

CCI	2021IT05SFPR006
Titolo	PR Lazio ESF+ 2021-2027
Vers.	202406.0
Dati al	October 20, 2024



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
LAZIO

Axis/Asse	Priority / Priorità	Operation id/ Id Progetto	Operation name / Titolo operazione	Operation of strategic importance / O.I.S.	Purpose and expected or actual achievements / Proposito e risultati attuali o attesi	Operation start date / Data di avvio dell'operazione	Expected or actual date of completion of the operation / Data prevista o attuale di conclusione	Country / Paese	Operation Total Cost/Costo totale operazione	UE cofinancing (Val. %) rate/ Tasso cofinanziamento UE	U.E. Contribution/ Contributo U.E	Beneficiary name / Nome beneficiario	Beneficiary Location / Localizzazione del beneficiario

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000001	Incentivo A Domanda di aiuto Elettrostart Srl		L'impresa richiedente nell'ottica di dare un sostegno all'occupazione di un ambito territoriale che ha fortemente sofferto una grave crisi occupazionale e, visto anche il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata dalla emergenza Covid. si attiva anche attraverso l'assunzione di neo diplomati-	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	Elettostart	via ferruccia , snc - 03010 Patrica (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000002	Incentivo A Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._01		n. 4 giovani disoccupati, nati a partire dalla data del 01/07/1986 e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 4 lavoratori senior a cui manca un periodo massimo di 12 mesi utile al raggiungimento del requisito pensionistico.	14/04/2022	14/04/2023	IT	44.000,00	40	44.000,00	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000003	Incentivo B Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._02	n. 2 giovani disoccupati, nati a partire dalla data del 01/07/1986 e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 2 lavoratori senior a cui manca un periodo compreso fra 12 mesi e 24 mesi utili al raggiungimento del requisito pensionistico.	14/04/2022	14/04/2023	IT	32.000,00	40	32.000,00	SOCIETA' ITALIANA MANUFAT TI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000004	Domanda di aiuto O.T.I. Roma SrL_01	Richiesta incentivo A. Un dipendente è andato in pensione con decorrenza 01/11/2021 e una nuova lavoratrice con età inferiore ai 25 anni è stata assunta con contratto a tempo indeterminato (part-time 30 ore settimanali) con decorrenza 01/10/2021	14/04/2022	14/04/2023	IT	23.032,15	40	8.250,00	O.T.I. ROMA S.r.L.	Via Paolo Orsi, 30 - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000005	Domanda di aiuto PICCIRILLI ALLUMINIO SRL Soc. Unipersonale - 01	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	PICCIRILLI ALLUMINI O SRL	VIA ASI, SNC - 03024 Ceprano (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000007	Incentivo A Domanda di aiuto Darmec Technologies Srl_01	assunzione di nr. 1 lavoratore INCENTIVO A	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	DARMEC TECHNOL OGIES SRL	VIA EUGENIO DI SAVOIA, 25, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000008	Incentivo A - Domanda di Aiuto IANNUCCI & PROIA SNC - 01	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	IANNUCCI E PROIA SNC	VIA SELVOTTA, 02, - 03024 Ceprano (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000009	Incentivo A Domanda di Aiuto Infocarcere Soc. Coop. ARL_01	richiesta incentivo A - assunzione Valeri Nina Josephine	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	Infocarcere Soc Coop Arl	VIA COLONNELLO TOMMASO MASALA, 42 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000010	Domanda di aiuto COSTRUZIONI EDILI S.M. SOCIETA' COOPERATIVA - 01	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022	14/04/2023	IT	16.000,00	40	16.000,00	COSTRUZIONI EDILI S.M. SOCIETA' COOPERATIVA	VIA MARIA, 23 - 03039 Veroli (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000011	Incentivo A - Domanda di Aiuto - AG Service S.r.l._01	Assunzione di un giovane under 35	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	AG Service S.r.l.	Via Casilina Km 63,600, Snc - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000012	Domanda di aiuto MENAGE & SERVICE SRL_01	Incentivo a Domanda di aiuto MENAGE & SERVICE SRL_01	14/04/2022	14/04/2023	IT	8.250,00	40	8.250,00	MENAGE & SERVICE S.R.L.	VIA LAZZARO SPALLANZANI, 32 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000013	Incentivo A Domanda di aiuto ORLANDI CRISTINA_01	Richiesta incentivo per ricambio generazionale	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	ORLANDI CRISTINA	VIA VITRUVIO, 48 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000014	Incentivo A Domanda di aiuto PALAZZO BITUMI SRL_01	Richiesta di incentivo per ricambio generazionale	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	PALAZZO BITUMI SRL	VIALE UNITA' D'ITALIA, SNC - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000015	Allegato A - Avviso ad evidenza pubblica: Patto tra generazioni - Incentivi per il ricambio generazionale nel lavoro e nell'impresa Importo totale: 10000000.00 €	Il Centro di Riabilitazione Vaclav Vojta è una Struttura accreditata ex. Art 26 con la Regione ed eroga prestazioni riabilitative rivolte a persone con disabilità. Risulta necessario per il Centro che il personale vicino all'età pensionabile venga sostituito con l'assunzione di personale giovane, formato per gli interventi richiesti, promuovendo il ricambio generazionale.	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	Centro Riabilitazio ne Vaclav Vojta soc. coop.	Via S. Pincherle 186, - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	21043DP000000016	Domanda di aiuto O.ME.CA SRL - 01	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022	14/04/2023	IT	11.000,00	40	11.000,00	O.ME.CA SRL	VIA DELLE CENTURIE, 24 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

[illegible]

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000001	FACCIAMO CENTRO CON LO SPORT	Per ampliare l'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo M. Hack di Colleferro si impegna ad attivare percorsi didattico – sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo- relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata. Al termine dell'anno scolastico, durante la Settimana della continuità, verranno organizzate diverse competizioni a squadre ed individuali presso la scuola Sec. di primo grado con gli alunni di quinta primaria al fine di creare momenti di socializzazione presso la scuola che questi ultimi frequenteranno l'anno successivo. L'intento è fare in modo che la scuola diventi un punto privilegiato di incontro offrendo un servizio di alta valenza culturale, non solo in funzione educativa ma anche in prospettiva di prevenzione del disagio e del bullismo educando ai valori del rispetto reciproco, della tolleranza, del fair-play.	09/05/2022 [NULL]	IT	10.000,00	40	10.000,00	RO	ISTITUTO COMPRES- SIVO MARGHER- ITA HACK COLLEFER- RO	VIALE XXV APRILE, 66 - 00034 Colleferro (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000009	RIVIERA DI ULISSE	La Pandemia ha avuto un impatto importante sulla socialità e sulla vita quotidiana di ognuno di noi. I giovani sono sicuramente tra le persone che hanno subito maggiormente questa situazione. Il superamento dell'emergenza può avvenire attraverso la scuola con l'organizzazione di momenti di socialità e di attività collettive sempre nel rispetto delle normative vigenti in materia di prevenzione per il COVID-19, restituendo quindi spazi e tempi di relazione e modi per riannodare le relazioni bruscamente interrotte. Il progetto ha lo scopo di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti, per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico attraverso l'avvicinamento a pratiche sportive multidisciplinari e alla scoperta di ambienti naturali, nel contesto della Riviera di Ulisse (Gaeta/Formia) Lo sport diventa mezzo di aggregazione, crea uno spirito di sana competizione, crescita professionale, autostima e superamento degli stereotipi di genere, principi fondamentali ed indispensabili nel percorso formativo dei giovani. Lo Sport, con i suoi principi e le sue regole è il mezzo più idoneo per combattere l'insicurezza, il bullismo e l'isolamento derivante dall'uso incontrollato dei Social.	09/05/2022 [NULL]	IT	9.999,90	40	9.999,90	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000021	SPORT NON CONVENZIONALI. NO alla sedentarietà, sì allo Sport!	Lo Sport tradizionale, così come oggi lo intendiamo, non è riuscito a ridurre i fenomeni di sedentarietà nel periodo della Pandemia, e post, tra gli studenti di Istituti superiori e Universitari pertanto è necessario un nuovo approccio di ingaggio e nuovi tipi di sport in grado di stimolare il movimento e quindi ridurre in prospettiva, attraverso la prevenzione, i costi sanitari regionali. SPORT NON CONVENZIONALI è il progetto che risponde alla recente ricerca sviluppata dal CUS Tor Vergata, presso il proprio ateneo, sulla sedentarietà degli studenti universitari e del territorio. Su un campione estratto di 29.425 studenti, la stratificazione sociale sportiva viene rappresentata da: 3.219 Agonisti, 15.910 Amatoriali e 10.296 Non pratico sport. In risposta ai preoccupanti dati, acuiti con la pandemia, si prevede la realizzazione di: - Workshop in sinergia con il Corso di Laurea in Scienze Motorie in grado di stimolare tra gli studenti universitari, classe dirigente del domani, l'ideazione e l'avvio di tre nuovi sport mediante la più famosa competizione Hackator. Verranno suggerite tre macroaree di intervento avente come oggetto: attività motoria; inclusione; sostenibilità. - Attività promozionale sportiva - Studio e ricerca - Creazione portale per replicare il progetto	09/05/2022	[NULL]	IT	18.190,00	40	18.190,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000038	MediArte: imparo l'arte di mediare	Il progetto MediArte: imparo l'arte del mediare, proposto da MediAmo Aps si pone in linea con l'obiettivo della Regione Lazio di offrire – nell'ambito della nuova programmazione FSE Plus – un'offerta formativa integrativa extra scolastica di natura sportiva, sociale e culturale, al fine di contrastare il fenomeno della violenza giovanile e più in generale di ogni forma di discriminazione. Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un percorso con gli studenti volto al contrasto e alla prevenzione del fenomeno della violenza giovanile (bullismo e discriminazione in generale) attraverso confronti, dibattiti e un'educazione alla gestione del conflitto utilizzando le tecniche della mediazione. Il progetto è finalizzato a prevenire i fenomeni discriminazione, violenza e di bullismo nel periodo pre e adolescenziale, con particolare attenzione a quei comportamenti aggressivi e a sfondo sessuale che stanno aumentando sempre più all'interno delle coppie di adolescenti, che sfociano poi in età adulta in quella che comunemente definiamo violenza di genere. Al termine della prima parte del percorso educativo/formativo, i ragazzi potranno trasformare quanto acquisito e emerso dai confronti in un video/cortometraggio, all'interno di un laboratorio artistico-audiovisivo.	09/05/2022 [NULL]	IT	20.051,00	40	20.000,00	MediAmo Aps	Via Grottaferrata, 1 - 00043 Ciampino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000041	Effetto Tokyo	L'Olimpiade guardata, tifata, immaginata, sognata da miliardi di persone. E quella sotto casa. Quella che ci permette di vivere meglio, tanto più dopo i mesi terribili della pandemia, alla fine di un tunnel da dove non siamo ancora usciti del tutto. Il progetto formativo che il Club Atletico Centrale propone alla Regione Lazio per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema lefp del Lazio si indirizza a tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio con un approccio molteplice. CONTRO I MURI Per tutto questo, il Club Atletico Centrale organizza una serie di attività che nell'intitolarsi EFFETTO TOKYO, sottolineano un racconto che diventa ambizione. L'ambizione di generare un meccanismo in cui i campionati di Tokyo, e ora anche di Pechino, diventino autentici pifferai magici in mezzo alla popolazione moltiplicando il desiderio di praticare lo sport, di muoversi, e di farlo senza barriere, fisiche e culturali, allargando la geografia delle proprie conoscenze. Dunque andare nelle scuole, starci, costruire con la classe docente e tutto il personale, dei percorsi di apprendimento che possano poi portare all'abbattimento di tanti tabù. E poi diventare occasione sociale,	09/05/2022 [NULL]	IT	40.125,00	40	20.000,00	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000062	La palestra verde	Il progetto sarà sviluppato in 10 incontri di 3 ore settimanali in orario extracurriculare per un totale di 30 ore, nelle quali saranno comprese un certo numero di uscite in ambiente naturale nei boschi cartografati ed esercitazioni nel centro storico cittadino. Inoltre, a formazione avvenuta e solo quando saranno state acquisite la simbologia specifica delle carte di orienteering, le tecniche di orientamento e l'uso della bussola, gli alunni potranno aderire anche ad un campionato scolastico di Orienteering, e sia alle fasi provinciali, regionali, nazionali. Alla fine dell'anno sarà proposta l'organizzazione di 2/3 giorni verdi durante i quali gli alunni potranno sperimentare e praticare sports in ambiente naturale. L'Orienteering è senz'altro una disciplina ludico-sportiva ma è anche un'attività interdisciplinare che coinvolge l'allievo, attraverso un percorso formativo, in un'operatività finalizzata alla realizzazione di un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio. L'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione,	09/05/2022	[NULL]	IT	10.000,00	40	10.000,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000066	Tutti in gioco - SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE CM: RM1MZQ5000	La finalit� generale � quella di prevenire la dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo. La dispersione scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianit� di un insuccesso che si manifesta nell'incapacit� degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. In particolare il percorso proposto di seguito si basa sul modello dei servizi SAS (Servizio Antidispersione Scolastica) presenti in Belgio. I SAS lavorano contemporaneamente su diversi assi di intervento, considerando il giovane nella sua globalit� scolastica, familiare e sociale. La proposta prevede la sperimentazione di diversi suggerimenti laboratoriali che permetteranno alle ragazze ed ai ragazzi di sperimentare ed acquisire strumenti che li aiuteranno nella definizione della loro identit�. I laboratori intendono aiutare il/la giovane a trovare diversi mezzi per esprimere il loro potenziale espressivo e prendere coscienza delle proprie capacit�, limiti, competenze, mancanze.	09/05/2022 [NULL]	IT	10.000,00	40	10.000,00	ANCEI - FORMAZI ONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

				Il Progetto nasce dalla convinzione che la capacità di linguaggio debba mantenere un ruolo centrale nel processo di comunicazione, e che sia possibile anche a scuola perfezionare le tecniche comunicative utili sia per esprimersi che per dialogare, attraverso la modalità del dibattito, efficace strumento per sviluppare le capacità di argomentazione, la capacità di reperire idee, l'apertura mentale necessaria ad accogliere la posizione degli altri. Attraverso i laboratori esperienziali e socio-affettivi proposti nell'ambito del progetto gli studenti coinvolti potranno innescare una riflessione critica circa i temi proposti e produrre nuove rappresentazioni, cognitive e affettive, più consapevoli, dei fenomeni affrontati. Il Dibattito spinge gli studenti ad abbandonare una conoscenza superficiale e a sviluppare pensiero critico e capacità di comunicare le proprie idee (Snider & Schnurer, 2006), competenze, come noto, sempre più strategiche nella globalizzazione della conoscenza. Non sempre le pratiche didattiche svolte a scuola sono intenzionalmente progettate e condotte con l'esplicito intento di favorire lo sviluppo di una o più competenze trasversali. L'ultima attività proposta ovvero l'evento finale Debate day mira a rafforzare lo spirito di collaborazione.						
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000073	Parliamone... LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO CM: FRPS1T500V		09/05/2022 [NULL]	IT	19.998,30	40	19.998,30	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO (FROSINONE) Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22001DP000000074	LE VIBRAZIONI DEL LANDI	Il progetto Le vibrazioni del Landi nasce dalla volontà di avvicinare i ragazzi al Terzo Settore attraverso lo svolgimento di attività di natura prettamente artistica, come indiscutibile elemento di aggregazione, forma di comunicazione, strumento per affinare il senso estetico dell'adolescente e di sintonizzazione emotiva rispetto al gruppo, per potenziare le capacità di attenzione e la concentrazione in ambito cognitivo e creativo, favorire l'integrazione sociale nelle dinamiche di gruppo e permettere agli studenti di migliorare il proprio equilibrio psico-fisico in situazioni performative (gestione dello stress in vari contesti).	09/05/2022 [NULL]	IT	10.000,00	40	10.000,00	LICEO SCIENTIFIC O ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,61, - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22001DP000000077	TEATRO E SPORT - La Settimana dello Sport e della Cultura	L'idea progettuale è quella di far dialogare il teatro ed il mondo dello sport prevedendo la realizzazione di una settimana dello sport all'interno delle palestre e degli spazi scolastici, con la realizzazione di mini -olimpiadi attraverso il coinvolgimento dei docenti di motoria delle scuole interessate, la realizzazione all'interno della stessa settimana di una palestra di espressione teatrale, con la realizzazione di uno spettacolo finale. All'interno della settimana verranno organizzati degli incontri con testimonial sia sportivi che teatrali.	09/05/2022 [NULL]	IT	19.479,24	40	19.478,90	VITATTIVA A.P.S.S.D. U.P.	via dei campani , 77 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000081	La Settimana Azzurra	L'Istituto San Francesco ritiene che attraverso lo sport si favorisca inclusione sociale, superamento di disagi e riduzione delle disuguaglianze, raggiungimento e mantenimento della salute. In questo contesto nasce il progetto 'La Settimana Azzurra', con il coinvolgimento di associazioni locali di esperti in materia di sport inclusivo e dell'Istituto Comprensivo Statale Milani di Fondi (LT). Il progetto 'La Settimana Azzurra' si prefissa diversi obiettivi, tra cui: generare nei partecipanti curiosità e motivazione verso l'attività sportiva e tutto ciò che ruota attorno al mondo dello sport. rendere i giovani partecipanti protagonisti di azioni mirate all'inclusione sociale, al riconoscimento e alla gestione delle emozioni e degli imprevisti in contesti di squadra.	09/05/2022 [NULL]	IT	19.902,86	40	19.902,86	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESC O" via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000098	OLGIATA GOLF CLUB PER LA SCUOLA E LO SPORT	Organizzazione di eventi legati allo sport e alla formazione	09/05/2022 [NULL]	IT	20.999,24	40	19.999,24	OLGIATA GOLF CLUB Largo Olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000101	Progetto formativo di guida alla visione e cittadinanza attiva con Dominio Pubblico	Il Progetto formativo di guida alla visione e cittadinanza attiva con Dominio Pubblico ha come principale scopo quello di offrire agli studenti dell'Istituto Paritario Maria Immacolata e del Liceo Classico Scientifico Socrate (V e VIII Municipio di Roma) delle esperienze di forte aggregazione sociale nell'ambito culturale e più nello specifico teatrale della Capitale, fornendo le conoscenze e gli strumenti necessari per un'esplorazione consapevole e curiosa del panorama artistico intercettato. Gli spettacoli oggetto della proposta formativa, inseriti nelle programmazioni di spazi attivi nel sostegno di giovani compagnie emergenti della scena nazionale, verteranno intorno a tematiche di notevole rilevanza socio-culturale, sulle quali gli studenti potranno confrontarsi e riflettere insieme agli stessi artisti: parità di genere e libertà d'espressione, lotta alla violenza, alla criminalità e a qualsiasi forma di discriminazione, conservazione e valorizzazione della memoria storica nazionale. Alla visione degli spettacoli verranno affiancate delle attività di laboratorio per l'acquisizione di competenze nel digital storytelling e lo sviluppo di un senso civico verso le suddette tematiche. Ogni singola attività è pensata in termini di massima accessibilità e inclusività.	09/05/2022	[NULL]	IT	19.998,30	40	19.998,30	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000113	Volley Scuola 2022	Il Torneo Volley Scuola rappresenta da 29 anni una festa dello sport scolastico nella quale si fondono tutti i valori positivi e aggreganti della pallavolo. Esso, infatti, si conferma da tempo come evento simbolo e appuntamento di grande prestigio per tutti gli Istituti scolastici superiori di Roma e Provincia. Ogni anno migliaia di alunni e alunne assaporano la gioia di scendere in campo per difendere i colori del proprio Istituto e partecipare – a prescindere dal risultato finale – ad una manifestazione che non è solo sportiva; essa, infatti, è soprattutto un momento di incontro, amicizia e solidarietà. Un torneo giudicato dalle Istituzioni, dai docenti e dai Dirigenti scolastici, dalle famiglie e dai tanti partner che hanno unito il loro nome a Volley Scuola, un valido modello pedagogico e percorso di crescita umana oltre che privilegiata occasione di fare Sport a scuola. La longevità della manifestazione ne è la dimostrazione.	09/05/2022 [NULL]	IT	20.009,00	40	20.000,00	Comitato Regionale Lazio Federazione Italiana Pallavolo	Via Flaminia, 380, - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000176	Cyberbulli... esclusi !	L'idea è quella di organizzare, all'interno dell'aula magna di un liceo/istituto tecnico o di una scuola media, un evento nel corso dell'orario scolastico o extra curricolare, con un talk show interattivo coinvolgendo due scuole (quella ospitante + un'altra, magari dello stesso plesso) con studenti in presenza e compagni collegati tramite web (esempio studenti in DAD) . L'impianto sarà esattamente quello di un salotto televisivo. La moderazione/conduzione sarà affidata a un giornalista/esperto affiancato da uno studente (con un'adeguata preparazione sulle tematiche fatta insieme ai compagni delle varie classi e ai docenti e scelto come loro anchorman). L'oggetto principale del dibattito sarà la cyberviolenza giovanile e nello specifico ogni comportamento discriminatorio in ambito sessuale, politico, religioso, sociale legato al fenomeno del cyberbullismo con protagonisti i racconti dei ragazzi. Se ne discuterà insieme cercando di sviscerare gli aspetti nascosti, socialmente pericolosi e le dinamiche che possono essere disinnescate proprio partendo dalla scuola.	09/05/2022 [NULL]	IT	19.902,00	40	19.902,00	Associazione Sportiva Dilettantistica - ETS - APS - ACE	VIA PIANA DI MONTORIO , 43 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22001DP000000178	Giovani Solidali	L'emergenza Covid di questi ultimi anni ha influito in modo importante sulla povertà educative dei più giovani. Le chiusure, il distanziamento hanno comportato disagi e difficoltà per tutti, adulti compresi, la questione però è assai più complessa se osservata dal punto di vista dei minori. La povertà educativa investe anche la dimensione emotiva, della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo. Si creano così le condizioni per lo sfruttamento precoce nel mercato del lavoro, per l'abbandono e la dispersione scolastica per fenomeni di bullismo e di violenza nelle relazioni tra pari. Attraverso iniziative ludico-sportive si intende promuovere i valori positivi che lo sport evoca, partecipazione, integrazione, rispetto delle regole, Si realizzeranno attività di ginnastica a corpo libero, arti marziali, danza attività di sensibilizzazione sulle problematiche della legalità nello sport, allenamenti di calcetto, pallavolo, pallacanestro, tennis, tornei tra squadre costituite dai ragazzi destinatari e con assegnazione di premi fair play, da consegnare a coloro che maggiormente si distingueranno per la correttezza, il rispetto e l'espressione dei valori della sana competizione.	09/05/2022 [NULL]	IT	10.000,00	40	10.000,00	ASI COMITATO PROVINCIALE DI ROMA	via Adolfo Ravà, 106 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000183	INside Progetto di Educazione Immersiva	Il progetto INside utilizza la metodologia immersiva per avvicinare e affrontare i problemi della discriminazione di genere, del bullismo, della violenza giovanile, dell'esclusione sociale in modo coinvolgente grazie ad un processo immersivo di identificazione e personificazione. Il progetto è rivolto ad alunne e alunni, alle famiglie, al territorio. Si realizza con tre azioni, una di formazione dei docenti, una di laboratori per gruppi classe di teatro immersivo, una di laboratorio teatrale aperto anche al territorio.	09/05/2022 [NULL]	IT	19.902,00	40	19.902,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO LARGO DINO BUZZATI, ROMA	LARGO DINO BUZZATI 13, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000195	S.A.P.E.A.S. - Scuola Aperta Per Educare Allo Sport	Il progetto in conformità agli obiettivi del PTOF dell'IC Pacifici Sezze.. e soprattutto alla prevenzione del fenomeno della violenza giovanile che giornalmente si manifesta nella nostra società, al recupero della socialità perduta per cause pandemiche di cui i nostri alunni manifestano un enorme bisogno, si propone di creare momenti di socializzazione in ambienti sani, quelli scolastici, attraverso un potenziamento delle attività sportive extracurricolari.	09/05/2022 [NULL]	IT	10.000,00	40	10.000,00	I.C. PACIFICI SEZZE - BASSIANO	VIA SAN BARTOLOMEO S.N.C., - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000217	Golf Shot - Imparare a concentrarsi sugli obiettivi attraverso la pratica del golf	Il progetto Golf Shot si inquadra nelle iniziative e azioni contro la dispersione scolastica e formativa, con specifico riguardo alle attività relative all’istruzione e formazione secondaria e ai percorsi di leFP. Difatti, l’iniziativa si pone l’obiettivo di accrescere il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi nei confronti di un tema cruciale per il proseguimento degli studi e del profitto: la difficoltà di concentrazione. La gioventù contemporanea sembra possedere assai meno capacità di concentrazione delle precedenti generazioni. Da cosa dipende? Sicuramente da fattori endogeni. Uso delle nuove tecnologie della comunicazione istantanea, ambienti sociali virtualizzati, videogame immersivi, scuola on-line, ecc., sono certamente cause importanti di questo fenomeno preoccupante. Poiché è obiettivo della Regione sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi su argomenti di quotidiana discussione anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell’orario scolastico, il progetto si propone di fornire ai ragazzi una corretta informazione sul fenomeno e sui rischi che questo comporta nella loro vita interiore, sociale e lavorativa, attraverso un momento ludico denominato Golf Shot.	09/05/2022 [NULL]	IT	20.116,00	40	20.000,00	Associazione Socio Culturale Le Moire	Via Costantino Sabbati, 1 - 00172 Roma (ROMA)
	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000218	UN CALCIO AL BULLISMO	Il progetto è indirizzato a sensibilizzare tutti i ragazzi delle scuole medie dell’Istituto Enzo Biagi di Cesano contro il Bullismo e tutti quegli atteggiamenti arroganti e maleducati che violano la Carta dei Diritti del Bambino. Per maggiori dettagli si veda il progetto allegato	09/05/2022 [NULL]	IT	21.400,00	40	20.000,00	ASD Cesano	Vicolo di Colle Febbraro, 1 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000223	Trasporto Pubblico/ La lettura fa 90	Trasporto Pubblico/ La lettura fa 90 nasce come progetto di avvicinamento delle nuove generazioni alla lettura e alla scrittura, attraverso l'attivazione di pratiche culturali del tutto inedite che mettano al centro l'inclusività e la partecipazione democratica di tutti. Il progetto si propone nello specifico di trasformare un semplice bus della linea Atac in un traghettatore di narrazioni, pensieri, riflessioni attorno all'oggetto letterario, attraverso il coinvolgimento, oltre che degli studenti del Liceo Ripetta e Liceo Coreutico DAF Dance Art Faculty, di autorevoli artisti e autori del panorama nazionale, di tutta la cittadinanza locale del Municipio III di Roma, troppo spesso privo di simili iniziative, e della realtà artistica di VIC - Verde Incontra Cultura attiva nella zona di Parco Labia.	09/05/2022 [NULL]	IT	19.998,30	40	19.998,30	Associazione Culturale Progetto Goldstein	Vai delle Rose, 78 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000238	VALORIZZIAMOCI DIVERSABILMENTE: FARE INSIEME PER FARE SE STESSO	L'Istituto comprensivo Subiaco si trova in una zona montana in cui confluiscono gli utenti di quasi tutti i comuni della Valle dell'Aniene e pertanto costituisce elemento essenziale per garantire l'offerta formativa ed educativa. La popolazione scolastica è composta da 1100 alunni con una percentuale elevata di diversabilità, svantaggio socio-culturale e cittadinanza straniera con difficoltà linguistiche e conseguentemente relazionali, ognuno portatore di un bisogno speciale a cui rispondere e di una ricchezza personale da donare.La progettualità proposta si configura come strumento e momento d'incontro, condivisione, socialità e orientamento, nell'ottica della valorizzazione delle individualità, delle intelligenze e dei talenti di ognuno affinché possano divenire in eccellenze e contrastare ogni forma di discriminazione, di esclusione, di violenza e abbandono scolastico. Incontrarsi, progettare e realizzare insieme, consentono il vivere civile e sociale e la crescita personale in un continuo dialogo IO - TU – NOI. Eventi sviluppati in una cornice artistico-musicale e conviviale, creano benessere: ognuno dona ciò che sa e riceve in emozioni e competenze, favorendo l'accrescimento dell'autostima, la strutturazione della personalità e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva	09/05/2022	[NULL]	IT	19.999,95	40	19.999,95	Istituto Comprensivo Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000247	Una riscrittura artistico- digitale del territorio	L'idea è quella di coinvolgere i ragazzi nella scoperta delle unicità del proprio territorio e di promuoverlo attraverso azioni che li pongano al centro dell'attenzione e favoriscano la loro libera espressione attraverso le loro attitudini e propensioni, grazie anche alla collaborazione con gli enti e le associazioni presenti. Si sceglieranno dei siti di interesse del luogo, dove potranno essere svolte delle performances, si analizzerà ciascuno di essi dal punto di vista storico, architettonico, sociale e se ne immaginerà il futuro proponendone una fruizione diversa da quella usuale; si costruiranno dei contenuti digitali relativi ad ogni sito, dei quali un QR code appositamente creato sarà il contenitore; i contenuti saranno in italiano e nelle lingue straniere oggetto di studio degli alunni; i QR code così creati verranno posizionati davanti ai punti di interesse; verrà costruito un itinerario multimediale interattivo per raccontare, mostrare e immaginare il territorio; per pubblicizzare l'evento questi siti saranno la cornice delle performances messe in atto dai ragazzi e che avranno soggetti tratti dalla storia locale, dalle tradizioni, dai momenti forti delle due comunità e dalle abitudini dei due territori.	09/05/2022 [NULL]	IT	20.000,00	40	10.000,00	I.C. "Roccagorga - Maenza"	Via Cristoforo Colombo, 262 - 04010 Roccagorga (LATINA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22001DP000000264	NASCERA' UNA STELLA	Il progetto è stato pensato come un viaggio culturale ed espressivo durante il quale gli alunni sono accompagnati nelle loro attività da una peculiare compagna: Stella, l'asteroideo personaggio che mira a diventare simbolo e mascotte dell'Istituto. In sua compagnia i ragazzi parteciperanno a diverse attività laboratoriali, che confluiranno in una manifestazione conclusiva aperta alla comunità. I temi oggetto dell'Avviso e il percorso svolto saranno analizzati in una Tavola Rotonda. Le azioni programmate saranno realizzate ad Ostia Lido, nel Municipio X di Roma. L'Istituto si trova a Lido Centro e raccoglie l'utenza della periferia a nord-ovest; pertanto, ospita molti alunni di Ostia Ponente, area a forte rischio di deprivazione sociale.	09/05/2022 [NULL]	IT	6.578,74	40	6.578,73	Istituto Comprensivo Via Giuliano da Sangallo	Via Giuliano da Sangallo 11, - 00121 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000001	ALLA SCOPERTA DEL BORGO	Attraverso questo progetto s'intende contribuire alla riscoperta dei luoghi, delle tradizioni e delle bellezze architettoniche delle località coinvolte, attraverso la valorizzazione degli elementi identitari, insiti nella cultura di riferimento, che consentono di attivare e promuovere nei giovani coinvolti il senso di appartenenza alla comunità da cui sviluppa il senso della cittadinanza attiva, unica vera risorsa cardine da risvegliare nelle coscienze di ognuno. A partire dalla riscoperta della cittadinanza attiva è possibile promuovere nuove sensibilità educative e formative, far crescere la rete sociale, favorire la crescita e la strutturazione di luoghi aggregativi per giovani e meno giovani, diffondere la consapevolezza del valore culturale, sociale ed artistico di un centro storico, promuovere un atteggiamento di rispetto e tutela dei luoghi e degli spazi comuni.	07/06/2022	18/06/2022	IT	28.800,00	40	28.800,00	A.S.D. "BONIFACIO VIII AGON" PIAZZA DANTE , 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000002	S.T.A.Y.	S.T.A.Y. (Summer in Trisulti Among Young) è un progetto destinato a ragazzi adolescenti da svolgere presso il comune di Colleparado (FR) durante i primi giorni del mese di Settembre 2022. L'esperienza verterà su attività olistiche che consentano ai giovani di apprendere quelle life skill fondamentali nella vita relazionale, scolastica, quotidiana ed in futuro lavorativa. Oltre a ciò il soggiorno si configura come immerso nel contesto naturale permettendo quindi attività sportive, di orienteering e di contatto con l'ambiente circostante incontaminato, riscoprendo anche la bellezza dell'outdoor sleeping. Infine la presenza di elementi culturali (tra i quali sicuramente spicca il celebre monastero della Certosa di Trisulti) consentiranno l'opportunità di entrare in relazione con la storia, l'arte, la cultura del territorio Ciociaro: terra di verde, di lavoratori e di grandi uomini illustri che hanno dedicato la vita al territorio.	05/09/2022	09/09/2022	IT	18.000,00	40	18.000,00	A	ASSOCIAZI ONE ALATRIVIV 03011 Alatri (FROSINONE)	VIA MONTESECCO 2, -

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000003	LEARNING OUTSIDE - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO	Attraverso l'outdoor education si sviluppa l'agentività degli alunni ovvero la capacità di agire attivamente e trasformativamente nel contesto in cui si è inseriti. L'alunno è più autonomo e questo aumenta la sua motivazione ad apprendere e farsi coinvolgere, ma è un'autonomia che richiede il supporto dell'insegnante: tenere in conto il punto di vista degli alunni, facilitare le opportunità di apprendimento per loro rilevanti e fornire un feedback costruttivo. Attraverso le attività all'aperto si cercherà di promuovere la salute e il benessere psicofisico: tutti i giorni del soggiorno formativo prevedono delle attività sportive, volte anche all'inclusione e alla collaborazione tra gli studenti coinvolti. Esempi di attività che verranno svolte sono: • jogging • Nuoto • Ciclismo • Yoga • Ginnastica e stretching • Giochi di squadra e sport di squadra • Golf • Aerobica e fitness • Bocce • Frisbee	17/06/2022	03/07/2022	IT	28.800,00	40	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO (FROSINONE)	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000004	I TURISTI DI DOMANI - LICEO SCIENTIFICO LEONIANO	Caratteristica di un turismo slow quella di fare in modo che il turista sia il protagonista: curioso e consapevole, interagisce e scopre i luoghi rispettandoli e li custodisce in quanto patrimonio di inestimabile valore, ricchezza da salvaguardare. In tale contesto si inserisce il concetto, quanto mai attuale, di turismo sostenibile che si coniuga a quello di turismo responsabile. Il turismo sostenibile può essere definito come quella forma di turismo che soddisfa i bisogni dei viaggiatori e delle regioni ospitanti e allo stesso tempo protegge e migliora le opportunità per il futuro (definizione della WTO - Organizzazione Mondiale del Turismo): in altre parole si parla di un turismo responsabile, una forma di turismo che sostiene viaggiatore e territorio, costruendo opportunità per il futuro.	17/06/2022	03/07/2022	IT	28.800,00	40	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000006	THE BEST STEAM - SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE	La pervasività della tecnologia nelle nostre vite evidenzia sempre più la necessità di figure professionali formate nel mondo tecnico e scientifico, ma anche di alcune risorse di affiancamento dotate di competenze e inclinazioni umanistiche e artistiche, coerentemente con la crescente esigenza, da parte delle aziende, di creare innovazione. Appare ormai evidente la centralità delle tecnologie digitali nelle strategie delle aziende che le introducono per migliorare i processi e per rendere più competitiva l'offerta di prodotti e servizi. Secondo i Direttori dei Sistemi Informativi coinvolti nell'indagine, infatti, in futuro gli esperti in materia di cyber sicurezza, digital strategy, data protection, big data, data science e altre tecnologie innovative quali l'intelligenza artificiale e la robotica saranno sempre più affiancati anche da risorse con profili umanistici, primi fra tutti i laureati in filosofia, sociologia, antropologia, psicologia e design.	07/06/2022	18/06/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22002DP000000007	Soggiorni formativi nella Riserva Naturale Monte Rufeno, tra Natura e Teatro	L'ambiente naturale, storico e culturale in cui viviamo offre spontaneamente un continuo richiamo ad abilità cognitive ed emozionali fondamentali, la cui acquisizione può essere favorita da una corretta osservazione, ascolto, interiorizzazione e riproduzione dei fenomeni e dei ritmi che si ritrovano in natura e da attività, come quelle dei laboratori teatrali, che facilitino la conoscenza di sé e l'immedesimazione nei confronti dell'altro. Le attività che intendiamo proporre hanno la finalità di mettere i ragazzi frequentanti le scuole e l'università partner di progetto, con particolare attenzione all'inserimento di soggetti socialmente, economicamente o personalmente svantaggiati, a diretto contatto con l'ambiente che li circonda, attraverso strumenti e tecniche che li coinvolgano emozionalmente. In questa logica saranno progettati i diversi moduli che compongono il programma settimanale, che alternano i momenti dedicati ai laboratori teatrali, ad attività escursionistiche, approfondimenti naturalistici, attività formative sui mestieri legati all'Area Protetta, visite ai principali punti di interesse del territorio, il tutto in una scenografia naturale incontaminata: Riserva Naturale Monte Rufeno, Bosco Monumentale del Sasseto, Borgo di Torre Alfina e Acquapendente.	18/06/2022	21/09/2022	IT	21.000,00	40	21.000,00	Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendente (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000009	L'AULA SUL MARE	Il soggiorno formativo mira allo sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale delle nuove generazioni, fortemente destabilizzate durante l'emergenza pandemica degli ultimi due anni. Il soggiorno formativo si configura come esperienza di apprendimento e di crescita della personalità delle ragazze e dei ragazzi, proponendo attività integrative collaborative in linea con le finalità dell'istituzione scolastica e del mondo associativo. Le attività A distanza e le attività CON distanziamento hanno fortemente compromesso nelle ragazze e nei ragazzi la capacità di stare insieme, di collaborare per raggiungere un obiettivo comune, di gioire assieme per un successo e di supportarsi per una sconfitta; hanno altresì esposto le giovani generazioni a condizioni di maggiore stress fisico e psicologico, sentimenti di impotenza, depressione. Attraverso il progetto L'AULA SUL MARE le ragazze e i ragazzi navigheranno 6 GIORNI IN BARCA A VELA solcando le bellezze naturali, paesaggistiche, storiche e culturali delle Isole Pontine; avranno l'opportunità di sentirsi tutti parte egualmente essenziale di una comunità che all'unisono lavora per raggiungere un obiettivo comune: raggiungere la destinazione.	26/05/2022	10/09/2022 IT	28.800,00	40	28.800,00	Istituto Comprensivo vo "Maria Montessori" Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000024	Lighthouse Meets The Beach	La presente proposta di Soggiorno Formativo Lighthouse Meets The Beach intende creare una occasione di ampliamento e integrazione delle normali attività scolastiche, con i seguenti obiettivi: - creare un nuovo piano di confronto con l'altro: il soggiorno formativo non prevede attività frontali, né utilizzo di aule o luoghi istituzionali (le attività si svolgeranno in un camping village), puntando invece alla creazione di un nuovo contesto di scambio, in cui i ruoli sono ribaltati e viene data centralità alle competenze relazionali, anziché alle nozioni. - creare una nuova logica di confronto con l'altro: le attività non prevedono una valutazione formale, né compiti o verifiche, evitando la creazione di pressioni relative alla performance o competizioni relative ai risultati. - sviluppare l'autonomia personale: la realizzazione delle attività in un contesto di soggiorno lontano dalla residenza è funzionale allo sviluppo di autonomia personale e spirito di iniziativa, oltre a spirito di adattamento e risoluzione di problemi e conflittualità. - offrire esperienza di vita in comunità: il soggiorno in gruppo permette di sperimentare la vita in una comunità diversa da quella di tutti i giorni o del normale gruppo classe, in cui si acquisisce capacità di comprensione dell'altro.	15/06/2022	06/07/2022 IT	28.800,00	40	28.800,00	Associazione Culturale Lighthouse Piazza Colonna, 1 - Languages 01028 Orte (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000028	SPORT CAMP	Il soggiorno SPORT CAMP proposto da SSD Runner Trainer in ATS con l'IC RITA LEVI MONTALCINI sarà caratterizzato da attività ludiche, sportive e motorie, per sviluppare competenze comunicative, relazionali, di apprendimento dei ragazzi. Saranno coinvolti 40 alunni della scuola fra gli 11 e i 14 anni e accolti presso la struttura Colonia Marina Tarquinia Lido (VT) – Località Porto Clementino dal 3 all'8 settembre 2022. Durante il soggiorno saranno previste attività a carattere culturale come visite a musei o itinerari di scoperta del territorio. I ragazzi saranno impegnati in attività divertenti e sfidanti, all'aria aperta, in cui potranno mettere in campo diverse competenze : relazionali, emotive, di problem solving, performative, costruendo spirito comune e migliorando ognuno la percezione della propria efficacia e del proprio ruolo nel gruppo. Con questa iniziativa si intende favorire quel complesso rapporto tra scuola e ambiente extrascolastico molto importante ai fini dell'apprendimento e della socializzazione, assegnando così un ruolo sempre più attivo e dinamico alle istituzioni scolastiche, associative e sportive. Il soggiorno perseguirà gli obiettivi formativi e culturali e tutte le attività saranno rielaborate riportando il vissuto e le conoscenze acquisite.	18/06/2022	04/09/2022	IT	26.640,00	40	26.640,00	SSD Runner Trainer a r.l.	Via dei Corneli, 44 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000030	PROGETTO GIOVANI - SPORT E NATURA	Il progetto è stato realizzato in ATS con il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. che è Ente gestore dell'Istituto Tecnologico Paritario Salvo D'Acquisto. Saranno coinvolti circa 40 studenti. Tale progetto vede al centro sport, archeologia, geologia, natura e storia. l'Obiettivo è quello di ottenere risposte positive a stimoli che affrontano temi di attualità sociale, come bullismo, cooperazione interculturale, accettazione della diversità, nonché rispetto, tolleranza e collaborazione. L'attività sportiva facilita l'espressione delle proprie potenzialità e l'aspetto naturalistico-culturale del progetto tende ad accrescere il proprio bagaglio conoscitivo attraverso esperienze dinamiche ed interattive.	17/06/2022	17/09/2022	IT	28.560,00	40	28.560,00	APS RI- GENERIA MOCI	VIA CAIO CANULEIO , 95 - 00174 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000046	A scuola con la Vela- Liberi di Navigare	Il progetto A vela con la Scuola -Liberi di Navigare e il valore simbolico del viaggio a Ventotene a questo associato, permette agli studenti di avere una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre loro la possibilità di conoscersi e di riconoscersi, di ritrovarsi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro percorso culturale e formativo nella scuola superiore e all' Università, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai loro docenti. La scuola nel suo complesso trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno rafforzare la conoscenza dei loro allievi in un ambiente meno condizionante di quello scolastico, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al gruppo classe e alla scuola che li accoglie. La metafora del viaggio, associata a quelle della Barca a Vela e della Isola, sarà per tutti gli studenti occasione di scoperta di luoghi e persone diverse, di praticare lo sport della vela, percepito spesso come sport elitario, di vivere e dormire insieme per un periodo senza diffidenza, particolarmente quest'anno in epoca di COVID 19.	13/06/2022	11/09/2022	IT	28.800,00	40	28.800,00	CIRCOLO VELICO VENTOTE NE ASSOCIAZI ONE SPORTIVA DILETTAN	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000047	C.A.S.E.S. Corsi di Autosufficienza e Strategie Educativa per la Sopravvivenza	Il soggiorno formativo denominato C.A.S.E.S. Corsi di Autosufficienza e Strategie Educative per la Sopravvivenza (n. 40 destinatari in età compresa tra i 12 e i 18 anni in assolvimento dell'obbligo formativo) è suddiviso in due azioni corsuali sequenziali che attingono alle capacità di pianificare strategie educative di sopravvivenza e di autosufficienza. Le attività saranno precedute da una giornata informativa, per ciascun gruppo di 20 ragazzi, condotta da due psicologi, in cui si presenta il soggiorno formativo, con particolare attenzione a cosa implica il concetto di sopravvivenza in natura e cosa rappresenta l'autoproduzione e l'autosufficienza per l'essere umano, dando rilevanza all'approccio sociologico della sopravvivenza . La struttura individuata per il soggiorno è la ASD SOS2012 per l'obiettivo Green e Turismo Sostenibile nel Parco Agro-Pontino.	13/06/2022 [NULL]	IT	19.200,00	40	19.200,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000049	IL CORPO IN GIOCO	La proposta progettuale Il corpo in gioco ha come finalità di permettere ai giovani di sperimentare un periodo a contatto con i pari in un ambiente naturale e favorevole all'apprendimento dove sia considerata la globalità corporea e la riscoperta delle proprie capacità comunicative ed emozionali tra sé e gli altri. Obiettivi: ● Scoprire il valore comunicativo del proprio corpo. ● Sperimentare il valore, le funzioni, le caratteristiche di piacere e gratuità del gioco e del movimento per restituire al giovane il protagonismo delle sue scelte. ● Aumentare l'empatia e la condivisione. ● Agire nello spirito di gruppo.	17/06/2022 [NULL]	IT	21.600,00	40	21.600,00	AISFI ASSOCIAZI ONE ITALIANA SERVIZI FORMATIV I INNOVATI VI	LUNGOTEVERE ARNALDO DA BRESCIA , 11 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000052	VIVERE LA NEVE	Lo sport, con la sua universalità e dinamicità, diventa una leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri), adatti alle sfide del mondo di oggi. In virtù di tale evidenza la FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Camp Invernale dove salute, sport e sostenibilità sono il centro di un viaggio esperienziale interiore. Con lo scopo di formare i futuri cittadini del mondo rispettosi dei valori umani, civili e ambientali si intende promuove percorsi formativo volto ad educare gli alunni all'acquisizione di competenze relative alla gestione dei propri comportamenti in rapporto all'ambiente e più ampiamente agli ecosistemi, all'adozione di nuovi e più sani stili di vita ovvero lo sport quale arma per il benessere. Lo scopo è quello di edificare cittadini che abitano e non alterano gli equilibri naturali attraverso un'efficace azione di sensibilizzazione alla responsabilità e di attenzione all'	17/06/2022	18/05/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" ISTITUTO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
				ambiente.								

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000053	CAMPIGLIO ON THE ROAD	Gli studenti prenderanno parte, dunque, ad un percorso formativo incentrato su tematiche imprescindibili dell'individuo, come: - Soft skills - Conoscenza di sé - Gestione emotiva - Dinamiche di team e ruoli - Metodi e tecniche - Il mondo dello sport applicato alle regole della quotidianità - Salute e benessere Prima dell'inizio del progetto sono previste attività di Prework per familiarizzare con le tematiche e prepararsi al meglio alla full immersion del progetto. I prework prevedranno una stretta collaborazione con i docenti e la formazione degli stessi sugli strumenti forniti come il Diario delle emozioni e Workbook.	17/06/2022 [NULL]	IT	28.800,00	40	28.800,00	A.S.D. "BONIFACI PIAZZA DANTE , 5 - O VIII 03012 Anagni AGON" (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000054	TEAM BUILDING SULLE MONTAGNE	La definizione della parola Sport nel dizionario Zanichelli è: L'insieme delle attività, individuali o collettive, che impegnano e sviluppano determinate capacità psicomotorie, svolte anche a fini ricreativi o salutari. In questa definizione è racchiusa l'idea di un progetto che vede al centro il concetto di sviluppo dell'individuo come parte fondamentale di un gruppo. L'attività sportiva, vista come collante tra le persone, parte dal vissuto quotidiano di ognuno e lo mette nelle giuste condizioni mentali per esprimere al massimo le proprie potenzialità. All'interno di una comunità di individui di diversa estrazione, accumulati da un unico obiettivo finale, la vittoria non sarà la sconfitta dell'avversario. Riuscire a vincere simboleggerà l'abbattimento dei propri schemi mentali, che ci impediscono di essere pienamente coscienti dei nostri mezzi e delle nostre potenzialità. Ogni ragazzo imparerà prima di tutto il concetto di: spirito di gruppo, sacrificio, solidarietà, sano agonismo, senso del dovere. Tali concetti sono alla base della costruzione di un individuo civicamente formato quale futuro adulto e membro di una comunità.	18/06/2022	18/05/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	ONLUS	GOODWIL L ITALIA LARGO STRINDBERG,, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000055	IL NOSTRO ECOSISTEMA: INTERNO ED ESTERNO	Lo sport, con la sua universalità e dinamicità, diventa una leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri), adatti alle sfide del mondo di oggi. In virtù di tale evidenza l'associazione ANCEI FORMAZIONE RICERCA vuole realizzare un Camp Invernale dove salute, sport e sostenibilità sono il centro di un viaggio esperienziale interiore. Nell'epoca in cui il progresso delle scienze e della tecnologia è una delle molle principali dello sviluppo e potenzialmente anche del progresso sociale, si pensa, a ragione, che il momento ideativo è determinante di per sé perché il progresso tecnico e scientifico accentua il ruolo delle componenti conoscitive e accresce il ruolo e l'importanza della componente mentale e insieme quella della comunicazione delle idee. La Scienza, e la sua principale applicazione, la Tecnologia, nonché gli aspetti conoscitivi dell'attività umana, acquistano sempre maggior importanza e significato, e la vita pratica quotidiana diventa sempre più applicazione dei suoi raggiungimenti.	14/06/2022	06/06/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000056	SPORT E SOSTENIBILITÀ. ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO E DELL'AGENDA 2030	Il progetto SPORT E SOSTENIBILITÀ'. UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO E DELL'AGENDA 2030 ha come obiettivo generale quello di sensibilizzare i ragazzi e le ragazze frequentanti l'Università di Roma Tor Vergata, sugli obiettivi inseriti nell'agenda 2030. Un programma di educazione ambientale, sportivo e inclusivo suddiviso in tappe, dove momenti didattici si alterneranno ad attività pratiche che coinvolgeranno direttamente i partecipanti. Il progetto ruoterà attorno alla visita e alle attività che verranno effettuate nell'asse geografico Tor Vergata-Castel gandolfo, passando per Frascati. Un tratto paesaggistico che rappresenta una ricchezza inestimabile in tema di biodiversità e aspetti storico/naturalistici. I giovani e le giovani partecipanti al progetto avranno la possibilità di visitare l'Orto Botanico dell'Università di Roma Tor Vergata, le prestigiose ville di Frascati e il lago Olimpico di Castel Gandolfo, contribuendo alla loro pulizia e nel contempo scoprendo la ricchezza che questo tratto rappresenta per l'intera comunità, analizzandone le criticità e sviluppando una visione d'insieme sulle azioni che potrebbero essere concretizzate, nel medio-lungo periodo, per la sua salvaguardia.	24/05/2022	18/05/2023	IT	18.000,00	40	18.000,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000058	Sport, Natura, Geologia, Archeologia, Storia. In una parola: Maremma	Il progetto consiste nell'organizzazione di un soggiorno formativo di 5 giorni (dal 26/9 al 1/10/2022) nella Maremma Laziale, rivolto ai ragazzi che frequenteranno la 3a media dell'I.C. Civitella S. Paolo. Il Progetto prevede di soggiornare presso un Hotel situato nella marina di Montalto di Castro, a 600 m. dal mare, in una posizione strategica rispetto alle visite programmate e dotato di campi e attrezzature sportive per l'esercizio di varie discipline. I ragazzi potranno vivere un'esperienza formativa multidisciplinare che comprende sport, archeologia, storia, arte, gioco, conoscenza del territorio e delle sue tradizioni. Calibrando le attività sull'età dei partecipanti, gli educatori, sfruttando il linguaggio iconico, multimediale ed esperienziale, avranno come scopo quello di far giungere ogni individuo alla libera espressione delle proprie potenzialità. A rotazione i partecipanti avranno modo di avvicinarsi a pratiche sportive diverse e particolari che li metteranno sempre in relazione col gruppo e alcune li vedranno rapportarsi all'ambiente circostante mettendoli in stretta connessione con esso e permettendogli di acuire la sensibilità verso il mondo circostante. Le visite ai luoghi di interesse culturale saranno molto interattive.	16/06/2022	26/10/2022	IT	24.000,00	40	24.000,00	Generazio ne Impatto APS	Via Don Giovanni Verità, 12 - 20158 Milano (MILANO)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000059	COLOMBO RYDER CUP	Dal territorio nasce un forte bisogno: il turismo sportivo e del benessere psico-fisico. La produzione turistica attuale ha l'obiettivo di offrire un prodotto attraente e di qualità, che risponda all'esigenza di autenticità del nuovo tipo di clientela che si va profilando. Nello stesso momento, dati in continua crescita arrivano dal segmento di mercato legato allo sport, che risponde perfettamente alle esigenze di turismo esperienziale. Nasce di qui l'esigenza di formare nuovi professionisti del settore fortemente motivati. Nel turismo sportivo si vuole includere non solo il turista che fa sport attivamente durante le sue vacanze, ma anche il pubblico che si reca ad assistere ad eventi sportivi di richiamo nazionale e internazionale. Le finalità del progetto • Presentare e far conoscere il golf, promuovendone la cultura sportiva; ! • Migliorare le abilità psico-fisiche e motori e dei ragazzi; ! • Migliorare il tono dell'umore, essendo praticato all'aria aperta in mezzo alla natura e al verde; ! • Aumentare e migliorare la consapevolezza e l'utilizzo del proprio corpo; ! • Migliorare le facoltà mentali, come l'attenzione, la concentrazione, la tattica di gioco, le strategie da applicare per raggiungere gli obiettivi ogni volta che si tira una pallina.	10/07/2022	18/05/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	OLGIATA	Largo Olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)
											GOLF CLUB	

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000060	SEDFY - Sustainable English (and) Development for Youth	SEDFY (Sustainable English and Development for Youth) è un soggiorno formativo che ha l'obiettivo di sensibilizzare e formare i partecipanti sui temi dell'interculturalità, dello studio della lingua inglese e dello sviluppo sostenibile. Il progetto è rivolto a 30 studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Sinopoli – Ferrini. Il soggiorno formativo è progettato per conciliare l'apprendimento della lingua inglese, la sensibilizzazione sui temi dello sviluppo sostenibile e dell'interculturalità, la pratica di attività sportive e ricreative e i processi di socializzazione. Il soggiorno si svolgerà a San Donato Val Comino (FR), delizioso borgo del Parco Nazionale di Abruzzo Lazio e Molise, bandiera arancione del Touring Club Italiano e parte del circuito dei Borghi più belli d'Italia. I partecipanti saranno ospiti del suggestivo Hotel La Grotte Golf Resort, immerso in uno splendido parco di 5000 mq, con piscine e campi sportivi polivalenti. Qui i ragazzi potranno vivere un'esperienza full-immersion in lingua inglese, fatta di attività di formazione, giochi, sport, teatro e buona compagnia. Tutte le attività saranno svolte esclusivamente in lingua inglese grazie all'impiego di uno staff esclusivamente madrelingua inglese.	16/06/2022	18/05/2023	IT	21.600,00	40	21.600,00	Intellegere società cooperativ a sociale	Piazza Gondar, 22 - 00199 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000061	A scuola dalla natura	V.B ASD è il soggetto proponente del progetto A scuola dalla Natura proposto in ATS con l'Istituto Comprensivo di Atina (FR). Il soggiorno formativo coinvolgerà 40 ragazzi delle scuole medie (12-14 anni) in percorsi di scoperta del versante laziale del Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise con base nel comune di Picinisco (FR). Il soggiorno propone attività ludico sportive e di scoperta territoriale con incontri, laboratori ed itinerari ambientali, didattici, gastronomici e culturali. La qualità dei paesaggi, delle produzioni agroalimentari e dell'offerta turistica consentirà, con il supporto di esperti (storici, fotografi, naturalisti, geologi, psicologi, educatori sportivi, musicisti, animatori rurali, imprenditori agricoli e gastronomi) di fra scoprire ai ragazzi un angolo del Lazio ancora autentico che conserva una ricchissima biodiversità (i grandi mammiferi, l'aquila reale, le foreste vetuste patrimonio dell'Unesco) un grande patrimonio culturale materiale e immateriale (il paesaggio carsico e glaciale, il borgo medievale, tratturi e stazzi dei pastori transumanti, la Casa Museo D.H. Lawrence, costruzione delle zampogne e della musica popolare) e il saper fare degli abitanti, attraverso l'attività fisica nella natura e ludico-ricreative.	18/06/2022	[NULL]	IT	28.800,00	40	28.800,00	ASD Val Comino Basket	Via Roma, 142 - 03040 Villa Latina (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000064	UNA SCUOLA GRANDE COME UNA VALLE	Il progetto UNA SCUOLA GRANDE COME UNA VALLE propone un soggiorno formativo per ragazze/i dell'Istituto Agrario di Alvito (FR) a partire dall'esperienza del progetto TELA (Bando Educare, Presidenza Ministri) che ha consolidato il partenariato per una scuola come istituzione diffusa e animata dagli attori del territorio per sperimentare laboratori di scrittura creativa, fotografia e videomaking attraverso i quali sono stati realizzati 3 episodi di una miniserie, una mostra e un catalogo fotografico. Il progetto propone 2 soggiorni formativi, ciascuno rivolto a 20 studenti, con interventi di educazione formale e non formale, attività ludiche che esaltino il ruolo della cultura, dell'arte e dell'ambiente come motori di ripartenza. Il progetto sarà presentato agli studenti a maggio; I primo soggiorno è previsto 04 luglio a 9 luglio e secondo dall'11 al 16 luglio 2022. Al fine di interconnettere le tematiche e creare un fil rouge tra le attività proposte si lavorerà in stretta collaborazione tra esperti utilizzando prevalentemente il video, la fotografia, la lettura e la scrittura creativa per sperimentare nuove e diversificati linguaggi di comunicazione artistica. I soggetti scelti, i ritratti realizzati e le storie narrate convergeranno nella produzione di una o più opere creative	18/06/2022 [NULL]	IT	28.800,00	40	28.800,00	Borghi Artistici srl Impresa Sociale	via Eleonora d'Arborea, 12, - 00162 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000065	Walden - Vita e arte nei boschi	Il progetto propone un soggiorno formativo di 6 giorni presso una struttura ricettiva della Riserva Naturale Monte Rufeno per i ragazzi e le ragazze dell'I.S.I.S. Enrico Mattei di Cerveteri. La proposta è un percorso di formazione sulle arti e i mestieri dello spettacolo e delle visual arts attraverso la conoscenza e il rapporto con la Natura e il lavoro di collaborazione con un gruppo. Il progetto ha finalità sociali (i partecipanti sono coinvolti in un percorso di gruppo), ambientali (i partecipanti in un contesto naturale svolgono attività di cura dell'ambiente e conoscenza della biodiversità), artistiche (i partecipanti sono impegnati in un percorso teatrale e artistico, con esercizi di potenziamento espressivo) e professionali (i partecipanti prendono parte a laboratori pratici sulla manualità di lavori artistici e tecnici). Nel percorso il gruppo è accompagnato da due membri del personale scolastico e da diversi professionisti del mondo dell'educazione e dello spettacolo. Il progetto vuole dare valore e risalto alla zona dell'alta Tuscia viterbese, incentivando la visita dei luoghi d'interesse culturale e paesaggistico del territorio.	18/06/2022	18/05/2023	IT	18.000,00	40	18.000,00	Associazione Margot Theatre Via Settevene Palo, 207 - 00052 Cerveteri (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000070	CANTARE TRA GLI ALBERI	Il soggiorno formativo CANTARE TRA GLI ALBERI per ragazzi 11/14 anni prevede un avvicinamento al linguaggio musicale di tipo esperienziale. I ragazzi potranno sperimentare e acquisire attraverso il canto e il suono di alcuni strumenti le competenze di base utili alla comprensione della musica e alla sua pratica cominciando così un percorso che li porterà sicuramente a testare il potere aggregante della musica e a scandagliare le loro possibilità e attitudini alla materia. La musica nasce nel silenzio e nell'ascolto, il Campus si svolgerà in mezzo alla natura dove i suoni e i silenzi si alternano lasciando spazio all'ascolto libero dal rumore e dal caos delle città. Nella cornice ospitante del Monte Terminillo ricondurre il gruppo degli studenti all'ascolto della natura e della musica fuori dall'inquinamento acustico a cui normalmente sono sottoposti sarà uno degli obbiettivi principali di questa formazione. Il Campus si svolgerà in 4 giornate e avrà come tema la musica e la natura, attività musicali si alterneranno ad attività escursionistiche nel territorio boschivo circostante e ad attività motorie nei campi d'avventura del luogo.	06/06/2022	[NULL]	IT	16.584,00	40	16.584,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000073	FESTIVAL DELLE STORIE SUMMER SCHOOL - Giornalismo culturale- ambientale	La Summer School si propone di fornire agli studenti universitari abilità e competenze nell'ambito delle culture dello spettacolo con una proposta didattica innovativa e interdisciplinare realizzata mediante la collaborazione fra il FESTIVAL DELLE STORIE E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE. Gli interventi di esperti coinvolti saranno finalizzati ad acquisire competenze specifiche su: linguaggi, tecniche e mestieri connessi al libro, alla gestione dei processi produttivi, organizzativi e della comunicazione. I 6 workshop itineranti nei 6 Comuni della Valle di Comino coinvolti prevedono una sessione teorico - esperienziale (ore 10 -13) ed attività laboratoriali pratiche nel pomeriggio-sera (ore 16 - 22). Nel pomeriggio il laboratorio sarà suddiviso fra azioni rivolte agli organi d'informazione (ufficio stampa), supporto alla gestione dei profili social esistenti (su Facebook e Instagram) secondo un piano editoriale integrato e sezione interviste agli ospiti. Il Workshop introduttivo verterà sul viaggio del libro, dall'autore al lettore con le diverse fasi di lavorazione, approfondimento dei mestieri di editor, giornalismo culturale e ambientale; operatività redazionale.	20/06/2022	18/05/2023	IT	14.400,00	40	14.400,00	APS II Festival delle Storie	Via Marcori, 10 - 03040 Alvito (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000078	IMPATTO ZERO	Destinatari ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 18 anni delle scuole secondarie di II grado delle classi III, IV e V ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 20 anni appartenenti a gruppi extrascolastici già istituiti (associazione teatrale ed associazione musicale partner del progetto) Struttura Strutturato in una tre giorni di full immersion, il Forum sarà diviso in workshop. Durante i tre giorni, gli iscritti lavoreranno con docenti che appartengono a tre diverse discipline Obiettivi ● promozione capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti ● Conseguire e migliorare alcune soft skills: autonomia, fiducia in se stessi, capacità comunicativa, team work ● promuovere la possibilità di far esprimere ai ragazzi il non detto attraverso mezzi espressivi che passano per la comunicazione del corpo e del movimento ● Promuovere condotte sane volte al benessere ed alla salute mentale dei partecipanti, favorendo la cooperazione ed il riconoscimento emotivo dell'altro Risultati attesi ● rafforzamento delle competenze trasversali delle ragazze dei ragazzi coinvolti ● capacità di lavoro in gruppo e atteggiamento cooperativo ● definizione di un modello di attività replicabile ● rafforzamento relazioni scuola/territorio	06/07/2022	06/06/2023	IT	10.800,00	40	10.800,00	IO SONO ENEA APS	Strada migliara 45, 140 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000079	SUMMER GOLF CAMP	Lo sport è uno strumento di sviluppo dell'educazione permanente e della formazione personale e sociale. Il progetto intende sviluppare metodologie didattiche e strategie pedagogiche, valorizzare luoghi e ambienti, promuovere percorsi educativi interdisciplinari da realizzare in orario extra-curricolare, che sfruttino l'elevato potere aggregativo ed educativo dello sport. Obiettivo principale nello sviluppo dell'educazione permanente e della formazione personale e sociale attraverso la pratica sportiva e l'attività motoria è lasciare un segno concreto e duraturo	15/07/2022	23/06/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	I.I.S. CRISTOFO RO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000083	SOGGIORNI FORMATIVI IN NATURA	Le tematiche oggetto del soggiorno formativo proposto sono green e turismo sostenibile e scienze dello sport e del benessere. Saranno quindi proposte ai partecipanti attività di ecoturismo di elevato valore formativo, attraverso trekking guidati nel Parco Naturale di Bracciano e Martignano ed uscite naturalistiche in canoa e kayak, ed attività esperienziali basate sulla promozione dello sport quale veicolo di socializzazione, confronto con se stessi, con i propri limiti e con le proprie abilità. Obiettivo del progetto è quello di accrescere le competenze trasversali e le life skills dei beneficiari. Ogni esperienza sarà preceduta da momenti didattici, in cui saranno diffuse conoscenze sulle tematiche connesse alle attività della giornata, e seguita da momenti di restituzione guidati dalle psicologhe e dagli educatori di progetto, in cui i ragazzi potranno esprimere le loro impressioni su quanto fatto, le lezioni apprese, le difficoltà incontrate, confrontandosi in gruppo con i propri compagni. Le competenze acquisite con gli sport acquatici e le escursioni saranno consolidate e generalizzate con giochi di gruppo, volti all'incremento della cooperazione, del senso di responsabilità civico, dell'inclusione e del pensiero strategico.	20/07/2022	[NULL]	IT	14.400,00	40	14.400,00	L'Oasi Società Cooperativ a Sociale	via ungheria, 11 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22002DP000000086	Il Campo della Compagnia	I nostri soggiorni formativi nascono all'interno della solida tradizione educativa di Don Bosco, che promuove un sistema formativo in un'ottica integrale, in cui l'allievo dà vita al proprio sapere, facendo sintesi tra competenze culturali, soft skill, competenze formative e professionali in un approccio esperienziale di sfondo integratore e apprendimento learning by doing. Questa nostra solida esperienza educativa è stata fortemente colpita da questi anni di pandemia, che ci ha visti costretti, come tutti, al distanziamento, alle classi-bolla, alla DAD, depauperando la nostra offerta formativa, a scapito dei bisogni di crescita necessari alle fasi di maturazione dei nostri allievi (socializzazione, esperienze...). L'occasione di questo bando e la voglia dei nostri allievi di rimettersi in viaggio, ha fatto nascere l'idea del CAMPO DELLA COMPAGNIA.	29/08/2022 [NULL]	IT	18.504,00	40	18.504,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22002DP000000088	MAREMMA GREEN PROJECT	Il progetto si propone di potenziare la conoscenza di concetti quali sostenibilità ecologica, rispetto della natura, tutela e conservazione dell'ambiente. In questa ottica, è necessario rafforzare la conoscenza delle emergenze paesaggistiche che il nostro territorio ci offre. Il progetto vuol contribuire alla rinascita di una identità territoriale e al rafforzamento di un senso civico ed ecologico che possa aiutare i partecipanti ad apprendere il significato profondo di SVILUPPO SOSTENIBILE, valorizzando i concetti di rispetto, tutela e fruizione sostenibile dell'immenso patrimonio ambientale e culturale del territorio. Le attività si svolgeranno nel territorio della Maremma, attraverso metodologie didattiche volte a valorizzare il rapporto uomo – ambiente in un'ottica green, il cui focus orbita intorno al concetto di sostenibilità sociale, ambientale ed economica.	08/09/2022 [NULL]	IT	18.720,00	40	18.720,00	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci, via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22002DP000000089	CAMPUS SOCIAL - PSICO - SPORT PIEDILUCO	IL SOGGIORNO PERMETTERA' AI RAGZZI DI VIVERE UNA SANA SOCIALITA' GUIDATI DA PERCORSI PSICOLOGICI VOLTI ALL'ACQUISIZIONE DELLE SOCIAL SKILL E DALLA FORMAZIONE DI GRUPPI SPORTIVI CHE PERMETTERNNO LA SPERIMENTAZIONE DI NUOVI SPORT COSI DA METTERSI TUTTI IN GIOCO ALLA PARI, NON MANCHERANNO MOMENTI DI SCIENZA CON IL LABORATORIO ASTRONOMICO ,DI MEDITAZIONE E DI GIOCO , L' OBIETTIVO SPECIFICO E' QUELLO DI PROMUOVERE LA PARITÀ DI ACCESSO E DI COMPLETAMENTO ALL'ISTRUZIONE ED UNA FORMAZIONE INCLUSIVA E DI QUALITÀ, IN PARTICOLARE PER I GRUPPI SVANTAGGIATI.	10/08/2022 [NULL]	IT	28.800,00	40	28.800,00	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000096	Bosco: dalla Pianura alla Montagna	Il Soggiorno formativo Bosco: dalla Pianura alla Montagna ha lo scopo di promuovere attività di formazione sul campo e di socializzazione che, a causa dei frequenti periodi di ricorso alla DAD determinati dall'emergenza da Covid 19, sono state fortemente contratte. È indirizzato a studenti universitari di Scienze delle Foreste e della Natura, della Laurea Magistrale Conservazione e restauro dell'ambiente e delle foreste, di Scienze della Montagna e Scienze Agrarie del DAFNE. Le attività di rilievo ed osservazione si svolgono nei boschi della Riserva Naturale Regionale Selva del Lamone, Farnese (VT) e del monte Amiata (GR e SI) sulle seguenti tematiche: caratterizzazione degli aspetti geologici del territorio; caratterizzazione del suolo forestale e degli eventuali impatti (pH, densità bulk, penetrometria, scissometria, sostanza organica, valutazione della qualità biologica del suolo); viabilità e sentieristica, caratteristiche qualitative e quantitative di servizio alle attività gestionali, ma anche turistico ricreative; caratterizzazione della necromassa, indicatore della biodiversità, nelle diverse componenti e stato di degradazione; valutazione di interventi selvicolturali con criteri di basso impatto; valutazione della qualità degli alberi monitoraggio della fauna.	15/10/2022 [NULL]	IT	28.800,00	40	28.800,00	UNIVERSIT A' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22002DP000000105	GREEN CAMPUS	Il Green Campus offre ai partecipanti un'esperienza immersiva sulle tematiche ambientali che include tre percorsi principali: umano, tecnico artistico e di sostanza del contenuto. Lo scopo è quello di promuovere l'ecosostenibilità e sensibilizzare bambini e ragazzi sulle tematiche che questo concetto racchiude. Il mezzo tramite il quale si intende raggiungere questo obiettivo è il linguaggio artistico. Arte intesa a 360° partendo da quelle che sono le principali tecniche espressive, fondendole insieme, fino ad arrivare a sperimentare di nuove. 6 giorni per 40 partecipanti.	30/08/2022	29/07/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)

[illegible]

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000109	Veleggiando riscopriamo il piacere di fare e stare bene insieme	La progettualità proposta si configura come strumento complementare al progetto d'istituto: Benessere a scuola atto sia a supportare la nostra popolazione scolastica che ha risentito delle restrizioni e problematiche scaturite dalla pandemia, che a promuovere momenti d'incontro, condivisione, socialità e orientamento, nell'ottica della valorizzazione delle individualità, delle intelligenze e dei talenti di ognuno. Attraverso il soggiorno formativo i ragazzi, soprattutto quelli in situazione di svantaggio, vivranno questo momento come vacanza premio per il loro impegno e rendimento scolastico, e, soprattutto potranno sperimentare una modalità altra di scuola. Mediante attività sportive, utilizzando ogni sfera, si crea benessere: ognuno dona ciò che sa e riceve in emozioni e competenze, favorendo l'accrescimento dell'autostima, la strutturazione della personalità e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Gli obiettivi del nostro progetto sono: ● Favorire il benessere psico-fisico ● la valorizzazione delle diverse intelligenze, ● l'acquisizione della consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza (da colmare nella collaborazione con gli altri), ● l'accrescimento della propria sicurezza e dell'autostima.	13/09/2022	13/09/2023	IT	24.000,00	40	24.000,00	Istituto Comprensivo Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000111	PROGETTO VELA A SPERLONGA	Si propone un progetto formativo di sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale con soggiorno a Sperlonga. Sulla base del protocollo di intesa Min. Istruzione/ F.I.V., le attività si svolgeranno presso il Circolo Velico Sails & Projects di Sperlonga situato sulla spiaggia del Bagno Beluga. Le attività veliche saranno coordinate da Istruttori FIV mentre le altre attività da Educatori Sportivi qualificati laureati e laureandi in Scienze Motorie. Le attività in mare saranno svolte nel rispetto del progetto Vela Scuola di cui al protocollo d'intesa Fra FIV Nazionale e Oltre alle attività veliche e di altri sport da svolgere in mare, i ragazzi svolgeranno attività sportive quali: beach soccer, beach volley, palla a Volo coadiuvati da Istruttori qualificati CONI MIUR. Tutti i ragazzi a rotazione effettueranno con gli istruttori FIV le lezioni di vela suddivise in unità didattiche teoriche e pratiche. Inoltre verranno programmate altre attività culturali, concordate sul posto fra il Direttore del Circolo Velico e i docenti accompagnatori del gruppo, aventi come meta i principali luoghi di interesse artistico e paesaggistico del posto. L'attività propedeutica di preparazione degli alunni partecipanti verrà svolta dall'ASD Libero sport grazie a un ATS.	27/10/2022	27/09/2023	IT	20.232,00	40	20.232,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO VIA DELL'AEROPORTO, 115 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000112	OutdoorTraining - Avventura, Crescita, Benessere e Cultura	Outdoor Training è un progetto che sarà realizzato dal Kamaleonte (promuove apprendimento, crescita e benessere psico-fisico attraverso attività esperienziali outdoor sportive e avventurose) in partenariato con l' IC Giovanni Pierluigi , di sei gg (5-10/09/2022) rivolto a 40 studenti accompagnati da 3 docenti e 3 istruttori/facilitatori. Sarà realizzato nel basso Lazio nei Parchi Monti Aurunci e Nazionale del Circeo, con pernottamento a Itri presso l'Ostello Ossigeno. Il progetto si ispira ai principi dell'Educazione non formale e dell'apprendimento esperienziale Outdoor e offre, attraverso attività di sportive outdoor e avventurose, un'opportunità unica di esplorazione e conoscenza storica e naturalistica del territorio, di connessione autentica con Se stessi, la Natura e gli altri. La modalità di apprendimento si basa sull'esperienza, la riflessione e il confronto in gruppo. Le attività proposte coinvolgono i partecipanti a livello fisico, sensoriale, emotivo, cognitivo e relazionale nel processo di crescita e Ben-Essere. Il programma del soggiorno prevede ogni giorno delle sfide in gruppo (nell'ottica dell'Outdoor training) di difficoltà crescente, che hanno obiettivi a livello di gruppo e a livello personale (V. progetto).	13/10/2022	29/09/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	e	A.S.D. Kamaleont via don morosini , 26 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000113	HI TECH PER LE IMPRESE ECOSOSTENIBILI NEL NUOVO MILLENNIO	Il progetto si propone, attraverso l'attività didattica, di porre in risalto l'importanza della trasformazione digitale e delle new tech nella società moderna, nei nuovi approcci rispetto al fare impresa e nell'impatto che le nuove tecnologie hanno su ambiente e costruzioni sociali. Particolare rilievo verrà dato agli aspetti della sostenibilità ambientale, cura e salvaguardia del territorio anche con visite dedicate a infrastrutture di rilievo internazionale per la difesa ambientale e costiera di Venezia e della laguna. L'obiettivo è quello di offrire allo studente che vi partecipa: ☐ Spunti di riflessione e discussione, anche attraverso l'incontro con imprese e start-up di innovazione, sulle enormi potenzialità ed opportunità future della tecnologia applicata a impresa e ambiente. ☐ Opportunità di vita lavorativa e benessere sociale e fisico anche attraverso la pratica sportiva in luoghi naturali dove la tecnologia e il digitale sono utilizzati nelle forme oggi sempre più interconnesse	30/09/2022	28/09/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONI E SUPERIOR E CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000114	I Castelli Romani: paesaggio, enogastronomia e sostenibilità	Il progetto nasce nell'ambito di una collaborazione costante e proficua tra il centro di ricerca Pa.Ter. Paesaggio e Territorio dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata e Villa Cavalletti - nelle sue plurime attività di agriturismo, casa vacanze, azienda agricola biologica, scuderia e-bike, centro congressi e polo multifunzionale di formazione. Tale collaborazione ha l'obiettivo di combinare la ricerca scientifica e la formazione sul campo. Il contesto territoriale di riferimento è quello dei Castelli Romani. Un territorio collinare di origine vulcanica che annovera un insieme di paesi e cittadine, costellato di antichi castelli feudali appartenuti alla famiglia romana dei Colonna, degli Orsini, degli Annibaldi e dei Savelli. Da sempre territorio rinomato per l'agricoltura legata alle produzioni ortofrutticole e alla coltivazione delle viti sia da vino, sia da tavola. L'obiettivo del progetto è quello di fornire gli strumenti necessari per conoscere e analizzare le componenti territoriali legate alle risorse turistiche, alle cultivar, alla produzione agricola, ai prodotti tipici e interpretarli alla luce della loro importanza strategica nel processo di valorizzazione del territorio e del paesaggio-	21/10/2022	21/10/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	Vignaioli in Grottaferr ata APS	Via XXIV Maggio 73, 73 - 00046 Grottaferrata (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fg - Inclusion e giovani e svantaggi	22002DP000000118	SCUOLA, SPORT, AMBIENTE: SVILUPPO SOSTENIBILE E SPORT	Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi, la scelta dei metodi e degli strumenti dell'attività sportiva vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione; sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente, acquisire la capacità di pensare per relazioni, riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere: biodiversità, diversità culturale, ecc..., divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile, favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la collaborazione e la solidarietà.	18/11/2022	18/11/2022	IT	28.800,00	40	28.800,00	ASD	CENTRO UNIVERSITA' ARIO VIA SANT'ANGELO SPORTIVO SNC CAMPUS CASSINO FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000006	Sicurezza nella Logistica: Gruppo Laurenzi Srl - Azione 1	E' intenzione dell'azienda adottare un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	10.925,00	40	10.925,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000007	Sicurezza nella Logistica: Gruppo Laurenzi Srl - Azione 2	l'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Gruppo Laurenzi Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo incentrato sulla valorizzazione del lavoratore in ambito SSL mirando ad approfondire rischi specifici delle mansioni, quali movimentazione manuale dei carichi e microclimatici a cui sono soggetti i dipendenti dell'azienda, e approfondire le tematiche del Near Miss, Malattia Professionale e Infortunio.	01/03/2023	01/03/2024	IT	58.396,00	40	58.396,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000010	S.A.M. – SICUREZZA AVANZATA per il MIGLIORAMENTO - AZIONE 1	Adozione di un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	7.015,00	40	7.015,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000011	S.A.M. – SICUREZZA AVANZATA per il MIGLIORAMENTO - AZIONE 2	L'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Sam Service 2.0 Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo incentrato sulla valorizzazione del lavoratore in ambito SSL mirando ad approfondire rischi specifici delle mansioni, quali movimentazione manuale dei carichi a cui sono soggetti i dipendenti dell'azienda, e approfondire le tematiche del Near Miss, Malattia Professionale e Infortunio.	01/03/2023	01/03/2024	IT	36.385,20	40	36.385,20	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - Occupazione	d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000012	PROGRAMMA SICUREZZA ALFA - AZIONE 1	Il Programma ha l'obiettivo di definire e avviare un Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che permetta all'azienda di rendere più sicuro e salutare l'ambiente di lavoro e di rendere pronta l'azienda a gestire crisi sanitarie in modo più reattivo e corretto di quanto non sia in grado di fare attualmente. Altro obiettivo del Programma è quello di identificare e progettare interventi operativi finalizzati al miglioramento della Salute e Sicurezza dei lavoratori. Obiettivi e i principi fondanti: Coinvolgimento dei lavoratori sia nell'individuazione delle situazioni di rischio sia nelle azioni di prevenzione: logica bottom-up, che vede il lavoratore protagonista del miglioramento. Accrescere la consapevolezza dei rischi e la conoscenza delle azioni di mitigazione Fornire ai lavoratori gli strumenti per favorire l'autotutela Salute intesa come benessere: focus non solo sui rischi che possono comportare gravi infortuni ma anche su quelli che comportano piccoli problemi che però impattano il benessere del lavoratore Approccio fact based per un'azione mirata ed efficiente Misurabilità degli obiettivi Dinamicità del Sistema: pianificazione, attuazione, monitoraggio e riesame del sistema in ottica di Continuous Improvement seguendo il ciclo di Deming (plan-do-check-act	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.933,25	40	19.933,25	CONSORZI	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
											O ALFA - SOCIETA' CONSORTI LE A RESPONSABILITA' LIMITATA	

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000013	PROGRAMMA SICUREZZA ALFA - AZIONE 2	Il presente piano di formazione si pone lo scopo di fornire il personale di un'azienda di logistica di tutti gli strumenti necessari per la comprensione del funzionamento della filiera logistica, di tutti i fattori di rischio presenti in azienda e di tutte le corrette procedure di sicurezza, al fine di ridurre sensibilmente il tasso di incidenti lavoro- correlati. Per sensibilizzare quanto più possibile il personale ad una sempre maggiore cultura della sicurezza, i corsi verranno erogati attraverso diverse strategie formative. In questa maniera il discente sarà più motivato e l'apprendimento verrà immagazzinato in maniera più immediata ed efficace.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.666,25	40	99.666,25	CONSORZI O ALFA - SOCIETA' CONSORTI LE A RESPONSA BILITA' LIMITATA	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000015	Polistir per la Prevenzione Attraverso la Formazione - Azione 2	L'azione 2 prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo di: - educare i lavoratori ai principi del SGSL e B-BS – personali e collettivi - negli ambienti di lavoro, intesi come luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, - favorire l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, per rendere più incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori oltre a programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. Le tecniche d'aula saranno adattate agli stili di apprendimento dei beneficiari	01/03/2023	01/03/2024	IT	22.460,00	40	22.460,00	Polistir s.r.l.	via Bernini, 3 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000016	Prevenzione e Gestione del Rischio in Sa.Ma. Srl - azione 1	Adottare un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obbiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	14.950,00	40	14.950,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000017	Prevenzione e Gestione del Rischio in Sa.Ma. Srl - azione 2	l'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Sa.Ma. Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo atto ad approfondire rischi specifici delle mansioni specifiche, quali biologici e chimici, e approfondire le tematiche dei Near Miss e della Malattia Professionale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	77.487,00	40	77.487,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000019	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW IN AMBITO SALUTE E SICUREZZA IN AZIENDA: INTRODUZIONE DEI SISTEMI SGSL E DELLA B-BS - Azione 2	L'azione 2 impatta su 59 operai, di cui 40 donne, e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il numero maggiore di utenti lavoratrici donne è legato a una priorità di inclusività del progetto, finalizzata a costruire un luogo di lavoro, sano e sicuro, senza discriminazioni, in cui si possa trasmettere la visione di una disuguaglianza di genere come rischio per lo sviluppo e la crescita delle imprese. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] coinvolge attivamente il discente come osservatore o osservato. La formazione, utilizza metodologie pratico-esperienziali, educa i lavoratori ai principi della sicurezza personale/collettiva in tutti gli ambienti di lavoro, in quanto luoghi privilegiati per la promozione della cultura della sicurezza;sviluppa il valore della prevenzione;promuove un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, favorisce l'utilizzo integrato delle fonti;consente di programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.385,50	40	99.385,50	s.p.a. Portobello	Piazzale della Stazione, snc - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - Occupazione adattamento dei lavoratori 22003DP000000027	ESO4.4 - d-Promozione CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW PER IL FUTURO: SALUTE E SICUREZZA IN SELEKTRA - Azione 1	L'azione 1 impatta su 12 persone di cui 10 preposti, 1 RLS e 1 RSPP interno di Selekra. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali si sostanziano come propedeutiche all'azione 2 nello specifico, si attueranno le seguenti attività: -progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza]; -valutazione dell'adozione di un MOG [Modello di Organizzazione e Gestione]; -introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. L'az. 1 prevede l'analisi e progettazione di modelli organizzativi e di sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo, oltre alla consulenza specifica su tematiche e con metodologie altamente innovative finalizzate all'adozione di sistemi organizzativi tecnicamente avanzati. Il vero obiettivo, però, consiste nel permettere all'azienda di attuare una ricerca continua di soluzioni innovative e migliorative delle condizioni di lavoro che consentano di acquisire maggiore di capacità di gestione dei rischi, anche attraverso la realtà aumentata	15/04/2024 15/05/2025 IT	19.550,00 40 11.730,00	Selekra Italia s.r.l. via Enzo Ferrari, 117/119 - 00043 Ciampino (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori 22003DP000000028	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW PER IL FUTURO: SALUTE E SICUREZZA IN SELEKTRA - Azione 2	L'azione 2 impatta su 59 operai e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. Il percorso formativo è studiato per offrire ai lavoratori una formazione mirata e di alto profilo nel campo della sicurezza comportamentale. Ogni destinatario del progetto, supportato da strumenti adeguati per introdurre e fare proprio il processo di sicurezza basata sui comportamenti nella propria realtà lavorativa, così da individuare e gestire i processi di BBS in azienda. Dotandosi di strumenti di misurazione parametrica dei comportamenti in atto e di strategie di modificazione comportamentale si persegue l'obiettivo di diffusione di una cultura della salute e sicurezza sul lavoro, in relazione alle principali aree strategiche di attività.	15/04/2024	15/05/2025 IT	99.385,50	40	59.631,30 Italia s.r.l.	via Enzo Ferrari, 117/119 - 00043 Ciampino (ROMA)

1 - Occupazione ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori 22003DP000000036	SGSL E B-BS: UN PIANO PER LA SICUREZZA NELLA RISTORAZIONE - Azione 1	L'az. 1 impatta su 12 risorse umane di Aurea, licenziataria McDonalds: il titolare della società e 11 lavoratori di cui 8 preposti e 3 RLS. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali si sostanziano come propedeutiche all'azione 2 e, nello specifico, si attueranno le seguenti attività: -progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza]; - valutazione dell'adozione di un MOG [Modello di Organizzazione e Gestione]; -introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. La consulenza risulta particolarmente innovativa per quanto attiene al ricorso a processi di tipo deduttivo e a modalità attive-interattive. Al termine del processo, l'azienda adotterà sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione in ogni fase del ciclo produttivo; promuoverà la ricerca continua di soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro; infine acquisirà maggiore di capacità di gestione del rischio	15/04/2024	15/05/2025 IT	19.550,00	40	19.550,00	Aurea S.r.l. via Pontina Km 52,450, snc - 04011 Aprilia (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000038	SGSL E B-BS: UN PIANO PER LA SICUREZZA NELLA RISTORAZIONE - Azione 2	L'azione 2 impatta su 59 operai, di cui 35 donne, e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo di: - educare i lavoratori ai principi del SGSL e B-BS negli ambienti di lavoro, intesi come luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, - favorire l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, per rendere più incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori oltre a programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. Le tecniche d'aula saranno adattate agli stili di apprendimento dei beneficiari	15/04/2024	15/05/2025	IT	99.385,50	40	99.385,50	via Pontina Km 52,450, snc - 04011 Aurea S.r.l. Aprilia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000068	AGRISAFE Azione 2	Progetto formativo per imprenditori agricoli dell'agro laziale	15/05/2024	15/05/2025	IT	99.708,96	40	99.708,96	non disponibile non disponibile

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000069	Agrisafe Azione 1	Consulenza per la realizzazione di un Sistema di Gestione della Sicurezza nelle aziende agricole	15/04/2024	15/05/2025 IT	19.780,00	40	18.044,91	non disponibile	non disponibile
1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000070	P.I.R.Z. Piccola Impresa Rischio Zero	Nata nel 2008 come azienda di servizi per le aziende sanitarie e socio-sanitarie Ecosafety srl (oggi Gruppo Ecosafety srl) nel corso dei primi anni estende la propria offerta, per il tramite di società controllate, alla Sicurezza, alla Privacy, alla Qualità e alla tutela ambientale. Essendo tesa al miglioramento continuo delle performance interne, la società, con la presente candidatura, al fine di acquisire una maggiore capacità di gestione dei rischi, intende realizzare un progetto che permetta di predisporre un sistema organizzativo tecnicamente avanzato per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute . E' prevista la realizzazione di un piano formativo che permetterà ai lavoratori formati di accrescere la conoscenza di fattori di rischio aggiuntivi con riferimento al comparto di appartenenza dell'impresa (tecnostress, smartworking ect.) favorendo l'acquisizione di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, alla gestione del rischio .	15/05/2024	15/05/2025 IT	70.075,20	40	70.075,20	ecosafety srl	via di tor vergata , 440 - 00133 Roma (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000071	P.I.R.Z. Piccola Impresa Rischio Zero	vvv	15/05/2024	15/05/2025	IT	9.921,50	40	9.921,50	ecosafety srl	via di tor vergata , 440 - 00133 Roma (ROMA)
1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000100	AZIONE 1-Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti	L' ATS costituenda composta da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) SABELLICO SRL (Mandante) INDUSTRIAL & SERVICE SOCIETA COOPERATIVA (Mandante) intende presentare avvalendosi delle possibilità prevista dall'Avviso, il seguente progetto dal titolo : Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti Obiettivi del progetto: - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Articolazione del percorso formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, e si sostanzierà nella predisposizione e adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Azione 2 – Azione formativa - Erogazione di percorsi formativi sono di natura incrementale	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.895,00	40	16.398,21	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000101	AZIONE 2-Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti	L'ATS costituenda composta da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) SABELLICO SRL (Mandante) INDUSTRIAL & SERVICE SOCIETA COOPERATIVA (Mandante) intende presentare avvalendosi delle possibilità prevista dall'Avviso, il seguente progetto dal titolo : Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti Obiettivi del progetto: - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Articolazione del percorso formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, e si sostanzierà nella predisposizione e adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Azione 2 – Azione formativa - Erogazione di percorsi formativi sono di natura incrementale	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.947,00	40	82.380,07	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000112 TUSCIA SAFE WORK - Azione 1 Consulenza	AZIENDE BENEFICIARIE: 8 micro e piccole imprese del settore edile operanti sul territorio della provincia di Viterbo PARTECIPANTI: gli 8 datori di lavoro/titolari d'impresa e il personale tecnico incaricato della gestione sicurezza in azienda OBIETTIVI DELL'AZIONE: - Aumentare i livelli di sicurezza delle micro e piccole imprese destinatari dell'intervento attraverso un processo di analisi, progettazione e sperimentazione di un modello innovativo di organizzazione e gestione della sicurezza - Aumentare il grado di capacità di gestione dei rischi nelle piccole e micro imprese più ad alto rischio, nello specifico quelle del settore edile, promuovendo ed elevando il livello informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo; - Avviare azioni mirate a consolidare, promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, con l'obiettivo di migliorare la qualità e le condizioni di lavoro e di favorire la competitività e la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale; FASI OPERATIVE PREVISTE: 1. Analisi dello stato dell'impresa; 2. Progettazione del Modello di Organizzazione e Gestione per la Sicurezza (MOGS); 3. Implementazione e sperimentazione del MOGS; 4. Verifica dell'efficacia del MOGS.	29/03/2023	01/03/2024 IT	19.125,75	40	19.125,75	CNA SOSTENIBILI LE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000113	TUSCIA SAFE WORK - Azione 2 Attività formativa	AZIENDE BENEFICIARIE: 8 micro e piccole imprese della provincia di Viterbo operanti nel settore edile DESTINATARI: n. 71 lavoratori dipendenti e datori di lavoro/titolari d'impresa OBIETTIVI DELL' AZIONE: • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza da parte dei lavoratori dei principali fattori di rischio legati al settore edile e alle mansioni svolte; • Accrescere la conoscenza e le capacità di attuazione da parte dei lavoratori delle procedure di sicurezza e di salute di cui l'azienda si è dotata attraverso il MOGS messo a punto nell'Az.1; • Accrescere nei datori di lavoro la conoscenza e la consapevolezza degli obiettivi, delle procedure e dei vantaggi del Modello Organizzativo per la gestione della Sicurezza della propria azienda messo a punto nel corso dell'Azione 1; • Accrescere nei datori di lavoro e preposti le capacità di controllo e vigilanza, di comunicazione efficace e di gestire le emergenze anche in situazioni di rischio specifiche e momenti di crisi/panico. PERCORSI FORMATIVI PREVISTI: 1 - La prevenzione dei rischi in edilizia: DPI, procedure di sicurezza e istruzioni di lavoro (24 ore) rivolto a OPERAI EDILI 2 - Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo della sicurezza in azienda (24 ore) per PREPOSTI, DATORI DI LAVORO, PERSONALE TECNICO	01/03/2023	01/03/2024	IT	95.679,60	40	95.679,60	CNA SOSTENIBILI SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000114	AZIONE 1-Dall'analisi e progettazione di modelli organizzativi alla formazione: sistemi di gestione della sicurezza nel settore metalmeccanico	IL'ATS costituenda da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandataria) e le aziende LAURETTI AUTOMAZIONI IND.LI SRL (Mandante) CITEM IMPIANTI (Mandante) QUATTROCIOCCHI (Mandante) BONCI STEFANO INFISSI (Mandante) ANTICA ARTE DEL FERRO di Elio Bonci (Mandante) CA.BI. snc di Bianchi Mirco & C (Mandante), appartenenti al settore metalmeccanico e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:1)Promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; 2) Introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese;3) Fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo:'Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, Azione 2 – Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.435,00	40	19.435,00	SAIP Formazioni e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000115	AZIONE 2-Dall'analisi e progettazione di modelli organizzativi alla formazione: sistemi di gestione della sicurezza nel settore metalmeccanico	L'ATS costituenda da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandataria) e le aziende LAURETTI AUTOMAZIONI IND.LI SRL (Mandante) CITEM IMPIANTI (Mandante) QUATTROCIOCCHI (Mandante) BONCI STEFANO INFISSI (Mandante) ANTICA ARTE DEL FERRO di Elio Bonci (Mandante) CA.BI. snc di Bianchi Mirco & C (Mandante), appartenenti al settore metalmeccanico e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:1)Promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; 2) Introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese;3) Fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo:'Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, Azione 2 – Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.273,20	40	99.273,20	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 -	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei Occupazi one	22003DP000000116	AZIONE 1- Implementare il modello BBS nella distribuzione organizzata	L'ATS costituita da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandante) e le aziende DAVES SRL (Mandante); FRATELLI DIAMANTI (Mandante); BIMA SRL (Mandante); CBM SRL (Mandante); IRAL SRL (Mandante); SOGEMA SRL (Mandante); MAPER SRL (Mandante), appartenenti al settore della distribuzione organizzata e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:-promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute Azione 2- Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione continua per aggiornare ed accrescere le competenze dei lavorato	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.883,50	40	19.883,50	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori 22003DP000000117	AZIONE 2- Implementare il modello BBS nella distribuzione organizzata	L'ATS costituita da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandante) e le aziende DAVES SRL (Mandante); FRATELLI DIAMANTI (Mandante); BIMA SRL (Mandante); CBM SRL (Mandante); IRAL SRL (Mandante); SOGEMA SRL (Mandante); MAPER SRL (Mandante), appartenenti al settore della distribuzione organizzata e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:-promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute Azione 2- Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione continua per aggiornare ed accrescere le competenze dei lavoratori	01/03/2023	01/03/2024 IT	100.059,30	40	100.059,30	SAIP Formazioni e srl Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 -
Occupazi
one
i
ES04.4 -
d-
Promozi
one
adattam
ento dei
Occupazi
one
i

22003DP000000135

Safety in Practice

Il presente Progetto si articola come di seguito:
• Azione 1 - l'intervento di consulenza intende raggiungere due obiettivi:
- Condividere un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, autotutela, ecc);
- Elaborare e diffondere un modello di gestione integrata di salute e sicurezza, qualità, ambiente, modello 231, rischi specifici criminali.
• L'Azione 2 si articola in due corsi formativi. Il primo corso, che mira a incrementare le conoscenze dei lavoratori rispetto ai rischi criminali, specifici per le aziende che operano nel settore della Security, risulta necessario per la realizzazione delle attività previste nell'intervento di consulenza.
Aumentare le conoscenze dei lavoratori sui rischi specifici è un elemento fondamentale per ampliare la platea dei potenziali osservatori di uno specifico rischio, evitando pericolose perdite di informazioni. Il secondo corso analizza e approfondisce gli aspetti relativi alle ricadute dei potenziali atti criminali subiti dai lavoratori, esaminando nello specifico lo stress lavoro-correlato e le modalità di autotutela che i lavoratori possono mettere in atto preventivamente e autonomamente.

01/03/2023

01/03/2024 IT

19.809,72

40

19.809,72 Solco s.r.l.

Viale Castrense, 8 -
00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000136	Safety in Practice	Il presente Progetto si articola come di seguito: • Azione 1 - l'intervento di consulenza intende raggiungere due obiettivi: - Condividere un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, autotutela, ecc); - Elaborare e diffondere un modello di gestione integrata di salute e sicurezza, qualità, ambiente, modello 231, rischi specifici criminali. • L'Azione 2 si articola in due corsi formativi. Il primo corso, che mira a incrementare le conoscenze dei lavoratori rispetto ai rischi criminali, specifici per le aziende che operano nel settore della Security, risulta necessario per la realizzazione delle attività previste nell'intervento di consulenza. Aumentare le conoscenze dei lavoratori sui rischi specifici è un elemento fondamentale per ampliare la platea dei potenziali osservatori di uno specifico rischio, evitando pericolose perdite di informazioni. Il secondo corso analizza e approfondisce gli aspetti relativi alle ricadute dei potenziali atti criminali subiti dai lavoratori, esaminando nello specifico lo stress lavoro-correlato e le modalità di autotutela che i lavoratori possono mettere in atto preventivamente e autonomamente.	01/03/2023	01/03/2024 IT	99.048,60	40	99.048,60 Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000137	ATM - SECURITY TRAINING	Il progetto ATM - SECURITY TRAINING intende implementare all'interno dell'azienda ATM srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 22 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 22 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023 01/03/2024 IT 11.454,00 40 11.454,00 ATM SRL CORSO DELLA REPUBBLICA, 197 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei laborator i	22003DP000000138	ATM - SECURITY TRAINING	Il progetto ATM - SECURITY TRAINING intende implementare all'interno dell'azienda ATM srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 22 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 22 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023 01/03/2024 IT 71.647,40 40 68.503,24 ATM SRL CORSO DELLA REPUBBLICA, 197 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - Promozione adattamenti dei lavoratori	22003DP000000139	SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA	Il progetto SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda Sipav srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 60 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 60 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024 IT	17.020,00	40	17.020,00	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000140	SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA	Il progetto SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda Sipav srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 60 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 60 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	111.177,00	40	102.920,00	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000141	Compagnone per la sicurezza lavorativa - Formazione	L'azienda Compagnone S.r.l. intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 14 lavoratori, tra addetti al trasporto merci, addetti magazzino e impiegati, con una durata complessiva di 84 ore in 2 corsi di formazione specificamente dedicati: 1. Sicurezza—Rischi specifici negli ambienti di lavoro 2. Behavior-Based Safety (BBS)	15/05/2024	15/05/2025	IT	66.032,40	40	37.732,80	COMPAGN ONE SRL	VIA STAZIONE 108, - 03032 Arce (FROSINONE)

1 - Occupazi one	ES04.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000142	Compagnone per la sicurezza lavorativa - Consulenza	L'azienda Compagnone S.r.l., attraverso una specifica azione consulenziale rivolta a manager e direzione aziendale affinché gli stessi divengano parte attiva nella strutturazione del modello, si propone la strutturazione un MODELLO DI MISURAZIONE DEI COMPORTAMENTI SICURI.	15/05/2024	15/05/2025	IT	13.100,00	40	7.485,71	VIA STAZIONE 108, - COMPAGN 03032 Arce ONE SRL (FROSINONE)

1 - Occupazi one	ES04.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000147	AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA	Il progetto AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA è articolato in due azioni finalizzate a migliorare la sicurezza aziendale. L'obiettivo dell'azione 1,è quello di predisporre e far successivamente adottare, modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Trattasi di un'attività di consulenza individuale e di gruppo, orientamento individuale e di gruppo e affiancamento sul posto di lavoro articolata in 4 fase: Fase 1: analisi dei sistemi organizzativi e di gestione Fase 2: elaborazione di un modello organizzativo e un sistema di gestione Fase 3 progettazione di un adeguato sistema di valutazione Fase 4 realizzazione di un sistema di monitoraggio L'obiettivo dell'azione 2 è quello di affiancare all'azione 1 un corso di formazione di 45 ore articolato in 6 moduli didattici e rivolto a 13 lavoratori in formazione autorizzati dall'accorso sindacale.	15/05/2024	15/05/2025	IT	4.761,00	40	3.553,49	SOCIETA' AGRICOLA VICO LOCALITA' CASALETTO , sic - 01037 Ronciglione (VITERBO)

1 - Occupazione	ESQ4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000148	AGRICICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA	Il progetto AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA è articolato in due azioni finalizzate a migliorare la sicurezza aziendale. L'obiettivo dell'azione 1, è quello di predisporre e far successivamente adottare, modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Trattasi di un'attività di consulenza individuale e di gruppo, orientamento individuale e di gruppo e affiancamento sul posto di lavoro articolata in 4 fase: Fase 1: analisi dei sistemi organizzativi e di gestione Fase 2: elaborazione di un modello organizzativo e un sistema di gestione Fase 3 progettazione di un adeguato sistema di valutazione Fase 4 realizzazione di un sistema di monitoraggio L'obiettivo dell'azione 2 è quello di affiancare all'azione 1 un corso di formazione di 45 ore articolato in 6 moduli didattici e rivolto a 13 lavoratori in formazione autorizzati dall'accorso sindacale.	15/05/2024	15/05/2025	IT	32.847,75	40	18.837,76	SOCIETA' AGRICOLA VICO	LOCALITA' CASALETTO , sic - 01037 Ronciglione (VITERBO)

1 - Occupazione	d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000161	Sicurezza in Promoimpresa, Solidea e Mentora - AZIONE 1	L'obiettivo dell'intervento è la definizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza, che permetta alle tre aziende costituenti l' ATI/ATS di coinvolgere proattivamente tutte le risorse umane (proprietà, dirigenza e lavoratori) e di rilevare da un lato lo stato del livello del benessere organizzativo delle azienda e d'altro di intervenire e gestire in tempo reale, criticità, punti di debolezza e azioni di miglioramento. Essendo l'ambito di prevalenza del settore quello afferente gli uffici è chiaro che in tale contesto le finalità e contenuti dell'azione 1 verteranno sulla proposizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che sappia intervenire su tutti quegli aspetti di miglioramento incrementale inerente le area • dello stress e dei problemi organizzativi. In quest'area particolare rilevanza verrà posta su quello che sono le problematiche legate al sovraccarico, al multitasking tecnologico (c.d. technostress) e all'errore umano; • dei rischi derivanti da uso del videoterminale e da posture incongrue. • dei rischi legate alle crisi sanitarie (COVID-19) • dei rischi legati alla gestione del pubblico, emergenze, aggressioni. In tale contesto il personale interessato è quello deputato al front office, docenti	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.024,07	40	19.024,07	PROMOIM	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
											PRESA S.R.L.	

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000162	SICUREZZA IN PROMOIMPRESA, SOLIDEA E MENTORA - AZIONE 2	Il progetto formativo si pone lo scopo di formare il personale delle aziende sulla prevenzione dei danni derivanti da uso delle tecnologie digitali di scrittura e comunicazione, da stress lavoro correlato, da posture incongrue e gestione delle emergenze sanitarie, gestione del pubblico e aggressioni. Il corso, di durata totale di 38 ore di formazione frontale e brainstorming , sarà strutturato su tre moduli: il primo è destinato a tutte le figure aziendali; il secondo è esclusivo alle aree Direzione, consulenze e commerciale, HR e selezione, formazione, impiegati e attività di segreteria docenti; il terzo è esclusivo per le figure apicali e responsabili della sicurezza (RLS/RSPP/Addetti Emergenze).	01/03/2023	01/03/2024	IT	95.120,35	40	95.120,34	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000176 DUANA SECURITY MODEL	Il presente progetto denominato Duana Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Duana Macchine Di Veglianti Elvira & C Sas, una piccola impresa specializzata nel commercio all'ingrosso di macchine, accessori e utensili agricoli, inclusi i trattori. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Migliara 57 Terracina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 13 dipendenti, di cui 11 uomini e 2 donne, di cui 5 impiegati e 8 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023	01/03/2024 IT	11.679,20	40	11.679,20	DUANA MACCHINE DI VEGLIANTI ELVIRA & C SAS VIA MIGLIARA, 57 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000177 DUANA SECURITY MODEL	Il presente progetto denominato Duana Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Duana Macchine Di Veglianti Elvira & C Sas, una piccola impresa specializzata nel commercio all'ingrosso di macchine, accessori e utensili agricoli, inclusi i trattori. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Migliara 57 Terracina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 13 dipendenti, di cui 11 uomini e 2 donne, di cui 5 impiegati e 8 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023	01/03/2024 IT	58.396,00	40	58.396,00	DUANA MACCHINE DI VEGLIANTI ELVIRA & C SAS VIA MIGLIARA, 57 - 04019 Terracina (LATINA)

1 -	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei	22003DP000000192	Soccorso in Sicurezza - Formazione	L'azione2 sarà localizzata all'interno di locali aziendali adeguatamente attrezzati aventi i requisiti necessari in termini di spazi e di salute e sicurezza di tutti gli attori coinvolti e situati in: - Italsoccorso Srl, Via Arpino N. 11, Palestrina (RM) L'obiettivo strategico aziendale è quello di fornire servizi di qualità che soddisfino l'esigenza dei propri clienti, in conformità alle leggi e alle normative di settore. Per raggiungere questo obiettivo, l'azienda è intenzionata a intraprendere un percorso formativo volto a sviluppare abilità e conoscenze di natura prettamente operative in merito a: - Misure di prevenzione dei rischi specifici, rappresenta il corso attraverso la cui struttura modulare, sarà possibile misurare i rischi specifici connessi alle diverse mansioni aziendali (rischi ergonomici, monotonia del lavoro, movimentazione carichi), accrescere le conoscenze necessarie all'implementazione e il mantenimento di procedure del Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro e, infine, aggiornare le competenze specifiche del personale connesse all'utilizzo di attrezzature e apparecchiature. I rischi specifici e la casistica delle emergenze proposta all'interno del corso sono trasversali alle diverse aree in cui operano i lavoratori.	15/05/2024	15/05/2025 IT	25.941,30	40	25.941,30	ITALSOCC ORSO SRL	VIA VALLE SETTEDUE, - 00034 Colleferro (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000193	Soccorso in Sicurezza - Consulenza	L'azione1 sarà localizzata all'interno di locali aziendali adeguatamente attrezzati aventi i requisiti necessari in termini di spazi e di salute e sicurezza di tutti gli attori coinvolti e situati in: Italsoccorso Srl, Via Arpino N. 11, Palestrina (RM) Obiettivo strategico dell'impresa è quello di accrescere la competitività grazie al benessere dei lavoratori che saranno così in grado di offrire un servizio di maggior valore aggiunto rispetto ai competitors. L'azienda intende, dunque, implementare un sistema di monitoraggio del sistema di gestione della salute e sicurezza aziendale per analizzare, valutare e verificarne le prestazioni e individuare così, aree di miglioramento volte a ridurre infortuni e malattie professionali connesse ai rischi specifici aziendali. Per realizzare tale sistema di monitoraggio, l'azienda si è rivolta a consulenti specializzati di analisi organizzativa aziendale rispetto ai sistemi di sicurezza, qualità e ambiente. In congruenza agli obiettivi dell'Avviso, ha scelto di realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024	15/05/2025	IT	5.100,00	40	5.100,00	ORSO SRL	VIA VALLE SETTEDUE, - 00034 Colleferro (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000204	CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro - AZIONE 1	Il progetto CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro, è un progetto complesso costituito di 2 azioni, una consulenziale e l'altra formativa. In particolare l'Azione 1 mira a soddisfare la necessità di un nuovo modello organizzativo, che bisognerà progettare, per essere resilienti. Obiettivo della presente azione è proprio l'analisi della situazione attuale, dei danni riportati, dei rischi affrontati e soprattutto la definizione di un piano di continuità operativa che: •a livello strategico, possa garantire la corretta gestione di eventi critici potenzialmente in grado di minacciare la sopravvivenza stessa dell'organizzazione; •a livello tattico, coordinare le attività e gli sforzi delle diverse funzioni dell'organizzazione per garantire la continuità operativa dei processi aziendali a seguito di un'interruzione; •a livello operativo, definire i passaggi fondamentali che devono essere intrapresi dai team di risposta alle emergenze. La'zione sarà condotta da un pool di consulenti della sicurezza e organizzazione aziendale con il supporto dei vertici aziendali per la definizione del quadro operativo.	01/03/2023	01/03/2024	IT	12.650,00	40	12.650,00	CASA DEL BENESSER E SRL	VIA A. DIAZ, 23 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000205	CO.SI': COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 1	Il progetto CO.SI': COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 1 propone un approccio innovativo, un diverso modello di sviluppo ed un possibile intervento nella gestione diretta delle risorse umane e delle relazioni in azienda, che possa portare ad ottenere vantaggi sia per l'impresa che per gli stessi dipendenti, incentivando in primis il loro benessere psico-fisico e conseguentemente migliorando la produttività e la sicurezza dell'azienda stessa. In particolare l'azione 1, attraverso l'adozione di un nuovo processo di valutazione dei rischi, consente di aumentare la partecipazione del personale nella valutazione e nella gestione di tutti i rischi presenti nelle aree lavorative ed aumentare il coinvolgimento dei lavoratori nella gestione dei rischi presenti nelle rispettive postazioni di lavoro.	15/05/2024	15/05/2025	IT	12.075,00	40	12.075,00	ASSOCIAZIONI VIA CASE ONE GIOACCHINO, 1, - FORMAZIONE 03014 Fiuggi (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000206	CO.SI': COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 2	CO.SI': COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 2 è un progetto che coinvolge figure diverse all'interno dell'azienda con l'obiettivo di apportare significativi cambiamenti in merito al tema della sicurezza sul posto di lavoro. Il Progetto affronta in modo integrato aspetti tecnici e comportamentali attraverso l'attivazione di un processo di miglioramento guidato che prevede la realizzazione di interventi integrati tra le diverse figure esistenti in azienda. Il Progetto vuole consolidare le basi di conoscenza e di applicazione degli strumenti essenziali per sviluppare una vera cultura orientata alla sicurezza, dove i comportamenti di tutti sono consapevolmente orientati al rispetto delle regole ed alla prevenzione dei rischi per la sicurezza e salute. Il punto chiave del Progetto è il passaggio da comportamenti apparenti a comportamenti effettivi, stimolando la proattività di tutti gli attori coinvolti nel processo produttivo, per arrivare a costruire e mantenere un ambiente e condizioni di lavoro sicure. Il tema del mantenimento è centrale nella visione del Progetto che anziché essere un'iniziativa estemporanea assume le caratteristiche di un processo costante nel tempo, sostenibile e duraturo nei suoi esiti.	15/05/2024	15/05/2025	IT	67.380,00	40	67.380,00	ASSOCIAZIONI FORMAZIONE WORK VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000223	ITMISOL Sicura - Formazione	ITMISOL 2 sas intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 18 lavoratori tra cui anche i 4 referenti delle principali aree aziendali, con una durata complessiva di 40 ore su due corsi: 1. L'implementazione delle procedure previste dal sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018. 2. La valutazione dei rischi specifici e il DVR.	15/05/2024	15/05/2025	IT	66.032,40	40	37.732,80	Itmisol 2 SAS di Serapiglia Domenico e C. via trecce 18, - 03039 Sora (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000224	ITMISOL Sicura - Consulenza	ITMISOL 2 sas attraverso specifica azione consulenziale rivolta 4 referenti di tutte le aree aziendali: progettazione, produzione, magazzino, amministrazione, si propone di realizzare un Kit di gestione della sicurezza per lavoratori stranieri che rappresenta l'elaborazione di un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive, lì dove necessario, per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024	15/05/2025	IT	13.100,00	40	7.485,71	Itmisol 2 SAS di Serapiglia Domenico e C.	via trecce 18, - 03039 Sora (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000227	LAVORO SICURO - AZ. 2	Il progetto Lavoro Sicuro, nell'azione 2, si propone, attraverso l'attività formativa, di garantire l'efficacia e l'efficienza delle prestazioni offerte affinché rispondano ai requisiti contrattuali, alle aspettative esplicite ed implicite del cliente ed ai criteri stabiliti dalle norme di riferimento, attraverso l'attribuzione di compiti, responsabilità e metodologie di lavoro procedurizzate; mantenere la conformità di tutte le attività alle leggi dello Stato e alle Direttive Comunitarie e alle altre prescrizioni applicabili, in particolare per quelle relative al rispetto dell'Ambiente, alla Salute dei lavoratori e alla Sicurezza e, nel caso di gestione di impianti a rischio di incidenti rilevanti, alla prevenzione dei relativi rischi, in un'ottica di miglioramento continuo;- promuovere ed attuare ogni ragionevole iniziativa finalizzata a minimizzare i rischi e a rimuovere le cause che possano mettere a repentaglio la sicurezza e la salute del proprio personale e degli altri lavoratori in situ, nonché di coloro che sono presenti nel territorio delle proprie realtà operative; favorire in campo ambientale uno sviluppo sostenibile e un impegno alla prevenzione dell'inquinamento; favorire nell'ambito della sicurezza sul lavoro una gestione attenta e responsabile.	01/03/2023	01/03/2024	IT	101.070,00	40	101.070,00	AZ SERVICE PLUS SOCIETA' COOPERA TIVA	PIAZZA PAOLO VI, 1 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000228	LAVORO SICURO - AZ. 1	Il progetto Lavoro Sicuro vuole coadiuvare la cooperativa Az Service Plus nell'adozione di un sistema integrato QHSE (Quality/Qualità, Health/Salute, Safety/Sicurezza and Environmental/Ambiente). La protezione della salute e la sicurezza dei lavoratori, nonché la salvaguardia dell'ambiente e delle proprietà sono parte integrante del patrimonio culturale di AZ Service Plus. La sistematica capacità di soddisfare i requisiti legali e gli standard più avanzati di salute, sicurezza e ambiente rappresenta un fattore chiave di successo per la società, che considera le risorse naturali ed umane come un importante patrimonio da proteggere e tutelare. Il miglioramento continuo dei processi e delle competenze aziendali è pertanto un'istanza primaria per affrontare tale impegno.	01/03/2023	01/03/2024 IT	18.515,00	40	18.515,00	AZ SERVICE PLUS SOCIETA' COOPERA TIVA	PIAZZA PAOLO VI, 1 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione lavoratori	ESQ4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000233	Terme Health & Safety	Il presente progetto denominato Terme Health & Safety, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl, azienda che gestisce l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo. All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Casilina km 7 Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, di cui 4 uomini e 16 donne, di cui 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023	01/03/2024	IT	62.888,00	40	44.491,06	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000234	Terme Healt & Safety	Il presente progetto denominato Terme Healt & SafetyY, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl, azienda che gestisce l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo. All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Casilina km 7 Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, di cui 4 uomini e 16 donne, di cui 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023	01/03/2024	IT	12.577,60	40	8.898,21	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000237	Sicurezza ad alta quota	L'azienda Galver Srl intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 20 lavoratori tra cui anche i 5 referenti destinatari dell'azione1 di tutte le aree aziendali: produzione, magazzino e amministrazione con una durata complessiva di 58 ore su due corsi: 1. L'implementazione delle procedure previste dal sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018. 2. La valutazione dei rischi specifici e il DVR.	01/03/2023	01/03/2024	IT	65.134,00	40	37.219,43	GALVER SRL	VIA ANIME SANTE, SNC - 03023 Ceccano (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000246	Sicurezza ad alta quota - Consulenza	L'azienda Galver Srl attraverso specifica azione consulenziale rivolta 5 referenti di tutte le aree aziendali: produzione, magazzino e amministrazione, si propone di realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e, se del caso, ad attuare eventuali misure correttive per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	01/03/2023	01/03/2024	IT	12.900,00	40	7.371,43	GALVER SRL	VIA ANIME SANTE, SNC - 03023 Ceccano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000253	Pesca in sicurezza anche a terra (Azione 1)	Pesca in sicurezza anche a terra interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca appunto, che è sempre stato tra i settori a più alto rischio di infortuni. E' indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Civitavecchia con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza, per operazioni sia in mare sia a terra, e di rafforzamento delle conoscenze e competenze in materia di sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro ed alle attività di manutenzione e/o riparazione periodica dei pescherecci che favorirà la ridefinizione e l'aggiornamento dei DVR. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori, corrette pratiche lavorative, a bordo e a terra, e la capacità di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 59 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.876,69	40	19.876,69	Società Consortile Ass.For.SE O Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 -	Occupazi one	i	22003DP000000254	Pesca in sicurezza anche a terra (Azione 2)	Pesca in sicurezza anche a terra interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca appunto, che è sempre stato tra i settori a più alto rischio di infortuni. E' indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Civitavecchia con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza, per operazioni sia in mare sia a terra, e di rafforzamento delle conoscenze e competenze in materia di sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro ed alle attività di manutenzione e/o riparazione periodica dei pescherecci che favorirà la ridefinizione e l'aggiornamento dei DVR. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori, corrette pratiche lavorative, a bordo e a terra, e la capacità di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 59 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.385,50	40	99.385,50	Società Consortile Ass.For.SE O Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)	
	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei													

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000255	Linea sicura - Formazione	L'azienda MICROLINEA DUE SRL intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 10 lavoratori, appartenenti ai diversi settori (punti vendita, magazzino, ufficio), che svolgono diverse tipologie di mansioni con diversi rischi, con una durata complessiva di 118 ore in tre corsi di formazione specificamente dedicati: 1. Sicurezza—Rischi specifici negli ambienti di lavoro 2. Sistemi di gestione della sicurezza sul lavoro, ISO 45001:2018 3. Behavior-Based Safety (B-BS)	01/03/2023	01/03/2024	IT	66.257,00	40	66.257,00	MICROLIN EA DUE SRL	PIAZZALE CAMILLA, 05 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000256	Linea sicura - Consulenza	L'azienda MICROLINEA DUE SRL, attraverso specifica azione consulenziale rivolta a dirigenti, capireparto, RLS, RSPP, si propone la strutturazione del PROGRAMMA SAFETY AND WELLNESS, orientato a realizzare un percorso di sviluppo aziendale dove i principi cardine sono la sicurezza e il benessere dei dipendenti sul posto di lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	13.200,00	40	13.200,00	MICROLIN EA DUE SRL	PIAZZALE CAMILLA, 05 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione	ESQ4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000257	ABL SAFETY MANAGEMENT	Il presente progetto denominato ABL SAFETY MANAGEMENT, viene presentato dal soggetto proponente ABL SRL, una piccola impresa che opera nel settore metalmeccanico, specializzata nello svolgimento di attività di manutenzione e riparazione di componenti per il settore aeronautico. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Francesco D'Ovidio 2 - Roma. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 12 dipendenti, di cui 10 uomini e 2 donne, di cui 2 impiegati e 10 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici.	Caricamento Azione 1	01/03/2023	01/03/2024	IT	11.858,88	40	11.858,88	ABL SRL	VIA FRANCESCO D'OVIDIO, 2 - 00132 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESQ4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000258	ABL SAFETY MANAGEMENT	Il presente progetto denominato ABL SAFETY MANAGEMENT, viene presentato dal soggetto proponente ABL SRL, una piccola impresa che opera nel settore metalmeccanico, specializzata nello svolgimento di attività di manutenzione e riparazione di componenti per il settore aeronautico. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Francesco D'Ovidio 2 - Roma. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 12 dipendenti, di cui 10 uomini e 2 donne, di cui 2 impiegati e 10 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici.	Caricamento Azione 2	01/03/2023	01/03/2024	IT	59.294,40	40	59.294,40	ABL SRL	VIA FRANCESCO D'OVIDIO, 2 - 00132 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	i lavoratori	22003DP000000259	Key of Safety - AZIONE 1	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Elaborazione e diffusione di un modello innovativo di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità e comprensivo dei rischi specifici rilevabili nell'ambito dell'applicazione delle nuove metodologie di rilevazione e gestione dei rischi, basata anche sul fattore umano e sulla safety comportamentale. I destinatari sono, per l'Azienda Key Partner S.r.l., 3 partecipanti così distribuiti: RLS, Datore di lavoro e preposto – accompagnati dai consulenti di Eulab Consulting. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche – manageriali, tecniche, comportamentali e procedurali – legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.966,94	40	19.966,94	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000260	Key of Safety - AZIONE 2	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall’Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell’Azione 1, in linea con gli obiettivi dell’Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell’azienda beneficiaria; 2. Elaborazione e diffusione di un modello innovativo di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità e comprensivo dei rischi specifici rilevabili nell’ambito dell’applicazione delle nuove metodologie di rilevazione e gestione dei rischi, basata anche sul fattore umano e sulla safety comportamentale. I destinatari sono, per l’Azienda Key Partner S.r.l., 3 partecipanti così distribuiti: RLS, Datore di lavoro e preposto – accompagnati dai consulenti di Eulab Consulting. Per quanto riguarda l’Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche – manageriali, tecniche, comportamentali e procedurali – legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.834,70	40	99.834,70	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000261	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 1	La società Alfa Montage srl si appresta ad adottare un Modello Organizzativo Gestionale, per la gestione integrata delle tematiche di sicurezza sul lavoro, responsabilità amministrativa ed organizzazione.L'introduzione in azienda di un modello organizzativo e di gestione atto a prevenire illeciti amministrativi integrato con un sistema di gestione della salute e sicurezza atto a prevenire i reati previsti dal D.lgs 231/2001, costituisce un importante elemento di innovazione in quanto si procede ad un totale ripensamento dei processi aziendali ed alla definizione di un sistema strutturato ed organico di procedure nonché di attività di controllo, da svolgersi anche in via preventiva, volto a prevenire la commissione delle diverse tipologie di reati contemplate dal Decreto.L'adozione di un MOG risulta essere una scelta che deve essere fatta con l'obiettivo di portare l'Azienda al rispetto continuo della conformità legislativa e, conseguentemente, migliorare i livelli di salute e sicurezza sul lavoro, quindi di ridurre i rischi a cui possono essere esposti i dipendenti o i terzi. La priorità del Progetto è quella di sostenere l'azienda ed i lavoratori nei processi di innovazione organizzativa, sviluppando tre ambiti di attività: innovazione di modelli per la sicurezza.	15/05/2024	15/05/2025	IT	12.420,00	40	12.420,00	ALFA MONTAGE S.R.L. UNIPERSONALE	Via Umberto I, 62, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000265	SICUREZZA DI QUALITA' – QUALITA' IN SICUREZZA - AZIONE 1	Il progetto, che coinvolge 7 aziende edili della provincia di Latina e 53 lavoratori, si propone di attuare una azione di consulenza finalizzata alla adozione ex novo o implementazione di sistemi riguardanti la gestione della sicurezza, supportata dall'utilizzo di un software gestionale che agevola la congruenza dei sistemi con le Linee Guida di UNI-INAIL ai fini dell'Asseverazione ai sensi del D.lgs. 81/08, che è l'obiettivo finale dell'azione consulenziale. Parallelamente all'azione di consulenza saranno svolte 6 azioni formative riguardanti datori di lavoro e lavoratori ricoprenti ruoli diversi nell'ambito delle aziende interessate: 1) promozione della salute osteo articolare e muscolare; 2) la corretta gestione dei rifiuti edili 3) il ruolo operativo del preposto in cantiere: training pratico; 4) formazione e addestramento per lavori in quota; 5) Interventi formativi per la prevenzione del rischio stradale; 5) la comunicazione nel sistema di gestione della sicurezza: relazione e gestione dei rapporti fra datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, preposti, RLS e lavoratori. Le azioni, congiuntamente, mirano a creare un sistema armonico che consenta una efficace prevenzione degli incidenti sul lavoro in un settore come quello edile, che presenta rischi molto elevati.	15/05/2024	15/05/2025	IT	18.561,69	40	18.561,69	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORI ALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCIA DI LATINA CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)

1 -	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei Occupazi one	laborator i	22003DP000000274	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 2	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 2 si propone di diffondere all'interno dell'azienda il nuovo modello MOG. L'adozione di un Modello Organizzativo Gestionale, per la gestione integrata delle tematiche di sicurezza sul lavoro, responsabilità amministrativa ed organizzazione impone la divulgazione, all'interno ed all'esterno della Società, dei principi contenuti nel Modello. Il corso affronterà quindi i contenuti del Modello Organizzativo Gestionale, previsto dal d.lgs. 81 9/04/2008, art. 30/5bis, come standardizzato dalla Commissione consultiva permanente per la salute e sicurezza sul lavoro (DM 13/02/2014). Verranno esposti i contenuti strutturali del modello standardizzato: gli obiettivi minimi, la politica aziendale di salute e sicurezza – obiettivi e piano di miglioramento, la metodologia di raccolta delle normative applicabili, l'integrazione con il DVR aziendale. L'attività di formazione ed informazione riguarda tutto il personale, ed oltre una specifica informativa all'atto dell'assunzione, deve prevedere lo svolgimento di ulteriori attività ritenute necessarie al fine di garantire la corretta applicazione delle disposizioni previste nel D.Lgs. 231/01.	15/05/2024	15/05/2025	IT	67.380,00	40	67.380,00	NALE	ALFA MONTAGE S.R.L. UNIPERSONAL Via Umberto I, 62, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000275	SICUREZZA DI QUALITA QUALITA IN SICUREZZA - AZIONE 2	Il progetto, che coinvolge 7 aziende edili della provincia di Latina e 53 lavoratori, si propone di attuare una azione di consulenza finalizzata alla adozione ex novo o implementazione di sistemi riguardanti la gestione della sicurezza, supportata dall'utilizzo di un software gestionale che agevola la congruenza dei sistemi con le Linee Guida di UNI-INAIL ai fini dell'Asseverazione ai sensi del D.lgs. 81/08, che lo ha per obiettivo finale la formazione consulenziale. Parallelamente alla azione di consulenza saranno svolte 6 azioni formative riguardanti datori di lavoro e lavoratori ricoprenti ruoli diversi nell'ambito delle aziende interessate: 1) promozione della salute osteo articolare e muscolare; 2) la corretta gestione dei rifiuti edili 3) il ruolo operativo del preposto in cantiere: training pratico; 4) formazione e addestramento per lavori in quota; 5) Interventi formativi per la prevenzione del rischio stradale; 6) la comunicazione nel sistema di gestione della sicurezza: relazione e gestione dei rapporti fra datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, preposti, RLS e lavoratori. Le azioni, congiuntamente, mirano a creare un sistema armonico che consenta una efficace prevenzione degli incidenti sul lavoro in un settore come quello edile, che presenta rischi molto elevati.	15/05/2024	15/05/2025	IT	101.182.30	40	101.182.30	ESEL-CPT ENTE BILATERALE E PARITETICO TERRITORI ALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCIA DI LATINA CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)

[illegible]

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000283 Iride Security Model	Il presente progetto denominato Iride Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Iride Global Service – Societa’ Cooperativa, una impresa che opera nel settore dei servizi, occupandosi nello specifico di fornitura e gestione integrata di servizi di pulizia presso aziende farmaceutiche. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell’azienda in Via Acque Alte 141 - Latina. L’Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L’azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l’orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 10 dipendenti, 3 uomini e 7 donne, tutti operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici.	01/03/2023	01/03/2024 IT	23.583,00	40	23.583,00 a	Iride Global Service – Societa’ Cooperativa Via Acque Alte , 141 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000294	Sicurezza 4.0 - AZIONE 1	Il progetto si propone l'obiettivo di individuare ambiti di azione in favore dell'azienda Arken SpA, attuando un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi generalmente associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nel settore dell'arredamento, in cui essa opera, con particolare riguardo alle innovazioni digitali introdotte. La necessità è quella di aggiornare e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro, integrando le politiche interne in materia di qualità e ambiente e con l'obiettivo di accrescere il proprio valore. La tutela della salute e sicurezza del personale dipendente rappresentano uno dei valori aziendali prioritari per il rispetto dei quali l'azienda ha sempre operato. L'intervento dell'Azione 1 è rivolto, dunque, al titolare dell'impresa e al personale dipendente che ricopre un ruolo di responsabilità diretto in materia di sicurezza e salute in azienda, nonché a tutte le funzioni con posizioni di garanzia in relazione alla qualità dei servizi e dei prodotti forniti e alla protezione dell'ambiente. Agli interlocutori coinvolti si propone un percorso consulenziale di tipo attivo, con continui momenti di confronto e interazione dati dalla tipica impostazione degli audit aziendali.	15/05/2024	15/05/2025	IT	13.172,79	40	9.220,95	ARKEN S.p.A.	VIA STAZIONE 182, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazione	d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000295	Sicurezza 4.0 - AZIONE 2	Complementarmente al percorso consulenziale, l'obiettivo dell'Azione 2 è quello di permettere ai dipendenti di Arken SpA di svolgere le loro attività nel modo migliore possibile, in un ambiente di lavoro sicuro, attraverso l'offerta di percorsi di apprendimento nell'ambito della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. La platea di soggetti a cui ci si rivolge, dunque, è costituita proprio dal personale dipendente dell'azienda: in particolare, i lavoratori coinvolti nel progetto saranno 23, di cui 20 uomini e 3 donne, di cui 5 impiegati e 18 operai qualificati con pluriennale esperienza nell'ambito dei servizi e delle lavorazioni effettuate, da inserire in un percorso di formazione integrativa in materia di sicurezza del lavoro, finalizzato all'acquisizione di quelle competenze necessarie ad assicurare un ambiente di lavoro sicuro.	15/05/2024	15/05/2025	IT	65.863,95	40	46.104,77	ARKEN	VIA STAZIONE 182, -
											S.p.A.	03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000296	Reti in sicurezza (Azione 1)	RETI IN SICUREZZA interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca, che è sempre stato tra quelli a più alto rischio di infortuni. La proposta progettuale è indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Fiumicino con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza facendo riferimento alle operazioni (ordinarie, straordinarie e di emergenza) di maggiore criticità sotto il profilo della sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro in mare con l'obiettivo di costruire un modello di riferimento per la gestione delle procedure di emergenza, da applicare a nuovi o già esistenti sistemi di gestione della sicurezza. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori e di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 80 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.759,39	40	18.277,44	Società Consortile Ass.For.SE O Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000297	Reti in sicurezza (Azione 2)	RETI IN SICUREZZA interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca, che è sempre stato tra quelli a più alto rischio di infortuni. La proposta progettuale è indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Fiumicino con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza facendo riferimento alle operazioni (ordinarie, straordinarie e di emergenza) di maggiore criticità sotto il profilo della sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro in mare con l'obiettivo di costruire un modello di riferimento per la gestione delle procedure di emergenza, da applicare a nuovi o già esistenti sistemi di gestione della sicurezza. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori e di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 80 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	98.824,00	40	91.412,20	Società Consortile Ass.For.SE O Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000299	Safety &Security in NS12: verso il rischio zero	Il progetto ha come obiettivo generale l'introduzione in NS12 spa di un sistema di gestione della sicurezza sul lavoro ovvero di cogliere una opportunità che permetta di far crescere l'organizzazione in termini di sicurezza, di performance, di valori e di cultura aziendali. In particolare NS12 intende uniformarsi allo standard UNI ISO 4500:2018 per implementare un vero e proprio quadro d'azione aziendale per il miglioramento della sicurezza, la riduzione dei rischi e la valorizzazione di salute e benessere generale dei lavoratori all'interno del contesto dell'organizzazione aziendale. Il progetto dunque prevede la realizzazione di un'intervento consulenziale (Azione 1) procederà attraverso l'implementazione di nr. 10 attività che riprendono i 10 capitoli di cui si compone lo schema ISO High Structure Level (HSL) adottato dalla ISO 45001, e di un programma formativo Azione 2) funzionale all'implementazione di un SGSL in NS12.	01/03/2023	01/03/2024	IT	94.332,00	40	56.599,20	NS12 S.P.A.	Via di Settebagni, 390 - 00100 Roma (ROMA)

[illegible]

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000301	SISTEMA ORGANIZZATO SICURO_SOS: ANALISI	La Clinica intende rispondere alle costanti esigenze di rinnovamento e aggiornamento che una struttura ospedaliera deve garantire per l'accrescimento continuo del livello dei servizi offerti in un'ottica di tutela, salute e sicurezza in ambito lavorativo. Il miglioramento della qualità dei servizi sanitari non è un tema nuovo per la Clinica, ma le sfide che le strutture sanitarie devono fronteggiare impongono un'attenzione particolare alle competenze dei professionisti e al mantenimento di standard adeguati nella pratica clinica ed assistenziale. Promuovere interventi finalizzati a prevenire ed a tutelare la salute e la sicurezza, in un contesto aziendale sanitario rappresenta un obbligo in linea con gli orientamenti della politica europea sul tema della salute e sicurezza dei lavoratori. Questo è il contesto in cui si inserisce il presente intervento atto a fronteggiare le ripercussioni che l'emergenza sanitaria ha lasciato, partendo da un'analisi dei modelli organizzativi e del sistema di gestione interno alla Clinica. L'obiettivo è quello di arrivare alla riorganizzazione delle attività nell'ottica di tutelare la salute dei dipendenti e degli ospiti nonché di migliorare la qualità e l'efficienza dei servizi offerti.	01/02/2023	01/03/2023	IT	12.328,00	40	12.328,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGER	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000302	Affidabilità e sicurezza in Gima Caffè - Fase 2	Il piano è destinato a 13 dipendenti della Gi.Ma. Srl, società di torrefazione. Il piano organizzato in due fasi prevede: nella fase 1 l'obiettivo di sensibilizzare il direttivo su modelli gestionali e sistemi organizzativi che ponessero al centro la valutazione dei rischi specifici dell'azienda e dei suoi lavoratori. nella fase 2 si intende invece implementare la formazione del personale sulla prevenzione e la gestione dei rischi legati ad incendi, trasporto merci ed utilizzo di videoterminali. Il Piano Formativo è articolato in 3 Moduli: PREVENZIONE E GESTIONE INCENDI; MOVIMENTAZIONE CARICHI PESANTI; GESTIONE DELLO STRESS E DEI VIDEOTERMINALI	01/03/2023	01/03/2024 IT	36.497,50	40	36.497,50	GI.MA S.R.L.	Via Di Tor Chiessaccia, 20 - 00134 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000303	SISTEMA ORGANIZZATO SICURO_SOS: FORMAZIONE	L'importanza della formazione sanitaria e nello specifico della formazione continua del personale sanitario non è mai stata in dubbio. L'epidemia da Covid-19 ha però messo in evidenza la necessità di investire maggiormente su questo aspetto. Indubbiamente, infatti, in questi mesi è stata dimostrata la grande competenza e la professionalità del personale delle strutture ospedaliere italiane, ma anche il grande bisogno di ulteriori sforzi sul fronte della formazione degli operatori sanitari e nello specifico in relazione alla salute e sicurezza dei nuovi luoghi di lavoro citando solo a titolo esemplificativo l'utilizzo di strumenti di gestione del rischio clinico, come il safety walk around, per sorvegliare e migliorare i livelli di sicurezza garantiti nei reparti. L'emergenza COVID 19 ha impattato anche sulla Casa del Sole costringendo l'organizzazione ad effettuare stravolgimenti dei precedenti sistemi e procedure importanti effettuati in tempi strettissimi. Tale riorganizzazione, oggi, necessita di un notevole impegno sia in termini logistici/organizzativi che formativi e di aggiornamento. Da qui il percorso Prevenzione e Sicurezza nella pratica Clinica attuale della durata di 28 ore rivolto a 40 dipendenti della Casa del Sole.	01/03/2023	01/03/2024	IT	62.888,00	40	62.888,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGER	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000311	SAFE FLEET – Interventi per la prevenzione del rischio stradale e l’innalzamento della capacità di gestione della sicurezza nelle aziende di autotrasporto merci - Azione 2 Attività Formativa	AZIENDE BENEFICIARIE: 4 piccole e medie imprese operanti nel settore autotrasporto merci. DESTINATARI: n. 67 lavoratori dipendenti e datori di lavoro/titolari d’impresa OBIETTIVI DELL’ AZIONE: • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza da parte dei lavoratori dei principali fattori di rischio legati al settore autotrasporto merci; • Accrescere la conoscenza e le capacità di attuazione da parte dei lavoratori delle procedure di sicurezza e dei comportamenti sicuri per la prevenzione del rischio stradale; • Accrescere nei datori di lavoro la conoscenza e la consapevolezza degli obiettivi, delle procedure e dei vantaggi del Modello Organizzativo per la gestione della Sicurezza della propria azienda messo a punto nel corso dell’Azione 1 e delle misure per la prevenzione del rischio stradale ; • Accrescere nei datori di lavoro e preposti le capacità di controllo e vigilanza, di comunicazione efficace e di prevenzione del rischio. PERCORSI FORMATIVI PREVISTI: 1 - La prevenzione degli infortuni da incidente stradale: comportamenti sicuri e procedure di sicurezza; 2 - Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo della sicurezza nell’azienda di autotrasporto merci.	01/03/2023	01/03/2024	IT	97.813,30	40	97.813,30	CNA SOSTENIBILI SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ESQ4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000312	SAFE FLEET – Interventi per la prevenzione del rischio stradale e l’innalzamento della capacità di gestione della sicurezza nelle aziende di autotrasporto merci - Azione 1 Consulenza	AZIENDE BENEFICIARIE: 4 piccole e medie imprese del settore autotrasporto merci con sede nel Lazio. PARTECIPANTI: i datori di lavoro/titolari d’impresa e il personale tecnico incaricato della gestione sicurezza in azienda OBIETTIVI DELL’AZIONE: - Aumentare i livelli di sicurezza delle piccole e medie imprese destinatarie dell’intervento attraverso un processo di analisi, progettazione e sperimentazione di un modello innovativo di organizzazione e gestione della sicurezza; - Aumentare il grado di capacità di gestione dei rischi nelle piccole e medie imprese a medio rischio, nello specifico quelle del settore autotrasporto merci, promuovendo ed elevando il livello informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo; - Avviare azioni mirate a consolidare, promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nell’ambiente di lavoro, con l’obiettivo di migliorare la qualità e le condizioni di lavoro e di favorire la competitività e la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale. FASE OPERATIVE PREVISTE: 1. Analisi dello stato dell’impresa; 2. Progettazione del Modello di Organizzazione e Gestione per la Sicurezza (MOGS); 3. Implementazione e sperimentazione del MOGS; 4. Verifica dell’efficacia del MOGS	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.093,32	40	19.093,32	CNA SOSTENIBILI SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000315	PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL	Il presente progetto denominato PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL, viene presentato dal soggetto proponente NUOVO PASTIFICIO ITALIANO S.R.L., una piccola impresa che opera nel settore alimentare, occupandosi nello specifico della produzione di paste alimentari, di cuscus e di prodotti farinacei simili. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Asse Attrezzato Km 4,00 - Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, 15 uomini e 5 donne, 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione	1	01/03/2023	01/03/2024	IT	12.128,40	40	12.128,40	NUOVO PASTIFICIO ITALIANO SRL	VIA ASSE ATTREZZATO KM 4,00, SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)

[illegible]

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000342	Visadent per la sicurezza aziendale - Formazione	L'Azione2 realizza la formazione dei lavoratori circa l'implementazione delle procedure del sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018; il Rischio e pericolo specifico, DPI, DPC, infortuni, i contenuti del DVR alla luce dei nuovi e dei precedenti riferimenti normativi per un confronto formale e sostanziale tra le richieste del D. Lgs 626/94 e del D. Lgs. 81/08 e s.m. e le novità esplicitate (lavori stress correlati, lavoratrici gestanti, minori, rumori fluttuanti, vibrazioni, amianto, radiazione ottica, altro...). In congruenza con le previsioni dell'avviso, l'intervento prevede dunque, una formazione sui rischi specifici legati al comparto di appartenenza dell'azienda; nonché la formazione per l'approfondimento delle particolari tipologie di rischio presenti nell'azienda e specificamente legate alle mansioni svolte dal gruppo di lavoratori sui dispositivi e sulle procedure di sicurezza relative agli strumenti di magazzino cui i lavoratori sono addetti; nonché, infine, la formazione manageriale per coloro che ricoprono ruoli di responsabilità rispetto alla sicurezza, su aspetti relativi alla comunicazione e gestione delle emergenze, ai modelli organizzativi e gestionali e alla valutazione del rischio.	15/05/2024	15/05/2025 IT	24.706,00	40	24.706,00	S.R.L.	VIA PANTANACCIO , VISADENT 118 - 04100 Latina (LATINA)

1 -	ES04.4 - d- Promozi one adattam ento dei	22003DP000000343	Visadent per la sicurezza aziendale - Consulenza	L'azienda Visadent intende fornire ai dipendenti tutti gli strumenti per applicare efficacemente le procedure previste dal sistema di gestione della sicurezza aziendale con lo scopo sia di accrescere la prontezza nelle modalità di gestione dei rischi operativi, sia di essere in grado di soddisfare le aspettative dei clienti circa la gestione, il deposito e la consegna dei prodotti nel rispetto delle norme cogenti e applicabili. Per tale motivo l'azienda, con il supporto di una consulenza tecnica specializzata nella gestione della sicurezza e della qualità, e coerentemente a quanto previsto dall' Avviso, ha optato per la strutturazione mirata di un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive, lì dove necessario, per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024	15/05/2025 IT	4.800,00	40	4.800,00	VIA PANTANACCIO , VISADENT 118 - 04100 Latina S.R.L. (LATINA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000350	Boosting Sicurezza - azione 2	IL piano formativo si articola su tre linee di intervento: - La prima ha come obiettivo quello di sensibilizzare i lavoratori sul tema della Sicurezza, accrescere la consapevolezza dei rischi e fornire strumenti nella direzione della responsabilizzazione e autotutela. Questa linea di intervento è rivolta a tutto il personale - La seconda linea di intervento ha come obiettivo quello di fornire le competenze necessarie per riconoscere e mitigare due tipologie di rischio che sono ad oggi meno attenzionate: lo stress lavoro correlato e l'ergonomia - La terza linea di intervento è indirizzata alle figure aventi responsabilità sulla Sicurezza e ha l'obiettivo di fornire loro gli strumenti che gli consentano di svolgere con maggiore efficacia il loro ruolo di coordinamento e gestione in ambito Sicurezza	01/03/2023	01/03/2024	IT	104.753,44	40	104.753,44	PRIME FOR YOU SRL	Via Ottaviano, 42 - 00192 Roma (ROMA)

1 - Occupazione ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000367	Secur Mit - Formazione	L'Azione2 realizza la formazione dei lavoratori circa l'implementazione delle procedure del sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018; il Rischio e pericolo specifico, DPI, DPC, infortuni, i contenuti del DVR alla luce dei nuovi e dei precedenti riferimenti normativi per un confronto formale e sostanziale tra le richieste del D. Lgs 626/94 e del D. Lgs. 81/08 e s.m. e le novità esplicitate (lavori stress correlati, lavoratrici gestanti, minori, rumori fluttuanti, vibrazioni, amianto, radiazione ottica, altro...). In congruenza con le previsioni dell'avviso, l'intervento prevede dunque, una formazione sui rischi specifici legati al comparto di appartenenza dell'azienda; nonché la formazione per l'approfondimento delle particolari tipologie di rischio presenti nell'azienda e specificamente legate alle mansioni svolte dal gruppo di lavoratori sui dispositivi e sulle procedure di sicurezza relative agli strumenti di magazzino cui i lavoratori sono addetti; nonché, infine, la formazione manageriale per coloro che ricoprono ruoli di responsabilità rispetto alla sicurezza, su aspetti relativi alla comunicazione e gestione delle emergenze, ai modelli organizzativi e gestionali e alla valutazione del rischio.	VIALE ITALIA, 21 - 04012 Pontinia (LATINA)
			15/05/2024 15/05/2025 IT 23.583,00 40 23.583,00 MIT S.R.L.	

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamenti dei lavoratori	22003DP000000370	Secur Mit - Consulenza	La realizzazione di un sistema di monitoraggio consiste nella definizione di una serie di strumenti idonei alla valutazione step by step del Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza nel Luogo di Lavoro e rappresenta lo strumento privilegiato per garantirne l'efficacia in termini di capacità del sistema di gestione della salute e sicurezza di generare miglioramenti. Un primo strumento è quello della definizione di una griglia di autovalutazione del sistema di gestione della salute e sicurezza redatta secondo criteri di semplicità, praticità, accessibilità. Inoltre, si prevede il ricorso ad una tabella di correlazione tra adempimenti obbligatori per legge e gli adempimenti volontari. Sono, inoltre, evidenziati quegli elementi del sistema di gestione che risultano esimenti ai fini della responsabilità amministrativa dell'impresa. Infine, è stato realizzato uno schema di sintesi dei risultati con l'individuazione dei livelli di priorità e degli interventi di miglioramento.	15/05/2024	15/05/2025	IT	4.600,00	40	4.600,00	MIT S.R.L.	VIALE ITALIA, 21 - 04012 Pontinia (LATINA)

1 - Occupazione adattamento dei lavoratori	ESO4.4 - d-Promozione 22003DP000000376	Active Safety	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intende attivare un intervento consulenziale che abbia come obiettivo la condivisione di un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, incidenza infortuni, ecc); I destinatari sono dell'Azione 1 sono 4, tra cui il Datore di Lavoro, oltre che tre figure che svolgono il ruolo di RLS, RSPP e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due corsi formativi orientati a trasmettere le conoscenze specifiche relativamente alle caratteristiche del rischio criminoso e le sue risultanti, come ad esempio lo stress lavoro-correlato. Il totale dei partecipanti sarà di 49 collaboratori aziendali.	15/05/2024	15/05/2025 IT	19.966,94	40	19.966,94	Solco s.r.l. Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000379	Active Safety	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intende attivare un intervento consulenziale che abbia come obiettivo la condivisione di un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, incidenza infortuni, ecc); I destinatari sono dell'Azione 1 sono 4, tra cui il Datore di Lavoro, oltre che tre figure che svolgono il ruolo di RLS, RSPP e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due corsi formativi orientati a trasmettere le conoscenze specifiche relativamente alle caratteristiche del rischio criminoso e le sue risultanti, come ad esempio lo stress lavoro-correlato. Il totale dei partecipanti sarà di 49 collaboratori aziendali.	15/05/2024	15/05/2025	IT	99.834,70	40	99.834,70	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000390	F.A.S.I. – FORMAZIONE DEGLI ADDETTI E SICUREZZA INCREMENTALE - azione 2	L'intervento formativo sarà erogato a beneficio di 10 dipendenti provenienti dall'azienda proponente Star Service Cooperativa Sociale: i dipendenti indicati, con contratto a tempo indeterminato e determinato, hanno sia ruoli impiegatizi e sono occupati nella gestione amministrativa, nelle vendite e in area logistica, che qualifiche di operaio e sono impiegati nella manutenzione di impianti.	15/05/2024	15/05/2025	IT	26.952,00	40	26.952,00	STAR SERVICE COOPERATIVA SOCIALE	Via Quintino Sella 33, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000391	F.A.S.I. – FORMAZIONE DEGLI ADDETTI E SICUREZZA INCREMENTALE - azione 1	L'applicazione della legislazione della sicurezza e la necessità di una tutela efficace del lavoratore impongono alla Star Service una particolare attenzione alle modalità di pianificazione e controllo interno e un nuovo approccio organizzativo alle tematiche della sicurezza sul lavoro, riconducibile alla logica dei sistemi di gestione.	15/05/2024	15/05/2025	IT	5.390,40	40	5.390,40	STAR SERVICE COOPERATIVA SOCIALE	Via Quintino Sella 33, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000394	Azione1 AELLE BE SAFE: sviluppo di processi e modelli per la prevenzione del rischio burnout e gestione dell'emergenza	Sviluppo e introduzione di modelli organizzativi per la prevenzione del burnout	15/05/2024	15/05/2025	IT	5.232,50	40	5.232,50	AELLE IL PUNTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	Via Barbarano Romano , 6 - 00189 Roma (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei laborator i	22003DP000000400 (For)Malba(For)Safety	Attraverso l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro (Azione 1), che possa integrarsi al già presente Sistema di Gestione per la Qualità, Formalba Srl intende attuare un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da trasferire a tutti i fruitori negli ambiti in cui l'ente opera (Azione 2). Il presente Avviso Pubblico si configura come l'occasione per l'ente di rispondere alla necessità – sempre più impellente – di accrescere e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare, negli ambienti scolastici (didattica e laboratori) e imprenditoriali (tirocini, alternanza scuola - lavoro), dove la promozione della cultura della prevenzione e sicurezza, soprattutto al primo impiego, trova terreno fertile per diventare patrimonio dell'individuo singolo e della società. In linea con quelli che sono i valori di Formalba Srl, la tutela della salute e sicurezza del personale dipendente e di quanti operano per suo conto rappresenta una priorità. Tra le attività operative da svolgere vi saranno la valutazione partecipata dei rischi e l'identificazione di procedure atte a minimizzarli, nonché il trasferimento delle nozioni apprese.	01/03/2023	01/03/2024 IT	19.944,48	40	19.944,48 Srl	Formalba Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000401	(For)Malba(For)Safety	Attraverso l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro (Azione 1), che possa integrarsi al già presente Sistema di Gestione per la Qualità, Formalba Srl intende attuare un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da trasferire a tutti i fruitori negli ambiti in cui l'ente opera (Azione 2). Il presente Avviso Pubblico si configura come l'occasione per l'ente di rispondere alla necessità – sempre più impellente – di accrescere e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare, negli ambienti scolastici (didattica e laboratori) e imprenditoriali (tirocini, alternanza scuola - lavoro), dove la promozione della cultura della prevenzione e sicurezza, soprattutto al primo impiego, trova terreno fertile per diventare patrimonio dell'individuo singolo e della società. In linea con quelli che sono i valori di Formalba Srl, la tutela della salute e sicurezza del personale dipendente e di quanti operano per suo conto rappresenta una priorità. Tra le attività operative da svolgere vi saranno la valutazione partecipata dei rischi e l'identificazione di procedure atte a minimizzarli, nonché il trasferimento delle nozioni apprese.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.722,40	40	99.722,40	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000404	Azione 2 AELLE BE SAFE: sviluppo di processi e modelli per la prevenzione del rischio burnout e la gestione dell'emergenza	Corso Stress professionale, gestione dell'emergenza e prevenzione del burnout	15/05/2024	15/05/2025	IT	26.952,00	40	26.952,00	AELLE IL PUNTO SOCIETA' COOPERA TIVA SOCIALE ONLUS	Via Barbarano Romano , 6 - 00189 Roma (ROMA)

1 -	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei Occupazi one	i	22003DP000000420	RISTORAZIONE IN SICUREZZA	Il progetto RISTORAZIONE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda GIMAVA srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 20 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 20 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	12.558,00	40	12.558,00	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000421	RISTORAZIONE IN SICUREZZA	Il progetto RISTORAZIONE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda GIMAVA srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 20 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 20 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	67.380,00	40	67.380,00	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000426	SGSL e BBS IN BIEMMELASER - Azione 2	L'azione 2 è destinata a 19 lavoratori dipendenti, di cui: 2 donne e 17 uomini, di questi 15 sono operai e 4 impiegati. Questa azione prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1 per educare i lavoratori sui principi della sicurezza personale e collettiva. Sarà prestata attenzione non solo alle specifiche conoscenze, abilità e saperi su cui bisogna intervenire, ma - soprattutto - sulle caratteristiche e sugli stili di apprendimento dei destinatari in formazione. Attraverso i moduli formativi, il docente e/o il tutor utilizzando una modalità interattiva, trasmetteranno in linea coerente: indicazioni sui comportamenti da tenere al fine di garantire la massima sicurezza sul lavoro; suggerimenti per migliorare le conoscenze e la trasmissione delle stesse nella struttura organizzativa aziendale; utilizzo dello studio di casi per abituare i partecipanti a discutere i rischi sul lavoro. Ogni destinatario avrà un supporto pratico e strumenti adeguati per fare proprio il processo di sicurezza basata sui comportamenti nella propria realtà lavorativa, e sarà in grado di individuare e gestire i processi di BBS in azienda grazie a strategie di modificazione comportamentali.	15/04/2024	15/05/2025 IT	32.005,50	40	22.403,85	BIEMMELASER S.R.L.	Via Don Giovanni Minzoni, 33 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ESQ4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000428	SGSL e BBS IN BIEMMELASER - Azione 1	L'azione 1 impatta sul Legale Rappresentate, 5 preposti, 1 RLS e 1 RSPP interno. Nell'Azione 1 saranno utilizzate metodologie di tipo deduttivo e attive-interattive, per l'applicazione delle conoscenze acquisite. Attraverso strumenti e/o dispositivi altamente efficaci, innovativi e tecnologici che prevedono anche l'utilizzo della realtà aumentata si arriverà a: - progettare e introduzione in azienda di un SGSL - Valutare dell'adozione di un MOG - Introdurre all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. In termini di risultati attesi si prevede di: - adottare da parte dell'azienda di sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute, in ogni fase del ciclo produttivo, - ricercare continuamente soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro, - acquisire capacità di gestione sempre più efficace dei rischi dell'impresa.	15/04/2024	15/05/2025	IT	6.325,00	40	4.427,50	BIEMMELASER S.R.L.	Via Don Giovanni Minzoni, 33 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000430	AGE: Anticipare e gestire il cambiamento - Formazione	X L RENT & TRASPORT S.R.L. intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 15 lavoratori afferenti a tutte le aree aziendali: 8 autotrasportatori, 2 impiegati amministrativi e 5 addetti alla logistica e al magazzino con una durata complessiva di 78 ore su tre corsi: 1. Rivisitazione delle misure di prevenzione dei rischi specifici come la salita e discesa dalla cabina del mezzo e le operazioni di aggancio e sgancio dei semirimorchi e rimorchi 2. Comunicare la sicurezza in azienda anche attraverso la gestione dei comportamenti 3. Sistema di Gestione integrato con la qualità per l'erogazione dei servizi di trasporto merci conto terzi, nazionale ed internazionale, servizi di logistica e deposito merci.	15/05/2024	15/05/2025	IT	65.695,50	40	37.540,29	X L RENT & TRASPORT S.R.L.	VIA ASI CONSORTILE 3, 22 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000432	AGE: Anticipare e gestire il cambiamento - Consulenza	X L RENT & TRASPORT S.R.L. attraverso specifica azione consulenziale rivolta l'amministratore e i responsabili delle 3 aree aziendali: magazzino e della logistica, amministrazione e gestione organizzativa per complessive 4 unità, si propone di realizzare specifiche nuove procedure che andranno a costituire il più generale sistema di gestione della sicurezza aziendale: - la salita e discesa dalla cabina del mezzo - le operazioni di aggancio e sgancio dei semirimorchi e rimorchi - l'uso delle sponde caricatori	15/05/2024	15/05/2025	IT	13.000,00	40	7.428,57	X L RENT & TRASPORT S.R.L.	VIA ASI CONSORTILE 3, 22 - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000433	Nieco4Safety: BBS applicata a rischi e sostenibilità - AZIONE 2	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Costruzione e mantenimento del protocollo BBS ed integrazione di questo protocollo con i sistemi di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità. Le metodologie utilizzate si baseranno tecniche di Assessment, di Pinpointing e Analisi funzionale. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche manageriali e tecniche, comportamentali e procedurali per sviluppare competenze per la costruzione di una cultura e di valori condivisi di sicurezza.	15/05/2024	15/05/2025	IT	39.080,40	40	27.356,28	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000435	Nieco4Safety: BBS applicata a rischi e sostenibilità - AZIONE 1	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Costruzione e mantenimento del protocollo BBS ed integrazione di questo protocollo con i sistemi di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità. Le metodologie utilizzate si baseranno tecniche di Assessment, di Pinpointing e Analisi funzionale. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche manageriali e tecniche, comportamentali e procedurali per sviluppare competenze per la costruzione di una cultura e di valori condivisi di sicurezza.	15/05/2024	15/05/2025	IT	7.475,00	40	7.475,00	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESQ4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000436	LUNEUR IN SICUREZZA - AZIONE 2	Il presente piano formativo è indirizzato a tutti i lavoratori di LunEur per i quali è stato progettato un percorso formativo specifico per le diverse mansioni e i diversi ruoli in azienda. Per tutti i lavoratori è prevista una formazione che offra un quadro più completo sui fattori di rischio cui si può andare incontro lavorando nel contesto in questione, differenziando mansione per mansione tutti i vari pericoli presenti nel parco giochi. Inoltre altri due moduli formativi sono stati progettati per indirizzare rischi specifici per altrettanti gruppi di lavoratori: 1 -Lavoratori in continuo contatto con il pubblico; 2 - Lavoratori che svolgono impieghi prevalentemente d'ufficio. Infine, un Modulo ad hoc è stato previsto per quei lavoratori che faranno parte della nuova struttura organizzativa per la Sicurezza e che quindi avranno responsabilità in ambito Sicurezza	01/03/2023	01/03/2024	IT	103.091,40	40	61.920,00	Luneur Park S.P.A.	Via battista de rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000444	DE VELLIS SAFETY SYSTEM	Scopo dell'Azione 2 è consentire alle risorse in formazione di acquisire strumenti di analisi dei rischi aziendali, l'acquisizione di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, la gestione dei rischi specifici legati al comparto produttivo aziendale e alle misure di prevenzione di tali rischi, rischi specifici legati alla mansione. Inoltre ampio spazio sarà dedicato all'analisi ed alla gestione degli infortuni e dei quasi infortuni (near miss), alle non conformità rispetto alle procedure di sicurezza e alle azioni correttive e di miglioramento. La formazione consentirà di trasferire la consapevolezza per cui, la responsabilità nella gestione della sicurezza riguarda l'intera organizzazione aziendale, inclusi i lavoratori. E' necessario che il personale sia sensibilizzato e formato per svolgere i propri compiti in sicurezza nell'ottica di generare un clima collaborativo per il miglioramento continuo delle prestazioni e per la prevenzione dei rischi.	15/05/2024	15/05/2025	IT	40.428,00	40	28.299,60	DE VELLIS SERVIZI GLOBALI	VIA VOLTURNO, 7 - 00185 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000445	DE VELLIS SAFETY SYSTEM	In coerenza con gli obiettivi dell'Avviso della Regione Lazio: - diffondere un modello comportamentale che prevede un ruolo attivo dei lavoratori e del datore di lavoro, compresa la gestione delle emergenze; - approfondire la conoscenza da parte dei lavori dei principali rischi specifici del settore trasporto e logistica - favorire l'acquisizione da parte dei lavoratori di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, alla gestione dei rischi e delle emergenze con riferimento specifico ai rischi specifici legati al settore dell'istallazione e le misure specifiche messe in atto per prevenire tali rischi, nonché sulle procedure di sicurezza e di igiene di cui l'azienda è dotata; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori ai fini di una maggiore prevenzione.	15/05/2024	15/05/2025	IT	8.050,00	40	5.635,00	DE VELLIS	VIA VOLTURNO, 7 - 00185 Roma (ROMA)
											SERVIZI GLOBALI S.R.L.	

1 -	Occupazi	one	ES04.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator	22003DP000000446	G.E.L.S.I.: Gestione dell'Esperienza Lavorativa con la Sicurezza Incrementale - Azione 1	Ogni società costituenda l'ATI per ognuno dei propri processi produttivi deve progettare un insieme di attività in base a visioni strategiche dettate da normative statali ma, nell'ultimo periodo, anche da norme e regolamenti di natura volontaristica, nell'ottica di garantire la sicurezza dei lavoratori e di ridurre al minimo lo stress da lavoro correlato causato dalla pandemia da Covid-19. È questa una visione dinamica dell'organizzazione aziendale dettata dall'esigenza di tenere sotto costante controllo, gestire l'andamento aziendale e dare evidenza di essere in grado di governare l'intero processo produttivo verso obiettivi dichiarati e strategie predefinite. L'aspetto peculiare dell'intervento è l'approccio per processi, che in quanto tale riesce a dare un'esatta visione della dinamicità dell'azienda affrontando i temi legati alla sicurezza incrementale post pandemia all'interno dei processi e della loro interrelazione nella produzione aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	13.476,00	40	13.476,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000447	COMUNITA' IN SICUREZZA - FASE 1	Il progetto Comunità in Sicurezza è proposto dall'Ente di Formazione accreditato alla Regione Lazio Atlante srl, capofila in ATS con la Soc. Coop. Soc. Diaconia, beneficiaria delle Azioni. Diaconia è una Cooperativa che svolge differenti attività nel campo del Sociale per rispondere ai diversi bisogni del territorio. I dipendenti ricoprono mansioni di diversa natura, che richiedono conoscenze e competenze specifiche. Secondo Codice ATECO, è una realtà di Rischio Medio ed uno dei principali rischi che i suoi dipendenti corrono è quello del burnout. Con il progetto Comunità in Sicurezza proposto da Atlante srl, la Cooperativa Diaconia ambisce ad implementare la preparazione dei componenti dell'Azienda in materia di salute e sicurezza, con un piano formativo incrementale che fornisca a ciascun'area operativa gli strumenti necessari per operare sul proprio luogo di lavoro in maniera adeguata. Il piano realizza le 2 azioni previste dall'avviso, la prima rivolta ai dirigenti e la seconda al personale dipendente.	15/04/2024	15/05/2025	IT	17.900,90	40	17.900,90	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000448	COMUNITA' IN SICUREZZA - FASE 2	Il progetto Comunità in Sicurezza è proposto dall'Ente di Formazione accreditato alla Regione Lazio Atlante srl, capofila in ATS con la Soc. Coop. Soc. Diaconia, beneficiaria delle Azioni. Diaconia è una Cooperativa che svolge differenti attività nel campo del Sociale per rispondere ai diversi bisogni del territorio. I dipendenti ricoprono mansioni di diversa natura, che richiedono conoscenze e competenze specifiche. Secondo Codice ATECO, è una realtà di Rischio Medio ed uno dei principali rischi che i suoi dipendenti corrono è quello del burnout. Con il progetto Comunità in Sicurezza proposto da Atlante srl, la Cooperativa Diaconia ambisce ad implementare la preparazione dei componenti dell'Azienda in materia di salute e sicurezza, con un piano formativo incrementale che fornisca a ciascun'area operativa gli strumenti necessari per operare sul proprio luogo di lavoro in maniera adeguata. Il Piano realizza le 2 Azioni previste dall'Avviso, la prima destinata ai dirigenti e la seconda al personale.	15/04/2024	15/05/2025 IT	101.070,00	40	101.070,00 Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000450	G.E.L.S.l.: Gestione dell'Esperienza Lavorativa con la Sicurezza Incrementale Azione 2	L'Azione in oggetto ha come destinatari i dipendenti delle società costituenti l'ATI: nello specifico, INFORDATA SPA coinvolgerà n.° 15 lavoratori di cui n.° 10 uomini e n.° 5 donne Di cui quadri n.° 0 Impiegati n.° 15 operai n.°0 EUROLINK SRL coinvolgerà n.° 15 lavoratori di cui n.° 10 uomini e n.° 5 donne Di cui quadri n.° 0 Impiegati n.° 15 operai n.°0 TECHNIS BLU SRL coinvolgerà n.° 10 lavoratori di cui n.° 5 uomini e n.° 5 donne Di cui quadri n.° 0 Impiegati n.° 10 operai n.°0 Obiettivo di questa azione è formare i dipendenti sulle norme incrementali relative alla sicurezza e, nello specifico, sullo stress da lavoro correlato legato al rientro in ufficio dopo lo smart working.	01/03/2023	01/03/2024	IT	67.380,00	40	67.380,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000452	BSafe_Azione 1	Il risultato principale dell’Azione1 del progetto BSafe sarà un execution plan completo dei dettagli operativi, in particolare dei pattern comportamentali, del programma formativo, della descrizione dell’infrastruttura tecnologica e di come essa interagirà con i pattern comportamentali e dei criteri di monitoraggio e assessment, il tutto finalizzato a implementare nelle aziende un modello di sicurezza integrale BBS. Tale documento sarà costruito con una metodologia strutturata che partirà da una fase di elicitazione tramite design thinking e altre metodologie collaborative/visuali e si trasferirà, poi, nella fase di sviluppo dei pattern, su una piattaforma di gemello digitale. Il gemello digitale verrà impiegato per modellare i pattern comportamentali in ambiente reale e per simulare sia i diversi fattori di rischio, sia le soluzioni potenziali. In questo modo, i modelli comportamentali saranno esemplati sul vero, sebbene in proiezione digitale. L’interazione fra gemello digitale e IoT aziendale servirà anche a modellare in maniera ottimale il sistema dei sensori e ad agevolare la fase di setting dei criteri di monitoraggio e assessment. La definizione di tali parametri risulterà cruciale per l’attività conclusiva di ottimizzazione su feedback.	30/03/2023	30/03/2024 IT	12.880,00	40	12.880,00	Forma- Tec Srl Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000457	Comunicare la sicurezza. Nuove forme di interazione al servizio dei lavoratori	La Omnia Societ Cooperativa un centro di elaborazione dati contabili e amministrativi, con clienti sia italiani che esteri. Al fine di essere competitiva sul mercato internazionale l'azienda sta investendo le proprie energie nella rielaborazione della cultura aziendale e nell'aggiornamento continuo dei dipendenti. L'azienda nonostante presenti un rischio basso, ha concertato, insieme a professionisti esterni all'organizzazione e all'Associazione Graffiti, ente accreditato alla regione Lazio e capofila dell'intervento, la possibilità di intraprendere un percorso formativo e consulenziale in ambito di creazione di una cultura della sicurezza interna. In questo contesto, l'azienda perfettamente in linea con il Quadro strategico, riportato dall'avviso pubblico di riferimento si concentra su tre priorità chiave: 1. anticipare e gestire il cambiamento nel contesto della transizione verde, digitale e demografica; 2. migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio Visione Zero rispetto alla mortalità connessa al lavoro; 3. aumentare la preparazione per rispondere alle crisi sanitarie attuali e future.	01/02/2023	01/03/2024	IT	44.920,00	40	44.920,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000458	Azione 1 Comunicare la sicurezza. Nuove forme di interazione al servizio dei lavoratori	La Omnia Società Cooperativa è un centro di elaborazione dati contabili e amministrativi, con clienti sia italiani che esteri. Al fine di essere competitiva sul mercato internazionale l'azienda sta investendo le proprie energie nella rielaborazione della cultura aziendale e nell'aggiornamento continuo dei dipendenti. L'azienda nonostante presenti un rischio basso, ha concertato, insieme a professionisti esterni all'organizzazione e all'Associazione Graffiti, ente accreditato alla regione Lazio e capofila dell'intervento, la possibilità di intraprendere un percorso formativo e consulenziale in ambito di creazione di una cultura della sicurezza interna. In questo contesto, l'azienda è perfettamente in linea con il Quadro strategico, riportato dall'avviso pubblico di riferimento si concentra su tre priorità chiave: 1. anticipare e gestire il cambiamento nel contesto della transizione verde, digitale e demografica; 2. migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio «Visione Zero» rispetto alla mortalità connessa al lavoro; 3. aumentare la preparazione per rispondere alle crisi sanitarie attuali e future.	01/03/2023	01/03/2024	IT	8.970,00	40	8.970,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000481	ASSO EVENTI SAFETY MODEL	Il progetto denominato ASSO EVENTI SAFETY MODEL, presentato dal soggetto proponente ASSO EVENTI FORM LAZIO, mandatario dell’ATI composta da ASSO EVENTI FORM LAZIO (Capofila) – CATTINI LUCIANO – SAVINI AMERICO – TECNO SERVIZI SOCIETA’ COOPERATIVA – TELCAB SRL, un’associazione che si occupa di formazione e aggiornamento professionale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell’azienda in Via Armando Fabi 163 Frosinone. L’Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L’azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l’orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 25 dipendenti,19 uomini e 6 donne, di cui 11 impiegati e 14 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Azione 1	01/03/2023	01/03/2023	IT	12.914,50	40	12.914,50	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FAB I, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione	d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000482	ASSO EVENTI SAFETY MODEL	Il progetto denominato ASSO EVENTI SAFETY MODEL, presentato dal soggetto proponente ASSO EVENTI FORM LAZIO, mandatario dell'ATI composta da ASSO EVENTI FORM LAZIO (Capofila) – CATTINI LUCIANO – SAVINI AMERICO – TECNO SERVIZI SOCIETA' COOPERATIVA – TELCAB SRL, un'associazione che si occupa di formazione e aggiornamento professionale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Armando Fabi 163 Frosinone. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 25 dipendenti,19 uomini e 6 donne, di cui 11 impiegati e 14 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Azione 2.	01/03/2023	01/03/2024	IT	64.572,50	40	64.572,50	ASSO	VIA ARMANDO FAB, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
											EVENTI FORM LAZIO	

1 - Occupazione lavoratori	ESQ4.4 - Promozione adattamento dei	22003DP000000488	BSafe_Azione 2	L'azione 2 vedrà l'implementazione del modello, il trasferimento dei contenuti e delle buone pratiche e l'attività di monitoraggio e ottimizzazione che, in un modello, come il BBS, evidence driven, e cioè rimodellato dai riscontri oggettivi derivanti dalle misurazioni continue, è particolarmente significativa. L'idea di fondo è promuovere una nuova visione della sicurezza aziendale: quantitativa (basata sull'evidenza misurabile), integrale (estesa a tutte le parti e le risorse dell'azienda), sostenibile (fondata su un criterio ulteriore di efficienza economica e sostenibilità ambientale), responsabile (con un'enfasi sulla responsabilità individuale di tutte le risorse). Per queste ragioni, se le metodologie innovative e l'infrastruttura tecnologica devono conferire una base oggettiva e quantitativa di evidenze sulle quali far operare i pattern comportamentali, questo progetto enfatizza anche gli aspetti di responsabilità individuale e collettiva, dedicando un modulo alla rilevanza cruciale dei comportamenti individuali e scegliendo un approccio operativo e una metodologia formativa basati su attività collaborative e di co-creazione, oltre che fortemente visuali, finalizzate a costruire un'immagine comune, un riferimento di grande potenza, efficacia e condivisione.	30/03/2023	30/03/2024	IT	66.481,60	40	66.481,60	Forma- Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)

[illegible]

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000495	SORRISO PER TUTTI IN SICUREZZA - LINEA 1	L'obiettivo principale dell'intero progetto e in particolare della Azione1 è quello di contenere l'insorgere del Burnout e limitare le conseguenze per i lavoratori, attraverso una particolare attenzione al clima lavorativo, alla pianificazione del lavoro; e sarà possibile farlo solo attraverso la definizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza, che permetta alla Cooperativa di coinvolgere proattivamente tutte le risorse umane (proprietà, dirigenza e lavoratori) e di rilevare da un lato lo stato del livello del benessere organizzativo della stessa e d'altro di intervenire e gestire in tempo reale, criticità, punti di debolezza ed attivare azioni di miglioramento	01/03/2023	01/03/2024	IT	13.200,00	40	13.200,00	SOC. COOP. SOC. SORRISO PER TUTTI ONLUS	VIA PIETRO NENNI, 16 - 00047 Marino (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000512	I Sistemi di integrazione e sicurezza Solidarietà e Lavoro Azione 1	L'intervento consulenziale oggetto della proposta progettuale consiste in un'azione di supporto all'azienda nel raggiungimento e adeguamento degli standard di conformità in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Attraverso una adeguata assistenza nella gestione della salute e sicurezza e l'elaborazione di un modello organizzativo di gestione si cercherà di garantire il miglioramento continuo delle performance gestionali, identificando le prescrizioni delle leggi e dei regolamenti applicabili; individuando i pericoli e valutando i rischi per ogni tipologia di attività; definendo programmi per diminuire tali rischi.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.850,15	40	19.850,15	COOPERATIVA DI LAVORO SOLIDARIETA' E LAVORO-SOCIETA' COOPERATIVA	via caduti strage di bologna , 5 - 70125 Bari (BARI)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000514	I Sistemi di integrazione e sicurezza Solidarietà e Lavoro Azione 2	La salute e la sicurezza dei lavoratori rappresentano fattori fondamentali per assicurare il benessere aziendale e sociale. Il settore della ristorazione collettiva e del global service rappresenta una categoria di attività complessa e soprattutto diversificata per cui si rileva fondamentale promuovere azioni di formazione sui rischi a livello di sicurezza nell'ambiente di lavoro e sui rischi per la salute che nel tempo potrebbero generare l'insorgere di malattie professionali.L'intervento didattico proposto consisterà in 30 ore complessive di formazione, suddivise in due moduli rispettivamente di 20 e 10 ore, rivolte a 50 dipendenti della Cooperativa di lavoro Solidarietà e Lavoro Società Cooperativa.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.385,50	40	99.385,50	COOPERATIVA DI LAVORO SOLIDARIE TA' E LAVORO-SOCIETA' COOPERA TIVA	via caduti strage di bologna , 5 - 70125 Bari (BARI)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000516	Servizi socio assistenziali, elaborazione e diffusione di un sistema di gestione e formazione aggiuntiva per i lavoratori	La proposta progettuale ha come obiettivo l'elaborazione e la diffusione di un sistema organizzativo e di gestione specifico in grado di migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. La proposta intende inoltre aumentare la percezione dei rischi degli operatori coinvolti, incrementando la capacità di saper analizzare ed intervenire sia in situazioni ordinarie che straordinarie. Il percorso formativo fornisce dunque a tutte le figure aziendali gli strumenti per garantire il rispetto delle differenze di genere, età, e provenienza nell'ottica di un invecchiamento sano ed attivo. Altro obiettivo del progetto è la diffusione del sistema di gestione implementato.	01/03/2023	01/03/2024	IT	18.237,52	40	18.237,52	SOC.COOP .CONS.SO C.IL CERCHIO	Via G. Rossini, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000531	1	Il progetto si divide in 2 azioni. L'Azione 1 consentirà di introdurre nel modello organizzativo aziendale uno strumento informatico gestionale che conterrà dati di tipo informativo (organigramma 81/08, DVR, Pos, elenco soggetti del servizio di prevenzione e protezione, nomine e relativi attestati del singolo lavoratore) e dati formativi consultabili in real time. L'azione coinvolge consulente esterno, datore di lavoro e preposto alla sicurezza. Fasi operative: - Tavoli tecnici con consulente specializzato in soluzioni software su salute e sicurezza - Tavoli tecnici con datore di lavoro e risorse interne responsabili della Sicurezza in azienda - Revisione delle attuali procedure cartacee di sicurezza sul lavoro - Studio ed elaborazione della documentazione informativa da condividere nell'applicativo Risultati attesi: con l'adozione di un nuovo modello basato su interfaccia digitale il lavoratore rimarrà aggiornato in tempo reale e potrà consultare in qualsiasi momento la procedura di sicurezza inerente alla fase lavorativa da svolgere	15/05/2024	15/05/2025	IT	3.769,33	40	3.769,33	IDEA IT S.R.L.	VIA LA SPEZIA , 6 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000532	IDEA IT - S.R.L. VISION 0 PIU' SALUTE E SICUREZZA - AZIONE 2	Il progetto si divide in 2 azioni. L'azione 2 promossa dal progetto prevede formazione aggiuntiva su rischi specifici e sulle procedure del nuovo modello organizzativo Vision 0. Una formazione mai svolta prima perché si intende andare sicuramente oltre la formazione obbligatoria normata. Al fine di incrementare gli standard formativi aziendali di cui all'azione 1, infatti, per mezzo di docenti qualificati fornirà a tutti lavoratori una formazione aggiuntiva specifica suddivisa per gruppi di lavoratori esposti a rischi specifici nel dettaglio le azioni formative e i lavoratori coinvolti. L'intervento formativo VISION 0 PIU' SALUTE E SICUREZZA è stato progettato su moduli formativi specifici Modulo 1 - Vision 0 Modulo 2 - Rumore e vibrazioni Modulo 3 - Movimentazione manuale dei carichi Modulo 4 - Rischio elettrico nei cantieri Modulo 5 - Ergonomia e sovraccarico biomeccanico Modulo 6 - Rischio gestione dello stress lavoro correlato e promozione del benessere in ambito lavorativo Ogni modulo avrà la durata di 8 ore ciascuno. Tutta la formazione sarà a cura del docente qualificato Marco Auricchio.	15/05/2024	15/05/2025	IT	229.092,00	40	116.230,67	IDEA IT S.R.L.	VIA LA SPEZIA , 6 - 00182 Roma (ROMA)

1 -	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei Occupazi one i	22003DP000000539	S.T.A.R. Sostenibilità Territorio Ambiente e Rifiuti AZIONE - 1	L'intervento intende fornire ai discenti gli strumenti per elaborare dei modelli di gestione in un'ottica di innovatività volti a migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, prevedendo specifiche procedure legate alla gestione dei rifiuti e dell'ambiente. Il progetto sarà articolato attraverso lo sviluppo di un'azione formativa altamente specializzata indirizzata al personale individuato che dovrà sviluppare capacità e conoscenze e che sia in grado di affrontare autonomamente le problematiche di gestione dei rifiuti ed i relativi risvolti applicativi. Il soggetto proponente individuerà i partecipanti all'azione formativa, utilizzando tecniche di individuazione opportune, che siano garanzia di trasparenza e correttezza della selezione e rispetto delle competenze in ingresso, dettagliate in seguito.	15/05/2024	15/05/2025 IT	4.042,25	40	4.042,25	FONDAZIO VIA ANDREA NE ET PREVITALI, 18 - 24122 LABORA Bergamo (BERGAMO)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000541	Safety Log	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. I destinatari totali delle attività formative sono 137, così distribuiti: • 133 destinatari dell'azione 2 • 4 destinatari per quanto riguarda l'azione 1. Per quest'ultima, le tipologie di lavoratori coinvolti sono le seguenti: RLS, RSPP, Datore di lavoro e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi dedicati sia ai lavoratori che al management aziendale e orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche, sia tecniche che comportamentali e procedurali, legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.048,60	40	99.048,60	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000543	Safety Log	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. I destinatari totali delle attività formative sono 137, così distribuiti: • 133 destinatari dell'azione 2 • 4 destinatari per quanto riguarda l'azione 1. Per quest'ultima, le tipologie di lavoratori coinvolti sono le seguenti: RLS, RSPP, Datore di lavoro e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi dedicati sia ai lavoratori che al management aziendale e orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche, sia tecniche che comportamentali e procedurali, legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.809,22	40	19.809,22	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000544	Ben.Sicur.A. - Benessere e Sicurezza in Azienda - Azione 1	L'intervento si propone di realizzare un percorso consulenziale, di accompagnamento e propedeutico all'intervento formativo/informativo di cui all'Azione 2, sulle tematiche del Benessere lavorativo. A tal fine, si prevede l'acquisizione di un servizio di consulenza che, in relazione agli obblighi già assolti dall'azienda per il d.lgs. n. 81/2008, si pone i seguenti obiettivi: - OS.1. Individuare, analizzare e classificare ambiti di possibile miglioramento nella gestione del benessere lavorativo, che possa essere funzionale ad un adeguamento dei modelli e sistemi di gestione per favorire l'aumento della soddisfazione e, quindi, della tutela e sicurezza dei lavoratori, nonché della produttività, in ambito aziendale; - OS.2. Individuare, analizzare e classificare ambiti nuovi e/o di ulteriori potenziali rischi connessi al benessere lavorativo inerenti il settore di riferimento, al fine di prevedere specifiche procedure di gestione e prevenzione all'interno dei modelli e sistemi aziendali di gestione del benessere lavorativo e negli altri piani e documenti rilevanti.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.468,35	40	19.468,35	Società Consortile Ass.For.SE O Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000546	Formare e sviluppare la cultura della sicurezza (azione 1)	L'azione 1 del progetto Formare e sviluppare la cultura della sicurezza coinvolgerà le figure apicali della Silicondev Spa (mandante) dell'ATS con Accademia Informatica Srl (mandataria), organismo di formazione professionale accreditato presso la Regione Lazio. L'azione 1 prevede incontri e riunioni tra il consulente e le figure coinvolte al fine di assicurare a SiliconDev Spa l'adozione di un sistema gestionale per implementare la documentazione attuale a norma di legge anche considerando modalità per diffondere la cultura della sicurezza ed anche la conoscenza dei rischi ad esempio psicosociali individuandone i possibili segnali. Attraverso l'azione si intende pertanto definire un approccio per migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio Visione Zero in tutti i livelli e reparti dell'azienda. La metodologia utilizzata per la realizzazione dell'intervento consulenziale sarà quella del PDCA ovvero Plan (Pianificazione), Do (Esecuzione), Check (Verifica), Act (Azione) nelle diverse fasi operative previste che sono analisi della realtà aziendale, diagnosi, decisione e condivisione degli obiettivi, redazione del modello.	01/03/2023	01/03/2023	IT	19.190,21	40	19.190,21	Accademia	Viale Filippo Tommaso
											Informatica S.r.l.	Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000551	Formare e sviluppare la cultura della sicurezza (azione 2)	L'azione 2 dell'intervento Formare e sviluppare la cultura della sicurezza ha come destinatari 90 dipendenti della SiliconDev S.p.A. presenti nella sede laziale dell'azienda. In particolare, nel rispetto dell'avviso pubblico la tipologia di risorse umane coinvolte sono dipendenti con contratto di lavoro dipendente (tempo indeterminato, tempo determinato a tempo pieno o a tempo parziale) o con forme contrattuali previste dalla normativa vigente. Il personale che la SiliconDev S.p.A. intende coinvolgere è complessivamente costituito da 90 risorse umane di cui 64 uomini e 26 donne e sono presenti 8 destinatari che presentano maggiori fragilità. Considerando il numero complessivo dei dipendenti coinvolti ovvero 90 risorse umane (come da vs. indicazioni) i discenti saranno suddivisi in 6 gruppi da 15 utenti e saranno realizzate 6 edizioni del percorso didattico, ognuna della durata di 35 ore per un totale di 210 ore formative. L'intervento sarà realizzato presso la sede accreditata di Accademia Informatica Srl e le ore formative saranno svolte sia in presenza (24 ore per ogni edizione) sia a distanza (11 ore per edizione). Per l'attività a distanza sarà utilizzata una piattaforma che risponde a tutti i requisiti richiesti in termini di tracciamento ed elaborazione di report	01/03/2023	01/03/2024	IT	96.016,50	40	96.016,50	Accademia	Viale Filippo Tommaso
											Informatic	Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000555	Le nuove competenze per un lavoro sicuro (azione 1)	L'azione 1 prevista nel progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro coinvolgerà i dirigenti e figure apicali delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl. Questa azione del progetto ha l'obiettivo di realizzare un modello per promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nei dipendenti e al contempo definire indicazioni organizzative ed operative utili alla predisposizione e alla efficace attuazione di un sistema aziendale idoneo a prevenire migliorare la gestione della salute e sicurezza sul lavoro. La metodologia applicata per la realizzazione dell'intervento prevede di utilizzare i principi del Design thinking in funzione dell'obiettivo prefissato. Sarà quindi sviluppata una metodologia di problem solving, sviluppata tramite un processo incentrato sull'azienda e i potenziali rischi sulla salute e sicurezza e sulla risoluzione dei problemi. Il risultato atteso è quello di generare valore con soluzioni innovative ed in particolare rafforzare la competitività e la produttività delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl	15/05/2024	15/05/2025	IT	13.202,00	40	7.292,31	Accademia	Viale Filippo Tommaso
											Informatica S.r.l.	Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000556 Ben.Sicur.A. - Benessere e Sicurezza in Azienda - Azione 2	I destinatari dell’Azione (N. 102) sono i lavoratori dell’impresa SAF S.p.A., che parteciperanno alle varie fasi del percorso formativo articolato in 3 Moduli, che si svolgeranno in diverse edizioni in aule fisiche e/o virtuali. L’Azione si propone i seguenti obiettivi: - Trasferire il modello organizzativo e gestionale relativo al benessere lavorativo al personale dipendente, integrando e ampliando la formazione già prevista in materia, promuovendo allo stesso tempo il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali conseguenti e l’acquisizione di specifiche capacità di gestione anche delle emergenze (in particolare, BLSD); - accrescere la conoscenza dei lavoratori sui fattori di rischio emergenti per la salute e la sicurezza sul lavoro, quali cause di malattie professionali, con riferimento al benessere lavorativo per lo specifico comparto cui appartiene l’impresa e alle specificità dei gruppi omogenei di lavoratori quanto ai ruoli e alle mansioni; - promuovere la capacità di applicazione di azioni preventive e correttive incrementali in materia di benessere lavorativo da parte dei lavoratori.	01/03/2023	01/03/2024 IT	97.364,10	40	97.364,10	Società Consortile Ass.For.SE O Srl VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000559	Le nuove competenze per un lavoro sicuro (azione 2)	L'azione 2 del progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro ha come destinatari 28 risorse umane delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl. L'obiettivo dell'azione 2 del progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro è diffondere a tutti i dipendenti dell'azienda l'importanza e la cultura della salute e della sicurezza. In particolare è far comprendere come, oltre agli aspetti classici e che più frequentemente trattati in quest'ambito, si stanno sempre più diffondendo pericolosi aspetti che influenzano sempre più la salute e il benessere dei lavoratori. La localizzazione dell'azione 2, come prescritto dall'avviso è quello della sede di Accademia Informatica Srl, capofila dell'ATS ed operatore della formazione accreditato presso la regione Lazio anche per la per la macrotipologia Formazione continua (DD G15835 del 17/12/2021). Tutti gli argomenti e le tematiche saranno affrontati con taglio operativo e con una metodologia didattica interattiva. L'inquadramento teorico dei vari argomenti sarà ridotto al minimo per essere accompagnato e sviluppato tramite l'analisi di casi concreti	15/05/2024	15/05/2025 IT	66.032,40	40	36.473,93	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori 22003DP000000561	BE.ST.: Promuovere il BENessere e prevenire lo STress lavorativo - Azione 1	Il progetto BE.ST.: Promuovere il BENessere e prevenire lo STress lavorativo coinvolge 10 persone, il Datore di lavoro e 9 dipendenti , e si compone di due azioni . L'Azione 1 intende dotare la società di un modello organizzativo e gestionale avanzato che includa ed integri il Benessere lavorativo e lo Stress da lavoro correlato (Slc) per la prevenzione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza dei lavoratori. L'Azione 2 consiste in un percorso formativo, articolato in tre Moduli per una durata complessiva di 44 ore, che intende trasferire il modello organizzativo e gestionale definito con l'Azione 1, integrando ed ampliando la formazione già prevista dalla società in materia di sicurezza. Il corso, inoltre, promuove l'acquisizione di specifiche capacità di gestione delle emergenze, in particolare in materia di BLSD - Basic Life Support Defibrillation. Il progetto BE.ST ha una durata complessiva di 12 mesi, indicativamente: Azione 1: 6 mesi (settembre 2022 – febbraio 2023), Azione 2: 6 mesi (marzo – agosto 2023).	01/03/2023	01/03/2024 IT	4.940,40	40	4.940,40	Società Consortile VIA G. A. BADOERO, Ass.For.SE 67 - 00154 Roma O Srl (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000565	BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo - Azione 2	Il progetto BE.ST.: Promuovere il BEnessere e prevenire lo STress lavorativo coinvolge 10 persone, il Datore di lavoro e 9 dipendenti , e si compone di due azioni . L'Azione 1 intende dotare la società di un modello organizzativo e gestionale avanzato che includa ed integri il Benessere lavorativo e lo Stress da lavoro correlato (Slc) per la prevenzione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza dei lavoratori. L'Azione 2 consiste in un percorso formativo, articolato in tre Moduli per una durata complessiva di 44 ore, che intende trasferire il modello organizzativo e gestionale definito con l'Azione 1, integrando ed ampliando la formazione già prevista dalla società in materia di sicurezza. Il corso, inoltre, promuove l'acquisizione di specifiche capacità di gestione delle emergenze, in particolare in materia di BLSD - Basic Life Support Defibrillation. Il progetto BE.ST ha una durata complessiva di 12 mesi, indicativamente: Azione 1: 6 mesi (settembre 2022 – febbraio 2023), Azione 2: 6 mesi (marzo – agosto 2023).	01/03/2023	01/03/2024	IT	24.706,00	40	24.706,00	Società Consortile Ass.For.SE O Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000569	SAFETY TIME Azione 1	La motivazione, la collaborazione, il coinvolgimento, la corretta circolazione delle informazioni, la flessibilità e la fiducia delle persone sono tutti elementi che portano a migliorare la salute mentale e fisica dei lavoratori, tale da promuovere la salute organizzativa migliorando quindi la qualità e le condizioni di lavoro, nonché favorire la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale. La SECAM SpA è presente sul mercato dell'impiantistica da oltre 40anni, è un'azienda molto strutturata e adotta i sistemi di gestione SGSSL previsti dalle ISO 45001:20018. Il progetto Safety Time si concentrerà sulla realizzazione di un dispositivo di rilevazione quotidiana del grado di benessere dei lavoratori; infatti, gli addetti nell'impresa impiantistica sono dislocati presso i clienti e nei cantieri, per questo motivo è difficile ricevere e dare feedback diretti e immediati. Da questo punto di vista gli strumenti digitali possono giocare un ruolo nel rilevare le criticità e i punti di forza. L'obiettivo dell'azione è quello di costruire e sperimentare uno strumento digitale (APP) di misurazione e monitoraggio di rilevazione del benessere dei lavoratori in tempo reale che consenta di conoscere e dunque intervenire rapidamente.	01/03/2023	01/03/2024	IT	17.506,77	40	17.506,77	Assimpiani Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000570	SAFETY TIME Azione 2	L'intervento formativo proposto è a carattere incrementale rispetto alla formazione obbligatoria ed è specificamente riferito al settore dell'impiantistica con la tipologia di Rischio Alto. Infatti, l'azienda beneficiaria SECAM SpA ha il codice ATECO 43.22.01 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria (inclusa manutenzione e riparazione) in edifici o in altre opere di costruzione. Ciascuno dei 52 lavoratori coinvolti nel progetto parteciperà a 30 ore di formazione di una delle 3 azioni formative di cui si compone l'Azione 2. Le ore di formazione saranno erogate nel corso dei 12 mesi di durata del progetto. La proposta progettuale si inquadra nella specificità, consolidata e pluriennale esperienza dei soggetti proponenti nel Settore della costruzione, installazione e manutenzione di impianti e del facility management. Nel Settore specifico della Installazione e Manutenzione di impianti oltre ai rischi legati a qualsiasi ambiente di lavoro, le operazioni di manutenzione comportano alcuni rischi specifici. Fra questi vi è il lavorare accanto a un processo in corso e a stretto contatto con macchinari.	01/03/2023	01/03/2024	IT	87.594,00	40	87.594,00	Assimpian ti Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22003DP000000572	CLEANING & SAFETY	Azioni di Consulenza e Formazione sulla tematica Sicurezza per l'azienda Inchipla	01/03/2023	01/03/2024	IT	42.674,00	40	42.674,00	Adecco Formazion e srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000573	CLEANING & SAFETY	Azioni di Consulenza e Formazione per i dipendenti dell'azienda Beneficiaria INCHIPLA SRL	01/03/2023	01/03/2024	IT	8.280,00	40	8.280,00	Adecco Formazioni e srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000581	SAFE WORKERS (SUPPORT IN ABILITY AND FUNCTION EVALUATION FOR WORKERS	Il Progetto presentato in collaborazione con L'ente OPRAS ORGANISMO PARITETICO REGIONALE AMBIENTE SICUREZZA vuole rispondere alle esigenze dei lavoratori e a quelle dell'azienda in materia di prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro, ponendo attenzione anche alle tematiche relative allo stress da lavoro correlato) inteso come la percezione di squilibrio avvertita dal lavoratore quando le richieste dell'ambiente lavorativo eccedono le capacità individuali per fronteggiare tali richieste. Il progetto formativo fa riferimento all'ambito tematico - Sicurezza Prevenzione. Il corso si pone l'obiettivo di rispondere in modo mirato alle esigenze del mercato in termini di Sicurezza e Prevenzione, sostenendo l'impresa nei progetti di innalzamento delle competenze dei propri addetti al fine di mantenerne l'occupazione e di promuoverne la crescita professionale.	15/05/2024	15/05/2025	IT	119.811,60	40	119.811,60	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)

1 -	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei Occupazi one	laborator i	22003DP000000587	SICUREZZA 2.0 LA SICUREZZA A PORTATA DI CLICK	Il progetto denominato SICUREZZA 2.0 LA SICUREZZA A PORTATA DI CLICK Il progetto coinvolgerà 50 dipendenti dell'azienda CONTROLPOL S.r.l., è stato sviluppato con la collaborazione di OPRAS ORGANISMO PARITETICO REGIONALE AMBIENTE SICUREZZA e vuole essere una risposta alla necessità di prestare maggiore attenzione alle malattie professionali, ai cambiamenti demografici, ai rischi psicosociali e ai disturbi muscoloscheletrici, nonché alla necessità di aiutare sia gli ispettorati del lavoro che le imprese a migliorare le loro norme in materia di SSL. Con l'emergere di nuove forme organizzative, modelli aziendali e industrie, per una parte dei lavoratori, il concetto di luogo di lavoro sta diventando più fluido ma anche più complesso. La pandemia di COVID-19 ha accentuato tali complessità e reso le politiche in materia di SSL e salute pubblica più interconnesse che mai. Sono perciò necessarie ulteriori azioni in materia di sicurezza per adeguare i luoghi di lavoro, con un elevato orientamento all'utilizzo di strumenti online e Software specialistici, per fronteggiare i cambiamenti sempre più rapidi dell'economia, della demografia, dei ritmi di lavoro e della società in generale.	15/05/2024	15/05/2025	IT	119.980,80	40	119.980,80	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000588	SAFENESS (Azione 1)	Nell'ambito della presente proposta progettuale FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) garantendo la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti; l'aumento dell'efficienza dell'impresa; il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro; la massima facilità nel poter produrre tutta la documentazione richiesta dalle nuove norme. La promozione di una vera e propria cultura della sicurezza richiede che da una parte venga approfondita la dinamica degli infortuni più rilevanti in modo da identificare cause ed effetti sull'uomo e sul lavoro, e dall'altra vengano fissate linee guida di orientamento alla prevenzione, procedure attuative che siano di ausilio agli operatori per organizzare e gestire le attività sul luogo di lavoro riducendo il rischio infortunistico, sensibilizzando all'adozione di comportamenti improntati alla prevenzione e adeguata formazione.	01/03/2023	01/03/2024	IT	13.225,00	40	2.499,38	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000590	Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della Sicurezza - F.A.S.I. - Azione 1	L'Azione 1 del progetto Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della Sicurezza – F.A.S.I. prevede un'attività di consulenza specifica che conduce all'implementazione di un sistema unitario integrato per la tutela della salute e sicurezza dei lavoratori e alla promozione di un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le parti coinvolte, secondo le rispettive competenze, per il miglioramento dei processi organizzativi relativi alla salute e sicurezza dei lavoratori.	15/04/2024	15/05/2025	IT	19.559,91	40	11.735,95	Studio Saperesser e srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000592	Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della Sicurezza - F.A.S.I. - Azione 2	L'Azione 2 del progetto Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della Sicurezza – F.A.S.I. ha come scopi: La diffusione della cultura e della pratica della salute e della sicurezza, migliorando la qualità e le condizioni di lavoro. La promozione dell'informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo, incrementando il grado di sicurezza in azienda con particolare attenzione alle attività più a rischio. Sviluppare un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, al fine di rendere maggiormente incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori.	15/04/2024	15/05/2025	IT	97.869,45	40	58.721,66	Studio Saperesser e srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000593	HEALTH & SAFETY (Azione 1)	Il Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) definisce le modalità per individuare all'interno dell'azienda le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, consentendo all'organizzazione di controllare i rischi di SSL e conseguentemente migliorare le performance. Mediante la strutturazione dell'Azione 1 si intende stabilire i criteri specifici di performance e definire specifiche dettagliate per la progettazione di un SGSL. Per un'azienda un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza nei luoghi di Lavoro rappresenta un'opportunità di natura sociale ed economica, di natura organizzativa, gestionale, tecnica ed operativa con ricadute positive ed importanti in termini di tutela della salute e sicurezza in ambito lavorativo.	01/03/2024	01/03/2024	IT	19.745,50	40	19.745,50	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000595	HEALTH & SAFETY (Azione 2)	Il Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) definisce le modalità per individuare all'interno dell'azienda le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, consentendo all'organizzazione di controllare i rischi di SSL e conseguentemente migliorare le performance. Mediante la strutturazione dell'Azione 1 si intende stabilire i criteri specifici di performance e definire specifiche dettagliate per la progettazione di un SGSL. Tutti i dipendenti, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, sono aggiornati costantemente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. Con il presente progetto si vuole approfondire la tematica della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro soprattutto tenendo in considerazione che le figure professionali presenti nelle strutture di ANCEI sono a contatto con i bambini e proprio per tale ragione le misure in termini di sicurezza sono ancora più importanti.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.722,40	40	99.722,40	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000597	SAFENESS (Azione 2)	Nell'ambito della presente proposta progettuale FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) garantendo la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti; l'aumento dell'efficienza dell'impresa; il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro; la massima facilità nel poter produrre tutta la documentazione richiesta dalle nuove norme. Con il presente progetto si vuole approfondire la tematica della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro soprattutto rispetto ai seguenti temi: - la sicurezza in alternanza scuola lavoro - il sistema legislativo in materia di sicurezza dei lavoratori - Tutelare la salute dei docenti, attuando la prevenzione e il controllo dello Stress Lavoro Correlato (SLC) - GDPR: il nuovo regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali	01/03/2023	01/03/2024	IT	66.144,70	40	12.500,62	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000600	MES SAFETY PATH: percorsi di miglioramento continuo nella Sicurezza	Il Progetto MES SAFETY PATH è finalizzato alla realizzazione di interventi consulenziali e informativi specifici volti alla: Analisi e implementazione del modello organizzativo e dei sistemi di gestione aziendali funzionali alla prevenzione e gestione del rischio e dell'emergenza; Promozione e diffusione della Cultura della Sicurezza in ottica di sostenibilità sociale e ambientale; Attivazione di un percorso di crescita e consapevolezza in ottica di sostenibilità HSE (Health, Safety and Environment); Progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficientamento delle azioni di tutela; Progettazione di azioni sistematiche per la creazione di sistemi coerenti di prevenzione, valutazione e gestione dei rischi. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, volte allo sviluppo di conoscenze e competenze in tema di Cultura della Sicurezza e rischi specifici ed emergenti legati al comparto metalmeccanico (rischio alto). L'azienda MES, operante nel settore metalmeccanico, è posizionata all'interno della della RIS3 della Regione Lazio per l'Area 1 Aerospazio.	15/05/2024	15/05/2025	IT	119.936,40	40	119.936,40	e	Consilia Formazione	Via Giacomo Peroni, 130 - 00131 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000601	PIU' SICUREZZA - AZIONE 2	La sicurezza sul lavoro è un tema prioritario per Udisens ed è fondamentale che i lavoratori abbiano tutte le competenze necessarie per ridurre al massimo i rischi e tutelare salute e sicurezza. Il cambiamento repentino delle attività lavorative impone in più riflessioni approfondite su come concepire i corsi di formazione per i lavoratori. La formazione generale e specifica si rivela a volte insufficiente, poiché non viene calata sulla realtà lavorativa specifica della mansione e della Azienda. Questo piano si pone pertanto l'obiettivo di fornire un'importante aggiunta alle ore di formazione già previste per legge, in modo da rendere il lavoratore pronto ad affrontare ogni particolare situazione	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.273,20	40	59.563,92	UDISENS S.R.L.	Via delle Sette Chiese, 233 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000603	PIU' SICUREZZA - AZIONE 1	TBD	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.800,01	40	11.880,01	UDISENS S.R.L.	Via delle Sette Chiese, 233 - 00144 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESQ4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	In.Si.Ca.: Innovazione e sicurezza nei cantieri (Azione 1)	Il Piano proposto da Ass.For.SEO., prevede il coinvolgimento di 4 aziende, tutte appartenenti al comparto Edilizia e localizzate nella provincia di Roma. L'intervento vedrà coinvolti i responsabili dell'impresa (datori), il personale con funzioni apicali, i responsabili nei cantieri (preposti) e tutti i dipendenti (operai e impiegati). Il progetto prevede, con gli interventi dell'Azione 1, di: - verificare l'adozione di modelli gestionali informatizzare per il controllo e gestione dei Piani di Sicurezza, - verificare l'integrazione di DPI di ultima generazione nei dispositivi già esistenti, - configurare soluzioni concrete e innovative per la gestione e il controllo dei DPI utilizzati. Con l'Azione 2, si erogheranno corsi strettamente collegati all'Azione 1 e in particolare: - conoscenze sui software di gestione della sicurezza nell'ottica di un'evoluzione organizzativa e gestionale, - conoscenze sulle nuove tecnologie applicate ai DPI e sul controllo in remoto degli stessi, - procedure da seguire nell'adozione delle nuove tecnologie legate all'utilizzo di DPI innovativi e come modificare i DVR e piani sicurezza, - le conoscenze per praticare, in caso di primo soccorso, le manovre di rianimazione cardio-polmonare e l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico	01/03/2023	01/03/2024 IT	19.650,05	40	19.650,05	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

L'intervento vedrà coinvolti i responsabili dell'impresa (datori), il personale con funzioni apicali, i responsabili nei cantieri (preposti) e tutti i dipendenti (operai e impiegati). Il progetto prevede, con gli interventi dell'Azione 1, di:

- verificare l'adozione di modelli gestionali informatizzati per il controllo e gestione dei Piani di Sicurezza,
- verificare l'integrazione di DPI di ultima generazione nei dispositivi già esistenti,
- configurare soluzioni concrete e innovative per la gestione e il controllo dei DPI utilizzati.

Con l'Azione 2, si erogheranno corsi strettamente collegati all'Azione 1 e in particolare:

- conoscenze sui software di gestione della sicurezza nell'ottica di un'evoluzione organizzativa e gestionale,
- conoscenze sulle nuove tecnologie applicate ai DPI e sul controllo in remoto degli stessi,
- procedure da seguire nell'adozione delle nuove tecnologie legate all'utilizzo di DPI innovativi e come modificare i DVR e piani sicurezza,
- le conoscenze per praticare, in caso di primo soccorso, le manovre di rianimazione cardio-polmonare e l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico

In.Si.Ca.: Innovazione e
sicurezza nei cantieri (Azione 2)

Società
Consortile VIA G. A. BADOERO,
Ass.For.SE 67 - 00154 Roma
O Srl (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000624	Servizi socio assistenziali, elaborazione e diffusione di un sistema di gestione e formazione aggiuntiva per i lavoratori	La proposta progettuale ha come obiettivo l'elaborazione e la diffusione di un sistema organizzativo e di gestione specifico in grado di migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. La proposta intende inoltre aumentare la percezione dei rischi degli operatori coinvolti, incrementando la capacità di saper analizzare ed intervenire sia in situazioni ordinarie che straordinarie. Il percorso formativo fornisce dunque a tutte le figure aziendali gli strumenti per garantire il rispetto delle differenze di genere, età , e provenienza nell'ottica di un invecchiamento sano ed attivo. Altro obiettivo del progetto è la diffusione del sistema di gestione implementato.	01/03/2023	01/03/2024	IT	91.187,60	40	91.187,60	SOC.COOP	Via G. Rossini, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)
											.CONS.SO C.IL CERCHIO	

1 - Occupazione	ES04.4 - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000629	Total security: valore, responsabilità, azione. Azione 1	Azione 1 L'intervento consulenziale parte dalla considerazione che il processo culturale e normativo degli ultimi decenni ha portato alla consapevolezza che la maggior parte di infortuni e malattie professionali ha una causa, organizzativa. Fare prevenzione in azienda significa quindi dotarsi di una organizzazione che consenta una agevole ma efficace gestione degli aspetti di salute e sicurezza sul lavoro. L'intervento è orientato all'adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione della sicurezza con l'obiettivo generale di favorire lo sviluppo di una cultura in materia di Sicurezza e Salute per raggiungere un approccio «Visione Zero» rispetto alla mortalità connessa al lavoro adottando sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla Sicurezza e alla Salute	15/05/2024	15/05/2025	IT	19.550,00	40	19.550,00	Accademia Life srl	Via Garibaldi, 37 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000630	Total security: valore, responsabilità, azione. Azione 2	La proposta dell'intervento parte dal preliminare analisi del fabbisogno e intende promuovere attraverso il progetto Total Security: valore, responsabilità, azione, degli interventi di formazione incrementale alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Secondo l'Osservatorio nazionale dei morti sul lavoro, da inizio anno sono decedute già 279 persone, di questi 147 hanno perso la vita sui luoghi di lavoro, i rimanenti 132 sulle strade e in itinere. Tra le regioni più esposte al fenomeno la Lombardia (22 decessi), Piemonte e Veneto (con 14 vittime), la Campania (12 morti), Sicilia e Lazio (con 8 morti bianche). Attraverso i percorsi di formazione delineati si punta a tradurre in impegni concreti la sicurezza sui luoghi di lavoro, specialmente negli ambienti di lavoro di un comparto eterogeneo come quello dei trasporti, dove si registrano numerose criticità, caratterizzato da una marcata complessità correlata a fattori quali: la globalizzazione dei mercati, l'impatto con le moderne tecnologie, l'insorgenza di rischi nuovi ed emergenti, la diversificazione dei lavoratori e varie forme di irregolarità e illegalità.	15/05/2024	15/05/2025	IT	98.824,00	40	98.824,00	Accademia Life srl	Via Garibaldi, 37 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP00000634	FIRST: Formazione Intervento per Rafforzare la cultura della Sicurezza e Tutela dei lavoratori	Il Progetto FIRST è finalizzato alla realizzazione di interventi consulenziali e informativi specifici volti alla: predisposizione di un'analisi del modello organizzativo e dei sistemi di gestione adottati dalle aziende OC e OC Progetti, volta all'individuazione delle aree di miglioramento dei processi in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori; elaborazione, condivisione e diffusione del modello organizzativo, dei sistemi di gestione e specifiche procedure legate ai rischi specifici dell'industria manifatturiera (comparto fabbricazione di strutture metalliche) implementati per il miglioramento continuo in termini di SSL; progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficientamento delle azioni di tutela. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, opportunamente progettate in correlazione al comparto progettazione e produzione di componenti edili per le clean room, in coerenza alla tipologia di rischio, nello specifico RISCHIO ALTO.	01/03/2023	01/03/2024	IT	118.588,80	40	118.588,40	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP00000640	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO ISO 45001	Francia Latticini Spa è un'azienda sempre orientata al miglioramento dei processi, già certificata ISO 900.1 ed ISO 14001 vuole adottare lo standard ISO 45001 con l'obiettivo finale di aiutare l'azienda ad adottare procedure per fornire un ambiente di lavoro sano e sicuro per i propri dipendenti e per tutti coloro che visitano il luogo di lavoro.	15/04/2024	15/05/2025	IT	71.872,00	40	35.916,00	Francia Latticini spa	Via Argine Amaseno, - 04010 Sonnino (LATINA)

1 - Occupazione lavoratori	ESQ4.4 - d- Promozione adattamento dei	BE SAFE: La Cultura della Sicurezza al Centro	Il Progetto BE SAFE è finalizzato alla realizzazione di interventi consulenziali/informativi specifici volti alla: Predisposizione di un'analisi del modello organizzativo e dei sistemi di gestione attualmente in uso dall'azienda, per l'individuazione delle aree di miglioramento dei processi in materia di tutela della SSL dei lavoratori; Implementazione del modello organizzativo, dei sistemi di gestione e specifiche procedure legate ai rischi specifici correlati al comparto dei servizi di Call Center TLC, ai ruoli e mansioni, includendo una prospettiva di genere e i nuovi rischi, in particolare psico-sociali, implementati per il miglioramento continuo in termini di SSL, efficientamento e benessere organizzativo; Progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficientamento delle azioni di tutela. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, progettate in correlazione al settore Call Center TLC in coerenza alla tipologia di rischio (BASSO). L'azienda System House è posizionata all'interno della RIS3 della Regione Lazio per l'Area 6 Industrie creative digitali	15/05/2024	15/05/2025	IT	119.666,88	40	119.666,88	TENDER SRL	Viale oceanica , 22/c - 00060 Formello (ROMA)

1 -	Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000644	Crescere nella sicurezza - Azione 1	L'intervento consulenziale parte dalla considerazione che fare prevenzione in azienda significa quindi dotarsi di una organizzazione che consenta una agevole ma efficace gestione degli aspetti di salute e sicurezza sul lavoro. L'intervento è orientato al miglioramento continuo dei modelli organizzativi e sistemi di gestione della sicurezza, attraverso l'approccio del TQM con l'obiettivo generale di favorire lo sviluppo di una cultura in materia di Sicurezza e Salute. Le aziende infatti necessitano di un approccio globale ai problemi organizzativi e gestionali per supportare in modo efficace l'indispensabile azione di presidio e di governo delle numerose attività operative.	15/05/2024	15/05/2025	IT	19.809,72	40	9.904,86	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 -	Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000647	S.T.A.R. Sostenibilità Territorio Ambiente e Rifiuti AZIONE 2.	L'intervento intende fornire ai discenti gli strumenti per elaborare dei modelli di gestione in un'ottica di innovatività volti a migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, prevedendo specifiche procedure legate alla gestione dei rifiuti e dell'ambiente. Il progetto sarà articolato attraverso lo sviluppo di un'azione formativa altamente specializzata indirizzata al personale individuato che dovrà sviluppare capacità e conoscenze e che sia in grado di affrontare autonomamente le problematiche di gestione dei rifiuti ed i relativi risvolti applicativi. Il soggetto proponente individuerà i partecipanti all'azione formativa, utilizzando tecniche di individuazione opportune, che siano garanzia di trasparenza e correttezza della selezione e rispetto delle competenze in ingresso, dettagliate in seguito.	15/05/2024	15/05/2025	IT	20.214,00	40	20.214,00	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000663	Crescere nella sicurezza - Azione 2	Il progetto formativo è orientato a contrastare i rischi di infortuni, alla prevenzione delle malattie professionali attraverso la partecipazione dei lavoratori all'analisi e gestione dei rischi e la metodologia di formazione- valutazione dell'azienda BABY&JOB srl che opera nel settore Servizi di asili nido (codice Ateco 88.91) con servizi di somministrazione. Il progetto coinvolgerà principalmente le figure operative a cui saranno forniti strumenti per l'approfondimento nella gestione dei fattori di rischio specifico, nonché strumenti organizzativi e gestionali adeguati a migliorare le condizioni di sicurezza. I lavoratori saranno destinatari di 4 interventi formativi, che saranno replicati in diverse edizioni in modo da favorire lo svolgimento delle attività formative nella maniera più consona ai tempi aziendali garantendo la continuità produttiva dell'impresa coinvolta. Tale attività favorisce il raggiungimento degli obiettivi dell'Avviso e del progetto formativo, in quanto garantisce la prevenzione delle malattie professionali e l'introduzione di sistemi di gestione della sicurezza attraverso logiche che permettono l'integrazione sociale dei soggetti, scambi di esperienze e di buone prassi mirate, favorendo i più ampi processi partecipativi.	15/05/2024	15/05/2025	IT	99.048,60	40	49.524,30	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000001	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Angelini Federico	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Angelini Federico	04/02/2022	31/12/2022	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000002	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Maio Emiliano	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Maio Emiliano	22/08/2022	31/12/2022	IT	1.400,00	40	1.400,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000003	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Lorenzo	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Lorenzo	22/08/2022	02/05/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000004	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Francesconi Cristofer	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Francesconi Cristofer	04/02/2022	22/05/2023	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000006	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Grossi Andrea	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Grossi Andrea	22/08/2022	31/12/2023	IT	2.100,00	40	2.100,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000007	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Livero Vincenzo	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Livero Vincenzo	04/02/2022	23/03/2023	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000011	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Talarico Francesco Bruno Benedetto	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Talarico Francesco Bruno Benedetto	04/02/2022	22/02/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000014	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Acchione Pietro	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Acchione Pietro	22/08/2022	18/10/2023	IT	2.100,00	40	2.100,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000015	Voucher autotrasportatori 2Â° ed. - Gherman Constantin Gabriel	Voucher autotrasportatori 2Â° ed. - Gherman Constantin Gabriel	04/02/2022	31/12/2022	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000016	Voucher autotrasportatori 2Â° ed. - Ciudin Ionut Grabriel	Voucher autotrasportatori 2Â° ed. - Ciudin Ionut Grabriel	04/02/2022	08/06/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000022	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pomponi Alessio	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pomponi Alessio	04/02/2022	22/05/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000023	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Albertini Lorenzo	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Albertini Lorenzo	04/02/2022	02/05/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000028	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Galli Dario	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Galli Dario	04/02/2022	01/03/2023	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000029	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Laver Sebastian Ionut	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Laver Sebastian Ionut	04/02/2022	26/05/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000030	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Mercuri Simone	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Mercuri Simone	04/02/2022	01/03/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000038	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Screpanti Valerio	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Screpanti Valerio	04/02/2022	31/12/2022	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000040	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Zarrouqi Youssef	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Zarrouqi Youssef	04/02/2022	09/02/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000042	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Amancio Gianfranco	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Amancio Gianfranco	22/08/2022	31/12/2023	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000044	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Ciuciuc Cristi Cosmin	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Ciuciuc Cristi Cosmin	04/02/2022	16/06/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000045	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Colafrancesco Jimmy	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Colafrancesco Jimmy	04/02/2022	31/12/2023	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000046	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cristescu Gabi Cristian	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cristescu Gabi Cristian	04/02/2022	31/12/2022	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000049	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Kobeane Bruno	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Kobeane Bruno	04/02/2022	01/03/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000052	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Paviliceanu Claudiu	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Paviliceanu Claudiu	04/02/2022	01/03/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000054	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cervi Alessandro	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cervi Alessandro	04/02/2022	25/10/2023	IT	2.100,00	40	2.100,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000056	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Santis Davide	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Santis Davide	04/02/2022	24/02/2023	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000057	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Vincenzo	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Vincenzo	22/08/2022	09/10/2023	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000059	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Napoli Filippo	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Napoli Filippo	22/08/2022	31/12/2024	IT	2.050,00	40	2.050,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000060	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pagnotta Gianmarco	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pagnotta Gianmarco	22/08/2022	23/11/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000061	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Roscilli Maurizio	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Roscilli Maurizio	22/08/2022	08/02/2024	IT	1.500,00	40	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000062	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Viggiano Maurizio	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Viggiano Maurizio	22/08/2022	31/12/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000063	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Frusone Cristiano	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Frusone Cristiano	22/08/2022	27/07/2023	IT	1.750,00	40	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000003	ATTIVA MENTE ! Inclusion attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono tutti quegli alunni che evidenziano una difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione sociale, rispetto alla quale è richiesto un intervento didattico ed educativo mirato, individualizzato e personalizzato, nel momento in cui le normali misure e attenzioni didattiche inclusive non si dimostrano sufficienti a garantire un percorso educativo efficace. Il progetto è volto alla valorizzazione delle differenze per liberare il potenziale del singolo: dalla diversità all'unicità e viceversa. La diversità, in tutte le sue manifestazioni, non come limite, ma come ricchezza, consolidando un percorso basato sul dialogo tra pari. Quindi imparare a cogliere ed ascoltare le differenze come esperienza di condivisione in una fase storica in cui la pandemia ha limitato l'integrazione e la socializzazione all'interno del contesto scolastico e non solo	14/09/2022	08/06/2023	IT	69.752,40	40	69.752,40	IIS LUCIO ANNEO SENECA	Via Francesco Albergotti, , 35 - 00167 Roma (ROMA)

				Con il Progetto TUTTI IN CLASSE!(ciò che per alcuni è un punto di partenza, per altri un traguardo da raggiungere...), si vuole favorire, con il supporto dell'Assistenza Specialistica, l'integrazione scolastica degli alunni con BES, prioritariamente degli alunni con legge 104/92. Attraverso attività di tipo laboratoriali(PROGETTO INTEGRATO DI PET THERAPY,PROGETTO INTEGRATO DI MUSICOTERAPIA,PROGETTO DI DANZOTERAPIA E PSICOMOTRICITA',PROGETTO DI TEATRO INTEGRATO,PROGETTO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA,PROGETTO DI PITTURA ESPRESSIVA, PROGETTO DI MEDIAZIONE SCOLASTICA , PROGETTO VERDEPCTO PRESSO AZIENDA AGRARIA,LABORATORIO DI SUPPORTO ALLO STUDIO), si favorirà il processo di piena inclusione nell'intero contesto scolastico, consentendo a tutti gli alunni, attraverso la piena ed effettiva partecipazione al processo di apprendimento in classe, e ai PCTO, non solo pari opportunità nell'accesso e permanenza a scuola, ma anche partecipazione a progetti per l'acquisizione di competenze spendibili in futuro nel mercato del lavoro(cura del verde, produzione di piante aromatiche, produzione di miele, ma anche conseguimento della CERTIFICAZIONE EIPASS).																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

I BISOGNI DELLA PERSONA AL CENTRO

SUPERIOR Via della Scienza e
E DI VIA della Tecnica, s.n.c. -
DELLE 00034 Colleferro
SCIENZE (ROMA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualit

La speranza che ci unisce
la vita che ci forma IV

Istituto
Omnicom
prensivo
Giulio
Cesare VIA Conteverde snc, -
LTTF05000 04016 Terracina
00 D (LATINA)

3 - ESO4.11
Inclusion - k -
e sociale Accesso
a servizi
di qualità 22014DP000000008

3 -	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000009	Vita Indipendente 4 A.S. 2022/23

ITIS
"ETTORE VIA RAPIDO, 2, -
MAJORAN 03043 Cassino
0 A" (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000010	INTERINCLUSIONE	Il liceo Classico e delle Scienze Umane Plauto assume come priorità l’attuazione di accorgimenti educativi specifici per realizzare una piena inclusione di tutti gli alunni, che si traduce nel massimo grado possibile di apprendimento rispetto alle proprie potenzialità e di partecipazione alla vita sociale comunitaria, sia a scuola, sia nell’extrascuola. Una delle fasi più delicate è rappresentata dall’inserimento degli alunni con disabilità e con situazioni di svantaggio iscritti al primo anno: l’accoglienza nelle rispettive classi, e in generale nel contesto scolastico, esige una mediazione sociale mirata affinché siano favoriti una sensibilizzazione e l’attivazione di processi inclusivi con i compagni di classe. A tale processo inclusivo sottende il concetto centrale dell’alleanza educativa per garantire una migliore qualità della vita dell’alunno ed evitare sterili stigmi lavorando sui comportamenti problema che generano spesso demotivazione e frenano lo sviluppo globale della persona. Nello specifico il Progetto concentrerà un significativo numero di ore per tutti quegli alunni che hanno disabilità gravissime e pluridisabilità (art. 3 comma 3) al fine di garantire la partecipazione adeguata e concreta alla vita della comunità scolastica, per migliorare le relazioni sociali.	29/09/2022	31/08/2023	IT	140.304,00	40	140.304,00	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini , 70 - 00128 Roma (ROMA)
				ESO4.11 - k -								

[illegible]

			L'I.I.S.S. Caravaggio si compone di tre sedi dislocate su due distretti, IX . XX di Roma, in cui frequentano circa il 28% di studentesse/i con BES su una popolazione studentesca di ca. 1100 allievi. Si richiede il finanziamento della Regione Lazio per il Progetto di Assistenza Specialistica elaborato per 40 alunni con disabilità destinatari di tale servizio con l'Obiettivo di potenziare l'inclusività degli stessi garantendo loro non solo il diritto allo studio ma il loro benessere psico-fisico-sociale stimolandone i loro punti di forza, realizzando la piena integrazione nell'ambiente circostante. La figura degli assistenti specialistici arricchisce insieme alle altre figure scolastiche, il lavoro in team organizzato e pianificato nell'istituto, per la crescita culturale ed educativa degli studenti più fragili e meno autonomi degli altri. L'assistente specialistico affianca, supporta e si inserisce in tutte le attività educative/didattiche elaborate per il TEI da tutte le componenti coinvolte nel processo di crescita dell'alunno, in qualità di esperto della comunicazione e della relazione, contribuisce quindi al raggiungimento degli obiettivi del PEI.															Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggi		Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)	
3 -	Accesso	Inclusione alunni speciali:																			
Inclusion	a servizi	formazione in crescita con																			
e sociale	di qualità	l'assistenza																			
	22014DP000000013																				
	ESO4.11																				
	- k -																				

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000014	PROGETTIAMO L'INCLUSIONE	A. Analisi dei bisogni L'analisi dei bisogni, per quanto riguarda gli alunni iscritti al primo anno, è stata effettuata attraverso: 1.L'esame delle certificazioni presentate dalle famiglie. 2.Un primo colloquio con i genitori incontrati nelle giornate di orientamento e/o al momento dell'iscrizione. 3.Colloqui con i docenti di sostegno delle scuole di provenienza e con la coordinatrice del servizio di assistenza specialistica per le scuole secondarie di primo grado. Per gli alunni già frequentanti, si è fatto riferimento ai PEI e ai verbali dei GLO. Complessivamente sono stati individuati come necessitanti di intervento di assistenza specialistica n. 41 studenti, di cui n.33 in situazione di gravità ai sensi dell'art.3, c.3 della Legge 104/92 e 8 ai sensi dell'art.3 c.1 della medesima legge. B. Obiettivi da raggiungere 1.Potenziare le capacità dello studente. 2.Attuare l'integrazione nel gruppo classe. 3. Attuare la partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. 4. Inserire gli interventi in ambito scolastico all'interno del più generale progetto di vita dello studente. 5. Realizzare idonei percorsi di alternanza scuola-lavoro. C. Numero orientativo di operatori che si intende coinvolgere Verranno coinvolti presumibilmente 8 operatori segue all.3	12/09/2022	30/06/2023	IT	247.951,80	40	247.951,80	ITIS G. VALLAURI	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000015	EDUCARE E INTEGRARE	Il progetto si prefigge di educare e integrare la disabilità per una migliore qualità della vita	12/09/2022	31/08/2023	IT	48.951.00	40	48.951.00	LICEO SCIENTIFIC O STATALE SANDRO PERTINI	via Caltagirone 1, - 00055 Ladispoli (ROMA)

In - Forma - TI - & - Vivi -
Mi....Gentilmente

08/06/2023 IT

40

TIVOLI
FORMA
D SRL

VIALE MANNELLI, 9 -
00019 Tivoli (ROMA)

[illegible]

TUTTI UGUALI, PERCHE' TUTTI
DIVERSI

31/08/2023 IT

40

I.I.S.S.
GALILEI-
SANI
0 LATINA

VIA PONCHIELLI SNC, -
04100 Latina (LATINA)

3 - ESO4.11 - k - Inclusion a servizi e sociale di qualità	22014DP000000020	Camminando Inclusiva...mente 2022 - 2023	Per l'anno scolastico 2022-2023 i destinatari del servizio di assistenza specialistica sono quattordici alunni, cinque con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3, Legge n. 104/92, otto con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 1, Legge n.104/92, uno con disturbo specifico di apprendimento certificato ex Legge n. 170/2010. Nonostante abbiano caratteristiche diverse tra loro, presentano alcune difficoltà comuni, come la difficoltà nella sfera emotivo - relazionale e quindi a instaurare relazioni interpersonali produttive. Dai colloqui con gli operatori socio-sanitari, con i docenti e con le famiglie emerge che gli alunni hanno bisogno di socializzare con i compagni di classe e di sentirsi parte di un contesto; il senso di appartenenza alla comunità scolastica è un elemento di fondamentale importanza per la crescita dell'autostima e delle competenze sociali. Hanno anche bisogno di una personalizzazione del curriculum che asseconi vocazioni e talenti, in modo da poter esprimere al meglio le proprie potenzialità.	12/09/2022	31/08/2023 IT	68.487,00	40	68.487,00	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani" Via Acciaccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000021	CREIAMO E INCLUDENDO	Il progetto nasce dall'esigenza di integrare e ampliare l'offerta formativa rivolta a tutta la popolazione scolastica, con particolare riguardo alle componenti più sensibili: alunni diversamente abili e alunni con Bes (alunni con disagio comportamentale – relazionale, alunni con DSA, alunni in condizione di disagio socio-economico, culturale, linguistico). I ragazzi con disabilità spesso presentano difficoltà nelle relazioni con il gruppo dei pari e degli adulti e nella gestione delle proprie emozioni, il che rischia di diventare motivo di isolamento. Le azioni avranno come obiettivo facilitare l'integrazione scolastica, per garantire lo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente diversamente abile nell'apprendimento, comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.	12/09/2022	31/08/2023 IT	58.608,00	40	58.608,00	ITC VITTORIO VENETO - SALVEMIN VIALE MAZZINI , 4 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000022	A scuola di autonomia	Il progetto, intende offrire, nell'ampliamento dell'offerta formativa, a tutti gli alunni del proprio liceo, ed in particolar modo agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), attività volte a potenziare l'autonomia personale e sociale, a fornire nuove competenze e a favorire l'integrazione nei rispettivi gruppi classe. Le attività e i laboratori, da attuare sono stati individuati sulle analisi delle potenzialità e sulle esigenze degli studenti con B.E.S e non solo. Pertanto il progetto si articola in vari interventi che, in base all'esperienza già effettuata e ai risultati ottenuti, vengono in parte riproposti ed arricchiti in funzione della sostenibilità e replicabilità del progetto. La progettazione, diversificata, permetterà di realizzare, in particolare per gli alunni con patologie che richiedono una specifica attenzione all'autonomia personale, all'espressività e alla motricità, nell'ampliamento dell'offerta formativa più ampia possibile per un progetto di vita sostenibile realizzabile all'interno dell'istituzione scolastica.	12/09/2022	31/08/2023 IT	66.622,20	40	66.622,20 viale Europa,28, - I.M. "M.T. 03043 Cassino VARRONE" (FROSINONE)

SIAMO TUTTI UGUALI

08/06/2023 IT

40

CABOTO

04024 Gaeta (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k -	RICICLA UN LIBRO, ARREDA UNO SPAZIO, PROTEGGI L'AMBIENTE	L'Istituto G.Marconi, prendendo atto di ciò, con il progetto Ricicla un libro, arreda uno spazio, proteggi l'ambiente vuol offrire ai suoi alunni l'opportunità di recuperare la dimensione della relazione interpersonale in presenza attraverso un fare finalizzato alla pratica della riconversione, in un'ottica di sensibilizzazione degli studenti all'economia circolare e al riuso, dove sia stimolata la creatività e la manualità propria degli studenti di un Istituto Tecnico e di un liceo di Scienze Applicate. Il progetto prende spunto dal progetto di School Sharing dell'Istituto, configurandosi come una sezione particolare dedicata agli alunni con disabilità che beneficiano del servizio di assistenza specialistica; con esso si intende promuovere la riqualificazione degli spazi interni ed esterni della scuola, recuperando lo spazio per la biblioteca scolastica, arredando la stanza Laboratoriando dedicata alle attività specifiche dell'Inclusione scolastica e creando uno spazio esterno i cui arredi sono realizzati attraverso il riciclo/riuso di materiale vario ma soprattutto di vecchi volumi di enciclopedie e manuali in disuso, per creare piccole panche, tavoli, sedute, scaffali, oggetti di arredo, soprammobili, lampade ecc.	12/09/2022	31/08/2023	IT	41.225,40	40	41.225,40	istituto di istruzione superiore via C. Corradetti, 2 - Guglielmo 00053 Civitavecchia (ROMA)
	Accesso a servizi di qualità									

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000025	CONDIVIDERE PER INCLUDERE	Gli obiettivi che il nostro progetto Condividere per includersi prefigge, sono finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale, attraverso modalità condivisa di azioni. Attraverso strumenti e risorse funzionali, rispondenti ai bisogni, potenzialità e aspettative dei singoli alunni e delle loro famiglie, attraverso una più ampia integrazione scolastica, lavorativa e sociale, gli obiettivi che ci prefiggiamo, sono quelli del miglioramento dell'autostima, dell'autoefficacia; essi verteranno altresì sulle competenze di cittadinanza civica, partecipativa, empatica, interculturale, ambientale. Tutto ciò per il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa. Una grossa priorità è data alla strutturazione di contesti educativi, in modo che siano adeguati alla partecipazione di tutti, ciascuno con le proprie modalità, potenziando le sinergie, attraverso protocolli d'intesa con i servizi del territorio quali Asl Rm4, Regione, Usl Lazio, CTS, CTI, AAIS di Bracciano, Associazione Formae Mentis, Croce Rossa, Angsa Lazio per l'autismo, Centro Sportivo Athena, Ente Parco di Bracciano Martignano.	12/10/2022	08/06/2023	IT	221.977,80	40	221.977,80	IIS Luca Paciolo	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000026	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 22/23	Il presente progetto persegue come scopo generale il successo formativo di tutti gli studenti, per consentire ad ognuno di loro di esprimere al massimo le proprie abilità e potenzialità.	12/09/2022	31/08/2023	IT	100.255.20	40	100.255.20	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

3 -	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000027	NESSUNO ESCLUSO	Il progetto Nessuno escluso, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per garantire, oltre alla piena inclusione degli alunni in difficoltà, anche la crescita umana e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo formativo	12/09/2022	08/06/2023	IT	27.195,00	40	27.195,00	O	LICEO SCIENTIFIC O - DEMOCRIT Via Prassilla, , 79 - 00124 Roma (ROMA)
3 -	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000028	LA SCUOLA DI TUTTI	Con il servizio di assistenza specialistica l'Istituto intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1. Facilitare la partecipazione attiva, di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, promuovendo una reale opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, nella prospettiva dell' occupabilità ed occupazione. 2. Assicurare l'integrazione/inclusione scolastica e sociale degli studenti con altri bisogni educativi speciali; 3. Individuazione e verifica di obiettivi educativi diretti a promuovere e potenziare i livelli personali e sociali di autonomia così come previsti dal PEI; 4. Favorire e potenziare la socializzazione, la relazione, l'inclusione e l'integrazione con i coetanei nell'ambito delle attività svolte all'interno del gruppo classe; 5. Favorire e facilitare le espressioni, i bisogni e i vissuti dell'alunno, valorizzando le risorse personali, promuovendo tutte quelle attività tese al rafforzamento delle potenzialità residue; 6. Supporto alle attività didattiche degli insegnanti curricolari e di sostegno, con la messa in atto di strategie dirette a stimolare e rafforzare le capacità cognitive del singolo.	03/10/2022	08/06/2023	IT	89.754,60	40	89.754,60	O	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Via Teano, 223 - Lattanzio" 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000030	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA	Il Progetto per l'Inclusione, predisposto dal nostro Istituto, ha come obiettivi principali: 1. potenziare i vari progetti individualizzati per lo sviluppo dell'autonomia fisica, di relazione e di apprendimento; 2. migliorare ed incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti, potenziando le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e le abilità residue di ogni singolo studente facendo leva sui suoi punti di forza; 3. migliorare le abilità sociali ed interpersonali; 4. potenziare le future competenze lavorative a partire dalle esperienze scolastiche di PCTO; 5. migliorare il grado di interazione fra scuola, famiglia, enti pubblici e privati, associazioni territoriali nella condivisione complessiva di ogni singolo Progetto di vita.	22/09/2022	08/06/2023	IT	116.638,80	40	116.638,80	liceo	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)
											ginnasio di stato eugenio montale	

INCLU.D.O (INCLusione Diritti
Opportunità)

20/06/2023 IT

40

CIOFS FP
LAZIO

VIA GINORI, 10 -
00153 Roma (ROMA)

**ALL INCLUSIVE ! TUTTI
DIVERSI, TUTTI UNICI !**

ISTITUTO
TECNICO
COMMER
CIALE E
PER
GEOMETRI VIA ACQUAREGNA
FERMI di 112, - 00019 Tivoli
TIVOLI (ROMA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000035	INCLUSIVA...MENTE	Il progetto INCLUSIVA...MENTE ha la finalità di abbattere ogni barriera posta di fronte agli studenti declinando la diversità in tutte le sue forme come arricchimento per tutta la comunità scolastica. L'obiettivo dell'azione educativa e formativa della scuola non deve limitarsi a fornire nozioni e contenuti didattici agli allievi ma deve formare una coscienza sociale, aumentare il senso civico ed il rispetto delle regole e delle persone. Il progetto di assistenza specialistica INCLUSIVA...MENTE si propone di: • sostenere una cultura dell'integrazione in ambito scolastico, sociale e territoriale, favorendo l'incontro tra offerta e domanda formativa; • sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze culturali e professionali con l'avvio di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (coordinando l'assistenza specialistica e l'attività di sostegno); • potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale (attività interessate: counseling psicologico, laboratori teatrali, laboratori musicali); • implementare la possibilità praticare sport come motore di integrazione in ambito scolastico e sociale (attività interessate: progetti specifici con i docenti di educazione	12/09/2022	30/06/2023	IT	7.259,40	40	7.259,40	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZA RO	Viale Della Civiltà' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000036	LA VITA È BELLA	.	12/09/2022	31/08/2023	IT	149.739,00	40	149.739,00	I.I.S. "VIA ROMA 298" ROMA	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000039	I MUSICANTI DI BREMA	A partire dalla griglia di bisogni/risorse proposta dalla nuova interpretazione I.C.F., e in considerazione dei bisogni sociali espressi dal territorio, si è pervenuti ad una sintesi di quelli che possiamo definire gli ambiti di bisogni prevalenti su cui definire le strategie e le priorità d'intervento e su cui tracciare ipotesi di percorsi individualizzati (PEI) e un modello di lavoro in rete e della rete quale bagaglio metodologico per l'equipe integrata degli operatori impegnati nel servizio di assistenza specialistica. L'obiettivo generale che si intende perseguire è: sostenere l'alunno disabile nella struttura scolastica da lui frequentata per assicurargli il diritto allo studio, garantendogli pari opportunità di sviluppo di apprendimento, in termini di autonomia e di socializzazione. Obiettivi specifici: • Promuovere l'acquisizione di competenze e di abilità espressive, comunicative e logiche; • Sviluppare la socializzazione e l'autonomia personale migliorandone l'autostima; • Trovare un punto di equilibrio tra le esigenze didattiche del gruppo classe e i ritmi dell'alunno con disabilità; • Costruire conoscenze, forme di pensiero e competenze per comprendere; • Incrementare le iniziative di confronto tra gli alunni sul tema del pregiudizio verso l'altro	12/09/2022	08/06/2023	IT	1.387.899,60	40	1.387.899,60	Liceo Artistico Enzo Rossi	via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000040	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022/23	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità, favorendo i processi di adattamento al contesto scolastico ed extrascolastico.	12/09/2022	08/06/2023	IT	81.096,60	40	81.096,60	ISTRUZIONE E SECONDA RIA SUPERIOR E - ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIOR E E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)

			Il progetto risponde all'esigenza di avvalersi, così come già sperimentato negli anni precedenti riscontrando un alto successo formativo ed un elevato livello di soddisfacimento delle famiglie, della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico, migliorando e sostenendo il successo formativo di ciascun alunno nell'ottica della cooperazione del gruppo classe al fine di stimolare livelli di autonomia relazionale e la libera espressione individuale nonché l'affermazione delle proprie potenzialità per un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico tale da promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, potenziando l'acquisizione di competenze lavorative da spendere in una prospettiva occupazionale futura a partire dall'esperienza scolastica.									
3 -	ESO4.11 - k -											
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000042	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022 - 2023	12/09/2022	31/08/2023	IT	113.464,20	40	113.464,20	ISTITUZIONE FORMATIVA	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)	

[illegible]

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	22014DP000000045	Dire, fare, creiamo	IIS Carducci, nel prossimo anno scolastico 2022/2023, accoglierà n. 18 alunni con disabilità certificata, (104, comma 1 art 3 e 104 comma 3 art. 3) e n. 33 alunni DSA e BES n. 7 alunni con PEI differenziato per disabilità gravissima, di cui 5 con pluridisabilità ; n. 10 alunni con PEI obiettivi minimi; n. 21 alunni con PDP e documentazione DSA E BES frequentanti il liceo artistico; n. 12 alunni con PDP e documentazione frequentanti il liceo classico. L'integrazione e l'inclusione degli studenti in situazione di disabilità costituiscono gli obiettivi fondamentali del PTOF e del PAI del nostro IIS - che si propone di garantire un'uguale crescita a tutti gli alunni, con o senza disabilità. Le attività proposte nel progetto Dire fare creiamo, è un contenitore di progetti e percorsi: Navighiamo insieme, Va dove ti porta il cuore, Raccontami una storia, Libero sport, Viviamo la città, Crescere equilibrato, laboratorio di musicoterapia. a) sviluppare le diverse potenzialità dei minori disabili garantendo il diritto allo studio e favorendo il successo formativo di tutti gli studenti; b) sostenere gli studenti per acquisire la capacità di organizzare e controllare il gesto, la comunicazione, l'espressività ; c) realizzare una didattica attenta alle aree deficitarie.	Istituto Istruzione Superiore "Carducci" Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)
			12/09/2022 31/08/2023 IT 81.851,40 40 81.851,40	

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000046	DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA AL PROGETTO DI VITA	Affinché una scuola possa definirsi veramente inclusiva, è necessario tener conto dei fabbisogni reali del singolo alunno, a partire da coloro che presentano bisogni educativi speciali. Ciò viene espressamente richiesto dalla normativa più recente che centra l'attenzione sull'alunno in quanto persona, nella totalità dei suoi aspetti. L'Istituto intende realizzare il presente progetto nella convinzione che l'obiettivo prioritario di ogni ordine di Scuola sia garantire il successo formativo di ciascun alunno: di tutti gli alunni, sia quelli che apprendono con facilità, sia quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali (BES). Si intende, dunque, rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze. Il successo formativo è un traguardo che interessa tutto il percorso di vita della persona, anche oltre l'esperienza scolastica, e fa riferimento alla capacità di ciascuno di realizzarsi.	12/09/2022	31/08/2023	IT	134.976,00	40	134.976,00	Istruzione Tecnico Tecnologic o Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi , 14 - 00044 Frascati (ROMA)
				Il servizio di assistenza specialistica ha come obiettivo principale la promozione di una cultura dell'inclusione in tutta la scuola, questo obiettivo generale deve essere poi definito e differenziato in base alle peculiarità del singolo alunno e deve essere sviluppato attraverso azioni ed interventi coerenti con il PEI o con il PDP.	05/10/2022	08/06/2023	IT	16.050,60	40	16.050,60	Istituto Tecnico Aeronautic o Francesco De Pinedo	Via Morandini , 30 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000049	UNA SCUOLA DI TUTTI E PER CIASCUNO	L'istituzione scolastica mira a fornire all'alunno con disabilità gli strumenti necessari per realizzare il proprio progetto di vita. A tal riguardo, fondamentale è la figura dell'assistente specialistico in quanto ha il ruolo non solo di mediare nel rapporto tra l'alunno e il docente curriculare nelle ore in cui non è presente il docente di sostegno, ma anche di favorire lo sviluppo della sua autonomia personale in un'ottica di autonomia sociale. Per favorire l'inclusione dell'alunno con disabilità l'istituzione scolastica favorisce il raccordo tra i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto di vita: famiglia, operatori sanitari e istituzione scolastica. La progettualità proposta è personalizzata affinché lo studente partecipi attivamente a tutte le attività, in particolare a quelle di alternanza scuola lavoro per aiutarlo a proiettarsi nel mondo del lavoro, dotato delle competenze essenziali che gli garantiscano il diritto al lavoro. Le metodologie atte alla promozione del processo d'inclusione , maggiormente usate nel nostro istituto sono: Attività di gruppo e cooperative; Life-Skills; Peer education; Peer tutoring; Numerose attività laboratoriali (informatica, pittura, scrittura, lettura, canto, teatro); Learning by doing; Problem solving.	04/10/2022	08/06/2023	IT	191.297,40	40	191.297,40	IIS VIA DELL'IMM ACOLATA, 47, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000050	ASSISTENZA SPECIALISTICA AVOGADRO 2022/2023	ASSISTENZA SPECIALISTICA AVOGADRO 2022/2023	12/09/2022	31/08/2023	IT	10.101,00	40	10.101,00	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000051	PER UNA SCUOLA PIU' SOCIALE	Il nostro Istituto propone un progetto mirato a supportare in modo adeguato coloro che hanno bisogni educativi speciali offrendo a ciascuno una reale e fattiva integrazione. Da qui matura l'esigenza di sviluppare e approfondire progetti specifici come il qui presente, relativo all'assistenza specialistica e che, inseriti in un percorso scolastico, possano anche diventare professionalizzanti. Come evidenziato nel PTOF d'Istituto, il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche, dai docenti al personale ATA, dagli alunni alle famiglie. In questo contesto, gli assistenti specialistici trovano il loro ruolo nel promuovere le attività di inclusione e socializzazione, di sviluppo e potenziamento delle autonomie personali, delle competenze relazionali e di problem solving per cooperare alla costruzione dei singoli progetti di vita in una prospettiva di Lifelong Learning. Si prevedono 110 ore settimanali di assistenza specialistica a supporto dei destinatari per un totale di 3630 ore annue da sommare alle ore richieste per i laboratori.	12/09/2022	31/08/2023 IT	57.253,80	40	57.253,80	LICEO SCIENTIFICO O STATALE VIA A. GRANDI, 146, - "GIOVANNI VAILATI" 00045 Genzano Di Roma (ROMA)

L'assistente si inserisce nel progetto dell'allievo facilitando l'integrazione scolastica nell'ambito delle attività formativo-didattiche, dell'autonomia personale e della socializzazione, curando, in team con le altre figure educative e assistenziali, gli aspetti dell'apprendimento, della comunicazione e della interazione-relazione. Il servizio si esplica nella funzione di assistenza alla classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli allievi, in attività progettuali e nei laboratori che possono prevedere l'utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici. Le attività comprenderanno non solo compiti consistenti nel supporto meramente pratico degli allievi (quali rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica, e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, ed eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche) ma anche la collaborazione con gli insegnanti curriculari per la realizzazione del materiale personalizzato di lavoro predisposti.

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 22014DP000000054 CRESCERE INSIEME

Giuseppini Via Temistocle
del Calzecchi Onesti, 5 -
00 Murialdo 00146 Roma (ROMA)

Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa . Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i percorsi più funzionali. Il servizio di assistenza specialistica, attraverso lo sviluppo di diverse azioni, si opererà per promuovere, in particolare e prioritariamente per gli alunni con disabilità un organico collegamento fra gli obiettivi professionali, cognitivi e socio-educativi, partecipando in maniera funzionale ed evidenziando come l'organizzazione di questo contesto scolastico, superando vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di Buone Pratiche (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo.

3 -	Accesso		
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	22014DP0000000055	INCLUSIVA...MENTE

12/09/2022	31/08/2023	IT	202.375.20	40	202.375.20	IPSSAR "U. TOGNAZZI (ROMA)	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri

[illegible]

			L'IIS Dante Alighieri di Anagni per l'anno scolastico 2022/2023 accoglierà quindici alunni con disabilità certificata di cui sette allievi con situazione che assume connotazione di gravità art. 3 comma 3. Le iscrizioni per l'a. s. 2022/2023 sono aumentate, contando quattro nuovi iscritti . L'implementazione all'interno del nostro Istituto del progetto Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità ha come obiettivo generale il miglioramento della qualità dell'offerta formativa degli alunni con disabilità, attraverso interventi orientati a compiti di realtà, finalizzati a sviluppare l'integrazione, facilitando il rapporto con i singoli e con il gruppo e permettendo ai compagni di classe di percepire l'alunno con disabilità come una risorsa in più nel gruppo classe. Dall'analisi dei bisogni emerge la necessità di pensare in prospettiva ad un progetto di vita che consenta loro una piena inclusione sociale e lavorativa. Dal punto di vista didattico ciò vuol dire scegliere obiettivi orientati a compiti di realtà finalizzati a sviluppare le competenze atte a renderli autonomi nella vita quotidiana e futura ed essere in grado di svolgere piccoli compiti anche all'interno di contesti lavorativi.						Istituto Istruzione Superiore "Anagni"		Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 -	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000057	ESO4.11 - k -	SPECIALE NORMALITA'. PROSPETTIVE PER UN PROGETTO DI VITA	12/09/2022	31/08/2023	IT	61.849,20	40	61.849,20	

La scuola siamo noi... nessuno escluso 22/23

08/06/2023 IT

40

I.S.I.S.
Enrico
Mattei

via Settevene Palo
Nuova, snc - 00052
Cerveteri (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000059	I.I.S. DONATO BRAMANTE - PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	Il progetto presentato è rivolto a 70 alunni, 52 dei quali certificati ai sensi della legge 104/92, molti dei quali con connotazione di gravità, tutti con necessità di assistenza indicata nel CIS, e 18 alunni in situazione di svantaggio e di grande vulnerabilità. L'Assistente Specializzato all'Autonomia e alla Comunicazione, è chiamato a collaborare con tutti gli altri attori della scuola, per sostenere l'Istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo i giusti spazi di socializzazione, le occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento che di autonomia, di comunicazione e di relazione, per migliorare la qualità di vita dello studente perseguendo le pari opportunità e garantendo il diritto allo studio e il successo scolastico. L'intervento dell'Assistente è finalizzato a sviluppare le potenzialità degli alunni, in funzione dei diversi stili di apprendimento e delle diverse attitudini cognitive, a fornire adeguati spazi di socializzazione, adeguati materiali, giuste metodologie e strategie didattiche e comunicative per il potenziamento degli apprendimenti e per il miglioramento delle autonomie, per permettere la partecipazione a laboratori esperienziali integrati, alle attività di PCTO, per creare un clima pienamente inclusivo.	12/09/2022	31/08/2023	IT	240.514,80	40	240.514,80	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandì"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)

[illegible]

L'inclusione al centro

31/08/2023 IT

40

Via Alcide de
Gasperi,20, - 00040
Ariccia (ROMA)

UNITI PER INCLUDERE

08/06/2023 IT

40

LICEO
SCIENTIFICO
O Viale della Primavera
FRANCESCO 207, - 00172 Roma
O D'ASSISI (ROMA)

[illegible]

3 - Accesso a servizi e sociale	ESO4.11 - k -	22014DP000000066	SAPER COMPRENDERE	Il progetto SAPER COMPRENDERE nasce per rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità (con certificazione L.104/92), DSA, stranieri e/o in situazioni di svantaggio socio-culturale attraverso una offerta formativa specifica, mirata a favorire l'autonomia, l'inserimento sociale e lavorativo. Destinatari in via prioritaria del progetto sono gli allievi con certificazione L.104/92 art.3 commi 1 e 3. Obiettivi generali del progetto: 1. Promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione nella scuola, coinvolgendo tutta la comunità scolastica negli eventi previsti nel progetto, finalizzati al successo formativo. 2. Promuovere l'inserimento degli studenti BES nel mondo del lavoro, come strumento di affermazione sociale e miglioramento della qualità della vita, affinché la scuola possa fungere da ponte tra il percorso scolastico ed il contesto extrascolastico in cui il ragazzo è inserito o dovrà inserirsi. 3. Promuovere, all'interno dell'istituto, la cultura della solidarietà e della tolleranza come strumento di crescita personale ed indice di un elevato livello di responsabilità, impegno e coesione sociale.	12/09/2022	31/08/2023 IT	93.328,80	40	93.328,80	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU' via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)

ITINERARI POSSIBILI 2022/2023

31/08/2023 IT

40

LICEO
CLASSICO -
LC
IMMANUE
L KANT

Piazza Zambecari , 19
- 00177 Roma (ROMA)

3 - Accesso Inclusione a servizi e sociale di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000068	A.R.C.A. (Accoglienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento)	A.R.C.A. è un progetto sperimentale , inserito nel PTOF d'Istituto, atto a mettere in campo strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigenze e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica dell' Istituto Istruzione Superiore Apicio – Colonna Gatti con il codice RMIS12200T e delle scuole della Rete Arca, Ist. Cine Tv Roberto Rossellini di Roma e il centro di formazione professionale Enzo Baldoni di Roma. Le classi saranno oggetto di ricerca per verificare se la proposta di attività complementari, integrative ed interdisciplinari alla didattica tradizionale generi un effetto positivo nell'apprendimento scolastico, nella formazione, per il raggiungimento del successo scolastico ed in generale del benessere dell'allievo in un graduale e continuo processo d'inclusione.	12/09/2022	31/08/2023 IT	868.131,00	40	868.131,00	I.I.S. APICIO COLONNA	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)

Numerosi sono gli alunni da ricomprendere nella categoria dello svantaggio sociale, culturale, economico e linguistico (4 sono gli allievi segnalati dai servizi sociali per forti problematiche socio-familiari). Gli studenti con BES rappresentano quasi il 9% dell'intera popolazione scolastica. Le problematiche che la scuola deve affrontare per far fronte alle esigenze di ogni singolo alunno sono notevoli. Nonostante l'efficiente utilizzo di tutte le risorse interne, abbisogna di figure specialistiche esterne per rendere serena, proficua e quindi veramente inclusiva, la permanenza a scuola degli alunni in difficoltà. Di conseguenza il nostro Istituto ogni anno, tenuto conto di quanto discusso e deliberato nel GLI, progetta un percorso di assistenza specialistica denominato Crescere per il domani A.S. 2022-23, all'interno del quale prevede una serie di misure volte a compensare

CRESCERE PER IL DOMANI A.S.
2022-23

Istituto
Tecnico
Industriale
A. Pacinotti Via Appia Lato Itri,75, -
04022 Fondi (LATINA)

											ENTE GIURIDICO GESU' NAZAREN O salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATR ICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000070	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO: Riconoscere le diversità per valorizzare ogni individuo	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio ASSISTENZA SPECIALISTICA a.s. 2022-23	12/09/2022	31/08/2023	IT	6.238,20	40	6.238,20		
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000071	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2022-23	PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI STUDENTI LICEALI IN SITUAZIONE DI DISAGIO PSICO-FISICO, ATTRAVERSO L'INTERVENTO DI ASSISTENTI SPECIALISTICI.	12/09/2022	08/06/2023	IT	31.279,80	40	31.279,80	LICEO SCIENTIFIC O - ENRIQUES	Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)

Formarsi Insieme lo come Noi

31/08/2023 IT

40

I.S.I.S.S. "P
acifici e
De
Magistris"
Sezze

Via Cappuccini, snc, -
04018 Sezze (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000076	Abil-Mente Diversi	Facilitare, attraverso l'accompagnamento, la sorveglianza e la mediazione comunicativa, la formazione degli alunni con diverse abilità sia in classe nel gruppo dei pari, sia nelle attività d'indirizzo e nei numerosi progetti proposti dall'Istituto. Agevolare ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale in contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi, sia rispetto ad attività previste dall'Istituto (visite culturali, viaggi, ecc.), sia rispetto a percorsi individuali (orientamento sia all'interno dell'istituto sia nel territorio, percorso scuola- casa o scuola-stage lavorativo). Promuovere metodologie e didattiche inclusive utilizzando software specifici come ausili didattici (software di sintesi vocale e numerosi software ad argomento didattico). Favorire la convergenza tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali; Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi.	12/09/2022	31/08/2023	IT	15.029,40	40	15.029,40	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE BERTRAND VIA TUSCOLANA , 208 - RUSSELL 00182 Roma (ROMA)

[illegible]

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000079	WELFARE DELL'INCLUSIONE	Il progetto si rivolge, ai nostri studenti in situazione di svantaggio, in particolare agli studenti disabili certificati (L.104) e che evidenziano difficoltà di apprendimento, partecipazione sociale, comunicazione e autonomia; il progetto mira a raggiungere obiettivi attraverso interventi diretti, individualizzati e condivisi. In primo piano viene attivata la collaborazione ad ampio raggio tra l' Assistente Specialistico ed il personale scolastico nella elaborazione ed attuazione quotidiana dell'intervento socio-educativo e didattico. Gli interventi sono organizzati secondo diverse modalità in base alle specificità dettate PEI/PDP attraverso la partecipazione attiva alla didattica con il raggiungimento di obiettivi minimi e saperi irrinunciabili, attività laboratoriali per attuare la metodologia dell'imparare a valorizzare le proprie potenzialità attraverso la consapevolezza delle azioni, attività per piccoli gruppi (Cooperative learning/Peer education), interventi individualizzati.	12/09/2022	31/08/2023	IT	133.000,20	40	133.000,20	I.I.S. Einstein Bachelet	Via Pasquale II , 237 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000080	UNA SCUOLA PER LA VITA 3	ACCOMPAGNAMENTO ED INCLUSIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'	12/09/2022	31/08/2023	IT	60.606.00	40	60.606,00	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000083	Insieme per crescere	Con tale progetto L'Istituto Scolastico intende perseguire i seguente obietti: 1.Canalizzare gli interventi didattici su processi educativi che riguardano lo sviluppo della personalità dello studente in particolar modo sui processi emotivi e socio-relazionali. 2. Potenziare le attività inclusive extracurricolari. 3. Potenziare le attività inclusive curricolari. 4. Migliorare la qualità di vita dello studente e i rapporti con la scuola. 5. Rivalutare la figura del docente di sostegno e dell'assistente specialistico.	05/10/2022	08/06/2023	IT	135.775,20	40	135.775,20	IIS RENATO CARTESIO	via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)

3 - Accesso a servizi di qualità		ESO4.11 - k -	L'I.I.S. San Benedetto è l'istituto con il più alto numero di alunni con BES in tutta la provincia di Latina. Le iscrizioni di alunni certificati ai sensi della L. 104/92 sono 94. Molti alunni presentano una certificazione di disabilità grave che richiede il rapporto 1:1; per loro è necessario poter disporre di un maggior numero di ore di assistenza specialistica. Risorse insufficienti potrebbero inficiare il loro percorso formativo. Gli alunni con certificazione di cui alla Legge 104/92 articolo 3, commi 1-3, necessitano di formazione concreta, attraverso esperienze reali di applicazione su procedure lavorative codificate, tramite l'effettuazione di compiti di realtà, con l'assistenza di adulti che siano in grado di accompagnarli in percorsi di apprendimento tecnico- pratico per loro appositamente studiati e realizzati, utilizzando anche tutti i laboratori presenti nell'istituto. Nonostante gli interventi dell'assistenza specialistica siano destinati prioritariamente agli alunni diversamente abili, tutta popolazione scolastica ne trarrà beneficio con il coinvolgimento degli alunni normodotati, in un'ottica di peer mediated intervention e di supporto costante, nella prospettiva del perseguimento di una cultura dell'inclusione vera		22/08/2022	31/08/2023	IT	104.695,20	40	104.695,20	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
Inclusion e sociale	di qualità	22014DP000000084	INCLUSIONE 4.0									

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000085	INSIEME...SI PUO'	PER L'A.S. 22/23 L'ISTITUTO SI PROPONE, DI SOSTENERE IN UN CLIMA DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE TUTTI GLI ALUNNI DISABILI NELLA FASE DI ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE SCOLASTICO E PER TUTTO IL PERCORSO DI STUDI, SI PROPONE DI RIDURRE I DISAGI FORMATIVI ED EMOZIONALI PER FAVORIRE LO SVILUPPO DELLA PERSONA NELL'ATTUAZIONE DI UN PERCORSO EDUCATIVO E FORMATIVO PERSONALIZZATO CHE POSSA GARANTIRE UNA PIENA PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO A TUTTI I CONTESTI DI ESPERIENZA PER L'ATTUAZIONE DI UN REALE PERCORSO DI VITA AUTONOMO.	12/09/2022	31/08/2023	IT	29.503,80	40	29.503,80	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D' Este"	Largo Giovanna Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000086	INclusiv@mente	Azioni di inclusione a vantaggio degli studenti con fragilità (disabilità certificata). Il Progetto ripercorre le direttrici già consolidate degli anni scolastici precedenti ed intende promuovere il benessere dei ragazzi svantaggiati mediante il potenziamento delle loro risorse residue	12/09/2022	08/06/2023	IT	95.171,40	40	95.171,40	LICEO SCIENTIFIC O E LINGUISTI CO GALILEI	VIA DELL'IMMACOLATA,4, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000087	MANO NELLA MANO ...SI CRESCE	Con il progetto di assistenza specialistica si intende realizzare la piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa dell'alunno attraverso la collaborazione di tutte le risorse, ognuna nel proprio ambito di competenza. In particolare gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono: . garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti e il loro successo formativo; . favorire e sostenere i processi di apprendimento rendendo l'alunno parte attiva nella costruzione delle proprie conoscenze e competenze; . generare processi di autostima, di riconoscimento sociale e di integrazione; . consentire il raggiungimento di livelli di autonomia maggiori; . facilitare lo scambio tra coetanei favorendo la socialità; . acquisire maggiore consapevolezza del sé; . stimolare il pensiero logico e la creatività. Il progetto riguarderà con priorità gli alunni con disabilità certificata legge 104/92, art. 3 comma 3 e comma 1; successivamente saranno coinvolti anche gli altri alunni con BES.	12/09/2022	31/08/2023 IT	201.465,00	40	201.465,00	I - REGGIO (FROSINONE)

			Il progetto è strutturato in tre grandi macroaree: a) Autonomia personale e sociale: attuazione della mediazione comunicativa e comportamentale degli alunni nelle attività didattiche di indirizzo e formative in genere; agevolazione di ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale nei contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi. b) Alternanza scuola-lavoro-PCTO: svolgimento di attività PCTO e progetti ponte per gli alunni in uscita in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro; contribuzione alla diffusione di una cultura dell'inclusione in collaborazione con le istituzioni locali e gli altri attori del territorio. c) Autonomia didattica: Potenziamento delle competenze di base, trasversali e professionali di inclusione; coordinamento con i docenti del CdC per favorire il processo di apprendimento conformemente ai singoli PEI; promozione di metodologie didattiche inclusive anche con l'uso di software specifici e altri ausili didattici; sostegno alla convergenza di attività curricolari ed extracurricolari, di didattica formale e informale; realizzazione di attività compensative per lo sviluppo e il rafforzamento di potenzialità residue; attivazione di strategie psico - educative a supporto delle attività programmate												
3 -	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000088	ES04.11 - k -	INFINITE DIVERSITÀ, INFINITE COMBINAZIONI VERSO IL SUCCESSO	12/09/2022	31/08/2023	IT	250.948,80	40	250.948,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI via dell'idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)				

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	22014DP000000089	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	Il Liceo Vittorio Gassman di Roma è un Liceo frequentato mediamente da oltre 1400 studenti, dei quali, circa il 20 % riconosciuti come BES con relativa certificazione, secondo i dati rilevati nell'a.s. 2021/22. Tale popolazione scolastica è distribuita su tre sedi; la sede centrale, sita in via P. Maffi, 57, ospita circa 850 studenti; la sede succursale di via Torrevecchia, 683 e la sede succursale di via T. Prelà,1, ospitano equamente i rimanenti studenti. La previsione per l'anno scolastico 2022/23 conta, con un buon grado di approssimazione, n. 70 studenti con disabilità certificata in base alla Legge 104/92 art. 3, c.1 e 3, n. 205 studenti certificati DSA in base alla Legge 170/2010; n. 30 studenti BES III fascia con certificazioni sanitarie con varie tipologie di disturbi che influiscono sulle capacità di apprendimento e n. 12 studenti per i quali i diversi C.d.C. (a.s. 2021/22) hanno predisposto i relativi PDP per motivi riconducibili all'area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale in base alla C. M. n.8 del 6 marzo 2013. La scuola, nel corso degli anni, si è distinta nel territorio come scuola particolarmente accogliente e inclusiva, determinata a sviluppare tutte le potenzialità educative, sociali e culturali dei propri studenti;	12/09/2022	31/08/2023 IT	243.689,40	40	243.689,40	ISTITUTO MAGISTRA LE - VITTORIO GASSMAN Via Pietro Maffi , 57 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000090	MIGLIORANDO	Gli studenti necessitano di interventi di inclusione attraverso il supporto Specialistico per l'inclusione scolastica finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado con particolare attenzione al processo di accoglienza per gli alunni in entrata. Le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'inclusione scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti DA nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione per un miglioramento della qualità di vita. Il contesto scolastico è complesso: i ragazzi frequentanti l'Istituto in generale manifestano, con modalità diverse, problematiche relative alla loro esperienza scolastica pregressa non sempre positiva e si esprimono sostanzialmente in un vissuto di disagio che spesso interessa anche altri ambiti di vita extrascolastica. Spesso è difficile definire in maniera lineare motivazioni e intrecci causali, le variabili in gioco sono sempre molteplici, alcune legate alle caratteristiche e alla storia personale del ragazzo, altre di natura interna all'istituzione scolastica, altre ancora di tipo socioculturale. Molti ragazzi vivono in una condizione di disagio.	12/09/2022	31/08/2023 IT	85.980,60	40	85.980,60	IISS "L. Calamatta" Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000094	I SENTIERI DELL'INCLUSIONE	orientamento al mondo del lavoro. (collaborazione con la Biblioteca Comunale e il FAI) L'Istituto nel prossimo a.s. 2022/2023, accoglierà n. 42 alunni con disabilità certificata.	12/09/2022	08/06/2023	IT	211.832,40	40	211.832,40	I.I.S. "PUBBLIO ELIO ADRIANO"	Via G. Petrocchi,, snc - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000095	B. E. Special	L'Istituto Omnicomprensivo di Orte ,ed in particolare la scuola secondaria di secondo grado, si colloca all'interno di un'area a forte processo immigratorio con il 35% di alunni di cittadinanza non italiana. A ciò si aggiunge un 15% di alunni con svantaggi economici, linguistici e comportamentali, oltre ad alunni DES che, unitamente ai ragazzi con disabilità certificata, necessitano di un costante monitoraggio da parte dell'istituzione scolastica. Sulla base di questo scenario, il collegio docenti dopo un'attenta analisi del PAI, ha deciso di mettere in atto progetti inclusivi che guardino non solo ai ragazzi con disabilità certificata, ma anche a tutti gli alunni con svantaggi al fine di non lasciare nessuno indietro e permettere così a discenti e famiglie di sentirsi integrati all'interno del panorama scolastico e dell'intera comunità locale a) Agevolazione e valorizzazione della permanenza degli studenti diversamente abili all'interno dell'istituzione scolastica attraverso gli obiettivi specifici.	12/09/2022	31/08/2023	IT	115.750,80	40	115.750,80	Istituto Omnicomprensivo di Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000096	VENGO ANCH'IO 2022/2023	ASSISTENZA SPECIALISTICA ATTA ALL'INTEGRAZIONE E ALLA INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA	12/09/2022	31/08/2023	IT	96.414,60	40	96.414,60	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

ISTITUTO
D'ISTRUZIONI
SUPERIOR
E "LUIGI ANGELONI"
VIALE ROMA, 69, -
03100 Frosinone
(FROSINONE)

L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Statale Paolo Toscanelli di Roma, accoglierà il prossimo a.s. 9 alunni diversamente abili con particolari difficoltà a livello cognitivo. Sono presenti numerosi alunni con BES in quasi tutte le classi (81 alunni con DSA – 17 alunni H - 45 alunni con altri BES): le cui problematiche investono la realtà scolastica e impongono la necessità di ottemperare adeguatamente ai bisogni formativi specifici, fornendo risposte formative adeguate ed efficaci. La necessità di rispondere con un'individualizzazione a tutti gli alunni che presentano difficoltà riconducibili alla disabilità, ai DSA e ai bisogni educativi speciali con l'obiettivo che, tutti gli alunni, qualunque sia la loro situazione di funzionamento possano raggiungere il loro massimo potenziale di apprendimento e di partecipazione. Per rispondere ai bisogni, agli stili cognitivi, alle peculiarità e alle motivazioni di ciascun alunno, occorre predisporre percorsi di rinforzo e di integrazione. Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati al miglioramento della qualità di vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola.

I.T.C.S.
PAOLO
TOSCANEL via delle Rande, 22, -
00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000098	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023

12/09/2022	31/08/2023	IT	37.717,80	40

37.717,80 LI 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000099	PIANO DI INTERVENTI FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA' O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO .ASSISTENZA SPECIALISTICA ANNO SCOLASTICO 2022-2023	Il progetto ha come obiettivo generale quello di creare un clima di relazioni positive nella classe e nella scuola, che favorisca una maggiore inclusione di ciascuno, in particolare dei soggetti più fragili, attento a valorizzare le differenze, aumentando il benessere di tutti. Ciò certamente contribuirà a favorire la socializzazione e gli apprendimenti, attraverso il potenziamento dello sviluppo e dell'autonomia nello spazio e interpersonale. Attenzione particolare verrà riservata alla sinergia tra scuola e famiglia elemento essenziale nella costruzione e implementazione del complesso progetto di vita.	12/09/2022	31/08/2023	IT	7.659,00	40	7.659,00	Liceo classico statale Virgilio	via giulia, 38 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000100	Inclu(vi)sione... con lo sguardo rivolto al futuro.	Il progetto intende offrire agli alunni con disabilità o con disagio la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, attraverso l'attivazione di processi inclusivi in grado di offrire risposte adeguate ed efficaci ai bisogni educativi speciali di ciascun alunno. Il nostro Istituto ha l'obiettivo non soltanto di istruire, ma soprattutto di ottenere un miglioramento della qualità di vita dello studente, l'innalzamento dei livelli di autonomia ed autostima per contribuire alla piena formazione della personalità ed alla realizzazione di un concreto Progetto di vita, attraverso l'interazione attiva e sinergica con i servizi presenti sul territorio.	12/09/2022	31/08/2023	IT	74.547,60	40	74.547,60	ISTITUTO MAGISTRA LE LUIGI PIETROBO NO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000101	Oltre le barriere	Nella scuola che lavora per l'inclusività è necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'elevato numero di alunni con disabilità in situazioni di svantaggio e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate. Il Progetto ha lo scopo, nel contesto educativo e didattico, di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, potenziare le competenze e facilitare l'acquisizione di nuove capacità. Favorire quindi un responsabile processo d'integrazione, mediante il coinvolgimento degli alunni in contesti educativi scuola-territorio-realtà lavorative. La realizzazione dei laboratori permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, operative, comunicative e motorie attraverso concrete esperienze di lavoro. Attraverso le intese tra i vari attori coinvolti nel processo si costruisce: un percorso formativo e un progetto didattico-educativo teso a sviluppare tutte le potenzialità, soprattutto quelle necessarie per la vita sociale, individuale e lavorativa.	12/09/2022	31/08/2023	IT	86.358,00	40	86.358,00	I.I.S. "A. Farnese"	Viale Regina Margherita, 2 - 01032 Caprarola (VITERBO)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000102	INCLUSIONE IN DADA (DIDATTICA per AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	Il progetto di Inclusione del Liceo Antonio Labriola si inserisce nel contesto innovativo del progetto DADA ed intende assimilarne il carattere fortemente improntato al coinvolgimento attivo e laboratoriale anche nella determinazione degli obiettivi raggiungibili con l'ausilio dell'Assistenza Specialistica	12/09/2022	31/08/2023	IT	107.692,20	40	107.692,20	LICEO SCIENTIFIC O - LABRIOLA	Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma (ROMA)

[illegible]

Corresponsabilità ed inclusione

FILETICO" (FROSINONE)

Corresponsabilità ed inclusione

12/09/2022	31/08/2023	IT	31.235,40	40	31.235,40

3 -	Accesso	ES04.11 - k -	Inclusion a servizi e sociale di qualità	22014DP000000105	Diversità: un valore universale	Nell'ottica dell'inclusione, superando la distinzione tra abili e disabili, tra uguali e diversi, per ogni alunno verrà garantita una programmazione mirata ed una interazione didattica che rappresenti un vantaggio e una risorsa per tutti gli alunni. Nell'istituto IPSEOA Pellegrino Artusi sono presenti molti alunni BES per i quali verranno individuate strategie di intervento adeguate alle varie problematiche per facilitare il processo di insegnamento- apprendimento ai fini di una integrazione nel contesto sociale e lavorativo per tutti gli alunni. Focus del progetto è la prevenzione primaria che diviene strumento di educazione, formazione osservazione per la riduzione del rischio di fenomeni quali: bullismo, cyberbullismo, discriminazione sociale e di genere e di tutti quegli eventi che nella fascia adolescenziale potrebbero portare all'abbandono e alla dispersione scolastica.	22/08/2022	31/08/2023	IT	200.799,00	40	200.799,00	I.P.S.E.O.A "Pellegrino Artusi Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 -	Accesso	ES04.11 - k -	Inclusion a servizi e sociale di qualità	22014DP000000106	IMPARARE INSIEME PER IMPARARE A VIVERE	A partire dall'analisi dei bisogni di inclusione del Liceo Scientifico Vito Volterra di Ciampino, si intende iniziare un percorso di fornitura di servizi di assistenza specialistica per integrare la didattica con le esperienze formative e di autonomia degli studenti con bisogni educativi speciali accertati e certificati. Tale servizio andrà monitorato e verificato nel corso dell'anno dai GLO e dal GLI.	12/09/2022	31/08/2023	IT	9.235,20	40	9.235,20	LICEO SCIENTIFIC O - VITO VOLTERRA Via dell'acqua acetosa , 8/A - 00043 Ciampino (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000107	Nessuno resta indietro	Il nostro Progetto si prefigge di realizzare la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate, in quanto gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale. L'organizzazione degli interventi si attuerà attraverso il coordinamento dell'assistenza specialistica, la diffusione nella scuola delle iniziative organizzate da soggetti istituzionali, e non, presenti sul territorio, la valorizzazione delle esperienze pregresse, l'organizzazione di laboratori in piccoli gruppi assegnando ruoli e funzioni in base alle professionalità presenti nella scuola; il coordinamento delle attività di alternanza scuola lavoro degli alunni con BES ed attivazione di funzioni di tutoring. Si proporranno attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione nonché atteggiamenti di accettazione ed accoglienza delle diversità al fine di costruire insieme il futuro progetto di vita di ogni singolo alunno.	12/09/2022	31/08/2023	IT	22.355,40	40	22.355,40	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000109	IL FLAUTO MAGICO	Assistenza specialistica agli alunni con disabilità e/o grave svantaggio	12/09/2022	31/08/2023	IT	892.306,80	40	892.306,80	ISTITUTO MAGISTRA LE STATALE "GIORDAN O BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)

Il progetto tratteggia, per ciascun allievo, le autonomie personali da raggiungere (Life skills) e dall'analisi delle potenzialità ed inclinazioni, le competenze professionali da costruire. In questa ottica allargata, curriculum didattico, autonomie personali e competenze di lavoro, entrano in una progettazione curricolare ed extracurricolare che coinvolga tutte le figure scolastiche e non: docenti, assistenti, operatori dei servizi socio-sanitari, tutor interni ed esterni per l'alternanza scuola lavoro. In questa prospettiva della progettualità competenze scolastiche e competenze di vita si integrano reciprocamente.

ISTITUTO
OMNICOM
PRENSIVO
LEONARD
O DA VIA G CARDUCCI , SNC
VINCI - 01021
ACQUAPE Acquapendente
50 NDENTE (VITERBO)

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 22014DP000000110

LUOGHI DI INCLUSIONE: LA
SCUOLA PALESTRA DI VITA

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000111	luvenali Humanitas - Anno V	L'Humanitas è un valore etico, affermatosi nel Circolo degli Scipioni, (150 A.C.) con il quale si sostenevano gli ideali di attenzione e cura benevola tra gli uomini . Abbiamo aggiunto luvenali (giovanile)perché riscoperto dai ragazzi del Pertini e per loro volontà, quell'ideale antico è stato posto come valore fondante del progetto Inclusivo dell'Istituto all'inizio del progetto, ormai 5 anni fa. Sull'idea guida si sono costruiti i progetti laboratoriali, soluzioni inclusive ai problemi reali posti dalla disabilità e dalla diversità, che è stato dall'inizio il copyright del progetto dell'assistenza specialistica dell'Inclusione del Pertini, oggi le ritroviamo nelle linee guida , punto 2.1 dell'avviso, come metodo per indirizzare tutta l'assistenza specialistica della regione. A noi ci da lo spunto per integrare e arricchire i nostri tradizionali laboratori. Gli obiettivi di una didattica inclusiva sono diversi e si modulano sui diversi gradi di disabilità: creare , ponendo in sintonia le loro diversità, facendole diventare momenti di valorizza-zione creativa. Rafforzare l'autonomia individuale, di fronte ai complessi processi di vita, soprattutto negli elementi più fragili, i diversamente abili, i disabili, i normodotati in condizioni di provvisoria difficoltà.	12/09/2022	31/08/2023	IT	174.647,40	40	174.647,40	I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000113	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023 - ASS. CNOS-FAP LAZIO	Dall'annualità 2012-13, l'associazione sta svolgendo con incoraggianti risultati del servizio di assistenza specialistica per allievi con disabilità certificate. Nel corso di questi anni si è avvalsa di una equipe di assistenti qualificati che hanno garantito la continuità del servizio, incrementando la qualità della rete dei soggetti coinvolti (allievi, genitori/tutori, cfp/formatori e servizi). Sarà data priorità agli allievi in possesso di certificazione (legge 104)	10/10/2022	08/06/2023	IT	478.965,00	40	478.965,00	ASSOCIAZI ONE CNOS FAP REGIONE LAZIO	via umbertide, 11, - 00181 Roma (ROMA)

			L'istituto si caratterizza indubbiamente, per l'accoglienza degli alunni con difficoltà. L'ingresso di questi alunni sollecita risposte non riconducibili esclusivamente all'esperienza scolastica curriculare tradizionale. Gli alunni sopracitati, necessitano, in particolare, di rafforzare/potenziare le abilità di socializzazione, di incrementare il livello di autonomia personale e sociale, sviluppare la cooperazione, la capacità di comunicazione, di attività di supporto e di contenimento e nel triennio terminale di acquisire competenze										istituto d'istruzione e superiore	piazza santa maria Angelo delle grazie, 10 - Frammarti	00015 Monterotondo (ROMA)
ES04.11	- k -	Accesso	a servizi	di qualità	22014DP000000114	INCLUSI...VAMENTE INSIEME	progetto.	12/09/2022	31/08/2023 IT	107.314,80	40	107.314,80	no		

Promoviamo l'Inclusione

31/08/2023 IT

40

IISS
CHARLES
DARWIN

VIA TUSCOLANA 388, -
00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000116	A.STR.I.S. – Azioni e Strategie per l’Inclusione Scolastica	La presente proposta progettuale è finalizzata a favorire l’inclusione scolastica e formativa nei quattro CFP presenti sul territorio provinciale attraverso un processo con il quale le difficoltà di ordine cognitivo, affettivo/emotivo/relazionale nonché socio-economico sono poste al centro di una didattica personalizzata e individualizzata, tesa a garantire il successo formativo di ogni alunno, nell’ottica di una comunità educante realmente accogliente che tenga quindi conto delle potenzialità e della singolarità di ogni allievo messe in relazione al contesto scolastico di riferimento.	12/09/2022	31/08/2023	IT	120.035,40	40	120.035,40	Frosinone piazza gramsci, 13 - Formazion 03100 Frosinone e Lavoro (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000117	NESSUNO RESTI INDIETRO	L'Istituto Federico Caffè, nel prossimo a. s. 2022/2023, accoglierà n°51 alunni con disabilità certificata. L'Istituto ha un ruolo di primaria importanza nei processi d'integrazione sociale e culturale di tutti i cittadini il cui obiettivo è quello di far percorrere a tutti gli studenti, che siano o meno in situazione di disabilità, sia un processo formativo adeguato sia un processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza, di solidarietà, individuando e coltivando le competenze utili nella vita personale, sociale, professionale, essenziali per il loro progetto di vita. L'Istituto rappresenta, infatti, sul territorio in cui opera, quartiere Monteverde, una realtà formativa punto di riferimento per l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali. Il progetto si inserisce in un percorso di sviluppo delle buone prassi a contrasto della dispersione scolastica ed a favore delle persone che hanno svantaggi di tipo sociale, culturale-linguistico e con disabilità.	12/09/2022	07/07/2023 IT	181.507,20	40	181.507,20	I.I.S. "Federico Caffè"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)

L' I.I.S. Celestino Rosatelli per l'anno scolastico 2022/2023 accoglierà n. 20 alunni con disabilità certificata (L.104/1992 art.3 c.1 e c.3) tre dei quali con "indicazione nel CIS per l'assistenza specialistica, per questo si ritiene necessario aderire al piano di intervento finalizzato all'integrazione scolastica . L'istituto si caratterizza per una spiccata propensione all'innovazione metodologica e didattica, con particolare attenzione alle TIC come facilitatori dell'apprendimento ed in grado di potenziare la natura inclusiva della scuola, intesa come comunità educante. Tutti gli interventi mirano a sviluppare il Progetto di vita degli alunni, sulla base delle loro peculiari caratteristiche e potenzialità, insistendo sulle abilità relazionali e sociali, volte all'autonomia ed all'apprendimento. L'analisi dei bisogni degli alunni disabili presenti nel nostro istituto rivela la necessità di intervenire sull'inclusione scolastica a partire dalle forme di collaborazione scuola-famiglia, facilitare il diritto allo studio e favorire la loro reale integrazione nel contesto classe e nel territorio. L'obiettivo principale è quello di accrescere i processi cognitivi quali la memorizzazione, il ragionamento, le capacità di problem solving e l'educazione socio affettiva

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 22014DP000000118

DALLA PROGETTUALITA'
ALL'AZIONE

12/09/2022	31/08/2023	IT	10.300.80	40	10.300.80	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)

[illegible]

				Nell'a.s. 22/23, il Liceo Anco Marzio accoglierà n.60 alunni con varie tipologie di disabilità, destinatari di sostegno e di assistenza specialistica. Verranno inseriti nel progetto alcuni alunni con DSA/BES, con 104, frequentanti il biennio per consentire loro, in una condizione di particolare gravità, di rinforzare il metodo di studio e colmare le lacune scolastiche al fine di attuare le necessarie strategie compensative. La progettazione relativa a questi alunni, tra PEI e PDP frutto di riflessioni collegiali all'interno dei GLO, nei c.d.c., con il supporto delle famiglie e degli specialisti di riferimento, è attenta ai loro bisogni, finalizzata al raggiungimento del successo formativo e scolastico e alla realizzazione di un progetto di vita coerente che dia accesso al mondo del lavoro. Il progetto di assistenza specialistica, rivolto a 64 studenti certificati, è parte integrante e qualificante del progetto di Inclusione dell'Anco Marzio, e si prefigge il raggiungimento di tutti gli obiettivi dell'inclusione scolastica finalizzata allo sviluppo delle capacità individuali essenziali per costruire un inserimento sociale e lavorativo. Gli assistenti specialistici collaborano alla costruzione di percorsi inclusivi curricolari, extracurricolari, PCTO e ai laboratori integrati.							Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)
3 -	Inclusion e sociale	Accesso ai servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DPO00000120	Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive: la scuola inclusiva come unica scuola possibile		08/08/2022	20/07/2023	IT	282.717,00	40	282.717,00	

			L'Istituto Magistrale Santa Rosa da Viterbo di Viterbo con i suoi tre indirizzi, Liceo delle Scienze Umane (LSU), Liceo Economico Sociale (LES) e Liceo Musicale (LM), intende assicurare a tutti i suoi studenti una scuola che include, valorizza, progetta, orienta, favorisce il successo formativo e promuove un progetto di vita attraverso i vari linguaggi. Tutti gli indirizzi hanno sviluppato, negli anni, progetti, percorsi ed azioni di didattica inclusiva, sia nell'ambito del curriculum specifico, sia ricorrendo a modalità multidisciplinari ed interdisciplinari. E' pienamente operante il principio della personalizzazione degli apprendimenti, ovvero la pianificazione di percorsi che rispettino le differenze individuali degli alunni e che tengano conto dei loro interessi, abilità, tempi di apprendimento, stili cognitivi e aspettative. L'azione formativa e inclusiva è corale e coinvolge tutti i docenti curricolari, gli educatori e il personale ATA. Il rapporto con le famiglie è costante e costruttivo, nella prospettiva della crescita dei propri figli e della comunità educante attraverso il dialogo di tutti gli attori presenti sul territorio. I bisogni espressi dai nostri studenti sono molteplici, dal potenziamento dell'autonomia personale a quello delle abilità sociali di base									
3 -	ESO4.11 - k -											
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000122	Assistenza Specialistica 2022/2023	base	12/09/2022	31/08/2023	IT	90.465,00	40	90.465,00	Istituto Magistrale Statale "Santa Rosa da Viterbo"	Via San Pietro, 27, - 01100 Viterbo (VITERBO)

			Il Liceo Terenzio Mamiani lavora per il potenziamento della cultura dell'inclusione, consapevole che la reciprocità dell'integrazione rappresenta una possibilità di crescita umana ed emotiva sia per gli alunni in difficoltà che per l'intera comunità scolastica. Il Liceo, come prevede la legge 104/92, opera collegialmente, tessendo una rete di interventi, coordinati dal Team dell'inclusione e messi in atto dai docenti di sostegno, dai docenti curricolari, dagli assistenti specialistici/sensoriali, dai collaboratori scolastici, dagli enti locali e dalle famiglie. Per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali, il liceo necessita del supporto di assistenti specialistici che possano andare incontro, non soltanto alle esigenze didattiche e formative degli alunni con disabilità certificata, ma che contribuiscano, attraverso le loro specifiche competenze, a:								
			• creare un ambiente accogliente e di supporto;								
			• promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento;								
			• centrare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno;								
			• favorire l'acquisizione di competenze collaborative;								
			• promuovere la diffusione di cultura e di pratiche inclusive.								
			12/09/2022								
			08/06/2023								
			IT								
			11.766,00								
			40								
			11.766,00								
			Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani								
			Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)								

			I bisogni registrati rimandano alla domanda, di pari opportunità inclusive e di successo formativo inteso come piena promozione della formazione della personalità nelle autonomie e nella comunicazione, nonché della acquisizione di conoscenze, abilità e competenze spendibili in un futuro inserimento lavorativo. Inoltre, dopo quasi due anni di didattica a distanza e, dunque, di mancato rapporto tra pari, tanto importanti per i bisogni evolutivi, in questi alunni, soprattutto in quelli più fragili dal punto di vista del Profilo di Funzionamento, è apparso forte il bisogno di rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, di ricostruire relazioni di fiducia e di riconoscimento reciproco. La paura di un eventuale riproporsi di periodi di frequenza in DaD, poi, fa registrare sia da parte degli alunni che dei genitori, bisogni prevalentemente riferiti a canali/modalità/strumenti di trasmissione dei contenuti didattici funzionali all'apprendimento in ambiente online e, contestualmente, al mantenimento della motivazione, fiducia e senso di appartenenza alla comunità scolastica, anche in ambiente virtuale.										12/09/2022	31/08/2023	IT	57.342,60	40	57.342,60	Istituto di Istruzione Superiore Liceo Cicerone -	VIA OLIVETANI, 24 -
3 -	ES04.11 - k -																			
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000125	PENSARE IL PRESENTE & PROGETTARE IL FUTURO a.s. 2022.2023							57.342,60	40	57.342,60	Pollione	04023 Formia (LATINA)						

3 -	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000126	IncludiAMO	Il nostro Liceo, oltre ad avere da sempre in massima considerazione tutti i tipi di Bisogni Educativi Speciali, al di là di ogni specificità diagnostica, per l'anno scolastico 2022/23 accoglierà n. 12 alunni con disabilità certificata. L'analisi dei bisogni dei destinatari passa, ovviamente, attraverso il minuzioso esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (in particolare nei casi di passaggio da un grado all'altro) e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, oltre che attraverso il colloquio con le famiglie.	12/09/2022	08/06/2023	IT	19.913,40	40	19.913,40	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 -	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000127	RICOMINCIAMO!	Il progetto mira a favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale di ogni alunno; al miglioramento della collaborazione tra tutte le componenti coinvolte, a cominciare dalla famiglia; a creare un clima costruttivo e collaborativo sia all'interno della classe che nell'intera istituzione scolastica. Si sottolinea la congruenza di tali obiettivi con le finalità evidenziate nell'Avviso, quali: il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazione di svantaggio. In tal senso, il supporto Specialistico consentirà il miglioramento della qualità di vita dello studente, il perseguimento di pari opportunità e il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno.	12/09/2022	31/08/2023	IT	132.578,40	40	132.578,40	I.I.S. Alessandrino - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 -	Accesso	
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23 ENDO-FAP
	22014DP000000128	

12/09/2022	08/06/2023	IT	63.358.80	40	63.358.80	FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 ENDO-
							Roma (ROMA)

				Nell'anno scolastico 2022/23 il Liceo Morgagni accoglierà 7 studenti con L.104/92, tutti destinatari di sostegno, di cui 5 seguono la programmazione di classe con prove equipollenti; in particolare, i principali beneficiari del progetto di assistenza specialistica sono 2 studenti con L. 104/92, art. 3 comma 3 e 1 studente con L. 104/92, art. 3 comma 1, inseriti nelle classi del primo e del secondo biennio, che presentano una significativa riduzione delle autonomie personali, tanto da rendere necessario interventi permanenti, sia nella sfera individuale sia in quella della relazione.	04/10/2022	08/06/2023	IT	14.452,20	40	14.452,20	Liceo Scientifico Statale Morgagni via fonteiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	L'inclusione scolastica per la piena espressione della persona	22014DP000000129								

**WE CARE (Corresponsabilità-
Autodeterminazione-
Relazione-Empowerment)**

31/08/2023 IT

40

IIS LUIGI
EINAUDI

via santa maria alle
fornaci, 1 - 00165
Roma (ROMA)

EDUCARE ALLA TECNOARTE

Formalba Via Itali, 3 - 00041
Srl Albano Laziale (ROMA)

EDUCARE ALLA TECNOARTE

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 22014DP000000132

12/09/2022	31/08/2023	IT	155.355,60	40	155.355,60	O

ISTRUZIONE
E
SECONDA
RIA
SUPERIOR
E - IS VIA Via Copernico , 1 -
COPERNIC 00040 Pomezia
50 O (ROMA)

L'alunno è da considerarsi centrale nell'approccio metodologico e nella ricerca delle misure didattiche appropriate. Il nostro Istituto accoglie le teorie ispirate dal modello bio-psico-sociale dell'ICF che si basa sullo studio del funzionamento del singolo partendo dalla identificazione delle sue capacità e degli ostacoli che ne impediscono lo sviluppo delle potenzialità. Di conseguenza il contesto e gli operatori nel contesto, docenti, assistenti, compagni di classe fungono da facilitatori dei processi.

15/07/2023 IT

40

I.I.S.
CRISTOFORO

Via Panisperna, 255, -
00184 Roma (ROMA)

Il progetto parte dall'idea che camminare è momento educativo importante; è un'apertura nei confronti del mondo, di sé stessi e dell'altro; è scoperta e riflessione; è libertà e fiducia verso gli altri e il futuro. In questi tempi così tormentati in cui i rapporti umani sono stati ridotti al minimo mettersi IN CAMMINO#INSIEME verso il territorio, gli ambienti che ci circondano ci è sembrato naturale e al tempo stesso simbolico per un cambiamento di prospettiva che va operato a favore dei giovani e degli adolescenti, degli alunni speciali e fragili. Il progetto è pensato come un percorso di studio e di inclusione partecipato attraverso il quale si attivano interventi didattici personalizzati nei confronti della diversità realizzando attività didattiche in modalità laboratoriale basate sulla cooperazione e contestualizzando l'apprendimento attraverso la ricerca e la scoperta multisensoriale. Il Cinema sarà lo strumento veicolare privilegiato per la sua naturale capacità attrattiva. Le attività laboratoriali di lifewide learning (cineforum, storytelling, territorio) sono costruite sulle esigenze degli alunni e rafforzano sia le competenze disciplinari e scolastiche sia le competenze relazionali che orientative (per una pianificazione consapevole della propria vita.

ISTITUTO
ISTRUZION
E VIALE RANIERO
SUPERIOR CAPOCCI N. 36, -
E PAOLO 01100 Viterbo
20 SAVI (VITERBO)

ESO4.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 22014DP000000134 IN CAMMINO#INSIEME

12/09/2022	31/08/2023	IT	104.473,20	40	104.473,20

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000135	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO I.I.S.S. F. ORIOLI A.S. 2022/2023	Il servizio di assistenza specialistica di tipo educativo rivolto agli alunni disabili frequentanti ha come scopo quello di promuovere l'autonomia e di favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso operatori qualificati all'interno della scuola, che hanno integrato e non sostituito il personale docente, di sostegno e ausiliario tecnico amministrativo scolastico. È compito dell'Istituzione scolastica è garantire un supporto educativo assistenziale agli alunni disabili che la frequentano, attraverso personale qualificato.	12/09/2022	31/08/2023	IT	464.179,80	40	464.179,80	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIOR E " F.ORIOLI"	via villanova, 2/E - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000137	Insieme Verso l'Autonomia 22	Assistenza specialistica agli studenti e alle studentesse con disabilità a.s. 22.23	12/09/2022	31/08/2023	IT	99.633,60	40	99.633,60	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIOR E CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)

ASSISTENZA SPECIALISTICA
2022/23

31/08/2023 IT

40

IISS Carlo
Alberto
Dalla
Chiesa

Via Aldo Moro 1, -
01027 Montefiascone
(VITERBO)

FARE@GENDO

BEGNAC (ROMA)

ABBRACCI Ci si abbraccia per ritrovarsi interi - Alda Merini

08/06/2023 IT

40

EDU DAF
60 SRL

159/a - 00158 Roma
(ROMA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualit

[illegible]

[illegible]

Ciampino/Marino, avrà per l'a.s. 2022/23, 62 alunni con disabilità: 32 con richiesta certificata di assistenza, di questi 13 nello spettro autistico di cui alcuni la cui gravità richiede la presenza costante di operatori. Per quanto riguarda il CMFP di Marino gli alunni con assistenza sono 24, divisi fra destinatari di 104 e vulnerabili. Il progetto ha due obiettivi: Sfruttare la didattica laboratoriale, peculiarità dei nostri curricula, per promuovere un approccio integrato, per far trascorrere gli anni della scuola superiore in un contesto aperto e stimolante, che va al di là dell'ambiente classe canonico. In questa ottica gli assistenti si adoperano perché gli alunni non autosufficienti raggiungano le autonomie di base e la migliore relazione all'interno delle classi.

Progettare fin dall'inizio esperienze e percorsi che tengano conto delle abilità focalizzandosi sulle potenzialità del singolo che alla fine dell'esperienza scolastica devono portarlo ad una collocazione lavorativa tutte le volte in cui è possibile. Questo aspetto prende forma attraverso accordi con le istituzioni e associazioni presenti sul territorio, per la proposta di PCTO specifici e individualizzati.

Progettare fin dall'inizio esperienze e percorsi che tengano conto delle abilità focalizzandosi sulle potenzialità del singolo che alla fine dell'esperienza scolastica devono portarlo ad una collocazione lavorativa tutte le volte in cui è possibile. Questo aspetto prende forma attraverso accordi con le istituzioni e associazioni presenti sul territorio, per la proposta di PCTO specifici e individualizzati.

I.I.S. M.
AMARI – Piazza XXV Aprile, -
P. 00041 Albano Laziale
30 MERCURI (ROMA)

ESO4.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 22014DP000000146 INCLUDI@MO

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000149	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI VI^ EDIZIONE	Nella nostra realtà scolastica il progetto di assistenza specialistica è stato di fondamentale importanza in tutti questi anni. L'operatore di assistenza educativa è fondamentale nel supporto agli allievi, alle famiglie ed al contesto classe in generale. Lavora in co-progettazione con i docenti curricolari e di sostegno didattico. Si occupa in prevalenza del progetto di vita dell'alunno, ne favorisce l'integrazione nel contesto classe ma anche sociale, provvedendo con la scuola ad interessare i servizi territoriali quando se ne ravvede la necessità. È al più svincolato dal ruolo prettamente didattico, se non in equipe con i docenti per favorire il successo scolastico degli alunni, e si concentra maggiormente sulle dinamiche relazioni e sui bisogni culturali, educativi e sociali degli alunni attivando una stretta collaborazione con la famiglia. Quest'anno la popolazione in possesso della certificazione è aumentata quindi il rischio emarginazione è ancora più alto, per cui la scuola necessita di figure qualificate che si integrino con le componenti scolastiche (docenti curricolari, di sostegno, coordinatori, direttori) per agevolare il processo di integrazione.	12/09/2022	31/08/2023	IT	140.304,00	40	140.304,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	Via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000150	comunicazione progetto Nel paese delle meraviglie	attività rivolte all'inclusione degli alunni disabili e/o con disagio	12/09/2022	31/08/2023	IT	121.966,80	40	121.966,80	IPSEOA "Celletti" Formia	Via Gianola snc, - 04023 Formia (LATINA)

3 -	ES04.11 - k -	Accesso	Inclusion a servizi	e sociale	di qualità	22014DP000000151	Crescere insieme	Il modello d'inclusione della disabilità del nostro istituto si propone di sostenere, in un clima di accoglienza e inclusione, tutti gli alunni con BES (disabili e non) nella fase di adattamento al nuovo ambiente e per tutto il loro percorso di studi. Si propone di ridurre disagi formativi ed emozionali per favorire lo sviluppo della persona, anche in relazione al proprio handicap, nell'attuazione di un percorso educativo e formativo individualizzato che possa arrivare a un reale progetto di vita.	12/09/2022	31/08/2023	IT	76.390,20	40	76.390,20	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 -	ES04.11 - k -	Accesso	Inclusion a servizi	e sociale	di qualità	22014DP000000152	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.2022/2023	Il Progetto ha lo scopo di facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, tramite la promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento(PCTO) coerenti con le attitudini naturali dei ragazzi disabili, intende potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale, fino ad arrivare al raggiungimento della piena formazione della personalità dell'allievo con disabilità e l'inserimento e la partecipazione attiva alle attività svolte in tutto il contesto scolastico in un'ottica di reale inclusione in termini di apprendimenti, autonomia, comunicazione e di relazione in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato al fine di realizzare il miglioramento della qualità della vita.	12/09/2022	08/06/2023	IT	105.339,00	40	105.339,00	ITSSET EMANUELE A LOI	via Emanuela Loi , 6 - 00048 Nettuno (ROMA)

				DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO													
				Per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante e della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità, il Progetto Girasole 2022-2023 propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono dalle esigenze dei singoli alunni con disabilità e con svantaggio, per coinvolgere l'intero contesto scolastico e puntare alla definizione/costruzione di un Progetto di vita dei partecipanti, realizzando un processo educativo globale.					12/09/2022	31/08/2023	IT	97.680,00	40	97.680,00	LICEO SCIENTIFICO ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)	
3 -	ES04.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000153	PROGETTO GIRASOLE A.S. 2022-2023													
Inclusion e sociale																	
3 -	ES04.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000155	INCLUSIONE AL PEANO - ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio					12/09/2022	31/08/2023	IT	21.534,00	40	21.534,00	LICEO SCIENTIFICO O - G.PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)
Inclusion e sociale																	

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 22014DP000000156	Inclusiva...mente Tutti	In relazione alla popolazione scolastica, si rileva la presenza, ad oggi, di 91 alunni con BES, di cui 61 alunni con disabilità psicofisica e gravità ex art. 3 c.3 L104/92, distribuiti in tutte e quattro le sedi dell'Istituto: ITT in Via Petrarca snc a Civita Castellana; Liceo Artistico in Via Gramsci 1 a Civita Castellana; Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane in via Mons. Gori n. 11; Liceo Artistico in via della Vittoria n. 2 a Vignanello. Per l'a.s. 2022/2023, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) dell'Istituto ha redatto il Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.), che scaturisce da un'attenta valutazione dei bisogni educativi speciali degli studenti, dall'analisi di iniziative pedagogico - didattiche, attività, progetti formativi finalizzati all'inclusione, dall'individuazione degli elementi di forza e di debolezza del percorso realizzato tenendo conto delle risorse professionali specifiche. L'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi.	12/09/2022	31/08/2023 IT	230.924,40	40	230.924,40	ISTUTUTO ISTRUZION E STATALE SUPERIOR VIA F. PETRARCA SNC, E U. - 01033 Civita MIDOSSE Castellana (VITERBO)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000157	TUTTI O NESSUNO	In relazione alla popolazione scolastica si rileva la presenza, ad oggi, di alunni diversamente abili di cui: - 36 alunni in possesso di certificazione, di cui 32 alunni ex L. 104/92 art. 3 con autismo, sindrome di Down, ADHD, ritardi cognitivi; i rimanenti sono in possesso di certificazione ai fini dell'inclusione scolastica; - altri 36 alunni che presentano problematiche diverse legate all'apprendimento - DSA (con PDP) - altri 5 alunni BES (con PDP) per i quali si rende necessaria l'assistenza specialistica nell'a. s. 2022/2023. Tutti, a causa delle difficoltà di apprendimento e della patologia di cui sono affetti, sono portatori di una esigenza, che si traduce in un diritto fondamentale e ineludibile dell'individuo: la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. Questo istituto ritiene necessario continuare a perseguire gli obiettivi prefissati di miglioramento come scuola inclusiva, fortemente orientata a scoprire le potenzialità di ogni alunno attraverso efficaci strategie educative e didattiche e consapevole della importanza di costruttive relazioni d'aiuto e collaborazione tra pari, per il successo formativo di ogni allievo con difficoltà più o meno gravi.	12/09/2022	[NULL]	IT	76.967,40	40	76.967,40	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIOR E "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)
	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000158	Integrazione e inserimento formativo e sociale	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi inclusivi di gruppo e consulenze individuali	12/09/2022	31/08/2023	IT	38.184,00	40	38.184,00	COMUNE DI MONTERO TONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)

MEDIA...MENTE ABILE

31/08/2023 IT

40

I.T.S.
"ARTURO BIANCHINI 04019 Terracina
(LATINA)

[illegible]

Cresciamo Insieme

- 00178 Roma (ROMA)

Il progetto prevede, da subito, il coinvolgimento delle famiglie e degli enti partner al fine di promuovere un intervento integrato che sostenga lo studente in un processo di inclusione scolastico ed extrascolastico. I laboratori previsti durante l' A.S. sono aperti a tutti gli studenti. Nel lavoro sugli specifici bisogni di classe i progetti sono rivolti a tutti gli alunni della classe, altri progetti sono trasversali a tutte le classi.

Il lavoro di monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post garantisce il raggiungimento degli obiettivi e l'adeguamento di questi in corso d'opera

Istituto
Istruzione
Superiore
"Paolo
Borsellino
e
Giovanni
Falcone"

Via Colle dei Frati
5/5A, - 00039
Zagarolo (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000163	Autonomia sociale a scuola

[illegible]

TUTTI A SCUOLA

I.I.S.
"E.Fermi -
G.
Filangeri"

Via della Conca, 37 -
04023 Formia (LATINA)

3 -	ES04.11 - k - Accesso	Inclusion e sociale	a servizi di qualità	22014DP000000166	Essere protagonisti nella scena della vita	Il progetto ha come obiettivo fondamentale la promozione dell'inclusione degli alunni BES destinatari del servizio di assistenza specialistica. Esso avrà una ricaduta positiva su tutti gli alunni, soprattutto su quelli che manifestano bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere, inclusi i DSA. Il progetto coinvolge tutte le discipline in maniera trasversale e si rivolge ad alunni con programmazione differenziata o per obiettivi minimi e ad alunni con bisogni educativi speciali. Una delle strategie vincenti e formative nella riuscita scolastica e non, richiede una capacità comunicativa efficace sperimentabile attraverso l'arte teatrale che prevede la drammatizzazione; quest'ultima è uno strumento particolarmente utile laddove si evidenzino difficoltà di scrittura, di linguaggio, motorie ecc.	12/09/2022	08/06/2023	IT	416.316,60	40	416.316,60	O	VIA GAETA 105, - IISCECCAN 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 -	ES04.11 - k - Accesso	Inclusion e sociale	a servizi di qualità	22014DP000000167	Progettiamo insieme il nostro futuro!	Il progetto di assistenza specialistica (inserito nel PTOF ed in linea con le varie iniziative di pianificazione della scuola), si propone di facilitare il processo di reale e concreta integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità, attraverso l'accompagnamento in tutte le attività didattiche che coinvolgono le classi (lezioni curricolari ed individualizzate, attività nei laboratori multimediali, scientifici, letterario- artistici ed informatici, classi aperte, progetti di istituto, attività di PCTO, attività ricreative e culturali, manifestazioni sportive, eventi su tematiche di rilevanza sociale).	12/09/2022	31/08/2023	IT	42.180,00	40	42.180,00	ALIGHIERI	LICEO CLASSICO STATALE DANTE via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000168	IncludiAMO LA DIVERSITA' - PROGETTO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022-2023	L'intervento progettuale proposto vuole dare risposte efficaci ai bisogni evolutivi ed educativi dei destinatari. Per rendere l'azione efficace il progetto prevede che gli assistenti specialistici supportino in maniera sinergica gli insegnanti di sostegno, gli insegnanti curricolari, il gruppo classe ed i collaboratori scolastici. Obiettivo principale che si intende perseguire è l'attuazione di un clima inclusivo: la risorsa compagni rappresenta una potenzialità di grosso rilievo per facilitare un processo di reale integrazione del ragazzo con disabilità non solo in ambito scolastico, ma più in generale nella comunità. Si ritiene poi fondamentale il continuo confronto con le famiglie e gli esperti esterni che hanno in carico gli alunni frequentanti il nostro Istituto al fine di strutturare le attività in modo che trovino riscontro anche al di fuori del contesto scolastico.	12/09/2022	08/06/2023	IT	293.040,00	40	293.040,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIOR E C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000169	Together we can	Il progetto ha come obiettivo prioritario l'autonomia sociale e personale di ogni allievo attraverso un ventaglio di attività da costruire all'interno delle esperienze scolastiche e non, come progressivo processo di affinamento delle competenze di autonomia, di comunicazione e di relazione, essenziali per la realizzazione di una piena inclusione. Tale approccio richiede un ripensamento in chiave unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico, soprattutto esige la ridefinizione di un modello di scuola più sperimentale ed operativa, capace di non comprimere lo spazio educativo nell'ambito degli obiettivi curricolari tradizionali, ma focalizzandolo sulla valorizzazione del progetto complessivo di vita che può portare grandi vantaggi alla crescita di tutti e di ciascuno, ma soprattutto aprire una nuova fase degli interventi inclusivi a favore della piena affermazione del diritto di integrazione.	12/09/2022	31/08/2023	IT	96.703,20	40	96.703,20	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000171	GIÙ LA MASCHERA! - Laboratorio di Teatro Integrato per Classi Parallele	Grazie alla sua vocazione prettamente teatrale il Liceo Classico Ugo Foscolo è oramai da anni punto di riferimento culturale nel panorama delle scuole dei Castelli Romani. Data la crescita di tale vocazione, è nato l'indirizzo teatrale curricolare, con particolare riferimento al teatro drammatico antico (studiato sui testi e messo in pratica sul palcoscenico).	02/11/2022	08/06/2023	IT	12.010,20	40	12.010,20	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000172	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA	12/09/2022	[NULL]	IT	78.166,20	40	78.166,20	I.I.S."ELEN A PRINC. DI NAPOLI"	piazza mazzini, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000173	EMOZIONI IN AZIONE III	Il progetto Emozioni in Azioni III propone, di far acquisire, attraverso tutte le forme della comunicazione, una più ampia autonomia degli alunni BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, attraverso l'educazione al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione e bullismo. L'approccio metodologico di riferimento è quello della riflessività, ossia dell'autoapprendimento, grazie alla riflessione sui propri vissuti legati all'esperienza proposta. Attraverso incontri con uno psicologo i singoli potranno esprimere in un setting protetto i propri vissuti, ottenendo uno spazio di ascolto e un feedback utile alla elaborazione del problema. Si vuole creare il senso di appartenenza e motivazione all'apprendimento, prevenendo dunque il fenomeno della dispersione scolastica e si vogliono favorire occasioni di socializzazione-integrazione, puntando l'attenzione sull'aspetto della relazione-comunicazione. Attraverso la sollecitazione all'espressione della creatività si promuoverà la maturazione della componente affettiva- emotiva.	12/09/2022	31/08/2023	IT	39.960,00	40	39.960,00	ISTITUTO ISTRUZIONI E SUPERIOR E “Gobetti – De Libero”	VIA SAN MAGNO, SNC - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000174	FACCIAMO GOAL! Noi e l'agenda 2030	Il progetto intende valorizzare nello studente gli aspetti connessi alla socialità, all'apprendimento, allo sviluppo delle competenze, alla relazione efficace tra pari, tra studente e docente attraverso le attività laboratoriali, dove viene dato un ampio spazio allo sviluppo coerente della personalità, al miglioramento della vita dello studente, alle capacità di lavorare in gruppo, alla capacità di accoglienza e comprensione della diversità, alla capacità di esprimere i propri bisogni, alla trasformazione della criticità in punto di forza quale stimolo per migliorare le proprie performance, all'utilizzo efficace degli strumenti compensativi e dispensativi anche legati alla tecnologia, all'acquisizione e sviluppo delle conoscenze e competenze legate al percorso di Educazione civica, alla partecipazione degli alunni con B.E.S, alle uscite didattiche e ludiche, in orario curriculare ed extracurriculare, agli eventi (open-day, spettacoli, progetti sul territorio,...), alle attività laboratoriali dei gruppi classi e, solo per gli alunni del triennio, alle attività di PCTO, al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno e al miglioramento dell'integrazione tra pari.	12/09/2022	31/08/2023	IT	8.325,00	40	8.325,00	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000176	FORM.D.ABILE	Il progetto ha come finalità: potenziare la cultura inclusiva nella scuola e sul territorio; orientare i processi e le strategie funzionali dell'integrazione scolastica; favorire la continuità educativa e didattica;	12/09/2022	31/08/2023	IT	204.040.20	40	204.040.20	IPS MAFFEO PANTALEO NI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)

3 -	ES04.11 - k -	Accesso	SCUOLA ATTIVA SCUOLA INCLUSIVA	.Il presente progetto si propone di realizzare interventi di inclusione attiva riguardanti il processo educativo globale ed il successo formativo degli alunni maggiormente vulnerabili, oltre a promuovere una cultura dell'inclusione di tutta la comunità educante. Si rende pertanto necessario calzare gli interventi in maniera puntuale, adeguando per ognuno differenti attività, coerentemente con il Piano Educativo individualizzato in modo tale da garantire l'effettiva partecipazione del ragazzo a tutte le attività scolastiche, che siano esse di didattica curriculare e di didattica alternativa, quali le attività laboratoriali integrate. Coerentemente con le linee guida si propone di migliorare l'inserimento sociale e lavorativo, la crescita personale e quindi una possibile e fattiva integrazione sociale sul territorio, oltre alla promozione e realizzazione del progetto di vita.	02/11/2022	08/06/2023	IT	57.942,00	40	57.942,00	Istituto Tecnico Stanisla	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Cannizzaro Colleferro (ROMA)

			La filosofia condivisa dalle figure coinvolte nel processo di crescita e sviluppo dei nostri ragazzi è quella di migliorare la qualità di vita dello studente in un'ottica olistica, in particolare attraverso il perseguimento delle pari opportunità. Il nostro Istituto per l'a.s. 2022/23 accoglierà 26 alunni con disabilità certificata, di cui 2 sensoriali. Il progetto ha lo scopo di favorire l'acquisizione di abilità che concorrano allo sviluppo globale della personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale. L'attività di assistenza specialistica si concretizzerà in interventi coerenti con gli obiettivi espressi nel PEI dei destinatari. L'attività di inclusione sarà conseguita non solo attraverso l'apprendimento formale, ma anche grazie ad un processo educativo globale che coinvolga il funzionamento generale della persona. Le azioni saranno dirette sia ai singoli alunni disabili sia all'intera popolazione scolastica, al fine di: facilitare l'integrazione scolastica in relazione alla didattica, garantendo il diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità in relazione alle differenze; favorire l'acquisizione di competenze semplici e complesse propedeutiche ad un inserimento attivo nel tessuto sociale e lavorativo.							
ESO4.11										
- k -										
3 -	Accesso	I.C.@.R.O. Inclusione								
Inclusion	a servizi	Continuità Autonomia								
e sociale	di qualità	Relazione Orientamento								
22014DP000000180			12/09/2022	31/08/2023	IT	93.173,40	40	93.173,40	ITC LUCIO LOMBARD O RADICE	PIAZZA ETTORE VIOLA 6, - 00173 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000187	Educazione Lavoro Integrazione Solidarietà	Il servizio di Assistenza Scolastica ha come finalità generale quella di favorire l'inclusione sociale e il benessere degli allievi con disabilità e/o in condizione di vulnerabilità sociale all'interno della scuola, garantendo loro il diritto all'istruzione, alla formazione, ma soprattutto la possibilità di poter dare loro una opportunità di potenziale inserimento lavorativo, graduale e adeguato al grado di sviluppo di ciascun allievo.	28/10/2022	08/06/2023	IT	45.510,00	40	45.510,00	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000188	Assistenza Specialistica22-23	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto : - alunni certificati dalla L. 104/92; -alunni certificati dalla L. 170/2010; -alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. n.8 6/3/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. A tale analisi seguirà un'adeguata e mirata programmazione degli interventi che permetterà di raggiungere mediante obiettivi specifici il successo formativo.	12/09/2022	31/08/2023	IT	34.365,60	40	34.365,60	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)

[illegible]

3 -	Accesso	ES04.11 - k -	Nessuno è diverso perché ciascuno è speciale	Il Liceo A. Righi rappresenta un contesto educativo basato su una visione della scuola come caposaldo di una società aperta dove il concetto di diversità deve essere declinato come singolarità: nessuno è diverso perché ciascuno è speciale. L'Istituto lavora ogni giorno con la collaborazione e l'impegno di tutte le sue componenti per superare un modello di integrazione basato sulla necessità di fare spazio all'alunno disabile nel contesto scolastico, delegando agli operatori di sostegno il compito di assicurargli condizioni di vivibilità. Promuove progetti e iniziative ad ampio spettro per stimolare la riflessione collegiale sulle modalità educative e sulla gestione di problematiche tipiche dell'età adolescenziale. Il percorso intrapreso da molti anni promuove un vero e proprio cambio di paradigma educativo che vede tutta la comunità scolastica coinvolta per realizzare una crescita personale e collettiva basata su accoglienza, cooperazione, solidarietà. In ragione di una auspicabile e consapevole realizzazione del processo di inclusione – sia nei principi costituzionali e sia nelle specifiche declinazioni educative, l'Istituto persegue tutte le azioni necessarie per introdurre, potenziare e concretizzare progetti rivolti alla popolazione scolastica, disabili e non.	12/09/2022	31/08/2023	IT	6.415,80	40	6.415,80	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)

[illegible]

			Il nostro liceo, in linea con l'indirizzo fornito dalla Comunità Ebraica di Roma - ente gestore- , punta fortemente sull'inclusione, percepita come fonte di arricchimento per l'intera comunità scolastica. La complessità e le diversità intrinseche in ogni studente rappresentano un punto di partenza stimolante per arrivare a una progettualità didattica che tenga conto e valorizzi tali aspetti. I principali obiettivi da raggiungere sono: Realizzare l'inclusione dell'alunno con disabilità nel gruppo dei pari e in tutte le attività svolte nel contesto scolastico. Favorire lo sviluppo della metacognizione indispensabile per imparare ad imparare Individuare e valorizzare le potenzialità di tutti gli alunni Favorire il successo scolastico e formativo dei soggetti coinvolti minimizzando i casi di abbandono scolastico Promuovere le competenze relazionali e la capacità di lavorare in gruppo Implementare la conoscenza e lo sviluppo di nuove tecnologie Guidare i ragazzi nell'acquisizione delle autonomie personali e sostenere la fiducia nelle proprie possibilità di agire in modo consapevole Attuare una rete e coinvolgere le famiglie, i centri di tutela e salute mentale per l'età evolutiva, gli enti del territorio per progettare un percorso di vita.								
3 -	ES04.11 - k -										
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000192	Integrare, includere, formare. Per la scuola di oggi e di domani	12/09/2022	31/08/2023	IT	11.721.60	40	11.721.60	Comunità Ebraica Di Roma	Largo Stefano Gaj Tachè, snc - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000194	UN PO' DIVERSI, UN PO' UGUALI, MA TUTTI SPECIALI	Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di una condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Promozione del successo formativo di tutti gli alunni collaborando anche con gli assistenti specialistici in attività che coinvolgano il più possibile tutto il gruppo classe.	12/09/2022	31/08/2023	IT	39.449,40	40	39.449,40	I.I.S. BRASCHI - QUARENGHI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)

ESO4.11 - k -		Assistenza specialistica 2022-2023		Il progetto è finalizzato ad aumentare la capacità dell'alunno a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti; capacità di controllare le proprie emozioni e il proprio comportamento. Migliorare l'organizzazione e l'esecuzione del lavoro scolastico, mantenendo alto il senso di autoefficacia e autostima. Rispetto delle regole. Sviluppo dello spirito di iniziativa. Il progetto verrà attuato in due fasi corrispondenti ai due quadrimestri dell'anno scolastico attraverso i seguenti interventi e strategie: predisposizione di un ambiente in modo da ridurre al minimo le fonti di distrazione; – intervento sui compagni di classe per stabilire poche e chiare regole di comportamento da mantenere all'interno del gruppo; – concordare con il ragazzo piccoli e realistici obiettivi comportamentali e didattici da raggiungere nell'arco di qualche settimana; – incoraggiare l'uso di diagrammi di flusso, tabelle, parole chiave, computer e strumenti multimediali (es. enciclopedie e libri digitali); – favorire una didattica che preveda l'uso di strumenti audio-visivi, l'introduzione all'argomento di ogni lezione, tempi di lavoro brevi e con pause, gratificazioni; – allenare il ragazzo a organizzare il proprio banco in modo che abbia solo il materiale didattico necessario per la lezione				Liceo Scientifico Statale "I. V.le Manzoni n. 47, - Newton" 00185 Roma (ROMA)	
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22014DP000000195		12/09/2022	31/08/2023	IT	5.283,60	40	5.283,60

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000196	Le Ali della Libertà	La nostra rete, da sempre attenta a favorire il processo d'inclusione degli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio o di grave vulnerabilità, pone in essere azioni volte al soddisfacimento dei bisogni dei destinatari favorendo interventi finalizzati a facilitare l'inclusione scolastica stessa, il diritto allo studio, ad assicurare lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nella relazione e socializzazione. La finalità inclusiva dell'intervento in ambito scolastico assume oggi, ancor più, una connotazione valoriale poiché si configura quale reale ed efficace opportunità ristoratrice dei severi effetti derivanti dalle restrizioni introdotte per contrastare la diffusione del Covid-19 alla piena e libera fruizione delle attività educative, formative, sociali e culturali. La rete negli ultimi 3 anni ha visto aumentare notevolmente il numero dei ragazzi con disabilità certificata con legge 104: per l'anno scolastico 2022/2023 sono previsti 272 ragazzi con legge 104 di cui 170 con comma 3. Nel progetto compaiono anche tutti i BES certificati per evidenziare il quadro di complessità dei bisogni educativi speciali	12/09/2022	31/08/2023	IT	1.685.801,40	40	1.685.801,40	Istituto di Istruzione Superiore "via Tommaso Salvini 24" (ROMA)

3 -	Accesso	ESO4.11 - k -	LASCIA CHE SIA RESPIRO - Progetto di Assistenza Specialistica ITA G. Garibaldi PER NON PIEGARSI DENTRO	Siamo stati distanziati e chiusi dentro una mascherina prima chirurgica, poi FFP2 per quasi 3 anni; adesso è il momento di Progettare Respiro, adesso iniziamo un nuovo viaggio sensoriale e l'Istituto Garibaldi è pronto ad accogliere questo nuovo Progetto vestito di nuovo, in primis con il Roseto Botanico Garibaldi che saluta e accoglie alunni e famiglie entrando a scuola in un ambiente sensoriale unico, ricco di colori, profumi, suoni e diversità al tatto che rendono l'arrivo a scuola sereno e ricco di sensazioni che si declinano in laboratori e attività che stimolano i sensi e abilità emergenti. Siamo pronti finalmente a stare vicini, a contatto a sentirci parte del più grande Progetto di Inclusione dell'Istituto. Viene così la voglia di sognare insieme, di uscire dalle case e dalle stanze in fondo sicure e provare. È arrivato finalmente il tempo di sperimentare. La scuola e tutte le filiere poste in essere assumono così senso solo in presenza degli studenti e del personale della scuola tutto ... FINCHÈ TU CI SEI IL MIO SALUTO AL GIORNO PER NON LASCIARSI ANDARE	12/09/2022	31/08/2023	IT	601.553,40	40	601.553,40	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, . - 00178 Roma (ROMA)

Scuola coinVolta

31/08/2023 IT

40

ITTS
ALESSANDRO VIA SANT'AGNESE,46,
00191 ROMA - 00019 Tivoli (ROMA)

3 -	ES04.11 - k -	Accesso	di qualità	22014DP000000199	NESSUNO ESCLUSO	È necessario progettare un intervento articolato ed organico per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi/e per inserirli/e in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana, associati ad interventi nel e con il contesto per favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti e di tutte le studentesse . In questo senso, la scuola ha già sperimentato e valutato positivamente azioni rivolte ai gruppi classe volte a favorire maggiori livelli di relazionalità fra le parti coinvolte (alunni/e, insegnanti, famiglie, servizi e risorse del territorio); da qui, l'affermazione del principio metodologico per cui l'intervento personalizzato può realizzarsi in forma completa soltanto se si prevede il coinvolgimento dei sistemi di riferimento (persona, scuola, territorio	12/09/2022	31/08/2023	IT	130.291,80	40	130.291,80	ISTITUTO PROFESSI ONALE IPSIA "O.LIVIE RI"	VIALE MAZZINI 65, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 -	ES04.11 - k -	Accesso	di qualità	22014DP000000200	UNA MANO TESA PER CRESCERE	Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	12/09/2022	31/08/2023	IT	124.542,00	40	124.542,00	Istituti Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"	Via di Maccarese, 38- 40 - 00057 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000204	TUTTI INCLUSI 22-23	Il progetto TUTTI INCLUSI 22-23 mira alla piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali fornendo loro uno spazio formativo mediante progetti educativi individualizzati, un sostegno opportuno ed una programmazione degli interventi calibrata sui ritmi degli apprendimenti individuali. Il presupposto da cui vogliamo partire non è tanto quello di considerare gli alunni tutti uguali, ma di affrontare la classe considerando gli alunni come essere unici, e pensando alle differenze come una risorsa. La scuola opera tessendo una rete di interventi coordinati dai docenti di sostegno presenti nella scuola, dai docenti curricolari, dagli assistenti specialistici, dagli enti locali, dalle famiglie, e dai centri di riabilitazione presenti sul territorio. Pur nell'ottica più generale dell'inclusione di tutti gli studenti/esse, si darà priorità alle azioni rivolte agli alunni con disabilità certificata in base alla L. 104/92, con particolare attenzione verso le situazioni di maggiore fragilità psicologica, cognitiva, affettiva e relazionale. L'obiettivo è quello di una effettiva inclusione di tutti gli studenti/esse.	12/09/2022	31/08/2023	IT	121.966,80	40	121.966,80	I.I.S.S. J. von Neumann	via Pollenza , 115 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000001	Il giornalismo nell'era digitale	Attività formativa rivolta agli studenti di seconda secondaria superiore riguardante il giornalismo digitale, in particolare sarà realizzato un laboratorio in cui i ragazzi potranno vivere l'esperienza di una vera redazione giornalistica. Inoltre saranno affrontati dibattiti su cyberbullismo, fakenews, l'uso dei social.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.960,00	40	29.960,00	Cudriec srl	Via Fontana Matuccia, 12 - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

Prossimo Futuro 2° edizione

24/02/2023 IT

40

Megamiti
9 S.r.l.s.

Ceccano (FROSINONE)

[illegible]

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000006	Fotografia tradizionale	I ragazzi che oggi utilizzano la camera dello smartphone danno per scontato la fotografia perché è parte integrante della loro quotidianità, non conoscendone le origini e la storia, né tantomeno l'influenza che ha esercitato e che tutt'ora esercita sulle scelte che tutti noi operiamo ogni giorno. Il corso si basa su un metodo di insegnamento Learning by Doing (Scatta e Impara) miscelando le giuste dosi di argomenti teorici alla pratica gli studenti potranno raggiungere gli obiettivi prefissati dall'iniziativa, secondo il principio che Se Ascolto Dimentico, Se vedo Ricordo, Se Faccio Imparo (Confucio).	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.680,00	40	29.680,00	Roma4Pri nt Srls	via monserrato, 109 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000007	D.Y.R. Digital Young Reader II edizione	D.Y.R. Il edizione è un progetto che si articola in una serie di incontri tematici sul tema del libro, dell'editoria e delle nuove frontiere dei social network. E' rivolto agli alunni dell'IC Ulderico Midossi , che frequentano il liceo presso le sedi di Nepi e di Civita Castellana (VT). I formatori sono figure altamente specializzate nelle tematiche affrontate e gli incontri si svolgeranno prevalentemente in presenza, anche se è prevista una modalità FAD di fruizione per un laboratorio di scrittura creativa. Gli obiettivi che ci si propone di perseguire sono, oltre ad una promozione della lettura, una maggiore consapevolezza dei meccanismi narrativi alla base del funzionamento dei social network	24/02/2023	24/02/2023	IT	27.650,00	40	27.650,00	Muplh Edizioni Musicali S.R.L.	via Garibaldi , 157 - 01036 Nepi (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000008	BaaS: un QR-BOOK™ per ripensare la comunità	La proposta progettuale intende trasmettere le competenze civiche - che rientrano a pieno titolo nelle competenze chiave per l'apprendimento permanente - si fondano sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili e sono finalizzate a valorizzare i principi di responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. La proposta intende approfondire i concetti di cittadino e cittadinanza, rivolgendo particolare attenzione ai processi di formazione dell'Unione Europea e agli scenari aperti dalle nuove tecnologie in tema di diritti e doveri dei nuovi cittadini. Così facendo la proposta progettuale è in grado di rispondere anche all'obiettivo specifico F del regolamento 1057 del FSE+ (Art. 4 paragrafo 1), ovvero intende incentivare l'inclusione attiva per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e soprattutto la partecipazione attiva. Il digitale non è solo un aspetto tecnologico, si tratta di un fenomeno di cambiamento radicale, abilitato dalla tecnologia, una interconnessione dei sapori tra le diverse discipline, ma il vero elemento attivatore della diffusione delle tecnologie e più in generale del paradigma 4.0 è il capitale umano.	24/02/2023	24/02/2023 IT	29.960,00	40	29.960,00	KAPPABIT S.R.L.	Via Angelo Emo, 144 - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000010	BLANK: laboratorio di pratiche di reportage	BLANK: laboratorio di pratiche di reportage è un percorso di avvicinamento al mondo della produzione editoriale di contenuti di stampo documentaristico. Pensato per un gruppo di trenta studenti (target d'età dai 16 ai 19 anni) che, attraverso una serie di incontri, laboratori, pratiche e attività orizzontali, acquisiranno le capacità per ideare, organizzare e svolgere un reportage su una periferia selezionata della città di Roma: storie personali, autobiografie, interviste e modalità di raccolta e analisi dei dati raccolti per sviluppare gli strumenti di osservazione del quotidiano nelle sue complessità intergenerazionali e sociali.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.994,30	40	29.994,30	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000012	DAL LIBRO ALLO SCHERMO. PAROLE IN MOVIMENTO	Al fine di promuovere la lettura tra gli studenti della scuola di secondo grado e contemporaneamente stimolare il confronto, il pensiero critico e la condivisione, favorire la socializzazione letteraria e culturale e avvicinare i giovani ai luoghi della cultura, ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione, la casa editrice C1V di Cinzia Tocci organizza l'iniziativa DAL LIBRO ALLO SCHERMO. PAROLE IN MOVIMENTO. Il progetto prevede l'incontro con Marco Cappadonia Mastrolenzi, autore del libro 21 febbraio 1849. Un giorno nella Roma dell'Ottocento, collana Scientia et Litterae, C1V Edizioni, improntato al confronto attivo con e tra gli studenti sulla tematica riguardante la società, il costume e modelli di comportamento delle giovani generazioni, stimolato dal raffronto con quelle passate, confrontando la Roma di oggi con quella del Belli dell'800 attraverso il libro e l'audiovisivo. Dopo l'incontro con l'autore, l'esperienza prosegue in forma laboratoriale, con la redattrice di C1V Edizioni, Federica Barbarossa, e l'operatrice sociale Simona Petrecca e gli studenti coinvolti realizzeranno la sceneggiatura del docu-film ispirato dal libro. Il progetto sarà pubblicizzato sui media e online.	24/02/2023	24/02/2023 IT	29.260,00	40	29.260,00	C1V di Cinzia Tocci	Via Andrea Millevoi, 681 - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000013	Metti in Gioco l'Autore (MEGA)	Da sempre il libro ha rappresentato l'oggetto per eccellenza di trasmissione di conoscenza e sapere. Un contenitore in grado di far comunicare e trasmettere il proprio messaggio. Per questo Metti in Gioco l'Autore (MEGA) è un progetto con duplice effetto, da una parte vuol avvicinare i giovani al mondo della lettura e dell'editoria, dall'altra insegnarne la ricezione critica del contenuto. Vuol avvicinare i giovani al mondo della letteratura e dell'editoria attraverso attività e giochi che facciano loro toccare con mano ogni fase della vita di un libro: dall'ideazione, la documentazione, la stesura, l'edizione, alla sua produzione per arrivarne alla fruizione. Vuol insegnare la ricezione critica del messaggio lavorando direttamente con un altro suo grande e più moderno concorrente odierno: internet. Il tutto inserito in un contesto favorevole a sviluppare e accrescere la socialità dei ragazzi: il gioco. Il progetto gode del patrocinio non oneroso del Comune di Gaeta che si è detto disposto a ospitare sue future edizioni.	24/02/2023	24/02/2023	IT	22.623,00	40	22.623,00	Ali Ribelli Edizioni Srls	Via Begani, 42 - 04024 Gaeta (LATINA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000014	IL QUARTIERE DEI DIRITTI: Le ragazze e i ragazzi dell'Istituto Comprensivo Via Francesco Gentile 40 scoprono, progettano e propongono percorsi di inclusione nel VII Municipio	Nel quartiere di Cinecittà Est, un progetto di aggregazione, scoperta reciproca di differenti culture e lotta alla dispersione scolastica attraverso la realizzazione collettiva di un libro e di un blog, sulla scia di una serie di incontri con le realtà sociali e sportive del quartiere (palestra popolare e mediateca antimafia Valarioti) e dopo una serie di workshop dedicati alla scrittura e alle tecnologie della comunicazione e dei social network.	24/02/2023	24/02/2023	IT	27.639,78	40	27.639,78	Red Star Press Soc. Coop.	Viale di Tor Marancia, 76 - 00147 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000015	La Storia a Fumetti (Seconda Edizione)	La storia a fumetti (seconda edizione) è un progetto di formazione pensato per studenti degli istituti superiori che mette al centro la riformulazione della percezione della storiografia come accumulo di eventi e la ridefinisce come uno strumento di consapevolezza di dinamiche causali che hanno attraversato il tempo. Lo strumento primario che il progetto sceglie per perseguire questo obiettivo è il fumetto, contenuto creativo dinamico capace di parlare a diverse generazioni e in continua evoluzione dal punto di vista espressivo e artistico, sia nei contenuti che nei formati. Attraverso una serie di esperienze formative, meeting, laboratori e pratiche, La storia a fumetti vuole portare i partecipanti a delineare una famiglia di personaggi immaginari che, affiancandosi allo studio della storia secondo quanto indicato da programma ministeriale, viaggino attraverso il tempo e le epoche e ricostruiscano percezioni, modi di vita, dinamiche e altre peculiarità che caratterizzano gli stessi studi sulla world history del presente.	24/03/2023	24/03/2023	IT	29.848,00	40	29.848,00	EST SRLS	VIA FRANCESCO FORTEZZA LAPARELLI, 62 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000017	IdeAzione	IdeAzione è una vera e propria «sfida nella sfida». Puntidivista sfiderà i ragazzi su quanto ci si possa divertire leggendo, scrivendo e affrontando tematiche legate alle materie scolastiche. Poi, gli stessi studenti, si sfideranno tra di loro realizzando dei racconti ideati e illustrati che avranno come obiettivo ambizioso, non solo quello di essere il più interessante, ma soprattutto di essere attrattivo anche per il lettore adolescente più pigro e svogliato. Il percorso affronterà l'intera creazione di un libro con parti teoriche (corso di scrittura creativa e workshop di illustrazione) e pratici (impaginazione, stampa, allestimento del prodotto finito). Verranno fatte realizzare manualmente anche le varie versioni per le disabilità sensoriali e cognitive (ciechi, ipovedenti, autistici e sordi) di cui Puntidivista si occupa dal 2013. A conclusione la Puntidivista realizzerà una mostra degli scatti più significativi fatti durante i vari incontri e soprattutto la realizzazione di un video promozionale (spot) che verrà anche utilizzato come strumento social di promozione della lettura e delle attività creative che verrà presentato, insieme al prodotto editoriale finito, durante un evento per il quale si richiederà di essere ospitati presso i locali della Biblioteca Paroniana.	24/02/2023	24/02/2023 IT	26.955,04	40	Puntidivist a soc. coop. a r.l. via a.m. ricci, 54 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000018	IL SENTIERO SI FA CAMMINANDO. Appunti e stampe per un taccuino di viaggio	Il progetto coinvolgerà 2 classi prime del Liceo Scientifico Statale J.F. Kennedy (Municipio Roma I) e 2 classi, prima e terza, della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Melissa Bassi (Municipio Roma VI) per un totale di circa 80/90 studenti. A partire dalle tematiche scelte i contenuti che si affronteranno riguarderanno il rapporto tra l'uomo e l'ambiente, il sistema di relazioni tra individuo e famiglia, tra individuo e società a partire dai modelli di comportamento delle giovani generazioni. L'attività principale sarà la realizzazione di una serie di libri scritti, illustrati, stampati e rilegati dagli studenti stessi attraverso diverse tecniche di stampa artigianale quali la serigrafia, la calcografia e la tipografia a caratteri mobili. L'obiettivo principale del progetto è quello di sviluppare attività intorno alla promozione del libro e della lettura affrontando direttamente con i partecipanti, in modo teorico e pratico, gli aspetti produttivi del libro e favorendo nelle nuove generazioni l'esperienza della lettura come strumento di conoscenza e di crescita sia individuale che collettiva. Si prevede di realizzare una gita lungo il Cammino dei due Laghi attraverso la Via Francigena del Sud da Albano a Nemi con visita finale presso il Museo delle Navi Romane di Nemi.	24/02/2023	24/02/2023	IT	30.000,00	40	30.000,00	ELSE SRL	Via di Tor Pignattara, 142 - 00177 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000019	La classe come redazione	La classe come redazione è il progetto con cui Typimedia H24 intende realizzare un percorso di formazione sul mondo editoriale e sul giornalismo d'inchiesta, rivolto agli studenti liceali del Liceo Ginnasio Statale Orazio (Roma). Il percorso, immaginato insieme al corpo docente del Liceo, si pone i seguenti obiettivi: 1) Favorire un processo di alfabetizzazione volto alla divulgazione del ruolo sociale e delle tecniche proprie del giornalismo d'inchiesta; 2) Promuovere i mestieri connessi all'intera filiera editoriale, con specifico riferimento alle Digital Humanities; 3) Diffondere e sviluppare le competenze in campo editoriale nelle scuole. Sulla scorta di un impianto metodologico consolidato attraverso le esperienze passate, il progetto qui proposto si comporrà di un Workshop, strutturato come incontro immersivo con esperti nazionali sul giornalismo d'inchiesta, e 5 Laboratori Creativi sul campo, nei quali gli studenti, accompagnati da giornalisti e fotoreporter esperti e suddivisi in gruppi (le redazioni), potranno fare esperienza di come si costruisce un'inchiesta e cosa serve per realizzarla.	24/02/2023	24/02/2023	IT	27.395,48	40	27.395,48	Typimedia H24	Via Lariana, 7 - 00199 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000022	I.C. Forum Novum NEWS	Il corso è volto a fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione corretta ed efficace dal punto di vista mediatico. Nella parte teorica saranno spiegate le tecniche per scrivere un articolo e un comunicato stampa, la differenza tra giornalismo cartaceo e giornalismo online, la comunicazione attraverso i social network, la titolazione, il riconoscimento e la scelta della notizia, la grafica editoriale e l'importanza delle immagini. La parte pratica prevede una vera e propria simulazione di una redazione con una divisione degli alunni in vari servizi (cronaca, cultura, sport, ecc.), l'assegnazione e a realizzazione di un articolo, la titolazione, la correzione di bozze e infine la stampa (con visita in tipografia) di un vero e proprio giornale .	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.120,00	40	29.120,00	Capocci Editore Srls	via vicolo cieco, 8 - 00186 Roma (ROMA)

L'idea di questo progetto prende spunto dalla collana di volumi musicchemigranti, avviata nel 2019 grazie a un'équipe di etnomusicologi dell'Università di Roma Tor Vergata dalla collana Nuove impressioni, di carattere prettamente musicologico, attraverso la quale l'editore intende far riscoprire alcuni degli aspetti più peculiari della musica colta occidentale. Alcuni studiosi, formati sugli argomenti trattati da queste collane e coordinati dall'etnomusicologo Alessandro Cosentino, docente presso l'Istituto R. Bonghi, guideranno i giovani studenti alla scoperta di luoghi, persone e musiche di Roma e insegneranno loro come divulgare e praticare queste scoperte attraverso il lavoro editoriale inteso nel suo senso più ampio: editoria cartacea e digitale, editoria per internet, comunicazione editoriale attraverso i social network. Nella fattispecie, quattro sono gli ambiti: nel primo si esploreranno la comunità cattolica congolese e la comunità nigeriana di Roma; nel secondo i poemi sinfonici di Ottorino Respighi dedicati alla descrizione della capitale, e Tosca, il melodramma di Giacomo Puccini che ambienta i duri conflitti sociali di epoca napoleonica in tre peculiari punti di Roma.

4 - ESO4.6 -
Giovani fG -
Inclusion
e
giovani
e
svantagg
iati

24/02/2023	24/02/2023	IT	29.855,00	40	29.855,00	Neoclassic Via Latina, 110 - 00179 a srl Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000024	LA RETE SI-CURA Nuove frontiere della comunicazione e dei social network e sicurezza	Risvegliare attenzione e sensibilità su quanto sta accadendo dentro e fuori l'ampia ragnatela mondiale di Internet, che ci vuole sempre meno pensanti e razionali. Il progetto si propone di sviluppare nelle Scuole esperienze ed attività nelle quali studenti e docenti, con la partecipazione dei genitori, si possano incontrare per dialogare sui temi e sulle problematiche della gestione della tecnologia digitale. L'intento è di trovare e fornire risposte alle questioni che la comunicazione digitale ci pone ogni giorno, a tutti i livelli della vita sociale, culturale ed economica. Essere cittadini attivi e digitali nell'utilizzo della rete significa acquisire consapevolezza per quanto concerne gli effetti che le azioni del singolo producono nella rete. Nel contempo, va creata una sensibilità per nuove forme di responsabilità personali e collettive, con l'obiettivo di prevenire azioni di illegalità e i fenomeni collegati all'abuso dello spazio digitale. Obiettivo degli incontri-laboratorio è quello di accompagnare la formazione alla tecnologia con percorsi di apprendimento che puntano a far emergere il ruolo che ciascun allievo ha nel raggiungimento di un'adeguata cittadinanza digitale, all'insegna della sicurezza e del senso di responsabilità.	24/02/2023	24/02/2023 IT	24.500,00	40	24.500,00	Fantasy Editrice S.R.L.S.	Via Col di Lana,, 30 - 00015 Monterotondo (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000026	Editorial creation!	Il corso verte sul mondo editoriale con la finalità di far comprendere ai ragazzi il lavoro che si cela dietro il prodotto finale che è il libro. Oltre alle lezioni teoriche il corso sarà svolto con lezioni pratiche. Nella parte teorica, una parte sarà dedicata all'editoria in generale, alla storia del libro, all'uso dei caratteri tipografici, saranno spiegate le tecniche per scrivere un racconto, un saggio o un romanzo, la differenza tra libro cartaceo, ebook e audiolibri, la grafica editoriale, la valutazione e correzione di un testo e l'importanza delle immagini. Nella parte laboratoriale saranno messe in pratica le nozioni acquisite durante le lezioni teoriche.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.400,00	40	29.400,00	EDIZIONI PONTE SISTO SOCIETA' A RESPONSA BILITA' LIMITATA SEMPLIFIC ATA	via delle Zoccollette , 25 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000029	LAVORO, DIRITTI E INCLUSIONE SOCIALE: DALLO STUDIO AL RACCONTO DEGLI ALUNNI	La proposta progettuale di Nevera Editore Srl si pone l'obiettivo di individuare gli strumenti più adatti alla condivisione e all'arricchimento del valore percepito intorno alla cultura dell'inclusione sociale e del successo formativo presso le giovani generazioni, alla luce della necessità di recuperare e promuovere il ruolo dell'Editoria di settore, in un contesto di riferimento fortemente connotato dalla proliferazione di nuovi media e modalità di fruizione dei contenuti.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.995,00	40	29.995,00	Nevera Editore srl	via Tiburtina, 5 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000030	IDEE IN MOVIMENTO: dal manoscritto al libro edito, dalla graphic novel al corto d'animazione Attraverso l'esperienza editoriale della graphic novel L'UOMO CHE GUARDAVA PASSARE I CAMION dell'artista e scrittore Bicio Fabbri, si propone un percorso esperienziale per studenti del liceo artistico che affronta tematiche quali libertà e diritti civili, solidarietà, individuo, famiglia e sistema di relazioni. Infatti il volume trasporta il lettore nel mondo speciale delle persone con disabilità fisiche e mentali, nel quale responsabilità, pregiudizi e profonde delusioni si alternano a dolcezza e grandi conquiste. Sarà così possibile affrontare un importante tema sociale attraverso uno strumento comunicativo, quello del fumetto d'autore, particolarmente congeniale alle nuove generazioni. Nel progetto multi attore, workshop, seminari e incontri tematici seguono un filo conduttore che pone al centro il libro cartaceo e la grafica d'autore. I primi seminari con il personale della Casa Editrice e con quello della Tipografia hanno la finalità di favorire l'apprendimento attivo legato al mondo del libro. Seguono quelli con l'autore Bicio Fabbri e con scrittori e illustratori della casa editrice, nonché quello con una psicologa per dialogare sul significato di disabilità. Il progetto si conclude con un workshop per la creazione di un filmato di animazione partendo dalla graphic novel	24/02/2023	24/02/2023 IT	29.955,30	40	29.955,30	dei Merangoli Editrice SAS di Claudia Bisceglia	via Filippo Turati, 86 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000032	Per fare una città ci vuole un libro. La lettura come luogo dell'incontro	Il progetto propone un percorso volto a sostenere i ragazzi nel consolidamento delle proprie abilità socio-emotive, individuali e collettive: ogni studente parteciperà sia come singolo, sia come parte di una collettività scolastica che, attraverso l'esperienza generativa del libro e l'incontro con tematiche forti, diventerà a tutti gli effetti comunità interpretativa. L'apporto di molteplici figure professionali, legate alla filiera editoriale e non solo, darà ai partecipanti la possibilità di fare un'esperienza del tutto sconosciuta, mettendo al centro il libro, come occasione per l'arricchimento cognitivo ed esistenziale del singolo e strumento per costruire una società ricca di cittadini socialmente e umanamente competenti, critici e consapevoli. Grazie alle differenti attività che i libri consentono, ogni partecipante avrà l'occasione di entrare in contatto con la propria capacità di analisi del sé e accrescere per gradi l'empatia, lo spirito di collaborazione e il pensiero critico. Ogni incontro sarà luogo di approfondimento e confronto. Al centro, conoscenze, idee, riflessioni ed esperienze.	24/02/2023	24/02/2023 IT	19.222,00	40	19.222,00	VIA FRANCESCO LAPIS SNC FERRARA, 50 - 00191 DI R.PUNZI Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000033	Economia e finanza per ragazzi	Il progetto extracurricolare di Educazione finanziaria proposto, coglie gli obiettivi posti dall'Avviso Pubblico realizzando un modello utile per fornire agli studenti, strumenti per collocare il denaro in una scala di valori, rimarcando che non dovrebbe mai essere un indice di misurazione della realizzazione dell'individuo o il fine ultimo di ogni scelta, ma un mezzo per vivere e per realizzare di obiettivi e aspirazioni. I destinatari del progetto sono gli studenti della scuola superiore di secondo grado del Liceo Mamiani di Roma con età compresa tra i 14 e i 19 anni. Il percorso formativo comprende lezioni in presenza nelle quali verrà svolta una parte teorica per trasmettere le conoscenze agli studenti ed una parte pratica attraverso la somministrazione di test e questionari con i quali i partecipanti potranno acquisire le competenze economiche di educazione finanziaria. Le lezioni saranno tenute da due ricercatori universitari in materia, saranno anche gli autori del libro di 48 pagine. Tale edizione, ricca di illustrazioni, sarà realizzata appositamente per questo progetto e sarà donata a tutti i partecipanti ai seminari, alla scuola e alla biblioteca.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.128,40	40	29.128,40	LOZZI	via Romeo Rodriguez Pereira , 102A - 00136 Roma (ROMA)
											SAS DI CLAUDIO	

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000034	LEGGERE LA SOCIETÀ- Editoria tradizionale e multimediale per i giovani	Il progetto coinvolge 75 studentesse e studenti di tre Istituti secondari di secondo grado nel Lazio: il Liceo Anco Marzio di Ostia, l'ITIS Fermi di Roma e l'IS Blaise Pascal di Pomezia. Nelle tre scuole saranno realizzati appuntamenti con gli esperti che rappresenteranno momenti di aggregazione culturale, seguiti da workshop in cui si realizzeranno podcast, produzioni multimediali, testi. Gli incontri, sei in ciascuna scuola, concordati con i docenti, riguarderanno: democrazia, libertà e diritti civili; individuo, famiglia e sistema di relazioni; risorse naturali e rispetto dell'ambiente; le nuove frontiere della comunicazione e dei social network; società, costume e modelli di comportamento delle giovani generazioni; solidarietà e apertura verso nuove culture, con testimoni di eccellenza. Al termine di ciascun incontro, i partecipanti si cimenteranno nell'attività di redazione con il metodo del learning by doing' approfondendo le tematiche. I prodotti editoriali racconteranno alcune problematiche sociali attraverso forme contemporanee di diffusione del messaggio: i giovani comprenderanno come funziona il sistema dei media sperimentandolo. Il progetto promuoverà in tal modo la lettura e la cittadinanza attiva grazie a un'iniziativa inclusiva e motivante.	24/02/2023	24/02/2023 IT	29.288,14	40	29.288,14	s.c.g.	Mandragola Editrice via Nota, 7 - 10122 Torino (TORINO)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000036	Contro le fake news. Pensare, leggere, scrivere	Il Progetto Contro le fake news. Pensare, leggere, scrivere è rivolto agli studenti e ha l'obiettivo di porre l'attenzione sul declino dell'informazione e sulle possibili conseguenze che esso ha sul vivere democratico e civile della società, oltre a voler richiamare l'attenzione sul dovere di ciascuno di informarsi e di esercitare un giudizio critico. La trasformazione che ha investito il sistema dei media sembra inarrestabile, e a farne le spese sono le giovani generazioni, bombardate da verità spesso manipolate, alimentate più dalle emozioni che dai fatti. Colonizzata dai social network, l'informazione è un campo minato da post e pseudo verità che dilagano nella rete, nell'etica pubblica, nel vivere civile. I ragazzi spesso sono i più esposti a sollecitazioni che faticano a riconoscere e a decodificare in quella zona grigia tra vero e falso. Il progetto si struttura in argomenti che, come punti cardinali, vogliono dare loro una mappa per orientarsi nel labirinto dell'informazione seguendo facili ma fondamentali concetti: Cosa è una fake news; Ci sono ambiti (scienza, società, diritti civili o sociali, politica, storia) particolarmente esposti alle fake news? Come agiscono a livello psicologico le fake news? Chi e per quale motivo si creano le fake news ?	24/02/2023	24/02/2023 IT	30.000,00	40	30.000,00	Carocci Editore	viale di villa massimo, 47 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000037	Homo ludens. Corso di formazione al videogioco consapevole	Homo Ludens è progetto che mette al centro l'oggetto videogioco (e tutte le tecnologie a esso connesse) con la narrativa, lo strumento del racconto, la necessità dello storytelling. Gli obiettivi di Homo Ludens sono quelli di dimostrare come le attività di gioco possano essere uno strumento di incontro e conoscenza tra persone, in particolare per i più giovani e sviluppare una discussione sul valore e l'importanza pedagogica delle modalità di gioco cooperative, promuovendo un uso consapevole dei videogiochi come forma di intrattenimento e strumento di crescita personale e di gruppo, non tralasciando i sistemi di controllo parentale e le raccomandazioni utili per i genitori al momento dell'acquisto e dell'utilizzo di un videogioco. Il progetto prevede un percorso di trentuno appuntamenti affidati a tre professionisti di alto livello e avrà come fulcro nevralgico quello di stimolare un ragionamento sul modo in cui lo stile di vita dei ragazzi, degli adolescenti e dei giovani adulti sia mutato a seguito della pandemia, in particolar modo relativamente alle occasioni di incontro, di formazione, di crescita e di svago che hanno subito un drastico ridimensionamento qualitativo e quantitativo. L'obiettivo è offrire proposte alternative che abbiano come priorità la tutela della salute	24/02/2023	24/02/2023 IT	28.667,43	40	28.667,43 sprixar srl	Via delle spighe , 26/a - 00172 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000039	FAMMI CAPIRE il libro cartaceo come strumento resistente di inclusività e conoscenza di sé Incontri con gli autori, workshop e visita alla filiera editoriale per gli alunni, formazione per gli insegnanti.	Edizioni Alegre e il progetto FAMMI CAPIRE presentano un percorso di avvicinamento al libro illustrato rivolto a 8 classi dell'IC Laparelli situato nella periferia di Roma Est. Attraverso un percorso articolato di 5 presentazioni di libri alla presenza di autori/trici, esperti/e, editori/trici internazionali; 12 workshop e attività laboratoriali rivolte alle classi; 16 ore di formazione e co- progettazione per il corpo docente; visite guidate alla filiera dell'editoria; integrazione del patrimonio librario delle Biblioteche Scolastiche si affronteranno le seguenti tematiche: COME SI COSTRUISCE UN LIBRO, CORPO, LINGUAGGIO, SPAZIO. La proposta, costruita sulla base dell'esperienza delle formatrici e delle esigenze espresse dalla scuola, vuole: - avvicinare ragazzi e ragazze alla lettura, costruendo con loro un'immagine positiva del libro, illustrato e non, come strumento di crescita personale e collettiva, in ottica di aumentare le competenze di base in italiano all'interno di un contesto scolastico fragile e variegato; - combattere il permanere di stereotipi culturali e sociali legati a genere, razza e classe, persistenti nel contesto italiano e ancora di più nei contesti periferici; - valorizzare l'ambito del contesto culturale legato all'editoria presente nel territorio.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.484,00	40	29.484,00	EDIZIONI ALEGRE - SOCIETA' COOPERA TIVA GIORNALIS TICA	circonvallazione Casilina, 72-74 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000040	DEMOCRAZIA, LIBERTÀ E DIRITTI CIVILI: IL LUNGO CAMMINO DELLE DONNE VERSO UNA EFFETTIVA PARITÀ DI GENERE. SUCCESSI E CRITICITÀ	La casa editrice Edizioni All Around con la presentazione del progetto Democrazia, libertà e diritti civili: il lungo cammino delle donne verso una effettiva parità di genere. Successi e criticità, ha immaginato un percorso destinato ad avvicinare gli studenti ai temi dei diritti e dell'impegno civile, oltre che a formarli per un corretto uso dei social e degli strumenti digitali, con esercitazioni tecnico pratiche, con la produzione di podcast e/o di un audiolibro da parte dei ragazzi. L'intervento sarà realizzato nei quattro istituti scolastici che hanno aderito: • Liceo Ginnasio Statale Anco Marzio – Roma – municipio X° • Liceo Classico Pilo Albertelli - Roma – municipio I° • Istituto Istruzione Superiore Eliano-Luzzatti - Palestrina • Istituto Comprensivo Alessandro Volta - Latina La scelta di incidere su territori socialmente differenti - e di inserire nel percorso formativo una scuola media - è stata pensata con l'intento di sperimentare un modulo che connette un contenuto storico-sociale con il linguaggio tecnologico. L'impatto della sperimentazione può diventare modello di riferimento per un numero maggiore di scuole	24/02/2023	24/02/2023 IT	17.325,00	40	17.325,00	All Around	Via G.B. De Rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000041	L'ESPERIENZA DELLA LETTURA, LA LETTURA DELL'ESPERIENZA	Il nostro progetto è pensato come un percorso formativo ed esperienziale che ruota attorno all'oggetto libro come espressione del sé. I temi che verranno affrontati, sempre nell'ottica di uno sviluppo di competenze, nonché di una crescita emotiva, personale, comunicativa e relazionale, si impernano sulle due macro-categorie del titolo: esperienza e lettura. Il progetto, pensato per non più di 3 istituti o anni scolastici, è ragionato per essere proposto alle terze classi secondarie inferiori e alle prime classi superiori, proprio perché momento importante di cambiamento e di passaggio. Per indole e necessità il nostro gruppo ama infatti lavorare con le persone in transizione, in momenti di passaggio e di sviluppo, di crisi intesa nel senso della sua etimologia greca, ovvero: opportunità. Questa parola indica un momento di scelta, di decisione forte, di un'occasione irripetibile da cogliere. Per questo abbiamo deciso di dedicare il nostro progetto ai ragazzi in transito tra la terza media e la prima classe superiore, quale momento di forte passaggio e di scelta.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.610,00	40	29.610,00	Associazione socio-culturale Edizioni Haiku	Via Amico Aspertini , 260 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000043	Momo torna a scuola	Momo Edizioni, con il progetto Momo torna a scuola , intende organizzare un progetto di laboratori, seminari e incontri presso I.C. Simonetta Salacone nei plessi delle scuole superiori primarie.. Il filo conduttore è l'inclusione e la partecipazione della cittadinanza attiva, che si intreccia con una serie di micro-temi socialmente collegati: la nuova cittadinanza, la democrazia ed i diritti civili, l'individuo e le nuove relazioni familiari e i modelli di comportamento delle nuove generazioni. Ogni mese sarà dedicato a un libro di Momo che sarà letto, discusso e con il quale sarà avviato un percorso che comprende un laboratorio pratico. Ogni incontro sarà parte di un mosaico con una metodologia ben definita che verrà definita con il plesso scolastico. L'iniziativa, rivolta ai più giovani, vuole favorire la nascita di momenti di aggregazione e socializzazione letteraria e culturale per accrescere il benessere personale e sociale, per aumentare le occasioni di socializzazione e di apprendimento legate all'accesso al mondo dei libri , a partire dal 2 dietro le quinte La biblioteca Goffredo Mameli e l'Istituto S. Alessio collaboreranno al progetto	24/02/2023	24/02/2023 IT	29.512,00	40	29.512,00	Momo Edizioni	Viale Londra, 47 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000044	L'audio-visivo come strumento editoriale	Cinema e letteratura sono stati strettamente legati fin dalle origini della cosiddetta settima arte: l'adattamento cinematografico di opere letterarie, cioè la trasposizione di testi scritti in testi audiovisivi, ha sempre ricoperto un ruolo centrale nel cinema, tant'è che la maggior parte dei film prodotti fino a oggi deriva da opere letterarie e non da sceneggiature originali. Il percorso realizzato da Velvet Movie, oltre a fornire alcune informazioni sulla nascita dell'arte cinematografica e sullo sviluppo del rapporto tra cinema e letteratura, cerca di analizzare la relazione «ambigua, polimorfa e sfuggente» che lega libri e film esponendo le loro principali analogie e differenze e le procedure dell'adattamento. Velvet Movie per raggiungere questo obiettivo ha impostato un ciclo di trenta seminari affidati a un docente principale, con un ricco parterre di docenti che lo affiancheranno nel percorso, andando ad approfondire specifiche tematiche e indirizzi. Il fulcro dell'intero percorso è il processo di trasposizione dalla pagina scritta al grande schermo, attraverso gli occhi del produttore.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.752,58	40	29.752,58	VELVET MOVIE SRL	VIA DELLE ROSE, 78.0 - 00171 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22015DP000000046	INGRESSO LIBERO	Con il Progetto INGRESSO LIBERO, l'impresa creativa a vocazione editoriale CREATIVA SRLS, in collaborazione con l'Ateneo di Roma Tor Vergata, la Fondazione Caetani e tre istituti scolastici della provincia di Roma, si impegna a realizzare un percorso di scambio tra gli studenti delle scuole superiori della provincia di Roma e i detenuti che abbiano fatto un percorso di reintegro e riabilitazione attraverso la produzione letteraria.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.960,00	40	29.960,00	CREATIVA SRLS	VIA PALERMO , 63 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000001	CHECK UP	L'orientamento si configura, quindi, come un aiuto alla persona perché proceda nella sua evoluzione e perché dia il suo contributo sociale: fornire le conoscenze indispensabili e attrezzare gli allievi di capacità decisionali e capacità di autorientarsi ovvero spingere gli studenti cercare e fruire in maniera attiva delle informazioni e a saper prendere decisioni giuste al momento giusto. il progetto si concentrerà sull'attività di diffusione delle iniziative ed opportunità formative e professionali poste in campo dal Regione Lazio e dagli altri enti pubblici. Successivamente si concentrerà su un bilancio delle competenze individuale di ciascun ragazzo per meglio indirizzare le aspettative di questi verso opportunità affini alle caratteristiche personali.	21/09/2022	15/02/2023	IT	49.000,00	40	49.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000002	ORIENTARSI AL FUTURO	Il mondo del lavoro e le sue leggi cambiano rapidamente e ancora cambieranno: il libero mercato genera confusione, incertezza, insicurezza e, inoltre, la tecnologia si evolve rapidamente e genera necessità, servizi e posti di lavoro nuovi e diversi. Il progetto, con la realizzazione di una guida digitale, mira a far intraprendere una scelta che sia coerente ed inoltre aiuterà i genitori a comprendere al meglio se la scelta sia fondata sulle attitudini del giovane e mirata a scopi e percorsi professionali o formativi. Oltre alla guida digitale saranno organizzate delle giornate di orientamento. Questi incontri vogliono essere dei momenti informativi delle molteplici opportunità presenti sul territorio, sia rispetto agli indirizzi di studio sia rispetto ai possibili sbocchi professionali e/o formativi, facendo in modo che figure esperte del settore possano contribuire a colmare le lacune di informazioni dei giovani e delle famiglie. Successivamente saranno organizzati degli incontri individuali sia con le famiglie sia con i giovani studenti. Questi incontri mirano a: - identificare le proprie caratteristiche e potenzialità, - analisi del contesto sociale e territoriale - individuare obiettivi e percorsi possibili	21/09/2022	15/02/2023	IT	49.000,00	40	49.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000003	My Maps	Il progetto è presentato in partenariato dalla ISTINTO SOCIAL LAB 4 SMART BUSINESS APS, associazione di promozione sociale, e dalla FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY NEL SETTORE DEI SERVIZI ALLE IMPRESE, l'ITS della Regione Lazio specializzato nell'area dei Servizi alle Imprese. Esso si rivolge a studenti delle scuole superiori, ragazzi e ragazze che hanno intrapreso un percorso universitario e poi hanno abbandonato, giovani che hanno lasciato le scuole e cercano una strada per riqualificarsi o inserirsi nel mondo del lavoro, ed è finalizzato a fornire loro un accompagnamento e un supporto per sostenerli nell'individuare ed elaborare un proprio percorso di crescita personale, formativa e professionale. Obiettivo dell'iniziativa è quello di sostenere i ragazzi coinvolti nella definizione del proprio progetto professionale, fornendo loro gli strumenti informativi per orientarsi fra tutte le possibilità di formazione, qualificazione, riqualificazione, specializzazione offerte nel territorio della regione, ma anche suggerimenti e strategie per attivare un processo di comprensione e analisi sia all'esterno (rispetto al mercato del lavoro, alle sue tendenze, alle nuove professioni richieste), sia all'interno (rispetto alle proprie competenze)	06/09/2022	22/12/2022	IT	19.999,90	40	19.999,90	ISTINTO	via Nomentana, 233 - 00013 Mentana (ROMA)
											SOCIAL LAB 4 SMART BUSINESS APS	

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000004	OK- Orientamento Konsapevole	sviluppare competenze trasversali quali la capacità di conoscere se stessi e il proprio contesto, la capacità di leggere la realtà circostante, la conoscenza del contesto istituzionale e le sue regole, la capacità di sviluppare strategie complesse - maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro - prevenire le cause dell'insuccesso nel mercato del lavoro e nel percorso formativo. Il progetto si articola su tre piani di azione differenti: 1. attività di ricerca on line attraverso la quale gli studenti del penultimo e ultimo anno di corso avranno modo di conoscere il ricco programma di iniziative, percorsi e opportunità offerte dalla Regione Lazio volti a coinvolgere tutte le ragazze e i ragazzi del territorio 2. attività formative di autoconoscenza per acquisire una piena conoscenza di sé stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, inclinazioni, potenzialità; 3. attività informative di conoscenza del mondo esterno per acquisire informazioni sui percorsi di studio post diploma, conoscere i vari percorsi formativi e professionali, conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri, conoscere l'offerta formativa del proprio territorio.	08/09/2022	22/12/2022	IT	29.988,00	40	29.988,00	Formagri Italia	via Ignazio Ribotti, 25 - 00149 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000006	FUTURO	Per Formare SRL Imp. Soc. in partnership con l'ITIS Cannizzaro di Colleferro presentano la proposta progettuale FUTURO, volta a implementare l'apprendimento di competenze auto-orientative degli studenti delle classi quarte e quinte dell'istituto e di incontro con realtà professionali. FUTURO si inserisce all'interno di una iniziativa organizzata da Per Formare, l'Inclusive Job day (IJD), un evento online per l'incontro tra aziende in cerca di personale e persone appartenenti a diversi target di diversity. FASE I: realizzazione di un webinar per promuovere le opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi del POR FSE+ 2021- 2027. FASE 2 – 2.1partecipazione allo Shooting Time dell'IJD, per promuovere una conoscenza del mondo del lavoro inclusiva e una cultura della diversità; 2.2 Organizzazione e realizzazione di 4 giornate di diffusione informativa; 2.3 organizzazione e realizzazione di 200 colloqui di orientamento individuali; 2.4 organizzazione e realizzazione di 8 seminari formativi e informativi con la partecipazione di formatori, divulgatori o esperti di settore. L'intervento si realizzerà da settembre 2022 a dicembre 2022 online, grazie all'utilizzo della piattaforma Per Formare Digital, e in presenza presso la sede dell'ITIS Cannizzaro	18/10/2022	28/12/2022	IT	25.111,03	40	19.993,96	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000007	Future Direction!	Edutech District e l'ITIS Galilei di Roma, intendono avviare una serie di attività di seminari e workshop che possano sensibilizzare su varie tematiche gli studenti coinvolti. L'evento sarà diviso in quattro parti (come indicato nel cronoprogramma), durante la prima parte dell'evento, che si svolgerà in due giornate in modalità online, saranno toccati vari tematiche riguardanti le opportunità messe a disposizione dalla Regione Lazio attraverso i fondi PR FSE+ 2021-2027. La seconda parte dell'evento riguarderà l'orientamento in ingresso, sarà svolta in 5 giornate e prevedrà almeno 10 workshop/seminari e colloqui con i docenti. Durante queste giornate, i ragazzi della scuola, avranno la possibilità di interloquire direttamente con i docenti ma anche con i ragazzi già iscritti (per un orientamento alla pari). In questo modo avranno una panoramica ampia e chiara di ogni aspetto del mondo scuola. La terza parte dell'evento è incentrata sull'orientamento intermedio e sarà svolta nell'arco di 5 giorni e prevedrà almeno 10 workshop/seminari e colloqui con le startup. La quarta ed ultima parte dell'evento sarà dedicata all'orientamento in uscita, 5 giorni interamente dedicati a workshop/seminari (almeno 10) e colloqui individuali con le startup.	20/10/2022	31/01/2023	IT	75.000,00	40	75.000,00	EDUTECH DISTRICT S.R.L. IMPRESA SOCIALE	VIA GARIBALDI , 63 - 91028 Partanna (TRAPANI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000008	PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI NEL PATRIMONIO ENOGASTRONOMICO LAZIALE	IL PROGETTO PREVEDE PERCORSI DI ORIENTAMENTO INTEGRATI VOLTI ALLA COSTRUZIONE DI PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI NELLE PROFESSIONI DEL SETTORE ENOGASTRONOMICO. Oltre ai mestieri più tradizionali, ce ne sono diversi emergenti che trovano sbocco nei settori dell'agricoltura, del manifatturiero, nell'ambito della ricerca e sviluppo, dell'amministrazione e dei servizi. Perché parlare di Food & Beverage significa occuparsi del patrimonio agricolo, ambientale ed enogastronomico, nonché di un settore (quello agroalimentare) che rappresenta una delle eccellenze globalmente riconosciute del Made in Italy.	18/11/2022	30/12/2022	IT	48.720,00	40	48.720,00	APS GIOVANIM ENTOR ONLUS	VIA ROMA, 28/C - 81027 San Felice A Cancello (CASERTA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000010	IO SCELGO E TU?	Il progetto IO scelgo, e tu? propone delle attività di orientamento attivo che vogliono favorire da un lato la consapevolezza dello studente di se stesso e delle proprie vocazioni e capacità, e, dall'altro, favorire la conoscenza delle opportunità sociali, formative e occupazionali offerte dal territorio con il fine di garantire la crescita culturale e professionale dell'individuo e di contrastare meccanismi di abbandono/dispersione scolastica ed esclusione socio-lavorativa	30/09/2022	23/12/2022	IT	29.734,60	40	29.734,60	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000011	FIGLI DELLE STELLE: prospettive professionali sul mondo della cultura immateriale	FIGLI DELLE STELLE: prospettive professionali sul mondo della cultura immateriale è un percorso di orientamento e formazione per ragazzi e ragazze dai 14 ai 18 anni, sviluppato da MeltingPot in cooperazione con Liceo Coreutico DAF. Il percorso si inserisce all'interno dell'evento NOVA, format altamente innovativo di creazione di dispositivi culturali urbani ad alto livello multidisciplinare e interattivo che si svolge a Roma dal 2020 e che nell'autunno-inverno 2022 presenta la sua terza edizione. Il progetto di orientamento si articola in 4 diversi percorsi: il primo, composto da dodici seminari, si intitola Le figure professionali del settore culturale; il secondo percorso conta otto seminari e s'intitola La cultura e le sue figure tecnico-logistiche ed è dedicato a tutte quelle figure trasversali che permettono la realizzazione di manifestazioni in spazi pubblici, il terzo percorso conta 6 seminari ed è dedicato al project management; il quarto e ultimo percorso conta 4 seminari dedicati a quattro macro-aree del settore della cultura immateriale.	14/10/2022	17/12/2022	IT	74.970,00	40	74.970,00	t	Associazione Giovane Meltingpot via dei Glicini, 117 - 00172 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000012	D.P. ORIENTAMENTO: la creatività strumento del futuro	D.P. ORIENTAMENTO: la creatività strumento del futuro è un progetto di formazione e informazione pensato per le nuove generazioni della Regione Lazio che, attraverso un percorso di 26 giornate formative e di 51 seminari divisi in 7 moduli formativi strutturati tra la seconda metà di settembre e l'inizio di dicembre 2022, vuole aumentare la consapevolezza del target di riferimento (14-18 anni) verso i nuovi mestieri del presente e le possibilità professionali del futuro, permettendo così un migliore indirizzamento degli studi universitari e una prospettiva di arricchimento già per gli anni della scuola superiore. Il progetto si innesta all'interno della manifestazione di digital, video e street art MILLENNIAL ART WORK, che Dominio Pubblico realizza da sei anni, che si svolgerà tra settembre e dicembre 2022, con appuntamenti diversificati ed esperienze trasversali sul Municipio Roma VIII, investendo gli spazi del Cine-Tv Rossellini, di Spazio Rossellini, lo spazio multidisciplinare in gestione ad ATCL Lazio che si trova davanti alla scuola e in vari spazi urbani del territorio circostante.	19/09/2022	22/12/2022	IT	75.000,00	40	75.000,00	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000013	ARTES – Artigianato, Resilienza, Turismo, Europa, Sviluppo	Il Progetto ARTES si pone come principale obiettivo l'orientamento dei giovani ad attività offerte dal territorio, nello specifico appartenenti all'ambito dell'artigianato e del turismo locale, nonché del marketing associato alla promozione degli stessi. In un momento storico-sociale caratterizzato da instabilità ed incertezza, la realtà locale e le attività connesse ad essa, infatti, presentano le caratteristiche adatte alla ripartenza da luoghi e pratiche riconoscibili ma sotto una rinnovata veste, rappresentata dalla possibilità di valorizzazione attraverso il supporto di nuove tecnologie e tecniche di marketing, mediante una valorizzazione del settore terziario avanzato, area di particolare sviluppo nella regione Lazio. È qui, infatti, che si inserisce il concetto di resilienza, ma anche quello di crescita: dei ragazzi, come protagonisti principali delle attività di orientamento che avranno luogo, e del territorio stesso, come ambiente ospitante e di sviluppo.	01/12/2022	31/01/2023	IT	91.000,00	40	75.000,00	Associazione Culturale Lighthouse Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000014	Mestieri in Piazza	Il Progetto Mestieri in Piazza; eventi di orientamento e formativi per gli studenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado, dopo i grandi successi ottenuti nel 2018 e 2019 vuole proseguire il lavoro iniziato promuovendo all'interno del tessuto imprenditoriale romano in particolare e del Lazio in generale le potenzialità dell'orientamento al lavoro ed alle professioni e l'alternanza scuola-lavoro per sviluppare il potenziale, spesso nascosto, dell'incontro domanda-offerta tra aziende e giovani. L'obiettivo generale è quello di creare un punto di aggregazione che realizzi attività di raccordo tra la formazione professionale, mondo delle professioni e del lavoro, attraverso un organico collegamento con gli enti territoriali che costituiscono indispensabili strumenti per contribuire alla costruzione di percorsi personalizzati, in vista della transizione verso il lavoro, basati sul collegamento sistematico tra la formazione professionale con quella in laboratorio ed in contesti di lavoro.	27/11/2022	31/03/2023	IT	74.830,00	40	74.830,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000016	TO BE CONTINUED	PROGETTO DI ORIENTAMENTO	02/11/2022	20/12/2022	IT	50.000,00	40	50.000,00	Associazione Compagnia del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000017	Conoscere per crescere	La Fondazione Luigi Einaudi, fondata nel 1962, opera, senza soluzione di continuità, negli ambiti della cultura e della formazione sia in Italia che in Europa, animata dai principi del liberalismo che vedono nello sviluppo delle libertà personali e dell'iniziativa economica i presupposti per la crescita e lo sviluppo tanto della persona quanto dello spazio pubblico e delle comunità. Convinti della validità di uno dei più celebri aforismi di Luigi Einaudi, conoscere per deliberare, con il presente progetto si intende fornire agli studenti di alcuni istituti secondari di secondo grado della regione Lazio, nel numero di 200, diverse occasioni di orientamento professionale e conseguentemente di sostegno nella riflessione sulle scelte relative alla loro formazione in ambito lavorativo. A tal fine si prevede di realizzare seminari formativi e laboratori, anticipati dalla somministrazione - in forma rigorosamente anonima - di appositi test e questionari al fine calibrare anche il set di sponsor e testimonial che saranno coinvolti nei vari incontri e appuntamenti. Verranno realizzati appositi video originali.	11/10/2022	28/12/2022	IT	24.080,00	40	20.000,00	FONDAZIONE LUIGI EINAUDI	Via della Conciliazione , 10 - 00192 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000018	ORIENTA IL TUO FUTURO	IL PROGETTO ORIENTA IL TUO FUTURO e' rivolto alle studentesse e gli studenti di istituti scolastici secondari di secondo grado, di età compresa tra i 14 e i 18 anni, potranno essere fruitori dell'iniziativa anche tutte le cittadine e i cittadini dei territori regionali, studentesse e studenti universitari, interessati dalle attività che riguaderanno gli ambiti tematici della formazione e dell'occupabilità.il progetto,in considerazione delle motivazioni culturali didattiche e professionali che ne sottendono il fondamento e lo scopo preminente, mira a far acquisire una precisa e adeguata competenza didattica e culturale e si configura come esperienza di apprendimento e di crescita della personalità, rientranti tra le attività integrative dell'istituzione formativa e del mondo associativo.I ragazzi acquisiranno skills che gli permetteranno di orientarsi nel mondo della formazione e del lavoro conoscendo meglio se' stessi e le proprie potenzialita'.L' 'elemento di innovazione consiste nel dare ai partecipanti, un sistema di auto descrizione che valorizzerà la consapevolezza di Sé;gli strumenti utilizzati, permetteranno di esplorare aspetti riconducibili sia alla conoscenza di competenze tecniche che che trasversali (life skill.	08/10/2022	30/01/2023	IT	74.900,00	40	74.900,00	A.I.C.F IL CAMMINO DI FRANCESCO ONLUS	via selva piana, 4 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000019	Storytelling: strumento professionale del futuro	Il progetto Storytelling: strumento professionale del futuro è un percorso di orientamento e formazione per il target 14-18 anni e vuole indirizzare a tutte le professionalità che sviluppano filoni narrativi (sia testuali che fotografici) attorno a marchi, business e progetti creativi. L'azione si innesta all'interno di Umanità mostra sull'arte fotografica di Gianni Giansanti.	07/11/2022	30/12/2022	IT	50.000,00	40	50.000,00	associazio ne culturale MusicArte & Natura	Via Flaminia, 399 - 00196 Roma (ROMA)

				IL FESTIVAL DELLE COMPETENZE DIFFUSE è un programma di eventi informativi, di orientamento e incontro dell'offerta formativa e di lavoro dedicato prevalentemente a studenti impegnate/i in percorsi di apprendimento formale (14-18) e giovani disoccupati (under 30) plurilocalizzato e calendarizzato nel periodo post estivo, da Settembre a Dicembre 2022. Saranno realizzati seminari formativi, colloqui di orientamento e workshop esperienziali dedicati alle competenze trasversali dei giovani, presenti e potenziali e all'incontro con chi beneficerà dell'emersione delle competenze: il tessuto produttivo locale. Nella fase finale, ai giovani partecipanti sarà restituita l'esperienza fatta attraverso un programma personalizzato di capitalizzazione delle capacità personali e nella definizione di un obiettivo di professionale potenziale. Le attività del Festival saranno diffuse in diversi luoghi del distretto di Monterotondo a cui accederanno prevalentemente giovani che afferiscono ai territori limitrofi: Bassa sabina, distretto di Fiano, Monterotondo e III Municipio di Roma. A supportare la realizzabilità del progetto personale saranno dedicati, all'interno del Festival, momenti di approfondimento sulle opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi europei PR FSE+ 2021-2027.						
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000020	FESTIVAL DELLE COMPETENZE DIFFUSE	Cooperativa sociale Folias a r.l. – Onlus via Salaria , 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)						
				11/10/2022	30/12/2022	IT	75.000,00	40	75.000,00	

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000021	I WILL BE	I WILL BE è un percorso di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie, una delle più importanti attività formative che oggi interessano le prospettive di vita e professionali delle giovani generazioni. Prevede seminari, colloqui individuali e laboratori. La prima fase riguarda la comunicazione attraverso i canali digitali, i social, i siti dei partner, e la diffusione del progetto e interagirà con le aziende della nostra provincia. La seconda fase prevede: Colloqui di orientamento individuale; Installazione di uno stand brandizzato con un info point e spazi dedicati all'attività di colloquio e orientamento individuale. Lo stand conterrà i loghi dei partner, della Regione Lazio, delle università e delle aziende e associazioni di categoria che intervverranno; Seminari di tipo formativo e informativo la cui finalità di fare acquisire le competenze trasversali, di conoscere l'offerta universitaria, di esplorare le caratteristiche del mondo del lavoro. Il progetto prevede che gli alunni parteciperanno all'evento Career Day, che si terrà a Roma il 14 15 16 novembre 2022 dove si focalizzerà l'attenzione sulle tematiche dell'orientamento, della formazione e dell'occupabilità e sulle opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi del PR FSE+ 2021-2027.	13/10/2022	21/12/2022	IT	49.999,60	40	49.999,60	Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculture	Piazza Mazzini, SNC/1, - 02044 Forano (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000024	Orientati al Futuro	Il progetto Orientati al Futuro interpreta le finalità strategiche del bando organizzando un percorso di orientamento dedicato agli studenti del IV e V anno del Liceo Scientifico Statale Giuseppe Peano Di Monterotondo (RM) per entrare in contatto con il mondo del lavoro partecipando alle 10 giornate di evento organizzate all'interno della scuola in cui sono previsti incontri informativi, 20 seminari tenuti da docenti di altissimo profilo e 500 colloqui individuali di orientamento con professionisti esperti. Sarà inoltre fornita agli studenti l'opportunità di avere una panoramica del mercato del lavoro e delle nuove professioni con la partecipazione attiva all'evento BRAIN AT WORK, uno tra i più importanti career day italiani, caratterizzato da incontri con imprese, enti del terzo settore, università, Enti ed Istituzioni che si occupano di orientamento e placement. L'ampia offerta di seminari, laboratori e incontri face to face con consulenti, esperti e responsabili dei servizi di reclutamento delle imprese e organizzazioni locali e nazionali completerà il percorso di orientamento progettato per gli alunni dell'istituto scolastico. I seminari ed il materiale saranno disponibili in qualsiasi momento sulla piattaforma di Learning Managemnt System realizzata per il progetto.	14/11/2022	29/12/2022	IT	49.980,00	40	49.980,00	BRAIN AT WORK LAB 00195 Roma (ROMA)	VIA CARLO POMA, 4 -

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000026	ORA – dOpo la matuRità cosA farò?	Il progetto ORA – dOpo la matuRità cosA farò? è presentato dalla Costituenda ATS tra FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY (Capofila) e ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE (IIS) VIA C. EMERY, 97 – ROMA (Mandante) e prevede la realizzazione di 15 giornate informative e formative sia con la partecipazione ad eventi promozionali di operatori del settore formazione sia con l'organizzazione di iniziative promozionali sul territorio della Regione Lazio e relativi colloqui di orientamento. Le giornate informative si terranno in diversi istituzioni scolastiche della città di Roma ovvero ITCP Calamandrei; IPSCT Stendhal; Istituto d'Istruzione Superiore Statale Leonardo Da Vinci; ITIS G. Armellini e in realtà della provincia di Roma quali Comune di Roiate, Comune di Sacrofano e XI Comunità Montana Castelli Romani e Prenestini a Rocca Priora. L'obiettivo è quello di fornire ai partecipanti informazioni, notizie e orientamento relativamente alle offerte formative post diploma sia universitarie ma anche quelle degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) ed altre offerte formative anche finanziate dalla Regione Lazio ma anche indicazioni relativi al mercato del lavoro, i profili maggiormente richiesti ed anche le competenze ricercate dalle aziende con interventi di esperti	24/11/2022	30/01/2023	IT	93.750,00	40	75.000,00	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)

[illegible]

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000028	Orientamento alla Scelta e Progetto di Vita: un'opportunità necessaria per i Giovani.	L'adolescenza è caratterizzata dalla tensione fra la costruzione e la dispersione dell'identità; come afferma Erikson (1959) a proposito di adolescenza: Non sono quello che dovevo essere, non sono quello che sto per essere, ma non sono neppure quello che ero ... accanto ai compiti evolutivi e fisiologici, l'adolescente deve affrontare la scelta formativa e/o professionale. Il risultato che s'intende raggiungere con questo progetto è quello di presentare alla persona, partendo dalle proprie ambizioni, gli scenari possibili e quelli offerti anche dal contesto territoriale di riferimento. Dare la possibilità di alzare lo sguardo verso una prospettiva più ampia. Si individua la forte dimensione innovativa dell'Orientamento a Sessione Singola, che ha come obiettivo primario quello di restituire la sensazione di autoefficacia all'individuo (Bandura, 1997); attraverso un incontro, cioè, si lavorerà per definire e delineare i possibili scenari riferiti al futuro dell'orientato, che è il solo e unico artefice del percorso stesso. Seduta singola non significherà escludere altri momenti di confronto, ma, piuttosto, mettere la persona nella condizione di sentirsi sicura di esplicitare e raggiungere i propri obiettivi.	30/11/2022	30/12/2022 IT	24.000,00	40	20.000,00 onlus	Il Pungigli e Società Cooperativ a Sociale Cellottini, 20, - 00015 Monterotondo (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000030	Orienta-Mente	La nostra proposta progettuale in risposta all'avvio pubblico Orientare, che si collega all'obiettivo di Policy 4 Un Europa più sociale con Priorità Giovani e Obiettivo specifico f), mira a fornire allo studente delle scuole secondarie di secondo grado, le conoscenze specifiche del mercato del lavoro territoriale e del paese Italia, delle richieste delle imprese, dei percorsi, titoli acquisibili, Inoltre la proposta progettuale propone azioni che permettono allo studente di conoscere le strategie e mezzi per la ricerca attiva del lavoro, affrontare un colloquio di lavoro in modo consapevole, e incontri di Empowerment. L'obiettivo del progetto è quello di sostenere il percorso formativo e lavorativo dello studente attraverso una qualificata attività di orientamento, non solo verso percorsi di studio ma anche verso l'auto-imprenditorialità. Queste azioni possono ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono dei percorsi di apprendimento e nello stesso tempo migliorare le prospettive di vita e professionale, attraverso scelte consapevoli, soddisfacenti, stimolanti.	17/03/2023	31/05/2023	IT	29.122,91	40	29.122,91	CENTRO DI FORMAZIONE MAVECO s.r.l.	VIA DON BENEDETTO RIPOSATI, 37 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000031	Labor di: un'occasione per generare lavoro	Il progetto Labor Di, un'occasione per generare lavoro si pone l'obiettivo di accompagnare nell'educazione alla scelta, nella conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, nella conoscenza delle opportunità del territorio della Regione Lazio e delle nuove frontiere dello sviluppo, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni, a partire dalla prevenzione della dispersione e dell'abbandono. La sinergia attivata tra tutti gli attori del territorio (associazioni del terzo settore, enti locali, istituzioni scolastiche e mondo delle imprese) è volta a: - consentire a studentesse e studenti di acquisire competenze di auto-orientamento affinché, attraverso le scelte più adatte alla loro individualità, possano diventare protagonisti e protagonisti del proprio viaggio nel mondo; - favorire il rapporto tra scuola e ambiente extrascolastico fondamentale ai fini dell'apprendimento e dell'occupabilità, ponendo adeguata attenzione ad una specializzazione che tenga conto dei settori trainanti dello sviluppo del Lazio.	14/03/2023	31/05/2023	IT	74.945,22	40	59.956,18	aps	ACLI sede Provinciale di Roma VIA PROSPERO ALPINO 20, - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000032	Diogene: Trova la Tua Strada	Il progetto Diogene: Trova la Tua Strada attraverso la collaborazione tra scuola e ASD vuole non solo garantire il diritto allo studio accrescendo l'offerta formativa, ma anche combattere la dispersione scolastica attraverso attività di affiancamento ai giovani. Altro aspetto fondamentale del progetto è quello di permettere l'ingresso nella realtà lavorativa e all'occupazione attraverso gli incontri con le imprese del territorio e di comuni limitrofi e con una più ampia visione delle esigenze lavorative. Saranno, inoltre elaborati dei comunicati stampa per promuovere e far conoscere azioni previste dal PR FSE+	13/03/2023	31/05/2023	IT	50.000,00	40	50.000,00	ASD Basket Città di Ladispoli	via RIMESSA NUOVA, 16 - 00055 Ladispoli (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000033	E adesso? Orientarsi nel mondo del lavoro	Il progetto E adesso? Orientarsi nel mondo del lavoro è stato progettato in linea con le finalità previste dall'Avviso, e collocato all'interno della manifestazione Formazione, lavoro, futuro in fase di programmazione. L'evento si realizzerà tra la fine di novembre ed inizio dicembre 2022 presso la sede infap sita a Roma. La manifestazione prevede 2 giornate di convegni in cui si susseguiranno esponenti del settore del lavoro, della formazione, del mondo imprenditoriale e del volontariato. All'interno della manifestazione si collocheranno le seguenti azioni di seguito descritte come previsto da Avviso: i seminari dettati dall'avviso svolti attraverso metodologie esperienziali, sportelli informativi, i colloqui individuali. Il progetto dedicato a giovani in età scolastica dai (14 anni in su) e non, nasce con l'obiettivo di informare/orientare i giovani nel mondo del lavoro poiché molto spesso non sono a conoscenza delle opportunità presenti e a loro disposizione. Il nostro ente si impegna oramai da anni a diffondere informazioni e effettuare l'orientamento in quanto ente accreditato e autorizzato alla formazione presso la Regione Lazio, accreditato ai servizi per il lavoro, all'albo del servizio civile universale ed europeo.	18/04/2023	31/05/2023	IT	9.757,45	40	9.757,45	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000034	Il lavoro del futuro	Il progetto IL LAVORO DEL FUTURO, che si svilupperà durante tutto il mese di Novembre (4 settimane), rivolto a circa 1.000 studenti dell'Istituto tecnico Livia Bottardi, di età compresa tra i 14 ed i 18, avrà come obiettivo quello di aiutare lo studente a cogliere gli aspetti diversificati del proprio sé per renderlo autonomo circa l'individuazione della propria progettualità professionale, attraverso un'attività di orientamento formativo con docenti/relatori interni ed esterni altamente qualificati, che prevede 4 giornate informative con stand informativi, 200 colloqui di orientamento ed 8 seminari.	16/02/2023	31/03/2023	IT	21.000,00	40	20.000,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22019DP000000037	SOSTENIBILITÀ, CULTURA E INNOVAZIONE. UN PASSO SICURO VERSO IL FUTURO	Un orientamento di qualità riduce il rischio di abbandono precoce dei percorsi di istruzione diminuendo l'incertezza legata alle scelte sul proprio futuro e aiutando i giovani più svantaggiati a recuperare fiducia nelle proprie scelte. Per questo motivo, è importante che l'orientamento sia pensato e disegnato adeguatamente. Per queste ragioni il progetto ha obiettivi chiari: - N.30 Seminari online – Pillole sulle tematiche principali di cui le nuove generazioni soffrono la mancanza. Sono state individuate 5 panel di riferimento, di cui ognuna ospiterà sottocategorie specifiche: 1. Sostenibilità; 2. Inclusione; 3 . Cultura; 4. Ascolto; 5. Università; 6. Mondo del lavoro - N.15 giornate di stand espositivi sui tre plessi scolastici in cui il comitato scientifico selezionerà le opportunità, ad oggi poco conosciute, dai giovani sulle seguenti macroaree: 1. No-profit ; 2. Bandi e avvisi pubblici regionali, nazionali ed europei; 3. Imprese; 4. Università - N. 750 Questionari da somministrare alle studentesse e studenti dell'ISS Luigi Einaudi	16/03/2023	31/05/2023	IT	74.200,00	40	74.200,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22019DP000000038	OrientaMenti. Comunicazioni efficaci per la narrazione del Sé	L'Associazione Graffiti Ets e la LATINA FORMAZIONE E LAVORO SRL AGENZIA PER I SERVIZI FORMATIVI E PER IL LAVORO DELLA PROVINCIA DI LATINA presentano un progetto ad alto contenuto informativo/formativo, rivolto agli studenti e alle studentesse di età compresa tra i 14 e i 18 anni. L'obiettivo del progetto è appunto quello di orientare i giovani nell'individuazione delle proprie inclinazioni e di indirizzarli verso quelli che possono essere eventuali sbocchi professionali.	17/04/2023	31/05/2023	IT	29.970,08	40	29.970,08	Associazio ne Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000040	Orienta Attiva Mente	Il progetto che intendiamo realizzare pone le sue motivazioni proprio in relazione a tale affermazione. Come operatori della formazione professionale possiamo definirci testimoni privilegiati dello stato di confusione e disorientamento che caratterizza i nostri giovani studenti. Questo stato di disorientamento produce poi scarsa motivazione ed è spesso responsabile della manifestazione di disagio e conseguente abbandono degli studi. Il progetto ha, quindi la finalità di organizzare iniziative per favorire l'incontro tra giovani, i docenti e le aziende del territorio per favorire negli utenti la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo in una determinata realtà e condividere un linguaggio comune in tema di bilancio di competenze, autovalutazione, Development center, etero-valutazione.	03/04/2023	31/05/2023	IT	19.768,00	40	19.768,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22019DP000000041	OrientaMente: eventi di orientamento e formativi rivolti agli studenti in formazione	L'impianto progettuale si pone come finalità generale di investire sui giovani e sulla loro educazione al fine di favorirne l'occupabilità, attraverso azioni che orientino e stimolino i ragazzi nello sviluppo di un progetto di vita in coerenza con attitudini e aspirazioni. Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti fasi obbligatorie: FASE 1 – Diffusione dell'iniziativa sui principali canali social degli Enti Proponenti e pubblicazione mirata per una maggiore diffusione dell'iniziativa. FASE 2 - Incontri informativi, seminari e Colloqui di orientamento	15/03/2023	31/05/2023	IT	29.680,00	40	29.680,00	Studio Saperesser e srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000001	Officina Pier Paolo Pasolini CANZONE 2023-2024	Officina Pier Paolo Pasolini CANZONE 2023-2024	04/08/2022	31/12/2026	IT	789.499,06	40	789.499,06	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000002	Officina Pier Paolo Pasolini MULTIMEDIALE 2023-2024	Officina Pier Paolo Pasolini MULTIMEDIALE 2023-2024	04/08/2022	31/12/2026	IT	731.546,60	40	731.546,60	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000003	Officina Pier Paolo Pasolini TEATRO 2023-2024	Officina Pier Paolo Pasolini TEATRO 2023-2024	04/08/2022	31/12/2026	IT	738.842,20	40	738.842,20	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000004	Attivita' Trasversale Pier Paolo Pasolini 2023-2024	Attivita' Trasversale Pier Paolo Pasolini 2023-2024	04/08/2022	31/12/2026	IT	1.240.112,14	40	1.240.112,14	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - Ag - Apprendimento permanente	22022DP000000005	Labor Work Officina Pier Paolo Pasolini 2025	Labor Work Officina Pier Paolo Pasolini 2025	04/08/2022	31/12/2026	IT	1.208.000,00	40	1.208.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22061DP000000001	Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	24/05/2022	24/06/2025	IT	11.235.907,20	40	11.235.907,20	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22061DP000000002	Servizi supplementari al Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	Servizi supplementari al Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	18/11/2022	[NULL]	IT	5.617.934,08	40	5.617.934,08	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22061DP000000003	Variante in corso d'opera al servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020	Variante in corso d'opera al servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020	12/12/2022	[NULL]	IT	1.117.815,25	40	1.117.815,25	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22061DP000000004	Variante ex art. 106, c.1, lett.c) D.Lgs. 50/2016 del Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES - Variante 2	Variante ex art. 106, c.1, lett.c) D.Lgs. 50/2016 del Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES - Variante 2	18/11/2022	18/12/2024	IT	6.099.963,40	40	6.099.963,40	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000002	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	[NULL]	IT	135.360,00	40	135.360,00	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000004	APPPRENDISTATO CASAMARI	IL Progetto prevede di attivare percorsi formativi rivolti agli apprendisti di 2° livello	25/08/2022	14/11/2023	IT	91.680,00	40	91.680,00	ABBZIA DI VIA MARIA , 25 - CASAMARI 03029 Veroli (FROSINONE) ONLUS
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000005	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022	14/11/2023	IT	97.440,00	40	97.440,00	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOL OGICI SOC PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO) COOP
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000007	Apprendistato2022	Il progetto mira a sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	28.320,00	40	28.320,00	Luigi Pirandello Centro studi e formazion e s.r.l. Piazza Quaranta Martiri Di Vallerotonda , 10 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - la realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'erogazione dei percorsi formativi che dovranno essere svolti presso la sede formativa accreditata, localizzata nella Regione Lazio. L'offerta formativa che sarà erogata dal presente Ente accreditato è composta dai seguenti moduli: Competenze di base e trasversale 1° Annualità; Competenze informatiche per l'Office Automation; Comunicazione e competenze relazionali; Problem Solving e processi decisionali; Sicurezza e Prevenzione.												
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000008	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE		25/08/2022	14/11/2023	IT	133.920,00	40	133.920,00	Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000009	CANDIDATURA PER INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE- CENTRO STUDI ATENA	DOMANDA DI CANDIDATURA PER INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE- CENTRO STUDI ATENA	25/08/2022	14/11/2023	IT	12.000,00	40	12.000,00	Centra Giampaolo	Viale Pier Luigi Nervi, 172/D - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000010	Apprendistato 2022	Formazione continua apprendisti	25/08/2022	14/11/2023	IT	64.320,00	40	64.320,00	FB Formazion e e Progettazi one s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000011	PER FORMARE E APPRENDISTATO	Candidatura per l'erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	65.760,00	40	65.760,00	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000012	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE Formazione di Base e Trasversale	Candidatura per la costituzione dell'offerta formativa e l'erogazione di corsi rivolti ad Apprendisti per l'acquisizione di competenze di base e trasversali.	25/08/2022	14/11/2023	IT	30.720,00	40	30.720,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)

			L'Associazione Graffiti, nata nel 2000, è costituita da una rete organizzata di esperti e consulenti con una comprovata esperienza nell'ambito dei Servizi alle Imprese e nella Formazione Professionale, la struttura opera nel territorio di Latina e Provincia e dispone di una sede legale ed una sede operativa concentrate nella città di Latina. L'Associazione Graffiti, nell'ambito delle proprie prerogative di carattere istituzionale, eroga servizi di Formazione Professionale e specificatamente Formazione Continua per occupati e Formazione Superiore per disoccupati. La Sede opera all'interno di una struttura formativa che comprende discipline in riferimento ai settori ISFOL/ORFEO: Agricoltura, Informatica, Lavori D'Ufficio, Turismo, Spettacolo, Ecologia e Ambiente, Servizi socio educativi. I servizi presentati sono volti a soddisfare le differenti esigenze di giovani adulti occupati, inoccupati e disoccupati. L'Associazione Graffiti sviluppa per i propri committenti le seguenti tipologie di intervento: – riqualificazione, aggiornamento, specializzazione per adulti occupati; – qualificazione, acquisizione competenze per adulti inoccupati; – formazione professionale, qualificazione per giovani in cerca di prima occupazione e/o disoccupati, finalizzate all'inserimento la									
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000014	Associazione graffiti. Interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	30.240,00	40	30.240,00	Associazio ne Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)	
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000016	DMD APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	25/08/2022	14/11/2023	IT	34.080,00	40	34.080,00	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)	

				La proposta progettuale è volta ad erogare la formazione esterna riferita all'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. I percorsi saranno erogati sulla base degli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente in materia di apprendistato. Ai partecipanti sarà garantito il raggiungimento del monte ore previsto e il raggiungimento dell'obiettivo formativo proprio di ogni corso. I contenuti dei corsi saranno volti all'adeguamento e/o al rafforzamento di competenze di base e trasversali che migliorino la permanenza dei destinatari nelle imprese presso cui svolgono la propria attività lavorativa. Sono previsti percorsi di formazione per tutte le annualità di apprendistato: competenze di base e trasversali per la prima annualità, comunicazione e competenze relazionali per la seconda annualità, organizzazione ed economia per la terza annualità. Per tutti gli allievi in uscita dai percorsi sarà previsto l'attestato di frequenza. L'ente si propone di erogare i corsi nella sede principale di Roma e di attivare una quinta edizione, a seguito dell'inserimento di 4 edizioni, presso una sede ubicata nel comune di Fiumicino.							
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000017	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - INNOVAZIONE & RISORSE	25/08/2022	14/11/2023	IT	54.240,00	40	54.240,00	INNOVAZI ONE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64, - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000019	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE TRASVERSALE APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - CENTRO STUDI CIVITA 2000 SAS	Il Centro Studi Civita nasce nel gennaio 1985 come scuola di recupero per offrire un servizio di preparazione ai ragazzi che devono conseguire la maturità e la preparazione agli esami universitari. Dal 2012 è ente accreditato presso la Regione Lazio per la formazione continua. I nostri docenti sono tutti qualificati, abilitati e liberi professionisti, la titolare ha un'esperienza trentennale nell'ambito scolastico. Nel 2012 abbiamo inoltre attivato, i corsi Spal e ottenuto autorizzazione per i corsi in auto finanziamento con successivo rinnovo nel 2016 con determina n.G13649 - Assistente Studio Odontoiatrico - Assistente Familiare- Estetista- - Parrucchiere Vincitori del bando Tuscia In-formazione della Provincia di Viterbo nel luglio 2013 per i corsi di Lingua Inglese e Tecniche per installazione e manutenzione impianti fotovoltaici . Attualmente impegnati nel bando Garanzia Giovane IV finestra(PAR Lazio 2014 – 2015)per Corsi d'inglese Base (due edizioni), Intermedio (due edizioni), Avanzato(due edizioni).Nell'a.s. 2015/16 è diventato sede certificata per il riconoscimento degli esami Cambridge Istitute. Dal 2017 abbiamo effettuato corsi di formazione Apprendistato per la I II III annualità fino al 2022.	25/08/2022	14/11/2023 IT	48.480,00	40	48.480,00	m.	Centro Studi Civita 2000 sas di Bartolacci loc. Pizzo Garofalo , snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000020	PIANO FORMATIVO PER L'APPRENDISTATO	Piano formativo intende sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensidell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015. Il piano si articola in moduli di 40 ore ciascuno,finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	ASSOCIAZI ONE FORMAZ- WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000021	CONSORZIO INNOPOLIS	Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	66.720,00	40	66.720,00	CONSORZI O INNOPOLI S	Via Topino 35, - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000023	Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	[NULL]	IT	127.200,00	40	127.200,00	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000024	CATALOGO CORSI PER L'APPRENDISTATO	Il catalogo si compone di 15 edizioni di corsi individuati nell'ambito dell'offerta formativa esterna definita a livello regionale. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'offerta formativa è finalizzata all'acquisizione delle competenze di base e trasversali per l'assolvimento degli obblighi formativi previsti dal contratto di apprendistato professionalizzante. Le attività saranno organizzate presso la sede accreditata ed ogni 4 edizioni la quinta sarà organizzata presso uno dei comuni individuati nell'avviso o comunicati dalla Regione.	25/08/2022	14/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	ASSOCIAZI ONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000025	Apprendistato Professionalizzante	Offerta formativa per la fornitura delle competenze di base e trasversale sul territorio regionale rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	25.440,00	40	25.440,00	ANCEI - FORMAZI ONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000026	ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	L'ENEF G. Cena, in qualità di Soggetto proponente ammesso a presentare la candidatura perché Soggetto accreditato ai sensi della DGR 682/2019, prevede di erogare percorsi afferenti l'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017	25/08/2022	14/11/2023	IT	54.720,00	40	54.720,00	FONDAZIO NE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000027	Catalogo Formativo Apprendistato Infodata Education srl	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. In tutto verranno erogati 15 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022	14/11/2023	IT	120.480,00	40	120.480,00	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000029	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO	Il progetto prevede la realizzazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato. I corsi sono della durata di 40 ore e seguono i contenuti definiti come da avviso.	25/08/2022	14/11/2023	IT	78.240,00	40	78.240,00	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazion e e Addestra mento Profession ale	Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000030	INTERVENTI DI FORMAZIONE PER L' APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Catalogo di offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base, trasversali e specialistiche destinata a giovani lavoratori e lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	118.080,00	40	118.080,00	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000032	IT'S APPRENTICESHIP	Il presente progetto costituisce la candidatura della Fondazione ITS Servizi alle Imprese per la realizzazione della propria offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Essa prevede la realizzazione di n. 14 moduli complessivi, così strutturati: - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 1, 2 e 3 - SEDE ROMA - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 4, 5, 6 e 7 - SEDE CAPRAROLA - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 8 e 9 - SEDE MONTEROTONDO - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 10 - SEDE CERVETERI - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 11 - SEDE MORLUPO - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 12 - SEDE CIVITA CASTELLANA - Informatica – Software fogli di calcolo - SEDE CAPRAROLA - Lingua Inglese – Livello Intermedio B1 - SEDE CAPRAROLA	25/08/2022	14/11/2023	IT	33.600,00	40	33.600,00	ITSSIXellen ce Academy – Fondazion e Istituto tecnologic o Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000033	EYES - APPRENDISTATO 2022	Eyes intende presentare la propria candidatura per l'erogazione di corsi rivolti agli apprendisti della Regione Lazio. La proposta formativa si articola in 10 edizioni del corso di prima annualità e 5 edizioni del corso di Comunicazione e Competenze relazionali	25/08/2022	14/11/2023	IT	96.480,00	40	96.480,00	EYES SRL	VIA DI PASSOLOMBARDO, 341 - 00133 Roma (ROMA)

				Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di base e trasversale - I annualità (13 ed). b)Comunicazione e competenze relazionali (2 ed). I docenti che saranno impegnati nei suddetti corsi hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo negli anni un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata attraverso i questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale e regolarmente somministrati alla fine di ogni corso. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.							Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)	
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000034	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA		25/08/2022	14/11/2023	IT	113.760,00	40	113.760,00	Phidia	
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000038	Apprendistato_Competenza e sviluppo	Il progetto è destinato agli apprendisti per accrescere le loro competenze	25/08/2022	14/11/2023	IT	9.120,00	40	9.120,00	CRESCO FORMAZI ONE E CONSULE NZA SRL	VIA TOFARO , 42/E - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000040	Interventi di Formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante	Il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. intende presentare una proposta progettuale finalizzata a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del d.lgs 81/2015. Il catalogo dell'offerta formativa proposta sarà articolato in moduli da 40 ore ciascuno e sarà finalizzato al rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'ente intende proporre oltre al modulo relativo all'acquisizione di competenze di base e trasversale - I annualità anche gli altri moduli per l'acquisizione delle Competenze specifiche: Competenze informatiche, Lingua Inglese, Lingua Francese, Comunicazione e competenze relazionali, Problem Solving e processi decisionali, Organizzazione ed Economia Sicurezza e Prevenzione .	25/08/2022	14/11/2023	IT	34.560,00	40	34.560,00	CENTRO STUDI GOFFRED O MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000041	ALACADEMY in apprendistato	Il progetto è una candidatura dell'Ente ALACADEMY ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	4.800,00	40	4.800,00	ALACADE MY SRL	via barletta , 29 - 00192 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000043	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	133.440,00	40	133.440,00	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000044	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 320 corsi di apprendistato e formati con successo più di 6.400 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero anche senza garanzia quando ne ricorrono i requisiti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	137.760,00	40	137.760,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000045	Apprendistato Professionalizzante Mentora	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015.	25/08/2022	14/11/2023	IT	130.080,00	40	130.080,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000046	Pre.Sic. Srl - Formazione per apprendisti	Formazione per apprendisti	25/08/2022	14/11/2023	IT	52.800,00	40	52.800,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
				DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale- modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali moduli formativi a scelta - Competenze informatiche per l'Office Automation; Informatica Software Fogli di calcolo; Informatica Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione; Informatica Software archivi elettronici; Lingua francese- Livello base A1; Lingua francese-Livello intermedio B1; Lingua francese-Livello Avanzato C1; Lingua inglese-Livello base A1; Lingua inglese-Livello Intermedio B1; Lingua inglese-Livello Avanzato C1;Lingua italiana per stranieri; Comunicazione e competenze relazionali; Problem solving e processi decisionali; Organizzazione ed economia; Sicurezza e prevenzione								
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000047	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART.44 D.lgs n. 81/2015)		25/08/2022	14/11/2023	IT	136.800,00	40	136.800,00	ESEV-CTP VITERBO FORMAZI ONE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000048	Apprendistato 2022	Il progetto verterà sui seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità Comunicazione e competenze relazionali Problem solving e processi decisionali. In totale si attiveranno 15 corsi	25/08/2022	14/11/2023	IT	88.320,00	40	88.320,00	SIRIO FORMAZI ONE E ORIENTA MENTO	Corso Volschi, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000049	Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante	Il progetto Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante presentato da Gestioni e Management intende fornire una proposta formativa rivolta ai lavoratori e lavoratrici con contratto di apprendistato professionalizzante. Il progetto prevede l'erogazione di moduli in linea con quanto previsto nell'Allegato 2 del presente Avviso in termini di obiettivi, contenuti e durata. In particolare i moduli proposti e riportati nell'Allegato D, saranno tenuti da docenti professionisti con una pluriennale esperienza nella trattazione degli argomenti proposti e utilizzeranno delle metodologie didattiche integrate, alternando momenti in plenaria a esercitazioni e simulazioni per favorire l'apprendimento. Al termine di ciascun modulo è previsto il rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	38.400,00	40	38.400,00	Gestioni e Managem ent	Via Vincenzo Lamaro, 51 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000050	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	42.720,00	40	42.720,00	MAJOR BIT ACADEMY SRL	Viale Luigi Schiavonetti, 286 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000052	Formazione di base e trasversale per Apprendisti	Il progetto si compone di n.15 percorsi formativi, con l'obiettivo di trasmettere tutte le conoscenze e competenze necessarie per favorire la crescita professionale e personale dei giovani apprendisti per far sì che si inseriscano in modo adeguato nel contesto lavorativo.	25/08/2022	14/11/2023	IT	29.760,00	40	29.760,00	POLISTUDI O SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000055	Catalogo Apprendistato Atlante s.r.l	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 5 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 5 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 2 edizioni 3. Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione per 2 edizioni 4. Comunicazione e competenze relazionali per 2 edizioni 5. Sicurezza e prevenzione per 4 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 16 allievi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	36.960,00	40	36.960,00	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

				Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell							
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000056	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI		25/08/2022	14/11/2023	IT	5.280,00	40	5.280,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000057	Erogazione di Interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante	Il progetto ha come obiettivo quello di erogare corsi di formazione per Apprendisti come previsto dalla normativa. Le finalità principali dei percorsi rispondo a quanto indicato dalla strategia regionale già assunta e con quelle del PR FSE+ 21-27. Nello specifico l'intervento riguarderà: - l'erogazione di percorsi dedicati ai giovani apprendisti per lo sviluppo della loro crescita personale e professionale; - la progettazione di percorsi formativi tesi all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante che possano sostenerlo durante il suo percorso all'interno dell'azienda. In questo senso si andranno a potenziare le soft skill e le hard skill degli apprendisti fornendogli validi strumenti per un mercato del lavoro sempre più esigente.	25/08/2022	14/11/2023	IT	2.400,00	40	2.400,00	BIO INVENT S.N.C. DI VOLPINI STEFANO & C.	via Portuense , 796 C - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000060	B & C CONSULTING in apprendistato	Il progetto è una candidatura dell'Ente B & C CONSULTING srl ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	7.680,00	40	7.680,00	B&C Consulting srl	Via di S. Alessandro, 7 - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000061	AITL - Apprendi Il Tuo Lavoro	Accademia Informatica, attraverso i corsi di formazione del programma AITL Apprendi Il Tuo Lavoro, intende rivolgersi ai lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante, garantendo la trasmissione delle competenze di base e trasversali. La formazione ha l'obiettivo di assicurare ed ampliare l'occupabilità e la possibilità dei dipendenti, grazie all'acquisizione delle Soft Skills, competenze trasversali utili alla vita professionale per la gestione del lavoro, la risoluzione di problemi imprevisti e favorire l'interazione con i colleghi. I corsi di formazione sono progettati a seconda del titolo di studio in possesso dal dipendente assunto con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015: - I ANNUALITA' COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI: corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del titolo di Laurea Triennale/Magistrale come ultimo titolo di studio (40 ore di formazione obbligatorie). - II e III ANNUALITA': corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del titolo di Diploma Quinquennale o Licenza Media come titolo ultimo di studio (rispettivamente 80 oppure 120 ore di formazione obbligatorie).	25/08/2022	14/11/2023	IT	68.640,00	40	68.640,00	Accademia Informatic a S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000062	APPRENDISTATO CDS	APPRENDISTATO CDS	25/08/2022	14/11/2023	IT	112.800,00	40	112.800,00	Associazione Compagni a del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000064	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	Il presente intervento intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante, e la cui sede di lavoro insista nel territorio del Lazio. Verranno realizzate 15 edizioni da 40 ore ciascuna, ognuna rivolta ad un massimo di 20 allievi, inerenti i moduli selezionati in seno all'allegato D.	25/08/2022	14/11/2023	IT	92.640,00	40	92.640,00	LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI , 1520 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000066	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	OBIETTIVI Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. CONTENUTO DIDATTICO Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio – Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale – Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali – Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione – Gestione efficace delle emergenze - Normativa antifortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti – Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio –Segnaletica tecnica – Elementi di primo soccorso. METODOLOGIA Aula, esercitazioni, studi di caso	25/08/2022	14/11/2023	IT	4.320,00	40	4.320,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000069	Candidatura per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale	Offerta formativa esterna per la formazione di base e trasversale in materia di Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	61.440,00	40	61.440,00	Studio Saperesser e srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000070	APPRENDERE	Attraverso questa proposta progettuale l'ESEL-CPT, intende candidarsi per l'erogazione degli interventi formativi inerenti all'acquisizione delle competenze base e trasversali, e finalizzati a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. L'offerta formativa che l'ESEL-CPT si propone di attivare interessa le seguenti aree di competenza: diritti e doveri del lavoratore, legislazione del lavoro, contrattazione collettiva; adozione di comportamenti sicuri sul luogo di lavoro; organizzazione e qualità aziendale; relazione e comunicazione nell'ambito lavorativo; competenze digitali.	25/08/2022	14/11/2023	IT	9.600,00	40	9.600,00	ESEL-CPT ENTE BILATERAL E PARITETIC O TERRITORI ALE PER LA FORMAZI ONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCI A DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000071	Apprendistato - Formazione per l'acquisizione di competenze base e trasversali	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	27.360,00	40	27.360,00	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 58B - 00043 Ciampino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000072	Catalogo apprendistato Ente Carpe Diem	Il Progetto prevede attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. La proposta formativa prevede nelle sue fasi operative l'attivazione dei seguenti moduli formativi di base e trasversale: - Competenze di base e trasversale – I annualità - Comunicazione e competenze relazionali - Sicurezza e prevenzione. Gli obiettivi sono quelli di accrescere competenze e conoscenze dei beneficiari in un ambiente formativo appagante con il supporto di tecnologie e di politiche di sostegno all'inserimento lavorativo. Le attività formative nei confronti dei beneficiari del contratto in apprendistato saranno erogate con modalità di tipo attivo (simulazioni, testimonianze di esperti, esercitazioni e analisi di casi pratici) e flessibili, in modo da rispondere alle specifiche esigenze dei partecipanti. Inoltre avranno la possibilità di scambio e condivisione per favorire lo sviluppo di competenze al fine di un miglioramento delle prestazioni lavorative.	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000073	Il Progetto Apprendo – Key competencies per apprendisti intende sviluppare le competenze di base più utili per i lavoratori secondo i principali standard europei e nazionali sulle competenze professionali (hard e soft). Il percorso è articolato in 5 corsi di formazione modulari: - Competenze di base e trasversale - I annualità (40 ore totali). Si sviluppa in 9 edizioni e si articola in un unico modulo formativo. - Competenze informatiche per l'office automation (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in 6 moduli formativi. - Lingua inglese - livello base A1 (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in un unico modulo formativo. - Comunicazione e competenze relazionali (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 5 moduli formativi. - Problem solving e processi decisionali (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 4 moduli formativi. I percorsi formativi rispettano perfettamente le linee guida della Regione Lazio del 2017 rispetto ai percorsi di apprendistato.	Apprendo –Key competencies per apprendisti	25/08/2022	14/11/2023	IT	40.800,00	40	40.800,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000076	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE (REGOLAMENTO REGIONALE 29/03/2017 N.7) NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART 44 DLGS N 81/2015)	Il progetto è finalizzato a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, rivolto a lavoratori di età non superiore a 35 anni compiuti assunti da PMI con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Il percorso formativo è regolamentato dalle disposizioni regionali ed è strutturato in moduli da 40 ore. L'offerta formativa proposta dall' Ente, basata su esperienze pregresse e consolidata negli anni dall'erogazione di formazione per gli apprendisti, è stata individuata nei seguenti moduli: Competenze di base e trasversale - I annualità; Competenze informatiche per l'office automation e Sicurezza e prevenzione. Al termine del modulo, frequentando almeno l' 80% del monte ore previsto, verrà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. Le attività saranno svolte sul territorio della provincia di Roma presso le sedi accreditate dell'Ente. In caso di richieste specifiche si può valutare la possibilità di erogare il corso presso le aziende o sedi occasionali che rispettano la normativa vigente.	25/08/2022	14/11/2023	IT	88.800,00	40	88.800,00	CEFMECTP - ORGANIS MO PARITETIC O PER LA FORMAZI ONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA - DI ROMA E PROVINCI	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000077	Interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	Interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. A valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a). Codice Sigem 22065D. Modifica Anagrafica Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Priorità Giovani (Occupazione giovanile)	25/08/2022	14/11/2023	IT	95.040,00	40	95.040,00	FONDAZIO NE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000078	Erogazione interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato	Sostenere ed implementare l'offerta formativa pubblica esterna, regionale, riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017 (Riferimento Avviso DET.G09767 del 25/07/2022).	25/08/2022	14/11/2023	IT	43.680,00	40	43.680,00	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000079	CNA SOSTENIBILE PER L'APPRENDISTATO	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013 organizza ed eroga i corsi per la formazione esterna di base e trasversale nell'ambito dell'Apprendistato professionalizzante, presso la propria sede accreditata di Viterbo e le sedi occasionali site nei comuni di Acquapendente, Montalto di Castro, Tarquinia, Civita Castellana e Civitavecchia.	25/08/2022	14/11/2023	IT	57.600,00	40	57.600,00	CNA SOSTENIBI LE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000080	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL'ART. 44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	108.000,00	40	108.000,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestra mento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000082	Competenze di base e trasversali 1° annualità	Competenze di base e trasversale 1 annualità Il percorso formativo consente l'acquisizione da parte degli apprendisti di competenze trasversali particolarmente richieste dal mondo del lavoro che, in aggiunta alle competenze di base, offrono una prospettiva di miglioramento dell'occupabilità e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro Il progetto è formato dai seguenti contenuti didattici: -Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: -. Formazione generale, della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. -Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori. - Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale. Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022	14/11/2023	IT	62.400,00	40	62.400,00	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000083	Lingua Inglese Livello base A1	Il corso è destinato a coloro che vogliono avvicinarsi per la prima volta alla lingua inglese o che hanno già una conoscenza della lingua inglese ma hanno necessità di tornare alle basi. ANALISI FABBISOGNO FORMATIVO. Il corso si propone di fornire le conoscenze tali da comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti comuni. Alla fine del corso i partecipanti sapranno descrivere aspetti semplici della propria vita e dell'ambiente circostante e sapranno esprimere i propri bisogni Contenuti didattici: - Apprendere la grammatica inglese di base; - Acquisire disinvoltura nell'uso orale della lingua; - Ampliare il proprio vocabolario; - Analizzare i sistemi del linguaggio in uso in ambito lavorativo.	25/08/2022	14/11/2023	IT	16.800,00	40	16.800,00	e	Associazione Culturale Minerva Formazioni via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000084	Lingua Inglese Livello B1	Il corso è rivolto a coloro che hanno una buona conoscenza di base della lingua inglese. L'obiettivo del corso è quello di far acquisire la capacità di: 1) comprendere i punti principali di un input linguistico orale chiaro e in forma standard riguardante questioni semplici e comuni nell'ambito del lavoro, della scuola o dell'università, del tempo libero, ecc.; 2) produrre un testo orale breve e semplice su argomenti familiari e di interesse personale; 3) descrivere esperienze e avvenimenti e dare motivazioni e spiegazioni per le proprie opinioni o intenzioni	25/08/2022	14/11/2023	IT	8.640,00	40	8.640,00	e	Associazione Culturale Minerva Formazioni via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000086	SICUREZZA E PREVENZIONE	Il progetto si prefigge di stimolare quei comportamenti corretti spendibili in ambiente lavorativo. Si potrà così fare proprie quelle corrette regole di vita atte a prevenire comportamenti errati per la salute e la sicurezza individuale e collettiva e che serviranno a prevenire comportamenti a rischio	25/08/2022	14/11/2023	IT	7.200,00	40	7.200,00	Associazione Culturale Minerva Formazion via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000087	Competenze di base e trasversali I° annualità	Il percorso formativo consente l'acquisizione da parte degli apprendisti di competenze trasversali particolarmente richieste dal mondo del lavoro che, in aggiunta alle competenze di base, offrono una prospettiva di miglioramento dell'occupabilità e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	25/08/2022	14/11/2023	IT	44.160,00	40	44.160,00	Associazione Scuola e Sviluppo Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000088	Lingua Inglese Livello base A1	1) Apprendere la grammatica inglese di base, 2) Acquisire disinvoltura nell'uso orale della lingua; 3) Ampliare il proprio vocabolario; 4) Analizzare i sistemi del linguaggio in uso in ambito lavorativo.	25/08/2022	14/11/2023	IT	14.880,00	40	14.880,00	Associazione Scuola e Sviluppo Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000090	Problem solving e processi decisionali	Comprensione di discorsi lunghi anche se non strutturati. Comprensione di trasmissioni televisive/film. Comprensione di testi letterari/informativi. Possibilità di usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Possibilità di formulare idee e opinioni in modo preciso con altri interlocutori. Capacità di presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi e interlocutori. Capacità di scrivere lettere, saggi e relazioni.	25/08/2022	14/11/2023	IT	7.680,00	40	7.680,00	Associazione Scuola e Sviluppo Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000092	Formazione e lavoro: working in progress	Il progetto Formazione e lavoro: working in progress si compone di 15 edizioni afferenti ai 6 moduli dell' offerta formativa rivolta ai soggetti di cui al punto 3 dell' avviso G09767 del 25/07/2022; vale a dire: - coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell' art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un' età non superiore ai 35 anni compiuti; - gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità, potranno attivare un' attività formativa per l' acquisizione di competenze di base e trasversali entro 12 mesi dall' assunzione dell' apprendista, in deroga straordinaria alla circolare MLPS, n. 18-2014. La finalità principale del presente progetto è quella di consentire ai beneficiari di acquisire le necessarie conoscenze e competenze professionali per una crescita personale e professionale, favorendo così l' incremento dell' occupabilità delle lavoratrici e dei lavoratori. Il miglior strumento per conseguire le finalità di cui sopra è la formazione.	25/08/2022	14/11/2023	IT	17.280,00	40	17.280,00	Essemme Soluzioni per il Miglioram ento Soc. Coop.	Viale Trieste , 91/e - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei	22065DP000000093	PRIORITA' GIOVANI	Il progetto prevede n. 15 corsi pianificati dal 03/10/2022 al 30/12/2023, della durata di 40 ciascuno, rivolti a gruppi di 20 persone, con il rilascio di un attestato di partecipazione con le competenze acquisite. Il progetto è articolato in: - 5 corsi sulle Competenze di base e trasversale. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in n. 4 MODULI; - 5 corsi su Competenze informatiche per l'office automation. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in - N. 6 MODULI; - 5 corsi su Informatica – Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in 3 MODULI. Il progetto è finalizzato a fornire le competenze minime di accesso ai contesti di lavoro; molti studi infatti confermano come le competenze trasversali e digitali siano considerate fondamentali per molte aziende in quanto consentono al lavoratore di avere la giusta flessibilità e attitudine per comprendere e adeguarsi ai diversi contesti lavorativi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	3.840,00	40	3.840,00	ENAIIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI , 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000095	C.A.P. - Competenze sull'Apprendistato Professionalizzante	Il mandato istituzionale di INFORMARE è quello di offrire e promuovere sia attività formative tradizionali e sia interventi destinati ai settori emergenti del mercato. Nasce quindi con lo scopo di fornire principalmente servizi e formazione alle imprese. I risultati raggiunti in questi anni rendono l'Azienda Speciale l'interlocutrice privilegiata delle imprese, delle organizzazioni professionali e di categoria e degli enti locali che ad essa si rivolgono contando sull'elevata professionalità e sull'alto livello qualitativo dei servizi erogati. INFORMARE è quindi impegnata su numerosi fronti formativi privilegiando la formazione per occupati attraverso numerose opportunità offerte dai fondi interprofessionali. Con la presente proposta si prevede di attivare complessivamente 10 corsi di cui 5 di COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE I ANNUALITA', 1 di Competenze informatiche per l'office automation, 1 di Informatica – Software fogli di calcolo, 1 di Informatica – Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione e 2 di Sicurezza e prevenzione.	25/08/2022	14/11/2023	IT	30.240,00	40	30.240,00	INFORMARE – Azienda Speciale della Camera di Commercio di Frosinone Latina per l'Internazionalizzazione, la Formazione e e Viale Roma, snc - l'Economia 03100 Frosinone del Mare (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000096	Formazione apprendistato - corso totale	Il Centro Europeo di Studi Manageriali, ente accreditato alla Regione Lazio, si candida per la costituzione dell'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale su tutto il territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, i destinatari saranno definiti come da Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D. lgs n. 81/2015 al punto 3.	25/08/2022	14/11/2023	IT	56.160,00	40	56.160,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGER IALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000098	Integrazione candidatura prot. 737378 del 26/07/2022 - Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000099	Catalogo Formativo integrativo Apprendistato Infordata Education srl	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta da 5 edizioni del modulo Competenze di base e trasversale I annualità, a integrazione della proposta già presentata secondo la rettifica di cui alla DD G10403 del 03/08/2022. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative.	25/08/2022	14/11/2023	IT	41.760,00	40	41.760,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000100	Integrazione Apprendistato 2022	Il progetto verterà sui seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità Comunicazione e competenze relazionali Problem solving e processi decisionali. In totale si attiveranno 5 corsi a integrazione del catalogo presentato precedentemente	25/08/2022	14/11/2023	IT	22.080,00	40	22.080,00	SIRIO FORMAZI ONE E ORIENTA MENTO	Corso Volsci, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000102	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	44.160,00	40	44.160,00	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000105	Formazione di base e trasversale apprendisti	Formazione di base e trasversale apprendisti	25/08/2022	14/11/2023	IT	15.360,00	40	15.360,00	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XI, 13 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000106	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 2	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015.	25/08/2022	14/11/2023	IT	41.280,00	40	41.280,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000107	Integrazione Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 320 corsi di apprendistato e formati con successo più di 6.400 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero anche senza garanzia quando ne ricorrono i requisiti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	42.720,00	40	42.720,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000108	TALENTI IN APPRENDISTATO_LAZIO	Il Catalogo di Recruit prevede 2 moduli formativi: Competenze di base e trasversale - I annualità della durata di 40 ore e Comunicazione e competenze relazionali della durata di 40 ore. Le competenze di riferimento del catalogo sono: - Sicurezza sul lavoro - Disciplina del rapporto di lavoro - Comunicazione e competenze relazionali - Organizzazione ed economia - Autodiagnosticarsi e autovalutarsi - Apprendere ad apprendere - Comunicare e cooperare - Diagnosticare e risolvere problemi - Miglioramento continuo della qualità Il progetto prevede la realizzazione di 20 edizioni con un gruppo d'aula di massimo 13 utenti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	RECRUIT SRL	Via Cadamosto, 7 - 20129 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000110	Apprendistato - Formazione per l'acquisizione di competenze base e trasversali	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	19.200,00	40	19.200,00	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 58B - 00043 Ciampino (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000111	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa - integrazioni 5 edizioni	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	40.320,00	40	40.320,00	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000114	FORMARE E APPRENDISTATO - INTEGRAZIONE CANDIDATURA	Integrazione candidatura per l'erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	25.920,00	40	25.920,00	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000115	CNA SOSTENIBILE PER L'APPRENDISTATO - INTEGRAZIONE	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013 organizza ed eroga i corsi per la formazione esterna di base e trasversale nell'ambito dell'Apprendistato professionalizzante, presso la propria sede accreditata di Viterbo e le sedi occasionali site nei comuni di Acquapendente, Montalto di Castro, Tarquinia, Civita Castellana e Civitavecchia.	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	CNA SOSTENIBI LE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000117	integrazione 5 edizioni	COME DA DETERMINA n. G10403 del 03/08/2022 si integra di N°5 EDIZIONI la precedente proposta presentata su SIGEM in data 29/07/2022 16:55:18, protocollo PROSA numero 751235, COD. SIGEM 22065DP000000062	25/08/2022	14/11/2023	IT	29.280,00	40	29.280,00	Associazio ne Compagni a del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000119	Competenze di base e trasversali - I annualità	Attraverso l'attuazione di questo progetto intendiamo fornire le competenze di base e trasversali ai lavoratori assunti con un contratto di apprendistato, al fine di fornire loro gli elementi necessari per un corretto approccio al mondo del lavoro, creando le basi conoscitive sia a livello di diritti che di doveri	25/07/2022	14/11/2023	IT	6.240,00	40	6.240,00	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000123	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - INTEGRAZIONE al progetto Protocollo PROSA numero 734356 - anno 2022 - SIGEM: 22065DP000000008 (come previsto dalla DD. n. G10403 del 3 agosto 2022)	Integrazione al progetto con identificativo: Codice SIGEM: 22065DP000000008 Data e ora presentazione su SIGEM: 26/07/2022 10:59:37 Protocollo PROSA numero 734356 - anno 2022 così come previsto dalla det. n. G10403 del 3 agosto 2022, per arrivare ad erogare 20 corsi (e non più 15).	25/08/2022	14/11/2023	IT	38.880,00	40	38.880,00	Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000124	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA_INTEGRAZIONE	Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di base e trasversale - I annualità (13 ed). b)Comunicazione e competenze relazionali (2 ed). I docenti che saranno impegnati nei suddetti corsi hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo negli anni un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata attraverso i questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale e regolarmente somministrati alla fine di ogni corso. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.	25/08/2022	14/11/2023	IT	40.320,00	40	40.320,00	Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)

				INTEGRAZIONE PROGETTO 22065DP000000026 - ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE vista la Determinazione n. G10403 del 03/08/2022 - L'ENEF G. Cena, in qualità di Soggetto proponente ammesso a presentare la candidatura perché Soggetto accreditato ai sensi della DGR 682/2019, prevede di erogare percorsi afferenti l'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000129	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante - integrazione	Il presente intervento (che integra la candidatura Codice Locale Intervento: 22065DP000000064) intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante, e la cui sede di lavoro insista nel territorio del Lazio. Verranno realizzate 5 edizioni da 40 ore ciascuna, ognuna rivolta ad un massimo di 20 allievi, inerenti i moduli selezionati in seno all'allegato D.	25/08/2022	14/11/2023	IT	40.800,00	40	40.800,00	LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI , 1520 - 00155 Roma (ROMA)

				Il contratto di apprendistato è un contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all’occupazione dei giovani. Il personale assunto con questo tipo di contratto ha l’obbligo di frequentare dei corsi di formazione individuati dalla stessa normativa. L’articolazione delle ore previste dai corsi di apprendistato è determinata in moduli da 40 ore per ciascun anno di durata del contratto, per un totale di 120 ore nel triennio, con la possibilità di ridurre il monte ore complessivo in relazione all’età ed alle competenze dell’apprendista, oppure di anticipare nel corso di ogni anno le attività formative relative alle successive annualità. Il corso per la prima annualità (Competenze di Base e trasversali) ha una durata di 40 ore definita dalla normativa vigente ed è obbligatorio per tutti gli apprendisti. I moduli relativi alla seconda e terza annualità sono a scelta in base a quanto indicato nel piano formativo individuale e sono obbligatori a seconda del titolo di studio dell’apprendista								
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000130	Formazione obbligatoria per apprendisti -I -II -III annualità	25/08/2022	14/11/2023	IT	52.800,00	40	52.800,00	ADL FORMAZI ONE A R.L.	Corso della Repubblica, 179 - 00049 Velletri (ROMA)	

4 - Giovani	Giovani	22065DP000000131	Apprendistato Palladioschool	Palladioschool è una Società a Responsabilità Limitata Semplice nata ad inizio 2017 e accreditata dal 2018 presso la Regione Lazio come Ente di Formazione per la formazione continua e superiore e l'orientamento, per i servizi per il lavoro e per lo svolgimento di corsi privati regolamentati, per l'Apprendistato. Palladioschool, infine, svolge attività formativa nell'ambito dei Fondi inter-professionali. I corsi che si prevede di realizzare nell'ambito del presente intervento formativo sono di tre tipologie prescelte all'interno del repertorio. Competenze di base e trasversale (primo livello Comunicazione e competenze relazionali (Il corso si pone l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative. Il corso è articolato in cinque micro-moduli ognuno dei quali presenta i concetti principali e gli approcci diversi all'argomento illustrando la complessità dei fattori in gioco e fornendo gli elementi metodologici che guidano il partecipante all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze). Problem solving e processi decisionali (Obiettivi del presente modulo sono quelli di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme, ecc.).	25/08/2022	14/11/2023	IT	82.080,00	40	82.080,00	hool	Via Prenestina Nuova, 301/C - 00036 Palestrina (ROMA)

				Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell								
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000134	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	25/08/2022	14/11/2023	IT	3.840,00	40	3.840,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)		

				Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell											
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000135	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	12/06/2023	20/06/2023	IT	1.440,00	40	1.440,00	CALAMUS DI PASQUALE	Via Piero Corti, 150 - COLETTA 00132 Roma (ROMA)				

				Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalitDell di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell							
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000136	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	25/08/2022	14/11/2023	IT	4.320,00	40	4.320,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

				Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell											
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000137	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	25/08/2022	14/11/2023	IT	1.920,00	40	1.920,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)				

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000138	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali - Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione - Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti - Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio - Segnaletica tecnica - Elementi di primo soccorso	25/08/2022	14/11/2023	IT	1.440,00	40	1.440,00	CALAMUS DI PASQUALE Via Piero Corti, 150 - COLETTA 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000139	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali - Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione - Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti - Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio - Segnaletica tecnica - Elementi di primo soccorso	25/08/2022	14/11/2023	IT	3.360,00	40	3.360,00	CALAMUS DI PASQUALE Via Piero Corti, 150 - COLETTA 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000140	Corsi di apprendistato professionalizzante_integrazion e	20 corsi di formazione professionalizzante di prima e seconda annualità , formazione base e trasversale. 13 di prima e 7 di seconda.	25/08/2022	14/11/2023	IT	161.280,00	40	161.280,00	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
				Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.								
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000141	Competenze di base e trasversale - I annualità		25/08/2022	14/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	Associazio ne Cultura d'Impresa	Via Zoe Fontana, 220/B - 00131 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000142	Formazione di base e trasversale nell'ambito dell'apprendistato professionalizzante	La Training Advisor Srls , tramite il presente progetto, si propone di erogare formazione di base e trasversale in favore di apprendisti assunti con contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. La proposta progettuale prevede 20 edizioni di percorsi formativi a beneficio di 16 allievi per ogni edizione. L'Ente ha la sua sede formativa nel comune di Cerveteri e si pone come strumento di supporto per aziende ed apprendisti del territorio della città Metropolitana di Roma capitale, e non solo, al fine di permettere l'espletamento degli obblighi formativi relativi alla disciplina del contratto di apprendistato.	25/08/2022	14/11/2023	IT	54.720,00	40	54.720,00	Training Advisor Srls	Via San Rocco, 1/O - 00052 Cerveteri (ROMA)

4 - Giovani	giovani	22065DP000000143	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato- Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalit� del di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali del	25/08/2022	14/11/2023	IT	2.880,00	40	2.880,00	COOPERA TIVA SOCIALE ONLUS DI SERVIZI NUOVA ERA- SOCIETA' COOPERA TIVA	VIA ACHILLE MONTANUCCI 25/B, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000145	APPRENDISTATO TRAINING ACADEMY S.R.L.	La Training Academy, Ente di formazione accreditato alla Regione Lazio, con esperienza quinquennale già maturata nell'erogazione della formazione professionale e continua e nello specifico per i corsi di Apprendistato professionalizzante, ha intenzione di erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 d.lgs. n.81/2015. Nello specifico, i moduli che si intendono avviare sono 14 edizioni di Competenze di base e trasversale - I annualità, 2 edizioni di Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione, 2 edizioni di Comunicazione e competenze relazionali e 2 edizioni di Problem solving e processi decisionali. Complessivamente, la Training Academy sarà così in gradi di coinvolgere e formare 400 apprendisti grazie ad un team esperto di docenti qualificati che collaborano da anni con l'Ente e ricevono ottimi feedback da parte dell'utenza.	25/08/2022	14/11/2023	IT	154.080,00	40	154.080,00	TRAINING ACADEMY - L'ACCADE MIA DELLA FORMAZI ONE S.R.L.	via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000146	Make4Work Apprendistato	Proposte formative per apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	10.560,00	40	10.560,00	Make4Wo rk APS	Piazza San Paolo, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000147	Centro Studi Accademia in apprendistato	Il progetto Ã una candidatura dell'ente Centro Studi Accademia ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	19.200,00	40	19.200,00	CENTRO STUDI ACCADEMI A SNC	via Tiburtina, 222 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000148	Formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	Gestione della formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	106.080,00	40	106.080,00	Promo.ter Roma	Via Marco e Marcelliano, 45 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000149	Euroscuola per apprendistato	Euroscuola Rieti erogherà percorsi in apprendistato relativamente a: - n. 10 edizioni relative alle competenze di base e trasversale (I Annualità); - n. 3 percorso di Competenze Informatiche per l'office automation; - n. 2 - Comunicazione e competenze relazionali; - n. 3 - Problem solving e processi decisionali; - n. 2 - Organizzazione ed economia	25/08/2022	14/11/2023	IT	7.680,00	40	7.680,00	Euroscuola Rieti	Via G. Pennesi, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000151	Formazione per Apprendisti	Erfap Lazio si occupa di formazione degli apprendisti dal 2006 e pertanto presenta la propria candidatura per sostenere, garantire ed incrementare l'occupabilità dei giovani lavoratori e delle lavoratrici assunti con il contratto di apprendistato professionalizzante, considerato una leva importante per incrementare l'occupabilità giovanile. La candidatura di Erfap Lazio si struttura proponendo un massimo di n. 4 edizioni del modulo formativo Competenze di base e trasversali – I annualità, un massimo di n. 3 edizioni del modulo formativo Competenze informatiche per l'office automation, un'edizione del modulo formativo Informatica - Software foglio di calcolo, un'edizione del modulo formativo Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software di Presentazione, un'edizione del modulo formativo Lingua italiana per stranieri, un'edizione del modulo formativo Comunicazione e competenze relazionali, un'edizione del modulo formativo Problem solving e processi decisionali, un'edizione del modulo formativo Organizzazione ed economia, un massimo di 2 edizioni del modulo formativo Sicurezza e prevenzione.	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000152	APPRENDISTATO 2022	La proposta progettuale intende sottoporre il catalogo formativo di Engim San Paolo relativo ad interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. I percorsi individuati sono organizzati secondo le indicazioni dell'avviso e sono progettati in vista dell'acquisizione di competenze di base e trasversali , per questo la struttura didattica è finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

Servizi per l’Innovazione nel Lazio Srl – Spin Lazio Srl è un Ente accreditato dalla Regione Lazio per l’erogazione di attività di formazione finanziata e autorizzata. La sede accreditata, ubicata in via Pola 7 a Fondi (LT), ha una superficie netta totale di mq 158,12 e dispone di un’aula informatica e di un’aula didattica. La struttura si trova in zona centrale, in prossimità della sede del Comune e nelle adiacenze di un parcheggio e delle fermate dei mezzi pubblici. Nel corso degli anni Spin Lazio Srl ha maturato interrelazioni con i soggetti istituzionali e gli attori del sistema socioeconomico presenti nel territorio. L’Ente ha inoltre ottenuto l’accreditamento ai Servizi per il Lavoro con Determinazione della Regione Lazio. L’attività di erogazione dei corsi di formazione di base e trasversale nell’ambito di contratti di apprendistato professionalizzante è iniziata nel maggio del 2013. Nel corso del 2021 sono stati svolti, in modalità FAD 32 corsi di formazione per apprendisti, mentre nel 2022 i corsi avviati sono stati 21. L’Ente conta al momento n. 15 dipendenti di cui 13 assunti con contratto a Tempo Indeterminato. La candidatura è compatibile con le caratteristiche logistiche ed organizzative della sede, nonché con la sua ordinaria programmazione.											
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000153	SPIN LAZIO SRL - Formazione di base e trasversali per lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	[NULL]	IT	100.800,00	40	100.800,00	SERVIZI PER L'INNOVAZ IONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000155	CONSORZIO PLATONE_FORMAZIONE BASE E TRASVERSALE APPRENDISTATO	25/08/2022	14/11/2023	IT	5.760,00	40	5.760,00	Consortio Platone Società Cooperativ a Sociale ONLUS	Piazza Baldassarre Avanzini, 55/58 - 00157 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000156	INTERVENTI DI FORMAZIONE PER L' APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - INTEGRAZIONE	PIANO FORMATIVO PER PERSONALE IN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	25/08/2022	14/11/2023	IT	16.320,00	40	16.320,00	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000161	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL'ART. 44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022	28/11/2023	IT	33.600,00	40	33.600,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestra mento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000162	CONSEL_Apprendistato Professionalizzante	Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di apprendistato	25/08/2022	14/11/2023	IT	87.840,00	40	87.840,00	CONSEL - Consorzio ELIS per la Formazion e Profession ale Superiore Scarl	Via Sandro Sandri, 45 - 00159 Roma (ROMA)

CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente. **METODOLOGIE DIDATTICHE** Aula, test, simulazioni

25/08/2022

14/11/2023 IT

65.280,00

40

65.280,00 E.C

via degli olmetti , 44 -
00060 Formello
(ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000169	Apprendistato Professionalizzante Demetra SPV	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	7.680,00	40	7.680,00	Demetra Special Purphose Vehicle srls	Via Cola di Rienzo , 265 - 00192 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000170	Presentazione candidatura per interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. A valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a). Codice Sigem 22065D.	Costituire un'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. I destinatari dell'offerta formativa esterna di base e trasversale sono: - coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti; - gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità. Le aziende, per i lavoratori che debbono usufruire della formazione afferente la prima annualità, potranno attivare un'attività formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali entro 12 mesi dall'assunzione dell'apprendista, in deroga straordinaria alla circolare MLPS, n. 18-2014. In merito alla presentazione della candidatura, come indicato sulla Determinazione abbiamo caricato i documenti firmati (anche elettronicamente): Allegati A, B, C, D con documento di identità del responsabile e curricula soggetti interessati. Ipotizzando il massimo di 20 corsi per 20 allievi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	24.960,00	40	24.960,00	"	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO Campano (FROSINONE)	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000171	Formazione di Base e Trasversale Apprendistato	Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022	14/11/2023	IT	11.520,00	40	11.520,00	SIMA S.R.L.	Via Delle Pampas, n. 33 - 03100 Frosinone (FROSINONE)	

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000173	Candidatura Hideea 13.10.2022	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	144.480,00	40	144.480,00	HIDEEA SRL	Via Giuseppe Rosaccio , 6 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000174	Candidatura Xplica S.r.l. 14.10.2022	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	156.000,00	40	156.000,00	XPLICA Srl	via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000175	Corsi di Formazione Base e Trasversale per Apprendisti	Corsi di Formazione Base e Trasversale per partecipanti con contratto di apprendistato	25/08/2022	14/11/2023	IT	26.400,00	40	26.400,00	Adecco Formazion e srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000176	APPRENDISTATO PRO	Coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti, possono accedere all'offerta formativa pubblica della Regione Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, così come gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità. Il progetto prevede l'erogazione di percorsi formativi brevi (della durata di 40 ore) che, ad eccezione del modulo obbligatorio, saranno scelti in base ai singoli fabbisogni. - Competenze di base e trasversale I annualità (Il modulo è obbligatorio per la prima annualità) - Competenze informatiche per l'office automation - Informatica – Software fogli di calcolo - Informatica – Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione - Lingua Inglese – Livello base A1 - Lingua Inglese – Livello Intermedio B1 - Lingua italiana per stranieri - Sicurezza e prevenzione Le lezioni saranno di tipo frontale di cui il 50% in fad, il calendario e la durata delle giornate saranno stabiliti in accordo con i partecipanti e con le aziende, al termine di ogni corso sarà rilasciato un attestato di frequenza	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	PROFESSI ONAL TRAINING SRL	via delle acacie, 39 - 05018 Orvieto (TERNI)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000177	Interventi di formazione di base e trasversale apprendistato professionalizzante	Offerta in risposta all' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	192.000,00	40	192.000,00	IN.SI. INFORMA TICA SISTEMI SRL	Via ASI Asse Attrezzato, 11 - 03013 Ferentino (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000178	Formazione di base e trasversale rivolta agli apprendisti	Il progetto propone un'offerta formativa inerente all'acquisizione di competenze di base e trasversali, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli della durata di 40 ore, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti, afferenti ai seguenti ambiti: - Competenze di base e trasversali (1 modulo) - Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare (2 moduli)	25/08/2022	14/11/2023	IT	88.800,00	40	88.800,00	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000180	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTI PER PMI	Fornire ai partecipanti le competenze di base e trasversale obbligatorie per la prima annualità nonché interventi di comunicazione e competenze relazionali validi come seconda annualità.	25/08/2022	14/11/2023	IT	23.520,00	40	23.520,00	STUDIO ASQ S.R.L.	VIA PIAVE ANGOLO VIA MAGRA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000181	Apprendistato La Girella coop	Candidatura per erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015 a valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a).	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	COOPERA TIVA SOCIALE LA GIRELLA	Via G. Carducci, 24-30 - 83100 Avellino (AVELLINO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000182	FormApprendisti	Il progetto è finalizzato all'erogazione della formazione obbligatoria nei percorsi di apprendistato professionalizzante. I moduli previsti, dal taglio prevalentemente pratico, sono funzionali allo sviluppo di competenze indispensabili per l'accesso al mercato del lavoro. Oltre al modulo sulle Competenze di base e trasversale, previsto per l'adempimento dell'obbligo formativo relativo alla I^ annualità, l'offerta per le annualità successive permette all'azienda la possibilità di scegliere soluzione per lo sviluppo di competenze informatiche, linguistiche e organizzative. dato il contesto economico, particolare attenzione riconosciuta agli stranieri, con la previsione di un modulo per l'approfondimento della lingua italiana per stranieri. Ogni modulo sarà svolto in presenza da personale qualificato che alternerà alle lezioni frontali, esercitazioni e casi studio per rendere più efficace la formazione. Ogni edizione sarà sottoposta al controllo Qualità ISO 9001:2015, sia per quanto riguarda la realizzazione che la valutazione.	25/08/2022	14/11/2023	IT	8.640,00	40	8.640,00	ENUIP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Profession ale via angelo bargoni , 78 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000184	Catalogo Apprendistato Informatica e Lingue One Way	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 2 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 10 edizioni 2. Sicurezza e prevenzione per 5 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 16 allievi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	36.480,00	40	36.480,00	Informatic a & Lingue One Way Srl Via Tuscolana, 769 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000185	Per-Formare Apprendisti	Il progetto Per-formare apprendisti ha come obiettivo strategico quello di creare una triangolazione tra la società, l'apprendista e l'offerta formativa pubblica che possa garantire lo sviluppo delle competenze di base e trasversali, tecnico-professionali in coerenza con la qualifica professionale da conseguire. Allo scopo Piazza Copernico investe tutte le risorse necessarie affinché gli apprendisti possano sentirsi perfettamente inseriti nel mondo del lavoro garantendo ad essi una continuità lavorativa ed il loro benessere all'interno dell'azienda. L'offerta formativa proposta da Piazza Copernico prevede l'erogazione di percorsi formativi riguardanti i seguenti temi: • Competenze di base e trasversale - I annualità • Sicurezza e prevenzione • Le modalità di erogazione della formazione, compatibilmente con le disposizioni in materia di contenimento Covid, sono formazione in aula tradizionale ed in aula virtuale, formazione on the job, formazione a distanza, simulazioni, esercitazioni.	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	Piazza Copernico SrL	Via Francesco Gentile, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000188	CORSI APPRENDISTATO 22-23	Corsi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	6.240,00	40	6.240,00	Futura srl	via Firenze, 73 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000189	Formazione in Apprendistato	Formazione obbligatoria per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	140.640,00	40	140.640,00	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani , 146 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000190	Corsi per Apprendistato Professionalizzante	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	14.400,00	40	14.400,00	Eureka FM s.r.l.s.	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000195	CEDEL_Apprendistato Professionalizzante	Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di apprendistato	25/08/2022	14/11/2023	IT	20.160,00	40	20.160,00	Cedel Cooperativ a Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000196	Formazione in apprendistato	Corsi di formazione per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	142.560,00	40	142.560,00	HDS Formazion e s.r.l.s.	via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000197	Apprendistato	Offerta formativa finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali per coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti,. Il progetto si articolerà in moduli di 40 ore ciascuno.	25/08/2022	14/11/2023	IT	36.480,00	40	36.480,00	OTJ S.r.l.	via delle Gomene, 3, - 00054 Fiumicino (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000199	Competenze di base e trasversale - I annualità	OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022	14/11/2023	IT	13.440,00	40	13.440,00	Centro Studi Professionali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000200	Comunicazione e competenze relazionali	Il corso ha l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative. Il corso è articolato in cinque micro-moduli ognuno dei quali presenta i concetti principali e gli approcci diversi all'argomento illustrando la complessità dei fattori in gioco e fornendo gli elementi metodologici che guidano il partecipante all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze.	25/08/2022	14/11/2023	IT	6.720,00	40	6.720,00	Centro Studi Professionali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000201	Problem solving e processi decisionali	Sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi	02/04/2023	14/11/2023	IT	8.640,00	40	8.640,00	Centro Studi Profession ali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000204	Competenze di base e trasversale I° annualità	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: concetti di rischio; danno; prevenzione; protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022	14/11/2023	IT	5.760,00	40	5.760,00	Icarum Cooperativ a Sociale a Responsab ilità Limitata - Onlus	via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000205	Sicurezza e Prevenzione	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Il modulo si articola sui seguenti argomenti: Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali - Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione - Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti - Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio - Segnaletica tecnica - Elementi di primo soccorso.	25/08/2022	14/11/2023	IT	26.880,00	40	26.880,00	Icarum Cooperativ a Sociale a Responsab ilità Limitata - Onlus	via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000208	APPRENDISTATO C.T.S. ACADEMY SRL	Il presente progetto è finalizzato alla candidatura al catalogo formativo regionale ed alla successiva erogazione di corsi di formazione relativi all'apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	11.040,00	40	11.040,00	C.T.S. ACADEMY S.R.L.	Via Fratelli Sebastiani, 121 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000209	Formazione base e trasversale per Apprendistato Professionalizzante	Interventi di formazione di base e trasversale destinati a lavoratori con contratto di apprendistato professionalizzante. Ciascun modulo, della durata di 40 ore, sarà erogato presso sedi accreditate e/o presso sedi occasionali in regola con la vigente normativa in materia di sicurezza e igiene sul lavoro. La formazione potrà essere erogata anche in modalità FAD sincrona per un massimo di 20 ore per ciascun modulo. Ogni sessione formativa avrà una durata compresa tra un minimo di 2 e un massimo di 8 ore (per blocchi di 2 ore) e prevedere un numero massimo di 18 partecipanti per ciascuna edizione. Sarà utilizzata una metodologia formativa focalizzata sull'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui l'individuo, protagonista attivo, si trova a mettere in campo le proprie competenze cognitive, emotive, sensoriali. Al termine di ciascun modulo, per gli apprendisti che avranno frequentato almeno l'80% delle ore del modulo sarà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	19.200,00	40	19.200,00	Talentfor m spa	Via Angelo Bargoni , 8 - 00153 Roma (ROMA)
				soggettiointeressato ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	7.200,00	40	7.200,00	GRUPPO MCS	PIAZZA TUSCOLO, 13 - 00183 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000212	Apprendistato	Offerta formativa finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali per coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti,. Il progetto si articolerà in moduli di 40 ore ciascuno.	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	OTJ S.r.l.	via delle Gomene, 3, - 00054 Fiumicino (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000213	Competenze di base e trasversale - I annualità	L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze di base necessarie per lavorare all'interno di una organizzazione strutturata e rilasciare ai partecipanti un glossario di informazioni utili a ottenere un linguaggio comune tra i professionisti.	25/08/2022	14/11/2023	IT	4.800,00	40	4.800,00	Fondazion e Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo , 456 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000215	Corsi di apprendistato professionalizzante	Presentazione richiesta per erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	ALFA AMBIENTE CONSULTI NG SRL	via Angelo Bargoni, 8 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000217	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 3	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	83.520,00	40	83.520,00	VIA ADRIANO MENTORA S.R.L.	OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000218	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10 edizioni	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	90.240,00	40	90.240,00	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000219	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 2	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	84.000,00	40	84.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000220	COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI I ANNUALITA'	I moduli si articolano nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2023	14/11/2023	IT	3.840,00	40	3.840,00	SMS SRL	VIA GIOVANNI BETTOLO , 1A - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000222	Apprendistato professionalizzante - Athena	La Athena Formazione Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	ATHENA FORMAZI ONE SRL	Via G. Saragat, 16 - 06049 Spoleto (PERUGIA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000223	Apprendistato professionalizzante - COMPUTING SERVICE SAS DI DI RENZONI	La Compuntig Service Sas di di Renzoni chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	9.600,00	40	9.600,00	Computin g Service	via flavia, 11 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000224	Apprendistato Professionalizzante Mentora nuovo progetto	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	91.200,00	40	91.200,00	VIA ADRIANO MENTORA S.R.L.	OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000225	Formazione in apprendistato - integrazione	Formazione per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	45.120,00	40	45.120,00	HDS Formazion e s.r.l.s.	via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000226	Formazione in Apprendistato	Organizzazione ed erogazione di corsi di formazione obbligatoria per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	47.040,00	40	47.040,00	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani , 146 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000229	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.1	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	91.680,00	40	91.680,00	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000230	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 3	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	92.640,00	40	92.640,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000231	Catalogo Formativo Apprendistato Infodata Education srl proposta II	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. Informatica – Software fogli di calcolo: Il corso ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi di fogli di calcolo. Organizzazione ed economia: Il corso ha l'obiettivo di far conoscere ai partecipanti i principi e le modalità di organizzazione del lavoro. In tutto verranno erogati 10 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022	14/11/2023	IT	80.160,00	40	80.160,00	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000236	2° Progetto: Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	67.200,00	40	67.200,00	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000238	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 4	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	88.800,00	40	88.800,00	VIA ADRIANO MENTORA S.R.L.	OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

				DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale- modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali moduli formativi a scelta - Competenze informatiche per l'Office Automation; Informatica Software Fogli di calcolo; Informatica Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione; Informatica Software archivi elettronici; Lingua francese-Livello base A1; Lingua francese-Livello intermedio B1; Lingua francese-Livello Avanzato C1; Lingua inglese-Livello base A1; Lingua inglese-Livello Intermedio B1; Lingua inglese-Livello Avanzato C1;Lingua italiana per stranieri; Comunicazione e competenze relazionali; Problem solving e processi decisionali; Organizzazione ed economia; Sicurezza e prevenzione								
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000239	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART.44 D.lgs n. 81/2015)		25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	ESEV-CTP VITERBO FORMAZIONE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000240	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	93.600,00	40	93.600,00	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000242	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 4	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	88.800,00	40	88.800,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000243	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.2	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	92.160,00	40	92.160,00	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000244	Formazione di base e trasversale per apprendistato professionalizzante	Erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	15.360,00	40	15.360,00	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000246	competenze di base e trasversali	il corso è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative.	25/08/2022	14/11/2023	IT	5.280,00	40	5.280,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000247	Apprendistato Professionalizzante I annualità e II annualità	Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	192.000,00	40	192.000,00	Job Consult s.r.l.	VIALE DELLA PIRAMIDE CESTIA , N. 1/C - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000250	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 5	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	90.240,00	40	90.240,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000251	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 5	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	91.200,00	40	91.200,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000253	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta III	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. Informatica – Software fogli di calcolo: Il corso ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi di fogli di calcolo. Organizzazione ed economia: ha l'obiettivo di far conoscere ai partecipanti i principi e le modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa. In tutto verranno erogati 10 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022	14/11/2023	IT	79.680,00	40	79.680,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
				La seguente proposta progettuale è volta alla presentazione di percorsi formativi rivolti ai dipendenti con contratto di apprendistato. Nel dettaglio si fa richiesta di 8 corsi di prima annualità (competenze di base e trasversale) e 2 percorsi di seconda annualità uno di Organizzazione ed economia ed uno di Problem solving.	25/08/2022	14/11/2023	IT	81.600,00	40	81.600,00	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000260	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO - 2	L'infap intende erogare corsi di formazione per assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	40	48.000,00	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazion e e Addestra mento Profession ale	Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000261	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 6	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	89.280,00	40	89.280,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000262	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 6	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	88.800,00	40	88.800,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000263	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.4	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	91.200,00	40	91.200,00	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000264	Formazione apprendistato	Dall'attività lavorativa con contratto di apprendistato non può essere esclusa la formazione. L'apprendistato privo di formazione non è utile a nessuno. Questo principio vale per ogni azienda che intenda rimanere all'avanguardia in un mercato caratterizzato da una forte concorrenza. La formazione cui si fa riferimento e proposta da questo Ateneo ha delle caratteristiche ben specifiche che condurranno l'apprendista ad una qualifica di destinazione, trattandosi a tutti gli effetti di una formazione professionalizzante. La fase di inserimento lavorativo dell'apprendista ha esito positivo quando conduce alla stabilizzazione di un'identità professionale e alla capacità di attivare un repertorio appropriato di comportamenti che consentono al soggetto di ricoprire in modo soddisfacente il proprio ruolo professionale sia dal punto di vista tecnico sia dal punto di vista trasversale con competenze di base. Il catalogo formativo proposto da UNINT rispecchia pienamente le esigenze sopra espresse con una formazione di qualità condotta da personale accademico e da professionisti operanti in azienda.	25/08/2022	14/11/2023	IT	43.200,00	40	43.200,00	UNIVERSIT A' DEGLI STUDI INTERNAZI ONALI DI ROMA - UNINT	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 200 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000267	APPRENDISTATO integrazione 10 edizioni	Formazione obbligatoria apprendisti	25/08/2022	14/11/2023	IT	52.800,00	40	52.800,00	Associazio ne Compagni a del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)

				Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - la realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'erogazione dei percorsi formativi che dovranno essere svolti presso la sede formativa accreditata, localizzata nella Regione Lazio. L'offerta formativa che sarà erogata dal presente Ente accreditato è composta dai seguenti moduli: Competenze di base e trasversale 1° Annualità; Competenze informatiche per l'Office Automation; Comunicazione e competenze relazionali; Problem Solving e processi decisionali; Sicurezza e Prevenzione.							
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000268	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - corsi dal 21° al 30°	25/08/2022	14/11/2023	IT	79.200,00	40	79.200,00	Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000273	3° Progetto: Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	76.320,00	40	76.320,00	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000275	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.5	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	86.400,00	40	86.400,00	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000278	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022	14/11/2023	IT	12.480,00	40	12.480,00	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOL OGICI SOC COOP	PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000280	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta IV	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta da 10 corsi così suddivisi: • n. 6 edizioni Competenze di base e trasversale I annualità • n. 2 edizioni Organizzazione ed economia • n. 1 edizione Competenze informatiche per l'Office Automation • n. 1 edizione Informatica - Software foglio di calcolo Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza	25/08/2022	14/11/2023	IT	77.280,00	40	77.280,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000285	Candidatura Xplica 31.10.2023	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	82.560,00	40	82.560,00	XPLICA Srl	via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22065DP000000291	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	OFFERTA FORMATIVA PER L' ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL' ART.44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022	14/11/2023	IT	65.760,00	40	65.760,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestra mento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - Apprendimento permanente	22066DP000000002	Sintesi vocale espressiva	Nonostante gli enormi progressi degli ultimi anni, nel campo della sintesi vocale persistono aspetti critici che ne limitano una ampia applicazione. In questo progetto di dottorato di ricerca ci si propone lo studio, la definizione e l'implementazione di algoritmi di intelligenza artificiale per una generazione controllata ed altamente efficiente ed espressiva del parlato, con particolare attenzione all'italiano ed agli scenari applicativi che da esso risultano. Da un punto di vista scientifico, ci si propone di superare l'attuale stato dell'arte nel campo della sintesi vocale con una combinazione di innovazioni metodologiche (con riferimento alla collezione di dataset ed allenamento dei modelli), tecnologiche, ed applicative. Questi tre punti beneficeranno fortemente della sinergia tra il gruppo di ricerca Sapienza ed il partner industriale del progetto, Translated, una delle aziende leader sul mercato europeo nell'ambito dei servizi linguistici. Il progetto ha ampie ricadute in ambito di doppiaggio automatico, fruizione dei contenuti multimediali, e cultural heritage.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,84	40	51.148,19	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000014	Sviluppo di protocolli per il controllo di qualità dei sistemi in uso in ipertermia oncologica	L'ipertermia oncologica è una tecnica terapeutica utilizzata in sinergia con la radioterapia e/o la chemioterapia. Il suo ruolo è quello di incrementare la temperatura della zona tumorale fino a circa 43 °C per un'ora, mantenendo temperature fisiologiche nei tessuti sani circostanti. Studi clinici hanno mostrato come tali temperature permettono di migliorare l'efficacia dei trattamenti radio / chemio senza alcun incremento dei danni collaterali ai tessuti sani. Perché il trattamento ipertermico abbia successo, si deve dimostrare la capacità del dispositivo di generare l'incremento di temperatura richiesto in tempi che sono stati dimostrati da lavori scientifici. Purtroppo, al momento attuale, mancano strumenti per la verifica del trattamento ipertermico. Scopo del progetto di ricerca è lo sviluppo di protocolli di qualità per la verifica del comportamento degli apparati in uso in ipertermia oncologica. I protocolli dovrebbero essere applicati dai costruttori di apparati per dimostrare, in condizioni controllate e quindi riproducibili, la capacità dei dispositivi sviluppati di scaldare le diverse zone del corpo umano. Inoltre, dovrebbero essere periodicamente applicati nei diversi istituti per verificare se l'apparato mantiene le caratteristiche al passare del tempo e con l'uso.	17/03/2023 [NULL]	IT	70.575,12	40	49.402,58	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000016	Diagnostica non invasiva indossabile di imaging biosensoristico (SENSIPATCH)	Le tecniche basate sulla spettroscopia di impedenza elettrica sono caratterizzate dalla loro capacità di esaminare in maniera non invasiva l'interno del corpo umano e di poter essere affiancate a misure tradizionali di bio-potenziale. Il progetto SENSIPATCH intende sviluppare una patch conformazionale multi-sensorizzata per uso di diagnostica non invasiva. La patch sarà basata su un innovativo microchip a basso consumo dell'azienda Sensichips, che implementa un set esteso di misure bio-elettriche, (bio-impedenza e bio-potenziali) integrate con sensori di temperatura e un potenziostato/galvanostato. L'idea progettuale consiste nell'integrazione di più chip connessi a vari elettrodi indossabili e disposti a rete sulla patch. Questa rete di sensori consentirebbe di effettuare in modo continuativo misure di diversi parametri fisiologici. Il sistema potrà anche fornire un'immagine tomografica, seppure a bassa risoluzione, per una diagnostica a larga area. Le patch verranno concepite in maniera da potersi collegare a cascata per eseguire misure su superfici più elevate. Infine, il progetto si prefigge l'obiettivo di eseguire campagne estese di misura con lo scopo di addestrare modelli di Machine Learning per la realizzazione di algoritmi di predizione dell'insorgenza di patologie.	17/03/2023 [NULL]	IT	70.575,12	40	49.402,58	Università degli Studi di Roma La Sapienza Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000017	Networking in the Space through 5G	Il progetto si propone di trasformare le reti spaziali di costellazioni di satelliti interconnessi tra di loro in elementi di rete combinate e connesse con le reti terrestri, utilizzando il protocollo 5G/Beyond 5G/6G Non-Terrestrial-Network (NTN) release 17 e superiori. L'obiettivo dell'attività proposta è di sviluppare e, successivamente, anche dimostrare in orbita un gNodeB (gNB) di tipo sperimentale basato su un approccio 5G NTN di tipo distribuito ovvero con funzionalità distribuite tra il nodo di volo di tipo rigenerativo (ovvero con capacità di processamento a bordo satellite in grado di poter fare routing o switching a livello layer 2 e/o 3 dello stack ISO/OSI) e la gateway a terra per l'interfacciamento al Core Network 5G e quindi, da questo, verso la rete globale (Internet). Tale obiettivo e le tecnologie sviluppate nel progetto rientrano a pieno titolo nella ricerca scientifica del dottorato ICT Sapienza.	17/03/2023 [NULL]	IT	70.575,12	40	35.287,56	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000018	Sviluppo di tecnologie abilitanti per PCB di nuova generazione e materiali/tape vetroceramici per applicazioni spaziali di frontiera (EnTechSpace)	Il tema identificato per il progetto mira allo sviluppo ed utilizzo, in ambito satellitare, di tecnologie abilitanti per PCB di nuova generazione (HDI, Metal Clad, multistrati Rigido e Rigido-Flex) e materiali/tape vetroceramici mediante: • caratterizzazione morfologica-strutturale dei materiali di base e di riporto basata su tecniche di Microscopia avanzata (SEM, EDX, XRM, XRD, TEM, AFM); • qualifiche tecnologiche per applicazioni spaziali; • studio ed applicazione di metodologie innovative di affidabilità. La ricerca punta altresì all'analisi di compatibilità con leghe saldanti senza piombo (Lead-free) per la promozione della green transition anche in ambito spaziale. Lo sviluppo di tecnologie abilitanti di frontiera, in particolare dell'industria spaziale laziale, oltre ad estendere e rafforzare la competitività nel settore da parte della Regione Lazio, contribuirebbe significativamente all'accrescimento dell'indotto locale a favore di start-up, piccole e medie aziende ad elevata capacità tecnologica per la fornitura di materiali, lavorazioni e prodotti ad elevato valore aggiunto. Gli obiettivi descritti nel progetto incarnano ed in parte estendono le analisi e gli obiettivi strategici di recupero e sviluppo contenuti nel piano denominato Smart Specialisation Strategy.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,90	40	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazioni	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000022	La prevenzione personalizzata delle malattie croniche: valutazioni di efficacia ed efficienza in un'ottica di Sanità Pubblica	Lo scopo di questo progetto è di supportare lo sviluppo e l'applicazione di un framework omnicomprensivo per supportare le autorità sanitarie italiane e rafforzare la loro capacità di progettare, valutare e implementare approcci preventivi personalizzati. Il framework sviluppato può essere usato per analizzare l'efficacia, l'utilità clinica, i fattori chiave di successo e le lacune degli attuali approcci preventivi personalizzati e il loro potenziale di ampliamento a fasce più ampie della popolazione. Il progetto di dottorato si baserà su elementi di revisione sistematica e desk research con lo scopo di identificare indicatori di processo e di esito per la valutazione dell'utilità clinica di approcci preventivi personalizzati e per valutare le opportunità e le sfide sollevate dal settore privato, in particolare dalle società che producono test genetici diretti al consumatore (direct-to-consumer, DTC) o di società che, come Allelica, sviluppano algoritmi di valutazione del rischio poligenico. Per sviluppare il framework si considereranno le principali modalità di assessment usate in letteratura scientifica a partire dai due strumenti principali di valutazione dell'impatto sanitario (health impact assessment, HIA) e delle tecnologie sanitarie (health technology assessment, HTA).	17/03/2023 [NULL]	IT	68.081,40	40	47.656,98	A	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000023	NutriQuant: Una piattaforma di digital Nutrition potenziata da algoritmi di machine learning Quantistico per la personalizzazione e l'ottimizzazione delle terapie nutrizionali	L'obesità e le sue complicanze metaboliche e cardiovascolari sono le sfide più gravi per la salute pubblica del 21° secolo. La prevalenza dell'obesità è triplicata nei paesi UE, rimarcando la necessità della sua prevenzione. Il dottorando implementerà NutriQuant, una piattaforma di e-Nutrition che, raccogliendo valori biometrici in risposta all'alimentazione e all'attività fisica tramite utilizzo di sensori indossabili, integra un modello guidato dai dati del metabolismo individuale, potenziato da algoritmi di machine learning quantistico. NutriQuant leggerà la composizione dei macronutrienti e il bilancio energetico giornaliero agli effetti sui valori antropometrici come peso e composizione corporea e sul sistema cardiovascolare e potrà eseguire simulazioni di piani dietetici e di allenamento. NutriQuant fornirà a medici e a nutrizionisti gli strumenti per capire come i parametri fisiologici e il rischio cardiovascolare si modifichino nel tempo mediante algoritmi di informatica quantistica, esponenzialmente più veloci di quelli classici nello svolgimento di determinati compiti. Verranno sviluppati algoritmi di apprendimento da rinforzo quantistico per raggiungere il peso e i parametri cardiovascolari ideali.	17/03/2023	[NULL]	IT	68.081,40	40	47.656,98	A	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000024	Studio sperimentale dei meccanismi di danno cocleare e vie uditive centrali per migliorare l'efficacia della riabilitazione implantologica delle sordità	Il progetto mira ad approfondire le conoscenze sui meccanismi centrali e periferici cocleari che vengono modificati dalla riabilitazione implantologica (protesi impiantabili a conduzione ossea ed impianti cocleari). Con approcci di elettrofisiologia, biologia molecolare e microscopia confocale, verranno studiati i meccanismi di danno cocleare in modelli di ipoacusia neurosensoriale indotta da fattori esogeni, ma anche fattori intrinseci come l'invecchiamento, allo scopo poi di testare l'efficacia di terapie farmacologiche e nuove tecnologie di implantologia. Il progetto permetterà di: 1) studiare i meccanismi di danno in modelli animali di ipoacusia neurosensoriale, con particolare riferimento ai modelli animali di ipoacusia neurosensoriale, legate al compartimento neurale e agli effetti al livello del sistema nervoso centrale; 2) studiare le modalità di trasmissione degli stimoli attraverso un pathways uditivo periferico-centrale danneggiato anche in sordità di tipo trasmissivo o misto attraverso la trasmissione per via ossea; 3) valutare l'efficacia contemporanea della somministrazione di molecole di protezione alla stimolazione con devices; 4) confrontare le modalità di trasmissione neurale tra i differenti devices per via ossea o con array intracocleare.	17/03/2023 [NULL]	IT	68.081,40	40	47.656,98 A	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione

ESO4.7 -
g -
Apprendimento
permanente

22066DP000000025

Utilizzo di approcci innovativi
nel trattamento dell'ictus
ischemico in modelli preclinici

L'ictus è la seconda causa di morte e la terza più comune causa di disabilità cronica in tutto il mondo e al momento non sono disponibili strumenti terapeutici risolutivi. Il progetto, che verrà sviluppato nell'ambito del dottorato in Neuroscienze dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, favorirà la collaborazione scientifica tra UCSC e Thomas Jefferson University finalizzata ad identificare nuovi protocolli per il trattamento dell'ictus ischemico. In particolare, la collaborazione Università-Azienda in questo progetto fornirà sinergie e strumenti nuovi e multidisciplinari utili a identificare, in un modello preclinico, un nuovo trattamento, che potrà essere oggetto di brevetto, basato sull'utilizzo di esosomi derivati da cellule staminali in grado di migliorare il recupero funzionale dopo ictus. Tale approccio potrà essere successivamente validato in studi clinici, all'interno delle stesse strutture UCSC/Fondazione Policlinico Gemelli e TJU. Il progetto, inoltre, prevede l'utilizzo di tecniche elettrofisiologiche per l'acquisizione di dati che saranno messi a disposizione dell'azienda per lo sviluppo di software di intelligenza artificiale e machine learning per l'identificazione di nuovi biomarcatori capaci di predire il decorso della patologia e l'efficacia del trattamento

17/03/2023 [NULL]

IT

73.068,84

40

36.534,42 A

UNIVERSIT
A
CATTOLIC
A DEL
SACRO
CUORE -
FACOLTA
DI
MEDICINA
E
CHIRURGIA

Largo Francesco Vito,
1 - 00168 Roma
(ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000026	L'utilizzo della Intelligenza artificiale per la gestione delle neoplasie ginecologiche	L'utilizzo della intelligenza artificiale in ambito medico può significativamente supportare le decisioni cliniche ottimizzando i processi in termine di velocità e costo-efficacia. La generazione di algoritmi e la loro applicazione su immagini, dataset, device o altro traghetterà la sanità verso la digitalizzazione per una maggiore personalizzazione e sostenibilità delle cure. In ambito oncologico ginecologico, la Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS/ Università Cattolica del Sacro Cuore detiene casistiche di rilievo in ambito internazionale dal punto di vista numerico e di varietà di dati e pertanto ideale per la generazione e l'applicazione di algoritmi di intelligenza artificiale. Il progetto prevede la creazione e lo sviluppo di una piattaforma AI per analisi complesse di dati clinici, -omici e di imaging nell'ambito di patologie oncologiche ginecologiche.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,84	40	51.148,19	UNIVERSIT A CATTOLIC A DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGI A	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000027	Correlazione tra stato nutrizionale e prognosi clinica.	Con tale studio ci si propone di valutare se un supporto nutrizionale, erogato fin dall'ingresso in reparto (entro le 48 ore) nei pazienti ritenuti a rischio di malnutrizione (NRS-2002>3) possa: 1) migliorare gli esiti ospedalieri (degenza media, complicanze, mortalità); 2) migliorare la compliance del paziente al supporto nutrizionale (dieta, supplementi nutrizionali orali, nutrizione artificiale); 3) ridurre i costi associati all'assistenza sanitaria.	17/03/2023 [NULL]	IT	68.081,40	40	47.656,98	UNIVERSIT A CATTOLIC A DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGI A	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000028	Sviluppo di catalizzatori innovativi privi di metalli del gruppo del platino (PGM) e/o contenenti PGM riciclati	Lo scopo del progetto è la sintesi di catalizzatori innovativi per varie applicazioni, inclusa la valorizzazione (cattura e riuso) della CO2, privi di metalli del gruppo del platino (PGM) o con PGM recuperati da marmitte catalitiche a fine vita mediante processi idrometallurgici o meccanochimici. Il progetto mira quindi a garantire un ciclo di vita sostenibile per PGM quali Pt, Pd e Rh che vengono utilizzati comunemente per lo sviluppo di catalizzatori automobilistici. L'obiettivo ambizioso del progetto è quello di realizzare sintesi chimiche di catalizzatori avanzati utilizzando le soluzioni contenenti PGM ottenute direttamente dal processo di lisciviazione, e non i PGM in fase solida il cui ottenimento prevede le fasi ulteriori di concentrazione e purificazione della soluzione e il recupero dei metalli.	17/03/2023	17/03/2026	IT	68.081,40	40	47.656,98	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione permanente	ESO4.7 - Apprendimento permanente	22066DP000000029	Cybersecurity for IoT	Il progetto si propone di realizzare attività di ricerca volte ad identificare le vulnerabilità e le possibili minacce in diversi contesti applicativi critici dell'IoT(Internet of Things), con il focus su industrie e contesti militari. La finalità è proporre/individuare, tecnologie, e best practices da seguire nella progettazione, realizzazione e monitoraggio di sistemi complessi IoT, che siano resilienti, robusti, ad alta disponibilità, e sicuri. In particolare, mediante l'utilizzo di tecnologie e metodologie già presenti e mature nel mondo IT come l'utilizzo di tecnologie SIEM (Security Information and Event Management)per analisi in Real Time degli eventi volti ad identificare e notificare potenziali minacce. L'identificazione delle possibili minacce e delle best practices di contrasto necessita di attività di ricerca, per motivi che possiamo riassumere con il rapido sviluppo delle installazioni e delle tecnologie, l'impatto sui processi umani ed industriali, la scarsa maturità della tecnologia e di molti prodotti in esercizio. Il programma di ricerca prevede l'analisi dei fabbisogni di sicurezza della clientela critica, la creazione di un setup in cui sperimentare le tecnologie e proporre di nuove, basate non solo su AI, ma anche su approcci modellistici e statistici.	17/03/2023	[NULL]	IT	68.081,46	40	34.040,73	e	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridional	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000030	Nanomateriali per applicazioni elettriche innovative	Il Progetto di Dottorato, che coinvolge l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale e l'azienda NANESA di Roma, punta a definire e validare metodologie e tecniche per l'utilizzo di nanomateriali in applicazioni elettriche innovative, formando un/una giovane ricercatore/ricercatrice con le competenze multidisciplinari dell'esperto di applicazioni industriali delle nanotecnologie. Il percorso di ricerca e formazione si baserà in primis sull'offerta formativa del Corso di Dottorato in Metodi, Modelli e Tecnologie per l'Ingegneria dell'Ateneo di Cassino e sulle attività di ricerca incardinate presso i Dipartimenti di Ingegneria. Il coinvolgimento poi delle risorse e del know-how del partner industriale Nanesa consentirà di conseguire pienamente gli obiettivi citati. L'arricchimento di competenze multidisciplinari sarà inoltre perseguito anche grazie alle attività che saranno svolte nell'ambito di una consolidata rete di collaborazioni tra i due partner del Progetto, altre Istituzioni di Alta Formazione della Regione (INFN di Frascati e Università di Roma Tor Vergata) e partner universitari e aziendali stranieri quali l'University of Eastern Finland (Finlandia) e l'azienda MaxLLG di Exeter (UK)	17/03/2023	[NULL]	IT	71.406,36	40	49.984,45	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridional VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000031	Machine learning su misure EIS con la Battery Cell Management Unit (CMU) e microchip SENSIPLUS per la stima migliorata dello stato delle batterie agli ioni di litio	L'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale sta collaborando con l'azienda Sensichips s.r.l. allo sviluppo di SENSIPLUS, uno smart-sensor plug&play basato su singolo chip. Nell'ambito delle tecnologie di accumulo di energia suscita particolare interesse la possibilità di poter valutare il tempo di vita di una cella e se le sue condizioni sono adatte ad operare in una particolare applicazione. Si vuole quindi rendere il chip SENSIPLUS in grado di poter caratterizzare lo stato di queste celle attraverso la valutazione di tre grandezze caratteristiche: State of Charge, State of Health e Residual Useful Life. Poiché gli accumulatori sono sottoposti a condizioni di lavoro estremamente differenti, queste sono fondamentali sia per poter effettuare sostituzioni non programmate, sia per poter eventualmente riutilizzare le celle in settori differenti da quelli originali (second life). Gli aspetti trattati nel progetto di ricerca saranno finalizzati all'applicazione di algoritmi di Machine Learning su dispositivi embedded con limitate risorse hardware, da integrare successivamente all'interno del SENSIPLUS stesso. Le attività previste dal progetto verteranno su questi punti: Sviluppo hardware; Data Stream Mining; AI on the edge; Identificazione di Modelli; Sviluppo software	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,84	40	51.148,19 e	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzioni e formazione	ESQ4.7 - Apprendimento permanente	22066DP000000032	PortABLE lab: verso un sistema di motion capture validato clinicamente - progetto ABLE	Nella pratica clinica l'analisi oggettiva delle capacità di deambulazione (Gait Analysis, GAn) serve ad informare il processo decisionale e ottimizzare l'approccio terapeutico. Ad oggi non sono ancora disponibili soluzioni commerciali di utilità clinica per l'esecuzione della GAn. Il progetto ABLE mira a risolvere questa esigenza sviluppando un sistema di GAn innovativo ed economico basato su un software di Intelligenza Artificiale (AI) per l'analisi del cammino ed un hardware commerciale composto da singola telecamera. I risultati del progetto ABLE sono allineati alla realizzazione del corso di dottorato in Metodi, Modelli e Tecnologie per l'Ingegneria dell'Università di Cassino (UNICAS). La società co-finanziatrice Sensichips srl supervisionerà il dottorando insieme ad UNICAS (esperti di AI) e agli esperti di GAn e Biomeccanica dell'Università LUNEX in Lussemburgo. Il progetto ABLE promuoverà e migliorerà le competenze nelle applicazioni di AI per la digitalizzazione del sistema sanitario italiano. Sensichips srl sarà la prima azienda europea a sviluppare un prodotto innovativo e di utilità clinica per la GAn. UNICAS rafforzerà la sua posizione di istituto accademico di alto livello nel campo dell'AI in medicina incrementando la corrispondenza produzione in ricerca.	17/03/2023	[NULL]	IT	73.068,84	40	51.148,19 e	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridional	VIALE DELL'UNIVERSITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

Le attività di dottorato riguarderanno le seguenti aree: -Analisi dello stato dell'arte sulle celle basate su tecnologie agli ioni di litio – di vecchia e nuova generazione – dei metodi di modellazione, dei dispositivi di monitoraggio e conversione dell'energia ad essere correlate. -Caratterizzazione e modellazione di celle di vecchia e nuova generazione disponibili sul mercato. -Progettazione di pacchi batterie ad alte prestazioni ed elevati livelli di efficienza e sicurezza. - Progettazione di dispositivi di monitoraggio per batterie agli ioni di litio. -Progettazione di convertitori per l'integrazione di pacchi batterie all'interno di applicazioni statiche e per la trazione

Convertitori e Battery Management System per pacchi batterie ad elevate prestazioni, elevata efficienza ed elevati livelli di sicurezza, basati su tecnologie agli ioni di litio

2 - Istruzioni e formazione permanente

Università
degli Studi VIALE
di Cassino DELL'UNIVERSITA'
e del Lazio LOCALITA' FOLCARA,
Meridional snc - 03043 Cassino
56 e (FROSINONE)

17/03/2023 [NULL]

IT

70.575,12

40

35.287,56 e

56 e

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000035	AI-based digital industrial processes for space systems production workflow	Il progetto prevede l'utilizzo di tecniche di Machine Learning, che fanno leva sui big data prodotti, al fine di identificare anomalie nelle serie temporali generate dai sensori per evitare potenziali rischi critici nei processi industriali stessi. Il tema del progetto di ricerca si colloca nel contesto delle attività di sviluppo di soluzioni data- driven innovative e trasformazione digitale basate su tecnologie AI finalizzate al monitoraggio, analisi diagnostica e predittiva di sistemi complessi del settore spaziale. Nello specifico la ricerca riguarda il contesto dei processi di design, produzione e test nel ciclo di vita di sviluppo industriale. Il monitoraggio del corretto funzionamento dei satelliti e la prevenzione di eventuali comportamenti anomali nel corso della loro vita operativa è un aspetto fondamentale nelle operazioni dei sistemi spaziali. Questo approccio promettente si basa su algoritmi di analisi di dati, data mining e machine learning, che consentono di ispezionare automaticamente grandi quantità di dati (serie temporali) raccolte durante anni di vita operativa del segmento spaziale. Questa tematica affrontata nel progetto mostra una forte attrattiva industriale da parte di aziende del comparto Spaziale come Thales Alenia Space Italia S.p.A.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.072,50	40	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - Apprendimento permanente	22066DP000000040	Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a supporto della progettazione e qualifica del prodotto spaziale	Il settore della Economia dello Spazio, in una congiuntura di eventi sistemici distruttivi ed innovativi al tempo stesso, è segnato più di altri da cambiamenti guidati dalla tecnologia, con adozione dei modelli di Industria 4.0 e maturazione delle soluzioni e degli standard, e dalla profonda trasformazione dell'ecosistema, con maggiore rilevanza del settore privato e necessità di integrare upstream e downstream per aumentare l'attrattività ed accelerare il valore. In questo contesto, Il ruolo degli operatori industriali in campo spaziale ha visto radicali cambiamenti negli ultimi anni, mostrando una crescita nella gamma di responsabilità e compiti che comprendono la necessità di interpretare le informazioni relative al processo di produzione prevedendo trend futuri e adattandosi rapidamente agli stessi. Questi cambiamenti repentini e profondi hanno ovviamente avuto impatti sul processo produttivo coinvolgendo tutte le fasi, da quella ingegneristica di progettazione sino a quella di Integrazione, Assemblaggio e Testing (AIT), finanche alla catena dei fornitori e dei clienti. Il progetto di dottorato ambisce allo sviluppo di nuove metodologie e tecniche che permettano l'integrazione dell'AI - Artificial Intelligence - nel processo produttivo.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.072,50	40	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazioni	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000041	Advanced Software Based on Cloud Computing and Machine Learning for Space Systems	Lo scopo di questo progetto di ricerca è lo studio, progettazione e validazione di metodologie e tecniche proprie del Cloud computing applicate ai sistemi spaziali di bordo, in particolare ai casi d'uso di avioniche di satelliti, payload e veicoli spaziali. L'obiettivo è l'introduzione di paradigmi innovativi e dirompenti per applicazioni satellitari ad alta banda di scambio dati, interconnessi da link ottici e con voli in formazioni/costellazioni. I satelliti definiti via software (cf. http://interactive.satellitetoday.com/via/april-2021/how-software-defined-satellites-will-shape-communications/), attraverso metodi e tecniche proprie del cloud computing e dell'ingegneria del software DevOps (cf. Len Bass, Ingo Weber, Liming Zhu (2015): DevOps: A Software Architect's Perspective (SEI Series in Software Engineering), Addison Wesley), sono la frontiera per i nuovi sistemi spaziali. Basati su cosiddette tecnologie di calcolo eterogenee, funzioneranno su tutti i tipi di veicoli spaziali, a partire dai più piccoli cubesat IoT per poi rilevare tutti i satelliti di classe, fino alle piattaforme geostazionarie. La piattaforma di calcolo eterogeneo si baserà su COTS piuttosto generici, framework di computazione open source e applicazioni software flessibili (app).	17/03/2023 [NULL]	IT	73.072,50	40	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000042	Modelli di analisi e di misurazione del grado di sostenibilità delle Pubbliche Amministrazioni per lo sviluppo e l'implementazione di buone pratiche di Economia Circolare, Decarbonizzazione e Inclusione Sociale	Il progetto di PhD Industriale, svolto con Enel X, ha l'obiettivo di realizzare un modello innovativo di misurazione del grado di sostenibilità-circolarità delle PP.AA., attraverso un apposito sistema di indicatori e l'utilizzo di open data. Il modello, basato su un'idea di Enel X del 2019, ancora ad uno stadio progettuale, analizza variabili quali la gestione dei rifiuti, le emissioni CO2, il consumo energetico, il consumo idrico, la mobilità urbana, ecc. Il progetto coinvolgerà alcune municipalità della Regione Lazio aventi già formalmente manifestato la propria disponibilità a sperimentare il modello in esame. In tal modo, il progetto intende offrire ai Comuni coinvolti e, più in generale, a tutte le PP.AA. uno strumento in grado di renderle maggiormente consapevoli circa il loro livello di sostenibilità-circolarità, di meglio indirizzare le politiche relative a tali tematiche e a sensibilizzare e sollecitare presso i propri utenti (cittadini, imprese, altre PP.AA.) comportamenti aderenti alle linee-guida regionali sulla sostenibilità e l'economia circolare. Il progetto prevede l'utilizzo di metodologie di ricerca innovative, tra cui il benchmarking e la configuration analysis, ai fini di selezionare le variabili e le policy rilevanti rilevate nelle realtà più virtuose.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,90	40	36.534,52	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000048	Machine Learning Application in Multilink Air Traffic Management for Future Communication Infrastructure	Il progetto propone l'applicazione delle tecniche di Machine Learning per la gestione efficiente di un'infrastruttura di comunicazione satellitare di nuova generazione. I sistemi satellitari di comunicazione, per ragioni di scalabilità, sicurezza ed efficienza, potrebbero beneficiare nell'utilizzo di cammini multipli di comunicazione. Il costante monitoraggio dei collegamenti e la gestione degli stessi rappresentano però dei vincoli di complessità di gestione del sistema. L'introduzione delle tecniche di Machine Learning permetterebbero di superare questi limiti e di migliorare le performance di tutta la rete di comunicazione.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,84	40	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000049	Tech Transfer per lo Sviluppo Sostenibile. Dai manuali di Frascati e Oslo ai nuovi orizzonti dell'ecosistema romano e laziale dell'innovazione sostenibile.	Le città sono i motori dell'innovazione e il trampolino per l'implementazione di politiche di ricerca e innovazione, ove sperimentare processi di innovazione territoriale e urbana legati al trasferimento tecnologico (Foster, laione 2022, MIT Press). In tale contesto, l'università svolge un ruolo strategico per creare coalizioni sociali tra ricercatori, imprese e amministrazioni pubbliche, promuovendo la ricerca e l'innovazione. Tale approccio trova il suo fondamento nei protocolli metodologici derivanti dalla nozione di collaborazione di Ostrom, mediante cui gli attori urbani condividono risorse e conoscenza per il perseguimento di nuove forme di beni comuni (Ostrom, Hess, 2010). Il progetto mira a porre in connessione gli obiettivi di sostenibilità ed economia circolare con il processo di trasferimento tecnologico tra gli attori riconosciuti dal manuale di Frascati come realizzatori di attività di R&S, in relazione alla fruizione del credito d'imposta R&S. Verranno approfonditi i concetti di innovazione, ricerca e il rapporto tra scienza e tecnologia, intesi come basi del processo di trasferimento tecnologico orientato alla realizzazione di obiettivi di sviluppo sostenibile in contesti urbani, partendo dall'analisi e studio critico dei Manuali di Oslo e Frascati.	17/03/2023	[NULL]	IT	70.575,12	40	49.402,58	Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Viale Pola, 12 - 00198 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000050	La Circolarità del settore delle costruzioni: un modello di gestione dei rifiuti da C&D	Il presente progetto mira alla realizzazione di un modello di gestione ottimale del ciclo di produzione-recupero-riutilizzo dei rifiuti da C&D, e creazione di un sistema di indicatori per la valutazione dell'impatto economico ed ambientale dell'attività di recupero e riutilizzo.	25/07/2023	25/07/2025	IT	68.081,40	40	47.657,02	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000051	Circular Economy and Integrated Management Systems: inter-relationships for new circular business model	il progetto oggetto della borsa di dottorato è finalizzato a realizzare un nuovo modello di business circolare basato sulle interrelazioni e sinergie generate tra un sistema integrato delle certificazioni ed i principi della Circular Economy. Il modello permetterà di individuare le interrelazioni presenti tra certificazione e driver dell'economia circolare, considerando i cambiamenti esistenti nel contesto produttivo e settoriale al quale appartiene l'azienda DiMar Group Spa, coinvolta per la realizzazione del progetto.	25/07/2023	25/07/2025	IT	68.081,40	40	34.040,73	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000052	MONDOBILSOST 1.0 Studio per lo sviluppo di principi, prassi e metodi per la realizzazione di un sistema informativo per la gestione degli aspetti ambientali e del bilancio di sostenibilità attraverso il caso Mondo Convenienza.	L'idea progettuale consiste nel realizzare un ecosistema di rendicontazione allineato con gli standard di sostenibilità adottati a livello globale, attraverso la produzione di un database aziendale utilizzabile come disponente di dati fruibili sia per la realtà interna che esterna all'azienda	25/07/2023	25/07/2025	IT	70.575,12	40	35.287,56	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000055	Applicazione di nuovi sensori IoT per il monitoraggio degli incendi boschivi	La proposta contiene elementi di innovazione tecnologica che possono contribuire in modo efficace agli obiettivi del progetto. In particolare, Nature4.0 ha l'esigenza di consolidare e migliorare due innovazioni di sistema per la previsione e la gestione del rischio degli incendi boschivi e la presente proposta progettuale potrà, da una parte contribuire al miglioramento della prestazione dei prodotti e della loro usabilità su scala territoriale, dall'altra rappresentare una opportunità di crescita ed apprendimento di nuovi skills per giovani ricercatori in un settore, come quello IoT, di forte sviluppo	25/07/2023	25/07/2025	IT	70.575,12	40	49.402,59	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazioni	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	Mixed Optimization and Machine Learning-based algorithms to manage uncertainty	La mole di dati alla base di algoritmi di Ottimizzazione e Machine Learning (ML) rende sempre più attuale il nesso tra affidabilità del dato e qualità della soluzione trovata al problema. La complessità dei problemi di decisione in ambito industriale richiede l'integrazione di modelli di tipo predittivo con modelli prescrittivi e l'uso di metodi euristici invece di metodi esatti per la determinazione in tempi rapidi di soluzioni realizzabili. L'obiettivo di questo progetto è approfondire le metodologie integrate di Ottimizzazione e ML, con il fine di utilizzare tecniche di Ottimizzazione ad es. per la selezione dei predittori e il tuning degli iper-parametri nel ML, o viceversa modelli di ML per l'approssimazione delle funzioni da ottimizzare computazionalmente onerose o per la definizione di euristiche learning based per migliorare e stabilizzare le prestazioni. Tali modelli integrati permettono di aumentare la sostenibilità ed efficienza energetica dei software di supporto alle decisioni (riducendo anche le emissioni di CO2), e di abilitare la transizione energetica in ambiti specifici dove la gestione dell'incertezza (nella produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili o nella fornitura) è fondamentale per permettere la transizione verso un mix produttivo variegato	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,84	40	51.148,23	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazioni	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000062	Sviluppo di Algoritmi di Controllo e Ottimizzazione Distribuita per Applicazioni al Campo Aerospaziale	Gli obiettivi del dottorato vertono allo studio e alla realizzazioni di algoritmi di ottimizzazione e controllo centrati su tematiche di stretto interesse per l'Università degli studi di Roma La Sapienza e Thales Alenia Space spa come la pianificazione dello scheduling di una costellazione satellitare attraverso algoritmi di controllo distribuito e la progettazione di algoritmi AOCS robusti rispetto ai parametri stocastici. Tale lavoro di dottorato si inquadra nelle esigenze sviluppate nel Piano PNRR Missione 1&4, per le Attività Spaziali Le attività spaziali di tipo scientifico, tecnologico e di sistema, si fondano, come poche altre, su innovazione e idee derivanti da ricerca di base o applicata. Lo sviluppo di tali temi di ricerca ha come obiettivo quello di generare ricadute significative e a lungo termine, nonché di rendere l'Italia un paese di riferimento nella comunità scientifica internazionale su temi proiettati al futuro. I principali obiettivi del progetto dottorale si suddividono in due macro Blocchi: A. Scheduling di una costellazione di N satelliti attraverso algoritmi di controllo distribuito. B. Sviluppo di algoritmi AOCS robusti rispetto ai parametri stocastici.	17/03/2023 [NULL]	IT	68.081,40	40	34.040,70	Università degli Studi di Roma La Sapienza Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazioni	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000066	Traduzione automatica tramite comprensione e perfezionamento di informazioni di contesto	Il progetto si incasella all'interno di un'ampia direzione di ricerca, che collettivamente prende il nome di machine translation (MT), o traduzione automatica. In quanto disciplina, accavalla la linguistica applicata e l'informatica. Su questa linea, il progetto si propone di affrontare i seguenti aspetti fondamentali: (1) Traduzione dipendente dal contesto; gran parte degli errori di traduzione negli approcci automatici derivano dalla traduzione condotta frase-per-frase, senza tener conto del contesto globale inerente nel documento sottoposto a traduzione nelle sue connotazioni relative al livello di formalità, tono e stile, al genere grammaticale, al tipo di documento, e alle linee guida per la traduzione. (2) Traduzione con vincoli; un secondo aspetto primario che verrà affrontato nel progetto dottorale riguarda l'automatizzazione delle traduzioni con vincoli, quelle cioè che devono utilizzare una terminologia imposta da fattori esterni. Esempi includono la necessità di evitare profanità che possono essere presenti nei dati di addestramento (caso questo che ha portato alla luce diverse debolezze dei sistemi di traduzione esistenti e messi in essere da grandi attori quali Google), oppure il requisito di replicare in modo accurato delle porzioni di linguaggio intraducibili.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,84	40	51.148,19	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000067	Apprendimento automatico in cardiologia senza compromessi di privacy	Il progetto dottorale è incentrato sul problema della privacy dei dati clinici di pazienti, che nello stato attuale della tecnologia e della regolamentazione impediscono di fatto il loro uso a larga banda per creare modelli predittivi. La condivisione di questi dati secondo le norme dell'UE sulla protezione dei dati (GDPR e le sue interpretazioni nazionali frammentate) è estremamente difficile e la maggior parte degli ospedali e possessori di dati clinici ci si rifiuta. In questo progetto, svilupperemo strumenti di apprendimento automatico (machine learning (ML)) che preservano la privacy (dati sintetici, apprendimento federato, crittografia omomorfica) per rendere possibile la condivisione senza rivelare informazioni private. Ci focalizziamo sui dati medici costituiti da note di testo (rapporti di esame, note di dimissione ospedaliere, diari infermieristici, rapporti di operazione).	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,84	40	51.148,19	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.7 - Apprendimento permanente	22066DP000000069	Microbioma e prevenzione personalizzata: aspetti metodologici, epidemiologici e di trasferimento tecnologico	Il progetto mira all'incremento delle conoscenze nel settore della salute, del benessere e dello sport indagando il ruolo che il microbiota intestinale sui processi fisiologici del corpo umano. Nell'ambito della convenzione quadro tra la startup Genes Srl e l'Università di Roma Foro Italico, che già prevede la realizzazione di progetti di ricerca e sviluppo, si intende contribuire alla formazione (PhD) di giovani promettenti che vogliono avviare la propria carriera nell'ambito della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in questo settore, al fine di promuovere sinergie sul lungo periodo. In particolare il progetto si concentra sulla prevenzione e si basa su metodi epidemiologici, biotecnologie avanzate e bioinformatica, tra cui l'applicazione del sequenziamento massivo. L'obiettivo non è solo l'incremento delle conoscenze di base del settore ma anche lo sviluppo e il trasferimento tecnologico delle nuove tecnologie,	17/03/2023 [NULL]	IT	68.081,40	40	47.656,98	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"	Piazza Lauro de Bosis, 15 - 00135 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000070	GNSS data processing. Beyond all the knowledge related to GNSS data management (acquisition, storage, real-time streaming, data quality assessment etc.), in particular, the Candidate will be able to handle all the well-established approaches for atmospheric parameters estimation. Furthermore, the candidate will directly develop variometric approach innovative applications to the aim of the research.	The scope of this project is to deeply evaluate GNSS and SAR images algorithm for remote sensing in order to provide NRT monitoring of Earth parameters in the field of climate changes studies. The first step will consist on the trade-off analysis between GNSS and SAR algorithms, including AI (Artificial Intelligence) and ML-based (Machine Learning) approaches. In fact, the technological development involving the usage of AI algorithms could provide additional instruments to study, understand and, maybe, predict and mitigate risks associated to particular events. For example, the application of AI and ML algorithms to the study of time history of SAR (Synthetic Aperture Radars) images, on a specific area, could allow to identify in advance potential risks associated to floods or land subsidence. The research will also focus on the possibility to provide on-board processing, based the development of miniaturized high power processors, commonly defined as HPC (High-Performance Computer), increasing, therefore, the efficiency in the case of early warning systems.	17/03/2023 [NULL]	IT	73.068,84	40	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000004	DOMANDA DI AIUTO DITTA MP DI VACCA GIANCARLO S.A.S. _ 01	Il progetto ha lo scopo di favorire il passaggio generazionali all'interno dell'azienda MP di VACCA Giancarlo S.a.l.	02/04/2023	02/04/2024 IT	11.000,00	40	11.000,00	MP DI VACCA GIANCARLO S.A.S.	VIA SANTILLI, 34 - 03049 Sant'Elia Fiumerapido (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22068DP000000007	Domanda di aiuto Intellegere 01	Assunzione di Giulia Mazzini a seguito di dimissioni di Kim Margaret Walther	26/01/2023	26/01/2024	IT	9.625,00	40	9.625,00	Intellegere società cooperativ a sociale	Piazza Gondar, 22 - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22068DP000000008	Domanda di aiuto Ditta SCUDERI SRL_01	Richiesta del bonus per l'assunzione di MURAGLIA ALESSIO	02/04/2023	02/04/2024	IT	11.000,00	40	11.000,00	SCUDERI SRL	VIALE MARCONI , 440 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22068DP000000010	Domanda di Aiuto Incentivo A Modenese Srl_05	La nostra Azienda intende qualificare anche chi non è più vicino al mondo del lavoro.	02/04/2023	02/04/2024	IT	16.000,00	40	16.000,00	MODENES E SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22068DP000000011	Domanda di aiuto Incentivo A Modenese srl-06	La nostra Azienda intende qualificare anche chi non è più vicino al mondo del lavoro, anche attraverso l'inclusione di soggetti fragili	02/04/2023	02/04/2024	IT	16.000,00	40	16.000,00	MODENES E SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22068DP000000012	Incentivo A - Domanda di aiuto SOLIDEA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di DI BATTISTA SIMONE	02/04/2023	02/04/2024	IT	16.000,00	40	16.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22068DP000000014	Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._01	n. 3 giovani disoccupati, di età compresa tra 18 e 35 anni (36 anni non compiuti) e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 3 lavoratori senior a cui manca un periodo compreso fra 12 mesi e 24 mesi utili al raggiungimento del requisito pensionistico.	02/04/2023	02/04/2024	IT	100.122,86	40	48.000,00	SOCIETA' ITALIANA MANUFAT TI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22068DP000000015	Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._02	n. 2 giovani disoccupati, di età compresa tra 18 e 35 anni (36 anni non compiuti) e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 2 lavoratori senior a cui manca un periodo massimo di 12 mesi utile al raggiungimento del requisito pensionistico.	02/04/2023	02/04/2024	IT	66.070,66	40	22.000,00	SOCIETA' ITALIANA MANUFAT TI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

				L'azienda THERMOPHILI S.R.L. richiede l'incentivo per l'assunzione di DE SIMONE MARCO - Contratto di lavoro: apprendistato professionalizzante full time dal 01.12.2022. L'assunzione consente il ricambio generazionale nell'impresa, in relazione alla fuoriuscita, per raggiungimento del requisito pensionistico, del lavoratore senior SILVESTRI FRANCO. Si specifica che la sede di lavoro concordata è VIA QUARTO NEGRONI 31, ARICCIA, in quanto in data 10.01.2020 è stato stipulato un contratto di appalto servizi con il quale l'azienda ISOTHERMIC S.R.L. (committente) appalta all'azienda THERMOPHILI S.R.L. (appaltatore) l'attività di stampaggio di pannelli isotermici da svolgersi presso la sede operativa della committente, in ARICCIA, VIA QUARTO NEGRONI 31.							THERMOPHILI SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA VIA PIETRO ROSA, 48/B - 00122 Roma (ROMA)	
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22068DP000000016	Domanda di aiuto Ditta THERMOPHILI S.R.L._01		02/04/2023	02/04/2024	IT	11.000,00	40	11.000,00		

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000002	UOMINI, BUOI E FIORI, CERIMONIALI AGRARI E PROCESSIONI DEVOZIONALI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto vuole unire scuole secondarie di I grado che gravitano nei territori nei quali sono presenti tradizioni religiose e/o folkloristiche legate alla cultura e all'identità contadina. Le classi interessate dal progetto, dopo aver approfondito la conoscenza delle tradizioni del proprio territorio e di quello delle comunità partecipanti, realizzeranno una serie di attività di tipo laboratoriale: 1. Realizzazione di un e- book commemorativo, che raccolga le fonti storiche scritte e orali, le fotografie, le testimonianze della popolazione locale, ecc...; 2. Ricostruzione attraverso le tecniche di drammatizzazione e rappresentazione teatrale delle origini della festa e del contesto medioevale in cui la stessa si è svilupata: Le studentesse e gli studenti si confronteranno sia a distanza attraverso incontri programmati su piattaforme digitali che in presenza nell'ambito del Gemellaggio della durata di 5 giorni.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO LUIGI FANTAPPOLI E' VITERBO	Via Vetulonia, 44 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22069DP000000003	3D PRINTING AMBASSADORS!	Il tema principale attorno al quale si strutturerà il gemellaggio tra le due scuole è la tecnologia e come questa sia oramai necessaria ed indispensabile per addentrarsi nel mondo del lavoro con skills sempre più ricercate. In particolare la grafica e la stampa 3D sono competenze spendibili in diversi contesti lavorativi: il modulo di grafica è rivolto a formare coloro che realizzano gli asset 3D in svariati settori come ad esempio: Cinema, Pubblicità, Architettura e Design. Grande attenzione viene data allo sviluppo delle più importanti soft skill per questa professione, ossia le capacità di problem solving e di team work. Il percorso didattico prevede l'apprendimento delle basi della computer grafica, le tecniche di modellazione base per riuscire a creare modelli organici di personaggi, mecha design di robot, elementi architettonici per scenografie e animazioni per video game e lungometraggi.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000004	ABC of digital tourism!	Gli studenti coinvolti si cimenteranno in una simulazione cooperativa di promozione del territorio campano: gli indirizzi scolastici degli istituti coinvolti consentiranno l'applicazione delle conoscenze acquisite per la realizzazione di una guida multimediale dei beni artistici e culturali visitati nel corso del soggiorno. Gli studenti delle classi di Grafica dell'ITIS Galilei prepareranno delle presentazioni in digitale, attraverso l'utilizzo di appositi software di grafica, anche 3d, per i contenuti di promozione turistica realizzati dagli studenti delle classi di indirizzo turistico dell'IISS Serra. Al completamento del prodotto i ragazzi si cimenteranno nella presentazione in italiano e in inglese di quanto realizzato.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000005	ARCHEOSTEAM	Il progetto di gemellaggio con l'Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate è finalizzato alla realizzazione di laboratori didattici improntati sulle metodologie STEAM applicate all'archeologia. Nelle attività di gemellaggio verranno coinvolti 40 studenti del primo anno (20 dell'IIS Luigi Einaudi e 20 dell'IO Europeo), guidati ed accompagnati da docenti ed esperti del settore. Il progetto prevede attività di conoscenza preliminari che verranno svolte nelle sedi delle due scuole, anche in modalità telematica, e attività sperimentali sul campo che si svolgeranno in parte a Roma ed in parte nel territorio di Arconate (MI) su siti archeologici ben individuati. Scopo delle attività è la realizzazione di un tour virtuale finalizzato alla valorizzazione dei beni culturali oggetto di studi. Verranno sperimentate le attività di volo dei droni, attività di fotogrammetria e attività con i visori di realtà virtuale. La principale finalità del gemellaggio è la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali e l'educazione alla condivisione e sinergie tra le due diverse realtà gemellate.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000007	INCONTRO TRA CULTURE	Il progetto INCONTRO TRA CULTURE prevede un gemellaggio tra l'IIS LUIGI EINAUDI di Roma con l'IIS GB ODIERNA ubicato a Palma di Montechiaro (AG). Il progetto prevede di analizzare la civiltà greca e quella romana partendo dallo studio di due siti archeologici simboli della classicità, la Valle dei Templi ad Agrigento e i Fori Imperiali a Roma. Il percorso di analisi dei ragazzi, coordinati da esperti del settore, si fonda sulla metodologia outdoor MaB – Collaborative mapping Lab e sugli approcci PP&S, ascrivibili non solo alle discipline STEAM, ma ad un approccio di didattico integrato. L'obiettivo del gemellaggio è di sviluppare un percorso didattico integrato innovativo volto a migliorare le competenze curricolari attraverso l'analisi sul campo e attraverso il rapporto con gli altri, cercando di sviluppare a consapevolezza del sé e dell'altro, del rapporto dell'io e il noi, del rapporto uomo territorio attraverso la riappropriazione dei tempi e degli spazi.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000008	Beauty is more la bellezza salverà il mondo	Gemellaggio tra Cnos Fap Regione Lazio sede PIO XI e CNOS-FAP Regione Piemonte sede di Fossano per offrire agli studenti l'opportunità di acquisire e rafforzare le competenze culturali, formative, educative, per arricchire il proprio bagaglio culturale e di studi.	24/11/2022	24/11/2023	IT	15.504,00	40	15.504,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

[illegible]

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000010	Oh che bel castello!	Il progetto prevede il gemellaggio tra due Istituti comprensivi: l'I.C. Solidati Tiburzi di Roma e l'I.C. di Castell'Arquato (PC). Il progetto pluri e interdisciplinare coinvolge le discipline di Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica, Arte e Musica e si rivolge alle classi prime della scuola secondaria di I grado dei due I.C., si avvale, altresì, della collaborazione di due associazioni. Il progetto prevede: - Un modulo formativo sul significato e il senso del gemellaggio da costruire. Sono previsti 5 incontri da remoto tra le classi abbinate due a due, 4 da svolgersi entro il 15 marzo, e 2 dopo l'esperienza di scambio. Negli incontri gli alunni presenteranno video e presentazioni, realizzeranno interviste e parteciperanno a un debate sui punti di forza e debolezza del vivere in grandi o in piccole città. I materiali realizzati saranno condivisi su una classroom dedicata, utilizzando la piattaforma Google Workplace for Education, - Visita e soggiorno di 40 partecipanti in totale dei due istituti a Castell'Arquato e Roma, dal 27 marzo al 2 aprile. Durante i due soggiorni gli alunni parteciperanno a visite guidate, eventi culturali e musicali, rappresentazioni teatrali e laboratori realizzati dagli stessi alunni con il supporto di docenti e esperti di associazioni culturali	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	IC Via	Via Luigi Solidati
											Solidati Tiburzi	Tiburzi, 2 - 00149 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000013	DA MARE A MARE	Il progetto Da Mare a Mare ha l'obiettivo di creare un momento di confronto e di crescita per i ragazzi di entrambi gli istituti sul tema musicale, attraverso la pratica corale. Questa attività, inserita a pieno titolo nel PTOF che caratterizza il percorso extracurriculare dell'Istituto Ardea I, ha permesso ai partecipanti di acquisire competenze multidisciplinari, dalla sincronizzazione socio-motoria dei gesti-suono allo studio e all'approfondimento dei testi poetici cantati. Lo scopo è quello di creare relazioni tra alunni di regioni diverse e regalare loro l'opportunità di conoscere anche luoghi, bellezze paesaggistiche, monumenti e scuole diverse in un periodo storico in cui sono venute a mancare occasioni di partecipazione. La ripresa di questa attività presenta un ricco potenziale di crescita per i ragazzi iscritti al coro, che in questi anni hanno visto mutilata (attraverso i DPI) la loro attività; risulta preziosa quindi l'occasione per ritrovare (e ritrovarsi) insieme per condividere la passione per la musica. Un momento di confronto e di aggregazione finalizzato alla realizzazione di due concerti, legati al coro, sia nella scuola che ospita il gemellaggio sia in quella che ha richiesto il gemellaggio.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	ISTITUTO VIA COMPRESA LAURENTINA, KM32500 SIVO , - 00040 Ardea ARDEA1 (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000014	RARO CADE CHI BEN CAMMINA	Il progetto Raro cade chi ben cammina promuove la conoscenza dell'ambiente, nuovi stili di vita e l'instaurarsi di concreti rapporti interpersonali. L'obiettivo è infondere l'amore per l'ambiente, a rispettarlo, a ritrovare i contatti attraverso attività di completa immersione attraverso lunghe passeggiate nel territorio, in cui gli alunni saranno guidati a sviluppare una conoscenza ecologica e un comportamento corretto e consapevole nei confronti dell'ambiente, imparando ad amarlo, rispettarlo ed a raggiungere con tenacia le mete previste. Attraverso l'esplorazione dell'ambiente si acquisiscono conoscenze sempre più ampie. L'interazione ed i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per star bene nell'ambiente di riferimento. Il progetto nasce anche per intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico-culturale-turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse, stimolare le potenzialità di ciascun alunno per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo, il senso e il valore dell'accoglienza.	24/11/2022	[NULL]	IT	28.800,00	40	28.800,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO ARDEA1	VIA LAURENTINA,KM32500 , - 00040 Ardea (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000015	GOAL 12	ISTITUTO PARITARIO BONIFACIO VIII - SCUOLA MEDIA BONIFACIO VIII CM: FR1M00100E Nel tentativo di contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030: 12.b (Sviluppare e implementare strumenti per monitorare gli impatti dello sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali), 4.7 (Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile) progetto Goal 12 punta a rispondere alle sfide sociali identificate nel programma M.A.P.S. – Modelli di Accessibilità per un Patrimonio culturale Sostenibile.	24/11/2022	24/11/2023 IT	28.800,00	40	28.800,00	FONDAZIO NE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO (FROSINONE)	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000016	Un viaggio alla scoperta del patrimonio ambientale e culturale	ISTITUTO PARITARIO BONIFACIO VIII - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO. CM: FRPS1T500V Il progetto nasce, per intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico-culturale-turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse. Lo scopo di questo progetto è quello di guidare i ragazzi a conoscere in modo diretto la storia del proprio territorio nazionale attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Da ciò si intende partire per dare ai ragazzi un'opportunità di formazione nel campo della conoscenza del proprio territorio per promuoverne la conoscenza ad altri all'interno del proprio contesto scolastico.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	FONDAZIO NE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000017	SPORT IN VIAGGIO	SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE Paritaria CM: RM1MZQ5000 Potremmo definire la socializzazione come il processo di apprendimento attraverso il quale un essere umano acquisisce abitudini, credenze e conoscenze accumulate della società attraverso l'educazione, la formazione e le interpretazioni della realtà sociale. Lo sport forma l'identità e l'amicizia. Difatti la partecipazione sportiva aiuta a creare un'identità sociale: i giovani che praticano attività sportive organizzate considerano lo sport come un luogo in cui incontrare altri giovani che hanno almeno un interesse condiviso. Lo sport quindi aiuta a sviluppare e mantenere relazioni sane e durature tra bambini e ragazzi. Inoltre lo sport è un mezzo per rompere gli stereotipi sociali di ogni genere, migliorando il senso di possibilità ed inclusione di ogni partecipante. E' evidente quindi come lo sport, di pari passo con le istituzioni scolastiche, giochi un ruolo fondamentale nella crescita dei bambini. Le attività previste si sviluppano sui tre nuclei privilegiati di sviluppo che l'intervento educativo in ambito motorio può e deve perseguire nell'ottica della formazione	24/11/2022	24/12/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	ANCEI - FORMAZI ONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000019	Slow food Slow Travel: Lascia che il cibo sia la tua medicina (Ippocrate)	Incrementare sani stili di vita attraverso una corretta alimentazione. Promuovere l'importanza della Dieta Mediterranea attraverso itinerari enogastronomici e sostenibili. Valorizzare il territorio e i suoi prodotti. Diventare ambasciatori della Dieta mediterranea contro lo spreco alimentare. Promuovere la convivialità per accorciare le distanze attraverso il sano nutrimento di anima e corpo	24/11/2022	24/11/2023	IT	13.200,00	40	13.200,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecc hia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000022	Da Roma a Melfi: Grand Tour lungo la Via Appia	Il gemellaggio ha l'obiettivo di realizzare uno scambio culturale tra studenti di liceo scientifico di realtà distanti fisicamente, socialmente e culturalmente: dalla Capitale alla provincia meridionale, consentendo un arricchimento reciproco. Filo conduttore del progetto sarà la Via Appia, percorsa nei secoli da numerosi viaggi, documentati da autori antichi e moderni: dalla Satira V di Orazio al Grand Tour degli intellettuali Sette- Ottocenteschi. La tematica consente collegamenti con tutte le discipline: la via, mirabile esempio di ingegneria, è stata fonte di ispirazione per poeti, scrittori e scienziati nella realizzazione delle loro opere, rappresentando un percorso non di sassi, ma di racconti, esperienze e innovazione. La valenza multidisciplinare del viaggio lungo la via Appia sarà evidenziata attraverso seminari, visite ed esperienze sui rispettivi territori. La settimana di gemellaggio (3 giorni a Roma e 3 a Melfi) sarà preceduta e seguita da momenti di scambio e incontro, anche virtuale, lungo tutto l'anno scolastico. Prodotto finale dell'esperienza sarà una mappa interattiva realizzata dagli studenti, arricchita di resoconti, fotografie, video, podcast.	24/11/2022	24/11/2023 IT	12.240,00	40	12.240,00	D.P.R.	LICEO SCIENTIFIC O - TULLIO LEVI- CIVITA Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000026	ACTION AND REACTION	Il Progetto nasce dalla convinzione che la capacità di linguaggio debba mantenere un ruolo centrale nel processo di comunicazione, e che sia possibile anche a scuola perfezionare le tecniche comunicative utili sia per esprimersi che per dialogare, attraverso la modalità del dibattito, efficace strumento per sviluppare le capacità di argomentazione, la capacità di reperire idee, l'apertura mentale necessaria ad accogliere la posizione degli altri. Il Debate è una pratica consolidata da tempo nel mondo anglosassone ed è una disciplina scolastica curricolare ormai affermata, grazie al merito riconosciute nello sviluppare il pensiero critico e nel promuovere l'autostima degli studenti, che imparano ad esercitare le loro competenze di cittadinanza, sostenendo le proprie opinioni. L'acquisizione della capacità comunicativa è competenza trasversale, utile a scuola ma soprattutto al di fuori, in tutti i contesti in cui occorre confrontarsi con l'altro e dare voce alle proprie idee.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000028	Il triangolo perfetto: cultura, natura e salute	Incontro dei tre elementi antropici: artistico e monumentale, tutela dell'ambiente e mantenimento della salute attraverso la valorizzazione del territorio. Non tutto ciò che fa l'uomo è sbagliato. Conoscenza del territorio palermitano e agrigentino anche attraverso la visita dei parchi naturalistici con attività di trekking al fine di integrare cultura, ambiente e salute.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000029	Dall'Adriatico al Tirreno : zuppe e brodetti della tradizione	Partendo dalle tradizioni gastronomiche si vuole incentivare gli scambi tra le scuole al fine di creare una rete nazionale per supportare la diffusione di buone pratiche e la condivisione di esperienza e metodologie con una progettualità a lungo termine che possa essere parte integrante dell'offerta formativa dei diversi istituti. Inoltre si vuole supportare l'aspetto formativo non solo per creare figure professionali complete e di altro profilo, ma anche per favorire processi di empowerment che valorizzino le capacità dei singoli al fine di arginare il fenomeno della dispersione scolastica. Infine si ha intenzione di sviluppare il tema della terra e della sostenibilità inteso come avvicinamento al proprio contesto attraverso i concetti di cibo, risorse impronta ecologica, biodiversità, filiera alimentare in un intreccio di discorsi scientifici, emotivi, geografici, storici, ecologico ambientale ed economici	24/11/2022	24/12/2023	IT	18.000,00	40	18.000,00	"	IPSSAR "U. TOGNAZZI (ROMA)	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000030	RIPERCORRIAMO INSIEME LA STORIA	Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità critica e di osservazione degli alunni che prenderanno parte al suo svolgimento. Saranno coinvolte le classi prime di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo 2 Pontecorvo (plesso di Pico) e dell'Istituto Comprensivo Criscuoli di S. Angelo dei Lombardi. L'iniziativa prevede uno svolgimento articolato su sei giorni con la seguente scansione: tre giorni previsti nel Comune di Pico, Comune inserito nei Borghi più belli d'Italia e tre giorni nel Comune di S. Angelo dei Lombardi, centro medievale della provincia di Avellino. I particolari assetti urbanistici dei due comuni consentono attività di orientamento e movimento con attività ludico-fisiche condotte all'aperto. Il prodotto finale dell'attuazione del presente progetto contempla una maturazione degli alunni intorno ai temi legati alla tutela e al rispetto delle risorse monumentali dei nostri territori e, uno sviluppo impostato sugli scambi sociali e didattico educativi imperniati sullo studio delle caratteristiche del territorio.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	RVO	ISTITUTO COMPRES- SIVO 2 PONTECO 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000031	ACCORCIAMO LE DISTANZE - ALLA FOCE DEL FIUME, TRA PASSATO E PRESENTE	Educazione all'ambiente, valorizzazione e tutela del territorio, educazione alla legalità e sostenibilità, educazione all'intercultura. Il progetto è inserito all'interno di una programmazione a più ampio respiro, che prende il suo avvio con la partecipazione al Salone dello Studiante, per poi svilupparsi durante l'anno scolastico con attività in presenza e a distanza. L'idea è altresì quella di permettere agli alunni di conoscere altro al di fuori della propria sfera quotidiana e di aprire così la mente e accorgersi di ulteriori realtà e punti di vista. Inoltre, uno scopo importante è mantenere il contatto tra gli alunni delle due scuole gemellate anche in periodi post progetto e farli collaborare ad attività a distanza, in vista di una futura rete di scopo tra i due istituti.	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	LI	I.T.C.S. PAOLO TOSCANEL via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000032	MUSICHE DAL MONDO, uno sguardo condiviso per Crescere Insieme	Musiche dal mondo, uno sguardo condiviso per crescere insieme è un progetto trasversale che, attraverso attività di ricerca, di sperimentazione e interpretazione di brani musicali nazionali e internazionali, abbraccia i temi della multiculturalità, della resilienza e della sostenibilità. Il progetto, con il gemellaggio tra l'I.C.A. Toscanini di Aprilia (LT) e l'Istituto Omnicomprensivo Mattioli-D 'Acquisto di San Salvo (CH) , prevede l'attuazione di uno scambio bilaterale (Campus Studio e Soggiorno Formativo) accompagnato da attività in remoto, con laboratori di ricerca, studio e approfondimento dei brani musicali scelti , Music Lab, ovvero prove corali a sezione e di musica di insieme, e visite guidate nei territori di riferimento. Il risultato finale è l'esibizione in concerto ad Aprilia e a San Salvo degli studenti partecipanti al progetto e la diffusione e disseminazione dei contenuti in entrambe le comunità scolastiche.	24/11/2022	[NULL]	IT	28.800,00	40	28.800,00	Istituto Comprensivo Arturo Toscanini	Via Amburgo, 5 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000033	Manutenzione automobili elettriche e retrofit elettrico riferimento decreto 26 Luglio 2022 n. 141	- raggiungimento degli standard di sicurezza nei luoghi di lavoro; - accrescimento dell'attività manutentiva dei nuovi mezzi di trasporto elettrici; - sviluppare e divulgare nuove competenze in ambito di riqualificazione elettrica dei mezzi di trasporto;	24/11/2022	24/11/2023	IT	18.000,00	40	18.000,00	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000034	Il grano dell'inclusione	L'obiettivo è la valorizzazione dei grani antichi siciliani attraverso la promozione di contenuti etici dell'educazione alimentare, sensibilizzazione sui temi della lotta allo spreco, recupero alimentare ed economia circolare del cibo. I contenuti del progetto saranno sviluppati in un'ottica di interdisciplinarietà per favorire l'integrazione e potenziare il programma formativo degli istituti scolastici. L'educazione alimentare e il tema della sostenibilità nelle scuole è una disciplina fondamentale per rendere i giovani consapevoli dell'ambiente che li circonda. In questa prospettiva si presuppone la possibilità di consolidare il percorso formativo e laboratoriale, come parte integrante del programma didattico. In fase di preliminare stesura del progetto, si è verificata la possibilità di creare un percorso sostenibile e duraturo nel tempo, in virtù delle caratteristiche delle attività di laboratorio azioni tangibili e permanenti. Le attività si svolgeranno secondo il seguente calendario: nella settimana dal 17 al 22 Ottobre presso il Salone dello Studente saranno previste n.3 giornate di scambio culturale degli alunni coinvolti rispettivamente dell'IPSEOA Tor Carbone e dell'IIS F.P. Cascino: - n. 1 giornata: accoglienza degli alunni della scuola IIS	24/11/2022	24/11/2023	IT	28.800,00	40	28.800,00	I.P.S.E.O.A "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22069DP000000035	Storie di NOI, storie di PANE	L'idea progettuale è quella di intrecciare le storie degli uomini e delle donne dei diversi territori con le storie dei prodotti locali dell'arte bianca che, richiamando le tradizioni e le narrazioni dei singoli luoghi, hanno reso possibile la diffusione della conoscenza degli stessi anche a livello internazionale. Il recupero dei valori di una volta deve essere fonte di ispirazione moderna se si vuole innescare un processo produttivo virtuoso, che non guardi solo all'aspetto remunerativo, ma che sia rispettoso per l'ambiente, che consideri i processi di adattamento necessari per arginare il processo legato ai cambiamenti climatici, prima che diventi irreversibile e che abbracci le differenze come ricchezza. Il rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030 è stato il faro che ha guidato la progettualità con la finalità di rafforzare il partenariato con tutti colori che sono interessati allo sviluppo sostenibile, garantendo un'istruzione inclusiva equa e di qualità, in grado di offrire opportunità di apprendimento per tutti ed anche di promuovere soft skills trasversali come l'imprenditorialità, il lavoro in team e la capacità di problem solving.	24/11/2022	24/11/2023	IT	18.000,00	40	18.000,00	IPSSAR "U. TOGNAZZI "	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22070DP000000001	Progetto SFAT - Realizzazione delle attività correlate all'Accademia di Cybersicurezza Lazio - Lazio Crea	Progetto SFAT - Realizzazione delle attività correlate all'Accademia di Cybersicurezza Lazio - Lazio Crea	10/08/2022	31/12/2024	IT	1.250.160,00	40	1.250.160,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22072DP000000001	Campagna pubblicitaria scuola cyber kapusons	Campagna pubblicitaria scuola cyber kapusons	10/08/2022	22/06/2023	IT	39.820,80	40	39.820,80	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

5 - Assistenz a tecnica	at - Assistenz a tecnica	22073DP000000001	Adesione all'Accordo quadro Lotto 4 Gestione della Transizione al Digitale, lotto Centro ID 2069. INTELLERA	Adesione all'Accordo quadro Lotto 4 Gestione della Transizione al Digitale, lotto Centro ID 2069. INTELLERA	12/08/2022	31/12/2024	IT	2.217.142,60	40	2.217.142,60	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
Il progetto prevede percorsi integrati e flessibili di crescita formativa, orientativa e professionale che si svolgeranno sia in ambiente scolastico che in esperienze lavorative/formative attraverso stage. Nella strutturazione dei gruppi si terrà conto delle diverse tipologie di difficoltà e della loro complessità. La rete di relazioni che i vari C.P.F.P. hanno creato nel tempo, consentono di iniziare a sperimentare forme coerenti di alternanza e formazione al lavoro orientando parte dei percorsi attraverso formule durature di collaborazione e interscambio che arricchiscono l'offerta formativa rivolta ai ragazzi e l'integrazione della scuola nel territorio. Tra le tipologie di interventi previsti ci sono laboratorio di scrittura, attività laboratoriali e di gruppo supporto alla realizzazione del progetto di vita, realizzazione di materiali didattici inclusivi, attività di orientamento in uscita, educazione alla salute e viaggi di istruzione o uscite didattiche.												
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000001	CONnetTEre: una rete di integrazione ed inclusione formativa per ragazzi con disabilità e in situazioni di svantaggio		30/09/2022	31/08/2023	IT	150.249,60	40	150.249,60	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

Officine Sereni - LaboriAmo
insieme

31/07/2023 IT

40

ITA
EMILIO
0 SERENI

VIA PRENESTINA
1395, - 00132 Roma
(ROMA)

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 22074DP000000002

3 -	ES04.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	22074DP000000003	assistenza specialistica 2022-2023 2 edizione	Con il presente progetto si intende raggiungere i seguenti obiettivi di favorire l'integrazione nel gruppo di classe e all'interno dell'istituto, favorire e potenziare le autonomie di base e le attività sociali, sviluppare la consapevolezza spazio-temporale, la gestione dello spazio circostante, favorire la comunicazione necessaria per esprimere i bisogni e/o desideri personali, favorire la partecipazione degli alunni in tutti i momenti didattici del percorso scolastico, al PCTO, laboratori pomeridiani, cyberbullismo.	30/09/2022	31/08/2023	IT	200.998,80	40	200.998,80	LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN	PIAZZA DEI DECEMVIRI, 12 - 00175 Roma (ROMA)
3 -	ES04.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	22074DP000000004	LA SCUOLA CHE ACCOGLIE	Il nostro Istituto ha nel suo Piano di studi una serie importante di laboratori tecnico pratici che necessitano di una presenza costante di figure di sostegno, che aiutino i ragazzi con Bisogni Educativi Speciali ad usufruire pienamente di questa opportunità. Infatti i ragazzi sono molto motivati alle attività tecnico pratiche, dove spesso riescono a superare le distanze con i pari età. Attraverso il Servizio di Assistenza specialistica si intende perseguire uno sviluppo dell'ambiente circostante, in modo che diventi un elemento facilitatore del raggiungimento delle autonomie degli alunni.	30/09/2022	31/08/2023	IT	17.538,00	40	17.538,00	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi , 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 -	ES04.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	22074DP000000005	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022/23	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022/23	30/09/2022	31/08/2023	IT	184.615,20	40	184.615,20	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000006	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023 - BUONARROTI	L'Istituto Tecnico Michelangelo Buonarroti ha appena concluso il suo sesto anno di attivazione del servizio di Assistenza Specialistica della Regione LAZIO in favore degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio. Ciò ha permesso di migliorare la qualità della propria offerta formativa, e ha altresì permesso un incremento della propria esperienza progettuale e organizzativa dell'intervento. Il servizio offerto agli studenti e alle loro famiglie è stato volto alla diffusione della cultura inclusiva e di integrazione, che è parte fondante della mission dell'Istituto. Tale servizio è stato riconosciuto dall'utenza che ne ha usufruito come benefico per la crescita e la formazione degli studenti, non solo quelli individuati come destinatari dell'intervento, ma dell'intero gruppo classe cui i destinatari appartenevano. Per l'a.s. 2022/2023 l'incremento degli alunni potenziali destinatari degli interventi di assistenza e inclusione risultano incrementati dai nuovi iscritti alle classi prime, alcuni con certificazione di disabilità, e dall'individuazione da parte dei consigli di classe di studenti con bisogni educativi speciali, il cui servizio di Assistenza mirerà ad incrementarne il piano di inclusione già attuato dai singoli docenti. In particolare, nel nuovo anno scolastico	25/10/2022	08/06/2023	IT	63.580,80	40	63.580,80	OTI	I.T. MICHELANGELO BUONARROTI VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000007	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	Lo scopo del progetto Ã la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilità. Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e sociale, supportare interventi coordinati tra servizi scolastici sanitari e socio-assistenziali culturali, ricreativi e sportivi e altre attività in ambito territoriale.	17/10/2022	31/08/2023	IT	101.010,00	40	101.010,00	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO, - 04015 Priverno (LATINA)

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	22074DP000000008	CITTADINI DEL MONDO	Il progetto Cittadini del mondo nasce con l'obiettivo di integrare ed ampliare l'offerta formativa dedicata ad ogni componente della popolazione scolastica, donando una attenzione particolare alle componenti che possono essere considerate come più fragili, quali gli alunni diversamente abili e gli studenti con BES. Offrendo ai ragazzi diversamente abili e BES un'offerta formativa ampliata e tarata sulle loro specifiche esigenze e potenzialità si andrà ad intervenire su quelle aree che richiedono maggiore attenzione, quali le possibili difficoltà di relazione tanto nel gruppo dei pari quanto in quello degli adulti, la gestione delle emozioni, proprie ed altrui e la sfera legata alle autonomie; aspetti che, se trascurati, possono divenire reale causa di isolamento sociale. Il lavoro dell'assistente specialistico coinvolgerà non solo quegli studenti con disabilità o con BES, ma anche i compagni di classe, i docenti di sostegno e curricolari e gli altri appartenenti alla comunità scolastica. Accanto alle classiche attività individuali rivolte ai ragazzi diversamente abili e con BES, saranno realizzati anche laboratori per favorire una reale integrazione a livello sociale ed attività di tipo psico-educativo.	24/10/2022	31/08/2023 IT	32.722,80	40	32.722,80	I.I.S. "G. Marconi" Via Reno, snc, - 04100 Latina (LATINA)

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	22074DP000000011	COUNT ME 22 23	Il progetto di Assistenza Specialistica Count Me si rivolge agli allievi con disabilità in possesso del verbale di accertamento handicap L.104 o agli allievi in situazione di svantaggio ed è parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione scolastica e sociale. Il diritto all'istruzione si garantisce non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. L'assistente educativo s'inserisce nel progetto personalizzato dell'allievo, privilegiando gli aspetti strettamente educativi e lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso: i docenti del Centro di formazione, la pedagoga, le figure professionali esterne alla struttura scolastica.. Obiettivi Il centro di Formazione, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: • Assicurare l'integrazione scolastica e sociale • Facilitare la frequenza, l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi per garantire loro il diritto allo studio e l'inclusione sociale • Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale • Fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale	10/10/2022	08/06/2023 IT	72.394,20	40	72.394,20	FONDAZIO NE SAN GIROLAM O EMILIANI VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)

					La didattica scolastica da noi è intesa in funzione educativa come il tramite per sviluppare conoscenze, abilità e competenze . Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Bragaglia, come macrocategoria, prevede una preliminare distinzione in tre ambiti e priorità: 1° ambito: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ambito: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ambito: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche. Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita.								Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000012	INCLUDERE PER CRESCERE		30/09/2022	08/06/2023	IT	131.335,20	40	131.335,20				
3 - Inclusione e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000013	Verso l'inclusione dando valore all'unicità	Il progetto si rivolge a n.14 alunni diversamente abili frequentanti i due plessi scolastici di Bracciano ed Anguillara Sabazia. La funzione degli assistenti specialistici è necessaria a supportare le attività di inclusione degli alunni nel gruppo classe collaborando con i docenti delle varie discipline in primis con quelli di sostegno.	30/09/2022	31/08/2023	IT	64.646,40	40	64.646,40			Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)

[illegible]

					Attraverso il Progetto INCLUDIAMOCI 3 la nostra scuola intende offrire agli studenti in situazione di svantaggio e non interventi che promuovano la piena realizzazione della loro personalità e la completa inclusione sociale e lavorativa, il miglioramento dell'integrazione scolastica e il successo formativo. Il processo di inclusione realizzato durante l'intero anno scolastico prevederà una organizzazione dell'attività didattica prevalentemente laboratoriale attraverso la creazione di attività stimolanti in cui possano realizzarsi momenti di scambio, di aggregazione ma anche di intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali, sociali, dell'autostima consentendo così di acquisire competenze specifiche anche a livello tecnico-pratico. Particolare risalto verrà dato a percorsi di innovazione tecnologica all'interno dei quali studenti con DSA/BES potranno sviluppare competenze chiave per il loro futuro professionale e personale.	17/10/2022	31/08/2023	IT	23.021,40	40	23.021,40	IIS BRUNELLE SCHI DA VINCI	VIA PIAVE, 39, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000015	INCLUDIAMOCI 3										
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000016	Progetto d'inclusione scolastica per un progetto di vita		Il progetto di assistenza specialistica è rivolto a studenti per poter operare e conseguire degli obviettivi formativi che li portino ad un grado di autonomia tale da poter svolgere il compito assegnato.	30/09/2022	31/08/2023	IT	30.480,60	40	30.480,60	ISTITUTO DI ISTRUZION E SUPERIOR E VIA SILVESTRI 301	VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000017	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	Una scuola per tutti nessuno escluso intende promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici e comunicativo-relazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti. Attraverso figure specialistiche che promuovano la mediazione alla comunicazione, processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica. Il tutto sarà realizzato con il supporto di laboratori esperenziali, di scrittura e motori volti ad incentivare i livelli di autonomia e il successo formativo.	25/10/2022	08/06/2023	IT	19.691,40	40	19.691,40	e"	Istituto Onnicomp rensvio "Sergio Marchionn Frazione San Cipriano, snc - 02012 Amatrice (RIETI)

NOI CON VOI

31/10/2023 IT

40

I.C.
CARLO
PISACANE
PONZA

04027 Ponza (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità 22074DP000000019	La differenza è l'essenza della umanità: l'inclusione fa della differenza la sua forza

LICEO
CLASSICO -
BENEDETT
O DA via Saracinesco, 18 -
0 NORCIA 00171 Roma (ROMA)

			L'IIS Largo Brodolini da anni promuove i progetti di inclusione e promozione di una didattica proattiva con particolare attenzione verso gli alunni con bisogni educativi speciali. Per l'anno scolastico 2022-2023 sono stati registrati presso l'USR Lazio 22 alunni con disabilità iscritti presso lo stesso, di cui 18 con ausilio dell'assistenza specialistica come specificato dagli organi sanitari preposti ed un alunno con ulteriore compresenza di una assistente alla comunicazione LIS, si stimano per il prossimo anno 91 ore settimanali di compresenza di personale specialistico. La scuola vuole garantire, da anni, il benessere degli alunni, attraverso metodologie, strategie e comunicazione specifica e specialistica, al fine di garantire la prosecuzione ed il processo di successo formativo professionale e personale degli alunni con disabilità. Il progetto, ormai da anni consolidato, basa la sua attuazione di screening iniziali delle reali necessità dei ragazzi, pianificazione e progettazione di intervento su problematiche sociali, psicologiche e didattiche (fasi ampiamente consolidate e promosse specialmente durante la pandemia). I laboratori promossi e proposti dagli assistenti specialistici servono ad implementare e rafforzare l'inclusione tra pari specialmente nel post-covid	03/10/2022	08/06/2023	IT	87.912,00	40	87.912,00	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini" - Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)
3 -	ES04.11 - k -									
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	22074DP000000020	La scuola nel futuro dell'inclusione IIS Largo Brodolini							

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000021	Assistenza specialistica GF FALCONE CRESCIAMO INSIEME	Il progetto ha la finalità di accompagnare gli studenti che ne hanno bisogno ad una maggiore autonomia nella vita quotidiana, nello studio e nella vita di relazione. Attraverso percorsi e progetti che vedranno il coinvolgimento di tutto il personale docente, dell'assistente specialistico, della famiglia, dei compagni di classe, si studieranno strategie da utilizzare, che saranno diverse a seconda delle necessità dei ragazzi e personalizzate sui loro bisogni	30/09/2022	31/08/2023	IT	24.020,40	40	24.020,40	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colleferro (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000022	AUTONOMIA ED INCLUSIONE	Il progetto prevede di sostenere con la piena collaborazione di assistenti specialistici e personale della scuola, l'autonomia dei soggetti più fragili e contemporaneamente la loro inclusione. Per fare questo il servizio di assistenza interverrà a livello di classe, di scuola, di territorio in piena sinergia con tutte le risorse presenti.	25/10/2022	08/06/2023	IT	50.949,00	40	50.949,00	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000024	PROGETTO DI INTEGRAZIONE PENSAMI ADULTO: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLA PARTECIPAZIONE SOCIALE	Progetto d'integrazione finalizzato a garantire l'assistenza specialistica, con priorità a 18 alunni con disabilità certificata (L.104/92) frequentanti le due sedi dell'Istituto, di questi 14 con disabilità gravissima (L.104 art. 3 c.3) e 4 non grave (L.104 art.3 c.1). Per ogni alunno sono depositati agli atti i verbali della L.104/92 ed il CIS con la richiesta dell'assistenza specialistica. A tal fine le attività di assistenza sono programmate e organizzate attraverso un'analisi di barriere e facilitatori in riferimento al profilo di funzionamento dei singoli alunni con bisogni educativi speciali in modo da realizzare una reale partecipazione alla vita scolastica. L'assistente, in sinergia con le altre risorse umane presenti nell'Istituto, svolgerà la propria attività sull'intero gruppo classe, con strategie finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto dell'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita possibile.	08/10/2022	08/06/2023	IT	94.771,80	40	94.771,80	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000025	OLTRE I MURI E I CONFINI DEL MONDO. VERSO UN CIELO PIU' ALTO E PROFONDO. (NEGRAMARO)	progetto per l'inserimento degli alunni con fragilità nell'istituto professionale agrario, nella valorizzazione di abilità professionalizzanti, comunicative, sociali e relazionali	30/09/2022	31/08/2023	IT	20.335,20	40	20.335,20	Istituto Comprensivo Itri	Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)

Il Liceo Socrate considera, fra le sue priorità, la necessità di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena integrazione degli studenti con disabilità, che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, tutti con disabilità grave, sarà prioritario lavorare nell'ottica dell'autonomia e dell'autodeterminazione, per continuare il percorso già in essere volto all'acquisizione di comportamenti e abilità cognitive adeguate e spendibili sia nel contesto scuola che nelle realtà extra scolastiche. L'assistente specialistico collabora con la famiglia e con i docenti per favorire la piena inclusione scolastica e il raggiungimento di competenze utili anche nella vita esterna alla scuola e partecipa attivamente nell'osservazione degli stili di apprendimento e delle strategie più efficaci per la gestione degli aspetti cognitivi, comportamentali ed emozionale.

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000026	INCLUDISOCRATE

30/09/2022	31/08/2023	IT	27.838.80	40	27.838.80	Liceo Classico Statale "Socrate"	Via Padre Reginaldo Giuliani , 15 - 00154 Roma (ROMA)

[illegible]

3 - ESO4.11 - k - Inclusion a servizi e sociale di qualità	22074DP000000031	PROGETTO INCLUSIONE a.s. 2022-23	I modello di inclusione degli alunni , prevede una preliminare distinzione in: • alunni certificati dalla L. 104/92; • alunni certificati dalla L. 170/2010; • alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. n.8 6/3/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita.	03/11/2022	08/06/2023 IT	118.326,00	40	118.326,00	Istituto Profession ale di Stato Via Roma , 125 - "Alessandr 04019 Terracina o Filosi" (LATINA)

[illegible]

3 - ESO4.11 - k - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	22074DP000000033	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	Il Progetto di assistenza specialistica del nostro Istituto risponde all'azione oggetto dell'Avviso, che mira al raggiungimento dell'Inclusione/Integrazione Scolastica e Formativa degli alunni con disabilità anche attraverso l'intervento e l'azione della figura funzionale dell'Assistenza Specialistica (A.S.). Tale progetto analizza e descrive i bisogni educativi, le capacità e le criticità di ogni singolo alunno con disabilità coinvolgendo le famiglie e la figura dell'Assistente Specialistico in maniera attiva nella progettazione e nella verifica del Piano Educativo Individualizzato. Relativamente agli obiettivi di inclusione scolastica previste dal P.E.I., il progetto presentato propone molteplici attività educative e formative, dirette e indirette, individuali e di gruppo, utilizzando modelli pedagogici collaudati, tesi a garantire adeguate e congrue azioni sia per l'apprendimento individuale per ogni singolo alunno con disabilità che per la comunicazione e la relazione con la comunità scolastica, aiutandolo compiutamente nello sviluppo della personalità.	17/10/2022	31/08/2023 IT	88.356,00	40	88.356,00	Istituto Istruzione Superiore "Nicolò Machiavelli" Piazza Indipendenza , 7 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000034	Comunicazioni	Nella complessiva cornice del P.A.I. elaborato dal G.L.I. dell'Istituto il Progetto ha lo scopo di favorire una positiva e funzionale attività d'inclusione degli alunni disabili nel contesto educativo didattico e di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi. La realizzazione dei laboratori integrati alle materie curriculari permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, comunicative e motorie. Oltre alle attività laboratoriali è centrale lo sviluppo delle competenze trasversali per l'orientamento al mondo del lavoro, mediante le quali si intende favorire il processo d'integrazione degli alunni disabili in contesti educativi scuola-territorio-realtà operative. Dei 28 alunni disabili frequentanti la nostra Istituzione Scolastica nell'anno scolastico 2022/23 15 hanno diritto all'assistenza specialistica (come risulta dalle C.I.S. agli atti della scuola) affinché sia loro garantita non solo la piena fruizione del diritto all'istruzione, ma anche la progettazione di attività educative volte allo sviluppo globale della personalità in un'ottica di inclusione educativa e sociale. L'analisi approfondita dei bisogni di ciascun allievo è uno dei momenti essenziali del G.L.O.	30/09/2022	31/08/2023	IT	59.163,00	40	59.163,00	ISTITUTO MAGISTRA LE - MARGHER ITA DI SAVOIA	Via Cerveteri, 55 - 00183 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000035	ASS-IEME	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI LICEO GULLACE	03/10/2022	08/06/2023	IT	134.776.20	40	134.776.20	LICEO SCIENTIFIC O STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)

3 -	Accesso	Assistenza Specialistica a.s.	Il progetto che l'Istituto intende presentare per l'a.s. 2022/2023 prevede due principali tipologie di intervento: la prima tesa all'integrazione - nelle classi, nel gruppo dei pari e nella scuola - di tutti i soggetti, diversamente abili o in situazione di disagio, attraverso l'azione congiunta dei docenti del Consiglio di classe, di personale specializzato e di tutor individuati tra i ragazzi stessi; la seconda che mira, attraverso l'attivazione di PCTO, all'integrazione degli studenti nel mondo del lavoro e quindi, nel territorio. Si segnala inoltre la presenza di patologie più gravi per i ragazzi disabili in ingresso per i quali c'è necessità di un molto ore più corposo di assistenza specialistica, rispetto allo scorso anno scolastico.	17/10/2022	31/08/2023	IT	144.411,00	40	144.411,00	I.I.S.S. SANDRO PERTINI	via Napoli, 3 - 00047 Genzano Di Roma (ROMA)
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	22074DP000000036	2022/2023								

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità 22074DP000000037	TI INCLUDIAMO PER DAVVERO	L'I.I.S. Margherita Hack accoglie studenti che presentano varie condizioni di disabilità, in molti casi gravi, verso i quali si cerca di attuare un processo di crescita e di inclusione. L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in maniera efficace alle necessità di ogni singolo alunno con disabilità, che presenta un handicap fisico e/o psichico, stabilizzato o progressivo, che causa difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione ed è tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione. L'alunno con disabilità, pertanto, non è un soggetto aggiunto, deve essere incluso, integrato nella classe. Una integrazione-inclusione di qualità sa rispondere efficacemente alla complessità dei bisogni nei diversi campi di espressione della persona in difficoltà: relazionale, cognitivo, psicologico e delle autonomie. Nella Scuola, ogni alunno, anche se con gravi disabilità, merita di sviluppare pienamente la propria personalità e le proprie competenze. Quindi occorre progettare un intervento di accoglienza e contenimento per garantire, agli alunni interessati, nuovi stimoli e risorse per costruire quei ponti di comunicazione con la realtà esterna che tendano a ridurre il più possibile le forme ostacolanti dell'handicap, entro	Istituto d'Istruzione e Superiore "via Campagna nese 3" Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)

					Il progetto, in continuità con il precedente progetto realizzato nello scorso anno scolastico 2021/22, prevede l'inserimento della figura dell'Assistente Specialistico nell'équipe formativa, che lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico, facilita e supporta l'inclusione scolastica nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività.							CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro, 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000038	Nessuno escluso	17/10/2022	31/08/2023	IT	44.400,00	40	44.400,00				
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000039	ASS.SPECIALISTICA 2022-23	03/10/2022	08/06/2023	IT	40.182,00	40	40.182,00				ISTITUTO ISTRUZIONE E SECONDA RIA TORRICELLA VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)

L'INCLUSIONE FA LA FORZA

30/06/2023 IT

40

LICEO
SCIENTIFICO
OGNIBENI
LINGUISTICO
STATALE VIA FABRATERIA
DI VETUS SNC, - 03023
CECCANO Ceccano (FROSINONE)

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000044	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	Gli alunni diversamente abili necessitano di una piena integrazione attraverso la costruzione di un percorso formativo e didattico ad hoc, che superi la didattica centrata sul deficit e tenga piuttosto conto dei loro reali bisogni, al fine di sviluppare al meglio le proprie potenzialità. Questi allievi necessitano di: A) autostima e rispetto reciproco, B) sviluppo di abilità metacognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere consapevolezza del proprio sé e del proprio agire in relazione al mondo circostante, C) capacità di lavorare in gruppo, D) capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi, E) un percorso atto a superare difficoltà personali ed ostacoli presenti nell'ambiente. Essi hanno bisogno, inoltre, che la scuola individui preliminarmente le difficoltà di apprendimento e di relazione attraverso appositi strumenti di osservazione e rilevazione, che promuova la loro integrazione e favorisca, mediante progetti in sintonia con le linee generali del P.O.F., la realizzazione di un percorso che miri all'uguaglianza valorizzando le diversità.	30/09/2022	31/08/2023	IT	17.116,20	40	17.116,20	LICEO CLASSICO STATALE "PILO ALBERTELLI"	VIA DANIELE MANIN, 72, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000045	PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNO S.R. ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	Il progetto è finalizzato prevalentemente al miglioramento della qualità della vita dello studente ed ha anche lo scopo di contribuire alla sua maturazione individuale con l'acquisizione di consapevolezza della propria posizione di uomo nella società contemporanea.	30/09/2022	31/08/2023	IT	6.859,80	40	6.859,80	CASA RELIGIOSA MATER RDIAE F.D.M.	VIA DEI CAVALIERI DEL SANTO SEPOLCRO, 1 - 00193 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000046	Assistenti di volo scolastico	Il progetto crea un percorso didattico nell'ambito dell'assistenza specialistica capace di creare inclusione e nuove relazione fra gli studenti dell'Istituto Salesiano Pio XI. Il percorso prevede la creazione di uno staff dedicato per garantire assistenza e supporto specialistico destinato prioritariamente a studenti svantaggiati dell'Istituto, o in situazione di disagio, e al contempo per promuovere temi educativi i quali consapevolezza, comunità, condivisione capaci di coinvolgere l'intero corpo scolastico: docenti-studenti-famiglie. Sono previste attività collettive e individuali rivolte in particolare ai ragazzi svantaggiati o a rischio di emarginazione con attività di lavoro di gruppo con accompagnamento e formazione, assistenza specialistica specifica individuale, attività innovative che comprendono, educazione tra pari, formazione e supporto e percorsi di alternanza scuola-lavoro, compresi percorsi di educazione civica capaci di includere tutto il personale scolastico.	17/10/2022	08/08/2023	IT	11.255,40	40	11.255,40	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000047	Assistenza Specialistica Liceo Musicale & Liceo Artistico	Progetto basato sull'inclusione dei ragazzi diversamente abili lavorando sull'autonomia e supportandoli nella didattica.	25/10/2022	08/06/2023	IT	19.602,60	40	19.602,60	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Colleferro (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000048	Il Mare per l'Istruzione 2.0	L'Istituto per i trasporti e la logistica Marcantonio Colonna si distingue sul territorio della provincia di Roma (ha una sede a Roma ed una ad Anzio per un totale di circa 650 studenti) per essere una scuola dedicata ai mestieri del mare. Forma aspiranti ufficiali di marina mercantile, costruttori navali e logisti portuali, ma anche skipper, manutentori e progettisti di imbarcazioni da diporto, futuri biologi marini e tanti aspiranti appartenenti alle forze militari e dell'ordine interno. Nonostante la specificità degli indirizzi di studio (molte di queste carriere sono precluse per coloro che hanno problemi psico-fisici) la scuola ha sempre mantenuto una forte attenzione all'accoglienza, nella convinzione che l'amore per il mare come bene comune possa esprimersi al di là di ogni personale difficoltà e che, anzi, proprio la frequentazione di questo elemento vitale può aiutare i ragazzi a sviluppare tante competenze che altrimenti potrebbero rimanere inespresse.	24/10/2022	31/08/2023	IT	64.180,20	40	64.180,20	Istituto Tecnologic o Trasporti e Logistica "Marcanto nio Colonna"	Via Salvatore Pincherle, 201 - Roma (ROMA)	00146
2 - Istruzion e e formazio ne	ESO4.7 - g - Apprendi mento permane nte	22075DP000000001	Gestione del progetto e iniziative istituzionali ANF 1	Gestione del progetto e iniziative istituzionali ANF 1	14/09/2022	31/12/2026	IT	1.943.020,00	40	1.943.020,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)	
2 - Istruzion e e formazio ne	ESO4.7 - g - Apprendi mento permane nte	22075DP000000002	Regia 1 anno AF 2 A	Regia 1 anno AF 2 A	14/09/2022	31/12/2026	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)	

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000003	Sceneggiatura 1 anno AF 2 B	Sceneggiatura 1 anno AF 2 B	14/09/2022	31/12/2026	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000004	Organizzazione della Produzione 1 anno AF 2 C	Organizzazione della Produzione 1 anno AF 2 C	14/09/2022	31/12/2026	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000005	Recitazione 1 anno AF 2 D	Recitazione 1 anno AF 2 D	14/09/2022	31/12/2026	IT	32.440,92	40	32.440,92	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000006	Direzione della Fotografia 1 anno AF 2 E	Direzione della Fotografia 1 anno AF 2 E	14/09/2022	31/12/2026	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000007	Scenografia 1 anno AF 2 F	Scenografia 1 anno AF 2 F	14/09/2022	31/12/2025	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000008	Costume Cinematografico 1 anno AF 2 G	Costume Cinematografico 1 anno AF 2 G	14/09/2022	31/12/2025	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000009	Ripresa del suono 1 anno AF 2 H	Ripresa del suono 1 anno AF 2 H	14/09/2022	31/12/2025	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000010	Montaggio del suono 1 anno AF 2 I	Montaggio del suono 1 anno AF 2 I	14/09/2022	31/12/2025	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000011	montaggio della scena 1 anno AF 2 L	montaggio della scena 1 anno AF 2 L	14/09/2022	31/12/2025	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000012	vfx design 1 anno AF 2 M	vfx design 1 anno AF 2 M	14/09/2022	31/12/2025	IT	31.540,91	40	31.540,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000013	Regia 2 anno AF 4 A	Regia 2 anno AF 4 A	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000014	Sceneggiatura 2 anno AF 4 B	Sceneggiatura 2 anno AF 4 B	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000015	Organizzazione della Produzione 2 anno AF 4 C	Organizzazione della Produzione 2 anno AF 4 C	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000016	Recitazione 2 anno AF 4 D	Recitazione 2 anno AF 4 D	14/09/2022	31/12/2025	IT	53.209,10	40	53.209,10	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000017	Direzione della Fotografia 2 anno AF 4 E	Direzione della Fotografia 2 anno AF 4 E	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000018	Scenografia 2 anno AF 4 F	Scenografia 2 anno AF 4 F	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000019	Costume Cinematografico 2 anno AF 4 G	Costume Cinematografico 2 anno AF 4 G	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000020	ripresa del suono 2 anno AF 4 H	ripresa del suono 2 anno AF 4 H	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000021	Montaggio del suono 2 anno AF 4 I	Montaggio del suono 2 anno AF 4 I	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000022	montaggio della scena 2 anno AF 4 L	montaggio della scena 2 anno AF 4 L	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000023	vfx design 2 anno AF 4 M	vfx design 2 anno AF 4 M	14/09/2022	31/12/2025	IT	52.219,09	40	52.219,09	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000024	Regia 3 anno AF 7 A	Regia 3 anno AF 7 A	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000025	Sceneggiatura 3 anno AF 7 B	Sceneggiatura 3 anno AF 7 B	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000026	Organizzazione della Produzione 3 anno AF 7 C	Organizzazione della Produzione 3 anno AF 7 C	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000027	Recitazione 3 anno AF 7 D	Recitazione 3 anno AF 7 D	14/09/2022	31/12/2026	IT	43.627,28	40	43.627,28	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000028	Direzione della Fotografia 3 anno AF 7 E	Direzione della Fotografia 3 anno AF 7 E	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000029	Scenografia 3 anno AF 7 F	Scenografia 3 anno AF 7 F	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000030	Costume Cinematografico 3 anno AF 7 G	Costume Cinematografico 3 anno AF 7 G	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000031	Ripresa del suono 3 anno AF 7 H	Ripresa del suono 3 anno AF 7 H	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000032	Montaggio del suono 3 anno AF 7 I	Montaggio del suono 3 anno AF 7 I	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000033	Montaggio della scena 3 anno AF 7 L	Montaggio della scena 3 anno AF 7 L	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000034	vfx design 3 anno AF 7 M	vfx design 3 anno AF 7 M	14/09/2022	31/12/2026	IT	42.727,27	40	42.727,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000035	Attività seminariali ed esperenziali 1 anno ANF 2	Attività seminariali ed esperenziali 1 anno ANF 2	14/09/2022	31/12/2025	IT	206.840,00	40	206.840,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000036	Attività seminariali ed esperenziali 2 anno ANF 4	Attività seminariali ed esperenziali 2 anno ANF 4	14/09/2022	31/12/2025	IT	477.200,00	40	477.200,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000037	Attività seminariali ed esperenziali 3 anno ANF 6	Attività seminariali ed esperenziali 3 anno ANF 6	14/09/2022	31/12/2026	IT	179.860,00	40	179.860,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000038	Tirocini Curricolari 1 anno ANF 3	Tirocini Curricolari 1 anno ANF 3	14/09/2022	31/12/2025	IT	59.550,00	40	59.550,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000039	Tirocini Curricolari 2 anno ANF 5	Tirocini Curricolari 2 anno ANF 5	14/09/2022	31/12/2025	IT	77.800,00	40	77.800,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000040	Corsi interdisciplinari AF 1 A	Corsi interdisciplinari AF 1 A	14/09/2022	31/12/2025	IT	13.350,00	40	13.350,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000041	Workshop amministratore di produzioni cine-audiovisive AF 3	Workshop amministratore di produzioni cine-audiovisive AF 3	14/09/2022	31/12/2025	IT	16.500,00	40	16.500,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000042	Workshop Restauro del suono in ambito cine - audiovisivo AF 5	Workshop Restauro del suono in ambito cine - audiovisivo AF 5	14/09/2022	31/12/2025	IT	16.400,00	40	16.400,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000043	Workshop tecnico della continuity nel film di finzione AF 6	Workshop tecnico della continuity nel film di finzione AF 6	14/09/2022	31/12/2025	IT	16.400,00	40	16.400,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000044	Workshop coordinamento della post produzione AF 8	Workshop coordinamento della post produzione AF 8	14/09/2022	31/12/2026	IT	16.500,00	40	16.500,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000045	Attività' di accompagnamento al lavoro del 3 anno ANF 7	Attività' di accompagnamento al lavoro del 3 anno ANF 7	14/09/2022	31/12/2026	IT	354.980,00	40	354.980,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000046	Corsi interdisciplinari AF 1 B	Corsi interdisciplinari AF 1 B	14/09/2022	31/12/2025	IT	13.350,00	40	13.350,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000047	Corsi interdisciplinari AF 1 C	Corsi interdisciplinari AF 1 C	14/09/2022	31/12/2025	IT	13.350,00	40	13.350,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22077DP000000001	Cabina di Regia attuazione delle politiche regionali ed europee 2021-2027 Senior Calbucci	Cabina di Regia attuazione delle politiche regionali ed europee 2021-2027 Senior Calbucci	01/12/2022	31/12/2027	IT	586.185,60	40	586.185,60	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

Movi-Menti. Percorsi narrativi ed esplorativi

ASSOCIAZI
ONE
CULTURAL
E ARCA Via dei Chiaromonti,
DELLO 39 - 00148 Roma
STUPORE (ROMA)

4 - svantaggi
Giovani iati

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000003	IL CORO ANIMATO	Un laboratorio di canti e danze della tradizione popolare, che valorizzerà in modo originale il patrimonio artistico materiale ed immateriale del Basso Lazio, si darà ai fruitori del progetto la possibilità di apprendere, rielaborare e reinterpretare canti della tradizione orale e danze tipiche del territorio come ad esempio il saltarello. Il Coro Animato ha l'obiettivo di coinvolgere le ragazze ed i ragazzi in modo attivo e propositivo nella realizzazione di spettacoli itineranti di una formazione inclusiva che darà spazio tanto al talento dei singoli quanto all'energia della cooperazione, abilmente guidata da insegnanti esperti e specializzati, che guideranno con efficacia gli studenti con lo scopo di raggiungere gli obiettivi perseguiti: promozione della socializzazione, dell'inclusione e del benessere psico-fisico attraverso l'attività fisica, la danza, lo sport, la musica, il canto; ampliare la conoscenza del territorio laziale e delle sue risorse culturali, naturalistiche e storiche; sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi sulla violenza giovanile e i comportamenti discriminatori anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico; ...	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.912,00	40	9.912,00	CSM APS	VIA S. MARIA, 39 - 04026 Minturno (LATINA)

				Giovani e colori nasce proprio dalla volontà di riportare la scuola ad un ruolo attivo in termini di crescita e futuro della comunità . Le scuole partner di progetto saranno coinvolte in prima linea nella costruzione di un evento finale che verterà su alcuni temi fondamentali nella crescita di una società sana e attiva quali: rispetto, legalità , violenza di genere, ecologia. I veri protagonisti saranno i ragazzi ed i bambini stessi che attraverso un primo intervento (Laboratori educativi svolti in classe) produrranno uno slogan su uno dei temi assegnati che avranno proprio il compito di raccontare alla comunità quali sono i loro sogni rispetto al loro territorio in materia di prevenzione ed educazione. Al termine delle attività progettuali sarà organizzata una grande festa della scuola in cui tutti gli alunni scenderanno in piazza e invaderanno nel senso più positivo del termine l'intera città . L'intera manifestazione vuole essere un momento in cui si ricorda alla Città e ai ragazzi stessi, come la Scuola per tutti sia una conquista importantissima, un diritto di tutti. Andare a Scuola” quindi un desiderio, una festa, non un obbligo	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.411,00	40	19.411,00	Juppiter	Associazio ne giovanile di promozion e sociale piazza 7 Luglio snc, - 01012 Capranica (VITERBO)
4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000004	Giovani e colori									

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000005	Respect Walk	Respect Walk è un progetto per gli studenti delle medie dell'IC1Alatri e delle superiori dell'IIS S.Pertini di Alatri; si propongono due eventi, uno per le medie ed uno per le superiori, che uniscono lo street workout (percorso di fitness outdoor cittadino), la cultura e la sensibilizzazione verso le tematiche discriminatorie. Il percorso avverrà nel centro storico del comune di Alatri, passando anche per l'acropoli dalle mura ciclopiche; sarà questa l'occasione per imparare la storia del luogo ed i favolosi misteri che si celano dietro di esso grazie alla partecipazione di un ricercatore e un professore locale. Poi vi saranno due tappe fondamentali, nella piazza Regina Margherita e presso il punto più alto dell'acropoli, per ripercorrere le vicende di Emanuele Morganti e di Willy M.Duarte: due ragazzi ciociari uccisi violentemente per i quali non vi è ancora stata giustizia. Verranno narrate le loro storie e sensibilizzati i ragazzi sul tema del rispetto dell'altro e della lotta alle discriminazioni. Infine il fitness: la musica aiuterà i partecipanti a sciogliersi, a danzare, a mettersi in moto in questo outdoor workout circondati da storia e cultura, veicolando l'importanza del benessere psico-fisico, della riduzione della sedentarietà e dell'inclusione.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.999,00	40	19.999,00	A	ASSOCIAZI ONE ALATRIVIV 03011 Alatri (FROSINONE)	VIA MONTESECCO 2, -

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000006	EUROGAMES 2023	Eurogames 2023 vuole realizzare attività integrative e di approfondimento ai progetti Erasmus ai quali gli istituti scolastici, partner di progetto, hanno partecipato negli anni precedenti alla presente proposta. Lo scopo è quello di sensibilizzare ed educare gli studenti riguardo le tematiche europee, per poter sfruttare le esperienze vissute e acquisite in modo consapevole ed efficace. Le attività non saranno rivolte solamente agli studenti che hanno partecipato in modo attivo ai progetti Erasmus (partendo ed ospitando gli alunni stranieri), ma alle intere classi coinvolte nel progetto, alle nuove e successive. Particolare rilievo verrà dato alla tragica situazione bellica che sta vivendo l'Ucraina, per quanto non faccia parte dell'Unione Europea è importante che i ragazzi riescano a contestualizzare gli eventi che si verificano nel mondo e sappiano distinguere le fake news e i pettegolezzi giornalistici sulla base di nozioni semplici e concrete che apprenderanno negli Eurogames 2023 attraverso metodologie innovative che convogliano i termini ludico e formativo nella stessa azione. Verrà inoltre chiarito il ruolo che l'Unione Europea e la Nato esercitano in questo particolare momento storico.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.020,00	40	20.000,00	Associazio ne Culturale Lighthouse	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)

Coltivare Passione, Costruire Futuro

SOCIETA'
COOPERA
TIVA
SOCIALE P.zza VII Luglio, -
GLI 01012 Capranica
AQUILONI (VITERBO)

4 - svantaggi
Giovani iati

[illegible]

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000013	BEYOND BORDERS	Il progetto intende realizzare attività che coinvolgano i giovani, i docenti e le famiglie per favorire incontri e relazioni per la costruzione di una comunità viva, presente, interconnessa ed empatica. Attraverso azioni di rafforzamento della socialità, di contrasto degli stereotipi di genere, promuovendo una cultura del rispetto reciproco, lavorando su modelli relazionali anche inconsciamente appresi, l'iniziativa ha come primo obiettivo quello di promuovere la Relazione attraverso l'Arte. A partire dall'ambiente scolastico, il progetto favorisce lo sviluppo di una maggiore consapevolezza delle emozioni, delle sensazioni e dei pensieri per costruire delle relazioni efficaci con se stessi e con gli altri, creando luoghi (fisici e virtuali) di socializzazione e di cura del sé.	03/04/2023	31/12/2023	IT	18.200,00	40	18.200,00	Associazione Culturale Lugh	VIA SELEGAS, 22 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000014	CLASSICS FOR FUTURE	Classics for future è un progetto culturale ispirato all'arte dei classici: attraverso un processo di consapevolezza a partire dall'arte dei classici, si affrontano insieme ai partecipanti temi importanti della contemporaneità - come quello dell'inclusione sociale, della diversità di genere, della violenza - e si ritorna alla creazione artistica in un meccanismo virtuoso tra etica ed estetica, tra le questioni etiche sollevate dai classici e l'estetica dell'opera artistica. Il progetto è articolato in cinque appuntamenti cruciali rappresentati dalla messa in scena di spettacoli teatrali o concerti, legati tra loro da incontri, dibattiti e approfondimenti con attori, autori, registi e musicisti in modo da stimolare negli studenti e nei partecipanti riflessioni che nascono da opere lontane nel tempo ma che possono essere riportate nel proprio attuale contesto. Si aggiungono dei momenti di laboratorio in cui gli studenti sono invitati a rielaborare nelle proprie discipline artistiche il classico e la tematica affrontata, realizzando una propria produzione artistica. Il progetto si conclude infine con un evento di restituzione alla comunità del percorso intrapreso, con un'esposizione finale di creazioni artistiche ispirate agli appuntamenti a cui si è assistito.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.926,00	40	9.926,00	Associazione culturale Matutatea Via Piagge Marine, 117 - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000015	TUTTI INSIEME CON L'ARTE	Oggetto dell'iniziativa è quello di offrire a un numero elevato di giovani e alle loro famiglie la possibilità di stare insieme seguendo le iniziative dei vari laboratori artistici, il tutto in un contesto di gioco e di educazione non formale. Nei laboratori si avrà modo di confrontarsi con altre culture in modo da creare dei ponti per il superamento delle barriere, anche linguistiche, che sono presenti nei territori. Il programma, che si sviluppa dal 8 Marzo al 29 Giugno 2023, si articola su tredici giornate di attività suddivise in quattro Eventi per Incontri con la Storia e l'Archeologia, otto Eventi per Incontri con la Musica ed un Evento Finale riassuntivo di tutte le attività che avranno luogo presso i quattro Istituti scolastici con il coinvolgimento dei territori limitrofi. Tutti i partner sono profondamente radicati nei loro territori per cui garantiscono la possibilità di un contatto reale e profondo con tutti gli attori territoriali che vorranno essere coinvolti nel prosieguo delle attività. Contribuiscono inoltre a garantire la partecipazione di livelli diversi di popolazione e di diverse culture per una maggiore inclusione sociale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	ONLUS	ACCADEMIA MUSICALE VIA BUONCONVENTO ROMANA, 54 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000016	Music On! 2023	Music On! intende ribaltare l'utilizzo della piattaforma streaming, mediante la realizzazione di un podcast in cui gli alunni saranno i protagonisti nella scelta e nel commento dei brani. Così facendo, l'idea progettuale si pone come obiettivo l'avvicinamento degli studenti alla musica intesa come espressione del proprio Io, attraverso la riflessione dell'aspetto musicale da diversi punti di vista e la concreta esperienza della produzione di contenuti afferenti all'ambito musicale. Il progetto si articola in 11 incontri pomeridiani da due ore ciascuno, da svolgersi con le classi seconde delle Scuole Secondarie di Primo Grado. Gli incontri si comporranno da tre moduli, coerenti con le tre fasi di realizzazione: il primo modulo, composto da sei ore, verrà dedicato alla spiegazione di cosa sia un podcast e come si realizzi, il secondo, composto anch'esso da sei ore, sarà dedicato alla selezione dei brani ed al conseguente commento, il terzo modulo, da otto ore, vedrà la realizzazione dei contenuti del podcast.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.488,00	40	19.488,00	a	Associazione Culturale Musicultura dei Farnesi, 16 - 01036 Nepi (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000017	Tutto incluso: le regole del 5	Il progetto Tutto incluso: le regole del 5 è un'iniziativa che coinvolge i ragazzi della prima classe della scuola secondaria di primo grado dell'IC Regina Margherita. Il progetto prevede la realizzazione di incontri con le singole classi, un torneo interclasse, una premiazione con condivisione dei contenuti dell'iniziativa a tutta la scuola; il tutto teso a promuovere i valori dello sport come fondamento dell'inclusione e a incentivare lo sport come strumento indispensabile alla realizzazione personale. Obiettivi specifici: 1)Facilitare il dialogo e il confronto sui temi del rispetto, della fratellanza, della lealtà, della promozione della pace, della comprensione, della solidarietà, del fair play (temi della Carta Olimpica); ogni classe farà una Carta personalizzata che poi confluirà in un unico testo: il Palio da vincere. (5 cerchi olimpici). 2)Creare attraverso lo sport delle occasioni di crescita individuale che sappiano riconoscere nella diversità un valore aggiunto (la regola dei 5 passaggi per poter fare un punto). 3)Esplorare i principali sport del mondo per evidenziare come ciascuno di questi sia in grado aggregare le persone, di divertire e di offrire occasioni di riscatto (i 5 continenti).	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.970,24	40	9.970,24	r.l.	Eureka società cooperativa sociale a Via Baldo degli Ubaldi, 190, - 00167 Roma (ROMA)

				Il progetto ha l’obiettivo di promuovere un percorso costituito da attività ed incontri a carattere ludico-sportivo per le ragazze e i ragazzi delle secondarie inferiore (Santi Savarino, plesso O.Respighi) e superiore (Liceo Plauto), che stimola la riflessione e lo sviluppo di una capacità critica nell’ambito dell’educazione alla parità di genere e alla lotta contro ogni tipo di discriminazione e violenza giovanile. Gli eventi sono organizzati e gestiti da un team di allenatori con esperienza pluriennale, tutti laureati in scienze motorie e/o discipline collegate e/o formazione specifica sulla disabilità. L’organizzazione prevede la realizzazione di 8 incontri per istituto nei quali si alterneranno le classi delle secondarie secondo un calendario condiviso con i docenti e il Dirigente Scolastico per fare in modo di assicurare a tutti la possibilità di vivere le attività previste. Le discipline interessate sono principalmente Pallavolo e Pallacanestro, con regole eventualmente rimodulate per favorire la partecipazione attiva di tutti i membri della squadra. Le ali attività saranno programmate, in accordo con i docenti coinvolti, in modo da risultare in linea con i programmi scolastici e serviranno da esperienza pratica di quanto affrontato durante le lezioni.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000019	ORIENTEERING ED INCLUSIONE TRA NATURA E CULTURA	L'esigenza di poter svolgere attività all'aria aperta in linea con i principi dell'educazione ambientale, dell'educazione alla salute, dell'educazione ecologica assieme al concetto di palestre verdi ha fatto esplodere anche in Italia la passione per quel meraviglioso sport nei boschi che fa vivere emozioni stupende ai suoi praticanti. Si svolge in ambiente naturale, fra boschi e pascoli montani, ma anche su colli, in pianura e persino nei centri storici. Chi pratica l'orientamento Orienteering, è munito di una particolare carta topografica e di una bussola; lo scopo sta nel dover transitare, nel minor tempo possibile, per una serie di punti di controllo (lanterne) segnati sulla carta. E' una sorta di caccia al tesoro che proprio per il suo aspetto ludico attrae irresistibilmente chi lo pratica. A questa pratica sportiva si può abbinare un'aspetto didattico e di conoscenza del territorio attraverso una preformazione in aula e delle domande a risposta multipla collocate nei luoghi di «check- lanterne»; per ogni risposta errata si avrà una penalità in termini di tempo sull'esito della gara sportivo-amatoriale. Obiettivi: sviluppare le relazioni, l'inclusione e il lavoro di gruppo attraverso la pratica sportiva; aumentare le conoscenze e la consapevolezza ambientale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	17.330,00	40	17.330,00	LATUM VOLCANO ASSOCIAZI ONE ECOLOGIC A VIA DEL BIANCOSPINO AMBIENTA N. 02, - 00079 Rocca Priora (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000020	L'ALLEGRO CAPRICCIOSO	L'Allegro capriccioso è un progetto musicale che mira alla formazione di fruitori di musica consapevoli del loro gusto e della loro attitudine musicale, persone che possano acquisire una cultura musicale non solo teorica, ma anche pratica e che utilizzino quest'arte per esprimersi; ciò attraverso due linee d'azione: 1) educare all'ascolto musicale consapevole imparando a riconoscere tutto ciò che compone un brano: ritmo, melodia, armonia, timbri, forme ecc. 2) insegnare i primi rudimenti di pratica musicale attraverso la voce e l'uso di strumenti ritmici e melodici. La metodologia utilizzata per raggiungere questi obiettivi è ispirata alla Musica Learning Theory di E.E.Gordon.: le conoscenze musicali di base saranno esposte e sperimentate attraverso la presentazione di brani e strumenti musicali dal vivo che permetteranno un'analisi pratica del linguaggio musicale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	11.900,00	40	10.000,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000021	DIRUPO_Fucina di idee ed emozioni	DIRUPO, è un progetto socio culturale del Teatro KappaO che pone la pratica teatrale come strumento di formazione ed integrazione parallelo alla normale didattica dell'Istituzione Scolastica. Il progetto verrà realizzato presso l'IIS Carducci di Cassino, che comprende il Liceo Classico e Artistico. I ragazzi saranno chiamati a partecipare attivamente ad eventi e interventi a loro destinati. In un laboratorio sperimentale, che mette insieme teatro, danza e arte audio-visiva come canali formativi e di espressione, che tende ad usare il mito come canale comunicativo e di analisi dei bisogni adolescenziali sommersi troppo spesso ostacolati e incatenati, bisogni e valori positivi tipici dell'età adolescenziale, quali la contestazione, la dignità umana, la ricerca e l'affermazione dell'io, la solidarietà e la memoria storica come mezzo di evoluzione socio-culturale. Con l'intento di far emergere una rinnovata creatività. Nel contesto sociale territoriale, infatti risulta quanto mai necessario un intervento culturale volto all'integrazione e alla lotta delle discriminazioni, un intervento che in modo trasversale metta in comunicazione la realtà scolastica con i bisogni e le fragilità dei fruitori adolescenti in un'esperienza di condivisione a tutto tondo.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.996,00	40	9.996,00	Associazione Culturale Teatro KappaO	Via Appia Lato Napoli, 223 - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000022	Teatro fa Scuola	Con la proposta progettuale Teatro fa Scuola il Centro Universitario Teatrale Cassino APS intende sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi su argomenti di quotidiana discussione anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico attraverso un laboratorio teatrale. L'intento è di permettere ai partecipanti di conoscersi e migliorarsi attraverso la sperimentazione e l'apprendimento degli strumenti della comunicazione e dell'espressione propri del teatro. Oltre a potenziare il proprio bagaglio culturale e artistico, i partecipanti alle attività proposte avranno modo di arricchirsi di esperienze e competenze specifiche che renderanno più facile e immediato l'utilizzo delle loro capacità di comunicazione non solo in sede di rappresentazione ma anche nella vita privata e scolastica. Il Laboratorio inoltre si propone di perseguire il benessere psico-fisico dei partecipanti, accrescendo la fiducia in sé stessi mediante la presa di coscienza delle proprie potenzialità e favorendo la comunicazione interpersonale, contribuisce a prevenire l'insorgere di disagi. Il laboratorio verrà strutturato tramite incontri in presenza sia presso gli Istituti aderenti che nei locali del CUT	03/04/2023	31/12/2023 IT	20.000,00	40	20.000,00	centro universitario viale dell'università snc, - 03043 Cassino teatrale (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000023	Rimettere la storia al suo posto, ricordando Andreas Aguyar	Attraverso il progetto gli studenti apprenderanno la storia esemplare di Adreas Aguyar, luogotenente di Napoleone ed ex schiavo e dalle origini africane, la cui immagine, inspiegabilmente, fu esclusa tra quelle dei patrioti del Gianicolo. Eppure egli morì proprio lì, per difendere una patria che sentiva come sua. La storia di una statua che invece c'era e fu abbattuta dai nazisti è quella del generale Dumas a Parigi, anche in questo caso fu il colore della pelle la causa dello scempio. Da questi fatti parte un percorso che porterà gli studenti a riflettere sulle parole dell'odio, sugli estremismi e sul valore non solo erudito ma educativo di rimettere la storia al suo posto. Si tratta di un insieme di iniziative, culturali e artistiche che, utilizzando diversi linguaggi, intendono affrontare il tema della discriminazione, coinvolgendo, nella doppia veste di protagonisti e fruitori, cittadini di diverse generazioni. Saranno impegnate due giornate. Sono previsti due concerti, una pièce teatrale e un convegno, oltre a proiezioni e panel.	03/04/2023	31/12/2023	IT	16.800,00	40	13.600,00	Roma Best Practices Award - Mamma Roma e I Suoi Figli Migliori	Via A. Bennicelli , 40 - 00162 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000024	A SCUOLA A GONFIE VELE	Il progetto intende prevedere un'azione rivolta agli studenti degli Istituti G. Caboto di Gaeta e Istituto E. Fermi -G. Filangeri di Formia, volta a prevedere un percorso in modalità esperienziale, con un'alternanza teorico pratica, che condurrà attraverso lo sport e più nello specifico windsurf, il wing foil e il sup, i discenti a riconoscersi come individui appartenenti ad un gruppo, consapevoli delle proprie qualità e limiti, dell'importanza del concetto di aggregazione e del lavoro di squadra. L'obiettivo è di sostenere i processi di sviluppo nelle competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali, veicolando valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, parità di opportunità, solidarietà; aiutando a maturare, cioè ad ammettere i propri limiti, ma evidenziando al tempo stesso le proprie potenzialità e costruendo il proprio successo sulla fatica fisica, stimolato il confronto continuo con se stessi e con gli altri con spirito critico.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.866,00	40	19.000,00	ASD MAREMO TO	VIA VINDICIO, 49 - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000025	RAD - R.un A.gainst D.istances 2.0	Il progetto RAD 2.0 vuole superare ogni forma di violenza e discriminazione, avvicinando i giovani allo sport, attraverso un'azione rivolta a 150 studenti a rischio in due scuole periferiche di Roma caratterizzate da elevate criticità sociali. Alla fase di formazione, sensibilizzazione per ridurre le distanze e recuperare una socialità positiva, seguirà un percorso di preparazione atletica e avvicinamento ai valori positivi dello sport (con il supporto dei docenti di sc. motorie e di esperti FIDAL), che si concluderà in una giornata finale dedicata allo sport e al superamento delle distanze. Tale giornata sarà organizzata in una cornice ufficiale e prestigiosa (stadio FIDAL o Stadio dei Marmi), che avvicini ulteriormente i giovani all'atletica. Gli studenti, suddivisi in squadre eterogenee composte dalle diverse figure invece antagoniste nelle dinamiche della discriminazione, si cimenteranno nelle diverse discipline. Ogni partecipante sarà premiato con un biglietto per il cinema/parco divertimenti, per consolidare la socializzazione in un altro momento extrascolastico. Fondamentale sarà la fase di disseminazione: blog, social contest e contenuti creativi realizzati dagli studenti, per ampliare la platea dei beneficiari ed educare i giovani ad un uso virtuoso delle tecnologie	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	16.800,00	EURES RICERCHE ECONOMI CHE E SOCIALI	VIA GARGANO, 34, - 00141 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000026	EcoDomus– Teatro, Letteratura, Scrittura ed Incontri	E' un'azione culturale concepita come un percorso coerente, formativo ed unitario, articolato in proposte culturali efficaci, basate su una metodologia innovativa che si propone come prototipo di un modo nuovo di promuovere la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale, di socializzazione attraverso momenti aggregativi, di inclusione sociale presso i giovani. un percorso formativo ed inclusivo: rappresenterà un'attività di formazione e di avvicinamento dei giovani alla cultura, al teatro, alla lettura e alla visione ecologica e sostenibile del mondo. Il progetto si svolgerà da dicembre 2022 a maggio 2023 ed è da considerarsi pilota in un'ottica di sostenibilità futura. Ogni azione è finalizzata al perseguimento di obiettivi specifici che insieme concorrono ad accrescere il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, creando occasioni di socialità, partecipazione e confronto degli studenti tra loro e con esperti del settore. è articolato in diversi atti e molteplici momenti: 2 laboratori teatrali, 2 incontri con gli autori, 1 incontro formativo con un esperto ambientale, 1 laboratorio di scrittura creativa, 1 workshop di lettura ad alta voce, 1 workshop sulla professione del blogger.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.972,00	40	20.000,00	Associazione Ariadne via capo palinuro, 56 - 00122 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000027	LA RETROMARCIA SU ROMA	100 anni dopo. Controstoria di un anniversario. Un viaggio leggero, attento e informato. Ma tutto al contrario. Anche a misura di bambini. La Retromarcia su Roma porterà nei luoghi di quella tragica e farsesca pagina della storia l'invece che non c'è stato. I colori della fantasia che sono stati imbrattati di nero. Verranno portati l'abilità, l'arte, lo stupore, l'ingegno, la meraviglia, le facoltà dell'uomo che sa immaginare, la fisicità e la concretezza, lo spazio e il tempo curvati dalla fantasia, per scoprire che la prestanza fisica possono essere acrobazia e bellezza e non sopraffazione e minaccia, che più che imporre si può sedurre, e invece che dettare volontà si può ascoltare, meglio che intimidire si può proporre. Ribaltare un anniversario e stupire, una scelta antifascista dalla parte della felicità.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.500,00	40	10.000,00	Associazione Culturale Têtes de Bois	Via calcutta 25, 25 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000028	DANTE INCONTRA FRANCESCO 2023 - Μείζων ή αγάπη (Più grande di tutto, l'Amore)	Realizzazione di uno spettacolo teatrale con la partecipazione di 100 studenti dell'Istituto Istruzione Superiore Carlo Jucci (Liceo Classico M. T. Varrone) con gli obiettivi di promuovere una crescita culturale ed umana degli studenti, rafforzare le attività didattiche in orario extracurricolare, sensibilizzare i partecipanti diretti e indiretti sui temi dell'inclusione sociale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	8.400,00	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000029	#GOODFILTER – Percorsi di MEDIA EDUCATION	La scelta del titolo #goodfilter è una scelta di campo, nata dalla voglia di sperimentare percorsi di media education, individuando sui social e sui mezzi di comunicazione il trait d'union delle diverse attività che vorremmo proporre. Attraverso questi percorsi vorremmo rendere gli allievi protagonisti, autonomi e responsabili, nella gestione di mezzi di comunicazione (foto, video, produzione testi, gestione dei social...) per la creazione di un reportage sui temi dell'inclusione e della prevenzione alle forme di violenza e razzismo.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.600,00	40	19.600,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000030	Tutti In Campo - Lo Sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico	Iniziativa che prevede l'educazione alla socialità e al rispetto del prossimo attraverso il gioco del basket e dibattiti con i ragazzi partecipanti.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.996,00	40	9.996,00	ASD Basket Città di Ladispoli	via RIMESSA NUOVA, 16 - 00055 Ladispoli (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000031	RAGAZZE E RAGAZZI IN CERCA DI SPETTACOLI	Il progetto RAGAZZE E RAGAZZI IN CERCA DI SPETTACOLI prevede la realizzazione dello spettacolo teatrale Il Canto di Natale di Dickens in due repliche da mettere in scena ognuna presso un istituto aderente all'iniziativa ed ha come scopo primario sostenere e diffondere il piacere dell'arte e della cultura tra i ragazzi delle scuole primarie e secondarie del territorio di Sora, per mezzo dell'azione svolta dall'Associazione Carpe Diem	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000032	PERCORSI – Misure di promozione dell'integrazione e di contrasto alle discriminazioni negli istituti secondari del territorio di Roma capitale e della Regione Lazio	Obiettivo di PERCORSI è di sensibilizzare le giovani generazioni delle scuole dell'istruzione secondaria di Roma e del Lazio al diritto d'asilo e al dialogo interreligioso, stimolandone pensiero critico e rielaborazione personale, favorendo l'acquisizione di competenze e conoscenze, per costruire comunità più aperte e inclusive. Il progetto ha due obiettivi specifici: 1) Promuovere la conoscenza delle realtà religiose presenti e attive nel territorio, favorendo lo scambio di esperienze e il confronto tra le giovani generazioni e i testimoni delle comunità religiose; 2) approfondire la conoscenza che i giovani hanno del diritto d'asilo, delle migrazioni forzate, dei percorsi di inclusione compiuti dai rifugiati nelle comunità di accoglienza. L'iniziativa prevede la realizzazione di incontri (400 classi coinvolte, 8.000 studenti almeno) sul dialogo interreligioso e sul diritto d'asilo e di visite ai luoghi di culto, grazie al coinvolgimento di testimoni, operatori qualificati, e a sussidi didattici gratuiti che permetteranno rielaborazioni di gruppo e personali attraverso la partecipazione ai concorsi letterari organizzati dall'ente. Il progetto prevede infine attività di comunicazione per rafforzare l'azione di sensibilizzazione e di conoscenza nelle comunità locali coinvolte.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.968,00	40	19.968,00	Associazione Centro Astalli	via degli Astalli , 14a - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000033	Pick'N'Roll – Una Città per Giocare	Il progetto Pick'N'Roll – Una Città per Giocare è stato strutturato per fornire ai ragazzi delle scuole partner, quattro attività di outdoor education, con l'obiettivo di contrastare il fenomeno del drop-out ed incentivare i sani stili di vita e l'interazione con le aree verdi urbane e l'ambiente in generale. Le attività proposte sono state individuate al fine di consentire un'ampia partecipazione, coadiuvata dalla presenza di tecnici con pluriennale esperienza e per creare un legame forte con i plessi scolastici di appartenenza e con gli ambienti esterni di esse al fine di sviluppare una coscienza collettiva nei confronti dell'ambiente. Inoltre la scelta è ricaduta su queste attività poiché da una ricerca interna si è evidenziato come le stesse siano fortemente attrattive per i futuri beneficiari di progetto. Attraverso gli eventi finali, programmati per la fine dell'anno scolastico, i partecipanti potranno mostrare ai genitori ed alla comunità educante le abilità e le competenze acquisite attraverso attività ludico motorie e artistico-culturali negli stessi spazi utilizzati per la pratica quotidiana. Questo progetto e la forte interazione tra i partner, darà vita sicuramente ad un continuum di progettualità simili anche successivamente.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.992,00	40	19.992,00	S.S.D. Algarve Roma Torrino s.r.l.	Viale Avignone, 125 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000035	Orienteering: Ogni parco un'avventura	La proposta progettuale prevede l'organizzazione di incontri in orario curriculare ed extracurriculare, incentrati sulla disciplina sportiva dell'Orienteering, da intendersi come vero strumento didattico, socializzante e di scoperta del territorio, oltre che come pratica sportiva salutare e alla portata di chiunque e in qualsiasi condizione, riconosciuta anche dal Comitato Italiano Paralimpico. Sono coinvolti tre istituti di scuola secondaria di 1° e 2° grado di Roma, nel quadrante 'Est', in aree che hanno un alto indice di vulnerabilità sociale e materiale, per un totale di 1200 alunni cca cui saranno erogate tra le 6 e le 10 ore curricolari, più le ore extra a partecipazione libera. Gli incontri proposti con i beneficiari prevedono lezioni introduttive a scuola, quindi uscite in orario curriculare nei parchi ed aree verdi dei Municipi V, VI, VII, infine dei veri e propri eventi 'openday' aperti anche a familiari/conoscenti dei soggetti beneficiari, in cui sia possibile dare continuità all'interesse suscitato durante il progetto, con un'offerta alla portata di tutti e adatta a tutte le esigenze.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	Associazione Sportiva Dilettantistica Orsa Maggiore	via Alessandro Rossi, 20 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000037	RI-GENERAZIONE: ARTE E NUOVI LINGUAGGI PER COMBATTERE LE DISCRIMINAZIONI	Il seguente progetto 'RI-GENERAZIONE: ARTE E NUOVI LINGUAGGI PER COMBATTERE LE DISCRIMINAZIONI' è interdisciplinare e le tematiche, ponderate sulla fascia di età degli alunni destinatari dell'iniziativa (11 anni – 13 anni), offriranno al programma progettuale un esteso respiro culturale e riguarderanno: i diritti delle donne su scala globale, la relazione con i media, l'analisi degli stereotipi di genere, le donne e il lungo percorso per il riconoscimento sociale, le donne nello sguardo interculturale - dal 'guardare' al 'vedere' - l'arte, la musica, la filosofia.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.870,00	40	9.870,00	Associazione culturale Bucolica	Via De Angelis, snc - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000038	Chi ha paura delle streghe?	Chi ha paura delle streghe intende sensibilizzare, le ragazze e i ragazzi, alla conoscenza della rappresentazione delle donne nella storia, e come essa abbia influenzato i ruoli e le reali opportunità sociali. Attraverso un percorso laboratoriale in classe ed una esperienza immersiva in un EDULARP territoriale, il progetto intende promuovere una azione concreta sull'immaginario culturale delle nuove generazioni di studenti, per contribuire a scardinare gli stereotipi di genere. Nella prima fase il progetto affronterà la visione iconica e sociale della donna nei suoi topoi, con un laboratorio interattivo che metterà a confronto immagini del passato con quelle attuali (instagram). Al laboratorio seguirà un EDULARP in costume che, con un approccio emozionale, immergerà i ragazzi e le ragazze in un vero processo per stregoneria, nel quale gli alunni stessi saranno chiamati a dibattere e prendere posizione. Il gap di genere e le sue conseguenze sulla società contemporanea, verrà approcciato con una metodologia innovativa e coinvolgente, offrendo una occasione di socialità e scoperta del territorio laziale. Il LARP sarà gestito da attori professionisti ed educatori esperti, e sarà basato su atti processuali esistenti.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.936,00	40	19.936,00	ONLUS	Associazione L'isola che c'è via Andrea Palladio, 15 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000039	SUPER-ARTI Superare te stesso con arti super	Descrizione Sintetica Progetto sulla prevenzione all'esclusione e all'auto- esclusione destinato a tutte le classi della scuola superiore di primo grado dell'IC M. Carotenuto di Acilia e dell'IC S.Giorgio a Liri si San Giorgio a Liri (FR). Il progetto prevede progettazione e programmazione di 2 laboratori teatrali integrati, 2 laboratori di calcio misto integrato, 2 Sportello di ascolto, 1 laboratorio, di manualità, 6 uscite didattiche di cui 2 teatrali, 2 sportive 1 storico ambientale, 1 cultural ambientale, progettazione e programmazione di 2 spettacoli teatrali saggi finali dei laboratori teatrali, 2 tornei interclasse con eventi finali del laboratorio calcistico, progettazione e programmazione di 2 sportelli di ascolto, settimanali e mensili.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.950,00	40	19.950,00	ACCADEMI A INTERNAZIONALE S. 151 - 00126 Roma RITA - ETS (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000040	BUILD FUTURE, STOP BULLYING IV edizione Progetto per la prevenzione della violenza tra pari, la valorizzazione delle differenze, l'educazione emotiva e il contrasto alla dispersione scolastica	Build future, stop bullying è un progetto educativo promosso dall'Associazione S.CO.S.S.E., con l'obiettivo di è prevenire e contrastare ogni forma di violenza tra pari, con vittime e artefici i pre- adolescenti, decostruire stereotipi e stigmatizzazione delle differenze, siano esse di genere, orientamento sessuale, abiliste, etniche o religiose, attraverso il potenziamento delle competenze relazionali ed emotive dei ragazzi e delle ragazze. L'elemento di innovazione che porta con sé questa quarta edizione è individuare in particolare il lavoro su corpo, oltre che su relazioni e affettività, come strumento per prevenire i bullismi e ogni forma di violenza tra pari. Concentrarsi in particolare sul corpo e relazioni, sull'educazione a una libera espressione della propria emotività, è necessario per il benessere dei minori, per costruire il rispetto di sé e degli altri/e e vivere relazioni consensuali.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.989,00	40	9.989,00	Associazione SCOSSE Via della Lungara 19, - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000041	Ricomincio da me: percorso di riconoscimento delle proprie potenzialità	Il progetto Ricomincio da me: percorso di riconoscimento delle proprie potenzialità si prefigge l'obiettivo strategico di prevenire e contrastare, nel territorio, la dispersione scolastica e i fenomeni di disagio psicosociale. Maestre Tascabili APS è un'associazione che da anni opera in Italia, nel territorio romano e nelle periferie ed è molto sensibile e molto attenta ai problemi socio-culturali del proprio territorio e soprattutto nella città nella quale è sorta: Ostia, che negli ultimi 20 anni ha vissuto un profondo cambiamento adeguandosi alle nuove linee culturali che mettono al centro dell'interesse pubblico e comune i più deboli ma anche i più piccoli. Ben consapevole che se si vogliono cambiamenti positivi e duraturi è necessario ed inevitabile investire sulla popolazione giovanile, l'associazione ha lavorato in questa direzione affiancando le politiche territoriali, le scuole e le istituzioni, cercando di coinvolgere i nuclei familiari. Nonostante questo percorso verso il welfare, sul territorio romano ancora persistono delle aree ad alto rischio nelle quali la popolazione giovanile e le loro famiglie sono caratterizzate da disagi economici, scarsa formazione culturale e comportamenti al limite del lecito.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.975,20	40	19.975,20	MAESTRE TASCABILI APS	via Romualdo Marenco, 37 - 00124 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000043	sporta(tti)vi	Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la ripresa dell'attività sportiva da parte dei ragazzi del Centro di Formazione e sostenere la riflessione e lo sviluppo di una capacità relazionale dinamica (il sapere giocare in squadra, avere l'attenzione sull'azione nel suo complesso, sentirsi parte di un meccanismo più grande, ...) in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Con SPORT(ATT)IVI proponiamo ai giovani delle esperienze legate alla pratica sportiva con squadre miste e bilanciate in termini di capacità sportive che permettono di creare dinamiche e relazioni nuove, sviluppare l'attenzione all'altro, migliorare e superare i propri limiti attraverso il supporto del gruppo e della squadra. Il progetto nasce dall'esperienza condivisa tra ottobre 2021 e maggio 2022, quando la SMIT ROMA CENTRO ha organizzato alcune giornate sportive presso l'Impianto comunale Tellene che ha visto la partecipazione degli studenti del Nathan: momenti di sport e giochi di squadra che hanno entusiasmato i partecipanti, migliorando anche le capacità di lavorare in team. La SMIT da anni propone tornei a squadre con e senza disabilità intellettiva e relazionale anche in collaborazione con Special Olympics.	03/04/2023	31/12/2023	IT	11.060,00	40	10.000,00	ASD SMIT	Via Aldo Fabrizi, 80B - 00128 Roma (ROMA)
											ROMA CENTRO	

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000045	Schiacciamo la violenza	Il progetto ha come obiettivo l'incremento delle conoscenze riguardanti gli argomenti della violenza di genere ed i comportamenti discriminatori attraverso l'interazione con esperti esterni e la pratica sportiva. Gli interventi sono stati strutturati per permettere la più ampia partecipazione avendo cura che vi sia una stretta relazione tra le attività culturali, realizzate sotto forma di seminari aperti, e un torneo interscolastico a squadre miste, organizzato da tecnici sportivi con comprovata esperienza. Il raggiungimento degli obiettivi di progetto sarà misurabile attraverso uno studio con survey pre-, in itinere e post-effettuato in forma anonimi ed i cui risultati saranno comunicati in forma aggregata durante l'evento di restituzione che si svolgerà in concomitanza con l'evento di restituzione che prevede un torneo intra scolastico tra i due istituti partner del progetto. La struttura e le conoscenze che verranno diffuse attraverso questo intervento saranno di sicuro giovamento non solo per i destinatari, i ragazzi delle scuole partecipanti, ma anche per la comunità in cui essi sono inseriti.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	16.800,00	associazione sportiva dilettantistica KK Eur Volley	via R. Paparella, 48 - 00127 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000046	Ragazzi di carta	Nella cornice di riferimento dei patti educativi di comunità, che vedranno la loro piena visibilità nella giornata del 27 maggio istituita con delibera di giunta come giornata dedicata alla comunità educante, ci sembra fondamentale portare la voce dei ragazzi del territorio come contributo prezioso per un dialogo transgenerazionale più che mai necessario. La proposta prevede infatti la realizzazione di tre eventi ospitanti una Biblioteca Vivente, per dare ai giovani la possibilità di divenire libri vivi, che raccontano un'esperienza significativa e simbolica sulle tematiche calde care alla adolescenza, invitando i lettori ad ascoltare un loro pari che li conduce attraverso quel vissuto. L'idea di una biblioteca vivente che metta il patrimonio di esperienze dei giovani a disposizione di tutta la popolazione, ci sembra dare una risposta efficace alla analisi dei bisogni che abbiamo potuto derivare dal lavoro di rete in cui l'associazione è inserita, coniugando il bisogno di partecipazione giovanile con quello di emersione ed elaborazione del disagio in una ottica di sensibilizzazione del territorio attraverso la peer education in cui l'esperienza narrata dal gruppo dei pari diviene fondamento e base del processo per la prevenzione e il contrasto dei comportamenti a rischio	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	18.200,00	L'allegria banderuola onlus	Viale del Sommergibile 10, - 00121 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000047	FACCIAMO CENTRO CON LO SPORT - SECONDA EDIZIONE	Per ampliare l'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo M. Hack di Colleferro si impegna ad attivare percorsi didattici – sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata. Al termine dell'anno scolastico, durante la Settimana della continuità, verranno organizzate diverse competizioni a squadre ed individuali presso la scuola Sec. di primo grado con gli alunni di quinta primaria al fine di creare momenti di socializzazione presso la scuola che questi ultimi frequenteranno l'anno successivo. L'intento è fare in modo che la scuola diventi un punto privilegiato di incontro offrendo un servizio di alta valenza culturale, non solo in funzione educativa ma anche in prospettiva di prevenzione del disagio e del bullismo educando ai valori del rispetto reciproco, della tolleranza, del fair-play.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	RO	ISTITUTO COMPRES- SIVO MARGHER- ITA HACK COLLEFER- RO	VIALEXV APRILE, 66 - 00034 Colleferro (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000048	Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione	Il progetto dal titolo Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione presentato dal centro Equestre ASD the horse village Raino attraverso l'avviso pubblico Regionale per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico IeFP del Lazio si sostanzia in un intervento che prevede una serie di azioni integrate: attività sportive e ricreative all'aperto (equitazione), percorsi laboratoriali collegati a tale pratica sportiva e azioni formative/informative su tematiche diverse incentrate sul patrimonio naturalistico locale. Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione intende fornire ai ragazzi un ambiente permeato da uno spirito di creatività, serenità e di divertimento, fornendo loro l'opportunità di passare in maniera attiva e costruttiva la loro quotidianità all'aria aperta.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	ASD THE HORSE VILLAGE RAINO	CONTRADA RAINO, SNC - 04020 Itri (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000052	Informazione & Cultura Digitale	Il progetto Informazione & Cultura Digitale prevede incontri informativi e dibattiti aperti al confronto e allo scambio di idee con gli studenti partecipanti, anche avvalendosi di esempi pratici ed esperienze dirette. Il progetto vuole raggiungere due obiettivi: 1) formare i giovani e renderli immuni dai problemi e rischi derivanti da un uso non consapevole del web, come ad esempio i danni alla reputazione, spesso insanabili. 2) aiutare i giovani a diventare vere risorse per lo sviluppo della società, a conoscere il mercato del lavoro e le competenze digitali richieste.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.880,00	40	19.880,00	Associazione Italiana Blogger	Via Fontana Matuccia, 12 - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000053	Tuffati a scuola - I tuffi come veicolo di integrazione tra gli studenti	La proposta persegue il raggiungimento degli obiettivi di non-discriminazione, non violenza, equità, inclusione sociale, attraverso l'organizzazione e l'erogazione di corsi di tuffi per studenti disabili e abili. Il progetto mira all'integrazione di studenti disabili mentali e fisici, nonché al miglioramento delle condizioni di supporto alle famiglie e alla creazione di una rete di sostegno che coinvolga l'intera comunità educante che ruota attorno ai bambini e ragazzi disabili (famiglia, comunità dei tuffi, Federazioni sportive, scuola), attraverso una serie di azioni: 1. empowerment delle fasce deboli, attraverso attività ludiche ed educative legate alla didattica dei tuffi; 2. inclusione sociale e sensibilizzazione sulle tematiche legate alla disabilità, alla diversità e alle difficoltà dei gruppi vulnerabili, attraverso il coinvolgimento in gruppi misti di tuffi, di studenti sia disabili sia normodotati; 3. formazione e accesso alla conoscenza intesa sia come comprensione della diversità sia come scoperta dei propri talenti e della consapevolezza delle proprie capacità. Il culmine è rappresentato dall'organizzazione di un evento sportivo di livello nazionale (gara di tuffi di fine corso) cui partecipano studenti, famiglie e l'intera comunità scolastica e dei tuffi.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.796,00	40	19.796,00	MR Sport dei fratelli	Viale delle Medaglie D'Oro 119A, - 00136
											Marconi	Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000054	VOLO ALLA RICERCA DI UN SOGNO	Il Progetto Volo alla ricerca di un sogno! vuole offrire agli studenti delle scuole secondarie di primo grado, partner dell'iniziativa, un utile strumento di pensiero per imparare a selezionare ed utilizzare le informazioni ricevute, a rafforzare la loro consapevolezza su argomenti come il bullismo, la violenza giovanile e i comportamenti discriminatori in generale, ma anche un momento per far sì che alcuni loro sogni possano essere condivisi con i grandi campioni dello sport e degli artisti coinvolti nella iniziativa. E' un progetto che terrà in grande evidenza l'inclusione che da anni è la parola chiave della scuola e delle agenzie educative. Un concetto, quello dell'inclusione, che affonda le sue radici nella Costituzione e fa da sfondo a ogni progetto pedagogico rivolto ai ragazzi delle varie fasce di età.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	CONFESPO	VIA SALVATORE
											RT ITALIA A.P.S.S.D.	REBECCHINI, 17, 17 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000055	SCHOOL CUP 2022-23 - PROGETTO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - BASKET 3X3	L'iniziativa ha lo scopo di portare tra i banchi di scuola i principi di lealtà sportiva attraverso lo stimolo di una competizione che possa promuovere la pallacanestro nelle scuole e fungere da veicolo per aggregare gli studenti della nostra città sia dal punto di vista sportivo che dal punto di vista organizzativo. Hanno già aderito 3 dei 5 istituti presenti ad Anzio, ci sarà una prima fase di formazione, poi un primo torneo all'interno della Scuola stessa ed infine una fase finale tra gli Istituti partecipanti che si disputerà nel Palazzetto. I ragazzi delle scuole saranno coinvolti sia dal punto di vista sportivo sia dal punto di vista informativo. Le squadre, infatti, saranno formate da 4 giocatori (max 2 tessera), un coach, un team manager e un addetto stampa. L'Anzio Basket Club si occuperà di fornire il materiale didattico video, con la presentazione del regolamento ufficiale del 3x3 spiegato dal tecnico federale Andrea Capobianco; le divise del torneo ed i palloni ufficiali Fiba 3x3 dalla Wilson e gli arbitri per le partite. Verrà, inoltre, realizzata una pagina apposita su Facebook in cui saranno consultabili i calendari, le classifiche e tutte le info relative alla School Cup 2022-2023. Abbiamo un accordo di massima per presentare il progetto al Comune e con la stampa	03/04/2023	31/12/2023	IT	21.000,00	40	20.000,00	CLUB	ASD ANZIO BASKET via nettunense , km. 36,500 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000056	ABCyber	ABCyber è un progetto di prevenzione primaria, destinato agli studenti di Istituti secondari di I e II grado, per alfabetizzare e sensibilizzare i ragazzi sull'uso consapevole del web. Il progetto ha diversi scopi: quello di aumentare la conoscenza dei cybercrime che coinvolgono maggiormente i giovani, sensibilizzarli rispetto ai rischi connessi al mondo di Internet derivanti da comportamenti devianti e/o criminali nel web che hanno ripercussioni non solo nel mondo online ma soprattutto in quello offline. Il progetto, oltre a promuovere la salute digitale dei giovani, si propone di prevenire tali comportamenti stimolando il potenziamento delle loro competenze emotive e relazionali. Il format del progetto prevede la realizzazione di 25 ore di attività in aula (per un totale di 3 classi coinvolte ed un monte ore di 75 ore totali previste) ed un incontro di sensibilizzazione generale (seminario) che coinvolgerà l'intero Istituto. Gli scopi del progetto, sopra descritti, vengono perseguiti con un percorso di incontri ovvero attraverso lezioni teoriche, laboratori, attività esperienziali, partecipative e collaborative.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.960,00	40	9.960,00	CONS. CRIM. - Consulenze e Criminologiche Viale delle Tamerici , 283b - 00054 Fiumicino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000057	Agility: percorsi di benessere tra sport e cultura	Il progetto è rivolto agli studenti della scuola media primaria e sarà articolato in 4 percorsi che avranno come obiettivo generale la promozione di iniziative culturali e sportive che consentano ai partecipanti di accrescere il proprio benessere psicofisico. L'abbandono scolastico rappresenta il culmine di difficoltà che possono derivare da diversi fattori, come ad esempio l'insuccesso, il sentirsi inadeguati, la demotivazione o la visione della scuola come percorso obbligato e non invece come opportunità di crescita personale. È pertanto necessario lavorare per prevenire tale fenomeno, agendo su quelle aree che possono aiutare i ragazzi ad affrontare le difficoltà legate non solo al mondo scolastico ma anche alla fase di crescita in cui si trovano. Le azioni previste all'interno del progetto andranno proprio ad interessarsi di queste aree, attraverso l'organizzazione di attività che possano favorire una condizione di benessere psicofisico dei partecipanti, nonché accrescere le loro competenze personali. Nello specifico, i 4 percorsi proposti riguarderanno: - La consapevolezza emotiva; - La Danza Movimento Terapia; - Il contatto con gli animali; - Fitness e cultura.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.700,00	40	9.700,00	Demetra	Via Porta Nuova n. 1, - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000058	Sport Scuola Quartiere	Il progetto Sport Scuola Quartiere si delinea come una iniziativa volta ad incrementare i processi di inclusione che si sviluppano all'interno della comunità di quartiere che vede l'Istituto Comprensivo Santa beatrice quale punto di importante incontro e confronto. Le attività sportive proposte, Pallavolo e Pallacanestro, sono state individuate a partire dalla necessità di proporre attività di squadra che possano, attraverso la loro capacità di inclusione, far aderire anche i ragazzi delle scuole con disabilità, fisiche, psichiche e sensoriali, e alunni con Bes e Dsa. L'evento di restituzione che avverrà al termine dell'anno scolastico, maggio 2023, vedrà non solo la partecipazione dei ragazzi del torneo, con lo svolgimento delle finali, ma anche la presenza di importanti istituzioni locali, Fiduciario Coni e Presidente del Municipio XII, oltre che la possibilità di invitare rappresentanti sportivi che potranno manifestare l'importanza dello sport quale fondamentale veicolo di contrasto alla violenza giovanile.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	associazione sportiva dilettantistica Polisportiva lungotevere flaminio , 55 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantagg iati	22078DP000000062	Parità e solidarietà nella diversità	Il progetto si propone di promuovere parità di accesso e completamento dell'istruzione e formazione inclusive e di qualità particolarmente per gruppi svantaggiati dall'educazione e dalla cura degli adolescenti attraverso istruzione e formazione generale agevolando mobilità e apprendimento per tutti e accessibilità per persone disabili e rifugiati dall'Ucraina accolti in gran numero del nostro istituto. Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti integrative dell'offerta formativa nell'ambito della nuova programmazione del FSE +, che utilizzano sport e cultura come strumenti educativi e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico e per recupero e socializzazione. Si privilegeranno aggregazione, sviluppo e inclusione sociale. Saranno realizzate iniziative che, partendo dalla promozione dello sport, quale veicolo di inclusione, del benessere della salute abbiano come obiettivo anche la conoscenza e la valorizzazione del territorio laziale delle sue risorse culturali naturalistiche e storiche. Saranno organizzate gare, tornei, manifestazioni sportive, laboratorio/piece teatrale, visita artistico - culturali del territorio laziale. Si prevede il coinvolgimento di genitori e docenti con attività e dibattiti	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	9.996,00	IC Via Frignani	Via frignani , 97 - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000063	SEGNi DI COLORE	Con tale iniziativa si vuole aiutare i bambini a diventare adulti capaci di comprendere l'importanza del rispetto delle persone, della natura e dell'ambiente in cui vivono: è un progetto di cittadinanza attiva che rientra tra le tante buone pratiche che la scuola pubblica promuove, al fine di stimolare atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico in quanto ambiente di apprendimento per lo sviluppo armonico della personalità. I Docenti, gli studenti, i genitori e tutto il personale scolastico saranno i veri protagonisti di un'azione di riqualificazione della scuola, rendendola bella ed accogliente, all'interno della quale diventa piacevole e stimolante trascorrere le ore di studio e di lavoro, e cercando di abbellire e migliorare l'estetica ed il decoro degli edifici scolastici, nell'ottica dell'apertura della comunità scolastica al territorio.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000064	MINI GUIDA TURISTICA	L'istituto Paritario Bonifacio VIII intende proporre e promuovere la realizzazione del progetto denominato: MINI GUIDA TURISTICA di ANAGNI. Si premette e precisa che, il progetto in Oggetto, non ha alcuna intenzione di sostituire professionalmente la guida turistica abilitata a tale ruolo, ma si tratta di un progetto indirizzato ai giovani allievi, alla loro valorizzazione, alla loro espressione in campo storico ed artistico della nostra città: Anagni. Intendiamo realizzare una guida alternativa che descriva e parli dei SEGNI e dei SIMBOLI della nostra città, attraverso una lettura Macro e Microscopica degli oggetti urbanistici, architettonici ed artistici; Questa attività servirà per dare maggiore senso e rilevanza al rapporto diretto e sinergico che sussiste tra i corsi di studio dell'Istituto scolastico stesso ed il mondo del lavoro.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.950,00	40	19.950,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000066	CoriPer - Periferie Creative	L' emergenza sanitaria da Covid-19 ha provocato forti conseguenze sulla vita sociale dei giovani, in quanto ha limitato la possibilit di svolgere attivit ludiche e ricreative al di fuori del contesto domestico. Il progetto CoriPer- Periferie Creative ha lobiettivo di creare un modello replicabile e trasferibile sul territorio di laboratori creativi e ricreativi che promuovano i principi dell'antidiscriminazione, dell'inclusione sociale e della parit tra studenti con disabilit e non, attraverso l attivit corale. Il progetto prevede la partecipazione di Istituti Scolastici della periferia di Roma e di Comuni limitrofi per giungere alla formazione di 6 cori paralleli ragazzi e ragazzi/ adulti che andranno ad affrontare lo studio di diversi repertori, spaziando dalla musica classica a quella contemporanea, privilegiando anche repertori pi vicini alle nuove generazioni (pop, rap etc). Verranno sviluppati pi percorsi laboratoriali a diversi livelli in base alleet e alla capacit dei partecipanti, in modo da ottenere una preparazione equivalente per tutti. Saranno organizzati degli eventi durante tutto lanno, in cui gli studenti , i loro familiari e i docenti delle scuole potranno vivere lesperienza di condivisione di tutto il percorso formativo affrontato.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.600,00	40	19.200,00	FREQUENZ via Di Grottarossa, E&ARMON 1282 - 00189 Roma ICI ONLUS (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000067	Short	Short è il cortometraggio, una narrazione audiovisiva di breve durata per incoraggiare i comportamenti prosociali. Il progetto educativo ha la finalità di promuovere una iniziativa culturale, a favore degli studenti dell'Istituto Magistrale G. Caetani sito a Roma, con la quale si sta già portando avanti da tempo il progetto PCTO, li nasce l'esigenza di dover dare una risposta significativa ad un senso di malessere esternato dagli studenti stessi. Un lavoro laboratoriale molto coinvolgente sarà svolto inizialmente tutti insieme, poi saranno scelte le narrazioni più significative secondo gli studenti; quindi, espresse all'interno di questo contenitore artistico espressivo. Con la realizzazione di un cortometraggio potremo mettere in scena i pensieri, le riflessioni e le problematiche dei partecipanti. Questo ci permetterà di realizzare una campagna di sensibilizzazione che metta in luce il fattore dell'indifferenza verso i bisogni dell'altro. Sfruttando il Pensiero Critico Artistico, la Tecnica della Maieutica, l'Approccio Orizzontale e la Coscientizzazione (P. Freire). Sappiamo bene che la chiusura in se stessi è anche una conseguenza dell'isolamento causato dal periodo dell'emergenza dal covid, pertanto vogliamo anche contrastare questo fenomeno sociale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	8.176,00	40	8.176,00	Associazione il colibri APS	Via cassia nuova , 150 - 00189 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000069	OLIMPIADI SCOLASTICHE ANTIBULLISMO	promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. La LIONS intende promuovere lo sviluppo di iniziative integrative dell'offerta formativa di natura sportiva, sociale e culturale, tenendo conto e rispettando la normativa vigente alla fase di emergenza da COVID-19, al fine di contrastare il fenomeno della violenza giovanile e, più in generale, ogni comportamento discriminatorio in ambito sessuale, politico, religioso, sociale, etnico, attraverso l'organizzazione di eventi sul territorio regionale legati a tematiche che vedono il coinvolgimento delle scuole di ogni ordine e grado e degli enti di formazione accreditati nell'ambito dell'obbligo formativo e la partecipazione di soggetti dell'associazionismo territoriale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.320,00	40	19.320,00	ASD LIONS (ROMA)	VIA FIRENZE, 52 - 00055 Ladispoli

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000070	SporTusica riconoscere la propria unicità personale e territoriale attraverso lo sport. Ovvero la multiculturalità, all'interno degli istituti scolastici, come risorsa ed eccellenza.	Il focus della proposta progettuale verte sull'importanza dei valori legati allo sport che richiamano importanti valori quali l'amicizia, l'inclusione, il multiculturalismo, la conoscenza di sé e dell'altro, la lealtà, l'autostima, il divertimento e il fair-play. Lo sport si intreccia profondamente con la storia e la cultura di un territorio, da qui l'idea di creare un percorso sportivo di trekking urbano che porti gli studenti provenienti da varie nazionalità a scoprire e a percorrere un itinerario storico e culturale cittadino attraverso le vie del Centro Storico della città di Viterbo. Gli studenti analizzano, studiano e rendono fruibile il percorso (tenendo conto anche delle regole di viabilità) comparando storia e cultura locale con quella dei paesi di provenienza. Con l'aiuto degli insegnanti realizzano dei Qr code di ogni sito in diverse lingue da apporre sui luoghi di interesse durante il percorso di trekking e da pubblicare sul sito dell'Ufficio Turistico di Viterbo. Il progetto è rivolto agli studenti delle prime medie dell'Istituto Comprensivo Luigi Fantappiè e Istituto Comprensivo Carmine. Si sono scelte le prime medie per la replicabilità del progetto negli anni utilizzando il metodo scolastico del Peer to Peer fra studenti anziani e nuovi ingressi.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.631,80	40	16.490,71	Associazione Amici di Galiana Onlus	Piazzale Gramsci n.10, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000071	Scuole multi-Media: il linguaggio audiovisivo come strumento di apprendimento inclusivo	Scuole multi-Media: il linguaggio audiovisivo come strumento di apprendimento inclusivo intende attivare laboratori e iniziative di carattere culturale e interculturale in orario extrascolastico in due scuole secondarie di primo grado al fine di favorire l'incontro, il confronto e la valorizzazione delle storie personali quale importante antidoto al razzismo e alle discriminazioni multiple e intersezionali. Attraverso lo storytelling, l'espressività corporea, il teatro e il linguaggio audiovisivo e multimediale, i ragazzi e le ragazze di un gruppo classe di ciascun Istituto coinvolto saranno accompagnati in un percorso di conoscenza di sé e dell'altro finalizzato alla decostruzione degli stereotipi, all'analisi dei fenomeni discriminatori e all'affermazione delle pari opportunità. Il progetto si propone, inoltre, di contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso un'azione specifica di rafforzamento della L2 rivolta ai minori di madrelingua non italiana, utilizzando il metodo della didattica alternativa, in particolare il cinema e il linguaggio audiovisivo come strumenti educativi e di inclusione.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.968,20	40	19.968,20	Associazione Culturale Centofiori	via Goito 35/b, - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000072	LA NUOVA SIRENETTA. Musica e cinema. Tra inclusione e lotta alla discriminazione	Il progetto vuole sensibilizzare gli studenti dell'IC coinvolto e il Municipio VII, alla lotta contro forme di discriminazione legate alle caratteristiche di un individuo (i crimini d'odio), che siano esse razziali, sociali o di genere e riaffermare nel loro percorso formativo i valori della diversità e libertà nell'autodeterminazione. Vuole altresì lavorare internamente ai gruppi, con proposte di integrazione e crescita personale e collettiva (dirette anche a studenti con disagio) e attività a contatto con la natura. Per raggiungere i suoi obiettivi, ha scelto linguaggi universali: la musica, espressa con il corpo e la voce, e il cinema. La proposta si ispira, infatti, al film in uscita The little Mermaid, la nuova Sirenetta, il cui trailer ha già fatto discutere per i tratti non occidentali dell'attrice. Una nuova figura, quindi, che diviene simbolo di integrazione, ma, anche, come nella sua storica edizione, modello di libertà e autoaffermazione. Azione primaria di progetto sarà la sonorizzazione di alcuni brani tratti dal film per la preparazione di un evento pubblico finale. Si prevedono: 4 laboratori musicali di vocal e bobby percussion per 80 studenti (di cui almeno 30 con disagio); percorsi didattici tematici per 200 studenti; 1 concerto finale in Piazza Don Bosco.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	Miss Music Associazione Culturale	Via Caio Rutilio, 20a - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000073	Frequenza 200	Il progetto mira a contribuire a contrastare la povertà educativa e prevenire il disagio sociale e psicofisico di studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado e favorire la socialità intra-classe attraverso percorsi di sport urbano e street art, offerti quali strumenti integrativi della didattica. L'intervento si realizza in collaborazione con l'IC via Belforte dei Chienti a Roma.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	WeWorld	via Serio, 6 - 20139 Milano (MILANO)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000076	SCUBA SCHOOL CAMP	L'ASD Scuola basket Frosinone intende proporre un percorso integrato sportivo, teatrale e musicale, destinato ad alunni della scuola secondaria di primo grado. Il progetto è dedicato a circa 100 bambini e si svolgerà a partire da Gennaio 2023 secondo le seguenti previsioni: Evento: giornata di presentazione del progetto fase 1a – avvicinamento agli sport individuati (basket, volley, scherma). Le lezioni avverranno in orario pomeridiano presso il palasport di Frosinone fase 1b – selezione degli alunni interessati alla fase teatrale e musicale. Le lezioni avverranno in orario pomeridiano presso i locali della scuola Le fasi 1a e 1b si svolgeranno contemporaneamente fase 2a – allenamenti con cadenza settimanale (per ogni disciplina) fase 2b – prove per la messa in scena di un mini musical (da individuare successivamente) Le fasi 2a e 2b si svolgeranno contemporaneamente Fase 3a: minitornei scolastici Evento – giornata finale presso il palasport di Frosinone. In questa giornata si terranno le finali tra le squadre vincitrici i mini tornei scolastici e le premiazioni per tutti. Inoltre, i ragazzi che avranno partecipato ai percorsi teatrali metteranno in scena la rappresentazione del musical individuato.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.964,00	40	19.964,00	ASD Scuola Basket Frosinone	Via Pagliare Bruciate, 3 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

				Obiettivi del progetto: Crescita della personalità. Rafforzamento delle attività didattiche e di sensibilizzazione con particolare riferimento ai temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. Negli ultimi vent'anni il Museo ha condotto numerosi corsi per studenti e docenti per la realizzazione di Automi meccanici in scuole primarie e secondarie Laziali, in biblioteche, ludoteche e spazi espositivi di Roma Capitale e in scuole, musei ed università Italiane, Tedesche, Portoghesi e Turche. In sintesi, obiettivo primario della didattica museale è trasmettere agli studenti una modalità innovativa e divertente di acquisizione ed integrazione di conoscenze meccaniche, fisiche, matematiche, artistiche e letterarie, attraverso i corsi di progettazione e costruzione di automata, ottenendo inclusione, parità di espressione, capacità di concentrazione, abilità intellettive e manuali e collaborazione tra gli studenti, con l'obiettivo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e la discriminazione di qualsiasi natura e rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione. Per maggiori informazioni vedi il progetto europeo Clohe al link http://www.modernautomatamuseum.com/Clohe/00-CLOHE.htm							
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000077	Automata nelle classi 2022 / 2023	03/04/2023	31/12/2023	IT	8.400,00	40	8.400,00	ASSOCIAZI ONE CULTURAL E MODERN AUTOMAT A MUSEUM	VIA CASENUOVE 7, - 02034 Montopoli Di Sabina (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000079	Vento in poppa	La proposta progettuale prevede l'organizzazione e la realizzazione di eventi sportivi; in particolare, contempla corsi di vela e regate da realizzarsi sul litorale tirrenico, nell'area tra Formia e il Circeo, nel periodo gennaio-giugno 2023. Gli eventi sono destinati a 60 studentesse e studenti iscritti e frequentanti la scuola secondaria di I grado presso l'Istituto proponente Maria Montessori e l'Istituto partner Milani di Terracina. Saranno coinvolti non meno del 20% di minori in condizione di fragilità. La proposta intende arricchire l'offerta formativa delle Scuole coinvolte attraverso la realizzazione di esperienze significative che permettano di accrescere il bagaglio esperienziale, culturale e la personalità delle studentesse e degli studenti contribuendo a diminuire i fenomeni di dispersione scolastica, di violenza e di discriminazione; aumentare le occasioni di socialità, di partecipazione e confronto; favorire i processi di inclusione e coesione sociale; migliorare il benessere psico-fisico e la salute dei minori.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.995,22	40	10.000,00	i"	Istituto Comprensivo "Maria Montessori Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000080	CULTURA E SPORT CONTRO LA DIPERSIONE SCOLASTICA, LA DISCRIMINAZIONE E LA VIOLENZA	COINVOLGERE GLI STUDENTI NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' LUDICO-SPORTIVE E RICREATIVE DESTINATE AD UNA PLURALITA' DI SOGGETTI ESTERNI ALL'AMBIENTE SCOLASTICO. LA FINALITA' E' IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI STUDENTI CHE POSSANO DIVENTARE SIMULTANEAMENTE CREATORI E FRUITORI DELLE PROPOSTE FORMATIVE (CULTURALI E SPORTIVE) DA PROPORRE E REALIZZARE CON LA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI E DELLE FAMIGLIE	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	A"	ITIS "ETTORE MAJORAN VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000083	Golfentriamoci! - Concentrazione e pratica del Golf	Si prevede di organizzare un evento formativo presso un luogo aperto (piazza, parco, Golf Club, ecc.) che preveda almeno più sessioni di formazione della durata complessiva di una giornata, indirizzato a presentare ad un pubblico giovanile e alle loro famiglie il Golf. Più precisamente, si intende organizzare le seguenti attività: ● Formazione: o Realtà del Golf nel Lazio e questioni istituzionali e normative o Approccio mentale al Golf e psicologia dello sport o Approccio atletico al Golf e scienze motorie o Prove pratiche di Golf ● Comunicazione media: o Interviste e video durante l'evento o Post su social network	13/12/2023	30/06/2024	IT	19.775,00	40	19.775,00	Associazio ne TIME	Via Otricoli, 57 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000084	Vette Urbane	Vette Urbane prevede iniziative sportive e culturali pomeridiane per gli studenti. Il progetto una durata di 8 mesi, prevede attività settimanali per 4 h a incontro negli spazi messi a disposizione dalla scuola, prevede azioni mirate alla sensibilizzazione dei ragazzi su tematiche quali la violenza giovanile e la prevenzione del disagio giovanile. Il progetto coinvolge 30 studenti; dando la priorità ai ragazzi con comportamenti discriminatori con disagio socio-economico e psico-fisico. sarà dato spazio alle attività sportive e culturali attraverso uno spazio aggregativo di inclusione sociale. In ogni incontro saranno previste 2 h per l'attività sportiva sotto forma di giochi di squadra e di giochi di squadra di movimento. Saranno promosse pratiche sportive con particolare attenzione allo sport integrato tra ragazzi e ragazzi disabili. Durante ogni incontro sarà organizzato un laboratorio di arteterapia di 2 h. in alcune giornate sarà organizzato uno spazio di ascolto di gruppo utile a soddisfare i bisogni dei ragazzi nel loro percorso di crescita e nella gestione dei conflitti.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO VIA DAL VERME	VIA LUCHINO DAL VERME , 109 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000085	Sport Insieme- Challenge Montelibretti-Moricone	Il nostro progetto prevede la realizzazione di un torneo tra due scuole che si svolgerà in una giornata del mese di maggio 2023. Nello specifico sarà illustrata la specialità del Laser Run, una delle discipline più giovani del pentathlon moderno, in cui i ragazzi delle scuole si sfidano in un divertente esercizio sportivo dove imparano a gestire la forza e la destrezza. Introdurremo poi un'altra prova che consisterà nel rispondere ad una domanda sui temi del disagio giovanile, violenza e discriminazione. Si tratterà di una prova combinata in staffetta di tiro con pistole laser, corsa e superamento del quiz, senza soluzione di continuità, dove squadre miste di 4 studenti ognuna, si sfideranno tra loro. Si svolge all'interno di un campo che può essere di diversa natura; le linee di tiro, specularmente opposte, sono posizionate a due degli angoli de campo. La partenza della prova sarà 20 metri dalla postazione di tiro. Si parte quindi con la corsa ai due angoli del campo, dove si trovano la pistola laser e il bersaglio; qui si dispone di un tempo di 50 secondi per colpire 5 volte un bersaglio con un simulatore e un bersaglio laser. Appena realizzati i 5 centri o terminato il tempo limite, si prosegue con la prova di corsa su un percorso di 150 metri dove si dovrà superare il quiz.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.080,00	40	10.000,00	Atleticom	Piazza Giacomo Matteotti , 4 - 00010 Montelibretti (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000088	PNRR IN CAMPO. UN VIAGGIO TRA GLI OBIETTIVI EUROPEI ATTRAVERSO LO SPORT	L'Europa è un'opportunità straordinaria che le giovani generazioni devono conoscere per stimolare buone pratiche per il benessere personale e collettivo. Lo Sport tradizionale, così come oggi lo intendiamo, non in grado di disseminare i valori europei tra gli studenti di Istituti superiori e Universitari, pertanto, è necessario un nuovo approccio di ingaggio e nuovi tipi di sport con l'obiettivo di stimolare il movimento sia fisico che intellettuale. In risposta ai preoccupanti dati, acuiti con la pandemia, si prevede la realizzazione di: 1. Workshop in sinergia con il Corso di Laurea in Scienze Motorie in grado di stimolare tra gli studenti universitari, classe dirigente del domani, l'ideazione e l'avvio di nuovi sport mediante la più famosa competizione Hackator sulle 6 MISSIONS DEL PNRR. Verranno suggeriti tre macroaree di intervento avente come oggetto i nuovi sport: replicabilità; inclusione; sostenibilità. 2. Attività promozionale sportiva ad ampia partecipazione 3. Studio e ricerca associati alle nuove pratiche sportive 4. Creazione di un portale per consentire la replicabilità e sostenibilità del progetto	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.600,00	40	19.600,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000089	MERAVIGLIE DEL TERRITORIO IN CERCA DI GIOVANI AUTORI	L'obiettivo generale del progetto consiste nel rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione, con particolare riferimento ai temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. Gli obiettivi specifici del progetto consistono nel promuovere la cittadinanza attiva, la conoscenza e la cura del proprio territorio, la relazione empatica con l'ambiente naturale, l'apprendimento cooperativo, l'empowerment motivazionale. Il progetto si svolgerà mediante attività all'aria aperta, in ambienti naturali e siti storici di rilevante importanza: esplorazioni per comprendere e approfondire il valore e le particolarità del territorio del litorale di Roma, attività outdoor di diversa tipologia quali orientering, tree climbing, mountain bike, nordic walking, laboratori di teatro ambientale e di scrittura creativa. Destinatari: ragazze e ragazzi degli Istituti superiori del IX e X Municipio di Roma Capitale (25 x 3 scuole = 75 partecipanti totali).	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	Cyberia idee in rete -APS	Viale Vega, 68 - 00122 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000090	Il potere dell'immaginazione	Il potere dell'immaginazione è un progetto rivolto alla scuole secondarie di primo grado del comune di Genazzano RM. Gli obiettivi di questo progetto sono la socializzazione tra gli alunni attraverso i laboratori di circo teatro e le rappresentazioni di spettacoli di vario genere che affrontino tematiche quali l'ecologia , il rispetto dell'altro e del diverso. Durante l'annualità scolastica 2022/23 ci saranno vari docenti che effettueranno laboratori di giocoleria e teatro. La giocoleria è quella disciplina che permette il riequilibrio di entrambi gli emisferi cerebrali. Il teatro come luogo di incontro e punto di svolta verso una socializzazione libera e capace di immaginare un mondo , una società più giusta ed inclusiva.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	8.400,00	Associazione culturale Teatrodella Luna	via del pontone, snc - 03018 Paliano (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000091	Dream on Green-Dai buca all'esclusione	Il progetto è organizzato con la collaborazione attiva del Liceo Artistico Ripetta. La seconda edizione del progetto Dream on Green – Dai buca all'esclusione, che nel 2022 ha visto il coinvolgimento di 1108 studenti, normodotati e diversamente abili, è un progetto inclusivo destinato a tutte le classi del Liceo Artistico Via di Ripetta, di entrambe le sedi, volto a far conoscere la pratica del golf, del calcetto a 5, del padel e del beach volley. Ogni classe si recherà gratuitamente, in orario di lezione, presso i campi della Tevere Golf e della Mirage dove gli studenti saranno seguiti da istruttori professionisti che presenteranno e faranno conoscere gli sport del golf, del calcetto a 5, del padel e del beach volley. Sarà previsto un turno di uscita in giornata, dalle ore 12.00 alle ore 14.15 a partire dal 13 marzo 2023 fino al 18 maggio 2023, che coinvolgerà tutti gli studenti dell'Istituto (n.1100). Ogni uscita coinvolgerà due classi per volta e gli appuntamenti saranno strutturati dividendo i partecipanti in due gruppi: il primo apprenderà le tecniche e le abilità necessarie per iniziare a giocare a golf; il secondo si dividerà in più squadre che si sfideranno a calcetto, padel e beach volley usufruendo dei campi offerti dal centro sportivo.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.020,00	40	8.428,00	MSP ITALIA- COMITAT O PROVINCI VIA CLITUNNO, 12F - ALE ROMA 00198 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000092	ScegliAMO lo sport	La pratica di attività fisica nella scuola contribuisce, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della personalità dell'alunno migliorando l'espressione del sé nel gruppo e incrementando l'autostima e la fiducia in sé. Esistono profonde connessioni tra l'attività motoria e l'attività mentale: molte operazioni di simbolizzazione e di astrazione del pensiero, sono l'interiorizzazione di esperienze vissute prima concretamente. Attraverso il movimento si promuovono: • competenze espressive; • competenze comunicative; • competenze cognitive. Nella crescita degli adolescenti essa ha una valenza importantissima: è sinonimo di salute ed è maestro di vita. È attraverso la motricità e la pratica dei giochi sportivi che si ha l'occasione di apprendere i valori alla base della vita: amicizia, solidarietà, lealtà, rispetto per gli altri, ma anche il lavoro di squadra, l'autodisciplina, l'autostima, la modestia, la capacità di affrontare i problemi, la leadership. È sempre attraverso le diverse attività proposte dalla disciplina che è possibile fare dello studente un soggetto attivo, consapevole delle proprie capacità e possibilità.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.956,36	40	9.956,36	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000094	Street Art a scuola!	L'Associazione VenUs presenta il progetto Street Art a scuola!, un ciclo di workshop per apprendere le tecniche della Street Art tramite un apprendimento non formale, seguendo la formula del learning by doing. Ogni workshop sarà tenuto da artiste esperte nel settore, affiancati dall'Associazione VenUs, dall'Associazione Toponomastica femminile e da docenti del Liceo Artistico Caravaggio. Sono previsti tre differenti laboratori ognuno dei quali illustra tecniche di realizzazione di murales ed uno sul riciclo artistico dei materiali utilizzati durante i workshop, oltre che una fase finale di realizzazione di un vero e proprio murale. I laboratori hanno sia lo scopo di dare gli strumenti agli studenti per realizzare un murale e sia di sensibilizzare alle tematiche di genere, al contrasto alla violenza e alle discriminazioni. Durante ogni laboratorio, di fianco all'attività di riflessione ed educazione alla parità di genere e all'approfondimento di alcuni concetti teorici e storici relativi alla metodologia d'arte urbana affrontata, si lavorerà per l'apprendimento della specifica tecnica di street art e verrà progettato e prodotto un elaborato artistico. Alla fine dei laboratori si realizzerà un murale insieme agli studenti che hanno preso parte alle attività.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	Associazione giovanile VenUs	Viale del Tintoretto , 97 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000096	SportivaMente 22	Il progetto è rivolto a ragazze/i della Scuola secondaria di primo grado e ha lo scopo di far vivere in prima persona, interagendo col gruppo classe di appartenenza, un'esperienza soggettiva. L'evento SportivaMente unisce lo sport con la cultura, nel nostro caso la pallavolo con il teatro e ha lo scopo di trasmettere ai ragazzi, in forma coinvolgente, valori e regole comportamentali simili, fondamentali per un equilibrio collettivo. Entrambi tendono all'inclusione del singolo, alla corretta gestione dei sentimenti, al controllo delle azioni personali contrastando il bullismo e ogni forma di discriminazione. Ogni classe parteciperà a tre incontri: uno esplicativo delle regole e delle finalità da raggiungere e l'altro inteso come Evento aperto alle famiglie cui seguirà un dibattito tra classi sull'esperienza vissuta. Ogni allieva/o sarà protagonista di un mini-torneo di pallavolo e di una pièce teatrale basata sulla tecnica dell'improvvisazione. Sia per la pallavolo che per il teatro interagiranno con i ragazzi delle figure professionali giovani, per avvicinare il più possibile il messaggio agli allievi. SportivaMente si svolgerà negli ambienti della scuola Cattaneo a Testaccio dove i diversi gruppi si alterneranno in aula Magna, in Palestra e sul campo sportivo esterno.	03/04/2023	05/12/2023	IT	5.600,00	40	5.000,00	ASD Readygo sport e cultura	Via Francesco Durante , 37 - 00151 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000097	Il Tempo di maleducare	Rassegne cinematografiche, line-up musicali, laboratori, dibattiti, talk e un progetto innovativo di educazione e animazione socio-territoriale sono i capisaldi che strutturano un percorso di (de)costruzione di immaginari che si sviluppa tra due sentieri accomunati dal potere dei linguaggi artistici nel costruire senso, intercettare processi educativi e produrre cambiamento: la musica e il cinema. Un cambiamento che non può prescindere dall'abbandono di vecchie certezze e dalla necessità di guardare ai temi centrali del presente con occhi nuovi, per camminare domandando, accompagnando le nuove generazioni verso un futuro diverso, inclusivo e che li veda protagonisti, attraverso la realizzazione di un'istruzione di qualità; questo è Il tempo di maleducare.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	APS DASUD	via Marco Celio Rufo , 23 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000098	Rugby e Inclusione per le scuole della Valle del Tevere	Rilanciare la pratica dello sport – e in particolare del rugby – in un territorio da molti considerato dormitorio per i pendolari che lavorano a Roma. Tale condizione rende difficile - soprattutto ai giovani – lo sviluppo di una comunità locale, generando difficoltà che ricadono sul territorio stesso, come la chiusura di attività commerciali e l'allontanamento di realtà di promozione sportiva, dando spazio a disagio sociale, economico e lavorativo. La U.S. Primavera Rugby, con la sede di Morlupo, è entrata a far parte del Consorzio Valle del Tevere come partner per il contrasto alla vulnerabilità familiare e la prevenzione degli allontanamenti. Con l'obiettivo di invertire questo trend, la U.S. Primavera Rugby si è messa a disposizione del territorio, creando forti sinergie con le scuole del territorio stesso, dall'infanzia alle secondarie di 1° grado, di Morlupo e dei paesi limitrofi compresi nella Valle del Tevere come Capena, Campagnano, Fiano Romano. Con il contributo richiesto da questo progetto la U.S. Primavera Rugby vuole mettere a disposizione degli enti formativi, un team di tecnici abilitati per l'erogazione di un percorso sportivo dedicato alle scuole secondarie di primo grado, da svolgersi in orario curriculare e/o extracurriculare.	03/04/2023	31/12/2023	IT	21.140,00	40	20.000,00	U.S. PRIMAVERA A RUGBY ASD	VIA PRINCIPE AMEDEO, 5B - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000100	PALIO MARINARO S. FERMINA 2023: IL CANOTTAGGIO CONTRO L'ABBANDONO SPORTIVO PRECOCE	Il Progetto indirizzato alle scuole secondarie di 2° grado di Civitavecchia denominato Palio Marinaro di S. Fermina 2023 - Il Canottaggio contro l'abbandono sportivo precoce degli adolescenti è promosso, senza fini di lucro, dall'Associazione A.S.D. Mare Nostrum 2000 per l'anno scolastico 2022-23 e sarà inserito nella Manifestazione del Palio Marinaro di Santa Fermina ed. 2023 che si terrà nel mese di Aprile 2023. Il progetto, avente una valenza chiaramente e spiccatamente rivolta al Sociale con lo scopo di contrastare l'abbandono della pratica sportiva da parte dei giovani il cosiddetto Drop-out giovanile tra gli adolescenti, terreno fertile per l'insorgere di nuove e vecchie dipendenze. Facendo praticare ed educare le giovani generazioni allo sport del canottaggio a sedile fisso ed alle tradizioni preparandoli a gareggiare nel Palio Marinaro tra i Nuovi Rioni Storici della città di Civitavecchia, privilegiando gli aspetti ludici dello sport rispetto a quelli agonistici.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	A.S.D. MARE NOSTRUM 2000	Via Annovazzi , 15 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000102	FACCIAMO SQUADRA - Iniziative sportive e culturali contro il bullismo	Il progetto Facciamo Squadra, avrà come tema principale, la lotta ad ogni forma di violenza, ma nel frattempo si doterà di elementi trasversali, come la lotta la drop out sportivo e la cultura cinematografica applicata al sociale, a supporto delle due seguenti azioni; - Azione 1: attività sportiva a scuola come strumento di contrasto alla violenza e al drop out sportivo; - Azione 2: sviluppo di contenuti cinematografici il cui contenuto sia finalizzato alla realizzazione degli obiettivi di cui sopra. Al fine di valorizzare territori maggiormente svantaggiati, in cui insistono molte realtà relative alla comunità educante, il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi: - Creare laboratori partecipativi in cui gli studenti elaboreranno il contenuto per un cortometraggio, da realizzare e che abbia come tema il valore educativo dello sport nel contrasto al bullismo; - Avvicinare il target degli studenti destinatari del progetto ai valori educativi dello sport, finalizzati al contrasto della violenza di ogni genere; - Sensibilizzare gli studenti, verso l'educazione all'ascolto e alla comprensione; - Combattere la sedentarietà e l'inattività sportiva degli adolescenti, attraverso la pratica sportiva; - Utilizzare lo strumento del fair play come contrasto agli atti violenti	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	CIAO LAB APS	VIA CARLO PESENTI, - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000103	AMICI PER LO SPORT	Il Progetto intende supportare le famiglie di Roma che intendono svolgere attività sportiva, pur non avendo la possibilità economica di iscrivere i bambini a corsi di avviamento allo Sport. La Società Sportiva Sport Academy tenendo conto anche del suo carattere sociale sul territorio intende promuovere progetti che utilizzano lo sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, di sviluppo e di inclusione sociale, di recupero e di socializzazione, di integrazione dei gruppi a rischio di emarginazione e delle minoranze. Il Progetto mira a valorizzare la ricchezza dei territori e le loro diversità ed eccellenze. L'intervento prevede la valorizzazione dell'associazionismo sportivo di base che lavora con categorie vulnerabili, soggetti fragili e a rischio devianza e su temi sociali quali ad esempio: lo sport contro le dipendenze ed il disagio giovanile; la povertà educativa e il rischio criminalità; lo sport quale strumento di prevenzione e lotta all'obesità in età giovanile. Cercare quindi di prendersi cura del ragazzo in tutti suoi aspetti.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	SPORT ACADEMY VALLE DEI CASALI SSD ARL	via di affogalasino , 28 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000104	Il Cinema Diverso	Visione e analisi di cinque film sulla violenza alle donne e sul femminicidio e realizzazioni con i giovani di un cortometraggio sull'argomento.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	8.400,00	Atelier Lumiere	Via Scattuccio Codarda, 4, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000106	START UP TRA I BANCHI DI SCUOLA	Il progetto ha come scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro coinvolgendoli nello sviluppo e nella gestione di idee imprenditoriali e di iniziative con contenuto sociale e culturale. Il progetto intende realizzare un modello innovativo di simulazione di impresa con strumenti unici di gamification, utilizzati nelle principali competizioni fra idee di startup e accessibili ovunque attraverso una piattaforma on-line, e modalità strutturate di interazione con il territorio. I ragazzi attraverso l'elaborazione di proposte imprenditoriali potranno applicare diverse metodologie educative come il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.603,22	40	19.603,22	EDUTECH DISTRICT S.R.L. IMPRESA SOCIALE	VIA GARIBALDI , 63 - 91028 Partanna (TRAPANI)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000108	ASCUOLA CON IA VELA	Il progetto A Vela con la Scuola, già sperimentato in centinaia di scuole dal CVV ha visto la partecipazione di decine di migliaia di studenti ed è divenuto parte integrante delle Convenzioni firmate dal CVV nel 2014 con il Corso di Laurea di Scienze Motorie dell'Università di Tor Vergata e nel 2015 con la USR LAZIO. 1) La vela è uno sport sicuro e all'aria aperta 2) Il Progetto Vela Scuola contiene proposte differenziate secondo i vari ordini di Scuola, 3) Il Progetto Vela Scuola propone una offerta formativa che dà l'opportunità di andare a vela a studenti di scuole lontane dal mare o dai laghi . 4) Il Progetto Vela Scuola impegna a nuove responsabilità e iniziative: 5) Il Progetto a Vela con la Scuola promuove il Progetto STEAM :La vela rappresenta un ottimo ambiente per l'apprendimento STEAM. 6) Il Progetto a Vela con la Scuola promuove il Progetto LIBERI DI NAVIGARE che sceglie la Barca e l'Attività Formativa come contesto collettivo unico/inclusivo di integrazione e di valorizzazione delle abilità di ciascuno (non handicap ma diversa abilità) 7) Il progetto sceglie la Barca come contesto unico e funzionale all'allargamento della Comunità Educante:	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.003,20	40	10.000,00	CIRCOLO VELICO VENTOTE NE ASSOCIAZI ONE SPORTIVA DILETTAN	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000110	Sport a 360 Gradi	La proposta progettuale prevede un intervento di attività motoria di più discipline sportive che si alterneranno nelle varie fasi di progetto e che daranno modo ai beneficiari di partecipare con l'intento di migliorare la consapevolezza e la sensibilità verso i temi della violenza giovanile ed i comportamenti discriminatori. Questo avverrà con la possibilità di interagire attraverso le diverse attività offrendo loro la possibilità di accrescere il bagaglio esperienziale e la capacità di sviluppare nuove e interazioni interpersonali. Il progetto Sport a 360 Gradi si identifica quindi come una occasione di socialità mediata da attività ludico-ricreative-inclusive-sociali offerte attraverso la guida di chinesioologi ed tecnici esperti delle discipline sportive proposte attivando un dialogo interscolastico volto ad incrementare la partecipazione ed il confronto tra i beneficiari.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	8.400,00	asd Duemila12	Largo Cannella, 7 - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000111	Il pickleball come strumento integrativo dell'offerta formativa per il confronto, la socialità e la consapevolezza degli studenti sulla violenza e la discriminazione	Il presente progetto proposto dalla Lazio Pickleball ha l'obiettivo di diffondere la pratica del pickleball nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di Roma iniziando dall'Istituto di Istruzione Superiore Donato Bramante. L'adattabilità del gioco e l'accessibilità economica ne fanno uno sport per tutti e ne consentono la pratica diffusa. La scelta fatta dalla Lazio Pickleball delle scuole come strumento di diffusione del Pickleball risiede nel forte valore educativo di questo sport. Il pickleball si caratterizza per essere un gioco inclusivo, che non è mai noioso. Il riscaldamento, ad esempio, fa già parte del gioco stesso. Inoltre, a differenza degli sport tradizionali, per i quali chi è più dotato tecnicamente riesce a prevalere con grande differenza sui compagni che sono meno portati, ha la capacità di mettere chiunque a proprio agio e di far divertire indistintamente sia coloro che sono più portati sia coloro che hanno minori doti tecniche e atletiche. Il progetto viene proposto per essere realizzato in 12 classi, in orario scolastico ed utilizzando la palestra dell'Istituto. Soltanto le ultime due giornate si svolgeranno all'esterno, presso un impianto sportivo situato a poche centinaia di metri dalla scuola, con il coinvolgimento anche dei genitori degli alunni.	04/04/2023	31/12/2023	IT	6.300,00	40	6.300,00	SS Lazio Pickleball	via Monte Senario, 80 - 00141 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - FG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000112	Anlaids Lazio incontra gli studenti - campagna di In/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST in ambito scolastico per la promozione dei comportamenti non a rischio e per una sessualità consapevole	Anlaids Lazio intende promuovere degli incontri in/Formativi con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo e l'attuazione di attività educative e formative in ambito di sessualità e prevenzione delle IST con particolare focus su HIV/AIDS e lotta allo stigma, nel contesto scolastico con l'obiettivo di diffondere la cultura della prevenzione e raggiungere la popolazione studentesca per fornire ad essa strumenti di conoscenza indispensabili per la tutela della propria e altrui salute. Al fine di raggiungere questi obiettivi, riteniamo utile fornire un programma mirato di educazione alla salute con la partecipazione di una equipe multidisciplinare (medici, psicologi e infermieri) e la realizzazione di incontri In/Formativi, giornate di aggiornamento e raccolta dati sia ai fini statistici che per una valutazione dell'efficacia del percorso. Per valutare infatti le conoscenze degli studenti è già attivo uno studio di ricerca con somministrazione di uno specifico test sia prima che dopo gli incontri informativi svolti per classi singole aderenti all'iniziativa. Il progetto si propone di realizzare una partecipazione attiva di studenti e studentesse anche attraverso attività correlate.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	ASSOCIAZI ONE NAZIONAL E PER LA LOTTA CONTRO L'AIDS - SEZIONE LAZIALE - APS	Via Giovanni Giolitti 42, 42 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000113	Le nostre origini, i nostri monti, il nostro paese: gli Ernici e Veroli	Il progetto nasce dalla presa di coscienza che la maggior parte dei ragazzi del comune di Veroli (provincia di Frosinone) non conoscono la storia delle loro origini, dei popoli che hanno abitato la zona e le montagne limitrofe. Alcuni di loro non sono nemmeno consapevoli che a Veroli ci siano le mura ciclopiche o che cosa siano i fasti verolani, simboli importantissimi di questo paese. Inoltre, il pianoro di Prato di Campoli, viene visto quasi sempre come un posto dove arrivare con l'auto e fare i pic-nic estivi, e non come un immenso polmone verde, scrigno di storie e bellezze, oltre che di un enorme patrimonio ambientale. Il progetto consta di tre fasi, una con guida turistica nel centro storico, una con guida ambientale nei Monti Ernici e una caccia al tesoro finale nel centro storico. In tutte le tre fasi l'approccio che si utilizzerà sarà quello esperienziale, partendo dalla convinzione che ciò che viene provato con i propri sensi ha la capacità di stimolare emozioni e sensazioni nuove, creando una relazione più stretta e autentica con ciò che le suscita. Per le varie attività verranno utilizzati diversi strumenti dell'interpretazione ambientale. Il progetto coinvolgerà circa 180 ragazzi di scuola secondaria di primo e secondo grado.	03/04/2023	31/12/2023	IT	11.557,00	40	11.557,00	Rione Cerri - APS	via Cerri, 24 - 03029 Veroli (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000114	IL CIRCO NEL CORTILE	In un ambiente della periferia romana (quartiere Massimina) il progetto Il circo nel cortile è basato sulla realizzazione di un laboratorio e di un evento finale che, coinvolgendo tutta la scuola e il quartiere, si pone come obiettivo l'acquisizione di alcune tecniche circensi e di improvvisazione teatrale e la realizzazione in fase conclusiva di uno spettacolo nel cortile antistante la biblioteca della scuola. Per ampliare l'evento anche al quartiere si prevede una ulteriore parata che coinvolga anche le associazioni sul territorio, aprendo l'evento alla intera comunità. Il cortile è tradizionalmente e storicamente uno spazio che ha sempre avuto un carattere sociale di incontro, di aggregazione e di gioco per eccellenza: storicamente si è distinto anche come spazio per lo spettacolo. Il tema del lavoro sarà il circo, inteso come modalità di stare insieme, facendo emergere la propria storia e le proprie unicità all'interno del gruppo.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	I.C. NANDO MARTELLI NI DI ROMA	VIA GIUSEPPE VANNI, 5, - 00166 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000115	DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni	DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni si configura come un percorso redazionale per giovani under 25: l'obiettivo è quello di intensificare gli sforzi di costruire, in un'ottica intergenerazionale tra universitari e studenti dei rispetti licei, un punto di vista sulle produzioni artistiche del presente. I partecipanti al progetto avranno infatti la possibilità, dopo un percorso formativo orizzontale, di osservare da vicino le più interessanti esperienze artistiche prodotte da artisti under 30, con l'obiettivo di apprendere gli strumenti di comunicazione e storytelling attraverso i quali veicolare il pensiero critico sviluppato attorno all'opera (o all'esperienza). In parole più semplici, i partecipanti si formano sullo storytelling del presente, incontrano artisti, partecipano ad eventi, si sporcano le mani nella pratica e poi elaborano, in una seconda fase formativa, un pensiero critico sulle esperienze fatte che trasferiranno in un (o più) output digitale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.994,52	40	19.994,52	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000116	EDU-LARP 2023	A.S.A.P.Q. propone la realizzazione di un percorso formativo indirizzato alle studentesse e agli studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado che si avvale dell'innovativo strumento didattico ed esperienziale denominato edu-larp, ovvero giochi di ruolo dal vivo a finalità educativa. Nello specifico il progetto intende coinvolgere due istituti scolastici che selezioneranno ciascuno una classe per un totale di circa 60 studenti che parteciperanno a trentuno incontri della durata di quattro ore ciascuno, divisi tra formazione frontale e esperienza pratica.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.999,17	40	19.999,17	Associazione Socioculturale Attività Polivalente di Quartiere - via dei Filippini , 17/a - A.S.A.P.Q. 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000117	Coro Ideale	Coro Ideale è un progetto dell'associazione culturale E45 pensato per essere realizzato il Liceo Coreutico DAF e l'Istituto Maria Immacolata che si propone di applicare al bando per le attività sportive e culturali della Regione Lazio. Il progetto prevede la costituzione di un coro amatoriale a capella di under 20 attivo da febbraio a giugno 2023 che si possa ritrovare con cadenza settimanale presso lo Spazio Ideale di via Laparelli 62 (Tor Pignattara), al di fuori dell'orario scolastico, per lavorare con il maestro Francesco Leineri alla costruzione di un nuovo repertorio musicale che parta dai gusti musicali delle nuove generazioni e proceda nell'intrecciarli con le pratiche musicali più tradizionali.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.932,64	40	19.932,64	associazione culturale E45 Circonvallazione Ostiense, 212 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000118	Verso il raccordo: il mondo dei teatri di cintura	Verso il racconto: il mondo dei teatri di cintura è l'unione di due percorsi di approfondimento del mondo dello spettacolo dal vivo nelle sue espressioni più diverse che prevede la formazione di un gruppo di circa cinquanta studenti di liceo o università che nel periodo tra gennaio e aprile andranno a scoprire la programmazione di quelli che un tempo si chiamavano teatri di cintura, oggi ribattezzati teatri in comune.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.995,81	40	19.995,81	Associazione Culturale Progetto Goldstein	Vai delle Rose, 78 - 00171 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000120	Educazione pro-attiva: esperienze immersive per la didattica	La didattica immersiva è un interessante progetto di didattica alternativa. Una nuova modalità di apprendimento che permette di vivere un'esperienza di formazione completamente diversa dal solito, attraverso la realtà virtuale aumentata e esperienze dirette. In questo modo, da un lato gli studenti hanno l'occasione di immergersi nelle più disparate situazioni confrontandosi con problemi reali e concreti. Dall'altro, i docenti possono sfruttarla come ponte verso l'esterno, in modo da preparare i ragazzi per il futuro. La realtà aumentata può essere abbinata all'e-learning tradizionale, in modo da associare a concetti teorici attività pratiche e rendere più divertente ed immediato il processo di acquisizione delle informazioni. Il progetto Educazione pro- attiva: esperienze immersive per la didattica prende questa eredità digitale e sfida gli studenti e le studentesse a partecipare a due esperienze immersive di stampo storico-distopico di cui una di natura tecnologica e l'altra di natura fisica, ovvero in presenza, rinunciando all'elemento digitale e tecnologico e riportando una dimensione comunitaria dell'esperienza di apprendimento.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.915,00	40	19.915,00	Associazione Giovanile Meltingpo	via dei Glicini, 117 - 00172 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000122	Fare - Formazione Arte Rispetto Esperienza	Fare - Formazione Arte Rispetto Esperienza è un'iniziativa culturale destinata agli studenti, che include nella progettualità l'inserimento anche delle categorie più fragili. Utilizzeremo la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, stimoleremo la socializzazione attraverso momenti aggregativi, di sviluppo e di inclusione sociale. La proposta è strutturata dal punto di vista della metodologia in modo da rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione, accrescere le competenze, sperimentare le proprie capacità, lavorare in team, apprezzare i risultati del proprio lavoro, ottenere riconoscimento del proprio impegno. Gli studenti produrranno un prodotto editoriale che racchiuderà pensieri ed esperienze, che conterrà elaborati tecnici ed artistici. Grafica, testi, ricerca, disegno, poesia, fotografia, saranno affidati agli studenti, che saranno guidati attraverso un percorso per realizzare, con le proprie abilità e risorse personali, il prodotto finale. Si terranno dei corsi di formazione, tenuti da esperti, avvocati, giornalisti, associazioni, attori, ecc., che tratteranno i temi dell'inclusione, del rispetto, della prevenzione alla violenza, del bullismo e cyberbullismo; si terranno corsi teatrali, di giornalismo e di scrittura	03/04/2023	31/12/2023	IT	22.400,00	40	20.000,00	Road to green 2020	via Cassia, 834 - 00189 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000123	LEONARDO 6.0 (60 anni di noi)	Il progetto nasce dalla volontà di festeggiare i 60 anni della nostra scuola inserendo attività, manifestazioni e dibattiti in modo da: - sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sugli argomenti come la violenza giovanile e i comportamenti discriminatori in generale attraverso un concerto organizzato il 22 dicembre con la musica dei Pink e un intervento strutturato di un'ora in ciascuna classe da parte dello psicologo, dott. Matteo Paciotti; - accrescere il bagaglio culturale dei ragazzi attraverso un incontro/dibattito con lo psichiatra Paolo Crepet sul tema Come è cambiata la scuola dopo il Covid. Riflessioni e prospettive; - creare maggiori occasioni di socialità, partecipazione e confronto tra studenti attraverso una settimana di orientamento durante la quale saranno gli stessi studenti con la loro esperienza e il loro entusiasmo a presentare la scuola e i vari indirizzi in cui è articolato la nostra offerta formativa ai ragazzi delle medie.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000124	EDUCARE ALLA PROSOCIALITÀ: LINGUAGGI, CREATIVITÀ E METAEMOZIONI	Il progetto intende supportare elaborazioni e processi culturali finalizzati allo sviluppo di comportamenti prosociali tra adolescenti che frequentano la scuola secondaria di primo grado proponendo, al di fuori dell'orario scolastico, un percorso a carattere culturale-formativo mediante incontri laboratoriali che, sollecitando la conoscenza reciproca e lo scambio interpersonale tra i/le partecipanti, punti a sostenere e rafforzare processi di socializzazione nell'ambito di una cornice tematica che si concentra su vari aspetti e manifestazioni della violenza giovanile (espressioni di intolleranza, bullismo, cyber bullismo) allo scopo di stimolare riflessioni e dibattiti intorno alle varie forme di discriminazioni e al rifiuto delle differenze cercando di individuare le radici di comportamenti discriminatori. La scuola diventa, a maggior ragione, il luogo di aggregazione in cui questi disagi possono esprimersi ed è indispensabile che nella scuola tali sofferenze trovino ascolto e risposte. Il nostro progetto si colloca all'interno di tale panorama umano e culturale e - in armonia con gli obiettivi educativi e puntando a rafforzare le ordinarie attività didattiche, oltre che a contrastare e prevenire il rischio di dispersione scolastica. Il progetto ha carattere multidimensionale	.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	9.996,00	APS	NOIDONN ETREPUNT OZERO via della lungara, 19 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000125	If not now ... when	Il Progetto If not now... when? si profila, quindi, come un’opportunità di riflessione per gli studenti nell’ambito di una scuola inclusiva e formativa, che vuole parlare il linguaggio dei ragazzi perché i valori possano realmente essere interiorizzati. Strumento della realizzazione è un Concorso per brevi video e podcast, il cui tema, nell’anno scolastico 2022-2023, è stato individuato nel Diritto all’istruzione, volendo in questo modo portare i giovani a una riflessione sull’importanza dell’educazione in un’epoca in cui la povertà educativa continua ad essere un’emergenza in tutti gli strati sociali. Il Progetto, nato nell’ambito dell’Istituto Massimiliano Massimo, accoglie la partecipazione di altre scuola tramite l’adesione al Bando di Concorso nei modi e nei termini definiti. L’apertura alle scuole del territorio è elemento fondamentale perché porta alla socializzazione ed interazione degli alunni che potranno collaborare e confrontarsi con i loro coetanei appartenenti a realtà differenti. Sono, infatti, previsti a fine percorso incontri diversi, sportivi, ludici e formativi, per un confronto diretto sulle tematiche proposte e per uno scambio di esperienze.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	Istituto Massimilia no Massimo scuola paritaria	via Massimiliano Massimo, 7, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000127	SportivaMente	Attività di floorball durante l'orario scolastico ed extra scolastico. Il floorball, conosciuto anche come Unihockey, nasce negli Stati Uniti negli anni '50 per allenare indoor senza pattini i giocatori di hockey ghiaccio, e si diffonde poi nelle università scandinave negli anni '80. Oggi è giocato in ben 77 Nazioni, in tutti i 5 Continenti. Si tratta di uno sport dinamico e sicuro (niente protezioni grazie a regole intelligenti), inclusivo (si pratica anche misto e pure in versione paraolimpico), ed economico (bastano t-shirt, calzoncini e una poco costosa stecca) Ci si alterna con cambi volanti per mandare la leggerissima pallina di plastica in rete, in un campo circondato da sponde alte mezzo metro Crediamo che divulgare e portare a scuola il floorball, una disciplina nuova, dinamica, sicura ed inclusiva, sia un'ulteriore occasione per permettere ai giovani di trovare la loro strada sportiva, per fare nuove esperienze e scoprire i valori positivi di dello sport e di quello di squadra in particolare.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.880,00	40	19.880,00	POLISPORTIVA EVERGREEN ASD	VIA G. GARIBALDI, 87 - 00047 Marino (ROMA)

				Promuovere la cultura del rispetto tra adolescenti (rispetto di sé, rispetto dell'altro, rispetto degli altri, rispetto delle norme, ecc.) quale nuova proposta del vivere insieme attraverso l'azione educativa e formativa promossa e realizzata in ambito istituzionale e associativo, per favorire l'instaurarsi consapevole e condiviso di nuovi modelli di convivenza civile e sociale e l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti idonei Obiettivo Specifico: Stabilire relazioni costruttive con le famiglie e la scuola, per la costruzione di un rapporto e scambio di conoscenze e collaborazione Sensibilizzare al problema del bullismo e del cyberbullismo il personale docente e non docente della scuola e, in particolare, le famiglie, Valorizzare l'azione di esperti e di docenti per il proprio ruolo educativo e sociale; Proteggere gli adolescenti contro ogni forma di violenza e sopruso per bullismo e cyberbullismo; Coinvolgere i genitori e tutti i componenti delle famiglie per ampliare e consolidare la consapevolezza del problema; Far acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi; Favorire la conoscenza di azioni di prevenzione e intervento in situazioni di bullismo scolastico e sociale, e di cyberbullismo;								Via Umberto
4 - Giovani	E SO4.6 - FG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000128	Per una cultura del rispetto. Progetto di prevenzione del bullismo e cyberbullismo	Educare e responsabilizzare i ragazzi sull'uso del web	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	16.800,00	Associazio ne Didaké	Biancamano, 56 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000131	IL GIOCO E' INCLUSIONE	La nostra idea é questa: vorremmo coinvolgere gli alunni in una attività che li diverta e serva loro per socializzare e scaricare le energie negative (rabbia, aggressività, depressione). Cercheremo di coinvolgere il più possibile alunni svantaggiati a livello fisico, psichico, culturale o sociale in modo da sfruttare l'alta valenza educativa che ha lo sport, ed aiutarli ad inserirsi nel gruppo e ad acquistare fiducia ed autostima. Poichè ci viene sempre chiesto durante le lezioni in palestra di poter giocare a calcio ma non lo possiamo mai concedere per mancanza di spazi idonei, abbiamo pensato di organizzare un torneo di calcio a 5 portando gli studenti una o due volte a settimana alla polisportiva De Rossi. Inoltre ci piacerebbe dedicare del tempo anche al gioco del Basket al Volley,	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	IISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000132	Scuola InCanto	Il progetto Scuola InCanto nasce con l'obiettivo primario di avvicinare studenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, docenti e famiglie al mondo delle arti espressive: ciascuno, a seconda delle proprie abilità o capacità, potrà contribuire alla realizzazione del progetto, nel quale l'obiettivo finale è la messa in scena di uno spettacolo dal vivo in cui i partecipanti interagiscono con cantanti e attori professionisti. L'opera proposta, nello specifico, è Il Flauto Magico di Wolfgang Amadeus Mozart e si intende coinvolgere n. 10 classi della scuola aderente: l'Istituto comprensivo Daniele Manin di Roma. La struttura progettuale consiste in seminari e incontri di formazione, laboratori e spettacoli per studenti e docenti, studiati per scoprire e vivere da vicino il mondo teatrale in generale, ma anche la vita del compositore, le opere, i personaggi, la trama e le arie dei grandi capolavori operistici. Nel corso di questi appuntamenti gli studenti incontrano in classe cantanti ed esperti, scoprendo i meccanismi di uno spettacolo teatrale: ogni classe si trasforma poi in un vero e proprio coro, imparando a cantare brani musicali.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	Europa InCanto ONLUS	Via Merulana, 110 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000133	Teatro a scuola	Il progetto si finalizza sulla realizzazione di iniziative di carattere culturale, sociale, educative, formative, sportive e ricreative indirizzate all'integrazione e all'aggregazione di bambini e studenti di ogni età, autonome o anche eventualmente in coordinamento con gli istituti scolastici.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	LIBERARTE ASSOCIAZI ONE CULTURAL E	VIA POLLASTRINI, 114 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000135	Ritmo con Segni	Il corso di Ritmo con Segni è una occasione originale, divertente e innovativa per conoscere e praticare l'improvvisazione musicale. Grazie a questo metodo composto da circa 120 segni gestuali ideati per dirigere improvvisazioni musicali, con un focus particolare sull' aspetto ritmico, ci si avvicina a concetti base del ritmo. Questo linguaggio è stato creato dal maestro argentino Santiago Vazquez nel 2005 ed è stato reso famoso dal gruppo da lui creato, La Bomba de Tiempo; da allora ha cambiato in Argentina il modo di concepire l'improvvisazione ed è utilizzato da numerosi gruppi, musicisti, terapeuti e insegnanti in tutto il mondo. Questo approccio diretto alla musica è molto utile per chi fa didattica con la musica e permette di poter creare veri e propri brani, in poco tempo e anche con chi ha pochissima esperienza in campo musicale. E' un mix di movimenti e utilizzo di strumenti musicali che permette ai ragazzi di esprimersi a 360° sentendosi parte di un gruppo che crea e si esprime come parte del tutto musicale. i/le partecipanti nutrono la propria presenza ed il proprio potenziale (empowerment), nonché la capacità di essere in rapporto creativo fra di loro (team building), tramite il potere del ritmo, scatenando l'energia vitale della musica.	03/04/2023	31/12/2023	IT	8.400,00	40	6.800,00	Scuola Popolare di Musica del	via Giulio Curioni , 40 - 00157 Roma (ROMA)
				Tiburtino								

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000136	AVVIAMENTO ALLO SPORT SOSTENIBILE	...	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.824,00	40	19.824,00	AICS Comitato di Frosinone	Via Giovanni Battista Grappelli, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000138	BULLSTOP.	Il progetto ideato e curato dall'Associazione CAP – Cities Art Projects ha come obiettivo quello di attivare una riflessione da parte dei giovani sulle dinamiche alla base del bullismo e delle conseguenze che questo fenomeno ha nei confronti di chi lo subisce. Il titolo del progetto BULLSTOP., gioca sul duplice significato, di punto fullstop: mettere un punto ad ogni forma di discriminazione. Lo scopo è di agire su alcune componenti del bullismo e/o cyberbullismo, costruendo al contempo dinamiche relazionali positive che portino alla comprensione del fenomeno da parte degli adolescenti. Una delle componenti fondamentali che entra in gioco in questo fenomeno è lo sguardo. Attraverso la tecnica della fotografia, che impiega l'occhio come mezzo per osservare gli altri, si apprende un sistema per osservare sé stessi e gli altri senza pregiudizi e sovrastrutture. Partendo dall'utilizzo e dalla comprensione del meccanismo della macchina fotografica analogica, si propone agli studenti un cambio di luce, un ribaltamento della visione. I racconti e le emozioni che emergeranno durante le varie attività, verranno affrontati e condivisi insieme ad una psicologa che si occupa di età evolutiva.	03/04/2023	31/12/2023	IT	17.634,40	40	17.634,40	CAP-Cities Art Projects	Largo Pietro Vassalletto, 6 - 00196 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000139	CULT - Cultura che Unisce, Libera, Trascina	Il progetto CULT - Cultura che Unisce, Libera, Trascina consiste nella realizzazione di un percorso formativo che conduce un gruppo di studenti a confrontarsi sul tema dei comportamenti discriminatori e dei conflitti tra adolescenti e con il mondo degli adulti attraverso incontri formativo/esperienziali guidati da operatori sociali e formatori esperti nelle dinamiche di gruppo, nel coinvolgimento dei giovani e nell'organizzazione di eventi culturali. Gli incontri condurranno alla realizzazione di un manifesto che contribuirà a contrastare i fenomeni discriminatori e i conflitti tra pari e tra giovani ed adulti. Il manifesto sarà poi lanciato durante un evento culturale finale pensato, programmato e realizzato dagli stessi alunni che impareranno come si organizza un'attività culturale nel corso degli incontri formativi e come la si gestisce durante la sua realizzazione concreta.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	Semintest a associazio ne culturale	piazza delle scuole pie , 7 - 00044 Frascati (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000140	Arrivano le nostre buone maniere	Il progetto arrivano le nostre buone maniere ha la finalità di costruire azioni partecipative volte, grazie alla comprensione delle grammatiche sociali, a costruire un'identità di quartiere capace di tessere e di accogliere relazioni, includere e integrare, mettendo al centro il rispetto e la cura del bene comune. Il progetto vuole rappresentare un modello di sperimentazione esportabile in altri contesti del territorio metropolitano laziale. Il desiderio è sperimentare nuove prassi tra scuola, territorio e cultura, includendo istituzioni e soggetti privati, per la promozione del benessere sociale, ambientale, economico che possano divenire modelli di eccellenza riproducibili in altri ambiti del territorio laziale. Parlare di buone maniere oggi vuol dire provare a ridare importanza alla relazione con l'altro e donare dei momenti di condivisione reale e sincera con le persone che ci sono vicine. Nell'adolescenza la mancanza di cura e attenzione per l'altro possono creare ferite capaci di inquinare l'individuo per tutta la vita: hate speech, revenge porn, body shaming, discriminazione di genere ecc. sono tutti fenomeni che dovrebbero essere analizzati e compresi non solo nella teoria ma anche attraverso soluzione e azioni co-progettate.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.980,34	40	9.980,34	Accademia Italiana Buone Maniere, Galateo e Costume	Via Pesaro, 19 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000141	FUTURI PROSSIMI. I Centri di Formazione si raccontano.	Il progetto prevede l'organizzazione di un grande momento culturale, di programmazione e riflessione, che conclude l'anno formativo 22/23 e ambisce a diventare un appuntamento fisso, per offrire agli allievi e alle allieve l'opportunità di socializzare in un contesto ricco di stimoli alla riflessione ed al confronto. L'evento, che potrà svolgersi in diverse location, coinvolgerà i 5 centri Metropolitani insieme al Centro di formazione del comune di Fiumicino, e vedrà protagonisti una rappresentanza di allievi/e delle ultime classi. Il progetto vedrà anche il coinvolgimento attivo dell'associazione teatrale Ebasko che supporterà docenti e allievi/e nella scelta e nell'interpretazione dell'opera scelta. Ogni centro avrà a disposizione uno spazio espositivo, in cui mettere in scena attraverso la propria chiave di lettura, un'opera d'arte e spiegarla al pubblico presente. L'opera d'arte da rappresentare avrà come tema comune la lotta a tutte le discriminazioni e alle diverse forme di violenza giovanile. L'evento sarà anche un'occasione di incontro e di promozione delle attività svolte nei centri, pertanto verranno invitati centri per l'impiego, aziende e istituzioni locali. La finalità è quella di far conoscere le opportunità offerte dai CFP metropolitani.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	Città Metropolit ana di Roma Capitale - Dipartime nto VII - Servizio 1 "Servizi per la formazion e profession ale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000142	ConTesti Diversi	Il progetto ConTesti Diversi promosso dall'associazione U.Di.Con. Regionale Lazio APS mira a sensibilizzare gli studenti della scuola secondaria di I grado sul tema dell'inclusione sociale, accrescendo il loro livello di conoscenza e di consapevolezza sul concetto di discriminazione nelle sue molteplici sfaccettature. In ambito sociale, il termine inclusività rappresenta, la posizione degli individui a vivere condizioni di equità e pari opportunità eliminando ogni forma di discriminazione. Partendo dalle motivazioni che sono causa di esclusione sociale, che generano situazioni di marginalità, privazione e disagio, favorire l'inclusione sociale significa abbattere le differenze, tenendo conto delle diversità e delle peculiarità proprie di ogni individuo come punti di forza necessari alla partecipazione alla vita sociale in maniera più attiva, più equa e più autonoma possibile. Attraverso questo progetto, si intende promuovere, all'interno della scuola, inteso come luogo preposto alla formazione dei cittadini del futuro, l'importanza del tema dell'inclusione sociale e delle pari opportunità tra gli individui,.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.412,00	40	20.000,00	U.Di.Con. Regionale Lazio	Via Santa Croce in Gerusalemme , 63 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000143	R.E.C – RELAZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITÀ. EVENTI TEATRICI PER REGISTRARE UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.	L'iniziativa è rivolta ai ragazzi dai 14 a 19 anni con l'obiettivo di renderli costruttori attivi di coesione sociale e del dibattito sui temi della discriminazione e della violenza giovanile. Prevediamo performance interattive e laboratori teatrali che forniscano agli utenti: da un lato la conoscenza e quindi la sensibilizzazione sugli argomenti proposti; dall'altro le competenze artistiche per poter divulgare esperienze e punti di vista. Per garantire che le azioni formative ed educative attecchiscano in profondità e mostrino una ricaduta nel tempo, prevediamo di coinvolgere l'intera Comunità Educatrice, coinvolgendo attivamente docenti e genitori. Il progetto prevede 4 azioni principali realizzate secondo il Metodo Teatrale®: 1) Performance interattiva teatrale sul tema della discriminazione e della violenza. 2) Eventi teatrali e workshop volti alla creazione di uno spettacolo costruito dai ragazzi. 3) Evento teatrale: In - sgnare - imprimere segni e a seguire workshop di educazione alla genitorialità. 4) Performance conclusiva a cura dei ragazzi coinvolti per i membri della Comunità Educatrice tutta. Per quanto riguarda le metodologie utilizzate, tutto il progetto è costituito da eventi teatrali e non teatrali: ossia eventi realizzati secondo il Metodo Teatrale®.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.950,00	40	19.950,00	Associazione Culturale La Torre dell'Emozione via Roccabruna, 6, - 00166 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000144	Sana e robusta Costituzione	Il progetto si propone di diffondere tra i giovani delle scuole dei comuni del Lazio i valori dello Sport/Salute, l'educazione alla cultura, il civile inserimento del cittadino nel contesto sociale. La conoscenza della Costituzione Italiana, infatti, se resa in una forma facilmente accessibile agli studenti consente a quest'ultimi di godere appieno della vita sociale rispettando le regole che ne scandiscono il funzionamento e di assumersi le connesse responsabilità. Dal punto di vista socio culturale la ragion d'essere della presente iniziativa progettuale risiede nell'esigenza di rafforzare le attività didattiche sia attraverso la conoscenza e la valorizzazione delle risorse culturali, naturalistiche e storiche del territorio laziale sia attraverso la valorizzazione dei temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. In definitiva l'importanza del progetto è quella di consentire ai giovani di acquisire concetti fondamentali del vivere comune come democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, per poter essere perfettamente integrati e prendere parte attiva alla vita sociale del Paese.	03/04/2023	31/12/2023	IT	21.000,00	40	20.000,00	Fondazione e Gazzetta Amministrativa della Repubblica Italiana Via Giovanni Nicotera, 29 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000145	L'Atletica strumento di inclusione sociale	L'atletica Cecchina Al.Pa., ritiene che lo sport da sempre ricopre un ruolo determinante nella nostra cultura, sociale e familiare, grazie alla sua funzione educativa. Ogni ragazzo, infatti, per affrontare nelle migliori condizioni gli allenamenti e le competizioni, deve necessariamente condurre una vita equilibrata, fatta di regole e sane abitudini. Come viene sottolineato dal Consiglio dell'Unione Europea, lo sport deve essere considerato un diritto di tutti! Alla luce di questo, i soggetti sopraesposti, intendono offrire alle scuole un valido supporto per la formazione sportiva, umana e sociale dei bambini attraverso la partecipazione ad attività teoriche da svolgere in aula ed attività sportiva grazie a manifestazione di atletica leggera. Attraverso delle manifestazioni sportive di atletica leggera si vuole introdurre un nuovo percorso educativo che porti ad accogliere e ad avere cura delle differenze e delle fragilità avendo l'opportunità di stabilire un rapporto più diretto con il proprio corpo e al pari degli altri linguaggi. Gli obiettivi del progetto mirano a diffondere la cultura e la legalità sportiva, educare i giovani ad una cittadinanza attiva promuovere l'integrazione, socializzazione tra alunni nei diversi contesti.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	Atletica	viale italia, snc - 00041 Albano Laziale (ROMA)
											Cecchina Al.Pa.	

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000146	ECO SS (Educazione COLlettiva per lo Sviluppo Sostenibile)	I laboratori progettati per lo sviluppo sostenibile, per n. 20 destinatari della scuola professionale Formalba S.r.l., sono realizzati allo scopo di contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi. Gli argomenti offrono un'opportunità per confrontarsi sui temi dell'educazione allo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e regolarizzati all'interno della normativa per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole italiane. I contenuti dei laboratori, partendo dall'analisi dell'importanza del percorso dell'acqua -, vertono sui seguenti argomenti per individuare come l'elemento acqua possa incidere nello sviluppo sostenibile dei cittadini: gli individui e l'ambiente; il pianeta terra; il governo dell'equilibrio mediante il linguaggio comunicativo ed artistico. Il gruppo classe lavorerà con focus su sostenibilità ambientale e diritti umani mediante il linguaggio comunicativo, artistico e multimediale per il dialogo interculturale. Nel progetto si identificano 3 Fasi con Azioni, di cui una fase è trasversale a tutta la durata del progetto indicata come Fase Gestione e monitoraggio: Fasi ed Azioni previste Fase 1) Individuazione target Fase 2) Operativa Fase 3) Gestione e monitoraggio (trasversale al progetto)	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.950,15	40	9.950,15	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

[illegible]

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000149	Lo Sport Insegna	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di ginnastica a corpo libero, calcio a 5, pallavolo, pallacanestro e atletica leggera, con l'obiettivo di: 1) Arricchire l'offerta del tempo libero implementando attività ludico sportive appartenenti a diverse discipline che applichino approccio educativo centrato sulla relazione e miglioramento individuale. 2) Favorire la creazione di una rete territoriale che lavori sui temi di sport giovanile, le scuole e servizi giovanili per la condivisione di esperienze e competenze. 3) Creare e potenziare azioni di informazione e sensibilizzazione sul ruolo dell'attività fisica per il benessere soggettivo e sul suo valore sociale nei termini di formazione dei cittadini attivi rivolto sia alle famiglie dei destinatari, sia al pubblico più vasto. Tramite tali obiettivi si attende la realizzazione dei seguenti risultati: Migliore e più ampia offerta delle attività ludico-sportive nel territorio a favore dei bambini, adolescenti e popolazione vulnerabile. Maggiore consapevolezza dei valori sociali dello sport tra i destinatari, loro famiglie e soggetti affini e in genere nelle comunità territoriali coinvolte. Organizzazione e gestione più efficace delle attività sportive rivolte ai giovani.	03/04/2023	31/12/2023 IT	20.000,00	40	20.000,00	Accademia del Moviment o a.s.d. Via delle Rose, 50 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000150	YESIP-Youth Empowerment for Social Inclusion and Prosociality	Le azioni previste dal progetto YESIP - Youth Empowerment for Social Inclusion and Prosociality si rivolgono agli studenti e alla comunità scolastica, insegnanti, genitori e youth workers, attraverso: opportunità di discussione, formazione ed informazione, quali dibattiti con esperti e personaggi noti (impegnati attraverso le loro attività nel raccontare le dinamiche e le sfide del periodo adolescenziale e di contrasto alla discriminazione sociale e violenza); momenti psicoeducativi e di empowerment (laboratori esperienziali e workshop) per promuovere i fattori protettivi alla base delle competenze prosociali. Integrando diverse metodologie ci si propone di sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sulle tematiche oggetto di discriminazione e sugli strumenti emotivi e sociali che possono prevenire comportamenti devianti, dinamiche di vittimizzazione e esclusione. Accrescendo il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, si darà spazio anche ad argomenti quali la violenza giovanile ed i comportamenti discriminatori, fattori di rischio e di protezione in adolescenza, creando maggiori occasioni di inclusione, socialità, partecipazione e confronto tra gli stessi. in un'ottica ecologica, il progetto prevede interventi psicoeducativi anche per gli adulti	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	FOND. INT. DON LUIGI DI LIEGRO ONLUS	VIA OSTIENSE, 106 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000151	Budo: in cammino sulla via della pace	Il progetto propone la realizzazione di laboratori esperienziali basati sulla metodologia delle Arti Marziali tradizionali e della disciplina dello Zanshin Tech, prima ed unica Arte Marziale digitale nata per insegnare a prevenire e gestire le aggressioni nel mondo digitale e il cyberbullismo. Gli insegnamenti tradizionali delle Arti Marziali (non violenza, rispetto, serena concentrazione, disciplina ecc.) permetteranno lo sviluppo della consapevolezza delle capacità personali in ambito di prevenzione a tutte le forme di violenza e di gestione delle aggressioni nel mondo fisico e nel mondo digitale. Gli studenti delle scuole secondarie coinvolte, attraverso la pratica di queste discipline e l'applicazione di tecniche e strategie estratte dal mondo della cybersecurity, potranno imparare a vivere in sicurezza nel loro mondo e a essere efficaci e assertivi nelle relazioni interpersonali, sviluppando l'autostima e imparando a dominare le proprie emozioni anche in condizioni di stress.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	18.200,00	ASD APS IL PONTE	Via Giuseppe de Robertis, 8 - 00143 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000152	Lo Sport Educativo	Il progetto proposto prevede due azioni a cui prenderanno parte non solo i ragazzi dell'Istituto Comprensivo Sandro Onofri, ma al fine di effettuare un intervento educativo, coordinato con gli obiettivi della scuola, anche i genitori ed i docenti. La prima è un ciclo di incontri con un avvocato che nelle differenti classi interverrà per spiegare gli effetti di possibili azioni di violenza e discriminazione nel contesto scolastico con la chiara finalità di una azione di non solo prevenzione ma anche di fattivo contrasto agli stessi. A questo si aggiungeranno 3 incontri in cui oltre all'avvocato sarà presente la figura del chinesioologo a rafforzare l'idea che lo sport sia uno valido strumento educativo utile al contrasto delle problematiche legate agli obiettivi del bando. La seconda azione prevede una giornata di sport ed incontri in cui i partecipanti saranno coinvolti in un torneo di pallavolo a cui seguirà una premiazione a cui saranno presenti tutti i partecipanti ai differenti incontri a sottolineare la fattiva importanza dell'azione proposta e la reale efficacia dell'intervento realizzato.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	15.800,00	APD Marconi Stella	via ottorino gentiloni, 41 - 00139 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000153	Teatro per condividere esperienze	Il progetto Teatro per condividere esperienze è rivolto agli studenti di un liceo artistico di Ostia. Si propone le seguenti finalità: permettere ai ragazzi di fare nuove esperienze grazie al teatro, creare occasioni di condivisione e rinnovare le dinamiche relazionali lavorando insieme alla realizzazione di un prodotto artistico, sperimentare forme di discussione su temi contemporanei e vicini all'età adolescenziale. Il progetto è composto da un'offerta ampia di attività che avvicina i ragazzi al mondo del teatro, chiamandoli anche a un ruolo attivo e creativo; progetteranno scene, costumi, locandine, si confronteranno con un pubblico e con degli artisti, apprenderanno i primi elementi di differenti arti e tecniche teatrali. Ospiterà le attività il Teatro di Documenti, esempio unico di architettura teatrale, creato da Luciano Damiani. Ricorrendo il centenario della nascita dell'artista, alcune delle attività saranno inserite nelle celebrazioni.	13/12/2023	30/06/2024	IT	10.000,00	40	10.000,00	TI	ASSOCIAZI ONE AMICI DEL TEATRO DI DOCUMENTI via Nicola Zabaglia, 42 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000155	IO DICO NO! No alla discriminazione, No alla violenza	L'obiettivo del presente progetto IO DICO NO! No alla discriminazione, No alla violenza, è quello di sviluppare una iniziativa di sensibilizzazione sui temi della educazione al rispetto ed alla comunicazione non ostile, al fine di promuovere una gioventù attiva e consapevole, attraverso la realizzazione di specifici momenti formativi/partecipativi per sensibilizzare ed educare le studentesse e gli studenti alla nPer sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sull' argomento della violenza ed i comportamenti discriminatori in generale, per accrescere il loro bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, per creare maggiori occasioni di socialità, partecipazione e confronto degli studenti, si è deciso di promuovere, mediante la diretta partecipazione attiva degli studenti, una riflessione condivisa tra tutti gli studenti sulle tematiche della violenza e della discriminazione utilizzando: - nel primo step un approccio giornalistico intervistando i ragazzi; - nel secondo step utilizzando la attività teatrale. - realizzazione di una guida informativa; - realizzazione questionario	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.887,00	40	19.887,00	confconsu matori federazion e regionale lazio	via spalato 11, 11 - 00198 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000157	CRESCERE NUOTANDO	Si propone un progetto innovativo di attività natatoria multidisciplinare. L'attività sarà modulata logicamente con le esigenze dell'Istituto e didatticamente con le classi di appartenenza dei bambini partecipanti. Le 5 giornate saranno dedicate ad attività finalizzate a far conoscere le diverse discipline sportive acquatiche grazie alla realizzazione di mini Eventi monodisciplinari : una disciplina al giorno, alla presenza di tutor sportivi specializzati.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.906,40	40	9.906,40	A.S.D. VITATTIVA	via dei campani, 77 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000158	SPORT AL PARCO	Vera e propria agenzia educativa, lo sport è dunque sinonimo di impegno e di costanza, che mette alla prova ognuno di noi, aiutandoci a superare limiti e a realizzare sogni. Oggi sono molti i giovani che vivono una crisi d'identità capace di innescare sentimenti di insicurezza, vulnerabilità e fragilità. Ed è proprio in un contesto simile che lo sport, come veicolo educativo, ha un ruolo centrale, poiché forma le persone in quanto tali, ancor prima degli atleti. Le 5 giornate saranno dedicate ad attività finalizzate a far conoscere le diverse discipline sportive acquatiche grazie alla realizzazione di mini Eventi monodisciplinari : una disciplina al giorno, alla presenza di tutor sportivi specializzati.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.298,04	40	9.298,04	VITATTIVA A.P.S.S.D. U.P.	via dei campani , 77 - 00185 Roma (ROMA)

[illegible]

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000161	Mens sana in corpore sano - Lo sport e la scuola per un futuro migliore!	Il progetto, attraverso la promozione delle attività sportive di base, più nello specifico le attività natatorie, si propone di avviare i ragazzi e le ragazze alla pratica di una disciplina sportiva, il nuoto, notoriamente portatore di benessere psico-fisico, oltre che di valori positivi che renderanno i ragazzi e le ragazze lo lo praticano uomini e donne migliori. Alla pratica sportiva, che si svolge grazie all'ausilio di istruttori qualificati e laureati in scienze motorie, sarà anche affiancato un corso, organizzato e tenuto da medici nutrizionisti, per avviare i partecipanti ad una sana e corretta alimentazione, fondamentale nello sport come nella vita di tutti i giorni. Inoltre il progetto si anche l'obiettivo di combattere il fenomeno del bullismo grazie alla presenza di psicologi che avranno il compito di prevenire ed eventualmente individuare situazioni rischio bullismo.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	10.000,00	SSD	Via delle Baleari, 228 - 00121 Roma (ROMA)
				Infine, con la collaborazione di associazioni ambientaliste del territorio, il progetto si pone anche l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti ai temi di carattere ambientale e della sostenibilità, facendo peraltro conoscere i loro aspetti naturalistici della Regione Lazio.							Sistema Nuoto ARL	

				In coerenza con la Mission della Società sportiva Stella Azzurra, del Liceo Scientifico Internazionale ad indirizzo Sportivo Mario Grottanelli e dell' Istituto Aniene, per dare ulteriori e maggiori strumenti di scelta e di indirizzo agli studenti, nell'ottica di una preparazione più concreta rivolta al mondo del lavoro, che i ragazzi si troveranno in futuro ad affrontare, e nella speranza di stimolare anche un interesse all'approfondimento universitario delle tematiche specifiche affrontate, si è pensato di creare un momento di disanima attraverso un progetto formativo denominato THREE/SIXTY. L'obbiettivo del progetto è quello di presentare agli alunni delle classi 4 e 5 di liceo scientifico sportivo Mario Grottarelli e dell'Istituto Aniene indirizzo e Relazioni internazionali per il Marketing l'organizzazione di un club sportivo strutturato e professionistico nonché di comprenderne la sua operatività. Si ritiene infatti che la preparazione teorica sia importante ma che il contributo di professionisti impegnati nel mondo del lavoro di cui il progetto tratta fosse una possibilità di stimolo per gli studenti ai quali possono aprirsi visioni maggiormente concrete di un ventaglio di ruoli professionali all'interno di una società sportiva.							STELLA AZZURRA BASKETBALL ACADEMY SOCIETA' DILETTANTISTICA A	Via Alberico II, 33 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000162	PRIORITA' GIOVANI – EVENTO SPORTIVO THREE / SIXTY		03/04/2023	31/10/2023	IT	27.580,00	40	20.000,00	R.L.	
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000163	EDUCARE ALLA LEGALITA' ATTRAVERSO LO SPORT	il progetto ha come filo conduttore il valore della legalità , praticato ed acquisito attraverso l'attività sportiva e iniziative mirate alla conoscenza e alla tutela del territorio.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.940,00	40	9.940,00	ASD OLIMPIA	Via M. Moris, 11 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000164	ALLYMPIC	Questo progetto mira ad incoraggiare i ragazzi con disabilità, a promuovere l'amicizia e l'integrazione mediante il gioco del basket in carrozzina e del calcio tra diversamente abili e normodotati. I ragazzi normodotati spesso, sentono di non riuscire a relazionarsi con i ragazzi disabili attraverso lo sport, viceversa quest'ultimi non hanno la possibilità di fare sport con i loro amici normodotati, a causa dei diversi sostegni ortopedici utilizzati. L'obiettivo principale di questo progetto, è quello di porre entrambe le categorie sullo stesso piano, in tal modo i ragazzi normodotati e quelli con disabilità, non percepiranno barriere e si creerà pertanto una possibilità che nessuno aveva avuto l'occasione di sperimentare. I focus principali sono: •Promozione e incoraggiamento di legami tra ragazzi normodotati e ragazzi con disabilità, attraverso la pratica del basket in carrozzina e del calcio per ragazzi con arti amputati; •Inclusione e sostegno per favorire pari opportunità ed equità. I ragazzi entreranno a far parte di un'unica squadra, cooperando e perseguendo un unico obiettivo. Oltre a l'inclusività ci si propone di raggiungere una vera integrazione, che possa favorire la nascita di legami e relazioni, creando altresì un'occasione laddove inizialmente non esisteva.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.950,00	40	19.950,00	Fondazione e SS Lazio	Via Birmania, 81 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000166	Pollicini	Nell'evoluzione del bambino e grazie alla maturazione neuro psicologica, la nutrizione si trasforma in una azione volontaria di scelta. selezione o rifiuto determinando un repertorio di condotte alimentari specifico e caratteristiche del bambino per questo è importante insegnare loro come vivere con maggiore consapevolezza la propria vita, anche a tavola e proporlo nella fase preadolescenziale, prima che il bambino crei la propria immagine corporea. Il progetto Pollicini si basa sul concetto di empowerment della conoscenza/consapevolezza e potenziale dell'unità mente corpo, della capacità di comunicare e scegliere il proprio stile di alimentazione, del pensiero critico rispetto alle pressioni esercitate da fattori esterni. Si configura come intervento di prevenzione primaria con lo scopo di ridurre i fattori di rischio che contribuiscono a sviluppare i DCA e non si limita solo ad informare ma piuttosto ad incidere attraverso una ristrutturazione cognitiva su comportamenti, abitudini, atteggiamenti alimentari attraverso lavori di gruppo, metodi esperienziali ed una metodologia della pedagogia circense si propongono attività educative che attraverso movimento giocato e le diverse discipline circensi, coinvolgono il bambino con lo scopo di potenziare la conoscenza mente-corpo.	03/04/2023	31/12/2023	IT	21.070,00	40	20.000,00	Comitato Provinciale ASI Rieti	Via Giuseppe Ferrari, 23 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000167	TEAM La Squadra di tutti	Dimostreremo ai ragazzi che si può essere parte attiva nel mondo sportivo pur non avendo doti da atleta agonista utilizzando il Football Americano come sfondo. Il progetto si propone di integrare tra loro i ragazzi di provenienze diverse, ragazzi con disabilità e senza (circa 100 studenti delle classi medie e 20 giovani profughi ucraini). Si prevedono 4 incontri informativi sull'importanza della parità di accesso al mondo dello sport e 3 giornate all'aria aperta per acquisire le competenze necessarie a svolgere una iniziale valutazione. Utilizzeremo strumenti informatici che di facile utilizzo sia per ragazzi con disabilità sia per ragazzi ucraini con difficoltà linguistiche, attraverso l'innovativa piattaforma Hudl. Alla fine, i ragazzi, atleti e non, acquisiranno una maggiore consapevolezza delle proprie abilità motorie e come svilupparle, di nuovi ruoli nell'ambito sportivo con strumenti digitali all'avanguardia, in un contesto di integrazione multietnica. I ragazzi/e con disabilità potranno superare una barriera di ingresso al mondo dello sport, attraverso la scoperta di nuovi ruoli, ed acquisire la confidenza di dare seguito alle loro passioni sportive, se lo vorranno. L'esperienza sociale a sfondo sportivo metterà insieme giovani di provenienze diverse	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	Donne For Peace ETS	via San Pio V, 118 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000170	ALLENA...MENTI	Il progetto ALLENA...MENTI nasce per fronteggiare l'emarginazione delle periferie facendo della scuola il luogo di attrazione, di partecipazione, dal quale estrapolare nei giovanissimi umanità e valori positivi. Il progetto è composto da una serie di attività: ATTIVITÀ SPORTIVE E LUDICHE (tecniche di difesa personale, basket, pallavolo) e attività educativo-didattiche (Laboratorio teatrale e musicale e laboratorio multimediale di scrittura creativa e game design). Attraverso il laboratorio teatrale e musicale, con lo studio dell'interpretazione di personaggi e role playing, i ragazzi potranno allenarsi a interpretare ruoli e fronteggiare situazioni e circostanze diverse allenandosi nel problem solving. Il laboratorio di scrittura creativa e game design permette attraverso il racconto digitale e la conoscenza dell'altro di sviluppare il proprio potenziale creativo e condividere momenti ludici con gli altri, nel raggiungimento di un obiettivo comune. Sono previsti altresì momenti di confronto tra i giovani su tematiche di loro interesse. La metodologia pedagogica fondata sull'apprendimento attraverso il gioco, con il quale promuovere il piacere di sperimentare, scoprire e conoscere le proprie capacità e abilità	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	10.000,00	0	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggi	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000171	FIELD OF DREAMS	Il progetto Field of Dreams si pone, attraverso il baseball, l'obiettivo di trasmettere ai ragazzi i valori di tolleranza, inclusione, accettazione e fratellanza. Questo avviene attraverso il baseball, sport di squadra per eccellenza, dove ogni ragazzo può dare il proprio contributo alla partita. Il progetto si svolge in due fasi seguendo una progressione didattica: un primo momento di conoscenza delle regole di base e delle attrezzature e un secondo momento di gioco vero e proprio. Il progetto sarà portato avanti da tecnici federali, giocatori ed ex giocatori con esperienza decennale nel campo dell'insegnamento.	03/04/2023	31/12/2023	IT	11.786,00	40	9.428,80	POLISPORTIVA CALI ROMA XIII VIA G. BEDUSCHI , 22 - 00126 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000173	Titolo:AGO – Apprendere- Giocare-Operare	AGO – Apprendere-Giocare-Operare è un progetto multidisciplinare che ha come obiettivi specifici: OS1 – Rafforzare la consapevolezza dei giovani attraverso dibattiti, riflessioni e attività esperienziali di educazione non formale sulle varie forme e nature di discriminazione e violenza; OS2 - Creare luoghi di confronto e di espressione libera della propria emotività e di analisi sulle diverse forme di violenza, vissuta e/o perpetrata dai giovani nei loro contesti di riferimento. Il progetto avrà tre fasi, una prima fase dedicata ad un ciclo di incontri rivolti al tema della violenza sia subita che perpetrata e al ruolo della cultura come strumento di elaborazione e prevenzione, una seconda alla riflessione su quanto appreso negli incontri della prima fase attraverso un laboratorio esperienziale ed una terza alla restituzione finale collettiva. Inoltre, durante tutta la durata del progetto sarà implementata una campagna di comunicazione, monitoraggio delle attività previste e un report finale per assicurare la buona riuscita del progetto e del suo impatto su larga scala. Il progetto coinvolgerà l'Istituto Comprensivo Statale via della Tecnica e Istituto d' Istruzione Superiore Statale Blaise Pascal(Pomezia) e verrà implementato da febbraio (M1) a giugno (M5) 2022	03/04/2023	31/12/2023	IT	16.800,00	40	13.600,00	Associazione Per Ananke	Via f. turati 2d, - 00071 Pomezia (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000174	LE BASI NELLA SCUOLA	Il progetto di pone l'obbiettivo di infondere nei ragazzi i valori della tolleranza, l'inclusione, l'accettazione e il rispetto attraverso il baseball, sport di squadra per eccellenza. I ragazzi conosceranno questo sport d'oltreoceano grazie all'intervento dei nostri tecnici, giocatori ed ex giocatori attivi da anni nel settore dell'insegnamento. Sarà seguita un progressione didattica fatta di due macro momenti: nel primo i ragazzi saranno avviati alle regole e al materiale da gioco mentre nel secondo si svilupperà la fase di gioco dove i ragazzi potranno mettere in azione quello che hanno imparato. Inoltre come società ci impegniamo a fornire la migliore attrezzatura ai ragazzi e alla scuola durante il progetto.	03/04/2023	31/12/2023	IT	12.076,64	40	9.661,31	A.S.D. RED FOXES ROMA BASEBALL SOFTBALL	VIA TITO LIVIO , 3 - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000175	Lo Yoga nei siti locali di interesse storico	La pratica dello yoga nei siti di interesse storico, costituisce la conclusione di un percorso da svolgere a scuola, durante la seconda parte dell'anno scolastico, allorché, gli insegnanti di yoga, terranno degli incontri con gli studenti delle classi terze, in un processo di avvicinamento alla disciplina che comprenderà sia l'attività motoria che la meditazione. Allo stesso modo, verranno tenute le lezioni di storia locale, con supporti multimediali, dalle risorse umane legate al Museo Terre di Confini di Sonnino, già iscritto nel Sistema museale regionale. Le uscite didattiche sul territorio, che avverranno a piedi, quindi con zero emissioni di CO2, saranno due, ovvero; verso l'antico Palazzo Mancini, già sede museale, durante la quale si attraverserà tutto l'antico borgo medievale di Sonnino, analizzandone le peculiarità architettoniche, per concludere con una pratica yogica in cui si rifletterà sul tema del confine, quando esso è rappresentato da elementi intangibili, quali la cultura, il sistema valoriale, ecc.; verso la pieve di Monte della Pietà, celebre per essere stata il luogo della resa del famigerato brigante Gasbarrone, quando sarà la gestione delle emozioni negative ad essere affrontata con esercizio fisico e meditazione.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	9.800,00	TURIYA TOGA	via Mastruccia, 44 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000177	TUTTI PER LO SPORT, LO SPORT PER TUTTI	IL PROGETTO INTENDE AGIRE SUL TARGET GIOVANILE A PIU' LIVELLI PER PENETRARE IL PIU'POSSIBILE NEL TESSUTO SOCIALE GIOVANILE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI GIOVANI MAGGIORMENTE SVANTAGGIATI NEL CONTESTO DELLE COMUNITA' EDUCANTI, AL FINE DI RIATTIVARE NEGLI STESSI LA VOGLIA DI PROSEGUIRE E NON ABBANDONARE L'ATTIVITA' SPORTIVA, PROSEGUENDONE I FONDAMENTALI VALORI. L'OBIETTIVO DEL PROGETTO E'QUELLO DI METTERE GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA, AFFERENTI ALL'ISTITUTO FIUME GIALLO E DELLA SCUOLA SECONDARIA DELLO STESSO PLESSO, NELLA CONDIZIONE DI CONFRONTARSI SUL PIANO SPORTIVO ED EDUCATIVO , ATTRAVERSO DIVERSE ATTIVITA' E AZIONI PIANFICATE DAL TEAM DI PROGETTO.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.010,00	40	10.000,00	ENJOY SPORTING CLUB SSD A RL	Via Cristoforo Colombo n 1800, 1800 - 00127 Roma (ROMA)

Il progetto ha come obiettivi di favorire l'integrazione sociale, combattere il bullismo, stimolare i sensi e l'autostima e valorizzare l'importanza del gruppo rispetto all'individualità. Tutto questo attraverso il mezzo dell'imbarcazione a vela promuovendo la pratica sportiva e favorendo la costruzione di una società più sana, aperta e integrata, capace di analizzare i problemi e risolverli. Il proprio punto di vista in mare cambia perché non conta da dove vieni e chi sei ma cosa sai fare e quanto si è capaci di socializzare al fine di andare tutti nella stessa direzione. Durante le uscite in barca a vela i/le partecipanti si metteranno in gioco direttamente nei diversi ruoli utili per navigare: dal timoniere al randista ai tailer. E' necessario creare una sinergia tra l'equipaggio perché l'imbarcazione navighi al meglio possibile ed effettuare le manovre in sicurezza e fluidamente. Adatto a giovani che vivono in particolari condizioni di fragilità economica, familiare e sociale. Vogliamo dare la possibilità, soprattutto a chi non ne ha o non ci ha mai pensato, di affacciarsi al mondo della nautica. Il progetto prevede più uscite in barca a vela come pratica e un appuntamento teorico in classe. I responsabili sono istruttori FIV o UISP.

ESO4.6 -
fG -
Inclusion
e
giovani
e
svantagg

4 -

Giovani

iat

22078DP000000178

Traccia la tua Rotta

Associazione Sportiva Dilettantistica
via del Cigno, 11 -
00012 Guidonia
00 Sail ASD Montecelio (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000179	I Semi dell'Etica	Con il progetto I Semi dell'Etica, giunto all'ottava edizione, l'ACSI (Associazione di Sport Cultura e Tempo Libero), il MECS (Movimento per l'Etica, la Cultura e lo Sport), la Lega Pro (Lega Italiana Calcio Professionistico) e l'Università Luiss Guido Carli, con la partnership istituzionale dell'Istituto per il Credito Sportivo, si rivolgono alle Scuole Secondarie di Secondo grado (classi prime/seconde e quarte/quinte) per la realizzazione di un percorso di formazione e riflessione veicolato dallo sport, sui principi etici che regolano la quotidianità dei nostri ragazzi, i comportamenti e i loro processi decisionali. Durante il periodo di svolgimento del progetto, ciascun Istituto dovrà mettersi alla prova nel sostenere 3 attività, che verranno valutate e saranno determinanti nel decretare i 4 istituti vincitori che accederanno alla fase finale. La fase finale del progetto si svolgerà a Roma, presso il CPO Giulio Onesti, nel mese di aprile 2023, Le delegazioni degli Istituti finalisti parteciperanno ad un torneo quadrangolare di Calcio a 5 sui campi del Giulio Onesti. L'Istituto che si aggiudicherà il torneo quadrangolare sarà decretato vincitore dell'Eticampionato 2022/2023 e riceverà un buono premio destinato all'acquisto di materiale sportivo.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.600,00	40	19.600,00	ASD MECS	Viale Bruno Buozzi, 109 - 00197 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000181	Nuvolette contro i bulli	Un laboratorio a fumetti per 3 classi secondarie di primo grado di Roccasecca (FR), alla scoperta di un linguaggio e di un mondo capaci di regalare sogni, suggestioni e sorrisi. I giovani allievi conosceranno le varie fasi che portano alla realizzazione di una storia a fumetti in un percorso formativo particolarmente coinvolgente, mirato a far esprimere e socializzare abilità, creatività e riflessione. Un percorso guidato che li condurrà nel magico regno delle nuvole parlanti (si chiamano così appunto per il fumo che esce dalla bocca dei parlanti) per passare, in seguito, dalla fruizione alla produzione, esperienza altrettanto interessante ed entusiasmante. Nella seconda parte del laboratorio, infatti, i ragazzi realizzeranno delle storie a fumetti che parlano di bullismo e cyberbullismo, ma anche di riscatto e di rinascita. Storie di vittime che hanno smesso di essere tali e si sono prese la loro rivincita. Perché un lieto fine è possibile ma solo chi trova la forza di andare avanti scopre che le cose cambiano. I lavori finali confluiranno nel volume Nuvolette contro i bulli, (500 copie), a testimonianza dei risultati e dei materiali prodotti validati nell'ottica delle migliori pratiche.	03/04/2023	31/12/2023	IT	3.430,00	40	2.450,00	SCUOLA FUMETTO CASSINO	Via Lombardia , snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000184	SP.IN. – SPORT & INCLUSIONE	SP.IN. - SPORT & INCLUSIONE – è un progetto finalizzato ad offrire agli allievi della nostra realtà formativa (leFP) l'opportunità di usufruire di un percorso per poter uscire dalla routine scolastica e dalla vita quotidiana utilizzando come strumento principale lo sport ed i suoi benefici in termini di aggregazione, confronto, integrazione, socializzazione e cura della propria salute. La finalità principale del nostro progetto è riconducibile del tutto alle finalità dell'avviso pubblico, ovvero, contrastare fenomeni di devianza (baby gang e violenza), discriminazione e contrasto alla dispersione ed all'abbandono scolastico, causa diretta, poi, degli stessi fenomeni di devianza. Il nostro progetto infatti si concretizza in tre tipologie di percorsi che sono stati progettati in relazione anche ai contesti territoriali di provenienza dei nostri allievi: un percorso di atletica orientato a sviluppare capacità sportiva, motoria e di cooperazione tra gruppi; un percorso di orienteering per sviluppare la capacità di orientarsi in piccoli e grandi spazi, sfruttando la conoscenza del territorio a livello storico e naturalistico; un percorso di gioco finalizzato a sviluppare la capacità logica, lo spirito di squadra, di cooperazione e supporto reciproco e fare un tuffo nella storia.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.717,74	40	10.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000186	MUSIC FOR FUTURE	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di Computer music, Pianoforte e chitarra. Le lezioni saranno rivolte a tutti gli studenti del 1° Istituto Comprensivo di Cassino perseguendo il fine di una continua integrazione ed interazione tra gli studenti. I corsi si svolgeranno prestando la massima attenzione alle categorie e fasce di studenti con maggior bisogno educativo e di attenzione allo sviluppo di integrazione e formazione. Il corso prevederà l'utilizzo di nuove tecnologie (computer music, software audio, metrologia di composizione di musica elettronica) e la fornitura agli studenti di tutta la strumentazione necessaria per il raggiungimento dei fini educativi proposti.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.800,00	40	9.800,00	ASSOZIAZIONI APS NOTE CLASSICHE	via san leonardo filieri, 33 - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000187	A SERIOUS GAME: TALK SU VIDEOGIOCHI E LAVORO	Il progetto vuole realizzare degli incontri con gli studenti per permettergli di accrescere il proprio bagaglio culturale attraverso un dialogo con esperti del settore dei videogiochi, in questo modo sarà data la possibilità ai ragazzi di conoscere nuove opportunità di lavoro e di autoimprenditorialità. Durante gli incontri saranno illustrati possibili carriere e le competenze necessarie, al fine di far capire l'importanza degli studi e della formazione volte all'acquisizione di competenze specifiche o skill trasversali necessarie ad entrare nel mondo lavorativo dei cosiddetti gaming.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.800,00	40	9.800,00	Associazione TOR PIU' BELLA APS	Viale Santa Rita da Cascia, 50 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000188	L'attività in acqua, un bene comune	Questo progetto intende intervenire sulla sensibilizzazione degli studenti sui temi dell'integrazione sociale e della prevenzione e sicurezza ambientale come strumento di attivazione ad una cittadinanza attiva dei giovani. Azioni principali: - scuola di nuoto con la creazione di un gruppo integrato di studenti e di ragazzi a rischio residenti in una comunità di recupero -prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge, al rispetto ambientale del territorio , con particolare riferimento al litorale ed al mare prospiciente - sportello di ascolto e prevenzione per gli studenti	03/04/2023	31/12/2023	IT	11.060,00	40	10.000,00	Associazione Il Ponte Centro di Solidarietà Onlus via veneto , 30/C - 00053 Civitavecchia (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000189	Generazione INCLUSIONE	Il presente progetto si propone di realizzare una manifestazione extra-didattica e multicanale tesa alla partecipazione attiva e alla sensibilizzazione dei giovani studenti verso le Discriminazioni e la Violenza e le sue forme di espressione, valorizzando l'associazionismo e della cultura. Scopo principale del progetto presentato da OLUIS - APS quello di individuare nuovi spazi e strumenti di confronto tra i giovani per favorire l'arricchimento del valore percepito intorno alla Cultura dell'Uguaglianza e dell'Inclusione sociale.	13/12/2023	31/12/2024	IT	20.000,00	40	20.000,00	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE "OBIETTIVO LAVORO, UGUAGLIANZA E INCLUSIONE SOCIALE" VIA DEI RAMNI, 2 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000195	Together - includere con lo Sport	L'ASD Pallavolo Pomezia in collaborazione con due istituti scolastici propone un torneo di Pallavolo che prevede la partecipazione, in orario extra scolastico, degli studenti. Il torneo terminerà con un evento di restituzione che includerà un seminario con una Psicologa per trattare i temi del Bando (violenza giovanile).	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	16.800,00	ASD pallavolo Pomezia viale priamo, 19 - 00071 Pomezia (ROMA)

				Il presente progetto nasce dal desiderio di offrire ai ragazzi, nuovi spazi per apprendere, incontrarsi, divertirsi. In un'epoca in cui tutto va velocissimo, in cui ci si incontra su un meet, si parla attraverso una chat, ci si sfida attraverso un Tik Tok, la missione della scuola deve essere quella di far riscoprire i veri valori. È necessario allora un ripensamento degli spazi e dei luoghi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari. Spazi così concepiti favoriscono il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente, i legami cooperativi e lo star bene a scuola. Condizioni indispensabili, queste, per promuovere una partecipazione consapevole al progetto educativo e combattere la dispersione scolastica. L'attività sportiva presenta il grande vantaggio di creare un clima motivazionale particolarmente inclusivo e coinvolgente per tutti i componenti del gruppo, consente di personalizzare gli interventi, adattando ora la difficoltà coordinativa, ora quella cognitiva, così come la velocità di esecuzione e l'intensità dello sforzo fisico. Ruolo del docente, è quello di raccogliere le impressioni dei giocatori e condividere con loro, mediante domande, riflessioni che aiutino i ragazzi a prendere consapevolezza delle abilità di vita messe in gioco.						Istituto d'Istruzione e Secondaria Superiore "V. Cardarelli" Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)	
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000196	L'inclusione è in movimento!		03/04/2023	31/12/2023	IT	20.053,67	40	10.000,00	

ES04.6 -
fG -
Inclusion
e
giovani
e
4 - svantagg
Giovani iati 22078DP000000197 Un teatro per tutt@

Mobilitazioni Artistiche
via manzoni, 5 a -
04012 Cisterna Di
Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000200	RUGBYperTUTTI_@Scuola	La FIR ha istituito da diversi anni il progetto Rugby per tutti, un programma di attività dedicate all'avvicinamento alla pratica sportiva dei più giovani e non. Con questo progetto il Comitato Regionale Lazio FIR vuole mettere a disposizione delle scuole secondarie un team di tecnici abilitati per l'erogazione di un percorso sportivo dedicato agli studenti, in orario curriculare o extracurriculare. Il CRL offrirà inoltre alle scuole il necessario supporto economico e logistico affinché possano partecipare gratuitamente agli eventi competitivi interclasse e interscolastici. I risultati attesi sono innanzitutto di promuovere tra gli studenti l'importanza fisica e psichica di praticare sport. Inoltre, lo sport del rugby con i suoi 5 valori (sostegno, disciplina, rispetto, lealtà e responsabilità) può essere uno valido strumento didattico trasversale di inclusione sociale e di socializzazione, per promuovere l'importanza della legalità (rispetto delle regole) e contro ogni forma di discriminazione (rispetto dell'avversario). L'offerta formativa sportiva sarà incentrata su un'attività di motricità generale finalizzata all'apprendimento delle tecniche individuali (corsa, passare e ricevere il pallone) e abilità collettive del gioco del rugby (segnare una meta e difendere).	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.300,00	40	20.000,00	FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY	PIAZZALE DELLO STADIO OLIMPICO, STADIO OLIMPICO CURVA NORD, SNC - 00135 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000204	Blocciamo i bulli	Il progetto nasce per promuovere una cultura tra gli studenti alla convivenza pacifica e alla costruzione di una società interculturale e sostenibile e un uso consapevole, sicuro e adeguato, degli strumenti offerti delle nuove tecnologie, in modo da prevenire e/o contrastare due fenomeni che sempre più frequentemente dilagano nelle scuole e nel mondo del lavoro: il bullismo e il mobbing. Da dove nasce la necessità di diventare bulli? Un giovane bullo può diventare domani un mobber? Beneficiari I destinatari del progetto sono ragazze/i alunni dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di Primo grado. Obiettivi • rafforzare l'autostima e l'identità personale • riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato • sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti • promuovere interventi di collaborazione, supporto e aiuto reciproco • riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.998,80	40	9.998,80	Aci & Galatea - Roma	VIA SAN GIOVANNI IN LATERANO, 190 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000207	FORMAZIONE TEORICA PRATICA PER LO SPORT COME STILE DI VITA	Il progetto ha l'obiettivo di portare al conseguimento del Diploma di Personal trainer o Educatore sportivo di I livello gli alunni del liceo Scientifico Sportivo A. Farnese di Vetralla in collaborazione con ASI e FGI. Saranno strutturate lezioni teorico pratiche tenute da tecnici specializzati della durata complessiva di 40 ore per ciascun corso in presenza presso le due sedi operative della Asd Inside Gym di Ronciglione.	03/04/2023	31/12/2023	IT	7.800,00	40	7.800,00	ASD INSIDE WELLNESS GYM SRL	P.zza Principe di Piemonte, 2 - 01037 Ronciglione (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000208	FuoriClasse - dalla Scuola al teatro	Il teatro è una grande forza civile, il teatro toglie la vigliaccheria del vivere, toglie la paura del diverso, dell'altro, dell'ignoto, della vita, della morte (Leo De Berardinis). Avvicinare gli studenti di due istituti di istruzione secondaria superiore alla conoscenza e alla pratica dei linguaggi artistici teatrali attraverso l'interazione con le altre discipline del curriculum scolastico è l'obiettivo principale di questo progetto. Il tessuto connettivo di tale interazione sarà costituito dalla riflessione su nuclei tematici riferibili ad aspetti della conservazione artistico-culturale e dell'educazione civica, intesa come esibizione tangibile dell'anima comunitaria. Infatti, il progetto si rivolge agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, vale a dire proprio a quei giovani di età adolescenziale in cui una coscienza civica, artistica e culturale si va costruendo e strutturando. Questa metodologia di carattere interdisciplinare è in grado di favorire anche l'approccio ai linguaggi artistici contemporanei, in cui i confini tra le diverse arti sono superati in virtù di un'estetica del montaggio che richiama un modello di performance dalla fattura composita.	03/04/2023	31/12/2023	IT	35.000,00	40	20.000,00	Fondazione e Roma Tre Teatri Palladium	Piazza Bartolomeo Romano, 8 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000210	PLAYING FOR CHARITY	Il progetto prevede l'attivazione e/o lo sviluppo di un laboratorio didattico musicale gratuito che darà l'opportunità agli studenti di sviluppare le loro capacità nell'arte del canto e dell'uso di uno strumento musicale finalizzato alla costruzione di una musica di insieme, ossia ad una capacità di coordinarsi e collaborare per la riuscita al meglio del brano. Inoltre, nella formazione di ciascuna band, il progetto prevede il coinvolgimento di almeno uno/due ragazzi/e disabili o a rischio emarginazione (laboratorio integrato), al fine di realizzare delle attività legate ai principi di inclusione, al rispetto e all'aiuto reciproco. Il laboratorio musicale così attivato, tuttavia, non sarà fine a se stesso, ma fin dalla sua attivazione sarà strettamente legato al perseguimento di un obiettivo benefico finale nei confronti di persone meno abbienti soggetti a disagio psico fisico e segnalati dalle istituzioni territoriali (sociali/sanitarie).	03/04/2023	31/12/2023	IT	8.540,00	40	8.540,00	ASSOCIAZI ONE SEGUI IL COLIBRI' APS	via della tenuta del casalotto , 115 - 00118 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000212	In gioco contro il bullismo e le discriminazioni	Il progetto ha come obiettivo quello di contrastare il fenomeno del bullismo e gli atti discriminatori, favorendo l'inclusione tra gli studenti della scuola attraverso seminari, il gioco del rugby e la pet therapy. Il rugby sviluppa competenze sociali come il lavoro di gruppo, la solidarietà, la tolleranza, favorisce sul piano psicologico positive qualità morali come la lealtà, il rispetto per gli altri e la disponibilità ad assumersi responsabilità. Tutte competenze che contrastano ogni forma di bullismo e di discriminazione e che verranno implementate con la pet therapy grazie al partner del progetto, l'Associazione Qua la Zampa di Latina Gli aspetti peculiari dell'utilizzo educativo dello sport, in particola del rugby, sono: l'incremento dell'autodisciplina, che avviene attraverso il controllo dell'aggressività canalizzata verso una meta prefissata e tramite norme ben precise; lo sviluppo del senso di comunità attraverso la creazione di relazioni positive di rinforzo della propria identità sociale e culturale, grazie al reciproco rispetto che induce tra i partecipanti al gioco. Il gioco del rugby sarà sviluppato nella modalità flag rugby, quindi senza contatto, e alla base di tutto ci saranno le regole del rugby ed i suoi valori, poiché nel gioco è insito il rispetto.	03/04/2023	21/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	TERRACINA A RUGBY CLUB A.S.D.	Via Don Luigi Sturzo, 23 - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000213	Roma Chimera - Formare alla costruzione di un evento interculturale nella periferia Roma Sud-Est	Il Progetto Roma Chimera nasce dall'interesse comune degli enti del Terzo Settore Ass. Crixus e Il Mosaico SCS, degli Istituti d'Istruzione Superiore coinvolti e di Asl Roma2 di creare uno spazio di condivisione di esperienze e saperi, e di sperimentazione pratica sul tema dell'intercultura, dedicato ai/alle adolescenti in formazione presso alcuni plessi scolastici dell'area Sud-Est di Roma. Gli intrecci e le contaminazioni tra culture, di provenienza e di elezione, sono parte del vissuto quotidiano degli e delle studenti di oggi. Il progetto è orientato dalla considerazione che questo fenomeno necessita di più spazi di confronto e di canali di espressione, soprattutto all'interno delle istituzioni scolastiche. I laboratori di Roma Chimera intendono raccogliere riflessioni, desideri e necessità dei/delle studenti, facilitare un processo creativo che esplori la tematica in modo spontaneo e trasversale e promuova all'acquisizione di competenze teorico-pratiche nell'ambito della progettazione culturale attraverso la produzione di un evento pubblico inerente. Gli esperti coinvolti avranno il ruolo di facilitare l'esperienza sul campo condividendo le competenze in organizzazione di eventi acquisite presso Argolab2 come esperienza professionalizzante e di autonomia lavorativa.	03/04/2023	31/12/2023 IT	19.971,00	40	19.971,00	Via Flavio Stilicone, Associazione Crixus 197 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000214	IMPATTO ZERO Seconda Edizione	Destinatari ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 18 anni delle scuole secondarie di II grado delle classi III, IV e V ● ragazze e ragazzi dai 16 ai 20 anni appartenenti a gruppi extrascolastici già istituiti (associazione teatrale ed associazione musicale partner del progetto) Strutturata in una tre giorni di full immersion, il Forum sarà diviso in workshop. Durante i tre giorni, gli iscritti lavoreranno con docenti che appartengono a tre diverse discipline Obiettivi ● promozione capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti ● Conseguire e migliorare alcune soft skills: autonomia, fiducia in se stessi, capacità comunicativa, team work ● promuovere la possibilità di far esprimere ai ragazzi il 'non detto' attraverso mezzi espressivi che passano per la comunicazione del corpo e del movimento ● Promuovere condotte sane volte al benessere ed alla salute mentale dei partecipanti, favorendo la cooperazione ed il riconoscimento emotivo dell'altro Risultati attesi ● rafforzamento delle competenze trasversali delle ragazze dei ragazzi coinvolti ● capacità di lavoro in gruppo e atteggiamento cooperativo ● definizione di un modello di attività replicabile ● rafforzamento relazioni scuola/territorio	14/07/2023	16/07/2023	IT	19.936,00	40	19.936,00	IO SONO ENEA APS	Strada migliara 45, 140 - 04100 Latina (LATINA)

[illegible]

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000216	EduPlace - Luoghi di Sperimentazione e Incontro	Rigenerare la scuola per trasformarla in un polo culturale, ricreativo e formativo attraverso laboratori in orario curricolare (di storytelling) e workshop in orario pomeridiano (Scrittura, Doppiaggio e GDR) aperti a tutti. È questa l'idea alla base di utilizzare la scuola come punto di riferimento per creare delle comunità positive radicate nel territorio. Abbiamo ideato quattro attività laboratoriali per rivoluzionare il modo di percepire la scuola e accrescere il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi, creando occasioni specifiche di socialità positiva e confronto. L'idea di base è di fornire un valido sostegno allo sviluppo psico-fisico degli utenti attraverso attività artistiche didattiche e culturali che portino i ragazzi a vivere l'ambiente scolastico oltre l'orario canonico. L'obiettivo è quello di lavorare sulla prevenzione del disagio psichico, dei fenomeni di socialità deviata e dell'abbandono scolastico, accompagnando l'adolescente attraverso una sperimentazione che lo aiuti a codificare il vortice emozionale e di novità tipico del passaggio all'età adulta. Tale intervento mira dunque a favorire la consapevolezza dei mezzi espressivi e relazionali propri di ciascun individuo e poterli utilizzare nel contesto scolastico e di vita quotidiana.	03/04/2023	31/12/2023	IT	8.268,89	40	8.268,89	Associazione Culturale Cosmos	Via dei Serlupi, 13 - 00148 Roma (ROMA)

Il progetto mira sia ad avvicinare i partecipanti al linguaggio poetico sia a far scoprire loro la fotografia anche come linguaggio espressivo e artistico. Verrà attivato un continuo confronto sulle immagini realizzate, facendo analisi critica e discutendo sui loro significati in rapporto alla lettura e interpretazione dei testi, stimolando un percorso creativo ed espressivo che duri nel tempo.

31/12/2023 IT

40

WSP
Photograp
hy

Via Costanzo Cloro,
58 - 00145 Roma
(ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000218	Scuola, inclusione, sport	Il progetto, nato con lo scopo di coinvolgere i giovani in progetti costruttivi e aggreganti, contribuendo a ridurre l'esclusione sociale dei soggetti più fragili, è indirizzato agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado dell'Highlands Institute e prevede l'organizzazione di tre giornate di attività ludico/formative dedicate a tre sport (ginnastica, pallavolo con disciplina sitting volley, calcio con approfondimento sulla direzione arbitrale). Si prevede la collaborazione con l'Associazione Sportopolis ETS. Ogni giornata prevede la partecipazione di atleti e di tecnici federali che, dopo un'iniziale fase introduttiva didattica, si esibiranno e coinvolgeranno gli studenti nelle attività pratiche. La finalità del progetto è quella di arricchire il bagaglio culturale degli studenti e di aumentare la consapevolezza dell'importanza del lavoro di gruppo, dell'impegno costante per conseguire i propri obiettivi, del rispetto delle regole e del fair play. Particolare attenzione verrà dedicata al tema della disabilità e dell'inclusione, attraverso la disciplina del sitting volley.	03/04/2023	31/12/2023	IT	8.093,40	40	8.093,40	ISTITUTO PARITARIO HIGHLAND S INSTITUTE	Via Placido Martini 1, - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000219	Sorridi con il cuore	La proposta progettuale prevede la partecipazione di studenti dell'Istituto Pio XII ad un percorso sportivo di Karate, nelle sue differenti forme (Autodifesa, pratica sportiva ed adattamento alle disabilità intellettivo relazionale) supportato dalla presenza di esperti esterni, psicologo ed avvocati, con l'intento di effettuare un intervento didattico completo che mira a limitare il fenomeno della violenza giovanile e delle sue differenti forme in contesto sociale particolare come può essere i quartiere di Centocelle. La proposta prevede una giornata finale in cui si alterneranno rappresentazioni e lezioni dimostrative dei ragazzi partecipanti ad appuntamenti seminariali destinati non solo agli studenti ma anche alle famiglie.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00	40	8.400,00	asd K Project Roma	via U.Boccioni, 3 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000221	Ti Sbullo: supporto e sostegno alla socialità nella scuola	La proposta progettuale ha l'obiettivo di realizzare iniziative integrative dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo di competenze civiche per una cittadinanza attiva e consapevole quale strumento per il contrasto alla violenza e alle discriminazioni di qualunque forma che hanno come elemento finale la generazione di atti di bullismo (in presenza e online).	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.934,40	40	9.934,40	Centro Culturale Pontino srl	via Gran Bretagna, 22 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000223	Mettiamoci in gioco	Mettiamoci in gioco per combattere le radici della violenza, questo è lo spirito del progetto che vede il coinvolgimento di giovani e famiglie provenienti dalla realtà periferica del Tufello nel quartiere Montesacro. Le attività previste sono 3 eventi di natura sportiva, 3 eventi di natura culturale e 3 eventi di natura sociale: 1) tre giornate di Giochi senza Frontiere con attività ludico-sportive nelle quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi e approcciare alle sfide e all'inclusione in maniera creativa, divertendosi; ai giochi segue sempre il terzo tempo, un momento conviviale per accettare il risultato in maniera sportiva, socializzare e condividere una colazione partecipata; 2) tre eventi culturali di musica e teatro per riscoprire la tradizione culturale e musicale del nostro territorio e la valorizzazione dei monumenti storici del nostro quartiere; 3) tre salotti per dibattere in maniera guidata, ma libera e informale, sui seguenti argomenti: violenza da cliché liberarsi dagli stereotipi; a violenza sul web; Confronto tra realtà scolastiche: treno diretto— Roma Londra Lisbona. Eventi concepiti per socializzare e creare nuove reti per promuovere la bellezza, lo sport, la cultura, la musica, l'arte e l'amicizia, come mezzi per combattere la violenza.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	40	20.000,00	ETS	La Maison Bleue - Via Monte Cervialto, 62 - 00139 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000225	Portiamo in scena il consumo responsabile	Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo con realizzazione finale di spettacolo teatrale sul tema del consumo responsabile. Si propone un percorso di 3 incontri sui 3 temi indicati di seguito: ● la scelta d'acquisto in un mondo sempre più digitalizzato; ● l'economia circolare: corretto smaltimento, riuso e riciclo dei materiali e dei prodotti; ● la scelta di riparare: obsolescenza programmata e sicurezza dei prodotti; Ogni incontro sarà strutturato seguendo la tecnica della flipped classroom (classe capovolta): Dopo le lezioni è possibile distribuire un questionario dove chiedere ai ragazzi i temi di loro interesse per poi poter lavorare sullo spettacolo, a partire dai temi ed i suggerimenti che emergeranno dai ragazzi. Verranno realizzati tre spettacoli teatrali, uno per i ragazzi, uno per i genitori e il terzo aperto alla comunità locale. La scuola coinvolta sarà l'Istituto Comprensivo di via dei Sesami, le classi delle prime medie.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.800,00	40	9.800,00	Consumatori In Comune APS	Via Cesare Baronio, 50 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000227	S 3...a Scuola	Il Ministero dell'Istruzione ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole la massima flessibilità organizzativa, la tempestività ed efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale. L'ASD Volley Anguillara con l'I.C. determinano di condividere il valore dell'attività motoria-fisica-sportiva come componente significativa della formazione dei giovani attivando progetti finalizzati alla pratica sportiva nella scuola al fine di implementare e le competenze sociali e civiche degli studenti e creare maggiori occasioni di socialità partecipazione e confronto degli studenti.	03/04/2023	03/06/2024	IT	21.000,00	40	20.000,00	Volley Anguillara asd	via Anguillarese , 66/c - 00061 Anguillara Sabazia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000230	NATURA & SPORT formato giovani - 360' FUN & SPORT & DIVERTIMENTO	Vedere documentazione allegata.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.800,00	40	9.800,00	ASD ANDROME DA	VIA ALVARO DEL PORTILLO, 282 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	22078DP000000231	VokalFest Junior 2023	La proposta progettuale prevede la realizzazione nel parco di Monte Ciocchi di un evento, aperto al territorio, in cui si esibiranno 5 cori scolastici provenienti da altrettanti licei di Roma . L'obiettivo è creare un'occasione per promuovere aggregazione sociale e di diffondere la pratica dei laboratori di coro scolastico ampliando la rete di scuole partecipanti. I ragazzi partecipanti saranno coinvolti non solo nella preparazione del repertorio, con un periodo di prove settimanali della durata di due ore, ma anche nella pianificazione dell'evento.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.985,00	40	19.985,00	Associazio ne Culturale Decanto	Largo Olgiata 15 - Isola 75, 1/2, - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000234	IL TENNIS E' VITA	IN TUTTA SERENITA' E TRANQUILLITA'. OLTRE ALL'ASPETTO TECNICO/TATTICO/STRATEGICO DELLO SPORT DI RIFERIMENTO, SI VUOLE STIMOLARE IN OGNI PARTECIPANTE LA PROPRIA AUTOSTIMA E FAR CRESCERE LO SPIRITO DI SOCIALIZZAZIONE E AIUTO VERSO IL PROSSIMO SOPRATTUTTO SE	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.950.00	40	19.000.00	A.S.DILETT ANTISTICA TC SEGNI (ROMA)	VIALE DELLO SPORT, SNC - 00037 Segni

31/12/2023 IT

40

IC "Vito
Fabiano"

via Don Vincenzo
Onorati s.n.c., Borgo
Sabotino, SNC - 04100
Latina (LATINA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000239	ART INCLUSIVE	Il progetto ART INCLUSIVE è un progetto per la scuola secondaria di primo grado che intende utilizzare due forti mezzi espressivi per veicolare messaggi di forte impatto sociale. La scuola oggi deve aprirsi ad una sperimentazione didattica volta ad utilizzare linguaggi espressivi sempre nuovi per riuscire a trasmettere efficacemente contenuti e valori tradizionali e innovativi. In un'ottica che riconcilia tradizione e innovazione si è scelto di utilizzare il Teatro e il Social Network per scopi educativi importanti. Poiché essi sono mezzi espressivi potenti, naturale conseguenza è utilizzarli ossia servirne per promulgare contenuti positivi quali la sensibilizzazione alle tematiche dell'inclusività, della lotta a tutti i razzismi e al bullismo. La maggior parte dei casi di discriminazione che la nostra società deve subire al giorno d'oggi si basano sulle seguenti macro-aree: Aspetto, Identità sessuale, Genere, Etnia o Origine. Ed ecco che crescono sempre di più nel mondo degli adolescenti i casi di: • Body shaming • Bullismo (anche nella sua declinazione di cyberbullismo) • Discriminazioni di genere (anche nelle sue forme più gravi di violenza sulle donne) • Omofobia • Razzismo nei confronti degli immigrati	03/04/2024	31/12/2024	IT	9.730,00	40	9.730,00	TEATRO HAMLET APS	VIA ALBERTO DA GIUSSANO , 13 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22078DP000000242	Sant'Elia AppArte	IL PROGETTO SI COMPONE DI 2 PARTI: ATTIVITA' DI TREKKING URBANO TRA I PRINCIPALI PUNTI DI INTERESSE STORICO-TURISTICO-CULTURALE-NATURALISTICO DEL PAESE E L'ALLOCAZIONE DI SEGNALETICA TURISTICA INTERATTIVA CON QR-CODE CHE REINDIRIZZANO AD UN SITO WEB CONTENENTE TUTTE LE INFORMAZIONI NECESSARIE SU TALI PUNTI INDIVIDUATI.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.450,00	40	9.450,00	APS PLURICUL TURALISTI CO COMPLESS O BANDISTIC O GUELFO SARAPPA	via Colle Iannucci, 15 - 03049 Sant'Elia Fiumerapido (FROSINONE)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000001	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Luigi di Savoia" - Salone nazionale dello Studente 2022 per il rimborso dei costi di trasporto	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Luigi di Savoia" - Salone nazionale dello Studente 2022 per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	18/11/2023	IT	800,00	40	800,00	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000002	ITIS E. MAJORANA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	ITIS E. MAJORANA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	17/11/2023	IT	800,00	40	800,00	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000003	Liceo Scientifico G. PELLECCIA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	Liceo Scientifico G. PELLECCIA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	17/11/2023	IT	800,00	40	800,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pelleccia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000004	Istituto tecnico Statale Arturo Bianchini partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	Istituto tecnico Statale "Arturo Bianchini" partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	17/11/2023	IT	800,00	40	800,00	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000006	Liceo Classico scientifico - Linguistico Lorenzo Roccia partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	Liceo Classico scientifico - Linguistico Lorenzo Roccia partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	17/11/2023	IT	800,00	40	800,00	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000008	Istituto scolastico BraschiQuarenghi partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	Istituto scolastico BraschiQuarenghi partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022	18/11/2023	IT	800,00	40	800,00	I.I.S. BRASCHI - QUARENghi	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000009	G. CABOTO partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	G. CABOTO partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	24/03/2023	[NULL]	IT	700,00	40	700,00	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22084DP000000001	SALONE DELLO STUDENTE - CAMPUS EDITORI	SALONE DELLO STUDENTE - CAMPUS EDITORI	03/11/2022	23/05/2023	IT	122.000,00	40	122.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000001	To Be To Act- Incontri ed eventi In-Formativi per una professionalità della relazione	To Be To Act - incontri ed eventi in- Formativi per una professionalità della relazione è un progetto educativo, culturale e interdisciplinare a sostegno della programma didattica, che prevede un ciclo di laboratori, seminari e spettacoli per potenziare le competenze trasversali e promuovere una formazione professionale sulle maestranze del teatro. Un progetto costruito su due capisaldi: le competenze trasversali e la formazione professionale, con l'intento di costruire una scuola nel teatro e un teatro nella scuola, per incentivare nei giovani da un lato il potenzialmente delle soft skills e in particolare del bagaglio espressivo e comunicativo attraverso gli strumenti del teatro; dall'altro permettere alle maestranze di trasmettere alle nuove generazioni conoscenze, competenze e deontologie sul mondo del teatro, nell'ottica di una formazione professionale e umana.	03/10/2023	03/11/2024	IT	28.336,00	40	28.336,00	Associazione culturale Eleusis	Via Siligo 10 PAL.1 INT. 14, - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000003	LIGHTS UP, VA IN SCENA IL TEATRO!	Il Teatro è una sorgente d'azione, è un motore di cambiamento. Tramite lo strumento teatrale si offre un contesto sufficientemente lontano da quello strettamente professionale in cui è più facile accettarsi, riflettere su se stessi e pensare ad un miglioramento. Si utilizza il teatro come una metodologia didattica attiva poiché si pone al centro la persona nel suo essere; scardinando i metodi tradizionali, come ad esempio la lezione frontale o la discussione guidata, ci si prefigge l'obiettivo di aumentare il livello di coinvolgimento degli interlocutori, di rendere il rapporto giocoso, creativo e di attivare una relazione coinvolgente attraverso il mettersi in gioco. Il progetto LIGHTS UP, VA IN SCENA IL TEATRO! prevede la realizzazione di attività laboratoriali e di seminari e incontri con le figure che ruotano intorno al teatro con la finalità di promuovere la partecipazione e la conoscenza di quella che è la cultura teatrale in senso lato, in un contesto di provincia dove sono carenti servizi e strutture volte alla promozione del teatro.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendente (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000004	CIAK SI TUSCIA! Storie, mestieri e immagini per i 100 anni del Cinema Olympia Uno degli scopi del progetto è rilanciare le piccole Sale Cinematografiche nei paesi periferici rispetto alle aree urbane, attraverso una revisione del loro utilizzo, non più in una chiave esclusiva di visione dei film. Il progetto punta a trasformare il Cinema in un luogo per esperienze multiple ed originali, per attività sociali e culturali, attraverso mezzi e tecnologie innovative e attraverso un obiettivo didattico e professionalizzante. Un presidio culturale a servizio della cittadinanza. L'occasione è il centenario della storica sala Olympia di Acquapendente (VT), inaugurata il 26 agosto 1925. Il Cinema Olympia ormai da un secolo è un punto di riferimento sociale e culturale della Città di Acquapendente. Il Progetto CIAK SI TUSCIA! Storie, mestieri e immagini per i 100 anni del Cinema Olympia non solo punta a mantenerlo tale, ma, nel momento di crisi peggiore delle Sale Cinematografiche, vuole rilanciare la sala come nuovo e centrale laboratorio culturale della città e punto innovativo di aggregazione sociale, con evidenti e significative ricadute socioeconomiche sul territorio non solo comunale.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	Comune di Acquapendente	Piazza G.Fabrizio, 17 - 01021 Acquapendente (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000005	VASCELLOLAB	VASCELLOLAB è un percorso professionale di arti e mestieri dello spettacolo dal vivo, rivolto a giovani tra i 16 e 26 anni. E' un progetto che si pone come obiettivo principale di offrire un'opportunità, a giovani ancora non inseriti nel mondo del lavoro, di avere un orientamento professionale sulle arti e mestieri dello spettacolo dal vivo. In particolare vogliamo sviluppare dei percorsi che esaltino le figure professionali legate più ad una disciplina lavorativa che ha una forte matrice artigianale, quindi legato alla sfera artistica ma non solo. Un progetto che vuole colmare un gap professionale che si registra nel settore dello spettacolo dal vivo che sfavorisce la crescita di quelle professioni, come macchinisti teatrali, scenografi, attrezzisti, sarte di scena, ma anche di elettricisti di scena, datori luci, light designer, fonici e sound project, operatori video e montatori post produzione. Si vuole quindi dare evidenza soprattutto a quelle figure professionali che hanno fatto grande il nostro teatro e il nostro cinema a livello internazionale e che ora per mancanza di nuove leve rischia di vedere perdere questo importante primato e soprattutto lascerebbe un importante vuoto a livello occupazionale per delle figure che già oggi sono di scarsa reperibilità.	03/10/2023	03/11/2024 IT	30.000,00	40	30.000,00	Coop La Fabbrica dell'Attore (onlus) via Giacinto Carini, 78 - 00152 Roma (ROMA)

				Theater and Love ha lo scopo di divulgare la conoscenza del Teatro attraverso le competenze necessarie al fine di far conoscere ad ogni adolescente le nozioni basilari del mestiere dell'attore e le figure professionali che lavorano nel settore. Si prefigge l'obiettivo di coinvolgere gli studenti in un percorso di formazione a supporto di un adeguato approccio relazionale attraverso il palco e le tecniche quali strumenti di comunicazione e interazione. I laboratori e i seminari intendono fornire ai partecipanti conoscenze, competenze e capacità relazionali/comunicative che attraverso la tecnica fanno emergere gli aspetti più autentici della propria personalità, oltre le capacità comunicative, persuasive e formative. Inserite nel contesto scolastico consentiranno non solo di migliorare la veicolazione di valori e principi educativi, ma anche di permettere una precisa lettura delle dinamiche e delle criticità relazionali. Le attività previste aiuteranno gli studenti a confrontarsi tra loro e porteranno una conoscenza e coscienza più ampia di sé e dell'altro; aiuteranno a far emergere il proprio carattere, valorizzando la consapevolezza di sé, l'interazione, il confronto e la relazione, eliminando le paure che portano molto spesso a nascondersi e a chiudersi in se stessi.	03/10/2023	03/06/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	Rion & Sirio srls	Via Tortona, 7 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e vantaggi	22085DP000000006	Theater and Love									

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000008	RIGNANO CINE LAB	Il progetto RIGNANO CINE Lab, presentato da questo Comune, prevede la realizzazione di un percorso formativo nel settore dell'audiovisivo e del cinema, da realizzarsi come attività extrascolastica, all'interno degli spazi del Teatro Comunale Paladino di Rignano Flaminio. Il progetto è rivolto agli studenti dell'IIS Margherita Hack - sede ITCG IPSCT Pier Luigi Nervi di Via Falisca s.n.c. di Rignano Flaminio e sede di Morlupo - e ai giovani del territorio del Comune di Rignano Flaminio e dei Comuni dell'asse Flaminia/Cassia/Tiberina. RIGNANO CINE Lab, prevede la realizzazione di attività di educazione, di divulgazione, di diffusione e sensibilizzazione sulla cultura audiovisiva tramite programmi educativi, mediante il ricorso all'uso di nuove tecnologie, anche al fine di prevenire il disagio sociale e la marginalizzazione.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	RIGNANO FLAMINIO COMUNE	Piazza IV Novembre , 1 - 00068 Rignano Flaminio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000009	Dal testo al palcoscenico: creazione di un'opera totale	Il Teatro Belli di Antonio Salines srl, in collaborazione con il Liceo Scientifico Morgagni, propone la realizzazione di un laboratorio formativo teatrale da realizzarsi da gennaio a giugno 2023 presso l'Aula Magna dell'Istituto, unitamente ad un Ciclo di Seminari pratici sulle professioni teatrali, da realizzarsi presso gli spazi del Teatro Belli. Durante il laboratorio gli studenti si metteranno alla prova con la messa in scena dell'opera Dio di Woody Allen, che verrà realizzato a giugno presso il Teatro Belli, e parallelamente parteciperanno ad un ciclo di seminari sulle professioni teatrali: regista, drammaturgo, attore, scenografo/costumista, tecnico di palcoscenico, light designer, compositore, sound designer. Oltre a ciò i ragazzi avranno la possibilità di assistere agli spettacoli in scena al Teatro Belli durante la stagione 2022-2023 e alle loro prove. Questo progetto è stato immaginato, quindi, come un percorso a 360° nel mondo del teatro, e di tutto ciò che è necessario per realizzare uno spettacolo, con la finalità di avvicinare i ragazzi a questo settore. Si ritiene che questa possa essere un'opportunità fondamentale di formazione per poter entrare in contatto con l'arte teatrale e con le sue professionalità.	03/10/2023	03/11/2024	IT	29.200,00	40	24.080,00	TEATRO BELLI DI ANTONIO SALINES SRL	Piazza Sant'Apollonia, 11/A - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000010	Scuola, Teatro , Cinema: Impariamo insieme	Il progetto Scuola Teatro Cinema: imparare insieme, ideato e organizzato da Associazione Teatro di Documenti si svolge interamente nel Teatro di Documenti di Roma È rivolto a studenti dell'Istituto De Amicis-Cattaneo di Roma e a studenti del corso di Scenografia dell'Accademia di Belle Arti di Frosinone. Con entrambi gli istituti l'Associazione ha già collaborato per progetti che hanno avuto ottimo esito secondo il parere di studenti e docenti. Scuola Teatro Cinema: imparare insieme si suddivide in: Azione 1 – N. 6 Laboratori formativi 100 ore aperti agli studenti e al pubblico in generale Lab 1 Luciano Damiani e il Teatro di Documenti Lab 2 Alfred Hitchcock: come nasce la suspence Lab 3 L'adolescenza nel teatro e nel cinema Lab 4 La Roma di Pier Paolo Pasolini Lab 5 La voce e il canto nello spettacolo teatrale e musicale, Project work Lab 6 Scenografia, Scenotecnica, Illuminotecnica e Audio, Project work Azione 2 – Ciclo di Seminari 30 ore 10 seminari brevi per una visione ampia dei mestieri del teatro: Drammaturgia Recitazione Descubre el actor en ti Corpo creativo La comunicazione dello sguardo Attrezzatura e accessori Costruzione di maschere Disegno dal vero Video Marketing per lo spettacolo	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	TI	ASSOCIAZI ONE AMICI DEL TEATRO DI DOCUMENTI via Nicola Zabaglia, 42 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000011	DRESS CODE: EMOZIONI - Percorsi di teatro e cinema sulle tracce dell'intelligenza emotiva	Il progetto DRESS CODE: EMOZIONI - Percorsi di teatro e cinema sulle tracce dell'intelligenza emotiva intende contribuire alla motivazione dei ragazzi a superare le incertezze del periodo contemporaneo (e di post pandemia) attraverso l'arte. Si rivolge a ragazzi tra gli 11 e i 14 anni (scuola secondaria di primo grado), fascia sociale tra le più colpite nel periodo del lockdown, dell'isolamento e della fuga all'interno dei social network, motivandoli alla reazione attraverso lo strumento artistico, puntando a ricostruire quel percorso di approccio relazionale naturalmente condotto attraverso l'emotività. Educazione sentimentale e riconoscimento della propria e reciproca intelligenza emotiva devono tornare, all'interno del percorso proposto, ad essere gli strumenti principali per uscire dall'isolamento ed entrare nella relazione. Il progetto DRESS CODE: EMOZIONI vedrà come proponente la TEATRO 7 OFF s.r.l. , che si occuperà della parte inerente il linguaggio teatrale, assieme alla SPIN-OFF associazione culturale (partner), che tratterà la parte inerente il cinema. Aderiscono al progetto 2 Istituti Comprensivi facenti parte del Patto Educativo Territoriale dell'Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche del Municipio Roma III.	03/10/2023	03/11/2024	IT	29.990,00	40	29.890,00	OFF S.R.L.	via Monte Senario, 81 a - 00141 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000013	Educare alla Creatività	Il progetto innovativo Educare alla creatività, che introduce il teatro come strategia educativa, è attuato da un team interdisciplinare composto da specialisti dell'educazione teatrale dal punto di vista artistico, tecnico e specialisti del teatro. Il punto di partenza di questo lavoro emerge dalla fiducia nelle potenzialità dell'educazione e della comunicazione attraverso le parole e le arti. L'obiettivo fondamentale è sviluppare negli studenti partecipanti nuove competenze curriculari che potrebbero essere essenziali per trasformare l'attuale società in crisi. I risultati attesi da questo progetto aiuterebbero a raggiungere una piena educazione linguistico-letteraria, tecnica, creativa ed emotiva. Gli obiettivi fondamentali della proposta sono: - Acquisire la necessaria formazione letteraria attraverso la lettura e la drammatizzazione di testi di diversa natura -Incoraggiare lo sviluppo collettivo e individuale attraverso strategie creative e inclusive -Fornire agli studenti meccanismi di coesione sociale, inclusione e responsabilizzazione -Migliorare la conoscenza della letteratura e delle tecniche teatrali negli studenti per le competenze specifiche del futuro cittadino attraverso incontri strutturati in Laboratori formativi e un Ciclo di seminari.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	ASSOCIAZIONE TEATRALE TEATRO POTLACH	VIA PUSIANO, 15 - 00199 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000019	NEXT GENERATION	Twain presenta NEXT GENERATION, un progetto che si articola in diversi laboratori e stage rivolti agli studenti della secondaria di primo grado dell' Istituto Comprensivo Statale PAOLO III; un progetto che influisce territorialmente sui Comuni di Canino, Piansano, Cellere, Arlena di Castro e Tessennano, un territorio ricco dal punto di vista storico, artistico e culturale. Il progetto si svilupperà principalmente presso il Teatro Comunale di Canino da marzo a giugno 2023 e da ottobre a novembre 2023, e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti di circa 60 studenti di 4 classi dell'Istituto PAOLO III. NEXT GENERATION è articolato in due sezioni: laboratori formativi e seminari pratici	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	Associazione Culturale TWAIN	via sutri 42b, - 00052 Cerveteri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000020	PASSIONE SPETTACOLO	PLN ITALIA Soc. Cooperativa, gestore del Teatro degli Eroi, in risposta all'Avviso pubblico arti e Creatività – Azioni sperimentali per l'attivazione di laboratori formativi e divulgativi presso i Teatri e Cinema del Lazio, ha immaginato un percorso di conoscenza e approfondimento delle figure professionali che concorrono alla realizzazione di uno spettacolo da realizzare in teatro a partire da chi ha scritto il testo fino ad arrivare alla promozione passando per attori, regista, tecnici, scenografo, ecc. Il percorso è stato ideato in risposta alle finalità dell'Avviso con l'intenzione di offrire ai ragazzi una visione completa e allo stesso tempo diversa di un aspetto culturale come il teatro. Soprattutto fra i più giovani, l'attrazione maggiore è verso il cinema, gli effetti speciali ed il mondo fantastico che l'immaginario di ognuno riversa sul mondo della cellulosa. Sicuramente i media aiutano ad alimentare questa passione, per altro assolutamente affascinante e piena di evoluzioni tecnologiche, ponendo però in secondo piano una realtà altrettanto interessante e che soprattutto ai nostri giorni prevede interazioni e contaminazioni con il mondo del cinema e degli effetti speciali grazie alla tecnologia.	03/10/2023	03/11/2024	IT	29.932,00	40	29.932,00	PLN Italia Società Cooperativa a Sociale Via di Valle Aurelia , 128 - 00167 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000023	Generazione Cinema	Generazione Cinema, progetto rivolto a studenti universitari e di scuola secondaria di primo grado, si propone di realizzare un ciclo di proiezioni, laboratori e seminari tecnico-pratici volti alla realizzazione di un breve film che affronti tematiche attuali vicine ai giovani destinatari, come quelle legate alle vulnerabilità e alle fragilità comportamentali, mettendo in relazione diverse generazioni. In una prima fase, gli studenti assisteranno alla proiezione di tre lungometraggi che tratteranno le tematiche sopraindicate. Dopo ogni visione, seguirà un incontro con una art counselor e antropologa esistenziale. Successivamente, professionisti nel settore del cinema e della divulgazione cinematografica, terranno laboratori e seminari sui mestieri del cinema attraverso cui gli studenti apprenderanno gli elementi per analizzare un prodotto audiovisivo e le pratiche per realizzarlo. Nella terza fase, di project work, gli studenti saranno divisi in gruppi e guidati alla produzione di un corto. Infine, il breve film sarà proiettato presso il cinema Avorio; dopo la visione si terrà un confronto tra studenti, docenti e art counselor, in cui i partecipanti racconteranno la loro esperienza formativa e cosa abbia significato per loro uscire dalla comfort zone e guardare il mondo con nuovi occhi.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	EUTENEA SRL	VIALE DI TRASTEVERE , ROMA - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000024	FARE FABER	FARE FABER significa collocare su il territorio di Frascati e dei Castelli Romani, la cui storia culturale ha subito negli ultimi anni un arretramento significativo ma che porta ancora con sé i fasti di una tradizione fortemente legata allo spettacolo dal vivo; un progetto di ampio respiro rivolto ai giovani. Obiettivo fondamentale sarà quello di conciliare teoria e pratica con un'attenzione particolare verso quello che riteniamo oggi assolutamente imprescindibile: la formazione nell'ambito dei mestieri dello spettacolo dal vivo, un tesoro che si sta perdendo e in cui l'Italia da sempre eccelle nel panorama mondiale. Conciliare teoria e prassi significa radicare nello studente la consapevolezza che queste ultime si co-implicano sempre ed errato sarebbe credere che si possa imparare un mestiere senza un riferimento teorico complessivo. Il progetto si articola in 5 laboratori di formazione e 3 seminari specialistici sui mestieri dello spettacolo dal vivo legati alla Stagione Teatrale. Nello specifico: LABORATORI di recitazione e analisi del testo, movimento scenico e danza, pedagogia dell'espressione, storia della danza, drammaturgia e storia del teatro; SEMINARI di illuminotecnica, sound design e scenotecnica.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00	spazio	via fontana vecchia ,
											teatro faber ape	47 - 00044 Frascati (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000025	TEATRO CIAK L'OPIFICIO DELLE ARTI SCENICHE	Con la collaborazione del Direttore Artistico del Teatro Ciak il M° Mariano Rigillo e di Matteo Tarasco, unico regista italiano nominato membro del Lincoln Center Theatre Directors Lab (NY), tra i registi italiani più attivi nei workshop e seminari Teatrali in tutta Italia, L'opificio delle arti sceniche del Teatro Ciak si pone come obiettivo quello di valorizzare e accrescere i corsi di recitazione e attività laboratoriali che dal 2018 vengono svolti abitualmente presso il nostro Teatro. Appuntamenti ricorrenti ai quali, grazie a questo contributo si aggiungeranno stage intensivi e singoli seminari. Verranno proposte nuove esperienze formative in ambito teatrale. La qualità dei docenti, le occasioni di incontro e di confronto con attori, formatori e registi professionisti sono finalizzati all'acquisizione per gli allievi di consapevolezza delle proprie capacità espressive individuali e al lavoro di gruppo. Lo studio intensivo prevederà un approfondito percorso di consapevolezza del corpo attraverso gli esercizi tracciati dai più grandi pedagoghi del nostro tempo, uno studio accurato dello strumento voce, dalla logopedia, all'articolazione, dell'improvvisazione, la dizione e la poetica della parola, per completare la preparazione con l'analisi e lo studio dell'interpretazione.	03/10/2023	03/11/2024	IT	30.000,00	40	25.200,00	TEATRO CIAK ROMA SRL	via cassia, 692 - 00189 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22085DP000000026	La Scuola entra al Manzoni	La proposta progettuale, sarà rivolta ad un numero di circa 60 studenti e si svilupperà nell'arco di n. 5 mesi una durata complessiva di 130 ore, di cui 30 ore dedicate all'attuazione dell'Azione 2). I beneficiari verranno divisi in due classi che terranno conto dell'età dei partecipanti: la prima classe sarà formata da ragazzi al di sotto dei 18 anni e svolgerà le azioni laboratoriali nella fascia del primo pomeriggio, la seconda classe sarà dedicata ai maggiorenni. Le classi seguiranno un percorso formativo del tutto simile, mentre parteciperanno insieme alle attività seminariali in compagnia di professionisti affermati del mondo dello spettacolo. Infatti, verrà favorito l'impiego delle competenze (maestranze, scenografi, direttori artistici, ecc.) diffuse sull'intero territorio regionale legate alle professioni del settore del teatro e del cinema, migliorando le opportunità di lavoro per chi oggi esercita a vario titolo nel mondo del teatro, spesso saltuariamente, attraverso il proprio impiego in attività di docenza e attività laboratoriali.	03/10/2023	03/11/2024	IT	29.960,00	40	29.960,00	RADIOCAS SINOSTER EO S.R.L.	Via Tichy, 14 - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare e l'accesso all'occupazione	22093DP000000001	Ed.A Edil Academy	Progetto per la creazione di una accademia nel settore edile con l'obiettivo di attivare corsi di formazione per manodopera edile specializzata.	22/12/2023	22/12/2024	IT	291.008,00	40	291.008,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000001	Ed.A Edil Academy	Progetto per la creazione di una accademia nel settore edile con l'obiettivo di attivare corsi di formazione per manodopera edile specializzata.	22/12/2023	22/12/2024	IT	291.008,00	40	291.008,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000002	TourS - Turismo e Sviluppo	la proposta è finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttività, la loro adattabilità e la loro condizione lavorativa complessiva. Più precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione Priorità, è quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023	22/12/2024	IT	1.293.000,00	40	1.250.100,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000002	TourS - Turismo e Sviluppo	la proposta è finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttività, la loro adattabilità e la loro condizione lavorativa complessiva. Più precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione Priorità, è quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023	22/12/2024	IT	1.293.000,00	40	1.250.100,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22093DP000000002	TourS - Turismo e Sviluppo	la proposta è finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttività, la loro adattabilità e la loro condizione lavorativa complessiva. Più precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione Priorità, è quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023	22/12/2024	IT	1.293.000,00	40	1.250.100,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

[illegible]

1 - Occupazione ES04.4 - Promozione adattamento dei lavoratori 22093DP000000004	TERRACINA ACCADEMIA DELLA RISTORAZIONE Il progetto TERRACINA ACCADEMIA DELLA RISTORAZIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 3 società in partenariato che operano nel settore della ristorazione. Complessivamente saranno coinvolti n.52 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Al passo coi tempi, ad ogni edizione parteciperanno 13 lavoratori dipendenti.. La prima e la seconda edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandataria Gimava srl e sarà realizzata presso la sua sede. La terza edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Hostaria del Vicoletto e sarà realizzata presso la sua sede. La quarta edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Vicoletto Eventi e sarà realizzata presso la sua sede. Ogni edizione del corso sarà articolato in 5 moduli didattici, di cui i primi 3 sono di specializzazione e gli ultimi 2 hanno una natura trasversale di completamento della formazione. L'obiettivo del progetto è quello di trasferire ad ogni singolo partecipante degli strumenti pratici e delle strategie efficaci per risultare vincenti nel settore della ristorazione.	22/12/2023 22/12/2024 IT	136.718,40 40	95.702,88 SRL	GIMAVA VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)

SKILLEDGE – IL FUTURO È DIGITALE

22/12/2024 IT

40

Viale Castrense, 8 -
00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione ES04.4 - Promozione adattamento dei lavoratori 22093DP000000006		SKILLEDGE – IL FUTURO È DIGITALE	Come evidenziato dall'indagine Excelsior Unioncamere del 2020 per il Lazio, il settore delle telecomunicazioni è tra quelli con i più elevati livelli di skill mismatch occupazionale sulla base di una preparazione inadeguata dei candidati; sulle 338.370 assunzioni previste, le imprese hanno dichiarato difficoltà di reperimento per mancanza di candidati nell'11,1% dei casi e per preparazione inadeguata nel 10,9%. Ciò è dovuto in massima parte al forte impatto delle innovazioni tecnologiche e digitali nel settore TLC: si pensi alla transizione alle reti in fibra e alle potenzialità della connettività di tipo 5G. Per le imprese del settore TLC è indispensabile dotarsi di competenze specializzate in ambito tecnologico e digitale, facendo affidamento su una filiera formativa ad hoc, come previsto dall'Avviso. Il primo obiettivo del progetto SKILLEDGE è quello di veicolare, in giovani e adulti disoccupati e inoccupati, competenze professionali di livello intermedio ad elevata spendibilità nel mercato del lavoro, con ampio spettro di sbocchi occupazionali. Il secondo obiettivo del progetto è quello di elevare il livello di know how specialistico di determinate figure critiche aziendali, veicolando loro contenuti tecnici di alto livello riconosciuti da autorevoli standard internazionali	22/12/2023	22/12/2024 IT	1.208.656,00	40	1.179.667,20 Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

4 - ESO4.1 -
Giovani dei aG -
Accesso
all'occup
azione

22093DP000000006

SKILLEDGE – IL FUTURO È
DIGITALE

Come evidenziato dall'indagine Excelsior Unioncamere del 2020 per il Lazio, il settore delle telecomunicazioni è tra quelli con i più elevati livelli di skill mismatch occupazionale sulla base di una preparazione inadeguata dei candidati; sulle 338.370 assunzioni previste, le imprese hanno dichiarato difficoltà di reperimento per mancanza di candidati nell'11,1% dei casi e per preparazione inadeguata nel 10,9%. Ciò è dovuto in massima parte al forte impatto delle innovazioni tecnologiche e digitali nel settore TLC: si pensi alla transizione alle reti in fibra e alle potenzialità della connettività di tipo 5G. Per le imprese del settore TLC è indispensabile dotarsi di competenze specializzate in ambito tecnologico e digitale, facendo affidamento su una filiera formativa ad hoc, come previsto dall'Avviso. Il primo obiettivo del progetto SKILLEDGE è quello di veicolare, in giovani e adulti disoccupati e inoccupati, competenze professionali di livello intermedio ad elevata spendibilità nel mercato del lavoro, con ampio spettro di sbocchi occupazionali. Il secondo obiettivo del progetto è quello di elevare il livello di know how specialistico di determinate figure critiche aziendali, veicolando loro contenuti tecnici di alto livello riconosciuti da autorevoli standard internazionali

22/12/2023 22/12/2024 IT 1.208.656,00 40 1.179.667,20 Solco s.r.l. Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22093DP000000008	Humans for Cybersecurity	Il programma di formazione fornirà una panoramica delle attuali minacce e delle tendenze in materia di cybersecurity, a copertura del fabbisogno formativo dei partecipanti. Obiettivo principale è la formazione dei discenti su tematiche riguardanti la cybersecurity, in particolare, alle rilevanti questioni di natura tecnica, organizzativa, giuridica, politica, etica e socio-economica riguardanti la promozione della sicurezza cibernetica. Adottando un approccio interdisciplinare, volto cioè a trattare di cybersecurity secondo diverse ma complementari prospettive, il percorso si propone di aumentare il grado di consapevolezza dei partecipanti rispetto alle questioni di cui sopra e di fornire loro gli strumenti/conoscenze di base per elaborare una riflessione critica sul tema.	22/12/2023	22/12/2024	IT	193.523,03	40	193.523,03	Netgroup Emea SRL	Via Leonardo Da Vinci , 1 - 80030 Mariglianella (NAPOLI)
1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22093DP000000009	ICT ACADEMY: digital skills e grow up aziendale	Il presente progetto ha l'obiettivo di formare personale qualificato per arricchire il team di lavoro delle aziende del gruppo con professionisti in grado di confrontarsi con realtà e progetti a forte contenuto tecnologico e che sappiano interfacciarsi in un Ambiente SMART, sviluppando le hard e soft skill richieste. La presente proposta prevede la realizzazione di percorsi formativi per l'attuazione di entrambe le Misure: - Per la Misura 1 sono stati progettati 3 percorsi formativi finalizzati all'inserimento lavorativo di persone inoccupate e/o disoccupate; - Per la Misura 2 sono stati progettati 4 percorsi formativi finalizzati all'upskilling delle risorse occupate all'interno dell'impresa.	22/12/2023	22/12/2024	IT	921.600,00	40	921.600,00	MAJOR BIT CONSULTI NG S.R.L.	Viale Luigi Schiavonetti 286, - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22093DP000000009	ICT ACADEMY: digital skills e grow up aziendale	Il presente progetto ha l'obiettivo di formare personale qualificato per arricchire il team di lavoro delle aziende del gruppo con professionisti in grado di confrontarsi con realtà e progetti a forte contenuto tecnologico e che sappiano interfacciarsi in un Ambiente SMART, sviluppando le hard e soft skill richieste. La presente proposta prevede la realizzazione di percorsi formativi per l'attuazione di entrambe le Misure: - Per la Misura 1 sono stati progettati 3 percorsi formativi finalizzati all'inserimento lavorativo di persone inoccupate e/o disoccupate; - Per la Misura 2 sono stati progettati 4 percorsi formativi finalizzati all'upskilling delle risorse occupate all'interno dell'impresa.	22/12/2023	22/12/2024	IT	921.600,00	40	921.600,00	MAJOR BIT CONSULTI NG S.R.L.	Viale Luigi Schiavonetti 286, - 00173 Roma (ROMA)

1 - Occupazione lavoratori	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori 22093DP000000010	LE NUOVE TECNICHE DI PULIZIA E SANIFICAZIONE	Il progetto LE NUOVE TECNICHE DI PULIZIA E SANIFICAZIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 2 società in partenariato che operano nel settore delle pulizie industriale. Complessivamente saranno coinvolti n.52 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Le nuove tecniche di pulizia e santificazione, ad ogni edizione parteciperanno 13 lavoratori dipendenti.. La prima, la seconda e la terza edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandataria Sipav srl e sarà realizzata presso la sua sede. La quarta edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Hds srl e sarà realizzata presso la sua sede. Ogni edizione del corso sarà articolato in 6 moduli didattici, di cui i primi 4 sono di specializzazione e gli ultimi 2 hanno una natura trasversale di completamento della formazione. L'obiettivo del progetto è quello di trasferire ad ogni singolo partecipante degli strumenti pratici e delle strategie efficaci per risultare vincenti nel settore delle pulizie e della santificazione	22/12/2023	22/12/2024 IT	136.718,40	40	95.702,88	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22093DP000000011	D.A.F.N.E.- DIGITAL ACADEMY FOR NEW EMPLOYMENT	La presente proposta progettuale D.A.F.N.E.- DIGITAL ACADEMY FOR NEW EMPLOYMENT consiste nella creazione di una rete stabile, c.d. Academy nella filiera del digitale. L'Academy è organizzata secondo la modalità b del punto 5 dell'Avviso: è costituita da un ATI composta da due imprese del settore ICT e un Ente formativo Accreditato. L'Academy, avvalendosi delle risorse umane, strutturali e tecnologiche di tutti i soggetti componenti, progetta e realizza 2 percorsi formativi per l'attuazione della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate under 35 nella propria filiera di riferimento.	22/12/2023	22/12/2024	IT	127.920,00	40	127.920,00	Links Managem ent and Technolog y S.p.A.	VIA ROCCO SCOTELLARO, 55 - 73100 Lecce (LECCE)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei lavorator i	22093DP000000012	LE NUOVE TECNICHE DI MONTAGGIO E GRAFICA IN TELEVISIONE	Il progetto LE NUOVE TECNICHE DI MONTAGGIO E GRAFICA IN TELEVISIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 2 società in partenariato che operano nel settore televisivo e dell'intrattenimento. Complessivamente saranno coinvolti n. 46 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Le nuove tecniche di montaggio grafico. Alle prime 2 edizioni parteciperanno 13 lavoratori dipendenti della Gold srl; Alle successive terza e quarta edizione parteciperanno 10 lavoratori dipendenti della Telemontegiove; Ogni edizione del corso sarà articolato nei seguenti 3 moduli didattici: I Modulo: Fotoritocco con Photoshop in TV. Il modulo ha una durata di 32 ore ed è suddiviso in 5 unità didattiche ha l'obiettivo di trasferire le conoscenze di base nell'utilizzo di Photoshop ai fini della gestione della grafica in tv II Modulo: Gli After Effects in TV. Il modulo ha una durata di 38 ore ed è suddiviso in 8 unità didattiche ed ha come obiettivo specifico trasferire le conoscenze e le competenze nell'utilizzo avanzato delle tecniche di composizione video III Modulo: Montaggio video in TV con Adobe Premier. Il modulo ha una durata di 50 ore ed è suddiviso in 15 unità didattiche che affrontano i temi dell'acquisizione digitale delle riprese.	22/12/2023	22/12/2024 IT	120.943,20	40	84.660,24	GOLD TV SRL	via Delle Industrie, 52 - 04019 Terracina (LATINA)

				Il progetto Formare il futuro proposto a valere sull'Avviso pubblico Lazio Academy-Formare per creare occupazione e qualità del lavoro persegue l'obiettivo di favorire l'accesso al lavoro, nel settore della ICT, di 80 giovani under 35 anni attraverso 4 percorsi di formazione associati ad una attività di tirocinio in azienda. I 4 percorsi individuati (organizzati in 280 ore di formazione e 320 di tirocinio) fanno riferimento a profili professionali presenti nel repertorio delle professioni della Regione Lazio e vanno ad approfondire argomenti e competenze fortemente richiesti dalle aziende di settore e dal mercato del lavoro. A questo scopo sono coinvolte nella partnership 3 aziende del settore ICT che hanno partecipato attivamente alla progettazione dei percorsi e che sono fortemente interessate ad assorbire le professionalità in uscita. Al termine dei percorsi i partecipanti potranno conseguire la certificazione delle unità di competenza e, ove consentito dalla durata dei percorsi, la qualifica professionale. In considerazione della giovane età dei partecipanti, le metodologie e i sistemi informatici utilizzati per gli interventi saranno di carattere estremamente innovativo e aggiornate in modo da consentire l'acquisizione di competenze moderne ed attuali.							ENAIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI , 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22093DP000000013	FORMARE IL FUTURO		22/12/2023	22/12/2024 IT	862.800,00	40	862.800,00			

1 - Occupazione ES04.1 - a - Migliorare l'accesso	all'occupazione 22093DP000000015	Distribuzione Academy	Il Piano formativo Distribuzione Academy tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano è progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle Priorità e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023	22/12/2024 IT	1.235.520,00	40	1.175.040,00	SAIP Formazioni e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000015	Distribuzione Academy	Il Piano formativo Distribuzione Academy tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano è progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle Priorità e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023	22/12/2024 IT	1.235.520,00	40	1.175.040,00	SAIP Formazioni e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei	22093DP000000015	Distribuzione Academy	Il Piano formativo Distribuzione Academy tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano è progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle Priorità e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023	22/12/2024 IT	1.235.520,00	40	1.175.040,00 e srl	SAIP Formazion Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000016	ARCADIA	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia peR il benessere, l'inclusività e l'Accessibilità eDucativA sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio-assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023	22/12/2024	IT	249.312,00	40	221.241,60	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scalia 23, - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000016	ARCADIA	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia peR il benessere, l'inclusività e l'Accessibilità eDucativA sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio-assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023	22/12/2024	IT	249.312,00	40	221.241,60	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scalia 23, - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22093DP000000016	ARCADIA	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia per il benessere, l'inclusività e l'Accessibilità eDucativA sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio- assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023	22/12/2024	IT	249.312,00	40	221.241,60	Arca di Noè cooperativ a sociale onlus	Via Beltrami Scalia 23, - 00156 Roma (ROMA)

				La presente proposta progettuale è presentata in ATS da due enti: Tesys, Società di ingegneria informatica e Fondazione Et Labora, agenzia accreditata ai Servizi per il lavoro e specialistici con det. N° G14326 del 30/11/2020 e all'Orientamento e alla Formazione Superiore e Continua con det. N° G14116 del 25/11/2020. Si tratta di un intervento formativo destinato a 10 giovani under 35 selezionati a partire dalla pubblicazione di un bando ad evidenza pubblica e che al termine del percorso formativo i discenti conseguiranno al qualifica di ANALISTA PROGRAMMATORE. L'intervento didattico avrà una durata complessiva di 600 ore di cui 280h di formazione in aula e 320h di stage. La parte in aula è strutturata in 6 moduli che vedranno l'alternarsi di parti teoriche e parti pratiche, implementate attraverso case study e laboratori esperienziali. La finalità del presente progetto è quella di assumere e arricchire il team di lavoro di Tesys SPA e offrire una concreta opportunità di formazione e occupazionale ai destinatari dell'intervento aumentando la loro spendibilità in termini di competenze e soft skills sul mercato del lavoro.							
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22093DP000000017	Punto IT		22/12/2023	22/12/2024 IT	172.000,00	40	172.000,00	TESYS SPA	VIA CANCELLIERA, 60 - 00072 Ariccia (ROMA)

[illegible]

1 - Occupazione	ES04.4 - Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000018	L.E.A. – Lazio Edilizia Academy	Il progetto L.E.A. – Lazio Edilizia Academy intende fornire un contributo fattivo al raggiungimento degli obiettivi specifici del Programma del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) 2021-2027 della Regione Lazio attraverso la creazione di una struttura formativa innovativa e specialistica che si configuri come un hub per la formazione e per il lavoro vocato al settore dell’edilizia e organizzato in una rete aperta, integrata e dinamica di enti di formazione, imprese, agenzie per il lavoro, in costante dialogo attivo con gli stakeholders regionali. Il progetto L.E.A. attiverà 6 corsi di formazione professionalizzante (Misura 1) per 53 giovani e adulti disoccupati e inoccupati e 5 corsi di formazione (Misura II) per l’aggiornamento di 60 lavoratori della filiera edile dell’Academy. L’azione formativa (Misura I) è rivolta allo sviluppo delle competenze tecnico – operative proprie delle maestranze edili (operatore delle strutture edili, carpentiere, saldatore, tecnico di cantiere, termoidraulico ed elettricista). L’azione formativa (Misura II) è rivolta allo sviluppo delle competenze necessarie a specializzare e aggiornare i lavoratori del settore edile (operatore delle strutture edili, carpentiere, tecnico di cantiere, saldatore e movimentazione macchine terra).	22/12/2023	22/12/2024	IT	403.680,00	40	368.656,00	A	CEFMECTP - ORGANISMO PARITETICO PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA - DI ROMA E PROVINCE	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000019	Lazio Security Academy	Il progetto prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi progettati per far acquisire ad un target di adulti disoccupati e a giovani disoccupati under 35 delle competenze specifiche legate alla figura dell'Operatore della vigilanza e sicurezza a tutela di beni e persone, figura professionale prevista dal Repertorio Regionale delle qualifiche professionali. Così come previsto dall'Avviso Pubblico il percorso prevede l'acquisizione di competenze che riguarderanno alcune delle U.C. previste nel Repertorio. Ogni percorso destinato alla Misura 1 avrà la durata di 600 ore di cui 120 di aula e 480 di stage curricolare in azienda. Relativamente alla misura 2 , L'azienda Partner ha palesato l'esigenza di fabbisogno formativo a favore dei propri occupati, di alcuni interventi formativi finalizzati a migliorare le competenze in materia di lingua inglese, soprattutto per coloro che hanno continui contatti con il pubblico. Ad es. Stewart stadi, addetti alla metropolitana e aeroporti, addetti alla sicurezza in negozi e Centri Commerciali, receptionist ecc.	22/12/2023	22/12/2024	IT	676.000,00	40	623.200,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000019	Lazio Security Academy	Il progetto prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi progettati per far acquisire ad un target di adulti disoccupati e a giovani disoccupati under 35 delle competenze specifiche legate alla figura dell'Operatore della vigilanza e sicurezza a tutela di beni e persone, figura professionale prevista dal Repertorio Regionale delle qualifiche professionali. Così come previsto dall'Avviso Pubblico il percorso prevede l'acquisizione di competenze che riguarderanno alcune delle U.C. previste nel Repertorio. Ogni percorso destinato alla Misura 1 avrà la durata di 600 ore di cui 120 di aula e 480 di stage curricolare in azienda. Relativamente alla misura 2 , L'azienda Partner ha palesato l'esigenza di fabbisogno formativo a favore dei propri occupati, di alcuni interventi formativi finalizzati a migliorare le competenze in materia di lingua inglese, soprattutto per coloro che hanno continui contatti con il pubblico. Ad es. Stewart stadi, addetti alla metropolitana e aeroporti, addetti alla sicurezza in negozi e Centri Commerciali, receptionist ecc.	22/12/2023	22/12/2024	IT	676.000,00	40	623.200,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

1 - Occupazi one	ESO4.4 - d- Promozi one adattam ento dei laborator i	22093DP000000021 Terme Academy	Il presente progetto denominato Terme Academy, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl mandatario dell'ATI composta da TERME POMPEO srl e POMPEO TURISTICA srl. Entrambe le aziende gestiscono l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo. All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA il ristorante Fontana Olente, e il centro congressuale Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Lazio Academy – Formare per creare occupazione e qualità del lavoro si articola in 5 percorsi formativi specialistici da erogare al personale interno delle due aziende e da realizzare presso la sede del soggetto proponente, in Via Casilina km 76,00 Ferentino. I percorsi formativi sono stati progettati per l'acquisizione di competenze specifiche, fanno riferimento ai profili professionali presenti nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi pubblicato sul sito istituzionale:https://www.regione.lazio.it/enti/formazione/profili-professionali. I percorsi prevedono il coinvolgimento di circa 12 partecipanti per ciascun percorso formativo	06/09/2024	06/09/2026 IT	171.600,00	40	120.120,00	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

			JOB - Java On Boarding program è il progetto formativo proposto dalla costituenda Associazione Temporanea di Scopo (ATS) tra Accademia Informatica Srl (Capofila) e Values On Srl (Mandante) che coinvolge nel partenariato anche la Fondazione ITS Information and Communications Technology Academy e della Confederazione Italiana Piccola e Media Industria Privata (CONFAPI). La filiera di riferimento dell'Academy è l'ambito digitale e il progetto prevede la realizzazione di due percorsi formativi (java giovani e java adulti) nell'ambito della Misura I. L'obiettivo è formare complessivamente 26 utenti (13 under 35 anni e 13 over 35 anni) in grado di operare nell'ambiente java oggi utilizzabile in diversi contesti e tecnologie: applicazioni mobile in ambiente Android; operazioni con i big-data, database e manipolazione delle strutture; realizzazione applicazioni sul cloud; sviluppare applicazioni web full-stack. Entrambi i percorsi prevedono 600 ore di cui 280 in aula e 320 in tirocinio ed al termine il rilascio dell'attestato di frequenza. Il progetto ed i relativi percorsi rispondono alle esigenze della Values On che ha evidenziato alla luce di recenti attività in essere e da avviare la necessità di inserire all'interno di propri team di lavoro risorse umane competenti in ambito java	22/12/2023	22/12/2024	IT	223.600,00	40	223.600,00	Accademia Informatic a S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazi one	all'occup azione	22093DP000000022	JOB - Java On Boarding program	ESO4.1 - a - Migliorar e l'accesso							

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000023	Innovazione per il Business Aziendale	Il progetto denominato Innovazione per il Business Aziendale si rivolge a 27 dipendenti con provenienza settoriale diversificata (Project management, Dipartimento Risorse Umane, Settore IT, Settore Amministrativo, Settore Commerciale, Segreteria) in funzione dei ruoli rivestiti all'interno delle aziende di provenienza. Il corso ha due macro obiettivi: primo è l'aggiornamento tecnico i vari profili IT: si approfondiranno l'implementazione, gestione ed organizzazione dei servizi cloud, sulla definizione delle architetture e le linee di indirizzo tecnologico per lo sviluppo della rete e dei servizi al fine di progettare, ingegnerizzare e ottimizzare la rete e i sistemi di accesso, commutazione, trasporto dati e voce. A questo proposito è prevista l'organizzazione di un'edizione di 80 ore di formazione in materia di utilizzo delle soluzioni cloud AWS (Amazon) e Azure, ovvero le due principali soluzioni cloud; Il secondo obiettivo riguarda il processo di internazionalizzazione: nelle due edizioni del corso International Business Management si porrà il focus sull'apertura di sbocchi di mercato nuovi e, allo stesso tempo, anche sui processi di internazionalizzarsi in senso più ampio, acquisendo una mentalità ed un approccio orientato al sapersi vivere in chiave internazionale.	10/07/2024 31/12/2025 IT 49.760,00 40 29.855,99 Studio Sapereser e srl Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000024	FORM.AL. - Formazione per figure professionali da collocare in Alberghi	La proposta progettuale è finalizzata a promuovere percorsi formativi di specializzazione orientati all'assunzione dei partecipanti presso le aziende aderenti e operanti nel settore del turismo. I percorsi proposti sono progettati in funzione alle concrete esigenze di reperire determinate figure di lavoratori all'interno delle imprese facenti parte della rete e dell'Academy. La costituenda Academy, avvalendosi delle risorse umane, strutturali e tecnologiche dei suoi componenti, intende realizzare una propria hub di competenze a servizio di aziende della medesima filiera offrendo percorsi formativi per l'attuazione della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate. come formazione sul luogo di lavoro quale elemento essenziale per rafforzare la competitività e la produttività delle stesse a seguito della ripresa dal post pandemia e contribuire all'efficienza dei sistemi di ricettività turistica/ristorazione con personale qualificato adeguato agli standard richiesti per le figure di camerieri per servizi ai piani e per operatori nei servizi di ristorazione sala e bar.	22/12/2023	22/12/2024	IT	277.776,00	40	277.776,00	Eureka FM s.r.l.s.	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000026 Services Academy	Il presente progetto denominato Services Academy, viene presentato dal soggetto proponente TITAURO società consortile a.r.l. mandatario dell'ATI composta da Iride Servizi Integrati, la Iride Global Service, la Astro Italia, la Stella Polare e la Latina Ecocleaning . Tutte le aziende facente parti dell'ATI fanno parte della filiera dei servizi alle imprese. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Lazio Academy – Formare per creare occupazione e qualità del lavoro si articola in 5 percorsi formativi specialistici da erogare al personale interno delle sei aziende e da realizzare presso la sede delle stesse aziende. I percorsi formativi sono stati progettati per l'acquisizione di competenze specifiche, fanno riferimento ai profili professionali presenti nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi pubblicato sul sito istituzionale:https://www.regione.lazio.it/enti/formazione/profili-professionali. I percorsi prevedono il coinvolgimento di un massimo di 16 partecipanti per ciascun percorso formativo	06/09/2024	06/09/2026 IT	171.600,00	40	120.120,00	TITAURO SOCIETA' CONSORTI LE A RESPONSABILE VIA ACQUE ALTE , 141 BILITA' - 04100 Latina LIMITATA (LATINA)

[illegible]

1 - Occupazione	ES04.4 - d-Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000028 TP DIGITAL ACADEMY	Misura 2 - I destinatari dell'intervento sono 60 lavoratori e lavoratrici dipendenti a tempo indeterminato della società In & Out (Gruppo Teleperformance), impiegati nella sede di Fiumicino. I lavoratori saranno suddivisi in 5 classi formative composte da 12 partecipanti con la possibilità di prevedere 2 uditori per edizione. Obiettivo generale della proposta è rafforzare la formazione aziendale, in coerenza anche con le strategie europee adottate nel corso degli ultimi anni che hanno posto l'accento sul ruolo della formazione sul luogo di lavoro quale elemento essenziale per rafforzare la competitività e la produttività aziendale contribuendo all'efficienza dei sistemi di produzione locale. Obiettivi specifici del percorso sono: riqualificare il personale affinché sia in grado di padroneggiare le nuove tecnologie introdotte nel processo di lavoro da Teleperformance nonché richiesto dai committenti: fornire al personale dipendente della Società In &Out S.p.a nuovi strumenti e tool di lavoro, aggiornati alle nuove esigenze di mercato; migliorare l'efficacia della comunicazione e la riduzione degli insuccessi; garantire un ambiente di lavoro sano ed adeguato che tenga conto dei rischi per la salute: migliorare l'efficacia della comunicazione e la riduzione degli insuccessi.	10/09/2024	31/12/2025 IT	79.200,00	40	79.200,00	In e Out S.p.A. a socio unico Via di Priscilla, 101, - 00199 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000029	DSTech Academy	N. corsi totali 11 di cui: Misura 1 target disoccupati adulti n. corsi 3; Misura 1 target disoccupati giovani under 35 n. corsi 3; Misura 2 target occupati n. corsi 5. DS Tech nel secondo semestre 2023 prevede la messa in cantiere di imponenti progetti che, per poter essere sviluppati, richiedono sia l'inserimento di nuove qualificate risorse professionali con diversi gradi di seniority attesa, che l'aggiornamento degli addetti già occupati. I percorsi per la formazione di Tecnici della gestione dei progetti - project manager sono rivolti a disoccupati adulti con l'obiettivo di valorizzarne le pregresse esperienze professionali nella gestione dei progetti-commesse, mentre ai giovani under 35 sono destinati i corsi attinenti al profilo di Analista Programmatore, con lo scopo di potenziarne le conoscenze di base di programmazione e di sviluppo software. Invece, per i programmatori e sviluppatori già dipendenti si propone un percorso di aggiornamento sulle soluzioni tecniche e metodologiche inerenti ai metodi di Sviluppo Agile e dal Movimento DevOps con l'obiettivo di consegna rapida e incrementale del valore, aumentando la qualità del rilascio, miglioramento della comunicazione e del ciclo di feedback.	22/01/2024	22/01/2025 IT	516.000,00	40	516.000,00 Srl	DS Tech Via Antonio Gramsci 48, - 00197 Roma (ROMA)

[illegible]

4 - Giovani	dei giovani	22093DP000000036	Accademy per Operatore Ente di Formazione	In accordo con quanto contenuto nell'Avviso Lazio Academy – Formare per creare occupazione e qualità del lavoro, il presente progetto formativo mira a realizzare l'obiettivo aG) in esso citato e rientrante nella c.d. Priorità 4, contenuta nelle linee guida generali esplicitate nell'incipit del documento. L'obiettivo specifico aG) è l'obiettivo a cui tendere mediante il percorso formativo che sottoponiamo all'attenzione dell'Amministrazione. I destinatari del Progetto formativo, finalizzato all'attuazione della sola Misura 1, sono 9 persone disoccupate o in stato di non occupazione in possesso di titolo di scuola secondaria di secondo grado, di età inferiore ai 35 anni, da formare e inserire nelle 4 aziende costituenti l'ATI. Il ruolo che assumeranno in Azienda è quello di 'Addetti alla Formazione' che può essere mappato nel profilo OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE opportunamente declinato nel settore della formazione.	10/07/2024	31/12/2025	IT	165.600,00	40	165.600,00	PROMOIM	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
											PRESA S.R.L.	

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati sociale	22095DP000000003	Servizi Integrati Migranti LGBTI+ - S.I.M. LGBTI+ Per una rete più forte	Il progetto vede il coinvolgimento dell'Associazione Ora d'Aria APS, ente gestore già di progetti regionali antitratta (Capofila), GenderX APS, associazione di promozione sociale con focus sui diritti delle persone transgender, e l'Ente di Formazione Accreditato ERIFO. Il progetto è composto da uno sportello d'ascolto che impiega assistenti sociali, psicologi e avvocati sul territorio di Roma e un altro sportello gemello sul territorio del Comune di Aprilia (LT) che hanno funzioni di ascolto ed elaborazione delle richieste di migranti LGBT, sostegno psicologico e sostegno legale in caso di discriminazioni e in diritto dell'immigrazione. Inoltre lo sportello ha anche una componente mobile a chiamata dai vari servizi socio-sanitari della Regione con visite domiciliare a quegli utenti che sono impossibilitati a raggiungere i due sportelli fisici. Gli sportelli inoltre effettueranno attività di orientamento all'autonomia abitativa. Infine il progetto è arricchito dalle attività volte all'informazione-formazione al lavoro svolto dall'ente accreditato.	26/04/2023	21/05/2024	IT	150.000,00	40	147.970,50	Ora d'Aria APS	Via Merulana , 272 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrati one sociale	22095DP000000004	Rebibbia-Trans-Avantgarde - Percorsi di consapevolezza, tutela ed espressività per le persone transgender detenute presso la Casa Circondariale Roma Rebibbia Nuovo Complesso	Il Progetto Rebibbia-Trans-Avantgarde intende realizzare uno Sportello di ascolto ed offrire alle persone transgender detenute presso la C.C. Roma Rebibbia N.C. alcuni percorsi di consapevolezza, espressività e tutela sociale e legale. L'obiettivo è quello di mitigare, nell'immediato, il danno del totale isolamento detentivo ed offrire, in prospettiva, chance di reinserimento sociale e lavorativo, attraverso il disvelamento e la valorizzazione delle skills e delle vocazioni personali. Gli strumenti sono: sportello di ascolto, counseling individuale e di gruppo, empowerment, informazione legale, podcast di auto-narrazione, espressività attraverso la pratica teatrale, espressività attraverso le arti pittoriche materiali e digitali.	26/04/2023	26/03/2024	IT	145.449,70	40	145.449,70	Ass. Cult. La Ribalta Centro Studi Enrico Maria Salerno	via montefiore, 86 - 00060 Castelnuovo Di Porto (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrati one sociale	22095DP000000005	Germoglio	La proposta intende mettere a sistema i servizi presenti sul territorio per la creazione di una rete di sostegno, accoglienza e reinserimento sociale, di soggetti vulnerabili vittime di violenza, con un focus particolare sulle vittime di violenza per orientamento sessuale o identità di genere, con un presidio fisico nel Comune di Rieti e a disposizione dell'intera Provincia.	26/04/2023	30/05/2024	IT	150.000,00	40	150.000,00	ARCI Rieti APS	Piazza Cavour, 9 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrativa sociale	22095DP000000008	SPAZIO PLUS	Progetto riguardante attività di presa in carico, orientamento, formazione delle persone LGBTQ+ al fine di ampliare le opportunità di inclusione sociale, lavorativa e abitativa Il Progetto SPAZIO PLUS propone uno spazio polifunzionale caratterizzato da attività finalizzate a: a) l'ascolto con colloqui telefonici e di persona; b) la protezione e l'accoglienza in caso di emergenze abitative c) il supporto psicologico; d) l'assistenza legale; e) l'orientamento lavorativo e abitativo	26/04/2023	31/08/2025	IT	121.503,78	40	121.503,78	Associazione della Croce Rossa Italiana- Comitato Area Metropolitana di Roma Capitale	via bernardino ramazzini, 31 - 00151 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Integrazione sociale	ES04.12 - I - Promozione	22095DP000000010	PIS-GF: Sportello di Pronto intervento sociale – genere Femminile	Non sempre la fragilità si coniuga con la debolezza. Infatti dalla fragilità può nascere una innovata dignità e una innovata capacità creativa. La nostra proposta progettuale vuole superare gli atteggiamenti di chiusura o di assistenzialismo fine a se stesso, ma vuole, al contrario, dare risposte consapevoli, efficaci, concrete contro la discriminazione e contro la violazione di genere. Vogliamo adottare la protezione, l’ascolto e l’inclusione come strumenti di rivincita per le donne che vivono in situazioni di oggettiva fragilità. La nostra proposta progettuale è finalizzata alla creazione, nel territorio della Provincia di Viterbo, di sportelli che possano dare concrete risposte ai bisogni delle donne che subiscono il peso della discriminazione e dello svantaggio sociale. Denominiamo questi sportelli con l’acronimo PIS-GF : Sportello di Pronto intervento sociale –genere Femminile). Il PIS-GF è il luogo di accoglienza che la nostra ATI ha individuato, assumendo come riferimento i principi fondamentali di pari dignità e di contrasto alle discriminazioni. La nostra ATI è stata costituita a seguito di un lavoro di ricerca ad hoc per l’individuazione delle azioni di protezione e di inclusione da realizzare per perseguire gli obiettivi sopra citati.	26/04/2023	18/06/2024	IT	142.289,00	40	142.289,00	Associazione di Promozione Sociale Kyanos	Via I. Garboni, 51 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociali	22095DP000000014	CARE4Rainbow. Prendersi cura delle persone LGBTQIA+	La proposta mira a fornire un ventaglio di servizi di supporto e accompagnamento per persone LGBTQIA+, finalizzato ad ampliare le opportunità di inclusione sociale e rafforzare i percorsi di sostegno a persone in stato di particolare vulnerabilità/fragilità e a rischio di emarginazione. Attività Previste A1 Accoglienza e ascolto. Sportello di primo contatto e di accoglienza, con relativa raccolta dei bisogni e delle storie degli utenti e orientamento ai servizi offerti A2 Supporto psicologico. Colloqui individuali per affrontare le problematiche emerse in fase di accoglienza e garantire un supporto concreto alla persona A3 Supporto alla salute. Ambulatorio medico per la rilevazione dei bisogni individuali e per la ricerca del percorso più adatto, attraverso anche la rete di vari organismi pubblici e privati A4 Supporto legale. Consulenza e assistenza legale per una tutela dei diritti della persona e per il contrasto alla discriminazione, agli stereotipi e ai pregiudizi A5 Orientamento al lavoro. Diviso in fase di orientamento e di accompagnamento al lavoro A.6 Supporto all’abitare: Accompagnamento ricerca soluzione abitativa adeguata all’utente, mediazione tra agenzia immobiliare/proprietario e persona seguita, condivisione informazioni relative all'abitare	26/04/2023	26/05/2024	IT	149.254,36	40	149.254,36	Circolo di Cultura Omosessuale Mario Mieli	via Efeso 2A, - 00146 Roma (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrativa sociale	22095DP000000020	Be YourSelf- Percorsi integrati contro ogni forma di discriminazione	Il presente progetto vuole istituire uno sportello territoriale in grado di fornire tutela e orientamento concreto alle persone vittime di violenza o discriminazione fondata sull'orientamento sessuale e/o sull'identità di genere. L'obiettivo è quello promuovere la realizzazione e la diffusione dei servizi a tutela delle persone LGBTQ+ su tutto il territorio della provincia di Frosinone, mediante anche la costruzione di reti e accordi con gli enti regionali e locali. Il servizio si articolerà su due livelli e fornirà risposte diversificate e personalizzate in base alle esigenze espresse dagli/dalle utenti. -I LIVELLO Prevede ascolto e supporto di carattere informativo e/o di presa in carico dei bisogni dell'utente che eventualmente saranno presi in carico dal II livello. -II LIVELLO Consiste principalmente in un'attività di consulenza specialistica fornita da specialisti legali, psicologi, mediatori culturali, assistenti sociali e consulenti appartenenti al gruppo di lavoro. Il progetto prevede anche attività di Back Office (attività svolte fuori dagli orari di apertura all'utenza) orientate principalmente alla pianificazione di campagne di promozione del progetto, comunicazione e sensibilizzazione alla tematica.	26/04/2023	26/05/2024	IT	149.451,70	40	149.451,70	Stile Libero Società Cooperativa Sociale Onlus e Sportiva Dilettantistica	Via vecchia Fiura , 106 - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrati one sociale	22095DP000000022	See Beyond	See Beyond è un progetto di natura sociale e comunitaria promosso dall'ATS composta dal comune di Palombara Sabina (Capofila), dall'Associazione Nazionale Centraisogno APS e dall'Associazione Culturale Minerva Formazione, che ha come obiettivo quello di prevenire e combattere ogni forma di discriminazione, in particolar modo quella fondata sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere. Distribuito su un arco temporale di 10 mesi (marzo 2023-gennaio 2024), il progetto prevede una serie di azioni, tra le quali: sportello di ascolto; linea telefonica h24; supporto psicologico e legale; corsi di formazione professionale; incontri e dibattiti con professionisti rivolti agli studenti delle scuole e all'intera collettività; eventi culturali incentrati sulla discriminazione. Il progetto si articola su un modello suddiviso in quattro fasi: Individuazione (identificare i soggetti, o le fasce di soggetti, bisognosi di un qualsiasi tipo di supporto); Gestione (presa in carico del soggetto e assistenza diretta tramite supporto psicologico e legale); Formazione (attivazione dei corsi di formazione volti al raggiungimento della totale autonomia lavorativa e abitativa); Monitoraggio (affiancamento del soggetto nel suo percorso al fine di garantire la corretta inclusione sociale).	26/04/2023	21/05/2024	IT	149.533,27	40	149.533,27	PALOMBA	Piazza Vittorio
											RA	Veneto,, 12 - 00018
2 - Istruzion e e formazio ne	ES04.6 - f - Parità di accesso	22097DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio a Job&Orienta 2022	Partecipazione della Regione Lazio a Job&Orienta 2022	24/11/2022	02/08/2023	IT	45.500,00	40	45.500,00	COMUNE	Palombara Sabina
												(ROMA)
											Competiti	VIA EMILIO COSTANZI
											on Travel	, 61 - 00125 Roma
											srl	(ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000001	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL FOOD AND WELLNESS TOURISM	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL FOOD AND WELLNESS TOURISM	30/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI- TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000002	Tecnico Superiore per la Mobilità e le infrastrutture logistiche Gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 3/2022	Tecnico Superiore per la Mobilità e le infrastrutture logistiche Gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 3/2022	30/10/2022	31/10/2025	IT	340.335,00	40	340.335,00	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000003	Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci Conduzione del Mezzo Navale ed. 21/2022	Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci Conduzione del Mezzo Navale ed. 21/2022	13/10/2022	13/10/2025	IT	390.265,00	40	390.265,00	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000005	DATA ANALYST	DATA ANALYST	30/10/2022	30/10/2025	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000006	SPECIALISTA DELLA DIGITAL TRANSFORMATION	SPECIALISTA DELLA DIGITAL TRANSFORMATION	30/10/2022	30/10/2025	IT	340.335,00	40	340.335,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000007	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	30/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Meccatronico del Lazio	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000008	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - LATINA	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - LATINA	30/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Meccatronico del Lazio	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000009	Tecnico Superiore per la gestione e management dell'impresa agraria, agroalimentare e agrituristica - AgriManager	Tecnico Superiore per la gestione e management dell'impresa agraria, agroalimentare e agrituristica - AgriManager	30/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000010	Tecnico superiore per la valorizzazione delle imprese della filiera olivicola olearia (Evologo)	Tecnico superiore per la valorizzazione delle imprese della filiera olivicola olearia (Evologo)	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000011	Tecnico superiore responsabile della produzione e trasformazione della carne	Tecnico superiore responsabile della produzione e trasformazione della carne	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000012	Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing delle imprese agrarie agroalimentare e agroindustriali (Brand Ambassador nel food e beverage)	Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing delle imprese agrarie agroalimentare e agroindustriali (Brand Ambassador nel food e beverage)	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000013	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione del verde (Green&Garden Manager)	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione del verde (Green&Garden Manager)	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000014	DEVELOPER 4.0	DEVELOPER 4.0	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000015	CYBERSECURITY EXPERT	CYBERSECURITY EXPERT	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000016	CLOUD DEVELOPER	CLOUD DEVELOPER	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000017	GAME DEVELOPER	GAME DEVELOPER	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000018	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.1	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.1	24/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000019	Sviluppatore Full-Stack di Applicazioni per il web e Dispositivi mobili (Android e iOS) - Back-end in Python e Java Enterprise; front-end in Javascript, Java, Kotlin, Swift	Sviluppatore Full-Stack di Applicazioni per il web e Dispositivi mobili (Android e iOS) - Back-end in Python e Java Enterprise; front-end in Javascript, Java, Kotlin, Swift	24/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000020	Data Scientist - Analista Big Data su cloud mediante Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Python e Java	Data Scientist - Analista Big Data su cloud mediante Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Python e Java	24/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000021	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.2	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.2	30/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000022	13-Tecnico per il controllo qualità in ambito farmaceutico	13-Tecnico per il controllo qualità in ambito farmaceutico	30/10/2022	30/10/2025	IT	340.335,00	40	340.335,00	FONDAZIONE ITS PER LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000023	14-Tecnico per il Controllo Qualità dalla supply chain al prodotto per la salute	14-Tecnico per il Controllo Qualità dalla supply chain al prodotto per la salute	30/10/2022	30/10/2025	IT	340.335,00	40	340.335,00	FONDAZIONE ITS PER LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000025	VIDEOMAKER Cinema Tv & Web	VIDEOMAKER Cinema Tv & Web	30/10/2022	30/10/2025	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000026	DIGITAL MEDIA DESIGNER Virtual Production	DIGITAL MEDIA DESIGNER Virtual Production	30/10/2022	30/10/2025	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000027	DIGITAL SOUND DESIGNER Cinema Tv & live	DIGITAL SOUND DESIGNER Cinema Tv & live	30/10/2022	30/10/2025	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000028	ESPERTO IN CYBERSECURITY	ESPERTO IN CYBERSECURITY	30/10/2022	30/10/2025	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000029	Tecnico Superiore per la Digital Strategy aziendale	Tecnico Superiore per la Digital Strategy aziendale	20/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000030	Tecnico Superiore Marketing, Gestione d'impresa e Relationship Management	Tecnico Superiore Marketing, Gestione d'impresa e Relationship Management	30/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000031	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Attività Impresa "Ufficio stampa 4.0"	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Attività Impresa "Ufficio stampa 4.0"	14/11/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen ce Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000032	Construction Manager - Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti nell'edilizia e bioedilizia	Construction Manager - Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti nell'edilizia e bioedilizia	30/10/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen ce Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000033	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management sportivo	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management sportivo	29/11/2022 [NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen ce Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazioni	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000034	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico per la produzione, lavorazione e trasformazione del tabacco	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico per la produzione, lavorazione e trasformazione del tabacco	27/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzioni e formazioni	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000036	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico della produzione e della trasformazione dei prodotti della filiera bufalina	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico della produzione e della trasformazione dei prodotti della filiera bufalina	25/10/2022	[NULL]	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzioni e formazioni	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000038	TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALORIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (412)MANAGER DELLA RISTORAZIONE	TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALORIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (412)MANAGER DELLA RISTORAZIONE	24/10/2022	[NULL]	IT	171.409,00	40	171.409,00	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani svantaggiati	22100DP000000001	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2022-2023	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2022-2023	01/01/2023	31/12/2023	IT	600.000,00	40	600.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani svantaggiati	22100DP000000002	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2023-2024	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2023-2024	01/01/2024	31/12/2024	IT	600.000,00	40	600.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	22100DP000000003	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2024-2025	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2024-2025	01/01/2025	31/12/2025	IT	600.000,00	40	600.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
5 - Assistenza a tecnica	at - Assistenza a tecnica	22101DP000000001	Servizio di Assistenza Tecnica per la Gestione del Programma Operativo Nazionale Sistemi di politiche attive per l'occupazione	Servizio di Assistenza Tecnica per la Gestione del Programma Operativo Nazionale Sistemi di politiche attive per l'occupazione	01/01/2023	31/12/2024	IT	309.148,00	40	309.148,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000001	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23 III Edizione	assistenza specialistica allievi con disabilità a.s. 2022-23	29/12/2022	31/08/2023	IT	58.275,00	40	58.275,00	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000002	La diversità fa l'unione	L'assistenza specialistica ha certamente un ruolo centrale nei processi di apprendimento, di autonomia, di comunicazione e di relazione degli studenti con disabilità. Nel corso degli anni, ha sempre garantito un supporto irrinunciabile al benessere e all'inclusione dei soggetti più fragili. Per questo motivo, la programmazione degli interventi vedrà il sistematico coinvolgimento degli assistenti che, insieme ai Consigli di classe e alle famiglie, dovranno agire per favorire al meglio l'inclusione scolastica e sociale, come definito nel d.lgs. 66/17. La diversità fa l'unione intende favorire l'unicità di ogni soggetto nel contesto sociale, nonché l'unione dei diversi soggetti (famiglia, ASL, psicologi, docenti, territorio, assistenti domiciliari, Municipio, cooperative, sportello d'ascolto) che partecipano al benessere bio-psico-sociale dello studente con disabilità.	30/11/2022	31/08/2023	IT	17.782,20	40	17.782,20	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)

				Nell'a.s. 2022/23, frequentano 8 studenti disabili con patologie variegata e, in taluni casi, complesse per implicazioni sul piano cognitivo, sensoriale, della relazione interpersonale, sociale e del controllo delle emozioni. Richiedono interventi particolari in aule speciali con strumentazione informatica per facilitare il processo di apprendimento e le attività di socializzazione. La forza dell'intervento è nella stretta interazione tra attività didattica ed assistenza specialistica e nel coinvolgimento rilevante degli studenti normotipici ai fini inclusivi, sia come partner che come tutor. Le attività già sperimentate negli ultimi anni con ottimi risultati e grande soddisfazione di destinatari e famiglie. Il coinvolgimento di alunni con disturbo dello spettro autistico nel laboratorio teatrale, secondo il modello della peer mediated intervention, rappresenta una rilevante innovazione sul piano scientifico con risultati mirabili già in nostre precedenti esperienze. Il progetto prevede tre tipi di interventi: 1) laboratorio di sviluppo delle autonomie personali e delle competenze informatiche; 2)laboratorio teatrale e videomaking; 3)percorso finalizzato all'orientamento post-scolastico e ad un possibile inserimento nel mondo del lavoro.							LICEO SCIENTIFICO O - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22106DP000000002	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2024	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2024	10/01/2023	31/12/2027	IT	1.109.315,75	40	1.109.315,75	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22106DP000000003	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2025	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2025	10/01/2023	31/12/2028	IT	1.109.315,76	40	1.109.315,76	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22107DP000000001	In Studio Generazioni III 2023-2024	In Studio Generazioni III 2023-2024	10/01/2023	31/12/2026	IT	19.000.000,00	40	19.000.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22107DP000000002	In Studio Generazioni III 2024-2025	In Studio Generazioni III 2024-2025	10/01/2023	31/12/2027	IT	15.000.000,00	40	15.000.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESOF - Parità di accesso	22107DP000000003	In Studio Generazioni III 2025-2026	In Studio Generazioni III 2025-2026	10/01/2023	31/12/2028	IT	15.000.000,00	40	15.000.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESOB - Modernizzazione istituzionale	22108DP000000001	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2023	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2023	10/01/2023	31/12/2026	IT	3.741.104,00	40	3.741.104,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESOB - Modernizzazione istituzionale	22108DP000000002	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2024	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2024	10/01/2023	31/12/2027	IT	5.379.452,38	40	5.379.452,38	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESOB - Modernizzazione istituzionale	22108DP000000003	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2025	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2025	10/01/2023	31/12/2028	IT	5.379.443,62	40	5.379.443,62	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione e della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000001	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2023	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2023	10/01/2023	31/12/2026	IT	191.187,63	40	191.187,63	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000002	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2024	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2024	10/01/2023	31/12/2027	IT	654.406,18	40	654.406,18	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000003	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2025	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2025	10/01/2023	31/12/2028	IT	654.406,19	40	654.406,19	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000004	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2023	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2023	10/01/2023	31/12/2026	IT	235.404,92	40	235.404,92	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000005	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2024		Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2024	10/01/2023	31/12/2027	IT	382.297,54	40	382.297,54	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000006	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2025		Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2025	10/01/2023	31/12/2028	IT	382.297,54	40	382.297,54	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22111DP000000001	Torno Subito - edizione 2022	Yes / SI	Torno Subito - edizione 2022	03/11/2022	31/10/2024	IT	24.000.000,00	40	24.000.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000001	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ELIS EL 13/22		ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	174.889,80	40	174.889,80	Associazione Centro Elis CAPODARCO FORMAZIONE	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000002	INTERVENTI INTEGRATIVI - CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - CA 21/22		INTERVENTI INTEGRATIVI	14/09/2022	15/09/2023	IT	111.839,40	40	111.839,40	Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro, 20 - 00143 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000003	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ENGIM EN 23/22		ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	373.798,80	40	373.798,80	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000004	ATTIVITA' INTEGRATIVE - CIOFS FP LAZIO ETS . CI 68/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	1.209.216,60	40	1.209.216,60	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000005	ATTIVITA' INTEGRATIVE - FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI FSG18/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	267.964,20	40	267.964,20	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000006	INTERVENTI INTEGRATIVI - ASSOCIAZIONE CNOS FAP - CN 46/22	INTERVENTI INTEGRATIVI	15/09/2022	14/09/2023	IT	720.576,00	40	720.576,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000007	INTERVENTI INTEGRATIVI - ENDOFAP LAZIO - EF 17/22	INTERVENTI INTEGRATIVI	15/09/2022	14/09/2023	IT	276.220,80	40	276.220,80	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000008	ATTIVITA' INTEGRATIVE - TIVOLI FORMA SRL - TI 36/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	544.935,60	40	544.935,60	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000009	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ROMA CAPITALE - RC 52/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	438.350,40	40	438.350,40	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000010	ATTIVITA' INTEGRATIVE - FORMALBA SRL - FO 57/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	731.835,00	40	731.835,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000011	ATTIVITA' INTEGRATIVE - MONTEROTONDO MO9/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	103.582,80	40	103.582,80	COMUNE DI MONTERO TONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000012	ATTIVITA' INTEGRATIVE - CITTA' DI ANZIO AN10/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	142.614,00	40	142.614,00	Città di Anzio - Centro Formazione Professionale Piazza Cesare Battisti, 25, - 00042 Anzio (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000013	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ATS ROMA CAPITALE FIUMICINO FI4/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022	14/09/2023	IT	50.290,20	40	50.290,20	ROMA CAPITALE Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000014	INTERVENTI SUPPORTO DEI PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE. AF 22/23	Azioni finalizzate all'incremento del successo formativo e al contrasto dei fenomeni dell'abbandono scolastico e della dispersione formativa, incluse nei progetti di Istruzione e Formazione Professionale A.F. 2022-23: I. attività' di accoglienza, orientamento e accompagnamento nell'ambito del percorso didattico; II. attività' di supporto didattico e iniziative di sostegno allo studio, compresa la progettazione di percorsi individualizzati in favore di allievi con disabilità' sensoriali e psicofisiche; III. attività' di informazione, sensibilizzazione e sviluppo delle competenze di cittadinanza; IV. attività' di prevenzione del disagio e di sostegno psicologico; V. interventi di valutazione, personalizzazione e di potenziamento dell'efficacia didattica, comprese azioni di monitoraggio delle attività' di tutoring svolte durante gli stage.	15/09/2022	14/09/2023	IT	221.312,00	40	221.312,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione e professionale" Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22113DP000000001	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI IeFP AF 22/23	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI IeFP AF 22/2	15/09/2022	14/09/2023	IT	208.544,00	40	208.544,00	ISTITUZIONE FORMATIVA A RIETI Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22113DP000000002	Azioni trasversali dei percorsi triennali di leFP a.f. 2022_2023 - Latina	Azioni trasversali dei percorsi triennali di leFP a.f. 2022_2023 - Latina	15/09/2022	14/09/2023	IT	440.800,00	40	440.800,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazioni sociali	22114DP000000001	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO48/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO48/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazioni sociali	22114DP000000002	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO49/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO49/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazioni sociali	22114DP000000003	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO50/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO50/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazioni sociali	22114DP000000004	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO51/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO51/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazioni sociali	22114DP000000005	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO52/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO52/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazioni sociali	22114DP000000006	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO53/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO53/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000007	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO55/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO55/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000008	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 9/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000009	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI31/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI31/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000010	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 10/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000011	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 11/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000012	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 12/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000013	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 13/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI -	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000014	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 14/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000015	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 15/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000016	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 16/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000017	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 17/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000018	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 18/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000019	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 19/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000020	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 20/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000021	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI32/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI32/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000022	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI33/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI33/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000023	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI34/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI34/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000024	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI35/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI35/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000025	ROMA CAPITALE - PFI - RC35/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC35/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000026	ROMA CAPITALE - PFI - RC36/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC36/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000027	ROMA CAPITALE - PFI - RC37/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC37/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	22114DP000000028	ROMA CAPITALE - PFI - RC38/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC38/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93.600,00	40	93.600,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	22114DP000000029	ROMA CAPITALE - PFI - RC39/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC39/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	22114DP000000030	ROMA CAPITALE - PFI - RC40/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC40/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	101.400,00	40	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	22114DP000000031	ROMA CAPITALE - PFI - RC41/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC41/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	22114DP000000032	ROMA CAPITALE - PFI - RC42/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC42/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85.800,00	40	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	22114DP000000033	ROMA CAPITALE - PFI - RC43/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC43/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	22114DP000000034	ROMA CAPITALE - PFI - RC44/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC44/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85.800,00	40	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000035	ROMA CAPITALE - PFI - RC45/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC45/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000036	ROMA CAPITALE - PFI - RC46/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC46/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93.600,00	40	93.600,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000037	ROMA CAPITALE - PFI - RC47/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC47/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000038	ROMA CAPITALE - PFI - RC48/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC48/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85.800,00	40	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000039	ROMA CAPITALE - PFI - RC49/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC49/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000040	ROMA CAPITALE - PFI - RC50/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC50/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	85.800,00	40	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	22114DP000000041	ROMA CAPITALE - PFI - RC51/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC51/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022	14/09/2023	IT	93.600,00	40	93.600,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	22114DP000000042	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC36/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F. 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	22115DP000000001	Operatore della manutenzione del verde e delle coltivazioni	Operatore della manutenzione del verde e delle coltivazioni	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Latina Formazioni e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	22115DP000000002	Operatore di serra e produzione vivaistica	Operatore di serra e produzione vivaistica	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Latina Formazioni e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	22115DP000000003	Operatore polivalente bar e catering - Aprilia	Operatore polivalente bar e catering - Aprilia	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Latina Formazioni e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	22115DP000000004	Operatore polivalente ristorazione e bar	Operatore polivalente ristorazione e bar	15/09/2022	14/09/2023	IT	117.000,00	40	117.000,00	Latina Formazioni e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22118DP000000001	Giuria di Qualita' impresa formativa giovani e donne	Giuria di Qualita' impresa formativa giovani e donne	03/06/2022	31/12/2023	IT	86.620,00	40	86.620,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000002	Monia Achille Cioccolato	Monia Achille Cioccolato	04/03/2024	31/12/2025	IT	99.652,00	40	79.721,60	MONIA ACHILLE CIOCCOLATO SRL	Via 25 Aprile, 11 - 01030 Corchiano (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000003	BRANDED MERCHANDISING IDEAS: L'ARTE DEI GADGET A SUPPORTO DEL BRANDING	BRANDED MERCHANDISING IDEAS: L'ARTE DEI GADGET A SUPPORTO DEL BRANDING	04/03/2024	31/12/2025	IT	69.500,00	40	62.550,00	ALFIERI MARCELLA	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000004	Eco-friendly Tours Roma	Eco-friendly Tours Roma	27/03/2024	27/04/2025	IT	49.990,96	40	49.990,96	E-XPLORA TOUR - SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA SEMPLIFICATA	Via Bevagna, 43 - 00191 Roma (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000006	APERI'	APERI'	27/03/2024	27/04/2025	IT	75.000,00	40	67.500,00	Balan Malina Elena	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000007	Scrivo per Te - Soluzioni narrative di Rita Balestra	Scrivo per Te - Soluzioni narrative di Rita Balestra	27/03/2024	27/04/2025	IT	45.511,00	40	45.511,00	Balestra Rita	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000008	Alla scoperta delle radici etrusche/discovering etruscan roots	Alla scoperta delle radici etrusche/discovering etruscan roots	04/03/2024	31/12/2025	IT	49.040,00	40	49.040,00	BALDAN CATIA	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000009	Progetto Toy	Progetto Toy	17/06/2024	17/07/2025	IT	95.300,00	40	85.770,00	ALBANESI ANGELA	LAZIO

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000010	INDACO LABS	INDACO LABS	27/03/2024	27/04/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	INDACO LABS	Via ostiense, 975 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000011	FIT&GO	FIT&GO	17/06/2024	17/07/2025	IT	98.950,00	40	79.160,00	ANDREOLI CRISTIANO	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000012	LIGHT FOCAL	LIGHT FOCAL	27/03/2024	27/04/2025	IT	75.000,00	40	67.500,00	Avoli Davide	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000013	AGRONOVUS- Green Service & Products for future	AGRONOVUS- Green Service & Products for future	27/03/2024	27/04/2025	IT	106.961,00	40	80.000,00	Bagordo Pietro	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000014	ESTETICA LUI	ESTETICA LUI	04/03/2024	31/12/2025	IT	197.430,00	40	80.000,00	Rodolico Fabrizio	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000015	Selleria romana	Selleria romana	04/03/2024	31/12/2025	IT	101.360,00	40	80.000,00	carosi giordano	LAZIO

1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000016	Ti Ricordi	Ti Ricordi	27/02/2024	27/04/2025	IT	39.791,00	40	39.791,00	ITA	BIANCHINI MARGHER LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000017	WEB NET TUTTI I SERVIZI PER TUTTI	WEB NET TUTTI I SERVIZI PER TUTTI	27/03/2024	27/04/2025	IT	100.006,41	40	80.000,00	Boi Bruna	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000018	Centro Estetico - Benessere psicofisico Bonci	Centro Estetico - Benessere psicofisico Bonci	04/03/2024	31/12/2025	IT	74.070,00	40	66.663,00	BONCI GIOIA GAJA	LAZIO

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000019	AUGMENTED REALITY SURGERY TRAINING	AUGMENTED REALITY SURGERY TRAINING	27/03/2024	27/04/2025	IT	97.290,00	40	77.832,00	BORDI LORENA	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000020	Commercialista 4.0	Commercialista 4.0	27/03/2024	27/04/2025	IT	74.900,00	40	67.410,00	CREA BUSINNES ADVICE S.R.L. SOCIETA' TRA PROFESSI ONISTI	Corso Giacomo Matteotti, 62 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000022	GrowEco	GrowEco	04/03/2024	31/12/2025	IT	74.900,00	40	67.410,00	Pislaru Ion	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000023	IL PARADISO DELLE NOCCIOLE	IL PARADISO DELLE NOCCIOLE	04/03/2024	[NULL]	IT	100.000,00	40	80.000,00	Bruziches Maddalen a	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000024	Ubuntu	Ubuntu	04/03/2024	31/12/2025	IT	55.000,00	40	49.500,00	Cafiero Laura	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000025	Godot	Godot	04/03/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	De Cillis Giorgio	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000026	AFFECTING COMMUNICATION	AFFECTING COMMUNICATION	04/03/2024	31/12/2025	IT	70.000,00	40	63.000,00	Fiorenzo Paolo	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000027	Brand di moda innovativo e sostenibile	Brand di moda innovativo e sostenibile	27/03/2024	27/04/2025	IT	30.798,00	40	30.798,00	Ceramicola Carlotta	LAZIO

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000028	Automati3D - Web App Educativa di Grafica 3D basata sull'Automazione (AI)	Automati3D - Web App Educativa di Grafica 3D basata sull'Automazione (AI)	04/03/2024	31/12/2025	IT	44.900,00	40	44.900,00	De Cosmo Andrea	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000029	RistoSocialClub	RistoSocialClub	04/03/2024	31/12/2025	IT	237.850,00	40	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000030	PianoB studio	PianoB studio	04/03/2024	31/12/2025	IT	75.000,00	40	67.500,00	Cinti Emanuela	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000031	DocLab	DocLab	04/03/2024	31/12/2025	IT	63.310,00	40	56.979,00	Di Cicco Riccardo	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000032	MODA MADE IN LAZIO ECOSOSTENIBILE	MODA MADE IN LAZIO ECOSOSTENIBILE	04/03/2024	31/12/2025	IT	108.000,00	40	80.000,00	Collamarin i Flavia	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000033	Laboratorio Artigianale di distillazione innovativa sottovuoto a basse temperature	Laboratorio Artigianale di distillazione innovativa sottovuoto a basse temperature	04/03/2024	31/12/2025	IT	75.000,00	40	67.500,00	D'AMICO GIORGIA	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000034	Digital Concierge	Digital Concierge	04/03/2024	[NULL]	IT	99.904,00	40	79.923,20	Di Giulio Emanuele	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000035	TEMPESTA IN TESTA, libreria per bambini e ragazzi	TEMPESTA la TESTA dove i libri diventano idee	27/03/2024	27/04/2025	IT	57.250,00	40	51.525,00	De Cola Emilia	ABRUZZO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000036	GdG Events	GdG Events	27/03/2024	27/04/2025	IT	51.500,00	40	46.350,00	DE GENNARO MARIA GABRIELLA	LAZIO

1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000037	Artigianato online	Artigianato online	27/03/2024	27/04/2025	IT	49.990,00	40	49.990,00	DEL GRATTA ROMINA	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000038	Il piccolo aiutante di babbo natale	Il piccolo aiutante di babbo natale	04/03/2024	31/12/2025	IT	49.900,00	40	49.900,00	Pagnozzi Anna	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000039	Abbigliamento Di Crescenzo Irene	Abbigliamento Di Crescenzo Irene	04/03/2024	31/12/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000040	E'the're'e	E'the're'e	04/03/2024	31/12/2025	IT	52.870,00	40	52.870,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000041	SISTEMA-MONDO	SISTEMA-MONDO	27/03/2024	27/04/2025	IT	49.900,00	40	49.900,00	Ferrari Ester	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000044	Progetto ANDROMACA	Progetto ANDROMACA	04/03/2024	31/12/2025	IT	74.835,00	40	67.351,50	Giovanetti Martina	LAZIO

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000045	Swin Tec - Swatch Intelligence Technology	Swin Tec - Swatch Intelligence Technology	04/03/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	GIULIANO FRANCESCA	BASILICATA
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000048	World Without Walls (Mondo Senza Muri)	World Without Walls (Mondo Senza Muri)	27/03/2024	27/04/2025	IT	82.100,00	40	65.680,00	Kirunda Alice	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000049	L'Arco Letterario - Libreria per bambini	L'Arco Letterario - Libreria per bambini	27/03/2024	27/04/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	LAUDONI SARAH	LAZIO

1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000050	THE WINTER GARDEN	THE WINTER GARDEN	27/03/2024	27/04/2025	IT	115.700,00	40	80.000,00	Leonardi Erika	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000051	Pink & Beauty	âPink & Beautyâ€	27/03/2024	27/04/2025	IT	49.800,00	40	49.800,00	Liberatore Valentina Silvana	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000052	ITYLE EVENTS	ITYLE EVENTS	27/03/2024	27/04/2025	IT	103.784,83	40	80.000,00	Lungo Michela	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000053	IL CASALE DELL'OLIVETO ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICO/CULTURALI ED ESCURSIONI SEZIONE	IL CASALE DELL'OLIVETO ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICO/CULTURALI ED ESCURSIONI SEZIONE	27/03/2024	27/04/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	Manoni Federica	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000054	SUGAR FANTASY - laboratorio inclusivo	SUGAR FANTASY - laboratorio inclusivo	04/03/2024	[NULL]	IT	96.610,00	40	77.288,00	Marini Emanuela	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000056	STUDIO SEI - ART CULTURE SHOW Formazione e Produzione	STUDIO SEI - ART CULTURE SHOW Formazione e Produzione	04/03/2024	31/12/2025	IT	99.150,00	40	79.320,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000057	CANAPAMOOD	CANAPAMOOD	04/03/2024	31/12/2025	IT	92.537,00	40	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000059	CUCINAMI TU	CUCINAMI TU	27/03/2024	27/04/2025	IT	75.000,00	40	67.500,00	MURRU LAURA	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000060	DRAGONETTI MATTIA	DRAGONETTI MATTIA	27/03/2024	27/04/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	DRAGONE TTI MATTUA	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000061	Caput Mundi Labs	Caput Mundi Labs	17/06/2024	17/07/2025	IT	96.589,00	40	77.271,20	Boschi Romina	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000063	Sfoggia Tesa - Pasta Cucina e Bottega	Sfoggia Tesa - Pasta Cucina e Bottega	27/03/2024	27/04/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	fiumi edoardo	LAZIO

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000064	Lâtha(tic) Vintage	Lâtha(tic) Vintage	27/03/2024	27/04/2025	IT	74.990,00	40	67.491,00	Fuso Francesca	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000065	DeliWash	DeliWash	04/03/2024	31/12/2025	IT	79.130,00	40	63.304,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000066	Chill'N Share	Chill'N Share	04/03/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000067	Gamma	Gamma	17/06/2024	17/07/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	Giordano Marino	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000068	METAMAT	METAMAT	17/06/2024	17/07/2025	IT	74.950,00	40	67.455,00	Giustinelli Matteo	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000069	Green Factory	Green Factory	27/03/2024	27/04/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	NERI ALESSANDRA	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000070	MaEVa	MaEVa	04/03/2024	31/12/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000071	Quarter Vintage Shop	Quarter Vintage Shop	27/03/2024	27/04/2025	IT	44.000,00	40	44.000,00	IACOMINI FRANCESCO	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000072	Il Lumaccio	Il Lumaccio	27/03/2024	27/04/2025	IT	81.000,00	40	64.800,00	O'Heir Serena	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000073	Olini Maria Loreta	Olini Maria Loreta	04/03/2024	31/12/2025	IT	75.000,00	40	67.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000074	ZUT PRINT	ZUT PRINT	27/03/2024	27/04/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	LICORNI GIORDANO	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000075	CENTRO ESTETICO OSADTSIV	CENTRO ESTETICO OSADTSIV	04/03/2024	31/12/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	CENTRO ESTETICO OSADTSIV	via valente, 14 - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000076	Mirabilia Roberta Jones	Mirabilia - Roberta Jones	27/03/2024	27/04/2025	IT	49.765,00	40	49.765,00	Palumbo Roberta	SICILIA

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000077	INNOVATEX	INNOVATEX	27/03/2024	27/04/2025	IT	49.945,00	40	49.945,00	Marino Davide	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000078	EVENTI NOMADI	EVENTI NOMADI	27/03/2024	27/04/2025	IT	54.912,00	40	49.420,80	PAOLUCCI IVANA	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000079	Moni2Bsafe	Moni2Bsafe	04/03/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000080	BX - Booking of Experiences	BX - Booking of Experiences	27/03/2024	27/04/2025	IT	99.400,00	40	79.520,00	Mazzocchi a Pier Paolo	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000081	LA FORNACE ECOSOSTENIBILE DI LAURA PELLAS	LA FORNACE ECOSOSTENIBILE DI LAURA PELLAS	26/02/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	Pellas Laura	LAZIO

1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000082	BETTY CORNER: LABORATORIO DI ARTIECODESIGN DI NATASCIA PERINELLI	BETTY CORNER: LABORATORIO DI ARTIECODESIGN DI NATASCIA PERINELLI	27/03/2024	27/04/2025	IT	39.130,00	40	39.130,00	PERINELLI NATASCIA	Via ventotene, 11 - 00015 Monterotondo (ROMA)
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000083	SIMULARTES 3D Nuove modalit� di fruizione del patrimonio artistico culturale	SIMULARTES 3D Nuove modalit� di fruizione del patrimonio artistico culturale	27/03/2024	27/04/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	PETROCCH I ANNA	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000084	ANIENETURISMO	ANIENETURISMO	27/03/2024	27/04/2025	IT	46.434,00	40	46.434,00	natali federico	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000085	Terza Dimensione della Consulenza, Arte e Design Ecosostenibile	Terza Dimensione della Consulenza, Arte e Design Ecosostenibile	27/03/2024	27/04/2025	IT	49.990,21	40	49.990,21	PIASTRA LUANA	LAZIO

1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000086	LABORATORIO DELLA MODA INCLUSIVA E SOSTENIBILE	LABORATORIO DELLA MODA INCLUSIVA E SOSTENIBILE	04/03/2024	31/12/2025	IT	49.678,54	40	49.678,54	piccari veronica	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000088	Ve.Q	Ve.Q	27/03/2024	27/04/2025	IT	65.000,00	40	58.500,00	Quadraroli Veronica	LAZIO
1 - Occupazi one	ESO4.3 - c - Promozi one di una partecip azione equilibra ta al mercato del lavoro	22119DP000000089	Touch&Go	Touch&Go	04/03/2024	31/12/2025	IT	50.060,00	40	45.054,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000090	FioriIRE	FioriIRE	04/03/2024	31/12/2025	IT	99.967,29	40	79.973,83	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000091	Freesia	Freesia	17/06/2024	17/07/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	Simonetti Ludovica	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000092	GUEST HOUSE VILLA MAVI	GUEST HOUSE VILLA MAVI	04/03/2024	31/12/2025	IT	103.223,00	40	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000093	LIL FILMS	LIL FILMS	04/03/2024	31/12/2025	IT	50.000,00	40	50.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000094	Keycomix	Keycomix	17/06/2024	17/07/2025	IT	97.500,00	40	78.000,00	Scancellà Silvia	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000095	CERAMICANDO	CERAMICANDO	27/03/2024	27/04/2025	IT	41.230,00	40	41.230,00	SELLERI ILARIA	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000096	LanciodiBambuc	LanciodiBambuc	17/06/2024	17/07/2025	IT	55.000,00	40	49.500,00	Taccioli Giulia	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000097	Regula Aurea	Regula Aurea	04/03/2024	31/12/2025	IT	49.964,78	40	49.964,78	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000098	FASHION BRAND MADE IN ROME	FASHION BRAND MADE IN ROME	04/03/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000099	CICLORICICLO	CICLORICICLO	27/03/2024	27/04/2025	IT	48.000,00	40	48.000,00	VITTORINI SABRINA	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000100	VIRTUOSO	VIRTUOSO	04/03/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	Vona Romana	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000101	GIULIE - Abiti da sposa	GIULIE - Abiti da sposa	04/03/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000102	Ecotours Roma	Ecotours Roma	17/06/2024	17/07/2025	IT	49.990,96	40	49.990,96	ZAMPETTI TIZIANA	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000103	DESIGN E PROGETTAZIONE GIOIELLI - DEVART JEWELS	DESIGN E PROGETTAZIONE GIOIELLI - DEVART JEWELS	17/06/2024	17/07/2025	IT	50.000,00	40	48.219,00	ZELANO MARIA TERESA	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000104	RAICA	RAICA	27/03/2024	27/04/2025	IT	100.000,00	40	40.000,00	Zizzari Giordana	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000106	Route mApp	Route mApp	04/03/2024	31/12/2025	IT	70.000,00	40	63.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000107	PASTICCIAMO	PASTICCIAMO	27/03/2024	27/04/2025	IT	128.758,40	40	80.000,00	Petracci Chiara	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000108	AO! (Andiamo On-line)	AO! (Andiamo On-line)	04/03/2024	31/12/2025	IT	72.205,00	40	64.984,50	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000109	PIERINI REAL ESTATE S.R.L.S.	PIERINI REAL ESTATE S.R.L.S.	04/03/2024	31/12/2025	IT	74.940,00	40	67.446,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000110	BAND&BREAKFAST	BAND&BREAKFAST	27/03/2024	27/04/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	BAND & BREAKFAS T S.R.L.	VIA TARANTO, 30 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000111	START UP_MECCATRONICA ECOSOSTENIBILE	START UP_MECCATRONICA ECOSOSTENIBILE	04/03/2024	31/12/2025	IT	74.999,00	40	67.499,11	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000112	MEATSPORT	MEATSPORT	04/03/2024	31/12/2025	IT	74.998,64	40	67.498,78	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000113	Italy Radio Travel (Racconti d'Italia)	Italy Radio Travel (Racconti d'Italia)	04/03/2024	31/12/2025	IT	75.000,00	40	67.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000114	CYNARA - COSTITUZIONE DI IBRIDI FI DI CARCIOFO PER LA PRODUZIONE DI SEME IBRIDO	CYNARA - COSTITUZIONE DI IBRIDI FI DI CARCIOFO PER LA PRODUZIONE DI SEME IBRIDO	04/03/2024	31/12/2025	IT	73.720,00	40	66.348,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000116	ARISE	ARISE	04/03/2024	31/12/2025	IT	60.445,00	40	54.400,50	ARISE SOCIETÀ A RESPONSA BILITÀ LIMITATA SEMPLIFIC ATA	via angelo emo, 15 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000117	LAZIO GIOVANI DA VIVERE	LAZIO GIOVANI DA VIVERE	04/03/2024	31/12/2025	IT	100.000,00	40	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	22119DP000000118	EUFLORIA	EUFLORIA	27/03/2024	27/04/2025	IT	49.996,50	40	49.996,50	Vizzaccaro Serena	LAZIO
2 - Istruzion e e formazio ne	ESO4.7 - g - Apprendi mento permane nte	22123DP000000002	Contributi premiali per i ricercatori e assegnisti di ricerca per rafforzarne la condizione professionale e potenziare il sistema della ricerca del Lazio	Contributi premiali per i ricercatori e assegnisti di ricerca per rafforzarne la condizione professionale e potenziare il sistema della ricerca del Lazio	05/05/2022	31/12/2024	IT	7.674.000,00	40	7.674.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000001	IL BENESSERE DEGLI STUDENTI	Il progetto prevede un primo step in cui sarà presentata la figura professionale dello Psicologo declinando informazioni circa il ruolo dello psicologo, le competenze e le aree di interesse lavorativo, sottolineando l'importanza che riveste come promotore del benessere e della salute psico-fisica delle persone nelle varie fasi del ciclo di vita. Ci si propone, attraverso la diffusione di informazioni, di avvicinare i ragazzi a questa figura professionale creando le basi per una cultura del chiedere aiuto vista come espressione di maturità e responsabilità personale. Successivamente sarà attivato lo Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico che offrirà consulenze psicologiche. Gli studenti potranno accedere spontaneamente allo Sportello d'Ascolto attraverso appuntamento, previo consenso sottoscritto da parte dei genitori.	06/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000002	Sportello di ascolto Montessori Terracina	La proposta intende sostenere e potenziare le iniziative di supporto psicologico già attive presso la Scuola. Nell'Istituto, infatti, è già presente uno Sportello di ascolto finalizzato a supportare i minori in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, a prevenire il disagio psicologico e l'emarginazione scolastica e sociale, a favorire l'equilibrio personale e il benessere psico-fisico. Il servizio tuttavia non riesce a soddisfare le numerose richieste di partecipazione e pertanto raggiunge solo parzialmente i suoi obiettivi.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)

Il nostro istituto comprensivo offre attualmente 2 tipi di intervento volti a preservare il benessere psicologico della comunità scolastica: - il primo, offerto dall'ente locale, prevede uno sportello di ascolto rivolto agli alunni 1 giorno a settimana - il secondo, a carico della scuola, rivolto ai docenti e alle classi, di potenziamento le strategie di lavoro con gli studenti. Nonostante tali interventi siano apprezzati e richiesti dalla comunità scolastica, spesso la domanda di intervento risulta superiore all'offerta. Questo progetto, pertanto, nella convinzione che la salute e il benessere del psicologico siano elementi imprescindibili per il buon funzionamento della scuola e del processo formativo e integrativo degli alunni, si propone di rafforzare l'offerta di supporto agli allievi ad esempio nei casi di: - demotivazione scolastica - disturbi della condotta - sindromi ansiose e depressive - disturbi dell'attenzione con iperattività - episodi di bullismo - disturbi della sfera alimentare - problemi di gestione delle classi - difficoltà di apprendimento.

Istituto
Comprensi
vo via Leonardo da Vinci,
Leonardo 34 - 00030 Labico
00 da Vinci (ROMA)

ESO4.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000003 lo sto bene a Scuola

06/11/2023	30/06/2025 IT	36.000,00

40	36.000,00

36.000,00 da Vinci (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000005	Mens sana in corpore sano: Attiv@Mente	La condizione di allerta sociale post pandemica, concorre ad aumentare un senso di disagio, ansia e incertezza che possono incidere sul benessere e sull'equilibrio psicologico della persona. Si registra complessivamente un aumento di distrazione, aggressività, depressione e diffusa fragilità negli studenti dopo i due anni di emergenza sanitaria che ha inciso sulla naturalezza delle relazioni sociali imponendo di fatto il distanziamento. Il ritorno alla socialità necessita, soprattutto in ambito scolastico, del monitoraggio delle condotte e del supporto e sostegno continuo per tutti i ragazzi al fine di accompagnarli in un sereno percorso di crescita. Potenziare uno spazio di ascolto è fondamentale per sostenere gli studenti nei momenti difficili del loro percorso scolastico, ancor più in questo momento storico che ci vede alle prese con la ricostruzione dei tessuti sociali e con le mutate dinamiche familiari.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci di San Felice Circeo	Via Gino Rossi , snc - 04017 San Felice Circeo (LATINA)

L'I.C. LARGO DINO BUZZATI DI ROMA, AL CENTRO TRA L'EUR E IL QUARTIERE LAURENTINO, OSPITA UN'UTENZA ETEROGENEA CON LA PRESENZA DI NUMEROSI STRANIERI E DI ETNIA ROM. IL PROGETTO INTENDE INCREMENTARE E INNOVARE LO SPORTELLO PSICOLOGICO ATTIVO . QUESTO SPORTELLO HA ASSUNTO UN RUOLO IMPORTANTE POST PANDEMIA PERCHE' IL DISAGIO, SOPRATTUTTO DEGLI ADOLESCENTI, E' EMERSO CON MILLE SFACCETTATURE. LA FORZA DI QUESTO SPORTELLO E' IL COINVOLGIMENTO NEGLI INCONTRI SINGOLI O ARTICOLATI DI TUTTE LE PARTI IN GIOCO: I DOCENTI, LE FAMIGLIE, ALTRE FIGURE DI RILIEVO. LA NECESSITA' DI INCREMENTARLO NASCE PROPRIO DALL'ESIGENZA DI RAGGIUNGERE QUANTE PIU' PERSONE POSSIBILE CONSIDERANDO CHE L'ISTITUTO ACCOGLIE 750 ALUNNI. OLTRE AGLI INCONTRI , SI SONO RIVELATI IMPOTANTI LE OSSERVAZIONI IN CLASSE, LE AZIONI ATTRAVERSO I GIOCHI DI RUOLO E I CIRCLE TIME. SI E' SPERIMENTATA ANCHE L'USCITA IN GRUPPI DA SCUOLA PER LAVORARE FUORI DAL CONTESTO SCOLASTICO SUI PROBLEMI RELAZIONALI. SI INTENDE INOLTRE INNOVARE L'OFFERTA PROPONENDO ANCHE: - SPORTELLO PER L'AUTISMO - SPAZIO SPECIFICO PER COMBATTERE E PREVENIRE IL CYBERBULLISMO - SPAZIO SPECIFICO PER GLI STRANIERI.

ISTITUTO
COMPRESO
SIVO
LARGO
DINO LARGO DINO BUZZATI
BUZZATI, 13, - 00144 Roma
00 ROMA (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000007	INTRECCI

06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000008	Progetto TI ASCOLTO	La scuola secondaria rappresenta il punto di snodo non solo nel campo della formazione didattico-educativa degli studenti ma, anche, nel campo delle relazioni sia con il gruppo dei pari che con gli adulti; per questo diventa un prezioso osservatorio dei faticosi processi di crescita e delle sforzi correlati al passaggio dall'adolescenza all'età adulta . L'ambiente scolastico, pur essendo per gli alunni un contesto che richiede impegno e può comportare una quota di frustrazione, può diventare lo spazio in cui si attivano ed emergono potenziali disagi emotivi è, senza dubbio, un ambiente che accoglie e contiene e che offre la possibilità di relazionarsi creando legami forti e duraturi. Per tutte queste complessità, lo Sportello di ascolto diventa uno spazio di confronto dedicato agli alunni, strutturato all'interno della normale programmazione ed integrato con le attività didattiche, in una basilare forma di prevenzione del disagio e di promozione del benessere. Questo strumento può anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto DI ISTRUZIONE SUPERIORE TIULLIANO (FROSINONE) Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000009	NON SI E' MAI SOLI	SPORTELLLO DI ASCOLTO PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	06/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	viale Europa,28, - I.M. "M.T. VARRONE" (FROSINONE) 03043 Cassino

3 - Inclusion e sociale	ES04.11	23004DP000000010	GIOVANI DOMANI SPORTELLO D'ASCOLTO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori e personale; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	06/11/2023	30/06/2025	IT	30.000,00	40	30.000,00	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
	- k - Accesso a servizi di qualità											

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000011	ASCOLTO ATTIVO PER UN'ACCOGLIENZA AUTENTICA	Attualmente lo sportello di ascolto attivato nelle due sedi dell'Istituto è insufficiente e non riesce a rispondere al bisogno diffuso , tenuto conto della popolazione scolastica di circa 2000 studenti. E' infatti, forte l'esigenza di dare ascolto e rispondere in maniera adeguata e professionale ai disagi dei ragazzi, coinvolgendo insegnanti e genitori in un progetto condiviso rivolto al benessere dell'alunno. Le consulenze rivolte ad alunni, insegnanti e genitori trattano: • disturbi del neurosviluppo; • disturbi d'ansia; • disturbi depressivi; • difficoltà sociali, la mancata o inadeguata interazione con i pari e con gli insegnanti; • difficoltà emotive, la mancata gestione di emozioni come l'ansia o la rabbia; Gli obiettivi del progetto saranno quelli di promuovere il benessere degli alunni sostenendo il loro sviluppo; accompagnare il genitore nelle prime fasi del percorso di individuazione di un possibile disagio; favorire l'istaurarsi di una buona comunicazione tra le diverse figure coinvolte nell'educazione del ragazzo (insegnanti, assistenti educativi e genitori).	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTRUZIONE E SECONDAARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000012	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Lo sportello d'ascolto psicologico ha avuto inizio nell'A.S. 2020/2021 ed è tutt'oggi attivo. Nell'arco di questi anni si sono accolte, con colloqui individuali, diverse tipologie di utenti: bambini della scuola elementare, ragazzi delle medie, insegnanti, genitori e personale scolastico, appartenenti a diversi ceti sociali e culturali. La cittadina Nettuno, infatti, è caratterizzata da tante e diverse realtà (famiglie extracomunitarie, famiglie con disagio economico, povertà educativa). Le problematiche dei giovani in parte emerse con la pandemia, in parte già presenti prima dell'emergenza sanitaria, in parte acuitizzate dall'insorgenza del Covid, riguardano disturbi di ansia, ritiro sociale e/o scolastico, difficoltà di attenzione e concentrazione, difficoltà a gestire le proprie emozioni, disturbi del comportamento, disturbi del sonno. Lo sportello, inoltre, sostiene i genitori e gli insegnanti nel dare nuovi strumenti per affrontare momenti difficili per figli ed alunni in difficoltà, cercando di creare il più possibile un lavoro di rete e favorendo una maggiore comunicazione tra le varie realtà.	06/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	II	ISTITUTO COMPRESO SIVO NETTUNO (ROMA)	VIA D.C.CANDUCCI, 29 - 00048 Nettuno

[illegible]

L'obiettivo generale e prioritario dell'intervento nella scuola è la promozione della salute e del benessere di allievi, genitori, docenti, dirigenti, personale ATA e educativo che opera nell'ambito scolastico. La presenza di uno Sportello di Ascolto a scuola, è necessaria in quanto coadiuva le seguenti attività finalizzate a:

- Favorire la cultura del benessere
- Sviluppare maggiore conoscenza e consapevolezza del sé
- Riconoscere e sviluppare le potenzialità individuali
- Offrire uno spazio privilegiato, nel quale poter liberamente affrontare problematiche relazionali, emotive, comportamentali.
- Sostenere la scuola e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative
- Coordinare ed integrare gli interventi con i servizi territoriali

Concretamente, il progetto prevede la creazione di un servizio che garantisca alla scuola la presenza di uno psicologo in grado di svolgere e rafforzare le citate funzioni, svolgendo attività quali:

- Osservazione diretta in classe
- Consulenza su problemi psicologici/processi in età evolutiva e di comunicazione con gli allievi
- Consulenza a gruppi di insegnanti per un confronto sulle strategie comunicative in classe
- Consulenza su progetti per migliorare il clima socio/affettivo come progetti sulla educazione alla salute

3 -	Accesso		
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000016	BEN-ESSERE A SCUOLA

ISTITUTO
COMPRESO
SIVO DI VIA SAN ROCCO,5, -
ESPERIA 03045 Esperia
00 (FR) (FROSINONE)

3 -	Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000017	Ti ascolto, Ti comprendo, Ti sostengo	La proposta progettuale ha l'obiettivo di promuovere interventi che contribuiranno al benessere psico-fisico di alunni, famiglie e personale scolastico. Attraverso le diverse azioni previste, la scuola potrà continuare a mettere in atto interventi specialistici di prevenzione del disagio psicologico e del rischio di sviluppo e cronicizzazione dei disturbi mentali in un contesto sociale e una fase evolutiva caratterizzati da un elevato bisogno di supporto psicologico; di promozione del benessere psicologico e sociale dei protagonisti della vita scolastica, nonché di sviluppo di competenze sociali e life skills che supportino gli alunni e le loro famiglie nell'affrontare positivamente le richieste e le sfide della vita quotidiana. In questo modo, l'Istituto si pone come elemento di connessione tra le famiglie e la società, rispondendo pienamente al suo intento di proporsi come un ambiente di interazione allargata e di confronto aperto agli studenti e alla cittadinanza, centro di coesione territoriale e di servizi alla comunità (come indicato nel PTOF 2022-2025).	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO	viale ratto delle sabine, 3 - 00131 Roma (ROMA)
												COMPREN SIVO VIA POPPEA SABINA	

[illegible]

[illegible]

Giovani Domani

30/06/2025 IT

40

VIA CASSIODORO , 2A -
00193 Roma (ROMA)

UNA PORTA SEMPRE APERTA

30/06/2025 IT

40

Istituto
Comprensivo
Piazza
Filattiera
84

Piazza Filattiera, 84 -
00139 Roma (ROMA)

ESO4.11		Il potenziamento dello sportello di ascolto vuole offrire a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'ITIS G. Galilei. Lo spazio sarà dedicato agli alunni, alle famiglie e a tutto il personale scolastico, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare le varie forme di disagio. Lo sportello, all'interno della scuola stessa, consentirà di costruire in sinergia, strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. L'obiettivo è far sì che lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che, come tale, non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto. Un primo passo previsto è la presentazione e la conoscenza di questa figura professionale la cui identità viene spesso deformata e confusa. Verrà sottolineato che lo psicologo è un professionista che si occupa e quindi promuove il benessere e la salute delle persone in tutte le fasi del loro ciclo di vita e che chiedergli un aiuto per migliorare è segno di maturità e responsabilità											
- k -													
3 -	Accesso												
Inclusion	a servizi												
e sociale	di qualità	23004DP000000023	LO SPAZIO DELL'ASCOLTO			06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000024	LO SPAZIO DELL'ASCOLTO SERALE	Lo sportello mira a fornire supporto psicologico a studenti, docenti e tutto il personale scolastico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, per fornire supporto nei casi di stress, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicos-fisico. All' interno del progetto, sono attivi spazi di ascolto sia in forma di colloqui individuali, sia interventi nel gruppo classe. Nello specifico si attuano consulenze e supervisioni agli insegnanti sulla classe e sui singoli allievi; osservazione del gruppo classe e dei singoli alunni; conduzione di incontri tematici di gruppo specificatamente connessi ai bisogni rilevati con il corpo docente; conduzione di incontri tematici specificatamente connessi ai bisogni rilevati dai genitori degli alunni. Lo sportello costituisce un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio per il benessere psicofisico, consente di promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi e di collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio.	06/11/2023	30/06/2025	IT	18.000,00	40	18.000,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

[illegible]

[illegible]

				Il progetto Parliamone Insieme è da anni presente ed attivo per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo così da consentire a quanti ne facciano richiesta la possibilità di ricevere accoglienza e assistenza con un'attenzione particolare ai bisogni speciali del singolo alunno. La scuola, infatti, va intesa innanzitutto come sistema complesso in cui si creano relazioni ed interscambi comunicativi; in esso, ciascuno è portatore di una propria personalità ed emotività che va tutelata e sostenuta nei momenti di criticità. Nella piena consapevolezza che gestire tali dinamiche può risultare articolato e che siano necessari interventi specifici, sono state progettate occasioni dedicate alla promozione del benessere degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe (Circle-time), con un'attenzione alla prevenzione del disagio personale e scolastico. Lo Spazio di Ascolto è rivolto non solo agli alunni, ma anche ai docenti, al personale Ata ed in particolar modo ai genitori, in continuità con l'esperienza largamente positiva fatta negli ultimi anni, sarà ulteriormente pubblicizzato per avvicinare un numero crescente di famiglie e abbracciare ogni possibile situazione che necessiti di interventi mirati.											
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000031	Parliamone insieme	06/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO SIVO MILANI				Via Toscana, 1 - 04022 Fondi (LATINA)	

Contemporaneamente si intende dare un supporto ai docenti nella gestione dei comportamenti problematici degli alunni, che nascono da disagi di varia natura, soprattutto psicologica e sociale. Problematiche a cui si darà ascolto saranno anche quelle legate all'integrazione: l'Istituto, infatti, accoglie molti alunni di recente immigrazione, che spesso faticano ad inserirsi nella scuola e nella comunità. Lo sportello scolastico è fondamentale, dato che nei Comuni dell'I.C. Forum Novum non ci sono strutture che forniscano gratuitamente tale servizio.

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000032 Forum Novum ti ascolta!

Comprensi Loc. Vescovio snc, -
vo Forum 02049 Torri In Sabina
00 Novum (RIETI)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000033 ASCOLTIAMOCI

I.C.
CARLO
PISACANE VIA V. DE LUCA, SNC -
0 PONZA 04027 Ponza (LATINA)

			L'intervento progettuale volge a potenziare i servizi già in essere per l'a.s. 2022-23 e ad attivarne di nuovi per il biennio 2023-25, al fine di promuovere il benessere psicofisico degli alunni nelle fasi evolutive più sensibili al cambiamento, quali le transizioni di ordine scolastico e l'ingresso nell'adolescenza. I dati raccolti nelle precedenti edizioni di Spazio di ascolto indicano, a partire dal 2016, un trend in crescita dei disturbi esternalizzanti dello sviluppo a partire dai primi anni della scuola primaria. Al contempo le ASL e i servizi territoriali di riferimento hanno subito l'impatto pandemico degli ultimi anni con notevoli difficoltà e ritardi nell'accogliere le richieste e fronteggiare i bisogni dell'utenza. In tale contesto risulta pertanto ancor più necessario tutelare i ragazzi nel loro periodo di sviluppo più sensibile alla costruzione di abilità cognitive, linguistiche e socio-affettive, che sosterranno l'alunno in tutto il suo percorso formativo. La durata dell'intervento segue il percorso formativo di ciascun alunno, articolandosi da settembre a giugno (e, per la parte iniziale, dall'ottenimento del finanziamento al termine delle attività scolastiche). Il servizio di ascolto sarà erogato presso le sedi di Giardini di Corcolle, in giorni e orari sett																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3 -	ESO4.11 - k - Accesso																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</		

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11	23004DP000000036	Fare strada insieme: spazio di ascolto attivo	Il progetto intende creare uno spazio di ascolto attivo dove gli studenti, ma anche il personale scolastico nel suo complesso, possano trovare risposte ai propri bisogni di relazione e formativi. Per crescere educativamente occorre creare relazioni, comunicare con le parole, i gesti, gli sguardi. Ascoltare gli umori , le emozioni, usare il sorriso, il cuore, il tempo. Lo spazio di ascolto deve far vedere altri punti di vista, percorrere un tratto di strada condiviso, abilitare ad esprimere i propri pensieri, le proprie emozioni, i propri vissuti. Uno spazio per promuovere l'educazione alla salute, ad una corretta alimentazione, al rispetto degli altri e dell'ambiente, di educazione alla multiculturalità.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IIS RENATO CARTESIO	via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
	- k - Accesso a servizi di qualità											

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000038	Ascoltiamoci. Servizio di consulenza e sostegno psicologico	Potenziamento dello sportello d'ascolto psicologico allo scopo di dare supporto psicologico all'interno dell'Istituto scolastico per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19 e per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico. Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove gli studenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche. Il colloquio, che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto, non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare il ragazzo a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogica di intervento integrato. Gli interventi, all'interno dell'Alleanza educativa potrà coinvolgere le famiglie e il personale scolastico in un'ottica sistemica.	06/11/2023	30/06/2025	IT	27.600,00	40	27.600,00	ISTITUTO COMPRESIVO GUIDO MILANESI	VIA TROPEA 26, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000039	una voce in più	potenziamento sportello di ascolto psicologico	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.C. ZONA LEDA	VIA CARANO , 4 - 04011 Aprilia (LATINA)

			L'efficacia degli interventi di promozione della salute, all'interno del contesto scolastico, dipende dalla qualità del processo di progettazione. Proprio la notevole importanza che si conferisce alla processualità caratterizza l'ottica della prospettiva sistemica della Psicologia della Salute: diviene condizione imprescindibile considerare l'essere umano come un sistema aperto e complesso, in un processo di continua interazione con il contesto, quindi con il mondo esterno. La scuola può essere considerata un ambito privilegiato per avviare un processo di promozione della persona e della salute. Le ragioni sono evidenti in quanto la scuola è, a tutt'oggi, l'unico ambiente in cui poter incontrare sistematicamente e globalmente la popolazione giovanile ed, inoltre, l'unica agenzia organizzata e strutturata istituzionalmente per adempiere a funzioni non solo didattiche ma anche educative e formative delle nuove generazioni. In ambito scolastico i giovani trascorrono un'ampia parte della loro giornata e, soprattutto, un periodo significativo della loro vita. Nella scuola si realizza la maggior parte delle esperienze di relazione e socializzazione dei giovani, al di fuori del contesto familiare, utile alla formazione dell'identità personale.							Istituto C.omprensivo VIA ACQUARO VIA ACQUARONI, 53 - 00133 Roma (ROMA)	
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Un mondo di ...emozioni - sportello di ascolto I.C. Via Acquaroni	23004DP000000040		06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	NI

L'intervento dedicato ai ragazzi, ai genitori e ai docenti, tende all'analisi dei loro problemi, alle difficoltà con la scuola, la famiglia, i pari. Dare la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che l'adolescenza porta con sé. Costruire in sinergia strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. Lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio per accoglienza e ascolto aiutando ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto. Le attività di ascolto attraverso colloqui individuali su richiesta, colloqui di gruppo su tematiche di interesse generale (educazione alla sessualità, gestione delle autonomie, ...). Non hanno carattere terapeutico. Gli allievi vengono accolti con una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarli nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Le azioni saranno di sostegno alla crescita, di orientamento, di gestione e risoluzione di conflitti. Il contesto territoriale è costituito da 2 comunità di piccoli centri di montagna nei quali per molti la scuola è l'unico riferimento educativo/formativo. La durata dell'intervento si pensa di estenderla per i prossimi 3 anni scolastici. I potenziali partecipanti saranno alunni/e con svantaggio socio-economico o neuro-psico-motorio.

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000041

SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICO-
PEDAGOGICO

06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40

I.C.
"Roccagorga -
36.000,00 Maenza" Via Cristoforo
Colombo, 262 - 04010
Roccagorga (LATINA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11	23004DP000000043	SPORTELLO DI ASCOLTO	L'attivazione dello sportello di ascolto vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto Comprensivo Fabrizio de Andrè di Pomezia. per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, la continuazione di uno sportello d'ascolto psicologico al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, su richiesta, gestiti sempre dalla psicologa, rivolti a genitori e insegnanti, su specifiche tematiche di interesse, con l'obiettivo di ritrovare una condizione di Benessere necessaria per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. L' istituto è ubicato in una zona periferica della città di Pomezia, la popolazione scolastica è per 1/3 di nazionalità straniera, per cui la presenza dello psicologo facilita anche l'ingresso a scuola dei bambini e dei ragazzi stranieri, accompagnandoli in un percorso di comprensione, di coinvolgimento emotivo, di maturazione del senso di appartenenza.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO F. DE ANDRE'	VIA ARDEATINA , KM 20.00 - 00071 Pomezia (ROMA)
	- k - Accesso a servizi di qualità											

			Il progetto di sportello d’ascolto Sono qui: ti ascolto mira a favorire la presenza strutturata di esperti che prevengano il disagio e promuovano salute e benessere tramite l’ascolto professionale da parte di psicologi in grado di offrire sostegno psicologico individuale per studenti, docenti e genitori, oltre che supporto alla gestione dei gruppi, alla genitorialità mediante l’elaborazione consapevole dei processi emotivi che sono alla base dello sviluppo evolutivo e delle relazioni. Lo sportello d’ascolto Sono qui: ti ascolto ha, dunque, come obiettivi il supporto psicologico tempestivo a favore degli studenti, nel corso della loro crescita e nell’evoluzione del loro processo di apprendimento; il sostegno alle dinamiche di distress e di profondo disagio emotivo che minacciano la percezione della propria autoefficacia da parte dei docenti; l’ascolto attivo e strutturato nei confronti dei genitori che riscontrano difficoltà nella gestione delle dinamiche relazionali all’interno del gruppo familiare, che non infrequentemente evidenzia aspetti disfunzionali e isolamento sociale, anche in relazioni ai problemi che emergono in relazione alla disabilità dei figli, dunque, in tema di inclusività.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	23004DP000000045	InTessere: scuola&territorio.	InTessere: scuola&territorio è un progetto di consulenza e orientamento rivolto ad allievi, docenti e famiglie, attraverso il coinvolgimento dei servizi territoriali con particolare attenzione alle persone diagnosticate. Ogni attività sarà seguita, promossa e accompagnata dalla presenza dello psicologo. Risultato 1: Facilitato l'orientamento scolastico di allievi e famiglie del 3° anno della secondaria inferiore, verso la scelta di un percorso di istruzione superiore. Con particolare attenzione a giovani diagnosticati. Risultato 2: Supportato almeno il 33% del corpo docente attraverso l'accompagnamento alla gestione della classe e delle problematiche relazionali. Migliorato il rapporto allievi -docenti. Risultato 3: Favorita la conoscenza e migliorato l'accesso di giovani, docenti e famiglie della popolazione scolastica, per almeno 3 Servizi presenti sul territorio che si occupano di salute mentale, inclusione sociale e formativa dei giovani. Risultato 4: Favorita la comprensione delle proprie emozioni e di ciò che accade entro i rapporti a scuola attraverso lo sportello d'ascolto. Risultato 5: Favorita la condivisione di buone prassi. Evento finale e pubblicazione sul sito della scuola di un sintetico report dell'intervento attraverso un video e un podcast.	06/11/2023	30/06/2025 IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO Via dell'Oratorio "SANTA Damasiano, 20 - BEATRICE" 00148 Roma (ROMA)

[illegible]

A scuola di benEssere

30/06/2025 IT

40

I.C. NINO
ROTA

VIA FRANCESCO
SAVERIO BENUCCI, 32 -
00149 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000051	IN ASCOLTO	Obiettivo primario è il miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizione di svantaggio che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento. L'intervento mira, altresì, alla promozione del benessere psico-sociale nei ragazzi (preadolescenti ed adolescenti) e prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO: prevenire e individuare disagi emotivi e comportamentali degli alunni; attivare percorsi di ascolto e di sostegno secondo le indicazioni dei consigli di classe e su proposta del referente per l'inclusione e del referente del bullismo e del cyberbullismo; fornire un spazio informativo/formativo per rispondere a specifici bisogni scolastici e familiari; individuare azioni efficaci per superare dinamiche conflittuali; sostenere gli alunni nella complessa esplorazione di sé, per raggiungere un graduale incremento di consapevolezza; stimolare risorse individuali e sostenere eventuali criticità; accogliere emozioni intense (paura, rabbia, tristezza...) ed attribuirvi senso per sollecitare modalità alternative funzionali a livello intrapsichico ed interpersonale.	06/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	Istituto Comprensivo E. Monaci Soriano	Viale Ernesto Monaci, 37, - 01038 Soriano
	nel Cimino				Nel Cimino (VITERBO)								

[illegible]

					Il progetto propone il potenziamento dello Sportello di accoglienza e di ascolto psicologico, già attivo presso il nostro istituto per fornire un supporto ed assistenza psicologica alle alunne e agli alunni, ai genitori e a tutto il personale scolastico che ne faccia richiesta, anche con finalità orientative per le ragazze e i ragazzi che all’ultimo anno devono effettuare la scelta della scuola superiore. Lo sportello di ascolto, inoltre, mira a favorire il contatto delle alunne e degli alunni con le loro emozioni, ad aiutarli a tirarle fuori per poterle distinguere, ascoltare, affrontare al fine di avere o iniziare ad avere consapevolezza della propria identità. Conoscere se stessi, infatti, è l’unico modo per potersi relazionare agli altri in maniera serena ed autentica, fuori dalle logiche dei social media. Il progetto Avrà cura di me...avrò cura di noi vuole dunque invitare ogni alunna e ogni alunno all’amore e alla cura: amore e cura che prima di tutto, in particolar modo alla loro età, è necessario che imparino a coltivare per loro stessi. E’ per gli alunni un’occasione per condividere con un adulto estraneo all’ambiente familiare, ma professionista nel settore, le preoccupazioni, i dubbi, i malesseri e riflettere sulle emozioni che provano e a gestirle.									
3 -	Accesso	Avrà cura di me...avrò cura di noi come passare dalla paura alla padronanza delle nostre emozioni	ESO4.11 - k -	23004DP000000053	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO LUIGI SETTEMBR INI	VIA SEBENICO, 1 - 00198 Roma (ROMA)		

			Il progetto dello Sportello di Ascolto presso l'I.C. F. Anagnino è attivo dall'anno 2020/2021 grazie ai fondi stanziati attraverso il Protocollo di Intesa tra MIUR e il CNOP. L'impatto che le restrizioni sociali dovute alla pandemia da COVID-19 hanno avuto sulla salute mentale sono state il primo oggetto di intervento dello Sportello d'Ascolto. In particolare lo Sportello d'Ascolto si è concentrato sull'accoglienza di studenti che hanno riportato un forte disagio psicologico. Il successo del primo di anno di servizio con 129 ore di Sportello ha portato questo Istituto a finanziare con propri fondi lo Sportello per l'anno scolastico 2021/2022 con ben 204 ore, e in parte, fino ad esaurimento degli stessi per 80 ore, nel 2022/2023. Questo progetto nasce come naturale continuità degli anni precedenti, la figura dello Psicologo, da innovazione dell'anno 2020/2021 è diventata riferimento stabile per studenti, docenti e genitori, che riconoscono nel Servizio una funzione di continuità riconoscibile nel complesso processo di crescita che le famiglie e la Scuola insieme affrontano. Il progetto, con questi fondi, punta ad una migliore integrazione con i servizi territoriali quali il TSMREE e i Servizi Sociali per incidere più efficacemente in quei casi ad alto disagio									Istituto Comprensivo "Via del Fontanile Anagnino 123, - 00118 Roma (ROMA)"	
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000054	ESO4.11 - k -	Dal silenzio alla parola: l'ascolto della trasformazione dei preadolescenti		06/11/2023	30/06/2025	IT	28.500,00	40	28.500,00		

PIT-STOP una SOStA per ripartire

FONDAZIO
NE SAN
GIROLAM
O VIA RUFELLI, 14 -
EMILIANI 00040 Ariccia (ROMA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualit

					Il Liceo scientifico GB GRASSI si trova a Latina. La città, pur essendo ricca di risorse legate al turismo e all’industria agroalimentare, ha fortemente risentito della crisi economica, acuita dalla recente situazione pandemica, Sono aumentate le famiglie in cui le difficoltà economiche e/o il disagio sociale inevitabilmente incidono sullo sviluppo dei figli, influenzando negativamente anche il percorso scolastico con il rischio di abbandono e dispersione. Il disagio di questi alunni ha spesso radici profonde e si stratifica nel tempo e si manifesta nelle difficoltà legate alla relazione familiare, con i docenti e tra pari. L’insuccesso scolastico arriva come la logica conseguenza di un percorso di rinuncia e di fallimento interni, in cui il non voglio fare nasconde il non posso fare. L’obiettivo della scuola è rendere lo spazio della formazione il luogo identificativo della possibilità e non del fallimento. A tal fine l’Istituto, nell’ultimo triennio, ha potenziato le attività di supporto psicologico rivolte a tutta la comunità scolastica realizzando la mission di una formazione inclusiva, volta alla costruzione della società della conoscenza, attraverso la formazione di cittadini consapevoli, proiettati verso la realizzazione della propria realtà umana.									
3 -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000057	CIC2CIC		06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)		

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000058	SPORTELLO D'ASCOLTO PER IL SUPPORTO E L'ASSISTENZA PSICOLOGICA	Il progetto si propone l'implementazione dello sportello di ascolto attualmente presente nella scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII, parte dell'Istituto Comprensivo Claudio Abbado, prevedendo anche interventi formativi dell'esperto nelle classi della Scuola Primaria in cui siano state rilevate criticità nel rapporto fra pari. Lo sportello di ascolto psicologico sarà a disposizione degli studenti, con particolare attenzione ai ragazzi più fragili e vulnerabili, che frequentano la scuola. Il servizio non avrà velleità di natura clinica; intende essere uno spazio rivolto ai giovani, con l'intento di prevenire o affrontare il loro disagio emotivo. Il colloquio rappresenterà la modalità di lavoro privilegiata da parte dello psicologo, e avrà luogo in un contesto riservato, quale una stanza dedicata esclusivamente a questa attività, in modo che i fruitori del servizio possano avere tutta la riservatezza richiesta. I contenuti dei colloqui saranno tutelati dal segreto professionale; lo sportello sarà a disposizione dei ragazzi per sei ore a settimana. Il progetto si propone di favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali ,Migliorare il clima del gruppo classe e il rapporto docente/discente, Intercettare i segnali di disagio.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.C Claudio Abbado	VIA MONTE ZEBIO 35, - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000059	Incontro per il confronto	Presentazione azione 1 per il potenziamento degli sportelli di ascolto nella scuola primaria e secondaria	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO RAFFAELLI O GIOVANNI	VIA TICINO, 72, - 00015 Monterotondo (ROMA)

demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività.

30/06/2025 IT

40

I.I.S. S.

SANITA', SNC - 03011

- k -

Inclusion a servizi

I CARE- SPORTELLI DI

23004DP000000060

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000062	PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO	Si propone uno sportello di ascolto e sostegno psicologico per gli alunni della scuola secondaria di I grado, per tutti i genitori e i docenti dell'I.C. RAFFAELLO. Scopo del progetto è di promuovere il benessere di tutta la comunità scolastica, sotto diversi punti di vista: relazionale, comportamentale, dell'apprendimento e personale e prevenire il disagio giovanile. La scuola è il luogo in cui i ragazzi si recano quotidianamente e nel quale trascorrono buona parte della propria giornata. Un ambiente in qualche misura familiare e di certo meno medicalizzato rispetto a servizi sanitari esterni, permette che l'incontro con lo psicologo avvenga con maggiore serenità e naturalezza.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO RAFFAELLO	VIA GIUSEPPE CAPOGRASSI , 23 - 00173 Roma (ROMA)

06/11/2023	30/06/2025	IT	18.000,00	40	18.000,00

Via del Paradiso, 22 -
01100 Viterbo
(VITERBO)

[illegible]

			Lo sportello supporta e sostiene gli studenti e le famiglie ai fini preventivi del disagio psichico (es. svantaggio culturale/familiare); interventi finalizzati all'inclusione sociale di alunni provenienti da famiglie immigrate; può rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento tra realtà familiare e sistema Scuola. Il Teacher Training e Parent Training rappresentano delle azioni integrative, fondamentali nel supporto degli studenti e nella prevenzione della salute psicologica. Le attività di ascolto si realizzano attraverso colloqui individuali (strettam. confidenziali) o di gruppo di consulenza; non hanno carattere terapeutico, tuttavia l'allievo verrà accolto in maniera empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutare nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. Qualora nell'attività di gruppo dovessero sorgere dei problemi sui quali fosse importante intervenire dal punto di vista educativo/ preventivo, lo psicologo fornirà alla scuola opportune indicazioni per promuovere nuove iniziative di prevenzione o intervento.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto Comprensivo " Alfredo Fiorini"	Via dei Bonificatori, - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000068	TI ASCOLTO								

Guardiamo al futuro

Istituto
comprensivi
vo via IV novembre, snc -
Giuliano 00010 Monteflavio
Giorgi (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000070	Star bene a scuola sportello di ascolto e sostegno psicologico	Progetto integrativo ai servizi pubblici per il potenziamento dello Sportello di Ascolto già attivo, volto a prevenire il disagio psicologico e a contenere i rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali, teso a favorire il benessere psicologico. In particolare, si tratta del potenziamento di un servizio attivo ormai da anni all'interno dell'istituto scolastico, consolidato nelle attività offerte che via via si sono evolute e ampliate e stabile nei risultati raggiunti. La proposta progettuale si colloca all'interno della più ampia misura regionale dedicata all'accesso, all'assistenza e tutela della salute mentale nonché prevenzione del disagio psichico, rivolto ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili e alle situazioni di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Offre supporto scientifico professionale all'autonomia scolastica per la realizzazione di azioni di prevenzione, promozione e intervento in riferimento all'area della psicologia scolastica. Promuove nella scuola l'intervento dello psicologo rivolto al benessere di insegnanti, personale scolastico, studenti e famiglie. Avvia progetti di formazione e informazione anche con altri enti per promuovere collaborazione nell'ottica di tutela e promozione della salute in ambito scolastico.	06/11/2023	30/06/2025	IT	27.000,00	40	27.000,00	Istituto Comprensivo eSpazia	Via XX settembre , 42 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 -	Accesso	Per crescere insieme - Potenziamento sportello d'ascolto	La scuola, attraverso lo Sportello di Ascolto, mira a supportare ed educare le nuove generazioni e le loro famiglie ad una dimensione affettiva stabile ed armonica. L'attività di Counseling si pone come strumento incisivo e continuativo per rispondere alle richieste di sostegno degli utenti. Lo psicologo, diventa mediatore e supporto nella gestione delle difficoltà di comunicazione e di interazione tra ragazzi in difficoltà, tra insegnanti e studenti, tra adolescenti e famiglie di appartenenza e, più in generale tra scuola e famiglia.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO MONTERO TONDO VIA B. 18 - 00015 BUOZZI 18 Monterotondo (ROMA)
3 -	Accesso	IL CAETANI IN ASCOLTO	IL PRESENTE PROGETTO RISPONDE ALL'ESIGENZA DI FAR FRONTE AL DIFFONDERSI DEL DISAGIO PSICOLOGICO IN ETA' ADOLESCENZIALE ATTRAVERSO ATTIVITA' DI PREVENZIONE E PROMOZIONE DEL BENESSERE E DELLA SALUTE NELLA SCUOLA RAFFORZANDO INTERVENTI GIÀ ATTIVI. IL PROGETTO VERRÀ ESPLETATO IN PRESENZA E LA DISTRIBUZIONE DEL MONTE ORARIO PREVEDERÀ UNO SPORTELLLO DI ASCOLTO PER STUDENTESSE E STUDENTI, PER IL PERSONALE SCOLASTICO E PER I GENITORI.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIOR E Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 "CAETANI" Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000074	Lo Sportello di Ascolto per il Ben-Essere a scuola	L'I.C. Via G. Messina è situato nel VII Municipio di Roma, quartiere periferico di Cinecittà. L'utenza è eterogenea per livello economico e culturale delle famiglie, vi sono numerosi alunni in condizioni di svantaggio socio-culturale e con cittadinanza non italiana (10% circa). Il tratto prevalente resta quello di una popolazione studentesca esposta a numerosi fattori di rischio dovuti a privazione sociale, povertà educativa, svantaggio culturale, alta incidenza numerica di bisogni educativi speciali. Si rilevano gruppi classi sempre più complessi da gestire, un aumento delle richieste di accesso allo sportello psicologico, soprattutto da parte degli alunni della sc. secondaria, che mostrano un forte bisogno di uno spazio riservato e sicuro in cui potersi confidare con fiducia. D'altra parte è crescente la difficoltà del corpo docente nel gestire efficacemente tali problematiche, spesso collegate a difficoltà emotive e comportamentali che si riversano sull'apprendimento condizionando fortemente i processi di sviluppo degli alunni. L'intervento che si intende attivare ha proprio lo scopo di offrire strumenti validi a tutta la comunità educante per prevenire il disagio psichico, favorire il benessere psicologico, offrire pari opportunità di accesso ad una crescita equilibrata.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto Comprensivo "Via G. Messina" 51 - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000075	SPORTELLLO DI ASCOLTO I.C. MARIO LODI	Il presente progetto è finalizzato a riprendere le attività di sportello avviate con successo durante l'emergenza epidemiologica da covid-19, interrotte per carenza di risorse, ampliando le effettive possibilità di accesso per tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado ed in particolare per gli alunni che vivono una situazione di disagio.	06/11/2023	[NULL]	IT	36.000,00	40	36.000,00	VIA GIUSEPPE D'AVARNA 9/11, - 00151 Roma (ROMA)

Parliamone...insieme

30/06/2025 IT

40

Provincia Via saffi, 49 - 01100
di Viterbo Viterbo (VITERBO)

					In un ambiente sociale con tutte le problematiche della periferia di Roma, il progetto si propone di fornire un servizio gratuito di sportello di ascolto rivolto alla prevenzione del disagio psicologico sia infantile che soprattutto adolescenziale (fenomeni di autolesionismo, disturbi alimentari, dipendenze), aggravatosi in questi ultimi anni di pandemia e post-pandemia. Sarà aperto agli alunni per offrire loro uno spazio di ascolto empatico ed accoglienza, con l'obiettivo di supportarli nell'affrontare problematiche relative al comportamento, all'apprendimento, alla comunicazione, alla relazione interpersonale ed agli aspetti affettivo-emotivi.							I.C. NANDO MARTELLI NI DI ROMA	VIA GIUSEPPE VANNI, 5, - 00166 Roma (ROMA)	
3 - Inclusion e sociale	ESQ4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000077	Un supporto per il benessere degli alunni			06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00			

[illegible]

			Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolarne l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli studenti che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali nonché a promuovere azioni di contrasto al fenomeno del burn-out.							
	ESO4.11									
	- k -									
3 -	Accesso	Giovani domani: la cura del								
Inclusion	a servizi	loro presente per un futuro								
e sociale	di qualità	migliore per tutti								
	23004DP000000079									
			06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	"	L. S. S. VIA DEI "Aristotele SOMMOZZATORI, 50, - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000080	SUL FILO: adolescenze possibili in un tempo fragile e nuovi equilibri	Progetto integrativo ai servizi pubblici per il potenziamento dello Sportello di Ascolto già attivo, volto a prevenire il disagio psicologico e a contenere i rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali, teso a favorire il benessere psicologico. In particolare, si tratta del potenziamento di un servizio attivo ormai da anni all'interno dell'istituto scolastico, consolidato nelle attività offerte che via via si sono evolute e ampliate e stabile nei risultati raggiunti	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000081	Stare bene a scuola	Il progetto prevede interventi diretti 2 Agli insegnanti e personale scolastico 2 cogliere segnali di disagio degli alunni ed individuare strategie per sollecitare nella classe un clima di lavoro costruttivo 2 Lo psicologo affiancherà gli insegnanti nel trovare strategie psicoeducative per gestire la classe, 2 Apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali. 2 Agli studenti 22 apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale e possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali; 2 Ai genitori 2 apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori 2 possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori;	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IC Via Santi Savarino 16	Via Santi Savarino, 16 - 00128 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000082	ORIENTAMENTO E MOTIVAZIONE NELLA SCUOLA INCLUSIVA	Lo sportello di ascolto si rivolgerebbe alla totalità degli studenti e si attiverebbe per quegli studenti che volontariamente e dietro consenso della famiglia (ove minorenni) ne facessero richiesta, prevedendo anche un intervento nei gruppi-classe in cui vi sia una compresenza diversificata di esigenze psico-sociali, che richiedono l'ascolto della voce del gruppo, per rinforzare il senso di appartenenza e qualificare le relazioni interpersonali anche superando i problemi del singolo componente.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO MAGISTRA LE STATALE "GIORDAN O BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000085	Psicologia scolastica partecipata	Il progetto Psicologia Scolastica mira a promuovere un intervento complessivo sull'intero sistema-scuola, per sollecitare le potenzialità evolutive dei singoli e dei gruppi, che all'interno di esso vivono. L'approccio che si adotta integra i principi della psicologia di comunità e della psicologia umanistico-esistenziale: la prima promuove la salute psicologica del singolo, attraverso interventi sui gruppi delle comunità e sulle relazioni che legano l'individuo al suo ambiente; la seconda mette al centro l'essere umano, che non è in balia delle forze esterne e interne, ma è consapevole delle sue scelte e responsabile della sua esistenza. Il progetto Sportello di ascolto psicologico è conosciuto dai vari attori che partecipano alla vita scolastica dell'Istituto Comprensivo Simonetta Salacone, grazie alla presenza di locandine sul sito e nei locali della scuola e al continuo confronto tra la Dirigente Scolastica, i professori fiduciari di Plesso e la Psicologa.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.C. "Simonetta Salacone"	Via Ferraironi, 38 - 00177 Roma (ROMA)

[illegible]

ArmonicaMente

30/06/2025 IT

40

O DA

00171 Roma (ROMA)

			La popolazione scolastica del Liceo Scientifico Cavour risulta socialmente e culturalmente differenziata, proveniente da famiglie che, mediamente, attribuiscono valore alla qualità dell'istruzione dei propri figli. La scuola, nello sforzo di attivare metodi e strategie orientate alla personalizzazione didattica, realizza attività che tendono al pieno successo scolastico di tutti gli studenti e di tutte le studentesse. A tal fine convergono le attività che mirano all'ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento ai PCTO, all'educazione civica, alla DDI, alla costruzione dei LEP come asse portante della valutazione degli apprendimenti. Rientrano in questo orizzonte l'attenzione posta all'interdisciplinarietà; ai programmi di internazionalizzazione, con attivazione di sezioni Cambridge all'interno dell'istituto. Gli allievi stessi hanno poi redatto e vinto il Bando Scuole aperte. La scuola sta partecipando ai bandi ministeriali relativi al Piano RiGenerazione Scuola ed è impegnata nella attuazione e nella valorizzazione dei risultati del PNSD, (in particolare con azioni #4 e #7). Lo sportello d'ascolto, da molti anni operativo nel nostro Istituto, coordinato da un docente referente, svolge attività di ascolto e supporto a studenti, docenti e in parte a genitori.	09/11/2023	30/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine , 1 - 00184 Roma (ROMA)
3 -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000088	Un Centro di Prevenzione e Sostegno								
ESO4.11 - k -											

L'I.C. Falcone e Borsellino, Istituto di eccellenza nel territorio di Roma Piazza Bologna, intende potenziare il proprio Sportello d'Ascolto con l'obiettivo di sostenere la crescita psicofisica dei propri alunni. Il progetto è volto a promuovere lo sviluppo di una funzione riflessiva circa i cambiamenti interni ed esterni all'individuo, in particolare gli studenti beneficeranno di un ascolto non giudicante, accogliente e capace di mettere a contatto gli alunni con il proprio mondo interiore. Questo Servizio nasce dalla consapevolezza di questo Istituto che i suoi alunni sono spesso sottoposti a pressioni prestazionali da parte dell'ambiente di riferimento, e pertanto, pur beneficiando di numerosi aiuti e stimoli culturali, non di rado sentono di non essere all'altezza delle aspettative. In questa direzione l'obiettivo principale dello Sportello d'Ascolto è riorientare gli alunni al contatto con i propri bisogni e le proprie passioni così da avere la possibilità di coltivarle ed esprimerle, anche se queste non corrispondessero alle aspettative ambientali. Questo modo di procedere mette le peculiarità emotive dell'alunno al centro con l'obiettivo che queste siano una risorsa da valorizzare e non una debolezza da nascondere.

Istituto
Comprensivo
vo Via Giovanni da
Falcone e Procida, 16 - 00162
00 Borsellino Roma (ROMA)

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000089

L'ascolto delle incertezze in età evolutiva: lo scenario postpandemico

09/11/2023	31/07/2025	IT	29.000.00	40

29.000.00

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000091	Sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica I.C. RIDOLFI	Il progetto di Sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica è finalizzato ad arricchire l'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Statale Ildovaldo Ridolfi con lo scopo di promuovere una cultura del benessere della persona all'interno della scuola e di favorire attivamente il benessere psicologico e sociale della comunità scolastica anche attraverso la prevenzione di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emergenti. L'attivazione di uno sportello di ascolto e di consulenza psicologica aperto ai bambini, ai ragazzi, ai genitori, agli insegnanti e agli operatori ATA consentirebbe di coltivare la dimensione del ben-essere all'interno dell'Istituto e di proteggerla in ogni emergenza sociale: ogni emergenza è infatti anche un'emergenza psicologica che crea una situazione di elevata emotività che riguarda l'individuo e l'intera comunità.	09/11/2023	30/07/2025	IT	20.000,00	40	20.000,00	ISTITUTO COMPRES SIVO - ILDOVALD O RIDOLFI	Via 6 febbraio 1971, snc - 01017 Tuscania (VITERBO)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000092	Sportello di ascolto psicologico	Potenziamento sportello psicologico di ascolto, supporto e assistenza psicologica agli studenti dell'Istituto M. Massimo. Servizio di consulenza psicologica e di orientamento formativo in progress, ampliamento servizio di counseling. La consulenza psicologia (sportello di ascolto) è rivolta prevalentemente agli studenti, ma anche, se necessario, ai genitori e ai docenti di tutti i plessi scolastici dell'Istituto M. Massimo, nell'ottica di garantire un approccio integrato ed efficace	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto Massimiliano Massimo scuola paritaria	via Massimiliano Massimo, 7, - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000093	ASCOLT-ARTI Ascolto e Arti per il benessere degli adolescenti	E' un progetto di attivazione di sportello psicologico e laboratorio artistico destinato agli alunni della scuola secondaria di Primo grado e, laddove richiesto, alle classi della scuola primaria. E' previsto sia in orario curricolare, sia in orario extra-curricolare.	09/11/2023	31/07/2025	IT	28.100,00	40	28.100,00	Istituto Comprensivo "Via Carotenuto 30"	Via Mario Carotenuto, 30 - 00125 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000094	PROGETTO PER LO SPORTELLO DI ASCOLTO DEL LICEO SCIENTIFICO AMEDEO AVOGADRO DI ROMA	Offrire uno spazio d'ascolto ai ragazzi da parte di uno psicologo esperto in problematiche adolescenziali così da favorire nei ragazzi una maggiore consapevolezza di sé, dei propri limiti ma anche delle proprie risorse. promuovere i processi di mentalizzazione, ovvero la pensabilità dei comportamenti e delle esperienze affettive che, altrimenti, potrebbero essere inconsapevolmente agite. Sostenere i ragazzi nella pensabilità sul presente ma anche sul proprio futuro. Individuare e supportare quei ragazzi più fragili a rischio di dispersione scolastica. Inviare, laddove necessario, alle strutture territoriali per una presa in carico. Facilitare e rinforzare il patto educativo scuola famiglia. Per i docenti ed i genitori: offrire spazi di riflessione e condivisione dei possibili significati sottostanti le dinamiche relazionali che si articolano in questa specifica fase adolescenziale. Proseguire nell'attività di sensibilizzazione, nelle classi e presso le famiglie, di una cultura psicologica integrabile con quella educativa. Rinforzare il lavoro di monitoraggio costante con il docente referente scolastico dello sportello, il lavoro di rete intra-istituzionale (con i coordinatori di classe e la dirigenza), il lavoro di rete inter-istituzionale con i servizi territoriali.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000095	SPA – Sportello Psicologico di Ascolto per la promozione del benessere mentale dello studente	Il CIOFS FP Lazio ETS intende attivare presso la propria sede formativa di Via Marino Fasan ad Ostia uno sportello d’Ascolto psicologico che operi nell’arco delle tre annualità formative degli A.F. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025. Lo Sportello di Ascolto Psicologico è un servizio di promozione della salute dedicato a circa 250 adolescenti di età compresa tra i 14 e i 18 anni di età, iscritti ai percorsi di leFP e IV anni in alternanza scuola-lavoro presso suddetto Centro di Formazione Professionale. Si prevede un’apertura settimanale di ore 4 per tutta la durata del progetto. L’obiettivo del servizio è di offrire consulenza ai ragazzi per la prevenzione del disagio emotivo e relazionale (ansia, stress, fobie scolastiche, autolesionismo, bullismo, ecc.), con particolare attenzione agli alunni con fragilità e portatori di bisogni speciali.	09/11/2023	31/07/2025	IT	18.000,00	40	18.000,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000096	Ascoltami, insieme è meglio	Il Liceo Majorana si prefigge lo scopo finale l'occupazione, la formazione e la riabilitazione dei disabili e di altre persone con bisogni speciali e non, funzione che esplica attraverso: servizi di supporto psicologico, alta formazione, scambi culturali e progetti internazionali.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000097	Sportello Psicologico al Caffè	L’I.I.S. Federico Caffè si configura come un istituto con una spiccata attenzione all’inclusione come mostrato dall’incipit del PTOF odierno che afferma che ‘Garantire un’istruzione di qualità, equa e inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti è la mission dell’Istituto’. Le parole chiave del PTOF sono quindi: accoglienza, innovazione e autovalutazione.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.I.S. "Federico Caffè"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)

SPAZIO_AscoltiAMOCi

31/07/2025 IT

36.000,00

VIA PIAGGE, 1 - 03010
Piglio (FROSINONE)

SpazioAperto SpazioAscolto

30/07/2025 IT

40

Istituto di
Istruzione
Superiore
Bragaglia
di
Frosinone

via Casale Ricci 4, -
03100 Frosinone
(FROSINONE)

Senti chi parla?

IC
MARGHER VIA C. MANASSEI 60, -
ITA HACK 00151 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11	23004DP000000102	GIOVANI DOMANI	Il progetto ha come obiettivo principale quello di supportare gli studenti che manifestano bisogni educativi speciali e le rispettive famiglie e prevede: - apertura di uno sportello d'ascolto individuale destinato ai ragazzi a cadenza settimanale; - possibilità di incontri con gli studenti per discutere e affrontare eventuali problematiche sorte nel gruppo classe; - apertura pomeridiana di uno sportello su appuntamento per i genitori; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori e ai docenti; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico. Il progetto GIOVANI DOMANI, (attivato a partire dal 2020 per affrontare l'emergenza psicologica ed educativa causata dalla pandemia), verrà portato avanti negli a.s. 2022-23, 2023-24, 2024-25 in partenariato con l'Istituto scolastico da Psicologi-Psicoterapeuti dell'età evolutiva dell'IdO (Istituto di Ortofonologia di Roma) con la supervisione del Servizio di Valutazione e consulenza clinica dell'IdO. Tipologia di intervento : Azione 1 Attivazione di progetti di rafforzamento dei servizi già presenti ed attivi presso le scuole/istituti formativi regionali.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)
	- k - Accesso a servizi di qualità										Classico Statale "Terenzio Mamiani	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

[illegible]

SE MI ASCOLTI... TI ASCOLTO

09/11/2023

31/07/2025 IT

36.000,00

40

36.000,00 vo Subiaco 00028 Subiaco (ROMA)

Istituto VIA CARLO ALBERTO
Comprensivi DALLA CHIESA, SNC -
00100 Subiaco 00028 Subiaco (ROMA)

- k -

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000111	In bilico o in equilibrio: le sfide dell'ascolto in età evolutiva	L'I.C. Albano Loc. Cecchina è caratterizzato dall'insistere in un territorio peculiare, all'interno del Comune di Albano e a ridosso di Roma Capitale, presenta un marcato disagio sociale tra le famiglie e segnali di devianza tra gli adolescenti. Lo Sportello d'Ascolto già attivo a partire dall'emergenza COVID19 grazie alla convenzione tra il MIUR e il CNOP, lavora con continuità dall'anno 2020/2021. La presenza dello Sportello d'Ascolto ha consentito alla Scuola di configurarsi come un luogo capace di accogliere ed intercettare il disagio psicologico: in particolare è stato possibile lavorare con la grande percentuale di minori con disturbi specifici dell'apprendimento o con disabilità. I principali motivi di accesso registrati dallo psicologo sono stati per il 32% problemi relativi alla condizione economico-culturale, per il 23% problemi legati al bullismo, per il 18% problemi di alimentazione, per il 15% problemi di autolesionismo, per il 12% problemi di socializzazione. Questo progetto intende proseguire con il lavoro già in corso e potenziare il legame con i servizi territoriali quali il tmsree e i servizi sociali.	09/11/2023	31/07/2025	IT	29.000,00	40	29.000,00	IC ALBANO LOC CECCHINA	Piazza XXV Aprile, snc - 00041 Albano Laziale (ROMA)
				ESO4.11 - k -								

Il proseguo dello sportello d'ascolto e, in senso più ampio, l'applicazione della psicologia scolastica all'interno della fitta e complessa rete del mondo scuola, permette l'attuarsi di attività di prevenzione, informazione e consulenza. Il riverbero dell'azione svolta nel qui e ora che la psicologia scolastica mette in campo, promuove la possibilità di vivere armoniosamente e serenamente tutti i processi evolutivi propri dell'età scolastica. L'intervento progettuale di psicologia scolastica/ sportello di ascolto dovrà realizzare iniziative, all'interno del contesto scuola, capaci di rispondere alle esigenze degli alunni, prevenire e rispondere a situazioni di disadattamento che si ripercuotono negativamente sul loro processo di crescita; sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli alunni, favorendo il miglioramento dell'autostima, la percezione dell'autoefficacia, la capacità di tollerare fatiche e insuccessi tramite degli interventi non solo individuali ma anche di gruppo classe; migliorare la comunicazione, favorire la maturazione di competenze relazionali adeguate; migliorare la gestione dell'aggressività; fronteggiare le crescenti forme d'ansia emerse nel periodo post emergenza pandemica; promuovere la comunicazione di gruppo.

Istituto
Comprensi
vo Paolo
Borsellino Via G. Felici, 14 -
di Monte 00077 Monte
00 Compatri Compatri (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000112	AssemblaMenti

09/11/2023	30/07/2025 IT	36.000,00	40

36.000,00 Compatri Compatri (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000114	Stare bene a Scuola	Il progetto prevede la promozione di una cultura del benessere psico-sociale al fine di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si articola nelle seguenti attività: 1) Consulenza rivolta agli studenti attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico; 2) Consulenze individuali, di coppia e familiari, rivolte ai genitori degli studenti attraverso l'attivazione dello Sportello di Ascolto; 3) Consulenze e confronto con i docenti per la gestione delle problematiche relazionali del gruppo classe o del singolo studente.	09/11/2023	30/07/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	Istituto d'Istruzione e Superiore "via Campagna nese 3" Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000115	Ti ascolto, ti accolgo e ti accompagno	Sportello di ascolto rivolto ad alunni, genitori e personale scolastico.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci" via Affogalasino, 120 - 00148 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000116	Caetani in ascolto	Il territorio in cui è ubicata la nostra scuola presenta sempre più numerosi casi di disagio psicologico che si manifestano in diversi modi: demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività, episodi di bullismo, disturbi della sfera alimentare, problemi di gestione delle classi, difficoltà di apprendimento. Molte situazioni sono quasi sempre collegate alla criticità delle condizioni socio-famigliari: famiglie con un solo genitore, separazioni e divorzi con alto indice di conflittualità, casi di maltrattamento, le gravi condizioni economiche che si sono accentuate in questo periodo di crisi. E' fondamentale intervenire il più precocemente possibile sul disagio per evitare che queste situazioni si consolidino, si solidifichino e condizionino negativamente lo sviluppo di una personalità sana e armoniosa. Il presente progetto si propone di promuovere una cultura del benessere-psicosociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, nonché considera la prevenzione in ambito psicologico.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO "LEONE CAETANI"	VIA G. FALCONE, , 31 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000117	ISTITUTO G FALCONE :Progetto BenEssere - Promozione della salute e prevenzione del disagio	Apertura di uno sportello di ascolto per colloqui individuali con studenti, genitori, insegnanti e personale scolastico per fronteggiare situazioni di disagio, per interventi di interazioni in aula con il gruppo classe, interventi di osservazione di vita di classe , per ricavarne feedback utili a rendere più efficaci le modalità operative degli insegnanti, più proficua la loro interazione con gli allievi e più collaborative le dinamiche relazionali fra gli alunni.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colferro (ROMA)

Ascoltiamoci....

31/07/2025 IT

36.000.00

VIA RAPIDO, 2, -
03043 Cassino
(FROSINONE)

Ascoltiamoci....

Istituto
d'Istruzione
Secondaria
Superiore
"V. Cardarelli"
a Strada Provinciale di
Porto Clementino, -
01016 Tarquinia
(VITERBO)

09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000.00	40	36.000.00

Il progetto mira a creare nella nostra scuola lo Sportello di Ascolto che rappresenta un valido supporto agli/alle studenti/sse, i quali si ritrovano a dover affrontare situazioni di disagio psicologico, dovute a motivazioni di carattere familiare, scolastico, e personale con un'azione preventiva e di carattere non terapeutico. Si avanzano interventi specifici rivolti alle situazioni più problematiche, ma anche a favorire processi di aggregazione, a supportare percorsi di identità e a sostenere il complesso ruolo genitoriale; nella relazione con le scuole si promuoverà il lavoro nel gruppo-classe. Lo Sportello d'Ascolto è rivolto agli studenti, ai genitori, agli insegnanti, e a tutto il personale scolastico. Non ha finalità psicoterapeutica, ma di ascolto e supporto psicologico, per aiutare l'utente che vi si rivolge a descrivere i problemi ed individuare le possibili soluzioni. I casi che lo necessitano verranno indirizzati alle strutture ASL competenti. La presenza di questo servizio è un'occasione di incontro con le comunità del territorio per sostenere l'inclusione delle diverse culture, ma soprattutto di ascolto per gli studenti, di accoglienza e accettazione, di orientamento, di sostegno alla crescita e di gestione e risoluzione di problemi e conflitti.

ESO4.11

- k -

3 - Accesso

Inclusion a servizi

e sociale di qualità 23004DP000000121

Spazio Ascolto Attivo

ASS.CULT.

SCUOLA Via Nomentana , 1356-

PICCOLO 1358 - 00137 Roma

00 UOMO (ROMA)

09/11/2023

31/07/2025 IT

18.000.00

40

18.000.00

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000122	Ti ascolto	Lo sportello di ascolto è proposto per tutto l'anno scolastico agli studenti di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado dell'IC Colombo. Il servizio inserito nel progetto pluriennale di Inclusione Accoglienza e Solidarietà del nostro Istituto ha lo scopo di rispondere a situazioni di disagio emotivo che possono ripercuotersi negativamente sulla vita scolastica e sociale. Il contesto di riferimento è frammentato in realtà territoriali diverse e con differenti criticità da gestire (contesto sociale chiuso, limitati servizi alla comunità, assenza di luoghi di aggregazione per giovani, realtà familiari difficili). Si propone di: - Offrire ai ragazzi opportunità di consulenze e colloqui individuali all'interno della scuola - Facilitare i processi di comunicazione e adeguate modalità di relazione, tra l'alunno, i suoi genitori e gli insegnanti - Agevolare il lavoro di rete e la collaborazione con i Servizi territoriali - Per i docenti, prevedere incontri a carattere sistemico per confrontarsi sulle realtà delle classi e degli alunni allo scopo di poter intervenire tempestivamente sui comportamenti problema - Per le famiglie si prevede un sostegno alla genitorialità allo scopo di approfondire le problematiche relazionali e comunicative all'interno del proprio nucleo familiare	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO "CRISTOF ORO COLOMBO " VIA dell'Ippocampo, 41 - 00054 Fiumicino (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000123	Insiemesipuòfare	Il progetto Insiemesipuòfare ha l'obiettivo primario di garantire azioni di prevenzione del disagio psichico soprattutto in soggetti ad alto rischio, principalmente a causa delle condizioni sociali delle famiglie, con lo scopo di promuovere il benessere psico fisico, aggravato dall'attuale periodo storico caratterizzato da allarme sociale che sta causando conseguenze psicologiche importanti soprattutto nella fascia di età adolescenziale.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IPS MAFFEO PANTALEO NI VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000125	Sportello d'ascolto 2022-2023	Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo; ci si propone, inoltre, di favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. L'attività di ascolto sarà rivolta a tutti gli studenti che ne facciano richiesta, nonché ad interi gruppi-classe in presenza di problematiche relazionali; l'incontro verrà svolto mediante il metodo del colloquio clinico psicologico, all'interno di un contesto relazionale non giudicante, di accoglienza ed accettazione della persona e delle problematiche presentate per consentire un'analisi più ampia della difficoltà, la considerazione di ulteriori punti di vista ed una migliore e più integrata comprensione del proprio vissuto.	09/11/2023	30/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXIX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000126	SPORTELLO DI ASCOLTO SerenaMente INSIEME	Progetto per la realizzazione di uno sportello di ascolto presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PUBLIO VIBIO MARIANO, al quale possano accedere gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e le loro famiglie e i loro docenti.	23/05/2024	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO - STATALE 'PUBLIO VIBIO MARIANO'	via Vibio Mariano, 105 - 00189 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000130	ASCOLTIAMOCI TUTTI	particolari fragilità e rischi, legati all'isolamento e alla messa in atto di strategie pericolose e spesso nascoste quali ad esempio autolesionismo e sexting.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ississ magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)

[illegible]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000136	SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA	Il progetto definisce il suo obiettivo generale nella prevenzione del disagio psichico e nella promozione del benessere psicologico, attraverso l'individuazione, la consulenza specialistica e l'eventuale invio ai servizi specialistici per la presa in carico/cura. Si intende accogliere e gestire le complessità psicologiche dei minori, con particolare rilievo a quanti segnalati dal corpo docente e fungere da contesto di analisi della gravità del dolore psicologico espresso dagli alunni, al fine di prevenire comportamenti autolesivi riconducibili a tematiche quali la devianza sociale, i pensieri suicidari e tentativi di suicidio, nonchè prevenire, attraverso la precoce individuazione dei sintomi e conseguente invio ai servizi specialistici, di future possibili diagnosi come disturbi del comportamento alimentare, disturbi depressivi ecc...In questo periodo post-emergenziale da Covid 19, il servizio di sportello psicologico ha, inoltre, l'obiettivo di rispondere ai disagi e traumi collettivi o individuali, per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico, disagio giovanile e dispersione scolastica.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO "VIA MATTEOTTI 11, VIA G. MATTEOTTI 11, - 00033 Cave (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000137	sportello Ti Ascolto	Il progetto prevede l'integrazione dello psicologo all'interno dell'Istituzione scolastica, in una visione nuova e più ampia della sua figura , che svolge azioni mirate ad incidere sul benessere e sulle competenze di studenti ed insegnanti, per il miglioramento e il potenziamento di modelli educativi e didattici efficaci. Il percorso prevede azioni di ascolto di alunni, genitori e personale scolastico; attività in gruppi e nelle classi; percorsi di supporto genitoriale con incontri in presenza e online su tematiche di interessi comuni. La nuova visione richiede di andare oltre la figura dello psicologo nel punto d'ascolto per integrarlo all'interno del percorso formativo e favorire azioni in rete che promuovano una partecipazione attiva dello studente nei processi di apprendimento, in sinergia con gli stakeholders e il territorio.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IC AD INDIRIZZO MUSICALE SAN TOMMASO VIA GIACOMO D'AQUINO MATTEOTTI, SNC - DI 04015 Priverno PRIVERNO (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000138	ASCOLTO E NON SOLO	Nel corso del triennio 2022-2025 verrà data la possibilità a tutta la comunità educante di sperimentare il valore della riflessione guidata da un esperto, tesa a potenziare e migliorare la qualità della vita delle alunne e degli alunni, insegnanti e genitori, favorendo nella scuola benessere e successo formativo e promuovendo quelle capacità relazionali che portano a una continua collaborazione con i pari e a un proficuo rapporto con tutti, superando preconceetti, diversità e differenze di genere.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IC OLEVANO piazza Wojtyla, 1 - 00035 Olevano Romano (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000139	reAGIAMO	Con il Progetto reAGIAMO, L'IIS MEDAGLIA D'ORO-CITTA' DI CASSINO, si prefigge lo scopo di integrare lo sportello di Ascolto e Supporto psicologico già attivato, per meglio rispondere alle richieste di alunni in situazione di difficoltà , perché con certificazione di BES, o in situazione di fragilità per situazioni familiare, economica, sociale, per avvicinarli ad un sistema di cura e prevenzione del disagio psichico , che in alcuni casi può comportare anche abbandono scolastico. Del Progetto si darà ampio risalto sia sul sito della scuola, che sui social ed anche con locandine conoscitive.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)

La scuola ci ascolta

31/07/2025 IT

40

TIVOLI
FORMA
SRL

VIALE MANNELLI, 9 -
00019 Tivoli (ROMA)

**Ti ASCOLTO!COUNSELING
PSICOLOGICO TRIENNALE**

31/07/2025 IT

40

IPSSCOA VIA CIPRIANO
AMERIGO FACCHINETTI 42, -
00159 Roma (ROMA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

Lo sportello d'ascolto che si intende istituire è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche. Questo spazio potrà anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.

09/11/2023	31/07/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	vo Alatri 1 (FROSINONE)

			L'Istituto Comprensivo Marco Polo comprende i comuni di Torricella in Sabina, Monteleone Sabino, Casaprota, Belmonte in Sabina, Rocca Sinibalda e Colle di Tora, per un numero totale di 14 plessi e 298 alunni dei tre ordini di scuola. Il territorio ha una forte vocazione agricola, con conseguente spostamento verso i centri urbani di un gran numero di persone, impiegate nel settore terziario, generando un forte fenomeno di pendolarismo e lo spopolamento progressivo delle piccole comunità. Per tali ragioni la scuola svolge un ruolo centrale, garantendo risposte ai bisogni di socialità. A partire dai dati relativi alla presenza di studenti con disabilità e con BES lo Sportello si propone di operare sia sul piano dello studio e della didattica sia sul piano del benessere emotivo; viene data attenzione alla rete sociale e all'integrazione degli alunni provenienti da famiglie appartenenti a contesti sociali e/o familiari svantaggiati, proponendo attività in classe o piccoli gruppi e/o di supporto ai nuclei familiari; le azioni dello Sportello di Ascolto, inoltre, sono rivolte a tutti gli alunni che manifestano una qualche forma di disagio psicologico o problematiche legate all'insuccesso scolastico o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza.																			ISTITUTO COMPREN			
3 -	Accesso	Una storia, tante storie:																SIVO		VIA G. MARCONI 37, -					
Inclusion	a servizi	percorsi d'ascolto e di																MARCO		02030 Torricella In					
e sociale	di qualità	inclusione																POLO		Sabina (RIETI)					
		23004DP000000144																							
		ESO4.11																							
		- k -																							
		</																							

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000145	LA SCUOLA RESILIENTE	Il progetto è rivolto agli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Padre Semeria. La finalità principale del progetto è promuovere il benessere degli alunni, delle alunne e delle loro famiglie. L'intervento mira ad accompagnare le alunne e gli alunni verso una maggiore consapevolezza, accoglienza e accettazione del proprio sé e ad accrescere la fiducia nelle proprie abilità e risorse al fine di raggiungere i propri obiettivi e dare piena forma alle caratteristiche soggettive specifiche e speciali. Vuole inoltre favorire lo sviluppo armonico di competenze nell'ambito relazionale, emotivo e dell'apprendimento. Gli obiettivi specifici sono rivolti alle aree: relazionale, emotiva, dell'apprendimento, delle diverse abilità e dell'orientamento ai servizi sul territorio	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO VIA PADRE SEMERIA	VIA PADRE SEMERIA, 28, - 00154 Roma (ROMA)

Il liceo artistico Caravaggio si propone di formare cittadini consapevoli delle proprie attitudini, educati alla convivenza, alla tolleranza e inclusività di soggetti fragili. Negli ultimi anni c'è stato un incremento d' iscrizioni, e un numero sempre più alto di studenti con bisogni educativi speciali, attualmente circa il 28% degli studenti . Tutta la componente scolastica è sempre aperta al confronto con le famiglie, con gli enti territoriali, con le ASL per condividere una linea comune per il benessere psico-fisico di ogni alunno. Con questo progetto la scuola si propone, di incrementare il servizio sportello di ascolto gestito da figure professionali altamente formate che possano sia assicurare una presa in carico adeguata delle varie situazioni di disagio che prevenire ulteriori situazioni di difficoltà. Nell'ottica di coinvolgere tutta la realtà scolastica, il servizio darà possibilità di ascolto non solo ai ragazzi e alle proprie famiglie, ma anche a tutto il personale scolastico che ne ravvisi la necessità sia per motivi professionali che personali. Lo sportello d'ascolto permetterà a tutta la comunità scolastica di poter accedere ad un servizio gratuito che avrà l'importante ruolo di ponte tra la scuola e i servizi nel caso emergessero difficoltà importanti.

09/11/2023

31/07/2025 IT

30.000,00

40

30.000,00 0

Istituto di
Istruzione
Superiore
Statale
Caravaggi

Viale Carlo Tommaso
Odescalchi, 98 - 00147
Roma (ROMA)

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000146

ASCOLTO E BENESSERE
EMOTIVO NELLA COMUNITA'
SCOLASTICA DEL CARAVAGGIO

09/11/2023

31/07/2025 IT

36.000,00

40

36.000,00 OLCESI

I.C.

- k -

Inclusion

Accesso

UN PONTE PER CRESCERE
INSIEME

			L'intervento progettuale si propone principalmente di promuovere il benessere psico-sociale degli studenti e di prevenire l'insorgenza di possibili situazioni a rischio di disagio psico-patologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. L'assunto di base è che la prevenzione in ambito psicologico è uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie). La pandemia da Covid-19 ha svelato e acuitizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola, come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo e di cooperazione tra scuola e famiglie, ed ha fatto così emergere la necessità di rimodulare e ripensare la progettualità didattica, tenendo conto degli stati di fragilità emotiva dei giovani e agendo su di essi con adeguate professionalità per una loro rimessa in gioco nei vari contesti della vita sociale.						Istituto Istruzione Superiore "Anagni" Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)	
3 -	Accesso									
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000148	Il meglio di sé, per rimettersi in gioco	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	
ESO4.11 - k -										

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Noi, in dialogo. Sportello d'ascolto al Tullio Levi-Civita D.P.R.	Il progetto prevede il potenziamento e la prosecuzione negli anni dello sportello di ascolto psicologico per gli studenti del Liceo. Lo sportello sarà gestito da psicologi esperti nel campo dell'adolescenza e della psicologia scolastica. Lo scopo dello sportello è quello di offrire ai ragazzi un luogo sicuro e confidenziale dove poter esprimere i loro pensieri, le loro preoccupazioni e le loro emozioni, trovando sostegno e supporto per affrontare eventuali difficoltà personali, relazionali o scolastiche. L'accesso allo sportello sarà libero e gratuito, e gli studenti potranno richiedere un colloquio individuale o di gruppo, anche in forma anonima se lo desiderano. Gli incontri si svolgeranno all'interno della scuola, in un ambiente appositamente dedicato, nel rispetto della privacy e della riservatezza.	09/11/2023	31/07/2025	IT	30.000,00	40	30.000,00	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)

09/11/2023

31/07/2025 IT

36.000,00

40

36.000,00

0 MIDOSSI

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000152	Benessere a scuola	Il nostro Progetto La scuola del benessere si propone di curare il raggiungimento del benessere individuale e di tutta la comunità scolastica educando alla salute fisica, psicologica e culturale. Le attività del CIC rispondono pienamente a questo obiettivo e prevedono incontri individuali (Sportello di ascolto) e collettivi con quattro esperti esterni presso le tre sedi dell'Istituto. Gli alunni, anche su richiesta, affrontano con psicologi esperti situazioni di disagio legate all'ambito familiare, all'area delle amicizie, ai rapporti affettivi tra pari, alla sfera sessuale, alla comunicazione con l'uso di social Network, alle dipendenze con e senza sostanze.. Quest'esperienza, che si affianca all'attività didattica, è una risposta concreta ad una precisa richiesta di aiuto delle famiglie del territorio che si trovano ad affrontare un momento di particolare difficoltà.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IIS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000153	TI ASCOLTO	La progettualità si coniuga con la finalità del presente bando che contempla attività volte a sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani con attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Il luogo di realizzazione della proposta progettuale l'Istituto Comprensivo ARTEMISIA GENTILESCHI ubicato in una zona di profondo disagio socioeconomico e lo sportello d'ascolto verrà realizzato da psicologi e psicoterapeuti esperti dell'età evolutiva iscritti all'Ordine Regionale del Lazio. Attivazione di uno sportello d'ascolto nella scuola secondaria di primo grado, plesso Massaia . • sostegno del normale processo di sviluppo nei ragazzi • rilevazione precoce delle problematiche attraverso l'ascolto psicologico • sostegno psicologico attraverso colloqui individuali. Nel caso di individuazione di disturbi psicologici di maggior entità sarà proposto l'invio ai servizi interdisciplinari delle ASL di competenza • gestione di situazioni problematiche delle classi con criticità • individuazione di strategie da proporre ai docenti per la gestione delle dinamiche di classe e per la promozione di un clima di classe collaborativo.	09/11/2023	31/07/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	HI	IC ARTEMISIA GENTILESC Via dei Glicini , 60 - 00172 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000154	SPORTELLO DI SUPPORTO PSICO-PEDAGOGICO	Lo Sportello di Supporto Psico-pedagogico è pensato come uno spazio di ascolto e riflessione decentralizzato, dinamico ed aperto. L'intervento progettuale prevede una triade di azioni: 1. Sportello di ascolto e riflessione rivolta agli allievi, personale scolastico, ai genitori; 2. Sportello Itinerante di supporto nelle classi; 3. Incontri informativi-formativi sull'importanza del benessere psicologico.	09/11/2023	31/07/2025	IT	26.000,00	40	26.000,00	BACHELET	1°CIRCOLO DI CIAMPINO VIA 2 GIUGNO , 16 - 00043 Ciampino (ROMA)

											Nell'anno 2022/2023 i centri di formazione professionale della Città metropolitana di Roma sono frequentati, per quanto riguarda la formazione leFP, da 391 allievi suddivisi in 19 classi. Tra di loro vi sono 109 allievi con certificazione, di questi 36 allievi hanno una certificazione 104 e 59 allievi hanno presentato una certificazione DSA. Gli psicologi che operano nei centri hanno individuato 220 beneficiari di interventi di supporto su una popolazione di 391 allievi (di cui solo la metà in possesso di una diagnosi certificata). I Centri sono ubicati in territori periferici e sono frequentati da ragazzi che spesso sono a rischio abbandono e dispersione scolastica e che hanno bisogno di particolare attenzione nell'integrazione all'interno del sistema-scuola. Le 720 ore dello sportello di Ascolto SEI. Spazio Empatico Integrato andranno ad aggiungersi alle attività di supporto psicologico quotidianamente messe in atto per accompagnare gli allievi nello sviluppo delle proprie competenze, contribuendo alla lettura dei nodi problematici delle attività didattiche e di laboratorio, presentandosi come elemento esterno alle dinamiche scolastiche quotidiane e risolutivo nella presa in carico delle situazioni di rischio più difficili.							Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)

Per il periodo previsto (triennio 2022-2025) l'I.C. Montezemolo intende potenziare un servizio di ascolto psicologico, rivolto agli alunni della scuola secondaria, ai genitori e al personale scolastico. Lo sportello d'ascolto psicologico sarà un spazio protetto in cui poter esprimere emozioni e vissuti problematici, in un'ottica di promozione del benessere psicologico e di prevenzione primaria del disagio adolescenziale e genitoriale. Il servizio sarà a disposizione anche del personale scolastico, per l'affiancamento degli insegnanti per la migliore gestione possibile dei gruppi classe. Eventuali osservazioni in classe, per necessità di approfondimento delle dinamiche di gruppo, saranno realizzabili in casi di specifica urgenza o gravità, dietro consenso di tutti i genitori del gruppo classe e dopo autorizzazione del dirigente scolastico. La proposta progettuale nasce dal soddisfare molteplici esigenze tra cui: INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI (SPAZIO DI ASCOLTO, ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO, PROMOZIONE DEI PERCORSI OTTIMALI DI APPRENDIMENTO, ATTIVITA' DI SCREENING, PROMOZIONE DELLE COMPETENZE SOCIO-AFFETTIVE E RELAZIONALI) INTERVENTI RIVOLTI AGLI INSEGNANTI (GESTIONE ED ACCOGLIENZA DELLA INTERCULTURALITA' ,GESTIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI

ISTITUTO
COMPRESO
SIVO
GIUSEPPE VIA ANDREA DI
MONTEZE BONAIUTO, 16 -
00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità 23004DP000000157	SPORTELLLO DI ASCOLTO PRESSO L'I.C. GIUSEPPE MONTEZEMOLO

			L'Istituto Comprensivo Palombini è situato alla periferia di Roma in zona Rebibbia, è costituito da 8 plessi e insiste su un'utenza estremamente complessa, caratterizzata da un elevato numero di stranieri fra cui nomadi, sinti e caminati. Il livello socio culturale è, complessivamente, basso con molte disagio socio economico e relazionale. situazioni di La situazione è stata aggravata dalla recente pandemia, che ha aumentato le criticità sotto molteplici aspetti: molti genitori di alunni hanno perso il lavoro ed hanno visto peggiorare la propria situazione economica già fragile; sono aumentati i reati, telematici e non, aventi per protagonisti i minori; sono occasioni di confronto e di socializzazione presenti nel territorio. mancate le già poche L'Istituto da anni è un punto di riferimento per le famiglie del territorio e spesso ha dovuto supplire all'assenza di servizi alla persona. È riconosciuto come istituzione importante per le varie iniziative che, nel corso degli anni, hanno attivamente coinvolto famiglie, alunni, associazioni del quartiere e portato dei benefici a tutto il territorio. L'Istituto da anni è un punto di riferimento per le famiglie del territorio e spesso ha dovuto supplire all'assenza di servizi alla persona.							Istituto Comprensivo Giovanni Palombini, 39 - 00156 Roma (ROMA)		
3 -	Accesso											
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000159	Libera_mente		09/11/2023	31/07/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	Palombini	

Sportello Ascolto e Progettualità. Circolarità educativa tra i servizi, le realtà del territorio e la scuola professionale

31/07/2025 IT

40

Associazione
ne Centro Via Sandro Sandri, 71 -
00159 Roma (ROMA)

			Il progetto si inserisce nella più ampia mission dell'Istituto, che prevede la promozione della solidarietà e della convivenza consapevole, il superamento di disagi e la valorizzazione delle diversità, col fine ultimo di incentivare l'inclusività e prevenire i rischi di disagio psicologico in periodi delicati dello sviluppo individuale. In questa direzione, è fondamentale per l'Istituto continuare ad offrire agli studenti un servizio di sportello d'ascolto e potenziare la costruzione di spazi, tempi e strumenti di presa di consapevolezza ed espressione di sé, riconoscendo il valore dell'inclusione come strumento di contrasto alle discriminazioni e ai disagi psico-sociali. Il progetto prevede perciò l'attivazione di una Azione A, volta al potenziamento del servizio Sportello d'ascolto già presente all'interno della sede centrale dell'Istituto Balabanoff sia tramite spazi individuali di supporto e consulenza sia tramite osservazioni in classe, e una Azione B, consistente in Cicli Laboratoriali dedicati all'attuazione di percorsi integrati, volti a educare e sensibilizzare ai temi dell'inclusione e del benessere psico-emotivo in infanzia e in adolescenza. L'approccio che orienta l'intervento è bio-psico-sociale, integrato con la dimensione culturale e spirituale degli alunni.							ISTITUTO COMPREN SIVO ANGELICA VIA A. BALABANOFF, BALABAN 62 - 00155 Roma (ROMA)	
3 -	Accesso	Studenti al centro:									
Inclusion	a servizi	sensibilizzazione, prevenzione									
e sociale	di qualità	e promozione psicologica									
ESO4.11 - k -											
23004DP000000161			09/11/2023	31/07/2025	IT	27.400,00	40	27.400,00	OFF		

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ES04.11 - k - 23004DP000000163	Potenziamento dello sportello psicologico di informazione e consulenza (CIC) per il supporto e l'assistenza psicologica presso l'IIS Pertini Falcone per il triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25	Con il presente progetto, si intende potenziare lo sportello di ascolto psicologico dell'IIS Pertini Falcone con l'obiettivo di renderlo maggiormente efficace, produttivo ed attivo. Il CIC dell'IIS Via Lentini 68 opera attraverso gli sportelli d'ascolto operanti nella sede centrale e in quelle succursali dell'istituto dal mese di dicembre. Il servizio è uno strumento fondamentale per promuovere la salute mentale degli studenti e la prevenzione del disagio adolescenziale. L'intervento progettuale ha finalità di tipo informativo, orientativo e consultivo ed è finalizzato ad agevolare l'accesso a servizi specialistici degli studenti. Lo sportello opera in collaborazione con esperti del settore psicologico specializzati e tiene conto delle associazioni e organizzazioni del territorio che promuovono il benessere psico-affettivo e prevenire situazioni di disagio, dando un aiuto concreto ai giovani adolescenti nel processo di crescita e di integrazione perché mira a fornire uno spazio dedicato agli studenti che vivono situazioni di malessere e sperimentano vissuti particolarmente difficoltosi per garantire un supporto psicologico ed emotivo e facilitare l'espressione delle loro problematiche, delle difficoltà che possono sperimentare durante la crescita.	09/11/2023	31/07/2025	IT	29.750,00	40	29.750,00	IIS VIA LENTINI 78	VIA LENTINI 78, - 00133 Roma (ROMA)

ESO4.11 - k -		L'ENDO-FAP Lazio è accreditato presso la Regione Lazio per l'obbligo formativo, la formazione superiore e continua e per l'orientamento ed ospita circa 400 studenti iscritti ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) consentendo l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e il soddisfacimento del diritto dovere di istruzione e formazione. Il Centro di Formazione Professionale opera all'interno dello storico Centro Don Orione di Monte Mario e coopera con la Famiglia di Don Orione costantemente attiva nel costruire e consolidare un tessuto di relazioni a sostegno di studenti e famiglie che presentano spesso difficoltà socioeconomiche e/o culturali. La finalità del progetto è la creazione, nell'ambito dell'IeFP (Istruzione e Formazione Professionale), di uno sportello d'ascolto affidato ad uno psicologo/a quale strumento di prevenzione del disagio giovanile e di promozione del benessere individuale degli studenti individuati come fragili e a rischio dispersione. Al fine del raggiungimento del massimo risultato l'intervento è rivolto al supporto psicologico dell'intera filiera scolastica per realizzare la creazione di una comunicazione circolare di ascolto reciproco e benessere psicologico diffuso. Oltre alla disponibilità di colloquio dedicata al singolo studenti.										VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135	
3 -	Accesso											ENDO-	
Inclusion	a servizi											FAP LAZIO	
e sociale	di qualità	23004DP000000164	SPORTELLI ASCOLTO			09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Roma (ROMA)	

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000165	Scuola spazio comune: sapere, saper fare, saper essere	Il Liceo Isacco Newton ha da anni attivato il servizio di Sportello d'ascolto volto a creare uno spazio di accoglienza, ascolto, orientamento e formazione per studenti, famiglie, docenti e personale della scuola. Il progetto si pone dunque come potenziamento dei servizi già presenti ed attivi ed è finalizzato alla promozione del benessere individuale e relazionale dei ragazzi, delle famiglie e degli insegnanti, alla promozione di una maggiore sinergia educativa e comunicazione tra famiglia, scuola e servizi del territorio. Lo sportello d'Ascolto non si delinea come uno spazio di valutazione e psicoterapia ma di una consulenza e orientamenti sua per gli studenti che per le famiglie che per i docenti. Ove necessario il professionista/psicologo di occuperà di indirizzare lo studente o le famiglie presso un servizio adeguato alla situazione da approfondire.	09/11/2023	31/07/2025	IT	26.500,00	40	26.500,00	Liceo Scientifico Statale "I. V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000166	In ascolto	Il progetto si propone di istituire uno spazio ascolto per gli alunni, nell'ottica di supportarli nella crescita e favorire in modo individuale o con il gruppo classe le loro abilità relazionali e affettive, costruendo una cultura inclusiva nella scuola. Gli interventi messi in atto saranno tesi a promuovere una riflessione sulle modalità relazionali al fine di promuovere il benessere degli alunni, l'apprendimento e la pro-socialità, dove per quest'ultima s'intendono quell'insieme di competenze che facilitano la comunicazione, la gestione dei conflitti, l'empatia, la capacità di lavorare assieme, di relazionarsi in modo adeguato con sé e con gli altri, l'impegno personale, la motivazione. È in quest'ottica che uno sportello ascolto nella scuola potrebbe favorire la cultura dell'inclusività: una scuola che si mette IN ascolto, che è attenta ai bisogni dei suoi studenti, che promuove l'ascolto attivo, la comunicazione e la relazione tra pari, può concretamente concorrere alla costruzione di una convivenza civile che si fonda sul rispetto reciproco, ovvero sul riconoscimento del valore personale e di quello degli altri.	09/11/2023	31/07/2025 IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONI E SUPERIOR E C. BATTISTI via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000168	BREATH DESK

36.000,0

I.I.S. "R.
00 Rossellin

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000169	FACE TO FACE	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di n. 2 sportelli di ascolto: n. 1 nel Plesso di Scuola Primaria ASPRI di Fondi e n. 1 nel Plesso di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Buonarroti di Sperlonga . In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere psicologico, l' offerta di uno sportello di ascolto persegue l'obiettivo di migliorare la qualità della vita degli studenti e di promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e comunicativa, identificandosi come punto di riferimento per gli studenti appartenenti alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare.	09/11/2023	31/07/2025	IT	15.000,00	40	15.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO Sottoten. A. ASPRI	Via Degli Osci, 1 - 04022 Fondi (LATINA)

Attualmente esiste un progetto di sportello di ascolto che vede coinvolti in incontri individuali oltre 50 studenti. Ci si è resi conto, dopo due anni di pandemia, di quanto sia più marcato il disagio e la fragilità dei nostri studenti. In grande difficoltà si trovano le famiglie che non possono economicamente sostenere la spesa di un professionista privato. Lo sportello di ascolto nasce dall'analisi dei bisogni della comunità di studenti e famiglie e dalla certezza che l'abbandono scolastico e l'isolamento di soggetti fragili che possono essere preda di devianze debba essere trattato per essere debellato con attività mirate anche alla formazione del personale e attraverso azioni specifiche che favoriscano l'inclusione.

LICEO
SCIENTIFICO
E LINGUISTICO
STATALE VIA FABRATERA
DI VETUS SNC, - 03023
00 CECCANO Ceccano (FROSINONE)

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000170

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000171	SE PARLO MI ASCOLTI	Il progetto favorisce il rafforzamento dello Sportello di Ascolto per consentire a tutti gli alunni di usufruire di consulenza e sostegno in modo adeguato e non giudicante. Lo sportello permetterà di accogliere le richieste tipiche della fascia adolescenziale in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio, acquisendo competenze emozionali e sociali che siano funzionali ad una buona integrazione scolastica e ad un sano sviluppo psicofisico.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000172	T'Ascolto	Il progetto prevede il potenziamento dello sportello di ascolto già presente all'I.I.S. Stendhal: ci si riferirà ad un singolo sportello, intendo con esso il servizio in sé, che verrà fornito nelle due sedi. Vista la realtà in cui si trova la scuola, si ritiene importante fornire un supporto e sostegno ai ragazzi ed al personale scolastico: l'importanza di una figura con cui la comunità scolastica possa avere un rapporto di fiducia e di sostegno aiuterebbe non solo nella gestione dell'hic et nunc, ma, in una visione prospettica, faciliterebbe l'accrescimento e il potenziamento di risorse personali emotive, cognitive e relazionali atte al miglioramento della condizione della persona. La proposta di un potenziamento dello Sportello Psicologico nella scuola, con ragazzi immersi sia nel mondo dello studio sia in quello delle relazioni esterne al contesto familiare, sarebbe un'occasione per affrontare problematiche inerenti alla crescita e per promuovere il benessere psicologico, mediante l'accrescimento di social skills, auto-efficacia e autostima. Lo sportello è aperto anche agli insegnanti per un confronto sulle dinamiche relazionali con gli alunni nonché ai genitori degli alunni, per lavorare non solo a tu per tu con i ragazzi, ma con l'intero sistema scolastico e familiare.	09/11/2023	31/07/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	I.I.S. "Stendhal"	via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
				IL PROGETTO INTENDE RINFORZARE IL SERVIZIO DI SPORTELLLO DI ASCOLTO RIVOLGENDOSI NON SOLO AGLI STUDENTI DI SCUOLA DI I GRADO, MA ANCHE AI GENITORI E AL PERSONALE SCOLASTICO . IL PROGETTO E' IN RETE CON L'I.C. FORLANINI, ISTITUTO APPARTENENTE ALLA MEDESIMO AMBITO DISTRETTUALE.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IC Via Solidati Tiburzi	Via Luigi Solidati Tiburzi, 2 - 00149 Roma (ROMA)

Il progetto si delinea come uno spazio di ascolto che consente agli studenti di focalizzare le soluzioni attuabili, riscoprire le proprie potenzialità, uscire dall'impasse che in alcuni momenti della vita può causare passività e sofferenza. Le attività mirano a garantire la continuità dei percorsi finalizzati all'inclusione degli alunni (anche in presenza di problemi di apprendimento e/o comportamento), al benessere psico-fisico in classe, al supporto alla genitorialità, e a sostenere, ascoltare e far emergere domande legate a possibili disagi acuti o generati dall'emergenza sanitaria, con ricadute in ambito familiare, sociale e scolastico, nonché sul piano dell'apprendimento e del benessere individuale. Le problematiche affrontabili all'interno dello sportello possono essere inerenti alla sfera scolastica, quindi il rapporto con lo studio e i rapporti con compagni e insegnanti, oppure inerenti alla sfera familiare e personale, ovvero problematiche emerse in seguito all'emergenza covid. Spesso il disagio e il malessere presenti nella sfera personale interferiscono con la vita scolastica e si rispecchiano nelle relazioni interpersonali provocando blocchi e difficoltà che, se tempestivamente affrontati, possono evitare di cristallizzarsi compromettendo il benessere personale.

3 -	Accesso		
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000174	Ascoltare per sentire

Istituto
Comprensi
vo Statale
Giorgio Via Ramiro Fabiani, 45
00 Perlasca - 00158 Roma (ROMA)

3 -	Accesso	
Inclusion	a servizi	Con l'ascolto cresciamo
e sociale	di qualità	insieme
	23004DP000000176	

IV liceo
artistico Piazza Risorgimento
A. 46/b, - 00192 Roma
Caravillani (ROMA)

Sportello Ti Ascolto

31/07/2025 IT

40

ISTITUTO via Danimarca, 163 -
COMPRES 00071 Pomezia
SIVO ENEA (ROMA)

				Il progetto CON-TATTO SCUOLA mira a rafforzare servizi già presenti nell'Istituto proponente; esso, infatti, intende lo sportello di ascolto - tipologia di azione elettiva prevista dall'Avviso pubblico – quale strumento per alimentare la continuità e l'evoluzione di servizi di psicologia scolastica ora esistenti. Considerati i fabbisogni diagnosticati nel contesto interno e territoriale, nonché la minore età dei destinatari, l'attività di sportello diretta a favore dei minori sarà accompagnata da interventi funzionali alla sua efficacia e declinata in varie tipologie di azioni: azioni propedeutiche per la preparazione e l'avvio del progetto, azioni di consulenza e mediazione, azioni di orientamento e assistenza per l'eventuale accesso ai servizi specialistici, azioni di monitoraggio, follow-up, verifica periodica e comunicazione in tutto l'arco di sviluppo del progetto. È prevista anche la cura di un'azione di rendicontazione sociale al termine del triennio. Si riserva prioritaria attenzione ai destinatari con disagio psico-fisico o soggetti svantaggiati. Si definiranno forme di collaborazione tra lo sportello di ascolto e i servizi territoriali competenti, per assicurare risposte adeguate agli eventuali bisogni di cura rilevati attraverso il servizio di ascolto.										09/11/2023	30/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO Via Giuseppe GIOVANNI Garibaldi, 19 - 00046 FALCONE Grottaferrata (ROMA)	
3 -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000178	CON-TATTO SCUOLA																		
ESO4.11 - k -																					

La finalità del presente progetto è principalmente quella di intervenire precocemente nelle situazioni di disagio psicologico e sociale a livello individuale, familiare e della comunità scolastica, (degli studenti, degli insegnanti e dei genitori), favorendo e promuovendo le capacità sociali e relazionali indispensabili alla crescita personale basata sullo sviluppo dei Compiti Evolutivi e Bisogni Evolutivi degli studenti in particolare. Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico. L'allievo verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. Per i genitori che desidereranno confrontarsi sulle problematiche dei figli, a scuola, verranno attuati colloqui di consulenza. Su richiesta degli insegnanti sarà possibile organizzare incontri o interventi anche nelle classi, non solo in base alle necessità.

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000179

SPORTELLLO DI ASCOLTO
PSICOLOGICO VISIVA MENTE -
PERCORSO ITINERANTE DILLO
CON UNA FOTO

09/11/2023	30/07/2025	IT	36.000.00	40	36.000.00	IIS Luca Paciolo	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità 23004DP000000180	lo ti ascolto	Lo sportello d’ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l’obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche e di webinar su tematiche definibili nel corso dell’anno scolastico per gli studenti, per i genitori, gli insegnanti e tutto il personale scolastico. Nel corso dell’anno scolastico verrà data la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall’esperto finalizzata a potenziare e migliorare la qualità della vita degli studenti, insegnanti e genitori, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.	Istituto Comprensivo Alighieri "Formia- Ventotene" Via Divisione Julia, 62, - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000181	NESSUNO RESTI INDIETRO	Il progetto prevede principalmente di rafforzare il servizio di sportello di ascolto psicologico con destinatari principali gli studenti e, secondo un'ottica sistemica e al fine di una progettualità condivisa, coinvolge anche i genitori degli studenti e tutto il personale scolastico. L'attività dello sportello può essere implementata dalla programmazione di altre tipologie di interventi. Quelli adatti al contrasto di eventuali problematiche emerse durante l'anno scolastico come interventi specifici nelle classi o supervisioni con gli/le insegnanti. Altri che mirano a promuovere il benessere, sensibilizzando su specifiche tematiche o trasmettendo abilità, come laboratori sull'assertività per gli insegnanti e laboratori sulle emozioni o sulla mediazione dei conflitti da destinare agli interi gruppi classe. Il progetto è articolato in 4 azioni che si sviluppano nell'intero anno scolastico e si ripetono all'inizio del successivo.	09/11/2023	31/07/2025 IT	36.000,00	40	36.000,00	IC LARGO ORIANI	LARGO ORIANI 1, - 00152 Roma (ROMA)

				L'intervento andrà ad affiancare il servizio già presente nell'anno scolastico in corso e si articolerà nei 3 periodi 2022-23, 2023-24, 2024-25; avrà come principali destinatari agli alunni dell'istituto (52 classi per un totale di 1200 studenti), ma potrà coinvolgere, ove necessario, i genitori ed il personale scolastico. Le finalità generali del servizio sono favorire il successo scolastico, contrastare l'abbandono precoce, prevenire i fenomeni di frequenza scolastica saltuaria, aumentare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva al dialogo educativo, costruire un'occasione di educazione alla salute e prevenzione del disagio per il benessere psicofisico di tutti gli attori della comunità scolastica, potenziare la collaborazione dell'istituto con i servizi territoriali della ASL Roma 5. L'erogazione del servizio avverrà in giorni ed orari fissi di apertura, all'interno di un locale apposito, che garantisca riservatezza e tuteli la privacy degli utenti. L'implementazione del monte ore consentirà di ampliare la durata degli appuntamenti, che attualmente è di 25-30 minuti, fino ai 50-60 minuti funzionali ad un intervento efficace. Permetterà altresì di ridurre l'attesa tra la richiesta e l'appuntamento e tra il primo e gli eventuali incontri successivi.							
3 -	Accesso	ESO4.11									
Inclusion	a servizi	- k -									
e sociale	di qualità	23004DP000000182	A CHI LO DICI?								
				09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000184	Il Joyce ti ascolta... benessere a scuola	Lo sportello d'ascolto scolastico che accoglie gli studenti in un momento evolutivamente delicato e controverso quale l'adolescenza, rappresenta un'occasione per imparare ad affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso scolastico e il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno infatti gli studenti avranno la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto e apprendere modalità di funzionamento psichico più vantaggiose per il proprio benessere. Il servizio di ascolto ha una durata triennale e si svolge all'interno di un contesto scolastico, quello del Liceo J. Joyce di Ariccia, che si presenta con una riconosciuta vocazione interculturale, che cerca di educare gli studenti al rispetto, all'inclusione e a costruire il proprio progetto di vita nella società. La scuola è attualmente frequentata da 1.043 studenti e il bacino di utenza è molto vasto. Raccoglie infatti studenti provenienti dai diversi comuni dei castelli romani, parte della litoranea e della tuscolana.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000185	VI ASCOLTIAMO	Il progetto di seguito illustrato vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto d'Istruzione Superiore Paolo Baffi, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno sportello d'ascolto psicologico online, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)

**SPORTELLLO D'ASCOLTO: UN
AIUTO PER TE**

31/07/2025 IT

40

ITSSET
EMANU
00 A LOI

SPORTELLLO D'ASCOLTO: UN AIUTO PER TE

ESO4.11		La scuola deve essere un luogo											
- k -		accogliente in cui bambini e ragazzi											
3 -		possano esprimersi e sviluppare relazioni											
Inclusion		sane con i loro pari e con gli adulti di											
e sociale		riferimento. Anche le famiglie hanno											
di qualità		necessità di uno spazio di confronto, in											
23004DP000000193		cui poter trovare consigli pratici per											
A scuola stiamo bene		aiutare i propri figli, soprattutto in un											
		periodo storico, come quello attuale, in											
		cui si sono acutizzate molte fragilità											
		preesistenti individuali e di comunità. Si											
		rende necessaria la presenza di una											
		figura professionale, in ambito											
		scolastico, che prevenga il disagio e											
		promuova salute e benessere. Una											
		competenza professionale intesa non											
		unicamente come sostegno/sportello											
		psicologico, rivolto a singoli soggetti, ma											
		come una competenza capace di gestire											
		gruppi nell'elaborazione dei processi											
		emotivi che hanno travolto bambini e											
		ragazzi in un periodo così complesso.											
		L'I.C. Cena storico istituto della città di											
		Latina, appare oggi come uno degli											
		istituti che, sia per l'ubicazione che per											
		tradizione culturale, accoglie molti											
		cittadini stranieri e rom, e mostra il suo											
		impegno nel formulare risposte											
		adeguate alle richieste delle famiglie,											
		anche più disagiate.											
				09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.C. G. Cena	Via Lepanto 2, - 04100 Latina (LATINA)		

[illegible]

Sportelli Ascolto al Darwin

09/11/2023

31/07/2025 IT

36.000,00

40

36.000,00

CHARLES
10 DARWIN

VIA TUSCOLANA 388, -
00181 Roma (ROMA)

[illegible]

TI ASCOLTO...

30/06/2025 IT

40

Istruzione
Tecnico
Tecnologic
o Statale
"Enrico
o Fermi"

Via Cesare Minardi ,
14 - 00044 Frascati
(ROMA)

ESO4.11 - k -		Il nostro progetto si contraddistingue per la visione della persona inserita nel suo ambiente relazionale, sociale e culturale. Il titolo Mettiti in gioco ha una sua motivazione; una metafora che riporta alla realtà sportiva che tutti i nostri alunni conoscono. E come in un gioco di squadra (che per noi rappresenta il gruppo classe), il risultato finale cui tendere è uno solo, la riuscita, il che significa star bene! Accade, e succede spesso quasi in maniera fisiologica, che un individuo del gruppo non si senta più 'componente' della squadra e si senta insomma fuori gioco. Riconoscere le sensazioni, gli effetti psico-somatici, verbalizzare le eventuali problematiche (personali, familiari e sociali) e gestirle significa cercare le più opportune strategie per prevenirle e ritrovare la sintonia perduta. In sintesi, il titolo Mettiti in gioco vuole evocare quindi l'attivazione di due dimensioni fondamentali: non solo quella relativa al ricevere ascolto e supporto, ma anche quella di attivare la promozione ed il potenziamento delle Life Skills, in una visione dell'adolescente come attivo protagonista del proprio processo di crescita.								Istituto Comprensivo "Marta Russo" Via Italo Torsiello, 57 - 00128 Roma (ROMA)	
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000204	METTITI IN GIOCO		06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11	23004DP000000205	Il BENE-ESSERE a scuola	Con il progetto Il BENE-ESSERE a scuola si intende offrire a tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado un intervento specialistico ad opera di psicologi finalizzato alla prevenzione del disagio psicologico, psico, relazione e sociale dei bambini e degli adolescenti sia in contesto sociale che familiare attraverso l'offerta di uno spazio di ascolto dedicato. Nel particolare si prevedono: 1 intervento di sportello di ascolto individuale; 2 interventi sui gruppi classe (sia sulla gestione delle relazioni che eventuali interventi sui conflitti); 3 azioni trasversali di supporto ai docenti; 4 collaborazione con i Servizi Territoriali. Il progetto si configura come rafforzamento di un servizio già presente ed attivo nella scuola.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IC VIA	Via N.M.NICOLAI, 85 - 00156 Roma (ROMA)
	- k -			N.M.NICO LAI 85								

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000206	S.A.V.E. Sportello Ascolto e Valorizzazione Emotiva	Il progetto è suddiviso in 2 fasi, per tutte le 5 sedi di Albano, Cecchina, Colleferro Pomezia e Velletri. La prima fase è di carattere operativo mentre la seconda è puramente gestionale e di monitoraggio (trasversale al progetto). La prima fase con l'attivazione dello sportello a supporto psicologico per i giovani è strategica per prevenire situazioni di disagio, promuovere il benessere dei singoli e dei gruppi anche a sostegno della genitorialità. Gli sportelli previsti per le 5 sedi partiranno, compatibilmente con la data di approvazione del progetto a maggio 2022 sino a giugno 2024 per un totale di 240 ore annue per ciascuna delle 5 sedi operative. Fase 1 Operativa: attuazione sportello di supporto psicologico per i giovani che lo richiedono. Fase II Gestione e Monitoraggio: attività di verifica di svolgimento del progetto e dell'impiego delle risorse umane ed economiche necessarie al fine della conclusione positiva dello stesso.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Srl	Formalba Albano Laziale (ROMA)	Via Itali, 3 - 00041

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000207	ERGA OMNES	Il Progetto si propone di istituire uno Sportello di Ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica, rivolto agli studenti dell'Istituto, alle loro famiglie e al personale scolastico; inoltre, sarà fruibile anche dall'utenza esterna in alcune fasce dedicate. L'attività dello Sportello di ascolto viene inserita nel Curricolo di Istituto, con l'individuazione iniziale da parte di ogni team/consiglio di classe, delle situazioni a rischio di abbandono scolastico esplicito ed implicito, delle situazioni con particolari disagi e criticità sociali, economiche, culturali e psicologiche, a cui seguiranno azioni sistemiche di supporto e monitoraggio in progress. La scelta di inserire lo sportello di ascolto nel Curricolo di Istituto pone infatti questo Progetto come parte integrante dell'offerta formativa ed educativa dell'istituzione scolastica, con il compito di prevenire, contenere e contrastare le diverse forme di disagio che vivono gli studenti e le famiglie, in un territorio così complesso quale quello in cui la scuola è inserita. Non è, dunque, un intervento distaccato dall'azione integrata della scuola, ma entra a farne parte sinergicamente con un proprio specifico campo di azione.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO VIA BELFORTE DEL CHIANTI, 24, - 00156 Roma (ROMA)

[illegible]

ASCOLTIAMOCI

30/06/2025 IT

40

IIS

04024 Gaeta (LATINA)

					L'attività di Sportello di Ascolto, già presente nella scuola da vari anni, ha evidenziato con la pandemia un preoccupante aumento delle situazioni di destabilizzazione delle relazioni familiari e un aggravamento dei disagi e delle fragilità personali, soprattutto a carico dei soggetti più deboli, bambini ed adolescenti. Tale quadro peggiorativo delle situazioni a rischio rende necessaria un'implementazione di ore da dedicare allo specifico Sportello. Il progetto si articola nelle seguenti attività: ☐ consulenza rivolta agli studenti attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi territoriali di riferimento per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo psico-patologico; ☐ attivazione di interventi specifici e laboratori educativi sul tema del bullismo e del cyberbullismo.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto Comprensivo viale della Venezia Giulia, 50 - 00177 Roma (ROMA)
					Potenziamento dello sportello d'ascolto per gli alunni del I ciclo . costituzione di una rete allargata al Centro per la Famiglia territorialmente competente e alle Associazioni di volontariato di quartiere per il sostegno alla genitorialità in caso di disagio minorile. Sportello individuale su richiesta . azioni di accompagnamento nel piccolo gruppo e nel gruppo classe. sostegno alle figure adulte di riferimento nella gestione del disagio dei minori (adulti, docenti, personale scolastico).	06/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	IC DON MILANI Via Cilea , 4 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000215	METTITI IN GIOCO	Azione 1 - Potenziamento Sportello Ascolto	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	IC Piazza	Piazza F. Borgoncini
	Borgoncini Duca 5											Duca, 5 - 00165 Roma (ROMA)	
Il presente progetto si propone, attraverso l'individuazione di un gruppo interno alla scuola che supporterà la figura esterna PSICOLOGO (individuato con regolare bando dall'elenco degli psicologi della Regione Lazio), di promuovere il benessere psicosociale degli alunni e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico tipiche dell'età adolescenziale che hanno visto un notevole incremento negli ultimi anni, anche a causa dell'emergenza sanitaria. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.													
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000216	DAMMI LA MANO ...		06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.P.S.E.O.A	.
	"Pellegrino Artusi											Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)	

RACCONTARSI PER STAR BENE

30/06/2025 IT

40

LICEO
CLASSICO
SPERIMEN
TALE
STATALE
BERTRAND VIA TUSCOLANA , 208 -
RUSSELL 00182 Roma (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ES04.11 - k - 23004DP000000220	PRESTIAMO ATTENZIONE	Il progetto Prestiamo attenzione si propone con finalità rafforzative rispetto ai servizi di sostegno psicologico già presenti all'interno dell'I.C. Via dell'Aeroporto, allo scopo di prevenire il disagio mentale e promuovere il benessere psicologico di studenti, famiglie e personale della scuola. Particolare attenzione sarà data ai soggetti fragili e a rischio, garantendo l'accesso di questi ultimi a valutazioni adeguate e a servizi presenti sul territorio. Saranno inoltre condotti degli interventi tematici in classe, riguardanti aree di potenziale marginalizzazione e di condotte a rischio. Questi in particolare riguarderanno l'educazione sessuale e affettiva, le differenze di genere, l'abuso di sostanze, il bullismo e l'utilizzo dei social network. Parte del progetto sarà dedicata allo sviluppo delle competenze delle figure di riferimento degli studenti, attraverso l'implementazione di gruppi psicoeducativi per il personale scolastico e le famiglie degli alunni, che saranno coinvolti in modo attivo.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESO VIA DELL'AEROPORTO, 115 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ES04.11 - k - 23004DP000000221	SPORTELLO D'ASCOLTO PER LA NOSTRA COMUNITA'	Lo Sportello di Ascolto offre all'utenza (alunni, famiglie, docenti, personale ATA) alcuni incontri di accoglienza, durante i quali si auspica possa essere possibile orientarla verso una maggiore definizione e comprensione della problematica lamentata, costruendo insieme strategie di problem solving mirate.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.I.S "Via dei Papareschi 30/A, - 00146 Roma (ROMA)

				Il progetto nasce dalla volontà di rafforzare il progetto Sportello di Ascolto, che rappresenta un valido supporto agli studenti, i quali si ritrovano nella fase adolescenziale a dover affrontare situazioni di disagio psicologico, dovute a motivazioni di carattere familiare, scolastico, e personale con un'azione preventiva e di carattere non terapeutico. Il Liceo I. Kant si trova nel Municipio Roma V, che si estende nel quadrante sud-orientale della periferia romana. Questa è una delle aree più popolate e multietniche della capitale, dove emerge soprattutto la concentrazione della comunità bengalese, cinese e rumena. La causa di questa concentrazione è da rintracciarsi nella possibilità di accedere a strutture abitative di qualità medio-bassa, nella presenza di servizi e nella vicinanza con il centro. La presenza di un discreto numero di studenti con famiglie che provengono da altre culture costituisce una forma di arricchimento umano e culturale, ma richiede anche un sostegno di carattere assistenziale e psicologico, non solo didattico, per contrastare ogni tipo di disagio e ostacolo che possa impedire la sana partecipazione alle attività quotidiane, non solo scolastiche.												LICEO CLASSICO - LC IMMANUELE Kant Piazza Zambecari , 19 - 00177 Roma (ROMA)	
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k -	23004DP000000222	Impariamo ad ascoltare	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00							

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000223	La forza del dialogo	La presenza di un esperto è l'occasione per esprimere dubbi e incertezze e insieme di trovare una soluzione adeguata e sostenibile, considerando le osservazioni dei singoli studenti o del gruppo classe. Nel contesto in cui opera il Liceo Pablo Picasso e a fronte dell'emersione di nuovi disagi – specie quelli afferenti alla sfera della dispersione scolastica e della carriera alias – l'adolescenza, già momento evolutivo importante, diventa teatro di crisi e di difficoltà che possono sfociare, nei casi più gravi, in momenti di forte disagio. Da sempre per il Picasso gli sportelli di ascolto hanno rappresentato anche la possibilità di esplicitare il dialogo all'interno delle famiglie, esplicitando dubbi e incertezze e costituendo un momento di confronto su vari problemi sottaciuti. Il rapporto con le famiglie costituisce una componente fondamentale del percorso scolastico: riuscire a instaurare un dialogo con i genitori, in merito ai loro figli, consente spesso di recuperare situazioni fallimentari sia sul piano degli apprendimenti che dell'inserimento che del comportamento. Di ciò sono prova i diversi interventi dell'istituto per garantire un sostegno al dialogo familiare anche a mezzo del counseling psicodinamico.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000225	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Lo sportello di ascolto psicologico vuole rappresentare un ulteriore servizio a sostegno della comunità scolastica per venire incontro alle esigenze sempre più complesse in ordine al benessere fisico, psichico e socio-relazionale, considerata l'età evolutiva degli alunni. Riteniamo fondamentale attivarsi per intercettare eventuali segnali di malessere o disagio che possono interferire negativamente con il processo di crescita, gli apprendimenti e la partecipazione attiva alla vita scolastica. Negli ultimi anni è fortemente cresciuta l'esigenza di mantenere e preservare il benessere emotivo e sociale all'interno delle classi, per tale ragione si ritiene opportuno dare seguito a questo tipo di servizio considerato che già nel precedente anno scolastico il nostro istituto lo ha attivato usufruendo dei fondi ad hoc stanziati dal Ministero. Peraltro lo sportello psicologico può costituire un valore aggiunto per affrontare e risolvere eventuali atteggiamenti discriminatori legati a fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	06/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	Istituto Comprensivo "XXV Aprile" 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000226	Ampliamento dell'offerta formativa dello sportello di ascolto e di consulenza psicologica in un'ottica di prevenzione del disagio psico- sociale	La proposta progettuale si inserisce nell'obiettivo più ampio di promuovere l'accesso all'assistenza psicologica ai minori e alle famiglie, ai gruppi svantaggiati in un'ottica di prevenzione del disagio psichico e sociale. La rilevazione del bisogno attraverso lo sportello di ascolto e la preferenza di referenti interni consente l'emersione del disagio e un accesso immediato all'ascolto, così come l'attivazione di una rete di interventi sia all'interno della scuola e presso le strutture territoriali competenti.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo Aristofane Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)

[illegible]

Lo sportello delle opportunità: lo psicologo a scuola

30/06/2025 IT

40

IC VIA VIA BRAVETTA 336, -
00 BRAVETTA 00164 Roma (ROMA)

					L'intervento progettuale mira a rafforzare gli interventi finalizzati ad accrescere il benessere emotivo e relazionale degli studenti, dei docenti, del personale scolastico in genere estendendo tale sfera anche alla scuola primaria, segmento fino ad oggi rimasto escluso dagli interventi già realizzati. Si intende, dunque, mettere in atto tutte le strategie idonee per conseguire lo sviluppo delle potenzialità della persona nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione predisponendo tutti gli interventi per garantire il diritto allo studio. Le principali azioni che si intende sviluppare sono quelle di a) fornire un punto di ascolto, informazione e consulenza, per comprendere la natura delle difficoltà incontrate nelle relazioni e nei contesti scolastici, familiari, sociali e le strategie di intervento adottabili; b) offrire ai ragazzi un'occasione di ascolto, accoglienza, sostegno alla crescita, orientamento, informazione, gestione e risoluzione di problemi e conflittualità; c)garantire la presenza di personale altamente formato per la condivisione delle conoscenze, la valutazione e la presa in carico dei casi complessi secondo modalità consolidate.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO OMNICOM Via Casa Giamosca, 9, PRENSIVO - 03041 Alvito (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000231	PARLANE A SCUOLA									
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000232	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO ASCOLTIAMO	Istituto Comprensivo G. Giuliano – Latina, sportello ascolto con richieste di intervento alla psicologa da parte di singoli alunni, gruppi classi, docente singolo o come Consiglio di classe	06/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO "G. GIULIANO VIA SEZZE, 25 - 04100 Latina (LATINA)	

[illegible]

A SCUOLA NEL BENESSERE

30/06/2025 IT

40

Liceo
Classico
Statale

via della Fisica 14, -
00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000236	Verso sé stessi	ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA - RM1MZQ5000 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) Un aiuto importante viene dato alla scuola con la presenza di uno sportello di ascolto psicologico, un luogo dove gli studenti possono parlare liberamente, senza temere ripercussioni sul loro rapporto con i professori, i compagni o i genitori. L’incontro con uno specialista presente a scuola, in un ambiente che gli studenti conoscono e in cui si sentono sicuri può stimolare il pensiero e la ricerca di soluzioni positive ai problemi e agli ostacoli che si trovano davanti. La presenza di uno sportello di ascolto non si sostituisce assolutamente alle figure genitoriali o agli insegnanti ma, al contrario, vuole creare una collaborazione tra scuola e famiglia che renda più efficace l’incontro con uno specialista. È da sottolineare che gli incontri a scuola con lo psicologo non vogliono sostituirsi a un percorso psicoterapeutico e che, nel caso in cui durante gli incontri emergano criticità e problematiche che necessitano di un maggiore studio e approfondimento, allora sarà premura dello specialista segnalarlo alla famiglia e dare loro gli strumenti per risolvere il problema.	06/11/2023	30/06/2025 IT	18.000,00	40	18.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA ONE E largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

												ENTE GIURIDICO GESU' NAZAREN O salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATR ICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000237	SPORTELLO AMICO. ATTIVITA' DI SUPPORTO E ORIENTAMENTO PSICOPEDAGOGICO	Un'equipe psicopedagogica svilupperà attività di supporto al benessere degli alunni e della comunità educativa. L'attività sarà articolata in incontri a cadenza settimanale dedicati a formazione e ascolto dei singoli del gruppo classe e del personale educativo. I risultati attesi riguardano il miglioramento del clima relazionale nella comunità educativa e il miglioramento del grado di accettazione e consapevolezza di sè negli alunni.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00			
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000238	Emozioni a colori	ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA RM1E134008 (SCUOLA PRIMARIA) All'interno delle scuole, anche di quelle del nostro territorio, sono sempre più numerosi i casi di disagio psicologico che si manifesta in diversi modi: demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività, episodi di bullismo, disturbi della sfera alimentare, problemi di gestione delle classi, difficoltà di apprendimento. Queste situazioni sono quasi sempre collegate alla criticità delle situazioni sociofamigliari: famiglie con un solo genitore, separazioni e divorzi con alto indice di conflittualità, casi di maltrattamento, le gravi condizioni economiche che si sono accentuate in questo periodo di crisi.	06/11/2023	30/06/2025	IT	18.000,00	40	18.000,00	ANCEI - FORMAZI ONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)	

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000239	Uno spazio per te!	Istituto S. Maria Mazzarello Scuola Cattolica Paritaria Primaria e Infanzia – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA RM1E01000V (SCUOLA PRIMARIA) La scuola svolge un ruolo fondamentale di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita culturale e sociale. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio, risponde, all’esigenza di valorizzare l’individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia. Infatti, uno spazio di Ascolto Psicologico all’interno della scuola, offre, allo studente, al genitore e all’insegnante la possibilità di essere aiutato da un professionista, a definire obiettivi, a prendere decisioni, e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; e permette all’intero sistema scolastico, tramite l’uso degli strumenti della psicologia, di rilevare, e fronteggiare adeguatamente, le problematiche evolutive e sociali che emergono all’interno dell’ambiente scolastico.	06/11/2023	30/06/2025	IT	18.000,00	40	18.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

			La presente proposta intende proseguire, sostenere e potenziare il progetto di Sportello di ascolto psicologico, a integrazione del servizio offerto dalla struttura pubblica della ASL Roma1 nell'I.I.S. Gaetano De Sanctis di Roma. Il progetto è finalizzato alla prevenzione del malessere psichico nella fascia di età adolescenziale. Il progetto si propone di costituire un polo di riferimento per aiutare le componenti della scuola ad affrontare le problematiche legate all'adolescenza, un periodo determinante per la vita adulta, durante il quale vengono affrontate le tappe più importanti del percorso degli esseri umani, tra le quali la separazione - individuazione dai genitori. Un numero sempre crescente di studenti, inoltre, presenta bisogni educativi speciali, in particolare DSA, ma anche disagio psico-socio-economico e linguistico. Se il numero degli abbandoni scolastici risulta relativamente basso nell'I.I.S. Gaetano De Sanctis, tuttavia è alto il numero degli allievi che registrano un numero crescente di assenze, a rischio perciò di abbandono, circostanza che indica l'urgenza di individuare strategie volte a infondere negli allievi, duramente provati negli anni pandemici, nuova fiducia nell'istituzione scolastica.								
3 -	ES04.11 - k -										
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000241	Sportello di ascolto psicologico per la tutela della salute mentale	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE GAETANO DE SANCTIS	VIA CASSIA 931, - 00189 Roma (ROMA)

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	23004DP000000242 Il riflesso di me	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FR1M00100E (scuola secondaria di primo grado) La fascia di età dagli 11 ai 14, quella in cui i ragazzi frequentano la scuola secondaria di primo grado, è una fascia critica per gli studenti. Dopo essere usciti dalla scuola primaria, dove erano considerati bambini, dopo solo tre mesi entrano nella scuola secondaria di primo grado, dove vengono considerati ragazzi e sono caricati di nuove responsabilità. Il passaggio alla scuola secondaria coincide anche con il passaggio alla fase adolescenziale della loro esistenza, un momento complesso e meraviglioso allo stesso tempo che li porterà, alla fine del ciclo scolastico, a prendere un’importante decisione sul loro futuro, come la scelta della scuola secondaria di secondo grado. Un periodo dunque intenso che, in alcuni casi, può portare all’eccessiva preoccupazione che viene somatizzata e anche mostrata con tutta una serie di sensazioni o manifestazioni corporee, come: incubi, difficoltà di addormentamento, dolori, sensazione di eccessiva stanchezza e, nelle situazioni più critiche, possono comparire anche tic nevrosi o gesti ripetitivi e maniacali.	06/11/2023	30/06/2025 IT	18.000,00	40	18.000,00	FONDAZIO NE “BONIFACI O VIII” Piazza Dante, 5 - ISTITUTO 03012 Anagni PARITARIO (FROSINONE)

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	23004DP000000243	1...2...3... Spazio di ascolto!	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FR1EZQ500N (SCUOLA PRIMARIA) Il progetto dello sportello per il supporto psicologico si attuerà presso la scuola primaria Monsignor Luigi Belloli di Anagni, in provincia di Frosinone. La popolazione scolastica è composta da bambini provenienti non solo da Anagni ma anche da città e paesi vicini. Anagni, la città dei Papi, è situata nella valle del Sacco nella provincia di Frosinone, luogo ricco di cultura e patrimonio storico, con una innovativa vocazione industriale che ha però subito notevoli effetti negativi dati dalla crisi economica e da problemi legati all'inquinamento ambientale. Tale situazione ha fatto emergere disoccupazione e situazioni di disagio. La Scuola Primaria Mons. Luigi Belloli, seguendo le Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione, unendo i principi didattici educativi cattolici con le direttive ministeriali, si pone dei precisi obiettivi, in collaborazione e in continuo dialogo con le famiglie. La mission della scuola, oltre all'acquisizione delle competenze, conoscenze e abilità per la formazione della persona, mira anche allo sviluppo di valori come la responsabilità, la socialità e il rispetto.	06/11/2023	30/06/2025 IT	18.000,00	40	18.000,00	FONDAZIO NE "BONIFACI O VIII" Piazza Dante, 5 - ISTITUTO 03012 Anagni PARITARIO (FROSINONE)

3 -	Accesso		
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000245	SPORTELLI DI ASCOLTO

ISTITUTO
COMPRESO
SIVO
VELLETRI
SUD Via Acquavivola, 3 -
OVEST 00049 Velletri (ROMA)

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

[illegible]

Il progetto AttivaMente prevede l'attivazione di uno Sportello di Ascolto a servizio delle tre sedi dell'IIS Luigi Einaudi finalizzato a consentire agli studenti e alle studentesse l'accesso a servizi specialistici, volti alla prevenzione del disagio psicologico, dei rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali e tesi a favorire il benessere psicologico. Lo Sportello di ascolto vuole rappresentare un luogo e un momento di ascolto per tutti coloro che sentono il bisogno di un sostegno, di un confronto aperto e non giudicante con un esperto, per capire meglio se stessi e gli altri e per interagire con loro in modo più costruttivo ed empatico. Lo Sportello sarà operativo per 240 ore annue e per gli anni scolastici 2022-23, 2023-24, 2024-25. Le azioni da realizzare per avviare il progetto Attivamente saranno le seguenti:

- definizione di un luogo fisico dove collocare lo Sportello di ascolto nell'ambito delle tre sedi dell'Istituto;
- individuazione degli psicologi attraverso idonee procedure di selezione;
- promozione, all'interno della scuola, di azioni di divulgazione e pubblicità dell'attivazione dello Sportello di ascolto;
- definizione delle modalità di funzionamento delle attività dello Sportello e di prenotazione degli incontri individuali.

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000249	AttivaMente

06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000.00	40	36.000.00	EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000251	Prevenzione del disagio e promozione del benessere a scuola	Nell'ambito del progetto sull'educazione alla salute, lo sportello di ascolto rappresenta un luogo reale di incontro possibile e di integrazione tra diverse agenzie educative e formative: da una parte (scuola, servizi, famiglie) dall'altra le richieste di aiuto e sostegno degli studenti. La finalità è di promuovere il benessere e affrontare insieme situazioni di disagio, prima che queste interferiscano con i normali meccanismi di crescita bio-psico-sociale degli alunni. Lo sportello di ascolto si prefigge vari obiettivi: 1. promuovere nella scuola l'assunzione di responsabilità rispetto al compito di prevenzione educativa, con particolare riferimento alla prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio; 2. migliorare la comunicazione educativa e la qualità dei rapporti interpersonali, promuovendo atteggiamenti di fiducia e reciprocità; 3. facilitare il diffondersi di una cultura del coordinamento e dell'integrazione tra le istituzioni del territorio responsabili dei servizi alla persona e alla comunità. Lo sportello si rivolge soprattutto agli studenti e per sostenerli si propone come aiuto diretto anche ai docenti e ai genitori per supportarli nella loro azione educativa.	06/11/2023	30/06/2025	IT	29.000,00	40	29.000,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO GALLICANO NEL LAZIO	VIA TRE NOVEMBRE,11, - 00010 Galliciano Nel Lazio (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000251	Mettiti in gioco	Il progetto Mettiti in gioco mira all'attivazione di due dimensioni fondamentali: quella relativa al ricevere ascolto e supporto, ma anche quella di attivare la promozione ed il potenziamento delle Life Skills, in una visione dell'adolescente come attivo protagonista del proprio processo di crescita.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Licei "Vittoria Colonna"	Via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000254	STAR BENE A SCUOLA	L'istituto comprende 6 plessi suddivisi, tra i due Comuni, e contempla: due scuole dell'Infanzia, due scuole primarie e due scuole secondarie di I grado. In questi ultimi anni la scuola ha organizzato lo sportello d'ascolto per offrire uno spazio di ascolto ad alunni, famiglie e docenti per rispondere all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale. Le attività messe in campo negli ultimi due anni hanno mirato a promuovere l'ascolto al fine di superare situazioni di disagio, per favorire relazioni positive fuori e dentro la scuola, e per facilitare un dialogo costruttivo tra insegnanti, genitori e alunni.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO MONTECELIO (ROMA)	VIA CIANTI, 4 - 00012 Guidonia Montecelio

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000255	Obiettivo benessere	Il progetto mira alla prevenzione in ambito psicologico, intesa come strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione; Inoltre, mira a: 1) rafforzare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire l'acquisizione e l'attuazione di strategie problem-solving in grado di superare le possibili problematiche emergere; 2) incrementare all'interno dell'Istituto, la promozione di una cultura del benessere psico-sociale, al fine di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico, di devianza e di bullismo. Il progetto si propone in sostanza, di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. Lo Psicologo diventa un facilitatore di processi con funzioni di prima accoglienza dei problemi, ma anche e soprattutto di prevenzione.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISS "L.Calamata"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000256	CON TATTO	L'Istituto San Benedetto è impegnato nello sforzo di formare ed arricchire le menti e gli animi degli iscritti, per farne cittadini responsabili, uomini e donne pronti a dare il proprio contributo all'edificazione della società. L'obiettivo primario da perseguire è la costante e continua attenzione alla crescita culturale, professionale ed etico-personale degli studenti, attraverso azioni che mirano al benessere psicologico.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

Lo spazio di Ascolto Psicologico offrirà

1. allo studente la possibilità di essere aiutato da un professionista e con il conseguenziale ed eventuale coinvolgimento della famiglia per eventuali invii ai Servizi Socio-Sanitari del territorio;
2. alla famiglia la possibilità di ottenere un feedback consapevole rispetto al proprio ruolo genitoriale e sulle capacità di ascolto dei bisogni dei propri figli;
3. all'intero sistema scolastico il supporto di un professionista, per definire obiettivi, prendere decisioni, e a sviluppare capacità di problem solving in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche con studenti in difficoltà fronteggiando adeguatamente le problematiche evolutive e sociali che emergono all'interno della scuola.

3 -	Accesso		
Inclusion	a servizi		
e sociale	di qualità	23004DP000000258	IL CORAGGIO DI ESSERE

DEI LICEI via rimini, 1, 1 - 04012
M. Cisterna Di Latina
00 RAMADU' (LATINA)

3 -	Accesso	
Inclusion	a servizi	Star bene insieme a scuola e
e sociale	di qualità	fuori
	23004DP000000259	

Istituto
Comprensivi Via Tasso, 1/3 - 04100
0 vo N. 5 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000260	ASCOLTIamo	L'istituzione dello sportello di supporto psicologico si propone di rilevare le varie forme di disagio, implementare azioni di sostegno per fronteggiare, situazioni di insicurezza, stress e ansia , difficoltà nella gestione emotiva in genere, demotivazione scolastica; difficoltà di concentrazione (per il personale così come per gli studenti), di attivare percorsi psico-educativi di formazione informazione sia individuali che gruppali sulla base dell'analisi dei bisogni emergenti, promuovere la cultura del benessere scolastico nella sua accezione più ampia e profonda presso studenti, docenti personale scolastico, famiglie.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIOR BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)

Il progetto SOS Ascoltagiovani è uno sportello di ascolto dell'istituto Salesiano Pio XI che coinvolge operatori specializzati, l'intera comunità educativa e alcuni luoghi fisici dell'Istituto: si tratta di uno spazio protetto, a servizio di tutti gli studenti del Pio XI, in cui lo studente può parlare ed essere ascoltato se sta affrontando un momento di difficoltà. Le ragioni alla base della nascita e della costituzione di tale progetto sono molteplici ma hanno come punto di convergenza un preciso obiettivo, ovvero la salute e il benessere dello studente sia a livello fisico che a livello psicologico. La recentissima e ancora viva e attuale emergenza Covid-19 ha creato nella vita di ogni singolo studente una fase di stallo e di sospensione che rischiano di generare tuttora gravi e serie conseguenze a livello individuale e collettivo. A questo possono collegarsi problemi familiari, contesti sociali complessi, difficoltà a rapportarsi con i coetanei, incertezze individuali nelle aspettative future nella costruzione di un proprio progetto e un proprio percorso formativo. SOS Ascoltagiovani è quindi una antenna sensibile, capace di raccogliere e in qualche modo orientare (anche verso servizi ASL), gli studenti che possono trovarsi in uno stato di incertezza, dubbio, difficoltà.

06/11/2023

30/06/2025 IT

36.000,00

40

36.000,00

ISTITUTO
SALESIAN
O PIO XI

VIA UMBERTIDE, 11 -
00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000261	SOS Ascoltagiovani

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000262	SERENITA' NELLE RELAZIONI	Rinforzo degli interventi già previsti, secondo un'articolazione consistente in: attività di accoglienza e ascolto delle richieste di aiuto; raccolta di informazioni utili a comprendere situazioni di disagio; integrazione e rinforzo della risorsa scolastica presente, allo scopo di stimolare nuova modalità di relazione e comunicazione. Il potenziamento del tempo attualmente dedicato al servizio in questione porterebbe ad una migliore articolazione degli interventi in base al target di destinatari: docenti, studenti e genitori ata.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

			L'attività di Sportello di Ascolto, già presente nella scuola da vari anni, ha evidenziato con la pandemia un preoccupante aumento delle situazioni di destabilizzazione delle relazioni familiari e un aggravamento dei disagi e delle fragilità personali, soprattutto a carico dei soggetti più deboli, bambini ed adolescenti. Tale quadro peggiorativo delle situazioni a rischio rende necessaria un'implementazione di ore da dedicare allo specifico Sportello. Il progetto proseguirà l'esperienza intrapresa negli anni precedenti aprendosi per intero alla comunità scolastica, L'Istituto Comprensivo VIA POSEIDONE di Roma è interamente localizzato nella periferia romana di Torre Angela ed è composto da: scuola secondaria di primo grado Dario Pagano; scuola primaria Chico Mendez; scuola dell'infanzia. Le scuole appartengono tutte all'Ambito Territoriale 5 di Roma e sono situate nel territorio del Municipio VI di Roma. Nel corrente anno scolastico sono iscritti e frequentanti circa 1.200 alunni (600 di scuola primaria di cui 57 con disabilità certificata, 350 di scuola secondaria di cui 12 con disabilità ex lege 104/92 oltre ad un cospicuo numero di alunni con disturbi specifici di apprendimento, 250 di scuola dell'infanzia).																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000266	SPAZIO DI ASCOLTO A SCUOLA	L'ISSI Pacifici e De Magistris è un istituto di scuola secondaria di secondo grado sito sul territorio di Sezze in provincia di Latina. Gli alunni che frequentano questa scuola hanno una provenienza socio economica diversa, un discreto numero con cittadinanza non italiana e/o provenienti da zone economicamente svantaggiate. Il Progetto Spazio di ascolto a scuola potrebbe essere un'opportunità per offrire concrete possibilità di supporto, dialogo e confronto fra realtà diversificate. Nelle scuole secondarie l'ascolto e l'incontro con l'altro può essere un'occasione di crescita di fondamentale importanza data la fase di sviluppo in cui i ragazzi si trovano: l'adolescenza una fase di vita delicata e complessa poiché caratterizzata da innumerevoli cambiamenti fisici, psicologici, emotivi e sociali. I ragazzi costruiscono l'idea di sé stessi, sperimentano la ricerca di indipendenza e autonomia rispetto alle figure adulte di riferimento e si pongono domande sul senso della vita. L'incontro con lo psicologo a scuola diventa un'importante occasione di confronto per qualsiasi difficoltà, come problemi personali che riguardano la vita familiare, i rapporti sentimentali, l'amicizia, le difficoltà nel rapporto con la scuola e lo studio le difficoltà nei rapporti con il gruppo dei pari.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.S.I.S.S. "Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, snc, - 04018 Sezze (LATINA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000270	PER TE	Il progetto prevede il potenziamento del servizio di supporto e assistenza psicologica presso la scuola. Il servizio proposto si pone come spazio di ascolto, di confronto, di chiarificazione e di possibile risoluzione delle problematiche emotive e relazionali che influiscono negativamente nel percorso scolastico. Il Servizio mette a disposizione uno spazio di ascolto e riflessione per favorire il superamento di momenti di difficoltà o confusione facendo leva sulle risorse e potenzialità personali.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	LICEO SCIENTIFIC O STATALE "	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)
	TERESA GULLACE TALOTTA"												

BEN-ESSERE per BEN CRESCERE

I.C.
Giuseppe Impastato Via Luigi Gastinelli, 58 -
00132 Roma (ROMA)

Il progetto si inserisce tra le iniziative connesse agli interventi didattici, educativi ed integrativi di valenza formativa e sociale, aventi come obiettivi la prevenzione e l'individuazione precoce del disagio personale, familiare e scolastico. Sempre più forte è, infatti, l'esigenza di prestare attenzione agli aspetti psicosociali dello sviluppo dei bambini e alla prevenzione del disagio psicologico. A tale scopo è importante sviluppare interventi innovativi, che consentano di promuovere positivamente i diritti dell'infanzia e di assicurare ai cittadini di minore età quelle opportunità indispensabili per un adeguato processo di sviluppo umano che porti alla costruzione di personalità compiute. Famiglia e Scuola sono ritenute strutture fondamentali per lo sviluppo del bambino, per prevenire il disagio psicologico e sociale e stimolare efficacemente le potenzialità di ogni bambino/a è importante privilegiare attività di prevenzione primaria con l'uso di interventi socioeducativi nell'ambiente scolastico di riferimento e con l'attuazione di itinerari educativi e di sostegno con e per i genitori e i docenti. Si prevede quindi, l'implementazione dello sportello di ascolto psicologico, già attivo nella scuola da diversi anni e diventato nel tempo un punto di riferimento importante.

ISTITUTO
COMPREN
SIVO SAN Via San Biagio Platani,
BIOGIO 260, - 00133 Roma
00 PLATANI (ROMA)

3 -	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000272	UNO SPORTELLO PER ASCOLTARE E AIUTARE

La scuola ti ascolta!

30/06/2025 IT

40

I.C. SALVO VIA SETTEVENE
D'ACQUIS PALO,33, - 00052
TO Cerveteri (ROMA)

CRESCERE INSIEME A SCUOLA

30/06/2025 IT

40

Istituto
Comprensivo
vo VIA PISA, 21 - 00066
Manziana Manziana (ROMA)

ESO4.11 - k -			Il presente progetto è finalizzato a potenziare sia qualitativamente che quantitativamente le attività già in corso nell'ambito del progetto di sportello di ascolto di Istituto, ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà recentemente aggravate anche dall'emergenza epidemiologica. Infatti, l'emergenza Covid-19 ha svelato e acutizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo tra Scuola e famiglie, ma ha anche fatto emergere molte risorse e possibilità: ad esempio l'opportunità di rimodulare e ripensare la progettualità di supporto alla professionalità educativa, alla genitorialità, alla consapevolezza degli alunni. In una scuola che è parte di una comunità più ampia e che possiede competenze da valorizzare e incentivare, un ruolo essenziale spetta alla psicologia, sia essa psicologia sociale, scolastica e di comunità. Le attività devono mirare a garantire, per un verso, la continuità dei percorsi finalizzati all'inclusione degli alunni (anche in presenza di problemi di apprendimento e/o comportamento), al benessere									
3 -	Accesso		istituto comprensivo G. Pallavicini via don pasquino borghi , 165 - 00144 Roma (ROMA)									
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000278	Star bene a scuola			06/11/2023	30/07/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	

Bello Essere Speciali

30/06/2025 IT

40

ISTITUTO
COMPREN
SIVO
GIOVAN
BATTISTA
GRASSI

VIA DEL SERBATOIO,
32 - 00054 Fiumicino
(ROMA)

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

[illegible]

3 -	Accesso	ESO4.11	- k -	Nessuno si senta escluso	L'intervento progettuale previsto è inteso come rafforzamento di un servizio di Sportello di Ascolto già in essere: il Liceo M.T. Cicerone di Frascati, che ha visto negli ultimi 4 anni raddoppiare il suo numero di iscritti avendo inserito l'indirizzo delle Scienze Umane, oltre al Classico e Linguistico già presenti, presenta ad oggi una insufficienza dell'offerta, a fronte della domanda sempre crescente di spazi di ascolto da parte di studenti, genitori degli stessi e docenti.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000284	Lo Psicologo della Scuola

I.T.S.
"ARTURO VIA MARANDOLA, -
BIANCHINI 04019 Terracina
0 " (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000285	Parlami, ti ascolto	Offrire spazi di ascolto qualificato agli studenti, alle famiglie, ai docenti e al personale scolastico; individuare i segnali di disagio evolutivo e relazionale degli studenti; aiutare lo studente in difficoltà a focalizzare l'area del problema e a trovare possibili opzioni per il suo superamento, incrementando le proprie risorse e le proprie capacità; favorire la comunicazione tra pari e il buon clima nella classe; collaborare con gli insegnanti nella gestione delle dinamiche relazionali del processo educativo; favorire e potenziare le normali funzioni di coping della famiglia in un'ottica di prevenzione primaria, contribuendo alla facilitazione della comunicazione nel contesto familiare; sostenere tutti gli attori della realtà scolastica nella gestione dei cambiamenti dettati dalla pandemia	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN	PIAZZA DEI DECEMVIRI, 12 - 00175 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000286	SOS Aiutiamoci	Il progetto SOS Ascoltiamoci è rivolto agli studenti del Liceo artistico Michelangelo Buonarroti di Latina e si propone di attivare uno sportello di ascolto psicologico presso l'istituto finalizzato ad agevolare l'accesso a servizi specialistici e a prevenire il disagio psicologico degli studenti frequentanti, anche al fine di prevenire i rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali e di favorire il benessere psicologico degli studenti. L'attività dello sportello è riferita agli aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 e prevede l'erogazione di n. 720 ore di consulenza per il supporto psicologico degli studenti, suddivise in 240 ore annuali. L'attività dello sportello, che potrà essere erogata in forma individuale o collettiva, sarà indirizzata agli studenti dell'istituto con particolare riferimento a quelli con disagio psico-fisico e svantaggiati, tra i quali gli studenti con diagnosi funzionale dell'ASL territoriale e che hanno fruito delle ore di sostegno scolastico e gli studenti BES/DSA per i quali è stato predisposto un intervento sia individuale sia di supporto alla classe per favorire i processi di apprendimento ma anche e soprattutto per favorire bisogni inclusivi e bisogni di appartenenza.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000287	TI ASCOLTO...PARLIAMONE	Il progetto TI ASCOLTO... PARLIAMONE, è rivolto agli studenti dell'Istituto Tecnico M. Buonarroti di Frascati, è un servizio di promozione della salute, intesa come benessere psico-fisico e socio-relazionale, che ha come obiettivi principali la prevenzione del disagio e delle devianze, l'orientamento e l'educazione alla gestione del proprio equilibrio interiore, nel rispetto della propria individualità.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.T. MICHELAN GELO BUONARR	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)

3 -	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000288	Sportello di ascolto IC SUPINO

06/11/2023	30/06/2025	IT	29.000,00	40	29.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO VIA DE' NOTARI, SNC, - 03020 Supino (FROSINONE)

Incremento del numero di ore di attivazione dello Sportello di Ascolto, gestito da un professionista Psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio

2. Realizzazione di interventi trasversali sul gruppo-classe da parte di Psicologi iscritti all'Ordine degli Psicologi del Lazio

La scelta di articolare il progetto su un duplice livello, individuale e di gruppo, parte dal presupposto che per prevenire e gestire il disagio psichico senza dubbio sono molto importanti gli interventi individuali, volti ad offrire al singolo bambino/ragazzo la possibilità di essere ascoltato ed al Professionista di riconoscere ed approfondire un eventuale disturbo o disagio in modo più specifico. Tuttavia, sono numerosi i casi di studenti portatori di disagio, patologico e non, che faticano a rivolgersi autonomamente allo Sportello d'Ascolto, così come insegnanti e genitori non sempre riescono a comprendere la natura del disagio e la conseguente necessità di intervento. Per questo si ritiene che l'aumento delle ore di Sportello di Ascolto, per conseguire gli obiettivi fissati dall'Avviso Pubblico, debba accompagnarsi ad azioni trasversali altrettanto significative e rilevanti.

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000289 IL FILO DI ARIANNA

vo "Via R. Via R. Paribeni, 10 -
Paribeni, 00013 Mentana
00 10" (ROMA)

06/11/2023	30/06/2025	IT	27.500,00	40

[illegible][illegible]

[illegible]

3 -	Accesso		
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000293	BEN-ESSERE A SCUOLA

ISTITUTO
COMPREN
SIVO Via Palaverta, 69 -
0 P.LEVI 00047 Marino (ROMA)

[illegible]

Rappresenta un'importante risorsa interna in quanto fornisce la possibilità di fare emergere eventuali punti deboli e di forza della struttura, in ottica di ottimizzazione dell'offerta scolastica. Ci sarà un'interazione con i consigli di classe per fare emergere le difficoltà specifiche dei singoli alunni. In particolare studentesse e studenti:

- con difficoltà emotive e relazionali,
- di autostima e accettazione di sé,
- familiari, sociali ed economiche,
- BES.

09/11/2023

09/12/2024 IT

36.000,00

40

36.000,00

Viale della Civiltà del
Lavoro n°4, - 00144
Roma (ROMA)

Incrementando le risorse individuali e relazionali, favorendo lo sviluppo di strategie di coping e problem-solving, si intende promuovere un approccio alla persona e al benessere psicosociale che sia inclusivo e potenziante delle capacità comunitarie ed individuali. La ricerca di soluzioni innovative e che rispondano realmente alle istanze di valori condivisi dalle nuove generazioni, come l'importanza attribuita al rapporto con l'ambiente naturale, permette inoltre di valorizzare la presenza di tre aule all'aperto di cui dispone la scuola, come risorsa innovativa per il benessere degli studenti, attraverso l'utilizzo di strumenti ecopsicologici, sia per consulenze psicologiche che per eventuali laboratori. Per informazioni e verifiche sulla validità di tali strumenti alleghiamo una bibliografia, ricordando quanto essi si siano dimostrati preziosi proprio in età evolutiva e in ambito preventivo del disagio psicosociale.

09/12/2024 IT

40

Istituto
Comprensi
vo
Melissa
Bassi

Via dell'archeologia,
137 - 00133 Roma
(ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000298	RELAZIONIAMOCI. SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	La scuola secondaria di secondo grado, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e sviluppo in adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento dei saperi, del saper essere e del saper fare, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di taluni disagi e malesseri psicologici delle ragazze e dei ragazzi. Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni di disagio psicopatologico e di indirizzare quelle conclamate che non abbiano ancora trovato eventuali contesti dedicati e più specialistici di trattamento. Mira ad incrementare le risorse relazionali, oltre che quelle individuali, che possono fare da rete di supporto, favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving, per il superamento delle problematiche emerse. Le attività mirano a dare risposte sia individualmente che utilizzando la risorsa del gruppo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	35.450,00	40	35.450,00	Istituto d'Istruzione e Superiore "Via Sarandì"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000299	La scuola del benessere: Ti ascolta e ti comprende	Lo scopo dello Sportello di Ascolto è quello di offrire consulenza e confronto con i docenti, per individuare azioni utili al raggiungimento del successo formativo dello studente, soprattutto per quelli che manifestano fragilità e fatica attraverso interventi utili per la creazione di una ambiente inclusivo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	IIS SIMONCELLI SORA	I. I. S. "SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)

Agendo sui fattori di rischio e sul miglioramento del pensiero emotivo, si intende valorizzare la scuola quale ambiente cooperativo di crescita, in grado di offrire accoglienza, cura, supporto e risposte concrete ai bisogni psicologici e interpersonali degli alunni, uno spazio di attenzione agevole e privilegiato per affrontare difficoltà, momenti critici e prevenire forme di disagio psichico. Lo Sportello d'ascolto psicologico sarà attivo con cadenza settimanale in ogni plesso di scuola primaria e secondaria I grado. Potranno accedervi gli studenti per fruire di colloqui motivazionali e interventi idonei a valorizzare le risorse personali, attraverso attività di prevenzione, consulenza psicologica e azioni dirette alla promozione o al ripristino delle situazioni di benessere psico-fisico. Per ogni plesso, si garantirà uno spazio dedicato in cui sarà assicurata la riservatezza di accesso. I bisogni di ascolto potranno essere rilevati dalle comunicazioni dirette degli alunni, dai docenti a seguito dell'emergere di disagio scolastico o comportamentale legato all'età evolutiva o su segnalazione delle famiglie stesse.

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000301

Sportello di ascolto per la promozione del benessere psico-fisico degli alunni e la prevenzione del disagio

09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Carmin	(VITERBO)

[illegible][illegible]

[illegible]

Uno spazio per le emozioni

VIA LIZZERA, 19 -
00059 Tolfa (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000310	Ascoltare per costruire insieme	Il progetto si articolerà negli anni scolastici dal 2023 al 2025 con una struttura legata alla distribuzione oraria della didattica e alla logistica offerta dal territorio. I punti di ascolto si realizzeranno nei singoli istituti in aree dedicate che offrano garanzia di privacy. Il progetto fa parte di un percorso che parte da un lavoro di prevenzione e sostegno avviato nel precedente anno scolastico e ad oggi proseguito, pertanto si intende dare continuità ad un lavoro di crescita e prevenzione psicologica nella comunità scolastica. Si continuerà l'azione di prevenzione primaria, secondo quelli che sono gli orientamenti della psicologia di comunità per il benessere psicologico inteso come obiettivo a cui concorrono e partecipano i soggetti presenti nel contesto. La platea di fruitori è composta dagli alunni della scuola secondaria di secondo grado che vivono realtà socio-economiche molto differenziate.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)
				L'attivazione di uno Sportello psicologico in fasce antimeridiane e pomeridiane aperto agli alunni e ai genitori, supportato -laddove richiesto e necessario- da un mediatore linguistico (in base alle nazionalità degli alunni iscritti alla nostra scuola), affinché il gap linguistico non diventi un ostacolo comunicativo ed quindi emotivo per la concrezione di un ambiente di apprendimento sano, sereno e soprattutto che garantisca pari opportunità anche per gli alunni stranieri.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO W.A.MOZ ART	VIA CASTEL PORZIANO, 516 - 00124 Roma (ROMA)

Stare bene si può

09/12/2024 IT

40

PAOLO
SEGNERI
SRL

VIA PUGLIA, 62 -
00048 Nettuno
(ROMA)

- k -

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

Stare bene si può

09/12/2024 IT

40

VIA PUGLIA, 62 -
00048 Nettuno
(ROMA)

3 -	Accesso	ES04.11 - k -	Prevenzione, cura e cultura	Il contributo di esperti alla trattazione dei diversi casi di fragilità (psicologico e neuro tipico) è indispensabile nella nostra scuola. Le ore a disposizione per questi sportelli non sono mai abbastanza, rispetto alla richiesta. Confidiamo nei fondi di questo bando per riuscire a soddisfare le numerose richieste degli studenti, degli insegnanti, dei non docenti e delle famiglie, in ottemperanza all'impegno per ridurre drasticamente la dispersione scolastica che abbiamo preso come scuola e che è una priorità effettiva. In tal senso avvieremo progetti di prevenzione (istituendo percorsi di educazione emotiva nelle classi) e di formazione/aggiornamento dei docenti.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo Scientifico Statale Plinio Seniore di Roma	via Montebello , 122 - 00185 Roma (ROMA)

09/11/2023

09/12/2024 IT

12.000,00

40

12.000,00

Via Consolare Latina,
263, - 00034
Colleferro (ROMA)

Stare bene si può

09/12/2024 IT

40

VIA PUGLIA, 62 -
00048 Nettuno
(ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000320	Super-Arti 2	In sinergia con gli Enti Locali e altri soggetti del privato sociale l'Istituto attiva numerosi progetti di inclusione socio-culturale ed è a sua volta soggetto attivo nell'attuale processo di stipula dei Patti Educativi di Comunità e nella Cabina di regia municipale per la coprogettazione degli interventi finanziati con la legge 285/97. Oltre ai finanziamenti ordinari, alle quote di canone corrisposte a CMRC da soggetti terzi per concessione in uso dei locali, l'istituto ha potuto accedere a risorse straordinarie partecipando a numerosi bandi nazionali ed europei (AREE A RISCHIO, PON FESR 2014/2020, POR Regione Lazio assistenza specialistica alunni disabili, BANDI FONDAZIONE ROMA, BIBLIOTECHE INNOVATIVE, LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI, PON Scuole Aperte, PNRR Azione 4.0). In tutte e tre le sedi la connettività è supportata da fibra ottica. Tutte le aule sono dotate di impianto integrato videoproiettore/smart tv/digital board/postazione telematica. Con i fondi del PNRR l'istituto attiverà come scuola capofila in rete con altre 17 scuole del territorio quattro percorsi per il contrasto alla dispersione scolastica, arricchirà ulteriormente gli spazi per l'innovazione degli ambienti di apprendimento e allestirà due laboratori per le professioni digitali del futuro.	09/11/2023	09/12/2024	IT	27.300,00	40	27.300,00	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000321	TI ASCOLTO SE VUOI!	Il progetto vuole rispondere alle esigenze di fornire un supporto psicologico agli alunni offrendo loro uno spazio di ascolto e sostegno psicologico. l'Obiettivo è quello di intercettare situazioni di particolare gravità da indirizzare alle strutture socio-sanitarie del territorio	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO MAGISTRA LE LUIGI PIETROBO NO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 -	Accesso	ES04.11 - k -	TI ASCOLTO E COMPRENDO - LATINA	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza nella sede di Latina, con più di 500 studenti, codice meccanografico LTCF004009	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Latina Formazione e Lavoro via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale

Il Liceo Ascanio Landi di Velletri (RM) è da sempre volto alla promozione dei talenti ed alla valorizzazione del potenziale di ogni singolo studente. L'attenzione data alla cura della relazione educativa con i ragazzi, all'innovazione, alla sperimentazione e all'originalità didattica, hanno portato il nostro Istituto a divenire un punto di riferimento essenziale per il contesto territoriale di Velletri. In risposta alle esigenze formative, l'Istituto si è organizzato per una didattica innovativa, sostenendo così la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani. L'obiettivo è quello di garantire loro una solida base di istruzione a livello generale, adeguata per la transizione nel mondo dello studio universitario e/o del lavoro. L'Istituto, avendo una forte predisposizione all'accoglienza e alla presa in carico dei giovani, con un numero sempre elevato di iscrizioni, presenta anche necessità di sostegno psicologico ad alunni con difficoltà motorie e svantaggio psicofisico, oltre che situazioni di disagio sociale. La linea didattica prevede per questi giovani

09/11/2023	30/06/2025	IT	12.000,00	40	12.000,00	LANDI	00049 Velletri (ROMA)

ESO4.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000325 IC_Vega_Sportello d'ascolto

ISTITUTO
COMPRESO
SIVO
VIALE Viale Vega, 91 - 00122
0 VEGA Roma (ROMA)

A scuola di ascolto

09/12/2024 IT

40

LICEO
MARIA
MONTESS
ORI

VIA LIVENZA 8, -
00198 Roma (ROMA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualit

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000327	A come Ascolto	La richiesta di uno Sportello ascolto nasce dalla necessità di avere, per gli alunni, un luogo sereno e protetto dove poter essere ascoltati e supportati, dove trovare risposta alle richieste d'aiuto che gli alunni e le alunne possano portare o, ancor prima, riuscire ad elaborare. DESTINATARI sono infatti gli alunni e le alunne, con attenzione particolare a coloro che presentano disturbi o disagi, BES, provenienti da situazioni a rischio. Specifiche azioni relative ai progetti rivolti a bambini di 6-11 anni potranno prevedere anche il supporto al nucleo familiare del bambino. OBIETTIVI delle attività: ☐ affrontare disagi derivanti dall'emergenza COVID, difficoltà relazionali, traumi psicologici ☐ prevenzione del disagio ☐ prevenzione di situazioni di malessere ☐ promuovere: il benessere , le relazioni sane, facilitare la comunicazione , migliorare la qualità della vita scolastica, personale e sociale	09/11/2023	09/12/2024	IT	27.500,00	40	27.500,00	Istituto Comprensivo vo "Capena"	Via del Mattatoio, 39 - 00060 Capena (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000328	TI ASCOLTO E TI COMPRENDO -APRILIA -	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza presso la sede di Aprilia, con più di 300 studenti, codice meccanografico LTCF00200N	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000331	IN ASCOLTO	La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno dell'Istituto vuole essere un'opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti alla crescita, al rapporto tra pari, alle difficoltà tipicamente connesse al rapporto genitori alunni e alla gestione del disagio psicologico in generale. In ciascun plesso scolastico verrà predisposto uno sportello al quale gli utenti dell'istituto potranno rivolgersi previo appuntamento gestito dalla segreteria amministrativa.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESO SAN NILO	PIAZZA MARCONI 7, - 00046 Grottaferrata (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k -	23004DP000000333	Affettività e Benessere	Il progetto dello sportello d'ascolto mira a fornire supporto psicologico e emotivo ai bambini, ai giovani , agli insegnanti in un contesto scolastico. Il ruolo del psicologo scolastico è quello di aiutare gli studenti a superare problemi psicologici e emotivi, a migliorare le loro prestazioni scolastiche e a sviluppare le loro abilità sociali e di relazione. Il progetto prevede l'offerta di servizi come terapia individuale, gruppi di supporto, consulenza per i genitori e per gli insegnanti, formazione sulle questioni psicologiche e supporto nella gestione dei comportamenti difficili. Il progetto prevede l'implementazione di programmi di prevenzione per aiutare gli studenti a sviluppare abilità resilienti e a gestire lo stress e l'ansia. L'obiettivo finale del progetto è quello di creare un ambiente scolastico positivo e accogliente in cui gli studenti possano prosperare e raggiungere il loro pieno potenziale. Questo tipo di progetto è molto importante perché aiuta a prevenire i problemi psicologici e emotivi a lungo termine e migliora la qualità della vita degli studenti, degli insegnanti e delle famiglie.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	CIRCOLO DIDATTICO VIA MATTEOTTI, 00071 POMEZIA (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k -	23004DP000000334	Sportelli di ascolto	Apertura e gestione di sportelli di ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica a studenti e studentesse presso le sedi del Centro provinciale per l'Istruzione degli adulti n. 3 in Roma.	09/11/2023	09/12/2023	IT	36.000,00	40	36.000,00	CPIA3 Corso Vittorio Emanuele II , 217 - 00186 Roma (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000336	TI ASCOLTO E TI COMPRENDO - TERRACINA -	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza presso la sede di Terracina, con circa 100 studenti, codice meccanografico LTCF00100T	09/11/2023	09/12/2024	IT	18.000,00	40	18.000,00	Latina Formazion e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

PER ... CORSI DI ASCOLTO

09/12/2024 IT

40

ISTITUTO
COMPRESO VIA S. GIORGETTO, 8 -
SIVO 2° 03012 Anagni
ANAGNI (FROSINONE)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000339	SE MI PARLI...TI ASCOLTO!	Il progetto mira alla Promozione del benessere psico-sociale di tutti i componenti del sistema scuola-famiglia, con un’attenzione particolare rivolta agli alunni e agli studenti per la prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico. L'obiettivo è quello di intervenire sui principali disagi psicologici rilevati nel contesto scolastico e che emergono in occasione degli incontri degli organi collegiali: Per gli alunni e gli studenti: Conflitti legati alla crescita, alla socializzazione e all’interazione con il gruppo classe; nella motivazione allo studio; nelle difficoltà di apprendimento; Per i docenti: difficoltà nella comunicazione e nella relazione con i colleghi, rischio di burnout riferibile anche al clima organizzativo; Per le famiglie: difficoltà di gestione delle dinamiche relazionali con i figli; supporto nella gestione della comunicazione scuola-famiglia. Il progetto mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l’attuazione di strategie di coping e problem-solving, più funzionali al superamento delle problematiche emerse e sull'assunto che la prevenzione è uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Scuola Primaria, Scuola Secondari a di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesse al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI , 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000340	SpParlami di te	Attivazione di uno sportello di ascolto, con cadenza bisettimanale, destinato al sostegno del percorso di crescita per alunni con fragilità socio-culturali e psicofisico	09/11/2023	30/05/2025	IT	18.000,00	40	18.000,00	I.S.A.S. - Istituti Scolastici A. Soccodato s.n.c. di Alberto Soccodato & C.	Via dei Colonna, 19 - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000341	LIBERA-MENTE A SCUOLA	Il progetto vuole fornire un punto di riferimento psicologico per la scuola nel suo insieme. Oltre ai minori, pertanto, il progetto è destinato anche a tutte le figure che fanno parte del mondo scolastico: personale e genitori degli alunni	06/12/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO VIA DON LUIGI STATALE CATELLI, SNC - 03024 CEPRANO Ceprano (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000343	Il riflesso dell'Eco	Attivazione sportelli di ascolto e attività di ascolto collettivo; condivisione con le famiglie; creazione di una rete con la ASL e i Servizi Socio-assistenziali del territorio per la presa in carico delle situazioni problematiche adolescenziali	09/11/2023	09/12/2024	IT	27.000,00	40	27.000,00	ISTRUZIONE E SECONDA ARIA SUPERIOR E - IS VIA COPERNICO Via Copernico , 1 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000344	Sportello di ascolto psicologico al Liceo Pasteur di Roma	Alla luce della dirompente emergenza inerente il disagio psicologico che sta investendo gli studenti della nostra scuola, si intende integrare il servizio di sportello di ascolto psicologico rivolto agli studenti di tutte le classi. La scuola metterà a disposizione un ambiente accogliente e confortevole in cui lo psicologo potrà ricevere gli studenti che intendano usufruire del servizio, garantendo tutte le misure necessarie a tutelare la privacy dei ragazzi.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Liceo Scientifico Pasteur via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)

[illegible]

**NESSUNO ESCLUSO: LA
COMUNITA' SCOLASTICA A
SOSETGNO DEGLI
ADOLESCENTI IN SITUAZIONI
DI DISAGIO**

30/06/2025 IT

40

LICEO
CLASSICO -
LUCREZIO Via Venezuela , 30 -
00196 Roma (ROMA)

L'ascolto dei giovanissimi, il Ponte scuola-famiglia

Istituto
Comprensivo via 1 Maggio, 53 -
vo Plinio il 04012 Cisterna Di
Vecchio Latina (LATINA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualit

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000351	Parlami, ti sento	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di uno sportello di ascolto per tutta la comunità educante che possa fornire un supporto attivo a studenti, genitori e insegnanti nell'ottica del raggiungimento del benessere emotivo di ciascuno. Tramite il finanziamento richiesto, sarà possibile garantire la presenza dello psicologo a scuola per almeno due volte a settimana. Verranno organizzati incontri individuali (con particolare attenzione agli alunni con disagio psico-fisico) e un ciclo di incontri per genitori e insegnanti, focalizzati sui temi dello sviluppo emotivo in età evolutiva. Un ciclo di incontri collettivi ad hoc sarà previsto anche per le famiglie di alunni con disagio psico-fisico, al fine di individuare strategie di azione condivise per la gestione di eventuali situazioni-problema ricorrenti a casa e a scuola. Infine, su segnalazione degli insegnanti e/o a scopo preventivo, saranno organizzati incontri collettivi in classe, finalizzati a favorire un clima sereno e di cooperazione tra alunni, e tra alunni e adulti. Gli interventi saranno rivolti ai plessi Centrale, Mazzini, Campolimpido e La Botte.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	XXIII	ISTITUTO COMPRESO SIVO - IC GIOVANNI 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 -	Accesso	ESQ4.11 - k -	23004DP000000355	Sportello d'Ascolto IC Vito Volterra	L'intervento progettuale previsto è inteso come rafforzamento di un servizio di Sportello di Ascolto già in essere. L'I.C. Vito Volterra di Ariccia, infatti, si sviluppa in 13 Plessi scolastici (Primaria e Secondaria di primo grado) di cui solo 3 destinatari del servizio, abbracciando un territorio molto ampio, elemento strutturale che rende complessa l'organizzazione di un servizio di Sportello d'Ascolto capillare, presentando quindi, al momento, un'offerta insufficiente rispetto alla domanda, sempre crescente, di spazi di ascolto da parte di studenti, docenti e genitori.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12.000,00	40	12.000,00	I.C. Vito Volterra	via Strada Nuova, snc - 00071 Ariccia (ROMA)

CENTRO
STUDI
GOFFRED
O VIA CLAUDIA, 84 -
MAMELI 00062 Bracciano
00 SRL (ROMA)

Aeronautico

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000360	PRONTI! CHI PARLA?	Nel contesto scolastico lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato alla salute, accogliente e flessibile dove studenti, genitori e operatori scolastici possono chiedere consulenze rispetto ai propri disagi, difficoltà di tipo socio-psicologico e sanitario. E' un modello di intervento integrato e multidisciplinare finalizzato anche a combattere la dispersione ed a migliorare la qualità della vita scolastica. La presenza di uno Sportello d'Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita e il disagio giovanile. La scuola costituisce il luogo privilegiato dell'incontro e del confronto tra bambini e adolescenti, insegnanti e famiglie, è il luogo al di fuori della famiglia nel quale avviene il primo processo di inserimento sociale. In quanto primo mediatore, la scuola è chiamata a evitare processi di separazione attraverso un'integrazione dei sistemi educativi e scolastici delle realtà di inserimento, al fine di prevenire il diffondersi del pregiudizio, intolleranza, e discriminazione e favorire invece lo sviluppo di un senso comune di appartenenza. . Lo sportello intende anche avviare azioni volte alla all'ascolto dei docenti, dei genitori e degli studenti.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto Comprensivo	Via Salvatore Pincherle, 140 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000361	Sportello d'Ascolto	Attivazione dello Sportello d'Ascolto dedicato agli studenti dell'IC Marino Centro	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000.00	40	36.000.00	IC MARINO CENTRO	via Olo Galbani, snc - 00047 Marino (ROMA)

La scuola è un contesto socio-culturale intenso, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, in cui si delineano le varie fasi di crescita e di sviluppo degli alunni, dalla fanciullezza all'adolescenza, con tutte le problematiche vissute legate a ciascun momento, che vanno dall'apprendimento, alle relazioni sociali che si creano e si sgretolano, spesso a spese dei ragazzi che si vedono persi e, a volte, disorientati dinanzi a nuovi ed inaspettati vissuti. Spesso, proprio nel contesto scolastico, emergono tali disagi e si nascondono dietro ad un calo del rendimento scolastico, atteggiamenti provocatori o oppositivi. Il presente progetto si pone, quindi, come supporto ad un benessere psicologico e sociale dell'intera comunità scolastica che abbraccia, oltre gli studenti, il corpo insegnante, il personale ATA ed i genitori stessi qualora necessitino di consigli, confronti o supporti nel loro ruolo educativo. Il servizio offerto dall'Istituto, visto in quest'ottica, azionerebbe un percorso di prevenzione dell'insorgenza di situazioni a rischio di disagio psicopatologico, fin dalle prime forme di manifestazione. Con periodici incontri si svilupperanno strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento di eventuali problematiche emerse.

Istituto
Comprensivo Statale Boville Ernica
Via Torrione dei Nobili, 2, - 03022 Boville Ernica (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000362	SPORTELLI DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO

09/11/2023	09/12/2024 IT	36.000,00

40	36.000,00

40	36.000,00	Ernica	(FROSINONE)

ESO4.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000363 IN ASCOLTO

09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000.00	40	36.000.00	60	I.C. VIA F. LAPARELLI VIA F. LAPARELLI , 60 - 00176 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000364	LA QUALITA' NELLA RILEVAZIONE DEL DISAGIO PSICOLOGICO: METODOLOGIE E STRUMENTI DEL SERVIZIO DI SPORTELLO DI ASCOLTO	L'Istituto Comprensivo Statale Giovanni Pierluigi accoglie circa 800 studenti, la maggior parte dei quali (560 circa) di scuola sec. di I grado. Scuola particolarmente attenta all'accoglienza degli alunni in difficoltà e alla personalizzazione dei percorsi, collabora proficuamente con i Servizi Sociali del Comune di Palestrina e con il servizio TSMREE, per garantire a tutti gli alunni il completamento del proprio percorso formativo d'obbligo, anche con protocolli di lavoro predisposti caso per caso (alunni a rischio dispersione, alunni stranieri, minori non accompagnati, minori in affido ecc.). Collabora validamente anche con gli altri 2 Istituti Comprensivi e i 2 Istituti Superiori di Palestrina, nell'ambito di una rete che promuove iniziative la Pace e la Legalità sul territorio. L'Istituto ha attivato un servizio di Sportello di Ascolto Psicologico con con i fondi ministeriali assegnati alla scuola in pandemia già a partire dall'a.s. 2020-21 e lo ha poi mantenuto con fondi propri; dal momento che per il triennio 2022-2025 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa verterà sulla promozione della salute e del benessere a scuola, anche per il prossimo triennio è necessaria la prosecuzione dello sportello psicologico come presidio al benessere anche psichico degli studenti.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN SIVO GIOVANNI PIERLUIGI	VIA DI VALLE ZAMPEA 2, - 00036 Palestrina (ROMA)

3 -	Accesso	ES04.11 - k -	23004DP000000365	Ascoltiamoci	Il progetto è finalizzato a potenziare - qualitativamente e quantitativamente- le attività già in corso nell'ambito del macro-progetto di Istituto : L'educazione è il pane dell'anima al fine di garantire una continuità del lavoro fino ad oggi perpetuato e al contempo estendendolo ed ampliandolo sulla base delle esigenze contestuali. Il progetto pone alla base del suo essere le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica ed estende l'ambito di intervento al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte o aggravate anche dall'emergenza epidemiologica. Questo nell'ottica di rispondere all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	38	ISTITUTO COMPRESIVO DON BOSCO - Distretto VIA S. PELLICO, 1, - 00034 Colleferro (ROMA)
3 -	Accesso	ES04.11 - k -	23004DP000000366	CALEIDOSCOPIO DELLE EMOZIONI:ASCOLTO ED INCLUSIONE	L'istituto ha rappresentato per il territorio di Roma Nord un importante punto di riferimento culturale, interagisce con il territorio, e collabora attivamente con diverse associazioni. L'intervento progettuale ha la finalità di fornire agli studenti ma anche alle famiglie, docenti e operatori scolastici informazioni e sostegno per affrontare le problematiche dell'età evolutiva e la complessità del contesto socio culturale in cui la scuola è inserita.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000368	SPORTELLI D'ASCOLTO GIGI PROIETTI	L'Istituto Comprensivo Gigi Proietti è costituito da tre plessi di scuola primaria;sorge nel cuore del VII Municipio, in un quartiere a connotazione commerciale e alta densità abitativa, caratterizzato dalla forte identità storica e culturale, il Quadraro. L'area è a forte processo migratorio, pertanto i plessi dell'Istituto sono frequentati da un alto numero di alunno non italofoni e immigrati di seconda generazione. L'Istituto ha come obiettivo quotidiano e costante l'accoglienza, l'inclusione, l'integrazione che si cerca di realizzare concretamente in ogni classe e per ogni alunno.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRES SIVO GIGI PROIETTI	Via Marco Decumio , 25 - 00174 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000369	GIOVANI DOMANI	Il liceo Socrate presta particolare attenzione agli studenti piu' fragili attraverso interventi mirati per il sostegno e il supporto psicologico. L'eventuale finanziamento in risposta al bando della Regione Lazio garantirà il potenziamento degli sportelli di ascolto per il supporto psicologico degli studenti di entrambe le sedi del Liceo Socrate, anche con possibili interventi nelle classi e sportelli dedicati ai genitori e ai docenti. Tali sportelli, gia' attivi nel nostro Istituto, rappresentano la possibilità per gli studenti di affrontare con personale qualificato difficoltà scolastiche e relazionali ma, attualmente risultano insufficienti per il numero sempre crescente di richieste, tenendo conto che gli sportelli sono attivi in entrambe le sedi con cadenza bisettimanale.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000370	Counseling tra i banchi di scuola	L'Istituto Colombo è noto per la preparazione offerta ai suoi studenti, seria e rigorosa per il perseguimento di competenze finali spendibili nel mondo del lavoro e, allo stesso tempo, aperta, dinamica, motivante. L'obiettivo a lungo termine consiste nel preservare e valorizzare il prezioso patrimonio di tradizione e modernità che lo caratterizza. Le azioni e i processi che l'istituto intende realizzare per il raggiungimento di tale finalità risiedono nell'accogliere, formare, orientare gli studenti per renderli cittadini responsabili e professionisti esperti, consapevoli del loro ruolo nella società. Nel ribadire la centralità di ogni singolo studente e l'attenzione per la specificità dei suoi bisogni, la scuola individua la riuscita scolastica nel raggiungimento di obiettivi formativi, di cui di seguito alcuni: • prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica; • potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	I.I.S. CRISTOFO RO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23004DP000000372	Star bene a scuola	Il progetto mira a promuovere il benessere psicologico della comunità scolastica e a favorire la costruzione di un'identità adulta negli studenti, offrendo loro dei momenti di ascolto in cui sentirsi liberi da pregiudizi, finalizzati a consolidare quell'armonia, nei rapporti con gli altri, necessaria e funzionale per star bene a scuola.	09/11/2023	09/12/2024	IT	15.000,00	40	15.000,00	Liceo Classico Augusto	via Gela, 14 - 00182 Roma (ROMA)

			Il progetto si propone di costruire un servizio d’ascolto innovativo ed efficace nell’affrontare il complesso problema della dispersione scolastica. Le azioni sono finanziate dai fondi attribuiti all’Istituto di Istruzione Secondaria Superiore GIORGIO AMBROSOLI. Esse si pongono, quindi, entro un mandato sociale volto a supportare le istituzioni scolastiche nell’elaborazione dei vissuti (sia in termini di criticità che di risorse per la convivenza scolastica) prodotti dal mutato scenario dei classici assetti di apprendimento che le misure di contenimento per dell’emergenza coronavirus hanno richiesto. In questo quadro il progetto ha come fine lo sviluppo di pratiche e cultura dell’inclusione all’interno dell’Istituto. Fornendo occasioni di ascolto ed elaborazione delle emozioni a diversi livelli, il progetto mira a migliorare la competenza a convivere dei giovani; le loro competenze emotivo – relazionali; i processi di integrazione degli allievi con diversi gradi di disabilità o specificità culturali, sociali e linguistiche; il rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e territorio. Difatti la scuola dopo la famiglia è il principale luogo di socializzazione dei ragazzi ed è chiamata a formare gli allievisia dal punto di vista degli apprendimenti che emotivo									
3 -	ESO4.11 - k -											
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000373	La scuola come comunità educante								IIS GIORGIO AMBROSOLI	VIALE DELLA PRIMAVERA 207, 207 - 00172 Roma (ROMA)
				09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	LI		

[illegible]

			Il progetto P.A.D. vuole offrire consulenza e supporto di carattere pedagogico-clinico al personale docente dell'istituto in relazione a situazioni di insuccesso scolastico e di faticosa integrazione, di disagio relazionale, di difficoltà di comunicazione, di comportamenti problematici o addirittura devianti, agevolando la comunicazione e il dialogo educativo con le famiglie. Il progetto si pone altresì l'obiettivo di collaborare con i docenti nella definizione, implementazione e valutazione di strategie didattiche e educative finalizzate alla risoluzione delle problematiche individuate, anche grazie agli elementi di conoscenza ricostruibili tramite osservazioni mirate nelle classi, ove necessario e su richiesta dei docenti, ed autorizzate preventivamente dalla scuola. Attraverso l'attività di consulenza e di supporto predetta, si contribuirà alla riduzione e alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento, alla gestione ottimale dei percorsi personalizzati per gli alunni con BES, allo sviluppo e al consolidamento delle competenze degli alunni, favorendo la loro maturazione sociale e culturale, ponendo in essere, ove e se necessario, interventi formativi specifici destinati al personale docente coinvolto nell'attività di consulenza e supporto, rapportandosi con le famiglie.										
3 -	ES04.11 - k -												
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000375	Sportello d'ascolto progetto P.A.D. Potenzialità, Abilità, Disponibilità.		09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	33.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO MAMELI	VIALE DELLA VITTORIA 2, - 00036 Palestrina (ROMA)	

[illegible]

ESO4.11 - k -		Il progetto è finalizzato al miglioramento della qualità della vita degli alunni, favorendo nella scuola percorsi di promozione del benessere personale e relazionale, attraverso il trattamento del disagio psicologico e la sua presa in carico in un'ottica di ascolto e consulenza. Gli interventi saranno finalizzati a promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa e alla valorizzazione del dialogo. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno gli alunni avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute. Il progetto si propone di realizzare interventi di: prevenzione primaria in ambito di disagio e sofferenza, tesa ad evidenziare i fattori che contribuiscono al manifestarsi del problema e delle condotte a rischio al fine di individuare e suggerire interventi mirati; ascolto e accoglienza di manifestazioni di disagio, ansie, dubbi, incertezze, angosce e timori relativi sia all'ambito delle relazioni familiari, socio-amicali e scolastiche, sia ai processi di crescita emotiva, fisica, cognitiva, percezione di sé.								ISTITUTO COMPREN SIVO VIA ARETUSA VIA ARETUSA 5, - 00155 Roma (ROMA)	
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000378	Comunità in ascolto		09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	5

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000379	Sportello di ascolto IIS via delle Sette Chiese 259 Roma	Lo sportello d'ascolto mira a offrire alle studentesse e agli studenti, ai loro genitori e al personale tutto della scuola uno spazio in cui sia possibile confrontarsi in modo scevro da giudizi, esaminare le diverse situazioni e individuare le risorse necessarie per rispondere a esse. Particolare attenzione sarà data alla povertà educativa, alle difficoltà connesse alla costruzione di un'identità adulta, ai profondi cambiamenti intervenuti negli ultimi anni nel nostro modo di vivere, stare insieme, fare scuola.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12.000,00	40	12.000,00	Istituto d'Istruzione Superiore "Via delle 7 chiese 259" Roma	Via delle sette chiese 259, - 00147 Roma (ROMA)

Sportello d'Ascolto

09/12/2024 IT

40

IC VIA
CASSIA
1694

Via cassia , 1694 -
00123 Roma (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000382	SIAMO in ASCOLTO	Il progetto intende potenziare qualitativamente e quantitativamente le attività di supporto psicologico già in essere nell'istituto al fine di ampliare la possibilità di intervento e poter permetterne la fruizione all'intera comunità scolastica. Il progetto prevede la creazione di spazi di ascolto all'interno delle scuole ai quali gli utenti potranno rivolgersi in assoluta privacy. Gli interventi riguarderanno il recupero del benessere come punto prioritario. La priorità del servizio e di ogni intervento deve riguardare il benessere di tutti coloro che fanno parte, direttamente o indirettamente, del contesto scolastico. Il Progetto ha lo scopo di migliorare la qualità della vita di studenti, insegnanti e genitori favorendo nella scuola benessere psico-fisico e successo formativo, prevenendo situazioni di disagio, individuando situazioni problematiche e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attivando situazioni di benessere, anche attraverso l'ascolto empatico, si vorrà raggiungere l'obiettivo di creare anche un clima scolastico sereno, motivante, inclusivo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO	VIA CARLO CATTANEO, 9, - 01100 Viterbo (VITERBO)
											COMPREN SIVO STATALE "PIETRO VANNI"	

L'adolescenza è una delle fasi del percorso di crescita caratterizzata da importanti cambiamenti fisici, psicologici e relazionali che richiedono una profonda ristrutturazione dell'immagine di sé. I ragazzi si confrontano con numerosi e complessi compiti di sviluppo, quali la costruzione dell'idea di sé stessi e la ricerca di indipendenza, di autonomia e del senso per la vita. Nell'affrontare questi compiti, molti ragazzi possono sentirsi confusi e disorientati e a questa situazione spesso uniscono la difficoltà nel comunicare e condividere le proprie esperienze. L'emergenza sanitaria ha comportato una crescita esponenziale di tutte le situazioni di grave disagio psichico (isolamento, esordi psicotici, disagio familiare), togliendo ai ragazzi la possibilità di affrontare il percorso di studio nel modo consueto. La ripresa ha portato ripercussioni nelle relazioni tra compagni, difficoltà nel confrontarsi con gli insegnanti e con le richieste scolastiche, causando ulteriore isolamento, abbassamento dell'autostima, assenza scolastica, spesso fino all'abbandono. Il potenziamento dello sportello d'ascolto, vuole offrire un ulteriore spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, aiutandoli a superare la situazione di impasse evolutivo.

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000384

Supporto alle emozioni adolescenziali

09/11/2023	09/12/2024	IT	25.000,00	40	25.000,00	Lattanzio"	00177 Roma (ROMA)

Istituto
Istruzione
Superiore
"Di
Vittorio - Via Teano, 223 -
Lattanzio" 00177 Roma (ROMA)

		Il progetto Sportello di Ascolto sarà rivolto a tutte le classi dell' Istituto Comprensivo per favorire l'accoglienza e il supporto con attenzione ai bisogni degli alunni. Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni e di tutta la comunità scolastica, sia sul piano individuale che del gruppo-classe. Verrà realizzato uno Spazio di Ascolto per i Genitori, per affiancare le famiglie nella gestione delle varie difficoltà che si possano presentare durante la crescita dei propri figli. Si prevede per i genitori , un supporto specifico per apprendere competenze educative al fine di migliorare le relazioni familiari. Il supporto psicologico sarà ampiamente offerto anche ai docenti al fine di confrontarsi sulle singole realtà delle classi e dei singoli alunni per poter proporre strategie adeguate e per sostenere le eventuali difficoltà. La progettazione si pone l'obiettivo di fornire agli allievi gli strumenti e le capacità utili durante lo sviluppo per portare ad una crescita armoniosa. Il progetto mira alla costruzione di spazi e opportunità per famiglie e docenti nel supporto e nella gestione di situazioni di disagio e difficoltà.										09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPREN VIA GIUSEPPE SIVO LIDO FONTANA, 13 - 00054 DEL FARO Fiumicino (ROMA)			
3 -	Accesso	ESO4.11 - k -																			
Inclusion	a servizi	di qualità	23004DP000000385	Crescere ascoltando																	
e sociale																					

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000386	INSIEME SI PUO'	Il progetto prevede l'incremento delle ore di assistenza e supporto del Servizio d'ascolto psicologico già offerto dalla scuola, in modo tale da poter raggiungere con maggiore frequenza e incisività di intervento l'utenza scolastica della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di entrambi i plessi e consentire una presa in carico più funzionale e capillare delle richieste presentate dagli alunni. Lo Sportello si occuperà di fornire sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà che emergono nel contesto scolastico; prevenire e fornire strumenti idonei nel superamento dei disagi connessi all'età evolutiva; fornire uno spazio di ascolto e un contenitore protetto, guidato da uno specialista, in cui poter esprimere tutte le proprie emozioni; migliorare le capacità relazionali del singolo e/o del gruppo; facilitare e accompagnare all'orientamento all'interno del percorso formativo, anche e soprattutto in prospettiva futura. Il progetto di rafforzamento del Servizio d'ascolto psicologico si colloca all'interno di un percorso più ampio che vede la scuola punto di riferimento in qualità di comunità educante ed accogliente del territorio di Centocelle-Quarticciolo-Alessandrino, grazie alle numerose attività già attive durante l'anno scolastico in corso.	09/11/2023	09/12/2024	IT	26.500,00	40	26.500,00	istituto comprensivo VIA DEI SESAMI	via dei sesami 20, - 00172 Roma (ROMA)

Reload: chi sono diventato e
chi voglio essere

09/12/2024 IT

40

L.S.S. "J.F. Via Nicola Fabrizi, 7 -
0 KENNEDY" 00153 Roma (ROMA)

SOS scuola - sportello
psicologico

CONGREGAZIONE
FIGLIE
NOSTRA
SIGNORA DELLA NEVE Via S. M. Maggiore , 2 -
17100 Savona
(SAVONA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualit

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000391	Ampliamento sportello d'ascolto	Lo Sportello di Ascolto è uno spazio protetto e privato rivolto, in particolare, agli adolescenti che vogliano confrontarsi su situazioni che sono fonte di disagio o che vengono vissute come critiche. In questo spazio i ragazzi possono parlare di loro stessi, confrontandosi con un adulto competente. Il periodo delle scuole superiori coincide con un momento di crescita importante e delicato, in cui si manifestano situazioni conflittuali anche in assenza di problemi specifici e pur in presenza di un ambiente familiare positivo. Il ragazzo è, in questo periodo, in una fase di intensi cambiamenti riguardo la sua identità, il rapporto con i pari, la famiglia, l'altro sesso. È importante che la scuola dia il giusto risalto all'aspetto psicologico e relazionale del ragazzo promuovendo un'attenzione ai singoli problemi degli alunni.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12.000,00	40	12.000,00	Istituto d'Istruzione e Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)

Nell'ottica di promuovere un ben-essere psicologico per tutte le persone che si trovano ad operare nel contesto scolastico dell'Istituto Comprensivo A. Manzoni, verrà attivato il servizio di sportello d'ascolto psicologico partecipato al fine di contribuire a limitare il mal-essere derivante da diversi contesti. Il servizio si rivolge agli studenti, soprattutto quelli della scuola secondaria di I grado che potranno esprimere il proprio sentire senza essere giudicati o manifestare sensi di colpa. A volte i ragazzi potrebbero enfatizzare e ingigantire problematiche relativamente impegnative, viceversa potrebbero anche aver bisogno di essere guidati verso un percorso più importante, meno superficiale, verso un'introspezione più attenta. Il principio fondamentale del servizio è basato su un ascolto partecipato, un contesto in cui il tempo e lo spazio si fondono per qualche istante affinché ci si possa spostare su un piano metacognitivo di ascolto attivo e biunivoco. Non si affronterà nessun percorso di psicoterapia, ma gli incontri saranno orientati ad una consulenza psicologica su problemi che emergono nel contesto scolastico e per i quali si renda necessario un brainstorming attivo. Il servizio sarà rivolto anche a livello extra scolastico con le famiglie, quale agenzia educativa

Istituto
Comprensivo

"Alberto Via Del Pigneto , 301 -
00 Manzi" 00176 Roma (ROMA)

ESO4.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23004DP000000392 Ci sono anch'io

09/11/2023	09/12/2024 IT	36.000,00

40

36.000,00

				Il progetto vuole impostare una rete di intervento coerente con le politiche attive delle Scuole partecipanti. Da questo punto di vista è importante dare continuità alle forme di assistenza individuale, inserendole nella cornice di una didattica empatica, gestita dalla Rete Nazionale delle Scuole dell'empatia, di cui l'Istituto presentatore è capofila e al quale quello partner appartiene. L'azione dello specialista, in tal senso, non si limita solo all'assistenza individuale allo sportello (che talvolta non è immediatamente richiesta, anche per paura e/o diffidenza), ma si intreccia con le pratiche formative e didattiche della Scuola. Lo psicologo, anche nell'esperienza attualmente in corso presso l'Istituto presentatore, agisce a 360° all'interno del contesto scolastico, attivando: a) percorsi di supporto alle dinamiche di classe; b) individuazione delle forme di disagio individuale all'interno dell'osservazione delle dinamiche di gruppo; c) supporto operativo e consulenza specialistica agli insegnanti che si trovano a contatto con il disagio; d) supporto ai processi di orientamento e riorientamento; e) sinergia con i protocolli previsti dalla Rete Nazionale delle Scuole per l'Empatia; f) formazione al personale interno e ai genitori sulle problematiche riscontrate.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3 -	ESO4.11 - k -																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11	Accesso a servizi di qualità	23004DP000000397	Star bene a scuola: sportello d'ascolto psicologico	In questi anni l'Istituto ha conseguito numerosi e importanti successi in competizioni culturali, concorsi in materie scientifiche e umanistiche, gare sportive sia a livello regionale sia nazionale. Ha inoltre avviato diverse scelte opzionali curricolari, ampliando la propria offerta formativa e investendo maggiormente nel potenziamento della lingua inglese sia attraverso sperimentazioni didattiche, nel Primo Biennio, dell'insegnamento di discipline scientifiche in lingua inglese (metodologia CLIL) sia attraverso attività e progetti veicolati dalla lingua inglese, privilegiando l'acquisizione di certificazioni internazionali di competenze.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	LICEO SCIENTIFIC
	- k -											O STATALE VIA A. GRANDI, 146, - "GIOVANN 00045 Genzano Di I VAILATI" Roma (ROMA)

Il progetto di sportello psicologico Mi stai a cuore! ha come finalità principale l'offerta di uno spazio di ascolto psicologico, tramite colloqui con tempistica adeguata al tipo di problematica presentata. L'obiettivo del servizio è quello di rispondere ai bisogni delle studentesse e degli studenti che frequentano il Liceo Linguistico Europeo Sacro Cuore di Roma, nell'ottica di sostenere e promuovere il benessere psicologico degli studenti, di attivare percorsi di cura del disagio emotivo e garantire percorsi di inclusione e crescita. L'adolescenza infatti, come fase del ciclo della vita, è un momento evolutivo importante, che presenta spesso momenti di crisi e difficoltà, che possono sfociare nei casi più gravi in momenti di forte disagio. Le principali aree di intervento sono così individuate:

- costruzione di un clima relazionale positivo, quale canale privilegiato di riduzione del disagio e dei comportamenti problematici;
- prevenzione del disagio scolastico;
- inclusione scolastica;
- crescita didattica ed educativa;
- supporto ai Dsa/ Bes ;
- isolamento sociale da Covid-19;
- paura del confronto;
- ansia prestazione;
- ansia sociale;
- dispersione scolastica;
- supporto all'orientamento universitario;
- collaborazione con i Servizi Territoriali

ESO4.11

- k -

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

23004DP000000398

MI STAI A CUORE!

ASSOCIAZI

ONE

TRINITA' PIAZZA TRINITA' DEI
DEI MONTI, 3, - 00187
00 MONTI Roma (ROMA)

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</	

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000400	Ascoltiamoli...	La continuità temporale offerta dal IS Sandro Pertini rappresenta un valore aggiunto nella prospettiva di una sempre crescente attenzione alla salute psicologica dei giovani. E' infatti all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico, come improvvisi e repentini cali nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi, ritiro dalle relazioni sociali ed isolamento. Il presente progetto si propone pertanto di incentivare e promuovere una cultura del benessere psicologico aumentando l'attenzione che la scuola, in quanto istituzione, dedica a questa. Nel contempo a livello operativo risulta decisiva l'acquisizione di una capacità di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico andando ad operare in un contesto direttamente accessibile dai ragazzi.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000401	INTRECCI DI LEGAMI PER STARE BENE INSIEME	Potenziamento sportello d'ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica nell'Istituto.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO "RITA LEVI MONTALCINI"	VIALE MARCO FULVIO NOBILIORE, 78 - 00175 Roma (ROMA)

[illegible]

			Il Progetto SURF intende potenziare lo Sportello di Ascolto già presente nell'IC Tivoli III rivolto direttamente agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, per intercettare i bisogni emergenti , le situazioni di disagio e di sofferenza per promuovere il benessere a scuola, favorire la crescita personale e prevenire i fenomeni della dispersione scolastica. In un'ottica sistemica intende coinvolgere i genitori, gli insegnanti e realizzare attività di osservazione in classe, nella prevenzione di dinamiche disfunzionali e discriminatorie. Il servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a riorientare il bambino, il ragazzo in difficoltà per sostenerlo nelle problematiche evolutive e/o scolastiche. L'approccio è umanistico integrato, focalizzato sull'analisi transazionale socio-cognitiva. Saranno utilizzati strumenti derivati dalla pratica della mindfulness per la gestione dello stress, dell'ansia e la promozione del benessere. Il Progetto SURF intende rispondere ai bisogni emergenti nella situazione post pandemia e ai fabbisogni emergenti dal territorio periferico rispetto al Comune di Tivoli e all'area Metropolitana di Roma, in un contesto privo di coesione sociale e di servizi fruibili dalla cittadinanza																		ISTITUTO COMPREN SIVO TIVOLI III		Via Leonina, 6 - 00019 Tivoli (ROMA)	
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000404	SURF - Sportello mindfUL per Ragazzi in Formazione		09/11/2023	09/12/2024	IT	26.000,00	40	26.000,00														

				Il Liceo, attento ai bisogni e alle richieste del territorio, ha costruito nel tempo una identità formativa fondata su indirizzi di studio caratterizzati da una solida struttura cognitiva frutto di una impostazione coscientemente culturale, critica, riflessiva, consapevole, che ruota attorno alla componente umanistica, scientifica, sociale, multiculturale. Particolarmente negli ultimi anni le innovazioni didattiche e l’iter formativo si sono sincronicamente sviluppati, arricchiti inoltre della componente tecnologica e scientifica come valido supporto e strumento prezioso di organizzazione, gestione e rielaborazione dei saperi. Si cerca di formare una comunità accogliente che valorizza le potenzialità degli studenti per garantire una piena inclusione attraverso un’intesa e articolata attività progettuale. Gli obiettivi principali tendono a favorire l’inclusione scolastica sia dal punto di vista della socializzazione che dell’apprendimento; educare al rispetto e alla valorizzazione delle capacità individuali nella consapevolezza che le diversità costituiscono una risorsa per tutti, nonché un’occasione di crescita e arricchimento; sviluppare la personalità di ciascuno per il raggiungimento dell’autonomia personale e relazionale nella prospettiva inclusiva.																				LICEO SCIENTIFIC O - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.- SC. UMANE)		via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)	
3 -	Accesso	ESO4.11 - k -																									
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000405	UNO SPAZIO PER TE!		09/11/2023	09/12/2024	IT	30.000,00	40	30.000,00																	

Sportello di ascolto per prevenire il disagio

09/12/2024 IT

40

Istituto
Comprensivo
Statale Francesco De Sanctis
Viale Vittorio Veneto
2, 2 - 00045 Genzano
Di Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000408	LIBERA-MENTE	L'Istituto ha tra gli iscritti un alto numero di BES provenienti anche dalle zone limitrofe. L'utenza, tutta, è sempre seguita con grande attenzione e supporto attraverso team di docenti di sostegno, assistenti specialistici, coordinatori di classe, tutor di classe per stilare ed aggiornare i Piani Formativi Individuali volti alla realizzazione di contesti inclusivi. Il supporto psicologico sarà creato attraverso la promozione della consapevole ricerca in sé stessi delle risorse presenti al fine di fronteggiare le difficoltà che si presentano comunemente. Lo sportello interverrà all'interno della scuola per supportare i disagi degli studenti mediante consulenza psicologica, coaching motivazionale.	09/11/2023	09/12/2024	IT	12.000,00	40	12.000,00	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000410	LA SCUOLA DALLA MIA PARTE	Si intende realizzare una sostanziale prosecuzione del progetto già in atto nell'Istituto e molto apprezzato dalle famiglie che hanno negli anni aderito numerose. Si prefigge di fornire supporto psicologico ad alunni, a famiglie, e al personale scolastico, finalizzato, in via prioritaria, a fronteggiare: traumi psicologici in genere e forme di disagio e/o malessere psico-fisico; situazioni di stress e difficoltà relazionali nell'ambiente di apprendimento; dinamiche relazionali disfunzionali, anche in casi di bullismo e cyberbullismo.	09/11/2023	09/12/2024	IT	18.000,00	40	18.000,00	ISTITUTO COMPRESO SIVOTALDA MERINI	PIAZZA RISORGIMENTO, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000411	Sportello di Ascolto Ben-Essere a scuola Per la Promozione del Benessere, per l'Integrazione degli Alunni, per la Prevenzione del Disagio Scolastico	La scuola gioca un ruolo fondamentale nel percorso di crescita e di sviluppo, sia rispetto all'apprendimento che agli aspetti relazionali e sociali. È a scuola che spesso si manifestano i primi segnali di disagio e di malessere psicologico dei bambini e dei ragazzi i quali possono essere espressi da un calo di rendimento scolastico e motivazionale e anche essere accompagnati da risposte comportamentali aggressive oppure passive o che possono sfociare in variegate forme di isolamento. Il presente progetto si propone principalmente la promozione del benessere psico-sociale e affettivo attraverso la prevenzione di situazioni che possano evolvere in disagi psicopatologici; allo stesso tempo valorizza le risorse e le potenzialità individuali, inesprese o inibite, attraverso strategie di coping e di problem-solving. Obiettivo principale è infatti la prevenzione attraverso insegnamento di strategie le quali esplicitano e affrontano il disagio per superarlo fin dalle prime manifestazioni. Il progetto si articola in una attività di consulenza rivolta ai bambini e alle bambine attraverso l'attivazione di uno Sportello di ascolto e sostegno Psicologico.	09/11/2023	30/06/2025	IT	18.000,00	40	15.000,00	O	ENTE PROVINCIA DI ROMA DELLE FIGLIE DI MARIA SS.MA DELL'ORTO VIA DEI QUATTRO CANTONI, 45 - 00184 Roma (ROMA)

ESO4.11 - k -		Il progetto vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone il potenziamento dello sportello d'ascolto psicologico, attivo in presenza, con delle ore aggiuntive da fruire online, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, su richiesta, gestiti sempre dalle psicologhe dell'associazione Fiori d'Acciaio, rivolti a genitori e insegnanti, su specifiche tematiche di interesse, con l'obiettivo di ritrovare una condizione di benessere, necessaria per un recupero della normalità e per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. Inoltre, si andranno a potenziare gli interventi nelle classi difficili, in cui c'è del disagio, messo in evidenza da molte note e provvedimenti disciplinari: gli interventi saranno proposti sotto forma di laboratori, per lavorare con le emozioni: la difficoltà maggiore degli studenti del nostro Istituto riguarda la gestione della rabbia e della paura.								I.T.C.S. PAOLO TOSCANEL via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)	
3 -	Accesso	NELL' ASCOLTO, LA CRESCITA SANA DI CIASCUNO		09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00	40	36.000,00	LI	
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23004DP000000412									

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000100001	WORK EXPERIENCE SRL_ Contratto di ricollocazione GENERAZIONI Edizione 2023	Candidatura avviso Contratto di ricollocazione GENERAZIONI - 2023 per la presa in carico di un numero massimo di 200 utenti ammissibili annui (fascia di candidatura 3). Il requisito di capacità economica è stato raggiunto sommando le domande di rimborso presentate nell' anno 2021 e nell'anno 2022 relative alle attività di accompagnamento al lavoro, per la promozione di tirocini e per la creazione di impresa. Le domande di rimborso sono riscontrabili nell'ambito dei sistemi informativi regionali (SIGEM e SIMON-REND).	31/03/2023	31/12/2027	IT	200.000,00	40	200.000,00	Work Experience srl	via Palestro, 28a-30a - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000200001	POLITICHE ATTIVE LAZIO CDL SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura EDIZIONE 2023	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura EDIZIONE 2023	08/05/2023	31/12/2027	IT	398.000,00	40	398.000,00	Politiche attive lazio cdl stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000300001	SAIP FORMAZIONE SRL_Accompagnamento - Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	Accompagnamento - Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	31/03/2023	31/12/2027	IT	1.714.000,00	40	1.714.000,00	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000300002	SAIP FORMAZIONE SRL_Formazione- Contratto di Ricollocazione Generazioni- Edizione 2023	Formazione- Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	31/03/2023	31/12/2027	IT	78.900,00	40	78.900,00	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000400001	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO_Servizio di accompagnamento specialistico	Il Contratto di Ricollocazione Generazioni è un progetto dedicato alle persone inoccupate o in stato di disoccupazione per accompagnarle nella ricerca attiva di un'occupazione, attraverso un'assistenza intensiva finalizzata alla sua ricollocazione. In base alla specificità di ogni partecipante verranno attivate le seguenti attività: - Orientamento specialistico, finalizzato alla definizione del Piano Personalizzato; - Accompagnamento Intensivo, per il percorso accompagnamento al lavoro autonomo o per il percorso di accompagnamento al lavoro subordinato. Alla conclusione del servizio di Orientamento Specialistico, i partecipanti potranno effettuare percorsi integrativi di tirocinio e formazione.	31/03/2023	31/12/2027	IT	93.200,00	40	93.200,00	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO	ONE E via orvieto, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000500001	ACCADEMIA INFORMATICA	Risposta all'avviso candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni edizione 2023 di Accademia Informatica. Accademia Informatica Srl intende rispondere agli obiettivi dell'avviso e quindi realizzare azioni per l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati e rispondere alle esigenze del territorio della Regione in termini di occupazione, crescita professionale e integrazione sociale dei soggetti disoccupati e inoccupati. Con la presente proposta Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 di Accademia Informatica viene pertanto presentata la candidatura per l'erogazione di servizi intensivi per disoccupati e inoccupati per la ricerca del lavoro da attuarsi con il Contratto di Ricollocazione Edizione 2023.	31/03/2023	31/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000600001	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO_SPIN LAZIO SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023 -	Servizi per l'Innovazione nel Lazio srl - SPIN LAZIO SRL, ente accreditato per l'erogazione dei servizi obbligatori e specialistici con determinazione G14118 del 17/11/2015, con la presente chiede di essere ammesso nell'elenco dei Soggetti di cui all'art. 4 dell'Avviso Pubblico Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023 - D.D. n.G01323 del 03/02/2023	31/03/2023	31/12/2027	IT	317.000,00	40	317.000,00	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare e l'accesso	23007DC0000800001	EUROCONSULTING SRL_CANDIDATURA PER I SERVIZI DEL CDR GENERAZIONI - EDIZIONE 2023	Il progetto punta all'inserimento lavorativo di n. 400 massimo di utenti annui ammissibili attraverso la definizione, elaborazione e realizzazione di un progetto personalizzato. In particolare la finalità del progetto è volta a valorizzare l'esperienza lavorativa e formativa pregressa dei destinatari. L'obiettivo è quello di valorizzare i punti di forza dei destinatari e cercare di inserirli nel mercato del lavoro entro i termini previsti dall'Avviso pubblico. I destinatari - individuati tra persone residenti nella Regione Lazio, nella fascia d'età tra 35 e 55 anni, che si trovano nello status di disoccupazione, ovvero in regime di sospensione dello stato di disoccupazione, ivi compresi coloro che sono in possesso di regolare permesso di soggiorno ed i soggetti iscritti al collocamento mirato - in seguito all'orientamento specialistico, potranno scegliere tra due percorsi: accompagnamento al lavoro subordinato ovvero, accompagnamento al lavoro autonomo (creazione d'impresa).	31/03/2023	31/12/2027	IT	400.000,00	40	400.000,00	EuroConsulting S.r.l.	Via Giovanni XXIII 1/B, - 00035 Olevano Romano (ROMA)
	ES04.1 - a - Migliorare e l'accesso											
	ES04.1 - a - Migliorare e l'accesso											
1 - Occupazione	all'occupazione	23007DC0000900001	UMANA SPA_ Accompagnamento specialistico	Servizi di accompagnamento specialistico finalizzati alla ricollocazione di utenti disoccupati.	31/03/2023	31/12/2027	IT	200.000,00	40	200.000,00	UMANA SPA	VIA COLOMBARA, 113 - 30176 Venezia (VENEZIA)
1 - Occupazione	all'occupazione	23007DC0001000001	GESFOR SRL	GESFOR - Candidatura per i servizi CdR Generazioni edizione 2023	31/03/2023	31/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	GESFOR S.R.L.	via cesare augusto, 25 - 80078 Pozzuoli (NAPOLI)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001100001	HC TRAINING SRL_Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 Fascia 4	La Misura prevede di realizzare nell'arco di 6 mesi attività di orientamento ed accompagnamento al lavoro in favore di massimo n.50 disoccupati tra i 35 ed i 55 anni residenti nella regione.	06/04/2023	31/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001200001	FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione imprenditoriale_Progetto CDR - Contratto di Ricollocazione Generazioni - edizione 2023	Il progetto CDR – Contratto di Ricollocazione Generazioni - edizione 2023 si pone l'obiettivo di operare nella azione di sostegno all'occupazione, sostenendo in particolar modo, le situazioni di maggiore difficoltà di accesso alla formazione e al mercato del lavoro, visto il perdurare della crisi economica, occupazionale e della situazione di difficoltà post pandemica.	06/04/2023	31/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commerci o, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione e imprenditoriale	Via de' Burro', 147, - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001500001	SOLIDEA SRL_CDR Generazioni 2023	realizzazione attività previste da CDR Generazioni 2023	06/04/2023	31/12/2027	IT	530.000,00	40	530.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso	23007DC0001600001	MENTORA SRL _ Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni Edizione 2023	Il presente Avviso pubblico finanziato con il PR FSE+ 2021-2027 opera in continuità con i precedenti avvisi emanati a valere sulla programmazione POR FSE 2014-2020, e continua nella sua azione di sostegno all’occupazione, in particolare modo nelle situazioni di maggiore difficoltà di accesso alla formazione e al mercato del lavoro, visto anche il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata ancor più dalle tensioni internazionali e dai riflessi sull’economia reale, con particolare riferimento alla pressione inflazionistica e alla crisi energetica che hanno prodotto un forte rallentamento nella ripresa post-pandemia. La Mentora, attraverso la misura intende sostenere l’accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati in particolare rivolgendosi alle persone residenti nella Regione Lazio nella fascia d’età tra 35 e 55 anni attraverso l'orientamento specialistico e l'accompagnamento al lavoro subordinato e autonomo.	08/05/2023	[NULL]	IT	256.000,00	40	256.000,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
	all'occupazione											
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso	23007DC0001700001	DIREZIONE LAVORO SRL_CDR GENERAZIONI EDIZIONE 2023	L’attività di accompagnamento al lavoro che prevede: • una fase iniziale di orientamento specialistico • la definizione del piano personalizzato contenente le modalità attuative del CdR • l’ attività di accompagnamento intensivo al lavoro autonomo o per il percorso di accompagnamento al lavoro subordinato	08/05/2023	31/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001800001	STUDIO SAPERESSERE SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura ed 2023	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura ed 2023	08/05/2023	01/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	Studio Saperesser e srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001900001	ASSOCIAZIONE GRAFFITI_Servizi di Accompagnamento Specialistico	L'Associazione Graffiti Ets presenta il progetto Servizi del contratto di ricollocazione generazioni per migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale,	08/05/2023	31/12/2027	IT	91.200,00	40	91.200,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001900002	ASSOCIAZIONE GRAFFITI _Attività formativa	L'Associazione Graffiti Ets, in quanto Ente di formazione potrà erogare corsi di formazione progettati ad hoc sulla base dei requisiti dell'avviso pubblico • durata massima di 50 ore; • referenziazione ad AdA descritte nel repertorio regionale delle qualificazioni o, in assenza, all'Atlante nazionale delle qualificazioni; • coprogettazione con imprese di settore; • realizzazione di colloqui preselettivi con aziende; • rilascio di un attestato di frequenza e documento di trasparenza per il riconoscimento di crediti formativi secondo gli standard approvati dalla Regione Lazio.	08/05/2023	31/12/2027	IT	8.100,00	40	8.100,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002100001	ERIFO_CDR_GENERAZIONI ACCOMPAGNAMENTO SPECIALISTICO	Accompagnamento specialistico	08/05/2023	31/12/2027	IT	418.000,00	40	418.000,00	E.RI.FO. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMENTANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002100002	ERIFO FORMAZIONE_CDR_Generazioni_Formazione	CDR_Generazioni_Formazione	08/05/2023	31/12/2027	IT	55.445,00	40	55.445,00	E.RI.FO. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMENTANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002200001	PROMOIMPRESA_Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni Edizione 2023	La Promoimpresa con la candidatura al presente avviso intende erogare i servizi di orientamento specialistico, l'accompagnamento al lavoro subordinato e autonomo al fine di migliorare l'accesso all'occupazione dei residenti nel Lazio di età compresa tra i 35 e i 55 anni.	08/05/2023	31/12/2027	IT	512.000,00	40	512.000,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002400001	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Servizi di accompagnamento specialistico	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Servizi di accompagnamento specialistico	08/05/2023	31/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002400002	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Attività formativa	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Attività formativa	08/05/2023	31/12/2027	IT	10.038,60	40	10.038,60	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso	23007DC0002500001	TIME VISION SRL_F.O.R.C.E. - Servizi di accompagnamento specialistico	In esito al servizio di orientamento specialistico, finalizzato alla presa in carico, redazione del bilancio di competenze e definizione degli obiettivi del servizio, verrà rilasciato a ciascun utente il Piano personalizzato, con la descrizione dei servizi di accompagnamento specialistico da attuare. Tali servizi sono raggruppati in 2 macro-percorsi alternativi: 1) percorso di accompagnamento al lavoro subordinato (career Counseling; constructing life counseling; life meaning counseling; career counseling e life designing; redazione di Curriculum Vitae/Lettera di presentazione/Preparazione al colloquio; video presentazione CV; strumenti per la ricerca attiva del lavoro); 2) percorso di accompagnamento al lavoro autonomo, a sua volta articolato in: servizio di accompagnamento alla creazione d'impresa (valutazione dell'idea imprenditoriale; redazione del Business Plan; affiancamento nella fase dello start-up; accompagnamento alla ricerca di agevolazioni finanziarie e accesso al credito) e servizio di accompagnamento alla gestione dell'impresa (comunicazione e Marketing; organizzazione Aziendale; budgeting e controllo di gestione; finanza aziendale	08/05/2023	31/12/2027	IT	600.000,00	40	600.000,00	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002500002	TIME VISION SRL - F.O.R.C.E. - Servizi di formazione	I percorsi formativi erogati nell'ambito del Progetto F.O.R.C.E. sono finalizzati a supportare l'obiettivo di ricollocazione lavorativo per quegli utenti del programma che necessitano di un aggiornamento e rafforzamento delle competenze. I percorsi, di durata massima di 50 ore, sono progettati nei contenuti e negli obiettivi, con le imprese del territorio, al fine di garantire all'utenza di fruizione di un'offerta formativa fortemente professionalizzante, ed in linea con i fabbisogni professionali e di competenze espressi dal tessuto imprenditoriale. Tutti i percorsi formativi sono referenziati alle ADA - Aree di Attività del Repertorio Regione Lazio, e prevedono il rilascio di un attestato di frequenza e documento di trasparenza per il riconoscimento di crediti formativi secondo gli standard approvati dalla Regione Lazio.	08/05/2023	31/12/2027	IT	67.330,00	40	67.330,00	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002600001	FONDAZIONE ET LABORA_CANDIDATURA RICOLLOCAZIONE GENERAZIONI EDIZIONE 2023	Servizio di accompagnamento intensivo relativo al percorso di accompagnamento al lavoro subordinato e servizio di accompagnamento intensivo relativo al percorso di accompagnamento al lavoro autonomo	08/05/2023	31/12/2027	IT	199.954,24	40	199.954,24	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002600002	FONDAZIONE ET LABORA_CANDIDATURA RICOLLOCAZIONE GENERAZIONI EDIZIONE 2023 - FORMAZIONE	Realizzazione di un percorso di formazione finalizzato a conseguire l'obiettivo occupazionale previsto dal Piano personalizzato.	08/05/2023	31/12/2027	IT	199.954,24	40	199.954,24	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002700001	IRS EUROPA_Generazioni 2023	Attraverso l'azione di accompagnamento al lavoro si intende sostenere l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati adulti di età compresa tra i 35 e i 55 anni in raccordo con altre iniziative attive sul territorio.	08/05/2023	31/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002800001	FONDAZIONE CONSULENTI PER IL LAVORO_Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura – Edizione 2023	Richiesta ammissione nel catalogo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi relativi al Contratto di ricollocazione Generazioni – EDIZIONE 2023, per l'erogazione delle attività di orientamento specialistico e accompagnamento al lavoro subordinato o autonomo in favore degli utenti che ne facciano richiesta.	08/05/2023	31/12/2027	IT	600.000,00	40	600.000,00	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo , 456 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002900001	CARTESIO_Ente per lo sviluppo formativo_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023.	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023.	27/06/2023	31/12/2027	IT	100.000,00	40	100.000,00	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO "	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003000001	Istituto G. MESCHINI_GENERAZIONI 23 Meschini	Servizi di Politica attiva	27/06/2023	[NULL]	IT	187.800,00	40	187.800,00	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003100001	GI GROUP SPA - Accompagnamento al lavoro	Favorire l'inserimento occupazionale attraverso un percorso di orientamento specialistico e di accompagnamento al lavoro	14/09/2023	31/12/2027	IT	152.800,00	40	152.800,00	GIGROUP SPA	piazza IV Novembre , 5 - 20124 Milano (MILANO)

ESO4.1 - a - Migliorar e l'accesso				Il contratto di ricollocazione (CdR) è una misura rivolta ai disoccupati che ha l'obiettivo favorire l'inserimento occupazionale attraverso un percorso di orientamento specialistico e di accompagnamento al lavoro, di tipo subordinato o autonomo. Aderendo alla misura, il partecipante potrà ottenere assistenza da parte di Eyes srl e sarà seguito da un operatore specializzato del team. I servizi disponibili per i beneficiari saranno in linea con quanto previsto dall'Avviso pubblico di riferimento e in particolare con quanto indicato all'art. 10 Durata dell'intervento e modalità di svolgimento dell'azione.								
1 - Occupazi one	all'occup azione	23007DC0003300001	EYES SRL_CDR GENERAZIONI 2023 - ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO		26/01/2024	31/12/2027	IT	201.872,00	40	201.872,00	non disponibile	non disponibile

1 - Occupazione	all'occupazione	23008DP000000008	Colleferro dalla parte dei lavoratori a rischio per i servizi alla comunità	Il progetto finalizzato all'impiego temporaneo e straordinario in lavori di pubblica utilità, nello specifico, si pone come obiettivo il miglioramento dei servizi bibliotecari e museali, l'allestimento e il riordino del nuovo archivio storico, la valorizzazione dei beni culturali ed artistici anche mediante attività di promozione, allestimento di manifestazioni e custodia di mostre relative a prodotti e oggetti del territorio; servizi di riordino, recupero e valorizzazione di testi e documenti di interesse storico e culturale; servizi ambientali e di sviluppo del verde con attività di abbellimento urbano e rurale e interventi di tutela del benessere ambientale, servizi di custodia e vigilanza straordinaria di impianti e attrezzature sportive, centri sociali, centri socio-assistenziali, ecc. e luoghi pubblici. Nello specifico: Servizi bibliotecari, Servizi museali, Servizi archivistici, Servizi culturali, Servizi per l'ambiente con attività di abbellimento urbano e rurale, Servizi per l'ambiente con interventi di gestione del verde urbano a tutela del benessere ambientale, Servizi di gestione degli impianti sportivi, Servizi di custodia e vigilanza diurna e notturna.	08/09/2023	09/09/2024	IT	664.038,40	40	664.038,40	Comune di Colleferro	Piazza Italia, 1 - 00034 Colleferro (ROMA)
1 - Occupazione	all'occupazione	23008DP000000010	TUTELA DELLE AREE VERDI COMUNALI	RIQUALIFICAZIONE, MANUTENZIONE E CURA DEL PROPRIO TERRITORIO ATTRAVERSO LA PREVENZIONE E LA CONSERVAZIONE DA PARTE DELLE GENERAZIONI PRESENTI E FUTURE	13/09/2023	09/09/2024	IT	8.716.00	40	8.716,00	Comune di Supino	Via Guglielmo Marconi, 1 - 03019 Supino (FROSINONE)

			Il progetto Una mano per la città, ha come scopo quello di offrire un sostegno a soggetti svantaggiati nel mercato del lavoro e di contrastare la disoccupazione di lunga durata, attraverso la realizzazione di lavori di pubblica utilità, che hanno la finalità di mantenere attivi nel mercato del lavoro soggetti che attualmente ne sono esclusi, favorendone la rioccupazione. I lavori di pubblica utilità sono mirati al mantenimento e al miglioramento di servizi già esistenti individuati dall'ente. Il progetto trova due ambiti di attuazione : l'ambito socio-culturale e l'ambito del verde pubblico. L' ambito ambientale prevede il miglioramento e la manutenzione dell' urbanistica e delle aree verdi comunali. L'ambito sociale prevede servizi volti a garantire il diritto allo studio degli alunni frequentanti l'Istituto comprensivo di Paliano; garantisce il diritto allo studio agli alunni disabili; sostegno alle persone anziane e a soggetti in condizioni di disabilità psico-fisica inseriti in specifici laboratori operanti sul territorio comunale. I soggetti a cui è destinato il progetto saranno impegnati per un massimo di 24 mesi e per 20 ore settimanali e percepiranno un corrispettivo mensile, come previsto da bando oltre agli oneri previsti per legge.													
1 -	Occupazi	one	all'occup	azione	23008DP000000013	UNA MANO PER LA CITTA'		07/05/2024	31/07/2026	IT	331.933,60	40	331.933,60	COMUNE DI PALIANO	PIAZZA XVII martiri,, 1 - 03018 Paliano (FROSINONE)	

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso	23008DP000000015	AIUTO IL PAESE CHE MI AIUTA	Il progetto prevede l'utilizzo di n. 2 risorse nell'ambito del: riordino di archivi e recupero di lavori arretrati di tipo tecnico e amministrativo; nello specifico il Comune intende impiegare queste risorse per migliorare la risposta dell'Ente alle richieste dei cittadini, ovvero: • ricercare e riordinare le pratiche presenti negli uffici e nell'archivio • aiutare il personale nelle attività d'ufficio nel recupero di lavori arretrati di tipo tecnico e amministrativo • collaborare a rendere il sito istituzionale più attrattivo per i cittadini • ricevere i cittadini e supportarli in attività di pubblico interesse estemporanee rispetto a quelle previste istituzionalmente Le risorse svolgeranno 20 ore presso gli uffici comunali, 4 ore al giorno, 5 giorni la settimana. Le altre n. 4 risorse saranno impiegate nell'ambito di servizi ambientali e di sviluppo del verde di cui l'Ente ha fortemente bisogno; in particolare, le risorse saranno impiegate per: • affiancare l'operario comunale nelle sue attività quotidiane • curare il verde dei due cimiteri comunali • curare il verde e il decoro delle aree pubbliche • creare nuove aree verdi Le risorse svolgeranno 20 ore la settimana, 4 ore al giorno, 5 giorni la settimana.	20/05/2024	31/12/2026 IT	93.265,30	40	93.265,30	Comune di Casaprota	Via IV Novembre , 4 - 02030 Casaprota (RIETI)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso	23008DP000000016	Rieti Attiva	Il progetto qui proposto, denominato «Rieti Attiva», mira ad intervenire su tre filoni principali al fine di migliorare i servizi offerti alla cittadinanza e non solo. In primo luogo, ci si propone di impiegare un contingente di n. 8 unità di personale a supporto dei servizi culturali. Il Comune di Rieti dispone di due sedi museali: una storico-artistica e una archeologica, entrambe collocate nel cuore della città e ricche di testimonianze preziose dal punto di vista tanto artistico quanto archeologico. Di pari pregio è il Teatro comunale Flavio Vespasiano, che conserva opere d'arte, arredi e mobilio in grado di attirare turisti nazionali ed internazionali. Infine, la Biblioteca comunale Paroniana custodisce una collezione di oltre 100.000 volumi, tra i quali alcuni Atlanti del '700. Ulteriori n. 5 unità di personale saranno poi impiegate in servizi di abbellimento urbano e cura del verde. Rieti è infatti una tra le città italiane che vantano la maggiore estensione di aree verdi. Non sempre però si riesce a valorizzare tale patrimonio come merita: da qui la necessità di rafforzare la cura degli spazi naturali che adornano il centro storico e le immediate vicinanze. Infine, n. 3 unità di personale saranno impiegate a supporto dei Servizi al Cittadino.	06/06/2024 31/12/2026 IT 265.839,36 40 265.839,36 Comune di Rieti Piazza Vittorio Emanuele II, 1 - 02100 Rieti (RIETI)

Il progetto mira alla creazione di
Comitati locali per
l'occupazione, attraverso la costituzione
di un ATS tra il Comune di Guidonia e
l'Ets Il Picchio Propositivo odv e gli altri
soggetti come da allegato B
Dichiarazione di intenti per la
costituzione di ATS. I principali obiettivi
che si pone sono: 1. Promuovere azioni
di cittadinanza attiva, cercando di
rappresentare ai cittadini l'importanza
del loro contributo alla valorizzazione del
territorio; 2. Favorire il senso di
appartenenza alla comunità e al
quartiere dove ogni cittadino possa
sentirsi parte integrante della città ed
essere fiero del lavoro realizzato grazie
al proprio contributo; 3. Diffondere i
valori del patrimonio artistico- culturale-
turistico tramite l'organizzazione di
giornate informative, e la partecipazione
agli eventi organizzati dall'ATS; 4.
Ampliare momenti aggregativi
attraverso attività di incontro domanda
offerta per la creazione di nuove
opportunità di inserimento
occupazionale. La valorizzazione del
territorio e la conseguente promozione
turistica vengono perseguiti attraverso
un'ottica orientata al concetto di
immagine coordinata quale strumento
capace di consolidare e salvaguardare il
senso di appartenenza che permette ai
cittadini in primo luogo di conoscere,
apprezzare le bellezze

ESO4.2 -
b -
Moderni
zzazione
1 - le
Occupazi istituzioni
one i 23009DP000000004

Guidonia e il suo patrimonio artistico- culturale-turistico

31/12/2024

31/12/2024 IT

160.000,00

40

160.000,00 0

comune
di
guidonia
montecel

piazza matteotti , 20 -
00012 Guidonia
Montecelio (ROMA)

1 -	Occupazi	one	le	istituzion	i	23009DP000000005	COMITATO LOCALE PER L'OCCUPAZIONE CITTA' DI FONDI - CAPOFILA	il comitato locale per l'occupazione città di Fondi, provvederà a progettare e in caso di approvazione, realizzare interventi che avranno, come obiettivo di sostenere l'occupazione e l'inclusione di disoccupati di lunga durata e lavoratori con contratti di lavoro diversi dal contratto a tempo indeterminato e con reddito inferiore a € 10.000,00 , cosidetti working in pors, Coerentemente dagli ambiti di intervento previsti dall'avviso pubblico, tali soggetti opereranno nell'ambito dei servizi sociali per ampliare l'offerta dei servizi stessi , con interventi rivolti a minori, disabili, anziani ecc..	05/12/2023	31/12/2024	IT	160.000,00	40	160.000,00	Comune di Fondi	PIAZZA MUNICIPIO, 1 - 04022 Fondi (LATINA)
			ESO4.2 - b - Moderni zzazione													

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Moderni zzazione le	SINERGIE E TERRITORIO PER IL LAVORO E LO SVILUPPO LOCALE (C.L.O. PRIVERNO CAOFILA)	La partecipazione a questo avviso pubblico è il risultato di una azione di co-progettazione, coordinata dal Comune di Priverno, centrata sullo sviluppo locale, attraverso una maggiore e migliore capacità di occupazione del territorio. L'attività coinvolge anche i Comuni di Pontinia, Roccasecca dei Volsci, Roccagorga, tutti in Provincia di Latina. Il Comitato locale per l'Occupazione si costituisce con l'obiettivo di intercettare i fattori di sviluppo delle filiere produttive presenti nel territorio per promuovere azioni coerenti con la digital transformation, l'economia circolare e la green economy, con l'intento di sostenere le imprese locali nello sforzo di adeguamento che i mutamenti in atto impongono e far sì che queste trasformazioni producano il massimo risultato possibile in termini di inclusione sociale e di creazione di nuove opportunità di lavoro per gli abitanti di questi territori. L'idea è quella di creare un vero e proprio laboratorio con spazi di interazione per l'analisi dei contesti e per fornire opportunità di formazione in risposta ai bisogni delle imprese e uno spazio aggregatore in grado di individuare le risorse necessarie perché il Comitato Locale per l'Occupazione possa continuare, accrescendola, la sua azione di sviluppo integrato sul territorio.	01/12/2023	31/12/2024	IT	159.985,00	40	159.985,00	Comune di Priverno	P.zza Giovanni XXIII, 7 - 04015 Priverno (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	Comitato Locale per l'Occupazione Il Cibo nella Terra del Mito Tra Tradizione e Innovazione	Intervento finalizzato ad incentivare le opportunità occupazionali e di inclusione in diversi settori dell'economia locale (agroalimentare, turismo, cultura, ambiente) di 7 comuni della Provincia di Latina, connessi da una strategia di sviluppo locale condivisa con tutti i partner del progetto e tesa a promuovere lo sviluppo turistico di un comprensorio territoriale mare-monti, che utilizza il cibo eccellente e di qualità, comune denominatore comune dell'intero comprensorio, come principale attrattore e veicolo di comunicazione e valorizzazione delle tradizioni e della cultura materiale e immateriali dei territori coinvolti, delle loro risorse naturali e ambientali. Il progetto prende il via dalla riqualificazione di 6 disoccupati di lunga durata e/o working poors, che verranno collocati presso le strutture del partenariato sulla base di un piano di inserimento socio professionale personalizzato e sostenibile teso a caratterizzare questi soggetti come moltiplicatori, in grado di applicare e diffondere la strategia di sviluppo locale presso gli enti e organizzazioni che formano o che potrebbero formar parte della Rete Locale, al fine di promuovere interventi congiunti di sviluppo socio economico, co-progettati, condivisi e sostenibili.	31/12/2024	31/12/2024	IT	159.525,00	40	159.525,00	COMUNE DI SEZZE	Via A. Diaz, 1 - 04018 Sezze (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23009DP000000013	Comitati Locali per L'Occupazione	Al PISL, già costituito, è demandata la gestione dei servizi per i quali è stato ottenuto il finanziamento, molti già avviati, altri in corso di avviamento. Si tratta, in sostanza, di iniziative che rientrano all'interno degli ambiti a) miglioramento dei servizi sociali come servizi integrativi per la cura e l'assistenza di minori, anziani, disabili, persone non autosufficienti e d) attività legate al piano di informatizzazione di anziani, migranti, soggetti inattivi o comunque che hanno difficile accesso ai servizi informativi la realizzazione delle cui iniziative e attività rientra a pieno titolo nelle finalità di creazione di opportunità di inserimento lavorativo con la creazione del CLO, con la sua azione tesa a valorizzare ulteriormente il PISL e con l'intervento del partenariato che gli darà vita. La già esistente integrazione tra gli obiettivi propri del CLO che sarà costituito e le iniziative di carattere sociale previste dal Piano di Zona distrettuale con il concorso delle imprese del terzo settore e, nello specifico, con le funzioni assunte dal PISL presso la struttura di Villa Ricordi, favorirà l'azione di creazione di opportunità di inserimento lavorativo di soggetti a rischio di esclusione dal mercato del lavoro e dei working-poor di cui al punto 4 dell'Avviso.	31/12/2024	31/12/2024	IT	160.000,00	40	160.000,00	ARICCIA COMUNE	Non disponibile, - - 00040 Ariccia (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23009DP000000014	CLO Isola del Liri	Realizzazione di attività legate alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e turistico e attività legate al piano di informatizzazione di anziani, migranti, soggetti inattivi o comunque che hanno difficile accesso ai servizi informativi aventi finalità di creazione di opportunità di inserimento lavorativo. Si cercherà di valorizzare le opportunità offerte dalle progettazioni avviate e con l'intervento del partenariato che gli darà vita. Sarà perseguita l'integrazione tra gli obiettivi propri del CLO che sarà costituito e l'insieme delle iniziative connesse con i diversi interventi di riqualificazione di aree urbane che hanno portato alla creazione di una D.M.O. (Destination Management Organization) con risorse provenienti dallo specifico bando della Regione Lazio, che ha come scopo la valorizzazione e la promozione del territorio attraverso la gestione coordinata di tutti gli elementi che lo compongono, con il concorso dell'ente locale, delle imprese private e del terzo settore.	05/12/2023	31/12/2024	IT	160.000,00	40	160.000,00	COMUNE DI ISOLA DEL LIRI	VIA S. GIUSEPPE N.1, - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23009DP000000016	CLO Rignano Flaminio	Scopo del Comitato Locale per l'occupazione è quello di istituire un gruppo di lavoro stabile che, mediante la sinergia tra enti e imprese pubbliche e private, favorisca l'inserimento di 6 cittadine/i inoccupati/disoccupati e/o working-poor del territorio.	31/12/2024	31/12/2024	IT	160.000,00	40	160.000,00	RIGNANO FLAMINIO	Piazza IV Novembre , 1 - 00068 Rignano Flaminio (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23009DP000000018	Comitato Locale per l'Occupazione capofila Comune di Colonna	Candidatura per la formazione di un Comitato Locale per l'Occupazione che si adoperi nell'ambito dell'ambiente e delle energie rinnovabili.	05/12/2023	31/12/2024	IT	159.870,00	40	159.870,00	Comune di Colonna	Piazza Vittorio Emanuele II, snc - 00030 Colonna (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23009DP000000019	Comitato Locale per l'Occupazione di Anagni	Il Comitato Locale per l'Occupazione (CLO) di Anagni dovrà progettare e animare il Piano Strategico Occupazionale (PSO) del comprensorio a partire da una diagnosi iniziale del fabbisogno offerta e domanda del mercato del lavoro nel territorio, articolando, in collaborazione con il Centro per l'Impiego, una serie di percorsi personalizzati per l'inserimento socio-professionale di soggetti a rischio di esclusione e working poors, per il tramite di una carta di servizi messa a disposizione dai diversi componenti del Comitato per ogni fase della filiera occupazionale (dal bilancio delle competenze all'assunzione, passando per l'orientamento e la formazione professionale). In questo contesto di rete saranno attivati nuovi servizi informativi e di coinvolgimento/animazione della comunità locale per riuscire a fare sistema con le risorse già esistenti nel territorio.	31/12/2024	31/12/2024	IT	159.525,00	40	159.525,00	ANAGNI COMUNE	Strada Vittorio Emanuele, 187 - 03012 Anagni (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23011DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera DIDACTA 2023	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera DIDACTA 2023	10/03/2023	04/09/2023	IT	23.119,19	40	23.119,19	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23017DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera FareTurismo edizione 2023	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera FareTurismo edizione 2023	22/03/2023	03/07/2023	IT	6.075,60	40	6.075,60	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	Eso4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0000600001	TECNICO DELLA PROGETTAZIONE ALIMENTARE PER LO SVILUPPO DELLA GREEN ECONOMY CON UTILIZZO DI SISTEMI INNOVATIVI TECNOLOGICI	L'iniziativa corsuale è destinata a giovani disoccupati e inoccupati caratterizzati da formazione in aula, stage formativo presso imprese artigiane e PMI produttive e attività di consulenza individualizzata (accompagnamento in uscita) per un numero di 16 allievi. Gli obiettivi del corso si possono identificare come segue: • fornire una formazione professionale nell'ambito dell'artigianato e delle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; • dare la possibilità di tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati gradi di professionalità e qualità; • favorire l'interscambio di competenze tra mestieri operanti in settori comuni e non, al fine di creare l'accrescimento degli skills degli artigiani nonché di creare legami tra settori in cui ricadono mestieri/esperienze/know-how differenti, ma potenzialmente complementari; • stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali	17/05/2024	19/05/2025	IT	72.400,00	40	72.400,00	FB Formazion e e Progettazi one s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	giovani	23018DC0000600002	ESQ4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei	TECNICO NELLA QUALITA' ALIMENTARE PER LO SVILUPPO DELLA GREEN ECONOMY CON UTILIZZO DI SISTEMI INNOVATIVI TECNOLOGICI	L'iniziativa corsuale è destinata a giovani disoccupati e inoccupati per il conseguimento del titolo di qualifica professionale e si basa sulla partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale per un numero di 16 allievi. Gli obiettivi del corso si possono identificare come segue: • fornire una formazione professionale nell'ambito dell'artigianato e delle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; • dare la possibilità di tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati gradi di professionalità e qualità; • favorire l'interscambio di competenze tra mestieri operanti in settori comuni e non, al fine di creare l'accrescimento degli skills degli artigiani nonché di creare legami tra settori in cui ricadono mestieri/esperienze/know-how differenti, ma potenzialmente complementari; • stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali	17/05/2024	19/05/2025	IT	128.000,00	40	128.000,00	FB Formazion e e Progettazi one s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0000900002	LINEA 2: Percorso formativo per il conseguimento della qualifica di Grafico multimediale	Il corso proposto dalla Linea 2 si basa sulla descrizione del profilo professionale del Grafico multimediale contenuta nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi (Codice I.2.3). Tale descrizione è stata considerata integralmente (4 Unità di competenza - UC) ai fini del rilascio finale di un Certificato di qualificazione professionale. In particolare, l'intervento recepisce tutte le quattro UC caratterizzanti il profilo professionale prescelto inoltre sono stati inseriti ulteriori contenuti, in particolare in termini di competenze trasversali (ad es. lingua inglese, conoscenze in materia di creazione e gestione d'impresa e sicurezza sul lavoro), ritenuti importanti per incrementare il potenziale di occupabilità e imprenditorialità del profilo professionale in uscita dal corso. Per il modulo formativo sulla Sicurezza si è fatto riferimento allo standard generalmente previsto dalla Regione Lazio per le attività formative finanziate dal FSE. Complessivamente, il corso prevede 360 ore di formazione in aula più 240 ore per la fase di tirocinio formativo.	17/05/2024	19/05/2025	IT	139.199,80	40	139.199,80	Società Consortile Ass.For.SE O Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0001300001	MAESTRO CIOCCOLATIERE	Il percorso formativo è volto al rilascio dell'Attestato di frequenza conforme alla DD G1083 del 20/002/2019, valido al fine della successiva spendibilità in termini di crediti formativi. Il percorso è indirizzato a giovani disoccupati e inoccupati, per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Il corso della durata complessiva di 300 ore è articolato in 180 ore in aula e 120 di stage.	17/05/2024	19/05/2025	IT	89.260,00	40	89.260,00	ASSOCIAZI ONE FORMAZ- WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0001300002	PASTICCERE	il percorso formativo volto al rilascio dell'Attestato di qualifica. Il percorso è indirizzato a giovani disoccupati e inoccupati, maggiorenni per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Il presente progetto intende accrescere le opportunità di inserimento lavorativo dei disoccupati/inoccupati della Provincia di Frosinone in particolare, attraverso l'apprendimento dell'Antico mestiere del Pasticciere artigianale.	17/05/2024	19/05/2025	IT	137.880,00	40	137.880,00	ASSOCIAZI ONE FORMAZ- WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESQ4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei	23018DC0001500001	LE STRATEGIE PER COMPETERE NEL COMPARTO PASTICCERIA	L'ente si propone per realizzare la Linea 2 rivolta a n° 18 giovani disoccupati e inoccupati per il conseguimento del titolo di qualifica professionale per un totale di 560 ore di formazione in aula, 240 ore di tirocinio formativo e 20 ore per allievo di accompagnamento in uscita. Il percorso formativo vuole creare una figura professionale attraverso il raggiungimento di competenze specialistiche di pasticceria ed elevate abilità pratiche ed operative sulla preparazione di prodotti di pasticceria sotto la guida e l'insegnamento di qualificati docenti di pasticceria. Il progetto prevede attività teoriche in aula e attività pratiche in laboratorio ed un periodo di tirocinio formativo in aziende della pasticceria. Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di realizzare le preparazioni di pasticceria di base tradizionali e di conoscere le tecniche delle nuove tendenze della pasticceria moderna ponendo la massima attenzione nell'utilizzo dei prodotti alimentari. Lo studente inoltre acquisirà competenze legate alla sicurezza alimentare e conoscerà le normative igienico sanitarie, nonché la conoscenza della storia e della cultura della pasticceria delle Regioni d'Italia con particolare riferimento a quella della Provincia di Rieti.	17/05/2024	19/05/2025	IT	139.000,00	40	139.000,00	LA CORTE di Elia Grillotti	via emilia, 1-3-5 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0001900001	SISTEMISTA	Percorso formativo per il conseguimento del titolo di qualifica professionale di Sistemista - di cui allo standard professionale codice K.1.6 Si assumono come obiettivi specifici formativi l'acquisizione di tutte le unità di competenze descritte nel profilo professionale di Sistemista di cui allo standard professionale codice K.1.6 del Repertorio Regionale delle competenze. Tutte le competenze in esito avranno, in uscita, un livello di conoscenze e di performance, in termini di ampiezza e profondità, adeguato alle ore di formazione previste e con un livello di autonomia nel presidio delle competenze che riguarda lo svolgimento di attività inerenti a procedure informatiche, anche complesse, esposte a cambiamenti ricorrenti e imprevisti che prevedono anche interventi di revisione e sviluppo e che garantiscono le conformità previste.	17/05/2024	19/05/2025	IT	138.352,00	40	138.352,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0001900002	TECNICO DI RETI LOCALI	Percorso formativo per il rilascio di attestato di frequenza. Acquisizione delle competenze: Dimensionamento architettura di rete Locale e Conformazione infrastruttura rete di cui allo standard professionale codice K.1.7 Tecnico di reti locali Si assumono come obiettivi specifici formativi l'acquisizione di 2 delle 4 le unità di competenze descritte nel profilo professionale di Tecnico di reti locali di cui allo standard professionale codice K.1.7 del Repertorio Regionale delle competenze. Le competenze in esito UC - Dimensionamento architettura di rete Locale e UC - Conformazione infrastruttura rete avranno in uscita un livello di conoscenze e di performance, in termini di ampiezza e profondità, che sarà adeguato alle ore di formazione previste e con un livello di autonomia, di presidio delle competenze, che riguarda lo svolgimento di attività inerenti a procedure informatiche, anche complesse ed esposte a cambiamenti ricorrenti e imprevisti.	17/05/2024	19/05/2025	IT	87.440,00	40	87.440,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0002400001	Linea 1 – Cioccolato ed arte – La lavorazione artistica del cioccolato – Competenze per pasticciere	La competenza che si intende trasferire, è quella di utilizzare il cioccolato non solo per la produzione di cioccolatini, ma per realizzare forme artistiche con estro e fantasia. I partecipanti saranno coinvolti in tutte le fasi della lavorazione che porteranno alla costruzione di pièce commerciali e da banco, dall'ideazione del progetto alla realizzazione vera e propria delle opere. In aula si parlerà di come utilizzare la materia prima, stampare, assemblare, trasformare il cioccolato per piccole opere d'arte: tutte rigorosamente commestibili e di grande attrattiva commerciale. Le unità di competenza che compongono il profilo professionale, così come previste nel Repertorio dei Profili Regionali, sono state integrate con altre tre Unità di Competenza, come la sicurezza del lavoratore, la cultura e la storia del cioccolato, che a nostro avviso sono di completamento per la figura professionale.	17/05/2024	19/05/2025	IT	89.460,00	40	89.460,00	Osservator io Economico per lo Sviluppo della Cultura manageria le d'Impresa (O.E.S.C.M	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0002400002	Linea 2 – La Regina della Tradizione...La Pizza – Percorso per la qualifica di Pizzaiolo	Linea 2 – La Regina della Tradizione. La Pizza. Percorso per la qualifica di Pizzaiolo. Le competenze che si intende trasferire, sono quelle relative alla qualifica professionale di Pizzaiolo. La figura in uscita non solo sarà in grado di realizzare differenti modalità di pizza, ma anche prodotti tipici della tradizione del Golfo di Gaeta, come la famosa Tiella di Gaeta. Le unità di competenza che compongono il profilo professionale, così come previste nel Repertorio dei Profili Regionali, sono state integrate con altre Unità di Competenza, come quelle relative alla realizzazione di Tielle, che a nostro avviso sono di completamento per la figura professionale. Le competenze così come individuate e descritte completano il profilo tecnico con la capacità di: creare il prodotto, inserirlo nella sua storia locale e nel suo territorio, promuoverlo, valorizzarlo, definirne gli apporti e sfruttarlo dirigendolo verso una sua valorizzazione artistica per agevolare il proprio inserimento lavorativo.	17/05/2024	19/05/2025	IT	139.095,00	40	139.095,00	..I.)	Osservator io Economico per lo Sviluppo della Cultura manageria le d'Impresa (O.E.S.C.M	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0003200001	Dulcis In Fundo	Il progetto Dulcis In Fundo prevede un articolato percorso formativo professionalizzante destinato ad aspiranti addetti di pasticceria. La Regione Lazio registra una significativa incidenza del fenomeno di labour shortage nel settore di interesse, nonché una elevata presenza di imprese artigiane. Ciò ha motivato la proposta progettuale, che si pone come finalità generale quella di dare impulso ad una filiera formativa su piccola scala nel comparto dolciario della pasticceria, coinvolgendo agenzie formative, imprese, organismi datoriali ed enti del terzo settore. Il percorso formativo proposto ha una durata complessiva di 315 ore, prevedendo docenza in aula tradizionale, attività in laboratorio professionale di pasticceria, tirocinio presso imprese artigiane e consulenza di accompagnamento in uscita. Destinatari del percorso sono 15 allievi disoccupati/inoccupati, di cui circa la metà di origine extra-comunitaria. Elemento distintivo della proposta è la logica di co-progettazione adottata dai diversi stakeholder coinvolti, che ha consentito di affrontare la fase ideativa con una prospettiva articolata, requisito di scelte progettuali efficaci.	17/05/2024	19/05/2025	IT	61.002,00	40	61.002,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0003300001	La predisposizione e la gestione di sistemi di building automation	l'ente gestore attiverà un percorso formativo a beneficio di 13 utenti della durata di 160 ore di formazione in aula e 150 ore di stage, finalizzato al conseguimento della certificazione di frequenza della UC Predisposizione e gestione di sistemi di building automation del profilo professionale dell'installatore e manutentore di impianti elettrici civili, del terziario e di building automation.	17/05/2024	19/05/2025	IT	89.250,00	40	89.250,00	POLISTUDI O SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0003300002	INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI, DEL TERZIARIO E DI BUILDING AUTOMATION	Percorso formativo della durata di 350 ore di formazione in aula e 150 ore di stage finalizzato al conseguimento della qualifica di INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI, DEL TERZIARIO E DI BUILDING AUTOMATION (tutte le unità di competenza del profilo regionale). La partecipazione al corso consente l'acquisizione delle seguenti competenze: Realizzazione degli interventi preliminari per l'installazione di impianti elettrici civili, del terziario e di building automation; Installazione di impianti elettrici civili e del terziario e reti domotiche; Verifica e collaudo di impianti elettrici civili e del terziario e reti domotiche; Manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici civili e del terziario e reti domotiche; predisposizione e gestione di sistemi di building automation.	17/05/2024	19/05/2025	IT	138.900,00	40	138.900,00	O SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 -	dei		
Giovani	giovani	23018DC0003400001	LIEVITO MADRE

19/05/2025 IT

40

ENAIPI
IMPRESA
SOCIALE
S.R.L.

VIA ERGISTO BEZZI ,
23 - 25 - 00153 Roma
(ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0003900001	Risorse - Formazione di tecnici vendita per l'agricoltura sociale	Costituire un gruppo di giovani adulti che vivano fragilità molto rappresentate nel territorio della provincia di Viterbo, dovute a sviluppo neuroatipico e con funzionamento medio-alto e alto, con particolare rilievo al disturbo dello spettro autistico. Intendiamo formare una classe di studio da accompagnare al raggiungimento della qualifica professionale di tecnico di vendita per prodotti dell'agricoltura sociale. Il fine è duplice: accompagnare alla professionalizzazione e all'inserimento lavorativo e sociale un gruppo di utenti appartenenti a categoria fragile; creare risorse per la valorizzazione e vendita di prodotti dell'agricoltura sociale.	17/05/2024	19/05/2025	IT	138.000,00	40	138.000,00	Consorzio Sredi	Via Luigi Rossi Danielli, 11 - 01100 Viterbo (VITERBO)

				Il percorso formativo è volto al rilascio dell'attestato di frequenza. Il percorso è indirizzato a giovani inoccupati o disoccupati, maggiorenni in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Obiettivo del corso è creare professionisti che una volta impadronitosi delle tecniche proprie di Clown, specialistiche di arte applicata, e abilità gestionali sia in grado di utilizzare a pieno i propri strumenti per intervenire nei confronti di coloro che necessitano aiuto per migliorare il loro stato di benessere, ma anche a soggetti singoli al fine di stabilire una relazione d'aiuto in modo che la persona possa raggiungere un appropriato stato di salute in tutti i sensi. Ma soprattutto far nascere un professionista appagato per ciò che riesce a guadagnare e la contentezza di servire una causa sociale: far stare bene agli altri.							
4 -	ES04.1 -		Operatore in attività	ASSOCIAZI							
Giovani	aG -		integrative socio-sanitarie -	ONE IL							
	Accesso		Clownterapia	03014 Fiuggi							
	all'occup	23018DC0004200001		(FROSINONE)							
	azione										
	dei										
	giovani										
				17/05/2024	19/05/2025	IT	89.260,00	40	89.260,00	FARO	

Il percorso è volto al rilascio dell'Attestato di qualifica. Il percorso è indirizzato a giovani inoccupati o disoccupati, in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Obiettivo del corso è di soddisfare il fabbisogno aziendale di figure professionali dedite professionalmente alla promozione di attività di integrazione e socializzazione, attraverso un approccio innovativo e multidisciplinare. La differenza fra animazione professionale e quella classica sta nel fatto che quest'ultima è mirata al passatempo ludico e solo indirettamente comporta benefici ulteriori. Quando invece l'animazione è professionale, significa che le attività effettuate fanno parte di una programmazione volta a stimolare in modo diretto e organizzato le varie abilità cognitive e socio-relazionali. A livello pratico ciò si traduce nello svolgere diverse tipologie di intervento in modo specifico ed eterogeneo, consapevoli delle abilità che si vogliono stimolare e delle giuste modalità, attraverso tecniche che sollecitano il lavoro autonomo o sinergico individuale e di gruppo.

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0004200002	Animatore sociale

17/05/2024	19/05/2025	IT	139.140,00	40	139.140,00	ASSOCIAZI ONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0005500001	Diversità di cultura nell'Arte della Pasticceria italiana tradizionale. Conoscenze e Opportunità per il Pasticcere del Futuro linea 1	La linea 1 del progetto mira a far acquisire agli allievi, attraverso il percorso formativo e le azioni caratterizzate dalla forte valenza interattiva con i docenti e gli artigiani, le competenze del fare il mestiere del pasticcere ed essere in grado di saper associare i specifici ambiti di competenza del lavoro artigianale. Inoltre, consentire ai giovani allievi di poter avere un rapporto diretto formativo sul lavoro con l'imprenditore artigiano. La Linea 1 destinata a n° 15 giovani compresi tra i 18 e i 35 anni di età con percorsi formativi integrati rivolti a giovani disoccupati e inoccupati, caratterizzati da: • formazione in aula, per un totale di 204 ore di formazione; • stage formativo di 360 ore presso imprese artigiane e PMI produttive, assistiti da un tutor con un minimo di 5 anni di comprovata esperienza	17/05/2024	19/05/2025	IT	89.308,00	40	89.308,00	ASSO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
											EVENTI FORM LAZIO	

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0005500002	Diversità di cultura nell'Arte della Pasticceria italiana tradizionale. Conoscenze e Opportunità per il Pasticcere del Futuro linea 2	Le attività previste nella Linea 2 prevedono, attraverso un percorso formativo, il conseguimento della qualifica di pasticcere artigiano, come previsto dal repertorio dei profili professionali della Regione Lazio. La linea 2 è inoltre finalizzata a creare una figura professionale attraverso competenze specialistiche di pasticceria ed elevate abilità pratiche ed operative sulla preparazione di prodotti di pasticceria sotto la guida e l'insegnamento di qualificati docenti altamente specializzati in pasticceria e arte bianca. Il progetto prevede attività teoriche in aula e attività pratiche presso laboratorio accreditato ed un periodo di stage in aziende della pasticceria. Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di realizzare le preparazioni di pasticceria di base tradizionali e di conoscere le tecniche delle nuove tendenze della pasticceria moderna ponendo la massima attenzione nell'utilizzo di materie di qualità e del territorio. Lo studente inoltre acquisirà competenze legate alla sicurezza alimentare e conoscerà le normative igienico sanitarie, nonché la conoscenza della storia e le varie culture che contraddistinguono la pasticceria delle Regioni d'Italia (pasticceria siciliana, pasticceria napoletana, pasticceria fiorentina.	17/05/2024	19/05/2025	IT	139.140,00	40	139.140,00	ASSO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
											EVENTI FORM LAZIO	

				Il percorso formativo é rivolto a 13 giovani, disoccupati e inoccupati. Ha durata totale di 400 ore, di cui 200 di stage, ed è seguito da 15 ore di consulenza individualizzata per l’inserimento professionale e la creazione di impresa. L'obiettivo é quello di creare PROFESSIONALITÀ ESPERTE NEL SETTORE DELLA CERAMICA ARTISTICA, in particolare per lo sviluppo di linee e prodotti di design ceramico innovativi. Il DESIGNER DEL PRODOTTO CERAMICO è in grado di attivare l’intero processo di design di prodotti in ceramica, tenendo conto dei criteri di sostenibilità, efficienza energetica, impatto ambientale (eco-design) e concetti con alto impatto sociale. Affronta le nuove realtà economiche e di produzione come il consumo collaborativo, il crowdfunding, la produzione digitale, la prototipazione rapida, la stampa 3D. E’ Designer che pensa e progetta per l’autoproduzione o la produzione artigianale, in una ottica di relazione con il mercato di qualità del Made in Italy. Attiveranno con gli artigiani presso cui svolgeranno lo stage una forte SINERGIA TRA CONOSCENZE DELLA TRADIZIONE ED INNOVAZIONE STRATEGICA. Grazie alla fase di accompagnamento al lavoro, saranno supportati nel loro inserimento professionale presso aziende o in forma autonoma (singola o associata).								
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0006300001	Designer del prodotto ceramico		17/05/2024	19/05/2025	IT	79.894,02	40	79.894,02	CNA SOSTENIBILI LE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0006300002	Operatore della ceramica artistica 4.0	L'azione consta in un percorso formativo rivolto a 15 giovani, disoccupati/inoccupati per la Qualifica di Operatore della ceramica artistica 4.0. Ha durata totale di 600 ore, di cui 200 di stage, ed è seguito da 15 ore di consulenza individualizzata per l'inserimento professionale e la creazione di impresa. Attraverso il percorso formativo proposto si intende formare un 'ARTIGIANO DIGITALE della ceramica artistica, che attiva in sè la convergenza tra design, digitale e manifatturiero artigianale, orientato alla qualità e al su misura, saldando presente, passato e futuro. Al termine del percorso i discenti avranno acquisito conoscenze ed abilità pratiche per poter operare autonomamente nel ciclo produttivo della lavorazione della ceramica, sviluppando linee e prodotti di design ceramico innovativi. Sapranno coniugare le competenze delle lavorazioni di base con le nuove tecnologie di progettazione e prototipazione; ideare prodotti in linea con le richieste del mercato target individuato; promuovere il proprio prodotto. Attiveranno con gli artigiani presso cui svolgeranno lo stage una forte sinergia tra conoscenze della tradizione ed innovazione strategica e tecnologica. Trasversalmente, avranno acquisito conoscenze approfondite per lo start up e la gestione d'impresa.	17/05/2024	19/05/2025	IT	127.257,91	40	127.257,91	CNA SOSTENIBI LE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0006600001	ANCIENT TRADITIONAL CRAFTS IN TURIST ACCOMODATION SERVICES	Il Corso persegue l'obiettivo di formare professionisti in web marketing e management dei processi di sviluppo turistico destinati ad inserirsi nel settore privato e pubblico. In particolare l'Esperto in Web Marketing e Management per l'Impresa Turistica è una figura di supporto alla direzione nelle attività di organizzazione e di sviluppo dell'impresa e in particolare si inserisce nell'area della comunicazione aziendale, nel coordinamento, nello sviluppo e nella gestione dei diversi servizi delle imprese turistiche, nella loro commercializzazione ed in particolare nel web marketing.	17/05/2024	19/05/2025	IT	139.150,00	40	139.150,00	ANCEI - FORMAZI ONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0006700001	A.T.H.OS Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione	Il progetto A.T.H.OS – Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione è un piano formativo rivolto al comparto turistico-ricettivo che ha l'obiettivo di fare acquisire a giovani e adulti le competenze tecnico - professionali del settore servizi turistici mediante la formazione di aula, di laboratorio e di tirocinio finalizzata all'inserimento lavorativo, ad accrescere il numero di giovani ed adulti che raggiungono una formazione specialistica per ridurre i livelli di povertà sociale ed economica, e ad accompagnare i discenti nel processo di inserimento lavorativo nelle imprese di settore. Il progetto si svilupperà lungo le 2 linee previste dal bando e pertanto intende trapiantare per la Linea 1 le competenze per accogliere ed assistere la clientela negli alberghi e nei villaggi turistici possedendo abilità di esprimersi in lingua straniera; per la linea 2 l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie a governare le diverse fasi di allestimento e gestione di un servizio sala. Le azioni di formazione, tirocinio e accompagnamento al lavoro(15ore individuali per ogni Linea) permetteranno di tradurre le conoscenze teoriche e pratiche in prassi comportamentali nuove rispondenti alle richieste di un mercato aperto e competitivo.	17/05/2024	19/05/2025	IT	89.409,22	40	89.409,22	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0006700002	A.T.H.OS Accoglienza Turismo Hotellerie Ospitalità Specializzazione	Il progetto A.T.H.OS – Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione è un piano formativo rivolto al comparto turistico-ricettivo che ha l'obiettivo di fare acquisire a giovani e adulti le competenze tecnico - professionali del settore servizi turistici mediante la formazione di aula, di laboratorio e di tirocinio finalizzata all'inserimento lavorativo, ad accrescere il numero di giovani ed adulti che raggiungono una formazione specialistica per ridurre i livelli di povertà sociale ed economica, e ad accompagnare i discenti nel processo di inserimento lavorativo nelle imprese di settore. Il progetto si svilupperà lungo le 2 linee previste dal bando e pertanto intende trapiantare per la Linea 1 le competenze per accogliere ed assistere la clientela negli alberghi e nei villaggi turistici possedendo abilità di esprimersi in lingua straniera; per la linea 2 l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie a governare le diverse fasi di allestimento e gestione di un servizio sala. Le azioni di formazione, tirocinio e accompagnamento al lavoro(15ore individuali per ogni Linea) permetteranno di tradurre le conoscenze teoriche e pratiche in prassi comportamentali nuove rispondenti alle richieste di un mercato aperto e competitivo.	17/05/2024	19/05/2025	IT	139.121,01	40	139.121,01	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0007000001	Comunicazione creativa	La proposta formativa si sviluppa dalla considerazione che la comunicazione è caratterizzata da un enorme e crescente impatto sociale ed è influenzata dalla continua evoluzione delle strategie, delle tecnologie digitali, dei prodotti, dei linguaggi e degli stili espressivi. Per questo, la dimensione professionale a essa collegata è in costante sviluppo ed è caratterizzata da un'ampia articolazione di ruoli e di specializzazioni che richiedono conoscenze, competenze e capacità operative in continua evoluzione. La proposta formativa prevede l'attivazione di un corso di formazione (120 ore) che si competerà con un tirocinio formativo (130 ore), a seguito dei quali sarà attivata una azione di accompagnamento al lavoro durante la quale ogni allievo, singolarmente, sarà affiancato per 16 ore nella formulazione di una strategia di inserimento occupazionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende che hanno posizioni aperte finalizzate alla ricerca di profili specializzati nel progettare, sviluppare, gestire e coordinare azioni comunicative in funzione dei fabbisogni rilevati ovvero di predisporre testi scritti e di adottare stili e concetti comunicativi efficaci e adeguati al contesto.	17/05/2024	19/05/2025	IT	86.850,00	40	86.850,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

Tecnico esperto nella gestione aziendale con SAP

Infodata PIAZZA S. PERTINI, snc
Education - 03100 Frosinone
Srl (FROSINONE)

4 -
Gid

				Il progetto proposto nell'ambito della linea 2 è destinato a n° 15 giovani compresi tra i 18 e i 35 anni di età in possesso del titolo di studio superiore; è articolato in: • Formazione in aula per un numero di ore di 560. Le materie oggetto del percorso formativo saranno in parte quelle previste dalla qualifica professionale approvata dell' OPERATORE EDUCATIVO DELL'AUTONOMIA E DELLA COMUNICAZIONE e in parte saranno materie professionalizzanti per chi vuole avviare una cooperativa nel settore sociale e han necessità di conoscere quali e come funzionano gli strumenti di gestione di un'impresa, sarà inoltre dato ampio risalto alla comunicazione aumentativa alternativa (CAA) nuova frontiera della comunicazione nel settore sociale ; • Tirocinio formativo che si realizzerà presso cooperative del territorio che svolgono presso le scuole servizi di assistenza educativa, con affiancamento di idoneo personale. La durata dello stage formativo in azienda sarà pari 240 ore; • Accompagnamento in uscita tramite attività di consulenza individualizzata, della durata di 20 ore per allievo, finalizzata a favorire l'inserimento professionale e la creazione di impresa degli allievi formati.								
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0007100001	L'ASSISTENZA SPECIALE PER SOGGETTI DISABILI E SVANTAGGIATI		17/05/2024	19/05/2025	IT	139.196,00	40	139.196,00	BEAUTY SPACE ACADEMY SRL	via appia , 672 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0008300001	Linea 1 - Onicotecnica	Corso di formazione per attività di onicotecnica	17/05/2024	19/05/2025	IT	86.720,00	40	86.720,00	E.C.M. 2	via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0009400001	Qualificazione competenze trasversali - Corso di formazione per operatori amministrativo segretariali	Formazione di Operatori amministrativo segretariali (OAS) con una particolare attenzione alla sicurezza sul lavoro. Destinatari saranno 16 giovani disoccupati o inoccupati di età compresa tra i 18 e i 35 anni in possesso di diploma di scuola secondaria di primo grado.	17/05/2024	19/05/2025	IT	137.800,00	40	137.800,00	INFORMEZ GROUP SRL	Corso Vittorio Emanuele II , 326 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0010000001	Tecniche di preparazione e servizio di prodotti di caffetteria e snack	L'intervento formativo prevede la partecipazione di 13 donne e uomini con età compresa tra 18 e 35 anni, disoccupati ed inoccupati, in possesso dei requisiti di ammissione previsti dal profilo professionale del Operatore al servizio bar (barista/barman) di cui alla determinazione G09198 del 20/07/2018, che regola lo standard minimo di percorso formativo	17/05/2024	19/05/2025	IT	87.186,00	40	87.186,00	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0010000002	Pizzaiolo	L'intervento presentato a valere sulla linea 2 - Pizzaiolo si propone di qualificare 15 discenti. La professione del pizzaiolo rimane una delle più ricercate nell'ambito della ristorazione, sia in Italia che all'estero. Proprio per questo motivo oggi è richiesta una figura particolarmente specializzata ed esperta, in grado di coniugare una profonda conoscenza delle materie prime e le diverse tipologie di farine, certo, ma non solo, dei processi di lievitazione anche con lievito madre e di cottura. Oltre ovviamente alla capacità di incontrare il gusto del pubblico studiando farciture sempre nuove, sulla spinta di un trend che vede imporsi la pizza gourmet.	17/05/2024	19/05/2025	IT	137.700,00	40	137.700,00	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0010400001	Integrazione - Formazione di mediatori interculturali	Formazione di nuovi mediatori interculturali, ovvero professionisti impegnati nell'assistenza di soggetti stranieri, per lo più extracomunitari ma anche comunitari, nel complesso percorso di integrazione, fornendo un supporto a tutto tondo, burocratico, ma anche psico-sociale, linguistico e culturale, formativo, ecc. Per conseguire al meglio tale scopo, il mediatore interculturale deve possedere una conoscenza ben dettagliata del sistema di accoglienza italiano, con particolare riferimento ai diritti umani e alle ulteriori misure di tutela a favore del migrante; altrettanto importante è la padronanza di più lingue straniere. L'obiettivo è quello di dare risposta all'accresciuta necessità di figure che aiutino il sempre più ingente numero di stranieri presenti nel nostro paese nel difficile percorso dell'integrazione. Destinatari della formazione saranno 16 giovani disoccupati o inoccupati, di età compresa fra i 18 e i 35 anni in possesso di diploma di scuola media superiore.	17/05/2024	19/05/2025	IT	137.800,00	40	137.800,00	INFORMEZ GROUP SRL	Corso Vittorio Emanuele II , 326 - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	23018DC0010900001	Tecnico del Marketing Turistico con utilizzo di strumenti digitali	Il progetto Tecnico del Marketing Turistico con utilizzo di strumenti digitali vuole Fornire una formazione professionale rivolta ai fabbisogni prioritariamente all'artigianato e alle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; Rendere possibili, tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati standard di professionalità; Stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali; Offrire ai destinatari degli interventi l'opportunità di inserirsi nel mondo del lavoro assicurando gli strumenti e le competenze teoriche e pratiche necessarie, incluse quelle che possano favorire la creazione di micro-imprese artigiane. Svolgeremo 120 ore di formazione e 120 ore di tirocinio e 20 ore di accompagnamento.	17/05/2024	19/05/2025	IT	89.493,55	40	89.493,55	Roma Formazion e S.r.l.	viale Agosta, 22 - 00171 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000001	Officina Municipale Municipio Roma V	I locali di via Dameta saranno adeguatamente ristrutturati e rinnovati, con tutti i supporti tecnici e agli arredi necessari (rete, cablaggi, materiale informatico) per un n. 10 postazioni di co-working, da potersi sfruttare sia in maniera singola sia per piccoli gruppi di lavoro. L'ambiente sarà accogliente, accessibile ed inclusivo. Sarà prevista anche un'area di accoglienza per animali. A servizio delle entità associative del territorio sarà messa a disposizione una sala per riunioni, per attività culturali e per servizi di promozione del territorio. Considerato che lo spazio individuato si trova in prossimità della riserva naturale della Valle dell'Aniene e della nota via Francigena saranno coinvolte le Associazioni che si occupano di educazione ambientale nonché quelle che si dedicano alla valorizzazione del patrimonio storico-culturale del territorio. In sede di bando di assegnazione, considerato che nel quartiere non ci sono spazi di aggregazione giovanile, saranno privilegiati nell'attribuzione degli spazi dell'Officina, i gruppi/associazioni giovanili, i comitati di quartiere e le scuole del territorio. Le associazioni coinvolte dovranno offrire servizi vari alla cittadinanza, come sportelli di consulenza, corsi di lingua e ripetizioni scolastiche.	17/05/2024	[NULL]	IT	249.900,00	40	249.900,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000003	OFFICINE MUNICIPALI CITTA' DI FROSINONE	L'idea progettuale, prevede la realizzazione di una Officina Municipale. Dotata di 15 postazioni, sarà progettata prevedendo un ambiente lavorativo moderno, flessibile e collaborativo. Un luogo dove i fruitori potranno svolgere le proprie attività in un contesto che è al tempo stesso stimolante e condiviso, dove verrà favorita l'innovazione, la condivisione delle conoscenze e il networking tra gli stessi. Sarà inoltre previsto uno spazio dove disporre di servizi aggiuntivi come stampanti, scanner e fotocopiatrici per agevolare eventuali esigenze lavorative. Oltre alle postazioni di coworking, si offrirà una serie di servizi aggiuntivi rivolti ai cittadini attraverso l'attivazione di 6 sportelli di informazione, di supporto e assistenza, fruibili dall'utenza per tutta la durata dell'iniziativa quali: servizi di orientamento professionale, servizi di sostegno all'impresa, di supporto sociale, di promozione del turismo locale, di informazione e comunicazione, legali e tecnico amministrativi. Il progetto prevede un'area di baby-sitting pensata per i genitori lavoratori che utilizzeranno gli spazi dell'Officina Municipale. Destinatari ultimi del progetto saranno principalmente lavoratori autonomi, professionisti, imprenditori e giovani startup.	17/05/2024	[NULL]	IT	245.000,00	40	245.000,00	E	COMUNE DI FROSINONE	piazza VI dicembre palazzo comunale, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazioni	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000005	CHECC-HUB	La proposta progettuale prevede l'allestimento di uno spazio coworking composto da postazioni per lo svolgimento del lavoro da remoto (indicativamente 15) e spazi comuni in grado di favorire sia il networking tra i lavoratori sia l'erogazione di servizi ad altre tipologie di utenti che s'intendono raggiungere. Tali spazi saranno configurati in modo di essere multifunzionali alle diverse esigenze, ad esempio per attività informative e formative. La proposta, ad ogni modo, è diretta in via prioritaria a lavoratori e dipendenti, che lavorano da remoto e che sono residenti o domiciliati nel territorio del Municipio VIII. L'Officina municipale intende erogare tutte le tipologie di servizi aggiuntivi previste dall'Articolo 3 dell'Avviso nonché, progressivamente, ulteriori servizi in linea con i fabbisogni espressi dal territorio che, a tal fine, saranno oggetto di apposite azioni di monitoraggio e approfondimento. In particolare, saranno erogati servizi per soggetti alla ricerca attiva di un'occupazione, anche in forma auto-imprenditoriale, servizi di formazione professionale con particolare focus all'inserimento lavorativo delle categorie svantaggiate, attività finalizzate alla costituzione, nel tessuto municipale, di imprese sociali sensibili al tema dell'inserimento lavorativo	17/05/2024	19/05/2025	IT	248.500,00	40	248.500,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
	ES04.2 - b - Modernizzazione											
1 - Occupazioni	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000006	Officina Municipale nel Comune di Pignataro Interamna	Il progetto ha l'obiettivo di costituire un'Officina Municipale che ospiti postazioni di lavoro in un ambiente di coworking, dotate di attrezzature e connessioni, al fine di offrire una vasta gamma di servizi ai cittadini.	17/05/2024	19/05/2025	IT	238.000,00	40	238.000,00	Comune di Pignataro Interamna	Via Roma, 6 - 03040 Pignataro Interamna (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000007	Officina Municipale Comune di Olevano Romano	L'idea di costituire l'officina municipale del Comune di Olevano Romano ha l'obiettivo di migliorare la qualità della vita dei residenti del Comune, di ridurre il traffico veicolare e di sostenere il trasferimento di aziende sul territorio per usufruire dell'opportunità offerta dalla possibilità di lavorare in smart working. Il Comune dispone dei locali di una scuola che è stata recentemente trasferita in altro edificio. La struttura è posta al centro dell'abitato del Comune a ridosso del centro storico, ha numerosi parcheggi nelle vicinanze, è facilmente accessibile, non ha barriere architettoniche, rispetta i requisiti urbanistici ed edilizi in materia di uffici pubblici ed è dotata di ampi e numerosi spazi esterni ed interni. L'idea è di organizzare circa 24 postazioni da offrire ai dipendenti e professionisti che possono operare sia in connessione verticale con l'iperfibra sia in quella orizzontale fra le postazioni stesse. Le postazioni saranno organizzate in sezioni per facilitare lo scambio di informazioni fra operatori dello stesso settore. I servizi aggiuntivi che saranno attivati di supporto saranno collocati in aree strategiche dell'edificio, facilmente accessibili e raggiungibili dagli operatori interni alla struttura e da eventuale utenza esterna.	17/05/2024 [NULL]	IT	238.000,00	40	238.000,00	Comune di Olevano Romano	Via del Municipio, 1 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000011	Officine Municipali del comune di San vito Romano	L'obiettivo del progetto è di creare un'area di coworking facilmente raggiungibile per consentire alla popolazione locale residente e a quella dei paesi limitrofi di affrontare il lavoro agile in modo più sereno e confortevole possibile, riducendo gli spostamenti e l'utilizzo di autoveicoli privati e l'uso del servizio pubblico.	17/05/2024 [NULL]	IT	224.000,00	40	224.000,00	SAN VITO ROMANO COMUNE	via Borgo Mario Theodoli , 34 - 00030 San Vito Romano (ROMA)

1 - Occupazi one	le istituzion i 23019DP000000014	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI PIANSA NO	Il Comune di Piansano intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza. 19/12/2023 17/01/2025 IT 139.000,00 40 139.000,00	Comune di Piansano Piazza Indipendenza, 17 - 01010 Piansano (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI ANGUILLARA SABAZIA	Il Comune di Anguillara Sabazia intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza.	19/12/2023	17/01/2025	IT	148.100,00	40	148.100,00	COMUNE DI ANGUILLARA SABAZIA	PIAZZA DEL COMUNE , 1 - 00061 Anguillara Sabazia (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI GERANO	IL PROGETTO PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DI UN'OFFICINA MUNICIPALE NEL COMUNE DI GERANO. SARANNO CREATE POSTAZIONI CON INTEGRAZIONE VERTICALE ED ORIZZONTALE E SARANNO ATTIVATI SERVIZI COERENTI CON L'AVVISO.	17/05/2024	[NULL]	IT	250.000,00	40	250.000,00	Comune di Gerano	Piazza degli Eroi , snc - 00025 Gerano (ROMA)

Parallelamente, sarà attivato uno sportello informativo dedicato alle iniziative promosse nel quadro del PR FSE+ Lazio 2021-2027 e del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza). Questo sportello fornirà informazioni dettagliate sulle opportunità, i programmi e i finanziamenti disponibili per i giovani, i disoccupati/inoccupati e i lavoratori che desiderano accedere a formazione, sostegno all'occupazione e iniziative di sviluppo professionale. Lo sportello informativo si occuperà di informare anche le imprese locali, dei vari incentivi disponibili sia a livello regionale che a livello nazionale soprattutto quelle pubblicate sul portale www.incentivi.gov.it. L'obiettivo principale di questo progetto è quello di favorire l'inclusione sociale e l'occupazione, offrendo spazi di lavoro condivisi e un supporto informativo mirato alle persone che hanno bisogno di opportunità e risorse per migliorare la propria situazione professionale.

23019DP000000022

17/05/2024

19/05/2025 IT

210.000,00

40

210.000,00 di Frascati

Comune 35 - 00044 Frascati
0 di Frascati (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000023	Officina Municipale Itri	L'attivazione di un'Officina Municipale a Itri porterebbe alla creazione di uno spazio attrezzato per lo svolgimento del lavoro da remoto, dotato in questo caso di 12 postazioni singole, e all'interno del quale lavoratori e free lance troveranno servizi di supporto al lavoro, quali la possibilità di avere una connessione internet veloce, la disponibilità di uno spazio di archiviazione condiviso in remoto, la possibilità di stampa veloce in vari formati, la possibilità di utilizzo di una sala per webinar e videoconferenze attivabile su prenotazione, sistemi con funzioni di connessione verticale con aziende, associazioni e PA, sistemi di connessione orizzontale con altri lavoratori, consentendo così anche efficaci forme di reciproca formazione e consulenza. Lo spazio individuato per l'attivazione dell'Officina Municipale sarà un'ala del piano terreno del palazzo Municipale di Itri, nel pieno centro del paese e a pochissima distanza dai principali servizi cittadini.	19/12/2023	17/01/2025	IT	210.000,00	40	210.000,00	Comune	Piazza Umberto I, 1 -
											di Itri	04020 Itri (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000027	Officine Municipali di Capranica	Capranica è un comune di 6.500 ab. della prov di Viterbo. Capranica è un'area prevalentemente agricola. La posizione strategica tra Viterbo e Roma offre molte opportunità di sviluppo economico e occupazionale. Purtroppo, come tutti i piccoli centri, si confronta con la sfida di trovare modalità innovative per i giovani che sempre più spesso si indirizzano verso città più grandi, dove maggiori sono le possibilità occupazionali. Per questo è fondamentale l'impegno nel rispondere alle esigenze di aumento della disponibilità di servizi pubblici e miglioramento delle infrastrutture locali. In questo contesto socio-economico, la costituzione di un'Officina Municipale è motivata dalla volontà di affrontare questa sfida, e fornire ai cittadini uno spazio inclusivo dove poter lavorare sfruttando tutti i servizi. Lo SW ha avuto un impatto significativo sulla vita dei cittadini all'interno della Comunità. Molti lavoratori impiegati su Roma sfruttano lo SW per evitare il traffico quotidiano del raggiungere Roma, e rimanere più vicini al contesto familiare. Per queste ragioni il Comune intende mettere a disposizione della cittadinanza uno spazio di Officina Municipale dove le persone possano lavorare da remoto, dove promuovere l'imprenditorialità locale e fornire servizi	17/05/2024	19/05/2025	IT	147.000,00	40	147.000,00	Comune di Capranica	Corso Francesco Petrarca, 40 - 01012 Capranica (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000029	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI TIVOLI RM	SI VUOLE COSTITUIRE UN POLO PER IL LAVORO IN SMART WORKING ALL'INTERNO DEL COMUNE DI TIVOLI, SVILUPPANDO L'INTEGRAZIONE DELL'OFFICINA MUNICIPALE CON LA PIÙ IMPORTANTE STRUTTURA FORMATIVA DEL TERRITORIO. IL PROGETTO PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DELL'OFFICINA MUNICIPALE CON LA REALIZZAZIONE DI N. 30 POSTAZIONI E L'ATTIVAZIONI DI SERVIZI AGGIUNTIVI DI SOSTEGNO AI FRUITORI DEI SERVIZI DELL'OFFICINA. L'OFFICINA SARA' COLLOCATA ALL'INTERNO DEL POLO FOMATIVO, IN UNA POSIZIONE CENTRALE, FORNITA DI SERVIZI E PARCHEGGI IN UN CONTESTO CHE VEDE LA PRESENZA DI GIARDINI ED AREE VERDI. FRA I SERVIZI AGGIUNTIVI EROGATI AI FREQUENTATORI DELLA STRUTTURA VI SONO IL SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' ALLE LAVORATRICI MADRI GRAZIE ALLA CONVENZIONE CON UN ASILO NIDO E LA POSSIBILITA' DI AVERE A DISPOSIZIONE MEZZI ECOLOGICI PER FAVORIRE LA MOBILITA' ALTERNATIVA.	17/05/2024	[NULL]	IT	250.000,00	40	250.000,00	Comune di Tivoli	Piazza Del Governo, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000035	LANUVIO IN ACTION	L'obiettivo dell'Officina Municipale è di ricostruire un'appartenenza della popolazione alla città attraverso una ri-organizzazione degli spazi comunali al fine di centralizzare risposte ai bisogni degli stakeholders coinvolti. Si intende creare uno spazio d'innovazione e crescita multidisciplinare e multiprofessionale nonché uno spazio volto a rafforzare le reti formali ed informali del tessuto associativo, molto rappresentato, e garantire la semplificazione dell'iter per coloro che vogliono formare associazioni attraverso supporto tecnico-amministrativo nell'ambito del noverato codice del Terzo Settore e delle riforme degli organismi sportivi. Rafforzando il tessuto associativo si intende fornire risposte a bisogni complessi quali la presenza di anziani soli, la crescita dei disturbi giovanili, il contrasto alla povertà, l'integrazione, il tutto raccordandosi con il Piano Sociale di Zona	17/05/2024	19/05/2025	IT	155.218,00	40	155.218,00	Comune di Lanuvio	Via Roma, 20 - 00075 Lanuvio (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000036	Officine municipali. Priorità Occupazione 1, Obiettivo specifico b) ES04.2 Regione Lazio PR FSE+ 2021-2027.	Officine municipali. Priorità Occupazione 1, Obiettivo specifico b) ES04.2 Regione Lazio PR FSE+ 2021-2027.	17/05/2024	19/05/2025	IT	249.900,00	40	249.200,00	Comune di Roccaforte dei Turchi	Via 28 Maggio, 2 - 04010 Roccaforte dei Turchi (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000039	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI VALLERANO	Con il progetto Officine Municipali Il Comune di Vallerano intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	19/12/2023	17/01/2025	IT	139.000,00	40	139.000,00	VALLERANO COMUNE	Non disponibile, - - 01030 Vallerano (VITERBO)

1 -	ESO4.2 - b - Moderni zzazione le	23019DP000000041	officine municipali Trebula Mutuesca	Con il progetto Officine Municipali il Comune di Monteleone Sabino intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del rietino. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione con aziende e piattaforme, società e lavoratori, professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	17/05/2024	19/05/2025	IT	139.500,00	40	139.500,00	Comune di Monteleone Sabino	Via Lucio Mummio , 11 - 02033 Monteleone Sabino (RIETI)

1 - Occupazi one	le istituzion i 23019DP000000043	ES04.2 - b - Moderni zzazione Officine municipali Comune di Lubriano	Il Comune di Lubriano intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza.	17/05/2024	19/05/2025 IT	138.250,00	40	138.250,00	Comune di Lubriano	Viale Primo Maggio, 6 - 01020 Lubriano (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000046	Officina municipale nel Comune di Villa Santa Lucia	Il Comune di Villa Santa Lucia è confinante con il sito industriale più grande del Lazio, ovvero Cassino Plant (Stabilimento FIAT) situato nel confinante Comune di Piedimonte San Germano. Ogni giorno moltissimi lavoratori, professionisti e studenti scendono dalla parte alta a quella bassa del Comune. Ad oggi, non sono presenti strutture di co-working e sportelli informativi e servizi. L'Officina Municipale del Comune di Villa Santo Lucia avrà il compito pertanto di: creare postazioni di co-working per lavoratori e studenti; stimolare la presenza di ulteriori cittadini lavoratori/studenti creando uno spazio di aggregazione e di confronto; fornire supporto alla cittadinanza su bonus e bandi, agevolare la conoscenza e la promozione delle attività di prossimità comunali nonché il patrimonio artistico, culturale e naturalistico del Comune. L'immobile individuato per l'Officina Municipale è di proprietà del Comune ed è attualmente libero, è in discreto stato di manutenzione ma verranno eseguiti lavori per migliorarne la fruizione. Il progetto ha carattere di forte rilevanza sociale in quanto il bene è stato sottratto alla criminalità organizzata e restituito alla collettività.	17/05/2024	19/05/2025	IT	245.000,00	40	245.000,00	Comune	Viale Dante, 2 - 03030
											di Villa Santa Lucia	Villa Santa Lucia (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Moderni zzazione le	23019DP000000054	L'officina Municipale: fucina di idee, competenze e occupazione	Coworking significa lavorare insieme:condividere lo spazio di lavoro, le idee,collaborare,confrontarsi. Non intendiamo il coworking solo come uno spazio da affittare, ma un luogo di aggregazione, di crescita delle proprie competenze,l'opportunità per creare sinergia.Il progetto si integra con la Strategia dell'Area Int, sarà possibileper creare una rete imprenditoriale e un network ampliato per generare nuove competenze e stimolare nuove idee per lo sviluppo sul territorio. Il progetto assume quindi un duplice ruolo:A)- un'area co-working aperta a chiunque che soddisfa la richiesta interna della popolazione del circondario, ai nomadi digitali e ai turisti. B)- uno spazio fruibile dai frequentatori dei corsi e degli eventi realizzati all'interno del progetto EduMAT dell'Al gestito dall'Unitus Academy, che prevede la partecipazione di utenti non solo dell'Area, ma della regione dall'Italia, e da altri paesi. Gli spazi dedicati all'Officina sono stati studiati per garantire:- un'offerta per fruitori a breve e lungo periodo, per chi ha un proprio device,- una fruizione anche oltre l'orario d'ufficio grazie all'accesso informatizzato.Saranno attivati 3 sportelli: Fondi e finanziamenti, Occupazione, Sviluppo locale creativo. Seminari eventi e corsi completano le attività del polo	17/05/2024 [NULL]	IT	244.300,00	40	244.300,00	Comune di Tuscania	Piazza F.Basile, 4 - 01017 Tuscania (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000055	OFFICINA MUNICIPALE COWO-CAPRAROLA	Con tale progetto si intende realizzare un'officina municipale presso l'ultimo piano del palazzo della cultura di Caprarola. L'intento è quello di conciliare, migliorandoli, i tempi di vita e di lavoro e ridurre gli spostamenti nelle città e nei territori limitrofi, fornendo ai cittadini (con particolare attenzione ai lavoratori) la possibilità di potersi avvalere di n. 15 postazioni multimediali interconnesse. Ciascuna postazione avrà inoltre una scrivania, una stampante in rete e degli armadietti. Collateralmente alla realizzazione delle postazioni verranno attivati specifici servizi per gli utilizzatori delle postazioni e per la cittadinanza. In particolare verranno attivati sportelli di facilitazione al disbrigo delle pratiche amministrative (verranno periodicamente proposti corsi di alfabetizzazione per stranieri e corsi di informatica strettamente attinenti all'utilizzo delle sempre più emergenti necessità di digitalizzazione), servizi di promozione del territorio e iniziative culturali con il fine di far conoscere il Caprarola e i dintorni e la stessa officina municipale (mostre, convegni, eventi ad hoc volti a sensibilizzare la cittadinanza verso l'iniziativa progettuale), servizio di bike rental per gli utilizzatori delle postazioni.	19/12/2023	17/01/2025	IT	249.900,00	40	249.900,00	comune di caprarola	via filippo nicolai 2, - 01032 Caprarola (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000056	Atina co-working in progress	Atina è il borgo più grande della Valle di Comino e rappresenta il principale centro commerciale e artigianale del territorio. Questa vocazione imprenditoriale è accompagnata a quella turistico-culturale del Centro Storico. Pertanto questa centralità permette di attrarre e convogliare a sé lavoratori e studenti dal circondario contribuendo ad avere una popolazione lavorativa molto numerosa. La possibilità di aggregare i liberi professionisti in un'area adeguata è sicuramente un modo per creare nuove idee e opportunità per il territorio di Atina e della Valle di Comino tutta. Pertanto si intende dedicare la sede comunale distaccata alla realizzazione del presente progetto dandogli l'importanza che esso merita.	17/05/2024	19/05/2025	IT	238.000,00	40	238.000,00	Comune di Atina	piazza Saturno, 1 - 03042 Atina (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000057	Officina Municipale del Comune di Bellegra Rm	Il progetto prevede l'attivazione di un'Officina municipale nel territorio del Comune di Bellegra. L'Officina sarà organizzata all'interno di un istituto scolastico che si è liberato per il trasferimento della scuola primaria. L'edificio è centrale, posto di fronte alle sede degli uffici comunali, ha numerose aule ed è molto ampio e spazioso. Il Progetto prevede la creazione di n. 30 postazioni di coworking e l'attivazione di servizi aggiuntivi. I servizi dell'officina saranno rivolti a residenti e non professionisti e lavoratori in smart working	17/05/2024	[NULL]	IT	250.000,00	40	250.000,00	Comune di Bellegra	Piazza del Municipio , 9 - 00030 Bellegra (ROMA)

1 -	ESO4.2 - b - Moderni zzazione le	Occupazi one	istituzion i	23019DP000000060	TREVIGNANO SMART HUB	Per agevolare lo svolgimento di lavoro da remoto, e in molti casi per renderlo possibile da parte dei residenti totalmente privi di connessioni affidabili, stante l'assenza di spazi pubblici e privati a questo dedicati, migliorando la conciliazione dei tempi di lavoro con quelli di vita, si vuole realizzare una Officina Municipale dotata di connessione in fibra ottica FTTH con almeno 15 postazioni di lavoro per PC, numero adeguato alle esigenze del paese. Il numero di desk indicati potrà essere incrementato in fase di progettazione esecutiva degli spazi. Nell'officina saranno attivati servizi aggiuntivi per la cittadinanza, attivi nelle ore di minore affluenza nei giorni infrasettimanali (17.00 – 19.00) e al sabato: sportello informativo sulle iniziative PR FSE+ Lazio 2021-2027 e PNRR, che offrirà anche un servizio di supporto nella scrittura di progettualità a valere su tali fondi; sportello di orientamento alla formazione e al lavoro rivolto a giovani e disoccupati; sportello di consulenza per l'avviamento di start-up e attività d'impresa in generale. Sarà inoltre ricercata la collaborazione degli Enti che gestiscono servizi educativi sul territorio, per garantire un servizio di baby sitting ai lavoratori che accedono allo spazio	17/05/2024 [NULL]	IT	234.469,00	40	234.469,00	comune di trevignano romano	piazza vittorio emanuele III, 1 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)

1 -	ESO4.2 - b - Moderni zzazione le	Occupazi one	istituzion i	23019DP000000089	OFFICINA MUNICIPALE DI PRIVERNO	Si intende realizzare una Officina Municipale in uno stabile di proprietà del Comune di Priverno nel quale sono disponibili spazi adeguati sia alla realizzazione di 10 postazioni di co- working che alla organizzazione di attività complementari a supporto dei co- workers e della cittadinanza. E' prevista l'attivazione di sportelli informativi e consulenziali, servizio pomeridiano di baby sitting e saranno coinvolti soggetti del territorio per l'animazione dell'Officina in favore della vita sociale e culturale della città.	19/12/2023	17/01/2025	IT	236.880,00	40	236.880,00	Comune di Priverno	P.zza Giovanni XXIII, , 7 - 04015 Priverno (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000102	Officine Municipali Comune di Velletri	Con il progetto Officine Municipali il Comune di Velletri intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del rietino. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione con aziende e piattaforme, società e lavoratori, professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	19/12/2023	17/01/2025	IT	179.287,50	40	179.287,50	Comune di Velletri	Piazza Cesare Ottaviano Augusto, 1 - 00049 Velletri (ROMA)

1 - Occupazione	ESQ4.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000103	L'Officina di Circe	Cogliendo gli input del contesto, appare immediato immaginare un progetto di incubazione, che abbia al centro l'attrattiva delle stazioni di coworking in cui i cittadini residenti e i vacanzieri, possano beneficiare di spazi di lavoro per tutto l'anno. Diversi studi dimostrano come molti turisti desiderino rimanere più giorni in vacanza, lasciando i figli al mare, se messi nelle condizioni di svolgere il proprio lavoro. Alla base del progetto insiste la COWORKING AREA che prevede: 24 WorkStation in open space, connesse alla rete in fibra ottica, dotate di arredi confortevoli e attrezzature fisse di THIN CLIENT, per utilizzare metodologie cloud e monitor a cui collegare i propri pc portatili, per una migliore visione dei documenti di lavoro; 3 Meeting room dotate di tavoli da 6-8 posti in cui gruppi di lavoro possano riunirsi in uno spazio insonorizzato e dotato di privacy e collegarsi da remoto, in meeting, con altre divisioni della propria impresa, grazie ad un grande monitor a parete; 4 Phone boot, ovvero cabine telefoniche digitali. Attorno alla Coworking area, main core del progetto, verranno posizionate tre aree con specifiche funzioni: break area, citizen area, talent garden area, baby sitting area.	17/05/2024	[NULL]	IT	248.892,00	40	248.892,00	Comune di San Felice Circeo	Piazza Lanzausi, 1 - 04017 San Felice Circeo (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000104	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI STIMIGLIANO	Il Comune di Stimigliano, con il progetto Officine Municipalì, intende implementare nell'area cittadina nuovi spazi tecnologici, attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del rietino. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: sono spazi che si strutturano come rimedio innovativo per contrastare l'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà locali dove spopolamento e migrazione verso aree urbanizzate lontane rappresenta una delle emergenze dei tempi di crisi attuali. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, imprese e professionisti, si allestiranno servizi funzionali come il disbrigo di pratiche amministrative per l'utenza e attività di consulenza aziendale, assistenza fiscale e tributaria, ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione e capacità di fare rete sociale. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà opportunità di raduno di professionisti che condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	17/05/2024	[NULL]	IT	138.250,00	40	138.250,00	Comune di Stimigliano	Piazza Roma, 6 - 02048 Stimigliano (RIETI)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione	23019DP000000107	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI ANAGNI	Con il progetto della Officina Municipale verranno realizzate 10 postazioni di coworking condiviso con una area comune munita di connessione internet evoluta e strumentazioni di teleconferenza tecnologicamente avanzate. La gestione degli accessi avverrà sulla base di un sistema di prenotazione on line.	17/05/2024	19/05/2025	IT	249.200,00	40	249.200,00	ANAGNI COMUNE	Strada Vittorio Emanuele, 187 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000001	EduCare	L'attività motoria-sportiva diventa una preziosa occasione per raggiungere obiettivi comuni a tutti coloro che, nel ruolo di educatori, si impegnano nel difficile compito della formazione del cittadino. Le esperienze motorie e sportive in ambito scolastico, proprio perché sono promosse in un ambiente di vita nel quale vengono garantite e tutelate pari opportunità formative a ciascun bambino, hanno il privilegio di stimolare in situazione di operatività una riflessione sui concetti base della convivenza. La scuola può affiancare al compito dell'insegnare ad apprendere anche quello dell'insegnare ad essere in cui ognuno impara meglio nella relazione con gli altri. In particolare , proprio la necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per stare al gioco , porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000002	GOAL 2030: OBIETTIVO 3	Il Soggiorno formativo contribuisce ad ampliare l'offerta formativa potenziando le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, nella piena consapevolezza di come uno stile di vita sano si debba basare su una corretta alimentazione associata alla pratica sportiva. Alcune patologie sociali caratteristiche della nostra epoca e correlate all'alimentazione, dall'obesità alle malattie cardiovascolari, dai tumori al diabete, valorizzando le azioni che permettono di prevenire e di curare tali pandemie, e di educare ad una adeguata alimentazione per favorire sani stili di vita nelle popolazioni pensando, in particolare, alle categorie più deboli e più esposte, come i bambini e i giovani.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000003	Sport Power	Il progetto vuole incentivare e facilitare la pratica sportiva degli studenti tramite la collaborazione e l'interazione tra la scuola e il mondo sportivo, promuovendone e sostenendone i principi educativi. Lo sport inteso come gioco, senza esasperazione del risultato, con l'unica finalità di divertirsi mettendosi alla prova nei vari ruoli che lo sport stesso richiede. Per il perseguimento delle finalità di progetto, i punti cardine del soggiorno saranno: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY SALUTE E BENESSE, PREVENZIONE E SICUREZZA	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000004	Social Sport	L'esperienza di questi anni ha permesso di verificare come il gruppo classe abbia raggiunto buoni risultati a livello di apprendimento e siano state costruite relazioni positive tra compagni di classe anche di etnia diversa e con disabilità. Le numerose attività sportive, infatti rappresentano un importante agente d'inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze. Inoltre la promozione di una cultura di attività motorie e sportive ha portato ad acquisire un atteggiamento positivo da parte degli alunni verso ogni pratica sportiva, sia individuale che di squadra, anche se assume carattere di competitività, poiché l'accento è posta sull'impegno personale, sul valore del gruppo, sull'idea di raggiungere degli obiettivi personali. Creare e far vivere una cultura dello sport significa recuperare e sottolineare il valore della competizione sana con se stessi (conoscere i propri tempi, limiti, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità/incapacità degli altri), capire che la pratica sportiva richiede disciplina e costanza.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO (FROSINONE)	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000005	Arte, Natura e Sport	L'obiettivo del progetto è attuare una pianificazione per la realizzazione metodica di un programma sostenibile ed educativo per le scuole secondarie di secondo grado, attraverso un gruppo di risorse, linee guida e programmi utili per la conoscenza delle tre discipline, tennis, paddle e nuoto, che saranno proposte sia nei loro aspetti similari, attraverso giochi propedeutici, ed anche, nelle specificità dei rispettivi sport. Il progetto ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di: • promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita, all'inclusione scolastica degli alunni disabili ed all'inclusione sociale; • potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000006	L'AULA SUL MARE Ed. 2	La proposta L'AULA SUL MARE è destinata al coinvolgimento di 40 studentesse/studenti della scuola secondaria di I grado; le ragazze e i ragazzi navigheranno 6 GIORNI IN BARCA A VELA solcando le bellezze naturali, paesaggistiche, storiche e culturali delle Isole Pontine; avranno l'opportunità di sentirsi parte essenziale di una comunità che all'unisono lavora per raggiungere un obiettivo comune: la destinazione. La disciplina marinaresca, che comprende la fatica, il lavoro di gruppo, la semplicità degli ambienti e il sapersi adattare alle situazioni contingenti, rappresenta allo stesso tempo uno strumento di introspezione individuale, di crescita collettiva, di inclusione e integrazione sociale.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	Istituto Comprensivo vo "Maria Montessori Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000007	Young, Wild & Free	Young, Wild & Free è un progetto per 40 ragazzi di Alatri (FR) tra gli 11 ed i 14 anni, frequentanti l'Istituto Comprensivo Alatri 1, partner senza portafoglio. Con l'iniziativa si intende promuovere un'esperienza in natura della durata di 5 giorni presso Colleparado (FR) dove i ragazzi possono sperimentarsi in attività di scouting, camping, orienteering, team building e laboratori sulle life skill, nonché ulteriori attività outdoor di natura sportiva. La finalità del progetto è quella di aumentare le relazioni tra i ragazzi, rafforzare il carattere, promuovere il benessere e la vita all'aria aperta, il rispetto della natura e lo sviluppo di life skill.	29/08/2023 [NULL]	IT	22.600,00	40	22.600,00	ASSOCIAZI ONE ALATRIVIV VIA MONTESECCO 2, - 03011 Alatri (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23020DP000000008	CAMPUS SOCIAL PSICO SPORT PIEDILUCO 2	IL SOGGIORNO PERMETTERÀ AI RAGAZZI DI VIVERE UNA SANA SOCIALITÀ GUIDATI IN PERCORSO SPORTIVO CULTURALE E PSICOLOGICO ESPRESSIVO ATTRAVERSO TRAKKING E VISITE GUIDATE, , I PARTECIPANTI AVRANNO LA POSSIBILITÀ DI SPERIMENTARE INSIEME NUOVE EMOZIONI, RAFFORZARE LE ABILITÀ PERSONALI E RELAZIONALI; IMPARARE A VALORIZZARE IL BENESSERE, INTESO COME RISULTATO DELLA CURA E DEL RISPETTO PER SÉ E PER GLI ALTRI, PERSEGUITO A STRETTO CONTATTO CON UN AMBIENTE NATURALE DI GRANDE SIGNIFICATO. IL RUOLO DELL'ADULTO EDUCATORE SARA' QUELLO DI FACILITARE L'ESPLORAZIONE E DI COMPRENDERE CIÒ CHE STA ACCADENDO, VOLTE A POTENZIARE LE LIFE SKILLS (ABILITÀ DI VITA) DEI RAGAZZI E RAGAZZE PARTECIPANTI. SI FAVORIRÀ IL CONTATTO SEMPRE PIÙ IMMEDIATO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE CON L'AMBIENTE NATURALE CHE CONSENTE, INFATTI, DI ACQUISIRE UNA MATURITÀ PIÙ AMPIA E UN'EDUCAZIONE ECOLOGICA CHE STIMOLA AD UNA CONSIDERAZIONE PIÙ PROFONDA DEI VALORI DELLA VITA NEI SUOI ASPETTI CULTURALI, NATURALI E STORICI. AI FINI DEL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI CHE I SOGGIORNI FORMATIVI DEVONO PREFIGGERSI, OBIETTIVI CONSISTENTI, PER L'APPUNTO, NELL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23020DP000000009	MAPPING LIFE	Il progetto MAPPING LIFE fonderà insieme temi di: alfabetizzazione relazionale, cura e rispetto di sé e degli altri, ecologia, inclusione, sport e cultura, sarà proposta in una veste accattivante, giovanile e divertente. L'esperienza sosterrà, così, l'inizio del nuovo anno formativo per gli allievi dell' leFP, fase delicata e banco di prova per l'avvio di un buon percorso umano e professionale.	29/08/2023	[NULL]	IT	13.560,00	40	13.560,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000011	a Vela con la Scuola -Liberi di Nviagre	Il progetto A vela con la Scuola -Liberi di Navigare e il valore simbolico del viaggio a Ventotene a questo associato, permette agli studenti di avere una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre loro la possibilità di conoscersi e di riconoscersi, di ritrovarsi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro percorso culturale e formativo nella scuola superiore e all' Università ,di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di sperimentare metodologie STEAM, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai loro docenti. La scuola trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno rafforzare la conoscenza dei loro allievi in un ambiente meno condizionante di quello scolastico, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al gruppo classe e alla scuola che li accoglie. La metafora del viaggio associata a quelle della Barca a Vela e della Isola, sarà per tutti gli studenti occasione di scoperta di luoghi e persone diverse, di praticare lo sport della vela, percepito spesso come sport elitario, di vivere e dormire insieme per un periodo senza diffidenza, particolarmente quest'anno in epoca	10/09/2023	05/11/2023	IT	27.120,00	40	27.120,00	CIRCOLO VELICO VENTOTE NE ASSOCIAZI ONE SPORTIVA DILETTAN TISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000012	RITROVARE SE STESSI	Il soggiorno formativo RITROVARE SE STESSI, rivolto agli studenti di prima classe dell'Istituto Livia Bottardi, ha come tematiche trattate lo sport, il turismo sostenibile e l'agrifood. I ragazzi immersi nella natura lontano dal rumore e dal caos delle città e soprattutto dai device digitali - la struttura che ospiterà i ragazzi si trova all'interno di un faggeto secolare con scarso segnale internet - potranno riattivare i propri sensi: una vera propria terapia naturale attraverso esperienze multisensoriali all'interno di una cornice incantevole. La riattivazione dei sensi sarà favorita da diversi stimoli: la vista dal colore del sole, del cielo e degli alberi; l'udito dal rumore del vento tra le fronde degli alberi, dal canto degli uccelli e dallo scorrere dell'acqua dei ruscelli; l'olfatto dal profumo dell'erba e dai fiori; il tatto dal contatto con le rocce, con il verde e con l'acqua; il gusto assaggiando i prodotti autoctoni della zona. La attività enogastronomiche si alterneranno ad attività escursionistiche guidate nel territorio boschivo circostante e ad attività motorie nei campi d'avventura del luogo, in un perfetto connubio sport/natura/benessere.	12/09/2023 [NULL]	IT	17.176,00	40	17.176,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23020DP000000013	Benessere e Sostenibilità in Valle d'Aosta	Il progetto riguarda la realizzazione di un Soggiorno Formativo di sei giorni in Valle d'Aosta, rivolto a trenta studenti del Complesso Scolastico Internazionale Kennedy S.r.l. Nella scelta dei destinatari si porrà particolare attenzione verso quei ragazzi maggiormente svantaggiati in termini economici ma con buon risultati scolastici. La tematica oggetto del Soggiorno sarà quella del Turismo Sostenibile e del Benessere. Un territorio come quello della Valle d'Aosta e, in particolare, di Sant-Vincent, consente di entrare direttamente a contatto con la natura incontaminata e acquisire una mentalità ecologica in grado di stimolare una consapevolezza profonda dei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici. Ciò favorirà un dialogo tra scuola e ambiente extra-scolastico, consentendo la percezione della scuola come ambiente attivo e dinamico. Correlato a tale tematica e oggetto del soggiorno sarà, dunque, anche il tema del benessere, inteso come diretto risultato della cura e del rispetto di sé e dell'altro. Ogni attività sarà volta a rafforzare le abilità personali e relazionali e tutte le life skills necessarie ad affrontare ogni contesto della vita sociale.	29/08/2023 [NULL]	IT	20.340,00	40	20.340,00	amministr azione alta formazion e italia glocal services srl	viale agosta, 22 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000015	October wave in Gaeta	Il Soggiorno formativo sarà un'opportunità per i ragazzi di potenziare le life skills, favorire un contatto con l'ambiente naturale per sviluppare una coscienza green che aiuti a sostenere quei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici. L'idea progettuale nasce per arricchire il bagaglio culturale-professionale, rafforzare le abilità personali e relazionali degli studenti. Attraverso una didattica esperienziale, laboratori e workshop, ed attività interdisciplinari come escursioni, sport, giochi e visite nei luoghi d'interesse gli allievi avranno l'opportunità di partecipare ad attività che coniugano formazione, socialità e divertimento. Un'occasione unica per i ragazzi, che potranno avvicinarsi concretamente alla sfera pratica delle loro passioni. Un'ottima strategia per iniziare a orientarsi, in modo da poter scegliere con ancora più consapevolezza il percorso futuro.	29/08/2023 [NULL]	IT	18.080,00	40	18.080,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIOR E PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI- TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000017	GREEN CAMPUS 2023 - ALLA SCOPERTA DELLA NATURA	GREEN CAMPUS 2023 - ALLA SCOPERTA DELLA NATURA offre ai partecipanti un'esperienza immersiva sulle tematiche ambientali che include tre percorsi principali: umano, tecnico artistico e di sostanza del contenuto. Un campus di 6 giorni a contatto con la natura sul tema della sostenibilità ambientale per 40 studenti di scuola media, utilizzando i linguaggi artistici e creativi.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella In Sabina (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000018	Suoni e voci dalla Natura	Il progetto Suoni e voci dalla natura intende associare alla disciplina della musica e delle arti performative un contesto naturalistico favorevole all'apprendimento e al benessere degli studenti dell'Istituto Comprensivo Forum Novum di Vescovio. Il progetto infatti intende far riscoprire nei partecipanti l'importanza della componente creativa umana che va stimolata e rinvigorita anche nei più giovani. A tal proposito il contesto naturalistico è notoriamente di ispirazione nei processi artistici e creativi e per questo si è scelto di svolgere le attività di formazione presso una location di eccezione nella provincia di Rieti che merita il sostegno delle realtà associazionistiche del territorio: LA RESIDENZA ARTISTICA JOBEL. Durante i sei giorni il gruppo di giovani realizzerà attività guidate incentrate su alcune tematiche ambivalenti, ovvero che hanno un significato/valenza sia in arte che in natura e più in generale nell'esperienza umana.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	APS	associazio ne culturale giovanile ARTE DEL SUONO - via Torricchia, 3 - 02026 Rocca Sinibalda (RIETI)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000020	Alle origini della dieta mediterranea: viaggio enogastronomico tra tradizioni, miti e storie	L'alimentazione influenza la crescita e lo sviluppo fisico e mentale dei ragazzi in fase adolescenziale. Contribuisce al miglioramento del benessere dei giovani, della loro capacità di apprendimento con una ricaduta positiva sulle prestazioni scolastiche. La promozione di una dieta salutare non solo ristabilisce lo stato fisico e mentale, ma è la base per una vita più lunga e di migliore qualità. Questo progetto vuole essere uno strumento per la diffusione tra i giovani di una cultura dell'alimentazione e di corretti stili di vita. È finalizzato a: tutelare il benessere fisico e mentale in età preadolescenziale e adolescenziale; valorizzare i prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità; promuovere una dieta equilibrata; riscoprire e diffondere le tradizioni enogastronomiche locali; lotta e prevenzione ad una alimentazione sbagliata, a stili di vita scorretti; educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico. Il progetto pone l'attenzione sull'importanza di conoscere ciò che mangiamo e beviamo consentendo di riflettere, al di là della sensazione piacevole che può dare il cibo, su quale sia il suo reale valore nutritivo per individuare le scelte da operare per alimentarsi correttamente.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	I.P.S.S.E.O. A. "MICHELA NGELO BUONARR OTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000021	Dieta mediterranea patrimonio immateriale dell'umanità	Questo progetto vuole essere uno strumento per la diffusione tra i giovani di una cultura dell'alimentazione e di corretti stili di vita. È finalizzato a: • tutelare il benessere fisico e mentale in età preadolescenziale e adolescenziale; • valorizzare i prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità; • promuovere una dieta equilibrata; • riscoprire e diffondere le tradizioni enogastronomiche locali; • lotta e prevenzione ad una alimentazione sbagliata, a stili di vita scorretti; • educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	FONDAZIO NE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000022	Walden - Vita e arte nei boschi	Il progetto propone un soggiorno formativo di 6 giorni presso una struttura ricettiva della Riserva Naturale Monte Rufeno per i ragazzi e le ragazze dell'I.C. Salvo D'Acquisto di Cerveteri. La proposta è un percorso di formazione sulle arti e i mestieri dello spettacolo e delle visual arts attraverso la conoscenza e il rapporto con la Natura e il lavoro di collaborazione con un gruppo. Il progetto ha finalità sociali (i partecipanti sono coinvolti in un percorso di gruppo), ambientali (i partecipanti in un contesto naturale svolgono attività di cura dell'ambiente e conoscenza della biodiversità), artistiche (i partecipanti sono impegnati in un percorso teatrale e artistico, con esercizi di potenziamento espressivo) e professionali (i partecipanti prendono parte a laboratori pratici sulla manualità di lavori artistici e tecnici). Nel percorso il gruppo è accompagnato da due membri del personale scolastico e da diversi professionisti del mondo dell'educazione e dello spettacolo. Il progetto vuole dare valore e risalto alla zona dell'alta Tuscia viterbese, incentivando la visita dei luoghi d'interesse culturale e paesaggistico del territorio.	29/08/2023	31/12/2024	IT	16.950,00	40	16.950,00	Associazione Margot Theatre Via Settevene Palo, 207 - 00052 Cerveteri (ROMA)

[illegible]

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000024	Nulla di troppo	Il progetto Nothing too much è un corso residenziale per gli studenti della scuola superiore tra i 16-18 anni in condizione di svantaggio sociale, economico e geografico. Si rivolge in modo particolare a quei ragazzi individuati dalle scuole a rischio NEET e quindi è un progetto che vuole prevenire la dispersione scolastica ed incentivare nei partecipanti il proseguimento degli studi universitari. I principali obiettivi del progetto pertanto sono: -sviluppare nei giovani il senso della realtà e senso delle possibilità, allenando in loro l'immaginazione. L'immaginazione verrà allenata per trovare soluzioni concrete alle più grandi sfide del XXI secolo. - Disporre di strumenti che consentano di smascherare le fake news e la disinformazione. - Riflettere sul senso del limite, quale principio cardine della sostenibilità e del senso di essere cittadini del XXI secolo. - Rafforzare la partecipazione attiva alla vita sociale e democratica a livello locale, nazionale ed internazionale dei partecipanti. Infatti il corso renderà i partecipanti più abili, attenti e consapevoli dei problemi delle proprie comunità, non limitandosi a guardarli con spirito critico, ma saranno anche capaci di promuovere essi stessi delle azioni concreti nella comunità di appartenenza	29/08/2023	[NULL]	IT	20.340,00	40	20.340,00	Associazione culturale Gruppo Pax	via dei lucumoni, 12 - 01015 Sutri (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000025	INSIEME AL PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO	Il Parco Nazionale d'Abruzzo offre molteplici occasioni di vivere appieno il rapporto genuino e sincero con la natura, la cultura, le tradizioni e i diversi ambienti che lo caratterizzano. Verranno effettuate visite e attività presso i Centri del Parco, le Aree faunistiche, escursioni a piedi seguendo gli itinerari ecoturistici; visite guidate ai paesi del Parco. Verranno svolte soprattutto escursioni a piedi. Solo così si può percepire la presenza degli animali, osservare gli ambienti naturali e godere del contatto con la natura.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	RO	ISTITUTO COMPREN SIVO MARGHER ITA HACK COLLEFER VIALEXXV APRILE, 66 - 00034 Colleverro (ROMA)

				Il progetto si inserisce all'interno di un lungo di educazione alla cittadinanza declinato attraverso il linguaggio dell'arte e del cinema. Destinatari del progetto sono gli studenti di scuole collocate in contesti socio-culturali poveri e deprivati (sui Monti Lepini non esistono sale cinematografiche da decenni). Attraverso la riflessione metacognitiva si forniranno ai ragazzi le chiavi per comprendere e interpretare la complessità del mondo contemporaneo caratterizzato da una comunicazione web e social veloce ma distratta. L'esperienza di partecipare ad un evento di alto profilo internazionale come la Biennale Arte e Cinema di Venezia, consentirà ai giovani studenti di sviluppare quelle soft skills che gli permetteranno di collocarsi all'interno di contesti culturali e lavorativi in modo consapevole, attivo e propositivo. I laboratori prima della partenza serviranno a preparare la mente e il cuore alla Conoscenza della bellezza. I laboratori al rientro serviranno a rielaborare quanto si è vissuto e restituirlo ai diversi stakeholder (compagni, genitori, docenti, comunità). Quindi, l'analisi tecnica delle immagini e la scoperta del significato dei simboli, consentirà agli studenti e ai docenti, di comprendere meglio alcuni aspetti della società contemporanea.							
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23020DP000000029	CITTADINANZA ATTIVA TRA ARTE E CINEMA		04/09/2023 [NULL]	IT	16.950,00	40	16.950,00	Società Italiana di Scienze Umani e Sociali APS	VIA DEI CAPPUCCINI, snc - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23020DP000000030	Il senso del NOI	Avvio anno scolastico	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	Istituto di Istruzione Superiore Leon Battista Alberti	Viale della Civiltà del Lavoro n°4, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000031	CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE	Il progetto è stato concepito come un'iniziativa scolastica di sostenibilità ambientale che coinvolge gli studenti nella mappatura delle emozioni legate al territorio dei laghi Salto e Turano in provincia di Rieti con le eccellenze ambientali e umane. L'obiettivo è quello di creare una mappa emotiva del luogo, evidenziando le contrapposizioni e le sfumature tra la bellezza naturale e la difficoltà di vivere luoghi appartati. Gli studenti vengono coinvolti in diverse attività, tra cui ricerche storiche, visite guidate e interviste con esperti e residenti, al fine di comprendere la storia e l'ambiente unico.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	ipsseoa "costaggin i"	via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000032	A Scuola Insieme	Progetto di accoglienza degli studenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado per un buon inizio dell'anno scolastico.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	Istituto di Istruzione Superiore Leon Battista Alberti	Viale della Civiltà del Lavoro n°4, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000034	NUTRIAMO IL NOSTRO FUTURO	Il progetto nutriamo il nostro futuro propone di creare una partnership tra l'IPSEOA di Tor Carbone (Roma) e l'IPSAR Matteotti (Pisa) per la promozione e la formazione nel settore della sostenibilità agroalimentare. Il progetto vede l'impegno degli studenti in attività di studio, di promozione e conoscenza delle filiere agroalimentari legate ai prodotti tipici e tutti gli aspetti ad esse collegati, con particolare riguardo alla sostenibilità delle filiere agroalimentari, a partire dall'evoluzione delle stesse nel tempo. Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'educazione alimentare e ambientale, prestando grande attenzione al ruolo delle giovani generazioni. Questo significa aprire un dialogo con gli studenti contribuendo ad una educazione alimentare più attenta alla salute e all'impatto ambientale degli stili alimentari. In questo contesto la scuola ha un'importanza fondamentale a supporto della formazione, non riconducibile al solo semplice studio del cibo, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	I.P.S.E.O.A "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000035	CAMPO VELICO PER SPORT E BENESSERE	La chiusura dei naturali centri di aggregazione , insieme alle limitazioni di mobilità e di scambi interpersonali determinati dall’emergenza pandemica, hanno mutato la routine di molti ragazzi e adolescenti che proiettati in una inaspettata condizione di vita, hanno vissuto gli effetti di una privazione sociale e di mutati stili comportamentali quotidiani. Questo ha comportato la necessità di un riadattamento a nuove condizioni di vita le cui conseguenze, potenzialmente destabilizzanti, sono ancora tutte da definire. Un’esperienza nuova che ha messo a dura prova il cervello che ha iniziato a compiere un lavoro di adattamento straordinario, in quanto sottoposto a un carico di tensione fisica ed emozionale differenti rispetto a situazione di ordinaria normalità. L’isolamento sociale e la limitazione delle libertà individuali, hanno portato alla rinuncia di molte attività formative costringendo ad una formazione online diversa da quella in presenza con un’esposizione prolungata a condizioni di maggiore stress fisico e psicologico, alimentando sentimenti di impotenza. Il progetto si propone di promuovere la socialità, la comunicazione ed il benessere psicofisico attraverso lo sport ed in particolare attraverso l’organizzazione di un campo velico.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	ISTITUTO COMPRESO SIVO BRUNO MUNARI	VIA COSTANTINO PERAZZI, 46, - 00139 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000038	«Eppur si muove!»	Outdoor in italiano, letteralmente, significa fuori porta e fa riferimento allo spazio esterno, ambiente naturale e contesto territoriale locale, e alle attività che vi si possono svolgere. Associato a termini quali education o learning, fa riferimento ad approcci affini, che attribuiscono all'outdoor un valore formativo. In dettaglio: L'outdoor education: pone l'accento sulla valenza educativa e pedagogica dell'outdoor, dell'ambiente esterno come spazio di formazione. E anche sull'aspetto dell'insegnamento basato sulle abilità personali. Il learning outside the classroom (EOTC): è la modalità di outdoor education. La scuola è uno dei setting più importanti per la promozione della salute (SHE - health promoting schools) e la modalità di apprendimento / educazione outdoor è un approccio di promozione della salute e prevenzione, ma che varia l'ambiente di apprendimento e il metodo di insegnamento. L'educazione outdoor non è alternativa ma deve integrarsi con l'educazione indoor, che si svolge in aula e questo è senza dubbio un punto essenziale.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23020DP000000039	E il naufragar m'è dolce in questo mare	. Il sentimento di inadeguatezza diffuso, è stato come una sorta di nemico sconosciuto, accrescendo i fattori di rischio psicosociali a carico soprattutto delle fasce di soggetti più deboli maggiormente a rischio di comportamenti disfunzionali. E' come se ci si fosse trovati in presenza di un cervello e di un corpo che vogliono agire ma che, non riuscendovi, l'intero sistema va in crisi, coinvolgendo la sfera fisica, psico-emotiva e sociale. La Didattica a Distanza (DAD), poi, con le sue caratteristiche di relazione da remoto, ha permesso di riflettere sul ruolo fondamentale delle relazioni interpersonali dei ragazzi, culla non solo degli apprendimenti emotivo-affettivi, ma anche alla base dello sviluppo delle competenze nel padroneggiare il loro mondo sociale, in un processo in cui le diverse componenti sono integrate e interdipendenti: attraverso le interazioni sociali si costruiscono le impalcature di senso che sorreggono la vita sociale e comunicativa risultando la relazione con l'Altro quale elemento costitutivo di ogni processo di sviluppo.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000040	Tech Generation	Il progetto Tech Generation è rivolto a ragazzi e ragazze di età compresa tra gli 11 e i 14 anni e intende promuovere un utilizzo consapevole e responsabile dei social media, sottolineando l'importanza dell'incontro tra la cultura tradizionale e la digitalizzazione. Attraverso una visita guidata all'Etnomuseo di Rocca Gorga e le attività pratiche previste dal progetto, i partecipanti acquisiranno competenze digitali e svilupperanno una comprensione approfondita delle opportunità e delle sfide offerte dalla digitalizzazione nel contesto culturale. Saranno stimolati a riflettere su come la digitalizzazione può contribuire alla conservazione, alla promozione e all'accessibilità del patrimonio culturale, nonché a esplorare i vantaggi derivanti dall'adozione delle tecnologie digitali nei luoghi della cultura come l'accesso globale, superando le limitazioni fisiche e geografiche. Inoltre la digitalizzazione offre numerose opportunità per coinvolgere attivamente il pubblico attraverso interazioni digitali come visite virtuali, esperienze immersive e attività partecipative.	29/09/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	APS	Associazione Gerardo Restaini Via Manfredo Tretola, 35 - 04010 Rocca Gorga (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000041	Valle d'Aosta: Benessere e Turismo Sostenibile	Il progetto formativo che si intende realizzare consiste in un soggiorno formativo di 6 giorni in Valle d'Aosta, rivolto a 40 studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli di Roma. I partecipanti avranno la possibilità di scoprire le bellezze naturali, storiche e culturali di un territorio incontaminato, a diretto contatto con la natura. L'obiettivo è quello di favorire esperienze di apprendimento e sviluppo della personalità e diffondere una maggiore consapevolezza della possibilità di un approccio sostenibile al turismo, inteso in questo senso non solo come svago, ma principalmente come occasione di crescita spirituale e intellettuale. Grazie alle esperienze vissute in prima persona e al contributo di accompagnatori ed esperti i ragazzi potranno rafforzare le loro abilità personali e relazionali e valorizzare il benessere, inteso come risultato della cura e del rispetto di sé, degli altri e del territorio.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	ads nomen angels	Ughelli , 8/B - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000042	A TU PER TU CON LA NATURA	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	29/08/2023	[NULL]	IT	18.080,00	40	18.080,00	RVO	ISTITUTO COMPREN SIVO 2 PONTECO 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000043	A TU PER TU CON LA NATURA	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	29/08/2023 [NULL]	IT	18.080,00	40	18.080,00	ISTITUTO COMPRESA SIVO 2 PONTECORVO RVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000046	A TU PER TU CON LA NATURA	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	29/08/2023 [NULL]	IT	18.080,00	40	18.080,00	ISTITUTO COMPRESA SIVO 2 PONTECORVO RVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000047	A spasso nella storia del Lazio	TEMATICA OGGETTO DEI SOGGIORNI FORMATIVI: STORIA E TRADIZIONI DEL LAZIO La conoscenza delle risorse del territorio e la consapevolezza della propria identità culturale è essenziale per non perdere mai di vista le proprie origini ed acquisire coscienza della potenzialità del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico della nostra Regione. La proposta progettuale è rivolta agli studenti di età compresa tra i 12 e i 18 anni. Previsti 3 soggiorni, durata 6 giorni, con 2 gruppi da 14 allievi e 1 gruppo da 12 allievi. (totale partecipanti 40) Itinerario proposto per ogni soggiorno: Castel Gandolfo; Civita Di Bagnoregio; Caprarola/Ronciglione; Ostia Antica; Castello Santa Severa; Vallerano: Santuario della Madonna del Ruscello. Struttura Ricettiva: Il CasalElisa è una struttura ricettiva sita in via dei Pini 11- Ladispoli e offre 8 camere con servizi, più un appartamento per 4 persone per un totale di 20 posti. Ci sono a disposizione una sala interna per la colazione, il pranzo e la cena, una sala esterna riscaldata, barbecue e forno a legna per pranzi all’aperto, e, infine, due sale lettura con Tv.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	CASA COMUNE 2000 SOCIETA' COOPERA TIVA SOCIALE ONLUS A R.L.	VIA MILANO, 17 - 00055 Ladispoli (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000049	VIAGGIAMO INSIEME	Si punta sulla possibilità di fornire agli student un’esperienza formativa, di crescita attraverso la conoscenza di una realità territoriale che possa offrire loro un momento ludico e allo stesso tempo culturale ,costituito dale varie attività proposte.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	ISTITUTO COMPREN SIVO CASPERIA	PIAZZA ODDO VALERIANI, SNC - 02041 Casperia (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23020DP000000050	ARTI - TERRITORIO - CREATIVITA' soggiorno formativo 2023	Il soggiorno formativo ARTI - TERRITORIO - CREATIVITA' è una esperienza volta a trasmettere ai giovani l'importanza delle proprie radici. La caratteristica dell'istituto Marco Polo è quella di avere un'utenza eterogenea che raccoglie giovani provenienti da diversi borghi della Sabina. Sulla base di questa caratteristica si è considerata la possibilità di realizzare un soggiorno formativo che esplorasse il territorio nelle sue diverse sfaccettature, al fine di restituire agli studenti e alle studentesse un quadro generale del potenziale culturale del proprio territorio di origine. Soggiorno formativo di 6 giorni per 40 studenti di scuola superiore.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	Onestage Performing Arts Project	via leopoldo ruspoli 87, - 00149 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23020DP000000051	A LEZIONE DI NATURA CON CALVINO	Soggiorno formativo di 6 giorni per 40 studenti di scuola secondaria di primo grado della provincia di Rieti. Il soggiorno formativo si svolge in una location a contatto con la natura, per attività laboratorio-esperienziali con dinamiche artistiche: teatro, musica, danza, scrittura. Il focus del Campus saranno le opere letterarie di Italo Calvino nei 100 anni della sua nascita (1923-2023): stimoli e riflessioni tra attività ludiche e didattica non formale	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	BLU ART	VIA PALLAVICINO , 19 - 00149 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000052	Lighthouse Meets the Beach 2023	La presente proposta Lighthouse Meets The Beach intende riproporre una occasione di ampliamento e integrazione delle normali attività scolastiche, con i seguenti obiettivi: - creare un nuovo piano di confronto con l'altro: il soggiorno formativo non prevede attività frontali, utilizzo di aule o luoghi istituzionalià (le attività si svolgeranno nel camping village Europing di Tarquinia), puntando invece alla creazione di un nuovo contesto di scambio, in cui i ruoli sono ribaltati e viene data centralità alle competenze relazionali, anziché alle nozioni. - creare una nuova logica di confronto con l'altro: le attività non prevedono una valutazione formale, né compiti o verifiche, evitando la creazione di pressioni relative alla performance o competizioni relative ai risultati. - sviluppare l'autonomia personale: la realizzazione delle attività in un contesto di soggiorno lontano dalla residenza è funzionale allo sviluppo di autonomia personale e spirito di iniziativa, oltre a spirito di adattamento e risoluzione di problemi e conflittualità . - offrire esperienza di vita in comunità : il soggiorno in gruppo permette di sperimentare la vita in una comunità diversa dal quotidiano o del normale gruppo classe, in cui si acquisisce capacità di comprensione dell'altro.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	Associazione Culturale Lighthouse Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000053	EDUCANDO ALLA MUSICA	oggiorno nella struttura immersa nel verde: Il gruppo musicale trascorrerà un periodo di soggiorno in una struttura situata in un ambiente naturale incantevole. Saranno organizzate sessioni di composizione e prove musicali durante il soggiorno, consentendo ai partecipanti di immergersi nella bellezza circostante per trovare ispirazione per le loro creazioni. Escursioni naturalistiche e visite guidate: Saranno organizzate escursioni guidate nella natura circostante, consentendo ai partecipanti di esplorare sentieri, boschi e panorami mozzafiato. Esperti naturalisti accompagneranno il gruppo, condividendo conoscenze sulla flora, fauna e storia locale. Durante le visite, i partecipanti potranno registrare suoni e rumori interessanti per utilizzarli nella composizione dei loro brani musicali. Interazione con aziende produttrici di strumenti musicali: I partecipanti avranno l'opportunità di visitare aziende locali specializzate nella produzione di strumenti musicali. Potranno assistere a dimostrazioni di creazione di strumenti, incontrare artigiani e apprendere sul processo di costruzione degli strumenti. Questo darà loro una comprensione più approfondita della musica e dei suoi strumenti, alimentando ulteriormente la loro passione musicale.	29/08/2023 [NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	ASSOCIAZI ONE SEGUI IL COLIBRI' APS	via della tenuta del casalotto , 115 - 00118 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23020DP000000057	Sportività	Il soggiorno formativo, unico nel suo genere, persegue la finalità avvicinare gli studenti allo Sport, inteso come mezzo di aggregazione, sana competizione, crescita professionale e dell'autostima; principi fondamentali ed indispensabili nel percorso formativo dei ragazzi. Lo Sport, con i suoi principi e le sue regole è il mezzo più idoneo per combattere il bullismo, il cyberbullismo e l'isolamento derivante dall'uso incontrollato dei Social. Il soggiorno formativo rappresenta una valida esperienza e crescita personale. Lo sport, le escursioni e le attività all'aperto immersi nella natura e vicino al mare rappresentano una esperienza formativa ed aggregativa unica nel suo genere.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	40	27.120,00	SIGNA VERITAS	Circonvallazione Nomentana, 402 - 00169 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.8 - h - Inclusion e attiva	23021DP000000001	Premiazione InclusivamenteInsieme 2023 - evento Comunicare l'Inclusione. Servizio di trasporto in pullman	Premiazione InclusivamenteInsieme 2023 - evento Comunicare l'Inclusione. Servizio di trasporto in pullman	18/07/2023	31/10/2023	IT	3.520,00	40	3.520,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000001	diversaMENTE	Il progetto presentato intende agire in favore degli studenti più fragili, al fine di garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, in cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità ed interessi, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino. Il progetto si propone quindi di realizzare programmi educativo/didattici specifici per ragazzi con problematiche, anche dello spettro autistico, sperimentazioni dirette e applicazioni assistite sul campo, con verifica della funzionalità dei programmi di intervento elaborati; promozione sul territorio provinciale delle pratiche di intervento educativo più funzionali, osservazione e monitoraggio dell'efficacia dei programmi stessi e degli esiti prodotti sullo sviluppo dei ragazzi; individuazione, documentazione e diffusione di buone prassi di intervento. Intende inoltre puntare al rafforzamento delle competenze di base degli alunni, favorendone i processi di inclusione e, al contrario, riducendone le occasioni di marginalizzazione sociale.	06/09/2023	30/06/2024	IT	195.115,80	40	195.115,80	IIS "San Benedetto "	Via Sant'Angelo, 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000003	VENGO ANCH'IO 2023/2024	ASSISTENZA SPECIALISTICA ATTA ALL'INTEGRAZIONE E ALLA INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA	15/09/2023	31/08/2024	IT	93.772,80	40	93.772,80	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, 02100 Rieti (RIETI)

3 -	Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000004	IMPARARE INSIEME PER IMPARARE A VIVERE	LICEO SCIENTIFICO VITO VOLTERA - CIAMPINO VIA DELL'ACQUA ACETOSA 8/A SERVIZIO ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITA' A partire dall'analisi dei bisogni d'inclusione del Liceo Volterra di Ciampino s'intende continuare il percorso di fornitura di servizi e assistenza specialistica per integrare la didattica con le esperienze formative e di autonomia degli studenti con bisogni educativi speciali accertati e certificati. tale servizio andrà monitorato e verificato nel corso dell'anno dai GLO e GLI.	15/09/2023	31/08/2024	IT	5.483,40	40	5.483,40	LICEO SCIENTIFICO - VITO CIAMPINO (ROMA)
3 -	Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000005	Ti includiAMO per davvero	L'Istituto d'Istruzione Superiore Margherita HACK (ex Via Campagnanese 3) nasce dall'unione di due Scuole Superiori: il Liceo Scientifico e Linguistico Giuseppe Piazzi (attualmente sede associata Giuseppe Piazzi), con sede a Morlupo (RM), e l'IIS Via Falisca snc (attualmente sede associata P. L. Nervi con sede a Rignano Flaminio (RM). La fusione è avvenuta a seguito del dimensionamento scolastico imposto dall'Uff. Scolastico Regionale per il Lazio (Legge 11/2011).	15/09/2023	31/08/2024	IT	155.400,00	40	155.400,00	Istituto d'Istruzione Superiore "via Campagnanese 3" Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)

3 -	Accesso	ES04.11 - k -	Il progetto si propone di promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione e garantire il diritto allo studio degli studenti con disabilità o con uno svantaggio socio-economico. L'obiettivo principale del progetto è l'inclusione degli alunni diversamente abili, destinatari del progetto stesso. I percorsi che verranno individuati e attivati e che ormai da anni caratterizzano il nostro Istituto, avranno una conseguente ricaduta positiva su tutti gli alunni ed in particolare sui ragazzi con bisogni educativi speciali e difficoltà socio-economiche, familiari o di svantaggio culturale.	15/09/2023	31/08/2024	IT	84.115,80	40	84.115,80	I.I.S "Via dei Papareschi 30/A, - 00146 Roma (ROMA)

3 - ESO4.11
Inclusion - k - Accesso
e sociale a servizi
di qualità 23022DP000000008

12/09/2023	31/08/2024	IT	10.944.60	40

LICEO
SCIENTIFICO
STATALE "G. B. GRASSI" VIA SANT'AGOSTINO
N. 8, - 04100 Latina
(LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000009	L'INCLUSIONE COME RICCHEZZA	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Leonardo da Vinci , come macrocategoria, prevede una preliminare distinzione in tre rami 1° ramo alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ramo: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ramo: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico c/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. 11.8 63/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Nell'ottica del modello sociale della I.C.F. le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico, psichico, sociale dell'alunno/a. In tal senso. partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessario per la definizione della personalità dell'alunno.	06/11/2023	08/06/2024	IT	23.820,60	40	23.820,60	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIOR E LEONARD O DA VINCI	VIA CAVOUR, 258 - 00184 Roma (ROMA)

			Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali nel nostro Istituto prevede una distinzione in tre rami: 1°ramo: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ramo: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ramo: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche .Tale modello recepisce l’idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l’esame delle certificazioni in possesso dell’Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all’altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l’alunno, hanno permesso l’analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell’Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell’integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. A tale analisi seguirà un’adeguata e mirata programmazione degli interventi che permetterà di focalizzare, per ogni singola situazione, il punto di partenza, rappresentato dalle abilità già in possesso o già raggiunte										
ESO4.11													
- k -													
3 -	Accesso												
Inclusion	a servizi												
e sociale	di qualità	23022DP000000010	UN MARE PER TUTTI									IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000012	PROGETTO DI INTEGRAZIONE AutonomaMente: dall'inclusione scolastica all'inclusione sociale	Con il presente Progetto di Integrazione si vuole garantire l'assistenza specialistica con priorità a 17 alunni con disabilità certificata (Legge 104/92) frequentanti le due sedi dell'Istituto, di questi 10 alunni con disabilità gravissima (Legge 104 art. 3 c. 3), e 7 con disabilità non grave (Legge 104 art.3 c. 1) Per ogni alunno sono depositate agli atti dell'Istituto il verbale della Legge 104/92 ed il C.I.S. con la richiesta dell'assistenza specialistica. A tal fine le attività di assistenza vengono programmate e organizzate attraverso un'analisi di barriere e facilitatori in riferimento al profilo di funzionamento dei singoli alunni con Bisogni Educativi Speciali in modo da realizzare una reale partecipazione alla vita scolastica. L'assistente, in sinergia con le altre risorse umane presenti nell'Istituto, svolgerà la propria attività sull'intero gruppo classe, attraverso strategie finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita possibile.	19/09/2023	08/06/2024	IT	96.281,40	40	96.281,40	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000013	Comunicazioni	Il Progetto Girasole 2023-2024, che coordina il lavoro degli assistenti specialistici all'autonomia, propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono dalle esigenze dei singoli alunni con disabilità e in situazioni di svantaggio, per coinvolgere l'intero contesto scolastico e puntare alla definizione/costruzione di un Progetto di vita dei partecipanti, realizzando un processo educativo globale, per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità.	12/09/2023	31/08/2024	IT	99.100,80	40	99.100,80	LICEO SCIENTIFIC O ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità 23022DP000000015	Accoglienza e inclusione: le dimensioni del benessere	L'elevato numero di alunni diversamente abili e BES presenti all'interno del nostro Istituto e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate al fine di rispondere a specifici bisogni educativi. Si tratta di concepire l'inclusione progettando percorsi a misura degli alunni prendendo in considerazione tutte le variabili che concorrono al raggiungimento del successo formativo, mettendo in evidenza le potenzialità e i punti di forza su cui far leva. Le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno perseguendo i seguenti obiettivi: • Promuovere la frequenza e la permanenza degli alunni disabili e con svantaggio nell'ambito scolastico • Favorire un processo di inclusione • Promuovere una didattica laboratoriale • Promuovere e facilitare le dinamiche relazionali tra docenti e discenti • Promuovere l'interazione tra scuola e famiglia • Supportare l'alunno nelle sue difficoltà e promuovere la sua autonomia • Garantire il successo formativo • Supportare interventi coordinati tra i servizi scolastici, sanitari e socio assistenziale culturali, ricreativi e sportivi .	15/09/2023	31/08/2024 IT	115.684,20	40	115.684,20	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)

			L'assistenza specialistica promuoverà il potenziamento delle dinamiche di cooperazione di gruppo al fine di incentivare il successo formativo di tutti gli studenti, migliorare le autonomie e le conoscenze, lavorare sulle abilità e le competenze sociali e interpersonali, con l'obiettivo di creare un clima di classe accogliente e inclusivo che permetta agli alunni svantaggiati di sentirsi parte del gruppo. Gli obiettivi rivolti al progetto classe sono: a. Agevolazione e valorizzazione della permanenza degli studenti diversamente abili all'interno dell'istituzione scolastica attraverso gli obiettivi specifici; b. La costituzione di azioni e percorsi efficaci per la promozione del curriculum formativo degli studenti diversamente abili; c. La promozione dell'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti diversamente abili alle attività svolte dal gruppo classe; d. La collaborazione tra la scuola, la famiglia e la Asl di appartenenza; e. La prevenzione di situazioni di rischio; f. Il supporto ai docenti nei percorsi formativi e informativi riguardo problematiche specifiche di gestione delle disabilità; g. La valorizzazione della rete territoriale.	08/09/2023	30/06/2024	IT	120.879,00	40	120.879,00	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000016	To Be Special!								

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000017	INCLUDERE PER VALORIZZARELABORATORI INTEGRATI IN UNA SCUOLA A METODOLOGIA DADA	Con il progetto INCLUDERE PER VALORIZZARE:LABORATORI INTEGRATI IN UNA SCUOLA A METODOLOGIA DADA, l'Istituto proponente mira a favorire l'inclusione sociale e formativa degli alunni in situazione di svantaggio, prioritariamente con Disabilità. Attraverso i laboratori integrati di :PET THERAPY,LETTURA E SCRITTURA CREATIVA,TEATRO E AUDIOVISIVO,PITTURA ESPRESSIVA, MUSICOTERAPIA E DI SUPPORTO ALLO STUDIO(attivati all'interno di una organizzazione didattica-la DADA-, che si basa sul metodo laboratoriale), gli alunni, opportunamente supportati dagli educatori, incrementeranno la loro permanenza a scuola,acquisendo i necessari contenuti didattici e le competenze relazionali e comunicazionali indispensabili nel mondo del lavoro. La possibilità di poter svolgere in futuro un'attività lavorativa, ha ricadute positive non solo sul benessere psicologico, ma anche sull'intero sistema economico.	08/09/2023	[NULL]	IT	121.456,20	40	121.456,20	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)

#SOSTENIBILITA' E ARTE DEL RECICLO

Istituto DI
ISTRUZION
E
SUPERIOR Piazza Municipio, 49 -
E 03033 Arpino
TIULLIANO (FROSINONE)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23022DP000000019

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000020	Progetto di integrazione-inclusione scolastica degli allievi con disabilità, DSA e BES – Assistenza specialistica a.s. 2023-2024	Per l'anno scolastico 2023/2024 è prevista la presenza nell'Istituto di n. 4 alunni diversamente abili i quali, a causa della gravità delle patologie di cui sono affetti, che ne compromette l'autonomia motoria e psicologica, necessitano di assistenza in tutti i momenti della vita scolastica. L'assistenza sarà garantita dagli assistenti specialistici, nel rispetto dei rispettivi ruoli, in collaborazione con il personale docente ed ATA. Inoltre, poiché si registra la presenza di n. 10 alunni con DSA, n. 8 alunni con BES e un alunno con disabilità sensoriale (disabilità uditiva), gli assistenti specialistici affiancheranno il lavoro di studenti e docenti per garantire un pieno successo formativo. Per gli alunni con grave vulnerabilità, il progetto prevede un intervento globale di orientamento delle scelte didattiche e relazionali in un'ottica di mediazione tra la Commissione Inclusione e i singoli Consigli di Classe. Nello specifico la figura dell'assistente specialistico affiancherà i docenti curriculari nella stesura dei relativi PDP, nel monitoraggio degli obiettivi nelle varie fasi di apprendimento, rimodulandone laddove necessario la peculiarità degli interventi, nelle relazioni con le famiglie.	15/09/2023	31/08/2024	IT	17.538,00	40	17.538,00	D.P.R.	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA (ROMA)	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma

			Il progetto di assistenza specialistica dell'anno scolastico 2023/2024 coinvolgerà un totale di 68 studenti, tutti in possesso dei requisiti di cui alla legge 104, tranne 4 studentesse che si trovano in una situazione di grave fragilità e svantaggio. Il progetto di assistenza specialistica è parte integrante e qualificante del progetto di Inclusione dell’Anco Marzio, e si prefigge il raggiungimento di tutti gli obiettivi dell’inclusione scolastica finalizzata allo sviluppo delle capacità individuali essenziali per costruire un inserimento sociale e lavorativo; alla riduzione dell'abbandono scolastico e della povertà educativa; alla costruzione di pari opportunità all'interno del sistema educativo per tutti gli alunni. La progettazione relativa a questi alunni, tra PEI e PDP frutto di riflessioni collegiali all’interno dei GLO, nei c.d.c., con il supporto delle famiglie e degli specialisti di riferimento, è attenta ai loro bisogni, finalizzata non solo al raggiungimento del successo formativo e scolastico, ma soprattutto alla realizzazione di un progetto di vita coerente che dia accesso al mondo del lavoro. Gli assistenti specialistici collaborano alla costruzione di percorsi inclusivi curricolari, extracurricolari, PCTO e ai laboratori integrati.								
3 -	ESO4.11 - k -										
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000022	L’inclusione scolastica per l’inclusione sociale e la partecipazione attiva	09/10/2023	09/07/2024	IT	273.282,00	40	273.282,00	Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)

			Il progetto proposto fa leva sulla didattica inclusiva che utilizza una metodologia partecipata e collaborativa, promuove la motivazione, cura il coinvolgimento emotivo e cognitivo, sviluppa la capacità di autovalutazione e si pone l'obiettivo di non lasciare indietro nessuno. Le metodologie e gli approcci che verranno utilizzati sono di seguito elencati: educazione fra pari (peer education) ; apprendimento per piccoli gruppi; laboratori finalizzati alla partecipazione a progetti e manifestazioni varie; attività individualizzata; rinforzo; simulazioni operative; attività cognitive ludiche; classe scomposta; partecipazione ad eventi organizzati da Enti locali e associazioni operanti nel territorio; utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici; giochi interattivi on line con smart phone, computer, tablet; produzioni video, articoli da inserire nel giornalino scolastico e sul sito della scuola; flessibilità nell'articolazione delle classi e sezioni; apprendimento mediato dal fare pratico (learning by doing); realizzazione di oggetti e manufatti.							ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIOR E PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - "MARTINO 03013 Ferentino (FROSINONE)	
3 -	Accesso	ES04.11 - k -	INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE 2023/2024	23022DP000000023	08/09/2023	30/06/2024	IT	22.910,40	40	22.910,40	

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000024	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	Il nostro progetto intende promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici comunicativo-relazionali e occupazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti, attraverso figure specializzate che promuovano la mediazione alla comunicazione, processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica e lavorativa. Il tutto sarà realizzato con il supporto di laboratori psicomotori e artistico-espressivi volti ad incentivare i livelli di autonomia e il successo formativo.	21/11/2023	08/06/2024	IT	36.252,60	40	36.252,60	Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionni" e"	Frazione San Cipriano, snc - 02012 Amatrice (RIETI)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000025	Oltre i confini.....per mano	L' intento dell'Istituto è quello di sviluppare una scuola per tutti. L'inclusione è un processo che afferma e pone ciascuno studente al centro dell'azione educativa affinché si senta parte integrante del contesto scolastico, sociale e culturale assicurando a tutti e a ciascuno il diritto allo studio, al successo scolastico e formativo	15/09/2023	31/08/2024	IT	115.684,20	40	115.684,20	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000027	CITTADINI DEL MONDO	Il principale obiettivo che la scuola si pone, anche grazie all'apporto dell'assistenza specialistica, è che ogni studente raggiunga uno stato di benessere personale e relazionale. Attraverso percorsi guidati da esperti, ogni alunno può acquisire consapevolezza della propria personalità, dei propri gusti culturali e del proprio profilo temperamentale, come riportato in allegato 3.	15/09/2023	31/08/2024	IT	99.123,00	40	99.123,00	I.I.S. "G. Marconi"	Via Reno, snc, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000028	EMOZIONI IN AZIONE V	Vista la realtà degli studenti in situazione di BES, si è pensato ad un percorso di integrazione e inclusione che possa rispondere in maniera adeguata ai loro bisogni formativi. L'integrazione e l'inclusione degli studenti BES costituisce uno degli obiettivi fondamentali del PTOF del nostro Istituto che si propone di garantire un'uguale crescita a tutti gli alunni, con o senza disabilità. Il progetto EMOZIONE IN AZIONE V intende di far acquisire, attraverso tutte le forme della comunicazione, una più ampia autonomia degli alunni BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, attraverso l'educazione al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione e bullismo. L'approccio metodologico di riferimento è quello della riflessività, ossia dell'autoapprendimento, grazie alla riflessione sui propri vissuti legati all'esperienza proposta. L'obiettivo che si vuole raggiungere è quello di superare la logica assistenzialistica, impostare il lavoro in una logica relazionale, operando attraverso piani individuali e di gruppo utili all'integrazione e alla conoscenza del se e della propria sfera emozionale.	15/09/2023	31/08/2024 IT	35.364,60	40	35.364,60	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gobetti" – De Libero" VIA SAN MAGNO, snc - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000030	INCLUDI...AMO	La finalità del presente progetto riguarda la piena inclusione degli alunni BES presenti nella scuola attraverso l'utilizzo dell'assistenza specialistica. L'Assistente specialistico è una figura determinante nel processo di apprendimento, perché favorisce l'integrazione delle varie aree- assi dei Piani educativi individualizzati, facilita il bilanciamento delle attività, degli obiettivi e delle metodologie, al fine di sviluppare le potenzialità delle varie aree in modo congiunto. Le indicazioni progettuali generali riguardano i seguenti obiettivi: valorizzare la cultura dell'alterità, dell'accoglienza e della solidarietà creando un ambiente aperto e inclusivo, agevolare il processo di socializzazione e di comunicazione, rimuovere o ridurre gli ostacoli all'autonomia, far acquisire capacità relazionali reali e significative per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato nel PEI. Si lavorerà privilegiando attività laboratoriali tendenti ad un'azione di sostegno diffuso, al tutoring tra pari, all'attivazione di gruppi di lavoro (Cooperative Learning), all'acquisizione di abilità e competenze incentrate sulle procedure di soluzione di problemi (Problem Solving) e sulla continua stimolazione delle capacità creative e del pensiero divergente (BrainStorming).	15/09/2023	31/08/2024	IT	32.811,60	40	32.811,60	LICEO SCIENTIFIC O FRANCESC O D'ASSISI (ROMA)	Viale della Primavera 207, - 00172 Roma

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23022DP000000031 Io.....Tu.....Noi. Insieme

15/09/2023	31/08/2024	IT	139.638,00	40	139.638,00

			In continuità con il progetto Cresciamo Insieme, svolto durante l'a.s. 22/23 si vuole valutare la variazione dei bisogni manifestati dagli utenti della scrivente Rete di scuole. L'attenzione alle loro esigenze e l'analisi delle loro necessità rappresentano l'elemento direzionale di progettazione della nostra proposta e ci consentono di garantire un efficiente controllo dei processi e un'efficace gestione degli obiettivi da perseguire. Il progetto si prefigge di coprire in un continuum pedagogico-abilitativo tutto il percorso scolastico e formativo dell'alunno diversamente abile, in una visione prioritariamente legata all'inclusione scolastica e lavorativa, e che possa perciò accompagnare gli sviluppi personali e sociali dal primo giorno di frequenza alla conclusione dell'anno scolastico e/o del ciclo di studi, esame di Stato compreso. Gli interventi individuali saranno rafforzati da interventi di gruppo, dove l'azione si esplica attraverso attività ricreative, tendenti a creare le condizioni per lo sviluppo di dinamiche positive di integrazione, evitando rapporti di dipendenza massiccia dall'operatore.									
	ESO4.11											
	- k -											
3 -	Accesso											
Inclusion	a servizi											
e sociale	di qualità	23022DP000000032	Scuola per Tutti									
					08/09/2023	30/06/2024	IT	1.146.341,40	40	1.146.341,40	I.P.S.E.O.A . "Tor Carbone" Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)	

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000033	CI SONO ANCH' IO	Progetto con finalità di inclusione scolastica, sociale e relazionale rivolta agli studenti con disabilità e disagio emozionale e relazionale. Il progetto è volto al miglioramento delle condizioni di vita e di salute mentale, all'acquisizione di autonomie di vita e di relazione attraverso interventi mirati e studiati sulle esigenze e sulle particolarità di ogni studente. Il progetto sarà realizzato attraverso il lavoro di n 3 operatori, e con il coinvolgimento di tutto il personale scolastico : docenti , docenti di sostegno, personale ATA ; con il coinvolgimento delle famiglie e di eventuali figure esterne che collaborano per il successo didattico e di integrazione dello studente, quali psicologi, le asl di riferimento, logopedista , associazioni sportive e di volontariato.	12/09/2023	30/06/2024	IT	26.218,20	40	26.218,20	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000034	Formazione Inclusiva Origina Reciproca Empatia	Il servizio di assistenza specialistica, nel nostro contesto di Istituzione Formativa, si realizza attraverso una serie di attività che vanno ad integrare e rafforzare funzioni e obiettivi che la scuola ha il compito ed il dovere di perseguire.	03/10/2023	31/08/2024	IT	296.148,00	40	296.148,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

[illegible]

3 -	ES04.11 - k -	Accesso	Inclusion	a servizi	e sociale	di qualità	23022DP000000039	NESSUNO ESCLUSO 2	Il progetto Nessuno escluso 2, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per garantire, oltre alla piena inclusione degli alunni in difficoltà, anche la crescita umana e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo formativo.	15/09/2023	31/08/2024	IT	31.191,00	40	31.191,00	O	LICEO SCIENTIFIC O - DEMOCRIT Via Prassilla, , 79 - 00124 Roma (ROMA)

3 -	ES04.11 - k -	Accesso	Inclusion	a servizi	e sociale	di qualità	23022DP000000040	INCLUSOCRATE	Il Liceo Socrate considera, fra le sue priorità , la necessità di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena integrazione degli studenti con disabilità , che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, tutti con disabilità grave, sarà prioritario lavorare nell' ottica dell' autonomia e dell' autodeterminazione, per continuare il percorso già in essere volto all' acquisizione di comportamenti e abilità cognitive adeguate e spendibili sia nel contesto scuola che nelle realtà extra scolastiche. L' assistente specialistico collabora con la famiglia e con i docenti per favorire la piena inclusione scolastica e il raggiungimento di competenze utili anche nella vita esterna alla scuola e partecipa attivamente nell' osservazione degli stili di apprendimento e delle strategie più efficaci per la gestione degli aspetti cognitivi, comportamentali ed emozionali.	15/09/2023	31/08/2024	IT	46.309,20	40	46.309,20	"Socrate"	Liceo Classico Statale Giuliani , 15 - 00154 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000041	INSIEME SI PUO'	L'assistenza specialistica rappresenta un servizio fondamentale che concorre al processo di apprendimento e di integrazione/inclusione ed ha lo scopo di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. Il servizio si esplica nella funzione di assistenza alla persona in classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli allievi, in attività progettuali e nei laboratori che possono prevedere l'utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici.	15/09/2023	31/08/2024	IT	153.379,80	40	153.379,80	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000042	Comunicazioni	PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023- 2024 Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio	12/09/2023	30/06/2024	IT	86.735,40	40	86.735,40	Istituto Istruzione Superiore "Nicolò Machiavelli" i"	Piazza Indipendenza , 7 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000043	L'inclusione scolastica per la piena espressione della persona 2023/24	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	28/09/2023	08/06/2024	IT	24.952,80	40	24.952,80	Liceo Statale Morgagni	via fonteiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000044	InclusivaMENTE a scuola	Il progetto di Assistenza Specialistica ha come obiettivo generale e prioritario promuovere e sostenere l'integrazione, l'inclusione scolastica, formativa e sociale e la piena formazione della personalità delle studentesse e degli studenti seguite/i attraverso la riduzione della distanza fisica e psichica che intercorre tra la scuola ed il vissuto scolastico, extrascolastico e familiare degli alunni in difficoltà, la realizzazione di progetti e percorsi specialistici tesi al miglioramento della qualità della vita, la valorizzazione della relazione scuola-studente-famiglia-territorio, nonché l'attuazione di percorsi formativi tecnico - pratici e lavorativi che permettano loro di sperimentare il proprio livello di autonomia, abilità e professionalità acquisite in itinere. Sono previsti, inoltre, interventi finalizzati ad individuare precocemente, contenere e supportare il manifestarsi di sofferenza psichica, dispersione scolastica e comportamenti problematici, permettendo agli alunni di esprimere i loro bisogni e vissuti, collaborando a stretto contatto con gli Sportelli Ascolto e i Servizi preposti alla prevenzione del disagio psichico e, nello stesso tempo, coinvolgendo l'equipe scolastica.	15/09/2023	31/08/2024	IT	349.028,40	40	349.028,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIOR E C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000048	INCLUDERE PER VIVERE	Organizzazione scolastica (tempi, routine, attività, formazione delle classi, ecc.) ● Gestione degli spazi e aspetti architettonici ● Coinvolgimento attivo di tutte le figure presenti sul territorio (operatori dei Servizi, degli Enti Locali, famiglie, associazioni che lavorano per l'inclusione) . ● Formazione e aggiornamento di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto di vita degli alunni con bisogni educativi speciali ● Sperimentazione di nuove metodologie didattiche. ● Ipotesi di percorsi didattici individuali (in aggiunta alle precedenti e non in alternativa). ● Materiale didattico individuale specifico. Interventi educativi formativi ordinari (ed esempio attività rivolte all'autonomia per tutti gli alunni). ● Interventi educativi formativi individuali (ad esempio un percorso di insegnamento apprendimento dell'uso dei mezzi di trasporto pubblico). ● Interventi educativi relazionali ordinari rivolti all'autonomia di tutti gli alunni ● Interventi educativi relazionali individuali (esempio percorsi di riconoscimento delle emozioni, di insegnamento-apprendimento delle capacità di autoregolare la collera. ● Ausili o tecnologie di aiuto. ● Interventi riabilitativi.	12/09/2023	30/06/2024	IT	107.514,60	40	107.514,60	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000049	#verdeinclusionesostenibile	Caratteristica obiettivo principale, promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione, di tutti gli alunni diversamente abili destinatari del Progetto, attraverso interventi diretti e indiretti previsti dal Progetto stesso, con conseguente ricaduta positiva sull'intero Istituto ed in particolare su quegli studenti che necessitano di bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere.	08/09/2023	30/06/2024	IT	62.470,80	40	62.470,80	ISTITUTO OMNICOM PRENSIVO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000050	Il progetto di vita e l'assistente specialistico: il ruolo delle scuole	Destinatari del progetto sono student* sordi con disabilità aggiunte, tutte certificate, iscritti nell'Istituto, che, a causa del loro handicap fisico e/o psichico, si trovano in una situazione di svantaggio sociale o di emarginazione. In particolare, gli alunni* in cui l'handicap assume un valore di gravità tale da ridurre l'autonomia personale (Legge n° 104/92 art. 3 com. 1-2-3). Il progetto si propone di offrire loro, soprattutto quelli con maggiori difficoltà, per i quali si rende necessaria l'attuazione di una programmazione differenziata, l'opportunità di praticare delle attività didattico-educative integrate rispetto a quelle previste dai piani di studio dell'Istituto più confacenti ai loro bisogni, interessi, capacità ed attitudini, consolidando l'offerta formativa in termini di competenze essenziali da conseguire.	15/09/2023	31/08/2024	IT	52.880,40	40	52.880,40	isiss magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000051	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 23/24	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio	15/09/2023	31/08/2024	IT	224.375,40	40	224.375,40	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA SILVESTRI 301	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000052	Inclusione scolastica per un progetto di vita	Il progetto è rivolto agli studenti titolari di certificazioni, legge 104 per poter conseguire degli obiettivi formativi che li portino ad un grado di autonomia tale da poter svolgere i compiti assegnati,	12/09/2023	31/08/2024	IT	26.728,80	40	26.728,80		VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)

Gli obiettivi da raggiungere riguardano il pieno sviluppo delle potenzialità dell'alunno e un progetto di inclusione sociale e culturale. La figura dell'assistente specialistico si configura come un importante supporto nella realizzazione di azioni miranti a contenere la distanza emotiva e fisica tra il vissuto scolastico ed extrascolastico, alla promozione del successo formativo di tutti gli allievi anche attraverso il potenziamento delle dinamiche cooperative all'interno dei gruppi classe. All'interno della cornice del P.T.O.F. dell'Istituto, e in particolare del P.A.I., gli obiettivi specifici del progetto mirano a:

- supportare l'alunno disabile o in situazione di svantaggio nelle sue difficoltà e a promuovere la sua autonomia, elaborando strategie e metodologie di lavoro tendenti a perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona;
- favorire la socializzazione tra pari nell'ottica dello sviluppo di una cultura dell'inclusione;
- supportare interventi coordinati tra servizi scolastici, servizi sanitari, socio-assistenziali culturali, in ambito territoriale, nell'ottica dello sviluppo del progetto di vita dello studente;
- supportare la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- garantire il monte ore settimanale previsto per alunno.

ISTITUTO
MAGISTRA
LE -
MARGHER
ITA DI

Via Cerveteri, 55 -
00183 Roma (ROMA)

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23022DP000000053

Diritto allo studio e sostegno
all'integrazione scolastica per
alunni con disabilità o in
situazioni di svantaggio
2023/24

12/09/2023	30/06/2024 IT	45.332,40

40

45.332,40

SAVOIA

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000054	UNA SCUOLA PER LA VITA 3	La scelta di dedicare attenzione e risorse al progetto Una scuola per la Vita 3 nasce dalla necessità, da sempre avvertita e perseguita dal Liceo Artistico Statale di Latina, di procedere ad una reale inclusione scolastica degli alunni disabili e di coloro che si trovano in una situazione di svantaggio, una condizione, questa dell'inclusione reale, che è possibile realizzare solo attraverso una puntuale progettazione di interventi in grado di ampliare l'offerta formativa rivolta non solo agli alunni sopra indicati, ma ad ogni componente della popolazione scolastica, ponendo un'attenzione particolare alle sue componenti più vulnerabili, quali appunto gli alunni diversamente abili e i BES (includendo sotto questa voce anche gli studenti DSA.	15/09/2023	31/08/2024	IT	88.400,40	40	88.400,40	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)

3 -	ES04.11 - k - Accesso	Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23022DP000000057	Integrazione e inserimento formativo e sociale	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi inclusivi di gruppo e consulenze individuali	12/09/2023	30/06/2024	IT	90.265,20	40	90.265,20	COMUNE DI MONTERO TONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
						Il progetto di Assistenza Specialistica Count Me si rivolge agli allievi con disabilità in possesso del verbale di accertamento handicap L.104 o agli allievi in situazione di svantaggio ed parte fondamentale del processo di apprendimento e di integrazione scolastica e sociale. Il diritto all'istruzione si garantisce non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalita dell'alunno. L'assistente educativo si inserisce nel progetto personalizzato dell'allievo, privilegiando gli aspetti strettamente educativi e lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso: i docenti del Centro di formazione, la pedagista, le figure professionali esterne alla struttura scolastica.. Obiettivi Il centro di Formazione, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: -Assicurare l'integrazione scolastica e sociale -Facilitare la frequenza, l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi per garantire loro il diritto allo studio e l'inclusione sociale -Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale -Fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale								
3 -	ES04.11 - k - Accesso	Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23022DP000000058	COUNT ME 23 24		02/10/2023	08/06/2024	IT	57.409,20	40	57.409,20	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000059	INTERINCLUSIONE	Nello specifico il Progetto concentrerà un significativo numero di ore per tutti quegli alunni che hanno disabilità gravissime e pluridisabilità (art. 3 comma 3) al fine di garantire la partecipazione adeguata e concreta alla vita della comunità scolastica, l'apprendimento di competenze sociali per sviluppare, migliorare e potenziare le relazioni tra pari e con l'adulto, e competenze lavorative per delineare possibili inserimenti professionali alla fine del ciclo scolastico, attraverso la collaborazione di assistenti specialistici. I laboratori, seppur indirizzati ad alunni con disabilità, sono interventi di gruppo in quanto prevedono il coinvolgimento degli studenti dell'istituto impegnati nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro relativi proprio a queste attività specifiche: Fattoria Sociale – Intervento Assistito con gli Animali, Laboratorio Verde – Educazione Ambientale, Valore e uso della moneta – Autonomia negli ambienti di vita. I progetti offriranno agli studenti con disabilità la possibilità di fare diversi tipi di esperienze, utilizzando vari canali e per le loro caratteristiche intrinseche, gli permetteranno di poter esprimere risorse e potenzialità altrimenti difficilmente esternate negli usuali percorsi didattici.	14/11/2023	31/08/2024	IT	128.427,00	40	128.427,00	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini , 70 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000060	TUTTI A BORDO	Il progetto darà supporto ai ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento e disturbi della sfera emozionale.	29/09/2023	31/08/2024	IT	146.409,00	40	146.409,00	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000061	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/2024	L'istituto d'Istruzione Superiore Statista Aldo Moro comprende tre indirizzi di studio: tecnico economico, tecnico tecnologico e professionale per l'Agricoltura. Quest'ultimo indirizzo, per la peculiarità delle discipline studiate e l'attenzione particolare dei consigli di classe alle competenze relazionali e comunicative, risulta essere scelto da alunni con disabilità anche molto gravi e da studenti con grave fragilità, BES e DSA che necessitano di un P.D.P. Da qui nasce l'esigenza dell'Istituto di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di apprendimento e ai processi di socializzazione degli alunni con disabilità. La figura dell'assistente specialistico è indispensabile per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali, in un'ottica non assistenzialistica ma rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione. L'Istituto, con l'ausilio dell'assistenza specialistica, intende concretizzare azioni specifiche inserite nella programmazione didattica di classe come presupposto imprescindibile per l'accoglienza e l'inserimento dell'alunno con disabilità. I diversificati bisogni educativi degli alunni	25/09/2023	31/08/2024	IT	142.945,80	40	142.945,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATISTA ALDO MORO	LOC. COLLE DELLA FELCE 30, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	23022DP000000062 I MUSICANTI DI BREMA	La Rete I MUSICANTI DI BREMA, per l'anno scolastico 23/24, prevede l'erogazione del servizio di assistenza specialistica ad un totale di n. 374 alunni aventi diritto. In coerenza con le azioni oggetto dell'avviso, è stata data priorità assoluta agli alunni con L.104/1992 che sono 349 (il 93% del totale); tra questi si registra una netta prevalenza di L.104/1992 art.3 comma 3.L'obiettivo generale che si intende perseguire è sostenere l'alunno disabile nella struttura scolastica da lui frequentata per assicurargli il diritto allo studio, garantendogli pari opportunità di sviluppo di apprendimento, in termini di autonomia e di socializzazione. Attarverso il servizio oggetto della presente richiesta la Rete si prefigge di conseguire i seguenti risultati: • Promuovere l'acquisizione di competenze e di abilità espressive, comunicative e logiche; • Sviluppare la socializzazione e l'autonomia personale migliorandone l'autostima; • Costruire conoscenze, forme di pensiero e competenze per comprendere La logica inclusiva ha come obiettivo la creazione di una cultura aperta e democratica, in grado di valorizzare le peculiarità e le differenze, concepite come ricchezza da condividere coerentemente con il modello introdotto dall'ICF	15/09/2023 31/08/2024	IT	1.263.979,20	40	1.263.979,20	Liceo Artistico Enzo Rossi via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)

Glì studenti tutti, ma in special modo quelli speciali e fragili, saranno protagonisti di percorsi di ricerca azione e narrazione di esperienze dirette legate ad un loro sperimentare

E VIALE RANIERO
SUPERIOR CAPOCCI N. 36, -
E PAOLO 01100 Viterbo
0 SAVI (VITERBO)

3 -	Accesso		
Inclusion	a servizi		
e sociale	di qualità	23022DP000000063	#OltreOgniBarriera

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000065	Una scuola inclusiva	La presente proposta progettuale è promossa dall'Istituto d'Istruzione Superiore Paolo Borsellino e Giovanni Falcone di Zagarolo, che comprende la sede del Liceo Scientifico e la sede dell' IPIA (Istituto Professionale Industria e Artigianato).Tenendo conto degli alunni già beneficiari e dei nuovi iscritti pervenuti presso l'istituto è possibile stimare per l"A.S. 2023-2024 la presenza di 23 alunni con disabilità, in alcuni casi gravissima e/o pluridisabilità. Di questi, 16 hanno una certificazione Legge 104/92 art. 3 comma 3, mentre gli altri 7 hanno una certificazione Legge 104/92 Art. 3 comma 1. Visti i risultati positivi del precedente anno scolastico ed in continuità con le azioni intraprese il progetto, anche quest'anno, si orienta sui due versanti ritenuti fondamentali per l'inclusione degli studenti con disabilità prevedendo, per ogni ambito di intervento, specifiche attività, descritte di seguito nel dettaglio, e specifici obiettivi: 1. Lo studente e il gruppo dei pari 2. Lo studente e il contesto scolastico e lavorativo. Per la realizzazione del progetto si prevede la necessità di coinvolgere 10 operatori, con qualifica di psicologo e/o psicologo-psicoterapeuta, per 33 settimane di intervento annue.	12/09/2023	31/08/2024	IT	103.540,80	40	103.540,80	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000066	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2023/2024	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2023/2024	15/09/2023	31/08/2024	IT	11.122,20	40	11.122,20	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

Istituto
per
l'Enogastronomia e
l'Ospitalità

Alberghieri
a
Vincenzo
Gioberti Via della Paglia 50, -
0 Roma 00153 Roma (ROMA)

DIVERSAMENTE UGUALI

IT

40

I.C.
CARLO
PISACANE
0 PONZA

VIA V. DE LUCA, SNC -
04027 Ponza (LATINA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000076	DIVERSAMENTE SCUOLA	Attraverso la condivisione del modello ICF che si focalizza sul funzionamento dei ragazzi e come su facilitare, attraverso ambienti di apprendimento stimolanti, lo sviluppo di un benessere psico-fisico-sociale degli alunni, il servizio di Assistenza Specialistica deve concorrere : 1. Allo sviluppo di un ambiente che faciliti il raggiungimento delle autonomie; 2. Al raggiungimento del successo formativo; 3. All'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; 4. Allo sviluppo della cooperazione nel gruppo classe, che favorisce modi differenti di apprendimento; 5. Allo sviluppo di un rapporto tra scuola e famiglia che collaborano e condividono obiettivi per la costruzione del Progetto di vita dell'alunno.	15/09/2023	31/08/2024	IT	45.332,40	40	45.332,40	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi , 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità			Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio ASSISTENZA SPECIALISTICA a.s. 2023-24	12/09/2023	30/06/2024	IT	12.387,60	40	12.387,60	ENTE GIURIDICO GESU' NAZAREN O salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATR ICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000078	SIAMO DI-VERSI PERCHÉ SIAMO POESIA	Il servizio è rivolto essenzialmente agli alunni certificati legge 104/92, che per l'anno 2023/2024 sono n. 48 distribuiti nelle varie classi ed esteso anche agli alunni con diagnosi BES e/o DAS che sono pari a n. 22, e comprende compiti consistenti nell'aiuto di alunni con bisogni educativi speciali iscritti nel nostro istituto per favorire la rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche ed un lavoro in sinergia con gli insegnanti curriculari e con quelli di supporto alla classe per la realizzazione dei programmi e delle attività di lavoro predisposte nel progetto di assistenza specialistica elaborato dalla scuola. Le azioni intraprese dall'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dello studente	15/09/2023	31/08/2024	IT	69.508,20	40	69.508,20	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000079	INSIEME VERSO L'AUTONOMIA 23	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24.	08/09/2023	31/08/2024	IT	129.892,20	40	129.892,20	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIOR E CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)

TUTTI A SCUOLA

Via della Conca, 37 -
04023 Formia (LATINA)

Darwin_Inclusione+

31/08/2024 IT

40

0 DARWIN

VIA TUSCOLANA 388, -
00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000083	FERMI! CI SONO ANCH'IO	Il progetto Fermi! Ci sono anch'io mira a sostenere l'alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio consentendogli di potenziare la propria autonomia, di favorire l'inclusione e di ridurre il disagio al fine di creare le migliori condizioni per la realizzazione di un progetto di vita che includa l'inserimento nel mondo del lavoro. Per tali finalità si intende contribuire a un'azione di cambiamento volta a incrementare la consapevolezza del sé e delle proprie capacità negli alunni destinatari. Inoltre l'azione educativa intende essere indirizzata non solo all'utente, ma a tutto ciò che lo circonda e determina l'immagine di sé nello specchio e cioè la famiglia, il contesto scolastico e il territorio in cui egli vive e interagisce.	15/09/2023	31/08/2024	IT	104.562,00	40	104.562,00	Istituto d'Istruzion e Superiore "Fermi"	Piazza Trieste 1, - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000084	Assistenza specialistica: un bisogno, un diritto.	Il Polo Liceale I. Spallanzani conta ad oggi circa 1200 studenti di cui 6 diversamente abili già frequentanti la scuola. Nell'a.s. 2023-24 saranno accolti 7 nuovi studenti nelle classi prime, pertanto il numero totale sale a 13 (L. 104/92). Sono presenti anche alunni in situazioni di svantaggio sociale, culturale, linguistico, clinico ed economico (D.M. 27/12/12) spesso come conseguenza del fenomeno dell'immigrazione e DSA di diversa natura (L. 170/ 2010) .Si dovrà procedere a iniziative e progetti di inclusione scolastica dei quali fa parte anche il presente progetto per l'assistenza specialistica	15/09/2023	30/06/2024	IT	19.647,00	40	19.647,00	LICEO SCIENTIFIC O - LAZZARO SPALLANZ ANI	Via Rivellesse, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)

			Il progetto che si intende realizzare ha come obiettivo prioritario la valorizzazione delle diversità e peculiarità di Ogni studente, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando iniziative utili al raggiungimento del successo formativo. Si attiveranno percorsi didattici individualizzati, che partendo dall'esame delle singole situazioni specifiche di ogni studente, avranno come obiettivo quello di aumentare il grado di autonomia personale e sociale di ciascuno, potenziando le competenze, migliorando le relazioni sociali. La figura dell'Assistente Specialistico si inserisce nel progetto educativo dello stesso, privilegiando non solo gli aspetti strettamente educativi e formativi ma di integrazione nel contesto scolastico, sociale e lavorativo. Il progetto risulta ispirato ad una visione unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico e una ridefinizione di un modello di scuola più sperimentale e operativa, capace di non comprimere lo spazio educativo nell'ambito degli obiettivi curricolari tradizionali, ma di concepirlo all'interno di un progetto di vita che possa valorizzare le individualità e potenzialità di ciascuno, con la realizzazione di interventi all'inclusività a favore della piena affermazione del diritto di integrazione.	08/09/2023	30/06/2024	IT	181.196,40	40	181.196,40	"	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIOR E "LUIGI ANGELONI VIALE ROMA, 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 -	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000085	PER NON ESSERE SOLI								

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000086	CRESCERE INSIEME 2023-24	Il progetto CRESCERE INSIEME 2023-24 prevede la realizzazione di molteplici azioni educative e didattiche che si intende mettere in atto durante l'anno scolastico 2023/24. L'ISS C.A. Dalla Chiesa in questi anni ha investito molte risorse al fine di garantire agli studenti diversamente abili e agli studenti BES un'offerta formativa che permetta la loro piena inclusione, l'acquisizione di competenze nelle autonomie sociali e personali e favorisca il loro inserimento lavorativo e/o sociale. Tali finalità sono conseguite attraverso le seguenti azioni progettuali: - Progetti di Alternanza Scuola Lavoro; - Attività educative e didattiche all'interno dei gruppi classe; - Attività laboratoriali di tipo integrato realizzate all'interno del Laboratorio dell'Inclusione; - Progetti Erasmus + dedicati al tema dell'inclusione; - Realizzazione di manifestazioni ed eventi rivolti al territorio locale e provinciale.	09/09/2023	30/06/2024	IT	61.338,60	40	61.338,60	IISS Carlo Alberto Dalla Chiesa	Via Aldo Moro 1, - 01027 Montefiascone (VITERBO)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000089	Ci si abbraccia per ritrovarsi interi	provenienze sociali differenti quali ad esempio, le competenze comunicative (nell'ambito delle quali ritroviamo una domanda formativa relativa alla gestione di possibili conflittualità), il 'bisogno di senso', il bisogno di apprendere e il bisogno di riscoprire la propria appartenenza, ma anche le modalità dello stare insieme come parte di una comunità, dello sviluppo delle relazioni e dell'interazione con i compagni.	15/09/2023	31/08/2024	IT	439.693,20	40	439.693,20	SRL	Via Di Pietralata, 159/a - 00158 Roma (ROMA)
				provenienze sociali differenti quali ad esempio, le competenze comunicative (nell'ambito delle quali ritroviamo una domanda formativa relativa alla gestione di possibili conflittualità), il 'bisogno di senso', il bisogno di apprendere e il bisogno di riscoprire la propria appartenenza, ma anche le modalità dello stare insieme come parte di una comunità, dello sviluppo delle relazioni e dell'interazione con i compagni.								

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000090	Obiettivo Inclusion e sociale	Il progetto si pone come obiettivo principale la programmazione e la realizzazione di tutte le attività funzionali all'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali, ponendo l'assistenza specialistica come elemento indispensabile per assicurare la predisposizione di percorsi educativi didattici volti ad incrementare apprendimenti significativi. A tale obiettivo sono chiamati a partecipare tutti i componenti della comunità scolastica, che metteranno a disposizione il loro bagaglio di competenze per la creazione di un ambiente culturale inclusivo.	08/09/2023	30/06/2024	IT	680.896,20	40	680.896,20	IIS Domizia Lucilla	via cesare lombroso, 118 - 00168 Roma (ROMA)

La nostra scuola si pone come importante aggregatore culturale, in grado di incidere sulla formazione individuale e professionale degli studenti, in quanto, poi, agente attivo del territorio essa è il primo spazio di confine dove le differenze sono una ricchezza ed una sfida al modo di pensare e di rapportarsi ad esse. Essa si pone l'obiettivo di offrire agli studenti con disabilità e non, un'occasione di inclusività e di accessibilità al percorso di formazione, consentendo loro di raggiungere gli obiettivi di perfezionamento delle proprie conoscenze, abilità e competenze. Permettere a tutti gli studenti di godere pienamente di tutti i diritti fondamentali e consentire lo sviluppo delle condizioni per la realizzazione di una effettiva pari opportunità tra individui, è importante per garantire l'accessibilità all'ambiente sociale, economico e culturale, oltre che alla salute, all'istruzione, all'informazione e alla comunicazione. La persona è al centro dello sviluppo integrale e rappresenta il fulcro per riconoscere e per promuovere il suo valore per il solo fatto che esiste, così come è.

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000091	I AM FEELING GOOD

ITIS DON
GIUSEPPE VIA CASILINA SUD
snc, - 03013 Ferentino
0 MOROSINI (FROSINONE)

08/09/2023	30/06/2024 IT	81.207,60

40

81.207,60

ITIS DON
GIUSEPPE VIA CASILINA SUD
snc, - 03013 Ferentino
0 MOROSINI (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000092	Inclusione: la ricetta giusta!	Il progetto Inclusione: la ricetta giusta s'inquadra nell'ottica più generale della realizzazione dell'autosufficienza per favorire la crescita inclusiva e sostenibile nella comunità globale, allargata e rafforzata, nella quale il soggetto acquisisce, non solo obiettivi di apprendimento relativi all'istruzione-formazione culturale, ma anche le competenze di cittadinanza necessarie all'accesso al mondo del lavoro, alla partecipazione alla vita economica e al miglioramento delle relazioni sociali. Tale progetto sarà orientato a perseguire il miglioramento della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche potenzialità degli alunni e ai diversi stili cognitivi. Un attento intervento educativo permette di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica, di migliorare l'autonomia nei suoi diversi aspetti e realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno.	11/09/2023	31/08/2024	IT	392.851,20	40	392.851,20	I.P.S.E.O.A . "Pellegrino Artusi Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000093	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2023/24	PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI STUDENTI LICEALI IN SITUAZIONE DI DISAGIO PSICO.FISICO, ATTRAVERSO L'INTERVENTO DI ASSISTENTI SPECIALISTICI	15/09/2023	31/08/2024	IT	39.382,80	40	39.382,80	LICEO SCIENTIFIC O - ENRIQUES Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000094	ELEVARE OGNI VOCE: UN PERCORSO DI INCLUSIONE E ORIENTAMENTO	Attraverso un percorso educativo articolato per fasi, si cercherà di creare una buona integrazione, inclusione e orientamento come da progetto	15/11/2023	31/08/2024	IT	62.160,00	40	62.160,00	LICEO SCIENTIFIC O STATALE SANDRO PERTINI via Caltagirone 1, - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 -	ES04.11 - k -												LICEO SCIENTIFIC O -	Via Capo Sperone, 50 -
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000095	INCLUSIONE IN DADA (DIDATTICA per AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	Assistenza specialistica alunni con disabilità a.s. 2023-2024	08/09/2023	30/06/2024	IT	110.245,20	40	110.245,20	LABRIOLA	00122 Roma (ROMA)		
				Dall'analisi dei bisogni di tale Istituto è emersa la necessità di sviluppare interventi efficaci volti a favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e/o in situazioni di svantaggio o grave vulnerabilità per creare una rete territoriale di supporto psicologico rivolto agli alunni, alle famiglie e al personale docente e non docente. Tali bisogni, sottolineano la necessità di promuovere il supporto di diverse figure educative per poter raggiungere il successo formativo , la piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso un processo educativo globale e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazione di svantaggio.										
3 -	ES04.11 - k -		UNA SCUOLA PER TUTTI: PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E L' INCLUSIONE										I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000096			12/09/2023	30/06/2024	IT	136.019,40	40	136.019,40				

ESO4.11 - k -		Progetto R.O.C.C.I. (Relazione Orientamento Crescita Comunicazione Inclusione)		Il Progetto R.O.C.C.I. (Relazione Orientamento Crescita Comunicazione Inclusione) richiama il nome del nostro Liceo, il cui acrostico è formato da 5 parole chiave, una sorta di carta d'identità della scuola, che rappresentano gli obiettivi per il 2024, su cui vertono percorsi didattici, progetti, eventi dell'a.s. 2023-2024. Pertanto per garantire la partecipazione piena e attiva all'offerta formativa del Liceo per tutti quegli studenti e studentesse in situazioni di fragilità, con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), che sono circa il 5,5% della popolazione scolastica nei tre indirizzi classico, scientifico, linguistico, in particolare per i 12 studenti con disabilità (L. 104, art. 3, c. 1 e 3), è necessario lavorare in sinergia con gli assistenti specialistici, che collaborano attivamente con i docenti nell'organizzazione e messa in atto della didattica e che affiancano, supportano, facilitano gli alunni stessi. Il progetto pone al centro lo studente, del quale intende valorizzare gli aspetti connessi alla Relazione con i pari e il mondo degli adulti, all'Orientamento per una scelta consapevole del progetto di vita, alla Crescita della persona dal punto di vista psicologico e sociale, alla Comunicazione tra sé e l'altro, all'Inclusione.		15/09/2023	31/08/2024	IT	17.182,80	40	17.182,80	LICEO CLASSICO SCIENTIFIC O "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000098	FAVORIRE LA FORMAZIONE	Il modello d'inclusione della disabilità del nostro istituto (contenuto nel più ampio Piano di Inclusione e presente anche nel PTOF) si propone di sostenere, in un clima di accoglienza e inclusione, tutti gli alunni con BES (disabili e non) nella fase di adattamento al nuovo ambiente e per tutto il loro percorso di studi. Si impegnerà al fine di ridurre disagi formativi ed emozionali per favorire lo sviluppo della persona, anche in relazione al proprio profilo di funzionamento, nell'attuazione di un percorso educativo e formativo individualizzato che possa realizzare il successo formativo. Gli interventi educativi sono organizzati per obiettivi che riguardano più aspetti: cognitivi, relazionali, socio-affettivi e quelli inerenti allo sviluppo delle autonomie.	08/09/2023	30/06/2024	IT	109.135,20	40	109.135,20	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000099	PRESENTAZIONE PROGETTO RICICLA,ARREDA UNO SPAZIO, PROTEGGI L'AMBIENTE	Il progetto vuole offrire agli alunni destinatari l'opportunità di recuperare la dimensione della relazione interpersonale in presenza , sensibilizzando gli studenti all'economie circolari e al riuso , stimolando la manualità e la creatività e promuovendo la riqualificazione degli spazi della scuola. Il progetto inoltre consente ai ragazzi con disabilità l'opportunità di sperimentare un rapporto continuo di Tutoring con i compagni di classe, il che favorisce la loro reale integrazione ed inclusione con i propri pari.	15/09/2023	31/08/2024	IT	41.824,80	40	41.824,80	istituto di istruzione superiore Guglielmo Marconi	via C. Corradetti, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

			Il progetto, nell'anno scolastico 2023.24,, prevede il coinvolgimento di n. 34 studenti in situazione di disabilità certificata dalla L. 104/92, di cui 11 alunni con legge 104/92 art.3 co 3, n. 23 alunni con legge 104/92 art.3 co 1 e circa 85 studenti con DSA certificata dalla L. 170/2010, nonché 10 studenti con bisogni educativi speciali di vario tipo, i quali saranno comunque destinatari di supporto da parte degli educatori presenti nelle varie classi. Nel lavoro interno alla scuola le azioni sono caratterizzate da: lavoro didattico in classe, dove l'alunno viene stimolato all'interno del gruppo dei coetanei ad acquisire comportamenti idonei per funzione e manifestazione con il coinvolgimento diretto e sinergico della classe (tutoring) e dei docenti; attivazione di laboratori (musico-teatrale-artistiche, giornalistico-multimediale, psico-pedagogico, arti figurative, abilità sociali e lavorative con stages formativi presso le imprese presenti sul territorio, al fine di rendere possibile il potenziamento cognitivo e affettivo-relazionale dell'alunno e l'inclusione scolastica e sociale. Le attività Laboratoriali tendono al coinvolgimento dei ragazzi provenienti da tutte le classi e ad un'azione di sostegno diffuso, attraverso la pianificazione di attività di tutoring .						
3 -	ES04.11 - k -								
Inclusion	Accesso a servizi	CAMMINIAMO INSIEME PER COSTRUIRE IL NOSTRO							
e sociale	di qualità 23022DP000000100	DOMANI							
			18/09/2023	31/08/2024	IT	121.789,20	40	121.789,20	ISTITUTO ISTRUZION E SUPERIOR E GREGORIO VIA GIUSEPPE FELICI DA snc, - 02047 Poggio CATINO Mirteto (RIETI)

[illegible]

				Descrizione sintetica del progetto/qualità progettuale e coerenza interna: (massimo 4/5 cartelle): Indicare: A. Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio Coerentemente con le finalità previste dalla legge-quadro n. 104 del '92 e ss.mm.ii., il nostro Istituto ha da sempre come obiettivo l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità della persona nell'apprendimento, nella comunicazione e nelle relazioni interpersonali degli alunni diversamente abili e di quei ragazzi considerati deboli e che vivono un disagio sociale. Visto l'elevato numero degli alunni in situazione di disagio presenti nel nostro istituto, molti dei quali in gravi difficoltà, la figura dell'assistente educativo specializzato è diventata una costante imprescindibile per la realizzazione proficua di un metodo di approccio pedagogico finalizzato all'elaborazione di un progetto di vita adeguato. E' bene precisare che, rispetto agli insegnanti specializzati di sostegno, gli assistenti non costituiscono un doppione o, peggio, un sostituto con funzioni di custodia e/o controllo. I due ruoli sono ben distinti seppur complementari. L'assistente specialistico non è quindi in sostituzione delle altre figure															
3 -	Accesso	ESO4.11																	
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23022DP000000102	CHE NESSUNO RESTI INDIETRO																

Nella scuola che lavora per l'inclusività è necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'elevato numero di alunni con disabilità in situazioni di svantaggio e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate. Il Progetto ha lo scopo, nel contesto educativo e didattico, di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, potenziare le competenze e facilitare l'acquisizione di nuove capacità. Favorire quindi un responsabile processo d'integrazione, mediante il coinvolgimento degli alunni in contesti educativi scuola-territorio-realtà lavorative. La realizzazione dei laboratori permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, operative, comunicative e motorie attraverso concrete esperienze di lavoro. Attraverso le intese tra i vari attori coinvolti nel processo si costruisce: un percorso formativo e un progetto didattico-educativo teso a sviluppare tutte le potenzialità, soprattutto quelle necessarie per la vita sociale, individuale e lavorativa.

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000104	Includere ed essere inclusi

06/11/2023	31/08/2024	IT	80.142,00	40	80.142,00	Farnese"	Caprarola (VITERBO)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000105	INCLU.D.O (INCLusione Diritti Opportunità)	Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di favorire il successo formativo di n. 210 allievi dei percorsi di leFP con disabilità o in situazione di svantaggio, garantendo loro il diritto all'istruzione e formazione, al fine di realizzare una reale inclusione sociale, nella prospettiva dell'occupabilità e dell'accesso a pari opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e nella società civile. Il principio guida che caratterizza la pratica operativa degli interventi proposti è la valorizzazione della dimensione del gruppo come luogo privilegiato dell'apprendimento e della crescita individuale da diversi punti di vista: educativo, didattico, relazionale. Nello specifico, gli interventi che si intende attuare possono essere così sintetizzati: 1) Class Wide Peer Tutoring e peer mediated intervention; 2) Laboratorio Metodo di Studio; 3) Educazione alle abilità di vita e alla pro-socialità; 4) Laboratorio occupabilità; 5) Progetto di tirocinio personalizzato Azienda Simulata; 6) Attività didattica laboratoriale integrata; 7) Attività di collaborazione per il supporto psicologico.	15/09/2023	31/08/2024	IT	824.974,20	40	824.974,20	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000106	Erga Omnes. L'inclusione non è per pochi, è per tutti. Progetto di Assistenza Specialistica 2023/2024	Il progetto si rivolge a n 19 studenti diversamente abili frequentanti i due plessi di Bracciano e Anguillara Sabazia . La funzione degli assistenti specialistici è necessaria a supportare le attività di inclusione degli studenti nel gruppo classe collaborando con i docenti delle varie discipline in primis con i docenti di sostegno.	08/09/2023	[NULL]	IT	119.502,60	40	119.502,60	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)

					Il nostro Istituto, intende sostenere e favorire il pieno sviluppo dei propri allievi/e diversamente abili e in condizione di svantaggio, attuando una serie di interventi che permetta l'integrazione, l'inclusione e la piena accettazione della diversità rappresentata da ciascun studente, ponendo le basi per una alleanza che deve essere creata innanzitutto tra alunno-docente, le famiglie e tutti gli attori coinvolti nella realizzazione del progetto di vita degli studenti. Le azioni progettuali, sviluppate sulla base degli obiettivi individuati, intendono coinvolgere attivamente l'alunno nei propri processi di apprendimento, nonché sostenere lo sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali. Si favorirà un approccio teso a valorizzare i punti di forza e le risorse di ogni allievo con azioni atte a garantire pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo scolastico per ciascuno studente. Gli obiettivi del progetto e le attività proposte intendono inserirsi in un contesto che possa quindi favorire una completa inclusione degli alunni con disabilità in una prospettiva che possa sostenere l'inserimento occupazionale attraverso lo sviluppo di abilità e competenze mirate in un'ottica di apprendimento permanente.									
3 -	ES04.11 - k - Accesso	Inclusion a servizi e sociale di qualità	23022DP000000107	Missione inclusione: la forza della diversità		15/09/2023	31/08/2024	IT	132.045,60	40	132.045,60	I.I.S.S. GALILEI-SANI LATINA	VIA PONCHIELLI SNC, - 04100 Latina (LATINA)	
3 -	ES04.11 - k - Accesso	Inclusion a servizi e sociale di qualità	23022DP000000108	UNA SCUOLA PER TUTTI	Garantire agli alunni Accoglienza, Autonomia, Supporto didattico e Orientamento	08/09/2023	30/06/2024	IT	75.546,60	40	75.546,60	I.I.S."G.CO LASANTI"	VIA F.PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)	

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000109	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/24 IL SUCCESSO SCOLASTICO PER TUTTI	L' IPS FILOSI sente come prioritarie la valorizzazione delle differenze e la necessità di realizzare percorsi formativi capaci di assicurare ad ogni individuo giusti spazi di socializzazione ed occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento che di autonomia, comunicazione e di relazione.Sono presenti studenti con: Disabilità certificata in situazione di gravità ai sensi della L. 104/92; DSA L. 170/2010; BES e ADHD con difficoltà di concentrazione o con forte impulsività oltre a studenti di origine straniera con difficoltà di apprendimento. Si ritiene dunque necessario utilizzare risorse umane idonee e forme organizzative innovative e flessibili che migliorino la qualità dei processi di inclusione ai fini di favorire il successo scolastico di tutti e di ciascuno	20/11/2023	08/06/2024	IT	143.234,40	40	143.234,40	Istituto Professionale di Stato "Alessandro Filosi" Via Roma , 125 - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000110	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio). Le attività da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità del disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.	15/09/2023	31/08/2024	IT	65.112,60	40	65.112,60	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone" Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000111	UNA RETE PER L'INCLUSIONE	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24.	15/09/2023	31/08/2024	IT	201.442,80	40	201.442,80	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA) ITIS G. VALLAURI

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23022DP000000112

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23022DP000000112

08/06/2024 IT

40

IIS Luca
0 Paciolo

IIS Luca
0 Paciolo

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	23022DP00000113	LA SCUOLA CHE INCLUDE	Nell’ottica del modello bio-psico-sociale dell’I.C.F., le azioni dell’Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell’alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata , partendo dalle potenzialità, dai punti forza e dalle abilità residue dell’alunno, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l’ambiente circostante, per evitare che quest’ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell’alunno; • realizzazione personale e una partecipazione attiva al mondo che cambia. • il successo formativo,, con l’acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; • la cooperazione nel gruppo classe, volta a favorire legami positivi con i coetanei al fine di sviluppare le abilità sociali (assertività, problem solving, gestione delle emozioni, empatia) per la costruzione di un clima che favorisca l’autonomia personale, scolastica, sociale e l’assunzione di responsabilità verso sé e gli altri; • L’azione formativa prevede inoltre l’attivazione di laboratori (musicali, artistici, multimediali, sensoriali e abilità sociali e lavorative) nonché stage formativi presso le imprese presenti	08/09/2023 [NULL]	IT	95.349,00	40	95.349,00	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000114	La scuola che ci piace	Il modello di inclusione promosso dal nostro Istituto è caratterizzato da un vasto progetto dell'offerta formativa suddiviso in tante progettazioni che hanno come punto di partenza i reali bisogni dei soggetti interessati onde fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno. Le azioni da intraprendere hanno come obiettivo degli interventi finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, al tempo stesso si definiscono e si differenziano in base alle peculiarità di ciascun alunno, mirando al miglioramento della qualità della vita dello studente ed al perseguimento delle pari opportunità. La progettazione che si intende perseguire è finalizzata alla promozione della cultura includente di tutti i componenti della scuola, diversi e distinti per le loro peculiarità. L'Assistente viene visto come figura di supporto al miglioramento della qualità di vita degli alunni e al perseguimento, in coerenza con le patologie accertate, di pari opportunità e all'accrescimento dei rapporti scuola-alunno-famiglia.	08/09/2023	[NULL]	IT	249.461,40	40	249.461,40	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000115	INCLUSIONE SCOLASTICA DELLA DISABILITA' GRAVE	progetto di inclusione scolastica di minore con disturbo dello spettro autistico . Soggetto la cui disabilità è riconosciuta ai sensi dell'art. 3 comma 3 della legge 104/92	15/09/2023	31/08/2024	IT	6.593,40	40	6.593,40	Liceo Scientifico Statale "Bruno Touschek"	Via Kennedy , 124 - 00046 Grottaferrata (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità 23022DP000000116	Includi@mo	L' IIS Amari Mercuri, unica scuola superiore del territorio che accoglie alunni con disabilità nel bacino Ciampino/Marino, avrà per l'anno scolastico 2023/2024, risultano iscritti 68 alunni con disabilità di cui 41 con richiesta certificata di assistenza. Di questi 41 allievi 17 si trovano nello spettro autistico e fra loro cinque alunni la cui gravità, nonostante l'istituto si sforzi di allontanarsi dal mero assistenzialismo, richiede la presenza costante di più operatori per il contenimento di crisi comportamentali con auto ed etero aggressività. Per quanto riguarda il CMFP Alberghiero di Marino con cui siamo in rete, gli alunni per i quali si richiede assistenza sono 42 divisi fra destinatari di 104 e vulnerabili. Il progetto tende a due obiettivi: • Sfruttare la didattica laboratoriale, peculiarità dei nostri curricula, per promuovere un approccio integrato, per far trascorrere gli anni della scuola superiore in un contesto aperto e stimolante, che va al di là dell'ambiente classe canonico. In questa ottica gli assistenti si adoperano perché gli alunni non autosufficienti raggiungano le autonomie di base e la migliore relazione all'interno delle classi. • Progettare fin dall'inizio esperienze e percorsi che tengano conto delle abilità ma che si focalizzino soprattutto 12/09/2023 31/08/2024 IT 225.951,60 40 225.951,60	I.I.S. M. AMARI – P. MERCURI Piazza XXV Aprile, - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000117	TUTTI INCLUSI 23-24	Il progetto TUTTI INCLUSI 23-24 si concentra sull'inclusione scolastica e formativa degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Vengono forniti spazi formativi personalizzati, sostegno e interventi adattati alle esigenze di ciascun alunno, con l'aiuto dell'Assistenza Specialistica. Si riconoscono e apprezzano le differenze, considerando ogni alunno come un individuo unico. La scuola collabora con docenti di sostegno, docenti curricolari, assistenti specialistici, enti locali, famiglie e centri di riabilitazione per valutare le necessità educative di ogni alunno attraverso il Piano Educativo Individualizzato (PEI). Il progetto offre diverse attività educative e formative, sia individuali che di gruppo, basate su approcci pedagogici comprovati, promuovendo l'apprendimento e la comunicazione nella comunità scolastica, al fine di favorire lo sviluppo della personalità. Si darà priorità agli alunni con disabilità certificata secondo la L. 104/92, prestando particolare attenzione alle situazioni di maggiore fragilità psicologica, cognitiva, affettiva e relazionale. L'obiettivo principale è garantire l'inclusione effettiva di tutti gli studenti.	12/09/2023	30/06/2024	IT	136.863,00	40	136.863,00	I.I.S.S. J. von Neumann	via Pollenza , 115 - 00156 Roma (ROMA)

			Il Progetto si prefigge di realizzare la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate, in quanto gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale. L'organizzazione degli interventi si attuerà attraverso il coordinamento dell'assistenza specialistica, la diffusione nella scuola delle iniziative organizzate da soggetti istituzionali, e non, presenti sul territorio, la valorizzazione delle esperienze pregresse, l'organizzazione di laboratori in piccoli gruppi assegnando ruoli e funzioni in base alle professionalità presenti nella scuola; il coordinamento delle attività di alternanza scuola lavoro degli alunni con BES ed attivazione di funzioni di tutoring. Si proporranno attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione nonché atteggiamenti di accettazione ed accoglienza delle diversità al fine di costruire insieme il futuro progetto di vita di ogni singolo alunno.									
3 -	Accesso	ESO4.11										
Inclusion	a servizi	- k -										
e sociale	di qualità	23022DP000000120	Nessuno resta indietro									
				15/09/2023	31/08/2024	IT	21.733,80	40	21.733,80	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)	

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000121	La Scuola e la Famiglia impegnate sul territorio nell'orientare, progettare e costruire Progetti di Vita che valorizzino le diversità	Si realizzeranno azioni finalizzate a favorire l'inclusione scolastica, sociale e professionale degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio iscritti al liceo Orazio. Tramite un lavoro sinergico e azioni di supporto quotidiano ad alunno e famiglia si perseguirà come obiettivo principale il miglioramento della qualità di vita dello studente e delle relazioni tra scuola, famiglia e allievo. Punti di forza del progetto sono: la pluralità degli interventi personalizzati e la collaborazione nella costruzione di un Progetto di Vita tra scuola, famiglia, enti formativi del territorio. Elementi di innovatività sono: la novità pedagogico-didattica e organizzativa del progetto DADA che promuove il confronto, la partecipazione e l'inclusione attraverso approcci didattici collaborativi e laboratoriali, la flessibilità valutativa e oraria; il passaggio dai programmi al curriculum personalizzato; l'attuazione di una didattica centrata sullo studente e non sull'insegnamento; l'uso di metodologie e strategie inclusive come il peer learning, la flipped classroom, la presenza di consigli di classe preparati in tema di inclusione.	02/10/2023	31/08/2024	IT	65.512,20	40	65.512,20	Liceo Ginnasio Statale "Orazio"	Via Savinio , 40 - 00141 Roma (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000124	NON UNO DI MENO: STRATEGIE PER L'INCLUSIONE	Il Progetto è rivolto a n. 20 ragazzi con disabilità certificata, tutti fruitori di legge 104 di cui n. 19 art.3 c. 3 e n. 1 art.3 c.1; alcuni di loro sono portatori di pluridisabilità. La loro situazione richiede assistenza continua ed attenzione costante, ai fini della corretta integrazione nel percorso scolastico che, per alcuni di loro, prevede l'accesso al diploma, per altri la frequenza con attestato finale. Il Liceo Galilei opera nelle città di Civitavecchia (sede centrale) e S. Marinella (sede distaccata) ed è articolato in tre indirizzi (scientifico, linguistico e musicale). Ha una consolidata tradizione di accoglienza ed efficace inclusione di studenti con disabilità ed opera da anni con piena soddisfazione da parte delle famiglie di questa particolare utenza.	20/09/2023	31/07/2024	IT	126.451,20	40	126.451,20	LICEO SCIENTIFIC O E LINGUISTI CO GALILEI	VIA DELL'IMMACOLATA,4, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000125	ASSISTENZA SPECIALISTICA PEANO 23 - 24 – L'ANNO CHE VERRA'	Il nostro istituto che conta circa 80 ragazzi bes in aumento negli ultimi anni presenta questo progetto per n. 8 studenti di cui sei L.104. L'idea di base è che l'individuo si inserisca in modo armonico, solidale e critico nel mondo socio culturale di riferimento per ottenere ciò la scuola prevede a fianco della didattica curricolare una serie di progetti di ampio respiro per cui la figura di mediazione e raccordo tra i diversi attori, cioè l'assistente specialistico è fondamentale sia da un punto di vista qualitativo che quantitativo. Il progetto si articola in forme e modi diversi da settembre a giugno.	15/09/2023	31/08/2024	IT	39.116,40	40	39.116,40	LICEO SCIENTIFIC O - G.PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000127	ITINERARI POSSIBILI 2023/2024	Il progetto di vita formulato per favorire l'integrazione tutti gli studenti con disabilità presenti nell'Istituto prevede un modello di partecipazione e collaborazione trasversale che vede coinvolti docenti, famiglie, ASL e fra tutti gli Assistenti specialistici. Nell'ottica del modello sociale dell'ICF, le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli alunni destinatari del progetto in un'ottica di miglioramento globale della loro vita. Nello specifico, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona e attraverso una progettazione condivisa di percorsi in grado di accrescere le capacità e le competenze riscontrate in itinere con il servizio di assistenza specialistica si intende: - favorire il successo formativo relativo all'apprendimento garantendo il diritto allo studio; - favorire l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali - creare spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le singole potenzialità - promuovere e facilitare la cooperazione nel gruppo classe, indispensabile per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale; - valorizzare le competenze e le potenzialità degli alunni destinatari dell'intervent	01/10/2023	31/08/2024	IT	37.495,80	40	37.495,80	LICEO CLASSICO - LC IMMANUE L KANT	Piazza Zambeccari , 19 - 00177 Roma (ROMA)
	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000128	: P.A.S. (Piano di Assistenza Specialistica) 4 Inclusion Promozione di processi di Educazione alla Cittadinanza Glocale e di Peer mediated intervention	Nell'ottica di prediligere una didattica per competenze personalizzata, in linea con quanto programmato nei PEI, gli interventi che si intendono porre in essere consistono in attività laboratoriali, realizzate anche con il necessario supporto degli assistenti specialistici e con la mediazione del gruppo dei pari. Tali attività sono incentrate sulla didattica del saper fare, funzionale allo sviluppo di competenze finalizzate anche alla realizzazione del progetto di vita.	15/09/2023	31/08/2024	IT	192.762,60	40	192.762,60	IPS MAFFEO PANTALEO NI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000129	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	Lo scopo del progetto la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilità . Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e sociale, supportare interventi coordinati tra servizi scolastici sanitari e socio-assistenziali culturali, ricreativi e sportivi e altre attività in ambito territoriale.	06/10/2023	31/08/2024	IT	111.000,00	40	111.000,00	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO, - 04015 Priverno (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000130	IMPARIAMO CAMMINANDO INSIEME	In questo contesto l'assistente specialistico svolge un'importante funzione di mediazione fra l'alunno e i pari, facilitando la comunicazione, la relazione e la partecipazione ai reciproci apprendimenti. Il servizio di assistenza specialistica nel rispetto del Piano Educativo Individuale (PEI) sarà modulato in base alle esigenze derivanti dalla programmazione, tenendo presente come obiettivo primario il raggiungimento dell'autonomia e della comunicazione dell'alunno. L'operatore svolgerà un'azione che concorre, insieme a tutte le componenti coinvolte, all'integrazione, all'inclusione, allo sviluppo delle potenzialità, alla comunicazione e alla socializzazione. L'attività educativa e didattica sarà organizzata secondo il criterio della flessibilità e privilegiando attività didattico-laboratoriali integrate.	09/09/2023	30/06/2024	IT	153.135,60	40	153.135,60	ISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO , 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000131	Assistenza Specialistica a.s. 2023-2024	Il progetto è rivolto a 29 alunne/i con disabilità certificata di cui alla Legge n. 104/92 iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale presso ENDO-FAP Lazio. Le/gli assistenti specialistici, a partire dalle indicazioni personalizzate contenute nei PEI, assumeranno un ruolo significativo nel facilitare l'integrazione dei destinatari nei gruppi classe, lavorando affinché sia promosso un ambiente di apprendimento inclusivo, libero da barriere alla partecipazione, in cui i beneficiari possano realizzare appieno il proprio potenziale. Gli/le assistenti opereranno in stretta collaborazione con le diverse figure del cfp curando l'interazione con lo sportello d'ascolto realizzato attraverso la partecipazione all'avviso pubblico D.D. n G00759. Particolare attenzione è stata dedicata all'aspetto innovativo con visori per la realtà virtuale ed aumentata. Gli/le assistenti cureranno la realizzazione di laboratori di avvicinamento all'arte e alle scienze. Le tecnologie immersive permettono di creare esperienze fruibili anche per allievi con disabilità in coerenza con gli obiettivi posti dal PNRR. Nel contesto della leFP, strettamente connessa al mondo del lavoro verranno valorizzate le abilità di ognuno/a, contribuendo al miglioramento dell' occupabilità dei destinatari.	15/09/2023	31/08/2024	IT	74.969,40	40	74.969,40	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000132	Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	ASSISTENZA SPECIALISTICA	26/09/2023	31/08/2024	IT	84.604,20	40	84.604,20	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000133	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA	Il Progetto per l'Inclusione, predisposto dal nostro Istituto, ha come obiettivi principali: 1. potenziare i vari progetti individualizzati per lo sviluppo dell'autonomia fisica, di relazione e di apprendimento; 2. migliorare ed incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti, potenziando le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e le potenzialità di ogni singolo studente facendo leva sui suoi punti di forza; 3. migliorare le abilità sociali ed interpersonali; 4. potenziare le future competenze lavorative a partire dalle esperienze scolastiche di PCTO da svolgersi anche in orario pomeridiano; 5. migliorare il grado di interazione fra scuola, famiglia, enti pubblici e privati, associazioni territoriali nella condivisione complessiva di ogni singolo Progetto di vita.	12/09/2023	08/06/2024	IT	98.434,80	40	98.434,80	liceo	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)
											ginnasio di stato eugenio montale	

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000134	GIU' LA MASCHERA 2023-2024	Con l'attivazione del servizio di assistenza specialistica per l'anno scolastico 2023/2024, il progetto Giù la maschera intende migliorare la qualità della vita degli studenti attraverso il perseguimento di pari opportunità ed il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Il progetto Giù' la maschera proposto dall'Istituto San Francesco si declinerà in attività di assistenza specialistica tradizionali ed attività laboratoriali espressivo-corporee, di consapevolezza delle emozioni, di arte scenica e di teatro pedagogico, che coinvolgeranno, nella dichiarata ottica inclusiva, sia alunni con disabilità e svantaggio che alunni normodotati. Nello specifico i laboratori si propongono di contribuire all'incremento dell'inclusività mediante percorsi specifici di formazione volti a sviluppare e valorizzare i soggetti che vivono situazioni di disagio ai quali sarà fornita un'ulteriore occasione per vivere serenamente l'ambiente scolastico anche attraverso scelte didattiche non ordinarie.	15/09/2023	31/08/2024	IT	8.880,00	40	8.880,00	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESC MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000135	Vita Indipendente 5 A.S. 2023/24	Il Progetto Vita Indipendente 5 A.S. 23.24 ha l'obiettivo prioritario di consentire a ciascun individuo di esprimere al meglio le sue abilità e potenzialità all'interno del contesto scolastico e sociale, al fine di realizzare il proprio progetto di vita. Con il progetto di assistenza specialistica ci si propone di: • ottenere la piena formazione della personalità degli alunni inseriti nel progetto e una completa inclusione sociale e lavorativa • abbandonare definitivamente il vecchio concetto d'integrazione, cioè consentire al diverso la maggiore partecipazione possibile alla vita scolastica, a favore del concetto di inclusione, e cioè comporre gli ambienti educativi in modo tale che siano adeguati alla partecipazione di tutti • adottare la politica dell'inclusione come strategia sociale, per rispondere in modo efficace ed efficiente alla diversità, che va considerata come un valore aggiunto • sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze culturali e professionali durante le attività scolastiche, le uscite didattiche e i PCTO • potenziare i livelli di autostima, di autonomia e la crescita della propria identità personale e professionale.	08/09/2023	30/06/2024	IT	132.201,00	40	132.201,00	ITIS "ETTORE MAJORAN A"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000136	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/24 I.T.C.G.S. PAOLO TOSCANELLI	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.2023/2024 - Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati al miglioramento della qualità di vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola.	08/09/2023	30/06/2024	IT	22.177,80	40	22.177,80	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)

			I destinatari del Progetto si distinguono in: - n. 66, studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92; - n. 28, studenti con DSA e BES. All'interno di queste casistiche troviamo le problematiche più varie: dai disturbi specifici di apprendimento con le ripercussioni sul rendimento scolastico e sull'autostima, alle problematiche legate all'identità di genere, ai fenomeni crescenti di forte ansia sociale e conseguente emarginazione, all'autolesionismo. Nell'Istituto sono presenti circa 200 studenti con Bisogni Educativi Speciali a cui si aggiungono 81 studenti con disabilità accertata ai sensi della legge 104/92, la maggioranza dei quali con connotazione di gravità ai sensi dell'art. 3, comma 3. In generale, pertanto, nell'ambito dell'inclusione educativa, sociale e occupazionale degli studenti con disabilità e in situazione di svantaggio, regolarmente certificati, è richiesto il supporto dell'Assistente per sostenere l'Istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo spazi di socializzazione, occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, per migliorare la qualità di vita dello studente, per favorire il percorso di istruzione/formazione.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

[illegible][illegible]

					Si richiedono: due (2) assistenti per la sede centrale, ed uno/a (1 +1) per le due sedi distaccate, per un totale di quattro (4) assistenti. Inoltre, per la necessità di ragazzi con grave disabilità, si richiedono: due (2) di base per l'igiene e la cura personale. L'istituto Santa Rosa il prossimo anno scolastico sarà organizzato su tre (3) sedi delle quali solo quella centrale è adeguatamente strutturata negli spazi e attrezzata con ausili specifici per l'inclusione. In considerazione del forte incremento delle iscrizioni di alunni con Bes di 1^ fascia, il ruolo ed il numero degli educatori rappresenterà, quindi, la condizione indispensabile per garantire accoglienza, integrazione ed inclusione ai nostri ragazzi. Per l'anno scolastico 2023-2024 l'Istituto vedrà la presenza di un numero di 57 alunni con BES di 1^ fascia di cui oltre la metà con diagnosi di gravità, con casi molto gravi (cecità totale, tetraplegia, sindrome di down severa ecc...) e numerosissimi (156) Bes di 2^ e 3^ fascia, tra cui 13 con Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP) per i quali si fa richiesta di assistenza considerata la notevole problematicità. I bisogni si diversificano, oltre che per le specificità diagnostiche, anche in relazione all'indirizzo di studi frequentato.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000148	Costruire relazioni di valore: personalizzate, individualizzate, altamente inclusive.	Progetto indirizzato agli studenti con bisogni educativi speciali, per l' a.s. 2023/2024 . Ci saranno 7 nuovi ingressi in classi prime, oltre agli 11 ragazzi con disabilità presenti nell'Istituto nelle classi seconde, terze, quarte e quinte. Il presente progetto si propone, in virtù di tale incremento, come obiettivo fondamentale la realizzazione e la formazione completa della persona con disabilità al fine di includerla pienamente e secondo le normative vigenti nel più ampio contesto scolastico, considerate le tre sedi operative della scuola e i due indirizzi di studio (Liceo Scientifico tradizionale e Liceo delle Scienze Applicate). Il progetto ha come principale obiettivo quello di realizzare la formazione della persona al fine di includerla istituzionalmente e sostanzialmente nel contesto scolastico, intendendo, come detto anche sopra, la scuola come contesto sociale, specchio della società nella quale l'alunno si sostanzia come cittadino e si prepara a vivere in un ambito più complesso. L'assistente specialistico si conferma pertanto quale figura imprescindibile nel contesto formativo scolastico.	15/09/2023	31/08/2024	IT	70.440,60	40	70.440,60	ISTITUTO ISTRUZIONE E SECONDA RIA TORRICELL	VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)

Io x te = 6 tutti noi!

31/08/2024 IT

40

Liceo

Via Monte Resegone, ,
3 - 00139 Roma
(ROMA)

Il Progetto Camminiamo insieme... verso il nostro futuro nasce in una cornice di profonda valorizzazione dell'importanza del Progetto di vita della persona. Mantenendo un'ottica di sistema si intende valorizzare e incrementare la rete tra scuola, famiglia e territorio per accompagnare e sostenere la crescita in una dimensione di benessere e di pieno sviluppo della percezione di sé e della propria autoefficacia. In questa cornice tutti gli attori diventano parte attiva e ricoprono il ruolo di facilitatori del cambiamento e dell'autonomia. Il potenziamento e il rinforzo delle competenze trasversali diventa di centrale importanza per una percezione di inclusione totale e per uno sviluppo che consideri tutte le componenti bio-psico- sociale dell'individuo. La cornice teorica di riferimento rimane quella della didattica e delle metodologie attive con uno sguardo di centralità per il soggetto. L'assistente specialistico risulta essere una risorsa fondamentale per facilitare e rinforzare la persona accompagnandola nello sviluppo delle competenze. La collaborazione che si attiverà fra l'assistente specialistico e tutte le altre figure coinvolte nel processo di inclusione deve tendere alla realizzazione di un processo di arricchimento nelle relazioni umane.

ES04.11
- k -
3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità 23022DP000000156

CAMMINIAMO INSIEME...
VERSO IL NOSTRO FUTURO –
Progetto di Assistenza
Specialistica 2023-2024

Istituto
Istruzione
Superiore Via Pedemontana ,
Elia Snc - 00036 Palestrina
Luzzatti (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000157	TUTTI PER UNO:INCLUDIAMOCI E CREIAMO IL FUTURO	Per l' a.s. 23/24 l'Istituto si propone di sostenere in un clima di accoglienza e inclusione tutti gli alunni disabile nella fase di adattamento all'ambiente scolastico e per tutto il percorso di studi, si propone di ridurre i disagi formativi ed emozionale per favorire lo sviluppo della persona nell'attuazione di un percorso educativo e formativo personalizzato che possa garantire una piena partecipazione dell'alunno/a a tutti i contesti di esperienza per l'attuazione di un reale percorso di vita autonomo.	12/09/2023	30/06/2024	IT	61.827,00	40	61.827,00	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D' Este"	Largo Giovanna Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 -	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000158	Assistenza Specialistica al Varrone

viale Europa,28, -
I.M. "M.T. 03043 Cassino
"VARRONE" (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000159	PROIETTIAMOCI NEL FUTURO	L PROGETTO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA INSERITO NEL PTOF ED IN LINEA CON LE VARIE INIZIATIVE DI PIANIFICAZIONE DELLA SCUOLA, SI PROPONE DI FACILITARE IL PROCESSO DI REALE E CONCRETA INTEGRAZIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA', ATTRAVERSO L'ACCOMPAGNAMENTO IN TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE CHE COINVOLGONO LE CLASSI (LEZIONI CURRICOLARI ED INDIVIDUALIZZATE, ATTIVITA' NEI LABORATORI MULTIMEDIALI, SCIENTIFICI, LETTERARIO-ARTISTICI ED INFORMATICI, CLASSI APERTE, PROGETTI DI ISTITUTO, ATTIVITA' DI PCTO, ATTIVITA' RICREATIVE E CULTURALI, MANIFESTAZIONI SPORTIVE, EVENTI SU TEMACICHE DI RILEVANZA SOCIALE).	18/09/2023	31/08/2024	IT	50.327,40	40	50.327,40	LICEO CLASSICO STATALE DANTE ALIGHIERI	via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)
				Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di una condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Promozione del successo formativo di tutti gli alunni collaborando anche con gli assistenti specialistici in attività che coinvolgono il più possibile tutto il gruppo classe.	08/09/2023	30/06/2024	IT	64.824,00	40	64.824,00	I.I.S. BRASCHI - QUARENG HI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000161	ES04.11 - k -	Il Centro di Formazione Professionale Associazione Centro Elis ospiterà per l'anno formativo 2023 -24 13 allievi in obbligo scolastico con disabilità certificata dalle rispettive ASL di appartenenza: al fine di garantire successo formativo, inclusione sociale e processi integrativi efficaci all'interno del gruppo classe, si richiede la presenza della figura dell'Assistente Specialistico. La figura di sostegno ai percorsi di apprendimento degli allievi diversamente abili o in situazione di grave vulnerabilità, si ritiene sia di fondamentale importanza per il conseguimento di quelle competenze che possono comunque essere raggiungibili dagli studenti in questione, nonostante le evidenti difficoltà emerse nei precedenti anni scolastici e certificate dalle ASL, nonché riportate anche dalla documentazione scolastica delle precedenti istituzioni educative. Una buona e propositiva intesa infatti fra corpo docente, figure di sostegno personalizzato e famiglia può certamente far fronte a eventuali condizioni svantaggio sociale, agevolando così un processo di apprendimento consoni alle reali attitudini e capacità degli allievi nell'ottica di una personalizzazione dei percorsi formativi.	15/09/2023	31/08/2024	IT	58.918,80	40	58.918,80	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k - 23022DP000000162	PER UNA SCUOLA PIU' SOCIALE	Il nostro liceo attraverso il presente progetto intende continuare a supportare in maniera attenta ed efficace le studentesse e gli studenti che presentano disabilità, nello specifico, e in generale la popolazione scolastica che presenta Bisogni Educativi Speciali. Attraverso l'ausilio dell'assistenza Specialistica, si intende sviluppare e approfondire progetti specifici per potenziare le autonomie personali e le competenze relazionali consentendo, dunque, una sempre maggiore inclusione scolastica. Come evidenziato nel PTOF d'Istituto, il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche, dai docenti al personale ATA, dagli alunni alle famiglie. È in questo contesto di collaborazione che gli assistenti specialistici trovano il loro spazio per promuovere le attività di loro competenza per contribuire alla costruzione dei singoli progetti di vita in una prospettiva di Lifelong Learning.	27/09/2023	31/08/2024 IT	55.189,20	40	55.189,20	LICEO SCIENTIFICO O STATALE VIA A. GRANDI, 146, - "GIOVANNI VAILATI" 00045 Genzano Di Roma (ROMA)

Insieme per crescere

via San Martino
Annunziata, 21 -
00035 Olevano
Romano (ROMA)

15/11/2023

31/08/2024 IT

149.739,00

40

149.739,0

Viterbo (VITERBO)

15/09/2023

31/08/2024 IT

70.351.80

40

70.351.80

ISTITUTO
TECNICO
COMMERCIALE E
PER
GEOMETRI VIA ACQUAREGNA
FERMI di 112, - 00019 Tivoli
80 TIVOLI (ROMA)

DIVERSI DA CHI?

31/08/2024 IT

40

Ipsar "Via Via Alcide de Gasperi,
A. de 8 - 00018 Palombara
0 Gasperi" Sabina (ROMA)

			L'Istituto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:-Assicurare il diritto allo studio e l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con disabilità e in situazione di svantaggio.-Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità/disagio per garantire loro il diritto allo studio e la massima inclusione sociale-Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato-Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alle attività in classe ed extracurricolari-Rafforzare, sollecitare e sviluppare tutte le capacità possedute dall'alunno disabile per permettergli di effettuare consapevolmente la propria scelta orientativa -Favorire la costruzione di un percorso di studio individualizzato/personalizzato che sviluppi conoscenze, abilità e competenze utili alla realizzazione di un sensato progetto di vita-Progettare e realizzare tirocini lavorativi e percorsi di PCTO per alunni disabili-Agevolare la partecipazione degli alunni in situazione di disabilità a laboratori e attività integrative alla didattica curricolare.						
3 -	ESO4.11 - k -	Innovare per tutti: strategie di inclusione nella scuola del domani							
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000169							
			15/09/2023	31/08/2024	IT	113.974,80	40	113.974,80	I.I.S. CRISTOFO RO COLOMBO Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000170	NESSUNO E' PERFETTO, TUTTI SONO SPECIALI	Il progetto persegue lo scopo di rispondere ai diversi bisogni formativi per offrire agli studenti le competenze necessarie per migliorare la propria qualità di vita ed avendo sempre come riferimento la cornice pedagogica e il quadro normativo di riferimento. Al fine di verificare e valutare la congruenza, sarà attuata un'azione di supervisione, controllo ed autovalutazione dei singoli progetti sotto elencati. Nell'ottica di realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno con BES, il progetto si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi inerenti l'inclusione socio-relazionale, scolastica e socio-occupativa, sempre compatibilmente con la situazione di salute personale. Si articolerà, al livello temporale, nelle seguenti fasi: -- I FASE, settembre: comprende le operazioni di accoglienza, osservazione e conoscenza dei casi; progettazione e coordinamento delle attività; -- II FASE, ottobre-maggio: si concretizza nella partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori; in itinere sono previste attività di supervisione, monitoraggio ed eventuale rimodulazione degli interventi; -- III FASE, giugno: comprende la verifica e valutazione finale delle attività con restituzione dei risultati alle famiglie e agli operatori scolastici.	12/09/2023	30/06/2024	IT	242.002,20	40	242.002,20	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI	via dell'idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)
	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000171	Assistenza Specialistica a.s. 2023/2024	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	08/09/2023	18/01/2024	IT	29.215,20	40	29.215,20	Istituto Tecnico Aeronautico Francesco De Pinedo	Via Morandini , 30 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	ESO4.11 - k -	23022DP000000172	La scuola siamo noi... nessuno escluso 2023/24	Il progetto di integrazione scolastica per l'anno scolastico 2023/24, interviene adottando il modello bio-psico-sociale, per rimuovere gli ostacoli socio-culturali che limitano i processi di integrazione della persona nel proprio contesto di riferimento; tiene conto delle variabili contesto familiare e sociale dell'alunno, curando le relazioni fra i due sistemi, coinvolgendo la famiglia, per il mantenimento e monitoraggio delle abilità acquisite a scuola, e il territorio al fine di promuovere l'inclusione nel gruppo dei pari in contesti strutturati o spontanei, anche grazie al lavoro sinergico ed integrato previsto con le realtà del terzo settore (cooperative/associazioni). Le attività realizzate a scuola, nel più ampio progetto di vita dell'alunno, sono il mezzo per acquisire ed esercitare competenze di autonomia relazionale da spendere nei contesti extra-scolastici collegati con il territorio. Le strategie permettono: la permanenza in classe dell'alunno diversamente abile fornendogli adeguato affiancamento da parte del corpo docente e degli assistenti specialistici; la partecipazione alle attività extr-classe pensate per la sperimentazione nel raggiungimento di un obiettivo comune in ottica di abilità integrate (patrimonio del gruppo).	04/10/2023	08/06/2024	IT	150.671,40	40	150.671,40	I.S.I.S. Enrico Mattei	via Settevene Palo Nuova, snc - 00052 Cerveteri (ROMA)

[illegible]

3 -	Accesso	Assistenza Specialistica 23-24	Il progetto risponde all'esigenza di avvalersi della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico, migliorando e sostenendo il successo formativo di ciascun alunno nell'ottica della cooperazione del gruppo classe al fine di stimolare livelli di autonomia relazionale e la libera espressione individuale nonché l'affermazione delle proprie potenzialità per un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico tale da promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, potenziando l'acquisizione di competenze lavorative da spendere in una prospettiva occupazionale futura a partire dall'esperienza scolastica.	08/09/2023	[NULL]	IT	95.016,00	40	95.016,00	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
3 -	Accesso	Assistenza Specialistica anno scolastico 2023/24	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità, favorendo i processi di adattamento al contesto scolastico ed extrascolastico.	12/09/2023	08/06/2024	IT	75.013,80	40	75.013,80	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000180	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	Il Liceo Terenzio Mamiani lavora per il potenziamento della cultura dell'inclusione, consapevole che la reciprocità dell'integrazione rappresenta una possibilità di crescita umana ed emotiva sia per gli alunni in difficoltà che per l'intera comunità scolastica. Il Liceo, come prevede la legge 104/92, opera collegialmente, tessendo una rete di interventi, coordinati dal Team dell'inclusione e messi in atto dai docenti di sostegno, dai docenti curricolari, dagli assistenti specialistici/sensoriali, dai collaboratori scolastici, dagli enti locali e dalle famiglie. Per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno, in particolare che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali, il liceo necessita del supporto di assistenti specialistici che possano andare incontro, non soltanto alle esigenze didattiche e formative degli alunni con disabilità certificata, ma che contribuiscano, attraverso le loro specifiche competenze, a creare un ambiente accogliente e collaborativo.	15/09/2023	31/08/2024	IT	11.810,40	40	11.810,40	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000181	ASS-IEME	Intervento finalizzato all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità A. S. 2023/24	18/09/2023	08/06/2024	IT	109.490,40	40	109.490,40	LICEO SCIENTIFIC O STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000182	Nel paese delle meraviglie 2023	progetto assistenza specialistica	15/09/2023	31/08/2024	IT	115.595,40	40	115.595,40	IPSEOA "Celletti" Formia	Via Gianola snc, - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000185	MENTE INCLUSIVA: INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE	L'IIS Dante Alighieri di Anagni per l'anno scolastico 2023/2024 accoglierà diciassette alunni con disabilità certificata di cui sette allievi con situazione che assume connotazione di gravità art. 3 comma 3. Le iscrizioni per l'a.s. 2023/2024 sono aumentate, contando tre nuovi iscritti. All'interno del nostro Istituto l'attuazione del progetto Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità si prefigge l'obiettivo generale di migliorare l'offerta formativa degli alunni disabili, attraverso interventi volti a facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi nelle attività didattiche e supportandoli nell'integrazione e nell'autonomia personale nella realtà di classe, aiutando la socializzazione reciproca affinché l'alunno con disabilità sia percepito come una risorsa aggiunta nel gruppo. Dall'analisi dei bisogni emerge la necessità di pensare in prospettiva ad un progetto di vita che consenta loro una piena inclusione sociale e lavorativa. Dal punto di vista didattico ciò vuol dire scegliere obiettivi orientati a compiti di realtà finalizzati a sviluppare le competenze atte a renderli autonomi nella vita quotidiana e futura ed essere in grado di svolgere piccoli compiti anche all'interno di contesti lavorativi.	08/09/2023	30/06/2024	IT	50.260,80	40	50.260,80	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000186	IMPARARE CON LA MUSICA & L'ARTE	Supporto Alunni speciali	15/09/2023	31/08/2024	IT	12.787,20	40	12.787,20	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Colleferro (ROMA)

3 -	ES04.11 - k -			L'obiettivo del progetto è quello di integrare la vita extrascolastica dei ragazzi con quella scolastica, per consentire e facilitare il loro successo formativo e l'inclusione, sia nella comunità scolastica che nella rete territoriale. Gli obiettivi del progetto sono stati individuati considerando le diverse esigenze degli alunni, salvaguardando la continuità dell'intervento da un anno all'altro.	15/09/2023	31/08/2024	IT	155.844,00	40	155.844,00	ITTS ALESSAND VIA SANT'AGNESE,46, RO VOLTA - 00019 Tivoli (ROMA)
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000187	CreAttivaMente								

3 -	ES04.11 - k -			Nella nostra realtà scolastica il progetto di assistenza specialistica è di fondamentale importanza e lo è stato in tutti questi anni. L'operatore di assistenza educativa è fondamentale nel supporto agli allievi, alle famiglie ed al contesto classe in generale. Lavora in co-progettazione con i docenti curricolari e di sostegno didattico. Si occupa in prevalenza del progetto di vita dell'alunno, ne favorisce l'integrazione nel contesto classe ma anche sociale, provvedendo con la scuola ad interessare i servizi territoriali quando se ne ravvede la necessità. È al più svincolato dal ruolo prettamente didattico, se non in equipe con i docenti per favorire il successo scolastico degli alunni, e si concentra maggiormente sulle dinamiche relazioni e sui bisogni culturali, educativi e sociali degli alunni attivando una stretta collaborazione con la famiglia. Il progetto di assistenza è finalizzato a favorire il processo di integrazione degli studenti, a facilitare il processo di genitorialità, a fornire strumenti utili ed adeguati a facilitare lo sviluppo del progetto di vita dello studente, anche in relazione ai servizi che intervengono nel suo stesso progetto di vita, a contrastare fenomeni di abbandono scolastico, sempre più importanti nella nostra realtà.	15/09/2023	31/08/2024	IT	110.289,60	40	110.289,60	Latina Formazion e e Lavoro S.r.l. via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000188	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI VII EDIZIONE								

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000189	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/2024	Il presente progetto persegue come scopo generale il successo formativo di tutti gli studenti, per consentire ad ognuno di loro di esprimere al massimo le proprie abilità e potenzialità. Gli obiettivi principali per raggiungere tale scopo sono: o l'innalzamento delle abilità sociali e interpersonali degli studenti grazie al potenziamento delle dinamiche di cooperazione all'interno del gruppo classe e all'ottimizzazione dell'attività del sostegno didattico; o lo sviluppo delle autonomie personali, sociali, di apprendimento, all'interno della scuola e sul territorio con il conseguente innalzamento del senso di auto-efficacia ; o l'instaurarsi di interazioni significative ed efficaci tra scuola e famiglia nella condivisione del progetto di vita dello studente; o la rimozione delle barriere sociali e culturali che impediscono la completa espressione individuale; o prevenire e gestire condotte di tipo disadattivo o, più in generale, di comportamenti problema; o coadiuvare i docenti nella preparazione degli allievi all'esame conclusivo, limitando fattori di stress e sproporzionati stati d'ansia; o supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità proprie del percorso di studi prescelto.	15/11/2023	31/08/2024	IT	90.198,60	40	90.198,60	Istituto d'Istruzione Secondaria superiore "V. Cardarelli" (VITERBO)	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

Indicare: A. Analisi dei bisogni In relazione alla popolazione scolastica si rileva la presenza, ad oggi, di alunni diversamente abili di cui: - 39 alunni in possesso di certificazione, di cui 24 alunni ex L. 104/92 art. 3 con autismo, sindrome di Down, ADHD, ritardi cognitivi; i rimanenti sono in possesso di certificazione ai fini dell'inclusione scolastica; - altri 26 alunni che presentano problematiche diverse legate all'apprendimento - DSA (con PDP) - altri 5 alunni BES (con PDP) per i quali si rende necessaria l'assistenza specialistica nell'a. s. 2023/2024. Tutti, a causa delle difficoltà di apprendimento e della patologia di cui sono affetti, sono portatori di una esigenza, che si traduce in un diritto fondamentale e ineludibile dell'individuo: la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. Questo istituto ritiene necessario continuare a perseguire gli obiettivi prefissati di miglioramento come scuola inclusiva, fortemente orientata a scoprire le potenzialità di ogni alunno attraverso efficaci strategie educative e didattiche e consapevole della importanza di costruttive relazioni d'aiuto e collaborazione tra pari, per il successo formativo di ogni allievo con difficoltà più o meno gravi.

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualità

ISTITUTO
DI
ISTRUZIONE
E
SUPERIOR Viale San Domenico,
E "CESARE snc - 03039 Sora
0 BARONIO (FROSINONE)

ESO4.11 - k - 3 - Accesso Inclusion a servizi e sociale di qualità	23022DP000000192	NESSUNO È DIVERSO PERCHÈ CIASCUNO È SPECIALE	Destinatari progetto: 2 alunni. Il Righi accoglie 63 alunni certificati BES. Promuove progetti e iniziative per gestire problemi adolescenziali. Il percorso intrapreso da anni promuove Inclusione e Individuazione/valorizzazione delle diversità. Osservando gli alunni destinatari del progetto, i gruppi classe, la partecipazione e la collaborazione attiva alla vita scolastica, emergono vari bisogni dei disabili e delle loro famiglie, come: potenziamento dell'autonomia e delle abilità scolastiche/sociali. Maggior finanziamento e numero di ore dell'attività dell'assistente Specialistico per un efficace apprendimento e inclusione del disabile. Rendere protagonisti gli alunni nella costruzione/realizzazione di un percorso di reale inclusione. Favorire sviluppo potenziamento valorizzazione delle attitudini individuali. Realizzare i percorsi PCTO. Condividere e progettare gli spazi per attività didattiche. Aumentare la consapevolezza su strategie interpersonali/gruppo sulla disabilità. Predisporre all'avviamento lavorativo tramite attività di rete con il territorio. Aprire al territorio le strutture negli orari extra scolastici. Monitorare le attività e dare indicazioni di progetto attraverso studi e ricerche universitarie.	15/09/2023	31/10/2024 IT	13.031,40	40	13.031,40 RIGHI	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)

ATTIVARTI

Formalba Via Itali, 3 - 00041
Srl Albano Laziale (ROMA)

				La scuola oggi vive in una dimensione di cambiamento particolarmente intenso, che non risparmia alcun ambito della società, e che si fa progressivamente più profondo,accentuato e pericoloso. I sistemi scolastici sono sollecitati a misurarsi con questa realtà, che li spinge a ridefinire le tradizionali missioni e a ripensare curricula e condizioni di lavoro per rendere il contesto scolastico sempre più efficace e significativo. Il cambiamento pone nuovi problemi e la ricerca offre nuove conoscenze, ma utilizzare queste ultime e saper fronteggiare le nuove domande richiede che la scuola disponga di un criterio interpretativo adeguato. Programmare insieme permette di avere una visione delle potenzialità, delle abilità nonché delle preferenze individuali di ciascun alunno che sono alla base per avviare, almeno inizialmente, il processo di inserimento e successivamente quello d'inclusione mirata e individualizzata. Ognuno dei nostri alunni è unico così come tutti e l'Istituzione scolastica ha come primo obiettivo quello di promuovere e salvaguardare il diritto allo studio e poter usufruire della presenza di assistenza specialistica consente ad alcuni dei nostri ragazzi di frequentare, secondo l'orario scolastico stabilito in sede di G.L.O., in modo significativo.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000196	A.R.C.A. (Accoglienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento)	A.R.C.A. è un progetto sperimentale, inserito nei progetti d'inclusione degli Istituti, atto a introdurre strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigenze e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica dei 5 Istituti della Rete Arca di circa 5000 studenti . La rete tra scuole può rappresentare un grande laboratorio sperimentale che ha tra gli obiettivi, migliorare l'inclusione e il rapporto docenti, assistenti, alunni e famiglie attraverso strategie condivise.	15/09/2023	31/08/2024	IT	910.599,60	40	910.599,60	I.I.S. APICIO COLONNA	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)
											GATTI	

			Grazie alla sua vocazione prettamente teatrale il Liceo Classico Ugo Foscolo è oramai da anni punto di riferimento culturale nel panorama delle scuole dei Castelli Romani. Data la crescita di tale vocazione, è nato l'indirizzo teatrale curricolare, con particolare riferimento al teatro drammatico antico (studiato sui testi e messo in pratica sul palcoscenico). Essendo dunque il teatro un aspetto fondante del nostro istituto si è pensato ad un progetto costruito ad hoc su questo punto di forza, ponendo l'accento su inclusività e partecipazione per gli allievi diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali. Il tutto in coerenza con il POF e con le proposte didattiche del liceo. L'attività teatrale favorisce lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative dell'individuo, permettendogli di contattare quelle parti di sé che, per inibizioni personali, sociali o culturali spesso tacciono e che possono, invece, rivelarsi risorse fondamentali. Inoltre il lavoro teatrale è di stimolo per i processi di inclusione nel gruppo dei pari, e consente di migliorare la capacità di lavoro di gruppo, in questo caso attraverso la progettazione di un obiettivo comune (quale può essere la messa in scena di uno spettacolo).								
3 -	ES04.11 - k -										
Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità	23022DP000000197	GIU' LA MASCHERA! Laboratorio di Teatro Integrato per classi parallele	25/10/2023	08/06/2024	IT	12.987,00	40	12.987,00	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

A scuola si sta bene!

30/06/2024 IT

40

IIS PIAZZA PIAZZA DELLA
DELLA RESISTENZA 1, -
RESISTENZ 00015 Monterotondo
A (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000199	ORIZZONTE INCLUSIONE	Il progetto promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e con situazioni di grave disagio agendo sul piano individuale (bisogni specifici dello studente per la costruzione e il consolidamento delle autonomie), sul piano della classe che accoglie lo studente (attività e riflessione sulle diversità di ciascuno e sulla reciprocità dei bisogni e dell'inclusione), sul piano più generale della scuola: lo studente con disabilità non è confinato nel suo banco ma è studente della scuola intera e cittadino della società, per cui l'assistenza specialistica lavorerà sull'intero contesto scuola promuovendo l'inclusione di tutto il sistema e agendo dunque sull'interazione tra docenti, su quella tra pari e sulla collaborazione con le famiglie. Le attività sono previste sempre per gruppi, e sono indirizzate agli studenti con grave disabilità quando servono a promuovere autonomie di base, alle classi in cui sono inseriti studenti in grave situazione di disagio (stranieri, studenti con gravi DSA o gravi BES) per creare o consolidare il clima funzionale alle esperienze di apprendimento.	08/09/2023	31/08/2024	IT	58.918,80	40	58.918,80	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

LUOGHI DI INCLUSIONE: LA
SCUOLA PALESTRA DI VITA

O DA VIA G CARDUCCI , SNC
VINCI - 01021
ACQUAPE Acquapendente
NDENTE (VITERBO)

3 - Accesso
Inclusion a servizi
e sociale di qualit

3 - Inclusion e sociale	Accesso a servizi di qualità 23022DP00000201	# BENE_STARE 2023_24	Le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata e per quelli con D.S.A., partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno; • il successo formativo relativo all'apprendimento. Nei PEI differenziati: miglioramento delle abilità personali e sociali che consentono la gestione autonoma dell'alunno nella vita familiare, scolastica ed extra scolastica; laddove possibile, acquisizione delle abilità di base (quali lettura, scrittura), abilità logico-matematiche (almeno fino alla moltiplicazione), da raggiungere nell'arco del medio periodo in accordo con i profili dinamici-funzionali. Nei PEI curricolari: acquisizione sia delle abilità di studio, sia della capacità di mediazione tra le varie proposte curriculari. • il successo formativo, oltre quello scolastico, con l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; • la cooperazione	15/09/2023	31/08/2024 IT	45.865,20	40	45.865,20 FARADAY	I.T.I. M. Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000203	INCLUDERE PER ESSERE INCLUSI	La nostra scuola formula l'attuale progetto in aderenza con quelle che sono le peculiarità dell'istituto agrario e le numerose opportunità operative offerte in un contesto in cui questa scuola rappresenta un'opportunità importante anche per ragazzi che presentano una domanda didattica differenziata sia perché portatori di una disabilità grave o medio-lieve (certificata ai sensi della legge 104/90) sia perché caratterizzati da DSA. sia perché individuati con Bisogni Educativi Speciali. La didattica scolastica è intesa come funzione educativa per sviluppare conoscenze, abilità e competenze utili al ragazzo/a per acquisire una capacità relazionale reale e significativa per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato all'interno del PEI	15/09/2023	31/08/2024	IT	19.869,00	40	19.869,00	Istituto Comprensivo Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)

			Il progetto proposto nasce dall'esigenza di supportare gli studenti con disabilità attraverso una metodologia didattico-educativa strutturata, coerente e finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento. Gli obiettivi del progetto proposto non si limitano a quelli tipici del contesto scuola, ma sono diretti a sollecitare la comunicazione, le relazioni, la socializzazione e dunque a migliorare la qualità di vita degli studenti con disabilità. La presenza dell'assistente specialistico che accompagni gli alunni con disabilità all'interno del contesto scolastico, non solo ha come obiettivo quello di garantire il diritto allo studio, ma anche quello di potenziare, incrementare e sostenere tutto ciò che favorisca le abilità sociali, comunicative, emotive, determinando la realizzazione del proprio sé. La costruzione di un percorso specifico in base alle proprie predisposizioni e a quelle del contesto scolastico, che tiene conto anche del contesto familiare e della rete territoriale, permette uno sviluppo complessivo e di realizzazione della persona. Si evidenzia come sia necessario, pertanto, una figura come l'assistente specialistico che possa essere un ponte tra tutte le figure presenti nel percorso scolastico di un alunno con disabilità.									
3 -	Accesso	ESO4.11										
Inclusion	a servizi	- k -										
e sociale	di qualità	23022DP000000204	Noi, insieme verso l'automia									
				12/09/2023	30/06/2024	IT	18.026,40	40	18.026,40	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)	

Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa . Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i percorsi più funzionali. Il servizio di assistenza specialistica, attraverso lo sviluppo di diverse azioni, si opererà per promuovere, in particolare e prioritariamente per gli alunni con disabilità un organico collegamento fra gli obiettivi professionali, cognitivi e socio-educativi, partecipando in maniera funzionale ed evidenziando come l'organizzazione di questo contesto scolastico, superando vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di Buone Pratiche (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo.

3 -	Accesso		
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23022DP000000205	INCLUSIVA...MENTE

15/09/2023	31/08/2024	IT	246.153.60	40	246.153.60	IPSSAR "U. TOGNAZZI (ROMA)	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000206	Una rete che ti assiste	Il Progetto prevede la realizzazione di attività di integrazione e di inclusione per studenti in situazioni di svantaggio, orientando il gruppo classe a scoprire nella differenza una ricchezza e guidandoli al miglioramento della loro vita nei rapporti tra pari e con gli adulti. La collaborazione costante e costruttiva con le famiglie, con le ASL, con altre risorse presenti nel territorio sono un punto chiave del progetto al fine di promuovere relazioni efficaci. Attraverso attività di mediazione in classe, gruppi di studio e partecipazione al laboratorio giornalistico, PCTO mirati, gli studenti verranno guidati, col supporto dell'assistente specialistico, al successo formativo e all'autonomia didattica per acquisire competenze irrinunciabili per la loro formazione e la realizzazione delle proprie potenzialità. La programmazione prevista per il coordinamento tra i diversi attori del processo educativo (docenti, genitori, ATA, servizi del territorio, studenti, Assistente specialistico) è finalizzata alla prevenzione di situazioni di disagio e alla costituzione di relazioni positive.	15/09/2023	31/08/2024	IT	17.538,00	40	17.538,00	ISTITUTO SALESIAN O "VILLA SORA"	Via Tuscolana,, 5 - 00044 Frascati (ROMA)

MIGLIORANDO

(ROMA)

MIGLIORANDO

IISS Via A. da Sangallo, -
"L.Calamat 00053 Civitavecchia
0 ta" (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000208	Insieme per una crescita significativa	Per favorire l'integrazione degli studenti con disabilità, e nell'ottica di una positiva continuità con le esperienze già maturate negli anni scolastici precedente, è necessario dotare la scuola anche di personale non docente specializzato, i cui servizi possono essere retribuiti grazie ai fondi specifici della Regione Lazio. Le azioni che si intende sviluppare sono destinate a promuovere l'autonomia degli alunni, favorendone non solo la crescita umana e culturale, ma anche la socializzazione. Si darà ampio spazio anche alla promozione di interazioni efficaci con le famiglie, anche in vista della realizzazione di progetti-ponte per l'uscita dal percorso scolastico e un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.	15/09/2023	31/08/2024	IT	78.343,80	40	78.343,80	I.T. MICHELAN GELO BUONARR OTI	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000209	UNA MANO TESA PER CRESCERE	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio. Assistenza specialistica 2023-2024	12/09/2023	30/06/2024	IT	109.201.80	40	109.201.80	Istituti Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"	Via di Maccarese, 38- 40 - 00057 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000210	Per una scuola da protagonista	In relazione ai bisogni specifici degli allievi con disabilità previsti per l'anno scolastico 2023/24, l'Istituto, con l'assistenza specialistica, intende concretizzare azioni specifiche inserite nella programmazione didattica di classe come presupposto imprescindibile per l'accoglienza e l'inserimento dell'alunno con disabilità. Gli alunni con disabilità psicofisica e con L. 104 sono 29 di cui 19 con disabilità tali da richiedere la presenza quotidiana o cospicua, in termine di ore, dell'assistente, su indicazione del TSRMEE- ASL RMG. I diversificati bisogni educativi richiedono attenzione, cura e aiuto per lo sviluppo relazionale e didattico e per il processo di autonomia, che non può essere soddisfatto dalle esigue risorse dell'organico di sostegno.	12/09/2023	08/06/2024	IT	122.233,20	40	122.233,20	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)

[illegible]

			Migliorare la qualità di vita degli studenti e delle studentesse, favorire l'acquisizione di abilità che concorrano allo sviluppo globale della personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale, è lo scopo della maggior parte delle azioni che si intendono porre in essere. La finalità è quella di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. L'intervento degli assistenti specialistici si concretizzerà coerentemente con gli obiettivi espressi nei PEI dei soggetti coinvolti e sarà rivolto sia ai singoli alunni destinatari del progetto stesso sia all'intera classe in cui sono inseriti, in un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico. Il nostro Istituto per l'A.S. 2023/24 accoglierà 31 alunni con disabilità certificata, di cui otto sensoriali, quattro con sentenza del Tribunale ed altri con situazioni complesse. L'inclusione passerà attraverso l'apprendimento formale, ma anche mediante un processo educativo globale, che coinvolga il funzionamento generale della persona. L'impegno del perseguimento degli obiettivi è assunto da tutta la comunità scolastica, dai servizi coordinati a livello territoriale, dalle famiglie e da tutti gli enti che collaborano con l'istituzione scolastica.						
3 -	Accesso	R@DICE Relazione Autonomia							
Inclusion	a servizi	Didattica Inclusione							
e sociale	di qualità	Costruzione Eccellenze							
ESO4.11	- k -								
23022DP000000212			15/09/2023	31/08/2024	IT	78.077,40	40	78.077,40	ITC LUCIO PIAZZA ETTORE VIOLA LOMBARD 6, - 00173 Roma O RADICE (ROMA)

L'assistenza specialistica è un servizio rivolto ad ogni componente della popolazione scolastica, che nasce dall'esigenza di volgere particolare attenzione e promuovere l'integrazione globale degli alunni più fragili: i ragazzi diversamente abili, i DSA, i BES, nel gruppo classe e nel contesto scolastico tutto e potenziare la capacità di autonomia personale e comunicativa all'interno e all'esterno della scuola. Dunque, è intesa come sperimentazione e progettazione di percorsi formativi sempre più rispondenti ai bisogni educativi di ciascuno degli alunni diversamente abili e di azioni didattiche che siano in grado di assicurare la necessaria continuità tra il mondo della scuola e quello sociale in senso ampio. Il territorio di Sezze possiede come unica struttura di integrazione per alunni disabili o svantaggiati il centro comunale Tamantini che offre assistenza ed alcune attività socio-culturali, che tuttavia è frequentato esclusivamente da utenti diversamente abili senza integrazione con normodotati. Si pone dunque come centrale per la crescita, lo sviluppo e l'integrazione in un contesto di vita normale, il ruolo dell'Istituto Superiore, l'unico in questi precedenti anni a fornire una reale integrazione tra soggetti svantaggiati e normodotati

I.S.I.S.S."P
acifici e
De
Magistris" Via Cappuccini, snc, -
00040 Sezze 04018 Sezze (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000213	CRESCERE FORMANDO: INSIEME

15/09/2023	31/08/2024 IT	163.414,20	40	163.414,20

MEDIA...MENTE ABILE

I.T.S.
"ARTURO VIA MARANDOLA, -
BIANCHINI 04019 Terracina
0 " (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000215	Nessuno	Escluso III Edizione	Il progetto, in continuità con il precedente progetto realizzato nello scorso anno scolastico 2022/23, prevede l'inserimento della figura dell'Assistente Specialistico nell'équipe formativa, che lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico, facilita e supporta l'inclusione scolastica nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività.	15/09/2023	31/08/2024	IT	47.330,40	40	47.330,40	CAPODARCO FORMAZIONE Sociale S.r.l.	Via Michele Saponaro, 20 - 00143 Roma (ROMA)

Cresciamo insieme!

31/08/2024 IT

40

LICEO
CLASSICO - Via Basilio Bricci, 4 -
MANARA 00152 Roma (ROMA)

3 -	Accesso	
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	Essere protagonisti nella scena della vita
	23022DP000000217	

30/06/2024 IT

40

VIA GAETA 105, -
IISCECCAN 03023 Ceccano
(FROSINONE)

3 -	Accesso	
Inclusion	a servizi	Officine Sereni, LaboriAmo
e sociale	di qualità	insieme
	23022DP000000218	

31/08/2024 IT

40

ITA
EMILIO
60 SERENI

VIA PRENESTINA
1395, - 00132 Roma
(ROMA)

L'intervento coinvolgerà 43 alunni con disabilità (tra i quali 6 anche con assistenza CAA e uno con assistenza visiva), 1 alunno BES, 2 alunni con L.104 in definizione per un totale di 45 alunni. Di questi alunni, 30 hanno una L.104 art.3 c. 3. Le diagnosi di questi studenti sono eterogenee. Tutti necessitano di potenziare le abilità di socializzazione e il livello di autonomia personale e sociale, di sviluppare la coordinazione, la capacità di comunicazione, di attività di supporto e di acquisire competenze professionalizzanti. L'Istituto mira a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli studenti. Gli obiettivi previsti dal progetto sono: finalizzare l'attività educativa e formativa ad un progetto di vita che tenga conto del ruolo attivo che l'alunno può svolgere all'interno della società; facilitare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione in attuazione del PEI; favorire la partecipazione a tutte le iniziative e i progetti dell'Istituto; rendere le famiglie più consapevoli; individuare un percorso professionale effettivamente realizzabile in base alle abilità/capacità possedute; potenziare le abilità sociali e relazionali, la motivazione, l'interesse.

istituto
d'istruzione
e
superiore piazza santa maria
Angelo delle grazie, 10 -
Frammarti 00015 Monterotondo
50 no (ROMA)

3 -	Accesso		
Inclusion e sociale	a servizi di qualità	23022DP000000222	Coltiviamo inclusione

16/10/2023	31/08/2024 IT	126.606,60

40	126.606,60

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000225	OBIETTIVO CRESCITA	L'integrazione degli alunni diversamente abili Ãˆ fonte di una preziosa dinamica di rapporti e d'interazioni. L'inclusione scolastica impegna docenti, alunni e genitori nel difficile percorso di accettazione della diversitÃ e rappresenta un importante momento di crescita. L'Istituto ha sempre mostrato una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversitÃ o di svantaggio. Tutti gli alunni hanno la possibilitÃ di compiere esperienze formative nei vari settori, in base agli interessi e alle potenzialitÃ dimostrate. Nel caso in cui per un alunno diversamente abile si sia programmata una didattica semplificata e diversificata si garantisce allo stesso la possibilitÃ di ammissione alla classe successiva, valutando il percorso semplificato con strumenti e prove differenziate ed individualizzate. In quest'ottica l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nelle classi, attraverso la valorizzazione delle differenze individuali sociali e culturali, ha l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialitÃ e fornisce un'opportunitÃ di crescita sollecitando lo svolgimento naturale e globale della personalitÃ dell'alunno con un'attenzione a tutte le dimensioni: cognitiva, sociale, affettiva.	08/09/2023	30/06/2024	IT	83.050,20	40	83.050,20	ipsseoa "costaggin i"	via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000226	Tutti diversi, tutti uguali	Il progetto partendo dall'analisi dei bisogni formativi dei singoli studenti si propone di facilitare lo studio e le relazioni sociali attraverso lo sviluppo di attivitÃ laboratoriali singole e di gruppo	08/09/2023	30/06/2024	IT	89.799,00	40	89.799,00	I.P.S.S.E.O. A. "MICHELA NGELO BUONARR OTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000227	NOI DOMANI	Assistenza Specialistica a beneficio di n.5 alunni certificati L104/92 art.3 c.3, con specifica richiesta da parte dell'UnitÃ Multidisciplinare ASL di assistenza alla comunicazione per le relazioni sociali.	08/09/2023	[NULL]	IT	10.500,60	40	10.500,60	Liceo Statale Mariano Buratti	Via Tommaso Carletti 8, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000228	Le Ali della Libertà	Quando si parla di inclusione sociale si parla anche di società e persone. Ci si riferisce a tutti gli ambiti sociali che vanno dall'inclusione lavorativa a quella scolastica, familiare e così via. La scuola quindi come polis e ponte che forma cittadini capaci di costruire una società inclusiva. In quest'ottica la nostra rete sta lavorando negli ultimi anni per diventare un organismo complesso come complesso è il panorama dei bisogni che sempre più emergono tra i nostri ragazzi. La rete quindi come alleanza per creare buone prassi, confrontarsi e fare ricerca. In questa cornice si inserisce il nostro progetto di rete di assistenza specialistica in favore degli alunni con disabilità inseriti nelle nostre scuole per garantirne la vera inclusione scolastica e sociale.	15/09/2023	31/08/2024	IT	1.436.695,20	40	1.436.695,20	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24" (ROMA)	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000229	WE C.A.R.E. (Corresponsabilità-Autodeterminazione-Relazione-Empowerment)	Nell'I.I.S. Luigi Einaudi, in relazione alla popolazione scolastica, si continua a rilevare come negli ultimi anni scolastici: - una crescita costante delle iscrizioni degli alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2023/2024 avremo 20 alunni con L104/92 iscritti nelle prime classi; - la presenza di n.9 alunni con disabilità di origine non italoфона o di altra nazionalità, uno dei quali giunto attraverso i corridoi umanitari, questo altro dato significativo, ci fa cogliere la complessità e la vulnerabilità aggiuntiva delle specifiche situazioni; - la necessità di Assistenza specialistica per n.43 alunni, in possesso dei requisiti della determinazione n. G09713 del 13/07/2023, i quali sono distribuiti sulle tre sedi dell'Istituto. In tale quadro assai articolato e complesso l'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. L'assistente s'inserisce nel progetto dell'alunno, per privilegiare gli aspetti educativi e lavorare in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita.	25/09/2023	31/08/2024	IT	258.630,00	40	258.630,00	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000004	Orienteering – Giovani, Natura e Sport	Il progetto Orienteering – Giovani, Natura e Sport è presentato dall'associazione Sportiva Dilettantistica Terracina Network Trails di Terracina (LT). La finalità principale della proposta è quella di promuovere attività motorie sportive e inclusive che, a differenza dello sport tradizionale, non siano centrate esclusivamente sulla prestazione ed il risultato tecnico ma attente, invece, alla crescita delle autonomie individuali e di gruppo, allo sviluppo di un livello di socialità e di capacità relazionale e alla produzione di livelli sempre più elevati di coesione sociale. Un modo di utilizzare movimento e sport per costruire rete e relazioni ricche di significati tra scuola, territorio e realtà sportive in modo da contribuire alla qualità della vita delle persone coinvolte. L'intera idea progettuale ruota attorno all'orienteering, uno sport caratterizzato da molteplici componenti educative. Grazie all'orienteering i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso lo sport una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.	13/05/2024	13/07/2025	IT	77.140,00	40	77.140,00	ASD TERRACINA A NETWORK TRAILS	Via Due pini, 48 - 04019 Terracina (LATINA)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000005	SPORT TOGETHER ...IS BETTER	si realizzeranno progetti formativi nelle scuole che si inseriranno come parte integrante dell'offerta formativa scolastica, svolgendo un ruolo sociale fondamentale in quanto strumento di educazione e formazione che permettera' lo sviluppo di capacità e abilità essenziali per la crescita equilibrata di ciascun individuo. Il progetto prevedera' una parte di moduli formativi e informativi sullo sport scelto, dove saranno affrontati aspetti quali gli elementi pedagogici dello sport, la comunicazione con le famiglie e con i ragazzi al fine di favorirne l'avvicinamento allo sport, la promozione di stili di vita attivi, l'attenzione alla dimensione di genere nello sport, e poi di una parte pratica dove si realizzeranno i modelli di intervento, nel contesto scolastico, attraverso la realizzazione di giochi sportivi, tornei, giornate sportive ecc. Tipologia di sport : laser run, karate , scherma ,si partecipera' ad un evento di alto profilo sportivo e ci sara' una giornata open day sport con basket pallavolo ping pong, calcetto, karate,scherma e laser run	13/05/2024 [NULL]	IT	49.980,00	40	49.980,00	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000009	Sportivamente insieme - Campioni di Empatia	Nella scuola italiana il 25 per cento dei ragazzi lamenta di essere bullizzato mentre nel mondo si stima che siano 246 milioni i bambini e gli adolescenti vittime di una qualche forma di bullismo. Il bullismo si combatte prima di tutto sul suo territorio, cioè a scuola, ma non solo. L'altro importante alleato è lo Sport, che insieme alla scuola e alla famiglia, è da sempre un pilastro della formazione giovanile. Proprio dal suo ruolo si dovrebbe partire per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. La palestra o un campo sportivo rappresentano un ambiente sereno, sincero, leale, una positiva valvola di sfogo per scaricare quelle tensioni che altrimenti esploderebbero in cattivi atteggiamenti. Ecco come: • sostenendo i processi di sviluppo di competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali, veicolando valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, parità di opportunità, solidarietà; • aiutando a maturare, cioè ad ammettere i propri limiti, ma evidenziando le proprie potenzialità; • costruendo il successo sulla fatica fisica; • stimolando il confronto continuo con se stessi e con gli altri con spirito critico.	13/05/2024 [NULL]	IT	99.400,00	40	99.400,00	Daam srl	Via Lucinio Murena, 49 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000010	COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI -YES (YOUNG EUROPEAN SAILORS) CAP	COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI –YES (YOUNG EUROPEAN SAILORS) CAP è stato ideato per rispondere alle particolari esigenze formative di alcune scuole secondarie e ITS del Lazio impegnati nelle Aree della Formazione Sportiva, dell’Innovazione Tecnologica, della Educazione Ambientale e dell’Educazione Civica. Il Progetto risponde in modo puntuale all’Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di educazione sportiva per gli studenti delle Scuole secondarie superiori di secondo grado, leFp, ITS, Università, Scuole tematiche di alta formazione del Lazio, ed attraverso la scelta di studenti già impegnati nelle attività sportive, nautiche e tecnologiche, per la specificità dei loro percorsi formativi, intende valorizzare il risultato di un Evento Sportivo Agonistico (x velisti non professionisti) previsto nella parte B2 del Progetto. COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI – intende pertanto offrire alle Scuole Secondarie di 2° grado e agli ITS del Lazio con cui è condiviso il progetto, l’opportunità di collegare ad una competizione agonistica fra Studenti (Velisti non professionisti), un confronto, sul campo, sulle metodologie didattiche che ciascuna Scuola utilizza per la propria attività formativa nell’area sportiva, scientifico/tecnologica, storico ambientale	13/05/2024	13/07/2025	IT	100.000,00	40	100.000,00	CIRCOLO VELICO VENTOTE NE ASSOCIAZI ONE SPORTIVA DILETTAN TISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000012	Benessere fisico e psicologico tramite il Parkour	Benessere fisico e psicologico tramite il Parkour è un progetto che nasce dalla collaborazione tra l'associazione sportiva capofila Agorà e il Liceo Scientifico Morgagni con lo scopo di dimostrare come il Parkout possa essere non solo una disciplina praticabile a scuola, ma anche un importante strumento per sviluppare/ consolidare alcune competenze trasversali degli studenti tra cui l'autodisciplina, la creatività e le capacità motorie legate alla forza e alla flessibilità del corpo.	13/05/2024	[NULL]	IT	48.132,00	40	48.132,00	Associazione Sportiva Agorà	Via Francesco Valagusa, 45 - 00151 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000015	INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport	Il progetto INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport intende promuovere attraverso la formazione e la pratica sportiva un nuovo approccio al fenomeno del bullismo, del benessere psico-fisico dello studente e della sua piena inclusione. Dapprima è necessario individuare le criticità che il progetto intende scardinare: BULLISMO, BENESSERE PSICO-FISICO, INCLUSIONE NELLA SCUOLA Il progetto INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport ha lo scopo del progetto è fornire una formazione svolta da esperti altamente specializzati agli studenti delle scuole secondarie di II grado. Verranno trattati argomenti inerenti l'inclusione sportiva, rivolta specialmente al contesto delle disabilità e dello svantaggio sociale, la sensibilizzazione, l'accettazione di sé e degli altri, i benefici psicofisici derivanti dalla pratica sportiva, i corretti stili di vita e una corretta alimentazione.	13/05/2024	13/07/2025	IT	100.000,00	40	100.000,00	I.C.S.S. - Internatio nal Center of Science and Sport	via Giovanna Garzoni, 39 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23023DP000000018	A_FARE CALCIO	Il progetto A_FARE CALCIO, in linea con le finalità dell'avviso intende offrire una coscienza solidale e una comprensione etica del concetto di competizione, intesa questa come strumento di crescita e creazione di sani stili di vita nonché valorizzare l'educazione motoria, la pratica sportiva e il benessere psicofisico dei discenti attraverso un'importante azione pedagogica. L'accento sarà posto sul concetto fondamentale d'inclusione, con l'obiettivo di far sviluppare e sostenere nuove relazioni sociali, suscitare emozioni, far riconoscere le proprie abilità individuali nel contesto di riferimento e la capacità implicita di saperle porre a servizio del gruppo incentivando così il rispetto del sé e dell'altro.	13/05/2024	13/07/2025	IT	34.132,00	40	34.132,00	ASD AMB FROSINONE C.5	VIA QUERCIA D'ORLANDO, 39 - 03011 Alatri (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggiati	23023DP000000020	G.A.M.E.S. – Giocare Accogliere Migliorarsi con l'Educazione Sportiva	Progetto complesso composto da interventi formativi finalizzati a sensibilizzare gli allievi dell'ITS partner di progetto alla pratica sportiva come strumento per la gestione del team e dei gruppi di lavoro, oltre che come strategia per l'adozione di corretti stili di vita e strumento di facilitazione nella inclusione dei soggetti svantaggiati. La proposta progettuale prevede anche l'organizzazione del memorial Benito Stirpe con coinvolgimento degli studenti dell'ITS sia nella fase attuativa e di predisposizione delle attività organizzative che in fase partecipativa.	13/05/2024	13/06/2025	IT	100.000,00	40	100.000,00	S.S.D. ACCADEMI A FROSINONE S.C. SRL	Via San Tommaso, 7 - 03027 Ripi (FROSINONE)

Volley per crescere

Via Carlo Emery, 97 -
00188 Roma (ROMA)

23023DP000000024

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000027	Sport e Scuola: Un binomio vincente per la vita	Il progetto intende affrontare l'importanza e il valore dell'attività sportiva intesa sia quale mezzo per il perseguimento di un corretto stile di vita attraverso il miglioramento delle capacità fisiche - come l'aumento dell'efficienza del sistema immunitario,endocrino e cardiovascolare, la diminuzione dello stress e della fatica, il miglioramento del metabolismo - sia quale miglioramento della sfera socio-relazionale - come l'aumento dell'empatia e della condivisione, la creazione di modelli di relazione basati sull'inclusione, il miglioramento dello spirito di gruppo, la creazione di opinioni, lo sviluppo delle competenze non verbali, il potenziamento dell'autostima. Attraverso gli interventi didattici e le esercitazioni pratiche i partecipanti avranno la possibilità di apprendere e sperimentare, in un binomio costante tra teoria e pratica in grado di predisporli all'ascolto, all'accoglienza, alla condivisione, alla possibilità di emanciparsi e di evolversi attraverso un contesto stimolante e innovativo. L'evento in presenza, infine, darà loro la possibilità di immergersi in un'esperienza sportiva internazionale, coinvolgente e multiculturale in cui, coadiuvati dai tutor sportivi, potranno maturare e sviluppare capacità e abilità emotive ed intellettive.	13/05/2024	[NULL]	IT	50.000,00	40	50.000,00	MORE SPORT ASSOCIAZI ONE SPORTIVA DILETTAN TISTICA	VIA RENZO DE FELICE, 32 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000028	IL CALCIO OLTRE LE BARRIERE	Lo sport riveste un ruolo fondamentale nei giovani: fornisce un'esperienza educativa a 360 gradi e può essere considerato uno strumento per instillare valori e promuovere lo sviluppo personale e costituisce un aspetto vitale dell'educazione dei giovani quali la sana competizione, la perseveranza, la collaborazione, il rispetto dei compagni e delle regole. Il progetto tenta di offrire ai ragazzi coinvolti dei momenti di condivisione di esperienze di crescita e una opportunità di affrontare, attraverso lo sport varie questioni sociali. Il progetto è fatto di diverse anime: la didattica: dove spiegheremo la nostra visione dello sport, dove lo sport è un veicolo di inclusione e di aggregazione; la sana competizione: con la quale faremo divertire i partecipanti attraverso diverse attività sportive dove il vincitore ed il vinto non sono nemici ma avversari: l'aggregazione: lo sport è soprattutto aggregazione sociale; con il presente progetto intendiamo far socializzare gruppi eterogenei di persone di ogni provenienza, genere e categoria sociale.	13/05/2024 [NULL]	IT	99.400,00	40	99.400,00	CENTRO PROVINCE ALE LIBERTAS DI ROMA	Corso Duca di Genova , 28/30 - 00121 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000029	Liberi di giocare	Il progetto Liberi di giocare intende fornire ai ragazzi e ai loro genitori – che saranno invitati ad affiancare i loro figli nel percorso educativo ed inclusivo che tale progetto si prefigge di inaugurare – la condivisione di momenti di sportivi e la preziosa opportunità di affrontare, attraverso lo sport e, in particolar modo il gioco del calcio – che, più di tutti, nel nostro Paese accomuna grandi e piccoli –, varie questioni sociali e migliorare il benessere generale dei giovani.	24/05/2024	24/06/2025 IT	99.400,00	40	99.400,00	ASD Tarquinia Calcio	Via Ripagretta , 6 - 01016 Tarquinia (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000033	IL GIOCO DEI GIOCHI: PICKLEBALL	gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Prima il tennis, poi beach tennis e padel, ora anche il pickleball. È l'ultima frontiera di quella multidisciplinarietà che da qualche tempo si è arricchita di una nuova sfaccettatura grazie ad una disciplina che spopola negli Stati Uniti e si sta facendo sempre più strada anche in Italia. Le attività e i programmi sportivi insegnano importanti regole di vita e promuovono la coesistenza pacifica educando i ragazzi a: • giocare rispettando le regole; • rispettare i principi del fair play e onestà; • creare amicizie durature; • comunicare; • divertirsi; • gestire l'aggressività e la frustrazione. Il Padel, il Beach Tennis, il Tennis ed ora anche il pickleball in particolare contribuiscono allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, condizionali e all'acquisizione delle abilità motorie proprie delle suddette discipline sportive:	13/05/2024 [NULL]	IT	84.000,00	40	84.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESQ4.6 - fG - Inclusion e giovani e svantaggi	23023DP000000034	DEIB (Diversity, Equity, Inclusion and Belonging)	Per creare contesti di esperienza che consentano la coesistenza di diversità e rispettino le diverse caratteristiche dei soggetti, le esperienze di movimento devono essere proposte attraverso una didattica che, pur tenendo in considerazione gli obiettivi specifici dell'educazione motoria, proponga occasioni per sostenere l'immagine positiva di sé. Il progetto formativo qui presentato si distingue dalla didattica orizzontale, che prevede programmi e risultati uguali per tutti i partecipanti del gruppo; invece la didattica obliqua permette di lavorare sulle abilità personali di ciascuno, differenziando programmi e risultati raggiunti. È estremamente necessario soprattutto nel campo della disabilità, proporre sempre contesti di esperienza dove ognuno, partendo dal proprio livello di partenza, può vivere il successo delle proprie azioni. Questa metodologia differenziata genera degli stimoli in modo che ciascun ragazzo possa vivere il valore di sé, perché sente di riuscire in ogni caso, ricavandone sensazioni di successo. Lo sport è uno strumento importante di inclusione e coesione sociale. Oltre a insegnare le basi del lavoro di squadra, la bellezza dello stare insieme, la necessità di rispettare le piccole regole quotidiane, lo sport promuove una maggiore conoscenza di s	13/05/2024	[NULL]	IT	84.000,00	40	84.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO O VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ES04.6 - fG - Inclusion e giovani e svantagg iati	23023DP000000035	L'HOCKEY NELLE SCUOLE: UNO STRUMENTO PER L'UGUAGLIANZA ED IL FAIR PLAY	L'obiettivo primario del progetto infatti è quello di contribuire allo sviluppo delle potenzialità fisiche, intellettuali, organizzative, emotive e sociali di un gruppo di minimo 45 ragazzi e ragazze della scuola secondaria di secondo grado di età compresa tra i 15 ed i 18 anni, tramite: La pratica dell'hockey su prato in un gruppo misto che prevede l'inclusione di ragazzi affetti da disabilità (qualora presenti); e la collaborazione all'organizzazione di un evento sportivo di portata nazionale. Obiettivi secondari del progetto, ma non per questo di minore rilievo, consistono ne: La promozione, attraverso lo sport, dei valori universali dello sport, coerentemente con La Carta Europea dello Sport rivista nel 2021. L'organizzazione e realizzazione di un evento sportivo di importanza nazionale, quali i Campionati Nazionali Assoluti che attribuiscono titolo nazionale, categoria under 16 femminile. Si tratta dunque di un progetto volto allo sviluppo e alla promozione di valori sia individuali sia sociali, attraverso lo sport. Valori come il fair play, il rispetto degli altri e delle regole e, di conseguenza, l'inclusione sociale, attraverso la pratica di uno sport di squadra all'aperto praticato da pochi sul territorio nazionale, ma con comprovate qualità di inclusività.	13/05/2024	[NULL]	IT	49.840,00	40	49.840,00	ASD Lazio Hockey Prato Giovani	VIA CAVOUR , 325 - 00184 Roma (ROMA)
5 - Assistenz a tecnica	at - Assistenz a tecnica	23024DP000000001	SALONE NAZIONALE DELLO STUDENTE - SECONDA EDIZIONE - 2023 - CAMPUS EDITORI	SALONE NAZIONALE DELLO STUDENTE - SECONDA EDIZIONE - 2023 - CAMPUS EDITORI	10/08/2023	31/12/2024	IT	168.360,00	40	168.360,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenz a tecnica	at - Assistenz a tecnica	23025DP000000001	Hero - Campagna promozionale per l'intervento di potenziamento delle Misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari frequentanti gli Atenei del Lazio	Hero - Campagna promozionale per l'intervento di potenziamento delle Misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari frequentanti gli Atenei del Lazio	10/08/2023	22/12/2023	IT	18.300,00	40	18.300,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000001	GIA.DA - GIARDINIERI D'ARTE	GIA.DA - GIARDINIERI D'ARTE	16/11/2023	31/12/2024	IT	101.736,00	40	101.736,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000002	L'ARTE DEL GIARDINIERE	L'ARTE DEL GIARDINIERE	17/11/2023	18/12/2023	IT	109.548,00	40	109.548,00	Consorzio Ro.Ma SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "FOLIAS FORMAZIONE" via Francesco Saverio Correrà, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000003	PROFESSIONE GREEN NEI PARCHI STORICI ITALIANI	PROFESSIONE GREEN NEI PARCHI STORICI ITALIANI	27/11/2023	31/12/2024	IT	119.998,50	40	119.998,50	ISTITUTO SUPERIORE DI MANAGEMENT E CONSULTING SRL VIA SALARIA, 108 SCALA C - 00015 Monterotondo (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000004	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	27/11/2023	31/12/2024	IT	92.780,00	40	92.780,00	CIRCONVALLAZIONE OSTIENSE , 212 - 00154 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000005	GreenForm	GreenForm	27/11/2023	[NULL]	IT	92.904,00	40	92.904,00	INNOVAZIONE E RISORSE SRL Via dei Redattori n 62/64, - 00128 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000006	VERDE ANTICO	VERDE ANTICO	27/11/2023	[NULL]	IT	119.964,00	40	119.964,00	Atlante srl via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000007	Gia.dA Giardinieri d'Arte	Gia.dA Giardinieri d'Arte	27/11/2023	31/12/2024	IT	101.736,00	40	101.736,00	Cnos Fap Regione Lazio viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000008	CUSTODI DEL PASSATO, GUARDIANI DEL PRESENTE ED ESPERTI DEL FUTURO: LA NUOVA FIGURA DEL GIARDINIERE D'ARTE	CUSTODI DEL PASSATO, GUARDIANI DEL PRESENTE ED ESPERTI DEL FUTURO: LA NUOVA FIGURA DEL GIARDINIERE D'ARTE	27/11/2023	[NULL]	IT	114.756,00	40	114.756,00	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCIA DI LATINA CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000009	L'arte del verde	L'arte del verde	27/11/2023	31/12/2024	IT	90.820,00	40	90.820,00	ESEF-CPT VIA ROMANA SELVA KM 4+400, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000010	La casa verde	La casa verde	27/11/2023	31/12/2024	IT	119.964,00	40	119.964,00	Soc. coop Formazione & Professione via delle pedicate, 23, - 00077 Monte Compatri (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000011	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	27/11/2023	31/12/2024	IT	114.756,00	40	114.756,00	CNA SOSTENIBILI SRL VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000012	HORTUS CONCLUSUS	HORTUS CONCLUSUS	27/11/2023	31/12/2024	IT	114.756,00	40	114.756,00	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA) Erfap Lazio
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000013	L'artista del verde	L'artista del verde	27/11/2023	31/12/2024	IT	508.680,00	40	508.680,00	via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA) E.C.M. 2

4 - Giovani	ES04.6 - fg - Inclusion e giovani e svantaggi	23030DP000000001	servizio di organizzazione della partecipazione della Regione Lazio all'evento TTG Travel Experience di Rimini ottobre 2023	servizio di organizzazione della partecipazione della Regione Lazio all'evento TTG Travel Experience di Rimini ottobre 2023	25/10/2023	31/12/2024	IT	17.080,00	40	17.080,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000001	I.I.S. C. Rosatelli di Rieti - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	I.I.S. C. Rosatelli di Rieti - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	02/12/2023	[NULL]	IT	800,00	40	800,00	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000002	I.I.S. G. Sulpicio di Frosinone - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	02/12/2023	[NULL]	IT	750,00	40	750,00	I.I.S. "G. Sulpicio"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000005	I.O. S. Pertini Magliano Sabino - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023	[NULL]	IT	800,00	40	800,00	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000006	I.P.S. Maffeo Pantaleoni di Frascati - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023	[NULL]	IT	440,00	40	440,00	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000008	IIS Luigi di Savoia (Rieti) - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	IIS Luigi di Savoia (Rieti) - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	01/12/2023	[NULL]	IT	800,00	40	800,00	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000009	Liceo Scientifico L.DA VINCI Terracina (LT) - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023	[NULL]	IT	800,00	40	800,00	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.- SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000011	I.S. San Francesco - Scuola in Chiaro Fondi - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	01/12/2023	[NULL]	IT	800,00	40	800,00	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO" via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000013	IIS VIA C. EMERY, 97 - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	01/12/2023	[NULL]	IT	800,00	40	800,00	Istituto Istruzione Superiore Via Emery 97 Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23035DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio agli Eventi Orientamenti 2023 di Genova e Job&Orientamento 2023 di Verona	Partecipazione della Regione Lazio agli Eventi Orientamenti 2023 di Genova e Job&Orientamento 2023 di Verona	20/11/2023	31/12/2024	IT	40.260,00	40	40.260,00	Regione Lazio Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

Azione A.1 - Presa in carico e orientamento – 8 giornate o selezione partecipanti o orientamento – bilancio competenze o costruzione Progetto Individuale e Piano d'Azione Individuale

3 - Inclusion e sociale	h - Inclusion e attiva	ESO4.8 - 23036DP000000012	P.O.P. - Pari opportunità, Occupazione e Partecipazione	Il progetto prevede la realizzazione di una pluralità di attività interconnesse e caratterizzate da flessibilità a seconda delle esigenze e degli interessi dei destinatari, e che riguardano gli ambiti dell'Orientamento, Formazione, Tirocini. Ai destinatari delle due Aree si propongono infatti percorsi integrati e personalizzati per l'autonomia socio-lavorativa, finalizzati al raggiungimento di condizioni di pari opportunità, di capacitazione e inclusione, contrastando concretamente il rischio di deriva verso la marginalità sociale.	30/07/2024	[NULL]	IT	816.272,00	40	816.272,00	Cooperativa sociale Folias a r.l. – Onlus	via Salaria , 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.8 - Inclusion e attiva	23036DP000000013	PROGETTO S.I.S.L.- SERVIZI PER L'INCLUSIONE SOCIO LAVORATIVA- LAZIO 2 RM 5.2	Il progetto SISL LAZIO 2- RM 2 è rivolto sia ai destinatari dell'Area 1, sia ai destinatari dell'Area 2, Ciascun gruppo di destinatari è composto da un numero di 10 soggetti che dovranno svolgere il percorso, per un totale complessivo di 20 soggetti destinatari degli interventi. Il progetto avrà una durata complessiva per singolo destinatario di 29 mesi per i destinatari dell'Area di disagio 1 e di 17 mesi per l'Area di disagio 2. Per il conseguimento dei risultati e obiettivi di progetto L'ATS proponente sara' sostenuta da 3 enti che costituiscono più rete territoriale di supporto quale l Comune di GUIDONIA DI MONTECELIO, capofila del Distretto Rm 5.2, il comune di Palombara Sabina e Consorzio per i servizi sociali Aipes- L'iniziativa si articola in una prima fase A.1 caratterizzata dalla presa in carico dei destinatari dell'intervento, un'azione di Messa In Trasparenza Degli Apprendimenti e Formazione Orientativa e DEFINIZIONE E CONDIVISIONE DI UN PROGETTO PROFESSIONALE. A.3 Tirocini di inclusione socio-lavorativa in presenza della durata di 24 mesi per l'aera 1 e 12 mesi per l'area 2. Tutte le attivita' prevedono un'azione di monitoraggio e controllo	30/07/2024	[NULL]	IT	475.036,00	40	475.036,00	LE	CONSORZI O LA CLESSIDRA & 150; SOCIETA' CONSORTI OLIVONE, 94, - 03040 Gallinaro (FROSINONE)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.8 - Inclusion e attiva	23036DP000000020	AGRISTAR - Agricoltura, Trasformazione, Bar e Ristorazione per l'Inclusione Attiva	AGRISTAR - Agricoltura, Trasformazione, Bar e Ristorazione per l'Inclusione Attiva è presentato dalla costituenda ATS composta da: C.E.A.S. Soc. Cooperativa Sociale - mandataria, Coop. Soc. Il Melograno So. Coop. Soc., Agricoltura Nuova s.c.s.a.i., Società Cooperativa Agricola La Sonnina, A.S.So. Agenzia Sviluppo Sociale Coop Soc., Fondazione Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese, partendo dalla consolidata esperienza che le strutture coinvolte hanno condiviso e sperimentato nello svolgimento del progetto BEEST – sperimentazione per la realizzazione di un modello di inserimento occupazionale per giovani e adulti con disabilità in agricoltura sociale, metodologia che il partenariato intende impiegare per la realizzazione di questo nuovo intervento. L’esperienza condivisa, nel periodo 2021-2023, ha visto l’elaborazione di una rete territoriale, di strumenti per la presa in carico e la definizione del progetto educativo e occupazionale dei destinatari e la realizzazione e potenziamento di una intensa rete di collaborazioni locali nate dalla sensibilizzazione e dalla condivisione di procedure e modalità operative tra strutture e referenti pubblici e privati che hanno aderito e condiviso le finalità del progetto.	30/07/2024 [NULL]	IT	817.063,38	40	817.063,38	Soc. Coop. C.E.A.S. srl	via A. Moscatelli, 284, - 00013 Mentana (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	h - Inclusion e attiva	ES04.8 - 23036DP000000030	INCLUDERE	Intervento sperimentale e caratterizzato da spiccate caratteristiche di innovazione sociale, rivolto al miglioramento dell'offerta regionale rivolta ad intercettare i fabbisogni di inclusione attiva dei disabili e delle persone più a rischio di marginalità sociale. Il progetto avrà durata triennale, e è declinato in modo flessibile e adattato alle esigenze dei soggetti selezionati e ai loro progetti individualizzati attraverso le seguenti azioni: A.1 Presa in carico e orientamento A.2 Attività formativa A.3 Tirocini di inclusione socio-lavorativa Le azioni saranno improntate ad innovatività e utilizzeranno le metodiche più avanzate e riconosciute per la ricerca attiva del lavoro e dell'inclusione quali l'IPS, il Capability Approach, la costruzione dei percorsi individuali come percorsi di vita con la partecipazione attiva degli utenti.	30/07/2024	[NULL]	IT	526.382,80	40	526.382,80	GNOSIS COOP SOCIALE ONLUS	VIA BOVILLE 1, - 00047 Marino (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.8 - Inclusion e attiva	23036DP000000031	Coltivare Inclusione - Sinergie Innovative per il Bene Comune	Il progetto, intitolato Coltivare Inclusione, mira a favorire l'inserimento lavorativo attraverso attività di manutenzione del verde e pulizie professionali, offrendo anche corsi di formazione e utilizzando il modello training on the job. La durata del progetto è di 24 mesi, prorogabili di altri 6. Le azioni comprendono la presa in carico, l'orientamento, un percorso formativo personalizzato, la progettazione del tirocinio e l'attivazione dello stesso. Il monitoraggio mensile e la valutazione finale sono previsti, con l'obiettivo di favorire l'inclusione sociale, acquisire nuove competenze e facilitare l'inserimento lavorativo stabile. La metodologia prevede la condivisione degli obiettivi tra gli attori, il coordinamento responsabile della cooperativa, la condivisione di tempi e modalità decisionali, e la verifica come momento di analisi e decisione. Le risorse logistiche coinvolgono sedi dell'Ente Formativo Ancei, del Consorzio Il Melograno, sedi differenziate per i tirocini e partner come l'Italian Chef Academy per i corsi di formazione. La diaria giornaliera per orientamento e formazione è di 10 euro per ogni candidato. Gli obiettivi specifici mirano a ridurre la marginalità, acquisire nuove competenze e sviluppare sinergie con il privato sociale e le cooperative sociali.	30/07/2024	[NULL]	IT	501.630,00	40	501.630,00	Onlus	Consorzio Il Melograno società cooperativa sociale Viale di Valle Aurelia, 93/A, - 00167 Roma (ROMA)

3 -	ES04.8 - h -	Inclusion e sociale	Inclusion e attiva	23036DP000000041	D - MAN AT WORK	D-man at work è un progetto volto alla realizzazione di percorsi di inclusione socio-lavorativa in favore di 10 persone con disabilità psichica, fisica e sensoriale di età compresa tra i 18 e i 60 anni residenti sul territorio del Distretto RM 4.3. L'obiettivo è quello di promuovere la realizzazione di percorsi di effettiva emancipazione ed autonomia personale, sociale ed economica per tutti i destinatari coinvolti, attraverso la realizzazione di tirocini di inclusione socio-lavorativa di lunga durata in aziende operanti sul territorio.	30/07/2024	[NULL]	IT	441.216,00	40	441.216,00	L'Oasi Società Cooperativ a Sociale	via ungheria, 11 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)
2 - Istruzion e e formazio ne	ES04.6 - f - Parità di accesso			23037DP000000002	Potenziamento delle misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari haitiani degli Atenei del Lazio	Potenziamento delle misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari haitiani degli Atenei del Lazio	22/11/2023	31/12/2025	IT	800.000,00	40	800.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della conoscenz a (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzion e e formazio ne	ES04.6 - f - Parità di accesso			23038DP000000001	Servizio di organizzazione di una cena di rappresentanza Orientamenti	Servizio di organizzazione di una cena di rappresentanza Orientamenti	23/11/2023	19/01/2024	IT	390,00	40	390,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

[illegible]

Insieme per l'inclusione e per
l'autonomia

30/06/2024 IT

40

liceo
ginnasio
statale
cornelio
o tacito

via sebastiano vinci, 1 -
00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000004	Liberamente insieme	Il liceo ebraico di Roma Renzo Levi accoglie questo anno 8 alunni con disabilità certificata secondo la Legge 104/92 e 46 alunni con DSA certificati secondo la legge 170/2010 suddivisi nei corsi di Scienze Umane, Linguistico, Scientifico e Scientifico tecnologico. Le disabilità sono nell'area cognitiva e di disregolazione. A questi studenti vanno aggiunti studenti che presentano disagio relazionale, linguistico, sociale, economico e/o con altre problematiche cliniche (DM27/12/12 e circa.8 6/3/2013). All'inizio dell'anno scolastico i C.d.C. si confrontano con l'équipe psicopedagogica della scuola, con le famiglie e con le figure sanitarie che seguono i ragazzi per analizzare le singole situazioni e in linea con le richieste effettuate nei PEI della fine dell'anno precedente. In questo modo si può decidere in modo consapevole a quali ragazzi destinare gli assistenti specialistici.	02/02/2024	30/06/2024	IT	9.590,40	40	9.590,40	Comunità Ebraica Di Roma	Largo Stefano Gaj Tachè, snc - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.8 - h - Inclusion e attiva	23041DP000000001	Accordo di Cooperazione con il Conservatorio di Musica Santa Cecilia per la realizzazione del progetto Dopo di Noi	Accordo di Cooperazione con il Conservatorio di Musica Santa Cecilia per la realizzazione del progetto Dopo di Noi	18/12/2023	31/12/2025	IT	215.000,00	40	215.000,00	Conservatorio di Musica di S. Cecilia	Via dei Greci, 18 - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23042DP000000001	Integrazione intervento per continuità assistenza tiflodidattica in alunni con disabilità aggiuntive - Sant'Alessio	Integrazione intervento per continuità assistenza tiflodidattica in alunni con disabilità aggiuntive - Sant'Alessio	01/02/2023	30/06/2023	IT	210.000,00	40	210.000,00	Centro Regionale S. Alessio - Margherita di Savoia per i Ciechi	Via del Casale di San Pio V, 48 - 00165 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	23044DP000000001	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F047/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	23044DP000000002	CAPODARCO PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CA8/23	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI BIENNALE	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	23044DP000000003	CAPODARCO PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CA9/23	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI BIENNALE	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	23044DP000000004	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F048/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	23044DP000000005	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F049/23	Percorsi per disabili	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	23044DP000000006	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F050/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni	23044DP000000007	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F051/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000008	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F052/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000009	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F053/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000010	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA10/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000013	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA11/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000014	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA12/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000015	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI36/23	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000016	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA13/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociali	23044DP000000017	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA14/23	Percorsi Formativi individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociali	23044DP000000018	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA17/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociali	23044DP000000019	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI37/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociali	23044DP000000020	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA16/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociali	23044DP000000022	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA15/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	101.400,00	40	101.400,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociali	23044DP000000023	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA18/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociali	23044DP000000024	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA19/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrazi one sociale	23044DP000000025	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI38/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrazi one sociale	23044DP000000028	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI39/23	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI39/23	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrazi one sociale	23044DP000000029	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI40/23	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 TI40/23	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrazi one sociale	23044DP000000030	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC31/23	Percorsi per disabili A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109.200,00	40	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrazi one sociale	23044DP000000031	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 45/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.B -A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109.200,00	40	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrazi one sociale	23044DP000000032	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 46/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Ed. D - A .F 2023- 2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109.200,00	40	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozi one integrazi one sociale	23044DP000000033	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 47/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.E - A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109.200,00	40	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000034	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 44/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.C - A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	101.400,00	40	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000035	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 43/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Ed. A -A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	101.400,00	40	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000036	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC32/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F. 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000037	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC33/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000038	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC34/23	Percorso formativo individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000039	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC35/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazioni sociale	23044DP000000040	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC37/23	Percorso Formativo Individualizzato	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	23044DP000000041	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC38/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	23044DP000000042	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC39/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	23044DP000000043	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 40/23	Percorso Formativo Individualizzato A.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	23044DP000000045	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 41/23	Percorso Formativo Individualizzato a.f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	109.200,00	40	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	23044DP000000046	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 42/23	Percorso Formativo Individualizzato a-f 2023-2024	15/09/2023	14/09/2024	IT	101.400,00	40	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	23045DP000000001	Operatore di vivaio e della coltivazione in serra	Operatore di vivaio e della coltivazione in serra	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Latina Formazion e e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ES04.12 - I - Promozione integrati one sociale	23045DP000000002	Operatore del verde e della produzione orticola	OPERATORE DEL VERDE E DELLA PRODUZIONE ORTICOLA	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	Latina Formazion e e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusion e sociale	ESO4.12 - I - Promozi one integrati										Latina	
	one		Operatore addetto bar e	Operatore addetto bar e lavorazioni							Formazion	
	sociale	23045DP000000003	lavorazioni gastronomiche	gastronomiche	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	e e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusion e sociale	ESO4.12 - I - Promozi one integrati										Latina	
	one		Operatore polivalente food								Formazion	
	sociale	23045DP000000004	and beverage	Operatore polivalente food and beverage	15/09/2023	14/09/2024	IT	117.000,00	40	117.000,00	e e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzion e e formazio ne	ESO4.6 - f - Parità di accesso											
			Partecipazione della Regione	Partecipazione della Regione alla fiera							Regione	Via Rosa Raimondi
		24003DP000000001	alla fiera Fare Turismo edizione 2024	Fare Turismo edizione 2024	11/03/2024	31/12/2024	IT	12.200,00	40	12.200,00	Lazio	Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

				Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - la realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'erogazione dei percorsi formativi che dovranno essere svolti presso la sede formativa accreditata, localizzata nella Regione Lazio. L'offerta formativa che sarà erogata dal presente Ente accreditato è composta dai seguenti moduli: Competenze di base e trasversale 1° Annualità; Comunicazione e competenze relazionali; Problem Solving e processi decisionali; Sicurezza e Prevenzione.							
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000002	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE – Seconda Edizione		22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Officine del Sapere s.r.l.	via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000003	CANDIDATURA XPLICA 24/25	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	XPLICA Srl	via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000005	Apprendere PER Crescere - APEC	Accademia Informatica, attraverso i corsi di formazione del progetto Apprendere Per Crescere - APEC, intende rivolgersi ai lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante, garantendo la trasmissione delle competenze di base e trasversali. La formazione ha l'obiettivo di assicurare ed ampliare l'occupabilità e la possibilità dei dipendenti, grazie all'acquisizione delle Soft Skills, competenze trasversali utili alla vita professionale per la gestione del lavoro, la risoluzione di problemi imprevisti e favorire l'interazione con i colleghi. I corsi di formazione sono progettati a seconda del titolo di studio in possesso dal dipendente assunto con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015: - I ANNUALITA' COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI: corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del titolo di Laurea Triennale/Magistrale come ultimo titolo di studio (40 ore di formazione obbligatorie). - II ANNUALITA': corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del Diploma Quinquennale come ultimo titolo di studio (80 ore di formazione obbligatorie). - III ANNUALITA': corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso della Licenza Media come ultimo titolo di studio (120 ore obbligatorie)	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Accademia Informatic a S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000006	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOL OGICI SOC COOP	PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000008	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO - edizione 2	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di formazione rivolti ad assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. I corsi della durata di 40 ore saranno svolti seguendo le metodologie e i contenuti indicati dall'avviso. Si intende erogare corsi sia di prima annualita'- competenze di base e trasversale sia corsi di seconda e terza annualità come indicato nel formulario. L'INFAP si occuperà di rilevare il fabbisogno formativo di base e trasversale espresso dalle imprese e riconducibile ai moduli indicati dalla normativa sull'apprendistato, accompagnare le aziende nella formalizzazione delle pratiche necessarie per l'accesso alla formazione finanziata dalla regione, Erogare attività di formazione finalizzata all'assolvimento dell'obbligo formativo di base e trasversale degli apprendisti.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	I.N.F.A.P. Istituto Nazionale Formazion e e Addestra mento Profession ale	Via Sampiero di Bastelica, 70/72/74 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000009	CANDIDATURA HIDEEA 24/25	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	HIDEEA SRL	Via Giuseppe Rosaccio , 6 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000016	Formazione di base e trasversale per apprendistato professionalizzante	interventi di formazione di base e trasversale per apprendistato professionalizzante	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	CONSORZI O INNOPOLI S	Via Topino 35, - 00199 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000018	EYES - APPRENDISTATO 2024	Eyes si propone come ente attuatore per la formazione obbligatoria degli apprendisti della Regione Lazio. La proposta formativa si articola in 15 edizioni del corso di prima annualità e 10 edizioni del corso di Comunicazione e Competenze relazionali.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	EYES SRL	VIA DI PASSOLOMBARDO, 341 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000023	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE Formazione di Base e Trasversale	Candidatura per la costituzione dell'offerta formativa e l'erogazione di corsi rivolti ad Apprendisti per l'acquisizione di competenze di base e trasversali.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000024	Offerta formativa in Apprendistato Solidea Srl - II Edizione	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato, nell'ambito del Programma GOL, e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 440 corsi di apprendistato e formati con successo più di 8.000 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero, anche senza garanzia.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000029	Apprendistato professionalizzante PROMOIMPRESA - Seconda edizione	La PROMOIMPRESA SRL chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito del contratto di apprendistato professionalizzante o contratto di mestiere.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	PROMOIM PRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000030	Apprendistato Professionalizzante Adelfoi - II^ edizione	Adelfoi srl chiede, di essere soggetto attuatore nell' ambito dell' Avviso per l' individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell' ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. – Seconda Edizione.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	ADELFOI S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24 EDIFICIO 3 PIANO 1 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000031	Candidatura per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale - Apprendistato Professionalizzante -Seconda edizione	Offerta formativa esterna per la formazione di base e trasversale in materia di Apprendistato Professionalizzante	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Studio Saperesser e srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000033	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl seconda edizione	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. N. ed : 40 Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. N. ed : 10 Informatica – Software fogli di calcolo: Il corso ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi di fogli di calcolo. N. ed : 8 Organizzazione ed economia: Il corso ha l'obiettivo di far conoscere ai partecipanti i principi e le modalità di organizzazione del lavoro. N. ed : 7 Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema. N. ed : 5 In tutto verranno erogati 70 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Srl	Infordata Education	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000034	Talenti in apprendistato - II edizione	Il Catalogo di Recruit prevede 2 moduli formativi: Competenze di base e trasversale - I annualit della durata di 40 ore e Comunicazione e competenze relazionali della durata di 40 ore. Le competenze di riferimento del catalogo sono: - Sicurezza sul lavoro - Disciplina del rapporto di lavoro - Comunicazione e competenze relazionali - Organizzazione ed economia - Autodiagnosticarsi e autovalutarsi - Apprendere ad apprendere - Comunicare e cooperare - Diagnosticare e risolvere problemi - Miglioramento continuo della qualità Il progetto prevede la realizzazione di 16 edizioni con un gruppo d'aula di massimo 13 utenti.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	RECRUIT SRL	Via Cadamosto, 7 - 20129 Milano (MILANO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000036	Competenze di base e trasversali per gli Apprendisti - Seconda edizione	Il progetto è rivolto alla formazione degli apprendisti attraverso l'erogazione di n. 4 moduli da 40 ore validi per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali, nell'ambito dell'offerta formativa finanziata alle PMI dalla Regione Lazio. Erfap Lazio si candida ad erogare n. 2 edizioni del modulo Competenze di base e trasversale - I annualità e n. 1 edizione dei seguenti moduli: Competenze informatiche per l'office automation, Informatica - Software foglio di calcolo e Problem solving e processi decisionali. Al termine dei percorsi, agli apprendisti che avranno frequentato almeno l'80% delle ore previste, l'Ente rilascerà il relativo attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. E' previsto che la metà delle ore dei vari moduli, sarà erogata in modalità a distanza sincrona, qualora ricorreranno le condizioni necessarie relativamente al livello di digitalizzazione degli apprendisti iscritti ai vari corsi. La sede accreditata di svolgimento dei corsi sarà quella di Roma, Via Angelo Bargonì n. 78.	22/08/2024 [NULL]	IT	38.400,00	40	38.400,00	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000040	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN NUOVO CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL'ART. 44 DEL D.LGS 81/2015 CON UN'ETA' NON SUPERIORE AI 35 ANNI.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestra mento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000041	Giovani e lavoro	Il progetto di apprendistato professionalizzante ex art. 44 del Dlgs. 81/2015 rappresenta molto di più di un semplice ingresso nel mondo del lavoro. Per i giovani è un'ottima opportunità per crescere, imparare e costruire il proprio futuro. L'apprendistato unisce l'esperienza pratica sul campo alla formazione mirata consentendo ai giovani di sviluppare competenze specifiche e di crescere professionalmente all'interno dell'azienda. Il nostro progetto prevede una formazione di base e trasversale - prima annualità- con corsi formativi in presenza e in FAD di 40 ore complessive. Il modulo del corso si basa su quattro ambiti : sicurezza sul lavoro; disciplina del rapporto di lavoro; comunicazione e competenze relazionali; organizzazione ed economia. I corsi saranno tenuti da docenti specializzati con esperienza pluriennali . Il nostro fine è trasformare la formazione obbligatoria per l'apprendistato professionalizzante in un valore aggiunto, contribuendo non solo alla crescita professionale dei giovani ma anche al successo e alla sostenibilità dell'azienda.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	IAL NAZIONAL E IMPRESA SOCIALE SRL	Via Trionfale, 101 - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000043	Formazione di base e trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato	Sostenere ed implementare l'offerta formativa pubblica esterna, Regionale, riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017 (Riferimento Avviso DET. G09768 del 22/07/2024)	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000045	CATALOGO APPRENDISTATO ATLANTE SRL	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 5 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 15 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 2 edizioni 3. Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione per 1 edizione 4. Comunicazione e competenze relazionali per 2 edizioni 5. Sicurezza e prevenzione per 5 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 15 allievi.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000048	Catalogo F&P apprendistato 2024	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 5 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 10 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 2 edizioni. 3. Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione per 1 edizioni 4. Comunicazione e competenze relazionali per 2 edizioni. 5. Sicurezza e prevenzione per 5 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 16 allievi	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Soc. coop Formazion e & Profession e	via delle pedicate, 23, - 00077 Monte Compatri (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000049	Apprendistato CEFI INFORMATICA S.R.L.	Erogazione di interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	22/08/2024 [NULL]	IT	43.200,00	40	43.200,00	Cefi Informatic a srl	VIALE PASTEUR, 78 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000050	Apprendistato 2024	L'Ente Simposio Srl, il quale offre una formazione multidisciplinare, essenziale per la sicurezza, la normativa lavorativa, le competenze relazionali e l'organizzazione aziendale intende erogare 13 edizioni del corso di formazione Formazione Base e Trasversale prima annualità. L' obiettivo è quello di fornire agli apprendisti conoscenze sulla sicurezza sul lavoro, normative lavorative, sviluppo di competenze comunicative e relazionali, visione completa dell'organizzazione e dell'economia aziendale per migliorare efficienza e qualità del lavoro. L'ente valuterà la possibilità di usare eventualmente una sede occasionale e la piattaforma FAD per la formazione sincrona.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Simposio Srl	Via Pofi 19, 19 - 00177 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000057	Apprendistato Professionalizzante -Seconda edizione	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	SAIP Formazion e srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000058	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA_2024/2025	Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 3.000 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3500 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia, riconoscendo la nostra esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: Competenze di base e trasversale - I annualità, Comunicazione e competenze relazionali, Problem Solving e processi decisionali, Competenze informatiche per l'office automation, Informatica - Software foglio di calcolo, Lingua inglese - livello intermedio B1. I nostri docenti hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata dai questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000061	Formazione di base e trasversale rivolta agli apprendisti	Il progetto propone un'offerta formativa inerente all'acquisizione di competenze di base e trasversali, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è articolata in tre moduli della durata di 40 ore, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti, afferenti ai seguenti ambiti: - Competenze di base e trasversali - Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare - Sicurezza e prevenzione	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000064	Apprendistato Professionalizzante - Seconda edizione	Con la presente proposta formativa Formare Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000065	NextGen Workforce: Formazione per Apprendisti	Il Progetto NextGen Workforce: Formazione per Apprendisti intende sviluppare le competenze di base più utili per i lavoratori secondo i principali standard europei e nazionali sulle competenze professionali (hard e soft). Il percorso è articolato in 5 corsi di formazione modulari: - Competenze di base e trasversale - I annualità (40 ore totali). Si sviluppa in 10 edizioni e si articola in un unico modulo formativo. - Competenze informatiche per l'office automation (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 4 moduli formativi. - Lingua inglese - livello base A1 (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in un unico modulo formativo. - Comunicazione e competenze relazionali (40 ore totali). Si sviluppa in 3 edizioni e si articola in 5 moduli formativi. - Problem solving e processi decisionali (40 ore totali). Si sviluppa in 3 edizioni e si articola in 4 moduli formativi.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000067	Apprendisti in Formazione	Apprenditi in Formazione prevede l'erogazione della formazione obbligatoria dei percorsi di apprendistato professionalizzante. I corsi proposti hanno un taglio molto pratico, per lo sviluppo di competenze indispensabili e trasversali per il mondo del lavoro. Oltre al corso Competenze di base e trasversale, per l'adempimento dell'obbligo formativo della I^ annualità, l'offerta per le annualità successive permette all'azienda di scegliere i corsi più rispondenti alle proprie esigenze: si andrà dalle proposte formative per lo sviluppo di competenze informatiche, a quelle linguistiche e organizzative. Ogni corso sarà svolto in presenza da personale qualificato che alternerà alle lezioni frontali, esercitazioni e casi studio per rendere più efficace la formazione. Ogni edizione sarà sottoposta al controllo Qualità ISO 9001:2015, sia per quanto riguarda la realizzazione che la valutazione.	22/08/2024 [NULL]	IT	36.000,00	40	36.000,00	ale ENUIP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Profession via angelo bargoni , 78 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000068	Skill Evolution: Percorso formativo per Apprendisti	Il Progetto Skill Evolution: Percorso Formativo per Apprendisti per apprendisti intende sviluppare le competenze di base più utili per i lavoratori secondo i principali standard europei e nazionali sulle competenze professionali (hard e soft). Il percorso è articolato in 5 corsi di formazione modulari: - Competenze di base e trasversale - I annualità (40 ore totali). Si sviluppa in 5 edizioni e si articola in un unico modulo formativo. - Competenze informatiche per l'office automation (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in 4 moduli formativi. - Lingua inglese - livello base A1 (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in un unico modulo formativo. - Comunicazione e competenze relazionali (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 5 moduli formativi. - Problem solving e processi decisionali (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 4 moduli formativi.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000069	FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER APPRENDISTI I-II-III ANNUALITA'	CORSI DI FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER APPRENDISTI I, II E III ANNUALITA'	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	ADL FORMAZIONE A R.L.	Corso della Repubblica, 179 - 00049 Velletri (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000070	Istituto G. Meschini Srl - Apprendistato professionalizzante seconda edizione 2024	L'Istituto G. Meschini Srl intende proporre 50 corsi di apprendistato professionalizzante da realizzarsi nel corso del 2024/2025. Realizziamo nello specifico: - 40 edizioni di prima annualità modulo Competenze di base e trasversali; - 2 edizioni di seconda annualità modulo Lingua inglese livello intermedio B1; - 2 edizioni di seconda annualità modulo Organizzazione ed economia; - 3 edizioni di seconda annualità modulo Comunicazione e competenze relazionali; - 3 edizioni di seconda annualità modulo Problem solving e processi decisionali.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000072	CNA - Con Noi per l'Apprendistato	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013 organizza ed eroga i corsi per la formazione esterna di base e trasversale nell'ambito dell'Apprendistato professionalizzante, presso la propria sede accreditata di Viterbo e le sedi occasionali site nei comuni di Acquapendente (VT), Montalto di Castro (VT), Tarquinia (VT), Civita Castellana (VT) e Civitavecchia (RM).	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	CNA SOSTENIBI LE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000075	Formazione di base e trasversale - Apprendistato Professionalizzante	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 58B - 00043 Ciampino (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000077	Competenze di base e trasversale - I annualità	Attraverso l'attuazione di questo progetto intendiamo fornire le competenze di base e trasversali ai lavoratori assunti con un contratto di apprendistato, al fine di fornire loro gli elementi necessari per un corretto approccio al mondo del lavoro, creando le basi conoscitive sia a livello di diritti che di doveri.	22/08/2024 [NULL]	IT	48.000,00	40	48.000,00	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000078	Apprendistato - competenze di base e trasversale	Obiettivo del progetto : migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale.	22/08/2024 [NULL]	IT	38.400,00	40	38.400,00	SIMA S.R.L.	Via Delle Pampas, n. 33 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occup azione dei giovani	24006DP000000080	Interventi di Formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante - Edizione II	Il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. intende presentare una proposta progettuale finalizzata a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del d.lgs 81/2015. Il catalogo dell'offerta formativa proposta sarà articolato in moduli da 40 ore ciascuno e sarà finalizzato al rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'ente intende proporre oltre al modulo relativo all'acquisizione di competenze di base e trasversale - I annualità anche gli altri moduli per l'acquisizione delle Competenze specifiche: Lingua Inglese, Comunicazione e competenze relazionali, , Organizzazione ed Economia.	22/08/2024	[NULL]	IT	43.200,00	40	43.200,00	CENTRO STUDI GOFFRED O MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
2 - Istruzion e e formazio ne	ESO4.7 - g - Apprendi mento permane nte	24010DP000000001	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini CANZONE triennio 2025-2027	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini CANZONE triennio 2025-2027	21/06/2024	31/12/2028	IT	873.330,28	40	873.330,28	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della conoscenz a (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzion e e formazio ne	ESO4.7 - g - Apprendi mento permane nte	24010DP000000002	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini Teatro 2024	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini Teatro 2024	21/06/2024	31/12/2028	IT	800.930,28	40	800.930,28	Ente regionale per il diritto allo studio e promozion e della conoscenz a (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	24010DP000000003	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini Multimediale triennio 2025-2027	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini Multimediale triennio 2025-2027	21/06/2024	31/12/2028	IT	800.930,28	40	800.930,28	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	24010DP000000004	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini attivita' trasversali triennio 2025-2027	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini attivita' trasversali triennio 2025-2027	21/06/2024	31/12/2028	IT	1.239.809,16	40	1.239.809,16	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	24010DP000000005	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini attivita' labor work triennio 2025-2027	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini attivita' labor work triennio 2025-2027	21/06/2024	31/12/2028	IT	1.156.000,00	40	1.156.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

	ESO4.11		
	- k -		
3 -	Accesso		
Inclusion	a servizi		
e sociale	di qualità	24013DP000000039	Insieme per includere

IIS "San Benedetto" Via Sant'Angelo, -
03043 Cassino
(FROSINONE)

			La presente proposta progettuale parte dalla evidente constatazione che il rapido cambiamento del mondo del lavoro, dalla digitalizzazione all’automazione sollevano questioni fondamentali sul futuro per le generazioni future, ma le rendono in particolare urgenti e indifferibili per le persone con disabilità. La Rete nasce come modello che aggrega realtà scolastiche differenti (tra cui un CFP di Roma Capitale) che, con diversi apporti hanno sperimentato, per alunni con disabilità, percorsi di apprendimento specifico sia di competenze disciplinari e tecnico-pratico che trasversali e i cui esiti hanno contribuito a creare buone prospettive di inserimento e impiego nel mondo del lavoro dal quale dipende in larga parte il progetto di vita . La necessità di condividere e definire un campo entro il quale sviluppare questa progettualità ha imposto quindi al gruppo di lavoro una riflessione che tenesse conto sia delle diverse esperienze dalle quali provengono le scuole che, con differenti apporti, promuovono la presente proposta, sia dell’esigenza di mettere a fuoco un campo d’azione quanto più possibile definito e funzionale al principale obiettivo del progetto, ovvero: utilizzare un approccio attivo al tema dell’inclusione per creare opportunità reali di lavoro.											
3 -	Accesso	ESO4.11 - k -									I.P.S.E.O.A			
Inclusion	a servizi	- k -									. "Tor	Via di Tor Carbone, 53,		
e sociale	di qualità	24013DP000000059	SCUOLA APERTA									Carbone"	- 00178 Roma (ROMA)	
							13/09/2024	30/06/2025	IT	766.233,00	40	766.233,00		

CONDIVIDERE PER INCLUDERE

Piave,22, - 00062
Bracciano (ROMA)

[illegible]

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000104	In Classe Libertà Uguaglianza Solidarietà in Ogni Nostra Espressione	Il progetto IN Classe... è un'iniziativa educativa pensata per promuovere un ambiente scolastico in cui i valori di libertà, uguaglianza e solidarietà siano alla base di ogni interazione quotidiana tra studenti e personale scolastico. Questo progetto mira a contrastare il fenomeno dell'hate speech e del bullismo, educando gli studenti al rispetto delle diversità e alla convivenza pacifica. In sintesi, il progetto IN Classe - Libertà, Uguaglianza, Solidarietà In Ogni Nostra Espressione rappresenta un passo importante verso la costruzione di una scuola dove ogni studente si sente valorizzato, rispettato e protetto, contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili.	13/09/2024	13/09/2025	IT	415.983,60	40	415.983,60	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusion e sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000195	ALLA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA	La costruzione di un contesto ottimale allo sviluppo degli studenti in termini di benessere e in prospettiva bio-psico-sociale rientra tra i principali obiettivi dell'IIS Carlo Urbani, indipendentemente dalla presenza di Bisogni Educativi Speciali. Gli obiettivi prefissati sono: ● garantire il diritto allo studio; ● favorire il successo formativo; ● realizzare una didattica attenta alle aree deficitarie ma capace di valorizzare le risorse residue; ● favorire la conoscenza e l'esperienza delle nuove tecnologie; ● assicurare l'acquisizione delle competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro; ● realizzare attività di inclusione dell'alunno titolare di PEI nel gruppo classe; ● rafforzare le abilità di base; ● aiutare, quando necessario, lo studente: ● I FASE, settembre: accoglienza, osservazione e conoscenza degli studenti con disabilità; ● coordinamento delle attività da attuare nei confronti delle studentesse e degli studenti BES e con necessità di CAA; ● II FASE, ottobre-maggio: partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori di indirizzo integrati e attuazione delle programmazioni didattico-educative; ● III FASE, giugno: verifica e valutazione finale delle attività con restituzione dei risultati alle famiglie agli operatori scolastici.	13/09/2024	30/06/2025	IT	314.640,60	40	314.640,60	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI	via dell'idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000002	FOOD AND BEVERAGE MANAGEMENT	Il food and beverage management opera nella filiera di produzione e di valorizzazione del patrimonio enogastronomico; è una figura specialistica in grado di intervenire su aspetti e problematiche tecnico-gestionali della ristorazione e della cucina, relativi all'organizzazione strategica, alla produzione, all'erogazione di servizi di alta qualità del settore. In riferimento a tali processi ed ambiti, possiede competenze tecnico-scientifiche ed economiche-gestionali che gli consentono di pianificare e gestire progetti di settore in grado di ottimizzare la qualità dei servizi nel settore turistico, nell'organizzazione di eventi, nella comunicazione e commercializzazione del territorio attraverso l'integrazione delle sue risorse tipiche; nello specifico, cura la gestione strategica degli approvvigionamenti, quella organizzativa del reparto di cucina e assicura, nella produzione, la valorizzazione delle tradizioni enogastronomiche, delle tecniche avanzate e delle tecnologie alimentari innovative, anche al fine di assicurare il rispetto di standard di qualità, di sicurezza e conformità secondo le normative di settore. Visualizza Dettaglio	30/10/2024	31/12/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIOR E PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI	I- via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000005	INTERNATIONAL HOSPITALITY E F&B MANAGEMENT	Il corso si concentra sugli aspetti relativi a uno degli elementi dell'eccellenza del nostro Paese, l'ospitalità e il F&B. Allo stesso tempo, l'articolazione didattica è rivolta anche all'acquisizione di competenze spendibili nel settore viaggi, dalla produzione alla intermediazione. Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo ed elaborare e promuovere l'offerta turistica nell'intera filiera (dall'agenzia di viaggi all'ospitalità alberghiera), pianificare e gestire azioni che ottimizzino la qualità dei servizi e l'organizzazione di eventi ed attività congressuali in un'ottica di valorizzazione delle risorse e del patrimonio culturale del territorio.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIOR E PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI- TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000006	Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata - Latina	La Fondazione ITS Meccatronico del Lazio Academy avvierà in data 29/10/2024 il corso biennale per il conseguimento del Diploma di Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata . Il percorso è articolato su un totale di 1.800 ore distribuite secondo la seguente pianificazione: - I annualità 900 ore di didattica frontale; - II annualità 200 ore di didattica frontale e 700 ore di stage aziendale. Gli studenti con questo profilo acquisiranno competenze nel processo di ideazione e progettazione di prodotti e sistemi meccatronici, controllandone la realizzazione, programmando lavorazioni e cicli produttivi e gestendo la manutenzione dei prodotti e dei sistemi. Saranno in grado di gestire i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, di applicare procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e di adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore Meccatronico del Lazio	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000008	HOSPITALITY E F&B TOURISM	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia ed elaborare e promuovere l'offerta turistica nell'intera filiera (dall'agenzia di viaggi all'ospitalità alberghiera), pianificare e gestire azioni che ottimizzino la qualità dei servizi e l'organizzazione di eventi ed attività congressuali in un'ottica di valorizzazione delle risorse e del patrimonio culturale del territorio.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI - I-TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - Parità di accesso	24014DP000000009	INTERNATIONAL HOSPITALITY MANAGEMENT LINGUA INGLESE	Il percorso formativo fornisce agli studenti gli strumenti per ricoprire ruoli nelle strutture ricettive, dai grandi alberghi ai resorts e ai centri congressi. Si approfondiranno le discipline di tutti i settori che compongono la realtà alberghiera per ogni reparto. In Hospitality Management vengono analizzati gli aspetti teorici e, soprattutto, fornisce gli elementi pratici per comprenderne il funzionamento e le dinamiche. L'importanza di conoscere le tecniche di conduzione di ogni reparto operativo vuol dire, da un lato, poter intervenire nel singolo settore per migliorarne l'efficienza applicando le competenze acquisite e l'esperienza maturata durante il corso a contatto con diverse realtà e, dall'altro, possedere una visione d'insieme, trasversale e interdisciplinare, che consenta la migliore gestione.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI- TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - Parità di accesso	24014DP000000010	F&B Management e Valorizzazione del Territorio - Tivoli	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia. La nuova figura professionale è a cavallo tra il turismo e l'enogastronomia in grado di promuovere il territorio esaltandone mediante le tecnologie innovative la ricaduta esperienziale, principale caratteristica del turismo contemporaneo.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI- TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000011	F&B Management e Valorizzazione del Territorio - Atina	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia. La nuova figura professionale è a cavallo tra il turismo e l'enogastronomia in grado di promuovere il territorio esaltandone mendante le tecnologie innovative la ricaduta esperienziale, principale caratteristica del turismo contemporaneo.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIOR E PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI- TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000012	F&B Management e Valorizzazione del territorio – Magliano Sabina	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia. La nuova figura professionale è a cavallo tra il turismo e l'enogastronomia in grado di promuovere il territorio esaltandone mendante le tecnologie innovative la ricaduta esperienziale, principale caratteristica del turismo contemporaneo.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ISTITUTO TECNICO SUPERIOR E PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI- TURISMO	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000020	4.1.1 Tecnico superiore per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema Agroindustriale – profilo: Agricoltura 4.0 e Smart Farming	Percorso ITS Academy - V Livello EQF - 4 semestri per 1800 ore di Formazione Afferente all'area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE - Ambito 4.1 - Agroalimentare Formazione di Tecnici in grado di operare nel sistema agroalimentare a più livelli nella gestione dei processi produttivi del comparto agrario e forestale, nel rispetto delle norme dei criteri generali di produzione ecosostenibili ed etici e alle innovazioni tecnologiche per un'agricoltura di precisione. Esperto in grado di eseguire controlli delle attrezzature, delle macchine e degli impianti tecnologici e ne sorveglia il corretto funzionamento; gestisce ed attua i processi produttivi sostenibili degli allevamenti zootecnici e faunistici nel rispetto del benessere animale. Didattica esperienziale, attività laboratoriali, stage. Le competenze in esito al percorso sono: comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative e gestionali, digitali; tecnico-professionali connesse e centrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento e dalle relative Istituzioni del territorio	30/10/2024	31/12/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - Parità di accesso	24014DP000000022	4.1.3 Tecnico superiore per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari - Manager della ristorazione - sede Roma	Percorso ITS Academy - V Livello EQF - 4 semestri per 1800 ore di Formazione Afferente all'area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE - Ambito 4.1 - Agroalimentare Formazione di Tecnici in grado di operare nel sistema agroalimentare a più livelli: dall'origine e caratteristiche dei prodotti agroalimentari, alla valorizzazione e promozione attraverso la storia e la cultura dell'alimentazione. Nello studio dell'insieme delle attività di produzione agricola, trasformazione industriale, distribuzione e consumo di prodotti alimentari, si innesta il profilo del Manager della ristorazione. Approfondimento delle prospettive di sviluppo del comparto produttivo del territorio, della spendibilità data dalla diversificazione delle attività, l'innalzamento dei livelli qualitativi delle produzioni ed il crescente peso della promozione territoriale. Didattica esperienziale, attività laboratoriali, stage. Le competenze in esito al percorso sono: comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative e gestionali, digitali; tecnico-professionali connesse e centrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento e dalle relative Istituzioni del territorio	30/10/2024 30/10/2026 IT 330.349,00 40 330.349,00 ITS BIO CAMPUS VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - Parità di accesso	24014DP000000024	4.1.3 Tecnico superiore per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari - Manager della ristorazione - sede Fondi	Percorso ITS Academy - V Livello EQF - 4 semestri per 1800 ore di Formazione Afferente all'area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE - Ambito 4.1 - Agroalimentare Formazione di Tecnici in grado di operare nel sistema agroalimentare a più livelli: dall'origine e caratteristiche dei prodotti agroalimentari, alla valorizzazione e promozione attraverso la storia e la cultura dell'alimentazione. Nello studio dell'insieme delle attività di produzione agricola, trasformazione industriale, distribuzione e consumo di prodotti alimentari, si innesta il profilo del Manager della ristorazione. Approfondimento delle prospettive di sviluppo del comparto produttivo del territorio, della spendibilità data dalla diversificazione delle attività, l'innalzamento dei livelli qualitativi delle produzioni ed il crescente peso della promozione territoriale. Didattica esperienziale, attività laboratoriali, stage. Le competenze in esito al percorso sono: comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative e gestionali, digitali; tecnico-professionali connesse e centrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento e dalle relative Istituzioni del territorio	30/10/2024	31/12/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITS BIO CAMPUS	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - Parità di accesso	24014DP000000025	DATA ANALYST	Il Data Analyst è una figura professionale altamente specializzata che, all'interno di un'azienda, si occupa di organizzare, strutturare, interpretare e aggregare i dati provenienti da diversi canali al fine di trarre vantaggi sul mercato oppure di raggiungere obiettivi aziendali nel breve, medio e lungo termine. Il Data Analyst lavora a stretto contatto con i reparti operativi dell'azienda a cui fa capo e si occupa di fornire soluzioni per migliorarne il business. Il Data Analyst si occupa, oltre che della loro elaborazione, anche della raccolta dei dati selezionandone con cura le fonti (es. database, social media, analisi web, indagini di mercato, etc.) ed aggregandole in maniera opportuna. A tale riguardo, soprattutto in contesti aziendali molto evoluti e caratterizzati da quantità di dati pressoché enormi, al Data Analyst spetta anche il compito di implementare da sé algoritmi di machine learning, che possano procedere in autonomia alla prima analisi dei dati, e modelli statistici in grado di individuare e restituire i trend utili al raggiungimento dei risultati aziendali. Il percorso formativo ha una durata di 1.800 ore nell'arco di un biennio (4 semestri) ed è diretto a 25 allievi.	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000026	DIGITAL TRANSFORMATION AI SPECIALIST	Il Data Analyst è una figura professionale altamente specializzata che, all'interno di un'azienda, si occupa di organizzare, strutturare, interpretare e aggregare i dati provenienti da diversi canali al fine di trarre vantaggi sul mercato oppure di raggiungere obiettivi aziendali nel breve, medio e lungo termine. Il Data Analyst lavora a stretto contatto con i reparti operativi dell'azienda a cui fa capo e si occupa di fornire soluzioni per migliorarne il business. Il Data Analyst si occupa, oltre che della loro elaborazione, anche della raccolta dei dati selezionandone con cura le fonti (es. database, social media, analisi web, indagini di mercato, etc.) ed aggregandole in maniera opportuna. A tale riguardo, soprattutto in contesti aziendali molto evoluti e caratterizzati da quantità di dati pressoché enormi, al Data Analyst spetta anche il compito di implementare da sé algoritmi di machine learning, che possano procedere in autonomia alla prima analisi dei dati, e modelli statistici in grado di individuare e restituire i trend utili al raggiungimento dei risultati aziendali. Il percorso formativo ha una durata di 1.800 ore nell'arco di un biennio (4 semestri) ed è diretto a 25 allievi.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000027	E-COMMERCE DIGITAL MARKETING E WEB DESIGN EXPERT	L' E-commerce digital marketing e web design expert è una figura professionale altamente specializzata che si caratterizza, oltre che per le macro-competenze previste per il Digital Media Specialist, per competenze avanzate in materia di web design, per il miglioramento della user experience, e per una specifica focalizzazione nell'ambito dell'e-commerce, strumento sempre più importante per raggiungere una base di clienti più ampia, a livello nazionale ed internazionale, e per stimolare l'innovazione nei modelli di business secondo i trend dell'integrazione phygital (physical e virtual). Più precisamente, la figura realizza campagne di comunicazione multicanale, collabora alla definizione di strategie di marketing digitale, al design di interfacce tecniche secondo i principi della Customer User Experience, utilizza ed applica tecniche di marketing digitale per analizzare i dati sui canali web e social. In particolare, la figura è in grado di pianificare, sviluppare e gestire progetti di e-commerce conoscendone anche aspetti più prettamente logistici e normativi. Il percorso formativo ha una durata di 1.800 ore nell'arco di un biennio (4 semestri) ed è diretto a 25 allievi.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000028	DEVELOPER	Il corso mira a formare Tecnici superiori Sviluppatori software -figure professionali che ibridano le conoscenze dello sviluppo software JAVA o .NET e dei Database di tipo tradizionale, con i recenti sviluppi, nati in seno ad Industria 4.0, nell'ambito dei Big Data, delle tecnologie Cloud e delle applicazioni AI.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000029	CLOUD DEVELOPER	Il corso mira a formare tecnici superiori data manager specializzati in applicazioni web-based che sfruttano e ottimizzano le tecnologie cloud e di intelligenza artificiale, riuscendo a cogliere le specificità, gli elementi di innovazione e i processi di riorganizzazione espressi dalla filiera Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000030	CYBERSECURITY EXPERT	il corso forma Tecnici superiori System Cybersecurity, tecnici esperti della sicurezza ICT che assicura l'implementazione dei sistemi informatici (hardware e/o software) necessari per operare nei processi e protocolli di sicurezza informatica, per monitorare e prevenire le minacce e per risolvere le criticità dovute a cyber attacchi e violazioni di dati e infrastrutture	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000031	GAME DEVELOPER	Il corso mira a formare Tecnici superiori Augmented, Virtual e Mixed Reality, figure che assumono una importanza strategica nell'avveniristico settore del virtuale e del gaming e che operano nel campo della progettazione grafica e dell'animazione con effetti speciali, anche in Augmented, Virtual e Mixed Reality	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ES04.6 - Parità di accesso	24014DP000000032	DIGITAL MEDIA SPECIALIST	Il corso mira a formare Tecnici superiori Digital Media Specialist, una figura professionale che ibrida competenze più strettamente IT (programmazione) e competenze di marketing e comunicazione multimediale, tecnici poliedrici capaci di utilizzare i nuovi canali promozionali, web, mobile, social, di garantire il posizionamento sui motori di ricerca (SEO), di realizzare contenuti per presentare un prodotto o una struttura turistica, le bellezze di un territorio, un viaggio e pubblicarli sul blog, di ricercare potenziali nuovi clienti, fondendo insieme competenze di travel blogging, content marketing e remarketing	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzioni e formazione	ES04.6 - Parità di accesso	24014DP000000033	Artificial Intelligence e Data Science Specialist	Il corso mira a formare Tecnici superiori per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based, tecnici esperti con competenze integrate per sviluppare progetti, soluzioni e approcci metodologici in ambito Advanced Analytics, Machine Learning, Artificial Intelligence e Generative AI, capace di approntare strategie per esplorare, analizzare e visualizzare i dati, creare modelli previsionali utilizzando linguaggi di programmazione e implementare i modelli nelle applicazioni per ogni ambito del business e della società.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000034	TELCO NETWORK SPECIALIST	Il corso mira a formare Tecnici superiori System Administrator con competenze tecniche integrate per predisporre, realizzare e gestire le soluzioni di sistemi aziendali (hardware, software e VPN), delineando la progettazione e la distribuzione della rete, dallo sviluppo dei sistemi alle procedure di intervento tecnico necessarie alla operatività e funzionalità dei network.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000037	Creative Director of Photography	Corso biennale Tecnico superiore Creative Director of Photography (direttore della fotografia)	30/10/2024	31/12/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000038	Cyber Security Specialist	Corso biennale Tecnico superiore Cyber Security Specialist	30/10/2024	31/12/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000039	Visual effects e 3D Artist	Corso biennale Tecnico Superiore Visual effects e 3D Artist	30/10/2024	31/12/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000040	Digital Game Specialist	Corso biennale Tecnico Superiore Digital Game Specialist	30/10/2024	31/12/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000041	Cinema e Tv production	Corso biennale Tecnico superiore Cinema e Tv production	30/10/2024	31/12/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione ITS Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000042	Tecnico Superiore per la Digital Strategy Aziendale – BIENNIO 2024-2026	Il percorso per Tecnico Superiore per la Digital Strategy Aziendale - biennio 2024-2026 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico sovrintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Individua gli obiettivi di marketing da raggiungere e impiega strategie e tecnologie per la diffusione crossmediale di contenuti relativi a brand, azienda e prodotto; cura la realizzazione di eventi di promozione a carattere locale e internazionale.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen ce Academy - Fondazione e Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - Parità di accesso 24014DP000000043	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Impresa – Ufficio stampa 4.0 – BIENNIO 2024-2026	Il percorso Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Impresa – Ufficio stampa 4.0 biennio 2024-2026 afferisce a standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico sovrintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Il Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Impresa – Ufficio stampa 4.0 è in grado di supportare le imprese nell'individuazione e costruzione di un brand, nell'elaborazione di piani e strategie di comunicazione e promozione per le aziende che siano coerenti con il brand stesso, nella produzione di contenuti	30/10/2024	30/10/2026 IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen ce Academy – Fondazione e Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - Parità di accesso	24014DP000000044	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management Sportivo - BIENNIO 2024-2026	Il percorso per Tecnico Superiore per il Marketing e il Management Sportivo - biennio 2024-2026 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento., il corso per Tecnico Superiore per il Marketing e il Management Sportivo è finalizzato a formare Tecnici che possano operare nello Sport System, sia con funzioni di management all'interno delle federazioni e società sportive, sia con funzioni di elaborazione e sviluppo di piani strategici di marketing e comunicazione digitale all'interno di agenzie e società di consulenza specializzate nel marketing, nelle sponsorizzazioni o nella comunicazione dello sport.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen ce Academy - Fondazion e Istituto tecnologic o Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000046	Tecnico Superiore Amministrazione e Gestione d'Impresa – BIENNIO 2024-2026	Il percorso per Tecnico Superiore Amministrazione e Gestione d'Impresa – BIENNIO 2024-2026 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.3 Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico collabora alle attività di amministrazione, gestione finanziaria e controllo di gestione. Esamina le informazioni organizzative, contabili e finanziarie, analizza le risorse economiche e i fattori produttivi. Interpreta i dati sia per individuare risultati, prospettive e obiettivi, sia per operare correttivi e adottare decisioni strategiche. Utilizza strumenti, piattaforme digitali e software per gestire e migliorare lo scambio di documenti e comunicazioni tra settori. Collabora alla definizione delle procedure operative di contabilità.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSI Xellen Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000047	Digital Communication Specialist - BIENNIO 2024-2026	Il percorso per Digital Communication Specialist – BIENNIO 2024-2026 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico sovrintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Individua gli obiettivi di marketing da raggiungere e impiega strategie e tecnologie per la diffusione crossmediale di contenuti relativi a brand, azienda e prodotto; cura la realizzazione di eventi di promozione a carattere locale e internazionale. Analizza il mercato di riferimento, le tendenze e le potenzialità offerte dai nuovi media digitali.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	ITSSIXellen ce Academy – Fondazion e Istituto tecnologic o Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000054	Tecnico Superiore della gestione di impresa agraria e agroalimentare (AgriManager) – BIENNIO 2024-2026	I percorsi formativi Tecnico Superiore per la Gestione di impresa agraria, agroalimentare e agrituristica – AgriManager (ex Certificazioni e Management delle Imprese biologiche e agroalimentari) nasce dalla decennale esperienza della Fondazione nella formazione in materia di certificazioni agroalimentari ed è finalizzato a specializzare giovani tecnici nelle attività legate al mondo dell'agroalimentare, che conoscano bene i processi aziendali e i prodotti e che siano in grado di sostenere le aziende rispetto a un posizionamento medio-alto dei prodotti nel mercato e alla gestione delle attività aziendali.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000056	Tecnico Superiore per la Progettazione e la Gestione del verde (GREEN & GARDEN MANAGER) - BIENNIO 2024-2026	Il percorso formativo Tecnico Superiore Green&Garden Manager nasce dalla necessità di dotare le aziende di professionisti con competenze tecnico gestionali di supporto: alla promozione dell'innovazione di processo, prodotto e servizio; alla progettazione e gestione dei cicli di lavorazione, al presidio delle procedure di controllo sia delle attrezzature e macchine, dei sistemi tecnologici, dei materiali, delle tecniche e procedure, al fine di assicurare il rispetto di standard di qualità, di sicurezza e conformità secondo le normative di settore. Il percorso formativo finalizzato a specializzare giovani tecnici in grado di interagire con professionisti e tecnici per poter intervenire sia sulla produzione e al controllo di materiale fito-vivaistico che sulla progettazione, realizzazione e gestione ordinaria e straordinaria di aree verdi.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000057	Tecnico Superiore per la gestione di impresa agrituristica e l'event management (Manager Agrituristico) BIENNIO 2024-2026	Il percorso formativo Tecnico Superiore per la Gestione di impresa agraria, agroalimentare e agrituristica – specializzazione dell'AgriManager per il le imprese agrituristiche e la promozione dei prodotti, nasce dalla pluriennale esperienza della Fondazione nella formazione in materia di valorizzazione agroalimentare ed è finalizzato a specializzare giovani tecnici nelle attività legate al mondo dell'agroalimentare, che conoscano bene la multifunzionalità dell'azienda agricola e agroalimentare e i prodotti e che siano in grado di valorizzare le aziende rispetto a un posizionamento nazionale e internazionale dei prodotti nel mercato e dell'offerta di ricettività e alla gestione delle attività aziendali.	30/10/2024	30/10/2026	IT	330.349,00	40	330.349,00	Fondazione e Istituto Tecnico Superiore per il Made in Italy nel Comparto Agroalimentare	Via Saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzioni e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000059	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - CMN ED. 25/2024	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità di cui alla Regola II/1 della Convenzione STCW '78/95 Amended 2010, nonché alle relative sezioni attraverso le modalità di intervento formativo ivi contenute. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Conduzione del Mezzo Navale, riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Coperta (di cui al DM n. 251 del 25/07/2016 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti).	30/10/2024	30/10/2027	IT	390.265,00	40	390.265,00	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)

2 - Istruzioni e formazioni	ESO4.6 - Parità di accesso	24014DP000000060	GESTIONE DEGLI APPARATI ED IMPIANTI DI BORDO - GAIB ED. 26/2024	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità di cui alla Regola III/1 della Convenzione STCW '78/95 Amended 2010, nonché alle relative sezioni attraverso le modalità di intervento formativo ivi contenute. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Gestione degli Apparati e Impianti di Bordo, riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Macchine (di cui al DM n. 251 del 25/07/2016 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti)	30/10/2024	30/10/2027	IT	390.265,00	40	390.265,00	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000061	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE PER IL DIPORTO - CMND ED. 3/2024	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità per diventare Comandante di Yacht, figura professionale che si occupa della gestione di un'imbarcazione da diporto, in tutti i suoi aspetti, dalla navigazione alla gestione del personale di bordo, il periodo in porto e quello in refit e molto altro. Diventato Ufficiale, potrà imbarcare come Comandante su tutte le imbarcazioni da diporto e come ufficiale di grado inferiore al primo su navi da diporto. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Conduzione del Mezzo Navale per il Diporto riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Navigazione del Diporto di cui al Decreto n. 121 del 10 maggio 20'05 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti	30/10/2024	30/10/2027	IT	390.265,00	40	390.265,00	FONDAZIONE GIOVANNI CABOTO	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	98005DP000000001	Assistenza tecnica istituzionale anno 2023 Tecnostruttura	Assistenza tecnica istituzionale anno 2023 Tecnostruttura	06/03/2023	30/04/2024	IT	133.690,00	40	133.690,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	98006DP000000001	Assistenza tecnica istituzionale anno 2024 Tecnostruttura	Assistenza tecnica istituzionale anno 2024 Tecnostruttura	01/01/2024	31/12/2024	IT	133.690,00	40	133.690,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)