di disabilità psico-fisica inseriti in specifici laboratori operanti sul territorio comunale. I soggetti a cui è destinato il progetto saranno impegnati per un massimo di 24 mesi e per 20 ore settimanali e percepiranno un corrispettivo mensile, come previsto da bando oltre agli oneri previsti per legge.	07/05/2024	31/07/2026	IT	331934	40	132773	COMUNE DI PALIANO	PIAZZA XVII martiri,, 1 - 03018 Paliano (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP000000015	AIUTO IL PAESE CHE MI AIUTA	NO	Il progetto prevede l'utilizzo di n. 2 risorse nell'ambito del: riordino di archivi e recupero di lavori arretrati di tipo tecnico e amministrativo; nello specifico il Comune intende impiegare queste risorse per migliorare la risposta dell'Ente alle richieste dei cittadini, ovvero: • ricercare e riordinare le pratiche presenti negli uffici e nell'archivio • aiutare il personale nelle attività d'ufficio nel recupero di lavori arretrati di tipo tecnico e amministrativo • collaborare a rendere il sito istituzionale più attrattivo per i cittadini • ricevere i cittadini e supportarli in attività di pubblico interesse estemporanee rispetto a quelle previste istituzionalmente Le risorse svolgeranno 20 ore presso gli uffici comunali, 4 ore al giorno, 5 giorni la settimana. Le altre n. 4 risorse saranno impiegate nell'ambito di servizi ambientali e di sviluppo del verde di cui l'Ente ha fortemente bisogno; in particolare, le risorse saranno impiegate per: • affiancare l'operario comunale nelle sue attività quotidiane • curare il verde dei due cimiteri comunali • curare il verde e il decoro delle aree pubbliche • creare nuove aree verdi Le risorse svolgeranno 20 ore la settimana, 4 ore al giorno, 5 giorni la settimana.	20/05/2024	31/12/2026	IT	93265	40	37306	Comune di Casaprota	Via IV Novembre , 4 - 02030 Casaprota (RIETI)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP000000016	Rieti Attiva	NO	Il progetto qui proposto, denominato «Rieti Attiva», mira ad intervenire su tre filoni principali al fine di migliorare i servizi offerti alla cittadinanza e non solo. In primo luogo, ci si propone di impiegare un contingente di n. 8 unità di personale a supporto dei servizi culturali. Il Comune di Rieti dispone di due sedi museali: una storico-artistica e una archeologica, entrambe collocate nel cuore della città e ricche di testimonianze preziose dal punto di vista tanto artistico quanto archeologico. Di pari pregio è il Teatro comunale Flavio Vespasiano, che conserva opere d'arte, arredi e mobilio in grado di attirare turisti nazionali ed internazionali. Infine, la Biblioteca comunale Paroniana custodisce una collezione di oltre 100.000 volumi, tra i quali alcuni Atlanti del '700. Ulteriori n. 5 unità di personale saranno poi impiegate in servizi di abbellimento urbano e cura del verde. Rieti è infatti una tra le città italiane che vantano la maggiore estensione di aree verdi. Non sempre però si riesce a valorizzare tale patrimonio come merita: da qui la necessità di rafforzare la cura degli spazi naturali che adornano il centro storico e le immediate vicinanze. Infine, n. 3 unità di personale saranno impiegate a supporto dei Servizi al Cittadino.	06/06/2024	31/12/2026	IT	265839	40	106336	Comune di Rieti	Piazza Vittorio Emanuele II, 1 - 02100 Rieti (RIETI)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000004	Guidonia e il suo patrimonio artistico-culturale-turistico	NO	Il progetto mira alla creazione di Comitati locali per l'occupazione,attraverso la costituzione di un ATS tra il Comune di Guidonia e l'Ets Il Picchio Propositivo odv e gli altri soggetti come da allegato B Dichiarazione di intenti per la costituzione di ATS. I principali obiettivi che si pone sono: 1. Promuovere azioni di cittadinanza attiva, cercando di rappresentare ai cittadini l'importanza del loro contributo alla valorizzazione del territorio; 2.Favorire il senso di appartenenza alla comunità e al quartiere dove ogni cittadino possa sentirsi parte integrante della città ed essere fiero del lavoro realizzato grazie al proprio contributo; 3.Diffondere i valori del patrimonio artistico- culturale- turistico tramite l'organizzazione di giornate informative, e la partecipazione agli eventi organizzati dall'ATS; 4. Ampliare momenti aggregativi attraverso attività di incontro domanda offerta per la creazione di nuove opportunità di inserimento occupazionale. La valorizzazione del territorio e la conseguente promozione turistica vengono perseguiti attraverso un'ottica orientata al concetto di immagine coordinata quale strumento capace di consolidare e salvaguardare il senso di appartenenza che permette ai cittadini in primo luogo di conoscere, apprezzare le bellezze	31/12/2024	[NULL]	IT	160000	40	64000	comune di guidonia montecelio	piazza matteotti , 20 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000005	COMITATO LOCALE PER L'OCCUPAZIONE CITTA' DI FONDI - CAPOFILA	NO	il comitato locale per l'occupazione città di Fondi, provvederà a progettare e in caso di approvazione, realizzare interventi che avranno, come obiettivo di sostenere l'occupazione e l'inclusione di disoccupati di lunga durata e lavoratori con contratti di lavoro diversi dal contratto a tempo indeterminato e con reddito inferiore a € 10.000,00 , cosidetti working in pors, Coerentemente dagli ambiti di intervento previsti dall'avviso pubblico, tali soggetti opereranno nell'ambito dei servizi sociali per ampliare l'offerta dei servizi stessi , con interventi rivolti a minori, disabili, anziani ecc..	05/12/2023	[NULL]	IT	160000	40	64000	Comune di Fondi	PIAZZA MUNICIPIO, 1 - 04022 Fondi (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000008	SINERGIE E TERRITORIO PER IL LAVORO E LO SVILUPPO LOCALE (C.L.O. PRIVERNO CAPOFILA)	NO	La partecipazione a questo avviso pubblico è il risultato di una azione di co-progettazione, coordinata dal Comune di Priverno, centrata sullo sviluppo locale, attraverso una maggiore e migliore capacità di occupazione del territorio. L'attività coinvolge anche i Comuni di Pontinia, Roccasecca dei Volsci, Roccagorga, tutti in Provincia di Latina. Il Comitato locale per l'Occupazione si costituisce con l'obiettivo di intercettare i fattori di sviluppo delle filiere produttive presenti nel territorio per promuovere azioni coerenti con la digital trasformation, l'economia circolare e la green economy, con l'intento di sostenere le imprese locali nello sforzo di adeguamento che i mutamenti in atto impongono e far sì che queste trasformazioni producano il massimo risultato possibile in termini di inclusione sociale e di creazione di nuove opportunità di lavoro per gli abitanti di questi territori. L'idea è quella di creare un vero e proprio laboratorio con spazi di interazione per l'analisi dei contesti e per fornire opportunità di formazione in risposta ai bisogni delle imprese e uno spazio aggregatore in grado di individuare le risorse necessarie perché il Comitato Locale per l'Occupazione possa continuare, accrescendola, la sua azione di sviluppo integrato sul territorio.	01/12/2023	[NULL]	IT	159985	40	63994	Comune di Priverno	P.zza Giovanni XXIII, , 7 - 04015 Priverno (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000011	Comitato Locale per l'Occupazione Il Cibo nella Terra del Mito Tra Tradizione e Innovazione	NO	Intervento finalizzato ad incentivare le opportunità occupazionali e di inclusione in diversi settori dell'economia locale (agroalimentare, turismo, cultura, ambiente) di 7 comuni della Provincia di Latina, connessi da una strategia di sviluppo locale condivisa con tutti i partner del progetto e tesa a promuovere lo sviluppo turistico di un comprensorio territoriale mare-monti, che utilizza il cibo eccellente e di qualità, comune denominatore comune dell'intero comprensorio, come principale attrattore e veicolo di comunicazione e valorizzazione delle tradizioni e della cultura materiale e immateriali dei territori coinvolti, delle loro risorse naturali e ambientali. Il progetto prende il via dalla riqualificazione di 6 disoccupati di lunga durata e/o working poors, che verranno collocati presso le strutture del partenariato sulla base di un piano di inserimento socio professionale personalizzato e sostenibile teso a caratterizzare questi soggetti come moltiplicatori, in grado di applicare e diffondere la strategia di sviluppo locale presso gli enti e organizzazioni che formano o che potrebbero formar parte della Rete Locale, al fine di promuovere interventi congiunti di sviluppo socio economico, co-progettati, condivisi e sostenibili.	31/12/2024	[NULL]	IT	159525	40	63810	COMUNE DI SEZZE	Via A. Diaz, 1 - 04018 Sezze (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000013	Comitati Locali per L'Occupazione	NO	Al PISL, già costituito, è demandata la gestione dei servizi per i quali è stato ottenuto il finanziamento, molti già avviati, altri in corso di avviamento. Si tratta, in sostanza, di iniziative che rientrano all'interno degli ambiti a) miglioramento dei servizi sociali come servizi integrativi per la cura e l'assistenza di minori, anziani, disabili, persone non autosufficienti e d) attività legate al piano di informatizzazione di anziani, migranti, soggetti inattivi o comunque che hanno difficile accesso ai servizi informativi la realizzazione delle cui iniziative e attività rientra a pieno titolo nelle finalità di creazione di opportunità di inserimento lavorativo con la creazione del CLO, con la sua azione tesa a valorizzare ulteriormente il PISL e con l'intervento del partenariato che gli darà vita. La già esistente integrazione tra gli obiettivi propri del CLO che sarà costituito e le iniziative di carattere sociale previste dal Piano di Zona distrettuale con il concorso delle imprese del terzo settore e, nello specifico, con le funzioni assunte dal PISL presso la struttura di Villa Ricordi, favorirà l'azione di creazione di opportunità di inserimento lavorativo di soggetti a rischio di esclusione dal mercato del lavoro e dei working-poors di cui al punto 4 dell'Avviso.	31/12/2024	[NULL]	IT	160000	40	64000	ARICCIA COMUNE	Non disponibile, - - 00040 Ariccia (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000014	CLO Isola del Liri	NO	Realizzazione di attività legate alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e turistico e attività legate al piano di informatizzazione di anziani, migranti, soggetti inattivi o comunque che hanno difficile accesso ai servizi informativi aventi finalità di creazione di opportunità di inserimento lavorativo. Si cercherà di valorizzare le opportunità offerte dalle progettazioni avviate e con l'intervento del partenariato che gli darà vita. Sarà perseguita l'integrazione tra gli obiettivi propri del CLO che sarà costituito e l'insieme delle iniziative connesse con i diversi interventi di riqualificazione di aree urbane che hanno portato alla creazione di una D.M.O. (Destination Management Organization) con risorse provenienti dallo specifico bando della Regione Lazio, che ha come scopo la valorizzazione e la promozione del territorio attraverso la gestione coordinata di tutti gli elementi che lo compongono, con il concorso dell'ente locale, delle imprese private e del terzo settore.	05/12/2023	[NULL]	IT	160000	40	64000	COMUNE DI ISOLA DEL LIRI	VIA S. GIUSEPPE N.1, - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000016	CLO Rignano Flaminio	NO	Scopo del Comitato Locale per l'occupazione è quello di istituire un gruppo di lavoro stabile che, mediante la sinergia tra enti e imprese pubbliche e private, favorisca l'inserimento di 6 cittadine/i inoccupati/disoccupati e/o working-poor del territorio.	31/12/2024	[NULL]	IT	160000	40	64000	RIGNANO FLAMINIO COMUNE	Piazza IV Novembre , 1 - 00068 Rignano Flaminio (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000018	Comitato Locale per l'Occupazione capofila Comune di Colonna	NO	Candidatura per la formazione di un Comitato Locale per l'Occupazione che si adoperi nell'ambito dell'ambiente e delle energie rinnovabili.	05/12/2023	[NULL]	IT	159870	40	63948	Comune di Colonna	Piazza Vittorio Emanuele II, snc - 00030 Colonna (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000019	Comitato Locale per l'Occupazione di Anagni	NO	Il Comitato Locale per l'Occupazione (CLO) di Anagni dovrà progettare e animare il Piano Strategico Occupazionale (PSO) del comprensorio a partire da una diagnosi iniziale del fabbisogno offerta e domanda del mercato del lavoro nel territorio, articolando, in collaborazione con il Centro per l'Impiego, una serie di percorsi personalizzati per l'inserimento socio-professionale di soggetti a rischio di esclusione e working poors, per il tramite di una carta di servizi messa a disposizione dai diversi componenti del Comitato per ogni fase della filiera occupazionale (dal bilancio delle competenze all'assunzione, passando per l'orientamento e la formazione professionale). In questo contesto di rete saranno attivati nuovi servizi informativi e di coinvolgimento/animazione della comunità locale per riuscire a fare sistema con le risorse già esistenti nel territorio.	31/12/2024	[NULL]	IT	159525	40	63810	ANAGNI COMUNE	Strada Vittorio Emanuele, 187 - 03012 Anagni (FROSINONE)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23011DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera DIDACTA 2023	NO	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera DIDACTA 2023	10/03/2023	04/09/2023	IT	23119	40	9248	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23017DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera FareTurismo edizione 2023	NO	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera FareTurismo edizione 2023	22/03/2023	03/07/2023	IT	6076	40	2430	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0000600001	TECNICO DELLA PROGETTAZIONE ALIMENTARE PER LO SVILUPPO DELLA GREEN ECONOMY CON UTILIZZO DI SISTEMI INNOVATIVI TECNOLOGICI	NO	L'iniziativa corsuale è destinata a giovani disoccupati e inoccupati caratterizzati da formazione in aula, stage formativo presso imprese artigiane e PMI produttive e attività di consulenza individualizzata (accompagnamento in uscita) per un numero di 16 allievi. Gli obiettivi del corso si possono identificare come segue: • fornire una formazione professionale nell'ambito dell'artigianato e delle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; • dare la possibilità di tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati gradi di professionalità e qualità; • favorire l'interscambio di competenze tra mestieri operanti in settori comuni e non, al fine di creare l'accrescimento degli skills degli artigiani nonché di creare legami tra settori in cui ricadono mestieri/esperienze/know-how differenti, ma potenzialmente complementari; • stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali	17/05/2024	[NULL]	IT	72400	40	28960	FB Formazione e Progettazione s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0000600002	TECNICO NELLA QUALITA' ALIMENTARE PER LO SVILUPPO DELLA GREEN ECONOMY CON UTILIZZO DI SISTEMI INNOVATIVI TECNOLOGICI	NO	L'iniziativa corsuale è destinata a giovani disoccupati e inoccupati per il conseguimento del titolo di qualifica professionale e si basa sulla partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale per un numero di 16 allievi. Gli obiettivi del corso si possono identificare come segue: • fornire una formazione professionale nell'ambito dell'artigianato e delle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; • dare la possibilità di tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati gradi di professionalità e qualità; • favorire l'interscambio di competenze tra mestieri operanti in settori comuni e non, al fine di creare l'accrescimento degli skills degli artigiani nonché di creare legami tra settori in cui ricadono mestieri/esperienze/know-how differenti, ma potenzialmente complementari; • stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali	17/05/2024	[NULL]	IT	128000	40	51200	FB Formazione e Progettazione s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0000900001	LINEA 1: Percorso formativo con rilascio di attestato di frequenza (Ideazione e sviluppo prodotto multimediale)	NO	Il percorso formativo previsto dalla Linea 1 del progetto si basa sulla descrizione del profilo professionale del Grafico multimediale contenuta nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi (Codice I.2.3). In particolare, verte su due delle quattro unità di competenza previste dal repertorio (UC 1 e UC 3) e prevede il rilascio di un attestato di frequenza conforme alla DD G0183 del 20/02/2019. L'intervento, inoltre, oltre a recepire le UC 1 e 3 del profilo professionale prescelto, presenta ulteriori contenuti, in particolare in materia di creazione e gestione d'impresa e sicurezza sul lavoro, ritenuti importanti per incrementare il potenziale di occupabilità e imprenditorialità del profilo professionale in uscita dal corso. Per il modulo formativo sulla Sicurezza si è fatto riferimento allo standard generalmente previsto dalla Regione Lazio per le attività formative finanziate dal FSE. Il corso prevede 120 ore di formazione in aula più 180 ore di tirocinio formativo.	17/05/2024	[NULL]	IT	89499	40	35800	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0000900002	LINEA 2: Percorso formativo per il conseguimento della qualifica di Grafico multimediale	NO	Il corso proposto dalla Linea 2 si basa sulla descrizione del profilo professionale del Grafico multimediale contenuta nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi (Codice I.2.3). Tale descrizione è stata considerata integralmente (4 Unità di competenza - UC) ai fini del rilascio finale di un Certificato di qualificazione professionale. In particolare, l'intervento recepisce tutte le quattro UC caratterizzanti il profilo professionale prescelto inoltre sono stati inseriti ulteriori contenuti, in particolare in termini di competenze trasversali (ad es. lingua inglese, conoscenze in materia di creazione e gestione d'impresa e sicurezza sul lavoro), ritenuti importanti per incrementare il potenziale di occupabilità e imprenditorialità del profilo professionale in uscita dal corso. Per il modulo formativo sulla Sicurezza si è fatto riferimento allo standard generalmente previsto dalla Regione Lazio per le attività formative finanziate dal FSE. Complessivamente, il corso prevede 360 ore di formazione in aula più 240 ore per la fase di tirocinio formativo.	17/05/2024	[NULL]	IT	139200	40	55680	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001300001	MAESTRO CIOCCOLATIERE	NO	Il percorso formativo è volto al rilascio dell'Attestato di frequenza conforme alla DD G1083 del 20/002/2019, valido al fine della successiva spendibilità in termini di crediti formativi. Il percorso è indirizzato a giovani disoccupati e inoccupati, per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Il corso della durata complessiva di 300 ore è articolato in 180 ore in aula e 120 di stage.	17/05/2024	[NULL]	IT	89260	40	35704	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001300002	PASTICCERE	NO	il percorso formativo volto al rilascio dell'Attestato di qualifica. Il percorso è indirizzato a giovani disoccupati e inoccupati, maggiorenni per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Il presente progetto intende accrescere le opportunità di inserimento lavorativo dei disoccupati/inoccupati della Provincia di Frosinone in particolare, attraverso l'apprendimento dell'Antico mestiere del Pasticciere artigianale.	17/05/2024	[NULL]	IT	137880	40	55152	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001500001	LE STRATEGIE PER COMPETERE NEL COMPARTO PASTICCERIA	NO	L'ente si propone per realizzare la Linea 2 rivolta a n° 18 giovani disoccupati e inoccupati per il conseguimento del titolo di qualifica professionale per un totale di 560 ore di formazione in aula, 240 ore di tirocinio formativo e 20 ore per allievo di accompagnamento in uscita. Il percorso formativo vuole creare una figura professionale attraverso il raggiungimento di competenze specialistiche di pasticceria ed elevate abilità pratiche ed operative sulla preparazione di prodotti di pasticceria sotto la guida e l'insegnamento di qualificati docenti di pasticceria. Il progetto prevede attività teoriche in aula e attività pratiche in laboratorio ed un periodo di tirocinio formativo in aziende della pasticceria. Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di realizzare le preparazioni di pasticceria di base tradizionali e di conoscere le tecniche delle nuove tendenze della pasticceria moderna ponendo la massima attenzione nell'utilizzo dei prodotti alimentari. Lo studente inoltre acquisirà competenze legate alla sicurezza alimentare e conoscerà le normative igienico sanitarie, nonché la conoscenza della storia e della cultura della pasticceria delle Regioni d'Italia con particolare riferimento a quella della Provincia di Rieti.	17/05/2024	[NULL]	IT	139000	40	55600	LA CORTE di Elia Grillotti	via emilia, 1-3-5- - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001900001	SISTEMISTA	NO	Percorso formativo per il conseguimento del titolo di qualifica professionale di Sistemista - di cui allo standard professionale codice K.1.6 Si assumono come obiettivi specifici formativi l'acquisizione di tutte le unità di competenze descritte nel profilo professionale di Sistemista di cui allo standard professionale codice K.1.6 del Repertorio Regionale delle competenze. Tutte le competenze in esito avranno, in uscita, un livello di conoscenze e di performance, in termini di ampiezza e profondità, adeguato alle ore di formazione previste e con un livello di autonomia nel presidio delle competenze che riguarda lo svolgimento di attività inerenti a procedure informatiche, anche complesse, esposte a cambiamenti ricorrenti e imprevisti che prevedono anche interventi di revisione e sviluppo e che garantiscono le conformità previste.	17/05/2024	[NULL]	IT	138352	40	55341	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001900002	TECNICO DI RETI LOCALI	NO	Percorso formativo per il rilascio di attestato di frequenza. Acquisizione delle competenze: Dimensionamento architettura di rete Locale e Conformazione infrastruttura rete di cui allo standard professionale codice K.1.7 Tecnico di reti locali Si assumono come obiettivi specifici formativi l'acquisizione di 2 delle 4 le unità di competenze descritte nel profilo professionale di Tecnico di reti locali di cui allo standard professionale codice K.1.7 del Repertorio Regionale delle competenze. Le competenze in esito UC - Dimensionamento architettura di rete Locale e UC - Conformazione infrastruttura rete avranno in uscita un livello di conoscenze e di performance, in termini di ampiezza e profondità, che sarà adeguato alle ore di formazione previste e con un livello di autonomia, di presidio delle competenze, che riguarda lo svolgimento di attività inerenti a procedure informatiche, anche complesse ed esposte a cambiamenti ricorrenti e imprevisti.	17/05/2024	[NULL]	IT	87440	40	34976	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0002400001	Linea 1 – Cioccolato ed arte – La lavorazione artistica del cioccolato – Competenze per pasticciere	NO	La competenza che si intende trasferire, è quella di utilizzare il cioccolato non solo per la produzione di cioccolatini, ma per realizzare forme artistiche con estro e fantasia. I partecipanti saranno coinvolti in tutte le fasi della lavorazione che porteranno alla costruzione di pièce commerciali e da banco, dall'ideazione del progetto alla realizzazione vera e propria delle opere. In aula si parlerà di come utilizzare la materia prima, stampare, assemblare, trasformare il cioccolato per piccole opere d'arte: tutte rigorosamente commestibili e di grande attrattiva commerciale. Le unità di competenza che compongono il profilo professionale, così come previste nel Repertorio dei Profili Regionali, sono state integrate con altre tre Unità di Competenza, come la sicurezza del lavoratore, la cultura e la storia del cioccolato, che a nostro avviso sono di completamento per la figura professionale.	17/05/2024	[NULL]	IT	89460	40	35784	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0002400002	Linea 2 – La Regina della Tradizione…La Pizza – Percorso per la qualifica di Pizzaiolo	NO	Linea 2 – La Regina della Tradizione. La Pizza. Percorso per la qualifica di Pizzaiolo. Le competenze che si intende trasferire, sono quelle relative alla qualifica professionale di Pizzaiolo. La figura in uscita non solo sarà in grado di realizzare differenti modalità di pizza, ma anche prodotti tipici della tradizione del Golfo di Gaeta, come la famosa Tiella di Gaeta. Le unità di competenza che compongono il profilo professionale, così come previste nel Repertorio dei Profili Regionali, sono state integrate con altre Unità di Competenza, come quelle relative alla realizzazione di Tielle, che a nostro avviso sono di completamento per la figura professionale. Le competenze così come individuate e descritte completano il profilo tecnico con la capacità di: creare il prodotto, inserirlo nella sua storia locale e nel suo territorio, promuoverlo, valorizzarlo, definirne gli apporti e sfruttarlo dirigendolo verso una sua valorizzazione artistica per agevolare il proprio inserimento lavorativo.	17/05/2024	[NULL]	IT	139095	40	55638	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003200001	Dulcis In Fundo	NO	Il progetto Dulcis In Fundo prevede un articolato percorso formativo professionalizzante destinato ad aspiranti addetti di pasticceria. La Regione Lazio registra una significativa incidenza del fenomeno di labour shortage nel settore di interesse, nonché una elevata presenza di imprese artigiane. Ciò ha motivato la proposta progettuale, che si pone come finalità generale quella di dare impulso ad una filiera formativa su piccola scala nel comparto dolciario della pasticceria, coinvolgendo agenzie formative, imprese, organismi datoriali ed enti del terzo settore. Il percorso formativo proposto ha una durata complessiva di 315 ore, prevedendo docenza in aula tradizionale, attività in laboratorio professionale di pasticceria, tirocinio presso imprese artigiane e consulenza di accompagnamento in uscita. Destinatari del percorso sono 15 allievi disoccupati/inoccupati, di cui circa la metà di origine extra-comunitaria. Elemento distintivo della proposta è la logica di co-progettazione adottata dai diversi stakeholder coinvolti, che ha consentito di affrontare la fase ideativa con una prospettiva articolata, requisito di scelte progettuali efficaci.	17/05/2024	[NULL]	IT	61002	40	24401	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003300001	La predisposizione e la gestione di sistemi di building automation	NO	l'ente gestore attiverà un percorso formativo a beneficio di 13 utenti della durata di 160 ore di formazione in aula e 150 ore di stage, finalizzato al conseguimento della certificazione di frequenza della UC Predisposizione e gestione di sistemi di building automation del profilo professionale dell'installatore e manutentore di impianti elettrici civili, del terziario e di building automation.	17/05/2024	[NULL]	IT	89250	40	35700	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003300002	INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI, DEL TERZIARIO E DI BUILDING AUTOMATION	NO	Percorso formativo della durata di 350 ore di formazione in aula e 150 ore di stage finalizzato al conseguimento della qualifica di INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI, DEL TERZIARIO E DI BUILDING AUTOMATION (tutte le unità di competenza del profilo regionale). La partecipazione al corso consente l'acquisizione delle seguenti competenze: Realizzazione degli interventi preliminari per l'installazione di impianti elettrici civili, del terziario e di building automation; Installazione di impianti elettrici civili e del terziario e reti domotiche; Verifica e collaudo di impianti elettrici civili e del terziario e reti domotiche; Manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici civili e del terziario e reti domotiche; predisposizione e gestione di sistemi di building automation.	17/05/2024	[NULL]	IT	138900	40	55560	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003400001	LIEVITO MADRE	NO	Il progetto LIEVITO MADRE si svolgerà presso l'azienda GUSTOLAB 360 S.r.l. sita all'interno della Casa Circondariale G. Passerini di Civitavecchia. Intende rispondere a due finalità proprie dell'Avviso e in linea con il POR Regione Lazio FSE 2014-2020, Ob. Investimenti per la crescita e l'occupazione e sostenere le aziende del comparto attraverso la formazione delle maestranze. Il progetto è strutturato in due percorsi di formazione professionale rivolto, ciascuno, a 15 ospiti della Casa Circondariale, per l'acquisizione della qualifica professionale di Operatore di panificio e Pizzaiolo, hanno durata complessiva di 600h, di cui una formazione teorica di 360 ore e una pratica (tirocinio) di 240 ore, con lo scopo di far acquisire ai 30 beneficiari una professione che li aiuti a garantire e rendere esigibili i loro diritti sociali in misura uguale ai cittadini liberi, favorendo in questo modo le pari opportunità e la lotta alla discriminazione. Obiettivo generale è: la realizzazione di un investimento di medio lungo periodo in favore dei partecipanti, per la creazione di capitale sociale, inteso come capacità collettiva di agire in senso cooperativo facilitando la coesione sociale e l'integrazione lavorativa di soggetti svantaggiati; l'assunzione dei 30 partecipanti.	17/05/2024	[NULL]	IT	228700	40	91480	ENAIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI , 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003900001	Risorse - Formazione di tecnici vendita per l'agricoltura sociale	NO	Costituire un gruppo di giovani adulti che vivano fragilità molto rappresentate nel territorio della provincia di Viterbo, dovute a sviluppo neuroatipico e con funzionamento medio-alto e alto, con particolare rilievo al disturbo dello spettro autistico. Intendiamo formare una classe di studio da accompagnare al raggiungimento della qualifica professionale di tecnico di vendita per prodotti dell'agricoltura sociale. Il fine è duplice: accompagnare alla professionalizzazione e all'inserimento lavorativo e sociale un gruppo di utenti appartenenti a categoria fragile; creare risorse per la valorizzazione e vendita di prodotti dell'agricoltura sociale.	17/05/2024	[NULL]	IT	138000	40	55200	Consorzio Stedi	Via Luigi Rossi Danielli, 11 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0004200001	Operatore in attività integrative socio-sanitarie - Clownterapia	NO	Il percorso formativo è volto al rilascio dell'attestato di frequenza. Il percorso è indirizzato a giovani inoccupati o disoccupati, maggiorenni in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Obiettivo del corso è creare professionisti che una volta impadronitosi delle tecniche proprie di Clown, specialistiche di arte applicata, e abilità gestionali sia in grado di utilizzare a pieno i propri strumenti per intervenire nei confronti di coloro che necessitano aiuto per migliorare il loro stato di benessere, ma anche a soggetti singoli al fine di stabilire una relazione d'aiuto in modo che la persona possa raggiungere un appropriato stato di salute in tutti i sensi. Ma soprattutto far nascere un professionista appagato per ciò che riesce a guadagnare e la contentezza di servire una causa sociale: far stare bene agli altri.	17/05/2024	[NULL]	IT	89260	40	35704	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0004200002	Animatore sociale	NO	Il percorso è volto al rilascio dell'Attestato di qualifica. Il percorso è indirizzato a giovani inoccupati o disoccupati, in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Obiettivo del corso è di soddisfare il fabbisogno aziendale di figure professionali dedite professionalmente alla promozione di attività di integrazione e socializzazione, attraverso un approccio innovativo e multidisciplinare. La differenza fra animazione professionale e quella classica sta nel fatto che quest'ultima è mirata al passatempo ludico e solo indirettamente comporta benefici ulteriori. Quando invece l'animazione è professionale, significa che le attività effettuate fanno parte di una programmazione volta a stimolare in modo diretto e organizzato le varie abilità cognitive e socio-relazionali. A livello pratico ciò si traduce nello svolgere diverse tipologie di intervento in modo specifico ed eterogeneo, consapevoli delle abilità che si vogliono stimolare e delle giuste modalità, attraverso tecniche che sollecitano il lavoro autonomo o sinergico individuale e di gruppo.	17/05/2024	[NULL]	IT	139140	40	55656	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0005500001	Diversità di cultura nell'Arte della Pasticceria italiana tradizionale. Conoscenze e Opportunità per il Pasticcere del Futuro linea 1	NO	La linea 1 del progetto mira a far acquisire agli allievi, attraverso il percorso formativo e le azioni caratterizzate dalla forte valenza interattiva con i docenti e gli artigiani, le competenze del fare il mestiere del pasticcere ed essere in grado di saper associare i specifici ambiti di competenza del lavoro artigianale. Inoltre, consentire ai giovani allievi di poter avere un rapporto diretto formativo sul lavoro con l'imprenditore artigiano. La Linea 1 destinata a n° 15 giovani compresi tra i 18 e i 35 anni di età con percorsi formativi integrati rivolti a giovani disoccupati e inoccupati, caratterizzati da: • formazione in aula, per un totale di 204 ore di formazione; • stage formativo di 360 ore presso imprese artigiane e PMI produttive, assistiti da un tutor con un minimo di 5 anni di comprovata esperienza	17/05/2024	[NULL]	IT	89308	40	35723	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0005500002	Diversità di cultura nell'Arte della Pasticceria italiana tradizionale. Conoscenze e Opportunità per il Pasticcere del Futuro linea 2	NO	Le attività previste nella Linea 2 prevedono, attraverso un percorso formativo, il conseguimento della qualifica di pasticcere artigiano, come previsto dal repertorio dei profili professionali della Regione Lazio. La linea 2 è inoltre finalizzata a creare una figura professionale attraverso competenze specialistiche di pasticceria ed elevate abilità pratiche ed operative sulla preparazione di prodotti di pasticceria sotto la guida e l'insegnamento di qualificati docenti altamente specializzati in pasticceria e arte bianca. Il progetto prevede attività teoriche in aula e attività pratiche presso laboratorio accreditato ed un periodo di stage in aziende della pasticceria. Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di realizzare le preparazioni di pasticceria di base tradizionali e di conoscere le tecniche delle nuove tendenze della pasticceria moderna ponendo la massima attenzione nell'utilizzo di materie di qualità e del territorio. Lo studente inoltre acquisirà competenze legate alla sicurezza alimentare e conoscerà le normative igienico sanitarie, nonché la conoscenza della storia e le varie culture che contraddistinguono la pasticceria delle Regioni d'Italia (pasticceria siciliana, pasticceria napoletana, pasticceria fiorentina.	17/05/2024	[NULL]	IT	139140	40	55656	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006300001	Designer del prodotto ceramico	NO	Il percorso formativo é rivolto a 13 giovani, disoccupati e inoccupati. Ha durata totale di 400 ore, di cui 200 di stage, ed è seguito da 15 ore di consulenza individualizzata per l'inserimento professionale e la creazione di impresa. L'obiettivo é quello di creare PROFESSIONALITÀ ESPERTE NEL SETTORE DELLA CERAMICA ARTISTICA, in particolare per lo sviluppo di linee e prodotti di design ceramico innovativi. Il DESIGNER DEL PRODOTTO CERAMICO è in grado di attivare l'intero processo di design di prodotti in ceramica, tenendo conto dei criteri di sostenibilità, efficienza energetica, impatto ambientale (eco-design) e concetti con alto impatto sociale. Affronta le nuove realtà economiche e di produzione come il consumo collaborativo, il crowdfunding, la produzione digitale, la prototipazione rapida, la stampa 3D. E' Designer che pensa e progetta per l'autoproduzione o la produzione artigianale, in una ottica di relazione con il mercato di qualità del Made in Italy. Attiveranno con gli artigiani presso cui svolgeranno lo stage una forte SINERGIA TRA CONOSCENZE DELLA TRADIZIONE ED INNOVAZIONE STRATEGICA. Grazie alla fase di accompagnamento al lavoro, saranno supportati nel loro inserimento professionale presso aziende o in forma autonoma (singola o associata).	17/05/2024	[NULL]	IT	79894	40	31958	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006300002	Operatore della ceramica artistica 4.0	NO	L'azione consta in un percorso formativo rivolto a 15 giovani, disoccupati/inoccupati per la Qualifica di Operatore della ceramica artistica 4.0. Ha durata totale di 600 ore, di cui 200 di stage, ed è seguito da 15 ore di consulenza individualizzata per l'inserimento professionale e la creazione di impresa. Attraverso il percorso formativo proposto si intende formare un 'ARTIGIANO DIGITALE della ceramica artistica, che attiva in sè la convergenza tra design, digitale e manifatturiero artigianale, orientato alla qualità e al su misura, saldando presente, passato e futuro. Al termine del percorso i discenti avranno acquisito conoscenze ed abilità pratiche per poter operare autonomamente nel ciclo produttivo della lavorazione della ceramica, sviluppando linee e prodotti di design ceramico innovativi. Sapranno coniugare le competenze delle lavorazioni di base con le nuove tecnologie di progettazione e prototipazione; ideare prodotti in linea con le richieste del mercato target individuato; promuovere il proprio prodotto. Attiveranno con gli artigiani presso cui svolgeranno lo stage una forte sinergia tra conoscenze della tradizione ed innovazione strategica e tecnologica. Trasversalmente, avranno acquisito conoscenze approfondite per lo start up e la gestione d'impresa.	17/05/2024	[NULL]	IT	127258	40	50903	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006600001	ANCIENT TRADITIONAL CRAFTS IN TURIST ACCOMODATION SERVICES	NO	Il Corso persegue l'obiettivo di formare professionisti in web marketing e management dei processi di sviluppo turistico destinati ad inserirsi nel settore privato e pubblico. In particolare l'Esperto in Web Marketing e Management per l'Impresa Turistica è una figura di supporto alla direzione nelle attività di organizzazione e di sviluppo dell'impresa e in particolare si inserisce nell'area della comunicazione aziendale, nel coordinamento, nello sviluppo e nella gestione dei diversi servizi delle imprese turistiche, nella loro commercializzazione ed in particolare nel web marketing.	17/05/2024	[NULL]	IT	139150	40	55660	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006700001	A.T.H.OS Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione	NO	Il progetto A.T.H.OS – Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione è un piano formativo rivolto al comparto turistico-ricettivo che ha l'obiettivo di fare acquisire a giovani e adulti le competenze tecnico - professionali del settore servizi turistici mediante la formazione di aula, di laboratorio e di tirocinio finalizzata all'inserimento lavorativo, ad accrescere il numero di giovani ed adulti che raggiungono una formazione specialistica per ridurre i livelli di povertà sociale ed economica, e ad accompagnare i discenti nel processo di inserimento lavorativo nelle imprese di settore. Il progetto si svilupperà lungo le 2 linee previste dal bando e pertanto intende traguardare per la Linea 1 le competenze per accogliere ed assistere la clientela negli alberghi e nei villaggi turistici possedendo abilità di esprimersi in lingua straniera; per la linea 2 l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie a governare le diverse fasi di allestimento e gestione di un servizio sala. Le azioni di formazione, tirocinio e accompagnamento al lavoro(15ore individuali per ogni Linea) permetteranno di tradurre le conoscenze teoriche e pratiche in prassi comportamentali nuove rispondenti alle richieste di un mercato aperto e competitivo.	17/05/2024	[NULL]	IT	89409	40	35764	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006700002	A.T.H.OS Accoglienza Turismo Hotellerie Ospitalità Specializzazione	NO	Il progetto A.T.H.OS – Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione è un piano formativo rivolto al comparto turistico-ricettivo che ha l'obiettivo di fare acquisire a giovani e adulti le competenze tecnico - professionali del settore servizi turistici mediante la formazione di aula, di laboratorio e di tirocinio finalizzata all'inserimento lavorativo, ad accrescere il numero di giovani ed adulti che raggiungono una formazione specialistica per ridurre i livelli di povertà sociale ed economica, e ad accompagnare i discenti nel processo di inserimento lavorativo nelle imprese di settore. Il progetto si svilupperà lungo le 2 linee previste dal bando e pertanto intende traguardare per la Linea 1 le competenze per accogliere ed assistere la clientela negli alberghi e nei villaggi turistici possedendo abilità di esprimersi in lingua straniera; per la linea 2 l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie a governare le diverse fasi di allestimento e gestione di un servizio sala. Le azioni di formazione, tirocinio e accompagnamento al lavoro(15ore individuali per ogni Linea) permetteranno di tradurre le conoscenze teoriche e pratiche in prassi comportamentali nuove rispondenti alle richieste di un mercato aperto e competitivo.	17/05/2024	[NULL]	IT	139121	40	55648	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0007000001	Comunicazione creativa	NO	La proposta formativa si sviluppa dalla considerazione che la comunicazione è caratterizzata da un enorme e crescente impatto sociale ed è influenzata dalla continua evoluzione delle strategie, delle tecnologie digitali, dei prodotti, dei linguaggi e degli stili espressivi. Per questo, la dimensione professionale a essa collegata è in costante sviluppo ed è caratterizzata da un'ampia articolazione di ruoli e di specializzazioni che richiedono conoscenze, competenze e capacità operative in continua evoluzione. La proposta formativa prevede l'attivazione di un corso di formazione (120 ore) che si competerà con un tirocinio formativo (130 ore), a seguito dei quali sarà attivata una azione di accompagnamento al lavoro durante la quale ogni allievo, singolarmente, sarà affiancato per 16 ore nella formulazione di una strategia di inserimento occupazionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende che hanno posizioni aperte finalizzate alla ricerca di profili specializzati nel progettare, sviluppare, gestire e coordinare azioni comunicative in funzione dei fabbisogni rilevati ovvero di predisporre testi scritti e di adottare stili e concetti comunicativi efficaci e adeguati al contesto.	17/05/2024	[NULL]	IT	86850	40	34740	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0007000002	Tecnico esperto nella gestione aziendale con SAP	NO	La tendenza principale che coinvolge il mondo aziendale e manageriale a livello globale è la digital transformation, intesa come la digitalizzazione dei processi di un'organizzazione aziendale, che porta le aziende a gestire una grande quantità di dati che devono essere poi sistematizzati e immagazzinati. Di conseguenza, la moltiplicazione dei dati, ossia il fenomeno dei big data, porta le aziende a utilizzare strumenti di business intelligence in grado di analizzare e manipolare i dati custoditi nei database. Alla luce della precedente riflessione, si giustifica a pieno la presenza dei sistemi ERP all'interno del contesto aziendale. La proposta formativa prevede l'attivazione di un corso di formazione (350 ore) che si competerà con un tirocinio formativo (150 ore) ed è finalizzato a sviluppare nei discenti solide competenze amministrative e contabili, conoscenze specialistiche in materia di controllo di gestione e, soprattutto, a metterli in grado di utilizzare al meglio tecnologie e strumenti informatici gestionali evoluti, quali supporti ed ausili indispensabili per un'efficace gestione delle procedure aziendali al fine di rispondere alle criticità cui le imprese devono far fronte .	17/05/2024	[NULL]	IT	139178	40	55671	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0007100001	L'ASSISTENZA SPECIALE PER SOGGETTI DISABILI E SVANTAGGIATI	NO	Il progetto proposto nell'ambito della linea 2 è destinato a n° 15 giovani compresi tra i 18 e i 35 anni di età in possesso del titolo di studio superiore; è articolato in: • Formazione in aula per un numero di ore di 560. Le materie oggetto del percorso formativo saranno in parte quelle previste dalla qualifica professionale approvata dell' OPERATORE EDUCATIVO DELL'AUTONOMIA E DELLA COMUNICAZIONE e in parte saranno materie professionalizzanti per chi vuole avviare una cooperativa nel settore sociale e han necessità di conoscere quali e come funzionano gli strumenti di gestione di un'impresa, sarà inoltre dato ampio risalto alla comunicazione aumentativa alternativa (CAA) nuova frontiera della comunicazione nel settore sociale ; • Tirocinio formativo che si realizzerà presso cooperative del territorio che svolgono presso le scuole servizi di assistenza educativa, con affiancamento di idoneo personale. La durata dello stage formativo in azienda sarà pari 240 ore; • Accompagnamento in uscita tramite attività di consulenza individualizzata, della durata di 20 ore per allievo, finalizzata a favorire l'inserimento professionale e la creazione di impresa degli allievi formati.	17/05/2024	[NULL]	IT	139196	40	55678	BEAUTY SPACE ACADEMY SRL	via appia , 672 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0008300001	Linea 1 - Onicotecnica	NO	Corso di formazione per attività di onicotecnica	17/05/2024	[NULL]	IT	86720	40	34688	E.C.M. 2	via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0009400001	Qualificazione competenze trasversali - Corso di formazione per operatori amministrativo segretariali	NO	Formazione di Operatori amministrativo segretariali (OAS) con una particolare attenzione alla sicurezza sul lavoro. Destinatari saranno 16 giovani disoccupati o inoccupati di età compresa tra i 18 e i 35 anni in possesso di diploma di scuola secondaria di primo grado.	17/05/2024	[NULL]	IT	137800	40	55120	INFORMEZ GROUP SRL	Corso Vittorio Emanuele II , 326 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0010000001	Tecniche di preparazione e servizio di prodotti di caffetteria e snack	NO	L'intervento formativo prevede la partecipazione di 13 donne e uomini con età compresa tra 18 e 35 anni, disoccupati ed inoccupati, in possesso dei requisiti di ammissione previsti dal profilo professionale del Operatore al servizio bar (barista/barman) di cui alla determinazione G09198 del 20/07/2018, che regola lo standard minimo di percorso formativo	17/05/2024	[NULL]	IT	87186	40	34874	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0010000002	Pizzaiolo	NO	L'intervento presentato a valere sulla linea 2 - Pizzaiolo si propone di qualificare 15 discenti. La professione del pizzaiolo rimane una delle più ricercate nell'ambito della ristorazione, sia in Italia che all'estero. Proprio per questo motivo oggi è richiesta una figura particolarmente specializzata ed esperta, in grado di coniugare una profonda conoscenza delle materie prime e le diverse tipologie di farine, certo, ma non solo, dei processi di lievitazione anche con lievito madre e di cottura. Oltre ovviamente alla capacità di incontrare il gusto del pubblico studiando farciture sempre nuove, sulla spinta di un trend che vede imporsi la pizza gourmet.	17/05/2024	[NULL]	IT	137700	40	55080	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0010400001	Integrazione - Formazione di mediatori interculturali	NO	Formazione di nuovi mediatori interculturali, ovvero professionisti impegnati nell'assistenza di soggetti stranieri, per lo più extracomunitari ma anche comunitari, nel complesso percorso di integrazione, fornendo un supporto a tutto tondo, burocratico, ma anche psico-sociale, linguistico e culturale, formativo, ecc. Per conseguire al meglio tale scopo, il mediatore interculturale deve possedere una conoscenza ben dettagliata del sistema di accoglienza italiano, con particolare riferimento ai diritti umani e alle ulteriori misure di tutela a favore del migrante; altrettanto importante è la padronanza di più lingue straniere. L'obiettivo è quello di dare risposta all'accresciuta necessità di figure che aiutino il sempre più ingente numero di stranieri presenti nel nostro paese nel difficile percorso dell'integrazione. Destinatari della formazione saranno 16 giovani disoccupati o inoccupati, di età compresa fra i 18 e i 35 anni in possesso di diploma di scuola media superiore.	17/05/2024	[NULL]	IT	137800	40	55120	INFORMEZ GROUP SRL	Corso Vittorio Emanuele II , 326 - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0010900001	Tecnico del Marketing Turistico con utilizzo di strumenti digitali	NO	Il progetto Tecnico del Marketing Turistico con utilizzo di strumenti digitali vuole Fornire una formazione professionale rivolta ai fabbisogni prioritariamente all'artigianato e alle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; Rendere possibili, tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati standard di professionalità; Stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali; Offrire ai destinatari degli interventi l'opportunità di inserirsi nel mondo del lavoro assicurando gli strumenti e le competenze teoriche e pratiche necessarie, incluse quelle che possano favorire la creazione di micro-imprese artigiane. Svolgeremo 120 ore di formazione e 120 ore di tirocinio e 20 ore di accompagnamento.	17/05/2024	[NULL]	IT	89494	40	35797	Roma Formazione S.r.l.	viale Agosta, 22 - 00171 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000005	CHECC-HUB	NO	La proposta progettuale prevede l'allestimento di uno spazio coworking composto da postazioni per lo svolgimento del lavoro da remoto (indicativamente 15) e spazi comuni in grado di favorire sia il networking tra i lavoratori sia l'erogazione di servizi ad altre tipologie di utenti che s'intendono raggiungere. Tali spazi saranno configurati in modo di essere multifunzionali alle diverse esigenze, ad esempio per attività informative e formative. La proposta, ad ogni modo, è diretta in via prioritaria a lavoratori e dipendenti, che lavorano da remoto e che sono residenti o domiciliati nel territorio del Municipio VIII. L'Officina municipale intende erogare tutte le tipologie di servizi aggiuntivi previste dall'Articolo 3 dell'Avviso nonché, progressivamente, ulteriori servizi in linea con i fabbisogni espressi dal territorio che, a tal fine, saranno oggetto di apposite azioni di monitoraggio e approfondimento. In particolare, saranno erogati servizi per soggetti alla ricerca attiva di un'occupazione, anche in forma auto-imprenditoriale, servizi di formazione professionale con particolare focus all'inserimento lavorativo delle categorie svantaggiate, attività finalizzate alla costituzione, nel tessuto municipale, di imprese sociali sensibili al tema dell'inserimento lavorativo	17/05/2024	[NULL]	IT	248500	40	99400	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000014	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI PIANSANO	NO	Il Comune di Piansano intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza.	19/12/2023	[NULL]	IT	139000	40	55600	Comune di Piansano	Piazza Indipendenza, 17 - 01010 Piansano (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000016	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI ANGUILLARA SABAZIA	NO	Il Comune di Anguillara Sabazia intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza.	19/12/2023	[NULL]	IT	148100	40	59240	COMUNE DI ANGUILLARA SABAZIA	PIAZZA DEL COMUNE , 1 - 00061 Anguillara Sabazia (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000022	Officina Municipale di FRASCATI	NO	L'idea progettuale prevede la creazione di spazi di coworking, presso una sede sequestrata alla criminalità e in possesso del comune di Frascati attualmente non utilizzata, dotata di tutte le infrastrutture necessarie. Queste postazioni offriranno la possibilità di lavorare in modo autonomo, ma anche di interagire e collaborare con altre persone. Parallelamente, sarà attivato uno sportello informativo dedicato alle iniziative promosse nel quadro del PR FSE+ Lazio 2021-2027 e del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza). Questo sportello fornirà informazioni dettagliate sulle opportunità, i programmi e i finanziamenti disponibili per i giovani, i disoccupati/inoccupati e i lavoratori che desiderano accedere a formazione, sostegno all'occupazione e iniziative di sviluppo professionale. Lo sportello informativo si occuperà di informare anche le imprese locali, dei vari incentivi disponibili sia a livello regionale che a livello nazionale soprattutto quelle pubblicate sul portale www.incentivi.gov.it . L'obiettivo principale di questo progetto è quello di favorire l'inclusione sociale e l'occupazione, offrendo spazi di lavoro condivisi e un supporto informativo mirato alle persone che hanno bisogno di opportunità e risorse per migliorare la propria situazione professionale.	17/05/2024	[NULL]	IT	210000	40	84000	Comune di Frascati	VIA RISORGIMENTO, 35 - 00044 Frascati (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000023	Officina Municipale Itri	NO	L'attivazione di un'Officina Municipale a Itri porterebbe alla creazione di uno spazio attrezzato per lo svolgimento del lavoro da remoto, dotato in questo caso di 12 postazioni singole, e all'interno del quale lavoratori e free lance troveranno servizi di supporto al lavoro, quali la possibilità di avere una connessione internet veloce, la disponibilità di uno spazio di archiviazione condiviso in remoto, la possibilità di stampa veloce in vari formati, la possibilità di utilizzo di una sala per webinar e videoconferenze attivabile su prenotazione, sistemi con funzioni di connessione verticale con aziende, associazioni e PA, sistemi di connessione orizzontale con altri lavoratori, consentendo così anche efficaci forme di reciproca formazione e consulenza. Lo spazio individuato per l'attivazione dell'Officina Municipale sarà un'ala del piano terreno del palazzo Municipale di Itri, nel pieno centro del paese e a pochissima distanza dai principali servizi cittadini.	19/12/2023	[NULL]	IT	210000	40	84000	Comune di Itri	Piazza Umberto I, 1 - 04020 Itri (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000027	Officine Municipali di Capranica	NO	Capranica è un comune di 6.500 ab. della prov di Viterbo. Capranica è un'area prevalentemente agricola. La posizione strategica tra Viterbo e Roma offre molte opportunità di sviluppo economico e occupazionale. Purtroppo, come tutti i piccoli centri, si confronta con la sfida di trovare modalità innovative per i giovani che sempre più spesso si indirizzano verso città più grandi, dove maggiori sono le possibilità occupazionali. Per questo è fondamentale l'impegno nel rispondere alle esigenze di aumento della disponibilità di servizi pubblici e miglioramento delle infrastrutture locali. In questo contesto socio-economico, la costituzione di un'Officina Municipale è motivata dalla volontà di affrontare questa sfida, e fornire ai cittadini uno spazio inclusivo dove poter lavorare sfruttando tutti i servizi. Lo SW ha avuto un impatto significativo sulla vita dei cittadini all'interno della Comunità. Molti lavoratori impiegati su Roma sfruttano lo SW per evitare il traffico quotidiano del raggiungere Roma, e rimanere più vicini al contesto familiare. Per queste ragioni il Comune intende mettere a disposizione della cittadinanza uno spazio di Officina Municipale dove le persone possano lavorare da remoto, dove promuovere l'imprenditorialità locale e fornire servizi	17/05/2024	[NULL]	IT	147000	40	58800	Comune di Capranica	Corso Francesco Petrarca, 40 - 01012 Capranica (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000029	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI TIVOLI RM	NO	SI VUOLE COSTITUIRE UN POLO PER IL LAVORO IN SMART WORKING ALL''INTERNO DEL COMUNE DI TIVOLI, SVILUPPANDO L'INTEGRAZIONE DELL'OFFICINA MUNICIPALE CON LA PIù IMPORTANTE STRUTTURA FORMATIVA DEL TERRITORIO. IL PROGETTO PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DELL'OFFICINA MUNICIPALE CON LA REALIZZAZIONE DI N. 30 POSTAZIONI E L'ATTIVAZIONI DI SERVIZI AGGIUNTIVI DI SOSTEGNO AI FRUITORI DEI SERVIZI DELL'OFFICINA. L'OFFICINA SARA' COLLOCATA ALL'INTERNO DEL POLO FOMATIVO, IN UNA POSIZIONE CENTRALE, FORNITA DI SERVIZI E PARCHEGGI IN UN CONTESTO CHE VEDE LA PRESENZA DI GIARDINI ED AREE VERDI. FRA I SERVIZI AGGIUNTIVI EROGATI AI FREQUENTATORI DELLA STRUTTURA VI SONO IL SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' ALLE LAVORATRICI MADRI GRAZIE ALLA CONVENZIONE CON UN ASILO NIDO E LA POSSIBILITA' DI AVERE A DISPOSIZIONE MEZZI ECOLOGICI PER FAVORIRE LA MOBILITA' ALTERNATIVA.	17/05/2024	[NULL]	IT	250000	40	100000	Comune di Tivoli	Piazza Del Governo, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000035	LANUVIO IN ACTION	NO	L'obiettivo dell'Officina Municipale è di ricostruire un'appartenenza della popolazione alla città attraverso una ri-organizzazione degli spazi comunali al fine di centralizzare risposte ai bisogni degli stakeholders coinvolti. Si intende creare uno spazio d'innovazione e crescita multidisciplinare e multiprofessionale nonché uno spazio volto a rafforzare le reti formali ed informali del tessuto associativo, molto rappresentato, e garantire la semplificazione dell'iter per coloro che vogliono formare associazioni attraverso supporto tecnico-amministrativo nell'ambito del noverato codice del Terzo Settore e delle riforme degli organismi sportivi. Rafforzando il tessuto associativo si intende fornire risposte a bisogni complessi quali la presenza di anziani soli, la crescita dei disturbi giovanili, il contrasto alla povertà, l'integrazione, il tutto raccordandosi con il Piano Sociale di Zona	17/05/2024	[NULL]	IT	155218	40	62087	Comune di Lanuvio	Via Roma, 20 - 00075 Lanuvio (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000039	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI VALLERANO	NO	Con il progetto Officine Municipali Il Comune di Vallerano intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	19/12/2023	17/01/2025	IT	139000	40	55600	VALLERANO COMUNE	Non disponibile, - - 01030 Vallerano (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000040	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI CICILIANO	NO	IL PROGETTO PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DI UN OFFICINA PROFESSIONALE ALL'INTERNO DEL TERRITORIO DEL COMUNE DI CICILIANO. L'OBIETTIVO E' DI ORGANIZZARE 30 POSTAZIONI PER FAVORIRE ESPERIENZE DI COWORKING ED EROGARE SERVIZI AGGIUNTI AI DIPENDENTI IN SMART WORKING. IL COMUNE DI CICILIANO E' POSTO IN UNA POSIZIONE CENTRALE IN PROSSIMITA' DI IMPORTANTI CENTRI URBANI. LA STRUTURA E' FACILMENTE RAGGIUNGIBILE, SITA IN UN CONTESTO NATURALISTICO E ARCHITETTONICO IMPORTANTE.	17/05/2024	[NULL]	IT	250000	40	100000	Comune di Ciciliano	Via Roma, 49 - 00020 Ciciliano (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000041	officine municipali Trebula Mutuesca	NO	Con il progetto Officine Municipali il Comune di Monteleone Sabino intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del rietino. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione con aziende e piattaforme, società e lavoratori, professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	17/05/2024	[NULL]	IT	139500	40	55800	Comune di Monteleone Sabino	Via Lucio Mummio , 11 - 02033 Monteleone Sabino (RIETI)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000043	Officine municipali Comune di Lubriano	NO	Il Comune di Lubriano intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza.	17/05/2024	[NULL]	IT	138250	40	55300	Comune di Lubriano	Viale Primo Maggio, 6 - 01020 Lubriano (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000046	Officina municipale nel Comune di Villa Santa Lucia	NO	Il Comune di Villa Santa Lucia è confinante con il sito industriale più grande del Lazio, ovvero Cassino Plant (Stabilimento FIAT) situato nel confinante Comune di Piedimonte San Germano. Ogni giorno moltissimi lavoratori, professionisti e studenti scendono dalla parte alta a quella bassa del Comune. Ad oggi, non sono presenti strutture di co-working e sportelli informativi e servizi. L'Officina Municipale del Comune di Villa Santo Lucia avrà il compito pertanto di: creare postazioni di co-working per lavoratori e studenti; stimolare la presenza di ulteriori cittadini lavoratori/studenti creando uno spazio di aggregazione e di confronto; fornire supporto alla cittadinanza su bonus e bandi, agevolare la conoscenza e la promozione delle attività di prossimità comunali nonché il patrimonio artistico, culturale e naturalistico del Comune. L'immobile individuato per l'Officina Municipale è di proprietà del Comune ed è attualmente libero, è in discreto stato di manutenzione ma verranno eseguiti lavori per migliorarne la fruizione. Il progetto ha carattere di forte rilevanza sociale in quanto il bene è stato sottratto alla criminalità organizzata e restituito alla collettività.	17/05/2024	[NULL]	IT	245000	40	98000	Comune di Villa Santa Lucia	Viale Dante, 2 - 03030 Villa Santa Lucia (FROSINONE)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000052	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI ALLUMIERE	NO	Con il progetto Officine Municipali Il Comune di Allumiere intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune in provincia di Roma. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	19/12/2023	[NULL]	IT	139000	40	55600	Comune di Allumiere	Piazza della Repubblica, 39 - 00051 Allumiere (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000055	OFFICINA MUNICIPALE COWO-CAPRAROLA	NO	Con tale progetto si intende realizzare un'officina municipale presso l'ultimo piano del palazzo della cultura di Caprarola. L'intento è quello di conciliare, migliorandoli, i tempi di vita e di lavoro e ridurre gli spostamenti nelle città e nei territori limitrofi, fornendo ai cittadini (con particolare attenzione ai lavoratori) la possibilità di potersi avvalere di n. 15 postazioni multimediali interconnesse. Ciascuna postazione avrà inoltre una scrivania, una stampante in rete e degli armadietti. Collateralmente alla realizzazione delle postazioni verranno attivati specifici servizi per gli utilizzatori delle postazioni e per la cittadinanza. In particolare verranno attivati sportelli di facilitazione al disbrigo delle pratiche amministrative (verranno periodicamente proposti corsi di alfabetizzazione per stranieri e corsi di informatica strettamente attinenti all'utilizzo delle sempre più emergenti necessità di digitalizzazione), servizi di promozione del territorio e iniziative culturali con il fine di far conoscere il Caprarola e i dintorni e la stessa officina municipale (mostre, convegni, eventi ad hoc volti a sensibilizzare la cittadinanza verso l'iniziativa progettuale), servizio di bike rental per gli utilizzatori delle postazioni.	19/12/2023	[NULL]	IT	249900	40	99960	comune di caprarola	via filippo nicolai 2, - 01032 Caprarola (VITERBO)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000056	Atina co-working in progress	NO	Atina è il borgo più grande della Valle di Comino e rappresenta il principale centro commerciale e artigianale del territorio. Questa vocazione imprenditoriale è accompagnata a quella turistico-culturale del Centro Storico. Pertanto questa centralità permette di attrarre e convogliare a sé lavoratori e studenti dal circondario contribuendo ad avere una popolazione lavorativa molto numerosa. La possibilità di aggregare i liberi professionisti in un'area adeguata è sicuramente un modo per creare nuove idee e opportunità per il territorio di Atina e della Valle di Comino tutta. Pertanto si intende dedicare la sede comunale distaccata alla realizzazione del presente progetto dandogli l'importanza che esso merita.	17/05/2024	[NULL]	IT	238000	40	95200	Comune di Atina	piazza Saturno, 1 - 03042 Atina (FROSINONE)
1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000057	Officina Municipale del Comune di Bellegra Rm	NO	Il progetto prevede l'attivazione di un'Officina municipale nel territorio del Comune di Bellegra. L'Officina sarà organizzata all'interno di un istituto scolastico che si è liberato per il trasferimento della scuola primaria. L'edifico è centrale, posto di fronte alle sede degli uffici comunali, ha numerose aule ed è molto ampio e spazioso. Il Progetto prevede la creazione di n. 30 postazioni di coworking e l'attivazione di servizi aggiuntivi. I servizi dell'officina saranno rivolti a residenti e non professionisti e lavoratori in smart working	17/05/2024	[NULL]	IT	250000	40	100000	Comune di Bellegra	Piazza del Municipio, 9 - 00030 Bellegra (ROMA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000089	OFFICINA MUNICIPALE DI PRIVERNO	NO	Si intende realizzare una Officina Municipale in uno stabile di proprietà del Comune di Priverno nel quale sono disponibili spazi adeguati sia alla realizzazione di 10 postazioni di co-working che alla organizzazione di attività complementari a supporto dei co-workers e della cittadinanza. E' prevista l'attivazione di sportelli informativi e consulenziali, servizio pomeridiano di baby sitting e saranno coinvolti soggetti del territorio per l'animazione dell'Officina in favore della vita sociale e culturale della città.	19/12/2023	[NULL]	IT	236880	40	94752	Comune di Priverno	P.zza Giovanni XXIII, , 7 - 04015 Priverno (LATINA)

1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000102	Officine Municipali Comune di Velletri	NO	Con il progetto Officine Municipali il Comune di Velletri intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del rietino. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione con aziende e piattaforme, società e lavoratori, professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	19/12/2023	[NULL]	IT	179288	40	71715	Comune di Velletri	Piazza Cesare Ottaviano Augusto, 1 - 00049 Velletri (ROMA)
1 - Occupazio	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000107	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI ANAGNI	NO	Con il progetto della Officina Municipale verranno realizzate 10 postazioni di coworking condiviso con una area comune munita di connessione internet evoluta e strumentazioni di teleconferenza tecnologicamente avanzate. La gestione degli accessi avverrà sulla base di un sistema di prenotazione on line.	17/05/2024	[NULL]	IT	249200	40	99680	ANAGNI COMUNE	Strada Vittorio Emanuele, 187 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000001	EduCare	NO	L'attività motoria-sportiva diventa una preziosa occasione per raggiungere obiettivi comuni a tutti coloro che, nel ruolo di educatori, si impegnano nel difficile compito della formazione del cittadino. Le esperienze motorie e sportive in ambito scolastico, proprio perché sono promosse in un ambiente di vita nel quale vengono garantite e tutelate pari opportunità formative a ciascun bambino, hanno il privilegio di stimolare in situazione di operatività una riflessione sui concetti base della convivenza. La scuola può affiancare al compito dell'insegnare ad apprendere anche quello dell'insegnare ad essere in cui ognuno impara meglio nella relazione con gli altri. In particolare , proprio la necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per stare al gioco , porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000002	GOAL 2030: OBIETTIVO 3	NO	Il Soggiorno formativo contribuisce ad ampliare l'offerta formativa potenziando le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, nella piena consapevolezza di come uno stile di vita sano si debba basare su una corretta alimentazione associata alla pratica sportiva. Alcune patologie sociali caratteristiche della nostra epoca e correlate all'alimentazione, dall'obesità alle malattie cardiovascolari, dai tumori al diabete, valorizzando le azioni che permettono di prevenire e di curare tali pandemie, e di educare ad una adeguata alimentazione per favorire sani stili di vita nelle popolazioni pensando, in particolare, alle categorie più deboli e più esposte, come i bambini e i giovani.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000003	Sport Power	NO	Il progetto vuole incentivare e facilitare la pratica sportiva degli studenti tramite la collaborazione e l'interazione tra la scuola e il mondo sportivo, promuovendone e sostenendone i principi educativi. Lo sport inteso come gioco, senza esasperazione del risultato, con l'unica finalità di divertirsi mettendosi alla prova nei vari ruoli che lo sport stesso richiede. Per il perseguimento delle finalità di progetto, i punti cardine del soggiorno saranno: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY SALUTE E BENESSE, PREVENZIONE E SICUREZZA	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000004	Social Sport	NO	L'esperienza di questi anni ha permesso di verificare come il gruppo classe abbia raggiunto buoni risultati a livello di apprendimento e siano state costruite relazioni positive tra compagni di classe anche di etnia diversa e con disabilità. Le numerose attività sportive, infatti rappresentano un importante agente d'inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze. Inoltre la promozione di una cultura di attività motorie e sportive ha portato ad acquisire un atteggiamento positivo da parte degli alunni verso ogni pratica sportiva, sia individuale che di squadra, anche se assume carattere di competitività, poiché l'accento è posta sull'impegno personale, sul valore del gruppo, sull'idea di raggiungere degli obiettivi personali. Creare e far vivere una cultura dello sport significa recuperare e sottolineare il valore della competizione sana con se stessi (conoscere i propri tempi, limiti, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità/incapacità degli altri), capire che la pratica sportiva richiede disciplina e costanza.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000005	Arte, Natura e Sport	NO	L'obiettivo del progetto è attuare una pianificazione per la realizzazione metodica di un programma sostenibile ed educativo per le scuole secondarie di secondo grado, attraverso un gruppo di risorse, linee guida e programmi utili per la conoscenza delle tre discipline, tennis, paddle e nuoto, che saranno proposte sia nei loro aspetti similari, attraverso giochi propedeutici, ed anche, nelle specificità dei rispettivi sport. Il progetto ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di: • promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita, all'inclusione scolastica degli alunni disabili ed all'inclusione sociale; • potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000006	L'AULA SUL MARE Ed. 2	NO	La proposta L'AULA SUL MARE è destinata al coinvolgimento di 40 studentesse/studenti della scuola secondaria di I grado; le ragazze e i ragazzi navigheranno 6 GIORNI IN BARCA A VELA solcando le bellezze naturali, paesaggistiche, storiche e culturali delle Isole Pontine; avranno l'opportunità di sentirsi parte essenziale di una comunità che all'unisono lavora per raggiungere un obiettivo comune: la destinazione. La disciplina marinaresca, che comprende la fatica, il lavoro di gruppo, la semplicità degli ambienti e il sapersi adattare alle situazioni contingenti, rappresenta allo stesso tempo uno strumento di introspezione individuale, di crescita collettiva, di inclusione e integrazione sociale.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000007	Young, Wild & Free	NO	Young, Wild & Free è un progetto per 40 ragazzi di Alatri (FR) tra gli 11 ed i 14 anni, frequentanti l'Istituto Comprensivo Alatri 1, partner senza portafoglio. Con l'iniziativa si intende promuovere un'esperienza in natura della durata di 5 giorni presso Collepardo (FR) dove i ragazzi possono sperimentarsi in attività di scouting, camping, orienteering, team building e laboratori sulle life skill, nonché ulteriori attività outdoor di natura sportiva. La finalità del progetto è quella di aumentare le relazioni tra i ragazzi, rafforzare il carattere, promuovere il benessere e la vita all'aria aperta, il rispetto della natura e lo sviluppo di life skill.	29/08/2023	[NULL]	IT	22600	40	9040	ASSOCIAZIONE ALATRIVIVA	VIA MONTESECCO 2, - 03011 Alatri (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000008	CAMPUS SOCIAL PSICO SPORT PIEDILUCO 2	NO	DI VIVERE UNA SANA SOCIALITA' GUIDATI IN PERCORSO SPORTIVO CULTURALE E PSICOLOGICO ESPRESSIVO ATTRAVERSO TRAKKING E VISITE GUIDATE, , I PARTECIPANTI AVRANNO LA POSSIBILITÀ DI SPERIMENTARE INSIEME NUOVE EMOZIONI, RAFFORZARE LE ABILITÀ PERSONALI E RELAZIONALI; IMPARARE A VALORIZZARE IL BENESSERE, INTESO COME RISULTATO DELLA CURA E DEL RISPETTO PER SÉ E PER GLI ALTRI, PERSEGUITO A STRETTO CONTATTO CON UN AMBIENTE NATURALE DI GRANDE SIGNIFICATO. IL RUOLO DELL'ADULTO EDUCATORE SARA' QUELLO DI FACILITARE L'ESPLORAZIONE E DI COMPRENDERE CIÒ CHE STA ACCADENDO, VOLTE A POTENZIARE LE LIFE SKILLS (ABILITÀ DI VITA) DEI RAGAZZI E RAGAZZE PARTECIPANTI. SI FAVORIRÀ IL CONTATTO SEMPRE PIÙ IMMEDIATO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE CON L'AMBIENTE NATURALE CHE CONSENTE, INFATTI, DI ACQUISIRE UNA MATURITÀ PIÙ AMPIA E UN'EDUCAZIONE ECOLOGICA CHE STIMOLA AD UNA CONSIDERAZIONE PIÙ PROFONDA DEI VALORI DELLA VITA NEI SUOI ASPETTI CULTURALI, NATURALI E STORICI. AI FINI DEL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI CHE I SOGGIORNI FORMATIVI DEVONO PREFIGGERSI, OBIETTIVI CONSISTENTI, PER L'APPUNTO, NELL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI CHE VI PARTECIPANO,SARA' PREPARATO PER I RAGAZZI MATERIALE VOLTO A FORNIRE TUTTI GLI ELEMENTI CONOSCITIVI E	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000009	MAPPING LIFE	NO	Il progetto MAPPING LIFE fonderà insieme temi di: alfabetizzazione relazionale, cura e rispetto di sé e degli altri, ecologia, inclusione, sport e cultura, sarà proposta in una veste accattivante, giovanile e divertente. L'esperienza sosterrà, così, l'inizio del nuovo anno formativo per gli allievi dell' IeFP, fase delicata e banco di prova per l'avvio di un buon percorso umano e professionale.	29/08/2023	[NULL]	IT	13560	40	5424	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000011	a Vela con la Scuola -Liberi di Nviagre	NO	Il progetto A vela con la Scuola -Liberi di Navigare e il valore simbolico del viaggio a Ventotene a questo associato, permette agli studenti di avere una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre loro la possibilità di conoscersi e di riconoscersi, di ritrovarsi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro percorso culturale e formativo nella scuola superiore e all' Università ,di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di sperimentare metodologie STEAM, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai loro docenti. La scuola trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno rafforzare la conoscenza dei loro allievi in un ambiente meno condizionante di quello scolastico, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al gruppo classe e alla scuola che li accoglie. La metafora del viaggio associata a quelle della Barca a Vela e della Isola, sarà per tutti gli studenti occasione di scoperta di luoghi e persone diverse, di praticare lo sport della vela, percepito spesso come sport elitario, di vivere e dormire insieme per un periodo senza diffidenza, particolarmente quest'anno in epoca	10/09/2023	05/11/2023	IT	27120	40	10848	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000012	RITROVARE SE STESSI	NO	Il soggiorno formativo RITROVARE SE STESSI, rivolto agli studenti di prima classe dell'Istituto Livia Bottardi, ha come tematiche trattate lo sport, il turismo sostenibile e l'agrifood. I ragazzi immersi nella natura lontano dal rumore e dal caos delle città e soprattutto dai device digitali - la struttura che ospiterà i ragazzi si trova all'interno di un faggeto secolare con scarso segnale internet - potranno riattivare i propri sensi: una vera propria terapia naturale attraverso esperienze multisensoriali all'interno di una cornice incantevole. La riattivazione dei sensi sarà favorita da diversi stimoli: la vista dal colore del sole, del cielo e degli alberi; l'udito dal rumore del vento tra le fronde degli alberi, dal canto degli uccelli e dallo scorrere dell'acqua dei ruscelli; l'olfatto dal profumo dell'erba e dai fiori; il tatto dal contatto con le rocce, con il verde e con l'acqua; il gusto assaggiando i prodotti autoctoni della zona. La attività enogastronomiche si alterneranno ad attività escursionistiche guidate nel territorio boschivo circostante e ad attività motorie nei campi d'avventura del luogo, in un perfetto connubio sport/natura/benessere.	12/09/2023	[NULL]	IT	17176	40	6870	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000013	Benessere e Sostenibilità in Valle d'Aosta	NO	Il progetto riguarda la realizzazione di un Soggiorno Formativo di sei giorni in Valle d'Aosta, rivolto a trenta studenti del Complesso Scolastico Internazionale Kennedy S.r.l. Nella scelta dei destinatari si porrà particolare attenzione verso quei ragazzi maggiormente svantaggiati in termini economici ma con buon risultati scolastici. La tematica oggetto del Soggiorno sarà quella del Turismo Sostenibile e del Benessere. Un territorio come quello della Valle d'Aosta e, in particolare, di Sant-Vincent, consente di entrare direttamente a contatto con la natura incontaminata e acquisire una mentalità ecologica in grado di stimolare una consapevolezza profonda dei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici. Ciò favorirà un dialogo tra scuola e ambiente extra-scolastico, consentendo la percezione della scuola come ambiente attivo e dinamico. Correlato a tale tematica e oggetto del soggiorno sarà, dunque, anche il tema del benessere, inteso come diretto risultato della cura e del rispetto di sé e dell'altro. Ogni attività sarà volta a rafforzare le abilità personali e relazionali e tutte le life skills necessarie ad affrontare ogni contesto della vita sociale.	29/08/2023	[NULL]	IT	20340	40	8136	amministrazione alta formazione italia glocal services srl	viale agosta, 22 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000015	October wave in Gaeta	NO	Il Soggiorno formativo sarà un'opportunità per i ragazzi di potenziare le life skills, favorire un contatto con l'ambiente naturale per sviluppare una coscienza green che aiuti a sostenere quei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici. L'idea progettuale nasce per arricchire il bagaglio culturale-professionale, rafforzare le abilità personali e relazionali degli studenti. Attraverso una didattica esperienziale, laboratori e workshop, ed attività interdisciplinari come escursioni, sport, giochi e visite nei luoghi d'interesse gli allievi avranno l'opportunità di partecipare ad attività che coniugano formazione, socialità e divertimento. Un'occasione unica per i ragazzi, che potranno avvicinarsi concretamente alla sfera pratica delle loro passioni. Un'ottima strategia per iniziare a orientarsi, in modo da poter scegliere con ancora più consapevolezza il percorso futuro.	29/08/2023	[NULL]	IT	18080	40	7232	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI-TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000017	GREEN CAMPUS 2023 - ALLA SCOPERTA DELLA NATURA	NO	GREEN CAMPUS 2023 - ALLA SCOPERTA DELLA NATURA offre ai partecipanti un'esperienza immersiva sulle tematiche ambientali che include tre percorsi principali: umano, tecnico artistico e di sostanza del contenuto. Un campus di 6 giorni a contatto con la natura sul tema della sostenibilità ambientale per 40 studenti di scuola media, utilizzando i linguaggi artistici e creativi.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000018	Suoni e voci dalla Natura	NO	Il progetto Suoni e voci dalla natura intende associare alla disciplina della musica e delle arti performative un contesto naturalistico favorevole all'apprendimento e al benessere degli studenti dell'Istituto Comprensivo Forum Novum di Vescovio. Il progetto infatti intende far riscoprire nei partecipanti l'importanza della componente creativa umana che va stimolata e rinvigorita anche nei più giovani. A tal proposito il contesto naturalistico è notoriamente di ispirazione nei processi artistici e creativi e per questo si è scelto di svolgere le attività di formazione presso una location di eccezione nella provincia di Rieti che merita il sostegno delle realtà associazionistiche del territorio: LA RESIDENZA ARTISTICA JOBEL. Durante i sei giorni il gruppo di giovani realizzerà attività guidate incentrate su alcune tematiche ambivalenti, ovvero che hanno un significato/valenza sia in arte che in natura e più in generale nell'esperienza umana.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	associazione culturale giovanile ARTE DEL SUONO - APS	via Torricchia, 3 - 02026 Rocca Sinibalda (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000020	Alle origini della dieta mediterranea: viaggio enogastronomico tra tradizioni, miti e storie	NO	L'alimentazione influenza la crescita e lo sviluppo fisico e mentale dei ragazzi in fase adolescenziale. Contribuisce al miglioramento del benessere dei giovani, della loro capacità di apprendimento con una ricaduta positiva sulle prestazioni scolastiche. La promozione di una dieta salutare non solo ristabilisce lo stato fisico e mentale, ma è la base per una vita più lunga e di migliore qualità. Questo progetto vuole essere uno strumento per la diffusione tra i giovani di una cultura dell'alimentazione e di corretti stili di vita. È finalizzato a: tutelare il benessere fisico e mentale in età preadolescenziale e adolescenziale; valorizzare i prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità; promuovere una dieta equilibrata; riscoprire e diffondere le tradizioni enogastronomiche locali; lotta e prevenzione ad una alimentazione sbagliata, a stili di vita scorretti; educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico. Il progetto pone l'attenzione sull'importanza di conoscere ciò che mangiamo e beviamo consentendo di riflettere, al di là della sensazione piacevole che può dare il cibo, su quale sia il suo reale valore nutritivo per individuare le scelte da operare per alimentarsi correttamente.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000021	Dieta mediterranea patrimonio immateriale dell'umanità	NO	Questo progetto vuole essere uno strumento per la diffusione tra i giovani di una cultura dell'alimentazione e di corretti stili di vita. È finalizzato a: • tutelare il benessere fisico e mentale in età preadolescenziale e adolescenziale; • valorizzare i prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità; • promuovere una dieta equilibrata; • riscoprire e diffondere le tradizioni enogastronomiche locali; • lotta e prevenzione ad una alimentazione sbagliata, a stili di vita scorretti; • educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000022	Walden - Vita e arte nei boschi	NO	Il progetto propone un soggiorno formativo di 6 giorni presso una struttura ricettiva della Riserva Naturale Monte Rufeno per i ragazzi e le ragazze dell'I.C. Salvo D'Acquisto di Cerveteri. La proposta è un percorso di formazione sulle arti e i mestieri dello spettacolo e delle visual arts attraverso la conoscenza e il rapporto con la Natura e il lavoro di collaborazione con un gruppo. Il progetto ha finalità sociali (i partecipanti sono coinvolti in un percorso di gruppo), ambientali (i partecipanti in un contesto naturale svolgono attività di cura dell'ambiente e conoscenza della biodiversità), artistiche (i partecipanti sono impegnati in un percorso teatrale e artistico, con esercizi di potenziamento espressivo) e professionali (i partecipanti prendono parte a laboratori pratici sulla manualità di lavori artistici e tecnici). Nel percorso il gruppo è accompagnato da due membri del personale scolastico e da diversi professionisti del mondo dell'educazione e dello spettacolo. Il progetto vuole dare valore e risalto alla zona dell'alta Tuscia viterbese, incentivando la visita dei luoghi d'interesse culturale e paesaggistico del territorio.	29/08/2023	31/12/2024	IT	16950	40	6780	Associazione Margot Theatre	Via Settevene Palo, 207 - 00052 Cerveteri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000023	ADVENTURE TRANING: UN VIAGGIO TRA CULTURA, NATURA, AVVENTURA, DIVERTIMENTO e BEN-ESSERE	NO	Adventure Training è un viaggio avventuroso tra cultura, natura, sport e benessere durante il quale i partecipanti escono dalla loro zona di confort in modo divertente, in un mix di formazione e sviluppo basati sull'esperienza all'aperto. Sarà realizzato in partenariato Kamaleonte - IC Giovanni Pierluigi, di 6 gg (04-09/09/2023) ed è rivolto a 40 studenti accompagnati da 3 docenti e 3 facilitatori Le attività si svolgeranno nel basso Lazio nei Parchi Monti Aurunci e Nazionale del Circeo, con pernotto a Itri presso l'Ostello Ossigeno Il progetto si ispira ai principi dell'Educazione non formale e dell'apprendimento esperienziale outdoor e offre attraverso attività culturali sportive outdoor e avventurose, un'opportunità unica di conoscenza storica ed esplorazione naturalistica del territorio, di connessione autentica con Se stessi, la Natura e gli altri. La modalità di apprendimento si basa sull'esperienza, la riflessione e il confronto in gruppo con cui ognuno affronta ogni giorno nuove sfide (nell'ottica dell'Outdoor training) di difficoltà crescente, che hanno obiettivi a livello di gruppo e a livello personale (V. progetto). Le attività proposte coinvolgono i partecipanti a livello culturale fisico sensoriale emotivo cognitivo relazionale nel processo di crescita e Benessere	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	A.S.D. Kamaleonte	via don morosini , 26 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000024	Nulla di troppo	NO	Il progetto Nothing too much è un corso residenziale per gli studenti della scuola superiore tra i 16-18 anni in condizione di svantaggio sociale, economico e geografico. Si rivolge in modo particolare a quei ragazzi individuati dalle scuole a rischio NEET e quindi è un progetto che vuole prevenire la dispersione scolastica ed incentivare nei partecipanti il proseguimento degli studi universitari. I principali obiettivi del progetto pertanto sono: -sviluppare nei giovani il senso della realtà e senso delle possibilità, allenando in loro l'immaginazione. L'immaginazione verrà allenata per trovare soluzioni concrete alle più grandi sfide del XXI secolo. - Disporre di strumenti che consentano di smascherare le fake news e la disinformazione. - Riflettere sul senso del limite, quale principio cardine della sostenibilità e del senso di essere cittadini del XXI secolo. - Rafforzare la partecipazione attiva alla vita sociale e democratica a livello locale, nazionale ed internazionale dei partecipanti. Infatti il corso renderà i partecipanti più abili, attenti e consapevoli dei problemi delle proprie comunità, non limitandosi a guardarli con spirito critico, ma saranno anche capaci di promuovere essi stessi delle azioni concreti nella comunità di appartenenza	29/08/2023	[NULL]	IT	20340	40	8136	Associazione culturale Gruppo Pax	via dei lucumoni, 12 - 01015 Sutri (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000025	INSIEME AL PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO	NO	Il Parco Nazionale d'Abruzzo offre molteplici occasioni di vivere appieno il rapporto genuino e sincero con la natura, la cultura, le tradizioni e i diversi ambienti che lo caratterizzano. Verranno effettuate visite e attività presso i Centri del Parco, le Aree faunistiche, escursioni a piedi seguendo gli itinerari ecoturistici; visite guidate ai paesi del Parco. Verranno svolte soprattutto escursioni a piedi. Solo così si può percepire la presenza degli animali, osservare gli ambienti naturali e godere del contatto con la natura.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK COLLEFERRO	VIALEXXV APRILE, 66 - 00034 Colleferro (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000029	CITTADINANZA ATTIVA TRA ARTE E CINEMA	NO	Il progetto si inserisce all'interno di un lungo di educazione alla cittadinanza declinato attraverso il linguaggio dell'arte e del cinema. Destinatari del progetto sono gli studenti di scuole collocate in contesti socio-culturali poveri e deprivati (sui Monti Lepini non esistono sale cinematografiche da decenni). Attraverso la riflessione metacognitiva si forniranno ai ragazzi le chiavi per comprendere e interpretare la complessità del mondo contemporaneo caratterizzato da una comunicazione web e social veloce ma distratta. L'esperienza di partecipare ad un evento di alto profilo internazionale come la Biennale Arte e Cinema di Venezia, consentirà ai giovani studenti di sviluppare quelle soft skills che gli permetteranno di collocarsi all'interno di contesti culturali e lavorativi in modo consapevole, attivo e propositivo. I laboratori prima della partenza serviranno a preparare la mente e il cuore alla Conoscenza della bellezza. I laboratori al rientro serviranno a rielaborare quanto si è vissuto e restituirlo ai diversi stakeholder (compagni, genitori, docenti, comunità). Quindi, l'analisi tecnica delle immagini e la scoperta del significato dei simboli, consentirà agli studenti e ai docenti, di comprendere meglio alcuni aspetti della società contemporanea.	04/09/2023	[NULL]	IT	16950	40	6780	Società Italiana di Scienze Umani e Sociali APS	VIA DEI CAPPUCCINI, snc - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000030	Il senso del NOI	NO	Avvio anno scolastico	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	Istituto di Istruzione Superiore Leon Battista Alberti	Viale della Civiltà del Lavoro n°4, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000031	CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE	NO	Il progetto è stato concepito come un'iniziativa scolastica di sostenibilità ambientale che coinvolge gli studenti nella mappatura delle emozioni legate al territorio dei laghi Salto e Turano in provincia di Rieti con le eccellenze ambientali e umane. L'obiettivo è quello di creare una mappa emotiva del luogo, evidenziando le contrapposizioni e le sfumature tra la bellezza naturale e la difficoltà di vivere luoghi appartati. Gli studenti vengono coinvolti in diverse attività, tra cui ricerche storiche, visite guidate e interviste con esperti e residenti, al fine di comprendere la storia e l'ambiente unico.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	ipsseoa "costaggini"	via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000032	A Scuola Insieme	NO	Progetto di accoglienza degli studenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado per un buon inizio dell'anno scolastico.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	Istituto di Istruzione Superiore Leon Battista Alberti	Viale della Civiltà del Lavoro n°4, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000034	NUTRIAMO IL NOSTRO FUTURO	NO	Il progetto nutriamo il nostro futuro propone di creare una partnership tra l'IPSEOA di Tor Carbone (Roma) e l'IPSAR Matteotti (Pisa) per la promozione e la formazione nel settore della sostenibilità agroalimentare. Il progetto vede l'impegno degli studenti in attività di studio, di promozione e conoscenza delle filiere agroalimentari legate ai prodotti tipici e tutti gli aspetti ad esse collegati, con particolare riguardo alla sostenibilità delle filiere agroalimentari, a partire dall'evoluzione delle stesse nel tempo. Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'educazione alimentare e ambientale, prestando grande attenzione al ruolo delle giovani generazioni. Questo significa aprire un dialogo con gli studenti contribuendo ad una educazione alimentare più attenta alla salute e all'impatto ambientale degli stili alimentari. In questo contesto la scuola ha un'importanza fondamentale a supporto della formazione, non riconducibile al solo semplice studio del cibo, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000035	CAMPO VELICO PER SPORT E BENESSERE	NO	La chiusura dei naturali centri di aggregazione , insieme alle limitazioni di mobilità e di scambi interpersonali determinati dall'emergenza pandemica, hanno mutato la routine di molti ragazzi e adolescenti che proiettati in una inaspettata condizione di vita, hanno vissuto gli effetti di una deprivazione sociale e di mutati stili comportamentali quotidiani. Questo ha comportato la necessità di un riadattamento a nuove condizioni di vita le cui conseguenze, potenzialmente destabilizzanti, sono ancora tutte da definire. Un'esperienza nuova che ha messo a dura prova il cervello che ha iniziato a compiere un lavoro di adattamento straordinario, in quanto sottoposto a un carico di tensione fisica ed emozionale differenti rispetto a situazione di ordinaria normalità. L'isolamento sociale e la limitazione delle libertà individuali, hanno portato alla rinuncia di molte attività formative costringendo ad una formazione online diversa da quella in presenza con un'esposizione prolungata a condizioni di maggiore stress fisico e psicologico, alimentando sentimenti di impotenza. Il progetto si propone di promuovere la socialità, la comunicazione ed il benessere psicofisico attraverso lo sport ed in particolare attraverso l'organizzazione di un campo velico.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	ISTITUTO COMPRENSIVO BRUNO MUNARI	VIA COSTANTINO PERAZZI, 46, - 00139 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000038	«Eppur si muove!»	NO	Outdoor in italiano, letteralmente, significa fuori porta e fa riferimento allo spazio esterno, ambiente naturale e contesto territoriale locale, e alle attività che vi si possono svolgere. Associato a termini quali education o learning, fa riferimento ad approcci affini, che attribuiscono all'outdoor un valore formativo. In dettaglio: L'outdoor education: pone l'accento sulla valenza educativa e pedagogica dell'outdoor, dell'ambiente esterno come spazio di formazione. E anche sull'aspetto dell'insegnamento basato sulle abilità personali. Il learning outside the classroom (EOTC): è la modalità di outdoor education. La scuola è uno dei setting più importanti per la promozione della salute (SHE - health promoting schools) e la modalità di apprendimento / educazione outdoor è un approccio di promozione della salute e prevenzione, ma che varia l'ambiente di apprendimento e il metodo di insegnamento. L'educazione outdoor non è alternativa ma deve integrarsi con l'educazione indoor, che si svolge in aula e questo è senza dubbio un punto essenziale.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000039	E il naufragar m'è dolce in questo mare	NO	. Il sentimento di inadeguatezza diffuso, è stato come una sorta di nemico sconosciuto, accrescendo i fattori di rischio psicosociali a carico soprattutto delle fasce di soggetti più deboli maggiormente a rischio di comportamenti disfunzionali. E' come se ci si fosse trovati in presenza di un cervello e di un corpo che vogliono agire ma che, non riuscendovi, l'intero sistema va in crisi, coinvolgendo la sfera fisica, psico-emotiva e sociale. La Didattica a Distanza (DAD), poi, con le sue caratteristiche di relazione da remoto, ha permesso di riflettere sul ruolo fondamentale delle relazioni interpersonali dei ragazzi, culla non solo degli apprendimenti emotivo-affettivi, ma anche alla base dello sviluppo delle competenze nel padroneggiare il loro mondo sociale, in un processo in cui le diverse componenti sono integrate e interdipendenti: attraverso le interazioni sociali si costruiscono le impalcature di senso che sorreggono la vita sociale e comunicativa risultando la relazione con l'Altro quale elemento costitutivo di ogni processo di sviluppo.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000040	Tech Generation	NO	Il progetto Tech Generation è rivolto a ragazzi e ragazze di età compresa tra gli 11 e i 14 anni e intende promuovere un utilizzo consapevole e responsabile dei social media, sottolineando l'importanza dell'incontro tra la cultura tradizionale e la digitalizzazione. Attraverso una visita guidata all'Etnomuseo di Roccagorga e le attività pratiche previste dal progetto, i partecipanti acquisiranno competenze digitali e svilupperanno una comprensione approfondita delle opportunità e delle sfide offerte dalla digitalizzazione nel contesto culturale. Saranno stimolati a riflettere su come la digitalizzazione può contribuire alla conservazione, alla promozione e all'accessibilità del patrimonio culturale, nonché a esplorare i vantaggi derivanti dall'adozione delle tecnologie digitali nei luoghi della cultura come l'accesso globale, superando le limitazioni fisiche e geografiche. Inoltre la digitalizzazione offre numerose opportunità per coinvolgere attivamente il pubblico attraverso interazioni digitali come visite virtuali, esperienze immersive e attività partecipative.	29/09/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	Associazione Gerardo Restaini APS	Via Manfredo Tretola, 35 - 04010 Roccagorga (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000041	Valle d'Aosta: Benessere e Turismo Sostenibile	NO	Il progetto formativo che si intende realizzare consiste in un soggiorno formativo di 6 giorni in Valle d'Aosta, rivolto a 40 studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli di Roma. I partecipanti avranno la possibilità di scoprire le bellezze naturali, storiche e culturali di un territorio incontaminato, a diretto contatto con la natura. L'obiettivo è quello di favorire esperienze di apprendimento e sviluppo della personalità e diffondere una maggiore consapevolezza della possibilità di un approccio sostenibile al turismo, inteso in questo senso non solo come svago, ma principalmente come occasione di crescita spirituale e intellettuale. Grazie alle esperienze vissute in prima persona e al contributo di accompagnatori ed esperti i ragazzi potranno rafforzare le loro abilità personali e relazionali e valorizzare il benessere, inteso come risultato della cura e del rispetto di sé, degli altri e del territorio.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	ads nomen angels	Ughelli , 8/B - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000042	A TU PER TU CON LA NATURA	NO	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	29/08/2023	[NULL]	IT	18080	40	7232	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000043	A TU PER TU CON LA NATURA	NO	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	29/08/2023	[NULL]	IT	18080	40	7232	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000046	A TU PER TU CON LA NATURA	NO	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	29/08/2023	[NULL]	IT	18080	40	7232	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000047	A spasso nella storia del Lazio	NO	TEMATICA OGGETTO DEI SOGGIORNI FORMATIVI: STORIA E TRADIZIONI DEL LAZIO La conoscenza delle risorse del territorio e la consapevolezza della propria identità culturale è essenziale per non perdere mai di vista le proprie origini ed acquisire coscienza della potenzialità del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico della nostra Regione. La proposta progettuale è rivolta agli studenti di età compresa tra i 12 e i 18 anni. Previsti 3 soggiorni, durata 6 giorni, con 2 gruppi da 14 allievi e 1 gruppo da 12 allievi. (totale partecipanti 40) Itinerario proposto per ogni soggiorno: Castel Gandolfo; Civita Di Bagnoregio; Caprarola/Ronciglione; Ostia Antica; Castello Santa Severa; Vallerano: Santuario della Madonna del Ruscello. Struttura Ricettiva: Il CasalElisa è una struttura ricettiva sita in via dei Pini 11- Ladispoli e offre 8 camere con servizi, più un appartamento per 4 persone per un totale di 20 posti. Ci sono a disposizione una sala interna per la colazione, il pranzo e la cena, una sala esterna riscaldata, barbecue e forno a legna per pranzi all'aperto, e, infine, due sale lettura con Tv.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	CASA COMUNE 2000 SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS A R.L.	VIA MILANO, 17 - 00055 Ladispoli (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000049	VIAGGIAMO INSIEME	NO	Si punta sulla possibilità di fornire agli student un'esperienza formativa, di crescita attraverso la conoscenza di una realtà territoriale che possa offrire loro un momento ludico e allo stesso tempo culturale ,costituito dale varie attività proposte.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	ISTITUTO COMPRENSIVO CASPERIA	PIAZZA ODDO VALERIANI, SNC - 02041 Casperia (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000050	ARTI - TERRITORIO - CREATIVITA' soggiorno formativo 2023	NO	Il soggiorno formativo ARTI - TERRITORIO - CREATIVITA' è una esperienza volta a trasmettere ai giovani l'importanza delle proprie radici. La caratteristica dell'istituto Marco Polo è quella di avere un'utenza eterogenea che raccoglie giovani provenienti da diversi borghi della Sabina. Sulla base di questa caratteristica si è considerata la possibilità di realizzare un soggiorno formativo che esplorasse il territorio nelle sue diverse sfaccettature, al fine di restituire agli studenti e alle studentesse un quadro generale del potenziale culturale del proprio territorio di origine. Soggiorno formativo di 6 giorni per 40 studenti di scuola superiore.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	Onestage Performing Arts Project	via leopoldo ruspoli 87, - 00149 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000051	A LEZIONE DI NATURA CON CALVINO	NO	Soggiorno formativo di 6 giorni per 40 studenti di scuola secondaria di primo grado della provincia di Rieti. Il soggiorno formativo si svolge in una location a contatto con la natura, per attività laboratorio-esperienziali con dinamiche artistiche: teatro, musica, danza, scrittura. Il focus del Campus saranno le opere letterarie di Italo Calvino nei 100 anni della sua nascita (1923-2023): stimoli e riflessioni tra attività ludiche e didattica non formale	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	BLU ART	VIA PALLAVICINO , 19 - 00149 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000052	Lighthouse Meets the Beach 2023	NO	La presente proposta Lighthouse Meets The Beach intende riproporre una occasione di ampliamento e integrazione delle normali attività scolastiche, con i seguenti obiettivi: - creare un nuovo piano di confronto con l'altro: il soggiorno formativo non prevede attività frontali, utilizzo di aule o luoghi istituzionalià (le attività si svolgeranno nel camping village Europing di Tarquinia), puntando invece alla creazione di un nuovo contesto di scambio, in cui i ruoli sono ribaltati e viene data centralità alle competenze relazionali, anziché alle nozioni. - creare una nuova logica di confronto con l'altro: le attività non prevedono una valutazione formale, né compiti o verifiche, evitando la creazione di pressioni relative alla performance o competizioni relative ai risultati. - sviluppare l'autonomia personale: la realizzazione delle attività in un contesto di soggiorno lontano dalla residenza è funzionale allo sviluppo di autonomia personale e spirito di iniziativa, oltre a spirito di adattamento e risoluzione di problemi e conflittualità . - offrire esperienza di vita in comunità : il soggiorno in gruppo permette di sperimentare la vita in una comunità diversa dal quotidiano o del normale gruppo classe, in cui si acquisisce capacità di comprensione dell'altro.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000053	EDUCANDO ALLA MUSICA	NO	oggiorno nella struttura immersa nel verde: Il gruppo musicale trascorrerà un periodo di soggiorno in una struttura situata in un ambiente naturale incantevole. Saranno organizzate sessioni di composizione e prove musicali durante il soggiorno, consentendo ai partecipanti di immergersi nella bellezza circostante per trovare ispirazione per le loro creazioni. Escursioni naturalistiche e visite guidate: Saranno organizzate escursioni guidate nella natura circostante, consentendo ai partecipanti di esplorare sentieri, boschi e panorami mozzafiato. Esperti naturalisti accompagneranno il gruppo, condividendo conoscenze sulla flora, fauna e storia locale. Durante le visite, i partecipanti potranno registrare suoni e rumori interessanti per utilizzarli nella composizione dei loro brani musicali. Interazione con aziende produttrici di strumenti musicali: I partecipanti avranno l'opportunità di visitare aziende locali specializzate nella produzione di strumenti musicali. Potranno assistere a dimostrazioni di creazione di strumenti, incontrare artigiani e apprendere sul processo di costruzione degli strumenti. Questo darà loro una comprensione più approfondita della musica e dei suoi strumenti, alimentando ulteriormente la loro passione musicale.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	ASSOCIAZIONE SEGUI IL COLIBRI' APS	via della tenuta del casalotto , 115 - 00118 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000057	Sportività	NO	Il soggiorno formativo, unico nel suo genere, persegue la finalità avvicinare gli studenti allo Sport, inteso come mezzo di aggregazione, sana competizione, crescita professionale e dell'autostima; principi fondamentali ed indispensabili nel percorso formativo dei ragazzi. Lo Sport, con i suoi principi e le sue regole è il mezzo più idoneo per combattere il bullismo, il cyberbullismo e l'isolamento derivante dall'uso incontrollato dei Social. Il soggiorno formativo rappresenta una valida esperienza e crescita personale. Lo sport, le escursioni e le attività all'aperto immersi nella natura e vicino al mare rappresentano una esperienza formativa ed aggregativa unica nel suo genere.	29/08/2023	[NULL]	IT	27120	40	10848	SIGNA VERITAS	Circonvallazione Nomentana, 402 - 00169 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23021DP000000001	Premiazione InclusivamenteInsieme 2023 - evento Comunicare l'Inclusione. Servizio di trasporto in pullman	NO	Premiazione InclusivamenteInsieme 2023 - evento Comunicare l'Inclusione. Servizio di trasporto in pullman	18/07/2023	31/10/2023	IT	3520	40	1408	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000001	diversaMENTE	NO	Il progetto presentato intende agire in favore degli studenti più fragili, al fine di garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, in cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità ed interessi, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino. Il progetto si propone quindi di realizzare programmi educativo/didattici specifici per ragazzi con problematiche, anche dello spettro autistico, sperimentazioni dirette e applicazioni assistite sul campo, con verifica della funzionalità dei programmi di intervento elaborati; promozione sul territorio provinciale delle pratiche di intervento educativo più funzionali, osservazione e monitoraggio dell'efficacia dei programmi stessi e degli esiti prodotti sullo sviluppo dei ragazzi; individuazione, documentazione e diffusione di buone prassi di intervento. Intende inoltre puntare al rafforzamento delle competenze di base degli alunni, favorendone i processi di inclusione e, al contrario, riducendone le occasioni di marginalizzazione sociale.	06/09/2023	[NULL]	IT	195116	40	78046	IIS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000003	VENGO ANCH'IO 2023/2024	NO	ASSISTENZA SPECIALISTICA ATTA ALL'INTEGRAZIONE E ALLA INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA	15/09/2023	[NULL]	IT	93773	40	37509	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000004	IMPARARE INSIEME PER IMPARARE A VIVERE	NO	LICEO SCIENTIFICO VITO VOLTERA - CIAMPINO VIA DELL'ACQUA ACETOSA 8/A SERVIZIO ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITA' A partire dall'analisi dei bisogni d'inclusione del Liceo Volterra di Ciampino s'intende continuare il percorso di fornitura di servizi e assistenza specialistica per integrae la didattica con le esperienze formative e di autonomia degli studenti con bisogni educativi speciali accertati e certificati. tale servizio andrà monitorato e verificato nel corso dell'anno dai GLO e GLI.	15/09/2023	[NULL]	IT	5483	40	2193	LICEO SCIENTIFICO - VITO VOLTERRA	Via dell'acqua acetosa , 8/A - 00043 Ciampino (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000005	Ti includiAMO per davvero	NO	L'Istituto d'Istruzione Superiore Margherita HACK (ex Via Campagnanese 3) nasce dall'unione di due Scuole Superiori: il Liceo Scientifico e Linguistico Giuseppe Piazzi (attualmente sede associata Giuseppe Piazzi), con sede a Morlupo (RM), e l'IIS Via Falisca snc (attualmente sede associata P. L. Nervi con sede a Rignano Flaminio (RM). La fusione è avvenuta a seguito del dimensionamento scolastico imposto dall'Uff. Scolastico Regionale per il Lazio (Legge 11/2011).	15/09/2023	[NULL]	IT	155400	40	62160	Istituto d'Istruzione Superiore "via Campagnanese 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000006	Nessuno escluso	NO	L'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico gli alunni diversamente abili con certificazione 104 (tre in totale) hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. Nell'ottica del modello sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli alunni. Si lavorerà in un'ottica olistica della disabilità, coinvolgendo il funzionamento generale della persona, comprese le funzioni fisiologiche e psicologiche a livello corporeo, le attività fisiche e cognitive di base della vita quotidiana. Saranno, quindi, privilegiati laboratori esperienziali (preferibilmente in piccoli gruppi) e attività volte all'acquisizione e al rafforzamento del comunicare. L'Assistente specialistico lavorerà in sinergia con le varie figure di riferimento.	08/09/2023	[NULL]	IT	15762	40	6305	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana"	Via Sezze , snc - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000007	PENSA, CREDI, SOGNA E OSA	NO	Il progetto si propone di promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione e garantire il diritto allo studio degli studenti con disabilità o con uno svantaggio socio –economico. L'obiettivo principale del progetto è l'inclusione degli alunni diversamente abili, destinatari del progetto stesso. I percorsi che verranno individuati e attivati e che ormai da anni caratterizzano il nostro Istituto, avranno una conseguente ricaduta positiva su tutti gli alunni ed in particolare sui ragazzi con bisogni educativi speciali e difficoltà socio-economiche, familiari o di svantaggio culturale.	15/09/2023	[NULL]	IT	84116	40	33646	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000008	Assistenza specialistica 23/24 Noi stiamo bene a scuola! Noi stiamo bene!	NO	Il liceo G. B. Grassi ha come principale obiettivo quello di creare un ambiente accogliente e partecipativo a tutta la comunità scolastica e, in modo specifico, agli alunni con BES. Si parte dalla convinzione che il percorso di istruzione superiore rappresenta un momento fondamentale nella formazione e nella crescita dei ragazzi, offrendo a tutti le stesse opportunità . In tal senso, il progetto di assistenza specialistica (in linea con il PTOF e le varie iniziative della scuola) si propone di facilitare il percorso di inclusione scolastica per i ragazzi con BES, attraverso il loro accompagnamento in tutte le attività che vedono coinvolta la classe (lezioni curriculari e individualizzate, attività laboratoriali di diversa natura, scientifica, multimediale, artistica, progetti d'istituto, manifestazioni sportive, eventi di rilevanza sociale, ecc). Inoltre il Liceo intende integrare compiti e funzioni previsti nel PTOF e nell'articolazione della struttura scolastica per promuovere la cultura dell'inclusione, nel rispetto delle differenze e delle peculiarità di ciascun alunno.	12/09/2023	[NULL]	IT	10945	40	4378	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000009	L'INCLUSIONE COME RICCHEZZA	NO	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Leonardo da Vinci , come macrocategoria, prevede una preliminare distinzione in tre rami 1° ramo alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ramo: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ramo: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico c/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. 11.8 63/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Nell'ottica del modello sociale della I.C.F. le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico, psichico, sociale dell'alunno/a. In tal senso. partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessario per la definizione della personalità dell'alunno.	06/11/2023	[NULL]	IT	23821	40	9528	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI	VIA CAVOUR, 258 - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000010	UN MARE PER TUTTI	NO	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali nel nostro Istituto prevede una distinzione in tre rami: 1°ramo: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ramo: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ramo: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche .Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. A tale analisi seguirà un'adeguata e mirata programmazione degli interventi che permetterà di focalizzare, per ogni singola situazione, il punto di partenza, rappresentato dalle abilità già in possesso o già raggiunte	14/09/2023	[NULL]	IT	102320	40	40928	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000011	OLTRE L'ARTE	NO	IIS Carducci, nel prossimo anno scolastico 2023/2024, accoglierà n. 21 alunni con disabilità certificata, (104, comma 1 art 3 e 104 comma 3 art. 3) e n. 29 alunni DSA e BES, n. 12 alunni con PEI differenziato per disabilità gravissima con pluridisabilità, n. 9 alunni con PEI obiettivi minimi, n. 19 alunni con PDP e documentazione DSA E BES frequentanti il liceo artistico, n. 10 alunni con PDP e documentazione frequentanti il liceo classico e) DI UN TOTALE ALUNNI N. 50. Le attività proposte nel progetto OLTRE L'ARTE, contenitore di progetti e percorsi, che va dal progetto Laboratorio di musicoterapia, In città insieme, Scegli compra e paga, Costruiamo insieme, libero sport e crescendo consapevoli mirano a sviluppare le diverse potenzialità dei minori disabili garantendo il diritto allo studio e favorendo il successo formativo di tutti gli studenti; rafforzare le abilità di base; attuare una collaborazione costante ed interattiva sia con le famiglie, sia con le ASL, sia con altre le risorse presenti nel territorio, al fine di una condivisione del progetto di Vita.	08/09/2023	[NULL]	IT	115218	40	46087	Istituto Istruzione Superiore "Carducci"	Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000012	PROGETTO DI INTEGRAZIONE AutonomaMente: dall'inclusione scolastica all'inclusione sociale	NO	Con il presente Progetto di Integrazione si vuole garantire l'assistenza specialistica con priorità a 17 alunni con disabilità certificata (Legge 104/92) frequentanti le due sedi dell'Istituto, di questi 10 alunni con disabilità gravissima (Legge 104 art. 3 c. 3), e 7 con disabilità non grave (Legge 104 art.3 c. 1) Per ogni alunno sono depositate agli atti dell'Istituto il verbale della Legge 104/92 ed il C.I.S. con la richiesta dell'assistenza specialistica. A tal fine le attività di assistenza vengono programmate e organizzate attraverso un'analisi di barriere e facilitatori in riferimento al profilo di funzionamento dei singoli alunni con Bisogni Educativi Speciali in modo da realizzare una reale partecipazione alla vita scolastica. L'assistente, in sinergia con le altre risorse umane presenti nell'Istituto, svolgerà la propria attività sull'intero gruppo classe, attraverso strategie finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita possibile.	19/09/2023	[NULL]	IT	96281	40	38513	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000013	Comunicazioni	NO	Il Progetto Girasole 2023-2024, che coordina il lavoro degli assistenti specialistici all'autonomia, propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono dalle esigenze dei singoli alunni con disabilità e in situazioni di svantaggio, per coinvolgere l'intero contesto scolastico e puntare alla definizione/costruzione di un Progetto di vita dei partecipanti, realizzando un processo educativo globale, per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità.	12/09/2023	[NULL]	IT	99101	40	39640	LICEO SCIENTIFICO ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000014	scuola insieme per crescere e cambiare	NO	Macroarea delle educazioni, rivolto agli alunni del biennio, che comprende: A. Ambiente e territorio B. Corretta educazione sportiva (Special Olympic, La vela, Progetto dragonboat) C. Cittadinanza attiva D. Chef tutti i giorni E. Imparo e costruisco il mio futuro Macroarea professionalizzante, rivolto agli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno: PCTO e Stage. . In questo ambito si intende valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, secondo le modalità previste, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica. Si consente così agli alunni con difficoltà una adeguata partecipazione attiva al mondo del lavoro, facilitandone l'inserimento con l'ausilio di una assistente specialistica che li valorizzi.	23/10/2023	[NULL]	IT	162238	40	64895	I.I.S. "Stendhal"	via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000015	Accoglienza e inclusione: le dimensioni del benessere	NO	L'elevato numero di alunni diversamente abili e BES presenti all'interno del nostro Istituto e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate al fine di rispondere a specifici bisogni educativi. Si tratta di concepire l'inclusione progettando percorsi a misura degli alunni prendendo in considerazione tutte le variabili che concorrono al raggiungimento del successo formativo, mettendo in evidenza le potenzialità e i punti di forza su cui far leva. Le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno perseguendo i seguenti obiettivi: • Promuovere la frequenza e la permanenza degli alunni disabili e con svantaggio nell'ambito scolastico • Favorire un processo di inclusione • Promuovere una didattica laboratoriale • Promuovere e facilitare le dinamiche relazionali tra docenti e discenti • Promuovere l'interazione tra scuola e famiglia • Supportare l'alunno nelle sue difficoltà e promuovere la sua autonomia • Garantire il successo formativo • Supportare interventi coordinati tra i servizi scolastici, sanitari e socio assistenziale culturali, ricreativi e sportivi .	15/09/2023	[NULL]	IT	115684	40	46274	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000016	To Be Special!	NO	L'assistenza specialistica promuoverà il potenziamento delle dinamiche di cooperazione di gruppo al fine di incentivare il successo formativo di tutti gli studenti, migliorare le autonomie e le conoscenze, lavorare sulle abilità e le competenze sociali e interpersonali, con l'obiettivo di creare un clima di classe accogliente e inclusivo che permetta agli alunni svantaggiati di sentirsi parte del gruppo. Gli obiettivi rivolti al progetto classe sono: a. Agevolazione e valorizzazione della permanenza degli studenti diversamente abili all'interno dell'istituzione scolastica attraverso gli obiettivi specifici; b. La costituzione di azioni e percorsi efficaci per la promozione del curriculum formativo degli studenti diversamente abili; c. La promozione dell'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti diversamente abili alle attività svolte dal gruppo classe; d. La collaborazione tra la scuola, la famiglia e la Asl di appartenenza; e. La prevenzione di situazioni di rischio; f. Il supporto ai docenti nei percorsi formativi e informativi riguardo problematiche specifiche di gestione delle disabilità; g. La valorizzazione della rete territoriale.	08/09/2023	[NULL]	IT	120879	40	48352	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000017	INCLUDERE PER VALORIZZARELABORATORI INTEGRATI IN UNA SCUOLA A METODOLOGIA DADA	NO	Con il progetto INCLUDERE PER VALORIZZARE:LABORATORI INTEGRATI IN UNA SCUOLA A METODOLOGIA DADA, l'Istituto proponente mira a favorire l'inclusione sociale e formativa degli alunni in situazione di svantaggio, prioritariamente con Disabilità. Attraverso i laboratori integrati di :PET THERAPY,LETTURA E SCRITTURA CREATIVA,TEATRO E AUDIOVISIVO,PITTURA ESPRESSIVA, MUSICOTERAPIA E DI SUPPORTO ALLO STUDIO(attivati all'interno di una organizzazione didattica-la DADA-, che si basa sul metodo laboratoriale), gli alunni, opportunamente supportati dagli educatori, incrementeranno la loro permanenza a scuola,acquisendo i necessari contenuti didattici e le competenze relazionali e comunicazionali indispensabili nel mondo del lavoro. La possibilità di poter svolgere in futuro un'attività lavorativa, ha ricadute positive non solo sul benessere psicologico, ma anche sull'intero sistema economico.	08/09/2023	[NULL]	IT	121456	40	48582	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000018	Incoraggiare, Motivare, Gratificare	NO	Le disabilità e le differenze sono una risorsa che produce ricchezza, ma ad una condizione: che la scuola (e non solo) sappia comportarsi in maniera inclusiva, e non si limiti ad accogliere, supportare e gestire gli alunni BES. Essere inclusivi vuol dire mettere al centro l'apprendimento e posporre l'insegnamento, puntare sui bisogni della persona ed ignorare quelli del programma; vuol dire individualizzare seriamente, formarsi e studiare strategie didattiche ed educative, darsi tempo per conoscere e accompagnare gli alunni e le famiglie, mettersi in gioco creativamente, organizzare, sperimentare e documentare	12/09/2023	[NULL]	IT	204617	40	81847	ITIS GIOVANNI XXIII	VIA DI TOR SAPIENZA 160, - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000019	#SOSTENIBILITA' E ARTE DEL RECICLO	NO	Compito della scuola inclusiva è destinare una particolare attenzione al processo di orientamento per tutti gli studenti che manifestano bisogni educativi speciali, progettando azioni specifiche ad essi dedicate, in una logica di sviluppo e di continuità formativa coerente e funzionale. Obiettivo principale pertanto è quello di favorire le relazioni con i compagni, la socializzazione, l'espressione delle potenzialità personali e della creatività, per migliorare la qualità della vita. Inoltre, attraverso l'arte del saper fare si raggiungono obiettivi quali: conoscenze specifiche su particolari settori, prevenzione del disagio, educazione alla salute, collaborazione, integrazione sociale, scolastica, formativa, rinforzo dell'autonomia e dell'autostima, autocontrollo. Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa Obiettivi specifici: la prevenzione del disagio e l'educazione alla salute; la conoscenza reciproca; la collaborazione e il peer tutoring; la riflessione sulle problematiche giovanili e su quelle emergenti; la relazione d'aiuto; l'acquisizione e lo sviluppo di competenze di tipo trasversali	08/09/2023	[NULL]	IT	25641	40	10256	Istituto DI iSTRUZIONE SUPERIORE TIULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000020	Progetto di integrazione-inclusione scolastica degli allievi con disabilità, DSA e BES – Assistenza specialistica a.s. 2023-2024	NO	Per l'anno scolastico 2023/2024 è prevista la presenza nell'Istituto di n. 4 alunni diversamente abili i quali, a causa della gravità delle patologie di cui sono affetti, che ne compromette l'autonomia motoria e psicologica, necessitano di assistenza in tutti i momenti della vita scolastica. L'assistenza sarà garantita dagli assistenti specialistici, nel rispetto dei rispettivi ruoli, in collaborazione con il personale docente ed ATA. Inoltre, poiché si registra la presenza di n. 10 alunni con DSA, n. 8 alunni con BES e un alunno con disabilità sensoriale (disabilità uditiva), gli assistenti specialistici affiancheranno il lavoro di studenti e docenti per garantire un pieno successo formativo. Per gli alunni con grave vulnerabilità, il progetto prevede un intervento globale di orientamento delle scelte didattiche e relazionali in un'ottica di mediazione tra la Commissione Inclusione e i singoli Consigli di Classe. Nello specifico la figura dell'assistente specialistico affiancherà i docenti curriculari nella stesura dei relativi PDP, nel monitoraggio degli obiettivi nelle varie fasi di apprendimento, rimodulandone laddove necessario la peculiarità degli interventi, nelle relazioni con le famiglie.	15/09/2023	[NULL]	IT	17538	40	7015	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000021	I MILLE VOLTI DELL'INCLUSIONE	NO	Il Progetto I mille volti dell'INCLUSIONE intende garantire l'effettivo miglioramento della qualità della vita degli alunni BES dell'Istituto, assicurando loro, e di conseguenza alle loro famiglie, il necessario sostegno per lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale e promuovendo le più opportune condizioni di vita indipendente. Parlare di miglioramento della qualità della vita dei soggetti disabili, della loro inclusione attiva nella società e, quindi, della loro autonomia significa, dunque, ampliare le possibilità della persona affetta da uno o più deficit di utilizzare le proprie potenzialità residue ed aumentarne la partecipazione alla vita sociale in accordo con l'art. 3, lett. c), della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, nonché offrire loro un significativo supporto alla gestione del quotidiano al fine di garantire il mantenimento e lo sviluppo di tutta l'autonomia personale possibile e la più serena permanenza nel proprio ambiente di vita familiare.	12/09/2023	[NULL]	IT	134687	40	53875	Istruzione Tecnico Tecnologico Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi , 14 - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000022	L'inclusione scolastica per l'inclusione sociale e la partecipazione attiva	NO	Il progetto di assistenza specialistica dell'anno scolastico 2023/2024 coinvolgerà un totale di 68 studenti, tutti in possesso dei requisiti di cui alla legge 104, tranne 4 studentesse che si trovano in una situazione di grave fragilità e svantaggio. Il progetto di assistenza specialistica è parte integrante e qualificante del progetto di Inclusione dell'Anco Marzio, e si prefigge il raggiungimento di tutti gli obiettivi dell'inclusione scolastica finalizzata allo sviluppo delle capacità individuali essenziali per costruire un inserimento sociale e lavorativo; alla riduzione dell'abbandono scolastico e della povertà educativa; alla costruzione di pari opportunità all'interno del sistema educativo per tutti gli alunni. La progettazione relativa a questi alunni, tra PEI e PDP frutto di riflessioni collegiali all'interno dei GLO, nei c.d.c., con il supporto delle famiglie e degli specialisti di riferimento, è attenta ai loro bisogni, finalizzata non solo al raggiungimento del successo formativo e scolastico, ma soprattutto alla realizzazione di un progetto di vita coerente che dia accesso al mondo del lavoro. Gli assistenti specialistici collaborano alla costruzione di percorsi inclusivi curricolari, extracurricolari, PCTO e ai laboratori integrati.	09/10/2023	[NULL]	IT	273282	40	109313	Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000023	INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE 2023/2024	NO	Il progetto proposto fa leva sulla didattica inclusiva che utilizza una metodologia partecipata e collaborativa, promuove la motivazione, cura il coinvolgimento emotivo e cognitivo, sviluppa la capacità di autovalutazione e si pone l'obiettivo di non lasciare indietro nessuno. Le metodologie e gli approcci che verranno utilizzati sono di seguito elencati: educazione fra pari (peer education) ; apprendimento per piccoli gruppi; laboratori finalizzati alla partecipazione a progetti e manifestazioni varie; attività individualizzata; rinforzo; simulazioni operative; attività cognitive ludiche; classe scomposta; partecipazione ad eventi organizzati da Enti locali e associazioni operanti nel territorio; utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici; giochi interattivi on line con smart phone, computer, tablet; produzioni video, articoli da inserire nel giornalino scolastico e sul sito della scuola; flessibilità nell'articolazione delle classi e sezioni; apprendimento mediato dal fare pratico (learning by doing); realizzazione di oggetti e manufatti.	08/09/2023	30/06/2024	IT	22910	40	9164	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000024	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	NO	Il nostro progetto intente promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici comunicativo-relazionali e occupazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti, attraverso figure specializzate che promuovano la mediazione alla comunicazione, processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica e lavorativa. Il tutto sarà realizzato con il supporto di laboratori psicomotori e artistico-espressivi volti ad incentivare i livelli di autonomia e il successo formativo.	21/11/2023	[NULL]	IT	36253	40	14501	Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionne"	Frazione San Cipriano, snc - 02012 Amatrice (RIETI)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000025	Oltre i confini.....per mano	NO	L' intento dell'Istituto è quello di sviluppare una scuola per tutti. L'inclusione è un processo che afferma e pone ciascuno studente al centro dell'azione educativa affinché si senta parte integrante del contesto scolastico, sociale e culturale assicurando a tutti e a ciascuno il diritto allo studio, al successo scolastico e formativo	15/09/2023	[NULL]	IT	115684	40	46274	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000027	CITTADINI DEL MONDO	NO	Il principale obiettivo che la scuola si pone, anche grazie all'apporto dell'assistenza specialistica, è che ogni studente raggiunga uno stato di benessere personale e relazionale. Attraverso percorsi guidati da esperti, ogni alunno può acquisire consapevolezza della propria personalità, dei propri gusti culturali e del proprio profilo temperamentale, come riportato in allegato 3.	15/09/2023	[NULL]	IT	99123	40	39649	I.I.S. "G. Marconi"	Via Reno, snc, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000028	EMOZIONI IN AZIONE V	NO	Vista la realtà degli studenti in situazione di BES, si è pensato ad un percorso di integrazione e inclusione che possa rispondere in maniera adeguata ai loro bisogni formativi. L'integrazione e l'inclusione degli studenti BES costituisce uno degli obiettivi fondamentali del PTOF del nostro Istituto che si propone di garantire un'uguale crescita a tutti gli alunni, con o senza disabilità. Il progetto EMOZIONE IN AZIONE V intende di far acquisire, attraverso tutte le forme della comunicazione, una più ampia autonomia degli alunni BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, attraverso l'educazione al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione e bullismo. L'approccio metodologico di riferimento è quello della riflessività, ossia dell'autoapprendimento, grazie alla riflessione sui propri vissuti legati all'esperienza proposta.L'obiettivo che si vuole raggiungere è quello di superare la logica assistenzialistica, impostare il lavoro in una logica relazionale, operando attraverso piani individuali e di gruppo utili all'integrazione e alla conoscenza del se e della propria sfera emozionale.	15/09/2023	[NULL]	IT	35365	40	14146	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gobetti – De Libero"	VIA SAN MAGNO, snc - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000029	Dinamiche inclusive	NO	Il prossimo anno scolastico 2023-2024, frequenteranno il Liceo James Joyce di Ariccia 28 alunni ed alunne, 23 dei quali presentano disabilità grave certificata dall'articolo 3 comma 3 della Legge 104/92, mentre 5 alunni presentano disabilità certificata dall'articolo 3 comma 1; inoltre 1 studente presenta disabilità visiva ed 1 presenta sordità e ritardo mentale; 6 rientrano nei disturbi dello spettro autistico. Quest'anno frequenteranno il nostro Liceo 6 ragazzi che presentano pluridisabilità, 3 dei quali presentano pluridisabilità gravissima. I destinatari con disabilità degli interventi dell'assistenza specialistica per l'anno scolastico 2023/2024 saranno 18; per uno di essi, iscritto al primo anno, così come specificato nel CIS, saranno richieste un maggior numero di ore rispetto a quelle assegnate nello scorso anno nella scuola secondaria di primo grado. Negli anni passati gli assistenti educativi hanno supportato con buoni esiti gli alunni durante tutte le attività alle quali hanno preso parte: attività psicomotorie in palestra; laboratorio artistico integrato; attività di cura delle piante nel progetto di Orto e giardino integrato; visite e viaggi di istruzione, attività laboratoriali, e pcto.	12/09/2023	[NULL]	IT	92552	40	37021	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000030	INCLUDI...AMO	NO	La finalità del presente progetto riguarda la piena inclusione degli alunni BES presenti nella scuola attraverso l'utilizzo dell'assistenza specialistica. L'Assistente specialistico è una figura determinante nel processo di apprendimento, perché favorisce l'integrazione delle varie aree-assi dei Piani educativi individualizzati, facilita il bilanciamento delle attività, degli obiettivi e delle metodologie, al fine di sviluppare le potenzialità delle varie aree in modo congiunto. Le indicazioni progettuali generali riguardano i seguenti obiettivi: valorizzare la cultura dell'alterità, dell'accoglienza e della solidarietà creando un ambiente aperto e inclusivo, agevolare il processo di socializzazione e di comunicazione, rimuovere o ridurre gli ostacoli all'autonomia, far acquisire capacità relazionali reali e significative per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato nel PEI. Si lavorerà privilegiando attività laboratoriali tendenti ad un'azione di sostegno diffuso, al tutoring tra pari, all'attivazione di gruppi di lavoro (Cooperative Learning), all'acquisizione di abilità e competenze incentrate sulle procedure di soluzione di problemi (Problem Solving) e sulla continua stimolazione delle capacità creative e del pensiero divergente (BrainStorming).	15/09/2023	[NULL]	IT	32812	40	13125	LICEO SCIENTIFICO FRANCESCO D'ASSISI	Viale della Primavera 207, - 00172 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000031	Io.....Tu.....Noi. Insieme	NO	L'inclusione è un processo che si riferisce alla globalità della sfera educativa, interviene prima sul contesto e poi sul soggetto. La piena inclusione implica risposte adeguate a tutte le diversità. Per contestualizzare l'analisi dei bisogni e individuare destinatari sono state attivate una serie di azioni: l'esame delle certificazioni, il contatto con le scuole di provenienza, il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari. Il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'inclusione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. L'assistente si inserisce in modo collaborativo e fattivo nel progetto dello studente, privilegiando gli aspetti educativi e intessendo una rete che, partendo dal contesto familiare si allarghi progressivamente all'ambiente sociale. Il servizio di assistenza specialistica si realizza nel contesto scolastico e formativo, attraverso attività didattiche laboratoriali integrate diversificate rispetto all'attività prevalentemente svolta che vanno ad ad integrare funzioni e compiti che la stessa scuola persegue per l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con BES.	15/09/2023	[NULL]	IT	139638	40	55855	ISTUTUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE U. MIDOSSI	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000032	Scuola per Tutti	NO	In continuità con il progetto Cresciamo Insieme, svolto durante l'a.s. 22/23 si vuole valutare la variazione dei bisogni manifestati dagli utenti della scrivente Rete di scuole. L'attenzione alle loro esigenze e l'analisi delle loro necessità rappresentano l'elemento direzionale di progettazione della nostra proposta e ci consentono di garantire un efficiente controllo dei processi e un'efficace gestione degli obiettivi da perseguire. Il progetto si prefigge di coprire in un continuum pedagogico-abilitativo tutto il percorso scolastico e formativo dell'alunno diversamente abile, in una visione prioritariamente legata all'inclusione scolastica e lavorativa, e che possa perciò accompagnare gli sviluppi personali e sociali dal primo giorno di frequenza alla conclusione dell'anno scolastico e/o del ciclo di studi, esame di Stato compreso. Gli interventi individuali saranno rafforzati da interventi di gruppo, dove l'azione si esplica attraverso attività ricreative, tendenti a creare le condizioni per lo sviluppo di dinamiche positive di integrazione, evitando rapporti di dipendenza massiccia dall' operatore.	08/09/2023	[NULL]	IT	1146341	40	458537	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000033	CI SONO ANCH' IO	NO	Progetto con finalità di inclusione scolastica, sociale e relazionale rivolta agli studenti con disabilità e disagio emozionale e relazionale. Il progetto è volto al miglioramento delle condizioni di vita e di salute mentale, all'acquisizione di autonomie di vita e di relazione attraverso interventi mirati e studiati sulle esigenze e sulle particolarità di ogni studente. Il progetto sarà realizzato attraverso il lavoro di n 3 operatori, e con il coinvolgimento di tutto il personale scolastico : docenti , docenti di sostegno, personale ATA ; con il coinvolgimento delle famiglie e di eventuali figure esterne che collaborano per il successo didattico e di integrazione dello studente, quali psicologi, le asl di riferimento, logopedista , associazioni sportive e di volontariato.	12/09/2023	[NULL]	IT	26218	40	10487	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colleferro (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000034	Formazione Inclusiva Origina Reciproca Empatia	NO	Il servizio di assistenza specialistica, nel nostro contesto di Istituzione Formativa, si realizza attraverso una serie di attività che vanno ad integrare e rafforzare funzioni e obiettivi che la scuola ha il compito ed il dovere di perseguire.	03/10/2023	[NULL]	IT	296148	40	118459	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000035	AttiviamoCI INsieme	NO	Il progetto AttiviamoCI INsieme è perfettamente in linea con quanto disposto dal D.lgs 66/2017 e s.m.i., e pertanto in sinergia con tutti gli operatori della scuola mira a promuovere i punti di forza e a valorizzare il funzionamento di ciascun alunno in un ambiente inclusivo, motivante e collaborativo. È rivolto a 67 alunni/e con certificazione, di cui molti con disabilità gravissime. Saranno utilizzate metodologie formali e informali, incentrate su una didattica attiva, laboratoriale con l'ausilio di strumenti digitali innovativi. Tra gli obiettivi generali rientrano la garanzia del diritto allo studio e il raggiungimento del successo formativo per tutti gli studenti/sse, puntando al miglioramento delle autonomie personali e sociali, all'acquisizione di competenze linguistiche, comunicative e professionali di ciascuno. È prevista l'attuazione di vari progetti e laboratori integrati: Spazio verde, Baskin, Percorsi di autonomia, Aspettando il Natale, Bar tender, Caffetteria, Pasticceria e Front office nonché la partecipazione al PCTO, alle uscite didattiche e ai viaggi di istruzione. Il coinvolgimento degli studenti avverrà sia nel proprio gruppo classe che per classi aperte, partecipando anche in orario extra scolastico a tutte le attività previste dal PNRR dell'Istituto.	08/09/2023	[NULL]	IT	311688	40	124675	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.S.I.S. VIA Y. DE BEGNAC	Via Yvon De Begnac, , 6 - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000036	WONDER	NO	Il progetto WONDER (Meraviglia) nasce per rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità (con certificazione L.104/92), DSA, stranieri e/o in situazioni di svantaggio socio-culturale attraverso una offerta formativa specifica, mirata a favorire l'autonomia, l'inserimento sociale e lavorativo. Destinatari in via prioritaria del progetto sono gli allievi con certificazione L.104/92 art.3 commi 1e 3.	15/09/2023	[NULL]	IT	108980	40	43592	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000037	NESSUNO ESCLUSO !	NO	Assistenza specialistica per integrazione e inclusione scolastica alunni con disabilità certificati ai sensi della L. 104/92 - Anno Scolastico 2023/2024	15/09/2023	[NULL]	IT	239760	40	95904	Istituto Istruzione Superiore Statale "Piaget - Diaz"	VIA MARCO FULVIO NOBILIORE , 79/A - 00175 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000038	Realizzare l'inclusione 2023-2024	NO	Il progetto ha come obiettivo la mediazione alla comunicazione e la messa in opera di processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica ed extrascolastica che migliorino ed incoraggino il successo formativo di tutti gli alunni. Lo scopo primario è quello di potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe, favorendo lo sviluppo dell'autonomia operativa, di relazione e di apprendimento di tutti quegli alunni che presentino disabilità e/o svantaggi. Il livello qualitativo dell'interazione tra scuola e famiglia dovrà necessariamente essere elevato, tramite la condivisione complessiva del progetto di vita degli alunni. Le barriere sociali e culturali che ostacolano la libera espressione individuale e l'affermazione delle potenzialità personali dovranno essere rimosse attraverso la creazione di un clima di classe costruttivo che miri a potenziare le capacità di ognuno per potenziare le future competenze relazionali e lavorative, a partire dall'esperienza scolastica in cui la diversità non deve essere considerata come un ostacolo ma come un'opportunità di arricchimento.	08/09/2023	30/06/2024	IT	116816	40	46727	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXIX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000039	NESSUNO ESCLUSO 2	NO	Il progetto Nessuno escluso 2, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per garantire, oltre alla piena inclusione degli alunni in difficoltà, anche la crescita umana e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo formativo.	15/09/2023	[NULL]	IT	31191	40	12476	LICEO SCIENTIFICO - DEMOCRITO	Via Prassilla, , 79 - 00124 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000040	INCLUDISOCRATE	NO	Il Liceo Socrate considera, fra le sue priorità , la necessità di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena integrazione degli studenti con disabilità , che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, tutti con disabilità grave, sarà prioritario lavorare nell' ottica dell' autonomia e dell' autodeterminazione, per continuare il percorso già in essere volto all' acquisizione di comportamenti e abilità cognitive adeguate e spendibili sia nel contesto scuola che nelle realtà extra scolastiche. L' assistente specialistico collabora con la famiglia e con i docenti per favorire la piena inclusione scolastica e il raggiungimento di competenze utili anche nella vita esterna alla scuola e partecipa attivamente nell' osservazione degli stili di apprendimento e delle strategie più efficaci per la gestione degli aspetti cognitivi, comportamentali ed emozionali.	15/09/2023	[NULL]	IT	46309	40	18524	Liceo Classico Statale "Socrate"	Via Padre Reginaldo Giuliani , 15 - 00154 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000041	INSIEME SI PUO'	NO	L'assistenza specialistica rappresenta un servizio fondamentale che concorre al processo di apprendimento e di integrazione/inclusione ed ha lo scopo di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. Il servizio si esplica nella funzione di assistenza alla persona in classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli allievi, in attività progettuali e nei laboratori che possono prevedere l'utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici.	15/09/2023	[NULL]	IT	153380	40	61352	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000042	Comunicazioni	NO	PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023- 2024 Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio	12/09/2023	[NULL]	IT	86735	40	34694	Istituto Istruzione Superiore "Nicolò Machiavelli"	Piazza Indipendenza , 7 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000043	L'inclusione scolastica per la piena espressione della persona 2023/24	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	28/09/2023	[NULL]	IT	24953	40	9981	Liceo Scientifico Statale Morgagni	via fonteiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000044	InclusivaMENTE a scuola	NO	Il progetto di Assistenza Specialistica ha come obiettivo generale e prioritario promuovere e sostenere l'integrazione, l'inclusione scolastica, formativa e sociale e la piena formazione della personalità delle studentesse e degli studenti seguite/i attraverso la riduzione della distanza fisica e psichica che intercorre tra la scuola ed il vissuto scolastico, extrascolastico e familiare degli alunni in difficoltà, la realizzazione di progetti e percorsi specialistici tesi al miglioramento della qualità della vita, la valorizzazione della relazione scuola-studente-famiglia-territorio, nonché l'attuazione di percorsi formativi tecnico - pratici e lavorativi che permettano loro di sperimentare il proprio livello di autonomia, abilità e professionalità acquisite in itinere. Sono previsti, inoltre, interventi finalizzati ad individuare precocemente, contenere e supportare il manifestarsi di sofferenza psichica, dispersione scolastica e comportamenti problematici, permettendo agli alunni di esprimere i loro bisogni e vissuti, collaborando a stretto contatto con gli Sportelli Ascolto e i Servizi preposti alla prevenzione del disagio psichico e, nello stesso tempo, coinvolgendo l'equipe scolastica.	15/09/2023	[NULL]	IT	349028	40	139611	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000045	TUTTI AVANTI INSIEME	NO	L'Istituto Federico Caffè, nel prossimo a. s. 2023/2024, accoglierà n 56 alunni con disabilità certificata. L'Istituto ha un ruolo di primaria importanza nei processi d'integrazione sociale e culturale di tutti i cittadini il cui obiettivo è quello di far percorrere a tutti gli studenti, che siano o meno in situazione di disabilità, sia un processo formativo adeguato sia un processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza, di solidarietà, individuando e coltivando le competenze utili nella vita personale, sociale, professionale, essenziali per il loro progetto di vita. Questo Istituto intende valorizzare l'inclusione di ciascun alunno, intesa come un paradigma pedagogico, nel quale la diversità e la complessità di ciascuno studente è ricchezza e punto di partenza della progettualità didattico-educativa. L'Istituto, inoltre, motiva la crescita personale di tutti gli studenti nella pluralità delle sue forme.	15/09/2023	[NULL]	IT	205061	40	82025	I.I.S. "Federico Caffé"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000046	CRESCERE PER IL DOMANI A.S. 2023/2024	NO	Il nostro Istituto per l'anno scolastico 2023/24 accoglierà 42 alunni con disabilità oltre ad ulteriori 35 alunni BES certificati con L. 170/10. Gli studenti con BES rappresentano quasi il 11% dell'intera popolazione scolastica. Le problematiche che la scuola deve affrontare per far fronte alle esigenze di ogni singolo alunno sono notevoli. Nonostante l'efficiente utilizzo di tutte le risorse interne necessita di figure specialistiche esterne funzionali ai processi di apprendimento e all'inclusione dell'alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio e intervenire per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Di conseguenza il nostro Istituto ogni anno, tenuto conto di quanto discusso e deliberato nel GLI, progetta un percorso di assistenza specialistica denominato Crescere per il domani, all'interno del quale prevede una serie di misure volte a compensare quelle criticità derivanti dalle peculiarità di un'utenza che si caratterizza per le difficoltà di apprendimento e relazionali.	15/09/2023	[NULL]	IT	47264	40	18906	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Appia Lato Itri,75, - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000047	Inclusione scolastica per una futura inclusione sociale e lavorativa	NO	Il progetto si pone come finalità la realizzazione della piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa degli studenti con BES, nonché il benessere psicofisico quotidiano nella creazione di un ambiente inclusivo e ricco di stimoli funzionali alla crescita personale e allo sviluppo delle potenzialità di ogni studente. Attraverso attività laboratoriali e percorsi mirati al raggiungimento dell'autonomia personale e sociale, con l'apporto sinergico delle diverse competenze e risorse presenti nella scuola (docenti, operatori del servizio di assistenza specialistica, personale ATA, studenti e genitori), si vuole garantire agli studenti destinatari del progetto la costruzione di un sapere consapevole e delle competenze necessarie ad un proficuo inserimento sociale nella vita adulta che rappresenta un arco temporale molto più lungo e significativo rispetto a quello scolastico che ha, appunto, lo scopo di gettare solide basi per una effettiva inclusione sociale e lavorativa.	08/09/2023	[NULL]	IT	133622	40	53449	I.I.S. "G. SULPICIO"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000048	INCLUDERE PER VIVERE	NO	Organizzazione scolastica (tempi, routine, attività, formazione delle classi, ecc.) ● Gestione degli spazi e aspetti architettonici ● Coinvolgimento attivo di tutte le figure presenti sul territorio (operatori dei Servizi, degli Enti Locali, famiglie, associazioni che lavorano per l'inclusione) . ● Formazione e aggiornamento di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto di vita degli alunni con bisogni educativi speciali ● Sperimentazione di nuove metodologie didattiche. ● Ipotesi di percorsi didattici individuali (in aggiunta alle precedenti e non in alternativa). ● Materiale didattico individuale specifico. Interventi educativi formativi ordinari (ed esempio attività rivolte all'autonomia per tutti gli alunni). ● Interventi educativi formativi individuali (ad esempio un percorso di insegnamento apprendimento dell'uso dei mezzi di trasporto pubblico). ● Interventi educativi relazionali ordinari rivolti all'autonomia di tutti gli alunni ● Interventi educativi relazionali individuali (esempio percorsi di riconoscimento delle emozioni, di insegnamento-apprendimento delle capacità di autoregolare la collera. ● Ausili o tecnologie di aiuto. ● Interventi riabilitativi.	12/09/2023	[NULL]	IT	107515	40	43006	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000049	#verdeinclusione sostenibile	NO	Caratteristica obiettivo principale, promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione, di tutti gli alunni diversamente abili destinatari del Progetto, attraverso interventi diretti e indiretti previsti dal Progetto stesso, con conseguente ricaduta positiva sull'intero Istituto ed in particolare su quegli studenti che necessitano di bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere.	08/09/2023	[NULL]	IT	62471	40	24988	ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO ALVITO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000050	Il progetto di vita e l'assistente specialistico: il ruolo delle scuole	NO	Destinatari del progetto sono student* sordi con disabilità aggiunte, tutte certificate, iscritti nell'Istituto, che, a causa del loro handicap fisico e/o psichico, si trovano in una situazione di svantaggio sociale o di emarginazione. In particolare, gli alunn* in cui l'handicap assume un valore di gravità tale da ridurre l'autonomia personale (Legge n° 104/92 art. 3 com. 1-2-3). Il progetto si propone di offrire loro, soprattutto quelli con maggiori difficoltà, per i quali si rende necessaria l'attuazione di una programmazione differenziata, l'opportunità di praticare delle attività didattico-educative integrate rispetto a quelle previste dai piani di studio dell'Istituto più confacenti ai loro bisogni, interessi, capacità ed attitudini, consolidando l'offerta formativa in termini di competenze essenziali da conseguire.	15/09/2023	[NULL]	IT	52880	40	21152	isiss magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000051	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 23/24	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio	15/09/2023	[NULL]	IT	224375	40	89750	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000052	Inclusione scolastica per un progetto di vita	NO	Il progetto è rivolto agli studenti titolari di certificazioni, legge 104 per poter conseguire degli obiettivi formativi che li portino ad un grado di autonomia tale da poter svolgere i compiti assegnati,	12/09/2023	[NULL]	IT	26729	40	10692	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA SILVESTRI 301	VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000053	Diritto allo studio e sostegno all'integrazione scolastica per alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio 2023/24	NO	Gli obiettivi da raggiungere riguardano il pieno sviluppo delle potenzialità dell'alunno e un progetto di inclusione sociale e culturale. La figura dell'assistente specialistico si configura come un importante supporto nella realizzazione di azioni miranti a contenere la distanza emotiva e fisica tra il vissuto scolastico ed extrascolastico, alla promozione del successo formativo di tutti gli allievi anche attraverso il potenziamento delle dinamiche cooperative all'interno dei gruppi classe. All'interno della cornice del P.T.O.F. dell'Istituto, e in particolare del P.A.I., gli obiettivi specifici del progetto mirano a: •supportare l'alunno disabile o in situazione di svantaggio nelle sue difficoltà e a promuovere la sua autonomia, elaborando strategie e metodologie di lavoro tendenti a perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona;•favorire la socializzazione tra pari nell'ottica dello sviluppo di una cultura dell'inclusione;•supportare interventi coordinati tra servizi scolastici, servizi sanitari, socio-assistenziali culturali, in ambito territoriale, nell'ottica dello sviluppo del progetto di vita dello studente;•supportare la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro;•garantire il monte ore settimanale previsto per alunno.	12/09/2023	[NULL]	IT	45332	40	18133	ISTITUTO MAGISTRALE - MARGHERITA DI SAVOIA	Via Cerveteri, 55 - 00183 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000054	UNA SCUOLA PER LA VITA 3	NO	La scelta di dedicare attenzione e risorse al progetto Una scuola per la Vita 3 nasce dalla necessità, da sempre avvertita e perseguita dal Liceo Artistico Statale di Latina, di procedere ad una reale inclusione scolastica degli alunni disabili e di coloro che si trovano in una situazione di svantaggio, una condizione, questa dell'inclusione reale, che è possibile realizzare solo attraverso una puntuale progettazione di interventi in grado di ampliare l'offerta formativa rivolta non solo agli alunni sopra indicati, ma ad ogni componente della popolazione scolastica, ponendo un'attenzione particolare alle sue componenti più vulnerabili, quali appunto gli alunni diversamente abili e i BES (includendo sotto questa voce anche gli studenti DSA.	15/09/2023	[NULL]	IT	88400	40	35360	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000055	INCLUSIONE CON L'ASSISTENZA : COSTRUIAMO LE BASI PER LA FORMAZIONE DEL DOMANI	NO	Da anni il nostro Istituto si impegna a realizzare e a progettare azioni di supporto educative-formative d'inclusione, a beneficio di tutti gli studenti e le studentesse iscritti. Il modello d'inclusione prevede una distinzione in casi specifici di bisogni educativi speciali e opera a favore di tutti gli allievi, accogliendo e disponendo risorse umane qualificate, adottando strategie e strumenti idonei a prevenire, emarginare, tutte le situazioni di difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. A tal proposito dalla documentazione pervenuta agli atti da parte delle famiglie, rilasciata da specialisti dell'ASL e dell'INPS, si evince l'importanza del servizio dell'assistenza specialistica, risorsa preziosa ai fini dell'integrazione scolastica, per sviluppare potenzialità di apprendimento, di comunicazione, di relazione e socializzazione. L'Istituto è dislocato su un ampio territorio, distretto XIX e XX. L'obiettivo primario è quello di garantire il percorso formativo di ogni alunno.	15/09/2023	[NULL]	IT	182817	40	73127	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000056	La scuola di qualità è per tutti - II edizione	NO	La presenza di alunni autistici ad alto e ad altissimo funzionamento e di due alunni che richiedono la presenza di un operatore OEPA ci pone la necessità di soddisfare le aspettative sia dell'alunno nel campo dell'apprendimento sia delle famiglie che scelgono una offerta formativa adeguata per i quozienti intellettivi presenti; inoltre la presenza di alunni certificati che per condizioni cliniche hanno necessità di un assistenza personale con la quale presenza possono godere appieno e usufruire del Diritto allo Studio, altrimenti precluso e compromesso	10/10/2023	[NULL]	IT	34654	40	13862	Liceo Classico "Giulio Cesare	Corso Trieste 48 - 00198 Roma (RM), 48 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000057	Integrazione e inserimento formativo e sociale	NO	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolatica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi inclusivi di gruppo e consulenze individuali	12/09/2023	[NULL]	IT	90265	40	36106	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000058	COUNT ME 23 24	NO	Il progetto di Assistenza Specialistica Count Me si rivolge agli allievi con disabilita in possesso del verbale di accertamento handicap L.104 o agli allievi in situazione di svantaggio ed parte fondamentale del processo di apprendimento e di integrazione scolastica e sociale. Il diritto all'istruzione si garantisce non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalita dell'alunno. L'assistente educativo si inserisce nel progetto personalizzato dell'allievo, privilegiando gli aspetti strettamente educativi e lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso: i docenti del Centro di formazione, la pedagogista, le figure professionali esterne alla struttura scolastica.. Obiettivi Il centro di Formazione, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: -Assicurare l'integrazione scolastica e sociale -Facilitare la frequenza, l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi per garantire loro il diritto allo studio e l'inclusione sociale -Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale -Fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale	02/10/2023	[NULL]	IT	57409	40	22964	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000059	INTERINCLUSIONE	NO	Nello specifico il Progetto concentrerà un significativo numero di ore per tutti quegli alunni che hanno disabilità gravissime e pluridisabilità (art. 3 comma 3) al fine di garantire la partecipazione adeguata e concreta alla vita della comunità scolastica, l'apprendimento di competenze sociali per sviluppare, migliorare e potenziare le relazioni tra pari e con l'adulto, e competenze lavorative per delineare possibili inserimenti professionali alla fine del ciclo scolastico, attraverso la collaborazione di assistenti specialistici. I laboratori, seppur indirizzati ad alunni con disabilità, sono interventi di gruppo in quanto prevedono il coinvolgimento degli studenti dell'istituto impegnati nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro relativi proprio a queste attività specifiche: Fattoria Sociale – Intervento Assistito con gli Animali, Laboratorio Verde – Educazione Ambientale, Valore e uso della moneta – Autonomia negli ambienti di vita. I progetti offriranno agli studenti con disabilità la possibilità di fare diversi tipi di esperienze, utilizzando vari canali e per le loro caratteristiche intrinseche, gli permetteranno di poter esprimere risorse e potenzialità altrimenti difficilmente esternate negli usuali percorsi didattici.	14/11/2023	[NULL]	IT	128427	40	51371	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini, 70 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000060	TUTTI A BORDO	NO	Il progetto darà supporto ai ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento e disturbi della sfera emozionale.	29/09/2023	[NULL]	IT	146409	40	58564	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000061	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/2024	NO	L'istituto d'Istruzione Superiore Statista Aldo Moro comprende tre indirizzi di studio: tecnico economico, tecnico tecnologico e professionale per l'Agricoltura. Quest'ultimo indirizzo, per la peculiarità delle discipline studiate e l'attenzione particolare dei consigli di classe alle competenze relazionali e comunicative, risulta essere scelto da alunni con disabilità anche molto gravi e da studenti con grave fragilità, BES e DSA che necessitano di un P.D.P. Da qui nasce l'esigenza dell'Istituto di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di apprendimento e ai processi di socializzazione degli alunni con disabilità. La figura dell'assistente specialistico è indispensabile per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali, in un'ottica non assistenzialistica ma rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione.L'Istituto, con l'ausilio dell'assistenza specialistica, intende concretizzare azioni specifiche inserite nella programmazione didattica di classe come presupposto imprescindibile per l'accoglienza e l'inserimento dell'alunno con disabilità. I diversificati bisogni educativi degli alunn	25/09/2023	[NULL]	IT	142946	40	57178	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATISTA ALDO MORO	LOC. COLLE DELLA FELCE 30, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000062	I MUSICANTI DI BREMA	NO	La Rete I MUSICANTI DI BREMA, per l'anno scolastico 23/24, prevede l'erogazione del servizio di assistenza specialistica ad un totale di n. 374 alunni aventi diritto. In coerenza con le azioni oggetto dell'avviso, è stata data priorità assoluta agli alunni con L.104/1992 che sono 349 (il 93% del totale); tra questi si registra una netta prevalenza di L.104/1992 art.3 comma 3.L'obiettivo generale che si intende perseguire è sostenere l'alunno disabile nella struttura scolastica da lui frequentata per assicurargli il diritto allo studio, garantendogli pari opportunità di sviluppo di apprendimento, in termini di autonomia e di socializzazione. Attarverso il servizio oggetto della presente richiesta la Rete si prefigge di conseguire i seguenti risultati: • Promuovere l'acquisizione di competenze e di abilità espressive, comunicative e logiche; • Sviluppare la socializzazione e l'autonomia personale migliorandone l'autostima; • Costruire conoscenze, forme di pensiero e competenze per comprendere La logica inclusiva ha come obiettivo la creazione di una cultura aperta e democratica, in grado di valorizzare le peculiarità e le differenze, concepite come ricchezza da condividere coerentemente con il modello introdotto dall'ICF	15/09/2023	[NULL]	IT	1263979	40	505592	Liceo Artistico Enzo Rossi	via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000063	#OltreOgniBarriera	NO	Il focus del progetto è superare le barriere e le limitazioni, creando un ambiente in cui ogni studente si senta accolto e valorizzato, indipendentemente dalle proprie diversità o bisogni educativi speciali. Il messaggio che si vuole trasmettere è che l'inclusione va ben al di là di qualsiasi barriera, che si vuole promuovere l'uguaglianza, l'empatia e l'apprendimento condiviso. Si attueranno lezioni e attività didattiche strutturate per soddisfare le diverse esigenze degli studenti, sessioni di gruppo per favorire l'apprendimento collaborativo e il lavoro di squadra e momenti di tutoraggio individuale o di piccoli gruppi in orario sia curriculare che extracurriculare. Molto spazio sarà dedicato: a gruppi di lavoro in orario pomeridiano in cui si punterà molto al coinvolgimento attivo degli studenti anche nel processo di inclusione; a spazi in cui gli studenti possano esprimere i loro bisogni e le loro opinioni, facendo in modo che si sentano coinvolti e responsabili del proprio apprendimento. Gli studenti tutti, ma in special modo quelli speciali e fragili, saranno protagonisti di percorsi di ricerca azione e narrazione di esperienze dirette legate ad un loro sperimentare	09/10/2023	[NULL]	IT	197536	40	79014	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N. 36, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000064	TUTTI UGUALI E TUTTI DIVERSI	NO	L’assistenza specialistica rivolta agli studenti con BES viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d’integrazione/inclusione, al fine di garantire l’autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. L’assistente s’inserisce nel progetto dell'alunno, privilegiando gli aspetti educativi e lavorando in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita. Il servizio consiste nell’espletamento della funzione di assistenza alla persona in classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli alunni, in attività progettuali e nei laboratori che possono prevedere l’utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici. Nell’ottica del modello sociale dell’I.C.F., le azioni dell’istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere psico-fisico-sociale dell’alunno. Saranno attivati tutti quegli interventi che favoriscono l’acquisizione di competenze personali, interpersonali e interculturali e che riguardano attività che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa e, quindi, uscite didattiche e viaggi d’istruzione legati alla programmazione di classe, partecipazione ad eventi, ecc.	25/09/2023	[NULL]	IT	90665	40	36266	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000065	Una scuola inclusiva	NO	La presente proposta progettuale è promossa dall'Istituto d'Istruzione Superiore Paolo Borsellino e Giovanni Falcone di Zagarolo, che comprende la sede del Liceo Scientifico e la sede dell' IPIA (Istituto Professionale Industria e Artigianato).Tenendo conto degli alunni già beneficiari e dei nuovi iscritti pervenuti presso l'istituto è possibile stimare per l"A.S. 2023-2024 la presenza di 23 alunni con disabilità, in alcuni casi gravissima e/o pluridisabilità. Di questi, 16 hanno una certificazione Legge 104/92 art. 3 comma 3, mentre gli altri 7 hanno una certificazione Legge 104/92 Art. 3 comma 1. Visti i risultati positivi del precedente anno scolastico ed in continuità con le azioni intraprese il progetto, anche quest'anno, si orienta sui due versanti ritenuti fondamentali per l'inclusione degli studenti con disabilità prevedendo, per ogni ambito di intervento, specifiche attività, descritte di seguito nel dettaglio, e specifici obiettivi: 1. Lo studente e il gruppo dei pari 2. Lo studente e il contesto scolastico e lavorativo. Per la realizzazione del progetto si prevede la necessità di coinvolgere 10 operatori, con qualifica di psicologo e/o psicologo-psicoterapeuta, per 33 settimane di intervento annue.	12/09/2023	[NULL]	IT	103541	40	41416	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000066	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2023/2024	NO	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2023/2024	15/09/2023	[NULL]	IT	11122	40	4449	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000067	O TUTTI O NESSUNO	NO	L'inclusione è uno dei punti di forza nel nostro Istituto, come si evince sia dal PTOF, che dal P.A.I. Il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche: i docenti, il personale ATA, la componente studentesca, le famiglie, che collaborano attivamente con gli assistenti specialistici che hanno un precipuo ruolo, collaborando in sinergia con le altre figure sopra menzionate, per la realizzazione di interventi quali il tutoring, cooperative learning, peer mediation, sia nelle attività scolastiche, sia nelle attività laboratoriali di indirizzo e progettuali all'interno dell'istituto, sia negli stage lavorativi esterni (PCTO) che nelle uscite didattiche. Le attività inclusive predisposte dall'Istituto si dividono in tre diverse macroaree: Autonomia personale e sociale; Alternanza scuola lavoro (PCTO); Autonomia didattica. Le fasi di attuazione sono quattro: Fase di inizio anno scolastico: accoglienza, osservazione e conoscenza; Fase esecutiva: partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori di indirizzo/inclusivi, alternanza scuola lavoro, uscite didattiche; Fase di verifica in itinere: supervisione, monitoraggio/ modulazione/rimodulazione delle attività; Fase conclusiva (verifica e valutazione obiettivi finale delle attività svolte,esami di stato per le classi finali	09/10/2023	[NULL]	IT	226884	40	90754	Istituto per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Vincenzo Gioberti Roma	Via della Paglia 50, - 00153 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000068	DIVERSAMENTE UGUALI	NO	il progetto si propone di favorire lo sviluppo di relazioni umane significative tra la persona disabile, la sua famiglia e la comunità,attraverso la realizzazione di occasioni di incontro, un clima di attenzione alle relazioni all'interno del sistema scolastico e territoriale, il consolidamento della cultura del rispetto della diversità e dell'unicità grazie al supporto psicologico, la cooperazione con gli enti territoriali, e attività alternative realizzate in ambienti sani per evitare situazioni che portino all'emarginazione ed innescare nell'alunno un processo di crescita motivazionale e culturale per l'acquisizione di comportamenti più consoni ad una corretta gestione dell'IO. Le attività saranno rivolte a tutta la comunità degli studenti in un'ottica di integrazione tra pari sul modello della peer mediated intervention. Si lavorerà secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle classi, che saranno aperte, e attraverso laboratori didattici integrati: laboratori su antichi mestieri isolani, laboratori esperienziali (teatro in dialetto) e costruzione di proposte di percorsi turistici guidati quali strumenti di aggregazione, integrazione lavorativa e inclusione nella comunità territoriale e, più in generale, per la costruzione di un progetto di vita futura.	28/09/2023	[NULL]	IT	28483	40	11393	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000069	PROGETTIAMO IL FUTURO 2023/2024	NO	L'assistenza educativa specialistica è parte fondamentale del processo di integrazione scolastica. Gli interventi per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio sono intesi non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico e sono finalizzati alla partecipazione attiva degli alunni ai processi di apprendimento ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione. Il progetto ha come obiettivo il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazioni di svantaggio, che vengono perciò considerati diritti fondamentali e ineludibili dell'individuo. L'attività di inclusione sarà conseguita non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. Il servizio prevede: supporto di tipo pratico-funzionale agli alunni che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curriculare per la realizzazione del prog. formativo	08/09/2023	[NULL]	IT	44866	40	17946	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesse al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI , 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000070	INSIDE-OUTSIDE SCHOOL	NO	L'approccio di inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali dell'Istituto G. Caetani parte dall'analisi capillare degli stessi bisogni con una conseguente personalizzazione e individualizzazione degli interventi. Nello specifico attraverso l'attivazione di progetti dentro e fuori la scuola, aprendosi al territorio e, visti i risultati positivi ottenuti nell'anno in corso, verranno riproposte iniziative consolidate e nuovi percorsi.	15/09/2023	[NULL]	IT	172672	40	69069	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000071	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023-24 - ASS. CNOS-FAP REGIONE LAZIO	NO	Dall'annualità 2012-13, l'associazione sta svolgendo con ottimi risultati il servizio di assistenza specialistica per allievi con disabilità certificate. Nel corso di questi anni si è avvalsa di una equipe di assistenti qualificati che hanno garantito la continuità del servizio, incrementando la qualità della rete dei soggetti coinvolti (allievi, genitori/tutori, cfp/formatori e servizi). Sarà data priorità agli allievi in possesso di certificazione (legge 104)	23/10/2023	[NULL]	IT	365900	40	146360	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000072	Humanitas Iuvenum (Umanità dei giovani)	NO	Il Progetto Humanitas Iuvenum (Umanità dei giovani), arrivato alla suo 6° anno di vita, si pone l'obiettivo di favorire una didattica inclusiva che coinvolge diversi gradi di disabilità : creare , ponendo in sintonia le loro diversità, facendole diventare momenti di valorizzazione creativa. Rafforzare l'autonomia individuale, di fronte ai complessi processi di vita, soprattutto negli elementi più fragili, i diversamente abili, i disabili, i normodotati in condizioni di provvisoria difficoltà. Potenziare i punti di forza presenti in ciascuno, capace di diventare base per un'autostima reale che si ponga al servizio del processo formativo. Procedere armonicamente negli obiettivi controllando la realizzazione dei programmi didattici, (pei, pdp, programmazione con le prove equipollenti e programmazione di classe) funzionalmente adattati nei casi previsti per tutti gli alunni coinvolti, perchè la molteplicità degli obiettivi prefissati, non depotenzi il fondamentale ruolo della scuola: la diffusione del sapere, e la loro trasposizione in competenze e saper fare, per ognuno il suo livello.	09/10/2023	[NULL]	IT	189655	40	75862	I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000073	INCLUSI & INCLUSIVI	NO	Il progetto è rivolto in primo luogo agli allievi D.A. con certificazione e con disagio psico-sociale, ma coinvolgerà anche tutti gli allievi della comunità scolastica con l'obiettivo di garantire a tutti il diritto allo studio e un sereno ambiente di convivenza. Gli interventi previsti dal progetto comprenderanno attività di raccordo, dialogo e scambio con le famiglie e con le risorse del territorio, per consolidare una collaborazione permanente.	15/09/2023	[NULL]	IT	79432	40	31773	Liceo Musicale e Classico Chris Cappell College	Viale Antium, 5 - 00042 Anzio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000074	Camminando Inclusiva...mente 2023 - 2024	NO	Per l'anno scolastico 2023-2024 i destinatari del servizio di assistenza specialistica sono quattordici alunni, sette con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3, Legge n. 104/92 e sette con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 1, Legge n.104/92. Nonostante abbiano caratteristiche diverse tra loro, presentano alcune difficoltà comuni, come la difficoltà nella sfera emotivo - relazionale e quindi a instaurare relazioni interpersonali produttive. Dai colloqui con gli operatori socio-sanitari, con i docenti e con le famiglie emerge che gli alunni hanno bisogno di socializzare con i compagni di classe e di sentirsi parte di un contesto; il senso di appartenenza alla comunità scolastica è un elemento di fondamentale importanza per la crescita dell'autostima e delle competenze sociali. Hanno anche bisogno di una personalizzazione del curriculum che assecondi vocazioni e talenti, in modo da poter esprimere al meglio le proprie potenzialità. Alcuni di loro, in particolare, necessitano di una didattica laboratoriale per apprendere attraverso il fare, con risultati più duraturi nel tempo.	08/09/2023	[NULL]	IT	66600	40	26640	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani"	Via Acciaccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000075	L'ARTE SOCIALE: STRUMENTO INCLUSIVO NELLA RELAZIONE EDUCATIVA	NO	Nell'a.s. 2023/24 frequenteranno 12 studenti disabili con patologie variegate, anche complesse per implicazioni sul piano cognitivo, sensoriale, della relazione interpersonale, sociale e del controllo delle emozioni. La forza dell'intervento sta nella stretta interazione tra attività didattica ed assistenza specialistica e del coinvolgimento rilevante degli studenti normotipici ai fini inclusivi, sia come partner che come tutor. Il progetto prevede una fase di sviluppo tale da ricoprire l'intero arco dell'anno scolastico, per un monte ore previsto di h. 1300, in cui si realizzeranno diversi interventi specifici con metodologie volte a privilegiare didattiche laboratoriali integrate e peer mediated intervention come da relativo avviso e da Linee di indirizzo regionali (DGR 13 febbraio 2018 n.75) Regione Lazio. Sinteticamente si individuano 3 momenti principali:1) Attività per lo sviluppo delle delle autonomie personali e socio relazionali con attenzione anche all'acquisizione e al potenziamento della abilità e delle competenze informatiche; 2)Percorsi d'Arte: Laboratorio fotografico; di immagine; scrittura; teatrale e videomaking; 3) Percorsi di orientamento post-scolastico.	02/10/2023	[NULL]	IT	25530	40	10212	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000076	DIVERSAMENTE SCUOLA	NO	Attraverso la condivisione del modello ICF che si focalizza sul funzionamento dei ragazzi e come su facilitare, attraverso ambienti di apprendimento stimolanti, lo sviluppo di un benessere psico-fisico-sociale degli alunni, il servizio di Assistenza Specialistica deve concorrere : 1. Allo sviluppo di un ambiente che faciliti il raggiungimento delle autonomie; 2. Al raggiungimento del successo formativo; 3. All'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; 4. Allo sviluppo della cooperazione nel gruppo classe, che favorisce modi differenti di apprendimento; 5. Allo sviluppo di un rapporto tra scuola e famiglia che collaborano e condividono obiettivi per la costruzione del Progetto di vita dell'alunno.	15/09/2023	[NULL]	IT	45332	40	18133	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi , 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000077	Progetto finalizzato all'inclusione per N°3 Alunni	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio ASSISTENZA SPECIALISTICA a.s. 2023-24	12/09/2023	[NULL]	IT	12388	40	4955	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATRICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000078	SIAMO DI-VERSI PERCHÉ SIAMO POESIA	NO	Il servizio è rivolto essenzialmente agli alunni certificati legge 104/92, che per l'anno 2023/2024 sono n. 48 distribuiti nelle varie classi ed esteso anche agli alunni con diagnosi BES e/o DAS che sono pari a n. 22, e comprende compiti consistenti nell'aiuto di alunni con bisogni educativi speciali iscritti nel nostro istituto per favorire la rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche ed un lavoro in sinergia con gli insegnanti curriculari e con quelli di supporto alla classe per la realizzazione dei programmi e delle attività di lavoro predisposte nel progetto di assistenza specialistica elaborato dalla scuola. Le azioni intraprese dall'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dello studente	15/09/2023	[NULL]	IT	69508	40	27803	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000079	INSIEME VERSO L'AUTONOMIA 23	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24.	08/09/2023	[NULL]	IT	129892	40	51957	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000081	TUTTI A SCUOLA	NO	Il progetto ha come obiettivo generale la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola, vissuto scolastico ed extrascolastico, tutte le attività sono mirate a: incoraggiare il successo formativo di tutti gli alunni/e; sostenere lo studente/essa nella costruzione di un progetto di vita per quanto possibile autonomo ed indipendente; favorire lo sviluppo dell'autonomia spaziale nel territorio sia fisica che di relazione e di apprendimento; migliorare le abilità sociali ed interpersonali; elevare il livello di interazione tra scuola e famiglia nella condivisione del progetto di vita dello studente/essa; rimuovere le barriere sociali e culturali che ostacolano la libera espressione individuale e l'affermazione della potenzialità personali; implementare la comunicazione e la socializzazione nel gruppo classe; potenziare l'immagine di sé attraverso l'acquisizione di un maggiore livello di autostima; aiutare nella gestione di situazione di stress; sviluppare un metodo di lavoro cooperativo; migliorare le metodologie di lavoro; acquisire una maggiore padronanza degli strumenti dispensativi e compensativi; stimolare competenze comunicative, (verbali e non) empatiche e relazionali nel gruppo dei pari; potenziare le future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica	24/10/2023	[NULL]	IT	169475	40	67790	I.I.S. "E.Fermi - G. Filangeri"	Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000082	Darwin_Inclusione+	NO	Il progetto prevede di porre in essere tutte quelle tipologie di interventi che favoriscono l'acquisizione dicompetenze personali, interpersonali e interculturali attraverso - uscite didattiche e viaggi d'istruzione legati alla programmazione di classe;- partecipazione ad eventi (anche sportivi) inerenti a progetti inseriti nel PTOF;- esperienze di lavoro cooperativo in piccoli gruppi (Cooperative Learning);- Laboratori (esperienziale, teatrale, musicale, fisica, chimica, matematica, Discipline Turistiche ed Aziendali, Scrittura Creativa, Biblioteca Diffusa) in piccoli gruppi o con l'intero gruppo classe;- PCTO: classi Terze, Quarte e Quinte: per agevolare lo sviluppo delle competenze socio-relazionali,tecnico-professionali e trasversali, per sviluppare la conoscenza del mondo del lavoro e realizzaremomenti di alternanza tra studio e lavoro il Darwin promuove stage/tirocini curriculari di formazioneed orientamento in aziende ed imprese. Le attività di stage sono di forte rilievo nell'ambitodell'inclusione sociale e lavorativa dell'alunno che vive in condizione di disabilità. Per garantire emonitorare il percorso formativo, le attività degli studenti con disabilità sono svolte sotto la supervisione dei tutors, il tutor scolastico e il tutor aziendale.	15/09/2023	[NULL]	IT	84848	40	33939	IISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000083	FERMI! CI SONO ANCH'IO	NO	Il progetto Fermi! Ci sono anch'io mira a sostenere l'alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio consentendogli di potenziare la propria autonomia, di favorire l'inclusione e di ridurre il disagio al fine di creare le migliori condizioni per la realizzazione di un progetto di vita che includa l'inserimento nel mondo del lavoro. Per tali finalità si intende contribuire a un'azione di cambiamento volta a incrementare la consapevolezza del sé e delle proprie capacità negli alunni destinatari. Inoltre l'azione educativa intende essere indirizzata non solo all'utente, ma a tutto ciò che lo circonda e determina l'immagine di sé nello specchio e cioè la famiglia, il contesto scolastico e il territorio in cui egli vive e interagisce.	15/09/2023	[NULL]	IT	104562	40	41825	Istituto d'Istruzione Superiore "Fermi"	Piazza Trieste 1, - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000084	Assistenza specialistica: un bisogno, un diritto.	NO	Il Polo Liceale I. Spallanzani conta ad oggi circa 1200 studenti di cui 6 diversamente abili già frequentanti la scuola. Nell'a.s. 2023-24 saranno accolti 7 nuovi studenti nelle classi prime, pertanto il numero totale sale a 13 (L. 104/92). Sono presenti anche alunni in situazioni di svantaggio sociale, culturale, linguistico, clinico ed economico (D.M. 27/12/12) spesso come conseguenza del fenomeno dell' immigrazione e DSA di diversa natura (L. 170/ 2010) .Si dovrà procedere a iniziative e progetti di inclusione scolastica dei quali fa parte anche il presente progetto per l'assistenza specialistica	15/09/2023	[NULL]	IT	19647	40	7859	LICEO SCIENTIFICO - LAZZARO SPALLANZANI	Via Rivellese, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000085	PER NON ESSERE SOLI	NO	Il progetto che si intende realizzare ha come obiettivo prioritario la valorizzazione delle diversità e peculiarità di Ogni studente, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando iniziative utili al raggiungimento del successo formativo. Si attiveranno percorsi didattici individualizzati, che partendo dall'esame delle singole situazioni specifiche di ogni studente, avranno come obiettivo quello di aumentare il grado di autonomia personale e sociale di ciascuno, potenziando le competenze, migliorando le relazioni sociali. La figura dell'Assistente Specialistico si inserisce nel progetto educativo dello stesso, privilegiando non solo gli aspetti strettamente educativi e formativi ma di integrazione nel contesto scolastico, sociale e lavorativo. Il progetto risulta ispirato ad una visione unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico e una ridefinizione di un modello di scuola più sperimentale e operativa, capace di non comprimere lo spazio educativo nell'ambito degli obiettivi curricolari tradizionali, ma di concepirlo all'interno di un progetto di vita che possa valorizzare le individualità e potenzialità di ciascuno, con la realizzazione di interventi all'inclusività a favore della piena affermazione del diritto di integrazione.	08/09/2023	[NULL]	IT	181196	40	72479	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"	VIALE ROMA, 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000086	CRESCERE INSIEME 2023-24	NO	Il progetto CRESCERE INSIEME 2023-24 prevede la realizzazione di molteplici azioni educative e didattiche che si intende mettere in atto durante l'anno scolastico 2023/24. L'IISS C.A. Dalla Chiesa in questi anni ha investito molte risorse al fine di garantire agli studenti diversamente abili e agli studenti BES un'offerta formativa che permetta la loro piena inclusione, l'acquisizione di competenze nelle autonomie sociali e personali e favorisca il loro inserimento lavorativo e/o sociale. Tali finalità sono conseguite attraverso le seguenti azioni progettuali: - Progetti di Alternanza Scuola Lavoro; - Attività educative e didattiche all'interno dei gruppi classe; - Attività laboratoriali di tipo integrato realizzate all'interno del Laboratorio dell'Inclusione; - Progetti Erasmus + dedicati al tema dell'inclusione; - Realizzazione di manifestazioni ed eventi rivolti al territorio locale e provinciale.	09/09/2023	[NULL]	IT	61339	40	24535	IISS Carlo Alberto Dalla Chiesa	Via Aldo Moro 1, - 01027 Montefiascone (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000088	L'INCLUSIONE COME PROGETTO E COME REALTA'	NO	Il progetto prevede che le attività dell'assistenza specialistica siano aderenti alle logiche e ai bisogni degli alunni dell' IIS Marconi, così come identificate nel PTOF e nel PI . Il concetto di inclusione come realtà sta a indicare che le logiche inclusive vanno applicate a tutti quegli alunni, certificati e non, ovvero che vivono disagi sociali, linguistici o culturali verso i quali la scuola deve fornire gli strumenti metodologici per consentire di acquisire al meglio il messaggio formativo che deve essere alla portata di tutti. L'assistenza specialistica attraverso le attività programmate di concerto con tutti gli operatori scolastici e le famiglie apporta un aiuto notevole agli alunni bisognosi che hanno necessità di una mediazione o di una facilitazione affinchè il percorso formativo sia il più proficuo possibile.	08/09/2023	[NULL]	IT	31435	40	12574	IIS MARCONI	via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000089	Ci si abbraccia per ritrovarsi interi	NO	Come analiticamente descritto nell'All. 5 il servizio è rivolto a n. 202 alunni aventi diritto. E' stata data priorità assoluta agli alunni con L.104/92 che sono 135 sul totale. Si sottolinea come la gran parte degli alunni DSA (64) e BES (4) sia riconducibile alle iscrizioni nei CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE (CFP) nel cui organico non è prevista la figura dell'insegnante di sostegno. Ne deriva che la frequenza di questi alunni è spesso legata alla capacità dei Centri di rispondere alla domanda di formazione con figure specializzate che solo l'assistenza Specialistica può fornire. La proposta, in generale, metterà in atto azioni diversificate a partire dai diversi bisogni riguardanti gli alunni con provenienze sociali differenti quali ad esempio, le competenze comunicative (nell'ambito delle quali ritroviamo una domanda formativa relativa alla gestione di possibili conflittualità), il 'bisogno di senso', il bisogno di apprendere e il bisogno di riscoprire la propria appartenenza, ma anche le modalità dello stare insieme come parte di una comunità, dello sviluppo delle relazioni e dell'interazione con i compagni.	15/09/2023	[NULL]	IT	439693	40	175877	EDU DAF SRL	Via Di Pietralata, 159/a - 00158 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000090	Obiettivo Inclusione	NO	Il progetto si pone come obiettivo principale la programmazione e la realizzazione di tutte le attività funzionali all'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali, ponendo l'assistenza specialistica come elemento indispensabile per assicurare la predisposizione di percorsi educativi didattici volti ad incrementare apprendimenti significativi. A tale obiettivo sono chiamati a partecipare tutti i componenti della comunità scolastica, che metteranno a disposizione il loro bagaglio di competenze per la creazione di un ambiente culturale inclusivo.	08/09/2023	[NULL]	IT	680896	40	272358	IIS Domizia Lucilla	via cesare lombroso, 118 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000091	I AM FEELING GOOD	NO	La nostra scuola si pone come importante aggregatore culturale, in grado di incidere sulla formazione individuale e professionale degli studenti, in quanto, poi, agente attivo del territorio essa è il primo spazio di confine dove le differenze sono una ricchezza ed una sfida al modo di pensare e di rapportarsi ad esse. Essa si pone l'obiettivo di offrire agli studenti con disabilità e non, un'occasione di inclusività e di accessibilità al percorso di formazione, consentendo loro di raggiungere gli obiettivi di perfezionamento delle proprie conoscenze, abilità e competenze. Permettere a tutti gli studenti di godere pienamente di tutti i diritti fondamentali e consentire lo sviluppo delle condizioni per la realizzazione di una effettiva pari opportunità tra individui, è importante per garantire l'accessibilità all'ambiente sociale, economico e culturale, oltre che alla salute, all'istruzione, all'informazione e alla comunicazione. La persona è al centro dello sviluppo integrale e rappresenta il fulcro per riconoscere e per promuovere il suo valore per il solo fatto che esiste, così come è.	08/09/2023	[NULL]	IT	81208	40	32483	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000092	Inclusione: la ricetta giusta!	NO	Il progetto inclusione: la ricetta giusta s'inquadra nell'ottica più generale della realizzazione dell'autosufficienza per favorire la crescita inclusiva e sostenibile nella comunità globale, allargata e rafforzata, nella quale il soggetto acquisisce, non solo obiettivi di apprendimento relativi all'istruzione-formazione culturale, ma anche le competenze di cittadinanza necessarie all'accesso al mondo del lavoro, alla partecipazione alla vita economica e al miglioramento delle relazioni sociali. Tale progetto sarà orientato a perseguire il miglioramento della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche potenzialità degli alunni e ai diversi stili cognitivi. Un attento intervento educativo permette di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica, di migliorare l'autonomia nei suoi diversi aspetti e realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno.	11/09/2023	[NULL]	IT	392851	40	157140	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000093	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2023/24	NO	PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI STUDENTI LICEALI IN SITUAZIONE DI DISAGIO PSICO.FISICO, ATTRAVERSO L'INTERVENTO DI ASSISTENTI SPECIALISTICI	15/09/2023	[NULL]	IT	39383	40	15753	LICEO SCIENTIFICO - ENRIQUES	Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000094	ELEVARE OGNI VOCE: UN PERCORSO DI INCLUSIONE E ORIENTAMENTO	NO	Attraverso un percorso educativo articolato per fasi, si cercherà di creare una buona integrazione, inclusione e orientamento come da progetto	15/11/2023	[NULL]	IT	62160	40	24864	LICEO SCIENTIFICO STATALE SANDRO PERTINI	via Caltagirone 1, - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000095	INCLUSIONE IN DADA (DIDATTICA per AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	NO	Assistenza specialistica alunni con disabilità a.s. 2023-2024	08/09/2023	[NULL]	IT	110245	40	44098	LICEO SCIENTIFICO - LABRIOLA	Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000096	UNA SCUOLA PER TUTTI: PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E L' INCLUSIONE	NO	Dall'analisi dei bisogni di tale Istituto è emersa la necessità di sviluppare interventi efficaci volti a favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e/o in situazioni di svantaggio o grave vulnerabilità per creare una rete territoriale di supporto psicologico rivolto agli alunni, alle famiglie e al personale docente e non docente. Tali bisogni, sottolineano la necessità di promuovere il supporto di diverse figure educative per poter raggiungere il successo formativo , la piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso un processo educativo globale e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazione di svantaggio.	12/09/2023	[NULL]	IT	136019	40	54408	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000097	Progetto R.O.C.C.I. (Relazione Orientamento Crescita Comunicazione Inclusione)	NO	Il Progetto R.O.C.C.I. (Relazione Orientamento Crescita Comunicazione Inclusione) richiama il nome del nostro Liceo, il cui acrostico è formato da 5 parole chiave, una sorta di carta d'identità della scuola, che rappresentano gli obiettivi per il 2024, su cui vertono percorsi didattici, progetti, eventi dell'a.s. 2023-2024. Pertanto per garantire la partecipazione piena e attiva all'offerta formativa del Liceo per tutti quegli studenti e studentesse in situazioni di fragilità, con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), che sono circa il 5,5% della popolazione scolastica nei tre indirizzi classico, scientifico, linguistico, in particolare per i 12 studenti con disabilità (L. 104, art. 3, c. 1 e 3), è necessario lavorare in sinergia con gli assistenti specialistici, che collaborano attivamente con i docenti nell'organizzazione e messa in atto della didattica e che affiancano, supportano, facilitano gli alunni stessi.Il progetto pone al centro lo studente, del quale intende valorizzare gli aspetti connessi alla Relazione con i pari e il mondo degli adulti, all'Orientamento per una scelta consapevole del progetto di vita, alla Crescita della persona dal punto di vista psicologico e sociale, alla Comunicazione tra sé e l'altro, all'Inclusione.	15/09/2023	[NULL]	IT	17183	40	6873	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000098	FAVORIRE LA FORMAZIONE	NO	Il modello d'inclusione della disabilità del nostro istituto (contenuto nel più ampio Piano di Inclusione e presente anche nel PTOF) si propone di sostenere, in un clima di accoglienza e inclusione, tutti gli alunni con BES (disabili e non) nella fase di adattamento al nuovo ambiente e per tutto il loro percorso di studi. Si impegnerà al fine di ridurre disagi formativi ed emozionali per favorire lo sviluppo della persona, anche in relazione al proprio profilo di funzionamento, nell'attuazione di un percorso educativo e formativo individualizzato che possa realizzare il successo formativo. Gli interventi educativi sono organizzati per obiettivi che riguardano più aspetti: cognitivi, relazionali, socio-affettivi e quelli inerenti allo sviluppo delle autonomie.	08/09/2023	[NULL]	IT	109135	40	43654	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000099	PRESENTAZIONE PROGETTO RICICLA,ARREDA UNO SPAZIO, PROTEGGI L'AMBIENTE	NO	Il progetto vuole offrire agli alunni destinatari l'opportunità di recuperare la dimensione della relazione interpersonale in presenza , sensibilizzando gli studenti all'economie circolari e al riuso , stimolando la manualità e la creatività e promuovendo la riqualificazione degli spazi della scuola. Il progetto inoltre consente ai ragazzi con disabilità l'opportunità di sperimentare un rapporto continuo di Tutoring con i compagni di classe, il che favorisce la loro reale integrazione ed inclusione con i propri pari.	15/09/2023	[NULL]	IT	41825	40	16730	istituto di istruzione superiore Guglielmo Marconi	via C. Corradetti, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000100	CAMMINIAMO INSIEME PER COSTRUIRE IL NOSTRO DOMANI	NO	Il progetto, nell'anno scolastico 2023.24,, prevede il coinvolgimento di n. 34 studenti in situazione di disabilità certificata dalla L. 104/92, di cui 11 alunni con legge 104/92 art.3 co 3, n. 23 alunni con legge 104/92 art.3 co 1 e circa 85 studenti con DSA certificata dalla L. 170/2010, nonché 10 studenti con bisogni educativi speciali di vario tipo, i quali saranno comunque destinatari di supporto da parte degli educatori presenti nelle varie classi. Nel lavoro interno alla scuola le azioni sono caratterizzate da: lavoro didattico in classe, dove l'alunno viene stimolato all'interno del gruppo dei coetanei ad acquisire comportamenti idonei per funzione e manifestazione con il coinvolgimento diretto e sinergico della classe (tutoring) e dei docenti; attivazione di laboratori (musico-teatrale-artistiche, giornalistico-multimediale, psico-pedagogico, arti figurative, abilità sociali e lavorative con stages formativi presso le imprese presenti sul territorio, al fine di rendere possibile il potenziamento cognitivo e affettivo-relazionale dell'alunno e l'inclusione scolastica e sociale. Le attività Laboratoriali tendono al coinvolgimento dei ragazzi provenienti da tutte le classi e ad un'azione di sostegno diffuso, attraverso la pianificazione di attività di tutoring .	18/09/2023	[NULL]	IT	121789	40	48716	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI snc, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000101	ATTIVA MENTE! Inclusione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	NO	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono tutti quegli alunni che evidenziano una difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione sociale, rispetto alla quale è richiesto un intervento didattico ed educativo mirato, individualizzato e personalizzato, nel momento in cui le normali misure e attenzioni didattiche inclusive non si dimostrano sufficienti a garantire un percorso educativo efficace. Creare la possibilità di accesso e fruizione dei servizi scolastici, è il presupposto per l'inclusione sociale, in quanto rende possibile l'acquisizione di competenze relazionali e delle autonomie personali, oltre a quelle didattiche e culturali, importanti nella crescita dell'individuo	14/09/2023	[NULL]	IT	64713	40	25885	IIS LUCIO ANNEO SENECA	Via Francesco Albergotti, , 35 - 00167 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000102	CHE NESSUNO RESTI INDIETRO	NO	Descrizione sintetica del progetto/qualità progettuale e coerenza interna: (massimo 4/5 cartelle): Indicare: A. Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio Coerentemente con le finalità previste dalla legge-quadro n. 104 del ’92 e ss.mm.ii., il nostro Istituto ha da sempre come obiettivo l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità della persona nell’apprendimento, nella comunicazione e nelle relazioni interpersonali degli alunni diversamente abili e di quei ragazzi considerati deboli e che vivono un disagio sociale. Visto l’elevato numero degli alunni in situazione di disagio presenti nel nostro istituto, molti dei quali in gravi difficoltà, la figura dell’assistente educativo specializzato è diventata una costante imprescindibile per la realizzazione proficua di un metodo di approccio pedagogico finalizzato all’elaborazione di un progetto di vita adeguato. E’ bene precisare che, rispetto agli insegnanti specializzati di sostegno, gli assistenti non costituiscono un doppione o, peggio, un sostituto con funzioni di custodia e/o controllo. I due ruoli sono ben distinti seppur complementari. L’assistente specialistico non è quindi in sostituzione delle altre figure	15/09/2023	[NULL]	IT	180752	40	72301	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000103	Obiettivo Inclusione	NO	La presente proposta progettuale mira a dare continuità al processo di inclusione scolastica degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio frequentanti i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso i CFP di Frosinone, Ferentino, Cassino e Isola del Liri. Il modello di inclusione proposto è rivolto agli allievi con bisogni educativi speciali che manifestano particolari esigenze educative legate a difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento: disabilità certificata, svantaggio sociale e culturale, Disturbi Specifici di Apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici. L'impianto generale del progetto intende privilegiare la dimensione educativa degli interventi, garantendo l'attuazione di azioni finalizzate al conseguimento degli obiettivi dei PEI e dei PDP, mediante l'arricchimento di esperienze didattico – formative che favoriscano l'autonomia degli alunni potenziando gli aspetti della comunicazione e delle dinamiche relazionali.	08/09/2023	[NULL]	IT	103252	40	41301	Frosinone Formazione Lavoro	piazza gramsci, 13 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000104	Includere ed essere inclusi	NO	Nella scuola che lavora per l'inclusività è necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'elevato numero di alunni con disabilità in situazioni di svantaggio e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate. Il Progetto ha lo scopo, nel contesto educativo e didattico, di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, potenziare le competenze e facilitare l'acquisizione di nuove capacità. Favorire quindi un responsabile processo d'integrazione, mediante il coinvolgimento degli alunni in contesti educativi scuola-territorio-realtà lavorative. La realizzazione dei laboratori permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, operative, comunicative e motorie attraverso concrete esperienze di lavoro. Attraverso le intese tra i vari attori coinvolti nel processo si costruisce: un percorso formativo e un progetto didattico-educativo teso a sviluppare tutte le potenzialità, soprattutto quelle necessarie per la vita sociale, individuale e lavorativa.	06/11/2023	[NULL]	IT	80142	40	32057	I.I.S. "A. Farnese"	Viale Regina Margherita, 2 - 01032 Caprarola (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000105	INCLU.D.O (INCLusione Diritti Opportunità)	NO	Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di favorire il successo formativo di n. 210 allievi dei percorsi di IeFP con disabilità o in situazione di svantaggio, garantendo loro il diritto all'istruzione e formazione, al fine di realizzare una reale inclusione sociale, nella prospettiva dell'occupabilità e dell'accesso a pari opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e nella società civile. Il principio guida che caratterizza la pratica operativa degli interventi proposti è la valorizzazione della dimensione del gruppo come luogo privilegiato dell'apprendimento e della crescita individuale da diversi punti di vista: educativo, didattico, relazionale. Nello specifico, gli interventi che si intende attuare possono essere così sintetizzati: 1) Class Wide Peer Tutoring e peer mediated intervention; 2) Laboratorio Metodo di Studio; 3) Educazione alle abilità di vita e alla pro-socialità; 4) Laboratorio occupabilità; 5) Progetto di tirocinio personalizzato Azienda Simulata; 6) Attività didattica laboratoriale integrata; 7) Attività di collaborazione per il supporto psicologico.	15/09/2023	[NULL]	IT	824974	40	329990	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000106	Erga Omnes. L'inclusione non è per pochi, è per tutti. Progetto di Assistenza Specialistica 2023/2024	NO	Il progetto si rivolge a n 19 studenti diversamente abili frequentanti i due plessi di Bracciano e Anguillara Sabazia . La funzione degli assistenti specialistici è necessaria a supportare le attività di inclusione degli studenti nel gruppo classe collaborando con i docenti delle varie discipline in primis con i docenti di sostegno.	08/09/2023	[NULL]	IT	119503	40	47801	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000107	Missione inclusione: la forza della diversità	NO	Il nostro Istituto, intende sostenere e favorire il pieno sviluppo dei propri allievi/e diversamente abili e in condizione di svantaggio, attuando una serie di interventi che permetta l'integrazione, l'inclusione e la piena accettazione della diversità rappresentata da ciascun studente, ponendo le basi per una alleanza che deve essere creata innanzitutto tra alunno-docente, le famiglie e tutti gli attori coinvolti nella realizzazione del progetto di vita degli studenti. Le azioni progettuali, sviluppate sulla base degli obiettivi individuati, intendono coinvolgere attivamente l'alunno nei propri processi di apprendimento, nonché sostenere lo sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali. Si favorirà un approccio teso a valorizzare i punti di forza e le risorse di ogni allievo con azioni atte a garantire pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo scolastico per ciascuno studente. Gli obiettivi del progetto e le attività proposte intendono inserirsi in un contesto che possa quindi favorire una completa inclusione degli alunni con disabilità in una prospettiva che possa sostenere l'inserimento occupazionale attraverso lo sviluppo di abilità e competenze mirate in un'ottica di apprendimento permanente.	15/09/2023	[NULL]	IT	132046	40	52818	I.I.S.S. GALILEI-SANI LATINA	VIA PONCHIELLI SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000108	UNA SCUOLA PER TUTTI	NO	Garantire agli alunni Accoglienza, Autonomia, Supporto didattico e Orientamento	08/09/2023	[NULL]	IT	75547	40	30219	I.I.S."G.COLASANTI"	VIA F.PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000109	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/24 IL SUCCESSO SCOLASTICO PER TUTTI	NO	L' IPS FILOSI sente come prioritarie la valorizzazione delle differenze e la necessità di realizzare percorsi formativi capaci di assicurare ad ogni individuo giusti spazi di socializzazione ed occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento che di autonomia, comunicazione e di relazione.Sono presenti studenti con: Disabilità certificata in situazione di gravità ai sensi della L. 104/92; DSA L. 170/2010; BES e ADHD con difficoltà di concentrazione o con forte impulsività oltre a studenti di origine straniera con difficoltà di apprendimento. Si ritiene dunque necessario utilizzare risorse umane idonee e forme organizzative innovative e flessibili che migliorino la qualità dei processi di inclusione ai fini di favorire il successo scolastico di tutti e di ciascuno	20/11/2023	[NULL]	IT	143234	40	57294	Istituto Professionale di Stato "Alessandro Filosi"	Via Roma , 125 - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000110	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	NO	Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio). Le attività da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità del disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.	15/09/2023	[NULL]	IT	65113	40	26045	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000111	UNA RETE PER L'INCLUSIONE	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24.	15/09/2023	[NULL]	IT	201443	40	80577	ITIS G. VALLAURI	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000112	CONDIVIDERE PER INCLUDERE A.S. 2023-2024	NO	Il progetto punta alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale, attraverso modalità condivisa di azioni. Le attività tendono al miglioramento dell'autostima dell'autoefficacia e vertono sulle competenze di cittadinanza civica, partecipativa, empatica, interculturale ambientale. Le attività presenti nel progetto saranno svolte durante l'intero anno scolastico seguendo un preciso calendario settimanale con giorni ed orari prestabiliti e saranno svolte dagli studenti con disabilità ed i loro compagni di classe che si alterneranno a rotazione per favorire l'inclusione. Condividere per includere si prefigge come scopo quello di promuovere altresì il reale inserimento nei contesti di vita organizzata e lavorativa, attraverso un percorso educativo-didattico della durata dei cinque anni di scuola superiore. Gli obiettivi sono finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale per il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa. Le nostre attività educative e didattiche prevedono il coinvolgimento di tutto il personale della scuola, delle famiglie e degli Enti esterni del territorio.	20/09/2023	[NULL]	IT	248240	40	99296	IIS Luca Paciolo	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000113	LA SCUOLA CHE INCLUDE	NO	Nell'ottica del modello bio-psico-sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata , partendo dalle potenzialità, dai punti forza e dalle abilità residue dell'alunno, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno; • realizzazione personale e una partecipazione attiva al mondo che cambia. • il successo formativo,, con l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; • la cooperazione nel gruppo classe, volta a favorire legami positivi con i coetanei al fine di sviluppare le abilità sociali (assertività, problem solving, gestione delle emozioni, empatia) per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale e l'assunzione di responsabilità verso sé e gli altri; •L'azione formativa prevede inoltre l'attivazione di laboratori (musicali, artistici, multimediali, sensoriali e abilità sociali e lavorative) nonché stage formativi presso le imprese presenti	08/09/2023	[NULL]	IT	95349	40	38140	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000114	La scuola che ci piace	NO	Il modello di inclusione promosso dal nostro Istituto è caratterizzato da un vasto progetto dell'offerta formativa suddiviso in tante progettazioni che hanno come punto di partenza i reali bisogni dei soggetti interessati onde fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno. Le azioni da intraprendere hanno come obiettivo degli interventi finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, al tempo stesso si definiscono e si differenziano in base alle peculiarità di ciascun alunno, mirando al miglioramento della qualità della vita dello studente ed al perseguimento delle pari opportunità. La progettazione che si intende perseguire è finalizzata alla promozione della cultura includente di tutti i componenti della scuola, diversi e distinti per le loro peculiarità. L'Assistente viene visto come figura di supporto al miglioramento della qualità di vita degli alunni e al perseguimento, in coerenza con le patologie accertate, di pari opportunità e all'accrescimento dei rapporti scuola-alunno-famiglia.	08/09/2023	[NULL]	IT	249461	40	99785	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000115	INCLUSIONE SCOLASTICA DELLA DISABILITA' GRAVE	NO	progetto di inclusione scolastica di minore con disturbo dello spettro autistico . Soggetto la cui disabilità è riconosciuta ai sensi dell'art. 3 comma 3 della legge 104/92	15/09/2023	[NULL]	IT	6593	40	2637	Liceo Scientifico Statale "Bruno Touschek"	Via Kennedy , 124 - 00046 Grottaferrata (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000116	Includi@mo	NO	L' IIS Amari Mercuri, unica scuola superiore del territorio che accoglie alunni con disabilità nel bacino Ciampino/Marino, avrà per l'anno scolastico 2023/2024, risultano iscritti 68 alunni con disabilità di cui 41 con richiesta certificata di assistenza. Di questi 41 allievi 17 si trovano nello spettro autistico e fra loro cinque alunni la cui gravità, nonostante l'istituto si sforzi di allontanarsi dal mero assistenzialismo, richiede la presenza costante di più operatori per il contenimento di crisi comportamentali con auto ed etero aggressività. Per quanto riguarda il CMFP Alberghiero di Marino con cui siamo in rete, gli alunni per i quali si richiede assistenza sono 42 divisi fra destinatari di 104 e vulnerabili. Il progetto tende a due obiettivi: • Sfruttare la didattica laboratoriale, peculiarità dei nostri curricula, per promuovere un approccio integrato, per far trascorrere gli anni della scuola superiore in un contesto aperto e stimolante, che va al di là dell'ambiente classe canonico. In questa ottica gli assistenti si adoperano perché gli alunni non autosufficienti raggiungano le autonomie di base e la migliore relazione all'interno delle classi. • Progettare fin dall'inizio esperienze e percorsi che tengano conto delle abilità ma che si focalizzino soprattutto	12/09/2023	[NULL]	IT	225952	40	90381	I.I.S. M. AMARI – P. MERCURI	Piazza XXV Aprile, - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000117	TUTTI INCLUSI 23-24	NO	Il progetto TUTTI INCLUSI 23-24 si concentra sull'inclusione scolastica e formativa degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Vengono forniti spazi formativi personalizzati, sostegno e interventi adattati alle esigenze di ciascun alunno, con l'aiuto dell'Assistenza Specialistica. Si riconoscono e apprezzano le differenze, considerando ogni alunno come un individuo unico. La scuola collabora con docenti di sostegno, docenti curriculari, assistenti specialistici, enti locali, famiglie e centri di riabilitazione per valutare le necessità educative di ogni alunno attraverso il Piano Educativo Individualizzato (PEI). Il progetto offre diverse attività educative e formative, sia individuali che di gruppo, basate su approcci pedagogici comprovati, promuovendo l'apprendimento e la comunicazione nella comunità scolastica, al fine di favorire lo sviluppo della personalità. Si darà priorità agli alunni con disabilità certificata secondo la L. 104/92, prestando particolare attenzione alle situazioni di maggiore fragilità psicologica, cognitiva, affettiva e relazionale. L'obiettivo principale è garantire l'inclusione effettiva di tutti gli studenti.	12/09/2023	[NULL]	IT	136863	40	54745	I.I.S.S. J. von Neumann	via Pollenza , 115 - 00156 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000118	PENSARE IL PRESENTE & PROGETTARE IL FUTURO - a.s. 2023/2024	NO	La scuola, registra il bisogno di integrare e potenziare la propria azione formativa, a favore di alunni/e certificati ai sensi della Legge 104/92, pertanto, con misure di Assistenza Specialistica volte a sostenere l'acquisizione/sviluppo/consolidamento di conoscenze/abilità/competenze appropriate a una significativa e reale partecipazione ai processi di insegnamento/apprendimento e, dunque, funzionali alla promozione della loro personalità nelle autonomie, nella comunicazione e nella relazione, nonché alla migliore inclusione sociale possibile anche nella prospettiva dell'occupabilità, coerentemente al Progetto di Vita individuato nel P.E.I. Tali misure di Assistenza Specialistica, per quanto pensate in un rapporto di uno ad uno perché definite e differenziate in base alla unicità e originalità di ciascun alunno/a, sono strutturate in modo da rispondere al bisogno di inclusività che coinvolge l'intera comunità degli studenti, in un'ottica di condivisione e integrazione tra pari secondo il modello della peer mediaded intervention, di educazione e comprensione reciproca, di rispetto delle diversità fisiche, sociali e culturali, di sensibilizzazione alla responsabilizzazione individuale e di gruppo, di collaborazione e abitudine all'aiuto reciproco.	16/10/2023	[NULL]	IT	44866	40	17946	Istituto di Istruzione Superiore Liceo Cicerone - Pollione	VIA OLIVETANI, 24 - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000119	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUONO 2.0	NO	Il progetto ha la finalità pedagogica - educativo di includere tutti i nostri studenti con disabilità. Negli anni il nostro Istituto ha registrato un numero crescente di iscrizioni tutto ciò dovuto alla piena attenzione data in termine di inclusione dell'intera comunità educante. tutti gli interventi previsti all'interno del progetto sono finalizzati al raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti coinvolti.	11/10/2023	[NULL]	IT	197491	40	78996	IIS VIA DELL'IMMACOLATA, 47	via dell'immacolata, 47, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000120	Nessuno resta indietro	NO	Il Progetto si prefigge di realizzare la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate, in quanto gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale. L' organizzazione degli interventi si attuerà attraverso il coordinamento dell'assistenza specialistica, la diffusione nella scuola delle iniziative organizzate da soggetti istituzionali, e non, presenti sul territorio, la valorizzazione delle esperienze pregresse, l'organizzazione di laboratori in piccoli gruppi assegnando ruoli e funzioni in base alle professionalità presenti nella scuola; il coordinamento delle attività di alternanza scuola lavoro degli alunni con BES ed attivazione di funzioni di tutoring. Si proporranno attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione nonché atteggiamenti di accettazione ed accoglienza delle diversità al fine di costruire insieme il futuro progetto di vita di ogni singolo alunno.	15/09/2023	[NULL]	IT	21734	40	8694	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000121	La Scuola e la Famiglia impegnate sul territorio nell'orientare, progettare e costruire Progetti di Vita che valorizzino le diversità	NO	Si realizzeranno azioni finalizzate a favorire l'inclusione scolastica, sociale e professionale degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio iscritti al liceo Orazio. Tramite un lavoro sinergico e azioni di supporto quotidiano ad alunno e famiglia si perseguirà come obiettivo principale il miglioramento della qualità di vita dello studente e delle relazioni tra scuola, famiglia e allievo. Punti di forza del progetto sono: la pluralità degli interventi personalizzati e la collaborazione nella costruzione di un Progetto di Vita tra scuola, famiglia, enti formativi del territorio. Elementi di innovatività sono: la novità pedagogico–didattica e organizzativa del progetto DADA che promuove il confronto, la partecipazione e l'inclusione attraverso approcci didattici collaborativi e laboratoriali, la flessibilità valutativa e oraria; il passaggio dai programmi al curriculum personalizzato; l'attuazione di una didattica centrata sullo studente e non sull'insegnamento; l'uso di metodologie e strategie inclusive come il peer learning, la flipped classroom, la presenza di consigli di classe preparati in tema di inclusione.	02/10/2023	[NULL]	IT	65512	40	26205	Liceo Ginnasio Statale "Orazio"	Via Savinio , 40 - 00141 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000122	La forza della diversità	NO	La nostra scuola è sensibile alle problematiche di tutti gli alunni e fa in modo di accogliere tutte le complessità e le eterogeneità per costruire il modello didattico efficace che si adatti alle esigenze degli apprendimenti individuali degli studenti e delle studentesse, non trascurando la propria identità formativa.La didattica è modulata sui bisogni formativi degli studenti e aperta alle sollecitazioni del mondo esterno. L'inclusione parte dall'accoglienza e dal riconoscimento di ciascuna individualità portatrice di unicità e talenti. Ogni consiglio di classe progetta e rende concreto il suo processo di integrazione/inclusione tra i propri studenti arricchendo anche se stesso nei propri stili di insegnamento col fine di incontrare lo stile di apprendimento di ciascun alunno rendendolo protagonista del proprio percorso di studio. L'Ass. Spec. parteciperà a tutte le iniziative e le attività educative e didattico-formative che si svolgeranno durante l'anno lavorando in primis su un complesso di abilità: autocontrollo; gestione dei conflitti; autonomia; promozione dell'empatia e di capacità relazionali; riconoscimento, acquisizione e rispetto delle regole sociali; assistenza diretta e continua nell'espressione di se stessi e nell'agire comune favorendo l'inclusione	12/09/2023	[NULL]	IT	17183	40	6873	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZARO	Viale Della Civilta' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000123	Siamo tutti artisti!	NO	Lo spazio della scuola può essere considerato un luogo in cui gli studenti sono chiamati e sostenuti ad esprimere ed ampliare le proprie potenzialità e risorse personali (sia legate all'acquisizione di competenze specifiche, sia legate alla costruzione di relazioni positive). Per raggiungere tale fine, riteniamo che l'espressione artistico-musicale possa diventare un valido strumento di integrazione, creatività ed apprendimento oltre che esperienza espressiva compensativa in tutti quei casi in cui il disagio cognitivo e fisico condizionano il processo di costruzione di una rete emotiva e relazionale significativa, portando spesso a situazioni di isolamento ed incomunicabilità. Il progetto è orientato allo sviluppo di uno spazio laboratoriale centrato sulla pratica artistico-espressiva, finalizzato a promuovere la partecipazione attiva degli alunni, permettendo e favorendo un processo creativo, come possibilità per far emergere, portare alla luce idee e sentimenti unici, personali, testimoni della nostra presenza, del nostro essere nel mondo.	15/09/2023	[NULL]	IT	75280	40	30112	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.I.S. S.DACQUISTO	Via S. D'acquisto, 69 - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000124	NON UNO DI MENO: STRATEGIE PER L'INCLUSIONE	NO	Il Progetto è rivolto a n. 20 ragazzi con disabilità certificata, tutti fruitori di legge 104 di cui n. 19 art.3 c. 3 e n. 1 art.3 c.1; alcuni di loro sono portatori di pluridisabilità. La loro situazione richiede assistenza continua ed attenzione costante, ai fini della corretta integrazione nel percorso scolastico che, per alcuni di loro, prevede l'accesso al diploma, per altri la frequenza con attestato finale. Il Liceo Galilei opera nelle città di Civitavecchia (sede centrale) e S. Marinella (sede distaccata) ed è articolato in tre indirizzi (scientifico, linguistico e musicale). Ha una consolidata tradizione di accoglienza ed efficace inclusione di studenti con disabilità ed opera da anni con piena soddisfazione da parte delle famiglie di questa particolare utenza.	20/09/2023	[NULL]	IT	126451	40	50580	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO GALILEI	VIA DELL'IMMACOLATA, 4, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000125	ASSISTENZA SPECIALISTICA PEANO 23 - 24 – L'ANNO CHE VERRA'	NO	Il nostro istituto che conta circa 80 ragazzi bes in aumento negli ultimi anni presenta questo progetto per n. 8 studenti di cui sei L.104. L'idea di base è che l'individuo si inserisca in modo armonico, solidale e critico nel mondo socio culturale di riferimento per ottenere ciò la scuola prevede a fianco della didattica curricolare una serie di progetti di ampio respiro per cui la figura di mediazione e raccordo tra i diversi attori, cioè l'assistente specialistico è fondamentale sia da un punto di vista qualitativo che quantitativo. Il progetto si articola in forme e modi diversi da settembre a giugno.	15/09/2023	[NULL]	IT	39116	40	15647	LICEO SCIENTIFICO - G.PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000126	Pensami grande	NO	Il progetto, avvalendosi di assistenti specializzati in vari ambiti, consente di attuare molteplici e diversi laboratori personalizzati e di sostenere i ragazzi con disabilità e altre difficoltà certificate in classe, perseguendo prima di tutto lo sviluppo e il potenziamento dell'autonomia e della comunicazione. Attraverso la creazione di un clima inclusivo e la costruzione di una comunità scolastica educante ove la disabilità diventi speciale normalità si vuole accompagnare lo studente con bisogni educativi speciali verso una migliore qualità della vita, non solo scolastica. La varietà delle proposte laboratoriali offerte dal progetto consentono di ottenere risultati positivi sulle performance dei ragazzi per cercare di superare le barriere e favorire una vera inclusione.	12/09/2023	[NULL]	IT	164946	40	65978	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS VIA COPERNICO	Via Copernico , 1 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000127	ITINERARI POSSIBILI 2023/2024	NO	Il progetto di vita formulato per favorire l'integrazione tutti gli studenti con disabilità presenti nell'Istituto prevede un modello di partecipazione e collaborazione trasversale che vede coinvolti docenti, famiglie, ASL e fra tutti gli Assistenti specialistici. Nell'ottica del modello sociale dell'ICF, le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli alunni destinatari del progetto in un'ottica di miglioramento globale della loro vita. Nello specifico, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona e attraverso una progettazione condivisa di percorsi in grado di accrescere le capacità e le competenze riscontrate in itinere con il servizio di assistenza specialistica si intende: - favorire il successo formativo relativo all'apprendimento garantendo il diritto allo studio; - favorire l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali - creare spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le singole potenzialità - promuovere e facilitare la cooperazione nel gruppo classe, indispensabile per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale; - valorizzare le competenze e le potenzialità degli alunni destinatari dell'intervent	01/10/2023	[NULL]	IT	37496	40	14998	LICEO CLASSICO - LC IMMANUEL KANT	Piazza Zambeccari , 19 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000128	: P.A.S. (Piano di Assistenza Specialistica) 4 Inclusion Promozione di processi di Educazione alla Cittadinanza Glocale e di Peer mediated intervention	NO	Nell'ottica di prediligere una didattica per competenze personalizzata, in linea con quanto programmato nei PEI, gli interventi che si intendono porre in essere consistono in attività laboratoriali, realizzate anche con il necessario supporto degli assistenti specialistici e con la mediazione del gruppo dei pari. Tali attività sono incentrate sulla didattica del saper fare, funzionale allo sviluppo di competenze finalizzate anche alla realizzazione del progetto di vita.	15/09/2023	[NULL]	IT	192763	40	77105	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000129	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	NO	Lo scopo del progetto la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilit . Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e sociale, supportare interventi coordinati tra servizi scolastici sanitari e socio-assistenziali culturali, ricreativi e sportivi e altre attività in ambito territoriale.	06/10/2023	[NULL]	IT	111000	40	44400	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO, - 04015 Priverno (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000130	IMPARIAMO CAMMINANDO INSIEME	NO	In questo contesto l'assistente specialistico svolge un'importante funzione di mediazione fra l'alunno e i pari, facilitando la comunicazione, la relazione e la partecipazione ai reciproci apprendimenti. Il servizio di assistenza specialistica nel rispetto del Piano Educativo Individuale (PEI) sarà modulato in base alle esigenze derivanti dalla programmazione, tenendo presente come obiettivo primario il raggiungimento dell'autonomia e della comunicazione dell'alunno. L'operatore svolgerà un'azione che concorre, insieme a tutte le componenti coinvolte, all'integrazione, all'inclusione, allo sviluppo delle potenzialità, alla comunicazione e alla socializzazione. L'attività educativa e didattica sarà organizzata secondo il criterio della flessibilità e privilegiando attività didattico-laboratoriali integrate.	09/09/2023	[NULL]	IT	153136	40	61254	IISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO , 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000131	Assistenza Specialistica a.s. 2023-2024	NO	Il progetto è rivolto a 29 alunne/i con disabilità certificata di cui alla Legge n. 104/92 iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale presso ENDO-FAP Lazio. Le/gli assistenti specialistici, a partire dalle indicazioni personalizzate contenute nei PEI, assumeranno un ruolo significativo nel facilitare l'integrazione dei destinatari nei gruppi classe, lavorando affinchè sia promosso un ambiente di apprendimento inclusivo, libero da barriere alla partecipazione, in cui i beneficiari possano realizzare appieno il proprio potenziale. Gli/le assistenti opereranno in stretta collaborazione con le diverse figure del cfp curando l'interazione con lo sportello d'ascolto realizzato attraverso la partecipazione all'avviso pubblico D.D. n G00759. Particolare attenzione è stata dedicata all'aspetto innovativo con visori per la realtà virtuale ed aumentata. Gli/le assistenti cureranno la realizzazione di laboratori di avvicinamento all'arte e alle scienze. Le tecnologie immersive permettono di creare esperienze fruibili anche per allievi con disabilità in coerenza con gli obbiettivi posti dal PNRR. Nel contesto della IeFP, strettamente connessa al mondo del lavoro verranno valorizzate le abilità di ognuno/a, contribuendo al miglioramento dell' occupabilità dei destinatari.	15/09/2023	[NULL]	IT	74969	40	29988	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000132	Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	NO	ASSISTENZA SPECIALISTICA	26/09/2023	[NULL]	IT	84604	40	33842	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000133	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA	NO	Il Progetto per l'Inclusione, predisposto dal nostro Istituto, ha come obiettivi principali: 1. potenziare i vari progetti individualizzati per lo sviluppo dell'autonomia fisica, di relazione e di apprendimento; 2. migliorare ed incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti, potenziando le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e le potenzialità di ogni singolo studente facendo leva sui suoi punti di forza; 3. migliorare le abilità sociali ed interpersonali; 4. potenziare le future competenze lavorative a partire dalle esperienze scolastiche di PCTO da svolgersi anche in orario pomeridiano; 5. migliorare il grado di interazione fra scuola, famiglia, enti pubblici e privati, associazioni territoriali nella condivisione complessiva di ogni singolo Progetto di vita.	12/09/2023	[NULL]	IT	98435	40	39374	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000134	GIU' LA MASCHERA 2023-2024	NO	Con l'attivazione del servizio di assistenza specialistica per l'anno scolastico 2023/2024, il progetto Giù la maschera intende migliorare la qualità della vita degli studenti attraverso il perseguimento di pari opportunità ed il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Il progetto Giù' la maschera proposto dall'Istituto San Francesco si declinerà in attività di assistenza specialistica tradizionali ed attività laboratoriali espressivo-corporee, di consapevolezza delle emozioni, di arte scenica e di teatro pedagogico, che coinvolgeranno, nella dichiarata ottica inclusiva, sia alunni con disabilità e svantaggio che alunni normodotati. Nello specifico i laboratori si propongono di contribuire all'incremento dell'inclusività mediante percorsi specifici di formazione volti a sviluppare e valorizzare i soggetti che vivono situazioni di disagio ai quali sarà fornita un'ulteriore occasione per vivere serenamente l'ambiente scolastico anche attraverso scelte didattiche non ordinarie.	15/09/2023	[NULL]	IT	8880	40	3552	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000135	Vita Indipendente 5 A.S. 2023/24	NO	Il Progetto Vita Indipendente 5 A.s. 23.24 ho l'obiettivo prioritario di consentire a ciascun individuo di esprimere al meglio le sue abilità e potenzialità all'interno del contesto scolastico e sociale, al fine di realizzare il proprio progetto di vita. Con il progetto di assistenza specialistica ci si propone di: • ottenere la piena formazione della personalità degli alunni inseriti nel progetto e una completa inclusione sociale e lavorativa • abbandonare definitivamente il vecchio concetto d'integrazione, cioè consentire al diverso la maggiore partecipazione possibile alla vita scolastica, a favore del concetto di inclusione, e cioè comporre gli ambienti educativi in modo tale che siano adeguati alla partecipazione di tutti • adottare la politica dell'inclusione come strategia sociale, per rispondere in modo efficace ed efficiente alla diversità, che va considerata come un valore aggiunto • sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze culturali e professionali durante le attività scolastiche, le uscite didattiche e i PCTO • potenziare i livelli di autostima, di autonomia e la crescita della propria identità personale e professionale.	08/09/2023	[NULL]	IT	132201	40	52880	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000136	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/24 I.T.C.G.S. PAOLO TOSCANELLI	NO	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.2023/2024 - Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati al miglioramento della qualità di vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola.	08/09/2023	[NULL]	IT	22178	40	8871	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000137	I.I. S. Donato Bramante - Progetto Assistenza Specialistica 2023-2024	NO	I destinatari del Progetto si distinguono in: - n. 66, studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92; - n. 28, studenti con DSA e BES. All'interno di queste casistiche troviamo le problematiche più varie: dai disturbi specifici di apprendimento con le ripercussioni sul rendimento scolastico e sull'autostima, alle problematiche legate all'identità di genere, ai fenomeni crescenti di forte ansia sociale e conseguente emarginazione, all'autolesionismo. Nell'Istituto sono presenti circa 200 studenti con Bisogni Educativi Speciali a cui si aggiungono 81 studenti con disabilità accertata ai sensi della legge 104/92, la maggioranza dei quali con connotazione di gravità ai sensi dell'art. 3, comma 3. In generale, pertanto, nell'ambito dell'inclusione educativa, sociale e occupazionale degli studenti con disabilità e in situazione di svantaggio, regolarmente certificati, è richiesto il supporto dell'Assistente per sostenere l'Istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo spazi di socializzazione, occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, per migliorare la qualità di vita dello studente, per favorire il percorso di istruzione/formazione.	08/09/2023	[NULL]	IT	285914	40	114366	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandì"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000138	Superiamo le Barriere	NO	L'Istituto si propone attraverso l'assistenza specialistica di promuovere la mediazione alla comunicazione e di sviluppare processi di partecipazione alla vita scolastica, in particolare per gli studenti e le studentesse i cui livelli di autonomia sono critici. L'operatore educativo, in sinergia con i docenti di sostegno, quelli curricolari e anche con tutto il personale scolastico, attiverà strategie per favorire lo sviluppo delle potenzialità degli studenti con disabilità in attuazione del Piano Educativo Individualizzato, curando aspetti relativi all'apprendimento, alla comunicazione, alla relazione e alla socializzazione al fine di garantire il diritto allo studio e la realizzazione del Progetto di vita. Il sevizio prevede l'assistenza alla persona in classe, o negli ambienti individuati in base alle esigenze specifiche degli studenti, e si esplicita in attività didattiche e progettuali che promuovano il successo formativo e l'acquisizione di maggiori abilità sociali e interpersonali con una importante ricaduta positiva sull'intero gruppo classe e sull'intera comunità educante.	15/09/2023	[NULL]	IT	17960	40	7184	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA , 208 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000140	KEPERO-INCLUSIONE	NO	Obiettivo fondamentale di una scuola inclusiva è quello di realizzare attorno all’alunno un contesto che si occupi di eliminare gli ostacoli all’apprendimento e alla partecipazione. Una scuola inclusiva deve saper progettare se stessa e tutte le sue variabili per essere aperta a tutti, ne consegue che l’inclusività non è uno Status ma un processo in continuo divenire. Destinatari del progetto sono sei studenti già frequentanti e 2 nuovi iscritti	08/09/2023	[NULL]	IT	35920	40	14368	Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"	Via Silvestro Gherardi 87-89, - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000141	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	NO	Il progetto destinato agli studenti con BES, ed in particolare agli studenti con disabilità prevede il raggiungimento degli obiettivi operando in modo sinergico con tutti i docenti dei singoli C.d.C., dei collaboratori scolastici, degli assistenti specialistici, delle famiglie degli studenti, delle ASL di riferimento e di tutte le altre figure professionali del territorio che a vario titolo collaborano con la scuola.. L'obiettivo principale nei confronti degli studenti con disabilità di una certa gravità è quello di fornire gli adeguati mezzi didattico-educativi per esprimere, nel rispetto dei propri tempi, tutte le potenzialità riferibili all'autonomia personale, all'orientamento sul territorio, alle relazioni sociali, alle competenze didattiche e alle scelte consapevoli.	12/09/2023	[NULL]	IT	236141	40	94457	ISTITUTO MAGISTRALE - VITTORIO GASSMAN	Via Pietro Maffi , 57 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000143	I BISOGNI DELLA PERSONA AL CENTRO	NO	La proposta progettuale si pone l'obiettivo di favorire il successo formativo degli allievi DSA/BES garantendo loro pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo formativo e nella prospettiva dell'occupabilità. Da Qui si sottolineano i due principi fondamentali del progetto di inclusione ossia: garantire il diritto di istruzione e formazione ed offrire opportunità effettive di inclusione sociale e lavorative a ciascun allievo. Tutto in linea con Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 che prevede tra i propri obiettivi strategici la programmazione e la realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli studenti con disabilità o in situazioni di svantaggio, con la finalità di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale.	15/09/2023	[NULL]	IT	10989	40	4396	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica , s.n.c. - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000144	Camminare insieme, dentro e fuori la scuola 3	NO	Gli interventi educativi sono organizzati per obiettivi che riguardano più aspetti: cognitivi, relazionali, socio-affettivi e quelli inerenti allo sviluppo delle autonomie. In continuità con lo scorso anno scolastico, la presente proposta progettuale ha come finalità la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione scolastica e sociale degli studenti e delle studentesse con disabilità e in condizione di svantaggio	08/09/2023	[NULL]	IT	117460	40	46984	ISTITUTO PROFESSIONALE IPSIA "O.OLIVIERI"	VIALE MAZZINI 65, - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000145	I CANTIERI DELL'INCLUSIONE	NO	Il progetto si rivolge, ai nostri studenti in particolare agli studenti con disabilità certificata (L.104) e che evidenziano difficoltà di apprendimento, partecipazione sociale, comunicazione e autonomia e a studenti in situazione di svantaggio derivanti da ragioni diverse (sociali, ambientali, linguistiche, culturali) . Il progetto mira a raggiungere obiettivi attraverso interventi diretti, individualizzati e condivisi al fine di favorire il processo di crescita e di apprendimento degli studenti e delle studentesse. In primo piano viene attivata la collaborazione ad ampio raggio tra l'Assistente Specialistico ed il personale scolastico nella elaborazione ed attuazione quotidiana dell'intervento socio-educativo e didattico. Gli interventi sono organizzati secondo diverse modalità in base alle specificità dettate PEI/PDP attraverso la partecipazione attiva alla didattica con il raggiungimento di obiettivi minimi e saperi irrinunciabili, attività laboratoriali per attuare la metodologia dell'imparare a valorizzare le proprie potenzialità attraverso la consapevolezza delle azioni, attività per piccoli gruppi (Cooperative learning/Peer education, Circle time, ecc) e con interventi individualizzati.	15/09/2023	[NULL]	IT	249595	40	99838	I.I.S. Einstein Bachelet	Via Pasquale II , 237 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000146	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023-2024	NO	Si richiedono: due (2) assistenti per la sede centrale, ed uno/a (1 +1) per le due sedi distaccate, per un totale di quattro (4) assistenti. Inoltre, per la necessità di ragazzi con grave disabilità, si richiedono: due (2) di base per l'igiene e la cura personale. L'istituto Santa Rosa il prossimo anno scolastico sarà organizzato su tre (3) sedi delle quali solo quella centrale è adeguatamente strutturata negli spazi e attrezzata con ausili specifici per l'inclusione. In considerazione del forte incremento delle iscrizioni di alunni con Bes di 1^ fascia, il ruolo ed il numero degli educatori rappresenterà, quindi, la condizione indispensabile per garantire accoglienza, integrazione ed inclusione ai nostri ragazzi. Per l'anno scolastico 2023-2024 l'Istituto vedrà la presenza di un numero di 57 alunni con BES di 1^ fascia di cui oltre la metà con diagnosi di gravità, con casi molto gravi (cecità totale, tetraplegia, sindrome di down severa ecc…) e numerosissimi (156) Bes di 2^ e 3^ fascia, tra cui 13 con Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP) per i quali si fa richiesta di assistenza considerata la notevole problematicità. I bisogni si diversificano, oltre che per le specificità diagnostiche, anche in relazione all'indirizzo di studi frequentato.	06/11/2023	[NULL]	IT	101077	40	40431	Istituto Magistrale Statale "Santa Rosa da Viterbo"	Via San Pietro, 27, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000147	IL FLAUTO MAGICO	NO	Assistenza specialistica agli alunni con disabilità e/o grave svantaggio	15/09/2023	[NULL]	IT	837673	40	335069	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000148	Costruire relazioni di valore: personalizzate, individualizzate, altamente inclusive.	NO	Progetto indirizzato agli studenti con bisogni educativi speciali, per l' a.s. 2023/2024 . Ci saranno 7 nuovi ingressi in classi prime, oltre agli 11 ragazzi con disabilità presenti nell'Istituto nelle classi seconde, terze, quarte e quinte. Il presente progetto si propone, in virtù di tale incremento, come obiettivo fondamentale la realizzazione e la formazione completa della persona con disabilità al fine di includerla pienamente e secondo le normative vigenti nel più ampio contesto scolastico, considerate le tre sedi operative della scuola e i due indirizzi di studio (Liceo Scientifico tradizionale e Liceo delle Scienze Applicate). Il progetto ha come principale obiettivo quello di realizzare la formazione della persona al fine di includerla istituzionalmente e sostanzialmente nel contesto scolastico, intendendo, come detto anche sopra, la scuola come contesto sociale, specchio della società nella quale l'alunno si sostanzia come cittadino e si prepara a vivere in un ambito più complesso. L'assistente specialistico si conferma pertanto quale figura imprescindibile nel contesto formativo scolastico.	15/09/2023	[NULL]	IT	70441	40	28176	ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA TORRICELLI	VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000149	La scuola su misura	NO	Il Galilei è costantemente impegnato a realizzare una scuola inclusiva che valorizza, dà spazio, costruisce risorse, che riesce a differenziare la sua proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni. L'obiettivo generale è quello di sostenere, migliorare ed innovare la rete sociale a sostegno dell'alunno con disabilità e individuare nella famiglia, nella scuola, nella Asl i suoi punti di riferimento principali. Riuscire ad attuare sempre, nel quotidiano e nell'ordinario, una didattica inclusiva capace di rispondere alle richieste, ai bisogni e ai desideri di ogni studente, facendo sì che egli si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza. Il perseguimento della piena collaborazione ed accordo tra i docenti di classe e l'AEC che affianca gli studenti con disabilità in un percorso di maturazione affettiva, cognitiva, relazionale e delle autonomie personali, che valorizzi capacità e competenze nel rispetto della personalità e delle caratteristiche di ciascuno. Favorisce la socializzazione e la relazione con i coetanei e, laddove necessario, interviene in supporto degli alunni per il soddisfacimento dei bisogni primari durante la permanenza presso la scuola. Partecipa per le proprie competenze con l'équipe didattica.	15/09/2023	[NULL]	IT	153069	40	61228	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000151	LA SPERANZA CHE CI UNISCE...la vita che ci forma V	NO	Il rapporto tra il singolo individuo e il gruppo nel contesto scolastico, ci pone di fronte al problema dell'integrazione. Oggi l'obiettivo della scuola dovrebbe essere quello di mirare ad una integrazione e ad una formazione fondate su una visione umanistica della persona, dell'educazione e quindi della società intera, e accompagnare il ragazzo nel suo sviluppo e nelle sue scelte.	10/10/2023	[NULL]	IT	73815	40	29526	Istituto Omnicomprensivo Giulio Cesare LTTF05000D	VIA Conteverde snc, - 04016 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000152	Insieme per migliorare - Assistenza specialistica 2023-24	NO	Il progetto rivolto a due alunni del Liceo è volto a migliorare l'aspetto organizzativo e autonomistico e autostima degli studenti, favorire l'individuazione e l'applicazione di strategie per prevenire o gestire comportamenti problematici, potenziare le competenze e il processo cognitivo, migliorare la comprensione di situazioni sociali. l progetto verrà attuato in due fasi corrispondenti ai due quadrimestri dell'anno scolastico attraverso i seguenti interventi e strategie studiate per ciascun alunno: lavori di gruppo (sia a scuola che a casa), per rinforzo positivo al raggiungimento dei vari obiettivi (anche intermedi). , didattica laboratoriale, cooperative learning, circle time, potenziare e stimolare i collegamenti interdisciplinari, peer education, coaching, tutoring, lettura condivisa, scrittura creativa, sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite.	15/09/2023	[NULL]	IT	17183	40	6873	Liceo Scientifico Statale "I. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000153	VIRIBUS UNITIS - INSIEME CE LA FACCIAMO.	NO	Un numero sempre crescente di alunni avverte difficoltà nelle attività differenti di studio, per via di richieste didattiche sempre più complesse, legate alla comprensione di testi, all'espressione scritta, al metodo di studio e di ragionamento matematico e si evince il bisogno di attivare laboratori pomeridiani, eventualmente anche a domicilio, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità. l'istituto intende mettere in atto azioni coerenti con il PEI dei destinatari, finalizzate alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, perseguendo la piena realizzazione della personalità di ciascun alunno.	08/09/2023	[NULL]	IT	23754	40	9502	LICEO SCIENTIFICO E LIN GUISTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000155	Io x te = 6 tutti noi!	NO	il progetto: Io x te = 6 tutti noi! intende favorire l'unicità di ogni soggetto nel contesto sociale, nonché l'unione dei diversi soggetti (famiglia, ASL, psicologi, docenti, territorio, assistenti domiciliari, Municipio, cooperative, sportello d'ascolto che partecipano al benessere bio-psicosociale dello studente con disabilità. Io x te vuol dire, come sancito nel secondo comma dell'art.3 della Costituzione, aiutare l'altro a rimuovere gli ostacoli, per far sì che abbia gli stessi nostri diritti, che anche lui o lei sia come noi e tutti noi. Come esplicitato nell'art. 4 del presente bando, e tenuto conto delle complessità di situazioni che il Liceo Aristofane è ogni anno sempre di più chiamato ad affrontare, dato l'incremento degli studenti con disabilità e svantaggiati, si rende necessario un piano di intervento finalizzato alla loro integrazione scolastica, formativa e socio-relazionale tra i pari. L'analisi dei bisogni è stata effettuata a partire da una serie complessa di operazioni che hanno previsto un'interazione sistemica con più soggetti attivi sul territorio, soprattutto con il III Municipio, con cui l'Aristofane è in continuo contatto. Gli assistenti specialistici hanno un ruolo fondamentale in tutti quegli interventi utili a garantire il processo di integrazione.	26/09/2023	[NULL]	IT	39494	40	15798	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000156	CAMMINIAMO INSIEME… VERSO IL NOSTRO FUTURO – Progetto di Assistenza Specialistica 2023-2024	NO	Il Progetto Camminiamo insieme… verso il nostro futuro nasce in una cornice di profonda valorizzazione dell'importanza del Progetto di vita della persona. Mantenendo un'ottica di sistema si intende valorizzare e incrementare la rete tra scuola, famiglia e territorio per accompagnare e sostenere la crescita in una dimensione di benessere e di pieno sviluppo della percezione di sé e della propria autoefficacia. In questa cornice tutti gli attori diventano parte attiva e ricoprono il ruolo di facilitatori del cambiamento e dell'autonomia. Il potenziamento e il rinforzo delle competenze trasversali diventa di centrale importanza per una percezione di inclusione totale e per uno sviluppo che consideri tutte le componenti bio- psico-sociale dell'individuo. La cornice teorica di riferimento rimane quella della didattica e delle metodologie attive con uno sguardo di centralità per il soggetto. L'assistente specialistico risulta essere una risorsa fondamentale per facilitare e rinforzare la persona accompagnandola nello sviluppo delle competenze. La collaborazione che si attiverà fra l'assistente specialistico e tutte le altre figure coinvolte nel processo di inclusione deve tendere alla realizzazione di un processo di arricchimento nelle relazioni umane.	15/09/2023	[NULL]	IT	49462	40	19785	Istituto Istruzione Superiore Eliano Luzzatti	Via Pedemontana , Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000157	TUTTI PER UNO:INCLUDIAMOCI E CREIAMO IL FUTURO	NO	Per l' a.s. 23/24 l'Istituto si propone di sostenere in un clima di accoglienza e inclusione tutti gli alunni disabile nella fase di adattamento all'ambiente scolastico e per tutto il percorso di studi, si propone di ridurre i disagi formativi ed emozionale per favorire lo sviluppo della persona nell'attuazione di un percorso educativo e formativo personalizzato che possa garantire una piena partecipazione dell'alunno/a a tutti i contesti di esperienza per l'attuazione di un reale percorso di vita autonomo.	12/09/2023	[NULL]	IT	61827	40	24731	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D' Este"	Largo Giovanna Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000158	Assistenza Specialistica al Varrone	NO	L'idea di inclusione del nostro Istituto scolastico, così come contestualizzata nel tempo presente, fa riferimento a definizioni più ampie, che riguardano la capacità della comunità scolastica di sviluppare pratiche didattiche ed organizzative capaci di valorizzare le differenze individuali di ciascuna alunna e ciascun alunno con una finalità che va oltre alla sola presenza e accoglienza di tutti e mira, invece, a esperienze di socializzazione e apprendimento di qualità per tutte e tutti. Il contesto delineato richiede un progetto scolastico che valorizzi le risorse interne all'istituto e porti alla necessaria assegnazione di risorse esterne aggiuntive - come quella degli assistenti specialistici - per la realizzazione di interventi mirati allo sviluppo delle autonomie e della comunicazione per alunni con disabilità anche sensoriali. In tal senso il progetto si inserisce in un percorso di sviluppo delle buone prassi a contrasto della dispersione scolastica ed a favore delle persone che hanno svantaggi di tipo sociale, culturale – linguistico, ma soprattutto delle persone con disabilità.	08/09/2023	[NULL]	IT	99301	40	39720	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000159	PROIETTIAMOCI NEL FUTURO	NO	L PROGETTO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA INSERITO NEL PTOF ED IN LINEA CON LE VARIE INIZIATIVE DI PIANIFICAZIONE DELLA SCUOLA, SI PROPONE DI FACILITARE IL PROCESSO DI REALE E CONCRETA INTEGRAZIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA', ATTRAVERSO L'ACCOMPAGNAMENTO IN TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE CHE COINVOLGONO LE CLASSI (LEZIONI CURRICOLARI ED INDIVIDUALIZZATE, ATTIVITA' NEI LABORATORI MULTIMEDIALI, SCIENTIFICI, LETTERARIO-ARTISTICI ED INFORMATICI, CLASSI APERTE, PROGETTI DI ISTITUTO, ATTIVITA' DI PCTO, ATTIVITA' RICREATIVE E CULTURALI, MANIFESTAZIONI SPORTIVE, EVENTI SU TEMATICHE DI RILEVANZA SOCIALE).	18/09/2023	[NULL]	IT	50327	40	20131	LICEO CLASSICO STATALE DANTE ALIGHIERI	via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000160	VISTO DA VICINO NESSUNO E' NORMALE (cit. F. Basaglia)	NO	Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di una condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Promozione del successo formativo di tutti gli alunni collaborando anche con gli assistenti specialistici in attività che coinvolgano il più possibile tutto il gruppo classe.	08/09/2023	[NULL]	IT	64824	40	25930	I.I.S. BRASCHI - QUARENGHI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000161	Educazione Lavoro Integrazione Solidarietà	NO	Il Centro di Formazione Professionale Associazione Centro Elis ospiterà per l'anno formativo 2023 -24 13 allievi in obbligo scolastico con disabilità certificata dalle rispettive ASL di appartenenza: al fine di garantire successo formativo, inclusione sociale e processi integrativi efficaci all'interno del gruppo classe, si richiede la presenza della figura dell'Assistente Specialistico. La figura di sostegno ai percorsi di apprendimento degli allievi diversamente abili o in situazione di grave vulnerabilità, si ritiene sia di fondamentale importanza per il conseguimento di quelle competenze che possono comunque essere raggiungibili dagli studenti in questione, nonostante le evidenti difficoltà emerse nei precedenti anni scolastici e certificate dalle ASL, nonché riportate anche dalla documentazione scolastica delle precedenti istituzioni educative. Una buona e propositiva intesa infatti fra corpo docente, figure di sostegno personalizzato e famiglia può certamente far fronte a eventuali condizioni svantaggio sociale, agevolando così un processo di apprendimento consono alle reali attitudini e capacità degli allievi nell'ottica di una personalizzazione dei percorsi formativi.	15/09/2023	[NULL]	IT	58919	40	23568	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000162	PER UNA SCUOLA PIU' SOCIALE	NO	Il nostro liceo attraverso il presente progetto intende continuare a supportare in maniera attenta ed efficace le studentesse e gli studenti che presentano disabilità, nello specifico, e in generale la popolazione scolastica che presenta Bisogni Educativi Speciali. Attraverso l'ausilio dell'assistenza Specialistica, si intende sviluppare e approfondire progetti specifici per potenziare le autonomie personali e le competenze relazionali consentendo, dunque, una sempre maggiore inclusione scolastica. Come evidenziato nel PTOF d'Istituto, il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche, dai docenti al personale ATA, dagli alunni alle famiglie. È in questo contesto di collaborazione che gli assistenti specialistici trovano il loro spazio per promuovere le attività di loro competenza per contribuire alla costruzione dei singoli progetti di vita in una prospettiva di Lifelong Learning.	27/09/2023	[NULL]	IT	55189	40	22076	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146, - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000163	AVANTI TUTTA!	NO	Il progetto intende stimolare l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività previste per l'ampliamento dell'offerta formativa. A questo scopo vengono individuate due classi strategiche di intervento, pensate, sulla base dei bisogni emersi, in relazione agli obiettivi da raggiungere: 1_INSERIMENTO: da attuare attraverso iniziative volte a migliorare l'integrazione con il gruppo classe e il livello di autonomia e di autoefficacia. 2_VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE/OUTDOOR EDUCATION: da attuare in sinergia con la precedente classe di intervento per stimolare la socializzazione e la maturazione del curricolo. All'assistenza specialistica orientata a migliorare la fruizione degli spazi e dei servizi scolastici, vengono affiancate attività di tipo laboratoriale-esperienziale (giornalino scolastico Cavò, laboratori di scrittura, Coro Cavour).	08/09/2023	[NULL]	IT	8836	40	3534	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine , 1 - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000164	Insieme per crescere	NO	Per il prossimo a.s. 2023/2024, il nostro Istituto prevede di accogliere (tra vecchi e nuovi iscritti) n. 33 alunni con disabilità psicofisica certificata con Legge n. 104/92, di cui 20 rientranti nell'art. 3 comma 3 e 13 con art.3 comma 1. A questi si aggiungono n.30 alunni DSA (L.170), per un totale di 63 allievi con disabilità certificata. Attraverso l'analisi di cui sopra è emersa in particolar modo la necessità di: ● migliorare la qualità di vita dello studente e le relazioni tra scuola e alunno, perseguendo processi di pari opportunità. ● Canalizzare gli interventi didattici su processi educativi che riguardano lo sviluppo della personalità dello studente in particolar modo sui processi emotivi e socio-relazionali. ● Potenziare le attività inclusive extracurricolari. ● Potenziare le attività inclusive curricolari. ● Rivalutare la figura del docente di sostegno e dell'assistente specialistico. Come ogni anno, il servizio si intende esteso ai ragazzi certificati e DSA, ma rimane priorità assoluta garantire e coprire con il massimo di ore consentito e necessario, gli allievi con certificazione di cui alla Legge 104 del 5 febbraio 1992, art 3, commi 1-3.	11/10/2023	[NULL]	IT	118592	40	47437	IIS RENATO CARTESIO	via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000165	CONnetTEre: una rete di integrazione ed inclusione formativa per ragazzi con disabilità e in situazioni di svantaggio	NO	Il progetto mira ad evitarne la dispersione al di fuori del sistema scolastico, ad incrementare il benessere dell'alunno e a migliorarne le competenze per favorire l'occupabilità e un proficuo inserimento sociale.L'assistenza specialistica rivolta agli studenti diversamente abili viene ad essere quindi parte fondamentale del processo di apprendimento e di integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. La realizzazione del progetto si basa essenzialmente sul lavoro di rete che vede il coinvolgimento attivo di tutti gli operatori coinvolti, i quali, ciascuno per le proprie funzioni e competenze, forniscono il loro contributo che si inserisce concretamente nel progetto integrato in vista di un futuro inserimento sociale e lavorativo del ragazzo/a diversamente abile. L'assistente si inserisce nel progetto dell'alunno, privilegiando gli aspetti educativi e lavorando in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita. Le linee di indirizzo si individuano attraverso riunioni con tutti i referenti delle scuole della rete dove si pianificano gli incontri con gli altri soggetti coinvolti (Famiglie, ASL, Formazione, Aziende) e si programmano gli interventi specifici.	15/11/2023	[NULL]	IT	149739	40	59896	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000166	COSTRUIAMO VITA !	NO	Gli interventi che si intendono realizzare saranno effettuati in coerenza con il PEI e rivolti ai singoli alunni BES ma anche a tutto il complesso scuola. Nello specifico si eseguiranno attività nella classe di appartenenza, attività laboratoriali integrate, partecipazione a progetti, affiancamento nei percorsi PCTO, uscite didattiche e viaggi di istruzione. Il progetto ha l'obiettivo di potenziare l'autonomia e l'orientamento dei ragazzi con bisogni educativi speciali, attraverso uscite strutturate sul territorio, creando degli itinerari di visita basati sulle esperienze sensoriali ed emotive suscitate nei ragazzi dai luoghi di interesse e attraverso attività laboratoriali volte a sviluppare le capacità creative degli alunni. Il progetto sarà attuato durante tutto l'anno scolastico con la seguente scansione: 1. Inizio anno scolastico: accoglienza, osservazione e inserimento nelle rispettive classi e nei laboratori integrati. 2. In itinere: partecipazione a tutte le attività in classe, nei laboratori di indirizzo e nei laboratori integrati, con osservazione strutturata e libera dei ragazzi. 3. A metà anno scolastico: resoconto delle osservazioni effettuate, valutazione intermedia ed eventuale rimodulazione delle attività. 4. Fase conclusiva di verifica e valutazione finale	15/09/2023	[NULL]	IT	70352	40	28141	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI FERMI di TIVOLI	VIA ACQUAREGNA 112, - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000167	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO I.I.S. F. ORIOLI A.S. 2023/2024	NO	L'Istituto si pone l'obiettivo di garantire un supporto educativo assistenziale agli alunni disabili e con svantaggio promuovendone l'autonomia e l'integrazione attraverso operatori qualificati che operano all'interno della scuola che hanno integrato e non sostituito il personale docente, di sostegno, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo scolastico. Il progetto si pone come obiettivo generale quello di ridurre la distanza tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico sia a livello fisico che psichico, il potenziamento delle dinamiche di cooperazione di gruppo, incentivare il successo formativo di tutti gli studenti, migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze sociali e interpersonali, abbattere le barriere sociali e culturali che ostacolano una vera inclusione dei soggetti disabili o in situazione di svantaggio, creare un clima di classe costruttivo.	15/09/2023	[NULL]	IT	328227	40	131291	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " F.ORIOLI"	via villanova, 2/E - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000168	DIVERSI DA CHI?	NO	E. Tipologia di interventi che si intende attuare, loro esplicitazione, modalità di valutazione: L' intervento ha lo scopo di facilitare i processi di apprendimento e favorire l'inclusione dell'alunno in situazione di disabilità o di svantaggio. L'obiettivo è quello di potenziare le capacità dell'alunno soprattutto nell'autonomia, nella comunicazione, negli aspetti cognitivi e relazionali, e accompagnarlo nello sviluppo delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi preposti. Il lavoro si integrerà con quello delle altre figure scolastiche, seguendo una progettualità condivisa (P.E.I.). L'Intervento si svolge nel gruppo classe: l'assistente interagisce quale mediatore con il contesto rispetto alle relazioni con i pari e con gli adulti. La figura dell'assistente specialistico diventa punto di riferimento per l'intero gruppo classe, tramite un processo che trova come modelli gli approcci del compagno tutor e il peer mediated intervention. Questi modelli si basano sulla partecipazione di tutti gli alunni che sono coinvolti e diventano una risorsa di apprendimento, sono agenti d'intervento in uno scambio socio comunicativo e relazionale a favore degli studenti con disabilità.	15/11/2023	[NULL]	IT	325896	40	130358	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000169	Innovare per tutti: strategie di inclusione nella scuola del domani	NO	L'Istituto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:-Assicurare il diritto allo studio e l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con disabilità e in situazione di svantaggio.-Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità/disagio per garantire loro il diritto allo studio e la massima inclusione sociale-Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato-Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alle attività in classe ed extracurricolari-Rafforzare, sollecitare e sviluppare tutte le capacità possedute dall'alunno disabile per permettergli di effettuare consapevolmente la propria scelta orientativa -Favorire la costruzione di un percorso di studio individualizzato/personalizzato che sviluppi conoscenze, abilità e competenze utili alla realizzazione di un sensato progetto di vita-Progettare e realizzare tirocini lavorativi e percorsi di PCTO per alunni disabili-Agevolare la partecipazione degli alunni in situazione di disabilità a laboratori e attività integrative alla didattica curricolare.	15/09/2023	[NULL]	IT	113975	40	45590	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000170	NESSUNO E' PERFETTO, TUTTI SONO SPECIALI	NO	Il progetto persegue lo scopo di rispondere ai diversi bisogni formativi per offrire agli studenti le competenze necessarie per migliorare la propria qualità di vita ed avendo sempre come riferimento la cornice pedagogica e il quadro normativo di riferimento. Al fine di verificare e valutare la congruenza, sarà attuata un'azione di supervisione, controllo ed autovalutazione dei singoli progetti sotto elencati. Nell'ottica di realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno con BES, il progetto si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi inerenti l'inclusione socio-relazionale, scolastica e socio-occupativa, sempre compatibilmente con la situazione di salute personale. Si articolerà, al livello temporale, nelle seguenti fasi: -- I FASE, settembre: comprende le operazioni di accoglienza, osservazione e conoscenza dei casi; progettazione e coordinamento delle attività; -- II FASE, ottobre-maggio: si concretizza nella partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori; in itinere sono previste attività di supervisione, monitoraggio ed eventuale rimodulazione degli interventi; -- III FASE, giugno: comprende la verifica e valutazione finale delle attività con restituzione dei risultati alle famiglie e agli operatori scolastici.	12/09/2023	[NULL]	IT	242002	40	96801	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI	via dell'idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000171	Assistenza Specialistica a.s. 2023/2024	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	08/09/2023	18/01/2024	IT	29215	40	11686	Istituto Tecnico Aeronautico Francesco De Pinedo	Via Morandini , 30 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000172	La scuola siamo noi… nessuno escluso 2023/24	NO	Il progetto di integrazione scolastica per l'anno scolastico 2023/24, interviene adottando il modello bio-psico-sociale, per rimuovere gli ostacoli socio-culturali che limitano i processi di integrazione della persona nel proprio contesto di riferimento; tiene conto delle variabili contesto familiare e sociale del l'alunno, curando le relazioni fra i due sistemi, coinvolgendo la famiglia, per il mantenimento e monitoraggio delle abilità acquisite a scuola, e il territorio al fine di promuovere l'inclusione nel gruppo dei pari in contesti strutturati o spontanei, anche grazie al lavoro sinergico ed integrato previsto con le realtà del terzo settore (cooperative/associazioni). Le attività realizzate a scuola, nel più ampio progetto di vita del l'alunno, sono il mezzo per acquisire ed esercitare competenze di autonomia relazionare da spendere nei contesti extra-scolastici collegati con il territorio. Le strategie permettono: la permanenza in classe del l'alunno diversamente abile fornendogli adeguato affiancamento da parte del corpo docente e degli assistenti specialistici; la partecipazione alle attività extr-classe pensate per la sperimentazione nel raggiungimento di un obiettivo comune in ottica di abilità integrate (patrimonio del gruppo).	04/10/2023	[NULL]	IT	150671	40	60269	I.S.I.S. Enrico Mattei	via Settevene Palo Nuova, snc - 00052 Cerveteri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000173	PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNO S.R. ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023-2024	NO	Destinatario dell'intervento di assistenza specialistica nell'ambito del contesto scolastico e formativo 2023-2024 è l'alunno S.R. affetto da disabilità intellettiva media (asse III) (cod. ICD10 - F71). L'alunno S.R. necessita di una programmazione educativa altamente individualizzata, che molto si discosta dal programma ministeriale previsto per il livello di corso frequentato (3° Liceo Scienze Umane). Si mirerà alla realizzazione di un vero e proprio progetto di vita, coinvolgendo lo studente, non solo in attività collettive con i compagni di classe, ma anche in attività individuali, mirate all' acquisizione di crescente autonomia nei propri interessi, grazie anche agli interventi degli educatori a cui sarà affidato. La programmazione educativa perseguirà il fine di renderlo partecipativo e propositivo, in grado di intraprendere azioni comunicative, acquistando consapevolezza delle necessità giornaliere individuali e collettive e vivendo il quotidiano con apertura e disponibilità.	15/09/2023	[NULL]	IT	8591	40	3437	CASA RELIGIOSA MATER MISERICORDIAE F.D.M.	VIA DEI CAVALIERI DEL SANTO SEPOLCRO, 1 - 00193 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000174	Assistenti di volo scolastico	NO	Il progetto si propone di realizzare - in stretta continuità con le esperienze di assistenza specialistica degli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 - un nuovo percorso di assistenza mirato e dedicato verso studenti e studentesse svantaggiati/e dell'Istituto Salesiano Pio XI, capace di creare inclusione e nuove relazioni fra tutti gli studenti sia del Liceo Scientifico sia del Liceo Classico. Il percorso prevede il coinvolgimento dell'intero corpo scolastico (docenti, studenti svantaggiati e le loro famiglie in primis) sviluppandosi lungo l'anno scolastico nell'ottica di realizzare attività formative per creare consapevolezza, comunità, condivisione, ovvero una vera e propria comunità educativa. Tra gli obiettivi specifici del progetto: formazione individuale (apprendimento) degli studenti svantaggiati; facilitazione nella comunicazione e nell'integrazione tra lo studente svantaggiato, la famiglia, la scuola, la classe e i servizi territoriali; inclusione scolastica; organizzazione e promozione interna alla scuola di attività extra-scolastiche laboratoriali per favorire inclusione e attività artistico-ricreative; ribaltamento della prospettiva normalità/svantaggio.	15/09/2023	[NULL]	IT	12143	40	4857	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000175	Assistenza specialistica a.s. 2023/2024	NO	Servizio assistenza specialistica a.s. 2023/2024	08/09/2023	[NULL]	IT	68176	40	27270	I.I.S."ELENA PRINC. DI NAPOLI"	piazza mazzini, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000176	Uno di noi	NO	Il progetto si propone di favorire il processo di inclusione di alunni disabili, aiutandoli ad entrare nel mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali e non, da svolgersi nel gruppo classe o in piccoli gruppi omogenei, si vuole supportare i destinatari del progetto sia dal punto di vista psicologico, che didattico-educativo. Inoltre attraverso il progetto intende accompagnare gli alunni con pluridisabilità ad acquisire una maggiore autonomia sia nell'ambito scolastico che nella vita extra-scolastica, supportandolo negli spostamenti durante le uscite didattiche o nelle attività di PCTO. L'obiettivo finale è quello di accrescere il livello di autostima, favorire il processo di socializzazione, ottimizzare le strategie di apprendimento, supportare la comunicazione, dove necessario, e acquisire una maggiore sicurezza in sè stessi, condizione essenziale sia per il successo scolastico che per quello della vita.	15/09/2023	[NULL]	IT	88267	40	35307	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000177	ASSISTENZA SPECIALISTICA 23-24	NO	Il progetto risponde all'esigenza di avvalersi della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico, migliorando e sostenendo il successo formativo di ciascun alunno nell'ottica della cooperazione del gruppo classe al fine di stimolare livelli di autonomia relazionale e la libera espressione individuale nonché l'affermazione delle proprie potenzialità per un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico tale da promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, potenziando l'acquisizione di competenze lavorative da spendere in una prospettiva occupazionale futura a partire dall'esperienza scolastica.	08/09/2023	[NULL]	IT	95016	40	38006	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000178	Assistenza Specialistica anno scolastico 2023/24	NO	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità, favorendo i processi di adattamento al contesto scolastico ed extrascolastico.	12/09/2023	[NULL]	IT	75014	40	30006	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000179	OBIETTIVO AUTONOMIA	NO	A. Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio) Il LICEO SCIENTIFICO ALBERTI dall'ultima rilevazione (giugno 2023) degli alunni con BES presenta il seguente quadro specifico: anno scolastico 2022/23: n. 2 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 nello spettro dell'autismo atipico; n. 10 studenti certificati ai sensi della legge 170/10; n. 1 studenti con BES no certificato, ma con diagnosi specialistica; n. 1 alunni stranieri; n. 1 studenti con BES no certificato, ma con diagnosi specialistica e patologia temporanea. anno scolastico 2023/24: n. 4 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 nello spettro dell'autismo atipico; n. 2 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 con sindrome di down; n. 9 studenti certificati ai sensi della legge 170/10; n. 1 alunni stranieri; n. 1 studenti con BES no certificato, ma con diagnosi specialistica e patologia temporanea. Questo richiede un progetto scolastico che valorizzi le risorse interne all'istituto e porti alla necessaria assegnazione di risorse esterne aggiuntive come assistenti specialistiche.	15/09/2023	[NULL]	IT	22222	40	8889	Istituto Omnicomprensivo Castelforte	Via A. Fusco, - 04021 Castelforte (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000180	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	NO	Il Liceo Terenzio Mamiani lavora per il potenziamento della cultura dell'inclusione, consapevole che la reciprocità dell'integrazione rappresenta una possibilità di crescita umana ed emotiva sia per gli alunni in difficoltà che per l'intera comunità scolastica. Il Liceo, come prevede la legge 104/92, opera collegialmente, tessendo una rete di interventi, coordinati dal Team dell'inclusione e messi in atto dai docenti di sostegno, dai docenti curricolari, dagli assistenti specialistici/sensoriali, dai collaboratori scolastici, dagli enti locali e dalle famiglie. Per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno, in particolare che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali, il liceo necessita del supporto di assistenti specialistici che possano andare incontro, non soltanto alle esigenze didattiche e formative degli alunni con disabilità certificata, ma che contribuiscano, attraverso le loro specifiche competenze, a creare un ambiente accogliente e collaborativo.	15/09/2023	[NULL]	IT	11810	40	4724	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000181	ASS-IEME	NO	Intervento finalizzato all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità A. S. 2023/24	18/09/2023	[NULL]	IT	109490	40	43796	LICEO SCIENTIFICO STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000182	Nel paese delle meraviglie 2023	NO	progetto assistenza specialistica	15/09/2023	[NULL]	IT	115595	40	46238	IPSEOA "Celletti" Formia	Via Gianola snc, - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000183	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	NO	Il progetto che l'Istituto intende presentare per l'a.s. 2023/2024 prevede due principali tipologie di intervento: la prima tesa all'inclusione in una prospettiva bio-psico-sociale - nelle classi, nel gruppo dei pari e nella scuola - di tutti gli alunni, con disabilità o in situazione di disagio, attraverso l'azione congiunta dei docenti del Consiglio di Classe, di personale specializzato e di tutor individuati tra gli alunni stessi; la seconda che mira, attraverso l'attivazione di PCTO, all'inclusione sociale degli studenti nel mondo del lavoro e quindi, nel territorio. Si segnala inoltre la presenza di patologie più severe per alcuni alunni con disabilità in ingresso per i quali c'è necessità di un monte ore più corposo di assistenza specialistica.	08/09/2023	[NULL]	IT	142790	40	57116	I.I.S.S. SANDRO PERTINI	via Napoli, 3 - 00047 Genzano Di Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000184	SCUOLA DI INCLUSIONE	NO	Il progetto nasce dall'esigenza di integrare e ampliare l'offerta formativa rivolta a tutta la popolazione scolastica, con particolare riguardo alle componenti più sensibili: alunni diversamente abili e alunni con Bes (alunni con disagio comportamentale – relazionale, alunni con DSA, alunni in condizione di disagio socio-economico, culturale, linguistico). I ragazzi con disabilità spesso presentano difficoltà nelle relazioni con il gruppo dei pari e degli adulti e nella gestione delle proprie emozioni, il che rischia di diventare motivo di isolamento. Il lavoro dell'assistente specialistico si rende necessario al fine di favorire la crescita relazionale e il raggiungimento dell'autonomia dell'alunno sia lavorando con il singolo che con il resto della popolazione scolastica. Accanto alle attività individuali la scuola necessita di attività ad hoc psico-educative nelle classi a rischio segnalate dal corpo docente, laboratori che favoriscano l'integrazione culturale.	09/11/2023	[NULL]	IT	58919	40	23568	ITC VITTORIO VENETO - SALVEMINI	VIALE MAZZINI , 4 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000185	MENTE INCLUSIVA: INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE	NO	L'IIS Dante Alighieri di Anagni per l'anno scolastico 2023/2024 accoglierà diciasette alunni con disabilità certificata di cui sette allievi con situazione che assume connotazione di gravità art. 3 comma 3. Le iscrizioni per l'a.s. 2023/2024 sono aumentate, contando tre nuovi iscritti. All'interno del nostro Istituto l'attuazione del progetto Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità si prefigge l'obiettivo generale di migliorare l'offerta formativa degli alunni disabili, attraverso interventi volti a facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi nelle attività didattiche e supportandoli nell'integrazione e nell'autonomia personale nella realtà di classe, aiutando la socializzazione reciproca affinché l'alunno con disabilità sia percepito come una risorsa aggiunta nel gruppo. Dall'analisi dei bisogni emerge la necessità di pensare in prospettiva ad un progetto di vita che consenta loro una piena inclusione sociale e lavorativa. Dal punto di vista didattico ciò vuol dire scegliere obiettivi orientati a compiti di realtà finalizzati a sviluppare le competenze atte a renderli autonomi nella vita quotidiana e futura ed essere in grado di svolgere piccoli compiti anche all'interno di contesti lavorativi.	08/09/2023	[NULL]	IT	50261	40	20104	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000186	IMPARARE CON LA MUSICA & L'ARTE	NO	Supporto Alunni speciali	15/09/2023	[NULL]	IT	12787	40	5115	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000187	CreAttivaMente	NO	L'obiettivo del progetto è quello di integrare la vita extrascolastica dei ragazzi con quella scolastica, per consentire e facilitare il loro successo formativo e l'inclusione, sia nella comunità scolastica che nella rete territoriale. Gli obiettivi del progetto sono stati individuati considerando le diverse esigenze degli alunni, salvaguardando la continuità dell'intervento da un anno all'altro.	15/09/2023	[NULL]	IT	155844	40	62338	ITTS ALESSANDRO VOLTA	VIA SANT'AGNESE,46, - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000188	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI VII EDIZIONE	NO	Nella nostra realtà scolastica il progetto di assistenza specialistica è di fondamentale importanza e lo è stato in tutti questi anni. L'operatore di assistenza educativa è fondamentale nel supporto agli allievi, alle famiglie ed al contesto classe in generale. Lavora in co-progettazione con i docenti curriculari e di sostegno didattico. Si occupa in prevalenza del progetto di vita dell'alunno, ne favorisce l'integrazione nel contesto classe ma anche sociale, provvedendo con la scuola ad interessare i servizi territoriali quando se ne ravvede la necessità. È al più svincolato dal ruolo prettamente didattico, se non in equipe con i docenti per favorire il successo scolastico degli alunni, e si concentra maggiormente sulle dinamiche relazioni e sui bisogni culturali, educativi e sociali degli alunni attivando una stretta collaborazione con la famiglia. Il progetto di assistenza è finalizzato a favorire il processo di integrazione degli studenti, a facilitare il processo di genitorialità, a fornire strumenti utili ed adeguati a facilitare lo sviluppo del progetto di vita dello studente, anche in relazione ai servizi che intervengono nel suo stesso progetto di vita, a contrastare fenomeni di abbandono scolastico, sempre più importanti nella nostra realtà.	15/09/2023	[NULL]	IT	110290	40	44116	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000189	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/2024	NO	Il presente progetto persegue come scopo generale il successo formativo di tutti gli studenti, per consentire ad ognuno di loro di esprimere al massimo le proprie abilità e potenzialità. Gli obiettivi principali per raggiungere tale scopo sono: ○ l'innalzamento delle abilità sociali e interpersonali degli studenti grazie al potenziamento delle dinamiche di cooperazione all'interno del gruppo classe e all'ottimizzazione dell'attività del sostegno didattico; ○ lo sviluppo delle autonomie personali, sociali, di apprendimento, all'interno della scuola e sul territorio con il conseguente innalzamento del senso di auto-efficacia ; ○ l'instaurarsi di interazioni significative ed efficaci tra scuola e famiglia nella condivisione del progetto di vita dello studente; ○ la rimozione delle barriere sociali e culturali che impediscono la completa espressione individuale; ○ prevenire e gestire condotte di tipo disadattivo o, più in generale, di comportamenti problema; ○ coadiuvare i docenti nella preparazione degli allievi all'esame conclusivo, limitando fattori di stress e sproporzionati stati d'ansia; ○ supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità proprie del percorso di studi prescelto.	15/11/2023	[NULL]	IT	90199	40	36079	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000190	INSIEME.TUTTI O NESSUNO	NO	Descrizione sintetica del progetto. Indicare: A. Analisi dei bisogni In relazione alla popolazione scolastica si rileva la presenza, ad oggi, di alunni diversamente abili di cui: - 39 alunni in possesso di certificazione, di cui 24 alunni ex L. 104/92 art. 3 con autismo, sindrome di Down, ADHD, ritardi cognitivi; i rimanenti sono in possesso di certificazione ai fini dell'inclusione scolastica; - altri 26 alunni che presentano problematiche diverse legate all'apprendimento - DSA (con PDP) - altri 5 alunni BES (con PDP) per i quali si rende necessaria l'assistenza specialistica nell'a. s. 2023/2024. Tutti, a causa delle difficoltà di apprendimento e della patologia di cui sono affetti, sono portatori di una esigenza, che si traduce in un diritto fondamentale e ineludibile dell'individuo: la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. Questo istituto ritiene necessario continuare a perseguire gli obiettivi prefissati di miglioramento come scuola inclusiva, fortemente orientata a scoprire le potenzialità di ogni alunno attraverso efficaci strategie educative e didattiche e consapevole della importanza di costruttive relazioni d'aiuto e collaborazione tra pari, per il successo formativo di ogni allievo con difficoltà più o meno gravi.	08/09/2023	[NULL]	IT	60029	40	24012	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000191	S.I. (Scuola Inclusiva) può fare!	NO	Il presente progetto si propone, in coerenza con gli obiettivi strategici del Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027, Obiettivo di Policy 4 un'Europa più sociale, di realizzare interventi di inclusione attiva riguardanti il processo educativo globale ed il successo formativo degli alunni maggiormente vulnerabili, oltre a promuovere una cultura dell'inclusione di tutta la comunità educante. Gli obiettivi proposti, mirati alla crescita personale, sociale e lavorativa dell'alunno con disabilità e in situazione di svantaggio, sono i seguenti: - favorire l'autonomia personale e sociale; - potenziare le capacità relazionali sociali; - potenziare le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e la scuola tutta; - potenziare i processi di apprendimento; - sostenere la continuità nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro; - accompagnare l'alunno nei percorsi di PCTO e nell'inserimento sociale/lavorativo al termine del percorso di studi; - migliorare la qualità di vita dello studente e garantire pari opportunità.	16/10/2023	[NULL]	IT	78788	40	31515	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000192	NESSUNO È DIVERSO PERCHÈ CIASCUNO È SPECIALE	NO	Destinatari progetto: 2 alunni. Il Righi accoglie 63 alunni certificati BES. Promuove progetti e iniziative per gestire problemi adolescenziali. Il percorso intrapreso da anni promuove Inclusione e Individuazione/valorizzazione delle diversità. Osservando gli alunni destinatari del progetto, i gruppi classe, la partecipazione e la collaborazione attiva alla vita scolastica, emergono vari bisogni dei disabili e delle loro famiglie, come: potenziamento dell'autonomia e delle abilità scolastiche/sociali. Maggior finanziamento e numero di ore dell'attività dell'assistente Specialistico per un efficace apprendimento e inclusione del disabile. Rendere protagonisti gli alunni nella costruzione/realizzazione di un percorso di reale inclusione. Favorire sviluppo potenziamento valorizzazione delle attitudini individuali. Realizzare i percorsi PCTO. Condividere e progettare gli spazi per attività didattiche. Aumentare la consapevolezza su strategie interpersonali/gruppo sulla disabilità. Predisporre all'avviamento lavorativo tramite attività di rete con il territorio. Aprire al territorio le strutture negli orari extra scolastici. Monitorare le attività e dare indicazioni di progetto attraverso studi e ricerche universitarie.	15/09/2023	[NULL]	IT	13031	40	5213	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000193	ATTIVARTI	NO	Il progetto ATTIVARTI interessa 255 studenti diversamente abili, DSA, BES dell'Ente Formalba di: Albano, Cecchina, Marino, Velletri, Pomezia e Colleferro, con 31 operatori. Obiettivi: diritto allo studio, sviluppo competenze di base e professionali con nuove tecnologie in rapporto con famiglie, istituzioni, imprese. Metodologie: tutoring, apprendimento cooperativo, didattica metacognitiva, laboratoriale, peer education. Le fasi:1. la diffusione dell'iniziativa; 2. Accoglienza,osservazione e conoscenza; 3. Incontri con il personale dell'assistenza specialistica;4. Attuazione interventi e loro monitoraggio; 5. Verifica raggiungimento completo/parziale degli obiettivi. Risultati attesi: migliorare la comunicazione, sviluppare capacità e abilità per il benessere. Strumenti di valutazione: Questionari, Tableau de bord, Focus Group, compiti di realtà, colloqui, griglie di autovalutazione e osservazione, Relazione mensile dell'Assistente Specialistico. Interventi:LabCinema(realizzazione di un breve documentario),FoRadio (scrittura creativa, regia, audio e montaggio),Art(pittura, mosaico, scultura). Innovazione: valutazione degli apprendimenti per certificare le competenze, Learnig by doing, Flipped learning, Tablet e piattaforme web (inclusione didattica e professionale).	15/09/2023	[NULL]	IT	348740	40	139496	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000194	ARTISTI IN LIBERTA'	NO	La scuola oggi vive in una dimensione di cambiamento particolarmente intenso, che non risparmia alcun ambito della società, e che si fa progressivamente più profondo,accentuato e pericoloso. I sistemi scolastici sono sollecitati a misurarsi con questa realtà, che li spinge a ridefinire le tradizionali missioni e a ripensare curricula e condizioni di lavoro per rendere il contesto scolastico sempre più efficace e significativo. Il cambiamento pone nuovi problemi e la ricerca offre nuove conoscenze, ma utilizzare queste ultime e saper fronteggiare le nuove domande richiede che la scuola disponga di un criterio interpretativo adeguato. Programmare insieme permette di avere una visione delle potenzialità, delle abilità nonché delle preferenze individuali di ciascun alunno che sono alla base per avviare, almeno inizialmente, il processo di inserimento e successivamente quello d'inclusione mirata e individualizzata. Ognuno dei nostri alunni è unico così come tutti e l'Istituzione scolastica ha come primo obiettivo quello di promuovere e salvaguardare il diritto allo studio e poter usufruire della presenza di assistenza specialistica consente ad alcuni dei nostri ragazzi di frequentare, secondo l'orario scolastico stabilito in sede di G.L O., in modo significativo.	15/09/2023	[NULL]	IT	202997	40	81199	ISTITUTO SUPERIORE - VIA TIBURTO	Via Tiburto , 44 - 00199 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000195	LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE NEL FUTURO	NO	L'IIS Largo Brodolini di Pomezia accoglierà, nell'a.s. 23/24, n° 22 alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/94 (di cui 15 con supporto della figura dell'assistente specialistico dichiarato direttamente sul CIS a cura dei medici dell'UONPI, 4 nuovi iscritti e 17 frequentanti le classi successive alla prima, tra i quali 6 si accingeranno a preparare gli esami di Stato). La scuola accoglie in totale 126 alunni BES, di cui 91 con disturbi evolutivi specifici (96 DSA, 3 ADHD/DOP, 1BL, 10 BES, 4 alunni con legge 104, ma senza sostegno). La scuola vuole garantire, da anni, il benessere degli alunni attraverso metodologie, strategie e comunicazione specifica e specialistica al fine di garantire la prosecuzione e il processo di successo formativo professionale e personale degli alunni con disabilità, in crescente aumento negli ultimi tre anni. Il progetto, ormai da anni consolidato, basa la sua attuazione si screening iniziali delle reali necessità dei ragazzi, pianificazione e progettazione di intervento su problematiche sociali, psicologiche e didattiche.	15/09/2023	[NULL]	IT	81763	40	32705	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000196	A.R.C.A. (Accogienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento)	NO	A.R.C.A. è un progetto sperimentale, inserito nei progetti d'inclusione degli Istituti, atto a introdurre strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigenze e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica dei 5 Istituti della Rete Arca di circa 5000 studenti . La rete tra scuole può rappresentare un grande laboratorio sperimentale che ha tra gli obiettivi, migliorare l'inclusione e il rapporto docenti, assistenti, alunni e famiglie attraverso strategie condivise.	15/09/2023	[NULL]	IT	910600	40	364240	I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000197	GIU' LA MASCHERA!. Laboratorio di Teatro Integrato per classi parallele	NO	Grazie alla sua vocazione prettamente teatrale il Liceo Classico Ugo Foscolo è oramai da anni punto di riferimento culturale nel panorama delle scuole dei Castelli Romani. Data la crescita di tale vocazione, è nato l'indirizzo teatrale curricolare, con particolare riferimento al teatro drammatico antico (studiato sui testi e messo in pratica sul palcoscenico). Essendo dunque il teatro un aspetto fondante del nostro istituto si è pensato ad un progetto costruito ad hoc su questo punto di forza, ponendo l'accento su inclusività e partecipazione per gli allievi diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali. Il tutto in coerenza con il POF e con le proposte didattiche del liceo. L'attività teatrale favorisce lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative dell'individuo, permettendogli di contattare quelle parti di sé che, per inibizioni personali, sociali o culturali spesso tacciono e che possono, invece, rivelarsi risorse fondamentali. Inoltre il lavoro teatrale è di stimolo per i processi di inclusione nel gruppo dei pari, e consente di migliorare la capacità di lavoro di gruppo, in questo caso attraverso la progettazione di un obiettivo comune (quale può essere la messa in scena di uno spettacolo).	25/10/2023	[NULL]	IT	12987	40	5195	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000198	A scuola si sta bene!	NO	Si prevede un intervento articolato per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi per inserirli in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana. In coerenza con le Linee Guida della Regione Lazio, le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Gli interventi che si attueranno sono: a) Progetto personalizzato alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio; b) Lavoro di raccordo e collaborazione con la famiglia e con i servizi territoriali; c) Analisi dei bisogni dei gruppi classe per realizzare interventi su livello relazionale e di socializzazione, d) Supporto al raggiungimento di risultati didattici con metodologie specifiche e innovative; e) Progettazione e realizzazione di Progetti Ponte integrati con le risorse territoriali e di percorsi di PCTO; f) Partecipazione alla vita della scuola, con particolare riferimento alle attività extra didattiche, alle visite guidate e ai campi scuola.	08/09/2023	[NULL]	IT	136419	40	54568	IIS PIAZZA DELLA RESISTENZA	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000199	ORIZZONTE INCLUSIONE	NO	Il progetto promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e con situazioni di grave disagio agendo sul piano individuale (bisogni specifici dello studente per la costruzione e il consolidamento delle autonomie), sul piano della classe che accoglie lo studente (attività e riflessione sulle diversità di ciascuno e sulla reciprocità dei bisogni e dell'inclusione), sul piano più generale della scuola: lo studente con disabilità non è confinato nel suo banco ma è studente della scuola intera e cittadino della società, per cui l'assistenza specialistica lavorerà sull'intero contesto scuola promuovendo l'inclusione di tutto il sistema e agendo dunque sull'interazione tra docenti, su quella tra pari e sulla collaborazione con le famiglie. Le attività sono previste sempre per gruppi, e sono indirizzate agli studenti con grave disabilità quando servono a promuovere autonomie di base, alle classi in cui sono inseriti studenti in grave situazione di disagio (stranieri, studenti con gravi DSA o gravi BES) per creare o consolidare il clima funzionale alle esperienze di apprendimento.	08/09/2023	31/08/2024	IT	58919	40	23568	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000200	LUOGHI DI INCLUSIONE: LA SCUOLA PALESTRA DI VITA	NO	Il Progetto è finalizzato allo sviluppo delle potenzialità degli studenti e studentesse con particolari esigenze, nel rispetto del diritto all'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita. Si inserisce in modo funzionale e sinergico nell'impianto complessivo del PTOF triennale e del PAI. E' finalizzato altresì alla costruzione di una scuola che renda vitale l'istanza democratica e promuova la partecipazione responsabile e creativa di tutte le sue componenti interne e i soggetti esterni coinvolti (famiglie, Operatori ASL e socio-sanitari, Agenzie formative del territorio, realtà imprenditoriali). Il progetto è volto inoltre a creare un ambiente di apprendimento inclusivo, all'interno del quale si valorizzino le differenze e vengano rispettati i tempi e gli stili cognitivi di ognuno, si rafforzino le life skills e le capacità operative anche in contesti lavorativi. Pur ricadendo sull'intera comunità scolastica, l'iniziativa coinvolge direttamente otto alunni di classi e indirizzi diversi, in Laboratori di Inclusione e di Indirizzo, Gruppi eterogenei di livello ed elettivi, Attività in classe e PCTO. Il progetto costituisce una occasione di crescita organizzativa per l'intera comunità richiedendo l'implementazione di metodologie attive e innovative.	08/09/2023	[NULL]	IT	46731	40	18692	ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI ACQUAPENDENTE	VIA G CARDUCCI , SNC - 01021 Acquapendente (VITERBO)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000201	# BENE_STARE 2023_24	NO	Le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata e per quelli con D.S.A., partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno; • il successo formativo relativo all'apprendimento. Nei PEI differenziati: miglioramento delle abilità personali e sociali che consentono la gestione autonoma dell'alunno nella vita familiare, scolastica ed extra scolastica; laddove possibile, acquisizione delle abilità di base (quali lettura, scrittura), abilità logico-matematiche (almeno fino alla moltiplicazione), da raggiungere nell'arco del medio periodo in accordo con i profili dinamici-funzionali. Nei PEI curricolari: acquisizione sia delle abilità di studio, sia della capacità di mediazione tra le varie proposte curriculari. • il successo formativo, oltre quello scolastico, con l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; • la cooperazione	15/09/2023	[NULL]	IT	45865	40	18346	I.T.I. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000202	Il mare per l'inclusione 2.0	NO	il servizio di assistenza specialistica si pone i seguenti obiettivi da realizzare: 1) sostenere l'integrazione nel gruppo classe e nel gruppo dei pari (attraverso attività laboratoriali, PCTO e alternanza scuola lavoro) degli studenti con disturbi generalizzati dello sviluppo, con disturbi del comportamento e/o con la disregolazione delle emozioni; 2) sostenere lo sviluppo di soft skills e proficue capacità relazionali tra pari e con gli adulti, sopratutto per quei ragazzi con disturbi di iperattività/disattenzione che possano comprometterne la serena frequenza delle attività previste dalla scuola; 3) in caso di disabilità gravi che prevedano un PEI differenziato collaborare alla realizzazione degli obiettivi del PEI, anche dal punto di vista delle competenze disciplinari 4) Attività all'interno del gruppo classe attraverso il supporto del gruppo dei coetanei per un più di-retto e funzionale coinvolgimento sinergico con la classe (tutoring) e con i docenti della classe e dell'istituto. 5) Attivazione di laboratori extracurricolari (se attivati)/curricolari e a classi aperte, per gruppi eletti-vi, in orario scolastico antimeridiano o pomeridiano, al fine di rendere	14/11/2023	[NULL]	IT	58031	40	23212	Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica "Marcantonio Colonna"	Via Salvatore Pincherle, 201 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000203	INCLUDERE PER ESSERE INCLUSI	NO	La nostra scuola formula l'attuale progetto in aderenza con quelle che sono le peculiarità dell'istituto agrario e le numerose opportunità operative offerte in un contesto in cui questa scuola rappresenta un'opportunità importante anche per ragazzi che presentano una domanda didattica differenziata sia perché portatori di una disabilità grave o medio-lieve (certificata ai sensi della legge 104/90) sia perché caratterizzati da DSA. sia perché individuati con Bisogni Educativi Speciali. La didattica scolastica è intesa come funzione educativa per sviluppare conoscenze, abilità e competenze utili al ragazzo/a per acquisire una capacità relazionale reale e significativa per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato all'interno del PEI	15/09/2023	[NULL]	IT	19869	40	7948	Istituto Comprensivo Itri	Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000204	Noi, insieme verso l'automia	NO	Il progetto proposto nasce dall'esigenza di supportare gli studenti con disabilità attraverso una metodologia didattico-educativa strutturata, coerente e finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento. Gli obiettivi del progetto proposto non si limitano a quelli tipici del contesto scuola, ma sono diretti a sollecitare la comunicazione, le relazioni, la socializzazione e dunque a migliorare la qualità di vita degli studenti con disabilità. La presenza dell'assistente specialistico che accompagni gli alunni con disabilità all'interno del contesto scolastico, non solo ha come obiettivo quello di garantire il diritto allo studio, ma anche quello di potenziare, incrementare e sostenere tutto ciò che favorisca le abilità sociali, comunicative, emotive, determinando la realizzazione del proprio sé. La costruzione di un percorso specifico in base alle proprie predisposizioni e a quelle del contesto scolastico, che tiene conto anche del contesto familiare e della rete territoriale, permette uno sviluppo complessivo e di realizzazione della persona. Si evidenzia come sia necessario, pertanto, una figura come l'assistente specialistico che possa essere un ponte tra tutte le figure presenti nel percorso scolastico di un alunno con disabilità.	12/09/2023	[NULL]	IT	18026	40	7211	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000205	INCLUSIVA...MENTE	NO	Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa . Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i percorsi più funzionali. Il servizio di assistenza specialistica, attraverso lo sviluppo di diverse azioni, si opererà per promuovere, in particolare e prioritariamente per gli alunni con disabilità un organico collegamento fra gli obiettivi professionali, cognitivi e socio-educativi, partecipando in maniera funzionale ed evidenziando come l'organizzazione di questo contesto scolastico, superando vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di Buone Pratiche (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo.	15/09/2023	[NULL]	IT	246154	40	98461	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000206	Una rete che ti assiste	NO	Il Progetto prevede la realizzazione di attività di integrazione e di inclusione per studenti in situazioni di svantaggio, orientando il gruppo classe a scoprire nella differenza una ricchezza e guidandoli al miglioramento della loro vita nei rapporti tra pari e con gli adulti. La collaborazione costante e costruttiva con le famiglie, con le ASL, con altre risorse presenti nel territorio sono un punto chiave del progetto al fine di promuovere relazioni efficaci. Attraverso attività di mediazione in classe, gruppi di studio e partecipazione al laboratorio giornalistico, PCTO mirati, gli studenti verranno guidati, col supporto dell'assistente specialistico, al successo formativo e all'autonomia didattica per acquisire competenze irrinunciabili per la loro formazione e la realizzazione delle proprie potenzialità. La programmazione prevista per il coordinamento tra i diversi attori del processo educativo (docenti, genitori, ATA, servizi del territorio, studenti, Assistente specialistico) è finalizzata alla prevenzione di situazioni di disagio e alla costituzione di relazioni positive.	15/09/2023	[NULL]	IT	17538	40	7015	ISTITUTO SALESIANO "VILLA SORA"	Via Tuscolana,, 5 - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000207	MIGLIORANDO	NO	L'Istituzione Scolastica deve assicurare ad ogni individuo, in considerazione dei punti di forza e di debolezza di ciascuno, giusti spazi di socializzazione e le occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimenti, che di autonomia, di comunicazione e di relazione. Gli interventi dell'assistenza specialistica contribuiranno alla realizzazione delle azioni secondo le finalità del Progetto Inclusione inserito nel PTOF - Identificare una o più qualità di ognuno per migliorare l'autoefficacia degli studenti; - Facilitare il senso di connessione degli studenti con gli insegnanti e con i pari, il senso di connessione viene rafforzato attraverso la partecipazione e l'autonomia, incoraggiando ad essere attivi nella comunità scolastica. La partecipazione a numerosi progetti e la loro realizzazione contribuisce a favorire una didattica alternativa e innovativa, che si affianca alla didattica tradizionale, allo scopo di rendere protagonisti e parte attiva del processo educativo gli studenti.	12/09/2023	[NULL]	IT	95282	40	38113	IISS "L.Calamatta"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000208	Insieme per una crescita significativa	NO	Per favorire l'integrazione degli studenti con disabilità, e nell'ottica di una positiva continuità con le esperienze già maturate negli anni scolastici precedente, è necessario dotare la scuola anche di personale non docente specializzato, i cui servizi possono essere retribuiti grazie ai fondi specifici della Regione Lazio. Le azioni che si intende sviluppare sono destinate a promuovere l'autonomia degli alunni, favorendone non solo la crescita umana e culturale, ma anche la socializzazione. Si darà ampio spazio anche alla promozione di interazioni efficaci con le famiglie, anche in vista della realizzazione di progetti-ponte per l'uscita dal percorso scolastico e un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.	15/09/2023	[NULL]	IT	78344	40	31338	I.T. MICHELANGELO BUONARROTI	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000209	UNA MANO TESA PER CRESCERE	NO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio. Assistenza specialistica 2023-2024	12/09/2023	[NULL]	IT	109202	40	43681	Istituti Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”	Via di Maccarese, 38-40 - 00057 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000210	Per una scuola da protagonista	NO	In relazione ai bisogni specifici degli allievi con disabilità previsti per l'anno scolastico 2023/24, l'Istituto, con l'assistenza specialistica, intende concretizzare azioni specifiche inserite nella programmazione didattica di classe come presupposto imprescindibile per l'accoglienza e l'inserimento dell'alunno con disabilità. Gli alunni con disabilità psicofisica e con L. 104 sono 29 di cui 19 con disabilità tali da richiedere la presenza quotidiana o cospicua, in termine di ore, dell'assistente, su indicazione del TSRMEE- ASL RMG. I diversificati bisogni educativi richiedono attenzione, cura e aiuto per lo sviluppo relazionale e didattico e per il processo di autonomia, che non può essere soddisfatto dalle esigue risorse dell'organico di sostegno.	12/09/2023	[NULL]	IT	122233	40	48893	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000211	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/2024	NO	L'attività progettuale perseguirà obiettivi considerati diritti fondamentali e ineludibili dell'individuo come: • La facilitazione dell'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione; • Il potenziamento dei livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale; • La promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento(PCTO) coerenti con le attitudini naturali dei ragazzi disabili. • Il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'allievo con disabilità e l'inserimento e la partecipazione attiva alle attività svolte in tutto il contesto scolastico in un'ottica di reale inclusione in termini di apprendimenti, autonomia, comunicazione e di relazione in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato al fine di realizzare il miglioramento della qualità della vita	15/09/2023	[NULL]	IT	93995	40	37598	ITSSET EMANUELA LOI	via Emanuela Loi , 6 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000212	R@DICE Relazione Autonomia Didattica Inclusione Costruzione Eccellenze	NO	Migliorare la qualità di vita degli studenti e delle studentesse, favorire l'acquisizione di abilità che concorrano allo sviluppo globale della personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale, è lo scopo della maggior parte delle azioni che si intendono porre in essere. La finalità è quella di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. L'intervento degli assistenti specialistici si concretizzerà coerentemente con gli obiettivi espressi nei PEI dei soggetti coinvolti e sarà rivolto sia ai singoli alunni destinatari del progetto stesso sia all'intera classe in cui sono inseriti, in un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico. Il nostro Istituto per l'A.S. 2023/24 accoglierà 31 alunni con disabilità certificata, di cui otto sensoriali, quattro con sentenza del Tribunale ed altri con situazioni complesse. L'inclusione passerà attraverso l'apprendimento formale, ma anche mediante un processo educativo globale, che coinvolga il funzionamento generale della persona. L'impegno del perseguimento degli obiettivi è assunto da tutta la comunità scolastica, dai servizi coordinati a livello territoriale, dalle famiglie e da tutti gli enti che collaborano con l'istituzione scolastica.	15/09/2023	[NULL]	IT	78077	40	31231	ITC LUCIO LOMBARDO RADICE	PIAZZA ETTORE VIOLA 6, - 00173 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000213	CRESCERE FORMANDO: INSIEME	NO	L'assistenza specialistica è un servizio rivolto ad ogni componente della popolazione scolastica, che nasce dall'esigenza di volgere particolare attenzione e promuovere l'integrazione globale degli alunni più fragili: i ragazzi diversamente abili, i DSA, i BES, nel gruppo classe e nel contesto scolastico tutto e potenziare la capacità di autonomia personale e comunicativa all'interno e all'esterno della scuola. Dunque, è intesa come sperimentazione e progettazione di percorsi formativi sempre più rispondenti ai bisogni educativi di ciascuno degli alunni diversamente abili e di azioni didattiche che siano in grado di assicurare la necessaria continuità tra il mondo della scuola e quello sociale in senso ampio. Il territorio di Sezze possiede come unica struttura di integrazione per alunni disabili o svantaggiati il centro comunale Tamantini che offre assistenza ed alcune attività socio-culturali, che tuttavia è frequentato esclusivamente da utenti diversamente abili senza integrazione con normodotati. Si pone dunque come centrale per la crescita, lo sviluppo e l'integrazione in un contesto di vita normale, il ruolo dell'Istituto Superiore, l'unico in questi precedenti anni a fornire una reale integrazione tra soggetti svantaggiati e normodotati	15/09/2023	[NULL]	IT	163414	40	65366	I.S.I.S.S."Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, snc, - 04018 Sezze (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000214	MEDIA...MENTE ABILE	NO	Il progetto 'Media…mente abile' intende sostenere e favorire il pieno sviluppo dell'alunno con disabilità, sia dal punto di vista della formazione della propria personalità che della promozione del successo formativo. Comprende azioni progettuali finalizzate al coinvolgimento dell'alunno nei propri processi di apprendimento, sostenendolo nello sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali . Si presenteranno attività basate su metodologie che prevedono un coinvolgimento attivo dell'alunno nei suoi processi di sviluppo promuovendo le proprie risorse con una ricaduta positiva sull'autostima, sull'immagine di sé e sulla motivazione. Verranno presentate attività improntate su una didattica di tipo laboratoriale e proposti compiti autentici finalizzati a promuoverne le competenze, considerandone la loro specificità rispetto ai differenti stili di apprendimento. Il coinvolgimento di diverse figure professionali nonché delle famiglie degli alunni stessi, sarà un obiettivo di primaria importanza che si intende realizzare grazie al confronto costante tra gli assistenti specialistici, gli enti territoriali socio-sanitari, il personale docente e le famiglie degli alunni che assumono in quest'ottica un ruolo fondamentale nel progetto stesso	15/09/2023	[NULL]	IT	88400	40	35360	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000215	Nessuno Escluso III Edizione	NO	Il progetto, in continuità con il precedente progetto realizzato nello scorso anno scolastico 2022/23, prevede l'inserimento della figura dell'Assistente Specialistico nell'équipe formativa, che lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico, facilita e supporta l'inclusione scolastica nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività.	15/09/2023	[NULL]	IT	47330	40	18932	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000216	Cresciamo insieme!	NO	Premessa essenziale è costituita dall'idea di elaborare un progetto che non abbia come finalità la realizzazione di interventi particolari, pensati esclusivamente per gli studenti in difficoltà, quanto piuttosto quella di promuovere il loro inserimento e la loro partecipazione alle attività dell'Istituto, presenti nel PTOF, destinate a tutti gli studenti. Il presente progetto, quindi, pur essendo diretto alla programmazione e realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa di un nostro allievo con disabilità (L. 104/1992, art. 3, c. 3) e di un'allieva in grave situazione di svantaggio, mira a promuovere all'interno dell'istituto l'inserimento e la partecipazione di tutti gli allievi in situazioni di svantaggio – quindi anche gli alunni certificati dalla L. 170/2010 e gli alunni con altri tipi di svantaggi determinati da difficoltà di tipo linguistico, economico, emozionale, relazionale, comportamentale, familiare o da altri tipi di difficoltà fisiche e/o fisiologiche o da eterogeneità degli stili di pensiero e di apprendimento – alle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF.	15/09/2023	[NULL]	IT	7481	40	2993	LICEO CLASSICO - MANARA	Via Basilio Bricci, 4 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000217	Essere protagonisti nella scena della vita	NO	Il progetto mira a coinvolgere nel processo di integrazione scolastica tutte le agenzie formative presenti sul Territorio: scuola, famiglia ,sportello ascolto e i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico per porre in essere azioni e supporto specialistico mirati al miglioramento della qualità di vita dello studente e al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Come obiettivo fondamentale ha la promozione dell'inclusione degli alunni BES destinatari del servizio di assistenza specialistica. Esso avrà una ricaduta positiva su tutti gli alunni, soprattutto su quelli che manifestano bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere, inclusi i DSA. Il progetto coinvolge tutte le discipline in maniera trasversale e si rivolge ad alunni con programmazione differenziata o per obiettivi minimi e ad alunni con bisogni educativi speciali. Una delle strategie vincenti e formative nella riuscita scolastica e non, richiede una capacità comunicativa efficace sperimentabile attraverso l'arte teatrale che prevede la drammatizzazione; quest'ultima è uno strumento particolarmente utile laddove si evidenzino difficoltà di scrittura, di linguaggio, motorie ecc.	08/09/2023	[NULL]	IT	270085	40	108034	IISCECCANO	VIA GAETA 105, - 03023 Ceccano (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000218	Officine Sereni, LaboriAmo insieme	NO	Assunto di partenza del progetto educativo è la centralità della persona, da cui consegue la scelta di applicare: - Azione formativa individualizzata: Pone obiettivi comuni per tutti i componenti del progetto, pur adattando le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali (percorsi differenti per ottenere risultati comuni). - Azione formativa personalizzata: Prevede invece percorsi differenti per contenuti, metodi e risultati, ossia obiettivi diversi per ciascun componente (percorsi differenti per contenuti metodi e risultati). l'Istituto intende avvalersi del servizio di assistenza specialistica per raggiungere i seguenti obiettivi: L'integrazione dei soggetti con l'ambiente circostante, superando tutti gli ostacoli - culturali, socio/economici, strutturali - che possono impedire il raggiungimento delle autonomie previste nei PEI e conseguente fragilità psicologica di adattamento; Il successo formativo relativo all'apprendimento, sia in termini di contenuti disciplinari (apprendimento formale) che di miglioramento complessivo delle abilità personali e sociali (processo educativo globale), utilizzando tutte le risorse, didattiche e tecniche, definite nei PEI - differenziati e semplificati;	15/09/2023	[NULL]	IT	626107	40	250443	ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000219	RAMI D'AZIENDA	NO	L'ITA G. Garibaldi risponde da sempre, con continuità in modo costruttivo e proficuo alle esigenze di famiglie con figli con disabilità. Sono sempre estremamente costruttivi e collaborativi anche i rapporti con svariate Case Famiglia e Tutori Legali che ormai sanno serenamente come instaurare rapporti con la scuola. Gli utenti del nostro istituto provengono non solo dal territorio limitrofo ma anche da svariate zone di tutta la Città Metropolitana fino a piccoli comuni confinanti. Proprio grazie alla peculiarità della nostra scuola, molte famiglie si rivolgono al nostro istituto per accogliere i loro figli con le più svariate disabilità e necessità. La scuola si trova così sempre pronta ad accogliere le esigenze, che a volte sono quasi urla di aiuto, sin dai primi momenti ancora prima dell'iscrizione. Durante gli Open Day infatti tutti i docenti e gli studenti tutor sono pronti ad ascoltare con attenzione e professionalità ogni esigenza senza alcuna discriminazione. Si creano necessariamente sin da subito legami di collaborazione e aiuto, a partire dal personale di segreteria sempre professionale e in grado di gestire ogni difficoltà.	13/09/2023	[NULL]	IT	547052	40	218821	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, . - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000220	EL MAIARA OVVERO PIU' FORTI INSIEME	NO	Nel nostro istituto, il processo di inclusione e la valorizzazione delle individualità di ciascun alunno si arricchiscono con l'attivazione di percorsi laboratoriali che privilegiano l'apprendimento esperienziale, attraverso metodologie didattiche funzionali all'inclusione. I percorsi laboratoriali sono: laboratorio di scrittura, laboratorio di musicoterapia, laboratorio creativo ed espressivo e informatico, laboratorio di cinema per offrire agli alunni con disabilità o svantaggiati, la possibilità di sviluppare nuove competenze, attitudini e potenzialità nella comunicazione, nell'apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione. In relazione alla tipologia delle difficoltà e agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno, con le attività proposte si intende favorire la piena inclusione nell'ambiente, favorire il successo formativo, sviluppare la maggior autonomia possibile e il benessere psico-fisico e sociale dei nostri studenti.	08/09/2023	[NULL]	IT	149584	40	59833	IIS SIMONCELLI SORA	I. I. S."SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000221	Uniamo le forze per costruire il futuro	NO	Il progetto intende promuovere il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno attraverso la sua piena integrazione nella vita scolastica. Intende offrire agli alunni con disabilità o con disagioo la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, attraverso l'attivazione di processi inclusivi in grado di offrire risposte adeguate ed efficaci ai bisogni educativi speciali di ciascun alunno	08/09/2023	[NULL]	IT	64447	40	25779	ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBONO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000222	Coltiviamo inclusione	NO	L'intervento coinvolgerà 43 alunni con disabilità (tra i quali 6 anche con assistenza CAA e uno con assistenza visiva),1 alunno BES,2 alunni con L.104 in definizione per un totale di 45 alunni. Di questi alunni, 30 hanno una L.104 art.3 c. 3. Le diagnosi di questi studenti sono eterogenee. Tutti necessitano di potenziare le abilità di socializzazione e il livello di autonomia personale e sociale, di sviluppare la coordinazione, la capacità di comunicazione, di attività di supporto e di acquisire competenze professionalizzanti. L'Istituto mira a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli studenti. Gli obiettivi previsti dal progetto sono: finalizzare l'attività educativa e formativa ad un progetto di vita che tenga conto del ruolo attivo che l'alunno può svolgere all'interno della società; facilitare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione in attuazione del PEI; favorire la partecipazione a tutte le iniziative e i progetti dell'Istituto; rendere le famiglie più consapevoli; individuare un percorso professionale effettivamente realizzabile in base alle abilità/capacità possedute; potenziare le abilità sociali e relazionali, la motivazione, l'interesse.	16/10/2023	[NULL]	IT	126607	40	50643	istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartino	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000224	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023-2024	NO	Gli alunni diversamente abili necessitano di una piena integrazione attraverso la costruzione di un percorso formativo e didattico ad hoc, che superi la didattica centrata sul deficit e tenga piuttosto conto dei loro reali bisogni, al fine di sviluppare al meglio le proprie potenzialità . Questi allievi necessitano di: A) autostima e rispetto reciproco, B) sviluppo di abilità Â metacognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere consapevolezza del proprio s e del proprio agire in relazione al mondo circostante, C) capacità di lavorare in gruppo, D) capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi, E) un percorso atto a superare difficoltà personali ed ostacoli presenti nell'ambiente. Essi hanno bisogno, inoltre, che la scuola individui preliminarmente le difficoltà di apprendimento e di relazione attraverso appositi strumenti di osservazione e rilevazione, che promuova la loro integrazione e favorisca, mediante progetti in sintonia con le linee generali del P.O.F., la realizzazione di un percorso che miri all'uguaglianza valorizzando le diversità	08/09/2023	[NULL]	IT	14585	40	5834	LICEO CLASSICO STATALE "PILO ALBERTELLI"	VIA DANIELE MANIN, 72, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000225	OBIETTIVO CRESCITA	NO	L'integrazione degli alunni diversamente abili Ã¨ fonte di una preziosa dinamica di rapporti e d'interazioni. L'inclusione scolastica impegna docenti, alunni e genitori nel difficile percorso di accettazione della diversitÃ Â e rappresenta un importante momento di crescita. L'Istituto ha sempre mostrato una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità o di svantaggio. Tutti gli alunni hanno la possibilitÃ di compiere esperienze formative nei vari settori, in base agli interessi e alle potenzialitÃ Â dimostrate. Nel caso in cui per un alunno diversamente abile si sia programmata una didattica semplificata e diversificata si garantisce allo stesso la possibilitÃ Â di ammissione alla classe successiva, valutando il percorso semplificato con strumenti e prove differenziate ed individualizzate. In quest'ottica l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nelle classi, attraverso la valorizzazione delle differenze individuali sociali e culturali, ha l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità e fornisce un'opportunità di crescita sollecitando lo svolgimento naturale e globale della personalità dell'alunno con un'attenzione a tutte le dimensioni: cognitiva, sociale, affettiva.	08/09/2023	[NULL]	IT	83050	40	33220	ipsseoa "costaggini"	via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000226	Tutti diversi, tutti uguali	NO	Il progetto partendo dall'analisi dei bisogni formativi dei singoli studenti si propone di facilitare lo studio e le relazioni sociali attraverso lo sviluppo di attività laboratoriali singole e di gruppo	08/09/2023	[NULL]	IT	89799	40	35920	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000227	NOI DOMANI	NO	Assistenza Specialistica a beneficio di n.5 alunni certificati L104/92 art.3 c.3, con specifica richiesta da parte dell'Unità Multidisciplinare ASL di assistenza alla comunicazione per le relazioni sociali.	08/09/2023	[NULL]	IT	10501	40	4200	Liceo Statale Mariano Buratti	Via Tommaso Carletti 8, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000228	Le Ali della Libertà	NO	Quando si parla di inclusione sociale si parla anche di società e persone. Ci si riferisce a tutti gli ambiti sociali che vanno dall'inclusione lavorativa a quella scolastica, familiare e così via. La scuola quindi come polis e ponte che forma cittadini capaci di costruire una società inclusiva. In quest'ottica la nostra rete sta lavorando negli ultimi anni per diventare un organismo complesso come complesso è il panorama dei bisogni che sempre più emergono tra i nostri ragazzi. La rete quindi come alleanza per creare buone prassi, confrontarsi e fare ricerca. In questa cornice si inserisce il nostro progetto di rete di assistenza specialistica in favore degli alunni con disabilità inseriti nelle nostre scuole per garantirne la vera inclusione scolastica e sociale.	15/09/2023	[NULL]	IT	1436695	40	574678	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000229	WE C.A.R.E. (Corresponsabilità-Autodeterminazione-Relazione-Empowerment)	NO	Nell'I.I.S. Luigi Einaudi, in relazione alla popolazione scolastica, si continua a rilevare come negli ultimi anni scolastici: - una crescita costante delle iscrizioni degli alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2023/2024 avremo 20 alunni con L104/92 iscritti nelle prime classi; - la presenza di n.9 alunni con disabilità di origine non italofona o di altra nazionalità, uno dei quali giunto attraverso i corridoi umanitari, questo altro dato significativo, ci fa cogliere la complessità e la vulnerabilità aggiuntiva delle specifiche situazioni; - la necessità di Assistenza specialistica per n.43 alunni, in possesso dei requisiti della determinazione n. G09713 del 13/07/2023, i quali sono distribuiti sulle tre sedi dell'Istituto. In tale quadro assai articolato e complesso l'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. L'assistente s'inserisce nel progetto dell'alunno, per privilegiare gli aspetti educativi e lavorare in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita.	25/09/2023	[NULL]	IT	258630	40	103452	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000004	Orienteering – Giovani, Natura e Sport	NO	Il progetto Orienteering – Giovani, Natura e Sport è presentato dall'associazione Sportiva Dilettantistica Terracina Network Trails di Terracina (LT). La finalità principale della proposta è quella di promuovere attività motorie sportive e inclusive che, a differenza dello sport tradizionale, non siano centrate esclusivamente sulla prestazione ed il risultato tecnico ma attente, invece, alla crescita delle autonomie individuali e di gruppo, allo sviluppo di un livello di socialità e di capacità relazionale e alla produzione di livelli sempre più elevati di coesione sociale. Un modo di utilizzare movimento e sport per costruire rete e relazioni ricche di significati tra scuola, territorio e realtà sportive in modo da contribuire alla qualità della vita delle persone coinvolte. L'intera idea progettuale ruota attorno all'orienteering, uno sport caratterizzato da molteplici componenti educative. Grazie all'orienteering i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso lo sport una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.	13/05/2024	13/07/2025	IT	77140	40	30856	ASD TERRACINA NETWORK TRAILS	Via Due pini, 48 - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000005	SPORT TOGETHER ...IS BETTER	NO	si realizzeranno progetti formativi nelle scuole che si inseriranno come parte integrante dell'offerta formativa scolastica, svolgendo un ruolo sociale fondamentale in quanto strumento di educazione e formazione che permettera' lo sviluppo di capacità e abilità essenziali per la crescita equilibrata di ciascun individuo. Il progetto prevedera' una parte di moduli formativi e informativi sullo sport scelto, dove saranno affrontati aspetti quali gli elementi pedagogici dello sport, la comunicazione con le famiglie e con i ragazzi al fine di favorirne l'avvicinamento allo sport, la promozione di stili di vita attivi, l'attenzione alla dimensione di genere nello sport, e poi di una parte pratica dove si realizzeranno i modelli di intervento, nel contesto scolastico, attraverso la realizzazione di giochi sportivi, tornei, giornate sportive ecc. Tipologia di sport : laser run,karate , scherma ,si partecipera' ad un evento di alto profilo sportivo e ci sara' una giornata open day sport con basket pallavolo ping pong, calcetto, karate,scherma e laser run	13/05/2024	[NULL]	IT	49980	40	19992	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000009	Sportivamente insieme - Campioni di Empatia	NO	Nella scuola italiana il 25 per cento dei ragazzi lamenta di essere bullizzato mentre nel mondo si stima che siano 246 milioni i bambini e gli adolescenti vittime di una qualche forma di bullismo. Il bullismo si combatte prima di tutto sul suo territorio, cioè a scuola, ma non solo. L'altro importante alleato è lo Sport, che insieme alla scuola e alla famiglia, è da sempre un pilastro della formazione giovanile. Proprio dal suo ruolo si dovrebbe partire per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. La palestra o un campo sportivo rappresentano un ambiente sereno, sincero, leale, una positiva valvola di sfogo per scaricare quelle tensioni che altrimenti esploderebbero in cattivi atteggiamenti. Ecco come: • sostenendo i processi di sviluppo di competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali, veicolando valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, parità di opportunità, solidarietà; • aiutando a maturare, cioè ad ammettere i propri limiti, ma evidenziando le proprie potenzialità; • costruendo il successo sulla fatica fisica; • stimolando il confronto continuo con se stessi e con gli altri con spirito critico.	13/05/2024	[NULL]	IT	99400	40	39760	Daam srl	Via Lucinio Murena, 49 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000010	COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI -YES (YOUNG EUROPEAN SAILORS) CAP	NO	COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI –YES (YOUNG EUROPEAN SAILORS) CAP è stato ideato per rispondere alle particolari esigenze formative di alcune scuole secondarie e ITS del Lazio impegnati nelle Aree della Formazione Sportiva, dell'Innovazione Tecnologica, della Educazione Ambientale e dell'Educazione Civica. Il Progetto risponde in modo puntuale all'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di educazione sportiva per gli studenti delle Scuole secondarie superiori di secondo grado, IeFp, ITS, Università, Scuole tematiche di alta formazione del Lazio, ed attraverso la scelta di studenti già impegnati nelle attività sportive, nautiche e tecnologiche, per la specificità dei loro percorsi formativi, intende valorizzare il risultato di un Evento Sportivo Agonistico (x velisti non professionisti) previsto nella parte B2 del Progetto. COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI – intende pertanto offrire alle Scuole Secondarie di 2° grado e agli ITS del Lazio con cui è condiviso il progetto, l'opportunità di collegare ad una competizione agonistica fra Studenti (Velisti non professionisti), un confronto, sul campo, sulle metodologie didattiche che ciascuna Scuola utilizza per la propria attività formativa nell'area sportiva, scientifico/tecnologica, storico ambientale	13/05/2024	13/07/2025	IT	100000	40	40000	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000012	Benessere fisico e psicologico tramite il Parkour	NO	Benessere fisico e psicologico tramite il Parkour è un progetto che nasce dalla collaborazione tra l'associazione sportiva capofila Agorà e il Liceo Scientifico Morgagni con lo scopo di dimostrare come il Parkout possa essere non solo una disciplina praticabile a scuola, ma anche un importante strumento per sviluppare/ consolidare alcune competenze trasversali degli studenti tra cui l'autodisciplina, la creatività e le capacità motorie legate alla forza e alla flessibilità del corpo.	13/05/2024	[NULL]	IT	48132	40	19253	Associazione Sportiva Agorà	Via Francesco Valagusa, 45 - 00151 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000015	INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport	NO	Il progetto INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport intende promuovere attraverso la formazione e la pratica sportiva un nuovo approccio al fenomeno del bullismo, del benessere psico-fisico dello studente e della sua piena inclusione. Dapprima è necessario individuare le criticità che il progetto intende scardinare: BULLISMO, BENESSERE PSICO-FISICO, INCLUSIONE NELLA SCUOLA Il progetto INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport ha lo scopo del progetto è fornire una formazione svolta da esperti altamente specializzati agli studenti delle scuole secondarie di II grado. Verranno trattati argomenti inerenti l'inclusione sportiva, rivolta specialmente al contesto delle disabilità e dello svantaggio sociale, la sensibilizzazione, l'accettazione di sé e degli altri, i benefici psicofisici derivanti dalla pratica sportiva, i corretti stili di vita e una corretta alimentazione.	13/05/2024	13/07/2025	IT	100000	40	40000	I.C.S.S. - International Center of Science and Sport	via Giovanna Garzoni, 39 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000018	A_FARE CALCIO	NO	Il progetto A_FARE CALCIO, in linea con le finalità dell'avviso intende offrire una coscienza solidale e una comprensione etica del concetto di competizione, intesa questa come strumento di crescita e creazione di sani stili di vita nonché valorizzare l'educazione motoria, la pratica sportiva e il benessere psicofisico dei discenti attraverso un importante azione pedagogica. L'accento sarà posto sul concetto fondamentale d'inclusione, con l'obiettivo di far sviluppare e sostenere nuove relazioni sociali, suscitare emozioni, far riconoscere le proprie abilità individuali nel contesto di riferimento e la capacità implicita di saperle porre a servizio del gruppo incentivando così il rispetto del se e dell'altro.	13/05/2024	13/07/2025	IT	34132	40	13653	ASD AMB FROSINONE C.5	VIA QUERCIA D'ORLANDO, 39 - 03011 Alatri (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000020	G.A.M.E.S. – Giocare Accogliere Migliorarsi con l'Educazione Sportiva	NO	Progetto complesso composto da interventi formativi finalizzati a sensibilizzare gli allievi dell'ITS partner di progetto alla pratica sportiva come strumento per la gestione del team e dei gruppi di lavoro, oltre che come strategia per l'adozione di corretti stili di vita e strumento di facilitazione nella inclusione dei soggetti svantaggiati. La proposta progettuale prevede anche l'organizzazione del memorial Benito Stirpe con coinvolgimento degli studenti dell'ITS sia nella fase attuativa e di predisposizione delle attività organizzative che in fase partecipativa.	13/05/2024	13/06/2025	IT	100000	40	40000	S.S.D. ACCADEMIA FROSINONE S.C. SRL	Via San Tommaso, 7 - 03027 Ripi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000024	Volley per crescere	NO	Il progetto Volley per crescere è la proposta che la Fondazione ITS Information and Communications Technology Academy (ITS – ICTACADEMY) e la Società Roma Volley Società Sportiva Dilettantistica a Responsabilità Limitata (ROMA VOLLEY S.S.D. A R.L.) intendono realizzare con la finalità di avvicinare allo sport in genere ed al volley in particolare i giovani delle scuole del Lazio. Il progetto Volley per crescere prevede la realizzazione di azioni relative alle tipologie A e B2 con la realizzazione di 6 giornate complessive, suddivise tra incontri presso istituti scolastici con giornate formative e informative sul volley ma non solo e la manifestazione sportiva. Grazie a questi momenti - anche con testimonial nei diversi ambiti - si intende incentivare e diffondere nei partecipanti la diffusione di buone pratiche e di una visione dello sport come strumento di valorizzazione dell'educazione motoria, fisica e sportiva e del benessere e per superare situazioni di difficoltà. La manifestazione sportiva prevista dal progetto Volley per crescere riguarda l'organizzazione sul territorio laziale di un evento di rilevanza regionale con un torneo di eccellenza regionale femminile con squadre di serie B/C/D; evento minivolley maschile e femminile ed una partita di esibizione della serie A	13/05/2024	13/07/2025	IT	100000	40	40000	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000027	Sport e Scuola: Un binomio vincente per la vita	NO	Il progetto intende affrontare l'importanza e il valore dell'attività sportiva intesa sia quale mezzo per il perseguimento di un corretto stile di vita attraverso il miglioramento delle capacità fisiche - come l'aumento dell'efficienza del sistema immunitario,endocrino e cardiovascolare, la diminuzione dello stress e della fatica, il miglioramento del metabolismo - sia quale miglioramento della sfera socio-relazionale - come l'aumento dell'empatia e della condivisione, la creazione di modelli di relazione basati sull'inclusione, il miglioramento dello spirito di gruppo, la creazione di opinioni, lo sviluppo delle competenze non verbali, il potenziamento dell'autostima. Attraverso gli interventi didattici e le esercitazioni pratiche i partecipanti avranno la possibilità di apprendere e sperimentare, in un binomio costante tra teoria e pratica in grado di predisporli all'ascolto, all'accoglienza, alla condivisione, alla possibilità di emanciparsi e di evolversi attraverso un contesto stimolante e innovativo. L'evento in presenza, infine, darà loro la possibilità di immergersi in un'esperienza sportiva internazionale, coinvolgente e multiculturale in cui, coadiuvati dai tutor sportivi, potranno maturare e sviluppare capacità e abilità emotive ed intellettive.	13/05/2024	[NULL]	IT	50000	40	20000	MORE SPORT ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA RENZO DE FELICE, 32 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000029	Liberi di giocare	NO	Il progetto Liberi di giocare intende fornire ai ragazzi e ai loro genitori – che saranno invitati ad affiancare i loro figli nel percorso educativo ed inclusivo che tale progetto si prefissa di inaugurare – la condivisione di momenti di sportivi e la preziosa opportunità di affrontare, attraverso lo sport e, in particolar modo il gioco del calcio – che, più di tutti, nel nostro Paese accomuna grandi e piccoli –, varie questioni sociali e migliorare il benessere generale dei giovani.	24/05/2024	24/06/2025	IT	99400	40	39760	ASD Tarquinia Calcio	Via Ripagretta , 6 - 01016 Tarquinia (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000031	LO SPORT COME VOLANO DI VALORI SOCIALI E CULTURALI	NO	Il Progetto formativo è volto ad avvicinare gli studenti e le famiglie allo sport con particolare attenzione ai valori sociali, etici e culturali della formazione e attività sportiva. Il Progetto è sviluppato sia con lezioni in aula, sia con lezioni in palestra con risvolti pratici così da illustrare con quale metodo la DTR volley trasmette i suoi principi nel corso degli allenamenti stagionali. Nell'ottica di integrare i giovani alla società, insieme alle loro famiglie, molte lezioni saranno aperte anche ai genitori dei ragazzi. Per rendere il Progetto più chiaro e fruibile, lo stesso è stato suddiviso nei seguenti 14 moduli formativi: Cos'è lo sport e il suo potere di aggregazione, Come è organizzato lo sport in Italia e nel mondo, L'universo sportivo, un mondo a parte o parte del mondo?, L'evoluzione dello sport nel tempo, Il tesseramento e l'accesso al mondo sportivo, Storia ed Evoluzione del Mondo sportivo, Le opportunità di lavoro nello sport e la riforma Spadafora, Lo sport ai tempi della pandemia, Il valore della differenza (di genere e non solo) nello sport, Mens sana in corpore sano, L'evento sportivo e lo sport entertainment, Il tifo organizzato, la violenza e la passione per la propria squadra, L'inganno ed il doping, Sportivi per tutta la vita.	13/05/2024	[NULL]	IT	70000	40	28000	Associazione Sportiva Dilettantistica Dream Team Roma	Via Sebastiano Satta, 215 - 00159 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000033	IL GIOCO DEI GIOCHI: PICKLEBALL	NO	gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Prima il tennis, poi beach tennis e padel, ora anche il pickleball. È l'ultima frontiera di quella multidisciplinarietà che da qualche tempo si è arricchita di una nuova sfaccettatura grazie ad una disciplina che spopola negli Stati Uniti e si sta facendo sempre più strada anche in Italia. Le attività e i programmi sportivi insegnano importanti regole di vita e promuovono la coesistenza pacifica educando i ragazzi a: • giocare rispettando le regole; • rispettare i principi del fair play e onestà; • creare amicizie durature; • comunicare; • divertirsi; • gestire l'aggressività e la frustrazione. Il Padel, il Beach Tennis, il Tennis ed ora anche il pickleball in particolare contribuiscono allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, condizionali e all'acquisizione delle abilità motorie proprie delle suddette discipline sportive:	13/05/2024	[NULL]	IT	84000	40	33600	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000034	DEIB (Diversity, Equity, Inclusion and Belonging)	NO	Per creare contesti di esperienza che consentano la coesistenza di diversità e rispettino le diverse caratteristiche dei soggetti, le esperienze di movimento devono essere proposte attraverso una didattica che, pur tenendo in considerazione gli obiettivi specifici dell'educazione motoria, proponga occasioni per sostenere l'immagine positiva di sé. Il progetto formativo qui presentato si distingue dalla didattica orizzontale, che prevede programmi e risultati uguali per tutti i partecipanti del gruppo; invece la didattica obliqua permette di lavorare sulle abilità personali di ciascuno, differenziando programmi e risultati raggiunti. È estremamente necessario soprattutto nel campo della disabilità, proporre sempre contesti di esperienza dove ognuno, partendo dal proprio livello di partenza, può vivere il successo delle proprie azioni. Questa metodologia differenziata genera degli stimoli in modo che ciascun ragazzo possa vivere il valore di sé, perché sente di riuscire in ogni caso, ricavandone sensazioni di successo. Lo sport è uno strumento importante di inclusione e coesione sociale. Oltre a insegnare le basi del lavoro di squadra, la bellezza dello stare insieme, la necessità di rispettare le piccole regole quotidiane, lo sport promuove una maggiore conoscenza di s	13/05/2024	[NULL]	IT	84000	40	33600	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000035	L'HOCKEY NELLE SCUOLE: UNO STRUMENTO PER L'UGUAGLIANZA ED IL FAIR PLAY	NO	L'obiettivo primario del progetto infatti è quello di contribuire allo sviluppo delle potenzialità fisiche, intellettuali, organizzative, emotive e sociali di un gruppo di minimo 45 ragazzi e ragazze della scuola secondaria di secondo grado di età compresa tra i 15 ed i 18 anni, tramite: La pratica dell'hockey su prato in un gruppo misto che prevede l'inclusione di ragazzi affetti da disabilità (qualora presenti); e la collaborazione all'organizzazione di un evento sportivo di portata nazionale. Obiettivi secondari del progetto, ma non per questo di minore rilievo, consistono ne: La promozione, attraverso lo sport, dei valori universali dello sport, coerentemente con La Carta Europea dello Sport rivista nel 2021. L'organizzazione e realizzazione di un evento sportivo di importanza nazionale, quali i Campionati Nazionali Assoluti che attribuiscono titolo nazionale, categoria under 16 femminile. Si tratta dunque di un progetto volto allo sviluppo e alla promozione di valori sia individuali sia sociali, attraverso lo sport. Valori come il fair play, il rispetto degli altri e delle regole e, di conseguenza, l'inclusione sociale, attraverso la pratica di uno sport di squadra all'aperto praticato da pochi sul territorio nazionale, ma con comprovate qualità di inclusività.	13/05/2024	[NULL]	IT	49840	40	19936	ASD Lazio Hockey Prato Giovani	VIA CAVOUR , 325 - 00184 Roma (ROMA)
5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	23024DP000000001	SALONE NAZIONALE DELLO STUDENTE - SECONDA EDIZIONE - 2023 - CAMPUS EDITORI	NO	SALONE NAZIONALE DELLO STUDENTE - SECONDA EDIZIONE - 2023 - CAMPUS EDITORI	10/08/2023	[NULL]	IT	168360	40	67344	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	23025DP000000001	Hero - Campagna promozionale per lâ€™intervento di potenziamento delle Misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari frequentanti gli Atenei del Lazio	NO	Hero - Campagna promozionale per lâ€™intervento di potenziamento delle Misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari frequentanti gli Atenei del Lazio	10/08/2023	22/12/2023	IT	18300	40	7320	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000001	GIA.DA - GIArdinieri D'Arte	NO	GIA.DA - GIArdinieri D'Arte	16/11/2023	31/12/2024	IT	101736	40	40694	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000002	L'ARTE DEL GIARDINIERE	NO	L'ARTE DEL GIARDINIERE	17/11/2023	[NULL]	IT	109548	40	43819	Consorzio Ro.Ma	via Francesco Saverio Correra, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000003	PROFESSIONE GREEN NEI PARCHI STORICI ITALIANI	NO	PROFESSIONE GREEN NEI PARCHI STORICI ITALIANI	27/11/2023	[NULL]	IT	119999	40	47999	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "FOLIAS FORMAZIONE"	VIA SALARIA, 108 SCALA C - 00015 Monterotondo (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000004	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	NO	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	27/11/2023	[NULL]	IT	92780	40	37112	ISTITUTO SUPERIORE DI MANAGEMENT E CONSULTING SRL	CIRCONVALLAZIONE OSTIENSE , 212 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000005	GreenForm	NO	GreenForm	27/11/2023	[NULL]	IT	92904	40	37162	INNOVAZIONE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64, - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000006	VERDE ANTICO	NO	VERDE ANTICO	27/11/2023	[NULL]	IT	119964	40	47986	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000007	Gia.dA Giardinieri d'Arte	NO	Gia.dA Giardinieri d'Arte	27/11/2023	[NULL]	IT	101736	40	40694	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000008	CUSTODI DEL PASSATO, GUARDIANI DEL PRESENTE ED ESPERTI DEL FUTURO: LA NUOVA FIGURA DEL GIARDINIERE D'ARTE	NO	CUSTODI DEL PASSATO, GUARDIANI DEL PRESENTE ED ESPERTI DEL FUTURO: LA NUOVA FIGURA DEL GIARDINIERE D'ARTE	27/11/2023	[NULL]	IT	114756	40	45902	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINICIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000009	L'arte del verde	NO	L'arte del verde	27/11/2023	[NULL]	IT	90820	40	36328	ESEF-CPT	VIA ROMANA SELVA KM 4+400, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000010	La casa verde	NO	La casa verde	27/11/2023	[NULL]	IT	119964	40	47986	Soc. coop Formazione & Professione	via delle pedicate, 23, - 00077 Monte Compatri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000011	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	NO	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	27/11/2023	[NULL]	IT	114756	40	45902	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000012	HORTUS CONCLUSUS	NO	HORTUS CONCLUSUS	27/11/2023	[NULL]	IT	114756	40	45902	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23026DP000000013	L'artista del verde	NO	L'artista del verde	27/11/2023	[NULL]	IT	508680	40	203472	E.C.M. 2	via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000001	I.I.S. C. Rosatelli di Rieti - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	NO	I.I.S. C. Rosatelli di Rieti - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	02/12/2023	[NULL]	IT	800	40	320	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000002	I.I.S. âG.SULPICIOâ€ di Frosinone - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	NO	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	02/12/2023	[NULL]	IT	750	40	300	I.I.S. "G. SULPICIO"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000005	I.O. S. Pertini Magliano Sabino - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	NO	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023	[NULL]	IT	800	40	320	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000006	I.P.S Maffeo Pantaleoni di Frascati - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	NO	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023	[NULL]	IT	440	40	176	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000008	IIS Luigi di Savoia (Rieti) - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	NO	IIS Luigi di Savoia (Rieti) - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	01/12/2023	[NULL]	IT	800	40	320	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000009	Liceo Scientifico L.DA VINCI Terracina (LT) - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	NO	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023	[NULL]	IT	800	40	320	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000011	I.S. San Francesco - Scuola in Chiaro Fondi - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	NO	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	01/12/2023	[NULL]	IT	800	40	320	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000013	IIS VIA C. EMERY, 97 - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	NO	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	01/12/2023	[NULL]	IT	800	40	320	Istituto Istruzione Superiore Via Emery 97	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23035DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio agli Eventi Orientamenti 2023 di Genova e Job&Orienta 2023 di Verona	NO	Partecipazione della Regione Lazio agli Eventi Orientamenti 2023 di Genova e Job&Orienta 2023 di Verona	20/11/2023	[NULL]	IT	40260	40	16104	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23037DP000000001	Potenziamento delle misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari haitiani degli Atenei del Lazio	NO	Potenziamento delle misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari haitiani degli Atenei del Lazio	22/11/2023	[NULL]	IT	800000	40	320000	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

2 - Istruzione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23038DP000000001	Servizio di organizzazione di una cena di rappresentanza Orientamenti	NO	Servizio di organizzazione di una cena di rappresentanza Orientamenti	23/11/2023	19/01/2024	IT	390	40	156	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000001	La scuola per tutti	NO	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo dei processi di apprendimento e l'inclusione dell'alunno con disabilità; in quest'ottica è caratteristica funzionale dell'assistente specialistico la capacità di intervenire per potenziare le abilità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Per questa ragione il servizio di assistenza specialistica realizzerà la più completa integrazione tra il soggetto in difficoltà e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno, anche in vista del suo specifico Progetto di vita (d'ora in avanti PdV). In vista della progettazione e dell'attuazione di un efficace PdV, (per cui la Scuola intende fornire anche supporti normativo-giuridici e strumenti di orientamento verso strutture di socializzazione extra-scolastiche operanti sul territorio), diventa essenziale migliorare le abilità sociali ed interpersonali, favorire una cospicua interazione tra scuola e famiglia, abbattere le barriere sociali e culturali che impediscono l'affermazione delle potenzialità personali e la volontà di espressione.	02/02/2024	[NULL]	IT	14030	40	5612	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000002	Insieme per l'inclusione e per l'autonomia	NO	Gli operatori specializzati svolgono un ruolo fondamentale nel progetto del Liceo Tacito per l'inclusione di tutti e di ciascuno, in particolare curano la promozione della cultura dell'inclusione sia nelle classi in cui opereranno direttamente sia nell'intero istituto. Supportano gli alunni attraverso la prevenzione e la gestione di situazioni di criticità, contribuiscono allo sviluppo delle potenzialità rispetto agli apprendimenti e alla comunicazione, promuovono la loro autonomia e favoriscono la socializzazione e la creazione di efficaci relazioni con i pari, per conseguire lo sviluppo complessivo della persona e la realizzazione del sé. Svolgono, inoltre, un importante ruolo di mediazione con le famiglie e danno il loro apporto nelle attività in aula e in tutte le attività di outdoor, in particolare in quelle connesse con i percorsi di alternanza scuola lavoro e in quelle programmate dalla scuola per tutti gli studenti (uscite didattiche). Le attività dei progetti Accogliere per includere , Comunichiamo. Laboratorio Carta straccia saranno coordinate e supervisionate dalla Funzione Strumentale Inclusione in collaborazione con i docenti dei consigli di classe interessati, l'assistente specialistico, i docenti di sostegno e il team per l'inclusione.	23/01/2024	[NULL]	IT	19780	40	7912	[NULL]	???

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000003	Opportunità - Inclusione - Formazione - 360°	NO	Il Progetto OPPORTUNITA' - INCLUSIONE - FORMAZIONE - 360°mira all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso specifici interventi di inclusione e di supporto, finalizzati a potenziare le attività d'integrazione in essere nell'Istituto, attraverso una serie di attività creative e di inclusione volte a contrastare condizioni di fragilità e di svantaggio delle studentesse e degli studenti al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale . A tal fine si intende intervenire a più livelli, attività diversificate, ciascuna orientata al raggiungimento di comuni obiettivi e finalità promuovendo la cultura della diversità. Attività: I laboratori saranno finalizzati alla ideazione, progettazione e realizzazione di: orto rialzato (con riferimento al laboratorio Arti e mestieri) – periodo gennaio (organizzazione del semenzaio) – maggio (semine in base al mese); spettacolo teatrale (con riferimento al laboratorio Sei personaggi in cerca di agricoltore) - periodo maggio; allestimento di una mostra/mercato collettiva (con riferimento al laboratorio Sentieri creativi) - periodo maggio/giugno; pubblicazione del giornale (con riferimento al laboratorio Il Corriere dell'Europa) – con scadenza mensile	02/02/2024	[NULL]	IT	38228	40	15291	Istruzione e Natura Srls	Via delle Nazioni Unite, 17 - 00046 Grottaferrata (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000004	Liberamente insieme	NO	Il liceo ebraico di Roma Renzo Levi accoglie questo anno 8 alunni con disabilità certificata secondo la Legge 104/92 e 46 alunni con DSA certificati secondo la legge 170/2010 suddivisi nei corsi di Scienze Umane, Linguistico, Scientifico e Scientifico tecnologico. Le disabilità sono nell'area cognitiva e di disregolazione. A questi studenti vanno aggiunti studenti che presentano disagio relazionale, linguistico, sociale, economico e/o con altre problematiche cliniche (DM27/12/12 e circa.8 6/3/2013). All'inizio dell'anno scolastico i C.d.C. si confrontano con l'équipe psicopedagogica della scuola, con le famiglie e con le figure sanitarie che seguono i ragazzi per analizzare le singole situazioni e in linea con le richieste effettuate nei PEI della fine dell'anno precedente. In questo modo si può decidere in modo consapevole a quali ragazzi destinare gli assistenti specialistici.	02/02/2024	[NULL]	IT	9590	40	3836	Comunità Ebraica Di Roma	Largo Stefano Gaj Tachè, snc - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23041DP000000001	Accordo di Cooperazione con il Conservatorio di Musica Santa Cecilia per la realizzazione del progetto Dopo di Noi	NO	Accordo di Cooperazione con il Conservatorio di Musica Santa Cecilia per la realizzazione del progetto Dopo di Noi	18/12/2023	[NULL]	IT	215000	40	86000	Conservatorio di Musica di S. Cecilia	Via dei Greci, 18 - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23042DP000000001	Integrazione intervento per continuitÃ assistenza tiflodidattica in alunni con disabilitÃ aggiuntive - Sant'Alessio	NO	Integrazione intervento per continuitÃ assistenza tiflodidattica in alunni con disabilitÃ aggiuntive - Sant'Alessio	01/02/2023	30/06/2023	IT	210000	40	84000	Centro Regionale S. Alessio - Margherita di Savoia per i Ciechi	Via del Casale di San Pio V, 48 - 00165 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000001	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F047/23	NO	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000002	CAPODARCO PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CA8/23	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI BIENNALE	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000003	CAPODARCO PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CA9/23	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI BIENNALE	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000004	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F048/23	NO	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000005	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F049/23	NO	Percorsi per disabili	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000006	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F050/23	NO	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000007	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F051/23	NO	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000008	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F052/23	NO	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000009	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F053/23	NO	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000010	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA10/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000013	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA11/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000014	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA12/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000015	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI36/23	NO	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000016	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA13/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000017	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA14/23	NO	Percorsi Formativi individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000018	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA17/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000019	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI37/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000020	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA16/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000022	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA15/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	101400	40	40560	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000023	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA18/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000024	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA19/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000025	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI38/23	NO	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000028	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI39/23	NO	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI39/23	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000029	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI40/23	NO	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI40/23	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000030	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC31/23	NO	Percorsi per disabili A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109200	40	43680	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000031	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 45/23	NO	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.B -A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109200	40	43680	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000032	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 46/23	NO	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Ed. D - A .F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109200	40	43680	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000033	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 47/23	NO	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.E - A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109200	40	43680	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000034	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 44/23	NO	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.C - A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	101400	40	40560	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000035	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 43/23	NO	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Ed. A -A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	101400	40	40560	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000036	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC32/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato A.F. 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000037	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC33/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000038	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC34/23	NO	Percorso formativo individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000039	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC35/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000040	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC37/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000041	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC38/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000042	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC39/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000043	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 40/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato A.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117000	40	46800	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000045	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 41/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109200	40	43680	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000046	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 42/23	NO	Percorso Formativo Individualizzato a-f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	101400	40	40560	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23045DP000000001	Operatore di vivaio e della coltivazione in serra	NO	Operatore di vivaio e della coltivazione in serra	15/09/2023	[NULL]	IT	117000	40	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23045DP000000002	Operatore del verde e della produzione orticola	NO	OPERATORE DEL VERDE E DELLA PRODUZIONE ORTICOLA	15/09/2023	[NULL]	IT	117000	40	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23045DP000000003	Operatore addetto bar e lavorazioni gastronomiche	NO	Operatore addetto bar e lavorazioni gastronomiche	15/09/2023	[NULL]	IT	117000	40	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23045DP000000004	Operatore polivalente food and beverage	NO	Operatore polivalente food and beverage	15/09/2023	[NULL]	IT	117000	40	46800	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	98005DP000000001	Assistenza tecnica istituzionale anno 2023 Tecnostruttura	NO	Assistenza tecnica istituzionale anno 2023 Tecnostruttura	06/03/2023	[NULL]	IT	133690	40	53476	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza	at - Assistenza tecnica	98006DP000000001	Assistenza tecnica istituzionale anno 2024 Tecnostruttura	NO	Assistenza tecnica istituzionale anno 2024 Tecnostruttura	01/01/2024	[NULL]	IT	133690	40	53476	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

0,4