

CCI	2021T05SFP006
Titolo	RP Lazio ESF+ 2021-2027
Versione	202412.0
Dati al	12/12/2025



List of beneficiaries pursuant to EU regulation 2021/1060 (art 49.3)

Programma FSE+ Regione Lazio 2021T05SFP006 - Elenco operazioni - beneficiari (aggiornato al 12 Dicembre 2025)

ESF+ Regione Lazio Program 2021T05SFP006 - List of beneficiary - operations (updated to 12 Dicembre 2025)

Axis/Asse	Priority / Priorità	operation_id	Operation name / Titolo operazione	purpose_and_expected_or_actual_achievements	operation_start_date	Operation of strategic importance / O.I.S.	expected_or_actual_date_of_completion_of_the_operation	country	Operation Total Cost / Costo totale operazione	UE cofinancing (Val. %) rate/Tasso cofinanziamento UE	U.E. Contribution/ Contributo U.E	Beneficiary name / Nome beneficiario	Beneficiary Location / Localizzazione del beneficiario	
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000001	Incentivo A Domanda di aiuto Elettrostart Srl	L'impresa richiedente nell'ottica di dare un sostegno all'occupazione di un ambito territoriale che ha fortemente sofferto una grave crisi occupazionale e, visto anche il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata dalla emergenza Covid, si attiva anche attraverso l'assunzione di neo diplomati-	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00		1	11.000,00	Elettrostart	via ferruccia , snc - 03010 Patrica (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000002	Incentivo A Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._01	n. 4 giovani disoccupati, nati a partire dalla data del 01/07/1986 e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 4 lavoratori senior a cui manca un periodo massimo di 12 mesi utile al raggiungimento del requisito pensionistico.	14/04/2022		14/04/2023	IT	44.000,00		1	44.000,00	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000003	Incentivo B Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._02	n. 2 giovani disoccupati, nati a partire dalla data del 01/07/1986 e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 2 lavoratori senior a cui manca un periodo compreso fra 12 mesi e 24 mesi utili al raggiungimento del requisito pensionistico.	14/04/2022		14/04/2023	IT	32.000,00		1	32.000,00	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000004	Domanda di aiuto O.T.I. Roma Srl_01	Richiesta incentivo A. Un dipendente è andato in pensione con decorrenza 01/11/2021 e una nuova lavoratrice con età inferiore ai 25 anni è stata assunta con contratto a tempo indeterminato (part-time 30 ore settimanali) con decorrenza 01/10/2021	14/04/2022		14/04/2023	IT	23.032,15		1	8.250,00	O.T.I. ROMA S.r.L.	Via Paolo Orsi, 30 - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000005	Domanda di aiuto PICCIRILLI ALLUMINIO SRL Soc. Unipersonale - 01	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00		1	11.000,00	PICCIRILLI ALLUMINIO SRL	VIA ASI, SNC - 03024 Ceprano (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000007	Incentivo A Domanda di aiuto Darmec Technologies Srl_01	assunzione di nr. 1 lavoratore INCENTIVO A	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00		1	11.000,00	DARMEC TECHNOLOGIES SRL	VIA EUGENIO DI SAVOIA, 25, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000008	Incentivo A - Domanda di Aiuto IANNUCCI & PROIA SNC - 01	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00		1	11.000,00	IANNUCCI E PROIA SNC	VIA SELVOTTA, 02, - 03024 Ceprano (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000009	Incentivo A Domanda di Aiuto Infocarcere Soc. Coop. ARL_01	richiesta incentivo A - assunzione Valeri Nina Josephine	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00		1	11.000,00	Infocarcere Soc Coop Arl	VIA COLONNELLO TOMMASO MASALA, 42 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000010	Domanda di aiuto COSTRUZIONI EDILI S.M. SOCIETA' COOPERATIVA - 01	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022		14/04/2023	IT	16.000,00		1	16.000,00	COSTRUZIONI EDILI S.M. SOCIETA' COOPERATIVA	VIA MARIA, 23 - 03039 Veroli (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000011	Incentivo A - Domanda di Aiuto - AG Service S.r.l._01	Assunzione di un giovane under 35	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00	1	11.000,00	AG Service S.r.l.	Via Casilina Km 63,600, Snc - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000012	Domanda di aiuto MENAGE & SERVICE SRL_01	Incentivo a Domanda di aiuto MENAGE & SERVICE SRL_01	14/04/2022		14/04/2023	IT	8.250,00	1	8.250,00	MENAGE & SERVICE S.R.L.	VIA LAZZARO SPALLANZANI, 32 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000013	Incentivo A Domanda di aiuto ORLANDI CRISTINA_01	Richiesta incentivo per ricambio generazionale	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00	1	11.000,00	****	VIA VITRUVIO, 48 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000014	Incentivo A Domanda di aiuto PALAZZO BITUMI SRL_01	Richiesta di incentivo per ricambio generazionale	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00	1	11.000,00	PALAZZO BITUMI SRL	VIALE UNITA' D'ITALIA, SNC - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000015	Allegato A - Avviso ad evidenza pubblica:Patto tra generazioni - Incentivi per il ricambio generazionale nel lavoro e nell'impresaImporto totale: 10000000.00 €	Il Centro di Riabilitazione Vaclav Vojta è una Struttura accreditata ex. Art 26 con la Regione ed eroga prestazioni riabilitative rivolte a persone con disabilità. Risulta necessario per il Centro che il personale vicino all'età pensionabile venga sostituito con l'assunzione di personale giovane, formato per gli interventi richiesti, promuovendo il ricambio generazionale.	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00	1	11.000,00	Centro Riabilitazione Vaclav Vojta soc. coop.	Via S. Pincherle 186, - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000016	Domanda di aiuto O.ME.CA SRL - 01	Assunzione a tempo indeterminato di un giovane disoccupato under 35 in previsione della fuoriuscita dall'azienda di lavoratore prossimo alla pensione.	14/04/2022		14/04/2023	IT	11.000,00	1	11.000,00	O.ME.CA SRL	VIA DELLE CENTURIE, 24 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	21043DP000000017	PRIORITA' GIOVANI	IL PROGETTO PREVEDE IL RICAMBIO GENERAZIONALE TRA LAVORATORI E NELLO SPECIFICO IL RICAMBIO TRA LA LAVORATRICE SENIOR ALLE NS. DIPENDENZE, A CUI MANCA UN PERIODO COMPRESO FRA 12 E 24 MESI UTILI AL RAGGIUNGIMENTO DEL REQUISITO PENSIONISTICO, E IL GIOVANE UNDER 35 ANNI - INCENTIVO B. ALLA LAVORATRICE SENIOR, OGGETTO DI FUORIUSCITA PER RAGGIUNGIMENTO DEL REQUISITO PENSIONISTICO, CORRISPONDE L'ASSUNZIONE, CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO FULL-TIME, DEL GIOVANE INDIVIDUATO E DETERMINATO ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO ED OCCUPAZIONALE, DISOCCUPATO, RESIDENTE NEL LAZIO E UNDER 35 ANNI; AZIONE MIRATA AL MANTENIMENTO OCCUPAZIONALE DEL GIOVANE PER ALMENO 24 MESI SUCCESSIVI ALL'ASSUNZIONE OLTRE CHE AL MANTENIMENTO IN OCCUPAZIONE DELLA LAVORATRICE SENIOR INDIVIDUATA NEL PROGETTO DI RICAMBIO FINO AL RAGGIUNGIMENTO DEL REQUISITO PENSIONISTICO. LA NOSTRA SFIDA, CHE CI PONIAMO DI VINCERE, VISTO IL FUTURO GIA' SACRIFICATO A LIVELLO LAVORATIVO ED OCCUPAZIONALE DEI GIOVANI, E', OLTRE CHE LA CRESCITA PROFESSIONALE, LA FORMARZIONE ED INTEGRAZIONE DI OGNI NS. DIPENDENTE, INSERENDOLO COSI' IN UN SISTEMA LAVORATIVO A MISURA, FAR RAGGIUNGERE IL REQUISITO PENSIONISTICO AD OGNI NOSTRO LAVORATORE CONSIDERANDO CIASCUNO PARTE DELL'AZIENDA, PROPRIO COME SUCCEDDE IN UNA FAMIGLIA.	14/04/2022		14/04/2023	IT	16.000,00	1	16.000,00	GREY MECH SRLS	SR 627 - LOC. VALLONI, KM 13+790 - 03034 Casalvieri (FROSINONE)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	21058DP000000001	Fondo incentivi ex art. 383 sesies R.R. n. 1/2002 per Assistenza tecnica PR FSE+ 21-27	Fondo incentivi ex art. 383 sesies R.R. n. 1/2002 per Assistenza tecnica PR FSE+ 21-27	22/10/2021		22/10/2027	IT	84.035,96	1	84.035,96	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - IG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000001	FACCIAMO CENTRO CON LO SPORT	Per ampliare l'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo M. Hack di Colferro si impegna ad attivare percorsi didattico-sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata. Al termine dell'anno scolastico, durante la Settimana della continuità, verranno organizzate diverse competizioni a squadre ed individuali presso la scuola Sec. di primo grado con gli alunni di quinta primaria al fine di creare momenti di socializzazione presso la scuola che questi ultimi frequenteranno l'anno successivo. L'intento è fare in modo che la scuola diventi un punto privilegiato di incontro offrendo un servizio di alta valenza culturale, non solo in funzione educativa ma anche in prospettiva di prevenzione del disagio e del bullismo educando ai valori del rispetto reciproco, della tolleranza, del fair-play.	09/05/2022		[NULL]	IT	10.000,00	1	10.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK COLLEFFERO	VIALEXIV APRILE, 66 - 00034 Colferro (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000009	RIVIERA DI ULISSE	La Pandemia ha avuto un impatto importante sulla socialità e sulla vita quotidiana di ognuno di noi. I giovani sono sicuramente tra le persone che hanno subito maggiormente questa situazione. Il superamento dell'emergenza può avvenire attraverso la scuola con l'organizzazione di momenti di socialità e di attività collettive sempre nel rispetto delle normative vigenti in materia di prevenzione per il COVID-19, restituendo quindi spazi e tempi di relazione e modi per riannodare le relazioni bruscamente interrotte. Il progetto ha lo scopo di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti, per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico attraverso l'avvicinamento a pratiche sportive multidisciplinari e alla scoperta di ambienti naturali, nel contesto della Riviera di Ulisse (Gaeta/Formia) Lo sport diventa mezzo di aggregazione, crea uno spirito di sana competizione, crescita professionale, autostima e superamento degli stereotipi di genere, principi fondamentali ed indispensabili nel percorso formativo dei giovani. Lo Sport, con i suoi principi e le sue regole è il mezzo più idoneo per combattere l'insicurezza, il bullismo e l'isolamento derivante dall'uso incontrollato dei Social.	09/05/2022		[NULL]	IT	9.999,90		1	9.999,90	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci	Via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000021	SPORT NON CONVENZIONALI. NO alla sedentarietà, sì allo Sport!	Lo Sport tradizionale, così come oggi lo intendiamo, non è riuscito a ridurre i fenomeni di sedentarietà nel periodo della Pandemia, e post, tra gli studenti di istituti superiori e Universitari pertanto è necessario un nuovo approccio di ingaggio e nuovi tipi di sport in grado di stimolare il movimento e quindi ridurre in prospettiva, attraverso la prevenzione, i costi sanitari regionali. SPORT NON CONVENZIONALI è il progetto che risponde alla recente ricerca sviluppata dal CUS Tor Vergata, presso il proprio ateneo, sulla sedentarietà degli studenti universitari e del territorio. Su un campione estratto di 29.425 studenti, la stratificazione sociale sportiva viene rappresentata da: 3.219 Agonisti, 15.910 Amatoriali e 10.296 Non pratico sport. In risposta ai preoccupanti dati, acuiti con la pandemia, si prevede la realizzazione di: - Workshop in sinergia con il Corso di Laurea in Scienze Motorie in grado di stimolare tra gli studenti universitari, classe dirigente del domani, l'ideazione e l'avvio di tre nuovi sport mediante la più famosa competizione Hackator. Verranno suggerite tre macroaree di intervento avente come oggetto: attività motoria; inclusione; sostenibilità. - Attività promozionale sportiva - Studio e ricerca - Creazione portale per replicare il progetto	09/05/2022		[NULL]	IT	18.190,00		1	18.190,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000038	MediArte: imparo l'arte di mediare	Il progetto MediArte: imparo l'arte del mediare, proposto da MediAmo Aps si pone in linea con l'obiettivo della Regione Lazio di offrire – nell'ambito della nuova programmazione FSE Plus – un'offerta formativa integrativa extra scolastica di natura sportiva, sociale e culturale, al fine di contrastare il fenomeno della violenza giovanile e più in generale di ogni forma di discriminazione. Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un percorso con gli studenti volto al contrasto e alla prevenzione del fenomeno della violenza giovanile (bullismo e discriminazione in generale) attraverso confronti, dibattiti e un'educazione alla gestione del conflitto utilizzando le tecniche della mediazione. Il progetto è finalizzato a prevenire i fenomeni discriminazione, violenza e di bullismo nel periodo pre e adolescenziale, con particolare attenzione a quei comportamenti aggressivi e a sfondo sessuale che stanno aumentando sempre più all'interno delle coppie di adolescenti, che sfociano poi in età adulta in quella che comunemente definiamo violenza di genere. Al termine della prima parte del percorso educativo/formativo, i ragazzi potranno trasformare quanto acquisito e emerso dai confronti in un video/cortometraggio, all'interno di un laboratorio artistico-audiovisivo.	09/05/2022		[NULL]	IT	20.051,00		1	20.000,00	MediAmo Aps	Via Grottaferrata, 1 - 00043 Ciampino (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000041	Effetto Tokyo	L'Olimpiade guardata, tifata, immaginata, sognata da miliardi di persone. E quella sotto casa. Quella che ci permette di vivere meglio, tanto più dopo i mesi terribili della pandemia, alla fine di un tunnel da dove non siamo ancora usciti del tutto. Il progetto formativo che il Club Atletico Centrale propone alla Regione Lazio per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema lefp del Lazio si indirizza a tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio con un approccio molteplici. CONTRO I MURI Per tutto questo, il Club Atletico Centrale organizza una serie di attività che nell'intitolarsi EFFETTO TOKYO, sottolineano un racconto che diventa ambizione. L'ambizione di generare un meccanismo in cui i campioni di Tokyo, e ora anche di Pechino, diventano autentici pifferai magici in mezzo alla popolazione moltiplicando il desiderio di praticare lo sport, di muoversi, e di farlo senza barriere, fisiche e culturali, allargando la geografia delle proprie conoscenze. Dunque andare nelle scuole, starci, costruire con la classe docente e tutto il personale, dei percorsi di apprendimento che possano poi portare all'abbattimento di tanti tabù. E poi diventare occasione sociale,	09/05/2022		[NULL]	IT	40.125,00		1	20.000,00	CLUB ATLETICO CENTRALE	Via Carlo Galassi Paluzzi 3, - 00167 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000062	La palestra verde	Il progetto sarà sviluppato in 10 incontri di 3 ore settimanali in orario extracurriculare per un totale di 30 ore, nelle quali saranno comprese un certo numero di uscite in ambiente naturale nei boschi cartografati ed esercitazioni nel centro storico cittadino. Inoltre, a formazione avvenuta e solo quando saranno state acquisite la simbologia specifica delle carte di orienteering, le tecniche di orientamento e l'uso della bussola, gli alunni potranno aderire anche ad un campionato scolastico di Orienteering, e sia alle fasi provinciali, regionali, nazionali. Alla fine dell'anno sarà proposta l'organizzazione di 2/3 giorni verdi durante i quali gli alunni potranno sperimentare e praticare sports in ambiente naturale. L'Orienteering è senz'altro una disciplina ludico-sportiva ma è anche un'attività interdisciplinare che coinvolge l'allievo, attraverso un percorso formativo, in un'operatività finalizzata alla realizzazione di un rinnovato rapporto uomo-natura-territorio. L'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione,	09/05/2022		[NULL]	IT	10.000,00		1	10.000,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000066	Tutti in gioco - SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE CM: RM1MZQ5000	La finalità generale quella di prevenire la dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo. La dispersione scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che si manifesta nell'incapacità degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. In particolare il percorso proposto di seguito si basa sul modello dei servizi SAS (Servizio Antidispersione Scolastica) presenti in Belgio. I SAS lavorano contemporaneamente su diversi assi di intervento, considerando il giovane nella sua globalità scolastica, familiare e sociale. La proposta prevede la sperimentazione di diversi suggerimenti laboratoriali che permetteranno alle ragazze ed ai ragazzi di sperimentare ed acquisire strumenti che li aiuteranno nella definizione della loro identità. I laboratori intendono aiutare il/la giovane a trovare diversi mezzi per esprimere il loro potenziale espressivo e prendere coscienza delle proprie capacità, limiti, competenze, mancanze.	09/05/2022	[NULL]	IT	10.000,00	1	10.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000073	Parliamone... LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO CM: FRP51T500V	Il Progetto nasce dalla convinzione che la capacità di linguaggio debba mantenere un ruolo centrale nel processo di comunicazione, e che sia possibile anche a scuola perfezionare le tecniche comunicative utili sia per esprimersi che per dialogare, attraverso la modalità del dibattito, efficace strumento per sviluppare le capacità di argomentazione, la capacità di reperire idee, l'apertura mentale necessaria ad accogliere la posizione degli altri. Attraverso i laboratori esperienziali e socio-affettivi proposti nell'ambito del progetto gli studenti coinvolti potranno innescare una riflessione critica circa i temi proposti e produrre nuove rappresentazioni, cognitive e affettive, più consapevoli, dei fenomeni affrontati. Il Dibattito spinge gli studenti ad abbandonare una conoscenza superficiale e a sviluppare pensiero critico e capacità di comunicare le proprie idee (Snider & Schnurer, 2006), competenze, come noto, sempre più strategiche nella globalizzazione della conoscenza. Non sempre le pratiche didattiche svolte a scuola sono intenzionalmente progettate e condotte con l'esplicito intento di favorire lo sviluppo di una o più competenze trasversali. L'ultima attività proposta ovvero l'evento finale Debate day mira a rafforzare lo spirito di collaborazione.	09/05/2022	[NULL]	IT	19.998,30	1	19.998,30	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000074	LE VIBRAZIONI DEL LANDI	Il progetto Le vibrazioni del Landi nasce dalla volontà di avvicinare i ragazzi al Terzo Settore attraverso lo svolgimento di attività di natura prettamente artistica, come indiscutibile elemento di aggregazione, forma di comunicazione, strumento per affinare il senso estetico dell'adolescente e di sintonizzazione emotiva rispetto al gruppo, per potenziare le capacità di attenzione e la concentrazione in ambito cognitivo e creativo, favorire l'integrazione sociale nelle dinamiche di gruppo e permettere agli studenti di migliorare il proprio equilibrio psico-fisico in situazioni performative (gestione dello stress in vari contesti).	09/05/2022	[NULL]	IT	10.000,00	1	10.000,00	LICEO SCIENTIFICO ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,61, - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000077	TEATRO E SPORT - La Settimana dello Sport e della Cultura	L'idea progettuale è quella di far dialogare il teatro ed il mondo dello sport prevedendo la realizzazione di una settimana dello sport all'interno delle palestre e degli spazi scolastici, con la realizzazione di mini-olimpiadi attraverso il coinvolgimento dei docenti di motoria delle scuole interessate, la realizzazione all'interno della stessa settimana di una palestra di espressione teatrale, con la realizzazione di uno spettacolo finale. All'interno della settimana verranno organizzati degli incontri con testimonial sia sportivi che teatrali.	09/05/2022	[NULL]	IT	19.479,24	1	19.478,90	VITATTIVA A.P.S.S.D. U.P.	via dei campani , 77 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000081	La Settimana Azzurra	L'Istituto San Francesco ritiene che attraverso lo sport si favorisca inclusione sociale, superamento di disagi e riduzione delle disuguaglianze, raggiungimento e mantenimento della salute. In questo contesto nasce il progetto 'La Settimana Azzurra', con il coinvolgimento di associazioni locali di esperti in materia di sport inclusivo e dell'Istituto Comprensivo Statale Milani di Fondi (LT). Il progetto 'La Settimana Azzurra' si prefigge diversi obiettivi, tra cui: generare nei partecipanti curiosità e motivazione verso l'attività sportiva e tutto ciò che ruota attorno al mondo dello sport; rendere i giovani partecipanti protagonisti di azioni mirate all'inclusione sociale, al riconoscimento e alla gestione delle emozioni e degli imprevisti in contesti di squadra.	09/05/2022	[NULL]	IT	19.902,86	1	19.902,86	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000098	OLGIATA GOLF CLUB PER LA SCUOLA E LO SPORT	Organizzazione di eventi legati allo sport e alla formazione	09/05/2022	[NULL]	IT	20.999,24	1	19.999,24	OLGIATA GOLF CLUB	Largo Olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000101	Progetto formativo di guida alla visione e cittadinanza attiva con Dominio Pubblico	Il Progetto formativo di guida alla visione e cittadinanza attiva con Dominio Pubblico ha come principale scopo quello di offrire agli studenti dell'Istituto Paritario Maria Immacolata e del Liceo Classico Scientifico Socrate (V e VIII Municipio di Roma) delle esperienze di forte aggregazione sociale nell'ambito culturale e più nello specifico teatrale della Capitale, fornendo le conoscenze e gli strumenti necessari per un' esplorazione consapevole e curiosa del panorama artistico intercettato. Gli spettacoli oggetto della proposta formativa, inseriti nelle programmazioni di spazi attivi nel sostegno di giovani compagnie emergenti della scena nazionale, verteranno intorno a tematiche di notevole rilevanza socio-culturale, sulle quali gli studenti potranno confrontarsi e riflettere insieme agli stessi artisti: parità di genere e libertà d'espressione, lotta alla violenza, alla criminalità e a qualsiasi forma di discriminazione, conservazione e valorizzazione della memoria storica nazionale. Alla visione degli spettacoli verranno affiancate delle attività di laboratorio per l'acquisizione di competenze nel digital storytelling e lo sviluppo di un senso civico verso le suddette tematiche. Ogni singola attività è pensata in termini di massima accessibilità e inclusività.	09/05/2022	[NULL]	IT	19.998,30	1	19.998,30	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000113	Volley Scuola 2022	Il Torneo Volley Scuola rappresenta da 29 anni una festa dello sport scolastico nella quale si fondono tutti i valori positivi e aggreganti della pallavolo. Esso, infatti, si conferma da tempo come evento simbolo e appuntamento di grande prestigio per tutti gli Istituti scolastici superiori di Roma e Provincia. Ogni anno migliaia di alunni e alunne assaporano la gioia di scendere in campo per difendere i colori del proprio Istituto e partecipare – a prescindere dal risultato finale – ad una manifestazione che non è solo sportiva; essa, infatti, è soprattutto un momento di incontro, amicizia e solidarietà. Un torneo giudicato dalle Istituzioni, dai docenti e dai Dirigenti scolastici, dalle famiglie e dai tanti partner che hanno unito il loro nome a Volley Scuola, un valido modello pedagogico e percorso di crescita umana oltre che privilegiata occasione di fare Sport a scuola. La longevità della manifestazione ne è la dimostrazione.	09/05/2022		[NULL]	IT	20.009,00		1	20.000,00	Comitato Regionale Lazio Federazione Italiana Pallavolo	Via Flaminia, 380, - 00196 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000176	Cyberbull... espulsi	L'idea è quella di organizzare, all'interno dell'aula magna di un liceo/istituto tecnico o di una scuola media, un evento nel corso dell'orario scolastico o extra curricolare, con un talk show interattivo coinvolgendo due scuole (quella ospitante + un'altra, magari dello stesso plesso) con studenti in presenza e compagni collegati tramite web (esempio studenti in DAD). L'impianto sarà esattamente quello di un salotto televisivo. La moderazione/conduzione sarà affidata a un giornalista/esperto affiancato da uno studente (con un'adeguata preparazione sulle tematiche fatta insieme ai compagni delle varie classi e ai docenti e scelto come loro anchorman). L'oggetto principale del dibattito sarà la cyberviolenza giovanile e nello specifico ogni comportamento discriminatorio in ambito sessuale, politico, religioso, sociale legato al fenomeno del cyberbullismo con protagonisti i racconti dei ragazzi. Se ne discuterà insieme cercando di sviscerare gli aspetti nascosti, socialmente pericolosi e le dinamiche che possono essere disinnescate proprio partendo dalla scuola.	09/05/2022		[NULL]	IT	19.902,00		1	19.902,00	Associazione Sportiva Dilettantistica - ETS - APS - ACE	VIA PIANA DI MONTORIO , 43 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000178	Giovani Solidali	L'emergenza Covid di questi ultimi anni ha influito in modo importante sulla povertà educative dei più giovani. Le chiusure, il distanziamento hanno comportato disagi e difficoltà per tutti, adulti compresi, la questione però è assai più complessa se osservata dal punto di vista dei minori. La povertà educativa investe anche la dimensione emotiva, della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo. Si creano così le condizioni per lo sfruttamento precoce nel mercato del lavoro, per l'abbandono e la dispersione scolastica per fenomeni di bullismo e di violenza nelle relazioni tra pari. Attraverso iniziative ludico-sportive si intende promuovere i valori positivi che lo sport evoca, partecipazione, integrazione, rispetto delle regole, si realizzeranno attività di ginnastica a corpo libero, arti marziali, danza attività di sensibilizzazione sulle problematiche della legalità nello sport, allenamenti di calcetto, pallavolo, pallacanestro, tennis, tornei tra squadre costituite dai ragazzi destinatari e con assegnazione di premi fair play, da consegnare a coloro che maggiormente si distinguono per la correttezza, il rispetto e l'espressione dei valori della sana competizione.	09/05/2022		[NULL]	IT	10.000,00		1	10.000,00	ASI COMITATO PROVINCIALE DI ROMA	via Adolfo Ravà, 106 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000183	InSide Progetto di Educazione Immersiva	Il progetto InSide utilizza la metodologia immersiva per avvicinare e affrontare i problemi della discriminazione di genere, del bullismo, della violenza giovanile, dell'esclusione sociale in modo coinvolgente grazie ad un processo immersivo di identificazione e personificazione. Il progetto è rivolto ad alunne e alunni, alle famiglie, al territorio. Si realizza con tre azioni, una di formazione dei docenti, una di laboratori per gruppi classe di teatro immersivo, una di laboratorio teatrale aperto anche al territorio.	09/05/2022		[NULL]	IT	19.902,00		1	19.902,00	ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO DINO BUZZATI	LARGO DINO BUZZATI 13, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000195	S.A.P.E.A.S. - Scuola Aperta Per Educare Allo Sport	Il progetto in conformità agli obiettivi del PTOF dell'IC Pacifici Sezze.. e soprattutto alla prevenzione del fenomeno della violenza giovanile che giornalmente si manifesta nella nostra società, al recupero della socialità perduta per cause pandemiche di cui i nostri alunni manifestano un enorme bisogno, si propone di creare momenti di socializzazione in ambienti sani, quelli scolastici, attraverso un potenziamento delle attività sportive extracurricolari.	09/05/2022		[NULL]	IT	10.000,00		1	10.000,00	I.C. PACIFICI SEZZE - BASSIANO	VIA SAN BARTOLOMEO S.N.C. - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000217	Golf Shot - Imparare a concentrarsi sugli obiettivi attraverso la pratica del golf	Il progetto Golf Shot si inquadra nelle iniziative e azioni contro la dispersione scolastica e formativa, con specifico riguardo alle attività relative all'istruzione e formazione secondaria e ai percorsi di IeFP. Difatti, l'iniziativa si pone l'obiettivo di accrescere il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi nei confronti di un tema cruciale per il proseguimento degli studi e del profitto: la difficoltà di concentrazione. La gioventù contemporanea sembra possedere assai meno capacità di concentrazione delle precedenti generazioni. Da cosa dipende? Sicuramente da fattori endogeni. Uso delle nuove tecnologie della comunicazione istantanea, ambienti sociali virtualizzati, videogame immersivi, scuola on-line, ecc., sono certamente cause importanti di questo fenomeno preoccupante. Poiché è obiettivo della Regione sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi su argomenti di quotidiana discussione anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico, il progetto si propone di fornire ai ragazzi una corretta informazione sul fenomeno e sui rischi che questo comporta nella loro vita interiore, sociale e lavorativa, attraverso un momento ludico denominato Golf Shot.	09/05/2022		[NULL]	IT	20.116,00		1	20.000,00	Associazione Socio Culturale Le Moire	Via Costantino Sabbati, 1 - 00172 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000218	UN CALCIO AL BULLISMO	Il progetto è indirizzato a sensibilizzare tutti i ragazzi delle scuole medie dell'Istituto Enzo Biagi di Cesano contro il Bullismo e tutti quegli atteggiamenti arroganti e maleducati che violano la Carta dei Diritti del Bambino. Per maggiori dettagli si veda il progetto allegato	09/05/2022		[NULL]	IT	21.400,00		1	20.000,00	ASD Cesano	Vicolo di Colle Febraro, 1 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000223	Trasporto Pubblico/ La lettura fa 90	Trasporto Pubblico/ La lettura fa 90 nasce come progetto di avvicinamento delle nuove generazioni alla lettura e alla scrittura, attraverso l'attivazione di pratiche culturali del tutto inedite che mettano al centro l'inclusività e la partecipazione democratica di tutti. Il progetto si propone nello specifico di trasformare un semplice bus della linea Atac in un traghettatore di narrazioni, pensieri, riflessioni attorno all'oggetto letterario, attraverso il coinvolgimento, oltre che degli studenti del Liceo Ripetta e Liceo Coreutico DAF Dance Art Faculty, di autorevoli artisti e autori del panorama nazionale, di tutta la cittadinanza locale del Municipio II di Roma, troppo spesso privo di simili iniziative, e della realtà artistica di VIC - Verde incontra Cultura attiva nella zona di Parco Labia.	09/05/2022		[NULL]	IT	19.998,30		1	19.998,30	Associazione Culturale Progetto Goldstein	Vai delle Rose, 78 - 00171 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000238	VALORIZZIAMIOCI DIVERSABILMENTE: FARE INSIEME PER FARE SE STESSO	L'Istituto comprensivo Subiaco si trova in una zona montana in cui confluiscano gli utenti di quasi tutti i comuni della Valle dell'Aniene e pertanto costituisce elemento essenziale per garantire l'offerta formativa ed educativa. La popolazione scolastica è composta da 1100 alunni con una percentuale elevata di diversabilità, svantaggio socio-culturale e cittadinanza straniera con difficoltà linguistiche e conseguentemente relazionali, ognuno portatore di un bisogno speciale a cui rispondere e di una ricchezza personale da donare. La progettualità proposta si configura come strumento e momento d'incontro, condivisione, socialità e orientamento, nell'ottica della valorizzazione delle individualità, delle intelligenze e dei talenti di ognuno affinché possano divenire in eccellenze e contrastare ogni forma di discriminazione, di esclusione, di violenza e abbandono scolastico. Incontrarsi, progettare e realizzare insieme, consentono il vivere civile e sociale e la crescita personale in un continuo dialogo IO - TU - NOI. Eventi sviluppati in una cornice artistico-musicale e conviviale, creano benessere: ognuno dona ciò che sa e riceve in emozioni e competenze, favorendo l'accrescimento dell'autostima, la strutturazione della personalità e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva	09/05/2022		[NULL]	IT	19.999,95		1	19.999,95	Istituto Comprensivo Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000247	Una riscrittura artistico-digitale del territorio	L'idea è quella di coinvolgere i ragazzi nella scoperta delle unicità del proprio territorio e di promuoverlo attraverso azioni che li pongano al centro dell'attenzione e favoriscano la loro libera espressione attraverso le loro attitudini e propensioni, grazie anche alla collaborazione con gli enti e le associazioni presenti. Si sceglieranno dei siti di interesse del luogo, dove potranno essere svolte delle performances, si analizzerà ciascuno di essi dal punto di vista storico, architettonico, sociale e se ne immaginerà il futuro proponendone una fruizione diversa da quella usuale; si costruiranno dei contenuti digitali relativi ad ogni sito, dei quali un QR code appositamente creato sarà il contenitore; i contenuti saranno in italiano e nelle lingue straniere oggetto di studio degli alunni; i QR code così creati verranno posizionati davanti ai punti di interesse; verrà costruito un itinerario multimediale interattivo per raccontare, mostrare e immaginare il territorio; per pubblicizzare l'evento questi siti saranno la cornice delle performances messe in atto dai ragazzi e che avranno soggetti tratti dalla storia locale, dalle tradizioni, dai momenti forti delle due comunità e dalle abitudini dei due territori.	09/05/2022		[NULL]	IT	20.000,00		1	10.000,00	I.C. "Roccagorga - Maenza"	Via Cristoforo Colombo, 262 - 04010 Roccagorga (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22001DP000000264	NASCERA' UNA STELLA	Il progetto è stato pensato come un viaggio culturale ed espressivo durante il quale gli alunni sono accompagnati nelle loro attività da una peculiare compagna: Stella, l'asteroide personaggio che mira a diventare simbolo e mascotte dell'Istituto. In sua compagnia i ragazzi parteciperanno a diverse attività laboratoriali, che confluiranno in una manifestazione conclusiva aperta alla comunità. I temi oggetto dell'Avviso e il percorso svolto saranno analizzati in una Tavola Rotonda. Le azioni programmate saranno realizzate ad Ostia Lido, nel Municipio X di Roma. L'Istituto si trova a Lido Centro e raccoglie l'utenza della periferia a nord-ovest; pertanto, ospita molti alunni di Ostia Ponente, area a forte rischio di deprivazione sociale.	09/05/2022		[NULL]	IT	6.578,74		1	6.578,73	Istituto Comprensivo Via Giuliano da Sangallo	Via Giuliano da Sangallo 11, - 00121 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000001	ALLA SCOPERTA DEL BORGO	Attraverso questo progetto s'intende contribuire alla riscoperta dei luoghi, delle tradizioni e delle bellezze architettoniche delle località coinvolte, attraverso la valorizzazione degli elementi identitari, insiti nella cultura di riferimento, che consentono di attivare e promuovere nei giovani coinvolti il senso di appartenenza alla comunità da cui sviluppa il senso della cittadinanza attiva, unica vera risorsa cardine da risvegliare nelle coscienze di ognuno. A partire dalla riscoperta della cittadinanza attiva è possibile promuovere nuove sensibilità educative e formative, far crescere la rete sociale, favorire la crescita e la strutturazione di luoghi aggregativi per giovani e meno giovani, diffondere la consapevolezza del valore culturale, sociale ed artistico di un centro storico, promuover un atteggiamento di rispetto e tutela dei luoghi e degli spazi comuni.	07/06/2022		18/06/2022	IT	28.800,00		1	28.800,00	A.S.D. "BONIFACIO VIII AGON"	PIAZZA DANTE, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000002	S.T.A.Y.	S.T.A.Y. (Summer in Trisulti Among Young) è un progetto destinato a ragazzi adolescenti da svolgere presso il comune di Collepardo (FR) durante i primi giorni del mese di Settembre 2022. L'esperienza verterà su attività olistiche che consentano ai giovani di apprendere quelle life skill fondamentali nella vita relazionale, scolastica, quotidiana ed in futuro lavorativa. Oltre a ciò il soggiorno si configura come immerso nel contesto naturale permettendo quindi attività sportive, di orienteering e di contatto con l'ambiente circostante incontaminato, riscoprendo anche la bellezza dell'outdoor sleeping. Infine la presenza di elementi culturali (tra i quali sicuramente spicca il celebre monastero della Certosa di Trisulti) consentiranno l'opportunità di entrare in relazione con la storia, l'arte, la cultura del territorio Ciociaro: terra di verde, di lavoratori e di grandi uomini illustri che hanno dedicato la vita al territorio.	05/09/2022		09/09/2022	IT	18.000,00		1	18.000,00	ASSOCIAZIONE ALATRIVIVA	VIA MONTESECCO 2, - 03011 Alatri (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000003	LEARNING OUTSIDE - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO	Attraverso l'outdoor education si sviluppa l'agentività degli alunni ovvero la capacità di agire attivamente e trasformativamente nel contesto in cui si è inseriti. L'alunno è più autonomo e questo aumenta la sua motivazione ad apprendere e farsi coinvolgere, ma è un'autonomia che richiede il supporto dell'insegnante: tenere in conto il punto di vista degli alunni, facilitare le opportunità di apprendimento per loro rilevanti e fornire un feedback costruttivo. Attraverso le attività all'aperto si cercherà di promuovere la salute e il benessere psicofisico: tutti i giorni del soggiorno formativo prevedono delle attività sportive, volte anche all'inclusione e alla collaborazione tra gli studenti coinvolti. Esempi di attività che verranno svolte sono: • jogging • Nuoto • Ciclismo • Yoga • Ginnastica e stretching • Giochi di squadra e sport di squadra • Golf • Aerobica e fitness • Bocce • Frisbee	17/06/2022		03/07/2022	IT	28.800,00		1	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000004	I TURISTI DI DOMANI - LICEO SCIENTIFICO LEONIANO	Caratteristica di un turismo slow quella di fare in modo che il turista sia il protagonista: curioso e consapevole, interagisce e scopre i luoghi rispettandoli e li custodisce in quanto patrimonio di inestimabile valore, ricchezza da salvaguardare. In tale contesto si inserisce il concetto, quanto mai attuale, di turismo sostenibile che si coniuga a quello di turismo responsabile. Il turismo sostenibile può essere definito come quella forma di turismo che soddisfa i bisogni dei viaggiatori e delle regioni ospitanti e allo stesso tempo protegge e migliora le opportunità per il futuro (definizione della WTO - Organizzazione Mondiale del Turismo): in altre parole si parla di un turismo responsabile, una forma di turismo che sostiene viaggiatore e territorio, costruendo opportunità per il futuro.	17/06/2022		03/07/2022	IT	28.800,00		1	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000006	THE BEST STEAM - SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE	La pervasività della tecnologia nelle nostre vite evidenzia sempre più la necessità di figure professionali formate nel mondo tecnico e scientifico, ma anche di alcune risorse di affiancamento dotate di competenze e inclinazioni umanistiche e artistiche, coerentemente con la crescente esigenza, da parte delle aziende, di creare innovazione. Appare ormai evidente la centralità delle tecnologie digitali nelle strategie delle aziende che le introducono per migliorare i processi e per rendere più competitiva l'offerta di prodotti e servizi. Secondo i Direttori dei Sistemi Informativi coinvolti nell'indagine, infatti, in futuro gli esperti in materia di cyber sicurezza, digital strategy, data protection, big data, data science e altre tecnologie innovative quali l'intelligenza artificiale e la robotica saranno sempre più affiancati anche da risorse con profili umanistici, primi fra tutti i laureati in filosofia, sociologia, antropologia, psicologia e design.	07/06/2022		18/06/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000007	Soggiorni formativi nella Riserva Naturale Monte Rufeno, tra Natura e Teatro	L'ambiente naturale, storico e culturale in cui viviamo offre spontaneamente un continuo richiamo ad abilità cognitive ed emozionali fondamentali, la cui acquisizione può essere favorita da una corretta osservazione, ascolto, interiorizzazione e riproduzione dei fenomeni e dei ritmi che si ritrovano in natura e da attività, come quelle dei laboratori teatrali, che facilitino la conoscenza di sé e l'immedesimazione nei confronti dell'altro. Le attività che intendiamo proporre hanno la finalità di mettere i ragazzi frequentanti le scuole e l'università partner di progetto, con particolare attenzione all'inserimento di soggetti socialmente, economicamente o personalmente svantaggiati, a diretto contatto con l'ambiente che li circonda, attraverso strumenti e tecniche che li coinvolgono emozionalmente. In questa logica saranno progettati i diversi moduli che compongono il programma settimanale, che alternano i momenti dedicati ai laboratori teatrali, ad attività escursionistiche, approfondimenti naturalistici, attività formative sui mestieri legati all'Area Protetta, visite ai principali punti di interesse del territorio, il tutto in una scenografia naturale incontaminata: Riserva Naturale Monte Rufeno, Bosco Monumentale del Sasseto, Borgo di Torre Alfina e Acquapendente.	18/06/2022		21/09/2022	IT	21.000,00		1	21.000,00	Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendente (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000009	L'AULA SUL MARE	Il soggiorno formativo mira allo sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale delle nuove generazioni, fortemente destabilizzate durante l'emergenza pandemica degli ultimi due anni. Il soggiorno formativo si configura come esperienza di apprendimento e di crescita della personalità delle ragazze e dei ragazzi, proponendo attività integrative collaborative in linea con le finalità dell'istituzione scolastica e del mondo associativo. Le attività A distanza e le attività CON distanziamento hanno fortemente compromesso nelle ragazze e nei ragazzi la capacità di stare insieme, di collaborare per raggiungere un obiettivo comune, di gioire assieme per un successo e di supportarsi per una sconfitta; hanno altresì esposto le giovani generazioni a condizioni di maggiore stress fisico e psicologico, sentimenti di impotenza, depressione. Attraverso il progetto L'AULA SUL MARE le ragazze e i ragazzi navigheranno 6 GIORNI IN BARCA A VELA solcando le bellezze naturali, paesaggistiche, storiche e culturali delle Isole Pontine; avranno l'opportunità di sentirsi tutti parte egualmente essenziale di una comunità che all'unisono lavora per raggiungere un obiettivo comune: raggiungere la destinazione.	26/05/2022		10/09/2022	IT	28.800,00		1	28.800,00	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000024	Lighthouse Meets The Beach	La presente proposta di Soggiorno Formativo Lighthouse Meets The Beach intende creare una occasione di ampliamento e integrazione delle normali attività scolastiche, con i seguenti obiettivi: - creare un nuovo piano di confronto con l'altro: il soggiorno formativo non prevede attività frontali, né utilizzo di aule o luoghi istituzionali (le attività si svolgeranno in un camping village), puntando invece alla creazione di un nuovo contesto di scambio, in cui i ruoli sono ribaltati e viene data centralità alle competenze relazionali, anziché alle nozioni. - creare una nuova logica di confronto con l'altro: le attività non prevedono una valutazione formale, né compiti o verifiche, evitando la creazione di pressioni relative alla performance o competizioni relative ai risultati. - sviluppare l'autonomia personale: la realizzazione delle attività in un contesto di soggiorno lontano dalla residenza è funzionale allo sviluppo di autonomia personale e spirito di iniziativa, oltre a spirito di adattamento e risoluzione di problemi e conflittualità. - offrire esperienza di vita in comunità: il soggiorno in gruppo permette di sperimentare la vita in una comunità diversa da quella di tutti i giorni o del normale gruppo classe, in cui si acquisisce capacità di comprensione dell'altro.	15/06/2022		06/07/2022	IT	28.800,00		1	28.800,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000028	SPORT CAMP	Il soggiorno SPORT CAMP proposto da SSD Runner Trainer in ATS con l'IC RITA LEVI MONTALCINI sarà caratterizzato da attività ludiche, sportive e motorie, per sviluppare competenze comunicative, relazionali, di apprendimento dei ragazzi. Saranno coinvolti 40 alunni della scuola fra gli 11 e i 14 anni e accolti presso la struttura Colonia Marina Tarquinia Lido (VT) – Località Porto Clementino dal 3 all'8 settembre 2022. Durante il soggiorno saranno previste attività a carattere culturale come visite a musei o itinerari di scoperta del territorio. I ragazzi saranno impegnati in attività divertenti e sfidanti, all'aria aperta, in cui potranno mettere in campo diverse competenze : relazionali, emotive, di problem solving, performative, costruendo spirito comune e migliorando ognuno la percezione della propria efficacia e del proprio ruolo nel gruppo. Con questa iniziativa si intende favorire quel complesso rapporto tra scuola e ambiente extrascolastico molto importante ai fini dell'apprendimento e della socializzazione, assegnando così un ruolo sempre più attivo e dinamico alle istituzioni scolastiche, associative e sportive. Il soggiorno perseguirà gli obiettivi formativi e culturali e tutte le attività saranno rielaborate riportando il vissuto e le conoscenze acquisite.	18/06/2022		04/09/2022	IT	26.640,00		1	26.640,00	SSD Runner Trainer a r.l.	Via dei Cornelli, 44 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000030	PROGETTO GIOVANI-SPORT E NATURA	Il progetto è stato realizzato in ATS con il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. che è Ente gestore dell'Istituto Tecnologico Paritario Salvo D'Acquisto. Saranno coinvolti circa 40 studenti. Tale progetto vede al centro sport, archeologia, geologia, natura e storia. L'obiettivo è quello di ottenere risposte positive a stimoli che affrontano temi di attualità sociale, come bullismo, cooperazione interculturale, accettazione della diversità, nonché rispetto, tolleranza e collaborazione. L'attività sportiva facilita l'espressione delle proprie potenzialità e l'aspetto naturalistico-culturale del progetto tende ad accrescere il proprio bagaglio conoscitivo attraverso esperienze dinamiche ed interattive.	17/06/2022		17/09/2022	IT	28.560,00		1	28.560,00	APS RI-GENERIAMOCI	VIA CAIO CANULEIO , 95 - 00137 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000046	A scuola con la Vela- Liberi di Navigare	Il progetto A vela con la Scuola -Liberi di Navigare e il valore simbolico del viaggio a Ventotene a questo associato, permette agli studenti di avere una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre loro la possibilità di conoscersi e di riconoscersi, di ritrovarsi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro percorso culturale e formativo nella scuola superiore e all' Università, di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai loro docenti. La scuola nel suo complesso trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno rafforzare la conoscenza del loro allievi in un ambiente meno condizionante di quello scolastico, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al gruppo classe e alla scuola che li accoglie. La metafora del viaggio, associata a quelle della barca a Vela e della isola, sarà per tutti gli studenti occasione di scoperta di luoghi e persone diverse, di praticare lo sport della vela, percepito spesso come sport elitario, di vivere e dormire insieme per un periodo senza diffidenza, particolarmente quest'anno in epoca di COVID 19.	13/06/2022		11/09/2022	IT	28.800,00		1	28.800,00	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000049	IL CORPO IN GIOCO	La proposta progettuale Il corpo in gioco ha come finalità di permettere ai giovani di sperimentare un periodo a contatto con i pari in un ambiente naturale e favorevole all'apprendimento dove sia considerata la globalità corporea e la riscoperta delle proprie capacità comunicative ed emozionali tra sé e gli altri. Obiettivi: ● Scoprire il valore comunicativo del proprio corpo. ● Sperimentare il valore, le funzioni, le caratteristiche di piacere e gratuità del gioco e del movimento per restituire al giovane il protagonismo delle sue scelte. ● Aumentare l'empatia e la condivisione. ● Agire nello spirito di gruppo.	17/06/2022		[NULL]	IT	21.600,00		1	21.600,00	AISFI ASSOCIAZIONE ITALIANA SERVIZI FORMATIVI INNOVATIVI	LUNGOTEVERE ARNALDO DA BRESCIA , 11 - 00196 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000052	VIVERE LA NEVE	Lo sport, con la sua universalità e dinamicità, diventa una leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri), adatti alle sfide del mondo di oggi. In virtù di tale evidenza la FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Camp Invernale dove salute, sport e sostenibilità sono il centro di un viaggio esperienziale interiore. Con lo scopo di formare i futuri cittadini del mondo rispettosi dei valori umani, civili e ambientali si intende promuovere percorsi formativo volto ad educare gli alunni all'acquisizione di competenze relative alla gestione dei propri comportamenti in rapporto all'ambiente e più ampiamente agli ecosistemi, all'adozione di nuovi e più sani stili di vita ovvero lo sport quale arma per il benessere. Lo scopo è quello di edificare cittadini che abitano e non alterano gli equilibri naturali attraverso un'efficace azione di sensibilizzazione alla responsabilità e di attenzione all'ambiente.	17/06/2022		18/05/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000053	CAMPIGLIO ON THE ROAD	Gli studenti prenderanno parte, dunque, ad un percorso formativo incentrato su tematiche imprescindibili dell'individuo, come: - Soft skills - Conoscenza di sé - Gestione di team e ruolo - Metodi e tecniche - Il mondo dello sport applicato alle regole della quotidianità - Salute e benessere Prima dell'inizio del progetto sono previste attività di Prework per familiarizzare con le tematiche e prepararsi al meglio alla full immersion del progetto. I prework prevedranno una stretta collaborazione con i docenti e la formazione degli stessi sugli strumenti forniti come il Diario delle emozioni e Workbook.	17/06/2022		[NULL]	IT	28.800,00		1	28.800,00	A.S.D. "BONIFACIO VIII AGON"	PIAZZA DANTE , 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP0000000054	TEAM BUILDING SULLE MONTAGNE	La definizione della parola Sport nel dizionario Zanichelli è: L'insieme delle attività, individuali o collettive, che impegnano e sviluppano determinate capacità psicomotorie, svolte anche a fini ricreativi o salutari. In questa definizione è racchiusa l'idea di un progetto che vede al centro il concetto di sviluppo dell'individuo come parte fondamentale di un gruppo. L'attività sportiva, vista come collante tra le persone, parte dal vissuto quotidiano di ognuno e lo mette nelle giuste condizioni mentali per esprimere al massimo le proprie potenzialità. All'interno di una comunità di individui di diversa estrazione, accumulati da un unico obiettivo finale, la vittoria non sarà la sconfitta dell'avversario. Riuscire a vincere simboleggerà l'abbattimento dei propri schemi mentali, che ci impediscono di essere pienamente coscienti dei nostri mezzi e delle nostre potenzialità. Ogni ragazzo imparerà prima di tutto il concetto di: spirito di gruppo, sacrificio, solidarietà, sano agonismo, senso del dovere. Tali concetti sono alla base della costruzione di un individuo civicamente formato quale futuro adulto e membro di una comunità.	18/06/2022		18/05/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	GOODWILL ITALIA ONLUS	LARGO STRINDBERG, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP0000000055	IL NOSTRO ECOSISTEMA: INTERNO ED ESTERNO	Lo sport, con la sua universalità e dinamicità, diventa una leva che aiuta a dare ai ragazzi degli strumenti culturali più attuali (l'impegno nel lavoro, l'errore e la correzione, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri), adatti alle sfide del mondo di oggi. In virtù di tale evidenza l'associazione ANCEI FORMAZIONE RICERCA vuole realizzare un Camp Invernale dove salute, sport e sostenibilità sono il centro di un viaggio esperienziale interiore. Nell'epoca in cui il progresso delle scienze e della tecnologia è una delle molle principali dello sviluppo e potenzialmente anche del progresso sociale, si pensa, a ragione, che il momento ideativo è determinante di per sé perché il progresso tecnico e scientifico accentua il ruolo delle componenti conoscitive e accresce il ruolo e l'importanza della componente mentale e insieme quella della comunicazione delle idee. La Scienza, e la sua principale applicazione, la Tecnologia, nonché gli aspetti conoscitivi dell'attività umana, acquistano sempre maggior importanza e significato, e la vita pratica quotidiana diventa sempre più applicazione dei suoi raggiungimenti.	14/06/2022		06/06/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP0000000056	SPORT E SOSTENIBILITÀ. ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO E DELL'AGENDA 2030	Il progetto SPORT E SOSTENIBILITÀ. UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO E DELL'AGENDA 2030 ha come obiettivo generale quello di sensibilizzare i ragazzi e le ragazze frequentanti l'Università di Roma Tor Vergata, sugli obiettivi inseriti nell'agenda 2030. Un programma di educazione ambientale, sportivo e inclusivo suddiviso in tappe, dove momenti didattici si alterneranno ad attività pratiche che coinvolgeranno direttamente i partecipanti. Il progetto ruoterà attorno alla visita e alle attività che verranno effettuate nell'asse geografico Tor Vergata-Castel Gandolfo, passando per Frascati. Un tratto paesaggistico che rappresenta una ricchezza inestimabile in tema di biodiversità e aspetti storico/naturalistici. I giovani e le giovani partecipanti al progetto avranno la possibilità di visitare l'Orto Botanico dell'Università di Roma Tor Vergata, le prestigiose ville di Frascati e il lago Olimpico di Castel Gandolfo, contribuendo alla loro pulizia e nel contempo scoprendo la ricchezza che questo tratto rappresenta per l'intera comunità, analizzandone le criticità e sviluppando una visione d'insieme sulle azioni che potrebbero essere concretizzate, nel medio-lungo periodo, per la sua salvaguardia.	24/05/2022		18/05/2023	IT	18.000,00		1	18.000,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP0000000058	Sport, Natura, Geologia, Archeologia, Storia. In una parola: Maremma	Il progetto consiste nell'organizzazione di un soggiorno formativo di 5 giorni (dal 26/9 al 1/10/2022) nella Maremma Laziale, rivolto ai ragazzi che frequenteranno la 3a media dell'I.C. Civitella S. Paolo. Il Progetto prevede di soggiornare presso un Hotel situato nella marina di Montalto di Castro, a 600 m. dal mare, in una posizione strategica rispetto alle visite programmate e dotato di campi e attrezzature sportive per l'esercizio di varie discipline. I ragazzi potranno vivere un'esperienza formativa multidisciplinare che comprende sport, archeologia, storia, arte, gioco, conoscenza del territorio e delle sue tradizioni. Calibrando le attività sull'età dei partecipanti, gli educatori, sfruttando il linguaggio iconico, multimediale ed esperienziale, avranno come scopo quello di far giungere ogni individuo alla libera espressione delle proprie potenzialità. A rotazione i partecipanti avranno modo di avvicinarsi a pratiche sportive diverse e particolari che li metteranno sempre in relazione col gruppo e alcune li vedranno rapportarsi all'ambiente circostante mettendoli in stretta connessione con esso e permettendogli di acuire la sensibilità verso il mondo circostante. Le visite ai luoghi di interesse culturale saranno molto interattive.	16/06/2022		26/10/2022	IT	24.000,00		1	24.000,00	Generazione Impatto APS	Via Don Giovanni Verità, 12 - 20158 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP0000000059	COLOMBO RYDER CUP	Dal territorio nasce un forte bisogno: il turismo sportivo e del benessere psico-fisico. La produzione turistica attuale ha l'obiettivo di offrire un prodotto attraente e di qualità, che risponda all'esigenza di autenticità del nuovo tipo di clientela che si va profilando. Nello stesso momento, dati in continua crescita arrivano dal segmento di mercato legato allo sport, che risponde perfettamente alle esigenze di turismo esperienziale. Nasce di qui l'esigenza di formare nuovi professionisti del settore fortemente motivati. Nel turismo sportivo si vuole includere non solo il turista che fa sport attivamente durante le sue vacanze, ma anche il pubblico che si reca ad assistere ad eventi sportivi di richiamo nazionale e internazionale. Le finalità del progetto • Presentare e far conoscere il golf, promuovendone la cultura sportiva; ! • Migliorare le abilità psico-fisiche e motori e dei ragazzi; ! • Migliorare il tono dell'umore, essendo praticato all'aria aperta in mezzo alla natura e al verde; ! • Aumentare e migliorare la consapevolezza e l'utilizzo del proprio corpo; ! • Migliorare le facoltà mentali, come l'attenzione, la concentrazione, la tattica di gioco, le strategie da applicare per raggiungere gli obiettivi ogni volta che si tira una pallina.	10/07/2022		18/05/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	OLGIATA GOLF CLUB	Largo Olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000060	SEDFY - Sustainable English (and) Development for Youth	SEDFY (Sustainable English and Development for Youth) è un soggiorno formativo che ha l'obiettivo di sensibilizzare e formare i partecipanti sui temi dell'interculturalità, dello studio della lingua inglese e dello sviluppo sostenibile. Il progetto è rivolto a 30 studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Sinopoli – Ferrini. Il soggiorno formativo è progettato per conciliare l'apprendimento della lingua inglese, la sensibilizzazione sui temi dello sviluppo sostenibile e dell'interculturalità, la pratica di attività sportive e ricreative e i processi di socializzazione. Il soggiorno si svolgerà a San Donato Val Comino (FR), delizioso borgo del Parco Nazionale di Abruzzo Lazio e Molise, bandiera arancione del Touring Club Italiano e parte del circuito dei Borghi più belli d'Italia. I partecipanti saranno ospiti del suggestivo Hotel La Grotte Golf Resort, immerso in uno splendido parco di 5000 mq, con piscine e campi sportivi polivalenti. Qui i ragazzi potranno vivere un'esperienza full-immersion in lingua inglese, fatta di attività di formazione, giochi, sport, teatro e buona compagnia. Tutte le attività saranno svolte esclusivamente in lingua inglese grazie all'impiego di uno staff esclusivamente madrelingua inglese.	16/06/2022		18/05/2023	IT	21.600,00	1	21.600,00	Intelligere società cooperativa sociale	Piazza Gondar, 22 - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000061	A scuola dalla natura	V.B ASD è il soggetto proponente del progetto A scuola dalla Natura proposto in ATS con l'Istituto Comprensivo di Atina (FR). Il soggiorno formativo coinvolgerà 40 ragazzi delle scuole medie (12-14 anni) in percorsi di scoperta del versante laziale del Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise con base nel comune di Picinisco (FR). Il soggiorno propone attività ludico sportive e di scoperta territoriale con incontri, laboratori ed itinerari ambientali, didattici, gastronomici e culturali. La qualità dei paesaggi, delle produzioni agroalimentari e dell'offerta turistica consentirà, con il supporto di esperti (storici, fotografi, naturalisti, geologi, psicologi, educatori sportivi, musicisti, animatori rurali, imprenditori agricoli e gastronomi) di fra scoprire ai ragazzi un angolo del Lazio ancora autentico che conserva una ricchissima biodiversità (i grandi mammiferi, l'aquila reale, le foreste vetuste patrimonio dell'Unesco) un grande patrimonio culturale materiale e immateriale (il paesaggio carsico e glaciale, il borgo medievale, tratturi e stazzi dei pastori transumanti, la Casa Museo D.H. Lawrence, costruzione delle zampogne e della musica popolare) e il saper fare degli abitanti, attraverso l'attività fisica nella natura e ludico-ricreative.	18/06/2022		[NULL]	IT	28.800,00	1	28.800,00	ASD Val Comino Basket	Via Roma, 142 - 03040 Villa Latina (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000064	UNA SCUOLA GRANDE COME UNA VALLE	Il progetto UNA SCUOLA GRANDE COME UNA VALLE propone un soggiorno formativo per ragazze/i dell'Istituto Agrario di Alvito (FR) a partire dall'esperienza del progetto TELA (Bando Educare, Presidenza Ministri) che ha consolidato il partenariato per una scuola come istituzione diffusa e animata dagli attori del territorio per sperimentare laboratori di scrittura creativa, fotografia e videomaking attraverso i quali sono stati realizzati 3 episodi di una miniserie, una mostra e un catalogo fotografico. Il progetto propone 2 soggiorni formativi, ciascuno rivolto a 20 studenti, con interventi di educazione formale e non formale, attività ludiche che esaltino il ruolo della cultura, dell'arte e dell'ambiente come motori di ripartenza. Il progetto sarà presentato agli studenti a maggio; il primo soggiorno è previsto 04 luglio a 9 luglio e secondo dall'11 al 16 luglio 2022. Al fine di interconnettere le tematiche e creare un filo rouge tra le attività proposte si lavorerà in stretta collaborazione tra esperti utilizzando prevalentemente il video, la fotografia, la lettura e la scrittura creativa per sperimentare nuove e diversificati linguaggi di comunicazione artistica. I soggetti scelti, i ritratti realizzati e le storie narrate convergeranno nella produzione di una o più opere creative	18/06/2022		[NULL]	IT	28.800,00	1	28.800,00	Borghi Artistici srl Impresa Sociale	via Eleonora d'Arborea, 12, - 00162 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000065	Walden - Vita e arte nei boschi	Il progetto propone un soggiorno formativo di 6 giorni presso una struttura ricettiva della Riserva Naturale Monte Rufeno per i ragazzi e le ragazze dell'I.S.I.S. Enrico Mattei di Cerveteri. La proposta è un percorso di formazione sulle arti e i mestieri dello spettacolo e delle visual arts attraverso la conoscenza e il rapporto con la Natura e il lavoro di collaborazione con un gruppo. Il progetto ha finalità sociali (i partecipanti sono coinvolti in un percorso di gruppo), ambientali (i partecipanti in un contesto naturale svolgono attività di cura dell'ambiente e conoscenza della biodiversità), artistiche (i partecipanti sono impegnati in un percorso teatrale e artistico, con esercizi di potenziamento espressivo) e professionali (i partecipanti prendono parte a laboratori pratici sulla manualità di lavori artistici e tecnici). Nel percorso il gruppo è accompagnato da due membri del personale scolastico e da diversi professionisti del mondo dell'educazione e dello spettacolo. Il progetto vuole dare valore e risalto alla zona dell'alta Tuscia viterbese, incentivando la visita dei luoghi d'interesse culturale e paesaggistico del territorio.	18/06/2022		18/05/2023	IT	18.000,00	1	18.000,00	Associazione Margot Theatre	Via Settevene Palo, 207 - 00052 Cerveteri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000070	CANTARE TRA GLI ALBERI	Il soggiorno formativo CANTARE TRA GLI ALBERI per ragazzi 11/14 anni prevede un avvicinamento al linguaggio musicale di tipo esperienziale. I ragazzi potranno sperimentare e acquisire attraverso il canto e il suono di alcuni strumenti le competenze di base utili alla comprensione della musica e alla sua pratica cominciando così un percorso che li porterà sicuramente a testare il potere aggregante della musica e a scandagliare le loro possibilità e attitudini alla materia. La musica nasce nel silenzio e nell'ascolto, il Campus si svolgerà in mezzo alla natura dove i suoni e i silenzi si alternano lasciando spazio all'ascolto libero dal rumore e dal caos delle città. Nella cornice ospitante del Monte Terminillo ricondurre il gruppo degli studenti all'ascolto della natura e della musica fuori dall'inquinamento acustico a cui normalmente sono sottoposti sarà uno degli obiettivi principali di questa formazione. Il Campus si svolgerà in 4 giornate e avrà come tema la musica e la natura, attività musicali si alterneranno ad attività escursionistiche nel territorio boschivo circostante e ad attività motorie nei campi d'avventura del luogo.	06/06/2022		[NULL]	IT	16.584,00	1	16.584,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000073	FESTIVAL DELLE STORIE SUMMER SCHOOL - Giornalismo culturale-ambientale	La Summer School si propone di fornire agli studenti universitari abilità e competenze nell'ambito delle culture dello spettacolo con una proposta didattica innovativa e interdisciplinare realizzata mediante la collaborazione fra il FESTIVAL DELLE STORIE E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE. Gli interventi di esperti coinvolti saranno finalizzati ad acquisire competenze specifiche su: linguaggi, tecniche e mestieri connessi al libro, alla gestione dei processi produttivi, organizzativi e della comunicazione. I 6 workshop itineranti nei 6 Comuni della Valle di Comino coinvolti prevedono una sessione teorico - esperienziale (ore 10 -13) ed attività laboratoriali pratiche nel pomeriggio- sera (ore 16 - 22). Nel pomeriggio il laboratorio sarà suddiviso fra azioni rivolte agli organi d'informazione (ufficio stampa), supporto alla gestione dei profili social esistenti (su Facebook e Instagram) secondo un piano editoriale integrato e sezione interviste agli ospiti. Il Workshop introduttivo verterà sul viaggio del libro, dall'autore al lettore con le diverse fasi di lavorazione, approfondimento dei mestieri di editor, giornalismo culturale e ambientale; operatività redazionale.	20/06/2022		18/05/2023	IT	14.400,00	1	14.400,00	APS Il Festival delle Storie	Via Marcori, 10 - 03040 Alvito (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000078	IMPATTO ZERO	Destinatari • ragazze e ragazzi dai 16 ai 18 anni delle scuole secondarie di II grado delle classi III, IV e V • ragazze e ragazzi dai 16 ai 20 anni appartenenti a gruppi extrascolastici già istituiti (associazione teatrale ed associazione musicale partner del progetto) Struttura Strutturato in una tre giorni di full immersion, il Forum sarà diviso in workshop. Durante i tre giorni, gli iscritti lavoreranno con docenti che appartengono a tre diverse discipline Obiettivi • promozione capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti • Conseguire e migliorare alcune soft skills: autonomia, fiducia in se stessi, capacità comunicativa, team work • promuovere la possibilità di far esprimere ai ragazzi il non detto attraverso mezzi espressivi che passano per la comunicazione del corpo e del movimento • Promuovere condotte sane volte al benessere ed alla salute mentale dei partecipanti, favorendo la cooperazione ed il riconoscimento emotivo dell'altro Risultati attesi • rafforzamento delle competenze trasversali delle ragazze dei ragazzi coinvolti • capacità di lavoro in gruppo e atteggiamento cooperativo • definizione di un modello di attività replicabile • rafforzamento relazioni scuola/territorio	06/07/2022		06/06/2023	IT	10.800,00	1	10.800,00	IO SONO ENEA APS	Strada miliara 45, 140 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000079	SUMMER GOLF CAMP	Lo sport è uno strumento di sviluppo dell'educazione permanente e della formazione personale e sociale. Il progetto intende sviluppare metodologie didattiche e strategie pedagogiche, valorizzare luoghi e ambienti, promuovere percorsi educativi interdisciplinari da realizzare in orario extra-curricolare, che sfruttino l'elevato potere aggregativo ed educativo dello sport. Obiettivo principale nello sviluppo dell'educazione permanente e della formazione personale e sociale attraverso la pratica sportiva e l'attività motoria è lasciare un segno concreto e duraturo	15/07/2022		23/06/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000083	SOGGIORNI FORMATIVI IN NATURA	Le tematiche oggetto del soggiorno formativo proposto sono green e turismo sostenibile e scienze dello sport e del benessere. Saranno quindi proposte ai partecipanti attività di ecoturismo di elevato valore formativo, attraverso trekking guidati nel Parco Naturale di Bracciano e Martignano ed uscite naturalistiche in canoa e kayak, ed attività esperienziali basate sulla promozione dello sport quale veicolo di socializzazione, confronto con se stessi, con i propri limiti e con le proprie abilità. Obiettivo del progetto è quello di accrescere le competenze trasversali e le life skills dei beneficiari. Ogni esperienza sarà preceduta da momenti didattici, in cui saranno diffuse conoscenze sulle tematiche connesse alle attività della giornata, e seguita da momenti di restituzione guidati dalle psicologhe e dagli educatori di progetto, in cui i ragazzi potranno esprimere le loro impressioni su quanto fatto, le lezioni apprese, le difficoltà incontrate, confrontandosi in gruppo con i propri compagni. Le competenze acquisite con gli sport acquatici e le escursioni saranno consolidate e generalizzate con giochi di gruppo, volti all'incremento della cooperazione, del senso di responsabilità civico, dell'inclusione e del pensiero strategico.	20/07/2022		[NULL]	IT	14.400,00	1	14.400,00	L'Oasi Società Cooperativa Sociale	via ungheria, 11 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000086	Il Campo della Compagnia	I nostri soggiorni formativi nascono all'interno della solida tradizione educativa di Don Bosco, che promuove un sistema formativo in un'ottica integrale, in cui l'allievo dà vita al proprio sapere, facendo sintesi tra competenze culturali, soft skill, competenze formative e professionali in un approccio esperienziale di sfondo integratore e apprendimento learning by doing. Questa nostra solida esperienza educativa è stata fortemente colpita da questi anni di pandemia, che ci ha visti costretti, come tutti, al distanziamento, alle classi-bolla, alla DAD, depauperando la nostra offerta formativa, a scapito dei bisogni di crescita necessari alle fasi di maturazione dei nostri allievi (socializzazione, esperienze...). L'occasione di questo bando e la voglia dei nostri allievi di rimettersi in viaggio, ha fatto nascere l'idea del CAMPO DELLA COMPAGNIA.	29/08/2022		[NULL]	IT	18.504,00	1	18.504,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000088	MAREMMA GREEN PROJECT	Il progetto si propone di potenziare la conoscenza di concetti quali sostenibilità ecologica, rispetto della natura, tutela e conservazione dell'ambiente. In questa ottica, è necessario rafforzare la conoscenza delle emergenze paesaggistiche che il nostro territorio ci offre. Il progetto vuol contribuire alla rinascita di una identità territoriale e al rafforzamento di un senso civico ed ecologico che possa aiutare i partecipanti ad apprendere il significato profondo di SVILUPPO SOSTENIBILE, valorizzando i concetti di rispetto, tutela e fruizione sostenibile dell'immenso patrimonio ambientale e culturale del territorio. Le attività si svolgeranno nel territorio della Maremma, attraverso metodologie didattiche volte a valorizzare il rapporto uomo – ambiente in un'ottica green, il cui focus orbita intorno al concetto di sostenibilità sociale, ambientale ed economica.	08/09/2022		[NULL]	IT	18.720,00	1	18.720,00	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci	via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000089	CAMPUS SOCIAL - PSICO - SPORT PIEDILUCO	IL SOGGIORNO PERMETTERA' AI RAGZZI DI VIVERE UNA SANA SOCIALITA' GUIDATI DA PERCORSI PSICOLOGICI VOLTI ALL'ACQUISIZIONE DELLE SOCIAL SKILL E DALLA FORMAZIONE DI GRUPPI SPORTIVI CHE PERMETTERANNO LA SPERIMENTAZIONE DI NUOVI SPORT COSI' DA METTERSI TUTTI IN GIOCO ALLA PARI. NON MANCHERANNO MOMENTI DI SCIENZA CON IL LABORATORIO ASTRONOMIC0 ,DI MEDITAZIONE E DI GIOCO , L' OBIETTIVO SPECIFICO E' QUELLO DI PROMUOVERE LA PARITA' DI ACCESSO E DI COMPLETAMENTO ALL'ISTRUZIONE ED UNA FORMAZIONE INCLUSIVA E DI QUALITA', IN PARTICOLARE PER I GRUPPI SVANTAGGIATI.	10/08/2022		[NULL]	IT	28.800,00		1	28.800,00	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000096	Bosco: dalla Pianura alla Montagna	Il Soggiorno formativo Bosco: dalla Pianura alla Montagna ha lo scopo di promuovere attività di formazione sul campo e di socializzazione che, a causa dei frequenti periodi di ricorso alla DAD determinati dall'emergenza da Covid 19, sono state fortemente contratte. È indirizzato a studenti universitari di Scienze delle Foreste e della Natura, della Laurea Magistrale Conservazione e restauro dell'ambiente e delle foreste, di Scienze della Montagna e Scienze Agrarie del DAFNE. Le attività di rilievo ed osservazione si svolgono nei boschi della Riserva Naturale Regionale Selva del Lamone, Farnese (VT) e del monte Amiata (GR e SI) sulle seguenti tematiche: caratterizzazione degli aspetti geologici del territorio; caratterizzazione del suolo forestale e degli eventuali impatti (pH, densità bulk, penetrometria, scissometria, sostanza organica, valutazione della qualità biologica del suolo); viabilità e sentieristica, caratteristiche qualitative e quantitative di servizio alle attività gestionali, ma anche turistico ricreative; caratterizzazione della necromassa, indicatore della biodiversità, nelle diverse componenti e stato di degradazione; valutazione di interventi selvicolturali con criteri di basso impatto; valutazione della qualità degli alberi monitoraggio della fauna.	15/10/2022		[NULL]	IT	28.800,00		1	28.800,00	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi , 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000105	GREEN CAMPUS	Il Green Campus offre ai partecipanti un'esperienza immersiva sulle tematiche ambientali che include tre percorsi principali: umano, tecnico artistico e di sostanza del contenuto. Lo scopo è quello di promuovere l'ecosostenibilità e sensibilizzare bambini e ragazzi sulle tematiche che questo concetto racchiude. Il mezzo tramite il quale si intende raggiungere questo obiettivo è il linguaggio artistico. Arte intesa a 360° partendo da quelle che sono le principali tecniche espressive, fondendole insieme, fino ad arrivare a sperimentare di nuove. 6 giorni per 40 partecipanti.	05/09/2022		[NULL]	IT	28.800,00		1	28.800,00	Gruppo Arteam Nobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella in Sabina (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000106	ALLA SCOPERTA DEL LAZIO: TERRITORIO, TRADIZIONI ED ECOSOSTENIBILITA'	Il piano si propone di: - consolidare, rinforzare e potenziare le competenze disciplinari tipiche del settore enogastronomico, offrendo agli studenti attività formative specifiche, nell'ottica della green economy e del turismo sostenibile. L'obiettivo è contribuire al raggiungimento dei 17 SDGs previsti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile al fine di responsabilizzare e far comprendere ai discenti che le piccole azioni quotidiane possono avere un grande impatto sulla propria salute e su quella del pianeta generando un reale cambiamento. Fondamentali risultano, quindi, le partnership con le aziende operanti sul territorio che offrono, ai nostri allievi, la possibilità di approfondire le tematiche relative alla filiera alimentare; - puntare all'accrescimento delle relazionali interpersonali degli studenti in situazione di disabilità; - offrire agli studenti che si trovano in una posizione di svantaggio socio-economico e culturale un percorso esperienziale che li faccia sentire parte attiva e viva del sistema. Le metodologie proposte richiamano i metodi esperienziali attivi con lo sviluppo di compiti di realtà, finalizzati alla produzione di specifici prodotti enogastronomici.	05/08/2022		04/08/2023	IT	26.956,80		1	26.956,80	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBOLDI , - 03014 Fuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000108	Il Cavò al Festival di Internazionale a Ferrara con il Centro di giornalismo permanente	Nella prospettiva dell'educazione alla cittadinanza digitale attiva e responsabile il percorso Il Cavò al festival di Internazionale a Ferrara con il Centro di giornalismo permanente intende promuovere negli studenti l'utilizzo creativo e responsabile delle tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti per una crescita tra pari. L'attività di progettazione, scrittura collaborativa, editing e correzione di bozze, viene realizzata attraverso strumenti digitali. La pubblicazione del numero speciale del Cavò dedicato al Festival di Ferrara sul sito dell'istituto e la creazione di post, Reels, Storie di Instagram per documentare e recensire gli eventi del Festival costituisce il prodotto finale del percorso di viaggio. Il gruppo dei partecipanti fa parte della redazione del Cavò, giornale d'istituto del Liceo Cavour di Roma. Il percorso di viaggio sarebbe preceduto da quattro incontri di formazione. Divisi in 5 gruppi da 8 studenti ciascuno creeranno 5 mini redazioni. Ognuna di queste sceglierà un evento da seguire e raccontare ogni giorno. Sulla base del tema scelto realizzeranno un video con interviste che sarà montato e pubblicato alla fine di ogni giornata e sarà pensato e realizzato per Instagram.	05/08/2022		05/08/2023	IT	19.080,00		1	19.080,00	Centro di giornalismo permanente	Via della Dogana Vecchia, 5 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000109	Voleggiando riscopriamo il piacere di fare e stare bene insieme	La progettualità proposta si configura come strumento complementare al progetto d'istituto: Benessere a scuola atto sia a supportare la nostra popolazione scolastica che ha risentito delle restrizioni e problematiche scaturite dalla pandemia , che a promuovere momenti d'incontro, condivisione, socialità e orientamento, nell'ottica della valorizzazione delle individualità, delle intelligenze e dei talenti di ognuno . Attraverso il soggiorno formativo i ragazzi, soprattutto quelli in situazione di svantaggio, vivranno questo momento come vacanza premio per il loro impegno e rendimento scolastico, e, soprattutto potranno sperimentare una modalità altra di scuola. Mediante attività sportive, utilizzando ogni sfera, si crea benessere: ognuno dona ciò che sa e riceve in emozioni e competenze, favorendo l'accrescimento dell'autostima, la strutturazione della personalità e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Gli obiettivi del nostro progetto sono: ● Favorire il benessere psico-fisico ● la valorizzazione delle diverse intelligenze, ● l'acquisizione della consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza (da colmare nella collaborazione con gli altri), ● l'accrescimento della propria sicurezza e dell'autostima.	13/09/2022		13/09/2023	IT	24.000,00		1	24.000,00	Istituto Comprensivo Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000111	PROGETTO VELA A SPERLONGA	Si propone un progetto formativo di sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale con soggiorno a Sperlonga. Sulla base del protocollo di intesa Min. Istruzione/ F.I.V., le attività si svolgeranno presso il Circolo Velico Sails & Projects di Sperlonga situato sulla spiaggia del Bagno Beluga. Le attività veliche saranno coordinate da Istruttori FIV mentre le altre attività da Educatori Sportivi qualificati laureati e laureandi in Scienze Motorie. Le attività in mare saranno svolte nel rispetto del progetto Vela Scuola di cui al protocollo d'intesa Fra FIV Nazionale e Oltre alle attività veliche e di altri sport da svolgere in mare, i ragazzi svolgeranno attività sportive quali: beach soccer, beach volley, palla a Volo coadiuvati da Istruttori qualificati CONI MIUR. Tutti i ragazzi a rotazione effettueranno con gli Istruttori FIV le lezioni di vela suddivise in unità didattiche teoriche e pratiche. Inoltre verranno programmate altre attività culturali, concordate sul posto fra il Direttore del Circolo Velico e i docenti accompagnatori del gruppo, aventi come meta i principali luoghi di interesse artistico e paesaggistico del posto. L'attività propedeutica di preparazione degli alunni partecipanti verrà svolta dall'ASD Libero sport grazie a un ATS.	17/10/2022		[NULL]	IT	20.232,00	1	20.232,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO	VIA DELL'AEROPORTO, 115 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000112	Outdoor Training - Avventura, Crescita, Benessere e Cultura	Outdoor Training è un progetto che sarà realizzato dal Kamaleonte (promuove apprendimento, crescita e benessere psico-fisico attraverso attività esperienziali outdoor sportive e avventurose) in partenariato con l' IC Giovanni Pierluigi, di sei gg (5-10/09/2022) rivolto a 40 studenti accompagnati da 3 docenti e 3 istruttori/facilitatori. Sarà realizzato nel basso Lazio nei Parchi Monti Aurunci e Nazionale del Circeo, con pernottamento a Itri presso l'Ostello Ossigeno. Il progetto si ispira ai principi dell'Educazione non formale e dell'apprendimento esperienziale Outdoor e offre, attraverso attività di sportive outdoor e avventurose, un'opportunità unica di esplorazione e conoscenza storica e naturalistica del territorio, di connessione autentica con Se stessi, la Natura e gli altri. La modalità di apprendimento si basa sull'esperienza, la riflessione e il confronto in gruppo. Le attività proposte coinvolgono i partecipanti a livello fisico, sensoriale, emotivo, cognitivo e relazionale nel processo di crescita e Ben-Essere. Il programma del soggiorno prevede ogni giorno delle sfide in gruppo (nell'ottica dell'Outdoor training) di difficoltà crescente, che hanno obiettivi a livello di gruppo e a livello personale (V. progetto).	13/10/2022		29/09/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	A.S.D. Kamaleonte	Via don morosini , 26 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000113	HI TECH PER LE IMPRESE ECOSOSTENIBILI NEL NUOVO MILLENNIO	Il progetto si propone, attraverso l'attività didattica, di porre in risalto l'importanza della trasformazione digitale e delle new tech nella società moderna, nei nuovi approcci rispetto al fare impresa e nell'impatto che le nuove tecnologie hanno su ambiente e costruzioni sociali. Particolare rilievo verrà dato agli aspetti della sostenibilità ambientale, cura e salvaguardia del territorio anche con visite dedicate a infrastrutture di rilievo internazionale per la difesa ambientale e costiera di Venezia e della laguna. L'obiettivo è quello di offrire allo studente che vi partecipa: ❶ Spunti di riflessione e discussione, anche attraverso l'incontro con imprese e start-up di innovazione, sulle enormi potenzialità ed opportunità future della tecnologia applicata a impresa e ambiente. ❷ Opportunità di vita lavorativa e benessere sociale e fisico anche attraverso la pratica sportiva in luoghi naturali dove la tecnologia e il digitale sono utilizzati nelle forme oggi sempre più interconnesse	30/09/2022		28/09/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000114	I Castelli Romani: paesaggio, enogastronomia e sostenibilità	Il progetto nasce nell'ambito di una collaborazione costante e proficua tra il centro di ricerca Pa.Ter. Paesaggio e Territorio dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata e Villa Cavalletti - nelle sue plurime attività di agriturismo, casa vacanze, azienda agricola biologica, scuderia e-bike, centro congressi e polo multifunzionale di formazione. Tale collaborazione ha l'obiettivo di combinare la ricerca scientifica e la formazione sul campo. Il contesto territoriale di riferimento è quello dei Castelli Romani. Un territorio collinare di origine vulcanica che annovera un insieme di paesi e cittadine, costellato di antichi castelli feudali appartenuti alla famiglia romana della Colonna, degli Orsini, degli Annibaldi e dei Savelli. Da sempre territorio rinomato per l'agricoltura legata alle produzioni ortofrutticole e alla coltivazione delle viti sia da vino, sia da tavola. L'obiettivo del progetto è quello di fornire gli strumenti necessari per conoscere e analizzare le componenti territoriali legate alle risorse turistiche, alle coltivazioni, alla produzione agricola, ai prodotti tipici e interpretarli alla luce della loro importanza strategica nel processo di valorizzazione del territorio e del paesaggio-	21/10/2022		21/10/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	Vignaioli in Grottaferrata APS	Via XXIV Maggio 73, 73 - 00046 Grottaferrata (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000116	Campus Casa Natura	La tutela e la valorizzazione dell'ambiente rappresentano una sfida globale e la sua conoscenza ha un notevole valore didattico, culturale e formativo. In un mondo che muta velocemente, in cui cambiamenti climatici, pandemie e l'antropizzazione selvaggia mettono a rischio gli equilibri, la consapevolezza del valore del nostro territorio è l'azione più rivoluzionaria che si possa fare. Casa Natura avvicina gli studenti alle tematiche ambientali e alle tradizioni di luoghi dove le bellezze naturalistiche e la biodiversità caratterizzano l'economia e la vivibilità di questa zona laziale. Il campus immersivo e accessibile a tutti i ragazzi propone esperienze all'interno del Parco Naturale Regionale dei Monti Simbruini: escursioni in cui gli studenti entrano in contatto diretto con le peculiarità di un'area protetta e comprendono come la tutela della natura sia un valore aggiunto per le comunità che ci vivono; passeggiate che permetteranno di presentare la natura e la storia del luogo in un racconto narrato. Workshop e incontri nei centri visita e nelle aree faunistiche faranno conoscere la biodiversità e la cultura di un'area protetta del Lazio. Lezioni frontali, outdoor e momenti di elaborazione si avvarranno di esperti e personale del parco per una formazione dinamica e puntuale.	18/11/2022		17/11/2023	IT	17.760,00	1	17.760,00	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22002DP000000118	SCUOLA, SPORT, AMBIENTE: SVILUPPO SOSTENIBILE E SPORT	Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi, la scelta dei metodi e degli strumenti dell'attività sportiva vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione; sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente, acquisire la capacità di pensare per relazioni, riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere: biodiversità, diversità culturale, ecc..., divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile, favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la collaborazione e la solidarietà.	18/11/2022	18/11/2022	IT	28.800,00	1	28.800,00	CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO CASSINO ASD	VIA SANT'ANGELO SNC CAMPUS FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000006	Sicurezza nella Logistica: Gruppo Laurenzi Srl - Azione 1	E' intenzione dell'azienda adottare un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	10.925,00	1	10.925,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000007	Sicurezza nella Logistica: Gruppo Laurenzi Srl - Azione 2	L'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Gruppo Laurenzi Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo incentrato sulla valorizzazione del lavoratore in ambito SSL mirando ad approfondire rischi specifici delle mansioni, quali movimentazione manuale dei carichi e microclimatici a cui sono soggetti i dipendenti dell'azienda, e approfondire le tematiche del Near Miss, Malattia Professionale e Infortunio.	01/03/2023	01/03/2024	IT	58.396,00	1	58.396,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000010	S.A.M. - SICUREZZA AVANZATA per il MIGLIORAMENTO - AZIONE 1	Adozione di un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	7.015,00	1	7.015,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000011	S.A.M. - SICUREZZA AVANZATA per il MIGLIORAMENTO - AZIONE 2	L'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Sam Service 2.0 Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo incentrato sulla valorizzazione del lavoratore in ambito SSL mirando ad approfondire rischi specifici delle mansioni, quali movimentazione manuale dei carichi a cui sono soggetti i dipendenti dell'azienda, e approfondire le tematiche del Near Miss, Malattia Professionale e Infortunio.	01/03/2023	01/03/2024	IT	36.385,20	1	36.385,20	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000012	PROGRAMMA SICUREZZA ALFA - AZIONE 1	Il Programma ha l'obiettivo di definire e avviare un Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che permetta all'azienda di rendere più sicuro e salutare l'ambiente di lavoro e di rendere pronta l'azienda a gestire crisi sanitarie in modo più reattivo e corretto di quanto non sia in grado di fare attualmente. Altro obiettivo del Programma è quello di identificare e progettare interventi operativi finalizzati al miglioramento della Salute e Sicurezza dei lavoratori. Obiettivi e i principi fondanti: Coinvolgimento dei lavoratori sia nell'individuazione delle situazioni di rischio sia nelle azioni di prevenzione; logica bottom-up, che vede il lavoratore protagonista del miglioramento. Accrescere la consapevolezza dei rischi e la conoscenza delle azioni di mitigazione. Fornire ai lavoratori gli strumenti per favorire l'autotutela. Salute intesa come benessere: focus non solo sui rischi che possono comportare gravi infortuni ma anche su quelli che comportano piccoli problemi che però impattano il benessere del lavoratore. Approccio fact based per un'azione mirata ed efficiente Misurabilità degli obiettivi Dinamicità del Sistema: pianificazione, attuazione, monitoraggio e riesame del sistema in ottica di Continuous Improvement seguendo il ciclo di Deming (plan-do-check-act)	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.933,25	1	19.933,25	ALFA SRL	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000013	PROGRAMMA SICUREZZA ALFA - AZIONE 2	Il presente piano di formazione si pone lo scopo di fornire il personale di un'azienda di logistica di tutti gli strumenti necessari per la comprensione del funzionamento della filiera logistica, di tutti i fattori di rischio presenti in azienda e di tutte le corrette procedure di sicurezza, al fine di ridurre sensibilmente il tasso di incidenti lavoro-correlati. Per sensibilizzare quanto più possibile il personale ad una sempre maggiore cultura della sicurezza, i corsi verranno erogati attraverso diverse strategie formative. In questa maniera il discente sarà più motivato e l'apprendimento verrà immagazzinato in maniera più immediata ed efficace.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.666,25	1	99.666,25	ALFA SRL	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000014	Pollistir per la Prevenzione Attraverso la Formazione - Azione 1	I contenuti della proposta progettuale terranno anzitutto in considerazione la tipologia di Rischio Alto dell'impresa e sarà personalizzato anche sulla base delle dimensioni e delle specifiche necessità dell'impresa. Nello specifico, riguarderanno: - progettazione e introduzione in azienda di un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza) - valutazione dell'adozione di un MOG (Modello di Organizzazione e Gestione), strumento finalizzato a migliorare l'approccio di gestione dei rischi, organizzazione del sistema e del controllo, monitoraggio del controllo e della documentazione, nonché del coordinamento tra tutti i soggetti incaricati alla salute e alla sicurezza nel luogo di lavoro. - introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro (progetto SAFETY AR, ovvero di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia).	01/03/2023	01/03/2024	IT	4.485,00	1	4.485,00	Pollistir s.r.l.	via Bernini, 3 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000015	Polistir per la Prevenzione Attraverso la Formazione - Azione 2	L'azione 2 prevede una formazione esperitivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo di: - educare i lavoratori ai principi del SGSL e B-BS – personali e collettivi negli ambienti di lavoro, intesi come luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, - favorire l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, per rendere più incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori oltre a programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. Le tecniche d'aula saranno adattate agli stili di apprendimento dei beneficiari	01/03/2023	01/03/2024	IT	22.460,00	1	22.460,00	Polistir s.r.l.	via Bernini, 3 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000016	Prevenzione e Gestione del Rischio in Sa.Ma. Srl - azione 1	Adottare un sistema di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro Attraverso la certificazione sotto accreditamento della Norma UNI ISO 45001. L'obiettivo è il miglioramento delle pratiche di prevenzione creando uno strumento riconosciuto a livello internazionale per contrastare sempre più efficacemente infortuni e malattie professionali.	01/03/2023	01/03/2024	IT	14.950,00	1	14.950,00	PRESIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000017	Prevenzione e Gestione del Rischio in Sa.Ma. Srl - azione 2	L'ATS costituenda composta da Pre.Sic Srl e Sa.Ma. Srl, rispettivamente Mandataria e Mandante dell'Associazione, intendono strutturare un intervento formativo atto ad approfondire rischi specifici delle mansioni specifiche, quali biologici e chimici, e approfondire le tematiche dei Near Miss e della Malattia Professionale.	01/03/2023	01/03/2024	IT	77.487,00	1	77.487,00	PRESIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000019	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW IN AMBITO SALUTE E SICUREZZA IN AZIENDA: INTRODUZIONE DEI SISTEMI SGSL E DELLA B-BS - Azione 2	L'azione 2 impatta su 59 operai, di cui 40 donne, e prevede una formazione esperitivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il numero maggiore di utenti lavoratrici donne è legato a una priorità di inclusività del progetto, finalizzata a costruire un luogo di lavoro, sano e sicuro, senza discriminazioni, in cui si possa trasmettere la visione di una disuguaglianza di genere come rischio per lo sviluppo e la crescita delle imprese. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] coinvolge attivamente il discente come osservatore o osservato. La formazione, utilizza metodologie pratico-esperienziali, educa i lavoratori ai principi della sicurezza personale/collettiva in tutti gli ambienti di lavoro, in quanto luoghi privilegiati per la promozione della cultura della sicurezza;sviluppa il valore della prevenzione;promuove un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, favorisce l'utilizzo integrato delle fonti;consente di programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.385,50	1	99.385,50	Portobello s.p.a.	Piazzale della Stazione, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000023	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW IN AMBITO SALUTE E SICUREZZA IN AZIENDA: INTRODUZIONE DEI SISTEMI SGSL E DELLA B-BS - Azione 1	L'azione 1 impatta sul Legale Rapp., HR Director, Chief Financial Officer e quattro lavoratori responsabili della sicurezza. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali sono propedeutiche all'azione 2 e prevede le seguenti attività: - progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza] - valutazione dell'adozione di un MOG [Modello di Organizzazione e Gestione]; - introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per la valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. La consulenza risulta particolarmente innovativa per quanto attiene al ricorso a processi di tipo deduttivo e a modalità attive-interattive per aumentare il livello informazione, comunicazione, formazione assistenza, vigilanza e controllo. La consulenza permetterà all'azienda di adottar sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi in ogni fase del ciclo produttivo; ricercare in modo continuo soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.550,00	1	19.550,00	Portobello s.p.a.	Piazzale della Stazione, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000027	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW PER IL FUTURO: SALUTE E SICUREZZA IN SELEKTRA - Azione 1	L'azione 1 impatta su 12 persone di cui 10 preposti, 1 RLS e 1 RSPP interno di Selekttra. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali si sostanziano come propedeutiche all'azione 2 nello specifico, si attueranno le seguenti attività: -progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza]; -valutazione dell'adozione di un MOG (Modello di Organizzazione e Gestione); -introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. L'az. 1 prevede l'analisi e progettazione di modelli organizzativi e di sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo, oltre alla consulenza specifica su tematiche e con metodologie altamente innovative finalizzate all'adozione di sistemi organizzativi tecnicamente avanzati. Il vero obiettivo, però, consiste nel permettere all'azienda di attuare una ricerca continua di soluzioni innovative e migliorative delle condizioni di lavoro che consentano di acquisire maggiore di capacità di gestione dei rischi, anche attraverso la realtà aumentata	15/04/2024	15/05/2025	IT	19.550,00	1	11.730,00	Selekttra Italia s.r.l.	via Enzo Ferrari, 117/119 - 00043 Ciampino (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000028	CONDIVISIONE DEL KNOW-HOW PER IL FUTURO: SALUTE E SICUREZZA IN SELEKTRA - Azione 2	L'azione 2 impatta su 59 operai e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS (formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze) vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori (dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.) saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. Il percorso formativo è studiato per offrire ai lavoratori una formazione mirata e di alto profilo nel campo della sicurezza comportamentale. Ogni destinatario del progetto, supportato da strumenti adeguati per introdurre e fare proprio il processo di sicurezza basata sui comportamenti nella propria realtà lavorativa, così da individuare e gestire i processi di BBS in azienda. Dotandosi di strumenti di misurazione parametrica dei comportamenti in atto e di strategie di modificazione comportamentale si persegue l'obiettivo di diffusione di una cultura della salute e sicurezza sul lavoro, in relazione alle principali aree strategiche di attività.	15/04/2024		15/05/2025	IT	99.385,50		1	59.631,30	Selektra Italia s.r.l.	Via Enzo Ferrari, 117/119 - 00043 Ciampino (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000036	SGSL E B-BS: UN PIANO PER LA SICUREZZA NELLA RISTORAZIONE - Azione 1	L'az. 1 impatta su 12 risorse umane di Aurea, licenziataria McDonalds: il titolare della società e 11 lavoratori di cui 8 preposti e 3 RLS. In termini contenutistici, la consulenza e le attività trasversali si sostanziano come propedeutiche all'azione 2 e, nello specifico, si attueranno le seguenti attività: - progettazione e introduzione in azienda di un SGSL [Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza]; - valutazione dell'adozione di un MOG [Modello di Organizzazione e Gestione]; - introduzione all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. La consulenza risulta particolarmente innovativa per quanto attiene al ricorso a processi di tipo deduttivo e a modalità attive-interattive. Al termine del processo, l'azienda adotterà sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione in ogni fase del ciclo produttivo; promuoverà la ricerca continua di soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro; infine acquisirà maggiore di capacità di gestione del rischio	15/04/2024		15/05/2025	IT	19.550,00		1	19.550,00	Aurea S.r.l.	Via Pontina Km 52,450, snc - 04011 Aprilia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000038	SGSL E B-BS: UN PIANO PER LA SICUREZZA NELLA RISTORAZIONE - Azione 2	L'azione 2 impatta su 59 operai, di cui 35 donne, e prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS adottati durante l'Azione 1. Il protocollo B-BS (formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze) vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori (dai safety leader ai preposti, dirigenti ecc.) saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo di: - educare i lavoratori ai principi del SGSL e B-BS negli ambienti di lavoro, intesi come luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, - favorire l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, per rendere più incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori oltre a programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. Le tecniche d'aula saranno adattate agli stili di apprendimento dei beneficiari	15/04/2024		15/05/2025	IT	99.385,50		1	99.385,50	Aurea S.r.l.	Via Pontina Km 52,450, snc - 04011 Aprilia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000068	AGRISAFE Azione 2	Progetto formativo per imprenditori agricoli dell'agro laziale	15/05/2024		15/05/2025	IT	99.708,96		1	99.400,00	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XI, 13 - 00165 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000069	Agrisafe Azione 1	Consulenza per la realizzazione di un Sistema di Gestione della Sicurezza nelle aziende agricole	15/04/2024		15/05/2025	IT	19.780,00		1	19.780,00	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XI, 13 - 00165 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000070	P.I.R.Z. Piccola Impresa Rischio Zero	Nata nel 2008 come azienda di servizi per le aziende sanitarie e socio-sanitarie Ecosafety srl (oggi Gruppo Ecosafety srl) nel corso dei primi anni estende la propria offerta, per il tramite di società controllate, alla Sicurezza, alla Privacy, alla Qualità e alla tutela ambientale. Essendo tesa al miglioramento continuo delle performance interne, la società, con la presente candidatura, al fine di acquisire una maggiore capacità di gestione dei rischi, intende realizzare un progetto che permetta di predisporre un sistema organizzativo tecnicamente avanzato per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute. E' prevista la realizzazione di un piano formativo che permetterà ai lavoratori formati di accrescere la conoscenza di fattori di rischio aggiuntivi con riferimento al comparto di appartenenza dell'impresa (tecnostress, smartworking ect.) favorendo l'acquisizione di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, alla gestione del rischio.	15/05/2024		15/05/2025	IT	70.075,20		1	70.075,20	ecosafety srl	Via di tor vergata, 440 - 00133 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000071	P.I.R.Z. Piccola Impresa Rischio Zero	vvv	15/05/2024		15/05/2025	IT	9.921,50		1	9.921,50	ecosafety srl	Via di tor vergata, 440 - 00133 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000100	AZIONE 1-Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti	L' ATS costituenda composta da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) SABELLICO SRL (Mandante) INDUSTRIAL & SERVICE SOCIETA COOPERATIVA (Mandante) intende presentare avvalendosi delle possibilità prevista dall'Avviso, il seguente progetto dal titolo : Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti Obiettivi del progetto: - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Articolazione del percorso formativo: Azione 1 – azione consensuale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, e si sostanzierà nella predisposizione e adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Azione 2 – Azione formativa - Erogazione di percorsi formativi sono di natura incrementale	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.895,00	1	16.398,21	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000101	AZIONE 2-Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti	L'ATS costituenda composta da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) SABELLICO SRL (Mandante) INDUSTRIAL & SERVICE SOCIETA COOPERATIVA (Mandante) intende presentare avvalendosi delle possibilità prevista dall' Avviso, il seguente progetto dal titolo : Formare per sviluppare e migliorare in modo incrementale le pratiche di sicurezza nei processi di gestione dei rifiuti Obiettivi del progetto: - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; - introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Articolazione del percorso formativo: Azione 1 – azione consensuale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, e si sostanzierà nella predisposizione e adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Azione 2 – Azione formativa - Erogazione di percorsi formativi sono di natura incrementale	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.947,00	1	82.380,07	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000112	TUSCIA SAFE WORK - Azione 1 Consulenza	AZIENDE BENEFICIARIE: 8 micro e piccole imprese del settore edile operanti sul territorio della provincia di Viterbo PARTECIPANTI: gli 8 datori di lavoro/titolari d'impresa e il personale tecnico incaricato della gestione sicurezza in azienda OBIETTIVI DELL'AZIONE: - Aumentare i livelli di sicurezza delle micro e piccole imprese destinatarie dell'intervento attraverso un processo di analisi, progettazione e sperimentazione di un modello innovativo di organizzazione e gestione della sicurezza - Aumentare il grado di capacità di gestione dei rischi nelle piccole e micro imprese più ad alto rischio, nello specifico quelle del settore edile, promuovendo ed elevando il livello informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo; - Avviare azioni mirate a consolidare, promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, con l'obiettivo di migliorare la qualità e le condizioni di lavoro e di favorire la competitività e la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale; FASI OPERATIVE PREVISTE: 1. Analisi dello stato dell'impresa; 2. Progettazione del Modello di Organizzazione e Gestione per la Sicurezza (MOGS); 3. Implementazione e sperimentazione del MOGS; 4. Verifica dell'efficacia del MOGS.	29/03/2023	01/03/2024	IT	19.125,75	1	19.125,75	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000113	TUSCIA SAFE WORK - Azione 2 Attività formativa	AZIENDE BENEFICIARIE: 8 micro e piccole imprese della provincia di Viterbo operanti nel settore edile DESTINATARI: n. 71 lavoratori dipendenti e datori di lavoro/titolari d'impresa OBIETTIVI DELL' AZIONE: • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza da parte dei lavoratori dei principali fattori di rischio legati al settore edile e alle mansioni svolte; • Accrescere la conoscenza e le capacità di attuazione da parte dei lavoratori delle procedure di sicurezza e di salute di cui l'azienda si è dotata attraverso il MOGS messo a punto nell'Az.1; • Accrescere nei datori di lavoro la conoscenza e la consapevolezza degli obiettivi, delle procedure e dei vantaggi del Modello Organizzativo per la gestione della Sicurezza della propria azienda messo a punto nel corso dell'Azione 1; • Accrescere nei datori di lavoro i preposti le capacità di controllo e vigilanza, di comunicazione efficace e di gestire le emergenze anche in situazioni di rischio specifiche e momenti di crisi/panico. PERCORSI FORMATIVI PREVISTI: 1 - La prevenzione dei rischi in edilizia: DPI, procedure di sicurezza e istruzioni di lavoro (24 ore) rivolto a OPERAI EDILI 2 - Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo della sicurezza in azienda (24 ore) per PREPOSTI, DATORI DI LAVORO, PERSONALE TECNICO	01/03/2023	01/03/2024	IT	95.679,60	1	95.679,60	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000114	AZIONE 1-Dall'analisi e progettazione di modelli organizzativi alla formazione: sistemi di gestione della sicurezza nel settore metalmeccanico	L'ATS costituenda da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandatario) e le aziende LAURETTI AUTOMAZIONI IND.LI SRL (Mandante) CITEM IMPIANTI (Mandante) QUATTROCIOCCHI (Mandante) BONCI STEFANO INFISSI (Mandante) ANTICA ARTE DEL FERRO di Elio Bonci (Mandante) CA.BI. snc di Bianchi Mirco & C. (Mandante), appartenenti al settore metalmeccanico e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:1)Promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza 2) Introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese;3) Fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consensuale che formativo: Azione 1 – azione consensuale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, Azione 2 – Azione formativa - mira alla realizzazione di interventi di formazione	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.435,00	1	19.435,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000115	AZIONE 2-Oall'analisi e progettazione di modelli organizzativi alla formazione: sistemi di gestione della sicurezza nel settore metalmeccanico	L'ATS costituenda da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandataria) e le aziende LAURETTI AUTOMAZIONI IND.LI SRL (Mandante) CITEM IMPIANTI (Mandante) QUATTROCIOCCHI (Mandante) BONCI STEFANO INFISSI (Mandante) ANTICA ARTE DEL FERRO di Elio Bonci (Mandante) CA.BI. snc di Bianchi Mirco & C (Mandante), appartenenti al settore metalmeccanico e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:1)Promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza; 2) introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese;3) Fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo, Azione 2 – Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione	01/03/2023		01/03/2024	IT	99.273,20		1	99.273,20	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000116	AZIONE 1- Implementare il modello BBS nella distribuzione organizzata	L'ATS costituita da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandante) e le aziende DAVES SRL (Mandante); FRATELLI DIAMANTI (Mandante); BIMA SRL (Mandante); CBM SRL (Mandante); IRAL SRL (Mandante); SOGEMA SRL (Mandante); MAPER SRL (Mandante), appartenenti al settore della distribuzione organizzata e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:-promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza;- introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese;- fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute Azione 2- Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione continua per aggiornare ed accrescere le competenze del lavorator	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.883,50		1	19.883,50	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000117	AZIONE 2- Implementare il modello BBS nella distribuzione organizzata	L'ATS costituita da SAIP FORMAZIONE SRL (Mandante) e le aziende DAVES SRL (Mandante); FRATELLI DIAMANTI (Mandante); BIMA SRL (Mandante); CBM SRL (Mandante); IRAL SRL (Mandante); SOGEMA SRL (Mandante); MAPER SRL (Mandante), appartenenti al settore della distribuzione organizzata e collocate sul territorio regionale, intende perseguire una serie di importanti finalità in tema di sicurezza sul lavoro, con l'obiettivo di:-promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali che promuovono la sicurezza;- introdurre soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro nelle imprese;- fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori, ai fini di una maggiore prevenzione. Il progetto sarà articolato in due Azioni distinte, assumendo dunque la forma di un intervento integrato, sia consulenziale che formativo: Azione 1 – azione consulenziale, si rivolgerà ai titolari di impresa e/o datori di lavoro, ai dirigenti e/o al personale con funzioni apicali e al personale responsabile della sicurezza e della salute Azione 2- Azione formativa- mira alla realizzazione di interventi di formazione continua per aggiornare ed accrescere le competenze dei lavoratori	01/03/2023		01/03/2024	IT	100.059,30		1	100.059,30	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000135	Safety in Practice	Il presente Progetto si articola come di seguito: • Azione 1 - l'intervento di consulenza intende raggiungere due obiettivi: - Condividere un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, autotuela, ecc); - Elaborare e diffondere un modello di gestione integrata di salute e sicurezza, qualità, ambiente, modello 231, rischi specifici criminali. • L'Azione 2 si articola in due corsi formativi. Il primo corso, che mira a incrementare le conoscenze dei lavoratori rispetto ai rischi criminali, specifici per le aziende che operano nel settore della Security, risulta necessario per la realizzazione delle attività previste nell'intervento di consulenza. Aumentare le conoscenze dei lavoratori sui rischi specifici è un elemento fondamentale per ampliare la platea dei potenziali osservatori di uno specifico rischio, evitando pericolose perdite di informazioni. Il secondo corso analizza e approfondisce gli aspetti relativi alle ricadute dei potenziali atti criminali subiti dai lavoratori, esaminando nello specifico lo stress lavoro-correlato e le modalità di autotutela che i lavoratori possono mettere in atto preventivamente e autonomamente.	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.809,72		1	19.809,72	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000136	Safety in Practice	Il presente Progetto si articola come di seguito: • Azione 1 - l'intervento di consulenza intende raggiungere due obiettivi: - Condividere un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, autotuela, ecc); - Elaborare e diffondere un modello di gestione integrata di salute e sicurezza, qualità, ambiente, modello 231, rischi specifici criminali. • L'Azione 2 si articola in due corsi formativi. Il primo corso, che mira a incrementare le conoscenze dei lavoratori rispetto ai rischi criminali, specifici per le aziende che operano nel settore della Security, risulta necessario per la realizzazione delle attività previste nell'intervento di consulenza. Aumentare le conoscenze dei lavoratori sui rischi specifici è un elemento fondamentale per ampliare la platea dei potenziali osservatori di uno specifico rischio, evitando pericolose perdite di informazioni. Il secondo corso analizza e approfondisce gli aspetti relativi alle ricadute dei potenziali atti criminali subiti dai lavoratori, esaminando nello specifico lo stress lavoro-correlato e le modalità di autotutela che i lavoratori possono mettere in atto preventivamente e autonomamente.	01/03/2023		01/03/2024	IT	99.048,60		1	99.048,60	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000137	ATM - SECURITY TRAINING	Il progetto ATM - SECURITY TRAINING intende implementare all'interno dell'azienda ATM srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 22 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 22 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023		01/03/2024	IT	11.454,00		1	11.454,00	ATM SRL	CORSO DELLA REPUBBLICA, 197 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000138	ATM - SECURITY TRAINING	Il progetto ATM - SECURITY TRAINING intende implementare all'interno dell'azienda ATM srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 22 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 22 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023		01/03/2024	IT	71.647,40		1	68.503,24	ATM SRL	CORSO DELLA REPUBBLICA, 197 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000139	SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA	Il progetto SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda Sipav srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 60 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 60 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023		01/03/2024	IT	17.020,00		1	17.020,00	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000140	SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA	Il progetto SIPAV PULIZIE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda Sipav srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 60 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 60 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023		01/03/2024	IT	111.177,00		1	102.920,00	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000141	Compagnone per la sicurezza lavorativa - Formazione	L'azienda Compagnone S.r.l. intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 14 lavoratori, tra addetti al trasporto merci, addetti magazzino e impiegati, con una durata complessiva di 84 ore in 2 corsi di formazione specificamente dedicati: 1. Sicurezza—Rischi specifici negli ambienti di lavoro 2. Behavior-Based Safety (B-B5)	15/05/2024		15/05/2025	IT	66.032,40		1	37.732,80	COMPAGNONE SRL	VIA STAZIONE 108, - 03032 Arce (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000142	Compagnone per la sicurezza lavorativa - Consulenza	L'azienda Compagnone S.r.l., attraverso una specifica azione consulenziale rivolta a manager e direzione aziendale affinché gli stessi divengano parte attiva nella strutturazione del modello, si propone la strutturazione un MODELLO DI MISURAZIONE DEI COMPORTAMENTI SICURI.	15/05/2024		15/05/2025	IT	13.100,00		1	7.485,71	COMPAGNONE SRL	VIA STAZIONE 108, - 03032 Arce (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000147	AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA	Il progetto AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA è articolato in due azioni finalizzate a migliorare la sicurezza aziendale. L'obiettivo dell'azione 1, è quello di predisporre e far successivamente adottare, modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Trattasi di un'attività di consulenza individuale e di gruppo, orientamento individuale e di gruppo e affiancamento sul posto di lavoro articolata in 4 fasi: Fase 1: analisi dei sistemi organizzativi e di gestione Fase 2: elaborazione di un modello organizzativo e un sistema di gestione Fase 3 progettazione di un adeguato sistema di valutazione Fase 4 realizzazione di un sistema di monitoraggio L'obiettivo dell'azione 2 è quello di affiancare all'azione 1 un corso di formazione di 45 ore articolato in 6 moduli didattici e rivolto a 13 lavoratori in formazione autorizzati dall'accordo sindacale.	15/05/2024		15/05/2025	IT	4.761,00	1	3.553,49	SOCIETA' AGRICOLA VICO	LOCALITA' CASALETTO, sic - 01037 Ronciglione (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000148	AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA	Il progetto AGRIVICO: PRODUZIONE IN SICUREZZA è articolato in due azioni finalizzate a migliorare la sicurezza aziendale. L'obiettivo dell'azione 1, è quello di predisporre e far successivamente adottare, modelli organizzativi e sistemi di gestione sperimentali e innovativi. Trattasi di un'attività di consulenza individuale e di gruppo, orientamento individuale e di gruppo e affiancamento sul posto di lavoro articolata in 4 fasi: Fase 1: analisi dei sistemi organizzativi e di gestione Fase 2: elaborazione di un modello organizzativo e un sistema di gestione Fase 3 progettazione di un adeguato sistema di valutazione Fase 4 realizzazione di un sistema di monitoraggio L'obiettivo dell'azione 2 è quello di affiancare all'azione 1 un corso di formazione di 45 ore articolato in 6 moduli didattici e rivolto a 13 lavoratori in formazione autorizzati dall'accordo sindacale.	15/05/2024		15/05/2025	IT	32.847,75	1	18.837,76	SOCIETA' AGRICOLA VICO	LOCALITA' CASALETTO, sic - 01037 Ronciglione (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000161	Sicurezza in Promoiimpresa, Solidea e Mentora - AZIONE 1	L'obiettivo dell'intervento è la definizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza, che permetta alle tre aziende costituenti l'ATI/ATS di coinvolgere proattivamente tutte le risorse umane (proprietà, dirigenza e lavoratori) e di rilevare da un lato lo stato del livello del benessere organizzativo delle aziende e d'altro di intervenire e gestire in tempo reale, criticità, punti di debolezza e azioni di miglioramento. Essendo l'ambito di prevalenza del settore quello afferente gli uffici è chiaro che in tale contesto le finalità e contenuti dell'azione 1 verteranno sulla proposizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che sappia intervenire su tutti quegli aspetti di miglioramento incrementale inerente le aree • dello stress e dei problemi organizzativi. In quest'area particolare rilevanza verrà posta su quello che sono le problematiche legate al sovraccarico, al multitasking tecnologico (c.d. technostress) e all'errore umano; • dei rischi derivanti da uso del videoterminale e da posture incongrue. • dei rischi legati alle crisi sanitarie (COVID-19) • dei rischi legati alla gestione del pubblico, emergenze, aggressioni. In tale contesto il personale interessato è quello deputato al front office, docenti	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.024,07	1	19.024,07	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000162	SICUREZZA IN PROMOIMPRESA, SOLIDEA E MENTORA - AZIONE 2	Il progetto formativo si pone lo scopo di formare il personale delle aziende sulla prevenzione dei danni derivanti da uso delle tecnologie digitali di scrittura e comunicazione, da stress lavoro correlato, da posture incongrue e gestione delle emergenze sanitarie, gestione del pubblico e aggressioni. Il corso, di durata totale di 38 ore di formazione frontale e brainstorming, sarà strutturato su tre moduli: il primo è destinato a tutte le figure aziendali; il secondo è esclusivo alle aree Direzione, consulenze e commerciale, HR e selezione, formazione, impiegati e attività di segreteria docenti; il terzo è esclusivo per le figure apicali e responsabili della sicurezza (RLS/RSP9/Addetti Emergenze).	01/03/2023		01/03/2024	IT	95.120,35	1	95.120,34	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000176	DUANA SECURITY MODEL	Il presente progetto denominato Duana Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Duana Macchine Di Veglianti Elvira & C Sas, una piccola impresa specializzata nel commercio all'ingrosso di macchine, accessori e utensili agricoli, inclusi i trattori. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Migliara 57 Terracina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 13 dipendenti, di cui 11 uomini e 2 donne, di cui 5 impiegati e 8 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023		01/03/2024	IT	11.679,20	1	11.679,20	DUANA MACCHINE DI VEGLIANTI ELVIRA & C SAS	VIA MIGLIARA, 57 - 04019 Terracina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000177	DUANA SECURITY MODEL	Il presente progetto denominato Duana Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Duana Macchine Di Veglianti Elvira & C Sas, una piccola impresa specializzata nel commercio all'ingrosso di macchine, accessori e utensili agricoli, inclusi i trattori. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Migliara 57 Terracina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 13 dipendenti, di cui 11 uomini e 2 donne, di cui 5 impiegati e 8 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023		01/03/2024	IT	58.396,00	1	58.396,00	DUANA MACCHINE DI VEGLIANTI ELVIRA & C SAS	VIA MIGLIARA, 57 - 04019 Terracina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000192	Soccorso in Sicurezza - Formazione	L'azione2 sarà localizzata all'interno di locali aziendali adeguatamente attrezzati aventi i requisiti necessari in termini di spazi e di salute e sicurezza di tutti gli attori coinvolti e situati in: • Italsoccorso Srl, Via Arpino N. 11, Palestrina (RM) L'obiettivo strategico aziendale è quello di fornire servizi di qualità che soddisfino l'esigenza dei propri clienti, in conformità alle leggi e alle normative di settore. Per raggiungere questo obiettivo, l'azienda è intenzionata a intraprendere un percorso formativo volto a sviluppare abilità e conoscenze di natura prettamente operative in merito a: • Misure di prevenzione dei rischi specifici, rappresenta il corso attraverso la cui struttura modulare, sarà possibile misurare i rischi specifici connessi alle diverse mansioni aziendali (rischi ergonomici, monotonia del lavoro, movimentazione carichi), accrescere le conoscenze necessarie all'implementazione e il mantenimento di procedure del Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro e, infine, aggiornare le competenze specifiche del personale connesse all'utilizzo di attrezzature e apparecchiature. I rischi specifici e la casistica delle emergenze proposta all'interno del corso sono trasversali alle diverse aree in cui operano i lavoratori.	15/05/2024		15/05/2025	IT	25.941,30	1	25.941,30	ITALSOCCORSO SRL	VIA VALLE SETTEDUE, - 00034 Colferro (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000193	Soccorso in Sicurezza - Consulenza	L'azione1 sarà localizzata all'interno di locali aziendali adeguatamente attrezzati aventi i requisiti necessari in termini di spazi e di salute e sicurezza di tutti gli attori coinvolti e situati in: • Italsoccorso Srl, Via Arpino N. 11, Palestrina (RM) Obiettivo strategico dell'impresa è quello di accrescere la competitività grazie al benessere dei lavoratori che saranno così in grado di offrire un servizio di maggior valore aggiunto rispetto ai competitors. L'azienda intende, dunque, implementare un sistema di monitoraggio del sistema di gestione della salute e sicurezza aziendale per analizzare, valutare e verificarne le prestazioni e individuare così, aree di miglioramento volte a ridurre infortuni e malattie professionali connesse ai rischi specifici aziendali. Per realizzare tale sistema di monitoraggio, l'azienda si è rivolta a consulenti specializzati di analisi organizzativa aziendale rispetto ai sistemi di sicurezza, qualità e ambiente. In congruenza agli obiettivi dell'Avviso, ha scelto di realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024		15/05/2025	IT	5.100,00	1	5.100,00	ITALSOCCORSO SRL	VIA VALLE SETTEDUE, - 00034 Colferro (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000203	CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro	Il progetto CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro, è un progetto complesso costituito di 2 azioni, una consulenziale e l'altra formativa. In particolare l'Azione 2 mira a diffondere a tutti i livelli le esigenze dell'organizzazione e le necessità per stabilire la politica e gli obiettivi per la continuità operativa; gestire e mantenere processi, capacità e strutture di risposta per garantire che l'organizzazione sopravviva ad interruzioni ed eventi avversi; implementare e rendere operativi controlli e misure per gestire la capacità di un'intera organizzazione nella gestione delle interruzioni (discontinuità) dell'operatività dovute a cause accidentali. Il corso illustrerà le principali metodologie e le tecniche per gestire la continuità operativa ed implementare un piano di continuità operativa, con particolare attenzione alla prospettiva della funzione delle risorse umane ed all'integrazione del Business Continuity Plan con i contenuti del Sistema di Gestione per la Sicurezza sul Lavoro.	01/03/2023		01/03/2024	IT	66.818,50	1	66.818,50	CASA DEL BENESSERE SRL	VIA A. DIAZ, 23 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000204	CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro - AZIONE 1	Il progetto CASA SICURA: una nuova dimensione di vita e lavoro, è un progetto complesso costituito di 2 azioni, una consulenziale e l'altra formativa. In particolare l'Azione 1 mira a soddisfare la necessità di un nuovo modello organizzativo, che bisognerà progettare, per essere resilienti. Obiettivo della presente azione è proprio l'analisi della situazione attuale, dei danni riportati, dei rischi affrontati e soprattutto la definizione di un piano di continuità operativa che: •a livello strategico, possa garantire la corretta gestione di eventi critici potenzialmente in grado di minacciare la sopravvivenza stessa dell'organizzazione; •a livello tattico, coordinare le attività e gli sforzi delle diverse funzioni dell'organizzazione per garantire la continuità operativa dei processi aziendali a seguito di un'interruzione; •a livello operativo, definire i passaggi fondamentali che devono essere intrapresi dai team di risposta alle emergenze. L'azione sarà condotta da un pool di consulenti della sicurezza e organizzazione aziendale con il supporto dei vertici aziendali per la definizione del quadro operativo.	01/03/2023		01/03/2024	IT	12.650,00	1	12.650,00	CASA DEL BENESSERE SRL	VIA A. DIAZ, 23 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000205	CO.SI: COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 1	Il progetto CO.SI: COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 1 propone un approccio innovativo, un diverso modello di sviluppo ed un possibile intervento nella gestione diretta delle risorse umane e delle relazioni in azienda, che possa portare ad ottenere vantaggi sia per l'impresa che per gli stessi dipendenti, incentivando in primis il loro benessere psico-fisico e conseguentemente migliorando la produttività e la sicurezza dell'azienda stessa. In particolare l'azione 1, attraverso l'adozione di un nuovo processo di valutazione dei rischi, consente di aumentare la partecipazione del personale nella valutazione e nella gestione di tutti i rischi presenti nelle aree lavorative ed aumentare il coinvolgimento dei lavoratori nella gestione dei rischi presenti nelle rispettive postazioni di lavoro.	15/05/2024		15/05/2025	IT	12.075,00	1	12.075,00	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000206	CO.SI'- COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 2	CO.SI'- COMPETENZE E SICUREZZA - Azione 2 è un progetto che coinvolge figure diverse all'interno dell'azienda con l'obiettivo di apportare significativi cambiamenti in merito al tema della sicurezza sul posto di lavoro. Il Progetto affronta in modo integrato aspetti tecnici e comportamentali attraverso l'attivazione di un processo di miglioramento guidato che prevede la realizzazione di interventi integrati tra le diverse figure esistenti in azienda. Il Progetto vuole consolidare le basi di conoscenza e di applicazione degli strumenti essenziali per sviluppare una vera cultura orientata alla sicurezza, dove i comportamenti di tutti sono consapevolmente orientati al rispetto delle regole ed alla prevenzione dei rischi per la sicurezza e salute. Il punto chiave del Progetto è il passaggio da comportamenti apparenti a comportamenti effettivi, stimolando la proattività di tutti gli attori coinvolti nel processo produttivo, per arrivare a costruire e mantenere un ambiente e condizioni di lavoro sicure. Il tema del mantenimento è centrale nella visione del Progetto che anziché essere un'iniziativa estemporanea assume le caratteristiche di un processo costante nel tempo, sostenibile e duraturo nei suoi esiti.	15/05/2024		15/05/2025	IT	67.380,00		1	67.380,00	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000223	ITMISOL Sicura - Formazione	ITMISOL 2 sas intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 18 lavoratori tra cui anche i 4 referenti delle principali aree aziendali, con una durata complessiva di 40 ore su due corsi: 1. L'implementazione delle procedure previste dal sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018. 2. La valutazione dei rischi specifici e il DVR.	15/05/2024		15/05/2025	IT	66.032,40		1	37.732,80	Itmisol 2 SAS di Serapiglia Domenico e C.	via trecce 18, - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000224	ITMISOL Sicura - Consulenza	ITMISOL 2 sas attraverso specifica azione consulenziale rivolta 4 referenti di tutte le aree aziendali: progettazione, produzione, magazzino, amministrazione, si propone di realizzare un kit di gestione della sicurezza per lavoratori stranieri che rappresenta l'elaborazione di un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive, il dove necessario, per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024		15/05/2025	IT	13.100,00		1	7.485,71	Itmisol 2 SAS di Serapiglia Domenico e C.	via trecce 18, - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000227	LAVORO SICURO - AZ. 2	Il progetto Lavoro Sicuro, nell'azione 2, si propone, attraverso l'attività formativa, di garantire l'efficacia e l'efficienza delle prestazioni offerte affinché rispondano ai requisiti contrattuali, alle aspettative esplicite ed implicite del cliente ed ai criteri stabiliti dalle norme di riferimento, attraverso l'attribuzione di compiti, responsabilità e metodologie di lavoro procedurizzate; mantenere la conformità di tutte le attività alle leggi dello Stato e alle Direttive Comunitarie e alle altre prescrizioni applicabili, in particolare per quelle relative al rispetto dell'Ambiente, alla Salute dei lavoratori e alla Sicurezza e, nel caso di gestione di impianti a rischio di incidenti rilevanti, alla prevenzione dei relativi rischi, in un'ottica di miglioramento continuo; promuovere ed attuare ogni ragionevole iniziativa finalizzata a minimizzare i rischi e a rimuovere le cause che possano mettere a repentaglio la sicurezza e la salute del proprio personale e degli altri lavoratori in situ, nonché di coloro che sono presenti nel territorio delle proprie realtà operative; favorire in campo ambientale uno sviluppo sostenibile e un impegno alla prevenzione dell'inquinamento; favorire nell'ambito della sicurezza sul lavoro una gestione attenta e responsabile.	01/03/2023		01/03/2024	IT	101.070,00		1	101.070,00	AZ SERVICE PLUS SOCIETA' COOPERATIVA	PIAZZA PAOLO VI, 1 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000228	LAVORO SICURO - AZ. 1	Il progetto Lavoro Sicuro vuole coadiuvare la cooperativa Az Service Plus nell'adozione di un sistema integrato QHSE (Quality/Qualità, Health/Salute, Safety/Sicurezza and Environmental/Ambiente). La protezione della salute e la sicurezza dei lavoratori, nonché la salvaguardia dell'ambiente e delle proprietà sono parte integrante del patrimonio culturale di AZ Service Plus. La sistematica capacità di soddisfare i requisiti legali e gli standard più avanzati di salute, sicurezza e ambiente rappresenta un fattore chiave di successo per la società, che considera le risorse naturali ed umane come un importante patrimonio da proteggere e tutelare. Il miglioramento continuo dei processi e delle competenze aziendali è pertanto un'istanza primaria per affrontare tale impegno.	01/03/2023		01/03/2024	IT	18.515,00		1	18.515,00	AZ SERVICE PLUS SOCIETA' COOPERATIVA	PIAZZA PAOLO VI, 1 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000233	Terme Health & Safety	Il presente progetto denominato Terme Health & Safety, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl, azienda che gestisce l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo. All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021 - 2027 Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Casilina km 7 Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, di cui 4 uomini e 16 donne, di cui 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023		01/03/2024	IT	62.888,00		1	44.491,06	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000234	Terme Healt & Safety	Il presente progetto denominato Terme Healt & SafetyY, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl, azienda che gestisce l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo. All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Casilina km 7 Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, di cui 4 uomini e 16 donne, di cui 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023	01/03/2024	IT	12.577,60	1	8.898,21	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000237	Sicurezza ad alta quota	L'azienda Galver Srl intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 20 lavoratori tra cui anche i 5 referenti destinatari dell'azione1 di tutte le aree aziendali: produzione, magazzino e amministrazione con una durata complessiva di 58 ore su due corsi: 1. L'implementazione delle procedure previste dal sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018. 2. La valutazione dei rischi specifici e il DVR.	01/03/2023	01/03/2024	IT	65.134,00	1	37.219,43	GALVER SRL	VIA ANIME SANTE, SNC - 03023 Ceccano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000246	Sicurezza ad alta quota - Consulenza	L'azienda Galver Srl attraverso specifica azione consulenziale rivolta 5 referenti di tutte le aree aziendali: produzione, magazzino e amministrazione, si propone di realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e, se del caso, ad attuare eventuali misure correttive per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	01/03/2023	01/03/2024	IT	12.900,00	1	7.371,43	GALVER SRL	VIA ANIME SANTE, SNC - 03023 Ceccano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000253	Pesca in sicurezza anche a terra (Azione 1)	Pesca in sicurezza anche a terra interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca appunto, che è sempre stato tra i settori a più alto rischio di infortuni. E' indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Civitavecchia con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza, per operazioni sia in mare sia a terra, e di rafforzamento delle conoscenze e competenze in materia di sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro ed alle attività di manutenzione e/o riparazione periodica dei pescherecci che favorirà la ridefinizione e l'aggiornamento dei DVR. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori, corrette pratiche lavorative, a bordo e a terra, e la capacità di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 59 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	19.876,69	1	19.876,69	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000254	Pesca in sicurezza anche a terra (Azione 2)	Pesca in sicurezza anche a terra interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca appunto, che è sempre stato tra i settori a più alto rischio di infortuni. E' indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Civitavecchia con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza, per operazioni sia in mare sia a terra, e di rafforzamento delle conoscenze e competenze in materia di sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro ed alle attività di manutenzione e/o riparazione periodica dei pescherecci che favorirà la ridefinizione e l'aggiornamento dei DVR. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori, corrette pratiche lavorative, a bordo e a terra, e la capacità di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 59 persone.	01/03/2023	01/03/2024	IT	99.385,50	1	99.385,50	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000255	Linea sicura - Formazione	L'azienda MICROLINEA DUE SRL intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 10 lavoratori, appartenenti ai diversi settori (punti vendita, magazzino, ufficio), che svolgono diverse tipologie di mansioni con diversi rischi, con una durata complessiva di 118 ore in tre corsi di formazione specificamente dedicati: 1. Sicurezza—Rischi specifici negli ambienti di lavoro 2. Sistemi di gestione della sicurezza sul lavoro, ISO 45001:2018 3. Behavior-Based Safety (B-BS)	01/03/2023	01/03/2024	IT	66.257,00	1	66.257,00	MICROLINEA DUE SRL	PIAZZALE CAMILLA, 05 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000256	Linea sicura - Consulenza	L'azienda MICROLINEA DUE SRL, attraverso specifica azione consulenziale rivolta a dirigenti, capireparto, RLS, RSPP, si propone la strutturazione del PROGRAMMA SAFETY AND WELLNESS, orientato a realizzare un percorso di sviluppo aziendale dove i principi cardine sono la sicurezza e il benessere dei dipendenti sul posto di lavoro.	01/03/2023	01/03/2024	IT	13.200,00	1	13.200,00	MICROLINEA DUE SRL	PIAZZALE CAMILLA, 05 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000257	ABL SAFETY MANAGEMENT	Il presente progetto denominato ABL SAFETY MANAGEMENT, viene presentato dal soggetto proponente ABL SRL, una piccola impresa che opera nel settore metalmeccanico, specializzata nello svolgimento di attività di manutenzione e riparazione di componenti per il settore aeronautico. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro - si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Francesco D'Ovidio 2 - Roma. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 12 dipendenti, di cui 10 uomini e 2 donne, di cui 2 impiegati e 10 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023		01/03/2024	IT	11.858,88	1	11.858,88	ABL SRL	VIA FRANCESCO D'OVIDIO, 2 - 00132 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000258	ABL SAFETY MANAGEMENT	Il presente progetto denominato ABL SAFETY MANAGEMENT, viene presentato dal soggetto proponente ABL SRL, una piccola impresa che opera nel settore metalmeccanico, specializzata nello svolgimento di attività di manutenzione e riparazione di componenti per il settore aeronautico. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro - si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Francesco D'Ovidio 2 - Roma. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 12 dipendenti, di cui 10 uomini e 2 donne, di cui 2 impiegati e 10 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023		01/03/2024	IT	59.294,40	1	59.294,40	ABL SRL	VIA FRANCESCO D'OVIDIO, 2 - 00132 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000259	Key of Safety - AZIONE 1	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Elaborazione e diffusione di un modello innovativo di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità e comprensivo dei rischi specifici rilevabili nell'ambito dell'applicazione delle nuove metodologie di rilevazione e gestione dei rischi, basata anche sul fattore umano e sulla safety comportamentale. I destinatari sono, per l'Azienda Key Partner S.r.l., 3 partecipanti così distribuiti: RLS, Datore di lavoro e preposto – accompagnati dai consulenti di Eulab Consulting. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche – manageriali, tecniche, comportamentali e procedurali – legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.966,94	1	19.966,94	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000260	Key of Safety - AZIONE 2	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Elaborazione e diffusione di un modello innovativo di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità e comprensivo dei rischi specifici rilevabili nell'ambito dell'applicazione delle nuove metodologie di rilevazione e gestione dei rischi, basata anche sul fattore umano e sulla safety comportamentale. I destinatari sono, per l'Azienda Key Partner S.r.l., 3 partecipanti così distribuiti: RLS, Datore di lavoro e preposto – accompagnati dai consulenti di Eulab Consulting. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche – manageriali, tecniche, comportamentali e procedurali – legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023		01/03/2024	IT	99.834,70	1	99.834,70	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000261	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 1	La società Alfa Montage srl si appresta ad adottare un Modello Organizzativo Gestionale, per la gestione integrata delle tematiche di sicurezza sul lavoro, responsabilità amministrativa ed organizzazione.L'introduzione in azienda di un modello organizzativo e di gestione atto a prevenire illeciti amministrativi integrato con un sistema di gestione della salute e sicurezza atto a prevenire i reati previsti dal D.lgs 231/2001, costituisce un importante elemento di innovazione in quanto si procede ad un totale ripensamento dei processi aziendali ed alla definizione di un sistema strutturato ed organico di procedure nonché di attività di controllo, da svolgersi anche in via preventiva, volto a prevenire la commissione delle diverse tipologie di reati contemplate dal Decreto.L'adozione di un MOG risulta essere una scelta che deve essere fatta con l'obiettivo di portare l'Azienda al rispetto continuo della conformità legislativa e, conseguentemente, migliorare i livelli di salute e sicurezza sul lavoro, quindi di ridurre i rischi a cui possono essere esposti i dipendenti o i terzi. La priorità del Progetto è quella di sostenere l'azienda ed i lavoratori nei processi di innovazione organizzativa, sviluppando tre ambiti di attività: innovazione di modelli per la sicurezza.	15/05/2024		15/05/2025	IT	12.420,00	1	12.420,00	ALFA MONTAGE S.R.L. UNIPERSONALE	Via Umberto I, 62, - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000265	SICUREZZA DI QUALITA' - QUALITA' IN SICUREZZA - AZIONE 1	Il progetto, che coinvolge 7 aziende edili della provincia di Latina e 53 lavoratori, si propone di attuare una azione di consulenza finalizzata alla adozione ex novo o implementazione di sistemi riguardanti la gestione della sicurezza, supportata dall'utilizzo di un software gestionale che agevola la congruenza dei sistemi con le Linee Guida di UNI-INAIL ai fini dell'Asseverazione ai sensi del D.lgs. 81/08, che è l'obiettivo finale dell'azione consulenziale. Parallelamente all'azione di consulenza saranno svolte 6 azioni formative riguardanti datori di lavoro e lavoratori ricoprenti ruoli diversi nell'ambito delle aziende interessate: 1) promozione della salute osteo articolare e muscolare; 2) la corretta gestione dei rifiuti edili 3) il ruolo operativo del preposto in cantiere: training pratico; 4) formazione e addestramento per lavori in quota; 5) Interventi formativi per la prevenzione del rischio stradale; 5) la comunicazione nel sistema di gestione della sicurezza: relazione e gestione dei rapporti fra datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, preposti, RLS e lavoratori. Le azioni, congiuntamente, mirano a creare un sistema armonico che consenta una efficace prevenzione degli incidenti sul lavoro in un settore come quello edile, che presenta rischi molto elevati.	15/05/2024		15/05/2025	IT	18.561,69		1	18.561,69	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP0000000274	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 2	ALFA MONTAGE SRL: La sicurezza per lo sviluppo del personale - AZ. 2 si propone di diffondere all'interno dell'azienda il nuovo modello MOG. L'adozione di un Modello Organizzativo Gestionale, per la gestione integrata delle tematiche di sicurezza sul lavoro, responsabilità amministrativa ed organizzazione impone la divulgazione, all'interno ed all'esterno della Società, dei principi contenuti nel Modello. Il corso affronterà quindi i contenuti del Modello Organizzativo Gestionale, previsto dal d.lgs. 81/9/04/2008, art. 30/5bis, come standardizzato dalla Commissione consultiva permanente per la salute e sicurezza sul lavoro (DM 13/02/2014). Verranno esposti i contenuti strutturali del modello standardizzato: gli obiettivi minimi, la politica aziendale di salute e sicurezza – obiettivi e piano di miglioramento, la metodologia di raccolta delle normative applicabili, l'integrazione con il DVR aziendale. L'attività di formazione ed informazione riguarda tutto il personale, ed oltre una specifica informativa all'atto dell'assunzione, deve prevedere lo svolgimento di ulteriori attività ritenute necessarie al fine di garantire la corretta applicazione delle disposizioni previste nel D.Lgs. 231/01.	15/05/2024		15/05/2025	IT	67.380,00		1	67.380,00	ALFA MONTAGE S.R.L. UNIPERSONALE	Via Umberto I, 62, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP0000000275	SICUREZZA DI QUALITA QUALITA IN SICUREZZA - AZIONE 2	Il progetto, che coinvolge 7 aziende edili della provincia di Latina e 53 lavoratori, si propone di attuare una azione di consulenza finalizzata alla adozione ex novo o implementazione di sistemi riguardanti la gestione della sicurezza, supportata dall'utilizzo di un software gestionale che agevola la congruenza dei sistemi con le Linee Guida di UNI-INAIL ai fini dell'Asseverazione ai sensi del D.lgs. 81/08, che è l'obiettivo finale dell'azione consulenziale. Parallelamente all'azione di consulenza saranno svolte 6 azioni formative riguardanti datori di lavoro e lavoratori ricoprenti ruoli diversi nell'ambito delle aziende interessate: 1) promozione della salute osteo articolare e muscolare; 2) la corretta gestione dei rifiuti edili 3) il ruolo operativo del preposto in cantiere: training pratico; 4) formazione e addestramento per lavori in quota; 5) Interventi formativi per la prevenzione del rischio stradale; 6) la comunicazione nel sistema di gestione della sicurezza: relazione e gestione dei rapporti fra datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, preposti, RLS e lavoratori. Le azioni, congiuntamente, mirano a creare un sistema armonico che consenta una efficace prevenzione degli incidenti sul lavoro in un settore come quello edile, che presenta rischi molto elevati.	15/05/2024		15/05/2025	IT	101.182,30		1	101.182,30	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP0000000282	Iride Security Model	Il presente progetto denominato Iride Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Iride Global Service – Società Cooperativa, una impresa che opera nel settore dei servizi, occupandosi nello specifico di fornitura e gestione integrata di servizi di pulizia presso aziende farmaceutiche. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021-2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Acque Alte 141 - Latina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 10 dipendenti, 3 uomini e 7 donne, tutti operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici.	01/03/2023		01/03/2024	IT	4.716,60		1	4.716,60	Iride Global Service – Società Cooperativa	Via Acque Alte, 141 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP0000000283	Iride Security Model	Il presente progetto denominato Iride Security Model, viene presentato dal soggetto proponente Iride Global Service – Società Cooperativa, una impresa che opera nel settore dei servizi, occupandosi nello specifico di fornitura e gestione integrata di servizi di pulizia presso aziende farmaceutiche. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021-2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Acque Alte 141 - Latina. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 10 dipendenti, 3 uomini e 7 donne, tutti operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici.	01/03/2023		01/03/2024	IT	23.583,00		1	23.583,00	Iride Global Service – Società Cooperativa	Via Acque Alte, 141 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000294	Sicurezza 4.0 - AZIONE 1	Il progetto si propone l'obiettivo di individuare ambiti di azione in favore dell'azienda Arken SpA, attuando un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi generalmente associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nel settore dell'arredamento, in cui essa opera, con particolare riguardo alle innovazioni digitali introdotte. La necessità è quella di aggiornare e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro, integrando le politiche interne in materia di qualità e ambiente e con l'obiettivo di accrescere il proprio valore. La tutela della salute e sicurezza del personale dipendente rappresentano uno dei valori aziendali prioritari per il rispetto dei quali l'Azienda ha sempre operato. L'intervento dell'Azione 1 è rivolto, dunque, al titolare dell'impresa e al personale dipendente che ricopre un ruolo di responsabilità diretto in materia di sicurezza e salute in azienda, nonché a tutte le funzioni con posizioni di garanzia in relazione alla qualità dei servizi e dei prodotti forniti e alla protezione dell'ambiente. Agli interlocutori coinvolti si propone un percorso consulenziale di tipo attivo, con continui momenti di confronto e interazione dati dalla tipica impostazione degli audit aziendali.	15/05/2024		15/05/2025	IT	13.172,79		1	9.220,95	ARKEN S.p.A.	VIA STAZIONE 182, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000295	Sicurezza 4.0 - AZIONE 2	Complementarmente al percorso consulenziale, l'obiettivo dell'Azione 2 è quello di permettere ai dipendenti di Arken SpA di svolgere le loro attività nel modo migliore possibile, in un ambiente di lavoro sicuro, attraverso l'offerta di percorsi di apprendimento nell'ambito della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. La platea di soggetti a cui ci si rivolge, dunque, è costituita proprio dal personale dipendente dell'azienda: in particolare, i lavoratori coinvolti nel progetto saranno 23, di cui 20 uomini e 3 donne, di cui 5 impiegati e 18 operai qualificati con pluriennale esperienza nell'ambito dei servizi e delle lavorazioni effettuate, da inserire in un percorso di formazione integrativa in materia di sicurezza del lavoro, finalizzato all'acquisizione di quelle competenze necessarie ad assicurare un ambiente di lavoro sicuro.	15/05/2024		15/05/2025	IT	65.863,95		1	46.104,77	ARKEN S.p.A.	VIA STAZIONE 182, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000296	Reti in sicurezza (Azione 1)	RETI IN SICUREZZA interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca, che è sempre stato tra quelli a più alto rischio di infortuni. La proposta progettuale è indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Fiumicino con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza facendo riferimento alle operazioni (ordinarie, straordinarie e di emergenza) di maggiore criticità sotto il profilo della sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro in mare con l'obiettivo di costruire un modello di riferimento per la gestione delle procedure di emergenza, da applicare a nuovi o già esistenti sistemi di gestione della sicurezza. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori e di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 80 persone.	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.759,39		1	18.277,44	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000297	Reti in sicurezza (Azione 2)	RETI IN SICUREZZA interviene in un settore centrale della blue economy, la pesca, che è sempre stato tra quelli a più alto rischio di infortuni. La proposta progettuale è indirizzata ad armatori e addetti che fanno capo alla marineria di Fiumicino con il fine di supportare un processo di revisione e miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza facendo riferimento alle operazioni (ordinarie, straordinarie e di emergenza) di maggiore criticità sotto il profilo della sicurezza. L'Azione 1 (4 mesi) prevede una serie di ricerche ed analisi sui rischi connessi agli eventi straordinari che possono riscontrarsi durante le uscite di lavoro in mare con l'obiettivo di costruire un modello di riferimento per la gestione delle procedure di emergenza, da applicare a nuovi o già esistenti sistemi di gestione della sicurezza. L'Azione 2 (7 mesi) consiste in un piano di formazione-intervento, con momenti di aula ma soprattutto esercitazioni pratiche e vere e proprie simulazioni, che coinvolgerà armatori e personale normalmente imbarcato sui pescherecci rafforzando la capacità di adottare corretti sistemi di gestione dell'organizzazione dei lavori e di gestire le situazioni a più alto rischio di conseguenze per la salute. Il progetto ha una durata di 12 mesi e coinvolge 80 persone.	01/03/2023		01/03/2024	IT	98.824,00		1	91.412,20	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000298	Safety & Security in NS12: verso il rischio zero	Il progetto ha come obiettivo generale l'introduzione in NS12 spa di un sistema di gestione della sicurezza sul lavoro ovvero di cogliere una opportunità che permetta di far crescere l'organizzazione in termini di sicurezza, di performance, di valori e di cultura aziendali. In particolare NS12 intende uniformarsi allo standard UNI ISO 4500:2018 per implementare un vero e proprio quadro d'azione aziendale per il miglioramento della sicurezza, la riduzione dei rischi e la valorizzazione di salute e benessere generale dei lavoratori all'interno del contesto dell'organizzazione aziendale. Il progetto dunque prevede la realizzazione di un'intervento consulenziale (Azione 1) procederà attraverso l'implementazione di nr. 10 attività che riprendono i 10 capitoli di cui si compone lo schema ISO High Structure Level (HSL) adottato dalla ISO 45001, e di un programma formativo Azione 2) funzionale all'implementazione di un SGSL in NS12.	01/03/2023		01/03/2024	IT	18.866,40		1	11.319,84	NS12 S.P.A.	Via di Settebagni, 390 - 00100 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000299	Safety & Security in NS12: verso il rischio zero	Il progetto ha come obiettivo generale l'introduzione in NS12 spa di un sistema di gestione della sicurezza sul lavoro ovvero di cogliere una opportunità che permetta di far crescere l'organizzazione in termini di sicurezza, di performance, di valori e di cultura aziendali. In particolare NS12 intende uniformarsi allo standard UNI ISO 4500:2018 per implementare un vero e proprio quadro d'azione aziendale per il miglioramento della sicurezza, la riduzione dei rischi e la valorizzazione di salute e benessere generale dei lavoratori all'interno del contesto dell'organizzazione aziendale. Il progetto dunque prevede la realizzazione di un'intervento consulenziale (Azione 1) procederà attraverso l'implementazione di nr. 10 attività che riprendono i 10 capitoli di cui si compone lo schema ISO High Structure Level (HSL) adottato dalla ISO 45001, e di un programma formativo Azione 2) funzionale all'implementazione di un SGSL in NS12.	01/03/2023		01/03/2024	IT	94.332,00		1	56.599,20	NS12 S.P.A.	Via di Settebagni, 390 - 00100 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000300	Affidabilità e sicurezza in Gima Caffè - Fase 1	Il piano è destinato a 13 dipendenti della Gi.Ma. Srl, società di torrefazione. Il piano organizzato in due fasi prevede: nella fase 1 l'obiettivo di sensibilizzare il direttivo su modelli gestionali e sistemi organizzativi che ponessero al centro la valutazione dei rischi specifici dell'azienda e dei suoi lavoratori. Nelle varie fasi della consulenza, si analizzeranno le attuali condizioni in cui versano i lavoratori dell'azienda, i livelli di stress ai quali sono sottoposti e la sicurezza dell'ambiente nel quale operano. Poi si passerà all'ideazione di modelli di gestione del personale più moderni, con orari più flessibili e sostenibili, soprattutto per le donne in stato di gravidanza. Infine si procederà con l'ideazione e la diffusione di modelli di monitoraggio e valutazione di questi nuovi sistemi di gestione sperimentati, per verificare, nel tempo, gli effettivi miglioramenti apportati, al fine di incoraggiare il direttivo e il personale dipendente a perseguire la strada della formazione continua e soprattutto quella in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. Con la fase 2 si intende invece implementare la formazione del personale sulla prevenzione e la gestione dei rischi legati ad incendi, trasporto merci ed utilizzo di videoterminali.	01/03/2023		01/03/2024	IT	7.016,32		1	7.016,32	GI.MA S.R.L.	Via Di Tor Chiesaccia, 20 - 00134 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000301	SISTEMA ORGANIZZATO SICURO_SOS: ANALISI	La Clinica intende rispondere alle costanti esigenze di rinnovamento e aggiornamento che una struttura ospedaliera deve garantire per l'accrescimento continuo del livello dei servizi offerti in un'ottica di tutela, salute e sicurezza in ambito lavorativo. Il miglioramento della qualità dei servizi sanitari non è un tema nuovo per la Clinica, ma le sfide che le strutture sanitarie devono fronteggiare impongono un'attenzione particolare alle competenze dei professionisti e al mantenimento di standard adeguati nella pratica clinica ed assistenziale. Promuovere interventi finalizzati a prevenire ed a tutelare la salute e la sicurezza, in un contesto aziendale sanitario rappresenta un obbligo in linea con gli orientamenti della politica europea sul tema della salute e sicurezza dei lavoratori. Questo è il contesto in cui si inserisce il presente intervento atto a fronteggiare le ripercussioni che l'emergenza sanitaria ha lasciato, partendo da un'analisi dei modelli organizzativi e del sistema di gestione interno alla Clinica. L'obiettivo è quello di arrivare alla riorganizzazione delle attività nell'ottica di tutelare la salute dei dipendenti e degli ospiti nonché di migliorare la qualità e l'efficienza dei servizi offerti.	01/02/2023		01/03/2023	IT	12.328,00		1	12.328,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA, 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000302	Affidabilità e sicurezza in Gima Caffè - Fase 2	Il piano è destinato a 13 dipendenti della Gi.Ma. Srl, società di torrefazione. Il piano organizzato in due fasi prevede: nella fase 1 l'obiettivo di sensibilizzare il direttivo su modelli gestionali e sistemi organizzativi che ponessero al centro la valutazione dei rischi specifici dell'azienda e dei suoi lavoratori. nella fase 2 si intende invece implementare la formazione del personale sulla prevenzione e la gestione dei rischi legati ad incendi, trasporto merci ed utilizzo di videoterminali. Il Piano Formativo è articolato in 3 Moduli: PREVENZIONE E GESTIONE INCENDI; MOVIMENTAZIONE CARICHI PESANTI; GESTIONE DELLO STRESS E DEI VIDEOTERMINALI	01/03/2023		01/03/2024	IT	36.497,50		1	36.497,50	GI.MA S.R.L.	Via Di Tor Chiesaccia, 20 - 00134 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000303	SISTEMA ORGANIZZATO SICURO_SOS: FORMAZIONE	L'importanza della formazione sanitaria e nello specifico della formazione continua del personale sanitario non è mai stata in dubbio. L'epidemia da Covid-19 ha però messo in evidenza la necessità di investire maggiormente su questo aspetto. Indubbiamente, infatti, in questi mesi è stata dimostrata la grande competenza e la professionalità del personale delle strutture ospedaliere italiane, ma anche il grande bisogno di ulteriori sforzi sul fronte della formazione degli operatori sanitari e nello specifico in relazione alla salute e sicurezza dei nuovi luoghi di lavoro citando solo a titolo esemplificativo l'utilizzo di strumenti di gestione del rischio clinico, come il safety walk around, per sorvegliare e migliorare i livelli di sicurezza garantiti nei reparti. L'emergenza COVID 19 ha impattato anche sulla Casa del Sole costringendo l'organizzazione ad effettuare stravolgimenti dei precedenti sistemi e procedure importanti effettuati in tempi strettissimi. Tale riorganizzazione, oggi, necessita di un notevole impegno sia in termini logistici/organizzativi che formativi e di aggiornamento. Da qui il percorso Prevenzione e Sicurezza nella pratica Clinica attuale della durata di 28 ore rivolto a 40 dipendenti della Casa del Sole.	01/03/2023		01/03/2024	IT	62.888,00		1	62.888,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA, 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000308	LEAN,SAFE – RAY TECHNOLOGY SRL - AZIONE 1	Il progetto è composto di 2 azioni. L'Azione 1 condurrà all'adozione di un nuovo modello organizzativo e un sistema di gestione innovativo che costituiscono un'evoluzione della gestione della salute e sicurezza di Ray Technology. Fasi operative: 1. Assessment ed analisi iniziale per individuare gli elementi di miglioramento 2. Analisi dei rischi attraverso metodologia FMEA con determinazione del livello di rischio (IPR) 3. Sviluppo e progettazione del Sistema di Gestione Integrato per la sicurezza 4. Elaborazione, implementazione e condivisione del nuovo Sistema di Gestione. 5. Implementazione messa in uso di un sistema di monitoraggio e analisi dei sistemi. Risultati attesi: • miglioramento del 50%, in 3 anni, per l'indicatore infortuni; • attribuzione di un valore al livello di rischio salute e sicurezza; • riduzione indice IPR dell'85% con la prima tranche di azioni di mitigazione e del 95% con la seconda tranche (entro 14 mesi dalla rilevazione). Per l'azione 2 si rimanda ad altra proposta progettuale.	15/05/2024		15/05/2025	IT	8.731,43		1	3.492,57	RAY TECHNOLOGY SRL	Via borgonuovo, 44 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000309	LEAN.SAFE – RAY TECHNOLOGY SRL - AZIONE 2	Il progetto si divide in 2 azioni. L'azione 2, dal titolo identificativo Learn to safety – RAY TECHNOLOGY SRL, successiva all'intervento consulenziale (Azione 1), mira al tessuto operativo della Ray Technology, quello maggiormente esposto ai rischi legati alla salute e sicurezza e all'interno del quale il quadro di messa in sicurezza dei lavoratori è costituito dal rapporto conoscenza dei rischi rispetto alle mansioni/responsabilità dei lavoratori stessi. La formazione consentirà un concreto affiancamento, collaborazione e coinvolgimento tra preposti e risorse di tutti i livelli aziendali. Trattasi di attività formativa aggiuntiva rispetto a quella prevista obbligatoriamente dal contratto. Programma formativo: - Modulo 1 Il SGSL di Ray Technology - Modulo 2 L'attore della sicurezza in azienda: da utente a promotore - Modulo 3 Gli strumenti della comunicazione e della gestione interna degli eventi a rischio effettivo e potenziale - Modulo 4 La corretta gestione del rischio nel processo lavorativo	15/05/2024		15/05/2025	IT	226.396,80		1	44.507,43	RAY TECHNOLOGY SRL	via borgonuovo, 44 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000311	SAFE FLEET – Interventi per la prevenzione del rischio stradale e l'innalzamento della capacità di gestione della sicurezza nelle aziende di autotrasporto merci - Azione 2 Attività Formativa	AZIENDE BENEFICIARIE: 4 piccole e medie imprese operanti nel settore autotrasporto merci. DESTINATARI: n. 67 lavoratori dipendenti e datori di lavoro/titolari d'impresa OBIETTIVI DELL' AZIONE: • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza da parte dei lavoratori dei principali fattori di rischio legati al settore autotrasporto merci; • Accrescere la conoscenza e le capacità di attuazione da parte dei lavoratori delle procedure di sicurezza e dei comportamenti sicuri per la prevenzione del rischio stradale; • Accrescere nei datori di lavoro la conoscenza e la consapevolezza degli obiettivi, delle procedure e dei vantaggi del Modello Organizzativo per la gestione della Sicurezza della propria azienda messo a punto nel corso dell'Azione 1 e delle misure per la prevenzione del rischio stradale; • Accrescere nei datori di lavoro e preposti le capacità di controllo e vigilanza, di comunicazione efficace e di prevenzione del rischio. PERCORSI FORMATIVI PREVISTI: 1 - La prevenzione degli infortuni da incidente stradale: comportamenti sicuri e procedure di sicurezza; 2 - Il Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo della sicurezza nell'azienda di autotrasporto merci.	01/03/2023		01/03/2024	IT	97.813,30		1	97.813,30	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000312	SAFE FLEET – Interventi per la prevenzione del rischio stradale e l'innalzamento della capacità di gestione della sicurezza nelle aziende di autotrasporto merci - Azione 1 Consulenza	AZIENDE BENEFICIARIE: 4 piccole e medie imprese del settore autotrasporto merci con sede nel Lazio. PARTECIPANTI: i datori di lavoro/titolari d'impresa e il personale tecnico incaricato della gestione sicurezza in azienda OBIETTIVI DELL'AZIONE: - Aumentare i livelli di sicurezza delle piccole e medie imprese destinatarie dell'intervento attraverso un processo di analisi, progettazione e sperimentazione di un modello innovativo di organizzazione e gestione della sicurezza; - Aumentare il grado di capacità di gestione dei rischi nelle piccole e medie imprese a medio rischio, nello specifico quelle del settore autotrasporto merci, promuovendo ed elevando il livello informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo; - Avviare azioni mirate a consolidare, promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, con l'obiettivo di migliorare la qualità e le condizioni di lavoro e di favorire la competitività e la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale. FASI OPERATIVE PREVISTE: 1. Analisi dello stato dell'impresa; 2. Progettazione del Modello di Organizzazione e Gestione per la Sicurezza (MOGS); 3. Implementazione e sperimentazione del MOGS; 4. Verifica dell'efficacia del MOGS	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.093,32		1	19.093,32	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000315	PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL	Il presente progetto denominato PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL, viene presentato dal soggetto proponente NUOVO PASTIFICIO ITALIANO S.R.L., una piccola impresa che opera nel settore alimentare, occupandosi nello specifico della produzione di paste alimentari, di cuscus e di prodotti farinacei simili. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Asse Attrezzato Km 4,00 - Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, 15 uomini e 5 donne, 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 1	01/03/2023		01/03/2024	IT	12.128,40		1	12.128,40	NUOVO PASTIFICIO ITALIANO SRL	VIA ASSE ATTREZZATO KM 4,00, SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000317	PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL	Il presente progetto denominato PASTIFICIO ITALIANO SAFETY MODEL, viene presentato dal soggetto proponente NUOVO PASTIFICIO ITALIANO S.R.L., una piccola impresa che opera nel settore alimentare, occupandosi nello specifico della produzione di paste alimentari, di cuscus e di prodotti farinacei simili. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Asse Attrezzato Km 4,00 - Ferentino. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 20 dipendenti, 15 uomini e 5 donne, 4 impiegati e 16 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Caricamento Azione 2	01/03/2023		01/03/2024	IT	60.642,00		1	60.642,00	NUOVO PASTIFICIO ITALIANO SRL	VIA ASSE ATTREZZATO KM 4,00, SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000342	Visident per la sicurezza aziendale - Formazione	L'Azione2 realizza la formazione dei lavoratori circa l'implementazione delle procedure del sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018; il Rischio e pericolo specifico, DPI, DPC, infortuni, i contenuti del DVR alla luce dei nuovi e dei precedenti riferimenti normativi per un confronto formale e sostanziale tra le richieste del D. Lgs 626/94 e del D. Lgs. 81/08 e s.m. e le novità esplicitate (lavori stress correlati, lavoratrici gestanti, minor, rumori fluttuanti, vibrazioni, amianto, radiazione ottica, altro...). In congruenza con le previsioni dell'avviso, l'intervento prevede dunque, una formazione sui rischi specifici legati al comparto di appartenenza dell'azienda; nonché la formazione per l'approfondimento delle particolari tipologie di rischio presenti nell'azienda e specificamente legate alle mansioni svolte dal gruppo di lavoratori sui dispositivi e sulle procedure di sicurezza relative agli strumenti di magazzino cui i lavoratori sono addetti; nonché, infine, la formazione manageriale per coloro che ricoprono ruoli di responsabilità rispetto alla sicurezza, su aspetti relativi alla comunicazione e gestione delle emergenze, ai modelli organizzativi e gestionali e alla valutazione del rischio.	15/05/2024		15/05/2025	IT	24.706,00	1	24.706,00	VISADENT S.R.L.	VIA PANTANACCIO , 118 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000343	Visident per la sicurezza aziendale - Consulenza	L'azienda Visadent intende fornire ai dipendenti tutti gli strumenti per applicare efficacemente le procedure previste dal sistema di gestione della sicurezza aziendale con lo scopo sia di accrescere la prontezza nelle modalità di gestione dei rischi operativi, sia di essere in grado di soddisfare le aspettative dei clienti circa la gestione, il deposito e la consegna dei prodotti nel rispetto delle norme cogenti e applicabili. Per tale motivo l'azienda, con il supporto di una consulenza tecnica specializzata nella gestione della sicurezza e della qualità, e coerentemente a quanto previsto dall' Avviso, ha optato per la strutturazione mirata di un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e ad attuare eventuali misure correttive, il dove necessario, per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	15/05/2024		15/05/2025	IT	4.800,00	1	4.800,00	VISADENT S.R.L.	VIA PANTANACCIO , 118 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000350	Boosting Sicurezza - azione 2	Il piano formativo si articola su tre linee di intervento: - La prima ha come obiettivo quello di sensibilizzare i lavoratori sul tema della Sicurezza, accrescere la consapevolezza dei rischi e fornire strumenti nella direzione della responsabilizzazione e autotutela. Questa linea di intervento è rivolta a tutto il personale - La seconda linea di intervento ha come obiettivo quello di fornire le competenze necessarie per riconoscere e mitigare due tipologie di rischio che sono ad oggi meno attenzionate: lo stress lavoro correlato e l'ergonomia - La terza linea di intervento è indirizzata alle figure aventi responsabilità sulla Sicurezza e ha l'obiettivo di fornire loro gli strumenti che gli consentano di svolgere con maggiore efficacia il loro ruolo di coordinamento e gestione in ambito Sicurezza	01/03/2023		01/03/2024	IT	104.753,44	1	104.753,44	PRIME FOR YOU SRL	Via Ottaviano, 42 - 00192 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000351	Boosting Sicurezza - azione 1	Il Programma Boosting Sicurezza - azione 1 - ha l'obiettivo di definire e avviare un Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza che permetta all'azienda di fare un passo in avanti nella gestione della Sicurezza: promuovere la cultura della Sicurezza a tutti i livelli, implementare strumenti che rendano maggiormente efficace la gestione e maggiormente reattiva rispetto ai cambiamenti. Obiettivo del programma, dunque, è avere una Gestione delle Sicurezza organizzata e strutturata in modo tale da poter essere efficace in una situazione elevata dinamicità. Il Nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza dovrà favorire la partecipazione dei lavoratori e promuovere la responsabilizzazione che il datore di lavoro ritiene fondamentale in un ambiente fatto di giovani lavoratori. Infine, l'azienda vuole mettere a disposizione della Sicurezza sul Lavoro le tecnologie digitali già presenti in azienda come mezzo efficace di comunicazione e di partecipazione.	01/03/2023		01/03/2024	IT	15.246,56	1	15.246,56	PRIME FOR YOU SRL	Via Ottaviano, 42 - 00192 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000367	Secur Mit - Formazione	L'Azione2 realizza la formazione dei lavoratori circa l'implementazione delle procedure del sistema di gestione sicurezza ISO 45001:2018; il Rischio e pericolo specifico, DPI, DPC, infortuni, i contenuti del DVR alla luce dei nuovi e dei precedenti riferimenti normativi per un confronto formale e sostanziale tra le richieste del D. Lgs 626/94 e del D. Lgs. 81/08 e s.m. e le novità esplicitate (lavori stress correlati, lavoratrici gestanti, minor, rumori fluttuanti, vibrazioni, amianto, radiazione ottica, altro...). In congruenza con le previsioni dell'avviso, l'intervento prevede dunque, una formazione sui rischi specifici legati al comparto di appartenenza dell'azienda; nonché la formazione per l'approfondimento delle particolari tipologie di rischio presenti nell'azienda e specificamente legate alle mansioni svolte dal gruppo di lavoratori sui dispositivi e sulle procedure di sicurezza relative agli strumenti di magazzino cui i lavoratori sono addetti; nonché, infine, la formazione manageriale per coloro che ricoprono ruoli di responsabilità rispetto alla sicurezza, su aspetti relativi alla comunicazione e gestione delle emergenze, ai modelli organizzativi e gestionali e alla valutazione del rischio.	15/05/2024		15/05/2025	IT	23.583,00	1	23.583,00	MIT S.R.L.	VIALE ITALIA, 21 - 04012 Pontinia (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000370	Secur Mit - Consulenza	La realizzazione di un sistema di monitoraggio consiste nella definizione di una serie di strumenti idonei alla valutazione step by step del Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza nel Luogo di Lavoro e rappresenta lo strumento privilegiato per garantire l'efficacia in termini di capacità del sistema di gestione della salute e sicurezza di generare miglioramenti. Un primo strumento è quello della definizione di una griglia di autovalutazione del sistema di gestione della salute e sicurezza redatta secondo criteri di semplicità, praticità, accessibilità. Inoltre, si prevede il ricorso ad una tabella di correlazione tra adempimenti obbligatori per legge e gli adempimenti volontari. Sono, inoltre, evidenziati quegli elementi del sistema di gestione che risultano esimenti ai fini della responsabilità amministrativa dell'impresa. Infine, è stato realizzato uno schema di sintesi dei risultati con l'individuazione dei livelli di priorità e degli interventi di miglioramento.	15/05/2024		15/05/2025	IT	4.600,00	1	4.600,00	MIT S.R.L.	VIALE ITALIA, 21 - 04012 Pontinia (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000376	Active Safety	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intende attivare un intervento consulenziale che abbia come obiettivo la condivisione di un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, incidenza infortuni, ecc); I destinatari sono dell'Azione 1 sono 4, tra cui il Datore di Lavoro, oltre che tre figure che svolgono il ruolo di RLS, RSPP e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due corsi formativi orientati a trasmettere le conoscenze specifiche relativamente alle caratteristiche del rischio criminoso e le sue risultanti, come ad esempio lo stress lavoro-correlato. Il totale dei partecipanti sarà di 49 collaboratori aziendali.	15/05/2024		15/05/2025	IT	19.966,94	1	19.966,94	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000379	Active Safety	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intende attivare un intervento consulenziale che abbia come obiettivo la condivisione di un metodo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività di Security, come il rischio criminoso, e loro ricadute specifiche sui lavoratori (stress lavoro-correlato, incidenza infortuni, ecc); I destinatari sono dell'Azione 1 sono 4, tra cui il Datore di Lavoro, oltre che tre figure che svolgono il ruolo di RLS, RSPP e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due corsi formativi orientati a trasmettere le conoscenze specifiche relativamente alle caratteristiche del rischio criminoso e le sue risultanti, come ad esempio lo stress lavoro-correlato. Il totale dei partecipanti sarà di 49 collaboratori aziendali.	15/05/2024		15/05/2025	IT	99.834,70	1	99.834,70	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000390	F.A.S.I – FORMAZIONE DEGLI ADDETTI E SICUREZZA INCREMENTALE - azione 2	L'intervento formativo sarà erogato a beneficio di 10 dipendenti provenienti dall'azienda proponente Star Service Cooperativa Sociale: i dipendenti indicati, con contratto a tempo indeterminato e determinato, hanno sia ruoli impiegatizi e sono occupati nella gestione amministrativa, nelle vendite e in area logistica, che qualifiche di operaio e sono impiegati nella manutenzione di impianti.	15/05/2024		15/05/2025	IT	26.952,00	1	26.952,00	STAR SERVICE COOPERATIVA SOCIALE	Via Quintino Sella 33, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000391	F.A.S.I – FORMAZIONE DEGLI ADDETTI E SICUREZZA INCREMENTALE - azione 1	L'applicazione della legislazione della sicurezza e la necessità di una tutela efficace del lavoratore impongono alla Star Service una particolare attenzione alle modalità di pianificazione e controllo interno e un nuovo approccio organizzativo alle tematiche della sicurezza sul lavoro, riconducibile alla logica dei sistemi di gestione.	15/05/2024		15/05/2025	IT	5.390,40	1	5.390,40	STAR SERVICE COOPERATIVA SOCIALE	Via Quintino Sella 33, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000394	Azione1 AELLE BE SAFE: sviluppo di processi e modelli per la prevenzione del rischio burnout e gestione dell'emergenza	Sviluppo e introduzione di modelli organizzativi per la prevenzione del burnout	15/05/2024		15/05/2025	IT	5.232,50	1	5.232,50	AELLE IL PUNTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	Via Barbarano Romano, 6 - 00189 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000400	(For)Malba(For)Safet y	Attraverso l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro (Azione 1), che possa integrarsi al già presente Sistema di Gestione per la Qualità, Formalba Srl intende attuare un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da trasferire a tutti i fruitori negli ambiti in cui l'ente opera (Azione 2). Il presente Avviso Pubblico si configura come l'occasione per l'ente di rispondere alla necessità – sempre più impellente – di accrescere e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare, negli ambienti scolastici (didattica e laboratori) e imprenditoriali (tirocini, alternanza scuola - lavoro), dove la promozione della cultura della prevenzione e sicurezza, soprattutto al primo impiego, trova terreno fertile per diventare patrimonio dell'individuo singolo e della società. In linea con quelli che sono i valori di Formalba Srl, la tutela della salute e sicurezza del personale dipendente e di quanti operano per suo conto rappresenta una priorità. Tra le attività operative da svolgere vi saranno la valutazione partecipata dei rischi e l'identificazione di procedure atte a minimizzarli, nonché il trasferimento delle nozioni apprese.	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.944,48	1	19.944,48	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000401	(For)Malba(For)Safet y	Attraverso l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Salute e Sicurezza sul Lavoro (Azione 1), che possa integrarsi al già presente Sistema di Gestione per la Qualità, Formalba Srl intende attuare un processo di miglioramento continuo riguardo alla gestione dei rischi associati alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, da trasferire a tutti i fruitori negli ambiti in cui l'ente opera (Azione 2). Il presente Avviso Pubblico si configura come l'occasione per l'ente di rispondere alla necessità – sempre più impellente – di accrescere e integrare le conoscenze in ambito di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare, negli ambienti scolastici (didattica e laboratori) e imprenditoriali (tirocini, alternanza scuola - lavoro), dove la promozione della cultura della prevenzione e sicurezza, soprattutto al primo impiego, trova terreno fertile per diventare patrimonio dell'individuo singolo e della società. In linea con quelli che sono i valori di Formalba Srl, la tutela della salute e sicurezza del personale dipendente e di quanti operano per suo conto rappresenta una priorità. Tra le attività operative da svolgere vi saranno la valutazione partecipata dei rischi e l'identificazione di procedure atte a minimizzarli, nonché il trasferimento delle nozioni apprese.	01/03/2023		01/03/2024	IT	99.722,40	1	99.722,40	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000404	Azione 2 AELLE BE SAFE: sviluppo di processi e modelli per la prevenzione del rischio burnout e la gestione dell'emergenza	Corso Stress professionale, gestione dell'emergenza e prevenzione del burnout	15/05/2024		15/05/2025	IT	26.952,00	1	26.952,00	AELLE IL PUNTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	Via Barbarano Romano , 6 - 00189 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000420	RISTORAZIONE IN SICUREZZA	Il progetto RISTORAZIONE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda GIMAVA srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 20 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 20 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023		01/03/2024	IT	12.558,00	1	12.558,00	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000421	RISTORAZIONE IN SICUREZZA	Il progetto RISTORAZIONE IN SICUREZZA intende implementare all'interno dell'azienda GIMAVA srl un sistema di gestione della sicurezza di tipo proattivo e partecipativo anche sulla base dei modelli UNI INAIL per le micro e piccole imprese che permetta di: - promuovere la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro e nelle attività svolte al di fuori di essi - accrescere la conoscenza dei fattori di rischio legati alla propria mansione e definire con approccio collaborativo eventuali interventi finalizzati alla individuazione di soluzioni tecniche, procedurali ed organizzative per la riduzione/gestione/eliminazione del rischio. Il progetto prevede un'attività di consulenza (azione 1) rivolta al management e a 20 lavoratori dipendenti e un successivo corso di formazione (azione 2) a cui parteciperanno i 20 lavoratori autorizzati dall'accordo sindacale. Al termine dell'intervento il modello proposto permetterà: ✓ la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti e in genere tutte le persone che collaborano con l'azienda (clienti, fornitori, etc.); ✓ l'aumento dell'efficienza dell'impresa; ✓ il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro.	01/03/2023		01/03/2024	IT	67.380,00	1	67.380,00	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000426	SGSL e BBS IN BIEMMELASER - Azione 2	L'azione 2 è destinata a 19 lavoratori dipendenti, di cui: 2 donne e 17 uomini, di questi 15 sono operai e 4 impiegati. Questa azione prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul 8-B5 adottati durante l'Azione 1 per educare i lavoratori sui principi della sicurezza personale e collettiva. Sarà prestata attenzione non solo alle specifiche conoscenze, abilità e saperi su cui bisogna intervenire, ma - soprattutto - sulle caratteristiche e sugli stili di apprendimento dei destinatari in formazione. Attraverso i moduli formativi, il docente e/o il tutor utilizzando una modalità interattiva, trasmetteranno in linea coerente: indicazioni sui comportamenti da tenere al fine di garantire la massima sicurezza sul lavoro; suggerimenti per migliorare le conoscenze e la trasmissione delle stesse nella struttura organizzativa aziendale; utilizzo dello studio di casi per abituare i partecipanti a discutere i rischi sul lavoro. Ogni destinatario avrà un supporto pratico e strumenti adeguati per fare proprio il processo di sicurezza basata sui comportamenti nella propria realtà lavorativa, e sarà in grado di individuare e gestire i processi di BBS in azienda grazie a strategie di modificazione comportamentali.	15/04/2024		15/05/2025	IT	32.005,50	1	22.403,85	BIEMMELASER S.R.L.	Via Don Giovanni Minzoni, 33 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000428	SGSL e BBS IN BIEMMELASER - Azione 1	L'azione 1 impatta sul Legale Rappresentate, 5 preposti, 1 RLS e 1 RSPP interno. Nell'Azione 1 saranno utilizzate metodologie di tipo deduttivo e attive-interattive, per l'applicazione delle conoscenze acquisite. Attraverso strumenti e/o dispositivi altamente efficaci, innovativi e tecnologici che prevedono anche l'utilizzo della realtà aumentata si arriverà a: - progettare e introdurre in azienda di un SGSL - Valutare dell'adozione di un MOG - Introdurre all'uso della realtà aumentata come ausilio innovativo e agile per addivenire alla valutazione del rischio nei luoghi di lavoro [linee guida del SAFETY AR, nel contesto del progetto di Sicurezza in Realtà Aumentata in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia]. In termini di risultati attesi si prevede di: - adottare da parte dell'azienda di sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute, in ogni fase del ciclo produttivo, - ricercare continuamente soluzioni innovative e strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro, - acquisire capacità di gestione sempre più efficace dei rischi dell'impresa.	15/04/2024	15/05/2025	IT	6.325,00	1	4.427,50	BIEMMELASER S.R.L.	Via Don Giovanni Minzoni, 33 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000430	AGE: Anticipare e gestire il cambiamento - Formazione	X L RENT & TRASPORT S.R.L. intende realizzare un intervento formativo che coinvolge complessivamente 15 lavoratori afferenti a tutte le aree aziendali: 8 autotrasportatori, 2 impiegati amministrativi e 5 addetti alla logistica e al magazzino con una durata complessiva di 78 ore su tre corsi. 1. Rivisitazione delle misure di prevenzione dei rischi specifici come la salita e discesa dalla cabina del mezzo e le operazioni di aggancio e sgancio dei semirimorchi e rimorchi 2. Comunicare la sicurezza in azienda anche attraverso la gestione dei comportamenti 3. Sistema di Gestione integrato con la qualità per l'erogazione dei servizi di trasporto merci conto terzi, nazionale ed internazionale, servizi di logistica e deposito merci.	15/05/2024	15/05/2025	IT	65.695,50	1	37.540,29	X L RENT & TRANSPORT S.R.L.	VIA ASI CONSORTILE 3, 22 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000432	AGE: Anticipare e gestire il cambiamento - Consulenza	X L RENT & TRASPORT S.R.L. attraverso specifica azione consulenziale rivolta l'amministratore e i responsabili delle 3 aree aziendali: magazzino e della logistica, amministrazione e gestione organizzativa per complessive 4 unità, si propone di realizzare specifiche nuove procedure che andranno a costituire il più generale sistema di gestione della sicurezza aziendale: - la salita e discesa dalla cabina del mezzo - le operazioni di aggancio e sgancio dei semirimorchi e rimorchi - l'uso delle sponde caricatori	15/05/2024	15/05/2025	IT	13.000,00	1	7.428,57	X L RENT & TRANSPORT S.R.L.	VIA ASI CONSORTILE 3, 22 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000433	NiecoSafety: BBS applicata a rischi e sostenibilità - AZIONE 2	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Costruzione e mantenimento del protocollo BBS ed integrazione di questo protocollo con i sistemi di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità. Le metodologie utilizzate si baseranno tecniche di Assessment, di Pinpointing e Analisi funzionale. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche manageriali e tecniche, comportamentali e procedurali per sviluppare competenze per la costruzione di una cultura e di valori condivisi di sicurezza.	15/05/2024	15/05/2025	IT	39.080,40	1	27.356,28	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000434	LUNEUR IN SICUREZZA - AZIONE 1	Con l'azione 1, il sistema organizzativo di gestione della sicurezza che si andrà a studiare ed adottare, punterà a coinvolgere proattivamente ogni fase del ciclo produttivo, adottando, nella rilevazione dei rischi, un approccio di analisi per mansioni (vedi dettaglio Descrizione Azione 1), dovendo garantire la più completa incolumità psico-fisica dei lavoratori nello svolgimento delle proprie rispettive mansioni e nell'uso di attrezzature e macchinari, ma anche la sicurezza, dal punto di vista igienico-sanitario delle strutture e degli impianti (sicurezza ambientale). Pertanto, il modello di sicurezza andrà a considerare due aspetti: • la gestione della sicurezza degli addetti ai lavori; • la sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro, con particolare attenzione alla gestione degli impianti e degli spazi fisici dedicati all'intrattenimento ciò nell'ottica di tutelare i lavoratori e, dati la particolarità del contesto, garantire l'incolumità dell'utenza.	01/03/2023	01/03/2024	IT	16.908,60	1	10.080,00	Luneur Park S.P.A.	Via battista de rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000435	NiecoSafety: BBS applicata a rischi e sostenibilità - AZIONE 1	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Nell'Azione 1, in linea con gli obiettivi dell'Avviso, si intendono raggiungere due obiettivi: 1. Condivisione di un metodo innovativo bottom-up per la rilevazione dei rischi connessi alle attività dell'azienda beneficiaria; 2. Costruzione e mantenimento del protocollo BBS ed integrazione di questo protocollo con i sistemi di gestione integrata di salute e sicurezza e qualità. Le metodologie utilizzate si baseranno tecniche di Assessment, di Pinpointing e Analisi funzionale. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di due interventi formativi orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche manageriali e tecniche, comportamentali e procedurali per sviluppare competenze per la costruzione di una cultura e di valori condivisi di sicurezza.	15/05/2024	15/05/2025	IT	7.475,00	1	7.475,00	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000436	LUNEUR IN SICUREZZA - AZIONE 2	Il presente piano formativo è indirizzato a tutti i lavoratori di LunEur per i quali è stato progettato un percorso formativo specifico per le diverse mansioni e i diversi ruoli in azienda. Per tutti i lavoratori è prevista una formazione che offra un quadro più completo sui fattori di rischio cui si può andare incontro lavorando nel contesto in questione, differenziando mansioni per mansioni tutti i vari pericoli presenti nel parco giochi. Inoltre altri due moduli formativi sono stati progettati per indirizzare rischi specifici per altrettanti gruppi di lavoratori: 1 -Lavoratori in continuo contatto con il pubblico; 2 -Lavoratori che svolgono impieghi prevalentemente d'ufficio. Infine, un Modulo ad hoc è stato previsto per quei lavoratori che faranno parte della nuova struttura organizzativa per la Sicurezza e che quindi avranno responsabilità in ambito Sicurezza	01/03/2023	01/03/2024	IT	103.091,40	1	61.920,00	Luneur Park S.P.A.	Via battista de rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000444	DE VELLIS SAFETY SYSTEM	Scopo dell'Azione 2 è consentire alle risorse in formazione di acquisire strumenti di analisi dei rischi aziendali, l'acquisizione di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, la gestione dei rischi specifici legati al comparto produttivo aziendale e alle misure di prevenzione di tali rischi, rischi specifici legati alla mansione. Inoltre ampio spazio sarà dedicato all'analisi ed alla gestione degli infortuni e dei quasi infortuni (near miss), alle non conformità rispetto alle procedure di sicurezza e alle azioni correttive e di miglioramento. La formazione consentirà di trasferire la consapevolezza per cui, la responsabilità nella gestione della sicurezza riguarda l'intera organizzazione aziendale, inclusi i lavoratori. E' necessario che il personale sia sensibilizzato e formato per svolgere i propri compiti in sicurezza nell'ottica di generare un clima collaborativo per il miglioramento continuo delle prestazioni e per la prevenzione dei rischi.	15/05/2024		15/05/2025	IT	40.428,00	1	28.299,60	DE VELLIS SERVIZI GLOBALI S.R.L.	VIA VOLTURNO, 7 - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000445	DE VELLIS SAFETY SYSTEM	In coerenza con gli obiettivi dell'Avviso della Regione Lazio: - diffondere un modello comportamentale che prevede un ruolo attivo dei lavoratori e del datore di lavoro, compresa la gestione delle emergenze; - approfondire la conoscenza da parte dei lavori dei principali rischi specifici del settore trasporto e logistica - favorire l'acquisizione da parte dei lavoratori di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, alla gestione dei rischi e delle emergenze con riferimento specifico ai rischi specifici legati al settore dell'installazione e le misure specifiche messe in atto per prevenire tali rischi, nonché sulle procedure di sicurezza e di igiene di cui l'azienda è dotata; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori ai fini di una maggiore prevenzione.	15/05/2024		15/05/2025	IT	8.050,00	1	5.635,00	DE VELLIS SERVIZI GLOBALI S.R.L.	VIA VOLTURNO, 7 - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000446	G.E.L.S.I.: Gestione dell'Esperienza Lavorativa con la Sicurezza Incrementale - Azione 1	Ogni società costituente l'ATI per ognuno dei propri processi produttivi deve progettare un insieme di attività in base a visioni strategiche dettate da normative statali ma, nell'ultimo periodo, anche da norme e regolamenti di natura volontaristica, nell'ottica di garantire la sicurezza dei lavoratori e di ridurre al minimo lo stress da lavoro correlato causato dalla pandemia da Covid-19. È questa una visione dinamica dell'organizzazione aziendale dettata dall'esigenza di tenere sotto costante controllo, gestire l'andamento aziendale e dare evidenza di essere in grado di governare l'intero processo produttivo verso obiettivi dichiarati e strategie predefinite. L'aspetto peculiare dell'intervento è l'approccio per processi, che in quanto tale riesce a dare un'esatta visione della dinamicità dell'azienda affrontando i temi legati alla sicurezza incrementale post pandemia all'interno dei processi e della loro interrelazione nella produzione aziendale.	01/03/2023		01/03/2024	IT	13.476,00	1	13.476,00	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000447	COMUNITA' IN SICUREZZA - FASE 1	Il progetto Comunità in Sicurezza è proposto dall'Ente di Formazione accreditato alla Regione Lazio Atlante srl, capofila in ATS con la Soc. Coop. Soc. Diaconia, beneficiaria delle Azioni. Diaconia è una Cooperativa che svolge differenti attività nel campo del Sociale per rispondere ai diversi bisogni del territorio. I dipendenti ricoprono mansioni di diversa natura, che richiedono conoscenze e competenze specifiche. Secondo Codice ATECO, è una realtà di Rischio Medio ed uno dei principali rischi che i suoi dipendenti corrono è quello del burnout. Con il progetto Comunità in Sicurezza proposto da Atlante srl, la Cooperativa Diaconia ambisce ad implementare la preparazione dei componenti dell'Azienda in materia di salute e sicurezza, con un piano formativo incrementale che fornisca a ciascun'area operativa gli strumenti necessari per operare sul proprio luogo di lavoro in maniera adeguata. Il piano realizza le 2 azioni previste dall'avviso, la prima rivolta ai dirigenti e la seconda al personale dipendente.	15/04/2024		15/05/2025	IT	17.900,90	1	17.900,90	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000448	COMUNITA' IN SICUREZZA - FASE 2	Il progetto Comunità in Sicurezza è proposto dall'Ente di Formazione accreditato alla Regione Lazio Atlante srl, capofila in ATS con la Soc. Coop. Soc. Diaconia, beneficiaria delle Azioni. Diaconia è una Cooperativa che svolge differenti attività nel campo del Sociale per rispondere ai diversi bisogni del territorio. I dipendenti ricoprono mansioni di diversa natura, che richiedono conoscenze e competenze specifiche. Secondo Codice ATECO, è una realtà di Rischio Medio ed uno dei principali rischi che i suoi dipendenti corrono è quello del burnout. Con il progetto Comunità in Sicurezza proposto da Atlante srl, la Cooperativa Diaconia ambisce ad implementare la preparazione dei componenti dell'Azienda in materia di salute e sicurezza, con un piano formativo incrementale che fornisca a ciascun'area operativa gli strumenti necessari per operare sul proprio luogo di lavoro in maniera adeguata. Il Piano realizza le 2 Azioni previste dall'Avviso, la prima destinata ai dirigenti e la seconda al personale.	15/04/2024		15/05/2025	IT	101.070,00	1	101.070,00	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000450	G.E.L.S.I.: Gestione dell'Esperienza Lavorativa con la Sicurezza Incrementale Azione 2	L'Azione in oggetto ha come destinatari i dipendenti delle società costituente l'ATI: nello specifico, INFORDATA SPA coinvolgerà n." 15 lavoratori di cui n." 10 uomini e n." 5 donne Di cui quadri n." 0 Impiegati n." 15 operai n." 0 EUROLINK SRL coinvolgerà n." 15 lavoratori di cui n." 10 uomini e n." 5 donne Di cui quadri n." 0 Impiegati n." 15 operai n." 0 TECHNIS BLU SRL coinvolgerà n." 10 lavoratori di cui n." 5 uomini e n." 5 donne Di cui quadri n." 0 Impiegati n." 10 operai n." 0 Obiettivo di questa azione è formare i dipendenti sulle norme incrementali relative alla sicurezza e, nello specifico, sullo stress da lavoro correlato legato al rientro in ufficio dopo lo smart working.	01/03/2023		01/03/2024	IT	67.380,00	1	67.380,00	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000452	BSafe_Azione 1	Il risultato principale dell'Azione1 del progetto BSafe sarà un execution plan completo dei dettagli operativi, in particolare dei pattern comportamentali, del programma formativo, della descrizione dell'infrastruttura tecnologica e di come essa interagirà con i pattern comportamentali e dei criteri di monitoraggio e assessment, il tutto finalizzato a implementare nelle aziende un modello di sicurezza integrale BBS. Tale documento sarà costruito con una metodologia strutturata che partirà da una fase di elicitazione tramite design thinking e altre metodologie collaborative/visuali e si trasferirà, poi, nella fase di sviluppo dei pattern, su una piattaforma di gemello digitale. Il gemello digitale verrà impiegato per modellare i pattern comportamentali in ambiente reale e per simulare sia i diversi fattori di rischio, sia le soluzioni potenziali. In questo modo, i modelli comportamentali saranno esemplati sul vero, sebbene in proiezione digitale. L'interazione fra gemello digitale e IoT aziendale servirà anche a modellare in maniera ottimale il sistema dei sensori e ad agevolare la fase di setting dei criteri di monitoraggio e assessment. La definizione di tali parametri risulterà cruciale per l'attività conclusiva di ottimizzazione su feedback.	30/03/2023		30/03/2024	IT	12.880,00	1	12.880,00	Forma-Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000457	Comunicare la sicurezza. Nuove forme di interazione al servizio dei lavoratori	La Omnia Societ Cooperativa un centro di elaborazione dati contabili e amministrativi, con clienti sia italiani che esteri. Al fine di essere competitiva sul mercato internazionale l'azienda sta investendo le proprie energie nella rielaborazione della cultura aziendale e nell'aggiornamento continuo dei dipendenti. L'azienda nonostante presenti un rischio basso, ha concertato, insieme a professionisti esterni all'organizzazione e all'Associazione Graffiti, ente accreditato alla regione Lazio e capofila dell'intervento, la possibilità di intraprendere un percorso formativo e consulenziale in ambito di creazione di una cultura della sicurezza interna. In questo contesto, l'azienda perfettamente in linea con il Quadro strategico, riportato dall'avviso pubblico di riferimento si concentra su tre priorità chiave: 1. anticipare e gestire il cambiamento nel contesto della transizione verde, digitale e demografica; 2. migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio Visione Zero rispetto alla mortalità connessa al lavoro; 3. aumentare la preparazione per rispondere alle crisi sanitarie attuali e future.	01/02/2023		01/03/2024	IT	44.920,00	1	44.920,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000458	Azione 1 Comunicare la sicurezza. Nuove forme di interazione al servizio dei lavoratori	La Omnia Società Cooperativa è un centro di elaborazione dati contabili e amministrativi, con clienti sia italiani che esteri. Al fine di essere competitiva sul mercato internazionale l'azienda sta investendo le proprie energie nella rielaborazione della cultura aziendale e nell'aggiornamento continuo dei dipendenti. L'azienda nonostante presenti un rischio basso, ha concertato, insieme a professionisti esterni all'organizzazione e all'Associazione Graffiti, ente accreditato alla regione Lazio e capofila dell'intervento, la possibilità di intraprendere un percorso formativo e consulenziale in ambito di creazione di una cultura della sicurezza interna. In questo contesto, l'azienda è perfettamente in linea con il Quadro strategico, riportato dall'avviso pubblico di riferimento si concentra su tre priorità chiave: 1. anticipare e gestire il cambiamento nel contesto della transizione verde, digitale e demografica; 2. migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio «Visione Zero» rispetto alla mortalità connessa al lavoro; 3. aumentare la preparazione per rispondere alle crisi sanitarie attuali e future.	01/03/2023		01/03/2024	IT	8.970,00	1	8.970,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000481	ASSO EVENTI SAFETY MODEL	Il progetto denominato ASSO EVENTI SAFETY MODEL, presentato dal soggetto proponente ASSO EVENTI FORM LAZIO, mandatario dell'ATI composta da ASSO EVENTI FORM LAZIO (Capofila) – CATTINI LUCIANO – SAVINI AMERICO – TECNO SERVIZI SOCIETA' COOPERATIVA – TELCAB SRL, un'associazione che si occupa di formazione e aggiornamento professionale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Armando Fabi 163 Frosinone. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 25 dipendenti, 19 uomini e 6 donne, di cui 11 impiegati e 14 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Azione 1	01/03/2023		01/03/2023	IT	12.914,50	1	12.914,50	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000482	ASSO EVENTI SAFETY MODEL	Il progetto denominato ASSO EVENTI SAFETY MODEL, presentato dal soggetto proponente ASSO EVENTI FORM LAZIO, mandatario dell'ATI composta da ASSO EVENTI FORM LAZIO (Capofila) – CATTINI LUCIANO – SAVINI AMERICO – TECNO SERVIZI SOCIETA' COOPERATIVA – TELCAB SRL, un'associazione che si occupa di formazione e aggiornamento professionale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Priorità Occupazione Avviso Pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si articola in due Azioni da realizzare presso la sede dell'azienda in Via Armando Fabi 163 Frosinone. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di un modello organizzativo e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi, integrativi e non sostitutivi degli obblighi di legge, realizzati durante l'orario di lavoro, sviluppati in base a specifici rischi aziendali. I destinatari della formazione, 25 dipendenti, 19 uomini e 6 donne, di cui 11 impiegati e 14 operai, saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici. Azione 2.	01/03/2023		01/03/2024	IT	64.572,50	1	64.572,50	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000488	8Safe_Azione 2	L'azione 2 vedrà l'implementazione del modello, il trasferimento dei contenuti e delle buone pratiche e l'attività di monitoraggio e ottimizzazione che, in un modello, come il BBS, evidence driven, e cioè rimodellato dai riscontri oggettivi derivanti dalle misurazioni continue, è particolarmente significativa. L'idea di fondo è promuovere una nuova visione della sicurezza aziendale: quantitativa (basata sull'evidenza misurabile), integrale (estesa a tutte le parti e le risorse dell'azienda), sostenibile (fondata su un criterio ulteriore di efficienza economica e sostenibilità ambientale), responsabile (con un'enfasi sulla responsabilità individuale di tutte le risorse). Per queste ragioni, se le metodologie innovative e l'infrastruttura tecnologica devono conferire una base oggettiva e quantitativa di evidenze sulle quali far operare i pattern comportamentali, questo progetto enfatizza anche gli aspetti di responsabilità individuale e collettiva, dedicando un modulo alla rilevanza cruciale dei comportamenti individuali e scegliendo un approccio operativo e una metodologia formativa basati su attività collaborative e di co-creazione, oltre che fortemente visuali, finalizzate a costruire un'immagine comune, un riferimento di grande potenza, efficacia e condivisione.	30/03/2023		30/03/2024	IT	66.481,60	1	66.481,60	Forma-Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000494	SORRISO PER TUTTI IN SICUREZZA - LINEA 2	Il programma formativo è costituito da un totale di 42 ore, e coinvolgerà tutti i lavoratori. Si sviluppa in tre moduli: 1)Il primo modulo è dedicato a tutti i lavoratori e ha l'obiettivo di formare i lavoratori sul nuovo Modello Organizzativo, sensibilizzare e coinvolgere i lavoratori sulle tematiche della sicurezza, fornire gli strumenti per poter attuare le procedure di prevenzione definite e riviste durante l'Azione1. 2)Il secondo modulo è diretto a quei lavoratori che lavorano con i disabili e hanno un alto rischio di stress lavorativo come descritto nella sezione dedicata all'Azione1. L'obiettivo è quello di prevenire e contenere il burnout. 3) Il terzo modulo è per quei lavoratori che avranno un ruolo di responsabilità nel nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza. L'obiettivo è quello di fornire ai discenti gli strumenti che permettano loro di attuare il nuovo Modello. Focus particolare sarà dedicato alla gestione delle crisi sanitarie.	01/03/2023		01/03/2024	IT	66.739,89	1	66.739,89	SOC. COOP. SOC. SORRISO PER TUTTI ONLUS	VIA PIETRO NENNI, 16 - 00047 Marino (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000495	SORRISO PER TUTTI IN SICUREZZA - LINEA 1	L'obiettivo principale dell'intero progetto e in particolare della Azione1 è quello di contenere l'insorgere del Burnout e limitare le conseguenze per i lavoratori, attraverso una particolare attenzione al clima lavorativo, alla pianificazione del lavoro; e sarà possibile farlo solo attraverso la definizione di un nuovo Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza, che permetta alla Cooperativa di coinvolgere proattivamente tutte le risorse umane (proprietà, dirigenza e lavoratori) e di rilevare da un lato lo stato del livello del benessere organizzativo della stessa e d'altro di intervenire e gestire in tempo reale, criticità, punti di debolezza ed attivare azioni di miglioramento	01/03/2023		01/03/2024	IT	13.200,00	1	13.200,00	SOC. COOP. SOC. SORRISO PER TUTTI ONLUS	VIA PIETRO NENNI, 16 - 00047 Marino (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000512	I Sistemi di integrazione e sicurezza Solidarietà e Lavoro Azione 1	L'intervento consenziale oggetto della proposta progettuale consiste in un'azione di supporto all'azienda nel raggiungimento e adeguamento degli standard di conformità in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Attraverso una adeguata assistenza nella gestione della salute e sicurezza e l'elaborazione di un modello organizzativo di gestione si cercherà di garantire il miglioramento continuo delle performance gestionali, identificando le prescrizioni delle leggi e dei regolamenti applicabili; individuando i pericoli e valutando i rischi per ogni tipologia di attività; definendo programmi per diminuire tali rischi.	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.850,15	1	19.850,15	COOPERATIVA DI LAVORO SOLIDARIETA' E LAVORO-SOCIETA' COOPERATIVA	via caduti strage di bologna , 5 - 70125 Bari (BARI)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000514	I Sistemi di integrazione e sicurezza Solidarietà e Lavoro Azione 2	La salute e la sicurezza dei lavoratori rappresentano fattori fondamentali per assicurare il benessere aziendale e sociale. Il settore della ristorazione collettiva e del global service rappresenta una categoria di attività complessa e soprattutto diversificata per cui si rileva fondamentale promuovere azioni di formazione sui rischi a livello di sicurezza nell'ambiente di lavoro e sui rischi per la salute che nel tempo potrebbero generare l'insorgere di malattie professionali. L'intervento didattico proposto consisterà in 30 ore complessive di formazione, suddivise in due moduli rispettivamente di 20 e 10 ore, rivolte a 50 dipendenti della Cooperativa di lavoro Solidarietà e Lavoro Società Cooperativa.	01/03/2023		01/03/2024	IT	99.385,50	1	99.385,50	COOPERATIVA DI LAVORO SOLIDARIETA' E LAVORO-SOCIETA' COOPERATIVA	via caduti strage di bologna , 5 - 70125 Bari (BARI)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000516	Servizi socio assistenziali, elaborazione e diffusione di un sistema di gestione e formazione aggiuntiva per i lavoratori	La proposta progettuale ha come obiettivo l'elaborazione e la diffusione di un sistema organizzativo e di gestione specifico in grado di migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. La proposta intende inoltre aumentare la percezione dei rischi degli operatori coinvolti, incrementando la capacità di saper analizzare ed intervenire sia in situazioni ordinarie che straordinarie. Il percorso formativo fornisce dunque a tutte le figure aziendali gli strumenti per garantire il rispetto delle differenze di genere, età, e provenienza nell'ottica di un invecchiamento sano ed attivo. Altro obiettivo del progetto è la diffusione del sistema di gestione implementato.	01/03/2023		01/03/2024	IT	18.237,52	1	18.237,52	SOC.COOP.CONS.SOC.IL CERCHIO	Via G. Rossini, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000531	IDEA IT - S.R.L. VISION 0 PIU' SALUTE E SICUREZZA - AZIONE 1	Il progetto si divide in 2 azioni. L'Azione 1 consentirà di introdurre nel modello organizzativo aziendale uno strumento informatico gestionale che conterrà dati di tipo informativo (organigramma 81/08, DVR, Pos, elenco soggetti del servizio di prevenzione e protezione, nomine e relativi attestati del singolo lavoratore) e dati formativi consultabili in real time. L'azione coinvolge consulente esterno, datore di lavoro e preposto alla sicurezza. Fasi operative: - Tavoli tecnici con consulente specializzato in soluzioni software su salute e sicurezza - Tavoli tecnici con datore di lavoro e risorse interne responsabili della Sicurezza in azienda - Revisione delle attuali procedure cartacee di sicurezza sul lavoro - Studio ed elaborazione della documentazione informativa da condividere nell'applicativo Risultati attesi: con l'adozione di un nuovo modello basato su interfaccia digitale il lavoratore rimarrà aggiornato in tempo reale e potrà consultare in qualsiasi momento la procedura di sicurezza inerente alla fase lavorativa da svolgere	15/05/2024		15/05/2025	IT	3.769,33	1	3.769,33	IDEA IT S.R.L.	VIA LA SPEZIA, 6 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000532	IDEA IT - S.R.L. VISION 0 PIU' SALUTE E SICUREZZA - AZIONE 2	Il progetto si divide in 2 azioni. L'azione 2 promossa dal progetto prevede formazione aggiuntiva su rischi specifici e sulle procedure del nuovo modello organizzativo Vision 0. Una formazione mai svolta prima perché si intende andare sicuramente oltre la formazione obbligatoria normativa. Al fine di incrementare gli standard formativi aziendali di cui all'azione 1, infatti, per mezzo di docenti qualificati fornirà a tutti lavoratori una formazione aggiuntiva specifica suddivisa per gruppi di lavoratori esposti a rischi specifici nel dettaglio le azioni formative e i lavoratori coinvolti. L'intervento formativo VISION 0 PIU' SALUTE E SICUREZZA è stato progettato su moduli formativi specifici Modulo 1 - Vision 0 Modulo 2 - Rumore e vibrazioni Modulo 3 - Movimentazione manuale dei carichi Modulo 4 - Rischio elettrico nei cantieri Modulo 5 - Ergonomia e sovraccarico biomeccanico Modulo 6 - Rischio gestione dello stress lavoro correlato e promozione del benessere in ambito lavorativo Ogni modulo avrà la durata di 8 ore ciascuno. Tutta la formazione sarà a cura del docente qualificato Marco Auricchio.	15/05/2024		15/05/2025	IT	229.092,00		1	116.230,67	IDEA IT S.R.L.	VIA LA SPEZIA , 6 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000539	S.T.A.R. Sostenibilità Territorio Ambiente e Rifiuti AZIONE - 1	L'intervento intende fornire ai discenti gli strumenti per elaborare dei modelli di gestione in un'ottica di innovatività volti a migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, prevedendo specifiche procedure legate alla gestione dei rifiuti e dell'ambiente. Il progetto sarà articolato attraverso lo sviluppo di un'azione formativa altamente specializzata indirizzata al personale individuato che dovrà sviluppare capacità e conoscenze e che sia in grado di affrontare autonomamente le problematiche di gestione dei rifiuti ed i relativi risvolti applicativi. Il soggetto proponente individuerà i partecipanti all'azione formativa, utilizzando tecniche di individuazione opportune, che siano garanzia di trasparenza e correttezza della selezione e rispetto delle competenze in ingresso, dettagliate in seguito.	15/05/2024		15/05/2025	IT	4.042,25		1	4.042,25	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000541	Safety Log	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. I destinatari totali delle attività formative sono 137, così distribuiti: • 133 destinatari dell'azione 2 • 4 destinatari per quanto riguarda l'azione 1. Per quest'ultima, le tipologie di lavoratori coinvolti sono le seguenti: RLS, RSPP, Datore di lavoro e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi dedicati sia ai lavoratori che al management aziendale e orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche, sia tecniche che comportamentali e procedurali, legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023		01/03/2024	IT	99.048,60		1	99.048,60	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000543	Safety Log	Il piano prevede la realizzazione di entrambe le linee di Azione previste dall'Avviso della Regione Lazio Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. I destinatari totali delle attività formative sono 137, così distribuiti: • 133 destinatari dell'azione 2 • 4 destinatari per quanto riguarda l'azione 1. Per quest'ultima, le tipologie di lavoratori coinvolti sono le seguenti: RLS, RSPP, Datore di lavoro e preposto. Le metodologie utilizzate si baseranno su due metodi derivanti dal Project Management: tecniche di Risk Management e di Risk Assessment. Per quanto riguarda l'Azione 2, le attività saranno centrate sulla realizzazione di tre interventi formativi dedicati sia ai lavoratori che al management aziendale e orientati a trasmettere le conoscenze e competenze specifiche, sia tecniche che comportamentali e procedurali, legate ai rischi specifici e alle istruzioni di lavoro previste dal nuovo modello aziendale.	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.809,22		1	19.809,22	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000544	Ben.Sicur.A. - Benessere e Sicurezza in Azienda - Azione 1	L'intervento si propone di realizzare un percorso consulenziale, di accompagnamento e propedeutico all'intervento formativo/informativo di cui all'Azione 2, sulle tematiche del Benessere lavorativo. A tal fine, si prevede l'acquisizione di un servizio di consulenza che, in relazione agli obblighi già assolti dall'azienda per il d.lgs. n. 81/2008, si pone i seguenti obiettivi: - OS.1. Individuare, analizzare e classificare ambiti di possibile miglioramento nella gestione del benessere lavorativo, che possa essere funzionale ad un adeguamento dei modelli e sistemi di gestione per favorire l'aumento della soddisfazione e, quindi, della tutela e sicurezza dei lavoratori, nonché della produttività, in ambito aziendale; - OS.2. Individuare, analizzare e classificare ambiti nuovi e/o di ulteriori potenziali rischi connessi al benessere lavorativo inerenti il settore di riferimento, al fine di prevedere specifiche procedure di gestione e prevenzione all'interno dei modelli e sistemi aziendali di gestione del benessere lavorativo e negli altri piani e documenti rilevanti.	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.468,35		1	19.468,35	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000546	Formare e sviluppare la cultura della sicurezza (azione 1)	L'azione 1 del progetto Formare e sviluppare la cultura della sicurezza coinvolgerà le figure apicali della Silicondev Spa (mandante) dell'ATS con Accademia Informatica Srl (mandataria), organismo di formazione professionale accreditato presso la Regione Lazio. L'azione 1 prevede incontri e riunioni tra il consulente e le figure coinvolte al fine di assicurare a SiliconDev Spa l'adozione di un sistema gestionale per implementare la documentazione attuale a norma di legge anche considerando modalità per diffondere la cultura della sicurezza ed anche la conoscenza dei rischi ad esempio psicosociali individuandone i possibili segnali. Attraverso l'azione si intende pertanto definire un approccio per migliorare la prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali e adoperarsi per raggiungere un approccio Visione Zero in tutti i livelli e reparti dell'azienda. La metodologia utilizzata per la realizzazione dell'intervento consulenziale sarà quella del PDCA ovvero Plan (Pianificazione), Do (Esecuzione), Check (Verifica), Act (Azione) nelle diverse fasi operative previste che sono analisi della realtà aziendale, diagnosi, decisione e condivisione degli obiettivi, redazione del modello.	01/03/2023		01/03/2023	IT	19.190,21		1	19.190,21	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000551	Formare e sviluppare la cultura della sicurezza (azione 2)	L'azione 2 dell'intervento Formare e sviluppare la cultura della sicurezza ha come destinatari 90 dipendenti della SiliconDev S.p.A. presenti nella sede laziale dell'azienda. In particolare, nel rispetto dell'avviso pubblico la tipologia di risorse umane coinvolte sono dipendenti con contratto di lavoro dipendente (tempo indeterminato, tempo determinato a tempo pieno o a tempo parziale) o con forme contrattuali previste dalla normativa vigente. Il personale che la SiliconDev S.p.A. intende coinvolgere è complessivamente costituito da 90 risorse umane di cui 64 uomini e 26 donne e sono presenti 8 destinatari che presentano maggiori fragilità. Considerando il numero complessivo dei dipendenti coinvolti ovvero 90 risorse umane (come da vs. indicazioni) i discenti saranno suddivisi in 6 gruppi da 15 utenti e saranno realizzate 6 edizioni del percorso didattico, ognuna della durata di 35 ore per un totale di 210 ore formative. L'intervento sarà realizzato presso la sede accreditata di Accademia Informatica Srl e le ore formative saranno svolte sia in presenza (24 ore per ogni edizione) sia a distanza (11 ore per edizione). Per l'attività a distanza sarà utilizzata una piattaforma che risponde a tutti i requisiti richiesti in termini di tracciamento ed elaborazione di report	01/03/2023		01/03/2024	IT	96.016,50		1	96.016,50	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000555	Le nuove competenze per un lavoro sicuro (azione 1)	L'azione 1 prevista nel progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro coinvolgerà i dirigenti e figure apicali delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl. Questa azione del progetto ha l'obiettivo di realizzare un modello per promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza nei dipendenti e al contempo definire indicazioni organizzative ed operative utili alla predisposizione e alla efficace attuazione di un sistema aziendale idoneo a prevenire migliora la gestione della salute e sicurezza sul lavoro. La metodologia applicata per la realizzazione dell'intervento prevede di utilizzare i principi del Design thinking in funzione dell'obiettivo prefissato. Sarà quindi sviluppata una metodologia di problem solving, sviluppata tramite un processo incentrato sull'azienda e i potenziali rischi sulla salute e sicurezza e sulla risoluzione dei problemi. Il risultato atteso è quello di generare valore con soluzioni innovative ed in particolare rafforzare la competitività e la produttività delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl	15/05/2024		15/05/2025	IT	13.202,00		1	7.292,31	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000556	Ben.Sicur.A. - Benessere e Sicurezza in Azienda - Azione 2	I destinatari dell'Azione (N. 102) sono i lavoratori dell'impresa SAF S.p.A., che parteciperanno alle varie fasi del percorso formativo articolato in 3 Moduli, che si svolgeranno in diverse edizioni in aule fisiche e/o virtuali. L'Azione si propone i seguenti obiettivi: - Trasferire il modello organizzativo e gestionale relativo al benessere lavorativo al personale dipendente, integrando e ampliando la formazione già prevista in materia, promuovendo allo stesso tempo il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali conseguenti e l'acquisizione di specifiche capacità di gestione anche delle emergenze (in particolare, BLSO); - accrescere la conoscenza dei lavoratori sui fattori di rischio emergenti per la salute e la sicurezza sul lavoro, quali cause di malattie professionali, con riferimento al benessere lavorativo per lo specifico comparto cui appartiene l'impresa e alle specificità dei gruppi omogenei di lavoratori quanto ai ruoli e alle mansioni; - promuovere la capacità di applicazione di azioni preventive e correttive incrementali in materia di benessere lavorativo da parte dei lavoratori.	01/03/2023		01/03/2024	IT	97.364,10		1	97.364,10	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000559	Le nuove competenze per un lavoro sicuro (azione 2)	L'azione 2 del progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro ha come destinatari 28 risorse umane delle aziende Ecosystems HSE srl, AR Ambiente srl, HIT Health Information Technology srl, HSE Academy srl, Studio E Roma srl, Chebios srl. L'obiettivo dell'azione 2 del progetto Le nuove competenze per un lavoro sicuro è diffondere a tutti i dipendenti dell'azienda l'importanza e la cultura della salute e della sicurezza. In particolare è far comprendere come, oltre agli aspetti classici e che più frequentemente trattati in quest'ambito, si stanno sempre più diffondendo pericolosi aspetti che influenzano sempre più la salute e il benessere dei lavoratori. La localizzazione dell'azione 2, come prescritto dall'avviso è quello della sede di Accademia Informatica Srl, capofila dell'ATS ed operatore della formazione accreditato presso la regione Lazio anche per la per la macrotipologia Formazione continua (DD G15835 del 17/12/2021). Tutti gli argomenti e le tematiche saranno affrontati con taglio operativo e con una metodologia didattica interattiva. L'inquadramento teorico dei vari argomenti sarà ridotto al minimo per essere accompagnato e sviluppato tramite l'analisi di casi concreti	15/05/2024		15/05/2025	IT	66.032,40		1	36.473,93	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000561	BE.ST.: Promuovere il Benessere e prevenire lo STress lavorativo - Azione 1	Il progetto BE.ST.: Promuovere il Benessere e prevenire lo STress lavorativo coinvolge 10 persone, il Datore di lavoro e 9 dipendenti, e si compone di due azioni. L'Azione 1 intende dotare la società di un modello organizzativo e gestionale avanzato che includa ed integri il Benessere lavorativo e lo Stress da lavoro correlato (SLC) per la prevenzione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza dei lavoratori. L'Azione 2 consiste in un percorso formativo, articolato in tre Moduli per una durata complessiva di 44 ore, che intende trasferire il modello organizzativo e gestionale definito con l'Azione 1, integrando ed ampliando la formazione già prevista dalla società in materia di sicurezza. Il corso, inoltre, promuove l'acquisizione di specifiche capacità di gestione delle emergenze, in particolare in materia di BLSO - Basic Life Support Defibrillation. Il progetto BE.ST. ha una durata complessiva di 12 mesi, indicativamente: Azione 1: 6 mesi (settembre 2022 – febbraio 2023), Azione 2: 6 mesi (marzo – agosto 2023).	01/03/2023		01/03/2024	IT	4.940,40		1	4.940,40	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000565	BEST.: Promuovere il Benessere e prevenire lo Stress lavorativo - Azione 2	Il progetto BEST.: Promuovere il Benessere e prevenire lo Stress lavorativo coinvolge 10 persone, il Datore di lavoro e 9 dipendenti, e si compone di due azioni. L'Azione 1 intende dotare la società di un modello organizzativo e gestionale avanzato che includa ed integri il Benessere lavorativo e lo Stress da lavoro correlato (SLC) per la prevenzione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza dei lavoratori. L'Azione 2 consiste in un percorso formativo, articolato in tre Moduli per una durata complessiva di 44 ore, che intende trasferire il modello organizzativo e gestionale definito con l'Azione 1, integrando ed ampliando la formazione già prevista dalla società in materia di sicurezza. Il corso, inoltre, promuove l'acquisizione di specifiche capacità di gestione delle emergenze, in particolare in materia di BLSO - Basic Life Support Defibrillation. Il progetto BEST ha una durata complessiva di 12 mesi, indicativamente: Azione 1: 6 mesi (settembre 2022 – febbraio 2023), Azione 2: 6 mesi (marzo – agosto 2023).	01/03/2023		01/03/2024	IT	24.706,00		1	24.706,00	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000569	SAFETY TIME Azione 1	La motivazione, la collaborazione, il coinvolgimento, la corretta circolazione delle informazioni, la flessibilità e la fiducia delle persone sono tutti elementi che portano a migliorare la salute mentale e fisica dei lavoratori, tale da promuovere la salute organizzativa migliorando quindi la qualità e le condizioni di lavoro, nonché favorire la sostenibilità dei sistemi di sicurezza sociale. La SECAM SpA è presente sul mercato dell'impiantistica da oltre 40anni, è un'azienda molto strutturata e adotta i sistemi di gestione SGSSS previsti dalle ISO 45001:20018. Il progetto Safety Time si concentrerà sulla realizzazione di un dispositivo di rilevazione quotidiana del grado di benessere dei lavoratori; infatti, gli addetti nell'impresa impiantistica sono dislocati presso i clienti e nei cantieri, per questo motivo è difficile ricevere e dare feedback diretti e immediati. Da questo punto di vista gli strumenti digitali possono giocare un ruolo nel rilevare le criticità e i punti di forza. L'obiettivo dell'azione è quello di costruire e sperimentare uno strumento digitale (APP) di misurazione e monitoraggio di rilevazione del benessere dei lavoratori in tempo reale che consenta di conoscere e dunque intervenire rapidamente.	01/03/2023		01/03/2024	IT	17.506,77		1	17.506,77	Assimpianti Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000570	SAFETY TIME Azione 2	L'intervento formativo proposto è a carattere incrementale rispetto alla formazione obbligatoria ed è specificamente riferito al settore dell'impiantistica con la tipologia di Rischio Alto. Infatti, l'azienda beneficiaria SECAM SpA ha il codice ATECO 43.22.01 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria (inclusa manutenzione e riparazione) in edifici o in altre opere di costruzione. Ciascuno dei 52 lavoratori coinvolti nel progetto parteciperà a 30 ore di formazione di una delle 3 azioni formative di cui si compone l'Azione 2. Le ore di formazione saranno erogate nel corso dei 12 mesi di durata del progetto. La proposta progettuale si inquadra nella specifica, consolidata e pluriennale esperienza dei soggetti proponenti nel Settore della costruzione, installazione e manutenzione di impianti e del facility management. Nel Settore specifico della Installazione e Manutenzione di impianti oltre ai rischi legati a qualsiasi ambiente di lavoro, le operazioni di manutenzione comportano alcuni rischi specifici. Fra questi vi è il lavorare accanto a un processo in corso e a stretto contatto con macchinari.	01/03/2023		01/03/2024	IT	87.594,00		1	87.594,00	Assimpianti Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000572	CLEANING & SAFETY	Azioni di Consulenza e Formazione sulla tematica Sicurezza per l'azienda Inchipla	01/03/2023		01/03/2024	IT	42.674,00		1	42.674,00	Adecco Formazione srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000573	CLEANING & SAFETY	Azioni di Consulenza e Formazione per i dipendenti dell'azienda Beneficiaria INCHIPLA SRL	01/03/2023		01/03/2024	IT	8.280,00		1	8.280,00	Adecco Formazione srl	via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000581	SAFE WORKERS (SUPPORT IN ABILITY AND FUNCTION EVALUATION FOR WORKERS	Il Progetto presentato in collaborazione con L'ente OPRAS ORGANISMO PARITETICO REGIONALE AMBIENTE SICUREZZA vuole rispondere alle esigenze dei lavoratori e a quelle dell'azienda in materia di prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro, ponendo attenzione anche alle tematiche relative allo stress da lavoro correlato) inteso come la percezione di squilibrio avvertita dal lavoratore quando le richieste dell'ambiente lavorativo eccedono le capacità individuali per fronteggiare tali richieste. Il progetto formativo fa riferimento all'ambito tematico - Sicurezza Prevenzione. Il corso si pone l'obiettivo di rispondere in modo mirato alle esigenze del mercato in termini di Sicurezza e Prevenzione, sostenendo l'impresa nei progetti di innalzamento delle competenze dei propri addetti al fine di mantenerne l'occupazione e di promuoverne la crescita professionale.	15/05/2024		15/05/2025	IT	119.811,60		1	119.811,60	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germamo, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000587	SICUREZZA 2.0 LA SICUREZZA A PORTATA DI CLICK	Il progetto denominato SICUREZZA 2.0 LA SICUREZZA A PORTATA DI CLICK Il progetto coinvolgerà 50 dipendenti dell'azienda CONTROLPOL S.r.l., è stato sviluppato con la collaborazione di OPRAS ORGANISMO PARITETICO REGIONALE AMBIENTE SICUREZZA e vuole essere una risposta alla necessità di prestare maggiore attenzione alle malattie professionali, ai cambiamenti demografici, ai rischi psicosociali e ai disturbi muscoloscheletrici, nonché alla necessità di aiutare sia gli ispettori del lavoro che le imprese a migliorare le loro norme in materia di SSL. Con l'emergere di nuove forme organizzative, modelli aziendali e industrie, per una parte dei lavoratori, il concetto di luogo di lavoro sta diventando più fluido ma anche più complesso. La pandemia di COVID-19 ha accentuato tali complessità e reso le politiche in materia di SSL e salute pubblica più interconnesse che mai. Sono perciò necessarie ulteriori azioni in materia di sicurezza per adeguare i luoghi di lavoro, con un elevato orientamento all'utilizzo di strumenti online e Software specialistici, per fronteggiare i cambiamenti sempre più rapidi dell'economia, della demografia, dei ritmi di lavoro e della società in generale.	15/05/2024		15/05/2025	IT	119.980,80		1	119.980,80	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germamo, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000588	SAFENESS (Azione 1)	Nell'ambito della presente proposta progettuale FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) garantendo la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti; l'aumento dell'efficienza dell'impresa; il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro; la massima facilità nel poter produrre tutta la documentazione richiesta dalle nuove norme. La promozione di una vera e propria cultura della sicurezza richiede che da una parte venga approfondita la dinamica degli infortuni più rilevanti in modo da identificare cause ed effetti sull'uomo e sul lavoro, e dall'altra vengano fissate linee guida di orientamento alla prevenzione, procedure attuative che siano di ausilio agli operatori per organizzare e gestire le attività sul luogo di lavoro riducendo il rischio infortunistico, sensibilizzando all'adozione di comportamenti improntati alla prevenzione e adeguata formazione.	01/03/2023		01/03/2024	IT	13.225,00	1	2.499,38	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000590	Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della Sicurezza - F.A.S.I. - Azione 1	L'Azione 1 del progetto Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della Sicurezza – F.A.S.I. prevede un'attività di consulenza specifica che conduce all'implementazione di un sistema unitario integrato per la tutela della salute e sicurezza dei lavoratori e alla promozione di un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le parti coinvolte, secondo le rispettive competenze, per il miglioramento dei processi organizzativi relativi alla salute e sicurezza dei lavoratori.	15/04/2024		15/05/2025	IT	19.559,91	1	11.735,95	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000592	Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della Sicurezza - F.A.S.I. - Azione 2	L'Azione 2 del progetto Formazione e Accompagnamento ai sistemi di gestione della Sicurezza – F.A.S.I. ha come scopi: La diffusione della cultura e della pratica della salute e della sicurezza, migliorando la qualità e le condizioni di lavoro. La promozione dell'informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo, incrementando il grado di sicurezza in azienda con particolare attenzione alle attività più a rischio. Sviluppare un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, al fine di rendere maggiormente incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori.	15/04/2024		15/05/2025	IT	97.869,45	1	58.721,66	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000593	HEALTH & SAFETY (Azione 1)	Il Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) definisce le modalità per individuare all'interno dell'azienda le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, consentendo all'organizzazione di controllare i rischi di SSL e conseguentemente migliorare le performance. Mediante la strutturazione dell'Azione 1 si intende stabilire i criteri specifici di performance e definire specifiche dettagliate per la progettazione di un SGSL. Per un'azienda un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro rappresenta un'opportunità di natura sociale ed economica, di natura organizzativa, gestionale, tecnica ed operativa con ricadute positive ed importanti in termini di tutela della salute e sicurezza in ambito lavorativo.	01/03/2024		01/03/2024	IT	19.745,50	1	19.745,50	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000595	HEALTH & SAFETY (Azione 2)	Il Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) definisce le modalità per individuare all'interno dell'azienda le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, consentendo all'organizzazione di controllare i rischi di SSL e conseguentemente migliorare le performance. Mediante la strutturazione dell'Azione 1 si intende stabilire i criteri specifici di performance e definire specifiche dettagliate per la progettazione di un SGSL. Tutti i dipendenti, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, sono aggiornati costantemente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. Con il presente progetto si vuole approfondire la tematica della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro soprattutto tenendo in considerazione che le figure professionali presenti nelle strutture di ANCEI sono a contatto con i bambini e proprio per tale ragione le misure in termini di sicurezza sono ancora più importanti.	01/03/2023		01/03/2024	IT	99.722,40	1	99.722,40	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000597	SAFENESS (Azione 2)	Nell'ambito della presente proposta progettuale FONDAZIONE BONIFACIO VIII vuole realizzare un Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL) garantendo la riduzione dei costi derivanti da incidenti, infortuni e malattie correlate al lavoro attraverso la minimizzazione dei rischi a cui possono essere esposti i dipendenti; l'aumento dell'efficienza dell'impresa; il miglioramento dei livelli di salute e sicurezza sul lavoro; la massima facilità nel poter produrre tutta la documentazione richiesta dalle nuove norme. Con il presente progetto si vuole approfondire la tematica della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro soprattutto rispetto ai seguenti temi: - la sicurezza in alternanza scuola lavoro - il sistema legislativo in materia di sicurezza dei lavoratori - Tutelare la salute dei docenti, attuando la prevenzione e il controllo dello Stress Lavoro Correlato (SLC) - GDPR: il nuovo regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali	01/03/2023		01/03/2024	IT	66.144,70	1	12.500,62	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000600	MES SAFETY PATH: percorsi di miglioramento continuo nella Sicurezza	Il Progetto MES SAFETY PATH è finalizzato alla realizzazione di interventi consulenziali e informativi specifici volti alla: Analisi e implementazione del modello organizzativo e dei sistemi di gestione aziendali funzionali alla prevenzione e gestione del rischio e dell'emergenza; Promozione e diffusione della Cultura della Sicurezza in ottica di sostenibilità sociale e ambientale; Attivazione di un percorso di crescita e consapevolezza in ottica di sostenibilità HSE (Health, Safety and Environment); Progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficiamento delle azioni di tutela; Progettazione di azioni sistematiche per la creazione di sistemi coerenti di prevenzione, valutazione e gestione dei rischi. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, volte allo sviluppo di conoscenze e competenze in tema di Cultura della Sicurezza e rischi specifici ed emergenti legati al comparto metalmeccanico (rischio alto). L'Azienda MES, operante nel settore metalmeccanico, è posizionata all'interno della della RIS3 della Regione Lazio per l'Area 1 Aerospazio.	15/05/2024		15/05/2025	IT	19.989,40	1	19.989,40	Consilia Formazione	Via Giacomo Peroni, 130 - 00131 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000601	PIU' SICUREZZA - AZIONE 2	La sicurezza sul lavoro è un tema prioritario per Udisens ed è fondamentale che i lavoratori abbiano tutti le competenze necessarie per ridurre al massimo i rischi e tutelare salute e sicurezza. Il cambiamento repentino delle attività lavorative impone in più riflessioni approfondite su come concepire i corsi di formazione per i lavoratori. La formazione generale e specifica si rivela a volte insufficiente, poiché non viene calata sulla realtà lavorativa specifica della mansione e della Azienda. Questo piano si pone pertanto l'obiettivo di fornire un'importante aggiunta alle ore di formazione già previste per legge, in modo da rendere il lavoratore pronto ad affrontare ogni particolare situazione	01/03/2023		01/03/2024	IT	99.273,20	1	59.563,92	UDISENS S.R.L.	Via delle Sette Chiese, 233 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000603	PIU' SICUREZZA - AZIONE 1	TBD	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.800,01	1	11.880,01	UDISENS S.R.L.	Via delle Sette Chiese, 233 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000607	In.Si.Ca.: Innovazione e sicurezza nei cantieri (Azione 1)	Il Piano proposto da Ass.For.SEO., prevede il coinvolgimento di 4 aziende, tutte appartenenti al comparto Edilizia e localizzate nella provincia di Roma. L'intervento vedrà coinvolti i responsabili dell'impresa (datori), il personale con funzioni apicali, i responsabili nei cantieri (preposti) e tutti i dipendenti (operai e impiegati). Il progetto prevede, con gli interventi dell'Azione 1, di: - verificare l'adozione di modelli gestionali informatizzare per il controllo e gestione dei Piani di Sicurezza, - verificare l'integrazione di DPI di ultima generazione nei dispositivi già esistenti, - configurare soluzioni concrete e innovative per la gestione e il controllo dei DPI utilizzati. Con l'Azione 2, si erogheranno corsi strettamente collegati all'Azione 1 e in particolare: - conoscenze sul software di gestione della sicurezza nell'ottica di un'evoluzione organizzativa e gestionale, - conoscenze sulle nuove tecnologie applicate ai DPI e sul controllo in remoto degli stessi, - procedure da seguire nell'adozione delle nuove tecnologie legate all'utilizzo di DPI innovativi e come modificare i DVR e piani sicurezza, - le conoscenze per praticare, in caso di primo soccorso, le manovre di rianimazione cardio-polmonare e l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico	01/03/2023		01/03/2024	IT	19.650,05	1	19.650,05	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000608	In.Si.Ca.: Innovazione e sicurezza nei cantieri (Azione 2)	Il Piano proposto da Ass.For.SEO., prevede il coinvolgimento di 4 aziende, tutte appartenenti al comparto Edilizia e localizzate nella provincia di Roma. L'intervento vedrà coinvolti i responsabili dell'impresa (datori), il personale con funzioni apicali, i responsabili nei cantieri (preposti) e tutti i dipendenti (operai e impiegati). Il progetto prevede, con gli interventi dell'Azione 1, di: - verificare l'adozione di modelli gestionali informatizzare per il controllo e gestione dei Piani di Sicurezza, - verificare l'integrazione di DPI di ultima generazione nei dispositivi già esistenti, - configurare soluzioni concrete e innovative per la gestione e il controllo dei DPI utilizzati. Con l'Azione 2, si erogheranno corsi strettamente collegati all'Azione 1 e in particolare: - conoscenze sul software di gestione della sicurezza nell'ottica di un'evoluzione organizzativa e gestionale, - conoscenze sulle nuove tecnologie applicate ai DPI e sul controllo in remoto degli stessi, - procedure da seguire nell'adozione delle nuove tecnologie legate all'utilizzo di DPI innovativi e come modificare i DVR e piani sicurezza, - le conoscenze per praticare, in caso di primo soccorso, le manovre di rianimazione cardio-polmonare e l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico	01/03/2023		01/03/2024	IT	98.262,50	1	98.262,50	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000624	Servizi socio assistenziali, elaborazione e diffusione di un sistema di gestione e formazione aggiuntiva per i lavoratori	La proposta progettuale ha come obiettivo l'elaborazione e la diffusione di un sistema organizzativo e di gestione specifico in grado di migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. La proposta intende inoltre aumentare la percezione dei rischi degli operatori coinvolti, incrementando la capacità di saper analizzare ed intervenire sia in situazioni ordinarie che straordinarie. Il percorso formativo fornisce dunque a tutte le figure aziendali gli strumenti per garantire il rispetto delle differenze di genere, età, e provenienza nell'ottica di un invecchiamento sano ed attivo. Altro obiettivo del progetto è la diffusione del sistema di gestione implementato.	01/03/2023		01/03/2024	IT	91.187,60	1	91.187,60	SOC.COOP.CONS.SOC.ITL CERCHIO	Via G. Rossini, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000629	Total security: valore, responsabilità, azione. Azione 1	Azione 1 L'intervento consenziale parte dalla considerazione che il processo culturale e normativo degli ultimi decenni ha portato alla consapevolezza che la maggior parte di infortuni e malattie professionali ha una causa, organizzativa. Fare prevenzione in azienda significa quindi dotarsi di una organizzazione che consenta una agevole ma efficace gestione degli aspetti di salute e sicurezza sul lavoro. L'intervento è orientato all'adozione di modelli organizzativi e sistemi di gestione della sicurezza con l'obiettivo generale di favorire lo sviluppo di una cultura in materia di Sicurezza e Salute per raggiungere un approccio «Visione Zero» rispetto alla mortalità connessa al lavoro adottando sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla Sicurezza e alla Salute	15/05/2024		15/05/2025	IT	19.550,00	1	19.550,00	Accademia Life srl	Via Garibaldi, 37 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000630	Total security: valore, responsabilità, azione. Azione 2	La proposta dell'intervento parte dal preliminare analisi del fabbisogno e intende promuovere attraverso il progetto Total Security: valore, responsabilità, azione, degli interventi di formazione incrementale alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Secondo l'Osservatorio nazionale dei morti sul lavoro, da inizio anno sono decedute già 279 persone, di questi 147 hanno perso la vita sui luoghi di lavoro, i rimanenti 132 sulle strade e in itinere. Tra le regioni più esposte al fenomeno la Lombardia (22 decessi), Piemonte e Veneto (con 14 vittime), la Campania (12 morti), Sicilia e Lazio (con 8 morti bianche). Attraverso i percorsi di formazione delineati si punta a tradurre in impegni concreti la sicurezza sui luoghi di lavoro, specialmente negli ambienti di lavoro di un comparto eterogeneo come quello dei trasporti, dove si registrano numerose criticità, caratterizzato da una marcata complessità correlata a fattori quali: la globalizzazione dei mercati, l'impatto con le moderne tecnologie, l'insorgenza di rischi nuovi ed emergenti, la diversificazione dei lavoratori e varie forme di irregolarità e illegalità.	15/05/2024		15/05/2025	IT	98.824,00	1	98.824,00	Accademia Life srl	Via Garibaldi, 37 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000634	FIRST: Formazione Intervento per Rafforzare la cultura della Sicurezza e Tutela dei lavoratori	Il Progetto FIRST è finalizzato alla realizzazione di interventi consenziali e informativi specifici volti alla: predisposizione di un'analisi del modello organizzativo e dei sistemi di gestione adottati dalle aziende OC e OC Progetti, volta all'individuazione delle aree di miglioramento dei processi in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori; elaborazione, condivisione e diffusione del modello organizzativo, dei sistemi di gestione e specifiche procedure legate ai rischi specifici dell'industria manifatturiera (comparto fabbricazione di strutture metalliche) implementati per il miglioramento continuo in termini di SSL; progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficientamento delle azioni di tutela. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, opportunamente progettate in correlazione al comparto progettazione e produzione di componenti edili per le clean room, in coerenza alla tipologia di rischio, nello specifico RISCHIO ALTO.	01/03/2023		01/03/2024	IT	118.588,80	1	118.588,40	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000640	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO ISO 45001	Francia Latticini Spa è un'azienda sempre orientata al miglioramento dei processi, già certificata ISO 900.1 ed ISO 14001 vuole adottare lo standard ISO 45001 con l'obiettivo finale di aiutare l'azienda ad adottare procedure per fornire un ambiente di lavoro sano e sicuro per i propri dipendenti e per tutti coloro che visitano il luogo di lavoro.	15/04/2024		15/05/2025	IT	71.872,00	1	35.916,00	Francia Latticini spa	Via Argine Amaseno, - 04010 Sonnino (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000642	BE SAFE: La Cultura della Sicurezza al Centro	Il Progetto BE SAFE è finalizzato alla realizzazione di interventi consenziali/informativi specifici volti alla: Predisposizione di un'analisi del modello organizzativo e dei sistemi di gestione attualmente in uso dall'azienda, per l'individuazione delle aree di miglioramento dei processi in materia di tutela della SSL dei lavoratori; Implementazione del modello organizzativo, dei sistemi di gestione e specifiche procedure legate ai rischi specifici correlati al comparto dei servizi di Call Center TLC, ai ruoli e mansioni, includendo una prospettiva di genere e i nuovi rischi, in particolare psico-sociali, implementati per il miglioramento continuo in termini di SSL, efficientamento e benessere organizzativo; Progettazione e realizzazione di un sistema efficiente di monitoraggio e controllo della corretta applicazione delle procedure e dell'attuazione di misure correttive per l'efficientamento delle azioni di tutela. L'Azione 2 è finalizzata all'erogazione di attività formative di natura incrementale rispetto alla formazione obbligatoria in materia di SSL, progettate in correlazione al settore Call Center TLC in coerenza alla tipologia di rischio (BASSO). L'azienda System House è posizionata all'interno della RIS3 della Regione Lazio per l'Area 6 Industrie creative digitali	15/05/2024		15/05/2025	IT	119.666,88	1	119.666,88	TENDER SRL	Viale oceanica, 22/c - 00060 Formello (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000644	Crescere nella sicurezza - Azione 1	L'intervento consenziale parte dalla considerazione che fare prevenzione in azienda significa quindi dotarsi di una organizzazione che consenta una agevole ma efficace gestione degli aspetti di salute e sicurezza sul lavoro. L'intervento è orientato al miglioramento continuo dei modelli organizzativi e sistemi di gestione della sicurezza, attraverso l'approccio del TQM con l'obiettivo generale di favorire lo sviluppo di una cultura in materia di Sicurezza e Salute. Le aziende infatti necessitano di un approccio globale ai problemi organizzativi e gestionali per supportare in modo efficace l'indispensabile azione di presidio e di governo delle numerose attività operative.	15/05/2024		15/05/2025	IT	19.809,72	1	9.904,86	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000647	S.T.A.R. Sostenibilità Territorio Ambiente e Rifiuti AZIONE 2.	L'intervento intende fornire ai discenti gli strumenti per elaborare dei modelli di gestione in un'ottica di innovatività volti a migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, prevedendo specifiche procedure legate alla gestione dei rifiuti e dell'ambiente. Il progetto sarà articolato attraverso lo sviluppo di un'azione formativa altamente specializzata indirizzata al personale individuato che dovrà sviluppare capacità e conoscenze e che sia in grado di affrontare autonomamente le problematiche di gestione dei rifiuti ed i relativi risvolti applicativi. Il soggetto proponente individuerà i partecipanti all'azione formativa, utilizzando tecniche di individuazione opportune, che siano garanzia di trasparenza e correttezza della selezione e rispetto delle competenze in ingresso, dettagliate in seguito.	15/05/2024		15/05/2025	IT	20.214,00	1	20.214,00	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALLI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000663	Crescere nella sicurezza - Azione 2	Il progetto formativo è orientato a contrastare i rischi di infortuni, alla prevenzione delle malattie professionali attraverso la partecipazione dei lavoratori all'analisi e gestione dei rischi e la metodologia di formazione-valutazione dell'azienda BABY&JOB srl che opera nel settore Servizi di asili nido (codice Ateco 88.91) con servizi di somministrazione. Il progetto coinvolgerà principalmente le figure operative a cui saranno forniti strumenti per l'approfondimento nella gestione dei fattori di rischio specifico, nonché strumenti organizzativi e gestionali adeguati a migliorare le condizioni di sicurezza. I lavoratori saranno destinatari di 4 interventi formativi, che saranno replicati in diverse edizioni in modo da favorire lo svolgimento delle attività formative nella maniera più consona ai tempi aziendali garantendo la continuità produttiva dell'impresa coinvolta. Tale attività favorisce il raggiungimento degli obiettivi dell'Avviso e del progetto formativo, in quanto garantisce la prevenzione delle malattie professionali e l'introduzione di sistemi di gestione della sicurezza attraverso logiche che permettono l'integrazione sociale dei soggetti, scambi di esperienze e di buone prassi mirate, favorendo i più ampi processi partecipativi.	15/05/2024		15/05/2025	IT	99.048,60	1	49.524,30	IRS Europa s.c.	Via Isonzo, 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22003DP000000671	MES SAFETY PATH: percorsi di miglioramento continuo nella Sicurezza	MES SAFETY PATH: percorsi di miglioramento continuo nella Sicurezza	15/05/2025		15/05/2025	IT	99.947,00	1	99.947,00	Consilia Formazione	Via Giacomo Peroni, 130 - 00131 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000001	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Angelini Federico	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Angelini Federico	04/02/2022		31/12/2024	IT	1.500,00	1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000002	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Maio Emiliano	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Maio Emiliano	22/08/2022		31/12/2023	IT	1.400,00	1	1.400,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000003	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Lorenzo	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Lorenzo	22/08/2022		02/05/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000004	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Francesconi Cristofer	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Francesconi Cristofer	04/02/2022		22/05/2023	IT	1.500,00	1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000006	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Grossi Andrea	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Grossi Andrea	22/08/2022		31/12/2023	IT	2.100,00	1	2.100,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000007	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Livero Vincenzo	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Livero Vincenzo	04/02/2022		23/03/2023	IT	1.500,00	1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000011	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Talarico Francesco Bruno Benedetto	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Talarico Francesco Bruno Benedetto	04/02/2022		22/02/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000014	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Accione Pietro	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Accione Pietro	22/08/2022		18/10/2023	IT	2.100,00	1	2.100,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000015	Voucher autotrasportatori 2A* ed. - Gherman Constantin Gabriel	Voucher autotrasportatori 2A* ed. - Gherman Constantin Gabriel	04/02/2022		31/12/2022	IT	1.500,00	1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000016	Voucher autotrasportatori 2A* ed. - Ciudin Ionut Grabriel	Voucher autotrasportatori 2A* ed. - Ciudin Ionut Grabriel	04/02/2022		08/06/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000022	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pomponi Alessio	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pomponi Alessio	04/02/2022		22/05/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000023	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Albertini Lorenzo	Voucher autotrasportatori ed. 2 - Albertini Lorenzo	04/02/2022		02/05/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000028	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Galli Dario	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Galli Dario	04/02/2022		01/03/2023	IT	1.500,00	1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000029	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Laver Sebastian Ionut	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Laver Sebastian Ionut	04/02/2022		26/05/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000030	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Mercuri Simone	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Mercuri Simone	04/02/2022		01/03/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000038	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Screpanti Valerio	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Screpanti Valerio	04/02/2022		31/12/2022	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000040	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Zarrouqi Youssef	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Zarrouqi Youssef	04/02/2022		09/02/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000042	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Amancio Gianfranco	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Amancio Gianfranco	22/08/2022		31/12/2023	IT	1.500,00	1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000044	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Ciuciuc Cristi Cosmin	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Ciuciuc Cristi Cosmin	04/02/2022		16/06/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000045	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Colafrancesco Jimmy	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Colafrancesco Jimmy	04/02/2022		31/12/2023	IT	1.500,00	1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000046	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cristescu Gabi Cristian	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cristescu Gabi Cristian	04/02/2022		31/12/2022	IT	1.500,00	1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000049	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Kobeane Bruno	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Kobeane Bruno	04/02/2022		01/03/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000052	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pavliceanu Claudiu	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pavliceanu Claudiu	04/02/2022		01/03/2023	IT	1.750,00	1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000054	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cervi Alessandro	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Cervi Alessandro	04/02/2022		25/10/2023	IT	2.100,00	1	2.100,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000056	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Santis Davide	Voucher autotrasportatori 2 ed. - De Santis Davide	04/02/2022		24/02/2023	IT	1.500,00		1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000057	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Vincenzo	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Fioravanti Vincenzo	22/08/2022		09/10/2023	IT	1.500,00		1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000059	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Napoli Filippo	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Napoli Filippo	22/08/2022		31/12/2024	IT	2.050,00		1	2.050,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000060	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pagnotta Gianmarco	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Pagnotta Gianmarco	22/08/2022		23/11/2023	IT	1.750,00		1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000061	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Roscilli Maurizio	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Roscilli Maurizio	22/08/2022		08/02/2024	IT	1.500,00		1	1.500,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000062	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Viggiano Maurizio	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Viggiano Maurizio	22/08/2022		31/12/2023	IT	1.750,00		1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22005DP000000063	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Frusone Cristiano	Voucher autotrasportatori 2 ed. - Frusone Cristiano	22/08/2022		27/07/2023	IT	1.750,00		1	1.750,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000001	TU DICI DIVERSO...IO DICO UNICO	L'elevato numero di alunni diversamente abili e BES presenti all'interno del nostro Istituto e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate al fine di rispondere a specifici bisogni educativi. Si tratta di concepire l'inclusione progettando percorsi a misura degli alunni prendendo in considerazione tutte le variabili che concorrono al raggiungimento del successo formativo, mettendo in evidenza le potenzialità e i punti di forza su cui far leva. I 17 alunni diversamente abili e i 40 DSA saranno impegnati in una molteplicità di attività laboratoriali: teatrale, di scrittura, di arti figurative, attività in agriturismo e infine di potenziamento e recupero per gli alunni con obiettivi minimi e per i DSA con l'utilizzo di strumenti compensativi e opportune metodologie didattiche.	12/09/2022		16/06/2023	IT	106.959,60		1	106.959,60	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000002	Inclusiva...mente Insieme	Il progetto Inclusiva...mente Insieme nasce dall'idea di offrire agli alunni diversamente abili occasioni per poter intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali e sociali, dell'autostima e della fiducia in se stessi, in modo da facilitare un loro positivo inserimento nel mondo socio-lavorativo e, in esperienze di attività di alternanza scuola-lavoro. Tutto ciò può essere maggiormente sperimentato nel piccolo gruppo e nei laboratori di indirizzo dove la cura al fare è garantita dalla supervisione del docente specializzato e dell'assistenza specialistica. La proposta educativa mira alla ripetizione delle attività, per consolidare e verificare le competenze raggiunte che potrebbero essere utilizzate al di fuori del contesto laboratorio. A conclusione del progetto, gli alunni coinvolti, potranno mettere in pratica quanto appreso nei laboratori esponendo quanto fatto ai genitori, agli operatori socio sanitari, al personale dell'assistenza specialistica ed ai docenti coinvolti.	12/09/2022		08/06/2023	IT	159.706,80		1	159.706,80	IIS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000003	ATTIVA MENTE ! Inclusione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono tutti quegli alunni che evidenziano una difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione sociale, rispetto alla quale è richiesto un intervento didattico ed educativo mirato, individualizzato e personalizzato, nel momento in cui le normali misure e attenzioni didattiche inclusive non si dimostrano sufficienti a garantire un percorso educativo efficace. Il progetto è volto alla valorizzazione delle differenze per liberare il potenziale del singolo: dalla diversità all'unicità e viceversa. La diversità, in tutte le sue manifestazioni, non come limite, ma come ricchezza, consolidando un percorso basato sul dialogo tra pari. Quindi imparare a cogliere ed ascoltare le differenze come esperienza di condivisione in una fase storica in cui la pandemia ha limitato l'integrazione e la socializzazione all'interno del contesto scolastico e non solo	14/09/2022		08/06/2023	IT	69.752,40		1	69.752,40	IIS LUCIO ANNEO SENECA	Via Francesco Albergotti, 35 - 00167 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000005	TUTTI IN CLASSE! (ciò che per alcuni è un punto di partenza, per altri un traguardo da raggiungere...)	Con il Progetto TUTTI IN CLASSE!(ciò che per alcuni è un punto di partenza, per altri un traguardo da raggiungere...), si vuole favorire, con il supporto dell'Assistenza Specialistica, l'integrazione scolastica degli alunni con BES, prioritariamente degli alunni con legge 104/92. Attraverso attività di tipo laboratoriali(PROGETTO INTEGRATO DI PET THERAPY,PROGETTO INTEGRATO DI MUSICOTERAPIA,PROGETTO DI DANZOTERAPIA E PSICOMOTRICITA',PROGETTO DI TEATRO INTEGRATO,PROGETTO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA,PROGETTO DI PITTURA ESPRESSIVA, PROGETTO DI MEDIAZIONE SCOLASTICA , PROGETTO VERDEPCTO PRESSO AZIENDA AGRARIA,LABORATORIO DI SUPPORTO ALLO STUDIO), si favorirà il processo di piena inclusione nell'intero contesto scolastico, consentendo a tutti gli alunni, attraverso la piena ed effettiva partecipazione al processo di apprendimento in classe, e al PCTO, non solo pari opportunità nell'accesso e permanenza a scuola, ma anche partecipazione a progetti per l'acquisizione di competenze spendibili in futuro nel mercato del lavoro(cura del verde, produzione di piante aromatiche, produzione di miele, ma anche conseguimento della CERTIFICAZIONE EIPASS).	24/10/2022		31/08/2023	IT	65.090,40		1	65.090,40	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000006	Includere e essere inclusi	Includere	12/10/2022		31/08/2023	IT	10.545,00		1	10.545,00	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana"	Via Sezze , snc - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000007	I BISOGNI DELLA PERSONA AL CENTRO	La proposta progettuale si pone l'obiettivo generale di favorire il successo formativo degli allievi disabili DSA/BES garantendo loro pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo formativo, e nella prospettiva dell'occupabilità . Da qui si sottolineano i due principi fondamentali del progetto di inclusione ossia: garantire il diritto di istruzione e formazione ed offrire opportunità effettive di inclusione sociale e lavorativa a ciascun allievo. Tutto ciò in linea con il POR FSE Lazio2014-2020 che prevede, tra i propri obiettivi strategici, nell'ambito dell'obiettivo tematico 9 , la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate. Inoltre il Programma Operativo Regionale (POR) cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE) persegue l'obiettivo generale della crescita inclusiva sostenibile e intelligente nell'ambito di una dimensione sociale rafforzata, dove a tutti sia garantita l'acquisizione delle competenze necessarie per accedere al mondo del lavoro e partecipare alla vita economica e sociale. Rispetto a tale obiettivo generale il presente progetto punta al rafforzamento della dimensione sociale dentro e fuori la scuola , valorizzando la dimensione di comunità in modo tale da utili.	12/09/2022		08/06/2023	IT	12.143,40		1	12.143,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica , s.n.c. - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000008	La speranza che ci unisce — la vita che ci forma IV	Il rapporto tra il singolo individuo e il gruppo, nel contesto scolastico, ci pone di fronte al problema dell'integrazione. I processi di adattamento si esplicano attraverso la nascita del concetto di una struttura di gruppo, ma producono anche norme di condotta, idee e valori. Oggi, l'obiettivo della scuola dovrebbe essere quello di mirare a una integrazione e a una formazione fondate su una visione umanistica della persona, dell'educazione e quindi della società intera, e accompagnare il ragazzo nel suo sviluppo e nelle sue scelte. L'obiettivo generale che si vuole raggiungere è quello di superare la logica puramente assistenzialistica, impostare il lavoro in una logica relazionale operando attraverso piani individuali e di gruppo per realizzare la piena inclusione e il potenziamento delle abilità cognitive e relazionali degli alunni. Gli obiettivi specifici spazieranno dal fare proprio un metodo di studio, all'acquisizione di conoscenze, competenze ed abilità volte alla costruzione di un futuro il più possibile autonomo. Importante sarà il coinvolgimento sia di tutto il nucleo studentesco al fine di favorire la diffusione della solidarietà tra pari che dei genitori degli alunni coinvolti.	12/09/2022		31/08/2023	IT	63.714,00		1	63.714,00	Istituto Omnicomprensivo Giulio Cesare LTTF05000D	VIA Conteverde snc, - 04016 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000009	Vita Indipendente 4 A.S. 2022/23	Il progetto di assistenza specialistica Vita Indipendente 4 A.S. 2022/23 ha lo scopo di consentire a ciascun individuo di esprimere al meglio le sue abilità e potenzialità all'interno del contesto scolastico e sociale, al fine di realizzare il proprio progetto di vita. Il progetto, intende offrire, agli alunni destinatari dello stesso, attività volte a potenziare l'inclusione, l'autonomia personale e sociale, a fornire nuove competenze e a favorire l'integrazione nei rispettivi gruppi classe. Le attività da attuare sono state individuate sulle analisi delle potenzialità e sulle esigenze degli studenti con B.E.S e non solo. Pertanto il progetto si articola in vari interventi che, in base all'esperienza già effettuata negli scorsi anni e ai risultati ottenuti, vengono in parte riproposti ed arricchiti in funzione della sostenibilità e replicabilità. Una progettazione diversificata, anche in base alla gravità, permetterà di realizzare, in particolare per gli alunni con gravi patologie, una specifica attenzione all'autonomia personale, all'espressività e alla motricità. L'attività di assistenza specialistica si svolgerà in modo flessibile al fine di adattarla alle specifiche esigenze dell'alunno.	12/09/2022		31/08/2023	IT	106.671,00		1	106.671,00	ITIS "ETTORE MAIORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000010	INTERINCLUSIONE	Il liceo Classico e delle Scienze Umane Plauto assume come priorità l'attuazione di accorgimenti educativi specifici per realizzare una piena inclusione di tutti gli alunni, che si traduce nel massimo grado possibile di apprendimento rispetto alle proprie potenzialità e di partecipazione alla vita sociale comunitaria, sia a scuola, sia nell'extrascuola. Una delle fasi più delicate è rappresentata dall'inserimento degli alunni con disabilità e con situazioni di svantaggio iscritti al primo anno: l'accoglienza nelle rispettive classi, e in generale nel contesto scolastico, esige una mediazione sociale mirata affinché siano favoriti una sensibilizzazione e l'attivazione di processi inclusivi con i compagni di classe. A tale processo inclusivo sottende il concetto centrale dell'alleanza educativa per garantire una migliore qualità della vita dell'alunno ed evitare sterili stigmi lavorando sui comportamenti problema che generano spesso demotivazione e frenano lo sviluppo globale della persona. Nello specifico il Progetto concentrerà un significativo numero di ore per tutti quegli alunni che hanno disabilità gravissime e pluridisabilità (art. 3 comma 3) al fine di garantire la partecipazione adeguata e concreta alla vita della comunità scolastica, per migliorare le relazioni sociali.	29/09/2022		31/08/2023	IT	140.304,00		1	140.304,00	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini , 70 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000011	Una scuola per tutti e per ognuno	Si prevede un intervento articolato per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi per inserirli in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana. In coerenza con le Linee Guida della Regione Lazio, le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Gli interventi che si attueranno sono: a) Progetto personalizzato alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio; b) Lavoro di raccordo e collaborazione con la famiglia e con i servizi territoriali; c) Analisi dei bisogni dei gruppi classe per realizzare interventi su livello relazionale e di socializzazione, d) Supporto al raggiungimento di risultati didattici con metodologie specifiche e innovative; e) Progettazione e realizzazione di Progetti Ponte integrati con le risorse territoriali e di percorsi di PCTO; f) Partecipazione alla vita della scuola, con particolare riferimento alle attività extra didattiche, alle visite guidate e ai campi scuola.	12/09/2022		30/06/2023	IT	145.854,00		1	145.854,00	IIS PIAZZA DELLA RESISTENZA	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000012	L'INCLUSIONE COME RICCHEZZA	Per il prossimo anno scolastico 2022/2023 il nostro Istituto raccoglierà 19 alunni certificati con L.104, di n. 2 alunni L.104 di cui si richiede il supporto dell'assistenza specialistica. n. 12 alunni con disabilità sensoriale, n. 10 alunni con BES linguistici (ucraini, afgani), 1 DSA con comorbilità, 1 BES con disturbo della sfera emotiva. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; l'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. Si richiedono 1430 ore di assistenza annuale di Assistenza specialistica al fine di consentire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.	07/11/2022		08/06/2023	IT	12.698,40		1	12.698,40	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI	VIA CAVOUR, 258 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000013	Inclusione alunni speciali: formazione in crescita con l'assistenza	L'I.I.S.S. Caravaggio si compone di tre sedi dislocate su due distretti, IX - XX di Roma, in cui frequentano circa il 28% di studentesse/ con BES su una popolazione studentesca di ca. 1100 allievi. Si richiede il finanziamento della Regione Lazio per il Progetto di Assistenza Specialistica elaborato per 40 alunni con disabilità destinatari di tale servizio con l'Obiettivo di potenziare l'inclusività degli stessi garantendo loro non solo il diritto allo studio ma il loro benessere psico-fisico-sociale stimolandone i loro punti di forza, realizzando la piena integrazione nell'ambiente circostante. La figura degli assistenti specialistici arricchisce insieme alle altre figure scolastiche, il lavoro in team organizzato e pianificato nell'Istituto, per la crescita culturale ed educativa degli studenti più fragili e meno autonomi degli altri. L'assistente specialistico affianca, supporta e si inserisce in tutte le attività educative/didattiche elaborate per il TEI da tutte le componenti coinvolte nel processo di crescita dell'alunno, in qualità di esperto della comunicazione e della relazione, contribuisce quindi al raggiungimento degli obiettivi del PEI.	12/09/2022		31/08/2023	IT	174.270,00		1	174.270,00	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000014	PROGETTIAMO L'INCLUSIONE	A. Analisi dei bisogni L'analisi dei bisogni, per quanto riguarda gli alunni iscritti al primo anno, è stata effettuata attraverso: 1.L'esame delle certificazioni presentate dalle famiglie. 2.Un primo colloquio con i genitori incontrati nelle giornate di orientamento e/o al momento dell'iscrizione. 3.Colloqui con i docenti di sostegno delle scuole di provenienza e con la coordinatrice del servizio di assistenza specialistica per le scuole secondarie di primo grado. Per gli alunni già frequentanti, si è fatto riferimento ai PEI e ai verbali del GLO. Complessivamente sono stati individuati come necessitanti di intervento di assistenza specialistica n. 41 studenti, di cui n.33 in situazione di gravità ai sensi dell'art.3, c.3 della Legge 104/92 e 8 ai sensi dell'art.3 c.1 della medesima legge. B. Obiettivi da raggiungere 1.Potenziare le capacità dello studente. 2.Attuare l'integrazione nel gruppo classe. 3.Attuare la partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. 4.Inserire gli interventi in ambito scolastico all'interno del più generale progetto di vita dello studente. 5.Realizzare idonei percorsi di alternanza scuola-lavoro. C. Numero orientativo di operatori che si intende coinvolgere Verranno coinvolti presumibilmente 8 operatori segue all.3	12/09/2022		30/06/2023	IT	247.951,80		1	247.951,80	ITS G. VALLAURI	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000015	EDUCARE E INTEGRARE	Il progetto si prefigge di educare e integrare la disabilità per una migliore qualità della vita	12/09/2022		31/08/2023	IT	48.951,00		1	48.951,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE SANDRO PERTINI	Via Caltagirone 1. - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000017	In - Forma - Ti - & - Vivi - Mi....Gentilente	Il presente progetto sarà proposto a tutti i ragazzi, le ragazze e i formatori del nostro I.I. e F. P. e la finalità dunque sarà quella di contrastare atteggiamenti, comportamenti, stili linguistici di esclusione, proponendo un percorso alternativo, un viaggio nel proprio io che stimoli la presa di coscienza e la consapevolezza, la comprensione che l'altro non è un nemico ma una risorsa da cui poter prendere spunto per riflettere, per migliorarsi e distinguersi dalla massa. Cambiare il proprio stile di vita partendo da sé e dalla percezione dell'altro, del resto, favorisce l'accrescimento di rapporti e la convivenza in un contesto comunitario, partecipando alla costruzione del Noi.	26/09/2022		08/06/2023	IT	453.768,00		1	453.768,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000018	Ripartiamo in armonia	Lo spazio della scuola può essere considerato un luogo in cui gli studenti sono chiamati e sostenuti ad esprimere ed ampliare le proprie potenzialità e risorse personali (sia legate all'acquisizione di competenze specifiche, sia legate alla costruzione di relazioni positive). Per raggiungere tale fine, riteniamo che l'espressione artistico-musicale possa diventare un valido strumento di integrazione, creatività ed apprendimento oltre che esperienza espressiva compensativa in tutti quei casi in cui il disagio cognitivo e fisico condizionano il processo di costruzione di una rete emotiva e relazionale significativa, portando spesso a situazioni di isolamento ed incomunicabilità. Il progetto è orientato allo sviluppo di uno spazio laboratoriale centrato sulla pratica artistico-espressiva, finalizzato a promuovere la partecipazione attiva degli alunni, permettendo e favorendo un processo creativo, come possibilità per far emergere, portare alla luce idee e sentimenti unici, personali, testimoni della nostra presenza, il nostro essere nel mondo. Ogni essere umano dovrebbe poter prendersi cura di sé e dell'altro, sentirsi parte del mondo in cui vive, essere persona che scambia desideri, valori, identità, al di là delle sue abilità psico-fisiche.	12/09/2022		30/06/2023	IT	60.850,20		1	60.850,20	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.I.S. S.DACQUISTO	Via S. D'acquisto, 69 - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000019	TUTTI UGUALI, PERCHE' TUTTI DIVERSI	Il nostro Istituto, intende sostenere e favorire lo sviluppo degli allievi/e diversamente abili e in condizione di svantaggio, sia dal punto di vista della formazione della propria personalità che della promozione del successo formativo. E' necessaria pertanto una serie di interventi che permetta l'integrazione, l'inclusione e l'accettazione della diversità, ponendo le basi per una alleanza alunno-docente, famiglie e tutti gli attori coinvolti nel progetto di vita degli studenti. Le azioni progettuali, intendono coinvolgere attivamente l'alunno nei propri processi di apprendimento, sostenere lo sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali. Si favorirà un approccio che valorizzi i punti di forza e le risorse di ogni allievo con azioni atte a garantire pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema scolastico per realizzare pienamente le potenzialità, il successo formativo con percorsi educativi globali. Gli obiettivi del progetto e le attività proposte si inseriscono in un contesto che favorisce la piena inclusione degli alunni con disabilità per sostenere l'inserimento occupazionale con lo sviluppo di abilità e competenze mirate per un apprendimento permanente.	12/09/2022		31/08/2023	IT	119.502,60		1	119.502,60	I.I.S.S. GALILEI-SANI LATINA	VIA PONCHIELLI SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000020	Camminando Inclusive...mente 2022 - 2023	Per l'anno scolastico 2022-2023 i destinatari del servizio di assistenza specialistica sono quattordici alunni, cinque con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3, Legge n. 104/92, otto con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 1, Legge n.104/92, uno con disturbo specifico di apprendimento certificato ex Legge n. 170/2010. Nonostante abbiano caratteristiche diverse tra loro, presentano alcune difficoltà comuni, come la difficoltà nella sfera emotivo - relazionale e quindi a instaurare relazioni interpersonali produttive. Dai colloqui con gli operatori socio-sanitari, con i docenti e con le famiglie emerge che gli alunni hanno bisogno di socializzare con i compagni di classe e di sentirsi parte di un contesto; il senso di appartenenza alla comunità scolastica è un elemento di fondamentale importanza per la crescita dell'autostima e delle competenze sociali. Hanno anche bisogno di una personalizzazione del curriculum che asseconi vocazioni e talenti, in modo da poter esprimere al meglio le proprie potenzialità.	12/09/2022		31/08/2023	IT	68.487,00		1	68.487,00	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani"	Via Acciaccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000021	CREIAMO E INCLUDENDO	Il progetto nasce dall'esigenza di integrare e ampliare l'offerta formativa rivolta a tutta la popolazione scolastica, con particolare riguardo alle componenti più sensibili: alunni diversamente abili e alunni con Bes (alunni con disagio comportamentale – relazionale, alunni con DSA, alunni in condizione di disagio socio-economico, culturale, linguistico). I ragazzi con disabilità spesso presentano difficoltà nelle relazioni con il gruppo dei pari e degli adulti e nella gestione delle proprie emozioni, il che rischia di diventare motivo di isolamento. Le azioni avranno come obiettivo facilitare l'integrazione scolastica, per garantire lo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente diversamente abile nell'apprendimento, comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.	12/09/2022		31/08/2023	IT	58.608,00		1	58.608,00	ITC VITTORIO VENETO - SALVEMINI	VIALE MAZZINI, 4 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000022	A scuola di autonomia	Il progetto, intende offrire, nell'ampliamento dell'offerta formativa, a tutti gli alunni del proprio liceo, ed in particolare modo agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), attività volte a potenziare l'autonomia personale e sociale, a fornire nuove competenze e a favorire l'integrazione nei rispettivi gruppi classe. Le attività e i laboratori, da attuare sono stati individuati sulle analisi delle potenzialità e sulle esigenze degli studenti con B.E.S e non solo. Pertanto il progetto si articola in vari interventi che, in base all'esperienza già effettuata e ai risultati ottenuti, vengono in parte riproposti ed arricchiti in funzione della sostenibilità e replicabilità del progetto. La progettazione, diversificata, permetterà di realizzare, in particolare per gli alunni con patologie che richiedono una specifica attenzione all'autonomia personale, all'espressività e alla motricità, nell'ampliamento dell'offerta formativa più ampia possibile per un progetto di vita sostenibile realizzabile all'interno dell'istituzione scolastica.	12/09/2022		31/08/2023	IT	66.622,20		1	66.622,20	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000023	SIAMO TUTTI UGUALI	Nell'ottica del modello sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata e per quelli con D.S.A., partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno; • il successo formativo relativo all'apprendimento. Nei PEI differenziati: miglioramento delle abilità personali e sociali che consentono la gestione autonoma dell'alunno nella vita familiare, scolastica ed extra scolastica; laddove possibile, acquisizione delle abilità di base (quali lettura, scrittura), abilità logico-matematiche (almeno fino alla moltiplicazione), da raggiungere nell'arco del medio periodo in accordo con i profili dinamici-funzionali. Nei PEI curricolari: acquisizione sia delle abilità di studio, sia della capacità di mediazione tra le varie proposte curriculari.	25/08/2022		08/06/2023	IT	97.236,00		1	97.236,00	IS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000024	RICICLA UN LIBRO, ARREDA UNO SPAZIO, PROTEGGI L'AMBIENTE	L'Istituto G.Marconi, prendendo atto di ciò, con il progetto Ricicla un libro, arreda uno spazio, proteggi l'ambiente vuol offrire ai suoi alunni l'opportunità di recuperare la dimensione della relazione interpersonale in presenza attraverso un fare finalizzato alla pratica della riconversione, in un'ottica di sensibilizzazione degli studenti all'economia circolare e al riuso, dove sia stimolata la creatività e la manualità propria degli studenti di un Istituto Tecnico e di un liceo di Scienze Applicate. Il progetto prende spunto dal progetto di School Sharing dell'Istituto, configurandosi come una sezione particolare dedicata agli alunni con disabilità che beneficiano del servizio di assistenza specialistica; con esso si intende promuovere la riqualificazione degli spazi interni ed esterni della scuola, recuperando lo spazio per la biblioteca scolastica, arredando la stanza Laboratorio dedicata alle attività specifiche dell'inclusione scolastica e creando uno spazio esterno i cui arredi sono realizzati attraverso il riciclo/riuso di materiale vario ma soprattutto di vecchi volumi di enciclopedie e manuali in disuso, per creare piccole panche, tavoli, sedute, scaffali, oggetti di arredo, soprammobili, lampade ecc.	12/09/2022		31/08/2023	IT	41.225,40		1	41.225,40	Istituto di Istruzione superiore Guglielmo Marconi	via C. Corradetti, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000025	CONDIVIDERE PER INCLUDERE	Gli obiettivi che il nostro progetto Condividere per includersi prefigge, sono finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale, attraverso modalità condivisa di azioni. Attraverso strumenti e risorse funzionali, rispondenti ai bisogni, potenzialità e aspettative dei singoli alunni e delle loro famiglie, attraverso una più ampia integrazione scolastica, lavorativa e sociale, gli obiettivi che ci prefiggiamo, sono quelli del miglioramento dell'autostima, dell'autoefficacia; essi verteranno altresì sulle competenze di cittadinanza civica, partecipativa, empatica, interculturale, ambientale. Tutto ciò per il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa. Una grossa priorità è data alla strutturazione di contesti educativi, in modo che siano adeguati alla partecipazione di tutti, ciascuno con le proprie modalità, potenziando le sinergie, attraverso protocolli d'intesa con i servizi del territorio quali Asl Rm4, Regione, Usl Lazio, CTS, CTI, AAIS di Bracciano, Associazione Formae Mentis, Croce Rossa, Angsa Lazio per l'autismo, Centro Sportivo Athena, Ente Parco di Bracciano Martignano.	12/10/2022		08/06/2023	IT	221.977,80		1	221.977,80	IS Luca Pacioli	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000026	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 22/23	Il presente progetto persegue come scopo generale il successo formativo di tutti gli studenti, per consentire ad ognuno di loro di esprimere al massimo le proprie abilità e potenzialità.	12/09/2022		31/08/2023	IT	100.255,20		1	100.255,20	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000027	NESSUNO ESCLUSO	Il progetto Nessuno escluso, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per garantire, oltre alla piena inclusione degli alunni in difficoltà, anche la crescita umana e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo formativo	12/09/2022		08/06/2023	IT	27.195,00		1	27.195,00	LICEO SCIENTIFICO - DEMOCRITO	Via Prassilla, - 79 - 00124 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000028	LA SCUOLA DI TUTTI	Con il servizio di assistenza specialistica l'Istituto intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1. Facilitare la partecipazione attiva, di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, promuovendo una reale opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione. 2. Assicurare l'integrazione/inclusione scolastica e sociale degli studenti con altri bisogni educativi speciali; 3. Individuazione e verifica di obiettivi educativi diretti a promuovere e potenziare i livelli personali e sociali di autonomia così come previsti dal PEI; 4. Favorire e potenziare la socializzazione, la relazione, l'inclusione e l'integrazione con i coetanei nell'ambito delle attività svolte all'interno del gruppo classe; 5. Favorire e facilitare le espressioni, i bisogni e i vissuti dell'alunno, valorizzando le risorse personali, promuovendo tutte quelle attività tese al rafforzamento delle potenzialità residue; 6. Supporto alle attività didattiche degli insegnanti curricolari e di sostegno, con la messa in atto di strategie dirette a stimolare e rafforzare le capacità cognitive del singolo.	03/10/2022		08/06/2023	IT	89.754,60		1	89.754,60	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000029	INCLUSIVA...MENTE INSIEME	Il diritto allo studio è un diritto universale e consente al giovane di sviluppare le proprie capacità e mettersi in gioco acquisendo competenze pratiche, culturali e relazionali. L'Istituto Galilei di Roma si impegna fortemente nella diffusione della cultura delle pari opportunità. La diversità, in tutte le sue forme, dunque, viene considerata una risorsa e una ricchezza, piuttosto che un limite, e nell'ottica dell'inclusione si lavora per rispettare le diversità individuali. Senza i servizi di affiancamento alla disabilità all'interno delle istituzioni scolastiche non si può parlare di pari opportunità. È necessario, quindi, prestare particolare attenzione a quello che è il processo di crescita nell'ambito scolastico, dove oggi più che mai è rilevante non solo il supporto dell'insegnante di sostegno per la didattica, ma anche quello dell'AEC, l'Assistente Educativo Culturale. Il Galilei, l'assistente educatore culturale e la famiglia collaborano attivamente per adattare gli aspetti socio-formativi dell'ambiente scuola a quelli che sono i bisogni dello studente con disabilità. L'obiettivo generale è quello di sostenere, migliorare ed innovare la rete sociale a sostegno dell'alunno con disabilità e individuare nella famiglia e nella scuola i suoi punti di riferimento.	12/09/2022		08/06/2023	IT	101.898,00		1	101.898,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000030	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA	Il Progetto per l'inclusione, predisposto dal nostro Istituto, ha come obiettivi principali: 1. potenziare i vari progetti individualizzati per lo sviluppo dell'autonomia fisica, di relazione e di apprendimento; 2. migliorare ed incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti, potenziando le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e le abilità residue di ogni singolo studente facendo leva sui suoi punti di forza; 3. migliorare le abilità sociali ed interpersonali; 4. potenziare le future competenze lavorative a partire dalle esperienze scolastiche di PCTO; 5. migliorare il grado di interazione fra scuola, famiglia, enti pubblici e privati, associazioni territoriali nella condivisione complessiva di ogni singolo Progetto di vita.	22/09/2022		08/06/2023	IT	116.638,80		1	116.638,80	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000031	UNO DI NOI	Il progetto si propone non solo di favorire il processo di inclusione di alunni disabili, ma anche quello di realizzare un progetto di vita, aiutandoli ad entrare nel mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali da svolgersi nel gruppo classe o in piccoli gruppi omogenei, si vuole supportare i destinatari del progetto sia dal punto di vista psicologico, che didattico-educativo. Inoltre attraverso il progetto intende accompagnare gli alunni ad acquisire una maggiore autonomia sia nell'ambito scolastico che nella vita extra-scolastica, supportandolo durante le uscite didattiche o nelle attività di PCTO. L'obiettivo finale è quello di accrescere il livello di autostima, favorire il processo di socializzazione, ottimizzare le strategie di apprendimento, supportare la comunicazione, dove necessario, e acquisire una maggiore sicurezza in sé stessi, condizione essenziale sia per il successo scolastico che per quello della vita.	12/09/2022		31/07/2023	IT	121.944,60		1	121.944,60	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000033	INCLU.D.O (Inclusione Diritti Opportunità)	Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di favorire il successo formativo di n. 197 allievi dei percorsi di IeFP con disabilità o in situazione di svantaggio, garantendo loro il diritto all'istruzione e formazione, al fine di realizzare una reale inclusione sociale, nella prospettiva dell'occupabilità e dell'accesso a pari opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e nella società civile. Il principio guida che caratterizza la pratica operativa degli interventi proposti è la valorizzazione della dimensione del gruppo come luogo privilegiato dell'apprendimento e della crescita individuale da diversi punti di vista: educativo, didattico, relazionale. Nello specifico, gli interventi che si intende attuare possono essere così sintetizzati: 1) Class Wide Peer Tutoring e peer mediated intervention; 2) Laboratorio Metodo di Studio; 3) Educazione alle abilità di vita e alla pro-socialità; 4) Laboratorio occupabilità; 5) Progetto di tirocinio personalizzato Azienda Simulata; 6) Attività didattica laboratoriale integrata. Il centro di formazione si pone come comunità educante ed inclusiva, anche attraverso il coinvolgimento attivo e costante delle famiglie, dei referenti socio-sanitari e della comunità locale, in un'ottica di integrazione e corresponsabilità.	12/09/2022		20/06/2023	IT	852.924,00		1	852.924,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000034	ALL INCLUSIVE! TUTTI DIVERSI, TUTTI UNICI!	Il progetto ha come obiettivi: 1. instaurare relazioni sociali tra gli alunni disabili e le rispettive classi e i gruppi aperti che si formano per attività curriculari ed extracurriculari, organizzate per produrre nuove conoscenze e sviluppare nuove competenze. 2. favorire il pieno sviluppo della persona, corrette e significative relazioni con gli altri ed una positiva interazione con la realtà circostante. 3. Garantire il diritto allo studio. 4. Assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Il progetto, attraverso il supporto specialistico, vuole realizzare azioni di inclusione educativa, sociale ed occupazionale degli alunni svantaggiati attraverso la partecipazione attiva ai processi di apprendimento per il raggiungimento del successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità.	12/09/2022		08/06/2023	IT	42.624,00		1	42.624,00	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI FERMÌ di TIVOLI	VIA ACQUAREGNA 112, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000035	INCLUSIVA...MENTE	Il progetto INCLUSIVA...MENTE ha la finalità di abbattere ogni barriera posta di fronte agli studenti declinando la diversità in tutte le sue forme come arricchimento per tutta la comunità scolastica. L'obiettivo dell'azione educativa e formativa della scuola non deve limitarsi a fornire nozioni e contenuti didattici agli allievi ma deve formare una coscienza sociale, aumentare il senso civico ed il rispetto delle regole e delle persone. Il progetto di assistenza specialistica INCLUSIVA...MENTE si propone di: • sostenere una cultura dell'integrazione in ambito scolastico, sociale e territoriale, favorendo l'incontro tra offerta e domanda formativa; • sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze culturali e professionali con l'avvio di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (coordinando l'assistenza specialistica e l'attività di sostegno); • potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale (attività interessate: counseling psicologico, laboratori teatrali, laboratori musicali); • implementare la possibilità praticare sport come motore di integrazione in ambito scolastico e sociale (attività interessate: progetti specifici con i docenti di educazione	12/09/2022		30/06/2023	IT	7.259,40		1	7.259,40	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZARO	Viale Della Civiltà' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000036	LA VITA È BELLA	.	12/09/2022		31/08/2023	IT	149.739,00	1	149.739,00	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecello (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000037	O TUTTI O NESSUNO 2022/2023	L'inclusione è uno dei punti di forza nel nostro Istituto, come si evince sia dal PTOF d'Istituto, che dal P.A.I. Il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche: i docenti, il personale AT.A, la componente studentesca, le famiglie, che collaborano attivamente gli assistenti specialistici hanno un preciso ruolo, collaborando in sinergia con le altre figure sopra menzionate, per la realizzazione di interventi quali il tutoring, cooperative learning, sia nelle attività scolastiche, sia nelle attività laboratoriali di indirizzo e progettuali all'interno dell'Istituto, sia negli stage lavorativi esterni e nelle uscite didattiche. Le attività inclusive predisposte dall'Istituto si dividono in tre diverse macroaree: Autonomia personale e sociale; Alternanza scuola lavoro; Autonomia didattica. Le fasi di attuazione sono quattro: Fase di inizio anno scolastico: accoglienza, osservazione e conoscenza; Fase esecutiva: partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori di indirizzo/inclusivi, alternanza scuola lavoro, uscite didattiche; Fase di verifica in itinere: supervisione, monitoraggio/modulazione/rimodulazione delle attività; Fase conclusiva (verifica e valutazione obiettivi finale delle attività svolte, esami di stato per le classi finali).	15/09/2022		31/07/2023	IT	203.707,20	1	203.707,20	Istituto per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Vincenzo Gioberti Roma	Via della Paglia 50, - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000038	REALIZZARE L'INCLUSIONE (2022-2023)	Il progetto ha come obiettivo la mediazione alla comunicazione e la messa in opera di processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica ed extrascolastica che migliorino ed incoraggino il successo formativo di tutti gli alunni. Lo scopo primario è quello di potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe, favorendo lo sviluppo dell'autonomia operativa, di relazione e di apprendimento di tutti quegli alunni che presentano disabilità e/o svantaggi.	12/09/2022		31/08/2023	IT	68.664,60	1	68.664,60	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXIX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000039	I MUSICANTI DI BREMA	A partire dalla griglia di bisogni/risorse proposta dalla nuova interpretazione I.C.F., e in considerazione dei bisogni sociali espressi dal territorio, si è pervenuti ad una sintesi di quelli che possiamo definire gli ambiti di bisogni prevalenti su cui definire le strategie e le priorità d'intervento e su cui tracciare ipotesi di percorsi individualizzati (PEI) e un modello di lavoro in rete e della rete quale bagaglio metodologico per l'equipe integrata degli operatori impegnati nel servizio di assistenza specialistica. L'obiettivo generale che si intende perseguire è: sostenere l'alunno disabile nella struttura scolastica da lui frequentata per assicurarli il diritto allo studio, garantendogli pari opportunità di sviluppo di apprendimento, in termini di autonomia e di socializzazione. Obiettivi specifici: • Promuovere l'acquisizione di competenze e di abilità espressive, comunicative e logiche; • Sviluppare la socializzazione e l'autonomia personale migliorandone l'autostima; • Trovare un punto di equilibrio tra le esigenze didattiche del gruppo classe e i ritmi dell'alunno con disabilità; • Costruire conoscenze, forme di pensiero e competenze per comprendere; • Incrementare le iniziative di confronto tra gli alunni sul tema del pregiudizio verso l'altro	12/09/2022		08/06/2023	IT	1.387.899,60	1	1.387.899,60	Liceo Artistico Enzo Rossi	Via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000040	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022/23	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità, favorendo i processi di adattamento al contesto scolastico ed extrascolastico.	12/09/2022		08/06/2023	IT	81.096,60	1	81.096,60	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi, 21 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000041	UNO SGUARDO CHE INCONTRA	Il progetto prevede il coinvolgimento di studenti in situazione di disabilità, di compagni normodotati supportati dagli educatori, docenti di sostegno ed eventualmente curricolari. L'obiettivo preciso sarà quello di favorire lo sviluppo e il potenziamento delle abilità sociali e culturali nonché l'accrescimento delle relazioni interpersonali ed espressive degli studenti. Pertanto tutte le nostre azioni saranno tese a realizzare un contesto ottimale per favorire il benessere fisico, psichico e sociale dell'alunno. In tal senso il servizio di assistenza specialistica intende realizzare la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno. Il servizio di assistenza specialistica contribuirà alla realizzazione di un progetto di vita che preveda anche attività pratiche in relazione ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Sarà utile quindi coinvolgere nel processo sia le famiglie che il territorio in cui è ubicata l'istituzione scolastica. Alla fine dell'anno ognuno si sentirà parte integrante della comunità e avrà acquisito una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità, soprattutto in rela	12/09/2022		31/08/2023	IT	119.991,00	1	119.991,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI snc, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000042	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022 - 2023	Il progetto risponde all'esigenza di avvalersi, così come già sperimentato negli anni precedenti riscontrando un alto successo formativo ed un elevato livello di soddisfazione delle famiglie, della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico, migliorando e sostenendo il successo formativo di ciascun alunno nell'ottica della cooperazione del gruppo classe al fine di stimolare livelli di autonomia relazionale e la libera espressione individuale nonché l'affermazione delle proprie potenzialità per un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico tale da promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, potenziando l'acquisizione di competenze lavorative da spendere in una prospettiva occupazionale futura a partire dall'esperienza scolastica.	12/09/2022		31/08/2023	IT	113.464,20		1	113.464,20	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000043	#verdeinclusione	• aiutare gli allievi a crescere come persone; • aiutare gli allievi a crescere intellettualmente, • ottenere un pieno coinvolgimento negli apprendimenti, ottenere stima e affetto dagli allievi. Obiettivi specifici • aiutarli a sviluppare a pieno tutte le loro potenzialità, sul piano delle capacità motorie e intellettive così come quelle sul piano affettivo e sociale. • favorire in loro la crescita di una capacità di autonomia , sia nell'esecuzione di attività che siano alla loro portata o solo leggermente al di sopra di essa, sia nella valutazione critica di situazioni, eventi, risultati. • aiutarli a sviluppare fiducia di base in sé stessi e nelle proprie capacità presenti e potenziali. • favorire lo sviluppo delle capacità di programmare le proprie attività e il proprio futuro. • rendere gli alunni capaci di reagire bene ad un insuccesso , evitando sia i comportamenti aggressivi sia quelli di rinuncia	12/09/2022		31/08/2023	IT	51.393,00		1	51.393,00	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO ALVITO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000044	L'assistenza per il raggiungimento del successo formativo	Destinatari del progetto sono studenti sordi con disabilità aggiunte, tutte certificate, iscritti nell'Istituto, che, a causa del loro handicap fisico e/o psichico, si trovano in una situazione di svantaggio sociale o di emarginazione. In particolare, gli alunni in cui l'handicap assume un valore di gravità tale da ridurre l'autonomia personale (Legge n° 104/92 art. 3 com. 1-2-3). Il progetto si propone di offrire loro, soprattutto quelli con maggiori difficoltà, per i quali si rende necessaria l'attuazione di una programmazione differenziata, l'opportunità di praticare delle attività didattico-educative integrate rispetto a quelle previste dai piani di studio dell'Istituto più confacenti ai loro bisogni, interessi, capacità ed attitudini, consolidando l'offerta formativa in termini di competenze essenziali da conseguire.	12/09/2022		08/06/2023	IT	63.669,60		1	63.669,60	isiss magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000045	Dire, fare, creiamo	IS Carducci, nel prossimo anno scolastico 2022/2023, accoglierà n. 18 alunni con disabilità certificata, (104, comma 1 art 3 e 104 comma 3 art. 3) e n. 33 alunni DSA e BES n. 7 alunni con PEI differenziato per disabilità gravissima, di cui 5 con pluridisabilità ; n. 10 alunni con PEI obiettivi minimi; n. 21 alunni con PDP e documentazione DSA e BES frequentanti il liceo artistico; n. 12 alunni con PDP e documentazione frequentanti il liceo classico. L'integrazione e l'inclusione degli studenti in situazione di disabilità costituiscono gli obiettivi fondamentali del PTOF e del PAI del nostro IS - che si propone di garantire un'uguale crescita a tutti gli alunni, con o senza disabilità. Le attività proposte nel progetto Dire fare creiamo, è un contenitore di progetti e percorsi: Navighiamo insieme. Va dove ti porta il cuore, Raccontami una storia, Libero sport, Viviamo la città, Crescere equilibrato, laboratorio di musicoterapia. a) sviluppare le diverse potenzialità dei minori disabili garantendo il diritto allo studio e favorendo il successo formativo di tutti gli studenti; b) sostenere gli studenti per acquisire la capacità di organizzare e controllare il gesto, la comunicazione, l'espressività ; c) realizzare una didattica attenta alle aree deficitarie.	12/09/2022		31/08/2023	IT	81.851,40		1	81.851,40	Istituto Istruzione Superiore "Carducci"	Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000046	DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA AL PROGETTO DI VITA	Affinché una scuola possa definirsi veramente inclusiva, è necessario tener conto dei fabbisogni reali del singolo alunno, a partire da coloro che presentano bisogni educativi speciali. Ciò viene espressamente richiesto dalla normativa più recente che centra l'attenzione sull'alunno in quanto persona, nella totalità dei suoi aspetti. L'Istituto intende realizzare il presente progetto nella convinzione che l'obiettivo prioritario di ogni ordine di Scuola sia garantire il successo formativo di ciascun alunno: di tutti gli alunni, sia quelli che apprendono con facilità, sia quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali (BES). Si intende, dunque, rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze. Il successo formativo è un traguardo che interessa tutto il percorso di vita della persona, anche oltre l'esperienza scolastica, e fa riferimento alla capacità di ciascuno di realizzarsi.	12/09/2022		31/08/2023	IT	134.976,00		1	134.976,00	Istruzione Tecnico Aeronautico Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi , 14 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000047	Assistenza Specialistica A.S. 2022/2023	Il servizio di assistenza specialistica ha come obiettivo principale la promozione di una cultura dell'inclusione in tutta la scuola, questo obiettivo generale deve essere poi definito e differenziato in base alle peculiarità del singolo alunno e deve essere sviluppato attraverso azioni ed interventi coerenti con il PEI o con il PDP.	05/10/2022		08/06/2023	IT	16.050,60		1	16.050,60	Istituto Tecnico Aeronautico Francesco De Pinedo	Via Morandini , 30 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000049	UNA SCUOLA DI TUTTI E PER CIASCUNO	L'istituzione scolastica mira a fornire all'alunno con disabilità gli strumenti necessari per realizzare il proprio progetto di vita. A tal riguardo, fondamentale è la figura dell'assistente specialistico in quanto ha il ruolo non solo di mediare nel rapporto tra l'alunno e il docente curricolare nelle ore in cui non è presente il docente di sostegno, ma anche di favorire lo sviluppo della sua autonomia personale in un'ottica di autonomia sociale. Per favorire l'inclusione dell'alunno con disabilità l'istituzione scolastica favorisce il raccordo tra i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto di vita: famiglia, operatori sanitari e istituzione scolastica. La progettualità proposta è personalizzata affinché lo studente partecipi attivamente a tutte le attività, in particolare a quelle di alternanza scuola lavoro per aiutarlo a proiettarsi nel mondo del lavoro, dotato delle competenze essenziali che gli garantiscano il diritto al lavoro. Le metodologie atte alla promozione del processo d'inclusione, maggiormente usate nel nostro istituto sono: Attività di gruppo e cooperative; Life-Skills; Peer education; Peer tutoring; Numerose attività laboratoriali (informatica, pittura, scrittura, lettura, canto, teatro); Learning by doing; Problem solving.	04/10/2022		08/06/2023	IT	191.297,40	1	191.297,40	IIS VIA DELL'IMMACOLATA, 47	via dell'Immacolata, 47, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000050	ASSISTENZA SPECIALISTICA AVOGADRO 2022/2023	ASSISTENZA SPECIALISTICA AVOGADRO 2022/2023	12/09/2022		31/08/2023	IT	10.101,00	1	10.101,00	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000051	PER UNA SCUOLA PIU' SOCIALE	Il nostro Istituto propone un progetto mirato a supportare in modo adeguato coloro che hanno bisogni educativi speciali offrendo a ciascuno una reale e fattiva integrazione. Da qui matura l'esigenza di sviluppare e approfondire progetti specifici come il qui presente, relativo all'assistenza specialistica e che, inseriti in un percorso scolastico, possano anche diventare professionalizzanti. Come evidenziato nel PTOF dell'Istituto, il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche, dai docenti al personale ATA, dagli alunni alle famiglie. In questo contesto, gli assistenti specialistici trovano il loro ruolo nel promuovere le attività di inclusione e socializzazione, di sviluppo e potenziamento delle autonomie personali, delle competenze relazionali e di problem solving per cooperare alla costruzione dei singoli progetti di vita in una prospettiva di Lifelong Learning. Si prevedono 110 ore settimanali di assistenza specialistica a supporto dei destinatari per un totale di 3630 ore annue da sommare alle ore richieste per i laboratori.	12/09/2022		31/08/2023	IT	57.253,80	1	57.253,80	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146, - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000052	AUTONOMA-MENTE AS 2022/2023	Il progetto si propone di promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione e garantire il diritto allo studio degli studenti con disabilità o con uno svantaggio socio-economico. L'obiettivo principale del progetto è l'inclusione degli alunni diversamente abili, destinatari del progetto stesso. I percorsi che verranno individuati e attivati e che ormai da anni caratterizzano il nostro Istituto, avranno una conseguente ricaduta positiva su tutti gli alunni ed in particolare sui ragazzi con bisogni educativi speciali e difficoltà socio-economiche, familiari o di svantaggio culturale.	12/09/2022		08/06/2023	IT	78.521,40	1	78.521,40	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000053	CAETANI OLTRE	L'approccio di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Gelasio Caetani, richiede una preliminare distinzione in tre fasce: 1 fascia: allievi certificati con L.104/92; 2 fascia: studenti con disturbi evolutivi specifici, studenti certificati borderline cognitivi; 3 fascia: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche. Il contatto con le scuole di provenienza, il colloquio con le famiglie, con gli operatori sanitari, nonché la figura dell'assistente specialistico, hanno permesso una più capillare analisi dei bisogni e la conseguente individuazione di destinatari.	12/09/2022		31/08/2023	IT	194.250,00	1	194.250,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000054	CRESCERE INSIEME	L'assistenza specialistica rappresenta un servizio fondamentale che concorre al processo di apprendimento e di integrazione/inclusione ed ha lo scopo di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli allievi. L'assistente si inserisce nel progetto dell'allievo facilitando l'integrazione scolastica nell'ambito delle attività formativo-didattiche, dell'autonomia personale e della socializzazione, curando, in team con le altre figure educative e assistenziali, gli aspetti dell'apprendimento, della comunicazione e della interazione-relazione. Il servizio si esplica nella funzione di assistenza alla classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli allievi, in attività progettuali e nei laboratori che possono prevedere l'utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici. Le attività comprenderanno non solo compiti consistenti nel supporto meramente pratico degli allievi (quali rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica, e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, ed eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche) ma anche la collaborazione con gli insegnamenti curriculari per la realizzazione del materiale personalizzato di lavoro predisposti.	12/09/2022		08/06/2023	IT	135.420,00	1	135.420,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000055	INCLUSIVA_MENTE	Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa. Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i percorsi più funzionali. Il servizio di assistenza specialistica, attraverso lo sviluppo di diverse azioni, si opererà per promuovere, in particolare e prioritariamente per gli alunni con disabilità un organico collegamento fra gli obiettivi professionali, cognitivi e socio-educativi, partecipando in maniera funzionale ed evidenziando come l'organizzazione di questo contesto scolastico, superando vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di Buone Pratiche (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo.	12/09/2022		31/08/2023	IT	202.375,20	1	202.375,20	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP0000000056	Insieme per crescere	Il progetto di integrazione è mirato al miglioramento della qualità di vita dello studente con disabilità, al perseguimento di pari opportunità ed al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Ha come obiettivi primari quelli di facilitare l'integrazione scolastica, di garantire il diritto allo studio, di assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. L'attività educativa prevedrà attività inclusive, laboratoriali e di supporto allo studio quali attività di accoglienza, laboratorio di ceramica, laboratori artistici creativi, attività di volontariato, laboratorio sul metodo di studio, visite guidate e partecipazione ad eventi e a progetti extra-scolastici, attività laboratoriali di scrittura, laboratori esperienziali che utilizzino il linguaggio espressivo del cinema e del teatro, laboratori per realizzare materiali didattici inclusivi, per es. mappe concettuali. In tale progetto di integrazione è coinvolto uno studente che si iscriverà nell'a.s. 2022-2023 alla classe prima del Liceo in quanto in possesso dei requisiti richiesti dal predetto Avviso Pubblico ma prenderanno parte alle azioni anche studenti della stessa classe o di classi diverse dell'Istituto.	31/08/2022		31/08/2023	IT	13.186,80	1	13.186,80	LICEO SCIENTIFICO STATALE F. SEVERI	VIALE EUROPA, 36 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP0000000057	SPECIALE NORMALITA'. PROSPETTIVE PER UN PROGETTO DI VITA	L'IS Dante Alighieri di Anagni per l'anno scolastico 2022/2023 accoglierà quindici alunni con disabilità certificata di cui sette allievi con situazione che assume connotazione di gravità art. 3 comma 3. Le iscrizioni per l'a. s. 2022/2023 sono aumentate, contando quattro nuovi iscritti. L'implementazione all'interno del nostro Istituto del progetto Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità ha come obiettivo generale il miglioramento della qualità dell'offerta formativa degli alunni con disabilità, attraverso interventi orientati a compiti di realtà, finalizzati a sviluppare l'integrazione, facilitando il rapporto con i singoli e con il gruppo e permettendo ai compagni di classe di percepire l'alunno con disabilità come una risorsa in più nel gruppo classe. Dall'analisi dei bisogni emerge la necessità di pensare in prospettiva ad un progetto di vita che consenta loro una piena inclusione sociale e lavorativa. Dal punto di vista didattico ciò vuol dire scegliere obiettivi orientati a compiti di realtà finalizzati a sviluppare le competenze atte a renderli autonomi nella vita quotidiana e futura ed essere in grado di svolgere piccoli compiti anche all'interno di contesti lavorativi.	12/09/2022		31/08/2023	IT	61.849,20	1	61.849,20	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP0000000058	La scuola siamo noi... nessuno escluso 22/23	Il progetto di integrazione scolastica per l'a.s. 2022/2023, interviene adottando il modello bio - psico - sociale, per rimuovere gli ostacoli socio - culturali che limitano i processi di integrazione della persona nel proprio contesto di riferimento ; tiene conto delle variabili contesto familiare e sociale dell'alunno, curando le relazioni fra i due sistemi, coinvolgendo la famiglia, per il mantenimento e monitoraggio delle abilità acquisite a scuola, e il territorio al fine di promuovere l'inclusione nel gruppo dei pari in contesti strutturati o spontanei, anche grazie al lavoro sinergico integrato previsto con le realtà del terzo settore (cooperative associazioni) . Le attività realizzate a scuola , nel più ampio progetto di vita dell'alunno, sono il mezzo per acquisire ed esercitare competenze di autonomia personale e relazionale da spendere nei contesti extra - scolastici collegati con il territorio. Le strategie permettono: - la permanenza in classe dell'alunno diversamente abile fornendogli adeguato affiancamento da parte del corpo docente e degli assistenti specialistici ; - la partecipazione alle attività extra classe pensate per la sperimentazione nel raggiungimento di un obiettivo comune in un'ottica di abilità integrate (patrimonio del gruppo).	15/09/2022		08/06/2023	IT	110.445,00	1	110.445,00	I.S.I.S. Enrico Mattei	via Settevene Palo Nuova, snc - 00052 Cerveteri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP0000000059	I.I.S. DONATO BRAMANTE - PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	Il progetto presentato è rivolto a 70 alunni, 52 dei quali certificati ai sensi della legge 104/92, molti dei quali con connotazione di gravità, tutti con necessità di assistenza indicata nel CIS, e 18 alunni in situazione di svantaggio e di grande vulnerabilità. L'Assistente Specializzato all'Autonomia e alla Comunicazione, è chiamato a collaborare con tutti gli altri attori della scuola, per sostenere l'istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo i giusti spazi di socializzazione, le occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento che di autonomia, di comunicazione e di relazione, per migliorare la qualità di vita dello studente perseguendo le pari opportunità e garantendo il diritto allo studio e il successo scolastico. L'intervento dell'Assistente è finalizzato a sviluppare le potenzialità degli alunni, in funzione dei diversi stili di apprendimento e delle diverse attitudini cognitive, a fornire adeguati spazi di socializzazione, adeguati materiali, giuste metodologie e strategie didattiche e comunicative per il potenziamento degli apprendimenti e per il miglioramento delle autonomie, per permettere la partecipazione a laboratori esperienziali integrati, alle attività di PCTO, per creare un clima pienamente inclusivo.	12/09/2022		31/08/2023	IT	240.514,80	1	240.514,80	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandi"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP0000000060	Diversita' è essere unici e speciali	L'obiettivo del progetto è l'integrazione nella classe, nel contesto scolastico, la socializzazione e la partecipazione produttiva alle attività. Gli interventi mirano in primo luogo a promuovere l'autonomia personale e sociale, potenziare le abilità di comunicazione, esprimere i propri bisogni, potenziare le abilità percettive, cognitive e metacognitive. Le attività saranno laboratori di arte, pittura, ceramica e scultura. L'arte come strumento di comunicazione universale. Sarà a disposizione anche strumentazione all'avanguardia come stampante laser che consentirà di vedere la creazione di un'opera scultorea da un semplice disegno. Le caratteristiche e l'indirizzo del nostro Istituto consentono di utilizzare le attività laboratoriali per favorire l'inclusione e creatività. Oltre a ciò l'alunno vedrà le proprie creazioni esposte in una mostra apposita al termine delle attività che consentirà di valorizzare il lavoro svolto e potenziare la sicurezza e l'autostima.	12/09/2022		31/08/2023	IT	31.191,00	1	31.191,00	IS MARCONI	via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000061	PROGETTIAMO IL FUTURO	Il servizio prevede: supporto di tipo pratico-funzionale agli alunni che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curriculare per la realizzazione del progetto formativo; collaborazione con il personale docente nei programmi di recupero funzionale e di socializzazione nonché garanzia dell'effettiva ed attiva partecipazione dell'alunno disabile a tutte le attività scolastiche formative e ricreative previste dal Piano dell'Offerta Formativa; assistenza nello svolgimento delle attività ludiche e di laboratorio programmate dal Collegio dei Docenti; attività educative che consentano il recupero, lo sviluppo e/o la conquista dell'autonomia personale. Destinatari del progetto sono gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 e studenti in situazione di grave vulnerabilità in possesso di certificazione rilasciata dalla Asl territoriale.	12/09/2022		31/10/2023	IT	39.782,40		1	39.782,40	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesso al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI, 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000062	L'inclusione al centro	Il prossimo anno scolastico 2022-2023, frequenteranno il Liceo James Joyce di Ariccia 31 alunni ed alunne, 28 dei quali presentano disabilità grave certificata dall'articolo 3 comma 3 della Legge 104/92; inoltre 3 studenti hanno disabilità visiva ed 1 presenta sordità e ritardo mentale; 9 rientrano nei disturbi dello spettro autistico. Quest'anno frequenteranno il nostro Liceo 9 ragazzi che presentano pluridisabilità, 6 dei quali presentano pluridisabilità gravissima. Quattro alunni stanno già frequentando il nostro Liceo mentre i restanti cinque sono nuovi ingressi. Negli anni passati gli assistenti educativi hanno supportato con buoni esiti le studentesse durante tutte le attività alle quali hanno preso parte: attività psicomotorie in palestra; laboratorio musicale integrato; attività di cura delle piante nel progetto di 'Orto e giardino'; visite e viaggi di istruzione, attività laboratoriali e pcto organizzati in orario pomeridiano. Tutte le attività sono state finalizzate allo sviluppo delle autonomie ed al benessere delle alunne, in un'ottica inclusiva, pertanto sarà necessario riproporre le stesse modalità di assistenza dell'anno in corso.	12/09/2022		31/08/2023	IT	131.357,40		1	131.357,40	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi, 20, - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000063	UNITI PER INCLUDERE	I contenuti della proposta trovano corrispondenza con l'azione oggetto dell'avviso proprio perché il progetto non propone un modello assistenzialistico, ma interventi mirati ai possibili miglioramenti degli aspetti dinamico-funzionali dei discenti. I principi guida cui si ispira il progetto favoriscono la partecipazione dell'allievo non solo alla vita scolastica, ma vogliono fornire soprattutto strumenti necessari per l'esercizio del diritto alla vita indipendente e garantire la piena l'inclusione nella comunità. Le attività suggerite, quindi, si pongono in un'ottica non residuale rispetto all'azione del docente di sostegno e forniscono un apporto decisivo alla realizzazione dei Piani individualizzati che, altrimenti, subirebbero delle disarmonie nella coerenza e nella coesione tra le varie aree-assi. In questa proposta progettuale si fa molta attenzione a quelle che sono le problematiche che un alunno diversamente abile deve affrontare nel suo quotidiano, e pertanto ogni intervento è mirato a far crescere l'autostima, la capacità di sviluppare la soluzione più appropriata (problem-solving), di gestire la sfera emotiva e relazionale, di sollecitare e potenziare le abilità.	12/09/2022		08/06/2023	IT	74.236,80		1	74.236,80	LICEO SCIENTIFICO FRANCESCO D'ASSISI	Viale della Primavera 207, - 00172 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000064	L'inclusione genera indipendenza	Il Progetto L'inclusione genera indipendenza intende valorizzare la diversità, nella convinzione che, laddove questa è presente, possa dare vita a un ambiente inclusivo che ricerchi facilitatori nel contesto fisico, organizzativo e relazionale e abbatta, quindi, le barriere che impediscono il raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno con disabilità. In particolar modo quest'anno l'analisi dei bisogni ha messo in evidenza l'esigenza di intervenire sulle relazioni e sull'autonomia. In quest'ottica, l'assistenza specialistica è una risorsa fondamentale nel proporre strategie mirate al raggiungimento di una sempre maggiore autonomia e di obiettivi didattici e formativi, in quanto non si deve perdere vista il ruolo istruttivo della scuola. La collaborazione che si attiverà fra l'assistente specialistico e tutte le altre figure coinvolte nel processo di inclusione deve tendere alla realizzazione di un processo di arricchimento nelle relazioni umane, di evoluzione nella didattica, di progresso dell'ambiente scolastico in generale.	12/09/2022		08/06/2023	IT	26.773,20		1	26.773,20	Istituto Istruzione Superiore Eliano Luzzatti	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000065	Over the Bridge	Il progetto si pone come finalità la realizzazione della piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa degli studenti con BES, nonché il benessere psicofisico quotidiano nella creazione di un ambiente inclusivo e ricco di stimoli funzionali alla crescita personale e allo sviluppo delle potenzialità di ogni studente. Attraverso attività laboratoriali e percorsi mirati al raggiungimento dell'autonomia personale e sociale, con l'apporto sinergico delle diverse competenze e risorse presenti nella scuola (docenti, operatori del servizio di assistenza specialistica, personale ATA, studenti e genitori), si vuole garantire agli studenti destinatari del progetto la costruzione di un sapere consapevole e delle competenze necessarie ad un proficuo inserimento sociale nella vita adulta che rappresenta un arco temporale molto più lungo e significativo rispetto a quello scolastico che ha, appunto, lo scopo di gettare solide basi per una effettiva inclusione sociale e lavorativa.	12/09/2022		31/08/2023	IT	173.004,60		1	173.004,60	I.I.S. "G. Sulpicio"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000066	SAPER COMPRENDERE	Il progetto SAPER COMPRENDERE nasce per rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità (con certificazione L.104/92), DSA, stranieri e/o in situazioni di svantaggio socio-culturale attraverso una offerta formativa specifica, mirata a favorire l'autonomia, l'inserimento sociale e lavorativo. Destinatari in via prioritaria del progetto sono gli allievi con certificazione L.104/92 art.3 commi 1 e 3. Obiettivi generali del progetto: 1. Promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione nella scuola, coinvolgendo tutta la comunità scolastica negli eventi previsti nel progetto, finalizzati al successo formativo. 2. Promuovere l'inserimento degli studenti BES nel mondo del lavoro, come strumento di affermazione sociale e miglioramento della qualità della vita, affinché la scuola possa fungere da ponte tra il percorso scolastico ed il contesto extrascolastico in cui il ragazzo è inserito o dovrà inserirsi. 3. Promuovere, all'interno dell'istituto, la cultura della solidarietà e della tolleranza come strumento di crescita personale ed indice di un elevato livello di responsabilità, impegno e coesione sociale.	12/09/2022		31/08/2023	IT	93.328,80	1	93.328,80	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000067	ITINERARI POSSIBILI 2022/2023	Nell'ottica del modello sociale dell'ICF, le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli alunni destinatari del progetto in un'ottica di miglioramento globale della loro vita. Nello specifico, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona e attraverso una progettazione condivisa, con il servizio di Assistenza Specialistica, attraverso attività di inclusione si intende: - favorire il successo formativo relativo all'apprendimento garantendo il diritto allo studio; - favorire l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali, creare spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le singole potenzialità; - promuovere e facilitare la cooperazione nel gruppo classe, indispensabile per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale; - valorizzare le competenze e le potenzialità degli alunni destinatari dell'intervento in una prospettiva a breve, medio e lungo termine; - favorire l'acquisizione delle competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro; - migliorare l'interazione tra scuola e famiglia per individuare e condividere potenzialità e competenze, nell'ottica della costruzione del Progetto di vita dell'alunno.	12/09/2022		31/08/2023	IT	21.090,00	1	21.090,00	LICEO CLASSICO - LC IMMANUEL KANT	Piazza Zambecari , 19 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000068	A.R.C.A. (Accoglienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento)	A.R.C.A. è un progetto sperimentale , inserito nel PTOF d'Istituto, atto a mettere in campo strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigenze e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica dell' Istituto Istruzione Superiore Apicio – Colonna Gatti con il codice RMIS12200T e delle scuole della Rete Arca, Ist. Cine Tv Roberto Rossellini di Roma e il centro di formazione professionale Enzo Baldoni di Roma. Le classi saranno oggetto di ricerca per verificare se la proposta di attività complementari, integrative ed interdisciplinari alla didattica tradizionale generi un effetto positivo nell'apprendimento scolastico, nella formazione, per il raggiungimento del successo scolastico ed in generale del benessere dell'allievo in un graduale e continuo processo d'inclusione.	12/09/2022		31/08/2023	IT	868.131,00	1	868.131,00	I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000069	CRESCERE PER IL DOMANI A.S. 2022-23	Il nostro Istituto accoglie 37 alunni con disabilità certificata di cui 17 ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 e 3 ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L.104/92 frequentanti, 28 la sede di Fondi e 9 la sede distaccata di SS Cosma e Damiano, i due plessi distano tra loro circa 50 Km. Gli allievi rientranti nella categoria dei bisogni evolutivi specifici, regolarmente certificati sono 41 di cui 28 DSA. Numerosi sono gli alunni da ricomprendere nella categoria dello svantaggio sociale, culturale, economico e linguistico (4 sono gli allievi segnalati dai servizi sociali per forti problematiche socio-familiari). Gli studenti con BES rappresentano quasi il 9% dell'intera popolazione scolastica. Le problematiche che la scuola deve affrontare per far fronte alle esigenze di ogni singolo alunno sono notevoli. Nonostante l'efficiente utilizzo di tutte le risorse interne, abbiamo figure specialistiche esterne per rendere serena, proficua e quindi veramente inclusiva, la permanenza a scuola degli alunni in difficoltà. Di conseguenza il nostro Istituto ogni anno, tenuto conto di quanto discusso e deliberato nel GLI, progetta un percorso di assistenza specialistica denominato Crescere per il domani A.S. 2022-23, all'interno del quale prevede una serie di misure volte a compensare	12/09/2022		08/06/2023	IT	40.515,00	1	40.515,00	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Appla Lato Itri,75, - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000070	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO: Riconoscere le diversità per valorizzare ogni individuo	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio ASSISTENZA SPECIALISTICA a.s. 2022-23	12/09/2022		31/08/2023	IT	6.238,20	1	6.238,20	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATRICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000071	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2022-23	PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI STUDENTI LICEALI IN SITUAZIONE DI DISAGIO PSICO-FISICO, ATTRAVERSO L'INTERVENTO DI ASSISTENTI SPECIALISTICI.	12/09/2022		08/06/2023	IT	31.279,80	1	31.279,80	LICEO SCIENTIFICO - ENRIQUES	Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000073	Formarsi Insieme lo come Noi	L'assistenza specialistica è un servizio rivolto ad ogni componente della popolazione scolastica, che nasce dall'esigenza di volgere particolare attenzione e promuovere l'integrazione globale degli alunni più fragili: i ragazzi diversamente abili, i DSA, i RES, nel gruppo classe e nel contesto scolastico tutto e potenziare la capacità di autonomia personale e comunicativa all'interno e all'esterno della scuola. Dunque, è intesa come sperimentazione e progettazione di percorsi formativi sempre più rispondenti ai bisogni educativi di ciascuno degli alunni diversamente abili e di azioni didattiche che siano in grado di assicurare la necessaria continuità tra il mondo della scuola e quello sociale in senso ampio. Il territorio di Sezze possiede come unica struttura di integrazione per alunni disabili o svantaggiati il centro comunale Tamantini che offre assistenza ed alcune attività socio-culturali, che tuttavia è frequentato esclusivamente da utenti diversamente abili senza integrazione con normodotati. Si pone dunque come centrale per la crescita, lo sviluppo e l'integrazione in un contesto di vita normale, il ruolo dell'Istituto Superiore, l'unico in questi precedenti anni a fornire una reale integrazione tra soggetti svantaggiati e normodotati.	12/09/2022		31/08/2023	IT	180.863,40		1	180.863,40	I.S.I.S.S."Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, SNC, - 04018 Sezze (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000075	Rete inclusiva: orientare i ragazzi con disabilità oltre i banchi di scuola	L'obiettivo che l'ITIS GIOVANNI XXIII si propone di raggiungere è l'accoglienza di tutti i bisogni educativi speciali presentati dagli alunni e dalle alunne, individuare i percorsi più adatti e le azioni efficaci da intraprendere, avvalendosi di un supporto e una collaborazione attiva con la famiglia e cooperando con gli enti esterni alla scuola, formando così una vera e propria rete di lavoro e azione. In un'ottica inclusiva, il termine speciale non deve far ricondurre al pensiero alla base delle scuole speciali e differenziali; tale termine deve essere visto nell'ottica dell'inclusione e dell'interdipendenza positiva, in quanto la diversità è una ricchezza utile a tutti, capace di far migliorare gli aspetti della persona in quanto tale.	12/09/2022		31/08/2023	IT	161.172,00		1	161.172,00	ITIS GIOVANNI XXIII	VIA DI TOR SAPIENZA 160, - 00155 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000076	Abil-Mente Diversi	Facilitare, attraverso l'accompagnamento, la sorveglianza e la mediazione comunicativa, la formazione degli alunni con diverse abilità sia in classe nel gruppo dei pari, sia nelle attività d'indirizzo e nei numerosi progetti proposti dall'Istituto. Agevolare ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale in contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi, sia rispetto ad attività previste dall'Istituto (visite culturali, viaggi, ecc.), sia rispetto a percorsi individuali (orientamento sia all'interno dell'Istituto sia nel territorio, percorso scuola-casa o scuola-stage lavorativo). Promuovere metodologie e didattiche inclusive utilizzando software specifici come ausili didattici (software di sintesi vocale e numerosi software ad argomento didattico). Favorire la convergenza tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali; Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi.	12/09/2022		31/08/2023	IT	15.029,40		1	15.029,40	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA, 208 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000077	OBBIETTIVO INCLUSIONE	IL PROGETTO PROPOSTO DALLA RETE AL DI LA' DEL LIMITE MIRA ALLA REALIZZAZIONE DI UN AMBIENTE INCLUSIVO, ALL' AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, AL POTENZIAMENTO DELL' AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE, ALL' IMPIEGO DEL TUTORAGGIO CON LA PARTECIPAZIONE DI SINGOLI ELEMENTI O DI CLASSI INTERE, ALLA PROMOZIONE DI UN PROCESSO DI INSERIMENTO SOCIALE E LAVORATIVO AL TERMINE DEL PERCORSO SCOLASTICO, ALLA COLLABORAZIONE CON GLI ENTI E LE ASSOCIAZIONI PRESENTI NEI TERRITORI DELLE SCUOLE DELLA RETE	12/09/2022		31/08/2023	IT	889.665,00		1	889.665,00	IIS Domizia Lucilla	Via cesare lombroso, 118 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000078	CostruiAMO ...la scuola che ci piace	Il modello di inclusione promosso dal nostro Istituto è caratterizzato da un vasto progetto dell'offerta formativa suddiviso in tante progettazioni che hanno come punto di partenza i reali bisogni dei soggetti interessati onde fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno. Le azioni da intraprendere hanno come obiettivo degli interventi finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, al tempo stesso si definiscono e si differenziano in base alle peculiarità di ciascun alunno, mirando al miglioramento della qualità della vita dello studente ed al perseguimento delle pari opportunità. La progettazione che si intende perseguire è finalizzata alla promozione della cultura includente di tutti i componenti della scuola, diversi e distinti per le loro peculiarità. L'Assistente viene visto come figura di supporto al miglioramento della qualità di vita degli alunni e al perseguimento, in coerenza con le patologie accertate, di pari opportunità e all'accrescimento dei rapporti scuola-alunno-famiglia.	12/09/2022		31/08/2023	IT	115.440,00		1	115.440,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto II, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000079	WELFARE DELL'INCLUSIONE	Il progetto si rivolge, ai nostri studenti in situazione di svantaggio, in particolare agli studenti disabili certificati (L.104) e che evidenziano difficoltà di apprendimento, partecipazione sociale, comunicazione e autonomia; il progetto mira a raggiungere obiettivi attraverso interventi diretti, individualizzati e condivisi. In primo piano viene attivata la collaborazione ad ampio raggio tra l' Assistente Specialistico ed il personale scolastico nella elaborazione ed attuazione quotidiana dell'intervento socio-educativo e didattico. Gli interventi sono organizzati secondo diverse modalità in base alle specificità dettate PEI/PDP attraverso la partecipazione attiva alla didattica con il raggiungimento di obiettivi minimi e saperi irrinunciabili, attività laboratoriali per attuare la metodologia dell'imparare a valorizzare le proprie potenzialità attraverso la consapevolezza delle azioni, attività per piccoli gruppi (Cooperative learning/Peer education), interventi individualizzati.	12/09/2022		31/08/2023	IT	133.000,20		1	133.000,20	I.I.S. Einstein Bachelet	Via Pasquale II, 237 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000080	UNA SCUOLA PER LA VITA 3	ACCOMPAGNAMENTO ED INCLUSIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'	12/09/2022		31/08/2023	IT	60.606,00		1	60.606,00	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	Via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000083	Insieme per crescere	Con tale progetto L'Istituto Scolastico intende perseguire i seguenti obiettivi: 1.Canalizzare gli interventi didattici su processi educativi che riguardano lo sviluppo della personalità dello studente in particolar modo sui processi emotivi e socio-relazionali. 2. Potenziare le attività inclusive extracurricolari. 3. Potenziare le attività inclusive curricolari. 4. Migliorare la qualità di vita dello studente e i rapporti con la scuola. 5. Rivalutare la figura del docente di sostegno e dell'assistente specialistico.	05/10/2022		08/06/2023	IT	135.775,20		1	135.775,20	IIS RENATO CARTESIO	Via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000084	INCLUSIONE 4.0	L'I.I.S. San Benedetto è l'istituto con il più alto numero di alunni con BES in tutta la provincia di Latina. Le iscrizioni di alunni certificati ai sensi della L. 104/92 sono 94. Molti alunni presentano una certificazione di disabilità grave che richiede il rapporto 1:1; per loro è necessario poter disporre di un maggior numero di ore di assistenza specialistica. Risorse insufficienti potrebbero infatti il loro percorso formativo. Gli alunni con certificazione di cui alla Legge 104/92 articolo 3, commi 1-3, necessitano di formazione concreta, attraverso esperienze reali di applicazione su procedure lavorative codificate, tramite l'effettuazione di compiti di realtà, con l'assistenza di adulti che siano in grado di accompagnarli in percorsi di apprendimento tecnico-pratico per loro appositamente studiati e realizzati, utilizzando anche tutti i laboratori presenti nell'istituto. Nonostante gli interventi dell'assistenza specialistica siano destinati prioritariamente agli alunni diversamente abili, tutta la popolazione scolastica ne trarrà beneficio con il coinvolgimento degli alunni normodotati, in un'ottica di peer mediated intervention e di supporto costante, nella prospettiva del perseguimento di una cultura dell'inclusione vera	22/08/2022	31/08/2023	IT	104.695,20	1	104.695,20	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000085	INSIEME...SI PUO'	PER L'A.S. 22/23 L'ISTITUTO SI PROPONE, DI SOSTENERE IN UN CLIMA DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE TUTTI GLI ALUNNI DISABILI NELLA FASE DI ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE SCOLASTICO E PER TUTTO IL PERCORSO DI STUDI, SI PROPONE DI RIDURRE I DISAGI FORMATIVI ED EMOZIONALI PER FAVORIRE LO SVILUPPO DELLA PERSONA NELL'ATTUAZIONE DI UN PERCORSO EDUCATIVO E FORMATIVO PERSONALIZZATO CHE POSSA GARANTIRE UNA PIENA PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO A TUTTI I CONTESTI DI ESPERIENZA PER L'ATTUAZIONE DI UN REALE PERCORSO DI VITA AUTONOMO.	12/09/2022	31/08/2023	IT	29.503,80	1	29.503,80	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D' Este"	Largo Giovanni Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000086	INclusiv@mente	Azioni di inclusione a vantaggio degli studenti con fragilità (disabilità certificata). Il Progetto ripercorre le direttrici già consolidate degli anni scolastici precedenti ed intende promuovere il benessere dei ragazzi svantaggiati mediante il potenziamento delle loro risorse residue	12/09/2022	08/06/2023	IT	95.171,40	1	95.171,40	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO GALILEI	VIA DELL'IMMACOLATA, 4 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000087	MANO NELLA MANO...SI CRESCE	Con il progetto di assistenza specialistica si intende realizzare la piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa dell'alunno attraverso la collaborazione di tutte le risorse, ognuna nel proprio ambito di competenza. In particolare gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono: - garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti e il loro successo formativo; - favorire e sostenere i processi di apprendimento rendendo l'alunno parte attiva nella costruzione delle proprie conoscenze e competenze; - generare processi di autostima, di riconoscimento sociale e di integrazione; - consentire il raggiungimento di livelli di autonomia maggiori; - facilitare lo scambio tra coetanei favorendo la socialità; - acquisire maggiore consapevolezza del sé; - stimolare il pensiero logico e la creatività. Il progetto riguarderà con priorità gli alunni con disabilità certificata legge 104/92, art. 3 comma 3 e comma 1; successivamente saranno coinvolti anche gli altri alunni con BES.	12/09/2022	31/08/2023	IT	201.465,00	1	201.465,00	ISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO, 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000088	INFINITE DIVERSITÀ, INFINITE COMBINAZIONI VERSO IL SUCCESSO	Il progetto è strutturato in tre grandi macroaree: a) Autonomia personale e sociale: attuazione della mediazione comunicativa e comportamentale degli alunni nelle attività didattiche di indirizzo e formative in genere; agevolazione di ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale nei contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi. b) Alternanza scuola-lavoro-PCTO: svolgimento di attività PCTO e progetti ponte per gli alunni in uscita in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro; contribuzione alla diffusione di una cultura dell'inclusione in collaborazione con le istituzioni locali e gli attori del territorio. c) Autonomia didattica: Potenziamento delle competenze di base, trasversali e professionali di inclusione; coordinamento con i docenti del CdC per favorire il processo di apprendimento conformemente ai singoli PEI; promozione di metodologie didattiche inclusive anche con l'uso di software specifici e altri ausili didattici; sostegno alla convergenza di attività curricolari ed extracurricolari, di didattica formale e informale; realizzazione di attività compensative per lo sviluppo e il rafforzamento di potenzialità residue; attivazione di strategie psico-educative a supporto delle attività programmate	12/09/2022	31/08/2023	IT	250.948,80	1	250.948,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI	Via dell'idroscalo, 88 - 00121 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000089	ASSISTENZA SPECIAUSTICA 2022/2023	Il Liceo Vittorio Gassman di Roma è un Liceo frequentato mediamente da oltre 1400 studenti, dei quali, circa il 20 % riconosciuti come BES con relativa certificazione, secondo i dati rilevati nell'a.s. 2021/22. Tale popolazione scolastica è distribuita su tre sedi; la sede centrale, sita in via P. Maffi, 57, ospita circa 850 studenti; la sede succursale di via Torrevrecchia, 683 e la sede succursale di via T. Prelli, 1, ospitano equamente i rimanenti studenti. La previsione per l'anno scolastico 2022/23 conta, con un buon grado di approssimazione, n. 70 studenti con disabilità certificata in base alla Legge 104/92 art. 3, c.1 e 3, n. 205 studenti certificati DSA in base alla Legge 170/2010; n. 30 studenti BES III fascia con certificazioni sanitarie con varie tipologie di disturbi che influiscono sulle capacità di apprendimento e n. 12 studenti per i quali i diversi C.d.C. (a.s. 2021/22) hanno predisposto i relativi PDF per motivi riconducibili all'area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale in base alla C. M. n.8 del 6 marzo 2013. La scuola, nel corso degli anni, si è distinta nel territorio come scuola particolarmente accogliente e inclusiva, determinata a sviluppare tutte le potenzialità educative, sociali e culturali dei propri studenti;	12/09/2022	31/08/2023	IT	243.689,40	1	243.689,40	ISTITUTO MAGISTRALE - VITTORIO GASSMAN	Via Pietro Maffi, 57 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000090	MIGLIORANDO	Gli studenti necessitano di interventi di inclusione attraverso il supporto Specialistico per l'inclusione scolastica finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado con particolare attenzione al processo di accoglienza per gli alunni in entrata. Le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'inclusione scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti DA nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione per un miglioramento della qualità di vita. Il contesto scolastico è complesso: i ragazzi frequentanti l'Istituto in generale manifestano, con modalità diverse, problematiche relative alla loro esperienza scolastica pregressa non sempre positiva e si esprimono sostanzialmente in un vissuto di disagio che spesso interessa anche altri ambiti di vita extrascolastica. Spesso è difficile definire in maniera lineare motivazioni e intrecci causali, le variabili in gioco sono sempre molteplici, alcune legate alle caratteristiche e alla storia personale del ragazzo, altre di natura interna all'istituzione scolastica, altre ancora di tipo socioculturale. Molti ragazzi vivono in una condizione di disagio.	12/09/2022		31/08/2023	IT	85.980,60		1	85.980,60	IIS "L.Calamatta"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000091	Progetto di integrazione- inclusione scolastica degli allievi con disabilità - Assistenza Specialistica anno 2022/2023	Per l'anno scolastico 2022/2023 è prevista la presenza nell'Istituto di n. 6 alunni diversamente abili i quali, a causa della gravità delle patologie di cui sono affetti, che ne compromettono l'autonomia motoria e psicologica, necessitano di assistenza in tutti i momenti della vita scolastica. L'assistenza sarà garantita dagli assistenti specialistici, nel rispetto dei rispettivi ruoli, in collaborazione con il personale docente ed ATA. Inoltre, poiché si registra la presenza di n. 8 alunni con OSA, n. 4 alunni con BES e un alunno con disabilità sensoriale (disabilità uditiva), gli assistenti specialistici affiancheranno il lavoro di studenti e docenti per garantire un pieno successo formativo. Per gli alunni con grave vulnerabilità, il progetto prevede un intervento globale di orientamento delle scelte didattiche e relazionali in un'ottica di mediazione tra la Commissione Inclusione e i singoli Consigli di Classe. Nello specifico la figura dell'assistente specialistico affiancherà i docenti curriculari nella stesura dei relativi PDP, nel monitoraggio degli obiettivi nelle varie fasi di apprendimento, rimodulandone laddove necessario la peculiarità degli interventi, nelle relazioni con le famiglie.	12/09/2022		31/07/2023	IT	21.534,00		1	21.534,00	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000092	SOSteniamoci...per includere	Il Liceo Scientifico Linguistico e Sportivo Lazzaro Spallanzani nel prossimo anno scolastico 2022/23 conta 1173 alunni circa di cui 7 con disabilità; di questi 7 alunni 4 hanno un handicap grave art.3 comma 3 L. 104/92 e 3 alunni art. 3 comma 1 L.104/92. Per i 5 studenti già iscritti è necessario mantenere o incrementare il livello di inclusione finora raggiunto e non interrompere i processi d'integrazione finora realizzati. Il servizio di assistenza specialistica si è rivelato essere un supporto indispensabile per la realizzazione dei progetti e per il raggiungimento di tutti quegli obiettivi contenuti nel PTOF e nel PAI. Una sua mancata o ridotta erogazione impedirebbe agli alunni una piena partecipazione alla vita scolastica con ricadute negative sia sull'apprendimento che sul loro benessere psicofisico. Per i 2 studenti neoiscritti è necessario assicurare i processi d'integrazione volti al raggiungimento dell'autonomia e degli obiettivi formativi.	12/09/2022		31/08/2023	IT	11.344,20		1	11.344,20	LICEO SCIENTIFICO - LAZZARO SPALLANZANI	Via Rivellese, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000093	NESSUNO RESTI INDIETRO	Coerentemente con le finalità previste dalla legge-quadro n. 104 del '92 e ss.mm.ii., il nostro Istituto ha da sempre come obiettivo l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità della persona nell'apprendimento, nella comunicazione e nelle relazioni interpersonali degli alunni diversamente abili e di quei ragazzi considerati deboli e che vivono un disagio sociale.	12/09/2022		31/08/2023	IT	233.344,20		1	233.344,20	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000094	I SENTIERI DELL'INCLUSIONE	PROGETTO: I SENTIERI DELL'INCLUSIONE Il progetto si pone come obiettivo la realizzazione di percorsi inclusivi personalizzati che facilitano la piena inclusione degli studenti con disabilità nella vita scolastica e sociale, favorendo la crescita personale e l'integrazione sociale. Il tutto sarà possibile grazie al supporto dell'assistente specialistico che collaborerà sia con la scuola sia con il corpo docente nella programmazione di attività didattiche ed extracurricolari, con particolare attenzione alle attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento al mondo del lavoro. (collaborazione con la Biblioteca Comunale e il FAI) L'Istituto nel prossimo a.s. 2022/2023, accoglierà n. 42 alunni con disabilità certificata.	12/09/2022		08/06/2023	IT	211.832,40		1	211.832,40	I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO"	Via G. Petrocchi,, snc - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000095	B. E. Special	L'Istituto Omnicomprensivo di Orte, ed in particolare la scuola secondaria di secondo grado, si colloca all'interno di un'area a forte processo immigratorio con il 35% di alunni di cittadinanza non italiana. A ciò si aggiunge un 15% di alunni con svantaggi economici, linguistici e comportamentali, oltre ad alunni DES che, unitamente ai ragazzi con disabilità certificata, necessitano di un costante monitoraggio da parte dell'istituzione scolastica. Sulla base di questo scenario, il collegio docenti dopo un'attenta analisi del PAI, ha deciso di mettere in atto progetti inclusivi che guardino non solo ai ragazzi con disabilità certificata, ma anche a tutti gli alunni con svantaggi al fine di non lasciare nessuno indietro e permettere così a discenti e famiglie di sentirsi integrati all'interno del panorama scolastico e dell'intera comunità locale a) Agevolazione e valorizzazione della permanenza degli studenti diversamente abili all'interno dell'istituzione scolastica attraverso gli obiettivi specifici.	12/09/2022		31/08/2023	IT	115.750,80		1	115.750,80	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000096	VENGO ANCH'IO 2022/2023	ASSISTENZA SPECIALISTICA ATTA ALL'INTEGRAZIONE E ALLA INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA	12/09/2022		31/08/2023	IT	96.414,60		1	96.414,60	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000097	SO DI NON ESSERE SOLO	Il progetto che si intende realizzare ha come obiettivo prioritario la valorizzazione delle diversità e peculiarità di ogni studente, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando iniziative utili al raggiungimento del successo formativo. Si attiveranno percorsi didattici individualizzati, che partendo dall'esame delle singole situazioni specifiche di ogni studente, avranno come obiettivo quello di aumentare il grado di autonomia personale e sociale di ciascuno, potenziando le competenze, migliorando le relazioni sociali. La figura dell'Assistente Specialistico si inserisce nel progetto educativo dello stesso, privilegiando non solo gli aspetti strettamente educativi e formativi ma di integrazione nel contesto scolastico, sociale e lavorativo. Il progetto risulta ispirato ad una visione unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico e una ridefinizione di un modello di scuola più sperimentale e operativa, capace di non comprimere lo spazio educativo nell'ambito degli obiettivi curriculari tradizionali, ma di concepirlo all'interno di un progetto di vita che possa valorizzare le individualità e potenzialità di ciascuno, con la realizzazione di interventi inclusivi a favore della piena affermazione del diritto di integrazione.	12/09/2022		31/08/2023	IT	196.248,00		1	196.248,00	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"	VIALE ROMA, 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000098	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Statale Paolo Toscanelli di Roma, accoglierà il prossimo a.s. 9 alunni diversamente abili con particolari difficoltà a livello cognitivo. Sono presenti numerosi alunni con BES in quasi tutte le classi (81 alunni con DSA – 17 alunni H - 45 alunni con altri BES): le cui problematiche investono la realtà scolastica e impongono la necessità di ottemperare adeguatamente ai bisogni formativi specifici, fornendo risposte formative adeguate ed efficaci. La necessità di rispondere con un'individualizzazione a tutti gli alunni che presentano difficoltà riconducibili alla disabilità, ai DSA e ai bisogni educativi speciali con l'obiettivo che, tutti gli alunni, qualunque sia la loro situazione di funzionamento possano raggiungere il loro massimo potenziale di apprendimento e di partecipazione. Per rispondere ai bisogni, agli stili cognitivi, alle peculiarità e alle motivazioni di ciascun alunno, occorre predisporre percorsi di rinforzo e di integrazione. Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati al miglioramento della qualità di vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola.	12/09/2022		31/08/2023	IT	37.717,80		1	37.717,80	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000099	PIANO DI INTERVENTI FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALIEVI CON DISABILITA' O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO ASSISTENZA SPECIALISTICA ANNO SCOLASTICO 2022-2023	Il progetto ha come obiettivo generale quello di creare un clima di relazioni positive nella classe e nella scuola, che favorisca una maggiore inclusione di ciascuno, in particolare dei soggetti più fragili, attento a valorizzare le differenze, aumentando il benessere di tutti. Ciò certamente contribuirà a favorire la socializzazione e gli apprendimenti, attraverso il potenziamento dello sviluppo e dell'autonomia nello spazio e interpersonale. Attenzione particolare verrà riservata alla sinergia tra scuola e famiglia elemento essenziale nella costruzione e implementazione del complesso progetto di vita.	12/09/2022		31/08/2023	IT	7.659,00		1	7.659,00	Liceo classico statale Virgilio	via giulia, 38 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000100	Inclusione... con lo sguardo rivolto al futuro.	Il progetto intende offrire agli alunni con disabilità o con disagio la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, attraverso l'attivazione di processi inclusivi in grado di offrire risposte adeguate ed efficaci ai bisogni educativi speciali di ciascun alunno. Il nostro Istituto ha l'obiettivo non soltanto di istruire, ma soprattutto di ottenere un miglioramento della qualità di vita dello studente, l'innalzamento dei livelli di autonomia ed autostima per contribuire alla piena formazione della personalità ed alla realizzazione di un concreto Progetto di vita, attraverso l'interazione attiva e sinergica con i servizi presenti sul territorio.	12/09/2022		31/08/2023	IT	74.547,60		1	74.547,60	ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBONO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000101	Oltre le barriere	Nella scuola che lavora per l'inclusività è necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'elevato numero di alunni con disabilità in situazioni di svantaggio e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate. Il Progetto ha lo scopo, nel contesto educativo e didattico, di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, potenziare le competenze e facilitare l'acquisizione di nuove capacità. Favorire quindi un responsabile processo d'integrazione, mediante il coinvolgimento degli alunni in contesti educativi scuola-territorio-realtà lavorative. La realizzazione dei laboratori permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, operative, comunicative e motorie attraverso concrete esperienze di lavoro. Attraverso le intese tra i vari attori coinvolti nel processo si costruisce: un percorso formativo e un progetto didattico-educativo teso a sviluppare tutte le potenzialità, soprattutto quelle necessarie per la vita sociale, individuale e lavorativa.	12/09/2022		31/08/2023	IT	86.358,00		1	86.358,00	I.I.S. "A. Farnese"	Viale Regina Margherita, 2 - 01032 Caprarola (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000102	INCLUSIONE IN DADA (DIDATTICA per AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	Il progetto di Inclusione del Liceo Antonio Labriola si inserisce nel contesto innovativo del progetto DADA ed intende assimilarne il carattere fortemente improntato al coinvolgimento attivo e laboratoriale anche nella determinazione degli obiettivi raggiungibili con l'ausilio dell'Assistenza Specialistica	12/09/2022		31/08/2023	IT	107.692,20		1	107.692,20	LICEO SCIENTIFICO - LABRIOLA	Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000103	INCLUSIVA...MENTE Da soli si va veloci, ma insieme si va lontano	L'assistenza specialistica si rivolge con priorità agli studenti in possesso di L.104/92 e viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. L'assistente s'inserisce nel progetto dell'alunno, privilegiando gli aspetti educativi e lavorando in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita. Il servizio consiste nell'espletamento della funzione di assistenza alla persona in aula con la classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli alunni, in attività progettuali e nei laboratori di cucina, pasticceria, sala-bar, accoglienza turistica e multimediale che possono prevedere l'utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici.	12/09/2022		31/08/2023	IT	110.467,20		1	60.606,00	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000104	Corresponsabilità ed inclusione	Nel nostro Istituto vi è una sempre maggiore complessità delle classi, dove vi sono alunni che presentano una richiesta di attenzione speciale per varie ragioni: disabilità, disturbi specifici di apprendimento, svantaggio sociale e/o culturale. Da qui la necessità di richiedere una figura professionale appositamente formata che agisca sui singoli alunni la cui inclusione risulta particolarmente difficoltosa e, in particolare, sugli alunni con disabilità in situazione di gravità, ai quali verrà data la priorità degli interventi. Per alcuni di loro, il livello di autonomia all'interno del contesto scolastico è particolarmente critico e difficoltoso; richiedono, quindi, competenze e risorse speciali che facilitino la partecipazione alla vita scolastica garantendo il diritto allo studio. In tale ottica si colloca la figura dell'assistente specialistico che, lavorando in collegamento con tutti i soggetti coinvolti, si attiverà affinché ad ogni alunno possa essere assicurato il raggiungimento delle autonomie ed il successo formativo. Obiettivi principali: sviluppare le potenzialità dell'alunno nell'ambito di apprendimento, autonomia, comunicazione, relazione; promuovere la cultura dell'inclusione; potenziare le abilità sociali e competenze lavorative; migliorare la qualità di vita	12/09/2022		31/08/2023	IT	31.235,40		1	31.235,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000105	Diversità: un valore universale	Nell'ottica dell'inclusione, superando la distinzione tra abili e disabili, tra uguali e diversi, per ogni alunno verrà garantita una programmazione mirata ed una interazione didattica che rappresenti un vantaggio e una risorsa per tutti gli alunni. Nell'Istituto IPSEOA Pellegrino Artusi sono presenti molti alunni BES per i quali verranno individuate strategie di intervento adeguate alle varie problematiche per facilitare il processo di insegnamento-apprendimento ai fini di una integrazione nel contesto sociale e lavorativo per tutti gli alunni. Focus del progetto è la prevenzione primaria che diviene strumento di educazione, formazione osservazione per la riduzione del rischio di fenomeni quali: bullismo, cyberbullismo, discriminazione sociale e di genere e di tutti quegli eventi che nella fascia adolescenziale potrebbero portare all'abbandono e alla dispersione scolastica.	22/08/2022		31/08/2023	IT	200.799,00		1	200.799,00	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000106	IMPARARE INSIEME PER IMPARARE A VIVERE	A partire dall'analisi dei bisogni di inclusione del Liceo Scientifico Vito Volterra di Ciampino, si intende iniziare un percorso di fornitura di servizi di assistenza specialistica per integrare la didattica con le esperienze formative e di autonomia degli studenti con bisogni educativi speciali accertati e certificati. Tale servizio andrà monitorato e verificato nel corso dell'anno dai GLO e dal GLI.	12/09/2022		31/08/2023	IT	9.235,20		1	9.235,20	LICEO SCIENTIFICO - VITO VOLTERRA	Via dell'acqua acetosa, 8/A - 00043 Ciampino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000107	Nessuno resta indietro	Il nostro Progetto si prefigge di realizzare la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate, in quanto gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale. L'organizzazione degli interventi si attua attraverso il coordinamento dell'assistenza specialistica, la diffusione nella scuola delle iniziative organizzate da soggetti istituzionali, e non, presenti sul territorio, la valorizzazione delle esperienze progressive, l'organizzazione di laboratori in piccoli gruppi assegnando ruoli e funzioni in base alle professionalità presenti nella scuola; il coordinamento delle attività di alternanza scuola lavoro degli alunni con BES ed attivazione di funzioni di tutoring. Si proporranno attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione nonché atteggiamenti di accettazione ed accoglienza delle diversità al fine di costruire insieme il futuro progetto di vita di ogni singolo alunno.	12/09/2022		31/08/2023	IT	22.355,40		1	22.355,40	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000109	IL FLAUTO MAGICO	Assistenza specialistica agli alunni con disabilità e/o grave svantaggio	12/09/2022		31/08/2023	IT	892.306,80		1	892.306,80	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000110	LUOGHI DI INCLUSIONE: LA SCUOLA PALESTRA DI VITA	Il progetto scaturisce dalla valutazione e dall'indagine delle necessità formative e organizzative adottate nelle sedi interistituzionali, nel GLH di Istituto e Operativi, che prevedono l'intervento di tutti i soggetti coinvolti: la scuola, i servizi, la famiglia. L'elaborazione del Progetto prevede attività e metodi legati ad una cultura dell'inclusione che coinvolga il territorio, le agenzie formative, la realtà produttiva. Si prevedono azioni in rete e un uso delle risorse professionali ed economiche flessibile, che collochi l'intervento in una visione di educazione permanente e nella costruzione di un progetto di vita. Il progetto tratteggia, per ciascun allievo, le autonomie personali da raggiungere (Life skills) e dall'analisi delle potenzialità ed inclinazioni, le competenze professionali da costruire. In questa ottica allargata, curricolo didattico, autonomie personali e competenze di lavoro, entrano in una progettazione curricolare ed extracurricolare che coinvolga tutte le figure scolastiche e non: docenti, assistenti, operatori dei servizi socio-sanitari, tutor interni ed esterni per l'alternanza scuola lavoro. In questa prospettiva della progettualità competenze scolastiche e competenze di vita si integrano reciprocamente.	12/09/2022	31/08/2023	IT	22.266,60	1	22.266,60	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI ACQUAPENDENTE	VIA G CARDUCCI, SNC - 01021 Acquapendente (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000111	Iuvenalis Humanitas - Anno V	L'Humanitas è un valore etico, affermatosi nel Circolo degli Scipioni, (150 A.C.) con il quale si sostenevano gli ideali di attenzione e cura benevola tra gli uomini. Abbiamo aggiunto Iuvenalis (giovanile) perché riscoperto dai ragazzi del Pertini e per loro volontà, quell'ideale antico è stato posto come valore fondante del progetto inclusivo dell'Istituto all'inizio del progetto, ormai 5 anni fa. Sull'idea guida si sono costruiti i progetti laboratoriali, soluzioni inclusive ai problemi reali posti dalla disabilità e dalla diversità, che è stato dall'inizio il copyright del progetto dell'assistenza specialistica dell'Inclusione del Pertini, oggi le ritroviamo nelle linee guida, punto 2.1 dell'avviso, come metodo per indirizzare tutta l'assistenza specialistica della regione. A noi ci dà lo spunto per integrare e arricchire i nostri tradizionali laboratori. Gli obiettivi di una didattica inclusiva sono diversi e si modulano sui diversi gradi di disabilità: creare, ponendo in sintonia le loro diversità, facendole diventare momenti di valorizzazione creativa. Rafforzare l'autonomia individuale, di fronte ai complessi processi di vita, soprattutto negli elementi più fragili, i diversamente abili, i disabili, i normodotati in condizioni di provvisoria difficoltà.	12/09/2022	31/08/2023	IT	174.647,40	1	174.647,40	I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000113	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023 - ASS. CNOS-FAP LAZIO	Dall'annualità 2012-13, l'associazione sta svolgendo con incoraggianti risultati del servizio di assistenza specialistica per allievi con disabilità certificate. Nel corso di questi anni si è avvalsa di una équipe di assistenti qualificati che hanno garantito la continuità del servizio, incrementando la qualità della rete dei soggetti coinvolti (allievi, genitori/tutori, cfp/formatori e servizi). Sarà data priorità agli allievi in possesso di certificazione (legge 104)	10/10/2022	08/06/2023	IT	478.965,00	1	478.965,00	ASSOCIAZIONE CNOS FAP REGIONE LAZIO	via umbertide, 11, - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000114	INCLUSIVAMENTE INSIEME	L'Istituto si caratterizza indubbiamente, per l'accoglienza degli alunni con difficoltà. L'ingresso di questi alunni sollecita risposte non riconducibili esclusivamente all'esperienza scolastica curriculare tradizionale. Gli alunni sopracitati, necessitano, in particolare, di rafforzare/potenziare le abilità di socializzazione, di incrementare il livello di autonomia personale e sociale, sviluppare la cooperazione, la capacità di comunicazione, di attività di supporto e di contenimento e nel triennio terminale di acquisire competenze professionalizzanti. Tutti questi bisogni sono stati ampiamente illustrati nel progetto.	12/09/2022	31/08/2023	IT	107.314,80	1	107.314,80	istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartino	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000115	Promoviamo l'Inclusione	Il modello di inclusione recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza, il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; questo ha permesso di individuare la figura dell'Assistente Specialistico come risorsa ai fini dell'integrazione scolastica. Per il prossimo a.s. il nostro Istituto accoglierà tra vecchi e nuovi iscritti 23 studenti con disabilità. Le disabilità presenti nelle varie diagnosi hanno livelli di gravità diversi a seconda dell'alunno interessato: dal ritardo cognitivo lieve fino alla compromissione di diverse aree-assi dello sviluppo (sensoriale, motoria, cognitiva e dell'autonomia personale e sociale). Per il prossimo anno scolastico 2022/2023, è stato valutato l'inserimento nel Progetto di n. 18 utenti con disabilità per i quali risulta necessaria la presenza dell'Assistente Specialistico, per i nuovi iscritti alle classi prime la certificazione di integrazione scolastica richiede la presenza dell'Assistenza Specialistica.	12/09/2022	31/08/2023	IT	60.606,00	1	60.606,00	ISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000116	A.S.T.R.I.S. - Azioni e Strategie per l'Inclusione Scolastica	La presente proposta progettuale è finalizzata a favorire l'inclusione scolastica e formativa nei quattro CFP presenti sul territorio provinciale attraverso un processo con il quale le difficoltà di ordine cognitivo, affettivo/emotivo/relazionale nonché socio-economico sono poste al centro di una didattica personalizzata e individualizzata, tesa a garantire il successo formativo di ogni alunno, nell'ottica di una comunità educante realmente accogliente che tenga quindi conto delle potenzialità e della singolarità di ogni allievo messe in relazione al contesto scolastico di riferimento.	12/09/2022	31/08/2023	IT	120.035,40	1	120.035,40	Frosinone Formazione Lavoro	piazza gramsci, 13 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000117	NESSUNO RESTI INDIETRO	L'Istituto Federico Caffè, nel prossimo a. s. 2022/2023, accoglierà n°51 alunni con disabilità certificata. L'Istituto ha un ruolo di primaria importanza nei processi d'integrazione sociale e culturale di tutti i cittadini il cui obiettivo è quello di far percorrere a tutti gli studenti, che siano o meno in situazione di disabilità, sia un processo formativo adeguato sia un processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza, di solidarietà, individuando e coltivando le competenze utili nella vita personale, sociale, professionale, essenziali per il loro progetto di vita. L'Istituto rappresenta, infatti, sul territorio in cui opera, quartiere Monteverde, una realtà formativa punto di riferimento per l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali. Il progetto si inserisce in un percorso di sviluppo delle buone prassi a contrasto della dispersione scolastica ed a favore delle persone che hanno svantaggi di tipo sociale, culturale-linguistico e con disabilità.	12/09/2022	07/07/2023	IT	181.507,20	1	181.507,20	I.I.S. "Federico Caffè"	Viale di Villa Pamphili, 86 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000118	DALLA PROGETTUALITA' ALL'AZIONE	L' I.I.S. Celestino Rosatelli per l'anno scolastico 2022/2023 accoglierà n. 20 alunni con disabilità certificata (L.104/1992 art 3 c.1 e c.3) tre dei quali con l'indicazione nel CIS per l'assistenza specialistica, per questo si ritiene necessario aderire al piano di intervento finalizzato all'integrazione scolastica. L'istituto si caratterizza per una spiccata propensione all'innovazione metodologica e didattica, con particolare attenzione alle TIC come facilitatori dell'apprendimento ed in grado di potenziare la natura inclusiva della scuola, intesa come comunità educante. Tutti gli interventi mirano a sviluppare il Progetto di vita degli alunni, sulla base delle loro peculiari caratteristiche e potenzialità, insistendo sulle abilità relazionali e sociali, volte all'autonomia ed all'apprendimento. L'analisi dei bisogni degli alunni disabili presenti nel nostro istituto rivela la necessità di intervenire sull'inclusione scolastica a partire dalle forme di collaborazione scuola-famiglia, facilitare il diritto allo studio e favorire la loro reale integrazione nel contesto classe e nel territorio. L'obiettivo principale è quello di accrescere i processi cognitivi quali la memorizzazione, il ragionamento, le capacità di problem solving e l'educazione socio affettiva	12/09/2022	31/08/2023	IT	10.300,80	1	10.300,80	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000119	MATURARE INCLUSIVAMENTE	Il progetto attraverso le attività laboratoriali articolate in: laboratorio di musicoterapia, laboratorio teatrale, laboratorio creativo ed espressivo intende offrire agli alunni con disabilità o svantaggiati, la possibilità di sviluppare le proprie attitudini e potenzialità nella comunicazione, nell'apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione. Il progetto ha come scopo il benessere psico-fisico e sociale dei nostri studenti e la sua piena integrazione nella vita scolastica. In relazione alla tipologia delle difficoltà e agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno, con il progetto si intende favorire la piena inclusione nell'ambiente, favorire il successo formativo e sviluppare la maggior autonomia possibile.	12/09/2022	31/10/2023	IT	88.800,00	1	88.800,00	IIS SIMONCELLI SORA	I. I. S. "SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000120	Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive: la scuola inclusiva come unica scuola possibile	Nell'a.s. 22/23, il Liceo Anco Marzio accoglierà n.60 alunni con varie tipologie di disabilità, destinatari di sostegno e di assistenza specialistica. Verranno inseriti nel progetto alcuni alunni con DSA/BES, con 104, frequentanti il biennio per consentire loro, in una condizione di particolare gravità, di rinforzare il metodo di studio e colmare le lacune scolastiche al fine di attuare le necessarie strategie compensative. La progettazione relativa a questi alunni, tra PEI e PDP frutto di riflessioni collegiali all'interno dei GLI, nei c.d.c., con il supporto delle famiglie e degli specialisti di riferimento, è attenta ai loro bisogni, finalizzata al raggiungimento del successo formativo e scolastico e alla realizzazione di un progetto di vita coerente che dia accesso al mondo del lavoro. Il progetto di assistenza specialistica, rivolto a 64 studenti certificati, è parte integrante e qualificante del progetto di inclusione dell'Anco Marzio, e si prefigge il raggiungimento di tutti gli obiettivi dell'inclusione scolastica finalizzata allo sviluppo delle capacità individuali essenziali per costruire un inserimento sociale e lavorativo. Gli assistenti specialistici collaborano alla costruzione di percorsi inclusivi curricolari, extracurricolari, PCTO e ai laboratori integrati.	08/08/2022	20/07/2023	IT	282.717,00	1	282.717,00	Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000121	Insieme a scuola per l'inclusione e l'autonomia	Dall'analisi dei bisogni dell' istituto è emersa la necessità di sviluppare interventi efficaci volti a favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e/o in situazioni di svantaggio o di grave vulnerabilità per creare una rete territoriale di supporto psicologico rivolto agli alunni, alle famiglie e al personale docente e non docente. Tali bisogni sottolineano la necessità di promuovere il supporto di diverse figure educative per poter raggiungere il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso un processo educativo globale e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazione di svantaggio il progetto utilizza un approccio metodologico per l'integrazione che trae ispirazione dal modello bio-psico-sociale dell'ICF, promuovendo un MODELLO INTEGRATO DI INTERVENTO PER L'INCLUSIONE DELLA DISABILITÀ con la realizzazione dei progetti ScuolAscolta eCircle Time	12/09/2022	31/08/2023	IT	166.966,20	1	166.966,20	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000122	Assistenza Specialistica 2022/2023	L'Istituto Magistrale Santa Rosa da Viterbo con i suoi tre indirizzi, Liceo delle Scienze Umane (LSU), Liceo Economico Sociale (LES) e Liceo Musicale (LM), intende assicurare a tutti i suoi studenti una scuola che include, valorizza, progetta, orienta, favorisce il successo formativo e promuove un progetto di vita attraverso i vari linguaggi. Tutti gli indirizzi hanno sviluppato, negli anni, progetti, percorsi ed azioni di didattica inclusiva, sia nell'ambito del curriculum specifico, sia ricorrendo a modalità multidisciplinari ed interdisciplinari. E' pienamente operante il principio della personalizzazione degli apprendimenti, ovvero la pianificazione di percorsi che rispettino le differenze individuali degli alunni e che tengano conto dei loro interessi, abilità, tempi di apprendimento, stili cognitivi e aspettative. L'azione formativa e inclusiva è corale e coinvolge tutti i docenti curricolari, gli educatori e il personale ATA. Il rapporto con le famiglie è costante e costruttivo, nella prospettiva della crescita dei propri figli e della comunità educante attraverso il dialogo di tutti gli attori presenti sul territorio. I bisogni espressi dai nostri studenti sono molteplici, dal potenziamento dell'autonomia personale a quello delle abilità sociali di base	12/09/2022	31/08/2023	IT	90.465,00	1	90.465,00	Istituto Magistrale Statale "Santa Rosa da Viterbo"	Via San Pietro, 27, - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000123	KEPLERO- INCLUSIONE	Sostenere gli alunni nell'ambito della cura della persona, dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. Le attività finalizzate allo scopo sono: facilitare l'integrazione scolastica, il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità del minore disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. In sostanza, l'Istituto, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: Assicurare l'integrazione scolastica e sociale degli studenti diversamente abili e in situazione di svantaggio; Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità o che vivono uno stato di disagio nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio; Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato; Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alle attività svolte dal gruppo classe;	12/09/2022		30/06/2023	IT	43.334,40	1	43.334,40	Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"	Via Silvestro Gherardi 87-89, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000124	Progetto per l'integrazione scolastica (assistenza specialistica a.s. 22/23	Il Liceo Terenzio Mamiani lavora per il potenziamento della cultura dell'inclusione, consapevole che la reciprocità dell'integrazione rappresenta una possibilità di crescita umana ed emotiva sia per gli alunni in difficoltà che per l'intera comunità scolastica. Il Liceo, come prevede la legge 104/92, opera collegialmente, tessendo una rete di interventi, coordinati dal Team dell'Inclusione e messi in atto dai docenti di sostegno, dai docenti curricolari, dagli assistenti specialistici/sensoriali, dai collaboratori scolastici, dagli enti locali e dalle famiglie. Per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali, il liceo necessita del supporto di assistenti specialistici che possano andare incontro, non soltanto alle esigenze didattiche e formative degli alunni con disabilità certificata, ma che contribuiscano, attraverso le loro specifiche competenze, a: • creare un ambiente accogliente e di supporto; • promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento; • centrare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno; • favorire l'acquisizione di competenze collaborative; • promuovere la diffusione di cultura e di pratiche inclusive.	12/09/2022		08/06/2023	IT	11.766,00	1	11.766,00	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000125	PENSARE IL PRESENTE & PROGETTARE IL FUTURO a.s. 2022-2023	I bisogni registrati rimandano alla domanda, di pari opportunità inclusive e di successo formativo inteso come piena promozione della formazione della personalità nelle autonomie e nella comunicazione, nonché della acquisizione di conoscenze, abilità e competenze spendibili in un futuro inserimento lavorativo. Inoltre, dopo quasi due anni di didattica a distanza e, dunque, di mancato rapporto tra pari, tanto importanti per i bisogni evolutivi, in questi alunni, soprattutto in quelli più fragili dal punto di vista del Profilo di Funzionamento, è apparso forte il bisogno di rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, di ricostruire relazioni di fiducia e di riconoscimento reciproco. La paura di un eventuale riproporsi di periodi di frequenza in DaD, poi, fa registrare sia da parte degli alunni che dei genitori, bisogni prevalentemente riferiti a canali/modalità/strumenti di trasmissione dei contenuti didattici funzionali all'apprendimento in ambiente online e, contestualmente, al mantenimento della motivazione, fiducia e senso di appartenenza alla comunità scolastica, anche in ambiente virtuale.	12/09/2022		31/08/2023	IT	57.342,60	1	57.342,60	Istituto di Istruzione Superiore Liceo Cicerone - Pollione	VIA OLIVETANI, 24 - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000126	IncludIAMO	Il nostro Liceo, oltre ad avere da sempre in massima considerazione tutti i tipi di Bisogni Educativi Speciali, al di là di ogni specificità diagnostica, per l'anno scolastico 2022/23 accoglierà n. 12 alunni con disabilità certificata. L'analisi dei bisogni dei destinatari passa, ovviamente, attraverso il minuzioso esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (in particolare nei casi di passaggio da un grado all'altro) e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, oltre che attraverso il colloquio con le famiglie.	12/09/2022		08/06/2023	IT	19.913,40	1	19.913,40	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000127	RICOMINCIAMO!	Il progetto mira a favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale di ogni alunno; al miglioramento della collaborazione tra tutte le componenti coinvolte, a cominciare dalla famiglia; a creare un clima costruttivo e collaborativo sia all'interno della classe che nell'intera istituzione scolastica. Si sottolinea la congruenza di tali obiettivi con le finalità evidenziate nell'Avviso, quali: il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazione di svantaggio. In tal senso, il supporto Specialistico consentirà il miglioramento della qualità di vita dello studente, il perseguimento di pari opportunità e il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno.	12/09/2022		31/08/2023	IT	132.578,40	1	132.578,40	I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000128	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23 ENDO-FAP	Il progetto è rivolto a 24 studenti e studentesse con disabilità certificata di cui alla Legge n. 104/1992 inseriti in percorsi di istruzione e formazione professionale presso ENDO-FAP Lazio e intende avvalersi di 4 operatori/trici che, a partire dalle indicazioni personalizzate contenute nei PEI, assumeranno un ruolo significativo nel facilitare l'integrazione dei destinatari nei gruppi classe, lavorando affinché sia promosso un ambiente di apprendimento inclusivo, libero da barriere alla partecipazione. In cui i beneficiari possano realizzare appieno il proprio potenziale. Gli/le assistenti opereranno in stretta collaborazione con le diverse figure del CFP per far sì che gli interventi siano erogati in un'ottica integrativa dei differenti ruoli e funzioni. La stretta connessione con il mondo del lavoro caratterizzante il contesto di formazione professionale e l'approccio pratico alla formazione, verrà utilizzata per progettare attività integrative di role-playing, educazione tra pari, apprendimento cooperativo e problem solving, per valorizzare le abilità e competenze di ognuno/a, contribuendo così alla crescita dell'autostima, alla permanenza nel sistema educativo nonché al miglioramento dell'occupabilità dei destinatari.	12/09/2022		08/06/2023	IT	63.358,80	1	63.358,80	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000129	L'inclusione scolastica per la piena espressione della persona	Nell'anno scolastico 2022/23 il Liceo Morgagni accoglierà 7 studenti con L.104/92, tutti destinatari di sostegno, di cui 5 seguono la programmazione di classe con prove equipollenti; in particolare, i principali beneficiari del progetto di assistenza specialistica sono 2 studenti con L. 104/92, art. 3 comma 3 e 1 studente con L. 104/92, art. 3 comma 1, inseriti nelle classi del primo e del secondo biennio, che presentano una significativa riduzione delle autonomie personali, tanto da rendere necessario interventi permanenti, sia nella sfera individuale sia in quella della relazione.	04/10/2022		08/06/2023	IT	14.452,20		1	14.452,20	Liceo Scientifico Statale Morgagni	via fonteiiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000130	WE CARE (Corresponsabilità-Autodeterminazione-Relazione-Empowerment)	Nell'I.I.S. Luigi Einaudi si rileva: - una crescita costante nell'ultimo triennio delle iscrizioni degli alunni con disabilità, si è passati da n.61 nell'a.s.2019-2020 a n.91 nell'a.s.2022-2023, pari ad un un'incidenza dell'8,5% a fronte di una media nazionale di 3,6% (dati ISTAT 2022); - la presenza, ad oggi, di 91 alunni con disabilità, di cui n.53 con art.3 com.3 L.104/92, n.12 con sentenza TAR attestante lo stato di gravità dell'handicap - la presenza di n.9 alunni con disabilità di origine non italofona o di altra nazionalità, uno dei quali giunto attraverso i corridoi umanitari, ci fa cogliere la complessità e la vulnerabilità aggiuntiva delle specifiche situazioni; - la necessità di Assistenza specialistica per n.37 alunni, in possesso dei requisiti della determinazione n. G06879 del 30/05/2022. Si evidenzia inoltre che dei 37 alunni con disabilità che necessitano di Assistenza specialistica, ben 34 sono in possesso di certificazione attestante la gravità dell'handicap di cui alla L.104/92 art.3 com.3. In tale quadro assai articolato e complesso l'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione degli stessi.	12/09/2022		31/08/2023	IT	162.570,60		1	162.570,60	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000131	EDUCARE ALLA TECNOARTE	Il progetto EDUCARE ALLA TECNOARTE interessa 310 studenti diversamente abili, DSA, BES dell'Ente Formalba di: Albano, Cecchina, Marino, Velletri, Pomezia e Colferro, con 31 operatori. Obiettivi: diritto allo studio, sviluppo competenze di base e professionali con nuove tecnologie in rapporto con famiglie, istituzioni, imprese. Metodologie: tutoring, apprendimento cooperativo, didattica metacognitiva, laboratoriale, peer education. Le fasi:1. Informazione; 2. Accoglienza e osservazione; 3. Incontri organizzativi con l'assistenza specialistica;4. Attuazione interventi e loro monitoraggio; 5. Verifica raggiungimento obiettivi. Risultati attesi: migliorare la comunicazione, sviluppare capacità e abilità per il benessere. Strumenti di valutazione: Questionari, Tableau de bord, Focus Group, compiti di realtà, colloqui, griglie di autovalutazione e osservazione, Relazione mensile dell'Assistente Specialistico. Interventi: spazio apprendente: Didattica digitale (creazione materiale didattico interattivo), FoRadio (scrittura creativa, regia, audio e montaggio), Arte grafica. Innovazione: valutazione degli apprendimenti per certificare le competenze, Learnig by doing, Flipped learning, Tablet e piattaforme web (inclusione didattica e professionale).	12/09/2022		08/06/2023	IT	395.160,00		1	395.160,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000132	PENSAMI GRANDE: DAI LABORATORI AL PROGETTO DI VITA	Il progetto per il servizio di assistenza specialistica prevede l'attuazione di molteplici interventi/attività finalizzate alla partecipazione attiva e all'inclusione degli alunni con disabilità. Attraverso l'attivazione di laboratori mirati e sotto progetti dedicati, si vogliono favorire l'autonomia la socializzazione il senso di responsabilità, il miglioramento delle abilità cognitive, dell'attenzione, della concentrazione e della motricità. Si vuole così creare un progetto di vita che prepari l'alunno all'uscita dal percorso educativo scolastico, lavorando anche sulla trasformazione del contesto ambientale e sul superamento di quelle barriere che possono impedire una vera inclusione. I tanti laboratori previsti e le collaborazioni con enti e altri soggetti del territorio favoriscono inoltre lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità di tutti gli studenti con disabilità e non. Un esempio di attività utile per il raggiungimento degli obiettivi sopracitati sono i laboratori che si basano sulle arti delle terapie, non orientate alla cura bensì al supporto delle diverse aree in cui lo studente è carente, come il laboratorio artistico e quello musicale e di movimento creativo. Nuove attività del nostro progetto sono il laboratorio di scrittura e il judo inclusivo.	12/09/2022		31/08/2023	IT	155.355,60		1	155.355,60	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS VIA COPERNICO	Via Copernico, 1 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000133	RIPRENDIAMO IL CAMMINO INSIEME	L'attività si delinea lungo i seguenti punti di intervento: ☐ assistenza e sostegno costanti dentro e fuori l'aula; ☐ collaborazione costante con gli insegnanti di riferimento; ☐ collaborazione attiva alla strutturazione del PEI per rispondere al meglio alle esigenze dei singoli alunni valorizzando le risorse presenti nella scuola; ☐ partecipazione alle attività di stage ed extracurricolari (visite ed uscite didattiche); ☐ interventi di informazione e mediazione con il gruppo classe; ☐ mediazione con la famiglia e con i servizi sociali di riferimento ed affidamento. L'alunno è da considerarsi centrale nell'approccio metodologico e nella ricerca delle misure didattiche appropriate. Il nostro istituto sceglie le teorie ispirate dal modello bio-psico-sociale dell'ICF che si basa sullo studio del funzionamento del singolo partendo dalla identificazione delle sue capacità e degli ostacoli che ne impediscono lo sviluppo delle potenzialità. Di conseguenza il contesto e gli operatori nel contesto, docenti, assistenti, compagni di classe fungono da facilitatori dei processi.	12/09/2022		15/07/2023	IT	43.401,00		1	43.401,00	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000134	IN CAMMINOINSIEME	Il progetto parte dall'idea che camminare è momento educativo importante; è un'apertura nei confronti del mondo, di sé stessi e dell'altro; è scoperta e riflessione; è libertà e fiducia verso gli altri e il futuro. In questi tempi così tormentati in cui i rapporti umani sono stati ridotti al minimo mettersi IN CAMMINOINSIEME verso il territorio, gli ambienti che ci circondano ci è sembrato naturale e al tempo stesso simbolico per un cambiamento di prospettiva che va operato a favore dei giovani e degli adolescenti, degli alunni speciali e fragili. Il progetto è pensato come un percorso di studio e di inclusione partecipato attraverso il quale si attivano interventi didattici personalizzati nei confronti della diversità realizzando attività didattiche in modalità laboratoriale basate sulla cooperazione e contestualizzando l'apprendimento attraverso la ricerca e la scoperta multisensoriale. Il Cinema sarà lo strumento veicolare privilegiato per la sua naturale capacità attrattiva. Le attività laboratoriali di lifewide learning (cineforum, storytelling, territorio) sono costruite sulle esigenze degli alunni e rafforzano sia le competenze disciplinari e scolastiche sia le competenze relazionali che orientative per una pianificazione consapevole della propria vita.	12/09/2022		31/08/2023	IT	104.473,20		1	104.473,20	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N. 36, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000135	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO I.I.S.S. F. ORIOLI A.S. 2022/2023	Il servizio di assistenza specialistica di tipo educativo rivolto agli alunni disabili frequentanti ha come scopo quello di promuovere l'autonomia e di favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso operatori qualificati all'interno della scuola, che hanno integrato e non sostituito il personale docente, di sostegno e ausiliario tecnico amministrativo scolastico. È compito dell'istituzione scolastica garantire un supporto educativo assistenziale agli alunni disabili che la frequentano, attraverso personale qualificato.	12/09/2022		31/08/2023	IT	464.179,80		1	464.179,80	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " F. ORIOLI"	Via villanova, 2/E - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000137	Insieme Verso l'Autonomia 22	Assistenza specialistica agli studenti e alle studentesse con disabilità a.s. 22.23	12/09/2022		31/08/2023	IT	99.633,60		1	99.633,60	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000138	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO la Strada continua	Il liceo G.V.Catullo comprende tre indirizzi di studio: liceo classico, liceo linguistico e liceo delle scienze umane. L'Istituto risulta essere scelto sempre più da alunni con disabilità gravi e da studenti in grave vulnerabilità. Da qui l'esigenza di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di apprendimento e ai processi di socializzazione degli alunni con disabilità e degli alunni con DSA di cui è compromessa la sfera emozionale. L'assistente è indispensabile per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali, è rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione. In relazione ai bisogni specifici degli allievi con disabilità previsti per l'anno scolastico 2022/23, l'Istituto, con l'assistenza specialistica, intende concretizzare azioni specifiche inserite nella programmazione didattica di classe come presupposto imprescindibile per l'accoglienza e l'inserimento dell'alunno con disabilità	29/08/2022		31/07/2023	IT	122.832,60		1	122.832,60	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000139	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/23	In questi anni il personale della scuola ha acquisito molti strumenti metodologici finalizzati all'attuazione dei processi inclusivi e ha ricercato e sperimentato molti approcci che oggi si sono concretizzati in buone prassi e grazie all'innovazione metodologica ed ai risultati ottenuti è stata individuata da MIUR come CTI e Scuola Polo per l'Inclusione per la Provincia di Viterbo. Il progetto Assistenza Specialistica 2022/23 vuole realizzare molteplici azioni educative: - Attuazione di prassi inclusive all'interno dei gruppi classe; - Attuazione dei percorsi laboratoriali integrati: laboratorio giornalistico e learning group di scrittura creativa, laboratorio ambientale, laboratorio di musicoterapia, laboratorio artistico, laboratorio teatrale, laboratorio di psicomotricità, ... - Progetti di Alternanza Scuola- Lavoro; - Progetti di transizione scuola - lavoro finalizzati a garantire una continuità al termine della scuola del Progetto di vita; - Preparazione e partecipazione alle gare di sport integrato; - Uscite didattiche e partecipazione ad eventi promossi dalle associazioni del territorio; - Viaggi di istruzione, visite guidate e progetti Erasmus+; - Concorso d'Istituto Un amico speciale; - Manifestazione provinciale Inclusive Games.	12/09/2022		31/08/2023	IT	59.407,20		1	59.407,20	IIS Carlo Alberto Dalla Chiesa	Via Aldo Moro 1, - 01027 Montefiascone (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000140	FARE@GENDO	Il progetto Fare@endo mira ad una didattica inclusiva e plurale con azioni di personalizzazione. L'azione integrata di tutta la comunità educante dovrà essere incentrata su metodologie cooperative e laboratoriali, consentendo anche agli alunni con particolari criticità e scarsi livelli di autonomia, una piena partecipazione altrimenti preclusa. Tra i 61 alunni con certificazione, alcuni hanno disabilità gravissima. Negli obiettivi generali rientrano garantire il benessere bio-psico-sociale, promuovere con una didattica progettuale, nuovi modelli d'integrazione e inclusione; garantire il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti con BES; coinvolgere gli allievi in tutte le azioni di lavoro nel proprio gruppo classe e in classe aperte, valorizzando le peculiarità di ciascuno. Saranno utilizzate metodologie sia formali che informali che permetteranno di fare acquisire il sapere attraverso Fare. Il progetto si attiverà in diverse fasi con varie attività laboratoriali, Laboratorio didattico-multimediale e sensoriale, Spazio Verde, Percorsi autonomia; Aspettando il Natale; Baskini Amoci; Laboratorio di cucina e pasticceria; Designer del piatto-Panificazione-Cake Design Lavorazione del cioccolato. Laboratorio di Sala, Bar Tender, Fly Bar Tender e Caffetteria	12/09/2022		31/08/2023	IT	356.842,80		1	356.842,80	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.S.I.S. VIA V. DE BEGNAC	Via Yvon De Begnac, - 6 - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000141	ABBRACCI Ci si abbraccia per ritrovarsi interi - Alda Merini	La Rete Abbracci è stata pensata in un'ottica di costruzione di una alleanza concreta e significativa, per creare legami ed opportunità, certamente distinte, tra due Sistemi, quello liceale e quello della formazione, attraverso il lavoro dell'Assistente Specialistico, figura professionale di: completamento rispetto all'impegno del docente di sostegno, degli insegnanti curricolari e dei servizi socio-sanitari territoriali; che mirano al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, concordati e sottoscritti nel nuovo PEI del Consiglio di classe; supporto agli insegnanti dell'istruzione professionale, che ancor più necessitano di operatori con competenze specifiche, per la realizzazione di una adeguata fase istruttoria alle attività funzionali del PFI, una fase di inserimento caratterizzata dall'attività di accoglienza, ascolto, orientamento ed osservazione dell'alunno. La Rete fornirà un servizio di consulenza e sostegno nella gestione delle problematiche del servizio offerto, adoperandosi per favorire una comunicazione più intensa e proficua tra le istituzioni coinvolte stimolando la socializzazione delle risorse esistenti al suo interno e l'acquisizione di nuove in itinere.	12/09/2022		08/06/2023	IT	272.127,60		1	272.127,60	EDU DAF SRL	Via Di Pietralata, 159/a - 00158 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000142	Una scuola per tutti - inclusione e autonomia	Negli ultimi anni, a seguito di un'adeguata attività di inclusione degli alunni disabili, l'istituto ha registrato il consolidarsi del numero di questi alunni con una crescita del loro numero e della varietà dei bisogni da soddisfare. Il progetto mira alla realizzazione di un progetto di piena inclusione che possa fornire a questi studenti la maggiore autonomia compatibile con lo svantaggio iniziale di cui sono portatori. Lo scopo è quello di organizzare un percorso di piena inclusione che supporti il processo educativo, per raggiungere un pieno sviluppo dell'alunno e, per quanto possibile, in rapporto ai contesti di vita. Date le particolari caratteristiche degli alunni oggetto dell'intervento si ritenuto di organizzare l'attività dei tre operatori richiesti in tre sotto progetti, dove gli stessi possano lavorare in team, formarsi, scambiare esperienze tra di loro e con le altre figure scolastiche coinvolte nel processo educativo. I tre ambiti individuati, comprendono: 1. Interventi relativi agli alunni con spettro autistico e comunque comportamentale. 2. Interventi individualizzati relativi agli alunni portatori di gravi handicap e pluridisabilità'. 3. Una serie di interventi tesi a coinvolgere in attività' condivise di tipo laboratoriale tutte le componenti della scuola.	12/09/2022		31/08/2023	IT	31.901,40		1	31.901,40	liceo ginnasio statale cornelio tacito	Via sebastiano vinci, 1 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000143	OBIETTIVO CRESCITA	L'integrazione degli alunni diversamente abili è fonte di una preziosa dinamica di rapporti e d'interazioni. L'inclusione scolastica impegna docenti, alunni e genitori nel difficile percorso di accettazione della diversità e rappresenta un importante momento di crescita. L'istituto ha consolidato la sua esperienza con l'avvio del coordinamento del Gruppo di Studio e di Lavoro Handicap coordinato dalla Funzione Strumentale per l'inclusione. Tutti gli alunni hanno la possibilità di compiere esperienze formative nei vari settori, in base agli interessi e alle potenzialità dimostrate. Nel caso in cui per un alunno diversamente abile si sia programmata una didattica semplificata e diversificata si garantisce allo stesso la possibilità di ammissione alla classe successiva, valutando il percorso semplificato con strumenti e prove differenziate ed individualizzate. Il Progetto Classi Aperte attuato per rispondere alle esigenze formative individuali attraverso ore supplementari di laboratorio (Laboratorio Enogastronomia, Pasticceria, Sala e vendita, Accoglienza turistica) nel quale lo studente è seguito dalle diverse figure che garantiscono un'adeguata attività formativa: Docente di classe, Docente specializzato, Assistente specialistico, Assistente di base.	12/09/2022		31/08/2023	IT	76.612,20		1	76.612,20	ipsseoa "costaggini"	Via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000144	assistenza specialistica as22-23	integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, finalizzata alla loro partecipazione attiva alla vita scolastica volta al miglioramento dei processi di apprendimento ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel mondo scolastico al fine di prevenire ogni forma di emarginazione.	12/09/2022		31/08/2023	IT	210.855,60		1	210.855,60	Istituto d'istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000145	Insieme sul territorio per costruire un Progetto di Vita condiviso da scuola e famiglia nel rispetto delle diversità	Il progetto di Assistenza specialistica del Liceo Orazio, per l'anno scolastico 2022/23, si rivolge a 10 studenti disabili e a 2 con DSA in maggiore svantaggio. L'inclusione di tali alunni viene realizzata attraverso la socializzazione e lo sviluppo delle potenzialità individuali di apprendimento, di relazione e di autonomia. Obiettivi: Successo formativo; Socializzazione e inclusione; Ambiente scolastico favorevole; Autostima e fiducia nelle proprie capacità; Autonomia personale e sociale; Cultura della diversità e della disabilità; Didattica personalizzata; Interazione tra scuola-famiglia; Relazione con il territorio del III e IV Municipio; Competenze professionali per il lavoro; Progetto di Vita. Gli interventi sono articolati negli ambiti dell'autonomia personale e sociale, del PCTO e dell'autonomia didattica. Le metodologie adottate vedono la partecipazione attiva degli assistenti specialistici, in sinergia con tutte le componenti scolastiche (docenti, ATA, studenti e famiglie). Una fitta rete di relazioni collega la scuola con gli Enti esterni (ASL, associazioni e cooperative per la disabilità, CFP, biblioteche, Università, Soprintendenze, Musei, Centri di studio e ricerca, associazioni culturali e sportive, imprese commerciali) per la realizzazione del progetto.	12/09/2022		31/08/2023	IT	64.246,80		1	64.246,80	Liceo Ginnasio Statale "Orazio"	Via Savinio, 40 - 00141 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000146	INCLUDI@MO	L'IS Amari Mercuri, come unica scuola superiore del territorio accoglie alunni con disabilità nel bacino Ciampino/Marino, avrà per l'a.s. 2022/23, 62 alunni con disabilità; 32 con richiesta certificata di assistenza, di questi 13 nello spettro autistico di cui alcuni la cui gravità richiede la presenza costante di operatori. Per quanto riguarda il CMF di Marino gli alunni con assistenza sono 24, divisi fra destinatari di 104 e vulnerabili. Il progetto ha due obiettivi: Sfruttare la didattica laboratoriale, peculiarità dei nostri curricula, per promuovere un approccio integrato, per far trascorrere gli anni della scuola superiore in un contesto aperto e stimolante, che va al di là dell'ambiente classe canonico. In questa ottica gli assistenti si adoperano perché gli alunni non autosufficienti raggiungano le autonomie di base e la migliore relazione all'interno delle classi. Progettare fin dall'inizio esperienze e percorsi che tengano conto delle abilità focalizzandosi sulle potenzialità del singolo che alla fine dell'esperienza scolastica devono portarlo ad una collocazione lavorativa tutte le volte in cui è possibile. Questo aspetto prende forma attraverso accordi con le istituzioni e associazioni presenti sul territorio, per la proposta di PCTO specifici e individualizzati.	12/09/2022	08/08/2023	IT	234.964,80	1	234.964,80	I.I.S. M. AMARI –P. MERCURI	Piazza XXV Aprile, - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000147	SCUOLA INSIEME PER CRESCERE E CAMBIARE	Macroarea delle educazioni, rivolto agli alunni del biennio, che comprende: A. Ambiente e territorio B. Corretta educazione sportiva (Special Olympics, La vela, Progetto dragonboat) C. Corretta alimentazione D. Educazione alla sessualità E. Educazione alla legalità Macroarea professionalizzante, rivolto agli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno: PCTO e Stage. In questo ambito si intende valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, secondo le modalità previste, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica. Si consente così agli alunni con difficoltà una adeguata partecipazione attiva al mondo del lavoro, facilitandone l'inserimento con l'ausilio di una assistente specialistica che li valorizzi.	26/09/2022	08/06/2023	IT	171.317,40	1	171.317,40	I.I.S. "Stendhal"	via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000149	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI VI^ EDIZIONE	Nella nostra realtà scolastica il progetto di assistenza specialistica è stato di fondamentale importanza in tutti questi anni. L'operatore di assistenza educativa è fondamentale nel supporto agli allievi, alle famiglie ed al contesto classe in generale. Lavora in co-progettazione con i docenti curricolari e di sostegno didattico. Si occupa in prevalenza del progetto di vita dell'alunno, ne favorisce l'integrazione nel contesto classe ma anche sociale, provvedendo con la scuola ad interessare i servizi territoriali quando se ne avverte la necessità. È al più vincolato dal ruolo prettamente didattico, se non in equipe con i docenti per favorire il successo scolastico degli alunni, e si concentra maggiormente sulle dinamiche relazioni e sui bisogni culturali, educativi e sociali degli alunni attivando una stretta collaborazione con la famiglia. Quest'anno la popolazione in possesso della certificazione è aumentata quindi il rischio emarginazione è ancora più alto, per cui la scuola necessita di figure qualificate che si integrino con le componenti scolastiche (docenti curricolari, di sostegno, coordinatori, direttori) per agevolare il processo di integrazione.	12/09/2022	31/08/2023	IT	140.304,00	1	140.304,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2. - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000150	comunicazione progetto Nel paese delle meraviglie	attività rivolte all'inclusione degli alunni disabili e/o con disagio	12/09/2022	31/08/2023	IT	121.966,80	1	121.966,80	IPSEOA "Cellesti" Formia	Via Gianola snc, - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000151	Crescere insieme	Il modello d'inclusione della disabilità del nostro istituto si propone di sostenere, in un clima di accoglienza e inclusione, tutti gli alunni con BES (disabili e non) nella fase di adattamento al nuovo ambiente e per tutto il loro percorso di studi. Si propone di ridurre disagi formativi ed emozionali per favorire lo sviluppo della persona, anche in relazione al proprio handicap, nell'attuazione di un percorso educativo e formativo individualizzato che possa arrivare a un reale progetto di vita.	12/09/2022	31/08/2023	IT	76.390,20	1	76.390,20	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000152	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.2022/2023	Il Progetto ha lo scopo di facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, tramite la promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento(PCTO) coerenti con le attitudini naturali dei ragazzi disabili, intende potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale, fino ad arrivare al raggiungimento della piena formazione della personalità dell'allievo con disabilità e l'inserimento e la partecipazione attiva alle attività svolte in tutto il contesto scolastico in un'ottica di reale inclusione in termini di apprendimenti, autonomia, comunicazione e di relazione in attuazione del Progetto Educativo individualizzato al fine di realizzare il miglioramento della qualità della vita.	12/09/2022	08/06/2023	IT	105.339,00	1	105.339,00	ITSSET EMANUELA LOI	via Emanuela Loi, 6 - 00048 Nettuno (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000153	PROGETTO GIRASOLE A.S. 2022-2023	DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO Per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante e della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità, il Progetto Girasole 2022-2023 propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono dalle esigenze dei singoli alunni con disabilità e con svantaggio, per coinvolgere l'intero contesto scolastico e puntare alla definizione/costruzione di un Progetto di vita dei partecipanti, realizzando un processo educativo globale.	12/09/2022	31/08/2023	IT	97.680,00	1	97.680,00	LICEO SCIENTIFICO ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000155	INCLUSIONE AL PEANO - ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio	12/09/2022	31/08/2023	IT	21.534,00	1	21.534,00	LICEO SCIENTIFICO - G. PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000156	Inclusiva...mente Tutti	In relazione alla popolazione scolastica, si rileva la presenza, ad oggi, di 91 alunni con BES, di cui 61 alunni con disabilità psicofisica e gravità ex art. 3 c.3 L.104/92, distribuiti in tutte e quattro le sedi dell'Istituto: ITT in Via Petrarca snc a Civita Castellana; Liceo Artistico in Via Gramsci 1 a Civita Castellana; Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane in via Mons. Gori n. 11; Liceo Artistico in via della Vittoria n. 2 a Vignanello. Per l'a.s. 2022/2023, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) dell'Istituto ha redatto il Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.), che scaturisce da un'attenta valutazione dei bisogni educativi speciali degli studenti, dall'analisi di iniziative pedagogico-didattiche, attività, progetti formativi finalizzati all'Inclusione, dall'individuazione degli elementi di forza e di debolezza del percorso realizzato tenendo conto delle risorse professionali specifiche. L'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi.	12/09/2022		31/08/2023	IT	230.924,40		1	230.924,40	ISTITUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE U. MIDOSSI	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000157	TUTTI O NESSUNO	In relazione alla popolazione scolastica si rileva la presenza, ad oggi, di alunni diversamente abili di cui: - 36 alunni in possesso di certificazione, di cui 32 alunni ex L. 104/92 art. 3 con autismo, sindrome di Down, ADHD, ritardi cognitivi; i rimanenti sono in possesso di certificazione ai fini dell'inclusione scolastica; - altri 36 alunni che presentano problematiche diverse legate all'apprendimento - DSA (con PDP) - altri 5 alunni BES (con PDP) per i quali si rende necessaria l'assistenza specialistica nell'a. s. 2022/2023. Tutti, a causa delle difficoltà di apprendimento e della patologia di cui sono affetti, sono portatori di una esigenza, che si traduce in un diritto fondamentale e ineludibile dell'individuo: la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. Questo istituto ritiene necessario continuare a perseguire gli obiettivi prefissati di miglioramento come scuola inclusiva, fortemente orientata a scoprire le potenzialità di ogni alunno attraverso efficaci strategie educative e didattiche e consapevole della importanza di costruttive relazioni d'aiuto e collaborazione tra pari, per il successo formativo di ogni allievo con difficoltà più o meno gravi.	12/09/2022		[NULL]	IT	76.967,40		1	76.967,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000158	Integrazione e inserimento formativo e sociale	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi inclusivi di gruppo e consulenze individuali	12/09/2022		31/08/2023	IT	38.184,00		1	38.184,00	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000159	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022/2023	L'Istituto d'Istruzione Superiore Statista Aldo Moro comprende tre indirizzi di studio: tecnico economico, tecnico tecnologico e professionale per l'Agricoltura. Quest'ultimo indirizzo, per la peculiarità delle discipline professionalizzanti e l'attenzione particolare dei consigli di classe alle competenze relazionali e comunicative, risulta essere scelto sempre più da alunni con disabilità anche molto gravi e da studenti con grave vulnerabilità, BES e DSA che necessitano di un PDP. Da qui l'esigenza dell'Istituto di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di apprendimento e ai processi di socializzazione degli alunni con disabilità. La figura dell'assistente specialistico è indispensabile per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali, in un'ottica non assistenzialistica rispetto al deficit degli alunni per i quali l'Istituto fa richiesta ma rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione.	12/09/2022		31/08/2023	IT	121.966,80		1	121.966,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATISTA ALDO MORO	LOC. COLLE DELLA FELCE 30, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000160	MEDIA...MENTE ABILE	Il progetto 'Media...mente abile' intende sostenere e favorire il pieno sviluppo dell'alunno con disabilità, sia dal punto di vista della formazione della propria personalità che della promozione del successo formativo. Comprende azioni progettuali finalizzate al coinvolgimento dell'alunno nei propri processi di apprendimento, sostenendolo nello sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali. Si presenteranno attività basate su metodologie che prevedono un coinvolgimento attivo dell'alunno nei suoi processi di sviluppo promuovendo le proprie risorse con una ricaduta positiva sull'autostima, sull'immagine di sé e sulla motivazione. Verranno presentate attività improntate su una didattica di tipo laboratoriale e proposti compiti autentici finalizzati a promuovere le competenze, considerandone la loro specificità rispetto ai differenti stili di apprendimento. Il coinvolgimento di diverse figure professionali nonché delle famiglie degli alunni stessi, sarà un obiettivo di primaria importanza che si intende realizzare grazie al confronto costante tra gli assistenti specialistici, il personale docente e le famiglie degli alunni che assumono in quest'ottica un ruolo fondamentale nel progetto stesso.	12/09/2022		31/08/2023	IT	99.900,00		1	99.900,00	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000161	ANCH'IO SONO	Il progetto Anch'io sono mira a sostenere l'alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio consentendogli di potenziare la propria autonomia, di favorire l'inclusione e di ridurre il disagio al fine di creare le migliori condizioni per la realizzazione di un progetto di vita che includa l'inserimento nel mondo del lavoro. Per tali finalità si intende contribuire a un'azione di cambiamento volta a incrementare la consapevolezza del sé e delle proprie capacità negli alunni destinatari. Inoltre l'azione educativa intende essere indirizzata non solo all'utente, ma a tutto ciò che lo circonda e determina l'immagine di sé nello specchio e cioè la famiglia, il contesto scolastico e il territorio in cui egli vive e interagisce.	12/09/2022		31/08/2023	IT	66.289,20		1	66.289,20	Istituto d'Istruzione Superiore "Fermi"	Piazza Trieste 1, - 04024 Gaeta (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000162	Cresciamo Insieme	Gli aspetti di maggior complessità del contesto socio ambientale in continua evoluzione comportano una variazione dei bisogni manifestati dagli utenti della scrivente Rete di scuole. L'attenzione alle loro esigenze e l'analisi delle loro necessità rappresentano l'elemento direzionale di progettazione della nostra proposta e ci consentono di garantire un efficiente controllo dei processi e un'efficace gestione degli obiettivi da perseguire. Il progetto si prefigge di coprire in un continuum pedagogico-abilitativo tutto il percorso scolastico e formativo dell'alunno diversamente abile, in una visione prioritariamente legata all'inclusione scolastica e lavorativa, e che possa perciò accompagnare gli sviluppi personali e sociali dal primo giorno di frequenza alla conclusione dell'anno scolastico e/o del ciclo di studi, esame di Stato compreso. Gli interventi individuali saranno costantemente rafforzati da interventi di gruppo, dove l'azione si esplica attraverso attività ricreative, tendenti a creare le condizioni per lo sviluppo di dinamiche positive di integrazione, evitando rapporti di dipendenza massiccia dall'operatore. L'appartenenza ad una Rete consentirà di individuare come possibili destinatari degli interventi di gruppo potenzialmente tutti gli alunni delle scuole.	12/09/2022		30/06/2023	IT	1.019.734,80		1	1.019.734,80	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000163	Autonomia sociale a scuola	Il progetto si orienta su due versanti: lo studente e il gruppo dei pari e lo studente e il contesto scolastico e lavorativo. Obiettivo principale del primo versante è l'inclusione scolastica dello studente, sia dal punto di vista relazionale che cognitivo; il secondo versante si sposta dal contesto scolastico a quello extrascolastico, per gli studenti del triennio finale vengono attivati percorsi di alternanza scuola lavoro e progetti di inclusione in uscita scolastica. Il progetto prevede, da subito, il coinvolgimento delle famiglie e degli enti partner al fine di promuovere un intervento integrato che sostenga lo studente in un processo di inclusione scolastico ed extrascolastico. I laboratori previsti durante l'A.S. sono aperti a tutti gli studenti. Nel lavoro sugli specifici bisogni di classe i progetti sono rivolti a tutti gli alunni della classe, altri progetti sono trasversali a tutte le classi. Lo sportello d'ascolto scolastico, rivolto a genitori, studenti, personale docente e non, è mirato ad un lavoro individuale di rilevazione dei bisogni e di sostegno rispetto alle difficoltà inclusive. Il lavoro di monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post garantisce il raggiungimento degli obiettivi e l'adeguamento di questi in corso d'opera	12/09/2022		31/08/2023	IT	106.493,40		1	106.493,40	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000164	INCLUSIONE e LIFE SKILLS	Il progetto, nell'ambito di un pluriennale percorso di inclusione già avviato dal Liceo, si propone di realizzare azioni integrate rivolte a studenti con disabilità, al fine di contenere i disagi quotidiani e la distanza tra lo studente e il contesto nel quale si muove. Gli ambiti di intervento saranno: a) azioni specifiche sulla gestione della classe e sulla didattica inclusiva anche con il supporto di materiali multimediali; b) sviluppo di nuove tecnologie per l'inclusione: individuazione di parametri e criteri di valutazione dell'inclusività e del successo formativo anche in una prospettiva bio-psico-sociale; c) aggiornamento e formazione del personale della scuola, finalizzato all'incremento dell'inclusività, d) azioni finalizzate alla cooperazione per lo scambio e confronto di esperienze di didattica e di riorganizzazione inclusiva degli ambienti di apprendimento; e) sperimentazione didattica rivolta all'accrescimento dell'autonomia personale e alla valorizzazione delle competenze per il successivo inserimento nel mondo del lavoro degli studenti con disabilità; f) elaborazione di curricula personalizzati con attenzione alle competenze di cittadinanza (life skill)	12/09/2022		(NULL)	IT	38.206,20		1	38.206,20	Licei "Vittoria Colonna"	Via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000165	TUTTA LA SCUOLA	Il progetto è rivolto a n. 47 alunni di cui n. 17 con disabilità certificata legge 104 art.3, comma 3 e n. 30 con disabilità certificata legge 104 art. 3 comma 1 a cui si darà priorità per gli interventi e n. 66 alunni in situazione di svantaggio (DSA/BES). Il progetto ha come obiettivo la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola, vissuto scolastico ed extrascolastico. Tutte le attività sono mirate a: Incoraggiare il successo formativo di tutti gli alunni. Sostenere l'alunno nella costruzione di un progetto di vita per quanto possibile autonomo e indipendente. Favorire lo sviluppo dell'autonomia spaziale nel territorio sia fisica che di relazione e di apprendimento. Migliorare le abilità sociali ed interpersonali. Elevare il livello di interazione tra scuola e famiglia nella condivisione del progetto di vita dell'alunno. Rimuovere le barriere sociali e culturali. Implementare la comunicazione e la socializzazione nel gruppo classe. Potenziale l'acquisizione di un maggiore livello di autostima. Migliorare le metodologie di lavoro. Stimolare competenze comunicative, empatiche e relazionali nel gruppo dei pari. Potenziare le future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica. Le fasi del progetto: ACCOGLIENZA OSSERVATIVA ATTUATIVA CONCLUSIVA	12/09/2022		31/08/2023	IT	136.285,80		1	136.285,80	I.I.S. "E.Fermi - G. Filangeri"	Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000166	Essere protagonisti nella scena della vita	Il progetto ha come obiettivo fondamentale la promozione dell'inclusione degli alunni BES destinatari del servizio di assistenza specialistica. Esso avrà una ricaduta positiva su tutti gli alunni, soprattutto su quelli che manifestano bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere, inclusi i DSA. Il progetto coinvolge tutte le discipline in maniera trasversale e si rivolge ad alunni con programmazione differenziata o per obiettivi minimi e ad alunni con bisogni educativi speciali. Una delle strategie vincenti e formative nella riuscita scolastica e non, richiede una capacità comunicativa efficace sperimentabile attraverso l'arte teatrale che prevede la drammatizzazione; quest'ultima è uno strumento particolarmente utile laddove si evidenzino difficoltà di scrittura, di linguaggio, motorie ecc.	12/09/2022		08/06/2023	IT	416.316,60		1	416.316,60	ISCECCANO	VIA GAETA 105, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000167	Progettiamo insieme il nostro futuro!	Il progetto di assistenza specialistica (inserito nel PTOF ed in linea con le varie iniziative di pianificazione della scuola), si propone di facilitare il processo di reale e concreta integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità, attraverso l'accompagnamento in tutte le attività didattiche che coinvolgono le classi (lezioni curriculari ed individualizzate, attività nei laboratori multimediali, scientifici, letterario-artistici ed informatici, classi aperte, progetti di istituto, attività di PCTO, attività ricreative e culturali, manifestazioni sportive, eventi su tematiche di rilevanza sociale).	12/09/2022		31/08/2023	IT	42.180,00		1	42.180,00	LICEO CLASSICO STATALE DANTE ALIGHIERI	via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z2014DP000000168	IncludIAMO LA DIVERSITA' - PROGETTO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022-2023	L'intervento progettuale proposto vuole dare risposte efficaci ai bisogni evolutivi ed educativi dei destinatari. Per rendere l'azione efficace il progetto prevede che gli assistenti specialistici supportino in maniera sinergica gli insegnanti di sostegno, gli insegnanti curricolari, il gruppo classe ed i collaboratori scolastici. Obiettivo principale che si intende perseguire è l'attuazione di un clima inclusivo: la risorsa compagni rappresenta una potenzialità di grosso rilievo per facilitare un processo di reale integrazione del ragazzo con disabilità non solo in ambito scolastico, ma più in generale nella comunità. Si ritiene poi fondamentale il continuo confronto con le famiglie e gli esperti esterni che hanno in carico gli alunni frequentanti il nostro Istituto al fine di strutturare le attività in modo che trovino riscontro anche al di fuori del contesto scolastico.	12/09/2022		08/06/2023	IT	293.040,00		1	293.040,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE C. BATTISTI	Via dei Lauri, 1, - 00049 Vellettri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z2014DP000000169	Together we can	Il progetto ha come obiettivo prioritario l'autonomia sociale e personale di ogni allievo attraverso un ventaglio di attività da costruire all'interno delle esperienze scolastiche e non, come progressivo processo di affinamento delle competenze di autonomia, di comunicazione e di relazione, essenziali per la realizzazione di una piena inclusione. Tale approccio richiede un ripensamento in chiave unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico, soprattutto esige la ridefinizione di un modello di scuola più sperimentale ed operativa, capace di non comprimere lo spazio educativo nell'ambito degli obiettivi curricolari tradizionali, ma focalizzandolo sulla valorizzazione del progetto complessivo di vita che può portare grandi vantaggi alla crescita di tutti e di ciascuno, ma soprattutto aprire una nuova fase degli interventi inclusivi a favore della piena affermazione del diritto di integrazione.	12/09/2022		31/08/2023	IT	96.703,20		1	96.703,20	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z2014DP000000171	GIÙ LA MASCHERA! - Laboratorio di Teatro Integrato per Classi Parallele	Grazie alla sua vocazione prettamente teatrale il Liceo Classico Ugo Foscolo è oramai da anni punto di riferimento culturale nel panorama delle scuole dei Castelli Romani. Data la crescita di tale vocazione, è nato l'indirizzo teatrale curricolare, con particolare riferimento al teatro drammatico antico (studiato sui testi e messo in pratica sul palcoscenico).	02/11/2022		08/06/2023	IT	12.010,20		1	12.010,20	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z2014DP000000172	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022/2023	SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA	12/09/2022		[NULL]	IT	78.166,20		1	78.166,20	I.I.S."ELENA PRINC. DI NAPOLI"	piazza mazzini, 2 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z2014DP000000173	EMOZIONI IN AZIONE III	Il progetto Emozioni in Azioni III propone, di far acquisire, attraverso tutte le forme della comunicazione, una più ampia autonomia degli alunni BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, attraverso l'educazione al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione e bullismo. L'approccio metodologico di riferimento è quello della riflessività, ossia dell'autoapprendimento, grazie alla riflessione sui propri vissuti legati all'esperienza proposta. Attraverso incontri con uno psicologo i singoli potranno esprimere in un setting protetto i propri vissuti, ottenendo uno spazio di ascolto e un feedback utile alla elaborazione del problema. Si vuole creare il senso di appartenenza e motivazione all'apprendimento, prevenendo dunque il fenomeno della dispersione scolastica e si vogliono favorire occasioni di socializzazione-integrazione, puntando l'attenzione sull'aspetto della relazione-comunicazione. Attraverso la sollecitazione all'espressione della creatività si promuoverà la maturazione della componente affettiva-emotiva.	12/09/2022		31/08/2023	IT	39.960,00		1	39.960,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gobetti - De Libero"	VIA SAN MAGNO, snc - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z2014DP000000174	FACCIAMO GOALI Noi e l'agenda 2030	Il progetto intende valorizzare nello studente gli aspetti connessi alla socialità, all'apprendimento, allo sviluppo delle competenze, alla relazione efficace tra pari, tra studente e docente attraverso le attività laboratoriali, dove viene dato un ampio spazio allo sviluppo coerente della personalità, al miglioramento della vita dello studente, alle capacità di lavorare in gruppo, alla capacità di accoglienza e comprensione della diversità, alla capacità di esprimere i propri bisogni, alla trasformazione della criticità in punto di forza quale stimolo per migliorare le proprie performance, all'utilizzo efficace degli strumenti compensativi e dispensativi anche legati alla tecnologia, all'acquisizione e sviluppo delle conoscenze e competenze legate al percorso di Educazione civica, alla partecipazione degli alunni con B.E.S. alle uscite didattiche e ludiche, in orario curriculare ed extracurriculare, agli eventi (open-day, spettacoli, progetti sul territorio...), alle attività laboratoriali dei gruppi classi e, solo per gli alunni del triennio, alle attività di PCTO, al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno e al miglioramento dell'integrazione tra pari.	12/09/2022		31/08/2023	IT	8.325,00		1	8.325,00	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z2014DP000000176	FORM.D.ABILE	Il progetto ha come finalità: potenziare la cultura inclusiva nella scuola e sul territorio; orientare i processi e le strategie funzionali dell'integrazione scolastica; favorire la continuità educativa e didattica;	12/09/2022		31/08/2023	IT	204.040,20		1	204.040,20	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z2014DP000000177	SCUOLA ATTIVA SCUOLA INCLUSIVA	Il presente progetto si propone di realizzare interventi di inclusione attiva riguardanti il processo educativo globale ed il successo formativo degli alunni maggiormente vulnerabili, oltre a promuovere una cultura dell'inclusione di tutta la comunità educante. Si rende pertanto necessario calare gli interventi in maniera puntuale, adeguando per ognuno differenti attività, coerentemente con il Piano Educativo individualizzato in modo tale da garantire l'effettiva partecipazione del ragazzo a tutte le attività scolastiche, che siano esse di didattica curriculare e di didattica alternativa, quali le attività laboratoriali integrate. Coerentemente con le linee guida si propone di migliorare l'inserimento sociale e lavorativo, la crescita personale e quindi una possibile e fattiva integrazione sociale sul territorio, oltre alla promozione e realizzazione del progetto di vita.	02/11/2022		08/06/2023	IT	57.942,00		1	57.942,00	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colferrero (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000180	I.C.@R.O. Inclusione Continuità Autonomia Relazione Orientamento	La filosofia condivisa dalle figure coinvolte nel processo di crescita e sviluppo dei nostri ragazzi è quella di migliorare la qualità di vita dello studente in un'ottica olistica, in particolare attraverso il perseguimento delle pari opportunità. Il nostro Istituto per l'a.s. 2022/23 accoglierà 26 alunni con disabilità certificata, di cui 2 sensoriali. Il progetto ha lo scopo di favorire l'acquisizione di abilità che concorrono allo sviluppo globale della personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale. L'attività di assistenza specialistica si concretizzerà in interventi coerenti con gli obiettivi espressi nel PEI dei destinatari. L'attività di inclusione sarà conseguita non solo attraverso l'apprendimento formale, ma anche grazie ad un processo educativo globale che coinvolga il funzionamento generale della persona. Le azioni saranno dirette sia ai singoli alunni disabili sia all'intera popolazione scolastica, al fine di: facilitare l'integrazione scolastica in relazione alla didattica, garantendo il diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità in relazione alle differenze; favorire l'acquisizione di competenze semplici e complesse propedeutiche ad un inserimento attivo nel tessuto sociale e lavorativo.	12/09/2022		31/08/2023	IT	93.173,40		1	93.173,40	ITC LUCIO LOMBARDO RADICE	PIAZZA ETTORE VIOLA 6, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000183	DIVERSI DA CHI?	E. Tipologia di interventi che si intende attuare, loro esplicitazione, modalità di valutazione: L'intervento ha lo scopo di facilitare i processi di apprendimento e favorire l'inclusione dell'alunno in situazione di disabilità o di svantaggio. L'obiettivo è quello di potenziare le capacità dell'alunno soprattutto nell'autonomia, nella comunicazione, negli aspetti cognitivi e relazionali, e accompagnarlo nello sviluppo delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi preposti. Il lavoro si integrerà con quello delle altre figure scolastiche, seguendo una progettualità condivisa (P.E.I.). L'intervento si svolge nel gruppo classe: l'assistente interagisce quale mediatore con il contesto rispetto alle relazioni con i pari e con gli adulti. La figura dell'assistente specialistico diventa punto di riferimento per l'intero gruppo classe, tramite un processo che trova come modelli gli approcci del compagno tutor e il peer mediated intervention. Questi modelli si basano sulla partecipazione di tutti gli alunni che sono coinvolti e diventano una risorsa di apprendimento, sono agenti d'intervento in uno scambio socio comunicativo e relazionale a favore degli studenti con disabilità.	12/09/2022		31/08/2023	IT	236.851,80		1	236.851,80	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000186	PERCORSO INCLUSIONE: UN VIAGGIO CHE CONTA QUANTO LA META	La finalità del servizio di assistenza specialistica è la realizzazione di progetti volti a realizzare la piena inclusione degli alunni con disabilità certificate ai sensi della L. 104/92, attraverso il coordinamento delle risorse interne ed esterne all'Istituto Scolastica e l'apporto professionale degli operatori specializzati in coerenza con il PEI degli alunni con disabilità.	12/09/2022		08/06/2023	IT	138.616,80		1	138.616,80	Istituto Istruzione Superiore Statale "Piaget - Diaz"	VIA MARCO FULVIO NOBILIORE, 79/A - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000187	Educazione Lavoro Integrazione Solidarietà	Il servizio di Assistenza Scolastica ha come finalità generale quella di favorire l'inclusione sociale e il benessere degli allievi con disabilità e/o in condizione di vulnerabilità sociale all'interno della scuola, garantendo loro il diritto all'istruzione, alla formazione, ma soprattutto la possibilità di poter dare loro una opportunità di potenziale inserimento lavorativo, graduale e adeguato al grado di sviluppo di ciascun allievo.	28/10/2022		08/06/2023	IT	45.510,00		1	45.510,00	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000188	Assistenza Specialistica 22-23	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto - : - alunni certificati dalla L. 104/92; -alunni certificati dalla L. 170/2010; -alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. n.8 6/3/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. A tale analisi seguirà un'adeguata e mirata programmazione degli interventi che permetterà di raggiungere mediante obiettivi specifici il successo formativo.	12/09/2022		31/08/2023	IT	34.365,60		1	34.365,60	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia, 2 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000189	Assistenza specialistica 22/23 Noi siamo bene a scuola! Noi siamo bene!	Il liceo G. B. Grassi ha come principale obiettivo quello di creare un ambiente accogliente e partecipativo a tutta la comunità scolastica e, in modo specifico, agli alunni con BES. Si parte dalla convinzione che il percorso di istruzione superiore rappresenta un momento fondamentale nella formazione e nella crescita dei ragazzi, offrendo a tutti le stesse opportunità. In tal senso, il progetto di assistenza specialistica (in linea con il PTOF e le varie iniziative della scuola) si propone di facilitare il percorso di inclusione scolastica per i ragazzi con BES, attraverso il loro accompagnamento in tutte le attività che vedono coinvolta la classe (lezioni curriculari e individualizzate, attività laboratoriali di diversa natura, scientifica, multimediale, artistica, progetti d'istituto, manifestazioni sportive, eventi di rilevanza sociale, ecc). Inoltre il Liceo intende integrare compiti e funzioni già previsti nel PTOF e nell'articolazione della struttura scolastica per promuovere la cultura dell'inclusione, nel rispetto delle differenze e delle peculiarità di ciascun alunno.	12/09/2022		31/08/2023	IT	4.728,60		1	4.728,60	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000190	Nessuno è diverso perché ciascuno è speciale	Il Liceo A. Righi rappresenta un contesto educativo basato su una visione della scuola come caposaldo di una società aperta dove il concetto di diversità deve essere declinato come singolarità: nessuno è diverso perché ciascuno è speciale. L'Istituto lavora ogni giorno con la collaborazione e l'impegno di tutte le sue componenti per superare un modello di integrazione basato sulla necessità di fare spazio all'alunno disabile nel contesto scolastico, delegando agli operatori di sostegno il compito di assicurarli condizioni di vivibilità. Promuove progetti e iniziative ad ampio spettro per stimolare la riflessione collegiale sulle modalità educative e sulla gestione di problematiche tipiche dell'età adolescenziale. Il percorso intrapreso da molti anni promuove un vero e proprio cambio di paradigma educativo che vede tutta la comunità scolastica coinvolta per realizzare una crescita personale e collettiva basata su accoglienza, cooperazione, solidarietà. In ragione di una auspicabile e consapevole realizzazione del processo di inclusione – sia nei principi costituzionali e sia nelle specifiche declinazioni educative, l'Istituto persegue tutte le azioni necessarie per introdurre, potenziare e concretizzare progetti rivolti alla popolazione scolastica, disabili e non.	12/09/2022	31/08/2023	IT	6.415,80	1	6.415,80	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000191	GIU' LA MASCHERA 2022-2023	Il progetto intende dare importanza e valorizzare la figura dell'assistente specialistico il quale, attraverso il suo lavoro sia in ambito scolastico che extrascolastico, può portare ad un miglioramento della qualità della vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Per poter raggiungere tali obiettivi pedagogici, l'Istituto San Francesco da oltre dieci anni realizza, tra gli altri, un laboratorio di teatro pedagogico intitolato Giù la Maschera, che ha avuto, negli anni, un gran numero di partecipanti tra i quali troviamo sia alunni H che non. Da questo insieme composito, proviene una richiesta di intervento della scuola finalizzata alla crescita personale dei singoli e del gruppo, che si intende soddisfare appunto attraverso il progetto.	22/08/2022	31/08/2023	IT	5.994,00	1	5.994,00	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000192	Integrare, includere, formare. Per la scuola di oggi e di domani	Il nostro liceo, in linea con l'indirizzo fornito dalla Comunità Ebraica di Roma - ente gestore -, punta fortemente sull'inclusione, percepita come fonte di arricchimento per l'intera comunità scolastica. La complessità e le diversità intrinseche in ogni studente rappresentano un punto di partenza stimolante per arrivare a una progettualità didattica che tenga conto e valorizzi tali aspetti. I principali obiettivi da raggiungere sono: Realizzare l'inclusione dell'alunno con disabilità nel gruppo dei pari e in tutte le attività svolte nel contesto scolastico. Favorire lo sviluppo della metacognizione indispensabile per imparare ad imparare Individuare e valorizzare le potenzialità di tutti gli alunni Favorire il successo scolastico e formativo dei soggetti coinvolti minimizzando i casi di abbandono scolastico Promuovere le competenze relazionali e la capacità di lavorare in gruppo Implementare la conoscenza e lo sviluppo di nuove tecnologie Guidare i ragazzi nell'acquisizione delle autonomie personali e sostenere la fiducia nelle proprie possibilità di agire in modo consapevole Attuare una rete e coinvolgere le famiglie, i centri di tutela e salute mentale per l'età evolutiva, gli enti del territorio per progettare un percorso di vita.	12/09/2022	31/08/2023	IT	11.721,60	1	11.721,60	Comunità Ebraica Di Roma	Largo Stefano Gaj Tachè, snc - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000194	UN PO' DIVERSI, UN PO' UGUALI, MA TUTTI SPECIALI	Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di una condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Promozione del successo formativo di tutti gli alunni collaborando anche con gli assistenti specialistici in attività che coinvolgano il più possibile tutto il gruppo classe.	12/09/2022	31/08/2023	IT	39.449,40	1	39.449,40	I.I.S. BRASCHI - QUARENghi	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000195	Assistenza specialistica 2022-2023	Il progetto è finalizzato ad aumentare la capacità dell'alunno a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti; capacità di controllare le proprie emozioni e il proprio comportamento. Migliorare l'organizzazione e l'esecuzione del lavoro scolastico, mantenendo alto il senso di autoefficacia e autostima. Rispetto delle regole. Sviluppo dello spirito di iniziativa. Il progetto verrà attuato in due fasi corrispondenti ai due quadrimestri dell'anno scolastico attraverso i seguenti interventi e strategie: predisposizione di un ambiente in modo da ridurre al minimo le fonti di distrazione; – intervento sui compagni di classe per stabilire poche e chiare regole di comportamento da mantenere all'interno del gruppo; – concordare con il ragazzo piccoli e realistici obiettivi comportamentali e didattici da raggiungere nell'arco di qualche settimana; – incoraggiare l'uso di diagrammi di flusso, tabelle, parole chiave, computer e strumenti multimediali (es. enciclopedie e libri digitali); – favorire una didattica che preveda l'uso di strumenti audio-visivi, l'introduzione all'argomento di ogni lezione, tempi di lavoro brevi e con pause, gratificazioni; – allenare il ragazzo a organizzare il proprio banco in modo che abbia solo il materiale didattico necessario per la lezione	12/09/2022	31/08/2023	IT	5.283,60	1	5.283,60	Liceo Scientifico Statale "L. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000196	Le Ali della Libertà	La nostra rete, da sempre attenta a favorire il processo d'inclusione degli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio o di grave vulnerabilità, pone in essere azioni volte al soddisfacimento dei bisogni dei destinatari favorendo interventi finalizzati a facilitare l'inclusione scolastica stessa, il diritto allo studio, ad assicurare lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nella relazione e socializzazione. La finalità inclusiva dell'intervento in ambito scolastico assume oggi, ancor più, una connotazione valoriale poiché si configura quale reale ed efficace opportunità ristoratrice dei severi effetti derivanti dalle restrizioni introdotte per contrastare la diffusione del Covid-19 alla piena e libera fruizione delle attività educative, formative, sociali e culturali. La rete negli ultimi 3 anni ha visto aumentare notevolmente il numero dei ragazzi con disabilità certificata con legge 104: per l'anno scolastico 2022/2023 sono previsti 272 ragazzi con legge 104 di cui 170 con comma 3. Nel progetto compaiono anche tutti i BES certificati per evidenziare il quadro di complessità dei bisogni educativi speciali	12/09/2022	31/08/2023	IT	1.685.801,40	1	1.685.801,40	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000197	LASCIA CHE SIA RESPIRO - Progetto di Assistenza Specialistica ITA G. Garibaldi PER NON PIEGARSÌ DENTRO	Siamo stati distanziati e chiusi dentro una mascherina prima chirurgica, poi FFP2 per quasi 3 anni; adesso è il momento di Progettare Respiro, adesso iniziamo un nuovo viaggio sensoriale e l'Istituto Garibaldi è pronto ad accogliere questo nuovo Progetto vestito di nuovo, in primis con il Roseto Botanico Garibaldi che saluta e accoglie alunni e famiglie entrando a scuola in un ambiente sensoriale unico, ricco di colori, profumi, suoni e diversità al tatto che rendono l'arrivo a scuola sereno e ricco di sensazioni che si declinano in laboratori e attività che stimolano i sensi e abilità emergenti. Siamo pronti finalmente a stare vicini, a contatto a sentirci parte del più grande Progetto di Inclusione dell'Istituto. Viene così la voglia di sognare insieme, di uscire dalle case e dalle stanze in fondo sicure e provare. È arrivato finalmente il tempo di sperimentare. La scuola e tutte le filiere poste in essere assumono così senso solo in presenza degli studenti e del personale della scuola tutto ... FINCHÉ TU CI SEI IL MIO SALUTO AL GIORNO PER NON LASCIARSI ANDARE	12/09/2022		31/08/2023	IT	601.553,40	1	601.553,40	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, - - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000198	Scuola coinVolta	Il progetto si pone l'obiettivo di integrare la vita extrascolastica dei ragazzi con quella scolastica, riducendone le distanze e favorendo il loro inserimento, per consentire e facilitare il loro successo formativo e l'inclusione, sia nella comunità scolastica che nella rete territoriale. I laboratori presenti nel progetto hanno come finalità 'prevenire l'isolamento sociale, favorire un clima di accoglienza ed attenzione alle relazioni, consolidare il rispetto nei confronti della diversità', creare attività 'per evitare l'emarginazione, attivare interventi volti a mantenere e sviluppare le competenze e le abilità' personali di tipo cognitivo, manuale e relazionale. Per gli alunni con disabilità 'lieve saranno previsti interventi differenziati in base alla gravità' della diagnosi e delle possibilità' di recupero. Per gli alunni con disabilità' gravi e gravissime si prevedono interventi educativi individualizzati in classe e nei laboratori per favorire un adeguato sviluppo delle abilità' sensoriali, viso-motorie, comunicative e linguistiche, mediante attività' manipolative e di psicomotricità'.	12/09/2022		31/08/2023	IT	198.246,00	1	198.246,00	ITTS ALESSANDRO VOLTA	VIA SANT'AGNESE,46, - - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000199	NESSUNO ESCLUSO	È necessario progettare un intervento articolato ed organico per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi/e per inserirli/e in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana, associati ad interventi nel e con il contesto per favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti e di tutte le studentesse. In questo senso, la scuola ha già sperimentato e valutato positivamente azioni rivolte ai gruppi classe volte a favorire maggiori livelli di relazionalità fra le parti coinvolte (alunni/e, insegnanti, famiglie, servizi e risorse del territorio); da qui, l'affermazione del principio metodologico per cui l'intervento personalizzato può realizzarsi in forma completa soltanto se si prevede il coinvolgimento dei sistemi di riferimento (persona, scuola, territorio)	12/09/2022		31/08/2023	IT	130.291,80	1	130.291,80	ISTITUTO PROFESSIONALE IPSIA "O.LIVIERI"	VIALE MAZZINI 65, - - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000200	UNA MANO TESA PER CRESCERE	Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	12/09/2022		31/08/2023	IT	124.542,00	1	124.542,00	Istituti Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"	Via di Maccarese, 38-40 - 00057 Fiumicino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000202	#BENE_STARE	L'Istituto tecnico industriale ITI Faraday con i suoi indirizzi informatico, meccatronico, elettrotecnico e biotecnologico ed ambientale è l'unico presente nel territorio del X municipio, è situato in una zona periferica di Roma, si trova in un contesto eterogeneo in cui coesistono gravi situazioni di svantaggio socio-culturale. La difficoltosa situazione di partenza dei ragazzi che provengono dalle varie scuole medie del territorio differenti per contesto e necessario l'attivazione di strategie di recupero e potenziamento di competenze, abilità comunicative, autocontrollo e autostima. Per queste motivazioni si propone l'attivazione di laboratori integrati, come gli scorsi anni, di alfabetizzazione informatica, robotica, digitale, per un apprendimento efficace che porti a potenziare le competenze di base e avvi ad un percorso scolastico professionalizzante. L'Istituto per l'anno scolastico 2022/23 accoglierà n. 23 alunni con disabilità certificata tra cui alcuni con gravi patologie e problematiche per cui sarà necessario predisporre percorsi laboratoriali integrati in orario scolastico.	12/09/2022		31/08/2023	IT	58.030,80	1	58.030,80	I.T.I. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000203	I Passi dell'Amore	Piano interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Viene messa in risalto l'importanza della figura dello specialista per un inserimento inclusivo che mette in evidenza le potenzialità degli alunni svantaggiati, a supporto delle difficoltà	12/09/2022		31/08/2023	IT	88.356,00	1	88.356,00	Istituto Istruzione Superiore Statale "Giosue' Carducci"	Via Asmara, 28 - 00199 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22014DP000000204	TUTTI INCLUSI 22-23	Il progetto TUTTI INCLUSI 22-23 mira alla piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali fornendo loro uno spazio formativo mediante progetti educativi individualizzati, un sostegno opportuno ed una programmazione degli interventi calibrata sui ritmi degli apprendimenti individuali. Il presupposto da cui vogliamo partire non "t tanto quello di considerare gli alunni tutti uguali, ma di affrontare la classe considerando gli alunni come essere unici, e pensando alle differenze come una risorsa. La scuola opera tessendo una rete di interventi coordinati dai docenti di sostegno presenti nella scuola, dai docenti curriculari, dagli assistenti specialistici, dagli enti locali, dalle famiglie, e dai centri di riabilitazione presenti sul territorio. Pur nell'ottica più, generale dell'inclusione di tutti gli studenti/esse, si darà priorità alle azioni rivolte agli alunni con disabilità certificata in base alla L. 104/92, con particolare attenzione verso le situazioni di maggiore fragilità psicologica, cognitiva, affettiva e relazionale. L'obiettivo è quello di una effettiva inclusione di tutti gli studenti/esse.	12/09/2022		31/08/2023	IT	121.966,80	1	121.966,80	I.I.S.S. I. von Neumann	via Pollenza, 115 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000001	Il giornalismo nell'era digitale	Attività formativa rivolta agli studenti di seconda secondaria superiore riguardante il giornalismo digitale, in particolare sarà realizzato un laboratorio in cui i ragazzi potranno vivere l'esperienza di una vera redazione giornalistica. Inoltre saranno affrontati dibattiti su cyberbullismo, fakenews, l'uso dei social.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.960,00		1	29.960,00	Cudriec srl	Via Fontana Matuccia, 12 - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000002	Prossimo Futuro 2ª edizione	Prossimo Futuro è un progetto rivolto agli studenti di 5 Istituti Superiori della Regione Lazio che vuole promuovere e contribuire a costruire una cittadinanza attenta al rispetto di sé, dell'altro/a, dell'ambiente che ci circonda, contrastando la dispersione scolastica e l'analfabetismo funzionale. Vuole farlo attraverso diverse azioni offrendo più di 214 ore di formazione. 1. Lezioni con professori universitari che approfondiranno le tematiche da voi suggerite: 40 ore di formazione; 2. Incontri/dibattiti sulle tematiche affrontate e su come la parola possa costruire, con il supporto di professionisti nell'editoria: 45 ore di formazione; 3. Visite guidate al Museo della Liberazione di Via Tasso e al Museo Vite di IMI, Internati militari italiani: 40 ore; 4. Laboratorio teatrale: 64 ore di formazione; 5. Disseminazione, si darà luogo a una rappresentazione teatrale nella Facoltà di Lettere dell'Università Tor Vergata dove già abbiamo presentato alcune nostre iniziative che hanno coinvolto il mondo studentesco sia universitario che delle scuole superiori, compresa la rappresentazione teatrale della prima edizione di Prossimo Futuro: 25 ore. Educare costruendo consapevolezza nelle nuove generazioni è il nostro obiettivo per questo e per numerosi altri progetti già realizzati.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.998,39		1	29.998,39	Megamiti S.r.l.s.	Via Fabreria Vetus Sub 3, Snc - 03023 Ceccano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000005	Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emmons	Il progetto Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emmons si rivolge alle classi di prima media e intende coinvolgere più istituti scolastici con un programma interdisciplinare e multi-attore. In particolare, i destinatari del progetto sono 4 classi di prima media degli Istituti (IC PABLO NERUDA e IC DANTE ALIGHIERI di Roma), per un totale di ca.80 studenti coinvolti (20 studenti per ciascuna classe). Attraverso il progetto Scriviamo un reportage! Alla scoperta della natura e dei libri con Emmons, Emmons intende avvicinare i ragazzi al sapere scientifico attraverso la lettura e promuovere la sensibilizzazione dei ragazzi rispetto a tematiche ambientali e al mondo animale partendo da un testo che le classi adotteranno: La notte delle tartarughe – I videomaker selvaggi 1 di Andrea Vico. Al fine di stimolare ulteriormente e diversamente gli studenti è prevista nel progetto una tappa presso il Museo civico di Zoologia di Roma con una visita guidata che permetterà ai ragazzi un ulteriore approfondimento rispetto alle tematiche ambientali e del mondo animale affrontate nelle precedenti tappe del percorso.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.368,22		1	29.368,22	EMONS ITALIA SRL	viale della piramide cesta, 1/C - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000006	Fotografia tradizionale	I ragazzi che oggi utilizzano la camera dello smartphone danno per scontato la fotografia perché è parte integrante della loro quotidianità, non conoscendone le origini e la storia, né tantomeno l'influenza che ha esercitato e che tutt'ora esercita sulle scelte che tutti noi operiamo ogni giorno. Il corso si basa su un metodo di insegnamento Learning by Doing (Scatta e Impara) miscelando le giuste dosi di argomenti teorici alla pratica gli studenti potranno raggiungere gli obiettivi prefissati dall'iniziativa, secondo il principio che Se Ascolto Dimentico, Se vedo Ricordo, Se faccio Imparo (Confucio).	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.680,00		1	29.680,00	Roma4Print Srls	via monserrat, 109 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000007	D.Y.R. Digital Young Reader II edizione	D.Y.R. II edizione è un progetto che si articola in una serie di incontri tematici sul tema del libro, dell'editoria e delle nuove frontiere del social network. E' rivolto agli alunni dell'IC Ulderico Midossi, che frequentano il liceo presso le sedi di Nepi e di Civita Castellana (VT). I formatori sono figure altamente specializzate nelle tematiche affrontate e gli incontri si svolgeranno prevalentemente in presenza, anche se è prevista una modalità FAD di fruizione per un laboratorio di scrittura creativa. Gli obiettivi che ci si propone di perseguire sono, oltre ad una promozione della lettura, una maggiore consapevolezza dei meccanismi narrativi alla base del funzionamento dei social network	24/02/2023		24/02/2023	IT	27.650,00		1	27.650,00	Muph Edizioni Musicali S.R.L.	via Garibaldi, 157 - 01036 Nepi (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000008	Baa: un QR-BOOK™ per ripensare la comunità	La proposta progettuale intende trasmettere le competenze civiche - che rientrano a pieno titolo nelle competenze chiave per l'apprendimento permanente - si fondano sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili e sono finalizzate a valorizzare i principi di responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. La proposta intende approfondire i concetti di cittadino e cittadinanza, rivolgendo particolare attenzione ai processi di formazione dell'Unione Europea e agli scenari aperti dalle nuove tecnologie in tema di diritti e doveri dei nuovi cittadini. Così facendo la proposta progettuale è in grado di rispondere anche all'obiettivo specifico F del regolamento 1057 del FSE+ (Art. 4 paragrafo 1), ovvero intende incentivare l'inclusione attiva per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e soprattutto la partecipazione attiva. Il digitale non è solo un aspetto tecnologico, si tratta di un fenomeno di cambiamento radicale, abilitato dalla tecnologia, una interconnessione dei saperi tra le diverse discipline, ma il vero elemento attivatore della diffusione delle tecnologie e più in generale del paradigma 4.0 è il capitale umano.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.960,00		1	29.960,00	KAPPABIT S.R.L.	Via Angelo Emo, 144 - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000010	BLANK: laboratorio di pratiche di reportage	BLANK: laboratorio di pratiche di reportage è un percorso di avvicinamento al mondo della produzione editoriale di contenuti di stampo documentaristico. Pensato per un gruppo di trenta studenti (target d'età dai 16 ai 19 anni) che, attraverso una serie di incontri, laboratori, pratiche e attività orizzontali, acquisiranno le capacità per ideare, organizzare e svolgere un reportage su una periferia selezionata della città di Roma: storie personali, autobiografie, interviste e modalità di raccolta e analisi dei dati raccolti per sviluppare gli strumenti di osservazione del quotidiano nelle sue complessità intergenerazionali e sociali.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.994,30		1	29.994,30	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000012	DAL LIBRO ALLO SCHERMO. PAROLE IN MOVIMENTO	Al fine di promuovere la lettura tra gli studenti della scuola di secondo grado e contemporaneamente stimolare il confronto, il pensiero critico e la condivisione, favorire la socializzazione letteraria e culturale e avvicinare i giovani ai luoghi della cultura, ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione, la casa editrice CIV di Cinzia Tocci organizza l'iniziativa DAL LIBRO ALLO SCHERMO. PAROLE IN MOVIMENTO. Il progetto prevede l'incontro con Marco Cappadonia Mastrolorenzi, autore del libro 21 febbraio 1849. Un giorno nella Roma dell'Ottocento, collana Scientia et Litterae, CIV Edizioni, improntato al confronto attivo con e tra gli studenti sulla tematica riguardante la società, il costume e modelli di comportamento delle giovani generazioni, stimolato dal raffronto con quelle passate, confrontando la Roma di oggi con quella del Belli dell'800 attraverso il libro e l'audiovisivo. Dopo l'incontro con l'autore, l'esperienza prosegue in forma laboratoriale, con la redattrice di CIV Edizioni, Federica Barbarossa, e l'operatrice sociale Simona Petrecca e gli studenti coinvolti realizzeranno la sceneggiatura del docu-film ispirato dal libro. Il progetto sarà pubblicizzato sui media e online.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.260,00	1	29.260,00	CIV di Cinzia Tocci	Via Andrea Millevol, 681 - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000013	Metti in Gioco l'Autore (MEGA)	Da sempre il libro ha rappresentato l'oggetto per eccellenza di trasmissione di conoscenza e sapere. Un contenitore in grado di far comunicare e trasmettere il proprio messaggio. Per questo Metti in Gioco l'Autore (MEGA) è un progetto con duplice effetto, da una parte vuol avvicinare i giovani al mondo della lettura e dell'editoria, dall'altra insegnarne la ricezione critica del contenuto. Vuol avvicinare i giovani al mondo della letteratura e dell'editoria attraverso attività e giochi che facciano loro toccare con mano ogni fase della vita di un libro: dall'ideazione, la documentazione, la stesura, l'edizione, alla sua produzione per arrivare alla fruizione. Vuol insegnare la ricezione critica del messaggio lavorando direttamente con un altro suo grande e più moderno concorrente odierno: internet. Il tutto inserito in un contesto favorevole a sviluppare e accrescere la socialità dei ragazzi: il gioco. Il progetto gode del patrocinio non oneroso del Comune di Gaeta che si è detto disposto a ospitare sue future edizioni.	24/02/2023		24/02/2023	IT	22.623,00	1	22.623,00	Ali Ribelli Edizioni Srls	Via Begani, 42 - 04024 Gaeta (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000014	IL QUARTIERE DEI DIRITTI: Le ragazze e i ragazzi dell'Istituto Comprensivo Via Francesco Gentile 40 scoprono, progettano e propongono percorsi di inclusione nel VII Municipio	Nel quartiere di Cinecittà Est, un progetto di aggregazione, scoperta reciproca di differenti culture e lotta alla dispersione scolastica attraverso la realizzazione collettiva di un libro e di un blog, sulla scia di una serie di incontri con le realtà sociali e sportive del quartiere (palestra popolare e mediateca antimafia Valerioti) e dopo una serie di workshop dedicati alla scrittura e alle tecnologie della comunicazione e dei social network.	24/02/2023		24/02/2023	IT	27.639,78	1	27.639,78	Red Star Press Soc. Coop.	Viale di Tor Marancia, 76 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000015	La Storia a Fumetti (Seconda Edizione)	La storia a fumetti (seconda edizione) è un progetto di formazione pensato per studenti degli istituti superiori che mette al centro la riformulazione della percezione della storiografia come accumulo di eventi e la ridefinisce come uno strumento di consapevolezza di dinamiche causali che hanno attraversato il tempo. Lo strumento primario che il progetto sceglie per perseguire questo obiettivo è il fumetto, contenuto creativo dinamico capace di parlare a diverse generazioni e in continua evoluzione dal punto di vista espressivo e artistico, sia nei contenuti che nei formati. Attraverso una serie di esperienze formative, meeting, laboratori e pratiche, La storia a fumetti vuole portare i partecipanti a delineare una famiglia di personaggi immaginari che, affiancandosi allo studio della storia secondo quanto indicato da programma ministeriale, viaggino attraverso il tempo e le epoche e ricostruiscano percezioni, modi di vita, dinamiche e altre peculiarità che caratterizzano gli stessi studi sulla world history del presente.	24/03/2023		24/03/2023	IT	29.848,00	1	29.848,00	FORTEZZA EST SRLS	VIA FRANCESCO LAPARELLI, 62 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000017	IdeAzione	IdeAzione è una vera e propria «sfida nella sfida». Puntidivista sfiderà i ragazzi su quanto ci si possa divertire leggendo, scrivendo e affrontando tematiche legate alle materie scolastiche. Poi, gli stessi studenti, si sfideranno tra di loro realizzando dei racconti ideati e illustrati che avranno come obiettivo ambizioso, non solo quello di essere il più interessante, ma soprattutto di essere attrattivo anche per il lettore adolescente più pigro e svogliato. Il percorso affronterà l'intera creazione di un libro con parti teoriche (corso di scrittura creativa e workshop di illustrazione) e pratici (impaginazione, stampa, allestimento del prodotto finito). Verranno fatte realizzare manualmente anche le varie versioni per le disabilità sensoriali e cognitive (ciechi, ipovedenti, autistici e sordi) di cui Puntidivista si occupa dal 2013. A conclusione la Puntidivista realizzerà una mostra degli scatti più significativi fatti durante i vari incontri e soprattutto la realizzazione di un video promozionale (spot) che verrà anche utilizzato come strumento social di promozione della lettura e delle attività creative che verrà presentato, insieme al prodotto editoriale finito, durante un evento per il quale si richiederà di essere ospitati presso i locali della Biblioteca Paroniana.	24/02/2023		24/02/2023	IT	26.955,04	1	26.955,04	Puntidivista soc. coop. a r.l.	via s.m. ricci, 54 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000018	IL SENTIERO SI FA CAMMINANDO. Appunti e stampe per un taccuino di viaggio	Il progetto coinvolgerà 2 classi prime del Liceo Scientifico Statale J.F. Kennedy (Municipio Roma I) e 2 classi, prima e terza, della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Melissa Bassi (Municipio Roma VI) per un totale di circa 80/90 studenti. A partire dalle tematiche scelte i contenuti che si affronteranno riguarderanno il rapporto tra l'uomo e l'ambiente, il sistema di relazioni tra individuo e famiglia, tra individuo e società a partire dai modelli di comportamento delle giovani generazioni. L'attività principale sarà la realizzazione di una serie di libri scritti, illustrati, stampati e rilegati dagli studenti stessi attraverso diverse tecniche di stampa artigianale quali la serigrafia, la calcografia e la tipografia a caratteri mobili. L'obiettivo principale del progetto è quello di sviluppare attività intorno alla promozione del libro e della lettura affrontando direttamente con i partecipanti, in modo teorico e pratico, gli aspetti produttivi del libro e favorendo nelle nuove generazioni l'esperienza della lettura come strumento di conoscenza e di crescita sia individuale che collettiva. Si prevede di realizzare una gita lungo il Cammino dei due Laghi attraverso la Via Francigena del Sud da Albano a Nemi con visita finale presso il Museo delle Navi Romane di Nemi.	24/02/2023		24/02/2023	IT	30.000,00		1	30.000,00	ELSE SRL	Via di Tor Pignattara, 142 - 00177 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000019	La classe come redazione	La classe come redazione è il progetto con cui Typimedia H24 intende realizzare un percorso di formazione sul mondo editoriale e sul giornalismo d'inchiesta, rivolto agli studenti liceali del Liceo Ginnasio Statale Orazio (Roma). Il percorso, immaginato insieme al corpo docente del Liceo, si pone i seguenti obiettivi: 1) Favorire un processo di alfabetizzazione volto alla divulgazione del ruolo sociale e delle tecniche proprie del giornalismo d'inchiesta; 2) Promuovere i mestieri connessi all'intera filiera editoriale, con specifico riferimento alle Digital Humanities; 3) Diffondere e sviluppare le competenze in campo editoriale nelle scuole. Sulla scorta di un impianto metodologico consolidato attraverso le esperienze passate, il progetto qui proposto si comporrà di un Workshop, strutturato come incontro immersivo con esperti nazionali sul giornalismo d'inchiesta, e 5 Laboratori Creativi sul campo, nei quali gli studenti, accompagnati da giornalisti e fotoreporter esperti e suddivisi in gruppi (le redazioni), potranno fare esperienza di come si costruisce un'inchiesta e cosa serve per realizzarla.	24/02/2023		24/02/2023	IT	27.395,48		1	27.395,48	Typimedia H24	Via Lariana, 7 - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000022	I.C. Forum Novum NEWS	Il corso è volto a fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione corretta ed efficace dal punto di vista mediatico. Nella parte teorica saranno spiegate le tecniche per scrivere un articolo e un comunicato stampa, la differenza tra giornalismo cartaceo e giornalismo online, la comunicazione attraverso i social network, la titolazione, il riconoscimento e la scelta della notizia, la grafica editoriale e l'importanza delle immagini. La parte pratica prevede una vera e propria simulazione di una redazione con una divisione degli alunni in vari servizi (cronaca, cultura, sport, ecc.), l'assegnazione e a realizzazione di un articolo, la titolazione, la correzione di bozze e infine la stampa (con visita in tipografia) di un vero e proprio giornale.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.120,00		1	29.120,00	Capocci Editore Srls	Via vicolo cieco, 8 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000023	ROMA A TEMPO DI MUSICA!	L'idea di questo progetto prende spunto dalla collana di volumi musicemigranti, avviata nel 2019 grazie a un'équipe di etnomusicologi dell'Università di Roma Tor Vergata dalla collana Nuove impressioni, di carattere prettamente musicologico, attraverso la quale l'editore intende far riscoprire alcuni degli aspetti più peculiari della musica colta occidentale. Alcuni studiosi, formati sugli argomenti trattati da queste collane e coordinati dall'etnomusicologo Alessandro Cosentino, docente presso l'Istituto R. Bonghi, guideranno i giovani studenti alla scoperta di luoghi, persone e musiche di Roma e insegneranno loro come divulgare e praticare queste scoperte attraverso il lavoro editoriale inteso nel suo senso più ampio: editoria cartacea e digitale, editoria per internet, comunicazione editoriale attraverso i social network. Nella fattispecie, quattro sono gli ambiti: nel primo si esploreranno la comunità cattolica congolese e la comunità nigeriana di Roma; nel secondo i poemi sinfonici di Ottorino Respighi dedicati alla descrizione della capitale, e Tosca, il melodramma di Giacomo Puccini che ambienta i duri conflitti sociali di epoca napoleonica in tre peculiari punti di Roma.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.855,00		1	29.855,00	Neoclassica srl	Via Latina, 110 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000024	LA RETE SI-CURA Nuove frontiere della comunicazione e dei social network e sicurezza	Rivvegliare attenzione e sensibilità su quanto sta accadendo dentro e fuori l'ampia ragnatela mondiale di Internet, che ci vuole sempre meno pensanti e razionali. Il progetto si propone di sviluppare nelle Scuole esperienze ed attività nelle quali studenti e docenti, con la partecipazione dei genitori, si possano incontrare per dialogare sui temi e sulle problematiche della gestione della tecnologia digitale. L'intento è di trovare e fornire risposte alle questioni che la comunicazione digitale ci pone ogni giorno, a tutti i livelli della vita sociale, culturale ed economica. Essere cittadini attivi e digitali nell'utilizzo della rete significa acquisire consapevolezza per quanto concerne gli effetti che le azioni del singolo producono nella rete. Nel contempo, va creata una sensibilità per nuove forme di responsabilità personali e collettive, con l'obiettivo di prevenire azioni di illegalità e i fenomeni collegati all'abuso dello spazio digitale. Obiettivo degli incontri-laboratorio è quello di accompagnare la formazione alla tecnologia con percorsi di apprendimento che puntano a far emergere il ruolo che ciascun allievo ha nel raggiungimento di un'adequata cittadinanza digitale, all'insegna della sicurezza e del senso di responsabilità.	24/02/2023		24/02/2023	IT	24.500,00		1	24.500,00	Funtasy Editrice S.R.L.S.	Via Col di Lana,, 30 - 00015 Monterotondo (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000026	Editorial creation!	Il corso verte sul mondo editoriale con la finalità di far comprendere ai ragazzi il lavoro che si cela dietro il prodotto finale che è il libro. Oltre alle lezioni teoriche il corso sarà svolto con lezioni pratiche. Nella parte teorica, una parte sarà dedicata all'editoria in generale, alla storia del libro, all'uso dei caratteri tipografici, saranno spiegate le tecniche per scrivere un racconto, un saggio o un romanzo, la differenza tra libro cartaceo, ebook e audiolibri, la grafica editoriale, la valutazione e correzione di un testo e l'importanza delle immagini. Nella parte laboratoriale saranno messe in pratica le nozioni acquisite durante le lezioni teoriche.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.400,00		1	29.400,00	EDIZIONI PONTE SISTO SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA SEMPLIFICATA	Via delle Zoccollette , 25 - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000029	LAVORO, DIRITTI E INCLUSIONE SOCIALE: DALLO STUDIO AL RACCONTO DEGLI ALUNNI	La proposta progettuale di Nevera Editore Srl si pone l'obiettivo di individuare gli strumenti più adatti alla condivisione e all'arricchimento del valore percepito intorno alla cultura dell'inclusione sociale e del successo formativo presso le giovani generazioni, alla luce della necessità di recuperare e promuovere il ruolo dell'Editoria di settore, in un contesto di riferimento fortemente connotato dalla proliferazione di nuovi media e modalità di fruizione dei contenuti.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.995,00		1	29.995,00	Nevera Editore srl	via Tiburtina, 5 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000030	IDEE IN MOVIMENTO: dal manoscritto al libro edito, dalla graphic novel al corto d'animazione	Attraverso l'esperienza editoriale della graphic novel L'UOMO CHE GUARDAVA PASSARE I CAMION dell'artista e scrittore Bicio Fabbri, si propone un percorso esperienziale per studenti del liceo artistico che affronta tematiche quali libertà e diritti civili, solidarietà, individuo, famiglia e sistema di relazioni. Infatti il volume trasporta il lettore nel mondo speciale delle persone con disabilità fisiche e mentali, nel quale responsabilità, pregiudizi e profonde delusioni si alternano a dolcezza e grandi conquiste. Sarà così possibile affrontare un importante tema sociale attraverso uno strumento comunicativo, quello del fumetto d'autore, particolarmente congeniale alle nuove generazioni. Nel progetto multi attore, workshop, seminari e incontri tematici seguono un filo conduttore che pone al centro il libro cartaceo e la grafica d'autore. I primi seminari con il personale della Casa Editrice e con quello della Tipografia hanno la finalità di favorire l'apprendimento attivo legato al mondo del libro. Seguono quelli con l'autore Bicio Fabbri e con scrittori e illustratori della casa editrice, nonché quello con una psicologa per dialogare sul significato di disabilità. Il progetto si conclude con un workshop per la creazione di un filmato di animazione partendo dalla graphic novel	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.955,30		1	29.955,30	dei Merangoli Editrice SAS di Claudia Bisceglia	via Filippo Turati, 86 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000032	Per fare una città ci vuole un libro. La lettura come luogo dell'incontro	Il progetto propone un percorso volto a sostenere i ragazzi nel consolidamento delle proprie abilità socio-emotive, individuali e collettive: ogni studente parteciperà sia come singolo, sia come parte di una collettività scolastica che, attraverso l'esperienza generativa del libro e l'incontro con tematiche forti, diventerà a tutti gli effetti comunità interpretativa. L'apporto di molteplici figure professionali, legate alla filiera editoriale e non solo, darà ai partecipanti la possibilità di fare un'esperienza del tutto sconosciuta, mettendo al centro il libro, come occasione per l'arricchimento cognitivo ed esistenziale del singolo e strumento per costruire una società ricca di cittadini socialmente e umanamente competenti, critici e consapevoli. Grazie alle differenti attività che i libri consentono, ogni partecipante avrà l'occasione di entrare in contatto con la propria capacità di analisi del sé e accrescere per gradi l'empatia, lo spirito di collaborazione e il pensiero critico. Ogni incontro sarà luogo di approfondimento e confronto. Al centro, conoscenze, idee, riflessioni ed esperienze.	24/02/2023		24/02/2023	IT	19.222,00		1	19.222,00	LAPIS SNC DI R.PUNZI	VIA FRANCESCO FERRARA, 50 - 00191 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000033	Economia e finanza per ragazzi	Il progetto extracurriculare di Educazione finanziaria proposto, coglie gli obiettivi posti dall'Avviso Pubblico realizzando un modello utile per fornire agli studenti, strumenti per collocare il denaro in una scala di valori, rimarcando che non dovrebbe mai essere un indice di misurazione della realizzazione dell'individuo o il fine ultimo di ogni scelta, ma un mezzo per vivere e per realizzare di obiettivi e aspirazioni. I destinatari del progetto sono gli studenti della scuola superiore di secondo grado del Liceo Mamiani di Roma con età compresa tra i 14 e i 19 anni. Il percorso formativo comprende lezioni in presenza nelle quali verrà svolta una parte teorica per trasmettere le conoscenze agli studenti ed una parte pratica attraverso la somministrazione di test e questionari con i quali i partecipanti potranno acquisire le competenze economiche di educazione finanziaria. Le lezioni saranno tenute da due ricercatori universitari in materia, saranno anche gli autori del libro di 48 pagine. Tale edizione, ricca di illustrazioni, sarà realizzata appositamente per questo progetto e sarà donata a tutti i partecipanti ai seminari, alla scuola e alla biblioteca.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.128,40		1	29.128,40	LOZZI ROMA SAS DI CLAUDIO LOZZI	Via Romeo Rodriguez Pereira , 102A - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000034	LEGGERE LA SOCIETÀ. Editoria tradizionale e multimediale per i giovani	Il progetto coinvolge 75 studentesse e studenti di tre Istituti secondari di secondo grado nel Lazio: il Liceo Anco Marzio di Ostia, l'ITIS Fermi di Roma e l'IS Blaise Pascal di Pomezia. Nelle tre scuole saranno realizzati appuntamenti con gli esperti che rappresenteranno momenti di aggregazione culturale, seguiti da workshop in cui si realizzeranno podcast, produzioni multimediali, testi. Gli incontri, sei in ciascuna scuola, concordati con i docenti, riguarderanno: democrazia, libertà e diritti civili; individuo, famiglia e sistema di relazioni; risorse naturali e rispetto dell'ambiente; le nuove frontiere della comunicazione e del social network; società, costume e modelli di comportamento delle giovani generazioni; solidarietà e apertura verso nuove culture, e on testimoni di eccellenza. Al termine di ciascun incontro, i partecipanti si cimenteranno nell'attività di redazione con il metodo del learning by doping' approfondendo le tematiche. I prodotti editoriali racconteranno alcune problematiche sociali attraverso forme contemporanee di diffusione del messaggio: i giovani comprenderanno come come funziona il sistema dei media sperimentandolo. Il progetto promuoverà in tal modo la lettura e la cittadinanza attiva grazie a un'iniziativa inclusiva e motivante.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.288,14		1	29.288,14	Mandragola Editrice s.r.l.	via Nota, 7 - 10122 Torino (TORINO)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000036	Contro le fake news. Pensare, leggere, scrivere	Il Progetto Contro le fake news. Pensare, leggere, scrivere è rivolto agli studenti e ha l'obiettivo di porre l'attenzione sul declino dell'informazione e sulle possibili conseguenze che esso ha sul vivere democratico e civile della società, oltre a voler richiamare l'attenzione sul dovere di ciascuno di informarsi e di esercitare un giudizio critico. La trasformazione che ha investito il sistema dei media sembra inarrestabile, e a farne le spese sono le giovani generazioni, bombardate da verità spesso manipolate, alimentate più dalle emozioni che dai fatti. Colonizzata dal social network, l'informazione è un campo minato da post e pseudo verità che dilagano nella rete, nell'etica pubblica, nel vivere civile. I ragazzi spesso sono i più esposti a sollecitazioni che faticano a riconoscere e a decodificare in quella zona grigia tra vero e falso. Il progetto si struttura in argomenti che, come punti cardinali, vogliono dare loro una mappa per orientarsi nel labirinto dell'informazione seguendo facili ma fondamentali concetti: Cosa è una fake news; Ci sono ambiti (scienza, società, diritti civili o sociali, politica, storia) particolarmente esposti alle fake news? Come agiscono a livello psicologico le fake news? Chi e per quale motivo si creano le fake news?	24/02/2023	24/02/2023	IT	30.000,00	1	30.000,00	Carocci Editore	viale di villa massimo, 47 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000037	Homo ludens. Corso di formazione al videogioco consapevole	Homo Ludens è progetto che mette al centro l'oggetto videogioco (e tutte le tecnologie a esso connesse) con la narrativa, lo strumento del racconto, la necessità dello storytelling. Gli obiettivi di Homo Ludens sono quelli di dimostrare come le attività di gioco possano essere uno strumento di incontro e conoscenza tra persone, in particolare per i più giovani e sviluppare una discussione sul valore e l'importanza pedagogica delle modalità di gioco cooperative, promuovendo un uso consapevole dei videogiochi come forma di intrattenimento e strumento di crescita personale e di gruppo, non trascurando i sistemi di controllo parentale e le raccomandazioni utili per i genitori al momento dell'acquisto e dell'utilizzo di un videogioco. Il progetto prevede un percorso di trentuno appuntamenti affidati a tre professionisti di alto livello e avrà come fulcro nevralgico quello di stimolare un ragionamento sul modo in cui lo stile di vita dei ragazzi, degli adolescenti e dei giovani adulti sia mutato a seguito della pandemia, in particolar modo relativamente alle occasioni di incontro, di formazione, di crescita e di svago che hanno subito un drastico ridimensionamento qualitativo e quantitativo. L'obiettivo è offrire proposte alternative che abbiano come priorità la tutela della salute	24/02/2023	24/02/2023	IT	28.667,43	1	28.667,43	sprixar srl	Via delle spighe , 26/a - 00172 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000038	Planifichiamo e progettiamo la visita turistica in città: La caccia ai tesori d'arte è aperta	Il progetto nasce con lo scopo di insegnare ai ragazzi ad organizzare e pianificare tour turistici consapevoli, innovativi e originali. Il percorso formativo proposto consentirà agli studenti di conoscere il proprio territorio esprimendone gli aspetti a loro giudizio più interessanti, di acquisire la capacità di studiare un luogo per coglierne gli aspetti storici, artistici, civici che, combinati con le esigenze dei fruitori, permetteranno di progettare un percorso di viaggio interessante. Nessuno è più adatto a descrivere la propria città di chi vi è cresciuto, tuttavia non sempre i ragazzi in età scolastica conoscono davvero il loro territorio, non lo sanno valorizzare e non sono in grado di comprenderne le bellezze e potenzialità, fruendone in maniera superficiale. Obiettivo del progetto è quello di formare gli studenti affinché imparino a conoscere il proprio territorio, dare valore ai beni comuni e imparare a promuoverlo con una nuova acquisita consapevolezza. Questo consentirà loro anche di crescere come persone, acquisendo un maggiore rispetto per l'arte che li circonda; rispetto e passione che andranno a mettere in pratica nel corso di tutti i viaggi alla scoperta di nuovi luoghi, in Italia e all'estero, che faranno a partire dal termine di questo progetto.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.995,00	1	29.995,00	ARCHEOLIBRI SRL	VIA AURELIA , 424 - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000039	FAMMI CAPIRE il libro cartaceo come strumento resistente di inclusività e conoscenza di sé Incontri con gli autori, workshop e visita alla filiera editoriale per gli alunni, formazione per gli insegnanti.	Edizioni Alegre e il progetto FAMMI CAPIRE presentano un percorso di avvicinamento al libro illustrato rivolto a 8 classi dell'IC Laparelli situato nella periferia di Roma Est. Attraverso un percorso articolato di 5 presentazioni di libri alla presenza di autori/trici, esperti/e, editori/trici internazionali; 12 workshop e attività laboratoriali rivolte alle classi; 16 ore di formazione e co-progettazione per il corpo docente; visite guidate alla filiera dell'editoria; integrazione del patrimonio librario delle Biblioteche Scolastiche si affronteranno le seguenti tematiche: COME SI COSTRUISCE UN LIBRO, CORPO, LINGUAGGIO, SPAZIO. La proposta, costruita sulla base dell'esperienza delle formatrici e delle esigenze espresse dalla scuola, vuole: - avvicinare ragazzi e ragazze alla lettura, costruendo con loro un'immagine positiva del libro, illustrato e non, come strumento di crescita personale e collettiva, in ottica di aumentare le competenze di base in italiano all'interno di un contesto scolastico fragile e variegato; - combattere il permanere di stereotipi culturali e sociali legati a genere, razza e classe, persistenti nel contesto italiano e ancora di più nei contesti periferici; - valorizzare l'ambito il contesto culturale legato all'editoria presente nel territorio.	24/02/2023	24/02/2023	IT	29.484,00	1	29.484,00	EDIZIONI ALEGRE - SOCIETA' COOPERATIVA GIORNALISTICA	circonvallazione Casilina, 72-74 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000040	DEMOCRAZIA, LIBERTÀ E DIRITTI CIVILI: IL LUNGO CAMMINO DELLE DONNE VERSO UNA EFFETTIVA PARITÀ DI GENERE. SUCCESSI E CRITICITÀ	La casa editrice Edizioni All Around con la presentazione del progetto Democrazia, libertà e diritti civili: il lungo cammino delle donne verso una effettiva parità di genere. Successi e criticità, ha immaginato un percorso destinato ad avvicinare gli studenti ai temi dei diritti e dell'impegno civile, oltre che a formarli per un corretto uso dei social e degli strumenti digitali, con esercitazioni tecnico pratiche, con la produzione di podcast e/o di un audiolibro da parte dei ragazzi. L'intervento sarà realizzato nei quattro istituti scolastici che hanno aderito: • Liceo Ginnasio Statale Anco Marzio - Roma - municipio X* • Liceo Classico Pilo Albertelli - Roma - municipio I* • Istituto Istruzione Superiore Eliano-Luzzatti - Palestrina • Istituto Comprensivo Alessandro Volta - Latina La scelta di incidere su territori socialmente differenti - e di inserire nel percorso formativo una scuola media - è stata pensata con l'intento di sperimentare un modulo che connette un contenuto storico-sociale con il linguaggio tecnologico. L'impatto della sperimentazione può diventare modello di riferimento per un numero maggiore di scuole	24/02/2023	24/02/2023	IT	17.325,00	1	17.325,00	All Around	Via G.B. De Rossi, 13 - 00161 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000041	L'ESPERIENZA DELLA LETTURA, LA LETTURA DELL'ESPERIENZA	Il nostro progetto è pensato come un percorso formativo ed esperienziale che ruota attorno all'oggetto libro come espressione del sé. I temi che verranno affrontati, sempre nell'ottica di uno sviluppo di competenze, nonché di una crescita emotiva, personale, comunicativa e relazionale, si imperniano sulle due macro-categorie del titolo: esperienza e lettura. Il progetto, pensato per non più di 3 istituti o anni scolastici, è ragionato per essere proposto alle terze classi secondarie inferiori e alle prime classi superiori, proprio perché momento importante di cambiamento e di passaggio. Per indole e necessità il nostro gruppo ama infatti lavorare con le persone in transizione, in momenti di passaggio e di sviluppo, di crisi intesa nel senso della sua etimologia greca, ovvero: opportunità. Questa parola indica un momento di scelta, di decisione forte, di un'occasione irripetibile da cogliere. Per questo abbiamo deciso di dedicare il nostro progetto ai ragazzi in transito tra la terza media e la prima classe superiore, quale momento di forte passaggio e di scelta.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.610,00		1	29.610,00	Associazione socio-culturale Edizioni Haiku	Via Amico Aspertini , 260 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000043	Momo torna a scuola	Momo Edizioni, con il progetto Momo torna a scuola , intende organizzare un progetto di laboratori, seminari e incontri presso l.C. Simonetta Salacone nei plessi delle scuole superiori primarie. Il filo conduttore è l'inclusione e la partecipazione della cittadinanza attiva, che si intreccia con una serie di micro-temi socialmente collegati: la nuova cittadinanza, la democrazia ed i diritti civili, l'individuo e le nuove relazioni familiari e i modelli di comportamento delle nuove generazioni. Ogni mese sarà dedicato a un libro di Momo che sarà letto, discusso e con il quale sarà avviato un percorso che comprende un laboratorio pratico. Ogni incontro sarà parte di un mosaico con una metodologia ben definita che verrà definita con il plesso scolastico. L'iniziativa, rivolta ai più giovani, vuole favorire la nascita di momenti di aggregazione e socializzazione letteraria e culturale per accrescere il benessere personale e sociale, per aumentare le occasioni di socializzazione e di apprendimento legate all'accesso al mondo dei libri , a partire dal 2dietro le quinte La biblioteca Goffredo Mameli e l'Istituto S. Alessio collaboreranno al progetto	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.512,00		1	29.512,00	Momo Edizioni	Viale Londra, 47 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000044	L'audio-visivo come strumento editoriale	Cinema e letteratura sono stati strettamente legati fin dalle origini della cosiddetta settima arte: l'adattamento cinematografico di opere letterarie, cioè la trasposizione di testi scritti in testi audiovisivi, ha sempre ricoperto un ruolo centrale nel cinema, tant'è che la maggior parte dei film prodotti fino a oggi deriva da opere letterarie e non da sceneggiature originali. Il percorso realizzato da Velvet Movie, oltre a fornire alcune informazioni sulla nascita dell'arte cinematografica e sullo sviluppo del rapporto tra cinema e letteratura, cerca di analizzare la relazione «ambigua, polimorfa e sfuggente» che lega libri e film esponendo le loro principali analogie e differenze e le procedure dell'adattamento. Velvet Movie per raggiungere questo obiettivo ha impostato un ciclo di trenta seminari affidati a un docente principale, con un ricco parterre di docenti che lo affiancheranno nel percorso, andando ad approfondire specifiche tematiche e indirizzi. Il fulcro dell'intero percorso è il processo di trasposizione dalla pagina scritta al grande schermo, attraverso gli occhi del produttore.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.752,58		1	29.752,58	VELVET MOVIE SRL	VIA DELLE ROSE, 78.0 - 00171 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22015DP000000046	INGRESSO LIBERO	Con il Progetto INGRESSO LIBERO, l'impresa creativa a vocazione editoriale CREATIVA SRLS, in collaborazione con l'Ateneo di Roma Tor Vergata, la Fondazione Caetani e tre istituti scolastici della provincia di Roma, si impegna a realizzare un percorso di scambio tra gli studenti delle scuole superiori della provincia di Roma e i detenuti che abbiano fatto un percorso di reintegro e riabilitazione attraverso la produzione letteraria.	24/02/2023		24/02/2023	IT	29.960,00		1	29.960,00	CREATIVA SRLS	VIA PALERMO , 63 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000001	CHECK UP	L'orientamento si configura, quindi, come un aiuto alla persona perché proceda nella sua evoluzione e perché dia il suo contributo sociale: fornire le conoscenze indispensabili e attrezzare gli allievi di capacità decisionali e capacità di autorientarsi ovvero spingere gli studenti cercare e fruire in maniera attiva delle informazioni e a saper prendere decisioni giuste al momento giusto. Il progetto si concentrerà sull'attività di diffusione delle iniziative ed opportunità formative e professionali poste in campo dal Regione Lazio e dagli altri enti pubblici. Successivamente si concentrerà su un bilancio delle competenze individuale di ciascun ragazzo per meglio indirizzare le aspettative di questi verso opportunità affini alle caratteristiche personali.	21/09/2022		15/02/2023	IT	49.000,00		1	49.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000002	ORIENTARSI AL FUTURO	Il mondo del lavoro e le sue leggi cambiano rapidamente e ancora cambieranno: il libero mercato genera confusione, incertezza, insicurezza e, inoltre, la tecnologia si evolve rapidamente e genera necessità, servizi e posti di lavoro nuovi e diversi. Il progetto, con la realizzazione di una guida digitale, mira a far intraprendere una scelta che sia coerente ed inoltre aiuterà i genitori a comprendere al meglio se la scelta sia fondata sulle attitudini del giovane e mirata a scopi e percorsi professionali o formativi. Oltre alla guida digitale saranno organizzate delle giornate di orientamento. Questi incontri vogliono essere dei momenti informativi delle molteplici opportunità presenti sul territorio, sia rispetto agli indirizzi di studio sia rispetto ai possibili sbocchi professionali e/o formativi, facendo in modo che figure esperte del settore possano contribuire a colmare le lacune di informazioni dei giovani e delle famiglie. Successivamente saranno organizzati degli incontri individuali sia con le famiglie sia con i giovani studenti. Questi incontri mirano a: - identificare le proprie caratteristiche e potenzialità, - analisi del contesto sociale e territoriale - individuare obiettivi e percorsi possibili	21/09/2022		15/02/2023	IT	49.000,00		1	49.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000003	My Maps	Il progetto è presentato in partenariato dalla ISTINTO SOCIAL LAB 4 SMART BUSINESS APS, associazione di promozione sociale, e dalla FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY NEL SETTORE DEI SERVIZI ALLE IMPRESE, l'ITS della Regione Lazio specializzato nell'area dei Servizi alle Imprese. Esso si rivolge a studenti delle scuole superiori, ragazzi e ragazze che hanno intrapreso un percorso universitario e poi hanno abbandonato, giovani che hanno lasciato le scuole e cercano una strada per riqualificarsi o inserirsi nel mondo del lavoro, ed è finalizzato a fornire loro un accompagnamento e un supporto per sostenerli nell'individuare ed elaborare un proprio percorso di crescita personale, formativa e professionale. Obiettivo dell'iniziativa è quello di sostenere i ragazzi coinvolti nella definizione del proprio progetto professionale, fornendo loro gli strumenti informativi per orientarsi fra tutte le possibilità di formazione, qualificazione, riqualificazione, specializzazione offerte nel territorio della regione, ma anche suggerimenti e strategie per attivare un processo di comprensione e analisi sia all'esterno (rispetto al mercato del lavoro, alle sue tendenze, alle nuove professioni richieste), sia all'interno (rispetto alle proprie competenze)	06/09/2022		22/12/2022	IT	19.999,90		1	19.999,90	ISTINTO SOCIAL LAB 4 SMART BUSINESS APS	via Nomentana, 233 - 00013 Mentana (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000004	OK- Orientamento Konsapevole	sviluppare competenze trasversali quali la capacità di conoscere se stessi e il proprio contesto, la capacità di leggere la realtà circostante, la conoscenza del contesto istituzionale e le sue regole, la capacità di sviluppare strategie complesse - maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro - prevenire le cause dell'insuccesso nel mercato del lavoro e nel percorso formativo. Il progetto si articola su tre piani di azione differenti: 1. attività di ricerca on line attraverso la quale gli studenti del penultimo e ultimo anno di corso avranno modo di conoscere il ricco programma di iniziative, percorsi e opportunità offerte dalla Regione Lazio volti a coinvolgere tutte le ragazze e i ragazzi del territorio 2. attività formative di autoconoscenza per acquisire una piena conoscenza di sé stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, inclinazioni, potenzialità; 3. attività informative di conoscenza del mondo esterno per acquisire informazioni sui percorsi di studio post diploma, conoscere i vari percorsi formativi e professionali, conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri, conoscere l'offerta formativa del proprio territorio.	08/09/2022		22/12/2022	IT	29.988,00		1	29.988,00	Formagri Italia	via Ignazio Ribotti, 25 - 00149 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000006	FUTURO	Per Formare SRL Imp. Soc. in partnership con l'ITIS Cannizzaro di Colferro presentano la proposta progettuale FUTURO, volta a implementare l'apprendimento di competenze auto-orientative degli studenti delle classi quarte e quinte dell'istituto e di incontro con realtà professionali. FUTURO si inserisce all'interno di una iniziativa organizzata da Per Formare, l'Inclusive Job day (IJD), un evento online per l'incontro tra aziende in cerca di personale e persone appartenenti a diversi target di diversity. FASE 1: realizzazione di un webinar per promuovere le opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi del POR FSE+ 2021- 2027. FASE 2 – 2.1.partecipazione allo Shooting Time dell'IJD, per promuovere una conoscenza del mondo del lavoro inclusiva e una cultura della diversità; 2.2 Organizzazione e realizzazione di 4 giornate di diffusione informativa; 2.3 organizzazione e realizzazione di 200 colloqui di orientamento individuali; 2.4 organizzazione e realizzazione di 8 seminari formativi e informativi con la partecipazione di formatori, divulgatori o esperti di settore. L'intervento si realizzerà da settembre 2022 a dicembre 2022 online, grazie all'utilizzo della piattaforma Per Formare Digital, e in presenza presso la sede dell'ITIS Cannizzaro	18/10/2022		28/12/2022	IT	25.111,03		1	19.993,96	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000007	Future Direction I	Edutech District e l'ITIS Galilei di Roma, intendono avviare una serie di attività di seminari e workshop che possano sensibilizzare su varie tematiche gli studenti coinvolti. L'evento sarà diviso in quattro parti (come indicato nel cronoprogramma), durante la prima parte dell'evento, che si svolgerà in due giornate in modalità online, saranno toccati vari tematiche riguardanti le opportunità messe a disposizione dalla Regione Lazio attraverso i fondi PR FSE+ 2021-2027. La seconda parte dell'evento riguarderà l'orientamento in ingresso, sarà svolta in 5 giornate e prevederà almeno 10 workshop/seminari e colloqui con i docenti. Durante queste giornate, i ragazzi della scuola, avranno la possibilità di interloquire direttamente con i docenti ma anche con i ragazzi già iscritti (per un orientamento alla pari). In questo modo avranno una panoramica ampia e chiara di ogni aspetto del mondo scuola. La terza parte dell'evento è incentrata sull'orientamento intermedio e sarà svolta nell'arco di 5 giorni e prevederà almeno 10 workshop/seminari e colloqui con le startup. La quarta ed ultima parte dell'evento sarà dedicata all'orientamento in uscita, 5 giorni interamente dedicati a workshop/seminari (almeno 10) e colloqui individuali con le startup.	20/10/2022		31/01/2023	IT	75.000,00		1	75.000,00	EDUTECH DISTRICT S.R.L. IMPRESA SOCIALE	VIA GARIBOLDI, 63 - 91028 Partanna (TRAPANI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000008	PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI NELLE PROFESSIONI DEL SETTORE ENOGASTRONOMICO LAZIALE	IL PROGETTO PREVEDE PERCORSI DI ORIENTAMENTO INTEGRATI VOLTI ALLA COSTRUZIONE DI PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI NELLE PROFESSIONI DEL SETTORE ENOGASTRONOMICO. Oltre ai mestieri più tradizionali, ce ne sono diversi emergenti che trovano sbocco nei settori dell'agricoltura, del manifatturiero, nell'ambito della ricerca e sviluppo, dell'amministrazione e dei servizi. Perché parlare di Food & Beverage significa occuparsi del patrimonio agricolo, ambientale ed enogastronomico, nonché di un settore (quello agroalimentare) che rappresenta una delle eccellenze globalmente riconosciute del Made in Italy.	18/11/2022		30/12/2022	IT	48.720,00		1	48.720,00	APS GIOVANIMENTOR ONLUS	VIA ROMA, 28/C - 81027 San Felice A Cancello (CASERTA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000010	IO SCELGO E TU?	Il progetto IO scelgo, e tu? propone delle attività di orientamento attivo che vogliono favorire da un lato la consapevolezza dello studente di se stesso e delle proprie vocazioni e capacità, e, dall'altro, favorire la conoscenza delle opportunità sociali, formative e occupazionali offerte dal territorio con il fine di garantire la crescita culturale e professionale dell'individuo e di contrastare meccanismi di abbandono/dispersione scolastica ed esclusione socio-lavorativa	30/09/2022		23/12/2022	IT	29.734,60		1	29.734,60	Engim San Paolo Giuseppe del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000011	FIGLI DELLE STELLE: prospettive professionali sul mondo della cultura immateriale	FIGLI DELLE STELLE: prospettive professionali sul mondo della cultura immateriale è un percorso di orientamento e formazione per ragazzi e ragazze dai 14 ai 18 anni, sviluppato da MeltingPot in cooperazione con Liceo Coreutico DAF. Il percorso si inserisce all'interno dell'evento NOVA, format altamente innovativo di creazione di dispositivi culturali urbani ad alto livello multidisciplinare e interattivo che si svolge a Roma dal 2020 e che nell'autunno-inverno 2022 presenta la sua terza edizione. Il progetto di orientamento si articola in 4 diversi percorsi: il primo, composto da dodici seminari, si intitola Le figure professionali del settore culturale; il secondo percorso conta otto seminari e s'intitola La cultura e le sue figure tecnico-logistiche ed è dedicato a tutte quelle figure trasversali che permettono la realizzazione di manifestazioni in spazi pubblici, il terzo percorso conta 6 seminari ed è dedicato al project management; il quarto e ultimo percorso conta 4 seminari dedicati a quattro macro-aree del settore della cultura immateriale.	14/10/2022		17/12/2022	IT	74.970,00		1	74.970,00	Associazione Giovanile Meltingpot	via dei Glicini, 117 - 00172 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000012	D.P. ORIENTAMENTO: la creatività strumento del futuro	D.P. ORIENTAMENTO: la creatività strumento del futuro è un progetto di formazione e informazione pensato per le nuove generazioni della Regione Lazio che, attraverso un percorso di 26 giornate formative e di 51 seminari divisi in 7 moduli formativi strutturati tra la seconda metà di settembre e l'inizio di dicembre 2022, vuole aumentare la consapevolezza del target di riferimento (14-18 anni) verso i nuovi mestieri del presente e le possibilità professionali del futuro, permettendo così un migliore indirizzamento degli studi universitari e una prospettiva di arricchimento già per gli anni della scuola superiore. Il progetto si innesta all'interno della manifestazione di digital, video e street art MILLENNIAL ART WORK, che Dominio Pubblico realizza da sei anni, che si svolgerà tra settembre e dicembre 2022, con appuntamenti diversificati ed esperienze trasversali sul Municipio Roma VIII, investendo gli spazi del Cine-Tv Rossellini, di Spazio Rossellini, lo spazio multidisciplinare in gestione ad ATCL Lazio che si trova davanti alla scuola e in vari spazi urbani del territorio circostante.	19/09/2022		22/12/2022	IT	75.000,00		1	75.000,00	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000013	ARTES - Artigianato, Resilienza, Turismo, Europa, Sviluppo	Il Progetto ARTES si pone come principale obiettivo l'orientamento dei giovani ad attività offerte dal territorio, nello specifico appartenenti all'ambito dell'artigianato e del turismo locale, nonché del marketing associato alla promozione degli stessi. In un momento storico-sociale caratterizzato da instabilità ed incertezza, la realtà locale e le attività connesse ad essa, infatti, presentano le caratteristiche adatte alla ripartenza da luoghi e pratiche riconoscibili ma sotto una rinnovata veste, rappresentata dalla possibilità di valorizzazione attraverso il supporto di nuove tecnologie e tecniche di marketing, mediante una valorizzazione del settore terziario avanzato, area di particolare sviluppo nella regione Lazio. È qui, infatti, che si inserisce il concetto di resilienza, ma anche quello di crescita: dei ragazzi, come protagonisti principali delle attività di orientamento che avranno luogo, e del territorio stesso, come ambiente ospitante e di sviluppo.	01/12/2022		31/01/2023	IT	91.000,00		1	75.000,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000014	Mestieri in Piazza	Il Progetto Mestieri in Piazza; eventi di orientamento e formativi per gli studenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado, dopo i grandi successi ottenuti nel 2018 e 2019 vuole proseguire il lavoro iniziato promuovendo all'interno del tessuto imprenditoriale romano in particolare e del Lazio in generale le potenzialità dell'orientamento al lavoro ed alle professioni e l'alternanza scuola-lavoro per sviluppare il potenziale, spesso nascosto, dell'incontro domanda-offerta tra aziende e giovani. L'obiettivo generale è quello di creare un punto di aggregazione che realizzi attività di raccordo tra la formazione professionale, mondo delle professioni e del lavoro, attraverso un organico collegamento con gli enti territoriali che costituiscono indispensabili strumenti per contribuire alla costruzione di percorsi personalizzati, in vista della transizione verso il lavoro, basati sul collegamento sistematico tra la formazione professionale con quella in laboratorio ed in contesti di lavoro.	27/11/2022		31/03/2023	IT	74.830,00		1	74.830,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000016	TO BE CONTINUED	PROGETTO DI ORIENTAMENTO	02/11/2022		20/12/2022	IT	50.000,00		1	50.000,00	Associazione Compagnia del Sapere	via Costantino, 64 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000017	Conoscere per crescere	La Fondazione Luigi Einaudi, fondata nel 1962, opera, senza soluzione di continuità, negli ambiti della cultura e della formazione sia in Italia che in Europa, animata dai principi del liberalismo che vedono nello sviluppo delle libertà personali e dell'iniziativa economica i presupposti per la crescita e lo sviluppo tanto della persona quanto dello spazio pubblico e delle comunità. Convinti della validità di uno dei più celebri aforismi di Luigi Einaudi, conoscere per deliberare, con il presente progetto si intende fornire agli studenti di alcuni istituti secondari di secondo grado della regione Lazio, nel numero di 200, diverse occasioni di orientamento professionale e conseguentemente di sostegno nella riflessione sulle scelte relative alla loro formazione in ambito lavorativo. A tal fine si prevede di realizzare seminari formativi e laboratori, anticipati dalla somministrazione - in forma rigorosamente anonima - di appositi test e questionari al fine calibrare anche il set di sponsor e testimonial che saranno coinvolti nei vari incontri e appuntamenti. Verranno realizzati appositi video originali.	11/10/2022		28/12/2022	IT	24.080,00		1	20.000,00	FONDAZIONE LUIGI EINAUDI ETS	Via della Conciliazione, 10 - 00192 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000018	ORIENTA IL TUO FUTURO	IL PROGETTO ORIENTA IL TUO FUTURO e' rivolto alle studentesse e gli studenti di istituti scolastici secondari di secondo grado, di età compresa tra i 14 e i 18 anni, potranno essere fruitori dell'iniziativa anche tutte le cittadine e i cittadini dei territori regionali, studentesse e studenti universitari, interessati dalle attività che riguarderanno gli ambiti tematici della formazione e dell'occupabilità. Il progetto, in considerazione delle motivazioni culturali didattiche e professionali che ne sostengono il fondamento e lo scopo preminente, mira a far acquisire una precisa e adeguata competenza didattica e culturale e si configura come esperienza di apprendimento e di crescita della personalità, rientranti tra le attività integrative dell'istituzione formativa e del mondo associativo. I ragazzi acquisiranno skills che gli permetteranno di orientarsi nel mondo della formazione e del lavoro conoscendo meglio se' stessi e le proprie potenzialità. L'elemento di innovazione consiste nel dare ai partecipanti, un sistema di auto descrizione che valorizzerà la consapevolezza di Sé: gli strumenti utilizzati, permetteranno di esplorare aspetti riconducibili sia alla conoscenza di competenze tecniche che che trasversali (life skill).	08/10/2022		30/01/2023	IT	74.900,00	1	74.900,00	A.I.C.F IL CAMMINO DI FRANCESCO ONLUS	Via selva plana, 4 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000019	Storytelling: strumento professionale del futuro	Il progetto Storytelling: strumento professionale del futuro è un percorso di orientamento e formazione per il target 14-18 anni e vuole indirizzare a tutte le professionalità che sviluppano filoni narrativi (sia testuali che fotografici) attorno a marchi, business e progetti creativi. L'azione si innesta all'interno di Umanità mostra sull'arte fotografica di Gianni Giansanti.	07/11/2022		30/12/2022	IT	50.000,00	1	50.000,00	associazione culturale MusicArte & Natura	Via Flaminia, 399 - 00196 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000020	FESTIVAL DELLE COMPETENZE DIFFUSE	IL FESTIVAL DELLE COMPETENZE DIFFUSE è un programma di eventi informativi, di orientamento e incontro dell'offerta formativa e di lavoro dedicato prevalentemente a studenti impegnate/i in percorsi di apprendimento formale (14-18) e giovani disoccupati (under 30) plurilocalizzato e calendarizzato nel periodo post estivo, da Settembre a Dicembre 2022. Saranno realizzati seminari formativi, colloqui di orientamento e workshop esperienziali dedicati alle competenze trasversali dei giovani, presenti e potenziali e all'incontro con chi beneficerà dell'emersione delle competenze: il tessuto produttivo locale. Nella fase finale, ai giovani partecipanti sarà restituita l'esperienza fatta attraverso un programma personalizzato di capitalizzazione delle capacità personali e nella definizione di un obiettivo di professionale potenziale. Le attività del Festival saranno diffuse in diversi luoghi del distretto di Monterotondo a cui accederanno prevalentemente giovani che afferiscono ai territori limitrofi: Bassa sabina, distretto di Fiano, Monterotondo e III Municipio di Roma. A supportare la realizzabilità del progetto personale saranno dedicati, all'interno del Festival, momenti di approfondimento sulle opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi europei PR FSE+ 2021-2027.	11/10/2022		30/12/2022	IT	75.000,00	1	75.000,00	Cooperativa sociale Follas a r.l. - Onlus	Via Salaria, 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000021	I WILL BE	I WILL BE è un percorso di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie, una delle più importanti attività formative che oggi interessano le prospettive di vita e professionali delle giovani generazioni. Prevede seminari, colloqui individuali e laboratori. La prima fase riguarda la comunicazione attraverso i canali digitali, i social, i siti dei partner, e la diffusione del progetto e interagirà con le aziende della nostra provincia. La seconda fase prevede: Colloqui di orientamento individuale; Installazione di uno stand brandizzato con un info point e spazi dedicati all'attività di colloquio e orientamento individuale. Lo stand conterrà i loghi dei partner, della Regione Lazio, delle università e delle aziende e associazioni di categoria che interverranno. Seminari di tipo formativo e informativo la cui finalità di fare acquisire le competenze trasversali, di conoscere l'offerta universitaria, di esplorare le caratteristiche del mondo del lavoro. Il progetto prevede che gli alunni parteciperanno all'evento Career Day, che si terrà a Roma il 14 15 16 novembre 2022 dove si focalizzerà l'attenzione sulle tematiche dell'orientamento, della formazione e dell'occupabilità e sulle opportunità offerte dalla Regione Lazio con i fondi del PR FSE+ 2021-2027.	13/10/2022		21/12/2022	IT	49.999,60	1	49.999,60	Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale	Piazza Mazzini, SNC/1, - 02044 Forano (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000024	Orientati al Futuro	Il progetto Orientati al Futuro interpreta le finalità strategiche del bando organizzando un percorso di orientamento dedicato agli studenti del IV e V anno del Liceo Scientifico Statale Giuseppe Peano Di Monterotondo (RM) per entrare in contatto con il mondo del lavoro partecipando alle 10 giornate di evento organizzate all'interno della scuola in cui sono previsti incontri informativi, 20 seminari tenuti da docenti di altissimo profilo e 500 colloqui individuali di orientamento con professionisti esperti. Sarà inoltre fornita agli studenti l'opportunità di avere una panoramica del mercato del lavoro e delle nuove professioni con la partecipazione attiva all'evento BRAIN AT WORK, uno tra i più importanti career day italiani, caratterizzato da incontri con imprese, enti del terzo settore, università, Enti ed Istituzioni che si occupano di orientamento e placement. L'ampia offerta di seminari, laboratori e incontri face to face con consulenti, esperti e responsabili dei servizi di reclutamento delle imprese e organizzazioni locali e nazionali completerà il percorso di orientamento progettato per gli alunni dell'Istituto scolastico. I seminari ed il materiale saranno disponibili in qualsiasi momento sulla piattaforma di Learning Managemnt System realizzata per il progetto.	14/11/2022		29/12/2022	IT	49.980,00	1	49.980,00	BRAIN AT WORK LAB	VIA CARLO POMA, 4 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000026	ORA – dOpo la maturità cosa farò?	Il progetto ORA – dOpo la maturità cosa farò? è presentato dalla Costituenda ATS tra FONDAZIONE ITS INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY ACADEMY (Capofila) e ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE (IIS) VIA C. EMERY, 97 – ROMA (Mandante) e prevede la realizzazione di 15 giornate informative e formative sia con la partecipazione ad eventi promozionali di operatori del settore formazione sia con l'organizzazione di iniziative promozionali sul territorio della Regione Lazio e relativi colloqui di orientamento. Le giornate informative si terranno in diverse istituzioni scolastiche della città di Roma ovvero ITCP Calamandrei; IPSCT Stendhal; Istituto d'Istruzione Superiore Statale Leonardo Da Vinci; ITS G. Armellini e in realtà della provincia di Roma quali Comune di Roiate, Comune di Sacrofano e XI Comunità Montana Castelli Romani e Prenestini a Rocca Priora. L'obiettivo è quello di fornire ai partecipanti informazioni, notizie e orientamento relativamente alle offerte formative post diploma sia universitarie ma anche quelle degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) ed altre offerte formative anche finanziate dalla Regione Lazio ma anche indicazioni relativi al mercato del lavoro, i profili maggiormente richiesti ed anche le competenze ricercate dalle aziende con interventi di esperti	24/11/2022		30/01/2023	IT	93.750,00		1	75.000,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000027	ORIENTARE per ORIENTARSI	Il progetto vuole essere una spinta al completamento della crescita in termini sia di formazione che di consapevolezza dei più giovani che si avvicinano per la prima volta al mondo del lavoro, ma anche per chi a causa di condizioni esterne abbia avuto la necessità di ritrovare un proprio spazio consapevole nel mondo del lavoro. Il progetto nasce dall'esigenza di creare una rete sinergica di collaborazione tra l'Ente scolastico ed il territorio, nell'intento di mettere in relazione l'aspetto formativo con quello occupazionale, offrendo agli studenti stimoli variegati e diversificati che provengano da realtà differenti, ma focalizzate su un unico obiettivo: formare cittadini consapevoli, in grado di auto-orientarsi ed auto-determinarsi, al fine di promuovere la propria individualità e le proprie caratteristiche, le quali, spese al meglio, possano contribuire a realizzare un società più accogliente, ma allo stesso tempo competitiva in grado di cogliere opportunità per rispondere alle complesse ed impellenti sfide future. Le azioni che si vogliono realizzare sono diverse, ma tutte mettono insieme elementi teorici ed aspetti pratici, nell'ottica del learning by doing.	18/11/2022		30/12/2022	IT	19.180,00		1	19.180,00	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000028	Orientamento alla Scelta e Progetto di Vita: un'opportunità necessaria per i Giovani.	L'adolescenza è caratterizzata dalla tensione fra la costruzione e la dispersione dell'identità; come afferma Erikson (1959) a proposito di adolescenza: Non sono quello che dovevo essere, non sono quello che sto per essere, ma non sono neppure quello che ero ... accanto ai compiti evolutivi e fisiologici, l'adolescente deve affrontare la scelta formativa e/o professionale. Il risultato che s'intende raggiungere con questo progetto è quello di presentare alla persona, partendo dalle proprie ambizioni, gli scenari possibili e quelli offerti anche dal contesto territoriale di riferimento. Dare la possibilità di alzare lo sguardo verso una prospettiva più ampia. Si individua la forte dimensione innovativa dell'Orientamento a Sessione Singola, che ha come obiettivo primario quello di restituire la sensazione di autoefficacia all'individuo (Bandura, 1997), attraverso un incontro, cioè, si lavorerà per definire e delineare i possibili scenari riferiti al futuro dell'orientato, che è il solo e unico artefice del percorso stesso. Seduta singola non significherà escludere altri momenti di confronto, ma, piuttosto, mettere la persona nella condizione di sentirsi sicura di esplicitare e raggiungere i propri obiettivi.	30/11/2022		30/12/2022	IT	24.000,00		1	20.000,00	Il Pungiglione Società Cooperativa Sociale onlus	Via Tommaso Cellottini, 20, - 00015 Monterotondo (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000030	Orienta-Mente	La nostra proposta progettuale in risposta all'avvio pubblico Orientare, che si collega all'obiettivo di Policy 4 Un Europa più sociale con Priorità Giovani e Obiettivo specifico f), mira a fornire allo studente delle scuole secondarie di secondo grado, le conoscenze specifiche del mercato del lavoro territoriale e del paese Italia, delle richieste delle imprese, dei percorsi, titoli acquisibili. Inoltre la proposta progettuale propone azioni che permettono allo studente di conoscere le strategie e mezzi per la ricerca attiva del lavoro, affrontare un colloquio di lavoro in modo consapevole, e incontri di Empowerment. L'obiettivo del progetto è quello di sostenere il percorso formativo e lavorativo dello studente attraverso una qualificata attività di orientamento, non solo verso percorsi di studio ma anche verso l'auto-imprenditorialità. Queste azioni possono ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono dei percorsi di apprendimento e nello stesso tempo migliorare le prospettive di vita e professionale, attraverso scelte consapevoli, soddisfacenti, stimolanti.	17/03/2023		31/05/2023	IT	29.122,91		1	29.122,91	CENTRO DI FORMAZIONE MAVECO s.r.l.	VIA DON BENEDETTO RIPOSATI, 37 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000031	Labor di: un'occasione per generare lavoro	Il progetto Labor Di, un'occasione per generare lavoro si pone l'obiettivo di accompagnare nell'educazione alla scelta, nella conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, nella conoscenza delle opportunità del territorio della Regione Lazio e delle nuove frontiere dello sviluppo, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni, a partire dalla prevenzione della dispersione e dell'abbandono. La sinergia attivata tra tutti gli attori del territorio (associazioni del terzo settore, enti locali, istituzioni scolastiche e mondo delle imprese) è volta a: • consentire a studentesse e studenti di acquisire competenze di auto-orientamento affinché, attraverso le scelte più adatte alla loro individualità, possano diventare protagoniste e protagonisti del proprio viaggio nel mondo; • favorire il rapporto tra scuola e ambiente extrascolastico fondamentale ai fini dell'apprendimento e dell'occupabilità, ponendo adeguata attenzione ad una specializzazione che tenga conto dei settori trainanti dello sviluppo del Lazio.	14/03/2023		31/05/2023	IT	74.945,22		1	59.956,18	ACLI sede Provinciale di Roma aps	VIA PROSPERO ALPINO 20, - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000034	Il lavoro del futuro	Il progetto IL LAVORO DEL FUTURO, che si svilupperà durante tutto il mese di Novembre (4 settimane), rivolto a circa 1.000 studenti dell'Istituto tecnico Livia Bottardi, di età compresa tra i 14 ed i 18, avrà come obiettivo quello di aiutare lo studente a cogliere gli aspetti diversificati del proprio sé per renderlo autonomo circa l'individuazione della propria progettualità professionale, attraverso un'attività di orientamento formativo con docenti/relatori interni ed esterni altamente qualificati, che prevede 4 giornate informative con stand informativi, 200 colloqui di orientamento ed 8 seminari.	16/02/2023		31/03/2023	IT	21.000,00		1	20.000,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000037	SOSTENIBILITÀ, CULTURA E INNOVAZIONE. UN PASSO SICURO VERSO IL FUTURO	Un orientamento di qualità riduce il rischio di abbandono precoce dei percorsi di istruzione diminuendo l'incertezza legata alle scelte sul proprio futuro e aiutando i giovani più svantaggiati a recuperare fiducia nelle proprie scelte. Per questo motivo, è importante che l'orientamento sia pensato e disegnato adeguatamente. Per queste ragioni il progetto ha obiettivi chiari: - N.30 Seminari online – Pillole sulle tematiche principali di cui le nuove generazioni soffrono la mancanza. Sono state individuate 5 panel di riferimento, di cui ognuna ospiterà sottocategorie specifiche: 1. Sostenibilità; 2. Inclusione; 3. Cultura; 4. Ascolto; 5. Università; 6. Mondo del lavoro - N.15 giornate di stand espositivi sui tre plessi scolastici in cui il comitato scientifico selezionerà le opportunità, ad oggi poco conosciute, dai giovani sulle seguenti macroaree: 1. No-profit ; 2. Bandi e avvisi pubblici regionali, nazionali ed europei; 3. Imprese; 4. Università - N. 750 Questionari da somministrare alle studentesse e studenti dell'ISS Luigi Einaudi	16/03/2023		31/05/2023	IT	74.200,00		1	74.200,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000040	Orienta Attiva Mente	Il progetto che intendiamo realizzare pone le sue motivazioni proprio in relazione a tale affermazione. Come operatori della formazione professionale possiamo definirci testimoni privilegiati dello stato di confusione e disorientamento che caratterizza i nostri giovani studenti. Questo stato di disorientamento produce poi scarsa motivazione ed è spesso responsabile della manifestazione di disagio e conseguente abbandono degli studi. Il progetto ha, quindi la finalità di organizzare iniziative per favorire l'incontro tra giovani, i docenti e le aziende del territorio per favorire negli utenti la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo in una determinata realtà e condividere un linguaggio comune in tema di bilancio di competenze, autovalutazione, Development center, etero-valutazione.	03/04/2023		31/05/2023	IT	19.768,00		1	19.768,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2. - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22019DP000000041	OrientaMente: eventi di orientamento e formativi rivolti agli studenti in formazione	L'impianto progettuale si pone come finalità generale di investire sui giovani e sulla loro educazione al fine di favorirne l'occupabilità, attraverso azioni che orientino e stimolino i ragazzi nello sviluppo di un progetto di vita in coerenza con attitudini e aspirazioni. Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti fasi obbligatorie: FASE 1 – Diffusione dell'iniziativa sui principali canali social degli Enti Proponenti e pubblicazione mirata per una maggiore diffusione dell'iniziativa. FASE 2 - Incontri informativi, seminari e Colloqui di orientamento	15/03/2023		31/05/2023	IT	29.680,00		1	29.680,00	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000001	Officina Pier Paolo Pasolini CANZONE 2023-2024	Officina Pier Paolo Pasolini CANZONE 2023-2024	04/08/2022		31/12/2026	IT	789.499,06		1	789.499,06	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000002	Officina Pier Paolo Pasolini MULTIMEDIALE 2023-2024	Officina Pier Paolo Pasolini MULTIMEDIALE 2023-2024	04/08/2022		31/12/2026	IT	731.546,60		1	731.546,60	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000003	Officina Pier Paolo Pasolini TEATRO 2023-2024	Officina Pier Paolo Pasolini TEATRO 2023-2024	04/08/2022		31/12/2026	IT	738.842,20		1	738.842,20	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000004	Attività Trasversale Pier Paolo Pasolini 2023-2024	Attività Trasversale Pier Paolo Pasolini 2023-2024	04/08/2022		31/12/2026	IT	1.240.112,14		1	1.240.112,14	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22022DP000000005	Labor Work Officina Pier Paolo Pasolini 2025	Labor Work Officina Pier Paolo Pasolini 2025	04/08/2022		31/12/2026	IT	1.208.000,00		1	1.208.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22061DP000000001	Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	24/05/2022		24/06/2025	IT	11.235.907,20	1	11.235.907,20	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22061DP000000002	Servizi supplementari al Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	Servizi supplementari al Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES	18/11/2022		[NULL]	IT	5.617.934,08	1	5.617.934,08	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22061DP000000003	Variante in corso d'opera al servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020	Variante in corso d'opera al servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020	12/12/2022		[NULL]	IT	1.117.815,25	1	1.117.815,25	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22061DP000000004	Variante ex art. 106, c.1, lett.c) D.Lgs. 50/2016 del Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES - Variante 2	Variante ex art. 106, c.1, lett.c) D.Lgs. 50/2016 del Servizio di assistenza tecnica all'Autorità di Gestione del POR FSE+ Lazio 2021-2027 e per la chiusura del POR FSE Lazio 2014-2020 - CLES - Variante 2	18/11/2022		18/12/2024	IT	5.611.923,14	1	5.611.923,14	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000002	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022		[NULL]	IT	135.360,00	1	135.360,00	Politiche attive laziocdi stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000004	APPPRENDISTATO CASAMARI	IL Progetto prevede di attivare percorsi formativi rivolti agli apprendisti di 2° livello	25/08/2022		14/11/2023	IT	91.680,00	1	91.680,00	ABBZIA DI CASAMARI ONLUS	VIA MARIA, 25 - 03029 Veroli (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000005	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022		14/11/2023	IT	97.440,00		1	97.440,00	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOLOGICI SOC COOP	PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000007	Apprendistato2022	Il progetto mira a sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022		14/11/2023	IT	28.320,00		1	28.320,00	Luigi Pirandello Centro studi e formazione s.r.l.	Piazza Quaranta Martiri Di Vallerotonda , 10 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000008	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - la realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'erogazione dei percorsi formativi che dovranno essere svolti presso la sede formativa accreditata, localizzata nella Regione Lazio. L'offerta formativa che sarà erogata dal presente Ente accreditato è composta dai seguenti moduli: Competenze di base e trasversale 1° Annualità; Competenze informatiche per l'Office Automation; Comunicazione e competenze relazionali; Problem Solving e processi decisionali; Sicurezza e Prevenzione.	25/08/2022		14/11/2023	IT	133.920,00		1	133.920,00	Officine del Sapere s.r.l.	Via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000009	CANDIDATURA PER INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE- CENTRO STUDI ATENA	DOMANDA DI CANDIDATURA PER INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER L'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE- CENTRO STUDI ATENA	25/08/2022		14/11/2023	IT	12.000,00		1	12.000,00	*****	Viale Pier Luigi Nervi, 172/D - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000010	Apprendistato 2022	Formazione continua apprendisti	25/08/2022		14/11/2023	IT	64.320,00		1	64.320,00	FB Formazione e Progettazione s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000011	PER FORMARE E APPRENDISTATO	Candidatura per l'erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	65.760,00		1	65.760,00	PER FORMARE SRL	Via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000012	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE Formazione di Base e Trasversale	Candidatura per la costituzione dell'offerta formativa e l'erogazione di corsi rivolti ad Apprendisti per l'acquisizione di competenze di base e trasversali.	25/08/2022		14/11/2023	IT	30.720,00		1	30.720,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000014	Associazione graffiti. Interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	L'Associazione Graffiti, nota nel 2000, è costituita da una rete organizzata di esperti e consulenti con una comprovata esperienza nell'ambito dei Servizi alle Imprese e nella Formazione Professionale, la struttura opera nel territorio di Latina e Provincia e dispone di una sede legale ed una sede operativa concentrate nella città di Latina. L'Associazione Graffiti, nell'ambito delle proprie prerogative di carattere istituzionale, eroga servizi di Formazione Professionale e specificatamente Formazione Continua per occupati e Formazione Superiore per disoccupati. La Sede opera all'interno di una struttura formativa che comprende discipline in riferimento ai settori ISFOI/ORFEO: Agricoltura, Informatica, Lavori D'Ufficio, Turismo, Spettacolo, Ecologia e Ambiente, Servizi socio educativi. I servizi presentati sono volti a soddisfare le differenti esigenze di giovani adulti occupati, inoccupati e disoccupati. L'Associazione Graffiti sviluppa per i propri committenti le seguenti tipologie di intervento: - riqualificazione, aggiornamento, specializzazione per adulti occupati; - qualificazione, acquisizione competenze per adulti inoccupati; - formazione professionale, qualificazione per giovani in cerca di prima occupazione e/o disoccupati, finalizzate all'inserimento la	25/08/2022		14/11/2023	IT	30.240,00		1	30.240,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000016	DMD APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZAN TE	Il corso di apprendistato professionalizzante si pone l'obiettivo di trasferire le competenze di base e trasversali previste dal modulo	25/08/2022		14/11/2023	IT	34.080,00		1	34.080,00	D.M.D. ITALIA S.R.L.	Via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000017	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZAN TE - INNOVAZIONE & RISORSE	La proposta progettuale è volta ad erogare la formazione esterna riferita all'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. I percorsi saranno erogati sulla base degli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente in materia di apprendistato. Ai partecipanti sarà garantito il raggiungimento del monte ore previsto e il raggiungimento dell'obiettivo formativo proprio di ogni corso. I contenuti dei corsi saranno volti all'adeguamento e/o al rafforzamento di competenze di base e trasversali che migliorino la permanenza dei destinatari nelle imprese presso cui svolgono la propria attività lavorativa. Sono previsti percorsi di formazione per tutte le annualità di apprendistato: competenze di base e trasversali per la prima annualità, comunicazione e competenze relazionali per la seconda annualità, organizzazione ed economia per la terza annualità. Per tutti gli allievi in uscita dai percorsi sarà previsto l'attestato di frequenza. L'ente si propone di erogare i corsi nella sede principale di Roma e di attivare una quinta edizione, a seguito dell'inserimento di 4 edizioni, presso una sede ubicata nel comune di Fiumicino.	25/08/2022		14/11/2023	IT	54.240,00		1	54.240,00	INNOVAZIONE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000019	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE TRASVERSALE APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZAN TE - CENTRO STUDI CIVITA 2000 SAS	Il Centro Studi Civita nasce nel gennaio 1985 come scuola di recupero per offrire un servizio di preparazione ai ragazzi che devono conseguire la maturità e la preparazione agli esami universitari. Dal 2012 è ente accreditato presso la Regione Lazio per la formazione continua. I nostri docenti sono tutti qualificati, abilitati e liberi professionisti, la titolare ha un'esperienza trentennale nell'ambito scolastico. Nel 2012 abbiamo inoltre attivato i corsi Spal e ottenuto autorizzazione per i corsi in auto finanziamento con successivo rinnovo nel 2016 con determina n.G13649 - Assistente Studio Odontoiatrico - Assistente Familiare- Estetista- Parrucchiere Vincitori del bando Tuscia In-formazione della Provincia di Viterbo nel luglio 2013 per i corsi di Lingua Inglese e Tecniche per installazione e manutenzione impianti fotovoltaici . Attualmente impegnati nel bando Garanzia Giovane IV finestra(PAR Lazio 2014 – 2015)per Corsi d'Inglese Base (due edizioni), Intermedio (due edizioni), Avanzato(due edizioni).Nell'a.s. 2015/16 è diventato sede certificata per il riconoscimento degli esami Cambridge Istitute. Dal 2017 abbiamo effettuato corsi di formazione Apprendistato per la I II III annualità fino al 2022.	25/08/2022		14/11/2023	IT	48.960,00		1	48.960,00	Centro Studi Civita 2000 sas di Bartolacci m.	loc. Pizzo Garofalo , snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000021	CONSORZIO INNOPOLIS	Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022		14/11/2023	IT	66.720,00		1	66.720,00	CONSORZIO INNOPOLIS	Via Topino 35, - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000023	Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022		[NULL]	IT	127.200,00		1	127.200,00	SAIP Formazione srl	Via Palmirola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000024	CATALOGO CORSI PER L'APPRENDISTATO	Il catalogo si compone di 15 edizioni di corsi individuati nell'ambito dell'offerta formativa esterna definita a livello regionale. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'offerta formativa è finalizzata all'acquisizione delle competenze di base e trasversali per l'assolvimento degli obblighi formativi previsti dal contratto di apprendistato professionalizzante. Le attività saranno organizzate presso la sede accreditata ed ogni 4 edizioni la quinta sarà organizzata presso uno dei comuni individuati nell'avviso o comunicati dalla Regione.	25/08/2022		14/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fregene (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000025	Apprendistato Professionalizzante	Offerta formativa per la fornitura delle competenze di base e trasversale sul territorio regionale rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	25.440,00		1	25.440,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000026	ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZAN TE	L'ENEF G. Cena, in qualità di Soggetto proponente ammesso a presentare la candidatura perché Soggetto accreditato ai sensi della DGR 682/2019, prevede di erogare percorsi afferenti l'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017	25/08/2022		14/11/2023	IT	54.720,00		1	54.720,00	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000027	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale l'annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. In tutto verranno erogati 15 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022		14/11/2023	IT	120.480,00		1	120.480,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 FROSINONE (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000029	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO	Il progetto prevede la realizzazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato. I corsi sono della durata di 40 ore e seguono i contenuti definiti come da avviso.	25/08/2022		14/11/2023	IT	78.240,00		1	78.240,00	I.N.F.A.P. NAZIONALE - ETS	Via Giovanni Giolitti, 212/c - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000030	INTERVENTI DI FORMAZIONE PER L' APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Catalogo di offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base, trasversali e specialistiche destinata a giovani lavoratori e lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	118.080,00		1	118.080,00	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000032	IT'S APPRENTICESHIP	Il presente progetto costituisce la candidatura della Fondazione ITS Servizi alle Imprese per la realizzazione della propria offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Essa prevede la realizzazione di n. 14 moduli complessivi, così strutturati: - Competenze di base e trasversale l'annualità - ED. 1, 2 e 3 - SEDE ROMA - Competenze di base e trasversale l'annualità - ED. 4, 5, 6 e 7 - SEDE CAPRAROLA - Competenze di base e trasversale l'annualità - ED. 8 e 9 - SEDE MONTEROTONDO - Competenze di base e trasversale l'annualità - ED. 10 - SEDE CERVETERI - Competenze di base e trasversale l'annualità - ED. 11 - SEDE MORLUPO - Competenze di base e trasversale l'annualità - ED. 12 - SEDE CIVITA CASTELLANA - Informatica - Software fogli di calcolo - SEDE CAPRAROLA - Lingua Inglese - Livello Intermedio B1 - SEDE CAPRAROLA	25/08/2022		14/11/2023	IT	33.600,00		1	33.600,00	ITSSiKellence Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000033	EYES - APPRENDISTATO 2022	Eyes intende presentare la propria candidatura per l'erogazione di corsi rivolti agli apprendisti della Regione Lazio. La proposta formativa si articola in 10 edizioni del corso di prima annualità e 5 edizioni del corso di Comunicazione e Competenze relazionali	25/08/2022		14/11/2023	IT	96.480,00		1	96.480,00	EYES SRL	VIA DI PASSOLOMBARDO, 341 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000034	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA	Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di base e trasversale - l'annualità (13 ed). b)Comunicazione e competenze relazionali (2 ed). I docenti che saranno impegnati nei suddetti corsi hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo negli anni un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata attraverso i questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale e regolarmente somministrati alla fine di ogni corso. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.	25/08/2022		14/11/2023	IT	113.760,00		1	113.760,00	Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000038	Apprendistato_Comp etenza e sviluppo	Il progetto è destinato agli apprendisti per accrescere le loro competenze	25/08/2022		14/11/2023	IT	9.120,00		1	9.120,00	CRESCO FORMAZIONE E CONSULENZA SRL	VIA TOFARO , 42/E - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000040	Interventi di Formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante	Il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. intende presentare una proposta progettuale finalizzata a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del d.lgs 81/2015. Il catalogo dell'offerta formativa proposta sarà articolato in moduli da 40 ore ciascuno e sarà finalizzato al rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'ente intende proporre oltre al modulo relativo all'acquisizione di competenze di base e trasversale - I annualità anche gli altri moduli per l'acquisizione delle Competenze specifiche: Competenze informatiche, Lingua Inglese, Lingua Francese, Comunicazione e competenze relazionali, Problem Solving e processi decisionali, Organizzazione ed Economia Sicurezza e Prevenzione.	25/08/2022		14/11/2023	IT	34.560,00	1	34.560,00	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000041	ALACADEMY in apprendistato	Il progetto è una candidatura dell'Ente ALACADEMY ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022		14/11/2023	IT	4.800,00	1	4.800,00	ALACADEMY SRL	via barletta , 29 - 00192 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000043	Apprendistato professionalizzante - Promoiimpresa	La Promoiimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	133.440,00	1	133.440,00	PROMOIIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000044	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 320 corsi di apprendistato e formati con successo più di 6.400 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero anche senza garanzia quando ne ricorrano i requisiti.	25/08/2022		14/11/2023	IT	137.760,00	1	137.760,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000045	Apprendistato Professionalizzante Mentora	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015.	25/08/2022		14/11/2023	IT	130.080,00	1	130.080,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000046	Pre.Sic. Srl - Formazione per apprendisti	Formazione per apprendisti	25/08/2022		14/11/2023	IT	52.800,00	1	52.800,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000047	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART.44 D.lgs n. 81/2015)	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale- modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali moduli formativi a scelta - Competenze informatiche per l'Office Automation; Informatica Software Fogli di calcolo; Informatica Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione; Informatica Software archivi elettronici; Lingua Francese-Livello base A1; Lingua Francese-Livello intermedio B1; Lingua Francese-Livello Avanzato C1; Lingua Inglese-Livello base A1; Lingua Inglese-Livello Intermedio B1; Lingua Inglese-Livello Avanzato C1; Lingua Italiana per stranieri; Comunicazione e competenze relazionali; Problem solving e processi decisionali; Organizzazione ed economia; Sicurezza e prevenzione	25/08/2022		14/11/2023	IT	136.800,00	1	136.800,00	ESEV-CTP VITERBO FORMAZIONE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000048	Apprendistato 2022	Il progetto verterà sui seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità Comunicazione e competenze relazionali Problem solving e processi decisionali. In totale si attiveranno 15 corsi	25/08/2022		14/11/2023	IT	88.320,00	1	88.320,00	SIRIO FORMAZIONE E ORIENTAMENTO	Corso Volsci, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000049	Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante	Il progetto Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante presentato da Gestioni e Management intende fornire una proposta formativa rivolta ai lavoratori e lavoratrici con contratto di apprendistato professionalizzante. Il progetto prevede l'erogazione di moduli in linea con quanto previsto nell'Allegato 2 del presente Avviso in termini di obiettivi, contenuti e durata. In particolare i moduli proposti e riportati nell'Allegato D, saranno tenuti da docenti professionisti con una pluriennale esperienza nella trattazione degli argomenti proposti e utilizzeranno delle metodologie didattiche integrate, alternando momenti in plenaria a esercitazioni e simulazioni per favorire l'apprendimento. Al termine di ciascun modulo è previsto il rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022		14/11/2023	IT	38.400,00	1	38.400,00	Gestioni e Management	Via Vincenzo Lamaro, 51 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000050	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	42.720,00	1	42.720,00	MAJOR BIT ACADEMY SRL	Viale Luigi Schiavonetti, 286 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000052	Formazione di base e trasversale per Apprendisti	Il progetto si compone di n.15 percorsi formativi, con l'obiettivo di trasmettere tutte le conoscenze e competenze necessarie per favorire la crescita professionale e personale dei giovani apprendisti per far sì che si inseriscano in modo adeguato nel contesto lavorativo.	25/08/2022		14/11/2023	IT	29.760,00	1	29.760,00	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000055	Catalogo Apprendistato Atlante s.r.l	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 5 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 5 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 2 edizioni 3. Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione per 2 edizioni 4. Comunicazione e competenze relazionali per 2 edizioni 5. Sicurezza e prevenzione per 4 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 16 allievi.	25/08/2022		14/11/2023	IT	36.960,00	1	36.960,00	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000056	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'	25/08/2022		14/11/2023	IT	5.280,00	1	5.280,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000057	Erogazione di Interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante	Il progetto ha come obiettivo quello di erogare corsi di formazione per Apprendisti come previsto dalla normativa. Le finalità principali dei percorsi rispondo a quanto indicato dalla strategia regionale già assunta e con quelle del PR FSE+ 21-27. Nello specifico l'intervento riguarderà: - l'erogazione di percorsi dedicati ai giovani apprendisti per lo sviluppo della loro crescita personale e professionale; - la progettazione di percorsi formativi tesi all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante che possano sostenerlo durante il suo percorso all'interno dell'azienda. In questo senso si andranno a potenziare le soft skill e le hard skill degli apprendisti fornendogli validi strumenti per un mercato del lavoro sempre più esigente.	25/08/2022		14/11/2023	IT	2.400,00	1	2.400,00	BIO INVENT S.N.C. DI VOLPINI STEFANO & C.	Via Portuense , 796 C - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000060	B & C CONSULTING in apprendistato	Il progetto è una candidatura dell'Ente B & C CONSULTING srl ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022		14/11/2023	IT	7.680,00	1	7.680,00	B&C Consulting srl	Via di S. Alessandro, 7 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000061	AITL - Apprendi Il Tuo Lavoro	Accademia Informatica, attraverso i corsi di formazione del programma AITL Apprendi Il Tuo Lavoro, intende rivolgersi ai lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante, garantendo la trasmissione delle competenze di base e trasversali. La formazione ha l'obiettivo di assicurare ed ampliare l'occupabilità e la possibilità dei dipendenti, grazie all'acquisizione delle Soft Skills, competenze trasversali utili alla vita professionale per la gestione del lavoro, la risoluzione di problemi imprevisti e favorire l'interazione con i colleghi. I corsi di formazione sono progettati a seconda del titolo di studio in possesso dal dipendente assunto con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015: - I ANNUALITA' COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI: corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del titolo di Laurea Triennale/Magistrale come ultimo titolo di studio (40 ore di formazione obbligatorie). - II e III ANNUALITA': corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del titolo di Diploma Quinquennale o Licenza Media come titolo ultimo di studio (rispettivamente 80 oppure 120 ore di formazione obbligatorie).	25/08/2022		14/11/2023	IT	68.640,00	1	68.640,00	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000062	APPRENDISTATO CDS	APPRENDISTATO CDS	25/08/2022		14/11/2023	IT	112.800,00	1	112.800,00	Associazione Compagnia del Sapere	Via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000064	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	Il presente intervento intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante, e la cui sede di lavoro insista nel territorio del Lazio. Verranno realizzate 15 edizioni da 40 ore ciascuna, ognuna rivolta ad un massimo di 20 allievi, inerenti i moduli selezionati in seno all'allegato D.	25/08/2022		14/11/2023	IT	92.640,00	1	92.640,00	LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI , 1520 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000066	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	OBIETTIVI Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. CONTENUTO DIDATTICO Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio – Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale – Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali – Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione – Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti – Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio – Segnaletica tecnica – Elementi di primo soccorso. METODOLOGIA Aula, esercitazioni, studi di caso	25/08/2022		14/11/2023	IT	4.320,00	1	4.320,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000069	Candidatura per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale	Offerta formativa esterna per la formazione di base e trasversale in materia di Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	61.440,00		1	61.440,00	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000070	APPRENDERE	Attraverso questa proposta progettuale l'ESEL-CPT, intende candidarsi per l'erogazione degli interventi formativi inerenti all'acquisizione delle competenze base e trasversali, e finalizzati a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. L'offerta formativa che l'ESEL-CPT si propone di attivare interessa le seguenti aree di competenza: diritti e doveri del lavoratore, legislazione del lavoro, contrattazione collettiva; adozione di comportamenti sicuri sul luogo di lavoro; organizzazione e qualità aziendale; relazione e comunicazione nell'ambito lavorativo; competenze digitali.	25/08/2022		14/11/2023	IT	9.600,00		1	9.600,00	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000071	Apprendistato - Formazione per l'acquisizione di competenze base e trasversali	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	27.360,00		1	27.360,00	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi, 588 - 00043 Ciampino (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000073	Apprendo - Key competencies per apprendisti	Il Progetto Apprendo - Key competencies per apprendisti intende sviluppare le competenze di base più utili per i lavoratori secondo i principali standard europei e nazionali sulle competenze professionali (hard e soft). Il percorso è articolato in 5 corsi di formazione modulare: - Competenze di base e trasversale - I annualità (40 ore totali). Si sviluppa in 9 edizioni e si articola in un unico modulo formativo. - Competenze informatiche per l'office automation (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in 6 moduli formativi. - Lingua inglese - livello base A1 (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in un unico modulo formativo. - Comunicazione e competenze relazionali (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 5 moduli formativi. - Problem solving e processi decisionali (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 4 moduli formativi. I percorsi formativi rispettano perfettamente le linee guida della Regione Lazio del 2017 rispetto ai percorsi di apprendistato.	25/08/2022		14/11/2023	IT	40.800,00		1	40.800,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000076	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE (REGOLAMENTO REGIONALE 29/03/2017 N.7) NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART 44 DLGS N 81/2015)	Il progetto è finalizzato a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, rivolto a lavoratori di età non superiore a 35 anni compiuti assunti da PMI con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Il percorso formativo è regolamentato dalle disposizioni regionali ed è strutturato in moduli da 40 ore. L'offerta formativa proposta dall'Ente, basata su esperienze pregresse e consolidata negli anni dall'erogazione di formazione per gli apprendisti, è stata individuata nei seguenti moduli: Competenze di base e trasversale - I annualità; Competenze informatiche per l'office automation e Sicurezza e prevenzione. Al termine del modulo, frequentando almeno l'80% del monte ore previsto, verrà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. Le attività saranno svolte sul territorio della provincia di Roma presso le sedi accreditate dell'Ente. In caso di richieste specifiche si può valutare la possibilità di erogare il corso presso le aziende o sedi occasionali che rispettano la normativa vigente.	25/08/2022		14/11/2023	IT	88.800,00		1	88.800,00	Formedil di Roma e Lazio	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000077	Interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	Interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. A valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a). Codice Sigem 22065D. Modifica Anagrafica Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 - Priorità Giovani (Occupazione giovanile)	25/08/2022		14/11/2023	IT	70.080,00		1	70.080,00	FONDAZIONE ET LABORA	VIA ANDREA PREVITALI, 18 - 24122 Bergamo (BERGAMO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000078	Erogazione interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato	Sostenere ed implementare l'offerta formativa pubblica esterna, regionale, riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017 (Riferimento Avviso DET.G09767 del 25/07/2022).	25/08/2022		14/11/2023	IT	43.680,00		1	43.680,00	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000079	CNA SOSTENIBILE PER L'APPRENDISTATO	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013 organizza ed eroga i corsi per la formazione esterna di base e trasversale nell'ambito dell'Apprendistato professionalizzante, presso la propria sede accreditata di Viterbo e le sedi occasionali site nei comuni di Acquapendente, Montalto di Castro, Tarquinia, Civita Castellana e Civitavecchia.	25/08/2022		14/11/2023	IT	57.600,00		1	57.600,00	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000080	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL'ART. 44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022		14/11/2023	IT	108.000,00		1	108.000,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA, 13 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000082	Competenze di base e trasversali I° annualità	Competenze di base e trasversale 1 annualità Il percorso formativo consente l'acquisizione da parte degli apprendisti di competenze trasversali particolarmente richieste dal mondo del lavoro che, in aggiunta alle competenze di base, offrono una prospettiva di miglioramento dell'occupabilità e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro. Il progetto è formato dai seguenti contenuti didattici: - Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro; - Formazione generale, della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. - Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e doveri dei lavoratori. - Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale. - Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022		14/11/2023	IT	62.400,00		1	62.400,00	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000083	Lingua Inglese Livello base A1	Il corso è destinato a coloro che vogliono avvicinarsi per la prima volta alla lingua inglese o che hanno già una conoscenza della lingua inglese ma hanno necessità di tornare alle basi. ANALISI FABBISOGNO FORMATIVO. Il corso si propone di fornire le conoscenze tali da comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti comuni. Alla fine del corso i partecipanti sapranno descrivere aspetti semplici della propria vita e dell'ambiente circostante e sapranno esprimere i propri bisogni. Contenuti didattici: - Apprendere la grammatica inglese di base; - Acquisire disinvoltura nell'uso orale della lingua; - Ampliare il proprio vocabolario; - Analizzare i sistemi del linguaggio in uso in ambito lavorativo.	25/08/2022		14/11/2023	IT	16.800,00		1	16.800,00	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000086	SICUREZZA E PREVENZIONE	Il progetto si prefigge di stimolare quei comportamenti corretti spendibili in ambiente lavorativo. Si potrà così fare proprie quelle corrette regole di vita atte a prevenire comportamenti errati per la salute e la sicurezza individuale e collettiva e che serviranno a prevenire comportamenti a rischio	25/08/2022		14/11/2023	IT	7.200,00		1	7.200,00	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000087	Competenze di base e trasversali I° annualità	Il percorso formativo consente l'acquisizione da parte degli apprendisti di competenze trasversali particolarmente richieste dal mondo del lavoro che, in aggiunta alle competenze di base, offrono una prospettiva di miglioramento dell'occupabilità e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	25/08/2022		14/11/2023	IT	44.160,00		1	44.160,00	Associazione Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000088	Lingua Inglese Livello base A1	1) Apprendere la grammatica inglese di base; 2) Acquisire disinvoltura nell'uso orale della lingua; 3) Ampliare il proprio vocabolario; 4) Analizzare i sistemi del linguaggio in uso in ambito lavorativo.	25/08/2022		14/11/2023	IT	14.880,00		1	14.880,00	Associazione Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000090	Problem solving e processi decisionali	Comprensione di discorsi lunghi anche se non strutturati. Comprensione di trasmissioni televisive/film. Comprensione di testi letterari/informativi. Possibilità di usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Possibilità di formulare idee e opinioni in modo preciso con altri interlocutori. Capacità di presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi e interlocutori. Capacità di scrivere lettere, saggi e relazioni.	25/08/2022		14/11/2023	IT	7.680,00		1	7.680,00	Associazione Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000092	Formazione e lavoro: working in progress	Il progetto Formazione e lavoro: working in progress si compone di 15 edizioni afferenti ai 6 moduli dell'offerta formativa rivolta ai soggetti di cui al punto 3 dell'avviso G09767 del 25/07/2022, vale a dire: - coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti; - gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità, potranno attivare un'attività formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali entro 12 mesi dall'assunzione dell'apprendista, in deroga straordinaria alla circolare MLP5, n. 18-2014. La finalità principale del presente progetto è quella di consentire ai beneficiari di acquisire le necessarie conoscenze e competenze professionali per una crescita personale e professionale, favorendo così l'incremento dell'occupabilità delle lavoratrici e dei lavoratori. Il miglior strumento per conseguire le finalità di cui sopra è la formazione.	25/08/2022	14/11/2023	IT	17.280,00	1	17.280,00	Essemme Soluzioni per il Miglioramento Soc. Coop.	Viale Trieste, 91/e - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000093	PRIORITA' GIOVANI	Il progetto prevede n. 15 corsi pianificati dal 03/10/2022 al 30/12/2023, della durata di 40 ciascuno, rivolti a gruppi di 20 persone, con il rilascio di un attestato di partecipazione con le competenze acquisite. Il progetto è articolato in: - 5 corsi sulle Competenze di base e trasversale. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in n. 4 MODULI; - 5 corsi su Competenze informatiche per l'office automation. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in - N. 6 MODULI; - 5 corsi su Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione. Ciascun corso, della durata di 40 ore, è strutturato in 3 MODULI. Il progetto è finalizzato a fornire le competenze minime di accesso ai contesti di lavoro; molti studi infatti confermano come le competenze trasversali e digitali siano considerate fondamentali per molte aziende in quanto consentono al lavoratore di avere la giusta flessibilità e attitudine per comprendere e adeguarsi ai diversi contesti lavorativi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	3.840,00	1	3.840,00	ENAIIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI, 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000095	C.A.P. - Competenze sull'Apprendistato Professionalizzante	Il mandato istituzionale di INFORMARE è quello di offrire e promuovere sia attività formative tradizionali e sia interventi destinati ai settori emergenti del mercato. Nasce quindi con lo scopo di fornire principalmente servizi e formazione alle imprese. I risultati raggiunti in questi anni rendono l'Azienda Speciale l'interlocutrice privilegiata delle imprese, delle organizzazioni professionali e di categoria e degli enti locali che ad essa si rivolgono contando sull'elevata professionalità e sull'alto livello qualitativo dei servizi erogati. INFORMARE è quindi impegnata su numerosi fronti formativi privilegiando la formazione per occupati attraverso numerose opportunità offerte dai fondi interprofessionali. Con la presente proposta si prevede di attivare complessivamente 10 corsi di cui 5 di COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE I ANNUALITÀ, 1 di Competenze informatiche per l'office automation, 1 di Informatica - Software fogli di calcolo, 1 di Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione e 2 di Sicurezza e prevenzione.	25/08/2022	14/11/2023	IT	30.240,00	1	30.240,00	INFORMARE - Azienda Speciale della Camera di Commercio di Frosinone Latina per l'Internazionalizzazione, la Formazione e l'Economia del Mare	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000096	Formazione apprendistato - corso totale	Il Centro Europeo di Studi Manageriali, ente accreditato alla Regione Lazio, si candida per la costituzione dell'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale su tutto il territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, i destinatari saranno definiti come da Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D. lgs n. 81/2015 al punto 3.	25/08/2022	14/11/2023	IT	56.160,00	1	56.160,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA, 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000098	Integrazione candidatura prot. 737378 del 26/07/2022 - Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	SAIP Formazione Srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000099	Catalogo Formativo Integrativo Apprendistato Infordata Education Srl	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta da 5 edizioni del modulo Competenze di base e trasversale I annualità, a integrazione della proposta già presentata secondo la rettifica di cui alla DD G10403 del 03/08/2022. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative.	25/08/2022	14/11/2023	IT	41.760,00	1	41.760,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000100	Integrazione Apprendistato 2022	Il progetto verterà sui seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità Comunicazione e competenze relazionali Problem solving e processi decisionali. In totale si attiveranno 5 corsi a integrazione del catalogo presentato precedentemente	25/08/2022	14/11/2023	IT	22.080,00	1	22.080,00	SIRIO FORMAZIONE E ORIENTAMENTO	Corso Volsci, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000102	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022		14/11/2023	IT	44.160,00	1	44.160,00	Politiche attive lazi cdi stp ari	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000105	Formazione di base e trasversale apprendisti	Formazione di base e trasversale apprendisti	25/08/2022		14/11/2023	IT	15.360,00	1	15.360,00	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XL 13 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000106	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 2	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015.	25/08/2022		14/11/2023	IT	41.280,00	1	41.280,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000107	Integrazione Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 320 corsi di apprendistato e formati con successo più di 6.400 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero anche senza garanzia quando ne ricorrono i requisiti.	25/08/2022		14/11/2023	IT	42.720,00	1	42.720,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000108	TALENTI IN APPRENDISTATO_LAZIO	Il Catalogo di Recruit prevede 2 moduli formativi: Competenze di base e trasversale - I annualità della durata di 40 ore e Comunicazione e competenze relazionali della durata di 40 ore. Le competenze di riferimento del catalogo sono: - Sicurezza sul lavoro - Disciplina del rapporto di lavoro - Comunicazione e competenze relazionali - Organizzazione ed economia - Autodiagnosticarsi e autovalutarsi - Apprendere ad apprendere - Comunicare e cooperare - Diagnosticare e risolvere problemi - Miglioramento continuo della qualità Il progetto prevede la realizzazione di 20 edizioni con un gruppo d'aula di massimo 13 utenti.	25/08/2022		14/11/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	RECRUIT SRL	Via Cadamosto, 7 - 20129 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000111	Apprendistato professionalizzante - Promoiimpresa - integrazioni 5 edizioni	La Promoiimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	40.320,00	1	40.320,00	PROMOIIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000114	FORMARE E APPRENDISTATO - INTEGRAZIONE CANDIDATURA	Integrazione candidatura per l'erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	25.920,00	1	25.920,00	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000115	CNA SOSTENIBILE PER L'APPRENDISTATO - INTEGRAZIONE	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013 organizza ed eroga i corsi per la formazione esterna di base e trasversale nell'ambito dell'Apprendistato professionalizzante, presso la propria sede accreditata di Viterbo e le sedi occasionali site nei comuni di Acquapendente, Montalto di Castro, Tarquinia, Civita Castellana e Civitavecchia.	25/08/2022		14/11/2023	IT	48.000,00	1	48.000,00	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000117	Integrazione 5 edizioni	COME DA DETERMINA n. G10403 del 03/08/2022 si integra di N°5 EDIZIONI la precedente proposta presentata su SIGEM in data 29/07/2022 16:55:18, protocollo PROSA numero 751235, COD. SIGEM 22065DP0000000062	25/08/2022		14/11/2023	IT	29.280,00	1	29.280,00	Associazione Compagnia del Sapere	via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000119	Competenze di base e trasversali - I annualità	Attraverso l'attuazione di questo progetto intendiamo fornire le competenze di base e trasversali ai lavoratori assunti con un contratto di apprendistato, al fine di fornire loro gli elementi necessari per un corretto approccio al mondo del lavoro, creando le basi conoscitive sia a livello di diritti che di doveri	25/07/2022		14/11/2023	IT	6.240,00	1	6.240,00	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000123	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - INTEGRAZIONE al progetto Protocollo PROSA numero 734356 - anno 2022 - SIGEM: 22065DP000000008 (come previsto dalla DD. n. G10403 del 3 agosto 2022)	Integrazione al progetto con identificativo: Codice SIGEM: 22065DP000000008 Data e ora presentazione su SIGEM: 26/07/2022 10:59:37 Protocollo PROSA numero 734356 - anno 2022 così come previsto dalla det. n. G10403 del 3 agosto 2022, per arrivare ad erogare 20 corsi (e non più 15).	25/08/2022		14/11/2023	IT	38.880,00		1	38.880,00	Officine del Sapere s.r.l.	Via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000124	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA_INTEGRAZIONE	Dal 2013 ad oggi, Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 2.500 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3000 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia. Al nostro ente viene riconosciuta un'esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, nonché una profonda conoscenza del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: a)Competenze di base e trasversale - I annualità (13 ed). b)Comunicazione e competenze relazionali (2 ed). I docenti che saranno impegnati nei suddetti corsi hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo negli anni un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata attraverso i questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale e regolarmente somministrati alla fine di ogni corso. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.	25/08/2022		14/11/2023	IT	40.320,00		1	40.320,00	Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000127	Integrazione - Formazione di base e trasversale per Apprendisti	Il progetto, ad integrazione della proposta già presentata, come da determina G10403 del 03/08/22, in relazione al presente avviso, si compone di n.5 percorsi formativi, con l'obiettivo di trasmettere tutte le conoscenze e competenze necessarie per favorire la crescita professionale e personale dei giovani apprendisti per far sì che si inseriscano in modo adeguato nel contesto lavorativo.	25/08/2022		14/11/2023	IT	4.800,00		1	4.800,00	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000129	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante - integrazione	Il presente intervento (che integra la candidatura Codice Locale Intervento: 22065DP000000064) intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante, e la cui sede di lavoro insista nel territorio del Lazio. Verranno realizzate 5 edizioni da 40 ore ciascuna, ognuna rivolta ad un massimo di 20 allievi, inerenti i moduli selezionati in seno all'allegato D.	25/08/2022		14/11/2023	IT	40.800,00		1	40.800,00	LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI, 1520 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000130	Formazione obbligatoria per apprendisti - I - II - III annualità	Il contratto di apprendistato è un contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani. Il personale assunto con questo tipo di contratto ha l'obbligo di frequentare dei corsi di formazione individuati dalla stessa normativa. L'articolazione delle ore previste dai corsi di apprendistato è determinata in moduli da 40 ore per ciascun anno di durata del contratto, per un totale di 120 ore nel triennio, con la possibilità di ridurre il monte ore complessivo in relazione all'età ed alle competenze dell'apprendista, oppure di anticipare nel corso di ogni anno le attività formative relative alle successive annualità. Il corso per la prima annualità (Competenze di Base e trasversali) ha una durata di 40 ore definita dalla normativa vigente ed è obbligatorio per tutti gli apprendisti. I moduli relativi alla seconda e terza annualità sono a scelta in base a quanto indicato nel piano formativo individuale e sono obbligatori a seconda del titolo di studio dell'apprendista	25/08/2022		14/11/2023	IT	52.800,00		1	52.800,00	ADL FORMAZIONE A R.L.	Corso della Repubblica, 179 - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000131	Apprendistato Palladioschool	Palladioschool è una Società a Responsabilità Limitata Semplice nata ad inizio 2017 e accreditata dal 2018 presso la Regione Lazio come Ente di Formazione per la formazione continua e superiore e l'orientamento, per i servizi per il lavoro e per lo svolgimento di corsi privati regolamentati, per l'Apprendistato. Palladioschool, infine, svolge attività formativa nell'ambito dei Fondi inter-professionali. I corsi che si prevede di realizzare nell'ambito del presente intervento formativo sono di tre tipologie prescelte all'interno del repertorio. Competenze di base e trasversale (primo livello. Comunicazione e competenze relazionali. (Il corso si pone l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative. Il corso è articolato in cinque micro-moduli ognuno dei quali presenta i concetti principali e gli approcci diversi all'argomento illustrando la complessità dei fattori in gioco e fornendo gli elementi metodologici che guidano il partecipante all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze). Problem solving e processi decisionali (Obiettivi del presente modulo sono quelli di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme, ecc.).	25/08/2022		14/11/2023	IT	82.080,00		1	82.080,00	Palladioschool	Via Prenestina Nuova, 301/C - 00036 Palestrina (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000134	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	25/08/2022		14/11/2023	IT	3.840,00	1	3.840,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000135	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	12/06/2023		20/06/2023	IT	1.440,00	1	1.440,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000136	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	25/08/2022		14/11/2023	IT	4.320,00	1	4.320,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000137	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale; - diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP.AA. del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell	25/08/2022		14/11/2023	IT	1.920,00	1	1.920,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000138	CORSO DI SICUREZZA E PREVENZIONE	Il corso fornisce elementi tecnici e teorici per promuovere la cultura della sicurezza in azienda, sia sotto l'aspetto organizzativo che con riferimento ad aspetti tecnici. Impatti operativi e organizzativi della valutazione del rischio - Approccio manageriale alla cultura della prevenzione - I soggetti del sistema di Prevenzione Aziendale - Compiti, obblighi, responsabilità civili e penali - Le professioni e gli addetti della sicurezza e prevenzione - Gestione efficace delle emergenze - Normativa antinfortunistica ed antincendio: misure preventive e principali accorgimenti - Documenti di analisi, valutazione e classificazione del rischio - Segnaletica tecnica - Elementi di primo soccorso	25/08/2022		14/11/2023	IT	1.440,00	1	1.440,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000140	Corsi di apprendistato professionalizzante_i integrazione	20 corsi di formazione professionalizzante di prima e seconda annualità, formazione base e trasversale. 13 di prima e 7 di seconda.	25/08/2022		14/11/2023	IT	161.280,00	1	161.280,00	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000142	Formazione di base e trasversale nell'ambito dell'apprendistato professionalizzante	La Training Advisor Srls, tramite il presente progetto, si propone di erogare formazione di base e trasversale in favore di apprendisti assunti con contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. La proposta progettuale prevede 20 edizioni di percorsi formativi a beneficio di 16 allievi per ogni edizione. L'Ente ha la sua sede formativa nel comune di Cerveteri e si pone come strumento di supporto per aziende ed apprendisti del territorio della città Metropolitana di Roma capitale, e non solo, al fine di permettere l'espletamento degli obblighi formativi relativi alla disciplina del contratto di apprendistato.	25/08/2022		14/11/2023	IT	54.720,00		1	54.720,00	Training Advisor Srls	Via San Rocco, 1/O - 00052 Cerveteri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000143	CORSO DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI PRIMA ANNUALITA'	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: - concetti di rischio; - danno; - prevenzione; - protezione; - organizzazione della prevenzione aziendale;- diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; - organi di vigilanza, controllo e assistenza. La frequenza del modulo Formazione generale di cui all'art. 4 ;Accordo Stato-Regioni e PP-AA, del 21 dicembre 2011, ex art. 37, d.lgs. 81/2008 e s.m.i., della durata minima di 4 ore per tutti i settori, costituisce credito formativo permanente ai sensi dell'art. 8 dell'Accordo medesimo. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali del	25/08/2022		14/11/2023	IT	2.880,00		1	2.880,00	COOPERATIVA SOCIALE ONLUS DI SERVIZI NUOVA ERA-SOCIETA' COOPERATIVA	VIA ACHILLE MONTANUCCI 25/8, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000145	APPRENDISTATO TRAINING ACADEMY S.R.L.	La Training Academy, Ente di formazione accreditato alla Regione Lazio, con esperienza quinquennale già maturata nell'erogazione della formazione professionale e continua e nello specifico per i corsi di Apprendistato professionalizzante, ha intenzione di erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 d.lgs. n.81/2015. Nello specifico, i moduli che si intendono avviare sono 14 edizioni di Competenze di base e trasversale - annualità, 2 edizioni di Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione, 2 edizioni di Comunicazione e competenze relazionali e 2 edizioni di Problem solving e processi decisionali. Complessivamente, la Training Academy sarà così in gradi di coinvolgere e formare 400 apprendisti grazie ad un team esperto di docenti qualificati che collaborano da anni con l'Ente e ricevono ottimi feedback da parte dell'utenza.	25/08/2022		14/11/2023	IT	154.080,00		1	154.080,00	TRAINING ACADEMY - L'ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE S.R.L.	via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000146	Make4Work Apprendistato	Proposte formative per apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	10.560,00		1	10.560,00	Make4Work APS	Piazza San Paolo, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000147	Centro Studi Accademia in apprendistato	Il progetto Ã una candidatura dell'Ente Centro Studi Accademia ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022		14/11/2023	IT	19.200,00		1	19.200,00	CENTRO STUDI ACCADEMIA SNC	via Tiburtina, 222 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000148	Formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	Gestione della formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	25/08/2022		14/11/2023	IT	106.080,00		1	106.080,00	Promo.ter Roma	Via Marco e Marcelliano, 45 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000149	Euroscuola per apprendistato	Euroscuola Rieti erogherà percorsi in apprendistato relativamente a: - n. 10 edizioni relative alle competenze di base e trasversale (l'Annualità) ; - n. 3 percorso di Competenze Informatiche per l'office automation; - n. 2 - Comunicazione e competenze relazionali; - n. 3 - Problem solving e processi decisionali; - n. 2 - Organizzazione ed economia	25/08/2022		14/11/2023	IT	7.680,00		1	7.680,00	Euroscuola Rieti	Via G. Pennesi, 2 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000153	SPIN LAZIO SRL - Formazione di base e trasversali per lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante	Servizi per l'Innovazione nel Lazio Srl – Spin Lazio Srl è un Ente accreditato dalla Regione Lazio per l'erogazione di attività di formazione finanziata e autorizzata. La sede accreditata, ubicata in via Pola 7 a Fondi (LT), ha una superficie netta totale di mq 158,12 e dispone di un'aula informatica e di un'aula didattica. La struttura si trova in zona centrale, in prossimità della sede del Comune e nelle adiacenze di un parcheggio e delle fermate dei mezzi pubblici. Nel corso degli anni Spin Lazio Srl ha maturato interrelazioni con i soggetti istituzionali e gli attori del sistema socioeconomico presenti nel territorio. L'Ente ha inoltre ottenuto l'accreditamento ai Servizi per il Lavoro con Determinazione della Regione Lazio. L'attività di erogazione dei corsi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante è iniziata nel maggio del 2013. Nel corso del 2021 sono stati svolti, in modalità FAD 32 corsi di formazione per apprendisti, mentre nel 2022 i corsi avviati sono stati 21. L'Ente conta al momento n. 15 dipendenti di cui 13 assunti con contratto a Tempo Indeterminato. La candidatura è compatibile con le caratteristiche logistiche ed organizzative della sede, nonché con la sua ordinaria programmazione.	25/08/2022		[NULL]	IT	100.800,00		1	100.800,00	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000155	CONSORZIO PLATONE_FORMAZIONE BASE E TRASVERSALE APPRENDISTATO	Data l'esperienza pregressa del Consorzio nell'erogazione dei corsi per Apprendisti (base e trasversali) si intende proporre la propria candidatura .	25/08/2022		14/11/2023	IT	5.760,00	1	5.760,00	Consorzio Platone Società Cooperativa Sociale ONLUS	Piazza Baldassarre Avanzini, 55/58 - 00157 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000156	INTERVENTI DI FORMAZIONE PER L' APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - INTEGRAZIONE	PIANO FORMATIVO PER PERSONALE IN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	25/08/2022		14/11/2023	IT	16.320,00	1	16.320,00	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000161	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL'ART. 44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022		28/11/2023	IT	33.600,00	1	33.600,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA, 13 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000162	CONSEL_Apprendistato Professionalizzante	Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di apprendistato	25/08/2022		14/11/2023	IT	87.840,00	1	87.840,00	CONSEL - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore Scari	Via Sandro Sandri, 45 - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000164	corso di competenze di base e trasversale l'annualità	OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente. METODOLOGIE DIDATTICHE Aula, test, simulazioni	25/08/2022		14/11/2023	IT	7.200,00	1	7.200,00	MASPRO CONSULTING	VIA A. BONGIORNO, 80 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000167	Apprendi e informa	progetto formativo orientato a sviluppare le competenze di base e trasversali dei giovani apprendisti, relativamente al settore informatico, relazionale e della sicurezza.	25/08/2022		14/11/2023	IT	65.280,00	1	65.280,00	E.C.M. 2	via degli olmetti, 44 - 00060 Formello (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000169	Apprendistato Professionalizzante Demetra SPV	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022		14/11/2023	IT	7.680,00	1	7.680,00	Demetra Special Purphore Vehicle srls	Via Cola di Rienzo, 265 - 00192 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000170	Presentazione candidatura per interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. A valere sul PR FSE+ 2021 - 2027 Priorità 1 Occupazione obiettivo specifico a). Codice Sigem 22065D.	Costituire un'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. I destinatari dell'offerta formativa esterna di base e trasversale sono: - coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti; - gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità. Le aziende, per i lavoratori che debbono usufruire della formazione afferente la prima annualità, potranno attivare un'attività formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali entro 12 mesi dall'assunzione dell'apprendista, in deroga straordinaria alla circolare MLPS, n. 18-2014. In merito alla presentazione della candidatura, come indicato sulla Determinazione abbiamo caricato i documenti firmati (anche elettronicamente): Allegati A, B, C, D con documento di identità del responsabile e curricula soggetti interessati. Ipotizzando il massimo di 20 corsi per 20 allievi.	25/08/2022		14/11/2023	IT	24.960,00	1	24.960,00	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000171	Formazione di Base e Trasversale Apprendistato	Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022		14/11/2023	IT	11.520,00	1	11.520,00	SIMA S.R.L.	Via Delle Pampas, n. 33 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000173	Candidatura Hideea 13.10.2022	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	144.480,00	1	144.480,00	HIDEA SRL	Via Giuseppe Rosaccio, 6 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000174	Candidatura Xpluca S.r.l. 14.10.2022	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	156.000,00	1	156.000,00	XPLUCA Srl	Via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000175	Corsi di Formazione Base e Trasversale per Apprendisti	Corsi di Formazione Base e Trasversale per partecipanti con contratto di apprendistato	25/08/2022		14/11/2023	IT	26.400,00	1	26.400,00	Adecco Formazione srl	Via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000178	Formazione di base e trasversale rivolta agli apprendisti	Il progetto propone un'offerta formativa inerente all'acquisizione di competenze di base e trasversali, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli della durata di 40 ore, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti, afferenti ai seguenti ambiti: - Competenze di base e trasversali (1 modulo) - Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare (2 moduli)	25/08/2022		14/11/2023	IT	88.800,00	1	88.800,00	IRS Europa s.c.	Via Isonzo, 34 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000180	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTI PER PMI	Fornire ai partecipanti le competenze di base e trasversale obbligatorie per la prima annualità nonché interventi di comunicazione e competenze relazionali validi come seconda annualità.	25/08/2022		14/11/2023	IT	23.520,00	1	23.520,00	STUDIO ASQ S.R.L.	VIA PIAVE ANGOLO VIA MAGRA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000182	FormApprendisti	Il progetto è finalizzato all'erogazione della formazione obbligatoria nei percorsi di apprendistato professionalizzante. I moduli previsti, dal taglio prevalentemente pratico, sono funzionali allo sviluppo di competenze indispensabili per l'accesso al mercato del lavoro. Oltre al modulo sulle Competenze di base e trasversale, previsto per l'adempimento dell'obbligo formativo relativo alla 1ª annualità, l'offerta per le annualità successive permette all'azienda la possibilità di scegliere soluzione per lo sviluppo di competenze informatiche, linguistiche e organizzative. dato il contesto economico, particolare attenzione riconosciuta agli stranieri, con la previsione di un modulo per l'approfondimento della lingua italiana per stranieri. Ogni modulo sarà svolto in presenza da personale qualificato che alternerà alle lezioni frontali, esercitazioni e casi studio per rendere più efficace la formazione. Ogni edizione sarà sottoposta al controllo Qualità ISO 9001:2015, sia per quanto riguarda la realizzazione che la valutazione.	25/08/2022		14/11/2023	IT	8.640,00	1	8.640,00	ENUIP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Professionale	Via angelo bargoni, 78 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000184	Catalogo Apprendistato Informatica e Lingue One Way	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 2 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 10 edizioni 2. Sicurezza e prevenzione per 5 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 16 allievi.	25/08/2022		14/11/2023	IT	36.480,00	1	36.480,00	Informatica & Lingue One Way Srl	Via Tuscolana, 769 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000188	CORSI APPRENDISTATO 22-23	Corsi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	6.240,00		1	6.240,00	Futura srl	Via Firenze, 73 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000189	Formazione in Apprendistato	Formazione obbligatoria per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	140.640,00		1	140.640,00	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani, 146 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000190	Corsi per Apprendistato Professionalizzante	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022		14/11/2023	IT	14.400,00		1	14.400,00	Eureka FM s.r.l.s.	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000195	CEDEL Apprendistato Professionalizzante	Supporto alle aziende nello sviluppo delle competenze di base e trasversali dei dipendenti assunti con contratto di apprendistato	25/08/2022		14/11/2023	IT	20.160,00		1	20.160,00	Cedel Cooperativa Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000196	Formazione in apprendistato	Corsi di formazione per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	142.560,00		1	142.560,00	HDS Formazione s.r.l.s.	Via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000197	Apprendistato	Offerta formativa finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali per coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti, Il progetto si articolerà in moduli di 40 ore ciascuno.	25/08/2022		14/11/2023	IT	36.480,00		1	36.480,00	OTI S.r.l.	Via delle Gomenne, 3, - 00054 Fiumicino (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000199	Competenze di base e trasversale - I annualità	OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022		14/11/2023	IT	13.440,00		1	13.440,00	Centro Studi Professionali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000200	Comunicazione e competenze relazionali	Il corso ha l'obiettivo di supportare l'ingresso lavorativo attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative. Il corso è articolato in cinque micro-moduli ognuno dei quali presenta i concetti principali e gli approcci diversi all'argomento illustrando la complessità dei fattori in gioco e fornendo gli elementi metodologici che guidano il partecipante all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze.	25/08/2022		14/11/2023	IT	6.720,00		1	6.720,00	Centro Studi Professionali Castro Pretorio S.r.l.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000204	Competenze di base e trasversale I annualità	Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: concetti generali sulla prevenzione e sicurezza sul lavoro: concetti di rischio, danno, prevenzione; protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità dell'organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022		14/11/2023	IT	5.760,00		1	5.760,00	Icarum Cooperativa Sociale a Responsabilità Limitata - Onlus	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000208	APPRENDISTATO C.T.S. ACADEMY SRL	Il presente progetto è finalizzato alla candidatura al catalogo formativo regionale ed alla successiva erogazione di corsi di formazione relativi all'apprendistato professionalizzante.	25/08/2022		14/11/2023	IT	11.040,00		1	11.040,00	C.T.S. ACADEMY S.R.L.	Via Fratelli Sebastiani, 121 - 02100 RIETI (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000209	Formazione base e trasversale per Apprendistato Professionalizzante	Interventi di formazione di base e trasversale destinati a lavoratori con contratto di apprendistato professionalizzante. Ciascun modulo, della durata di 40 ore, sarà erogato presso sedi accreditate e/o presso sedi occasionali in regola con la vigente normativa in materia di sicurezza e igiene sul lavoro. La formazione potrà essere erogata anche in modalità FAD sincrona per un massimo di 20 ore per ciascun modulo. Ogni sessione formativa avrà una durata compresa tra un minimo di 2 e un massimo di 8 ore (per blocchi di 2 ore) e prevedere un numero massimo di 18 partecipanti per ciascuna edizione. Sarà utilizzata una metodologia formativa focalizzata sull'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui l'individuo, protagonista attivo, si trova a mettere in campo le proprie competenze cognitive, emotive, sensoriali. Al termine di ciascun modulo, per gli apprendisti che avranno frequentato almeno l'80% delle ore del modulo sarà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	25/08/2022		14/11/2023	IT	19.200,00		1	19.200,00	Talentform spa	Via Angelo Bargonini, 8 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000211	Gruppo MCS srl unipersonale	soggettoiinteressato ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT		7.200,00	1	7.200,00	GRUPPO MCS	PIAZZA TUSCOLO, 13 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000213	Competenze di base e trasversale - I annualità	L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze di base necessarie per lavorare all'interno di una organizzazione strutturata e rilasciare ai partecipanti un glossario di informazioni utili a ottenere un linguaggio comune tra i professionisti.	25/08/2022		14/11/2023	IT		4.800,00	1	4.800,00	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo, 456 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000217	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 3	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022		14/11/2023	IT		83.520,00	1	83.520,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000218	Apprendistato professionalizzante - Promoiimpresa 10 edizioni	La Promoiimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT		90.240,00	1	90.240,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000219	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 2	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022		14/11/2023	IT		84.000,00	1	84.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000220	COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI I ANNUALITA'	I moduli si articolano nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2023		14/11/2023	IT		3.840,00	1	3.840,00	SMS SRL	VIA GIOVANNI BETTOLO, 1A - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000223	Apprendistato professionalizzante - COMPUTING SERVICE SAS DI DI RENZONI	La Compuntig Service Sas di di Renzoni chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT		9.600,00	1	9.600,00	Computing Service	via Flavia, 11 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000224	Apprendistato Professionalizzante Mentora nuovo progetto	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022		14/11/2023	IT		91.200,00	1	91.200,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000225	Formazione in apprendistato - integrazione	Formazione per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT		45.120,00	1	45.120,00	HDS Formazione s.r.l.s.	Via di Pietralata, 517, - 00158 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000226	Formazione in Apprendistato	Organizzazione ed erogazione di corsi di formazione obbligatoria per personale assunto con contratto di apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT		47.040,00	1	47.040,00	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani, 146 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000227	Competenze di base e trasversali	Competenze di base e trasversale I annualità OBIETTIVI Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. CONTENUTI Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente.	25/08/2022		14/11/2023	IT		3.840,00	1	3.840,00	AKT s.r.l.	VIA GIUNIO ANTONIO RESTI, 71 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000229	Apprendistato professionalizzante - Promoiimpresa 10.1	La Promoiimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT		91.680,00	1	91.680,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000230	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 3	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022		14/11/2023	IT		92.640,00	1	92.640,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000231	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta II	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. Informatica – Software fogli di calcolo: Il corso ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi di fogli di calcolo. Organizzazione ed economia: Il corso ha l'obiettivo di far conoscere ai partecipanti i principi e le modalità di organizzazione del lavoro. In tutto verranno erogati 10 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022	14/11/2023	IT	80.160,00	1	80.160,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000236	2° Progetto: Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	67.200,00	1	67.200,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000238	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 4	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	88.800,00	1	88.800,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000239	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (EX ART.44 D.lgs n.81/2015)	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale- modulo formativo obbligatorio II e III ANNUALITA' Competenze settoriali moduli formativi a scelta - Competenze informatiche per l'Office Automation; Informatica Software Fogli di calcolo; Informatica Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software presentazione; Informatica Software archivi elettronici; Lingua francese-Livello base A1; Lingua francese-Livello intermedio B1; Lingua francese-Livello Avanzato C1; Lingua inglese-Livello base A1; Lingua inglese-Livello Intermedio B1; Lingua inglese-Livello Avanzato C1; Lingua italiana per stranieri; Comunicazione e competenze relazionali; Problem solving e processi decisionali; Organizzazione ed economia; Sicurezza e prevenzione	25/08/2022	14/11/2023	IT	48.000,00	1	48.000,00	ESEV-CTP VITERBO FORMAZIONE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000240	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	25/08/2022	14/11/2023	IT	93.600,00	1	93.600,00	Politiche attive lazio cdi stp srl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000242	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 4	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022	14/11/2023	IT	88.800,00	1	88.800,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000243	Apprendistato professionalizzante - Promoiimpresa 10.2	La Promoiimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	92.160,00	1	92.160,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000244	Formazione di base e trasversale per apprendistato professionalizzante	Erogazione di interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante	25/08/2022	14/11/2023	IT	15.360,00	1	15.360,00	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000246	competenze di base e trasversali	Il corso è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative.	25/08/2022	14/11/2023	IT	5.280,00	1	5.280,00	CALAMUS DI PASQUALE COLETTA	Via Piero Corti, 150 - 00132 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000250	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 5	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022		14/11/2023	IT	90.240,00	1	90.240,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000251	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 5	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022		14/11/2023	IT	91.200,00	1	91.200,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000253	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta III	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema, analizzare le cause del problema e identificare le priorità, saper leggere le conseguenze delle proprie azioni, individuare strategie efficaci rispetto a mezzi, risorse e tempi. Informatica – Software fogli di calcolo: Il corso ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi di fogli di calcolo. Organizzazione ed economia: ha l'obiettivo di far conoscere ai partecipanti i principi e le modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa. In tutto verranno erogati 10 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	25/08/2022		14/11/2023	IT	79.680,00	1	79.680,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000258	APPRENDISTATO ISTITUTO G.MESCHINI SRL 2023/2	La seguente proposta progettuale è volta alla presentazione di percorsi formativi rivolti ai dipendenti con contratto di apprendistato. Nel dettaglio si fa richiesta di 8 corsi di prima annualità (competenze di base e trasversale) e 2 percorsi di seconda annualità uno di Organizzazione ed economia ed uno di Problem solving.	25/08/2022		14/11/2023	IT	81.600,00	1	81.600,00	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000261	Offerta formativa Apprendistato in Solidea Srl - 6	Solidea Srl chiede di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022		14/11/2023	IT	89.280,00	1	89.280,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000262	Apprendistato Professionalizzante Mentora - 6	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015., per n.10 nuovi corsi.	25/08/2022		14/11/2023	IT	88.800,00	1	88.800,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000263	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.4	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante.	25/08/2022		14/11/2023	IT	91.200,00	1	91.200,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000267	APPRENDISTATO integrazione 10 edizioni	Formazione obbligatoria apprendisti	25/08/2022		14/11/2023	IT	52.800,00	1	52.800,00	Associazione Compagnia del Sapere	Via Costantino, 64 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000268	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - corsi dal 21° al 30°	Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - la realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'erogazione dei percorsi formativi che dovranno essere svolti presso la sede formativa accreditata, localizzata nella Regione Lazio. L'offerta formativa che sarà erogata dal presente Ente accreditato è composta dai seguenti moduli: Competenze di base e trasversale 1° Annualità; Competenze informatiche per l'Office Automation; Comunicazione e competenze relazionali; Problem Solving e processi decisionali; Sicurezza e Prevenzione.	25/08/2022		14/11/2023	IT	79.200,00	1	79.200,00	Officine del Sapere s.r.l.	Via San Carlo da Sezze, 18 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000273	3° Progetto: Apprendistato professionalizzante e di mestiere (II livello)	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	25/08/2022		14/11/2023	IT	76.320,00	1	76.320,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000275	Apprendistato professionalizzante - Promoimpresa 10.5	La Promoimpresa Srl chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti apprendistato professionalizzante.	25/08/2022		14/11/2023	IT	86.400,00	1	86.400,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000278	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	25/08/2022		14/11/2023	IT	12.480,00	1	12.480,00	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOLOGICI SOC COOP	PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000280	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl proposta IV	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta da 10 corsi così suddivisi: • n. 6 edizioni Competenze di base e trasversale l'annualità • n. 2 edizioni Organizzazione ed economia • n. 1 edizione Competenze informatiche per l'Office Automation • n. 1 edizione Informatica - Software foglio di calcolo Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza	25/08/2022		14/11/2023	IT	77.280,00	1	77.280,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000285	Candidatura Xplca 31.10.2023	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante	25/08/2022		14/11/2023	IT	82.560,00	1	82.560,00	XPLICA Srl	Via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22065DP000000291	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	OFFERTA FORMATIVA PER L' ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL' ART.44 DEL D.LGS 81/2015	25/08/2022		14/11/2023	IT	65.760,00	1	65.760,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA, 13 - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000002	Sintesi vocale espressiva	Nonostante gli enormi progressi degli ultimi anni, nel campo della sintesi vocale persistono aspetti critici che ne limitano una ampia applicazione. In questo progetto di dottorato di ricerca ci si propone lo studio, la definizione e l'implementazione di algoritmi di intelligenza artificiale per una generazione controllata ed altamente efficiente ed espressiva del parlato, con particolare attenzione all'italiano ed agli scenari applicativi che da esso risultano. Da un punto di vista scientifico, ci si propone di superare l'attuale stato dell'arte nel campo della sintesi vocale con una combinazione di innovazioni metodologiche (con riferimento alla collezione di dataset ed allenamento dei modelli), tecnologiche, ed applicative. Questi tre punti beneficeranno fortemente della sinergia tra il gruppo di ricerca Sapienza ed il partner industriale del progetto, Translated, una delle aziende leader sul mercato europeo nell'ambito dei servizi linguistici. Il progetto ha ampie ricadute in ambito di doppiaggio automatico, fruizione dei contenuti multimediali, e cultural heritage.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,84	1	51.148,19	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000014	Sviluppo di protocolli per il controllo di qualità dei sistemi in uso in ipertermia oncologica	L'ipertermia oncologica è una tecnica terapeutica utilizzata in sinergia con la radioterapia e/o la chemioterapia. Il suo ruolo è quello di incrementare la temperatura della zona tumorale fino a circa 43 °C per un'ora, mantenendo temperature fisiologiche nei tessuti sani circostanti. Studi clinici hanno mostrato come tali temperature permettano di migliorare l'efficacia dei trattamenti radio / chemio senza alcun incremento dei danni collaterali ai tessuti sani. Perché il trattamento ipertermico abbia successo, si deve dimostrare la capacità del dispositivo di generare l'incremento di temperatura richiesto in tempi che sono stati dimostrati da lavori scientifici. Purtroppo, al momento attuale, mancano strumenti per la verifica del trattamento ipertermico. Scopo del progetto di ricerca è lo sviluppo di protocolli di qualità per la verifica del comportamento degli apparati in uso in ipertermia oncologica. I protocolli dovrebbero essere applicati dai costruttori di apparati per dimostrare, in condizioni controllate e quindi riproducibili, la capacità dei dispositivi sviluppati di scaldare le diverse zone del corpo umano. Inoltre, dovrebbero essere periodicamente applicati nei diversi istituti per verificare se l'apparato mantiene le caratteristiche al passare del tempo e con l'uso.	17/03/2023		[NULL]	IT	70.575,12	1	49.402,58	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000016	Diagnostica non invasiva indossabile di imaging biosensoristico (SENSIPATCH)	Le tecniche basate sulla spettroscopia di impedenza elettrica sono caratterizzate dallo loro capacità di esaminare in maniera non invasiva l'interno del corpo umano e di poter essere affiancate a misure tradizionali di bio-potenziale. Il progetto SENSIPATCH intende sviluppare una patch conformazionale multi-sensorizzata per uso di diagnostica non invasiva. La patch sarà basata su un innovativo microchip a basso consumo dell'azienda Sensichips, che implementa un set esteso di misure bio-elettriche, (bio-impedenza e bio-potenziali) integrate con sensori di temperatura e un potenziostato/galvanostato. L'idea progettuale consiste nell'integrazione di più chip connessi a vari elettrodi indossabili e disposti a rete sulla patch. Questa rete di sensori consentirebbe di effettuare in modo continuativo misure di diversi parametri fisiologici. Il sistema potrà anche fornire un'immagine tomografica, seppure a bassa risoluzione, per una diagnostica a larga area. Le patch verranno concepite in maniera da potersi collegare a cascata per eseguire misure su superfici più elevate. Infine, il progetto si prefigge l'obiettivo di eseguire campagne estese di misura con lo scopo di addestrare modelli di Machine Learning per la realizzazione di algoritmi di predizione dell'insorgenza di patologie.	17/03/2023		[NULL]	IT	70.575,12	1	49.402,58	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000017	Networking in the Space through 5G	Il progetto si propone di trasformare le reti spaziali di costellazioni di satelliti interconnessi tra di loro in elementi di rete combinate e connesse con le reti terrestri, utilizzando il protocollo 5G/Beyond 5G/6G Non-Terrestrial-Network (NTN) release 17 e superiori. L'obiettivo dell'attività proposta è di sviluppare e, successivamente, anche dimostrare in orbita un gNodeB (gNB) di tipo sperimentale basato su un approccio 5G NTN di tipo distribuito ovvero con funzionalità distribuite tra il nodo di volo di tipo rigenerativo (ovvero con capacità di processamento a bordo satellite in grado di poter fare routing o switching a livello layer 2 e/o 3 dello stack ISO/OSI) e la gateway a terra per l'interfacciamento al Core Network 5G e quindi, da questo, verso la rete globale (Internet). Tale obiettivo e le tecnologie sviluppate nel progetto rientrano a pieno titolo nella ricerca scientifica del dottorato ICT Sapienza.	17/03/2023		[NULL]	IT	70.575,12		1	35.287,56	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000018	Sviluppo di tecnologie abilitanti per PCB di nuova generazione e materiali/fape vetroceramici per applicazioni spaziali di frontiera (EnTechSpace)	Il tema identificato per il progetto mira allo sviluppo ed utilizzo, in ambito satellitare, di tecnologie abilitanti per PCB di nuova generazione (HDI, Metal Clad, multistrati Rigido e Rigido-Flex) e materiali/fape vetroceramici mediante: • caratterizzazione morfologica-strutturale dei materiali di base e di riporto basata su tecniche di Microscopia avanzata (SEM, EDX, XRM, XRD, TEM, AFM); • qualifiche tecnologiche per applicazioni spaziali; • studio ed applicazione di metodologie innovative di affidabilità. La ricerca punta altresì all'analisi di compatibilità con leghe saldanti senza piombo (Lead-free) per la promozione della green transition anche in ambito spaziale. Lo sviluppo di tecnologie abilitanti di frontiera, in particolare dell'industria spaziale laziale, oltre ad estendere e rafforzare la competitività nel settore da parte della Regione Lazio, contribuirebbe significativamente all'accrescimento dell'indotto locale a favore di start-up, piccole e medie aziende ad elevata capacità tecnologica per la fornitura di materiali, lavorazioni e prodotti ad elevato valore aggiunto. Gli obiettivi descritti nel progetto incarnano ed in parte estendono le analisi e gli obiettivi strategici di recupero e sviluppo contenuti nel piano denominato Smart Specialisation Strategy.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,90		1	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000022	La prevenzione personalizzata delle malattie croniche: valutazioni di efficacia ed efficienza in un'ottica di Sanità Pubblica	Lo scopo di questo progetto è di supportare lo sviluppo e l'applicazione di un framework omnicomprensivo per supportare le autorità sanitarie italiane e rafforzare la loro capacità di progettare, valutare e implementare approcci preventivi personalizzati. Il framework sviluppato può essere usato per analizzare l'efficacia, l'utilità clinica, i fattori chiave di successo e le lacune degli attuali approcci preventivi personalizzati e il loro potenziale di ampliamento a fasce più ampie della popolazione. Il progetto di dottorato si baserà su elementi di revisione sistematica e desk research con lo scopo di identificare indicatori di processo e di esito per la valutazione dell'utilità clinica di approcci preventivi personalizzati e per valutare le opportunità e le sfide sollevate dal settore privato, in particolare dalle società che producono test genetici diretti al consumatore (direct-to-consumer, DTC) o di società che, come Allelica, sviluppano algoritmi di valutazione del rischio poligenico. Per sviluppare il framework si considereranno le principali modalità di assessment usate in letteratura scientifica a partire dai due strumenti principali di valutazione dell'impatto sanitario (health impact assessment, HIA) e delle tecnologie sanitarie (health technology assessment, HTA).	17/03/2023		[NULL]	IT	68.081,40		1	47.656,98	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000023	NutriQuant: Una piattaforma di digital Nutrition potenziata da algoritmi di machine learning Quantistico per la personalizzazione e l'ottimizzazione delle terapie nutrizionali	L'obesità e le sue complicanze metaboliche e cardiovascolari sono le sfide più gravi per la salute pubblica del 21° secolo. La prevalenza dell'obesità è triplicata nei paesi UE, rimarcando la necessità della sua prevenzione. Il dottorando implementerà NutriQuant, una piattaforma di e-Nutrition che, raccogliendo valori biometrici in risposta all'alimentazione e all'attività fisica tramite utilizzo di sensori indossabili, integra un modello guidato dai dati del metabolismo individuale, potenziato da algoritmi di machine learning quantistico. NutriQuant leggerà la composizione dei macronutrienti e il bilancio energetico giornaliero agli effetti sui valori antropometrici come peso e composizione corporea e sul sistema cardiovascolare e potrà eseguire simulazioni di piani dietetici e di allenamento. NutriQuant fornirà a medici e a nutrizionisti gli strumenti per capire come i parametri fisiologici e il rischio cardiovascolare si modifichino nel tempo mediante algoritmi di informatica quantistica, esponenzialmente più veloci di quelli classici nello svolgimento di determinati compiti. Verranno sviluppati algoritmi di apprendimento da rinforzo quantistico per raggiungere il peso e i parametri cardiovascolari ideali.	17/03/2023		[NULL]	IT	68.081,40		1	47.656,98	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000024	Studio sperimentale dei meccanismi di danno cocleare e vie uditive centrali per migliorare l'efficacia della riabilitazione implantologica delle sordità	Il progetto mira ad approfondire le conoscenze sui meccanismi centrali e periferici cocleari che vengono modificati dalla riabilitazione implantologica (protesi impiantabili a conduzione ossea ed impianti cocleari). Con approcci di elettrofisiologia, biologia molecolare e microscopia confocale, verranno studiati i meccanismi di danno cocleare in modelli di ipoacusia neurosensoriale indotta da fattori esogeni, ma anche fattori intrinseci come l'invecchiamento, allo scopo poi di testare l'efficacia di terapie farmacologiche e nuove tecnologie di implantologia. Il progetto permetterà di: 1) studiare i meccanismi di danno in modelli animali di ipoacusia neurosensoriale, con particolare riferimento ai modelli animali di ipoacusia neurosensoriale, legate al compartimento neurale e agli effetti al livello del sistema nervoso centrale; 2) studiare le modalità di trasmissione degli stimoli attraverso un pathways uditivo periferico-centrale danneggiato anche in sordità di tipo trasmissivo o misto attraverso la trasmissione per via ossea; 3) valutare l'efficacia contemporanea della somministrazione di molecole di protezione alla stimolazione con devices; 4) confrontare le modalità di trasmissione neurale tra i differenti devices per via ossea o con array intracocleare.	17/03/2023		[NULL]	IT	68.081,40		1	47.656,98	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000025	Utilizzo di approcci innovativi nel trattamento dell'ictus ischemico in modelli preclinici	L'ictus è la seconda causa di morte e la terza più comune causa di disabilità cronica in tutto il mondo e al momento non sono disponibili strumenti terapeutici risolutivi. Il progetto, che verrà sviluppato nell'ambito del dottorato in Neuroscienze dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, favorirà la collaborazione scientifica tra UCSC e Thomas Jefferson University finalizzata ad identificare nuovi protocolli per il trattamento dell'ictus ischemico. In particolare, la collaborazione Università-Azienda in questo progetto fornirà sinergie e strumenti nuovi e multidisciplinari utili a identificare, in un modello preclinico, un nuovo trattamento, che potrà essere oggetto di brevetto, basato sull'utilizzo di esosomi derivati da cellule staminali in grado di migliorare il recupero funzionale dopo ictus. Tale approccio potrà essere successivamente validato in studi clinici, all'interno delle stesse strutture UCSC/Fondazione Policlinico Gemelli e TJU. Il progetto, inoltre, prevede l'utilizzo di tecniche elettrofisiologiche per l'acquisizione di dati che saranno messi a disposizione dell'azienda per lo sviluppo di software di intelligenza artificiale e machine learning per l'identificazione di nuovi biomarcatori capaci di predire il decorso della patologia e l'efficacia del trattamento	17/03/2023	[NULL]	IT	73.068,84		1	36.534,42	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000026	L'utilizzo della Intelligenza artificiale per la gestione delle neoplasie ginecologiche	L'utilizzo della intelligenza artificiale in ambito medico può significativamente supportare le decisioni cliniche ottimizzando i processi in termini di velocità e costo-efficacia. La generazione di algoritmi e la loro applicazione su immagini, dataset, device o altro tratterà la sanità verso la digitalizzazione per una maggiore personalizzazione e sostenibilità delle cure. In ambito oncologico ginecologico, la Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS/ Università Cattolica del Sacro Cuore detiene casistiche di rilievo in ambito internazionale dal punto di vista numerico e di varietà di dati e pertanto ideale per la generazione e l'applicazione di algoritmi di intelligenza artificiale. Il progetto prevede la creazione e lo sviluppo di una piattaforma AI per analisi complesse di dati clinici, -omici e di imaging nell'ambito di patologie oncologiche ginecologiche.	17/03/2023	[NULL]	IT	73.068,84		1	51.148,19	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000027	Correlazione tra stato nutrizionale e prognosi clinica.	Con tale studio ci si propone di valutare se un supporto nutrizionale, erogato fin dall'ingresso in reparto (entro le 48 ore) nei pazienti ritenuti a rischio di malnutrizione (NRS-2002>3) possa: 1) migliorare gli esiti ospedalieri (degenza media, complicanze, mortalità); 2) migliorare la compliance del paziente a supporto nutrizionale (dieta, supplementi nutrizionali orali, nutrizione artificiale); 3) ridurre i costi associati all'assistenza sanitaria.	17/03/2023	[NULL]	IT	68.081,40		1	47.656,98	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE - FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000028	Sviluppo di catalizzatori innovativi privi di metalli del gruppo del platino (PGM) e/o contenenti PGM riciclati	Lo scopo del progetto è la sintesi di catalizzatori innovativi per varie applicazioni, inclusa la valorizzazione (cattura e riuso) della CO2, privi di metalli del gruppo del platino (PGM) o con PGM recuperati da marmite catalitiche a fine vita mediante processi idrometallurgici o mecanochimici. Il progetto mira quindi a garantire un ciclo di vita sostenibile per PGM quali Pt, Pd e Rh che vengono utilizzati comunemente per lo sviluppo di catalizzatori automobilistici. L'obiettivo ambizioso del progetto è quello di realizzare sintesi chimiche di catalizzatori avanzati utilizzando le soluzioni contenenti PGM ottenute direttamente dal processo di lisciviazione, e non i PGM in fase solida il cui ottenimento prevede le fasi ulteriori di concentrazione e purificazione della soluzione e il recupero dei metalli.	17/03/2023	17/03/2026	IT	68.081,40		1	47.656,98	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000029	Cybersecurity for IoT	Il progetto si propone di realizzare attività di ricerca volte ad identificare le vulnerabilità e le possibili minacce in diversi contesti applicativi critici dell'IoT (Internet of Things), con il focus su industrie e contesti militari. La finalità è proporre/individuare, tecnologie, e best practices da seguire nella progettazione, realizzazione e monitoraggio di sistemi complessi IoT, che siano resilienti, robusti, ad alta disponibilità, e sicuri. In particolare, mediante l'utilizzo di tecnologie e metodologie già presenti e mature nel mondo IT come l'utilizzo di tecnologie SIEM (Security Information and Event Management) per analisi in Real Time degli eventi volti ad identificare e notificare potenziali minacce. L'identificazione delle possibili minacce e delle best practices di contrasto necessità di attività di ricerca, per motivi che possiamo riassumere con il rapido sviluppo delle installazioni e delle tecnologie, l'impatto sui processi umani ed industriali, la scarsa maturità della tecnologia e di molti prodotti in esercizio. Il programma di ricerca prevede l'analisi dei fabbisogni di sicurezza della clientela critica, la creazione di un setup in cui sperimentare le tecnologie e proporre di nuove, basate non solo su AI, ma anche su approcci modellistici e statistici.	17/03/2023	[NULL]	IT	68.081,46		1	34.040,73	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000030	Nanomateriali per applicazioni elettriche innovative	Il Progetto di Dottorato, che coinvolge l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale e l'azienda NANESA di Roma, punta a definire e validare metodologie e tecniche per l'utilizzo di nanomateriali in applicazioni elettriche innovative, formando un/una giovane ricercatore/ricercatrice con le competenze multidisciplinari dell'esperto di applicazioni industriali delle nanotecnologie. Il percorso di ricerca e formazione si baserà in primis sull'offerta formativa del Corso di Dottorato in Metodi, Modelli e Tecnologie per l'Ingegneria dell'Ateneo di Cassino e sulle attività di ricerca incardinate presso i Dipartimenti di Ingegneria. Il coinvolgimento poi delle risorse e del know-how del partner industriale Nanesa consentirà di conseguire pienamente gli obiettivi citati. L'arricchimento di competenze multidisciplinari sarà inoltre perseguito anche grazie alle attività che saranno svolte nell'ambito di una consolidata rete di collaborazioni tra i due partner del Progetto, altre Istituzioni di Alta Formazione della Regione (INFN di Frascati e Università di Roma Tor Vergata) e partner universitari e aziendali stranieri quali l'University of Eastern Finland (Finlandia) e l'azienda MaxLLG di Exeter (UK)	17/03/2023	[NULL]	IT	71.406,36		1	49.984,45	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000031	Machine learning su misure EIS con la Battery Cell Management Unit (CMU) e microchip SENSIPUS per la stima migliorata dello stato delle batterie agli ioni di litio	L'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale sta collaborando con l'azienda Sensichips s.r.l. allo sviluppo di SENSIPUS, uno smart-sensor plug&play basato su singolo chip. Nell'ambito delle tecnologie di accumulo di energia suscita particolare interesse la possibilità di poter valutare il tempo di vita di una cella e se le sue condizioni sono adatte ad operare in una particolare applicazione. Si vuole quindi rendere il chip SENSIPUS in grado di poter caratterizzare lo stato di queste celle attraverso la valutazione di tre grandezze caratteristiche: State of Charge, State of Health e Residual Useful Life. Poiché gli accumulatori sono sottoposti a condizioni di lavoro estremamente differenti, queste sono fondamentali sia per poter effettuare sostituzioni non programmate, sia per poter eventualmente riutilizzare le celle in settori differenti da quelli originali (second life). Gli aspetti trattati nel progetto di ricerca saranno finalizzati all'applicazione di algoritmi di Machine Learning su dispositivi embedded con limitate risorse hardware, da integrare successivamente all'interno del SENSIPUS stesso. Le attività previste dal progetto verteranno su questi punti: Sviluppo hardware; Data Stream Mining; AI on the edge; Identificazione di Modelli; Sviluppo software	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,84		1	51.148,19	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000032	PortABLE lab: verso un sistema di motion capture validato clinicamente - progetto ABLE	Nella pratica clinica l'analisi oggettiva delle capacità di deambulazione (Gait Analysis, GAn) serve ad informare il processo decisionale e ottimizzare l'approccio terapeutico. Ad oggi non sono ancora disponibili soluzioni commerciali di utilità clinica per l'esecuzione della GAn. Il progetto ABLE mira a risolvere questa esigenza sviluppando un sistema di GAn innovativo ed economico basato su un software di Intelligenza Artificiale (AI) per l'analisi del cammino ed un hardware commerciale composto da singola telecamera. I risultati del progetto ABLE sono allineati alla realizzazione del corso di dottorato in Metodi, Modelli e Tecnologie per l'Ingegneria dell'Università di Cassino (UNICAS). La società co-finanziatrice Sensichips srl supervisionerà il dottorando insieme ad UNICAS (esperti di AI) e agli esperti di GAn e Biomeccanica dell'Università LUNEX in Lussemburgo. Il progetto ABLE promuoverà e migliorerà le competenze nelle applicazioni di AI per la digitalizzazione del sistema sanitario italiano. Sensichips srl sarà la prima azienda europea a sviluppare un prodotto innovativo e di utilità clinica per la GAn. UNICAS rafforzerà la sua posizione di istituto accademico di alto livello nel campo dell'AI in medicina incrementando la corrispettiva produzione in ricerca.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,84		1	51.148,19	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000033	Convertitori e Battery Management System per pacchi batterie ad elevate prestazioni, elevata efficienza ed elevati livelli di sicurezza, basati su tecnologie agli ioni di litio	Il progetto che si vuole realizzare con E-Lectra, spin-off dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, riguarda lo sviluppo di dispositivi per il monitoraggio e l'integrazione di sistemi di accumulo basati su tecnologie al litio per applicazioni nell'ambito dell'elettrificazione dei mezzi di trasporto, dell'industria e dell'integrazione delle fonti rinnovabili. La mission di E-Lectra è quella di creare innovazione attraverso soluzioni ingegneristiche ad alto valore aggiunto, partendo da competenze oggi quasi esclusive nel panorama nazionale e dalla forte sinergia con il mondo universitario. Le attività di dottorato riguarderanno le seguenti aree: -Analisi dello stato dell'arte sulle celle basate su tecnologie agli ioni di litio – di vecchia e nuova generazione – dei metodi di modellazione, dei dispositivi di monitoraggio e conversione dell'energia ad essere correlate. -Caratterizzazione e modellazione di celle di vecchia e nuova generazione disponibili sul mercato. - Progettazione di pacchi batterie ad alte prestazioni ed elevati livelli di efficienza e sicurezza. -Progettazione di dispositivi di monitoraggio per batterie agli ioni di litio. -Progettazione di convertitori per l'integrazione di pacchi batterie all'interno di applicazioni statiche e per la trazione	17/03/2023		[NULL]	IT	70.575,12		1	35.287,56	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	VIALE DELL'UNIVERSITA' LOCALITA' FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000035	AI-based digital industrial processes for space systems production workflow	Il progetto prevede l'utilizzo di tecniche di Machine Learning, che fanno leva sui big data prodotti, al fine di identificare anomalie nelle serie temporali generate dai sensori per evitare potenziali rischi critici nei processi industriali stessi. Il tema del progetto di ricerca si colloca nel contesto delle attività di sviluppo di soluzioni data- driven innovative e trasformazione digitale basate su tecnologie AI finalizzate al monitoraggio, analisi diagnostica e predittiva di sistemi complessi del settore spaziale. Nello specifico la ricerca riguarda il contesto dei processi di design, produzione e test nel ciclo di vita di sviluppo industriale. Il monitoraggio del corretto funzionamento dei satelliti e la prevenzione di eventuali comportamenti anomali nel corso della loro vita operativa è un aspetto fondamentale nelle operazioni dei sistemi spaziali. Questo approccio promettente si basa su algoritmi di analisi di dati, data mining e machine learning, che consentono di ispezionare automaticamente grandi quantità di dati (serie temporali) raccolte durante anni di vita operativa del segmento spaziale. Questa tematica affrontata nel progetto mostra una forte attrattiva industriale da parte di aziende del comparto Spaziale come Thales Alenia Space Italia S.p.A.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.072,50		1	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000040	Utilizzo dell'intelligenza Artificiale a supporto della progettazione e qualifica del prodotto spaziale	Il settore della Economia dello Spazio, in una congiuntura di eventi sistemici distruttivi ed innovativi al tempo stesso, è segnato più di altri da cambiamenti guidati dalla tecnologia, con adozione dei modelli di Industria 4.0 e maturazione delle soluzioni e degli standard, e dalla profonda trasformazione dell'ecosistema, con maggiore rilevanza del settore privato e necessità di integrare upstream e downstream per aumentare l'attrattività ed accelerare il valore. In questo contesto, il ruolo degli operatori industriali in campo spaziale ha visto radicali cambiamenti negli ultimi anni, mostrando una crescita nella gamma di responsabilità e compiti che comprendono la necessità di interpretare le informazioni relative al processo di produzione prevedendo trend futuri e adattandosi rapidamente agli stessi. Questi cambiamenti repentini e profondi hanno ovviamente avuto impatti sul processo produttivo coinvolgendo tutte le fasi, da quella ingegneristica di progettazione sino a quella di integrazione, Assemblaggio e Testing (AIT), finanche alla catena dei fornitori e dei clienti. Il progetto di dottorato ambisce allo sviluppo di nuove metodologie e tecniche che permettano l'integrazione dell'AI - Artificial Intelligence - nel processo produttivo.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.072,50		1	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000041	Advanced Software Based on Cloud Computing and Machine Learning for Space Systems	Lo scopo di questo progetto di ricerca è lo studio, progettazione e validazione di metodologie e tecniche proprie del Cloud computing applicate ai sistemi spaziali di bordo, in particolare ai casi d'uso di avioniche di satelliti, payload e veicoli spaziali. L'obiettivo è l'introduzione di paradigmi innovativi e dirompenti per applicazioni satellitari ad alta banda di scambio dati, interconnessi da link ottici e con voli in formazioni/costellazioni. I satelliti definiti via software (cf. http://interactive.satellitetoday.com/via/april-2021/how-software-defined-satellites-will-shape-communications/), attraverso metodi e tecniche proprie del cloud computing e dell'ingegneria del software DevOps (cf. Len Bass, Ingo Weber, Liming Zhu (2015): DevOps: A Software Architect's Perspective (SEI Series in Software Engineering), Addison Wesley), sono la frontiera per i nuovi sistemi spaziali. Basati su cosiddette tecnologie di calcolo eterogenee, funzioneranno su tutti i tipi di veicoli spaziali, a partire dai più piccoli cubesat IoT per poi rilevare tutti i satelliti di classe, fino alle piattaforme geostazionarie. La piattaforma di calcolo eterogeneo si baserà su COTS piuttosto generici, framework di computazione open source e applicazioni software flessibili (app).	17/03/2023		[NULL]	IT	73.072,50		1	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000042	Modelli di analisi e di misurazione del grado di sostenibilità delle Pubbliche Amministrazioni per lo sviluppo e l'implementazione di buone pratiche di Economia Circolare, Decarbonizzazione e Inclusione Sociale	Il progetto di PhD Industriale, svolto con Enel X, ha l'obiettivo di realizzare un modello innovativo di misurazione del grado di sostenibilità-circolarità delle PP.AA., attraverso un apposito sistema di indicatori e l'utilizzo di open data. Il modello, basato su un'idea di Enel X del 2019, ancora ad uno stadio progettuale, analizza variabili quali la gestione dei rifiuti, le emissioni CO2, il consumo energetico, il consumo idrico, la mobilità urbana, ecc. Il progetto coinvolgerà alcune municipalità della Regione Lazio aventi già formalmente manifestato la propria disponibilità a sperimentare il modello in esame. In tal modo, il progetto intende offrire ai Comuni coinvolti e, più in generale, a tutte le PP.AA. uno strumento in grado di renderle maggiormente consapevoli circa il loro livello di sostenibilità-circolarità, di meglio indirizzare le politiche relative a tali tematiche e a sensibilizzare e sollecitare presso i propri utenti (cittadini, imprese, altre PP.AA.) comportamenti aderenti alle linee-guida regionali sulla sostenibilità e l'economia circolare. Il progetto prevede l'utilizzo di metodologie di ricerca innovative, tra cui il benchmarking e la configuration analysis, ai fini di selezionare le variabili e le policy rilevanti rilevate nelle realtà più virtuose.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,90		1	36.534,52	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000048	Machine Learning Application in Multilink Air Traffic Management for Future Communication Infrastructure	Il progetto propone l'applicazione delle tecniche di Machine Learning per la gestione efficiente di un'infrastruttura di comunicazione satellitare di nuova generazione. I sistemi satellitari di comunicazione, per ragioni di scalabilità, sicurezza ed efficienza, potrebbero beneficiare nell'utilizzo di cammini multipli di comunicazione. Il costante monitoraggio dei collegamenti e la gestione degli stessi rappresentano però dei vincoli di complessità di gestione del sistema. L'introduzione delle tecniche di Machine Learning permetterebbero di superare questi limiti e di migliorare le performance di tutta la rete di comunicazione.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,84		1	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000049	Tech Transfer per lo Sviluppo Sostenibile. Dai manuali di Frascati e Oslo ai nuovi orizzonti dell'ecosistema romano e laziale dell'innovazione sostenibile.	Le città sono i motori dell'innovazione e il trampolino per l'implementazione di politiche di ricerca e innovazione, ove sperimentare processi di innovazione territoriale e urbana legati al trasferimento tecnologico (Foster, Jaione 2022, MIT Press). In tale contesto, l'università svolge un ruolo strategico per creare coalizioni sociali tra ricercatori, imprese e amministrazioni pubbliche, promuovendo la ricerca e l'innovazione. Tale approccio trova il suo fondamento nei protocolli metodologici derivanti dalla nozione di collaborazione di Ostrom, mediante cui gli attori urbani condividono risorse e conoscenza per il perseguimento di nuove forme di beni comuni (Ostrom, Hess, 2010). Il progetto mira a porre in connessione gli obiettivi di sostenibilità ed economia circolare con il processo di trasferimento tecnologico tra gli attori riconosciuti dal manuale di Frascati come realizzatori di attività di R&S, in relazione alla fruizione del credito d'imposta R&S. Verranno approfonditi i concetti di innovazione, ricerca e il rapporto tra scienza e tecnologia, intesi come basi del processo di trasferimento tecnologico orientato alla realizzazione di obiettivi di sviluppo sostenibile in contesti urbani, partendo dall'analisi e studio critico dei Manuali di Oslo e Frascati.	17/03/2023		[NULL]	IT	70.575,12		1	49.402,58	Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli	Viale Pola, 12 - 00198 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000050	La Circolarità del settore delle costruzioni: un modello di gestione dei rifiuti da C&D	Il presente progetto mira alla realizzazione di un modello di gestione ottimale del ciclo di produzione-recupero-riutilizzo dei rifiuti da C&D, e creazione di un sistema di indicatori per la valutazione dell'impatto economico ed ambientale dell'attività di recupero e riutilizzo.	25/07/2023		25/07/2025	IT	68.081,40		1	47.657,02	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000051	Circular Economy and Integrated Management Systems: inter-relationships for new circular business model	Il progetto oggetto della borsa di dottorato è finalizzato a realizzare un nuovo modello di business circolare basato sulle interrelazioni e sinergie generate tra un sistema integrato delle certificazioni ed i principi della Circular Economy. Il modello permetterà di individuare le interrelazioni presenti tra certificazione e driver dell'economia circolare, considerando i cambiamenti esistenti nel contesto produttivo e settoriale al quale appartiene l'azienda DiMar Group Spa, coinvolta per la realizzazione del progetto.	25/07/2023		25/07/2025	IT	68.081,40		1	34.040,73	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000052	MONDOBILSOST 1.0 Studio per lo sviluppo di principi, prassi e metodi per la realizzazione di un sistema informativo per la gestione degli aspetti ambientali e del bilancio di sostenibilità attraverso il caso Mondo Convenienza.	L'idea progettuale consiste nel realizzare un ecosistema di rendicontazione allineato con gli standard di sostenibilità adottati a livello globale, attraverso la produzione di un database aziendale utilizzabile come disponente di dati fruibili sia per la realtà interna che esterna all'azienda	25/07/2023		25/07/2025	IT	70.575,12		1	35.287,56	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000055	Applicazione di nuovi sensori IoT per il monitoraggio degli incendi boschivi	La proposta contiene elementi di innovazione tecnologica che possono contribuire in modo efficace agli obiettivi del progetto. In particolare, Nature4.0 ha l'esigenza di consolidare e migliorare due innovazioni di sistema per la previsione e la gestione del rischio degli incendi boschivi e la presente proposta progettuale potrà, da una parte contribuire al miglioramento della prestazione dei prodotti e della loro usabilità su scala territoriale, dall'altra rappresentare una opportunità di crescita ed apprendimento di nuovi skills per giovani ricercatori in un settore, come quello IoT, di forte sviluppo	25/07/2023		25/07/2025	IT	70.575,12		1	49.402,59	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000059	Mixed Optimization and Machine Learning-based algorithms to manage uncertainty	La mole di dati alla base di algoritmi di Ottimizzazione e Machine Learning (ML) rende sempre più attuale il nesso tra affidabilità del dato e qualità della soluzione trovata al problema. La complessità dei problemi di decisione in ambito industriale richiede l'integrazione di modelli di tipo predittivo con modelli prescrittivi e l'uso di metodi euristici invece di metodi esatti per la determinazione in tempi rapidi di soluzioni realizzabili. L'obiettivo di questo progetto è approfondire le metodologie integrate di Ottimizzazione e ML, con il fine di utilizzare tecniche di Ottimizzazione ad es. per la selezione dei predittori e il tuning degli iper-parametri nel ML, o viceversa modelli di ML per l'approssimazione delle funzioni da ottimizzare computazionalmente onerose o per la definizione di euristiche learning based per migliorare e stabilizzare le prestazioni. Tali modelli integrati permettono di aumentare la sostenibilità ed efficienza energetica dei software di supporto alle decisioni (riducendo anche le emissioni di CO2), e di abilitare la transizione energetica in ambiti specifici dove la gestione dell'incertezza (nella produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili o nella fornitura) è fondamentale per permettere la transizione verso un mix produttivo variegato	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,84		1	51.148,23	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000062	Sviluppo di Algoritmi di Controllo e Ottimizzazione Distribuita per Applicazioni al Campo Aerospaziale	Gli obiettivi del dottorato vertono allo studio e alla realizzazioni di algoritmi di ottimizzazione e controllo centrati su tematiche di stretto interesse per l'Università degli studi di Roma La Sapienza e Thales Alenia Space spa come la pianificazione dello scheduling di una costellazione satellitare attraverso algoritmi di controllo distribuito e la progettazione di algoritmi AOCs robusti rispetto ai parametri stocastici. Tale lavoro di dottorato si inquadra nelle esigenze sviluppate nel Piano PNRR Missione 1&4, per le Attività Spaziali Le attività spaziali di tipo scientifico, tecnologico e di sistema, si fondano, come poche altre, su innovazione e idee derivanti da ricerca di base o applicata. Lo sviluppo di tali temi di ricerca ha come obiettivo quello di generare ricadute significative e a lungo termine, nonché di rendere l'Italia un paese di riferimento nella comunità scientifica internazionale su temi proiettati al futuro. I principali obiettivi del progetto dottorale si suddividono in due macro Blocchi: A. Scheduling di una costellazione di N satelliti attraverso algoritmi di controllo distribuito. B. Sviluppo di algoritmi AOCs robusti rispetto ai parametri stocastici.	17/03/2023		[NULL]	IT	68.081,40		1	34.040,70	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000066	Traduzione automatica tramite comprensione e perfezionamento di informazioni di contesto	Il progetto si incasella all'interno di un'ampia direzione di ricerca, che collettivamente prende il nome di machine translation (MT), o traduzione automatica. In quanto disciplina, accavalla la linguistica applicata e l'informatica. Su questa linea, il progetto si propone di affrontare i seguenti aspetti fondamentali: (1) Traduzione dipendente dal contesto; gran parte degli errori di traduzione negli approcci automatici derivano dalla traduzione condotta frase-per-frase, senza tener conto del contesto globale inerente nel documento sottoposto a traduzione nelle sue connotazioni relative al livello di formalità, tono e stile, al genere grammaticale, al tipo di documento, e alle linee guida per la traduzione. (2) Traduzione con vincoli; un secondo aspetto primario che verrà affrontato nel progetto dottorale riguarda l'automatizzazione delle traduzioni con vincoli, quelle cioè che devono utilizzare una terminologia imposta da fattori esterni. Esempi includono la necessità di evitare profanità che possono essere presenti nei dati di addestramento (caso questo che ha portato alla luce diverse debolezze dei sistemi di traduzione esistenti e messi in essere da grandi attori quali Google), oppure il requisito di replicare in modo accurato delle porzioni di linguaggio intraducibili.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,84		1	51.148,19	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000067	Apprendimento automatico in cardiologia senza compromessi di privacy	Il progetto dottorale è incentrato sul problema della privacy dei dati clinici di pazienti, che nello stato attuale della tecnologia e della regolamentazione impediscono di fatto il loro uso a larga banda per creare modelli predittivi. La condivisione di questi dati secondo le norme dell'UE sulla protezione dei dati (GDPR) e le sue interpretazioni nazionali frammentate) è estremamente difficile e la maggior parte degli ospedali e possessori di dati clinici ci si rifiuta. In questo progetto, svilupperemo strumenti di apprendimento automatico (machine learning (ML)) che preservano la privacy (dati sintetici, apprendimento federato, crittografia omomorfica) per rendere possibile la condivisione senza rivelare informazioni private. Ci focalizziamo sui dati medici costituiti da note di testo (rapporti di esame, note di dimissione ospedaliere, diari infermieristici, rapporti di operazione).	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,84		1	51.148,19	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000068	Sviluppo di sensoristica wearable per applicazioni di people health and safety neonatale	Lo scopo del dottorato proposto è quello di sviluppare una nuova piattaforma wearable di sensoristica avanzata per il monitoraggio dei parametri fisiologici e vitali dei neonati, al fine di prevenire l'insorgere di traumi o eventi anomali nella prima infanzia, potenzialmente drammatici, come la morte in culla o problemi nella termoregolazione. L'obiettivo si colloca in un ambito più ampio che comprende anche applicazioni di health and safety mirate a migliorare il benessere degli utilizzatori nel medio e lungo periodo. Infatti, lo sviluppo di sistemi e piattaforme multi-sensing per il rilevamento continuativo di più parametri fisiologici e di segnali biofisici è di interesse primario sia in ambito sanitario che nella vita quotidiana. Innumerevoli gli ambiti di applicazione, che vanno dal monitoraggio continuo e non invasivo di anziani al miglioramento della vita quotidiana. La presente proposta integra perfettamente le competenze tecnologiche dell'Information and Communications Technology, Internet of Things e Industry 4.0 del partner industriale con quelle scientifiche della Sapienza Università di Roma, con l'obiettivo comune di sviluppare una piattaforma multi-sensing wearable metal free e green grazie alle possibilità offerte dalle nanotecnologie e dai nanocompositi	07/03/2023		17/03/2026	IT	68.081,40		1	47.656,98	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000069	Microbioma e prevenzione personalizzata: aspetti metodologici, epidemiologici e di trasferimento tecnologico	Il progetto mira all'incremento delle conoscenze nel settore della salute, del benessere e dello sport indagando il ruolo che il microbiota intestinale sui processi fisiologici del corpo umano. Nell'ambito della convenzione quadro tra la startup Genes Srl e l'Università di Roma Foro Italico, che già prevede la realizzazione di progetti di ricerca e sviluppo, si intende contribuire alla formazione (PhD) di giovani promettenti che vogliano avviare la propria carriera nell'ambito della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in questo settore, al fine di promuovere sinergie sul lungo periodo. In particolare il progetto si concentra sulla prevenzione e si basa su metodi epidemiologici, biotecnologie avanzate e bioinformatica, tra cui l'applicazione del sequenziamento massivo. L'obiettivo non è solo l'incremento delle conoscenze di base del settore ma anche lo sviluppo e il trasferimento tecnologico delle nuove tecnologie,	17/03/2023		[NULL]	IT	68.081,40		1	47.656,98	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"	Piazza Lauro de Bosis, 15 - 00135 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22066DP000000070	* GNSS data processing. Beyond all the knowledge related to GNSS data management (acquisition, storage, real-time streaming, data quality assessment etc.), in particular, the Candidate will be able to handle all the well-established approaches for atmospheric parameters estimation. Furthermore, the candidate will directly develop variometric approach innovative applications to the aim of the research.	The scope of this project is to deeply evaluate GNSS and SAR images algorithm for remote sensing in order to provide NRT monitoring of Earth parameters in the field of climate changes studies. The first step will consist on the trade-off analysis between GNSS and SAR algorithms, including AI (Artificial Intelligence) and ML-based (Machine Learning) approaches. In fact, the technological development involving the usage of AI algorithms could provide additional instruments to study, understand and, maybe, predict and mitigate risks associated to particular events. For example, the application of AI and ML algorithms to the study of time history of SAR (Synthetic Aperture Radars) images, on a specific area, could allow to identify in advance potential risks associated to floods or land subsidence. The research will also focus on the possibility to provide on-board processing, based the development of miniaturized high power processors, commonly defined as HPC (High-Performance Computer), increasing, therefore, the efficiency in the case of early warning systems.	17/03/2023		[NULL]	IT	73.068,84		1	36.534,42	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000004	DOMANDA DI AIUTO DITTA MP DI VACCA GIANCARLO S.A.S. _ 01	Il progetto ha lo scopo di favorire il passaggio generazionali all'interno dell'azienda MP di VACCA Giancarlo S.a.l.	02/04/2023		02/04/2024	IT	11.000,00		1	11.000,00	MP DI VACC GIANCARLO S.A.S.	VIA SANTILLI, 34 - 03049 Sant'Ella Fiumerapido (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000007	Domanda di aiuto Intellegere 01	Assunzione di Giulia Mazzini a seguito di dimissioni di Kim Margaret Walther	26/01/2023		26/01/2024	IT	9.625,00	1	9.625,00	Intelligere società cooperativa sociale	Piazza Gondar, 22 - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000008	Domanda di aiuto Ditta SCUDERI SRL_01	Richiesta del bonus per l'assunzione di MURAGLIA ALESSIO	02/04/2023		02/04/2024	IT	11.000,00	1	11.000,00	SCUDERI SRL	VIALE MARCONI , 440 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000010	Domanda di Aiuto Incentivo A Modenese Srl_05	La nostra Azienda intende qualificare anche chi non è più vicino al mondo del lavoro.	02/04/2023		02/04/2024	IT	16.000,00	1	16.000,00	MODENESE SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000011	Domanda di aiuto Incentivo A Modenese srl-06	La nostra Azienda intende qualificare anche chi non è più vicino al mondo del lavoro, anche attraverso l'inclusione di soggetti fragili	02/04/2023		02/04/2024	IT	16.000,00	1	16.000,00	MODENESE SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000014	Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._01	n. 3 giovani disoccupati, di età compresa tra 18 e 35 anni (36 anni non compiuti) e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 3 lavoratori senior a cui manca un periodo compreso fra 12 mesi e 24 mesi utili al raggiungimento del requisito pensionistico.	02/04/2023		02/04/2024	IT	100.122,86	1	48.000,00	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000015	Domanda di aiuto S.I.M.A.S. S.P.A._02	n. 2 giovani disoccupati, di età compresa tra 18 e 35 anni (36 anni non compiuti) e residenti o domiciliati nella Regione Lazio, assunti con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato, in ottica di un corretto ricambio generazionale con n. 2 lavoratori senior a cui manca un periodo massimo di 12 mesi utile al raggiungimento del requisito pensionistico.	02/04/2023		02/04/2024	IT	66.070,66	1	22.000,00	SOCIETA' ITALIANA MANUFATTI ARTICOLI SANITARI S.P.A. in forma abbreviata S.I.M.A.S. S.P.A.	Via Falerina Km 3, snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22068DP000000016	Domanda di aiuto Ditta THERMOPHILI S.R.L._01	L'azienda THERMOPHILI S.R.L. richiede l'incentivo per l'assunzione di DE SIMONE MARCO - Contratto di lavoro: apprendistato professionalizzante full time dal 01.12.2022. L'assunzione consente il ricambio generazionale nell'impresa, in relazione alla fuoriuscita, per raggiungimento del requisito pensionistico, del lavoratore senior SILVESTRI FRANCO. Si specifica che la sede di lavoro concordata è VIA QUARTO NEGRONI 31, ARICCIA, in quanto in data 10.01.2020 è stato stipulato un contratto di appalto servizi con il quale l'azienda ISOTHERMIC S.R.L. (committente) appalta all'azienda THERMOPHILI S.R.L. (appaltatore) l'attività di stampaggio di pannelli isotermitici da svolgersi presso la sede operativa della committente, in ARICCIA, VIA QUARTO NEGRONI 31.	02/04/2023		02/04/2024	IT	11.000,00	1	11.000,00	THERMOPHILI SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA PIETRO ROSA, 48/B - 00122 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000002	UOMINI, BUOI E FIORI, CERIMONIALI AGRARI E PROCESSIONI DEVOZIONALI	DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto vuole unire scuole secondarie di I grado che gravitano nei territori nei quali sono presenti tradizioni religiose e/o folkloristiche legate alla cultura e all'identità contadina. Le classi interessate dal progetto, dopo aver approfondito la conoscenza delle tradizioni del proprio territorio e di quello delle comunità partecipanti, realizzeranno una serie di attività di tipo laboratoriale: 1. Realizzazione di un e-book commemorativo, che raccoglie le fonti storiche scritte e orali, le fotografie, le testimonianze della popolazione locale, ecc.; 2. Ricostruzione attraverso le tecniche di drammatizzazione e rappresentazione teatrale delle origini della festa e del contesto medioevale in cui la stessa si è sviluppata: Le studentesse e gli studenti si confronteranno sia a distanza attraverso incontri programmati su piattaforme digitale che in presenza nell'ambito del Gemellaggio della durata di 5 giorni.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI FANTAPPIE' VITERBO	Via Vetulonia, 44 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000003	3D PRINTING AMBASSADORS!	Il tema principale attorno al quale si strutturerà il gemellaggio tra le due scuole è la tecnologia e come questa sia ormai necessaria ed indispensabile per addentrarsi nel mondo del lavoro con skills sempre più ricercate. In particolare la grafica e la stampa 3D sono competenze spendibili in diversi contesti lavorativi: il modulo di grafica è rivolto a formare coloro che realizzano gli asset 3D in svariati settori come ad esempio: Cinema, Pubblicità, Architettura e Design. Grande attenzione viene data allo sviluppo delle più importanti soft skill per questa professione, ossia le capacità di problem solving e di team work. Il percorso didattico prevede l'apprendimento delle basi della computer grafica, le tecniche di modellazione base per riuscire a creare modelli organici di personaggi, mecha design di robot, elementi architettonici per scenografie e animazioni per video game e lungometraggi.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000004	ABC of digital tourism!	Gli studenti coinvolti si cimenteranno in una simulazione cooperativa di promozione del territorio campano: gli indirizzi scolastici degli istituti coinvolti consentiranno l'applicazione delle conoscenze acquisite per la realizzazione di una guida multimediale dei beni artistici e culturali visitati nel corso del soggiorno. Gli studenti delle classi di Grafica dell'ITIS Galilei prepareranno delle presentazioni in digitale, attraverso l'utilizzo di appositi software di grafica, anche 3d, per i contenuti di promozione turistica realizzati dagli studenti delle classi di indirizzo turistico dell'ISS Serra. Al completamento del prodotto i ragazzi si cimenteranno nella presentazione in italiano e in inglese di quanto realizzato.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000005	ARCHEOSTEAM	Il progetto di gemellaggio con l'Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate è finalizzato alla realizzazione di laboratori didattici improntati sulle metodologie STEAM applicate all'archeologia. Nelle attività di gemellaggio verranno coinvolti 40 studenti del primo anno (20 dell'IS Luigi Einaudi e 20 dell'IO Europeo), guidati ed accompagnati da docenti ed esperti del settore. Il progetto prevede attività di conoscenza preliminari che verranno svolte nelle sedi delle due scuole, anche in modalità telematica, e attività sperimentali sul campo che si svolgeranno in parte a Roma ed in parte nel territorio di Arconate (MI) su siti archeologici ben individuati. Scopo delle attività è la realizzazione di un tour virtuale finalizzato alla valorizzazione dei beni culturali oggetto di studi. Verranno sperimentate le attività di volo dei droni, attività di fotogrammetria e attività con i visori di realtà virtuale. La principale finalità del gemellaggio è la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali e l'educazione alla condivisione e sinergie tra le due diverse realtà gemellate.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	IS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000007	INCONTRO TRA CULTURE	Il progetto INCONTRO TRA CULTURE prevede un gemellaggio tra l'IS LUIGI EINAUDI di Roma con l'IS GB ODIERNA ubicato a Palma di Montechiaro (AG). Il progetto prevede di analizzare la civiltà greca e quella romana partendo dallo studio di due siti archeologici simboli della classicità, la Valle dei Templi ad Agrigento e i Fori Imperiali a Roma. Il percorso di analisi dei ragazzi, coordinati da esperti del settore, si fonda sulla metodologia outdoor Ma8 – Collaborative mapping Lab e sugli approcci P8B5, ascrivibili non solo alle discipline STEAM, ma ad un approccio di didattico integrata. L'obiettivo del gemellaggio è di sviluppare un percorso didattico integrato innovativo volto a migliorare le competenze curriculari attraverso l'analisi sul campo e attraverso il rapporto con gli altri, cercando di sviluppare una consapevolezza del sé e dell'altro, del rapporto dell'io e il noi, del rapporto uomo territorio attraverso la riappropriazione dei tempi e degli spazi.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	IS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000008	Beauty is more la bellezza salverà il mondo	Gemellaggio tra Cnos Fap Regione Lazio sede PIO XI e CNOS-FAP Regione Piemonte sede di Fossano per offrire agli studenti l'opportunità di acquisire e rafforzare le competenze culturali, formative, educative, per arricchire il proprio bagaglio culturale e di studi.	24/11/2022		24/11/2023	IT	15.504,00		1	15.504,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000009	Note culinarie	Il progetto, della durata di n.6 (sei) giornate da realizzarsi nell'a. s. 2022/2023 prevede scambi formativi e informativi per conoscere altre realtà per rafforzare le competenze relazionali e di socializzazione, penalizzate dalle restrizioni della pandemia. L'obiettivo principale sarà offrire ai discenti l'opportunità conoscere nuove realtà per arricchire il proprio bagaglio culturale e di studi circa i temi della cultura, della musica e della cucina sana. Nella programmazione di tale scambio, in caso di approvazione del finanziamento nei tempi previsti, i discenti parteciperanno all'evento in presenza o online nell'ambito del tour di eventi Il Salone dello Studente – Campus Orienta, pensato per il mondo della scuola, in grado di mettere in risalto la ricchezza dell'offerta formativa, del futuro e dei servizi dedicati ai giovani. La partecipazione a tali attività rappresenterà una esperienza pedagogica stimolante anche per gli insegnanti coinvolti e offrirà l'occasione di stabilire una cooperazione tra la scuola di provenienza e quella ospitante.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000010	Oh che bel castello!	Il progetto prevede il gemellaggio tra due Istituti comprensivi: l'I.L.C. Solidati Tiburzi di Roma e l'I.L.C. di Castell'Arquato (PC). Il progetto pluri e interdisciplinare coinvolge le discipline di Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica, Arte e Musica e si rivolge alle classi prime della scuola secondaria di I grado dei due I.C., si avvale, altresì, della collaborazione di due associazioni. Il progetto prevede: - Un modulo formativo sul significato e il senso del gemellaggio da costruire. Sono previsti 5 incontri da remoto tra le classi abbinati due a due, 4 da svolgersi entro il 15 marzo, e 2 dopo l'esperienza di scambio. Negli incontri gli alunni presenteranno video e presentazioni, realizzeranno interviste e parteciperanno a un debate sui punti di forza e debolezza del vivere in grandi o in piccole città. I materiali realizzati saranno condivisi su una classroom dedicata, utilizzando la piattaforma Google Workplace for Education. - Visita e soggiorno di 40 partecipanti in totale dei due istituti a Castell'Arquato e Roma, dal 27 marzo al 2 aprile. Durante i due soggiorni gli alunni parteciperanno a visite guidate, eventi culturali e musicali, rappresentazioni teatrali e laboratori realizzati dagli stessi alunni con il supporto di docenti e esperti di associazioni culturali	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	IC Via Solidati Tiburzi	Via Luigi Solidati Tiburzi, 2 - 00149 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000013	DA MARE A MARE	Il progetto Da Mare a Mare ha l'obiettivo di creare un momento di confronto e di crescita per i ragazzi di entrambi gli istituti sul tema musicale, attraverso la pratica corale. Questa attività, inserita a pieno titolo nel PTOF che caratterizza il percorso extracurriculare dell'Istituto Ardea I, ha permesso ai partecipanti di acquisire competenze multidisciplinari, dalla sincronizzazione socio-motoria dei gesti-suono allo studio e all'approfondimento dei testi poetici cantati. Lo scopo è quello di creare relazioni tra alunni di regioni diverse e regalare loro l'opportunità di conoscere anche luoghi, bellezze paesaggistiche, monumenti e scuole diverse in un periodo storico in cui sono venute a mancare occasioni di partecipazione. La ripresa di questa attività presenta un ricco potenziale di crescita per i ragazzi iscritti al coro, che in questi anni hanno visto mutilata (attraverso i DPI) la loro attività, risulta preziosa quindi l'occasione per ritrovare (e ritrovarsi) insieme per condividere la passione per la musica. Un momento di confronto e di aggregazione finalizzato alla realizzazione di due concerti, legati al coro, sia nella scuola che ospita il gemellaggio sia in quella che ha richiesto il gemellaggio.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA I	VIA LAURENTINA, KM32500, - 00040 Ardea (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000014	RARO CADE CHI BEN CAMMINA	Il progetto Raro cade chi ben cammina promuove la conoscenza dell'ambiente, nuovi stili di vita e l'instaurarsi di concreti rapporti interpersonali. L'obiettivo è infondere l'amore per l'ambiente, a rispettarlo, a ritrovare i contatti attraverso attività di completa immersione attraverso lunghe passeggiate nel territorio, in cui gli alunni saranno guidati a sviluppare una conoscenza ecologica e un comportamento corretto e consapevole nei confronti dell'ambiente, imparando ad amarlo, rispettarlo ed a raggiungere con tenacia le mete previste. Attraverso l'esplorazione dell'ambiente si acquisiscono conoscenze sempre più ampie. L'interazione ed i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per star bene nell'ambiente di riferimento. Il progetto nasce anche per intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico-culturale-turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse, stimolare le potenzialità di ciascun alunno per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo, il senso e il valore dell'accoglienza.	24/11/2022		[NULL]	IT	28.800,00		1	28.800,00	ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA	VIA LAURENTINA, KM32500, -00040 Ardea (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000015	GOAL 12	ISTITUTO PARITARIO BONIFACIO VIII - SCUOLA MEDIA BONIFACIO VIII CM: FR1M00100E Nel tentativo di contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030: 12.b (Sviluppare e implementare strumenti per monitorare gli impatti dello sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali), 4.7 (Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile) progetto Goal 12 punta a rispondere alle sfide sociali identificate nel programma M.A.P.S. – Modelli di Accessibilità per un Patrimonio culturale Sostenibile.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000016	Un viaggio alla scoperta del patrimonio ambientale e culturale	ISTITUTO PARITARIO BONIFACIO VIII - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO. CM: FRP51T500V Il progetto nasce, per intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico-culturale-turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse. Lo scopo di questo progetto è quello di guidare i ragazzi a conoscere in modo diretto la storia del proprio territorio nazionale attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Da ciò si intende partire per dare ai ragazzi un'opportunità di formazione nel campo della conoscenza del proprio territorio per promuoverne la conoscenza ad altri all'interno del proprio contesto scolastico.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000017	SPORT IN VIAGGIO	SCUOLA MEDIA MARIA CONSOLATRICE Paritaria CM: RM1MZQ5000 Potremmo definire la socializzazione come il processo di apprendimento attraverso il quale un essere umano acquisisce abitudini, credenze e conoscenze accumulate della società attraverso l'educazione, la formazione e le interpretazioni della realtà sociale. Lo sport forma l'identità e l'amicizia. Difatti la partecipazione sportiva aiuta a creare un'identità sociale: i giovani che praticano attività sportive organizzate considerano lo sport come un luogo in cui incontrare altri giovani che hanno almeno un interesse condiviso. Lo sport quindi aiuta a sviluppare e mantenere relazioni sane e durature tra bambini e ragazzi. Inoltre lo sport è un mezzo per rompere gli stereotipi sociali di ogni genere, migliorando il senso di possibilità ed inclusione di ogni partecipante. E' evidente quindi come lo sport, di pari passo con le istituzioni scolastiche, giochi un ruolo fondamentale nella crescita dei bambini. Le attività previste si sviluppano sui tre nuclei privilegiati di sviluppo che l'intervento educativo in ambito motorio può e deve perseguire nell'ottica della formazione	24/11/2022		24/12/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000019	Slow food Slow Travel: Lascia che il cibo sia la tua medicina (Ippocrate	Incrementare sani stili di vita attraverso una corretta alimentazione. Promuovere l'importanza della Dieta Mediterranea attraverso itinerari enogastronomici e sostenibili. Valorizzare il territorio e i suoi prodotti. Diventare ambasciatori della Dieta mediterranea contro lo spreco alimentare. Promuovere la convivialità per accorciare le distanze attraverso il sano nutrimento di anima e corpo	24/11/2022		24/11/2023	IT	13.200,00		1	13.200,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000022	Da Roma a Meffi: Grand Tour lungo la Via Appia	Il gemellaggio ha l'obiettivo di realizzare uno scambio culturale tra studenti di liceo scientifico di realtà distanti fisicamente, socialmente e culturalmente: dalla Capitale alla provincia meridionale, consentendo un arricchimento reciproco. Filo conduttore del progetto sarà la Via Appia, percorsa nei secoli da numerosi viaggi, documentati da autori antichi e moderni: dalla Satira V di Orazio al Grand Tour degli intellettuali Sette-Ottocenteschi. La tematica consente collegamenti con tutte le discipline: la via, mirabile esempio di ingegneria, è stata fonte di ispirazione per poeti, scrittori e scienziati nella realizzazione delle loro opere, rappresentando un percorso non di sassi, ma di racconti, esperienze e innovazione. La valenza multidisciplinare del viaggio lungo la via Appia sarà evidenziata attraverso seminari, visite ed esperienze sui rispettivi territori. La settimana di gemellaggio (3 giorni a Roma e 3 a Meffi) sarà preceduta e seguita da momenti di scambio e incontro, anche virtuale, lungo tutto l'anno scolastico. Prodotto finale dell'esperienza sarà una mappa interattiva realizzata dagli studenti, arricchita di resoconti, fotografie, video, podcast.	24/11/2022		24/11/2023	IT	12.240,00		1	12.240,00	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000026	ACTION AND REACTION	Il Progetto nasce dalla convinzione che la capacità di linguaggio debba mantenere un ruolo centrale nel processo di comunicazione, e che sia possibile anche a scuola perfezionare le tecniche comunicative utili sia per esprimersi che per dialogare, attraverso la modalità del dibattito, efficace strumento per sviluppare le capacità di argomentazione, la capacità di reperire idee, l'apertura mentale necessaria ad accogliere la posizione degli altri. Il Debate è una pratica consolidata da tempo nel mondo anglosassone ed è una disciplina scolastica curricolare ormai affermata, grazie al merito riconosciuto nello sviluppare il pensiero critico e nel promuovere l'autostima degli studenti, che imparano ad esercitare le loro competenze di cittadinanza, sostenendo le proprie opinioni. L'acquisizione della capacità comunicativa è competenza trasversale, utile a scuola ma soprattutto al di fuori, in tutti i contesti in cui occorre confrontarsi con l'altro e dare voce alle proprie idee.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000028	Il triangolo perfetto: cultura, natura e salute	Incontro dei tre elementi antropici: artistico e monumentale, tutela dell'ambiente e mantenimento della salute attraverso la valorizzazione del territorio. Non tutto ciò che fa l'uomo è sbagliato. Conoscenza del territorio palermitano e agrigentino anche attraverso la visita dei parchi naturalistici con attività di trekking al fine di integrare cultura, ambiente e salute.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000029	Dall'Adriatico al Tirreno : zuppe e brodetti della tradizione	Partendo dalle tradizioni gastronomiche si vuole incentivare gli scambi tra le scuole al fine di creare una rete nazionale per supportare la diffusione di buone pratiche e la condivisione di esperienza e metodologie con una progettualità a lungo termine che possa essere parte integrante dell'offerta formativa dei diversi istituti. Inoltre si vuole supportare l'aspetto formativo non solo per creare figure professionali complete e di altro profilo, ma anche per favorire processi di empowerment che valorizzino le capacità dei singoli al fine di arginare il fenomeno della dispersione scolastica. Infine si ha intenzione di sviluppare il tema della terra e della sostenibilità inteso come avvicinamento al proprio contesto attraverso i concetti di cibo, risorse impronta ecologica, biodiversità, filiera alimentare in un intreccio di discorsi scientifici, emotivi, geografici, storici, ecologico ambientale ed economici	24/11/2022		24/12/2023	IT	18.000,00		1	18.000,00	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000030	RIPERCORRIAMO INSIEME LA STORIA	Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità critica e di osservazione degli alunni che prenderanno parte al suo svolgimento. Saranno coinvolte le classi prime di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo 2 Pontecorvo (plessi di Pico) e dell'Istituto Comprensivo Crisculi di S. Angelo dei Lombardi. L'iniziativa prevede uno svolgimento articolato su sei giorni con la seguente scansione: tre giorni previsti nel Comune di Pico, Comune inserito nei Borghi più belli d'Italia e tre giorni nel Comune di S. Angelo dei Lombardi, centro medievale della provincia di Avellino. I particolari assetti urbanistici dei due comuni consentono attività di orientamento e movimento con attività ludico-fisiche condotte all'aperto. Il prodotto finale dell'attuazione del presente progetto contempla una maturazione degli alunni intorno ai temi legati alla tutela e al rispetto delle risorse monumentali dei nostri territori e, uno sviluppo impostato sugli scambi sociali e didattico educativi imperniati sullo studio delle caratteristiche del territorio.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000031	ACCORCIAMO LE DISTANZE - ALLA FOCE DEL FIUME, TRA PASSATO E PRESENTE	Educazione all'ambiente, valorizzazione e tutela del territorio, educazione alla legalità e sostenibilità, educazione all'intercultura. Il progetto è inserito all'interno di una programmazione a più ampio respiro, che prende il suo avvio con la partecipazione al Salone dello Studente, per poi svilupparsi durante l'anno scolastico con attività in presenza e a distanza. L'idea è altresì quella di permettere agli alunni di conoscere altro al di fuori della propria sfera quotidiana e di aprire così la mente e accorgersi di ulteriori realtà e punti di vista. Inoltre, uno scopo importante è mantenere il contatto tra gli alunni delle due scuole gemellate anche in periodi post progetto e farli collaborare ad attività a distanza, in vista di una futura rete di scopo tra i due istituti.	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00		1	28.800,00	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000032	MUSICHE DAL MONDO, uno sguardo condiviso per Crescere Insieme	Musiche dal mondo, uno sguardo condiviso per crescere insieme è un progetto trasversale che, attraverso attività di ricerca, di sperimentazione e interpretazione di brani musicali nazionali e internazionali, abbraccia i temi della multiculturalità, della resilienza e della sostenibilità. Il progetto, con il gemellaggio tra l'I.C.A. Toscanini di Aprilia (LT) e l'Istituto Omnicomprensivo Mattioli-D'Acquisto di San Salvo (CH), prevede l'attuazione di uno scambio bilaterale (Campus Studio e Soggiorno Formativo) accompagnato da attività in remoto, con laboratori di ricerca, studio e approfondimento dei brani musicali scelti, Music Lab, ovvero prove corali a sezione e di musica di insieme, e visite guidate nei territori di riferimento. Il risultato finale è l'esibizione in concerto ad Aprilia e a San Salvo degli studenti partecipanti al progetto e la diffusione e disseminazione dei contenuti in entrambe le comunità scolastiche.	24/11/2022		[NULL]	IT	28.800,00		1	28.800,00	Istituto Comprensivo Arturo Toscanini	Via Amburgo, 5 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000033	Manutenzione automobili elettriche e retrofit elettrico riferimento decreto 26 Luglio 2022 n. 141	- raggiungimento degli standard di sicurezza nei luoghi di lavoro; - accrescimento dell'attività manutentiva dei nuovi mezzi di trasporto elettrici; - sviluppare e divulgare nuove competenze in ambito di riqualificazione elettrica dei mezzi di trasporto;	24/11/2022		24/11/2023	IT	18.000,00		1	18.000,00	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000034	Il grano dell'inclusione	L'obiettivo è la valorizzazione dei grani antichi siciliani attraverso la promozione di contenuti etici dell'educazione alimentare, sensibilizzazione sui temi della lotta allo spreco, recupero alimentare ed economia circolare del cibo. I contenuti del progetto saranno sviluppati in un'ottica di interdisciplinarietà per favorire l'integrazione e potenziare il programma formativo degli istituti scolastici. L'educazione alimentare e il tema della sostenibilità nelle scuole è una disciplina fondamentale per rendere i giovani consapevoli dell'ambiente che li circonda. In questa prospettiva si presuppone la possibilità di consolidare il percorso formativo e laboratoriale, come parte integrante del programma didattico. In fase di preliminare stesura del progetto, si è verificata la possibilità di creare un percorso sostenibile e duraturo nel tempo, in virtù delle caratteristiche delle attività di laboratorio azioni tangibili e permanenti. Le attività si svolgeranno secondo il seguente calendario: nella settimana del 17 al 22 Ottobre presso il Salone dello Studente saranno previste n.3 giornate di scambio culturale degli alunni coinvolti rispettivamente dell'IPSEOA Tor Carbone e dell'IS F.P. Cascino - n. 1 giornata: accoglienza degli alunni della scuola IS	24/11/2022		24/11/2023	IT	28.800,00	1	28.800,00	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22069DP000000035	Storie di NOI, storie di PANE	L'idea progettuale è quella di intrecciare le storie degli uomini e delle donne dei diversi territori con le storie dei prodotti locali dell'arte bianca che, richiamando le tradizioni e le narrazioni dei singoli luoghi, hanno reso possibile la diffusione della conoscenza degli stessi anche a livello internazionale. Il recupero dei valori di una volta deve essere fonte di ispirazione moderna se si vuole innescare un processo produttivo virtuoso, che non guardi solo all'aspetto remunerativo, ma che sia rispettoso per l'ambiente, che consideri i processi di adattamento necessari per arginare il processo legato ai cambiamenti climatici, prima che diventi irreversibile e che abbracci le differenze come ricchezza. Il rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030 è stato il faro che ha guidato la progettualità con la finalità di rafforzare il partenariato con tutti coloro che sono interessati allo sviluppo sostenibile, garantendo un'istruzione inclusiva equa e di qualità, in grado di offrire opportunità di apprendimento per tutti ed anche di promuovere soft skills trasversali come l'imprenditorialità, il lavoro in team e la capacità di problem solving.	24/11/2022		24/11/2023	IT	18.000,00	1	18.000,00	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22070DP000000001	Progetto SFAT - Realizzazione delle attività correlate all'Accademia di Cybersicurezza Lazio - Lazio Crea	Progetto SFAT - Realizzazione delle attività correlate all'Accademia di Cybersicurezza Lazio - Lazio Crea	10/08/2022		31/12/2024	IT	1.250.160,00	1	1.250.160,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000001	Bonus Giovani LM TECHNOLOGY	Bonus per assunzione giovani LM TECHNOLOGY SRL	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	LM TECHNOLOGY SRL	VIALE AMERICA, 111 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000002	INCENTIVO A_DOMANDA DI AIUTO IMPRESA DIGITAL FUTURE SRLS_1	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DELLE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	DIGITAL FUTURE S.R.L.S.	via garibaldi, 36 - 02048 Stimigliano (RIETI)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000003	Incentivo B_Domanda di aiuto WORK EXPERIENCE Srl_01	Domanda di aiuto assunzione con contratto di apprendistato di MARZIA FILACCHIONI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Work Experience srl	via Palestro, 28a-30a - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000004	INCENTIVO A - DOMANDA DI AIUTO PER FORMARE SRL IMPRESA SOCIALE_01	INCENTIVO OCCUPAZIONALE PER ASSUNZIONE: MANTOVANI GIORGIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000006	Aisfor	Assunzione personale giovani e donne Aisfor	12/04/2025		12/04/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XI, 13 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000008	Incentivo A - Domanda di aiuto SOLIDEA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di MARCUCCI ALESSANDRO e GATTO CHRISTIAN	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000009	Incentivo A - Domanda di aiuto PROMOMIMPRESA SRL	Richiesta del bonus per le seguenti assunzioni: ANELLO, CIOFFI, BRACONI e MARINELLI	12/04/2025		12/05/2026	IT	40.000,00	1	40.000,00	PROMOMIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000010	Incentivo A - Domanda di aiuto MENTORA SRL	Richiesta del bonus per le seguenti assunzioni: PERRUCCI, PAGANO, MENNA e TRAINI	12/04/2025		12/05/2026	IT	40.000,00	1	40.000,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000011	Lori Maurizio - Suvalainen Kersti	Lori Maurizio - assunzione Suvalainen Kersti	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	Lori Maurizio	Via Giuseppe Ferrari, 2 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000012	Casarola Sandro	Assunzione giovani	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	Casarola Sandro	Via dei Roccianti, 8 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000015	Richiesta Contributo Assunzione Silvestri Cristina	Richiesta contributo Assunzione Silvestri	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000016	Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio STUDIO MANZONI	Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio STUDIO MANZONI sctp	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	STUDIO MANZONI SCTP	VIA VARESE , 52 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000019	Incentivo A - Domanda di aiuto LUNA G.I.L S.R.L. - GESTIONE INDUSTRIALE LAVANDERIE	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: LOSITO EMANUELE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	LUNA GIL SRL	VIA MICHELE MIGLIARINI, 62/D - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000021	Incentivo A_Domanda di aiuto_UNIONE SANITARIA INTERNAZIONALE SPA_01	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Quattrucci Andrea	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	UNIONE SANITARIA INTERNAZIONALE SPA	VIA ESCHILLO , 191 - 00125 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000024	Incentivo B_Domanda di aiuto GEB SOFTWARE S.R.L_01	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: ELEONORA PALUDI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	GEB Software Srl	via pinturicchio , 184 - 00196 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000025	Incentivo A Domanda di aiuto SDI MEDIA ITALIA S.R.L_01	Incentivo A: assunzioni di giovani con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato o a tempo determinato (Priorità Giovani) 1) Incentivo fino ad un massimo di 10.000,00 euro, da erogare nell'ipotesi in cui l'impresa assuma un/a lavoratore/trice di età compresa tra 18 e 35 anni, compiuti alla data dell'assunzione, con contratto full time di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato ed in somministrazione. 2) Incentivo fino ad un massimo di 14.000,00 euro, da erogare nell'ipotesi in cui l'impresa assuma un/a lavoratore/trice di età compresa tra 18 e 35 anni, compiuti alla data dell'assunzione, all'esito dei percorsi leFP, IFTS e ITS coerenti con il settore produttivo nel quale opera il datore di lavoro, con contratto full time di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato ed in somministrazione	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	SDI MEDIA ITALIA SRL	VIA PRIVATA OSLAVIA , 17 - 20134 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000025	Incentivo A Domanda di aiuto SDI MEDIA ITALIA S.R.L_01	Incentivo A: assunzioni di giovani con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato o a tempo determinato (Priorità Giovani) 1) Incentivo fino ad un massimo di 10.000,00 euro, da erogare nell'ipotesi in cui l'impresa assuma un/a lavoratore/trice di età compresa tra 18 e 35 anni, compiuti alla data dell'assunzione, con contratto full time di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato ed in somministrazione. 2) Incentivo fino ad un massimo di 14.000,00 euro, da erogare nell'ipotesi in cui l'impresa assuma un/a lavoratore/trice di età compresa tra 18 e 35 anni, compiuti alla data dell'assunzione, all'esito dei percorsi leFP, IFTS e ITS coerenti con il settore produttivo nel quale opera il datore di lavoro, con contratto full time di lavoro subordinato a tempo indeterminato, ivi compreso il contratto di apprendistato ed in somministrazione	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	SDI MEDIA ITALIA SRL	VIA PRIVATA OSLAVIA , 17 - 20134 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000028	Incentivo A_Domanda di aiuto BIOEVOLUTION S.A.S. DI CECCOBELLI NICOLETTA & C- 03	Priorità Occupazione Obiettivo specifico c) promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi economici di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti – PRR 05	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	BIOEVOLUTION S.A.S DI NICOLETTA CECCOBELLI &C	via volterra , 21 /21a - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000029	Incentivo B Domanda di aiuto di IVUNO ITALY SRL_05	Priorità Occupazione Obiettivo specifico c) promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi economici di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti – PRR 05	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	IVUNO ITALY - S.R.L.	via nevio , 1 - 00136 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000031	David Lynch Foundation	Incentivo B_Domanda di aiuto David Lynch Foundation_001	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	David Lynch Foundation Italia	VIA VINCENZO CIVITALLI, 57/A - 55100 Lucca (LUCCA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000033	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_BUZZI MARCO	Richiesta incentivo assunzionale per: SARA PISCHEDDA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	BUZZI MARCO	VIA FRANCESCO SATOLLI, 30 - 00165 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000034	Incentivo B_Domanda di Aiuto MEET AND GREET SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: BIANCHI GIORGIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MEET AND GREET SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA	VI COLO DI SAN CELSO 1, -- 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000035	assunzioni giovani	l'azienda ha deciso di assumere giovani per poterli formare direttamente	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00		1	30.000,00	Speditamente srl	V.le A. G. Eiffel, 100 - 00148 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000036	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_STUDIO BELLU SABRINA SRL	richiesta incentivo assunzionale per: IANDOLO GIULIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	STUDIO BELLU SRL	PIAZZA DEL SOLE, 14/18 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000039	Incentivo B_Domanda di Aiuto CDL STUDIO ASSOCIATO	Richiesta incentivo assunzionale per: GIORGIA PIRANI PRNGRG01D49D972A	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	CDL STUDIO ASSOCIATO	VIA CASTELLO SAN GENNARO, 10 - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000042	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_DRONEXBIM SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: FRANCESCA SANTARELLI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	DRONEXBIM SRL	VIA GIULIO VINCENZO BONA, 87 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000044	Incentivo B_Domanda di Aiuto L.G.R. SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: DI ELEONORA FABIANA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	L.G.R. SRL	VIA POLESINE 5/A, -- 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000045	Incentivo B_Domanda di Aiuto LE UNGHIE DI NINA	Richiesta incentivo assunzionale per: CORBO MARTINA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	LE UNGHIE DI NINA SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA SEMPLIFICATA	VIA ENRICO BIONDI, 108 - 00166 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000048	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_DIGITALITY CONSULTING SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: LUCA ESPOSITO SP5LCU95C318114Q, SIMONE ANGELONI BEI NGLSMN98T24H501X, LEONARDO BENIGNI BNGLRDO1A19H501R, MATTIA BORDIGONI BRDMTT94B24F023Q, MARCO CAVALLI CVLMRC94L11H501Y, LUCA DE FRANCESCO DFRLCU99E17H501D, VALENTINA DE LORENZIS DLRVNT99541H501W, LEONARDO FEBBRARO FB8LRD94A24H501P, LEONARDO MARCHITELLI MRCLRD98P18H501E, LORENZO MASINI MSNLN292501D972B, MATTEO ROSSI RSSMTT97A30H501G, MARTA LULLA LLLMRT91A471838V	12/04/2025		12/05/2026	IT	120.000,00		1	120.000,00	DIGITALITY CONSULTING S.R.L.	VIA SALARIA, 53 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000049	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_DIGITAL TRAINING ACADEMY SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: ADRIANO FEDERICA CARNAVALE MICHELA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	DIGITAL TRAINING ACADEMY SRL SOCIETA BENEFIT	VIA BACCIO BALDINI, 12 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000050	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_TIFFANY CAFFE' SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: ZERBINI DAMIANO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	TIFFANY CAFFE' S.R.L.	VIA SERVILIA, 36 - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000051	Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio	Domanda di Incentivo A – Priorità Giovani	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	KEY-BIZ S.R.L.	VIA MARIO BIANCHINI, 47 - 00142 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000052	Incentivo B_Domanda_di_aiuto_M&R Services SRL	Richiesta Incentivo assunzionale per Bonura Giorgia	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	M&R SERVICES S.R.L.	VIALE UGO MONACO, 28/D - 00134 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000054	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_LEONORI SPA	Richiesta Incentivo assunzionale per: ALLANZINI VERONICA DELL'ORO FEDERICA, MEDICI SARA	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00		1	30.000,00	LEONORI S.P.A.	via Aurelia, 1050 - 00166 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000055	Incentivo B_Domanda_di_aiuto _FUTURELIFE S.R.L.	Richiesta incentivo assunzionale per Campagna Benedetta	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	FUTURELIFE S.R.L.	VIA DEL CASALE CAVALLARI , 47 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000056	Incentivo B_Domanda di aiuto FLEMING FIT SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA_01	RICHIESTA BONUS PER LE SEGUENTI ASSUNZIONI: GIARDINO CHIARA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	FLEMING FIT S.R.L.	VIA SALENTO, 63 - 00162 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000058	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _AUTOCENTRO SAXA RUBRA SNC	Richiesta incentivo assunzionale per: ANDREA LATINI LTNNDR02D26H501X SIMONE PELLICCIONI PLLSMN01A19H501I	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	AUTOCENTRO SAXA RUBRA DI DI FILIPPO LUCA & C. - SNC	VIA FALCADE , 48/52/56 - 00188 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000060	Incentivo B_Domanda_di_aiuto _Dolphin Marina SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: CHIAPPA BARBARA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	DOLPHIN MARINA SRL	VIA MONTE CADRIA, 93 - 00054 Fiumicino (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000061	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _BABYLON CLOUD SPA	Richiesta incentivo assunzionale per: FORMICONI GABRIELE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	Babylon Cloud SPA	Via Mentore Maggini, 50 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000062	Incentivo B_Domanda di Aiuto BABYLON CLOUD SPA	Richiesta incentivo assunzionale per: BARRACO MARIAROSARIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	Babylon Cloud SPA	Via Mentore Maggini, 50 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000063	Incentivo 1.B Domanda di aiuto LA CLINICA DEL LAVORO S.R.L.	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Sara Di Stefano	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	LA CLINICA DEL LAVORO S.R.L.	VIA MARCHE, 84 - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000064	Incentivo B_Domanda_di_aiuto _ALOS TECHNOLOGIES SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: LIETO GIUDITTA E CLARISSA CIUCCI	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	ALOS TECHNOLOGIES SRL	VIA DEL CASALE CAVALLARI, 47 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000066	Incentivo 1.B Domanda di aiuto GRUPPO I.V.A. - S.P.A.	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: MariaIucia Tesei	12/04/2025		12/05/2025	IT	10.000,00		1	10.000,00	GRUPPO ITALIA VENDITA AUTO SPA	PIAZZA DELLA RADIO, 35/36 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000068	Incentivo A_Domanda di aiuto F.LLI SERVA DI SANDRO E CLAUDIO SERVA S.N.C.	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Giuliani Mattia	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	F.LLI SERVA DI SANDRO E CLAUDIO SERVA SNC	Via Terni, 35 - 02043 Contigliano (RIETI)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000069	Incentivo 1.B Domanda di aiuto MEZZETTI CARLO	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Martina Calabro'	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MEZZETTI CARLO	VIA ARCHIMEDE, 144 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000070	Incentivo B_Domanda_di_aiuto _PANDATARIA FILM SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: CIANI BEATRICE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	PANDATARIA FILM S.R.L.	Via Dominici, 6 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000071	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _DG SISTEMI INTEGRATI SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: CARTA ANDREA E MORETTI MATTEO	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	DG SISTEMI INTEGRATI SRL	Corso D'Italia, 83 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000072	Incentivo B_Domanda_di_aiuto _DG SISTEMI INTEGRATI SRL	Richiesta incentivo assunzionale per COCCIA PAOLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	DG SISTEMI INTEGRATI SRL	Corso D'Italia, 83 - 00198 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000073	Incentivo 1.B Domanda di aiuto STUDIO ASSOCIATO D'ANDREA	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Valentina Maisti	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	STUDIO ASSOCIATO D'ANDREA	PIAZZA SANTA CROCE , 27 - 00033 Cave (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000074	Incentivo A_Domanda_di_aiuto D.M.L. 2021 SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: BRUNI MAICOL	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	D.M.L. 2021 S.r.l.	VIALE PIO XII, 26 - 00033 Cave (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000076	Incentivo B_Domanda_di_aiuto D.M.L. 2021 SRL	Richiesta incentivo assunzionale per: COLANERA DEBORA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	D.M.L. 2021 S.r.l.	VIALE PIO XII, 26 - 00033 Cave (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000077	Incentivo 1.B Domanda di aiuto LA PRIMIZIA S.R.L.	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Claudia Cari	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	LA PRIMIZIA S.R.L.	VIA DI CONTRADA COMUNE, 47 - 00030 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000078	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _GSD S.r.l.	Richiesta incentivo assunzionale per: SCARPINITI MIRKO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GSD S.R.L.	VIA DELLA MAGLIANA, 1052/A - 00148 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000079	Incentivo B_Domanda_di_aiuto _MANCINI PASQUALE	Richiesta incentivo assunzionale per mancini serena	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MANCINI PASQUALE	VIA TRENTO E TRIESTE, 3 - 00030 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000080	Incentivo B_Domanda di aiuto_SIACCI HOME SRLS_01	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Rosa Federica	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SIACCHI HOME SRLS	VIA FRANCESCO SIACCI, 2/4 - 00197 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000081	Incentivo 1.A Domanda di aiuto GESCA S.R.L.	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Edoardo D'Ottavio Alessio Ferrara Alessandro Guelpa	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00	1	30.000,00	GESCA s.r.l.	via degli olmetti, 18 - 00060 Formello (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000082	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _SPAGNOLI RICCARDO	Richiesta incentivo assunzionale per: SPAGNOLI ELEONORA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	****	VIA DEL SALICE, 11 - 00079 Rocca Priora (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000083	Incentivo 1.B Domanda di aiuto STUDIO ESA & PARTNERS SRL	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Alessia Rizzo	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	STUDIO ESA & PARTNERS SRL	VIALE CITTA' D'EUROPA, 618 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000084	Incentivo 1.B Domanda di aiuto H501 SRL	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: Francesca Falasca Flavia Orlandi	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	H501 SRL	Via Norico, 8 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000085	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _MINGARELLI FLAVIO	Richiesta incentivo assunzionale per: MONTEVERDI ALESSIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	FLAVIO MINGARELLI	VIA APPIA SUD, 127 - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000086	Incentivo 1.A domanda di aiuto ELETTROSERVICE DI CONTI STEFANO & C. SRL	Richiesta bonus per le seguenti assunzioni: PELIN COSMIN MARIAN	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ELETTROSERVICE DI CONTI STEFANO & C. S.R.L.	VIA LUCRINO, 6/8 - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000089	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta FOEDUS SRL_01	Come previsto dall'art. 3 incentivo A, Alessia PICCOLI è stata assunta con contratto di apprendistato full time dal 03.07.2022 e lavorerà presso l'impresa almeno per 12 mesi successivi l'assunzione.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	FOEDUS S.R.L.	VIA DEI SAVORELLI , 10 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000090	INCENTIVO A - Domanda di Aiuto F&B RETAIL Srl -01	Il progetto si propone di favorire l'inserimento lavorativo e occupazionale dei giovani e delle donne all'interno del contesto organizzativo aziendale F&B S.r.l.	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00	1	30.000,00	F&B RETAIL S.R.L.	via casilina, 1883 - 00133 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000091	INCENTIVO A_DOMANDA DI AIUTO Ditta URBAN SECURITY INVESTIGATION ITALIA S.R.L. _ 01	Progetto finalizzato all'inserimento lavorativo all'interno del contesto organizzativo aziendale della URBAN SECURITY INVESTIGATION ITALIA S.R.L.	12/04/2025		12/05/2026	IT	40.000,00	1	40.000,00	Urban Security Investigation Italia s.r.l.	Via F. Corridoni, 62, - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000092	INCENTIVO B_Domanda di aiuto Ditta URBAN SECURITY INVESTIGATION ITALIA S.R.L. _02	Il progetto ha lo scopo di favorire processi di inserimento occupazionale all'interno dell'azienda URBAN SECURITY INVESTIGATION ITALIA S.R.L.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Urban Security Investigation Italia s.r.l.	Via F. Corridoni, 62, - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000093	INCENTIVO 1A_DOMANDA DI AIUTO DITTA IULIA S.R.L._01	Il progetto si pone l'obiettivo di favorire processi occupazionali all'interno dell'azienda IULIA S.r.l.	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	Iulia s.r.l.	viale dell'Artigianato, 19 - 70026 Modugno (BARI)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000094	INCENTIVO B_DOMANDA DI AIUTO DITTA IULIA S.R.L. 02	Il progetto ha lo scopo di favorire processi occupazionali all'interno del contesto organizzativo dell'azienda IULIA S.r.l.	12/04/2025		12/05/2026	IT	50.000,00	1	50.000,00	Iulia s.r.l.	viale dell'Artigianato, 19 - 70026 Modugno (BARI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000095	INCENTIVO A_DOMANDA DI AIUTO DITTA JOY COMM S.R.L._01	Il progetto ha lo scopo di favorire processi di occupazione all'interno del contesto aziendale Joy Comm S.r.l.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	JOY COMM S.R.L.	Viale Città D'europa, 681 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000097	Incentivo A_Domanda di aiuto (Ditta Termoclima SRL Srl_01)	Nell'ottica di rinnovare il nostro personale abbiamo assunto una nuova unità	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	TERMOCLIMA	VIA FERRUCCIA, 38 - 03010 Patrica (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000098	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta MDG SRLS_01	Come previsto dall'art. 3 incentivo A, Claudio AIELLO assunto con contratto di apprendistato dal 01.02.2022 e lavorer presso l'impresa almeno per 12 mesi successivi l'assunzione.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MONTE DEL GALLO S.R.L.S.	VIA DI MONTE DEL GALLO, 70 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000100	Incentivo A - Domanda di aiuto ADM Form S.r.l.	Richiesta incentivo (A) occupazionale assunzione giovani	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	ADM FORM S.R.L.	Viale Alexandre Gustave Eiffel 100 Mod, 27 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000102	Incentivo A_Domanda di aiuto (Ditta ELETTROSTART SRL Srl_01)	La nostra azienda , nell'ottica di un maggiore sviluppo ha assunto un/a lavoratore all'esito dei percorsi IeFP, IFTS e ITS coerenti con il settore produttivo nel quale la stessa opera il datore di lavoro, con contratto full time di lavoro di apprendistato .	12/04/2025		12/04/2026	IT	14.000,00	1	14.000,00	Elettrostart	via ferruccia , snc - 03010 Patrica (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000103	Incentivo B_Domanda di aiuto (Ditta GUSTO SNC _01)	L'impresa richiedente nell'ottica di dare un sostegno all'occupazione femminile di un ambito territoriale che ha fortemente sofferto una grave crisi occupazionale e, visto anche il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata dalla emergenza Covid, si attiva anche attraverso l'assunzione donne ormai lontane dal mondo del lavoro	12/04/2025		12/04/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GUSTO	VIA POZZO D'ANTULLO, 6 - 03010 Collegardo (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000104	Incentivo B_Domanda di aiuto Ditta GUSTO SNC _02	L'azienda , ha provveduto alla selezione e alla assunzione di figure femminili nell'ottica di facilitare l'inserimento lavorativo di donne ormai lontane del mondo del lavoro	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GUSTO	VIA POZZO D'ANTULLO, 6 - 03010 Collegardo (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000105	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta ZAMPONI SRL Srl_01)	La società nell'ottica di migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, intende attraverso questo progetto incentivare le potenzialità dei nuovi talenti	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ZAMPONI SRL	VIA TIBERINA, 104 - 00065 Fiano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000108	Incentivo B_Domanda di aiuto, TOMEI ALESSANDRO	Richiesta del bonus per l'assunzione di Valentina Ciaffoni	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	TOMEI ALESSANDRO	Via Marcello Prestinari, 9 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000110	Incentivo B_Domanda di aiuto _IN HOUSE SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di GASBARRI ALISON	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	IN HOUSE S.R.L.	VIA LUDOVICO DI SAVOIA, 4 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000111	Incentivo B_Domanda_di_aiuto _AZ CAR SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di LORENZO MISCOLI e FAZI SIMONE	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	AZ CAR S.R.L.	LARGO GUIDO MARTINA, 10 - 00127 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000112	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta ELETTROSTART SRL Srl_3	La nostra azienda , nell'ottica di un maggiore sviluppo ha assunto un/a lavoratore all'esito dei percorsi IeFP, IFTS e ITS coerenti con il settore produttivo nel quale la stessa opera il datore di lavoro, con contratto full time di lavoro di apprendistato .	12/04/2025		12/05/2026	IT	14.000,00	1	14.000,00	Elettrostart	via ferruccia , snc - 03010 Patrica (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000115	Incentivo A_Domanda di aiuto SAIM IMPIANTI S.R.L._01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio .Incentivo A per l'assunzione del lavoratore Capodiferro Vittorio	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SAIM IMPIANTI S.R.L.	VIA PANTANELLO I, 17 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000116	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _RICCIOLINI SRL	Richiesta del bonus per le assunzioni di GIULIA ONORATO e MIRKO SAPORITO	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	Ricciolini Srls	Via Fezzan, 14 - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000118	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _DCM IMPIANTI SRLS	Richiesta del bonus per l'assunzione di MATTIA MIGLIORATI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	DCM IMPIANTI S.R.L.S.	VIALE PARIOLI, 27 - 00197 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000119	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _C.I.V.I.T. S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di PERCIBALU JOSEPH	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	C.I.V.I.T. S.R.L.	VIA A. LEONARDI , 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000120	Richiesta Incentivo occupazionale	Richiesta di Incentivo occupazionale A-Priorità Giovani per assunzione di 1 lavoratore.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	RAGGIO DI LUCE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	VIA CHEREN 8, - 00199 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000121	Richiesta Incentivo occupazionale B	Richiesta di Incentivo occupazionale B -Priorità Occupazione per assunzione di 1 lavoratrice..	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	RAGGIO DI LUCE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	VIA CHEREN 8, - 00199 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000122	Incentivo B_Domanda_di_aiuto _FLEXIT SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di MASIA FLAVIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Flexit srl	Via Col di Lana , 28 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000123	Incentivo A_Domanda_di_aiuto _FRIDI SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di GABEDAVA IRAKLI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	FRIDI S.R.L.	VIA DELLA CACCIUTA, 9/A - 00124 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000124	Incentivo B _Domanda di aiuto _ MARIANGELA S.r.l._01	Il progetto ha lo scopo di favorire processi di incremento occupazionale nell'azienda MARIANGELA S.r.l.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Mariangela S.r.l.	via Vitruvio, 48-50 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000125	Incentivo A_Domanda di aiuto COGITO SRL_01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l' ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo A per l'assunzione del lavoratore MORAD MOHAMMED.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	COGITO S.R.L.	via A. Manzoni, 34 - 03040 Coreno Ausonio (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000126	Incentivo B - Domanda di aiuto DI BARTOLOMEO VALERIO	Richiesta del bonus per l'assunzione di TAVERNA CHIARA	12/04/2025		12/05/2025	IT	10.000,00	1	10.000,00	DI BARTOLOMEO VALERIO	Via Quintanense , 7 - 00030 Colonna (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000127	Incentivo B - Domanda di aiuto REMEDIA ITALIA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di D'IMPERIA NOEMI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	REMEDIA ITALIA S.R.L.	VIA FLAMINIA, 366 - 00191 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000128	Mandarin Chow - Khan Momen	Incentivo A domanda di aiuto Mandarin Chow SRLS	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	mandarin chow	via emilia 87, 87 - 00187 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000129	Incentivo A_Domanda di aiuto_BAGNETTI STAMPAOFFICE SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di FRANCESCO LA ROSA e LORENZO CICALA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	bagnetti stampaoffice srl.	piazza gentile da fabiano , 3 - 00196 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000130	Incentivo B_Domanda di aiuto QUATTROZEROQUAT TRO S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di PAPARELLI CAMILLA FABIANA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	QUATTROZEROQUAT TRO S.R.L.	VIA FLAMINIA, 495 - 00191 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000132	INCENTIVO A_DDOMANDA DI AIUTO_ MODENESE S.R.L. _ 01	FAVORIRE PROCESSI OCCUPAZIONALI ALL'INTERNO DEL CONTESTO ORGANIZZATIVO AZIENDALE DELLA MODENESE S.R.L.	12/04/2025		12/04/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MODENESE SRL	Via G. Augusta, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000134	Incentivo A_Domanda di aiuto GRASSI INDUSTRIAL SERVICES – G.I.S. SRL_01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l' ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo A per l'assunzione del lavoratore RUBINO GIUSEPPE.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GRASSI INDUSTRIAL SERVICES SRL	Via della Rinchiusa, snc - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000136	Occupazione e Formazione Giovani Accademia Informatica	Accademia Informatica Agenzia accreditata per attività di formazione e di orientamento, per i servizi al lavoro e specialistici e per i servizi di validazione e certificazione delle competenze presso la Regione Lazio (DD G15835 del 17/12/2021; DD G08426 del 17/07/2020; DD G00067 del 10/01/2022; DD G04663 del 27/04/2021) sta realizzando un progetto di inserimento lavorativo di giovani under 35 che si affacciano per la prima volta sul mercato del lavoro, con l'obiettivo di far crescere un gruppo di risorse professionali interne nel settore della formazione e dei servizi al lavoro. Nel corso del 2022 l'azienda ha assunto due risorse junior di età tra i 18 e 35 anni con contratto full time di lavoro subordinato a tempo indeterminato di apprendistato, con il ruolo di Tutor Didattico. Le nuove figure corrispondono ad un target particolarmente penalizzato dalla crisi del lavoro ed economica generata dalla pandemia da Covid-19. L'obiettivo che intende perseguire l'azienda è quello di aumentare le risorse del proprio organico, partendo dalle competenze in possesso dei destinatari, e favorire la crescita di nuove competenze gestionali e digitali, in modo di avere in azienda personale qualificato per rafforzare e ampliare nuove attività, sinergie e collaborazioni sul territorio.	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000137	A_Domanda di aiuto Saip Formazioni Srl_01	A_Domanda di aiuto Saip Formazioni Srl_01	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000138	INCENTIVO DOMANDA B_ DOMANDA DI AIUTO_ AUREA S.R.L. N° PRATICA 02	FAVORIRE PROCESSI OCCUPAZIONALI ALL'INTERNO DELL'AZIENDA AUREA S.R.L.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Aurea S.r.l.	via Pontina Km 52,450, snc - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000139	Incentivo A_Domanda di aiuto GESTI-VAR S.R.L._01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l' ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo A per l'assunzione del lavoratore MIGNANELLI MARIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GESTI-VAR SRL	via G. Matteotti III Trav. - 4 - 04020 Itri (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000141	Incentivo B_Domanda di aiuto STYLIAFOE SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di MESSINA FRANCESCA e BERARDO GIORGIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	STYLIAFOE SRL	VIA DI SANTA TERESA, 23 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000142	Incentivo B_Domanda di aiuto FRANCESCA CERINI	Richiesta del bonus per l'assunzione di DI GIULIANI FRANCESCA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CERINI FRANCESCA	PIAZZA COLA DI RIENZO, 68 - 00192 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000145	Incentivo A_Domanda di aiuto PHITOFLOS SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di CIMADON FEDERICO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	PHITOFLOS Di Pantani Matteo & Co. s.a.s.	Via Romolo Gigliozzi , 78 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000147	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta SL BUILDING SRL_01	Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	S.L. BUILDING S.R.L.	VIA VARIANTE , 58 - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000151	Incentivo A - Domanda di aiuto ELLE TRAVERTINI E MARMI SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di VALERIO LATINI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ELLE TRAVERTINI E MARMI SRL	VIA ARNO, 8 - 00015 Monterotondo (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000153	Incentivo B Domanda di aiuto Centro Auto Palianese Srl_01	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DELLE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CENTRO AUTO PALIANESE SRL	VIA PALIANESE SUD 83, - 03018 Paliano (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000154	Incentivo A - Domanda di aiuto 3NGINEERS SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di CERAVOLO ADRIANA ISABELLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	3NGINEERS SRL	VIA GIUSEPPE PIANELL, 7 - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000163	Incentivo B - Domanda di aiuto TEOREMA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di PALMA CLAUDIA L'azienda ha modificato la propria ragione sociale da ROMEUR S.R.L. CF: 08536901005PIVA: 08536901005 a TEOREMA S.R.L. CF: 08536901005PIVA: 08536901005	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ROMEUR S.R.L.	Via Cristoforo Colombo, 440 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000169	Incentivo A - Domanda di aiuto TOP NOLEGGI SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di CANTARELLA LORIS	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	TOP NOLEGGIO SRL	VIA GALATEA , 76 - 00155 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000170	Incentivo B - Domanda di aiuto TOP NOLEGGI SRL_02	Richiesta del bonus per l'assunzione di BUCCIONI LAURA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	TOP NOLEGGIO SRL	VIA GALATEA , 76 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000171	Incentivo A_Domanda di aiuto CORE SOCIETA' COOPERATIVA _01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo A per l'assunzione del lavoratore VISCA ERDS	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	C.O.R.E. COOP A RL	VIA TRE PONTI - FRAZIONE REZZOLE, snc - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000173	Incentivo B - Domanda di aiuto HOTEL GREGORIANA DI PANIER BAGAT MARIA NOVELLA & C. SNC.	Richiesta del bonus per l'assunzione di QUELAL CHAUCA MARCELA PAOLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	HOTEL GREGORIANA DI PANIER BAGAT MARIA NOVELLA & C. SNC.	VIA GREGORIANA, 18 - 00187 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000174	Incentivo A - Domanda di aiuto COICO +3 SNC DI ANTONELLA,LUIGI E DANIELE COICO	Richiesta del bonus per l'assunzione di COCCO MATTIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	COICO +3 SNC DI ANTONELLA,LUIGI E DANIELE COICO	VIA TRIONFALE , 9252 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000176	Incentivi A_Domanda di aiuto OFFICINA ZIANNA S.R.L.	Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso del mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00	1	30.000,00	OFFICINA ZIANNA SRL	via palianese sud, 83 - 03018 Paliano (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000177	Incentivo A - Domanda di aiuto CDM STUDIO SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di Luci Alessio	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	C.D.M. STUDIO SRL	VIA CASSIA, 654 - 00189 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000178	Incentivo A_Domanda di aiuto B.M. IMPIANTI DI MASSIMO BORTOLIN_01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo A per l'assunzione del lavoratore MALUTI STEFANO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	B.M. IMPIANTI DI MASSIMO BORTOLIN	Via Sant'Antonio, 9 - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000179	Incentivo B - Domanda di aiuto CARAMANTE MASSIMO	Richiesta del bonus per l'assunzione di FERRANTE ALESSIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CARAMANTE MASSIMO	VIA ORTIGARA , 3 - 00195 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000180	Incentivo B_Domanda di aiuto_Marco Riccardi Srl_01	Con il presente progetto si richiede il contributo previsto dall'Avviso Pubblico Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio in relazione all'assunzione di una ragazza con contratto di apprendistato.	12/04/2025		12/05/2026	IT	14.000,00	1	14.000,00	Marco Riccardi S.r.l.	Borgo Vittorio, 28/29 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000181	Incentivo A - Domanda di aiuto PUBBLISTUDIO SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di VIVARELLI LUCA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	PUBBLISTUDIO S.R.L.	STRADA PROVINCIALE PASCOLARE , 5 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000182	Incentivo A_Domanda di aiuto_Marco Riccardi Srl_01	Con il presente progetto si richiede il contributo previsto dall'Avviso Pubblico Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio in relazione all'assunzione di un giovane under35 con contratto a tempo indeterminato.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Marco Riccardi S.r.l.	Borgo Vittorio, 28/29 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000184	Incentivo A - Domanda di aiuto CORSO 281 SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di GIUSEPPE CAFIERO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CORSO 281 S.R.L.	VIA DEL CORSO 281, - - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000186	Incentivo A - Domanda di aiuto IANDOLO APPALTI SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di DEPOU MD	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	IANDOLO APPALTI SRL	VIA CAPO PALINURO, 2 - 00122 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000187	INCENTIVO A_DOMANDA DI AIUTO ALBA ANTINFORTUNISTICA SRLS UNIPERSONALE_02	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DELLE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ALBA ANTINFORTUNISTICA SRLS UNIPERSONALE	VIA CIMABUE, 28 - 00034 Collifero (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000188	Incentivo B - Domanda di aiuto CEDEL - COOPERATIVA SOCIALE EDUCATIVA ELIS	Richiesta del bonus per l'assunzione di CHIARA GALATI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Cedel Cooperativa Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000189	Incentivo A - Domanda di aiuto CDB GROUP SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di LORENZO MARIANI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CDB GROUP SRL	VIA VESTINA A MONTE , 43 - 65010 Cappelle Sul Tavo (PESCARA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000190	Incentivo B _ Domanda di aiuto Upav Servizi Srl_01	Richiesta di contributo per l'assunzione di n.1 lavoratrice	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	UPAV SERVIZI SRL	VIA I MAGGIO, 3 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000191	INCENTIVO A_DOMANDA DI AIUTO METAL ART - SOCIETA' COOPERATIVA A RESPONSABILITA_04	Incentivi occupazionali pe favorire l'ingresso nel mondo del lavoro per giovani e donne del Lazio	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	METAL ART - SOCIETA' COOPERATIVA A RESPONSABILITA	VIA ARMANDO DIAZ, 23 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000193	Incentivo A_Domanda di aiuto SFIZI DI CARNE DI FABRIZIO ALESSIO_01	Domanda di incentivo relativa all'assunzione con contratto di apprendistato di GUIDA STEFANO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SFIZI DI CARNE DI FABRIZIO ALESSIO	Via Di Selva Candida , 376 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000194	Incentivo A _ Domanda di aiuto Upav Servizi Srl_02	Richiesta di contributo per l'assunzione di n.1 lavoratore	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	UPAV SERVIZI SRL	VIA I MAGGIO, 3 - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000196	Incentivo B_Domanda_di_aiuto_POSTO S.R.L.S	Richiesta del bonus per l'assunzione di NUCCILI GIULIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	POSTO S.R.L.S.	VIALE TIRRENIO, 16/A - 00141 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000197	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_LGM SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di GASPERINI LORENZO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	LGM S.R.L.	VIA CAVALESE, 31 - 00135 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000198	Incentivo A - Domanda di aiuto CO.RI.DE. SOCIETA' COOPERATIVA	Richiesta del bonus per l'assunzione di SGRICCIA MAURO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CORIDE SOC. COOP.	Viale Giulio Cesare, 99 - 00192 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000199	INCENTIVOA_Domanda di Aiuto Romeos Food Srls_02	incentivi occupazionali per favorire ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del lazio	12/04/2025		12/05/2026	IT	4.644,00	1	4.644,00	ROMEOS FOOD SRLS	PIAZZA CORNELIA , 13A - 00166 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000200	Incentivo B_Domanda_di_aiuto_BRUNELLA ANDREA	Richiesta del bonus per l'assunzione di VERGINELLI SIMONA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	BRUNELLA ANDREA	VIA PROVINCIALE, 9/A - 00036 Palestrina (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000201	Incentivo A_Domanda_di_aiuto_BRUNELLA ANDREA_02	Richiesta del bonus per l'assunzione di BORZI ALBERTO e TRAORE ISMAEL YAYA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	15.000,00	BRUNELLA ANDREA	VIA PROVINCIALE, 9/A - 00036 Palestrina (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000202	Incentivo A - Domanda di aiuto TA PONTEGGI SRLS	Richiesta del bonus per l'assunzione di LEONE ALESSANDRO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	TA PONTEGGI SRLS	VIA LUIGI MANFREDINI, 35 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000207	Incentivo B - Domanda di aiuto AC SOLUTION S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di BARILLARO PATRIZIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	AC SOLUTION S.R.L.	PIAZZALE LUIGI STURZO, 9 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000208	INCENTIVO B_DOMANDA DI AIUTO POMPI ROBERTO E C. SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO_05	INCENTIVO OCCUPAZIONALE PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DELLE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	POMPI ROBERTO E C. SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO	VIA ALBALONGA, 7/B 9 - 11 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000209	Incentivo A_Domanda di aiuto Energenia Srl_01	Domanda di incentivo A: Assunzioni di giovani con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato (Priorità Giovani) Importo incentivo richiesto: Euro 10.000,00 per l'assunzione con contratto full time di lavoro subordinato a tempo indeterminato del lavoratore Palomba Alessandro. Assunzione effettuata in data 27/04/2022. Incentivo richiesto ai sensi del Regime De Minimis	09/05/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	Energenia - Istituto di Ricerca e Sviluppo S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc Torre 4, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000210	INCENTIVO A_DOMANDA DI AIUTO POMPI ROBERTO E C. SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO_06	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MODO DEL LAVORO PER I GIOVANI E LE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00		1	30.000,00	POMPI ROBERTO E C. SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO	VIA ALBALONGA, 7/B 9 - 11 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000212	Incentivo A - Domanda di aiuto WHERE TECH SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di ADDATI LUCA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	WHERE TECH SRL	VIA TIBURTINA, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000215	INCENTIVO A_DOMANDA DI AIUTO POMPI ROBERTO E C. SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO_07	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DELLE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	POMPI ROBERTO E C. SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO	VIA ALBALONGA, 7/B 9 - 11 - 00183 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000216	Incentivo B - Domanda di aiuto IL PICCOLO DIAVOLO SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di SIVORI VALENTINA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	IL PICCOLO DIAVOLO S.R.L.	PIAZZA COLA DI RIENZO, 33/35 - 00192 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000220	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta ESCAPE_01	Richiesta contributo per assunzione risorsa a tempo pieno con contratto di apprendistato	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	E.S.C.A.P.E. società cooperativa	Via della ricerca scientifica, SNC - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000221	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta Brusca Giovanni_01	La nostra azienda nell'ottica di una crescita delle sue potenzialità attraverso l'inserimento di nuove figure intende trasmettere una professionalità che non deve perdersi nel tempo	12/04/2025		12/04/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	brusca giovanni	via traversa l' della Grotta, 8 - 04015 Priverno (LATINA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000224	INCENTIVO DOMANDA A_ DOMANDA DI AIUTO_ AUREA S.R.L. N°PRATICA 01	FAVORIRE PROCESSI OCCUPAZIONALI ALL'INTERNO DELL'AZIENDA AUREA S.R.L.	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	Aurea S.r.l	via Pontina Km 52,450, snc - 04011 Aprilia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000225	INCENTIVO B_DOMANDA DI AIUTO FLY X S.R.L._08	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	FLY X SRL	VIA GIULIA, 134 - 00186 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000228	ASSUNZIONE DONNE 18_29 ANNI	ASSUNZIONE CON CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE DI GIOVANI DONNE	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00	1	30.000,00	Tecnoelectric Srl	Via Migliara 46, 20 - 04010 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000230	Incentivo B - Domanda di aiuto VENUSIA GROUP S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di BALDINA YULIA VIKTOROVNA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	VENUSIA GROUP S.R.L	VIA STELLA D'ITALIA,, 61 - 73039 Tricase (LECCE)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000231	Incentivo B - Domanda di aiuto CONSULENZA E42 SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di RUSCITO GIOVANNA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CONSULENZA E42 SRL	VIALE PASTEUR, 66 - 00166 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000232	INCENTIVO A_DOMANDA DI AIUTO GRUPPO MATERA S.R.L._09	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DELLE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GRUPPO MATERA S.R.L	PIAZZA DELLA LIBERTA' , 47 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000233	Incentivo A - Domanda di aiuto AUDIO VIDEO S.N.C. DI POMPILI CLAUDIO E SIBIO LUCA	Richiesta del bonus per l'assunzione di MAGLIOZZI LUDOVICO ANDREA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	AUDIO VIDEO S.N.C. DI POMPILI CLAUDIO E SIBIO LUCA	PALMIRO TOGLIATTI, 1700 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000234	Incentivo A - Domanda di aiuto OK ONE - S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di SBROZZI PATRIZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	OK ONE - S.R.L.	VIALE ANGELICO, 101 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000235	Incentivo A - Domanda di aiuto PLAMATOUR S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di SALVATORE MIRKO BAIANO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	PLAMATOUR S.R.L.	PIAZZA IPPOLITO NIEVO, 27 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000236	Incentivi Occupazionali CONSULTIA GROUP SRL		12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00	1	30.000,00	CONSULTIA GROUP SRL	Largo Jacopo Peri, 14 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000236	Incentivi Occupazionali CONSULTIA GROUP SRL		12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00	1	30.000,00	CONSULTIA GROUP SRL	Largo Jacopo Peri, 14 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000237	Incentivi Occupazionali VENTURE SRL		12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	VENTURE SRL	Largo Jacopo Peri, 14 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000239	Geckoway - assunzione Bellini	Assunzione Bellini Moreno in apprendistato	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GeckoWay S.r.l.	Via Fasana, 21 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000240	Incentivo A - Domanda di aiuto KEY-CLIENT SERVICE S.A.S. DI CALZONI PAOLO	Richiesta del bonus per l'assunzione di ZAMPALETTA LUCA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	KEY-CLIENT SERVICE S.A.S. DI CALZONI PAOLO	VIA DEI ZENO, 12 - 00176 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000241	Incentivo A - Nuova Richiesta AGRIISLAND SRL – sostituzione domanda 22071DP000000192	Domanda di incentivo relativo ai contratti di lavoro sottoscritti con STARRABBA, BRENDA e MANCINI	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00		1	30.000,00	Agri island	VIA DEI GEORGOFILI, - - 00100 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000242	Incentivo B_Domanda di aiuto THE TEACHERS SRL _01 – sostituzione domanda 22071DP000000149	Incentivo relativo all'assunzione con contratto di apprendistato di CAROLYN ANTINUCCI trasformato in full time il 05/09/2022	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	THE TEACHERS SRL	via Flaminia, 259 - 00196 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000243	Incentivo B_Domanda di aiuto GREEN LIVING ROMA SRL _01 – sostituzione domanda 22071DP000000143	Domanda di aiuto riferita al contratto di lavoro sottoscritto con Monia Parco - tempo indeterminato FULL TIME	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	GREEN LIVING ROMA SRL	Via Massimi, 154 - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000244	Incentivo A - Domanda di aiuto AUTORICAMBI BONO DI BONO ANDREA S.A.S.	Richiesta del bonus per l'assunzione di D'ATTILIA MATTIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	AUTORICAMBI BONO DI BONO ANDREA S.A.S.	PIAZZA SANTA CROCE, 17/18 - 00033 Cave (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000245	Incentivo A Domanda di aiuto GRAPHO SRL _01 – sostituzione domanda 22071DP000000148	domanda incentivo relativa all'assunzione di CLARISSA PISTELLO con contratto di apprendistato	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	GRAPHO SRL	Via Mario De' Fiori, 66 - 00187 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000247	Incentivo A_Domanda di aiuto E.G.S. EUROCOSTRUZIONI S.R.L._01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo A per l'assunzione del lavoratore CONGO ABDUL SALAM ELIASU.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	E.G.S. EUROCOSTRUZIONI SRL	VIA MADONNA DEL LATTE, SNC - 04025 Lenola (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000249	Incentivo B_Domanda di aiuto PEZZILLI & COMPANY SRL _01 – sostituzione domanda 22071DP000000205	Incentivo relativo al contratto di assunzione a tempi indeterminato full time di IAIA ROBERTA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	PEZZILLI & COMPANY SRL	Via N. Tagliaferri, 14 - 00135 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000250	Incentivo B_Domanda di aiuto LIVIA TIBERINA SRL 01- sostituzione domanda 22071DP000000219	Domanda di incentivo relativa ai contratti di lavoro a tempo indeterminato full time di CECHELLUN e FIORAVANTI	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	LIVIA TIBERINA SRL	Via Monte May, sn - 00060 Castelnuovo Di Porto (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000251	Incentivo A - Domanda di aiuto DIONISI ANTONELLA	Richiesta del bonus per l'assunzione di CALABON ANTRE MARK MARANAN	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	DIONISI ANTONELLA	VIA CEVA, 78 - 00123 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000252	Incentivo B_Domanda di aiuto MEDICAL CLINIQUE SRL 01- sostituzione domanda 22071DP000000211	Domanda di incentivo relativo al contratto di lavoro -apprendistato - sottoscritto con Di Lello Eleonora	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MEDICAL CLINIQUE SRL	Via Firenze, 4 - 00065 Fiano Romano (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000253	Incentivo A_Domanda di aiuto LA LUISA 01- sostituzione domanda 22071DP000000159	Incentivo per l'assunzione con contratto di apprendistato di DEIAS e GIULIANI	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	LA LUISA SRL	Via Cameria , 10 - 00179 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000254	Incentivo B_Domanda di aiuto AKI 3000 SRL_01- sostituzione domanda 22071DP000000164	Incentivo relativa al contratto di lavoro in apprendistato sottoscritto da PRISCILLA MAIOCCHETTI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	AKI 3000 SRL	Via Genova,, 24 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000255	Incentivo A_Domanda di aiuto THE ZEST SRL_01 - sostituzione domanda 22071DP000000206	Domanda di incentivo relativo al contratto di assunzione a tempo indeterminato full time con Alessandro Monteleone	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	THE ZEST SRL	Via Nicola Tagliaferri, 14 - 00135 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000256	Incentivo B_Domanda di aiuto CITY HUB HOLDING SRL 01- sostituzione domanda 22071DP000000160	Domanda di incentivo relativa all'assunzione con contratto di lavoro a tempo indeterminato di GREGORACE e contratto di apprendistato ARCANGELI	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	CITY HUB HOLDING SRL	Via Prenestina, 216 - 00176 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000258	Incentivo A_Domanda di aiuto FOOD ATELIER SRL 01- sostituzione domanda 22071DP000000161	Incentivo relativo all'assunzione con contratto in apprendistato di BAH ABUBAKAR e MASUM TAPADHAR	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	FOOD ATELIER SRL	Via Dei Serpenti , 110 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000259	Incentivo B_Domanda di aiuto FOOD ATELIER SRL 01- sostituzione domanda 22071DP000000162	Incentivo relativo all'assunzione con contratto di lavoro in apprendistato di KEEGAN MARIA e BILVINAITE PAULA MARIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	FOOD ATELIER SRL	Via Dei Serpenti , 110 - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000261	RICHIESTA CONTRIBUTO PER INCENTIVI OCCUPAZIONALI PRMIUMCLEAN SRLS	assunzione donne prive di impiego	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	PREMIUMCLEAN SRLS	DEI LIMONI, 4/c - 00172 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000264	Incentivo B_Domanda di aiuto VIDEOMNIA 01- sostituzione domanda 22071DP0000000217	Incentivo relativo al contratto di lavoro a tempo indeterminato full time sottoscritto con Cappellini Giulia	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	VIDEOMNIA SRL	via Francesco Flora, 64 - 00139 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP0000000265	Incentivo A - Domanda di aiuto PENTA CARTA 2000 SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di STENBOCK NICOLO'	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	PENTA CARTA 2000 - S.R.L.	VIA ELINI, 58 - 00054 Fiumicino (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP0000000266	Incentivo B_Domanda di aiuto LIVING ROMA SRL 01- sostituzione domanda 22071DP0000000167	Incentivo assunzione con contratto di lavoro in apprendistato con Delli Colli, D'Orio e Fiorenza	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00	1	30.000,00	LIVING ROMA SRL	via Della Consulta, 1/b - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP0000000267	Incentivo A_Domanda di aiuto LIVING ROMA SRL 01- sostituzione domanda 22071DP0000000166	Incentivo per l'assunzione di Quacquarelli, Crucianelli, Barrios con contratto di apprendistato e Patrizio con contratto a Tempo Indeterminato	12/04/2025		12/05/2026	IT	40.000,00	1	40.000,00	LIVING ROMA SRL	via Della Consulta, 1/b - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP0000000269	Incentivo B_Domanda di aiuto IDEA SRL 01- sostituzione domanda 22071DP0000000204	Incentivo richiesto in relazione all'assunzione con contratto di lavoro a tempo indeterminato full time di JIAO LEI e MAZZANTI ISABELLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	INTERNATIONAL DESIGN & ENTERTAINMENT ARTS ACADEMY SRL	via Ludovisi, 16 - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP0000000272	INCENTIVO B_DOMANDA DI AIUTO A.D. EDILIZIA S.R.L.S._10	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DELLE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	A.D. EDILIZIA S.R.L.S.	VIA COLLE SERMINO, 50 - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP0000000273	Incentivo A_Domanda di aiuto CER.SERVICE S.R.L._01	Incentivo A: assunzioni di giovani con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato (Priorità Giovani) Si richiede un incentivo pari a 10.000,00 euro, per l'assunzione di un lavoratore di età compresa tra 18 e 35 anni, con contratto full time di apprendistato.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CER.SERVICE S.R.L.	via di Valle Lupara, 10 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP0000000274	Incentivo A domanda di aiuto Sertech 3D srl_01	Incentivo A domanda di aiuto Sertech 3D srl_01	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SERTECH 3D SRL	CONTRADA BORGIO, SNC - 03030 Vicalvi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP0000000275	Incentivo A_Domanda di aiuto LINA SRL 01- sostituzione domanda 22071DP0000000156	Domanda di incentivo relativa all'assunzione con contratto di lavoro in apprendistato di: AGOSTINI, CATALANI, MUSETTI, NOTARIANNI, OLIHA e SANGIULIANO	12/04/2025		12/05/2026	IT	60.000,00	1	60.000,00	LINA SRL	via Prenestina, 216 - 00176 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP0000000276	Incentivo B_Domanda di aiuto LINA SRL 01- sostituzione domanda 22071DP0000000157	Incentivo per l'assunzione con contratto di lavoro in apprendistato di: BALSAMO, HOMBITZEN, LUTECKA, PAMPANA e IADEROSA	12/04/2025		12/05/2026	IT	50.000,00	1	50.000,00	LINA SRL	via Prenestina, 216 - 00176 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP0000000277	Incentivo B_Domanda di aiuto CER.SERVICE S.R.L._01	Incentivo B: assunzioni di donne con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato (Priorità Occupazione) 1) Incentivo di 10.000,00 euro, da erogare per l'assunzione di una donna di età superiore a 18 anni, compiuti alla data dell'assunzione, con contratto full time di apprendistato.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CER.SERVICE S.R.L.	via di Valle Lupara, 10 - 00148 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000278	Incentivo A, Domanda di aiuto SORRENTO LOGISTICA S.R.L._01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l' ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo A per l'assunzione della lavoratore VINACCIA CAMILLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SORRENTO LOGISTICA S.R.L.	Via Pantanello II Traversa destra, snc - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000279	Incentivo B, Domanda di aiuto _DRAZZA DAVIDE	Richiesta del bonus per l'assunzione di PETTI CHIARA e TORRETTI CAMILLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	DRAZZA DAVIDE	VIA FEDERICO DELPINO,, 184 - 00171 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000280	Incentivo B, Domanda di aiuto GLOBAL SOLUTION S.R.L.S._01	Incentivo B: assunzioni di donne con contratto di lavoro subordinato a tempo indeterminato (Priorità Occupazione) 1) Incentivo di 10.000,00 euro, da erogare per l'assunzione di una donna di età superiore a 18 anni, compiuti alla data dell'assunzione, con contratto full time di apprendistato.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Global Solution s.r.l.s.	via San Carlo da Sezze, 18 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000281	Incentivo B, Domanda di aiuto FERRI GROUP SRL_01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l' ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo B per l'assunzione della lavoratrice DE FILIPPIS TIZIANA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	FERRI GROUP SRL	VIA DELLE FORNACI, 59 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000282	INCENTIVO OCCUPAZIONE NEL MONDO DEL LAVORO DELLE DONNE NEL LAZIO	Tale progetto è teso ad incentivare l'occupazione nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne nel lazio.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	G ALLA QUARTA SRL	VIA STAZIONE, 92 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000283	Incentivo A - Domanda di aiuto LEONORI SPA_02	Richiesta del bonus per le assunzioni di DEGLI ESPOSTI PAMELA e SALVIA SIMONE	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	LEONORI S.P.A.	via Aurelia , 1050 - 00166 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000286	Incentivo B, Domanda di aiuto CARLOTTA S.R.L._01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l' ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo B per l'assunzione della lavoratrice SEBASTIANI ALICE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CARLOTTA S.R.L.	Via Santa Maria Maggiore, 164 - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000287	Incentivo B - Domanda di aiuto INTIMO ROMA S.r.l.s.	Richiesta del bonus per l'assunzione di LUDDI CARLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	INTIMO ROMA SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA SEMPLIFICATA	VIA DEL MONTE DEL GRANO, 42/44 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000288	Incentivo B- Domanda di aiuto VIDIMA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di BRANDONI MARTINA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	VIDIMA SRL	VIA PROVINCIALE, 34/C - 00060 Capena (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000289	Incentivo B, Domanda di aiuto LABORATORIO DI ASCLEPIO SRL_01	domanda di incentivo per l'assunzione di SHOUKO SHAHROKHI con contratto a tempo indeterminato full time	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	LABORATORIO ASCLEPIO SRL	Via della Vite, 41 - 00187 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000290	Incentivo A, Domanda di aiuto Ditta Marco Ciorba_01	Incentivo occupazionale per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani . Priorità Giovani	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CIORBA MARCO	VIA VINCENZO CARDARELLI, 47 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000291	Incentivo A, Domanda di aiuto GE.IM. DI STRAVATO ERASMO E C. S.N.C._01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo A per l'assunzione del lavoratore Culi Eris	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GE.IM. DI STRAVATO ERASMO & C. S.N.C.	Via Vico degli Ausoni, 23 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000292	Incentivo A - Domanda di aiuto M.M SERRAMENTI SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di Cristian Di Francesco	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	M.M. SERRAMENTI SRL	VIA FANFULLA DA LODI, 69 - 00176 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000293	Incentivo B, Domanda di aiuto, New Cert Srl_01	Con il presente progetto si richiede il contributo previsto dall'Avviso Pubblico Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio in relazione all'assunzione di una ragazza con contratto di apprendistato.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Newcert S.r.l.	Via Riccardo Billi, 10 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000294	Incentivo A - Domanda di aiuto FULL SERVICE SOLUTION SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di FEDELI MATTEO e PORTACCI ALESSIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	FULL SERVICE SOLUTION S.R.L.	VIA GIUSEPPE PEREGO, 41 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000295	ASSUNZIONE APPRENDISTI E CONTRATTI A TEMPO INDETERMINATO	ASSUNZIONE DI APPRENDISTI A SEGUITO TIROCINIO DI INSERIMENTO - REINSERIMENTO E ASSUNZIONE DI GIOVANE MAX 35 ANNI CON CONTRATTO A TEMPO PIENO E INDETERMINATO	12/04/2025		12/05/2026	IT	160.000,00		1	160.000,00	Tecnoelectric Srl	Via Migliara 46, 20 - 04010 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000296	Incentivo A - Domanda di aiuto COOPERATIVA AUTOSERVIZI TIBURTINI - SOCIETA' COOPERATIVA	Richiesta del bonus per l'assunzione di SARROCCO GIANMARCO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	COOPERATIVA AUTOSERVIZI TIBURTINI - SOCIETA' COOPERATIVA	VIA DELLA MISSIONE, 48 - 00019 Tivoli (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000300	Incentivo B - Domanda di aiuto PRIMAVERA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di CAMILLA LORENZI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	PRIMAVERA SRL	VIA MARCO POLO, 18 - 00079 Lariano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000301	Incentivo B - Domanda di aiuto DE MASI S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione CRESCIMBENI e MONTUORI	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	DE MASI S.R.L.	VIA PIAZZA CAPRI, 46 - 00141 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000304	Incentivo A - Domanda di aiuto MOLLIFICIO CIULLO SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di CAPRARO LORENZO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MOLLIFICIO CIULLO SRL	VIA DEI TULIPANI, 2/A - 00172 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000305	Incentivo A_ Domanda di aiuto Gentilini Marco_03	Richiesta di incentivo A per il libero professionista Gentilini Marco per l'assunzione a tempo indeterminato della lavoratrice Losito Laura	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	Gentilini Marco	Via Biagio Petrocelli, 226 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000307	Incentivo A - Domanda di aiuto HRSUPPORT SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di CHERUBINI ALESSIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	HRSUPPORT SRL	VIA DOMENICO CHELINI, 7 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000308	Incentivo B_ Domanda di aiuto _MARKAPPA SRLS	Richiesta del bonus per l'assunzione di CHIVETTA LAURA MOIRA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MARKAPPA S.R.L.S.	VIA CONTESSA DI BERTINORO, 6 - 00162 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000310	Incentivo A - Domanda di aiuto EDIL FIDATI SRLS	Richiesta del bonus per l'assunzione di PELOSI CLAUDIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	EDIL FIDATI SRLS	VIA DELLE SCUDERIE, 7 - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000311	Incentivo A_ Domanda di aiuto Ditta Gajarda_01	incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro giovani - Domanda di incentivo A - Priorità Giovani	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00		1	30.000,00	GAJARDA SRL	VIA FOSSO MENEGHINA SNC - ZONA IND. ACQUAROSSA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000312	Incentivo B - Domanda di aiuto GRUPPO IMMOBILIARE BOSERO SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di PAGANO JESSICA ALESSANDRA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	GRUPPO IMMOBILIARE DE BOSERO SRL	VIA DEL CASALE LUMBROSO, 12 - 00166 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000313	Incentivo B_ Domanda di aiuto Ditta Gajarda_01	incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro delle donne - priorità occupazione	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	GAJARDA SRL	VIA FOSSO MENEGHINA SNC - ZONA IND. ACQUAROSSA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000314	Incentivo A - Domanda di aiuto LIVE ON S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di BUTTAFUOCO VALERIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	LIVE ON S.R.L.	VIA PRATO SESIA, 35 - 00166 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000315	Incentivo A_ Domanda di aiuto Edilmarchetti di Marchetti Manuel_01	incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani - Priorità Giovani	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	EDILMARCHETTI DI MARCHETTI MANUEL	VIALE FIUME, 50A - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22071DP000000319	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta Values On Srl_01	Incentivo A_Domanda di aiuto Ditta Values On Srl_01	12/04/2025		12/05/2026	IT	30.000,00		1	30.000,00	VALUES ON S.R.L.	Via Lucio Papirio, 78 - 00174 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000320	Incentivo B_Domanda di aiuto CARIDI ANNA_01	Incentivo relativo all'assunzione di STEFANUTTI ELENA con contratto di apprendistato	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	CARIDI ANNA	via Margutta, 47 - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000331	Incentivo B_Domanda di aiuto SF JOB CONSULTING SRLS_05	Richiesta di Bonus tramite incentivo B per la lavoratrice Di Mario Enrica assunta dall'azienda SF Job Consulting SRLS	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	SF Job Consulting SRLS	Viale Etiopia, 12 - 00199 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000338	Incentivo B - Domanda di aiuto PENSIERI D'ORO SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di DEBORA CESARE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	PENSIERI D'ORO S.R.L.	VIA TUSCOLANA, 1154 - 00174 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000344	Incentivo B - Domanda di aiuto FEROLETO ALESSANDRO	Richiesta del bonus per l'assunzione di RAMUNNI VALENTINA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	FEROLETO ALESSANDRO	VIA FLAMINIA, 495 - 00191 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000345	Incentivo B - Domanda di aiuto VITALI GABRIELE	Richiesta del bonus per l'assunzione GIULIA CERBONE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	VITALI GABRIELE	VIA MARETTO, 36 - 00166 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000346	Incentivo B-Domanda di aiuto RAGUSA MARIA RITA	Richiesta del bonus per l'assunzione di SARANDREA AURORA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	RAGUSA MARIA RITA	VIA VALERIO PUBLICOLA, 119/121 - 00174 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000354	Incentivo B - Domanda di aiuto CRIF SRLS	Richiesta del bonus per l'assunzione MARAZZI LORENZA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	CRIF - SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA DEI CASALI SANTOVETTI, 36 - 00165 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000355	Incentivo B_Domanda di aiuto SOSTECO SRL_01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo B per l'assunzione della lavoratrice DE NISI ANTONELLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	SOSTECO SRL	VIA PETRARCA, 6/A - 04014 Pontinia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000356	Incentivo B_Domanda di aiuto _SERVIZI LEGALI ROMANI S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di ASSUNTA SUCCOIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	SERVIZI LEGALI ROMANI S.R.L.	VIA DEL VIMINALE, 43 - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000362	Incentivi assunzione PeopleTakeCare-APS	incentivi per l'assunzione di 2 donne secondo i requisiti dell'Avviso Pubblico	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	PeopleTakeCare	Via F. DENZA, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000363	Incentivo B_Domanda di aiuto _DILI ANDREA	Richiesta del bonus per l'assunzione di RICCARDI DEBORA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	DILI ANDREA	VIA CALALZO, 7 - 00135 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000375	Incentivo B - Domanda di aiuto MINACAPILLI SALVATORE	Richiesta del bonus per l'assunzione di PERLA GIORGIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MINACAPILLI SALVATORE	VIA MAREMMANA INFERIORE, 27 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000378	Incentivo B_Domanda di aiuto _FINCRES SPA	Richiesta del bonus per l'assunzione di SALVATI VALERIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	FINCRES SOCIETA' PER AZIONI	VIALE PALMIRO TOGLIATTI, 1587 - 00155 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000382	Incentivo B - Domanda di aiuto BEDDING DESIGN S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione LORENZINI FEDERICA e MASCI EMANUELA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	BEDDING DESIGN S.R.L.	VIA GIANNI RODARI, 32 - 00065 Fiano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000383	Incentivo B - Domanda di aiuto TOP NOLEGGI SRLCENTRO ACCONCIATURE SNC	Richiesta del bonus per l'assunzione di DUMULLAKU DENISA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	CENTRO ACCONCIATURE ARMANDO di Di Claudio fiorindo & C. S.N.C.	VIA BRENNERO , 15 - 00010 Fonte Nuova (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000385	Incentivo B_Domanda_di_aiuto_CEDEL_02	Richiesta del bonus per l'assunzione di DE SANTIS ELEONORA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Cedel Cooperativa Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79 - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000394	INCENTIVO B - DOMANDA DI AIUTO AM ENGINEERING & INDUSTRIAL RESEARCH 01 (TUZI MANUELA)	ASSUNZIONE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO FULL TIME DI DONNA DI ANNI 43 DISOCCUPATA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	2307680609	VIA TOFARO , 42/D - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000396	Incentivo B - Domanda di aiuto MC & LB SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di DALILA RUSSOTTO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MC & LB SRL	VIA SALENTO, 63 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000397	Incentivo B_Domanda_di_aiuto_GAM SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di FORMICA GEMMA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	G.A.M. S.R.L.	STRADA PROVINCIALE VERENTANA KM 3 , 150 - 01027 Montefiascone (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000404	Incentivo B - Domanda di aiuto CHIO DI FRANCESCA BATTISTI	Richiesta del bonus per l'assunzione di MARIA MERKULOVA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CHIO DI FRANCESCA BATTISTI	VIA CAVOUR, 231 - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000406	Incentivo B - Domanda di aiuto IMPRONTA ADVANCE SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di MARIA ELENA PRIORE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	IMPRONTA ADVANCE S.R.L.	VIA SAVONA, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000408	Incentivo B_Domanda_di_aiuto_TRECCANI FUTURA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di SUMA CECILIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	EDULIA S.R.L.	PIAZZA ENCICLOPEDIA ITALIANA, 4 - 00186 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000410	Incentivo B_Domanda di aiuto Ditta LOIPRINT SRL_01	Domanda di incentivo occupazionale per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro di giovani e donne del Lazio	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	LOIPRINT SRL	VIA MIGLIARA 46 - SNC - 04016 Sabaudia (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000411	Incentivo B_Domanda di aiuto CAPITAL ENERGY SRLS_01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l' ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo B per l'assunzione della lavoratrice GIBBINI GIOVANNA.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CAPITAL ENERGY S.R.L.S.	Strada Sant'Isidoro, 2030 - 04016 Sabaudia (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000415	Incentivo B - Domanda di aiuto MEDI IT SOLUTIONS SRL_02	Richiesta del bonus per l'assunzione di CIRULLI GLORIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MEDI IT SOLUTIONS	VIA DELLA FARNESINA, 27 - 00135 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000425	Incentivo B_Domanda di aiuto CARLOTTA SRL_06	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l' ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo B per l'assunzione della lavoratrice DI RENZO MARIA ANNUNZIATA.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CARLOTTA S.R.L.	Via Santa Maria Maggiore, 164 - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000426	Incentivo B - Domanda di aiuto MEZZANOTTE GIORDANA	Richiesta del bonus per l'assunzione di LLANA BRISELDIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MEZZANOTTE GIORDANA	VIA GIUSEPPE TAVERNA, 47/49 - 00135 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000430	Incentivo B_Domanda_di_aiuto_TUSCOGEST SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di MARTINA BIAGIOTTI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	TUSCOGEST S.R.L.	VIALE ANTONIO CIAMARRA, 223 - 00173 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000433	Incentivo B - Domanda di aiuto SANITARIA ORTOPEdia TIRELLA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di OLIVIERI IRENE LETIZIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SANITARIA ORTOPEdia TIRELLA S.R.L.	VIALE GIULIO AGRICOLA , 117 - 00174 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000437	Incentivo B - Domanda di aiuto ICODEL S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di MAZZELLA VALENTINA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ICODEL	VIA PONTINA VECCHIA 189, - 04011 Aprilia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000440	Incentivo B - Domanda di aiuto MEDICALIA 2 DI MONTRONE NADIA S.A.S.	Richiesta del bonus per l'assunzione di PIASTRA FRANCESCA ROMANA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MEDICALIA 2 DI MONTRONE NADIA S.A.S.	VIA ALDO MORO, 30 - 00065 Fiano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000446	Incentivo B - Domanda di aiuto SIGMA SRLS	Richiesta del bonus per l'assunzione di FRANCESCA MARIA RONDONI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SIGMA SRLS	VIA POGGIOREALE, 5 - 00132 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000449	Incentivi all'assunzione MEG Consulenze S.r.l.	La Meg Consulenze è una società di consulenza amministrativo contabile che nel Luglio 2022 ha avuto la necessità di assumere una nuova dipendente inquadrata con contratto di apprendistato. Per tale nuova assunzione si richiede il contributo.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MEG CONSULENZE SRL	Via Alcide de Gasperi , 33 - 00036 Palestrina (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000452	Incentivo B - Domanda di aiuto I VIAGGI DI CARLOTTA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di PIETROSANTI GIORGIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	I VIAGGI DI CARLOTTA SRL	VIA SAN PAOLO ALLA REGOLA, 33 - 00186 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000459	In Abbott_Women	In linea con le finalità dell'Avviso e da sempre attenta alle politiche di benessere ed occupazione, l'Azienda sta avviando una serie di assunzioni che riguardano anche giovani e donne, target della presente richiesta di incentivo. L'assunzione agevolata riguarda un giovane immesso in azienda ad aprile con qualifica di impiegato C2 e ruolo di Hr Clarke. A distanza di quasi sei mesi si conferma la scelta.	12/04/2025		12/04/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ABBOTT SRL	viale Giorgio Ribotta, 9 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000463	Incentivo B - Domanda di aiuto EDILMARKET PANTALEI - S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di CANZONETTI GAIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	EDILMARKET PANTALEI - S.R.L.	VIA APPIA NUOVA KM 19,10, snc - 00047 Marino (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000466	Incentivo B - Domanda di aiuto VIRTUOUS SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di IAFANTI ALESSIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	VIRTUOUS S.R.L.	VIA SAVOIA, 78 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000467	Incentivo B_Domanda di aiuto MAVE.DIS S.R.L._11	Richiesta di incentivo B per bonus assunzionale per le due lavoratrici Laura Tonanzi e Antonella Marturano dell'azienda MAVE.DIS SRL	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	MAVE.DIS S.R.L.	Via dei Volsci, 70 - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000471	Incentivo B_Domanda di aiuto GENESI SRL_02	Incentivo relativo all'assunzione di STAGNI ANNAGIULIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	GENESI SRL	via Sacconi, 19 - 00196 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000472	Incentivo B - Domanda di aiuto ENDOVASCULAR SERVICE - S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di NUNZIATA SERENA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ENDOVASCULAR SERVICE - S.R.L.	LARGO OLGIATA, 15 - 00135 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000473	Incentivo B - Domanda di aiuto LOGICA SRLS	Richiesta del bonus per l'assunzione di MAIEZZA FRANCESCA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	LOGICA SRLS	VIA DELLA MOLARA, 11 - 00040 Rocca Priora (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000474	Incentivo B - Domanda di aiuto CMA S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di BARBINI GIADA e DI GIUSEPPE CHIARA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	CMA S.R.L.	VIA DI PRATAPORCI, 52 - 00132 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000476	Incentivo B - Domanda di aiuto THE WOLF ITALIAN FOOD S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di BOTTICELLI FEDERICA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	THE WOLF ITALIAN FOOD S.R.L.	VIA CASILINA, 10492 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000483	Incentivo B Domanda di aiuto SANTELMO FINANCE S.R.L._16	INCENTIVI OCCUPAZIONALI PER FAVORIRE L'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO DEI GIOVANI E DELLE DONNE DEL LAZIO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SANTELMO FINANCE S.R.L.	VIA GIOVANNI ANTONELLI, 47 - 00197 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000485	Incentivo B - Domanda di aiuto MAPA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di ROBERTA RANIERI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MAPA S.R.L.	VIA AL SESTIO MIGLIO, 56 - 00189 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000488	Incentivo B - Domanda di aiuto CRISTOFORO COLOMBO INTERNATIONAL ALBERGHIERA SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di RECANATESI FRANCESCA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	CRISTOFORO COLOMBO INTERNATIONAL ALBERGHIERA SRL	VIA CASSIA, 583 - 00165 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000491	Incentivo B - Domanda di aiuto TRIOLO & C. S.R.L._01	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo B per l'assunzione della lavoratrice MIHALKO BIANCA MIRUNA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	TRIOLO & C. S.R.L.	Via di Terruta, 13 - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000492	Incentivo B - Domanda di aiuto QUALITY WELLNESS M.C. S.r.l.s_01	Incentivo B - Domanda di aiuto QUALITY WELLNESS M.C. S.r.l.s_01	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	QUALITY WELLNESS M.C. S.R.L.S.	VIALE TEVERE, 48 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000494	Incentivo B - Domanda di aiuto FDA LEGAL JOB S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di SANNINO ELENA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	FDA LEGAL JOB S.R.L.	PIAZZA BENVENUTO COCUZZA, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000508	Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio	Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro delle donne del Lazio	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	CONCILIA LEX CASSINO SRL	VIA G. DI BIASIO, 82 - 03043 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000511	Incentivo B - Domanda di aiuto LA NUOVA AUTO 94 DI LUPETTO SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di CIBATI VALENTINA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	LA NUOVA AUTO 94 DI LUPETTO S.R.L.	VIA IACOPO PASSAVANTI, 36 - 00139 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000512	Incentivo B - Domanda di aiuto WELCOME SERVICE SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di Poliziiani Virginia	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	WELCOME SERVICE SRL	VIA MILANO , 19 - 00065 Fiano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000516	Incentivo B - Domanda di aiuto ACSIS S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di CUOMO DINA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	AC SIS S.R.L.	VIA GIUSEPPE MARCORA,, 18-20 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000523	Incentivo B - Domanda di aiuto MAZZINI S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di REGINATO GIORGIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MAZZINI S.R.L.	VIA GIOSUE' CARDUCCI, 7 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000525	Incentivo B - Domanda di aiuto MARCHESI ROBERTO	Richiesta del bonus per l'assunzione di BENEDETTI MARTINA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MARCHESI ROBERTO	VIA ROMA, 273/A1 - 00010 Montelibretti (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000527	Incentivo B - Domanda di aiuto CASA DI CURA MATER DEI - SPA	Richiesta del bonus per l'assunzione di PANFILIE ANAMARIA SEBASTIANA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	CASA DI CURA MATER DEI S.P.A.	VIA A.BERTOLONI, 32 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000528	Incentivo B - Domanda di aiuto B & C CONSULTING S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di MARTA PAOLETTI	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	B&C Consulting srl	Via di S. Alessandro, 7 - 00131 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000530	Incentivo B - Domanda di aiuto Guerrini Marta_15	Richiesta di Bonus assunzionale tramite incentivo B per la lavoratrice Isabella Di Leo dell'azienda Guerriini Marta.	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	GUERRINI MARTA	VIA PRENESTINA NUOVA, 14 - 00036 Palestrina (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000532	Incentivo B - Domanda di aiuto ARTE ITALIANA INFISSI	Richiesta del bonus per l'assunzione di SPIGOLA FLAVIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	ARTE ITALIA INFISSI S.R.L.	SAN SEBASTIANO, 23 - 00040 Rocca Priora (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000536	Incentivo B - Domanda di aiuto PRENOTAURO SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di OTTAVIANO TATIANA e VINCENZA RIZZO	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	PRENOTAURO SRL	VIA LABICANA, 118-120-00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000539	Incentivo B - Domanda di aiuto MEDITERRANEAN HOTELS INVESTMENTS S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di EVANGELISTA MARIELL JESSICA MAGBOO	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MEDITERRANEAN HOTELS INVESTMENTS S.R.L.	VIA FASANA, 21 - 00195 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000546	Incentivo B - Domanda di aiuto CONDEKO S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di SPAGNOLI RITA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	CONDEKO S.R.L.	PIAZZA DI VILLA CARPEGNA, 58 - 00165 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000549	Incentivo B Domanda di aiuto ONE SYSTEM ARREDO SRL_02	Domanda di incentivo per l'assunzione con contratto a tempo indeterminato di Di Mella Teresina Carmina e contratto di apprendistato per Agrosi Martina	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	ONE SYSTEM ARREDO SRL	VIA DELLA STAZIONE, 2 - 00023 Arsoli (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000550	Incentivo B - Domanda di aiuto SOPHIA - SOCIETA' COOPERATIVA	Richiesta del bonus per l'assunzione di MELIA FRANCESCA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	Sophia - Società Cooperativa	Via Alfonso Di Legge, 49, - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000566	Incentivo B Domanda di aiuto FM HAIR BEAUTY S.R.L._25	Richiesta di bonus assunzionali tramite incentivo B per le lavoratrici Sabatino Roberta e Zoia Martina dell'azienda FM HAIR BEAUTY SRL	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	FM HAIR BEAUTY S.R.L.	VIALE EUROPA, 99 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000568	Incentivo B Domanda di aiuto Ditta DUEMME RESTAURI SRL_01	domanda incentivo occupazionale per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro di giovani e donne del Lazio	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	DUEMME RESTAURI SRL	VIALE P.L. NERVI SNC TORRE S SCALA B, SNC - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000571	Incentivo B Domanda di aiuto_Miko Distribution s.r.l. Unipersonale_01	Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio	12/04/2025		12/04/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	MIKO DISTRIBUTION SRL UNIPERSONALE	Via IV novembre, 69 - 00043 Ciampino (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000573	Incentivo B - Domanda di aiuto PA.PI. S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di NANNELLI VITTORIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	PA.PI. S.R.L.	VIA ARCHIMEDE, 10 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000576	Incentivo B - Domanda di aiuto LA.IN SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di SIPALA SORAYA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	LA.IN SRL	VIA GIOVANNI BATTISTA MORGAGNI, 19 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000578	Incentivo B - Domanda di aiuto T.E.C. 4 S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di PETROSELLI SARA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	T.E.C. 4 S.R.L.	VIA VILLANOVA, 9 - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000579	Incentivo B - Domanda di aiuto SABATINI SOCIETA' TRA PROFESSIONISTI A RESPONSABILITA' LIMITATA	Richiesta del bonus per l'assunzione di FALASCA RACHELE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00	1	10.000,00	SABATINI SOCIETA' TRA PROFESSIONISTI A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA SARSINA, 51 - 00127 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000582	Incentivo B - Domanda di aiuto X-GYM ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	Richiesta del bonus per l'assunzione ANGELUCCI STEFANIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	X-GYM ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA QUIRINA, 43 - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000585	Incentivo B - Domanda di aiuto SETA BEAUTY ERITREA SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA	Richiesta del bonus per l'assunzione di BRACUTO CARMELA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	SETA BEAUTY ERITREA SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA SALENTO, 63 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000586	Incentivo B - Domanda di aiuto _FLARM SOCIETA' COOPERATIVA	Richiesta di contributo Incentivi occupazionali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani e delle donne del Lazio. Incentivo B per l'assunzione della lavoratrice IACOLARE CAMILLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	FLARM SOCIETA' COOPERATIVA	VIA ROSOLINO PILO, 7 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000588	Incentivo B - Domanda di aiuto PIPELINE S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di SEDINI MONICA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	PIPELINE S.R.L.	VIA DI SANT ERASMO, 23 - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000589	Incentivo B - Domanda di aiuto IRE ASSET S.R.L.	Richiesta del bonus per l'assunzione di SELLATI MARTA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	IRE ASSET S.R.L.	VIA APPIA NUOVA, 96 - 00183 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000591	Incentivo B - Domanda di aiuto MARRUCCI MANUELA	Richiesta del bonus per l'assunzione di MARRUCCI NOVELLA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	MARRUCCI MANUELA	VIA ALCIDE DE GASPERI, 76 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000593	Incentivo B - Domanda di aiuto GOLF SPORT SRL	Richiesta del bonus per l'assunzione di BATTILANA BARBARA ROSA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	GOLF SPORT SRL	LARGO OLGIATA, 15 - 00123 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000596	Incentivo B - Domanda di aiuto Ditta PLURALE DI TIZIANO ROMEO	Assunzione apprendista Placidi Sofia	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	PLURALE DI TIZIANO ROMEO	PIAZZA INDIPENDENZA, 2 - 02040 Poggio Catino (RIETI)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000609	Incentivo B - Domanda di aiuto TAMO S.R.L.S.	Richiesta del bonus per l'assunzione di TRASTULLI JOSEPHINE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	STUDIO DF SRL	VIA MINEO, 89/91 - 00133 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000612	Incentivo B Domanda di aiuto PG Solution SAS	Incentivo B Domanda di aiuto PG SOLUTION SAS RICHIESTA INCENTIVO OCCUPAZIONALE PER FAVORIRE L'ASSUNZIONE DI GIOVANI DONNE	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	Pg Solution S.A.S.	Viale della Vittoria, 4 - 04019 Terracina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000620	Incentivo B - Domanda di aiuto _COSTRUZIONI GENERALI PAOLETTI SRL_01	Incentivo per assunzione con contratto a tempo indeterminato di Chinappi Ilaria	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	COSTRUZIONI GENERALI PAOLETTI SRL	PIAZZA GANDHI, 3 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000623	ASSUNZIONE GIOVANI	INCENTIVO B	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	3P PROGETTI SRL	VIA G. VISMARA, 29 - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000624	Incentivo B - Domanda di aiuto CONGREG.SUORE OSPEDALIERE DELLA MISERICORDIA	Richiesta del bonus per l'assunzione di FREZGHI FANA e SPERONI ROSA	12/04/2025		12/05/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	CONGREGAZIONE DELLE SUORE OSPEDALIERE DELLA MISERICORDIA	VIA LATINA, 28/30 - 00179 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000626	INCENTIVO B GB CONSULTING	Incentivo assunzione n. 1 dipendente di sesso femminile. Assunzione effettuata il 13/04/2022 con contratto a tempo determinato e trasformata con contratto a tempo indeterminato il 13/10/2022	23/04/2025		27/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	GB CONSULTING S.R.L. SEMPLIFICATA	Largo Francesco Nagni, 15 - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000627	Incentivo B_Domanda di aiuto Sebastiani Luigi_19	Richiesta di Bonus Assunzionale tramite Incentivo B per la Lavoratrice Spoletini Alessandra dell'azienda Sebastiani Luigi	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	Sebastiani Luigi	Piazza San Rocco, 28 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22071DP000000630	Incentivo B - Domanda di aiuto PEDERZOLI PAOLO	Richiesta del bonus per l'assunzione di SARTORI MARZIA	12/04/2025		12/05/2026	IT	10.000,00		1	10.000,00	PEDERZOLI PAOLO	VIA GASPARE PACCHIAROTTI, 104/106 - 00139 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	22072DP000000001	Campagna pubblicitaria scuola cyber kapusons	Campagna pubblicitaria scuola cyber kapusons	10/08/2022		22/06/2023	IT	39.820,80		1	39.820,80	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22073DP000000001	Adesione all'Accordo quadro Lotto 4 Gestione della Transizione al Digitale, lotto Centro ID 2069. INTELLERA	Adesione all'Accordo quadro Lotto 4 Gestione della Transizione al Digitale, lotto Centro ID 2069. INTELLERA	12/08/2022		31/12/2024	IT	2.216.380,10		1	2.216.380,10	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000001	CONnetTere: una rete di integrazione ed inclusione formativa per ragazzi con disabilità e in situazioni di svantaggio	Il progetto prevede percorsi integrati e flessibili di crescita formativa, orientativa e professionale che si svolgeranno sia in ambiente scolastico che in esperienze lavorative/formative attraverso stage. Nella strutturazione dei gruppi si terrà conto delle diverse tipologie di difficoltà e della loro complessità. La rete di relazioni che i vari C.P.F.P. hanno creato nel tempo, consentono di iniziare a sperimentare forme coerenti di alternanza e formazione al lavoro orientando parte dei percorsi attraverso formule durature di collaborazione e interscambio che arricchiscono l'offerta formativa rivolta ai ragazzi e l'integrazione della scuola nel territorio. Tra le tipologie di interventi previsti ci sono laboratorio di scrittura, attività laboratoriali e di gruppo supporto alla realizzazione del progetto di vita, realizzazione di materiali didattici inclusivi, attività di orientamento in uscita, educazione alla salute e viaggi di istruzione o uscite didattiche.	30/09/2022		31/08/2023	IT	150.249,60		1	150.249,60	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000002	Officine Sereni - LaboriAmo insieme	L'inclusione degli alunni con diversità è uno dei punti di forza del nostro Istituto, come si evince dal PTOF e dal PAI e dal nostro coinvolgimento in Progetti Europei e in molteplici iniziative che servono a diffondere e promuovere un'idea di società in cui la vulnerabilità non genera stigma o esclusione. Tutte le componenti scolastiche collaborano attivamente alla realizzazione dei progetti d'inclusione e, in questo contesto, gli assistenti specialistici sono una risorsa imprescindibile per il tutoraggio nelle attività scolastiche, i laboratori integrati all'interno dell'Istituto, i percorsi PCTO, le uscite didattiche. In quest'ottica sono privilegiate tutte quelle tipologie d'interventi che favoriscono l'acquisizione di competenze personali, interpersonali e interculturali; competenze che indicano, in concreto, ciò che lo studente è effettivamente capace di fare, di pensare, di agire davanti alla complessità (Raccomandazioni Parlamento Europeo, 23 aprile 2008). Si lavorerà in un'ottica olistica della disabilità, coinvolgendo il funzionamento generale della persona, comprese le funzioni fisiologiche e psicologiche a livello corporeo, le attività fisiche e cognitive di base della vita quotidiana, come deambulazione, attenzione, comunicazione, ecc.	24/10/2022		31/07/2023	IT	748.073,40		1	748.073,40	ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000003	assistenza specialistica 2022-2023 2 edizione	Con il presente progetto si intende raggiungere i seguenti obiettivi di favorire l'integrazione nel gruppo di classe e all'interno dell'istituto, favorire e potenziare le autonomie di base e le attività sociali, sviluppare la consapevolezza spazio-temporale, la gestione dello spazio circostante, favorire la comunicazione necessaria per esprimere i bisogni e/o desideri personali, favorire la partecipazione degli alunni in tutti i momenti didattici del percorso scolastico, al PCTO, laboratori pomeridiani, cyberbullismo.	30/09/2022		31/08/2023	IT	200.998,80		1	200.998,80	LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN	PIAZZA DEI DECEMVIRI, 12 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000004	LA SCUOLA CHE ACCOGLIE	Il nostro Istituto ha nel suo Piano di studi una serie importante di laboratori tecnico pratici che necessitano di una presenza costante di figure di sostegno, che aiutino i ragazzi con Bisogni Educativi Speciali ad usufruire pienamente di questa opportunità. Infatti i ragazzi sono molto motivati alle attività tecnico pratiche, dove spesso riescono a superare le distanze con i pari età. Attraverso il Servizio di Assistenza specialistica si intende perseguire uno sviluppo dell'ambiente circostante, in modo che diventi un elemento facilitatore del raggiungimento delle autonomie degli alunni.	30/09/2022		31/08/2023	IT	17.538,00		1	17.538,00	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000005	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2022/23	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022/23	30/09/2022		31/08/2023	IT	184.615,20		1	184.615,20	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne"- Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000006	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023 - BUONARROTI	L'Istituto Tecnico Michelangelo Buonarroti ha appena concluso il suo sesto anno di attivazione del servizio di Assistenza Specialistica della Regione LAZIO in favore degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio. Ciò ha permesso di migliorare la qualità della propria offerta formativa, e ha altresì permesso un incremento della propria esperienza progettuale e organizzativa dell'intervento. Il servizio offerto agli studenti e alle loro famiglie è stato volto alla diffusione della cultura inclusiva e di integrazione, che è parte fondante della mission dell'Istituto. Tale servizio è stato riconosciuto dall'utenza che ne ha usufruito come benefico per la crescita e la formazione degli studenti, non solo quelli individuati come destinatari dell'intervento, ma dell'intero gruppo classe cui i destinatari appartenevano. Per l'a.s. 2022/2023 l'incremento degli alunni potenziali destinatari degli interventi di assistenza e inclusione risultano incrementati dai nuovi iscritti alle classi prime, alcuni con certificazione di disabilità, e dall'individuazione da parte dei consigli di classe di studenti con bisogni educativi speciali, il cui servizio di Assistenza mirerà ad incrementarne il piano di inclusione già attuato dai singoli docenti. In particolare, nel nuovo anno scolastico	25/10/2022		08/06/2023	IT	63.580,80	1	63.580,80	I.T. MICHELANGELO BUONARROTI	VIA ANGELO CELLI N. 1. - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000007	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	Lo scopo del progetto Ã la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilità. Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e sociale, supportare interventi coordinati tra servizi scolastici sanitari e socio-assistenziali culturali, ricreativi e sportivi e altre attività in ambito territoriale.	17/10/2022		31/08/2023	IT	101.010,00	1	101.010,00	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO. - 04015 Priverno (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000008	CITTADINI DEL MONDO	Il progetto Cittadini del mondo nasce con l'obiettivo di integrare ed ampliare l'offerta formativa dedicata ad ogni componente della popolazione scolastica, donando una attenzione particolare alle componenti che possono essere considerate come più fragili, quali gli alunni diversamente abili e gli studenti con BES. Offrendo ai ragazzi diversamente abili e BES un'offerta formativa ampliata e tarata sulle loro specifiche esigenze e potenzialità si andrà ad intervenire su quelle aree che richiedono maggiore attenzione, quali le possibili difficoltà di relazione tanto nel gruppo dei pari quanto in quello degli adulti, la gestione delle emozioni, proprie ed altrui e la sfera legata alle autonomie; aspetti che, se trascurati, possono divenire reale causa di isolamento sociale. Il lavoro dell'assistente specialistico coinvolgerà non solo quegli studenti con disabilità o con BES, ma anche i compagni di classe, i docenti di sostegno e curricolari e gli altri appartenenti alla comunità scolastica. Accanto alle classiche attività individuali rivolte ai ragazzi diversamente abili e con BES, saranno realizzati anche laboratori per favorire una reale integrazione a livello sociale ed attività di tipo psico-educativo.	24/10/2022		31/08/2023	IT	32.722,80	1	32.722,80	I.I.S. "G. Marconi"	Via Reno, snc, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000009	INSIEME SI PUO' E SIAMO PIU' FORTI	Il progetto prevede interventi rivolti agli allievi in situazione di handicap o disagio per gestire un'accoglienza efficace e competente, individuando azioni di sistema e percorsi flessibili ed operativi nella cornice di un modello scolastico inclusivo. Inoltre riconosce e valorizza la diversità come risorsa per tutti. Il presente progetto vuole rafforzare il ruolo-valore della comunità scolastica e territoriale d'apprendimento, favorendo lo sviluppo e il consolidamento dei rapporti con il territorio per promuovere la collaborazione tra i tre indirizzi dell'Istituto (Liceo classico - Liceo delle scienze umane e Liceo Musicale). Le finalità del progetto si esplicano nel: sostenere l'adempimento del diritto-dovere all'istruzione per tutti gli allievi ; favorire il successo scolastico e promuovere progetti e attività basate sul coordinamento efficace tra istituzioni scolastiche, ASL, famiglie, Enti Locali, UONPI, Associazioni e Cooperative; creare un momento di condivisione nei Laboratori al fine di apprendere e stimolare l'autonomia.	24/10/2022		31/08/2023	IT	93.262,20	1	93.262,20	Liceo Musicale e Classico Chris Cappell College	Viale Antium, 5 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000010	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	17/10/2022		30/06/2023	IT	81.030,00	1	81.030,00	I.I.S."G.COLASANTI"	VIA F.PETRARCA SNC. - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000011	COUNT ME 22 23	Il progetto di Assistenza Specialistica Count Me si rivolge agli allievi con disabilità in possesso del verbale di accertamento handicap L.104 o agli allievi in situazione di svantaggio ed è parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione scolastica e sociale. Il diritto all'istruzione si garantisce non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. L'assistente educativo s'inserisce nel progetto personalizzato dell'allievo, privilegiando gli aspetti strettamente educativi e lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso: i docenti del Centro di formazione, la pedagogista, le figure professionali esterne alla struttura scolastica... Obiettivi Il centro di Formazione, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: • Assicurare l'integrazione scolastica e sociale • Facilitare la frequenza, l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi per garantire loro il diritto allo studio e l'inclusione sociale • Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale • Fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale	10/10/2022		08/06/2023	IT	72.394,20		1	72.394,20	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000012	INCLUDERE PER CRESCERE	La didattica scolastica da noi è intesa in funzione educativa come il tramite per sviluppare conoscenze, abilità e competenze. Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Bragaglia, come macrocategoria, prevede una preliminare distinzione in tre ambiti e priorità: 1° ambito: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ambito: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ambito: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche. Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita.	30/09/2022		08/06/2023	IT	131.335,20		1	131.335,20	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000013	Verso l'inclusione dando valore all'unicità	Il progetto si rivolge a n.14 alunni diversamente abili frequentanti i due plessi scolastici di Bracciano ed Anguillara Sabazia. La funzione degli assistenti specialistici è necessaria a supportare le attività di inclusione degli alunni nel gruppo classe collaborando con i docenti delle varie discipline in primis con quelli di sostegno.	30/09/2022		31/08/2023	IT	64.646,40		1	64.646,40	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000014	IMPARO L'AUTONOMIA PER ESSERE LIBERO	Da un'attenta analisi delle certificazioni, depositate dalle famiglie agli atti della scuola, nell'Istituto sono iscritti circa 30 alunni con Bisogni Educativi Speciali, di cui due alunni con gravità certificata (L.104 com.3), altri con L.104 com.1, disabilità che riguardano il ritardo mentale, disturbo del comportamento e dell'attenzione, borderline, all'incirca 20 casi di Disturbi specifici di apprendimento ed alunni in situazioni di svantaggio. Compito della scuola inclusiva è destinare una particolare attenzione al processo di orientamento per tutti gli studenti che manifestano bisogni educativi speciali, progettando azioni specifiche ad essi dedicate, in una logica di sviluppo e di continuità formativa coerente e funzionale. Obiettivo principale pertanto è quello di favorire le relazioni con i compagni, la socializzazione, l'espressione delle potenzialità personali e della creatività, per migliorare la qualità della vita. Il servizio di assistenza specialistica tende a concretizzare la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno, anche in vista del suo Progetto di vita.	30/09/2022		30/06/2023	IT	41.958,00		1	41.958,00	Istituto DI ISTRUZIONE SUPERIORE TULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000015	INCLUDIAMOCI 3	Attraverso il Progetto INCLUDIAMOCI 3 la nostra scuola intende offrire agli studenti in situazione di svantaggio e non interventi che promuovano la piena realizzazione della loro personalità e la completa inclusione sociale e lavorativa, il miglioramento dell'integrazione scolastica e il successo formativo. Il processo di inclusione realizzato durante l'intero anno scolastico prevederà una organizzazione dell'attività didattica prevalentemente laboratoriale attraverso la creazione di attività stimolanti in cui possano realizzarsi momenti di scambio, di aggregazione ma anche di intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali, sociali, dell'autostima consentendo così di acquisire competenze specifiche anche a livello tecnico-pratico. Particolare risalto verrà dato a percorsi di innovazione tecnologica all'interno dei quali studenti con DSA/BES potranno sviluppare competenze chiave per il loro futuro professionale e personale.	17/10/2022		31/08/2023	IT	23.021,40		1	23.021,40	IS BRUNELLESCHI DA VINCI	VIA PIAVE, 39, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000016	Progetto d'inclusione scolastica per un progetto di vita	Il progetto di assistenza specialistica è rivolto a studenti per poter operare e conseguire degli obiettivi formativi che li portino ad un grado di autonomia tale da poter svolgere il compito assegnato.	30/09/2022		31/08/2023	IT	30.480,60		1	30.480,60	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA SILVESTRI 301	VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000017	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	Una scuola per tutti nessuno escluso intende promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici e comunicativo-relazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti. Attraverso figure specialistiche che promuovano la mediazione alla comunicazione, processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica. Il tutto sarà realizzato con il supporto di laboratori esperienziali, di scrittura e motori volti ad incentivare i livelli di autonomia e il successo formativo.	25/10/2022		08/06/2023	IT	19.691,40		1	19.691,40	Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionne"	Frazione San Cipriano, snc - 02012 Amatrice (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000018	NOI CON VOI	il progetto si propone di favorire lo sviluppo di relazioni umane significative tra la persona disabile, la sua famiglia, la comunità e il territorio, sostenendo e realizzando occasioni di incontro, instaurando un clima di accoglienza ed attenzione alle relazioni all'interno del sistema scolastico e territoriale; consolidando la cultura del rispetto nei confronti della diversità attraverso la cooperazione della scuola con il territorio, e la realizzazione di attività alternative in un ambiente sano per evitare situazioni che portano all'emarginazione per innessare nell'alunno un processo di consapevolezza e di crescita culturale finalizzato all'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti più consoni ad una corretta gestione del proprio IO. Le attività saranno rivolte a tutta la comunità degli studenti in un'ottica di integrazione tra pari sul modello della peer-mediated. La metodologia verte sul criterio della flessibilità nell'articolazione delle classi che saranno aperte, attraverso la costituzione di laboratori didattici integrati, di laboratori su antichi mestieri della tradizione popolare e di laboratori esperienziali che utilizzino il linguaggio del teatro (anche dialettale) quale strumento di aggregazione ed inclusione nella comunità territoriale	30/09/2022		31/10/2023	IT	21.223,20		1	21.223,20	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000019	La differenza è l'essenza della umanità: l'inclusione fa della differenza la sua forza	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali manifestano per motivi biologici, psicologici e sociali delle fragilità rispetto alle quali è necessario che la scuola offra risposte adeguate e personalizzate. Gli obiettivi fondamentali che la nostra istituzione si pone, fanno riferimento a un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, all'integrazione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità, in grado di raggiungere gradi massimi di autonomia. A tal proposito, la nostra scuola intende avviare un percorso volto alla valorizzazione delle diversità che permetta ai nostri studenti di sviluppare competenze spendibili sia nella vita quotidiana sia nel mondo del lavoro. L'obiettivo principale, specialmente nei casi più gravi, il raggiungimento di una piena autonomia. In tale ottica l'intervento dell'assistenza specialistica si inserisce nella progettualità del PEI, redatto da tutte le figure che lavorano per l'attuazione del percorso educativo e didattico dell'alunno BES. Il compito dell'assistente sarà quello di sostenere lo studente nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione	25/10/2022		08/06/2023	IT	84.271,20		1	84.271,20	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000020	La scuola nel futuro dell'inclusione IIS Largo Brodolini	L'IIS Largo Brodolini da anni promuove i progetti di inclusione e promozione di una didattica proattiva con particolare attenzione verso gli alunni con bisogni educativi speciali. Per l'anno scolastico 2022-2023 sono stati registrati presso l'USR Lazio 22 alunni con disabilità iscritti presso lo stesso, di cui 18 con ausilio dell'assistenza specialistica come specificato dagli organi sanitari preposti ed un alunno con ulteriore comprensione di una assistente alla comunicazione LIS, si stimano per il prossimo anno 91 ore settimanali di presenza di personale specialistico. La scuola vuole garantire, da anni, il benessere degli alunni, attraverso metodologie, strategie e comunicazione specifica e specialistica, al fine di garantire la prosecuzione ed il processo di successo formativo professionale e personale degli alunni con disabilità. Il progetto, ormai da anni consolidato, basa la sua attuazione di screening iniziale delle reali necessità dei ragazzi, pianificazione e progettazione di intervento su problematiche sociali, psicologiche e didattiche (fasi ampiamente consolidate e promosse specialmente durante la pandemia), i laboratori promossi e proposti dagli assistenti specialistici servono ad implementare e rafforzare l'inclusione tra pari specialmente nel post-covid	03/10/2022		08/06/2023	IT	87.912,00		1	87.912,00	Istituto Istruzione Superiore "I. Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000021	Assistenza specialistica GF FALCONE CRESCIAMO INSIEME	Il progetto ha la finalità di accompagnare gli studenti che ne hanno bisogno ad una maggiore autonomia nella vita quotidiana, nello studio e nella vita di relazione. Attraverso percorsi e progetti che vedranno il coinvolgimento di tutto il personale docente, dell'assistente specialistico, della famiglia, dei compagni di classe, si studieranno strategie da utilizzare, che saranno diverse a seconda delle necessità dei ragazzi e personalizzate sui loro bisogni	30/09/2022		31/08/2023	IT	24.020,40		1	24.020,40	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colliere (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000022	AUTONOMIA ED INCLUSIONE	Il progetto prevede di sostenere con la piena collaborazione di assistenti specialistici e personale della scuola, l'autonomia dei soggetti più fragili e contemporaneamente la loro inclusione. Per fare questo il servizio di assistenza interverrà a livello di classe, di scuola, di territorio in piena sinergia con tutte le risorse presenti.	25/10/2022		08/06/2023	IT	50.949,00		1	50.949,00	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000024	PROGETTO DI INTEGRAZIONE PENSAMI ADULTO: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLA PARTECIPAZIONE SOCIALE	Progetto d'integrazione finalizzato a garantire l'assistenza specialistica, con priorità a 18 alunni con disabilità certificata (L.104/92) frequentanti le due sedi dell'Istituto, di questi 14 con disabilità gravissima (L.104 art. 3 c.3) e 4 non grave (L.104 art.3 c.1). Per ogni alunno sono depositati agli atti i verbali della L.104/92 ed il CIS con la richiesta dell'assistenza specialistica. A tal fine le attività di assistenza sono programmate e organizzate attraverso un'analisi di barriere e facilitatori in riferimento al profilo di funzionamento dei singoli alunni con bisogni educativi speciali in modo da realizzare una reale partecipazione alla vita scolastica. L'assistente, in sinergia con le altre risorse umane presenti nell'Istituto, svolgerà la propria attività sull'intero gruppo classe, con strategie finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto dell'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita possibile.	08/10/2022		08/06/2023	IT	94.771,80		1	94.771,80	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000025	OLTRE I MURI E I CONFINI DEL MONDO. VERSO UN CIELO PIU' ALTO E PROFONDO. (NEGRAMARO)	progetto per l'inserimento degli alunni con fragilità nell'istituto professionale agrario, nella valorizzazione di abilità professionalizzanti, comunicative, sociali e relazionali	30/09/2022		31/08/2023	IT	20.335,20		1	20.335,20	Istituto Comprensivo Itri	Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000026	INCLUSISOCRATE	Il Liceo Socrate considera, fra le sue priorità, la necessità di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena integrazione degli studenti con disabilità, che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, tutti con disabilità grave, sarà prioritario lavorare nell'ottica dell'autonomia e dell'autodeterminazione, per continuare il percorso già in essere volto all'acquisizione di comportamenti e abilità cognitive adeguate e spendibili sia nel contesto scuola che nelle realtà extra scolastiche. L'assistente specialistico collabora con la famiglia e con i docenti per favorire la piena inclusione scolastica e il raggiungimento di competenze utili anche nella vita esterna alla scuola e partecipa attivamente nell'osservazione degli stili di apprendimento e delle strategie più efficaci per la gestione degli aspetti cognitivi, comportamentali ed emozionale.	30/09/2022		31/08/2023	IT	27.838,80	1	27.838,80	Liceo Classico Statale "Socrate"	Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000028	L'errore di Cartesio. Sapere ma non sentire	Il progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare l'intera comunità scolastica alla diversità e alle sue implicazioni, tutelando gli studenti che ne sono portatori, da ogni forma di discriminazione e fornendo agli altri, strumenti e competenze utili ai fini di una corretta interazione. Il progetto è finalizzato, attraverso la figura dell'assistente specialistico a favorire l'inclusione e a incoraggiare la relazione con l'altro. Gli obiettivi non si limitano a quelli tipici del contesto scuola ma sono diretti a facilitare il processo di autonomia individuale e sociale sulle effettive potenzialità degli studenti e nel pieno rispetto delle loro peculiarità	17/10/2022		31/08/2023	IT	11.299,80	1	11.299,80	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000029	Viaggiamo tutti IN...Formazione	Il progetto Viaggiamo tutti IN...Formazione nasce dall'esigenza di ampliare l'offerta formativa rivolta ad ogni componente della popolazione scolastica, volgendo particolare attenzione alle sue parti più fragili quali gli studenti e le studentesse con disabilità, i DSA e i BES. L'obiettivo che il Liceo si prefigge è quello di offrire una prospettiva di inclusione ed affermazione sociale a tutti gli alunni attraverso un'offerta formativa più articolata e mirata alle loro esigenze e potenzialità. L'obiettivo che il Liceo si prefigge è quello di offrire una prospettiva di inclusione ed affermazione sociale a tutti gli alunni attraverso un'offerta formativa più articolata e mirata alle loro esigenze e potenzialità. Il contesto sociale e scolastico dell'Istituto sembra particolarmente recettivo nei confronti di questa tipologia di interventi di sensibilizzazione/inclusione, e questo lo dimostrano gli incoraggianti risultati ottenuti in questi anni attraverso i progetti di assistenza specialistica.	30/09/2022		31/08/2023	IT	67.576,80	1	67.576,80	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000031	PROGETTO INCLUSIONE a.s. 2022-23	Il modello di inclusione degli alunni, prevede una preliminare distinzione in: + alunni certificati dalla L. 104/92, + alunni certificati dalla L. 170/2010; + alunni con disagio relazionale, linguistico, economico o/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. n.8 6/3/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita.	03/11/2022		08/06/2023	IT	118.326,00	1	118.326,00	Istituto Professionale di Stato "Alessandro Filosi"	Via Roma, 125 - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000032	La scuola di qualità è per tutti	La presenza di alunni autistici ad alto e ad altissimo funzionamento ci pone la necessità di soddisfare le aspettative sia dell'alunno nel campo dell'apprendimento sia delle famiglie che scelgono una offerta formativa adeguata per i quozienti intellettivi presenti. Il forte incremento della presenza di alunni affetti da DSA ci pone di fronte alla necessità di rivedere e ripensare la didattica convenzionale che crea una barriera penalizzante per questi alunni che a loro volta possono rallentare il regolare flusso delle attività didattiche nella classe stessa dove sono inseriti; il disturbo di cui soffrono è ben compensato tramite le attività didattiche personalizzate svolte anche in collaborazione con l'assistenza specialistica.	18/10/2022		08/06/2023	IT	18.204,00	1	18.204,00	Liceo Classico "Giulio Cesare	Corso Trieste 48 - 00198 Roma (RM), 48 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000033	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	Il Progetto di assistenza specialistica del nostro Istituto risponde all'azione oggetto dell'Avviso, che mira al raggiungimento dell'Inclusione/Integrazione Scolastica e Formativa degli alunni con disabilità anche attraverso l'intervento e l'azione della figura funzionale dell'Assistenza Specialistica (A.S.). Tale progetto analizza e descrive i bisogni educativi, le capacità e le criticità di ogni singolo alunno con disabilità coinvolgendo le famiglie e la figura dell'Assistente Specialistico in maniera attiva nella progettazione e nella verifica del Piano Educativo Individualizzato. Relativamente agli obiettivi di inclusione scolastica previste dal P.E.I., il progetto presentato propone molteplici attività educative e formative, dirette e indirette, individuali e di gruppo, utilizzando modelli pedagogici collaudati, tesi a garantire adeguate e congrue azioni sia per l'apprendimento individuale per ogni singolo alunno con disabilità che per la comunicazione e la relazione con la comunità scolastica, aiutandolo compiutamente nello sviluppo della personalità.	17/10/2022		31/08/2023	IT	88.356,00	1	88.356,00	Istituto Istruzione Superiore "Nicolò Machiavelli"	Piazza Indipendenza, 7 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000034	Comunicazioni	Nella complessiva cornice del P.A.I. elaborato dal G.L.I. dell'Istituto il Progetto ha lo scopo di favorire una positiva e funzionale attività d'inclusione degli alunni disabili nel contesto educativo didattico e di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi. La realizzazione dei laboratori integrati alle materie curriculari permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, comunicative e motorie. Oltre alle attività laboratoriali è centrale lo sviluppo delle competenze trasversali per l'orientamento al mondo del lavoro, mediante le quali si intende favorire il processo d'integrazione degli alunni disabili in contesti educativi scuola-territorio-realtà operative. Dei 28 alunni disabili frequentanti la nostra Istituzione Scolastica nell'anno scolastico 2022/23 15 hanno diritto all'assistenza specialistica (come risulta dalle C.I.S. agli atti della scuola) affinché sia loro garantita non solo la piena fruizione del diritto all'istruzione, ma anche la progettazione di attività educative volte allo sviluppo globale della personalità in un'ottica di inclusione educativa e sociale. L'analisi approfondita dei bisogni di ciascun allievo è uno dei momenti essenziali del G.L.O.	30/09/2022		31/08/2023	IT	59.163,00		1	59.163,00	ISTITUTO MAGISTRALE - MARGHERITA DI SAVOIA	Via Cerveteri, 55 - 00183 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000035	ASS-IEME	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI LICEO GULLACE	03/10/2022		08/06/2023	IT	134.776,20		1	134.776,20	LICEO SCIENTIFICO STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA "	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000036	Assistenza Specialistica a.s. 2022/2023	Il progetto che l'Istituto intende presentare per l'a.s. 2022/2023 prevede due principali tipologie di intervento: la prima tesa all'integrazione - nelle classi, nel gruppo dei pari e nella scuola - di tutti i soggetti, diversamente abili o in situazione di disagio, attraverso l'azione congiunta dei docenti del Consiglio di classe, di personale specializzato e di tutor individuati tra i ragazzi stessi; la seconda che mira, attraverso l'attivazione di PCTO, all'integrazione degli studenti nel mondo del lavoro e quindi, nel territorio. Si segnala inoltre la presenza di patologie più gravi per i ragazzi disabili in ingresso per i quali c'è necessità di un molto ore più corposo di assistenza specialistica, rispetto allo scorso anno scolastico.	17/10/2022		31/08/2023	IT	144.411,00		1	144.411,00	I.I.S.S. SANDRO PERTINI	Via Napoli, 3 - 00047 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000037	TI INCLUDIAMO PER DAVVERO	L'I.I.S. Margherita Hack accoglie studenti che presentano varie condizioni di disabilità, in molti casi gravi, verso i quali si cerca di attuare un processo di crescita e di inclusione. L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in maniera efficace alle necessità di ogni singolo alunno con disabilità, che presenta un handicap fisico e/o psichico, stabilizzato o progressivo, che causa difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione ed è tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione. L'alunno con disabilità, pertanto, non è un soggetto aggiunto, deve essere incluso, integrato nella classe. Una integrazione-inclusione di qualità sa rispondere efficacemente alla complessità dei bisogni nei diversi campi di espressione della persona in difficoltà: relazionale, cognitivo, psicologico e delle autonomie. Nella Scuola, ogni alunno, anche se con gravi disabilità, merita di sviluppare pienamente la propria personalità e le proprie competenze. Quindi occorre progettare un intervento di accoglienza e contenimento per garantire, agli alunni interessati, nuovi stimoli e risorse per costruire quei ponti di comunicazione con la realtà esterna che tendano a ridurre il più possibile le forme ostacolanti dell'handicap, entro	17/10/2022		31/08/2023	IT	234.432,00		1	234.432,00	Istituto d'istruzione Superiore "via Campanigiana 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000038	Nessuno escluso	Il progetto, in continuità con il precedente progetto realizzato nello scorso anno scolastico 2021/22, prevede l'inserimento della figura dell'Assistente Specialistico nell'équipe formativa, che lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico, facilita e supporta l'inclusione scolastica nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività.	17/10/2022		31/08/2023	IT	44.400,00		1	44.400,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000039	ASS.SPECIALISTICA 2022-23	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	03/10/2022		08/06/2023	IT	40.182,00		1	40.182,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA TORRICELLI	VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000040	L'INCLUSIONE FA LA FORZA	L'Istituto attraverso il presente progetto intende mettere in atto azioni coerenti con il PEI dei destinatari, finalizzate alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, perseguendo la piena realizzazione della personalità di ciascun alunno. Nello specifico gli obiettivi che si intendono raggiungere con questo progetto sono: - Formare la personalità dell'alunno, - Promuovere l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, - Migliorare la qualità della vita dello studente, - Creare un clima di classe costruttivo, - Assicurare lo sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, - Perseguire pari opportunità - Facilitare l'integrazione scolastica, sociale e lavorativa, - Prevenire l'abbandono scolastico, - Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento, - Garantire il diritto allo studio, - Assicurare la partecipazione alla vita scolastica - Migliorare le interazioni tra pari, - Promuovere la socializzazione e accrescere l'autostima. Il progetto è un'azione di sistema in quanto tutti gli studenti potranno collaborare e fruirne, vedendosi coinvolti in un'ottica di integrazione tra pari finalizzata alla promozione di una cultura dell'inclusione in tutta la scuola.	30/09/2022		30/06/2023	IT	19.336,20		1	19.336,20	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000041	AVANTI TUTTA!	Il progetto intende stimolare l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività previste per l'ampliamento dell'offerta formativa. A questo scopo vengono individuate tre classi strategiche d'intervento, pensate, sulla base dei bisogni emersi, in relazione agli obiettivi da raggiungere: 1_ ACCOGLIENZA, da attuare per l'avvio dell'anno scolastico, coinvolgendo le attività del Piano Triennale per l'Offerta Formativa per l'accoglienza degli studenti iscritti nelle classi prime (Open Day classi prime, Laboratorio di scrittura Primi 100 giorni, partecipazione al Campo Velico). 2_ INSERIMENTO, da attuare attraverso iniziative volte a migliorare l'integrazione con il gruppo classe e il livello di autonomia e di autoefficacia. 3_VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE/OUTDOOR EDUCATION, da attuare in sinergia con le prime due classi d'intervento per stimolare la socializzazione e la maturazione del curriculum. All'assistenza specialistica orientata a migliorare la fruizione degli spazi e dei servizi scolastici, vengono affiancate attività di tipo laboratoriale-esperienziale (giornalino scolastico Cavò, laboratori di scrittura, Coro Cavour, C	30/09/2022		31/08/2023	IT	9.457,20		1	9.457,20	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine , 1 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000042	OLTRE LE DISTANZE 3	Progetto di Assistenza Specialistica per un'alunna frequentante la classe terminale dell'indirizzo Linguistico.	30/09/2022		30/06/2023	IT	1.465,20		1	1.465,20	Liceo Statale Mariano Buratti	Via Tommaso Carletti 8, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000044	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23	Gli alunni diversamente abili necessitano di una piena integrazione attraverso la costruzione di un percorso formativo e didattico ad hoc, che superi la didattica centrata sul deficit e tenga piuttosto conto dei loro reali bisogni, al fine di sviluppare al meglio le proprie potenzialità. Questi allievi necessitano di: A) autostima e rispetto reciproco, B) sviluppo di abilità metacognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere consapevolezza del proprio s e del proprio agire in relazione al mondo circostante, C) capacità di lavorare in gruppo, D) capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi, E) un percorso atto a superare difficoltà personali ed ostacoli presenti nell'ambiente. Essi hanno bisogno, inoltre, che la scuola individui preliminarmente le difficoltà di apprendimento e di relazione attraverso appositi strumenti di osservazione e rilevazione, che promuova la loro integrazione e favorisca, mediante progetti in sintonia con le linee generali del P.O.F., la realizzazione di un percorso che miri all'uguaglianza valorizzando le diversità .	30/09/2022		31/08/2023	IT	17.116,20		1	17.116,20	LICEO CLASSICO STATALE "PILO ALBERTELLI"	VIA DANIELE MANIN, 72, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000045	PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA ALLUNNO S.R. ASSISTENZA SPECIALISTICA 2022-2023	Il progetto è finalizzato prevalentemente al miglioramento della qualità della vita dello studente ed ha anche lo scopo di contribuire alla sua maturazione individuale con l'acquisizione di consapevolezza della propria posizione di uomo nella società contemporanea.	30/09/2022		31/08/2023	IT	6.859,80		1	6.859,80	CASA RELIGIOSA MATER MISERICORDIAE F.D.M.	VIA DEI CAVALIERI DEL SANTO SEPOLCRO, 1 - 00193 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000046	Assistenti di volo scolastico	Il progetto crea un percorso didattico nell'ambito dell'assistenza specialistica capace di creare inclusione e nuove relazioni fra gli studenti dell'Istituto Salesiano Pio XI. Il percorso prevede la creazione di uno staff dedicato per garantire assistenza e supporto specialistico destinato prioritariamente a studenti svantaggiati dell'Istituto, o in situazione di disagio, e al contempo per promuovere temi educativi i quali consapevolezza, comunità, condivisione capaci di coinvolgere l'intero corpo scolastico: docenti-studenti-famiglie. Sono previste attività collettive e individuali rivolte in particolare ai ragazzi svantaggiati o a rischio di emarginazione con attività di lavoro di gruppo con accompagnamento e formazione, assistenza specialistica specifica individuale, attività innovative che comprendono, educazione tra pari, formazione e supporto e percorsi di alternanza scuola-lavoro, compresi percorsi di educazione civica capaci di includere tutto il personale scolastico.	17/10/2022		08/08/2023	IT	11.255,40		1	11.255,40	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000047	Assistenza Specialistica Liceo Musicale & Liceo Artistico	Progetto basato sull'inclusione dei ragazzi diversamente abili lavorando sull'autonomia e supportandoli nella didattica.	25/10/2022		08/06/2023	IT	19.602,60		1	19.602,60	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Collifero (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22074DP000000048	Il Mare per l'Istruzione 2.0	L'Istituto per i trasporti e la logistica Marcantonio Colonna si distingue sul territorio della provincia di Roma (ha una sede a Roma ed una ad Anzio per un totale di circa 650 studenti) per essere una scuola dedicata ai mestieri del mare. Forma aspiranti ufficiali di marina mercantile, costruttori navali e logisti portuali, ma anche skipper, manutentori e progettisti di imbarcazioni da diporto, futuri biologi marini e tanti aspiranti appartenenti alle forze militari e dell'ordine interno. Nonostante la specificità degli indirizzi di studio (molte di queste carriere sono precluse per coloro che hanno problemi psico-fisici) la scuola ha sempre mantenuto una forte attenzione all'accoglienza, nella convinzione che l'amore per il mare come bene comune possa esprimersi al di là di ogni personale difficoltà e che, anzi, proprio la frequentazione di questo elemento vitale può aiutare i ragazzi a sviluppare tante competenze che altrimenti potrebbero rimanere inesprese.	24/10/2022		31/08/2023	IT	64.180,20		1	64.180,20	Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica "Marcantonio Colonna"	Via Salvatore Pincherle, 201 - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000001	Gestione del progetto e iniziative istituzionali ANF 1	Gestione del progetto e iniziative istituzionali ANF 1	14/09/2022		31/12/2026	IT	2.043.337,27		1	2.043.337,27	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000002	Regia 1 anno AF 2 A	Regia 1 anno AF 2 A	14/09/2022		31/12/2026	IT	28.081,70		1	28.081,70	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000003	Sceneggiatura 1 anno AF 2 B	Sceneggiatura 1 anno AF 2 B	14/09/2022		31/12/2026	IT	27.566,54	1	27.566,54	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000004	Organizzazione della Produzione 1 anno AF 2 C	Organizzazione della Produzione 1 anno AF 2 C	14/09/2022		31/12/2026	IT	25.816,91	1	25.816,91	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000005	Recitazione 1 anno AF 2 D	Recitazione 1 anno AF 2 D	14/09/2022		31/12/2026	IT	27.025,88	1	27.025,88	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000006	Direzione della Fotografia 1 anno AF 2 E	Direzione della Fotografia 1 anno AF 2 E	14/09/2022		31/12/2026	IT	25.924,64	1	25.924,64	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000007	Scenografia 1 anno AF 2 F	Scenografia 1 anno AF 2 F	14/09/2022		31/12/2025	IT	28.702,49	1	28.702,49	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000008	Costume Cinematografico 1 anno AF 2 G	Costume Cinematografico 1 anno AF 2 G	14/09/2022		31/12/2025	IT	23.877,55	1	23.877,55	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000009	Ripresa del suono 1 anno AF 2 H	Ripresa del suono 1 anno AF 2 H	14/09/2022		31/12/2025	IT	26.718,92	1	26.718,92	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000010	Montaggio del suono 1 anno AF 2 I	Montaggio del suono 1 anno AF 2 I	14/09/2022		31/12/2025	IT	23.538,15	1	23.538,15	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000011	montaggio della scena 1 anno AF 2 L	montaggio della scena 1 anno AF 2 L	14/09/2022		31/12/2025	IT	25.411,73	1	25.411,73	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000012	vfx design 1 anno AF 2 M	vfx design 1 anno AF 2 M	14/09/2022		31/12/2025	IT	26.053,97	1	26.053,97	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000013	Regia 2 anno AF 4 A	Regia 2 anno AF 4 A	14/09/2022		31/12/2025	IT	49.029,80	1	49.029,80	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000014	Sceneggiatura 2 anno AF 4 B	Sceneggiatura 2 anno AF 4 B	14/09/2022		31/12/2025	IT	47.706,00	1	47.706,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000015	Organizzazione della Produzione 2 anno AF 4 C	Organizzazione della Produzione 2 anno AF 4 C	14/09/2022		31/12/2025	IT	46.191,00	1	46.191,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000016	Recitazione 2 anno AF 4 D	Recitazione 2 anno AF 4 D	14/09/2022		31/12/2025	IT	49.041,00	1	49.041,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000017	Direzione della Fotografia 2 anno AF 4 E	Direzione della Fotografia 2 anno AF 4 E	14/09/2022		31/12/2025	IT	52.851,00	1	52.851,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000018	Scenografia 2 anno AF 4 F	Scenografia 2 anno AF 4 F	14/09/2022		31/12/2025	IT	51.021,00	1	51.021,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000019	Costume Cinematografico 2 anno AF 4 G	Costume Cinematografico 2 anno AF 4 G	14/09/2022		31/12/2025	IT	50.001,00	1	50.001,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000020	ripresa del suono 2 anno AF 4 H	ripresa del suono 2 anno AF 4 H	14/09/2022		31/12/2025	IT	47.781,00	1	47.781,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000021	Montaggio del suono 2 anno AF 4 I	Montaggio del suono 2 anno AF 4 I	14/09/2022		31/12/2025	IT	48.561,00	1	48.561,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000022	montaggio della scena 2 anno AF 4 L	montaggio della scena 2 anno AF 4 L	14/09/2022		31/12/2025	IT	49.671,00	1	49.671,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000023	vfx design 2 anno AF 4 M	vfx design 2 anno AF 4 M	14/09/2022		31/12/2025	IT	47.001,00	1	47.001,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000024	Regia 3 anno AF 7 A	Regia 3 anno AF 7 A	14/09/2022		31/12/2026	IT	39.586,85	1	39.586,85	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	2207SDP000000025	Sceneggiatura 3 anno AF 7 B	Sceneggiatura 3 anno AF 7 B	14/09/2022		31/12/2026	IT	37.756,84	1	37.756,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000026	Organizzazione della Produzione 3 anno AF 7 C	Organizzazione della Produzione 3 anno AF 7 C	14/09/2022		31/12/2026	IT	35.356,84	1	35.356,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000027	Recitazione 3 anno AF 7 D	Recitazione 3 anno AF 7 D	14/09/2022		31/12/2026	IT	37.756,84	1	37.756,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000028	Direzione della Fotografia 3 anno AF 7 E	Direzione della Fotografia 3 anno AF 7 E	14/09/2022		31/12/2026	IT	41.386,84	1	41.386,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000029	Scenografia 3 anno AF 7 F	Scenografia 3 anno AF 7 F	14/09/2022		31/12/2026	IT	38.746,84	1	38.746,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000030	Costume Cinematografico 3 anno AF 7 G	Costume Cinematografico 3 anno AF 7 G	14/09/2022		31/12/2026	IT	36.796,84	1	36.796,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000031	Ripresa del suono 3 anno AF 7 H	Ripresa del suono 3 anno AF 7 H	14/09/2022		31/12/2026	IT	38.176,84	1	38.176,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000032	Montaggio del suono 3 anno AF 7 I	Montaggio del suono 3 anno AF 7 I	14/09/2022		31/12/2026	IT	38.206,84	1	38.206,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000033	Montaggio della scena 3 anno AF 7 L	Montaggio della scena 3 anno AF 7 L	14/09/2022		31/12/2026	IT	38.896,84	1	38.896,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000034	vfx design 3 anno AF 7 M	vfx design 3 anno AF 7 M	14/09/2022		31/12/2026	IT	35.806,84	1	35.806,84	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000035	Attività seminari ed esperienziali 1 anno ANF 2	Attività seminari ed esperienziali 1 anno ANF 2	14/09/2022		31/12/2025	IT	118.642,85	1	118.642,85	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000036	Attività seminari ed esperienziali 2 anno ANF 4	Attività seminari ed esperienziali 2 anno ANF 4	14/09/2022		31/12/2025	IT	406.546,70	1	406.546,70	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000037	Attività seminari ed esperienziali 3 anno ANF 6	Attività seminari ed esperienziali 3 anno ANF 6	14/09/2022		31/12/2026	IT	202.860,00	1	202.860,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000038	Tirocini Curricolari 1 anno ANF 3	Tirocini Curricolari 1 anno ANF 3	14/09/2022		31/12/2025	IT	77.045,20	1	77.045,20	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000039	Tirocini Curricolari 2 anno ANF 5	Tirocini Curricolari 2 anno ANF 5	14/09/2022		31/12/2025	IT	96.954,50	1	96.954,50	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000040	Corsi interdisciplinari AF 1 A	Corsi interdisciplinari AF 1 A	14/09/2022		31/12/2025	IT	11.847,35	1	11.847,35	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000041	WORKSHOP SUPERVISIONE DELLA CONTINUITA' NEL FILM DI FINZIONE - II EDIZIONE AF 3	WORKSHOP SUPERVISIONE DELLA CONTINUITA' NEL FILM DI FINZIONE - II EDIZIONE AF 3	14/09/2022		31/12/2025	IT	15.970,00	1	15.970,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000042	WORKSHOP COORDINAMENTO DELLA POST-PRODUZIONE CINE-AUDIOVISIVA II EDIZIONE AF 5	WORKSHOP COORDINAMENTO DELLA POST-PRODUZIONE CINE-AUDIOVISIVA II EDIZIONE AF 5	14/09/2022		31/12/2025	IT	20.350,00	1	20.350,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000043	Workshop tecnico della continuity nel film di finzione AF 6	Workshop tecnico della continuity nel film di finzione AF 6	14/09/2022		31/12/2025	IT	16.730,00	1	16.730,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000044	Workshop coordinamento della post produzione AF 8	Workshop coordinamento della post produzione AF 8	14/09/2022		31/12/2026	IT	16.000,00	1	16.000,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000045	Attività' di accompagnamento al lavoro del 3 anno ANF 7	Attività' di accompagnamento al lavoro del 3 anno ANF 7	14/09/2022		31/12/2026	IT	493.562,90	1	493.562,90	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000046	Corsi interdisciplinari AF 1 B	Corsi interdisciplinari AF 1 B	14/09/2022		31/12/2025	IT	12.387,35	1	12.387,35	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000047	Corsi interdisciplinari AF 1 C	Corsi interdisciplinari AF 1 C	14/09/2022		31/12/2025	IT	12.117,35	1	12.117,35	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22075DP000000048	CORSO BREVE LO SVILUPPO DI UN'IDEA PER LA SERIALITA' AUDIOVISIVA	CORSO BREVE LO SVILUPPO DI UN'IDEA PER LA SERIALITA' AUDIOVISIVA	22/09/2025		[NULL]	IT	8.850,00	1	8.850,00	LazioCREA	Via del Serafico, 107 - 00142 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22077DP000000001	Cabina di Regia attuazione delle politiche regionali ed europee 2021-2027 Senior Calbucci	Cabina di Regia attuazione delle politiche regionali ed europee 2021-2027 Senior Calbucci	01/12/2022		31/12/2027	IT	586.185,60	1	586.185,60	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fg - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000001	Spiagge e Orizzonti – interventi di storytelling e teatro pedagogico per il sostegno alla didattica inclusiva e per il benessere della Comunità Educatrice	L'idea forte del progetto è quella di realizzare un ciclo di eventi di storytelling e teatro pedagogico rivolti a studenti e studentesse di due Scuole Secondarie di Roma, con l'obiettivo di affiancare il teatro, il cui veicolo principale di formazione ed educazione è l'immediatezza dell'emozione e dell'esperienza artistica, ai tradizionali strumenti didattici di cui scuole e docenti dispongono. Avvalendosi degli strumenti pedagogici offerti dalla teatralità, offriamo agli studenti (e ai docenti) la possibilità di confrontarsi e mettersi in gioco sui temi della comunicazione e relazione consapevole, la violenza giovanile, l'inclusione ed esclusione e la partecipazione alla vita attiva della comunità, educante e non. Attraverso attività meta-formative con formule d'intervento innovative, l'obiettivo è quello di lavorare su utenti a rischio e non, per favorire i processi d'integrazione e di prevenzione e trattamento della discriminazione razziale e l'insorgenza di fenomeni di bullismo. Il presente progetto mira ad intervenire sulle cause principali di disaffezione allo studio e di abbandono scolastico, proponendo un ciclo di eventi che forniscano un valido stimolo per i ragazzi ad accrescere il loro bagaglio esperienziale e culturale e creare momenti alternativi di socialità.	03/04/2023		31/12/2023	IT	18.900,00	1	18.900,00	Associazione Culturale Airesis	Via del Casaleto 161, - 00151 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fg - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000002	Movi-Menti. Percorsi narrativi ed esplorativi	Il progetto intende realizzare attività che coinvolgano tutti i ragazzi della scuola sec. di I° grado di Riano, per favorire incontri e relazioni per la costruzione di una comunità viva, presente, interconnessa ed empatica. I ragazzi saranno i veri protagonisti del progetto, come fruitori ma anche come soggetti attivi e creativi di iniziative e attività che incoraggino lo sviluppo dell'autostima, il rispetto dei diritti, la non discriminazione e che favoriscano l'inclusione, la collaborazione, la partecipazione. Questo, partendo da una stretta collaborazione tra l'associazione proponente e la scuola di Riano che metteranno in connessione attività formali di istruzione con iniziative artistiche e culturali innovative poiché: Capitale educativo + Rete educativa + Comunità educante. Verranno realizzati due workshop artistici a classi aperte e in collaborazione con la scuola verrà fatta molta attenzione a destinare l'intervento dove ci sia un reale bisogno. Saranno organizzati 5 eventi di Storytelling itinerante realizzati da attori professionisti in cui verranno valorizzati i luoghi del patrimonio culturale e artistico del Comune e all'interno del quale verranno coinvolti i ragazzi della scuola e un evento denominato Scuola Aperta creato e realizzato interamente dai ragazzi.	03/04/2023		03/04/2023	IT	9.520,00	1	9.520,00	ASSOCIAZIONE CULTURALE ARCA DELLO STUPORE	Via dei Chiaromonti, 39 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fg - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000003	IL CORO ANIMATO	Un laboratorio di canti e danze della tradizione popolare, che valorizzerà in modo originale il patrimonio artistico materiale ed immateriale del Basso Lazio, si darà ai fruitori del progetto la possibilità di apprendere, rielaborare e reinterpretare canti della tradizione orale e danze tipiche del territorio come ad esempio il saltarello. Il Coro Animato ha l'obiettivo di coinvolgere le ragazze ed i ragazzi in modo attivo e propositivo nella realizzazione di spettacoli itineranti di una formazione inclusiva che darà spazio tanto al talento dei singoli quanto all'energia della cooperazione, abilmente guidata da insegnanti esperti e specializzati, che guideranno con efficacia gli studenti con lo scopo di raggiungere gli obiettivi perseguiti: promozione della socializzazione, dell'inclusione e del benessere psico-fisico attraverso l'attività fisica, la danza, lo sport, la musica, il canto; ampliare la conoscenza del territorio laziale e delle sue risorse culturali, naturalistiche e storiche; sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi sulla violenza giovanile e i comportamenti discriminatori anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico; ...	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.912,00	1	9.912,00	CSM APS	VIA S. MARIA, 39 - 04026 Minturno (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000004	Giovani e colori	Giovani e colori nasce proprio dalla volontà di riportare la scuola ad un ruolo attivo in termini di crescita e futuro della comunità. Le scuole partner di progetto saranno coinvolte in prima linea nella costruzione di un evento finale che verterà su alcuni temi fondamentali nella crescita di una società sana e attiva quali: rispetto, legalità, violenza di genere, ecologia. I veri protagonisti saranno i ragazzi ed i bambini stessi che attraverso un primo intervento (Laboratori educativi svolti in classe) produrranno uno slogan su uno dei temi assegnati che avranno proprio il compito di raccontare alla comunità quali sono i loro sogni rispetto al loro territorio in materia di prevenzione ed educazione. Al termine delle attività progettuali sarà organizzata una grande festa della scuola in cui tutti gli alunni scenderanno in piazza e invaderanno nel senso più positivo del termine l'intera città. L'intera manifestazione vuole essere un momento in cui si ricorda alla Città e ai ragazzi stessi, come la Scuola per tutti sia una conquista importantissima, un diritto di tutti. Andare a Scuola "quindi un desiderio, una festa, non un obbligo	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.411,00		1	19.411,00	Associazione giovanile di promozione sociale Juppiter	piazza 7 Luglio snc, - 01012 Capranica (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000005	Respect Walk	Respect Walk è un progetto per gli studenti delle medie dell'IC1Alatri e delle superiori dell'IS S.Pertini di Alatri; si propongono due eventi, uno per le medie ed uno per le superiori, che uniscono lo street workout (percorso di fitness outdoor cittadino), la cultura e la sensibilizzazione verso le tematiche discriminatorie. Il percorso avverrà nel centro storico del comune di Alatri, passando anche per l'acropoli dalle mura ciclopiche; sarà questa l'occasione per imparare la storia del luogo ed i favolosi misteri che si celano dietro di esso grazie alla partecipazione di un ricercatore e un professore locale. Poi vi saranno due tappe fondamentali, nella piazza Regina Margherita e presso il punto più alto dell'acropoli, per ripercorrere le vicende di Emanuele Morganti e di Willy M.Duarte: due ragazzi coccieri uccisi violentemente per i quali non vi è ancora stata giustizia. Verranno narrate le loro storie e sensibilizzati i ragazzi sul tema del rispetto dell'altro e della lotta alle discriminazioni. Infine il fitness: la musica aiuterà i partecipanti a sciogliersi, a danzare, a mettersi in moto in questo outdoor workout circondati da storia e cultura, veicolando l'importanza del benessere psico-fisico, della riduzione della sedentarietà e dell'inclusione.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.999,00		1	19.999,00	ASSOCIAZIONE ALATRIVIVA	VIA MONTESECCO 2, - 03011 Alatri (FRSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000006	EUROGAMES 2023	Eurogames 2023 vuole realizzare attività integrative e di approfondimento ai progetti Erasmus ai quali gli istituti scolastici, partner di progetto, hanno partecipato negli anni precedenti alla presente proposta. Lo scopo è quello di sensibilizzare ed educare gli studenti riguardo le tematiche europee, per poter sfruttare le esperienze vissute e acquisite in modo consapevole ed efficace. Le attività non saranno rivolte solamente agli studenti che hanno partecipato in modo attivo ai progetti Erasmus (partendo ed ospitando gli alunni stranieri), ma alle intere classi coinvolte nel progetto, alle nuove e successive. Particolare rilievo verrà dato alla tragica situazione bellica che sta vivendo l'Ucraina, per quanto non faccia parte dell'Unione Europea è importante che i ragazzi riescano a contestualizzare gli eventi che si verificano nel mondo e sappiano distinguere le fake news e i pettegolezzi giornalistici sulla base di nozioni semplici e concrete che apprenderanno negli Eurogames 2023 attraverso metodologie innovative che coinvolgono i termini ludico e formativo nella stessa azione. Verrà inoltre chiarito il ruolo che l'Unione Europea e la Nato esercitano in questo particolare momento storico.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.020,00		1	20.000,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000010	Ritroviamo l'allegria	L'elemento guida del presente progetto è la cultura del cambiamento, che mira ad una crescita formativa e culturale degli allievi tesa al miglioramento continuo e ad una scuola rinnovata e rispondente positivamente alle richieste dell'utenza e alle tante problematiche della realtà attuale con una migliore elaborazione del curriculum tendente al successo scolastico per un ampio numero di alunni favorendo negli alunni l'acquisizione soft skills ed il rafforzamento e potenziamento delle competenze chiave. Con la realizzazione delle attività delle previste si vogliono migliorare i risultati dei processi di apprendimento nel passaggio dalle conoscenze alle competenze nei bambini, il clima generale e la relazione educativa tra bambini con ampliamento delle competenze educative e supporto e supervisione dell'azione educativa. Sono previste diverse tipologie di attività (musica e movimento, laboratorio creativo e di alfabetizzazione emotiva) in base ai diversi ordini di scuola e al termine delle attività saranno realizzati un musical e una giornata in cui gli alunni delle scuole invaderanno tre paesi della provincia di Viterbo (Capranica, Soriano nel Cimino e Vignanello) insieme ai loro genitori per una grande giornata di festa.	03/04/2023		31/12/2023	IT	17.710,00		1	17.710,00	ASD Juppiter sport	P.zza VII Luglio, snc - 01012 Capranica (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000011	Coltivare Passione, Costruire Futuro	A partire dagli anni 90 il progressivo sviluppo dell'integrazione europea, insieme ai cambiamenti istituzionali e politici che hanno caratterizzato tutti i Paesi europei, sposta l'attenzione e l'interesse degli Enti locali verso le politiche comunitarie e le opportunità che da esse derivano, anche in termini di internazionalizzazione del territorio e partecipazione concreta al processo politico ed istituzionale comunitario. Con il presente progetto la Cooperativa Sociale Gli Aquiloni insieme all'Istituto comprensivo L. Fantappiè e l'Istituto omonimocomprendivo Orte intendono organizzare due eventi che si terranno nel mese di gennaio dove si parlerà con i giovani e per i giovani con una particolare attenzione all'importanza di un'Europa unita. L'Istituto Fantappiè e l'Istituto omonimocomprendivo Orte vantano una lunga tradizione nelle esperienze di scambio culturale e mobilità studenti nell'ambito dei progetti europei. Nella prima giornata verranno coinvolti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado che si interfacceranno con numerosi ospiti istituzionali che interagiranno con loro seguendo la metodologia del World Caffè. La seconda giornata sarà dedicata alle testimonianze dei ragazzi che avuto esperienze europee	03/04/2023		31/12/2023	IT	17.710,00		1	17.710,00	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GLI AQUILONI	P.zza VII Luglio, - 01012 Capranica (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000012	INTEGRA-MENTE IN SCENA!	Il progetto, finalizzato alla realizzazione di un ampio intervento a carattere educativo-formativo basato sull'organizzazione di eventi e manifestazioni di natura sociale e culturale, vuole intervenire, attraverso la formazione teatrale e musicale, sulla prevenzione e sul contrasto della dispersione scolastica, causata spesso da un disagio vissuto dai giovani nel gruppo dei pari conseguente da episodi di violenza, bullismo e discriminazione di diversa natura. Grazie ad una metodologia didattica nuova, più partecipativa e coinvolgente per i ragazzi, ogni beneficiario si sentirà parte di un percorso comune; il teatro e la musica, per la loro natura intrinseca di spazio/tempo separato dalla quotidianità, incontrano la pedagogia nel porre in rilievo il ragazzo con la sua personalità e la sua espressività, senza tralasciare però la metodologia di relazione. L'obiettivo è quello di far crescere i beneficiari attraverso un percorso individuale inserito in un lavoro di gruppo, stimolando le competenze relazionali quali la conoscenza reciproca, la condivisione degli spazi, la cooperazione, la valorizzazione dell'eterogeneità e il lavoro di gruppo; un intervento integrato nella canonica attività didattica che renderà la scuola un posto più bello di cui sentirsi protagonisti.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	1	16.800,00	Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendente (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000013	BEYOND BORDERS	Il progetto intende realizzare attività che coinvolgano i giovani, i docenti e le famiglie per favorire incontri e relazioni per la costruzione di una comunità viva, presente, interconnessa ed empatica. Attraverso azioni di rafforzamento della socialità, di contrasto degli stereotipi di genere, promuovendo una cultura del rispetto reciproco, lavorando su modelli relazionali anche inconsciamente appresi, l'iniziativa ha come primo obiettivo quello di promuovere la Relazione attraverso l'Arte. A partire dall'ambiente scolastico, il progetto favorisce lo sviluppo di una maggiore consapevolezza delle emozioni, delle sensazioni e dei pensieri per costruire delle relazioni efficaci con se stessi e con gli altri, creando luoghi (fisici e virtuali) di socializzazione e di cura del sé.	03/04/2023	31/12/2023	IT	18.200,00	1	18.200,00	Associazione Culturale Lugh	VIA SELEGAS, 22 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000014	CLASSICS FOR FUTURE	Classics for future è un progetto culturale ispirato all'arte dei classici: attraverso un processo di consapevolezza a partire dall'arte dei classici, si affrontano insieme ai partecipanti temi importanti della contemporaneità - come quello dell'inclusione sociale, della diversità di genere, della violenza - e si ritorna alla creazione artistica in un meccanismo virtuoso tra etica ed estetica, tra le questioni etiche sollevate dai classici e l'estetica dell'opera artistica. Il progetto è articolato in cinque appuntamenti cruciali rappresentati dalla messa in scena di spettacoli teatrali o concerti, legati tra loro da incontri, dibattiti e approfondimenti con attori, autori, registi e musicisti in modo da stimolare negli studenti e nei partecipanti riflessioni che nascono da opere lontane nel tempo ma che possono essere riportate nel proprio attuale contesto. Si aggiungono dei momenti di laboratorio in cui gli studenti sono invitati a rielaborare nelle proprie discipline artistiche il classico e la tematica affrontata, realizzando una propria produzione artistica. Il progetto si conclude infine con un evento di restituzione alla comunità del percorso intrapreso, con un'esposizione finale di creazioni artistiche ispirate agli appuntamenti a cui si è assistito.	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.926,00	1	9.926,00	Associazione culturale Matutateatro	Via Piagge Marine, 117 - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000015	TUTTI INSIEME CON L'ARTE	Oggetto dell'iniziativa è quello di offrire a un numero elevato di giovani e alle loro famiglie la possibilità di stare insieme seguendo le iniziative dei vari laboratori artistici, il tutto in un contesto di gioco e di educazione non formale. Nei laboratori si avrà modo di confrontarsi con altre culture in modo da creare dei ponti per il superamento delle barriere, anche linguistiche, che sono presenti nei territori. Il programma, che si sviluppa dal 8 Marzo al 29 Giugno 2023, si articola su tredici giornate di attività suddivise in quattro Eventi per Incontri con la Storia e l'Archeologia, otto Eventi per Incontri con la Musica ed un Evento Finale riassuntivo di tutte le attività che avranno luogo presso i quattro Istituti scolastici con il coinvolgimento dei territori limitrofi. Tutti i partner sono profondamente radicati nei loro territori per cui garantiscono la possibilità di un contatto reale e profondo con tutti gli attori territoriali che vorranno essere coinvolti nel prosieguo delle attività. Contribuiscono inoltre a garantire la partecipazione di livelli diversi di popolazione e di diverse culture per una maggiore inclusione sociale.	03/04/2023	31/12/2023	IT	20.000,00	1	20.000,00	ACCADEMIA MUSICALE ROMANA ONLUS	VIA BUONCONVENTO, 54 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000016	Music On! 2023	Music On! intende ribaltare l'utilizzo della piattaforma streaming, mediante la realizzazione di un podcast in cui gli alunni saranno i protagonisti nella scelta e nel commento dei brani. Così facendo, l'idea progettuale si pone come obiettivo l'avvicinamento degli studenti alla musica intesa come espressione del proprio io, attraverso la riflessione dell'aspetto musicale da diversi punti di vista e la concreta esperienza della produzione di contenuti afferenti all'ambito musicale. Il progetto si articola in 11 incontri pomeridiani da due ore ciascuno, da svolgersi con le classi seconde delle Scuole Secondarie di Primo Grado. Gli incontri si comporranno da tre moduli, coerenti con le tre fasi di realizzazione: il primo modulo, composto da sei ore, verrà dedicato alla spiegazione di cosa sia un podcast e come si realizzi, il secondo, composto anch'esso da sei ore, sarà dedicato alla selezione dei brani ed al conseguente commento, il terzo modulo, da otto ore, vedrà la realizzazione dei contenuti del podcast.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.488,00	1	19.488,00	Associazione Culturale Musicultura	dei Farnesi, 16 - 01036 Nepi (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000017	Tutto incluso: le regole del 5	Il progetto Tutto incluso: le regole del 5 è un'iniziativa che coinvolge i ragazzi della prima classe della scuola secondaria di primo grado dell'IC Regina Margherita. Il progetto prevede la realizzazione di incontri con le singole classi, un torneo interclasse, una premiazione con condivisione dei contenuti dell'iniziativa a tutta la scuola; il tutto teso a promuovere i valori dello sport come fondamento dell'inclusione e a incentivare lo studio come strumento indispensabile alla realizzazione personale. Obiettivi specifici: 1)Facilitare il dialogo e il confronto sui temi del rispetto, della fratellanza, della lealtà, della promozione della pace, della comprensione, della solidarietà, del fair play (temi della Carta Olimpica); ogni classe farà una Carta personalizzata che poi confluirà in un unico testo: il Pallo da vincere. (5 cerchi olimpici). 2)Creare attraverso lo sport delle occasioni di crescita individuale che sappiano riconoscere nella diversità un valore aggiunto (la regola dei 5 passaggi per poter fare un punto). 3)Esplorare i principali sport del mondo per evidenziare come ciascuno di questi sia in grado di aggregare le persone, di divertire e di offrire occasioni di riscatto (i 5 continenti).	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.970,24		1	9.970,24	Eureka società cooperativa sociale a r.l.	Via Baldo degli Ubaldi, 190, - 00167 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000018	LO SPORT È UGUALE PER TUTTI	Il progetto ha l'obiettivo di promuovere un percorso costituito da attività ed incontri a carattere ludico-sportivo per le ragazze e i ragazzi delle secondarie inferiori (Santi Savarino, plesso O.Respighi) e superiore (Liceo Plauto), che stimola la riflessione e lo sviluppo di una capacità critica nell'ambito dell'educazione alla parità di genere e alla lotta contro ogni tipo di discriminazione e violenza giovanile. Gli eventi sono organizzati e gestiti da un team di allenatori con esperienza pluriennale, tutti laureati in scienze motorie e/o discipline collegate e/o formazione specifica sulla disabilità. L'organizzazione prevede la realizzazione di 8 incontri per istituto nei quali si alterneranno le classi delle secondarie secondo un calendario condiviso con i docenti e il Dirigente Scolastico per fare in modo di assicurare a tutti la possibilità di vivere le attività previste. Le discipline interessate sono principalmente Pallavolo e Pallacanestro, con regole eventualmente rimodulate per favorire la partecipazione attiva di tutti i membri della squadra. alle attività saranno programmate, in accordo con i docenti coinvolti, in modo da risultare in linea con i programmi scolastici e serviranno da esperienza pratica di quanto affrontato durante le lezioni.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.552,00		1	20.000,00	SSD A RL TELLENE	Via aldo fabrizi, 80/b - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000019	ORIENTEERING ED INCLUSIONE TRA NATURA E CULTURA	L'esigenza di poter svolgere attività all'aria aperta in linea con i principi dell'educazione ambientale, dell'educazione alla salute, dell'educazione ecologica assieme al concetto di palestre verdi ha fatto esplodere anche in Italia la passione per quel meraviglioso sport nei boschi che fa vivere emozioni stupende ai suoi praticanti. Si svolge in ambiente naturale, fra boschi e pascoli montani, ma anche su colli, in pianura e persino nei centri storici. Chi pratica l'orientamento Orienteering, è munito di una particolare carta topografica e di una bussola; lo scopo sta nel dover transitare, nel minor tempo possibile, per una serie di punti di controllo (lanterne) segnati sulla carta. E' una sorta di caccia al tesoro che proprio per il suo aspetto ludico attrae irresistibilmente chi lo pratica. A questa pratica sportiva si può abbinare un'aspetto didattico e di conoscenza del territorio attraverso una preformazione in aula e delle domande a risposta multipla collocate nei luoghi di «check-lanterne»; per ogni risposta errata si avrà una penalità in termini di tempo sull'esito della gara sportivo-amatoriale. Obiettivi: sviluppare le relazioni, l'inclusione e il lavoro di gruppo attraverso la pratica sportiva; aumentare le conoscenze e la consapevolezza ambientale.	03/04/2023		31/12/2023	IT	17.330,00		1	17.330,00	LATUM VOLCANO ASSOCIAZIONE ECOLOGICA AMBIENTALE	VIA DEL BIANCOSPINO N. 02, - 00079 Rocca Priora (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000020	L'ALLEGRO CAPRICCIOSO	L'Allegro capriccioso è un progetto musicale che mira alla formazione di fruitori di musica consapevoli del loro gusto e della loro attitudine musicale, persone che possano acquisire una cultura musicale non solo teorica, ma anche pratica e che utilizzino quest'arte per esprimersi; ciò attraverso due linee d'azione: 1) educare all'ascolto musicale consapevole imparando a riconoscere tutto ciò che compone un brano: ritmo, melodia, armonia, timbri, forme ecc. 2) insegnare i primi rudimenti di pratica musicale attraverso la voce e l'uso di strumenti ritmici e melodici. La metodologia utilizzata per raggiungere questi obiettivi è ispirata alla Musica Learning Theory di E.E.Gordon: le conoscenze musicali di base saranno esposte e sperimentate attraverso la presentazione di brani e strumenti musicali dal vivo che permetteranno un'analisi pratica del linguaggio musicale.	03/04/2023		31/12/2023	IT	11.900,00		1	10.000,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000021	DIRUPO_Fucina di idee ed emozioni	DIRUPO è un progetto socio culturale del Teatro KappaO che pone la pratica teatrale come strumento di formazione ed integrazione parallelo alla normale didattica dell'Istituzione Scolastica. Il progetto verrà realizzato presso l'IS Carducci di Cassino, che comprende il Liceo Classico e Artistico. I ragazzi saranno chiamati a partecipare attivamente ad eventi e interventi a loro destinati. In un laboratorio sperimentale, che mette insieme teatro, danza e arte audio-visiva come canali formativi e di espressione, che tende ad usare il mito come canale comunicativo e di analisi dei bisogni adolescenziali sommersi troppo spesso ostacolati e incatenati, bisogni e valori positivi tipici dell'età adolescenziale, quali la contestazione, la dignità umana, la ricerca e l'affermazione dell'io, la solidarietà e la memoria storica come mezzo di evoluzione socio-culturale. Con l'intento di far emergere una rinnovata creatività. Nel contesto sociale territoriale, infatti risulta quanto mai necessario un intervento culturale volto all'integrazione e alla lotta delle discriminazioni, un intervento che in modo trasversale metta in comunicazione la realtà scolastica con i bisogni e le fragilità dei fruitori adolescenti in un'esperienza di condivisione a tutto tondo.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.996,00		1	9.996,00	Associazione Culturale Teatro KappaO	Via Appia Lato Napoli, 223 - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000022	Teatro fa Scuola	Con la proposta progettuale Teatro fa Scuola il Centro Universitario Teatrale Cassino APS intende sensibilizzare gli studenti e accrescere la consapevolezza degli stessi su argomenti di quotidiana discussione anche attraverso momenti ludico-creativi, creando così occasioni di socialità e di condivisione, al di fuori dell'orario scolastico attraverso un laboratorio teatrale. L'intento è di permettere ai partecipanti di conoscersi e migliorarsi attraverso la sperimentazione e l'apprendimento degli strumenti della comunicazione e dell'espressione propri del teatro. Oltre a potenziare il proprio bagaglio culturale e artistico, i partecipanti alle attività proposte avranno modo di arricchirsi di esperienze e competenze specifiche che renderanno più facile e immediato l'utilizzo delle loro capacità di comunicazione non solo in sede di rappresentazione ma anche nella vita privata e scolastica. Il Laboratorio inoltre si propone di perseguire il benessere psico-fisico dei partecipanti, accrescendo la fiducia in sé stessi mediante la presa di coscienza delle proprie potenzialità e favorendo la comunicazione interpersonale, contribuendo a prevenire l'insorgere di disagi. Il laboratorio verrà strutturato tramite incontri in presenza sia presso gli Istituti aderenti che nei locali del CUT	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	centro universitario teatrale	viale dell'università snc, - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000023	Rimettere la storia al suo posto, ricordando Andreas Aguyar	Attraverso il progetto gli studenti apprenderanno la storia esemplare di Adreas Aguyar, luogotenente di Napoleone ed ex schiavo e dalle origini africane, la cui immagine, inspiegabilmente, fu esclusa tra quelle dei patrioti del Gianicolo. Eppure egli morì proprio lì, per difendere una patria che sentiva come sua. La storia di una statua che invece c'era e fu abbattuta dai nazisti è quella del generale Dumas a Parigi, anche in questo caso fu il colore della pelle la causa dello scempio. Da questi fatti parte un percorso che porterà gli studenti a riflettere sulle parole dell'odio, sugli estremismi e sul valore non solo erudito ma educativo di rimettere la storia al suo posto. Si tratta di un insieme di iniziative, culturali e artistiche che, utilizzando diversi linguaggi, intendono affrontare il tema della discriminazione, coinvolgendo, nella doppia veste di protagonisti e fruitori, cittadini di diverse generazioni. Saranno impegnate due giornate. Sono previsti due concerti, una pièce teatrale e un convegno, oltre a proiezioni e panel.	03/04/2023		31/12/2023	IT	16.800,00		1	13.600,00	Roma Best Practices Award - Mamma Roma e I Suoi Figli Migliori	Via A. Bennicelli , 40 - 00162 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000024	A SCUOLA A GONFIE VELE	Il progetto intende prevedere un'azione rivolta agli studenti degli Istituti G. Caboto di Gaeta e Istituto E. Fermi -G. Filangeri di Formia, volta a prevedere un percorso in modalità esperienziale, con un'alternanza teorico pratica, che condurrà attraverso lo sport e più nello specifico windsurf, il wing foil e il sup, i discenti a riconoscersi come individui appartenenti ad un gruppo, consapevoli delle proprie qualità e limiti, dell'importanza del concetto di aggregazione e del lavoro di squadra. L'obiettivo è di sostenere i processi di sviluppo nelle competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali, veicolando valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, parità di opportunità, solidarietà; aiutando a maturare, cioè ad ammettere i propri limiti, ma evidenziando al tempo stesso le proprie potenzialità e costruendo il proprio successo sulla fatica fisica, stimolando il confronto continuo con se stessi e con gli altri con spirito critico.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.866,00		1	19.000,00	ASD MAREMOTO	VIA VINDICIO, 49 - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000025	RAD - R.un A.gainst D.istances 2.0	Il progetto RAD 2.0 vuole superare ogni forma di violenza e discriminazione, avvicinando i giovani allo sport, attraverso un'azione rivolta a 150 studenti a rischio in due scuole periferiche di Roma caratterizzate da elevate criticità sociali. Alla fase di formazione, sensibilizzazione per ridurre le distanze e recuperare una socialità positiva, seguirà un percorso di preparazione atletica e avvicinamento ai valori positivi dello sport (con il supporto dei docenti di sc. motorie e di esperti FIDAL), che si concluderà in una giornata finale dedicata allo sport e al superamento delle distanze. Tale giornata sarà organizzata in una cornice ufficiale e prestigiosa (stadio FIDAL o Stadio del Marmiro), che avvicini ulteriormente i giovani all'atletica. Gli studenti, suddivisi in squadre eterogenee composte dalle diverse figure invece antagoniste nelle dinamiche della discriminazione, si cimenteranno nelle diverse discipline. Ogni partecipante sarà premiato con un biglietto per il cinema/parco divertimenti, per consolidare la socializzazione in un altro momento extrascolastico. Fondamentale sarà la fase di disseminazione: blog, social contest e contenuti creativi realizzati dagli studenti, per ampliare la platea dei beneficiari ed educare i giovani ad un uso virtuoso delle tecnologie	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	16.800,00	EURES RICERCHE ECONOMICHE E SOCIALI	VIA GARGANO, 34, - 00141 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000026	EcoDomus- Teatro, Letteratura, Scrittura ed Incontri	E' un'azione culturale concepita come un percorso coerente, formativo ed unitario, articolato in proposte culturali efficaci, basate su una metodologia innovativa che si propone come prototipo di un modo nuovo di promuovere la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale, di socializzazione attraverso momenti aggregativi, di inclusione sociale presso i giovani. un percorso formativo ed inclusivo: rappresenterà un'attività di formazione e di avvicinamento dei giovani alla cultura, al teatro, alla lettura e alla visione ecologica e sostenibile del mondo. Il progetto si svolgerà da dicembre 2022 a maggio 2023 ed è da considerarsi pilota in un'ottica di sostenibilità futura. Ogni azione è finalizzata al perseguimento di obiettivi specifici che insieme concorrono ad accrescere il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, creando occasioni di socialità, partecipazione e confronto degli studenti tra loro e con esperti del settore. È articolato in diversi atti e molteplici momenti: 2 laboratori teatrali, 2 incontri con gli autori, 1 incontro formativo con un esperto ambientale, 1 laboratorio di scrittura creativa, 1 workshop di lettura ad alta voce, 1 workshop sulla professione del blogger.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.972,00		1	20.000,00	Associazione Ariadne	Via capo palinuro, 56 - 00122 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000027	LA RETROMARCIA SU ROMA	100 anni dopo. Contro storia di un anniversario. Un viaggio leggero, attento e informato. Ma tutto al contrario. Anche a misura di bambini. La Retromarcia su Roma porterà nei luoghi di quella tragica e farsesca pagina della storia l'invece che non c'è stato. I colori della fantasia che sono stati imbrattati di nero. Verranno portati l'abilità, l'arte, lo stupore, l'ingegno, la meraviglia, le facoltà dell'uomo che sa immaginare, la fisicità e la concretezza, lo spazio e il tempo curvati dalla fantasia, per scoprire che la prestanza fisica possono essere acrobazia e bellezza e non sopraffazione e minaccia, che più che imporre si può sedurre, e invece che dettare volontà si può ascoltare, meglio che intimidire si può proporre. Ribaltare un anniversario e stupire, una scelta antifascista dalla parte della felicità.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.500,00		1	10.000,00	Associazione Culturale Têtes de Bois	Via calcutta 25, 25 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000028	DANTE INCONTRA FRANCESCO 2023 - Mei/lov i dydnq (Più grande di tutto, l'Amore)	Realizzazione di uno spettacolo teatrale con la partecipazione di 100 studenti dell'Istituto Istruzione Superiore Carlo Jucci (Liceo Classico M. T. Varrone) con gli obiettivi di promuovere una crescita culturale ed umana degli studenti, rafforzare le attività didattiche in orario extracurricolare, sensibilizzare i partecipanti diretti e indiretti sui temi dell'inclusione sociale.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	8.400,00	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella in Sabina (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000029	#GOODFILTER – Percorsi di MEDIA EDUCATION	La scelta del titolo #goodfilter è una scelta di campo, nata dalla voglia di sperimentare percorsi di media education, individuando sui social e sui mezzi di comunicazione il trait d'union delle diverse attività che vorremmo proporre. Attraverso questi percorsi vorremmo rendere gli allievi protagonisti, autonomi e responsabili, nella gestione di mezzi di comunicazione (foto, video, produzione testi, gestione dei social...) per la creazione di un reportage sui temi dell'inclusione e della prevenzione alle forme di violenza e razzismo.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.600,00		1	19.600,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000030	Tutti In Campo - Lo Sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico	Iniziativa che prevede l'educazione alla socialità e al rispetto del prossimo attraverso il gioco del basket e dibattiti con i ragazzi partecipanti.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.996,00		1	9.996,00	ASD Basket Città di Ladispoli	via RIMESSA NUOVA, 16 - 00055 Ladispoli (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000031	RAGAZZE E RAGAZZI IN CERCA DI SPETTACOLI	Il progetto RAGAZZE E RAGAZZI IN CERCA DI SPETTACOLI prevede la realizzazione dello spettacolo teatrale Il Canto di Natale di Dickens in due repliche da mettere in scena ognuna presso un istituto aderente all'iniziativa ed ha come scopo primario sostenere e diffondere il piacere dell'arte e della cultura tra i ragazzi delle scuole primarie e secondarie del territorio di Sora, per mezzo dell'azione svolta dall'Associazione Carpe Diem	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000032	PERCORSI – Misure di promozione dell'integrazione e di contrasto alle discriminazioni negli istituti secondari del territorio di Roma capitale e della Regione Lazio	Obiettivo di PERCORSI è di sensibilizzare le giovani generazioni delle scuole dell'istruzione secondaria di Roma e del Lazio al diritto d'asilo e al dialogo interreligioso, stimolando pensiero critico e rielaborazione personale, favorendo l'acquisizione di competenze e conoscenze, per costruire comunità più aperte e inclusive. Il progetto ha due obiettivi specifici: 1) Promuovere la conoscenza delle realtà religiose presenti e attive nel territorio, favorendo lo scambio di esperienze e il confronto tra le giovani generazioni e i testimoni delle comunità religiose; 2) approfondire la conoscenza che i giovani hanno del diritto d'asilo, delle migrazioni forzate, dei percorsi di inclusione compiuti dai rifugiati nelle comunità di accoglienza. L'iniziativa prevede la realizzazione di incontri (400 classi coinvolte, 8.000 studenti almeno) sul dialogo interreligioso e sul diritto d'asilo e di visite ai luoghi di culto, grazie al coinvolgimento di testimoni, operatori qualificati, e a sussidi didattici gratuiti che permetteranno rielaborazioni di gruppo e personali attraverso la partecipazione ai concorsi letterari organizzati dall'ente. Il progetto prevede infine attività di comunicazione per rafforzare l'azione di sensibilizzazione e di conoscenza nelle comunità locali coinvolte.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.968,00		1	19.968,00	Associazione Centro Astalli	via degli Astalli, 14a - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000033	Pick'N'Roll – Una Città per Giocare	Il progetto Pick'N'Roll – Una Città per Giocare è stato strutturato per fornire ai ragazzi delle scuole partner, quattro attività di outdoor education, con l'obiettivo di contrastare il fenomeno del drop-out ed incentivare i sani stili di vita e l'interazione con le aree verdi urbane e l'ambiente in generale. Le attività proposte sono state individuate al fine di consentire un'ampia partecipazione, coadiuvata dalla presenza di tecnici con pluriennale esperienza e per creare un legame forte con i plessi scolastici di appartenenza e con gli ambienti esterni di esse al fine di sviluppare una coscienza collettiva nei confronti dell'ambiente. Inoltre la scelta è ricaduta su queste attività poiché da una ricerca interna si è evidenziato come le stesse siano fortemente attrattive per i futuri beneficiari di progetto. Attraverso gli eventi finali, programmati per la fine dell'anno scolastico, i partecipanti potranno mostrare ai genitori ed alla comunità educante le abilità e le competenze acquisite attraverso attività ludico motorie e artistico-culturali negli stessi spazi utilizzati per la pratica quotidiana. Questo progetto e la forte interazione tra i partner, darà vita sicuramente ad un continuum di progettualità simili anche successivamente.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.992,00		1	19.992,00	S.S.D. Algarve Roma Torrino s.r.l.	Viale Avignone, 125 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000035	Orienteering: Ogni parco un'avventura	La proposta progettuale prevede l'organizzazione di incontri in orario curriculare ed extracurriculare, incentrati sulla disciplina sportiva dell'Orienteering, da intendersi come vero strumento didattico, socializzante e di scoperta del territorio, oltre che come pratica sportiva salutare e alla portata di chiunque e in qualsiasi condizione, riconosciuta anche dal Comitato Italiano Paralimpico. Sono coinvolti tre istituti di scuola secondaria di 1° e 2° grado di Roma, nel quadrante 'Est', in aree che hanno un alto indice di vulnerabilità sociale e materiale, per un totale di 1200 alunni cca cui saranno erogate tra le 6 e le 10 ore curriculari, più le ore extra a partecipazione libera. Gli incontri proposti con i beneficiari prevedono lezioni introduttive a scuola, quindi uscite in orario curriculare nei parchi ed aree verdi dei Municipi V, VI, VII, infine dei veri e propri eventi 'openday' aperti anche a familiari/conoscenti dei soggetti beneficiari, in cui sia possibile dare continuità all'interesse suscitato durante il progetto, con un'offerta alla portata di tutti e adatta a tutte le esigenze.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	Associazione Sportiva Dilettantistica Orsa Maggiore	via Alessandro Rossi, 20 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000037	RI-GENERAZIONE: ARTE E NUOVI LINGUAGGI PER COMBATTERE LE DISCRIMINAZIONI	Il seguente progetto 'RI-GENERAZIONE: ARTE E NUOVI LINGUAGGI PER COMBATTERE LE DISCRIMINAZIONI' è interdisciplinare e le tematiche, ponderate sulla fascia di età degli alunni destinatari dell'iniziativa (11 anni - 13 anni), offriranno al programma progettuale un esteso respiro culturale e riguarderanno: i diritti delle donne su scala globale, la relazione con i media, l'analisi degli stereotipi di genere, le donne e il lungo percorso per il riconoscimento sociale, le donne nello sguardo interculturale - dal 'guardare' al 'vedere' - l'arte, la musica, la filosofia.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.870,00		1	9.870,00	Associazione culturale Bucolica	Via De Angelis, snc - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000038	Chi ha paura delle streghe?	Chi ha paura delle streghe intende sensibilizzare, le ragazze e i ragazzi, alla conoscenza della rappresentazione delle donne nella storia, e come essa abbia influenzato i ruoli e le reali opportunità sociali. Attraverso un percorso laboratoriale in classe ed una esperienza immersiva in un EDULARP territoriale, il progetto intende promuovere una azione concreta sull'immaginario culturale delle nuove generazioni di studenti, per contribuire a scardinare gli stereotipi di genere. Nella prima fase il progetto affronterà la visione iconica e sociale della donna nei suoi topoi, con un laboratorio interattivo che metterà a confronto immagini del passato con quelle attuali (instagram). Al laboratorio seguirà un EDULARP in costume che, con un approccio emozionale, immergerà i ragazzi e le ragazze in un vero processo per stregoneria, nel quale gli alunni stessi saranno chiamati a dibattere e prendere posizione. Il gap di genere e le sue conseguenze sulla società contemporanea, verrà approcciato con una metodologia innovativa e coinvolgente, offrendo una occasione di socialità e scoperta del territorio laziale. Il LARP sarà gestito da attori professionisti ed educatori esperti, e sarà basato su atti processuali esistenti.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.936,00		1	19.936,00	Associazione L'isola che c'è ONLUS	via Andrea Palladio, 15 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000039	SUPER-ARTI Superarte stesso con arti super	Descrizione Sintetica Progetto sulla prevenzione all'esclusivismo e all'auto-esclusivismo destinato a tutte le classi della scuola superiore di primo grado dell'IC M. Carotenuto di Acilia e dell'IC S.Giorgio a Liri si San Giorgio a Liri (FR). Il progetto prevede progettazione e programmazione di 2 laboratori teatrali integrati, 2 laboratori di calcio misto integrato, 2 Sportello di ascolto, 1 laboratorio, di manualità, 6 uscite didattiche di cui 2 teatrali, 2 sportive 1 storico ambientale, 1 cultural ambientale, progettazione e programmazione di 2 spettacoli teatrali saggi finali dei laboratori teatrali, 2 tornei interclasse coem eventi finali del laboratorio calcistico, progettazione e programmazione di 2 sportelli di ascolto, settimanali e mensili.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.950,00		1	19.950,00	ACCADEMIA INTERNAZIONALE S. RITA - ETS	via vincenzo petra , 151 - 00126 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000040	BUILD FUTURE, STOP BULLYING IV edizione Progetto per la prevenzione della violenza tra pari, la valorizzazione delle differenze, l'educazione emotiva e il contrasto alla dispersione scolastica	Build future, stop bullying è un progetto educativo promosso dall'Associazione S.CO.S.S.E., con l'obiettivo di prevenire e contrastare ogni forma di violenza tra pari, con vittime e artefici i pre-adolescenti, decostruire stereotipi e stigmatizzazione delle differenze, siano esse di genere, orientamento sessuale, abiliste, etniche o religiose, attraverso il potenziamento delle competenze relazionali ed emotive dei ragazzi e delle ragazze. L'elemento di innovazione che porta con sé questa quarta edizione è individuare in particolare il lavoro su corpo, oltre che su relazioni e affettività, come strumento per prevenire i bullismi e ogni forma di violenza tra pari. Concentrarsi in particolare sul corpo e relazioni, sull'educazione a una libera espressione della propria emotività, è necessario per il benessere dei minori, per costruire il rispetto di sé e degli altri/e e vivere relazioni consensuali.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.989,00		1	9.989,00	Associazione SCOSSE	Via della Lungara 19, - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000041	Ricomincio da me: percorso di riconoscimento delle proprie potenzialità	Il progetto Ricomincio da me: percorso di riconoscimento delle proprie potenzialità si prefigge l'obiettivo strategico di prevenire e contrastare, nel territorio, la dispersione scolastica e i fenomeni di disagio psicosociale. Maestre Tascabili APS è un'associazione che da anni opera in Italia, nel territorio romano e nelle periferie ed è molto sensibile e molto attenta ai problemi socio-culturali del proprio territorio e soprattutto nella città nella quale è sorta: Ostia, che negli ultimi 20 anni ha vissuto un profondo cambiamento adeguandosi alle nuove linee culturali che mettono al centro dell'interesse pubblico e comune i più deboli ma anche i più piccoli. Ben consapevole che se si vogliono cambiamenti positivi e duraturi è necessario ed inevitabile investire sulla popolazione giovanile, l'associazione ha lavorato in questa direzione affiancando le politiche territoriali, le scuole e le istituzioni, cercando di coinvolgere i nuclei familiari. Nonostante questo percorso verso il welfare, sul territorio romano ancora persistono delle aree ad alto rischio nelle quali la popolazione giovanile e le loro famiglie sono caratterizzate da disagi economici, scarsa formazione culturale e comportamenti al limite del lecito.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.975,20		1	19.975,20	MAESTRE TASCABILI APS	via Romualdo Marengo, 37 - 00124 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000043	sportal(tti)vi	Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la ripresa dell'attività sportiva da parte dei ragazzi del Centro di Formazione e sostenere la riflessione e lo sviluppo di una capacità relazionale dinamica (il sapere giocare in squadra, avere l'attenzione sull'azione nel suo complesso, sentirsi parte di un meccanismo più grande, ...) in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Con SPORT(ATT)IVI proponiamo ai giovani delle esperienze legate alla pratica sportiva con squadre miste e bilanciate in termini di capacità sportive che permettano di creare dinamiche e relazioni nuove, sviluppare l'attenzione all'altro, migliorare e superare i propri limiti attraverso il supporto del gruppo e della squadra. Il progetto nasce dall'esperienza condivisa tra ottobre 2021 e maggio 2022, quando la SMIT ROMA CENTRO ha organizzato alcune giornate sportive presso l'impianto comunale Tellene che ha visto la partecipazione degli studenti del Nathan: momenti di sport e giochi di squadra che hanno entusiasmato i partecipanti, migliorando anche le capacità di lavorare in team. La SMIT da anni propone tornei a squadre con e senza disabilità intellettiva e relazionale anche in collaborazione con Special Olympics.	03/04/2023		31/12/2023	IT	11.060,00		1	10.000,00	ASD SMIT ROMA CENTRO	Via Aldo Fabrizi, 808 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000045	Schiacciamo la violenza	Il progetto ha come obiettivo l'incremento delle conoscenze riguardanti gli argomenti della violenza di genere ed i comportamenti discriminatori attraverso l'interazione con esperti esterni e la pratica sportiva. Gli interventi sono stati strutturati per permettere la più ampia partecipazione avendo cura che vi sia una stretta relazione tra le attività culturali, realizzate sotto forma di seminari aperti, e un torneo interscolastico a squadre miste, organizzato da tecnici sportivi con comprovata esperienza. Il raggiungimento degli obiettivi di progetto sarà misurabile attraverso uno studio con survey pre-, in itinere e post- effettuato in forma anonimi ed i cui risultati saranno comunicati in forma aggregata durante l'evento di restituzione che si svolgerà in concomitanza con l'evento di restituzione che prevede un torneo intra scolastico tra i due istituti partner del progetto. La struttura e le conoscenze che verranno diffuse attraverso questo intervento saranno di sicuro giovamento non solo per i destinatari, i ragazzi delle scuole partecipanti, ma anche per la comunità in cui essi sono inseriti.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	16.800,00	associazione sportiva dilettantistica KK Eur Volley	via R. Paparella, 48 - 00127 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000046	Ragazzi di carta	Nella cornice di riferimento dei patti educativi di comunità, che vedranno la loro piena visibilità nella giornata del 27 maggio istituita con delibera di giunta come giornata dedicata alla comunità educante, ci sembra fondamentale portare la voce dei ragazzi del territorio come contributo prezioso per un dialogo transgenerazionale più che mai necessario. La proposta prevede infatti la realizzazione di tre eventi ospitanti una Biblioteca Vivente, per dare ai giovani la possibilità di divenire libri vivi, che raccontano un'esperienza significativa e simbolica sulle tematiche calde care alla adolescenza, invitando i lettori ad ascoltare un loro pari che li conduce attraverso quel vissuto. L'idea di una biblioteca vivente che metta il patrimonio di esperienze dei giovani a disposizione di tutta la popolazione, ci sembra dare una risposta efficace alla analisi dei bisogni che abbiamo potuto derivare dal lavoro di rete in cui l'associazione è inserita, coniugando il bisogno di partecipazione giovanile con quello di emersione ed elaborazione del disagio in una ottica di sensibilizzazione del territorio attraverso la peer education in cui l'esperienza narrata dal gruppo dei pari diviene fondamento e base del processo per la prevenzione e il contrasto dei comportamenti a rischio	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	18.200,00	L'allegria banderuola onlus	Viale del Sommergibile 10, - 00121 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000047	FACCIAMO CENTRO CON LO SPORT - SECONDA EDIZIONE	Per ampliare l'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo M. Hack di Colferro si impegna ad attivare percorsi didattico-sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata. Al termine dell'anno scolastico, durante la Settimana della continuità, verranno organizzate diverse competizioni a squadre ed individuali presso la scuola Sec. di primo grado con gli alunni di quinta primaria al fine di creare momenti di socializzazione presso la scuola che questi ultimi frequenteranno l'anno successivo. L'intento è fare in modo che la scuola diventi un punto privilegiato di incontro offrendo un servizio di alta valenza culturale, non solo in funzione educativa ma anche in prospettiva di prevenzione del disagio e del bullismo educando ai valori del rispetto reciproco, della tolleranza, del fair-play.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK COLLEFFERO	VIALEXV APRILE, 66 - 00034 Colferro (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000048	Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione	Il progetto dal titolo Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione presentato dal centro Equestre ASD the horse village Raino attraverso l'avviso pubblico Regionale per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico IeFP del Lazio si sostanzia in un intervento che prevede una serie di azioni integrate: attività sportive e ricreative all'aperto (equitazione), percorsi laboratoriali collegati a tale pratica sportiva e azioni formative/informative su tematiche diverse incentrate sul patrimonio naturalistico locale. Al passo del cavallo: equitazione per l'inclusione intende fornire ai ragazzi un ambiente permeato da uno spirito di creatività, serenità e di divertimento, fornendo loro l'opportunità di passare in maniera attiva e costruttiva la loro quotidianità all'aria aperta.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00	1	10.000,00	ASD THE HORSE VILLAGE RAINO	CONTRADA RAINO, SNC - 04020 Itri (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000052	Informazione & Cultura Digitale	Il progetto Informazione & Cultura Digitale prevede incontri informativi e dibattiti aperti al confronto e allo scambio di idee con gli studenti partecipanti, anche avvalendosi di esempi pratici ed esperienze dirette. Il progetto vuole raggiungere due obiettivi: 1) fornire i giovani e renderli immuni dai problemi e rischi derivanti da un uso non consapevole del web, come ad esempio i danni alla reputazione, spesso insanabili. 2) aiutare i giovani a diventare vere risorse per lo sviluppo della società, a conoscere il mercato del lavoro e le competenze digitali richieste.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.880,00	1	19.880,00	Associazione Italiana Blogger	Via Fontana Matuccia, 12 - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000053	Tuffati a scuola - I tuffi come veicolo di integrazione tra gli studenti	La proposta persegue il raggiungimento degli obiettivi di non-discriminazione, non violenza, equità, inclusione sociale, attraverso l'organizzazione e l'erogazione di corsi di tuffi per studenti disabili e abili. Il progetto mira all'integrazione di studenti disabili mentali e fisici, nonché al miglioramento delle condizioni di supporto alle famiglie e alla creazione di una rete di sostegno che coinvolga l'intera comunità educante che ruota attorno ai bambini e ragazzi disabili (famiglia, comunità dei tuffi, Federazioni sportive, scuola), attraverso una serie di azioni: 1. empowerment delle fasce deboli, attraverso attività ludiche ed educative legate alla didattica dei tuffi; 2. inclusione sociale e sensibilizzazione sulle tematiche legate alla disabilità, alla diversità e alle difficoltà dei gruppi vulnerabili, attraverso il coinvolgimento in gruppi misti di tuffi, di studenti sia disabili sia normodotati; 3. formazione e accesso alla conoscenza intesa sia come comprensione della diversità sia come scoperta dei propri talenti e della consapevolezza delle proprie capacità. Il culmine è rappresentato dall'organizzazione di un evento sportivo di livello nazionale (gara di tuffi di fine corso) cui partecipano studenti, famiglie e l'intera comunità scolastica e dei tuffi.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.796,00	1	19.796,00	MR Sport dei fratelli Marconi	Viale delle Medaglie D'Oro 119A, - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000054	VOLO ALLA RICERCA DI UN SOGNO	Il Progetto Volo alla ricerca di un sogno vuole offrire agli studenti delle scuole secondarie di primo grado, partner dell'iniziativa, un utile strumento di pensiero per imparare a selezionare ed utilizzare le informazioni ricevute, a rafforzare la loro consapevolezza su argomenti come il bullismo, la violenza giovanile e i comportamenti discriminatori in generale, ma anche un momento per far sì che alcuni loro sogni possano essere condivisi con i grandi campioni dello sport e degli artisti coinvolti nella iniziativa. E' un progetto che terrà in grande evidenza l'inclusione che da anni è la parola chiave della scuola e delle agenzie educative. Un concetto, quello dell'inclusione, che affonda le sue radici nella Costituzione e fa da sfondo a ogni progetto pedagogico rivolto ai ragazzi delle varie fasce di età.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00	1	20.000,00	CONFSPORT ITALIA A.P.S.S.D.	VIA SALVATORE REBECCHINI, 17, 17 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000055	SCHOOL CUP 2022-23 - PROGETTO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - BASKET 3X3	L'iniziativa ha lo scopo di portare tra i banchi di scuola i principi di lealtà sportiva attraverso lo stimolo di una competizione che possa promuovere la pallacanestro nelle scuole e fungere da veicolo per aggregare gli studenti della nostra città sia dal punto di vista sportivo che dal punto di vista organizzativo. Hanno già aderito 3 dei 5 istituti presenti ad Anzio, ci sarà una prima fase di formazione, poi un primo torneo all'interno della Scuola stessa ed infine una fase finale tra gli Istituti partecipanti che si disputerà nel Palazzetto. I ragazzi delle scuole saranno coinvolti sia dal punto di vista sportivo sia dal punto di vista informativo. Le squadre, infatti, saranno formate da 4 giocatori (max 2 tessera), un coach, un team manager e un addetto stampa. L'Anzio Basket Club si occuperà di fornire il materiale didattico video, con la presentazione del regolamento ufficiale del 3x3 spiegato dal tecnico federale Andrea Capobianco; le divise del torneo ed i palloni ufficiali Fiba 3x3 dalla Wilson e gli arbitri per le partite. Verrà, inoltre, realizzata una pagina apposita su Facebook in cui saranno consultabili i calendari, le classifiche e tutte le info relative alla School Cup 2022-2023. Abbiamo un accordo di massima per presentare il progetto al Comune e con la stampa	03/04/2023		31/12/2023	IT	21.000,00	1	20.000,00	ASD ANZIO BASKET CLUB	via nettunense , km. 36,500 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000056	ABCyber	ABCyber è un progetto di prevenzione primaria, destinato agli studenti di Istituti secondari di I e II grado, per alfabetizzare e sensibilizzare i ragazzi sull'uso consapevole del web. Il progetto ha diversi scopi: quello di aumentare la conoscenza del cybercrime che coinvolgono maggiormente i giovani, sensibilizzarli rispetto ai rischi connessi al mondo di Internet derivanti da comportamenti devianti e/o criminali nel web che hanno ripercussioni non solo nel mondo online ma soprattutto in quello offline. Il progetto, oltre a promuovere la salute digitale dei giovani, si propone di prevenire tali comportamenti stimolando il potenziamento delle loro competenze emotive e relazionali. Il format del progetto prevede la realizzazione di 25 ore di attività in aula (per un totale di 3 classi coinvolte ed un monte ore di 75 ore totali previste) ed un incontro di sensibilizzazione generale (seminario) che coinvolgerà l'intero Istituto. Gli scopi del progetto, sopra descritti, vengono perseguiti con un percorso di incontri ovvero attraverso lezioni teoriche, laboratori, attività esperienziali, partecipative e collaborative.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.960,00	1	9.960,00	CONS. CRIM. - Consulenze Criminologiche	Viale delle Tamerici , 283b - 00054 Fiumicino (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000057	Agility: percorsi di benessere tra sport e cultura	Il progetto è rivolto agli studenti della scuola media primaria e sarà articolato in 4 percorsi che avranno come obiettivo generale la promozione di iniziative culturali e sportive che consentano ai partecipanti di accrescere il proprio benessere psicofisico. L'abbandono scolastico rappresenta il culmine di difficoltà che possono derivare da diversi fattori, come ad esempio l'insuccesso, il sentirsi inadeguati, la demotivazione o la visione della scuola come percorso obbligato e non invece come opportunità di crescita personale. È pertanto necessario lavorare per prevenire tale fenomeno, agendo su quelle aree che possono aiutare i ragazzi ad affrontare le difficoltà legate non solo al mondo scolastico ma anche alla fase di crescita in cui si trovano. Le azioni previste all'interno del progetto andranno proprio ad interessarsi di queste aree, attraverso l'organizzazione di attività che possano favorire una condizione di benessere psicofisico dei partecipanti, nonché accrescere le loro competenze personali. Nello specifico, i 4 percorsi proposti riguarderanno: - La consapevolezza emotiva; - La Danza Movimento Terapia; - Il contatto con gli animali; - Fitness e cultura.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.700,00		1	9.700,00	Demetra	Via Porta Nuova n. 1, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000058	Sport Scuola Quartiere	Il progetto Sport Scuola Quartiere si delinea come una iniziativa volta ad incrementare i processi di inclusione che si sviluppano all'interno della comunità di quartiere e che vede l'Istituto Comprensivo Santa beatrice quale punto di importante incontro e confronto. Le attività sportive proposte: Pallavolo e Pallacanestro, sono state individuate a partire dalla necessità di proporre attività di squadra che possano, attraverso la loro capacità di inclusione, far aderire anche i ragazzi delle scuole con disabilità, fisiche, psichiche e sensoriali, e alunni con BES e Dsa. L'evento di restituzione che avverrà al termine dell'anno scolastico, maggio 2023, vedrà non solo la partecipazione dei ragazzi del torneo, con lo svolgimento delle finali, ma anche la presenza di importanti istituzioni locali, Fiduciario Coni e Presidente del Municipio XII, oltre che la possibilità di invitare rappresentanti sportivi che potranno manifestare l'importanza dello sport quale fondamentale veicolo di contrasto alla violenza giovanile.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	associazione sportiva dilettantistica Polisportiva Tevere	lungotevere flaminio, 55 - 00196 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000062	Parità e solidarietà nella diversità	Il progetto si propone di promuovere parità di accesso e completamento dell'istruzione e formazione inclusive e di qualità particolarmente per gruppi svantaggiati dall'educazione e dalla cura degli adolescenti attraverso istruzione e formazione generale agevolando mobilità e apprendimento per tutti e accessibilità per persone disabili e rifugiati dall'Ucraina accolti in gran numero del nostro istituto. Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti integrative dell'offerta formativa nell'ambito della nuova programmazione del FSE+, che utilizzano sport e cultura come strumenti educativi e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico e per recupero e socializzazione. Si privilegeranno aggregazione, sviluppo e inclusione sociale. Saranno realizzate iniziative che, partendo dalla promozione dello sport, quale veicolo di inclusione, del benessere della salute abbiano come obiettivo anche la conoscenza e la valorizzazione del territorio laziale delle sue risorse culturali naturalistiche e storiche. Saranno organizzate gare, tornei, manifestazioni sportive, laboratorio/piece teatrale, visita artistico - culturale del territorio laziale. Si prevede il coinvolgimento di genitori e docenti con attività e dibattiti	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	9.996,00	IC Via Frignani	Via frignani, 97 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000063	SEGNi DI COLORE	Con tale iniziativa si vuole aiutare i bambini a diventare adulti capaci di comprendere l'importanza del rispetto delle persone, della natura e dell'ambiente in cui vivono: è un progetto di cittadinanza attiva che rientra tra le tante buone pratiche che la scuola pubblica promuove, al fine di stimolare atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico in quanto ambiente di apprendimento per lo sviluppo armonico della personalità. I Docenti, gli studenti, i genitori e tutto il personale scolastico saranno i veri protagonisti di un'azione di riqualificazione della scuola, rendendola bella ed accogliente, all'interno della quale diventa piacevole e stimolante trascorrere le ore di studio e di lavoro, e cercando di abbellire e migliorare l'estetica ed il decoro degli edifici scolastici, nell'ottica dell'apertura della comunità scolastica al territorio.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000064	MINI GUIDA TURISTICA	L'Istituto Paritario Bonifacio VIII intende proporre e promuovere la realizzazione del progetto denominato: MINI GUIDA TURISTICA di ANAGNI. Si premette e precisa che, il progetto in Oggetto, non ha alcuna intenzione di sostituire professionalmente la guida turistica abilitata a tale ruolo, ma si tratta di un progetto indirizzato ai giovani allievi, alla loro valorizzazione, alla loro espressione in campo storico ed artistico della nostra città: Anagni. Intendiamo realizzare una guida alternativa che descriva e parli dei SEGNi e dei SIMBOLI della nostra città, attraverso una lettura Macro e Microscopica degli oggetti urbanistici, architettonici ed artistici; Questa attività servirà per dare maggiore senso e rilevanza al rapporto diretto e sinergico che sussiste tra i corsi di studio dell'Istituto scolastico stesso ed il mondo del lavoro.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.950,00		1	19.950,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000066	CoriPer - Periferie Creative	L'emergenza sanitaria da Covid-19 ha provocato forti conseguenze sulla vita sociale dei giovani, in quanto ha limitato la possibilità di svolgere attività ludiche e ricreative al di fuori del contesto domestico. Il progetto CoriPer- Periferie Creative ha l'obiettivo di creare un modello replicabile e trasferibile sul territorio di laboratori creativi e ricreativi che promuovano i principi dell'antidiscriminazione, dell'inclusione sociale e della parità tra studenti con disabilità e non, attraverso i attività corale. Il progetto prevede la partecipazione di Istituti Scolastici della periferia di Roma e di Comuni limitrofi per giungere alla formazione di 6 cori paralleli ragazzi e ragazzi/ adulti che andranno ad affrontare lo studio di diversi repertori, spaziando dalla musica classica a quella contemporanea, privilegiando anche repertori più vicini alle nuove generazioni (pop, rap etc). Verranno sviluppati percorsi laboratoriali a diversi livelli in base alle capacità dei partecipanti, in modo da ottenere una preparazione equivalente per tutti. Saranno organizzati degli eventi durante tutto l'anno, in cui gli studenti, i loro familiari e i docenti delle scuole potranno vivere l'esperienza di condivisione di tutto il percorso formativo affrontato.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.600,00		1	19.200,00	FREQUENZE&ARMONICI ONLUS	Via Di Grottarossa, 1282 - 00189 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000067	Short	Short è il cortometraggio, una narrazione audiovisiva di breve durata per incoraggiare i comportamenti prosociali. Il progetto educativo ha la finalità di promuovere una iniziativa culturale, a favore degli studenti dell'Istituto Magistrale G. Caetani sito a Roma, con la quale si sta già portando avanti da tempo il progetto PCTO, il nasce l'esigenza di dover dare una risposta significativa ad un senso di malessere esternato dagli studenti stessi. Un lavoro laboratoriale molto coinvolgente sarà svolto inizialmente tutti insieme, poi saranno scelte le narrazioni più significative secondo gli studenti; quindi, espresse all'interno di questo contenitore artistico espressivo. Con la realizzazione di un cortometraggio potremo mettere in scena i pensieri, le riflessioni e le problematiche dei partecipanti. Questo ci permetterà di realizzare una campagna di sensibilizzazione che metta in luce il fattore dell'indifferenza verso i bisogni dell'altro. Sfruttando il Pensiero Critico Artistico, la Tecnica della Maieutica, l'Approccio Orizzontale e la Coscientizzazione (P. Freire). Sappiamo bene che la chiusura in se stessi è anche una conseguenza dell'isolamento causato dal periodo dell'emergenza dai covid, pertanto vogliamo anche contrastare questo fenomeno sociale.	03/04/2023		31/12/2023	IT	8.176,00		1	8.176,00	Associazione il colibri APS	Via cassia nuova ,150 - 00189 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000069	OLIMPIADI SCOLASTICHE ANTIBULLISMO	promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. La LIONS intende promuovere lo sviluppo di iniziative integrative dell'offerta formativa di natura sportiva, sociale e culturale, tenendo conto e rispettando la normativa vigente alla fase di emergenza da COVID-19, al fine di contrastare il fenomeno della violenza giovanile e, più in generale, ogni comportamento discriminatorio in ambito sessuale, politico, religioso, sociale, etnico, attraverso l'organizzazione di eventi sul territorio regionale legati a tematiche che vedono il coinvolgimento delle scuole di ogni ordine e grado e degli enti di formazione accreditati nell'ambito dell'obbligo formativo e la partecipazione di soggetti dell'associazionismo territoriale.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.320,00		1	19.320,00	ASO LIONS	VIA FIRENZE, 52 - 00055 Ladispoli (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000070	Sportusica riconoscere la propria unicità personale e territoriale attraverso lo sport. Ovvero la multiculturalità, all'interno degli istituti scolastici, come risorsa ed eccellenza.	Il focus della proposta progettuale verte sull'importanza dei valori legati allo sport che richiamano importanti valori quali l'amicizia, l'inclusione, il multiculturalismo, la conoscenza di sé e dell'altro, la lealtà, l'autostima, il divertimento e il fair-play. Lo sport si intreccia profondamente con la storia e la cultura di un territorio, da qui l'idea di creare un percorso sportivo di trekking urbano che porti gli studenti provenienti da varie nazionalità a scoprire e a percorrere un itinerario storico e culturale cittadino attraverso le vie del Centro Storico della città di Viterbo. Gli studenti analizzano, studiano e rendono fruibile il percorso (tenendo conto anche delle regole di viabilità) comparando storia e cultura locale con quella dei paesi di provenienza. Con l'aiuto degli insegnanti realizzano dei Qr code di ogni sito in diverse lingue da apporre sui luoghi di interesse durante il percorso di trekking e da pubblicare sul sito dell'Ufficio Turistico di Viterbo. Il progetto è rivolto agli studenti delle prime medie dell'Istituto Comprensivo Luigi Fantappiè e Istituto Comprensivo Carmine. Si sono scelte le prime medie per la replicabilità del progetto negli anni utilizzando il metodo scolastico del Peer to Peer fra studenti anziani e nuovi ingressi.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.631,80		1	16.490,71	Associazione Amici di Galiana Onlus	Piazzale Gramsci n.10, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000071	Scuole multi-Media: il linguaggio audiovisivo come strumento di apprendimento inclusivo	Scuole multi-Media: il linguaggio audiovisivo come strumento di apprendimento inclusivo	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.968,20		1	19.968,20	Associazione Culturale Centoflori	via Goito 35/b, - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000072	LA NUOVA SIRENETTA. Musica e cinema. Tra inclusione e lotta alla discriminazione	Il progetto vuole sensibilizzare gli studenti dell'IC coinvolto e il Municipio VII, alla lotta contro forme di discriminazione legate alle caratteristiche di un individuo (i crimini d'odio), che siano esse razziali, sociali o di genere e riaffermare nel loro percorso formativo i valori della diversità e libertà nell'autodeterminazione. Vuole altresì lavorare internamente ai gruppi, con proposte di integrazione e crescita personale e collettiva (dirette anche a studenti con disagio) e attività a contatto con la natura. Per raggiungere i suoi obiettivi, ha scelto linguaggi universali: la musica, espressa con il corpo e la voce, e il cinema. La proposta si ispira, infatti, al film in uscita The little Mermaid, la nuova Sirenetta, il cui trailer ha già fatto discutere per i tratti non occidentali dell'attrice. Una nuova figura, quindi, che diviene simbolo di integrazione, ma, anche, come nella sua storica edizione, modello di libertà e autoaffermazione. Azione primaria di progetto sarà la sonorizzazione di alcuni brani tratti dal film per la preparazione di un evento pubblico finale. Si prevedono: 4 laboratori musicali di vocal e bobby percussion per 80 studenti (di cui almeno 30 con disagio); percorsi didattici tematici per 200 studenti; 1 concerto finale in Piazza Don Bosco.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	Miss Music Associazione Culturale	Via Caio Rutillio, 20a - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000073	Frequenza 200	Il progetto mira a contribuire a contrastare la povertà educativa e prevenire il disagio sociale e psicofisico di studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado e favorire la socialità intra-classe attraverso percorsi di sport urbano e street art, offerti quali strumenti integrativi della didattica. L'intervento si realizza in collaborazione con l'IC via Belforte dei Chienti a Roma.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	WeWorld	via Serio, 6 - 20139 Milano (MILANO)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000075	Territorio come scuola. Laboratorio di giornalismo	Il linguaggio giornalistico, con la sua ricca grammatica, è un terreno fecondo per vivere un'esperienza di apprendimento interdisciplinare, per imparare a raccontare un territorio, ma anche per affrontare temi educativi importanti: l'idea forte su cui si basa il laboratorio di giornalismo Territorio come scuola è la proposta di creare una redazione con la quale progettare e realizzare un dossier dedicato al territorio dove i ragazzi vivono ogni giorno. Il laboratorio punta a migliorare le relazioni con altri adolescenti del territorio (socializzazione) e la capacità di cittadinanza attiva, facilitando la costituzione di legami con realtà sociali e culturali del territorio, ma anche vivendo la riunione di redazione come momento assembleare di democrazia partecipata. Il laboratorio prevede un ciclo di dieci incontri: alcuni dedicati alla conoscenza dei generi giornalistici, altri alla realizzazione del dossier con uscite sul territorio. Il laboratorio coinvolge giornalisti professionisti ed esperti di temi sociali ed educativi. Gli incontri si svolgeranno presso le sedi delle due scuole che hanno aderito. I dossier finali saranno pubblicati sul sito Territorieducativi.it.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	Associazione culturale Persone comuni	Via Tancredi Cartella 52, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000076	SCUBA SCHOOL CAMP	L'ASD Scuola basket Frosinone intende proporre un percorso integrato sportivo, teatrale e musicale, destinato ad alunni della scuola secondaria di primo grado. Il progetto è dedicato a circa 100 bambini e si svolgerà a partire da Gennaio 2023 secondo le seguenti previsioni: Evento: giornata di presentazione del progetto fase 1a – avvicinamento agli sport individuali (basket, volley, scherma). Le lezioni avverranno in orario pomeridiano presso il palasport di Frosinone fase 1b – selezione degli alunni interessati alla fase teatrale e musicale. Le lezioni avverranno in orario pomeridiano presso i locali della scuola. Le fasi 1a e 1b si svolgeranno contemporaneamente fase 2a – allenamenti con cadenza settimanale (per ogni disciplina) fase 2b – prove per la messa in scena di un mini musical (da individuare successivamente). Le fasi 2a e 2b si svolgeranno contemporaneamente fase 3a: minitornei scolastici. Evento – giornata finale presso il palasport di Frosinone. In questa giornata si terranno le finali tra le squadre vincitrici i mini tornei scolastici e le premiazioni per tutti. Inoltre, i ragazzi che avranno partecipato ai percorsi teatrali metteranno in scena la rappresentazione del musical individuato.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.964,00		1	19.964,00	ASD Scuola Basket Frosinone	Via Pagliare Bruciate, 3 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000077	Automata nelle classi 2022 / 2023	Obiettivi del progetto: Crescita della personalità. Rafforzamento delle attività didattiche e di sensibilizzazione con particolare riferimento ai temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. Negli ultimi vent'anni il Museo ha condotto numerosi corsi per studenti e docenti per la realizzazione di Automi meccanici in scuole primarie e secondarie Latini, in biblioteche, ludoteche e spazi espositivi di Roma Capitale e in scuole, musei ed università italiane, Tedesche, Portoghesi e Turche. In sintesi, obiettivo primario della didattica museale è trasmettere agli studenti una modalità innovativa e divertente di acquisizione ed integrazione di conoscenze meccaniche, fisiche, matematiche, artistiche e letterarie, attraverso i corsi di progettazione e costruzione di automata, ottenendo inclusione, parità di espressione, capacità di concentrazione, abilità intellettive e manuali e collaborazione tra gli studenti, con l'obiettivo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e la discriminazione di qualsiasi natura e rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione. Per maggiori informazioni vedi il progetto europeo Clohe al link http://www.modernautomatamuseum.com/Clohe/00-CLOHE.htm	03/04/2023		31/12/2023	IT	8.400,00		1	8.400,00	ASSOCIAZIONE CULTURALE MODERN AUTOMATA MUSEUM	VIA CASENUOVE 7, - 02034 Montopoli Di Sabina (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000079	Vento in poppa	La proposta progettuale prevede l'organizzazione e la realizzazione di eventi sportivi; in particolare, contempla corsi di vela e regate da realizzarsi sul litorale tirrenico, nell'area tra Formia e il Circeo, nel periodo gennaio-giugno 2023. Gli eventi sono destinati a 60 studentesse e studenti iscritti e frequentanti la scuola secondaria di I grado presso l'Istituto proponente Maria Montessori e l'Istituto partner Milani di Terracina. Saranno coinvolti non meno del 20% di minori in condizione di fragilità. La proposta intende arricchire l'offerta formativa delle Scuole coinvolte attraverso la realizzazione di esperienze significative che permettano di accrescere il bagaglio esperienziale, culturale e la personalità delle studentesse e degli studenti contribuendo a diminuire i fenomeni di dispersione scolastica, di violenza e di discriminazione; aumentare le occasioni di socialità, di partecipazione e confronto; favorire i processi di inclusione e coesione sociale; migliorare il benessere psico-fisico e la salute dei minori.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.995,22		1	10.000,00	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000080	CULTURA E SPORT CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA, LA DISCRIMINAZIONE E LA VIOLENZA	COINVOLGERE GLI STUDENTI NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' LUDICO-SPORTIVE E RICREATIVE DESTINATE AD UNA PLURALITA' DI SOGGETTI ESTERNI ALL'AMBIENTE SCOLASTICO. LA FINALITA' E' IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI STUDENTI CHE POSSANO DIVENTARE SIMULTANEAMENTE CREATORI E FRUITORI DELLE PROPOSTE FORMATIVE (CULTURALI E SPORTIVE) DA PROPORRE E REALIZZARE CON LA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI E DELLE FAMIGLIE	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	ITIS "ETTORE MAIORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000083	Golfentriamoci! - Concentrazione e pratica del Golf	Si prevede di organizzare un evento formativo presso un luogo aperto (piazza, parco, Golf Club, ecc.) che preveda almeno più sessioni di formazione della durata complessiva di una giornata, indirizzato a presentare ad un pubblico giovanile e alle loro famiglie il Golf. Più precisamente, si intende organizzare le seguenti attività: • Formazione: o Realtà del Golf nel Lazio e questioni istituzionali e normative o Approccio mentale al Golf e psicologia dello sport o Approccio atletico al Golf e scienze motorie o Prove pratiche di Golf • Comunicazione media: o Interviste e video durante l'evento o Post su social network	13/12/2023		30/06/2024	IT	19.775,00		1	19.775,00	Associazione TIME	Via Otricoli, 57 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000084	Vette Urbane	Vette Urbane prevede iniziative sportive e culturali pomeridiane per gli studenti. Il progetto una durata di 8 mesi, prevede attività settimanali per 4 h a incontro negli spazi messi a disposizione dalla scuola, prevede azioni mirate alla sensibilizzazione dei ragazzi su tematiche quali la violenza giovanile e la prevenzione del disagio giovanile. Il progetto coinvolge 30 studenti; dando la priorità ai ragazzi con comportamenti discriminatori con disagio socio-economico e psico-fisico. sarà dato spazio alle attività sportive e culturali attraverso uno spazio aggregativo di inclusione sociale. In ogni incontro saranno previste 2 h per l'attività sportiva sotto forma di giochi di squadra e di giochi di squadra di movimento. Saranno promosse pratiche sportive con particolare attenzione allo sport integrato tra ragazzi e ragazzi disabili. Durante ogni incontro sarà organizzato un laboratorio di arteterapia di 2 h. In alcune giornate sarà organizzato uno spazio di ascolto di gruppo utile a soddisfare i bisogni dei ragazzi nel loro percorso di crescita e nella gestione dei conflitti.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00	1	10.000,00	Associazione Educativa Pedagogica Petrarac	via delle Dalie , 13 - 00172 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000085	Sport Insieme-Challenge Montelibretti-Moricone	Il nostro progetto prevede la realizzazione di un torneo tra due scuole che si svolgerà in una giornata del mese di maggio 2023. Nello specifico sarà illustrata la specialità del Laser Run, una delle discipline più giovani del pentathlon moderno, in cui i ragazzi delle scuole si sfidano in un divertente esercizio sportivo dove imparano a gestire la forza e la destrezza. Introduciamo poi un'altra prova che consisterà nel rispondere ad una domanda sui temi del disagio giovanile, violenza e discriminazione. Si tratterà di una prova combinata in staffetta di tiro con pistola laser, corsa e superamento del quiz, senza soluzione di continuità, dove squadre miste di 4 studenti ognuna, si sfideranno tra loro. Si svolge all'interno di un campo che può essere di diversa natura; le linee di tiro, specularmente opposte, sono posizionate a due degli angoli del campo. La partenza della prova sarà 20 metri dalla postazione di tiro. Si parte quindi con la corsa al due angoli del campo, dove si trovano la pistola laser e il bersaglio; qui si dispone di un tempo di 50 secondi per colpire 5 volte un bersaglio con un simulatore e un bersaglio laser. Appena realizzati i 5 centri o terminato il tempo limite, si prosegue con la prova di corsa su un percorso di 150 metri dove si dovrà superare il quiz.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.080,00	1	10.000,00	Atleticom	Piazza Giacomo Matteotti, 4 - 00010 Montelibretti (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000088	PNRR IN CAMPO. UN VIAGGIO TRA GLI OBIETTIVI EUROPEI ATTRAVERSO LO SPORT	L'Europa è un'opportunità straordinaria che le giovani generazioni devono conoscere per stimolare buone pratiche per il benessere personale e collettivo. Lo Sport tradizionale, così come oggi lo intendiamo, non in grado di disseminare i valori europei tra gli studenti di Istituti superiori e Universitari, pertanto, è necessario un nuovo approccio di ingaggio e nuovi tipi di sport con l'obiettivo di stimolare il movimento sia fisico che intellettuale. In risposta ai preoccupanti dati, acuiti con la pandemia, si prevede la realizzazione di: 1. Workshop in sinergia con il Corso di Laurea in Scienze Motorie in grado di stimolare tra gli studenti universitari, classe dirigente del domani, l'ideazione e l'avvio di nuovi sport mediante la più famosa competizione Hacker sulle 6 MISSIONS DEL PNRR. Verranno suggeriti tre macroaree di intervento avente come oggetto i nuovi sport: replicabilità; inclusione; sostenibilità. 2. Attività promozionale sportiva ad ampia partecipazione 3. Studio e ricerca associati alle nuove pratiche sportive 4. Creazione di un portale per consentire la replicabilità e sostenibilità del progetto	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.600,00	1	19.600,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000089	MERAVIGLIE DEL TERRITORIO IN CERCA DI GIOVANI AUTORI	L'obiettivo generale del progetto consiste nel rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione, con particolare riferimento ai temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. Gli obiettivi specifici del progetto consistono nel promuovere la cittadinanza attiva, la conoscenza e la cura del proprio territorio, la relazione empatica con l'ambiente naturale, l'apprendimento cooperativo, l'empowerment motivazionale. Il progetto si svolgerà mediante attività all'aria aperta, in ambienti naturali e siti storici di rilevante importanza: esplorazioni per comprendere e approfondire il valore e le particolarità del territorio del litorale di Roma, attività outdoor di diversa tipologia quali orientering, tree climbing, mountain bike, nordic walking, laboratori di teatro ambientale e di scrittura creativa. Destinatari: ragazze e ragazzi degli Istituti superiori del IX e X Municipio di Roma Capitale (25 x 3 scuole = 75 partecipanti totali).	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00	1	20.000,00	Cyberia idee in rete - APS	Viale Vega, 68 - 00122 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000090	Il potere dell'immaginazione	Il potere dell'immaginazione è un progetto rivolto alle scuole secondarie di primo grado del comune di Genazzano RM. Gli obiettivi di questo progetto sono la socializzazione tra gli alunni attraverso i laboratori di circo teatro e le rappresentazioni di spettacoli di vario genere che affrontino tematiche quali l'ecologia, il rispetto dell'altro e del diverso. Durante l'annualità scolastica 2022/23 ci saranno vari docenti che effettueranno laboratori di giocoleria e teatro. La giocoleria è quella disciplina che permette il riequilibrio di entrambi gli emisferi cerebrali. Il teatro come luogo di incontro e punto di svolta verso una socializzazione libera e capace di immaginare un mondo, una società più giusta ed inclusiva.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00	1	8.400,00	Associazione culturale Teatrodella Luna	via del pontone, snc - 03018 Paliano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000091	Dream on Green-Dai buca all'esclusione	Il progetto è organizzato con la collaborazione attiva del Liceo Artistico Ripetta. La seconda edizione del progetto Dream on Green - Dai buca all'esclusione, che nel 2022 ha visto il coinvolgimento di 1108 studenti, normodotati e diversamente abili, è un progetto inclusivo destinato a tutte le classi del Liceo Artistico Via di Ripetta, di entrambe le sedi, volto a far conoscere la pratica del golf, del calcetto a 5, del padel e del beach volley. Ogni classe si recherà gratuitamente, in orario di lezione, presso i campi della Tevere Golf e della Mirage dove gli studenti saranno seguiti da istruttori professionisti che presenteranno e faranno conoscere gli sport del golf, del calcetto a 5, del padel e del beach volley. Sarà previsto un turno di uscita in giornata, dalle ore 12.00 alle ore 14.15 a partire dal 13 marzo 2023 fino al 18 maggio 2023, che coinvolgerà tutti gli studenti dell'Istituto (n.1100). Ogni uscita coinvolgerà due classi per volta e gli appuntamenti saranno strutturati dividendo i partecipanti in due gruppi: il primo apprenderà le tecniche e le abilità necessarie per iniziare a giocare a golf; il secondo si dividerà in più squadre che si sfideranno a calcetto, padel e beach volley usufruendo dei campi offerti dal centro sportivo.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.020,00	1	8.428,00	MSP ITALIA-COMITATO PROVINCIALE ROMA	VIA CLUTUNNO, 12F - 00198 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000092	ScegliAMO lo sport	La pratica di attività fisica nella scuola contribuisce, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della personalità dell'allunno migliorando l'espressione del sé nel gruppo e incrementando l'autostima e la fiducia in sé. Esistono profonde connessioni tra l'attività motoria e l'attività mentale: molte operazioni di simbolizzazione e di astrazione del pensiero, sono l'interiorizzazione di esperienze vissute prima concretamente. Attraverso il movimento si promuovono: • competenze espressive; • competenze comunicative; • competenze cognitive. Nella crescita degli adolescenti essa ha una valenza importantissima: è sinonimo di salute ed è maestro di vita. È attraverso la motricità e la pratica dei giochi sportivi che si ha l'occasione di apprendere i valori alla base della vita: amicizia, solidarietà, lealtà, rispetto per gli altri, ma anche il lavoro di squadra, l'autodisciplina, l'autostima, la modestia, la capacità di affrontare i problemi, la leadership. È sempre attraverso le diverse attività proposte dalla disciplina che è possibile fare dello studente un soggetto attivo, consapevole delle proprie capacità e possibilità.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.956,36	1	9.956,36	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000094	Street Art a scuola!	L'Associazione VenUs presenta il progetto Street Art a scuola!, un ciclo di workshop per apprendere le tecniche della Street Art tramite un apprendimento non formale, seguendo la formula del learning by doing. Ogni workshop sarà tenuto da artiste esperte nel settore, affiancati dall'Associazione VenUs, dall'Associazione Toponomastica femminile e da docenti del Liceo Artistico Caravaggio. Sono previsti tre differenti laboratori ognuno dei quali illustra tecniche di realizzazione di murales ed uno sul riciclo artistico dei materiali utilizzati durante i workshop, oltre che una fase finale di realizzazione di un vero e proprio murale. I laboratori hanno sia lo scopo di dare gli strumenti agli studenti per realizzare un murale e sia di sensibilizzare alle tematiche di genere, al contrasto alla violenza e alle discriminazioni. Durante ogni laboratorio, di fianco all'attività di riflessione ed educazione alla parità di genere e all'approfondimento di alcuni concetti teorici e storici relativi alla metodologia d'arte urbana affrontata, si lavorerà per l'apprendimento della specifica tecnica di street art e verrà progettato e prodotto un elaborato artistico. Alla fine dei laboratori si realizzerà un murale insieme agli studenti che hanno preso parte alle attività.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00	1	10.000,00	Associazione giovanile VenUs	Viale del Tintoretto , 97- 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000096	SportivaMente 22	Il progetto è rivolto a ragazze/i della Scuola secondaria di primo grado e ha lo scopo di far vivere in prima persona, interagendo col gruppo classe di appartenenza, un'esperienza soggettiva. L'evento SportivaMente unisce lo sport con la cultura, nel nostro caso la pallavolo con il teatro e ha lo scopo di trasmettere ai ragazzi, in forma coinvolgente, valori e regole comportamentali simili, fondamentali per un equilibrio collettivo. Entrambi tendono all'inclusione del singolo, alla corretta gestione dei sentimenti, al controllo delle azioni personali contrastando il bullismo e ogni forma di discriminazione. Ogni classe parteciperà a tre incontri: uno esplicativo delle regole e delle finalità da raggiungere e l'altro inteso come Evento aperto alle famiglie cui seguirà un dibattito tra classi sull'esperienza vissuta. Ogni allieva/o sarà protagonista di un mini-torneo di pallavolo e di una pièce teatrale basata sulla tecnica dell'improvvisazione. Sia per la pallavolo che per il teatro interagiranno con i ragazzi delle figure professionali giovani, per avvicinare il più possibile il messaggio agli allievi. SportivaMente si svolgerà negli ambienti della scuola Cattaneo a Testaccio dove i diversi gruppi si alterneranno in aula Magna, in Palestra e sul campo sportivo esterno.	03/04/2023		05/12/2023	IT	5.600,00	1	5.000,00	ASD Readygo sport e cultura	Via Francesco Durante , 37 - 00151 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000097	Il Tempo di maleducare	Rassegne cinematografiche, line-up musicali, laboratori, dibattiti, talk e un progetto innovativo di educazione e animazione socio-territoriale sono i capisaldi che strutturano un percorso di (de)costruzione di immaginari che si sviluppa tra due sentieri accomunati dal potere dei linguaggi artistici nel costruire senso, intercettare processi educativi e produrre cambiamento: la musica e il cinema. Un cambiamento che non può prescindere dall'abbandono di vecchie certezze e dalla necessità di guardare ai temi centrali del presente con occhi nuovi, per camminare domandando, accompagnando le nuove generazioni verso un futuro diverso, inclusivo e che li veda protagonisti, attraverso la realizzazione di un'istruzione di qualità; questo è il tempo di maleducare.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00	1	20.000,00	APS DASUD	via Marco Celio Rufo, 23 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000098	Rugby e Inclusione per le scuole della Valle del Tevere	Rilanciare la pratica dello sport – e in particolare del rugby – in un territorio da molti considerato dormitorio per i pendolari che lavorano a Roma. Tale condizione rende difficile – soprattutto ai giovani – lo sviluppo di una comunità locale, generando difficoltà che ricadono sul territorio stesso, come la chiusura di attività commerciali e l'allontanamento di realtà di promozione sportiva, dando spazio a disagio sociale, economico e lavorativo. La U.S. Primavera Rugby, con la sede di Morlupo, è entrata a far parte del Consorzio Valle del Tevere come partner per il contrasto alla vulnerabilità familiare e la prevenzione degli allontanamenti. Con l'obiettivo di invertire questo trend, la U.S. Primavera Rugby si è messa a disposizione del territorio, creando forti sinergie con le scuole del territorio stesso, dall'infanzia alle secondarie di 1° grado, di Morlupo e dei paesi limitrofi compresi nella Valle del Tevere come Capena, Campagnano, Fiano Romano. Con il contributo richiesto da questo progetto la U.S. Primavera Rugby vuole mettere a disposizione degli enti formativi, un team di tecnici abilitati per l'erogazione di un percorso sportivo dedicato alle scuole secondarie di primo grado, da svolgersi in orario curriculare e/o extracurriculare.	03/04/2023		31/12/2023	IT	21.140,00	1	20.000,00	U.S. PRIMAVERA RUGBY ASD	VIA PRINCIPE AMEDEO, 58 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000100	PALIO MARINARO S. FERMINA 2023: IL CANOTTAGGIO CONTRO L'ABBANDONO SPORTIVO PRECOCE	Il Progetto indirizzato alle scuole secondarie di 2° grado di Civitavecchia denominato Palio Marinaro di S. Fermina 2023 - Il Canottaggio contro l'abbandono sportivo precoce degli adolescenti è promosso, senza fini di lucro, dall'Associazione A.S.D. Mare Nostrum 2000 per l'anno scolastico 2022-23 e sarà inserito nella Manifestazione del Palio Marinaro di Santa Fermina ed. 2023 che si terrà nel mese di Aprile 2023. Il progetto, avente una valenza chiaramente e spiccatamente rivolta al Sociale con lo scopo di contrastare l'abbandono della pratica sportiva da parte dei giovani il cosiddetto Drop-out giovanile tra gli adolescenti, terreno fertile per l'insorgere di nuove e vecchie dipendenze. Facendo praticare ed educare le giovani generazioni allo sport del canottaggio a sedile fisso ed alle tradizioni preparandoli a gareggiare nel Palio Marinaro tra i Nuovi Rioni Storici della città di Civitavecchia, privilegiando gli aspetti ludici dello sport rispetto a quelli agonistici.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	A.S.D. MARE NOSTRUM 2000	Via Annovazzi , 15 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000102	FACCIAMO SQUADRA - Iniziative sportive e culturali contro il bullismo	Il progetto Facciamo Squadra, avrà come tema principale, la lotta ad ogni forma di violenza, ma nel frattempo si doterà di elementi trasversali, come la lotta la drop out sportivo e la cultura cinematografica applicata al sociale, a supporto delle due seguenti azioni; - Azione 1: attività sportiva a scuola come strumento di contrasto alla violenza e al drop out sportivo; - Azione 2: sviluppo di contenuti cinematografici il cui contenuto sia finalizzato alla realizzazione degli obiettivi di cui sopra. Al fine di valorizzare territori maggiormente svantaggiati, in cui insistono molte realtà relative alla comunità educante, il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi: - Creare laboratori partecipativi in cui gli studenti elaboreranno il contenuto per un cortometraggio, da realizzare e che abbia come tema il valore educativo dello sport nel contrasto al bullismo; - Avvicinare il target degli studenti destinatari del progetto ai valori educativi dello sport, finalizzati al contrasto della violenza di ogni genere; - Sensibilizzare gli studenti, verso l'educazione all'ascolto e alla comprensione; - Combattere la sedentarietà e l'inattività sportiva degli adolescenti, attraverso la pratica sportiva; - Utilizzare lo strumento del fair play come contrasto agli atti violenti	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	CIAO LAB APS	VIA CARLO PESENTIL - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000103	AMICI PER LO SPORT	Il Progetto intende supportare le famiglie di Roma che intendono svolgere attività sportiva, pur non avendo la possibilità economica di iscrivere i bambini a corsi di avviamento allo Sport. La Società Sportiva Sport Academy tenendo conto anche del suo carattere sociale sul territorio intende promuovere progetti che utilizzano lo sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, di sviluppo e di inclusione sociale, di recupero e di socializzazione, di integrazione dei gruppi a rischio di emarginazione e delle minoranze. Il Progetto mira a valorizzare la ricchezza dei territori e le loro diversità ed eccellenze. L'intervento prevede la valorizzazione dell'associazionismo sportivo di base che lavora con categorie vulnerabili, soggetti fragili e a rischio devianza e su temi sociali quali ad esempio: lo sport contro le dipendenze ed il disagio giovanile; la povertà educativa e il rischio criminalità; lo sport quale strumento di prevenzione e lotta all'obesità in età giovanile. Cercare quindi di prendersi cura del ragazzo in tutti suoi aspetti.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	SPORT ACADEMY VALLE DEI CASALI SSD ARL	via di affogalasino , 28 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000104	Il Cinema Diverso	Visione e analisi di cinque film sulla violenza alle donne e sul femminicidio e realizzazioni con i giovani di un cortometraggio sull'argomento.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	8.400,00	Atelier Lumiere	Via Scattuccio Codarda, 4, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000106	START UP TRA I BANCHI DI SCUOLA	Il progetto ha come scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro coinvolgendoli nello sviluppo e nella gestione di idee imprenditoriali e di iniziative con contenuto sociale e culturale. Il progetto intende realizzare un modello innovativo di simulazione di impresa con strumenti unici di gamification, utilizzati nelle principali competizioni fra idee di startup e accessibili ovunque attraverso una piattaforma on-line, e modalità strutturate di interazione con il territorio. I ragazzi attraverso l'elaborazione di proposte imprenditoriali potranno applicare diverse metodologie educative come il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.603,22		1	19.603,22	EDUTECH DISTRICT S.R.L. IMPRESA SOCIALE	VIA GARIBOLDI , 63 - 91028 Partanna (TRAPANI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000108	ASCUOLA CON LA VELA	Il progetto A Vela con la Scuola, già sperimentato in centinaia di scuole dal CVV ha visto la partecipazione di decine di migliaia di studenti ed è divenuto parte integrante delle Convenzioni firmate dal CVV nel 2014 con il Corso di Laurea di Scienze Motorie dell'Università di Tor Vergata e nel 2015 con la USR LAZIO. 1) La vela è uno sport sicuro e all'aria aperta 2) Il Progetto Vela Scuola contiene proposte differenziate secondo i vari ordini di Scuola, 3) Il Progetto Vela Scuola propone una offerta formativa che da l'opportunità di andare a vela a studenti di scuole lontane dal mare o dai laghi . 4) Il Progetto Vela Scuola impegna a nuove responsabilità e iniziative: 5) Il Progetto a Vela con la Scuola promuove il Progetto STEAM :La vela rappresenta un ottimo ambiente per l'apprendimento STEAM. 6) Il Progetto a Vela con la Scuola promuove il Progetto LIBERI DI NAVIGARE che sceglie la Barca e l'Attività Formativa come contesto collettivo unico/inclusivo di integrazione e di valorizzazione delle abilità di ciascuno (non handicap ma diversa abilità) 7) Il progetto sceglie la Barca come contesto unico e funzionale all'allargamento della Comunità Educante:	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.003,20		1	10.000,00	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000110	Sport a 360 Gradi	La proposta progettuale prevede un intervento di attività motoria di più discipline sportive che si alterneranno nelle varie fasi di progetto e che daranno modo ai beneficiari di partecipare con l'intento di migliorare la consapevolezza e la sensibilità verso i temi della violenza giovanile ed i comportamenti discriminatori. Questo avverrà con la possibilità di interagire attraverso le diverse attività offrendo loro la possibilità di accrescere il bagaglio esperienziale e la capacità di sviluppare nuove e interazioni interpersonali. Il progetto Sport a 360 Gradi si identifica quindi come una occasione di socialità mediata da attività ludico-ricreative-inclusive-sociali offerte attraverso la guida di chinesologi ed tecnici esperti delle discipline sportive proposte attivando un dialogo interscolastico volto ad incrementare la partecipazione ed il confronto tra i beneficiari.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	8.400,00	asd Duemila12	Largo Cannella, 7 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000111	Il pickleball come strumento integrativo dell'offerta formativa per il confronto, la socialità e la consapevolezza degli studenti sulla violenza e la discriminazione	Il presente progetto proposto dalla Lazio Pickleball ha l'obiettivo di diffondere la pratica del pickleball nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di Roma iniziando dall'Istituto di Istruzione Superiore Donato Bramante. L'adattabilità del gioco e l'accessibilità economica ne fanno uno sport per tutti e ne consentono la pratica diffusa. La scelta fatta dalla Lazio Pickleball delle scuole come strumento di diffusione del Pickleball risiede nel forte valore educativo di questo sport. Il pickleball si caratterizza per essere un gioco inclusivo, che non è mai noioso. Il riscaldamento, ad esempio, fa già parte del gioco stesso. Inoltre, a differenza degli sport tradizionali, per i quali chi è più dotato tecnicamente riesce a prevalere con grande differenza sui compagni che sono meno portati, ha la capacità di mettere chiunque a proprio agio e di far divertire indistintamente sia coloro che sono più portati sia coloro che hanno minori doti tecniche e atletiche. Il progetto viene proposto per essere realizzato in 12 classi, in orario scolastico ed utilizzando la palestra dell'Istituto. Soltanto le ultime due giornate si svolgeranno all'esterno, presso un impianto sportivo situato a poche centinaia di metri dalla scuola, con il coinvolgimento anche dei genitori degli alunni.	04/04/2023		31/12/2023	IT	6.300,00		1	6.300,00	SS Lazio Pickleball	via Monte Senario, 80 - 00141 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000112	Anlaids Lazio incontra gli studenti - campagna di In/Formazione e Prevenzione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST in ambito scolastico per la promozione dei comportamenti non a rischio e per una sessualità consapevole	Anlaids Lazio intende promuovere degli incontri in/Formativi con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo e l'attuazione di attività educative e formative in ambito di sessualità e prevenzione delle IST con particolare focus su HIV/AIDS e lotta allo stigma, nel contesto scolastico con l'obiettivo di diffondere la cultura della prevenzione e raggiungere la popolazione studentesca per fornire ad essa strumenti di conoscenza indispensabili per la tutela della propria e altrui salute. Al fine di raggiungere questi obiettivi, riteniamo utile fornire un programma mirato di educazione alla salute con la partecipazione di una equipe multidisciplinare (medici, psicologi e infermieri) e la realizzazione di incontri In/Formativi, giornate di aggiornamento e raccolta dati sia ai fini statistici che per una valutazione dell'efficacia del percorso. Per valutare infatti le conoscenze degli studenti è già attivo uno studio di ricerca con somministrazione di uno specifico test sia prima che dopo gli incontri informativi svolti per classi singole aderenti all'iniziativa. Il progetto si propone di realizzare una partecipazione attiva di studenti e studentesse anche attraverso attività correlate.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	ASSOCIAZIONE NAZIONALE PER LA LOTTA CONTRO L'AIDS SEZIONE LAZIALE - APS	Via Giovanni Giolitti 42, 42 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000113	Le nostre origini, i nostri monti, il nostro paese: gli Ernici e Veroli	Il progetto nasce dalla presa di coscienza che la maggior parte dei ragazzi del comune di Veroli (provincia di Frosinone) non conoscono la storia delle loro origini, dei popoli che hanno abitato la zona e le montagne limitrofe. Alcuni di loro non sono nemmeno consapevoli che a Veroli ci siano le mura ciclopiche o che cosa siano i fasti verolani, simboli importantissimi di questo paese. Inoltre, il pianoro di Prato di Campoli, viene visto quasi sempre come un posto dove arrivare con l'auto e fare i pic-nic estivi, e non come un immenso polmone verde, scrigno di storie e bellezze, oltre che di un enorme patrimonio ambientale. Il progetto consta di tre fasi, una con guida turistica nel centro storico, una con guida ambientale nei Monti Ernici e una caccia al tesoro finale nel centro storico. In tutte le tre fasi l'approccio che si utilizzerà sarà quello esperienziale, partendo dalla convinzione che ciò che viene provato con i propri sensi ha la capacità di stimolare emozioni e sensazioni nuove, creando una relazione più stretta e autentica con ciò che le suscita. Per le varie attività verranno utilizzati diversi strumenti dell'interpretazione ambientale. Il progetto coinvolgerà circa 180 ragazzi di scuola secondaria di primo e secondo grado.	03/04/2023		31/12/2023	IT	11.557,00		1	11.557,00	Rione Cerri - APS	via Cerri, 24 - 03029 Veroli (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000114	IL CIRCO NEL CORTILE	In un ambiente della periferia romana (quartiere Massimina) il progetto Il circo nel cortile è basato sulla realizzazione di un laboratorio e di un evento finale che, coinvolgendo tutta la scuola e il quartiere, si pone come obiettivo l'acquisizione di alcune tecniche circensi e di improvvisazione teatrale e la realizzazione in fase conclusiva di uno spettacolo nel cortile antistante la biblioteca della scuola. Per ampliare l'evento anche al quartiere si prevede una ulteriore parata che coinvolga anche le associazioni sul territorio, aprendo l'evento alla intera comunità. Il cortile è tradizionalmente e storicamente uno spazio che ha sempre avuto un carattere sociale di incontro, di aggregazione e di gioco per eccellenza: storicamente si è distinto anche come spazio per lo spettacolo. Il tema del lavoro sarà il circo, inteso come modalità di stare insieme, facendo emergere la propria storia e le proprie unicità all'interno del gruppo.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	I.C. NANDO MARTELLINI DI ROMA	VIA GIUSEPPE VANNI, 5, - 00166 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000115	DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni	DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni DP in Tour: la creatività delle nuove generazioni si configura come un percorso redazionale per giovani under 25: l'obiettivo è quello di intensificare gli sforzi di costruire, in un'ottica intergenerazionale tra universitari e studenti dei rispetti licei, un punto di vista sulle produzioni artistiche del presente. I partecipanti al progetto avranno infatti la possibilità, dopo un percorso formativo orizzontale, di osservare da vicino le più interessanti esperienze artistiche prodotte da artisti under 30, con l'obiettivo di apprendere gli strumenti di comunicazione e storytelling attraverso i quali veicolare il pensiero critico sviluppato attorno all'opera (o all'esperienza). In parole più semplici, i partecipanti si formano sullo storytelling del presente, incontrano artisti, partecipano ad eventi, si sporcano le mani nella pratica e poi elaborano, in una seconda fase formativa, un pensiero critico sulle esperienze fatte che trasferiranno in un (o più) output digitale.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.994,52		1	19.994,52	Ass. Cult. Dominio Pubblico	via Natale del Grande, 27 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000116	EDU-LARP 2023	A.S.A.P.Q. propone la realizzazione di un percorso formativo indirizzato alle studentesse e agli studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado che si avvale dell'innovativo strumento didattico ed esperienziale denominato edu-larp, ovvero giochi di ruolo dal vivo a finalità educativa. Nello specifico il progetto intende coinvolgere due istituti scolastici che selezioneranno ciascuno una classe per un totale di circa 60 studenti che parteciperanno a trentuno incontri della durata di quattro ore ciascuno, divisi tra formazione frontale e esperienza pratica.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.999,17		1	19.999,17	Associazione Socioculturale Attività Polivalente di Quartiere - A.S.A.P.Q.	via dei Filippini , 17/a - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000117	Coro Ideale	Coro Ideale è un progetto dell'associazione culturale E45 pensato per essere realizzato al Liceo Coreutico DAF e l'Istituto Maria Immacolata che si propone di applicare al bando per le attività sportive e culturali della Regione Lazio. Il progetto prevede la costituzione di un coro amatoriale a capella di under 20 attivo da febbraio a giugno 2023 che si possa ritrovare con cadenza settimanale presso lo Spazio Ideale di via Laparelli 62 (Tor Pignattara), al di fuori dell'orario scolastico, per lavorare con il maestro Francesco Leineri alla costruzione di un nuovo repertorio musicale che parta dai gusti musicali delle nuove generazioni e proceda nell'intercettare con le pratiche musicali più tradizionali.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.932,64		1	19.932,64	associazione culturale E45	Circonvallazione Ostiense, 212 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000118	Verso il raccordo: il mondo dei teatri di cintura	Verso il racconto: il mondo dei teatri di cintura è l'unione di due percorsi di approfondimento del mondo dello spettacolo dal vivo nelle sue espressioni più diverse che prevede la formazione di un gruppo di circa cinquanta studenti di liceo o università che nel periodo tra gennaio e aprile andranno a scoprire la programmazione di quelli che un tempo si chiamavano teatri di cintura, oggi ribattezzati teatri in comune.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.995,81		1	19.995,81	Associazione Culturale Progetto Goldstein	Vai delle Rose, 78 - 00171 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000120	Educazione pro-attiva: esperienze immersive per la didattica	La didattica immersiva è un interessante progetto di didattica alternativa. Una nuova modalità di apprendimento che permette di vivere un'esperienza di formazione completamente diversa dal solito, attraverso la realtà virtuale aumentata e esperienze dirette. In questo modo, da un lato gli studenti hanno l'occasione di immergersi nelle più disparate situazioni confrontandosi con problemi reali e concreti. Dall'altro, i docenti possono sfruttarla come ponte verso l'esterno, in modo da preparare i ragazzi per il futuro. La realtà aumentata può essere abbinata all'e-learning tradizionale, in modo da associare a concetti teorici attività pratiche e rendere più divertente ed immediato il processo di acquisizione delle informazioni. Il progetto Educazione pro-attiva: esperienze immersive per la didattica prende questa eredità digitale e sfida gli studenti e le studentesse a partecipare a due esperienze immersive di stampo storico-distopico di cui una di natura tecnologica e l'altra di natura fisica, ovvero in presenza, rinunciando all'elemento digitale e tecnologico e riportando una dimensione comunitaria dell'esperienza di apprendimento.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.915,00		1	19.915,00	Associazione Giovanile Metingpot	via dei Glicini, 117 - 00172 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000122	Fare - Formazione Arte Rispetto Esperienza	Fare - Formazione Arte Rispetto Esperienza è un'iniziativa culturale destinata agli studenti, che include nella progettualità l'inserimento anche delle categorie più fragili. Utilizzeremo la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, stimoleremo la socializzazione attraverso momenti aggregativi, di sviluppo e di inclusione sociale. La proposta è strutturata dal punto di vista della metodologia in modo da rafforzare le attività didattiche e di sensibilizzazione, accrescere le competenze, sperimentare le proprie capacità, lavorare in team, apprezzare i risultati del proprio lavoro, ottenere riconoscimento del proprio impegno. Gli studenti produrranno un prodotto editoriale che racchiuderà pensieri ed esperienze, che conterrà elaborati tecnici ed artistici. Grafica, testi, ricerca, disegno, poesia, fotografia, saranno affidati agli studenti, che saranno guidati attraverso un percorso per realizzare, con le proprie abilità e risorse personali, il prodotto finale. Si terranno dei corsi di formazione, tenuti da esperti, avvocati, giornalisti, associazioni, attori, ecc., che tratteranno i temi dell'inclusione, del rispetto, della prevenzione alla violenza, del bullismo e cyberbullismo; si terranno corsi teatrali, di giornalismo e di scrittura	03/04/2023		31/12/2023	IT	22.400,00		1	20.000,00	Road to green 2020	via Cassia, 834 - 00189 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000123	LEONARDO 6.0 (60 anni di noi)	Il progetto nasce dalla volontà di festeggiare i 60 anni della nostra scuola inserendo attività, manifestazioni e dibattiti in modo da: - sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sugli argomenti come la violenza giovanile e i comportamenti discriminatori in generale attraverso un concerto organizzato il 22 dicembre con la musica dei Pink e un intervento strutturato di un'ora in ciascuna classe da parte dello psicologo, dott. Matteo Paciotti; - accrescere il bagaglio culturale dei ragazzi attraverso un incontro/dibattito con lo psichiatra Paolo Crepet sul tema Come è cambiata la scuola dopo il Covid. Riflessioni e prospettive; - creare maggiori occasioni di socialità, partecipazione e confronto tra studenti attraverso una settimana di orientamento durante la quale saranno gli stessi studenti con la loro esperienza e il loro entusiasmo a presentare la scuola e i vari indirizzi in cui è articolato la nostra offerta formativa ai ragazzi delle medie.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000124	EDUCARE ALLA PROSOCIALITÀ: LINGUAGGI, CREATIVITÀ E METAEMOZIONI	Il progetto intende supportare elaborazioni e processi culturali finalizzati allo sviluppo di comportamenti prosociali tra adolescenti che frequentano la scuola secondaria di primo grado proponendo, al di fuori dell'orario scolastico, un percorso a carattere culturale-formativo mediante incontri laboratoriali che, sollecitando la conoscenza reciproca e lo scambio interpersonale tra i/le partecipanti, punti a sostenere e rafforzare processi di socializzazione nell'ambito di una cornice tematica che si concentra su vari aspetti e manifestazioni della violenza giovanile (espressioni di intolleranza, bullismo, cyber bullismo) allo scopo di stimolare riflessioni e dibattiti intorno alle varie forme di discriminazioni e al rifiuto delle differenze cercando di individuare le radici di comportamenti discriminatori. La scuola diventa, a maggior ragione, il luogo di aggregazione in cui questi disagi possono esprimersi ed è indispensabile che nella scuola tali sofferenze trovino ascolto e risposte. Il nostro progetto si colloca all'interno di tale panorama umano e culturale e - in armonia con gli obiettivi educativi e puntando a rafforzare le ordinarie attività didattiche, oltre che a contrastare e prevenire il rischio di dispersione scolastica. Il progetto ha carattere multidimensionale.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	9.996,00	NOIDONNETREPUNTOZ ERO APS	via della Iungara, 19 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000125	If not now ... when	Il Progetto If not now... when? si profila, quindi, come un'opportunità di riflessione per gli studenti nell'ambito di una scuola inclusiva e formativa, che vuole parlare il linguaggio dei ragazzi perché i valori possano realmente essere interiorizzati. Strumento della realizzazione è un Concorso per brevi video e podcast, il cui tema, nell'anno scolastico 2022-2023, è stato individuato nel Diritto all'Istruzione, volendo in questo modo portare i giovani a una riflessione sull'importanza dell'educazione in un'epoca in cui la povertà educativa continua ad essere un'emergenza in tutti gli strati sociali. Il Progetto, nato nell'ambito dell'Istituto Massimiliano Massimo, accoglie la partecipazione di altre scuole tramite l'adesione al Bando di Concorso nei modi e nei termini definiti. L'apertura alle scuole del territorio è elemento fondamentale perché porta alla socializzazione ed interazione degli alunni che potranno collaborare e confrontarsi con i loro coetanei appartenenti a realtà differenti. Sono, infatti, previsti a fine percorso incontri diversi, sportivi, ludici e formativi, per un confronto diretto sulle tematiche proposte e per uno scambio di esperienze.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	Istituto Massimiliano Massimo scuola paritaria	via Massimiliano Massimo, 7, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000127	SportivaMente	Attività di floorball durante l'orario scolastico ed extra scolastico. Il floorball, conosciuto anche come Unihockey, nasce negli Stati Uniti negli anni '50 per allenare indoor senza pattini i giocatori di hockey ghiaccio, e si diffonde poi nelle università scandinave negli anni '80. Oggi è giocato in ben 77 Nazioni, in tutti i 5 Continenti. Si tratta di uno sport dinamico e sicuro (niente protezioni grazie a regole intelligenti), inclusivo (si pratica anche misto e pure in versione paraolimpico), ed economico (bastano t-shirt, calzoncini e una poco costosa stecca). Ci si alterna con cambi volanti per mandare la leggerissima pallina di plastica in rete, in un campo circondato da sponde alte mezzo metro. Crediamo che divulgare e portare a scuola il floorball, una disciplina nuova, dinamica, sicura ed inclusiva, sia un'ulteriore occasione per permettere ai giovani di trovare la loro strada sportiva, per fare nuove esperienze e scoprire i valori positivi di dello sport e di quello di squadra in particolare.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.880,00		1	19.880,00	POLISPORTIVA EVERGREEN ASD	VIA G. GARIBALDI, 87 - 00047 Marino (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000128	Per una cultura del rispetto. Progetto di prevenzione del bullismo e cyberbullismo	Promuovere la cultura del rispetto tra adolescenti (rispetto di sé, rispetto dell'altro, rispetto degli altri, rispetto delle norme, ecc.) quale nuova proposta del vivere insieme attraverso l'azione educativa e formativa promossa e realizzata in ambito istituzionale e associativo, per favorire l'instaurarsi consapevole e condiviso di nuovi modelli di convivenza civile e sociale e l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti idonei. Obiettivo Specifico: Stabilire relazioni costruttive con le famiglie e la scuola, per la costruzione di un rapporto e scambio di conoscenze e collaborazione. Sensibilizzare al problema del bullismo e del cyberbullismo il personale docente e non docente della scuola e, in particolare, le famiglie, Valorizzare l'azione di esperti e di docenti per il proprio ruolo educativo e sociale; Proteggere gli adolescenti contro ogni forma di violenza e sopruso per bullismo e cyberbullismo; Coinvolgere i genitori e tutti i componenti delle famiglie per ampliare e consolidare la consapevolezza del problema; Far acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi; Favorire la conoscenza di azioni di prevenzione e intervento in situazioni di bullismo scolastico e sociale, e di cyberbullismo; Educare e responsabilizzare i ragazzi sull'uso del web	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	16.800,00	Associazione Didaké	Via Umberto Biancamano, 56 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000131	IL GIOCO E' INCLUSIONE	La nostra idea è questa: vorremmo coinvolgere gli alunni in una attività che li diverta e serva loro per socializzare e scaricare le energie negative (rabbia, aggressività, depressione). Cercheremo di coinvolgere il più possibile alunni svantaggiati a livello fisico, psichico, culturale o sociale in modo da sfruttare l'alta valenza educativa che ha lo sport, ed aiutarli ad inserirsi nel gruppo e ad acquistare fiducia ed autostima. Poiché ci viene sempre chiesto durante le lezioni in palestra di poter giocare a calcio ma non lo possiamo mai concedere per mancanza di spazi idonei, abbiamo pensato di organizzare un torneo di calcio a 5 portando gli studenti una o due volte a settimana alla polisportiva De Rossi. Inoltre ci piacerebbe dedicare del tempo anche al gioco del Basket al Volley.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	ISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000132	Scuola InCanto	Il progetto Scuola InCanto nasce con l'obiettivo primario di avvicinare studenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, docenti e famiglie al mondo delle arti espressive: ciascuno, a seconda delle proprie abilità o capacità, potrà contribuire alla realizzazione del progetto, nel quale l'obiettivo finale è la messa in scena di uno spettacolo dal vivo in cui i partecipanti interagiscono con cantanti e attori professionisti. L'opera proposta, nello specifico, è il Flauto Magico di Wolfgang Amadeus Mozart e si intende coinvolgere n. 10 classi della scuola aderente: l'Istituto comprensivo Daniele Manin di Roma. La struttura progettuale consiste in seminari e incontri di formazione, laboratori e spettacoli per studenti e docenti, studiati per scoprire e vivere da vicino il mondo teatrale in generale, ma anche la vita del compositore, le opere, i personaggi, la trama e le arie dei grandi capolavori operistici. Nel corso di questi appuntamenti gli studenti incontrano in classe cantanti ed esperti, scoprendo i meccanismi di uno spettacolo teatrale: ogni classe si trasforma poi in un vero e proprio coro, imparando a cantare brani musicali.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	Europa InCanto ONLUS	Via Merulana, 110 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000133	Teatro a scuola	Il progetto si finalizza sulla realizzazione di iniziative di carattere culturale, sociale, educative, formative, sportive e ricreative indirizzate all'integrazione e all'aggregazione di bambini e studenti di ogni età, autonome o anche eventualmente in coordinamento con gli istituti scolastici.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	LIBERARTE ASSOCIAZIONE CULTURALE	VIA POLLASTRINI, 114 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000135	Ritmo con Segni	Il corso di Ritmo con Segni è una occasione originale, divertente e innovativa per conoscere e praticare l'improvvisazione musicale. Grazie a questo metodo composto da circa 120 segni gestuali ideati per dirigere improvvisazioni musicali, con un focus particolare sull'aspetto ritmico, ci si avvicina a concetti base del ritmo. Questo linguaggio è stato creato dal maestro argentino Santiago Vazquez nel 2005 ed è stato reso famoso dal gruppo da lui creato, La Bomba de Tiempo; da allora ha cambiato in Argentina il modo di concepire l'improvvisazione ed è utilizzato da numerosi gruppi, musicisti, terapeuti e insegnanti in tutto il mondo. Questo approccio diretto alla musica è molto utile per chi fa didattica con la musica e permette di poter creare veri e propri brani, in poco tempo e anche con chi ha pochissima esperienza in campo musicale. E' un mix di movimenti e utilizzo di strumenti musicali che permette ai ragazzi di esprimersi a 360° sentendosi parte di un gruppo che crea e si esprime come parte del tutto musicale. I/le partecipanti nutrono la propria presenza ed il proprio potenziale (empowerment), nonché la capacità di essere in rapporto creativo fra di loro (team building), tramite il potere del ritmo, scatenando l'energia vitale della musica.	03/04/2023		31/12/2023	IT	8.400,00		1	6.800,00	Scuola Popolare di Musica del Tibrino	Via Giulio Curioni, 40 - 00157 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000136	AVVIAMENTO ALLO SPORT SOSTENIBILE	Il progetto inserisce le tematiche sportive ed ambientali e si svolgerà nei due centri sportivi gestiti da AICS Frosinone: il P. Simoni di Patrica e lo B. Zauli di Frosinone. Lo sport rappresenta un'azione di sostegno alla crescita evolutiva dei più giovani e dell'intero territorio, oltre ad incentivare l'inclusione territoriale. L'attività fisica vissuta e condivisa con altre persone crea infatti opportunità di aggregazione, di socializzazione e di tolleranza, ma soprattutto di inclusione. Il progetto è diviso in due fasi: Fase 1: progetto avviamento allo sport. Verranno programmate una serie di open day in cui istruttori qualificati spiegheranno e faranno provare Calcio, Basket, Volley, Tennis, Atletica. I ragazzi impareranno i fondamentali delle discipline come sopra descritte, sia dal punto di vista degli atleti che degli arbitri/giudici di gara. Fase 2: Rifluthlon. La Rifluthlon, con marchio registrato, è una gara di raccolta rifiuti a Premi. Ideata da AICS Ambiente ed è un veicolo per avvicinare i più giovani alle tematiche ambientali in modo stimolante e divertente. Ovviamente non si tratta di una vera gara ma al termine c'è sempre una premiazione, in modo giocoso e divertente, per il piccolo partecipante, il team più ampio, il rifiuto più strano etc. ...	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.824,00		1	19.824,00	AICS Comitato di Frosinone	Via Giovanni Battista Grappelli, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000138	BULLSTOP.	Il progetto ideato e curato dall'Associazione CAP - Cities Art Projects ha come obiettivo quello di attivare una riflessione da parte dei giovani sulle dinamiche alla base del bullismo e delle conseguenze che questo fenomeno ha nei confronti di chi lo subisce. Il titolo del progetto BULLSTOP., gioca sul duplice significato, di punto fullstop: mettere un punto ad ogni forma di discriminazione. Lo scopo è di agire su alcune componenti del bullismo e/o cyberbullismo, costruendo al contempo dinamiche relazionali positive che portino alla comprensione del fenomeno da parte degli adolescenti. Una delle componenti fondamentali che entra in gioco in questo fenomeno è lo sguardo. Attraverso la tecnica della fotografia, che impiega l'occhio come mezzo per osservare gli altri, si apprende un sistema per osservare sé stessi e gli altri senza pregiudizi e sovrastrutture. Partendo dall'utilizzo e dalla comprensione del meccanismo della macchina fotografica analogica, si propone agli studenti un cambio di luce, un ribaltamento della visione. I racconti e le emozioni che emergeranno durante le varie attività, verranno affrontati e condivisi insieme ad una psicologa che si occupa di età evolutiva.	03/04/2023		31/12/2023	IT	17.634,40		1	17.634,40	CAP-Cities Art Projects	Largo Pietro Vassalletto, 6 - 00196 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000139	CULT - Cultura che Unisce, Libera, Trascina	Il progetto CULT - Cultura che Unisce, Libera, Trascina consiste nella realizzazione di un percorso formativo che conduce un gruppo di studenti a confrontarsi sul tema dei comportamenti discriminatori e dei conflitti tra adolescenti e con il mondo degli adulti attraverso incontri formativi/esperienziali guidati da operatori sociali e formatori esperti nelle dinamiche di gruppo, nel coinvolgimento dei giovani e nell'organizzazione di eventi culturali. Gli incontri condurranno alla realizzazione di un manifesto che contribuirà a contrastare i fenomeni discriminatori e i conflitti tra pari e tra giovani ed adulti. Il manifesto sarà poi lanciato durante un evento culturale finale pensato, programmato e realizzato dagli stessi alunni che impareranno come si organizza un'attività culturale nel corso degli incontri formativi e come la si gestisce durante la sua realizzazione concreta.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	Seminista associazione culturale	piazza delle scuole pie, 7 - 00044 Frascati (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000140	Arrivano le nostre buone maniere	Il progetto arrivano le nostre buone maniere ha la finalità di costruire azioni partecipative volte, grazie alla comprensione delle grammatiche sociali, a costruire un'identità di quartiere capace di tessere e di accogliere relazioni, includere e integrare, mettendo al centro il rispetto e la cura del bene comune. Il progetto vuole rappresentare un modello di sperimentazione esportabile in altri contesti del territorio metropolitano laziale. Il desiderio è sperimentare nuove prassi tra scuola, territorio e cultura, includendo istituzioni e soggetti privati, per la promozione del benessere sociale, ambientale, economico che possano divenire modelli di eccellenza riproducibili in altri ambiti del territorio laziale. Parlare di buone maniere oggi vuol dire provare a ridare importanza alla relazione con l'altro e donare dei momenti di condivisione reale e sincera con le persone che ci sono vicine. Nell'adolescenza la mancanza di cura e attenzione per l'altro possono creare ferite capaci di inquinare l'individuo per tutta la vita: hate speech, revenge porn, body shaming, discriminazione di genere ecc. sono tutti fenomeni che dovrebbero essere analizzati e compresi non solo nella teoria ma anche attraverso soluzioni e azioni co-progettate.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.980,34		1	9.980,34	Accademia Italiana Buone Maniere, Galateo e Costume	Via Pesaro, 19 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000141	FUTURI PROSSIMI. I Centri di Formazione si raccontano.	Il progetto prevede l'organizzazione di un grande momento culturale, di programmazione e riflessione, che conclude l'anno formativo 22/23 e ambisce a diventare un appuntamento fisso, per offrire agli allievi e alle allieve l'opportunità di socializzare in un contesto ricco di stimoli alla riflessione ed al confronto. L'evento, che potrà svolgersi in diverse location, coinvolgerà i 5 centri Metropolitani insieme al Centro di formazione del comune di Fiumicino, e vedrà protagonisti una rappresentanza di allievi/e delle ultime classi. Il progetto vedrà anche il coinvolgimento attivo dell'associazione teatrale Ebasko che supporterà docenti e allievi/e nella scelta e nell'interpretazione dell'opera scelta. Ogni centro avrà a disposizione uno spazio espositivo, in cui mettere in scena attraverso la propria chiave di lettura, un'opera d'arte e spiegarla al pubblico presente. L'opera d'arte da rappresentare avrà come tema comune la lotta a tutte le discriminazioni e alle diverse forme di violenza giovanile. L'evento sarà anche un'occasione di incontro e di promozione delle attività svolte nei centri, pertanto verranno invitati centri per l'impiego, aziende e istituzioni locali. La finalità è quella di far conoscere le opportunità offerte dal CFP metropolitani.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000142	ConTesti Diversi	Il progetto ConTesti Diversi promosso dall'associazione U.Di.Con. Regionale Lazio APS mira a sensibilizzare gli studenti della scuola secondaria di I grado sul tema dell'inclusione sociale, accrescendo il loro livello di conoscenza e di consapevolezza sul concetto di discriminazione nelle sue molteplici sfaccettature. In ambito sociale, il termine inclusività rappresenta, la posizione degli individui a vivere condizioni di equità e pari opportunità eliminando ogni forma di discriminazione. Partendo dalle motivazioni che sono causa di esclusione sociale, che generano situazioni di marginalità, privazione e disagio, favorire l'inclusione sociale significa abbattere le differenze, tenendo conto delle diversità e delle peculiarità proprie di ogni individuo come punti di forza necessari alla partecipazione alla vita sociale in maniera più attiva, più equa e più autonoma possibile. Attraverso questo progetto, si intende promuovere, all'interno della scuola, inteso come luogo preposto alla formazione dei cittadini del futuro, l'importanza del tema dell'inclusione sociale e delle pari opportunità tra gli individui,.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.412,00		1	20.000,00	U.Di.Con. Regionale Lazio	Via Santa Croce in Gerusalemme, 63 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000143	R.E.C. - RELAZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITÀ, EVENTI TEATRICI PER REGISTRARE UN NUOVO MODO DI VIVERE LA SCUOLA.	L'iniziativa è rivolta ai ragazzi dai 14 a 19 anni con l'obiettivo di renderli costruttori attivi di coesione sociale e del dibattito sui temi della discriminazione e della violenza giovanile. Prevediamo performance interattive e laboratori teatrici che forniscano agli utenti: da un lato la conoscenza e quindi la sensibilizzazione sugli argomenti proposti; dall'altro le competenze artistiche per poter divulgare esperienze e punti di vista. Per garantire che le azioni formative ed educative attecchiscano in profondità e mostrino una ricaduta nel tempo, prevediamo di coinvolgere l'intera Comunità Educatrice, coinvolgendo attivamente docenti e genitori. Il progetto prevede 4 azioni principali realizzate secondo il Metodo Teatrigo®: 1) Performance interattiva teatrale sul tema della discriminazione e della violenza. 2) Eventi teatrici e workshop volti alla creazione di uno spettacolo costruito dai ragazzi. 3) Evento teatrale: In - signare - imprimere segni e a seguire workshop di educazione alla genitorialità. 4) Performance conclusiva a cura dei ragazzi coinvolti per i membri della Comunità Educatrice tutta. Per quanto riguarda le metodologie utilizzate, tutto il progetto è costituito da eventi teatrici e non teatrali: ossia eventi realizzati secondo il Metodo Teatrigo®.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.950,00		1	19.950,00	Associazione Culturale La Torre dell'Emozione	Via Roccafranca, 6, - 00166 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000144	Sana e robusta Costituzione	Il progetto si propone di diffondere tra i giovani delle scuole dei comuni del Lazio i valori dello Sport/Salute, l'educazione alla cultura, il civile inserimento del cittadino nel contesto sociale. La conoscenza della Costituzione Italiana, infatti, se resa in una forma facilmente accessibile agli studenti consente a quest'ultimi di godere appieno della vita sociale rispettando le regole che ne scandiscono il funzionamento e di assumersi le connesse responsabilità. Dal punto di vista socio culturale la ragion d'essere della presente iniziativa progettuale risiede nell'esigenza di rafforzare le attività didattiche sia attraverso la conoscenza e la valorizzazione delle risorse culturali, naturalistiche e storiche del territorio laziale sia attraverso la valorizzazione dei temi della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della violenza e della discriminazione di qualsiasi natura. In definitiva l'importanza del progetto è quella di consentire ai giovani di acquisire concetti fondamentali del vivere comune come democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, per poter essere perfettamente integrati e prendere parte attiva alla vita sociale del Paese.	03/04/2023		31/12/2023	IT	21.000,00		1	20.000,00	Fondazione Gazzetta Amministrativa della Repubblica Italiana	Via Giovanni Nicotera, 29 - 00195 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000145	L'Atletica strumento di inclusione sociale	L'atletica Cecchina Al Pa „ritiene che lo sport da sempre ricopre un ruolo determinante nella nostra cultura, sociale e familiare, grazie alla sua funzione educativa. Ogni ragazzo, infatti, per affrontare nelle migliori condizioni gli allenamenti e le competizioni, deve necessariamente condurre una vita equilibrata, fatta di regole e sane abitudini. Come viene sottolineato dal Consiglio dell'Unione Europea, lo sport deve essere considerato un diritto di tutti! Alla luce di questo, i soggetti sopraelencati, intendono offrire alle scuole un valido supporto per la formazione sportiva, umana e sociale dei bambini attraverso la partecipazione ad attività teoriche da svolgere in aula ed attività sportiva grazie a manifestazioni di atletica leggera. Attraverso delle manifestazioni sportive di atletica leggera si vuole introdurre un nuovo percorso educativo che porti ad accogliere e ad avere cura delle differenze e delle fragilità avendo l'opportunità di stabilire un rapporto più diretto con il proprio corpo e al pari degli altri linguaggi. Gli obiettivi del progetto mirano a diffondere la cultura e la legalità sportiva, educare i giovani ad una cittadinanza attiva promuovere l'integrazione, socializzazione tra alunni nei diversi contesti.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00	1	20.000,00	Atletica Cecchina Al Pa	Viale Italia, snc - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000146	ECO SS (Educazione Collettiva per lo Sviluppo Sostenibile)	I laboratori progettati per lo sviluppo sostenibile, per n. 20 destinatari della scuola professionale Formalba S.r.l., sono realizzati allo scopo di contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi. Gli argomenti offrono un'opportunità per confrontarsi sui temi dell'educazione allo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e regolarizzati all'interno della normativa per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole italiane. I contenuti dei laboratori, partendo dall'analisi dell'importanza del percorso dell'acqua -, vertono sui seguenti argomenti per individuare come l'elemento acqua possa incidere nello sviluppo sostenibile dei cittadini: gli individui e l'ambiente; il pianeta terra; il governo dell'equilibrio mediante il linguaggio comunicativo ed artistico. Il gruppo classe lavorerà con focus su sostenibilità ambientale e diritti umani mediante il linguaggio comunicativo, artistico e multimediale per il dialogo interculturale. Nel progetto si identificano 3 Fasi con Azioni, di cui una fase è trasversale a tutta la durata del progetto indicata come Fase Gestione e monitoraggio: Fasi ed Azioni previste Fase 1) Individuazione target Fase 2) Operativa Fase 3) Gestione e monitoraggio (trasversale al progetto)	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.950,15	1	9.950,15	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000147	FENOMENOLOGIA E TERAPIA DELLA VIOLENZA: DALLA BRUTALITÀ DEL VIVERE QUOTIDIANO ALLA RIGENERAZIONE DEL BELLO	Il progetto Fenomenologia e terapia della violenza: dalla brutalità del vivere quotidiano alla rigenerazione del bello ha come destinatari circa 120 studenti dell'I.I.S. Dante Alighieri di Anagni e dell'Istituto Comprensivo di Serrone (6 classi), per un totale di 60 ore di formazione; attraverso laboratori creativi e modalità didattiche inclusive basate sulla peer education, intende sviluppare la tematica del contrasto alla violenza e, in particolare, alla violenza di genere, potenziando le competenze di cittadinanza attiva e responsabile ed il senso estetico/ecologico della nostra identità terrestre. Il progetto ha una durata di circa 6 mesi, da gennaio a giugno 2023. Alla fine del percorso, gli allievi produrranno un cortometraggio, una mostra RiciArte ed una rappresentazione teatrale, disseminando con varie modalità (convegno, mass media, sito web ecc.) le competenze acquisite. Inoltre, nel lavoro di cooperazione, gli studenti fungeranno anche da supporter per gli alunni che manifestano deficit cognitivi, con ciò contribuendo al loro successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica. Si attende dal progetto il potenziamento di una cultura condivisa, consistente nel rispetto reciproco, nei principi di parità tra le persone.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.984,61	1	10.000,00	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000149	Lo Sport Insegna	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di ginnastica a corpo libero, calcio a 5, pallavolo, pallacanestro e atletica leggera, con l'obiettivo di: 1) Arricchire l'offerta del tempo libero implementando attività ludico sportive appartenenti a diverse discipline che applichino approccio educativo centrato sulla relazione e miglioramento individuale. 2) Favorire la creazione di una rete territoriale che lavori sui temi di sport giovanile, le scuole e servizi giovanili per la condivisione di esperienze e competenze. 3) Creare e potenziare azioni di informazione e sensibilizzazione sul ruolo dell'attività fisica per il benessere soggettivo e sul suo valore sociale nei termini di formazione dei cittadini attivi rivolto sia alle famiglie dei destinatari, sia al pubblico più vasto. Tramite tali obiettivi si attende la realizzazione dei seguenti risultati: Migliore e più ampia offerta delle attività ludico-sportive nel territorio a favore dei bambini, adolescenti e popolazione vulnerabile. Maggiore consapevolezza dei valori sociali dello sport tra i destinatari, loro famiglie e soggetti affini e in genere nelle comunità territoriali coinvolte. Organizzazione e gestione più efficace delle attività sportive rivolte ai giovani.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00	1	20.000,00	Accademia del Movimento a.s.d.	Via delle Rose, 50 - 00171 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000150	YESIP-Youth Empowerment for Social Inclusion and Prosociality	Le azioni previste dal progetto YESIP - Youth Empowerment for Social Inclusion and Prosociality si rivolgono agli studenti e alla comunità scolastica, insegnanti, genitori e youth workers, attraverso: opportunità di discussione, formazione ed informazione, quali dibattiti con esperti e personaggi noti (impegnati attraverso le loro attività nel raccontare le dinamiche e le sfide del periodo adolescenziale e di contrasto alla discriminazione sociale e violenza); momenti psicoeducativi e di empowerment (laboratori esperienziali e workshop) per promuovere i fattori protettivi alla base delle competenze prosociali. Integrando diverse metodologie ci si propone di sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sulle tematiche oggetto di discriminazione e sugli strumenti emotivi e sociali che possono prevenire comportamenti devianti, dinamiche di vittimizzazione e esclusione. Accrescendo il bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, si darà spazio anche ad argomenti quali la violenza giovanile ed i comportamenti discriminatori, fattori di rischio e di protezione in adolescenza, creando maggiori occasioni di inclusione, socialità, partecipazione e confronto tra gli stessi. In un'ottica ecologica, il progetto prevede interventi psicoeducativi anche per gli adulti	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00	1	20.000,00	FOND. INT. DON LUIGI DI LIEGRO ONLUS	VIA OSTIENSE, 106 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000151	Budo: in cammino sulla via della pace	Il progetto propone la realizzazione di laboratori esperienziali basati sulla metodologia delle Arti Marziali tradizionali e della disciplina dello Zanshin Tech, prima ed unica Arte Marziale digitale nata per insegnare a prevenire e gestire le aggressioni nel mondo digitale e il cyberbullismo. Gli insegnamenti tradizionali delle Arti Marziali (non violenza, rispetto, serena concentrazione, disciplina ecc.) permetteranno lo sviluppo della consapevolezza delle capacità personali in ambito di prevenzione a tutte le forme di violenza e di gestione delle aggressioni nel mondo fisico e nel mondo digitale. Gli studenti delle scuole secondarie coinvolte, attraverso la pratica di queste discipline e l'applicazione di tecniche e strategie estratte dal mondo della cybersecurity, potranno imparare a vivere in sicurezza nel loro mondo e a essere efficaci e assertivi nelle relazioni interpersonali, sviluppando l'autostima e imparando a dominare le proprie emozioni anche in condizioni di stress.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	18.200,00	ASD APS IL PONTE	Via Giuseppe de Robertis, 8 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000152	Lo Sport Educativo	Il progetto proposto prevede due azioni a cui prenderanno parte non solo i ragazzi dell'Istituto Comprensivo Sandro Onofri, ma al fine di effettuare un intervento educativo, coordinato con gli obiettivi della scuola, anche i genitori ed i docenti. La prima è un ciclo di incontri co un avvocato che nelle differenti classi interverrà per spiegare gli effetti di possibili azioni di violenza e discriminazione nel contesto scolastico con la chiara finalità di una azione di non solo fi prevenzione ma anche di fattivo contrasto agli stessi. A questo si aggiungeranno 3 incontri in cui oltre all'avvocato sarà presente la figura del chinesiologo a rafforzare l'idea che lo sport sia uno valido strumento educativo utile al contrasto delle problematiche legate agli obiettivi del bando. La seconda azione prevede una giornata di sport ed incontri in cui i partecipanti saranno coinvolti in un torneo di pallavolo a cui seguirà una premiazione a cui saranno presenti tutti i partecipanti ai differenti incontri a sottolineare la fattiva importanza dell'azione proposta e la reale efficacia dell'intervento realizzato.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	15.800,00	APD Marconi Stella	via ottorino gentiloni, 41 - 00139 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000153	Teatro per condividere esperienze	Il progetto Teatro per condividere esperienze è rivolto agli studenti di un liceo artistico di Ostia. Si propone le seguenti finalità: permettere ai ragazzi di fare nuove esperienze grazie al teatro, creare occasioni di condivisione e rinnovare le dinamiche relazionali lavorando insieme alla realizzazione di un prodotto artistico, sperimentare forme di discussione su temi contemporanei e vicini all'età adolescenziale. Il progetto è composto da un'offerta ampia di attività che avvicina i ragazzi al mondo del teatro, chiamandoli anche a un ruolo attivo e creativo; progetteranno scene, costumi, locandine, si confronteranno con un pubblico e con degli artisti, apprenderanno i primi elementi di differenti arti e tecniche teatrali. Ospiterà le attività il Teatro di Documenti, esempio unico di architettura teatrale, creato da Luciano Damiani. Ricorrendo il centenario della nascita dell'artista, alcune delle attività saranno inserite nelle celebrazioni.	13/12/2023		30/06/2024	IT	10.000,00		1	10.000,00	ASSOCIAZIONE AMICI DEL TEATRO DI DOCUMENTI	via Nicola Zabaglia, 42 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000155	IO DICO NO! No alla discriminazione, No alla violenza	L'obiettivo del presente progetto IO DICO NO! No alla discriminazione, No alla violenza, è quello di sviluppare una iniziativa di sensibilizzazione sui temi della educazione al rispetto ed alla comunicazione non ostile, al fine di promuovere una gioventù attiva e consapevole, attraverso la realizzazione di specifici momenti formativi/partecipativi per sensibilizzare ed educare le studentesse e gli studenti alla nPer sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza sull' argomento della violenza ed i comportamenti discriminatori in generale, per accrescere il loro bagaglio esperienziale e culturale dei ragazzi, per creare maggiori occasioni di socialità, partecipazione e confronto degli studenti, si è deciso di promuovere, mediante la diretta partecipazione attiva degli studenti, una riflessione condivisa tra tutti gli studenti sulle tematiche della violenza e della discriminazione utilizzando: - nel primo step un approccio giornalistico intervistando i ragazzi; - nel secondo step utilizzando la attività teatrale. - realizzazione di una guida informativa; - realizzazione questionario	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.887,00		1	19.887,00	confconsumatori federazione regionale lazio	via spalato 11, 11 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000157	CRESCERE NUOTANDO	Si propone un progetto innovativo di attività natatoria multidisciplinare. L'attività sarà modulata logicamente con le esigenze dell'Istituto e didatticamente con le classi di appartenenza dei bambini partecipanti.Le 5 giornate saranno dedicate ad attività finalizzate a far conoscere le diverse discipline sportive acquatiche grazie alla realizzazione di mini Eventi monodisciplinari: una disciplina al giorno, alla presenza di tutor sportivi specializzati.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.906,40		1	9.906,40	A.S.D. VITATTIVA	via dei campani, 77 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000158	SPORT AL PARCO	Vera e propria agenzia educativa, lo sport è dunque sinonimo di impegno e di costanza, che mette alla prova ognuno di noi, aiutandoci a superare limiti e a realizzare sogni. Oggi sono molti i giovani che vivono una crisi d'identità capace di inescare sentimenti di insicurezza, vulnerabilità e fragilità. Ed è proprio in un contesto simile che lo sport, come veicolo educativo, ha un ruolo centrale, poiché forma le persone in quanto tali, ancor prima degli atleti.Le 5 giornate saranno dedicate ad attività finalizzate a far conoscere le diverse discipline sportive acquatiche grazie alla realizzazione di mini Eventi monodisciplinari: una disciplina al giorno, alla presenza di tutor sportivi specializzati.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.298,04		1	9.298,04	VITATTIVA A.P.S.S.D. U.P.	via dei campani , 77 - 00185 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000160	Scuola e Sport per i giovani	Le motivazioni e le finalità del progetto sono di promuovere negli alunni/e la conoscenza di uno stile di vita attivo e l'importanza dello sport come strumento di socializzazione e di abbattimento di barriere culturali, di rispetto dell'altro e delle regole di convivenza. Il progetto intende offrire un'occasione di promozione sportiva nell'ambito di una solida collaborazione tra l'I.C. ARDEA 1 e l'associazione ASD POMEZIA TORVAIANICA RUGBY ASD, nel corso dell'anno scolastico 2022/2023. Attraverso questo gioco i ragazzi apprenderanno non solo una nuova tecnica sportiva, rafforzando così le loro abilità motorie, ma anche i 5 valori su cui si fonda il regolamento del rugby: sostegno, disciplina, rispetto, lealtà e responsabilità. Le metodologie proposte dai tecnici federali abilitati saranno condivise con i professori di ruolo e inserite nella programmazione didattica della cattedra di scienza motorie. Nello specifico, si intende far conoscere le regole del gioco, il saper eseguire i movimenti tecnici e le abilità motorie proprie di questo sport in un contesto ludico e non agonistico. In senso più ampio verrà posta l'attenzione sul rispetto delle regole e sulla collaborazione tra compagni di gioco (sia membri della propria squadra sia gli avversari).	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	POMEZIA TORVAIANICA RUGBY ASD	Via Banditella di Sopra, 1 - 00040 Ardea (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP0000000161	Mens sana in corpore sano - Lo sport e la scuola per un futuro migliore!	Il progetto, attraverso la promozione delle attività sportive di base, più nello specifico le attività natatorie, si propone di avviare i ragazzi e le ragazze alla pratica di una disciplina sportiva, il nuoto, notoriamente portatore di benessere psicofisico, oltre che di valori positivi che renderanno i ragazzi e le ragazze lo lo praticano uomini e donne migliori. Alla pratica sportiva, che si svolge grazie all'ausilio di istruttori qualificati e laureati in scienze motorie, sarà anche affiancato un corso, organizzato e tenuto da medici nutrizionisti, per avviare i partecipanti ad una sana e corretta alimentazione, fondamentale nello sport come nella vita di tutti i giorni. Inoltre il progetto si anche l'obiettivo di combattere il fenomeno del bullismo grazie alla presenza di psicologi che avranno il compito di prevenire ed eventualmente individuare situazioni rischio bullismo. Infine, con la collaborazione di associazioni ambientaliste del territorio, il progetto si pone anche l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti ai temi di carattere ambientale e della sostenibilità, facendo peraltro conoscere iori aspetti naturalistica della Regione Lazio.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	SSD Sistema Nuoto ARL	Via delle Baleari, 228 - 00121 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP0000000162	PRIORITA' GIOVANI – EVENTO SPORTIVO THREE / SIXTY	In coerenza con la Mission della Società sportiva Stella Azzurra, del Liceo Scientifico Internazionale ad indirizzo Sportivo Mario Grottanelli e dell' Istituto Aniene, per dare ulteriori e maggiori strumenti di scelta e di indirizzo agli studenti, nell'ottica di una preparazione più concreta rivolta al mondo del lavoro, che i ragazzi si troveranno in futuro ad affrontare, e nella speranza di stimolare anche un interesse all'approfondimento universitario delle tematiche specifiche affrontate, si è pensato di creare un momento di disinamica attraverso un progetto formativo denominato THREE/SIXTY. L'obiettivo del progetto è quello di presentare agli alunni delle classi 4 e 5 di liceo scientifico sportivo Mario Grottanelli e dell'Istituto Aniene indirizzo e Relazioni internazionali per il Marketing l'organizzazione di un club sportivo strutturato e professionistico nonché di comprenderne la sua operatività. Si ritiene infatti che la preparazione teorica sia importante ma che il contributo di professionisti impegnati nel mondo del lavoro di cui il progetto tratta fosse una possibilità di stimolo per gli studenti ai quali possono aprirsi visioni maggiormente concrete di un ventaglio di ruoli professionali all'interno di una società sportiva.	03/04/2023		31/10/2023	IT	27.580,00		1	20.000,00	STELLA AZZURRA BASKETBALL ACADEMY SOCIETA' DILETTANTISTICA A R.L.	Via Alberico II, 33 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP0000000163	EDUCARE ALLA LEGALITA' ATTRAVERSO LO SPORT	Il progetto ha come filo conduttore il valore della legalità, praticato ed acquisito attraverso l'attività sportiva e iniziative mirate alla conoscenza e alla tutela del territorio.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.940,00		1	9.940,00	ASD OLIMPIA	Via M. Moris, 11 - 00012 Guidonia Montecello (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP0000000164	ALLYMPIC	Questo progetto mira ad incoraggiare i ragazzi con disabilità, a promuovere l'amicizia e l'integrazione mediante il gioco del basket in carrozzina e del calcio tra diversamente abili e normodotati. I ragazzi normodotati spesso, sentono di non riuscire a relazionarsi con i ragazzi disabili attraverso lo sport, viceversa quest'ultimi non hanno la possibilità di fare sport con i loro amici normodotati, a causa dei diversi sostegni ortopedici utilizzati. L'obiettivo principale di questo progetto, è quello di porre entrambe le categorie sullo stesso piano, in tal modo i ragazzi normodotati e quelli con disabilità, non percepiranno barriere e si creerà pertanto una possibilità che nessuno aveva avuto l'occasione di sperimentare. I focus principali sono: •Promozione e incoraggiamento di legami tra ragazzi normodotati e ragazzi con disabilità, attraverso la pratica del basket in carrozzina e del calcio per ragazzi con arti amputati; •Inclusione e sostegno per favorire pari opportunità ed equità. I ragazzi entreranno a far parte di un'unica squadra, cooperando e perseguendo un unico obiettivo. Oltre a l'inclusività ci si propone di raggiungere una vera integrazione, che possa favorire la nascita di legami e relazioni, creando altresì un'occasione laddove inizialmente non esisteva.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.950,00		1	19.950,00	Fondazione SS Lazio 1900	Via Birmania, 81 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000166	Pollicini	Nell'evoluzione del bambino e grazie alla maturazione neuro psicologica, la nutrizione si trasforma in una azione volontaria di scelta. selezione o rifiuto determinando un repertorio di condotte alimentari specifico e caratteristiche del bambino per questo è importante insegnare loro come vivere con maggiore consapevolezza la propria vita, anche a tavola e proprio nella fase preadolescenziale, prima che il bambino crei la propria immagine corporea. Il progetto Pollicini si basa sul concetto di empowerment della conoscenza/consapevolezza e potenziale dell'unità mente corpo, della capacità di comunicare e scegliere il proprio stile di alimentazione, del pensiero critico rispetto alle pressioni esercitate da fattori esterni. Si configura come intervento di prevenzione primaria con lo scopo di ridurre i fattori di rischio che contribuiscono a sviluppare i DCA e non si limita solo ad informare ma piuttosto ad incidere attraverso una ristrutturazione cognitiva su comportamenti, abitudini, atteggiamenti alimentari attraverso lavori di gruppo, metodi esperienziali ed una metodologia della pedagogia circense si propongono attività educative che attraverso movimento giocato e le diverse discipline circensi, coinvolgono il bambino con lo scopo di potenziare la conoscenza mente-corpo.	03/04/2023		31/12/2023	IT	21.070,00		1	20.000,00	Comitato Provinciale ASI Rieti	Via Giuseppe Ferrari, 23 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000167	TEAM La Squadra di tutti	Dimostreremo ai ragazzi che si può essere parte attiva nel mondo sportivo pur non avendo doti da atleta agonista utilizzando il Football Americano come sfondo. Il progetto si propone di integrare tra loro i ragazzi di provenienze diverse, ragazzi con disabilità e senza (circa 100 studenti delle classi medie e 20 giovani profughi ucraini). Si prevedono 4 incontri informativi sull'importanza della parità di accesso al mondo dello sport e 3 giornate all'aria aperta per acquisire le competenze necessarie a svolgere una iniziale valutazione. Utilizzeremo strumenti informatici che di facile utilizzo sia per ragazzi con disabilità sia per ragazzi ucraini con difficoltà linguistiche, attraverso l'innovativa piattaforma Hudl. Alla fine, i ragazzi, atleti e non, acquisiranno una maggiore consapevolezza delle proprie abilità motorie e come svilupparle, di nuovi ruoli nell'ambito sportivo con strumenti digitali all'avanguardia, in un contesto di integrazione multietnica. I ragazzi/e con disabilità potranno superare una barriera di ingresso al mondo dello sport, attraverso la scoperta di nuovi ruoli, ed acquisire la confidenza di dare seguito alle loro passioni sportive, se lo vorranno. L'esperienza sociale a sfondo sportivo metterà insieme giovani di provenienze diverse	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	Donne For Peace ETS	Via San Pio V, 118 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000170	ALLENIA...MENTI	Il progetto ALLENIA...MENTI nasce per fronteggiare l'emarginazione delle periferie facendo della scuola il luogo di attrazione, di partecipazione, dal quale estrapolare nei giovanissimi umanità e valori positivi. Il progetto è composto da una serie di attività: ATTIVITÀ SPORTIVE E LUDICHE (tecniche di difesa personale, basket, pallavolo) e attività educativo-didattiche (Laboratorio teatrale e musicale e laboratorio multimediale di scrittura creativa e game design). Attraverso il laboratorio teatrale e musicale, con lo studio dell'interpretazione di personaggi e role playing, i ragazzi potranno allenarsi a interpretare ruoli e fronteggiare situazioni e circostanze diverse allenandosi nel problem solving. Il laboratorio di scrittura creativa e game design permette attraverso il racconto digitale e la conoscenza dell'altro di sviluppare il proprio potenziale creativo e condividere momenti ludici con gli altri, nel raggiungimento di un obiettivo comune. Sono previsti altresì momenti di confronto tra i giovani su tematiche di loro interesse. La metodologia pedagogica fondata sull'apprendimento attraverso il gioco, con il quale promuovere il piacere di sperimentare, scoprire e conoscere le proprie capacità e abilità	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	10.000,00	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000171	FIELD OF DREAMS	Il progetto Field of Dreams si pone, attraverso il baseball, l'obiettivo di trasmettere ai ragazzi i valori di tolleranza, inclusione, accettazione e fratellanza. Questo avviene attraverso il baseball, sport di squadra per eccellenza, dove ogni ragazzo può dare il proprio contributo alla partita. Il progetto si svolge in due fasi seguendo una progressione didattica: un primo momento di conoscenza delle regole di base e delle attrezzature e un secondo momento di gioco vero e proprio. Il progetto sarà portato avanti da tecnici federali, giocatori ed ex giocatori con esperienza decennale nel campo dell'insegnamento.	03/04/2023		31/12/2023	IT	11.786,00		1	9.428,80	POLISPORTIVA CALI ROMA XIII	VIA G. BEDUSCHI, 22 - 00126 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000173	Titolo:AGO – Apprendere-Giocare-Operare	AGO – Apprendere-Giocare-Operare è un progetto multidisciplinare che ha come obiettivi specifici: OS1 – Rafforzare la consapevolezza dei giovani attraverso dibattiti, riflessioni e attività esperienziali di educazione non formale sulle varie forme e nature di discriminazione e violenza; OS2 - Creare luoghi di confronto e di espressione libera della propria emotività e di analisi di sulle diverse forme di violenza, vissuta e/o perpetrata dai giovani nei loro contesti di riferimento. Il progetto avrà tre fasi, una prima fase dedicata ad un ciclo di incontri rivolti al tema della violenza sia subita che perpetrata e al ruolo della cultura come strumento di elaborazione e prevenzione, una seconda alla riflessione su quanto appreso negli incontri della prima fase attraverso un laboratorio esperienziale ed una terza alla restituzione finale collettiva. Inoltre, durante tutta la durata del progetto sarà implementata una campagna di comunicazione, monitoraggio delle attività previste e un report finale per assicurare la buona riuscita del progetto e del suo impatto su larga scala. Il progetto coinvolgerà l'Istituto Comprensivo Statale via della Tecnica e Istituto d' Istruzione Superiore Statale Blaise Pascal(Pomezia) e verrà implementato da febbraio (M1) a giugno (M5) 2022	03/04/2023		31/12/2023	IT	16.800,00		1	13.600,00	Associazione Per Ananke	Via f. turati 2d, - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000174	LE BASI NELLA SCUOLA	Il progetto di pone l'obiettivo di infondere nei ragazzi i valori della tolleranza, l'inclusione, l'accettazione e il rispetto attraverso il baseball, sport di squadra per eccellenza. I ragazzi conosceranno questo sport d'oltreoceano grazie all'intervento dei nostri tecnici, giocatori ed ex giocatori attivi da anni nel settore dell'insegnamento. Sarà seguita una progressione didattica fatta di due macro momenti: nel primo i ragazzi saranno avviati alle regole e al materiale da gioco mentre nel secondo si svilupperà la fase di gioco dove i ragazzi potranno mettere in azione quello che hanno imparato. Inoltre come società ci impegniamo a fornire la migliore attrezzatura ai ragazzi e alla scuola durante il progetto.	03/04/2023		31/12/2023	IT	12.076,64		1	9.661,31	A.S.D. RED FOXES ROMA BASEBALL SOFTBALL	VIA TITO LIVIO, 3 - 00136 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000175	Lo Yoga nei siti locali di interesse storico	La pratica dello yoga nei siti di interesse storico, costituisce la conclusione di un percorso da svolgere a scuola, durante la seconda parte dell'anno scolastico, allorché, gli insegnanti di yoga, terranno degli incontri con gli studenti delle classi terze, in un processo di avvicinamento alla disciplina che comprenderà sia l'attività motoria che la meditazione. Allo stesso modo, verranno tenute le lezioni di storia locale, con supporti multimediali, dalle risorse umane legate al Museo Terre di Confini di Sonnino, già iscritto nel Sistema museale regionale. Le uscite didattiche sul territorio, che avverranno a piedi, quindi con zero emissioni di CO2, saranno due, ovvero, verso l'antico Palazzo Mancini, già sede museale, durante la quale si attraverserà tutto l'antico borgo medievale di Sonnino, analizzandone le peculiarità architettoniche, per concludere con una pratica yogica in cui si rifletterà sul tema del confine, quando esso è rappresentato da elementi intangibili, quali la cultura, il sistema valoriale, ecc.; verso la pieve di Monte della Pietà, celebre per essere stata il luogo della resa del famigerato brigante Gasbarrone, quando sarà la gestione delle emozioni negative ad essere affrontata con esercizio fisico e meditazione.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	9.800,00	TURIYA TOGA	Via Mastrocchia, 44 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000177	TUTTI PER LO SPORT, LO SPORT PER TUTTI	IL PROGETTO INTENDE AGIRE SUL TARGET GIOVANILE A PIU' LIVELLI PER PENETRARE IL PIU'POSSIBILE NEL TESSUTO SOCIALE GIOVANILE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI GIOVANI MAGGIORMENTE SVANTAGGIATI NEL CONTESTO DELLE COMUNITA' EDUCANTI, AL FINE DI RIATTIVARE NEGLI STESSI LA VOGLIA DI PROSEGUIRE E NON ABBANDONARE L'ATTIVITA' SPORTIVA, PROSEGUENDONE I FONDAMENTALI VALORI. L'OBIETTIVO DEL PROGETTO E' QUELLO DI METTERE GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA, AFFERENTI ALL'ISTITUTO FIUME GIALLO E DELLA SCUOLA SECONDARIA DELLO STESSO PLESSO, NELLA CONDIZIONE DI CONFRONTARSI SUL PIANO SPORTIVO ED EDUCATIVO, ATTRAVERSO DIVERSE ATTIVITA' E AZIONI PIANIFICATE DAL TEAM DI PROGETTO.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.010,00		1	10.000,00	ENJOY SPORTING CLUB SSD A RL	Via Cristoforo Colombo n 1800, 1800 - 00127 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000178	Traccia la tua Rotta	Il progetto ha come obiettivi di favorire l'integrazione sociale, combattere il bullismo, stimolare i sensi e l'autostima e valorizzare l'importanza del gruppo rispetto all'individualità. Tutto questo attraverso il mezzo dell'imbarcazione a vela promuovendo la pratica sportiva e favorendo la costruzione di una società più sana, aperta e integrata, capace di analizzare i problemi e risolverli. Il proprio punto di vista in mare cambia perché non conta da dove vieni e chi sei ma cosa sai fare e quanto si è capaci di socializzare al fine di andare tutti nella stessa direzione. Durante le uscite in barca a vela i/le partecipanti si metteranno in gioco direttamente nei diversi ruoli utili per navigare: dal timoniere al randista al taller. E' necessario creare una sinergia tra l'equipaggio perché l'imbarcazione navighi al meglio possibile ed effettuare le manovre in sicurezza e fluidamente. Adatto a giovani che vivono in particolari condizioni di fragilità economica, familiare e sociale. Vogliamo dare la possibilità, soprattutto a chi non ne ha o non ci ha mai pensato, di affacciarsi al mondo della nautica. Il progetto prevede più uscite in barca a vela come pratica e un appuntamento teorico in classe. I responsabili sono istruttori FIV o UISP.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.940,00		1	9.940,00	Associazione Sportiva Dilettantistica Oculus Sail ASD	Via del Cigno, 11 - 00012 Guidonia Montecello (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000179	I Semi dell'Etica	Con il progetto I Semi dell'Etica, giunto all'ottava edizione, l'ACSI (Associazione di Sport Cultura e Tempo Libero), il MECS (Movimento per l'Etica, la Cultura e lo Sport), la Lega Pro (Lega Italiana Calcio Professionistico) e l'Università Luiss Guido Carli, con la partnership istituzionale dell'Istituto per il Credito Sportivo, si rivolgono alle Scuole Secondarie di Secondo grado (classi prime/secondo e quarte/quinte) per la realizzazione di un percorso di formazione e riflessione veicolato dallo sport, sui principi etici che regolano la quotidianità dei nostri ragazzi, i comportamenti e i loro processi decisionali. Durante il periodo di svolgimento del progetto, ciascun Istituto dovrà mettersi alla prova nel sostenere 3 attività, che verranno valutate e saranno determinanti nel decretare i 4 istituti vincitori che accederanno alla fase finale. La fase finale del progetto si svolgerà a Roma, presso il CPO Giulio Onesti, nel mese di aprile 2023. Le delegazioni degli Istituti finalisti parteciperanno ad un torneo quadrangolare di Calcio a 5 sui campi del Giulio Onesti. L'Istituto che si aggiudicherà il torneo quadrangolare sarà decretato vincitore dell'Eticampionato 2022/2023 e riceverà un buono premio destinato all'acquisto di materiale sportivo.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.600,00		1	19.600,00	ASD MECS	Viale Bruno Buozzi, 109 - 00197 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000181	Nuvolette contro i bulli	Un laboratorio a fumetti per 3 classi secondarie di primo grado di Roccaseca (FR), alla scoperta di un linguaggio e di un mondo capaci di regalare sogni, suggestioni e sorrisi. I giovani allievi conosceranno le varie fasi che portano alla realizzazione di una storia a fumetti in un percorso formativo particolarmente coinvolgente, mirato a far esprimere e socializzare abilità, creatività e riflessione. Un percorso guidato che li condurrà nel magico regno delle nuvole parlanti (si chiamano così appunto per il fumo che esce dalla bocca dei parlanti) per passare, in seguito, dalla fruizione alla produzione, esperienza altrettanto interessante ed entusiasmante. Nella seconda parte del laboratorio, infatti, i ragazzi realizzeranno delle storie a fumetti che parlano di bullismo e cyberbullismo, ma anche di riscatto e di rinascita. Storie di vittime che hanno smesso di essere tali e si sono prese la loro rivincita. Perché un lieto fine è possibile ma solo chi trova la forza di andare avanti scopre che le cose cambiano. I lavori finali confluiranno nel volume Nuvolette contro i bulli, (500 copie), a testimonianza dei risultati e dei materiali prodotti validati nell'ottica delle migliori pratiche.	03/04/2023		31/12/2023	IT	3.430,00		1	2.450,00	SCUOLA FUMETTO CASSINO	Via Lombardia, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000184	SP.IN. – SPORT & INCLUSIONE	SP.IN. - SPORT & INCLUSIONE – è un progetto finalizzato ad offrire agli allievi della nostra realtà formativa (leFP) l'opportunità di usufruire di un percorso per poter uscire dalla routine scolastica e dalla vita quotidiana utilizzando come strumento principale lo sport ed i suoi benefici in termini di aggregazione, confronto, integrazione, socializzazione e cura della propria salute. La finalità principale del nostro progetto è riconducibile del tutto alle finalità dell'avviso pubblico, ovvero, contrastare fenomeni di devianza (baby gang e violenza), discriminazione e contrasto alla dispersione ed all'abbandono scolastico, causa diretta, poi, degli stessi fenomeni di devianza. Il nostro progetto infatti si concretizza in tre tipologie di percorsi che sono stati progettati in relazione anche ai contesti territoriali di provenienza dei nostri allievi: un percorso di atletica orientato a sviluppare capacità sportiva, motoria e di cooperazione tra gruppi; un percorso di orienteering per sviluppare la capacità di orientarsi in piccoli e grandi spazi, sfruttando la conoscenza del territorio a livello storico e naturalistico; un percorso di gioco finalizzato a sviluppare la capacità logica, lo spirito di squadra, di cooperazione e supporto reciproco e fare un tuffo nella storia.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.717,74		1	10.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000186	MUSIC FOR FUTURE	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di Computer music, Pianoforte e chitarra. Le lezioni saranno rivolte a tutti gli studenti del 1° Istituto Comprensivo di Cassino perseguendo il fine di una continua integrazione ed interazione tra gli studenti. I corsi si svolgeranno prestando la massima attenzione alle categorie e fasce di studenti con maggior bisogno educativo e di attenzione allo sviluppo di integrazione e formazione. Il corso prevederà l'utilizzo di nuove tecnologie (computer music, software audio, metrologia di composizione di musica elettronica) e la fornitura agli studenti di tutta la strumentazione necessaria per il raggiungimento dei fini educativi proposti.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.800,00		1	9.800,00	ASSOCIAZIONE APS NOTE CLASSICHE	via san leonardo filleri, 33 - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000187	A SERIOUS GAME: TALK SU VIDEOGIOCHI E LAVORO	Il progetto vuole realizzare degli incontri con gli studenti per permettergli di accrescere il proprio bagaglio culturale attraverso un dialogo con esperti del settore dei videogiochi, in questo modo sarà data la possibilità ai ragazzi di conoscere nuove opportunità di lavoro e di autoimprenditorialità. Durante gli incontri saranno illustrati possibili carriere e le competenze necessarie, al fine di far capire l'importanza degli studi e della formazione volte all'acquisizione di competenze specifiche o skill trasversali necessarie ad entrare nel mondo lavorativo dei cosiddetti gaming.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.800,00		1	9.800,00	Associazione TOR PILU' BELLA APS	Viale Santa Rita da Cascia, 50 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000188	L'attività in acqua, un bene comune	Questo progetto intende intervenire sulla sensibilizzazione degli studenti sui temi dell'integrazione sociale e della prevenzione e sicurezza ambientale come strumento di attivazione ad una cittadinanza attiva dei giovani. Azioni principali: - scuola di nuoto con la creazione di un gruppo integrato di studenti e di ragazzi a rischio residenti in una comunità di recupero - prevenzione e alla sicurezza sulle spiagge, al rispetto ambientale del territorio, con particolare riferimento al litorale ed al mare prospiciente - sportello di ascolto e prevenzione per gli studenti	03/04/2023		31/12/2023	IT	11.060,00		1	10.000,00	Associazione Il Ponte Centro di Solidarietà Onlus	via veneto, 30/C - 00053 Civitavecchia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000189	Generazione INCLUSIONE	Il presente progetto si propone di realizzare una manifestazione extra-didattica e multicanale tesa alla partecipazione attiva e alla sensibilizzazione dei giovani studenti verso le Discriminazioni e la Violenza e le sue forme di espressione, valorizzando l'associazionismo e della cultura. Scopo principale del progetto presentato da OLUIS - APS quello di individuare nuovi spazi e strumenti di confronto tra i giovani per favorire l'arricchimento del valore percepito intorno alla Cultura dell'Uguaglianza e dell'Inclusione sociale.	13/12/2023		31/12/2024	IT	20.000,00		1	20.000,00	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE "OBIETTIVO LAVORO, UGUAGLIANZA E INCLUSIONE SOCIALE"	Via Cairoli, 115 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000195	Together - includere con lo Sport	L'ASD Pallavolo Pomezia in collaborazione con due istituti scolastici propone un torneo di Pallavolo che prevede la partecipazione, in orario extra scolastico, degli studenti. Il torneo terminerà con un evento di restituzione che includerà un seminario con una Psicologa per trattare i temi del Bando (violenza giovanile).	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	16.800,00	ASD pallavolo Pomezia	viale priamo, 19 - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000196	L'inclusione è in movimento!	Il presente progetto nasce dal desiderio di offrire ai ragazzi, nuovi spazi per apprendere, incontrarsi, divertirsi. In un'epoca in cui tutto va velocissimo, in cui ci si incontra su un meet, si parla attraverso una chat, ci si sfida attraverso un Tik Tok, la missione della scuola deve essere quella di far riscoprire i veri valori. È necessario allora un ripensamento degli spazi e dei luoghi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari. Spazi così concepiti favoriscono il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente, i legami cooperativi e lo star bene a scuola. Condizioni indispensabili, queste, per promuovere una partecipazione consapevole al progetto educativo e combattere la dispersione scolastica. L'attività sportiva presenta il grande vantaggio di creare un clima motivazionale particolarmente inclusivo e coinvolgente per tutti i componenti del gruppo, consente di personalizzare gli interventi, adattando ora la difficoltà coordinativa, ora quella cognitiva, così come la velocità di esecuzione e l'intensità dello sforzo fisico. Ruolo del docente, è quello di raccogliere le impressioni dei giocatori e condividere con loro, mediante domande, riflessioni che aiutino i ragazzi a prendere consapevolezza delle abilità di vita messe in gioco.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.053,67		1	10.000,00	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000197	Un teatro per tutt@	Il progetto prevede il coinvolgimento di allieve e allievi di quarto e quinto anno in un laboratorio pomeridiano in cui, attraverso gli strumenti della scrittura creativa e autobiografica, nonché tramite la lettura di brani a tema e la visione di scene tratte da film che affrontino la tematica del bullismo, della violenza di genere e dell'inclusione, studentesse e studenti possano condividere esperienze personali e riflessioni attraverso forme di espressione artistica. Tale laboratorio sarà aperto a ogni allieva e allievo di quarto e quinto anno, con particolare attenzione ai soggetti con disagio psico-fisico o svantaggiati: il percorso teatrale e artistico è infatti uno strumento privilegiato di intervento pedagogico e formativo, volto a promuovere processi di integrazione e inclusione e a valorizzare le potenzialità di ciascuno. Questo laboratorio sarà propedeutico alla visione di due monologhi teatrali a opera di compagnie di rilevanza nazionale, che trattano rispettivamente il tema della violenza di genere e quello della disabilità. A ogni rappresentazione seguirà un momento di confronto tra le artiste e gli studenti, moderato da una psicoterapeuta specializzata nel lavoro di sostegno psicologico e psicoterapia rivolto agli adolescenti.	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	Mobilizzazioni Artistiche ETS	Via manzoni, 5 a - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000200	RUGBYperTUTTI_@Scuola	La FIR ha istituito da diversi anni il progetto Rugby per tutti, un programma di attività dedicate all'avvicinamento alla pratica sportiva dei più giovani e non. Con questo progetto il Comitato Regionale Lazio FIR vuole mettere a disposizione delle scuole secondarie un team di tecnici abilitati per l'erogazione di un percorso sportivo dedicato agli studenti, in orario curriculare o extracurriculare. Il CRL offrirà inoltre alle scuole il necessario supporto economico e logistico affinché possano partecipare gratuitamente agli eventi competitivi interclasse e interscolastici. I risultati attesi sono innanzitutto di promuovere tra gli studenti l'importanza fisica e psichica di praticare sport. Inoltre, lo sport del rugby con i suoi 5 valori (sostegno, disciplina, rispetto, lealtà e responsabilità) può essere uno valido strumento didattico trasversale di inclusione sociale e di socializzazione, per promuovere l'importanza della legalità (rispetto delle regole) e contro ogni forma di discriminazione (rispetto dell'avversario). L'offerta formativa sportiva sarà incentrata su un'attività di motricità generale finalizzata all'apprendimento delle tecniche individuali (corsa, passare e ricevere il pallone) e abilità collettive del gioco del rugby (segnare una meta e difendere).	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.300,00		1	20.000,00	FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY	PIAZZALE DELLO STADIO OLIMPICO, STADIO OLIMPICO CURVA NORD, SNC - 00135 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000202	CARTELLINO ROSSO ALLA VIOLENZA	Il progetto Cartellino Rosso alla Violenza affronta il tema della violenza e dei comportamenti discriminatori tristemente diffusi. L'idea è quella di agire attraverso lo sport al fine di scoraggiare tali condotte e dimostrare che lo sport ed in particolare il calcio sia testimonianza di come il rispetto e la collaborazione tra pari siano capaci di generare grande crescita personale e di team. L'ambizioso obiettivo è quello di analizzare le ragioni di comportamenti negativi, le radici e le implicazioni di tali azioni al fine di generare in tutti i partecipanti riflessioni che possano contribuire a creare in loro un forte senso di empatia verso le tematiche trattate, nonché di avvicinare i ragazzi che non praticano lo sport a questo mondo. Lo svolgimento si articola in tre momenti: - Studio del tema in classe (orario extrascolastico) - Seminario tenuto da Polizia di Stato, Carabinieri, Rappresentanti della ASD Villa Adriana e dibattito. - Coppa del Mondo calcio a 32 squadre a partire dai gironi, con squadre miste tra le classi dell'Istituto per genere e annualità e pranzo finale preparato dagli allievi del settore cucina. Si tratta quindi di un progetto che riguarda il benessere dei nostri allievi sotto diversi punti di vista, tutti meritevoli di attenzione.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	10.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000204	Blochiamo i bulli	Il progetto nasce per promuovere una cultura tra gli studenti alla convivenza pacifica e alla costruzione di una società interculturale e sostenibile e un uso consapevole, sicuro e adeguato, degli strumenti offerti dalle nuove tecnologie, in modo da prevenire e/o contrastare due fenomeni che sempre più frequentemente dilagano nelle scuole e nel mondo del lavoro: il bullismo e il mobbing. Da dove nasce la necessità di diventare bulli? Un giovane bullo può diventare domani un mobber? Beneficiari I destinatari del progetto sono ragazze/ alunni dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di Primo grado. Obiettivi • rafforzare l'autostima e l'identità personale • riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato • sapersi relazionare in modo positivo con coetanei ed adulti • promuovere interventi di collaborazione, supporto e aiuto reciproco • riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza democratica	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.998,80		1	9.998,80	Aci & Galatea - Roma	VIA SAN GIOVANNI IN LATERANO, 190 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000207	FORMAZIONE TEORICA PRATICA PER LO SPORT COME STILE DI VITA	Il progetto ha l'obiettivo di portare al conseguimento del Diploma di Personal trainer o Educatore sportivo di I livello gli alunni del liceo Scientifico Sportivo A. Farnese di Vetralla in collaborazione con ASI e FGI. Saranno strutturate lezioni teorico pratiche tenute da tecnici specializzati della durata complessiva di 40 ore per ciascun corso in presenza presso le due sedi operative della Asd Inside Gym di Ronciglione.	03/04/2023		31/12/2023	IT	7.800,00		1	7.800,00	ASD INSIDE WELLNESS GYM SRL	P.zza Principe di Piemonte, 2 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000208	FuoriClasse - dalla Scuola al teatro	Il teatro è una grande forza civile, il teatro toglie la vigliaccheria del vivere, toglie la paura del diverso, dell'altro, dell'ignoto, della vita, della morte (Leo De Berardinis). Avvicinare gli studenti di due istituti di istruzione secondaria superiore alla conoscenza e alla pratica dei linguaggi artistici teatrali attraverso l'interazione con le altre discipline del curricolo scolastico è l'obiettivo principale di questo progetto. Il tessuto connettivo di tale interazione sarà costituito dalla riflessione su nuclei tematici riferibili ad aspetti della conservazione artistico-culturale e dell'educazione civica, intesa come esibizione tangibile dell'anima comunitaria. Infatti, il progetto si rivolge agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, vale a dire proprio a quei giovani di età adolescenziale in cui una coscienza civica, artistica e culturale si va costruendo e strutturando. Questa metodologia di carattere interdisciplinare è in grado di favorire anche l'approccio ai linguaggi artistici contemporanei, in cui i confini tra le diverse arti sono superati in virtù di un'estetica del montaggio che richiama un modello di performance dalla fattura composita.	03/04/2023		31/12/2023	IT	35.000,00		1	20.000,00	Fondazione Roma Tre Teatro Palladium	Piazza Bartolomeo Romano, 8 - 00154 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000209	Doppiaggio: Dare Voce all'Inclusione	Il progetto Doppiaggio: Dare Voce all'Inclusione si realizzerà durante e nei termini dell'anno scolastico 2023 e si rivolgerà ad un gruppo di 20 adolescenti che frequentano il Liceo Europeo ad indirizzo linguistico moderno afferente all'Istituto omnicomprensivo Maestre Pie Filippini di Frascati (RM). Il progetto trae origine dalla convinzione di poter sfruttare le potenzialità delle attività artistiche per migliorare la perdurante condizione di disagio, isolamento e dispersione umana, non solo scolastica, degli/le adolescenti che vivono nella Regione Lazio. Il progetto si pone l'obiettivo di contribuire a migliorare la condizione di benessere psicologico degli/le adolescenti tra i 15/16 anni che vivono nella Regione Lazio (Obiettivo Generale) offrendo loro differenti opportunità di contatto, socializzazione e inclusione. L'Obiettivo Specifico (OS) è quello di migliorare le abilità sociali e relazionali degli/le studentesse e studenti tra i 15 e i 16 anni che frequentano il liceo linguistico dell'Istituto omnicomprensivo Maestre Pie Filippini di Frascati (RM). Le attività saranno principalmente 2: A1 Laboratorio esperienziale di doppiaggio; A2 Performance Radio Studio Sei.	03/04/2023		31/12/2023	IT	8.369,20		1	8.369,20	Associazione Culturale Le Patrizie A.P.S.	Via grammichele, 22 b - 00132 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000210	PLAYING FOR CHARITY	Il progetto prevede l'attivazione e/o lo sviluppo di un laboratorio didattico musicale gratuito che darà l'opportunità agli studenti di sviluppare le loro capacità nell'arte del canto e dell'uso di uno strumento musicale finalizzato alla costruzione di una musica di insieme, ossia ad una capacità di coordinarsi e collaborare per la riuscita al meglio del brano. Inoltre, nella formazione di ciascuna band, il progetto prevede il coinvolgimento di almeno uno/due ragazzi/e disabili o a rischio emarginazione (laboratorio integrato), al fine di realizzare delle attività legate ai principi di inclusione, al rispetto e all'aiuto reciproco. Il laboratorio musicale così attivato, tuttavia, non sarà fine a se stesso, ma fin dalla sua attivazione sarà strettamente legato al perseguimento di un obiettivo benefico finale nei confronti di persone meno abbienti soggetti a disagio psico fisico e segnalati dalle istituzioni territoriali (sociali/sanitarie).	03/04/2023		31/12/2023	IT	8.540,00		1	8.540,00	ASSOCIAZIONE SEGUI IL COLIBRI APS	Via della tenuta del casalotto, 115 - 00118 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000212	In gioco contro il bullismo e le discriminazioni	Il progetto ha come obiettivo quello di contrastare il fenomeno del bullismo e gli atti discriminatori, favorendo l'inclusione tra gli studenti della scuola attraverso seminari, il gioco del rugby e la pet therapy. Il rugby sviluppa competenze sociali come il lavoro di gruppo, la solidarietà, la tolleranza, favorisce sul piano psicologico positive qualità morali come la lealtà, il rispetto per gli altri e la disponibilità ad assumersi responsabilità. Tutte competenze che contrastano ogni forma di bullismo e di discriminazione e che verranno implementate con la pet therapy grazie al partner del progetto, l'Associazione Qua la Zampa di Latina. Gli aspetti peculiari dell'utilizzo educativo dello sport, in particolare del rugby, sono: l'incremento dell'autodisciplina, che avviene attraverso il controllo dell'aggressività canalizzata verso una meta prefissata e tramite norme ben precise; lo sviluppo del senso di comunità attraverso la creazione di relazioni positive di rinforzo della propria identità sociale e culturale, grazie al reciproco rispetto che induce tra i partecipanti al gioco. Il gioco del rugby sarà sviluppato nella modalità flag rugby, quindi senza contatto, e alla base di tutto ci saranno le regole del rugby ed i suoi valori, poiché nel gioco è insito il rispetto.	03/04/2023		21/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	TERRACINA RUGBY CLUB A.S.D.	Via Don Luigi Sturzo, 23 - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000213	Roma Chimera - Formare alla costruzione di un evento interculturale nella periferia Roma Sud-Est	Il Progetto Roma Chimera nasce dall'interesse comune degli enti del Terzo Settore Ass. Crius e il Mosaico SCS, degli Istituti d'Istruzione Superiore coinvolti e di Asl Roma2 di creare uno spazio di condivisione di esperienze e saperi, e di sperimentazione pratica sul tema dell'interculturalità, dedicato ai/alle adolescenti in formazione presso alcuni plessi scolastici dell'area Sud-Est di Roma. Gli intrecci e le contaminazioni tra culture, di provenienza e di elezione, sono parte del vissuto quotidiano degli e delle studenti di oggi. Il progetto è orientato alla considerazione che questo fenomeno necessita di più spazi di confronto e di canali di espressione, soprattutto all'interno delle istituzioni scolastiche. I laboratori di Roma Chimera intendono raccogliere riflessioni, desideri e necessità dei/delle studenti, facilitare un processo creativo che esplori la tematica in modo spontaneo e trasversale e promuova all'acquisizione di competenze teorico-pratiche nell'ambito della progettazione culturale attraverso la produzione di un evento pubblico inerente. Gli esperti coinvolti avranno il ruolo di facilitare l'esperienza sul campo condividendo le competenze in organizzazione di eventi acquisite presso Argolab2 come esperienza professionalizzante e di autonomia lavorativa.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.971,00		1	19.971,00	Associazione Crius	Via Flavio Stilicone, 197 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000214	IMPATTO ZERO Seconda Edizione	Destinatari • ragazze e ragazzi dai 16 ai 18 anni delle scuole secondarie di II grado delle classi III, IV e V • ragazze e ragazzi dai 16 ai 20 anni appartenenti a gruppi extrascolastici già istituiti (associazione teatrale ed associazione musicale partner del progetto) Strutturata in una tre giorni di full immersion, il Forum sarà diviso in workshop. Durante i tre giorni, gli iscritti lavoreranno con docenti che appartengono a tre diverse discipline Obiettivi • promozione capacità di auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti • Conseguire e migliorare alcune soft skills: autonomia, fiducia in se stessi, capacità comunicativa, team work • promuovere la possibilità di far esprimere ai ragazzi il non detto attraverso mezzi espressivi che passano per la comunicazione del corpo e del movimento • Promuovere condotte sane volte al benessere ed alla salute mentale dei partecipanti, favorendo la cooperazione ed il riconoscimento emotivo dell'altro Risultati attesi • rafforzamento delle competenze trasversali delle ragazze dei ragazzi coinvolti • capacità di lavoro in gruppo e atteggiamento cooperativo • definizione di un modello di attività replicabile • rafforzamento relazioni scuola/territorio	14/07/2023		16/07/2023	IT	19.936,00		1	19.936,00	IO SONO ENEA APS	Strada miliara 45, 140 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000215	Festival dell'Educazione civica. Cinema, incontri, visite didattiche per la cittadinanza attiva. I edizione.	Il progetto è presentato dalla Società Italiana di Scienze Umane e Sociali/APS, accreditato al MIM per la formazione dei docenti, e dagli istituti scolastici, ISSS Pacifici e de Magistris di Sezze e il Liceo Giordano Bruno di Roma. Destinatari diretti delle attività sono gli studenti delle scuole partner, destinatari indiretti sono tutti gli studenti delle scuole medie e superiori del Lazio. Ha la durata di sei mesi e propone un percorso di formazione ai temi cruciali dell'educazione civica. La metodologia utilizza, come strumento privilegiato, la film education per creare competenze di cittadinanza attiva. La decodificazione del linguaggio del cinema è accompagnata dalla visita alle location legate ai film e a siti di particolare rilevanza per i temi della sostenibilità e del patrimonio culturale. Le finalità sono: Promuovere la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico. Recuperare la socializzazione attraverso momenti aggregativi e di inclusione sociale anche fuori dall'orario scolastico. Conoscere e valorizzare il territorio laziale e le sue risorse culturali, naturalistiche e storiche. Sensibilizzare gli studenti e rafforzare la loro consapevolezza su argomenti come: violenza giovanile, discriminazione, esclusione.	03/04/2023	31/12/2023	IT	19.880,00		1	19.880,00	Società Italiana di Scienze Umane e Sociali APS	VIA DEI CAPPUCCINI, SNC - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000216	EduPlace - Luoghi di Sperimentazione e Incontro	Rigenerare la scuola per trasformarla in un polo culturale, ricreativo e formativo attraverso laboratori in orario curricolare (di storytelling) e workshop in orario pomeridiano (Scrittura, Doppiaggio e GOR) aperti a tutti. È questa l'idea alla base di utilizzare la scuola come punto di riferimento per creare delle comunità positive radicate nel territorio. Abbiamo ideato quattro attività laboratoriali per rivoluzionare il modo di percepire la scuola e accrescere il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi, creando occasioni specifiche di socialità positiva e confronto. L'idea di base è di fornire un valido sostegno allo sviluppo psico-fisico degli utenti attraverso attività artistiche didattiche e culturali che portino i ragazzi a vivere l'ambiente scolastico oltre l'orario canonico. L'obiettivo è quello di lavorare sulla prevenzione del disagio psichico, dei fenomeni di socialità deviata e dell'abbandono scolastico, accompagnando l'adolescente attraverso una sperimentazione che lo aiuti a codificare il vortice emozionale e di novità tipico del passaggio all'età adulta. Tale intervento mira dunque a favorire la consapevolezza dei mezzi espressivi e relazionali propri di ciascun individuo e poterli utilizzare nel contesto scolastico e di vita quotidiana.	03/04/2023	31/12/2023	IT	8.268,89		1	8.268,89	Associazione Culturale Cosmos	Via dei Serlupi, 13 - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000217	Photo-Poetry-School-Lab	Photo-Poetry-School-Lab è incentrato sulla realizzazione di un ciclo di laboratori di poesia e fotografia con l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura tramite il linguaggio fotografico e il suo potere interpretativo. Nello specifico, durante i laboratori ciascun partecipante, con qualsiasi mezzo fotografico a sua disposizione (smartphone, macchinette compatte, reflex, analogiche o digitali) sarà supportato nella realizzazione di fotografie che esprimano o interpretino le sensazioni suscitate dai testi scelti (ad esempio dai luoghi, dai protagonisti, dalle vicende narrate). I destinatari a cui si rivolge il progetto hanno un'età compresa tra gli 11 e 14 anni e molto più di ieri utilizzano la fotografia come forma di comunicazione non verbale, prevalentemente come ricordo di un momento, questo a causa della diffusione delle fotocamere dei cellulari. Il progetto mira sia ad avvicinare i partecipanti al linguaggio poetico sia a far scoprire loro la fotografia anche come linguaggio espressivo e artistico. Verrà attivato un continuo confronto sulle immagini realizzate, facendo analisi critica e discutendo sul loro significato in rapporto alla lettura e interpretazione dei testi, stimolando un percorso creativo ed espressivo che duri nel tempo.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	WSP Photography	Via Costanzo Cloro, 58 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000218	Scuola, inclusione, sport	Il progetto, nato con lo scopo di coinvolgere i giovani in progetti costruttivi e aggreganti, contribuendo a ridurre l'esclusione sociale dei soggetti più fragili, è indirizzato agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado dell'Highlands Institute e prevede l'organizzazione di tre giornate di attività ludico/formative dedicate a tre sport (ginnastica, pallavolo con disciplina sitting volley, calcio con approfondimento sulla direzione arbitrale). Si prevede la collaborazione con l'Associazione Sportopolis ETS. Ogni giornata prevede la partecipazione di atleti e di tecnici federali che, dopo un'iniziale fase introduttiva didattica, si esibiranno e coinvolgeranno gli studenti nelle attività pratiche. La finalità del progetto è quella di arricchire il bagaglio culturale degli studenti e di aumentare la consapevolezza dell'importanza del lavoro di gruppo, dell'impegno costante per conseguire i propri obiettivi, del rispetto delle regole e del fair play. Particolare attenzione verrà dedicata al tema della disabilità e dell'inclusione, attraverso la disciplina del sitting volley.	03/04/2023	31/12/2023	IT	8.093,40		1	8.093,40	ISTITUTO PARITARIO HIGHLANDS INSTITUTE	Via Placido Martini 1. - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000219	Sorridi con il cuore	La proposta progettuale prevede la partecipazione di studenti dell'Istituto Pio XII ad un percorso sportivo di Karate, nelle sue differenti forme (Autodifesa, pratica sportiva ed adattamento alle disabilità intellettive relazionale) supportato dalla presenza di esperti esterni, psicologo ed avvocati, con l'intento di effettuare un intervento didattico completo che mira a limitare il fenomeno della violenza giovanile e delle sue differenti forme in contesto sociale particolare come può essere il quartiere di Centocelle. La proposta prevede una giornata finale in cui si alterneranno rappresentazioni e lezioni dimostrative dei ragazzi partecipanti ad appuntamenti seminariali destinati non solo agli studenti ma anche alle famiglie.	03/04/2023	31/12/2023	IT	10.000,00		1	8.400,00	asd K Project Roma	Via U. Boccioni, 3 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000221	Ti Sbulo: supporto e sostegno alla socialità nella scuola	La proposta progettuale ha l'obiettivo di realizzare iniziative integrative dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo di competenze civiche per una cittadinanza attiva e consapevole quale strumento per il contrasto alla violenza e alle discriminazioni di qualunque forma che hanno come elemento finale la generazione di atti di bullismo (in presenza e online).	03/04/2023	31/12/2023	IT	9.934,40		1	9.934,40	Centro Culturale Pontino sri	Via Gran Bretagna, 22 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000223	Mettiamoci in gioco	Mettiamoci in gioco per combattere le radici della violenza, questo è lo spirito del progetto che vede il coinvolgimento di giovani e famiglie provenienti dalla realtà periferica del Tufello nel quartiere Montesacro. Le attività previste sono 3 eventi di natura sportiva, 3 eventi di natura culturale e 3 eventi di natura sociale: 1) tre giornate di Giochi senza Frontiere con attività ludico-sportive nelle quali i ragazzi avranno modo di confrontarsi e approcciare alle sfide e all'inclusione in maniera creativa, divertendosi; ai giochi segue sempre il terzo tempo, un momento conviviale per accettare il risultato in maniera sportiva, socializzare e condividere una colazione partecipata; 2) tre eventi culturali di musica e teatro per riscoprire la tradizione culturale e musicale del nostro territorio e la valorizzazione dei monumenti storici dei nostri quartieri; 3) tre salotti per dibattere in maniera guidata, ma libera e informale, sui seguenti argomenti: violenza da cliché liberarsi dagli stereotipi; a violenza sul web; Confronto tra realtà scolastiche: treno diretto- Roma Londra Lisbona. Eventi concepiti per socializzare e creare nuove reti per promuovere la bellezza, lo sport, la cultura, la musica, l'arte e l'amicizia, come mezzi per combattere la violenza.	03/04/2023		31/12/2023	IT	20.000,00		1	20.000,00	La Maison Bleue - ETS	Via Monte Cervialto, 62 - 00139 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000225	Portiamo in scena il consumo responsabile	Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo con realizzazione finale di spettacolo teatrale: sul tema del consumo responsabile. Si propone un percorso di 3 incontri sui 3 temi indicati di seguito: ● la scelta d'acquisto in un mondo sempre più digitalizzato; ● l'economia circolare: corretto smaltimento, riuso e riciclo dei materiali e dei prodotti; ● la scelta di riparare: obsolescenza programmata e sicurezza dei prodotti. Ogni incontro sarà strutturato seguendo la tecnica della flipped classroom (classe capovolta): Dopo le lezioni è possibile distribuire un questionario dove chiedere ai ragazzi i temi di loro interesse per poi poter lavorare sullo spettacolo, a partire dai temi ed i suggerimenti che emergeranno dai ragazzi. Verranno realizzati tre spettacoli teatrali, uno per i ragazzi, uno per i genitori e il terzo aperto alla comunità locale. La scuola coinvolta sarà l'Istituto Comprensivo di via dei Sesami, le classi delle prime medie.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.800,00		1	9.800,00	Consumatori in Comune APS	Via Cesare Baronio, 50 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000227	S 3...a Scuola	Il Ministero dell'Istruzione ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole la massima flessibilità organizzativa, la tempestività ed efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale. L'ASD Volley Anguillara con l'I.C. determinano di condividere il valore dell'attività motoria-fisica-sportiva come componente significativa della formazione dei giovani attivando progetti finalizzati alla pratica sportiva nella scuola al fine di implementare e le competenze sociali e civiche degli studenti e creare maggiori occasioni di socialità partecipazione e confronto degli studenti.	03/04/2023		03/06/2024	IT	21.000,00		1	20.000,00	Volley Anguillara asd	via Anguillarese , 66/c - 00061 Anguillara Sabazia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000230	NATURA & SPORT formato giovani - 360° FUN & SPORT & DIVERTIMENTO	Vedere documentazione allegata.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.800,00		1	9.800,00	ASD ANDROMEDA	VIA ALVARO DEL PORTILLO, 282 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000231	VokalFest Junior 2023	La proposta progettuale prevede la realizzazione nel parco di Monte Ciocci di un evento, aperto al territorio, in cui si esibiranno 5 cori scolastici provenienti da altrettanti licei di Roma . L'obiettivo è creare un'occasione per promuovere aggregazione sociale e di diffondere la pratica dei laboratori di coro scolastico ampliando la rete di scuole partecipanti. I ragazzi partecipanti saranno coinvolti non solo nella preparazione del repertorio, con un periodo di prove settimanali della durata di due ore, ma anche nella pianificazione dell'evento.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.985,00		1	19.985,00	Associazione Culturale Decanto	Largo Olgiata 15 - Isola 75, 1/2, - 00123 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000234	IL TENNIS E' VITA	IL PROGETTO IL TENNIS E' VITA E' RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI DUE ISTITUTI COMPRENSIVI DELLA PROVINCIA DI ROMA (COLLEFERRO/GAVIGNANO E SEGNI). I DESTINATARI SONO SIA RAGAZZI CHE RAGAZZE, SIA GLI ABILI CHE I DIVERSAMENTE ABILI. SI TRATTA DI BEN TRE APPUNTAMENTI SETTIMANALI EXTRA SCOLASTICI DELLA DURATA DI DUE ORE CIASCUNO, DA FEBBRAIO 2023 AI PRIMI DI GIUGNO 2023. GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO SONO MOLTEPLICI: INCLUSIONE, LOTTA AL BULLISMO, AVVICINARE ALLO SPORT, TENERE LONTANO DALLA TELEVISIONE, SOCIAL E VIDEO GAMES CHE OGGI NON PERMETTONO PIU' DI SOCIALIZZARE E FARE ATTIVITA' MOTORIA. LO STAFF CONTA NEL SUO INTERNO MAESTRI DI TENNIS E PADEL, PREPARATORI RICICI E ALIMENTARI, PSICOLOGI CON ESPERIENZA E ATTESTATI QUALIFICATI PER LA PERFETTA RIUSCITA DEL PROGETTO. L'ATTIVITA' VERRA' SVOLTA IN LUOGHI IMMERSI NEL VERDE, DOVE I RAGAZZI POTRANNO ESPRIMERE LE PROPRIE POTENZIALITA' IN TUTTA SERENITA' E TRANQUILLITA'. OLTRE ALL'ASPETTO TECNICO/TATTICO/STRATEGICO DELLO SPORT DI RIFERIMENTO, SI VUOLE STIMOLARE IN OGNI PARTECIPANTE LA PROPRIA AUTOSTIMA E FAR CRESCERE LO SPIRITO DI SOCIALIZZAZIONE E AIUTO VERSO IL PROSSIMO SOPRATTUTTO SE DISABILE. LA FESTA FINALE SARA' IL MOMENTO PRINCIPALE PER FAR VEDERE AI PROPRI GENITORI QUANTO FATTO IN QUESTI MESI.	03/04/2023		31/12/2023	IT	19.950,00		1	19.000,00	A.S.DILETTANTISTICA TC SEGNI	VIALE DELLO SPORT, SNC - 00037 Segni (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000237	MUSICANDO-FACENDO	Il progetto vuole essere uno strumento di sostegno alla socializzazione dei minori, avente quale finalità il contrasto del disagio sociale, culturale ed economico ampiamente diffuso nel contesto della città di Latina e soprattutto nei borghi afferenti al nostro istituto scolastico. Fenomeni come l'abbandono scolastico, un basso livello occupazionale e formativo con il conseguente aumento della criminalità in età giovanile e il divario sociale e culturale possono essere trasformati se si agisce su più fronti in una società educante. La musica quale arte espressiva capace di connettersi con altre discipline per potenziare l'apprendimento sensoriale e cognitivo è alla base della nostra proposta. L'obiettivo specifico è di offrire nuove opportunità formative per i giovani in età scolare e promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati. Per raggiungere questi obiettivi si prevedono una serie di attività: 1) lezioni e laboratori di musica e dimostrazioni musicali/sportive e aggreganti per la durata di 5 mesi per 40 giovani di età compresa tra gli 11 e i 14 anni selezionati prioritariamente per indicatori economici e sociali. organizzazione e realizzazione dell'evento finale (Musical	03/04/2023		31/12/2023	IT	10.000,00		1	10.000,00	IC "Vito Fabiano"	Via Don Vincenzo Onorati s.n.c., Borgo Sabotino, SNC - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000239	ART INCLUSIVE	Il progetto ART INCLUSIVE è un progetto per la scuola secondaria di primo grado che intende utilizzare due forti mezzi espressivi per veicolare messaggi di forte impatto sociale. La scuola oggi deve aprirsi ad una sperimentazione didattica volta ad utilizzare linguaggi espressivi sempre nuovi per riuscire a trasmettere efficacemente contenuti e valori tradizionali e innovativi. In un'ottica che riconcilia tradizione e innovazione si è scelto di utilizzare il Teatro e il Social Network per scopi educativi importanti. Poiché essi sono mezzi espressivi potenti, naturale conseguenza è utilizzarli ossia servirne per promulgare contenuti positivi quali la sensibilizzazione alle tematiche dell'inclusività, della lotta a tutti i razzismi e al bullismo. La maggior parte dei casi di discriminazione che la nostra società deve subire al giorno d'oggi si basano sulle seguenti macro-aree: Aspetto, Identità sessuale, Genere, Etnia o Origine. Ed ecco che crescono sempre di più nel mondo degli adolescenti i casi di: • Body shaming • Bullismo (anche nella sua declinazione di cyberbullismo) • Discriminazioni di genere (anche nelle sue forme più gravi di violenza sulle donne) • Omofobia • Razzismo nei confronti degli immigrati	03/04/2024		31/12/2024	IT	9.730,00		1	9.730,00	TEATRO HAMLET APS	VIA ALBERTO DA GIUSSANO, 13 - 00176 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22078DP000000242	Sant'Elia AppArte	IL PROGETTO SI COMPONE DI 2 PARTI: ATTIVITA' DI TREKKING URBANO TRA I PRINCIPALI PUNTI DI INTERESSE STORICO-TURISTICO-CULTURALE-NATURALISTICO DEL PAESE E L'ALLOCAZIONE DI SEGNALETICA TURISTICA INTERATTIVA CON QR-CODE CHE REINDIRIZZANO AD UN SITO WEB CONTENENTE TUTTE LE INFORMAZIONI NECESSARIE SU TALI PUNTI INDIVIDUATI.	03/04/2023		31/12/2023	IT	9.450,00		1	9.450,00	APS PLURICULTURALISTICO COMPLESSO BANDISTICO GUELFO SARAPPA	Via Colle Iannucci, 15 - 03049 Sant'Elia Fiumerapido (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22081DP000000001	Servizi analoghi Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti Edenred Italia S.r.l. - M.B.S. S.r.l. per l'esecuzione del servizio di O.I. per la gestione della Sovvenzione globale	Servizi analoghi Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti Edenred Italia S.r.l. - M.B.S. S.r.l. per l'esecuzione del servizio di O.I. per la gestione della Sovvenzione globale	15/10/2022		31/12/2027	IT	1.098.056,97		1	1.098.056,97	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22081DP000000002	Costo del servizio per la gestione della sovvenzione Priorità 1 ob. spec. c Baby Sitting - EDENRD	Costo del servizio per la gestione della sovvenzione Priorità 1 ob. spec. c Baby Sitting - EDENRED	29/12/2023		31/12/2027	IT	109.800,00		1	109.800,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22081DP000000003	Servizi analoghi Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti Edenred Italia S.r.l - M.B.S. S.r.l. per l'esecuzione del servizio di O.I. per la gestione della Sovvenzione globale - Proroga tecnica	Servizi analoghi Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti Edenred Italia S.r.l - M.B.S. S.r.l. per l'esecuzione del servizio di O.I. per la gestione della Sovvenzione globale - Proroga tecnica	31/10/2024		31/12/2027	IT	549.028,49		1	549.028,49	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000001	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ÀLuigi di Savoia Salone nazionale dello Studente 2022 per il rimborso dei costi di trasporto	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ÀLuigi di Savoia Salone nazionale dello Studente 2022 per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022		[NULL]	IT	800,00		1	800,00	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000002	ITIS E. MAJORANA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	ITIS E. MAJORANA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022		17/11/2023	IT	800,00		1	800,00	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000003	Liceo Scientifico G. PELLECCIA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	Liceo Scientifico G. PELLECCIA partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022		17/11/2023	IT	800,00		1	800,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000004	Istituto tecnico Statale Arturo Bianchini partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	Istituto tecnico Statale ÀArturo Bianchini partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022		17/11/2023	IT	800,00		1	800,00	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000006	Liceo Classico scientifico - Linguistico Lorenzo Rocca partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	Liceo Classico scientifico - Linguistico Lorenzo Rocca partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022		17/11/2023	IT	800,00		1	800,00	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000008	Istituto scolastico BraschiQuarenghi partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	Istituto scolastico BraschiQuarenghi partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	18/11/2022		18/11/2023	IT	800,00	1	800,00	I.I.S. BRASCHI - QUARENCHI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22083DP000000009	G. CABOTO partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	G. CABOTO partecipazione al Salone nazionale dello Studente per il rimborso dei costi di trasporto	24/03/2023		[NULL]	IT	700,00	1	700,00	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22084DP000000001	SALONE DELLO STUDENTE - CAMPUS EDITORI	SALONE DELLO STUDENTE - CAMPUS EDITORI	03/11/2022		23/05/2023	IT	122.000,00	1	122.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000001	To Be To Act - Incontri ed eventi in-Formativi per una professionalità della relazione	To Be To Act - incontri ed eventi in-Formativi per una professionalità della relazione è un progetto educativo, culturale e interdisciplinare a sostegno della programma didattica, che prevede un ciclo di laboratori, seminari e spettacoli per potenziare le competenze trasversali e promuovere una formazione professionale sulle maestranze del teatro. Un progetto costruito su due capisaldi: le competenze trasversali e la formazione professionale, con l'intento di costruire una scuola nel teatro e un teatro nella scuola, per incentivare nei giovani da un lato il potenzialmente delle soft skills e in particolare del bagaglio espressivo e comunicativo attraverso gli strumenti del teatro; dall'altro permettere alle maestranze di trasmettere alle nuove generazioni conoscenze, competenze e deontologie sul mondo del teatro, nell'ottica di una formazione professionale e umana.	03/10/2023		03/11/2024	IT	28.336,00	1	28.336,00	Associazione culturale Eleusis	Via Siligo 10 PAL 1 INT. 14, - 00148 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000003	LIGHTS UP, VA IN SCENA IL TEATRO!	Il Teatro è una sorgente d'azione, è un motore di cambiamento. Tramite lo strumento teatrale si offre un contesto sufficientemente lontano da quello strettamente professionale in cui è più facile accettarsi, riflettere su se stessi e pensare ad un miglioramento. Si utilizza il teatro come una metodologia didattica attiva poiché si pone al centro la persona nel suo essere: scardinando i metodi tradizionali, come ad esempio la lezione frontale o la discussione guidata, ci si prefigge l'obiettivo di aumentare il livello di coinvolgimento degli interlocutori, di rendere il rapporto giocoso, creativo e di attivare una relazione coinvolgente attraverso il mettersi in gioco. Il progetto LIGHTS UP, VA IN SCENA IL TEATRO! prevede la realizzazione di attività laboratoriali e di seminari e incontri con le figure che ruotano intorno al teatro con la finalità di promuovere la partecipazione e la conoscenza di quella che è la cultura teatrale in senso lato, in un contesto di provincia dove sono carenti servizi e strutture volte alla promozione del teatro.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00	1	30.000,00	Teatro Boni APS	Piazza della Costituente, 9 - 01021 Acquapendente (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000004	CIAM SI TUSCIA! Storie, mestieri e immagini per i 100 anni del Cinema Olympia	Uno degli scopi del progetto è rilanciare le piccole Sale Cinematografiche nei paesi periferici rispetto alle aree urbane, attraverso una revisione del loro utilizzo, non più in una chiave esclusiva di visione dei film. Il progetto punta a trasformare il Cinema in un luogo per esperienze multiple ed originali, per attività sociali e culturali, attraverso mezzi e tecnologie innovative e attraverso un obiettivo didattico e professionalizzante. Un presidio culturale a servizio della cittadinanza. L'occasione è il centenario della storica sala Olympia di Acquapendente (VT), inaugurata il 26 agosto 1925. Il Cinema Olympia ormai da un secolo è un punto di riferimento sociale e culturale della Città di Acquapendente. Il Progetto CIAM SI TUSCIA! Storie, mestieri e immagini per i 100 anni del Cinema Olympia non solo punta a mantenerlo tale, ma, nel momento di crisi peggiore delle Sale Cinematografiche, vuole rilanciare la sala come nuovo e centrale laboratorio culturale della città e punto innovativo di aggregazione sociale, con evidenti e significative ricadute socioeconomiche sul territorio non solo comunale.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00	1	30.000,00	Comune di Acquapendente	Piazza G.Fabrizio, 17 - 01021 Acquapendente (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000005	VASCELLOLAB	VASCELLOLAB è un percorso professionale di arti e mestieri dello spettacolo dal vivo, rivolto a giovani tra i 16 e 26 anni. E' un progetto che si pone come obiettivo principale di offrire un'opportunità, a giovani ancora non inseriti nel mondo del lavoro, di avere un orientamento professionale sulle arti e mestieri dello spettacolo dal vivo. In particolare vogliamo sviluppare dei percorsi che esaltino le figure professionali legate più ad una disciplina lavorativa che ha una forte matrice artigianale, quindi legato alla sfera artistica ma non solo. Un progetto che vuole colmare un gap professionale che si registra nel settore dello spettacolo dal vivo che sfavorisce la crescita di quelle professioni, come macchinisti teatrali, scenografi, attrezzisti, sarte di scena, ma anche di elettricisti di scena, datori luci, light designer, fonici e sound project, operatori video e montatori post produzione. Si vuole quindi dare evidenza soprattutto a quelle figure professionali che hanno fatto grande il nostro teatro e il nostro cinema a livello internazionale e che ora per mancanza di nuove leve rischia di vedere perdere questo importante primato e soprattutto lascerebbe un importante vuoto a livello occupazionale per delle figure che già oggi sono di scarsa reperibilità.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00	1	30.000,00	Coop La Fabbrica dell'Attore (onlus)	via Giacinto Carini, 78 - 00152 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000006	Theater and Love	Theater and Love ha lo scopo di divulgare la conoscenza del Teatro attraverso le competenze necessarie al fine di far conoscere ad ogni adolescente le nozioni basilari del mestiere dell'attore e le figure professionali che lavorano nel settore. Si prefigge l'obiettivo di coinvolgere gli studenti in un percorso di formazione a supporto di un adeguato approccio relazionale attraverso il palco e le tecniche quali strumenti di comunicazione e interazione. I laboratori e i seminari intendono fornire ai partecipanti conoscenze, competenze e capacità relazionali/comunicative che attraverso la tecnica fanno emergere gli aspetti più autentici della propria personalità, oltre le capacità comunicative, persuasive e formative. Inserite nel contesto scolastico consentiranno non solo di migliorare la veicolazione di valori e principi educativi, ma anche di permettere una precisa lettura delle dinamiche e delle criticità relazionali. Le attività previste aiuteranno gli studenti a confrontarsi tra loro e porteranno una conoscenza e coscienza più ampia di sé e dell'altro; aiuteranno a far emergere il proprio carattere, valorizzando la consapevolezza di sé, l'interazione, il confronto e la relazione, eliminando le paure che portano molto spesso a nascondersi e a chiudersi in se stessi.	03/10/2023		03/06/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	Rion & Sirio srls	Via Tortona, 7 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000008	RIGNANO CINE LAB	Il progetto RIGNANO CINE Lab, presentato da questo Comune, prevede la realizzazione di un percorso formativo nel settore dell'audiovisivo e del cinema, da realizzarsi come attività extrascolastica, all'interno degli spazi del Teatro Comunale Paladino di Rignano Flaminio. Il progetto è rivolto agli studenti dell'IS Margherita Hack - sede ITCG IPSCT Pier Luigi Nervi di Via Falica s.n.c. di Rignano Flaminio e sede Morlupo - e ai giovani del territorio del Comune di Rignano Flaminio e dei Comuni dell'asse Flaminio/ Cassia/Tiberra. RIGNANO CINE Lab, prevede la realizzazione di attività di educazione, di divulgazione, di diffusione e sensibilizzazione sulla cultura audiovisiva tramite programmi educativi, mediante il ricorso all'uso di nuove tecnologie, anche al fine di prevenire il disagio sociale e la marginalizzazione.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	RIGNANO FLAMINIO COMUNE	Piazza IV Novembre , 1 - 00068 Rignano Flaminio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000009	Dal testo al palcoscenico: creazione di un'opera totale	Il Teatro Belli di Antonio Salines srl, in collaborazione con il Liceo Scientifico Morgagni, propone la realizzazione di un laboratorio formativo teatrale da realizzarsi da gennaio a giugno 2023 presso l'Aula Magna dell'Istituto, unitamente ad un Ciclo di Seminari pratici sulle professioni teatrali, da realizzarsi presso gli spazi del Teatro Belli. Durante il laboratorio gli studenti si metteranno alla prova con la messa in scena dell'opera Dio di Woody Allen, che verrà realizzato a giugno presso il Teatro Belli, e parallelamente parteciperanno ad un ciclo di seminari sulle professioni teatrali: regista, drammaturgo, attore, scenografo/costumista, tecnico di palcoscenico, light designer, compositore, sound designer. Oltre a ciò i ragazzi avranno la possibilità di assistere agli spettacoli in scena al Teatro Belli durante la stagione 2022-2023 e alle loro prove. Questo progetto è stato immaginato, quindi, come un percorso a 360° nel mondo del teatro, e di tutto ciò che è necessario per realizzare uno spettacolo, con la finalità di avvicinare i ragazzi a questo settore. Si ritiene che questa possa essere un'opportunità fondamentale di formazione per poter entrare in contatto con l'arte teatrale e con le sue professionalità.	03/10/2023		03/11/2024	IT	29.200,00		1	24.080,00	TEATRO BELLI DI ANTONIO SALINES SRL	Piazza Sant'Apollonia, 11/A - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000010	Scuola, Teatro, Cinema: Impariamo insieme	Il progetto Scuola Teatro Cinema: imparare insieme, ideato e organizzato da Associazione Teatro di Documenti si svolge interamente nel Teatro di Documenti di Roma. È rivolto a studenti dell'Istituto De Amicis-Cattaneo di Roma e a studenti del corso di Scenografia dell'Accademia di Belle Arti di Frosinone. Con entrambi gli istituti l'Associazione ha già collaborato per progetti che hanno avuto ottimo esito secondo il parere di studenti e docenti. Scuola Teatro Cinema: imparare insieme si suddivide in: Azione 1 – N. 6 Laboratori formativi 100 ore - aperti agli studenti e al pubblico in generale Lab 1 Luciano Damiani e il Teatro di Documenti Lab 2 Alfred Hitchcock: come nasce la suspense Lab 3 L'adolescenza nel teatro e nel cinema Lab 4 La Roma di Pier Paolo Pasolini Lab 5 La voce e il canto nello spettacolo teatrale e musicale, Project work Lab 6 Scenografia, Scenotecnica, Illuminotecnica e Audio, Project work Azione 2 – Ciclo di Seminari 30 ore - 10 seminari brevi per una visione ampia dei mestieri del teatro: Drammaturgia Recitazione Descube el actor en ti Corpo creativo La comunicazione dello sguardo Attrezzeria e accessori Costruzione di maschere Disegno dal vero Video Marketing per lo spettacolo	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	ASSOCIAZIONE AMICI DEL TEATRO DI DOCUMENTI	via Nicola Zabaglia, 42 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000011	DRESS CODE: EMOZIONI - Percorsi di teatro e cinema sulle tracce dell'intelligenza emotiva	Il progetto DRESS CODE: EMOZIONI - Percorsi di teatro e cinema sulle tracce dell'intelligenza emotiva intende contribuire alla motivazione dei ragazzi a superare le incertezze del periodo contemporaneo (e di post pandemia) attraverso l'arte. Si rivolge a ragazzi tra gli 11 e i 14 anni (scuola secondaria di primo grado), fascia sociale tra le più colpite nel periodo del lockdown, dell'isolamento e della fuga all'interno dei social network, motivandoli alla reazione attraverso lo strumento artistico, puntando a ricostruire quel percorso di approccio relazionale naturalmente condotto attraverso l'emotività. Educazione sentimentale e riconoscimento della propria e reciproca intelligenza emotiva devono tornare, all'interno del percorso proposto, ad essere gli strumenti principali per uscire dall'isolamento ed entrare nella relazione. Il progetto DRESS CODE: EMOZIONI vedrà come proponente la TEATRO 7 OFF s.r.l., che si occuperà della parte inerente il linguaggio teatrale, assieme alla SPIN-OFF associazione culturale (partner), che tratterà la parte inerente il cinema. Aderiscono al progetto 2 Istituti Comprensivi facenti parte del Patto Educativo Territoriale dell'Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche del Municipio Roma III.	03/10/2023		03/11/2024	IT	29.990,00		1	29.890,00	TEATRO 7 OFF S.R.L.	via Monte Senario, 81 a - 00141 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000013	Educare alla Creatività	Il progetto innovativo Educare alla creatività, che introduce il teatro come strategia educativa, è attuato da un team interdisciplinare composto da specialisti dell'educazione teatrale dal punto di vista artistico, tecnico e specialisti del teatro. Il punto di partenza di questo lavoro emerge dalla fiducia nelle potenzialità dell'educazione e della comunicazione attraverso le parole e le arti. L'obiettivo fondamentale è sviluppare negli studenti partecipanti nuove competenze curriculari che potrebbero essere essenziali per trasformare l'attuale società in crisi. I risultati attesi da questo progetto aiuterebbero a raggiungere una piena educazione linguistico-letteraria, tecnica, creativa ed emotiva. Gli obiettivi fondamentali della proposta sono: -Acquisire la necessaria formazione letteraria attraverso la lettura e la drammatizzazione di testi di diversa natura -Incoraggiare lo sviluppo collettivo e individuale attraverso strategie creative e inclusive -Fornire agli studenti meccanismi di coesione sociale, inclusione e responsabilizzazione -Migliorare la conoscenza della letteratura e delle tecniche teatrali negli studenti per le competenze specifiche del futuro cittadino attraverso incontri strutturati in Laboratori formativi e un Ciclo di seminari.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	ASSOCIAZIONE TEATRALE TEATRO POTLACH	VIA PUSIANO, 15 - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000017	CINETEATRO TUSCIALAB	L'obiettivo principale del progetto è consolidare il rapporto dei ragazzi con l'Arte e la Cultura attraverso la Scuola. EDUCAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE • Avvicinarsi al Teatro e al Cinema come forme d'Arte con una precisa funzione storica e culturale, artistica e sociale e accrescere di conseguenza il proprio bagaglio culturale • Aprirsi a tutte le discipline tecnico-artistiche legate all'esperienza teatrale: scrittura, danza, scenografia, costume. • Scoprire nuove modalità espressive del proprio io attraverso un linguaggio artistico • Sviluppare la creatività, l'immaginazione, la sensibilità artistica come nuova forma di interazione • SOCIALITÀ - INCLUSIONE - LOTTA A TUTTE LE FORME DI RAZZISMO E BULLISMO • Riscoprire le proprie emozioni e le proprie competenze affettive nel rapporto con l'altro attraverso forme d'arte basate sulla creazione collettiva • Esprimere e potenziare le doti comunicative e sociali dei ragazzi per abbattere i muri invisibili che separano gli individui • Sviluppare le capacità di ascolto dell'altro nell'ottica di un interscambio vero e sincero che solo l'arte può creare. • Superare la timidezza e le inibizioni del singolo a favore della creazione del gruppo • Stimolare l'iniziativa personale e la capacità di porre le proprie abilità e capaci	03/10/2023		03/11/2024	IT	28.840,00		1	28.840,00	Comune di Vejano	PIAZZA XX SETTEMBRE, 12 - 01010 Vejano (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000018	Appuntamento a teatro	Il progetto prevede la realizzazione di attività formative e seminari (Azione 1 e Azione 2) presso il Teatro del Comune di Poggio Moiano: Teatro Vicolo I. Il progetto prevede l'adesione dell'I.C. Ferruccio Ulivi di Poggio Moiano.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00		1	25.200,00	Comune di Poggio Moiano	Piazza Vittorio Emanuele, 2 - 02037 Poggio Moiano (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000019	NEXT GENERATION	Twain presenta NEXT GENERATION, un progetto che si articola in diversi laboratori e stage rivolti agli studenti della secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Statale PAOLO III; un progetto che influisce territorialmente sui Comuni di Canino, Piansano, Cellere, Arlena di Castro e Tessenano, un territorio ricco dal punto di vista storico, artistico e culturale. Il progetto si svilupperà principalmente presso il Teatro Comunale di Canino da marzo a giugno 2023 e da ottobre a novembre 2023, e prevede il coinvolgimento di un gruppo di studenti di circa 60 studenti di 4 classi dell'Istituto PAOLO III. NEXT GENERATION è articolato in due sezioni: laboratori formativi e seminari pratici	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	Associazione Culturale TWAIN	via sutri 42b, - 00052 Cerveteri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000020	PASSIONE SPETTACOLO	PLN ITALIA Soc. Cooperativa, gestore del Teatro degli Eroi, in risposta all'Avviso pubblico arti e Creatività – Azioni sperimentali per l'attivazione di laboratori formativi e divulgativi presso i Teatri e Cinema del Lazio, ha immaginato un percorso di conoscenza e approfondimento delle figure professionali che concorrono alla realizzazione di uno spettacolo da realizzare in teatro a partire da chi ha scritto il testo fino ad arrivare alla promozione passando per attori, regista, tecnici, scenografo, ecc. Il percorso è stato ideato in risposta alle finalità dell'Avviso con l'intenzione di offrire ai ragazzi una visione completa e allo stesso tempo diversa di un aspetto culturale come il teatro. Soprattutto fra i più giovani, l'attrazione maggiore è verso il cinema, gli effetti speciali ed il mondo fantastico che l'immaginario di ognuno riversa sul mondo della cellulosa. Sicuramente i media aiutano ad alimentare questa passione, per altro assolutamente affascinante e piena di evoluzioni tecnologiche, ponendo però in secondo piano una realtà altrettanto interessante e che soprattutto ai nostri giorni prevede interazioni e contaminazioni con il mondo del cinema e degli effetti speciali grazie alla tecnologia.	03/10/2023		03/11/2024	IT	29.932,00		1	29.932,00	PLN Italia Società Cooperativa Sociale	Via di Valle Aurelia , 128 - 00167 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000023	Generazione Cinema	Generazione Cinema, progetto rivolto a studenti universitari e di scuola secondaria di primo grado, si propone di realizzare un ciclo di proiezioni, laboratori e seminari tecnico-pratici volti alla realizzazione di un breve film che affronti tematiche attuali vicine ai giovani destinatari, come quelle legate alle vulnerabilità e alle fragilità comportamentali, mettendo in relazione diverse generazioni. In una prima fase, gli studenti assisteranno alla proiezione di tre lungometraggi che tratteranno le tematiche sopraindicate. Dopo ogni visione, seguirà un incontro con una art counselor e antropologa esistenziale. Successivamente, professionisti nel settore del cinema e della divulgazione cinematografica, terranno laboratori e seminari sui mestieri del cinema attraverso cui gli studenti apprenderanno gli elementi per analizzare un prodotto audiovisivo e le pratiche per realizzarlo. Nella terza fase, di project work, gli studenti saranno divisi in gruppi e guidati alla produzione di un corto. Infine, il breve film sarà proiettato presso il cinema Avorio; dopo la visione si terrà un confronto tra studenti, docenti e art counselor, in cui i partecipanti racconteranno la loro esperienza formativa e cosa abbia significato per loro uscire dalla comfort zone e guardare il mondo con nuovi occhi.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	EUTENEA SRL	VIALE DI TRASTEVERE, ROMA - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000024	FARE FABER	FARE FABER significa collocare su il territorio di Frascati e dei Castelli Romani, la cui storia culturale ha subito negli ultimi anni un arretramento significativo ma che porta ancora con sé i fasti di una tradizione fortemente legata allo spettacolo dal vivo; un progetto di ampio respiro rivolto ai giovani. Obiettivo fondamentale sarà quello di conciliare teoria e pratica con un'attenzione particolare verso quello che riteniamo oggi assolutamente imprescindibile: la formazione nell'ambito dei mestieri dello spettacolo dal vivo, un tesoro che si sta perdendo e in cui l'Italia da sempre eccelle nel panorama mondiale. Conciliare teoria e prassi significa radicare nello studente la consapevolezza che queste ultime si co-implicano sempre ed errato sarebbe credere che si possa imparare un mestiere senza un riferimento teorico complessivo. Il progetto si articola in 5 laboratori di formazione e 3 seminari specialistici sui mestieri dello spettacolo dal vivo legati alla Stagione Teatrale. Nello specifico: LABORATORI di recitazione e analisi del testo, movimento scenico e danza, pedagogia dell'espressione, storia della danza, drammaturgia e storia del teatro; SEMINARI di illuminotecnica, sound design e scenotecnica.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	spazio teatro faber ape	via fontana vecchia , 47 - 00044 Frascati (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000025	TEATRO CIAK L'OPIFICIO DELLE ARTI SCENICHE	Con la collaborazione del Direttore Artistico del Teatro Ciak il M* Mariano Rigillo e di Matteo Tarasco, unico regista italiano nominato membro del Lincoln Center Theatre Directors Lab (NY), tra i registi italiani più attivi nei workshop e seminari Teatrali in tutta Italia, L'opificio delle arti sceniche del Teatro Ciak si pone come obiettivo quello di valorizzare e accrescere i corsi di recitazione e attività laboratoriali che dal 2018 vengono svolti abitualmente presso il nostro Teatro. Appuntamenti ricorrenti ai quali, grazie a questo contributo si aggiungeranno stage intensivi e singoli seminari. Verranno proposte nuove esperienze formative in ambito teatrale. La qualità dei docenti, le occasioni di incontro e di confronto con attori, formatori e registi professionisti sono finalizzati all'acquisizione per gli allievi di consapevolezza delle proprie capacità espressive individuali e al lavoro di gruppo. Lo studio intensivo prevederà un approfondito percorso di consapevolezza del corpo attraverso gli esercizi tracciati dai più grandi pedagoghi del nostro tempo, uno studio accurato dello strumento voce, dalla logopedia, all'articolazione, dell'improvvisazione, la dizione e la poetica della parola, per completare la preparazione con l'analisi e lo studio dell'interpretazione.	03/10/2023		03/11/2024	IT	30.000,00		1	25.200,00	TEATRO CIAK ROMA SRL	via cassia, 692 - 00189 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22085DP000000026	La Scuola entra al Manzoni	La proposta progettuale, sarà rivolta ad un numero di circa 60 studenti e si svilupperà nell'arco di n. 5 mesi una durata complessiva di 130 ore, di cui 30 ore dedicate all'attuazione dell'Azione 2). I beneficiari verranno divisi in due classi che terranno conto dell'età dei partecipanti: la prima classe sarà formata da ragazzi al di sotto dei 18 anni e svolgerà le azioni laboratoriali nella fascia del primo pomeriggio, la seconda classe sarà dedicata ai maggiorenni. Le classi seguiranno un percorso formativo del tutto simile, mentre parteciperanno insieme alle attività seminariali in compagnia di professionisti affermati del mondo dello spettacolo. Infatti, verrà favorito l'impiego delle competenze (maestranze, scenografi, direttori artistici, ecc.) diffuse sull'intero territorio regionale legate alle professioni del settore del teatro e del cinema, migliorando le opportunità di lavoro per chi oggi esercita a vario titolo nel mondo del teatro, spesso saltuariamente, attraverso il proprio impiego in attività di docenza e attività laboratoriali.	03/10/2023		03/11/2024	IT	29.960,00		1	29.960,00	RADIOCASSINOSTEREO S.R.L.	Via Tichy, 14 - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22086DP000000001	OO.II. Edenred - Contributi per acquisto del Servizio di Baby Sitting	OO.II. Edenred - Contributi per acquisto del Servizio di Baby Sitting	02/12/2022		31/10/2024	IT	3.000.000,00		1	3.000.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000001	Ed.A Edil Academy	Progetto per la creazione di una accademia nel settore edile con l'obiettivo di attivare corsi di formazione per manodopera edile specializzata.	22/12/2023		22/12/2024	IT	94.273,00		1	94.273,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000001	Ed.A Edil Academy	Progetto per la creazione di una accademia nel settore edile con l'obiettivo di attivare corsi di formazione per manodopera edile specializzata.	22/12/2023		22/12/2024	IT	94.273,00		1	94.273,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000002	TourS - Turismo e Sviluppo	la proposta è finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttività, la loro adattabilità e la loro condizione lavorativa complessiva. Più precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione Priorità, è quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023		22/12/2024	IT	556.500,00		1	556.500,00	Engim San Paolo Giuseppe del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000003	4.0 PC (FORMAZIONE 4.0 POST COVID)	Il progetto 4.0 PC intende rispondere alle priorità connesse con il settore produttivo di riferimento, che è connesso all'innovazione tecnologica in ambito aziendale applicato in modo particolare all'organizzazione, alla progettazione e alla gestione. La proposta progettuale ha come argomento principale la realizzazione di un corso di specializzazione sulla tematica allo smart working applicato anche a temi quali big data e intelligenza artificiale per la progettazione e la gestione al fine di incentivare e condividere una cultura aziendale sul tema per tutti i dipendenti, con particolare attenzione alle lavoratrici. favorisce inoltre la pari opportunità tra uomini e donne introducendo un sistema di organizzazione aziendale più efficace, che permette la conciliazione dei tempi di lavoro con la famiglia o gli interessi personali ed inoltre consente di sostenere chi presenta maggiori fragilità dal punto di vista di marginalità economica e sociale come ad esempio mamme con bambini piccoli, situazioni familiari che permettono un sostegno agli anziani o a persone ammalate o in situazioni di obbligo di assistenza o con familiari con disabilità. 4.0 PC si pone quindi come una possibile risposta innovativa dal punto di vista dell'accompagnamento formativo al contesto sociale e aziendale.	22/12/2023		22/12/2024	IT	25.920,00		1	18.144,00	DIDA	Via Santa Cecilia, 98, 98 - 98123 Messina (MESSINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000004	TERRACINA ACCADEMIA DELLA RISTORAZIONE	Il progetto TERRACINA ACCADEMIA DELLA RISTORAZIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 3 società in partenariato che operano nel settore della ristorazione. Complessivamente saranno coinvolti n.52 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Al passo coi tempi, ad ogni edizione parteciperanno 13 lavoratori dipendenti... La prima e la seconda edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandataria Gimava srl e sarà realizzata presso la sua sede. La terza edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Hostaria del Vicoletto e sarà realizzata presso la sua sede. La quarta edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Vicoletto Eventi e sarà realizzata presso la sua sede. Ogni edizione del corso sarà articolato in 5 moduli didattici, di cui i primi 3 sono di specializzazione e gli ultimi 2 hanno una natura trasversale di completamento della formazione. L'obiettivo del progetto è quello di trasferire ad ogni singolo partecipante degli strumenti pratici e delle strategie efficaci per risultare vincenti nel settore della ristorazione.	22/12/2023		22/12/2024	IT	136.718,40		1	95.702,88	GIMAVA SRL	VIALE DELLE INDUSTRIE, 52 - 04019 Terracina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000006	SKILLEDGE – IL FUTURO È DIGITALE	Come evidenziato dall'indagine Excelsior Unioncamere del 2020 per il Lazio, il settore delle telecomunicazioni è tra quelli con i più elevati livelli di skill mismatch occupazionale sulla base di una preparazione inadeguata dei candidati; sulle 338.370 assunzioni previste, le imprese hanno dichiarato difficoltà di reperimento per mancanza di candidati nell'11,1% dei casi e per preparazione inadeguata nel 10,9%. Ciò è dovuto in massima parte al forte impatto delle innovazioni tecnologiche e digitali nel settore TLC: si pensi alla transizione alle reti in fibra e alle potenzialità della connettività di tipo 5G. Per le imprese del settore TLC è indispensabile dotarsi di competenze specializzate in ambito tecnologico e digitale, facendo affidamento su una filiera formativa ad hoc, come previsto dall'Avviso. Il primo obiettivo del progetto SKILLEDGE è quello di veicolare, in giovani e adulti disoccupati e inoccupati, competenze professionali di livello intermedio ad elevata spendibilità nel mercato del lavoro, con ampio spettro di sbocchi occupazionali. Il secondo obiettivo del progetto è quello di elevare il livello di know how specialistico di determinate figure critiche aziendali, veicolando loro contenuti tecnici di alto livello riconosciuti da autorevoli standard internazionali	22/12/2023		22/12/2024	IT	574.600,00		1	574.600,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000008	Humans for Cybersecurity	Il programma di formazione fornirà una panoramica delle attuali minacce e delle tendenze in materia di cybersecurity, a copertura del fabbisogno formativo dei partecipanti. Obiettivo principale è la formazione dei discenti su tematiche riguardanti la cybersecurity, in particolare, alle rilevanti questioni di natura tecnica, organizzativa, giuridica, politica, etica e socio-economica riguardanti la promozione della sicurezza cibernetica. Adottando un approccio interdisciplinare, volto cioè a trattare di cybersecurity secondo diverse ma complementari prospettive, il percorso si propone di aumentare il grado di consapevolezza dei partecipanti rispetto alle questioni di cui sopra e di fornire loro gli strumenti/conoscenze di base per elaborare una riflessione critica sul tema.	22/12/2023		22/12/2024	IT	193.523,03		1	193.523,03	Netgroup Emea SRL	Via Leonardo Da Vinci, 1 - 80030 Mariglianella (NAPOLI)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000009	ICT ACADEMY: digital skills e grow up aziendale	Il presente progetto ha l'obiettivo di formare personale qualificato per arricchire il team di lavoro delle aziende del gruppo con professionisti in grado di confrontarsi con realtà e progetti a forte contenuto tecnologico e che sappiano interfacciarsi in un Ambiente SMART, sviluppando le hard e soft skill richieste. La presente proposta prevede la realizzazione di percorsi formativi per l'attuazione di entrambe le Misure. Per la Misura 1 sono stati progettati 3 percorsi formativi finalizzati all'inserimento lavorativo di persone inoccupate e/o disoccupate, Per la Misura 2 sono stati progettati 4 percorsi formativi finalizzati all'upskilling delle risorse occupate all'interno dell'impresa.	22/12/2023		22/12/2024	IT	860.000,00		1	860.000,00	MAJOR BIT CONSULTING S.R.L.	Viale Luigi Schiavonetti 286, - 00173 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000010	LE NUOVE TECNICHE DI PULIZIA E SANIFICAZIONE	Il progetto LE NUOVE TECNICHE DI PULIZIA E SANIFICAZIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 2 società in partenariato che operano nel settore delle pulizie industriale. Complessivamente saranno coinvolti n.52 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Le nuove tecniche di pulizia e sanificazione, ad ogni edizione parteciperanno 13 lavoratori dipendenti... La prima, la seconda e la terza edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandataria Sipav srl e sarà realizzata presso la sua sede. La quarta edizione coinvolgerà i dipendenti della società mandante Hds srl e sarà realizzata presso la sua sede. Ogni edizione del corso sarà articolato in 6 moduli didattici, di cui i primi 4 sono di specializzazione e gli ultimi 2 hanno una natura trasversale di completamento della formazione. L'obiettivo del progetto è quello di trasferire ad ogni singolo partecipante degli strumenti pratici e delle strategie efficaci per risultare vincenti nel settore delle pulizie e della sanificazione	22/12/2023		22/12/2024	IT	136.718,40		1	95.702,88	S.i.p.a.v. Società Italiana Pulizie Appalti Vari S.r.l.	Via della Magliana Nuova, 150 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000011	D.A.F.N.E. - DIGITAL ACADEMY FOR NEW EMPLOYMENT	La presente proposta progettuale D.A.F.N.E. - DIGITAL ACADEMY FOR NEW EMPLOYMENT consiste nella creazione di una rete stabile, c.d. Academy nella filiera del digitale. L'Academy è organizzata secondo la modalità b del punto 5 dell'Avviso: è costituita da un ATI composta da due imprese del settore ICT e un Ente formativo Accreditato. L'Academy, avvalendosi delle risorse umane, strutturali e tecnologiche di tutti i soggetti componenti, progetta e realizza 2 percorsi formativi per l'attuazione della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate under 35 nella propria filiera di riferimento.	22/12/2023		22/12/2024	IT	127.920,00		1	127.920,00	Links Management and Technology S.p.A.	VIA ROCCO SCOTELLARO, 55 - 73100 Lecce (LECCE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000012	LE NUOVE TECNICHE DI MONTAGGIO E GRAFICA IN TELEVISIONE	Il progetto LE NUOVE TECNICHE DI MONTAGGIO E GRAFICA IN TELEVISIONE ha l'obiettivo di riqualificare il personale dipendente delle 2 società in partenariato che operano nel settore televisivo e dell'intrattenimento. Complessivamente saranno coinvolti n. 46 lavoratori dipendenti. Sono previste n. 4 edizioni del corso denominato Le nuove tecniche di montaggio grafico. Alle prime 2 edizioni parteciperanno 13 lavoratori dipendenti della Gold srl; Alle successive terza e quarta edizione parteciperanno 10 lavoratori dipendenti della Telemontegione; Ogni edizione del corso sarà articolata nei seguenti 3 moduli didattici: I Modulo: Fototocco con Photoshop in TV. Il modulo ha una durata di 32 ore ed è suddiviso in 5 unità didattiche ha l'obiettivo di trasferire le conoscenze di base nell'utilizzo di Photoshop ai fini della gestione della grafica in tv. II Modulo: Gli After Effects in TV. Il modulo ha una durata di 38 ore ed è suddiviso in 8 unità didattiche ed ha come obiettivo specifico trasferire le conoscenze e le competenze nell'utilizzo avanzato delle tecniche di composizione video. III Modulo: Montaggio video in TV con Adobe Premier. Il modulo ha una durata di 50 ore ed è suddiviso in 15 unità didattiche che affrontano i temi dell'acquisizione digitale delle riprese.	22/12/2023		22/12/2024	IT	120.943,20		1	84.660,24	GOLD TV SRL	Via Delle Industrie, 52 - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000013	FORMARE IL FUTURO	Il progetto Formare il futuro proposto a valere sull'Avviso pubblico Lazio Academy-Formare per creare occupazione e qualità del lavoro persegue l'obiettivo di favorire l'accesso al lavoro, nel settore della ICT, di 80 giovani under 35 anni attraverso 4 percorsi di formazione associati ad una attività di tirocinio in azienda. I 4 percorsi individuati (organizzati in 280 ore di formazione e 320 di tirocinio) fanno riferimento a profili professionali presenti nel repertorio delle professioni della Regione Lazio e vanno ad approfondire argomenti e competenze fortemente richiesti dalle aziende di settore e dal mercato del lavoro. A questo scopo sono coinvolte nella partnership 3 aziende del settore ICT che hanno partecipato attivamente alla progettazione dei percorsi e che sono fortemente interessate ad assorbire le professionalità in uscita. Al termine dei percorsi i partecipanti potranno conseguire la certificazione delle unità di competenza e, ove consentito dalla durata dei percorsi, la qualifica professionale. In considerazione della giovane età dei partecipanti, le metodologie e i sistemi informatici utilizzati per gli interventi saranno di carattere estremamente innovativo e aggiornate in modo da consentire l'acquisizione di competenze moderne ed attuali.	22/12/2023		22/12/2024	IT	862.800,00		1	862.800,00	ENAIIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERIGISTO BEZZI, 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000015	Distribuzione Academy	Il Piano formativo Distribuzione Academy tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano è progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle Priorità e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023		22/12/2024	IT	576.000,00		1	576.000,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000016	ARCADIA	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia per il benessere, l'inclusività e l'Accessibilità eDucativA sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio-assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023		22/12/2024	IT	249.312,00		1	221.241,60	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scialia 23, - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000016	ARCADIA	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia per il benessere, l'inclusività e l'Accessibilità eDucativA sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio-assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023		22/12/2024	IT	249.312,00		1	221.241,60	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scialia 23, - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000016	ARCADIA	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia per il benessere, l'inclusività e l'Accessibilità Educativa sono: - I dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC). - Giovani disoccupati under 35 che aspirano a un inserimento nel mercato del lavoro come operatori qualificati di assistenza a supporto dell'integrazione dei minori disabili. - Adulti disoccupati over 35 interessati a riqualificarsi come OEPAC per reinserirsi nel mercato del lavoro nel settore socio-assistenziale. L'Academy Arcadia si colloca nel settore socio-assistenziale (SEP 19 – Servizi socio-sanitari).	22/12/2023		22/12/2024	IT	249.312,00		1	221.241,60	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scaglia 23, - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000017	Punto IT	La presente proposta progettuale è presentata in ATS da due enti: Tesys, Società di ingegneria informatica e Fondazione Et Labora, agenzia accreditata ai Servizi per il lavoro e specialistici con det. N° G14326 del 30/11/2020 e all'Orientamento e alla Formazione Superiore e Continua con det. N° G14116 del 25/11/2020. Si tratta di un intervento formativo destinato a 10 giovani under 35 selezionati a partire dalla pubblicazione di un bando ad evidenza pubblica e che al termine del percorso formativo i discenti conseguiranno al qualifica di ANALISTA PROGRAMMATORE. L'intervento didattico avrà una durata complessiva di 600 ore di cui 280h di formazione in aula e 320h di stage. La parte in aula è strutturata in 6 moduli che vedranno l'alternarsi di parti teoriche e parti pratiche, implementate attraverso case study e laboratori esperienziali. La finalità del presente progetto è quella di assumere e arricchire il team di lavoro di Tesys SPA e offrire una concreta opportunità di formazione e occupazionale ai destinatari dell'intervento aumentando la loro spendibilità in termini di competenze e soft skills sul mercato del lavoro.	22/12/2023		22/12/2024	IT	172.000,00		1	172.000,00	TESYS SPA	VIA CANCELLIERA, 60 - 00072 Ariccia (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000018	L.E.A. – Lazio Edilizia Academy	Il progetto L.E.A. – Lazio Edilizia Academy intende fornire un contributo fattivo al raggiungimento degli obiettivi specifici del Programma del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) 2021-2027 della Regione Lazio attraverso la creazione di una struttura formativa innovativa e specialistica che si configuri come un hub per la formazione e per il lavoro vocato al settore dell'edilizia e organizzato in una rete aperta, integrata e dinamica di enti di formazione, imprese, agenzie per il lavoro, in costante dialogo attivo con gli stakeholders regionali. Il progetto L.E.A. attiverà 6 corsi di formazione professionalizzante (Misura 3) per 53 giovani e adulti disoccupati e inoccupati e 5 corsi di formazione (Misura II) per l'aggiornamento di 60 lavoratori della filiera edile dell'Academy. L'azione formativa (Misura I) è rivolta allo sviluppo delle competenze tecnico – operative proprie delle maestranze edili (operatore delle strutture edili, carpentiere, saldatore, tecnico di cantiere, termoidraulico ed elettricista). L'azione formativa (Misura II) è rivolta allo sviluppo delle competenze necessarie a specializzare e aggiornare i lavoratori del settore edile (operatore delle strutture edili, carpentiere, tecnico di cantiere, saldatore e movimentazione macchine terra).	22/12/2023		22/12/2024	IT	298.080,00		1	298.080,00	Formedi di Roma e Lazio	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000019	Lazio Security Academy	Il progetto prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi progettati per far acquisire ad un target di adulti disoccupati e a giovani disoccupati under 35 delle competenze specifiche legate alla figura dell'Operatore della vigilanza e sicurezza a tutela di beni e persone, figura professionale prevista dal Repertorio Regionale delle qualifiche professionali. Così come previsto dall'Avviso Pubblico il percorso prevede l'acquisizione di competenze che riguarderanno alcune delle U.C. previste nel Repertorio. Ogni percorso destinato alla Misura 1 avrà la durata di 600 ore di cui 120 di aula e 480 di stage curricolare in azienda. Relativamente alla misura 2, L'azienda Partner ha palesato l'esigenza di fabbisogno formativo a favore dei propri occupati, di alcuni interventi formativi finalizzati a migliorare le competenze in materia di lingua inglese, soprattutto per coloro che hanno continui contatti con il pubblico. Ad es. Stewart stadi, addetti alla metropolitana e aeroporti, addetti alla sicurezza in negozi e Centri Commerciali, receptionist ecc.	22/12/2023		22/12/2024	IT	676.000,00		1	623.200,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000019	Lazio Security Academy	Il progetto prevede la realizzazione di una serie di percorsi formativi progettati per far acquisire ad un target di adulti disoccupati e a giovani disoccupati under 35 delle competenze specifiche legate alla figura dell'Operatore della vigilanza e sicurezza a tutela di beni e persone, figura professionale prevista dal Repertorio Regionale delle qualifiche professionali. Così come previsto dall'Avviso Pubblico il percorso prevede l'acquisizione di competenze che riguarderanno alcune delle U.C. previste nel Repertorio. Ogni percorso destinato alla Misura 1 avrà la durata di 600 ore di cui 120 di aula e 480 di stage curricolare in azienda. Relativamente alla misura 2, L'azienda Partner ha palesato l'esigenza di fabbisogno formativo a favore dei propri occupati, di alcuni interventi formativi finalizzati a migliorare le competenze in materia di lingua inglese, soprattutto per coloro che hanno continui contatti con il pubblico. Ad es. Stewart stadi, addetti alla metropolitana e aeroporti, addetti alla sicurezza in negozi e Centri Commerciali, receptionist ecc.	22/12/2023		22/12/2024	IT	676.000,00		1	623.200,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000020	Qualificazione e riqualificazione delle competenze professionali per un lavoro di qualità nel settore turistico-ricettivo (Miss. 1 Prior. 1 Ob. Spec. a)	Il Piano formativo Qualificazione e riqualificazione delle competenze professionali per un lavoro di qualità nel settore turistico-ricettivo tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore turistico-ricettivo e culturale. Destinatari del presente piano formativo, distinti per misura sono: Per la Misura 1: n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.570 ore di Aula e 1.390 ore di tirocinio; n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 1per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.480 ore di Aula e 1.520 ore di tirocinio; Per la Misura 2: n. 45 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 40 ore ciascuna, per un totale di 200 ore svolte in azienda.	10/07/2024		31/12/2025	IT	570.240,00		1	570.240,00	C.A.T. LATINA CONFCOMMERCIO SCARL	VIA DEI VOLSINI, 60 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000021	Terme Academy	Il presente progetto denominato Terme Academy, viene presentato dal soggetto proponente Terme Pompeo Srl mandatario dell'ATI composta da TERME POMPEO srl e POMPEO TURISTICA srl. Entrambe le aziende gestiscono l'intero complesso denominato più genericamente le Terme Pompeo. All'iniziale struttura termale, nel corso del tempo, è stato affiancato il centro benessere Beauty Terme Pompeo e il centro Fitness SPA il ristorante Fontana Olenite, e il centro congressuale. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Lazio Academy – Formare per creare occupazione e qualità del lavoro si articola in 5 percorsi formativi specialistici da erogare al personale interno delle due aziende e da realizzare presso la sede del soggetto proponente, in Via Casilina km 76,00 Ferentino. I percorsi formativi sono stati progettati per l'acquisizione di competenze specifiche, fanno riferimento ai profili professionali presenti nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi pubblicato sul sito istituzionale:https://www.regione.lazio.it/enti/formazione/profil-professionali. I percorsi prevedono il coinvolgimento di circa 12 partecipanti per ciascun percorso formativo	06/09/2024		06/09/2026	IT	171.600,00	1	120.120,00	TERME POMPEO SRL	VIA CASILINA KM. 76, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000022	JO8 - Java On Boarding program	JO8 - Java On Boarding program è il progetto formativo proposto dalla costituenda Associazione Temporanea di Scopo (ATS) tra Accademia Informatica Srl (Capofila) e Values On Srl (Mandante) che coinvolge nel partenariato anche la Fondazione ITS Information and Communications Technology Academy e della Confederazione Italiana Piccola e Media Industria Privata (CONFAPI). La filiera di riferimento dell'Academy è l'ambito digitale e il progetto prevede la realizzazione di due percorsi formativi (java giovani e java adulti) nell'ambito della Misura 1. L'obiettivo è formare complessivamente 26 utenti (13 under 35 anni e 13 over 35 anni) in grado di operare nell'ambiente java oggi utilizzabile in diversi contesti e tecnologie: applicazioni mobile in ambiente Android; operazioni con i big-data, database e manipolazione delle strutture; realizzazione applicazioni sul cloud; sviluppare applicazioni web full-stack. Entrambi i percorsi prevedono 600 ore di cui 280 in aula e 320 in tirocinio ed al termine il rilascio dell'attestato di frequenza. Il progetto ed i relativi percorsi rispondono alle esigenze della Values On che ha evidenziato alla luce di recenti attività in essere e da avviare la necessità di inserire all'interno di propri team di lavoro risorse umane competenti in ambito java	22/12/2023		22/12/2024	IT	223.600,00	1	223.600,00	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000023	Innovazione per il Business Aziendale	Il progetto denominato Innovazione per il Business Aziendale si rivolge a 27 dipendenti con provenienza settoriale diversificata (Project management, Dipartimento Risorse Umane, Settore IT, Settore Amministrativo, Settore Commerciale, Segreteria) in funzione dei ruoli rivestiti all'interno delle aziende di provenienza. Il corso ha due macro obiettivi: primo è l'aggiornamento tecnico i vari profili IT: si approfondiranno l'implementazione, gestione ed organizzazione dei servizi cloud, sulla definizione delle architetture e le linee di indirizzo tecnologico per lo sviluppo della rete e dei servizi al fine di progettare, ingegnerizzare e ottimizzare la rete e i sistemi di accesso, commutazione, trasporto dati e voce. A questo proposito è prevista l'organizzazione di un'edizione di 80 ore di formazione in materia di utilizzo delle soluzioni cloud AWS (Amazon) e Azure, ovvero le due principali soluzioni cloud; Il secondo obiettivo riguarda il processo di internazionalizzazione: nelle due edizioni del corso International Business Management si porrà il focus sull'apertura di sbocchi di mercato nuovi e, allo stesso tempo, anche sui processi di internazionalizzarsi in senso più ampio, acquisendo una mentalità ed un approccio orientato al sapersi vivere in chiave internazionale.	10/07/2024		31/12/2025	IT	49.760,00	1	29.855,99	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000024	FORM.AL. - Formazione per figure professionali da collocare in Alberghi	La proposta progettuale è finalizzata a promuovere percorsi formativi di specializzazione orientati all'assunzione dei partecipanti presso le aziende aderenti e operanti nel settore del turismo. I percorsi proposti sono progettati in funzione alle concrete esigenze di reperire determinate figure di lavoratori all'interno delle imprese facenti parte della rete e dell'Academy. La costituenda Academy, avvalendosi delle risorse umane, strutturali e tecnologiche dei suoi componenti, intende realizzare una propria hub di competenze a servizio di aziende della medesima filiera offrendo percorsi formativi per l'attuazione della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate/dioccupate, come formazione sul luogo di lavoro quale elemento essenziale per rafforzare la competitività e la produttività delle stesse a seguito della ripresa dal post pandemia e contribuire all'efficienza dei sistemi di ricettività turistica/ristorazione con personale qualificato adeguato agli standard richiesti per le figure di camerieri per servizi ai piani e per operatori nei servizi di ristorazione sala e bar.	22/12/2023		22/12/2024	IT	277.776,00	1	277.776,00	Eureka FM s.r.l.s.	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000026	Services Academy	Il presente progetto denominato Services Academy, viene presentato dal soggetto proponente TITAUROS società consortile a r.l. mandatario dell'ATI composta da Iride Servizi Integrati, la Iride Global Service, la Astro Italia, la Stella Polare e la Latina Ecocleaning. Tutte le aziende facenti parte dell'ATI fanno parte della filiera dei servizi alle imprese. Il progetto presentato a valere sul Programma (FSE+) 2021- 2027 Avviso Pubblico Lazio Academy – Formare per creare occupazione e qualità del lavoro si articola in 5 percorsi formativi specialistici da erogare al personale interno delle sei aziende e da realizzare presso la sede delle stesse aziende. I percorsi formativi sono stati progettati per l'acquisizione di competenze specifiche, fanno riferimento ai profili professionali presenti nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi pubblicato sul sito istituzionale:https://www.regione.lazio.it/enti/formazione/profil-professionali. I percorsi prevedono il coinvolgimento di un massimo di 16 partecipanti per ciascun percorso formativo	06/09/2024		06/09/2026	IT	171.600,00	1	120.120,00	TITAUROS SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA ACQUE ALTE, 141 - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000027	FOOD & TOURISM ACADEMY (Over 35)	Il progetto Food & Tourism Academy nasce come rete stabile, ma aperta, orientata a valorizzare l'Industria del Gusto e del Turismo Enogastronomico regionale attraverso la formazione per disoccupati, giovani ed adulti, ed occupati nelle imprese del settore, con un'attenzione particolare ai fabbisogni delle aziende aderenti. Obiettivo è favorire lo sviluppo della formazione extrascolastica, ponendo la persona al centro dei processi produttivi e offrendo un nuovo ruolo alla formazione professionalizzante non accademica grazie alla partnership operativa con le imprese del territorio. Formare e riqualificare i protagonisti dell'industria turistica significa costruire una prospettiva di sviluppo concreto di un settore che è trainante per l'economia del Lazio, garantendo l'aggiornamento professionale e delle competenze si aiutano le imprese ad attingere a profili altamente qualificati ed, allo stesso tempo, si sostengono i lavoratori a restare nel mercato del lavoro superando il gap tra le competenze possedute e quelle richieste. Il progetto si articola in 2 misure: Misura 1 – volta all'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate in imprese appartenenti alla filiera dell'Academy. Misura 2 – volta all'aggiornamento/riqualificazione delle persone occupate nelle stesse imprese	22/12/2023		22/12/2024	IT	567.600,00		1	567.600,00	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	22093DP000000028	TP DIGITAL ACADEMY	Misura 2 - I destinatari dell'intervento sono 60 lavoratori e lavoratrici dipendenti a tempo indeterminato della società In & Out (Gruppo Teleperformance), impiegati nella sede di Fiumicino. I lavoratori saranno suddivisi in 5 classi formative composte da 12 partecipanti con la possibilità di prevedere 2 uditori per edizione. Obiettivo generale della proposta è rafforzare la formazione aziendale, in coerenza anche con le strategie europee adottate nel corso degli ultimi anni che hanno posto l'accento sul ruolo della formazione sul luogo di lavoro quale elemento essenziale per rafforzare la competitività e la produttività aziendale contribuendo all'efficienza dei sistemi di produzione locale. Obiettivi specifici del percorso sono: riqualificare il personale affinché sia in grado di padroneggiare le nuove tecnologie introdotte nel processo di lavoro da Teleperformance nonché richiesto dai committenti: fornire al personale dipendente della Società In & Out S.p.a nuovi strumenti e tool di lavoro, aggiornati alle nuove esigenze di mercato; migliorare l'efficacia della comunicazione e la riduzione degli insuccessi; garantire un ambiente di lavoro sano ed adeguato che tenga conto dei rischi per la salute: migliorare l'efficacia della comunicazione e la riduzione degli insuccessi.	10/09/2024		31/12/2025	IT	79.200,00		1	79.200,00	In e Out S.p.A. a socio unico	Via di Priscilla, 101, - 00199 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000029	DS Tech Academy	N. corsi totali 11 di cui: Misura 1 target disoccupati adulti n. corsi 3; Misura 1 target disoccupati giovani under 35 n. corsi 3; Misura 2 target occupati n. corsi 5. DS Tech nel secondo semestre 2023 prevede la messa in cantiere di imponenti progetti che, per poter essere sviluppati, richiedono sia l'inserimento di nuove qualificate risorse professionali con diversi gradi di seniority attesa, che l'aggiornamento degli addetti già occupati. I percorsi per la formazione di Tecnici della gestione dei progetti - project manager sono rivolti a disoccupati adulti con l'obiettivo di valorizzarne le pregresse esperienze professionali nella gestione dei progetti-commesse, mentre ai giovani under 35 sono destinati i corsi attinenti al profilo di Analista Programmatore, con lo scopo di potenziarne le conoscenze di base di programmazione e di sviluppo software. Invece, per i programmatori e sviluppatori già dipendenti si propone un percorso di aggiornamento sulle soluzioni tecniche e metodologiche inerenti ai metodi di Sviluppo Agile e dal Movimento DevOps con l'obiettivo di consegna rapida e incrementale del valore, aumentando la qualità del rilascio, miglioramento della comunicazione e del ciclo di feedback.	22/01/2024		22/01/2025	IT	516.000,00		1	516.000,00	DS Tech Srl	Via Antonio Gramsci 48, - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	22093DP000000031	Diventare digitali per la transizione 4.0	Il progetto Diventare digitali per la transizione 4.0 si rivolge alla filiera del digitale - che è quella di riferimento dell'Academy - nell'ambito della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate o disoccupate in imprese appartenenti all'area dell'Information Technology (IT). Inoltre è previsto anche un percorso formativo relativo alla Misura 2 per l'aggiornamento delle risorse umane finalizzato a trasferire competenze ed abilità - oggi fondamentali nel settore digitale unitamente a quelle tecnologiche - per lo sviluppo professionale ed organizzativo e la gestione delle risorse umane. Considerando la complessità dei progetti dell'Information Technology (IT) che richiedono il coinvolgimento di team sempre più allargati e numerosi è infatti fondamentale che i responsabili siano in grado di gestire tanto tecnologicamente quanto nella crescita professionale le risorse umane assegnate. Per la misura 1 sono previsti due percorsi con il coinvolgimento 13 risorse umane under 35 e 13 risorse umane over 35; mentre la misura 2 prevede un corso per 11 risorse umane. I due percorsi della misura 1 formeranno sviluppatori back end e front end e prevedono 600 ore ognuno e l'obiettivo è quello di assicurare l'inserimento lavorativo di tutti i partecipanti coinvolti.	22/12/2023		22/12/2024	IT	223.600,00		1	223.600,00	CESPIM srl	Via della Colonna Antonina, 52 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22093DP000000036	Academy per Operatore Ente di Formazione	In accordo con quanto contenuto nell'Avviso Lazio Academy - Formare per creare occupazione e qualità del lavoro, il presente progetto formativo mira a realizzare l'obiettivo aG) in esso citato e rientrante nella c.d. Priorità 4, contenuta nelle linee guida generali esplicitate nell'incipit del documento. L'obiettivo specifico aG) è l'obiettivo a cui tendere mediante il percorso formativo che sottoponiamo all'attenzione dell'Amministrazione. I destinatari del Progetto formativo, finalizzato all'attuazione della sola Misura 1, sono 9 persone disoccupate o in stato di non occupazione in possesso di titolo di scuola secondaria di secondo grado, di età inferiore ai 35 anni, da formare e inserire nelle 4 aziende costituenti l'ATI. Il ruolo che assumeranno in Azienda è quello di 'Addetti alla Formazione' che può essere mappato nel profilo OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE opportunamente declinato nel settore della formazione.	10/07/2024		31/12/2025	IT	165.600,00		1	165.600,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000003	Servizi Integrati Migranti LGBTI+ - S.I.M. LGBTI+ Per una rete più forte	Il progetto vede il coinvolgimento dell'Associazione Ora d'Aria APS, ente gestore già di progetti regionali antitratta (Capofila), GenderX APS, associazione di promozione sociale con focus sui diritti delle persone transgender, e l'Ente di Formazione Accreditato ERIFO. Il progetto è composto da uno sportello d'ascolto che impiega assistenti sociali, psicologi e avvocati sul territorio di Roma e un altro sportello gemello sul territorio del Comune di Aprilia (LT) che hanno funzioni di ascolto ed elaborazione delle richieste di migranti LGBT, sostegno psicologico e sostegno legale in caso di discriminazioni e in diritto dell'immigrazione. Inoltre lo sportello ha anche una componente mobile a chiamata dai vari servizi socio-sanitari della Regione con visite domiciliare a quegli utenti che sono impossibilitati a raggiungere i due sportelli fisici. Gli sportelli inoltre effettueranno attività di orientamento all'autonomia abitativa. Infine il progetto è arricchito dalle attività volte all'informazione-formazione al lavoro svolto dall'ente accreditato.	26/04/2023		21/05/2024	IT	150.000,00		1	147.970,50	Ora d'Aria APS	Via Merulana, 272 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000004	Rebibbia-Trans-Avantgarde - Percorsi di consapevolezza, tutela ed espressività per le persone transgender detenute presso la Casa Circondariale Roma Rebibbia Nuovo Complesso	Il Progetto Rebibbia-Trans-Avantgarde intende realizzare uno Sportello di ascolto ed offrire alle persone transgender detenute presso la C.C. Roma Rebibbia N.C. alcuni percorsi di consapevolezza, espressività e tutela sociale e legale. L'obiettivo è quello di mitigare, nell'immediato, il danno del totale isolamento detentivo ed offrire, in prospettiva, chance di reinserimento sociale e lavorativo, attraverso il diviamento e la valorizzazione delle skills e delle vocazioni personali. Gli strumenti sono: sportello di ascolto, counseling individuale e di gruppo, empowerment, informazione legale, podcast di auto-narrazione, espressività attraverso la pratica teatrale, espressività attraverso le arti pittoriche materiali e digitali.	26/04/2023		25/04/2024	IT	145.449,70		1	145.449,70	Ass. Cult. La Ribalta Centro Studi Enrico Maria Salerno	via montefiore, 86 - 00060 Castelnuovo Di Porto (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000005	Germoglio	La proposta intende mettere a sistema i servizi presenti sul territorio per la creazione di una rete di sostegno, accoglienza e reinserimento sociale, di soggetti vulnerabili vittime di violenza, con un focus particolare sulle vittime di violenza per orientamento sessuale o identità di genere, con un presidio fisico nel Comune di Rieti e a disposizione dell'intera Provincia.	26/04/2023		30/05/2024	IT	150.000,00		1	150.000,00	ARCI Rieti APS	Piazza Cavour, 9 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000008	SPAZIO PLUS	Progetto riguardante attività di presa in carico, orientamento, formazione delle persone LGBTQ+ al fine di ampliare le opportunità di inclusione sociale, lavorativa e abitativa. Il Progetto SPAZIO PLUS propone uno spazio polifunzionale caratterizzato da attività finalizzate a: a) l'ascolto con colloqui telefonici e di persona, b) la protezione e l'accoglienza in caso di emergenze abitative c) il supporto psicologico; d) l'assistenza legale; e) l'orientamento lavorativo e abitativo	26/04/2023		31/08/2025	IT	121.503,78		1	121.503,78	Associazione della Croce Rossa Italiana- Comitato Area Metropolitana di Roma Capitale	via bernardino ramazzini, 31 - 00151 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000010	PIS-GF: Sportello di Pronto intervento sociale - genere Femminile	Non sempre la fragilità si coniuga con la debolezza. Infatti dalla fragilità può nascere una innovata dignità e una innovata capacità creativa. La nostra proposta progettuale vuole superare gli atteggiamenti di chiusura o di assistenzialismo fine a se stesso, ma vuole, al contrario, dare risposte consapevoli, efficaci, concrete contro la discriminazione e contro la violazione di genere. Vogliamo adottare la protezione, l'ascolto e l'inclusione come strumenti di rinvicina per le donne che vivono in situazioni di oggettiva fragilità. La nostra proposta progettuale è finalizzata alla creazione, nel territorio della Provincia di Viterbo, di sportelli che possano dare concrete risposte ai bisogni delle donne che subiscono il peso della discriminazione e dello svantaggio sociale. Denominiamo questi sportelli con l'acronimo PIS-GF: Sportello di Pronto intervento sociale -genere Femminile). Il PIS-GF è il luogo di accoglienza che la nostra ATI ha individuato, assumendo come riferimento i principi fondamentali di pari dignità e di contrasto alle discriminazioni. La nostra ATI è stata costituita a seguito di un lavoro di ricerca ad hoc per l'individuazione delle azioni di protezione e di inclusione da realizzare per perseguire gli obiettivi sopra citati.	26/04/2023		18/06/2024	IT	142.289,00		1	142.289,00	Associazione di Promozione Sociale Kyanos	Via I. Garboni, 51 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000012	GAY HELP LINE - REFUGE LGBT - PERCORSI INTEGRATI DI SOSTEGNO PER VITTIME LGBT+	Il progetto prevede il potenziamento dell'assistenza di terzo livello relativo al centro contro le discriminazioni Gay Help Line 800 713713 - Contact Center Multicanale e della chat Speakly tramite le nostre strutture di accoglienza Refuge con le attività di autonomia abitativa e lavorativa. Servizi garantiti da una folla rete di partner come di seguito descritti. Il servizio prevede come tipologia di utenti interessati da questa progettazione, utenti LGBT+ ed LGBT+ intersezionali (LGBT+ con disagio Psicofisico, LGBT+ disabili, LGBT+ Migranti, LGBT+ di differente colore della pelle e/o religione, etc.) dai 18 ai 40 anni su tutta la Regione Lazio, dove le consulenze saranno fornite online per tutto il territorio del Lazio, mentre le attività di autonomia abitativa e lavorative saranno erogate per Roma e Provincia. Servizi di I Livello. Gli utenti sono stimati in circa 6.000 contatti dalla Regione Lazio in 12 mesi, tramite Contact Center. Servizi di II Livello, previste circa 400 consulenze/mediazioni afferenti ad utenti da tutta la Regione Lazio. Servizi di III Livello, Sono le attività di nuova generazione possibili grazie all'attivazione di questo progetto, tramite le attività formative e di inserimento professionale ed autonomia abitativa/protezione degli utenti.	26/04/2023		24/04/2024	IT	150.000,00		1	150.000,00	Gay Center / Gay Help Line	Via Nicola Zabaglia, 14, - 00153 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000014	CARE4Rainbow. Prendersi cura delle persone LGBTQIA+	La proposta mira a fornire un ventaglio di servizi di supporto e accompagnamento per persone LGBTQIA+, finalizzato ad ampliare le opportunità di inclusione sociale e rafforzare i percorsi di sostegno a persone in stato di particolare vulnerabilità/fragilità e a rischio di emarginazione. Attività Previste A1 Accoglienza e ascolto. Sportello di primo contatto e di accoglienza, con relativa raccolta dei bisogni e delle storie degli utenti e orientamento ai servizi offerti A2 Supporto psicologico. Colloqui individuali per affrontare le problematiche emerse in fase di accoglienza e garantire un supporto concreto alla persona A3 Supporto alla salute. Ambulatorio medico per la rilevazione dei bisogni individuali e per la ricerca del percorso più adatto, attraverso anche la rete di vari organismi pubblici e privati A4 Supporto legale. Consulenza e assistenza legale per una tutela dei diritti della persona e per il contrasto alla discriminazione, agli stereotipi e ai pregiudizi A5 Orientamento al lavoro. Diviso in fase di orientamento e di accompagnamento al lavoro A6 Supporto all'abitare: Accompagnamento ricerca soluzione abitativa adeguata all'utente, mediazione tra agenzia immobiliare/proprietario e persona seguita, condivisione informazioni relative all'abitare	26/04/2023		26/05/2024	IT	149.254,36	1	149.254,36	Circolo di Cultura Omosessuale Mario Mieli	via Efeso 2A, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000016	Credi in te stesso	Parlare di "Inclusione socio-lavorativa nel contesto attuale per gli LGBT rappresenta una sfida, in quanto bisogna iniziare il concetto di discriminazione diretto all'orientamento sessuale e all'identità di genere. L'affettività e la sessualità è uno degli aspetti essenziali dello sviluppo di qualsiasi essere umano e anche nella disabilità in termini emozionali, etici, fisici, psicologici e sociali. Oggi permane l'idea del disabile asessuato. Vi è La necessità di sfatare quell'insieme di stereotipi, rappresentazioni, pregiudizi emotivi e comportamenti che bloccano i processi di inclusione sociale e lavorativa portando all'allontanamento, alla stigmatizzazione, alla negazione e nel peggiore dei casi alla violenza psicologica e fisica su ciò che non rispecchia modelli dominanti di orientamento sessuale e identità di genere. Il progetto proposto da Il Consorzio Il Melograno intende attuare interventi diversificati e azioni specifiche atte all'inclusione socio-lavorative nei confronti dell'utenza LGBT e con particolare attenzione all'utenza che già presenta fragilità psichiche e/o fisiche.	26/04/2023		21/05/2024	IT	149.757,88	1	149.757,88	Consorzio Il Melograno società cooperativa sociale Onlus	Viale di Valle Aurelia, 93/A, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000020	Be YourSelf- Percorsi integrati contro ogni forma di discriminazione	Il presente progetto vuole istituire uno sportello territoriale in grado di fornire tutela e orientamento concreto alle persone vittime di violenza o discriminazione fondata sull'orientamento sessuale e/o sull'identità di genere. L'obiettivo è quello promuovere la realizzazione e la diffusione dei servizi a tutela delle persone LGBTQ+ su tutto il territorio della provincia di Frosinone, mediante anche la costruzione di reti e accordi con gli enti regionali e locali. Il servizio si articolerà su due livelli e fornirà risposte diversificate e personalizzate in base alle esigenze espresse dagli/dalle utenti. -I LIVELLO Prevede ascolto e supporto di carattere informativo e/o di presa in carico dei bisogni dell'utente che eventualmente saranno presi in carico dal II livello. -Il LIVELLO Consiste principalmente in un'attività di consulenza specialistica fornita da specialisti legali, psicologi, mediatori culturali, assistenti sociali e consulenti appartenenti al gruppo di lavoro. Il progetto prevede anche attività di Back Office (attività svolte fuori dagli orari di apertura all'utenza) orientate principalmente alla pianificazione di campagne di promozione del progetto, comunicazione e sensibilizzazione alla tematica.	26/04/2023		26/05/2024	IT	149.451,70	1	149.451,70	Stile Libero Società Cooperativa Sociale Onlus e Sportiva Dilettantistica	via Circonvallazione, 55 - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22095DP000000022	See Beyond	See Beyond è un progetto di natura sociale e comunitaria promosso dall'ATS composta dal comune di Palombara Sabina (Capofila), dall'Associazione Nazionale Centralisogno APS e dall'Associazione Culturale Minerva Formazione, che ha come obiettivo quello di prevenire e combattere ogni forma di discriminazione, in particolar modo quella fondata sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere. Distribuito su un arco temporale di 10 mesi (marzo 2023-gennaio 2024), il progetto prevede una serie di azioni, tra le quali: sportello di ascolto; linea telefonica h24; supporto psicologico e legale; corsi di formazione professionale; incontri e dibattiti con professionisti rivolti agli studenti delle scuole e all'intera collettività; eventi culturali incentrati sulla discriminazione. Il progetto si articola su un modello suddiviso in quattro fasi: Individuazione (identificare i soggetti, o le fasce di soggetti, bisognosi di un qualsiasi tipo di supporto); Gestione (presa in carico del soggetto e assistenza diretta tramite supporto psicologico e legale); Formazione (attivazione dei corsi di formazione volti al raggiungimento della totale autonomia lavorativa e abitativa); Monitoraggio (affiancamento del soggetto nel suo percorso al fine di garantire la corretta inclusione sociale).	26/04/2023		21/05/2024	IT	149.533,27	1	149.533,27	PALOMBARA SABINA COMUNE	Piazza Vittorio Veneto,, 12 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22097DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio a Job&Orienta 2022	Partecipazione della Regione Lazio a Job&Orienta 2022	24/11/2022		02/08/2023	IT	45.500,00	1	45.500,00	Competition Travel srl	VIA EMILIO COSTANZI , 61 - 00125 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000001	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL FOOD AND WELLNESS TOURISM	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL FOOD AND WELLNESS TOURISM	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000002	Tecnico Superiore per la Mobilità e le infrastrutture logistiche Gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 3/2022	Tecnico Superiore per la Mobilità e le infrastrutture logistiche Gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 3/2022	30/10/2022		31/10/2025	IT	340.335,00	1	340.335,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000003	Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci Conduzione del Mezzo Navale a Ed. 21/2022	Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci Conduzione del Mezzo Navale a Ed. 21/2022	13/10/2022		13/10/2025	IT	390.265,00	1	390.265,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000005	DATA ANALYST	DATA ANALYST	30/10/2022		30/10/2025	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000006	SPECIALISTA DELLA DIGITAL TRANSFORMATION	SPECIALISTA DELLA DIGITAL TRANSFORMATION	30/10/2022		30/10/2025	IT	340.335,00	1	340.335,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000007	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI - FROSINONE	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Meccatronico del Lazio Academy	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000008	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI A LATINA	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI A LATINA	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Meccatronico del Lazio Academy	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000009	Tecnico Superiore per la gestione e management dell'impresa agraria, agroalimentare e agrituristica - AgriManager	Tecnico Superiore per la gestione e management dell'impresa agraria, agroalimentare e agrituristica - AgriManager	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare - Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000010	Tecnico superiore per la valorizzazione delle imprese della filiera olivicola olearia (Evologo)	Tecnico superiore per la valorizzazione delle imprese della filiera olivicola olearia (Evologo)	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare - Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000012	Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing delle imprese agrarie agroalimentare e agroindustriali (Brand Ambassador nel food e beverage)	Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing delle imprese agrarie agroalimentare e agroindustriali (Brand Ambassador nel food e beverage)	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000013	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione del verde (Green&Garden Manager)	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione del verde (Green&Garden Manager)	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000014	DEVELOPER 4.0	DEVELOPER 4.0	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione ITS Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000015	CYBERSECURITY EXPERT	CYBERSECURITY EXPERT	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione ITS Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000016	CLOUD DEVELOPER	CLOUD DEVELOPER	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione ITS Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000017	GAME DEVELOPER	GAME DEVELOPER	30/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione ITS Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000018	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.1	Sviluppatore di Applicazioni Cloud a Microservizi in Python e Java Enterprise - Ed.1	24/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000019	Sviluppatore Full-Stack di Applicazioni per il web e Dispositivi mobili (Android e iOS) - Back-end in Python e Java Enterprise; front-end in Javascript, Java, Kotlin, Swift	Sviluppatore Full-Stack di Applicazioni per il web e Dispositivi mobili (Android e iOS) - Back-end in Python e Java Enterprise; front-end in Javascript, Java, Kotlin, Swift	24/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000020	Data Scientist - Analista Big Data su cloud mediante Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Python e Java	Data Scientist - Analista Big Data su cloud mediante Intelligenza Artificiale, Machine Learning, Python e Java	24/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000022	13-Tecnico per il controllo qualità in ambito farmaceutico	13-Tecnico per il controllo qualità in ambito farmaceutico	30/10/2022		30/10/2025	IT	340.335,00	1	340.335,00	Istituto Tecnologico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita - I.T.S. Pharma Academy (Fondazione I.T.S. Academy)	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000023	14-Tecnico per il Controllo Qualità dalla supply chain al prodotto per la salute	14-Tecnico per il Controllo Qualità dalla supply chain al prodotto per la salute	30/10/2022		30/10/2025	IT	340.335,00	1	340.335,00	Istituto Tecnologico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita - I.T.S. Pharma Academy (Fondazione I.T.S. Academy)	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000025	VIDEOAKER Cinema Tv & Web	VIDEOAKER Cinema Tv & Web	30/10/2022		30/10/2025	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000026	DIGITAL MEDIA DESIGNER Virtual Production	DIGITAL MEDIA DESIGNER Virtual Production	30/10/2022		30/10/2025	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000027	DIGITAL SOUND DESIGNER Cinema Tv & live	DIGITAL SOUND DESIGNER Cinema Tv & live	30/10/2022		30/10/2025	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000028	ESPERTO IN CYBERSECURITY	ESPERTO IN CYBERSECURITY	30/10/2022		30/10/2025	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000029	Tecnico Superiore per la Digital Strategy aziendale	Tecnico Superiore per la Digital Strategy aziendale	20/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	ITSSKellence Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000031	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Acqua Impresa Acqua Ufficio stampa 4.0	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Acqua Impresa Acqua Ufficio stampa 4.0	14/11/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	ITSSKellence Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000033	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management sportivo	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management sportivo	29/11/2022		[NULL]	IT	330.349,00	1	330.349,00	ITSSKellence Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000034	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico per la produzione, lavorazione e trasformazione del tabacco	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico per la produzione, lavorazione e trasformazione del tabacco	27/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00		1	330.349,00	I.T.S. Academy BioCampus	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000036	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico della produzione e della trasformazione dei prodotti della filiera bufalina	TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (4.1.1.) Tecnico della produzione e della trasformazione dei prodotti della filiera bufalina	25/10/2022		[NULL]	IT	330.349,00		1	330.349,00	I.T.S. Academy BioCampus	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22099DP000000038	TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALORIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (412)MANAGER DELLA RISTORAZIONE	TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALORIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI (412)MANAGER DELLA RISTORAZIONE	24/10/2022		[NULL]	IT	171.409,00		1	171.409,00	I.T.S. Academy BioCampus	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22100DP000000001	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2022-2023	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2022-2023	01/01/2023		31/12/2023	IT	600.000,00		1	600.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	22100DP000000002	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2023-2024	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2023-2024	01/01/2024		31/12/2024	IT	600.000,00		1	600.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fG - Inclusione giovani e svantaggiati	22100DP000000003	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2024-2025	Progetti Scuola ABC - interventi didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio A.S. 2024-2025	01/01/2025		31/12/2025	IT	600.000,00		1	600.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22101DP000000001	Servizio di Assistenza Tecnica per la Gestione del Programma Operativo Nazionale Sistemi di politiche attive per l'occupazione	Servizio di Assistenza Tecnica per la Gestione del Programma Operativo Nazionale Sistemi di politiche attive per l'occupazione	01/01/2023		31/12/2024	IT	309.148,00		1	309.148,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000001	Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23 III Edizione	assistenza specialistica allievi con disabilità a.s. 2022-23	29/12/2022		31/08/2023	IT	58.275,00		1	58.275,00	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000002	La diversità fa l'unione	L'assistenza specialistica ha certamente un ruolo centrale nei processi di apprendimento, di autonomia, di comunicazione e di relazione degli studenti con disabilità. Nel corso degli anni, ha sempre garantito un supporto irrinunciabile al benessere e all'inclusione dei soggetti più fragili. Per questo motivo, la programmazione degli interventi vedrà il sistematico coinvolgimento degli assistenti che, insieme ai Consigli di classe e alle famiglie, dovranno agire per favorire al meglio l'inclusione scolastica e sociale, come definito nel d.lgs. 66/17. La diversità fa l'unione intende favorire l'unicità di ogni soggetto nel contesto sociale, nonché l'unione dei diversi soggetti (famiglia, ASL, psicologi, docenti, territorio, assistenti domiciliari, Municipio, cooperative, sportello d'ascolto) che partecipano al benessere bio-psico-sociale dello studente con disabilità.	30/11/2022		31/08/2023	IT	17.782,20		1	17.782,20	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone,, 3 - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000003	Teatro, multimedialità e lavoro per crescere in autonomia 3	Nell'a.s. 2022/23, frequentano 8 studenti disabili con patologie variegate e, in taluni casi, complesse per implicazioni sul piano cognitivo, sensoriale, della relazione interpersonale, sociale e del controllo delle emozioni. Richiedono interventi particolari in aule speciali con strumentazione informatica per facilitare il processo di apprendimento e le attività di socializzazione. La forza dell'intervento è nella stretta interazione tra attività didattica ed assistenza specialistica e nel coinvolgimento rilevante degli studenti normotipici ai fini inclusivi, sia come partner che come tutor. Le attività già sperimentate negli ultimi anni con ottimi risultati e grande soddisfazione di destinatari e famiglie. Il coinvolgimento di alunni con disturbo dello spettro autistico nel laboratorio teatrale, secondo il modello della peer mediated intervention, rappresenta una rilevante innovazione sul piano scientifico con risultati mirabili già in nostre precedenti esperienze. Il progetto prevede tre tipi di interventi: 1) laboratorio di sviluppo delle autonomie personali e delle competenze informatiche; 2)laboratorio teatrale e videomaking; 3)percorso finalizzato all'orientamento post-scolastico e ad un possibile inserimento nel mondo del lavoro.	01/12/2022		31/08/2023	IT	20.512,80		1	20.512,80	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	Via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22102DP000000004	Ognuno è essenziale	8. Obiettivi da raggiungere a) Sviluppare e sostenere il successo formativo di tutto il gruppo classe attraverso la predisposizione di situazioni che consentano di evidenziare la diversità come risorsa irrinunciabile. b) Supportare e sviluppare un approccio attivo ed efficace nell'affrontare le difficoltà personali e relazionali dentro e fuori la scuola. c) Costruire rapporti collaborativi tra scuola, alunni e genitori funzionali al benessere dei ragazzi. d) Rintracciare e sperimentare attitudini personali e risorse motivazionali varie per apprezzare e risolvere differenti situazioni anche attraverso il confronto sulle strategie di studio per migliorare l'apprendimento. e) Promuovere la consapevolezza e la stima di sé e la motivazione a prendere decisioni. f) Orientare nelle scelte per un Progetto di vita. g) Collaborare alla creazione di un clima di classe empatico e costruttivo, rimuovendo le barriere sociali e culturali che ostacolano la libera espressione delle potenzialità di ogni membro del gruppo-classe. h) Sviluppare e sostenere la creatività. i) Potenziare le future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica	29/12/2022		30/06/2023	IT	36.696,60		1	36.696,60	LICEO SCIENTIFICO ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,61. - 00049 Velletri (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	22104DP000000001	Servizio coffee break e lunch Comitato di Sorveglianza FSE 2022	Servizio coffee break e lunch Comitato di Sorveglianza FSE 2022	14/12/2022		31/12/2023	IT	5.483,20		1	5.483,20	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22106DP000000001	Hub Culturali Socialità e Lavoro Generazioni III 2023	Hub Culturali Socialità e Lavoro Generazioni III 2023	10/01/2023		31/12/2026	IT	781.368,49		1	781.368,49	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22106DP000000002	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2024	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2024	10/01/2023		31/12/2027	IT	905.127,03	1	905.127,03	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22106DP000000003	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2025	Hub Culturali Socialita' e Lavoro Generazioni III 2025	10/01/2023		31/12/2028	IT	1.313.504,48	1	1.313.504,48	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22107DP000000001	In Studio Generazioni III 2023-2024	In Studio Generazioni III 2023-2024	10/01/2023		31/12/2026	IT	15.223.056,92	1	15.223.056,92	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22107DP000000002	In Studio Generazioni III 2024-2025	In Studio Generazioni III 2024-2025	10/01/2023		31/12/2027	IT	18.776.943,08	1	18.776.943,08	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22107DP000000003	In Studio Generazioni III 2025-2026	In Studio Generazioni III 2025-2026	10/01/2023		31/12/2028	IT	15.000.000,00	1	15.000.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22108DP000000001	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2023	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2023	10/01/2023		31/12/2026	IT	3.732.512,51	1	3.732.512,51	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22108DP000000002	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2024	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2024	10/01/2023		31/12/2027	IT	4.610.829,68	1	4.610.829,68	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	22108DP000000003	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2025	Porta Futuro Lazio Generazioni III 2025	10/01/2023		31/12/2028	IT	6.156.657,81	1	6.156.657,81	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000001	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2023	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2023	10/01/2023		31/12/2026	IT	191.187,63	1	191.187,63	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000002	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2024	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2024	10/01/2023		31/12/2027	IT	354.428,22	1	354.428,22	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000003	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2025	Potenziamento Atenei Generazioni III biblioteche h24 2025	10/01/2023		31/12/2028	IT	954.384,15	1	954.384,15	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000004	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2023	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2023	10/01/2023		31/12/2026	IT	235.404,92	1	235.404,92	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000005	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2024	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2024	10/01/2023		31/12/2027	IT	175.437,62	1	175.437,62	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22109DP000000006	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2025	Potenziamento Atenei Generazioni III cinema e teatri 2025	10/01/2023		31/12/2028	IT	589.157,46	1	589.157,46	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22111DP000000001	Torno Subito - edizione 2022	Torno Subito - edizione 2022	03/11/2022		31/10/2024	IT	24.000.000,00	1	24.000.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000001	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ELIS EL 13/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	174.889,80	1	174.889,80	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000002	INTERVENTI INTEGRATIVI - CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - CA 21/22	INTERVENTI INTEGRATIVI	14/09/2022		15/09/2023	IT	111.839,40	1	111.839,40	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000003	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ENGIM EN 23/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	373.798,80	1	373.798,80	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000004	ATTIVITA' INTEGRATIVE - CIOF5 FP LAZIO ETS - CI 68/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	1.209.216,60	1	1.209.216,60	CIOF5 FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000005	ATTIVITA' INTEGRATIVE - FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI FSG18/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	267.964,20	1	267.964,20	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFFELLI 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000006	INTERVENTI INTEGRATIVI - ASSOCIAZIONE CNOS FAP - CN 46/22	INTERVENTI INTEGRATIVI	15/09/2022		14/09/2023	IT	720.576,00	1	720.576,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000007	INTERVENTI INTEGRATIVI - ENDOFAP LAZIO - EF 17/22	INTERVENTI INTEGRATIVI	15/09/2022		14/09/2023	IT	276.220,80	1	276.220,80	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000008	ATTIVITA' INTEGRATIVE - TIVOLI FORMA SRL - TI 36/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	544.935,60	1	544.935,60	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000009	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ROMA CAPITALE - RC 52/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	438.350,40	1	438.350,40	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000010	ATTIVITA' INTEGRATIVE - FORMALBA SRL - FO 57/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	731.835,00	1	731.835,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000011	ATTIVITA' INTEGRATIVE - MONTEROTONDO MO9/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	103.582,80	1	103.582,80	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000012	ATTIVITA' INTEGRATIVE - CITTA' DI ANZIO AN10/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	142.614,00		1	142.614,00	Città di Anzio - Centro Formazione Professionale	Piazza Cesare Battisti, 25, - 00042 Anzio (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000013	ATTIVITA' INTEGRATIVE - ATS ROMA CAPITALE FIUMICINO FIA/22	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2022		14/09/2023	IT	50.290,20		1	50.290,20	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22112DP000000014	INTERVENTI SUPPORTO DEI PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE. AF 22/23	Azioni finalizzate all'incremento del successo formativo e al contrasto dei fenomeni dell'abbandono scolastico e della dispersione formativa, incluse nei progetti di Istruzione e Formazione Professionale A.F. 2022-23: I. attività'À di accoglienza, orientamento e accompagnamento nell'ambito del percorso didattico; II. attività' di supporto didattico e iniziative di sostegno allo studio, compresa la progettazione di percorsi individualizzati in favore di allievi con disabilità À sensoriali e psicofisiche; III. attività'À di informazione, sensibilizzazione e sviluppo delle competenze di cittadinanza; IV. attività'À di prevenzione del disagio e di sostegno psicologico; V. interventi di valutazione, personalizzazione e di potenziamento dell'efficacia didattica, comprese azioni di monitoraggio delle attività'À di tutoring svolte durante gli stage.	15/09/2022		14/09/2023	IT	221.312,00		1	221.312,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22113DP000000001	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI IeFP AF 22/23	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI IeFP AF 22/2	15/09/2022		14/09/2023	IT	208.544,00		1	208.544,00	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22113DP000000002	Azioni trasversali dei percorsi triennali di IeFP a.f. 2022_2023 - Latina	Azioni trasversali dei percorsi triennali di IeFP a.f. 2022_2023 - Latina	15/09/2022		14/09/2023	IT	440.800,00		1	440.800,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2. - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22113DP000000003	PROVINCIA DI FROSINONE - PERCORSI IEF 2022/2023- RISORSE FSE	PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE 2022/2023- RISORSE FSE	15/09/2022		31/12/2023	IT	310.688,00		1	310.688,00	*****	LAZIO
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	22113DP000000004	PROGETTO INTEGRATIVO 2022/23 - PROVINCIA DI VITERBO	PROGETTO INTEGRATIVO 2022/23 - PROVINCIA DI VITERBO	15/09/2022		14/09/2023	IT	255.968,00		1	255.968,00	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000001	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO48/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO48/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000002	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO49/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO49/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000003	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO50/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO50/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000004	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO51/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO51/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000005	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO52/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO52/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000006	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO53/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO53/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000007	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO55/22 - A.F. 2022/23	FORMALBA S.R.L. - PFI - FO55/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000008	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 9/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000009	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - T131/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - T131/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000010	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 10/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000011	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 11/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000012	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 12/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000013	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 13/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI -	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000014	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 14/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000015	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 15/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000016	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 16/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000017	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 17/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000018	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 18/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000019	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL - PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 19/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000020	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL - PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI - CA 20/22	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000021	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI32/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI32/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000022	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI33/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI33/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000023	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI34/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI34/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000024	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI35/22 - A.F. 2022/23	TIVOLI FORMA S.R.L. - PFI - TI35/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000025	ROMA CAPITALE - PFI - RC35/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC35/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000026	ROMA CAPITALE - PFI - RC36/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC36/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000027	ROMA CAPITALE - PFI - RC37/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC37/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000028	ROMA CAPITALE - PFI - RC38/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC38/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	93.600,00	1	93.600,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000029	ROMA CAPITALE - PFI - RC39/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC39/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000030	ROMA CAPITALE - PFI - RC40/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC40/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	101.400,00	1	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000031	ROMA CAPITALE - PFI - RC41/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC41/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000032	ROMA CAPITALE - PFI - RC42/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC42/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	85.800,00	1	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000033	ROMA CAPITALE - PFI - RC43/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC43/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000034	ROMA CAPITALE - PFI - RC44/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC44/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	85.800,00	1	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000035	ROMA CAPITALE - PFI - RC45/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC45/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000036	ROMA CAPITALE - PFI - RC46/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC46/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	93.600,00		1	93.600,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000037	ROMA CAPITALE - PFI - RC47/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC47/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000038	ROMA CAPITALE - PFI - RC48/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC48/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	85.800,00		1	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000039	ROMA CAPITALE - PFI - RC49/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC49/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000040	ROMA CAPITALE - PFI - RC50/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC50/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	85.800,00		1	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000041	ROMA CAPITALE - PFI - RC51/22 - A.F. 2022/23	ROMA CAPITALE - PFI - RC51/22 - A.F. 2022/23	15/09/2022		14/09/2023	IT	93.600,00		1	93.600,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22114DP000000042	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC36/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F. 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22115DP000000001	Operatore della manutenzione del verde e delle coltivazioni	Operatore della manutenzione del verde e delle coltivazioni	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	Via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22115DP000000002	Operatore di serra e produzione vivaistica	Operatore di serra e produzione vivaistica	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	Via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22115DP000000003	Operatore polivalente bar e catering - Aprilia	Operatore polivalente bar e catering - Aprilia	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	Via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	22115DP000000004	Operatore polivalente ristorazione e bar	Operatore polivalente ristorazione e bar	15/09/2022		14/09/2023	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	Via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22118DP000000001	Giuria di Qualita' impresa formativa giovani e donne	Giuria di Qualita' impresa formativa giovani e donne	03/06/2022		31/12/2023	IT	86.620,00		1	86.620,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000002	Monia Achille Cioccolato	Monia Achille Cioccolato	04/03/2024		31/12/2025	IT	99.652,00		1	79.721,60	MONIA ACHILLE CIOCCOLATO SRL	Via 25 Aprile, 11 - 01030 Corchiano (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000003	BRANDED MERCHANDISING IDEAS: L'ARTE DEI GADGET A SUPPORTO DEL BRANDING	BRANDED MERCHANDISING IDEAS: L'ARTE DEI GADGET A SUPPORTO DEL BRANDING	04/03/2024		31/12/2025	IT	60.132,92		1	54.119,63	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000004	Eco-friendly Tours Roma	Eco-friendly Tours Roma	27/03/2024		27/04/2025	IT	49.990,96		1	49.990,96	E-XPLORA TOUR - SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA SEMPLIFICATA	Via Bevagna, 43 - 00191 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000006	APERI'	APERI'	27/03/2024		27/04/2025	IT	75.000,00		1	67.500,00	*****	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000007	Scivo per Te - Soluzioni narrative di Rita Balestra	Scivo per Te - Soluzioni narrative di Rita Balestra	27/03/2024		27/04/2025	IT	45.511,00	1	45.511,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000008	Alla scoperta delle radici etrusche/discovering etruscan roots	Alla scoperta delle radici etrusche/discovering etruscan roots	04/03/2024		31/12/2025	IT	49.040,00	1	49.040,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000010	INDACO LABS	INDACO LABS	27/03/2024		27/04/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	INDACO LABS	Via ostiense, 975 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000011	FIT&GO	FIT&GO	17/06/2024		17/07/2025	IT	98.950,00	1	79.160,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000012	LIGHT FOCAL	LIGHT FOCAL	27/03/2024		27/04/2025	IT	75.000,00	1	67.500,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000013	AGRONOVUS- Green Service & Products for future	AGRONOVUS- Green Service & Products for future	27/03/2024		27/04/2025	IT	106.961,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000014	ESTETICA LUI	ESTETICA LUI	04/03/2024		31/12/2025	IT	101.001,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000015	Selleria romana	Selleria romana	04/03/2024		31/12/2025	IT	101.168,12	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000016	Ti Ricordi	Ti Ricordi	27/02/2024		27/04/2025	IT	39.791,00	1	39.791,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000017	WEB NET TUTTI I SERVIZI PER TUTTI	WEB NET TUTTI I SERVIZI PER TUTTI	27/03/2024		27/04/2025	IT	100.006,41	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000018	Centro Estetico - Benessere psicofisico Bonci	Centro Estetico - Benessere psicofisico Bonci	04/03/2024		31/12/2025	IT	74.070,00	1	66.663,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000019	AUGMENTED REALITY SURGERY TRAINING	AUGMENTED REALITY SURGERY TRAINING	27/03/2024		27/04/2025	IT	97.290,00	1	77.832,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000020	Commercialista 4.0	Commercialista 4.0	27/03/2024		27/04/2025	IT	74.900,00	1	67.410,00	CREA BUSINNES ADVCE S.R.L. SOCIETA' TRA PROFESSIONISTI	Corso Giacomo Matteotti, 62 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000022	GrowEco	GrowEco	04/03/2024		31/12/2025	IT	74.900,00	1	67.410,00	GROWECO SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA SEMPLIFICATA	Via Romana, 58 - 01012 Capranica (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000023	IL PARADISO DELLE NOCCIOLE	IL PARADISO DELLE NOCCIOLE	04/03/2024		[NULL]	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000024	Ubuntu	Ubuntu	04/03/2024		31/12/2025	IT	55.000,00	1	49.500,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000025	Godot	Godot	04/03/2024		31/12/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000026	AFFECTING COMMUNICATION	AFFECTING COMMUNICATION	04/03/2024		31/12/2025	IT	70.000,00	1	63.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000027	Brand di moda innovativo e sostenibile	Brand di moda innovativo e sostenibile	27/03/2024		27/04/2025	IT	30.798,00	1	30.798,00	*****	LAZIO

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000028	Automati3D - Web App Educativa di Grafica 3D basata sull'Automazione (AI)	Automati3D - Web App Educativa di Grafica 3D basata sull'Automazione (AI)	04/03/2024		31/12/2025	IT		44.900,00	1	44.900,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000029	RistoSocialClub	RistoSocialClub	04/03/2024		31/12/2025	IT		237.850,00	1	80.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000030	Piano8 studio	Piano8 studio	04/03/2024		31/12/2025	IT		75.000,00	1	67.500,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000031	DocLab	DocLab	04/03/2024		31/12/2025	IT		63.310,00	1	56.979,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000032	MODA MADE IN LAZIO ECOSOSTENIBILE	MODA MADE IN LAZIO ECOSOSTENIBILE	04/03/2024		31/12/2025	IT		108.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000033	Laboratorio Artigianale di distillazione innovativa sottovuoto a basse temperature	Laboratorio Artigianale di distillazione innovativa sottovuoto a basse temperature	04/03/2024		31/12/2025	IT		75.000,00	1	67.500,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000034	Digital Concierge	Digital Concierge	04/03/2024		[NULL]	IT		99.904,00	1	79.923,20	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000035	TEMPESTA IN TESTA, libreria per bambini e ragazzi	TEMPESTA la TESTA dove i libri diventano idee	27/03/2024		27/04/2025	IT		57.250,00	1	51.525,00	*****	ABRUZZO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000036	GdG Events	GdG Events	27/03/2024		27/04/2025	IT		51.500,00	1	46.350,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000037	Artigianato online	Artigianato online	27/03/2024		27/04/2025	IT		49.990,00	1	49.990,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000038	Il piccolo aiutante di babbo natale	Il piccolo aiutante di babbo natale	04/03/2024		31/12/2025	IT		49.900,00	1	49.900,00	IL PICCOLO AIUTANTE DI BABBO NATALE SRL	Via Domenico Cucchiari, 191 - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000041	SISTEMA-MONDO	SISTEMA-MONDO	27/03/2024		27/04/2025	IT		49.900,00	1	49.900,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000044	Progetto ANDROMACA	Progetto ANDROMACA	04/03/2024		31/12/2025	IT		74.835,00	1	67.351,50	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000046	SMART LAUNDRY BLOOMEST - PALESTRINA	SMART LAUNDRY BLOOMEST - PALESTRINA	29/05/2025		31/12/2026	IT		100.000,00	1	80.000,00	SMART LAUNDRY VE SRLS	Via giovanni tica , 26 - 00036 Palombara Sabina (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000048	World Without Walls (Mondo Senza Muri)	World Without Walls (Mondo Senza Muri)	27/03/2024		27/04/2025	IT		35.000,00	1	35.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000049	L'Arco Letterario - Libreria per bambini	L'Arco Letterario - Libreria per bambini	27/03/2024		27/04/2025	IT		50.000,00	1	50.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000050	THE WINTER GARDEN	THE WINTER GARDEN	27/03/2024		27/04/2025	IT		115.700,00	1	80.000,00	*****	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000051	Pink & Beauty	àPink & Beautyà	27/03/2024		27/04/2025	IT	49.800,00	1	49.800,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000052	ITYLE EVENTS	ITYLE EVENTS	27/03/2024		27/04/2025	IT	103.784,83	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000053	IL CASALE DELL'OLIVETO ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICO/CULTURALI ED ESCURSIONI SEZIONE	IL CASALE DELL'OLIVETO ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICO/CULTURALI ED ESCURSIONI SEZIONE	27/03/2024		27/04/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000054	SUGAR FANTASY - laboratorio inclusivo	SUGAR FANTASY - laboratorio inclusivo	04/03/2024		[NULL]	IT	96.609,90	1	77.287,90	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000057	CANAPAMOOD	CANAPAMOOD	04/03/2024		31/12/2025	IT	92.537,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000059	CUCINAMI TU	CUCINAMI TU	27/03/2024		27/04/2025	IT	75.000,00	1	67.500,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000060	DRAGONETTI MATTIA	DRAGONETTI MATTIA	27/03/2024		27/04/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000061	Caput Mundi Labs	Caput Mundi Labs	17/06/2024		17/07/2025	IT	96.589,00	1	77.271,20	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000063	Sfoglia Tesa - Pasta Cucina e Bottega	Sfoglia Tesa - Pasta Cucina e Bottega	27/03/2024		27/04/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000064	Làuna(tic) Vintage	Làuna(tic) Vintage	27/03/2024		27/04/2025	IT	74.990,00	1	67.491,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000065	DeliWash	DeliWash	04/03/2024		31/12/2025	IT	79.130,00	1	63.304,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000066	Chill'N Share	Chill'N Share	04/03/2024		31/12/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	HODL SRL	via di ripi, 42 - 03024 Ceprano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000067	Gamma	Gamma	17/06/2024		17/07/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000068	METAMAT	METAMAT	17/06/2024		17/07/2025	IT	74.950,00	1	67.455,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000069	Green Factory	Green Factory	27/03/2024		27/04/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000070	MaEva	MaEva	04/03/2024		31/12/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000071	Quarter Vintage Shop	Quarter Vintage Shop	27/03/2024		27/04/2025	IT	44.000,00	1	44.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000072	Il Lumaccio	Il Lumaccio	27/03/2024		27/04/2025	IT	81.000,00	1	64.800,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000074	ZUT PRINT	ZUT PRINT	27/03/2024		27/04/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000075	CENTRO ESTETICO OSADTSIV	CENTRO ESTETICO OSADTSIV	04/03/2024		31/12/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	CENTRO ESTETICO OSADTSIV	via valente, 14 - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000076	Mirabilia Roberta Jones	Mirabilia - Roberta Jones	27/03/2024		27/04/2025	IT	49.765,00	1	49.765,00	*****	SICILIA
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000077	INNOVATEX	INNOVATEX	27/03/2024		27/04/2025	IT	49.945,00	1	49.945,00	*****	LAZIO

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000078	EVENTI NOMADI	EVENTI NOMADI	27/03/2024		27/04/2025	IT	54.912,00	1	49.420,80	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000079	Moni28safe	Moni28safe	04/03/2024		31/12/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000080	BX - Booking of Experiences	BX - Booking of Experiences	27/03/2024		27/04/2025	IT	99.400,00	1	79.520,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000081	LA FORNACE ECOSOSTENIBILE DI LAURA PELLAS	LA FORNACE ECOSOSTENIBILE DI LAURA PELLAS	26/02/2024		31/12/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000082	BETTY CORNER: LABORATORIO DI ARTIECODESIGN DI NATASCIA PERINELLI	BETTY CORNER: LABORATORIO DI ARTIECODESIGN DI NATASCIA PERINELLI	27/03/2024		27/04/2025	IT	39.130,00	1	39.130,00	*****	Via ventotene, 11 - 00015 Monterotondo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000083	SIMULARTES 3D Nuove modalità di fruizione del patrimonio artistico culturale	SIMULARTES 3D Nuove modalità di fruizione del patrimonio artistico culturale	27/03/2024		27/04/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000084	ANIENETURISMO	ANIENETURISMO	27/03/2024		27/04/2025	IT	46.434,00	1	46.434,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000085	Terza Dimensione della Consulenza, Arte e Design Ecosostenibile	Terza Dimensione della Consulenza, Arte e Design Ecosostenibile	27/03/2024		27/04/2025	IT	49.990,21	1	49.990,21	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000086	LABORATORIO DELLA MODA INCLUSIVA E SOSTENIBILE	LABORATORIO DELLA MODA INCLUSIVA E SOSTENIBILE	04/03/2024		31/12/2025	IT	49.678,54	1	49.678,54	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000088	Ve.Q	Ve.Q	27/03/2024		27/04/2025	IT	65.000,00	1	58.500,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000089	Touch&Go	Touch&Go	04/03/2024		31/12/2025	IT	50.060,00	1	45.054,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000090	FioriRE	FioriRE	04/03/2024		31/12/2025	IT	99.967,29	1	79.973,83	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000091	Freesia	Freesia	17/06/2024		17/07/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000092	GUEST HOUSE VILLA MAVI	GUEST HOUSE VILLA MAVI	04/03/2024		31/12/2025	IT	100.940,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000093	LIL FILMS	LIL FILMS	04/03/2024		31/12/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	SCALI ALESSIA	CALABRIA
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000095	CERAMICANDO	CERAMICANDO	27/03/2024		27/04/2025	IT	41.230,00	1	41.230,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000096	LanciodiBambuc	LanciodiBambuc	17/06/2024		17/07/2025	IT	55.000,00	1	49.500,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000097	Regula Aurea	Regula Aurea	04/03/2024		31/12/2025	IT	49.964,78	1	49.964,78	*****	LAZIO

1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000098	FASHION BRAND MADE IN ROME	FASHION BRAND MADE IN ROME	04/03/2024		31/12/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000099	CICLORICICLO	CICLORICICLO	27/03/2024		27/04/2025	IT	48.000,00	1	48.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000100	VIRTUOSO	VIRTUOSO	04/03/2024		31/12/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000101	GIULIE - Abiti da sposa	GIULIE - Abiti da sposa	04/03/2024		31/12/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000102	Ecotours Roma	Ecotours Roma	17/06/2024		17/07/2025	IT	49.990,96	1	49.990,96	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000103	DESIGN E PROGETTAZIONE GIOIELLI - DEVART JEWELS	DESIGN E PROGETTAZIONE GIOIELLI - DEVART JEWELS	17/06/2024		17/07/2025	IT	50.000,00	1	48.219,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ES04.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000104	RAICA	RAICA	27/03/2024		27/04/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000106	Route mApp	Route mApp	04/03/2024		31/12/2025	IT	70.000,00	1	63.000,00	ANTROPIKA SRLS	via giorgio scalia, 10b - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000107	PASTICCIAMO	PASTICCIAMO	27/03/2024		27/04/2025	IT	113.574,49	1	80.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000108	AOI (Andiamo On-line)	AOI (Andiamo On-line)	04/03/2024		31/12/2025	IT	72.205,00	1	64.984,50	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000109	PIERINI REAL ESTATE S.R.L.S.	PIERINI REAL ESTATE S.R.L.S.	04/03/2024		31/12/2025	IT	74.940,00	1	67.446,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000110	BAND&BREAKFAST	BAND&BREAKFAST	27/03/2024		27/04/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	BAND & BREAKFAST S.R.L.	VIA TARANTO, 30 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000111	START UP_MECCATRONICA ECOSOSTENIBILE	START UP_MECCATRONICA ECOSOSTENIBILE	04/03/2024		31/12/2025	IT	74.999,00	1	67.499,11	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000112	MEATSPORT	MEATSPORT	04/03/2024		31/12/2025	IT	74.998,64	1	67.498,78	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000113	Italy Radio Travel (Racconti d'Italia)	Italy Radio Travel (Racconti d'Italia)	04/03/2024		31/12/2025	IT	75.000,00	1	67.500,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000114	CYNARA - COSTITUZIONE DI IBRIDI FI DI CARCIOFO PER LA PRODUZIONE DI SEME IBRIDO	CYNARA - COSTITUZIONE DI IBRIDI FI DI CARCIOFO PER LA PRODUZIONE DI SEME IBRIDO	04/03/2024		31/12/2025	IT	73.720,00	1	66.348,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000116	ARISE	ARISE	04/03/2024		31/12/2025	IT	60.445,00	1	54.400,50	ARISE SOCIETÀ A RESPONSABILITÀ LIMITATA SEMPLIFICATA	via angelo emo, 15 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000117	LAZIO GIOVANI DA VIVERE	LAZIO GIOVANI DA VIVERE	04/03/2024		31/12/2025	IT	100.000,00	1	80.000,00	*****	LAZIO
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	22119DP000000118	EUFLORIA	EUFLORIA	27/03/2024		27/04/2025	IT	49.996,50	1	49.996,50	*****	LAZIO

1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000120	La valigia rotonda	La valigia rotonda	14/01/2025		14/02/2026	IT	100.000,00	1	100.000,00	*****	Nessuna Regione/Estero
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000123	LA CASA DI PLUTO - ASILO NIDO	LA CASA DI PLUTO - ASILO NIDO	14/01/2025		14/02/2026	IT	100.000,00	1	100.000,00	LA CASA DI PLUTO SRLS	VIA ROMA, SNC - 00100 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000125	MIMA'S KITCHEN LAB	MIMA'S KITCHEN LAB	14/01/2025		14/01/2026	IT	67.350,00	1	67.350,00	*****	LAZIO
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000128	YOUnicum - l'originalità e l'unicità alla portata di tutti	YOUnicum - l'originalità e l'unicità alla portata di tutti	14/01/2025		14/02/2026	IT	45.974,98	1	45.974,98	*****	Nessuna Regione/Estero
1 - Occupazione	ESO4.3 - c - Promozione di una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro	22119DP000000129	MI FIDO	MI FIDO	14/01/2025		14/01/2026	IT	74.985,00	1	67.486,50	VIKA & FEBA PET SRL SEMPLIFICATA	VIA ROMA, SNC - 00100 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	22123DP000000002	Contributi premiali per i ricercatori e assegnisti di ricerca per rafforzarne la condizione professionale e potenziare il sistema della ricerca del Lazio	Contributi premiali per i ricercatori e assegnisti di ricerca per rafforzarne la condizione professionale e potenziare il sistema della ricerca del Lazio	05/05/2022		31/12/2024	IT	7.674.000,00	1	7.674.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	22125DP000000001	Voucher finalizzato all'erogazione di buoni per servizi di assistenza per le cure psichiche rivolti ai giovani	Voucher finalizzato all'erogazione di buoni per servizi di assistenza per le cure psichiche rivolti ai giovani	30/05/2022		31/12/2025	IT	2.500.000,00	1	2.500.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000001	IL BENESSERE DEGLI STUDENTI	Il progetto prevede un primo step in cui sarà presentata la figura professionale dello Psicologo declinando informazioni circa il ruolo dello psicologo, le competenze e le aree di interesse lavorativo, sottolineando l'importanza che riveste come promotore del benessere e della salute psico-fisica delle persone nelle varie fasi del ciclo di vita. Ci si propone, attraverso la diffusione di informazioni, di avvicinare i ragazzi a questa figura professionale creando le basi per una cultura del chiedere aiuto vista come espressione di maturità e responsabilità personale. Successivamente sarà attivato lo Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico che offrirà consulenze psicologiche. Gli studenti potranno accedere spontaneamente allo Sportello d'Ascolto attraverso appuntamento, previo consenso sottoscritto da parte dei genitori.	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00	1	12.000,00	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000002	Sportello di ascolto Montessori Terracina	La proposta intende sostenere e potenziare le iniziative di supporto psicologico già attive presso la Scuola. Nell'Istituto, infatti, è già presente uno Sportello di ascolto finalizzato a supportare i minori in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, a prevenire il disagio psicologico e l'emarginazione scolastica e sociale, a favorire l'equilibrio personale e il benessere psico-fisico. Il servizio tuttavia non riesce a soddisfare le numerose richieste di partecipazione e pertanto raggiunge solo parzialmente i suoi obiettivi.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000003	Io sto bene a Scuola	Il nostro istituto comprensivo offre attualmente 2 tipi di intervento volti a preservare il benessere psicologico della comunità scolastica: - il primo, offerto dall'ente locale, prevede uno sportello di ascolto rivolto agli alunni 1 giorno a settimana - il secondo, a carico della scuola, rivolto ai docenti e alle classi, di potenziamento le strategie di lavoro con gli studenti. Nonostante tali interventi siano apprezzati e richiesti dalla comunità scolastica, spesso la domanda di intervento risulta superiore all'offerta. Questo progetto, pertanto, nella convinzione che la salute e il benessere del psicologico siano elementi imprescindibili per il buon funzionamento della scuola e del processo formativo e integrativo degli alunni, si propone di rafforzare l'offerta di supporto agli allievi ad esempio nei casi di: - demotivazione scolastica - disturbi della condotta - sindromi ansiose e depressive - disturbi dell'attenzione con iperattività - episodi di bullismo - disturbi della sfera alimentare - problemi di gestione delle classi - difficoltà di apprendimento.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci	via Leonardo da Vinci, 34 - 00030 Labico (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000004	EspressaMente	Uno sportello psicologico all'interno della scuola è finalizzato al confronto e al supporto nella gestione delle situazioni problematiche in uno spazio di ascolto attivo e non giudicante. Lo sportello Espressamente, che si svolgerà nel triennio a cui fa riferimento il bando, sarà attivato presso l'Istituto Comprensivo D. Manin - Rione Esquilino XV Roma, scuola riconosciuta in una zona a rischio educativo come area a forte processo migratorio, caratterizzato da forte eterogeneità ambientale, socioculturale e familiare, con una popolazione scolastica culturalmente complessa. Il progetto si articola in quattro momenti: Accoglienza, Apertura, Continuità, Orientamento, attraverso cui si intende realizzare una scuola inclusiva e rispettosa delle differenze e orientata a sviluppare una educazione alla cittadinanza ecologica (solidarietà, multiculturalità, educazione ambientale). Lo Sportello di ascolto gratuito sarà attivo nell'orario scolastico con cadenza settimanale con attività progettuali erogate nei tre anni scolastici: 2022-25. Le attività all'interno della scuola, non costituiscono un percorso psicoterapico ma un momento di sostegno e ascolto non giudicante, finalizzato ad individuare eventuali aree problematiche o indagare le risorse e i punti di forza degli utenti.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Daniele Manin	Via Dell' olmata , 6 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000005	Mens sana in corpore sano: Attiv@Mente	La condizione di allerta sociale post pandemica, concorre ad aumentare un senso di disagio, ansia e incertezza che possono incidere sul benessere e sull'equilibrio psicologico della persona. Si registra complessivamente un aumento di distrazione, aggressività, depressione e diffusa fragilità negli studenti dopo i due anni di emergenza sanitaria che ha inciso sulla naturalezza delle relazioni sociali imponendo di fatto il distanziamento. Il ritorno alla socialità necessita, soprattutto in ambito scolastico, del monitoraggio delle condotte e del supporto e sostegno continuo per tutti i ragazzi al fine di accompagnarli in un sereno percorso di crescita. Potenziare uno spazio di ascolto è fondamentale per sostenere gli studenti nei momenti difficili del loro percorso scolastico, ancor più in questo momento storico che ci vede alle prese con la ricostruzione dei tessuti sociali e con le mutate dinamiche familiari.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci di San Felice Circeo	Via Gino Rossi , snc - 04017 San Felice Circeo (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000007	INTRECCI	L'I.C. LARGO DINO BUZZATI DI ROMA , AL CENTRO TRA L'EUR E IL QUARTIERE LAURENTINO, OSPITA UN'UTENZA ETEROGENEA CON LA PRESENZA DI NUMEROSI STRANIERI E DI ETNIA ROM. IL PROGETTO INTENDE INCREMENTARE E INNOVARE LO SPORTELLLO PSICOLOGICO ATTIVO . QUESTO SPORTELLLO HA ASSUNTO UN RUOLO IMPORTANTE POST PANDEMIA PERCHE' IL DISAGIO, SOPRATTUTTO DEGLI ADOLESCENTI, E' EMERSO CON MILLE SFACCETTATURE. LA FORZA DI QUESTO SPORTELLLO E' IL COINVOLGIMENTO NEGLI INCONTRI SINGOLI O ARTICOLATI DI TUTTE LE PARTI IN GIOCO: I DOCENTI, LE FAMIGLIE, ALTRE FIGURE DI RILIEVO. LA NECESSITA' DI INCREMENTARLO NASCE PROPRIO DALL'ESIGENZA DI RAGGIUNGERE QUANTE PIU' PERSONE POSSIBILE CONSIDERANDO CHE L'ISTITUTO ACCOGLIE 750 ALUNNI. OLTRE AGLI INCONTRI , SI SONO RIVELATI IMPOTANTI LE OSSERVAZIONI IN CLASSE, LE AZIONI ATTRAVERSO I GIOCHI DI RUOLO E I CIRCLE TIME. SI E' SPERIMENTATA ANCHE L'USCITA IN GRUPPI DA SCUOLA PER LAVORARE FUORI DAL CONTESTO SCOLASTICO SUI PROBLEMI RELAZIONALI. SI INTENDE INOLTRE INNOVARE L'OFFERTA PROPONENDO ANCHE: - SPORTELLLO PER L'AUTISMO - SPAZIO SPECIFICO PER COMBATTERE E PREVENIRE IL CYBERBULLISMO - SPAZIO SPECIFICO PER GLI STRANIERI.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO DINO BUZZATI, ROMA	LARGO DINO BUZZATI 13. - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000008	Progetto TI ASCOLTO	La scuola secondaria rappresenta il punto di snodo non solo nel campo della formazione didattico-educativa degli studenti ma, anche, nel campo delle relazioni sia con il gruppo dei pari che con gli adulti; per questo diventa un prezioso osservatorio dei faticosi processi di crescita e delle sforzi correlati al passaggio dall'adolescenza all'età adulta . L'ambiente scolastico, pur essendo per gli alunni un contesto che richiede impegno e può comportare una quota di frustrazione, può diventare lo spazio in cui si attivano ed emergono potenziali disagi emotivi e, senza dubbio, un ambiente che accoglie e contiene e che offre la possibilità di relazionarsi creando legami forti e duraturi. Per tutte queste complessità, lo Sportello di ascolto diventa uno spazio di confronto dedicato agli alunni, strutturato all'interno della normale programmazione ed integrato con le attività didattiche, in una basilare forma di prevenzione del disagio e di promozione del benessere. Questo strumento può anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto DI ISTRUZIONE SUPERIORE TIULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000009	NON SI E' MAI SOLI	SPORTELLLO DI ASCOLTO PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000010	GIOVANI DOMANI SPORTELLLO D'ASCOLTO	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolare l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori e personale; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	06/11/2023		30/06/2025	IT	30.000,00		1	30.000,00	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000011	ASCOLTO ATTIVO PER UN'ACCOGLIENZA AUTENTICA	Attualmente lo sportello di ascolto attivato nelle due sedi dell'Istituto è insufficiente e non riesce a rispondere al bisogno diffuso, tenuto conto della popolazione scolastica di circa 2000 studenti. E' infatti, forte l'esigenza di dare ascolto e rispondere in maniera adeguata e professionale ai disagi dei ragazzi, coinvolgendo insegnanti e genitori in un progetto condiviso rivolto al benessere dell'alunno. Le consulenze rivolte ad alunni, insegnanti e genitori trattano: • I disturbi del neurosviluppo; • I disturbi d'ansia; • I disturbi depressivi; • I difficoltà sociali, la mancata o inadeguata interazione con i pari e con gli insegnanti; • I difficoltà emotive, la mancata gestione di emozioni come l'ansia o la rabbia; Gli obiettivi del progetto saranno quelli di promuovere il benessere degli alunni sostenendo il loro sviluppo; accompagnare il genitore nelle prime fasi del percorso di individuazione di un possibile disagio; favorire l'istaurarsi di una buona comunicazione tra le diverse figure coinvolte nell'educazione del ragazzo (insegnanti, assistenti educativi e genitori).	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000012	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Lo sportello d'ascolto psicologico ha avuto inizio nell'A.S. 2020/2021 ed è tutt'oggi attivo. Nell'arco di questi anni si sono accolte, con colloqui individuali, diverse tipologie di utenti: bambini della scuola elementare, ragazzi delle medie, insegnanti, genitori e personale scolastico, appartenenti a diversi ceti sociali e culturali. La cittadina Nettuno, infatti, è caratterizzata da tante e diverse realtà (famiglie extracomunitarie, famiglie con disagio economico, povertà educativa). Le problematiche dei giovani in parte emerse con la pandemia, in parte già presenti prima dell'emergenza sanitaria, in parte acuitizzate dall'insorgenza del Covid, riguardano disturbi di ansia, ritiro sociale e/o scolastico, difficoltà di attenzione e concentrazione, difficoltà a gestire le proprie emozioni, disturbi del comportamento, disturbi del sonno. Lo sportello, inoltre, sostiene i genitori e gli insegnanti nel dare nuovi strumenti per affrontare momenti difficili per figli ed alunni in difficoltà, cercando di creare il più possibile un lavoro di rete e favorendo una maggiore comunicazione tra le varie realtà.	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO II	VIA D.C.CANDUCCI, 29 - 00048 Nettuno (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000013	Ti ascolto	oggi è accertato che la prevenzione è la strategia più accreditata per evitare l'insorgenza di patologie psichiatriche e che questa azione preventiva deve avvenire nell'adolescenza poiché è proprio in questo periodo che sono stati registrati i picchi di esordio della malattia, ma è allo stesso tempo il momento in cui meglio si può intervenire per affrontare adeguatamente il malessere. Lo sportello di ascolto psicologico nella scuola rappresenta la forma di intervento più appropriata per operare non solo la prevenzione sia primaria che secondaria, ma anche per sviluppare una diffusa maggiore sensibilità verso quelle manifestazioni di disagio che possono costituire un sintomo da non sottovalutare. Il progetto Ti ascolto. Sportello di ascolto psicologico, per la tutela della salute mentale pomeridiana, intende rispondere alle esigenze di allievi, docenti e genitori per contribuire a diffondere la cultura della salvaguardia della salute. Il progetto si propone di costituire un polo di riferimento per aiutare le componenti della scuola ad affrontare le problematiche legate all'adolescenza, un periodo determinante per la vita adulta, durante il quale vengono affrontate le tappe più importanti del percorso degli esseri umani.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000014	STOP&GO	Sportello di supporto psicologico a studenti, in prima battuta, ed alle famiglie, per rispondere non solo a traumi e disagi derivanti dall'emergenza Covid-19, ma prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico e costruire una vera e propria cultura del benessere psicologico per ogni nostro allievo.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000015	MI PRENDO CURA DI TE	Il presente progetto è finalizzato a potenziare qualitativamente e quantitativamente le attività già in corso nell'ambito del progetto di Istituto Sportello d'Ascolto, ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte o aggravate dal periodo post pandemico. Infatti, l'emergenza Covid-19 ha svelato e acuitizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo e di cooperazione tra Scuola e famiglie, ma ha anche fatto emergere molte risorse e possibilità: ad esempio l'opportunità di rimodulare e ripensare la progettualità di supporto alla professionalità educativa, alla genitorialità, alla consapevolezza degli alunni e delle alunne. In una scuola inserita e parte di una comunità più ampia un ruolo essenziale spetta alla Psicologia, soprattutto nell'ambito della Psicologia sociale, scolastica e di comunità.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK COLLEFFERRO	VIALEXV APRILE, 66 - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000016	BEN-ESSERE A SCUOLA	L'obiettivo generale e prioritario dell'intervento nella scuola è la promozione della salute e del benessere di allievi, genitori, docenti, dirigenti, personale ATA e educativo che opera nell'ambito scolastico. La presenza di uno Sportello di Ascolto a scuola, è necessaria in quanto coadiuva le seguenti attività finalizzate a: • Favorire la cultura del benessere • Sviluppare maggiore conoscenza e consapevolezza del sé • Riconoscere e sviluppare le potenzialità individuali • Offrire uno spazio privilegiato, nel quale poter liberamente affrontare problematiche relazionali, emotive, comportamentali. • Sostenere la scuola e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative • Coordinare ed integrare gli interventi con i servizi territoriali Concretamente, il progetto prevede la creazione di un servizio che garantisca alla scuola la presenza di uno psicologo in grado di svolgere e rafforzare le citate funzioni, svolgendo attività quali: • Osservazione diretta in classe • Consulenza su problemi psicologici/processi in età evolutiva e di comunicazione con gli allievi • Consulenza a gruppi di insegnanti per un confronto sulle strategie comunicative in classe • Consulenza su progetti per migliorare il clima socio/affettivo come progetti sulla educazione alla salute	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESPERIA (FR)	VIA SAN ROCCO,5, - 03045 Esperia (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000017	Ti ascolto, Ti comprendo, Ti sostengo	La proposta progettuale ha l'obiettivo di promuovere interventi che contribuiranno al benessere psico-fisico di alunni, famiglie e personale scolastico. Attraverso le diverse azioni previste, la scuola potrà continuare a mettere in atto interventi specialistici di prevenzione del disagio psicologico e del rischio di sviluppo e cronicizzazione dei disturbi mentali in un contesto sociale e una fase evolutiva caratterizzati da un elevato bisogno di supporto psicologico; di promozione del benessere psicologico e sociale dei protagonisti della vita scolastica, nonché di sviluppo di competenze sociali e life skills che supportino gli alunni e le loro famiglie nell'affrontare positivamente le richieste e le sfide della vita quotidiana. In questo modo, l'Istituto si pone come elemento di connessione tra le famiglie e la società, rispondendo pienamente al suo intento di proporsi come un ambiente di interazione allargata e di confronto aperto agli studenti e alla cittadinanza, centro di coesione territoriale e di servizi alla comunità (come indicato nel PTOF 2022-2025).	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA POPPEA SABINA	viale ratto delle sabine, 3 - 00131 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000018	TU MI CAPISCI	Per gli studenti che manifestano disagio di tipo socio-culturale e psicologico la scuola e le istituzioni del territorio, in sinergia, adottano strategie e mettono in campo professionalità e risorse a supporto degli studenti. La scuola ha, inoltre, attivato uno sportello d'ascolto psicopedagogico che prevede anche interventi nelle classi con fondi ministeriali. Inoltre si adopererà per la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014. I genitori condividono le proposte della scuola, collaborano e partecipano alle iniziative.	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI	VIA VARSAVIA, 5 - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000019	Accolto e supporto psicologico a scuola	Il progetto intende promuovere e implementare lo sportello di ascolto e supporto psicologico rivolto agli alunni, (e ove possibile e previsto, alle famiglie degli alunni e al personale scolastico) per rispondere a forme varie di disagio con azioni di sostegno per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress e ansia, difficoltà nella gestione emotiva in genere, demotivazione scolastica, difficoltà di concentrazione e apprendimento. Intende, inoltre, in continuità con gli scorsi anni, dare prosecuzione ai percorsi psico-educativi di formazione/informazione sia individuali che di gruppo e promozione della cultura del benessere a scuola. Lo sportello inoltre intende prevenire e arginare situazioni di disagio soprattutto relazionale dovuto al post covid e problemi inerenti al bullismo e al cyberbullismo: occorre continuare a creare quello spazio di ascolto e accoglienza delle difficoltà riscontrate dagli alunni al fine di contenerle per recuperare lo stare bene a scuola.	06/11/2023		[NULL]	IT	36.000,00		1	36.000,00	1 Istituto Comprensivo Monte San Giovanni Campano	via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000020	Ti ascolto!	Il presente intervento progettuale intende sostenere e potenziare lo Sportello d'Ascolto, servizio che mira alla tutela della salute mentale dei nostri studenti e a favorirne il benessere psicologico. Il contesto territoriale, oltre ad essere variegato, presenta numerose situazioni particolarmente disagiate, sia per fattori socio-economici che per fattori culturali. Lo Sportello in oggetto è aperto a tutti gli studenti, ma è rivolto prioritariamente ai ragazzi appartenenti alle fasce più fragili ed in situazioni di difficoltà. Si prevede una durata triennale.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.I.S. Alessandro Volta Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000021	Giovani Domani	Il progetto prevede il potenziamento degli sportelli d'ascolto già in essere presso la scuola con il progetto GIOVANI DOMANI realizzato con IDO. Attività: - apertura di uno sportello scolastico con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolare l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche persona	06/11/2023		30/06/2025	IT	26.500,00		1	26.500,00	IC DANTE ALIGHIERI	VIA CASSIODORO , 2A - 00193 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000022	UNA PORTA SEMPRE APERTA	Il contesto dell'IC Piazza Filattiera si connota nell'ambito del Municipio terzo di Roma. Una realtà al confine tra i quartieri del Centro e quelli maggiormente periferici con un'ampia densità abitativa. Nel corso del tempo l'Istituto si connota come centro Civico nel quartiere garantendo supporto alle alunne e agli alunni attraverso un'attività di sportello riconosciuta e consolidata nel tempo. Ciò rafforza il patto strategico Scuola Famiglia nei termini di un apporto di fiducia, frutto volontariamente dagli utenti. La prospettiva dello sportello reiterato nel triennio connota la rendicontazione agli Stakeholders e la peculiarità dell'Istituto nell'area di interesse. Il coinvolgimento delle famiglie, del corpo docente e del personale scolastico, con spazi e colloqui loro dedicati durante l'intero svolgimento del progetto, sarà improntata per sottolineare, valorizzare e rafforzare il concetto di integrazione e interscambio scuola-famiglia per la crescita dei minori sotto il profilo personale, sociale, intellettuale ed emotivo, nell'ottica di quanto indicato. Nel corso del triennio, l'Istituto, connotandosi quale Centro Civico sarà riferimento per il contrasto del fenomeno dell'abbandono scolastico precoce, Early School Leaving, secondo le Linee Guida dell'Europa.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Piazza Filattiera 84	Piazza Filattiera, 84 - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000023	LO SPAZIO DELL'ASCOLTO	Il potenziamento dello sportello di ascolto vuole offrire a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'ITIS G. Galilei. Lo spazio sarà dedicato agli alunni, alle famiglie e a tutto il personale scolastico, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare le varie forme di disagio. Lo sportello, all'interno della scuola stessa, consentirà di costruire in sinergia, strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. L'obiettivo è far sì che lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che, come tale, non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto. Un primo passo previsto è la presentazione e la conoscenza di questa figura professionale la cui identità viene spesso deformata e confusa. Verrà sottolineato che lo psicologo è un professionista che si occupa e quindi promuove il benessere e la salute delle persone in tutte le fasi del loro ciclo di vita e che chiedergli un aiuto per migliorare è segno di maturità e responsabilità	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000024	LO SPAZIO DELL'ASCOLTO SERALE	Lo sportello mira a fornire supporto psicologico a studenti, docenti e tutto il personale scolastico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, per fornire supporto nei casi di stress, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico. All'interno del progetto, sono attivi spazi di ascolto sia in forma di colloqui individuali, sia interventi nel gruppo classe. Nello specifico si attuano consulenze e supervisioni agli insegnanti sulla classe e sui singoli allievi; osservazione del gruppo classe e dei singoli alunni; conduzione di incontri tematici specificatamente connessi ai bisogni rilevati dai genitori degli alunni. Lo sportello costituisce un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio per il benessere psicofisico, consente di promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi e di collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio.	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00		1	18.000,00	Itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000025	Serena-mente	Il progetto Serena-mente è stato ideato pensando al mondo della scuola perché sono molti gli studi scientifici a prova dei benefici ed esiti positivi di progetti nell'ambito scolastico per la prevenzione del disagio psicologico e la promozione della salute mentale. L'aspetto essenziale di questo progetto è rappresentato dal concetto generale di scuola come soggetto che promuove la salute e lo sviluppo personale e sociale degli studenti, facendo interagire quattro soggettività esplicite: Studenti-insegnanti- Organizzazione scolastica-Famiglia. La scuola è un contesto circoscritto che offre risorse strutturali e organizzative. Lo sportello di ascolto (potenziamento di quello già in atto) prevede 80 ore annuali per i tre anni di attività. Il servizio sarà erogato attraverso uno sportello - con giorni e orari di apertura ben definiti - dedicato agli studenti.	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	Istituto Comprensivo Statale "Giovanni Pascoli" - Aprilia	Via delle Palme, 13 - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000026	Io ti ascolto	Il progetto IO TI ASCOLTO intende proseguire il benessere dei ragazzi, delle famiglie e di tutto il personale scolastico in età evolutiva all'interno della scuola e della comunità. Si pone come obiettivo la realizzazione di interventi atti sia a gestire problematiche, di gruppo o singole, incidenti sul benessere di una classe o di una scuola, sia ad integrare i percorsi formativi scolastici, finalizzati a promuovere un positivo clima relazionale ed una significativa evoluzione psicologica degli allievi. Questo, affrontando, di concerto con i docenti e genitori, tematiche ed argomentazioni, che rappresentano istanze prioritarie del momento evolutivo degli allievi. La prospettiva è quella di operare per una formazione sul campo degli insegnanti volta a trasmettere competenze nella gestione di particolari situazioni di difficoltà relazionali, quali ad esempio i disturbi del comportamento. Si propone di fungere da partner del corpo insegnante nella mediazione delle relazioni con i genitori, ed in particolare con i genitori degli alunni con BES. Concretamente, il progetto prevede la creazione di un servizio che garantisca alla scuola la presenza di psicologi in grado di svolgere le citate funzioni.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana"	Via Sezze , snc - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000027	ASCOLTIAMOCI	Lo sportello di ascolto intende offrire alle famiglie, ai bambini e all'intera comunità scolastica possibilità di ascolto, strumenti di aiuto e attività di promozione delle risorse psicologiche, è fondamentale e rappresenta un investimento indispensabile per lo sviluppo del capitale umano e il futuro delle nuove generazioni, in prosecuzione e continuità con quanto attivato dalla scuola da oltre un decennio.	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	II ISTITUTO COMPRENSIVO	V. ALFONSO BARTOLI, 53 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000028	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Lo SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO offrirà l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto, al fine di dare sostegno e supporto, in un'ottica di promozione del benessere. L'ascolto verrà realizzato principalmente attraverso attività nel gruppo-classe o nel piccolo gruppo, al fine di migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia, aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità, migliorare la gestione delle emozioni, favorendo il miglioramento dell'autostima, prevenire situazioni di disagio e sofferenza.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Milani"- Terracina	Via Olivetti 41, - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000029	SONO QUI PER TE...TI ASCOLTO!	Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio ed esclusione sociale. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si articola nelle seguenti attività: - Consulenza rivolta agli studenti, attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi Territoriali di riferimento per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo psicopatologico; - Consulenze e confronto con i professori per la gestione di problematiche relazionali del gruppo classe o di particolari bisogni del singolo studente. Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali e sociali.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ALATRI "Sacchetti Sassetti"	Via Madonna della Sanità 5/A, - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000030	Uno spazio per pensare, per essere, per diventare	Attivazione di uno Sportello di Ascolto, servizio offerto ad alunni, genitori e docenti della Scuola quale momento di ascolto e di consulenza rispetto alle difficoltà di comunicazione con il mondo della scuola, con la famiglia e con i compagni. Lo sportello è anche uno spazio di incontro e di confronto tra quanti cercano di capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere in età evolutiva.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO GUARCINO (INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)	VIA S.FRANCESCO, - 03016 Guarcino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000031	Parliamone insieme	Il progetto Parliamone Insieme è da anni presente ed attivo per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo così da consentire a quanti ne facciano richiesta la possibilità di ricevere accoglienza e assistenza con un'attenzione particolare ai bisogni speciali del singolo alunno. La scuola, infatti, va intesa innanzitutto come sistema complesso in cui si creano relazioni ed scambi comunicativi; in esso, ciascuno è portatore di una propria personalità ed emotività che va tutelata e sostenuta nei momenti di criticità. Nella piena consapevolezza che gestire tali dinamiche può risultare articolato e che siano necessari interventi specifici, sono state progettate occasioni dedicate alla promozione del benessere degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe (Circle-time), con un'attenzione alla prevenzione del disagio personale e scolastico. Lo Spazio di Ascolto è rivolto non solo agli alunni, ma anche ai docenti, al personale Ata ed in particolar modo ai genitori, in continuità con l'esperienza largamente positiva fatta negli ultimi anni, sarà ulteriormente pubblicizzata per avvicinare un numero crescente di famiglie e abbracciare ogni possibile situazione che necessiti di interventi mirati.	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MILANI	Via Toscana, 1 - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000032	Forum Novum ti ascolta!	Presso l'Istituto è già attivo uno sportello di ascolto, in collaborazione col Distretto Sociale della Bassa Sabina. Le richieste di accesso allo sportello sono molte, sia da parte degli alunni che da parte di docenti e genitori. L'Istituto ha tre plessi di scuola secondaria di I grado e 5 plessi di scuola primaria: lo psicologo, venendo una volta sola, non riesce a soddisfare le richieste e a garantire un servizio settimanale in ciascun plesso. Con il progetto Forum Novum ti ascolta! si intende organizzare uno sportello di ascolto permanente in ciascun plesso della scuola secondaria di I grado (Torri in Sabina, Stimigliano e Forano) e a domanda nella scuola primaria, potenziando e rendendo più efficace il servizio già esistente. Contemporaneamente si intende dare un supporto ai docenti nella gestione dei comportamenti problematici degli alunni, che nascono da disagi di varia natura, soprattutto psicologica e sociale. Problematiche a cui si darà ascolto saranno anche quelle legate all'integrazione: l'Istituto, infatti, accoglie molti alunni di recente immigrazione, che spesso faticano ad inserirsi nella scuola e nella comunità. Lo sportello scolastico è fondamentale, dato che nei Comuni dell'I.C. Forum Novum non ci sono strutture che forniscano gratuitamente tale servizio.	06/11/2023		30/06/2025	IT	29.000,00		1	29.000,00	Istituto Comprensivo Forum Novum	Loc. Vescovio SNC, - 02049 Torri In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000033	ASCOLTIAMO CI	Il Progetto vuole offrire la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto, si colloca nelle attività che la scuola vuole proporre per prevenire il disagio, per valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emotionale. Attraverso lo sportello si offrirà, allo studente, in difficoltà, la possibilità di essere ascoltato ed aiutato da un professionista, a definire obiettivi, a prendere decisioni, e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; costituirà uno spazio di confronto dedicato agli alunni, con priorità attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, in un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere psicologico, per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso e il bullismo, fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari ecc.). Questo strumento rappresenterà anche il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000034	La scuola ascolta	L'intervento progettuale volge a potenziare i servizi già in essere per l'a.s. 2022-23 e ad attivarne di nuovi per il biennio 2023-25, al fine di promuovere il benessere psicofisico degli alunni nelle fasi evolutive più sensibili al cambiamento, quali le transizioni di ordine scolastico e l'ingresso nell'adolescenza. I dati raccolti nelle precedenti edizioni di Spazio di ascolto indicano, a partire dal 2016, un trend in crescita dei disturbi esternalizzanti dello sviluppo a partire dai primi anni della scuola primaria. Al contempo le ASL e i servizi territoriali di riferimento hanno subito l'impatto pandemico degli ultimi anni con notevoli difficoltà e ritardi nell'accogliere le richieste e fronteggiare i bisogni dell'utenza. In tale contesto risulta pertanto ancor più necessario tutelare i ragazzi nel loro periodo di sviluppo più sensibile alla costruzione di abilità cognitive, linguistiche e socio-affettive, che sosterranno l'alunno in tutto il suo percorso formativo. La durata dell'intervento segue il percorso formativo di ciascun alunno, articolandosi da settembre a giugno (e, per la parte iniziale, dall'ottenimento del finanziamento al termine delle attività scolastiche). Il servizio di ascolto sarà erogato presso le sedi di Giardini di Corcolle, in giorni e orari sett	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VITTORINO-CORCOLLE	Via Spinetoli , 96 - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000035	Io ti ascolto	Il presente progetto intende potenziare lo sportello d'ascolto psicologico già attivato nel corrente anno scolastico per tutti gli alunni, i docenti e le famiglie dei sette plessi scolastici dell'Istituto presenti nei comuni di Colonna e di Monte Porzio Catone. Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani"	Via Costagrande, 18C, - 00078 Monte Porzio Catone (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000036	Fare strada insieme: spazio di ascolto attivo	Il progetto intende creare uno spazio di ascolto attivo dove gli studenti, ma anche il personale scolastico nel suo complesso, possano trovare risposte ai propri bisogni di relazione e formativi. Per crescere educativamente occorre creare relazioni, comunicare con le parole, i gesti, gli sguardi. Ascoltare gli umori, le emozioni, usare il sorriso, il cuore, il tempo. Lo spazio di ascolto deve far vedere altri punti di vista, percorrere un tratto di strada condiviso, abilitare ad esprimere i propri pensieri, le proprie emozioni, i propri vissuti. Uno spazio per promuovere l'educazione alla salute, ad una corretta alimentazione, al rispetto degli altri e dell'ambiente, di educazione alla multiculturalità.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IS RENATO CARTESIO	Via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000037	MISURA PER MISURA- PROGETTO DI INTERVENTO PER IL BENESSERE PSICOLOGICO DELLA SCUOLA E DELLA COMUNITA'	Il progetto si articola in cinque tipologie di intervento da mettere in atto contemporaneamente nell'arco temporale previsto: 1. Sportello di ascolto per studenti, famiglie, docenti – misura universale - accesso singolo, in presenza, nei locali della Scuola 2. Sportello di ascolto del disagio scolastico – misura ad accesso prioritario - accesso per piccoli gruppi, in presenza, nei locali della Scuola 3. Ascolto in classe: osservazione e ascolto interattivo esperienziale – misura universale (accesso prioritario in caso di conflittualità o fenomeni di prevaricazione) - in presenza, nelle classi della Scuola 4. Sportello di ascolto familiare – misura con accesso prioritario a nuclei svantaggiati sul piano socio-culturale - incontri online con i nuclei familiari 5. Sportello di ascolto diffuso – misura universale - eventi di animazione territoriale nel Quartiere	04/12/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ICPIAZZASAULI	PIAZZA SAULI 1, - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000038	Accoliamoci. Servizio di consulenza e sostegno psicologico	Potenziamento dello sportello d'ascolto psicologico allo scopo di dare supporto psicologico all'interno dell'Istituto scolastico per rispondere a disagi e traumi derivanti dall'emergenza Covid-19 e per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico. Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove gli studenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche. Il colloquio, che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto, non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare il ragazzo a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogica di intervento integrato. Gli interventi, all'interno dell'Alleanza educativa potrà coinvolgere le famiglie e il personale scolastico in un'ottica sistemica.	06/11/2023		30/06/2025	IT	27.600,00	1	27.600,00	ISTITUTO COMPRENSIVO GUIDO MILANESI	VIA TROPEA 26, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000039	una voce in più	potenziamento sportello di ascolto psicologico	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.C. ZONA LEDA	VIA CARANO , 4 - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000040	Un mondo di ..emozioni - sportello di ascolto I.C. Via Acquaroni	L'efficacia degli interventi di promozione della salute, all'interno del contesto scolastico, dipende dalla qualità del processo di progettazione. Proprio la notevole importanza che si conferisce alla processualità caratterizza l'ottica della prospettiva sistemica della Psicologia della Salute: diviene condizione imprescindibile considerare l'essere umano come un sistema aperto e complesso, in un processo di continua interazione con il contesto, quindi con il mondo esterno. La scuola può essere considerata un ambito privilegiato per avviare un processo di promozione della persona e della salute. Le ragioni sono evidenti in quanto la scuola è, a tutt'oggi, l'unico ambiente in cui poter incontrare sistematicamente e globalmente la popolazione giovanile ed, inoltre, l'unica agenzia organizzata e strutturata istituzionalmente per adempiere a funzioni non solo didattiche ma anche educative e formative delle nuove generazioni. In ambito scolastico i giovani trascorrono un'ampia parte della loro giornata e, soprattutto, un periodo significativo della loro vita. Nella scuola si realizza la maggior parte delle esperienze di relazione e socializzazione dei giovani, al di fuori del contesto familiare, utile alla formazione dell'identità personale.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto C omprensivo VIA ACQUARONI	VIA ACQUARONI, 53 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000041	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICO-PEDAGOGICO	L'intervento dedicato ai ragazzi, ai genitori e ai docenti, tende all'analisi dei loro problemi, alle difficoltà con la scuola, la famiglia, i pari. Dare la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che l'adolescenza porta con sé. Costruire in sinergia strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. Lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio per accoglienza e ascolto aiutando ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto. Le attività di ascolto attraverso colloqui individuali su richiesta, colloqui di gruppo su tematiche di interesse generale (educazione alla sessualità, gestione delle autonomie, ...). Non hanno carattere terapeutico. Gli allievi vengono accolti con una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarli nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Le azioni saranno di sostegno alla crescita, di orientamento, di gestione e risoluzione di conflitti. Il contesto territoriale è costituito da 2 comunità di piccoli centri di montagna nei quali per molti la scuola è l'unico riferimento educativo/formativo. La durata dell'intervento si pensa di estenderla per i prossimi 3 anni scolastici. I potenziali partecipanti saranno alunni/e con svantaggio socio-economico o neuro-psico-motorio.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.C. "Roccagorga - Maenza"	Via Cristoforo Colombo, 262 - 04010 Roccagorga (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000042	STAR BENE INSIEME A SCUOLA	La nostra scuola da molti anni ha cercato di dedicare parte della sua offerta formativa ad attività di prevenzione del disagio, articolate e finalizzate a promuovere i diritti dei minori e a sostenere l'azione educativa delle famiglie e delle figure di riferimento che ruotano intorno ad essi. La prevenzione è dunque possibile a condizione che esista un sistema di attenzione ai segnali del disagio che generalmente consente di evitare un'evoluzione verso forme disadattive più strutturate e profonde che tendono a diventare croniche. Una precisa politica preventiva però non si limita ad attivare interventi rivolti esclusivamente ai minori, ma deve poter favorire una sorta di interconnessione fra le agenzie educative (scuola-famiglia-territorio).	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.C. Piaget-Majorana - ROMA	Piazza Minacciano, 33, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000043	SPORTELLO DI ASCOLTO	L'attivazione dello sportello di ascolto vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto Comprensivo Fabrizio de Andrè di Pomezia, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, la continuazione di uno sportello d'ascolto psicologico al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, su richiesta, gestiti sempre dalla psicologa, rivolti a genitori e insegnanti, su specifiche tematiche di interesse, con l'obiettivo di ritrovare una condizione di Benessere necessaria per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. L'istituto è ubicato in una zona periferica della città di Pomezia, la popolazione scolastica è per 1/3 di nazionalità straniera, per cui la presenza dello psicologo facilita anche l'ingresso a scuola dei bambini e dei ragazzi stranieri, accompagnandoli in un percorso di comprensione, di coinvolgimento emotivo, di maturazione del senso di appartenenza.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO F. DE ANDRÈ	VIA ARDEATINA, KM 20.00 - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000044	Sono qui: ti ascolto	Il progetto di sportello d'ascolto Sono qui: ti ascolto mira a favorire la presenza strutturata di esperti che prevengano il disagio e promuovano salute e benessere tramite l'ascolto professionale da parte di psicologi in grado di offrire sostegno psicologico individuale per studenti, docenti e genitori, oltre che supporto alla gestione dei gruppi, alla genitorialità mediante l'elaborazione consapevole dei processi emotivi che sono alla base dello sviluppo evolutivo e delle relazioni. Lo sportello d'ascolto Sono qui: ti ascolto ha, dunque, come obiettivi il supporto psicologico tempestivo a favore degli studenti, nel corso della loro crescita e nell'evoluzione del loro processo di apprendimento; il sostegno alle dinamiche di distress e di profondo disagio emotivo che minacciano la percezione della propria autoefficacia da parte dei docenti; l'ascolto attivo e strutturato nei confronti dei genitori che riscontrano difficoltà nella gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo familiare, che non infrequentemente evidenzia aspetti disfunzionali e isolamento sociale, anche in relazioni ai problemi che emergono in relazione alla disabilità dei figli, dunque, in tema di inclusività.	06/11/2023		30/06/2025	IT	30.000,00	1	30.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO Fiume Giallo	largo Achille Albacini, 16 - 00127 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000045	InTessere: scuola&territorio.	InTessere: scuola&territorio è un progetto di consulenza e orientamento rivolto ad allievi, docenti e famiglie, attraverso il coinvolgimento dei servizi territoriali con particolare attenzione alle persone diagnosticate. Ogni attività sarà seguita, promossa e accompagnata dalla presenza dello psicologo. Risultato 1: Facilitato l'orientamento scolastico di allievi e famiglie del 3° anno della secondaria inferiore, verso la scelta di un percorso di istruzione superiore. Con particolare attenzione a giovani diagnosticati. Risultato 2: Supportato almeno il 33% del corpo docente attraverso l'accompagnamento alla gestione della classe e delle problematiche relazionali. Migliorato il rapporto allievi -docenti. Risultato 3: Favorita la conoscenza e migliorato l'accesso di giovani, docenti e famiglie della popolazione scolastica, per almeno 3 Servizi presenti sul territorio che si occupano di salute mentale, inclusione sociale e formativa dei giovani. Risultato 4: Favorita la comprensione delle proprie emozioni e di ciò che accade entro i rapporti a scuola attraverso lo sportello d'ascolto. Risultato 5: Favorita la condivisione di buone prassi. Evento finale e pubblicazione sul sito della scuola di un sintetico report dell'intervento attraverso un video e un podcast.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA BEATRICE"	Via dell'Oratorio Damasiano, 20 - 00148 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000046	GIOVANI DOMANI	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione. Inoltre lo sportello accompagnerà gli adolescenti nell'orientamento a breve, medio e lungo termine, partendo dal riconoscimento delle loro aspirazioni e attitudini; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori su tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolare l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, nonché a promuovere azioni di contrasto al fenomeno del burn-out.	06/11/2023		30/06/2025	IT	25.500,00		1	25.500,00	IC FRATELLI BANDIERA	Piazza Ruggero di Sicilia, 2 - 00162 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000047	Sportello Ascolto: Benessere Scuola	Lo sportello di ascolto, attraverso personale specializzato, offre consulenza e supporto individuali, interventi con il gruppo classe, interventi con il consiglio di classe, colloqui di consulenza e/o supporto con i docenti, genitori e, se necessario, con i servizi territoriali competenti; inoltre programma interventi ad hoc in base alle specifiche situazioni, in particolare nelle classi con emergenze educative verificate dal collegio dei docenti. Inoltre realizza incontri di formazione/informazione rivolti ai genitori e docenti su tematiche di interesse, quali: l'adolescenza, il ruolo genitoriale, il contrasto al bullismo e cyberbullismo ecc. Nello specifico, il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza rivolto a: alunni, genitori e docenti.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MAHATMA GANDHI	VIA CORINALDO, 41 - 00156 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000048	A scuola di benEssere	Il progetto A scuola di benEssere prevede l'attivazione di un servizio di supporto, consulenza e sostegno per tutti gli utenti della scuola, attraverso il reclutamento di un esperto psicologo/psicoterapeuta dell'età evolutiva, con specifica formazione sui disturbi del neurosviluppo. La durata sarà triennale dal 2023 al 2025. Gli obiettivi saranno: offrire uno spazio di ascolto, consulenza e orientamento agli alunni, facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione, promozione del benessere psico-sociale e prevenzione di situazioni a rischio, operare un primo ipotetico inquadramento diagnostico, facilitazione del lavoro di rete, collaborazione tra Scuola e Servizi territoriali competenti, osservazione, rilevazione e analisi delle problematiche emergenti nelle classi e attivazione di interventi specifici attraverso laboratori educativi sul tema dell'educazione all'affettività emotiva, in contrasto ai fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo, consulenza e orientamento genitoriale, per fornire sostegno psicologico relativamente alle problematiche e alle fragilità presentate dai figli al fine di supportarli e proporre loro adeguate strategie di sostegno. Incontrare fornendo ai docenti strumenti e strategie di supporto.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. NINO ROTA	VIA FRANCESCO SAVERIO BENUCCI, 32 - 00149 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000051	IN ASCOLTO	Obiettivo primario è il miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizione di svantaggio che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento. L'intervento mira, altresì, alla promozione del benessere psico-sociale nei ragazzi (preadolescenti ed adolescenti) e prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico. OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO: prevenire e individuare disagi emotivi e comportamentali degli alunni; attivare percorsi di ascolto e di sostegno secondo le indicazioni dei consigli di classe e su proposta del referente per l'inclusione e del referente del bullismo e del cyberbullismo; fornire uno spazio informativo/formativo per rispondere a specifici bisogni scolastici e familiari; individuare azioni efficaci per superare dinamiche conflittuali; sostenere gli alunni nella complessa esplorazione di sé, per raggiungere un graduale incremento di consapevolezza; stimolare risorse individuali e sostenere eventuali criticità; accogliere emozioni intense (paura, rabbia, tristezza...) ed attribuirvi senso per sollecitare modalità alternative funzionali a livello intrapsichico ed interpersonale.	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	Istituto Comprensivo E. Monaci Soriano nel Cimino	Viale Ernesto Monaci, 37, - 01038 Soriano Nel Cimino (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000052	Il sé e l'altro: percorsi di ascolto e di conoscenza	Il Progetto intende realizzare uno Sportello che supporti i docenti e gli alunni nella didattica rivolta a studenti con DSA, laddove questi siano stati già riconosciuti e diagnosticati; formula inviti alle ASL di appartenenza per valutazioni psicodiagnostiche nel caso in cui vengano segnalate o emergano criticità relative ai processi di apprendimento non ancora identificate. Lo Sportello d'Ascolto si avvale del coinvolgimento di psicologi, in collaborazione con l'Ordine regionale, con il fine di prevenire il disagio psichico soprattutto relativamente alle fasce più fragili. L'istituto intende mettere a disposizione dello Sportello uno spazio dedicato, all'interno dell'edificio, che garantisca riservatezza e accoglienza ai potenziali fruitori. Lo psicologo dello Sportello accompagna nell'esplorazione e nell'eventuale elaborazione di una domanda di aiuto tutti quegli studenti che percepiscano un disagio psicologico.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Coresse, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000053	Avrò cura di me...avrò cura di noi come passare dalla paura alla padronanza delle nostre emozioni	Il progetto propone il potenziamento dello Sportello di accoglienza e di ascolto psicologico, già attivo presso il nostro istituto per fornire un supporto ed assistenza psicologica alle alunne e agli alunni, ai genitori e a tutto il personale scolastico che ne faccia richiesta, anche con finalità orientative per le ragazze e i ragazzi che all'ultimo anno devono effettuare la scelta della scuola superiore. Lo sportello di ascolto, inoltre, mira a favorire il contatto delle alunne e degli alunni con le loro emozioni, ad aiutarli a tirarle fuori per poterle distinguere, ascoltare, affrontare al fine di avere o iniziare ad avere consapevolezza della propria identità. Conoscere se stessi, infatti, è l'unico modo per potersi relazionare agli altri in maniera serena ed autentica, fuori dalle logiche dei social media. Il progetto Avrò cura di me...avrò cura di noi vuole dunque invitare ogni alunna e ogni alunno all'amore e alla cura: amore e cura che prima di tutto, in particolar modo alla loro età, è necessario che imparino a coltivare per loro stessi. E' per gli alunni un'occasione per condividere con un adulto estraneo all'ambiente familiare, ma professionista nel settore, le preoccupazioni, i dubbi, i malesseri e riflettere sulle emozioni che provano e a gestirle.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI SETTEMBRINI	VIA SEBENICO, 1 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000054	Dal silenzio alla parola: l'ascolto della trasformazione dei preadolescenti	Il progetto dello Sportello di Ascolto presso l'I.C. F. Anagnino è attivo dall'anno 2020/2021 grazie ai fondi stanziati attraverso il Protocollo di Intesa tra MIUR e il CNOP. L'impatto che le restrizioni sociali dovute alla pandemia da COVID-19 hanno avuto sulla salute mentale sono state il primo oggetto di intervento dello Sportello d'Ascolto. In particolare lo Sportello d'Ascolto si è concentrato sull'accoglienza di studenti che hanno riportato un forte disagio psicologico. Il successo del primo di anno di servizio con 129 ore di Sportello ha portato questo Istituto a finanziare con propri fondi lo Sportello per l'anno scolastico 2021/2022 con ben 204 ore, e in parte, fino ad esaurimento degli stessi per 80 ore, nel 2022/2023. Questo progetto nasce come naturale continuità degli anni precedenti, la figura dello Psicologo, da innovazione dell'anno 2020/2021 è diventata riferimento stabile per studenti, docenti e genitori, che riconoscono nel Servizio una funzione di continuità riconoscibile nel complesso processo di crescita che le famiglie e la Scuola insieme affrontano. Il progetto, con questi fondi, punta ad una migliore integrazione con i servizi territoriali quali il TSMREE e i Servizi Sociali per incidere più efficacemente in quei casi ad alto disagio	06/11/2023	30/06/2025	IT	28.500,00	1	28.500,00	Istituto Comprensivo "Via del Fontanile Anagnino"	Via del Fontanile Anagnino 123, - 00118 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000056	PIT-STOP una SOSTA per ripartire	Lo sportello di ascolto sarà contestualizzato nell'ambiente scolastico, consisterà in uno spazio dove poter dare voce alle proprie difficoltà e fragilità nella relazione di aiuto con un professionista. Esso permetterà di accogliere e rispondere in maniera più adeguata e pronta alle numerose richieste di aiuto. Sarà uno spazio prezioso dove poter affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, le difficoltà relazionali, ma anche dove fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (difficoltà di gestione emotiva, fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari ecc.). Rappresenterà il primo contatto con una figura d'aiuto e sostegno, costituendo, nei casi di situazioni più gravi e a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali. Con il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie più funzionali al superamento delle problematiche emerse.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000057	CIC2CIC	Il Liceo scientifico GB GRASSI si trova a Latina. La città, pur essendo ricca di risorse legate al turismo e all'industria agroalimentare, ha fortemente risentito della crisi economica, acuita dalla recente situazione pandemica. Sono aumentate le famiglie in cui le difficoltà economiche e/o il disagio sociale inevitabilmente incidono sullo sviluppo dei figli, influenzando negativamente anche il percorso scolastico con il rischio di abbandono e dispersione. Il disagio di questi alunni ha spesso radici profonde e si manifesta nelle difficoltà legate alla relazione familiare, con i docenti e tra pari. L'insuccesso scolastico arriva come la logica conseguenza di un percorso d rinuncia e di fallimento interni, in cui il non voglio fare nasconde il non posso fare. L'obiettivo della scuola è rendere lo spazio della formazione il luogo identificativo della possibilità e non del fallimento. A tal fine l'Istituto, nell'ultimo triennio, ha potenziato le attività di supporto psicologico rivolte a tutta la comunità scolastica realizzando la mission di una formazione inclusiva, volta alla costruzione della società della conoscenza, attraverso la formazione di cittadini consapevoli, proiettati verso la realizzazione della propria realtà umana.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000058	SPORTELLLO D'ASCOLTO PER IL SUPPORTO E L'ASSISTENZA PSICOLOGICA	Il progetto si propone l'implementazione dello sportello di ascolto attualmente presente nella scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII, parte dell'Istituto Comprensivo Claudio Abbado, prevedendo anche interventi formativi dell'esperto nelle classi della Scuola Primaria in cui siano state rilevate criticità nel rapporto fra pari. Lo sportello di ascolto psicologico sarà a disposizione degli studenti, con particolare attenzione ai ragazzi più fragili e vulnerabili, che frequentano la scuola. Il servizio non avrà velleità di natura clinica; intende essere uno spazio rivolto ai giovani, con l'intento di prevenire o affrontare il loro disagio emotivo. Il colloquio rappresenterà la modalità di lavoro privilegiata da parte dello psicologo, e avrà luogo in un contesto riservato, quale una stanza dedicata esclusivamente a questa attività, in modo che i fruitori del servizio possano avere tutta la riservatezza richiesta. I contenuti dei colloqui saranno tutelati dal segreto professionale; lo sportello sarà a disposizione dei ragazzi per sei ore a settimana. Il progetto si propone di favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali, Migliorare il clima del gruppo classe e il rapporto docente/discente, intercettare i segnali di disagio.	06/11/2023	30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.C. Claudio Abbado	VIA MONTE ZEBIO 35, - 00195 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000059	Incontro per il confronto	Presentazione azione 1 per il potenziamento degli sportelli di ascolto nella scuola primaria e secondaria	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI	VIA TICINO, 72, - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000060	I CARE- SPORTELLO DI ASCOLTO	All'interno delle scuole, anche di quelle del nostro territorio, sono sempre più numerosi i casi di disagio psicologico che si manifesta in diversi modi: demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività. Lo Sportello di Ascolto è uno spazio di confronto dedicato agli alunni adolescenti, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività di didattica. I colloqui si svolgeranno un giorno o due a settimana, concordati con il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle attività didattiche e in uno spazio adeguato all'attività di sportello che garantisca riservatezza ai colloqui in corso. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, lo Sportello di Ascolto persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva. L'impegno dello specialista è orientato sia ai colloqui motivazionali e di sostegno per i ragazzi, sia ad interventi in classe e/o di gruppo che avranno l'obiettivo di sostenere e rinforzare la scolarizzazione degli alunni per favorire gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Per contribuire ulteriormente al processo di sviluppo personale del ragazzo, verranno proposte attività di volontariato.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000061	Giovani domani	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'accolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolare l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IC Via Frignani	Via frignani , 97 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000062	PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO	Si propone uno sportello di ascolto e sostegno psicologico per gli alunni della scuola secondaria di I grado, per tutti i genitori e i docenti dell'I.C. RAFFAELLO. Scopo del progetto è di promuovere il benessere di tutta la comunità scolastica, sotto diversi punti di vista: relazionale, comportamentale, dell'apprendimento e personale e prevenire il disagio giovanile. La scuola è il luogo in cui i ragazzi si recano quotidianamente e nel quale trascorrono buona parte della propria giornata. Un ambiente in qualche misura familiare e di certo meno medicalizzato rispetto a servizi sanitari esterni, permette che l'incontro con lo psicologo avvenga con maggiore serenità e naturalezza.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO	VIA GIUSEPPE CAPOGRASSI, 23 - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000063	Sportello Amico	Il progetto prevede l'ampliamento dell'attività dello sportello di ascolto rivolto ad alunni, genitori e docenti, attualmente limitata a 2 ore settimanali, al fine di garantire il raggiungimento di un numero maggiore di utenti. Si considera necessario potenziare forme di intervento indiretto destinate al corpo docente e alle famiglie attraverso attività di formazione e di sensibilizzazione, al fine di favorire l'individuazione del disagio psicologico e limitarne la cronicizzazione. Sono previsti interventi all'interno del gruppo classe per sostenere lo sviluppo di abilità socio-relazionali e per potenziare l'acquisizione delle competenze emotive e relazionali, con l'obiettivo di prevenire fenomeni discriminatori già largamente diffusi e sostenere il benessere psicologico di tutta la popolazione scolastica (non solo di coloro che accedono direttamente allo sportello d'ascolto).	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA	VIA LAURENTINA,KM32500, 00040 Ardea (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000064	MINDCOM - MINDfulness e COMUNICAZIONE: un approccio strategico di vicinanza contro il disagio giovanile	L'intervento progettuale mira a sfruttare l'opportunità per concedere agli alunni della Scuola S. Maria del Paradiso un luogo sicuro e di vicinanza nel quale ricercare il benessere e prevenire il disagio giovanile. Si prevedono 2 azioni principali, coordinate da una/un professionista: 1) Apertura di uno sportello di ascolto per studenti e famiglie. Questa azione, la più tradizionale tra le 2 elencate, intende garantire a chi ne ha più bisogno uno spazio gratuito di vicinanza psicologica per affrontare o prevenire un eventuale disagio psicologico. La/i professionista incaricata/o, per almeno il 75% delle ore a disposizione, dovrà rendersi disponibile nell'aula appositamente individuata a ricevere eventuali interessati. L'accesso sarà su appuntamento e, ove richiesto, sarà data priorità ai casi più gravi. 2) Incontri di gruppo per la facilitazione della mindfulness. Tale processo è caratterizzato da alcune attività di meditazione (completamente slegate da discorsi religiosi) che consentirebbero alle persone di accettarsi e di accettare tutto ciò che capita intorno a loro. Gli ultimi studi ne sottolineano la forte valenza in contesti scolastici. Si pubblicherà un bando per la professionalità e si pubblicherà la provenienza dei fondi con il progetto stesso.	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00	1	18.000,00	Cooperativa Sociale Santa Maria del Paradiso A.R.L. (Scuola Paritaria S. Maria del Paradiso)	Via del Paradiso, 22 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000066	LO SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO: UN VALORE AGGIUNTO PER LA SCUOLA	L'I.I.S. di Via delle Scienze – Colferro è una scuola secondaria di secondo grado articolata in tre indirizzi liceali: classico, scientifico e linguistico. La presenza dello sportello è ormai più che ventennale ed è stata possibile grazie ai fondi messi a disposizione nel bilancio, attingendo a quelli per il funzionamento ed al contributo volontario degli studenti. Pertanto, le risorse disponibili sono state sempre esigue con conseguenti limitazioni dell'intervento rispetto alle reali esigenze dell'utenza che sono in costante aumento e che hanno, purtroppo, ricevuto un notevole impulso dalla pandemia. Si auspica, pertanto, ricevuto eventualmente il finanziamento richiesto, di ampliare la presenza e la consulenza dello psicologo aggiungendo agli attuali uno/due giorni altre disponibilità per lo sportello di ascolto e prevedendo anche un ampliamento degli interventi a favore delle famiglie, delle classi nel loro complesso e degli stessi docenti.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000068	TI ASCOLTO	Lo sportello supporta e sostiene gli studenti e le famiglie ai fini preventivi del disagio psichico (es. svantaggio culturale/familiare), interventi finalizzati all'inclusione sociale di alunni provenienti da famiglie immigrate, può rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento tra realtà familiare e sistema Scuola. Il Teacher Training e Parent Training rappresentano delle azioni integrative, fondamentali nel supporto degli studenti e nella prevenzione della salute psicologica. Le attività di ascolto si realizzano attraverso colloqui individuali (strettam. confidenziali) o di gruppo di consulenza; non hanno carattere terapeutico, tuttavia l'allievo verrà accolto in maniera empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutare nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. Qualora nell'attività di gruppo dovessero sorgere dei problemi sui quali fosse importante intervenire dal punto di vista educativo/ preventivo, lo psicologo fornirà alla scuola opportune indicazioni per promuovere nuove iniziative di prevenzione o intervento.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo " Alfredo Fiorini"	Via dei Bonificatori, - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000069	Guardiamo al futuro	L'intervento progettuale intende sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolgendosi anche e soprattutto ai giovani appartenenti alle fasce più fragili e che si trovano in situazioni di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Si intende offrire un'esperienza formativa e personale che concorra alla strutturazione del gruppo sociale, al fine di rafforzare autostima, autoefficacia e responsabilità personale. L' IC Giuliano Giorgi opera in una zona periferica, che, soprattutto nell'ultimo periodo, ha risentito fortemente della crisi industriale e della relativa disoccupazione e, ultimamente, di una numerosa immigrazione straniera. La popolazione ha spesso delle realtà familiari e sociali deteriorate e/o disgregate che influiscono sull' aspetto educativo- emotivo e sull' acquisizione di valori e ideali positivi da parte degli alunni. La scuola perciò punta alla conoscenza delle reali esigenze degli alunni sotto l'aspetto didattico, educativo e sociale, migliorando la crescita e la maturazione emotiva di ogni alunno. La realtà del luogo è fortemente a rischio per tutti quegli alunni che, poco o nulla seguiti dalle famiglie per disinteresse e/o per problemi di lavoro, non hanno gli strumenti per affrontare la quotidianità.	06/11/2023		30/06/2025	IT	27.000,00		1	27.000,00	Istituto comprensivo Giuliano Giorgi	Via IV novembre, snc - 00010 Monteflavio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000070	Star bene a scuola sportello di ascolto e sostegno psicologico	Progetto integrativo ai servizi pubblici per il potenziamento dello Sportello di Ascolto già attivo, volto a prevenire il disagio psicologico e a contenere i rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali, teso a favorire il benessere psicologico. In particolare, si tratta del potenziamento di un servizio attivo ormai da anni all'interno dell'istituto scolastico, consolidato nelle attività offerte che via via si sono evolute e ampliate e stabile nei risultati raggiunti. La proposta progettuale si colloca all' interno della più ampia misura regionale dedicata all'accesso, all'assistenza e tutela della salute mentale nonché prevenzione del disagio psichico, rivolto ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili e alle situazioni di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Offre supporto scientifico professionale all'autonomia scolastica per la realizzazione di azioni di prevenzione, promozione e intervento in riferimento all'area della psicologia scolastica. Promuove nella scuola l'intervento dello psicologo rivolto al benessere di insegnanti, personale scolastico, studenti e famiglie. Avvia progetti di formazione e informazione anche con altri enti per promuovere collaborazione nell'ottica di tutela e promozione della salute in ambito scolastico.	06/11/2023		30/06/2025	IT	27.000,00		1	27.000,00	Istituto Comprensivo eSpazio	Via XX settembre, 42 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000071	Per crescere insieme Potenziamento sportello d'ascolto	La scuola, attraverso lo Sportello di Ascolto, mira a supportare ed educare le nuove generazioni e le loro famiglie ad una dimensione affettiva stabile ed armonica. L'attività di Counseling si pone come strumento incisivo e continuativo per rispondere alle richieste di sostegno degli utenti. Lo psicologo, diventa mediatore e supporto nella gestione delle difficoltà di comunicazione e di interazione tra ragazzi in difficoltà, tra insegnanti e studenti, tra adolescenti e famiglie di appartenenza e, più in generale tra scuola e famiglia.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO MONTEROTONDO VIA S. BUOZZI 18	VIA BRUNO BUOZZI, 18 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000072	IL CAETANI IN ASCOLTO	IL PRESENTE PROGETTO RISPONDE ALL'ESIGENZA DI FAR FRONTE AL DIFFONDERSI DEL DISAGIO PSICOLOGICO IN ETA' ADOLESCENZIALE ATTRAVERSO ATTIVITA' DI PREVENZIONE E PROMOZIONE DEL BENESSERE E DELLA SALUTE NELLA SCUOLA RAFFORZANDO INTERVENTI GIA' ATTIVI. IL PROGETTO VERRA' ESPLETATO IN PRESENZA E LA DISTRIBUZIONE DEL MONTE ORARIO PREVEDERA' UNO SPORTELLLO DI ASCOLTO PER STUDENTESSE E STUDENTI, PER IL PERSONALE SCOLASTICO E PER I GENITORI.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000074	Lo Sportello di Ascolto per il Ben-Essere a scuola	L'I.C. Via G. Messina è situato nel VII Municipio di Roma, quartiere periferico di Cinecittà. L'utenza è eterogenea per livello economico e culturale delle famiglie, vi sono numerosi alunni in condizioni di svantaggio socio-culturale e con cittadinanza non italiana (10% circa). Il tratto prevalente resta quello di una popolazione studentesca esposta a numerosi fattori di rischio dovuti a privazione sociale, povertà educativa, svantaggio culturale, alta incidenza numerica di bisogni educativi speciali. Si rilevano gruppi classi sempre più complessi da gestire, un aumento delle richieste di accesso allo sportello psicologico, soprattutto da parte degli alunni della sc. secondaria, che mostrano un forte bisogno di uno spazio riservato e sicuro in cui potersi confidare con fiducia. D'altra parte è crescente la difficoltà del corpo docente nel gestire efficacemente tali problematiche, spesso collegate a difficoltà emotive e comportamentali che si riversano sull'apprendimento condizionando fortemente i processi di sviluppo degli alunni. L'intervento che si intende attivare ha proprio lo scopo di offrire strumenti validi a tutta la comunità educante per prevenire il disagio psichico, favorire il benessere psicologico, offrire pari opportunità di accesso ad una crescita equilibrata.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Via G. Messina"	Via Giuseppe Messina, 51 - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000075	SPORTELLO DI ASCOLTO I.C. MARIO LODI	Il presente progetto è finalizzato a riprendere le attività di sportello avviate con successo durante l'emergenza epidemiologica da covid-19, interrotte per carenza di risorse, ampliando le effettive possibilità di accesso per tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado ed in particolare per gli alunni che vivono una situazione di disagio.	06/11/2023		[NULL]	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC VIA D'AVARNA	VIA GIUSEPPE D'AVARNA 9/11, - 00151 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000076	Parliamone...insieme	L'ambiente scolastico è per gli adolescenti un contesto che richiede impegno e che in alcuni casi può comportare situazioni di frustrazione, è comunque un luogo che contribuisce alla realizzazione di sé, un ambiente che accoglie e contiene e che offre la continuità delle relazioni; tuttavia, proprio in questo luogo si attivano ed emergono atteggiamenti di sfida tipici dell'età e potenziali disagi emotivi. I ragazzi passano un'importante parte del loro tempo nel mondo della scuola e spesso è proprio in questo luogo che cercano aiuto. Il progetto prevede una serie di attività volte a favorire l'assistenza e la tutela della salute mentale quali: • Attivazione di uno sportello di ascolto; • Incontri con i servizi territoriali competenti; • Collaborazione con associazioni territoriali. La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, insegnanti e genitori, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000077	Un supporto per il benessere degli alunni	In un ambiente sociale con tutte le problematiche della periferia di Roma, il progetto si propone di fornire un servizio gratuito di sportello di ascolto rivolto prevenzione del disagio psicologico sia infantile che soprattutto adolescenziale (fenomeni di autolesionismo, disturbi alimentari, dipendenze), aggravatosi in questi ultimi anni di pandemia e post pandemia. Sarà aperto agli alunni per offrire loro uno spazio di ascolto empatico ed accoglienza, con l'obiettivo di supportarli nell'affrontare problematiche relative al comportamento, all'apprendimento, alla comunicazione, alla relazione interpersonale ed agli aspetti affettivo-emotivi.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. NANDO MARTELLINI DI ROMA	VIA GIUSEPPE VANNI, 5, - 00166 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000078	INSIEME VERSO IL FUTURO	Il progetto si articola attraverso diverse modalità operative: • Potenziamento sportello di ascolto già esistente: per far fronte alla domanda crescente di accesso si evidenzia la necessità di aumentare le ore di sportello in tutte le sedi dell'Istituto; • Interventi regolari in tutte le classi dell'Istituto ai fini di una presentazione delle finalità dello sportello ad opera dello specialista, monitoraggio delle situazioni particolarmente allarmanti, osservazione delle dinamiche tra pari, rilevazione delle tematiche eventualmente oggetto di approfondimenti e dei bisogni emotivi; • Incontri con i Consigli di Classe preventivi e/o in risposta a situazioni emergenza; • Interventi diretti in caso di momenti di crisi; • Incontri formativi/informativi con il personale scolastico; • Segnalazione o invio al Servizio Tutela e Salute Mentale e Riabilitazione dell'Età Evolutiva di riferimento quando ritenuto necessario.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartino	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000079	Giovani domani: la cura del loro presente per un futuro migliore per tutti	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'isolamento, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolare l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli studenti che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali nonché a promuovere azioni di contrasto al fenomeno del burn-out.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	L. S. S. "Aristotele"	VIA DEI SOMMOZZATORI, 50, - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000080	SUL FILO: adolescenze possibili in un tempo fragile e nuovi equilibri	Progetto integrativo ai servizi pubblici per il potenziamento dello Sportello di Ascolto già attivo, volto a prevenire il disagio psicologico e a contenere i rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali, teso a favorire il benessere psicologico. In particolare, si tratta del potenziamento di un servizio attivo ormai da anni all'interno dell'Istituto scolastico, consolidato nelle attività offerte che via via si sono evolute e ampliate e stabile nei risultati raggiunti	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000081	Stare bene a scuola	Il progetto prevede interventi diretti ☑ Agli insegnanti e personale scolastico ☑ cogliere segnali di disagio degli alunni ed individuare strategie per sollecitare nella classe un clima di lavoro costruttivo ☑ Lo psicologo affiancherà gli insegnanti nel trovare strategie psicoeducative per gestire la classe, ☑ Apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali. ☑ Agli studenti ☑ Apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale e possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, ☑ Ai genitori ☑ apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori ☑ possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori;	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IC Via Santi Savarino 16	Via Santi Savarino, 16 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000082	ORIENTAMENTO E MOTIVAZIONE NELLA SCUOLA INCLUSIVA	Lo sportello di ascolto si rivolgerebbe alla totalità degli studenti e si attiverebbe per quegli studenti che volontariamente e dietro consenso della famiglia (ove minorenni) ne facessero richiesta, prevedendo anche un intervento nei gruppi-classe in cui vi sia una comprensione diversificata di esigenze psico-sociali, che richiedono l'ascolto della voce del gruppo, per rinforzare il senso di appartenenza e qualificare le relazioni interpersonali anche superando i problemi del singolo componente.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000083	Ascolti-AMO-ci	Il progetto prevede: sostegno psicologico con ascolto attivo; inclusione scolastica dei soggetti svantaggiati o con disabilità; lotta alla dispersione scolastica; contrasto alla discriminazione sociale e ai pregiudizi; miglioramento della comunicazione; contrasto all'uso della violenza; educazione alla legalità; contrasto al bullismo ed al cyberbullismo; promozione dell'integrazione tra gruppi culturali diversi; supporto a studenti emigrati da zone di guerra; sviluppo dell'empatia; sportello per gli alunni con DSA, e con BES e per gli alunni in condizione di svantaggio culturale. Verranno inoltre supportati gli alunni nell'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado. Si promuoverà l'inclusione scolastica, attraverso il lavoro in piccoli gruppi, la peer education, i lavori a classi rovesciate, la promozione dell'inclusione degli alunni con disabilità attraverso la formazione di peer-tutor. L'attività di ascolto rivolta agli studenti verrà attuata mediante la metodologia del colloquio clinico psicologico in un contesto relazionale non giudicante. Gli incontri nelle classi avverranno mediante le metodologie dell'alfabetizzazione emotiva, il circle-time, il role playing, brainstorming, cooperative learning, e peer tutoring.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Comprensivo Gino Felci	Via Accademia Italiana della Cucina, 1 - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000084	#Con_Te_Sto!	Lo Sportello di Ascolto #Con_Te_Sto! Si prefigge di arrivare ai ragazzi e alle ragazze per affrontare problemi emergenti, ma anche per promuovere un miglioramento della qualità della vita. Da questo punto di vista, il titolo intende rappresentare due situazioni allo stesso tempo: possiamo scomporre la parola contesto nelle sue tre sillabe con-te-sto, ciò richiama alla relazione di vicinanza, quale origine, essenza e modalità di ogni pensiero e gesto di natura educativa. Sto con te, sto accanto a te, ti sono vicino e attraverso tale vicinanza, una seconda suggestione la possiamo ottenere aggiungendo un punto esclamativo e affermare contestol quale prima persona del presente indicativo del verbo contestare e legato all'atteggiamento proprio di un/una adolescente ossia il mostrarsi, il farsi sentire.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IS PIAZZA DELLA RESISTENZA	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000085	Psicologia scolastica partecipata	Il progetto Psicologia Scolastica mira a promuovere un intervento complessivo sull'intero sistema-scuola, per sollecitare le potenzialità evolutive dei singoli e dei gruppi, che all'interno di esso vivono. L'approccio che si adotta integra i principi della psicologia di comunità e della psicologia umanistico-esistenziale: la prima promuove la salute psicologica del singolo, attraverso interventi sui gruppi delle comunità e sulle relazioni che legano l'individuo al suo ambiente; la seconda mette al centro l'essere umano, che non è in balia delle forze esterne e interne, ma è consapevole delle sue scelte e responsabile della sua esistenza. Il progetto Sportello di ascolto psicologico è conosciuto dai vari attori che partecipano alla vita scolastica dell'Istituto Comprensivo Simonetta Salacone, grazie alla presenza di locandine sul sito e nei locali della scuola e al continuo confronto tra la Dirigente Scolastica, i professori fiduciari di Plesso e la Psicologa.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.C. "Simonetta Salacone"	Via Ferraironi, 38 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000086	PROMOZIONE DELLA RESILIENZA E DEL BENESSERE PSICOLOGICO	Il presente progetto, tenendo conto delle finalità e dei principi guida del Programma Operativo, si prefigge lo scopo di realizzare interventi di prevenzione e promozione della resilienza e della salute psicologica dell'intera comunità scolastica, in particolare : 1) PERCORSO A) PER GLI ALUNNI: supporto e sostegno psicologico agli alunni individuale (sportello d'ascolto) e di gruppo (laboratori nei gruppi-classe, gruppi di peer education) 2) PERCORSO B) PER IL PERSONALE SCOLASTICO: consulenza, formazione e supervisione dei docenti e del personale non docente (individuale e di gruppo). 3) PERCORSO C) PER LE FAMIGLIE : incontri di informazione e sostegno ai genitori degli alunni (individuali e di gruppo)	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000087	ArmonicaMente	Il progetto intende potenziare l'azione di ascolto e supporto psicologico già in essere. Il nostro Liceo sente l'esigenza di una scuola più attenta alla dimensione relazionale della didattica, all'educazione dei giovani alla loro crescita personale e al loro benessere, per fornire loro anche strumenti per vivere meglio in una società che si è fatta sempre più complessa e competitiva e in una scuola che chiede soprattutto l'efficienza della performance cognitiva. Ma anche dal punto di vista meramente didattico siamo convinti che nessun apprendimento può essere trasmesso se non attraverso la testimonianza e la passione in una relazione umana e didattica solida, costruita con l'alleanza e la partecipazione di giovani che vivono sereni nell'ambiente scolastico nel benessere personale e in un ambiente accogliente, comprensivo, includente e stimolante. Gli studenti del nostro liceo, come tanti adolescenti di oggi, sono esposti a diverse suggestioni: l'impatto delle nuove tecnologie, i modelli proposti dai media, il culto dell'apparire, del denaro, dell'affermazione dell'ego, della competizione. È facile, di fronte alle tante richieste che il mondo attuale pone, sentirsi inadeguati, provare disagio, sofferenza, solitudine.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	Via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000088	Un Centro di Prevenzione e Sorveglianza	La popolazione scolastica del Liceo Scientifico Cavour risulta socialmente e culturalmente differenziata, proveniente da famiglie che, mediamente, attribuiscono valore alla qualità dell'istruzione dei propri figli. La scuola, nello sforzo di attivare metodi e strategie orientate alla personalizzazione didattica, realizza attività che tendono al pieno successo scolastico di tutti gli studenti e di tutte le studentesse. A tal fine convergono le attività che mirano all'ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento al PCTO, all'educazione civica, alla DDI, alla costruzione dei LEP come asse portante della valutazione degli apprendimenti. Rientrano in questo orizzonte l'attenzione posta all'interdisciplinarietà; ai programmi di internazionalizzazione, con attivazione di sezioni Cambridge all'interno dell'istituto. Gli allievi stessi hanno poi redatto e vinto il Bando Scuole aperte. La scuola sta partecipando ai bandi ministeriali relativi al Piano RiGenerazione Scuola ed è impegnata nella attuazione e nella valorizzazione dei risultati del PNSD, (in particolare con azioni #4 e #7). Lo sportello d'ascolto, da molti anni operativo nel nostro Istituto, coordinato da un docente referente, svolge attività di ascolto e supporto a studenti, docenti e in parte a genitori.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine , 1 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000089	L'ascolto delle incertezze in età evolutiva: lo scenario postpandemico	L'I.C. Falcone e Borsellino, Istituto di eccellenza nel territorio di Roma Piazza Bologna, intende potenziare il proprio Sportello d'Ascolto con l'obiettivo di sostenere la crescita psicofisica dei propri alunni. Il progetto è volto a promuovere lo sviluppo di una funzione riflessiva circa i cambiamenti interni ed esterni all'individuo, in particolare gli studenti beneficeranno di un ascolto non giudicante, accogliente e capace di mettere a contatto gli alunni con il proprio mondo interiore. Questo Servizio nasce dalla consapevolezza di questo Istituto che i suoi alunni sono spesso sottoposti a pressioni prestazionali da parte dell'ambiente di riferimento, e pertanto, pur beneficiando di numerosi aiuti e stimoli culturali, non di rado sentono di non essere all'altezza delle aspettative. In questa direzione l'obiettivo principale dello Sportello d'Ascolto è riorientare gli alunni al contatto con i propri bisogni e le proprie passioni così da avere la possibilità di coltivarle ed esprimerle, anche se queste non corrispondessero alle aspettative ambientali. Questo modo di procedere mette le peculiarità emotive dell'alunno al centro con l'obiettivo che queste siano una risorsa da valorizzare e non una debolezza da nascondere.	09/11/2023		31/07/2025	IT	29.000,00	1	29.000,00	Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino	Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000091	Sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica I.C. RIDOLFI	Il progetto di Sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica è finalizzato ad arricchire l'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Statale Ildovaldo Ridolfi con lo scopo di promuovere una cultura del benessere della persona all'interno della scuola e di favorire attivamente il benessere psicologico e sociale della comunità scolastica anche attraverso la prevenzione di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emergenti. L'attivazione di uno sportello di ascolto e di consulenza psicologica aperto ai bambini, ai ragazzi, ai genitori, agli insegnanti e agli operatori ATA consentirebbe di coltivare la dimensione del benessere all'interno dell'Istituto e di proteggerla in ogni emergenza sociale: ogni emergenza è infatti anche un'emergenza psicologica che crea una situazione di elevata emotività che riguarda l'individuo e l'intera comunità.	09/11/2023		30/07/2025	IT	20.000,00	1	20.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO - ILDOVALDO RIDOLFI	Via 6 febbraio 1971, snc - 01017 Tuscania (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000092	Sportello di ascolto psicologico	Potenziamento sportello psicologico di ascolto, supporto e assistenza psicologica agli studenti dell'Istituto M. Massimo. Servizio di consulenza psicologica e di orientamento formativo in progress, ampliamento servizio di counseling. La consulenza psicologica (sportello di ascolto) è rivolta prevalentemente agli studenti, ma anche, se necessario, ai genitori e ai docenti di tutti i plessi scolastici dell'Istituto M. Massimo, nell'ottica di garantire un approccio integrato ed efficace	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Massimiliano Massimo scuola paritaria	via Massimiliano Massimo, 7, - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000095	SPA – Sportello Psicologico di Ascolto per la promozione del benessere mentale dello studente	Il CIOFS FP Lazio ETS intende attivare presso la propria sede formativa di Via Marino Fasan ad Ostia uno sportello d'Ascolto psicologico che operi nell'arco delle tre annualità formative degli A.F. 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025. Lo Sportello di Ascolto Psicologico è un servizio di promozione della salute dedicato a circa 250 adolescenti di età compresa tra i 14 e i 18 anni di età, iscritti ai percorsi di leFP e IV anni in alternanza scuola-lavoro presso suddetto Centro di Formazione Professionale. Si prevede un'apertura settimanale di ore 4 per tutta la durata del progetto. L'obiettivo del servizio è di offrire consulenza ai ragazzi per la prevenzione del disagio emotivo e relazionale (ansia, stress, fobie scolastiche, autolesionismo, bullismo, ecc.), con particolare attenzione agli alunni con fragilità e portatori di bisogni speciali.	09/11/2023		31/07/2025	IT	18.000,00	1	18.000,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000096	Ascoltami, insieme è meglio	Il Liceo Majorana si prefigge lo scopo finale l'occupazione, la formazione e la riabilitazione dei disabili e di altre persone con bisogni speciali e non, funzione che esplica attraverso: servizi di supporto psicologico, alta formazione, scambi culturali e progetti internazionali.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000097	Sportello Psicologico al Caffè	L'I.I.S. Federico Caffè si configura come un istituto con una spiccata attenzione all'inclusione come mostrato dall'incipit del PTOF odierno che afferma che 'Garantire un'istruzione di qualità, equa e inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti è la mission dell'Istituto'. Le parole chiave del PTOF sono quindi: accoglienza, innovazione e autovalutazione.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.I.S. "Federico Caffè"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000098	SPAZIO_AscoltiAMOCi	Il progetto viene presentato al fine di poter nuovamente attivare uno sportello ascolto dedicato agli alunni ed alle alunne, agli studenti ed alle studentesse del nostro Istituto Comprensivo. SPAZIO_AscoltiAMOCi è stato pensato come uno sportello ascolto decentralizzato, dinamico ed aperto, non vincolato quindi dallo spazio dell'aula che vi verrà destinata. Le attività potranno essere differenziate in base alla fascia di età a cui si rivolgono e strutturate ponendo al centro delle stesse i bambini ed i ragazzi, la loro soggettività ed i loro bisogni, alternando attività di gruppo a momenti di incontro individuale da svolgersi nell'ufficio dedicato allo sportello, evitando lo svolgimento esclusivo di attività collettive basate sul mero passaggio di informazioni e finalizzate alla sola sensibilizzazione. Si ipotizza di svolgere le attività collettive dedicate alle classi o gruppi di classe progettandole in collaborazione con i docenti, dando precedenza alle classi in cui sia presente un numero maggiore di alunni con Bes e/o con situazioni che richiedano interventi tempestivi. L'analisi delle priorità verrà curata dal Dirigente Scolastico. Ogni attività sarà coperta dal segreto professionale, i colloqui individuali verranno tutelati dalla vigente legge a tutela della privacy.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.C. "OTTAVIANO BOTTINI"	VIA PIAGGE, 1 - 03010 Piglio (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000099	SpazioAperto SpazioAscolto	Attualmente, il bisogno di intervento psicologico, riguardante le studentesse e gli studenti, nella sua totalità, risulta in continua crescita, pertanto, si propone un progetto che fornisca un potenziamento dell'attività iniziata a garanzia della continuità operativa messa in campo. L'Istituto comprende 3 diversi percorsi di studio: il liceo artistico, l'Istituto professionale e il liceo musicale. Accoglie dunque un'ampia a popolazione studentesca che presenta bisogni ed esigenze varie e diversificate. L'intervento mira a prevenire il disagio psicologico e i rischi della cronicizzazione dei disturbi e si propone di attivare interventi che favoriscono il benessere psicologico dei giovani allievi. La crisi della pandemia ha smascherato e messo a nudo delle fragilità e vulnerabilità individuali e collettive di cui oggi dobbiamo prenderci cura. L'obiettivo finale è dunque quello di co-costruire insieme a tutti gli attori coinvolti nel mondo scolastico un percorso informativo e procedurale nella gestione della crisi, che oggi è diventata permanente, ma soprattutto la possibilità di diventare sistema capace di strategie di prevenzione. L'idea centrale è basata sull'esigenza di una scuola che promuove salute e benessere e riconoscimento delle proprie e altrui emozioni..	09/12/2023		30/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000100	CISEI?#TIASCOLTO	L'offerta di un Ascolto all'interno dell'istituto, si inserisce in una prospettiva olistica che presenta i seguenti scopi: - prevenire il disagio sociale, - promuovere l'integrazione e l'inclusione sociale, - divulgare consapevolezza emotiva (es. gestione della rabbia) - favorire la coesione tra pari ed adulti migliorare la percezione di sé, l'accettazione di sé e dell'altro, - prevenire conflitti comunicativi, - favorire reti di scambio tra famiglia e scuola, - realizzare il proprio benessere tramite lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e sociale. Lo psicologo lavora in sinergia con la scuola con l'obiettivo di far diventare lo sportello di Ascolto un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto nel mondo reale. Tale punto scolastico si costituisce come spazio di incontro e confronto con i genitori che lo desiderano, per aiutarli a comprendere e ad affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo psicologo è anche a disposizione di tutti gli insegnanti ed educatori che richiedono la sua competenza nel confrontarsi con problematiche vissute a scuola nel rapporto con i bambini. L'accoglienza prevede l'utilizzo di una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di essere seguiti e aiutati nell'analisi del problema	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO Superiore Bragaglia di Frosinone	VIA UMBERTO I 15, - 00060 Civitella San Paolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000101	Senti chi parla?	L'offerta prevede principalmente di rafforzare il servizio di sportello di ascolto psicologico con destinatari principali gli studenti, e secondo un'ottica sistemica e al fine di una progettualità condivisa, coinvolge anche i genitori degli studenti e tutto il personale scolastico. L'attività dello sportello può essere implementata dalla programmazione di altre tipologie di interventi. Quelli adatti al contrasto di eventuali problematiche emerse durante l'anno scolastico come interventi specifici nelle classi o supervisioni con gli/le insegnanti. Altri che mirano a promuovere il benessere, sensibilizzando su specifiche tematiche o trasmettendo abilità, come laboratori sull'assertività per gli insegnanti e laboratori sulle emozioni o sulla mediazione dei conflitti da destinare agli interi gruppi classe. Il progetto è articolato in 4 azioni che si sviluppano nell'intero anno scolastico e si ripetono all'inizio del successivo. L'azione 1 del progetto comporterà l'individuazione del professionista psicologo a cui affidare l'incarico di gestione dello spazio dello sportello psicologico.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.C. MARGHERITA HACK	VIA C. MANASSEI 60, - 00151 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000102	GIOVANI DOMANI	Il progetto ha come obiettivo principale quello di supportare gli studenti che manifestano bisogni educativi speciali e le rispettive famiglie e prevede: - apertura di uno sportello d'ascolto individuale destinato ai ragazzi a cadenza settimanale; - possibilità di incontri con gli studenti per discutere e affrontare eventuali problematiche sorte nel gruppo classe; - apertura pomeridiana di uno sportello su appuntamento per i genitori; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori e ai docenti; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico. Il progetto GIOVANI DOMANI, (attivato a partire dal 2020 per affrontare l'emergenza psicologica ed educativa causata dalla pandemia), verrà portato avanti negli a.s. 2022-23, 2023-24, 2024-25 in partenariato con l'Istituto scolastico da Psicologi Psicosoterapeuti dell'età evolutiva dell'IdO (Istituto di Ortofonia di Roma) con la supervisione del Servizio di Valutazione e consulenza clinica dell'IdO. Tipologia di intervento : Azione 1 Attivazione di progetti di rafforzamento dei servizi già presenti ed attivi presso le scuole/istituti formativi regionali.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000103	#TOCTOC	Il progetto è un intervento modulare inserito in un quadro di altre azioni che insieme tendono a creare un nuovo clima di benessere focalizzato su una diversa dimensione relazionale dirette a prevenire/trattare il disagio psicologico degli studenti ed aumentare la loro resilienza. Nell'ISS SAVI si individuerà un'aula (AULA TOC TOC) dedicata in cui gli studenti potranno incontrarsi con: psicologo (sportello d'ascolto finanziato eventualmente con questo progetto), docente e/o psicoterapeuta (azione inserita nel PNRR INVESTIMENTO 1.4), pedagogista e/o operatore della comunicazione (con il progetto di Assistenza Specialistica). L' Aula, apparentemente polifunzionale, così strutturata non sarà pensata dagli studenti come frequentata solo da chi ha problemi di natura psicologica, ma SPAZIO dove poter tessere una relazione d'ascolto con un adulto di riferimento. Si prevede un monte ore per 30 settimane per 3 anni da erogare da ottobre a maggio per una copertura con il servizio per l'intero triennio di assegnazione del finanziamento; nell'ipotesi che in un anno residuassero delle ore preventivate il servizio potrà essere erogato anche durante i mesi luglio-settembre. Ogni intervento (definito dallo psicologo) sarà individuato in pacchetti di 1-5 ore (ripetibili fino a 2 volte)	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N. 36, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000104	#TIASCOLTO	PROSEGUO ATTIVITA' DI SPORTELLO PSICOLOGICO PER UN TRIENNIO PRESSO L'IC MARIANGELA VIRGLI-RONCIGLIONE	09/12/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO CONMPRENSIVO STATALE MARIANGELA VIRGLI	VIA DELLE VIGNE, 10 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000106	Giovani domani	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi con i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'alcolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione;  - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolare l'accesso;  - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori;  - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO STATALE FARNESINA	VIA DEI GIUOCHI ISTMICI 64, - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000107	SE MI ASCOLTI... TI ASCOLTO	Lo scopo del progetto è quello di accogliere il disagio dei bambini e dei ragazzi , creando benessere. La scuola, pertanto, può diventare, se adeguatamente supportata, un luogo capace di offrire accoglienza e risposte valide con l'obiettivo di: • facilitare il grado di inclusione e i processi di socializzazione • contrastare i comportamenti- problema che impediscono i processi di apprendimento • intercettare prima possibile eventuali fenomeni di disagio minorile individuali e di gruppo che, se non arginati, possono sfociare in problematiche più gravi e complesse. Negli ultimi 2 anni, l'emergenza sanitaria e i lockdown imposti hanno avuto un forte impatto sulla salute dei bambini e degli adolescenti. Il crollo degli apprendimenti – certificato dai dati Invalsi – è solo una delle facce del problema, che riguarda fortemente anche la sfera emotiva e relazionale. La perdita di relazioni con i pari, la sovra-esposizione alla rete internet, la riduzione dell'attività fisica hanno pesato ancor più gravemente sui bambini che hanno vissuto, con le loro famiglie, un drammatico impoverimento economico. Sono infatti aumentati i livelli di ansia, stress, solitudine, malessere, e abbandono scolastico. Di fronte a questo scenario, è importante saper mettere in campo interventi adeguati.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Subiaco	VIA CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, SNC - 00028 Subiaco (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000108	Sportello d'ascolto: Raccontami di te...	L'Istituto Comprensivo di Bassano Romano attraverso l'attivazione dello sportello d'ascolto Raccontami di te... si propone di promuovere il benessere e l'Integrazione degli alunni, prevenendo il disagio scolastico e contrastando bullismo e cyberbullismo. La scuola svolge un ruolo fondamentale di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita culturale e sociale. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio risponde all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale. Uno spazio di ascolto psicologico all'interno della scuola, offre, allo studente la possibilità di essere aiutato da un professionista a definire obiettivi, a prendere decisioni e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; permette all'intero sistema scolastico, tramite l'uso degli strumenti della psicologia, di rilevare, e fronteggiare adeguatamente, le problematiche evolutive e sociali che emergono all'interno dell'ambiente scolastico.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. BASSANO ROMANO	VIA SAN GRATILIANO, 20 - 01100 Bassano Romano (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000109	Spazio Adolescenza Per la Promozione del Benessere, per l'Integrazione degli Alunni, per la Prevenzione del Disagio Scolastico e il contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo	Il progetto vuole implementare lo sportello di ascolto (Spazio adolescenza) già presente nell'istituto attraverso una strutturazione costante e più capillare delle azioni riguardanti la prevenzione e la cura del disagio adolescenziale attraverso azioni di supporto psicologico a genitori, docenti, studenti/esse, al fine di fornire alla comunità scolastica uno spazio vicino, riconoscibile e noto ove sia possibile depositare dubbi, incertezze e fragilità per ottenere accogliimento e potenziamento individuale al fine di promuovere un itinerario di benessere.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto comprensivo Ennio Quirino Visconti	Via della Palombella 4, - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000110	OVER	In che modo lo psicologo può essere d'aiuto all'interno di un contesto scolastico? Per la parte relativa alla scuola primaria, il principale sostegno può fornirlo agli adulti: sono loro che in primis hanno bisogno di dischiudere il loro dolore e di affrontare la paura di mostrarlo. Questo è il punto più complesso. Solo quando gli adulti avranno cominciato a sistemare le cose in loro stessi si potrà pensare a dei modi per aiutare i bambini. Sarà allora che si potrà cercare un modo che faciliti la comprensione nei più piccoli, che li aiuti a farsi un'idea di cosa è successo, del perché, e cosa dovranno aspettarsi per il futuro. Lo psicologo in questa fase potrà aiutare bambini ed adulti nell'esplicitare le loro emozioni trovando linguaggi e situazioni che facilitino la condivisione. E' questo il motivo che ci ha condotti a elaborare una proposta progettuale che miri ad avere quali beneficiari diretti non solo gli alunni, ma anche genitori e personale educativo e scolastico.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. POGGIALI SPIZZICHINO	VIA ARISTIDE LEONORI, 74 - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000111	In bilico o in equilibrio: le sfide dell'ascolto in età evolutiva	L'I.C. Albano Loc. Cecchina è caratterizzato dall'insistere in un territorio peculiare, all'interno del Comune di Albano e a ridosso di Roma Capitale, presenta un marcato disagio sociale tra le famiglie e segnali di devianza tra gli adolescenti. Lo Sportello d'Ascolto già attivo a partire dall'emergenza COVID19 grazie alla convenzione tra il MIUR e il CNOP, lavora con continuità dall'anno 2020/2021. La presenza dello Sportello d'Ascolto ha consentito alla Scuola di configurarsi come un luogo capace di accogliere ed intercettare il disagio psicologico: in particolare è stato possibile lavorare con la grande percentuale di minori con disturbi specifici dell'apprendimento o con disabilità. I principali motivi di accesso registrati dallo psicologo sono stati per il 32% problemi relativi alla condizione economico-culturale, per il 23% problemi legati al bullismo, per il 18% problemi di alimentazione, per il 15% problemi di autolesionismo, per il 12% problemi di socializzazione. Questo progetto intende proseguire con il lavoro già in corso e potenziare il legame con i servizi territoriali quali il tmsree e i servizi sociali.	09/11/2023		31/07/2025	IT	29.000,00		1	29.000,00	I.C. ALBANO LOC. CECCHINA	Piazza XXV Aprile, snc - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000112	Assembramenti	Il proseguo dello sportello d'ascolto e, in senso più ampio, l'applicazione della psicologia scolastica all'interno della fitta e complessa rete del mondo scuola, permette l'attuarsi di attività di prevenzione, informazione e consulenza. Il riverbero dell'azione svolta nel qui e ora che la psicologia scolastica mette in campo, promuove la possibilità di vivere armoniosamente e serenamente tutti i processi evolutivi propri dell'età scolastica. L'intervento progettuale di psicologia scolastica/ sportello di ascolto dovrà realizzare iniziative, all'interno del contesto scuola, capaci di rispondere alle esigenze degli alunni, prevenire e rispondere a situazioni di disadattamento che si ripercuotono negativamente sul loro processo di crescita; sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli alunni, favorendo il miglioramento dell'autostima, la percezione dell'autoefficacia, la capacità di tollerare fatiche e insuccessi tramite degli interventi non solo individuali ma anche di gruppo classe; migliorare la comunicazione, favorire la maturazione di competenze relazionali adeguate; migliorare la gestione dell'aggressività; fronteggiare le crescenti forme d'ansia emerse nel periodo post emergenza pandemica; promuovere la comunicazione di gruppo.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Paolo Borsellino di Monte Compatri	Via G. Felici, 14 - 00077 Monte Compatri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000114	Stare bene a Scuola	Il progetto prevede la promozione di una cultura del benessere psico-sociale al fine di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si articola nelle seguenti attività: 1) Consulenza rivolta agli studenti attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico; 2) Consulenze individuali, di coppia e familiari, rivolte ai genitori degli studenti attraverso l'attivazione dello Sportello di Ascolto; 3) Consulenze e confronto con i docenti per la gestione delle problematiche relazionali del gruppo classe o del singolo studente.	09/11/2023		30/07/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	Istituto d'Istruzione Superiore "via Campanese 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000115	Ti ascolto, ti accolgo e ti accompagno	Sportello di ascolto rivolto ad alunni, genitori e personale scolastico.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci"	via Affoglasino, 120 - 00148 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000116	Caetani in ascolto	Il territorio in cui è ubicata la nostra scuola presenta sempre più numerosi casi di disagio psicologico che si manifestano in diversi modi: demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività, episodi di bullismo, disturbi della sfera alimentare, problemi di gestione delle classi, difficoltà di apprendimento. Molte situazioni sono quasi sempre collegate alla criticità delle condizioni socio-familiari: famiglie con un solo genitore, separazioni e divorzi con alto indice di conflittualità, casi di maltrattamento, le gravi condizioni economiche che si sono accentuate in questo periodo di crisi. E' fondamentale intervenire il più precocemente possibile sul disagio per evitare che queste situazioni si consolidino, si solidifichino e condizionino negativamente lo sviluppo di una personalità sana e armoniosa. Il presente progetto si propone di promuovere una cultura del benessere-psicosociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, nonché considera la prevenzione in ambito psicologico.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONE CAETANI"	VIA G. FALCONE, 31 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000117	ISTITUTO G FALCONE -Progetto BenEssere - Promozione della salute e prevenzione del disagio	Apertura di uno sportello di ascolto per colloqui individuali con studenti, genitori, insegnanti e personale scolastico per fronteggiare situazioni di disagio, per interventi di interazioni in aula con il gruppo classe, interventi di osservazione di vita di classe, per ricavarne feedback utili a rendere più efficaci le modalità operative degli insegnanti, più proficua la loro interazione con gli allievi e più collaborative le dinamiche relazionali fra gli alunni.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colleferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000118	Ascoltiamoci.....	Il presente progetto vuole istituire uno sportello di ascolto all'interno del nostro istituto scolastico con l'obiettivo generale di promuovere il benessere psico-sociale e prevenire l'emergere di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico, offrendo agli alunni, alle loro famiglie e ai docenti, uno spazio per affrontare eventuali disagi e difficoltà. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio risponde all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia. Nel 65% dei minori sono insorte problematiche comportamentali e sintomi di regressione. Per la fascia 6-18 anni, oltre ai disturbi del sonno, sono emersi disordini nella componente somatica (ansia e disturbi somatoformi come la sensazione di mancanza d'aria).Lo spazio di ascolto che si intende costituire vuole offrire allo studente, al genitore e all'insegnante, la possibilità di essere aiutato da un professionista con gli strumenti della psicologia	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000120	SPORTELLLO DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO	Sulla base dell'entusiasmo riscontrato da parte degli studenti e del corpo docenti tutto, la scuola ha rilevato la necessità di potenziare tale servizio al fine di andare incontro alla sempre più crescente domanda dei ragazzi. I giovani infatti si trovano a dover affrontare un complicato compito evolutivo, ovvero la strutturazione dell'identità: questa fase è connessa a forti trasformazioni cognitive, emotive, fisiche e sociali generanti ansie, timori ed insicurezze che possono dare luogo alla messa in atto di comportamenti a rischio. In aggiunta, i ragazzi devono intraprendere scelte importanti circa la prosecuzione degli studi, quindi risulta fondamentale che l'adolescente acquisisca capacità di decision making e problem solving rinforzando così l'autoefficacia, in modo da affrontare con il giusto grado di consapevolezza, autonomia e successo le situazioni che gli si presentano. In ultima analisi risulta quindi di fondamentale importanza porre in essere il potenziamento dell'attuale servizio di Sportello Ascolto all'interno della scuola, per continuare a garantire agli studenti uno spazio dove poter esprimere le proprie difficoltà ricevendo un sostegno empatico finalizzato alla riattivazione delle proprie risorse per fronteggiare efficacemente il cambiamento evolutivo.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000121	Spazio Ascolto Attivo	Il progetto mira a creare nella nostra scuola lo Sportello di Ascolto che rappresenta un valido supporto agli/alle studenti/esse, i quali si ritrovano a dover affrontare situazioni di disagio psicologico, dovute a motivazioni di carattere familiare, scolastico, e personale con un'azione preventiva e di carattere non terapeutico. Si avanzano interventi specifici rivolti alle situazioni più problematiche, ma anche a favorire processi di aggregazione, a supportare percorsi di identità e a sostenere il complesso ruolo genitoriale; nella relazione con le scuole si promuoverà il lavoro nel gruppo-classe. Lo Sportello d'Ascolto è rivolto agli studenti, ai genitori, agli insegnanti, e a tutto il personale scolastico. Non ha finalità psicoterapeutica, ma di ascolto e supporto psicologico, per aiutare l'utente che vi si rivolge a descrivere i problemi ed individuare le possibili soluzioni. I casi che lo necessitano verranno indirizzati alle strutture ASL competenti. La presenza di questo servizio è un'occasione di incontro con le comunità del territorio per sostenere l'inclusione delle diverse culture, ma soprattutto di ascolto per gli studenti, di accoglienza e accettazione, di orientamento, di sostegno alla crescita e di gestione e risoluzione di problemi e conflitti.	09/11/2023		31/07/2025	IT	18.000,00		1	18.000,00	ASS.CULT. SCUOLA PICCOLO UOMO	Via Nomentana, 1356-1358 - 00137 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000122	Ti ascolto	Lo sportello di ascolto è proposto per tutto l'anno scolastico agli studenti di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado dell'IC Colombo. Il servizio inserito nel progetto pluriennale di Inclusione Accoglienza e Solidarietà del nostro Istituto ha lo scopo di rispondere a situazioni di disagio emotivo che possono ripercuotersi negativamente sulla vita scolastica e sociale. Il contesto di riferimento è frammentato in realtà territoriali diverse e con differenti criticità da gestire (contesto sociale chiuso, limitati servizi alla comunità, assenza di luoghi di aggregazione per giovani, realtà familiari difficili). Si propone di: Offrire ai ragazzi opportunità di consulenze e colloqui individuali all'interno della scuola - Facilitare i processi di comunicazione e adeguate modalità di relazione, tra l'alunno, i suoi genitori e gli insegnanti - Agevolare il lavoro di rete e la collaborazione con i Servizi territoriali - Per i docenti, prevedere incontri a carattere sistemico per confrontarsi sulle realtà delle classi e degli alunni allo scopo di poter intervenire tempestivamente sui comportamenti problema - Per le famiglie si prevede un sostegno alla genitorialità allo scopo di approfondire le problematiche relazionali e comunicative all'interno del proprio nucleo familiare	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "CRISTOFORO COLOMBO"	Via dell'Ippocampo, 41 - 00054 Fiumicino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000123	Insieme si può fare	Il progetto Insieme si può fare ha l'obiettivo primario di garantire azioni di prevenzione del disagio psichico soprattutto in soggetti ad alto rischio, principalmente a causa delle condizioni sociali delle famiglie, con lo scopo di promuovere il benessere psico fisico, aggravato dall'attuale periodo storico caratterizzato da allarme sociale che sta causando conseguenze psicologiche importanti soprattutto nella fascia di età adolescenziale.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000125	Sportello d'ascolto 2022-2023	Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo; ci si propone, inoltre, di favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso la dimensione relazionale è difficoltosa e conflittuale con i genitori contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. L'attività di ascolto sarà rivolta a tutti gli studenti che ne facciano richiesta, nonché ad interi gruppi-classe in presenza di problematiche relazionali; l'incontro verrà svolto mediante il metodo del colloquio clinico psicologico, all'interno di un contesto relazionale non giudicante, di accoglienza ed accettazione della persona e delle problematiche presentate per consentire un'analisi più ampia della difficoltà, la considerazione di ulteriori punti di vista ed una migliore e più integrata comprensione del proprio vissuto.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000126	SPORTELLO DI ASCOLTO SerenaMente INSIEME	Progetto per la realizzazione di uno sportello di ascolto presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PUBLIO VIBIO MARIANO, al quale possano accedere gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e le loro famiglie e i loro docenti.	23/05/2024		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO - STATALE 'PUBLIO VIBIO MARIANO'	via Vibio Mariano, 105 - 00189 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000127	VelliCenter: un ponte per il benessere della comunità educante!	Il progetto VelliCenter: un ponte per il benessere della comunità educante! si propone, in continuità rispetto alle iniziative di supporto psicologico già avviate nei precedenti anni scolastici e nel corrente anno, di potenziare lo spazio di ascolto ed accoglienza per gli alunni ed adulti dell'Istituto, in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari che potrebbero sorgere nella quotidianità scolastica, nonché di favorire un confronto di crescita per gli alunni dei vari gruppi classe, in un clima di inclusione e rispetto reciproco.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VELLETRI NORD	via fontana della rosa , 159 - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000128	COMUNICANDO	Il contesto territoriale regionale su cui si interviene è l'Istituto d'Istruzione Superiore A. Meucci dislocato su due Comuni della provincia di Viterbo: Ronciglione e Bassano Romano. Dal 01/09/2023, in seguito a dimensionamento scolastico, la sede Centrale di Ronciglione (vtis013008) sarà scissa dai Plessi di Bassano Romano (vtis01700g). Le attività previste in questo percorso di miglioramento tendono a contrastare le disuguaglianze, a prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica al fine di promuovere il diritto allo studio e di garantire le pari opportunità nel successo formativo degli studenti, il confronto e la condivisione delle problematiche relative ai Bisogni Educativi Speciali. Tali percorsi sono finalizzati alla prevenzione dell'insuccesso, a stimolare la fiducia in se stessi, a valorizzare le potenzialità di ognuno e il progressivo superamento delle difficoltà.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000130	ASCOLTIAMOCI TUTTI	Lo sportello di ascolto è uno spazio all'interno della scuola volto a dare la possibilità agli alunni, ma anche ai docenti e alle famiglie, di avere un luogo sicuro in cui potersi confrontare, sfogare ed esprimere le proprie emozioni. Rappresenta una risorsa per la scuola, attraverso la quale sostenere i ragazzi nel loro percorso di crescita in un momento particolarmente delicato come l'adolescenza, considerando inoltre le peculiari difficoltà cui stanno andando incontro i giovani post-pandemia. La realtà psicologica attuale, infatti, individua in questa fascia d'età particolari fragilità e rischi, legati all'isolamento e alla messa in atto di strategie pericolose e spesso nascoste quali ad esempio autolesionismo e sexting.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Isiss magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000131	REGOLAZIONE AFFETTIVA A SCUOLA	Il servizio vuole offrire uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, rappresentando così un'occasione per definire meglio i problemi emersi e individuare risorse individuali o collettive, necessarie per superare la situazione di impasse evolutivo, di disagio scolastico o di problematiche personali/familiari. Questo strumento ha quindi una valenza preventiva, favorendo scelte autonome e una maggiore consapevolezza dei problemi e della possibilità di soluzione; può anche rappresentare il primo contatto con una figura di aiuto, costituendo così, nel caso di situazioni particolarmente a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali. Proseguirà il percorso di regolazione affettiva già iniziato dall'a.s. 2021/2022 al fine di far comprendere ai ragazzi che è necessario conoscere il proprio mondo emotivo-affettivo (emozioni, sentimenti, stati d'animo) e riconoscere quello degli altri per saper modulare i propri comportamenti sia nel privato che nelle relazioni sociali.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. Porto Romano	Via Giuseppe Bignami, 26 - 00054 Fiumicino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000132	L'ASCOLTO COME SUPPORTO EMOTIVO	Il progetto di seguito illustrato vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno sportello d'ascolto psicologico online, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, su richiesta, gestiti sempre dalla psicologa, rivolti a genitori e insegnanti, su specifiche tematiche di interesse, con l'obiettivo di ritrovare una condizione di Benessere necessaria per un recupero della normalità e per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. Benessere non inteso dunque come mancanza di problemi, ma come prevenzione degli stessi tramite la costruzione di relazioni virtuose e il monitoraggio costante dei fenomeni aversativi. La Scuola, ponendosi come anello di congiunzione tra le famiglie e la società, deve rappresentare un'occasione di crescita e sviluppo, ma deve essere anche in grado di offrire accoglienza, sostegno e risposte concrete ai bisogni psicologici e interpersonali degli attori sociali coinvolti.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.T.I. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000133	ASCOLTO EFFICACE	Il presente progetto è finalizzato a potenziare -qualitativamente e quantitativamente- le attività già in corso nell'ambito dei progetti dell'Istituto G. Marconi	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IS MARCONI	Via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000134	GIOVANI DOMANI	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'accolismo, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolare l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO CILEA	Francesco Cilea, 269 - 00124 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000135	Lo sportello di ascolto dell'IC Garibaldi	Il progetto Lo sportello di ascolto dell'IC Garibaldi vuole proseguire le attività dello sportello attivo nell'Istituto da circa 3 anni. L'intento è quello di offrire a tutti gli studenti dell'Istituto l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica per affrontare i loro problemi, le loro difficoltà nel mondo della scuola, della famiglia e dei pari; di promuovere strategie destinate a prevenire il disagio che fisiologicamente la fanciullezza e la preadolescenza portano con sé; di garantire il benessere psicologico. Lo sportello attualmente è attivo con incontri che si svolgono in presenza ed on line; ad esso è stato riservato uno spazio accogliente, riservato ed indipendente dal corpo principale in modo da garantire la riservatezza. Le richieste di accesso allo sportello, gestito dal Dott. Alberto D'Orso, sono numerose. Oltre ai ragazzi ed alle loro famiglie anche molti docenti utilizzano lo sportello per avere collaborazione e consulenza per la gestione delle problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli alunni sia a livello individuale sia a livello di gruppo classe. La richiesta di finanziamento scaturisce dalla volontà di garantire tale servizio per gli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 con 240 ore annuali da fruire tra ottobre e giugno.	23/05/2024		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Garibaldi di Aprilia	Via Enrico Fermi , 24 - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000136	SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA	Il progetto definisce il suo obiettivo generale nella prevenzione del disagio psichico e nella promozione del benessere psicologico, attraverso l'individuazione, la consulenza specialistica e l'eventuale invio ai servizi specialistici per la presa in carico/cura. Si intende accogliere e gestire le complessità psicologiche dei minori, con particolare rilievo a quanti segnalati dal corpo docente e fungere da contesto di analisi della gravità del dolore psicologico espresso dagli alunni, al fine di prevenire comportamenti autolesivi riconducibili a tematiche quali la devianza sociale, i pensieri suicidari e tentativi di suicidio, nonché prevenire, attraverso la precoce individuazione dei sintomi e conseguente invio ai servizi specialistici, di future possibili diagnosi come disturbi del comportamento alimentare, disturbi depressivi ecc...In questo periodo post-emergenziale da Covid 19, il servizio di sportello psicologico ha, inoltre, l'obiettivo di rispondere ai disagi e traumi collettivi o individuali, per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico, disagio giovanile e dispersione scolastica.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11"	VIA G. MATTEOTTI 11, - 00033 Cave (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000137	sportello TI Ascolto	Il progetto prevede l'integrazione dello psicologo all'interno dell'istituzione scolastica, in una visione nuova e più ampia della sua figura , che svolge azioni mirate ad incidere sul benessere e sulle competenze di studenti ed insegnanti, per il miglioramento e il potenziamento di modelli educativi e didattici efficaci. Il percorso prevede azioni di ascolto di alunni, genitori e personale scolastico; attività in gruppi e nelle classi; percorsi di supporto genitoriale con incontri in presenza e online su tematiche di interessi comuni. La nuova visione richiede di andare oltre la figura dello psicologo nel punto d'ascolto per integrarlo all'interno del percorso formativo e favorire azioni in rete che promuovano una partecipazione attiva dello studente nei processi di apprendimento, in sinergia con gli stakeholders e il territorio.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IC AD INDIRIZZO MUSICALE SAN TOMMASO D'AQUINO DI PRIVerno	VIA GIACOMO MATTEOTTI, SNC - 04015 Priverno (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000138	ASCOLTO E NON SOLO	Nel corso del triennio 2022-2025 verrà data la possibilità a tutta la comunità educante di sperimentare il valore della riflessione guidata da un esperto, tesa a potenziare e migliorare la qualità della vita delle alunne e degli alunni, insegnanti e genitori, favorendo nella scuola benessere e successo formativo e promuovendo quelle capacità relazionali che portano a una continua collaborazione con i pari e a un proficuo rapporto con tutti, superando preconcetti, diversità e differenze di genere.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IC OLEVANO ROMANO	piazza Wojtyła, 1 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000139	reAGIAMO	Con il Progetto reAGIAMO, L'IS MEDAGLIA D'ORO-CITTA' DI CASSINO, si prefigge lo scopo di integrare lo sportello di Ascolto e Supporto psicologico già attivato, per meglio rispondere alle richieste di alunni in situazione di difficoltà , perché con certificazione di BES, o in situazione di fragilità per situazioni familiare, economica, sociale, per avvicinarli ad un sistema di cura e prevenzione del disagio psichico , che in alcuni casi può comportare anche abbandono scolastico. Del Progetto si darà ampio risalto sia sul sito della scuola, che sui social ed anche con locandine conoscitive.	09/11/2023	07/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000140	La scuola ci ascolta	L'intervento progettuale consiste nell'attivazione di uno sportello di ascolto per attività di counseling psicologico destinato ai ragazzi dell'Istituto Rosmini, da realizzarsi nelle tre sedi (Tivoli, Villa Adriana, Palestrina). Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza con professionisti del settore, in un'aula dedicata e non avranno carattere terapeutico. L'Istituto di Formazione Professionale Rosmini, con questo progetto, vuole dare un segnale forte sulla propria vocazione all'accoglienza delle istanze degli studenti e all'accompagnamento nel percorso di crescita. Il sostegno che si vuole offrire ha l'obiettivo di supportare l'esame delle scelte che i ragazzi devono e dovranno sostenere, che diverranno così più consapevoli attraverso l'individuazione dei propri punti di forza e delle ragioni delle proprie difficoltà. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. L'approccio utilizzato sarà teso alla costruzione di un rapporto cooperativo con l'utente, così che questi abbia la possibilità di partecipare in maniera attiva al processo di definizione e valutazione del problema.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000141	TI ASCOLTO/COUNSELING PSICOLOGICO TRIENNALE	Il progetto TI ASCOLTO/COUNSELING PSICOLOGICO triennale- è una Buona Pratica per la Promozione della Salute - è uno sportello sostenibile di ascolto, sostegno psicologico, counseling soprattutto per gli studenti che hanno problematiche sociali, relazionali e di inclusione. L'associazione mette a disposizione psicologi e psicologhe, di diverso orientamento, impegnati nel contrasto alle disuguaglianze sociali e di salute, anche attraverso il proprio lavoro. L'attività clinica è inserita nel lavoro dell'associazione, a sua volta impegnata in numerosi progetti e iniziative culturali a sostegno della salute mentale e del benessere psicologico della popolazione. Lo sportello d'ascolto è uno spazio dedicato alla salute psicologica, accogliente e flessibile, dove studenti, famiglie, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e di consulenza psicologiche. Questo spazio potrà anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IPSSEA AMERIGO VESPUCCI	VIA CIPRIANO FACCHINETTI 42, - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000142	Ascoltami@	Lo sportello d'ascolto che si intende istituire è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e di consulenza psicologiche. Questo spazio potrà anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	09/11/2023	31/07/2025	IT	12.000,00	1	12.000,00	Istituto Comprensivo Alatri 1	Via Alcide De Gasperi, 34 - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000143	Saper Ascoltare - Sportello Ascolto Regione Lazio	Servizio che si declina come uno spazio di orientamento, informazione e sostegno. Opera in sinergia con la scuola ed i servizi presenti sul territorio in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio giovanile. Il servizio è rivolto ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Lo sportello di ascolto si propone non solo come luogo in cui sollecitare riflessioni, ma anche come strumento per la prevenzione di situazione di disagio giovanile (bullismo, la discriminazione, dipendenze). Il progetto si propone inoltre il miglioramento del processo di integrazione e del senso di appartenenza al gruppo dei pari, la prevenzione e gestione di problematiche incontrante in fase di sviluppo (scolastiche, personali, sociali, relazionali, etc...) e il Miglioramento della conoscenza del sé ed incremento del livello di autostima.	09/11/2023	30/07/2025	IT	12.000,00	1	12.000,00	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000144	Una storia, tante storie: percorsi d'ascolto e di inclusione	L'Istituto Comprensivo Marco Polo comprende i comuni di Torricella in Sabina, Monteleone Sabino, Casaprotta, Belmonte in Sabina, Rocca Sinibalda e Colle di Tora, per un numero totale di 14 plessi e 298 alunni dei tre ordini di scuola. Il territorio ha una forte vocazione agricola, con conseguente spostamento verso i centri urbani di un gran numero di persone, impiegate nel settore terziario, generando un forte fenomeno di pendolarismo e lo spopolamento progressivo delle piccole comunità. Per tali ragioni la scuola svolge un ruolo centrale, garantendo risposte ai bisogni di socialità. A partire dai dati relativi alla presenza di studenti con disabilità e con BES lo Sportello si propone di operare sia sul piano dello studio e della didattica sia sul piano del benessere emotivo; viene data attenzione alla rete sociale e all'integrazione degli alunni provenienti da famiglie appartenenti a contesti sociali e/o familiari svantaggiati, proponendo attività in classe o piccoli gruppi e/o di supporto ai nuclei familiari; le azioni dello Sportello di Ascolto, inoltre, sono rivolte a tutti gli alunni che manifestano una qualche forma di disagio psicologico o problematiche legate all'insuccesso scolastico o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza.	09/11/2023		31/07/2025	IT	18.000,00		1	18.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO	VIA G. MARCONI 37, - 02030 Torricella in Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000145	LA SCUOLA RESILIENTE	Il progetto è rivolto agli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Padre Semeria. La finalità principale del progetto è promuovere il benessere degli alunni, delle alunne e delle loro famiglie. L'intervento mira ad accompagnare le alunne e gli alunni verso una maggiore consapevolezza, accoglienza e accettazione del proprio sé e ad accrescere la fiducia nelle proprie abilità e risorse al fine di raggiungere i propri obiettivi e dare piena forma alle caratteristiche soggettive specifiche e speciali. Vuole inoltre favorire lo sviluppo armonico di competenze nell'ambito relazionale, emotivo e dell'apprendimento. Gli obiettivi specifici sono rivolti alle aree: relazionale, emotiva, dell'apprendimento, delle diverse abilità e dell'orientamento ai servizi sul territorio	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PADRE SEMERIA	VIA PADRE SEMERIA, 28, - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000146	ASCOLTO E BENESSERE EMOTIVO NELLA COMUNITA' SCOLASTICA DEL CARAVAGGIO	Il liceo artistico Caravaggio si propone di formare cittadini consapevoli delle proprie attitudini, educati alla convivenza, alla tolleranza e inclusività di soggetti fragili. Negli ultimi anni c'è stato un incremento d' iscrizioni, e un numero sempre più alto di studenti con bisogni educativi speciali, attualmente circa il 28% degli studenti. Tutta la componente scolastica è sempre aperta al confronto con le famiglie, con gli enti territoriali, con le ASL per condividere una linea comune per il benessere psico-fisico di ogni alunno. Con questo progetto la scuola si propone, di incrementare il servizio sportello di ascolto gestito da figure professionali altamente formate che possano sia assicurare una presa in carico adeguata delle varie situazioni di disagio che prevenire ulteriori situazioni di difficoltà. Nell'ottica di coinvolgere tutta la realtà scolastica, il servizio darà possibilità di ascolto non solo ai ragazzi e alle proprie famiglie, ma anche a tutto il personale scolastico che ne ravvisi la necessità sia per motivi professionali che personali. Lo sportello d'ascolto permetterà a tutta la comunità scolastica di poter accedere ad un servizio gratuito che avrà l'importante ruolo di ponte tra la scuola e i servizi nel caso emergessero difficoltà importanti.	09/11/2023		31/07/2025	IT	30.000,00		1	30.000,00	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000147	UN PONTE PER CRESCERE INSIEME	Il progetto prevede l'organizzazione di uno sportello d'ascolto psicologico per le famiglie di minori disabili, o in fase di diagnosi, e con BES, per il personale scolastico coinvolto nei progetti educativi e per gli alunni. Per le famiglie ha l'obiettivo di diventare uno spazio volto ad accogliere emozioni, pensieri, preoccupazioni, idee e vissuti, che tutti i genitori coinvolti si trovano ad affrontare, e offrire indicazioni sul percorso da costruire insieme. Per gli insegnanti e gli educatori, si propone, invece, come vero e proprio momento di consulenza psico/pedagogica, logopedica e di psicomotricità sui casi seguiti, con la finalità di offrire indicazioni e strumenti che permettano una migliore presa in carico dell'utente. Per gli alunni vuole essere un efficace supporto psicologico alla loro dimensione emotiva, per il rafforzamento del senso di appartenenza, per la gestione dei conflitti in modo costruttivo, per la decodifica e l'espressione delle emozioni. Grazie all'expertise dello psicologo la scuola può migliorare l'efficacia della comunicazione verso l'esterno (famiglie, così come altre istituzioni) e ancor più verso l'interno (studenti e personale), creando sinergie e collaborazioni e, quindi, un Ponte per crescere insieme.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. OLCESE	Via Vittorio Olcese 16, 16 - 00155 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000148	Il meglio di sé, per rimettersi in gioco	L'intervento progettuale si propone principalmente di promuovere il benessere psico-sociale degli studenti e di prevenire l'insorgenza di possibili situazioni a rischio di disagio psico-patologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. L'assunto di base è che la prevenzione in ambito psicologico è uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie). La pandemia da Covid-19 ha svelato e acuitizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola, come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo e di cooperazione tra scuola e famiglie, ed ha fatto così emergere la necessità di rimodulare e ripensare la progettualità didattica, tenendo conto degli stati di fragilità emotiva dei giovani e agendo su di essi con adeguate professionalità per una loro rimessa in gioco nei vari contesti della vita sociale.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000149	ASCOLTIAMOCI	La scuola secondaria di secondo grado riveste un ruolo importante nella vita degli adolescenti, in essa si strutturano le relazioni con il gruppo dei pari; essa è il luogo di passaggio tra fanciullezza e adolescenza, in essa si realizza un processo di crescita che contribuisce alla realizzazione di sé, ma nello stesso tempo è un luogo dove si possono avere frustrazioni o possono emergere disagi emotivi. Il progetto Ascoltiamoci è finalizzato alla realizzazione in entrambe le sedi dell'Istituto di uno spazio di incontro (individuale o di gruppo) al fine di comprendere eventuali difficoltà, conflitti, disagi degli studenti nel mondo della scuola, della famiglia o del gruppo dei pari, al fine di ascoltare e dare supporto ai ragazzi deboli e fragili, svantaggiati o emarginati, al fine di prevenire problematiche adolescenziali.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO, 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000150	Noi, in dialogo. Sportello d'ascolto al Tullio Levi-Civita D.P.R.	Il progetto prevede il potenziamento e la prosecuzione negli anni dello sportello di ascolto psicologico per gli studenti del Liceo. Lo sportello sarà gestito da psicologi esperti nel campo dell'adolescenza e della psicologia scolastica. Lo scopo dello sportello è quello di offrire ai ragazzi un luogo sicuro e confidenziale dove poter esprimere i loro pensieri, le loro preoccupazioni e le loro emozioni, trovando sostegno e supporto per affrontare eventuali difficoltà personali, relazionali o scolastiche. L'accesso allo sportello sarà libero e gratuito, e gli studenti potranno richiedere un colloquio individuale o di gruppo, anche in forma anonima se lo desiderano. Gli incontri si svolgeranno all'interno della scuola, in un ambiente appositamente dedicato, nel rispetto della privacy e della riservatezza.	09/11/2023	31/07/2025	IT	30.000,00		1	30.000,00	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000151	BEN-ESSERE A SCUOLA E SOCIALE	Il presente progetto vuole essere un rafforzamento di servizi già presenti presso il nostro Istituto. Esso intende valorizzare e incrementare proprio quella forma di intervento che si avvale di tanti anni di esperienza positiva, caratterizzandola come esperienza condivisa e allo stesso tempo unica in ogni contesto scolastico. Lo sportello d'ascolto vuole offrire ai ragazzi la possibilità di sostare, di fermarsi, di riflettere su aspetti importanti o urgenti della loro quotidianità o dei loro vissuti. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, gli studenti hanno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più efficaci. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute. Gli incontri si caratterizzano come strumento di aiuto nella fase iniziale per mettere a fuoco problemi, dubbi, e situazioni di crisi, e in quella successiva (sostegno) per individuare possibili direzioni e/o strategie risolutive, prendere decisioni, info	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE U. MIDOSI	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000152	Benessere a scuola	Il nostro Progetto La scuola del benessere si propone di curare il raggiungimento del benessere individuale e di tutta la comunità scolastica educando alla salute fisica, psicologica e culturale. Le attività del CIC rispondono pienamente a questo obiettivo e prevedono incontri individuali (Sportello di ascolto) e collettivi con quattro esperti esterni presso le tre sedi dell'Istituto. Gli alunni, anche su richiesta, affrontano con psicologi esperti situazioni di disagio legate all'ambito familiare, all'area delle amicizie, ai rapporti affettivi tra pari, alla sfera sessuale, alla comunicazione con l'uso di social Network, alle dipendenze con e senza sostanze. Quest'esperienza, che si affianca all'attività didattica, è una risposta concreta ad una precisa richiesta di aiuto delle famiglie del territorio che si trovano ad affrontare un momento di particolare difficoltà.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IIS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000153	TI ASCOLTO	La progettualità si coniuga con la finalità del presente bando che contempla attività volte a sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani con attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Il luogo di realizzazione della proposta progettuale l'Istituto Comprensivo ARTEMISIA GENTILESCHI ubicato in una zona di profondo disagio socioeconomico e lo sportello d'ascolto verrà realizzato da psicologi e psicoterapeuti esperti dell'età evolutiva iscritti all'Ordine Regionale del Lazio. Attivazione di uno sportello d'ascolto nella scuola secondaria di primo grado, plesso Massaia • sostegno del normale processo di sviluppo nei ragazzi • rilevazione precoce delle problematiche attraverso l'ascolto psicologico • sostegno psicologico attraverso colloqui individuali. Nel caso di individuazione di disturbi psicologici di maggior entità sarà proposto l'invio ai servizi interdisciplinari delle ASL di competenza • gestione di situazioni problematiche delle classi con criticità • individuazione di strategie da proporre ai docenti per la gestione delle dinamiche di classe e per la promozione di un clima di classe collaborativo.	09/11/2023	31/07/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	IC ARTEMISIA GENTILESCHI	Via dei Glicini, 60 - 00172 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000154	SPORTELLO DI SUPPORTO PSICO-PEDAGOGICO	Lo Sportello di Supporto Psico-pedagogico è pensato come uno spazio di ascolto e riflessione decentralizzato, dinamico ed aperto. L'intervento progettuale prevede una triade di azioni: 1. Sportello di ascolto e riflessione rivolta agli allievi, personale scolastico, ai genitori; 2. Sportello itinerante di supporto nelle classi; 3. Incontri informativi-formativi sull'importanza del benessere psicologico.	09/11/2023	31/07/2025	IT	26.000,00		1	26.000,00	1° CIRCOLO DI CIAMPINO VITTORIO BACHELET	VIA 2 GIUGNO, 16 - 00043 Ciampino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000155	SEI. Spazio Empatico Integrato	Nell'anno 2022/2023 i centri di formazione professionale della Città metropolitana di Roma sono frequentati, per quanto riguarda la formazione leFP, da 391 allievi suddivisi in 19 classi. Tra di loro vi sono 109 allievi con certificazione, di questi 36 allievi hanno una certificazione 104 e 59 allievi hanno presentato una certificazione DSA. Gli psicologi che operano nei centri hanno individuato 220 beneficiari di interventi di supporto su una popolazione di 391 allievi (di cui solo la metà in possesso di una diagnosi certificata). I Centri sono ubicati in territori periferici e sono frequentati da ragazzi che spesso sono a rischio abbandono e dispersione scolastica e che hanno bisogno di particolare attenzione nell'integrazione all'interno del sistema-scuola. Le 720 ore dello sportello di Ascolto SEI. Spazio Empatico Integrato andranno ad aggiungersi alle attività di supporto psicologico quotidianamente messe in atto per accompagnare gli allievi nello sviluppo delle proprie competenze, contribuendo alla lettura dei nodi problematici delle attività didattiche e di laboratorio, presentandosi come elemento esterno alle dinamiche scolastiche quotidiane e risolutivo nella presa in carico delle situazioni di rischio più difficili.	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000156	SPORTELLO D'ASCOLTO	Realizzare uno Sportello d'Ascolto psicologico destinato agli alunni finalizzato a: • Intervenire precocemente sulle situazioni potenzialmente a rischio per prevenire l'emergere di problemi psicologici; • stimolare il confronto tra la scuola e la famiglia al fine di garantire il benessere degli alunni laddove l'esperto possa funzionare da mediatore tra il punto di vista dell'insegnante e quello genitoriale; • Favorire una risoluzione e miglioramento di eventuali conflittualità nel rapporto genitore-figlio; • Migliorare il clima del gruppo classe in presenza di conflittualità tra compagni; • Favorire l'interazione discente-docente; • Favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali	09/11/2023	31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. Don Lorenzo Milani	via achille montanucci, 138 - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000157	SPORTELLO DI ASCOLTO PRESSO L'IC. GIUSEPPE MONTEZEMOLO	Per il periodo previsto (triennio 2022-2025) l'I.C. Montezemolo intende potenziare un servizio di ascolto psicologico, rivolto agli alunni della scuola secondaria, ai genitori e al personale scolastico. Lo sportello d'ascolto psicologico sarà uno spazio protetto in cui poter esprimere emozioni e vissuti problematici, in un'ottica di promozione del benessere psicologico e di prevenzione primaria del disagio adolescenziale e genitoriale. Il servizio sarà a disposizione anche del personale scolastico, per l'affiancamento degli insegnanti per la migliore gestione possibile dei gruppi classe. Eventuali osservazioni in classe, per necessità di approfondimento delle dinamiche di gruppo, saranno realizzabili in casi di specifica urgenza o gravità, dietro consenso di tutti i genitori del gruppo classe e dopo autorizzazione del dirigente scolastico. La proposta progettuale nasce dal soddisfare molteplici esigenze tra cui: INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI (SPAZIO DI ASCOLTO, ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO, PROMOZIONE DEI	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE MONTEZEMOLO	VIA ANDREA DI BONAIUTO, 16 - 00142 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000158	Sportello benessere: Attivazione di uno sportello di ascolto per studenti e studentesse	Di fronte ad un evidente crescita del disagio giovanile, che si manifesta, nelle sue forme più eclatanti, sia con atteggiamenti conflittuali all'interno del gruppo classe tra pari e con gli adulti di riferimento sia con rischio dispersione e difficoltà a frequentare in modo regolare, oltre che con condizioni di ansia e depressione, si propone la realizzazione di un servizio di consulenza e terapia psicologica gratuita e facilmente accessibile che si configura come lo strumento più efficace di contrasto della fragilità socio-economico-culturale, a sostegno delle iniziative già presenti sul territorio (anche di altra natura). Lo sportello diventa un'occasione di intervento a supporto psicologico del singolo ma anche come occasione ascolto/osservazione/screening da parte dello specialista dei gruppi classe, fornendo in modo indiretto strumenti a sostegno anche dei docenti e delle famiglie.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. Giuseppe Garibaldi di Genazzano	Via della Signoretta, - 00030 Genazzano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000159	Libera_mente	L'Istituto Comprensivo Palombini è situato alla periferia di Roma in zona Rebibbia, è costituito da 8 plessi e insiste su un'utenza estremamente complessa, caratterizzata da un elevato numero di stranieri fra cui nomadi, sinti e caminati. Il livello socio culturale è, complessivamente, basso con molte disagio socio economico e relazionale. Situazioni di La situazione è stata aggravata dalla recente pandemia, che ha aumentato le criticità sotto molteplici aspetti: molti genitori di alunni hanno perso il lavoro ed hanno visto peggiorare la propria situazione economica già fragile; sono aumentati i reati, telematici e non, aventi per protagonisti i minori; sono occasioni di confronto e di socializzazione presenti nel territorio. Mancate le già poche. L'Istituto da anni è un punto di riferimento per le famiglie del territorio e spesso ha dovuto supplire all'assenza di servizi alla persona. È riconosciuto come istituzione importante per le varie iniziative che, nel corso degli anni, hanno attivamente coinvolto famiglie, alunni, associazioni del quartiere e portato dei benefici a tutto il territorio. L'Istituto da anni è un punto di riferimento per le famiglie del territorio e spesso ha dovuto supplire all'assenza di servizi alla persona.	09/11/2023		31/07/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	Istituto Comprensivo Giovanni Palombini	Via Giovanni Palombini, 39 - 00156 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000160	Sportello Ascolto e Progettualità. Circolarità educativa tra i servizi, le realtà del territorio e la scuola professionale	Il CFP ELIS e l'Ist.Paritario Safi-ELIS sono situati nel quartiere di Casal Bruciato. Soffermandoci ora sui potenziali partecipanti del progetto, si può affermare che per quanto concerne il CFP ELIS, i numeri dell'inclusività dei ragazzi con retroterra culturale e familiare non italiano o con difficoltà legate all'apprendimento (disabilità e/o DSA) rispecchiano i dati dei monitoraggi nazionali sull'IeFP. Infatti, circa 16% degli attuali iscritti sono allievi con background culturale e familiare non italiano e una percentuale del 20% di studenti evidenziano difficoltà legate all'apprendimento. Per quanto concerne l'Ist. Paritario SAFI, nell'a.s. 2022/2023 tra le ragazze iscritte vi sono 14 studentesse con retroterra culturale e familiare non italofono e con difficoltà legate all'apprendimento (disabilità e/o DSA). Questi numeri rappresentano una ricchezza in quanto la diversità è considerata come un patrimonio di crescita che indica come lo scambio di vissuti e di stili di vita possano rappresentare un	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000161	Studenti al centro: sensibilizzazione, prevenzione e promozione psicologica	Il progetto si inserisce nella più ampia mission dell'Istituto, che prevede la promozione della solidarietà e della convivenza consapevole, il superamento di disagi e la valorizzazione delle diversità, col fine ultimo di incentivare l'inclusività e prevenire i rischi di disagio psicologico in periodi delicati dello sviluppo individuale. In questa direzione, è fondamentale per l'Istituto continuare ad offrire agli studenti un servizio di sportello d'ascolto e potenziare la costruzione di spazi, tempi e strumenti di presa di consapevolezza ed espressione di sé, riconoscendo il valore dell'inclusione come strumento di contrasto alle discriminazioni e ai disagi psico-sociali. Il progetto prevede perciò l'attivazione di una Azione A, volta al potenziamento del servizio Sportello d'ascolto già presente all'interno della sede centrale dell'Istituto Balabanoff sia tramite spazi individuali di supporto e consulenza sia tramite osservazioni in classe, e una Azione B, consistente in Cicli Laboratoriali dedicati all'attuazione di percorsi integrati, volti a educare e sensibilizzare ai temi dell'inclusione e del benessere psico-emotivo in infanzia e in adolescenza. L'approccio che orienta l'intervento è bio-psico-sociale, integrato con la dimensione culturale e spirituale degli alunni.	09/11/2023		31/07/2025	IT	27.400,00		1	27.400,00	ISTITUTO COMPRENSIVO ANGELICA BALABANOFF	VIA A. BALABANOFF, 62 - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000162	LUCY: ATTIVITA' TRIENNALE DI SUPPORTO PSICOLOGICO ALL'AZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DELLA SCUOLA	L'attività dello sportello d'ascolto inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Agenda ONU 2030, Goal 4 Istruzione di qualità, che si declinano nel contrasto alla povertà educativa, a restituire centralità ai servizi all'infanzia e all'adolescenza, alla lotta delle disuguaglianze e al supporto alla genitorialità, al fine di prevenire o ridurre il fenomeno di dispersione scolastica. Lo sportello d'ascolto d'Istituto, composto da quattro esperti del settore, iscritti all'albo degli psicologi, si rivolge ad alunni/e, genitori e personale scolastico e, negli ultimi due anni scolastici, ha attivato i seguenti servizi: „momenti di ascolto individuale; „co-progettazione con i docenti degli eventuali interventi degli esperti nelle classi; „partecipazione alle riunioni dell'equipe psicopedagogica; „attività di supporto alla genitorialità (focus group, seminari ed azioni di accompagnamento); „monitoraggio delle attività svolte e ascolto dei nuovi bisogni per la riprogettazione delle attività stesse. L'obiettivo della partecipazione al bando è garantire da una parte la continuità del servizio, fortemente apprezzato sul territorio, nonostante le resistenze dell'inizio attività e dall'altra potenziare la gamma dei servizi offerti.	09/11/2023		31/07/2025	IT	31.550,00		1	31.550,00	ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA PALESTRINA	PIAZZA UNGHERIA 4, - 00036 Palestrina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000163	Potenziamento dello sportello psicologico di informazione e consulenza (CIC) per il supporto e l'assistenza psicologica presso l'IS Pertini Falcone per il triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25	Con il presente progetto, si intende potenziare lo sportello di ascolto psicologico dell'IS Pertini Falcone con l'obiettivo di renderlo maggiormente efficace, produttivo ed attivo. Il CIC dell'IS Via Lentini 68 opera attraverso gli sportelli d'ascolto operanti nella sede centrale e in quelle succursali dell'Istituto dal mese di dicembre. Il servizio è uno strumento fondamentale per promuovere la salute mentale degli studenti e la prevenzione del disagio adolescenziale. L'intervento progettuale ha finalità di tipo informativo, orientativo e consultivo ed è finalizzato ad agevolare l'accesso a servizi specialistici degli studenti. Lo sportello opera in collaborazione con esperti del settore psicologico specializzati e tiene conto delle associazioni e organizzazioni del territorio che promuovono il benessere psico-affettivo e prevenire situazioni di disagio, dando un aiuto concreto ai giovani adolescenti nel processo di crescita e di integrazione perché mira a fornire uno spazio dedicato agli studenti che viv	09/11/2023		31/07/2025	IT	29.750,00		1	29.750,00	IS VIA LENTINI 78	VIA LENTINI 78, - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000164	SPORTELLI ASCOLTO	L'ENDO-FAP Lazio è accreditato presso la Regione Lazio per l'obbligo formativo, la formazione superiore e continua e per l'orientamento ed ospita circa 400 studenti iscritti ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) consentendo l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e il soddisfacimento del diritto dovere di istruzione e formazione. Il Centro di Formazione Professionale opera all'interno dello storico Centro Don Orione di Monte Mario e coopera con la Famiglia di Don Orione costantemente attiva nel costruire e consolidare un tessuto di relazioni a sostegno di studenti e famiglie che presentano spesso difficoltà socioeconomiche e/o culturali. La finalità del progetto è la creazione, nell'ambito dell'leFP (Istruzione e Formazione Professionale), di uno sportello d'ascolto affidato ad uno psicologo/a quale strumento di prevenzione del disagio giovanile e di promozione del benessere individuale degli studenti individuati come fragili e a rischio dispersione. Al fine del raggiungimento del ma	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000165	Scuola spazio comune: sapere, saper fare, saper essere	Il Liceo Isacco Newton ha da anni attivato il servizio di Sportello d'ascolto volto a creare uno spazio di accoglienza, ascolto, orientamento e formazione per studenti, famiglie, docenti e personale della scuola. Il progetto si pone dunque come potenziamento dei servizi già presenti ed attivi ed è finalizzato alla promozione del benessere individuale e relazionale dei ragazzi, delle famiglie e degli insegnanti, alla promozione di una maggiore sinergia educativa e comunicazione tra famiglia, scuola e servizi del territorio. Lo sportello d'Ascolto non si delinea come uno spazio di valutazione e psicoterapia ma di una consulenza e orientamenti sua per gli studenti che per le famiglie che per i docenti. Ove necessario il professionista/psicologo di occuperà di indirizzare lo studente o le famiglie presso un servizio adeguato alla situazione da approfondire.	09/11/2023		31/07/2025	IT	26.500,00		1	26.500,00	Liceo Scientifico Statale "I. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000166	In ascolto	Il progetto si propone di istituire uno spazio ascolto per gli alunni, nell'ottica di supportarli nella crescita e favorire in modo individuale o con il gruppo classe le loro abilità relazionali e affettive, costruendo una cultura inclusiva nella scuola. Gli interventi messi in atto saranno tesi a promuovere una riflessione sulle modalità relazionali al fine di promuovere il benessere degli alunni, l'apprendimento e la pro-socialità, dove per quest'ultima s'intendono quell'insieme di competenze che facilitano la comunicazione, la gestione dei conflitti, l'empatia, la capacità di lavorare assieme, di relazionarsi in modo adeguato con sé e con gli altri, l'impegno personale, la motivazione. È in quest'ottica che uno sportello ascolto nella scuola potrebbe favorire la cultura dell'inclusività: una scuola che si mette IN ascolto, che è attenta ai bisogni dei suoi studenti, che promuove l'ascolto attivo, la comunicazione e la relazione tra pari, può concretamente concorrere alla costruzione di una convivenza civile che si fonda sul rispetto reciproco, ovvero sul riconoscimento del valore personale e di quello degli altri.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000168	BREATH DESK	L'intervento progettuale prevede il consolidamento ed il potenziamento di Sportelli di ascolto già attivi da cinque anni presso il nostro Istituto, con l'obiettivo di perseguire la cosiddetta Prevenzione Primaria. Dalla nostra esperienza le tematiche più diffuse sono risultate essere: l'utilizzo di sostanze stupefacenti, gli atti di autolesionismo, i disturbi dell'alimentazione e le problematiche dell'identità sessuale. Il progetto mira ad offrire un luogo di accoglienza e ascolto dove poter prevenire l'insorgenza di possibili difficoltà emotive, psicologiche e relazionali e al contempo promuovere il benessere psico-sociale attraverso una maggiore sensibilizzazione rivolta ai disturbi tipici dell'età adolescenziale. La collocazione territoriale e la peculiarità del percorso formativo, unica realtà statale nel panorama nazionale del settore cinematografico e televisivo, raccoglie ragazzi provenienti da diverse aree della Capitale e della provincia, pertanto da contesti urbani eterogenei, comprese periferie, borgate e territori socialmente a rischio. Lo Sportello di ascolto si rivolge alla totalità degli studenti iscritti, poco meno di 1.300 ragazzi di età compresa tra i 14 ed i 18 anni, fra i quali circa 540 alunni con Bisogni Educativi Speciali	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	I.I.S. "R. Rossellini"	Via della Vasca Navale 58, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000169	FACE TO FACE	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di n. 2 sportelli di ascolto: n. 1 nel Plesso di Scuola Primaria ASPRI di Fondi e n. 1 nel Plesso di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado Buonarroti di Sperlonga. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere psicologico, l'offerta di uno sportello di ascolto persegue l'obiettivo di migliorare la qualità della vita degli studenti e di promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e comunicativa, identificandosi come punto di riferimento per gli studenti appartenenti alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare.	09/11/2023		31/07/2025	IT	15.000,00	1	15.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO Sott. ten A. ASPRI	Via Degli Osci, 1 - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000170	Mettersi all'ascolto per prevenire il disagio	Il Liceo insiste su un territorio rurale, frammentato con notevoli difficoltà di tipo socio economico. Le famiglie degli studenti appartengono in larga maggioranza ad una fascia socio culturale bassa. L'aspetto psicologico degli studenti in generale, il benessere collettivo dei ragazzi in difficoltà (diversamente abili, DSA e BES presenti nelle classi) e la cura dell'inclusione di giovani di diverse etnie e diverse religioni è uno dei più importanti obiettivi da raggiungere per l'intera azione pedagogica del Liceo. Attualmente esiste un progetto di sportello di ascolto che vede coinvolti in incontri individuali oltre 50 studenti. Ci si è resi conto, dopo due anni di pandemia, di quanto sia più marcato il disagio e la fragilità dei nostri studenti. In grande difficoltà si trovano le famiglie che non possono economicamente sostenere la spesa di un professionista privato. Lo sportello di ascolto nasce dall'analisi dei bisogni della comunità di studenti e famiglie e dalla certezza che l'abbandono scolastico e l'isolamento di soggetti fragili che possono essere preda di devianze debba essere trattato per essere debellato con attività mirate anche alla formazione del personale e attraverso azioni specifiche che favoriscano l'inclusione.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000171	SE PARLO MI ASCOLTI	Il progetto favorisce il rafforzamento dello Sportello di Ascolto per consentire a tutti gli alunni di usufruire di consulenza e sostegno in modo adeguato e non giudicante. Lo sportello permetterà di accogliere le richieste tipiche della fascia adolescenziale in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio, acquisendo competenze emozionali e sociali che siano funzionali ad una buona integrazione scolastica e ad un sano sviluppo psicofisico.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000172	T'Ascolto	Il progetto prevede il potenziamento dello sportello di ascolto già presente all'I.I.S. Stendhal: ci si riferirà ad un singolo sportello, inteso con esso il servizio in sé, che verrà fornito nelle due sedi. Vista la realtà in cui si trova la scuola, si ritiene importante fornire un supporto e sostegno ai ragazzi ed al personale scolastico: l'importanza di una figura con cui la comunità scolastica possa avere un rapporto di fiducia e di sostegno aiuterebbe non solo nella gestione dell'hic et nunc, ma, in una visione prospettica, faciliterebbe l'accrescimento e il potenziamento di risorse personali emotive, cognitive e relazionali atte al miglioramento della condizione della persona. La proposta di un potenziamento dello Sportello Psicologico nella scuola, con ragazzi immersi sia nel mondo dello studio sia in quello delle relazioni esterne al contesto familiare, sarebbe un'occasione per affrontare problematiche inerenti alla crescita e per promuovere il benessere psicologico, mediante l'accrescimento di social skills, auto-efficacia e autostima. Lo sportello è aperto anche agli insegnanti per un confronto sulle dinamiche relazionali con gli alunni nonché ai genitori degli alunni, per lavorare non solo a tu per tu con i ragazzi, ma con l'intero sistema scolastico e familiare.	09/11/2023		31/07/2025	IT	12.000,00	1	12.000,00	I.I.S. "Stendhal"	Via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000173	SPORTELLI DI ASCOLTO	IL PROGETTO INTENDE RINFORZARE IL SERVIZIO DI SPORTELLI DI ASCOLTO RIVOLGENDOSI NON SOLO AGLI STUDENTI DI SCUOLA DI I GRADO, MA ANCHE AI GENITORI E AL PERSONALE SCOLASTICO. IL PROGETTO E' IN RETE CON L'I.C. FORLANINI, ISTITUTO APPARTENENTE ALLA MEDESIMO AMBITO DISTRETTUALE.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IC Via Solidati Tiburzi	Via Luigi Solidati Tiburzi, 2 - 00149 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000174	Ascoltare per sentire	Il progetto si delinea come uno spazio di ascolto che consente agli studenti di focalizzare le soluzioni attuabili, riscoprire le proprie potenzialità, uscire dall'impasse che in alcuni momenti della vita può causare passività e sofferenza. Le attività mirano a garantire la continuità dei percorsi finalizzati all'inclusione degli alunni (anche in presenza di problemi di apprendimento e/o comportamento), al benessere psico-fisico in classe, al supporto alla genitorialità, e a sostenere, ascoltare e far emergere domande legate a possibili disagi acuti o generati dall'emergenza sanitaria, con ricadute in ambito familiare, sociale e scolastico, nonché sul piano dell'apprendimento e del benessere individuale. Le problematiche affrontabili all'interno dello sportello possono essere inerenti alla sfera scolastica, quindi il rapporto con lo studio e i rapporti con compagni e insegnanti, oppure inerenti alla sfera familiare e personale, ovvero problematiche emerse in seguito all'emergenza covid. Spesso il disagio e il malessere presenti nella sfera personale interferiscono con la vita scolastica e si rispecchiano nelle relazioni interpersonali provocando blocchi e difficoltà che, se tempestivamente affrontati, possono evitare di cristallizzarsi compromettendo il benessere personale.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca	Via Ramiro Fabiani, 45 - 00158 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000176	Con l'ascolto cresciamo insieme	Lo sportello di ascolto è un servizio essenziale nella scuola, consente di accogliere le richieste, i dubbi e le preoccupazioni che appartengono specificamente allo sviluppo e alla crescita dell'adolescente. Inoltre, in questa fase storica, continua a dare sostegno nelle situazioni di disagio e sofferenza legate all'esperienza della pandemia. È un luogo di prevenzione del disagio psichico ed emotivo, che aiuta a promuovere il benessere della persona e dello stare a scuola e nel quale si ha il primo contatto con una figura di aiuto di tipo professionale; permette di riconoscere le situazioni di salute a rischio, consentendo la segnalazione e l'invio a strutture territoriali adeguate per la presa in carico completa. Lo sportello offre supporto anche ai docenti e ai genitori, per costruire relazioni più efficaci e volte al benessere di tutte le componenti della comunità scolastica. Lo sportello offre una consulenza alla comunità scolastica, ma non ha finalità terapeutiche. Lo sportello offre incontri di sostegno e motivazionali, nei quali i fruitori possono affrontare problematiche relative al mondo della scuola, alle relazioni in famiglia e coi pari, al disagio emotivo, al mondo dell'affettività. La finalità è la prevenzione dello stato della salute mentale.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IV liceo artistico A. Caravillani	Piazza Risorgimento 46/b, - 00192 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000177	Sportello TI Ascolto	Lo Sportello di Ascolto Psicologico, aperto a bambini, ragazzi, genitori e insegnanti, mira ad affrontare problematiche inerenti la crescita, il confronto con gli altri, la comunicazione empatica, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo ed il cyberbullismo, le difficoltà di apprendimento e qualsiasi altra problematica che dovesse limitare il cammino di crescita dei minori. Inoltre, nell'Istituto, l'efficacia dello Sportello di Ascolto Psicologico è stata già sperimentata in modo molto positivo: durante la pandemia, numerosi sono stati gli interventi richiesti da alunni, famiglie e personale e, nonostante la pandemia sia formalmente conclusa, le fragilità emotive degli alunni sono molto evidenti ed innegabili. Attualmente, sono state attivate 120 ore annuali che, strutturate su 4 plessi e su una popolazione scolastica di circa 970 alunni e 120 dipendenti, sono decisamente molto esigue. Sarebbe necessario garantire una presenza pressoché stabile dello psicologo nell'IC, ampliando l'arco temporale di durata delle attività, come figura in grado di sostenere e accompagnare gli alunni nel loro percorso di crescita, intercettando eventuali situazioni di disagio.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO ENEA	via Danimarca, 163 - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000178	CON-TATTO SCUOLA	Il progetto CON-TATTO SCUOLA mira a rafforzare servizi già presenti nell'Istituto proponente; esso, infatti, intende lo sportello di ascolto - tipologia di azione elettiva prevista dall'Avviso pubblico - quale strumento per alimentare la continuità e l'evoluzione di servizi di psicologia scolastica ora esistenti. Considerati i fabbisogni diagnosticati nel contesto interno e territoriale, nonché la minore età dei destinatari, l'attività di sportello diretta a favore dei minori sarà accompagnata da interventi funzionali alla sua efficacia e declinata in varie tipologie di azioni: azioni propedeutiche per la preparazione e l'avvio del progetto, azioni di consulenza e mediazione, azioni di orientamento e assistenza per l'eventuale accesso ai servizi specialistici, azioni di monitoraggio, follow-up, verifica periodica e comunicazione in tutto l'arco di sviluppo del progetto. È prevista anche la cura di un'azione di rendicontazione sociale al termine del triennio. Si riserva prioritaria attenzione ai destinatari con disagio psico-fisico o soggetti svantaggiati. Si definiranno forme di collaborazione tra lo sportello di ascolto e i servizi territoriali competenti, per assicurare risposte adeguate agli eventuali bisogni di cura rilevati attraverso il servizio di ascolto.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI FALCONE	Via Giuseppe Garibaldi, 19 - 00046 Grottaferrata (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000179	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO VISIVA MENTE - PERCORSO ITINERANTE DILLO CON UNA FOTO	La finalità del presente progetto è principalmente quella di intervenire precocemente nelle situazioni di disagio psicologico e sociale a livello individuale, familiare e della comunità scolastica, (degli studenti, degli insegnanti e dei genitori), favorendo e promuovendo le capacità sociali e relazionali indispensabili alla crescita personale basata sullo sviluppo dei Compiti Evolutivi e Bisogni Evolutivi degli studenti in particolare. Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico. L'allievo verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto. Lo sportello sarà un'occasione di ascolto, accoglienza, crescita, orientamento, informazione e gestione di risoluzione di problemi e conflitti. I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. Per i genitori che desidereranno confrontarsi sulle problematiche dei figli, a scuola, verranno attuati colloqui di consulenza. Su richiesta degli insegnanti sarà possibile organizzare incontri o interventi anche nelle classi, non solo in base alle necessità.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	IIS Luca Pacioli	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000180	Io ti ascolto	Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche e di webinar su tematiche definibili nel corso dell'anno scolastico per gli studenti, per i genitori, gli insegnanti e tutto il personale scolastico. Nel corso dell'anno scolastico verrà data la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto finalizzata a potenziare e migliorare la qualità della vita degli studenti, insegnanti e genitori, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Alghieri "Formia-Ventotene"	Via Divisione Julia, 62, - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000181	NESSUNO RESTI INDIETRO	Il progetto prevede principalmente di rafforzare il servizio di sportello di ascolto psicologico con destinatari principali gli studenti e, secondo un'ottica sistemica e al fine di una progettualità condivisa, coinvolge anche i genitori degli studenti e tutto il personale scolastico. L'attività dello sportello può essere implementata dalla programmazione di altre tipologie di interventi. Quelli adatti al contrasto di eventuali problematiche emerse durante l'anno scolastico come interventi specifici nelle classi o supervisioni con gli/le insegnanti. Altri che mirano a promuovere il benessere, sensibilizzando su specifiche tematiche o trasmettendo abilità, come laboratori sull'assertività per gli insegnanti e laboratori sulle emozioni o sulla mediazione dei conflitti da destinare agli interi gruppi classe. Il progetto è articolato in 4 azioni che si sviluppano nell'intero anno scolastico e si ripetono all'inizio del successivo.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC LARGO ORIANI	LARGO ORIANI 1, - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000182	A CHI LO DICI?	L'intervento andrà ad affiancare il servizio già presente nell'anno scolastico in corso e si articolerà nei 3 periodi 2022-23, 2023-24, 2024-25; avrà come principali destinatari agli alunni dell'istituto (52 classi per un totale di 1200 studenti), ma potrà coinvolgere, ove necessario, i genitori ed il personale scolastico. Le finalità generali del servizio sono favorire il successo scolastico, contrastare l'abbandono precoce, prevenire i fenomeni di frequenza scolastica saltuaria, aumentare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva al dialogo educativo, costruire un'occasione di educazione alla salute e prevenzione del disagio per il benessere psicofisico di tutti gli attori della comunità scolastica, potenziare la collaborazione dell'istituto con i servizi territoriali della ASL Roma 5. L'erogazione del servizio avverrà in giorni ed orari fissi di apertura, all'interno di un locale apposito, che garantisca riservatezza e tutele la privacy degli utenti. L'implementazione del monte ore consentirà di ampliare la durata degli appuntamenti, che attualmente è di 25-30 minuti, fino ai 50-60 minuti funzionali ad un intervento efficace. Permetterà altresì di ridurre l'attesa tra la richiesta e l'appuntamento e tra il primo e gli eventuali incontri successivi.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000184	Il Joyce ti ascolta... benessere a scuola	Lo sportello d'ascolto scolastico che accoglie gli studenti in un momento evolutivamente delicato e controverso quale l'adolescenza, rappresenta un'occasione per imparare ad affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso scolastico e il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno infatti gli studenti avranno la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto e apprendere modalità di funzionamento psichico più vantaggiose per il proprio benessere. Il servizio di ascolto ha una durata triennale e si svolge all'interno di un contesto scolastico, quello del Liceo J. Joyce di Ariccia, che si presenta con una riconosciuta vocazione interculturale, che cerca di educare gli studenti al rispetto, all'inclusione e a costruire il proprio progetto di vita nella società. La scuola è attualmente frequentata da 1.043 studenti e il bacino di utenza è molto vasto. Raccoglie infatti studenti provenienti dai diversi comuni dei castelli romani, parte della litoranea e della tuscolana.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000185	VI ASCOLTIAMO	Il progetto di seguito illustrato vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'Istituto d'Istruzione Superiore Paolo Baffi, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno sportello d'ascolto psicologico online, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000186	SPORTELLLO D'ASCOLTO: UN AIUTO PER TE	Lo scopo di questo progetto è quella di offrire una continuità al Servizio già proposto all'interno del nostro Istituto e garantirlgli anche una costanza negli anni. Riteniamo che anche per l'intero corpo docente sia di fondamentale importanza avere un supporto di un professionista che si occupa di salute mentale così da rendere tempestiva l'azione di prevenzione e di aiuto alle numerose problematiche presenti sia negli adolescenti che nelle loro famiglie. Proprio per questi motivi, lo Sportello di Ascolto è da considerarsi come spazio di incontro tra scuola e famiglia; la scuola, insieme alla famiglia è contesto di formazione e di socializzazione dell'individuo, in grado di promuovere il benessere psico-fisico-relazionale dei ragazzi. E' importante sottolineare la valenza non terapeutica del servizio, ma un ascolto finalizzato al sostegno, rispetto a situazioni di disagio scolastico e disagio giovanile. Di fondamentale importanza sarà il lavoro di rete con i servizi pubblici presenti sul nostro territorio, così come già viene svolto dal professionista presente, impostando il proprio lavoro con un'ottica sistemica in grado di poter rispondere a 360° ai bisogni degli utenti.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ITSSET EMANUELA LOI	Via Emanuela Loi, 6 - 00048 Nettuno (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000188	L'importanza degli stati d'animo	L'I.C. comprende 5 comuni della Sabina in provincia di Rieti e ad esso sono iscritti 620 alunni tra primaria secondaria di primo grado. I centri abitati sono piccoli insediamenti il cui tessuto urbano è caratterizzato da un nucleo storico centrale e da una miriade di fabbricati distribuiti nelle campagne. Il progetto si articolerà negli anni scolastici dal 2023 al 2025 con una struttura legata alla distribuzione oraria della didattica e alla logistica offerta dal territorio. I punti di ascolto si realizzeranno nei singoli istituti in aree dedicate che offrano garanzia di privacy. Il progetto fa parte di un percorso che parte da un lavoro di prevenzione e sostegno avviato nel precedente anno scolastico e ad oggi proseguito, pertanto si intende dare continuità ad un lavoro di crescita e prevenzione psicologica nella comunità scolastica. Si continuerà l'azione di prevenzione primaria, secondo quelli che sono gli orientamenti della psicologia di comunità per il benessere psicologico inteso come obiettivo a cui concorrono e partecipano i soggetti presenti nel contesto. La platea di fruitori è composta dagli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado che vivono realtà socio-economiche molto differenziate ognuna delle quali presenta problematiche peculiari o comuni.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC FERRUCCIO ULIVI	VIA MANZONI,17, - 02037 Poggio Molano (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000192	PARLIAMONE	il progetto è finalizzato a potenziare -qualitativamente e quantitativamente i servizi già presenti ed attivi presso il nostro Istituto, ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti e operatori scolastici, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte o aggravate dall'emergenza epidemiologica.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C.S VIA TIBURTINA ANTICA 25 ROMA	VIA TIBURTINA ANTICA 25, 25 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000193	A scuola stiamo bene	La scuola deve essere un luogo accogliente in cui bambini e ragazzi possano esprimersi e sviluppare relazioni sane con i loro pari e con gli adulti di riferimento. Anche le famiglie hanno necessità di uno spazio di confronto, in cui poter trovare consigli pratici per aiutare i propri figli, soprattutto in un periodo storico, come quello attuale, in cui si sono acuitizzate molte fragilità preesistenti individuali e di comunità. Si rende necessaria la presenza di una figura professionale, in ambito scolastico, che prevenga il disagio e promuova salute e benessere. Una competenza professionale intesa non unicamente come sostegno/sportello psicologico, rivolto a singoli soggetti, ma come una competenza capace di gestire gruppi nell'elaborazione dei processi emotivi che hanno travolto bambini e ragazzi in un periodo così complesso. L'I.C. Cena storico istituto della città di Latina, appare oggi come uno degli istituti che, sia per l'ubicazione che per tradizione culturale, accoglie molti cittadini stranieri e rom, e mostra il suo impegno nel formulare risposte adeguate alle richieste delle famiglie, anche più disagiate.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. G. Cena	Via Lepanto 2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000195	ASCOLTO E COMUNICAZIONE PER IL BENESSERE CONDIVISO	Lo sportello si propone di migliorare e sostenere l'alleanza educativa tra scuola a famiglia, favorendone la comunicazione. La consulenza psicologica affronta spesso i problemi personali degli studenti che riguardano la vita familiare e problematiche come la dispersione scolastica, difficoltà di apprendimento, emarginazione, disturbi del comportamento, dell'alimentazione e della condotta, bullismo, comportamenti aggressivi e violenti. Il servizio di supporto consiste nel sostenere lo studente ad affrontare le difficoltà nelle diverse fasi di crescita e a percepire il disagio come una fase di transizione del tutto normale e quindi a migliorare la percezione della propria auto-efficacia e aumentare così la propria autostima. Spesso si percepiscono i propri disagi come insormontabili e per tale motivazione, lo psicologo promuove tramite colloqui, interventi in classe e laboratori esperienziali, progetti di lavoro che puntano a migliorare la consapevolezza dei ragazzi, della famiglia e anche dei docenti; egli promuove la capacità di prendere decisioni autonomamente, valutando le migliori alternative ai compiti evolutivi, migliorando la capacità di interazione con le persone ed il mondo esterno.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. ALDO MANUZIO	VIA DELL'OLEANDRO , 4/6 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000197	I'M FINE	Attivazione di progetto di rafforzamento dei servizi già presenti ed attivi presso le scuole/istituti formativi regionali	09/11/2023		31/07/2025	IT	18.000,00		1	18.000,00	Istituto comprensivo anzio II	anzio via marconi 161, 161 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000198	Parliamone...	Il progetto dello Sportello di Ascolto all'interno della scuola per studenti, genitori, insegnanti e personale Ata rappresenta un punto di riferimento e di consulenza su tematiche di varia natura legate principalmente al benessere personale e scolastico, all'orientamento e al perseguimento degli obiettivi evolutivi degli studenti. L'obiettivo dello psicologo a scuola è di avere la possibilità di contribuire con le sue competenze all'inclusione sociale di ogni alunno. Nello specifico è potenziare le abilità relazionali dello studente al fine di riconoscere i propri bisogni e gli altri come portatori di bisogni uguali o diversi; si valorizzano così le differenze individuali con conseguente capacità di autoregolazione dei proprio comportamenti con empatia verso l'altro. L'intervento supporta anche l'alunno con disabilità per raggiungere e mantenere un funzionamento ottimale nell'interazione relazionale con gli altri e l'ambiente scolastico. Il progetto così - attraverso un lavoro in sinergia anche con tutti i servizi territoriali rivolti alla scuola - favorisce il senso di identità e di appartenenza nel percorso scolastico e di vita di ogni alunno. Gli obiettivi principali del progetto sono: 1) Migliorare il clima scolastico 2)Promuovere una cultura della prevenzione	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Professionale di Stato "Alessandro Filosi"	Via Roma , 125 - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000199	GIOVANI DOMANI	L'IC Tullio DE Mauro serve un bacino di utenza connotato da molteplici realtà socio-economiche e culturali, eterogenee tra loro, anche se la maggior parte dell'utenza proviene da famiglie di estrazione medio-bassa. L'Istituto ha sempre cercato di adottare strategie di accoglienza promuovendo processi condivisi per trasformare le diversità in risorse. Lo sportello d'ascolto è attivo nel nostro Istituto già da anni ed è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo di promuovere il benessere psico-fisico degli studenti e di prevenire le situazioni di disagio tipiche dell'età adolescenziale. Il servizio è offerto anche ai genitori e ai docenti che hanno bisogno di confrontarsi su problematiche scolastiche ed evolutive degli alunni frequentanti l'Istituto. La proposta si inserisce come azione nel progetto più ampio di prevenzione al Bullismo e al Cyberbullismo e offre uno spazio mirato ad accogliere gli alunni con i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, sogni e progetti	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA SANTI 65"	Via F. Santi 65, - 00155 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000200	Sportelli Ascolto al Darwin	L'ambiente scolastico rappresenta per un adolescente il luogo privilegiato dove fare esperienze di sé, delle proprie capacità relazionali e cognitive, affrontare primi successi/insuccessi costruire il proprio ruolo sociale e identità adulta. Lo sportello psicologico si propone di sostenere gli alunni, insieme alle famiglie e la scuola, per lo sviluppo di una relazione collaborativa e funzionale alla fase evolutiva dell'adolescente, promuovendo un intervento multi-dimensionale diretto a sviluppare le risorse individuali e del gruppo per poter prevenire e contrastare il disagio. La crisi in adolescenza non sempre è un segnale psicopatologico, piuttosto rappresenta uno stallò, blocco, ritardo nel percorso identitario, spesso si esprime con un sintomo o in forma di agito, quando non si riesce a comunicare e diventa comportamento. In questo senso, intendiamo il disagio volitivo come la comunicazione di una sofferenza psichica, spesso utile per gestire la propria fragilità, a volte quasi una forma di cura, come una difesa dal dolore, da cui si cerca di non esserne sopraffatti. In accordo con quanto sopra esposto, si esprime la necessità attraverso il Progetto di implementare, presso l'ISS Charles Darwin, lo sportello psicologico per gli studenti e le studentesse.	09/11/2023		07/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000202	TI ACCOLGO AL GARIBALDI.....TI ASCOLTO NEL GARIBALDI	Il presente progetto nasce dal bisogno di rafforzare un servizio già presente e attivo nell'Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi di Roma pensato per offrire ai ragazzi l'opportunità di trovare uno spazio accogliente e protetto in cui si dà sostegno e si ha l'opportunità di individuare e riflettere sulle situazioni quotidiane – scolastiche e relazionali - individuando le proprie risorse interiori per poterle gestire: problematiche inerenti preoccupazioni scolastiche (ansia da prestazione, difficoltà di concentrazione, bassa autostima), orientamento scolastico (disorientamento, indecisione, discriminazione tra propri desideri e aspettative genitoriali), aspetti relazionali tipici del periodo adolescenziale (difficoltà di integrazione nel gruppo di pari, difficoltà a rispondere con adeguata regolazione emotiva di fronte a provocazioni e prevaricazioni) e problematiche relazionali con la famiglia sono le esigenze che maggiormente si riscontrano oggi tra i giovani e per i quali i ragazzi negli anni precedenti	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000203	TI ASCOLTO....	L' ITT Enrico Fermi, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo nella fase adolescenziale, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, un ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali ecc. Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istruzione Tecnico Tecnologico Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi, 14 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000204	METTITI IN GIOCO	Il nostro progetto si contraddistingue per la visione della persona inserita nel suo ambiente relazionale, sociale e culturale. Il titolo Mettiti in gioco ha una sua motivazione: una metafora che riporta alla realtà sportiva che tutti i nostri alunni conoscono. E come in un gioco di squadra (che per noi rappresenta il gruppo classe), il risultato finale cui tendere è uno solo, la riuscita, il che significa star bene! Accade, e succede spesso quasi in maniera fisiologica, che un individuo del gruppo non si senta più 'componente' della squadra e si senta insomma fuori gioco. Riconoscere le sensazioni, gli effetti psico-somatici, verbalizzare le eventuali problematiche (personali, familiari e sociali) e gestirle significa cercare le più opportune strategie per prevenirle e ritrovare la sintonia perduta. In sintesi, il titolo Mettiti in gioco vuole evocare quindi l'attivazione di due dimensioni fondamentali: non solo quella relativa al ricevere ascolto e supporto, ma anche quella di attivare la promozione ed il potenziamento delle Life Skills, in una visione dell'adolescente come attivo protagonista del proprio processo di crescita.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Marta Russo"	Via Italo Torsigliello, 57 - 00128 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000205	Il BENE-ESSERE a scuola	Con il progetto Il BENE-ESSERE a scuola si intende offrire a tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado un intervento specialistico ad opera di psicologi finalizzato alla prevenzione del disagio psicologico, psico, relazione e sociale dei bambini e degli adolescenti sia in contesto sociale che familiare attraverso l'offerta di uno spazio di ascolto dedicato. Nel particolare si prevedono: 1 intervento di sportello di ascolto individuale; 2 interventi sui gruppi classe (sia sulla gestione delle relazioni che eventuali interventi sui conflitti); 3 azioni trasversali di supporto ai docenti; 4 collaborazione con i Servizi Territoriali. Il progetto si configura come rafforzamento di un servizio già presente ed attivo nella scuola.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC VIA N.M.NICOLAI 85	Via N.M.NICOLAI, 85 - 00156 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000206	S.A.V.E. Sportello Ascolto e Valorizzazione Emotiva	Il progetto è suddiviso in 2 fasi, per tutte le 5 sedi di Albano, Cecchina, Colferro Pomezia e Velletri. La prima fase è di carattere operativo mentre la seconda è puramente gestionale e di monitoraggio (trasversale al progetto). La prima fase con l'attivazione dello sportello a supporto psicologico per i giovani è strategica per prevenire situazioni di disagio, promuovere il benessere dei singoli e dei gruppi anche a sostegno della genitorialità. Gli sportelli previsti per le 5 sedi partiranno, compatibilmente con la data di approvazione del progetto a maggio 2022 sino a giugno 2024 per un totale di 240 ore annue per ciascuna delle 5 sedi operative. Fase 1 Operativa: attuazione sportello di supporto psicologico per i giovani che lo richiedono. Fase II Gestione e Monitoraggio: attività di verifica di svolgimento del progetto e dell'impiego delle risorse umane ed economiche necessarie al fine della conclusione positiva dello stesso.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000207	ERGA OMNES	Il Progetto si propone di istituire uno Sportello di Ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica, rivolto agli studenti dell'Istituto, alle loro famiglie e al personale scolastico; inoltre, sarà fruibile anche dall'utenza esterna in alcune fasce dedicate. L'attività dello Sportello di ascolto viene inserita nel Curricolo di Istituto, con l'individuazione iniziale da parte di ogni team/consiglio di classe, delle situazioni a rischio di abbandono scolastico esplicito ed implicito, delle situazioni con particolari disagi e criticità sociali, economiche, culturali e psicologiche, a cui seguiranno azioni sistemiche di supporto e monitoraggio in progress. La scelta di inserire lo sportello di ascolto nel Curricolo di Istituto pone infatti questo Progetto come parte integrante dell'offerta formativa ed educativa dell'istituzione scolastica, con il compito di prevenire, contenere e contrastare le diverse forme di disagio che vivono gli studenti e le famiglie, in un territorio così complesso quale quello in cui la scuola è inserita. Non è, dunque, un intervento distaccato dall'azione integrata della scuola, ma entra a farne parte sinergicamente con un proprio specifico campo di azione.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA BELFORTE DEL CHIENTI	VIA BELFORTE DEL CHIENTI, 24, - 00156 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000208	PARLA CON ME	Il progetto mira a fornire un rafforzamento dello sportello di ascolto già istituito nel periodo covid per potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti agli studenti con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare. Lo Sportello dell'Ascolto è uno spazio in cui gli studenti della comunità scolastica possano esprimere le proprie esperienze e rileggerle alla luce di approcci più appropriati. Riuscire a parlare della propria esperienza, rendendola oggetto di riflessione, comporta un distanziamento dal problema e un tentativo di soluzione. L'attenzione dedicata ai soggetti direttamente coinvolti nel problema, ha come obiettivo la ricerca di possibili percorsi finalizzati al riavvicinamento ed alla centralizzazione dell'istituzione scolastica. La preadolescenza è una fase di vita complessa, caratterizzata da cambiamenti e acquisizioni cognitive, affettive e socio - relazionali. L'obiettivo specifico del counseling è la prevenzione del disagio, coerente con l'obiettivo di promuovere la salute mentale dei soggetti a rischio di disturbi mentali cronici, migliorando così le capacità di vita, la conoscenza di sé e la gestione emotiva.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO DE CURTIS IN ARTE TOTO'	VIA DELLA TENUTA DI TORRENNOVA, 130 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000209	ASCOLTIAMOCI	L'attività dello sportello di ascolto è già presente all'interno dell'Istituto da cinque anni e si svolge per 4 ore a settimana. Lo sportello inizia in coincidenza con l'inizio delle attività scolastiche e si conclude alla fine delle stesse. L'ISS Caboto rappresenta una realtà radicata sul territorio. E' situato a Gaeta ma ha un bacino di utenza che abbraccia la provincia di Latina, di Frosinone, nonché quelle di Caserta e Avellino. L' offerta formativa di questa scuola permette di acquisire specifiche competenze e operare con successo in molti settori navali e logistici, sia in senso tecnologico che meccanico, spaziando dall'ambito universitario alle Accademie militari, navali, per arrivare ai concorsi nelle forze armate, nonché nei percorsi universitari. E' di fondamentale importanza fornire agli studenti un supporto nella scelta dei propri obiettivi futuri, aiutandoli ad essere consapevoli delle proprie competenze, potenzialità e dei propri bisogni. Bisogna evidenziare che la diversa provenienza degli alunni implica che molti di loro affrontano quotidianamente la vita da pendolari, con il notevole stress che ne deriva.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000210	Un ascolto attento per un benessere diffuso	L'attività di Sportello di Ascolto, già presente nella scuola da vari anni, ha evidenziato con la pandemia un preoccupante aumento delle situazioni di destabilizzazione delle relazioni familiari e un aggravamento dei disagi e delle fragilità personali, soprattutto a carico dei soggetti più deboli, bambini ed adolescenti. Tale quadro peggiorativo delle situazioni a rischio rende necessaria un'implementazione di ore da dedicare allo specifico Sportello. Il progetto si articola nelle seguenti attività: Il consulenza rivolta agli studenti attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi territoriali di riferimento per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo psico-patologico; Il attivazione di interventi specifici e laboratori educativi sul tema del bullismo e del cyberbullismo.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo viale Venezia Giulia	viale della Venezia Giulia, 50 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000211	You SAP	Potenziamento dello sportello d'ascolto per gli alunni del I ciclo - costituzione di una rete allargata al Centro per la Famiglia territorialmente competente e alle Associazioni di volontariato di quartiere per il sostegno alla genitorialità in caso di disagio minorile. Sportello individuale su richiesta - azioni di accompagnamento nel piccolo gruppo e nel gruppo classe - sostegno alle figure adatte di riferimento nella gestione del disagio dei minori (adulti, docenti, personale scolastico).	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	IC DON MILANI	Via Cilea , 4 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000215	METTITI IN GIOCO	Azione 1 - Potenziamento Sportello Ascolto	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC Piazza Borgoncini Duca 5	Piazza F. Borgoncini Duca, 5 - 00165 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000216	DAMMI LA MANO ...	Il presente progetto si propone, attraverso l'individuazione di un gruppo interno alla scuola che supporterà la figura esterna PSICOLOGO (individuato con regolare bando dall'elenco degli psicologi della Regione Lazio), di promuovere il benessere psicosociale degli alunni e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico tipiche dell'età adolescenziale che hanno visto un notevole incremento negli ultimi anni, anche a causa dell'emergenza sanitaria. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000217	RACCONTARSI PER STAR BENE	Il progetto si propone di potenziare i servizi già presenti all'interno del Liceo Russell di Roma, rafforzando l'attività dello Sportello di ascolto , uno spazio aperto, di facile accesso, non stigmatizzante, di inclusione, sostegno, informazione ed accoglienza che sappia rispondere alle esigenze degli studenti, alle loro istanze più volte presentate durante le Assemblee di Istituto e in occasione delle riunioni del C.d.I. e alle loro problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche, esacerbate dalla pandemia da Covid-19 che ha determinato un aumento delle situazioni di disagio, in particolare tra i più giovani. Quello scolastico, infatti, non è solo un ambiente in cui si trasferiscono saperi e conoscenze, ma è anche il luogo in cui i ragazzi vivono la maggior parte delle ore della loro giornata e in cui, al di fuori del nucleo familiare, sperimentano l'incontro tra pari e con gli adulti. Data la numerosità, l'eterogeneità e la complessità della popolazione scolastica del Liceo Russell, per poter far fronte ai fabbisogni emersi, alle necessità e alla richiesta di maggior supporto psicologico manifestata da parte degli stessi studenti, il prezioso servizio svolto dallo Sportello necessita di maggiori risorse - termini di disponibilità di ore e di personale.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO CLASSICO Sperimentale STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA , 208 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000219	ACCOGLIENZA E BENESSERE - POTENZIAMENTO DELLO SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Il nostro Istituto ha attivato lo sportello di ascolto psicologico negli ultimi tre anni per promuovere il benessere degli alunni e la prevenzione del disagio scolastico e psicologico. Permangono tuttora situazioni di disagio che necessitano di una figura specialistica per una gestione calibrata e condivisa delle problematiche, soprattutto in relazione all'emergenza Covid. Il rafforzamento dello sportello di ascolto consentirà di proseguire il percorso di consultazione e supporto su dinamiche familiari, difficoltà scolastiche e disagio contemporaneo. La fruizione dei servizi psicologici specialistici consentirà a tutti i soggetti coinvolti nella realtà scolastica (studenti, famiglie e docenti) di usufruire di un feedback utile alla gestione del disagio psicologico e scolastico; il supporto psicologico si rende indispensabile anche per la presenza nel contesto territoriale di situazioni di disagio sociale ed economico (con un'alta percentuale di nuclei familiari stranieri in difficoltà economica e di integrazione). I destinatari saranno gli alunni della scuola primaria e secondaria di °g. per un totale di n. 700 alunni. Lo sportello di ascolto sarà attivato nella sede centrale con cadenza almeno settimanale e nei plessi periferici su appuntamento, in spazi appositi.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC G. VERGA AD INDIRIZZO MUSICALE	Via della libertà, snc - 04014 Pontinia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000220	PRESTIAMO ATTENZIONE	Il progetto Prestiamo attenzione si propone con finalità rafforzative rispetto ai servizi di sostegno psicologico già presenti all'interno dell'I.C. Via dell'Aeroporto, allo scopo di prevenire il disagio mentale e promuovere il benessere psicologico di studenti, famiglie e personale della scuola. Particolare attenzione sarà data ai soggetti fragili e a rischio, garantendo l'accesso di questi ultimi a valutazioni adeguate e a servizi presenti sul territorio. Saranno inoltre condotti degli interventi tematici in classe, riguardanti aree di potenziale marginalizzazione e di condotte a rischio. Questi in particolare riguarderanno l'educazione sessuale e affettiva, le differenze di genere, l'abuso di sostanze, il bullismo e l'utilizzo dei social network. Parte del progetto sarà dedicata allo sviluppo delle competenze delle figure di riferimento degli studenti, attraverso l'implementazione di gruppi psicoeducativi per il personale scolastico e le famiglie degli alunni, che saranno coinvolti in modo attivo.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL'AEROPORTO	VIA DELL'AEROPORTO, 115 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000221	SPORTELLO D'ASCOLTO PER LA NOSTRA COMUNITA'	Lo Sportello di Ascolto offre all'utenza (alunni, famiglie, docenti, personale ATA) alcuni incontri di accoglienza, durante i quali si auspica possa essere possibile orientarla verso una maggiore definizione e comprensione della problematica lamentata, costruendo insieme strategie di problem solving mirate.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000222	Impariamo ad ascoltarci	Il progetto nasce dalla volontà di rafforzare il progetto Sportello di Ascolto, che rappresenta un valido supporto agli studenti, i quali si ritrovano nella fase adolescenziale a dover affrontare situazioni di disagio psicologico, dovute a motivazioni di carattere familiare, scolastico, e personale con un'azione preventiva e di carattere non terapeutico. Il Liceo I. Kant si trova nel Municipio Roma V, che si estende nel quadrante sud-orientale della periferia romana. Questa è una delle aree più popolate e multietniche della capitale, dove emerge soprattutto la concentrazione della comunità bengalese, cinese e rumena. La causa di questa concentrazione è da rintracciarsi nella possibilità di accedere a strutture abitative di qualità medio-bassa, nella presenza di servizi e nella vicinanza con il centro. La presenza di un discreto numero di studenti con famiglie che provengono da altre culture costituisce una forma di arricchimento umano e culturale, ma richiede anche un sostegno di carattere assistenziale e psicologico, non solo didattico, per contrastare ogni tipo di disagio e ostacolo che possa impedire la sana partecipazione alle attività quotidiane, non solo scolastiche.	09/11/2023		09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	LICEO CLASSICO - LC IMMANUEL KANT	Piazza Zambeccari, 19 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000223	La forza del dialogo	La presenza di un esperto è l'occasione per esprimere dubbi e incertezze e insieme di trovare una soluzione adeguata e sostenibile, considerando le osservazioni dei singoli studenti o del gruppo classe. Nel contesto in cui opera il Liceo Pablo Picasso e a fronte dell'emersione di nuovi disagi – specie quelli afferenti alla sfera della dispersione scolastica e della carriera alias – l'adolescenza, già momento evolutivo importante, diventa teatro di crisi e di difficoltà che possono sfociare, nei casi più gravi, in momenti di forte disagio. Da sempre per il Picasso gli sportelli di ascolto hanno rappresentato anche la possibilità di esplicitare il dialogo all'interno delle famiglie, esplicitando dubbi e incertezze e costituendo un momento di confronto su vari problemi sottaciuti. Il rapporto con le famiglie costituisce una componente fondamentale del percorso scolastico: riuscire a instaurare un dialogo con i genitori, in merito ai loro figli, consente spesso di recuperare situazioni fallimentari sia sul piano degli apprendimenti che del comportamento. Di ciò sono prova i diversi interventi dell'istituto per garantire un sostegno al dialogo familiare anche a mezzo del counseling psicodinamico.	09/11/2023		09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000224	POTENZIAMENTO DELLO SPORTELLLO DI ASCOLTO	Il presente progetto ha come obiettivo quello di promuovere il benessere psicologico degli studenti, con l'intento di prevenire il disagio nel gruppo classe e le implicazioni nel comportamento giovanile come mancata integrazione, discriminazioni, bullismo, violenza. La scuola svolge un fondamentale ruolo di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita personale, culturale e sociale. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di sviluppo, apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio risponde all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000225	SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Lo sportello di ascolto psicologico vuole rappresentare un ulteriore servizio a sostegno della comunità scolastica per venire incontro alle esigenze sempre più complesse in ordine al benessere fisico, psichico e socio-relazionale, considerata l'età evolutiva degli alunni. Riteniamo fondamentale attivarsi per intercettare eventuali segnali di malessere o disagio che possono interferire negativamente con il processo di crescita, gli apprendimenti e la partecipazione attiva alla vita scolastica. Negli ultimi anni è fortemente cresciuta l'esigenza di mantenere e preservare il benessere emotivo e sociale all'interno delle classi, per tale ragione si ritiene opportuno dare seguito a questo tipo di servizio considerato che già nel precedente anno scolastico il nostro istituto lo ha attivato usufruendo dei fondi ad hoc stanziati dal Ministero. Peraltro lo sportello psicologico può costituire un valore aggiunto per affrontare e risolvere eventuali atteggiamenti discriminatori legati a fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	09/11/2023		09/12/2023	IT	12.000,00	1	12.000,00	Istituto Comprensivo "XXV Aprile"	Viale Gramsci, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000226	Ampliamento dell'offerta formativa dello sportello di ascolto e di consulenza psicologica in un'ottica di prevenzione del disagio psico-sociale	La proposta progettuale si inserisce nell'obiettivo più ampio di promuovere l'accesso all'assistenza psicologica ai minori e alle famiglie, ai gruppi svantaggiati in un'ottica di prevenzione del disagio psichico e sociale. La rilevazione del bisogno attraverso lo sportello di ascolto e la preferenza di referenti interni consente l'emersione del disagio e un accesso immediato all'ascolto, così come l'attivazione di una rete di interventi sia all'interno della scuola e presso le strutture territoriali competenti.	09/11/2023		09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone,, 3 - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000227	ASCOLTIAMOCI	Lo sportello di ascolto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale che prevenga l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psico-patologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche. Il progetto si basa sulla convinzione che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Si propone quindi di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per le ragazze e i ragazzi.	09/11/2023		09/12/2023	IT	12.000,00	1	12.000,00	IC CARAVAGGIO	VIA LA SPEZIA, 6, - 00055 Ladispoli (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000228	IL BENESSERE A SCUOLA: UNO SPAZIO DI ASCOLTO, DIALOGO E ORIENTAMENTO	Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, scolastiche e familiari che possono incontrare nel percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale è difficoltosa e conflittuale con i genitori, può contribuire al manifestarsi di numerosi disagi psicologici.	09/11/2023	09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Appla Lato Itri,75. - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000229	Sportello di ascolto con funzioni diversificate.	Il Progetto prevede un'estensione del servizio di sportello di ascolto per l'assistenza e la tutela della salute mentale e la prevenzione del disagio psichico, al fine di sostenere e potenziare i servizi già presenti nella Scuola, rivolti ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, da realizzare a livello di istituto scolastico attraverso lo sportello di ascolto con funzioni diversificate. L'obiettivo è quello di prevenire il disagio psicologico e il rischio di cronicizzazione del disturbo, al fine di favorire il benessere psicologico (riferimento modello ICF dell'OMS).	09/11/2023	09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI SNC, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000230	Lo sportello delle opportunità: lo psicologo a scuola	Il contesto scolastico operando in sinergia con tutta la componente adulta (docenti e famiglie) che si preoccupa della crescita evolutiva degli studenti, ognuno con il suo ruolo e con le sue funzioni, si pone come un osservatorio importante per tutte quelle situazioni che possono evidenziare disagi, difficoltà degli alunni e studenti ma anche delle famiglie. Lo sportello d'ascolto si inserisce, dunque, in un ambiente che ha in sé tutte le caratteristiche utili affinché le parti attive possano costruire una rete di risorse atte a prevenire e/o intervenire in situazioni di disagio. Uno spazio di confronto dedicato agli studenti strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività didattiche. L'obiettivo e le finalità di questo intervento, sarà quelle di dare la possibilità di accesso a servizi di qualità per un'assistenza incentrata sulle persone, che comporta azioni a protezione sociale per fasce più deboli, minori e gruppi svantaggiati. La rete con i servizi del territorio sarà importante al fine di garantire la presa in carico delle situazioni che attraverso un passaggio allo sportello potranno essere tempestivamente segnalate.	09/11/2023	09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	IC VIA BRAVETTA	VIA BRAVETTA 336, - 00164 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000232	SPORTELLI DI ASCOLTO PSICOLOGICO ASCOLTIAMO	Istituto Comprensivo G. Giuliano – Latina, sportello ascolto con richieste di intervento alla psicologa da parte di singoli alunni, gruppi classi, docente singolo o come Consiglio di classe	09/11/2023	09/11/2023	IT	12.000,00	1	12.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIULIANO"	VIA SEZZE, 25 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000233	Resta in ascolto	Il progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Pensiamo che la prevenzione in ambito psicologico sia uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto prevede la consulenza rivolta agli studenti, attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi Territoriali di riferimento per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo Si precisa che lo sportello rappresenta un punto di riferimento e consulenza su tematiche di varia natura ma non è assolutamente un percorso di tipo diagnostico e/o terapeutico	09/11/2023	09/12/2023	IT	30.000,00	1	30.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO CASTRO DEI VOLSCI	VIA FRASSO SNC, - 03020 Castro Dei Volsci (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000234	Giovani Domani	Il progetto prevede: - apertura di uno sportello scolastico a cadenza settimanale con orario 9-13 circa, mirato ad accogliere i ragazzi e i loro pensieri, dubbi, preoccupazioni, problematiche, dinamiche, sogni e progettualità; - possibilità di incontri con i ragazzi nelle classi su problematiche inerenti le difficoltà relazionali, il bullismo, l'isolamento, l'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l'alimentazione, l'inclusione; - apertura di uno sportello su appuntamento per i genitori che desiderassero avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli sia in presenza che in piattaforma per agevolare l'accesso; - possibilità di incontri tematici sulla genitorialità e/o sul disagio giovanile rivolti ai genitori; - apertura di uno sportello dedicato ai docenti e al personale scolastico, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli studenti che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali nonché a promuovere azioni di contrasto al fenomeno del burn-out.	09/11/2023	09/12/2023	IT	25.500,00	1	25.500,00	IC SINOPOLI FERRINI	VIA PIETRO MASCAGNI, 172 - 00199 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000235	A SCUOLA NEL BENESSERE	Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere psicologico degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe, con un'attenzione alla prevenzione del disagio scolastico. Il sostegno viene previsto per lo studente anche in via indiretta attraverso il supporto al gruppo classe, ai docenti e al personale scolastico e ai genitori. La scuola, infatti, svolge un ruolo fondamentale di formazione offrendo agli studenti molteplici opportunità di crescita culturale e sociale. Per questo motivo, è importante individuare tempestivamente, attraverso l'attivazione di uno sportello di ascolto, segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio, risponde, all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia. Il progetto intende offrire, allo studente, al genitore e al docente la possibilità di essere supportato da uno psicologo nel definire obiettivi, nel prendere decisioni, e nel risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche.	09/11/2023	09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	Liceo Classico Statale Francesco Vivona	Via della Fisica 14, - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000236	Verso sé stessi	ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA - RM1M205000 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) Un aiuto importante viene dato alla scuola con la presenza di uno sportello di ascolto psicologico, un luogo dove gli studenti possono parlare liberamente, senza temere ripercussioni sul loro rapporto con i professori, i compagni o i genitori. L'incontro con uno specialista presente a scuola, in un ambiente che gli studenti conoscono e in cui si sentono sicuri può stimolare il pensiero e la ricerca di soluzioni positive ai problemi e agli ostacoli che si trovano davanti. La presenza di uno sportello di ascolto non si sostituisce assolutamente alle figure genitoriali o agli insegnanti ma, al contrario, vuole creare una collaborazione tra scuola e famiglia che renda più efficace l'incontro con uno specialista. È da sottolineare che gli incontri a scuola con lo psicologo non vogliono sostituirsi a un percorso psicoterapeutico e che, nel caso in cui durante gli incontri emergano criticità e problematiche che necessitano di un maggiore studio e approfondimento, allora sarà premura dello specialista segnalario alla famiglia e dare loro gli strumenti per risolvere il problema.	09/11/2023		09/12/2023	IT	18.000,00	1	18.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000237	SPORTELLO AMICO. ATTIVITA' DI SUPPORTO E ORIENTAMENTO PSICOPEDAGOGICO	Un'equipe psicopedagogica svilupperà attività di supporto al benessere degli alunni e della comunità educativa. L'attività sarà articolata in incontri a cadenza settimanale dedicati a formazione e ascolto dei singoli del gruppo classe e del personale educativo. I risultati attesi riguardano il miglioramento del clima relazionale nella comunità educativa e il miglioramento del grado di accettazione e consapevolezza di sé negli alunni.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATRICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000238	Emozioni a colori	ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA RM1E134008 (SCUOLA PRIMARIA) All'interno delle scuole, anche di quelle del nostro territorio, sono sempre più numerosi i casi di disagio psicologico che si manifesta in diversi modi: demotivazione scolastica, disturbi della condotta, sindromi ansiose e depressive, disturbi dell'attenzione con iperattività, episodi di bullismo, disturbi della sfera alimentare, problemi di gestione delle classi, difficoltà di apprendimento. Queste situazioni sono quasi sempre collegate alla criticità delle situazioni sociofamiliari: famiglie con un solo genitore, separazioni e divorzi con alto indice di conflittualità, casi di maltrattamento, le gravi condizioni economiche che si sono accentuate in questo periodo di crisi.	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00	1	18.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000239	Uno spazio per te!	Istituto S. Maria Mazzarello Scuola Cattolica Paritaria Primaria e Infanzia – ANCEI FORMAZIONE E RICERCA RM1E01000V (SCUOLA PRIMARIA) La scuola svolge un ruolo fondamentale di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita culturale e sociale. Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale. Fornire questo tipo di servizio, risponde, all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia. Infatti, uno spazio di Ascolto Psicologico all'interno della scuola, offre, allo studente, al genitore e all'insegnante la possibilità di essere aiutato da un professionista, a definire obiettivi, a prendere decisioni, e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; e permette all'intero sistema scolastico, tramite l'uso degli strumenti della psicologia, di rilevare, e fronteggiare adeguatamente, le problematiche evolutive e sociali che emergono all'interno dell'ambiente scolastico.	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00	1	18.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000241	Sportello di ascolto psicologico per la tutela della salute mentale	La presente proposta intende proseguire, sostenere e potenziare il progetto di Sportello di ascolto psicologico, a integrazione del servizio offerto dalla struttura pubblica della ASL Roma1 nell'I.I.S. Gaetano De Sanctis di Roma. Il progetto è finalizzato alla prevenzione del malessere psichico nella fascia di età adolescenziale. Il progetto si propone di costituire un polo di riferimento per aiutare le componenti della scuola ad affrontare le problematiche legate all'adolescenza, un periodo determinante per la vita adulta, durante il quale vengono affrontate le tappe più importanti del percorso degli esseri umani, tra le quali la separazione - individuazione dai genitori. Un numero sempre crescente di studenti, inoltre, presenta bisogni disadattivi speciali, in particolare DSA, ma anche disagio psico-socio-economico e linguistico. Se il numero degli abbandoni scolastici risulta relativamente basso nell'I.I.S. Gaetano De Sanctis, tuttavia è alto il numero degli allievi che registrano un numero crescente di assenze, a rischio perciò di abbandono, circostanza che indica l'urgenza di individuare strategie volte a infondere negli allievi, duramente provati negli anni pandemici, nuova fiducia nell'istituzione scolastica.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE GAETANO DE SANCTIS	VIA CASSIA 931, - 00189 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000242	Il riflesso di me	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FR1M00100E (scuola secondaria di primo grado) La fascia di età dagli 11 ai 14, quella in cui i ragazzi frequentano la scuola secondaria di primo grado, è una fascia critica per gli studenti. Dopo essere usciti dalla scuola primaria, dove erano considerati bambini, dopo solo tre mesi entrano nella scuola secondaria di primo grado, dove vengono considerati ragazzi e sono caricati di nuove responsabilità. Il passaggio alla scuola secondaria coincide anche con il passaggio alla fase adolescenziale della loro esistenza, un momento complesso e meraviglioso allo stesso tempo che li porterà, alla fine del ciclo scolastico, a prendere un'importante decisione sul loro futuro, come la scelta della scuola secondaria di secondo grado. Un periodo dunque intenso che, in alcuni casi, può portare all'eccessiva preoccupazione che viene somatizzata e anche mostrata con tutta una serie di sensazioni o manifestazioni corporee, come: incubi, difficoltà di addormentamento, dolori, sensazione di eccessiva stanchezza e, nelle situazioni più critiche, possono comparire anche tic nevrosi o gesti ripetitivi e maniacali.	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00	1	18.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000243	1...2...3... Spazio di ascolto!	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FR1EZQ500N (SCUOLA PRIMARIA) Il progetto dello sportello per il supporto psicologico si attuerà presso la scuola primaria Monsignor Luigi Belloli di Anagni, in provincia di Frosinone. La popolazione scolastica è composta da bambini provenienti non solo da Anagni ma anche da città e paesi vicini. Anagni, la città dei Papi, è situata nella valle del Sacco nella provincia di Frosinone, luogo ricco di cultura e patrimonio storico, con una innovativa vocazione industriale che ha però subito notevoli effetti negativi dati dalla crisi economica e da problemi legati all'inquinamento ambientale. Tale situazione ha fatto emergere disoccupazione e situazioni di disagio. La Scuola Primaria Mons. Luigi Belloli, seguendo le Indicazioni nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione, unendo i principi didattici educativi cattolici con le direttive ministeriali, si pone dei precisi obiettivi, in collaborazione e in continuo dialogo con le famiglie. La mission della scuola, oltre all'acquisizione delle competenze, conoscenze e abilità per la formazione della persona, mira anche allo sviluppo di valori come la responsabilità, la socialità e il rispetto.	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00	1	18.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000244	Self-efficacy	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FRPS1T500V (LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE LEONIANO) Il progetto dello sportello per il supporto psicologico si attuerà presso il Liceo Scientifico Internazionale Quadriennale Leoniano di Anagni, in provincia di Frosinone. La popolazione scolastica è composta da ragazzi provenienti non solo da Anagni ma anche da città e paesi vicini. Anagni, la città dei Papi, è situata nella valle del Sacco nella provincia di Frosinone, luogo ricco di cultura e patrimonio storico, con una innovativa vocazione industriale che ha però subito notevoli effetti negativi dati dalla crisi economica e da problemi legati all'inquinamento ambientale. Tale situazione ha fatto emergere disoccupazione e situazioni di disagio. Il Liceo Scientifico Internazionale Quadriennale Leoniano, unendo i principi didattici educativi cattolici con le direttive ministeriali, si pone dei precisi obiettivi, in collaborazione e in continuo dialogo con le famiglie.	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00	1	18.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000245	SPORTELLO DI ASCOLTO	L'intervento progettuale prevede il rafforzamento del servizio di Sportello di ascolto già attivo da diversi anni nell'istituto. Le attività di sportello sono rivolte a studenti, genitori e docenti dell'istituto con le seguenti finalità: - l'ambientamento: difficoltà nelle relazioni con i compagni e/o con gli insegnanti; - l'organizzazione dello studio: metodo di lavoro, difficoltà di concentrazione, efficacia dell'applicazione, problemi d'apprendimento; - l'ansia da prestazione scolastica: agitazione in relazione ad interrogazioni e verifiche; - l'orientamento: analisi dei reali interessi del ragazzo; motivazione allo studio; - ogni altra problematica che si riverbera sul percorso di crescita dell'allievo; A cura dello specialista psicologo sono previsti inoltre: - incontri con docenti su tematiche riguardanti aspetti specifici dell'età evolutiva; - colloqui con i genitori. Il progetto già attivo nella scuola prevede 6 ore settimanali di intervento, 4 ore in orario antimeridiano e due ore in orario pomeridiano, che si intendono potenziare con il presente finanziamento come di seguito riportato: n. 100 ore nell'a.s. 2022-2023 e n. 240 nrispettivamente per ciascuno degli aa..ss. 2023-2024 e 2024-2025 con cadenza settimanale in orario antimeridiano e pomeridiano.	06/11/2023		30/06/2025	IT	29.500,00	1	29.500,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VELLETRI SUD OVEST	Via Acquavivola, 3 - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000246	Uno spazio per noi	Istituto Paritario Bonifacio VIII – Fondazione Bonifacio VIII FRPSD0500E (LICEO SCIENTIFICO LEONIANO) Una possibile soluzione ai problemi dei ragazzi in questa fase della loro vita è l'educazione al dialogo. La scuola deve infatti essere aperta all'ascolto dei bisogni individuali e lasciare che i ragazzi possano esprimere le loro insicurezze senza sminuirli, deve abituarli a conversare e confrontarsi senza assumere atteggiamenti giudicanti e deve educarli a un pensiero critico che li aiuti nella ricerca di soluzioni sane ai loro problemi. Un aiuto importante che aiuta la scuola a raggiungere tutti questi obiettivi è senza dubbio la presenza di uno sportello di ascolto psicologico, un luogo dove gli studenti possono parlare liberamente, senza temere ripercussioni sul loro rapporto con i professori, i compagni o i genitori. L'incontro con uno specialista presente a scuola, in un ambiente che gli studenti conoscono e in cui si sentono sicuri può stimolarli positivamente ad aprirsi al dialogo e a prevenire situazioni di criticità.	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00	1	18.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000247	Spazio di consulenza	Il progetto SPAZIO DI CONSULENZA si propone di raggiungere 2 obiettivi: a) fornire un servizio che prenda in carico e accompagni in maniera più completa e funzionale l'alunno in difficoltà; b) organizzare interventi di sensibilizzazione su tematiche emergenti allo scopo di prevenire comportamenti disfunzionali e devianze. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno gli alunni avranno modo di sperimentare nuove modalità di funzionamento individuale e relazionale, migliorando il senso di autoefficacia e di autostima. Obiettivo prioritario di questi colloqui è l'ascolto e l'accoglienza attraverso una modalità empatica, non giudicante. Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali. La metodologia di lavoro adottata si ispira ai principi del counseling psicologico, esulando da qualsiasi caratterizzazione psicoterapeutica. La principale caratteristica innovativa di questo progetto è rappresentata dal fatto che lo sportello si avvale anche del lavoro di docenti referenti individuati all'interno di ogni plesso dell'istituto, che assumono il compito di mediatori tra studenti, genitori, colleghi e psicologo, nonché tra questi soggetti, ASL e Servizi Sociali territoriali.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco	Piazza Dante Alighieri, snc - 01034 Fabbrica Di Roma (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000249	AttivaMente	Il progetto AttivaMente prevede l'attivazione di uno Sportello di Ascolto a servizio delle tre sedi dell'ISIS Luigi Einaudi finalizzato a consentire agli studenti e alle studentesse l'accesso a servizi specialistici, volti alla prevenzione del disagio psicologico, dei rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali e tesi a favorire il benessere psicologico. Lo Sportello di ascolto vuole rappresentare un luogo e un momento di ascolto per tutti coloro che sentono il bisogno di un sostegno, di un confronto aperto e non giudicante con un esperto, per capire meglio se stessi e gli altri e per interagire con loro in modo più costruttivo ed empatico. Lo Sportello sarà operativo per 240 ore annue e per gli anni scolastici 2022-23, 2023-24, 2024-25. Le azioni da realizzare per avviare il progetto Attivamente saranno le seguenti: - definizione di un luogo fisico dove collocare lo Sportello di ascolto nell'ambito delle tre sedi dell'Istituto; - individuazione degli psicologi attraverso idonee procedure di selezione; - promozione, all'interno della scuola, di azioni di divulgazione e pubblicità dell'attivazione dello Sportello di ascolto; - definizione delle modalità di funzionamento delle attività dello Sportello e di prenotazione degli incontri individuali.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISIS LUIGI EINAUDI	Via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000250	Prevenzione del disagio e promozione del benessere a scuola	Nell'ambito del progetto sull'educazione alla salute, lo sportello di ascolto rappresenta un luogo reale di incontro possibile e di integrazione tra diverse agenzie educative e formative: da una parte (scuola, servizi, famiglie) dall'altra le richieste di aiuto e sostegno degli studenti. La finalità è di promuovere il benessere e affrontare insieme situazioni di disagio, prima che queste interferiscano con i normali meccanismi di crescita bio-psico-sociale degli alunni. Lo sportello di ascolto si prefigge vari obiettivi: 1. promuovere nella scuola l'assunzione di responsabilità rispetto al compito di prevenzione educativa, con particolare riferimento alla prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio; 2. migliorare la comunicazione educativa e la qualità dei rapporti interpersonali, promuovendo atteggiamenti di fiducia e reciprocità; 3. facilitare il diffondersi di una cultura del coordinamento e dell'integrazione tra le istituzioni del territorio responsabili dei servizi alla persona e alla comunità. Lo sportello si rivolge soprattutto agli studenti e per sostenerli si propone come aiuto diretto anche ai docenti e ai genitori per supportarli nella loro azione educativa.	06/11/2023		30/06/2025	IT	29.000,00		1	29.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO NEL LAZIO	VIA TRE NOVEMBRE,11, - 00010 Galliano Nel Lazio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000251	Mettiti in gioco	Il progetto Mettiti in gioco mira all'attivazione di due dimensioni fondamentali: quella relativa al ricevere ascolto e supporto, ma anche quella di attivare la promozione ed il potenziamento delle Life Skills, in una visione dell'adolescente come attivo protagonista del proprio processo di crescita.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Licei "Vittoria Colonna"	Via dell'Arco del Monte, 99 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000252	PER UNA SCUOLA IN ASCOLTO	Il progetto prevede un intervento rivolto prioritariamente agli Studenti iscritti e frequentanti al fine di promuovere la salute mentale degli individui e dell'intera comunità scolastica e prevenire e/o intercettare il più precocemente possibile situazioni di disagio e malessere che, qualora non trattate, potrebbero esitare in frange e conclamata psicopatologia. È ben noto in letteratura, infatti, che l'età adolescenziale, per le sue specifiche dinamiche interne e relazionali, presenta una peculiare criticità, acuitasi negli ultimi anni per diversi fattori, tra i quali certamente il periodo di pandemia da Covid-19 e le conseguenti limitazioni imposte alla popolazione tutta, di cui i giovani hanno forse risentito maggiormente. È altresì noto, che la riduzione del disagio psico-sociale, il monitoraggio dei fattori di rischio e, laddove necessario, un precoce intervento psicoterapeutico consentono di ridurre in misura consistente il rischio psicopatologico. L'attività del presente progetto mira pertanto ad integrare e potenziare quella già in essere a cura della ASL Roma 1 – Dipartimento di salute Mentale UOC PIPSM – di Prevenzione e Promozione della Salute Mentale nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado, prevedendo azioni sinergiche e modalità operative di rete.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	liceo ginnasio statale cornelio tacito	Via sebastiano vinci, 1 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000253	STAR BENE A SCUOLA	Richiesta finanziamento per SPORTELLO ASCOLTO per supporto e assistenza psicologica presso le scuole del Lazio avanzata da IC Marconi Sacchetti Sasseti Rieti per il triennio 2022/25	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI SACCETTI SASSETTI RIETI	Piazza Mazzini, 7 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000254	STAR BENE A SCUOLA	L'Istituto comprende 6 plessi suddivisi, tra i due Comuni, e contempla: due scuole dell'infanzia, due scuole primarie e due scuole secondarie di I grado. In questi ultimi anni la scuola ha organizzato lo sportello d'ascolto per offrire uno spazio di ascolto ad alunni, famiglie e docenti per rispondere all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale. Le attività messe in campo negli ultimi due anni hanno mirato a promuovere l'ascolto al fine di superare situazioni di disagio, per favorire relazioni positive fuori e dentro la scuola, e per facilitare un dialogo costruttivo tra insegnanti, genitori e alunni.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECELIO	VIA CIANTI, 4 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000255	Obiettivo benessere	Il progetto mira alla prevenzione in ambito psicologico, intesa come strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione; Inoltre, mira a: 1) rafforzare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire l'acquisizione e l'attuazione di strategie problem-solving in grado di superare le possibili problematiche emerse; 2) incrementare all'interno dell'Istituto, la promozione di una cultura del benessere psico-sociale, al fine di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico, di devianza e di bullismo. Il progetto si propone in sostanza, di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. Lo Psicologo diventa un facilitatore di processi con funzioni di prima accoglienza dei problemi, ma anche e soprattutto di prevenzione.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISS "L.Calamatta"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000256	CON TATTO	L'Istituto San Benedetto è impegnato nello sforzo di formare ed arricchire le menti e gli animi degli iscritti, per farne cittadini responsabili, uomini e donne pronti a dare il proprio contributo all'edificazione della società. L'obiettivo primario da perseguire è la costante e continua attenzione alla crescita culturale, professionale ed etico-personale degli studenti, attraverso azioni che mirano al benessere psicologico.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000258	IL CORAGGIO DI ESSERE	Obiettivo del Progetto è il contrasto alla povertà socio-economica da un lato ed educativa dall'altro considerate come barriere che spesso impediscono il raggiungimento del successo scolastico e di una cittadinanza europea attiva, partecipata e responsabile. L'intervento progettuale sarà articolato per rispondere all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita emotiva e cognitiva, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi, ovvero, la famiglia e la Scuola. Lo spazio di Ascolto Psicologico offrirà: 1. allo studente la possibilità di essere aiutato da un professionista e con il conseguenziale ed eventuale coinvolgimento della famiglia per eventuali invii ai Servizi Socio-Sanitari del territorio; 2. alla famiglia la possibilità di ottenere un feedback consapevole rispetto al proprio ruolo genitoriale e sulle capacità di ascolto dei bisogni dei propri figli; 3. all'intero sistema scolastico il supporto di un professionista, per definire obiettivi, prendere decisioni, e a sviluppare capacità di problem solving in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche con studenti in difficoltà fronteggiando adeguatamente le problematiche evolutive e sociali che emergono all'interno della scuola.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000259	Star bene insieme a scuola e fuori	Nell'ambito della scuola è forte l'esigenza di potenziare lo sportello d'accoglienza e di ascolto interattivo per supportare i docenti, gli alunni e i genitori che ne fanno richiesta, già attuato a partire dal 2021. Tale progetto si sviluppa dalla considerazione che la scuola è il luogo in cui può avvenire in modo efficace la prevenzione del disagio minorile e la promozione del benessere, proprio perché ha il grande vantaggio di trovarsi dove i bambini e i ragazzi vivono buona parte della giornata e si recano quotidianamente: potersi trovare dentro la scuola, durante le ore in cui gli studenti la vivono, permette allo psicologo di andare loro incontro. L'intento del servizio è di dare un supporto, all'interno del sistema scolastico, al processo di crescita formativa e di offrire una consulenza precisa e attenta attraverso una relazione di aiuto essenzialmente dialogica. L'intervento prevede inoltre la messa in rete della comunità adulta al fine di porre attenzione alla promozione del benessere del minore e delle figure educative che, a vario titolo, intervengono nel suo percorso di crescita. La forza della proposta che questo Istituto intende realizzare è nella sinergia tra interventi su docenti e classi e interventi individuali su alunni e famiglie.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo N. 5	Via Tasso, 1/3 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000260	ASCOLTIamo	L'istituzione dello sportello di supporto psicologico si propone di rilevare le varie forme di disagio, implementare azioni di sostegno per fronteggiare, situazioni di insicurezza, stress e ansia, difficoltà nella gestione emotiva in genere, demotivazione scolastica; difficoltà di concentrazione (per il personale così come per gli studenti), di attivare percorsi psico-educativi di formazione informazione sia individuali che gruppal sulla base dell'analisi dei bisogni emergenti, promuovere la cultura del benessere scolastico nella sua accezione più ampia e profonda presso studenti, docenti personale scolastico, famiglie.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000261	SOS Ascoltagiovani	Il progetto SOS Ascoltagiovani è uno sportello di ascolto dell'Istituto Salesiano Pio XI che coinvolge operatori specializzati, l'intera comunità educativa e alcuni luoghi fisici dell'Istituto: si tratta di uno spazio protetto, a servizio di tutti gli studenti del Pio XI, in cui lo studente può parlare ed essere ascoltato se sta affrontando un momento di difficoltà. Le ragioni alla base della nascita e della costituzione di tale progetto sono molteplici ma hanno come punto di convergenza un preciso obiettivo, ovvero la salute e il benessere dello studente sia a livello fisico che a livello psicologico. La recentissima e ancora viva e attuale emergenza Covid-19 ha creato nella vita di ogni singolo studente una fase di stallo e di sospensione che rischiano di generare tuttora gravi e serie conseguenze a livello individuale e collettivo. A questo possono collegarsi problemi familiari, contesti sociali complessi, difficoltà a rapportarsi con i coetanei, incertezze individuali nelle aspettative future nella costruzione di un proprio progetto e un proprio percorso formativo. SOS Ascoltagiovani è quindi una antenna sensibile, capace di raccogliere e in qualche modo orientare (anche verso servizi ASL), gli studenti che possono trovarsi in uno stato di incertezza, dubbio, difficoltà.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000262	SERENITA' NELLE RELAZIONI	Rinforzo degli interventi già previsti, secondo un'articolazione consistente in: attività di accoglienza e ascolto delle richieste di aiuto; raccolta di informazioni utili a comprendere situazioni di disagio; integrazione e rinforzo della risorsa scolastica presente, allo scopo di stimolare nuova modalità di relazione e comunicazione. Il potenziamento del tempo attualmente dedicato al servizio in questione porterebbe ad una migliore articolazione degli interventi in base al target di destinatari: docenti, studenti e genitori ata.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto di Istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000263	Benessere in...ASCOLTO	L'attività di Sportello di Ascolto, già presente nella scuola da vari anni, ha evidenziato con la pandemia un preoccupante aumento delle situazioni di destabilizzazione delle relazioni familiari e un aggravamento dei disagi e delle fragilità personali, soprattutto a carico dei soggetti più deboli, bambini ed adolescenti. Tale quadro peggiorativo delle situazioni a rischio rende necessaria un'implementazione di ore da dedicare allo specifico Sportello. Il progetto proseguirà l'esperienza intrapresa negli anni precedenti aprendosi per intero alla comunità scolastica, L'Istituto Comprensivo VIA POSEIDONE di Roma è interamente localizzato nella periferia romana di Torre Angela ed è composto da: scuola secondaria di primo grado Dario Pagano; scuola primaria Chico Mendez; scuola dell'infanzia. Le scuole appartengono tutte all'Ambito Territoriale 5 di Roma e sono situate nel territorio del Municipio VI di Roma. Nel corrente anno scolastico sono iscritti e frequentanti circa 1.200 alunni (600 di scuola primaria di cui 57 con disabilità certificata, 350 di scuola secondaria di cui 12 con disabilità ex lege 104/92 oltre ad un cospicuo numero di alunni con disturbi specifici di apprendimento, 250 di scuola dell'infanzia).	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo via Poseidone	via Poseidone, 66 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000265	SPORTELLI DI ASCOLTO	Il progetto prevede l'apertura di uno sportello scolastico per studenti, genitori, docenti e personale ATA a partire dal mese di giugno 2023 fino a giugno 2025. In base alle esperienze pregresse dello sportello e in continuità con esso, gli obiettivi sono: diminuire e prevenire il disagio psico-fisico; migliorare il benessere scolastico e renderlo, maggiormente favorevole all'apprendimento così come suggeriscono molti studi che dimostrano l'importanza del comportamento prosociale e delle relazioni positive fra compagni e fra insegnanti e alunni per il successo scolastico ed extra-scolastico di questi ultimi; accogliere emozioni paure e dubbi dei ragazzi tutti aspetti fondamentali anche per il miglioramento degli apprendimenti; orientare e riorientare gli studenti nelle scelte scolastiche; aprire la visione del mondo dei ragazzi a nuove possibilità e prospettive; aumentare la capacità empatica e l'autostima, nonché stimolarli all'attivazione di strategie cooperative learning; sostenere il team docente nella gestione delle dinamiche di classe; offrire un aiuto competente nell'individuazione e gestione del BES; orientare le famiglie, se necessario, a muoversi per approfondimenti nei servizi territoriali competenti	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZARO	Viale Della Civita' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000266	SPAZIO DI ASCOLTO A SCUOLA	L'ISIS Pacifici e De Magistris è un istituto di scuola secondaria di secondo grado sito sul territorio di Sezze in provincia di Latina. Gli alunni che frequentano questa scuola hanno una provenienza socio economica diversa, un discreto numero con cittadinanza non italiana e/o provenienti da zone economicamente svantaggiate. Il Progetto Spazio di ascolto a scuola potrebbe essere un'opportunità per offrire concrete possibilità di supporto, dialogo e confronto fra realtà diversificate. Nelle scuole secondarie l'ascolto e l'incontro con l'altro può essere un'occasione di crescita di fondamentale importanza data la fase di sviluppo in cui i ragazzi si trovano: l'adolescenza una fase di vita delicata e complessa poiché caratterizzata da innumerevoli cambiamenti fisici, psicologici, emotivi e sociali. I ragazzi costruiscono l'idea di sé stessi, sperimentano la ricerca di indipendenza e autonomia rispetto alle figure adulte di riferimento e si pongono domande sul senso della vita. L'incontro con lo psicologo a scuola diventa un'importante occasione di confronto per qualsiasi difficoltà, come problemi personali che riguardano la vita familiare, i rapporti sentimentali, l'amicizia, le difficoltà nel rapporto con la scuola e lo studio le difficoltà nei rapporti con il gruppo dei pari.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.S.I.S.S."Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, SNC, - 04018 Sezze (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000268	Uno spazio per pensare	Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe, con un'attenzione alla prevenzione del disagio scolastico. Lo Sportello consiste, quindi, in uno spazio di confronto dedicato agli alunni adolescenti, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività di didattica. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, lo Sportello di Ascolto persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva. Nel corso dell'anno scolastico, ad ogni alunno che ne farà richiesta verrà data la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto e finalizzata a potenziare e migliorare la qualità della vita degli studenti, degli insegnanti e dei genitori, favorendo nella scuola benessere, successo e piacere, e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000269	Star bene a scuola	La scuola rappresenta l'agenzia educativa di formazione e socializzazione dell'individuo e come tale accoglie i bisogni del singolo, del gruppo e della famiglia, è uno spazio flessibile e quindi un luogo ideale per attuare un intervento teso a rilevare le problematiche inerenti le diverse fasi della crescita. Lo Sportello è uno spazio di confronto dedicato agli alunni adolescenti, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività di didattica. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, lo Sportello di Ascolto persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno, i ragazzi hanno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute. Lo scopo del progetto è quello di promuovere il benessere degli	06/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00		1	18.000,00	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000270	PER TE	Il progetto prevede il potenziamento del servizio di supporto e assistenza psicologica presso la scuola. Il servizio proposto si pone come spazio di ascolto, di confronto, di chiarificazione e di possibile risoluzione delle problematiche emotive e relazionali che influiscono negativamente nel percorso scolastico. Il Servizio mette a disposizione uno spazio di ascolto e riflessione per favorire il superamento di momenti di difficoltà o confusione facendo leva sulle risorse e potenzialità personali.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000271	BEN-ESSERE per BEN CRESCERE	Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni con un'attenzione alla prevenzione del disagio scolastico. Il tempo sarà più corposo per consentire a tutti di usufruirne in modo adeguato. Lo spazio di Ascolto dedicato ai genitori, in continuità con l'esperienza degli anni precedenti, sarà ulteriormente pubblicizzato per avvicinare un numero crescente di famiglie. Sarà organizzata una ricerca più sistematica tra gli alunni e le famiglie dell'Istituto per valutare attentamente la complessità del rapporto educativo tra genitori e figli. In modo particolare sarà posta l'attenzione alla problematica crescente del Cyberbullismo e della Dipendenza da Internet e dai videogiochi a scopo educativo e preventivo. Le attività progettuali saranno organizzate in raccordo con le Figure Strumentali della scuola per l'integrazione e l'inclusione e con i docenti referenti sul Bullismo come da Linee di Orientamento del MIUR per le azioni da intraprendere per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo. Con i docenti verranno programmati incontri a carattere sistematico. Si rende necessario prevedere un intervento più strutturato nel monitoraggio delle difficoltà organizzando un'equipe interdisciplinare tra esperti esterni e docenti.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. Giuseppe Impastato	Via Luigi Gastinelli, 58 - 00132 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000272	UNO SPORTELLO PER ASCOLTARE E AIUTARE	Il progetto si inserisce tra le iniziative connesse agli interventi didattici, educativi ed integrativi di valenza formativa e sociale, aventi come obiettivi la prevenzione e l'individuazione precoce del disagio personale, familiare e scolastico. Sempre più forte è, infatti, l'esigenza di prestare attenzione agli aspetti psicosociali dello sviluppo dei bambini e alla prevenzione del disagio psicologico. A tale scopo è importante sviluppare interventi innovativi, che consentano di promuovere positivamente i diritti dell'infanzia e di assicurare ai cittadini di minore età quelle opportunità indispensabili per un adeguato processo di sviluppo umano che porti alla costruzione di personalità compiute. Famiglia e Scuola sono ritenute strutture fondamentali per lo sviluppo del bambino, per prevenire il disagio psicologico e sociale e stimolare efficacemente le potenzialità di ogni bambino/a è importante privilegiare attività di prevenzione primaria con l'uso di interventi socioeducativi nell'ambiente scolastico di riferimento e con l'attuazione di itinerari educativi e di sostegno con e per i genitori e i docenti. Si prevede quindi, l'implementazione dello sportello di ascolto psicologico, già attivo nella scuola da diversi anni e diventato nel tempo un punto di riferimento importante.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO SAN BIAGIO PLATANI	Via San Biagio Platani, 260, - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000274	SPORTELLO DI ASCOLTO	Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche e di webinar su tematiche definibili nel corso dell'anno scolastico sia per gli studenti per i genitori gli insegnanti e tutto il personale scolastico.	09/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DAL VERME	VIA LUCHINO DAL VERME , 109 - 00176 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000275	IPPOCAMPO: sentire , percepire ed ascoltare (sportello d'ascolto)	L'I.I.S. Apicio-Colonna Gatti nasce dal dimensionamento avvenuto il 1 settembre 2019 con due Istituti Professionali storici: l'Istituto Colonna Gatti (con sede ad Anzio e Nettuno) e l'Istituto Professionale di Stato dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Marco Gavio Apicio (con sede ad Anzio). Da tale fusione si è rilevata la necessità di costruire una comunità scolastica ricca di diversità ma con un unico scopo, una grande famiglia con diverse identità professionali. Lanciando, includendo le numerose difficoltà una sfida verso un futuro condiviso e prepositivo. È stato in questo modo costituito a livello territoriale un grande Polo Professionale all'interno di una riforma dell'istruzione tecnica-professionale in cui gli le diverse tipologie d'istruzione si identificano come scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e originalità didattica.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000276	La scuola ti ascolta!	L'intenzione è quella di valorizzare e dare concretezza al concetto di scuola come maestra di vita: la scuola infatti è l'ambiente nel quale i bambini e i loro insegnanti trascorrono gran parte della giornata; proprio per questo risulterebbe parziale un'offerta formativa centrata solo sulla didattica, che trascuri gli aspetti più umani, legati alla maturazione dei ragazzi, al coinvolgimento delle famiglie, è alla qualità del lavoro degli insegnanti. La Scuola con la S maiuscola, ponendosi inoltre come anello di congiunzione tra le famiglie e la società, deve rappresentare un'occasione di crescita e sviluppo, ma dov'essere anche in grado di offrire accoglienza, sostegno e risposte concrete ai bisogni psicologici e interpersonali degli attori sociali coinvolti. Il progetto di seguito illustrato vuole porsi come valido strumento a disposizione della scuola, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno sportello d'ascolto psicologico, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, gestiti sempre dalla psicologa, rivolti a genitori e insegnanti.	06/11/2023		30/06/2025	IT	30.000,00		1	30.000,00	I.C. SALVO D'ACQUISTO	VIA SETTEVENE PALO,33, - 00052 Cerveteri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000277	CRESCERE INSIEME A SCUOLA	In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere psicologico e sociale, il presente progetto CRESCERE INSIEME A SCUOLA persegue l'obiettivo generale di accogliere tutte le richieste di consulenza psicologica relative alle tematiche inerenti la crescita, l'insuccesso scolastico, il bullismo e cyber-bullismo e, allo stato attuale, il contenimento di vissuti di preoccupazione, disorientamento e ansia legate ai cambiamenti determinati dalla Pandemia in corso, nonché a tutte le forme di disagio psicofisico derivanti da esposizione a eventi di natura traumatica che potrebbero manifestarsi a livello individuale, familiare e sociale. Il progetto si propone di offrire una gamma di proposte orientate a creare spazi dedicati alla comunità scuola in cui operare secondo una ottica di prevenzione primaria e secondaria attuate in sinergia tra loro, secondo una visione circolare del suo impatto positivo, i cui destinatari sono gli alunni, i genitori e i docenti dell'ISTITUTO COMPRENSIVO MANZIANA-CANALE MONTERANO. Le AZIONI sono: A. SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO B. PERCORSO ITINERANTE HELP FOR LIFE C. PROGETTO DI INTERVENTO INFORMATIVO E PREVENTIVO DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE RIVOLTO AGLI STUDENTI D. PROGETTO PREVENZIONE BULLISMO E CYBER BULLISMO	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Manziana	VIA PISA, 21 - 00066 Manziana (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000278	Star bene a scuola	Il presente progetto è finalizzato a potenziare sia qualitativamente che quantitativamente le attività già in corso nell'ambito del progetto di sportello di ascolto di Istituto, ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà recentemente aggravate anche dall'emergenza epidemiologica. Infatti, l'emergenza Covid-19 ha svelato e acuitizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo tra Scuola e famiglie, ma ha anche fatto emergere molte risorse e possibilità: ad esempio l'opportunità di rimodulare e ripensare la progettualità di supporto alla professionalità educativa, alla genitorialità, alla consapevolezza degli alunni. In una scuola che è parte di una comunità più ampia e che possiede competenze da valorizzare e incentivare, un ruolo essenziale spetta alla psicologia, sia essa psicologia sociale, scolastica e di comunità. Le attività devono mirare a garantire, per un verso, la continuità dei percorsi finalizzati all'inclusione degli alunni (anche in presenza di problemi di apprendimento e/o comportamento), al benessere	06/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto comprensivo G. Pallavicini	Via don pasquino borghi , 165 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000279	Bello Essere Speciali	Nella scuola ci sono sempre più bambini e ragazzi in difficoltà che portano con sé le contraddizioni del tempo in cui viviamo, come la mancanza di sicurezza, di certezza, figure di riferimento, di progettualità presente e futura, la fragilità propria e la sfiducia nelle istituzioni e nei ruoli. La scuola opera ogni giorno in un contesto che rivendica la presenza di Bisogni Educativi Speciali (BES), non soltanto nell'area dell'apprendimento ma anche in quella affettiva-emotiva, con ripercussioni a livello sociale. Il progetto Bello Essere Speciali, pertanto, mira ad attivare uno sportello per gli studenti della scuola in riferimento a problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo. Le principali funzioni saranno quelle di promuovere il benessere degli alunni, far emergere le risorse e le potenzialità di ognuno; promuovere l'acquisizione di competenze emotive, sociali e relazionali; la motivazione allo studio e la fiducia in sé; prevenire il disagio, il senso di insuccesso e l'abbandono scolastico; sostenere l'organizzazione nello studio; accrescere e potenziare le life skills; prevenire fenomeni psicopatologici diffusi tra i preadolescenti o atti di esclusione sociale come bullismo o cyberbullismo	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVAN BATTISTA GRASSI	VIA DEL SERBATOIO, 32 - 00054 Fiumicino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000280	SPAZIO INCONTRO	L'Istituto Comprensivo, in quanto luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo, rappresenta un sistema organizzativo complesso, regolato da precisi principi, quali il coordinamento, l'interazione, l'unitarietà e la circolarità. La scuola si impegna a predisporre esperienze formative attraverso cui ognuno possa costruire le fondamenta della propensione all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, ad assicurare il rispetto delle diversità individuali, pari opportunità con proposte formative differenziate per garantire il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno e a rafforzare il dialogo con le Agenzie territoriali, utilizzando tutte le forme di collaborazione possibili. Da diversi anni un team di psicologi è a disposizione delle famiglie, dei docenti e degli studenti della scuola secondaria per la prevenzione del disagio giovanile e del bullismo.	06/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	Istituto Comprensivo Barbara Rizzo	Via Umberto I, 3 - 00060 Formello (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000281	PROGETTO SPORTELLLO D'ASCOLTO	Il potenziamento degli sportelli scolastici è un importante intervento a sostegno del benessere collettivo in quanto il grado di attenzione verso la salute psicologica degli adolescenti non è solo l'indice della maturità del nostro sistema di welfare ma un grande investimento per la coesione sociale delle nostre comunità. La continuità di queste politiche rappresenta un segnale incoraggiante perché induce a confidare nella progressiva acquisizione di una nuova concezione dell'idea di benessere declinata in chiave bio-psico-sociale spanciata dalla contingenza emergenziale della fase pandemica. Lo sportello d'ascolto è uno spazio scolastico dedicato alla salute, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti possono esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti in assoluta privacy. Esso si prefigge, anche in base a quanto segnalato dai Docenti facenti parte dei singoli consigli di classe, l'obiettivo di promuovere stili di vita tesi al raggiungimento del benessere relazionale e ciò per mezzo di colloqui e di consulenze psicologiche e di webinar su tematiche definibili nel corso dell'anno scolastico2 per gli studenti, per i genitori, gli insegnanti e tutto il personale scolastico.	06/11/2023		31/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE EDUARDO DE FILIPPO	VIA MONTE BIANCO, SNC - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000283	Nessuno si senta escluso	L'intervento progettuale previsto è inteso come rafforzamento di un servizio di Sportello di Ascolto già in essere: il Liceo M.T. Cicerone di Frascati, che ha visto negli ultimi 4 anni raddoppiare il suo numero di iscritti avendo inserito l'indirizzo delle Scienze Umane, oltre al Classico e Linguistico già presenti, presenta ad oggi una insufficienza dell'offerta, a fronte della domanda sempre crescente di spazi di ascolto da parte di studenti, genitori degli stessi e docenti.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000284	Lo Psicologo della Scuola	Il presente progetto si prefigge lo scopo di potenziare quello che la scuola sta già attuando con ottimi risultati da ben 23 anni cercando di rispondere all'esigenza di far fronte al diffondersi del disagio psicologico e sociale in età evolutiva attraverso interventi di prevenzione e di promozione del benessere e della salute. Riteniamo che la scuola costituisca un luogo privilegiato per attuare tali interventi: la scuola infatti deve essere considerata non solo un contesto di sviluppo e di apprendimento, ma anche un importante luogo di aggregazione e di circolazione delle culture giovanili. Il progetto prevede: incontri individuali con gli studenti miranti alla prevenzione dei comportamenti a rischio che prevedono interventi relativi all'apprendimento; interventi relativi alle variabili socio-relazionali ed emotivo-affettive, con lo scopo di favorire l'inserimento degli studenti nel gruppo; interventi relativi al disagio scolastico, in particolare prevenendo l'abbandono anzitempo degli studi, aiutando il giovane a ritrovare le motivazioni adeguate; interventi sulle problematiche adolescenziali quali problemi riguardanti le relazioni affettive con la propria famiglia, fobia sociale, disturbi alimentari, atteggiamenti autolesionistici, attacchi di panico ed elaborazione di lutti	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000285	Parlami, ti ascolto	Offrire spazi di ascolto qualificato agli studenti, alle famiglie, ai docenti e al personale scolastico; individuare i segnali di disagio evolutivo e relazionale degli studenti; aiutare lo studente in difficoltà a focalizzare l'area del problema e a trovare possibili opzioni per il suo superamento, incrementando le proprie risorse e le proprie capacità; favorire la comunicazione tra pari e il buon clima nella classe; collaborare con gli insegnanti nella gestione delle dinamiche relazionali del processo educativo; favorire e potenziare le normali funzioni di coping della famiglia in un'ottica di prevenzione primaria, contribuendo alla facilitazione della comunicazione nel contesto familiare; sostenere tutti gli attori della realtà scolastica nella gestione dei cambiamenti dettati dalla pandemia	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN	PIAZZA DEI DECEMVIRI, 12 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000287	TI ASCOLTO...PARLIAMONE	Il progetto TI ASCOLTO... PARLIAMONE, è rivolto agli studenti dell'Istituto Tecnico M. Buonarroti di Frascati, è un servizio di promozione della salute, intesa come benessere psico-fisico e socio-relazionale, che ha come obiettivi principali la prevenzione del disagio e delle devianze, l'orientamento e l'educazione alla gestione del proprio equilibrio interiore, nel rispetto della propria individualità.	06/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.T. MICHELANGELO BUONARROTI	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000288	Sportello di ascolto IC SUPINO	Lo Sportello d'Ascolto proposto dall'Istituto Comprensivo Supino si prefigge l'obiettivo di costituire in maniera stabile e diretta un canale di scambio e comunicazione con il TSMREE e con i servizi per la prevenzione del disagio psicologico, così da poter fungere da ponte tra la realtà scolastica e quotidiana di studenti e famiglie e i punti di riferimento che possono prendere in carico le situazioni a rischio in un'ottica di prevenzione dell'esordio di quadri clinici più gravi. A partire da questo si propone la costituzione di uno Sportello d'Ascolto che possa agire come catalizzatore di iniziative volte alla prevenzione del disagio psichico, indirizzate ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà, sia nel contesto sociale che familiare, avendo riscontrato un numero ingente di situazioni di svantaggio che configurano nuclei di accentuata vulnerabilità. A tal fine si propone l'attivazione dello Sportello d'Ascolto che riguardi le annualità 2022-2023 (100 ore), 2023/2024 e 2024/2025 (240 per ognuna di queste).	06/11/2023		30/06/2025	IT	29.000,00		1	29.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO SUPINO	VIA DE' NOTARI, SNC, - 03020 Supino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000289	IL FILO DI ARIANNA	Il progetto di rafforzamento proposto è strutturato su 2 diversi livelli: 1. Incremento del numero di ore di attivazione dello Sportello di Ascolto, gestito da un professionista Psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio 2. Realizzazione di interventi trasversali sul gruppo-classe da parte di Psicologi iscritti all'Ordine degli Psicologi del Lazio La scelta di articolare il progetto su un duplice livello, individuale e di gruppo, parte dal presupposto che per prevenire e gestire il disagio psichico senza dubbio sono molto importanti gli interventi individuali, volti ad offrire al singolo bambino/ragazzo la possibilità di essere ascoltato ed al Professionista di riconoscere ed approfondire un eventuale disturbo o disagio in modo più specifico. Tuttavia, sono numerosi i casi di studenti portatori di disagio, patologico e non, che faticano a rivolgersi autonomamente allo Sportello d'Ascolto, così come insegnanti e genitori non sempre riescono a comprendere la natura del disagio e la conseguente necessità di intervento. Per questo si ritiene che l'aumento delle ore di Sportello di Ascolto, per conseguire gli obiettivi fissati dall'Avviso Pubblico, debba accompagnarsi ad azioni trasversali altrettanto significative e rilevanti.	06/11/2023		30/06/2025	IT	27.500,00		1	27.500,00	Istituto Comprensivo "Via R. Paribeni, 10"	Via R. Paribeni, 10 - 00013 Mentana (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000290	TI ASCOLTO.....	Il servizio è teso ad individuare le problematiche psicologiche irrisolte negli studenti e problematiche relazionali inerenti al rapporto tra le diverse figure oggetto del servizio (studenti, docenti, ATA, genitori), a prevenire i conflitti e i disagi tipici dell'età dell'infanzia, a migliorare le capacità degli alunni di comprendere se stessi, gli altri e di comportarsi in maniera consapevole. Il servizio è rivolto a tutti gli studenti della scuola e al personale scolastico tutto. Il servizio dovrà fornire supporto psicologico a studenti e docenti per rispondere a traumi e disagi anche derivanti dall'emergenza COVID-19, fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e prevenire e affrontare forme di disagio e/o malessere psico-fisico.	09/11/2023		30/07/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. "CITTA' DEI BAMBINI"	VIA SAN GIORGIO 21, 25 - 00013 Mentana (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000291	ConTatto Psicologico	Lo Sportello di Ascolto ConTatto Psicologico è uno spazio di confronto dedicato agli alunni, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica e integrato con le attività didattiche dell'Istituto Comprensivo Piazza Winkelmann. Persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa complessa fascia evolutiva, in un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere. Il progetto vuole costituire opportunità per favorire riflessioni positive ed efficaci; offrire momenti qualificanti di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto; favorire momenti significativi per la prevenzione del disagio evolutivo mediante la condivisione di pensieri, sensazioni, percezioni di sé.	04/04/2024		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. Piazza Wickelmann	P.zza J.J Winkelmann, 20, - 00162 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000292	SPORTELLLO D'ASCOLTO	Il progetto prevede il consolidamento di uno sportello di ascolto psicologico dedicato agli studenti, ai genitori ed ai docenti che ne facciano richiesta, di attività di prevenzione, informazione, sostegno e consulenza del Liceo Artistico Enzo Rossi e del Liceo Coreutico Daf. L'obiettivo generale è quello di fornire all'utenza uno spazio di fiducia attraverso la creazione di una relazione di aiuto finalizzata ad una migliore comprensione e lettura dei problemi e alla definizione di strategie per la loro risoluzione. La rete è stata pensata in un'ottica di costruzione di una alleanza concreta e significativa per dare vita a legami ed opportunità, certamente distinte, ma con l'obiettivo condiviso di assicurare un'affiancamento al lavoro educativo e formativo qualificato, estraneo all'attività didattica propriamente intesa, ma finalizzato ad una piena integrazione degli studenti che tendono ad esprimersi in forme di fragilità diffusa	09/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Liceo Artistico Enzo Rossi	Via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000293	BEN-ESSERE A SCUOLA	Il presente progetto si struttura a partire dalla rilevazione dei bisogni emergenti in un territorio dalla composizione sociale eterogenea e caratterizzato da uno status economico-sociale medio-basso. Si evidenzia il bisogno di favorire i processi inclusivi, di implementare gli interventi per lo sviluppo di Life e Social Skills per il successo formativo dell'utenza e per l'orientamento consapevole nella prosecuzione degli studi come azioni di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica. Il progetto è articolato nei tre assi fondanti dell'inclusione, della prevenzione del disagio e della promozione della salute intesa come benessere fisico, psichico, socio-relazionale si realizza con di interventi nelle quattro aree individuate in relazione a: 1. processi inclusivi 2. processi di comunicazione e dialogo efficace 3. processi di prevenzione 4. ampliamento dello sportello di ascolto psicologico. Le proposte si realizzeranno nel triennio 2022-2024; gli incontri strutturati avranno una scansione sistematica e settimanale. Di seguito la ripartizione del monte ore sul triennio (totale ore richieste n.80 a.s. 2022-2023 con cadenza settimanale con orario am e pm e n. 240 ore per ciascun anno rispettivamente per a.s. 2023-24 e a.s. 2024-25 per un TOTALE di 560 ore.	09/11/2023		09/12/2024	IT	28.000,00		1	28.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO P.LEVI	Via Palaverta, 69 - 00047 Marino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000294	TI ASCOLTO E TI ACCOMPAGNO	La proposta di uno sportello di ascolto psicologico nasce dalla consapevolezza di considerare la scuola una agenzia educativa di formazione e socializzazione dell'individuo, disponibile ad accogliere i bisogni del singolo, del gruppo, della famiglia offrendo uno spazio flessibile in cui attuare un intervento psicologico per affrontare e gestire positivamente le problematiche inerenti le diverse fasi della crescita individuale. Genitori ,docenti e alunni che necessitano di un bisogno di confronto, di sostegno, di orientamento e di riflessione nella gestione delle problematiche riguardanti il rapporto genitori-figli, la vita scolastica, il gruppo dei pari, le difficoltà socio-relazionali ed emotive, le situazioni di rischio troveranno risposte nel progetto presentato attraverso la realizzazione dei seguenti obiettivi: -Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra l'alunno, i suoi genitori e insegnanti; -Osservare, rilevare e analizzare problematiche emergenti; -attivare interventi specifici e laboratori educativi; - collaborare con i Servizi territoriali competenti, nella presa in carico dei soggetti con eventuali difficoltà specifiche.	09/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"	Via Emanuele Filiberto, 73, - 04026 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000295	SPORTELLLO TI ASCOLTO - TI SOSTENGO	Lo sportello vuole garantire maggiore accessibilità, appropriatezza ed efficacia delle risposte in ambito scolastico alle sofferenze psichiche, degli alunni esercitando pertanto un'azione di contrasto delle disuguaglianze socio-economiche, culturali. Lo sportello prevede anche un servizio di monitoraggio e valutazione sull'andamento del progetto. Rappresenta un importante risorsa interna in quanto fornisce la possibilità di fare emergere eventuali punti deboli e di forza della struttura, in ottica di ottimizzazione dell'offerta scolastica. Ci sarà un'interazione con i consigli di classe per fare emergere le difficoltà specifiche dei singoli alunni. In particolare studentesse e studenti: - con difficoltà emotive e relazionali, - di autostima e accettazione di sé, - familiari , sociali ed economiche, - BES. Si prevede l'attivazione di: a) intervento psicologico sull'alunno nella classe b) intervento psicologico a supporto delle classi complesse c) sportello di ascolto psicologico Si utilizzeranno questionari in fase iniziale (valutativa) e in fase finale (consuntiva).	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto di Istruzione Superiore Leon Battista Alberti	Viale della Civiltà del Lavoro n°4, - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000296	LASCIAMOCI ASCOLTARE!	Il presente progetto si propone principalmente di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico con particolare attenzione alle fasce più fragili, alle situazioni di difficoltà nel contesto familiare e sociale, con un focus costante sull'individuazione precoce di fenomeni e processi emarginativi. Incrementando le risorse individuali e relazionali, favorendo lo sviluppo di strategie di coping e problem-solving, si intende promuovere un approccio alla persona e al benessere psicosociale che sia inclusivo e potenziante delle capacità comunitarie ed individuali. La ricerca di soluzioni innovative e che rispondano realmente alle istanze di valori condivisi dalle nuove generazioni, come l'importanza attribuita al rapporto con l'ambiente naturale, permette inoltre di valorizzare la presenza di tre aule all'aperto di cui dispone la scuola, come risorsa innovativa per il benessere degli studenti, attraverso l'utilizzo di strumenti ecopsicologici, sia per consulenze psicologiche che per eventuali laboratori. Per informazioni e verifiche sulla validità di tali strumenti allegiamo una bibliografia, ricordando quanto essi si siano dimostrati preziosi proprio in età evolutiva e in ambito preventivo del disagio psicosociale.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Melissa Bassi	Via dell'archeologia, 137 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000298	RELAZIONIAMOCI. SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	La scuola secondaria di secondo grado, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e sviluppo in adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento dei saperi, del saper essere e del saper fare, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di taluni disagi e malesseri psicologici delle ragazze e dei ragazzi. Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni di disagio psicopatologico e di indirizzare quelle conclamate che non abbiano ancora trovato eventuali contesti dedicati e più specialistici di trattamento. Mira ad incrementare le risorse relazionali, oltre che quelle individuali, che possono fare da rete di supporto, favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving, per il superamento delle problematiche emerse. Le attività mirano a dare risposte sia individualmente che utilizzando la risorsa del gruppo.	09/11/2023		09/12/2024	IT	35.450,00		1	35.450,00	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandi"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000299	La scuola del benessere: Ti ascolta e ti comprende	Lo scopo dello Sportello di Ascolto è quello di offrire consulenza e confronto con i docenti, per individuare azioni utili al raggiungimento del successo formativo dello studente, soprattutto per quelli che manifestano fragilità e fatica attraverso interventi utili per la creazione di una ambiente inclusivo.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	IIS SIMONCELLI SORA	I. I. S. "SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA. Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000301	Sportello di ascolto per la promozione del benessere psico-fisico degli alunni e la prevenzione del disagio	Il progetto basa i propri obiettivi sul concetto di salute e salute mentale come risultati di un armonico, naturale e completo sviluppo dell'individuo. Agendo sui fattori di rischio e sul miglioramento del pensiero emotivo, si intende valorizzare la scuola quale ambiente cooperativo di crescita, in grado di offrire accoglienza, cura, supporto e risposte concrete ai bisogni psicologici e interpersonali degli alunni, uno spazio di attenzione agevole e privilegiato per affrontare difficoltà, momenti critici e prevenire forme di disagio psichico. Lo Sportello d'ascolto psicologico sarà attivo con cadenza settimanale in ogni plesso di scuola primaria e secondaria I grado. Potranno accedervi gli studenti per fruire di colloqui motivazionali e interventi idonei a valorizzare le risorse personali, attraverso attività di prevenzione, consulenza psicologica e azioni dirette alla promozione o al ripristino delle situazioni di benessere psico-fisico. Per ogni plesso, si garantirà uno spazio dedicato in cui sarà assicurata la riservatezza di accesso. I bisogni di ascolto potranno essere rilevati dalle comunicazioni dirette degli alunni, dai docenti a seguito dell'emergere di disagio scolastico o comportamentale legato all'età evolutiva o su segnalazione delle famiglie stesse.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Carmine	Strada Salamaro, snc - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000303	FIDENAE IN ASCOLTO	Il presente Progetto promuove il benessere psicofisico e previene il disagio, favorendo una migliore conoscenza e consapevolezza di sé basandosi sui seguenti punti cardine: ☑ Offrire supporto e sostegno psicologico ☑ Favorire le conoscenze e le consapevolezza relative ai cambiamenti rispetto alla propria fascia d'età ☑ Implementare l'autostima, la partecipazione, la prevenzione ☑ Incrementare le competenze per meglio fronteggiare le difficoltà e risolvere i problemi, sia personali che relazionali ☑ Aumentare le occasioni di condivisione, confronto e cooperazione ☑ Ridurre il manifestarsi di comportamenti a rischio ☑ Fornire agli studenti modelli positivi per gestire in modo consapevole le proprie emozioni.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto comprensivo Fidenae	Via don giustino maria russolillo, 64 - 00138 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000304	UNO SPAZIO PER PENSARE, PER ESSERE, PER DIVENTARE ...	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di uno spazio di ascolto con personale esperto al fine di supportare gli studenti nello star bene a scuola fornendo anche agli operatori scolastici e alle famiglie indicazioni operative per la risoluzione di eventuali problematiche evidenziatesi all'interno del contesto classe. Si assicurerà ad ogni classe circa una media di n. 7 ore di consulenza annuale.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Amante	Via degli Osci 1, - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000307	ASC: Ascolto, Sperimentazione, Condivisione	Associazione Strategica al Patto Per lo Sviluppo:NOII percorso progettuale ASC: Ascolto, Sperimentazione, Condivisione viene proposto in continuità con gli obiettivi individuati all'interno del Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 e mira al potenziamento dello Sportello d'ascolto già in essere presso l'Istituto Salesiano Villa Sora e all'introduzione di percorsi esperienziali innovativi che consentano di intercettare i bisogni di supporto psicologico degli studenti dell'Istituto. Il potenziamento dello Sportello di ascolto vuole essere un elemento di sostegno fondamentale all'alleanza fra scuola e famiglia nel rispondere ai momenti di malessere dei più giovani, la cui condizione di salute mentale ha subito un generale peggioramento a causa della pandemia da Covid-19. In un contesto connotato da tali elementi di criticità è fondamentale intercettare l'opportunità offerta dai servizi di Sportello d'ascolto in un'ottica di tutela della salute e del benessere mentale dei minori. Sulla scorta di tali considerazioni la proposta qui presentata si prefigge di raggiungere gli obiettivi con uno sportello d'ascolto integrato a percorsi esperienziali innovativi e un piano di comunicazione e pubblicità delle attività per incentivare gli studenti alla frequenza delle s	09/11/2023		09/12/2024	IT	21.250,00		1	21.250,00	ISTITUTO SALESIANO "VILLA SORA"	Via Tuscolana,, 5 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000308	Uno spazio per le emozioni	Il progetto Uno spazio per le emozioni mira a favorire il confronto e le riflessioni su esperienze di ricerca e intervento tra diversi attori che possano far luce sulle implicazioni psicosociali del Covid, e non solo, e sulla urgenza, ancora più impellente, di una presenza strutturata, in ambito scolastico, di figure specialistiche in grado di prevenire il disagio e di promuovere salute e benessere. Competenze professionali specifiche degli psicologi da non intendersi spendibili unicamente come sostegno/sportello psicologico individuale per gli studenti, ma competenze che attengono alla gestione dei gruppi e all'elaborazione dei processi emotivi che hanno coinvolto e travolto bambini e ragazzi in un periodo così difficile e straordinario. L'isolamento sociale e la paura del contagio hanno aumentato, diffidenza e disagio psicologico e, soprattutto in una fascia delicata della crescita dei giovani, stanno avendo influenza anche dal punto di vista dell'apprendimento. E, quindi, fondamentale intervenire, tutelando prima di tutto la salute e la qualità relazionale, in un periodo di allerta dal punto di vista della fragilità emotiva. Pochi sono coloro che attualmente rivolgono la loro attenzione critica alla sfera di emozioni contrapposte, che sta sconvolgendo l'intera comunità.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLFA	VIA LUZZERA, 19 - 00059 Tofa (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000309	Sportello Ascolto Da brucco a farfalla	Il progetto si pone l'obiettivo di attivare uno sportello di ascolto per il supporto psicologico di studenti con disagio sociale, relazionale e con situazioni di malessere psicofisico legati a esperienze fallimentari e a gestione dell'ansia. In particolare mira ad aumentare il benessere psicofisico, migliorare il senso di efficacia personale e gestione dell'ansia, migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti, fornire un sostegno per gestire eventuali difficoltà, prevenire il disagio evolutivo, acquisire consapevolezza rispetto alle proprie fonti di stress, acquisire strumenti per incrementare la propria resilienza, valorizzare se stessi facendo emergere i punti di forza, intervenire sulle situazioni di rischio.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	Via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000310	Ascoltare per costruire insieme	Il progetto si articolerà negli anni scolastici dal 2023 al 2025 con una struttura legata alla distribuzione oraria della didattica e alla logistica offerta dal territorio. I punti di ascolto si realizzeranno nei singoli istituti in aree dedicate che offrano garanzia di privacy. Il progetto fa parte di un percorso che parte da un lavoro di prevenzione e sostegno avviato nel precedente anno scolastico e ad oggi proseguito, pertanto si intende dare continuità ad un lavoro di crescita e prevenzione psicologica nella comunità scolastica. Si continuerà l'azione di prevenzione primaria, secondo quelli che sono gli orientamenti della psicologia di comunità per il benessere psicologico inteso come obiettivo a cui concorrono e partecipano i soggetti presenti nel contesto. La platea di fruitori è composta dagli alunni della scuola secondaria di secondo grado che vivono realtà socio-economiche molto differenziate.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	IS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000311	Sorriso e dialogo	L'attivazione di uno Sportello psicologico in fasce antimeridiane e pomeridiane aperto agli alunni e ai genitori, supportato laddove richiesto e necessario- da un mediatore linguistico (in base alle nazionalità degli alunni iscritti alla nostra scuola), affinché il gap linguistico non diventi un ostacolo comunicativo ed quindi emotivo per la concrezione di un ambiente di apprendimento sano, sereno e soprattutto che garantisca pari opportunità anche per gli alunni stranieri.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO W.A.MOZART	VIA CASTEL PORZIANO, 516 - 00124 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000312	Fammi stare bene a scuola	Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali. Lo Sportello sarà uno spazio di confronto dedicato agli alunni e alle alunne, strutturato all'interno della normale programmazione scolastica ed integrato con le attività di didattica. In un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, lo Sportello di Ascolto persegue l'obiettivo di accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva. La presenza di uno Sportello è una buona occasione per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso e il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari ecc.). Questo strumento può anche rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C.S. "Elisa Scala"	Via Motta Camastra, 155/d - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000313	Uno sportello d'ascolto nella scuola	Il progetto favorisce ed incrementa la presenza dello psicologo a scuola, per sensibilizzare in chi nella scuola opera, la conoscenza dei processi dell'età evolutiva e di rinforzo personale, la costruzione di relazioni significative, lo sviluppo di competenze relazionali e l'utilizzo di tecniche comunicative.	09/11/2023		09/12/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000314	Stare bene si può	Il presente progetto è presentato dall'istituto paritario di secondo grado Paolo Segneri di Nettuno in provincia di Roma. La missione dell'istituto è quella di formare e guidare gli alunni al raggiungimento dell' loro obiettivo primario, ovvero il successo formativo. A livello locale la scuola cerca di offrire a tutti quei studenti che non sono riusciti ad integrarsi correttamente in altri istituti un ambiente collaborativo, serio e preciso ma cordiale, che unisce da un lato il rigore nell'organizzazione e metodologia didattica e dall'altro l'accoglienza e comprensione dei bisogni e dei desideri. Il progetto Stare bene si può ha come scopo quello di prevenire e affrontare situazioni di disagio sociale, dando un aiuto concreto agli adolescenti nel processo di crescita e di integrazione, sollecitando le risorse sia interne che esterne della persona e accompagnarla ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. E ancora, promuovere una maggiore capacità di fronteggiare il problema così da trovare insieme le strategie più adeguate da mettere in atto. Il progetto prevede la messa a disposizione di uno spazio individuale dove l'alunno possa sentirsi sicuro di esprimere liberamente tutte quelle che sono le sue difficoltà.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000315	Stare bene si può	Il presente progetto è presentato dall'istituto paritario di secondo grado Paolo Segneri di Nettuno in provincia di Roma. La missione dell'istituto è quella di formare e guidare gli alunni al raggiungimento dell' loro obiettivo primario, ovvero il successo formativo. A livello locale la scuola cerca di offrire a tutti quei studenti che non sono riusciti ad integrarsi correttamente in altri istituti un ambiente collaborativo, serio e preciso ma cordiale, che unisce da un lato il rigore nell'organizzazione e metodologia didattica e dall'altro l'accoglienza e comprensione dei bisogni e dei desideri. Il progetto Stare bene si può ha come scopo quello di prevenire e affrontare situazioni di disagio sociale, dando un aiuto concreto agli adolescenti nel processo di crescita e di integrazione, sollecitando le risorse sia interne che esterne della persona e accompagnarla ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. E ancora, promuovere una maggiore capacità di fronteggiare il problema così da trovare insieme le strategie più adeguate da mettere in atto. Il progetto prevede la messa a disposizione di uno spazio individuale dove l'alunno possa sentirsi sicuro di esprimere liberamente tutte quelle che sono le sue difficoltà.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000316	Prevenzione, cura e cultura	Il contributo di esperti alla trattazione dei diversi casi di fragilità (psicologico e neuro tipico) è indispensabile nella nostra scuola. Le ore a disposizione per questi sportelli non sono mai abbastanza, rispetto alla richiesta. Confidiamo nei fondi di questo bando per riuscire a soddisfare le numerose richieste degli studenti, degli insegnanti, dei non docenti e delle famiglie, in ottemperanza all'impegno per ridurre drasticamente la dispersione scolastica che abbiamo preso come scuola e che è una priorità effettiva. In tal senso avvieremo progetti di prevenzione (istituendo percorsi di educazione emotiva nelle classi) e di formazione/aggiornamento dei docenti.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Liceo Scientifico Statale Plinio Seniore di Roma	via Montebello, 122 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000317	Sportello di ascolto al Cannizzaro	Il progetto intende potenziare e rafforzare il servizio di ascolto e sportello psicologico già presente ed attivo presso l'istituzione scolastica; tale rafforzamento è necessario in considerazione dell'elevato numero di studenti che usufruisce del servizio. L'incarico può essere articolato in due fasi di attività. 2. La prima fase consiste nel garantire presso la sede dell'ITIS S.CANNIZZARO un servizio denominato SPORTELLLO D'ASCOLTO ovvero un servizio di consulenza psicologica nel quale, nel rispetto dell'anonimato e della privacy, il singolo utente possa liberamente esporre le proprie questioni personali al fine di ricevere risposte qualificate. Destinatari dello sportello saranno gli studenti e le studentesse frequentanti l'Istituto ma il servizio potrà essere fruito anche dalle famiglie degli studenti (sempre in relazione a problematiche riguardanti studenti frequentanti l'Istituto) nonché dal personale docente e non docente. La seconda fase deve prevedere alcune ore nelle classi o gruppi di classi dove l'operatore deve farsi conoscere (almeno nelle prime e nelle seconde classi) e dove potrebbe prevedere interventi laboratoriali per favorire un clima positivo e offrire interventi ad hoc in base alle specifiche situazioni.	09/11/2023		09/12/2024	IT	12.000,00		1	12.000,00	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000319	Stare bene si può	Il presente progetto è presentato dall'Istituto paritario di secondo grado Paolo Segneri di Nettuno in provincia di Roma. La missione dell'Istituto è quella di formare e guidare gli alunni al raggiungimento dell' loro obiettivo primario, ovvero il successo formativo. A livello locale la scuola cerca di offrire a tutti quei studenti che non sono riusciti ad integrarsi correttamente in altri istituti un ambiente collaborativo, serio e preciso ma cordiale, che unisce da un lato il rigore nell'organizzazione e metodologia didattica e dall'altro l'accoglienza e comprensione dei bisogni e dei desideri. Il progetto Stare bene si può ha come scopo quello di prevenire e affrontare situazioni di disagio sociale, dando un aiuto concreto agli adolescenti nel processo di crescita e di integrazione, sollecitando le risorse sia interne che esterne della persona e accompagnarla ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. E ancora, promuovere una maggiore capacità di fronteggiare il problema così da trovare insieme le strategie più adeguate da mettere in atto. Il progetto prevede la messa a disposizione di uno spazio individuale dove l'alunno possa sentirsi sicuro di esprimere liberamente tutte quelle che sono le sue difficoltà.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	PAOLO SEGNERI SRL	VIA PUGLIA, 62 - 00048 Nettuno (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000320	Super-Arti 2	In sinergia con gli Enti Locali e altri soggetti del privato sociale l'Istituto attiva numerosi progetti di inclusione socio-culturale ed è a sua volta soggetto attivo nell'attuale processo di stipula dei Patti Educativi di Comunità e nella Cabina di regia municipale per la coprogettazione degli interventi finanziati con la legge 285/97. Oltre ai finanziamenti ordinari, allee quote di canone corrisposte a CMRC da soggetti terzi per concessione in uso dei locali, l'Istituto ha potuto accedere a risorse straordinarie partecipando a numerosi bandi nazionali ed europei (AREE A RISCHIO, PON FESR 2014/2020, POR Regione Lazio assistenza specialistica alunni disabili, BANDI FONDAZIONE ROMA, BIBLIOTECHE INNOVATIVE, LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI, PON Scuole Aperte, PNRR Azione 4.0). In tutte e tre le sedi la connettività è supportata da fibra ottica. Tutte le aule sono dotate di impianto integrato videoproiettore/smart tv/digital board/postazione telematica. Con i fondi del PNRR l'Istituto attiverà come scuola capofila in rete con altre 17 scuole del territorio quattro percorsi per il contrasto alla dispersione scolastica, arricchirà ulteriormente gli spazi per l'innovazione degli ambienti di apprendimento e allestirà due laboratori per le professioni digitali del futuro.	09/11/2023		09/12/2024	IT	27.300,00		1	27.300,00	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000321	TI ASCOLTO SE VUOI!	Il progetto vuole rispondere alle esigenze di fornire un supporto psicologico agli alunni offrendo loro uno spazio di ascolto e sostegno psicologico. L'Obiettivo è quello di intercettare situazioni di particolare gravità da indirizzare alle strutture socio-sanitarie del territorio	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBONO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000322	IMPARARE AD ASCOLTARE	L'IS Largo Brodolini, ubicato in provincia di Roma, accoglie alunni e alunne di differenti culture ed estrazioni sociali, apportando nei gruppi classe una forte eterogeneità. Per coadiuvare tali processi di inclusione da anni l'Istituto promuove il benessere degli stessi attraverso azioni che implementino la coscienza delle differenze e della comprensione. Ogni alunno è portatore di una propria identità e cultura, di esperienze affettive, emotive e cognitive. Nel contesto scolastico egli entra in contatto con coetanei e adulti, sperimentando diversità di genere, di carattere, di stili di vita, mettendo a confronto le proprie potenzialità (abilità) e incapacità (disabilità) con quelle altrui. Nella valorizzazione delle differenze l'individualizzazione è questione riguardante tutti gli alunni, all'interno di questa cornice di riferimento, la scuola è chiamata a rispondere in modo puntuale e non approssimativo ai bisogni peculiari di quegli alunni la cui specificità richiede attenzioni particolari. Nella scuola sono stati attivati progetti che mirano a favorire l'inclusione attraverso l'apertura di uno sportello CIC che ha visto una ampia partecipazione da parte degli studenti.	09/11/2023		30/06/2025	IT	25.000,00		1	25.000,00	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000323	TI ASCOLTO E COMPRENDO - LATINA	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza nella sede di Latina, con più di 500 studenti, codice meccanografico LTCF004009	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	Via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000324	LANDI@SCOLTO	Il Liceo Ascanio Landi di Velletri (RM) è da sempre volto alla promozione dei talenti ed alla valorizzazione del potenziale di ogni singolo studente. L'attenzione data alla cura della relazione educativa con i ragazzi, all'innovazione, alla sperimentazione e all'originalità didattica, hanno portato il nostro Istituto a divenire un punto di riferimento essenziale per il contesto territoriale di Velletri. In risposta alle esigenze formative, l'Istituto si è organizzato per una didattica innovativa, sostenendo così la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani. L'obiettivo è quello di garantire loro una solida base di istruzione a livello generale, adeguata per la transizione nel mondo dello studio universitario e/o del lavoro. L'Istituto, avendo una forte predisposizione all'accoglienza e alla presa in carico dei giovani, con un numero sempre elevato di iscrizioni, presenta anche necessità di sostegno psicologico ad alunni con difficoltà motorie e svantaggio psicofisico, oltre che situazioni di disagio sociale. La linea didattica prevede per questi giovani	09/11/2023		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	LICEO SCIENTIFICO ASCANIO LANDI	VIA SALVO D'ACQUISTO,61, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000325	IC_Vega_Sportello d'ascolto	Il servizio gratuito di sportello d'ascolto è rivolto ai genitori, ai docenti e agli alunni della scuola secondaria di primo grado e agli alunni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia. La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno della scuola è una grande occasione ed opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita o le difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza. Il Servizio rappresenta uno spazio di ascolto e accoglienza in cui poter affrontare eventuali difficoltà che normalmente possono insorgere durante la crescita e far emergere le risorse degli alunni, allo scopo di promuovere il loro benessere. Lo psicologo scolastico è inserito come forza attiva nel sistema di gestione delle emergenze che coinvolge numerosi e differenti professionisti (docenti e personale scolastico), e fornisce un contributo professionale che favorisce il coordinamento delle risorse scolastiche. Per prevenire gli effetti psicologici del disagio si svolgeranno interventi specifici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione efficace, intergruppo, sia durante che dopo l'attività scolastica.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE VEGA	Viale Vega, 91 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000326	A scuola di ascolto	Il progetto è finalizzato al miglioramento della qualità della vita degli alunni, favorendo nella scuola percorsi di promozione del benessere personale e relazionale, attraverso il trattamento del disagio psicologico e la sua presa in carico in un'ottica di ascolto e consulenza. Gli interventi saranno finalizzati a promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa e alla valorizzazione del dialogo. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno gli alunni avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute. Il progetto si propone di realizzare interventi di: prevenzione primaria in ambito di disagio e sofferenza, tesa ad evidenziare i fattori che contribuiscono al manifestarsi del problema e delle condotte a rischio al fine di individuare e suggerire interventi mirati; ascolto e accoglienza di manifestazioni di disagio, ansie, dubbi, incertezze, angosce e timori relativi sia all'ambito delle relazioni familiari, socio-amicali e scolastiche, sia ai processi di crescita emotiva, fisica, cognitiva, percezione di sé.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO MARIA MONTESSORI	VIA LIVENZA 8, - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000327	A come Ascolto	La richiesta di uno Sportello ascolto nasce dalla necessità di avere, per gli alunni, un luogo sereno e protetto dove poter essere ascoltati e supportati, dove trovare risposta alle richieste d'aiuto che gli alunni e le alunne possano portare o, ancor prima, riuscire ad elaborare. DESTINATARI sono infatti gli alunni e le alunne, con attenzione particolare a coloro che presentano disturbi o disagi, BES, provenienti da situazioni a rischio. Specifiche azioni relative ai progetti rivolti a bambini di 6-11 anni potranno prevedere anche il supporto al nucleo familiare del bambino. OBIETTIVI delle attività: ▯ affrontare disagi derivanti dall'emergenza COVID, difficoltà relazionali, traumi psicologici ▯ prevenzione del disagio ▯ prevenzione di situazioni di malessere ▯ promuovere: il benessere, le relazioni sane, facilitare la comunicazione, migliorare la qualità della vita scolastica, personale e sociale	09/11/2023		09/12/2024	IT	27.500,00		1	27.500,00	Istituto Comprensivo "Capena"	Via del Mattatoio, 39 - 00060 Capena (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000328	TI ASCOLTO E TI COMPRENDO - APRILIA -	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza presso la sede di Aprilia, con più di 300 studenti, codice meccanografico LTCF00200N	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000329	TI ASCOLTO E TI COMPRENDO - FONDI -	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza presso la sede di Fondi, con circa 170 studenti, codice meccanografico LTCF00300D	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000331	IN ASCOLTO	La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno dell'Istituto vuole essere un'opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti alla crescita, al rapporto tra pari, alle difficoltà tipicamente connesse al rapporto genitori alunni e alla gestione del disagio psicologico in generale. In ciascun plesso scolastico verrà predisposto uno sportello al quale gli utenti dell'Istituto potranno rivolgersi previo appuntamento gestito dalla segreteria amministrativa.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO SAN NILO	PIAZZA MARCONI 7, - 00046 Grottaferrata (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000333	Affettività e Benessere	Il progetto dello sportello d'ascolto mira a fornire supporto psicologico e emotivo ai bambini, ai giovani, agli insegnanti in un contesto scolastico. Il ruolo del psicologo scolastico è quello di aiutare gli studenti a superare problemi psicologici e emotivi, a migliorare le loro prestazioni scolastiche e a sviluppare le loro abilità sociali e di relazione. Il progetto prevede l'offerta di servizi come terapia individuale, gruppi di supporto, consulenza per i genitori e per gli insegnanti, formazione sulle questioni psicologiche e supporto nella gestione dei comportamenti difficili. Il progetto prevede l'implementazione di programmi di prevenzione per aiutare gli studenti a sviluppare abilità resilienti e a gestire lo stress e l'ansia. L'obiettivo finale del progetto è quello di creare un ambiente scolastico positivo e accogliente in cui gli studenti possano prosperare e raggiungere il loro pieno potenziale. Questo tipo di progetto è molto importante perché aiuta a prevenire i problemi psicologici e emotivi a lungo termine e migliora la qualità della vita degli studenti, degli insegnanti e delle famiglie.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00	1	36.000,00	CIRCOLO DIDATTICO VIA MATTEOTTI POMEZIA	VIA MATTEOTTI, - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000334	Sportelli di ascolto Cpia 3 Roma	Apertura e gestione di sportelli di ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica a studenti e studentesse presso le sedi del Centro provinciale per l'Istruzione degli adulti n. 3 in Roma.	09/11/2023		09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	CPIA3	Corso Vittorio Emanuele II, 217 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000335	Ti Ascolto	Il progetto Ti Ascolto, realizzato presso i 3 plessi dell'Istituto Superiore Machiavelli, si pone come risposta ai bisogni emergenti e alle difficoltà relazionali, emotive e di apprendimento che ostacolano di fatto il percorso evolutivo degli adolescenti, creando, grazie al presente progetto, uno spazio dedicato a ragazzi, per promuovere il benessere attraverso l'attivazione di sportelli di ascolto, in presenza rivolti ad alunni di età compresa tra i 14 e i 18/19 anni. La scuola, come la famiglia, è un'agenzia primaria di socializzazione, per questo motivo è importante rafforzare nel contesto scolastico il sostegno volto all'aumento del benessere psicofisico dell'individuo. Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi specifici per gli studenti in coerenza con le finalità del Programma Operativo e ai principi guida: - Prevenzione primaria, psicoeducazione - Prevenire e intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo - Favorire l'integrazione, l'accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari - Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei ragazzi (life e social skills) - Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la crescita	09/11/2023		09/12/2023	IT	36.000,00	1	36.000,00	Istituto Istruzione Superiore "Niccolò Machiavelli"	Piazza Indipendenza, 7 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000336	TI ASCOLTO E TI COMPRENDO - TERRACINA -	Con il progetto ci si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di più funzionali al superamento delle problematiche manifestate dai ragazzi. Il progetto si basa sul presupposto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto si realizza presso la sede di Terracina, con circa 100 studenti, codice meccanografico LTCF00100T	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00	1	18.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000337	PER ... CORSI DI ASCOLTO	Il presente progetto si rivolge ad un'utenza ampia e variegata e comprende tutto il personale scolastico, gli alunni e le famiglie. L'esperienza del servizio dello sportello di ascolto psicologico strutturata nei precedenti anni scolastici è stata caratterizzata prevalentemente dalle seguenti attività: - presa in carico di richieste relative al supporto psicologico per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress e ansia presentate da genitori, alunni e dal personale scolastico; - presa in carico di richieste di supporto da parte dei docenti per la gestione di situazioni riguardanti singoli alunni e/o il gruppo classe; - presa in carico di richieste di supporto da parte dei genitori nella mediazione di richieste all'istituzione scolastica; - attività di monitoraggio dello stress da lavoro correlato e messa in campo di azioni ad hoc (corso di formazione rivolto al personale scolastico sulla gestione dello stress). Le attività di presa in carico sono state integrate nel presente progetto con attività proattive, volte ad una maggiore valorizzazione della prospettiva preventiva e di promozione del benessere. All'avvio del progetto, verranno somministrati alle famiglie e al personale scolastico dei questionari per rilevare le necessità e le aspettative rispetto al servizio.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00	1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO 2° ANAGNI	VIA S. GIORGETTO, 8 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000338	SUPER-ARTI	Il progetto è stato denominato Super-arti – in continuità con l'esperienza attualmente avviata in collaborazione con l'Accademia Santa Rita all'interno del bando Scuole Aperte di Roma Capitale - per simboleggiare l'andare oltre, anche oltre se stessi nell'intento di puntare allo sviluppo di abilità sociali e relazionali in ogni beneficiario. Lo stimolo sarà offerto sia dal supporto psicologico che dalle attività laboratoriali e dalle consulenze educative.	09/11/2023		09/12/2023	IT	28.000,00	1	28.000,00	Istituto Comprensivo Via Giuliano da Sangallo	Via Giuliano da Sangallo 11, - 00121 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000339	SE MI PARLI...TI ASCOLTO!	Il progetto mira alla Promozione del benessere psico-sociale di tutti i componenti del sistema scuola-famiglia, con un'attenzione particolare rivolta agli alunni e agli studenti per la prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico. L'obiettivo è quello di intervenire sui principali disagi psicologici rilevati nel contesto scolastico e che emergono in occasione degli incontri degli organi collegiali: Per gli alunni e gli studenti: Conflitti legati alla crescita, alla socializzazione e all'interazione con il gruppo classe; nella motivazione allo studio; nelle difficoltà di apprendimento; Per i docenti: difficoltà nella comunicazione e nella relazione con i colleghi, rischio di burnout riferibile anche al clima organizzativo; Per le famiglie: difficoltà di gestione delle dinamiche relazionali con i figli; supporto nella gestione della comunicazione scuola-famiglia. Il progetto mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving, più funzionali al superamento delle problematiche emerse e sull'assunto che la prevenzione è uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesso al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI, 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000340	SpParlami di te	Attivazione di uno sportello di ascolto, con cadenza bisettimanale, destinato al sostegno del percorso di crescita per alunni con fragilità socio-culturali e psicofisico	09/11/2023		30/05/2025	IT	18.000,00		1	18.000,00	I.S.A.S. - Istituti Scolastici A. Soccodato s.n.c. di Alberto Soccodato & C.	Via dei Colonna, 19 - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000341	LIBERA-MENTE A SCUOLA	Il progetto vuole fornire un punto di riferimento psicologico per la scuola nel suo insieme. Oltre ai minori, pertanto, il progetto è destinato anche a tutte le figure che fanno parte del mondo scolastico: personale e genitori degli alunni	06/12/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPFRANO	VIA DON LUIGI CATELLI, SNC - 03024 Ceprano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000343	Il riflesso dell'Eco	Attivazione sportelli di ascolto e attività di ascolto collettivo; condivisione con le famiglie; creazione di una rete con la ASL e i Servizi Socio-assistenziali del territorio per la presa in carico delle situazioni problematiche adolescenziali	09/11/2023		09/12/2024	IT	27.000,00		1	27.000,00	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS VIA COPERNICO	Via Copernico, 1 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000344	Sportello di ascolto psicologico al Liceo Pasteur di Roma	Alla luce della dirompente emergenza inerente il disagio psicologico che sta investendo gli studenti della nostra scuola, si intende integrare il servizio di sportello di ascolto psicologico rivolto agli studenti di tutte le classi. La scuola metterà a disposizione un ambiente accogliente e confortevole in cui lo psicologo potrà ricevere gli studenti che intendano usufruire del servizio, garantendo tutte le misure necessarie a tutelare la privacy dei ragazzi.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000345	SPAZIO DI ASCOLTO E DI COMUNICAZIONE	DESCRIZIONE: La proposta progettuale nasce dalla consapevolezza di considerare la scuola come un contesto socio-culturale che gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, un'agenzia educativa di formazione e socializzazione dell'individuo, disponibile ad accogliere i bisogni del singolo, del gruppo, della famiglia. L'intervento progettuale nasce principalmente dalle esigenze e dai bisogni degli alunni di avere all'interno dell'Istituto uno spazio partecipato dove ciascuno A BREVE TERMINE, possa avere la possibilità di esprimere i propri vissuti dando così voce ai propri disagi. Più A LUNGO TERMINE invece, ci si propone di stimolare e sostenere le capacità degli alunni per migliorare la percezione e la stima di sé mediante un dialogo attivo con esperti capaci di offrire strategie di consulenza rivolte agli alunni, agli insegnanti, alle famiglie, in orari scolastici ed extrascolastici.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO PALIANO	VIA F.LLI BEGUINOT, 30/A - 03018 Paliano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000346	NESSUNO ESCLUSO: LA COMUNITA' SCOLASTICA A SOGGETTO DEGLI ADOLESCENTI IN SITUAZIONI DI DISAGIO	Il presente progetto, di durata triennale, ha come finalità di riuscire a rispondere alle esigenze caratteristiche della fascia di età adolescenziale e di accogliere e interpretare eventuali dubbi e preoccupazioni attraverso il potenziamento dei servizi di supporto psicologico già offerti in modo sistematico dal Liceo Tito Lucrezio Caro in collaborazione con diversi specialisti. Beneficiari diretti sono gli studenti e le studentesse dell'Istituto in situazioni di disagio psicologico, con particolare priorità verso gli alunni con disagio psico-fisico o con svantaggi economici, sociali e culturali; i beneficiari indiretti sono le famiglie e i docenti. Si tratta di creare una équipe psicopedagogica composta da psicoterapeuti, neuropsicologi e dal team inclusione dell'Istituto, che possa svolgere 32 incontri l'anno per tre anni suddivisi in 144 ore di sportello e 96 ore dedicate a famiglie, docenti e alunni, ivi compresa formazione sul campo ovvero con la metodologia learning by doing, per un totale complessivo, sul triennio di 720 ore. Quindi verranno offerti i seguenti servizi: Sportello per studentesse e studenti Seminari learning by doing per docenti e famiglie Incontri Inquiry based learning per studentesse e studenti	09/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO CLASSICO - LUCREZIO CARO	Via Venezuela, 30 - 00196 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000349	L'ascolto dei giovanissimi, il Ponte scuola-famiglia	Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico; di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici. Inoltre, si propone di Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei ragazzi (life e social skills) Fornire un sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate nella fase di sviluppo (scolastiche, personali, sociali, relazionali ecc..) Prevenire o intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo Migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli Incrementare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Plinio il Vecchio	via 1 Maggio, 53 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000350	Coltiviamo Relazioni - Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per gli Studenti dell'Istituto Tecnologico Salvo d'Acquisto - indirizzo Agrario	Il progetto Coltiviamo Relazioni - Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per gli Studenti dell'Istituto Tecnologico Salvo d'Acquisto - indirizzo Agrario, mira principalmente a promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. L'intervento proposto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale è difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce a manifestarsi di numerosi disagi psicologici, si prefigge inoltre di incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. L'intervento si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000351	Parlami, ti sento	Il progetto è finalizzato alla realizzazione di uno sportello di ascolto per tutta la comunità educante che possa fornire un supporto attivo a studenti, genitori e insegnanti nell'ottica del raggiungimento del benessere emotivo di ciascuno. Tramite il finanziamento richiesto, sarà possibile garantire la presenza dello psicologo a scuola per almeno due volte a settimana. Verranno organizzati incontri individuali (con particolare attenzione agli alunni con disagio psico-fisico) e un ciclo di incontri per genitori e insegnanti, focalizzati sui temi dello sviluppo emotivo in età evolutiva. Un ciclo di incontri collettivi ad hoc sarà previsto anche per le famiglie di alunni con disagio psico-fisico, al fine di individuare strategie di azione condivise per la gestione di eventuali situazioni-problema ricorrenti a casa e a scuola. Infine, su segnalazione degli insegnanti e/o a scopo preventivo, saranno organizzati incontri collettivi in classe, finalizzati a favorire un clima sereno e di cooperazione tra alunni, e tra alunni e adulti. Gli interventi saranno rivolti ai plessi Centrale, Mazzini, Campolimpido e La Botte.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO - IC GIOVANNI XXIII	VIA GARIBALDI, SNC - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000355	Sportello d'Ascolto IC Vito Volterra	L'intervento progettuale previsto è inteso come rafforzamento di un servizio di Sportello di Ascolto già in essere. L'I.C. Vito Volterra di Ariccia, infatti, si sviluppa in 13 Plessi scolastici (Primaria e Secondaria di primo grado) di cui solo 3 destinatari del servizio, abbracciando un territorio molto ampio, elemento strutturale che rende complessa l'organizzazione di un servizio di Sportello d'Ascolto capillare, presentando quindi, al momento, un'offerta insufficiente rispetto alla domanda, sempre crescente, di spazi di ascolto da parte di studenti, docenti e genitori.	09/11/2023		09/12/2024	IT	12.000,00		1	12.000,00	I.C. Vito Volterra	Via Strada Nuova, snc - 00073 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000356	TOGETHER WE CAN: Ascoltiamoci! - Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per gli Studenti dell'Istituto Tecnologico Salvo d'Acquisto - indirizzo Aeronautico	Il progetto TOGETHER WE CAN: Ascoltiamoci! - Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico per gli Studenti dell'Istituto Tecnologico Salvo d'Acquisto - indirizzo Aeronautico, mira principalmente a promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. L'intervento proposto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale è difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce a manifestarsi di numerosi disagi psicologici, si prefigge inoltre di incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. L'intervento si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000357	SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO	Con lo Sportello d'Ascolto Psicologico e le azioni di supporto legate alla presenza di uno psicologo nella scuola, come già sperimentato con successo e largo consenso delle famiglie e degli operatori della scuola stessa, si intende valorizzare l'individuo nella sua interezza e stimolarne una crescita tanto cognitiva quanto emozionale, fornendo un servizio di consulenza psicologica, di prevenzione del disagio scolastico, di sostegno psicologico ed educazione all'affettività, di promozione del benessere dei singoli utenti della Scuola e della stessa nella sua interezza. E' una importante opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, oppure legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica, al bullismo, o ancora tipicamente connesse ad un periodo del ciclo vitale così delicato come la pre-adolescenza, soprattutto in un periodo così difficile come quello che stiamo vivendo inerente la Pandemia da Covid-19 e la guerra in Ucraina.	09/11/2023		09/12/2024	IT	12.000,00		1	12.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO	VIA VOLSINIO 23/25, - 00199 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000359	SPORTELLLO DI ASCOLTO MENTE-LOCALE	La proposta progettuale nasce con l'intento di potenziare il servizio di Sportello di Ascolto già presente nell'I.C. Uruguay, fornendo nuove opportunità per i studenti dei diversi plessi afferenti. Gli obiettivi da raggiungere sono quelli di prevenire il disagio sociale, favorire il supporto e l'assistenza psicologica presso la scuola, facilitando il servizio da parte degli studenti. Si prevede una serie di interventi e iniziative nelle diverse classi, di prevenzione, di riflessione e agevolazione delle relazioni positive e alfabetizzazione emotiva, e di formazione specifica per i docenti e gli operatori scolastici. Sarà potenziata la rete sociale tra la scuola le famiglie e le istituzioni pubbliche.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC URUGUAY	VIA DI SETTEBAGNI, 281 - 00138 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000360	PRONTI! CHI PARLA?	Nel contesto scolastico lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato alla salute, accogliente e flessibile dove studenti, genitori e operatori scolastici possono chiedere consulenze rispetto ai propri disagi, difficoltà di tipo socio-psicologico e sanitario. E' un modello di intervento integrato e multidisciplinare finalizzato anche a combattere la dispersione ed a migliorare la qualità della vita scolastica. La presenza di uno Sportello d'Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita e il disagio giovanile. La scuola costituisce il luogo privilegiato dell'incontro e del confronto tra bambini e adolescenti, insegnanti e famiglie, è il luogo al di fuori della famiglia nel quale avviene il primo processo di inserimento sociale. In quanto primo mediatore, la scuola è chiamata a evitare processi di separazione attraverso un'integrazione dei sistemi educativi e scolastici delle realtà di inserimento, al fine di prevenire il diffondersi del pregiudizio, intolleranza, e discriminazione e favorire invece lo sviluppo di un senso comune di appartenenza. . Lo sportello intende anche avviare azioni volte alla all'ascolto dei docenti, dei genitori e degli studenti.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo	Via Salvatore Pincherle, 140 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000361	Sportello d'Ascolto	Attivazione dello Sportello d'Ascolto dedicato agli studenti dell'IC Marino Centro	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC MARINO CENTRO	Via Olo Galbani, snc - 00047 Marino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000362	SPORTELLO DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO	La scuola è un contesto socio-culturale intenso, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, in cui si delineano le varie fasi di crescita e di sviluppo degli alunni, dalla fanciullezza all'adolescenza, con tutte le problematiche vissute legate a ciascun momento, che vanno dall'apprendimento, alle relazioni sociali che si creano e si sgretolano, spesso a spese dei ragazzi che si vedono persi e, a volte, disorientati dinanzi a nuovi ed inaspettati vissuti. Spesso, proprio nel contesto scolastico, emergono tali disagi e si nascondono dietro ad un calo del rendimento scolastico, atteggiamenti provocatori o oppositivi. Il presente progetto si pone, quindi, come supporto ad un benessere psicologico e sociale dell'intera comunità scolastica che abbraccia, oltre gli studenti, il corpo insegnante, il personale ATA ed i genitori stessi qualora necessitano di consigli, confronti o supporti nel loro ruolo educativo. Il servizio offerto dall'Istituto, visto in quest'ottica, azionerebbe un percorso di prevenzione dell'insorgenza di situazioni a rischio di disagio psicopatologico, fin dalle prime forme di manifestazione. Con periodici incontri si svilupperanno strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento di eventuali problematiche emerse	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Statale Boville Ernica	Via Torrone dei Nobili, 2, - 03022 Boville Ernica (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000363	IN ASCOLTO	Con il progetto In Ascolto si intende attivare uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno dell'I.C. Via Francesco Laparelli, 60, con lo scopo di promuovere il benessere emotivo e psichico delle alunne e degli alunni, con un'attenzione particolare alle difficoltà connesse alla crescita, alla prevenzione del disagio giovanile e alla lotta alla dispersione scolastica. Il Servizio In Ascolto si propone, partendo da un approccio che tenga conto degli aspetti cognitivi ed emotivo-affettivi, non solo di favorire l'adattamento al contesto scuola da parte di tutte le alunne e gli alunni ma anche di svolgere un ruolo di prevenzione e protezione rispetto alle situazioni di insicurezza, stress, ansia e isolamento. Infatti, nei lunghi mesi di questa tragica pandemia da coronavirus è emerso come per i ragazzi possa essere complesso enumerare ed esplicitare tutte le emozioni e i sentimenti negativi che li hanno attraversati in questi mesi e quanto questo lavoro sia meglio affrontarlo a scuola con l'aiuto di specialisti.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.C. VIA F. LAPARELLI 60	VIA F. LAPARELLI, 60 - 00176 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000364	LA QUALITA' NELLA RILEVAZIONE DEL DISAGIO PSICOLOGICO: METODOLOGIE E STRUMENTI DEL SERVIZIO DI SPORTELLO DI ASCOLTO	L'Istituto Comprensivo Statale Giovanni Pierluigi accoglie circa 800 studenti, la maggior parte dei quali (560 circa) di scuola sec. di I grado. Scuola particolarmente attenta all'accoglienza degli alunni in difficoltà e alla personalizzazione dei percorsi, collabora proficuamente con i Servizi Sociali del Comune di Palestrina e con il servizio TSMREE, per garantire a tutti gli alunni il completamento del proprio percorso formativo d'obbligo, anche con protocolli di lavoro predisposti caso per caso (alunni a rischio dispersione, alunni stranieri, minori non accompagnati, minori in affidò ecc.). Collabora validamente anche con gli altri 2 Istituti Comprensivi e i 2 Istituti Superiori di Palestrina, nell'ambito di una rete che promuove iniziative la Pace e la Legalità sul territorio. L'Istituto ha attivato un servizio di Sportello di Ascolto Psicologico con con i fondi ministeriali assegnati alla scuola in pandemia già a partire dall'a.s. 2020-21 e lo ha poi mantenuto con fondi propri; dal momento che per il triennio 2022-2025 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa verterà sulla promozione della salute e del benessere a scuola, anche per il prossimo triennio è necessaria la prosecuzione dello sportello psicologico come presidio al benessere anche psichico degli studenti.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI PIERLUIGI	VIA DI VALLE ZAMPEA 2, - 00036 Palestrina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000365	Ascoltiamoci	Il progetto è finalizzato a potenziare -qualitativamente e quantitativamente- le attività già in corso nell'ambito del macro-progetto di Istituto : L'educazione è il pane dell'anima al fine di garantire una continuità del lavoro fino ad oggi perpetuato e al contempo estendendolo ed ampliandolo sulla base delle esigenze contestuali. Il progetto pone alla base del suo essere le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica ed estende l'ambito di intervento al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte e aggravate anche dall'emergenza epidemiologica. Questo nell'ottica di rispondere all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRESIVO DON BOSCO - Distretto 38	VIA S. PELLICO, 1, - 00034 Colliere (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000366	CALEIDOSCOPIO DELLE EMOZIONI: ASCOLTO ED INCLUSIONE	L'Istituto ha rappresentato per il territorio di Roma Nord un importante punto di riferimento culturale, interagisce con il territorio, e collabora attivamente con diverse associazioni. L'intervento progettuale ha la finalità di fornire agli studenti ma anche alle famiglie, docenti e operatori scolastici informazioni e sostegno per affrontare le problematiche dell'età evolutiva e la complessità del contesto socio culturale in cui la scuola è inserita.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	Via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000367	Mettiti in gioco	Specificatamente rispetto a questa seconda dimensione si individuano quali obiettivi: 1. Migliorare la capacità di prendere decisioni, di elaborare attivamente il processo decisionale, valutando le differenti opzioni e le conseguenze di scelte possibili (incremento di azioni di decision making nelle diverse aree della vita dei soggetti partecipanti); 2. Acquisire nuove strategie di risoluzione dei problemi (incremento di azioni di problem solving nelle diverse aree della vita dei soggetti partecipanti); 3. Rispondere in maniera adattiva e flessibile alle situazioni della vita quotidiana sviluppando la capacità di essere creativi (introduzione di azioni innovative nella vita dei soggetti partecipanti); 4. Esprimersi sia sul piano verbale che non verbale con modalità appropriate rispetto alla cultura di appartenenza e alle differenti situazioni e di esprimere desideri, opinioni, bisogni e paure (modifiche nel loro stile comunicativo interpersonale);	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Istruzione Superiore Statale "Giosue' Carducci"	Via Asmara, 28 - 00199 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000368	SPORTELLLO D'ASCOLTO GIGI PROIETTI	L'Istituto Comprensivo Gigi Proietti è costituito da tre plessi di scuola primaria; sorge nel cuore del VII Municipio, in un quartiere a connotazione commerciale e alta densità abitativa, caratterizzato dalla forte identità storica e culturale, il Quadraro. L'area è a forte processo immigratorio, pertanto i plessi dell'Istituto sono frequentati da un alto numero di alunni non italofoni e immigrati di seconda generazione. L'Istituto ha come obiettivo quotidiano e costante l'accoglienza, l'inclusione, l'integrazione che si cerca di realizzare concretamente in ogni classe e per ogni alunno.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO GIGI PROIETTI	Via Marco Decumio, 25 - 00174 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000369	GIOVANI DOMANI	Il liceo Socrate presta particolare attenzione agli studenti piu' fragili attraverso interventi mirati per il sostegno e il supporto psicologico. L'eventuale finanziamento in risposta al bando della Regione Lazio garantirà il potenziamento degli sportelli di ascolto per il supporto psicologico degli studenti di entrambe le sedi del Liceo Socrate, anche con possibili interventi nelle classi e sportelli dedicati ai genitori e ai docenti. Tali sportelli, già attivi nel nostro Istituto, rappresentano la possibilità per gli studenti di affrontare con personale qualificato difficoltà scolastiche e relazionali ma, attualmente risultano insufficienti per il numero sempre crescente di richieste, tenendo conto che gli sportelli sono attivi in entrambe le sedi con cadenza bisettimanale.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000370	Counseling tra i banchi di scuola	L'Istituto Colombo è noto per la preparazione offerta ai suoi studenti, seria e rigorosa per il perseguimento di competenze finali spendibili nel mondo del lavoro e, allo stesso tempo, aperta, dinamica, motivante. L'obiettivo a lungo termine consiste nel preservare e valorizzare il prezioso patrimonio di tradizione e modernità che lo caratterizza. Le azioni e i processi che l'Istituto intende realizzare per il raggiungimento di tale finalità risiedono nell'accogliere, formare, orientare gli studenti per renderli cittadini responsabili e professionisti esperti, consapevoli del loro ruolo nella società. Nel ribadire la centralità di ogni singolo studente e l'attenzione per la specificità dei suoi bisogni, la scuola individua la riuscita scolastica nel raggiungimento di obiettivi formativi, di cui di seguito alcuni: • prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica; • potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva.	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000372	Star bene a scuola	Il progetto mira a promuovere il benessere psicologico della comunità scolastica e a favorire la costruzione di un'identità adulta negli studenti, offrendo loro dei momenti di ascolto in cui sentirsi liberi da pregiudizi, finalizzati a consolidare quell'armonia, nei rapporti con gli altri, necessaria e funzionale per star bene a scuola.	09/11/2023	09/12/2024	IT	15.000,00		1	15.000,00	Liceo Classico Augusto	Via Gela, 14 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000373	La scuola come comunità educante	Il progetto si propone di costruire un servizio d'ascolto innovativo ed efficace nell'affrontare il complesso problema della dispersione scolastica. Le azioni sono finanziate dai fondi attribuiti all'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore GIORGIO AMBROSOLI. Esse si pongono, quindi, entro un mandato sociale volto a supportare le istituzioni scolastiche nell'elaborazione dei vissuti (sia in termini di criticità che di risorse per la convivenza scolastica) prodotti dal mutato scenario dei classici assetti di apprendimento che le misure di contenimento per dell'emergenza coronavirus hanno richiesto. In questo quadro il progetto ha come fine lo sviluppo di pratiche e cultura dell'inclusione all'interno dell'Istituto. Fornendo occasioni di ascolto ed elaborazione delle emozioni a diversi livelli, il progetto mira a migliorare la competenza a convivere dei giovani; le loro competenze emotivo-relazionali; i processi di integrazione degli allievi con diversi gradi di disabilità o specificità culturali, sociali e linguistiche; il rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e territorio. Difatti la scuola dopo la famiglia è il principale luogo di socializzazione dei ragazzi ed è chiamata a formare gli allievi dal punto di vista degli apprendimenti che emotivo	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	IS GIORGIO AMBROSOLI	VIALE DELLA PRIMAVERA 207, 207 - 00172 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000374	SPORTELLLO D'ASCOLTO	Il presente progetto si pone come obiettivo il potenziamento delle attività di sportello di ascolto psicologico dedicato agli alunni dell'Istituto Comprensivo Lucio Fontana di Roma. L'iniziativa nasce in seguito alla rilevazione generale della necessità di una presa in carico delle esigenze psicoemotive tipiche della fase evolutiva di alunni in età scolare, in particolare nel corso degli anni di scuola primaria di secondo grado, all'interno del quartiere Labaro, un territorio periferico, residenziale e popolare della città di Roma altamente complesso e variegato, in cui convivono realtà culturali, sociali, economiche altamente differenti tra loro, ciascuna con una complessità specifica da valorizzare e tenere a mente nell'intervento, sottolineando la presenza di situazioni varie di degrado e difficoltà di convivenza a vari livelli	09/11/2023	09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC Lucio Fontana	LARGO CASTELSEPRIO, 9 - 00188 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000375	Sportello d'ascolto progetto P.A.D. Potenzialità, Abilità, Disponibilità.	Il progetto P.A.D. vuole offrire consulenza e supporto di carattere pedagogico-clinico al personale docente dell'istituto in relazione a situazioni di insuccesso scolastico e di faticosa integrazione, di disagio relazionale, di difficoltà di comunicazione, di comportamenti problematici o addirittura devianti, agevolando la comunicazione e il dialogo educativo con le famiglie. Il progetto si pone altresì l'obiettivo di collaborare con i docenti nella definizione, implementazione e valutazione di strategie didattiche e educative finalizzate alla risoluzione delle problematiche individuate, anche grazie agli elementi di conoscenza ricostruibili tramite osservazioni mirate nelle classi, ove necessario e su richiesta dei docenti, ed autorizzate preventivamente dalla scuola. Attraverso l'attività di consulenza e di supporto predetta, si contribuirà alla riduzione e alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento, alla gestione ottimale dei percorsi personalizzati per gli alunni con BES, allo sviluppo e al consolidamento delle competenze degli alunni, favorendo la loro maturazione sociale e culturale, ponendo in essere, ove e se necessario, interventi formativi specifici destinati al personale docente coinvolto nell'attività di consulenza e supporto, rapportandosi con le famiglie.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI	VIALE DELLA VITTORIA 2, - 00036 Palestrina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000376	ASCOLTO IN RETE	La proposta progettuale mira ad incrementare il servizio per il supporto psicologico alle alunne e agli alunni degli istituti comprensivi del territorio del XIV Municipio, alle loro famiglie e ai docenti dei cinque istituti coinvolti nel progetto al fine di salvaguardare il benessere e la salute mentale di alunni, famiglie e personale scolastico. Lo scopo principale del progetto è quello di fornire un servizio di prevenzione del disagio psicologico all'interno dei contesti scolastici in cui spesso diventano visibili i primi sintomi di malessere. La presenza di un servizio in ambito scolastico permette sia di individuare eventuali casi a rischio prima che questi possano degenerare in forme più gravi, attraverso una collaborazione con i servizi sanitari pubblici del territorio, sia di identificare situazioni di malessere minore in ambito scolastico e intervenire il prima possibile con professionisti qualificati evitando anche eventuale sovraccarico di richieste per le istituzioni pubbliche di riferimento.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Via Maffi	Via Maffi ,45 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000377	SPAZIO ASCOLTO	Lo sportello di ascolto offrirà consulenza e supporto individuale, interventi sui gruppi classe, incontri con i team docenti e i consigli di classe, colloqui di consulenza e/o supporto con i docenti, i genitori e tutto il personale scolastico; inoltre prevederà interventi situati in base a specifiche situazioni, in particolare nelle classi nelle quali si denotano già situazioni di emergenza educativa e relazionale verificata dai consigli di classe. Inoltre, potrà realizzare incontri di formazione/informazione rivolti a genitori e docenti su tematiche di interesse, quali: l'adolescenza, il ruolo genitoriale, il contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Il progetto prevederà interventi specifici per alunni, famiglie e personale scolastico e, inoltre, potrà rappresentare un efficace veicolo di indirizzamento delle problematiche, su richiesta degli interessati, verso canali terapeutici del territorio.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Emma Castelnuovo	via don primo mazzoalri ,323 - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000378	Comunità in ascolto	Il progetto è finalizzato al miglioramento della qualità della vita degli alunni, favorendo nella scuola percorsi di promozione del benessere personale e relazionale, attraverso il trattamento del disagio psicologico e la sua presa in carico in un'ottica di ascolto e consulenza. Gli interventi saranno finalizzati a promuovere quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa e alla valorizzazione del dialogo. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno gli alunni avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute. Il progetto si propone di realizzare interventi di: prevenzione primaria in ambito di disagio e sofferenza, tesa ad evidenziare i fattori che contribuiscono al manifestarsi del problema e delle condotte a rischio al fine di individuare e suggerire interventi mirati; ascolto e accoglienza di manifestazioni di disagio, ansie, dubbi, incertezze, angosce e timori relativi sia all'ambito delle relazioni familiari, socio-amicali e scolastiche, sia ai processi di crescita emotiva, fisica, cognitiva, percezione di sé.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ARETUSA 5	VIA ARETUSA 5, - 00155 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000379	Sportello di ascolto IIS via delle Sette Chiese 259 Roma	Lo sportello d'ascolto mira a offrire alle studentesse e agli studenti, ai loro genitori e al personale tutto della scuola uno spazio in cui sia possibile confrontarsi in modo scevro da giudizi, esaminare le diverse situazioni e individuare le risorse necessarie per rispondere a esse. Particolare attenzione sarà data alla povertà educativa, alle difficoltà connesse alla costruzione di un'identità adulta, ai profondi cambiamenti intervenuti negli ultimi anni nel nostro modo di vivere, stare insieme, fare scuola.	09/11/2023		09/12/2024	IT	12.000,00		1	12.000,00	Istituto d'Istruzione Superiore "Via delle 7 chiese 259" Roma	Via delle sette chiese 259, - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000380	Sportello d'Ascolto	La scuola, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo dei nostri studenti, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, un ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali ecc... Lo Sportello di Ascolto si configura come uno spazio non solo fisico ma anche mentale interno alla scuola, dove uno psicologo-psicoterapeuta esperto in età evolutiva, terapia familiare e dinamiche di gruppo, mette a disposizione la propria capacità di ascolto, di sostegno e di aiuto per condividere pensieri, emozioni, ansie ed eventuali difficoltà. Il progetto si propone, inoltre, di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse.	09/11/2023		09/12/2024	IT	27.500,00		1	27.500,00	IC VIA CASSIA 1694	Via cassia , 1694 - 00123 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000381	RACCONTIAMOCI	Sportello di ascolto psicologico in favore degli alunni della Scuola Primaria dell'IC Rita Levi-Montalcini. L'attività, di durata triennale, sarà articolata in quattro fasi: Fase 1 - Analisi dei bisogni destinatari e fabbisogni del contesto. Si procederà a rintracciare i fabbisogni emotivi e a programmare interventi mirati valutando l'impatto emotivo del Covid, del Lockdown e della didattica a distanza degli anni precedenti considerando gli effetti del distanziamento sociale, della mancanza di routine dell'ansia e dell'incertezza legate alla malattia, i sintomi manifesti. Saranno quindi organizzati interventi specifici per le dinamiche di ogni singolo gruppo classe. Fase 2 - Promozione e attività dello Sportello Ascolto. Studenti: • incontri collettivi e individuali; attività di gruppo; Docenti: • discussione di casi di alunni a rischio, incontri con le famiglie, gruppi di lavoro. Famiglie: • colloqui individuali, colloqui genitore/figlio/a per il confronto familiare, incontri con i docenti; incontri tematici. Fase 3 - Realizzazione intervento e Monitoraggio relazione nella fase intermedia e finale. Restituzione finale. Fase 4 - Valutazione: analisi di confronto esiti/risultati attesi.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"	via Vittorio Alfieri snc, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000382	SIAMO in ASCOLTO	Il progetto intende potenziare qualitativamente e quantitativamente le attività di supporto psicologico già in essere nell'Istituto al fine di ampliare la possibilità di intervento e poter permetterne la fruizione all'intera comunità scolastica. Il progetto prevede la creazione di spazi di ascolto all'interno delle scuole ai quali gli utenti potranno rivolgersi in assoluta privacy. Gli interventi riguarderanno il recupero del benessere come punto prioritario. La priorità del servizio è di ogni intervento deve riguardare il benessere di tutti coloro che fanno parte, direttamente o indirettamente, del contesto scolastico. Il Progetto ha lo scopo di migliorare la qualità della vita di studenti, insegnanti e genitori favorendo nella scuola benessere psico-fisico e successo formativo, prevenendo situazioni di disagio, individuando situazioni problematiche e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attivando situazioni di benessere, anche attraverso l'ascolto empatico, si vorrà raggiungere l'obiettivo di creare anche un clima scolastico sereno, motivante, inclusivo.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIETRO VANNI"	VIA CARLO CATTANEO, 9, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000383	CHE PIACERE STARE A SCUOLA	L'Istituto Comprensivo Ferentino 1 pone, come priorità della sua mission, il benessere psicofisico dell'allievo, prerequisito primario ed essenziale all'apprendimento. Infatti, da sette anni, nell'Istituto scolastico è presente un servizio di consulenza psicologica rivolto agli alunni, alle loro famiglie e ai docenti, attraverso l'istituzione di uno Sportello di Ascolto finalizzato: • all'attivazione di Laboratori di benessere psicologico nei gruppi classe; • a consulenze rivolte ai genitori degli alunni per fornire sostegno psicologico relativamente alle problematiche e fragilità presentate dai figli; • a consulenze e confronto con i docenti per la gestione di problematiche relazionali del gruppo classe o di particolari bisogni del singolo allievo.	31/05/2024		30/06/2025	IT	12.000,00		1	12.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO FERENTINO 1	VIA CIRCONVALLAZIONE S.N.C., SNC - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000384	Supporto alle emozioni adolescenziali	L'adolescenza è una delle fasi del percorso di crescita caratterizzata da importanti cambiamenti fisici, psicologici e relazionali che richiedono una profonda ristrutturazione dell'immagine di sé. I ragazzi si confrontano con numerosi e complessi compiti di sviluppo, quali la costruzione dell'idea di sé stessi e la ricerca di indipendenza, di autonomia e del senso per la vita. Nell'affrontare questi compiti, molti ragazzi possono sentirsi confusi e disorientati e a questa situazione spesso uniscono la difficoltà nel comunicare e condividere le proprie esperienze. L'emergenza sanitaria ha comportato una crescita esponenziale di tutte le situazioni di grave disagio psichico (isolamento, esordi psicotici, disagio familiare), togliendo ai ragazzi la possibilità di affrontare il percorso di studio nel modo consueto. La ripresa ha portato ripercussioni nelle relazioni tra compagni, difficoltà nel confrontarsi con gli insegnanti e con le richieste scolastiche, causando ulteriore isolamento, abbassamento dell'autostima, assenza scolastica, spesso fino all'abbandono. Il potenziamento dello sportello d'ascolto, vuole offrire un ulteriore spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, aiutandoli a superare la situazione di impasse evolutiva.	09/11/2023		09/12/2024	IT	25.000,00		1	25.000,00	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000385	Crescere ascoltando	Il progetto Sportello di Ascolto sarà rivolto a tutte le classi dell'Istituto Comprensivo per favorire l'accoglienza e il supporto con attenzione ai bisogni degli alunni. Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni e di tutta la comunità scolastica, sia sul piano individuale che del gruppo-classe. Verrà realizzato uno Spazio di Ascolto per i Genitori, per affiancare le famiglie nella gestione delle varie difficoltà che si possono presentare durante la crescita dei propri figli. Si prevede per i genitori, un supporto specifico per apprendere competenze educative al fine di migliorare le relazioni familiari. Il supporto psicologico sarà ampiamente offerto anche ai docenti al fine di confrontarsi sulle singole realtà delle classi e dei singoli alunni per poter proporre strategie adeguate e per sostenere le eventuali difficoltà. La progettazione si pone l'obiettivo di fornire agli allievi gli strumenti e le capacità utili durante lo sviluppo per portare ad una crescita armoniosa. Il progetto mira alla costruzione di spazi e opportunità per famiglie e docenti nel supporto e nella gestione di situazioni di disagio e difficoltà.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO LIDO DEL FARO	VIA GIUSEPPE FONTANA, 13 - 00054 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000386	INSIEME SI PUO'	Il progetto prevede l'incremento delle ore di assistenza e supporto del Servizio d'ascolto psicologico già offerto dalla scuola, in modo tale da poter raggiungere con maggiore frequenza e incisività di intervento l'utenza scolastica della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di entrambi i plessi e consentire una presa in carico più funzionale e capillare delle richieste presentate dagli alunni. Lo Sportello si occuperà di fornire sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà che emergono nel contesto scolastico; prevenire e fornire strumenti idonei nel superamento dei disagi connessi all'età evolutiva; fornire uno spazio di ascolto e un contenitore protetto, guidato da uno specialista, in cui poter esprimere tutte le proprie emozioni; migliorare le capacità relazionali del singolo e/o del gruppo; facilitare e accompagnare all'orientamento all'interno del percorso formativo, anche e soprattutto in prospettiva futura. Il progetto di rafforzamento del Servizio d'ascolto psicologico si colloca all'interno di un percorso più ampio che vede la scuola punto di riferimento in qualità di comunità educante ed accogliente del territorio di Centocelle-Quartuccio-Alessandrino, grazie alle numerose attività già attive durante l'anno scolastico in corso.	09/11/2023		09/12/2024	IT	26.500,00		1	26.500,00	istituto comprensivo VIA DEI SESAMI	via dei sesami 20, - 00172 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000389	Reload: chi sono diventato e chi voglio essere	Chi sono i giovani che ci vivono accanto nel nostro liceo? E quanta parte di loro è rimasta tra i banchi delle scuole secondarie di primo grado? La convivenza forzata con le loro vite, all'interno di alcuni anni passati di fronte ad Internet, ha portato nuovamente alla luce la questione dei loro destini. Chiedere ad un giovane: Cosa vuoi fare da grande? può apparire ridondante, così come troppo grande appare il silenzio che ne circonda la risposta, la quale rimane per lo più assente. I nostri ragazzi non sanno cosa diventeranno e sperano che qualcuno di noi possa indicargli la strada. La semplicità di questo presupposto contiene le ragioni articolate di questo progetto, che si propone di riorientare in gruppo ed individualmente, i giovani studenti del secondo biennio e dell'ultimo del nostro liceo. Il cambiamento dello stile di vita si manifesta anche attraverso la sensazione che qualcosa di importante stia cambiando nella routine quotidiana della scuola, insieme alla paura e alla solitudine a cui spesso i nostri ragazzi sono esposti	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	L.S.S. "J. F. KENNEDY"	Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000390	SOS scuola - sportello psicologico	La scuola può rappresentare l'ambiente di elezione, sia per l'individuazione di situazioni di crisi, per la maggior parte fisiologiche e patologiche, sia per la loro risoluzione, consentendo all'adolescente la scoperta e la sperimentazione delle proprie risorse. Queste problematiche possono essere condivise più facilmente in un ambiente per loro familiare come quello scolastico e con un esperto esterno in grado di accogliere le loro richieste, di aiutarli a far chiarezza e di offrire loro la possibilità di prevenire e/o di affrontare il disagio psicologico. Infatti, lo Sportello di Ascolto può essere uno strumento con cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza e rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, che costituisce, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali. La stessa possibilità dialogica può risultare preziosa anche nell'affiancamento dei docenti e delle famiglie in questo periodo di emergenza educativa.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	CONGREGAZIONE FIGLIE NOSTRA SIGNORA DELLA NEVE	Via S. M. Maggiore, 2 - 17100 Savona (SAVONA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000391	Ampliamento sportello d'ascolto	Lo Sportello di Ascolto è uno spazio protetto e privato rivolto, in particolare, agli adolescenti che vogliono confrontarsi su situazioni che sono fonte di disagio o che vengono vissute come critiche. In questo spazio i ragazzi possono parlare di loro stessi, confrontandosi con un adulto competente. Il periodo delle scuole superiori coincide con un momento di crescita importante e delicato, in cui si manifestano situazioni conflittuali anche in assenza di problemi specifici e pur in presenza di un ambiente familiare positivo. Il ragazzo è, in questo periodo, in una fase di intensi cambiamenti riguardo la sua identità, il rapporto con i pari, la famiglia, l'altro sesso. È importante che la scuola dia il giusto risalto all'aspetto psicologico e relazionale del ragazzo promuovendo un'attenzione ai singoli problemi degli alunni.	09/11/2023		09/12/2024	IT	12.000,00		1	12.000,00	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP000000392	Ci sono anch'io	Nell'ottica di promuovere un ben-essere psicologico per tutte le persone che si trovano ad operare nel contesto scolastico dell'Istituto Comprensivo A. Manz, verrà attivato il servizio di sportello d'ascolto psicologico partecipato al fine di contribuire a limitare il mal-essere derivante da diversi contesti. Il servizio si rivolge agli studenti, soprattutto quelli della scuola secondaria di I grado che potranno esprimere il proprio sentire senza essere giudicati o manifestare sensi di colpa. A volte i ragazzi potrebbero enfatizzare e ingigantire problematiche relativamente impegnative, viceversa potrebbero anche aver bisogno di essere guidati verso un percorso più importante, meno superficiale, verso un'introspezione più attenta. Il principio fondamentale del servizio è basato su un ascolto partecipato, un contesto in cui il tempo e lo spazio si fondono per qualche istante affinché ci si possa spostare su un piano metacognitivo di ascolto attivo e biunivoco. Non si affronterà nessun percorso di psicoterapia, ma gli incontri saranno orientati ad una consulenza psicologica su problemi che emergono nel contesto scolastico e per i quali si renda necessario un brainstorming attivo. Il servizio sarà rivolto anche a livello extra scolastico con le famiglie, quale agenzia educativa	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Alberto Manz"	Via Del Pigneto, 301 - 00176 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000393	CREARE BENESSERE, PROMUOVERE SALUTE	Il progetto vuole impostare una rete di intervento coerente con le politiche attive delle Scuole partecipanti. Da questo punto di vista è importante dare continuità alle forme di assistenza individuale, inserendole nella cornice di una didattica empatica, gestita dalla Rete Nazionale delle Scuole dell'empatia, di cui l'Istituto presentatore è capofila e al quale quello partner appartiene. L'azione dello specialista, in tal senso, non si limita solo all'assistenza individuale allo sportello (che talvolta non è immediatamente richiesta, anche per paura d/o diffidenza), ma si intreccia con le pratiche formative e didattiche della Scuola. Lo psicologo, anche nell'esperienza attualmente in corso presso l'Istituto presentatore, agisce a 360° all'interno del contesto scolastico, attivando: a) percorsi di supporto alle dinamiche di classe; b) individuazione delle forme di disagio individuale all'interno dell'osservazione delle dinamiche di gruppo; c) supporto operativo e consulenza specialistica agli insegnanti che si trovano a contatto con il disagio; d) supporto ai processi di orientamento e riorientamento; e) sinergia con i protocolli previsti dalla Rete Nazionale delle Scuole per l'Empatia; f) formazione al personale interno e ai genitori sulle problematiche riscontrate.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo "Silvio Canevari" di Viterbo	Via Carlo Cattaneo n. 5/7, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000394	Listening desk	Lo sportello di ascolto scolastico nasce per offrire assistenza psicologica e un supporto concreto a studenti, famiglie e personale docente: le attività previste sono volte a favorire il benessere psico-fisico individuale e collettivo, l'inclusione e a combattere l'abbandono scolastico, il disagio giovanile e l'instaurazione di condotte a rischio. Lo sportello di ascolto consiste in uno spazio di confronto capace di fornire supporto, un sostegno alla crescita e alla maturazione personale e costituisce un momento qualificante di ascolto, accoglienza e sviluppo di una relazione di aiuto. Le attività previste coinvolgono i singoli studenti che abbiano fatto richiesta ma anche intere classi, con le quali il professionista potrà analizzare le dinamiche di gruppo e lavorare insieme agli studenti al raggiungimento di obiettivi che prevedono il miglioramento delle relazioni tra pari, la gestione di dinamiche conflittuali o di particolari difficoltà scolastiche attraverso esperienze laboratoriali, circle time, interventi psicoeducativi. Il professionista collaborerà anche con il corpo docente partecipando a consigli di classe e rispondendo a specifici bisogni organizzando interventi di formazione.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000395	SERENI A SCUOLA	L'ITA Emilio Sereni ha tra gli iscritti un alto tasso di studenti con BES, ai quali, come per tutta l'utenza, riserva grande attenzione e costante supporto, avvalendosi di team di docenti di sostegno, assistenti specialistici, coordinatori di classe, tutor di classe. Gli interventi programmati sono volti a realizzare contesti inclusivi.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000396	SPAZIO D'ASCOLTO	Sportello di ascolto psicologico in favore degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'IC Rita Levi-Montalcini. L'attività, triennale, sarà articolata in quattro fasi: Fase 1 - Analisi dei bisogni destinatari e fabbisogni del contesto. Si procederà a rintracciare i fabbisogni emotivi e a programmare interventi mirati valutando l'impatto emotivo del Covid, del Lockdown e della didattica a distanza degli anni precedenti considerando gli effetti di distanziamento sociale, mancanza di routine, ansia e incertezza legate alla malattia, sintomi manifesti. Saranno quindi organizzati interventi specifici per le dinamiche di ogni singolo gruppo classe. Fase 2 - Promozione e attività dello Sportello Ascolto. Studenti: incontri collettivi e individuali; attività di gruppo. Docenti: discussione di casi di alunni a rischio, incontri con le famiglie, gruppi di lavoro. Famiglie: colloqui individuali; colloqui genitore/i figlio/a per il confronto familiare, incontri con i docenti; incontri tematici. Territorio: pianificazione e sostegno a percorsi psicologici individuali e/o familiari presso Asl e Servizi Sociali del Comune. Fase 3 - Realizzazione e Monitoraggio. Relazione intermedia e finale; Restituzione finale. Fase 4 - Valutazione: analisi esiti/ risultati attesi.	09/11/2023		09/11/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"	via Vittorio Alfieri snc, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000397	Star bene a scuola: sportello d'ascolto psicologico	In questi anni l'Istituto ha conseguito numerosi e importanti successi in competizioni culturali, concorsi in materie scientifiche e umanistiche, gare sportive sia a livello regionale sia nazionale. Ha inoltre avviato diverse scelte opzionali curricolari, ampliando la propria offerta formativa e investendo maggiormente nel potenziamento della lingua inglese sia attraverso sperimentazioni didattiche, nel Primo Biennio, dell'insegnamento di discipline scientifiche in lingua inglese (metodologia CLIL) sia attraverso attività e progetti veicolati dalla lingua inglese, privilegiando l'acquisizione di certificazioni internazionali di competenze.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146, - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000398	MI STAI A CUORE!	Il progetto di sportello psicologico Mi stai a cuore! ha come finalità principale l'offerta di uno spazio di ascolto psicologico, tramite colloqui con tempestività adeguata al tipo di problematica presentata. L'obiettivo del servizio è quello di rispondere ai bisogni delle studentesse e degli studenti che frequentano il Liceo Linguistico Europeo Sacro Cuore di Roma, nell'ottica di sostenere e promuovere il benessere psicologico degli studenti, di attivare percorsi di cura del disagio emotivo e garantire percorsi di inclusione e crescita. L'adolescenza infatti, come fase del ciclo della vita, è un momento evolutivo importante, che presenta spesso momenti di crisi e difficoltà, che possono sfociare nei casi più gravi in momenti di forte disagio. Le principali aree di intervento sono così individuate: - costruzione di un clima relazionale positivo, quale canale privilegiato di riduzione del disagio e dei comportamenti problematici; - prevenzione del disagio scolastico; - inclusione scolastica; - crescita didattica ed educativa; - supporto ai Dsa/ Bes; - isolamento sociale da Covid-19; - paura del confronto; - ansia prestazione; ansia sociale; - dispersione scolastica; - supporto all'orientamento universitario; - collaborazione con i Servizi Territoriali.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	ASSOCIAZIONE TRINITA' DEI MONTI	PIAZZA TRINITA' DEI MONTI, 3, - 00187 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000399	LA MAGIA DELLE PAROLE	La scuola si compone di 5 edifici, sono disponibili 28 laboratori. 9 dei quali con collegamento ad internet, biblioteche classiche, aule proiezioni, aule LM, teatri, spazi mensa, 7 strutture sportive al chiuso e 1 all'aperto. La popolazione scolastica resta numerosa rispetto alle medie provinciali, regionali e nazionali, sebbene in flessione rispetto agli anni precedenti. L'incidenza di studenti con cittadinanza non italiana supera per più di 10 punti percentuali i livelli provinciali, nazionali, regionali. Lo status economico e culturale delle famiglie degli studenti si colloca nella fascia medio-bassa nella Secondaria. Elevato è il numero di alunni con disabilità certificata e numerosi gli studenti certificati DSA ai sensi della Legge n. 170/2010 nella Primaria. L'Istituto ha organizzato progetti finanziati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e progetti promossi con la collaborazione di Enti pubblici, Associazioni culturali, sportive, no-profit, Istituzioni scolastiche, ecc., operanti nel territorio. I progetti, volti a motivare gli alunni allo studio, a favorire il recupero delle insufficienze e a valorizzare quegli alunni che si sono distinti in alcune discipline, variano di anno in anno	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	IC BAGNERA	via G. Bagnera, 64 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000400	Ascoltiamoli...	La continuità temporale offerta dal IS Sandro Pertini rappresenta un valore aggiunto nella prospettiva di una sempre crescente attenzione alla salute psicologica dei giovani. E' infatti all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico, come improvvisi e repentini cali nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi, ritiro dalle relazioni sociali ed isolamento. Il presente progetto si propone pertanto di incentivare e promuovere una cultura del benessere psicologico aumentando l'attenzione che la scuola, in quanto istituzione, dedica a questa. Nel contempo a livello operativo risulta decisiva l'acquisizione di una capacità di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico andando ad operare in un contesto direttamente accessibile dai ragazzi.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000401	INTRECCI DI LEGAMI PER STARE BENE INSIEME	Potenziamento sportello d'ascolto per il supporto e l'assistenza psicologica nell'Istituto.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI"	VIALE MARCO FULVIO NOBILIORE, 78 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000402	Spazio di Ascolto-AttivaMente	Il progetto Spazio di Ascolto-AttivaMente offre uno spazio rivolto ad alunne, alunni, famiglie e personale scolastico volto alla promozione e alla salvaguardia del benessere psicologico. Sono previsti laboratori volti alla sperimentazione di un clima positivo e collaborativo all'interno delle singole classi e più in generale dell'intera Comunità scolastica; tali interventi psicoeducativi saranno raccordati con le altre progettualità di carattere trasversale che l'Istituto Comprensivo di Albano propone in raccordo con l'Ente Locale, la ASL, e le APS del territorio. Verranno attivati, inoltre, colloqui individuali ed interventi nelle singole classi in base al bisogno rilevato da parte dell'istituzione scolastica. La figura principalmente coinvolta è uno psicologo esperto iscritto regolarmente all'albo che ha maturato nelle precedenti annualità esperienze di interventi di supporto psicologico per criticità legate alle diverse fasi di sviluppo psichico, cambiamenti intrafamiliari come separazioni e/o lutti, fragilità o difficoltà relative ad altre aree di funzionamento.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO - IC ALBANO	VIA VIRGILIO, 29 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000403	Ascolto Attivo	Il presente progetto, intende attraverso uno spazio individuale di ascolto e attraverso il coinvolgimento degli alunni in attività di classe, predefinito in collaborazione con gli insegnanti e il coordinatore, realizzare azioni di carattere preventivo sui temi del disagio adolescenziale, organizzato in misura dei bisogni e delle problematiche specifiche di ciascun alunno e delle singole classi al fine di migliorare la scuola da un punto di vista qualitativo. Obiettivo è il benessere psicologico del ragazzo adolescenziale in crescita, offrire l'opportunità di esprimere le proprie difficoltà con le necessarie garanzie di competenza e riservatezza e individuare e contrastare le situazioni di disagio preadolescenziali e adolescenziali.	09/11/2023		30/06/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Istituto Comprensivo Mattej	Via Emanuele Filiberto, 49 - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23004DP000000404	SURF - Sportello mindfUI per Ragazzi in Formazione	Il Progetto SURF intende potenziare lo Sportello di Ascolto già presente nell'IC Tivoli III rivolto direttamente agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, per intercettare i bisogni emergenti, le situazioni di disagio e di sofferenza per promuovere il benessere a scuola, favorire la crescita personale e prevenire i fenomeni della dispersione scolastica. In un'ottica sistemica intende coinvolgere i genitori, gli insegnanti e realizzare attività di osservazione in classe, nella prevenzione di dinamiche disfunzionali e discriminatorie. Il servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a riorientare il bambino, il ragazzo in difficoltà per sostenerlo nelle problematiche evolutive e/o scolastiche. L'approccio è umanistico integrato, focalizzato sull'analisi transazionale socio-cognitiva. Saranno utilizzati strumenti derivati dalla pratica della mindfulness per la gestione dello stress, dell'ansia e la promozione del benessere. Il Progetto SURF intende rispondere ai bisogni emergenti nella situazione post pandemia e ai fabbisogni emergenti dal territorio periferico rispetto al Comune di Tivoli e all'area Metropolitana di Roma, in un contesto privo di coesione sociale e di servizi fruibili dalla cittadinanza	09/11/2023		09/12/2024	IT	26.000,00		1	26.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI III	Via Leonina, 6 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP0000000405	UNO SPAZIO PER TE!	Il Liceo, attento ai bisogni e alle richieste del territorio, ha costruito nel tempo una identità formativa fondata su indirizzi di studio caratterizzati da una solida struttura cognitiva frutto di una impostazione coscientemente culturale, critica, riflessiva, consapevole, che ruota attorno alla componente umanistica, scientifica, sociale, multiculturale. Particolarmente negli ultimi anni le innovazioni didattiche e l'iter formativo si sono sincreticamente sviluppati, arricchiti inoltre della componente tecnologica e scientifica come valido supporto e strumento prezioso di organizzazione, gestione e rielaborazione dei saperi. Si cerca di formare una comunità accogliente che valorizza le potenzialità degli studenti per garantire una piena inclusione attraverso un'intesa e articolata attività progettuale. Gli obiettivi principali tendono a favorire l'inclusione scolastica sia dal punto di vista della socializzazione che dell'apprendimento; educare al rispetto e alla valorizzazione delle capacità individuali nella consapevolezza che le diversità costituiscono una risorsa per tutti, nonché un'occasione di crescita e arricchimento; sviluppare la personalità di ciascuno per il raggiungimento dell'autonomia personale e relazionale nella prospettiva inclusiva.	09/11/2023		09/12/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP0000000407	Sportello di ascolto per prevenire il disagio	La scuola secondaria di primo grado gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, un ritiro ed isolamento dalle relazioni sociali ecc... Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione. Il progetto è rivolto agli studenti, attraverso l'attivazione di uno Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologi	09/11/2023		09/12/2024	IT	30.000,00		1	30.000,00	Istituto Comprensivo Statale Francesco De Sanctis	Viale Vittorio Veneto 2, 2 - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP0000000408	LIBERA-MENTE	L'istituto ha tra gli iscritti un alto numero di BES provenienti anche dalle zone limitrofe. L'utenza, tutta, è sempre seguita con grande attenzione e supporto attraverso team di docenti di sostegno, assistenti specialistici, coordinatori di classe, tutor di classe per stilare ed aggiornare i Piani Formativi individuali volti alla realizzazione di contesti inclusivi. Il supporto psicologico sarà creato attraverso la promozione della consapevole ricerca in sé stessi delle risorse presenti al fine di fronteggiare le difficoltà che si presentano comunemente. Lo sportello interverrà all'interno della scuola per supportare i disagi degli studenti mediante consulenza psicologica, coaching motivazionale.	09/11/2023		09/12/2024	IT	12.000,00		1	12.000,00	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP0000000410	LA SCUOLA DALLA MIA PARTE	Si intende realizzare una sostanziale prosecuzione del progetto già in atto nell'istituto e molto apprezzato dalle famiglie che hanno negli anni aderito numerose. Si prefigge di fornire supporto psicologico ad alunni, a famiglie, e al personale scolastico, finalizzato, in via prioritaria, a fronteggiare: traumi psicologici in genere e forme di disagio e/o malessere psico-fisico; situazioni di stress e difficoltà relazionali nell'ambiente di apprendimento; dinamiche relazionali disfunzionali, anche in casi di bullismo e cyberbullismo.	09/11/2023		09/12/2024	IT	18.000,00		1	18.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALDA MERINI	PIAZZA RISORGIMENTO, 2 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP0000000411	Sportello di Ascolto Ben-Essere a scuola Per la Promozione del Benessere, per l'Integrazione degli Alunni, per la Prevenzione del Disagio Scolastico	La scuola gioca un ruolo fondamentale nel percorso di crescita e di sviluppo, sia rispetto all'apprendimento che agli aspetti relazionali e sociali. È a scuola che spesso si manifestano i primi segnali di disagio e di malessere psicologico dei bambini e dei ragazzi i quali possono essere espressi da un calo di rendimento scolastico e motivazionale e anche essere accompagnati da risposte comportamentali aggressive oppure passive o che possono sfociare in variegate forme di isolamento. Il presente progetto si propone principalmente la promozione del benessere psico-sociale e affettivo attraverso la prevenzione di situazioni che possano evolvere in disagi psicopatologici; allo stesso tempo valorizza le risorse e le potenzialità individuali, inespresse o inibite, attraverso strategie di coping e di problem-solving. Obiettivo principale è infatti la prevenzione attraverso insegnamento di strategie le quali esplicitano e affrontano il disagio per superarlo fin dalle prime manifestazioni. Il progetto si articola in una attività di consulenza rivolta ai bambini e alle bambine attraverso l'attivazione di uno Sportello di ascolto e sostegno Psicologico.	09/11/2023		30/06/2025	IT	18.000,00		1	15.000,00	ENTE PROVINCIA DI ROMA DELLE FIGLIE DI MARIA SS.MA DELL'ORTO	VIA DEI QUATTRO CANTONI, 45 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP0000000412	NELL'ASCOLTO, LA CRESCITA SANA DI CIASCUNO	Il progetto vuole porsi come valido strumento a disposizione dell'istituto, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone il potenziamento dello sportello d'ascolto psicologico, attivo in presenza, con delle ore aggiuntive da fruire online, al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico, e parallelamente l'organizzazione di incontri di gruppo, su richiesta, gestiti sempre dalle psicologhe dell'associazione Fiori d'Acciaio, rivolti a genitori e insegnanti, su specifiche tematiche di interesse, con l'obiettivo di ritrovare una condizione di benessere, necessaria per un recupero della normalità e per la realizzazione di un'esperienza formativa di qualità. Inoltre, si andranno a potenziare gli interventi nelle classi difficili, in cui c'è del disagio, messo in evidenza da molte note e provvedimenti disciplinari: gli interventi saranno proposti sotto forma di laboratori, per lavorare con le emozioni: la difficoltà maggiore degli studenti del nostro Istituto riguarda la gestione della rabbia e della paura.	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP0000000413	I GIOVANI AL CENTRO DELL'ATTENZIONE	Il bacino di utenza al quale si riferisce il progetto è quello degli studenti dell'istituto di riferimento con l'obiettivo di contrastare eventuali situazioni di drop out andando ad indagare possibili situazioni di disagio intra ed extrascolastico (problematiche legate a situazioni di disagio familiare, situazioni di bullismo o cyber bullismo, comportamenti a rischio di vario genere come abuso di sostanze o comportamenti sessuali a rischio comuni per la fascia di età). Lo sportello scolastico sarà aperto per l'intero anno scolastico con una frequenza settimanale di sei ore e l'intervento si dipanerà in un arco temporale di tre anni. L'aumento delle ore di assistenza psicologica disponibili consentirà, anche fuori dell'orario scolastico, la formazione di piccoli gruppi di discussioni di temi pregnanti, al fine di utilizzare il gruppo come strumento principe per la costruzione di legami oltre che per l'elaborazione delle situazioni portate dal singolo. Oltre agli studenti, nelle attività di ascolto, saranno coinvolti, su indicazione degli psicologi, anche le famiglie, il personale docente e non, in modo da mettere in connessione ragazzo/a, scuola e famiglia in un intervento complessivo che vada ad agire su un più ampio raggio rispetto allo specifico momento di disagio. Il senso	25/01/2024		25/02/2025	IT	36.000,00		1	36.000,00	Collegio San Giuseppe-Istituto De Merode	Via San Sebastiano, 1-3, - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3004DP0000000414	Ascoltare per ascoltarsi e ... crescere!	Rafforzamento sportello di ascolto dedicato agli alunni di primaria e secondaria di primo grado	09/11/2023		09/12/2024	IT	36.000,00		1	36.000,00	ISTITUTO FEMMINILE SAN GIOVANNI BOSCO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE	via marghera , 59 - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	Z3006DP0000000002	Servizi di supporto per il funzionamento operativo dell'Accademia di Cybersicurezza della Regione Lazio - Affidamento Associazione Cyber 4.0	Servizi di supporto per il funzionamento operativo dell'Accademia di Cybersicurezza della Regione Lazio - Affidamento Associazione Cyber 4.0	06/04/2023		31/12/2024	IT	158.112,00		1	158.112,00	Associazione Cyber 4.0	PIAZZALE ALDO MORO 5, 5 - 00100 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3007DC0000100001	WORK EXPERIENCE SRL_Contratto di ricollocazione GENERAZIONI Edizione 2023	Candidatura avviso Contratto di ricollocazione GENERAZIONI - 2023 per la presa in carico di un numero massimo di 200 utenti ammissibili annui (fascia di candidatura 3). Il requisito di capacità economica è stato raggiunto sommando le domande di rimborso presentate nell'anno 2021 e nell'anno 2022 relative alle attività di accompagnamento al lavoro, per la promozione di tirocini e per la creazione di impresa. Le domande di rimborso sono riscontrabili nell'ambito dei sistemi informativi regionali (SIGEM e SIMON-REND).	31/03/2023		31/12/2027	IT	200.000,00		1	200.000,00	Work Experience srl	via Palestro, 28a-30a - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3007DC0000200001	POLITICHE ATTIVE LAZIO CDL SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura EDIZIONE 2023	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura EDIZIONE 2023	08/05/2023		31/12/2027	IT	458.000,00		1	458.000,00	Politiche attive lazio cdl stp srl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3007DC0000300001	SAIP FORMAZIONE SRL_Accompagnamento - Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	Accompagnamento - Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	31/03/2023		31/12/2027	IT	1.714.000,00		1	1.714.000,00	SAIP Formazione srl	Via Palmara, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3007DC0000300002	SAIP FORMAZIONE SRL_Formazione-Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	Formazione- Contratto di Ricollocazione Generazioni-Edizione 2023	31/03/2023		31/12/2027	IT	78.900,00		1	78.900,00	SAIP Formazione srl	Via Palmara, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000400001	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO Servizio di accompagnamento specialistico	Il Contratto di Ricollocazione Generazioni è un progetto dedicato alle persone inoccupate o in stato di disoccupazione per accompagnarle nella ricerca attiva di un'occupazione, attraverso un'assistenza intensiva finalizzata alla sua ricollocazione. In base alla specificità di ogni partecipante verranno attivate le seguenti attività: - Orientamento specialistico, finalizzato alla definizione del Piano Personalizzato; - Accompagnamento Intensivo, per il percorso accompagnamento al lavoro autonomo o per il percorso di accompagnamento al lavoro subordinato. Alla conclusione del servizio di Orientamento Specialistico, i partecipanti potranno effettuare percorsi integrativi di tirocinio e formazione.	31/03/2023		31/12/2027	IT	93.200,00		1	93.200,00	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO	via orviето, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000400002	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO Attività formativa	Il Contratto di Ricollocazione Generazioni è un progetto dedicato alle persone inoccupate o in stato di disoccupazione per accompagnarle nella ricerca attiva di un'occupazione, attraverso un'assistenza intensiva finalizzata alla sua ricollocazione. In base alla specificità di ogni partecipante verranno attivate le seguenti attività: - Orientamento specialistico, finalizzato alla definizione del Piano Personalizzato; - Accompagnamento Intensivo, per il percorso accompagnamento al lavoro autonomo o per il percorso di accompagnamento al lavoro subordinato. Alla conclusione del servizio di Orientamento Specialistico, i partecipanti potranno effettuare percorsi integrativi di tirocinio e formazione.	31/03/2023		31/12/2027	IT	6.801,00		1	6.801,00	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO	via orviето, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000500001	ACCADEMIA INFORMATICA	Risposta all'avviso candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni edizione 2023 di Accademia Informatica. Accademia Informatica Srl intende rispondere agli obiettivi dell'avviso e quindi realizzare azioni per l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati e rispondere alle esigenze del territorio della Regione in termini di occupazione, crescita professionale e integrazione sociale dei soggetti disoccupati e inoccupati. Con la presente proposta Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 di Accademia Informatica viene pertanto presentata la candidatura per l'erogazione di servizi intensivi per disoccupati e inoccupati per la ricerca del lavoro da attuarsi con il Contratto di Ricollocazione Edizione 2023.	31/03/2023		31/12/2027	IT	100.000,00		1	100.000,00	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000600001	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO_SPIN LAZIO SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023 -	Servizi per l'Innovazione nel Lazio srl - SPIN LAZIO SRL, ente accreditato per l'erogazione dei servizi obbligatori e specialistici con determinazione G14118 del 17/11/2015, con la presente chiede di essere ammesso nell'elenco dei Soggetti di cui all'art. 4 dell'Avviso Pubblico Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023 - D.D. n.G01323 del 03/02/2023	31/03/2023		31/12/2027	IT	323.000,00		1	323.000,00	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000800001	EUROCONSULTING SRL_CANDIDATURA PER I SERVIZI DEL CDR GENERAZIONI - EDIZIONE 2023	Il progetto punta all'inserimento lavorativo di n. 400 massimo di utenti annui ammissibili attraverso la definizione, elaborazione e realizzazione di un progetto personalizzato. In particolare la finalità del progetto è volta a valorizzare l'esperienza lavorativa e formativa progressa dei destinatari. L'obiettivo è quello di valorizzare i punti di forza dei destinatari e cercare di inserirli nel mercato del lavoro entro i termini previsti dall'Avviso pubblico. I destinatari - individuati tra persone residenti nella Regione Lazio, nella fascia d'età tra 35 e 55 anni, che si trovano nello status di disoccupazione, ovvero in regime di sospensione dello stato di disoccupazione, ivi compresi coloro che sono in possesso di regolare permesso di soggiorno ed i soggetti iscritti al collocamento mirato - in seguito all'orientamento specialistico, potranno scegliere tra due percorsi: accompagnamento al lavoro subordinato ovvero, accompagnamento al lavoro autonomo (creazione d'impresa).	31/03/2023		31/12/2027	IT	400.000,00		1	400.000,00	EuroConsulting S.r.l.	Via Giovanni XXIII 1/B, - 00035 Olevano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0000900001	UMANA SPA_Accompagnamento specialistico	Servizi di accompagnamento specialistico finalizzati alla ricollocazione di utenti disoccupati.	31/03/2023		31/12/2027	IT	200.000,00		1	200.000,00	UMANA SPA	VIA COLOMBARA, 113 - 30176 Venezia (VENEZIA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001000001	GESFOR SRL	GESFOR - Candidatura per i servizi Cdr Generazioni edizione 2023	31/03/2023		31/12/2027	IT	100.000,00		1	100.000,00	GESFOR S.R.L.	via cesare augustο, 25 - 80078 Pozzuoli (NAPOLI)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001100001	HC TRAINING SRL_Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 Fascia 4	La Misura prevede di realizzare nell'arco di 6 mesi attività di orientamento ed accompagnamento al lavoro in favore di massimo n.50 disoccupati tra i 35 ed i 55 anni residenti nella regione.	06/04/2023		31/12/2027	IT	100.000,00		1	100.000,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001200001	FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione imprenditoriale_Progetto CDR - Contratto di Ricollocazione Generazioni - edizione 2023	Il progetto CDR – Contratto di Ricollocazione Generazioni - edizione 2023 si pone l'obiettivo di operare nella azione di sostegno all'occupazione, sostenendo in particolar modo, le situazioni di maggiore difficoltà di accesso alla formazione e al mercato del lavoro, visto il perdurare della crisi economica, occupazionale e della situazione di difficoltà post pandemica.	06/04/2023		31/12/2027	IT	100.000,00	1	100.000,00	FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione imprenditoriale	Via de' Burro', 147, - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001500001	SOLIDEA SRL_CDR Generazioni 2023	realizzazione attività previste da CDR Generazioni 2023	06/04/2023		31/12/2027	IT	539.000,00	1	539.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001600001	MENTORA SRL _ Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni Edizione 2023	Il presente Avviso pubblico finanziato con il PR FSE+ 2021-2027 opera in continuità con i precedenti avvisi emanati a valere sulla programmazione POR FSE 2014-2020, e continua nella sua azione di sostegno all'occupazione, in particolar modo nelle situazioni di maggiore difficoltà di accesso alla formazione e al mercato del lavoro, visto anche il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata ancor più dalle tensioni internazionali e dai riflessi sull'economia reale, con particolare riferimento alla pressione inflazionistica e alla crisi energetica che hanno prodotto un forte rallentamento nella ripresa post-pandemia. La Mentora, attraverso la misura intende sostenere l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati in particolare rivolgendosi alle persone residenti nella Regione Lazio nella fascia d'età tra 35 e 55 anni attraverso l'orientamento specialistico e l'accompagnamento al lavoro subordinato e autonomo.	08/05/2023		[NULL]	IT	256.000,00	1	256.000,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001700001	DIREZIONE LAVORO SRL_CDR GENERAZIONI EDIZIONE 2023	L'attività di accompagnamento al lavoro che prevede: • una fase iniziale di orientamento specialistico • la definizione del piano personalizzato contenente le modalità attuative del CdR • l'attività di accompagnamento intensivo al lavoro autonomo o per il percorso di accompagnamento al lavoro subordinato	08/05/2023		31/12/2027	IT	100.000,00	1	100.000,00	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001800001	STUDIO SAPERESSERE SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura ed 2023	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura ed 2023	08/05/2023		01/12/2027	IT	100.000,00	1	100.000,00	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001900001	ASSOCIAZIONE GRAFFITI_Servizi di Accompagnamento Specialistico	L'Associazione Graffiti Ets presenta il progetto Servizi del contratto di ricollocazione generazioni per migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale,	08/05/2023		31/12/2027	IT	91.200,00	1	91.200,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0001900002	ASSOCIAZIONE GRAFFITI _Attività formativa	L'Associazione Graffiti Ets, in quanto Ente di formazione potrà erogare corsi di formazione progettati ad hoc sulla base dei requisiti dell'avviso pubblico • durata massima di 50 ore; • referenziazione ad AdA descritte nel repertorio regionale delle qualificazioni o, in assenza, all'Atlante nazionale delle qualificazioni; • coprogettazione con imprese di settore; • realizzazione di colloqui preselettivi con aziende; • rilascio di un attestato di frequenza e documento di trasparenza per il riconoscimento di crediti formativi secondo gli standard approvati dalla Regione Lazio.	08/05/2023		31/12/2027	IT	8.100,00	1	8.100,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002100001	ERIFO_CDR_GENERAZIONI ACCOMPAGNAMENTO SPECIALISTICO	Accompagnamento specialistico	08/05/2023		31/12/2027	IT	418.000,00	1	418.000,00	E.RI.FO. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMENTANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002100002	ERIFO FORMAZIONE_CDR_Generazioni_Formazione	CDR_Generazioni_Formazione	08/05/2023		31/12/2027	IT	55.445,00	1	55.445,00	E.RI.FO. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMENTANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002200001	PROMOIMPRESA_Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione Generazioni Edizione 2023	La Promoipresa con la candidatura al presente avviso intende erogare i servizi di orientamento specialistico, l'accompagnamento al lavoro subordinato e autonomo al fine di migliorare l'accesso all'occupazione dei residenti nel Lazio di età compresa tra i 35 e i 55 anni.	08/05/2023		31/12/2027	IT	512.000,00		1	512.000,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002400001	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Servizi di accompagnamento specialistico	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Servizi di accompagnamento specialistico	08/05/2023		31/12/2027	IT	100.000,00		1	100.000,00	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002400002	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Attività formativa	ENEF Contratto di Ricollocazione Generazioni 2023 - Attività formativa	08/05/2023		31/12/2027	IT	10.038,60		1	10.038,60	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002500001	TIME VISION SRL_F.O.R.C.E. - Servizi di accompagnamento specialistico	In esito al servizio di orientamento specialistico, finalizzato alla presa in carico, redazione del bilancio di competenze e definizione degli obiettivi del servizio, verrà rilasciato a ciascun utente il Piano personalizzato, con la descrizione dei servizi di accompagnamento specialistico da attuare. Tali servizi sono raggruppati in 2 macro-percorsi alternativi: 1) percorso di accompagnamento al lavoro subordinato (career Counseling; constructing life counseling; life meaning counseling; career counseling e life designing; redazione di Curriculum Vitae/Lettera di presentazione/Preparazione al colloquio; video presentazione CV; strumenti per la ricerca attiva del lavoro); 2) percorso di accompagnamento al lavoro autonomo, a sua volta articolato in: servizio di accompagnamento alla creazione d'impresa (valutazione dell'idea imprenditoriale; redazione del Business Plan; affiancamento nella fase dello start-up; accompagnamento alla ricerca di agevolazioni finanziarie e accesso al credito) e servizio di accompagnamento alla gestione dell'impresa (comunicazione e Marketing; organizzazione Aziendale; budgeting e controllo di gestione; finanza aziendale	08/05/2023		31/12/2027	IT	600.000,00		1	600.000,00	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002500002	TIME VISION SRL - F.O.R.C.E. - Servizi di formazione	I percorsi formativi erogati nell'ambito del Progetto F.O.R.C.E. sono finalizzati a supportare l'obiettivo di ricollocazione lavorativa per quegli utenti del programma che necessitano di un aggiornamento e rafforzamento delle competenze. I percorsi, di durata massima di 50 ore, sono progettati nei contenuti e negli obiettivi, con le imprese del territorio, al fine di garantire all'utente di fruire di un'offerta formativa fortemente professionalizzante, ed in linea con i fabbisogni professionali e di competenze espressi dal tessuto imprenditoriale. Tutti i percorsi formativi sono referenziati alle ADA - Aree di Attività del Repertorio Regione Lazio, e prevedono il rilascio di un attestato di frequenza e documento di trasparenza per il riconoscimento di crediti formativi secondo gli standard approvati dalla Regione Lazio.	08/05/2023		31/12/2027	IT	67.330,00		1	67.330,00	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002700001	IRS EUROPA_Generazioni 2023	Attraverso l'azione di accompagnamento al lavoro si intende sostenere l'accesso o il rientro nel mercato del lavoro di disoccupati adulti di età compresa tra i 35 e i 55 anni in raccordo con altre iniziative attive sul territorio.	08/05/2023		31/12/2027	IT	100.000,00		1	100.000,00	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002800001	FONDAZIONE CONSULENTI PER IL LAVORO_Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023	Richiesta ammissione nel catalogo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi relativi al Contratto di ricollocazione Generazioni - EDIZIONE 2023, per l'erogazione delle attività di orientamento specialistico e accompagnamento al lavoro subordinato o autonomo in favore degli utenti che ne facciano richiesta.	08/05/2023		31/12/2027	IT	600.000,00		1	600.000,00	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo, 456 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0002900001	CARTESIO_Ente per lo sviluppo formativo_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023.	Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura - Edizione 2023.	27/06/2023		31/12/2027	IT	100.000,00		1	100.000,00	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003000001	ISTITUTO G. MESCHINI_GENERAZIONI 23 Meschini	Servizi di Politica attiva	27/06/2023		[NULL]	IT	210.000,00		1	210.000,00	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003100001	GI GROUP SPA - Accompagnamento al lavoro	Favorire l'inserimento occupazionale attraverso un percorso di orientamento specialistico e di accompagnamento al lavoro	14/09/2023		31/12/2027	IT	158.800,00		1	158.800,00	GIGROUP SPA	piazza IV Novembre , 5 - 20124 Milano (MILANO)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003200001	NEW DAY SRL_Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni ed erogazione della misura	In un mondo in costante evoluzione, l'accesso all'occupazione rappresenta un pilastro fondamentale per garantire la prosperità economica e il benessere sociale di una nazione. Purtroppo, l'instabilità economica, il perdurare della crisi economica e occupazionale aggravata ancor più dalle tensioni internazionali e dai riflessi sull'economia reale, con particolare riferimento alla pressione inflazionistica e alla crisi energetica hanno prodotto un forte rallentamento nella ripresa post-pandemia ed hanno contribuito a rendere l'entrata nel mondo del lavoro un ostacolo sempre più difficile da superare, soprattutto per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati. Attraverso il nostro impegno nel promuovere l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione, ci auguriamo di contribuire al cambiamento positivo delle condizioni lavorative di giovani, disoccupati di lungo periodo e gruppi svantaggiati.	08/09/2023		31/12/2027	IT	100.000,00		1	100.000,00	NEW DAY S.r.l.	Piazza dei Navigatori, 8H - 00147 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23007DC0003300001	EYES SRL_CDR GENERAZIONI 2023- ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO	Il contratto di ricollocazione (CdR) è una misura rivolta ai disoccupati che ha l'obiettivo favorire l'inserimento occupazionale attraverso un percorso di orientamento specialistico e di accompagnamento al lavoro, di tipo subordinato o autonomo. Aderendo alla misura, il partecipante potrà ottenere assistenza da parte di Eyes srl e sarà seguito da un operatore specializzato del team. I servizi disponibili per i beneficiari saranno in linea con quanto previsto dall'Avviso pubblico di riferimento e in particolare con quanto indicato all'art. 10 Durata dell'intervento e modalità di svolgimento dell'azione.	26/01/2024		31/12/2027	IT	201.872,00		1	201.872,00	EYES SRL	VIA DI PASSOLOMBARDO, 341 - 00133 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP0000000008	Colleferro dalla parte dei lavoratori a rischio per i servizi alla comunità	Il progetto finalizzato all'impiego temporaneo e straordinario in lavori di pubblica utilità, nello specifico, si pone come obiettivo il miglioramento dei servizi bibliotecari e museali, l'allestimento e il riordino del nuovo archivio storico, la valorizzazione dei beni culturali ed artistici anche mediante attività di promozione, allestimento di manifestazioni e custodia di mostre relative a prodotti e oggetti del territorio; servizi di riordino, recupero e valorizzazione di testi e documenti di interesse storico e culturale; servizi ambientali e di sviluppo del verde con attività di abbellimento urbano e rurale e interventi di tutela del benessere ambientale, servizi di custodia e vigilanza straordinaria di impianti e attrezzature sportive, centri sociali, centri socio-assistenziali, ecc. e luoghi pubblici. Nello specifico: Servizi bibliotecari, Servizi museali, Servizi archivistici, Servizi culturali, Servizi per l'ambiente con attività di abbellimento urbano e rurale, Servizi per l'ambiente con interventi di gestione del verde urbano a tutela del benessere ambientale, Servizi di gestione degli impianti sportivi, Servizi di custodia e vigilanza diurna e notturna.	08/09/2023		09/09/2024	IT	664.038,40		1	664.038,40	Comune di Colleferro	Piazza Italia, 1 - 00034 Colleferro (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP0000000010	TUTELA DELLE AREE VERDI COMUNALI	RIQUALIFICAZIONE, MANUTENZIONE E CURA DEL PROPRIO TERRITORIO ATTRAVERSO LA PREVENZIONE E LA CONSERVAZIONE DA PARTE DELLE GENERAZIONI PRESENTI E FUTURE	13/09/2023		09/09/2024	IT	8.716,00		1	8.716,00	Comune di Supino	Via Guglielmo Marconi, 1 - 03019 Supino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP0000000013	UNA MANO PER LA CITTA'	Il progetto Una mano per la città, ha come scopo quello di offrire un sostegno a soggetti svantaggiati nel mercato del lavoro e di contrastare la disoccupazione di lunga durata, attraverso la realizzazione di lavori di pubblica utilità, che hanno la finalità di mantenere attivi nel mercato del lavoro soggetti che attualmente ne sono esclusi, favorendone la rioccupazione. I lavori di pubblica utilità sono mirati al mantenimento e al miglioramento di servizi già esistenti individuati dall'ente. Il progetto trova due ambiti di attuazione: l'ambito socio-culturale e l'ambito del verde pubblico. L'ambito ambientale prevede il miglioramento e la manutenzione dell'urbanistica e delle aree verdi comunali. L'ambito sociale prevede servizi volti a garantire il diritto allo studio degli alunni frequentanti l'Istituto comprensivo di Paliano; garantisce il diritto allo studio agli alunni disabili; sostegno alle persone anziane e a soggetti in condizioni di disabilità psico-fisica inseriti in specifici laboratori operanti sul territorio comunale. I soggetti a cui è destinato il progetto saranno impegnati per un massimo di 24 mesi e per 20 ore settimanali e percepiranno un corrispettivo mensile, come previsto da bando oltre agli oneri previsti per legge.	07/05/2024		31/07/2026	IT	331.933,60		1	331.933,60	COMUNE DI PALIANO	PIAZZA XVII martiri, 1 - 03018 Paliano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP0000000015	AUTO IL PAESE CHE MI AIUTA	Il progetto prevede l'utilizzo di n. 2 risorse nell'ambito del: riordino di archivi e recupero di lavori arretrati di tipo tecnico e amministrativo; nello specifico il Comune intende impiegare queste risorse per migliorare la risposta dell'Ente alle richieste dei cittadini, ovvero: • ricercare e riordinare le pratiche presenti negli uffici e nell'archivio • aiutare il personale nelle attività d'ufficio nel recupero di lavori arretrati di tipo tecnico e amministrativo • collaborare a rendere il sito istituzionale più attrattivo per i cittadini • ricevere i cittadini e supportarli in attività di pubblico interesse estemporanee rispetto a quelle previste istituzionalmente Le risorse svolgeranno 20 ore presso gli uffici comunali, 4 ore al giorno, 5 giorni la settimana. Le altre n. 4 risorse saranno impiegate nell'ambito di servizi ambientali e di sviluppo del verde di cui l'Ente ha fortemente bisogno; in particolare, le risorse saranno impiegate per: • affiancare l'operario comunale nelle sue attività quotidiane • curare il verde dei due cimiteri comunali • curare il verde e il decoro delle aree pubbliche • creare nuove aree verdi Le risorse svolgeranno 20 ore la settimana, 4 ore al giorno, 5 giorni la settimana.	20/05/2024		31/12/2026	IT	93.265,30		1	93.265,30	Comune di Casaprota	Via IV Novembre , 4 - 02030 Casaprota (RIETI)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23008DP000000016	Rieti Attiva	Il progetto qui proposto, denominato «Rieti Attiva», mira ad intervenire su tre filoni principali al fine di migliorare i servizi offerti alla cittadinanza e non solo. In primo luogo, ci si propone di impiegare un contingente di n. 8 unità di personale a supporto dei servizi culturali. Il Comune di Rieti dispone di due sedi museali: una storico-artistica e una archeologica, entrambe collocate nel cuore della città e ricche di testimonianze preziose dal punto di vista tanto artistico quanto archeologico. Di pari pregio è il Teatro comunale Flavio Vespasiano, che conserva opere d'arte, arredi e mobili in grado di attirare turisti nazionali ed internazionali. Infine, la Biblioteca comunale Paroniana custodisce una collezione di oltre 100.000 volumi, tra i quali alcuni Atlanti del '700. Ulteriori n. 5 unità di personale saranno poi impiegate in servizi di abbellimento urbano e cura del verde. Rieti è infatti una tra le città italiane che vantano la maggiore estensione di aree verdi. Non sempre però si riesce a valorizzare tale patrimonio come merita: da qui la necessità di rafforzare la cura degli spazi naturali che adornano il centro storico e le immediate vicinanze. Infine, n. 3 unità di personale saranno impiegate a supporto dei Servizi al Cittadino.	06/06/2024		31/12/2026	IT	265.839,36		1	265.839,36	Comune di Rieti	Piazza Vittorio Emanuele II, 1 - 02100 Rieti (RIETI)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000004	Guidonia e il suo patrimonio artistico-culturale-turistico	Il progetto mira alla creazione di Comitati locali per l'occupazione, attraverso la costituzione di un ATS tra il Comune di Guidonia e l'Ets il Picchio Propositivo odv e gli altri soggetti come da allegato B Dichiarazione di intenti per la costituzione di ATS. I principali obiettivi che si pone sono: 1. Promuovere azioni di cittadinanza attiva, cercando di rappresentare ai cittadini l'importanza del loro contributo alla valorizzazione del territorio; 2. Favorire il senso di appartenenza alla comunità e al quartiere dove ogni cittadino possa sentirsi parte integrante della città ed essere fiero del lavoro realizzato grazie al proprio contributo; 3. Diffondere i valori del patrimonio artistico-culturale-turistico tramite l'organizzazione di giornate informative, e la partecipazione agli eventi organizzati dall'ATS; 4. Ampliare momenti aggregativi attraverso attività di incontro domanda offerta per la creazione di nuove opportunità di inserimento occupazionale. La valorizzazione del territorio e la conseguente promozione turistica vengono perseguiti attraverso un'ottica orientata al concetto di immagine coordinata quale strumento capace di consolidare e salvaguardare il senso di appartenenza che permette ai cittadini in primo luogo di conoscere, apprezzare le bellezze	31/12/2024		31/12/2024	IT	160.000,00		1	160.000,00	comune di guidonia montecelio	piazza matteotti , 20 - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000005	COMITATO LOCALE PER L'OCCUPAZIONE CITTA' DI FONDI - CAPOFILA	il comitato locale per l'occupazione città di Fondi, provvederà a progettare e in caso di approvazione, realizzare interventi che avranno, come obiettivo di sostenere l'occupazione e l'inclusione di disoccupati di lunga durata e lavoratori con contratti di lavoro diversi dal contratto a tempo indeterminato e con reddito inferiore a € 10.000,00 , cosiddetti working in pors, Coerentemente dagli ambiti di intervento previsti dall'avviso pubblico, tali soggetti opereranno nell'ambito dei servizi sociali per ampliare l'offerta dei servizi stessi , con interventi rivolti a minori, disabili, anziani ecc..	05/12/2023		31/12/2024	IT	160.000,00		1	160.000,00	Comune di Fondi	PIAZZA MUNICIPIO, 1 - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000008	SINERGIE E TERRITORIO PER IL LAVORO E LO SVILUPPO LOCALE (C.L.O. PRIVERNO CAPOFILA)	La partecipazione a questo avviso pubblico è il risultato di una azione di co-progettazione, coordinata dal Comune di Priverno, centrata sullo sviluppo locale, attraverso una maggiore e migliore capacità di occupazione del territorio. L'attività coinvolge anche i Comuni di Pontinia, Roccasecca dei Volsci, Roccamare, tutti in Provincia di Latina. Il Comitato locale per l'Occupazione si costituisce con l'obiettivo di intercettare i fattori di sviluppo delle filiere produttive presenti nel territorio per promuovere azioni coerenti con la digital transformation, l'economia circolare e la green economy, con l'intento di sostenere le imprese locali nello sforzo di adeguamento che i mutamenti in atto impongono e far sì che queste trasformazioni producano il massimo risultato possibile in termini di inclusione sociale e di creazione di nuove opportunità di lavoro per gli abitanti di questi territori. L'idea è quella di creare un vero e proprio laboratorio con spazi di interazione per l'analisi dei contesti e per fornire opportunità di formazione in risposta ai bisogni delle imprese e uno spazio aggregatore in grado di individuare le risorse necessarie perché il Comitato Locale per l'Occupazione possa continuare, accrescendola, la sua azione di sviluppo integrato sul territorio.	01/12/2023		31/12/2024	IT	159.985,00		1	159.985,00	Comune di Priverno	P.zza Giovanni XXIII , 7 - 04015 Priverno (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000011	Comitato Locale per l'Occupazione Il Cibo nella Terra del Mito Tra Tradizione e Innovazione	Intervento finalizzato ad incentivare le opportunità occupazionali e di inclusione in diversi settori dell'economia locale (agroalimentare, turismo, cultura, ambiente) di 7 comuni della Provincia di Latina, connessi da una strategia di sviluppo locale condivisa con tutti i partner del progetto e tesa a promuovere lo sviluppo turistico di un comprensorio territoriale mare-monti, che utilizza il cibo eccellente e di qualità, comune denominatore comune dell'intero comprensorio, come principale attrattore e veicolo di comunicazione e valorizzazione delle tradizioni e della cultura materiale e immateriale dei territori coinvolti, delle loro risorse naturali e ambientali. Il progetto prende il via dalla riqualificazione di 6 disoccupati di lunga durata e/o working pors, che verranno collocati presso le strutture del partenariato sulla base di un piano di inserimento socio professionale personalizzato e sostenibile teso a caratterizzare questi soggetti come moltiplicatori, in grado di applicare e diffondere la strategia di sviluppo locale presso gli enti e organizzazioni che formano o che potrebbero formar parte della Rete Locale, al fine di promuovere interventi congiunti di sviluppo socio economico, co-progettati, condivisi e sostenibili.	31/12/2024		31/12/2024	IT	159.525,00		1	159.525,00	COMUNE DI SEZZE	Via A. Diaz, 1 - 04018 Sezze (LATINA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000013	Comitati Locali per l'Occupazione	Al PISL, già costituito, è demandata la gestione dei servizi per i quali è stato ottenuto il finanziamento, molti già avviati, altri in corso di avviamento. Si tratta, in sostanza, di iniziative che rientrano all'interno degli ambiti a) miglioramento dei servizi sociali come servizi integrativi per la cura e l'assistenza di minori, anziani, disabili, persone non autosufficienti e d) attività legate al piano di informatizzazione di anziani, migranti, soggetti inattivi o comunque che hanno difficile accesso ai servizi informativi la realizzazione delle cui iniziative e attività rientra a pieno titolo nelle finalità di creazione di opportunità di inserimento lavorativo con la creazione del CLO, con la sua azione tesa a valorizzare ulteriormente il PISL e con l'intervento del partenariato che gli darà vita. La già esistente integrazione tra gli obiettivi propri del CLO che sarà costituito e le iniziative di carattere sociale previste dal Piano di Zona distrettuale con il concorso delle imprese del terzo settore e, nello specifico, con le funzioni assunte dal PISL, presso la struttura di Villa Ricordi, favorirà l'azione di creazione di opportunità di inserimento lavorativo di soggetti a rischio di esclusione dal mercato del lavoro e dei working-poor di cui al punto 4 dell'Avviso.	31/12/2024		31/12/2024	IT	160.000,00		1	160.000,00	ARICCIA COMUNE	Non disponibile, -- 00040 Ariccia (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000014	CLO Isola del Liri	Realizzazione di attività legate alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e turistico e attività legate al piano di informatizzazione di anziani, migranti, soggetti inattivi o comunque che hanno difficile accesso ai servizi informativi aventi finalità di creazione di opportunità di inserimento lavorativo. Si cercherà di valorizzare le opportunità offerte dalle progettazioni avviate e con l'intervento del partenariato che gli darà vita. Sarà perseguita l'integrazione tra gli obiettivi propri del CLO che sarà costituito e l'insieme delle iniziative connesse con i diversi interventi di riqualificazione di aree urbane che hanno portato alla creazione di una D.M.O. (Destination Management Organization) con risorse provenienti dallo specifico bando della Regione Lazio, che ha come scopo la valorizzazione e la promozione del territorio attraverso la gestione coordinata di tutti gli elementi che lo compongono, con il concorso dell'ente locale, delle imprese private e del terzo settore.	05/12/2023		31/12/2024	IT	160.000,00		1	160.000,00	COMUNE DI ISOLA DEL LIRI	VIA S. GIUSEPPE N.1, - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000016	CLO Rignano Flaminio	Scopo del Comitato Locale per l'occupazione è quello di istituire un gruppo di lavoro stabile che, mediante la sinergia tra enti e imprese pubbliche e private, favorisca l'inserimento di 6 cittadine/i inoccupati/disoccupati e/o working-poor del territorio.	31/12/2024		31/12/2024	IT	160.000,00		1	160.000,00	RIGNANO FLAMINIO COMUNE	Piazza IV Novembre, 1 - 00068 Rignano Flaminio (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000018	Comitato Locale per l'Occupazione capofila Comune di Colonna	Candidatura per la formazione di un Comitato Locale per l'Occupazione che si adoperi nell'ambito dell'ambiente e delle energie rinnovabili.	05/12/2023		31/12/2024	IT	159.870,00		1	159.870,00	Comune di Colonna	Piazza Vittorio Emanuele II, snc - 00030 Colonna (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23009DP000000019	Comitato Locale per l'Occupazione di Anagni	Il Comitato Locale per l'Occupazione (CLO) di Anagni dovrà progettare e animare il Piano Strategico Occupazionale (PSO) del comprensorio a partire da una diagnosi iniziale del fabbisogno offerta e domanda del mercato del lavoro nel territorio, articolando, in collaborazione con il Centro per l'Impiego, una serie di percorsi personalizzati per l'inserimento socio-professionale di soggetti a rischio di esclusione e working poor, per il tramite di una carta di servizi messa a disposizione dai diversi componenti del Comitato per ogni fase della filiera occupazionale (dal bilancio delle competenze all'assunzione, passando per l'orientamento e la formazione professionale). In questo contesto di rete saranno attivati nuovi servizi informativi e di coinvolgimento/animazione della comunità locale per riuscire a fare sistema con le risorse già esistenti nel territorio.	31/12/2024		31/12/2024	IT	159.525,00		1	159.525,00	ANAGNI COMUNE	Strada Vittorio Emanuele, 187 - 03012 Anagni (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23011DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera DIDACTA 2023	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera DIDACTA 2023	10/03/2023		04/09/2023	IT	23.119,19		1	23.119,19	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23017DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera FareTurismo edizione 2023	Partecipazione della Regione Lazio alla Fiera FareTurismo edizione 2023	22/03/2023		03/07/2023	IT	6.075,60		1	6.075,60	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0000600001	TECNICO DELLA PROGETTAZIONE ALIMENTARE PER LO SVILUPPO DELLA GREEN ECONOMY CON UTILIZZO DI SISTEMI INNOVATIVI TECNOLOGICI	L'iniziativa corsuale è destinata a giovani disoccupati e inoccupati caratterizzati da formazione in aula, stage formativo presso imprese artigiane e PMI produttive e attività di consulenza individualizzata (accompagnamento in uscita) per un numero di 16 allievi. Gli obiettivi del corso si possono identificare come segue: • fornire una formazione professionale nell'ambito dell'artigianato e delle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; • dare la possibilità di tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati gradi di professionalità e qualità; • favorire l'interscambio di competenze tra mestieri operanti in settori comuni e non, al fine di creare l'accrescimento degli skills degli artigiani nonché di creare legami tra settori in cui ricadono mestieri/esperienze/know-how differenti, ma potenzialmente complementari; • stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali	17/05/2024		01/08/2025	IT	72.400,00		1	72.400,00	FB Formazione e Progettazione s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0000600002	TECNICO NELLA QUALITA' ALIMENTARE PER LO SVILUPPO DELLA GREEN ECONOMY CON UTILIZZO DI SISTEMI INNOVATIVI TECNOLOGICI	L'iniziativa corsuale è destinata a giovani disoccupati e inoccupati per il conseguimento del titolo di qualifica professionale e si basa sulla partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale per un numero di 16 allievi. Gli obiettivi del corso si possono identificare come segue: • fornire una formazione professionale nell'ambito dell'artigianato e delle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; • dare la possibilità di tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati gradi di professionalità e qualità; • favorire l'interscambio di competenze tra mestieri operanti in settori comuni e non, al fine di creare l'accrescimento degli skills degli artigiani nonché di creare legami tra settori in cui ricadono mestieri/esperienze/know-how differenti, ma potenzialmente complementari; • stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali	17/05/2024		19/05/2025	IT	128.000,00		1	128.000,00	FB Formazione e Progettazione s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0000900001	LINEA 1: Percorso formativo con rilascio di attestato di frequenza (Ideaione e sviluppo prodotto multimediale)	Il percorso formativo previsto dalla Linea 1 del progetto si basa sulla descrizione del profilo professionale del Grafico multimediale contenuta nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi (Codice I.2.3). In particolare, verte su due delle quattro unità di competenza previste dal repertorio (UC 1 e UC 3) e prevede il rilascio di un attestato di frequenza conforme alla DD G0183 del 20/02/2019. L'intervento, inoltre, oltre a recepire le UC 1 e 3 del profilo professionale prescelto, presenta ulteriori contenuti, in particolare in materia di creazione e gestione d'impresa e sicurezza sul lavoro, ritenuti importanti per incrementare il potenziale di occupabilità e imprenditorialità del profilo professionale in uscita dal corso. Per il modulo formativo sulla Sicurezza si è fatto riferimento allo standard generalmente previsto dalla Regione Lazio per le attività formative finanziate dal FSE. Il corso prevede 120 ore di formazione in aula più 180 ore di tirocinio formativo.	17/05/2024		19/05/2025	IT	89.499,20		1	89.499,20	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0000900002	LINEA 2: Percorso formativo per il conseguimento della qualifica di Grafico multimediale	Il corso proposto dalla Linea 2 si basa sulla descrizione del profilo professionale del Grafico multimediale contenuta nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi (Codice I.2.3). Tale descrizione è stata considerata integralmente (4 Unità di competenza - UC) ai fini del rilascio finale di un Certificato di qualificazione professionale. In particolare, l'intervento recepisce tutte le quattro UC caratterizzanti il profilo professionale prescelto inoltre sono stati inseriti ulteriori contenuti, in particolare in termini di competenze trasversali (ad es. lingua inglese, conoscenze in materia di creazione e gestione d'impresa e sicurezza sul lavoro), ritenuti importanti per incrementare il potenziale di occupabilità e imprenditorialità del profilo professionale in uscita dal corso. Per il modulo formativo sulla Sicurezza si è fatto riferimento allo standard generalmente previsto dalla Regione Lazio per le attività formative finanziate dal FSE. Complessivamente, il corso prevede 360 ore di formazione in aula più 240 ore per la fase di tirocinio formativo.	17/05/2024		19/05/2025	IT	139.199,80		1	139.199,80	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001300001	MAESTRO CIOCCOLATIERE	Il percorso formativo è volto al rilascio dell'Attestato di frequenza conforme alla DD G1083 del 20/02/2019, valido al fine della successiva spendibilità in termini di crediti formativi. Il percorso è indirizzato a giovani disoccupati e inoccupati, per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Il corso della durata complessiva di 300 ore è articolato in 180 ore in aula e 120 di stage.	17/05/2024		27/11/2025	IT	89.260,00		1	89.260,00	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001300002	PASTICCERE	Il percorso formativo volto al rilascio dell'Attestato di qualifica. Il percorso è indirizzato a giovani disoccupati e inoccupati, maggiorenni per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Il presente progetto intende accrescere le opportunità di inserimento lavorativo dei disoccupati/inoccupati della Provincia di Frosinone in particolare, attraverso l'apprendimento dell'Antico mestiere del Pasticciere artigianale.	17/05/2024		11/06/2025	IT	137.880,00		1	137.880,00	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001500001	LE STRATEGIE PER COMPETERE NEL COMPARTO PASTICCERIA	L'ente si propone per realizzare la Linea 2 rivolta a n° 18 giovani disoccupati e inoccupati per il conseguimento del titolo di qualifica professionale per un totale di 560 ore di formazione in aula, 240 ore di tirocinio formativo e 20 ore per allievo di accompagnamento in uscita. Il percorso formativo vuole creare una figura professionale attraverso il raggiungimento di competenze specialistiche di pasticceria ed elevate abilità pratiche ed operative sulla preparazione di prodotti di pasticceria sotto la guida e l'insegnamento di qualificati docenti di pasticceria. Il progetto prevede attività teoriche in aula e attività pratiche in laboratorio ed un periodo di tirocinio formativo in aziende della pasticceria. Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di realizzare le preparazioni di pasticceria di base tradizionali e di conoscere le tecniche delle nuove tendenze della pasticceria moderna ponendo la massima attenzione nell'utilizzo dei prodotti alimentari. Lo studente inoltre acquisirà competenze legate alla sicurezza alimentare e conoscerà le normative igienico sanitarie, nonché la conoscenza della storia e della cultura della pasticceria delle Regioni d'Italia con particolare riferimento a quella della Provincia di Rieti.	17/05/2024		26/07/2025	IT	139.000,00		1	139.000,00	LA CORTE di Elia Grillotti	via emilia, 1-3-5 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001900001	SISTEMISTA	Percorso formativo per il conseguimento del titolo di qualifica professionale di Sistemista - di cui allo standard professionale codice K.1.6. Si assumono come obiettivi specifici formativi l'acquisizione di tutte le unità di competenze descritte nel profilo professionale di Sistemista di cui allo standard professionale codice K.1.6 del Repertorio Regionale delle competenze. Tutte le competenze in esito avranno, in uscita, un livello di conoscenza e di performance, in termini di ampiezza e profondità, adeguato alle ore di formazione previste e con un livello di autonomia nel presidio delle competenze che riguarda lo svolgimento di attività inerenti a procedure informatiche, anche complesse, esposte a cambiamenti ricorrenti e imprevisti che prevedono anche interventi di revisione e sviluppo e che garantiscono le conformità previste.	17/05/2024		20/10/2025	IT	138.352,00		1	138.352,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0001900002	TECNICO DI RETI LOCALI	Percorso formativo per il rilascio di attestato di frequenza. Acquisizione delle competenze: Dimensionamento architettura di rete Locale e Conformazione infrastruttura rete di cui allo standard professionale codice K.1.7 Tecnico di reti locali Si assumono come obiettivi specifici formativi l'acquisizione di 2 delle 4 le unità di competenze descritte nel profilo professionale di Tecnico di reti locali di cui allo standard professionale codice K.1.7 del Repertorio Regionale delle competenze. Le competenze in esito UC - Dimensionamento architettura di rete Locale e UC - Conformazione infrastruttura rete avranno in uscita un livello di conoscenza e di performance, in termini di ampiezza e profondità, che sarà adeguato alle ore di formazione previste e con un livello di autonomia, di presidio delle competenze, che riguarda lo svolgimento di attività inerenti a procedure informatiche, anche complesse ed esposte a cambiamenti ricorrenti e imprevisti.	17/05/2024		21/10/2025	IT	87.440,00	1	87.440,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0002400001	Linea 1 – Cioccolato ed arte – La lavorazione artistica del cioccolato – Competenze per pasticciere	La competenza che si intende trasferire, è quella di utilizzare il cioccolato non solo per la produzione di cioccolatini, ma per realizzare forme artistiche con estro e fantasia. I partecipanti saranno coinvolti in tutte le fasi della lavorazione che porteranno alla costruzione di pièce commerciali e da banco, dall'ideazione del progetto alla realizzazione vera e propria delle opere. In aula si parlerà di come utilizzare la materia prima, stampare, assemblare, trasformare il cioccolato per piccole opere d'arte: tutte rigorosamente commestibili e di grande attrattiva commerciale. Le unità di competenza che compongono il profilo professionale, così come previste nel Repertorio dei Profili Regionali, sono state integrate con altre tre Unità di Competenza, come la sicurezza del lavoratore, la cultura e la storia del cioccolato, che a nostro avviso sono di completamento per la figura professionale.	06/11/2024		15/05/2025	IT	89.460,00	1	89.460,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0002400002	Linea 2 – La Regina della Tradizione...La PIZZA – Percorso per la qualifica di Pizzaiolo	Linea 2 – La Regina della Tradizione. La PIZZA. Percorso per la qualifica di Pizzaiolo. Le competenze che si intende trasferire, sono quelle relative alla qualifica professionale di Pizzaiolo. La figura in uscita non solo sarà in grado di realizzare differenti modalità di pizza, ma anche prodotti tipici della tradizione del Golfo di Gaeta, come la famosa Tiella di Gaeta. Le unità di competenza che compongono il profilo professionale, così come previste nel Repertorio dei Profili Regionali, sono state integrate con altre Unità di Competenza, come quelle relative alla realizzazione di Tielle, che a nostro avviso sono di completamento per la figura professionale. Le competenze così come individuate e descritte completano il profilo tecnico con la capacità di: creare il prodotto, inserirlo nella sua storia locale e nel suo territorio, promuoverlo, valorizzarlo, definirne gli apporti e sfruttarlo dirigendolo verso una sua valorizzazione artistica per agevolare il proprio inserimento lavorativo.	06/11/2024		20/05/2025	IT	139.095,00	1	139.095,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003200001	Dulcis In Fundo	Il progetto Dulcis In Fundo prevede un articolato percorso formativo professionalizzante destinato ad aspiranti addetti di pasticceria. La Regione Lazio registra una significativa incidenza del fenomeno di labour shortage nel settore di interesse, nonché una elevata presenza di imprese artigiane. Ciò ha motivato la proposta progettuale, che si pone come finalità generale quella di dare impulso ad una filiera formativa su piccola scala nel comparto dolciario della pasticceria, coinvolgendo agenzie formative, imprese, organismi datoriali ed enti del terzo settore. Il percorso formativo proposto ha una durata complessiva di 315 ore, prevedendo docenza in aula tradizionale, attività in laboratorio professionale di pasticceria, tirocinio presso imprese artigiane e consulenza di accompagnamento in uscita. Destinatari del percorso sono 15 allievi disoccupati/inoccupati, di cui circa la metà di origine extra-comunitaria. Elemento distintivo della proposta è la logica di co-progettazione adottata dai diversi stakeholder coinvolti, che ha consentito di affrontare la fase ideativa con una prospettiva articolata, requisito di scelte progettuali efficaci.	17/05/2024		19/05/2025	IT	61.002,00	1	61.002,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003300001	La predisposizione e la gestione di sistemi di building automation	L'ente gestore attiverà un percorso formativo a beneficio di 13 utenti della durata di 160 ore di formazione in aula e 150 ore di stage, finalizzato al conseguimento della certificazione di frequenza della UC Predisposizione e gestione di sistemi di building automation del profilo professionale dell'installatore e manutentore di impianti elettrici civili, del terziario e di building automation.	17/05/2024		28/07/2025	IT	89.250,00	1	89.250,00	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003300002	INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI, DEL TERZIARIO E DI BUILDING AUTOMATION	Percorso formativo della durata di 350 ore di formazione in aula e 150 ore di stage finalizzato al conseguimento della qualifica di INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI, DEL TERZIARIO E DI BUILDING AUTOMATION (tutte le unità di competenza del profilo regionale). La partecipazione al corso consente l'acquisizione delle seguenti competenze: Realizzazione degli interventi preliminari per l'installazione di impianti elettrici civili, del terziario e di building automation; Installazione di impianti elettrici civili e del terziario e reti domestiche; Verifica e collaudo di impianti elettrici civili e del terziario e reti domestiche; Manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici civili e del terziario e reti domestiche; predisposizione e gestione di sistemi di building automation.	17/05/2024		17/11/2025	IT	138.900,00	1	138.900,00	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003400001	LIEVITO MADRE	Il progetto LIEVITO MADRE si svolgerà presso l'azienda GUSTOLAB 360 S.r.l. sita all'interno della Casa Circondariale G. Passerini di Civitavecchia. Intende rispondere a due finalità proprie dell'Avviso e in linea con il POR Regione Lazio FSE 2014-2020, Ob. Investimenti per la crescita e l'occupazione e sostenere le aziende del comparto attraverso la formazione delle maestranze. Il progetto è strutturato in due percorsi di formazione professionale rivolto, ciascuno, a 15 ospiti della Casa Circondariale, per l'acquisizione della qualifica professionale di Operatore di panificio e Pizzaiolo, hanno durata complessiva di 600h, di cui una formazione teorica di 360 ore e una pratica (tirocinio) di 240 ore, con lo scopo di far acquisire ai 30 beneficiari una professione che li aiuti a garantire e rendere esigibili i loro diritti sociali in misura uguale ai cittadini liberi, favorendo in questo modo le pari opportunità e la lotta alla discriminazione. Obiettivo generale è: la realizzazione di un investimento di medio lungo periodo in favore dei partecipanti, per la creazione di capitale sociale, inteso come capacità collettiva di agire in senso cooperativo facilitando la coesione sociale e l'integrazione lavorativa di soggetti svantaggiati; l'assunzione dei 30 partecipanti.	17/05/2024		30/04/2025	IT	228.700,00	1	228.700,00	ENAIIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI, 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0003900001	Risorse - Formazione di tecnici vendita per l'agricoltura sociale	Costituire un gruppo di giovani adulti che vivano fragilità molto rappresentate nel territorio della provincia di Viterbo, dovute a sviluppo neuroatipico e con funzionamento medio-alto e alto, con particolare rilievo al disturbo dello spettro autistico. Intendiamo formare una classe di studio da accompagnare al raggiungimento della qualifica professionale di tecnico di vendita per prodotti dell'agricoltura sociale. Il fine è duplice: accompagnare alla professionalizzazione e all'inserimento lavorativo e sociale un gruppo di utenti appartenenti a categoria fragile; creare risorse per la valorizzazione e vendita di prodotti dell'agricoltura sociale.	17/05/2024		19/05/2025	IT	138.000,00	1	138.000,00	Consorzio Stedi	Via Luigi Rossi Danielli, 11 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0004200001	Operatore in attività integrative socio-sanitarie - Clownterapia	Il percorso formativo è volto al rilascio dell'attestato di frequenza. Il percorso è indirizzato a giovani inoccupati o disoccupati, maggiorenni in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Obiettivo del corso è creare professionisti che una volta impadronitosi delle tecniche proprie di Clown, specialistiche di arte applicata, e abilità gestionali sia in grado di utilizzare a pieno i propri strumenti per intervenire nei confronti di coloro che necessitano aiuto per migliorare il loro stato di benessere, ma anche a soggetti singoli al fine di stabilire una relazione d'aiuto in modo che la persona possa raggiungere un appropriato stato di salute in tutti i sensi. Ma soprattutto far nascere un professionista appagato per ciò che riesce a guadagnare e la contentezza di servire una causa sociale: far stare bene agli altri.	17/05/2024		19/05/2025	IT	89.260,00	1	89.260,00	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0004200002	Animatore sociale	Il percorso è volto al rilascio dell'Attestato di qualifica. Il percorso è indirizzato a giovani inoccupati o disoccupati, in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore per un numero totale di 15 partecipanti. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, in fase di selezione dei partecipanti particolare attenzione verrà posta alla candidatura femminile. Obiettivo del corso è di soddisfare il fabbisogno aziendale di figure professionali dedite professionalmente alla promozione di attività di integrazione e socializzazione, attraverso un approccio innovativo e multidisciplinare. La differenza fra animazione professionale e quella classica sta nel fatto che quest'ultima è mirata al passatempo ludico e solo indirettamente comporta benefici ulteriori. Quando invece l'animazione è professionale, significa che le attività effettuate fanno parte di una programmazione volta a stimolare in modo diretto e organizzato le varie abilità cognitive e socio-relazionali. A livello pratico ciò si traduce nello svolgere diverse tipologie di intervento in modo specifico ed eterogeneo, consapevoli delle abilità che si vogliono stimolare e delle giuste modalità, attraverso tecniche che sollecitano il lavoro autonomo o sinergico individuale e di gruppo.	17/05/2024		29/05/2025	IT	139.140,00	1	139.140,00	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0005500001	Diversità di cultura nell'Arte della Pasticceria italiana tradizionale. Conoscenze e Opportunità per il Pasticcere del Futuro linea 1	La linea 1 del progetto mira a far acquisire agli allievi, attraverso il percorso formativo e le azioni caratterizzate dalla forte valenza interattiva con i docenti e gli artigiani, le competenze del fare il mestiere del pasticcere ed essere in grado di saper associare i specifici ambiti di competenza del lavoro artigianale. Inoltre, consentire ai giovani allievi di poter avere un rapporto diretto formativo sul lavoro con l'imprenditore artigiano. La Linea 1 destinata a n° 15 giovani compresi tra i 18 e i 35 anni di età con percorsi formativi integrati rivolti a giovani disoccupati e inoccupati, caratterizzati da: • formazione in aula, per un totale di 204 ore di formazione; • stage formativo di 360 ore presso imprese artigiane e PMI produttive, assistiti da un tutor con un minimo di 5 anni di comprovata esperienza	17/05/2024		19/05/2025	IT	89.308,00	1	89.308,00	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0005500002	Diversità di cultura nell'Arte della Pasticceria italiana tradizionale. Conoscenze e Opportunità per il Pasticcere del Futuro linea 2	Le attività previste nella Linea 2 prevedono, attraverso un percorso formativo, il conseguimento della qualifica di pasticcere artigiano, come previsto dal repertorio dei profili professionali della Regione Lazio. La linea 2 è inoltre finalizzata a creare una figura professionale attraverso competenze specialistiche di pasticceria ed elevate abilità pratiche ed operative sulla preparazione di prodotti di pasticceria sotto la guida e l'insegnamento di qualificati docenti altamente specializzati in pasticceria e arte bianca. Il progetto prevede attività teoriche in aula e attività pratiche presso laboratorio accreditato ed un periodo di stage in aziende della pasticceria. Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di realizzare le preparazioni di pasticceria di base tradizionali e di conoscere le tecniche delle nuove tendenze della pasticceria moderna ponendo la massima attenzione nell'utilizzo di materie di qualità e del territorio. Lo studente inoltre acquisirà competenze legate alla sicurezza alimentare e conoscerà le normative igienico sanitarie, nonché la conoscenza della storia e le varie culture che contraddistinguono la pasticceria delle Regioni d'Italia (pasticceria siciliana, pasticceria napoletana, pasticceria fiorentina).	17/05/2024		19/05/2025	IT	139.140,00	1	139.140,00	ASSO EVENTI FORM LAZIO	VIA ARMANDO FABI, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006300001	Designer del prodotto ceramico	Il percorso formativo è rivolto a 13 giovani, disoccupati e inoccupati. Ha durata totale di 400 ore, di cui 200 di stage, ed è seguito da 15 ore di consulenza individualizzata per l'inserimento professionale e la creazione di impresa. L'obiettivo è quello di creare PROFESSIONALITÀ ESPERTE NEL SETTORE DELLA CERAMICA ARTISTICA, in particolare per lo sviluppo di linee e prodotti di design ceramico innovativi. Il DESIGNER DEL PRODOTTO CERAMICO è in grado di attivare l'intero processo di design di prodotti in ceramica, tenendo conto dei criteri di sostenibilità, efficienza energetica, impatto ambientale (eco-design) e concetti con alto impatto sociale. Affronta le nuove realtà economiche e di produzione come il consumo collaborativo, il crowdfunding, la produzione digitale, la prototipazione rapida, la stampa 3D. E' Designer che pensa e progetta per l'autoproduzione o la produzione artigianale, in una ottica di relazione con il mercato di qualità del Made in Italy. Attiveranno con gli artigiani presso cui svolgeranno lo stage una forte SINERGIA TRA CONOSCENZE DELLA TRADIZIONE ED INNOVAZIONE STRATEGICA. Grazie alla fase di accompagnamento al lavoro, saranno supportati nel loro inserimento professionale presso aziende o in forma autonoma (singola o associata).	17/05/2024		19/05/2025	IT	79.894,02		1	79.894,02	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006300002	Operatore della ceramica artistica 4.0	L'azione consta in un percorso formativo rivolto a 15 giovani, disoccupati/inoccupati per la Qualifica di Operatore della ceramica artistica 4.0. Ha durata totale di 600 ore, di cui 200 di stage, ed è seguito da 15 ore di consulenza individualizzata per l'inserimento professionale e la creazione di impresa. Attraverso il percorso formativo proposto si intende formare un ARTIGIANO DIGITALE della ceramica artistica, che attiva in sé la convergenza tra design, digitale e manifatturiero artigianale, orientato alla qualità e al suo misura, saldando presente, passato e futuro. Al termine del percorso i discenti avranno acquisito conoscenze ed abilità pratiche per poter operare autonomamente nel ciclo produttivo della lavorazione della ceramica, sviluppando linee e prodotti di design ceramico innovativi. Sapranno coniugare le competenze delle lavorazioni di base con le nuove tecnologie di progettazione e prototipazione; ideare prodotti in linea con le richieste del mercato target individuato; promuovere il proprio prodotto. Attiveranno con gli artigiani presso cui svolgeranno lo stage una forte sinergia tra conoscenze della tradizione ed innovazione strategica e tecnologica. Trasversalmente, avranno acquisito conoscenze approfondite per lo start up e la gestione d'impresa.	02/09/2024		15/10/2025	IT	126.931,71		1	126.931,71	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006600001	ANCIENT TRADITIONAL CRAFTS IN TOURIST ACCOMMODATION SERVICES	Il Corso persegue l'obiettivo di formare professionisti in web marketing e management dei processi di sviluppo turistico destinati ad inserirsi nel settore privato e pubblico. In particolare l'Esperto in Web Marketing e Management per l'Impresa Turistica è una figura di supporto alla direzione nelle attività di organizzazione e di sviluppo dell'impresa e in particolare si inserisce nell'area della comunicazione aziendale, nel coordinamento, nello sviluppo e nella gestione dei diversi servizi delle imprese turistiche, nella loro commercializzazione ed in particolare nel web marketing.	17/05/2024		19/05/2025	IT	139.150,00		1	139.150,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006700001	A.T.H.OS Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione	Il progetto A.T.H.OS – Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione è un piano formativo rivolto al comparto turistico-ricettivo che ha l'obiettivo di fare acquisire a giovani e adulti le competenze tecnico - professionali del settore servizi turistici mediante la formazione di aula, di laboratorio e di tirocinio finalizzata all'inserimento lavorativo; ad accrescere il numero di giovani ed adulti che raggiungono una formazione specialistica per ridurre i livelli di povertà sociale ed economica, e ad accompagnare i discenti nel processo di inserimento lavorativo nelle imprese di settore. Il progetto si svilupperà lungo le 2 linee previste dal bando e pertanto intende traghettare per la Linea 1 le competenze per accogliere ed assistere la clientela negli alberghi e nei villaggi turistici possedendo abilità di esprimersi in lingua straniera; per la linea 2 l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie a governare le diverse fasi di allestimento e gestione di un servizio sala. Le azioni di formazione, tirocinio e accompagnamento al lavoro(15ore individuali per ogni Linea) permetteranno di tradurre le conoscenze teoriche e pratiche in prassi comportamentali nuove rispondenti alle richieste di un mercato aperto e competitivo.	17/05/2024		19/05/2025	IT	89.409,22		1	89.409,22	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0006700002	A.T.H.OS Accoglienza Turismo Hotellerie Ospitalità Specializzazione	Il progetto A.T.H.OS – Accoglienza, Turismo, Hotellerie, Ospitalità e Specializzazione è un piano formativo rivolto al comparto turistico-ricettivo che ha l'obiettivo di fare acquisire a giovani e adulti le competenze tecnico - professionali del settore servizi turistici mediante la formazione di aula, di laboratorio e di tirocinio finalizzata all'inserimento lavorativo; ad accrescere il numero di giovani ed adulti che raggiungono una formazione specialistica per ridurre i livelli di povertà sociale ed economica, e ad accompagnare i discenti nel processo di inserimento lavorativo nelle imprese di settore. Il progetto si svilupperà lungo le 2 linee previste dal bando e pertanto intende traghettare per la Linea 1 le competenze per accogliere ed assistere la clientela negli alberghi e nei villaggi turistici possedendo abilità di esprimersi in lingua straniera; per la linea 2 l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie a governare le diverse fasi di allestimento e gestione di un servizio sala. Le azioni di formazione, tirocinio e accompagnamento al lavoro(15ore individuali per ogni Linea) permetteranno di tradurre le conoscenze teoriche e pratiche in prassi comportamentali nuove rispondenti alle richieste di un mercato aperto e competitivo.	17/05/2024		19/05/2025	IT	139.121,01		1	139.121,01	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0007000001	Comunicazione creativa	La proposta formativa si sviluppa dalla considerazione che la comunicazione è caratterizzata da un enorme e crescente impatto sociale ed è influenzata dalla continua evoluzione delle strategie, delle tecnologie digitali, dei prodotti, dei linguaggi e degli stili espressivi. Per questo, la dimensione professionale a essa collegata è in costante sviluppo ed è caratterizzata da un'ampia articolazione di ruoli e di specializzazioni che richiedono conoscenze, competenze e capacità operative in continua evoluzione. La proposta formativa prevede l'attivazione di un corso di formazione (120 ore) che si completerà con un tirocinio formativo (130 ore), a seguito dei quali sarà attivata una azione di accompagnamento al lavoro durante la quale ogni allievo, singolarmente, sarà affiancato per 16 ore nella formulazione di una strategia di inserimento occupazionale sia in forma autonoma che alle dipendenze di aziende che hanno posizioni aperte finalizzate alla ricerca di profili specializzati nel progettare, sviluppare, gestire e coordinare azioni comunicative in funzione dei fabbisogni rilevati ovvero di predisporre testi scritti e di adottare stili e concetti comunicativi efficaci e adeguati al contesto.	17/05/2024		28/07/2025	IT	86.850,00		1	86.850,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0007000002	Tecnico esperto nella gestione aziendale con SAP	La tendenza principale che coinvolge il mondo aziendale e manageriale a livello globale è la digital transformation, intesa come la digitalizzazione dei processi di un'organizzazione aziendale, che porta le aziende a gestire una grande quantità di dati che devono essere poi sistematizzati e immagazzinati. Di conseguenza, la moltiplicazione dei dati, ossia il fenomeno dei big data, porta le aziende a utilizzare strumenti di business intelligence in grado di analizzare e manipolare i dati custoditi nei database. Alla luce della precedente riflessione, si giustifica a pieno la presenza dei sistemi ERP all'interno del contesto aziendale. La proposta formativa prevede l'attivazione di un corso di formazione (350 ore) che si completerà con un tirocinio formativo (150 ore) ed è finalizzato a sviluppare nei discenti solide competenze amministrative e contabili, conoscenze specialistiche in materia di controllo di gestione e, soprattutto, a metterli in grado di utilizzare al meglio tecnologie e strumenti informatici gestionali evoluti, quali supporti ed ausili indispensabili per un'efficace gestione delle procedure aziendali al fine di rispondere alle criticità cui le imprese devono far fronte.	17/05/2024		19/05/2025	IT	139.178,00		1	139.178,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0007100001	L'ASSISTENZA SPECIALE PER SOGGETTI DISABILI E SVANTAGGIATI	Il progetto proposto nell'ambito della linea 2 è destinato a n° 15 giovani compresi tra i 18 e i 35 anni di età in possesso del titolo di studio superiore; è articolato in: • Formazione in aula per un numero di ore di 560. Le materie oggetto del percorso formativo saranno in parte quelle previste dalla qualifica professionale approvata dell' OPERATORE EDUCATIVO DELL'AUTONOMIA E DELLA COMUNICAZIONE e in parte saranno materie professionalizzanti per chi vuole avviare una cooperativa nel settore sociale e han necessità di conoscere quali e come funzionano gli strumenti di gestione di un'impresa, sarà inoltre dato ampio risalto alla comunicazione aumentativa alternativa (CAA) nuova frontiera della comunicazione nel settore sociale; • Tirocinio formativo che si realizzerà presso cooperative del territorio che svolgono presso le scuole servizi di assistenza educativa, con affiancamento di idoneo personale. La durata dello stage formativo in azienda sarà pari 240 ore; • Accompagnamento in uscita tramite attività di consulenza individualizzata, della durata di 20 ore per allievo, finalizzata a favorire l'inserimento professionale e la creazione di impresa degli allievi formati.	17/05/2024		11/07/2025	IT	139.196,00		1	139.196,00	BEAUTY SPACE ACADEMY SRL	via appia , 672 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0008300001	Linea 1 - Onicotecnica	Corso di formazione per attività di onicotecnica	17/05/2024		21/10/2025	IT	86.720,00		1	86.720,00	E.C.M. 2	via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0009400001	Qualificazione competenze trasversali - Corso di formazione per operatori amministrativo segretariali	Formazione di Operatori amministrativo segretariali (OAS) con una particolare attenzione alla sicurezza sul lavoro. Destinatari saranno 16 giovani disoccupati o inoccupati di età compresa tra i 18 e i 35 anni in possesso di diploma di scuola secondaria di primo grado.	17/05/2024		19/05/2025	IT	137.800,00		1	137.800,00	INFORMEZ GROUP SRL	Corso Vittorio Emanuele II , 326 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0009600001	PERCORSO FORMATIVO OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI	La proposta progettuale è finalizzata alla realizzazione di un percorso formativo nell'ambito del settore della Meccanica, produzione e manutenzione di macchine ed impiantistica, come previsto dall'Avviso Pubblico. Considerata la natura del nostro ente ed i nostri settori di specializzazione, nonché la richiesta del mercato di riferimento che spinge verso questo settore specialistico, lamentando una mancanza di profili professionali, abbiamo deciso di proporre un percorso formativo in linea con le nostre competenze e le richieste del territorio. L'Operatore Meccanico di sistemi è una figura professionale che si inserisce in aziende della meccanica industriale, molto richiesta nel nostro territorio. È in grado di realizzare: assemblaggi di parti e strutture meccaniche sulla base di un esploso di montaggio; Eseguire collaudi funzionali di sottogruppi o gruppi meccanici anche con componenti idrauliche e pneumatiche; Monitorare il funzionamento di attrezzature e macchinari tradizionali e CNC; Eseguire lavorazioni di aggiustaggio alle macchine utensili.	17/05/2024		19/05/2025	IT	138.903,20		1	138.903,20	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0010000001	Tecniche di preparazione e servizio di prodotti di caffetteria e snack	L'intervento formativo prevede la partecipazione di 13 donne e uomini con età compresa tra 18 e 35 anni, disoccupati ed inoccupati, in possesso dei requisiti di ammissione previsti dal profilo professionale dell' Operatore al servizio bar (barista/barman) di cui alla determinazione G09198 del 20/07/2018, che regola lo standard minimo di percorso formativo	17/05/2024		07/10/2025	IT	87.186,00		1	87.186,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0010000002	Pizzaiolo	L'intervento presentato a valere sulla linea 2 - Pizzaiolo si propone di qualificare 15 discenti. La professione del pizzaiolo rimane una delle più ricercate nell'ambito della ristorazione, sia in Italia che all'estero. Proprio per questo motivo oggi è richiesta una figura particolarmente specializzata ed esperta, in grado di coniugare una profonda conoscenza delle materie prime e le diverse tipologie di farine, certo, ma non solo, dei processi di lievitazione anche con lievito madre e di cottura. Oltre ovviamente alla capacità di incontrare il gusto del pubblico studiando farciture sempre nuove, sulla spinta di un trend che vede imporsi la pizza gourmet.	17/05/2024		19/05/2025	IT	137.700,00		1	137.700,00	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0010400001	Integrazione - Formazione di mediatori interculturali	Formazione di nuovi mediatori interculturali, ovvero professionisti impegnati nell'assistenza di soggetti stranieri, per lo più extracomunitari ma anche comunitari, nel complesso percorso di integrazione, fornendo un supporto a tutto tondo, burocratico, ma anche psico-sociale, linguistico e culturale, formativo, ecc. Per conseguire al meglio tale scopo, il mediatore interculturale deve possedere una conoscenza ben dettagliata del sistema di accoglienza italiano, con particolare riferimento ai diritti umani e alle ulteriori misure di tutela a favore del migrante; altrettanto importante è la padronanza di più lingue straniere. L'obiettivo è quello di dare risposta all'accresciuta necessità di figure che aiutino il sempre più ingente numero di stranieri presenti nel nostro paese nel difficile percorso dell'integrazione. Destinatari della formazione saranno 16 giovani disoccupati o inoccupati, di età compresa fra i 18 e i 35 anni in possesso di diploma di scuola media superiore.	17/05/2024		19/05/2025	IT	137.800,00		1	137.800,00	INFORMEZ GROUP SRL	Corso Vittorio Emanuele II, 326 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	23018DC0010900001	Tecnico del Marketing Turistico con utilizzo di strumenti digitali	Il progetto Tecnico del Marketing Turistico con utilizzo di strumenti digitali vuole Fornire una formazione professionale rivolta ai fabbisogni prioritariamente all'artigianato e alle PMI produttive a giovani ed adulti disoccupati o inoccupati; Rendere possibili, tenere in vita e rafforzare le prospettive di sviluppo e crescita di imprese e mestieri tradizionali portatori di elevati standard di professionalità; Stimolare il ricambio generazionale, anche attraverso l'utilizzo e il trasferimento delle competenze maturate dagli stessi artigiani e imprenditori delle PMI produttive nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali; Offrire ai destinatari degli interventi l'opportunità di inserirsi nel mondo del lavoro assicurando gli strumenti e le competenze teoriche e pratiche necessarie, incluse quelle che possano favorire la creazione di micro-imprese artigiane. Svolgeremo 120 ore di formazione e 120 ore di tirocinio e ore di accompagnamento.	17/05/2024		30/09/2025	IT	89.493,55		1	89.493,55	Roma Formazione S.r.l.	viale Agosta, 22 - 00171 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP0000000001	Officina Municipale Municipio Roma V	I locali di via Dameta saranno adeguatamente ristrutturati e rinnovati, con tutti i supporti tecnici e agli arredi necessari (rete, cabling, materiale informatico) per un n. 10 postazioni di co-working, da potersi sfruttare sia in maniera singola sia per piccoli gruppi di lavoro. L'ambiente sarà accogliente, accessibile ed inclusivo. Sarà prevista anche un'area di accoglienza per animali. A servizio delle entità associative del territorio sarà messa a disposizione una sala per riunioni, per attività culturali e per servizi di promozione del territorio. Considerato che lo spazio individuato si trova in prossimità della riserva naturale della Valle dell'Aniene e della nota via Francigena saranno coinvolte le Associazioni che si occupano di educazione ambientale nonché quelle che si dedicano alla valorizzazione del patrimonio storico-culturale del territorio. In sede di bando di assegnazione, considerato che nel quartiere non ci sono spazi di aggregazione giovanile, saranno privilegiati nell'attribuzione degli spazi dell'Officina, i gruppi/associazioni giovanili, i comitati di quartiere e le scuole del territorio. Le associazioni coinvolte dovranno offrire servizi vari alla cittadinanza, come sportelli di consulenza, corsi di lingua e ripetizioni scolastiche.	17/05/2024		[NULL]	IT	249.900,00		1	249.900,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP0000000003	OFFICINE MUNICIPALI CITTA' DI FROSINONE	L'idea progettuale, prevede la realizzazione di una Officina Municipale. Dotata di 15 postazioni, sarà progettata prevedendo un ambiente lavorativo moderno, flessibile e collaborativo. Un luogo dove i fruitori potranno svolgere le proprie attività in un contesto che è al tempo stesso stimolante e condiviso, dove verrà favorita l'innovazione, la condivisione delle conoscenze e il networking tra gli stessi. Sarà inoltre previsto uno spazio dove disporre di servizi aggiuntivi come stampanti, scanner e fotocopiatrici per agevolare eventuali esigenze lavorative. Oltre alle postazioni di coworking, si offrirà una serie di servizi aggiuntivi rivolti ai cittadini attraverso l'attivazione di 6 sportelli di informazione, di supporto e assistenza, fruibili dall'utenza per tutta la durata dell'iniziativa quali: servizi di orientamento professionale, servizi di sostegno all'imprese, di supporto sociale, di promozione del turismo locale, di informazione e comunicazione, legali e tecnico amministrativi. Il progetto prevede un'area di baby-sitting pensata per i genitori lavoratori che utilizzeranno gli spazi dell'Officina Municipale. Destinatari ultimi del progetto saranno principalmente lavoratori autonomi, professionisti, imprenditori e giovani startup.	17/05/2024		[NULL]	IT	245.000,00		1	245.000,00	COMUNE DI FROSINONE	piazza Vi dicembre palazzo comunale, 1 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP0000000005	CHECC-HUB	La proposta progettuale prevede l'allestimento di uno spazio coworking composto da postazioni per lo svolgimento del lavoro da remoto (indicativamente 15) e spazi comuni in grado di favorire sia il networking tra i lavoratori sia l'erogazione di servizi ad altre tipologie di utenti che s'intendono raggiungere. Tali spazi saranno configurati in modo di essere multifunzionali alle diverse esigenze, ad esempio per attività informative e formative. La proposta, ad ogni modo, è diretta in via prioritaria a lavoratori e dipendenti, che lavorano da remoto e che sono residenti o domiciliati nel territorio del Municipio VIII. L'Officina municipale intende erogare tutte le tipologie di servizi aggiuntivi previste dall'Articolo 3 dell'Avviso nonché, progressivamente, ulteriori servizi in linea con i fabbisogni espressi dal territorio che, a tal fine, saranno oggetto di apposite azioni di monitoraggio e approfondimento. In particolare, saranno erogati servizi per soggetti alla ricerca attiva di un'occupazione, anche in forma auto-imprenditoriale, servizi di formazione professionale con particolare focus all'inserimento lavorativo delle categorie svantaggiate, attività finalizzate alla costituzione, nel tessuto municipale, di imprese sociali sensibili al tema dell'inserimento lavorativo	17/05/2024		19/05/2025	IT	248.500,00		1	248.500,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000006	Officina Municipale nel Comune di Pignataro Interamna	Il progetto ha l'obiettivo di costituire un'Officina Municipale che ospiti postazioni di lavoro in un ambiente di coworking, dotate di attrezzature e connessioni, al fine di offrire una vasta gamma di servizi ai cittadini.	17/05/2024		19/05/2025	IT	238.000,00	1	238.000,00	Comune di Pignataro Interamna	Via Roma, 6 - 03040 Pignataro Interamna (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000007	Officina Municipale Comune di Olevano Romano	L'idea di costituire l'officina municipale del Comune di Olevano Romano ha l'obiettivo di migliorare la qualità della vita dei residenti del Comune, di ridurre il traffico veicolare e di sostenere il trasferimento di aziende sul territorio per usufruire dell'opportunità offerta dalla possibilità di lavorare in smart working. Il Comune dispone dei locali di una scuola che è stata recentemente trasferita in altro edificio. La struttura è posta al centro dell'abitato del Comune a ridosso del centro storico, ha numerosi parcheggi nelle vicinanze, è facilmente accessibile, non ha barriere architettoniche, rispetta i requisiti urbanistici ed edifici in materia di uffici pubblici ed è dotata di ampi e numerosi spazi esterni ed interni. L'idea è di organizzare circa 24 postazioni da offrire ai dipendenti e professionisti che possono operare sia in connessione verticale con l'iperfibra sia in quella orizzontale fra le postazioni stesse. Le postazioni saranno organizzate in sezioni per facilitare lo scambio di informazioni fra operatori dello stesso settore. I servizi aggiuntivi che saranno attivati di supporto saranno collocati in aree strategiche dell'edificio, facilmente accessibili e raggiungibili dagli operatori interni alla struttura e da eventuale utenza esterna.	17/05/2024		[NULL]	IT	238.000,00	1	238.000,00	Comune di Olevano Romano	Via del Municipio, 1 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000011	Officine Municipali del comune di San vito Romano	L'obiettivo del progetto è di creare un'area di coworking facilmente raggiungibile per consentire alla popolazione locale residente e a quella dei paesi limitrofi di affrontare il lavoro agile in modo più sereno e confortevole possibile, riducendo gli spostamenti e l'utilizzo di autoveicoli privati e l'uso del servizio pubblico.	17/05/2024		[NULL]	IT	224.000,00	1	224.000,00	SAN VITO ROMANO COMUNE	via Borgo Mario Theodoli , 34 - 00030 San Vito Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000014	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI PIANSANO	Il Comune di Piansano intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza.	19/12/2023		17/01/2025	IT	139.000,00	1	139.000,00	Comune di Piansano	Piazza Indipendenza, 17 - 01010 Piansano (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000016	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI ANGUILLARA SABAZIA	Il Comune di Anguillara Sabazia intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza.	19/12/2023		17/01/2025	IT	148.100,00	1	148.100,00	COMUNE DI ANGUILLARA SABAZIA	PIAZZA DEL COMUNE , 1 - 00061 Anguillara Sabazia (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000021	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI GERANO	IL PROGETTO PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DI UN'OFFICINA MUNICIPALE NEL COMUNE DI GERANO. SARANNO CREATE POSTAZIONI CON INTEGRAZIONE VERTICALE ED ORIZZONTALE E SARANNO ATTIVATI SERVIZI COERENTI CON L'AVVISO.	17/05/2024		[NULL]	IT	250.000,00	1	250.000,00	Comune di Gerano	Piazza degli Eroi , snc - 00025 Gerano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000022	Officina Municipale di FRASCATI	L'idea progettuale prevede la creazione di spazi di coworking, presso una sede sequestrata alla criminalità e in possesso del comune di Frascati attualmente non utilizzata, dotata di tutte le infrastrutture necessarie. Queste postazioni offriranno la possibilità di lavorare in modo autonomo, ma anche di interagire e collaborare con altre persone. Parallelamente, sarà attivato uno sportello informativo dedicato alle iniziative promosse nel quadro del PR FSE+ Lazio 2021-2027 e del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza). Questo sportello fornirà informazioni dettagliate sulle opportunità, i programmi e i finanziamenti disponibili per i giovani, i disoccupati/inoccupati e i lavoratori che desiderano accedere a formazione, sostegno all'occupazione e iniziative di sviluppo professionale. Lo sportello informativo si occuperà di informare anche le imprese locali, dei vari incentivi disponibili sia a livello regionale che a livello nazionale soprattutto quelle pubblicate sul portale www.incentivi.gov.it . L'obiettivo principale di questo progetto è quello di favorire l'inclusione sociale e l'occupazione, offrendo spazi di lavoro condivisi e un supporto informativo mirato alle persone che hanno bisogno di opportunità e risorse per migliorare la propria situazione professionale.	17/05/2024		19/05/2025	IT	210.000,00	1	210.000,00	Comune di Frascati	VIA RISORGIMENTO, 35 - 00044 Frascati (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000023	Officina Municipale Itri	L'attivazione di un'Officina Municipale a Itri porterebbe alla creazione di uno spazio attrezzato per lo svolgimento del lavoro da remoto, dotato in questo caso di 12 postazioni singole, e all'interno del quale lavoratori e free lance troveranno servizi di supporto al lavoro, quali la possibilità di avere una connessione internet veloce, la disponibilità di uno spazio di archiviazione condiviso in remoto, la possibilità di stampa veloce in vari formati, la possibilità di utilizzo di una sala per webinar e videoconferenze attivabile su prenotazione, sistemi con funzioni di connessione verticale con aziende, associazioni e PA, sistemi di connessione orizzontale con altri lavoratori, consentendo così anche efficaci forme di reciproca formazione e consulenza. Lo spazio individuato per l'attivazione dell'Officina Municipale sarà un'ala del piano terreno del palazzo Municipale di Itri, nel pieno centro del paese e a pochissima distanza dai principali servizi cittadini.	19/12/2023		17/01/2025	IT	210.000,00		1	210.000,00	Comune di Itri	Piazza Umberto I, 1 - 04020 Itri (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000027	Officine Municipali di Capranica	Capranica è un comune di 6.500 ab. della prov di Viterbo. Capranica è un'area prevalentemente agricola. La posizione strategica tra Viterbo e Roma offre molte opportunità di sviluppo economico e occupazionale. Purtroppo, come tutti i piccoli centri, si confronta con la sfida di trovare modalità innovative per i giovani che sempre più spesso si indirizzano verso città più grandi, dove maggiori sono le possibilità occupazionali. Per questo è fondamentale l'impegno nel rispondere alle esigenze di aumento della disponibilità di servizi pubblici e miglioramento delle infrastrutture locali. In questo contesto socio-economico, la costituzione di un'Officina Municipale è motivata dalla volontà di affrontare questa sfida, e fornire ai cittadini uno spazio inclusivo dove poter lavorare sfruttando tutti i servizi. Lo SW ha avuto un impatto significativo sulla vita dei cittadini all'interno della Comunità. Molti lavoratori impiegati su Roma sfruttano lo SW per evitare il traffico quotidiano del raggiungere Roma, e rimanere più vicini al contesto familiare. Per queste ragioni il Comune intende mettere a disposizione della cittadinanza uno spazio di Officina Municipale dove le persone possano lavorare da remoto, dove promuovere l'imprenditorialità locale e fornire servizi	17/05/2024		19/05/2025	IT	147.000,00		1	147.000,00	Comune di Capranica	Corso Francesco Petrarca, 40 - 01012 Capranica (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000029	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI TIVOLI RM	SI VUOLE COSTITUIRE UN POLO PER IL LAVORO IN SMART WORKING ALL'INTERNO DEL COMUNE DI TIVOLI, SVILUPPANDO L'INTEGRAZIONE DELL'OFFICINA MUNICIPALE CON LA PIÙ IMPORTANTE STRUTTURA FORMATIVA DEL TERRITORIO. IL PROGETTO PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DELL'OFFICINA MUNICIPALE CON LA REALIZZAZIONE DI N. 30 POSTAZIONI E L'ATTIVAZIONI DI SERVIZI AGGIUNTIVI DI SOSTEGNO AI FRUITORI DEI SERVIZI DELL'OFFICINA. L'OFFICINA SARÀ COLLOCATA ALL'INTERNO DEL POLO FOMATIVO, IN UNA POSIZIONE CENTRALE, FORNITA DI SERVIZI E PARCHEGGI IN UN CONTESTO CHE VEDE LA PRESENZA DI GIARDINI ED AREE VERDI. FRA I SERVIZI AGGIUNTIVI EROGATI AI FREQUENTATORI DELLA STRUTTURA VI SONO IL SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ ALLE LAVORATRICI MADRI GRAZIE ALLA CONVENZIONE CON UN ASILO NIDO E LA POSSIBILITÀ DI AVERE A DISPOSIZIONE MEZZI ECOLOGICI PER FAVORIRE LA MOBILITÀ ALTERNATIVA.	17/05/2024		[NULL]	IT	250.000,00		1	250.000,00	Comune di Tivoli	Piazza Del Governo, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000035	LANUVIO IN ACTION	L'obiettivo dell'Officina Municipale è di ricostruire un'appartenenza della popolazione alla città attraverso una ri-organizzazione degli spazi comunali al fine di centralizzare risposte ai bisogni degli stakeholders coinvolti. Si intende creare uno spazio d'innovazione e crescita multidisciplinare e multiprofessionale nonché uno spazio volto a rafforzare le reti formali ed informali del tessuto associativo, molto rappresentato, e garantire la semplificazione dell'iter per coloro che vogliono formare associazioni attraverso supporto tecnico-amministrativo nell'ambito del noverato codice del Terzo Settore e delle riforme degli organismi sportivi. Rafforzando il tessuto associativo si intende fornire risposte a bisogni complessi quali la presenza di anziani soli, la crescita dei disturbi giovanili, il contrasto alla povertà, l'integrazione, il tutto raccordandosi con il Piano Sociale di Zona	17/05/2024		17/10/2025	IT	155.218,00		1	155.218,00	Comune di Lanuvio	Via Roma, 20 - 00075 Lanuvio (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000036	Officine municipali. Priorità Occupazione 1, Obiettivo specifico b) ES04.2 Regione Lazio PR FSE+ 2021-2027.	Officine municipali. Priorità Occupazione 1, Obiettivo specifico b) ES04.2 Regione Lazio PR FSE+ 2021-2027.	17/05/2024		19/05/2025	IT	249.900,00		1	249.200,00	Comune di Roccaforte	Via 28 Maggio, 2 - 04010 Roccaforte (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000039	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI VALLERANO	Con il progetto Officine Municipali il Comune di Vallerano intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (distribuzione pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	19/12/2023		17/01/2025	IT	139.000,00		1	139.000,00	VALLERANO COMUNE	Non disponibile. - - 01030 Vallerano (VITERBO)

1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000040	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI CICILIANO	IL PROGETTO PREVEDE L'ORGANIZZAZIONE DI UN'OFFICINA PROFESSIONALE ALL'INTERNO DEL TERRITORIO DEL COMUNE DI CICILIANO. L'OBIETTIVO E' DI ORGANIZZARE 30 POSTAZIONI PER FAVORIRE ESPERIENZE DI COWORKING ED EROGARE SERVIZI AGGIUNTI AI DIPENDENTI IN SMART WORKING. IL COMUNE DI CICILIANO E' POSTO IN UNA POSIZIONE CENTRALE IN PROSSIMITA' DI IMPORTANTI CENTRI URBANI. LA STRUTTURA E' FACILMENTE RAGGIUNGIBILE, SITA IN UN CONTESTO NATURALISTICO E ARCHITETTONICO IMPORTANTE.	17/05/2024		[NULL]	IT	250.000,00		1	250.000,00	Comune di Ciciliano	Via Roma, 49 - 00020 Ciciliano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000041	officine municipali Trebula Mutuesca	Con il progetto Officine Municipali il Comune di Monteleone Sabino intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del rietino. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione con aziende e piattaforme, società e lavoratori, professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	17/05/2024		19/05/2025	IT	139.500,00		1	139.500,00	Comune di Monteleone Sabino	Via Lucio Mummio , 11 - 02033 Monteleone Sabino (RIETI)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000043	Officine municipali Comune di Lubriano	Il Comune di Lubriano intende partecipare al Progetto Officine Municipali per favorire la costituzione di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del viterbese. All'interno degli spazi individuati si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca consulenza e formazione. L'attività del coworking implicherà raduno sociale di un gruppo di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro. Nel 2021, il numero di strutture di coworking censite in Italia è salito a oltre 700: tali spazi rappresentano rimedio reale all'abbandono dei vuoti post-industriali soprattutto nei piccoli comuni dove lo spopolamento, spesso vero e proprio esodo verso i grandi centri urbanizzati, è una delle emergenze espresse dalla contingenza.	17/05/2024		19/05/2025	IT	138.250,00		1	138.250,00	Comune di Lubriano	Viale Primo Maggio, 6 - 01020 Lubriano (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000046	Officina municipale nel Comune di Villa Santa Lucia	Il Comune di Villa Santa Lucia è confinante con il sito industriale più grande del Lazio, ovvero Cassino Plant (Stabilimento FIAT) situato nel confinante Comune di Piedimonte San Germano. Ogni giorno moltissimi lavoratori, professionisti e studenti scendono dalla parte alta a quella bassa del Comune. Ad oggi, non sono presenti strutture di co-working e sportelli informativi e servizi. L'Officina Municipale del Comune di Villa Santo Lucia avrà il compito pertanto di: creare postazioni di co-working per lavoratori e studenti; stimolare la presenza di ulteriori cittadini lavoratori/studenti creando uno spazio di aggregazione e di confronto; fornire supporto alla cittadinanza su bonus e bandi, agevolare la conoscenza e la promozione delle attività di prossimità comunali nonché il patrimonio artistico, culturale e naturalistico del Comune. L'immobile individuato per l'Officina Municipale è di proprietà del Comune ed è attualmente libero, è in discreto stato di manutenzione ma verranno eseguiti lavori per migliorarne la fruizione. Il progetto ha carattere di forte rilevanza sociale in quanto il bene è stato sottratto alla criminalità organizzata e restituito alla collettività.	17/05/2024		19/05/2025	IT	245.000,00		1	245.000,00	Comune di Villa Santa Lucia	Viale Dante, 2 - 03030 Villa Santa Lucia (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000052	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI ALLUMIERE	Con il progetto Officine Municipali il Comune di Allumiere intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune in provincia di Roma. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, società ed altri lavoratori e professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	19/12/2023		17/01/2025	IT	139.000,00		1	139.000,00	Comune di Allumiere	Piazza della Repubblica, 39 - 00051 Allumiere (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000053	Officine Cave	Il progetto prevede la creazione di un'Officina Municipale che agirà come hub per vari servizi rivolti ai cittadini e lavoratori. Il cuore dell'Officina sarà uno spazio di coworking che potrà ospitare da subito 10 postazioni di lavoro, che potranno aumentare a seconda della domanda che si avrà nel tempo. Ogni postazione sarà dotata di tutte le attrezzature necessarie e di una connessione internet affidabile, mentre un sistema di gestione degli accessi garantirà un utilizzo trasparente degli spazi. Oltre a fornire un luogo per lavorare, l'Officina sarà anche una piattaforma per la fornitura di vari servizi aggiuntivi che prevederanno delle giornate in presenza, ma soprattutto attività a distanza su richiesta dei cittadini. Questi includeranno: - Sportello informativo fisico e digitale sulle iniziative legate ai fondi di Lazio Europa 2021-2027 e al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, - Sportello di assistenza fiscale e tributaria come il CAF comunale già esistente - Sportelli di consulenza del lavoro grazie al rapporto con i Centri per l'impiego dei vicini comuni di Colferro e Palestrina. - Servizio di bike rental per i lavoratori che utilizzano l'Officina - Servizi di promozione del territorio ed iniziative del territorio	17/05/2024		19/05/2025	IT	245.000,00		1	245.000,00	Comune di Cave	Piazza Giuseppe Garibaldi, 6 - 00033 Cave (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000054	L'officina Municipale: fucina di idee, competenze e occupazione	Coworking significa lavorare insieme: condividere lo spazio di lavoro, le idee, collaborare, confrontarsi. Non intendiamo il coworking solo come uno spazio da affittare, ma un luogo di aggregazione, di crescita delle proprie competenze, l'opportunità per creare sinergia. Il progetto si integra con la Strategia dell'Area Int, sarà possibile creare una rete imprenditoriale e un network ampliato per generare nuove competenze e stimolare nuove idee per lo sviluppo sul territorio. Il progetto assume quindi un duplice ruolo: A)- un'area co-working aperta a chiunque che soddisfa la richiesta interna della popolazione del circondario, ai nomadi digitali e ai turisti. B)- uno spazio fruibile dai frequentatori dei corsi e degli eventi realizzati all'interno del progetto EduMAT dell'AI gestito dall'Unitus Academy, che prevede la partecipazione di utenti non solo dell'Area, ma della regione dall'Italia, e da altri paesi. Gli spazi dedicati all'Officina sono stati studiati per garantire: - un'offerta per fruitori a breve e lungo periodo, per chi ha un proprio device, - una fruizione anche oltre l'orario d'ufficio grazie all'accesso informatizzato. Saranno attivati 3 sportelli: Fondi e finanziamenti, Occupazione, Sviluppo locale creativo. Seminari eventi e corsi completano le attività del polo	17/05/2024		[NULL]	IT	244.300,00		1	244.300,00	Comune di Tuscania	Piazza F.Basile, 4 - 01017 Tuscania (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000055	OFFICINA MUNICIPALE COWO-CAPRAROLA	Con tale progetto si intende realizzare un'officina municipale presso l'ultimo piano del palazzo della cultura di Caprarola. L'intento è quello di conciliare, migliorandoli, i tempi di vita e di lavoro e ridurre gli spostamenti nelle città e nei territori limitrofi, fornendo ai cittadini (con particolare attenzione ai lavoratori) la possibilità di potersi avvalere di n. 15 postazioni multimediali interconnesse. Ciascuna postazione avrà inoltre una scrivania, una stampante in rete e degli armadietti. Collateralmente alla realizzazione delle postazioni verranno attivati specifici servizi per gli utilizzatori delle postazioni e per la cittadinanza. In particolare verranno attivati sportelli di facilitazione al disbrigo delle pratiche amministrative (verranno periodicamente proposti corsi di alfabetizzazione per stranieri e corsi di informatica strettamente attinenti all'utilizzo delle sempre più emergenti necessità di digitalizzazione), servizi di promozione del territorio e iniziative culturali con il fine di far conoscere il Caprarola e i dintorni e la stessa officina municipale (mostre, convegni, eventi ad hoc volti a sensibilizzare la cittadinanza verso l'iniziativa progettuale), servizio di bike rental per gli utilizzatori delle postazioni.	19/12/2023		17/01/2025	IT	249.900,00		1	249.900,00	comune di caprarola	via filippo nicolai 2, - 01032 Caprarola (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000056	Atina co-working in progress	Atina è il borgo più grande della Valle di Comino e rappresenta il principale centro commerciale e artigianale del territorio. Questa vocazione imprenditoriale è accompagnata a quella turistico-culturale del Centro Storico. Pertanto questa centralità permette di attrarre e convogliare a sé lavoratori e studenti dal circondario contribuendo ad avere una popolazione lavorativa molto numerosa. La possibilità di aggregare i liberi professionisti in un'area adeguata è sicuramente un modo per creare nuove idee e opportunità per il territorio di Atina e della Valle di Comino tutta. Pertanto si intende dedicare la sede comunale distaccata alla realizzazione del presente progetto dandogli l'importanza che esso merita.	17/05/2024		19/05/2025	IT	238.000,00		1	238.000,00	Comune di Atina	piazza Saturno, 1 - 03042 Atina (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000057	Officina Municipale del Comune di Bellegra Rm	Il progetto prevede l'attivazione di un'Officina municipale nel territorio del Comune di Bellegra. L'Officina sarà organizzata all'interno di un istituto scolastico che si è liberato per il trasferimento della scuola primaria. L'edificio è centrale, posto di fronte alle sedi degli uffici comunali, ha numerose aule ed è molto ampio e spazioso. Il Progetto prevede la creazione di n. 30 postazioni di coworking e l'attivazione di servizi aggiuntivi. I servizi dell'officina saranno rivolti a residenti e non professionisti e lavoratori in smart working	17/05/2024		[NULL]	IT	250.000,00		1	250.000,00	Comune di Bellegra	Piazza del Municipio, 9 - 00030 Bellegra (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000060	TREVIGNANO SMART HUB	Per agevolare lo svolgimento di lavoro da remoto, e in molti casi per renderlo possibile da parte dei residenti totalmente privi di connessioni affidabili, stante l'assenza di spazi pubblici e privati a questo dedicati, migliorando la conciliazione dei tempi di lavoro con quelli di vita, si vuole realizzare una Officina Municipale dotata di connessione in fibra ottica FTTH con almeno 15 postazioni di lavoro per PC, numero adeguato alle esigenze del paese. Il numero di desk indicati potrà essere incrementato in fase di progettazione esecutiva degli spazi. Nell'officina saranno attivati servizi aggiuntivi per la cittadinanza, attivi nelle ore di minore affluenza nei giorni infrasettimanali (17.00 - 19.00) e al sabato: sportello informativo sulle iniziative PR FSE+ Lazio 2021-2027 e PNRR, che offrirà anche un servizio di supporto nella scrittura di progettualità a valere su tali fondi; sportello di orientamento alla formazione e al lavoro rivolto a giovani e disoccupati; sportello di consulenza per l'avviamento di start-up e attività d'impresa in generale. Sarà inoltre ricercata la collaborazione degli Enti che gestiscono servizi educativi sul territorio, per garantire un servizio di baby sitting ai lavoratori che accedono allo spazio	17/05/2024		[NULL]	IT	234.469,00		1	234.469,00	comune di trevignano romano	piazza vittorio emanuele III, 1 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000089	OFFICINA MUNICIPALE DI PRIVERNO	Si intende realizzare una Officina Municipale in uno stabile di proprietà del Comune di Priverno nel quale sono disponibili spazi adeguati sia alla realizzazione di 10 postazioni di co-working che alla organizzazione di attività complementari a supporto dei co-workers e della cittadinanza. È prevista l'attivazione di sportelli informativi e consulenziali, servizio pomeridiano di baby sitting e saranno coinvolti soggetti del territorio per l'animazione dell'Officina in favore della vita sociale e culturale della città.	19/12/2023		17/01/2025	IT	236.880,00	1	236.880,00	Comune di Priverno	P.229 Giovanni XXIII, 7 - 04015 Priverno (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000096	Officina Subiaco	Il progetto si svolgerà all'interno del territorio di Subiaco e prevede l'apertura di uno spazio dedicato al Coworking in grado di ospitare un totale di 20 persone. Allo spazio saranno aggiunti dei servizi aggiuntivi come il babysitting, il bike sharing e l'apertura di uno sportello informativo. La location selezionata sarà collocata all'interno di una zona ricca di servizi al fine di rendere confortevole lo spazio lavorativo permettendo connessioni intermodali all'interno del territorio comunale. Il progetto prevede di avere una ricaduta dal punto di vista economico, dal punto di vista della riqualificazione degli spazi e dal punto di vista della qualità e della quantità dei servizi offerti dal Comune.	17/05/2024		19/05/2025	IT	249.900,00	1	249.900,00	SUBIACO COMUNE	Piazza S.Andrea, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000102	Officine Municipali Comune di Velletri	Con il progetto Officine Municipali il Comune di Velletri intende costituire nuovi spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di condivisione e coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del rietino. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: questi spazi rappresentano rimedio concreto all'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà territoriali dove lo spopolamento e la migrazione verso aree urbanizzate più grandi, è una delle emergenze espresse dalla contemporaneità. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione con aziende e piattaforme, società e lavoratori, professionisti, servizi funzionali (disbrigo pratiche amministrative, consulenza aziendale specializzata, assistenza fiscale e tributaria), ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione, networking e consulenza. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà dunque opportunità di raduno sociale di persone che, lavorando in modo indipendente, condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	19/12/2023		17/01/2025	IT	179.287,50	1	179.287,50	Comune di Velletri	Piazza Cesare Ottaviano Augusto, 1 - 00049 Velletri (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP000000103	L'Officina di Circe	Cogliendo gli input del contesto, appare immediato immaginare un progetto di incubazione, che abbia al centro l'attrattiva delle stazioni di coworking in cui i cittadini residenti e i vacanzieri, possano beneficiare di spazi di lavoro per tutto l'anno. Diversi studi dimostrano come molti turisti desiderino rimanere più giorni in vacanza, lasciando i figli al mare, se messi nelle condizioni di svolgere il proprio lavoro. Alla base del progetto insiste la COWORKING AREA che prevede: 24 WorkStation in open space, connesse alla rete in fibra ottica, dotate di arredi confortevoli e attrezzature fisse di THIN CLIENT, per utilizzare metodologie cloud e monitor a cui collegare i propri pc portatili, per una migliore visione dei documenti di lavoro; 3 Meeting room dotate di tavoli da 6-8 posti in cui gruppi di lavoro possano riunirsi in uno spazio insonorizzato e dotato di privacy e collegarsi da remoto, in meeting, con altre divisioni della propria impresa, grazie ad un grande monitor a parete; 4 Phone boot, ovvero cabine telefoniche digitali. Attorno alla Coworking area, main core del progetto, verranno posizionate tre aree con specifiche funzioni: break area, citizen area, talent garden area, baby sitting area.	17/05/2024		[NULL]	IT	248.892,00	1	248.892,00	Comune di San Felice Circeo	Piazza Lanzuoli, 1 - 04017 San Felice Circeo (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP0000000104	OFFICINE MUNICIPALI COMUNE DI STIMIGLIANO	Il Comune di Stimigliano, con il progetto Officine Municipali, intende implementare nell'area cittadina nuovi spazi tecnologici, attrezzati per lo svolgimento di lavoro da remoto, creando opportunità di coworking, nel contesto storico e rurale di un piccolo Comune del rietino. Ad oggi, le strutture di coworking presenti in Italia è salito a oltre 700: sono spazi che si strutturano come rimedio innovativo per contrastare l'abbandono dei vuoti post-industriali per quelle piccole realtà locali dove spopolamento e migrazione verso aree urbanizzate lontane rappresenta una delle emergenze dei tempi di crisi attuali. All'interno degli spazi individuati per l'Officina si predisporranno postazioni di connessione orizzontale e verticale con aziende e piattaforme, imprese e professionisti, si allestiranno servizi funzionali come il disbrigo di pratiche amministrative per l'utenza e attività di consulenza aziendale, assistenza fiscale e tributaria, ampliando ed efficientando forme di reciproca formazione e capacità di fare rete sociale. Lo spazio di lavoro in coworking implicherà opportunità di raduno di professionisti che condivideranno valori e conoscenze, interessati alla sinergia che può avvenire entrando a contatto con persone di settori differenti del mercato del lavoro.	17/05/2024		[NULL]	IT	138.250,00	1	138.250,00	Comune di Stimigliano	Piazza Roma, 6 - 02048 Stimigliano (RIETI)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP0000000106	COWORKING SPACE BRACCIANO	Il progetto prevede la realizzazione di un open space di coworking sufficiente ad ospitare almeno 12 postazioni indoor dove gli utenti potranno trovare una scrivania, un computer, la connessione internet e la stampante. La presenza di un esteso spazio esterno permette l'allestimento di altrettante postazioni outdoor in strutture amovibili. Oltre al servizio di co-working indoor e outdoor il progetto prevede l'attivazione di alcuni servizi per lavoratori e cittadini. Il progetto prevede in particolare la formazione, la promozione del territorio e di iniziative culturali in sinergia con la fase di transizione ecologica promossa dai Comuni di Bracciano, Anguillara Sabazia, Trevignano Romano che hanno concorso alla formazione del Biodistretto dei Laghi di Bracciano e Martignano.	17/05/2024		19/05/2025	IT	249.200,00	1	249.200,00	COMUNE DI BRACCIANO	PIAZZA IV NOVEMBRE N. 6, - 00062 Bracciano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	23019DP0000000107	OFFICINA MUNICIPALE DEL COMUNE DI ANAGNI	Con il progetto della Officina Municipale verranno realizzate 10 postazioni di coworking condiviso con una area comune munita di connessione internet evoluta e strumentazioni di teleconferenza tecnologicamente avanzate. La gestione degli accessi avverrà sulla base di un sistema di prenotazione on line.	17/05/2024		30/11/2025	IT	249.200,00	1	249.200,00	ANAGNI COMUNE	Strada Vittorio Emanuele, 187 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000001	EduCare	L'attività motoria-sportiva diventa una preziosa occasione per raggiungere obiettivi comuni a tutti coloro che, nel ruolo di educatori, si impegnano nel difficile compito della formazione del cittadino. Le esperienze motorie e sportive in ambito scolastico, proprio perché sono promosse in un ambiente di vita nel quale vengono garantite e tutelate pari opportunità formative a ciascun bambino, hanno il privilegio di stimolare in situazione di operatività una riflessione sui concetti base della convivenza. La scuola può affiancare al compito dell'insegnare ad apprendere anche quello dell'insegnare ad essere in cui ognuno impara meglio nella relazione con gli altri. In particolare, proprio la necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per stare al gioco, porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni.	27/09/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000002	GOAL 2030: OBIETTIVO 3	Il Soggiorno formativo contribuisce ad ampliare l'offerta formativa potenziando le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, nella piena consapevolezza di come uno stile di vita sano si debba basare su una corretta alimentazione associata alla pratica sportiva. Alcune patologie sociali caratteristiche della nostra epoca e correlate all'alimentazione, dall'obesità alle malattie cardiovascolari, dai tumori al diabete, valorizzando le azioni che permettono di prevenirle e di curare tali patologie, e di educare ad una adeguata alimentazione per favorire sani stili di vita nelle popolazioni pensando, in particolare, alle categorie più deboli e più esposte, come i bambini e i giovani.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000003	Sport Power	Il progetto vuole incentivare e facilitare la pratica sportiva degli studenti tramite la collaborazione e l'interazione tra la scuola e il mondo sportivo, promuovendone e sostenendone i principi educativi. Lo sport inteso come gioco, senza esasperazione del risultato, con l'unica finalità di divertirsi mettendosi alla prova nei vari ruoli che lo sport stesso richiede. Per il perseguimento delle finalità di progetto, i punti cardine del soggiorno saranno: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000004	Social Sport	L'esperienza di questi anni ha permesso di verificare come il gruppo classe abbia raggiunto buoni risultati a livello di apprendimento e siano state costruite relazioni positive tra compagni di classe anche di etnia diversa e con disabilità. Le numerose attività sportive, infatti rappresentano un importante agente d'inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze. Inoltre la promozione di una cultura di attività motorie e sportive ha portato ad acquisire un atteggiamento positivo da parte degli alunni verso ogni pratica sportiva, sia individuale che di squadra, anche se assume carattere di competitività, poiché l'accento è posto sull'impegno personale, sul valore del gruppo, sull'idea di raggiungere degli obiettivi personali. Creare e far vivere una cultura dello sport significa recuperare e sottolineare il valore della competizione sana con se stessi (conoscere i propri tempi, limiti, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità/incapacità degli altri), capire che la pratica sportiva richiede disciplina e costanza.	27/09/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000005	Arte, Natura e Sport	L'obiettivo del progetto è attuare una pianificazione per la realizzazione metodica di un programma sostenibile ed educativo per le scuole secondarie di secondo grado, attraverso un gruppo di risorse, linee guida e programmi utili per la conoscenza delle tre discipline, tennis, paddle e nuoto, che saranno proposte sia nei loro aspetti similari, attraverso giochi propedeutici, ed anche, nelle specificità dei rispettivi sport. Il progetto ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di: • promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita, all'inclusione scolastica degli alunni disabili ed all'inclusione sociale; • potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.	27/09/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000006	L'AULA SUL MARE Ed. 2	La proposta L'AULA SUL MARE è destinata al coinvolgimento di 40 studentesse/studenti della scuola secondaria di I grado; le ragazze e i ragazzi navigheranno 6 GIORNI IN BARCA A VELA solcando le bellezze naturali, paesaggistiche, storiche e culturali delle Isole Pontine; avranno l'opportunità di sentirsi parte essenziale di una comunità che all'unisono lavora per raggiungere un obiettivo comune: la destinazione. La disciplina marinaresca, che comprende la fatica, il lavoro di gruppo, la semplicità degli ambienti e il sapersi adattare alle situazioni contingenti, rappresenta allo stesso tempo uno strumento di introspezione individuale, di crescita collettiva, di inclusione e integrazione sociale.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000007	Young, Wild & Free	Young, Wild & Free è un progetto per 40 ragazzi di Alatri (FR) tra gli 11 ed i 14 anni, frequentanti l'Istituto Comprensivo Alatri 1, partner senza portafoglio. Con l'iniziativa si intende promuovere un'esperienza in natura della durata di 5 giorni presso Collegardo (FR) dove i ragazzi possono sperimentarsi in attività di scouting, camping, orienteering, team building e laboratori sulle life skill, nonché ulteriori attività outdoor di natura sportiva. La finalità del progetto è quella di aumentare le relazioni tra i ragazzi, rafforzare il carattere, promuovere il benessere e la vita all'aria aperta, il rispetto della natura e lo sviluppo di life skill.	04/10/2023	[NULL]	IT	22.600,00	1	22.600,00	ASSOCIAZIONE ALATRINIVA	VIA MONTESECCO 2, - 03011 Alatri (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000008	CAMPUS SOCIAL PSICO SPORT PIEDILUCO 2	IL SOGGIORNO PERMETTERA' AI RAGAZZI DI VIVERE UNA SANA SOCIALITA' GUIDATI IN PERCORSO SPORTIVO CULTURALE E PSICOLOGICO ESPRESSIVO ATTRAVERSO TRAKKING E VISITE GUIDATE, I PARTECIPANTI AVRANNO LA POSSIBILITA' DI SPERIMENTARE INSIEME NUOVE EMOZIONI, RAFFORZARE LE ABILITA' PERSONALI E RELAZIONALI; IMPARARE A VALORIZZARE IL BENESSERE, INTESO COME RISULTATO DELLA CURA E DEL RISPETTO PER SE E PER GLI ALTRI, PERSEGUITO A STRETTO CONTATTO CON UN AMBIENTE NATURALE DI GRANDE SIGNIFICATO. IL RUOLO DELL'ADULTO EDUCATORE SARA' QUELLO DI FACILITARE L'ESPLORAZIONE E DI COMPRENDERE CIO' CHE STA ACCADENDO, VOLTE A POTENZIARE LE LIFE SKILLS (ABILITA' DI VITA) DEI RAGAZZI E RAGAZZE PARTECIPANTI. SI FAVORIRA' IL CONTATTO SEMPRE PIU' IMMEDIATO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE CON L'AMBIENTE NATURALE CHE CONSENTE, INFATTI, DI ACQUISIRE UNA MATURITA' PIU' AMPIA E UN'EDUCAZIONE ECOLOGICA CHE STIMOLA AD UNA CONSIDERAZIONE PIU' PROFONDA DEI VALORI DELLA VITA NEI SUOI ASPETTI CULTURALI, NATURALI E STORICI. AI FINI DEL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI CHE I SOGGIORNI FORMATIVI DEVONO PREFIGGERSI, OBIETTIVI CONSISTENTI, PER L'APPUNTO, NELL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI CHE VI PARTECIPANO,SARA' PREPARATO PER I RAGAZZI MATERIALE VOLTO A FORNIRE TUTTI GLI ELEMENTI CONOSCITIVI E DIDATTICI	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMIO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000009	MAPPING LIFE	Il progetto MAPPING LIFE fondera' insieme temi di: alfabetizzazione relazionale, cura e rispetto di se e degli altri, ecologia, inclusione, sport e cultura, sara' proposta in una veste accattivante, giovanile e divertente. L'esperienza sosterà, così, l'inizio del nuovo anno formativo per gli allievi dell' IeFP, fase delicata e banco di prova per l'avvio di un buon percorso umano e professionale.	29/08/2023		[NULL]	IT	13.560,00		1	13.560,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000011	a Vela con la Scuola - Liberi di Nviagire	Il progetto A vela con la Scuola «Liberi di Navigare e il valore simbolico del viaggio a Ventotene a questo associato, permette agli studenti di avere una immagine positiva e dinamica della scuola che li accoglie e che offre loro la possibilità di conoscersi e di riconoscersi, di ritrovarsi, di parlare del loro progetto formativo, di prefigurare il loro percorso culturale e formativo nella scuola superiore e all' Università ,di appropriarsi di nuove terminologie e linguaggi, di sperimentare metodologie STEAM, di conoscere nuovi luoghi e di essere accompagnati in tutto questo percorso dai loro docenti. La scuola trarrà beneficio di questa esperienza: da una parte i docenti delle classi coinvolte potranno rafforzare la conoscenza dei loro allievi in un ambiente meno condizionante di quello scolastico, dall'altra gli studenti avranno la possibilità di socializzare fra loro, di sentirsi appartenenti al gruppo classe e alla scuola che li accoglie. La metafora del viaggio associata a quelle della Barca a Vela e della Isola, sarà per tutti gli studenti occasione di scoperta di luoghi e persone diverse, di praticare lo sport della vela, percepito spesso come sport elitario, di vivere e dormire insieme per un periodo senza diffidenza, particolarmente quest'anno in epoca	10/09/2023		05/11/2023	IT	27.120,00		1	27.120,00	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000012	RITROVARE SE STESSI	Il soggiorno formativo RITROVARE SE STESSI, rivolto agli studenti di prima classe dell'Istituto Livia Bottardi, ha come tematiche trattate lo sport, il turismo sostenibile e l'agrifood. I ragazzi immersi nella natura lontano dal rumore e dal caos delle città e soprattutto dai device digitali - la struttura che ospiterà i ragazzi si trova all'interno di un faggeto secolare con scarso segnale internet - potranno riattivare i propri sensi: una vera propria terapia naturale attraverso esperienze multisensoriali all'interno di una cornice incantevole. La riattivazione dei sensi sarà favorita da diversi stimoli: la vista dal colore del sole, del cielo e degli alberi; l'udito dal rumore del vento tra le fronde degli alberi, dal canto degli uccelli e dallo scorrere dell'acqua dei ruscelli; l'olfatto dal profumo dell'erba e dai fiori; il tatto dal contatto con le rocce, con il verde e con l'acqua; il gusto assaggiando i prodotti autoctoni della zona. La attività enogastronomiche si alterneranno ad attività escursionistiche guidate nel territorio boschivo circostante e ad attività motorie nei campi d'avventura del luogo, in un perfetto connubio sport/natura/benessere.	12/09/2023		[NULL]	IT	17.176,00		1	17.176,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000013	Benessere e Sostenibilità in Valle d'Aosta	Il progetto riguarda la realizzazione di un Soggiorno Formativo di sei giorni in Valle d'Aosta, rivolto a trenta studenti del Complesso Scolastico Internazionale Kennedy S.r.l. Nella scelta dei destinatari si porrà particolare attenzione verso quei ragazzi maggiormente svantaggiati in termini economici ma con buoni risultati scolastici. La tematica oggetto del Soggiorno sarà quella del Turismo Sostenibile e del Benessere. Un territorio come quello della Valle d'Aosta e, in particolare, di Sant-Vincent, consente di entrare direttamente a contatto con la natura incontaminata e acquisire una mentalità ecologica in grado di stimolare una consapevolezza profonda dei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici. Ciò favorirà un dialogo tra scuola e ambiente extra-scolastico, consentendo la percezione della scuola come ambiente attivo e dinamico. Correlato a tale tematica e oggetto del soggiorno sarà, dunque, anche il tema del benessere, inteso come diretto risultato della cura e del rispetto di sé e dell'altro. Ogni attività sarà volta a rafforzare le abilità personali e relazionali e tutte le life skills necessarie ad affrontare ogni contesto della vita sociale.	29/08/2023		[NULL]	IT	20.340,00		1	20.340,00	amministrazione alta formazione italia glocal services srl	viale agosta, 22 - 00171 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000015	October wave in Gaeta	Il Soggiorno formativo sarà un'opportunità per i ragazzi di potenziare le life skills, favorire un contatto con l'ambiente naturale per sviluppare una coscienza green che aiuti a sostenere quei valori della vita nei suoi aspetti culturali, naturali e storici. L'idea progettuale nasce per arricchire il bagaglio culturale-professionale, rafforzare le abilità personali e relazionali degli studenti. Attraverso una didattica esperienziale, laboratori e workshop, ed attività interdisciplinari come escursioni, sport, giochi e visite nei luoghi d'interesse gli allievi avranno l'opportunità di partecipare ad attività che coniugano formazione, socialità e divertimento. Un'occasione unica per i ragazzi, che potranno avvicinarsi concretamente alla sfera pratica delle loro passioni. Un'ottima strategia per iniziare a orientarsi, in modo da poter scegliere con ancora più consapevolezza il percorso futuro.	29/08/2023		[NULL]	IT	18.080,00	1	18.080,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000017	GREEN CAMPUS 2023 - ALLA SCOPERTA DELLA NATURA	GREEN CAMPUS 2023 - ALLA SCOPERTA DELLA NATURA offre ai partecipanti un'esperienza immersiva sulle tematiche ambientali che include tre percorsi principali: umano, tecnico artistico e di sostanza del contenuto. Un campus di 6 giorni a contatto con la natura sul tema della sostenibilità ambientale per 40 studenti di scuola media, utilizzando i linguaggi artistici e creativi.	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Gruppo Arteam Nobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella in Sabina (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000018	Suoni e voci dalla Natura	Il progetto Suoni e voci dalla natura intende associare alla disciplina della musica e delle arti performative un contesto naturalistico favorevole all'apprendimento e al benessere degli studenti dell'Istituto Comprensivo Forum Novum di Vescovio. Il progetto infatti intende far riscoprire nei partecipanti l'importanza della componente creativa umana che va stimolata e rinvigorita anche nei più giovani. A tal proposito il contesto naturalistico è notoriamente di ispirazione nei processi artistici e creativi e per questo si è scelto di svolgere le attività di formazione presso una location di eccezione nella provincia di Rieti che merita il sostegno delle realtà associazionistiche del territorio: LA RESIDENZA ARTISTICA JOBEL. Durante i sei giorni il gruppo di giovani realizzerà attività guidate incentrate su alcune tematiche ambivalenti, ovvero che hanno un significato/valenza sia in arte che in natura e più in generale nell'esperienza umana.	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	associazione culturale giovanile ARTE DEL SUONO - APS	via Torricchia, 3 - 02026 Rocca Sinibalda (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000020	Alle origini della dieta mediterranea: viaggio enogastronomico tra tradizioni, miti e storie	L'alimentazione influenza la crescita e lo sviluppo fisico e mentale dei ragazzi in fase adolescenziale. Contribuisce al miglioramento del benessere dei giovani, della loro capacità di apprendimento con una ricaduta positiva sulle prestazioni scolastiche. La promozione di una dieta salutare non solo ristabilisce lo stato fisico e mentale, ma è la base per una vita più lunga e di migliore qualità. Questo progetto vuole essere uno strumento per la diffusione tra i giovani di una cultura dell'alimentazione e di corretti stili di vita. È finalizzato a: tutelare il benessere fisico e mentale in età preadolescenziale e adolescenziale; valorizzare i prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità; promuovere una dieta equilibrata; riscoprire e diffondere le tradizioni enogastronomiche locali; lotta e prevenzione ad una alimentazione sbagliata, a stili di vita scorretti; educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico. Il progetto pone l'attenzione sull'importanza di conoscere ciò che mangiamo e beviamo consentendo di riflettere, al di là della sensazione piacevole che può dare il cibo, su quale sia il suo reale valore nutritivo per individuare le scelte da operare per alimentarsi correttamente.	21/09/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000022	Walden - Vita e arte nei boschi	Il progetto propone un soggiorno formativo di 6 giorni presso una struttura ricettiva della Riserva Naturale Monte Rufeno per i ragazzi e le ragazze dell'I.C. Salvo D'Acquisto di Cerveteri. La proposta è un percorso di formazione sulle arti e i mestieri dello spettacolo e delle visual arts attraverso la conoscenza e il rapporto con la Natura e il lavoro di collaborazione con un gruppo. Il progetto ha finalità sociali (i partecipanti sono coinvolti in un percorso di gruppo), ambientali (i partecipanti in un contesto naturale svolgono attività di cura dell'ambiente e conoscenza della biodiversità), artistiche (i partecipanti sono impegnati in un percorso teatrale e artistico, con esercizi di potenziamento espressivo) e professionali (i partecipanti prendono parte a laboratori pratici sulla manualità di lavori artistici e tecnici). Nel percorso il gruppo è accompagnato da due membri del personale scolastico e da diversi professionisti del mondo dell'educazione e dello spettacolo. Il progetto vuole dare valore e risalto alla zona dell'alta Tuscia viterbese, incentivando la visita dei luoghi d'interesse culturale e paesaggistico del territorio.	29/08/2023		31/12/2024	IT	16.950,00	1	16.950,00	Associazione Margot Theatre	Via Setteveneri Palo, 207 - 00052 Cerveteri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000023	ADVENTURE TRAINING: UN VIAGGIO TRA CULTURA, NATURA, AVVENTURA, DIVERTIMENTO e BEN-ESSERE	Adventure Training è un viaggio avventuroso tra cultura, natura, sport e benessere durante il quale i partecipanti escono dalla loro zona di confort in modo divertente, in un mix di formazione e sviluppo basati sull'esperienza all'aperto. Sarà realizzato in partenariato Kamaleonte - IC Giovanni Pierluigi, di 6 gg (04-09/09/2023) ed è rivolto a 40 studenti accompagnati da 3 docenti e 3 facilitatori. Le attività si svolgeranno nel basso Lazio nei Parchi Monti Aurunci e Nazionale del Circeo, con pernottamento a Itri presso l'Ostello Ossigeno. Il progetto si ispira ai principi dell'Educazione non formale e dell'apprendimento esperienziale outdoor e offre attraverso attività culturali sportive outdoor e avventurose, un'opportunità unica di conoscenza storica ed esplorazione naturalistica del territorio, di connessione autentica con Se stessi, la Natura e gli altri. La modalità di apprendimento si basa sull'esperienza, la riflessione e il confronto in gruppo con cui ognuno affronta ogni giorno nuove sfide (nell'ottica dell'Outdoor training) di difficoltà crescente, che hanno obiettivi a livello di gruppo e a livello personale (V. progetto). Le attività proposte coinvolgono i partecipanti a livello culturale fisico sensoriale emotivo cognitivo relazionale nel processo di crescita e Benessere.	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	A.S.D. Kamaleonte	via don morosini, 26 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000024	Nulla di troppo	Il progetto Nothing too much è un corso residenziale per gli studenti della scuola superiore tra i 16-18 anni in condizione di svantaggio sociale, economico e geografico. Si rivolge in modo particolare a quei ragazzi individuati dalle scuole a rischio NEET e quindi è un progetto che vuole prevenire la dispersione scolastica ed incentivare nei partecipanti il proseguimento degli studi universitari. I principali obiettivi del progetto pertanto sono: -sviluppare nei giovani il senso della realtà e senso delle possibilità, allenando in loro l'immaginazione. L'immaginazione verrà allenata per trovare soluzioni concrete alle più grandi sfide del XXI secolo. - Disporre di strumenti che consentano di smascherare le fake news e la disinformazione. - Riflettere sul senso del limite, quale principio cardine della sostenibilità e del senso di essere cittadini del XXI secolo. - Rafforzare la partecipazione attiva alla vita sociale e democratica a livello locale, nazionale ed internazionale dei partecipanti. Infatti il corso renderà i partecipanti più abili, attenti e consapevoli dei problemi delle proprie comunità, non limitandosi a guardarli con spirito critico, ma saranno anche capaci di promuovere essi stessi delle azioni concrete nella comunità di appartenenza	28/09/2023		[NULL]	IT	20.340,00	1	20.340,00	Associazione culturale Gruppo Pax	Via dei lucumoni, 12 - 01015 Sutri (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000025	INSIEME AL PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO	Il Parco Nazionale d'Abruzzo offre molteplici occasioni di vivere appieno il rapporto genuino e sincero con la natura, la cultura, le tradizioni e i diversi ambienti che lo caratterizzano. Verranno effettuate visite e attività presso i Centri del Parco, le Aree faunistiche, escursioni a piedi seguendo gli itinerari ecoturistici; visite guidate ai paesi del Parco. Verranno svolte soprattutto escursioni a piedi. Solo così si può percepire la presenza degli animali, osservare gli ambienti naturali e godere del contatto con la natura.	01/09/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK COLLEFERRO	VIALEXV APRILE, 66 - 00034 Colferro (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000029	CITTADINANZA ATTIVA TRA ARTE E CINEMA	Il progetto si inserisce all'interno di un lungo di educazione alla cittadinanza declinato attraverso il linguaggio dell'arte e del cinema. Destinatari del progetto sono gli studenti di scuole collocate in contesti socio-culturali poveri e deprivati (sui Monti Lepini non esistono sale cinematografiche da decenni). Attraverso la riflessione metacognitiva si forniranno ai ragazzi le chiavi per comprendere e interpretare la complessità del mondo contemporaneo caratterizzato da una comunicazione web e social veloce ma distratta. L'esperienza di partecipare ad un evento di alto profilo internazionale come la Biennale Arte e Cinema di Venezia, consentirà ai giovani studenti di sviluppare quelle soft skills che gli permetteranno di collocarsi all'interno di contesti culturali e lavorativi in modo consapevole, attivo e propositivo. I laboratori prima della partenza serviranno a preparare la mente e il cuore alla Conoscenza della bellezza. I laboratori al rientro serviranno a rielaborare quanto si è vissuto e restituirlo ai diversi stakeholder (compagni, genitori, docenti, comunità). Quindi, l'analisi tecnica delle immagini e la scoperta del significato dei simboli, consentirà agli studenti e ai docenti, di comprendere meglio alcuni aspetti della società contemporanea.	04/09/2023		[NULL]	IT	16.950,00	1	16.950,00	Società Italiana di Scienze Umani e Sociali APS	VIA DEI CAPPUCCINI, snc - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000030	Il senso del NOI	Avvio anno scolastico	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Istituto di Istruzione Superiore Leon Battista Alberti	Viale della Civiltà del Lavoro n°4, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000031	CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE	Il progetto è stato concepito come un'iniziativa scolastica di sostenibilità ambientale che coinvolge gli studenti nella mappatura delle emozioni legate al territorio dei laghi Salto e Turano in provincia di Rieti con le eccellenze ambientali e umane. L'obiettivo è quello di creare una mappa emotiva del luogo, evidenziando le contrapposizioni e le sfumature tra la bellezza naturale e la difficoltà di vivere luoghi appartati. Gli studenti vengono coinvolti in diverse attività, tra cui ricerche storiche, visite guidate e interviste con esperti e residenti, al fine di comprendere la storia e l'ambiente unico.	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ipsea "costaggini"	Via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000032	A Scuola Insieme	Progetto di accoglienza degli studenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado per un buon inizio dell'anno scolastico.	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Istituto di Istruzione Superiore Leon Battista Alberti	Viale della Civiltà del Lavoro n°4, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000034	NUTRIAMO IL NOSTRO FUTURO	Il progetto nutriamo il nostro futuro propone di creare una partnership tra l'IPSEOA di Tor Carbone (Roma) e l'IPSAR Matteotti (Pisa) per la promozione e la formazione nel settore della sostenibilità agroalimentare. Il progetto vede l'impegno degli studenti in attività di studio, di promozione e conoscenza delle filiere agroalimentari (legiate ai prodotti tipici e tutti gli aspetti ad esse collegati, con particolare riguardo alla sostenibilità delle filiere agroalimentari), a partire dall'evoluzione delle stesse nel tempo. Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'educazione alimentare e ambientale, prestando grande attenzione al ruolo delle giovani generazioni. Questo significa aprire un dialogo con gli studenti contribuendo ad una educazione alimentare più attenta alla salute e all'impatto ambientale degli stili alimentari. In questo contesto la scuola ha un'importanza fondamentale a supporto della formazione, non riconducibile al solo semplice studio del cibo, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.	14/09/2023		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000035	CAMPO VELICO PER SPORT E BENESSERE	La chiusura dei naturali centri di aggregazione, insieme alle limitazioni di mobilità e di scambi interpersonali determinati dall'emergenza pandemica, hanno mutato la routine di molti ragazzi e adolescenti che proiettati in una inaspettata condizione di vita, hanno vissuto gli effetti di una privazione sociale e di mutati stili comportamentali quotidiani. Questo ha comportato la necessità di un riadattamento a nuove condizioni di vita le cui conseguenze, potenzialmente destabilizzanti, sono ancora tutte da definire. Un'esperienza nuova che ha messo a dura prova il cervello che ha iniziato a compiere un lavoro di adattamento straordinario, in quanto sottoposto a un carico di tensione fisica ed emozionale differenti rispetto a situazione di ordinaria normalità. L'isolamento sociale e la limitazione delle libertà individuali, hanno portato alla rinuncia di molte attività formative costringendo ad una formazione online diversa da quella in presenza con un'esposizione prolungata a condizioni di maggiore stress fisico e psicologico, alimentando sentimenti di impotenza. Il progetto si propone di promuovere la socialità, la comunicazione ed il benessere psicofisico attraverso lo sport ed in particolare attraverso l'organizzazione di un campo velico.	25/09/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ISTITUTO COMPRENSIVO BRUNO MUNARI	VIA COSTANTINO PERAZZI, 46, - 00139 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000038	«Eppur si muove!»	Outdoor in italiano, letteralmente, significa fuori porta e fa riferimento allo spazio esterno, ambiente naturale e contesto territoriale locale, e alle attività che vi si possono svolgere. Associato a termini quali education o learning, fa riferimento ad approcci affini, che attribuiscono all'outdoor un valore formativo. In dettaglio: L'outdoor education: pone l'accento sulla valenza educativa e pedagogica dell'outdoor, dell'ambiente esterno come spazio di formazione. E anche sull'aspetto dell'insegnamento basato sulle abilità personali. Il learning outside the classroom (EOTC): è la modalità di outdoor education. La scuola è uno dei setting più importanti per la promozione della salute (SH: - health promoting schools) e la modalità di apprendimento / educazione outdoor è un approccio di promozione della salute e prevenzione, ma che varia l'ambiente di apprendimento e il metodo di insegnamento. L'educazione outdoor non è alternativa ma deve integrarsi con l'educazione indoor, che si svolge in aula e questo è senza dubbio un punto essenziale.	19/09/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Itis galileo galilei	Via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000039	E il naufragar m'è dolce in questo mare	«Il sentimento di inadeguatezza diffuso, è stato come una sorta di nemico sconosciuto, accrescendo i fattori di rischio psicosociali a carico soprattutto delle fasce di soggetti più deboli maggiormente a rischio di comportamenti disfunzionali. E' come se ci si fosse trovati in presenza di un cervello e di un corpo che vogliono agire ma che, non riuscendovi, l'intero sistema va in crisi, coinvolgendo la sfera fisica, psico-emotiva e sociale. La Didattica a Distanza (DAD), poi, con le sue caratteristiche di relazione da remoto, ha permesso di riflettere sul ruolo fondamentale delle relazioni interpersonali dei ragazzi, sulla non solo degli apprendimenti emotivo-affettivi, ma anche alla base dello sviluppo delle competenze nel padroneggiare il loro mondo sociale, in un processo in cui le diverse componenti sono integrate e interdipendenti: attraverso le interazioni sociali si costruiscono le impalcature di senso che sorreggono la vita sociale e comunicativa risultando la relazione con l'Altro quale elemento costitutivo di ogni processo di sviluppo.	19/09/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Itis galileo galilei	Via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000040	Tech Generation	Il progetto Tech Generation è rivolto a ragazzi e ragazze di età compresa tra gli 11 e i 14 anni e intende promuovere un utilizzo consapevole e responsabile dei social media, sottolineando l'importanza dell'incontro tra la cultura tradizionale e la digitalizzazione. Attraverso una visita guidata all'Etnomuseo di Roccagorga e le attività pratiche previste dal progetto, i partecipanti acquisiranno competenze digitali e svilupperanno una comprensione approfondita delle opportunità e delle sfide offerte dalla digitalizzazione nel contesto culturale. Saranno stimolati a riflettere su come la digitalizzazione può contribuire alla conservazione, alla promozione e all'accessibilità del patrimonio culturale, nonché a esplorare i vantaggi derivanti dall'adozione delle tecnologie digitali nei luoghi della cultura come l'accesso globale, superando le limitazioni fisiche e geografiche. Inoltre la digitalizzazione offre numerose opportunità per coinvolgere attivamente il pubblico attraverso interazioni digitali come visite virtuali, esperienze immersive e attività partecipative.	29/09/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Associazione Gerardo Restaini APS	Via Manfredo Tretola, 35 - 04010 Roccagorga (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000041	Valle d'Aosta: Benessere e Turismo Sostenibile	Il progetto formativo che si intende realizzare consiste in un soggiorno formativo di 6 giorni in Valle d'Aosta, rivolto a 40 studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli di Roma. I partecipanti avranno la possibilità di scoprire le bellezze naturali, storiche e culturali di un territorio incontaminato, a diretto contatto con la natura. L'obiettivo è quello di favorire esperienze di apprendimento e sviluppo della personalità e diffondere una maggiore consapevolezza della possibilità di un approccio sostenibile al turismo, inteso in questo senso non solo come svago, ma principalmente come occasione di crescita spirituale e intellettuale. Grazie alle esperienze vissute in prima persona e al contributo di accompagnatori ed esperti i ragazzi potranno rafforzare le loro abilità personali e relazionali e valorizzare il benessere, inteso come risultato della cura e del rispetto di sé, degli altri e del territorio.	29/08/2023	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ads nomen angels	Ughelli, 8/8 - 00179 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000042	A TU PER TU CON LA NATURA	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	18/09/2023		[NULL]	IT	18.080,00		1	18.080,00	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000043	A TU PER TU CON LA NATURA	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	18/09/2023		[NULL]	IT	18.080,00		1	18.080,00	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000046	A TU PER TU CON LA NATURA	Il Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise è il primo di tutti i parchi italiani. E' un ambiente integro, quindi il luogo ideale per conoscere ed osservare gli equilibri naturali e il ruolo che svolge l'uomo all'interno di essi. Una scuola verde all'aperto dove gli alunni destinatari dell'esperienza formativa potranno approfondire le proprie conoscenze naturalistiche, scientifiche e storiche. Il soggiorno formativo si propone di incentivare lo stimolo della scoperta. Con attività laboratoriali, minicorso di fotografia ed editing e le escursioni si vuole favorire un apprendimento che stimoli la curiosità degli alunni: la ricerca, l'indagine, la scoperta ed il lavoro fotografico sul campo sono i cardini sui quali si sviluppa l'approccio open air dell'apprendimento e i ragazzi saranno i diretti artefici del loro percorso formativo. Gli obiettivi sono molteplici: stimolare una lettura complessa dei fenomeni ed applicare metodi di ricerca esportabili in altri campi; far maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente e cogliere le dinamiche dei delicati equilibri dell'ecosistema e formare le coscienze per un nuovo e più giusto sfruttamento delle risorse naturali; orientare le verso comportamenti e stili di vita in armonia con l'ambiente e la natura.	18/09/2023		[NULL]	IT	18.080,00		1	18.080,00	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO	VIA ALDO MORO, - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000047	A spasso nella storia del Lazio	TEMATICA OGGETTO DEI SOGGIORNI FORMATIVI: STORIA E TRADIZIONI DEL LAZIO La conoscenza delle risorse del territorio e la consapevolezza della propria identità culturale è essenziale per non perdere mai di vista le proprie origini ed acquisire coscienza della potenzialità del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico della nostra Regione. La proposta progettuale è rivolta agli studenti di età compresa tra i 12 e i 18 anni. Previsti 3 soggiorni, durata 6 giorni, con 2 gruppi da 14 allievi e 1 gruppo da 12 allievi. (totale partecipanti 40) Itinerario proposto per ogni soggiorno: Castel Gandolfo; Civita Di Bagnoregio; Caprarola/Ronciglione; Ostia Antica; Castello Santa Severa; Vallerano: Santuario della Madonna del Russello. Struttura Ricettiva: Il CasalElisa è una struttura ricettiva sita in via dei Pini 11- Ladispoli e offre 8 camere con servizi, più un appartamento per 4 persone per un totale di 20 posti. Ci sono a disposizione una sala interna per la colazione, il pranzo e la cena, una sala esterna riscaldata, barbecue e forno a legna per pranzi all'aperto, e, infine, due sale lettura con Tv.	20/11/2023		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	CASA COMUNE 2000 SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS A R.L.	VIA MILANO, 17 - 00055 Ladispoli (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000050	ARTI - TERRITORIO - CREATIVITA' soggiorno formativo 2023	Il soggiorno formativo ARTI - TERRITORIO - CREATIVITA' è una esperienza volta a trasmettere ai giovani l'importanza delle proprie radici. La caratteristica dell'Istituto Marco Polo è quella di avere un'utenza eterogenea che raccoglie giovani provenienti da diversi borghi della Sabina. Sulla base di questa caratteristica si è considerata la possibilità di realizzare un soggiorno formativo che esplorasse il territorio nelle sue diverse sfaccettature, al fine di restituire agli studenti e alle studentesse un quadro generale del potenziale culturale del proprio territorio di origine. Soggiorno formativo di 6 giorni per 40 studenti di scuola superiore.	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	Onestage Performing Arts Project	via leopoldo ruspoli 87, - 00149 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000051	A LEZIONE DI NATURA CON CALVINO	Soggiorno formativo di 6 giorni per 40 studenti di scuola secondaria di primo grado della provincia di Rieti. Il soggiorno formativo si svolge in una location a contatto con la natura, per attività laboratorio-esperienziali con dinamiche artistiche: teatro, musica, danza, scrittura. Il focus del Campus saranno le opere letterarie di Italo Calvino nei 100 anni della sua nascita (1923-2023): stimoli e riflessioni tra attività ludiche e didattiche non formale	29/08/2023		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	BLU ART	VIA PALLAVICINO , 19 - 00149 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000052	Lighthouse Meets the Beach 2023	La presente proposta Lighthouse Meets The Beach intende riproporre una occasione di ampliamento e integrazione delle normali attività scolastiche, con i seguenti obiettivi: - creare un nuovo piano di confronto con l'altro: il soggiorno formativo non prevede attività frontali, utilizzo di aule o luoghi istituzionali (le attività si svolgeranno nel camping village Europing di Tarquinia), puntando invece alla creazione di un nuovo contesto di scambio, in cui i ruoli sono ribaltati e viene data centralità alle competenze relazionali, anziché alle nozioni. - creare una nuova logica di confronto con l'altro: le attività non prevedono una valutazione formale, né compiti o verifiche, evitando la creazione di pressioni relative alla performance o competizioni relative ai risultati. - sviluppare l'autonomia personale: la realizzazione delle attività in un contesto di soggiorno lontano dalla residenza è funzionale allo sviluppo di autonomia personale e spirito di iniziativa, oltre a spirito di adattamento e risoluzione di problemi e conflittualità. - offrire esperienza di vita in comunità: il soggiorno in gruppo permette di sperimentare la vita in una comunità diversa dal quotidiano o del normale gruppo classe, in cui si acquisisce capacità di comprensione dell'altro.	31/10/2023	[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23020DP000000053	EDUCANDO ALLA MUSICA	oggiorno nella struttura immersa nel verde: Il gruppo musicale trascorrerà un periodo di soggiorno in una struttura situata in un ambiente naturale incantevole. Saranno organizzate sessioni di composizione e prove musicali durante il soggiorno, consentendo ai partecipanti di immergersi nella bellezza circostante per trovare ispirazione per le loro creazioni. Escursioni naturalistiche e visite guidate: Saranno organizzate escursioni guidate nella natura circostante, consentendo ai partecipanti di esplorare sentieri, boschi e panorami mozzafiato. Esperti naturalisti accompagneranno il gruppo, condividendo conoscenze sulla flora, fauna e storia locale. Durante le visite, i partecipanti potranno registrare suoni e rumori interessanti per utilizzarli nella composizione dei loro brani musicali. Interazione con aziende produttrici di strumenti musicali: I partecipanti avranno l'opportunità di visitare aziende locali specializzate nella produzione di strumenti musicali. Potranno assistere a dimostrazioni di creazione di strumenti, incontrare artigiani e apprendere sul processo di costruzione degli strumenti. Questo darà loro una comprensione più approfondita della musica e dei suoi strumenti, alimentando ulteriormente la loro passione musicale.	20/10/2023	[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	ASSOCIAZIONE SEGUI IL COLIBRI APS	Via della tenuta del casalotto, 115 - 00118 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23021DP000000001	Premiazione Inclusivamentelnsiem e 2023 - evento Comunicare l'Inclusione. Servizio di trasporto in pullman	Premiazione Inclusivamentelnsiem 2023 - evento Comunicare l'Inclusione. Servizio di trasporto in pullman	18/07/2023	31/10/2023	IT	3.520,00		1	3.520,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000001	diversaMENTE	Il progetto presentato intende agire in favore degli studenti più fragili, al fine di garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, in cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità ed interessi, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino. Il progetto si propone quindi di realizzare programmi educativo/didattici specifici per ragazzi con problematiche, anche dello spettro autistico, sperimentazioni dirette e applicazioni assistite sul campo, con verifica della funzionalità dei programmi di intervento elaborati; promozione sul territorio provinciale delle pratiche di intervento educativo più funzionali, osservazione e monitoraggio dell'efficacia dei programmi stessi e degli esiti prodotti sullo sviluppo dei ragazzi; individuazione, documentazione e diffusione di buone prassi di intervento. Intende inoltre puntare al rafforzamento delle competenze di base degli alunni, favorendone i processi di inclusione e, al contrario, riducendone le occasioni di marginalizzazione sociale.	06/09/2023	30/06/2024	IT	195.115,80		1	195.115,80	IIS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000003	VENGO ANCH'IO 2023/2024	ASSISTENZA SPECIALISTICA ATTA ALL'INTEGRAZIONE E ALLA INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA	15/09/2023	31/08/2024	IT	93.772,80		1	93.772,80	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000004	IMPARARE INSIEME PER IMPARARE A VIVERE	LICEO SCIENTIFICO VITO VOLTERA - CIAMPINO VIA DELL'ACQUA ACETOSA 8/A SERVIZIO ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITA' A partire dall'analisi dei bisogni d'inclusione del Liceo Volterra s'intende continuare il percorso di fornitura di servizi e assistenza specialistica per integrare la didattica con le esperienze formative e di autonomia degli studenti con bisogni educativi speciali accertati e certificati. tale servizio andrà monitorato e verificato nel corso dell'anno dai GLO e GLI.	15/09/2023	31/08/2024	IT	5.483,40		1	5.483,40	LICEO SCIENTIFICO - VITO VOLTERRA	Via dell'acqua acetosa, 8/A - 00043 Ciampino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000005	Ti includiAMO per davvero	L'Istituto d'Istruzione Superiore Margherita HACK (ex Via Campananese 3) nasce dall'unione di due Scuole Superiori: il Liceo Scientifico e Linguistico Giuseppe Piazzi (attualmente sede associata Giuseppe Piazzi), con sede a Morlupo (RM), e l'IS Via Falisca snr (attualmente sede associata P.L. Nervi con sede a Rignano Flaminio (RM). La fusione è avvenuta a seguito del dimensionamento scolastico imposto dall'Uff. Scolastico Regionale per il Lazio (Legge 11/2011).	15/09/2023	31/08/2024	IT	155.400,00		1	155.400,00	Istituto d'Istruzione Superiore "via Campananese 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000006	Nessuno escluso	L'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico gli alunni diversamente abili con certificazione 104 (tre in totale) hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. Nell'ottica del modello sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli alunni. Si lavorerà in un'ottica olistica della disabilità, coinvolgendo il funzionamento generale della persona, comprese le funzioni fisiologiche e psicologiche a livello corporeo, le attività fisiche e cognitive di base della vita quotidiana. Saranno, quindi, privilegiati laboratori esperienziali (preferibilmente in piccoli gruppi) e attività volte all'acquisizione e al rafforzamento del comunicare. L'Assistente specialistico lavorerà in sinergia con le varie figure di riferimento.	08/09/2023		30/06/2024	IT	15.762,00		1	15.762,00	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana"	Via Sezze , snc - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000007	PENSA, CREDI, SOGNA E OSA	Il progetto si propone di promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione e garantire il diritto allo studio degli studenti con disabilità o con uno svantaggio socio-economico. L'obiettivo principale del progetto è l'inclusione degli alunni diversamente abili, destinatari del progetto stesso. I percorsi che verranno individuati e attivati e che ormai da anni caratterizzano il nostro Istituto, avranno una conseguente ricaduta positiva su tutti gli alunni ed in particolare sui ragazzi con bisogni educativi speciali e difficoltà socio-economiche, familiari o di svantaggio culturale.	15/09/2023		31/08/2024	IT	84.115,80		1	84.115,80	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000008	Assistenza specialistica 23/24 Noi stiamo bene a scuola! Noi stiamo bene!	Il liceo G. B. Grassi ha come principale obiettivo quello di creare un ambiente accogliente e partecipativo a tutta la comunità scolastica e, in modo specifico, agli alunni con BES. Si parte dalla convinzione che il percorso di istruzione superiore rappresenta un momento fondamentale nella formazione e nella crescita dei ragazzi, offrendo a tutti le stesse opportunità. In tal senso, il progetto di assistenza specialistica (in linea con il PTOF e le varie iniziative della scuola) si propone di facilitare il percorso di inclusione scolastica per i ragazzi con BES, attraverso il loro accompagnamento in tutte le attività che vedono coinvolta la classe (lezioni curriculari e individualizzate, attività laboratoriali di diversa natura, scientifica, multimediale, artistica, progetti d'istituto, manifestazioni sportive, eventi di rilevanza sociale, ecc). Inoltre il Liceo intende integrare compiti e funzioni previsti nel PTOF e nell'articolazione della struttura scolastica per promuovere la cultura dell'inclusione, nel rispetto delle differenze e delle peculiarità di ciascun alunno.	12/09/2023		31/08/2024	IT	10.944,60		1	10.944,60	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000009	L'INCLUSIONE COME RICCHEZZA	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Leonardo da Vinci , come macrocategoria, prevede una preliminare distinzione in tre rami 1° ramo alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ramo: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ramo: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico c/o con problematiche cliniche (DM 27/12/12 e circ. 11.8 63/13 e N.M. 22/11/13). Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Nell'ottica del modello sociale della I.C.F. le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico, psichico, sociale dell'alunno/a. In tal senso, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessario per la definizione della personalità dell'alunno.	06/11/2023		08/06/2024	IT	23.820,60		1	23.820,60	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI	VIA CAVOUR, 258 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000010	UN MARE PER TUTTI	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali nel nostro Istituto prevede una distinzione in tre rami: 1°ramo: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ramo: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ramo: alunni con disagio relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche .Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da una grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari; il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'integrazione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. A tale analisi seguirà un'adeguata e mirata programmazione degli interventi che permetterà di focalizzare, per ogni singola situazione, il punto di partenza, rappresentato dalle abilità già in possesso o già raggiunte	14/09/2023		08/06/2024	IT	102.319,80		1	102.319,80	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000011	OLTRE L'ARTE	IIS Carducci, nel prossimo anno scolastico 2023/2024, accoglierà n. 21 alunni con disabilità certificata, (104, comma 1 art 3 e 104 comma 3 art. 3) e n. 29 alunni DSA e BES, n. 12 alunni con PEI differenziato per disabilità gravissima con pluridisabilità, n. 9 alunni con PEI obiettivi minimi, n. 19 alunni con PDP e documentazione DSA E BES frequentanti il liceo artistico, n. 10 alunni con PDP e documentazione frequentanti il liceo classico e) DI UN TOTALE ALUNNI N. 50. Le attività proposte nel progetto OLTRE L'ARTE, contenitore di progetti e percorsi, che va dal progetto Laboratorio di musicoterapia, In città insieme, Scegli compra e paga, Costruiamo insieme, libero sport e crescendo consapevoli mirano a sviluppare le diverse potenzialità dei minori disabili garantendo il diritto allo studio e favorendo il successo formativo di tutti gli studenti; rafforzare le abilità di base; attuare una collaborazione costante ed interattiva sia con le famiglie, sia con le ASL, sia con altre le risorse presenti nel territorio, al fine di una condivisione del progetto di Vita.	08/09/2023		30/06/2024	IT	115.218,00		1	115.218,00	Istituto Istruzione Superiore "Carducci"	Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000012	PROGETTO DI INTEGRAZIONE AutonomiaMente: dall'inclusione scolastica all'inclusione sociale	Con il presente Progetto di Integrazione si vuole garantire l'assistenza specialistica con priorità a 17 alunni con disabilità certificata (Legge 104/92) frequentanti le due sedi dell'Istituto, di questi 10 alunni con disabilità gravissima (Legge 104 art. 3 c. 3), e 7 con disabilità non grave (Legge 104 art.3 c. 1) Per ogni alunno sono depositate agli atti dell'Istituto il verbale della Legge 104/92 ed il C.I.S. con la richiesta dell'assistenza specialistica. A tal fine le attività di assistenza vengono programmate e organizzate attraverso un'analisi di barriere e facilitatori in riferimento al profilo di funzionamento dei singoli alunni con Bisogni Educativi Speciali in modo da realizzare una reale partecipazione alla vita scolastica. L'assistente, in sinergia con le altre risorse umane presenti nell'Istituto, svolgerà la propria attività sull'intero gruppo classe, attraverso strategie finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita possibile.	19/09/2023	08/06/2024	IT	96.281,40		1	96.281,40	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000013	Comunicazioni	Il Progetto Girasole 2023-2024, che coordina il lavoro degli assistenti specialistici all'autonomia, propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono dalle esigenze dei singoli alunni con disabilità e in situazioni di svantaggio, per coinvolgere l'intero contesto scolastico e puntare alla definizione/costruzione di un Progetto di vita dei partecipanti, realizzando un processo educativo globale, per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità.	12/09/2023	31/08/2024	IT	99.100,80		1	99.100,80	LICEO SCIENTIFICO ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000014	scuola insieme per crescere e cambiare	Macroarea delle educazioni, rivolto agli alunni del biennio, che comprende: A. Ambiente e territorio B. Corretta educazione sportiva (Special Olympic, La vela, Progetto dragonboat) C. Cittadinanza attiva D. Chef tutti i giorni E. Imparo e costruisco il mio futuro Macroarea professionalizzante, rivolto agli alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno: PCTO e Stage. In questo ambito si intende valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, secondo le modalità previste, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica. Si consente così agli alunni con difficoltà una adeguata partecipazione attiva al mondo del lavoro, facilitandone l'inserimento con l'ausilio di una assistente specialistica che li valorizzi.	23/10/2023	08/06/2024	IT	162.237,60		1	162.237,60	I.I.S. "Stendhal"	via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000015	Accoglienza e inclusione: le dimensioni del benessere	L'elevato numero di alunni diversamente abili e BES presenti all'interno del nostro Istituto e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate al fine di rispondere a specifici bisogni educativi. Si tratta di concepire l'inclusione progettando percorsi a misura degli alunni prendendo in considerazione tutte le variabili che concorrono al raggiungimento del successo formativo, mettendo in evidenza le potenzialità e i punti di forza su cui far leva. Le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno perseguendo i seguenti obiettivi: • Promuovere la frequenza e la permanenza degli alunni disabili e con svantaggio nell'ambito scolastico • Favorire un processo di inclusione • Promuovere una didattica laboratoriale • Promuovere e facilitare le dinamiche relazionali tra docenti e discenti • Promuovere l'interazione tra scuola e famiglia • Supportare l'alunno nelle sue difficoltà e promuovere la sua autonomia • Garantire il successo formativo • Supportare interventi coordinati tra i servizi scolastici, sanitari e socio assistenziale culturali, ricreativi e sportivi.	15/09/2023	31/08/2024	IT	115.684,20		1	115.684,20	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, SNC - 00038 Valmontone (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000016	To Be Special!	L'assistenza specialistica promuoverà il potenziamento delle dinamiche di cooperazione di gruppo al fine di incentivare il successo formativo di tutti gli studenti, migliorare le autonomie e le conoscenze, lavorare sulle abilità e le competenze sociali e interpersonali, con l'obiettivo di creare un clima di classe accogliente e inclusivo che permetta agli alunni svantaggiati di sentirsi parte del gruppo. Gli obiettivi rivolti al progetto classe sono: a. Agevolazione e valorizzazione della permanenza degli studenti diversamente abili all'interno dell'istituzione scolastica attraverso gli obiettivi specifici; b. La costituzione di azioni e percorsi efficaci per la promozione del curriculum formativo degli studenti diversamente abili; c. La promozione dell'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti diversamente abili alle attività svolte dal gruppo classe; d. La collaborazione tra la scuola, la famiglia e la Asl di appartenenza; e. La prevenzione di situazioni di rischio; f. Il supporto ai docenti nei percorsi formativi e informativi riguardo problematiche specifiche di gestione delle disabilità; g. La valorizzazione della rete territoriale.	08/09/2023	30/06/2024	IT	120.879,00		1	120.879,00	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000017	INCLUDERE PER VALORIZZARELABORATORI INTEGRATI IN UNA SCUOLA A METODOLOGIA DADA	Con il progetto INCLUDERE PER VALORIZZARE:LABORATORI INTEGRATI IN UNA SCUOLA A METODOLOGIA DADA, l'Istituto proponente mira a favorire l'inclusione sociale e formativa degli alunni in situazione di svantaggio, prioritariamente con Disabilità. Attraverso i laboratori integrati di :PET THERAPY,LETTURA E SCRITTURA CREATIVA,TEATRO E AUDIOVISIVO,PITTURA ESPRESSIVA, MUSICOTERAPIA E DI SUPPORTO ALLO STUDIO(attivati all'interno di una organizzazione didattica-la DADA-, che si basa sul metodo laboratoriale), gli alunni, opportunamente supportati dagli educatori, incrementeranno la loro permanenza a scuola,acquisendo i necessari contenuti didattici e le competenze relazionali e comunicazionali indispensabili nel mondo del lavoro. La possibilità di poter svolgere in futuro un'attività lavorativa, ha ricadute positive non solo sul benessere psicologico, ma anche sull'intero sistema economico.	08/09/2023	[NULL]	IT	121.456,20		1	121.456,20	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000018	Incoraggiare, Motivare, Gratificare	Le disabilità e le differenze sono una risorsa che produce ricchezza, ma ad una condizione: che la scuola (e non solo) sappia comportarsi in maniera inclusiva, e non si limiti ad accogliere, supportare e gestire gli alunni BES. Essere inclusivi vuol dire mettere al centro l'apprendimento e porre l'insegnamento, puntare sui bisogni della persona ed ignorare quelli del programma; vuol dire individualizzare seriamente, formarsi e studiare strategie didattiche ed educative, darsi tempo per conoscere e accompagnare gli alunni e le famiglie, mettersi in gioco creativamente, organizzare, sperimentare e documentare	12/09/2023	31/08/2024	IT	204.617,40		1	204.617,40	ITS GIOVANNI XXIII	VIA DI TOR SAPIENZA 160, - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000019	#SOSTENIBILITA' E ARTE DEL RICICLO	Compito della scuola inclusiva è destinare una particolare attenzione al processo di orientamento per tutti gli studenti che manifestano bisogni educativi speciali, progettando azioni specifiche ad essi dedicate, in una logica di sviluppo e di continuità formativa coerente e funzionale. Obiettivo principale pertanto è quello di favorire le relazioni con i compagni, la socializzazione, l'espressione delle potenzialità personali e della creatività, per migliorare la qualità della vita. Inoltre, attraverso l'arte del saper fare si raggiungono obiettivi quali: conoscenze specifiche su particolari settori, prevenzione del disagio, educazione alla salute, collaborazione, integrazione sociale, scolastica, formativa, rinforzo dell'autonomia e dell'autostima, autocontrollo. Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa Obiettivi specifici: la prevenzione del disagio e l'educazione alla salute; la conoscenza reciproca; la collaborazione e il peer tutoring; la riflessione sulle problematiche giovanili e su quelle emergenti; la relazione d'aiuto; l'acquisizione e lo sviluppo di competenze di tipo trasversali	08/09/2023		08/09/2023	IT	25.641,00	1	25.641,00	Istituto Di ISTRUZIONE SUPERIORE TIULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000020	Progetto di integrazione- inclusione scolastica degli allievi con disabilità, DSA e BES - Assistenza specialistica a.s. 2023-2024	Per l'anno scolastico 2023/2024 è prevista la presenza nell'Istituto di n. 4 alunni diversamente abili i quali, a causa della gravità delle patologie di cui sono affetti, che ne compromettono l'autonomia motoria e psicologica, necessitano di assistenza in tutti i momenti della vita scolastica. L'assistenza sarà garantita dagli assistenti specialistici, nel rispetto dei rispettivi ruoli, in collaborazione con il personale docente ed ATA. Inoltre, poiché si registra la presenza di n. 10 alunni con DSA, n. 8 alunni con BES e un alunno con disabilità sensoriale (disabilità uditiva), gli assistenti specialistici affiancheranno il lavoro di studenti e docenti per garantire un pieno successo formativo. Per gli alunni con grave vulnerabilità, il progetto prevede un intervento globale di orientamento delle scelte didattiche e relazionali in un'ottica di mediazione tra la Commissione Inclusione e i singoli Consigli di Classe. Nello specifico la figura dell'assistente specialistico affiancherà i docenti curriculari nella stesura dei relativi PDP, nel monitoraggio degli obiettivi nelle varie fasi di apprendimento, rimodulandone laddove necessario la peculiarità degli interventi, nelle relazioni con le famiglie.	15/09/2023		31/08/2024	IT	17.538,00	1	17.538,00	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000021	I MILLE VOLTI DELL'INCLUSIONE	Il Progetto i mille volti dell'INCLUSIONE intende garantire l'effettivo miglioramento della qualità della vita degli alunni BES dell'Istituto, assicurando loro, e di conseguenza alle loro famiglie, il necessario sostegno per lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale e promuovendo le più opportune condizioni di vita indipendente. Parlare di miglioramento della qualità della vita dei soggetti disabili, della loro inclusione attiva nella società e, quindi, della loro autonomia significa, dunque, ampliare le possibilità della persona affetta da uno o più deficit di utilizzare le proprie potenzialità residue ed aumentare la partecipazione alla vita sociale in accordo con l'art. 3, lett. c), della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, nonché offrire loro un significativo supporto alla gestione del quotidiano al fine di garantire il mantenimento e lo sviluppo di tutta l'autonomia personale possibile e la più serena permanenza nel proprio ambiente di vita familiare.	12/09/2023		31/08/2024	IT	134.687,40	1	134.687,40	Istruzione Tecnico Tecnologico Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi , 14 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000022	L'inclusione scolastica per l'inclusione sociale e la partecipazione attiva	Il progetto di assistenza specialistica dell'anno scolastico 2023/2024 coinvolgerà un totale di 68 studenti, tutti in possesso dei requisiti di cui alla legge 104, tranne 4 studentesse che si trovano in una situazione di grave fragilità e svantaggio. Il progetto di assistenza specialistica è parte integrante e qualificante del progetto di Inclusione dell'Anco Marzio, e si prefigge il raggiungimento di tutti gli obiettivi dell'inclusione scolastica finalizzata allo sviluppo delle capacità individuali essenziali per costruire un inserimento sociale e lavorativo; alla riduzione dell'abbandono scolastico e della povertà educativa; alla costruzione di pari opportunità all'interno del sistema educativo per tutti gli alunni. La progettazione relativa a questi alunni, tra PEI e PDP frutto di riflessioni collegiali all'interno dei GLO, nei c.d.c., con il supporto delle famiglie e degli specialisti di riferimento, è attenta ai loro bisogni, finalizzata non solo al raggiungimento del successo formativo e scolastico, ma soprattutto alla realizzazione di un progetto di vita coerente che dia accesso al mondo del lavoro. Gli assistenti specialistici collaborano alla costruzione di percorsi inclusivi curricolari, extracurricolari, PCTO e ai laboratori integrati.	09/10/2023		09/07/2024	IT	273.282,00	1	273.282,00	Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000023	INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE 2023/2024	Il progetto proposto fa leva sulla didattica inclusiva che utilizza una metodologia partecipata e collaborativa, promuove la motivazione, cura il coinvolgimento emotivo e cognitivo, sviluppa la capacità di autovalutazione e si pone l'obiettivo di non lasciare indietro nessuno. Le metodologie e gli approcci che verranno utilizzati sono di seguito elencati: educazione fra pari (peer education); apprendimento per piccoli gruppi; laboratori finalizzati alla partecipazione a progetti e manifestazioni varie; attività individualizzata; rinforzo; simulazioni operative; attività cognitive ludiche; classe scomposta; partecipazione ad eventi organizzati da Enti locali e associazioni operanti nel territorio; utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici; giochi interattivi on line con smart phone, computer, tablet; produzioni video, articoli da inserire nel giornalino scolastico e sul sito della scuola; flessibilità nell'articolazione delle classi e sezioni; apprendimento mediato dal fare pratico (learning by doing); realizzazione di oggetti e manufatti.	08/09/2023		30/06/2024	IT	22.910,40	1	22.910,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000024	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	Il nostro progetto intende promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici comunicativo-relazionali e occupazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti, attraverso figure specializzate che promuovano la mediazione alla comunicazione, processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica e lavorativa. Il tutto sarà realizzato con il supporto di laboratori psicomotori e artistico-espressivi volti ad incentivare i livelli di autonomia e il successo formativo.	21/11/2023		08/06/2024	IT	36.252,60	1	36.252,60	Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionne"	Frazione San Cipriano, snc - 02012 Amatrice (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000025	Oltre i confini.....per mano	L' intento dell'istituto è quello di sviluppare una scuola per tutti. L'inclusione è un processo che afferma e pone ciascuno studente al centro dell'azione educativa affinché si senta parte integrante del contesto scolastico, sociale e culturale assicurando a tutti e a ciascuno il diritto allo studio, al successo scolastico e formativo	15/09/2023		31/08/2024	IT	115.684,20		1	115.684,20	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	Via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000027	CITTADINI DEL MONDO	Il principale obiettivo che la scuola si pone, anche grazie all'apporto dell'assistenza specialistica, è che ogni studente raggiunga uno stato di benessere personale e relazionale. Attraverso percorsi guidati da esperti, ogni alunno può acquisire consapevolezza della propria personalità, dei propri gusti culturali e del proprio profilo temperamentale, come riportato in allegato 3.	15/09/2023		31/08/2024	IT	99.123,00		1	99.123,00	I.I.S. "G. Marconi"	Via Reno, snc. - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000028	EMOZIONI IN AZIONE V	Vista la realtà degli studenti in situazione di BES, si è pensato ad un percorso di integrazione e inclusione che possa rispondere in maniera adeguata ai loro bisogni formativi. L'integrazione e l'inclusione degli studenti BES costituisce uno degli obiettivi fondamentali del PTOF del nostro Istituto che si propone di garantire un'uguale crescita a tutti gli alunni, con o senza disabilità. Il progetto EMOZIONE IN AZIONE V intende di far acquisire, attraverso tutte le forme della comunicazione, una più ampia autonomia degli alunni BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, attraverso l'educazione al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione e bullismo. L'approccio metodologico di riferimento è quello della riflessività, ossia dell'autoapprendimento, grazie alla riflessione sui propri vissuti legati all'esperienza proposta. L'obiettivo che si vuole raggiungere è quello di superare la logica assistenzialistica, impostare il lavoro in una logica relazionale, operando attraverso piani individuali e di gruppo utili all'integrazione e alla conoscenza del se e della propria sfera emozionale.	15/09/2023		31/08/2024	IT	35.364,60		1	35.364,60	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gobetti - De Libero"	VIA SAN MAGNO, snc - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000029	Dinamiche inclusive	Il prossimo anno scolastico 2023-2024, frequenteranno il Liceo James Joyce di Ariccia 28 alunni ed alunne, 23 dei quali presentano disabilità grave certificata dall'articolo 3 comma 3 della Legge 104/92, mentre 5 alunni presentano disabilità certificata dall'articolo 3 comma 1; inoltre 1 studente presenta disabilità visiva ed 1 presenta sordità e ritardo mentale; 6 rientrano nei disturbi dello spettro autistico. Quest'anno frequenteranno il nostro Liceo 6 ragazzi che presentano pluridisabilità, 3 dei quali presentano pluridisabilità gravissima. I destinatari con disabilità degli interventi dell'assistenza specialistica per l'anno scolastico 2023/2024 saranno 18; per uno di essi, iscritto al primo anno, così come specificato nel CIS, saranno richieste un maggior numero di ore rispetto a quelle assegnate nello scorso anno nella scuola secondaria di primo grado. Negli anni passati gli assistenti educativi hanno supportato con buoni esiti gli alunni durante tutte le attività alle quali hanno preso parte: attività psicomotorie in palestra; laboratorio artistico integrato; attività di cura delle piante nel progetto di Orto e giardino integrato; visite e viaggi di istruzione, attività laboratoriali, e pcto.	12/09/2023		30/06/2024	IT	92.551,80		1	92.551,80	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000030	INCLUDI...AMO	La finalità del presente progetto riguarda la piena inclusione degli alunni BES presenti nella scuola attraverso l'utilizzo dell'assistenza specialistica. L'Assistente specialistico è una figura determinante nel processo di apprendimento, perché favorisce l'integrazione delle varie aree-assi dei Piani educativi individualizzati, facilita il bilanciamento delle attività, degli obiettivi e delle metodologie, al fine di sviluppare le potenzialità delle varie aree in modo congiunto. Le indicazioni progettuali generali riguardano i seguenti obiettivi: valorizzare la cultura dell'alterità, dell'accoglienza e della solidarietà creando un ambiente aperto e inclusivo, agevolare il processo di socializzazione e di comunicazione, rimuovere o ridurre gli ostacoli all'autonomia, far acquisire capacità relazionali reali e significative per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato nel PEI. Si lavorerà privilegiando attività laboratoriali tendenti ad un'azione di sostegno diffuso, al tutoring tra pari, all'attivazione di gruppi di lavoro (Cooperative Learning), all'acquisizione di abilità e competenze incentrate sulle procedure di soluzione di problemi (Problem Solving) e sulla continua stimolazione delle capacità creative e del pensiero divergente (BrainStorming).	15/09/2023		31/08/2024	IT	34.831,80		1	34.831,80	LICEO SCIENTIFICO FRANCESCO D'ASSISI	Viale della Primavera 207, - 00172 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000031	Io.....Tu.....Noi. Insieme	L'inclusione è un processo che si riferisce alla globalità della sfera educativa, interviene prima sul contesto e poi sul soggetto. La piena inclusione implica risposte adeguate a tutte le diversità. Per contestualizzare l'analisi dei bisogni e individuare destinatari sono state attivate una serie di azioni: l'esame delle certificazioni, il contatto con le scuole di provenienza, il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari. Il confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'inclusione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. L'assistente si inserisce in modo collaborativo e fattivo nel progetto dello studente, privilegiando gli aspetti educativi e intessendo una rete che, partendo dal contesto familiare si allarghi progressivamente all'ambiente sociale. Il servizio di assistenza specialistica si realizza nel contesto scolastico e formativo, attraverso attività didattiche laboratoriali integrate diversificate rispetto all'attività prevalentemente svolta che vanno ad integrare funzioni e compiti che la stessa scuola persegue per l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con BES.	15/09/2023		31/08/2024	IT	139.638,00		1	139.638,00	ISTITUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE U. MIDOSSI	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000032	Scuola per Tutti	In continuità con il progetto Cresciamo Insieme, svolto durante l'a.s. 22/23 si vuole valutare la variazione dei bisogni manifestati dagli utenti della scrivente Rete di scuole. L'attenzione alle loro esigenze e l'analisi delle loro necessità rappresentano l'elemento direzionale di progettazione della nostra proposta e ci consentono di garantire un efficiente controllo dei processi e un'efficace gestione degli obiettivi da perseguire. Il progetto si prefigge di coprire in un continuum pedagogico-abilitativo tutto il percorso scolastico e formativo dell'alunno diversamente abile, in una visione prioritariamente legata all'inclusione scolastica e lavorativa, e che possa perciò accompagnare gli sviluppi personali e sociali dal primo giorno di frequenza alla conclusione dell'anno scolastico e/o del ciclo di studi, esame di Stato compreso. Gli interventi individuali saranno rafforzati da interventi di gruppo, dove l'azione si esplica attraverso attività ricreative, tendenti a creare le condizioni per lo sviluppo di dinamiche positive di integrazione, evitando rapporti di dipendenza massiccia dall'operatore.	08/09/2023		30/06/2024	IT	1.146.341,40		1	1.146.341,40	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000033	CI SONO ANCH'IO	Progetto con finalità di inclusione scolastica, sociale e relazionale rivolta agli studenti con disabilità e disagio emozionale e relazionale. Il progetto è volto al miglioramento delle condizioni di vita e di salute mentale, all'acquisizione di autonomie di vita e di relazione attraverso interventi mirati e studiati sulle esigenze e sulle particolarità di ogni studente. Il progetto sarà realizzato attraverso il lavoro di n 3 operatori, e con il coinvolgimento di tutto il personale scolastico : docenti , docenti di sostegno, personale ATA ; con il coinvolgimento delle famiglie e di eventuali figure esterne che collaborano per il successo didattico e di integrazione dello studente, quali psicologi, le asl di riferimento, logopedista , associazioni sportive e di volontariato.	12/09/2023		30/06/2024	IT	26.218,20		1	26.218,20	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000034	Formazione Inclusiva Origina Reciproca Empatia	Il servizio di assistenza specialistica, nel nostro contesto di Istituzione Formativa, si realizza attraverso una serie di attività che vanno ad integrare e rafforzare funzioni e obiettivi che la scuola ha il compito ed il dovere di perseguire.	03/10/2023		31/08/2024	IT	296.148,00		1	296.148,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000035	AttiviamoCi Insieme	Il progetto AttiviamoCi Insieme è perfettamente in linea con quanto disposto dal D.lgs 66/2017 e s.m.i., e pertanto in sinergia con tutti gli operatori della scuola mira a promuovere i punti di forza e a valorizzare il funzionamento di ciascun alunno in un ambiente inclusivo, motivante e collaborativo. È rivolto a 67 alunni/e con certificazione, di cui molti con disabilità gravissime. Saranno utilizzate metodologie formali e informali, incentrate su una didattica attiva, laboratoriale con l'ausilio di strumenti digitali innovativi. Tra gli obiettivi generali rientrano la garanzia del diritto allo studio e il raggiungimento del successo formativo per tutti gli studenti/ssa, portando al miglioramento delle autonomie personali e sociali, all'acquisizione di competenze linguistiche, comunicative e professionali di ciascuno. È prevista l'attuazione di vari progetti e laboratori integrati: Spazio verde, Baskin, Percorsi di autonomia, Aspettando il Natale, Bar tender, Caffetteria, Pasticceria e Front office nonché la partecipazione al PCTO, alle uscite didattiche e ai viaggi di istruzione. Il coinvolgimento degli studenti avverrà sia nel proprio gruppo classe che per classi aperte, partecipando anche in orario extra scolastico a tutte le attività previste dal PNRR dell'Istituto.	08/09/2023		30/06/2024	IT	311.688,00		1	311.688,00	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.S.I.S. VIA Y. DE BEGNAC	Via Yvon De Begnac , 6 - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000036	WONDER	Il progetto WONDER (Meraviglia) nasce per rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi speciali degli studenti con disabilità (con certificazione L.104/92), DSA, stranieri e/o in situazioni di svantaggio socio-culturale attraverso una offerta formativa specifica, mirata a favorire l'autonomia, l'inserimento sociale e lavorativo. Destinatari in via prioritaria del progetto sono gli allievi con certificazione L.104/92 art.3 commi 1e 3.	15/09/2023		31/10/2024	IT	108.979,80		1	108.979,80	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000037	NESSUNO ESCLUSO 1	Assistenza specialistica per integrazione e inclusione scolastica alunni con disabilità certificati ai sensi della L. 104/92 - Anno Scolastico 2023/2024	15/09/2023		31/08/2024	IT	239.760,00		1	239.760,00	Istituto Istruzione Superiore Statale "Piaget - Diaz"	VIA MARCO FULVIO NOBILIARE , 79/A - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000038	Realizzare l'inclusione 2023-2024	Il progetto ha come obiettivo la mediazione alla comunicazione e la messa in opera di processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica ed extrascolastica che migliorino ed incoraggino il successo formativo di tutti gli alunni. Lo scopo primario è quello di potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe, favorendo lo sviluppo dell'autonomia operativa, di relazione e di apprendimento di tutti quegli alunni che presentino disabilità e/o svantaggi. Il livello qualitativo dell'interazione tra scuola e famiglia dovrà necessariamente essere elevato, tramite la condivisione complessiva del progetto di vita degli alunni. Le barriere sociali e culturali che ostacolano la libera espressione individuale e l'affermazione delle potenzialità personali dovranno essere rimosse attraverso la creazione di un clima di classe costruttivo che miri a potenziare le capacità di ognuno per potenziare le future competenze relazionali e lavorative, a partire dall'esperienza scolastica in cui la diversità non deve essere considerata come un ostacolo ma come un'opportunità di arricchimento.	08/09/2023		30/06/2024	IT	116.816,40		1	116.816,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000039	NESSUNO ESCLUSO 2	Il progetto Nessuno escluso 2, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per garantire, oltre alla piena inclusione degli alunni in difficoltà, anche la crescita umana e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo formativo.	15/09/2023		31/08/2024	IT	31.191,00		1	31.191,00	LICEO SCIENTIFICO - DEMOCRITO	Via Prassilla , 79 - 00124 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000040	INCLUDISOCRATE	Il Liceo Socrate considera, fra le sue priorità, la necessità di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena integrazione degli studenti con disabilità, che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, tutti con disabilità grave, sarà prioritario lavorare nell'ottica dell'autonomia e dell'autodeterminazione, per continuare il percorso già in essere volto all'acquisizione di comportamenti e abilità cognitive adeguate e spendibili sia nel contesto scuola che nelle realtà extra scolastiche. L'assistente specialistico collabora con la famiglia e con i docenti per favorire la piena inclusione scolastica e il raggiungimento di competenze utili anche nella vita esterna alla scuola e partecipa attivamente nell'osservazione degli stili di apprendimento e delle strategie più efficaci per la gestione degli aspetti cognitivi, comportamentali ed emozionali.	15/09/2023		31/08/2024	IT	46.309,20		1	46.309,20	Liceo Classico Statale "Socrate"	Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000041	INSIEME SI PUO'	L'assistenza specialistica rappresenta un servizio fondamentale che concorre al processo di apprendimento e di integrazione/inclusione ed ha lo scopo di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. Il servizio si esplica nella funzione di assistenza alla persona in classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli allievi, in attività progettuali e nei laboratori che possono prevedere l'utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici.	15/09/2023		31/08/2024	IT	153.379,80		1	153.379,80	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000042	Comunicazioni	PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023-2024 Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio	12/09/2023		30/06/2024	IT	86.735,40		1	86.735,40	Istituto Istruzione Superiore "Niccolò Machiavelli"	Piazza Indipendenza, 7 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000043	L'inclusione scolastica per la piena espressione della persona 2023/24	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	28/09/2023		08/06/2024	IT	24.952,80		1	24.952,80	Liceo Scientifico Statale Morgagni	via fonteiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000044	InclusivaMENTE a scuola	Il progetto di Assistenza Specialistica ha come obiettivo generale e prioritario promuovere e sostenere l'integrazione, l'inclusione scolastica, formativa e sociale e la piena formazione della personalità delle studentesse e degli studenti seguiti/i attraverso la riduzione della distanza fisica e psichica che intercorre tra la scuola ed il vissuto scolastico, extrascolastico e familiare degli alunni in difficoltà, la realizzazione di progetti e percorsi specialistici tesi al miglioramento della qualità della vita, la valorizzazione della relazione scuola-studente-famiglia-territorio, nonché l'attuazione di percorsi formativi tecnico - pratici e lavorativi che permettano loro di sperimentare il proprio livello di autonomia, abilità e professionalità acquisite in itinere. Sono previsti, inoltre, interventi finalizzati ad individuare precocemente, contenere e supportare il manifestarsi di sofferenza psichica, dispersione scolastica e comportamenti problematici, permettendo agli alunni di esprimere i loro bisogni e vissuti, collaborando a stretto contatto con gli Sportelli Ascolto e i Servizi preposti alla prevenzione del disagio psichico e, nello stesso tempo, coinvolgendo l'equipe scolastica.	15/09/2023		31/08/2024	IT	349.028,40		1	349.028,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000045	TUTTI AVANTI INSIEME	L'Istituto Federico Caffè, nel prossimo a. s. 2023/2024, accoglierà n 56 alunni con disabilità certificata. L'Istituto ha un ruolo di primaria importanza nei processi d'integrazione sociale e culturale di tutti i cittadini il cui obiettivo è quello di far percorrere a tutti gli studenti, che siano o meno in situazione di disabilità, sia un processo formativo adeguato sia un processo di sviluppo delle competenze di cittadinanza, di solidarietà, individuando e coltivando le competenze utili nella vita personale, sociale, professionale, essenziali per il loro progetto di vita. Questo Istituto intende valorizzare l'inclusione di ciascun alunno, intesa come un paradigma pedagogico, nel quale la diversità e la complessità di ciascuno studente è ricchezza e punto di partenza della progettualità didattico-educativa. L'Istituto, inoltre, motiva la crescita personale di tutti gli studenti nella pluralità delle sue forme.	15/09/2023		31/08/2024	IT	205.061,40		1	205.061,40	I.I.S. "Federico Caffè"	Viale di Villa Pamphili, 86 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000046	CRESCERE PER IL DOMANI A.S. 2023/2024	Il nostro Istituto per l'anno scolastico 2023/24 accoglierà 42 alunni con disabilità oltre ad ulteriori 35 alunni BES certificati con L. 170/10. Gli studenti con BES rappresentano quasi il 11% dell'intera popolazione scolastica. Le problematiche che la scuola deve affrontare e per far fronte alle esigenze di ogni singolo alunno sono notevoli. Nonostante l'efficiente utilizzo di tutte le risorse interne necessita di figure specialistiche esterne funzionali ai processi di apprendimento e all'inclusione dell'alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio e intervenire per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Di conseguenza il nostro Istituto ogni anno, tenuto conto di quanto discusso e deliberato nel G.U.I., progetta un percorso di assistenza specialistica denominato Crescere per il domani, all'interno del quale prevede una serie di misure volte a compensare quelle criticità derivanti dalle peculiarità di un'utenza che si caratterizza per le difficoltà di apprendimento e relazionali.	15/09/2023		31/08/2024	IT	47.263,80		1	47.263,80	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Appia Lato ltri,75, - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000047	Inclusione scolastica per una futura inclusione sociale e lavorativa	Il progetto si pone come finalità la realizzazione della piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa degli studenti con BES, nonché il benessere psicofisico quotidiano nella creazione di un ambiente inclusivo e ricco di stimoli funzionali alla crescita personale e allo sviluppo delle potenzialità di ogni studente. Attraverso attività laboratoriali e percorsi mirati al raggiungimento dell'autonomia personale e sociale, con l'apporto sinergico delle diverse competenze e risorse presenti nella scuola (docenti, operatori del servizio di assistenza specialistica, personale ATA, studenti e genitori), si vuole garantire agli studenti destinatari del progetto la costruzione di un sapere consapevole e delle competenze necessarie ad un proficuo inserimento sociale nella vita adulta che rappresenta un arco temporale molto più lungo e significativo rispetto a quello scolastico che ha, appunto, lo scopo di gettare solide basi per una effettiva inclusione sociale e lavorativa.	08/09/2023		30/06/2024	IT	133.621,80		1	133.621,80	I.I.S. "G. Sulpicio"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000048	INCLUDERE PER VIVERE	Organizzazione scolastica (tempi, routine, attività, formazione delle classi, ecc.) • Gestione degli spazi e aspetti architettonici • Coinvolgimento attivo di tutte le figure presenti sul territorio (operatori dei Servizi, degli Enti Locali, famiglie, associazioni che lavorano per l'inclusione). • Formazione e aggiornamento di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto di vita degli alunni con bisogni educativi speciali • Sperimentazione di nuove metodologie didattiche. • Ipotesi di percorsi didattici individuali (in aggiunta alle precedenti e non in alternativa). • Materiale didattico individuale specifico. Interventi educativi formativi ordinari (ed esempio attività rivolte all'autonomia per tutti gli alunni). • Interventi educativi formativi individuali (ad esempio un percorso di insegnamento apprendimento dell'uso dei mezzi di trasporto pubblico). • Interventi educativi relazionali ordinari rivolti all'autonomia di tutti gli alunni • Interventi educativi relazionali individuali (esempio percorsi di riconoscimento delle emozioni, di insegnamento-apprendimento delle capacità di autoregolare la collera. • Ausili o tecnologie di aiuto. • Interventi riabilitativi.	12/09/2023		30/06/2024	IT	107.514,60		1	107.514,60	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000049	#verdeinclusionesostenibile	Caratteristica obiettivo principale, promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione, di tutti gli alunni diversamente abili destinatari del Progetto, attraverso interventi diretti e indiretti previsti dal Progetto stesso, con conseguente ricaduta positiva sull'intero Istituto ed in particolare su quegli studenti che necessitano di bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere.	08/09/2023		30/06/2024	IT	62.470,80		1	62.470,80	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO ALVITO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000050	Il progetto di vita e l'assistente specialistico: il ruolo delle scuole	Destinatari del progetto sono student* sordi con disabilità aggiunte, tutte certificate, iscritti nell'Istituto, che, a causa del loro handicap fisico e/o psichico, si trovano in una situazione di svantaggio sociale o di emarginazione. In particolare, gli alunni* in cui l'handicap assume un valore di gravità tale da ridurre l'autonomia personale (Legge n° 104/92 art. 3 com. 1-2-3). Il progetto si propone di offrire loro, soprattutto quelli con maggiori difficoltà, per i quali si rende necessaria l'attuazione di una programmazione differenziata, l'opportunità di praticare delle attività didattico-educative integrate rispetto a quelle previste dai piani di studio dell'Istituto più confacenti ai loro bisogni, interessi, capacità ed attitudini, consolidando l'offerta formativa in termini di competenze essenziali da conseguire.	15/09/2023		31/08/2024	IT	52.880,40		1	52.880,40	isiss magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000051	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 23/24	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio	15/09/2023		31/08/2024	IT	224.375,40		1	224.375,40	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara, 150 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000052	Inclusione scolastica per un progetto di vita	Il progetto è rivolto agli studenti titolari di certificazioni, legge 104 per poter conseguire degli obiettivi formativi che li portino ad un grado di autonomia tale da poter svolgere i compiti assegnati,	12/09/2023		31/08/2024	IT	26.728,80		1	26.728,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA SILVESTRI 301	VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000053	Diritto allo studio e sostegno all'integrazione scolastica per alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio 2023/24	Gli obiettivi da raggiungere riguardano il pieno sviluppo delle potenzialità dell'alunno e un progetto di inclusione sociale e culturale. La figura dell'assistente specialistico si configura come un importante supporto nella realizzazione di azioni miranti a contenere la distanza emotiva e fisica tra il vissuto scolastico ed extrascolastico, alla promozione del successo formativo di tutti gli allievi anche attraverso il potenziamento delle dinamiche cooperative all'interno dei gruppi classe. All'interno della cornice del P.T.O.F. dell'Istituto, e in particolare del P.A.I., gli obiettivi specifici del progetto mirano a: •supportare l'alunno disabile o in situazione di svantaggio nelle sue difficoltà e a promuovere la sua autonomia, elaborando strategie e metodologie di lavoro tendenti a perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona;•favorire la socializzazione tra pari nell'ottica dello sviluppo di una cultura dell'inclusione;•supportare interventi coordinati tra servizi scolastici, servizi sanitari, socio-assistenziali culturali, in ambito territoriale, nell'ottica dello sviluppo del progetto di vita dello studente;•supportare la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro;•garantire il monte ore settimanale previsto per alunno.	12/09/2023		30/06/2024	IT	45.332,40		1	45.332,40	ISTITUTO MAGISTRALE - MARGHERITA DI SAVOIA	Via Cerveteri, 55 - 00183 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000054	UNA SCUOLA PER LA VITA 3	La scelta di dedicare attenzione e risorse al progetto Una scuola per la Vita 3 nasce dalla necessità, da sempre avvertita e perseguita dal Liceo Artistico Statale di Latina, di procedere ad una reale inclusione scolastica degli alunni disabili e di coloro che si trovano in una situazione di svantaggio, una condizione, questa dell'inclusione reale, che è possibile realizzare solo attraverso una puntuale progettazione di interventi in grado di ampliare l'offerta formativa rivolta non solo agli alunni sopra indicati, ma ad ogni componente della popolazione scolastica, ponendo un'attenzione particolare alle sue componenti più vulnerabili, quali appunto gli alunni diversamente abili e i BES (incluso sotto questa voce anche gli studenti DSA.	15/09/2023		31/08/2024	IT	88.400,40		1	88.400,40	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP0000000055	INCLUSIONE CON L'ASSISTENZA: LE BASI PER LA FORMAZIONE DEL DOMANI	Da anni il nostro Istituto si impegna a realizzare e a progettare azioni di supporto educative-formative d'inclusione, a beneficio di tutti gli studenti e le studentesse iscritti. Il modello d'inclusione prevede una distinzione in casi specifici di bisogni educativi speciali e opera a favore di tutti gli allievi, accogliendo e disponendo risorse umane qualificate, adottando strategie e strumenti idonei a prevenire, emarginare, tutte le situazioni di difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. A tal proposito dalla documentazione pervenuta agli atti da parte delle famiglie, rilasciata da specialisti dell'ASL e dell'INPS, si evince l'importanza del servizio dell'assistenza specialistica, risorsa preziosa ai fini dell'integrazione scolastica, per sviluppare potenzialità di apprendimento, di comunicazione, di relazione e socializzazione. L'Istituto è dislocato su un ampio territorio, distretto XIX e XX. L'obiettivo primario è quello di garantire il percorso formativo di ogni alunno.	15/09/2023		31/08/2024	IT	182.817,00	1	182.817,00	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP0000000056	La scuola di qualità è per tutti - II edizione	La presenza di alunni autistici ad alto e ad altissimo funzionamento e di due alunni che richiedono la presenza di un operatore OEPA ci pone la necessità di soddisfare le aspettative sia dell'alunno nel campo dell'apprendimento sia delle famiglie che scelgono una offerta formativa adeguata per i quozienti intellettivi presenti; inoltre la presenza di alunni certificati che per condizioni cliniche hanno necessità di un'assistenza personale con la quale presenza possono godere appieno e usufruire del Diritto allo Studio, altrimenti precluso e compromesso	10/10/2023		31/08/2024	IT	34.654,20	1	34.654,20	Liceo Classico "Giulio Cesare	Corso Trieste 48 - 00198 Roma (RM), 48 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP0000000057	Integrazione e inserimento formativo e sociale	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi inclusivi di gruppo e consulenze individuali	12/09/2023		30/06/2024	IT	90.265,20	1	90.265,20	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP0000000058	COUNT ME 23 24	Il progetto di Assistenza Specialistica Count Me si rivolge agli allievi con disabilità in possesso del verbale di accertamento handicap L.104 o agli allievi in situazione di svantaggio ed parte fondamentale del processo di apprendimento e di integrazione scolastica e sociale. Il diritto all'istruzione si garantisce non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. L'assistente educativo si inserisce nel progetto personalizzato dell'allievo, privilegiando gli aspetti strettamente educativi e lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso: i docenti del Centro di formazione, la pedagogista, le figure professionali esterne alla struttura scolastica.. Obiettivi Il centro di Formazione, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: -Assicurare l'integrazione scolastica e sociale -Facilitare la frequenza, l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi per garantire loro il diritto allo studio e l'inclusione sociale -Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale -Fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale	02/10/2023		08/06/2024	IT	57.409,20	1	57.409,20	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP0000000059	INTERINCLUSIONE	Nello specifico il Progetto concentrerà un significativo numero di ore per tutti quegli alunni che hanno disabilità gravissime e pluridisabilità (art. 3 comma 3) al fine di garantire la partecipazione adeguata e concreta alla vita della comunità scolastica, l'apprendimento di competenze sociali per sviluppare, migliorare e potenziare le relazioni tra pari e con l'adulto, e competenze lavorative per delineare possibili inserimenti professionali alla fine del ciclo scolastico, attraverso la collaborazione di assistenti specialistici. I laboratori, seppur indirizzati ad alunni con disabilità, sono interventi di gruppo in quanto prevedono il coinvolgimento degli studenti dell'Istituto impegnati nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro relativi proprio a queste attività specifiche: Fattoria Sociale – Intervento Assistito con gli Animali, Laboratorio Verde – Educazione Ambientale, Valore e uso della moneta – Autonomia negli ambienti di vita. I progetti offriranno agli studenti con disabilità la possibilità di fare diversi tipi di esperienze, utilizzando vari canali e per le loro caratteristiche intrinseche, gli permetteranno di poter esprimere risorse e potenzialità altrimenti difficilmente esternate negli usuali percorsi didattici.	14/11/2023		31/08/2024	IT	128.427,00	1	128.427,00	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini , 70 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP0000000060	TUTTI A BORDO	Il progetto darà supporto ai ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento e disturbi della sfera emozionale.	29/09/2023		31/08/2024	IT	146.409,00	1	146.409,00	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP0000000061	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/2024	L'Istituto d'Istruzione Superiore Statista Aldo Moro comprende tre indirizzi di studio: tecnico economico, tecnico tecnologico e professionale per l'Agricoltura. Quest'ultimo indirizzo, per la peculiarità delle discipline studiate e l'attenzione particolare dei consigli di classe alle competenze relazionali e comunicative, risulta essere scelto da alunni con disabilità anche molto gravi e da studenti con grave fragilità, BES e DSA che necessitano di un P.D.P. Da qui nasce l'esigenza dell'Istituto di fare richiesta di assistenza specialistica come figura funzionale ai processi di apprendimento e ai processi di socializzazione degli alunni con disabilità. La figura dell'assistente specialistico è indispensabile per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali, in un'ottica non assistenzialistica ma rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione. L'Istituto, con l'ausilio dell'assistenza specialistica, intende concretizzare azioni specifiche inserite nella programmazione didattica di classe come presupposto imprescindibile per l'accoglienza e l'inserimento dell'alunno con disabilità. I diversificati bisogni educativi degli alunni	25/09/2023		31/08/2024	IT	142.945,80	1	142.945,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATISTA ALDO MORO	LOC. COLLE DELLA FELCE 30, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000062	I MUSICANTI DI BREMA	La Rete I MUSICANTI DI BREMA, per l'anno scolastico 23/24, prevede l'erogazione del servizio di assistenza specialistica ad un totale di n. 374 alunni aventi diritto. In coerenza con le azioni oggetto dell'avviso, è stata data priorità assoluta agli alunni con L.104/1992 che sono 349 (il 93% del totale); tra questi si registra una netta prevalenza di L.104/1992 art.3 comma 3.L'obiettivo generale che si intende perseguire è sostenere l'alunno disabile nella struttura scolastica da lui frequentata per assicurarli il diritto allo studio, garantendogli pari opportunità di sviluppo di apprendimento, in termini di autonomia e di socializzazione. Attraverso il servizio oggetto della presente richiesta la Rete si prefigge di conseguire i seguenti risultati: • Promuovere l'acquisizione di competenze e di abilità espressive, comunicative e logiche; • Sviluppare la socializzazione e l'autonomia personale migliorandone l'autostima; • Costruire conoscenze, forme di pensiero e competenze per comprendere La logica inclusiva ha come obiettivo la creazione di una cultura aperta e democratica, in grado di valorizzare le peculiarità e le differenze, concepite come ricchezza da condividere coerentemente con il modello introdotto dall'ICF	15/09/2023		31/08/2024	IT	1.263.979,20		1	1.263.979,20	Liceo Artistico Enzo Rossi	via del Frantoio, 4, - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000063	#OltreOgniBarriera	Il focus del progetto è superare le barriere e le limitazioni, creando un ambiente in cui ogni studente si senta accolto e valorizzato, indipendentemente dalle proprie diversità o bisogni educativi speciali. Il messaggio che si vuole trasmettere è che l'inclusione va ben al di là di qualsiasi barriera, che si vuole promuovere l'uguaglianza, l'empatia e l'apprendimento condiviso. Si attueranno lezioni e attività didattiche strutturate per soddisfare le diverse esigenze degli studenti, sessioni di gruppo per favorire l'apprendimento collaborativo e il lavoro di squadra e momenti di tutoraggio individuale o di piccoli gruppi in orario sia curriculare che extracurriculare. Molto spazio sarà dedicato: a gruppi di lavoro in orario pomeridiano in cui si punterà molto al coinvolgimento attivo degli studenti anche nel processo di inclusione; a spazi in cui gli studenti possano esprimere i loro bisogni e le loro opinioni, facendo in modo che si sentano coinvolti e responsabili del proprio apprendimento. Gli studenti tutti, ma in special modo quelli speciali e fragili, saranno protagonisti di percorsi di ricerca azione e narrazione di esperienze dirette legate ad un loro sperimentare	09/10/2023		31/08/2024	IT	197.535,60		1	197.535,60	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N. 36, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000064	TUTTI UGUALI E TUTTI DIVERSI	L'assistenza specialistica rivolta agli studenti con BES viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. L'assistente s'inserisce nel progetto dell'alunno, privilegiando gli aspetti educativi e lavorando in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita. Il servizio consiste nell'espletamento della funzione di assistenza alla persona in classe, o in ambienti diversi individuati sulla base di esigenze specifiche degli alunni, in attività progettuali e nei laboratori che possono prevedere l'utilizzo delle infrastrutture tecniche, di spazi e di ambienti didattici. Nell'ottica del modello sociale dell'I.C.F., le azioni dell'istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere psico-fisico-sociale dell'alunno. Saranno attivati tutti quegli interventi che favoriscono l'acquisizione di competenze personali, interpersonali e interculturali e che riguardano attività che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa e, quindi, uscite didattiche e viaggi d'istruzione legati alla programmazione di classe, partecipazione ad eventi, ecc.	25/09/2023		08/06/2024	IT	90.664,80		1	90.664,80	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000065	Una scuola inclusiva	La presente proposta progettuale è promossa dall'Istituto d'Istruzione Superiore Paolo Borsellino e Giovanni Falcone di Zagarolo, che comprende la sede del Liceo Scientifico e la sede dell' IPIA (Istituto Professionale Industria e Artigianato).Tenendo conto degli alunni già beneficiari e dei nuovi iscritti pervenuti presso l'istituto è possibile stimare per l'A.S. 2023-2024 la presenza di 23 alunni con disabilità, in alcuni casi gravissima e/o pluridislabilità. Di questi, 16 hanno una certificazione Legge 104/92 art. 3 comma 3, mentre gli altri 7 hanno una certificazione Legge 104/92 Art. 3 comma 1. Visti i risultati positivi del precedente anno scolastico ed in continuità con le azioni intraprese il progetto, anche quest'anno, si orienta sui due versanti ritenuti fondamentali per l'inclusione degli studenti con disabilità prevedendo, per ogni ambito di intervento, specifiche attività, descritte di seguito nel dettaglio, e specifici obiettivi: 1. Lo studente e il gruppo dei pari 2. Lo studente e il contesto scolastico e lavorativo. Per la realizzazione del progetto si prevede la necessità di coinvolgere 10 operatori, con qualifica di psicologo e/o psicologo-psicoterapeuta, per 33 settimane di intervento annue.	12/09/2023		31/08/2024	IT	103.540,80		1	103.540,80	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000066	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2023/2024	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2023/2024	15/09/2023		31/08/2024	IT	11.122,20		1	11.122,20	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000067	O TUTTI O NESSUNO	L'inclusione è uno dei punti di forza nel nostro Istituto, come si evince sia dal PTOF, che dal P.A.I. Il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche: i docenti, il personale ATA, la componente studentesca, le famiglie, che collaborano attivamente con gli assistenti specialistici che hanno un preciso ruolo, collaborando in sinergia con le altre figure sopra menzionate, per la realizzazione di interventi quali il tutoring, cooperative learning, peer mediation, sia nelle attività scolastiche, sia nelle attività laboratoriali di indirizzo e progettuali all'interno dell'Istituto, sia negli stage lavorativi esterni (PCTO) che nelle uscite didattiche. Le attività inclusive predisposte dall'Istituto si dividono in tre diverse macroaree: Autonomia personale e sociale; Alternanza scuola lavoro (PCTO); Autonomia didattica. Le fasi di attuazione sono quattro: Fase di inizio anno scolastico: accoglienza, osservazione e conoscenza; Fase esecutiva: partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori di indirizzo/inclusivi, alternanza scuola lavoro, uscite didattiche; Fase di verifica in itinere: supervisione, monitoraggio/ modulazione/rimodulazione delle attività; Fase conclusiva (verifica e valutazione obiettivi finale delle attività svolte, esami di stato per le classi finali	09/10/2023		31/07/2024	IT	226.884,00		1	226.884,00	Istituto per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Vincenzo Gioberti Roma	Via della Paglia 50, - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000068	DIVERSAMENTE UGUALI	Il progetto si propone di favorire lo sviluppo di relazioni umane significative tra la persona disabile, la sua famiglia e la comunità, attraverso la realizzazione di occasioni di incontro, un clima di attenzione alle relazioni all'interno del sistema scolastico e territoriale, il consolidamento della cultura del rispetto della diversità e dell'unicità grazie al supporto psicologico, la cooperazione con gli enti territoriali, e attività alternative realizzate in ambienti sani per evitare situazioni che portino all'emarginazione ed innescare nell'alunno un processo di crescita motivazionale e culturale per l'acquisizione di comportamenti più consoni ad una corretta gestione dell'IO. Le attività saranno rivolte a tutta la comunità degli studenti in un'ottica di integrazione tra pari sul modello della peer mediated intervention. Si lavorerà secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle classi, che saranno aperte, e attraverso laboratori didattici integrati: laboratori su antichi mestieri isolani, laboratori esperienziali (teatro in dialetto) e costruzione di proposte di percorsi turistici guidati quali strumenti di aggregazione, integrazione lavorativa e inclusione nella comunità territoriale e, più in generale, per la costruzione di un progetto di vita futura.	28/09/2023		[NULL]	IT	28.482,60		1	28.482,60	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000069	PROGETTIAMO IL FUTURO 2023/2024	L'assistenza educativa specialistica è parte fondamentale del processo di integrazione scolastica. Gli interventi per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio sono intesi non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico e sono finalizzati alla partecipazione attiva degli alunni ai processi di apprendimento ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione. Il progetto ha come obiettivo il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazioni di svantaggio, che vengono perciò considerati diritti fondamentali e ineludibili dell'individuo. L'attività di inclusione sarà conseguita non solo mediante l'apprendimento formale ma anche grazie ad un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. Il servizio prevede: supporto di tipo pratico-funzionale agli alunni che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curriculare per la realizzazione del prog. formativo	08/09/2023		30/06/2024	IT	44.866,20		1	44.866,20	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesso al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI, 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000070	INSIDE-OUTSIDE SCHOOL	L'approccio di inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali dell'Istituto G. Caetani parte dall'analisi capillare degli stessi bisogni con una conseguente personalizzazione e individualizzazione degli interventi. Nello specifico attraverso l'attivazione di progetti dentro e fuori la scuola, aprendosi al territorio e, visti i risultati positivi ottenuti nell'anno in corso, verranno riproposte iniziative consolidate e nuovi percorsi.	15/09/2023		31/08/2024	IT	172.671,60		1	172.671,60	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000071	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023-24 - ASS. CNOS-FAP REGIONE LAZIO	Dall'annualità 2012-13, l'associazione sta svolgendo con ottimi risultati il servizio di assistenza specialistica per allievi con disabilità certificate. Nel corso di questi anni si è avvalsa di una équipe di assistenti qualificati che hanno garantito la continuità del servizio, incrementando la qualità della rete dei soggetti coinvolti (allievi, genitori/tutori, cfp/formatori e servizi). Sarà data priorità agli allievi in possesso di certificazione (legge 104)	23/10/2023		31/08/2024	IT	365.900,40		1	365.900,40	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000072	Humanitas Iuvenum (Umanità dei giovani)	Il Progetto Humanitas Iuvenum (Umanità dei giovani), arrivato alla suo 6° anno di vita, si pone l'obiettivo di favorire una didattica inclusiva che coinvolge diversi gradi di disabilità: creare, ponendo in sintonia le loro diversità, facendole diventare momenti di valorizzazione creativa. Rafforzare l'autonomia individuale, di fronte ai complessi processi di vita, soprattutto negli elementi più fragili, diversamente abili, i disabili, i normodotati in condizioni di provvisoria difficoltà. Potenziare i punti di forza presenti in ciascuno, capace di diventare base per un'autostima reale che si ponga al servizio del processo formativo. Procedere armonicamente negli obiettivi controllando la realizzazione dei programmi didattici, (poi, p.d.o, programmazione con le prove epipollenti e programmazione di classe) funzionalmente adattati nei casi previsti per tutti gli alunni coinvolti, perchè la molteplicità degli obiettivi prefissati, non depotenzi il fondamentale ruolo della scuola: la diffusione del sapere, e la loro trasposizione in competenze e saper fare, per ognuno il suo livello.	09/10/2023		30/06/2024	IT	189.654,60		1	189.654,60	I.I.S. S. PERTINI	Via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000073	INCLUSI & INCLUSIVI	Il progetto è rivolto in primo luogo agli allievi D.A. con certificazione e con disagio psico-sociale, ma coinvolgerà anche tutti gli allievi della comunità scolastica con l'obiettivo di garantire a tutti il diritto allo studio e un sereno ambiente di convivenza. Gli interventi previsti dal progetto comprenderanno attività di raccordo, dialogo e scambio con le famiglie e con le risorse del territorio, per consolidare una collaborazione permanente.	15/09/2023		31/08/2024	IT	79.431,60		1	79.431,60	Liceo Musicale e Classico Chris Cappelli College	Viale Antium, 5 - 00042 Anzio (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000074	Camminando Inclusive...mente 2023 - 2024	Per l'anno scolastico 2023-2024 i destinatari del servizio di assistenza specialistica sono quattordici alunni, sette con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3, Legge n. 104/92 e sette con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 1, Legge n.104/92. Nonostante abbiano caratteristiche diverse tra loro, presentano alcune difficoltà comuni, come la difficoltà nella sfera emotivo - relazionale e quindi a instaurare relazioni interpersonali produttive. Dai colloqui con gli operatori socio-sanitari, con i docenti e con le famiglie emerge che gli alunni hanno bisogno di socializzare con i compagni di classe e di sentirsi parte di un contesto; il senso di appartenenza alla comunità scolastica è un elemento di fondamentale importanza per la crescita dell'autostima e delle competenze sociali. Hanno anche bisogno di una personalizzazione del curriculum che asseconi vocazioni e talenti, in modo da poter esprimere al meglio le proprie potenzialità. Alcuni di loro, in particolare, necessitano di una didattica laboratoriale per apprendere attraverso il fare, con risultati più duraturi nel tempo.	08/09/2023		08/09/2023	IT	66.600,00		1	66.600,00	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani"	Via Acciaccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000075	L'ARTE SOCIALE: STRUMENTO INCLUSIVO NELLA RELAZIONE EDUCATIVA	Nell'a.s. 2023/24 frequenteranno 12 studenti disabili con patologie variegate, anche complesse per implicazioni sul piano cognitivo, sensoriale, della relazione interpersonale, sociale e del controllo delle emozioni. La forza dell'intervento sta nella stretta interazione tra attività didattica ed assistenza specialistica e del coinvolgimento rilevante degli studenti normotipici ai fini inclusivi, sia come partner che come tutor. Il progetto prevede una fase di sviluppo tale da ricoprire l'intero arco dell'anno scolastico, per un monte ore previsto di h. 1300, in cui si realizzeranno diversi interventi specifici con metodologie volte a privilegiare didattiche laboratoriali integrate e peer mediated intervention come da relativo avviso e da Linee di indirizzo regionali (DGR 13 febbraio 2018 n.75) Regione Lazio. Sinteticamente si individuano 3 momenti principali:1) Attività per lo sviluppo delle delle autonomie personali e socio relazionali con attenzione anche all'acquisizione e al potenziamento della abilità e delle competenze informatiche; 2)Percorsi d'Arte: Laboratorio fotografico; di immagine; scrittura; teatrale e videomaking; 3) Percorsi di orientamento post-scolastico.	02/10/2023		31/08/2024	IT	25.530,00		1	25.530,00	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	Via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000076	DIVERSAMENTE SCUOLA	Attraverso la condivisione del modello ICF che si focalizza sul funzionamento dei ragazzi e come su facilitare, attraverso ambienti di apprendimento stimolanti, lo sviluppo di un benessere psico-fisico-sociale degli alunni, il servizio di Assistenza Specialistica deve concorrere : 1. Allo sviluppo di un ambiente che faciliti il raggiungimento delle autonomie; 2. Al raggiungimento del successo formativo; 3. All'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; 4. Allo sviluppo della cooperazione nel gruppo classe, che favorisce modi differenti di apprendimento; 5. Allo sviluppo di un rapporto tra scuola e famiglia che collaborano e condividono obiettivi per la costruzione del Progetto di vita dell'alunno.	15/09/2023		31/08/2024	IT	45.332,40		1	45.332,40	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi , 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000077	Progetto finalizzato all'inclusione per N°3 Alunni	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio ASSISTENZA SPECIALISTICA a.s. 2023-24	12/09/2023		30/06/2024	IT	12.387,60		1	12.387,60	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiane di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATRICE	Via Marghera 59. - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000078	SIAMO DI-VERSI PERCHÉ SIAMO POESIA	Il servizio è rivolto essenzialmente agli alunni certificati legge 104/92, che per l'anno 2023/2024 sono n. 48 distribuiti nelle varie classi ed esteso anche agli alunni con diagnosi BES e/o DAS che sono pari a n. 22, e comprende compiti consistenti nell'aiuto di alunni con bisogni educativi speciali iscritti nel nostro istituto per favorire la rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche ed un lavoro in sinergia con gli insegnanti curricolari e con quelli di supporto alla classe per la realizzazione dei programmi e delle attività di lavoro predisposte nel progetto di assistenza specialistica elaborato dalla scuola. Le azioni intraprese dall'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dello studente	15/09/2023		31/08/2024	IT	69.508,20		1	69.508,20	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000079	INSIEME VERSO L'AUTONOMIA 23	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24.	08/09/2023		31/08/2024	IT	129.892,20		1	129.892,20	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000081	TUTTI A SCUOLA	Il progetto ha come obiettivo generale la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola, vissuto scolastico ed extrascolastico, tutte le attività sono mirate a: incoraggiare il successo formativo di tutti gli alunni/e; sostenere lo studente/essa nella costruzione di un progetto di vita per quanto possibile autonomo ed indipendente; favorire lo sviluppo dell'autonomia spaziale nel territorio sia fisica che di relazione e di apprendimento; migliorare le abilità sociali ed interpersonali; elevare il livello di interazione tra scuola e famiglia nella condivisione del progetto di vita dello studente/essa; rimuovere le barriere sociali e culturali che ostacolano la libera espressione individuale e l'affermazione della potenzialità personali; implementare la comunicazione e la socializzazione nel gruppo classe; potenziare l'immagine di sé attraverso l'acquisizione di un maggiore livello di autostima; aiutare nella gestione di situazione di stress; sviluppare un metodo di lavoro cooperativo; migliorare le metodologie di lavoro; acquisire una maggiore padronanza degli strumenti dispensativi e compensativi; stimolare competenze comunicative, (verbal e non) empatiche e relazionali nel gruppo dei pari; potenziare le future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica	24/10/2023		31/08/2024	IT	169.474,80		1	169.474,80	I.I.S. "E. Fermi - G. Filangeri"	Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000082	Darwin_Inclusione+	Il progetto prevede di porre in essere tutte quelle tipologie di interventi che favoriscono l'acquisizione di competenze personali, interpersonali e interculturali attraverso - uscite didattiche e viaggi d'istruzione legati alla programmazione di classe- partecipazione ad eventi (anche sportivi) inerenti a progetti inseriti nel PTOF;- esperienze di lavoro cooperativo in piccoli gruppi (Cooperative Learning);- Laboratori (esperienziale, teatrale, musicale, fisica, chimica, matematica, Discipline Turistiche ed Aziendali, Scrittura Creativa, Biblioteca Diffusa) in piccoli gruppi o con l'intero gruppo classe;- PCTO: classi Terze, Quarte e Quinte: per agevolare lo sviluppo delle competenze socio-relazionali, tecnico-professionali e trasversali, per sviluppare la conoscenza del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro il Darwin promuove stage/tirocini curriculari di formazione ed orientamento in aziende ed imprese. Le attività di stage sono di forte rilievo nell'ambito dell'inclusione sociale e lavorativa dell'alunno che vive in condizione di disabilità. Per garantire e monitorare il percorso formativo, le attività degli studenti con disabilità sono svolte sotto la supervisione dei tutors, il tutor scolastico e il tutor aziendale.	15/09/2023	31/08/2024	IT	84.848,40	1	84.848,40	IIS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000083	FERMI CI SONO ANCH'IO	Il progetto Fermi Ci sono anch'io mira a sostenere l'alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio consentendogli di potenziare la propria autonomia, di favorire l'inclusione e di ridurre il disagio al fine di creare le migliori condizioni per la realizzazione di un progetto di vita che includa l'inserimento nel mondo del lavoro. Per tali finalità si intende contribuire a un'azione di cambiamento volta a incrementare la consapevolezza del sé e delle proprie capacità negli alunni destinatari. Inoltre l'azione educativa intende essere indirizzata non solo all'utente, ma a tutto ciò che lo circonda e determina l'immagine di sé nello specchio e cioè la famiglia, il contesto scolastico e il territorio in cui egli vive e interagisce.	15/09/2023	31/08/2024	IT	104.562,00	1	104.562,00	Istituto d'Istruzione Superiore "Fermi"	Piazza Trieste 1, - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000084	Assistenza specialistica: un bisogno, un diritto.	Il Polo Liceale I. Spallanzani conta ad oggi circa 1200 studenti di cui 6 diversamente abili già frequentanti la scuola. Nell'a.s. 2023-24 saranno accolti 7 nuovi studenti nelle classi prime, pertanto il numero totale sale a 13 (L. 104/92). Sono presenti anche alunni in situazioni di svantaggio sociale, culturale, linguistico, clinico ed economico (D.M. 27/12/12) spesso come conseguenza del fenomeno dell'immigrazione e DSA di diversa natura (L. 170/ 2010) .Si dovrà procedere a iniziative e progetti di inclusione scolastica dei quali fa parte anche il presente progetto per l'assistenza specialistica	15/09/2023	30/06/2024	IT	19.647,00	1	19.647,00	LICEO SCIENTIFICO - LAZZARO SPALLANZANI	Via Rivellesse, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000085	PER NON ESSERE SOLI	Il progetto che si intende realizzare ha come obiettivo prioritario la valorizzazione delle diversità e peculiarità di Ogni studente, promuovendo le potenzialità di ciascuno e adottando iniziative utili al raggiungimento del successo formativo. Si attiveranno percorsi didattici individualizzati, che partendo dall'esame delle singole situazioni specifiche di ogni studente, avranno come obiettivo quello di aumentare il grado di autonomia personale e sociale di ciascuno, potenziando le competenze, migliorando le relazioni sociali. La figura dell'Assistente Specialistico si inserisce nel progetto educativo dello stesso, privilegiando non solo gli aspetti strettamente educativi e formativi ma di integrazione nel contesto scolastico, sociale e lavorativo. Il progetto risulta ispirato ad una visione unitaria e progressiva dell'intero percorso scolastico e una ridefinizione di un modello di scuola più sperimentale e operativa, capace di non comprimere lo spazio educativo nell'ambito degli obiettivi curriculari tradizionali, ma di concepirlo all'interno di un progetto di vita che possa valorizzare le individualità e potenzialità di ciascuno, con la realizzazione di interventi all'inclusività a favore della piena affermazione del diritto di integrazione.	08/09/2023	30/06/2024	IT	181.196,40	1	181.196,40	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"	VIALE ROMA, 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000086	CRESCERE INSIEME 2023-24	Il progetto CRESCERE INSIEME 2023-24 prevede la realizzazione di molteplici azioni educative e didattiche che si intende mettere in atto durante l'anno scolastico 2023/24. L'IIS C.A. Dalla Chiesa in questi anni ha investito molte risorse al fine di garantire agli studenti diversamente abili e agli studenti BES un'offerta formativa che permetta la loro piena inclusione, l'acquisizione di competenze nelle autonomie sociali e personali e favorisca il loro inserimento lavorativo e/o sociale. Tali finalità sono conseguite attraverso le seguenti azioni progettuali: - Progetti di Alternanza Scuola Lavoro; - Attività educative e didattiche all'interno dei gruppi classe; - Attività laboratoriali di tipo integrato realizzate all'interno del Laboratorio dell'Inclusione; - Progetti Erasmus + dedicati al tema dell'inclusione; - Realizzazione di manifestazioni ed eventi rivolti al territorio locale e provinciale.	09/09/2023	30/06/2024	IT	61.338,60	1	61.338,60	IIS Carlo Alberto Dalla Chiesa	Via Aldo Moro 1, - 01027 Montefiascone (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000088	L'INCLUSIONE COME PROGETTO E COME REALTA'	Il progetto prevede che le attività dell'assistenza specialistica siano aderenti alle logiche e ai bisogni degli alunni dell' IIS Marconi, così come identificate nel PTOF e nel PI. Il concetto di inclusione come realtà sta a indicare che le logiche inclusive vanno applicate a tutti quegli alunni, certificati e non, ovvero che vivono disagi sociali, linguistici o culturali verso i quali la scuola deve fornire gli strumenti metodologici per consentire di acquisire al meglio il messaggio formativo che deve essere alla portata di tutti. L'assistenza specialistica attraverso le attività programmate di concerto con tutti gli operatori scolastici e le famiglie apporta un aiuto notevole agli alunni bisognosi che hanno necessità di una mediazione o di una facilitazione affinché il percorso formativo sia il più proficuo possibile.	08/09/2023	30/06/2024	IT	31.435,20	1	31.435,20	IIS MARCONI	via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000089	Ci si abbraccia per ritrovarsi interi	Come analiticamente descritto nell'Alil. 5 il servizio è rivolto a n. 202 alunni aventi diritto. E' stata data priorità assoluta agli alunni con L.104/92 che sono 135 sul totale. Si sottolinea come la gran parte degli alunni DSA (64) e BES (4) sia riconducibile alle iscrizioni nei CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE (CFP) nel cui organico non è prevista la figura dell'insegnante di sostegno. Ne deriva che la frequenza di questi alunni è spesso legata alla capacità dei Centri di rispondere alla domanda di formazione con figure specializzate che solo l'assistenza Specialistica può fornire. La proposta, in generale, metterà in atto azioni diversificate a partire dai diversi bisogni riguardanti gli alunni con provenienze sociali differenti quali ad esempio, le competenze comunicative (nell'ambito delle quali ritroviamo una domanda formativa relativa alla gestione di possibili conflittualità), il 'bisogno di senso', il bisogno di apprendere e il bisogno di riscoprire la propria appartenenza, ma anche le modalità dello stare insieme come parte di una comunità, dello sviluppo delle relazioni e dell'interazione con i compagni.	15/09/2023		31/08/2024	IT	439.693,20		1	439.693,20	EDU DAF SRL	Via Di Pietralata, 159/a - 00158 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000090	Obiettivo Inclusione	Il progetto si pone come obiettivo principale la programmazione e la realizzazione di tutte le attività funzionali all'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali, ponendo l'assistenza specialistica come elemento indispensabile per assicurare la predisposizione di percorsi educativi didattici volti ad incrementare apprendimenti significativi. A tale obiettivo sono chiamati a partecipare tutti i componenti della comunità scolastica, che metteranno a disposizione il loro bagaglio di competenze per la creazione di un ambiente culturale inclusivo.	08/09/2023		30/06/2024	IT	680.896,20		1	680.896,20	IIS Domizia Lucilla	Via cesare lombroso, 118 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000091	I AM FEELING GOOD	La nostra scuola si pone come importante aggregatore culturale, in grado di incidere sulla formazione individuale e professionale degli studenti, in quanto, poi, agente attivo del territorio essa è il primo spazio di confine dove le differenze sono una ricchezza ed una sfida al modo di pensare e di rapportarsi ad esse. Essa si pone l'obiettivo di offrire agli studenti con disabilità e non, un'occasione di inclusività e di accessibilità al percorso di formazione, consentendo loro di raggiungere gli obiettivi di perfezionamento delle proprie conoscenze, abilità e competenze. Permettere a tutti gli studenti di godere pienamente di tutti i diritti fondamentali e consentire lo sviluppo delle condizioni per la realizzazione di una effettiva pari opportunità tra individui, è importante per garantire l'accessibilità all'ambiente sociale, economico e culturale, oltre che alla salute, all'istruzione, all'informazione e alla comunicazione. La persona è al centro dello sviluppo integrale e rappresenta il fulcro per riconoscere e per promuovere il suo valore per il solo fatto che esiste, così come è.	08/09/2023		30/06/2024	IT	81.207,60		1	81.207,60	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000092	Inclusione: la ricetta giusta!	Il progetto Inclusione: la ricetta giusta s'inquadra nell'ottica più generale della realizzazione dell'autosufficienza per favorire la crescita inclusiva e sostenibile nella comunità globale, allargata e rafforzata, nella quale il soggetto acquisisce, non solo obiettivi di apprendimento relativi all'istruzione-formazione culturale, ma anche le competenze di cittadinanza necessarie all'accesso al mondo del lavoro, alla partecipazione alla vita economica e al miglioramento delle relazioni sociali. Tale progetto sarà orientato a perseguire il miglioramento della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche potenzialità degli alunni e ai diversi stili cognitivi. Un attento intervento educativo permette di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica, di migliorare l'autonomia nei suoi diversi aspetti e realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno.	11/09/2023		31/08/2024	IT	392.851,20		1	392.851,20	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000093	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2023/24	PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI STUDENTI LICEALI IN SITUAZIONE DI DISAGIO PSICO.FISICO, ATTRAVERSO L'INTERVENTO DI ASSISTENTI SPECIALISTICI	15/09/2023		31/08/2024	IT	39.382,80		1	39.382,80	LICEO SCIENTIFICO - ENRIQUES	Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000094	ELEVARE OGNI VOCE: UN PERCORSO DI INCLUSIONE E ORIENTAMENTO	Attraverso un percorso educativo articolato per fasi, si cercherà di creare una buona integrazione, inclusione e orientamento come da progetto	15/11/2023		31/08/2024	IT	62.160,00		1	62.160,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE SANDRO PERTINI	Via Caltagirone 1, - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000095	INCLUSIONE IN DADA (DIDATTICA per AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)	Assistenza specialistica alunni con disabilità a.s. 2023-2024	08/09/2023		30/06/2024	IT	110.245,20		1	110.245,20	LICEO SCIENTIFICO - LABRIOLA	Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000096	UNA SCUOLA PER TUTTI: PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E L' INCLUSIONE	Dall'analisi dei bisogni di tale Istituto è emersa la necessità di sviluppare interventi efficaci volti a favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e/o in situazioni di svantaggio o grave vulnerabilità per creare una rete territoriale di supporto psicologico rivolto agli alunni, alle famiglie e al personale docente e non docente. Tali bisogni, sottolineano la necessità di promuovere il supporto di diverse figure educative per poter raggiungere il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso un processo educativo globale e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazione di svantaggio.	12/09/2023		30/06/2024	IT	136.019,40		1	136.019,40	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000097	Progetto R.O.C.C.I. (Relazione Orientamento Crescita Comunicazione Inclusione)	Il Progetto R.O.C.C.I. (Relazione Orientamento Crescita Comunicazione Inclusione) richiama il nome del nostro Liceo, il cui acrostico è formato da 5 parole chiave, una sorta di carta d'identità della scuola, che rappresentano gli obiettivi per il 2024, su cui vertono percorsi didattici, progetti, eventi dell'a.s. 2023-2024. Pertanto per garantire la partecipazione piena e attiva all'offerta formativa del Liceo per tutti quegli studenti e studentesse in situazioni di fragilità, con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), che sono circa il 5,5% della popolazione scolastica nei tre indirizzi classico, scientifico, linguistico, in particolare per i 12 studenti con disabilità (L. 104, art. 3, c. 1 e 3), è necessario lavorare in sinergia con gli assistenti specialistici, che collaborano attivamente con i docenti nell'organizzazione e messa in atto della didattica e che affiancano, supportano, facilitano gli alunni stessi. Il progetto pone al centro lo studente, del quale intende valorizzare gli aspetti connessi alla Relazione con i pari e il mondo degli adulti, all'Orientamento per una scelta consapevole del progetto di vita, alla Crescita della persona dal punto di vista psicologico e sociale, alla Comunicazione tra sé e l'altro, all'Inclusione.	15/09/2023		31/08/2024	IT	17.182,80		1	17.182,80	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Coresse, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000098	FAVORIRE LA FORMAZIONE	Il modello d'inclusione della disabilità del nostro istituto (contenuto nel più ampio Piano di Inclusione e presente anche nel PTOF) si propone di sostenere, in un clima di accoglienza e inclusione, tutti gli alunni con BES (disabili e non) nella fase di adattamento al nuovo ambiente e per tutto il loro percorso di studi. Si impegnerà al fine di ridurre disagi formativi ed emozionali per favorire lo sviluppo della persona, anche in relazione al proprio profilo di funzionamento, nell'attuazione di un percorso educativo e formativo individualizzato che possa realizzare il successo formativo. Gli interventi educativi sono organizzati per obiettivi che riguardano più aspetti: cognitivi, relazionali, socio-affettivi e quelli inerenti allo sviluppo delle autonomie.	08/09/2023		30/06/2024	IT	109.135,20		1	109.135,20	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000099	PRESENTAZIONE PROGETTO RICICLA,ARREDA UNO SPAZIO, PROTEGGI L'AMBIENTE	Il progetto vuole offrire agli alunni destinatari l'opportunità di recuperare la dimensione della relazione interpersonale in presenza, sensibilizzando gli studenti all'economie circolari e al riuso, stimolando la manualità e la creatività e promuovendo la riqualificazione degli spazi della scuola. Il progetto inoltre consente ai ragazzi con disabilità l'opportunità di sperimentare un rapporto continuo di Tutoring con i compagni di classe, il che favorisce la loro reale integrazione ed inclusione con i propri pari.	15/09/2023		31/08/2024	IT	41.824,80		1	41.824,80	istituto di istruzione superiore Guglielmo Marconi	via C. Corradetti, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000100	CAMMINIAMO INSIEME PER COSTRUIRE IL NOSTRO DOMANI	Il progetto, nell'anno scolastico 2023/24, prevede il coinvolgimento di n. 34 studenti in situazione di disabilità certificata dalla L. 104/92, di cui 11 alunni con legge 104/92 art.3 co 3, n. 23 alunni con legge 104/92 art.3 co 1 e circa 85 studenti con DSA certificata dalla L. 170/2010, nonché 10 studenti con bisogni educativi speciali di vario tipo, i quali saranno comunque destinatari di supporto da parte degli educatori presenti nelle varie classi. Nel lavoro interno alla scuola le azioni sono caratterizzate da: lavoro didattico in classe, dove l'alunno viene stimolato all'interno del gruppo dei coetanei ad acquisire comportamenti idonei per funzione e manifestazione con il coinvolgimento diretto e sinergico della classe (tutoring) e dei docenti; attivazione di laboratori (musico-teatrale-artistiche, giornalistico-multimediale, psico-pedagogico, arti figurative, abilità sociali e lavorative con stages formativi presso le imprese presenti sul territorio, al fine di rendere possibile il potenziamento cognitivo e affettivo-relazionale dell'alunno e l'inclusione scolastica e sociale. Le attività Laboratoriali tendono al coinvolgimento dei ragazzi provenienti da tutte le classi e ad un'azione di sostegno diffuso, attraverso la pianificazione di attività di tutoring.	18/09/2023		31/08/2024	IT	121.789,20		1	121.789,20	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI snc, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000101	ATTIVA MENTE! Inclusione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono tutti quegli alunni che evidenziano una difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione sociale, rispetto alla quale è richiesto un intervento didattico ed educativo mirato, individualizzato e personalizzato, nel momento in cui le normali misure e attenzioni didattiche inclusive non si dimostrano sufficienti a garantire un percorso educativo efficace. Creare la possibilità di accesso e fruizione dei servizi scolastici, è il presupposto per l'inclusione sociale, in quanto rende possibile l'acquisizione di competenze relazionali e delle autonomie personali, oltre a quelle didattiche e culturali, importanti nella crescita dell'individuo.	14/09/2023		08/06/2024	IT	64.713,00		1	64.713,00	IIS LUCIO ANNEO SENECA	Via Francesco Alberghetti, 35 - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000102	CHE NESSUNO RESTI INDIETRO	Descrizione sintetica del progetto/qualità progettuale e coerenza interna: (massimo 4/5 cartelle): Indicare: A. Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio) Coerentemente con le finalità previste dalla legge-quadro n. 104 del '92 e ss.mm.ii., il nostro istituto ha da sempre come obiettivo l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità della persona nell'apprendimento, nella comunicazione e nelle relazioni interpersonali degli alunni diversamente abili e di quei ragazzi considerati deboli e che vivono un disagio sociale. Visto l'elevato numero degli alunni in situazione di disagio presenti nel nostro istituto, molti dei quali in gravi difficoltà, la figura dell'assistente educativo specializzato è diventata una costante imprescindibile per la realizzazione proficua di un metodo di approccio pedagogico finalizzato all'elaborazione di un progetto di vita adeguato. E' bene precisare che, rispetto agli insegnanti specializzati di sostegno, gli assistenti non costituiscono un doppione o, peggio, un sostituto con funzioni di custodia e/o controllo. I due ruoli sono ben distinti seppur complementari. L'assistente specialistico non è quindi in sostituzione delle altre figure	15/09/2023		31/08/2024	IT	180.752,40		1	180.752,40	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000103	Obiettivo inclusione	La presente proposta progettuale mira a dare continuità al processo di inclusione scolastica degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio frequentanti i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso i CFP di Frosinone, Ferentino, Cassino e Isola del Liri. Il modello di inclusione proposto è rivolto agli allievi con bisogni educativi speciali che manifestano particolari esigenze educative legate a difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento: disabilità certificata, svantaggio sociale e culturale, Disturbi Specifici di Apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici. L'impianto generale del progetto intende privilegiare la dimensione educativa degli interventi, garantendo l'attuazione di azioni finalizzate al conseguimento degli obiettivi dei PEI e del PDP, mediante l'arricchimento di esperienze didattico – formative che favoriscano l'autonomia degli alunni potenziando gli aspetti della comunicazione e delle dinamiche relazionali.	08/09/2023		30/06/2024	IT	103.252,20		1	103.252,20	Frosinone Formazione Lavoro	piazza gramsi, 13 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000104	Includere ed essere inclusi	Nella scuola che lavora per l'inclusività è necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'elevato numero di alunni con disabilità in situazioni di svantaggio e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate. Il Progetto ha lo scopo, nel contesto educativo e didattico, di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, potenziare le competenze e facilitare l'acquisizione di nuove capacità. Favorire quindi un responsabile processo d'integrazione, mediante il coinvolgimento degli alunni in contesti educativi scuola-territorio-realtà lavorative. La realizzazione dei laboratori permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, operative, comunicative e motorie attraverso concrete esperienze di lavoro. Attraverso le intese tra i vari attori coinvolti nel processo si costruisce: un percorso formativo e un progetto didattico-educativo teso a sviluppare tutte le potenzialità, soprattutto quelle necessarie per la vita sociale, individuale e lavorativa.	06/11/2023		31/08/2024	IT	80.142,00		1	80.142,00	I.I.S. "A. Farnese"	Viale Regina Margherita, 2 - 01032 Caprarola (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000105	INCLU.D.O (Inclusione Diritti Opportunità)	Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di favorire il successo formativo di n. 210 allievi dei percorsi di IeFP con disabilità o in situazione di svantaggio, garantendo loro il diritto all'istruzione e formazione, al fine di realizzare una reale inclusione sociale, nella prospettiva dell'occupabilità e dell'accesso a pari opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e nella società civile. Il principio guida che caratterizza la pratica operativa degli interventi proposti è la valorizzazione della dimensione del gruppo come luogo privilegiato dell'apprendimento e della crescita individuale da diversi punti di vista: educativo, didattico, relazionale. Nello specifico, gli interventi che si intende attuare possono essere così sintetizzati: 1) Class Wide Peer Tutoring e peer mediated intervention; 2) Laboratorio Metodo di Studio; 3) Educazione alle abilità di vita e alla pro-socialità; 4) Laboratorio occupabilità; 5) Progetto di tirocinio personalizzato Azienda Simulata; 6) Attività didattica laboratoriale integrata; 7) Attività di collaborazione per il supporto psicologico.	15/09/2023		31/08/2024	IT	824.974,20		1	824.974,20	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000106	Erga Omnes. L'inclusione non è per pochi, è per tutti. Progetto di Assistenza Specialistica 2023/2024	Il progetto si rivolge a n 19 studenti diversamente abili frequentanti i due plessi di Bracciano e Anguillara Sabazia . La funzione degli assistenti specialistici è necessaria a supportare le attività di inclusione degli studenti nel gruppo classe collaborando con i docenti delle varie discipline in primis con i docenti di sostegno.	08/09/2023		[NULL]	IT	119.502,60		1	119.502,60	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000107	Missione inclusione: la forza della diversità	Il nostro Istituto, intende sostenere e favorire il pieno sviluppo dei propri allievi/e diversamente abili e in condizione di svantaggio, attuando una serie di interventi che permetta l'integrazione, l'inclusione e la piena accettazione della diversità rappresentata da ciascun studente, ponendo le basi per una alleanza che deve essere creata innanzitutto tra alunno-docente, le famiglie e tutti gli attori coinvolti nella realizzazione del progetto di vita degli studenti. Le azioni progettuali, sviluppate sulla base degli obiettivi individuati, intendono coinvolgere attivamente l'alunno nei propri processi di apprendimento, nonché sostenere lo sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali. Si favorirà un approccio teso a valorizzare i punti di forza e le risorse di ogni allievo con azioni atte a garantire pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo scolastico per ciascuno studente. Gli obiettivi del progetto e le attività proposte intendono inserirsi in un contesto che possa quindi favorire una completa inclusione degli alunni con disabilità in una prospettiva che possa sostenere l'inserimento occupazionale attraverso lo sviluppo di abilità e competenze mirate in un'ottica di apprendimento permanente.	15/09/2023		31/08/2024	IT	132.045,60		1	132.045,60	I.I.S.S. GALILEI-SANI LATINA	VIA PONCHIELLI SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000108	UNA SCUOLA PER TUTTI	Garantire agli alunni Accoglienza, Autonomia, Supporto didattico e Orientamento	08/09/2023		30/06/2024	IT	75.546,60		1	75.546,60	I.I.S."G.COLASANTI"	VIA F.PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000109	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/24 IL SUCCESSO SCOLASTICO PER TUTTI	L' IPS FILOSI sente come prioritarie la valorizzazione delle differenze e la necessità di realizzare percorsi formativi capaci di assicurare ad ogni individuo giusti spazi di socializzazione ed occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento che di autonomia, comunicazione e di relazione.Sono presenti studenti con: Disabilità certificata in situazione di gravità ai sensi della L. 104/92; DSA L. 170/2010; BES e ADHD con difficoltà di concentrazione o con forte impulsività oltre a studenti di origine straniera con difficoltà di apprendimento. Si ritiene dunque necessario utilizzare risorse umane idonee e forme organizzative innovative e flessibili che migliorino la qualità dei processi di inclusione ai fini di favorire il successo scolastico di tutti e di ciascuno	20/11/2023		08/06/2024	IT	143.234,40		1	143.234,40	Istituto Professionale di Stato "Alessandro Filosi"	Via Roma , 125 - 04019 Terracina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000110	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio). Le attività da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità del disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.	15/09/2023		31/08/2024	IT	65.112,60	1	65.112,60	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000111	UNA RETE PER L'INCLUSIONE	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24.	15/09/2023		31/08/2024	IT	201.442,80	1	201.442,80	ITIS G. VALLAURI	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000112	CONDIVIDERE PER INCLUDERE A.S. 2023-2024	Il progetto punta alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale, attraverso modalità condivisa di azioni. Le attività tendono al miglioramento dell'autostima dell'autoefficacia e vertono sulle competenze di cittadinanza civica, partecipativa, empatica, interculturale ambientale. Le attività presenti nel progetto saranno svolte durante l'intero anno scolastico seguendo un preciso calendario settimanale con giorni ed orari prestabiliti e saranno svolte dagli studenti con disabilità ed i loro compagni di classe che si alterneranno a rotazione per favorire l'inclusione. Condividere per includere si prefigge come scopo quello di promuovere altresì il reale inserimento nei contesti di vita organizzata e lavorativa, attraverso un percorso educativo-didattico della durata dei cinque anni di scuola superiore. Gli obiettivi sono finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale per il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa. Le nostre attività educative e didattiche prevedono il coinvolgimento di tutto il personale della scuola, delle famiglie e degli Enti esterni del territorio.	20/09/2023		08/06/2024	IT	248.240,40	1	248.240,40	IIS Luca Pacioli	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000113	LA SCUOLA CHE INCLUEDE	Nell'ottica del modello bio-psico-sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata , partendo dalle potenzialità, dai punti forza e dalle abilità residue dell'alunno, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno; • realizzazione personale e una partecipazione attiva al mondo che cambia. • il successo formativo, con l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; • la cooperazione nel gruppo classe, volta a favorire legami positivi con i coetanei al fine di sviluppare le abilità sociali (assertività, problem solving, gestione delle emozioni, empatia) per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale e l'assunzione di responsabilità verso sé e gli altri; •l'azione formativa prevede inoltre l'attivazione di laboratori (musicali, artistici, multimediali, sensoriali e abilità sociali e lavorative) nonché stage formativi presso le imprese presenti	08/09/2023		[NULL]	IT	95.349,00	1	95.349,00	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000114	La scuola che ci piace	Il modello di inclusione promosso dal nostro Istituto è caratterizzato da un vasto progetto dell'offerta formativa suddiviso in tante progettazioni che hanno come punto di partenza i reali bisogni dei soggetti interessati onde fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno. Le azioni da intraprendere hanno come obiettivo degli interventi finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, al tempo stesso si definiscono e si differenziano in base alle peculiarità di ciascun alunno, mirando al miglioramento della qualità della vita dello studente ed al perseguimento delle pari opportunità. La progettazione che si intende perseguire è finalizzata alla promozione della cultura includente di tutti i componenti della scuola, diversi e distinti per le loro peculiarità. L'Assistente viene visto come figura di supporto al miglioramento della qualità di vita degli alunni e al perseguimento, in coerenza con le patologie accertate, di pari opportunità e all'accrescimento dei rapporti scuola-alunno-famiglia.	08/09/2023		[NULL]	IT	249.461,40	1	249.461,40	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000115	INCLUSIONE SCOLASTICA DELLA DISABILITA' GRAVE	progetto di inclusione scolastica di minore con disturbo dello spettro autistico . Soggetto la cui disabilità è riconosciuta ai sensi dell'art. 3 comma 3 della legge 104/92	15/09/2023		31/08/2024	IT	6.593,40	1	6.593,40	Liceo Scientifico Statale "Bruno Touschek"	Via Kennedy , 124 - 00046 Grottaferrata (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000116	includi@mo	L' IIS Amari Mercuri, unica scuola superiore del territorio che accoglie alunni con disabilità nel bacino Ciampino/Marino, avrà per l'anno scolastico 2023/2024, risultano iscritti 68 alunni con disabilità di cui 41 con richiesta certificata di assistenza. Di questi 41 allievi 17 si trovano nello spettro autistico e fra loro cinque alunni la cui gravità, nonostante l'Istituto si sforzi di allontanarsi dal mero assistenzialismo, richiede la presenza costante di più operatori per il contenimento di crisi comportamentali con auto ed etero aggressività. Per quanto riguarda il CMFP Albergiero di Marino con cui siamo in rete, gli alunni per i quali si richiede assistenza sono 42 divisi fra destinatari di 104 e vulnerabili. Il progetto tende a due obiettivi: • Sfruttare la didattica laboratoriale, peculiarità dei nostri curricula, per promuovere un approccio integrato, per far trascorrere gli anni della scuola superiore in un contesto aperto e stimolante, che va al di là dell'ambiente classe canonico. In questa ottica gli assistenti si adoperano perché gli alunni non autosufficienti raggiungano le autonomie di base e la migliore relazione all'interno delle classi. • Progettare fin dall'inizio esperienze e percorsi che tengano conto delle abilità ma che si focalizzano soprattutto	12/09/2023		31/08/2024	IT	225.951,60	1	225.951,60	I.I.S. M. AMARI – P. MERCURI	Piazza XXV Aprile, - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000117	TUTTI INCLUSI 23-24	Il progetto TUTTI INCLUSI 23-24 si concentra sull'inclusione scolastica e formativa degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Vengono forniti spazi formativi personalizzati, sostegno e interventi adattati alle esigenze di ciascun alunno, con l'aiuto dell'Assistenza Specialistica. Si riconoscono e apprezzano le differenze, considerando ogni alunno come un individuo unico. La scuola collabora con docenti di sostegno, docenti curriculari, assistenti specialistici, enti locali, famiglie e centri di riabilitazione per valutare le necessità educative di ogni alunno attraverso il Piano Educativo Individualizzato (PEI). Il progetto offre diverse attività educative e formative, sia individuali che di gruppo, basate su approcci pedagogici comprovati, promuovendo l'apprendimento e la comunicazione nella comunità scolastica, al fine di favorire lo sviluppo della personalità. Si darà priorità agli alunni con disabilità certificata secondo la L. 104/92, prestando particolare attenzione alle situazioni di maggiore fragilità psicologica, cognitiva, affettiva e relazionale. L'obiettivo principale è garantire l'inclusione effettiva di tutti gli studenti.	12/09/2023		30/06/2024	IT	136.863,00		1	136.863,00	I.I.S.S. J. von Neumann	via Pollenza , 115 - 00156 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000118	PENSARE IL PRESENTE & PROGETTARE IL FUTURO - a.s. 2023/2024	La scuola, registra il bisogno di integrare e potenziare la propria azione formativa, a favore di alunni/e certificati ai sensi della Legge 104/92, pertanto, con misure di Assistenza Specialistica volte a sostenere l'acquisizione/sviluppo/consolidamento di conoscenze/abilità/competenze appropriate a una significativa e reale partecipazione ai processi di insegnamento/apprendimento e, dunque, funzionali alla promozione della loro personalità nelle autonomie, nella comunicazione e nella relazione, nonché alla migliore inclusione sociale possibile anche nella prospettiva dell'occupabilità, coerentemente al Progetto di Vita individuato nel P.E.I. Tali misure di Assistenza Specialistica, per quanto pensate in un rapporto di uno ad uno perché definite e differenziate in base alla unicità e originalità di ciascun alunno/a, sono strutturate in modo da rispondere al bisogno di inclusività che coinvolge l'intera comunità degli studenti, in un'ottica di condivisione e integrazione tra pari secondo il modello della peer mediated intervention, di educazione e comprensione reciproca, di rispetto delle diversità fisiche, sociali e culturali, di sensibilizzazione alla responsabilizzazione individuale e di gruppo, di collaborazione e abitudine all'aiuto reciproco.	16/10/2023		31/08/2024	IT	44.866,20		1	44.866,20	Istituto di Istruzione Superiore Liceo Cicerone - Pollione	VIA OLIVETANI, 24 - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000119	UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO 2.0	Il progetto ha la finalità pedagogica - educativo di includere tutti i nostri studenti con disabilità. Negli anni il nostro Istituto ha registrato un numero crescente di iscrizioni tutto ciò dovuto alla piena attenzione data in termine di inclusione dell'intera comunità educante. tutti gli interventi previsti all'interno del progetto sono finalizzati al raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti coinvolti.	11/10/2023		08/06/2024	IT	197.491,20		1	197.491,20	IIS VIA DELL'IMMACOLATA, 47	via dell'immacolata, 47, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000120	Nessuno resta indietro	Il Progetto si prefigge di realizzare la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate, in quanto gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale. L'organizzazione degli interventi si attua attraverso il coordinamento dell'assistenza specialistica, la diffusione nella scuola delle iniziative organizzate da soggetti istituzionali, e non, presenti sul territorio, la valorizzazione delle esperienze progressse, l'organizzazione di laboratori in piccoli gruppi assegnando ruoli e funzioni in base alle professionalità presenti nella scuola; il coordinamento delle attività di alternanza scuola lavoro degli alunni con BES ed attivazione di funzioni di tutoring. Si proporranno attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione nonché atteggiamenti di accettazione ed accoglienza delle diversità al fine di costruire insieme il futuro progetto di vita di ogni singolo alunno.	15/09/2023		31/08/2024	IT	21.733,80		1	21.733,80	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000121	La Scuola e la Famiglia impegnate sul territorio nell'orientare, progettare e costruire Progetti di Vita che valorizzino le diversità	Si realizzeranno azioni finalizzate a favorire l'inclusione scolastica, sociale e professionale degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio iscritti al liceo Orazio. Tramite un lavoro sinergico e azioni di supporto quotidiano ad alunno e famiglia si perseguirà come obiettivo principale il miglioramento della qualità di vita dello studente e delle relazioni tra scuola, famiglia e allievo. Punti di forza del progetto sono: la pluralità degli interventi personalizzati e la collaborazione nella costruzione di un Progetto di Vita tra scuola, famiglia, enti formativi del territorio. Elementi di innovatività sono: la novità pedagogico-didattica e organizzativa del progetto DADA che promuove il confronto, la partecipazione e l'inclusione attraverso approcci didattici collaborativi e laboratoriali, la flessibilità valutativa e oraria; il passaggio dai programmi al curriculum personalizzato; l'attuazione di una didattica centrata sullo studente e non sull'insegnamento; l'uso di metodologie e strategie inclusive come il peer learning, la flipped classroom, la presenza di consigli di classe preparati in tema di inclusione.	02/10/2023		31/08/2024	IT	65.512,20		1	65.512,20	Liceo Ginnasio Statale "Orazio"	Via Savinio , 40 - 00141 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000122	La forza della diversità	La nostra scuola è sensibile alle problematiche di tutti gli alunni e fa in modo di accogliere tutte le complessità e le eterogenetà per costruire il modello didattico efficace che si adatti alle esigenze degli apprendimenti individuali degli studenti e delle studentesse, non trascurando la propria identità formativa.La didattica è modulata sui bisogni formativi degli studenti e aperta alle sollecitazioni del mondo esterno. L'inclusione parte dall'accoglienza e dal riconoscimento di ciascuna individualità portatrice di unicità e talenti. Ogni consiglio di classe progetta e rende concreto il suo processo di integrazione/inclusione tra i propri studenti arricchendo anche se stesso nei propri stili di insegnamento col fine di incontrare lo stile di apprendimento di ciascun alunno rendendolo protagonista del proprio percorso di studio. L'Ass. Spec. parteciperà a tutte le iniziative e le attività educative e didattico-formative che si svolgeranno durante l'anno lavorando in primis su un complesso di abilità: autocontrollo; gestione dei conflitti; autonomia; promozione dell'empatia e di capacità relazionali; riconoscimento, acquisizione e rispetto delle regole sociali; assistenza diretta e continua nell'espressione di se stessi e nell'agire comune favorendo l'inclusione	12/09/2023		30/06/2024	IT	17.182,80		1	17.182,80	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZARO	Viale Della Civiltà' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000123	Siamo tutti artisti!	Lo spazio della scuola può essere considerato un luogo in cui gli studenti sono chiamati e sostenuti ad esprimere ed ampliare le proprie potenzialità e risorse personali (sia legate all'acquisizione di competenze specifiche, sia legate alla costruzione di relazioni positive). Per raggiungere tale fine, riteniamo che l'espressione artistico-musicale possa diventare un valido strumento di integrazione, creatività ed apprendimento oltre che esperienza espressiva compensativa in tutti quei casi in cui il disagio cognitivo e fisico condizionano il processo di costruzione di una rete emotiva e relazionale significativa, portando spesso a situazioni di isolamento ed incomunicabilità. Il progetto è orientato allo sviluppo di uno spazio laboratoriale centrato sulla pratica artistico-espressiva, finalizzato a promuovere la partecipazione attiva degli alunni, permettendo e favorendo un processo creativo, come possibilità per far emergere, portare alla luce idee e sentimenti unici, personali, testimoni della nostra presenza, del nostro essere nel mondo.	15/09/2023	31/08/2024	IT	75.280,20	1	75.280,20	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.I.S. S.DACQUISTO	Via S. D'acquisto, 69 - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000124	NON UNO DI MENO: STRATEGIE PER L'INCLUSIONE	Il Progetto è rivolto a n. 20 ragazzi con disabilità certificata, tutti fruitori di legge 104 di cui n. 19 art.3 c. 3 e n. 1 art.3 c.1; alcuni di loro sono portatori di pluridisabilità. La loro situazione richiede assistenza continua ed attenzione costante, ai fini della corretta integrazione nel percorso scolastico che, per alcuni di loro, prevede l'accesso al diploma, per altri la frequenza con attestato finale. Il Liceo Galilei opera nelle città di Civitavecchia (sede centrale) e S. Marinella (sede distaccata) ed è articolato in tre indirizzi (scientifico, linguistico e musicale). Ha una consolidata tradizione di accoglienza ed efficace inclusione di studenti con disabilità ed opera da anni con piena soddisfazione da parte delle famiglie di questa particolare utenza.	20/09/2023	31/07/2024	IT	126.451,20	1	126.451,20	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO GALILEI	VIA DELL'IMMACOLATA,4, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000125	ASSISTENZA SPECIALISTICA PEANO 23 - 24 - L'ANNO CHE VERRA'	Il nostro Istituto che conta circa 80 ragazzi bes in aumento negli ultimi anni presenta questo progetto per n. 8 studenti di cui sei L.104. L'idea di base è che l'individuo si inserisca in modo armonico, solidale e critico nel mondo socio culturale di riferimento per ottenere ciò la scuola prevede a fianco della didattica curricolare una serie di progetti di ampio respiro per cui la figura di mediazione e raccordo tra i diversi attori, cioè l'assistente specialistico è fondamentale sia da un punto di vista qualitativo che quantitativo. Il progetto si articola in forme e modi diversi da settembre a giugno.	15/09/2023	31/08/2024	IT	39.116,40	1	39.116,40	LICEO SCIENTIFICO - G.PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000126	Pensami grande	Il progetto, avvalendosi di assistenti specializzati in vari ambiti, consente di attuare molteplici e diversi laboratori personalizzati e di sostenere i ragazzi con disabilità e altre difficoltà certificate in classe, perseguendo prima di tutto lo sviluppo e il potenziamento dell'autonomia e della comunicazione. Attraverso la creazione di un clima inclusivo e la costruzione di una comunità scolastica educante ove la disabilità diventi speciale normalità si vuole accompagnare lo studente con bisogni educativi speciali verso una migliore qualità della vita, non solo scolastica. La varietà delle proposte laboratoriali offerte dal progetto consentono di ottenere risultati positivi sulle performance dei ragazzi per cercare di superare le barriere e favorire una vera inclusione.	12/09/2023	30/06/2024	IT	164.946,00	1	164.946,00	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS VIA COPERNICO	Via Copernico, 1 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000127	ITINERARI POSSIBILI 2023/2024	Il progetto di vita formulato per favorire l'integrazione tutti gli studenti con disabilità presenti nell'Istituto prevede un modello di partecipazione e collaborazione trasversale che vede coinvolti docenti, famiglie, ASL e fra tutti gli Assistenti specialistici. Nell'ottica del modello sociale dell'ICF, le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere psico-fisico-sociale degli alunni destinatari del progetto in un'ottica di miglioramento globale della loro vita. Nello specifico, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona e attraverso una progettazione condivisa di percorsi in grado di accrescere le capacità e le competenze riscontrate in itinere con il servizio di assistenza specialistica si intende: - favorire il successo formativo relativo all'apprendimento garantendo il diritto allo studio; - favorire l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali - creare spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le singole potenzialità - promuovere e facilitare la cooperazione nel gruppo classe, indispensabile per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale; - valorizzare le competenze e le potenzialità degli alunni destinatari dell'intervento	01/10/2023	31/08/2024	IT	37.495,80	1	37.495,80	LICEO CLASSICO - LC IMMANUEL KANT	Piazza Zambecchi, 19 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000128	- P.A.S. (Piano di Assistenza Specialistica) 4 Inclusion Promozione di processi di Educazione alla Cittadinanza Globale e di Peer mediated intervention	Nell'ottica di prediligere una didattica per competenze personalizzata, in linea con quanto programmato nel PEI, gli interventi che si intendono porre in essere consistono in attività laboratoriali, realizzate anche con il necessario supporto degli assistenti specialistici e con la mediazione del gruppo dei pari. Tali attività sono incentrate sulla didattica del sapere, funzionale allo sviluppo di competenze finalizzate anche alla realizzazione del progetto di vita.	15/09/2023	31/08/2024	IT	192.762,60	1	192.762,60	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000129	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	Lo scopo del progetto la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilità. Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e sociale, supportare interventi coordinati tra servizi scolastici sanitari e socio-assistenziali culturali, ricreativi e sportivi e altre attività in ambito territoriale.	06/10/2023	31/08/2024	IT	111.000,00	1	111.000,00	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO, - 04015 Priverno (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000130	IMPARIAMO CAMMINANDO INSIEME	In questo contesto l'assistente specialistico svolge un'importante funzione di mediazione fra l'alunno e i pari, facilitando la comunicazione, la relazione e la partecipazione ai reciproci apprendimenti. Il servizio di assistenza specialistica nel rispetto del Piano Educativo Individuale (PEI) sarà modulato in base alle esigenze derivanti dalla programmazione, tenendo presente come obiettivo primario il raggiungimento dell'autonomia e della comunicazione dell'alunno. L'operatore svolgerà un'azione che concorre, insieme a tutte le componenti coinvolte, all'integrazione, all'inclusione, allo sviluppo delle potenzialità, alla comunicazione e alla socializzazione. L'attività educativa e didattica sarà organizzata secondo il criterio della flessibilità e privilegiando attività didattico-laboratoriali integrate.	09/09/2023		30/06/2024	IT	153.135,60		1	153.135,60	ISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO, 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000131	Assistenza Specialistica a.s. 2023-2024	Il progetto è rivolto a 29 alunne/i con disabilità certificata di cui alla Legge n. 104/92 iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale presso ENDO-FAP Lazio. Le/gli assistenti specialistici, a partire dalle indicazioni personalizzate contenute nei PEI, assumeranno un ruolo significativo nel facilitare l'integrazione dei destinatari nei gruppi classe, lavorando affinché sia promosso un ambiente di apprendimento inclusivo, libero da barriere alla partecipazione, in cui i beneficiari possano realizzare appieno il proprio potenziale. Gli/le assistenti opereranno in stretta collaborazione con le diverse figure del cfp curando l'interazione con lo sportello d'ascolto realizzato attraverso la partecipazione all'avviso pubblico D.D. n G00759. Particolare attenzione è stata dedicata all'aspetto innovativo con visori per la realtà virtuale ed aumentata. Gli/le assistenti cureranno la realizzazione di laboratori di avvicinamento all'arte e alle scienze. Le tecnologie immersive permettono di creare esperienze fruibili anche per allievi con disabilità in coerenza con gli obiettivi posti dal PNRR. Nel contesto della IeFP, strettamente connessa al mondo del lavoro verranno valorizzate le abilità di ognuno/a, contribuendo al miglioramento dell'occupabilità dei destinatari.	15/09/2023		31/08/2024	IT	74.969,40		1	74.969,40	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000132	Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	ASSISTENZA SPECIALISTICA	26/09/2023		31/08/2024	IT	84.604,20		1	84.604,20	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000133	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA	Il Progetto per l'Inclusione, predisposto dal nostro Istituto, ha come obiettivi principali: 1. potenziare i vari progetti individualizzati per lo sviluppo dell'autonomia fisica, di relazione e di apprendimento; 2. migliorare ed incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti, potenziando le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e le potenzialità di ogni singolo studente facendo leva sui suoi punti di forza; 3. migliorare le abilità sociali ed interpersonali; 4. potenziare le future competenze lavorative a partire dalle esperienze scolastiche di PCTO da svolgersi anche in orario pomeridiano; 5. migliorare il grado di interazione fra scuola, famiglia, enti pubblici e privati, associazioni territoriali nella condivisione complessiva di ogni singolo Progetto di vita.	12/09/2023		08/06/2024	IT	98.434,80		1	98.434,80	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000134	GIU' LA MASCHERA 2023-2024	Con l'attivazione del servizio di assistenza specialistica per l'anno scolastico 2023/2024, il progetto Giù la maschera intende migliorare la qualità della vita degli studenti attraverso il perseguimento di pari opportunità ed il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Il progetto Giu' la maschera proposto dall'Istituto San Francesco si declinerà in attività di assistenza specialistica tradizionali ed attività laboratoriali espressivo-corporee, di consapevolezza delle emozioni, di arte scenica e di teatro pedagogico, che coinvolgeranno, nella dichiarata ottica inclusiva, sia alunni con disabilità e svantaggio che alunni normodotati. Nello specifico i laboratori si propongono di contribuire all'incremento dell'inclusività mediante percorsi specifici di formazione volti a sviluppare e valorizzare i soggetti che vivono situazioni di disagio ai quali sarà fornita un'ulteriore occasione per vivere serenamente l'ambiente scolastico anche attraverso scelte didattiche non ordinarie.	15/09/2023		31/08/2024	IT	8.880,00		1	8.880,00	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000135	Vita Indipendente 5 A.S. 2023/24	Il Progetto Vita Indipendente 5 A.s. 23.24 ho l'obiettivo prioritario di consentire a ciascun individuo di esprimere al meglio le sue abilità e potenzialità all'interno del contesto scolastico e sociale, al fine di realizzare il proprio progetto di vita. Con il progetto di assistenza specialistica ci si propone di: • ottenere la piena formazione della personalità degli alunni inseriti nel progetto e una completa inclusione sociale e lavorativa • abbandonare definitivamente il vecchio concetto d'integrazione, cioè consentire al diverso la maggiore partecipazione possibile alla vita scolastica, a favore del concetto di inclusione, e cioè comporre gli ambienti educativi in modo tale che siano adeguati alla partecipazione di tutti • adottare la politica dell'inclusione come strategia sociale, per rispondere in modo efficace ed efficiente alla diversità, che va considerata come un valore aggiunto • sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze culturali e professionali durante le attività scolastiche, le uscite didattiche e i PCTO • potenziare i livelli di autostima, di autonomia e la crescita della propria identità personale e professionale.	08/09/2023		30/06/2024	IT	132.201,00		1	132.201,00	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000136	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/24 I.T.C.G.S. PAOLO TOSCANELLI	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S.2023/2024 - Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati al miglioramento della qualità di vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola.	08/09/2023		30/06/2024	IT	22.177,80		1	22.177,80	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000137	I.I. S. Donato Bramante - Progetto Assistenza Specialistica 2023-2024	I destinatari del Progetto si distinguono in: - n. 66, studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92; - n. 28, studenti con DSA e BES. All'interno di queste casistiche troviamo le problematiche più varie: dai disturbi specifici di apprendimento con le ripercussioni sul rendimento scolastico e sull'autostima, alle problematiche legate all'identità di genere, ai fenomeni crescenti di forte ansia sociale e conseguente emarginazione, all'autolesionismo. Nell'Istituto sono presenti circa 200 studenti con Bisogni Educativi Speciali a cui si aggiungono 81 studenti con disabilità accertata ai sensi della legge 104/92, la maggioranza dei quali con connotazione di gravità ai sensi dell'art. 3, comma 3. In generale, pertanto, nell'ambito dell'inclusione educativa, sociale e occupazionale degli studenti con disabilità e in situazione di svantaggio, regolarmente certificati, è richiesto il supporto dell'Assistente per sostenere l'Istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo spazi di socializzazione, occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, per migliorare la qualità di vita dello studente, per favorire il percorso di istruzione/formazione.	08/09/2023		30/06/2024	IT	285.913,80		1	285.913,80	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarand"*	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000138	Superiamo le Barriere	L'Istituto si propone attraverso l'assistenza specialistica di promuovere la mediazione alla comunicazione e di sviluppare processi di partecipazione alla vita scolastica, in particolare per gli studenti e le studentesse i cui livelli di autonomia sono critici. L'operatore educativo, in sinergia con i docenti di sostegno, quelli curricolari e anche con tutto il personale scolastico, attiverà strategie per favorire lo sviluppo delle potenzialità degli studenti con disabilità in attuazione del Piano Educativo Individualizzato, curando aspetti relativi all'apprendimento, alla comunicazione, alla relazione e alla socializzazione al fine di garantire il diritto allo studio e la realizzazione del Progetto di vita. Il servizio prevede l'assistenza alla persona in classe, o negli ambienti individuati in base alle esigenze specifiche degli studenti, e si esplicita in attività didattiche e progettuali che promuovano il successo formativo e l'acquisizione di maggiori abilità sociali e interpersonali con una importante ricaduta positiva sull'intero gruppo classe e sull'intera comunità educante.	15/09/2023		31/08/2024	IT	17.959,80		1	17.959,80	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA, 208 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000140	KEPERO-INCLUSIONE	Obiettivo fondamentale di una scuola inclusiva è quello di realizzare attorno all'alunno un contesto che si occupi di eliminare gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione. Una scuola inclusiva deve saper progettare se stessa e tutte le sue variabili per essere aperta a tutti, ne consegue che l'inclusività non è uno Status ma un processo in continuo divenire. Destinatari del progetto sono sei studenti già frequentanti e 2 nuovi iscritti	08/09/2023		30/06/2024	IT	35.919,60		1	35.919,60	Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"	Via Silvestro Gherardi 87-89, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000141	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	Il progetto destinato agli studenti con BES, ed in particolare agli studenti con disabilità prevede il raggiungimento degli obiettivi operando in modo sinergico con tutti i docenti dei singoli C.d.C., dei collaboratori scolastici, degli assistenti specialistici, delle famiglie degli studenti, delle ASL di riferimento e di tutte le altre figure professionali del territorio che a vario titolo collaborano con la scuola. L'obiettivo principale nei confronti degli studenti con disabilità di una certa gravità è quello di fornire gli adeguati mezzi didattico-educativi per esprimere, nel rispetto dei propri tempi, tutte le potenzialità riferibili all'autonomia personale, all'orientamento sul territorio, alle relazioni sociali, alle competenze didattiche e alle scelte consapevoli.	12/09/2023		30/06/2024	IT	236.141,40		1	236.141,40	ISTITUTO MAGISTRALE - VITTORIO GASSMAN	Via Pietro Maffi, 57 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000143	I BISOGNI DELLA PERSONA AL CENTRO	La proposta progettuale si pone l'obiettivo di favorire il successo formativo degli allievi DSA/BES garantendo loro pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo formativo e nella prospettiva dell'occupabilità. Da Qui si sottolineano i due principi fondamentali del progetto di inclusione ossia: garantire il diritto di istruzione e formazione ed offrire opportunità effettive di inclusione sociale e lavorative a ciascun allievo. Tutto in linea con Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 che prevede tra i propri obiettivi strategici la programmazione e la realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli studenti con disabilità o in situazioni di svantaggio, con la finalità di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale.	15/09/2023		31/08/2024	IT	10.989,00		1	10.989,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000144	Camminare insieme, dentro e fuori la scuola 3	Gli interventi educativi sono organizzati per obiettivi che riguardano più aspetti: cognitivi, relazionali, socio-affettivi e quelli inerenti allo sviluppo delle autonomie. In continuità con lo scorso anno scolastico, la presente proposta progettuale ha come finalità la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione scolastica e sociale degli studenti e delle studentesse con disabilità e in condizione di svantaggio	08/09/2023		30/06/2024	IT	117.460,20		1	117.460,20	ISTITUTO PROFESSIONALE IPSIA "O.OLIVIERI"	VIALE MAZZINI 65, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000145	I CANTIERI DELL'INCLUSIONE	Il progetto si rivolge, ai nostri studenti in particolare agli studenti con disabilità certificata (L.104) e che evidenziano difficoltà di apprendimento, partecipazione sociale, comunicazione e autonomia e a studenti in situazione di svantaggio derivanti da ragioni diverse (sociali, ambientali, linguistiche, culturali). Il progetto mira a raggiungere obiettivi attraverso interventi diretti, individualizzati e condivisi al fine di favorire il processo di crescita e di apprendimento degli studenti e delle studentesse. In primo piano viene attivata la collaborazione ad ampio raggio tra l'Assistente Specialistico ed il personale scolastico nella elaborazione ed attuazione quotidiana dell'intervento socio-educativo e didattico. Gli interventi sono organizzati secondo diverse modalità in base alle specificità dettate PEI/PDP attraverso la partecipazione attiva alla didattica con il raggiungimento di obiettivi minimi e saperi irrinunciabili, attività laboratoriali per attuare la metodologia dell'imparare a valorizzare le proprie potenzialità attraverso la consapevolezza delle azioni, attività per piccoli gruppi (Cooperative learning/Peer education, Circle time, ecc) e con interventi individualizzati.	15/09/2023		31/08/2024	IT	249.594,60		1	249.594,60	I.I.S. Einstein Bachelet	Via Pasquale II, 237 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000146	ASSISTENZA SPECIALISTICA A. S. 2023-2024	Si richiedono: due (2) assistenti per la sede centrale, ed uno/a (1 +1) per le due sedi distaccate, per un totale di quattro (4) assistenti. Inoltre, per la necessità di ragazzi con grave disabilità, si richiedono: due (2) di base per l'igiene e la cura personale. L'Istituto Santa Rosa il prossimo anno scolastico sarà organizzato su tre (3) sedi delle quali solo quella centrale è adeguatamente strutturata negli spazi e attrezzata con ausili specifici per l'inclusione. In considerazione del forte incremento delle iscrizioni di alunni con Bes di 1° fascia, il ruolo ed il numero degli educatori rappresenterà, quindi, la condizione indispensabile per garantire accoglienza, integrazione ed inclusione ai nostri ragazzi. Per l'anno scolastico 2023-2024 l'Istituto vedrà la presenza di un numero di 57 alunni con BES di 1° fascia di cui oltre la metà con diagnosi di gravità, con casi molto gravi (cecità totale, tetraplegia, sindrome di down severa ecc...) e numerosissimi (156) Bes di 2° e 3° fascia, tra cui 13 con Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP) per i quali si fa richiesta di assistenza considerata la notevole problematicità. I bisogni si diversificano, oltre che per le specificità diagnostiche, anche in relazione all'indirizzo di studi frequentato.	06/11/2023		31/08/2024	IT	101.076,60		1	101.076,60	Istituto Magistrale Statale "Santa Rosa da Viterbo"	Via San Pietro, 27, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000147	IL FLAUTO MAGICO	Assistenza specialistica agli alunni con disabilità e/o grave svantaggio	15/09/2023		31/08/2024	IT	837.672,60		1	837.672,60	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000148	Costruire relazioni di valore: personalizzate, individualizzate, altamente inclusive.	Progetto indirizzato agli studenti con bisogni educativi speciali, per l'a.s. 2023/2024. Ci saranno 7 nuovi ingressi in classi prime, oltre agli 11 ragazzi con disabilità presenti nell'Istituto nelle classi seconde, terze, quarte e quinte. Il presente progetto si propone, in virtù di tale incremento, come obiettivo fondamentale la realizzazione e la formazione completa della persona con disabilità al fine di includerla pienamente e secondo le normative vigenti nel più ampio contesto scolastico, considerate le tre sedi operative della scuola e i due indirizzi di studio (Liceo Scientifico tradizionale e Liceo delle Scienze Applicate). Il progetto ha come principale obiettivo quello di realizzare la formazione della persona al fine di includerla istituzionalmente e sostanzialmente nel contesto scolastico, intendendo, come detto anche sopra, la scuola come contesto sociale, specchio della società nella quale l'alunno si sostanzia come cittadino e si prepara a vivere in un ambito più complesso. L'assistente specialistico si conferma pertanto quale figura imprescindibile nel contesto formativo scolastico.	15/09/2023		31/08/2024	IT	70.440,60		1	70.440,60	ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA TORRICELLI	VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000149	La scuola su misura	Il Galilei è costantemente impegnato a realizzare una scuola inclusiva che valorizza, dà spazio, costruisce risorse, che riesce a differenziare la sua proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni. L'obiettivo generale è quello di sostenere, migliorare ed innovare la rete sociale a sostegno dell'alunno con disabilità e individuare nella famiglia, nella scuola, nella Asl i suoi punti di riferimento principali. Riuscire ad attuare sempre, nel quotidiano e nell'ordinario, una didattica inclusiva capace di rispondere alle richieste, ai bisogni e ai desideri di ogni studente, facendo sì che egli si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza. Il perseguimento della piena collaborazione ed accordo tra i docenti di classe e l'AEC che affianca gli studenti con disabilità in un percorso di maturazione affettiva, cognitiva, relazionale e delle autonomie personali, che valorizzi capacità e competenze nel rispetto della personalità e delle caratteristiche di ciascuno. Favorisce la socializzazione e la relazione con i coetanei e, laddove necessario, interviene in supporto degli alunni per il soddisfacimento dei bisogni primari durante la permanenza presso la scuola. Partecipa per le proprie competenze con l'équipe didattica.	15/09/2023		31/08/2024	IT	153.069,00		1	153.069,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000151	LA SPERANZA CHE CI UNISCE...la vita che ci forma V	Il rapporto tra il singolo individuo e il gruppo nel contesto scolastico, ci pone di fronte al problema dell'integrazione. Oggi l'obiettivo della scuola dovrebbe essere quello di mirare ad una integrazione e ad una formazione fondate su una visione umanistica della persona, dell'educazione e quindi della società intera, e accompagnare il ragazzo nel suo sviluppo e nelle sue scelte.	10/10/2023		31/08/2024	IT	73.815,00		1	73.815,00	Istituto Omnicomprensivo Giulio Cesare LTTF050000	VIA Conteverde snc, - 04016 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000152	Insieme per migliorare - Assistenza specialistica 2023-24	Il progetto rivolto a due alunni del Liceo è volto a migliorare l'aspetto organizzativo e autonomistico e autostima degli studenti, favorire l'individuazione e l'applicazione di strategie per prevenire o gestire comportamenti problematici, potenziare le competenze e il processo cognitivo, migliorare la comprensione di situazioni sociali. Il progetto verrà attuato in due fasi corrispondenti ai due quadrimestri dell'anno scolastico attraverso i seguenti interventi e strategie studiate per ciascun alunno: lavori di gruppo (sia a scuola che a casa), per rinforzo positivo al raggiungimento dei vari obiettivi (anche intermedi); didattica laboratoriale, cooperative learning, circle time, potenziare e stimolare i collegamenti interdisciplinari, peer education, coaching, tutoring, lettura condivisa, scrittura creativa, sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite.	15/09/2023		31/08/2024	IT	17.182,80		1	17.182,80	Liceo Scientifico Statale "L. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000153	VRIBUS UNITIS - INSIEME CE LA FACCIAMO.	Un numero sempre crescente di alunni avverte difficoltà nelle attività differenti di studio, per via di richieste didattiche sempre più complesse, legate alla comprensione di testi, all'espressione scritta, al metodo di studio e di ragionamento matematico e si vince il bisogno di attivare laboratori pomeridiani, eventualmente anche a domicilio, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità. l'Istituto intende mettere in atto azioni coerenti con il PEI dei destinatari, finalizzate alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, perseguendo la piena realizzazione della personalità di ciascun alunno.	08/09/2023		30/06/2024	IT	23.754,00		1	23.754,00	LICEO SCIENTIFICO E UN GUSTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000155	Io x te = 6 tutti noi!	il progetto: Io x te = 6 tutti noi intende favorire l'unicità di ogni soggetto nel contesto sociale, nonché l'unione dei diversi soggetti (famiglia, ASL, psicologi, docenti, territorio, assistenti domiciliari, Municipio, cooperative, sportello d'ascolto che partecipano al benessere bio-psicosociale dello studente con disabilità, Io x te vuol dire, come sancito nel secondo comma dell'art.3 della Costituzione, aiutare l'altro a rimuovere gli ostacoli, per far sì che abbia gli stessi nostri diritti, che anche lui o lei sia come noi e tutti noi. Come esplicitato nell'art. 4 del presente bando, e tenuto conto delle complessità di situazioni che il Liceo Aristofane è ogni anno sempre di più chiamato ad affrontare, dato l'incremento degli studenti con disabilità e svantaggiati, si rende necessario un piano di intervento finalizzato alla loro integrazione scolastica, formativa e socio-relazionale tra i pari. L'analisi dei bisogni è stata effettuata a partire da una serie complessa di operazioni che hanno previsto un'interazione sistemica con più soggetti attivi sul territorio, soprattutto con il III Municipio, con cui l'Aristofane è in continuo contatto. Gli assistenti specialistici hanno un ruolo fondamentale in tutti quegli interventi utili a garantire il processo di integrazione.	26/09/2023		31/08/2024	IT	39.493,80		1	39.493,80	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone,, 3 - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000156	CAMMINIAMO INSIEME... VERSO IL NOSTRO FUTURO – Progetto di Assistenza Specialistica 2023-2024	Il Progetto Camminiamo insieme... verso il nostro futuro nasce in una cornice di profonda valorizzazione dell'importanza del Progetto di vita della persona. Mantenendo un'ottica di sistema si intende valorizzare e incrementare la rete tra scuola, famiglia e territorio per accompagnare e sostenere la crescita in una dimensione di benessere e di pieno sviluppo della percezione di sé e della propria autoefficacia. In questa cornice tutti gli attori diventano parte attiva e ricoprono il ruolo di facilitatori del cambiamento e dell'autonomia. Il potenziamento e il rinforzo delle competenze trasversali diventa di centrale importanza per una percezione di inclusione totale e per uno sviluppo che consideri tutte le componenti bio-psico-sociali dell'individuo. La cornice teorica di riferimento rimane quella della didattica e delle metodologie attive con uno sguardo di centralità per il soggetto. L'assistente specialistico risulta essere una risorsa fondamentale per facilitare e rinforzare la persona accompagnandola nello sviluppo delle competenze. La collaborazione che si attiverà fra l'assistente specialistico e tutte le altre figure coinvolte nel processo di inclusione deve tendere alla realizzazione di un processo di arricchimento nelle relazioni umane.	15/09/2023		31/08/2024	IT	49.461,60		1	49.461,60	Istituto Istruzione Superiore Eliano Luzzatti	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000157	TUTTI PER UNO: INCLUDIAMOCI E CREIAMO IL FUTURO	Per l'a.s. 23/24 l'Istituto si propone di sostenere in un clima di accoglienza e inclusione tutti gli alunni disabili nella fase di adattamento all'ambiente scolastico e per tutto il percorso di studi, si propone di ridurre i disagi formativi ed emozionale per favorire lo sviluppo della persona nell'attuazione di un percorso educativo e formativo personalizzato che possa garantire una piena partecipazione dell'alunno/a a tutti i contesti di esperienza per l'attuazione di un reale percorso di vita autonomo.	12/09/2023		30/06/2024	IT	61.827,00		1	61.827,00	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D'Este"	Largo Giovanna Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000158	Assistenza Specialistica al Varrone	L'idea di inclusione del nostro Istituto scolastico, così come contestualizzata nel tempo presente, fa riferimento a definizioni più ampie, che riguardano la capacità della comunità scolastica di sviluppare pratiche didattiche ed organizzative capaci di valorizzare le differenze individuali di ciascuna alunna e ciascun alunno con una finalità che va oltre alla sola presenza e accoglienza di tutti e mira, invece, a esperienze di socializzazione e apprendimento di qualità per tutte e tutti. Il contesto delineato richiede un progetto scolastico che valorizzi le risorse interne all'Istituto e porti alla necessaria assegnazione di risorse esterne aggiuntive - come quella degli assistenti specialistici - per la realizzazione di interventi mirati allo sviluppo delle autonomie e della comunicazione per alunni con disabilità anche sensoriali. In tal senso il progetto si inserisce in un percorso di sviluppo delle buone prassi a contrasto della dispersione scolastica ed a favore delle persone che hanno svantaggi di tipo sociale, culturale – linguistico, ma soprattutto delle persone con disabilità.	08/09/2023		30/06/2024	IT	99.300,60		1	99.300,60	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000159	PROIETTIAMOCI NEL FUTURO	L PROGETTO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA INSERITO NEL PTOF ED IN LINEA CON LE VARIE INIZIATIVE DI PIANIFICAZIONE DELLA SCUOLA, SI PROPONE DI FACILITARE IL PROCESSO DI REALE E CONCRETA INTEGRAZIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA', ATTRAVERSO L'ACCOMPAGNAMENTO IN TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE CHE COINVOLGONO LE CLASSI (LEZIONI CURRICOLARI ED INDIVIDUALIZZATE, ATTIVITA' NEI LABORATORI MULTIMEDIALI, SCIENTIFICI, LETTERARIO-ARTISTICI ED INFORMATICI, CLASSI APERTE, PROGETTI DI ISTITUTO, ATTIVITA' DI PCTO, ATTIVITA' RICREATIVE E CULTURALI, MANIFESTAZIONI SPORTIVE, EVENTI SU TEMATICHE DI RILEVANZA SOCIALE).	18/09/2023		31/08/2024	IT	50.327,40		1	50.327,40	LICEO CLASSICO STATALE DANTE ALIGHIERI	via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000160	VISTO DA VICINO NESSUNO E' NORMALE (cit. F. Basaglia)	Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di una condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Promozione del successo formativo di tutti gli alunni collaborando anche con gli assistenti specialistici in attività che coinvolgono il più possibile tutto il gruppo classe.	08/09/2023		30/06/2024	IT	64.824,00		1	64.824,00	I.I.S. BRASCHI - QUARENGHI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000161	Educazione Lavoro Integrazione Solidarietà	Il Centro di Formazione Professionale Associazione Centro Elis ospiterà per l'anno formativo 2023 -24 13 allievi in obbligo scolastico con disabilità certificata dalle rispettive ASL di appartenenza: al fine di garantire successo formativo, inclusione sociale e processi integrativi efficaci all'interno del gruppo classe, si richiede la presenza della figura dell'Assistente Specialistico. La figura di sostegno ai percorsi di apprendimento degli allievi diversamente abili o in situazione di grave vulnerabilità, si ritiene sia di fondamentale importanza per il conseguimento di quelle competenze che possono comunque essere raggiungibili dagli studenti in questione, nonostante le evidenti difficoltà emerse nei precedenti anni scolastici e certificate dalle ASL, nonché riportate anche dalla documentazione scolastica delle precedenti istituzioni educative. Una buona e propositiva intesa infatti fra corpo docente, figure di sostegno personalizzato e famiglia può certamente far fronte a eventuali condizioni svantaggio sociale, agevolando così un processo di apprendimento consono alle reali attitudini e capacità degli allievi nell'ottica di una personalizzazione dei percorsi formativi.	15/09/2023		31/08/2024	IT	58.918,80		1	58.918,80	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000162	PER UNA SCUOLA PIU' SOCIALE	Il nostro liceo attraverso il presente progetto intende continuare a supportare in maniera attenta ed efficace le studentesse e gli studenti che presentano disabilità, nello specifico, e in generale la popolazione scolastica che presenta Bisogni Educativi Speciali. Attraverso l'ausilio dell'assistenza Specialistica, si intende sviluppare e approfondire progetti specifici per potenziare le autonomie personali e le competenze relazionali consentendo, dunque, una sempre maggiore inclusione scolastica. Come evidenziato nel PTOF d'Istituto, il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche, dai docenti al personale ATA, dagli alunni alle famiglie. È in questo contesto di collaborazione che gli assistenti specialistici trovano il loro spazio per promuovere le attività di loro competenza per contribuire alla costruzione dei singoli progetti di vita in una prospettiva di Lifelong Learning.	27/09/2023		31/08/2024	IT	55.189,20		1	55.189,20	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146. - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000163	AVANTI TUTTA!	Il progetto intende stimolare l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività previste per l'ampliamento dell'offerta formativa. A questo scopo vengono individuate due classi strategiche di intervento, pensate, sulla base dei bisogni emergenti, in relazione agli obiettivi da raggiungere: 1_ INSERIMENTO: da attuare attraverso iniziative volte a migliorare l'integrazione con il gruppo classe e il livello di autonomia e di autoefficacia. 2_ VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE/OUTDOOR EDUCATION: da attuare in sinergia con la precedente classe di intervento per stimolare la socializzazione e la maturazione del curricolo. All'assistenza specialistica orientata a migliorare la fruizione degli spazi e dei servizi scolastici, vengono affiancate attività di tipo laboratoriale-esperienziale (giornalino scolastico Cavò, laboratori di scrittura, Coro Cavour).	08/09/2023		30/06/2024	IT	8.835,60		1	8.835,60	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine, 1 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000164	Insieme per crescere	Per il prossimo a.s. 2023/2024, il nostro Istituto prevede di accogliere (tra vecchi e nuovi iscritti) n. 33 alunni con disabilità psicofisica certificata con Legge n. 104/92, di cui 20 rientranti nell'art. 3 comma 3 e 13 con art.3 comma 1. A questi si aggiungono n.30 alunni DSA (L.170), per un totale di 63 allievi con disabilità certificata. Attraverso l'analisi di cui sopra è emersa in particolar modo la necessità di: ● migliorare la qualità di vita dello studente e le relazioni tra scuola e alunno, perseguendo processi di pari opportunità. ● Canalizzare gli interventi didattici su processi educativi che riguardano lo sviluppo della personalità dello studente in particolar modo sui processi emotivi e socio-relazionali. ● Potenziare le attività inclusive extracurricolari. ● Potenziare le attività inclusive curricolari. ● Rivalutare la figura del docente di sostegno e dell'assistente specialistico. Come ogni anno, il servizio si intende esteso ai ragazzi certificati e DSA, ma rimane priorità assoluta garantire e coprire con il massimo di ore consentito e necessario, gli allievi con certificazione di cui alla Legge 104 del 5 febbraio 1992, art 3, commi 1-3.	11/10/2023		08/06/2024	IT	118.592,40		1	118.592,40	IIS RENATO CARTESIO	via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000165	CONnetTere: una rete di integrazione ed inclusione formativa per ragazzi con disabilità e in situazioni di svantaggio	Il progetto mira ad evitarne la dispersione al di fuori del sistema scolastico, ad incrementare il benessere dell'alunno e a migliorarne le competenze per favorire l'occupabilità e un proficuo inserimento sociale.L'assistenza specialistica rivolta agli studenti diversamente abili viene ad essere quindi parte fondamentale del processo di apprendimento e di integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. La realizzazione del progetto si basa essenzialmente sul lavoro di rete che vede il coinvolgimento attivo di tutti gli operatori coinvolti, i quali, ciascuno per le proprie funzioni e competenze, forniscono il loro contributo che si inserisce concretamente nel progetto integrato in vista di un futuro inserimento sociale e lavorativo del ragazzo/a diversamente abile. L'assistente si inserisce nel progetto dell'alunno, privilegiando gli aspetti educativi e lavorando in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita. Le linee di indirizzo si individuano attraverso riunioni con tutti i referenti delle scuole della rete dove si pianificano gli incontri con gli altri soggetti coinvolti (Famiglie, ASL, Formazione, Aziende) e si programmano gli interventi specifici.	15/11/2023		31/08/2024	IT	149.739,00		1	149.739,00	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000166	COSTRUIAMO VITA I	Gli interventi che si intendono realizzare saranno effettuati in coerenza con il PEI e rivolti ai singoli alunni BES ma anche a tutto il complesso scuola. Nello specifico si eseguiranno attività nella classe di appartenenza, attività laboratoriali integrate, partecipazione a progetti, affiancamento nei percorsi PCTO, uscite didattiche e viaggi di istruzione. Il progetto ha l'obiettivo di potenziare l'autonomia e l'orientamento dei ragazzi con bisogni educativi speciali, attraverso uscite strutturate sul territorio, creando degli itinerari di visita basati sulle esperienze sensoriali ed emotive suscitate nei ragazzi dai luoghi di interesse e attraverso attività laboratoriali volte a sviluppare le capacità creative degli alunni. Il progetto sarà attuato durante tutto l'anno scolastico con la seguente scansione: 1. Inizio anno scolastico: accoglienza, osservazione e inserimento nelle rispettive classi e nei laboratori integrati. 2. In itinere: partecipazione a tutte le attività in classe, nei laboratori di indirizzo e nei laboratori integrati, con osservazione strutturata e libera dei ragazzi. 3. A metà anno scolastico: resoconto delle osservazioni effettuate, valutazione intermedia ed eventuale rimodulazione delle attività. 4. Fase conclusiva di verifica e valutazione finale	15/09/2023		31/08/2024	IT	70.351,80	1	70.351,80	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI FERMI DI TIVOLI	VIA ACQUAREGNA 112, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000167	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO I.L.S. F. ORIOLI A.S. 2023/2024	L'istituto si pone l'obiettivo di garantire un supporto educativo assistenziale agli alunni disabili e con svantaggio promuovendone l'autonomia e l'integrazione attraverso operatori qualificati che operano all'interno della scuola che hanno integrato e non sostituito il personale docente, di sostegno, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo scolastico. Il progetto si pone come obiettivo generale quello di ridurre la distanza tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico sia a livello fisico che psichico, il potenziamento delle dinamiche di cooperazione di gruppo, incentivare il successo formativo di tutti gli studenti, migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze sociali e interpersonali, abbattere le barriere sociali e culturali che ostacolano una vera inclusione dei soggetti disabili o in situazione di svantaggio, creare un clima di classe costruttivo.	15/09/2023		31/08/2024	IT	328.227,00	1	328.227,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " F. ORIOLI"	via villanova, 2/E - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000168	DIVERSI DA CHI?	E. Tipologia di interventi che si intende attuare, loro esplicitazione, modalità di valutazione: L' intervento ha lo scopo di facilitare i processi di apprendimento e favorire l'inclusione dell'alunno in situazione di disabilità o di svantaggio. L'obiettivo è quello di potenziare le capacità dell'alunno soprattutto nell'autonomia, nella comunicazione, negli aspetti cognitivi e relazionali, e accompagnarlo nello sviluppo delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi preposti. Il lavoro si integrerà con quello delle altre figure scolastiche, seguendo una progettualità condivisa (P.E.I.). L'intervento si svolge nel gruppo classe: l'assistente interagisce quale mediatore con il contesto rispetto alle relazioni con i pari e con gli adulti. La figura dell'assistente specialistico diventa punto di riferimento per l'intero gruppo classe, tramite un processo che trova come modelli gli approcci del compagno tutor e il peer mediated intervention. Questi modelli si basano sulla partecipazione di tutti gli alunni che sono coinvolti e diventano una risorsa di apprendimento, sono agenti d'intervento in uno scambio socio comunicativo e relazionale a favore degli studenti con disabilità.	15/11/2023		31/08/2024	IT	325.896,00	1	325.896,00	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000169	Innovare per tutti: strategie di inclusione nella scuola del domani	L'istituto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:-Assicurare il diritto allo studio e l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con disabilità e in situazione di svantaggio.-Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità/disagio per garantire loro il diritto allo studio e la massima inclusione sociale-Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato-Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alle attività in classe ed extracurricolari-Rafforzare, sollecitare e sviluppare tutte le capacità possedute dall'alunno disabile per permettergli di effettuare consapevolmente la propria scelta orientativa-Favorire la costruzione di un percorso di studio individualizzato/personalizzato che sviluppi conoscenze, abilità e competenze utili alla realizzazione di un sensato progetto di vita-Progettare e realizzare tirocini lavorativi e percorsi di PCTO per alunni disabili-Agevolare la partecipazione degli alunni in situazione di disabilità a laboratori e attività integrative alla didattica curricolare.	15/09/2023		31/08/2024	IT	113.974,80	1	113.974,80	I.L.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000170	NESSUNO E' PERFETTO, TUTTI SONO SPECIALI	Il progetto persegue lo scopo di rispondere ai diversi bisogni formativi per offrire agli studenti le competenze necessarie per migliorare la propria qualità di vita ed avendo sempre come riferimento la cornice pedagogica e il quadro normativo di riferimento. Al fine di verificare e valutare la congruenza, sarà attuata un'azione di supervisione, controllo ed autovalutazione dei singoli progetti sotto elencati. Nell'ottica di realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno con BES, il progetto si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi inerenti l'inclusione socio-relazionale, scolastica e socio-occupativa, sempre compatibilmente con la situazione di salute personale. Si articolerà, al livello temporale, nelle seguenti fasi: -- I FASE, settembre: comprende le operazioni di accoglienza, osservazione e conoscenza dei casi; progettazione e coordinamento delle attività; -- II FASE, ottobre-maggio: si concretizza nella partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori; in itinere sono previste attività di supervisione, monitoraggio ed eventuale rimodulazione degli interventi; -- III FASE, giugno: comprende la verifica e valutazione finale delle attività con restituzione dei risultati alle famiglie e agli operatori scolastici.	12/09/2023		30/06/2024	IT	242.002,20	1	242.002,20	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI	via dell'Idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000171	Assistenza Specialistica a.s. 2023/2024	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2023-24	08/09/2023		18/01/2024	IT	29.215,20	1	29.215,20	Istituto Tecnico Aeronautico Francesco De Pinedo	Via Morandini , 30 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000172	La scuola siamo noi... nessuno escluso 2023/24	Il progetto di integrazione scolastica per l'anno scolastico 2023/24, interviene adottando il modello bio-psico-sociale, per rimuovere gli ostacoli socio-culturali che limitano i processi di integrazione della persona nel proprio contesto di riferimento; tiene conto delle variabili contesto familiare e sociale dell'alunno, curando le relazioni fra i due sistemi, coinvolgendo la famiglia, per il mantenimento e monitoraggio delle abilità acquisite a scuola, e il territorio al fine di promuovere l'inclusione nel gruppo dei pari in contesti strutturati o spontanei, anche grazie al lavoro sinergico ed integrato previsto con le realtà del terzo settore (cooperative/associazioni). Le attività realizzate a scuola, nel più ampio progetto di vita dell'alunno, sono il mezzo per acquisire ed esercitare competenze di autonomia relazionale da spendere nei contesti extra-scolastici collegati con il territorio. Le strategie permettono: la permanenza in classe dell'alunno diversamente abile fornendogli adeguato affiancamento da parte del corpo docente e degli assistenti specialistici; la partecipazione alle attività extr-classe pensate per la sperimentazione nel raggiungimento di un obiettivo comune in ottica di abilità integrate (patrimonio del gruppo).	04/10/2023		08/06/2024	IT	150.671,40	1	150.671,40	I.S.I.S. Enrico Mattei	Via Settevene Palo Nuova, snc - 00052 Cerveteri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000173	PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA ALLUNNO S.R. ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023-2024	Destinatario dell'intervento di assistenza specialistica nell'ambito del contesto scolastico e formativo 2023-2024 è l'alunno S.R. affetto da disabilità intellettiva media (asse III) (cod. ICD10 - F71). L'alunno S.R. necessita di una programmazione educativa altamente individualizzata, che molto si discosta dal programma ministeriale previsto per il livello di corso frequentato (3° Liceo Scienze Umane). Si mirerà alla realizzazione di un vero e proprio progetto di vita, coinvolgendo lo studente, non solo in attività collettive con i compagni di classe, ma anche in attività individuali, mirate all'acquisizione di crescente autonomia nei propri interessi, grazie anche agli interventi degli educatori a cui sarà affidato. La programmazione educativa perseguirà il fine di renderlo partecipativo e propositivo, in grado di intraprendere azioni comunicative, acquistando consapevolezza delle necessità giornaliere individuali e collettive e vivendo il quotidiano con apertura e disponibilità.	15/09/2023		31/08/2024	IT	8.591,40	1	8.591,40	CASA RELIGIOSA MATER MISERICORDIAE F.D.M.	VIA DEI CAVALIERI DEL SANTO SEPOLCRO, 1 - 00193 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000174	Assistenti di volo scolastico	Il progetto si propone di realizzare - in stretta continuità con le esperienze di assistenza specialistica degli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 - un nuovo percorso di assistenza mirato e dedicato verso studenti e studentesse svantaggiati/e dell'Istituto Salesiano Pio XI, capace di creare inclusione e nuove relazioni fra tutti gli studenti sia del Liceo Scientifico sia del Liceo Classico. Il percorso prevede il coinvolgimento dell'intero corpo scolastico (docenti, studenti svantaggiati e le loro famiglie in primis) sviluppandosi lungo l'anno scolastico nell'ottica di realizzare attività formative per creare consapevolezza, comunità, condivisione, ovvero una vera e propria comunità educativa. Tra gli obiettivi specifici del progetto: formazione individuale (apprendimento) degli studenti svantaggiati; facilitazione nella comunicazione e nell'integrazione tra lo studente svantaggiato, la famiglia, la scuola, la classe e i servizi territoriali; inclusione scolastica; organizzazione e promozione interna alla scuola di attività extra-scolastiche laboratoriali per favorire inclusione e attività artistico-ricreative; ribaltamento della prospettiva normalità/svantaggio.	15/09/2023		31/08/2024	IT	12.143,40	1	12.143,40	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000175	Assistenza specialistica a.s. 2023/2024	Servizio assistenza specialistica a.s. 2023/2024	08/09/2023		[NULL]	IT	68.176,20	1	68.176,20	I.I.S."ELENA PRINC. DI NAPOLI"	piazza mazzini, 2 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000176	Uno di noi	Il progetto si propone di favorire il processo di inclusione di alunni disabili, aiutandoli ad entrare nel mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali e non, da svolgersi nel gruppo classe o in piccoli gruppi omogenei, si vuole supportare i destinatari del progetto sia dal punto di vista psicologico, che didattico-educativo. Inoltre attraverso il progetto intende accompagnare gli alunni con pluridisabilità ad acquisire una maggiore autonomia sia nell'ambito scolastico che nella vita extra-scolastica, supportandolo negli spostamenti durante le uscite didattiche o nelle attività di PCTO. L'obiettivo finale è quello di accrescere il livello di autostima, favorire il processo di socializzazione, ottimizzare le strategie di apprendimento, supportare la comunicazione, dove necessario, e acquisire una maggiore sicurezza in sé stessi, condizione essenziale sia per il successo scolastico che per quello della vita.	15/09/2023		31/08/2024	IT	88.267,20	1	88.267,20	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000177	ASSISTENZA SPECIALISTICA 23-24	Il progetto risponde all'esigenza di evolversi della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico, migliorando e sostenendo il successo formativo di ciascun alunno nell'ottica della cooperazione del gruppo classe al fine di stimolare livelli di autonomia relazionale e la libera espressione individuale nonché l'affermazione delle proprie potenzialità per un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico tale da promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, potenziando l'acquisizione di competenze lavorative da spendere in una prospettiva occupazionale futura a partire dall'esperienza scolastica.	08/09/2023		[NULL]	IT	95.016,00	1	95.016,00	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000178	Assistenza Specialistica anno scolastico 2023/24	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità, favorendo i processi di adattamento al contesto scolastico ed extrascolastico.	12/09/2023		08/06/2024	IT	75.013,80	1	75.013,80	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000179	OBIETTIVO AUTONOMIA	A. Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio) Il LICEO SCIENTIFICO ALBERTI dall'ultima rilevazione (giugno 2023) degli alunni con BES presenta il seguente quadro specifico: Il n. 2 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 nello spettro dell'autismo atipico; Il n. 10 studenti certificati ai sensi della legge 170/10; Il n. 1 studenti con BES no certificato, ma con diagnosi specialistica; Il n. 1 alunni stranieri; Il n. 1 studenti con BES no certificato, ma con diagnosi specialistica e patologia temporanea. Il n. 4 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 nello spettro dell'autismo atipico; Il n. 2 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 con sindrome di down; Il n. 9 studenti certificati ai sensi della legge 170/10; Il n. 1 alunni stranieri; Il n. 1 studenti con BES no certificato, ma con diagnosi specialistica e patologia temporanea. Questo richiede un progetto scolastico che valorizzi le risorse interne all'istituto e porti alla necessaria assegnazione di risorse esterne aggiuntive come assistenti specialistiche.	15/09/2023		31/08/2024	IT	22.222,20	1	22.222,20	Istituto Omnicomprensivo Castelforte	Via A. Fusco, - 04021 Castelforte (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000180	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	Il Liceo Terenzio Mamiani lavora per il potenziamento della cultura dell'inclusione, consapevole che la reciprocità dell'integrazione rappresenta una possibilità di crescita umana ed emotiva sia per gli alunni in difficoltà che per l'intera comunità scolastica. Il Liceo, come prevede la legge 104/92, opera collegialmente, tessendo una rete di interventi, coordinati dal Team dell'Inclusione e messi in atto dai docenti di sostegno, dai docenti curriculari, dagli assistenti specialistici/sensoriali, dai collaboratori scolastici, dagli enti locali e dalle famiglie. Per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno, in particolare che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali, il liceo necessita del supporto di assistenti specialistici che possano andare incontro, non soltanto alle esigenze didattiche e formative degli alunni con disabilità certificata, ma che contribuiscano, attraverso le loro specifiche competenze, a creare un ambiente accogliente e collaborativo.	15/09/2023		31/08/2024	IT	11.810,40	1	11.810,40	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000181	ASS-HEME	Intervento finalizzato all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità A. S. 2023/24	18/09/2023		08/06/2024	IT	109.490,40	1	109.490,40	LICEO SCIENTIFICO STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000182	Nel paese delle meraviglie 2023	progetto assistenza specialistica	15/09/2023		31/08/2024	IT	115.595,40	1	115.595,40	IPSEOA "Colletti" Formia	Via Gianola snc, - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000183	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2023/2024	Il progetto che l'istituto intende presentare per l'a.s. 2023/2024 prevede due principali tipologie di intervento: la prima tesi all'inclusione in una prospettiva bio-psico-sociale - nelle classi, nel gruppo dei pari e nella scuola - di tutti gli alunni, con disabilità o in situazione di disagio, attraverso l'azione congiunta dei docenti del Consiglio di Classe, di personale specializzato e di tutor individuati tra gli alunni stessi; la seconda che mira, attraverso l'attivazione di PCTO, all'inclusione sociale degli studenti nel mondo del lavoro e quindi, nel territorio. Si segnala inoltre la presenza di patologie più severe per alcuni alunni con disabilità in ingresso per i quali c'è necessità di un monte ore più corposo di assistenza specialistica.	08/09/2023		30/06/2024	IT	142.790,40	1	142.790,40	I.I.S.S. SANDRO PERTINI	via Napoli, 3 - 00047 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000184	SCUOLA DI INCLUSIONE	Il progetto nasce dall'esigenza di integrare e ampliare l'offerta formativa rivolta a tutta la popolazione scolastica, con particolare riguardo alle componenti più sensibili: alunni diversamente abili e alunni con Bes (alunni con disagio comportamentale – relazionale, alunni con DSA, alunni in condizione di disagio socio-economico, culturale, linguistico). I ragazzi con disabilità spesso presentano difficoltà nelle relazioni con il gruppo dei pari e degli adulti e nella gestione delle proprie emozioni, il che rischia di diventare motivo di isolamento. Il lavoro dell'assistente specialistico si rende necessario al fine di favorire la crescita relazionale e il raggiungimento dell'autonomia dell'alunno sia lavorando con il singolo che con il resto della popolazione scolastica. Accanto alle attività individuali la scuola necessita di attività ad hoc psico-educative nelle classi a rischio segnalate dal corpo docente, laboratori che favoriscano l'integrazione culturale.	09/11/2023		31/08/2024	IT	58.918,80	1	58.918,80	ITC VITTORIO VENETO - SALVEMINI	VIALE MAZZINI, 4 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000185	MENTE INCLUSIVA: INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE	L'IS Dante Alighieri di Anagni per l'anno scolastico 2023/2024 accoglierà diciassette alunni con disabilità certificata di cui sette allievi con situazione che assume connotazione di gravità art. 3 comma 3. Le iscrizioni per l'a.s. 2023/2024 sono aumentate, contando tre nuovi iscritti. All'interno del nostro Istituto l'attuazione del progetto Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità si prefigge l'obiettivo generale di migliorare l'offerta formativa degli alunni disabili, attraverso interventi volti a facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi nelle attività didattiche e supportandoli nell'integrazione e nell'autonomia personale nella realtà di classe, aiutando la socializzazione reciproca affinché l'alunno con disabilità sia percepito come una risorsa aggiunta nel gruppo. Dall'analisi dei bisogni emerge la necessità di pensare in prospettiva ad un progetto di vita che consenta loro una piena inclusione sociale e lavorativa. Dal punto di vista didattico ciò vuol dire scegliere obiettivi orientati a compiti di realtà finalizzati a sviluppare le competenze atte a renderli autonomi nella vita quotidiana e futura ed essere in grado di svolgere piccoli compiti anche all'interno di contesti lavorativi.	08/09/2023		30/06/2024	IT	50.260,80	1	50.260,80	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000186	IMPARARE CON LA MUSICA & L'ARTE	Supporto Alunni speciali	15/09/2023		31/08/2024	IT	12.787,20	1	12.787,20	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Colliero (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000187	CreAttivaMente	L'obiettivo del progetto è quello di integrare la vita extrascolastica dei ragazzi con quella scolastica, per consentire e facilitare il loro successo formativo e l'inclusione, sia nella comunità scolastica che nella rete territoriale. Gli obiettivi del progetto sono stati individuati considerando le diverse esigenze degli alunni, salvaguardando la continuità dell'intervento da un anno all'altro.	15/09/2023		31/08/2024	IT	155.844,00		1	155.844,00	ITTS ALESSANDRO VOLTA	VIA SANT'AGNESE,46, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000188	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI VII EDIZIONE	Nella nostra realtà scolastica il progetto di assistenza specialistica è di fondamentale importanza e lo è stato in tutti questi anni. L'operatore di assistenza educativa è fondamentale nel supporto agli allievi, alle famiglie ed al contesto classe in generale. Lavora in co-progettazione con i docenti curricolari e di sostegno didattico. Si occupa in prevalenza del progetto di vita dell'alunno, ne favorisce l'integrazione nel contesto classe ma anche sociale, provvedendo con la scuola ad interessare i servizi territoriali quando se ne ravvede la necessità. È al più svincolato dal ruolo prettamente didattico, se non in equipe con i docenti per favorire il successo scolastico degli alunni, e si concentra maggiormente sulle dinamiche relazioni e sui bisogni culturali, educativi e sociali degli alunni attivando una stretta collaborazione con la famiglia. Il progetto di assistenza è finalizzato a favorire il processo di integrazione degli studenti, a facilitare il processo di genitorialità, a fornire strumenti utili ed adeguati a facilitare lo sviluppo del progetto di vita dello studente, anche in relazione ai servizi che intervengono nel suo stesso progetto di vita, a contrastare fenomeni di abbandono scolastico, sempre più importanti nella nostra realtà.	15/09/2023		31/08/2024	IT	110.289,60		1	110.289,60	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000189	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/2024	Il presente progetto persegue come scopo generale il successo formativo di tutti gli studenti, per consentire ad ognuno di loro di esprimere al massimo le proprie abilità e potenzialità. Gli obiettivi principali per raggiungere tale scopo sono: o l'innalzamento delle abilità sociali e interpersonali degli studenti grazie al potenziamento delle dinamiche di cooperazione all'interno del gruppo classe e all'ottimizzazione dell'attività del sostegno didattico; o lo sviluppo delle autonomie personali, sociali, di apprendimento, all'interno della scuola e sul territorio con il conseguente innalzamento del senso di auto-efficacia; o l'instaurarsi di interazioni significative ed efficaci tra scuola e famiglia nella condivisione del progetto di vita dello studente; o la rimozione delle barriere sociali e culturali che impediscono la completa espressione individuale; o prevenire e gestire condotte di tipo disadattivo o, più in generale, di comportamenti problema; o coadiuvare i docenti nella preparazione degli allievi all'esame conclusivo, limitando fattori di stress e sproporzionati stati d'ansia; o supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità proprie del percorso di studi prescelto.	15/11/2023		31/08/2024	IT	90.198,60		1	90.198,60	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000190	INSIEME.TUTTI O NESSUNO	Descrizione sintetica del progetto. Indicare: A. Analisi dei bisogni In relazione alla popolazione scolastica si rileva la presenza, ad oggi, di alunni diversamente abili di cui: - 39 alunni in possesso di certificazione, di cui 24 alunni ex L. 104/92 art. 3 con autismo, sindrome di Down, ADHD, ritardi cognitivi; i rimanenti sono in possesso di certificazione ai fini dell'inclusione scolastica; - altri 26 alunni che presentano problematiche diverse legate all'apprendimento - DSA (con PDP) - altri 5 alunni BES (con PDP) per i quali si rende necessaria l'assistenza specialistica nell'a. s. 2023/2024. Tutti, a causa delle difficoltà di apprendimento e della patologia di cui sono affetti, sono portatori di una esigenza, che si traduce in un diritto fondamentale e ineludibile dell'individuo: la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. Questo Istituto ritiene necessario continuare a perseguire gli obiettivi prefissati di miglioramento come scuola inclusiva, fortemente orientata a scoprire le potenzialità di ogni alunno attraverso efficaci strategie educative e didattiche e consapevole della importanza di costruttive relazioni d'aiuto e collaborazione tra pari, per il successo formativo di ogni allievo con difficoltà più o meno gravi.	08/09/2023		30/06/2024	IT	60.028,80		1	60.028,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000191	S.I. (Scuola Inclusiva) può fare!	Il presente progetto si propone, in coerenza con gli obiettivi strategici del Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027, Obiettivo di Policy 4 un'Europa più sociale, di realizzare interventi di inclusione attiva riguardanti il processo educativo globale ed il successo formativo degli alunni maggiormente vulnerabili, oltre a promuovere una cultura dell'inclusione di tutta la comunità educante. Gli obiettivi proposti, mirati alla crescita personale, sociale e lavorativa dell'alunno con disabilità e in situazione di svantaggio, sono i seguenti: - favorire l'autonomia personale e sociale; - potenziare le capacità relazionali sociali; - potenziare le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e la scuola tutta; - potenziare i processi di apprendimento; - sostenere la continuità nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro; - accompagnare l'alunno nei percorsi di PCTO e nell'inserimento sociale/lavorativo al termine del percorso di studi; - migliorare la qualità di vita dello studente e garantire pari opportunità.	16/10/2023		08/06/2024	IT	78.787,80		1	78.787,80	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000192	NESSUNO È DIVERSO PERCHÉ CIASCUNO È SPECIALE	Destinatari progetto: 2 alunni. Il Righi accoglie 63 alunni certificati BES. Promuove progetti e iniziative per gestire problemi adolescenziali. Il percorso intrapreso da anni promuove Inclusione e Individuazione/valorizzazione delle diversità. Osservando gli alunni destinatari del progetto, i gruppi classe, la partecipazione e la collaborazione attiva alla vita scolastica, emergono vari bisogni dei disabili e delle loro famiglie, come: potenziamento dell'autonomia e delle abilità scolastiche/sociali. Maggior finanziamento e numero di ore dell'attività dell'assistente Specialistico per un efficace apprendimento e inclusione del disabile. Rendere protagonisti gli alunni nella costruzione/realizzazione di un percorso di reale inclusione. Favorire sviluppo potenziamento valorizzazione delle attitudini individuali. Realizzare i percorsi PCTO. Condividere e progettare gli spazi per attività didattiche. Aumentare la consapevolezza su strategie interpersonali/gruppo sulla disabilità. Predisporre all'avviamento lavorativo tramite attività di rete con il territorio. Aprire al territorio le strutture negli orari extra scolastici. Monitorare le attività e dare indicazioni di progetto attraverso studi e ricerche universitarie.	15/09/2023		31/10/2024	IT	13.031,40		1	13.031,40	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000193	ATTIVARTI	Il progetto ATTIVARTI interessa 255 studenti diversamente abili, DSA, BES dell'Ente Formalba di: Albano, Cecchina, Marino, Velletri, Pomezia e Colferro, con 31 operatori. Obiettivi: diritto allo studio, sviluppo competenze di base e professionali con nuove tecnologie in rapporto con famiglie, istituzioni, imprese. Metodologie: tutoring, apprendimento cooperativo, didattica metacognitiva, laboratoriale, peer education. Le fasi:1. la diffusione dell'iniziativa; 2. Accoglienza,osservazione e conoscenza; 3. Incontri con il personale dell'assistenza specialistica;4. Attuazione interventi e loro monitoraggio; 5. Verifica raggiungimento completo/p parziale degli obiettivi. Risultati attesi: migliorare la comunicazione, sviluppare capacità e abilità per il benessere. Strumenti di valutazione: Questionari, Tableau de bord, Focus Group, compiti di realtà, colloqui, griglie di autovalutazione e osservazione, Relazione mensile dell'Assistente Specialistico. Interventi:LabCinema(realizzazione di un breve documentario),FoRadio (scrittura creativa, regia, audio e montaggio),Art(pittura, mosaico, scultura). Innovazione: valutazione degli apprendimenti per certificare le competenze, Learnig by doing, Flipped learning, Tablet e piattaforme web (inclusione didattica e professionale).	15/09/2023		31/08/2024	IT	348.739,80		1	348.739,80	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000194	I.I.S. PUBLIO ELIO ADRIANO_ARTISTI IN LIBERTA'	La scuola oggi vive in una dimensione di cambiamento particolarmente intenso, che non risparmia alcun ambito della società, e che si fa progressivamente più profondo,accentuato e pericoloso. I sistemi scolastici sono sollecitati a misurarsi con questa realtà, che li spinge a ridefinire le tradizionali missioni e a ripensare curricula e condizioni di lavoro per rendere il contesto scolastico sempre più efficace e significativo. Il cambiamento pone nuovi problemi e la ricerca offre nuove conoscenze, ma utilizzare queste ultime e saper fronteggiare le nuove domande richiede che la scuola disponga di un criterio interpretativo adeguato. Programmare insieme permette di avere una visione delle potenzialità, delle abilità nonché delle preferenze individuali di ciascun alunno che sono alla base per avviare, almeno inizialmente, il processo di inserimento e successivamente quello d'inclusione mirata e individualizzata. Ognuno dei nostri alunni è unico così come tutti e l'Istituzione scolastica ha come primo obiettivo quello di promuovere e salvaguardare il diritto allo studio e poter usufruire della presenza di assistenza specialistica consente ad alcuni dei nostri ragazzi di frequentare, secondo l'orario scolastico stabilito in sede di G.L.O., in modo significativo.	15/09/2023		31/08/2024	IT	202.996,80		1	202.996,80	I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO"	Via G. Petrocchi,, snc - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000195	LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE NEL FUTURO	L'IS Largo Brodolini di Pomezia accoglierà, nell'a.s. 23/24, n° 22 alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/94 (di cui 15 con supporto della figura dell'assistente specialistico dichiarato direttamente sul CIS a cura dei medici dell'UONPI, 4 nuovi iscritti e 17 frequentanti le classi successive alla prima, tra i quali 6 si accingeranno a preparare gli esami di Stato). La scuola accoglie in totale 126 alunni BES, di cui 91 con disturbi evolutivi specifici (96 DSA, 3 ADHD/DOP, 18L, 10 BES, 4 alunni con legge 104, ma senza sostegno). La scuola vuole garantire, da anni, il benessere degli alunni attraverso metodologie, strategie e comunicazione specifica e specialistica al fine di garantire la prosecuzione e il processo di successo formativo professionale e personale degli alunni con disabilità, in crescente aumento negli ultimi tre anni. Il progetto, ormai da anni consolidato, basa la sua attuazione su screening iniziali delle reali necessità dei ragazzi, pianificazione e progettazione di intervento su problematiche sociali, psicologiche e didattiche.	15/09/2023		31/08/2024	IT	81.762,60		1	81.762,60	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000196	A.R.C.A. (Accoglienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento)	A.R.C.A. è un progetto sperimentale, inserito nei progetti d'inclusione degli Istituti, atto a introdurre strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigenze e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica dei 5 Istituti della Rete Arca di circa 5000 studenti. La rete tra scuole può rappresentare un grande laboratorio sperimentale che ha tra gli obiettivi, migliorare l'inclusione e il rapporto docenti, assistenti, alunni e famiglie attraverso strategie condivise.	15/09/2023		31/08/2024	IT	910.599,60		1	910.599,60	I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000197	GIU' LA MASCHERA!. Laboratorio di Teatro Integrato per classi parallele	Grazie alla sua vocazione prettamente teatrale il Liceo Classico Ugo Foscolo è oramai da anni punto di riferimento culturale nel panorama delle scuole dei Castelli Romani. Data la crescita di tale vocazione, è nato l'indirizzo teatrale curricolare, con particolare riferimento al teatro drammatico antico (studiato sui testi e messo in pratica sul palcoscenico). Essendo dunque il teatro un aspetto fondante del nostro istituto si è pensato ad un progetto costruito ad hoc su questo punto di forza, ponendo l'accento su inclusività e partecipazione per gli allievi diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali. Il tutto in coerenza con il POF e con le proposte didattiche del liceo. L'attività teatrale favorisce lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative dell'individuo, permettendogli di contattare quelle parti di sé che, per inibizioni personali, sociali o culturali spesso tacciono e che possono, invece, rivelarsi risorse fondamentali. Inoltre il lavoro teatrale è di stimolo per i processi di inclusione nel gruppo dei pari, e consente di migliorare la capacità di lavoro di gruppo, in questo caso attraverso la progettazione di un obiettivo comune (quale può essere la messa in scena di uno spettacolo).	25/10/2023		08/06/2024	IT	12.987,00		1	12.987,00	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000198	A scuola si sta bene!	Si prevede un intervento articolato per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi per inserirli in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana. In coerenza con le Linee Guida della Regione Lazio, le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Gli interventi che si attueranno sono: a) Progetto personalizzato alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio; b) Lavoro di raccordo e collaborazione con la famiglia e con i servizi territoriali; c) Analisi dei bisogni dei gruppi classe per realizzare interventi su livello relazionale e di socializzazione; d) Supporto al raggiungimento di risultati didattici con metodologie specifiche e innovative; e) Progettazione e realizzazione di Progetti Ponte Integrati con le risorse territoriali e di percorsi di PCTO; f) Partecipazione alla vita della scuola, con particolare riferimento alle attività extra didattiche, alle visite guidate e ai campi scuola.	08/09/2023		30/06/2024	IT	136.419,00		1	136.419,00	IS PIAZZA DELLA RESISTENZA	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000199	ORIZZONTE INCLUSIONE	Il progetto promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e con situazioni di grave disagio agendo sul piano individuale (bisogni specifici dello studente per la costruzione e il consolidamento delle autonomie), sul piano della classe che accoglie lo studente (attività e riflessione sulle diversità di ciascuno e sulla reciprocità dei bisogni e dell'inclusione), sul piano più generale della scuola: lo studente con disabilità non è confinato nel suo banco ma è studente della scuola intera e cittadina della società, per cui l'assistenza specialistica lavorerà sull'intero contesto scuola promuovendo l'inclusione di tutto il sistema e agendo dunque sull'interazione tra docenti, su quella tra pari e sulla collaborazione con le famiglie. Le attività sono previste sempre per gruppi, e sono indirizzate agli studenti con grave disabilità quando servono a promuovere autonomie di base, alle classi in cui sono inseriti studenti in grave situazione di disagio (stranieri, studenti con gravi DSA o gravi BES) per creare o consolidare il clima funzionale alle esperienze di apprendimento.	08/09/2023		31/08/2024	IT	58.918,80		1	58.918,80	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000200	LUOGHI DI INCLUSIONE: LA SCUOLA PALESTRA DI VITA	Il Progetto è finalizzato allo sviluppo delle potenzialità degli studenti e studentesse con particolari esigenze, nel rispetto del diritto all'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita. Si inserisce in modo funzionale e sinergico nell'impianto complessivo del PTOF triennale e del PAL. E' finalizzato altresì alla costruzione di una scuola che renda vitale l'istanza democratica e promuova la partecipazione responsabile e creativa di tutte le sue componenti interne e i soggetti esterni coinvolti (famiglie, Operatori ASL e socio-sanitari, Agenzie formative del territorio, realtà imprenditoriali). Il progetto è volto inoltre a creare un ambiente di apprendimento inclusivo, all'interno del quale si valorizzino le differenze e vengano rispettati i tempi e gli stili cognitivi di ognuno, si rafforzino le life skills e le capacità operative anche in contesti lavorativi. Pur ricadendo sull'intera comunità scolastica, l'iniziativa coinvolge direttamente otto alunni di classi e indirizzi diversi, in Laboratori di Inclusione e di Indirizzo, Gruppi eterogenei di livello ed elettivi, Attività in classe e PCTO. Il progetto costituisce una occasione di crescita organizzativa per l'intera comunità richiedendo l'implementazione di metodologie attive e innovative.	08/09/2023		30/06/2024	IT	46.731,00		1	46.731,00	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO LEONARDO DA VINCI ACQUAPENDENTE	VIA G CARDUCCI, SNC - 01021 Acquapendente (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000201	# BENE_STARE 2023_24	Le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata e per quelli con D.S.A., partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona, il servizio di assistenza specialistica intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno; • il successo formativo relativo all'apprendimento. Nei PEI differenziati: miglioramento delle abilità personali e sociali che consentono la gestione autonoma dell'alunno nella vita familiare, scolastica ed extra scolastica; laddove possibile, acquisizione delle abilità di base (quali lettura, scrittura), abilità logico-matematiche (almeno fino alla moltiplicazione), da raggiungere nell'arco del medio periodo in accordo con i profili dinamici-funzionali. Nei PEI curricolari: acquisizione sia delle abilità di studio, sia della capacità di mediazione tra le varie proposte curricolari. • il successo formativo, oltre quello scolastico, con l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; • la cooperazione	15/09/2023		31/08/2024	IT	45.865,20		1	45.865,20	I.T.J. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000202	Il mare per l'inclusione 2.0	il servizio di assistenza specialistica si pone i seguenti obiettivi da realizzare: 1) sostenere l'integrazione nel gruppo classe e nel gruppo dei pari (attraverso attività laboratoriali, PCTO e alternanza scuola lavoro) degli studenti con disturbi generalizzati dello sviluppo, con disturbi del comportamento e/o con la disregolazione delle emozioni; 2) sostenere lo sviluppo di soft skills e proficue capacità relazionali tra pari e con gli adulti, soprattutto per quei ragazzi con disturbi di iperattività/disattenzione che possano comprometterne la serena frequenza delle attività previste dalla scuola; 3) in caso di disabilità gravi che prevedano un PEI differenziato collaborare alla realizzazione degli obiettivi del PEI, anche dal punto di vista delle competenze disciplinari 4) Attività all'interno del gruppo classe attraverso il supporto del gruppo dei coetanei per un più di-retto e funzionale coinvolgimento sinergico con la classe (tutoring) e con i docenti della classe e dell'Istituto. 5) Attivazione di laboratori extracurricolari (se attivati)/curricolari e a classi aperte, per gruppi elettivi, in orario scolastico antimeridiano o pomeridiano, al fine di rendere	14/11/2023		31/08/2024	IT	58.030,80		1	58.030,80	Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica "Marcantonio Columna"	Via Salvatore Pincherle, 201 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000203	INCLUDERE PER ESSERE INCLUSI	La nostra scuola formula l'attuale progetto in aderenza con quelle che sono le peculiarità dell'istituto agrario e le numerose opportunità operative offerte in un contesto in cui questa scuola rappresenta un'opportunità importante anche per ragazzi che presentano una domanda didattica differenziata sia perché portatori di una disabilità grave o medio-lieve (certificata ai sensi della legge 104/90) sia perché caratterizzati da DSA, sia perché individuati con Bisogni Educativi Speciali. La didattica scolastica è intesa come funzione educativa per sviluppare conoscenze, abilità e competenze utili al ragazzo/a per acquisire una capacità relazionale reale e significativa per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita Individuo all'interno del PEI	15/09/2023		31/08/2024	IT	19.869,00		1	19.869,00	Istituto Comprensivo Itri	Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000204	Noi, insieme verso l'autonomia	Il progetto proposto nasce dall'esigenza di supportare gli studenti con disabilità attraverso una metodologia didattico-educativa strutturata, coerente e finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento. Gli obiettivi del progetto proposto non si limitano a quelli tipici del contesto scuola, ma sono diretti a sollecitare la comunicazione, le relazioni, la socializzazione e dunque a migliorare la qualità di vita degli studenti con disabilità. La presenza dell'assistente specialistico che accompagna gli alunni con disabilità all'interno del contesto scolastico, non solo ha come obiettivo quello di garantire il diritto allo studio, ma anche quello di potenziare, incrementare e sostenere tutto ciò che favorisca le abilità sociali, comunicative, emotive, determinando la realizzazione del proprio sé. La costruzione di un percorso specifico in base alle proprie predisposizioni e a quelle del contesto scolastico, che tiene conto anche del contesto familiare e della rete territoriale, permette uno sviluppo complessivo e di realizzazione della persona. Si evidenzia come sia necessario, pertanto, una figura come l'assistente specialistico che possa essere un ponte tra tutte le figure presenti nel percorso scolastico di un alunno con disabilità.	12/09/2023		30/06/2024	IT	18.026,40		1	18.026,40	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000205	INCLUSIVA...MENTE	Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa. Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i percorsi più funzionali. Il servizio di assistenza specialistica, attraverso lo sviluppo di diverse azioni, si opera per promuovere, in particolare e prioritariamente per gli alunni con disabilità un organico collegamento fra gli obiettivi professionali, cognitivi e socio-educativi, partecipando in maniera funzionale ed evidenziando come l'organizzazione di questo contesto scolastico, superando vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di Buone Pratiche (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo.	15/09/2023		31/08/2024	IT	246.153,60		1	246.153,60	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000206	Una rete che ti assiste	Il Progetto prevede la realizzazione di attività di integrazione e di inclusione per studenti in situazioni di svantaggio, orientando il gruppo classe a scoprire nella differenza una ricchezza e guidandoli al miglioramento della loro vita nei rapporti tra pari e con gli adulti. La collaborazione costante e costruttiva con le famiglie, con le ASL, con altre risorse presenti nel territorio sono un punto chiave del progetto al fine di promuovere relazioni efficaci. Attraverso attività di mediazione in classe, gruppi di studio e partecipazione al laboratorio giornalistico, PCTO mirati, gli studenti verranno guidati, col supporto dell'assistente specialistico, al successo formativo e all'autonomia didattica per acquisire competenze irrinunciabili per la loro formazione e la realizzazione delle proprie potenzialità. La programmazione prevista per il coordinamento tra i diversi attori del processo educativo (docenti, genitori, ATA, servizi del territorio, studenti, Assistente specialistico) è finalizzata alla prevenzione di situazioni di disagio e alla costituzione di relazioni positive.	15/09/2023		31/08/2024	IT	17.538,00		1	17.538,00	ISTITUTO SALESIANO "VILLA SORA"	Via Tuscolana,, 5 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000207	MIGLIORANDO	L'Istituzione Scolastica deve assicurare ad ogni individuo, in considerazione dei punti di forza e di debolezza di ciascuno, giusti spazi di socializzazione e le occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimenti, che di autonomia, di comunicazione e di relazione. Gli interventi dell'assistenza specialistica contribuiranno alla realizzazione delle azioni secondo le finalità del Progetto Inclusione inserito nel PTOF - Identificare una o più qualità di ognuno per migliorare l'autoefficacia degli studenti; - Facilitare il senso di connessione degli studenti con gli insegnanti e con i pari, il senso di connessione viene rafforzato attraverso la partecipazione e l'autonomia, incoraggiando ad essere attivi nella comunità scolastica. La partecipazione a numerosi progetti e la loro realizzazione contribuisce a favorire una didattica alternativa e innovativa, che si affianca alla didattica tradizionale, allo scopo di rendere protagonisti e parte attiva del processo educativo gli studenti.	12/09/2023		30/06/2024	IT	95.282,40		1	95.282,40	ISS "L.Calamatta"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000208	Insieme per una crescita significativa	Per favorire l'integrazione degli studenti con disabilità, e nell'ottica di una positiva continuità con le esperienze già maturate negli anni scolastici precedenti, è necessario dotare la scuola anche di personale non docente specializzato, i cui servizi possono essere retribuiti grazie ai fondi specifici della Regione Lazio. Le azioni che si intende sviluppare sono destinate a promuovere l'autonomia degli alunni, favorendone non solo la crescita umana e culturale, ma anche la socializzazione. Si darà ampio spazio anche alla promozione di interazioni efficaci con le famiglie, anche in vista della realizzazione di progetti-ponte per l'uscita dal percorso scolastico e un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.	15/09/2023		31/08/2024	IT	78.343,80		1	78.343,80	I.T. MICHELANGELO BUONARROTI	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000209	UNA MANO TESA PER CRESCERE	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio. Assistenza specialistica 2023-2024	12/09/2023		30/06/2024	IT	109.201,80		1	109.201,80	Istituti Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"	Via di Maccarese, 38-40 - 00057 Fiumicino (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000210	Per una scuola da protagonista	In relazione ai bisogni specifici degli allievi con disabilità previsti per l'anno scolastico 2023/24, l'Istituto, con l'assistenza specialistica, intende concretizzare azioni specifiche inserite nella programmazione didattica di classe come presupposto imprescindibile per l'accoglienza e l'inserimento dell'alunno con disabilità. Gli alunni con disabilità psicofisica e con L. 104 sono 29 di cui 19 con disabilità tali da richiedere la presenza quotidiana o cospicua, in termine di ore, dell'assistente, su indicazione del TSRMEE- ASL RMG. I diversificati bisogni educativi richiedono attenzione, cura e aiuto per lo sviluppo relazionale e didattico e per il processo di autonomia, che non può essere soddisfatto dalle esigue risorse dell'organico di sostegno.	12/09/2023		08/06/2024	IT	122.233,20		1	122.233,20	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000211	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023/2024	L'attività progettuale perseguirà obiettivi considerati diritti fondamentali e ineludibili dell'individuo come: • La facilitazione dell'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione; • Il potenziamento dei livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale; • La promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento(PCTO) coerenti con le attitudini naturali dei ragazzi disabili. • Il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'allievo con disabilità e l'inserimento e la partecipazione attiva alle attività svolte in tutto il contesto scolastico in un'ottica di reale inclusione in termini di apprendimenti, autonomia, comunicazione e di relazione in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato al fine di realizzare il miglioramento della qualità della vita	15/09/2023		31/08/2024	IT	93.994,80		1	93.994,80	ITSSET EMANUELA LOI	Via Emanuela Loi , 6 - 00048 Nettuno (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000212	R@DICE Relazione Autonomia Didattica Inclusione Costruzione Eccellenze	Migliorare la qualità di vita degli studenti e delle studentesse, favorire l'acquisizione di abilità che concorrano allo sviluppo globale della personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale, è lo scopo della maggior parte delle azioni che si intendono porre in essere. La finalità è quella di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. L'intervento degli assistenti specialistici si concretizzerà coerentemente con gli obiettivi espressi nei PEI dei soggetti coinvolti e sarà rivolto sia ai singoli alunni destinatari del progetto stesso sia all'intera classe in cui sono inseriti, in un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico. Il nostro Istituto per l'A.S. 2023/24 accoglierà 31 alunni con disabilità certificata, di cui otto sensoriali, quattro con sentenza del Tribunale ed altri con situazioni complesse. L'inclusione passerà attraverso l'apprendimento formale, ma anche mediante un processo educativo globale, che coinvolga il funzionamento generale della persona. L'impegno del perseguimento degli obiettivi è assunto da tutta la comunità scolastica, dai servizi coordinati a livello territoriale, dalle famiglie e da tutti gli enti che collaborano con l'istituzione scolastica.	15/09/2023		31/08/2024	IT	78.077,40		1	78.077,40	ITC LUCIO LOMBARDO RADICE	PIAZZA ETTORE VIOLA 6, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000213	CRESCERE FORMANDO: INSIEME	L'assistenza specialistica è un servizio rivolto ad ogni componente della popolazione scolastica, che nasce dall'esigenza di volgere particolare attenzione e promuovere l'integrazione globale degli alunni più fragili: i ragazzi diversamente abili, i DSA, i BES, nel gruppo classe e nel contesto scolastico tutto e potenziare la capacità di autonomia personale e comunicativa all'interno e all'esterno della scuola. Dunque, è intesa come sperimentazione e progettazione di percorsi formativi sempre più rispondenti ai bisogni educativi di ciascuno degli alunni diversamente abili e di azioni didattiche che siano in grado di assicurare la necessaria continuità tra il mondo della scuola e quello sociale in senso ampio. Il territorio di Sezze possiede come unica struttura di integrazione per alunni disabili o svantaggiati il centro comunale Tamantini che offre assistenza ed alcune attività socio-culturali, che tuttavia è frequentato esclusivamente da utenti diversamente abili senza integrazione con normodotati. Si pone dunque come centrale per la crescita, lo sviluppo e l'integrazione in un contesto di vita normale, il ruolo dell'Istituto Superiore, l'unico in questi precedenti anni a fornire una reale integrazione tra soggetti svantaggiati e normodotati	15/09/2023		31/08/2024	IT	163.414,20		1	163.414,20	I.S.I.S.S."Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, SNC, - 04018 Sezze (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000214	MEDIA...MENTE ABILE	Il progetto 'Media...mente abile' intende sostenere e favorire il pieno sviluppo dell'alunno con disabilità, sia dal punto di vista della formazione della propria personalità che della promozione del successo formativo. Comprende azioni progettuali finalizzate al coinvolgimento dell'alunno nei propri processi di apprendimento, sostenendolo nello sviluppo della sua autonomia e delle competenze comunicative e relazionali. Si presenteranno attività basate su metodologie che prevedono un coinvolgimento attivo dell'alunno nei suoi processi di sviluppo promuovendo le proprie risorse con una ricaduta positiva sull'autostima, sull'immagine di sé e sulla motivazione. Verranno presentate attività improntate su una didattica di tipo laboratoriale e proposti compiti autentici finalizzati a promuoverne le competenze, considerandone la loro specificità rispetto ai differenti stili di apprendimento. Il coinvolgimento di diverse figure professionali nonché delle famiglie degli alunni stessi, sarà un obiettivo di primaria importanza che si intende realizzare grazie al confronto costante tra gli assistenti specialistici, gli enti territoriali socio-sanitari, il personale docente e le famiglie degli alunni che assumono in quest'ottica un ruolo fondamentale nel progetto stesso	15/09/2023		31/08/2024	IT	88.400,40		1	88.400,40	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000215	Nessuno Escluso III Edizione	Il progetto, in continuità con il precedente progetto realizzato nello scorso anno scolastico 2022/23, prevede l'inserimento della figura dell'Assistente Specialistico nell'équipe formativa, che lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico, facilita e supporta l'inclusione scolastica nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività.	15/09/2023		31/08/2024	IT	47.330,40		1	47.330,40	CAPODARCO FORMAZIONE impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000216	Cresciamo insieme!	Premessa essenziale è costituita dall'idea di elaborare un progetto che non abbia come finalità la realizzazione di interventi particolari, pensati esclusivamente per gli studenti in difficoltà, quanto piuttosto quella di promuovere il loro inserimento e la loro partecipazione alle attività dell'Istituto, presenti nel PTOF, destinate a tutti gli studenti. Il presente progetto, quindi, pur essendo diretto alla programmazione e realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa di un nostro allievo con disabilità (L. 104/1992, art. 3, c. 3) e di un'allieva in grave situazione di svantaggio, mira a promuovere all'interno dell'Istituto l'inserimento e la partecipazione di tutti gli allievi in situazioni di svantaggio – quindi anche gli alunni certificati dalla L. 170/2010 e gli alunni con altri tipi di svantaggi determinati da difficoltà di tipo linguistico, economico, emozionale, relazionale, comportamentale, familiare o da altri tipi di difficoltà fisiche e/o fisiologiche o da eterogeneità degli stili di pensiero e di apprendimento – alle attività curriculari ed extracurriculari previste dal PTOF.	15/09/2023		31/08/2024	IT	7.481,40		1	7.481,40	LICEO CLASSICO - MANARA	Via Basilio Bricci, 4 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000217	Essere protagonisti nella scena della vita	Il progetto mira a coinvolgere nel processo di integrazione scolastica tutte le agenzie formative presenti sul Territorio: scuola, famiglia, sportello ascolto e i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico per porre in essere azioni e supporto specialistico mirati al miglioramento della qualità di vita dello studente e al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Come obiettivo fondamentale ha la promozione dell'inclusione degli alunni BES destinatari del servizio di assistenza specialistica. Esso avrà una ricaduta positiva su tutti gli alunni, soprattutto su quelli che manifestano bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere, inclusi i DSA. Il progetto coinvolge tutte le discipline in maniera trasversale e si rivolge ad alunni con programmazione differenziata o per obiettivi minimi e ad alunni con bisogni educativi speciali. Una delle strategie vincenti e formative nella riuscita scolastica e non, richiede una capacità comunicativa efficace sperimentabile attraverso l'arte teatrale che prevede la drammatizzazione; quest'ultima è uno strumento particolarmente utile laddove si evidenzino difficoltà di scrittura, di linguaggio, motorie ecc.	08/09/2023		30/06/2024	IT	270.085,20		1	270.085,20	ISCECCANO	VIA GAETA 105, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000218	Officine Sereni, Lavoriamo insieme	Assunto di partenza del progetto educativo è la centralità della persona, da cui consegue la scelta di applicare: - Azione formativa individualizzata: Pone obiettivi comuni per tutti i componenti del progetto, pur adattando le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali (percorsi differenti per ottenere risultati comuni). - Azione formativa personalizzata: Prevede invece percorsi differenti per contenuti, metodi e risultati, ossia obiettivi diversi per ciascun componente (percorsi differenti per contenuti metodi e risultati). L'Istituto intende avvalersi del servizio di assistenza specialistica per raggiungere i seguenti obiettivi: L'integrazione dei soggetti con l'ambiente circostante, superando tutti gli ostacoli - culturali, socio/economici, strutturali - che possono impedire il raggiungimento delle autonomie previste nei PEI e conseguente fragilità psicologica di adattamento; Il successo formativo relativo all'apprendimento, sia in termini di contenuti disciplinari (apprendimento formale) che di miglioramento complessivo delle abilità personali e sociali (processo educativo globale), utilizzando tutte le risorse, didattiche e tecniche, definite nei PEI - differenziati e semplificati;	15/09/2023		31/08/2024	IT	626.106,60		1	626.106,60	ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000219	RAMI D'AZIENDA	L'ITA G. Garibaldi risponde da sempre, con continuità in modo costruttivo e proficuo alle esigenze di famiglie con figli con disabilità. Sono sempre estremamente costruttivi e collaborativi anche i rapporti con svariate Case Famiglia e Tutori Legali che ormai sanno serenamente come instaurare rapporti con la scuola. Gli utenti del nostro istituto provengono non solo dal territorio limitrofo ma anche da svariate zone di tutta la Città Metropolitana fino a piccoli comuni confinanti. Proprio grazie alla peculiarità della nostra scuola, molte famiglie si rivolgono al nostro istituto per accogliere i loro figli con le più svariate disabilità e necessità. La scuola si trova così sempre pronta ad accogliere le esigenze, che a volte sono quasi urla di aiuto, sin dai primi momenti ancora prima dell'iscrizione. Durante gli Open Day infatti tutti i docenti e gli studenti tutor sono pronti ad ascoltare con attenzione e professionalità ogni esigenza senza alcuna discriminazione. Si creano necessariamente sin da subito legami di collaborazione e aiuto, a partire dal personale di segreteria sempre professionale e in grado di gestire ogni difficoltà.	13/09/2023		30/06/2024	IT	716.438,40		1	547.052,40	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000220	EL MAIARA OVVERO PIU' FORTI INSIEME	Nel nostro istituto, il processo di inclusione e la valorizzazione delle individualità di ciascun alunno si arricchiscono con l'attivazione di percorsi laboratoriali che privilegiano l'apprendimento esperienziale, attraverso metodologie didattiche funzionali all'inclusione. I percorsi laboratoriali sono: laboratorio di scrittura, laboratorio di musicoterapia, laboratorio creativo ed espressivo e informatico, laboratorio di cinema per offrire agli alunni con disabilità o svantaggiati, la possibilità di sviluppare nuove competenze, attitudini e potenzialità nella comunicazione, nell'apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione. In relazione alla tipologia delle difficoltà e agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno, con le attività proposte si intende favorire la piena inclusione nell'ambiente, favorire il successo formativo, sviluppare la maggior autonomia possibile e il benessere psico-fisico e sociale dei nostri studenti.	08/09/2023		30/06/2024	IT	149.583,60		1	149.583,60	IIS SIMONCELLI SORA	I. I. S. "SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23022DP000000221	Uniamo le forze per costruire il futuro	Il progetto intende promuovere il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno attraverso la sua piena integrazione nella vita scolastica. Intende offrire agli alunni con disabilità o con disagio la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione, attraverso l'attivazione di processi inclusivi in grado di offrire risposte adeguate ed efficaci ai bisogni educativi speciali di ciascun alunno	08/09/2023		30/06/2024	IT	64.446,60		1	64.446,60	ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBOND	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000222	Coltiviamo inclusione	L'intervento coinvolgerà 43 alunni con disabilità (tra i quali 6 anche con assistenza CAA e uno con assistenza visiva), 1 alunno BES, 2 alunni con L.104 in definizione per un totale di 45 alunni. Di questi alunni, 30 hanno una L.104 art.3 c. 3. Le diagnosi di questi studenti sono eterogenee. Tutti necessitano di potenziare le abilità di socializzazione e il livello di autonomia personale e sociale, di sviluppare la coordinazione, la capacità di comunicazione, di attività di supporto e di acquisire competenze professionalizzanti. L'Istituto mira a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psico-sociale degli studenti. Gli obiettivi previsti dal progetto sono: finalizzare l'attività educativa e formativa ad un progetto di vita che tenga conto del ruolo attivo che l'alunno può svolgere all'interno della società; facilitare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione in attuazione del PEI; favorire la partecipazione a tutte le iniziative e i progetti dell'Istituto; rendere le famiglie più consapevoli; individuare un percorso professionale effettivamente realizzabile in base alle abilità/capacità possedute; potenziare le abilità sociali e relazionali, la motivazione, l'interesse.	16/10/2023		31/08/2024	IT	126.606,60		1	126.606,60	istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartino	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000224	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2023-2024	Gli alunni diversamente abili necessitano di una piena integrazione attraverso la costruzione di un percorso formativo e didattico ad hoc, che superi la didattica centrata sul deficit e tenga piuttosto conto dei loro reali bisogni, al fine di sviluppare al meglio le proprie potenzialità. Questi allievi necessitano di: A) autostima e rispetto reciproco, B) sviluppo di abilità metacognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere consapevolezza del proprio sé e del proprio agire in relazione al mondo circostante, C) capacità di lavorare in gruppo, D) capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi, E) un percorso atto a superare difficoltà personali ed ostacoli presenti nell'ambiente. Essi hanno bisogno, inoltre, che la scuola individui preliminarmente le difficoltà di apprendimento e di relazione attraverso appositi strumenti di osservazione e rilevazione, che promuova la loro integrazione e favorisca, mediante progetti in sintonia con le linee generali del P.O.F., la realizzazione di un percorso che miri all'uguaglianza valorizzando le diversità	08/09/2023		31/08/2024	IT	14.585,40		1	14.585,40	LICEO CLASSICO STATALE "PILO ALBERTELLI"	VIA DANIELE MANIN, 72, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000225	OBIETTIVO CRESCITA	L'integrazione degli alunni diversamente abili Ã fonte di una preziosa dinamica di rapporti e d'interazioni. L'inclusione scolastica impegna docenti, alunni e genitori nel difficile percorso di accettazione della diversità Ã e rappresenta un importante momento di crescita. L'Istituto ha sempre mostrato una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità o di svantaggio. Tutti gli alunni hanno la possibilità di compiere esperienze formative nei vari settori, in base agli interessi e alle potenzialità Ã dimostrate. Nel caso in cui per un alunno diversamente abile si sia programmata una didattica semplificata e diversificata si garantisce allo stesso la possibilità Ã di ammissione alla classe successiva, valutando il percorso semplificato con strumenti e prove differenziate ed individualizzate. In quest'ottica l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nelle classi, attraverso la valorizzazione delle differenze individuali sociali e culturali, ha l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità e fornisce un'opportunità di crescita sollecitando lo svolgimento naturale e globale della personalità dell'alunno con un'attenzione a tutte le dimensioni: cognitiva, sociale, affettiva.	08/09/2023		30/06/2024	IT	83.050,20		1	83.050,20	ipseea "costaggini"	via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000226	Tutti diversi, tutti uguali	Il progetto partendo dall'analisi dei bisogni formativi dei singoli studenti si propone di facilitare lo studio e le relazioni sociali attraverso lo sviluppo di attività laboratoriali singole e di gruppo	08/09/2023		30/06/2024	IT	89.799,00		1	89.799,00	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBALDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000227	NOI DOMANI	Assistenza Specialistica a beneficio di n.5 alunni certificati L104/92 art.3 c.3, con specifica richiesta da parte dell'Unità Multidisciplinare ASL di assistenza alla comunicazione per le relazioni sociali.	08/09/2023		[NULL]	IT	10.500,60		1	10.500,60	Liceo Statale Mariano Buratti	Via Tommaso Carletti 8, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000228	Le Ali della Libertà	Quando si parla di inclusione sociale si parla anche di società e persone. Ci si riferisce a tutti gli ambiti sociali che vanno dall'inclusione lavorativa a quella scolastica, familiare e così via. La scuola quindi come polis e ponte che forma cittadini capaci di costruire una società inclusiva. In quest'ottica la nostra rete sta lavorando negli ultimi anni per diventare un organismo complesso come complesso è il panorama dei bisogni che sempre più emergono tra i nostri ragazzi. La rete quindi come alleanza per creare buone prassi, confrontarsi e fare ricerca. In questa cornice si inserisce il nostro progetto di rete di assistenza specialistica in favore degli alunni con disabilità inseriti nelle nostre scuole per garantirne la vera inclusione scolastica e sociale.	15/09/2023		31/08/2024	IT	1.436.695,20		1	1.436.695,20	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z3022DP000000229	WE C.A.R.E. (Corresponsabilità-Autodeterminazione-Relazione-Empowerment)	Nell'I.I.S. Luigi Einaudi, in relazione alla popolazione scolastica, si continua a rilevare come negli ultimi anni scolastici: - una crescita costante delle iscrizioni degli alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2023/2024 avremo 20 alunni con L104/92 iscritti nelle prime classi - la presenza di n.9 alunni con disabilità di origine non italofoa e di altra nazionalità, uno dei quali giunto attraverso i corridoi umanitari, questo altro dato significativo, ci fa cogliere la complessità e la vulnerabilità aggiuntiva delle specifiche situazioni; - la necessità di Assistenza specialistica per n.43 alunni, in possesso dei requisiti della determinazione n. G09713 del 13/07/2023, i quali sono distribuiti sulle tre sedi dell'Istituto. In tale quadro assai articolato e complesso l'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. L'assistente s'inserisce nel progetto dell'alunno, per privilegiare gli aspetti educativi e lavorare in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita.	25/09/2023		31/08/2024	IT	258.630,00		1	258.630,00	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000004	Orienteering – Giovani, Natura e Sport	Il progetto Orienteering – Giovani, Natura e Sport è presentato dall'associazione Sportiva Dilettantistica Terracina Network Trails di Terracina (LT). La finalità principale della proposta è quella di promuovere attività motorie sportive e inclusive che, a differenza dello sport tradizionale, non siano centrate esclusivamente sulla prestazione ed il risultato tecnico ma attente, invece, alla crescita delle autonomie individuali e di gruppo, allo sviluppo di un livello di socialità e di capacità relazionale e alla produzione di livelli sempre più elevati di coesione sociale. Un modo di utilizzare movimento e sport per costruire rete e relazioni ricche di significati tra scuola, territorio e realtà sportive in modo da contribuire alla qualità della vita delle persone coinvolte. L'intera idea progettuale ruota attorno all'orienteeing, uno sport caratterizzato da molteplici componenti educative. Grazie all'orienteeing i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso lo sport una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.	13/05/2024		13/07/2025	IT	77.140,00		1	77.140,00	ASD TERRACINA NETWORK TRAILS	Via Due pini, 48 - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000005	SPORT TOGETHER ...IS BETTER	si realizzeranno progetti formativi nelle scuole che si inseriranno come parte integrante dell'offerta formativa scolastica, svolgendo un ruolo sociale fondamentale in quanto strumento di educazione e formazione che permetterà lo sviluppo di capacità e abilità essenziali per la crescita equilibrata di ciascun individuo. Il progetto prevederà una parte di moduli formativi e informativi sullo sport scelto, dove saranno affrontati aspetti quali gli elementi pedagogici dello sport, la comunicazione con le famiglie e con i ragazzi al fine di favorire l'avvicinamento allo sport, la promozione di stili di vita attivi, l'attenzione alla dimensione di genere nello sport, e poi di una parte pratica dove si realizzeranno i modelli di intervento, nel contesto scolastico, attraverso la realizzazione di giochi sportivi, tornei, giornate sportive ecc. Tipologia di sport : laser run, karate, scherma, si parteciperà ad un evento di alto profilo sportivo e ci sarà una giornata open day sport con basket pallavolo ping pong, calcetto, karate, scherma e laser run	13/05/2024		[NULL]	IT	49.980,00		1	49.980,00	A.S.D.SPORT MONTANI 5 CONFINI SETTIMO PERELLI	VIA DEGLI APPENNINI , 81 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000009	Sportivamente insieme - Campioni di Empatia	Nella scuola italiana il 25 per cento dei ragazzi lamenta di essere bullizzato mentre nel mondo si stima che siano 246 milioni i bambini e gli adolescenti vittime di una qualche forma di bullismo. Il bullismo si combatte prima di tutto sul suo territorio, cioè a scuola, ma non solo. L'altro importante alleato è lo Sport, che insieme alla scuola e alla famiglia, è da sempre un pilastro della formazione giovanile. Proprio dal suo ruolo si dovrebbe partire per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. La palestra o un campo sportivo rappresentano un ambiente sereno, sincero, leale, una positiva valvola di sfogo per scaricare quelle tensioni che altrimenti esploderebbero in cattivi atteggiamenti. Ecco come: • sostenendo i processi di sviluppo di competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali, veicolando valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, parità di opportunità, solidarietà; • aiutando a maturare, cioè ad ammettere i propri limiti, ma evidenziando le proprie potenzialità; • costruendo il successo sulla fatica fisica; • stimolando il confronto continuo con se stessi e con gli altri con spirito critico.	13/05/2024		[NULL]	IT	99.400,00		1	99.400,00	Daam srl	Via Lucinio Murena, 49 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000010	COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI - YES (YOUNG EUROPEAN SAILORS) CAP	COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI –YES (YOUNG EUROPEAN SAILORS) CAP è stato ideato per rispondere alle particolari esigenze formative di alcune scuole secondarie e ITS del Lazio impegnati nelle Aree della Formazione Sportiva, dell'Innovazione Tecnologica, della Educazione Ambientale e dell'Educazione Civica. Il Progetto risponde in modo puntuale all'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di educazione sportiva per gli studenti delle Scuole secondarie superiori di secondo grado, IeFP, ITS, Università, Scuole tematiche di alta formazione del Lazio, ed attraverso la scelta di studenti già impegnati nelle attività sportive, nautiche e tecnologiche, per la specificità dei loro percorsi formativi, intende valorizzare il risultato di un Evento Sportivo Agonistico (x velisti non professionisti) previsto nella parte B2 del Progetto. COPPA GIOVANI VELISTI EUROPEI – Intende pertanto offrire alle Scuole Secondarie di 2° grado e agli ITS del Lazio con cui è condiviso il progetto, l'opportunità di collegare ad una competizione agonistica fra Studenti (Velisti non professionisti), un confronto, sul campo, sulle metodologie didattiche che ciascuna Scuola utilizza per la propria attività formativa nell'area sportiva, scientifico/tecnologica, storico ambientale	13/05/2024		13/07/2025	IT	100.000,00		1	100.000,00	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI, 15 - 00137 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000012	Benessere fisico e psicologico tramite il Parkour	Benessere fisico e psicologico tramite il Parkour è un progetto che nasce dalla collaborazione tra l'associazione sportiva capofila Agorà e il Liceo Scientifico Morgagni con lo scopo di dimostrare come il Parkout possa essere non solo una disciplina praticabile a scuola, ma anche un importante strumento per sviluppare/ consolidare alcune competenze trasversali degli studenti tra cui l'autodisciplina, la creatività e le capacità motorie legate alla forza e alla flessibilità del corpo.	13/05/2024		[NULL]	IT	48.132,00		1	48.132,00	Associazione Sportiva Agorà	Via Francesco Valagusa, 45 - 00151 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000014	LAZIO SPORT TOURNAMENT. Il Torneo delle Università del Lazio	Il progetto LAZIO SPORT TOURNAMENT. Il Torneo delle Università del Lazio ha come obiettivo la trasmissione di valori sportivi attraverso l'insegnamento didattico, sia teorico che pratico, delle pratiche sportive utili alla salute fisica e mentale oltre all'insegnamento di valori e buone pratiche quali l'inclusione, la collaborazione, la sana competizione. Il primo grande torneo universitario regionale che vedrà partecipare gli studenti universitari delle province laziali. Il progetto LAZIO SPORT TOURNAMENT intende promuovere le seguenti criticità presenti nel territorio del Lazio: Contrasto sedentarietà; Disagio multidimensionale nel territorio del Lazio; Dispersione scolastica (universitaria) e disturbi d'ansia; Promozione della doppia carriera. L'intento di LAZIO SPORT TOURNAMENT è quello di promuovere l'attività motoria e sportiva tra gli studenti degli Atenei del Lazio attraverso le attività proposte nella manifestazione. L'esperienza maturata nel settore ha consolidato la convinzione che l'attività ludico motoria, se proposta con creatività, è capace di offrire un contributo importante nell'educazione globale dello studente universitario.	18/04/2025		18/05/2026	IT	84.000,00		1	84.000,00	CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO CASSINO ASD	VIA SANT'ANGELO SNC CAMPUS FOLCARA, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	Z3023DP000000015	INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport	Il progetto INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport intende promuovere attraverso la formazione e la pratica sportiva un nuovo approccio al fenomeno del bullismo, del benessere psico-fisico dello studente e della sua piena inclusione. Dapprima è necessario individuare le criticità che il progetto intende scardinare: BULLISMO, BENESSERE PSICO-FISICO, INCLUSIONE NELLA SCUOLA. Il progetto INCLUDI(SCHOOL) Innovazione, Formazione e Sport ha lo scopo del progetto è fornire una formazione svolta da esperti altamente specializzati agli studenti delle scuole secondarie di II grado. Verranno trattati argomenti inerenti l'inclusione sportiva, rivolta specialmente al contesto delle disabilità e dello svantaggio sociale, la sensibilizzazione, l'accettazione di sé e degli altri, i benefici psicofisici derivanti dalla pratica sportiva, i corretti stili di vita e una corretta alimentazione.	13/05/2024		13/07/2025	IT	100.000,00		1	100.000,00	I.C.S.S. - International Center of Science and Sport	Via Giovanna Garzoni, 39 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	Z3023DP000000017	CHAMPIONS LEAGUE 2023 - UN GOAL INSIEME	La Champions League 2023, evento internazionale ITSF che coinvolge oltre 40 club/20 per il maschile, 10 per il femminile e 10 per i Veterani) 13 Nazioni Europee e oltre 350 giocatori, si svolgerà nel complesso sportivo Centro Tecnico Federale Fib (Via Fiume Bianco 77 - Roma zona Mestaccio) dal 17 al 19 Novembre. L'evento offrirà un programma di tre giorni all'insegna del sano agonismo e della promozione sportiva. Sarà anche un'occasione per valorizzare il territorio e creare un grande indotto sociale, economico e turistico per il 2023. Le gare si svolgono dal venerdì sera alla domenica tardo pomeriggio. Questa edizione della Champions League evidenzia due aspetti molto positivi: Presenza di tante di giocatrici e per l'Italia ben 2 club sono qualificate alla finale. Inserimento della categoria Veterani (Over50). Il format inclusivo «un goal insieme» presentato e accettato dall'O.Giulio Cesare di Sabaudia, prevede 5 giornate con attività di formazione presso l'Istituto e nell'ultimo giorno anche l'organizzazione di un torneo finale che prevede 3 categorie: Doppio Maschile, Doppio Femminile, Doppio Misto. In occasione della Champions League, il venerdì sarà il giorno dedicato alla promozione sportiva e saranno presenti circa 70 ragazzi dell'Istituto.	13/05/2024		13/07/2025	IT	29.932,00		1	29.932,00	LIC8 LEGA ITALIANA CALCIO BALILLA ASD	Via Giuseppe Failla 46, 46 - 00128 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	Z3023DP000000018	A_FARE CALCIO	Il progetto A_FARE CALCIO, in linea con le finalità dell'avviso intende offrire una coscienza solidale e una comprensione etica del concetto di competizione, intesa questa come strumento di crescita e creazione di sani stili di vita nonché valorizzare l'educazione motoria, la pratica sportiva e il benessere psicofisico dei discenti attraverso un'importante azione pedagogica. L'accento sarà posto sul concetto fondamentale d'inclusione, con l'obiettivo di far sviluppare e sostenere nuove relazioni sociali, suscitare emozioni, far riconoscere le proprie abilità individuali nel contesto di riferimento e la capacità implicita di saperle porre a servizio del gruppo incentivando così il rispetto del sé e dell'altro.	13/05/2024		13/07/2025	IT	34.132,00		1	34.132,00	ASD AMB FROSINONE C.S	VIA QUERCIA D'ORLANDO, 39 - 03011 Alatri (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	Z3023DP000000020	G.A.M.E.S. -- Giocare Accogliere Migliorarsi con l'Educazione Sportiva	Progetto complesso composto da interventi formativi finalizzati a sensibilizzare gli allievi dell'ITS partner di progetto alla pratica sportiva come strumento per la gestione del team e dei gruppi di lavoro, oltre che come strategia per l'adozione di corretti stili di vita e strumento di facilitazione nella inclusione dei soggetti svantaggiati. La proposta progettuale prevede anche l'organizzazione del memorial Benito Stipe con coinvolgimento degli studenti dell'ITS sia nella fase attuativa e di predisposizione delle attività organizzative che in fase partecipativa.	13/05/2024		13/06/2025	IT	100.000,00		1	100.000,00	S.S.D. ACCADEMIA FROSINONE S.C. SRL	Via San Tommaso, 7 - 03027 Ripi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	Z3023DP000000024	Volley per crescere	Il progetto Volley per crescere è la proposta che la Fondazione ITS Information and Communications Technology Academy (ITS - ICTACADEMY) e la Società Roma Volley Società Sportiva Dilettantistica a Responsabilità Limitata (ROMA VOLLEY S.S.D. A R.L.) intendono realizzare con la finalità di avvicinare allo sport in genere ed al volley in particolare i giovani delle scuole del Lazio. Il progetto Volley per crescere prevede la realizzazione di azioni relative alle tipologie A e B2 con la realizzazione di 6 giornate complessive, suddivise tra incontri presso istituti scolastici con giornate formative e informative sul volley ma non solo e la manifestazione sportiva. Grazie a questi momenti - anche con testimonial nei diversi ambiti - si intende incentivare e diffondere nei partecipanti la diffusione di buone pratiche e di una visione dello sport come strumento di valorizzazione dell'educazione motoria, fisica e sportiva e del benessere e per superare situazioni di difficoltà. La manifestazione sportiva prevista dal progetto Volley per crescere riguarda l'organizzazione sul territorio laziale di un evento di rilevanza regionale con un torneo di eccellenza regionale femminile con squadre di serie B/C/D; evento minivolley maschile e femminile ed una partita di esibizione della serie A	13/05/2024		13/07/2025	IT	100.000,00		1	100.000,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	Z3023DP000000027	Sport e Scuola: Un binomio vincente per la vita	Il progetto intende affrontare l'importanza e il valore dell'attività sportiva intesa sia quale mezzo per il perseguimento di un corretto stile di vita attraverso il miglioramento delle capacità fisiche - come l'aumento dell'efficienza del sistema immunitario, endocrino e cardiovascolare, la diminuzione dello stress e della fatica, il miglioramento del metabolismo - sia quale miglioramento della sfera socio-relazionale - come l'aumento dell'empatia e della condivisione, la creazione di modelli di relazione basati sull'inclusione, il miglioramento dello spirito di gruppo, la creazione di opinioni, lo sviluppo delle competenze non verbali, il potenziamento dell'autostima. Attraverso gli interventi didattici e le esercitazioni pratiche i partecipanti avranno la possibilità di apprendere e sperimentare, in un binomio costante tra teoria e pratica in grado di predisporli all'ascolto, all'accoglienza, alla condivisione, alla possibilità di emanciparsi e di evolversi attraverso un contesto stimolante e innovativo. L'evento in presenza, infine, darà loro la possibilità di immergersi in un'esperienza sportiva internazionale, coinvolgente e multiculturale in cui, coadiuvati dai tutor sportivi, potranno maturare e sviluppare capacità e abilità emotive ed intellettive.	13/05/2024		[NULL]	IT	50.000,00		1	50.000,00	MORE SPORT ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA RENZO DE FELICE, 32 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP0000000028	IL CALCIO OLTRE LE BARRIERE	Lo sport riveste un ruolo fondamentale nei giovani: fornisce un'esperienza educativa a 360 gradi e può essere considerato uno strumento per instillare valori e promuovere lo sviluppo personale e costituisce un aspetto vitale dell'educazione dei giovani quali la sana competizione, la perseveranza, la collaborazione, il rispetto dei compagni e delle regole. Il progetto tenta di offrire ai ragazzi coinvolti dei momenti di condivisione di esperienze di crescita e una opportunità di affrontare, attraverso lo sport varie questioni sociali. Il progetto è fatto di diverse anime: la didattica: dove spiegheremo la nostra visione dello sport, dove lo sport è un veicolo di inclusione e di aggregazione; la sana competizione: con la quale faremo divertire i partecipanti attraverso diverse attività sportive dove il vincitore ed il vinto non sono nemici ma avversari: l'aggregazione: lo sport è soprattutto aggregazione sociale; con il presente progetto intendiamo far socializzare gruppi eterogenei di persone di ogni provenienza, genere e categoria sociale.	13/05/2024		[NULL]	IT	99.400,00	1	99.400,00	CENTRO PROVINCIALE LIBERTAS DI ROMA	Corso Duca di Genova , 28/30 - 00121 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP0000000029	Liberi di giocare	Il progetto Liberi di giocare intende fornire ai ragazzi e ai loro genitori – che saranno invitati ad affiancare i loro figli nel percorso educativo ed inclusivo che tale progetto si prefigge di inaugurare – la condivisione di momenti di sportivi e la preziosa opportunità di affrontare, attraverso lo sport e, in particolar modo il gioco del calcio – che, più di tutti, nel nostro Paese accomuna grandi e piccoli –, varie questioni sociali e migliorare il benessere generale dei giovani.	24/05/2024		24/06/2025	IT	99.400,00	1	99.400,00	ASD Tarquinia Calcio	Via Ripagretta , 6 - 01016 Tarquinia (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP0000000031	LO SPORT COME VOLANO DI VALORI SOCIALI E CULTURALI	Il Progetto formativo è volto ad avvicinare gli studenti e le famiglie allo sport con particolare attenzione ai valori sociali, etici e culturali della formazione e attività sportiva. Il Progetto è sviluppato sia con lezioni in aula, sia con lezioni in palestra con risvolti pratici così da illustrare con quale metodo la DTR volley trasmette i suoi principi nel corso degli allenamenti stagionali. Nell'ottica di integrare i giovani alla società, insieme alle loro famiglie, molte lezioni saranno aperte anche ai genitori dei ragazzi. Per rendere il Progetto più chiaro e fruibile, lo stesso è stato suddiviso nei seguenti 14 moduli formativi: Cos'è lo sport e il suo potere di aggregazione. Come è organizzato lo sport in Italia e nel mondo. L'universo sportivo, un mondo a parte o parte del mondo?, L'evoluzione dello sport nel tempo, Il tesseramento e l'accesso al mondo sportivo, Storia ed Evoluzione del Mondo sportivo, Le opportunità di lavoro nello sport e la riforma Spadafora, Lo sport ai tempi della pandemia, Il valore della differenza (di genere e non solo) nello sport, Mens sana in corpore sano, L'evento sportivo e lo sport entertainment, Il tifo organizzato, la violenza e la passione per la propria squadra, L'inganno ed il doping, Sportivi per tutta la vita.	13/05/2024		[NULL]	IT	70.000,00	1	70.000,00	Associazione Sportiva Dilettantistica Dream Team Roma	Via Sebastiano Satta, 215 - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP0000000033	IL GIOCO DEI GIOCHI: PICKLEBALL	gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Prima il tennis, poi beach tennis e padel, ora anche il pickleball. È l'ultima frontiera di quella multidisciplinarietà che da qualche tempo si è arricchita di una nuova sfaccettatura grazie ad una disciplina che spopola negli Stati Uniti e si sta facendo sempre più strada anche in Italia. Le attività e i programmi sportivi insegnano importanti regole di vita e promuovono la coesistenza pacifica educando i ragazzi a: • giocare rispettando le regole; • rispettare i principi del fair play e onestà; • creare amicizie durature; • comunicare; • divertirsi; • gestire l'aggressività e la frustrazione. Il Padel, il Beach Tennis, il Tennis ed ora anche il pickleball in particolare contribuiscono allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, condizionali e all'acquisizione delle abilità motorie proprie delle suddette discipline sportive:	13/05/2024		[NULL]	IT	84.000,00	1	84.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP0000000034	DEIB (Diversity, Equity, Inclusion and Belonging)	Per creare contesti di esperienza che consentano la coesistenza di diversità e rispettino le diverse caratteristiche dei soggetti, le esperienze di movimento devono essere proposte attraverso una didattica che, pur tenendo in considerazione gli obiettivi specifici dell'educazione motoria, proponga occasioni per sostenere l'immagine positiva di sé. Il progetto formativo qui presentato si distingue dalla didattica orizzontale, che prevede programmi e risultati uguali per tutti i partecipanti del gruppo; invece la didattica obliqua permette di lavorare sulle abilità personali di ciascuno, differenziando programmi e risultati raggiunti. È estremamente necessario soprattutto nel campo della disabilità, proporre sempre contesti di esperienza dove ognuno, partendo dal proprio livello di partenza, può vivere il successo delle proprie azioni. Questa metodologia differenziata genera degli stimoli in modo che ciascun ragazzo possa vivere il valore di sé, perché sente di riuscire in ogni caso, ricavandone sensazioni di successo. Lo sport è uno strumento importante di inclusione e coesione sociale. Oltre a insegnare le basi del lavoro di squadra, la bellezza dello stare insieme, la necessità di rispettare le piccole regole quotidiane, lo sport promuove una maggiore conoscenza di s	13/05/2024		[NULL]	IT	84.000,00	1	84.000,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP0000000035	L'HOCKEY NELLE SCUOLE: UNO STRUMENTO PER L'UGUAGLIANZA ED IL FAIR PLAY	L'obiettivo primario del progetto infatti è quello di contribuire allo sviluppo delle potenzialità fisiche, intellettuali, organizzative, emotive e sociali di un gruppo di minimo 45 ragazzi e ragazze della scuola secondaria di secondo grado di età compresa tra i 15 ed i 18 anni, tramite: La pratica dell'hockey su prato in un gruppo misto che prevede l'inclusione di ragazzi affetti da disabilità (qualora presenti); e la collaborazione all'organizzazione di un evento sportivo di portata nazionale. Obiettivi secondari del progetto, ma non per questo di minore rilievo, consistono ne: La promozione, attraverso lo sport, dei valori universali dello sport, coerentemente con La Carta Europea dello Sport rivista nel 2021. L'organizzazione e realizzazione di un evento sportivo di importanza nazionale, quali i Campionati Nazionali Assoluti che attribuiscono titolo nazionale, categoria under 16 femminile. Si tratta dunque di un progetto volto allo sviluppo e alla promozione di valori sia individuali sia sociali, attraverso lo sport. Valori come il fair play, il rispetto degli altri e delle regole e, di conseguenza, l'inclusione sociale, attraverso la pratica di uno sport di squadra all'aperto praticato da pochi sul territorio nazionale, ma con comprovate qualità di inclusività.	13/05/2024		[NULL]	IT	49.840,00	1	49.840,00	ASD Lazio Hockey Prato Giovani	VIA CAVOUR , 325 - 00184 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	23023DP000000037	FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY	Federazione Italiana Rugby promuoverà un progetto di educazione sportiva per gli studenti delle Scuole secondarie superiori di secondo grado, nell'ambito dell'Avviso della Regione Lazio. Finalità del progetto è quella di promuovere la pratica sportiva presso le giovani generazioni, come opportunità di partecipazione e di assunzione di responsabilità, creando occasioni di relazione nella quotidianità che aiutino a superare situazioni di passività e di isolamento, agendo da mediatori e da motori di sviluppo di competenze di autonomia, cura di sé e relazioni. Il progetto si articola in due tipologie di attività, che saranno rivolte a un minimo di 85 studenti: • Moduli formativi strutturati in una parte teorica di insegnamento del Rugby scolastico e una parte di incontri di pratica del Rugby, presso i campi o da gioco della società ospitante • Partecipazione all'organizzazione dell'evento S ei Nazioni . Le attività si sviluppano in 6 giornate , di cui alcune dedicate a i moduli formativi e altre dedicate all'evento .	18/04/2025		18/05/2026	IT	84.000,00	1	84.000,00	FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY	PIAZZALE DELLO STADIO OLIMPICO, STADIO OLIMPICO CURVA NORD, SNC - 00135 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	23024DP000000001	SALONE NAZIONALE DELLO STUDENTE - SECONDA EDIZIONE - 2023 - CAMPUS EDITORI	SALONE NAZIONALE DELLO STUDENTE - SECONDA EDIZIONE - 2023 - CAMPUS EDITORI	10/08/2023		31/12/2024	IT	168.360,00	1	168.360,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	23025DP000000001	Hero - Campagna promozionale per l'intervento di potenziamento delle Misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari frequentanti gli Atenei del Lazio	Hero - Campagna promozionale per l'intervento di potenziamento delle Misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari frequentanti gli Atenei del Lazio	10/08/2023		22/12/2023	IT	18.300,00	1	18.300,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000001	GIA.DA - Giardinieri D'Arte	GIA.DA - Giardinieri D'Arte	16/11/2023		31/12/2024	IT	101.736,00	1	101.736,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000002	L'ARTE DEL GIARDINIERE	L'ARTE DEL GIARDINIERE	17/11/2023		18/12/2023	IT	109.548,00	1	109.548,00	Consorzio Ro.Ma	via Francesco Saverio Correr, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000003	PROFESSIONE GREEN NEI PARCHI STORICI ITALIANI	PROFESSIONE GREEN NEI PARCHI STORICI ITALIANI	27/11/2023		31/12/2024	IT	119.998,50	1	119.998,50	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "FOLIAS FORMAZIONE"	VIA SALARIA, 108 SCALA C - 00015 Monterotondo (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000004	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	27/11/2023		31/12/2024	IT	92.780,00	1	92.780,00	ISTITUTO SUPERIORE DI MANAGEMENT E CONSULTING SRL	CIRCONVALLAZIONE OSTIENSE , 212 - 00154 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000005	GreenForm	GreenForm	27/11/2023		[NULL]	IT	92.904,00	1	92.904,00	INNOVAZIONE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64 - 00128 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000006	VERDE ANTICO	VERDE ANTICO	27/11/2023		[NULL]	IT	119.964,00	1	119.964,00	Atlante srl	Via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000007	Gia.dA Giardinieri d'Arte	Gia.dA Giardinieri d'Arte	27/11/2023		31/12/2024	IT	101.736,00	1	101.736,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umberto I, 11 - 00181 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000008	CUSTODI DEL PASSATO, GUARDIANI DEL PRESENTE ED ESPERTI DEL FUTURO: LA NUOVA FIGURA DEL GIARDINIERE D'ARTE	CUSTODI DEL PASSATO, GUARDIANI DEL PRESENTE ED ESPERTI DEL FUTURO: LA NUOVA FIGURA DEL GIARDINIERE D'ARTE	27/11/2023		[NULL]	IT	114.756,00	1	114.756,00	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000009	L'arte del verde	L'arte del verde	27/11/2023		31/12/2024	IT	90.820,00	1	90.820,00	ESEF-CPT	VIA ROMANA SELVA KM 4+400, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000010	La casa verde	La casa verde	27/11/2023		31/12/2024	IT	119.964,00	1	119.964,00	Soc. coop Formazione & Professione	via delle pedicate, 23, - 00077 Monte Compatri (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000011	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	GIARDINIERE D'ARTE PER GIARDINI E PARCHI STORICI	27/11/2023		31/12/2024	IT	114.756,00	1	114.756,00	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000012	HORTUS CONCLUSUS	HORTUS CONCLUSUS	27/11/2023		31/12/2024	IT	114.756,00	1	114.756,00	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23026DP000000013	L'artista del verde	L'artista del verde	27/11/2023		31/12/2024	IT	508.680,00	1	508.680,00	E.C.M. 2	via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000001	ALMA (Aggiornamento Lavoratori per la Mediazione e l'Accoglienza)	Il progetto ALMA coinvolge un gruppo di n°10 lavoratori della Cooperativa OSA (Operatori Sanitari Associati) che si occupa di coordinare sul territorio di Roma e provincia i servizi di assistenza socio sanitaria erogati anche in collaborazione con le strutture pubbliche (ospedali e asl). L'aggiornamento previsto da questo percorso si colloca in un più ampio raggio d'azione del management aziendale destinato, nel breve periodo, ad investire l'intera sede centrale dell'impresa e volto ad adeguare le competenze interne in vista del prevedibile sviluppo dei servizi di assistenza socio sanitaria territoriale che si renderà necessario in occasione del Giubileo della Chiesa cattolica nell'anno 2025. Per quanto riguarda il gruppo target preselezionato, si intende realizzare un corso che, attraverso l'adeguamento della conoscenza della lingua inglese già posseduta dai partecipanti, ampli la loro capacità di accoglienza e mediazione in favore dei cittadini stranieri. Punto di riferimento è il repertorio regionale nella figura professionale e nello standard formativo del Mediatore Interculturale da cui viene presa ed erogata integralmente, nelle 90 ore previste di formazione in presenza, l'unità di competenza della intermediazione linguistica culturale.	26/11/2024		[NULL]	IT	17.206,00	1	17.206,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000004	Non di solo pane	I percorsi formativi promossi dal progetto Non di solo pane prevedono la realizzazione di entrambi gli interventi formativi: Misura A, per inoccupati e disoccupati a rischio marginalità socioeconomica; Misura B, aggiornamento e riqualificazione per imprenditori, lavoratori autonomi, dipendenti azienda. Per la Misura A previsto il rilascio di Qualifica Professionale di Operatore di panificio, settore Produzioni alimentari, inserito nel Repertorio della Regione Lazio, codice A3.9. Prevede l'articolazione di aula, laboratorio, stage, per una durata di 258 ore. Previsto esame pubblico al superamento del quale avverrà rilascio di qualificazione regionale, in seguito si prevede erogazione di 12 ore individuali di accompagnamento al lavoro. Per la Misura B previsto riconoscimento della UC Gestire il processo di lievitazione, contenuta nello standard formativo di Operatore di panificio, settore Produzioni alimentari, codice A3.9 La misura prevede formazione d'aula più laboratorio al fine di qualificare, informare e riqualificare gli occupati che operano nella filiera artigianale per coprire il gap di competenze.	26/11/2024		[NULL]	IT	69.030,90	1	69.030,90	INNOVAZIONE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64, - 00128 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000004	Non di solo pane	I percorsi formativi promossi dal progetto Non di solo pane prevedono la realizzazione di entrambi gli interventi formativi: Misura A, per inoccupati e disoccupati a rischio marginalità socioeconomica; Misura B, aggiornamento e riqualificazione per imprenditori, lavoratori autonomi, dipendenti azienda. Per la Misura A previsto il rilascio di Qualifica Professionale di Operatore di panificio, settore Produzioni alimentari, inserito nel Repertorio della Regione Lazio, codice A3.9. Prevede l'articolazione di aula, laboratorio, stage, per una durata di 258 ore. Previsto esame pubblico al superamento del quale avverrà rilascio di qualificazione regionale, in seguito si prevede erogazione di 12 ore individuali di accompagnamento al lavoro. Per la Misura B previsto riconoscimento della UC Gestire il processo di lievitazione, contenuta nello standard formativo di Operatore di panificio, settore Produzioni alimentari, codice A3.9 La misura prevede formazione d'aula più laboratorio al fine di qualificare, informare e riqualificare gli occupati che operano nella filiera artigianale per coprire il gap di competenze.	26/11/2024		[NULL]	IT	69.030,90	1	69.030,90	INNOVAZIONE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64, - 00128 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000005	Giubilando	il progetto propone interventi che possano rispondere alle esigenze del territorio della Regione Lazio in termini di occupazione, crescita professionale ed integrazione sociale, favorendo i più ampi processi partecipativi. L'iniziativa è rivolta ad una platea di destinatari molto ampia e variegata che ricomprende sia persone temporaneamente al di fuori del mercato del lavoro che a soggetti che non hanno avuto ancora occasione di svolgere un'attività professionale, ponendo in atto strategie integrate per l'inclusione attiva, sia soggetti occupati che vogliono accrescere le proprie conoscenze attraverso l'aggiornamento delle proprie competenze.	26/11/2024		[NULL]	IT	50.000,00		1	50.000,00	PROFESSIONAL TRAINING SRL	via delle acacie, 39 - 05018 Orvieto (TERNI)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000006	PRONTI PER IL GIUBILEO servizi turistico ricettivi nel reatino	La Misura A è rivolta a n° 15 destinatari giovani o adulti disoccupati, inoccupati, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale. Si prevede il conseguimento di un attestato di frequenza per un totale di 320 ore di cui 120 ore di formazione in aula e 200 ore di tirocinio curriculare in impresa. L'intervento formativo proposto prevede l'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito turistico-ricettivo, facendo riferimento a U.C. presenti nel profilo professionale Tecnico dei servizi turistico-ricettivi del Repertorio regionale delle competenze della Regione Lazio, applicate alla tematica oggetto dell'Avviso dei Servizi dell'Accoglienza. Il progetto si articola in giornate formative in aula di 6 ore a giornata e prevede che l'azione formativa sia integrata da un tirocinio curriculare in impresa alla presenza di un tutor per ogni 5 allievi durante il tirocinio. Ai partecipanti sarà riconosciuta una indennità di partecipazione pari a € 10,00 al giorno.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.950,00		1	49.950,00	LA CORTE di Elia Grillotti	via emilia, 1-3-5 - 02100 Rieti (RIETI)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000007	F.I.R.S.T. Formare, Includere, Realizzare, Sviluppare, Tramite Tecnologie avanzate	L'obiettivo principale del progetto è quello di promuovere un processo di qualificazione e formazione professionale in vista delle numerose opportunità occupazionali che il Giubileo del 2025 offrirà alla città di Roma ed alla sua provincia. I destinatari del progetto saranno le risorse umane più deboli ed in situazione di marginalità economico-sociale presenti nel territorio della Regione Lazio. La nostra offerta formativa intende dare risposta alle numerose esigenze occupazionali del territorio attuali e nel prossimo futuro. Proponiamo un percorso ad hoc, che rientra nell'ambito della misura A intitolato F.I.R.S.T. basato sui percorsi del repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi, rivolto a tutte quelle fasce della popolazione che, a causa di una molteplicità di fattori di natura socio-economica presentano una condizione di svantaggio e di emarginazione nel mercato occupazionale. Il percorso formativo è articolato in una parte teorica e pratica. Le aule saranno di massimo 15 persone, per garantire a tutti una docenza di qualità che seguirà i discenti passo dopo passo in ogni fase del percorso formativo. La finalità è pertanto l'occupazione di 15, tra inoccupati e disoccupati, attraverso la formazione di una figura professionale specializzata.	26/11/2024		[NULL]	IT	45.453,51		1	45.453,51	AKT s.r.l.	VIA GIUNIO ANTONIO RESTI, 71 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000008	AccogliAMO	Il progetto intende formare la figura del Tecnico dei servizi turistici ricettivi specializzato sul TURISMO INCLUSIVO, in grado di definire e promuovere l'offerta dei servizi di alloggio e ricevimento e di pianificare, programmare e coordinare le attività e i relativi flussi informativi con un particolare focus sulla disabilità.	07/04/2025		[NULL]	IT	49.998,00		1	49.998,00	MASPRO CONSULTING	VIA A. BONGIORNO, 80 - 00155 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000012	EVENTI IN STILE	La Misura A è rivolta a n° 15 destinatari giovani o adulti disoccupati, inoccupati, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale. Si prevede il conseguimento di un attestato di frequenza per un totale di 320 ore di cui 120 ore di formazione in aula e 200 ore di tirocinio curriculare in impresa. L'intervento formativo prevede l'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito dei servizi culturali e di spettacolo e fa riferimento a U.C. presenti nel profilo professionale Tecnico dell'organizzazione e promozione di eventi culturali e di spettacolo del Repertorio regionale delle competenze della Regione Lazio, applicate alla tematica oggetto dell'Avviso delle Arti e dei mestieri dello spettacolo. Il progetto si articola in giornate formative in aula di 6 ore a giornata e prevede che l'azione formativa sia integrata da un tirocinio curriculare in impresa alla presenza di un tutor per ogni 5 allievi durante il tirocinio. Ai partecipanti sarà riconosciuta una indennità di partecipazione pari a € 10,00 al giorno.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.888,00		1	49.888,00	Accademia Gilmont Italia Srl	via Sestio Calvino, 83 - 00174 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000014	Turismo in Cammino	Realizzazione di un percorso di formazione rivolto a disoccupati, inoccupati e persone a rischio di marginalità economica e sociale nell'ambito della ristorazione. Il territorio privilegiato per la realizzazione del progetto nelle sue diverse azioni è la provincia di Roma per quanto riguarda la formazione in aula e la Sabina Reatina e Romana per la realizzazione dello stage formativo al fine di coinvolgere le imprese legate alla ristorazione e all'ospitalità operanti in queste zone in modo da valorizzare per l'anno del Giubileo anche questi territori ricchi di luoghi di grande interesse culturale.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.982,47		1	49.982,47	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "FOLIAS FORMAZIONE"	VIA SALARIA, 108 SCALA C - 00015 Monterotondo (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000018	COMUNICAZIONE DIGITALE PER IL TURISMO	La proposta formativa offre opportunità di accesso al mercato del lavoro in particolare per i disoccupati/inoccupati e gli svantaggiati, con l'obiettivo di sostenere i processi di trasformazione in atto legati all'economia prevista per il Giubileo 2025 e alla digitalizzazione dei processi produttivi necessari. La tipologia progettuale scelta è la MISURA A rivolta a 16 disoccupati e inoccupati, giovani e adulti, disabili e soggetti vulnerabili a rischio di marginalità economico-sociale. La durata del percorso formativo sarà di 200 ore di formazione in aula con acquisizione di competenze specifiche completate da un tirocinio curriculare in impresa per una durata di 120 ore. La nostra linea di intervento riguarda l'acquisizione di competenze digitali, sempre più centrali per l'occupabilità delle persone e la competitività delle imprese. La progettazione del percorso è basata su esigenze di settore concrete al fine di massimizzare l'inserimento professionale e l'occupazione è garantita sia attraverso un ampio coinvolgimento delle Aziende del territorio che attraverso la Partnership con Associazioni di imprenditori.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.988,00		1	49.988,00	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3027DP000000021	ALL INCLUSIVE	Il progetto All Inclusive nasce come percorso integrato volto a dare una risposta in termini di qualificazione di risorse per il comparto turistico-ristorativo in vista del Giubileo 2025. Obiettivo è favorire lo sviluppo della formazione coerentemente con i fabbisogni professionali del mercato del lavoro e del territorio di riferimento, ponendo la persona al centro dei processi produttivi e formare e riqualificare i protagonisti dell'industria turistica sostenendo lavoratrici e lavoratori a restare nel mercato del lavoro superando il gap tra le competenze possedute e quelle richieste. In particolare il progetto si articola in 2 azioni: Azione A: volta a favorire la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale di 10 giovani o adulti inoccupati, disoccupati e soggetti vulnerabili ed a rischio di marginalità. Azione B: volta a favorire l'aggiornamento di 10 lavoratori del comparto turistico-ristorativo delle aziende aderenti.	26/11/2024		[NULL]	IT	69.596,00	1	69.596,00	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.1 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	Z3027DP000000021	ALL INCLUSIVE	Il progetto All Inclusive nasce come percorso integrato volto a dare una risposta in termini di qualificazione di risorse per il comparto turistico-ristorativo in vista del Giubileo 2025. Obiettivo è favorire lo sviluppo della formazione coerentemente con i fabbisogni professionali del mercato del lavoro e del territorio di riferimento, ponendo la persona al centro dei processi produttivi e formare e riqualificare i protagonisti dell'industria turistica sostenendo lavoratrici e lavoratori a restare nel mercato del lavoro superando il gap tra le competenze possedute e quelle richieste. In particolare il progetto si articola in 2 azioni: Azione A: volta a favorire la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale di 10 giovani o adulti inoccupati, disoccupati e soggetti vulnerabili ed a rischio di marginalità. Azione B: volta a favorire l'aggiornamento di 10 lavoratori del comparto turistico-ristorativo delle aziende aderenti.	26/11/2024		[NULL]	IT	69.596,00	1	69.596,00	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3027DP000000022	SPORT INSIEME	La Misura A è rivolta a n° 13 destinatari giovani o adulti disoccupati, inoccupati, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale. Si prevede il conseguimento di un attestato di frequenza per un totale di 320 ore di cui 120 ore di formazione in aula e 200 ore di tirocinio curriculare in impresa. L'intervento formativo prevede l'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito dei servizi culturali e di spettacolo e fa riferimento a U.C. presenti nel profilo professionale Istruttore di attività motorie del Repertorio regionale delle competenze della Regione Lazio, applicate alla tematica oggetto dell'Avviso delle Scienze dello sport e benessere. Il progetto si articola in giornate formative in aula di 6 ore a giornata e prevede che l'azione formativa sia integrata da un tirocinio curriculare in impresa alla presenza di un tutor per ogni 5 allievi durante il tirocinio. Ai partecipanti sarà riconosciuta una indennità di partecipazione pari a € 10,00 al giorno.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.842,00	1	49.842,00	ROM'ART ACCADEMIA ESTETICA	VIA CAPRERA, 5 - 00015 Monterotondo (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3027DP000000025	L'animatore territoriale: strategie e strumenti digitali	Il progetto prevede la realizzazione di un intervento formativo inerente il profilo del [22.7] Tecnico nei servizi di animazione e del tempo libero afferente l'area professionale Servizi turistici. Nell'ambito delle finalità generali dell'avviso, questa figura risulta una figura versatile, esperta nella progettazione e conduzione di attività d'intrattenimento e accoglienza, in quanto sostiene la ricerca di lavoro in ambito turistico, nella organizzazione di eventi religiosi-culturali e nella gestione del tempo libero grazie alla sua versatilità: ad esempio come animatore nelle comunità che aggregano bambini e giovani, come ideatore e organizzatore di attività di socializzazione, in associazioni di volontariato o di turismo religioso. Il percorso è pensato in maniera modulare con l'obiettivo di far agire in autonomia i partecipanti in relazione ai seguenti compiti professionali: - Ideare interventi ricreativi, culturali, religiosi sulla base del contesto di riferimento e dei bisogni dei potenziali destinatari - Realizzare/organizzare attività di animazione - Assistere/accompagnare i giovani pellegrini durante le attività proposte - Coinvolgere singoli o gruppi nell'attività di animazione territoriale, culturale e religiosa	26/11/2024		[NULL]	IT	49.784,70	1	49.784,70	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3027DP000000026	DANZANDO: dalla sala al palcoscenico. Competenze per danzatori	Progetto formativo destinato a 15 partecipanti di cui 60% prioritariamente donne con pregressa esperienza nel settore danza. La finalità del progetto è la formazione di figure competenti che saranno in grado di eccellere nella disciplina della danza con il ruolo di danzatore, affinché possano essere inserite nelle produzioni artistiche dello spettacolo dal vivo con particolare riferimento al balletto e agli spettacoli di danza contemporanea. Le tipologie di produzioni artistiche legate a questi generi teatrali stanno conoscendo un crescente successo nel panorama dello spettacolo, regionale e nazionale, favorendo anche la creazione di imprese/compagnie (anche sotto forma di cooperative), reddito d'impresa ed occupazione giovanile. Nel percorso formativo è integrato un tirocinio curriculare che avrà come obiettivo finale l'inserimento dei partecipanti in una produzione artistica realizzata da una struttura sostenitrice.	26/11/2024		[NULL]	IT	45.409,80	1	45.409,80	Sala Umberto Srl	Via Mecenate, 2 - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	Z3027DP000000028	Competenze per una ristorazione sostenibile (Misura A_Viterbo)	Fornire a disoccupati/inoccupati, anche di lungo periodo e/o di gruppi svantaggiati, apprendimenti e abilità utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale. L'offerta formativa proposta si concentra su conoscenze e abilità da esprimere nell'ambito della ristorazione ecosostenibile con uno sguardo alla cucina tipica della Tuscia Viterbese fortemente legata alla storia e alla tradizione di un territorio considerato tra le più belle zone d'Italia sotto ogni punto di vista, paesaggistico, storico e culturale e che sarà importante palcoscenico di eventi rievocativi e culturali in occasione del prossimo Giubileo della Chiesa.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.138,00	1	49.138,00	Engim San Paolo Giuseppini del Muraldo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000029	Tiresia - Progetto Inclusion Attiva: Formazione e Lavoro per Tutti	Obiettivo Generale: Migliorare le prospettive occupazionali e l'inclusione sociale di giovani disoccupati con disturbo dell'apprendimento (DSA) nella provincia di Roma attraverso un programma innovativo di formazione professionale. Obiettivi Specifici: 1. Aumentare le competenze professionali e trasversali dei partecipanti per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro. 2. Creare un'opportunità di tirocinio presso International Study al fine di consentire ai partecipanti di acquisire esperienza pratica sul campo. Beneficiari: 16 giovani disoccupati con DSA residenti nella provincia di Roma. Attività di Formazione: Programma di formazione di 320 ore con focus su metodologie didattiche, gestione del gruppo, conoscenza dei contenuti e utilizzo di tecnologie didattiche. Include un tirocinio di 96 ore presso International Study S.r.l.s. Risultati Attesi: 1. Il 90% dei partecipanti completa con successo il corso entro sei mesi. 2. Il 60% dei partecipanti trova impiego entro sei mesi dalla conclusione del percorso di formazione. Conclusioni: Tiresia mira a trasformare le sfide in opportunità, preparando i giovani con DSA per una carriera di successo attraverso formazione personalizzata e l'innovativo approccio tutoriale tra pari.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.880,00	1	49.880,00	International Study S.r.l.s	Piazza Conca D'Oro , 16 - 00141 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000030	Turismo di impatto: sostenibilità e comunità	I destinatari che il nostro intervento mira a coinvolgere sono un gruppo di partecipanti composto da giovani e adulti inoccupati o disoccupati, con l'obiettivo principale di fornire loro competenze tecniche e professionali nel settore del turismo sostenibile. L'obiettivo generale del nostro intervento sul turismo sostenibile è fornire ai partecipanti le competenze necessarie per gestire con successo un'offerta turistica sostenibile, basata su moderne tecnologie e approcci. Attraverso tale formazione mirata, la finalità generale del progetto è far emergere le potenzialità ancora inespresse del territorio. Il nostro obiettivo è preparare i partecipanti diventare agenti di cambiamento positivo nel settore turistico, contribuendo allo sviluppo sostenibile delle comunità locali e all'accoglienza responsabile dei visitatori. Questo percorso formativo non si limita, dunque, a trasferire semplicemente competenze tecniche, ma si impegna attivamente a creare una sinergia tra le conoscenze acquisite e le specificità territoriali. La promozione del territorio diventa così un aspetto cardine del percorso formativo, in cui i discenti non solo acquisiscono competenze pratiche ma vengono anche motivati a diventare promotori attivi del patrimonio locale.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.732,00	1	49.732,00	Sapienza srl	Viale XXIX Maggio , 10 - 03035 Fontana Liri (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000031	ESPERTO IN ATTIVITA' FIERISTICO CONGRESSUALI	La nostra proposta progettuale riguarda un percorso formativo articolato da moduli estratti dalla qualifica professionale del Tecnico delle attività fieristico congressuali. L'obiettivo in linea con il Programma FSE plus è quello di migliorare l'accesso all'occupazione dei giovani e dei disoccupati mediante la promozione del lavoro autonomo. Il Corso verte sui servizi di accoglienza turistica e le lingue straniere per la promozione turistica del territorio anche in vista dell'imminente Giubileo. Il Corso avrà una durata totale di 166 ore a cui si aggiungono 72 ore di tirocinio aziendale per un totale di 238 ore e si svolgerà presso i locali del Centro di ricerca e sperimentazione Metaculturale aps accreditati presso la Regione Lazio, a Forno (RI) in Piazza Mazzini, 1. Il Percorso formativo prevede i seguenti moduli: Tipologie di eventi e di servizi associati ad eventi fieristico congressuali - Organizzare attività, risorse umane e fornitori, dell'evento fieristico- congressuale - Gestire le relazioni e la comunicazione - lingua inglese tecnica - Sicurezza sul lavoro. Per ogni modulo è ammesso il riconoscimento di crediti formativi di frequenza come previsto dalla normativa della Regione Lazio. I docenti individuati sono evidenziano una esperienza nel settore.	26/11/2024		[NULL]	IT	40.782,80	1	40.782,80	Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale	Piazza Mazzini, SNC/1, - 02044 Forano (RIETI)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000033	CYBERSECURITY NELL'ERA DIGITALE	Il progetto CYBERSECURITY NELL'ERA DIGITALE si colloca sulla Misura A dell'Avviso Pubblico Confluenze – Realizzazione di percorsi integrati formativi e di aggiornamento professionale nell'ambito delle Nuove tecnologie e mondo digitale, il corso con rilascio di attestato di frequenza (conforme alla DD G0183 del 20/02/2019) è stato progettato per l'acquisizione di competenze afferenti il profilo Cybersecurity Technician. Prevede un percorso di 300 ore strutturato con fase aula da 180 ore e fase stage da 120 ore per l'acquisizione di competenze relative a Elementi di base di cyber security, IT e sicurezza informatica e identificazione e segnalazione dei rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie affiancate da inglese tecnico e sicurezza sul luogo di lavoro. I destinatari dell'intervento sono 14 giovani e adulti diplomati con età superiore ai 18 anni, in stato di disoccupazione/noccupazione, prioritariamente residenti/domiciliati nella Regione Lazio, con priorità ai soggetti disabili e vulnerabili che sono a rischio di emarginazione sociale compresi stranieri, migranti e donne.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.735,00	1	49.735,00	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 588 - 00043 Ciampino (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000034	PorteAperte - Core skills per servizi di qualità	PorteAperte - Core skills per servizi di qualità è dedicato alla misura B, priorità l'Occupazione. L'obiettivo è promuovere l'occupabilità di cittadini a rischio di marginalità lavorativa, con un focus sul Giubileo della Chiesa Cattolica nel Lazio. Ecass si impegna a riqualificare il personale per migliorare l'assistenza ai deboli attraverso un percorso formativo di 70 ore, suddiviso in due moduli, relativo alle tematiche Servizi dell'accoglienza e (trasversalmente) Nuove tecnologie. Il percorso mira a formare la figura professionale di Animatore sociale (ADA.19.02.19 - Realizzazione di interventi di animazione sociale). Le competenze sviluppate sono: l'inquadramento dei fabbisogni e degli interventi di animazione sociale, il monitoraggio e la valutazione degli impatti. I risultati attesi sono: lo sviluppo delle competenze dei discenti, il miglioramento significativo dei servizi di accoglienza di Ecass e una risposta efficace alle esigenze emergenti durante il Giubileo.	26/11/2024		[NULL]	IT	19.698,00	1	19.698,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000035	EdiTech Mastery: Strategie Digitali per la Gestione di Progetti Edilizi	Il progetto EdTech Mastery: Strategie Digitali per la Gestione di Progetti Edilizi rientra nella Misura 8 dell'Avviso CONFLUENZE, priorità I Occupazione. L'obiettivo è di aggiornare le competenze dei lavoratori per garantire la presenza di figure capaci di promuovere la riqualificazione, valorizzazione e manutenzione del contesto urbano in vista del Giubileo 2025. Il percorso formativo è articolato in due moduli, altamente qualificanti, ed è rivolto ad 8 partecipanti, metà donne e metà uomini, con un'anzianità lavorativa di almeno 5 anni presso Artelia. Nel particolare: • Beyond basics – Le normative degli appalti e delle forniture, della durata di 16 ore; • Project mastery – Il project management, la gestione del team e l'utilizzo del software per il PM, della durata di 54 ore. Fa riferimento a due aree tematiche: • Mobilità urbana e sostenibile; • Maggiori competenze digitali. Trasversalmente può fare riferimento anche ad una terza area tematica: • Green e turismo sostenibile.	26/11/2024		[NULL]	IT	19.698,00		1	19.698,00	Eulab Consulting S.r.l.	Via Casilina , 110/B - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000036	Framing the Future: Inquadrare i propri obiettivi professionali con l'Arte del Videomaking	La figura del videomaker risulta tra quelle più richieste dalle imprese di settore; grazie all'evoluzione digitale, negli ultimi anni è cresciuta fortemente la domanda di contenuti video, indirizzati non solo all'intrattenimento, ma anche alla pubblicità. Analizzando la domanda occupazionale per tale figura nel Lazio, i dati Excelsior rilevano per il mese di novembre 2023 un fabbisogno di circa 1.300 Tecnici di apparecchiature ottiche e audio-video, tra cui rientrano i Videomaker. Il progetto si pone dunque l'obiettivo di contribuire a ridurre il labour shortage riscontrato per la figura professionale del Videomaker nella Regione Lazio, formando individui rapidamente inseribili in attività lavorative. Il percorso formativo sarà così articolato: 150 ore in aula e 102 ore di tirocinio presso imprese del settore. I destinatari saranno 10 individui in condizione di disoccupazione o inoccupazione.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.980,00		1	49.980,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000038	HOLY Rome: HOspitality: Learning 4 Youth	Realizzazione di interventi di formazione per disoccupati, inoccupati, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale finalizzati all'inserimento lavorativo. Le azioni formative sono rivolte all'acquisizione di competenze specifiche con percorsi che saranno completati da un tirocinio curriculare in impresa	26/11/2024		[NULL]	IT	49.769,02		1	49.769,02	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000039	INCLUSIONE VERDE	Il progetto Inclusion verde consiste in un intervento formativo integrato, in risposta alla misura A del bando, volto a fornire a 13 soggetti svantaggiati una qualificazione professionale come manutentore del verde – rif. profilo regionale n. FA26 DGR n. 206 del 03/05/2018, con rilascio di attestato di frequenza e documento di trasparenza. Il percorso formativo permetterà anche di approfondire aspetti specifici inerenti alla sicurezza sul lavoro della professione del manutentore del verde, per i lavori in quota, e al corretto utilizzo dei prodotti fitosanitari, offrendo anche un tirocinio formativo al termine della sessione formativa prevista in aula/fad e un accompagnamento in uscita. L'intervento formativo di totali 320 ore sarà così strutturato: • Corso manutentore del verde - 180 ore, di cui 60 ore di attività pratiche • Sicurezza specifica lavori in quota - 12 ore • Tirocinio formativo - 96 ore • Patentino fitosanitario - 20 ore • Accompagnamento in uscita - 12 ore (6 ore in gruppo e 6 ore individuali)	26/11/2024		[NULL]	IT	49.980,40		1	49.980,40	Consorzio Ro.Ma	via Francesco Saverio Correrà, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000040	Corso di Digital marketing e Social Media	Il corso in Digital marketing e social media si articolerà in 300 ore totali di cui 210 ore in aula, in cui si affronteranno argomenti quali Digital Marketing, Web content e web Marketing, Social Media Marketing, e un tirocinio curriculare di 90 ore, in cui si potranno mettere in pratica tutte le nozioni apprese durante le lezioni. Obiettivo del corso è quello di promuovere la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa rispondendo ai fabbisogni professionali espressi dal mercato del lavoro locale e favorendo dunque l'occupabilità degli stessi. Il percorso progettato si riferisce in particolar modo al profilo professionale di Tecnico commerciale – marketing, scelta che è stata orientata da una precisa analisi del mercato del lavoro post covid 19. La pandemia ha infatti stravolto in tempi molto brevi il modo di vivere e di lavorare, portando le aziende ad avvicinarsi al tema dell'innovazione, introducendo nuovi progetti e processi e puntando su una forte presenza nel mondo digitale attraverso gli strumenti di Ecommerce e Digital Marketing. L'intervento ha l'obiettivo di: Aumentare le conoscenze e le competenze degli utenti coinvolti nel Digital Marketing e Social Media; Facilitare l'inserimento lavorativo dei destinatari.	26/11/2024		[NULL]	IT	45.731,24		1	45.731,24	L.N.F.A.P. NAZIONALE - ETS	Via Giovanni Giolitti, 212/c - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000043	DESIGN PLAYGROUND	L'obiettivo generale del progetto è quello di qualificare e riqualificare cittadini in condizioni di marginalità dal mercato del lavoro ed in vista del prossimo Giubileo il settore della comunicazione/marketing sarà strategico e trasversale per ogni attività lavorativa. Il corso si prefigge l'obiettivo di trasmettere conoscenze e competenze base del graphic design partendo dalla parte teorica e andando poi nella pratica attraverso l'utilizzo dei software di grafica.	26/11/2024		[NULL]	IT	43.710,00		1	43.710,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000044	Guest Experience	La proposta Guest Experience rientra all'interno di intervento Servizi dell'accoglienza e mira a sviluppare competenze professionali utili al settore ricettivo. Si articola in due percorsi formativi sinergici tra loro: - Il primo (Misura A), intende creare nuove opportunità di inserimento per 10 inoccupati/disoccupati, inclusi disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità, all'interno delle strutture alberghiere. Fa riferimento al profilo professionale di ESPERTO DEI SERVIZI SALA-BANQUETING presente nel Repertorio regionale ed intende migliorare il servizio di organizzazione e di accoglienza negli eventi e servizi alberghieri. Prevede un tirocinio presso importanti strutture finalizzato all'acquisizione di abilità on the job, e allo sviluppo di relazioni che potrebbero produrre future assunzioni. - Il secondo, (Misura B), è un intervento formativo aziendale, rivolto a dipendenti dell'Hotel Sheraton Roma Parco de' Medici (Ele S.p.A.) finalizzato al miglioramento dell'attività di accoglienza realizzata dai receptionist e dal personale di sala dell'hotel. Si riferisce al profilo TECNICO DEI SERVIZI TURISTICO-RICETTIVI, e riguarda abilità specifiche descritte nell'U.C. di riferimento nell'U.C. Gestire la comunicazione e la relazione con il sistema cliente – ricettività.	26/11/2024		[NULL]	IT	69.700,00		1	69.700,00	Talentform spa	Via Angelo Bargonì , 8 - 00153 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000044	Guest Experience	La proposta Guest Experience rientra all'ambito di intervento Servizi dell'accoglienza e mira a sviluppare competenze professionali utili al settore ricettivo. Si articola in due percorsi formativi sinergici tra loro: - Il primo (Misura A), intende creare nuove opportunità di inserimento per 10 inoccupati/disoccupati, inclusi disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità, all'interno delle strutture alberghiere. Fa riferimento al profilo professionale di ESPERTO DEI SERVIZI SALA-BANQUETING presente nel Repertorio regionale ed intende migliorare il servizio di organizzazione e di accoglienza negli eventi e servizi alberghieri. Prevede un tirocinio presso importanti strutture finalizzato all'acquisizione di abilità on the job, e allo sviluppo di relazioni che potrebbero produrre future assunzioni. - Il secondo, (Misura B), è un intervento formativo aziendale, rivolto a dipendenti dell'Hotel Sheraton Roma Parco de' Medici (Ele S.p.A.) finalizzato al miglioramento dell'attività di accoglienza realizzata dai receptionist e dal personale di sala dell'hotel. Si riferisce al profilo TECNICO DEI SERVIZI TURISTICO-RICETTIVI, e riguarda abilità specifiche descritte nell'U.C. di riferimento nell'U.C. Gestire la comunicazione e la relazione con il sistema cliente – ricettività.	26/11/2024		[NULL]	IT	69.700,00		1	69.700,00	Talentform spa	Via Angelo Bargoni , 8 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000045	Digital Skills for Tomorrow: Formazione Avanzata per Amministratori di Sistemi e Reti	Il progetto Digital Skills for Tomorrow: Formazione Avanzata per Amministratori di Sistemi e Reti è un'iniziativa dell'ESEL-CPT, l'Ente Bilaterale Paritetico Territoriale per la Formazione e la Sicurezza in Edilizia della Provincia di Latina. Il programma mira alla qualificazione e riqualificazione di individui disoccupati, inoccupati e a rischio marginalità economica e sociale. Rivolto a 15 persone, il progetto offre formazione per acquisire competenze digitali specializzate nel ruolo di Amministratore di sistemi e reti digitali. Il percorso formativo prevede 224 ore di lezione in aula e 96 ore di tirocinio in aziende locali, combinando teoria e pratica per fornire un'esperienza completa. L'obiettivo è preparare i partecipanti a gestire e implementare sistemi digitali aziendali e reti, con un'enfasi su competenze come la gestione delle emergenze ICT, l'interoperabilità dei dati, e la manutenzione di componenti hardware. Il programma risponde alle esigenze di digitalizzazione delle aziende, in particolare nel settore dell'edilizia, e mira a facilitare l'inserimento nel mercato del lavoro dei partecipanti attraverso il tirocinio e la collaborazione con enti e aziende locali. La formazione, particolarmente pertinente nel contesto post-pandemico, si concentra su competenze	26/11/2024		[NULL]	IT	49.952,00		1	49.952,00	ESEL-CPT ENTE BILATERALE PARITETICO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA IN EDILIZIA DELLA PROVINCIA DI LATINA	CORSO DELLA REPUBBLICA N. 189, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000046	CIAM SI LAVORA... Acquisizione competenze nella regia cinematografica tra finzione e documentario in dialogo con la Storia e le trazioni del territorio. - Misura A Percorsi formativi rivolti a giovani disoccupati e inoccupati	Il progetto dal titolo CIAM, SI LAVORA! si basa su azioni formative e seminari rivolti a giovani inoccupati/disoccupati, volte allo sviluppo delle competenze nel settore audiovisivo, con specifico riferimento alla Storia e alle tradizioni del territorio, con lo scopo di accrescere le competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo, potenziare la competitività delle imprese, la loro capacità d'innovazione e la loro propensione all'internazionalizzazione. Tale percorso formativo risulterà di fondamentale importanza, soprattutto rispetto alle innovazioni e ai continui cambiamenti che caratterizzano il settore, in un contesto in cui, il Giubileo della Chiesa cattolica previsto per l'anno 2025, porterà ad uno sviluppo del territorio che si tradurrà in nuove assunzioni e in generale nuove opportunità di lavoro.	20/01/2025		[NULL]	IT	49.858,00		1	49.858,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000051	COLTIVIAMO L'INCLUSIONE	La proposta progettuale è relativa alla misura A - formazione rivolta a giovani disoccupati e inoccupati e, in particolare a 10 disoccupati con disabilità e/o disagio psichico, con l'obiettivo di favorire percorsi di inclusione socio-lavorativa	26/11/2024		[NULL]	IT	49.976,00		1	49.976,00	****	Viale Pier Luigi Nervi, 172/D - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000055	Operatore della movimentazione di mezzi di trasporto cinematografici e audiovisivi	Il progetto rientra nella Misura A: percorsi formativo rivolto a disoccupati e inoccupati, con l'obiettivo di favorire la partecipazione attiva di giovani e meno giovani, in situazione di marginalità dal mercato del lavoro, attraverso un percorso di qualificazione o riqualificazione professionale. La proposta progettuale - costruita sulla tematica Cinema e Audiovisivo richiamata nell'Avviso e sul profilo professionale Operatore nella movimentazione di mezzi di trasporto cinematografici e audiovisivi presente nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi - farà riferimento a due Unità di Competenza: 1.Messa in funzione gruppo elettrogeno e cinemobile 2. Approntamento mezzi di trasporto speciali. Nell'ambito del tirocinio formativo, con l'obiettivo di fornire ai partecipanti le competenze di base necessarie per un efficace inserimento nelle aziende del settore, si affronteranno anche le tematiche relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro. L'articolazione didattica prevede lo svolgimento di 318 ore di formazione totale di cui 118 ore d'aula e seminari e 200 ore di tirocinio curriculare in impresa al fine di contribuire ad una efficace ricaduta occupazionale. Il percorso di formazione sarà completamente assistito dalla presenza di tutor.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.960,00		1	49.960,00	COOPERATIVA RICERCA EDUCATIVA ARL	VIA MOLA DI SANTA MARIA, SNC - 04022 Fondi (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000056	New Skills	Il progetto rientra nella Misura B: intervento formativo aziendale in favore di n. 8 occupati, di cui n. 4 donne e n. 4 uomini, dell'azienda Accademia S.r.l.. Tutti i destinatari confermano fabbisogni formativi comuni e una coerente preparazione in ingresso (competenze in ingresso) rispetto al percorso formativo proposto. La rilevazione dei fabbisogni formativi ha consentito di rilevare in modo integrato e coerente il fabbisogno aziendale e dei lavoratori in tema di aggiornamento delle competenze. Obiettivo generale del progetto è realizzare un percorso integrato di aggiornamento professionale per lavoratrici e lavoratori dipendenti, alternando aula (102 ore) e sessioni di training on the job (48 ore), per un totale di 150 ore suddivise in giornate formative di 6 ore. È garantita la presenza di Tutor per l'intero percorso – Aula e TOJ. Il percorso fa riferimento al profilo professionale Tecnico del marketing turistico presente nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi e si riferisce alle seguenti Unità di Competenza: individuazione della domanda turistica; Promozione dell'offerta turistica. Il progetto proposto è relativo alla tematica Green e turismo sostenibile.	26/11/2024		[NULL]	IT	19.600,00		1	19.600,00	A.N.S.I.-COMITATO DI COORDINAMENTO CITTADINO DI FONDI	VIA MOLA DI SANTA MARIA, SNC - 04022 FONDI (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000057	IL CANTINIERE	Il progetto rientra nella Misura A dell'Avviso: Percorsi formativi rivolti a giovani disoccupati e inoccupati. Il numero dei destinatari è stabilito in 10 allievi. Il Progetto, coerentemente con le azioni dell'Avviso intende perseguire i seguenti obiettivi specifici: realizzare un percorso integrato a sostegno della qualificazione e riqualificazione di persone in situazione di marginalità dal mercato del lavoro, così rimuovendo le situazioni ostative quali ad esempio l'inadeguata professionalità in termini di competenze/conoscenze/abilità rispetto ad uno specifico profilo professionale; rispondere alle richieste delle aziende per quanto concerne la ricerca di professionalità adeguate al settore di riferimento; garantire l'accesso a percorsi di rafforzamento accessibili, specie per i più fragili; sostenere la partecipazione attiva, l'inclusione lavorativa e professionale. Il programma didattico prevede l'attivazione di un percorso integrato della durata totale di 318 ore, comprensivo di un modulo sulla sicurezza sul luogo di lavoro, di cui: - 210 ore di attività formative di carattere seminariale e aula e -108 ore in tirocinio curriculare. Il progetto è relativo alla tematica Filiera dell'agroalimentare.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.995,00		1	49.995,00	Accademia Life srl	Via Garibaldi, 37 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000058	NUOVE SFIDE DIGITALI	NUOVE SFIDE DIGITALI è la proposta progettuale che Accademia Informatica Srl intende realizzare per formare 11 giovani o adulti (in entrambi i casi i soggetti devono essere disoccupati o in stato di non occupazione) con specifiche competenze digitali e quindi acquisire quelle competenze tecnico-professionali e trasversali richieste oggi dalle aziende dell'Information Technology (IT) per un loro inserimento lavorativo al termine del percorso formativo. Le competenze riguardano il profilo del front-end web developer ovvero colui che si occupa della parte visibile di un sito o di un'applicazione e tutto ciò che ha un impatto sull'interfaccia ovvero la parte visibile dagli utenti e quella con cui essi interagiscono. Il percorso formativo del progetto NUOVE SFIDE DIGITALI prevede 320 ore complessive di cui 200 in aula e 120 in tirocinio curriculare e trasferirà le competenze e la conoscenza di linguaggi di markup e programmazione fondamentali: HTML, CSS3, Javascript imparando a padroneggiare alcuni framework come Typescript e Angular. Inoltre già nella fase d'aula e successivamente nel tirocinio in azienda (supervisionati da un tutor) i discenti applicheranno le abilità acquisite realizzando prodotti in autonomia e al termine del percorso verrà rilasciato un attestato di frequenza.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.995,38		1	49.995,38	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000059	Adattatore di dialoghi	L'adattatore di dialoghi è quella persona che, ricevuto un copione, sul quale solitamente è stata già operata una traduzione letterale, lo rielabora affinché sia coerente con il labiale degli attori e allo stesso tempo acquisiti un valore artistico e sia adatto alla tipologia di prodotto finale. Gli allievi, al termine del corso, avranno acquisito elementi di innovazione digitale nonché competenze commerciali e di comunicazione efficace che consentiranno loro di approcciarsi al mondo del lavoro in modo più efficace ed efficiente. Il corso consentirà agli allievi di acquisire conoscenze, capacità e competenze tipiche di tale figura, che rientra nel profilo più ampio dello Sceneggiatore (E1.22) come individuato nel repertorio regionale. In aggiunta, gli allievi, al termine del corso, avranno acquisito elementi di innovazione digitale nonché competenze commerciali e di comunicazione efficace (grazie alle lezioni di strumenti tecnologici, marketing e comunicazione efficace previste nel modulo di competenze trasversali) che consentiranno loro di approcciarsi al mondo del lavoro in modo più efficace ed efficiente. Il corso avrà un taglio prevalentemente pratico e il materiale didattico utilizzato sarà principalmente inedito, fornendo agli allievi un'esperienza unica.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.947,20		1	49.947,20	DUBBING ACADEMY	Piazza Santa Scolastica, 3 - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000060	Esperta di Servizi Digitali per il Turismo Sostenibile	Il Progetto ha come obiettivo quello di promuovere la formazione di figure esperte nella progettazione, erogazione e gestione di servizi digitali volti a favorire lo sviluppo di modelli di turismo che siano attenti alla sostenibilità ambientale, economica e sociale. Inoltre, avendo come target esclusivamente un pubblico femminile, il progetto intende supportare la partecipazione attiva delle donne nel settore del business turistico e promuovere l'uguaglianza di genere.	26/11/2024		[NULL]	IT	49.974,00		1	49.974,00	Gestioni e Management	Via Vincenzo Lamaro, 51 - 00173 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000061	G.i.ta. Fu.o.r.i. P.or.t.a - Giovani e Imprenditori di Talento: il Futuro dell'Outdoor, Ricettività e Promozione Organizzata del Turismo Ambientale	Il Progetto G.i.ta. Fu.o.r.i. P.or.t.a - Giovani e Imprenditori di Talento: il Futuro dell'Outdoor, Ricettività e Promozione Organizzata del Turismo Ambientale si compone di due interventi. Misura A: Marketing del turismo outdoor. Saranno oggetto dell'intervento formativo disoccupati e inoccupati. Il corso è rivolto a 13 allievi, avrà una durata di 320 ore (224 di aula e 96 di tirocinio curriculare in impresa). La tematica prescelta è Green e turismo sostenibile e il corso è agganciato al Profilo Tecnico del marketing turistico del Repertorio delle competenze della Regione Lazio. Misura B: Customer Management. Saranno oggetto dell'intervento formativo per l'aggiornamento/riqualificazione delle persone occupate. Il corso è programmato per 11 allievi, avrà una durata di 80 ore. Le tematiche prescelte sono Servizi dell'accoglienza e Lingue straniere e il corso è agganciato al Profilo Operatore Assistenza Clienti del Repertorio delle competenze della Regione Lazio.	26/11/2024		[NULL]	IT	68.199,99	1	68.199,99	Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000061	G.i.ta. Fu.o.r.i. P.or.t.a - Giovani e Imprenditori di Talento: il Futuro dell'Outdoor, Ricettività e Promozione Organizzata del Turismo Ambientale	Il Progetto G.i.ta. Fu.o.r.i. P.or.t.a - Giovani e Imprenditori di Talento: il Futuro dell'Outdoor, Ricettività e Promozione Organizzata del Turismo Ambientale si compone di due interventi. Misura A: Marketing del turismo outdoor. Saranno oggetto dell'intervento formativo disoccupati e inoccupati. Il corso è rivolto a 13 allievi, avrà una durata di 320 ore (224 di aula e 96 di tirocinio curriculare in impresa). La tematica prescelta è Green e turismo sostenibile e il corso è agganciato al Profilo Tecnico del marketing turistico del Repertorio delle competenze della Regione Lazio. Misura B: Customer Management. Saranno oggetto dell'intervento formativo per l'aggiornamento/riqualificazione delle persone occupate. Il corso è programmato per 11 allievi, avrà una durata di 80 ore. Le tematiche prescelte sono Servizi dell'accoglienza e Lingue straniere e il corso è agganciato al Profilo Operatore Assistenza Clienti del Repertorio delle competenze della Regione Lazio.	26/11/2024		[NULL]	IT	68.199,99	1	68.199,99	Ente Ass. Carpe Diem	Piazza G. Venditti n. 7, - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000064	ITACA - Cinema e audiovisivo	Destinatari del piano formativo ITACA - Cinema e audiovisivo sono 10 detenuti della struttura penitenziaria di Rebibbia, adulti disoccupati e soggetti vulnerabili a conclamato rischio di marginalità economico-sociale selezionati per la partecipazione alle attività formative di cui alla Misura A dell'Avviso per la tematica Cinema e Audiovisivo per complessive 200 ore di aula e 120 ore di tirocinio. Obiettivo del piano è: - la progettazione e la gestione di un intervento formativo per la acquisizione di competenze di seguito descritte nel dettaglio afferenti la figura professionale del Digital Compositor, rientrante nella Misura A dell'Avviso per la tematica Cinema e Audiovisivo, mirato a favorire la soluzione delle criticità rilevate nel contesto penitenziario in relazione alle prospettive occupazionali future, mettendo a valore la qualità dell'esperienza di tirocinio, nonché l'adozione di azioni di monitoraggio e valutazione dell'andamento della attività formative, con la raccolta delle indicazioni utili per lo svolgimento delle azioni di certificazione delle competenze in esito ai percorsi formativi per il riconoscimento di specifiche unità di competenza delle figure professionali previste dal repertorio della Regione Lazio.	26/11/2024		26/11/2025	IT	46.067,18	1	46.067,18	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000065	ITACA - Arti e mestieri dello spettacolo	Destinatari del piano formativo ITACA - Arti e mestieri dello spettacolo, in conformità con quanto previsto del paragrafo 2.4 dell'Avviso, sono 10 detenuti della struttura penitenziaria di Rebibbia, adulti disoccupati e soggetti vulnerabili a conclamato rischio di marginalità economico-sociale selezionati per la partecipazione alle attività formative di cui alla Misura A dell'Avviso per la tematica Cinema e Audiovisivo per complessive 200 ore di aula e 120 ore di tirocinio. Sono destinatari dell'intervento formativo anche una classe a composizione mista di 6 dipendenti di enti del terzo settore e di liberi professionisti destinatari della Misura B dell'Avviso per azioni di aggiornamento, specializzazione, riqualificazione sulla tematica Arti e mestieri dello spettacolo per complessive 24 ore delle quali 12 di aula e 12 di laboratorio. Obiettivo del presente piano formativo è: - la progettazione e la gestione di un intervento formativo per la acquisizione di competenze di seguito descritte nel dettaglio afferenti la figura professionale dell'Attore, rientrante nella Misura A dell'Avviso per la tematica Arti e mestieri dello spettacolo	26/11/2024		26/11/2025	IT	48.506,12	1	48.506,12	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000065	ITACA - Arti e mestieri dello spettacolo	Destinatari del piano formativo ITACA - Arti e mestieri dello spettacolo, in conformità con quanto previsto del paragrafo 2.4 dell'Avviso, sono 10 detenuti della struttura penitenziaria di Rebibbia, adulti disoccupati e soggetti vulnerabili a conclamato rischio di marginalità economico-sociale selezionati per la partecipazione alle attività formative di cui alla Misura A dell'Avviso per la tematica Cinema e Audiovisivo per complessive 200 ore di aula e 120 ore di tirocinio. Sono destinatari dell'intervento formativo anche una classe a composizione mista di 6 dipendenti di enti del terzo settore e di liberi professionisti destinatari della Misura B dell'Avviso per azioni di aggiornamento, specializzazione, riqualificazione sulla tematica Arti e mestieri dello spettacolo per complessive 24 ore delle quali 12 di aula e 12 di laboratorio. Obiettivo del presente piano formativo è: - la progettazione e la gestione di un intervento formativo per la acquisizione di competenze di seguito descritte nel dettaglio afferenti la figura professionale dell'Attore, rientrante nella Misura A dell'Avviso per la tematica Arti e mestieri dello spettacolo	26/11/2024		26/11/2025	IT	48.506,12	1	48.506,12	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000066	L'ACCOGLIENZA A FIUMICINO TRA ARTE E CULTURA	La Misura A è rivolta a n° 15 destinatari giovani o adulti disoccupati, inoccupati, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale. Si prevede il conseguimento di un attestato di frequenza per un totale di 320 ore di cui 120 ore di formazione in aula e 200 ore di tirocinio curriculare in impresa. L'intervento formativo prevede l'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito turistico-ricettivo, facendo riferimento a U.C. presenti nel profilo professionale Tecnico dei servizi turistico-ricettivi del Repertorio regionale delle competenze della Regione Lazio, applicate alla tematica oggetto dell'Avviso dei Servizi dell'Accoglienza. Il progetto si articola in giornate formative in aula di 6 ore a giornata e prevede che l'azione formativa sia integrata da un tirocinio curriculare in impresa alla presenza di un tutor per ogni 5 allievi durante il tirocinio. Ai partecipanti sarà riconosciuta una indennità di partecipazione pari a € 10,00 al giorno.	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.888,00		1	49.888,00	GM TRAINING & COURSES S.R.L.	VIA DELLE ARTI, 171 - 00054 Fiumicino (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000067	TRAINING LAB: IL VALORE DELLE COMPETENZE	La proposta progettuale presentata sulle Misure A + B, dal titolo Training Lab - il valore delle competenze è composta da: MISURA – A. Una proposta formativa di tipo MASTER che vuole formare la figura professionale innovativa del Cuoco tecnico della preparazione di pasti con conoscenze specifiche della cucina etico-religiosa. Sulla base dell'analisi delle richieste di figure professionali delle Aziende del settore Turistico/Alberghiero e della Ristorazione in particolare, tale figura professionale è risultata pienamente in linea con le nuove richieste del mercato del lavoro di riferimento sempre alla ricerca di professionalità altamente specializzate anche rispetto alle nuove prospettive di crescita e sviluppo date dall'Anno Giubilare 2025. MISURA – B. Il Corso di Aggiornamento Professionale Operatore di Sala si colloca all'interno degli interventi formativi di aggiornamento, specializzazione e riqualificazione di dipendenti di imprese del settore Turistico/Alberghiero e più in particolare della Ristorazione. Tale percorso è volto a trasmettere nuove competenze, in linea con le nuove offerte di mercato previste per l'avvento del Giubileo del 2025.	26/11/2024		26/11/2025	IT	59.387,00		1	59.387,00	CONSEL - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore Scarl	Via Sandro Sandri, 45 - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000067	TRAINING LAB: IL VALORE DELLE COMPETENZE	La proposta progettuale presentata sulle Misure A + B, dal titolo Training Lab - il valore delle competenze è composta da: MISURA – A. Una proposta formativa di tipo MASTER che vuole formare la figura professionale innovativa del Cuoco tecnico della preparazione di pasti con conoscenze specifiche della cucina etico-religiosa. Sulla base dell'analisi delle richieste di figure professionali delle Aziende del settore Turistico/Alberghiero e della Ristorazione in particolare, tale figura professionale è risultata pienamente in linea con le nuove richieste del mercato del lavoro di riferimento sempre alla ricerca di professionalità altamente specializzate anche rispetto alle nuove prospettive di crescita e sviluppo date dall'Anno Giubilare 2025. MISURA – B. Il Corso di Aggiornamento Professionale Operatore di Sala si colloca all'interno degli interventi formativi di aggiornamento, specializzazione e riqualificazione di dipendenti di imprese del settore Turistico/Alberghiero e più in particolare della Ristorazione. Tale percorso è volto a trasmettere nuove competenze, in linea con le nuove offerte di mercato previste per l'avvento del Giubileo del 2025.	26/11/2024		26/11/2025	IT	59.387,00		1	59.387,00	CONSEL - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore Scarl	Via Sandro Sandri, 45 - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000069	AR.DE.S.I.A. ARTE DEI Servizi e Inglese in Azienda	La proposta progettuale AR.DE.S.I.A. ARTE DEI Servizi e Inglese in Azienda si sviluppa attorno all'obiettivo principale di far crescere l'occupabilità dei beneficiari (Misura A) e accrescere le competenze dei lavoratori coinvolti (Misura B). Nello specifico, la Misura A Gestione della sala prevede la partecipazione di 10 disoccupati e inoccupati, in possesso dei requisiti di ammissione previsti dal profilo professionale dell'OPERATORE AL SERVIZIO SALA di cui alla determinazione G09198 del 20/07/2018, che regola lo standard minimo di percorso formativo. Avrà durata di 320 ore (224 ore di formazione e 96 ore di tirocinio curricolare). La Misura B Relazione con la clientela e lingua inglese prevede la realizzazione di un intervento formativo collettivo, della durata di 70 ore, a beneficio di 8 lavoratori individuati in fase di presentazione. L'intervento fa riferimento al profilo del Repertorio delle competenze della Regione Lazio. Operatore Assistenza Clienti.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.699,99		1	69.699,99	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINL, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000069	AR.DE.S.I.A. ARTE DEI Servizi e Inglese in Azienda	La proposta progettuale AR.DE.S.I.A. ARTE DEI Servizi e Inglese in Azienda si sviluppa attorno all'obiettivo principale di far crescere l'occupabilità dei beneficiari (Misura A) e accrescere le competenze dei lavoratori coinvolti (Misura B). Nello specifico, la Misura A Gestione della sala prevede la partecipazione di 10 disoccupati e inoccupati, in possesso dei requisiti di ammissione previsti dal profilo professionale dell'OPERATORE AL SERVIZIO SALA di cui alla determinazione G09198 del 20/07/2018, che regola lo standard minimo di percorso formativo. Avrà durata di 320 ore (224 ore di formazione e 96 ore di tirocinio curricolare). La Misura B Relazione con la clientela e lingua inglese prevede la realizzazione di un intervento formativo collettivo, della durata di 70 ore, a beneficio di 8 lavoratori individuati in fase di presentazione. L'intervento fa riferimento al profilo del Repertorio delle competenze della Regione Lazio. Operatore Assistenza Clienti.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.699,99		1	69.699,99	Infodata Education Srl	PIAZZA S. PERTINL, SNC - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000071	Welcome: Competenze per l'Empowerment dei Servizi e delle Risorse del Territorio	Welcome: Competenze per l'Empowerment dei Servizi e delle Risorse del Territorio mira a potenziare il turismo nel Lazio, rafforzando le politiche attive del lavoro regionali e innovando l'offerta turistica territoriale. In linea con la priorità Occupazione, il progetto prevede 2 percorsi: • per la Misura A, rivolta a 12 disoccupati/inoccupati, si prevede il percorso L.A.T.I.O. - L'Arte del Turismo tra Innovazione e Ospitalità, profilo Tecnico del marketing turistico (Regione Lazio); Udc Promozione dell'offerta turistica e Definizione e posizionamento dell'offerta turistica, ADA ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali, 260 ore. • per la Misura B, rivolta a 8 occupati in aziende del settore, si prevede il percorso Professione Sommelier - Alla scoperta dei vini naturali e locali, profilo Sommelier (Regione Campania), ADA.23.01.09 (ex ADA.19.16.37) - Gestione del servizio di sommelierie, 80 ore.	26/11/2024		26/11/2025	IT	68.192,00		1	68.192,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000071	Welcome: Competenze per l'Empowerment dei Servizi e delle Risorse del Territorio	Welcome: Competenze per l'Empowerment dei Servizi e delle Risorse del Territorio mira a potenziare il turismo nel Lazio, rafforzando le politiche attive del lavoro regionali e innovando l'offerta turistica territoriale. In linea con la priorità I Occupazione, il progetto prevede 2 percorsi: • per la Misura A, rivolta a 12 disoccupati/inoccupati, si prevede il percorso L.A.T.I.O. - L'Arte del Turismo tra Innovazione e Ospitalità, profilo Tecnico del marketing turistico (Regione Lazio), Udc Promozione dell'offerta turistica e Definizione e posizionamento dell'offerta turistica, ADA ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali, 260 ore. • per la Misura B, rivolta a 8 occupati in aziende del settore, si prevede il percorso Professione Sommelier - Alla scoperta dei vini naturali e locali, profilo Sommelier (Regione Campania), ADA.23.01.09 (ex ADA.19.16.37) - Gestione del servizio di sommelier, 80 ore.	26/11/2024		26/11/2025	IT	68.192,00		1	68.192,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000072	OPERATORE TURISTICO ESPERIENZIALE	Il progetto intende formare la figura del Operatore turistico esperienziale per la promozione ed il rilancio turistico di un dato territorio, con focus sui flussi derivanti dall'evento del Giubileo del 2025, ottimizzando l'utilizzo delle risorse umane ed economiche a disposizione al fine di organizzare esperienze turistiche coerenti con le peculiarità culturali, ambientali, enogastronomiche che costituiscono l'attrattiva turistica della destinazione stessa. L'ambito territoriale individuato è quello della Destination Management Organization DMO Beltur interessando in modo particolare i Comuni di Anguillara Sabazia, Bracciano, Manziana, Oriolo Romano, Trevignano Romano il Parco Naturale Regionale di Bracciano Martignano e le aree limitrofe. Il programma didattico comprende il trasferimento di alcune competenze, conoscenze e abilità che si riferiscono alla figura del Tecnico del marketing turistico. L'articolazione del corso avrà durata complessiva di 200 ore di cui 140 ore aula/FAD e 60 ore di tirocinio curriculare presso operatori turistici, di sviluppo territoriale, associazioni, agriturismi, fattorie didattiche, gestori di attrazioni turistiche, di aggregazione e di gestione di beni culturali, DMO, DMC, tour operator, cooperative sociali.	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.980,00		1	49.980,00	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XI, 13 - 00165 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000073	ITINERIS percorsi formativi per operatori turistici del Giubileo 2025	Il progetto propone di creare per disoccupati e inoccupati un background di conoscenze e abilità di base per favorire e stimolare la loro partecipazione attiva nel mercato del lavoro e per facilitare l'inclusione lavorativa a soggetti disabili e/o vulnerabili che seguiranno il medesimo iter formativo. I percorsi didattici proposti sono pertanto focalizzati su temi e contenuti specifici, in linea con la domanda potenziale che l'avviso descrive ovvero la qualificazione nel settore dell'accoglienza turistica in previsione di un grande evento eccezionale per il territorio laziale quale il Giubileo della Chiesa cattolica del prossimo 2025.	26/11/2024		26/11/2025	IT	47.424,80		1	47.424,80	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000074	Evoluzion.E.: Evoluzione Efficace, Strategie per lo Sviluppo delle Risorse Umane	La proposta formativa finalizzata all'aggiornamento per manager, lavoratori autonomi e dipendenti di due aziende che operano nell'ambito delle politiche attive ha l'obiettivo di migliorare le competenze rispetto alla rilevazione dei fabbisogni formativi, alla Metodologia della formazione del personale, alle Metodologie di assessment ed alla gestione delle relazioni interne ed esterne all'azienda	26/11/2024		26/11/2025	IT	18.905,60		1	18.905,60	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000075	GATE - Giubileo: Accoglienza, Turismo, Eccellenza	L'intervento è presentato dalla Fondazione Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese (ITSSI) ed è finalizzato a formare figure professionali nel settore della ristorazione che siano in grado di gestire il servizio di sala per ristoranti e servizi di catering: l'obiettivo è quello di sostenere le aziende operanti nel settore, sul territorio della provincia di Roma, che faticano oggi a reperire personale qualificato e che, in vista del Giubileo, necessitano di incrementare il proprio organico per poter offrire servizi di qualità ai numerosi turisti che si attendono. L'intervento mira inoltre a fornire un'opportunità di riqualificazione e inserimento a giovani e adulti in condizione di svantaggio, poiché è progettato e organizzato in collaborazione con quattro cooperative sociali del territorio di Roma e provincia che si occupano di inclusione sociale e lavorativa di persone in situazione di difficoltà e svantaggio: C.E.A.S., As.S.O., Selva Grande, Agricoltura Nuova,.	26/11/2024		18/09/2025	IT	64.178,59		1	64.178,59	ITSSiXcellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000075	GATE - Giubileo: Accoglienza, Turismo, Eccellenza	L'intervento è presentato dalla Fondazione Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese (ITSSI) ed è finalizzato a formare figure professionali nel settore della ristorazione che siano in grado di gestire il servizio di sala per ristoranti e servizi di catering: l'obiettivo è quello di sostenere le aziende operanti nel settore, sul territorio della provincia di Roma, che faticano oggi a reperire personale qualificato e che, in vista del Giubileo, necessitano di incrementare il proprio organico per poter offrire servizi di qualità ai numerosi turisti che si attendono. L'intervento mira inoltre a fornire un'opportunità di riqualificazione e inserimento a giovani e adulti in condizione di svantaggio, poiché è progettato e organizzato in collaborazione con quattro cooperative sociali del territorio di Roma e provincia che si occupano di inclusione sociale e lavorativa di persone in situazione di difficoltà e svantaggio: C.E.A.S., As.S.O., Selva Grande, Agricoltura Nuova,.	26/11/2024		18/09/2025	IT	64.178,59		1	64.178,59	ITSSiXcellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000076	LAZIO TOURISM MANAGER – TECNICO ESPERTO PER I SERVIZI TURISTICI-RICETTIVI E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	La proposta formativa presentata dal titolo LAZIO TOURISM MANAGER- TECNICO ESPERTO PER I SERVIZI TURISTICI-RICETTIVI E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO intende formare un tecnico dei servizi turistico-ricettivi, con profilo di riferimento nel settore correlato all'intervento ossia settore economico professionale dei sistemi turistici classificatorio ISTAT [3.4.1.1.0] con area di attività del repertorio nazionale delle qualificazioni regionali, a cui il profilo afferisce [19.17.34] Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate. I destinatari del percorso formativo integrato sono 15 giovani disoccupati o inoccupati. L'obiettivo generale è quello di sviluppare un intervento formativo per la partecipazione e l'inclusione lavorativa e professionale dei disoccupati/inoccupati basato sui fabbisogni di inserimento professionale delle Aziende che operano nel settore Turistico Alberghiero della Regione Lazio. L'intervento si compone di un numero complessivo di 180 ore di formazione suddivise in 120 ore di formazione d'aula e 60 ore di tirocinio curriculare in impresa,	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.543,60	1	49.543,60	Cedel Cooperativa Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000077	IMPROVE YOUR BUSINESS ENGLISH	Coerentemente a quanto indicato dall'Avviso Pubblico Confluenze, il progetto formativo in essere è indirizzato all'accrescimento delle competenze delle risorse umane, e in modo specifico dei lavoratori autonomi in termini di nuove e maggiori competenze linguistiche. I processi, in funzione dei quali si conferma la necessità di aggiornamento delle professionalità riguardano la riqualificazione di lavoratori autonomi che, in vista delle prossime esigenze del territorio della Regione Lazio in termini di nuove e importanti necessità di personale qualificato, hanno l'esigenza di accrescere le proprie competenze nel settore linguistico. Tipologia progettuale: Misura B	26/11/2024		26/11/2025	IT	16.524,14	1	16.524,14	SIMA S.R.L.	Via Delle Pampas, n. 33 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000078	DIGITEC – Il Digital Twin a supporto del ciclo edile - nuove competenze per tecnici di cantiere	Il percorso formativo proposto è finalizzato all'acquisizione di competenze inerenti nuove tecnologie e mondo digitale per i profili professionali dell'area dei tecnici di settore edile (Repertorio R.L.). La figura è richiesta dalle imprese impegnate con l'approssimarsi dell'anno Giubilare nella realizzazione di opere e infrastrutture che richiedono attività di controllo e gestione, flussi e interferenze, sia nella fase di realizzazione che nella successiva fruizione delle stesse. L'intervento, basato su partecipazione proattiva del discente continuamente stimolata da approccio sperimentale, si pone l'obiettivo di sviluppare competenze relative a: gestione del cantiere edile, con particolare attenzione all'innovazione tecnologico/organizzativa; cura della sicurezza; impiego di strumentazioni innovative; capacità di utilizzo di software per disegno, cartografia, gestione degli interventi. Il corso, di 320 ore di cui 96 ore in stage presso imprese individuate in fase progettuale, è rivolto a 16 inoccupati/disoccupati con diploma preferibilmente a indirizzo tecnico, scientifico, informatico e/o pregressa esperienza in ruoli tecnico/gestionali in ambito edile. La selezione sarà orientata al contrasto della discriminazione di genere nel settore e alla massima inclusività	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.985,80	1	49.985,80	Formedil di Roma e Lazio	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000080	EnOlio Tour del Lazio - Formazione	Il percorso formativo EnOlio Tour del Lazio - Formazione è stato progettato nell'ambito della Misura B del presente avviso con l'intento di accrescere il know how di imprenditori e manager provenienti dal settore vitivinicolo, dalla ristorazione, dal settore turistico e della produzione artigianale, in un'ottica di aggiornamento delle competenze. Il progetto consiste in un percorso della durata di 80 ore articolate in lezioni formative in presenza e in FaD sulla lingua inglese. In particolare i moduli tratteranno la grammatica inglese, la lingua inglese applicata alla comunicazione, la pianificazione e la gestione dell'accoglienza turistica, la terminologia tecnica in lingua inglese con un focus sul linguaggio specialistico dell'eno-oleoturismo ed i riferimenti normativi legati alla disciplina delle attività enoturistiche e oleoturistiche.	26/11/2024		26/11/2025	IT	18.468,75	1	18.468,75	Roma Formazione S.r.l.	Viale Agosta, 22 - 00171 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000081	Operatore al Servizio di Sala	Il percorso formativo Operatore al Servizio di Sala mira a formare 13 operatori/operatrici nel servizio di sala, dotandoli di quelle competenze necessarie ad un professionista del settore secondo quanto oggi viene richiesto dal mercato attuale. Il percorso, della durata di 180 ore, di cui 126 ore di formazione in aula e 54 di tirocinio curriculare, è rivolto a disoccupati e inoccupati e intende trasmettere quelle capacità e competenze utili alle aziende del settore e al territorio, al fine di promuovere una partecipazione attiva eludendo il rischio di marginalità economica e sociale. Per questo si è pensato di rivolgere la formazione prioritariamente alle donne fuoriuscite da percorsi di violenza, così da favorire il loro empowerment socio-economico in un contesto professionale che da sempre rappresenta un importante canale di ingresso nel mondo del lavoro. Seguendo le finalità dell'Avviso, si vuole incentivare l'occupabilità in un settore come quello dei servizi turistici che è in costante espansione e di cui si prevede una crescita continua anche in vista del prossimo Giubileo del 2025.	26/11/2024		26/11/2025	IT	50.000,00	1	50.000,00	Roma Formazione S.r.l.	Viale Agosta, 22 - 00171 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000082	2025: Roma epicentro del mondo	Il Manager del Turismo è una figura professionale, ad alto contenuto intellettuale, che possiede competenze specifiche per svolgere attività di: Ideazione, Progettazione, Comunicazione, Realizzazione, Miglioramento, Promozione, Valorizzazione, Innovazione inerenti le offerte turistiche. Tale figura ha una adeguata conoscenza del Patrimonio culturale, artistico e religioso nazionale e regionale, pertanto sarà in grado di contribuire alla valorizzazione e allo sviluppo turistico dello stesso. Dopo l'introduzione alla storia dell'arte, l'attività formativa sarà strutturata in modo da favorire la formazione pratica dell'operatore per i beni culturali. Tra gli argomenti trattati, ci saranno quelli di carattere storico, liturgico, artistico-architettonico, teologico che forniranno una chiave di lettura delle opere d'arte a 360° per poter recuperare e comprendere il significato intrinseco alla loro storia. Durante gli incontri saranno approfonditi argomenti come la museografia e la museologia, relativi agli argomenti specifici del corso e forniti gli strumenti utili a sviluppare un approccio alla comunicazione efficace ed esauritivo.	26/11/2024		27/06/2025	IT	49.032,00	1	49.032,00	Daam srl	Via Lucinio Murena, 49 - 00175 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000084	Sulle orme del Giubileo	Il corso si prefigge di sviluppare maggiori e migliori competenze di lingua inglese per gli operatori dei servizi turistici, alberghieri, del ricevimento, dell'accoglienza in generale e nell'attività di promozione del territorio romano che ospiterà il Giubileo 2025. Le figure così formate saranno in grado di facilitare la fruizione del sistema turistico-culturale del territorio, occupandosi della promozione, animazione dei percorsi/itinerari ed iniziative/eventi organizzati nel territorio di riferimento, con particolare riferimento alla lingua inglese. Il corso ha la finalità di formare una figura professionale, a contatto con la clientela, che lavora principalmente nell'informazione turistica e si occupa dell'accoglienza dei turisti in un territorio specifico, fornendo informazioni e consigli per orientare la scelta dei turisti. Gli obiettivi del corso e le relative competenze acquisite della lingua inglese sono: sviluppare competenze linguistiche relative al settore turistico-alberghiero; migliorare la comprensione dei vocaboli nel contesto turistico (frasi standard, espressioni idiomatiche); migliorare la capacità comunicativa nel contesto turistico e la gestione della propria attività; acquisire dimestichezza con testi e guide turistiche.	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.032,00	1	49.032,00	Scuola Superiore per Mediatori Linguistici "Gregorio VII"	Via. Pasquale Stanislao Mancini , 2 - 00196 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000085	C.L.O.U.D. – COMUNICAZIONE E LINGUE PER OTTIMIZZARE L'UFFICIO DIGITALE	Il progetto C.L.O.U.D. – COMUNICAZIONE E LINGUE PER OTTIMIZZARE L'UFFICIO DIGITALE è presentato dall'ente di formazione Zeta Academy s.r.l. a valere sulla misura B dell'Avviso Pubblico Confluenze su delega delle aziende Zeta Consulting s.r.l. e Zeta Finanziaria Immobiliare s.r.l.. Il progetto prevede di sviluppare un percorso formativo di specializzazione e accrescimento delle competenze dei dipendenti delle aziende deleganti sui temi della gestione della comunicazione come servizio da vendere alle aziende e della lingua inglese.	26/11/2024		26/11/2025	IT	19.700,00	1	19.700,00	Zeta Academy s.r.l.	piazza Sandro Pertini - palazzina SIF, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000087	Marketing Digitale	Il corso è rivolto a sei dipendenti di un'azienda che si occupa di servizi immobiliari di affitto appartamenti destinati all'accoglienza. I destinatari sono laureati o diplomati in materie economiche, giuridiche o turistiche, con esperienza pregressa nel settore immobiliare o della vendita.	26/11/2024		26/11/2025	IT	17.276,00	1	17.276,00	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000088	MAKE V.I.D.E.O. - Versatilità e Innovazione per il contrasto alla Disoccupazione e per l'Occupabilità	Il progetto MAKE V.I.D.E.O. - Versatilità e Innovazione per il contrasto alla Disoccupazione e per l'Occupabilità è rivolto a 7 allievi (inoccupati o disoccupati, con particolare attenzione ai soggetti vulnerabili a rischio di marginalità economico-sociale, ed è finalizzato a incrementare e adeguare le competenze con riferimento al profilo professionale Videomaker. Tale profilo professionale, nell'ambito della tematica Cinema e Audiovisivo, è stato individuato come particolarmente versatile, innovativo e spendibile concretamente nel mondo del lavoro con ricadute su diverse altre tematiche sollecitate dall'Avviso pubblico Confluenze, nonché come decisamente produttivo in termini occupazionali nel territorio regionale e nel territorio della provincia di Latina, dove il settore risulta in espansione.	26/11/2024		26/11/2025	IT	47.985,00	1	47.985,00	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000093	SULLA VIA FRANCIGENA VERSO IL GIUBILEO 2025	Il progetto nasce su intenzione e dalla collaborazione tra CNA Sostenibile, la DMO La Francigena e le vie del gusto in Toscana, Promotuscia viaggi e congressi srl, la CNA Viterbo e Civitavecchia. Partendo dai fabbisogni rilevati, attraverso il progetto si intendono promuovere e sviluppare competenze specifiche finalizzate alla formazione e all'adattamento dei lavoratori e degli imprenditori ai cambiamenti e alle innovazioni del settore turistico, rafforzando in particolare le capacità di promozione e marketing turistico digitale e di accoglienza in lingua inglese. Competenze indispensabili per aumentare e migliorare le capacità ricettive del contesto territoriale e valorizzare gli itinerari turistici - collegati alla Via Francigena - che insistono sul territorio della provincia di Viterbo integrati nei cammini giubiliari. Sono previste DUE AZIONI: un corso di DIGITAL MARKETING E COMUNICAZIONE PER IL TURISMO 4.0 rivolto a 15 Giovani/adulti disoccupati della durata di 300 ore e un corso su COMPETENZE PER LA PROMOZIONE E L' ACCOGLIENZA TURISTICA 4.0 rivolto a 16 allievi (Imprenditori, manager, lavoratori autonomi, dipendenti) della durata di 120 ore.	26/11/2024		26/11/2025	IT	67.226,09	1	67.226,09	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000093	SULLA VIA FRANCIGENA VERSO IL GIUBILEO 2025	Il progetto nasce su intenzione e dalla collaborazione tra CNA Sostenibile, la DMO La Francigena e le vie del gusto in Toscana, Promotuscia viaggi e congressi srl, la CNA Viterbo e Civitavecchia. Partendo dai fabbisogni rilevati, attraverso il progetto si intendono promuovere e sviluppare competenze specifiche finalizzate alla formazione e all'adattamento dei lavoratori e degli imprenditori ai cambiamenti e alle innovazioni del settore turistico, rafforzando in particolare le capacità di promozione e marketing turistico digitale e di accoglienza in lingua inglese. Competenze indispensabili per aumentare e migliorare le capacità ricettive del contesto territoriale e valorizzare gli itinerari turistici - collegati alla Via Francigena - che insistono sul territorio della provincia di Viterbo integrati nei cammini giubiliari. Sono previste DUE AZIONI: un corso di DIGITAL MARKETING E COMUNICAZIONE PER IL TURISMO 4.0 rivolto a 15 Giovani/adulti disoccupati della durata di 300 ore e un corso su COMPETENZE PER LA PROMOZIONE E L' ACCOGLIENZA TURISTICA 4.0 rivolto a 16 allievi (Imprenditori, manager, lavoratori autonomi, dipendenti) della durata di 120 ore.	26/11/2024		26/11/2025	IT	67.226,09	1	67.226,09	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000094	Operatore social media	La proposta progettuale, rivolta a 15 destinatari in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso pubblico di riferimento con posti riservati prioritariamente al 100% ai soggetti con disagio psico-sociale, si pone come obiettivo di dare opportunità di qualificazione e impiego alle categorie più svantaggiate nell'ingresso al mercato del lavoro. Tale intento si coniuga perfettamente con l'investimento nella formazione a sostegno della qualificazione e riqualificazione di cittadini in situazione di marginalità dal mercato del lavoro. Promuovere interventi che possano rispondere alle esigenze del territorio in termini di occupazione, crescita professionale ed integrazione sociale aiuta a colmare il gap esistente tra le competenze di cui si è in possesso e quelle attualmente richieste per proiettarsi nel mondo del lavoro. sia nei termini di aggiornamento e rafforzamento delle stesse che di acquisizione di nuove attraverso percorsi formativi innovativi. Nella logica di tale strategia integrata è sembrato logico coinvolgere anche il lato enti, che per intercettare le opportunità fornite dal Giubileo, quale evento di risonanza internazionale, necessiteranno di riqualificare i propri servizi di comunicazione e di proposta con varie opportunità lavorative in diversi settori e ambiti.	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.860,00	1	49.860,00	Make4Work APS	Piazza San Paolo, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000095	Travel & Tourism WEB Developer	Il progetto formativo che Spin Lazio s.r.l. intende promuovere è indirizzato principalmente a soddisfare i bisogni della zona della Regione Lazio, in cui si registra una crescente richiesta di figure professionali qualificate nel settore dell'ICT; inoltre, si inserisce a pieno nelle misure previste dal PNRR, puntando in particolare alla realizzazione della Missione 1 Digitalizzazione, innovazione, competitività e culture. La figura professionale sarà quella del Web Developer in ambito turistico. Ricerche, recensioni online e feedback sono i dati che dirottano il viaggiatore moderno verso le strutture e con l'evento giubilare le strutture ricettive dovranno farsi trovare pronti ad accogliere i turisti che interverranno. È necessario conoscere a fondo le usanze dell'utente attraverso un'analisi strategica, solo in questo modo è possibile parlargli con proposte e servizi personalizzati, sviluppando quindi una comunicazione ad hoc. La Classe sarà composta da 15 partecipanti e interesserà inoccupati e disoccupati, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale, così come previsto dal bando.	26/11/2024		26/11/2025	IT	47.076,00	1	47.076,00	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000096	Pro Motus - Promozione del Movimento Turistico	L'intervento proposto agisce per creare occupazione duratura e sviluppo economico della filiera dell'accoglienza turistica, ponendo in relazione chi è in cerca di lavoro e chi il lavoro lo crea: le imprese. In modo particolare, intende formare giovani disoccupati e titolari/dipendenti d'impresa del settore turistico, ricettivo, della ristorazione, per proporre i propri servizi attraverso la vendita on-line.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.687,61	1	69.687,61	IRIS T&O - Tecnologie e Organizzazione	Viale Pier Luigi Nervi, snc Torre 4, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000096	Pro Motus - Promozione del Movimento Turistico	L'intervento proposto agisce per creare occupazione duratura e sviluppo economico della filiera dell'accoglienza turistica, ponendo in relazione chi è in cerca di lavoro e chi il lavoro lo crea: le imprese. In modo particolare, intende formare giovani disoccupati e titolari/dipendenti d'impresa del settore turistico, ricettivo, della ristorazione, per proporre i propri servizi attraverso la vendita on-line.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.687,61	1	69.687,61	IRIS T&O - Tecnologie e Organizzazione	Viale Pier Luigi Nervi, snc Torre 4, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000097	Oggetti d'arte per la promozione turistica in 3D	L'intervento è promosso dall'Associazione Pro Loco di San Felice Circeo che si occupa dell'accoglienza del turista e rappresenta un punto di riferimento per la popolazione locale. Promuove il territorio per renderlo fruibile attraverso una corretta informazione. Il percorso formativo si propone di sviluppare le competenze innovative per rilanciare l'artigianato artistico in chiave innovativa e attrattiva per i giovani che diverranno capaci di creare oggetti di manifattura additiva per essere completati artigianalmente ed essere proposti nel mercato dei souvenir che ha notevoli potenzialità di crescita, legato a doppio filo con l'andamento del turismo che beneficerà della nuova proposta culturale. Il corso è accompagnato da azioni complementari che hanno l'obiettivo di creare un ambiente favorevole che garantisca il raggiungimento del un migliore risultato possibile: 1) Evento inaugurale realizzato sul territorio 2) Corso di formazione rivolto ai disoccupati 3) Realizzazione di video presentazione (promozione) dell'intervento, dei corsi e delle imprese partner di progetto 4) Realizzazione di videopresentazioni degli allievi disoccupati 5) Evento finale	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.998,90	1	49.998,90	IRIS T&O - Tecnologie e Organizzazione	Viale Pier Luigi Nervi, snc Torre 4, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000098	WELL-COME	Il progetto Well-come è intervento complesso composto di 2 azioni finalizzate ad intervenire in maniera innovativa ed incisiva nel settore turistico e del wellness. Innovativa in quanto i percorsi proposti mirano a formare professionisti in grado di intervenire nella crescente richiesta di benessere da parte della clientela, attraverso un concetto di benessere nella sua accezione più ampia, che sia sinonimo di armonia intesa secondo un approccio olistico che considera l'individuo nella sua interezza, come persona, prendendone in considerazione non solo gli aspetti prettamente fisiologici ma anche emotivi ed energetici. Incisiva in quanto l'intervento coinvolge una molteplicità di soggetti, operativi sul territorio provinciale nel settore termale, wellness, spa, estetica. L'intervento si articola in 2 azioni: Operatore olistico del benessere (AZIONE A): il percorso formativo è volto al rilascio dell'Attestato di frequenza ed è indirizzato a 10 giovani o adulti inoccupati, disoccupati e soggetti vulnerabili ed a rischio di marginalità. Il progetto risponde alla finalità di formare nuovi attori nel settore turistico- termale. Aggiornamento e riqualificazione operatori settore benessere (Azione B): volta a favorire l'aggiornamento di 10 lavoratori del comparto turistico.	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.808,00	1	49.808,00	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fregene (FROSINONE)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000098	WELL-COME	Il progetto Well-come è intervento complesso composto di 2 azioni finalizzate ad intervenire in maniera innovativa ed incisiva nel settore turistico e del wellness. Innovativa in quanto i percorsi proposti mirano a formare professionisti in grado di intervenire nella crescente richiesta di benessere da parte della clientela, attraverso un concetto di benessere nella sua accezione più ampia, che sia sinonimo di armonia intesa secondo un approccio olistico che considera l'individuo nella sua interezza, come persona, prendendone in considerazione non solo gli aspetti prettamente fisiologici ma anche emotivi ed energetici. Incisiva in quanto l'intervento coinvolge una molteplicità di soggetti, operativi sul territorio provinciale nel settore termale, wellness, spa, estetica. L'intervento si articola in 2 azioni: Operatore olistico del benessere (AZIONE A): il percorso formativo è volto al rilascio dell'Attestato di frequenza ed è indirizzato a 10 giovani o adulti inoccupati, disoccupati e soggetti vulnerabili ed a rischio di marginalità. Il progetto risponde alla finalità di formare nuovi attori nel settore turistico- termale. Aggiornamento e riqualificazione operatori settore benessere (Azione B): volta a favorire l'aggiornamento di 10 lavoratori del comparto turistico.	26/11/2024	26/11/2025	IT	49.808,00	1	49.808,00	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000099	nuovE Competenze – ECO	I.S.MA.CO. S.r.l. Istituto Superiore Management e Consulting – ente di formazione accreditato presso la Regione Lazio - con il progetto formativo nuovE Competenze – ECO ha l'obiettivo di trasferire ai partecipanti specifiche competenze e conoscenze richieste oggi alla figura professionale del sistemista assicurando un'immediata spendibilità per un rapido inserimento nell'ambito lavorativo. L'intervento ricade nella tematica delle Nuove tecnologie e mondo digitale e specificatamente nel settore dei servizi digitali per la Misura A per l'inserimento lavorativo di 11 persone inoccupate o disoccupate, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale. Il percorso - progettato per competenze - considerando abilità e conoscenze previste nelle unità di competenze e di apprendimento del sistemista (profilo presente nel repertorio regionale della Regione Lazio) prevede 200 ore in aula e 120 di tirocinio presso imprese digitali suddivise in giornate di massimo 6 ore. Il percorso prevede il conseguimento di un attestato di frequenza conforme alla DD G0183 del 20/02/2019, per i discenti che avranno partecipato secondo le indicazioni e le prescrizioni previste dalla direttiva della Regione Lazio per la gestione delle attività formative finanziate dal FSE	26/11/2024	26/11/2025	IT	49.948,54	1	49.948,54	ISTITUTO SUPERIORE DI MANAGEMENT E CONSULTING SRL	CIRCONVALLAZIONE OSTIENSE , 212 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000100	Green Marketing Specialist for Sustainable Tourism	La figura che intendiamo proporre è il Green Marketing Specialist for Sustainable Tourism, professionista è in grado di analizzare il mercato turistico, progettare un servizio in base alla domanda, elaborare strategie promozionali e piani di comunicazione e marketing. Questa figura tecnica è in grado di operare per la creazione di pacchetti anche personalizzati, in sinergia con i vari operatori del territorio per valorizzare soprattutto la cultura, l'enogastronomia, l'ambiente, la storia e le tradizioni locali rafforzando così la capacità di attrazione nei territori di Roma di nuovi flussi turistici nazionali e stranieri che interverranno per il Giubileo del 2025. Il risultato finale dell'intervento è di formare professionisti in grado di intraprendere nuovi progetti rispondenti ai fabbisogni del territorio. L'aspetto verso il quale il nostro ente di formazione si è concentrato è il tema della sostenibilità e del green. Oggi, la sostenibilità assume un ruolo fondamentale nelle dinamiche di mercato, ed è quindi vitale per le aziende del settore turismo non sottovalutare questo aspetto e prepararsi a rispondere alle necessità dei consumatori.	26/11/2024	26/11/2025	IT	49.996,00	1	49.996,00	Job Consult s.r.l.	VIALE DELLA PIRAMIDE CESTIA , N. 1/C - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000101	L'ACCOGLIENZA NEL TURISMO SOSTENIBILE	La proposta progettuale intende formare giovani, disoccupati ed inoccupati al fine di acquisire le competenze specifiche nello svolgere un'attività di accoglienza turistica in particolare nell'ambito del turismo sostenibile, ossia il turismo rivolto e pensato per persone con disabilità.	26/11/2024	26/11/2025	IT	45.111,24	1	45.111,24	Consorzio Platone Società Cooperativa Sociale ONLUS	Piazza Baldassarre Avanzini, 55/58 - 00157 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000102	PER FORMER	Il progetto PER FORMER ha l'obiettivo di formare figure professionali animatori del territorio, mediante due percorsi. Il primo indirizzato a 10 disoccupati e soggetti vulnerabili (mis. A) di Social Performer, grazie all'utilizzo del teatro come strumento di animazione sociale. Il secondo indirizzato a 15 lavoratori autonomi/imprenditori in ambito turistico (mis. B) , per la specializzazione in ambito digitale, per una promozione territoriale innovativa..	26/11/2024	26/11/2025	IT	67.619,74	1	67.619,74	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000102	PER FORMER	Il progetto PER FORMER ha l'obiettivo di formare figure professionali animatori del territorio, mediante due percorsi. Il primo indirizzato a 10 disoccupati e soggetti vulnerabili (mis. A) di Social Performer, grazie all'utilizzo del teatro come strumento di animazione sociale. Il secondo indirizzato a 15 lavoratori autonomi/imprenditori in ambito turistico (mis. B) , per la specializzazione in ambito digitale, per una promozione territoriale innovativa..	26/11/2024	26/11/2025	IT	67.619,74	1	67.619,74	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000103	TECNICO DEI SERVIZI TURISTICO-RICETTIVI IN AMBITO RELIGIOSO	Finalità: il progetto TECNICO DEI SERVIZI TURISTICO-RICETTIVI IN AMBITO RELIGIOSO intende rispondere ai grandi eventi che interesseranno il territorio laziale, il Giubileo della Chiesa cattolica previsto per l'anno 2025 rappresenta senza dubbio l'evento per eccellenza, sia in termini di risonanza internazionale, sia in termini di impatto territoriale. Tra gli ambiti cardine ai quali vengono ricondotti tutti gli interventi previsti nel programma delle opere del Giubileo 2025, particolare attenzione ricopre l'asse dell'Accoglienza e partecipazione. Il progetto si pone un duplice obiettivo: accogliere al meglio milioni di Pellegrini e allo stesso tempo attivare progetti per migliorare le condizioni di vita dei più deboli. Nel 2025 questo evento aprirà le porte a nuove assunzioni, con varie opportunità lavorative nei diversi settori e ambiti professionali. Per tale ragione, anche per la Provincia di Frosinone , l'investimento nella formazione a sostegno della qualificazione e riqualificazione di cittadini in situazione di marginalità dal mercato del lavoro costituisce una priorità strategica nell'ambito dello sviluppo territoriale, in termini di occupazione, crescita professionale ed integrazione sociale, favorendo i più ampi processi partecipativi.	26/11/2024	26/11/2025	IT	49.784,00	1	49.784,00	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000104	Confluenze - Istituto G. Meschini	Misura A obiettivo specifico: Trasferire competenze informatiche di programmazione front end/back end al gruppo dei discenti. La verifica dell'acquisizione delle nuove competenze avverrà con la somministrazione di test di ingresso, intermedi e finali. Il corso avrà avuto pienamente successo se tutti i partecipanti vedranno migliorare la propria valutazione in modo progressivo, dal test iniziale fino a quello finale. Misura B obiettivo specifico: Rafforzare le competenze digitali dei dipendenti coinvolti in formazione insegnando loro i linguaggi di programmazione strettamente attinenti con le commesse nuove ricevute dalla propria azienda di appartenza. La verifica dell'acquisizione delle nuove competenze avverrà con la somministrazione di test di ingresso, intermedi e finali.	26/11/2024	26/11/2025	IT	68.343,17	1	68.343,17	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000104	Confluenze - Istituto G. Meschini	Misura A obiettivo specifico: Trasferire competenze informatiche di programmazione front end/back end al gruppo dei discenti. La verifica dell'acquisizione delle nuove competenze avverrà con la somministrazione di test di ingresso, intermedi e finali. Il corso avrà avuto pienamente successo se tutti i partecipanti vedranno migliorare la propria valutazione in modo progressivo, dal test iniziale fino a quello finale. Misura B obiettivo specifico: Rafforzare le competenze digitali dei dipendenti coinvolti in formazione insegnando loro i linguaggi di programmazione strettamente attinenti con le commesse nuove ricevute dalla propria azienda di appartenza. La verifica dell'acquisizione delle nuove competenze avverrà con la somministrazione di test di ingresso, intermedi e finali.	26/11/2024	26/11/2025	IT	68.343,17	1	68.343,17	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000105	F.R.O.P.- FORMAZIONE PER RILANCIARE L'OCCUPABILITÀ PROFESSIONALE	La presente proposta, denominata F.R.O.P.- FORMAZIONE PER RILANCIARE L'OCCUPABILITÀ PROFESSIONALE, consiste nella progettazione dei seguenti percorsi formativi per l'attuazione di 2 macro Azioni A+B: - un percorso integrato titolato Operatore ai servizi di ricevimento per l'attuazione della Misura A finalizzato alla partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale, rivolto a inoccupati e disoccupati, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale. - Un percorso formativo aziendale titolato Operatore del verde per l'attuazione della Misura B rivolto ai dipendenti dell'azienda BEE SERVICE. Il soggetto proponente è un AT/ATS composta dai tre seguenti soggetti: - Adecco Formazione, soggetto capofila - Università degli Studi Guglielmo Marconi - Marconi Servizi s.r.l. Tale proposta persegue tre obiettivi generali: 1 - formare 16 professionisti dei servizi di promozione e di accoglienza nel settore dell'ospitalità turistica 2 - specializzare 10 dipendenti dell'azienda Bee Service nella cura, conservazione e manutenzione del verde 3 - supportare la realizzazione dell'evento Giubileo 2025 contribuendo, con le professionalità in uscita di entrambi i percorsi, a preparare la città di Roma e le zone limitrofe ad un'accoglienza di qualità.	26/11/2024	26/11/2025	IT	65.670,00	1	65.670,00	Adecco Formazione srl	Via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000105	F.R.O.P.- FORMAZIONE PER RILANCIARE L'OCCUPABILITÀ PROFESSIONALE	La presente proposta, denominata F.R.O.P.- FORMAZIONE PER RILANCIARE L'OCCUPABILITÀ PROFESSIONALE, consiste nella progettazione dei seguenti percorsi formativi per l'attuazione di 2 macro Azioni A+B: - un percorso integrato titolato Operatore ai servizi di ricevimento per l'attuazione della Misura A finalizzato alla partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale, rivolto a inoccupati e disoccupati, disabili e soggetti vulnerabili a rischio marginalità economico-sociale. - Un percorso formativo aziendale titolato Operatore del verde per l'attuazione della Misura B rivolto ai dipendenti dell'azienda BEE SERVICE. Il soggetto proponente è un AT/ATS composta dai tre seguenti soggetti: - Adecco Formazione, soggetto capofila - Università degli Studi Guglielmo Marconi - Marconi Servizi s.r.l. Tale proposta persegue tre obiettivi generali: 1 - formare 16 professionisti dei servizi di promozione e di accoglienza nel settore dell'ospitalità turistica 2 - specializzare 10 dipendenti dell'azienda Bee Service nella cura, conservazione e manutenzione del verde 3 - supportare la realizzazione dell'evento Giubileo 2025 contribuendo, con le professionalità in uscita di entrambi i percorsi, a preparare la città di Roma e le zone limitrofe ad un'accoglienza di qualità.	26/11/2024	26/11/2025	IT	65.670,00	1	65.670,00	Adecco Formazione srl	Via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000106	C.O.R.T.O. - Competenze dell'Operatore di Ripresa per Trovare Occupazione	Il progetto prevede l'attivazione di un intervento formativo a valere sulla Misura A - Percorsi formativi rivolti a giovani disoccupati e inoccupati. Ne saranno destinatari n°10 uomini e/o donne disoccupati, inoccupati e soggetti vulnerabili, a rischio di marginalità economico-sociale. L'intervento formativo intende far acquisire conoscenze tecniche per mezzo della formazione in aula e competenze specifiche per mezzo del tirocinio curriculare, nell'ottica di favorire l'inserimento lavorativo dei beneficiari che saranno riqualificati. La proposta formativa avrà una durata complessiva di 260 ore e prevede l'acquisizione di due unità di competenze del profilo professionale del Tecnico di ripresa cinematografica e audiovisiva, così come normato dalla Regione Lazio.	26/11/2024	26/11/2025	IT	49.999,99	1	49.999,99	Compagnia teatrale Quintetto d'A. Coop. Ari Società cooperativa a mutualità prevalente	Via G. Rossini, 6 - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000107	For. Turismo & Accoglienza	Il progetto For. Turismo & Accoglienza ha una duplice finalità: - promozione di professionalità in grado di offrire servizi e prodotti di qualità, in risposta alle esigenze e fabbisogni dell'utenza anche disabile, in una logica nuova, quasi di Marketing territoriale; - l'inclusione lavorativa e sociale dei diversamente abili ed in particolare di coloro che sono portatori di una disabilità uditiva. Nello specifico, il corso che si va a proporre intende formare giovani sordi su uno dei settori che, sia nel breve che medio e lungo termine, presentano le maggiori opportunità e sbocchi in termini professionali e lavorativi: stiamo parlando del settore turistico e dell'accoglienza. Roma ed il Lazio in genere rappresentano un polo turistico importantissimo per la nostra economia, ma nel prossimo futuro lo saranno ancor di più in vista del Giubileo 2025. Questa è un'opportunità che bisogna valorizzare al meglio, soprattutto in vista di quanto si è perso a seguito della pandemia da Covid. Il Lazio ha enormi risorse: artistiche ed archeologiche, enogastronomiche, ma anche naturali e senza dimenticare quelle legate al turismo religioso.	26/11/2024	25/12/2025	IT	46.519,24	1	46.519,24	ENUIP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Professionale	Via angelo bargoni , 78 - 00153 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000108	GIUBILEO - Gestione d'Impresa: Un Binario per l'Inserimento Lavorativo e l'Efficace Occupazione	Il progetto GIUBILEO - Gestione d'Impresa: Un Binario per l'Inserimento Lavorativo e l'Efficace Occupazione in presentazione si colloca nella terza casistica prevista dal bando Confluenze: Misura A + Misura B. Di fatto, i destinatari dell'intervento sono in totale 21, di cui 13 appartenenti alla tipologia giovani disoccupati e inoccupati, prevista dall'Avviso nell'ambito della Misura A, e 8 appartenenti alla tipologia dipendenti di azienda, prevista nell'ambito della Misura B. Le due tipologie di destinatari saranno formate su tematiche complementari per lo sviluppo di competenze tecnico-professionali affini, perimetrare all'interno di due percorsi distinti ma confluenti, il cui punto d'arrivo è rappresentato dalla creazione di un team di Project Management di natura mista - dipendenti aziendali della Mida Consulting Srl + disoccupati/inoccupati in veste di tirocinanti. Entrambi i percorsi proposti fanno riferimento al profilo TECNICO DELLA GESTIONE DI PROGETTI - PROJECT MANAGER e sono strutturati in maniera organica e modulare, a seconda degli obiettivi specifici perseguiti e delle unità di competenza di riferimento.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.698,00		1	69.698,00	Forma-Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000108	GIUBILEO - Gestione d'Impresa: Un Binario per l'Inserimento Lavorativo e l'Efficace Occupazione	Il progetto GIUBILEO - Gestione d'Impresa: Un Binario per l'Inserimento Lavorativo e l'Efficace Occupazione in presentazione si colloca nella terza casistica prevista dal bando Confluenze: Misura A + Misura B. Di fatto, i destinatari dell'intervento sono in totale 21, di cui 13 appartenenti alla tipologia giovani disoccupati e inoccupati, prevista dall'Avviso nell'ambito della Misura A, e 8 appartenenti alla tipologia dipendenti di azienda, prevista nell'ambito della Misura B. Le due tipologie di destinatari saranno formate su tematiche complementari per lo sviluppo di competenze tecnico-professionali affini, perimetrare all'interno di due percorsi distinti ma confluenti, il cui punto d'arrivo è rappresentato dalla creazione di un team di Project Management di natura mista - dipendenti aziendali della Mida Consulting Srl + disoccupati/inoccupati in veste di tirocinanti. Entrambi i percorsi proposti fanno riferimento al profilo TECNICO DELLA GESTIONE DI PROGETTI - PROJECT MANAGER e sono strutturati in maniera organica e modulare, a seconda degli obiettivi specifici perseguiti e delle unità di competenza di riferimento.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.698,00		1	69.698,00	Forma-Tec Srl	Via Ernesto Monaci, 11 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000109	WEB MARKETING E SOCIAL ADV EXPERT	La proposta vuole rafforzare l'occupabilità di soggetti disoccupati/inoccupati fornendo loro competenze in un ambito - quello delle Nuove tecnologie e mondo digitale - che offre crescenti opportunità in termini non solo di inserimento occupazionale ma anche di integrazione sociale. In particolare, è diretta a 15 disoccupati/inoccupati, specie giovani di età compresa tra 18 e 35 anni, in possesso di diploma di scuola media superiore ed interessati ad operare professionalmente nel campo del social media e della comunicazione digitale. Il corso proposto, WEB MARKETING E SOCIAL ADV EXPERT, si basa sul profilo professionale del Progettista di applicazioni web e multimediali previsto dal Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi (Codice K.1.5). In particolare, il corso sviluppa le prime due Unità di Competenza del profilo - UC.1 Modellizzazione requisiti prodotti multimediali; UC.2 Progettazione prodotti multimediali - dedicando un focus specifico al web e social media marketing ed al Social Ads, tipologia di pubblicità interattiva basata su inserzioni che viene veicolata all'interno di Social Network e Community. Ha una durata di 240 ore di cui 168 ore di formazione in aula e 72 ore di tirocinio. Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza.	26/11/2024		26/11/2025	IT	50.000,00		1	50.000,00	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000110	DiscoverCastelli: Formazione Integrata per Operatori Turistici	Il progetto DiscoverCastelli è un'iniziativa formativa concepita per fornire una formazione completa e specializzata a persone prive di occupazione e personale dipendente di operatori turistici del territorio dei Castelli Romani, con l'obiettivo di qualificarli come Operatori di Ricevimento e Operatori della Promozione Turistica. La progettualità proposta si ricollega al grande evento del Giubileo 2025 e punta a sfruttare la visibilità per dare rilevanza al tema del turismo sostenibile come leva strategica per valorizzare e incrementare l'attrattività di un territorio alle porte di Roma e delle iniziative che esso ospita attraverso la qualificazione e riqualificazione delle risorse umane che vi operano. Composto da diversi corsi focalizzati, il programma dell'intervento copre un'ampia gamma di competenze essenziali e mirate per rispondere alle esigenze del territorio in posizioni chiave nel settore turistico locale. Il progetto si propone di incentivare e supportare un'offerta turistica innovativa, capace di interagire e capitalizzare i flussi turistici derivanti dai grandi eventi di Roma mirando a favorire anche fenomeni di deconcentrazione territoriale dell'attività turistica e connessi effetti redistributivi. - MISURA A:12 soggetti disoccupati - MISURA B:16 dipendenti	26/11/2024		27/12/2025	IT	64.409,75		1	64.409,75	TRAINING ACADEMY - L'ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE S.R.L.	via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000110	DiscoverCastelli: Formazione Integrata per Operatori Turistici	Il progetto DiscoverCastelli è un'iniziativa formativa concepita per fornire una formazione completa e specializzata a persone prive di occupazione e personale dipendente di operatori turistici del territorio dei Castelli Romani, con l'obiettivo di qualificarli come Operatori di Ricevimento e Operatori della Promozione Turistica. La progettualità proposta si ricollega al grande evento del Giubileo 2025 e punta a sfruttare la visibilità per dare rilevanza al tema del turismo sostenibile come leva strategica per valorizzare e incrementare l'attrattività di un territorio alle porte di Roma e delle iniziative che esso ospita attraverso la qualificazione e riqualificazione delle risorse umane che vi operano. Composto da diversi corsi focalizzati, il programma dell'intervento copre un'ampia gamma di competenze essenziali e mirate per rispondere alle esigenze del territorio in posizioni chiave nel settore turistico locale. Il progetto si propone di incentivare e supportare un'offerta turistica innovativa, capace di interagire e capitalizzare i flussi turistici derivanti dai grandi eventi di Roma mirando a favorire anche fenomeni di deconcentrazione territoriale dell'attività turistica e connessi effetti redistributivi. - MISURA A:12 soggetti disoccupati - MISURA B:16 dipendenti	26/11/2024		27/12/2025	IT	64.409,75		1	64.409,75	TRAINING ACADEMY - L'ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE S.R.L.	via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000113	WEB DEVELOPER	Il progetto WEB DEVELOPER intende rispondere ai grandi eventi che interesseranno il territorio laziale, il Giubileo della Chiesa cattolica previsto per l'anno 2025 rappresenta senza dubbio l'evento per eccellenza. La figura del Web Developer è legata prevalentemente allo sviluppo più tecnico di progetti sul web. Inserita nel Team IT di un'azienda, si dedica alla creazione di applicazioni web, in particolare dello sviluppo del codice sorgente, della realizzazione dell'interfaccia utente e della gestione di database. Anche se spesso si cade nell'errore di identificarlo semplicemente come un programmatore, in realtà è una professione molto ricca e variegata. È in prima linea nell'ideazione di progetti web e per questo lavora a stretto contatto con professionisti di altri ambiti, tra cui SEO, User Experience e Web Marketing. Si occupa inoltre di implementare applicazioni per specifici sistemi operativi come Windows Mobile, Android e iOS e computer desktop (Windows, Linux e OSX). Al Web Developer spetta anche svolgere attività di testing per individuare (ed eventualmente correggere) errori e malfunzionamenti così da assicurarsi che il sito o l'app funzionino correttamente con ogni tipo di browser e su ogni dispositivo (computer, tablet, smartphone).	26/11/2024		26/11/2025	IT	49.840,00		1	49.840,00	A.N.I.P.E.	VIA SOLARO, SNC - 04023 Formia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000118	RE-TOUR: Religion and Tourism	RE-TOUR: Religion and Tourism- Misura A vuole promuovere l'occupazione di soggetti disoccupati/inoccupati fornendo loro competenze in un ambito tematico, quello del Turismo Religioso, che offre crescenti opportunità occupazionali in vista del Giubileo 2025. La Misura B, invece, intende rafforzare le competenze di soggetti occupati in un ambito tematico, quello delle Lingue straniere (Inglese), sempre più importante per operare efficacemente nel settore turistico e, più in generale, nel mondo del lavoro. In particolare la proposta prevede: - Misura A: corso per Operatore per la valorizzazione del Turismo Religioso e Culturale, diretto a 15 disoccupati/inoccupati, della durata di 220 ore di cui 154 ore di formazione in aula e 66 ore di tirocinio; - Misura B: corso di Inglese B1 per l'acquisizione ed il consolidamento delle competenze della lingua Inglese previste dal livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR); il corso ha una durata di 50 ore ed è diretto a 8 soggetti occupati in possesso di una conoscenza base dell'Inglese. Al termine dei corsi sarà rilasciato un attestato di frequenza conforme alla DD G0183 del 20/02/2019.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.700,00		1	69.700,00	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000118	RE-TOUR: Religion and Tourism	RE-TOUR: Religion and Tourism- Misura A vuole promuovere l'occupazione di soggetti disoccupati/inoccupati fornendo loro competenze in un ambito tematico, quello del Turismo Religioso, che offre crescenti opportunità occupazionali in vista del Giubileo 2025. La Misura B, invece, intende rafforzare le competenze di soggetti occupati in un ambito tematico, quello delle Lingue straniere (Inglese), sempre più importante per operare efficacemente nel settore turistico e, più in generale, nel mondo del lavoro. In particolare la proposta prevede: - Misura A: corso per Operatore per la valorizzazione del Turismo Religioso e Culturale, diretto a 15 disoccupati/inoccupati, della durata di 220 ore di cui 154 ore di formazione in aula e 66 ore di tirocinio; - Misura B: corso di Inglese B1 per l'acquisizione ed il consolidamento delle competenze della lingua Inglese previste dal livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR); il corso ha una durata di 50 ore ed è diretto a 8 soggetti occupati in possesso di una conoscenza base dell'Inglese. Al termine dei corsi sarà rilasciato un attestato di frequenza conforme alla DD G0183 del 20/02/2019.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.700,00		1	69.700,00	Società Consortile Ass.For.SEO Srl	VIA G. A. BADOERO, 67 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000119	Operatore di ricevimento – Receptionist	Il progetto Operatore di ricevimento – Receptionist, presentato da Forma Camera – Azienda Speciale della Camera di Commercio di Roma, intende promuovere l'occupazione di giovani, disoccupati e inoccupati a rischio di esclusione socio-economica, attraverso un percorso formativo di 300 ore, di cui 204 di teoria e 96 di tirocinio curriculare, volto a trasferire a 15 discenti le competenze chiave per poter operare nell'ambito del turismo e dell'accoglienza. Seguendo le finalità dell'Avviso Pubblico e le indicazioni contenuti nel PR FSE+ 2021-2027, il percorso mira a fornire una risposta concreta alle esigenze in termini di fabbisogno occupazionale, garantendo contemporaneamente crescita professionale e integrazione sociale.	26/11/2024		26/11/2025	IT	50.000,00		1	50.000,00	FORMA CAMERA – Azienda Speciale della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione imprenditoriale	Via de' Burro', 147, - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	23027DP000000120	NUOVI SAPERI PER IL DIGITALE E IL FLOROVIVAISMO	Il progetto NUOVI SAPERI PER IL DIGITALE E IL FLOROVIVAISMO prevede - nel rispetto delle prescrizioni dell'avviso - 2 macro Azioni (Misura A e Misura B) che possiedono le stesse caratteristiche dal punto di vista dell'architettura della progettazione ma differenziate nella durata e nella tipologia dei destinatari nonché nelle tematiche. La Misura A è rivolta a 16 discenti - disoccupati o inoccupati - con attenzione alla presenza in aula di soggetti svantaggiati o appartenenti a categorie protette o a rischio marginalità economico-sociale. L'ambito di intervento dell'iniziativa sono le NUOVE TECNOLOGIE E MONDO DIGITALE con la finalità di trasferire idonee e specifiche competenze nell'ambito della programmazione per un inserimento immediato nel mercato del lavoro al termine della fase formativa in aula e del tirocinio. La Misura B è rivolta a 16 occupati per l'aggiornamento delle competenze e delle conoscenze nell'ambito del comparto del florovivaismo quindi ambito di intervento riconducibile sia alla Fileria dell'agroalimentare sia alla tematica Green e turismo sostenibile.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.700,00		1	69.700,00	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	23027DP000000120	NUOVI SAPERI PER IL DIGITALE E IL FLOROVIVAISMO	Il progetto NUOVI SAPERI PER IL DIGITALE E IL FLOROVIVAISMO prevede - nel rispetto delle prescrizioni dell'avviso - 2 macro Azioni (Misura A e Misura B) che possiedono le stesse caratteristiche dal punto di vista dell'architettura della progettazione ma differenziate nella durata e nella tipologia dei destinatari nonché nelle tematiche. La Misura A è rivolta a 16 discenti - disoccupati o inoccupati con attenzione alla presenza in aula di soggetti svantaggiati o appartenenti a categorie protette o a rischio marginalità economico-sociale. L'ambito di intervento dell'iniziativa sono le NUOVE TECNOLOGIE E MONDO DIGITALE con la finalità di trasferire idonee e specifiche competenze nell'ambito della programmazione per un inserimento immediato nel mercato del lavoro al termine della fase formativa in aula e del tirocinio. La Misura B è rivolta a 16 occupati per l'aggiornamento delle competenze e delle conoscenze nell'ambito del comparto del florovivaismo quindi ambito di intervento riconducibile sia alla Filiera dell'agroalimentare sia alla tematica Green e turismo sostenibile.	26/11/2024		26/11/2025	IT	69.700,00		1	69.700,00	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
4 - Giovani	ES04.6 - fg - Inclusione giovani e svantaggiati	23032DP000000001	servizio di organizzazione della partecipazione della Regione Lazio all'evento TTG Travel Experience di Rimini ottobre 2023	servizio di organizzazione della partecipazione della Regione Lazio all'evento TTG Travel Experience di Rimini ottobre 2023	25/10/2023		31/12/2024	IT	17.080,00		1	17.080,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000001	I.I.S. C. Rosatelli di Rieti - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	I.I.S. C. Rosatelli di Rieti - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	02/12/2023		[NULL]	IT	800,00		1	800,00	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000002	I.I.S. "G. Sulpicio" di Frosinone - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023		[NULL]	IT	750,00		1	750,00	I.I.S. "G. Sulpicio"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000005	I.O. S. Pertini Magliano Sabino - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023		[NULL]	IT	800,00		1	800,00	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000006	I.P.S. Maffeo Pantaleoni di Frascati - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023		[NULL]	IT	440,00		1	440,00	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000008	IIS Luigi di Savoia (Rieti) - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	IIS Luigi di Savoia (Rieti) - Rimborso dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023		[NULL]	IT	800,00		1	800,00	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)

2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000009	Liceo Scientifico L.DA VINCI Terracina (LT) - Rimborsio dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborsio dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023	[NULL]	IT	800,00	1	800,00	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	Via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23032DP000000013	IIS VIA C. EMERY, 97 - Rimborsio dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	Rimborsio dei costi di trasporto Salone nazionale dello Studente 2023	04/12/2023	[NULL]	IT	800,00	1	800,00	Istituto Istruzione Superiore Via Emery 97	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000005	EducaMente - la formazione che contrasta la discriminazione in cittadini con disabilità, DSA, BES e con disagio psichiatrico del Lazio	Sintesi del progetto EducaMente Obiettivi: - Favorire azioni concrete per superare la discriminazione e l'isolamento di cittadini con DSA, BES e disagio psichiatrico del Lazio. - Migliorare l'autostima, la consapevolezza e le competenze di queste persone. - Promuovere l'inclusione sociale e l'autonomia abitativa. Problematiche: - Discriminazione sociale e isolamento. - Pochi servizi e formazione per le famiglie. - Scarso utilizzo dell'ICT nelle prassi educative. Destinatari: - Cittadini con DSA, BES e disagio psichiatrico. - Famiglie. - Personale scolastico e sanitario. Attività: - Laboratorio dell'autonomia abitativa: educazione alla cucina, al bucato, al trasporto, al rifacimento del letto e all'economia circolare. - Inclusione - Corsi di tecnologia digitale: approccio all'informatica e agli ausili informatici. - Cultura - Sviluppo, Promozione e Turismo: uscite turistiche, conoscenza di nuovi luoghi, integrazione, sostenibilità e Agenda 2030. - Salute e Sport - Outdoor education: contrasto alla sedentarietà, salute psico-fisica, interazione e socializzazione	22/01/2025	31/12/2026	IT	149.500,00	1	149.500,00	APS Meraki	vicolo ss apostoli , 14 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000008	Inclusion Hub: percorsi per l'inclusione	Il progetto Inclusion Hub: percorsi per l'inclusione intende contribuire a realizzare il centro di inclusione sociale del Distretto Socio Sanitario Asl RM 5/5 che comprende i Comuni San Pietro Romano, Capranica Prenestina, Rocca di Cave, San Vito Romano, Galliciano nel Lazio, Palestrina e Zagarolo, e il Comune di Colonna, limitrofo. L'obiettivo è volto a tracciare dei percorsi mirati, successivi alla presa in carico, con cui delineare degli interventi volti a favorire l'inclusione, attraverso la definizione di un progetto personalizzato. La presa in carico complessiva punterà a dare risposte ai bisogni espressi, prevedendo il coordinamento e l'integrazione di più azioni, nell'ottica integrata di un processo complesso che coinvolge più attori e più dimensioni psicologiche e sociali: A - azioni di ascolto B - protezione e accoglienza C - supporto psicologico D - assistenza legale E - orientamento all'autonomia abitativa F - orientamento al lavoro con previsione di corsi di in/formazione, consulenza e orientamento per l'inserimento lavorativo Attività destinate a persone fragili a rischio di esclusione, vittime di discriminazione, persone incluse nella misura Reddito di Cittadinanza che nel 2024 ne sono rimaste escluse con l'introduzione dell'assegno di inclusione.	15/01/2025	31/12/2025	IT	149.975,71	1	149.975,71	SARC SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	VIA COLLE COLLECCHIE 29, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000012	S.I.S.T.E.M.A. - Supportare l'inclusione: Sportello Territoriale E Misure di Accompagnamento	progetto S.I.S.T.E.M.A prevede che vengano realizzate le seguenti attività: a) azioni di ascolto, anche tramite colloqui telefonici e in presenza; c) supporto psicologico; d) assistenza legale; e) orientamento all'autonomia abitativa; f) orientamento al lavoro con previsione di corsi di informazione e di formazione, consulenza e orientamento per l'inserimento lavorativo, con la messa a punto di un programma di formazione, sostegno e avviamento lavorativo mediante percorsi brevi di ricerca attiva del lavoro nell'ambito del Programma GOL e delle iniziative di inclusione promosse dal CLO (Comitato Locale Occupazione) e progetti formativi specifici da realizzarsi con il coinvolgimento degli operatori della formazione o delle agenzie per il lavoro. L'erogazione dei servizi di cui ai precedenti punti da a) a e) è previsto che avvenga attraverso l'attivazione di uno Sportello Territoriale, con giorni e orari di apertura al pubblico, presso locali appositamente dedicati a tale attività dal Comune di Ariccia come da Lettera di adesione Allegato F da quest'ultimo sottoscritta.	15/01/2025	31/12/2025	IT	149.996,42	1	149.996,42	Cooperativa Sociale Prassi e Ricerca onlus	Via Eleonora d'Arborea n. 12, - 00162 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000013	Can Be You - Tolleranza zero contro ogni forma di violenza	È violenza di genere ogni atto di violenza che provochi un danno o una sofferenza fisica, sessuale, psicologica od economica, incluse le minacce, la coercizione o la privazione arbitraria della libertà. Riconoscere la violenza di genere rappresenta il primo passo per uscire da una relazione di dominio e di controllo che potrebbe rivelarsi altamente pericolosa. Obiettivo generale del progetto è quello di contrastare il fenomeno della violenza di genere attraverso iniziative di sensibilizzazione, prevenzione, formazione ed informazione, garantendo servizi di supporto destinati a donne e uomini vittime di violenza, sia italiani che stranieri ed ai loro figli minori. Gli obiettivi strategici saranno perseguiti attraverso diversi obiettivi specifici: • Incremento e potenziamento dei servizi diretti di assistenza alle donne e agli uomini vittime di violenza. • Adozione e rafforzamento di attività ludico-didattiche-ricreative destinate ai minori ospiti delle case rifugio e della casa di semi autonomia. • Realizzazione di attività di sensibilizzazione sul tema della violenza di genere.	15/01/2025	31/12/2025	IT	150.000,00	1	150.000,00	ANCOS ROMA E PROVINCIA	Via del Poggio Laurentino, 108 - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000020	SAVE Sportelli Antidiscriminazione per Vulnerabili a rischio Esclusione	Il progetto, proposto da una costituenda ATS composta da Cooperativa Roma Solidarietà (Mandatario), Fondazione Engim San Paolo – Giuseppini del Murialdo ETS (mandante) e Centro Astalli per l'assistenza agli immigrati ODV (mandante), intende sperimentare e realizzare per un periodo di 12 mesi un modello di presa in carico e accompagnamento integrato e multidimensionale rivolto a persone, italiane e straniere, che vivono condizioni di grave emarginazione e vulnerabilità, al fine di contrastare i processi di discriminazione legati a pregiudizi di ordine culturale e strutturale (razzismo, sessismo, omofobia, etc) e rimuovere le barriere di accesso al welfare e al mondo del lavoro. La finalità principale del progetto è quella di realizzare un intervento di filiera in cui si possa ideare, per ogni beneficiario, un percorso di inclusione personalizzato e multidimensionale, basato cioè sull'individuazione di risorse e problematiche appartenenti ad ambiti diversi dell'esistenza di ogni individuo. A livello operativo si prevede la realizzazione, integrata e coordinata, in varie zone di Roma di 3 Sportelli territoriali (One-Stop Shop) e 1 presidio socio-sanitario di tipo ambulatoriale anche con esperienza nel campo dei migranti fragili.	15/01/2025		31/12/2025	IT	149.987,85	1	149.987,85	CRS Cooperativa Roma Solidarietà	via Casilina Vecchia n.19, - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000025	Servizio Polivalente Anti Discriminazione + (SPAD+)	Grazie al radicamento sul territorio delle cooperative sociali componenti l'ATS costituenda, intendiamo proporre un intervento progettuale puntuale, incentrato sulla soddisfazione di bisogni d'aiuto specifici, espressi da un target ben definito di cittadini. Piuttosto che attivare un servizio di sportello generico, intendiamo quindi elaborare servizi di front e back-office che possano intervenire a supporto di target specifici, soddisfacendo bisogni chiari, misurabili e dimostrabili attraverso un'accurata analisi del territorio.	24/12/2024		31/12/2025	IT	150.000,00	1	150.000,00	Domus Cooperativa Sociale	Via G.G.Belli , 6a - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000030	LE COMPETENZE CHE AIUTANO A CRESCERE	Il progetto si propone di superare la logica assistenzialistica tramite la proposta di un intervento che attivi e convogli le energie delle diverse risorse coinvolte: istituzioni e famiglia, nella sfida dell'inclusione e dell'autonomia. Le attività partiranno dalla presa in carico della persona con disabilità e della sua famiglia, per mobilitare costruttivamente tutte le risorse necessarie a progettare un percorso centrato sull'autonomia. L'orientamento all'autonomia abitativa costituirà il fulcro del progetto; a sostegno delle attività che saranno realizzate per rendere i beneficiari in grado di vivere appieno questa esperienza, il percorso sarà accompagnato dal supporto psicologico per i beneficiari e i loro familiari. Questi ultimi dovranno sostenere la scelta dei propri congiunti ed accompagnarli adeguatamente nel processo di svincolamento dalle famiglie stesse, elaborando le proprie resistenze. Un laboratorio di autonomia domestica consentirà di potenziare le autonomie della vita quotidiana attraverso la gestione della cura della propria persona, della casa, della preparazione dei pasti e l'utilizzo del denaro. Il laboratorio di manutenzione del verde servirà a fornire ai beneficiari una consapevolezza su cosa significhi essere coinvolti in un'attività lavorativa.	15/01/2025		31/12/2025	IT	55.385,15	1	45.531,00	Volontari e Amici dell'Istituto Leonarda Vaccari	Viale Angelico, 22 - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000034	To-gather - comporre un Ecosistema per l'Inclusione e l'Empowerment dei Rifugiati Ucraini	Il progetto To-gather - comporre un Ecosistema per l'Inclusione e l'Empowerment dei Rifugiati Ucraini mira a promuovere un processo di inclusione socio-lavorativa di soggetti immigrati di nazionalità ucraina, i quali si trovano in condizioni di vulnerabilità sociale ed economica. L'obiettivo principale del progetto è quello di fornire un sostegno psico-emotivo, legale e lavorativo ai rifugiati che si trovano in una condizione di precarietà abitativa e lavorativa per soddisfare le loro esigenze immediate e promuovere la loro integrazione sociale e lavorativa, attraverso i seguenti servizi: supporto psicologico/counseling (360 ore), assistenza legale (140 ore), orientamento professionale (200 ore) e formazione (180 ore).	24/12/2024		31/12/2025	IT	150.000,00	1	150.000,00	Cuore S.r.l. impresa sociale	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000035	Building your future	BUILDING YOUR FUTURE è un intervento finalizzato all'accompagnamento all'autonomia socio-lavorativa di persone vulnerabili e a rischio di discriminazione - specificamente 50 giovani migranti in accoglienza, richiedenti asilo o in possesso di permesso di soggiorno per protezione internazionale o per motivi umanitari - tale da contrastare concretamente il rischio di deriva verso la marginalità sociale e volto al raggiungimento di condizioni di pari opportunità, capacitazione e inclusione. Il territorio è quello della Bassa e Alta Sabina, provincia di Rieti, in cui insistono 6 progetti Sai, e Centri di accoglienza straordinaria (Cas) che ospitano il 17,1% di migranti destinati a tali strutture, con un impatto da non sottovalutare sulla popolazione residente nei comuni ospitanti. Della durata di 11 mesi, si propone un modello di intervento che in modo mirato supporti e accompagni i beneficiari provenienti da servizi di accoglienza in percorsi di Orientamento (al territorio, abitativo, formativo e lavorativo), Formazione, Tutoraggio, Mediazione linguistica, Sostegno psicologico.	15/01/2025		31/12/2025	IT	149.999,79	1	149.999,79	Cooperativa sociale Folias a r.l. – Onlus	via Salaria , 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000045	INCLUSIONE IN VISTA	Il progetto è strutturato in 4 Fasi: Presa in carico, Orientamento, Progetto individualizzato, Monitoraggio e valutazione; esso prevede un progetto individualizzato per il rafforzamento delle capacità personali finalizzate all'autonomia personale e al sostegno sociale. I destinatari del progetto saranno un numero complessivo di 50 persone con minorazione visiva di Roma, che verranno destinati, in base al progetto individualizzato, per gruppi di 5/6 utenti nelle seguenti attività: attività sportive (arrampicata – pesca) orientamento e mobilità laboratorio di cucina supporto psicologico gruppo di mutuo aiuto laboratorio di teatro laboratorio di cucito incontri individuali su tecnologie assistive (smartphone – sintesi vocali e ausili vari per le persone con minorazione visiva attività di consulenza legale consulenza ausili per persone con minorazione visiva effettuata da risorse interne del Centro di promozione Tiflotecnica per un totale di 200 ore I servizi verranno eragati presso i locali dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti - Sezione territoriale di Roma ETS APS, siti in via Mentana, 2b - 00185 dal lunedì al venerdì con il seguente orario dalle 9 alle 18.	15/01/2025		31/12/2025	IT	107.215,10	1	107.215,10	Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti Sezione Provinciale di Roma	via Mentana, 2/b, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000049	Effetto Domino: nuove metodologie di incontro	Il progetto Effetto Domino: nuove metodologie di incontro promuove un circuito virtuoso che attiva opportunità di inclusione sociale, rafforzando percorsi rivolti alle categorie più fragili, strutturati per contrastare le discriminazioni e offrire sostegno e opportunità a persone vulnerabili. Attingendo dalle specifiche competenze dei professionisti coinvolti verranno implementate azioni volte a promuovere il superamento di particolari condizioni di contesto che possono determinare situazioni di discriminazione e isolamento. Si vuole attivare un modello di servizi innovativo che sia immediatamente replicabile in diversi territori regionali e nazionali. Verranno strutturate attività di presa in carico, di inclusione e di sensibilizzazione volte ad ampliare le opportunità già offerte singolarmente dai tre partner, rafforzando così specifici percorsi rivolti ai più fragili. Le attività proposte saranno incentrate su azioni di ascolto originate dal rafforzamento di uno sportello di ascolto permanente e dalla progettazione di una piattaforma che faciliterà le prese in carico attraverso sedute di ascolto da remoto. Saranno proposti laboratori incentrati su Educazione Emozionale, affettivo, teatro sociale e fallimento quale strumento di inclusione per prevenire fenomeni dege	24/12/2024	31/12/2025	IT	143.760,00		1	143.760,00	ETNA - Progetto di Etnopsicologia Analitica	Via dell'Arco di Parma, 13 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000051	SPIN – Sportello per l'Inclusione sociale attiva	Il progetto proposto prevede l'apertura di uno sportello informativo presso il quale intercettare almeno 100 soggetti che presentano problematiche di fragilità sociale e socioeconomica ai quali erogare una serie di attività trattamentali atte a fornirgli una serie di strumenti che gli possano permettere da un lato a superare le proprie insicurezze. Ad una parte di essi (circa 40), si prevede di organizzare un supporto motivazionale, di orientamento, psicologico e sociale così da strutturare e definire le sue caratteristiche e le sue capacità per permettergli un corretto reinserimento sociale e lavorativo. Gli elementi funzionali che caratterizzano il progetto sono sintetizzabili come segue: • Durata complessiva del progetto: 12 mesi di cui 10 di attività verso i beneficiari; • Numero di soggetti coinvolti: Nell'attività di sportello informativo si prevede di coinvolgere circa 100 utenti mentre nelle fasi successive di accompagnamento e rafforzamento personale si prevede di coinvolgere circa 40 utenti; • Numero massimo di ore complessive erogate a ogni singolo destinatario: 100 ore • Luogo di realizzazione del progetto: Parco Cesare Battisti di proprietà della Croce Rossa Italiana sita a Roma in Via Ramazzini n. 15; • Operatori coinvolti nell'intervento: 14.	24/12/2024	31/12/2025	IT	149.519,55		1	149.519,55	La XIII Società Cooperativa Sociale a r.l. Onlus	Viale Isacco Newton, 62 - 00151 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000052	LABORATORIO INCLUSIVO – Azioni integrate per l'inserimento socio-economico di soggetti fragili	Il progetto persegue le seguenti finalità generali • promuovere nei destinatari l'elaborazione delle proprie aspettative personali e della capacità di esercitare diritti e doveri di cittadinanza nell'ottica di una acquisizione di spazi di autonomia (autoconsapevolezza di sé) • incrementare la capacità dei destinatari di sostenere le richieste e aspettative del mercato del lavoro e in generale della partecipazione ai contesti sociali • attivare contesti e luoghi di inclusione sociale e lavorativa, favorendo l'incontro tra bisogni e risorse dei destinatari e le caratteristiche e le opportunità di un mercato del lavoro territoriale in continua evoluzione • Realizzare un sistema di presa in carico integrato che coinvolga gli operatori pubblici e del privato sociale che operano a livello territoriale. • Supportare la rete territoriale esistente attraverso la promozione delle azioni svolte dagli attori territoriali in materia di disagio socio-economico. • Realizzare tirocini di inclusione sociale promuovendo azioni a sostegno dell'autonomia e dell'inserimento lavorativo dei soggetti fragili. • Sviluppare un sistema di valutazione di esito e di impatto che permetta una rilevazione scientifica dei dati che consenta analisi di breve, medio e lungo periodo	13/01/2025	31/12/2025	IT	149.500,00		1	149.500,00	A.N.A.S. Lazio	Via Aurelia, 455 - 00165 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000059	SPAZIO + 2024	Il Progetto SPAZIO + 2024, propone uno spazio polifunzionale caratterizzato da attività finalizzate a: implementare progetti integrati di presa in carico, orientamento, formazione, al fine di ampliare le opportunità di inclusione sociale, rafforzare i percorsi di attivazione rivolti alle categorie più fragili, sperimentando azioni di innovazione socio-lavorativa con il coinvolgimento attivo dei Comitati della Croce Rossa che operano sul territorio regionale, al fine di definire un modello di governance e di erogazione di servizi standardizzati e conseguire così elevati livelli di qualità per l'erogazione dei servizi stessi. I servizi e le attività previste verranno realizzate attraverso uno sportello con giorni e orari di apertura al pubblico in locali appositamente dedicati a tale attività.	17/01/2025	31/12/2026	IT	141.001,86		1	141.001,86	Associazione della Croce Rossa Italiana- Comitato Area Metropolitana di Roma Capitale	via bernardino ramazzini, 31 - 00151 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000060	Insieme oltre le barriere	Il progetto Insieme oltre le barriere, promosso dal Comune di Albano Laziale, si propone di fornire sostegno e risorse alle persone che affrontano discriminazioni e situazioni di vulnerabilità sociale e familiare, con un focus particolare sui giovani tra i 14 e i 21 anni. Attraverso un'ampia gamma di servizi mirati, l'obiettivo primario è affrontare le sfide psicologiche tipiche dell'adolescenza, agevolare una transizione verso l'età adulta armoniosa e offrire supporto alle persone con disabilità. Oltre ai servizi precedentemente menzionati, il progetto prevede un supporto specifico per la transizione dalla scuola al lavoro e l'orientamento professionale, volto a sviluppare competenze occupazionali. Utilizzando il modello di capability approach, intendiamo mettere in relazione le abilità degli utenti con le esigenze del mercato del lavoro, proponendo percorsi formativi personalizzati in base agli interessi degli utenti e alle necessità delle imprese dei territori. Crediamo che l'attuazione di tali iniziative possa rappresentare un modo concreto per promuovere l'empowerment e l'inclusione sociale, dimostrando che progettare il proprio futuro è fondamentale per contrastare discriminazioni ed esclusione sociale.	15/01/2025	31/12/2025	IT	146.611,20		1	146.611,20	Comune di Albano Laziale	Piazza Costituente, 1 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000065	Cotto in fragranza – La cucina come riscatto sociale	Il progetto proposto prevede lo svolgimento di una serie di attività trattamentali e formative all'interno della struttura della Casa Circondariale di Roma Rebibbia Femminile. Nello specifico si prevede l'apertura di uno sportello informativo presso il quale intercettare almeno 100 detenute alle quali erogare una serie di attività trattamentali atte a fornirgli una serie di strumenti che possano permettere da un lato di superare le proprie insicurezze (di ordine sociale e socioeconomico) e dall'altro di prevedere un loro corretto reinserimento nel mondo del lavoro. Il fine di questa attività di sportello è anche quella di selezionare una decina di candidate per la partecipazione ad un corso di formazione professionalizzante che permetta di acquisire le opportune conoscenze quale operatore nel settore della ristorazione. Gli elementi funzionali che caratterizzano il progetto sono sintetizzabili come segue: • Durata complessiva del progetto: 12 mesi i; • Numero di soggetti coinvolti: 100 nella 1a fase di sportello informativo, 40 nella 2a fase e 10 nella 3a e 4a fase trattamentale e quarta fase di formazione; • Numero massimo di ore erogate a ogni singolo destinatario: 330 ore • Luogo del progetto: Casa di Reclusione di Rebibbia Femminile; • Operatori coinvolti: n. 23	15/01/2025		31/12/2025	IT	101.623,57	1	101.623,57	Cooperativa Sociale a r.l. Onlus Magliana '80	Via Vaiano, 23, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000069	LO SPORTELLO TI ASCOLTA: FACCIAMO RETE	Il progetto si pone l'obiettivo di ampliare le opportunità di inclusione sociale, rafforzando i percorsi di attivazione rivolti alle categorie più fragili. L'intervento sarà costituito dalle seguenti attività: 1) azioni di ascolto, anche tramite colloqui telefonici e in presenza 2) supporto psicologico 3) assistenza legale	15/01/2025		31/12/2025	IT	22.078,62	1	22.078,62	PROGETTO SALUTE Società Cooperativa Sociale onlus	via antonio silvani, 113, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000070	S.A.P Sportello Antidiscriminazione Plurale	Il PROGETTO si propone di avviare uno Sportello Antidiscriminazione Plurale (SAP) in ATS con la Ninfèa Cooperativa Sociale e il Centro Studi Atena in una prospettiva di Rete a supporto delle persone vittime di discriminazione per le quali si propone un intervento basato su un approccio intersezionale in quanto le discriminazioni possono essere multiple/plurali, contrassegnate cioè da una sovrapposizione di fattori discriminatori. I soggetti aderenti al progetto andranno a formare il Network antidiscriminazione per realizzare un percorso di presa in carico strutturato che prevede azioni di Front e Back Office per la rilevazione del bisogno della persona indirizzandola al tipo di percorso di aiuto più idoneo (protezione e accoglienza, supporto psicologico, assistenza legale, orientamento all'autonomia abitativa e al lavoro etc). Saranno, inoltre, previste attività di prevenzione, sensibilizzazione e formazione nel contesto territoriale di svolgimento del progetto attraverso un lavoro sociale di comunità. L'iniziativa progettuale è da intendersi come un progetto pilota/sperimentale che funga da osservatorio e raccolta dei dati a livello locale sul fenomeno discriminatorio, ad oggi mancanti, e delinea un profilo della persona vittima di discriminazione.	04/02/2025		31/12/2025	IT	149.999,10	1	149.999,10	Comune di San Felice Circeo	Piazza Lanzuisi, 1 - 04017 San Felice Circeo (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000072	N.O.I. - NUOVE PROPOSTE PER L'INCLUSIONE	Progetto N.O.I. NUOVE OPPORTUNITA' PER L INCLUSIONE si propone quale sistema integrato di azioni ed interventi volto a favorire i processi di inclusione sociale, culturale e lavorativa nei confronti di soggetti con disabilità intellettiva , mira a strutturare un sistema di servizi unitario in grado di promuovere l'autonomia dei disabili intellettivi a medio funzionamento agendo a – livello MICRO, che afferisce ai bisogni ed alle caratteristiche dei destinatari. – livello MACRO, che sappia innovare, rafforzare e consolidare il sistema dei servizi rivolti ai destinatari. A livello territoriale, quindi si opererà per la messa in rete degli enti titolari/gestori dei progetti di inclusione e gli enti partner. Le finalità generali affidate al Progetto N.O.I. sono: -offrire e/o mantenere al soggetto vulnerabile un impegno costante in un ambiente protetto che offra stimoli positivi -Favorire percorsi personalizzati di inclusione sociale e lavorativa -Favorire la partecipazione attiva delle famiglie alla costruzione del progetto di vita -L'avvio di percorsi confacenti alle aspirazioni e alle attitudini soggettive, propedeutici all'inserimento lavorativo e favorire le sperimentazioni di azioni sui contesti lavorativi, predisponendo ambienti inclusivi. DESTINATARI: disabili	24/12/2024		31/12/2025	IT	138.000,00	1	138.000,00	ASSOCIAZIONE NAZIONALE MUTILATI E INVALIDI CIVILI - SEDE PROV.LE DI FROSINONE	VIALE AMERICA LATINA, 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000074	SEMI DI SPERANZA: COLTIVARE L'INCLUSIONE IN GIARDINI SENZA BARRIERE	l'obiettivo del Progetto è quello di offrire un supporto immediato e qualificato a persone vittime di discriminazione o in condizioni di vulnerabilità, di promuovere l'integrazione sociale e lavorativa delle persone assistite, incrementare l'autonomia personale attraverso percorsi di formazione e orientamento: I destinatari del progetto sono individui e gruppi vulnerabili, inclusi ma non limitati a vittime di discriminazione razziale, sessuale, religiosa, o di genere; persone in situazioni di disagio sociale e familiare e individui in condizioni di vulnerabilità economica.	04/02/2025		03/03/2026	IT	149.500,00	1	149.500,00	Comune di Gaeta	Piazza XIX Maggio, 10 - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000075	MAMMA ALTROVE - Percorsi socio-linguistici e di inclusione sociale di accompagnamento alla maternità per donne migranti	MAMMA ALTROVE si propone come un intervento integrato di empowerment in favore di un numero complessivo di almeno 50 donne, neomamme e mamme migranti residenti o dimoranti nel quartiere di Tor Pignattara, con l'obiettivo di GENERARE un circolo virtuoso di peer empowerment che ne renda i risultati e gli esiti sostenibili nel tempo e nello spazio. All'interno di questo obiettivo strategico si individuano tre obiettivi generativi specifici: - GENERARE BENESSERE, sviluppando servizi per la prevenzione e la promozione del benessere psicologico, della fioritura delle relazioni di comunità e la convivenza sociale e delle relazioni con le strutture intermedie di assistenza sanitaria territoriale, anche nell'ottica di rafforzare le prestazioni erogate sul territorio; - GENERARE EMPOWERMENT, supportando processi che alimentino maggiore forza, autostima e consapevolezza delle beneficiarie e sostengano percorsi di avvicinamento alla loro autonomia anche economica; - GENERARE RETI ricercare nelle iniziative proposte un impatto sulla riduzione delle disparità, attuare una giusta transizione, supportare la generazione di reti inclusive, tutelare gruppi più svantaggiati	15/01/2025		31/12/2025	IT	150.000,00	1	150.000,00	Asinitas Onlus	Via Minturno, 57 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000085	Percorsi oltre la vulnerabilità	Il Melograno si concentra sulla povertà derivante dalla disoccupazione e precarietà lavorativa. Obiettivo: creare un modello di accompagnamento per formazione professionale e ricerca attiva del lavoro per giovani, disoccupati, precari, disabili, migranti e casi difficili. Il percorso include verifica delle competenze, ri-orientamento professionale, formazione mirata, supporto psicologico e ricerca attiva del lavoro. Pratiche sviluppate: acceleratori occupazionali e cooperative per autoimprenditorialità. Attività includono orientamento al lavoro, ricerca di lavoro, formazione fiscale/lavorativa/RDC e laboratorio sulla competenza digitale. Interventi formativi per operatori sala e bar, produzioni alimentari e operatore amministrativo segretariale.	21/01/2025		31/12/2025	IT	149.500,00		1	149.500,00	Consorzio Il Melograno società cooperativa sociale Onlus	Viale di Valle Aurelia, 93/A, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000086	FUTURA. Nuove opportunità per l'autonomia e l'indipendenza	Il progetto vuole essere il tassello ad oggi mancante del sistema territoriale dei servizi già attivi sul tema della protezione e del supporto alle vittime di discriminazione. Per questo gli interventi sono strettamente correlati a quelli già in essere con la doppia finalità di intercettare i beneficiari e evitare duplicazioni di servizi e attività generando una catena virtuosa di presa in carico che accompagni le persone verso la scoperta di nuove opportunità di indipendenza. Partner di progetto sono proprio i Comuni di Viterbo e Vetralla capofila dei Distretti VT3 e VT4.	15/01/2025		31/12/2025	IT	149.500,00		1	149.500,00	Alicenova Società Cooperativa Sociale Onlus	strada vicinale di scorticagatti 73, - 01016 Tarquinia (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000093	CRE-A: Crescere con l'Arte nell'Inclusione Autistica	Il progetto proposto mira a fornire ad un gruppo di persone con diagnosi di disturbi del neurosviluppo (APA, 2013) e una disabilità certificata (L. 104/92) delle competenze lavorative spendibili a favore dei turisti che visitano il territorio.	24/12/2024		[NULL]	IT	149.500,00		1	149.500,00	FONDAZIONE GIOVANNI CAMPANIELLO - ETS	Via Ramo d'Oro, 53/B - 00072 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000095	PPP - Per un Futuro alla Pari	Per accogliere i reali bisogni dell'utenza verrà realizzato uno sportello d'ascolto, strumento preliminare di selezione ed indirizzamento del target ai servizi erogati. Inoltre sono previsti due percorsi di supporto psicologico in gruppo, rivolti ad un target accuratamente selezionato, per facilitare la presa di consapevolezza delle risorse individuali e sviluppare strumenti, al fine di ridurre le difficoltà generate dalla discriminazione, specificatamente nei luoghi di lavoro. Due diverse forme di attività informative. Come prima azione si propongono una serie di eventi seminariali per sensibilizzare famiglie, sistemi scolastici ed aziende alla cultura dell'inclusione. In parallelo ci si propone di realizzare giornate per i giovani, dove verranno proposti diversi laboratori professionalizzanti, atti a socializzare i giovani con le esigenze richieste dal mondo del lavoro. Sono anche previsti colloqui di orientamento di gruppo. Tali percorsi formativi sono parte core del progetto e prevedono la presenza di stage in aziende partner. Si prevede l'impiego di 5 borse lavoro finanziate. Previsto un percorso di accompagnamento al lavoro. Si prevede un open day di aziende partner, seminari incentrati sui vantaggi dell'occupazione di categorie in condizioni di svantaggio	13/02/2025		31/12/2025	IT	149.986,45		1	149.986,45	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000107	ADVOCare: diritti all'autonomia	Il progetto si propone di strutturare un modello integrato di intervento per l'attuazione di interventi a sostegno dei soggetti identificati come Care Leavers, ovvero tutti coloro i quali, in fascia di età 15-26 anni, stanno affrontando il percorso di uscita dai contesti di tutela e affidamento. Per questo specifico progetto, ci si concentrerà su una azione integrata di strutturazione di Percorsi Individuali per l'Autonomia integrando un servizio a sportello per l'orientamento all'autonomia di diverse tipologie di destinatari (in particolare soggetti in carico ai servizi sociali e coinvolti in percorsi di affidamento familiare o inseriti in comunità residenziali, neo-maggiorenni, MISNA e soggetti in condizioni di vulnerabilità che sono in percorsi alternativi alla pena) con servizi complementari di supporto psicologico, supporto abitativo e supporto relazione. Le azioni proposte prevedono anche percorsi di protezione e accoglienza realizzate tramite metodologie e processi di attivazione civica, advocacy ed empowerment dei destinatari coinvolti per renderli protagonisti dei propri percorsi di autonomia nel contesto territoriale di riferimento.	23/01/2025		31/12/2025	IT	149.500,00		1	149.500,00	Associazione Agevolando APS ETS	Via Scipione dal Ferro, 4 - 40138 Bologna (BOLOGNA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	23033DP000000115	Oltre il Silenzio: Opportunità di Carriera per Persone Sorde	Il progetto Oltre il Silenzio: Opportunità di Carriera per Persone Sorde vuole essere uno strumento a tutela delle persone sorde attraverso la creazione di opportunità formative, affiancate da attività di promozione della consapevolezza delle proprie capacità, di empowerment, crescita umana, di rafforzamento dei legami sociali, che vadano a colmare gap di istruzione e conoscenze e che forniscano competenze che rappresentino una possibilità concreta per le persone con disabilità di entrare o avanzare nel mondo del lavoro. Il progetto è destinato a 26 Persone con disabilità sensoriale uditiva, persone sorde, certificate tali ai sensi della L. 381/70 con durata di 12 mesi. I soggetti proponenti in ATS sono ENS - Ente Nazionale Sordi, Forma-Tec Srl e Humangest Spa. Le attività che verranno attivate sono le seguenti: Intercettazione e selezione dei beneficiari; Formazione ai referenti ENS; Orientamento; Erogazione di due percorsi di Formazione (1) Strategie linguistiche e comunicative per facilitare l'interazione con colleghi e datori di lavoro, (2) EIPASS full standard con possibilità di organizzare in esito al percorso l'esame di certificazione spendibile a livello lavorativo; Accompagnamento in uscita; Organizzazione eventi finali e seminari di incontro con aziende del territorio.	24/02/2025		31/12/2025	IT	149.868,00		1	149.868,00	Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei Sordi	Via Gregorio VII, 120, - 00165 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.6 - f - Parità di accesso	23035DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio agli Eventi Orientamenti 2023 di Genova e Job&Orienta 2023 di Verona	Partecipazione della Regione Lazio agli Eventi Orientamenti 2023 di Genova e Job&Orienta 2023 di Verona	20/11/2023		31/12/2024	IT	40.260,00		1	40.260,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23036DP000000002	E.R.C.O.I.E. - Eguaglianza e Resilienza, Competenze per l'Occupabilità, Lavoro ed Empowerment	Il progetto realizzerà interventi mirati all'inclusione socio-lavorativa di 10 persone con disabilità – Area 1 e sarà articolato nelle seguenti azioni: Azione A.1 - Presa in carico e orientamento – 8 giornate o selezione partecipanti o orientamento – bilancio competenze o costruzione Progetto Individuale e Piano d'Azione Individuale Azione A.2 – Attività formativa – 150 ore Percorso formativo in gruppo di tipo professionalizzante, in risposta alle motivazioni/attitudini dei destinatari, o trasversale, ossia inerente a competenze trasversali Azione A.3 - Tirocini di inclusione socio-lavorativa – 24 mesi I tirocini di inclusione socio-lavorativa della durata di 24 mesi - prolungabile per 6 mesi - saranno realizzati in contesti protetti, tramite convenzioni con aziende private. I destinatari saranno seguiti da un tutor specialistico e da un tutor aziendale. Sarà consentita la possibilità di tirocinio all'estero per 1 mese. E' prevista un'indennità di frequenza giornaliera per i destinatari dell'intervento, specifica per ogni azione. La durata complessiva del progetto sarà di 36 mesi. L'intervento sarà caratterizzato da flessibilità nella partecipazione alle diverse attività, a seconda delle esigenze e degli interessi dei destinatari.	30/07/2024		[NULL]	IT	488.068,71	1	488.068,71	Consorzio Ro.Ma	via Francesco Saverio Correrà, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23036DP0000000012	P.O.P. - Pari opportunità, Occupazione e Partecipazione	Il progetto prevede la realizzazione di una pluralità di attività interconnesse e caratterizzate da flessibilità a seconda delle esigenze e degli interessi dei destinatari, e che riguardano gli ambiti dell'Orientamento, Formazione, Tirocini. Ai destinatari delle due Aree si propongono infatti percorsi integrati e personalizzati per l'autonomia socio-lavorativa, finalizzati al raggiungimento di condizioni di pari opportunità, di capacitazione e inclusione, contrastando concretamente il rischio di deriva verso la marginalità sociale.	30/07/2024		[NULL]	IT	816.272,00	1	816.272,00	Cooperativa sociale Folias a r.l. – Onlus	via Salaria, 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23036DP0000000013	PROGETTO S.I.S.L.-SERVIZI PER L'INCLUSIONE SOCIO LAVORATIVA- LAZIO 2 RM 5.2	Il progetto SISL LAZIO 2- RM 2 è rivolto sia ai destinatari dell'Area 1, sia ai destinatari dell'Area 2. Ciascun gruppo di destinatari è composto da un numero di 10 soggetti che dovranno svolgere il percorso, per un totale complessivo di 20 soggetti destinatari degli interventi. Il progetto avrà una durata complessiva per singolo destinatario di 29 mesi per i destinatari dell'Area di disagio 1 e di 17 mesi per l'Area di disagio 2. Per il conseguimento dei risultati e obiettivi di progetto L'ATS proponente sarà sostenuta da 3 enti che costituiscono più rete territoriale di supporto quale il Comune di GUIDONIA DI MONTECELIO, capofila del Distretto Rm 5.2, il comune di Palombara Sabina e Consorzio per i servizi sociali Alpès. L'iniziativa si articola in una prima fase A.1 caratterizzata dalla presa in carico dei destinatari dell'intervento, un'azione di Messa In Trasparenza Degli Apprendimenti e Formazione Orientativa e DEFINIZIONE E CONDIVISIONE DI UN PROGETTO PROFESSIONALE. A.3 Tirocini di inclusione socio-lavorativa in presenza della durata di 24 mesi per l'area 1 e 12 mesi per l'area 2. Tutte le attività prevedono un'azione di monitoraggio e controllo	30/07/2024		[NULL]	IT	475.036,00	1	475.036,00	CONSORZIO LA CLESSIDRA & 150; SOCIETA' CONSORTILE	OLIVONE, 94, - 03040 Gallinara (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23036DP0000000014	ITACA – Inclusione Territoriale Attiva nel Commercio e nell'Agricoltura	L'iniziativa progettuale ITACA – Inclusione Territoriale Attiva nel Commercio e nell'Agricoltura è promossa da una costituenda ATS composta da: • SAIP Formazione Sri - Operatore accreditato per l'erogazione dei servizi al lavoro ai sensi della normativa regionale e per la Formazione Professionale ai sensi della normativa regionale per le utenze speciali (Soggetto Capofila); • Cooperativa Sociale Ninfes - Ente del terzo settore con iscrizione al RUNTS Repertorio 103587 • CAT Concommercio Latina- Associazione di categoria Obiettivo generale del progetto ITACA è quello di implementare un intervento sperimentale, caratterizzato da forte innovazione sociale, che promuova l'inclusione attiva dei destinatari individuati attraverso percorsi individuali di integrazione socio-lavorativa nel settore del Commercio e dell'Agricoltura nel territorio della Regione Lazio, al fine di un miglioramento delle condizioni di vita di queste persone e di un loro graduale inserimento nel mercato del lavoro.	30/07/2024		[NULL]	IT	890.600,01	1	890.600,01	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23036DP0000000020	AGRISTAR - Agricoltura, Trasformazione, Bar e Ristorazione per l'Inclusione Attiva	AGRISTAR - Agricoltura, Trasformazione, Bar e Ristorazione per l'Inclusione Attiva è presentato dalla costituenda ATS composta da: C.E.A.S. Soc. Cooperativa Sociale - mandataria, Coop. Soc. Il Melograno So. Coop. Soc., Agricoltura Nuova s.c.s.a.s., Società Cooperativa Agricola La Sonnina, A.S.So. Agenzia Sviluppo Sociale Coop.Soc., Fondazione Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese, partendo dalla consolidata esperienza che le strutture coinvolte hanno condiviso e sperimentato nello svolgimento del progetto BEEST – sperimentazione per la realizzazione di un modello di inserimento occupazionale per giovani e adulti con disabilità in agricoltura sociale, metodologia che il partenariato intende impiegare per la realizzazione di questo nuovo intervento. L'esperienza condivisa, nel periodo 2021-2023, ha visto l'elaborazione di una rete territoriale, di strumenti per la presa in carico e la definizione del progetto educativo e occupazionale dei destinatari e la realizzazione e potenziamento di una intensa rete di collaborazioni locali nate dalla sensibilizzazione e dalla condivisione di procedure e modalità operative tra strutture e referenti pubblici e privati che hanno aderito e condiviso le finalità del progetto.	30/07/2024		[NULL]	IT	817.063,38	1	817.063,38	Soc. Coop. C.E.A.S. srl	via A. Moscatelli, 284, - 00013 Mentana (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23036DP0000000030	INCLUDERE	Intervento sperimentale e caratterizzato da spiccate caratteristiche di innovazione sociale, rivolto al miglioramento dell'offerta regionale rivolta ad intercettare i fabbisogni di inclusione attiva dei disabili e delle persone più a rischio di marginalità sociale. Il progetto avrà durata triennale, e è declinato in modo flessibile e adattato alle esigenze dei soggetti selezionati e ai loro progetti individualizzati attraverso le seguenti azioni: A.1 Presa in carico e orientamento A.2 Attività formativa A.3 Tirocini di inclusione socio-lavorativa Le azioni saranno improntate ad innovatività e utilizzeranno le metodiche più avanzate e riconosciute per la ricerca attiva del lavoro e dell'inclusione quali l'IPS, il Capability Approach, la costruzione dei percorsi individuali come percorsi di vita con la partecipazione attiva degli utenti.	30/07/2024		[NULL]	IT	526.382,80	1	526.382,80	GNOSIS COOP SOCIALE ONLUS	VIA BOVILLE 1, - 00047 Marino (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23036DP000000031	Coltivare Inclusione - Sinergie Innovative per il Bene Comune	Il progetto, intitolato Coltivare Inclusione, mira a favorire l'inserimento lavorativo attraverso attività di manutenzione del verde e pulizie professionali, offrendo anche corsi di formazione e utilizzando il modello training on the job. La durata del progetto è di 24 mesi, prorogabili di altri 6. Le azioni comprendono la presa in carico, l'orientamento, un percorso formativo personalizzato, la progettazione del tirocinio e l'attivazione dello stesso. Il monitoraggio mensile e la valutazione finale sono previsti, con l'obiettivo di favorire l'inclusione sociale, acquisire nuove competenze e facilitare l'inserimento lavorativo stabile. La metodologia prevede la condivisione degli obiettivi tra gli attori, il coordinamento responsabile della cooperativa, la condivisione di tempi e modalità decisionali, e la verifica come momento di analisi e decisione. Le risorse logistiche coinvolgono sedi dell'Ente Formativo Ancel, del Consorzio Il Melograno, sedi differenziate per i tirocini e partner come l'Italian Chef Academy per i corsi di formazione. La diaria giornaliera per orientamento e formazione è di 10 euro per ogni candidato. Gli obiettivi specifici mirano a ridurre la marginalità, acquisire nuove competenze e sviluppare sinergie con il privato sociale e le cooperative sociali.	30/07/2024		[NULL]	IT	501.630,00		1	501.630,00	Consorzio Il Melograno società cooperativa sociale Onlus	Viale di Valle Aurelia, 93/A, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23036DP000000041	D - MAN AT WORK	D-man at work è un progetto volto alla realizzazione di percorsi di inclusione socio-lavorativa in favore di 10 persone con disabilità psichica, fisica e sensoriale di età compresa tra i 18 e i 60 anni residenti sul territorio del Distretto RM 4.3. L'obiettivo è quello di promuovere la realizzazione di percorsi di effettiva emancipazione ed autonomia personale, sociale ed economica per tutti i destinatari coinvolti, attraverso la realizzazione di tirocini di inclusione socio-lavorativa di lunga durata in aziende operanti sul territorio.	30/07/2024		[NULL]	IT	441.216,00		1	441.216,00	L'Oasi Società Cooperativa Sociale	via ungheria, 11 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23037DP000000002	Potenziamento delle misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari haitiani degli Atenei del Lazio	Potenziamento delle misure a sostegno del diritto allo studio a beneficio degli studenti universitari haitiani degli Atenei del Lazio	22/11/2023		31/12/2025	IT	800.000,00		1	800.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DISCo)	Via Cesare de Lollis, 24/B - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23038DP000000001	Servizio di organizzazione di una cena di rappresentanza Orientamenti	Servizio di organizzazione di una cena di rappresentanza Orientamenti	23/11/2023		19/01/2024	IT	390,00		1	390,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000001	La scuola per tutti	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo dei processi di apprendimento e l'inclusione dell'alunno con disabilità; in quest'ottica è caratteristica funzionale dell'assistente specialistico la capacità di intervenire per potenziare le abilità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Per questa ragione il servizio di assistenza specialistica realizzerà la più completa integrazione tra il soggetto in difficoltà e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno, anche in vista del suo specifico Progetto di vita (d'ora in avanti PdV). In vista della progettazione e dell'attuazione di un efficace PdV, (per cui la Scuola intende fornire anche supporti normativo-giuridici e strumenti di orientamento verso strutture di socializzazione extra-scolastiche operanti sul territorio), diventa essenziale migliorare le abilità sociali ed interpersonali, favorire una cospicua interazione tra scuola e famiglia, abbattere le barriere sociali e culturali che impediscono l'affermazione delle potenzialità personali e la volontà di espressione.	02/02/2024		30/06/2024	IT	14.030,40		1	14.030,40	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000002	Insieme per l'inclusione e per l'autonomia	Gli operatori specializzati svolgono un ruolo fondamentale nel progetto del Liceo Tacito per l'inclusione di tutti e di ciascuno, in particolare curano la promozione della cultura dell'inclusione sia nelle classi in cui opereranno direttamente sia nell'intero istituto. Supportano gli alunni attraverso la prevenzione e la gestione di situazioni di criticità, contribuiscono allo sviluppo delle potenzialità rispetto agli apprendimenti e alla comunicazione, promuovono la loro autonomia e favoriscono la socializzazione e la creazione di efficaci relazioni con i pari, per conseguire lo sviluppo complessivo della persona e la realizzazione del sé. Svolgono, inoltre, un importante ruolo di mediazione con le famiglie e danno il loro apporto nelle attività in aula e in tutte le attività di outdoor, in particolare in quelle connesse con i percorsi di alternanza scuola lavoro e in quelle programmate dalla scuola per tutti gli studenti (uscite didattiche). Le attività dei progetti Accogliere per includere, Comuniciamo. Laboratorio Carta straccia saranno coordinate e supervisionate dalla Funzione Strumentale Inclusione in collaborazione con i docenti dei consigli di classe interessati, l'assistente specialistico, i docenti di sostegno e il team per l'inclusione.	23/01/2024		30/06/2024	IT	19.780,20		1	19.780,20	liceo ginnasio statale cornelio tacito	via sebastiano vinci, 1 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000003	Opportunità - Inclusione - Formazione - 360°	Il Progetto OPPORTUNITA' - INCLUSIONE - FORMAZIONE - 360° mira all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso specifici interventi di inclusione e di supporto, finalizzati a potenziare le attività d'integrazione in essere nell'Istituto, attraverso una serie di attività creative e di inclusione volte a contrastare condizioni di fragilità e di svantaggio delle studentesse e degli studenti al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale. A tal fine si intende intervenire a più livelli, attività diversificate, ciascuna orientata al raggiungimento di comuni obiettivi e finalità promuovendo la cultura della diversità. Attività: I laboratori saranno finalizzati alla ideazione, progettazione e realizzazione di: orto rialzato (con riferimento al laboratorio Arti e mestieri) – periodo gennaio (organizzazione del semenzaio) – maggio (semine in base al mese); spettacolo teatrale (con riferimento al laboratorio Sei personaggi in cerca di agricoltore) – periodo maggio; allestimento di una mostra/mercato collettiva (con riferimento al laboratorio Sentieri creativi) – periodo maggio/giugno; pubblicazione del giornale (con riferimento al laboratorio Il Corriere dell'Europa) – con scadenza mensile	02/02/2024		30/06/2024	IT	38.228,40		1	38.228,40	Istruzione e Natura Srls	Via delle Nazioni Unite, 17 - 00046 Grottaferrata (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23039DP000000004	Liberamente insieme	Il liceo ebraico di Roma Renzo Levi accoglie questo anno 8 alunni con disabilità certificata secondo la Legge 104/92 e 46 alunni con DSA certificati secondo la legge 170/2010 suddivisi nei corsi di Scienze Umane, Linguistico, Scientifico e Scientifico tecnologico. Le disabilità sono nell'area cognitiva e di disregolazione. A questi studenti vanno aggiunti studenti che presentano disagio relazionale, linguistico, sociale, economico e/o con altre problematiche cliniche (DM27/12/12 e circa.8 6/3/2013). All'inizio dell'anno scolastico i C.d.C. si confrontano con l'équipe psicopedagogica della scuola, con le famiglie e con le figure sanitarie che seguono i ragazzi per analizzare le singole situazioni e in linea con le richieste effettuate nei PEI della fine dell'anno precedente. In questo modo si può decidere in modo consapevole a quali ragazzi destinare gli assistenti specialistici.	02/02/2024		30/06/2024	IT	9.590,40		1	9.590,40	Comunità Ebraica Di Roma	Largo Stefano Gaj Tachè, sinc - 00186 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	23040DP000000001	Servizio di Coffee Break e Lunch per il Comitato di Sorveglianza Congiunto 2023	Servizio di Coffee Break e Lunch per il Comitato di Sorveglianza Congiunto 2023	11/12/2023		31/12/2024	IT	5.626,80		1	5.626,80	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23041DP000000001	Accordo di Cooperazione con il Conservatorio di Musica Santa Cecilia per la realizzazione del progetto Dopo di Noi	Accordo di Cooperazione con il Conservatorio di Musica Santa Cecilia per la realizzazione del progetto Dopo di Noi	18/12/2023		31/12/2025	IT	215.000,00		1	215.000,00	Conservatorio di Musica di S. Cecilia	Via dei Greci, 18 - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23042DP000000001	Integrazione intervento per continuità assistenza tiflodidattica in alunni con disabilità aggiuntive - Sant'Alessio	Integrazione intervento per continuità assistenza tiflodidattica in alunni con disabilità aggiuntive - Sant'Alessio	01/02/2023		30/06/2023	IT	210.000,00		1	210.000,00	Centro Regionale S. Alessio - Margherita di Savoia per i Ciechi	Via del Casale di San Pio V, 48 - 00165 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	23043DP000000001	Acquisto di profili utente per il software Turbolettura - One Health Vision s.r.l	Acquisto di profili utente per il software Turbolettura - One Health Vision s.r.l	22/12/2023		31/12/2025	IT	79.983,20		1	79.983,20	One Health Vision	Via Properzio, 6 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - i - Promozione integrazione sociale	23044DP000000001	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F047/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - i - Promozione integrazione sociale	23044DP000000002	CAPODARCO PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CA8/23	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI BIENNALE	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - i - Promozione integrazione sociale	23044DP000000003	CAPODARCO PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CA9/23	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI BIENNALE	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000004	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F048/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000005	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F049/23	Percorsi per disabili	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000006	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F050/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000007	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F051/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000008	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F052/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000009	Formalba Percorsi per disabili a.f 2023-2024 F053/23	Percorsi per disabili a.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000010	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA10/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000013	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA11/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000014	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA12/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000015	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 T136/23	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000016	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA13/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000017	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA14/23	Percorsi Formativi individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000018	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA17/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000019	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 T137/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000020	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA16/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000022	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA15/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	101.400,00	1	101.400,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000023	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA18/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000024	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE S.R.L Percorsi Formativi Individualizzati a.f 2023-2024 CA19/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000025	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 T138/23	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000028	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 T139/23	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 T139/23	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000029	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 T140/23	TIVOLI FORMA PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI A.F. 2023/2024 T140/23	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000030	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 31/23	Percorsi per disabili A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	109.200,00		1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000031	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 45/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.B - A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	109.200,00		1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000032	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 46/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Ed. D - A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	109.200,00		1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000033	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 47/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.E - A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	109.200,00		1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000034	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 44/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.C - A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	101.400,00		1	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000035	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 43/23	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Ed. A -A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	101.400,00		1	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000036	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 32/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F. 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000037	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 33/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000038	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 34/23	Percorso formativo individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000039	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 35/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000040	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 37/23	Percorso Formativo Individualizzato	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000041	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 38/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000042	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 39/23	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000043	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 40/23	Percorso Formativo Individualizzato A.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000045	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 41/23	Percorso Formativo Individualizzato a.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	109.200,00		1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23044DP000000046	Roma Capitale - PFI - A.F. 2023/24 RC 42/23	Percorso Formativo Individualizzato a.f 2023-2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	101.400,00		1	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23045DP000000001	Operatore di vivaio e della coltivazione in serra	Operatore di vivaio e della coltivazione in serra	15/09/2023		14/11/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2. - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23045DP000000002	Operatore del verde e della produzione orticola	OPERATORE DEL VERDE E DELLA PRODUZIONE ORTICOLA	15/09/2023		14/11/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2. - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23045DP000000003	Operatore addetto bar e lavorazioni gastronomiche	Operatore addetto bar e lavorazioni gastronomiche	15/09/2023		14/11/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2. - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	23045DP000000004	Operatore polivalente food and beverage	Operatore polivalente food and beverage	15/09/2023		14/11/2024	IT	117.000,00	1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2. - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23046DP000000001	OO.II. Edenred - Buoni asili nido III Ed 22-23	OO.II. Edenred - Buoni asili nido III Ed 22-23	12/12/2022		28/02/2024	IT	10.000.000,00	1	10.000.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23047DP000000001	OO.II. Edenred - Buoni asili nido IV Ed 23-24	OO.II. Edenred - Buoni asili nido IV Ed 23-24	21/08/2023		30/11/2024	IT	11.000.000,00	1	11.000.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23048DP000000001	OO.II. Edenred - Buoni servizio non-autosufficienza - II edizione	OO.II. Edenred - Buoni servizio non-autosufficienza - II edizione	06/12/2022		15/10/2024	IT	6.000.000,00	1	6.000.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23049DP000000001	OO.II. Edenred - Buoni servizio non-autosufficienza - III edizione	OO.II. Edenred - Buoni servizio non-autosufficienza - III edizione	10/08/2024		28/02/2025	IT	20.000.000,00	1	20.000.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23050DP000000001	OO.II. Edenred - Pacchetti vacanza 2024	OO.II. Edenred - Pacchetti vacanza 2024	12/06/2024		31/10/2024	IT	2.500.000,00	1	2.500.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000002	Ente Fondazione San Girolamo Emiliani Interventi Integrativi- FSG17/23 A.F 2023/2024	Attività Integrative	15/09/2023		14/09/2024	IT	319.973,61	1	319.973,61	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000003	ASS.NE CNOS-FAP REGIONE LAZIO attività integrative	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2023		14/09/2024	IT	809.189,46	1	809.189,46	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000004	CIOFS FP LAZIO ETS - ATTIVITA' INTEGRATIVE	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2023		14/09/2024	IT	1.389.196,72	1	1.389.196,72	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000006	Ente Formalba S.r.l Interventi Integrativi FO54/23 a.f 2023/2024	Interventi Integrativi	15/09/2023		14/09/2024	IT	845.329,73	1	845.329,73	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000008	CAPODARCO ATTIVITA' INTEGRATIVE CA20/23	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2023		14/09/2024	IT	140.153,73	1	140.153,73	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000010	Ente Roma Capitale- Interventi Integrativi- RC48-A.f 2023/2024	Interventi Integrativi	15/09/2023		14/09/2024	IT	442.497,94	1	442.497,94	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000011	TIVOLI FORMA attività integrative	ATTIVITA' INTEGRATIVE 2023/2024	15/09/2023		14/09/2024	IT	614.384,59	1	614.384,59	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000012	ENGIM - ATTIVITA' INTEGRATIVE - EN 21/23	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2023		14/09/2024	IT	388.728,27	1	388.728,27	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000013	ATS: ROMA CAPITALE+CITTA' DI FIUMICINO - INTERVENTI INTEGRATIVI - F13 - A.F. 2023/24	Interventi Integrativi	15/09/2023		14/09/2024	IT	35.258,80	1	35.258,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000014	ELIS - ATTIVITA' INTEGRATIVE EL 13/23	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2023		14/09/2024	IT	208.908,39	1	208.908,39	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000015	MONTEROTONDO - ATTIVITA' INTEGRATIVE MO8/23	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2023		14/09/2024	IT	129.576,09	1	129.576,09	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000016	CITTA' DI ANZIO - ATTIVITA' INTEGRATIVE AN10/23	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2023		14/09/2024	IT	169.242,24	1	169.242,24	Città di Anzio - Centro Formazione Professionale	Piazza Cesare Battisti, 25 - 00042 Anzio (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000017	ENDOFAP - ATTIVITA' INTEGRATIVE EF20/23	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2023		14/09/2024	IT	319.973,61	1	319.973,61	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000018	Percorsi triennali 2023-2024 azioni trasversali finanziate con risorse FSE	Percorsi triennali 2023-2024 azioni trasversali finanziate con risorse FSE	15/09/2023		14/11/2024	IT	436.919,04	1	436.919,04	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitafllo KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000019	Interventi a supporto dei percorsi triennali di leFP - 2023/2024 CMFP	Azioni finalizzate all'incremento del successo formativo e al contrasto dei fenomeni dell'abbandono scolastico e della dispersione formativa, incluse nei progetti di Istruzione e Formazione Professionale à A.F. 2023-24	15/09/2023		14/09/2024	IT	252.727,68	1	252.727,68	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000020	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI leFP AF 23/24	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI leFP AF 23/24	15/09/2023		14/09/2024	IT	233.451,84	1	233.451,84	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000021	PROVINCIA DI FROSINONE - PERCORSI IIEFP 2023/2024 - RISORSE FSE	PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE 2023/2024 - RISORSE FSE	15/09/2023		31/12/2024	IT	361.243,52	1	361.243,52	*****	LAZIO
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	23051DP000000022	PROGETTO INTEGRATIVO 2023/24 - PROVINCIA DI VITERBO	PROGETTO INTEGRATIVO 2023/24 - PROVINCIA DI VITERBO	14/09/2023		13/09/2024	IT	315.552,64	1	315.552,64	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23052DP000000001	OO.II: Edenred - àBuoni servizi per l'infanzia (buoni nido) V - 24-25	OO.II: Edenred - àBuoni servizi per l'infanzia (buoni nido) V - 24-25	19/11/2024		31/12/2025	IT	12.130.000,00	1	12.130.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	23053DP000000001	OO.II: Edenred - àBuoni servizio non-autosufficienza - IV edizione	OO.II: Edenred - àBuoni servizio non-autosufficienza - IV edizione	21/11/2024		31/03/2026	IT	8.000.000,00	1	8.000.000,00	Edenred Italia Srl	Via Giovanni Battista Pirelli, 18 - 20124 Milano (MILANO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000001	EDULAB LEARN	Il progetto s'incentra sul potenziamento delle attività formative delle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Durante gli incontri i docenti si concentreranno sul potenziare le competenze STEAM, rafforzando la capacità di utilizzo degli strumenti tecnologici, che consentono di poter dare maggiore efficacia ai processi di apprendimento delle STEAM nei settori, ad esempio, della programmazione e del pensiero computazionale, della robotica educativa, dell'intelligenza artificiale, della modellazione e stampa 3D, della realtà aumentata per l'osservazione e l'esplorazione scientifica, della creatività e dell'arte digitale. Oggi più che mai sta dilagando l'esigenza di sensibilizzare i ragazzi verso lo sviluppo di competenze adeguate per vivere da protagonisti il nuovo umanesimo digitale e prepararsi al proprio futuro professionale, liberi da preconcetti culturali o di genere. Le materie STEAM rivestono un'importanza vitale poiché conoscerle fin da piccoli può influenzare le scelte future. Leonardo da Vinci, punto di incontro tra arte e scienza, umanesimo e tecnologia, insegna proprio l'universalità degli apprendimenti scientifici. Uno dei principi delle STEM è quello di aiutare ad avere una visione oggettiva d	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.992,00		1	19.992,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000002	Migliorare il passo	L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere, hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea, al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'Unione stessa. Una buona competenza e conoscenza della lingua inglese è dunque fondamentale. Infatti, aiuta a sentirsi cittadini Europei, con conseguente acquisizione del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica. Di qui nasce l'esigenza di elaborare un progetto di recupero della lingua Inglese, con il quale si intendono recuperare le abilità di base per gli alunni che presentano difficoltà soprattutto nella comprensione e nella produzione in lingua straniera. Inoltre, ci si propone di far acquisire loro un metodo di studio adeguato alle esigenze di apprendimento che gli permetta di accrescere la capacità di organizzare il lavoro sia a scuola che a casa e di affrontare al meglio le nuove prove INVALSI di lingua inglese. A tale scopo si cercherà di attivare delle strategie didattiche adeguate agli effettivi bisogni degli allievi, tenendo conto dei diversi ritmi di apprendimento e delle loro reali capacità.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.992,00		1	19.992,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000003	Officina di competenze	La nostra scuola è da sempre impegnata in primo piano per il recupero e la compensazione degli squilibri e vantaggi socio-culturali, per l'inclusione, per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica, per promuovere il successo formativo e le eccellenze. Nel corso degli ultimi anni l'aumento nelle classi di alunni con ritmi di apprendimento lenti, carenze conoscitive, difficoltà di ragionamento logico, situazioni familiari difficili, difficoltà di attenzione e di relazione nonché l'arrivo di alunni stranieri con scarse competenze linguistiche in lingua italiana, hanno reso il lavoro dei docenti in classe, seppur individualizzato a misura del discente e con strategie diversificate, non più sufficiente a far raggiungere a tutti gli obiettivi, benché minimi, del curricula. Difficile è, infatti, seguire contemporaneamente i processi di apprendimento di alunni con difficoltà, di alunni che necessitano di consolidamento e di alunni competenti, bisognosi di essere stimolati. La demotivazione e la frustrazione si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita umana e culturale. Le attività di recupero e sostegno del PTOF sono interventi che si realizzano ed esauriscono in tempi precisi e limitati, idonei a fronteggiare difficoltà particolari e sp	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.992,00		1	19.992,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000004	Mission to STEM	Le Scienze, la Tecnologia, l'Ingegneria e la Matematica sono i principali ambiti in cui si sviluppa l'innovazione sostenibile di un Paese e hanno bisogno di nuove modalità di formazione e apprendimento. L'innovazione delle metodologie di insegnamento delle STEM nella scuola rappresenta una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, di comunicazione, problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Una stabile acquisizione dei saperi che miri alla valorizzazione delle competenze STEM e di quelle linguistiche, deve prevedere modalità di trasmissione innovative, alternative e complementari a quelle tradizionali. L'approccio laboratoriale è infatti il tratto fondamentale degli interventi di questo progetto; ad esso si associa l'organizzazione del set di gruppo che favorisce il coinvolgimento di tutti, lo scambio di esperienze e metodi di lavoro, il reciproco monitoraggio degli esiti, il consolidamento dell'autostima e della motivazione allo studio. L'uso consapevole delle TIC, infine, fa da sfondo alle azioni sia per promuovere negli allievi l'attitudine alla condivisione degli esiti dei percorsi, sia per potenziare le competenze comunicative e computazionali.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.992,00		1	19.992,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000005	Competenze per crescere	Il nostro progetto si pone come obiettivo primario quello di assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento. Le competenze chiave hanno come obiettivo il pieno sviluppo e la realizzazione personale, poiché contribuiscono ad una vita positiva nella società della conoscenza. Lo sviluppo delle competenze in lingua madre consente al soggetto di interagire in modo adeguato e creativo nei diversi contesti culturali e sociali, promuovendo le capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l'uso di una comunicazione efficace. Grazie poi alla competenza matematica sarà possibile applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. L'istituzione scuola avverte sempre di più il bisogno di condividere percorsi educativi sinergici e sistemici, che vede i docenti impegnati in un dialogo di confronto su finalità, obiettivi, strategie, metodologie, per la costruzione di un curriculum scolastico integrato, in cui è considerata fondamentale la centralità della persona.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.992,00		1	19.992,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000007	SEMPRE APERTI, MAI DISPERSI.	Il CIOFS FP Lazio ETS con il progetto SEMPRES APERTI, MAI DISPERSI. Intende prevenire o mitigare ogni tipo di disagio degli allievi - frequentanti le sedi formative di v.le P. Togliatti, via M. Morrone (Roma) e via IV novembre (Colleferro) - con azioni atte a sostenere il raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento/formazione, con il conseguente miglioramento del percorso formativo e riduzione del rischio di ritardo scolastico/emarginazione. Sulla base dell'analisi dei fabbisogni dei singoli CFP, rilevati negli studenti frequentanti i primi e secondi anni in corso (secondi e terzi anni dell'A.F. 2024-2025) si prevedono le seguenti attività. CFP di Viale P. Togliatti: 1 laboratorio di Italiano L2; 1 laboratorio di recupero/potenziamento delle competenze afferenti l'Asse dei Linguaggi e le STEM. CFP di Via M. Morrone: 1 laboratorio di recupero/potenziamento competenze afferenti l'Asse dei Linguaggi; 1 laboratorio di recupero/potenziamento competenze afferenti le STEM. CFP di Via IV Novembre: 1 laboratorio di recupero/potenziamento competenze afferenti le lingue straniere; 1 laboratorio di recupero/potenziamento competenze afferenti le STEM.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.992,00	1	19.992,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000010	2GOThere	Il progetto vuole fornire ai giovani studenti strumenti che possano agevolarne il cammino di crescita verso la piena affermazione sociale e economica, favorendo la promozione di percorsi e opportunità di sostegno e accompagnamento educativi, con una specifica attenzione alle diverse fasi del ciclo di vita in cui si inseriscono.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.950,00	1	19.950,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000011	Studenti In Onda	Il progetto offre agli studenti una finestra aperta su un mondo di contenuti educativi, ricchi, diversificati, informati e accuratamente selezionati, utili a contribuire alla formazione culturale, allo sviluppo di conoscenze e competenze specifiche linguistiche, al lavoro di gruppo inclusivo, con l'opportunità di coinvolgere la nostra comunità, creando programmi sulla scuola, sulla città, per favorire l'apertura di un dialogo volto a promuovere il coinvolgimento di tutti, verso un ambiente educativo più dinamico, coinvolgente e moderno. La proposta mette in campo un progetto integrato per 50 studenti che comprende un laboratorio di recupero degli apprendimenti, un laboratorio di scrittura creativa e un laboratorio linguistico, utilizzando la Webradio della scuola come strumento di comunicazione e condivisione delle produzioni realizzate nei diversi laboratori.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.725,72	1	19.725,72	Formalbas Sri	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000014	C'è posto per te	I Centri metropolitani stanno orientando la propria progettualità in un'ottica di inclusione e, tra i numerosi strumenti già attivi nella lotta alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, un asse di sviluppo costituisce l'apertura pomeridiana finalizzata a trasformare la Scuola in punto di riferimento permanente. Il progetto verrà realizzato presso i CMFP Castel Fusano e Adriatico. Presso ciascun centro verranno sviluppate 100 ore di attività pomeridiane accompagnate da personale formatore e tutor avvalendosi anche dell'ausilio della peer education. Le attività prevedono: - 80 ore per ogni Centro dedicate al recupero di debiti formativi, preparazione di esercitazioni e interrogazioni, elaborazione di mappe concettuali e attività di supporto e approfondimento utili sviluppate. - 20 ore per ogni Centro di attività Laboratoriali su specifici argomenti di rilevanza professionale o civica, anche avvalendosi di metodologie esperienziali ed aprendo le porte alle famiglie. Questa tipologia di attività ha una forte valenza in termini di socializzazione e di accompagnamento educativi, e costituiscono degli attivatori di interesse ed entusiasmo per la professione e al contempo favoriscono maturazione e presa di coscienza delle possibili declinazioni della formazione.	26/11/2024	26/12/2025	IT	20.000,40	1	20.000,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000016	Dopo la Campanella	Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività: 1. UN LABORATORIO DI RECUPERO/SOSTEGNO/STUDIO ASSISTITO PER I RAGAZZI IN DIFFICOLTÀ (bes, disa, handicap e stranieri) rivolto agli/alte studenti/esse della scuola secondaria di I grado finalizzato al rafforzamento delle competenze di base e/o all'acquisizione del metodo di studio e all'integrazione degli allievi stranieri e dei soggetti diversamente abili; 2. LABORATORI ARTISTICI ESPRESSIVI E SPORTIVI: a. TEATRO b. SCRITTURA (REDAZIONE IL GIORNALINO DI ISTITUTO) c. PASSEGGIATE STORICO ARCHEOLOGICHE NEL TERRITORIO d. GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO. Le attività indicate hanno come finalità la valorizzazione dell'espressività, della creatività e della comunicazione di ogni alunno, la conoscenza di se stessi in relazione agli altri, e la partecipazione attiva all'interno di un gruppo che coopera per un obiettivo comune.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.950,00	1	19.950,00	Istituto comprensivo Ennio Quirino Visconti	Via della Palombella 4, - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000017	L'attore Costitutivo: multidisciplinarietà e legami costitutivi per vivere le materie.	1. Valore didattico e formativo del progetto: Lo studente sarà invitato a cogliere la capacità trasformativa e educativa dell'arte. L'arte rappresenta una organizzazione delle energie, che permette l'integrazione di tutti i livelli di cui è costituito un essere umano (corporei, presimbolici, ritmico-sensoriali, mentali, spirituali) in un intero che conferisce nuovo significato alla sua esperienza del mondo permettendole così di evolvere. La Teoria dell'Attore Costitutivo è un modo di rappresentare l'essere umano in scena e nel tempo scenico, a partire dall'indagine sulla materia, osservata nella sua parte più intima, attraverso i legami scientifici e filosofici che la costituiscono. Una full immersion per svelare le analogie tra visibile e invisibile e dare vita al Personaggio C, forma e sostanza dell'animo umano che da sempre cede all'irresistibile impulso di raccontare, di raccontarsi. Durante il progetto, gli allievi verranno accompagnati in un cammino artistico che li porterà ad esplorare i Legami Costitutivi del Personaggio C, oltre che ad arricchire il proprio bagaglio culturale. Sono previste due uscite didattiche giornaliere alla bottega Costitutiva situata nella città di Napoli, al teatro avamposto per far vivere agli studenti l'esperienza di uno spa	26/11/2024	26/12/2025	IT	20.000,00	1	20.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO W.A.MOZART	VIA CASTEL PORZIANO, 516 - 00124 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000018	SCUOLA CREATIVA	I 4 laboratori (3 teatrali e 1 di video making) rappresentano un'azione culturale dinamica che si propone di offrire ai ragazzi un percorso formativo ed inclusivo attraverso una serie di incontri culturali multidisciplinari, coerenti, ed unitari. Basati su una metodologia innovativa, i laboratori si distinguono per la loro capacità di promuovere la cultura come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale, favorendo la socializzazione e l'inclusione degli studenti a rischio di povertà o esclusione sociale.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.880,00	1	19.880,00	ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO LIVIA BOTTARDI	VIA FILIBERTO PETITI 97, - 00155 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000019	Sport e Scuola: un unico Mondo per crescere bene	Il progetto proposto nasce dall'esigenza di arricchire l'offerta formativa della scuola secondaria di I grado con un aumento del tempo scuola che potenzi e valorizzi la crescita culturale e didattica degli studenti e delle studentesse, abbinando al percorso di studio curriculare momenti di condivisione extrascolastici motivanti, socializzanti e di gioco. Tale progetto di ampliamento extracurricolare della scuola individua nello sport lo strumento privilegiato per favorire l'integrazione sociale e l'inclusione di ragazzi, che si trovano in condizioni di svantaggio economico-sociale e culturale, esposti a maggiore rischio di insuccesso e/o di dispersione scolastica. Il Progetto prevede che i nostri alunni svolgano attività prevalentemente sportive e/o outdoor oltre l'orario scolastico, per potenziare la crescita culturale e didattica, abbinando al percorso di studio curriculare momenti motivanti, socializzanti, di incontro e di gioco e più in generale per promuovere la cittadinanza attiva, la conoscenza del territorio e di favorire sani stili di vita nell'ambito del curricolo del primo ciclo dell'istruzione.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.992,15	1	19.992,15	Istituto Comprensivo "Milani" - Terracina	Via Olivetti 41, - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000025	Scuola spazio aperto: laboratori innovativi motivazionali, di sostegno allo studio e di orientamento scolastico e professionale	Il progetto sarà realizzato dalla costituenda ATS composta dal Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian (Capofila) e che Percorsi di Crescita APS (Partner), che ha risposto alla manifestazione di interesse pubblicata sul sito della scuola. E' prevista la realizzazione di azioni, raggruppabili in quattro macro aree, per ciascuna di essa se ne specifica di seguito l'obiettivo finale. Macro Area 1 Laboratori motivazionali e di recupero del gap formativo 1- Attività per migliorare il clima scolastico e la cooperazione in classe 2- Interventi su ansia e fobia scolastica – attivazione di risorse e desensibilizzazione 3- Sostegno allo studio con attività di peer tutoring 4- Accompagnamento all'apprendimento – laboratori pomeridiani sulle abilità metacognitive Macro Area 2 Laboratori artistico-espressivi 1- Laboratorio di fotografia 2- Laboratorio di giornalismo 3- Laboratorio di teatro Macro Area 3 Azioni di orientamento scolastico e professionale Macro Area 4 Azioni trasversali (Evento di lancio e Piano di Comunicazione) Il progetto verrà realizzato nell'a.s. 24/25, le attività si svolgeranno oltre l'orario scolastico, per un minimo di 5 ore in media a settimana per un totale di 200 ore di attività complessive. Si prevede il coinvolgimento di almeno 50 studenti.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.999,04	1	19.999,04	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000026	FUORICLASSE	asdkfaodfnoa	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.996,20	1	19.996,20	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000028	Frosinone formazione e lavoro di Cassino per il futuro	Il progetto formativo proposto mira a migliorare la qualità e l'inclusività, promuovendo la parità di accesso e un'istruzione di valore. Attraverso un approccio integrato educativo, formativo e di socializzazione, il programma si rivolge ai giovani studenti, fornendo loro strumenti per il loro sviluppo personale e socio-economico. L'obiettivo è facilitare il loro percorso di crescita sociale ed economica, incoraggiando la permanenza nei sistemi educativi e formativi. Il progetto si propone di ampliare e potenziare l'offerta formativa, supportare gli studenti a rischio di insuccesso e dispersione scolastica e coinvolgere le loro famiglie. Verranno creati momenti di incontro e di cittadinanza attiva, promuovendo iniziative artistiche e culturali, per valorizzare Frosinone formazione e lavoro di Cassino come presidio territoriale e polo formativo di riferimento per la comunità cassinate. L'approccio metodologico prevede una combinazione di attività laboratoriali pratiche, supporto individuale e iniziative di coinvolgimento della comunità. Al termine del programma, ci si aspetta che i partecipanti siano più attivamente coinvolti nell'ambiente educativo, migliorando le loro prospettive future e contribuendo alla costruzione di una società più inclusiva e solidale.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.992,00	1	19.992,00	Frosinone Formazione Lavoro	piazza gramsci, 13 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000034	OSTIA FUTURA	In continuità con le azioni promosse dalle associazioni del territorio e dal Patto educativo di Ostia Levante, la comunità educante del X Municipio di Roma intende rispondere al Bando La Scuola per il futuro che prevede l'erogazione di 200 ore, entro la fine dell'anno scolastico 2024/25, rivolte a 50 ragazzi complessivi a rischio dispersione e con profili fragili. Il progetto coinvolge 4 istituti scolastici: 2 Istituti superiori: ITCG Toscanelli e Liceo Anco Marzio 2 Istituti Comprensivi: IC Antonio Vivaldi e IC Viale Vega Oltre alle 4 scuole il progetto mira a includere la comunità educante del quadrante di Ostia Levante. Tutti i partner sopra citati, da bando, costituiranno una ATS che si concluderà con la fine del progetto. L'ATS svolgerà il ruolo di erogazione di una parte delle ore di formazione dedicate allo sviluppo e al recupero dei linguaggi espressivi. Le 200 ore di formazione, indoor e outdoor saranno suddivise in 2 macro-moduli formativi. Il progetto prevede un follow up a tripla elica: Evento pubblico assembleare di restituzione del progetto, landing page online, e, attraverso strategie di guerrilla marketing: disseminare il territorio di link digitali grazie ai quali poter fruire liberamente e gratuitamente dei prodotti realizzati.	26/11/2024	26/12/2025	IT	20.000,00	1	20.000,00	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000035	Lire – Lingue Interattive e Risorse Editoriali	Il progetto mira a promuovere l'apprendimento delle lingue straniere (Inglese, Tedesco, Spagnolo, Francese) attraverso metodi interattivi e immersivi. Fondato sulla creazione di laboratori linguistici, il progetto facilita la realizzazione di un giornale scolastico internazionale e l'uso di contenuti social per un'apprendimento attivo, coinvolgendo gli studenti nella produzione giornalistica e multimediale in lingua straniera. Ciò contribuisce allo sviluppo di competenze trasversali, quali lavoro di squadra, comunicazione, e sensibilità culturale, arricchendo l'esposizione culturale attraverso l'analisi di contenuti attuali. L'uso di tecnologie educative supporta un ambiente di apprendimento dinamico, promuovendo l'innovazione didattica. Il progetto valorizza l'apprendimento linguistico attraverso il giornalismo e la produzione multimediale, offrendo un approccio alternativo alla didattica tradizionale. Implementato presso l'I.L.S Bassano Romano (VT) in un contesto di disagio sociale, il progetto offre un importante supporto educativo e psicologico, promuovendo l'apprendimento non formale e l'attivazione giovanile.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.999,00	1	19.999,00	IIS Bassano Romano	via amerigo vespucci, 2 - 01030 Bassano Romano (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000036	Alla scoperta del nostro Territorio	Il progetto si realizzerà attraverso lo svolgimento di attività laboratoriali che hanno come obiettivo quello di promuovere il processo inclusivo prendendo in considerazione pratiche didattiche e formative che rappresentano i processi di insegnamento e apprendimento. Promuovere i processi di inclusione di studenti e studentesse in condizione di fragilità attraverso il recupero e il potenziamento e lo svolgimento di attività di agricoltura sociale. Il nucleo centrale è quello di favorire la partecipazione, la collaborazione e la promozione di processi di pensiero orientati al rispetto per l'ambiente naturale. Le attività progettuali sono state pensate per promuovere l'educazione e la didattica sull'agricoltura e sulla tutela delle risorse naturali, del patrimonio culturale e gastronomico territoriale. Avviare e sostenere i processi di condivisione e di inclusione hanno il fine di sostenere lo sviluppo di competenze trasversali dove le risorse personali sono esigue intervenendo sul potenziamento delle medesime.	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.000,00		1	20.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESPERIA (FR)	VIA SAN ROCCO,5, - 03045 Esperia (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000043	Voci in scena. Aziona multidisciplinare, inclusiva, dedicata ai ragazzi	Questo progetto, concepito come un percorso coerente e formativo, si propone di unire il teatro, la letteratura, la musica e la danza come strumenti educativi e di prevenzione del disagio sociale, promuovendo la socializzazione e l'inclusione sociale tra i giovani. Il progetto prevede un laboratorio culturale Colori dell'Arte guidato da esperti del settore, spettacoli multidisciplinari presso il Teatro Cometa Off, visite guidate a Roma e la creazione di una piattaforma per lo scambio di esperienze nell'ambito della formazione culturale permanente per i giovani. L'obiettivo è promuovere la cultura sostenibile, risvegliare l'interesse intellettuale e favorire il benessere culturale dei partecipanti. Il laboratorio multidisciplinare Colori dell'Arte si svolgerà presso la sede dell' istituto scolastico coinvolto, evidenziando l'importanza di utilizzare gli ambienti scolastici per iniziative culturali e civiche. Voci in Scena non è solo un progetto artistico, ma un'opportunità educativa, pedagogica ed emozionale per costruire un ponte tra giovani talenti e nuovi modelli di convivenza culturale.	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.000,00		1	20.000,00	Istituto Comprensivo Statale Francesco De Sanctis	Viale Vittorio Veneto 2, 2 - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000045	Geografie umane, geografie sonore	Geografie umane, geografie sonore è un progetto volto a facilitare processi di comunicazione attraverso pratiche artistiche e documentaristiche che avvalorino l'unicità identitaria ed espressiva di ogni individuo e al contempo mettano in atto nuove possibilità di dialogo, sempre possibile, tra individuo e individuo e tra individuo e gruppo/comunità. A partire da uscite nel quartiere dell'I.T.I.S. G.Galliei, si raccoglieranno materiali audio, video, foto ed interviste, che saranno la base delle attività laboratoriali del progetto. L'intento è di dare origine a rielaborazioni emerse dall'esperienza esterna che confluiscono in performance che abiteranno l'istituto, spazi urbani scelti del quartiere ed associazioni ed Enti che collaborano con il progetto. Portare dunque la scuola nel quartiere ed il quartiere nella scuola. Al lavoro individuale sull'ascolto dell'ambiente sonoro che viviamo e del corpo che siamo, seguirà dunque l'esercizio alla relazione, attraverso pratiche che acuiscono la connessione del singolo con l'ambiente circostante e la capacità di concepire il mondo come una rete in cui ogni elemento è necessario e influente rispetto al tutto.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.992,00		1	19.992,00	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000050	LE METAMORFOSI_ Di forma in forma con gli acrobati delle parole	LE METAMORFOSI_ Di forma in forma con gli acrobati delle parole è un progetto socio culturale che pone la pratica teatrale come strumento di formazione ed integrazione parallelo alla normale didattica dell'istituzione scolastica. Il progetto verrà realizzato presso l'Istituto Carducci di Cassino, che comprende il Liceo Classico e il Liceo Artistico. Nel contesto sociale territoriale, infatti risulta quanto mai necessario un intervento culturale volto all'integrazione e alla lotta delle discriminazioni, un intervento che in modo trasversale metta in comunicazione la realtà scolastica istituzionale con i bisogni e le fragilità dei fruitori adolescenti in un'esperienza di condivisione a tutto tondo. Nel progetto che andiamo a proporre i ragazzi saranno chiamati a partecipare attivamente ad eventi e interventi a loro destinati. In un laboratorio sperimentale, che mette insieme teatro, canto, danza, scenografia e sonotecnica, come canali formativi e di espressione, che tende ad usare le Metamorfosi come canale comunicativo e di analisi dei bisogni adolescenziali sommersi troppo spesso ostacolati e incatenati, bisogni e valori positivi tipici dell'età adolescenziale, quali la contestazione, la dignità umana, la ricerca e l'affermazione dell'io, la solidarietà e la memoria storica.	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.006,84		1	20.000,00	Istituto Istruzione Superiore "Carducci"	Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000053	ESPRESSIONI CREATIVE CONTRO IL CYBERBULLISMO	Il progetto intende sviluppare ed ampliare una serie di iniziative che l'Istituto G. Matteotti realizza ormai da anni a favore degli adolescenti, che maggiormente risentono dello svantaggio socio-economico e culturale, anche in funzione di prevenzione dal disagio e dalla devianza, a cui sono esposti con maggior rischio, e di contrasto alla povertà educativa. Per le attività proposte e riservate agli adolescenti non si tratta solo di uno spazio, ma anche di un coinvolgimento valoriale, civile e sociale di educazione nei confronti degli altri, una vera e propria iniziazione alla cultura del rispetto che coinvolge l'io, il noi, la comunità, i rapporti interpersonali, in una prospettiva di pace, solidarietà, vicinanza, condivisione tra persone di origine, culture, religioni, età, sesso, provenienza sociale, tutti diversi ma anche tutti uguali nel proprio diritto alla cittadinanza e alla convivenza. Il progetto si articolerà nei seguenti laboratori: 1. laboratorio di potenziamento linguistico 2. laboratorio musicale 3. laboratorio di attività sportiva 4. laboratorio di videogioco a tema	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.000,00		1	20.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11"	VIA G. MATTEOTTI 11, - 00033 Cave (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000054	METTIAMOCI IN GIOCO	Il progetto intende ampliare l'offerta formativa promuovendo iniziative sportive che hanno come finalità l'aggregazione, l'inclusione, la socialità e il benessere dell'alunno. Per un ragazzo o una ragazza gli sport rappresentano una palestra formidabile per imparare abilità nuove, mettersi in gioco, entrare in relazione con gli altri, imparare a collaborare e a condividere le esperienze; nel caso degli sport acquatici, oltre alla loro pratica (molto importante in una città di mare), anche per conoscere e rispettare l'ambiente, confrontarsi con esso, viverlo nella massima sicurezza e consapevolezza. Gli alunni svilupperanno, inoltre, capacità di problem solving; durante le attività, attraverso il Learning by doing, infatti, i ragazzi si troveranno in situazioni che esulano dalla loro vita quotidiana e dovranno imparare ad agire con flessibilità, ad adattarsi a nuovi contesti e situazioni, a proporre soluzioni e prendere decisioni.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.992,00	1	19.992,00	I.C. Porto Romano	Via Giuseppe Bignami, 26 - 00054 Fiumicino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000055	SCUOLA VIVA	Proposta formativa e socializzante che mira a far emergere e a potenziare le naturali doti dei ragazzi attraverso percorsi didattici e ludici che facciano affiorare le doti. Attraverso attività ludiche che coinvolgono anche le famiglie si favorirà la socializzazione e il radicamento sul territorio attraverso la conoscenza reciproca. Tra i tratti più evidenti dell'attuale situazione a Viterbo tra la fascia di età che va dai 5 anni ai 14 anni, si registra la presenza, percentualmente molto forte, di alunni di origine non italiana. Inserirli soprattutto nelle scuole del Centro Storico. Nell'Istituto Comprensivo Carmine su un totale di 686 alunni gli stranieri sono 203. La percentuale, nei plessi del Centro Storico, raggiunge il 42,6%. Si sta definendo una visione di multiculturalità come disvalore e come elemento disgregante della comunità. Per ribaltare questa visione si interverrà con azioni che combinano insieme lo sport, con i suoi importanti valori, e attività legate alla storia, alla cultura e alla natura del territorio cittadino viterbese. Saranno realizzati laboratori e attività di potenziamento e ludiche. Le famiglie degli studenti saranno parte integrante del progetto mettendo a disposizione, in maniera gratuita e volontaria, saperi e professionalità.	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.000,00	1	20.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000057	BUONA LA PRIMA! SI va in scena	La proposta progettuale: BUONA LA PRIMA! La scuola va in scena! vedrà coinvolti n. 50 alunni dell'Istituto Tecnologico Paritario Salvo D'Acquisto, selezionati su base volontaria, dando priorità a coloro che si trovino in situazioni socio familiari e/o psicologiche svantaggiate, sarà requisito necessario per l'adesione avere un'età compresa fra i 14 e i 18 anni. L'intervento avrà una durata complessiva di 200 ore. Le attività integrate tra loro saranno così articolate: - Laboratorio di Potenziamento sulla Scrittura e Letteratura della Lingua Italiana, per la durata di 45 ore per n. 15 studenti dell'Istituto. - Laboratorio Artistico Teatrale: SI VA IN SCENA! per la durata di 120 ore per n. 20 studenti - Laboratorio d'Arte e Creazione Scenotecnica per la durata di 27 ore per n. 15 studenti - Visita di Istruzione Ludico Formativa per la durata di 8 ore (1 giorno), per gli studenti partecipanti alle attività laboratoriali di cui sopra (50 destinatari totali). Attraverso l'intervento BUONA LA PRIMA! La scuola va in scena! si intende presentare un progetto integrato che prevede la realizzazione di attività dirette all'ampliamento e al potenziamento dell'offerta formativa del ns istituto, anche a supporto degli studenti e delle studentesse.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.950,00	1	19.950,00	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000059	LA SCUOLA CHE VORREI	Il progetto che si intende presentare è stato elaborato sulla base di un'attenta analisi delle caratteristiche dei nostri studenti e studentesse. Il polo formativo di Aprilia è caratterizzato da una utenza ad alto rischio di dispersione scolastica e di devianza. Il valore didattico e formativo del progetto è rintracciabile in una proposta, complessa, che nella sua varietà risponde ai principali bisogni dei nostri studenti: ✓ Socializzazione; ✓ Integrazione; ✓ Opportunità formative collaterali al curriculum scolastico specifico, a supporto all'apprendimento; ✓ Successo scolastico; ✓ Opportunità di sviluppo delle competenze trasversali; ✓ Organizzazione del tempo libero. Con il nostro progetto vogliamo, sì, fornire ai ragazzi delle opportunità, come quelle elencate, per evitare la fuoriuscita dai canali dell'istruzione e della formazione, ma vogliamo anche fornire, concretamente dei percorsi, interessanti, che permettano loro di occupare il tempo libero in maniera costruttiva, scongiurando il pericolo di contatto con situazioni devianti e pericolose per la loro incolumità e per il loro futuro. La nostra proposta parte proprio dalle richieste dei ragazzi che vogliono trovare nella scuola spazi per incontrarsi, sperimentare, divertirsi, crescere culturalmente e personalmente.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.990,91	1	19.990,91	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000060	LA SCUOLA ATTIVA	Il progetto integrato è stato elaborato sulla base di un'attenta analisi dei bisogni dei nostri studenti e studentesse e tenuto conto anche degli interessi da loro espressi. Il polo formativo di Latina vede la presenza di un numero significativo di studenti/esse con comportamenti devianti e quindi ad alto rischio di abbandono, parallelamente, importante è anche il numero a rischio di emarginazione. Il valore didattico e formativo del progetto è rintracciabile in una proposta, complessa, che nella sua articolazione risponde ai principali bisogni dei nostri studenti: ✓ Socializzazione; ✓ Integrazione; ✓ Opportunità formative collaterali al curriculum scolastico specifico, come supporto all'apprendimento; ✓ Successo scolastico; ✓ Opportunità di sviluppo delle competenze trasversali; ✓ Organizzazione del tempo libero. Con il nostro progetto vogliamo fornire ai ragazzi delle opportunità, come quelle elencate, per evitare la fuoriuscita dai canali dell'istruzione e della formazione ed anche per occupare positivamente il tempo libero, occasione spesso, invece, per entrare in contatto con situazioni di devianza.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.999,98	1	19.999,98	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000061	LA SCUOLA APERTA	Il progetto che si intende presentare è stato elaborato sulla base di un'attenta analisi delle caratteristiche dei nostri studenti e studentesse. Il polo formativo di Fondi è caratterizzato da una utenza ad alto rischio di dispersione scolastica e di devianza. Il contesto della Latina Formazione e Lavoro, in generale, è caratterizzato per avere una tipologia di studenti a rischio di emarginazione. I nostri studenti con alle spalle diverse problematiche, non ultime, quelle direttamente legate alle difficoltà di successo scolastico, alle quali si aggiungono quelle familiari (genitori in stato di restrizione, genitori separati ma in forte conflitto tra loro, famiglie allargate, nuclei familiari al limite della sussistenza, studenti affidati dal Tribunale dei Minori e/o ai Servizi Sociali dei Comuni della Provincia), hanno il diritto di usufruire di opportunità di crescita personale e culturale, che il nostro ente, negli ultimi anni, cerca di fornire con diverse progettualità. La scuola aperta propone, quindi, una serie di laboratori come, lo sport (affidato a New Planet Fitness), arte e cultura, viaggi di istruzione (che saranno realizzati dal partner Istituto Pangea) e laboratori sensoriali. Inoltre, con il progetto si intende potenziare e consolidare le competenze dei ragazzi.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.996,79	1	19.996,79	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	Via epitafllo KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000063	I LINGUAGGI DELLA BELLEZZA	Il valore didattico e formativo del progetto è significativo per diversi aspetti. In un mondo in cui troppo spesso si parla di competenze e di risorse spendibili e dove il concetto di felicità è correlato all'efficienza e alla perfezione, il nostro progetto si pone l'obiettivo di restituire ai ragazzi la loro socialità e la profondità dei rapporti umani. Educare gli alunni alla comunicazione, alla gestione delle emozioni attraverso i vari linguaggi del corpo, promuovere la collaborazione e l'inclusione porta inevitabilmente a sviluppare il senso critico, a conoscere se stessi, a riconoscere il proprio talento e a scegliere il proprio futuro. Il nostro progetto va oltre l'apprendimento tradizionale e permette agli studenti di esplorare e sperimentare tante forme artistiche, sviluppare il senso di creatività e soprattutto interiorizzare le regole della condivisione. Il progetto prevede un minimo di 5 ore e un massimo di 8 ore settimanali in base alle attività da svolgere per circa 25 settimane da ottobre a maggio. Verranno accolti almeno 50 alunni che potranno scegliere uno o più laboratori consori alle loro attitudini. I laboratori verteranno sui vari linguaggi del corpo per permettere agli alunni di scoprire varie modalità di espressioni e comunicazione dell'io.	26/11/2024	26/12/2025	IT	20.000,48	1	20.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO 3 - SORA	Via Piemonte, 20 - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000066	IO RESTO A SCUOLA	Si intendono realizzare Laboratori di recupero e Laboratori sportivi in orario pomeridiano extra-scolastico. Il progetto che andiamo a presentare si orienta principalmente su due tipi di intervento: 1- Un affiancamento agli alunni nell'esecuzione dei compiti scolastici al fine di potenziare le competenze e le risorse di ciascuno, con attività di empowerment cognitivo (Enjoy your homework) con due incontri pomeridiani nella scuola sec di Contigliano e un incontro pomeridiano nella scuola sec di Greccio, per un numero di almeno 30 alunni. Ogni gruppo è in carico ad un operatore esperto. L'operatore potrà variare rispetto alla specializzazione richiesta (ambito umanistico, scientifico, ecc.) in seguito alla valutazione dei bisogni. Verranno impiegati complessivamente 3 operatori per 2 ore ciascuno, per un totale di 6 ore settimanali. 2- L'implementazione delle attività sportive come modalità per facilitare le relazioni tra pari (Sport per tutti) con un incontro pomeridiano a Contigliano e uno a Greccio, per un numero di almeno 30 alunni. Ogni gruppo è in carico ad un operatore esperto. L'operatore potrà variare rispetto al tipo di disciplina sportiva. Verranno impiegati complessivamente 2 operatori, per un totale di 4,5 ore settimanali.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.950,00	1	19.950,00	Le Nuove Chimere Soc. Coop.	Via Ortigara, 3 - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000067	IL CINEMA INCONTRA I RAGAZZI	Il progetto Il Cinema incontra i ragazzi è un laboratorio formativo a tema culturale e conoscenza cinematografica. Il ciclo di incontri intende fornire ai ragazzi una vasta gamma di conoscenze in un percorso di approfondimento cinematografico. Gli incontri saranno gestiti dai registi e sceneggiatori Francesco e Gianmarco Latilla, i quali si avvarranno di collaboratori per la riuscita di tutto il progetto, dalla parte teoria alla pratica fino alla realizzazione del cortometraggio. Il laboratorio si sviluppa principalmente su 5 macro aree di apprendimento. 1. Lo studio teorico sulla realizzazione di un'opera cinematografica incrocia lo studio teorico su accenni di storia del cinema e analisi filmica . 2. Particolare spazio verrà dedicato al cinema sul territorio e all'importanza di un'opera filmica girata nelle città limitrofe e parleremo di Cineturismo. 3. Prove pratiche di come si realizza un film/cortometraggio. 4. Durante il corso ci sarà una parte dedicata alla scrittura cinematografica, fino a realizzare una vera e propria sceneggiatura di un cortometraggio . Il corso si conclude con tre lezioni finali improntate su come si scrive un soggetto cinematografico. 5. Realizzazione cortometraggio	26/11/2024	26/12/2025	IT	20.000,00	1	20.000,00	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000069	Non solo scuola	Il progetto, in linea con l'avviso, ha come obiettivo di protrarre la permanenza a scuola oltre il normale orario di uscita pomeridiano, anche a quei ragazzi i cui genitori hanno impegni pomeridiani occasionali, al fine di favorire la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro per le famiglie, ma soprattutto di meglio assicurare la frequenza scolastica degli alunni.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.600,00	1	19.600,00	INFORMEZ GROUP SRL	Corso Vittorio Emanuele II , 326 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000071	Respiriamo la nostra A.R.I.A. (Arte – Ragazzi – Istruzione – Ambiente)	Il progetto si propone di ampliare e potenziare l'offerta formativa fornendo supporto agli studenti e alle studentesse, contribuendo alla promozione del benessere e alla crescita culturale tra i giovani e creando opportunità di incontro tra ragazzi, attraverso strumenti come l'arte, il teatro, l'educazione ambientale, la psicologia e la mindfulness. Ciò favorisce l'inclusione e riduce il tasso di sfiducia, migliorando il senso di identità e il valore della speranza. Inoltre, il progetto intende incrementare la capacità di usufruire sensorialmente del contesto quotidiano e, attraverso lo sviluppo dell'autoconoscenza, sviluppare una maggiore comprensione ed empatia, imparando a modulare e gestire il livello di emotività e ad intensificare le competenze empatiche, di tolleranza alle frustrazioni sia scolastiche che del quotidiano dei ragazzi.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.989,20	1	19.989,20	ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO ULPIO TRAIANO	Via di Dragone, 445 - 00126 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000072	scuola viva	Il progetto Scuola VIVA vuole dare continuità alle proposte che la scuola propone da tempo attraverso la promozione di attività sia curriculari che extracurriculari. Il progetto consentirà di dare continuità alle politiche della scuola come agente principale della comunità educante consentendo di essere presidio contro la povertà educativa e il disagio giovanile. Le finalità dell'intervento sono: fornire risposte adeguate alle condizioni di disagio che molti giovani vivono quotidianamente nel proprio ambito a causa di ristrettezze e precarietà economiche, culturali, affettive. Ciò significa che l'intervento di sostegno non è svolto per il soggetto ma con il soggetto al fine di avviare una positiva autocostruzione del proprio futuro; prevenire il disagio offrendo opportunità e spazi in cui poter vivere serenamente rapporti con adulti significativi e coetanei, cercando comunque sempre di non perdere mai di vista il sistema di riferimento del minore, quindi il suo vissuto, le sue esperienze, le sue radici familiari; promuovere e incentivare le competenze, gli interessi e le capacità di cui sono portatori i ragazzi ma che spesso vengono messi in ombra o, peggio, completamente ignorati fornire gli strumenti ai ragazzi affinché possano arrivare ad una buona integrazione sociale	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.880,00	1	19.880,00	Istituto Comprensivo Santa Maria delle Mole	Via G. Prati, snc, - 00040 Marino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000074	CINE-AMALDI: il linguaggio cinematografico e audiovisivo come strumento di educazione e formazione	Il progetto è una sperimentazione di work based learning, con finalità orientative: si intende, difatti, sollecitare la dimensione esperienziale dell'orientamento per supportare gli studenti che si trovano in transizione tra la scuola secondaria superiore, il mondo del lavoro o la formazione terziaria. Il settore di riferimento sono le professioni del cinema. Il progetto intende avvicinare gli studenti dell'IS Edoardo Amaldi all'audiovisivo come settore occupazionale, sollecitando scelte formative e professionali consapevoli, basate su informazioni dirette, nonché l'emersione delle vocazioni lavorative e formative dei ragazzi. L'obiettivo principale del progetto è, dunque, fornire agli studenti gli strumenti per effettuare scelte formative e lavorative informate, basando le proprie valutazioni sull'esperienza diretta di un contesto lavorativo professionale. Il progetto ha quindi un'organizzazione prevalentemente laboratoriale, poiché adotta un approccio di learning by doing: Il presupposto è che le competenze di auto-orientamento si sviluppino in maniera più solida se acquisite durante un'esperienza diretta. Tale approccio è già stato sperimentato nel corso di due progetti finanziati dal programma Cinema e Immagini per la Scuola (CIPS), promosso dal Min. della Cultura e MIM	26/11/2024	26/12/2025	IT	20.000,00	1	20.000,00	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000075	La scuola oltre...la scuola	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2024-2025, in particolare durante il periodo extrascolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.989,20	1	19.989,20	Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci di San Felice Circeo	Via Gino Rossi, snc - 04017 San Felice Circeo (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000077	Teatrando insieme	Il progetto ha lo scopo di favorire il processo di maturazione e il consolidamento della capacità di relazionarsi con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e accettazione dell'altro; potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale; promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri e potenziare l'autocontrollo e l'autostima; stimolare la creatività e il pensiero critico; potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo e relazionale; prevenire e contrastare la dispersione scolastica; favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze; incrementare l'apertura pomeridiana della scuola, la didattica laboratoriale e l'innovazione metodologica. La scuola ha il compito di formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società. Il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità. A conclusione del percorso verrà realizzato uno spettacolo con il coinvolgimento di tutti gli alunni partecipanti al progetto. Gli alunni si esibiranno alla presenza dei genitori e delle Istituzioni del territorio.	26/11/2024	26/12/2025	IT	20.000,00	1	20.000,00	ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO - Distretto 38	VIA S. PELLICO, 1, - 00034 Colliere (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000079	Uno per uno. Perché nessuno debba mai restare indietro	Il progetto, inoltre, nasce per favorire e sostenere occasioni di aggregazione e socializzazione in ambito letterario e culturale, in ambienti sani, che possano permettere agli individui di accrescere il benessere personale e collettivo. Recuperare un dialogo e far in modo che sia costruttivo, aprendo spazi di riflessione su tematiche importanti e farlo con l'aiuto di un libro in uscita, è un ottimo modo di costruire una società del futuro che sappia ascoltare i bisogni e i sogni di tutti. Lo faremo utilizzando diversi saperi e diverse modalità, in virtù del fatto che siamo uomini e donne complessi e caleidoscopici, e che riusciamo a comunicare attraverso non solo le parole, ma anche utilizzando linguaggi diversi come l'espressione artistica, musicale, gestuale. Il progetto sperimenta nuovi mondi e gli studenti e le studentesse coinvolti/e potranno sperimentare diverse possibilità di realizzarsi professionalmente e umanamente parlando. Si concentra nel presente, ma mira a costruire un futuro utile. Il meraviglioso mondo del libro viene loro non solo illustrato, ma ne entreranno a far parte dal di dentro, saranno demiurghi, creatori e trasformatori, con nelle mani la consapevolezza acquisita dell'importanza del soffermarsi ad alimentare un pensiero critico.	26/11/2024	26/12/2025	IT	19.880,00	1	19.880,00	I.I.S. Alessandro Volta - Frosinone	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000080	Eurogames 2024	Eurogames 2024 è un progetto educativo focalizzato sull'integrazione e l'approfondimento delle tematiche europee nel curriculum scolastico. Attraverso attività coinvolgenti, mira a far comprendere agli studenti il ruolo dell'Unione Europea nella vita quotidiana, mentre sviluppa il pensiero critico sulla situazione mondiale, con particolare attenzione al conflitto in Ucraina. Utilizzando tecniche innovative come role playing, circle time, flipped classroom e cooperative learning, si propone di migliorare la qualità e l'inclusività dell'istruzione. Il progetto affronta vari argomenti, dalla storia e attualità dell'UE agli stati membri e i valori dell'UE, fino alla gestione delle fake news. L'obiettivo principale è far comprendere l'UE, la sua storia, il suo funzionamento e i suoi valori, sensibilizzando gli studenti sull'importanza dell'Unione Europea nella vita collettiva. Tra le finalità principali vi sono la promozione della conoscenza della cultura europea e della lingua comunitaria, il rinforzo del senso di appartenenza al contesto europeo e la valorizzazione di una scuola aperta come polo di aggregazione civica e culturale. In conclusione, il progetto si propone di promuovere i valori europei di pluralismo, tolleranza, uguaglianza, solidarietà, cooperazione, inclusione.	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.020,00		1	20.000,00	Istituto Omnicomprensivo Orte (VITERBO)	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000081	Oltre gli Stereotipi: Educare all'Uguaglianza di Genere	Il laboratorio Oltre gli Stereotipi: Educare all'Uguaglianza di Genere si propone di affrontare tematiche cruciali quali l'uguaglianza di genere, le pari opportunità e la violenza di genere. Attraverso un approccio interattivo, mira a promuovere relazioni basate sulla fiducia, incoraggiando dinamiche sane e favorendo la comprensione degli stereotipi di genere. Diviso in sei moduli, il laboratorio esplora argomenti come norme sociali, orientamento sessuale, uguaglianza sul lavoro, rappresentazione di genere nei media e contrasto alla violenza di genere. Utilizzando metodologie didattiche interattive, quali il role playing, il debate, la flipped classroom e il cooperative learning si insegnano competenze per affrontare la violenza di genere e promuovere il cambiamento. L'istituto si impegna così a diventare un punto di aggregazione civile e culturale, promuovendo il rispetto per la diversità e lavorando per raggiungere la parità di genere.	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.020,00		1	20.000,00	Istituto Omnicomprensivo Orte (VITERBO)	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000082	NOTE D'ARTE	Il progetto coinvolge gli studenti delle scuole secondarie di primo grado in un percorso educativo che favorisce l'esplorazione di varie forme di espressione artistica e facilita lo sviluppo di competenze tecniche specializzate. Attraverso il laboratorio di ceramica e sostenibilità ambientale, gli studenti avranno l'opportunità di immergersi nel mondo affascinante della lavorazione dell'argilla, apprendendo tecniche antiche e moderne per realizzare forme uniche ed espressive. Nel laboratorio musicale e di body percussion, invece, gli studenti potranno scoprire il potere della musica come forma di espressione artistica e comunicativa. Il laboratorio di recupero delle competenze di base in italiano è pensato per assistere gli studenti non italofoeni e quelli con lacune linguistiche significative.	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.000,00		1	20.000,00	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALVITO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000084	CORI PER - PERIFERIE CREATIVE	CORI PER - PERIFERIE CREATIVE è un progetto a carattere multidisciplinare di promozione culturale che ha al centro l'educazione musicale attraverso il canto corale. L'istituto scolastico Gianni Rodari intende promuovere attività culturali, artistiche e ricreative in quanto polo culturale presente sul territorio. Tale obiettivo sarà raggiunto grazie ad attività laboratoriali ed uscite didattiche organizzate e curate con il supporto di docenti interni ed esperti musicali esterni. Gli studenti potranno conoscere e praticare i linguaggi della musica ma anche delle materie letterarie ad essa collegate, con attenzione all'interdisciplinarietà delle arti, vero fulcro della contemporaneità. La partecipazione attiva alla performance finale di fronte ad un pubblico rafforzerà tali conoscenze, che potranno poi essere espresse nella realizzazione di una performance autonomamente prodotta e coordinata dalle classi, da tenersi negli spazi messi a disposizione dall'istituto scolastico. L'iter progettuale permetterà di abbattere le barriere sociali con il coinvolgimento attivo di studenti con disabilità o in situazione di disagio socioeconomico.	26/11/2024		26/12/2025	IT	19.980,00		1	19.980,00	FREQUENZE&ARMONICI ONLUS	via Di Grottarossa, 1282 - 00189 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24001DP000000085	A scuola di teatro rap: giovani rap-attori crescono	Il progetto si propone di realizzare un laboratorio di espressione artistica che unisce il teatro e la musica rap al fine di creare uno spettacolo innovativo. L'iniziativa A scuola di teatro rap: giovani rap-attori crescono prevede la realizzazione di una recita in cui i dialoghi di un testo teatrale saranno riadattati in rima dagli studenti della scuola secondaria di primo grado e accompagnati da body percussion e beatboxing. La musica, attraverso il ritmo, favorisce l'assimilazione delle battute e la loro persistenza nella memoria. Il rap è il genere musicale che più si adatta all'esigenza mnemonica, è accessibile a tutti e offre una valida opportunità di espressione artistica senza la necessità di avere particolari doti vocali. Questo laboratorio permette ai partecipanti di divertirsi e affrontare nuove sfide, di sviluppare abilità creative, comunicative e sociali. L'obiettivo primario è quello di creare un ambiente inclusivo e accogliente, e di promuovere il rispetto reciproco e l'empatia attraverso le diverse esperienze che ogni studente può intraprendere.	26/11/2024		26/12/2025	IT	20.020,00		1	20.000,00	I.C. FALCONE E BORSELLINO VIGNANELLO	VIA DONATORI DI SANGUE 1, - 01039 Vignanello (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24002DP000000001	Festival dei giovani	Festival dei giovani	11/03/2024		31/12/2024	IT	347.200,00		1	317.200,00	Comune di Gaeta	Piazza XIX Maggio, 10 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - F - Parità di accesso	24003DP000000001	Partecipazione della Regione alla fiera Fare Turismo edizione 2024	Partecipazione della Regione alla fiera Fare Turismo edizione 2024	11/03/2024		31/12/2024	IT	12.200,00		1	12.200,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000002	LAZIOAttivaTER - Riattivazione del Benessere psico-fisico dei Cittadini del Lazio della Terza Età	Nel Lazio, come in molte altre regioni italiane, la popolazione over 65 è in aumento. Tuttavia, l'invecchiamento non sempre coincide con un sereno declino della vita. Anzi, per molti anziani, esso si accompagna a problematiche sociali ed economiche che possono portare ad esclusione sociale. Tra le sfide principali del progetto contrastare: Solitudine: L'allontanamento dai propri cari, la perdita del coniuge o di amici, la difficoltà a mantenere relazioni sociali attive possono portare ad un profondo senso di solitudine, con gravi conseguenze sul benessere psicofisico. Isolamento digitale: Il mancato accesso alle tecnologie digitali e la difficoltà nell'utilizzo di internet limitano l'accesso a informazioni, servizi e opportunità, aumentando il senso di isolamento. Disabilità e fragilità: La perdita di autonomia fisica e mentale rende gli anziani più vulnerabili e dipendenti da assistenti e strutture esterne, con un impatto significativo sulla loro qualità della vita. Difficoltà economiche: La pensione spesso non è sufficiente a garantire un tenore di vita adeguato. Discriminazione: Preconcetti e stereotipi legati all'età possono limitare l'accesso al lavoro, ai servizi e alle opportunità sociali, alimentando un senso di marginalizzaz	23/06/2025		31/12/2026	IT	74.750,00		1	74.750,00	CUS ROMA TOR VERGATA	VIA ORAZIO RAIMONDO 18, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000007	Diversamente Giovani 2.0	Un servizio per l'invecchiamento attivo che vede gli anziani non utenti, ma protagonisti delle scelte operative e dei servizi resi. Nei piccoli comuni di Tofa ed Allumiere contiamo di proporre un servizio che possa integrarsi con i servizi presenti, aggiungendo professionalità, ma anche una metodologia incentrata sulla persona e non sulla patologia.	24/06/2025		31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	Domus Cooperativa Sociale	Via G.G.Belli , 6a - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000010	IL GIOCO D'AZZARDO NON È UNA PENSIONE: sostegno e terapia per giocatori over 65 del Lazio	La popolazione anziana rappresenta un segmento demografico considerevole nel più ampio insieme delle persone coinvolte nel fenomeno del gioco d'azzardo. Da recenti indagini epidemiologiche è infatti emerso che ben sei giocatori over 65 su dieci avrebbero consolidato l'abitudine al gioco d'azzardo da oltre 10 anni. Il progetto IL GIOCO D'AZZARDO NON È UNA PENSIONE intende perseguire i seguenti obiettivi, in linea con quanto già previsto dall'avviso pubblico INSIEME PER FARE. Obiettivi previsti: Migliorare la qualità di vita dei giocatori d'azzardo problematici e delle loro famiglie. Promuovere la consapevolezza sui rischi del gioco d'azzardo e la cultura del gioco responsabile. Promuovere la formazione degli operatori sanitari e sociali sul tema della ludopatia. Sensibilizzare la popolazione anziana sui rischi del gioco d'azzardo e sul gioco responsabile. Ridurre la prevalenza della ludopatia negli over 65 residenti nel Lazio. Identificare e intercettare precocemente i giocatori d'azzardo problematici over 65. Fornire supporto e trattamento individualizzato ai giocatori d'azzardo problematici e alle loro famiglie.	24/06/2025		31/12/2026	IT	74.750,00		1	74.750,00	Fondazione Punto e Virgola	Padre Semeria, 29 - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000012	LINFIA - LEGAMI INTERPERSONALI PER UN FUTURO ATTIVO	L'iniziativa sarà realizzata nel territorio della provincia di Latina con particolare riferimento al comune di Sezze. Il progetto persegue una serie di obiettivi, in linea con le indicazioni dell'Avviso, in quanto intende promuovere l'invecchiamento attivo, migliorare la qualità della vita degli anziani, valorizzare il loro ruolo nella comunità, accrescere la loro partecipazione alla vita sociale e culturale, agevolare l'autonomia e il benessere fisico, mentale, sociale. Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso una serie di attività: assistenza domiciliare agli anziani destinatari dedicata alla cura personale e al supporto domestico, e attività di socializzazione e stimolazione cognitiva; attività ludico-motorie e di recupero psico-fisico attraverso corsi di ginnastica, educazione alimentare, momenti di cura termale; realizzazione attività artigianali attraverso l'allestimento di orti urbani/sociali e il recupero e la valorizzazione dei vecchi mestieri, con lo scopo di valorizzare il ruolo degli anziani e stimolare lo scambio intergenerazionale.	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.980,00		1	74.980,00	PROGETTO 2000 SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	VIA UFENTE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000014	ATTIVA - MENTE INSIEME	Attuazione di interventi rivolti ad anziani con finalità ludico ricreative, assistenziali e di orientamento	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.871,49		1	74.871,49	Cooperativa Massimiliano Kolbe Soc. Coop	via Baccarini n.37, - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000015	SPORT E BENESSERE OVER 65	L'ATS propone un progetto che offra l'assistenza alla fascia d'età di riferimento attraverso lo sport. Praticare un'attività fisica regolare è il più potente fattore anti-invecchiamento per mantenere a lungo la salute fisica e mentale. Per gli over 65 è fortemente consigliato trovare uno sport a cui dedicarsi proprio per migliorare la propria qualità della vita e continuare a ricoprire un importante ruolo nella comunità. Esistono diverse attività destinate alle persone della terza età, e tutte quante svolgono un ruolo fondamentale sul piano fisico, grazie alla prevenzione di numerose malattie. Non è da sottovalutare l'aspetto psicologico: lo sport, infatti, ha una funzione di aggregazione sociale e aiuta gli anziani a combattere la solitudine. Di grande importanza è anche il grado di autonomia raggiunto dall'anziano con un corpo allenato. Per il recupero psico-fisico anche attraverso attività ludico-motorie proponiamo attività sportiva gratuita per 30 persone Over 65 Uomini e donne, suddivisa nei seguenti corsi di ginnastica dolce per anziani, pilates, fitness e fitwalk oltre all'assistenza domiciliare mensile comprendente attività di cura alla persona, stimolazione cognitiva e socializzazione per ciascun iscritto.	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.980,00		1	74.980,00	OPES LATINA COMITATO PROVINCIALE	PIAZZA DANTE, 2 - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000018	ATTIVA-MENTE - l'invecchiamento attivo come motore di rigenerazione sociale	La Cooperativa Sociale Altri Colori, il Consorzio Parsifal e Sport Popolare, forti di un'esperienza pluriennale all'interno del Comune di Frosinone, intendono realizzare in tale territorio, un'iniziativa della durata di 12 mesi a sostegno degli anziani in condizione di svantaggio, vulnerabilità e fragilità sociale, concentrandosi sulla qualità relazionale, il mantenimento della rete dei rapporti familiari, di vicinato e di comunità, contribuendo all'invecchiamento attivo e alla valorizzazione come risorsa della popolazione over65. Le attività si svolgeranno presso il Centro Sportivo WeSport Frosinone, a completamento delle attività del Solving Problem Point (servizio di portierato di quartiere co-progettato con l'Amministrazione comunale) con l'obiettivo di creare una rete di prossimità e prendere in carico le persone fragili offrendo loro un insieme di strumenti (attività, servizi vari ecc.) che possano migliorarne la condizione e qualità della vita. Il Comune è naturale partner di sostegno e garanzia, che si adopera nell'ambito delle proprie funzioni istituzionali per la corretta attuazione ed efficacia degli interventi, collaborando in particolare con i soggetti proponenti nella procedura di evidenza pubblica volta ad individuare i destinatari delle misure di sostegno previste	27/06/2025		31/12/2026	IT	74.954,99		1	74.954,99	Altri Colori Cooperativa Sociale Onlus	Viale Giuseppe Mazzini n. 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000019	SPORT IN CENTRO	Evitare che la distanza, le difficoltà economiche e la solitudine costringano gli Over 65 all'abbandono ed alla sedentarietà, e vogliamo incentivare uno stile di vita attivo e sano nella fascia d'età di riferimento, sostenendo la pratica sportiva anche per le persone più disagiate ed in difficoltà, offrendo un servizio di attività ludico-motoria-sportiva nei Centri Sociali Anziani dislocati nei Borghi del Comune di Latina, dove non sono presenti strutture sportive adeguate; obiettivo è migliorare il benessere psico-fisico degli over 65 e ridurre la loro sedentarietà, favorire un invecchiamento attivo, facilitare percorsi di autonomia e benessere fisico, mentale, sociale, prevenendo così fenomeni di discriminazione basati sull'età. 30 persone nei Borghi di riferimento iscrivendosi ai corsi proposti potranno praticare gratuitamente discipline come ballo/fitness per anziani al massimo a settimana. I medesimi iscritti potranno altresì beneficiare dell'assistenza domiciliare gratuita che i tecnici-istruttori ovvero altro personale indicato dall'ATS, offriranno con cadenza mensile per praticare una seduta individuale e dedicata, prestando la dovuta attenzione alle specifiche caratteristiche fisiche al singolo beneficiario, stimolando aspetti psico-fisici in modo specifico	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.980,00		1	74.980,00	latina innovazione asd aps	via ufente, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000020	Attiva...Mente Sacrofano	Attiva...Mente Sacrofano è un progetto pensato a misura di anziano e coniuga attività di assistenza quotidiana presso il domicilio con attività che sviluppano una rete di prossimità finalizzata ad un coinvolgimento della terza età grazie a servizi culturali quali spettacoli teatrali, musicali, letture ad alta voce, laboratori artistici. In questo modo l'anziano viene stimolato dal punto di vista cognitivo grazie all'esperienza di operatori specializzati nell'assistenza domiciliare, ma può sviluppare anche il suo aspetto creativo e fantastico fruendo di spettacoli teatrali e musicali, letture ad alta voce ma anche divenendo protagonista di percorsi laboratoriali (teatro, musica e fotografia) che esisteranno in performance aperte al pubblico. Quindi accanto ad una assistenza domiciliare si svilupperà una assistenza creativa da parte di operatori specializzati con l'obiettivo di creare forme d'arte (quadri, azioni teatrali) che alla fine del progetto verranno proposte al pubblico del comune di Sacrofano. La cornice delle attività sarà la biblioteca comunale: qui verranno posti in essere i laboratori artistici e gli spettacoli. È previsto un evento finale nella piazza Ugo serata, con esposizioni dei lavori di laboratorio e performances.	03/07/2025		31/12/2026	IT	70.150,00		1	60.000,00	Associazione Culturale Psicoanalisi Contro - Compagnia teatrale Sandro Gindro	Passeggiata di Ripetta 11, - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000021	M.A.I. SO.L.I. (Momenti di Aggregazione per l'Inclusione Sociale veduti all'incentivazione dell'invecchiamento attivo)	M.A.I. SO.L.I. (Momenti di Aggregazione per l'Inclusione Sociale volti all'incentivazione dell'invecchiamento attivo) è un progetto innovativo che articola il concetto di invecchiamento attivo attraverso attività laboratoriali e metodologie quali learning by doing e apprendimento esperienziale, oltre che attività di outdoor learning e l'attivazione di assistenze domiciliari integrate. Si colloca nel territorio di Castel S. Elia in Provincia di Viterbo e rappresenta la concretizzazione di una co-progettazione e una collaborazione di lunga data tra i membri dell'ATS, il Comune e le strutture del network. La visione di M.A.I. SO.L.I. declina la pratica dell'invecchiamento attivo influenzando i diversi ambiti della vita dei destinatari: sociale, psicologico, assistenziale e fisico, offrendo soluzioni e strumenti innovativi al bisogno di relazioni, che rendano l'anziano protagonista, attraverso il movimento e le attività sociali, oltre che offrire contesti di socialità e attività ludiche per stimolare e sviluppare le competenze trasversali con l'obiettivo di un miglioramento immediato e sostanziale della qualità di vita degli over 65.	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.980,00		1	74.980,00	CONSORZIO SOCIALE IL MOSAICO SOCITA' COOPERATIVA SOCIALE	STRADA POGGINO_96 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000026	ADA Care Lab - Assistenza e Laboratori di Comunità	L'idea progettuale, si radica nel convincimento che il sostegno agli anziani genera un miglioramento generale dell'ambiente di vita e del tessuto sociale, delle relazioni interculturali ed intergenerazionali e del benessere psico-fisico delle persone. Questo provoca, nel tempo, un cambiamento significativo nelle relazioni e negli stili di vita dei singoli come della collettività. Il progetto vuole partire da quanto insegnato anche dall'esperienza della pandemia per ripristinare e consolidare la rete sociale a supporto degli anziani, che possa garantire loro sia l'accesso a beni e servizi utili, ma anche la necessaria socializzazione ed il rapporto con le altre componenti della collettività. Si intende promuovere iniziative finalizzate all'invecchiamento attivo e a far divenire l'anziano una risorsa per la collettività, si contribuisce a creare occasioni d'incontro e confronto con gli altri, a combattere le situazioni di emarginazione e a promuovere il benessere psicosociale (combattendo, ad esempio, stati depressivi). L'obiettivo generale e gli obiettivi specifici trovano rispondenza, rispecchiamento e affinità di tematica nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'Organizzazione delle Nazioni Unite.	17/09/2025		31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	Federazione Nazionale delle Associazioni per i Diritti degli Anziani (ADA) di Volontariato ODV - Rete Associativa	Via Po, 162 - 00198 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000027	DIVERTIAMOCI INSIEME	Il progetto prevede la realizzazione di attività variegate di natura socio-assistenziale, educativa, ludico ricreativa e culturale per le persone anziane al fine di tutelare e garantire il loro diritto alla qualità della vita, valorizzando il loro ruolo nella comunità attraverso la partecipazione alla vita sociale, educativa, economica e facilitando al contempo percorsi di autonomia psicofisica e recupero delle relazioni amicali e parentali. Tra le attività da realizzare figurano: - Assistenza Domiciliare per circa una media di 6 ore mensili a soggetto, calibrato sul singolo piano individuale elaborato. Tale categoria risulta rappresentare circa il 37% del totale progettuale. - Attività ludico/ricreative ed educative: Video Proiezioni cinematografiche; Corsi di ballo; Feste, piccoli concerti, Karaoke; Attività motorie leggere, quali passeggiate nei parchi pubblici, ginnastica dolce, acquagym, ecc. Percorsi culturali nei luoghi di Roma. Per le attività educative: Azioni di educazione digitale e informative sul sistema socio-sanitario. - Soggiorni educativi e di socializzazione quali ad es: Visite ai processi produttivi di aziende della Regione Lazio e attività inerenti; Mostre e sagre dei Comuni della Regione Lazio, Visita di luoghi storico-naturalistici ecc.	18/07/2025		31/12/2026	IT	74.035,00		1	74.035,00	ASSOCIAZIONE SEGLI IL COLIBRI APS	Via della tenuta del casaleotto, 115 - 00118 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000029	BENESSERE INCLUSIVO	Il progetto Benessere Inclusivo, proposto dalla PACK Società Cooperativa Sociale, in ATS con la comunità Alloggio Villa del Sole e con la Comunità Alloggio Villa Concetta, intende attivare un percorso integrato di azioni ludico ricreative e di azioni di assistenza sociale e socio assistenziale destinato ad un gruppo di 30 anziani in condizione di svantaggio e di particolare vulnerabilità e fragilità sociale. L'intervento ha come finalità la promozione del ruolo attivo delle persone anziane nell'organizzazione e partecipazione ad attività artistiche, culturali, ricreative, sportive; al miglioramento delle condizioni di salute fisica e psicologica nonché alla partecipazione attiva alla vita della comunità locale con il supporto ai servizi, utilizzando l'esperienza maturata nel corso della vita o gli interessi personali.	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.865,00		1	74.865,00	PACK	VIA PIETRO BOSCHI, 67 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000031	Riattiviamoci: Politiche inclusive per la terza età	Il progetto è finalizzato alla promozione dell'invecchiamento attivo e al coinvolgimento della popolazione anziana in attività che garantiscano loro la partecipazione alla vita collettiva e sociale. In particolare si rivolge a quegli anziani soli che mantengono competenze e autonomie ma non trovano una specifica collocazione all'interno della comunità. Sono persone che da poco si sono affacciate al periodo della pensione e devono riorganizzare la propria quotidianità cercando nuovi punti di riferimento. Questa proposta da un lato si prefigge di affiancare questa fascia della popolazione nel mantenimento delle competenze e delle autonomie necessarie, dall'altra di favorire il benessere e la socialità, offrendo nuovo interesse, nuove proposte di socializzazione e un nuovo coinvolgimento. OBIETTIVO GENERALE Promuovere l'inclusione, il benessere e l'invecchiamento attivo delle persone over 65. OBIETTIVI SPECIFICI 1. Supportare l'anziano presso il proprio domicilio, sostenendolo nelle attività di cura della persona, dell'abitazione e nelle attività di socializzazione 2. Migliorare la qualità della vita e il mantenimento delle condizioni di autosufficienza, favorendo un recupero psico-fisico, attraverso attività motorie adattate 3. Incrementare le occasioni di socializzazione	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.980,00		1	74.980,00	Le Nuove Chimere Soc. Coop.	Via Ortigara, 3 - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000032	Cre-Attivi in Azione	Il presente progetto vuole promuovere servizi per l'invecchiamento attivo sul territorio di Piglio, con l'obiettivo di tutelare e garantire il diritto alla qualità della vita della popolazione anziana locale. Obiettivi specifici del progetto: A. il miglioramento nella fruizione dei servizi, nel mantenimento della socialità e nella partecipazione alla vita comunitaria; B. la promozione della salute, degli stili di vita, delle attività motorie, rafforzando e potenziando il concetto di prevenzione in antitesi a quello della medicalizzazione della vecchiaia; C. la promozione della creatività, dell'espressività, della manualità, degli interessi culturali, del tempo libero, del turismo sociale, offrendo occasioni-opportunità attraverso laboratori, eventi, occasioni di socializzazione presenti nel territorio; D. la promozione del diritto ad apprendere lungo tutto l'arco della vita e per tutte le età, come valore per il proprio accrescimento culturale e di conoscenza, che aiuti a sviluppare, mantenere le funzioni cognitive e vitali delle persone; E. la permanenza della persona anziana nella propria abitazione fornendo supporto nella risoluzione di difficoltà, problemi, fragilità e disagi e mettendo in atto politiche per l'abitare sicuro.	25/06/2025		31/12/2026	IT	73.082,04		1	73.082,04	Stile Libero Società Cooperativa Sociale Onlus e Sportiva Dilettantistica	Via Circonvallazione, 55 - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000033	A B C - Autonomia, Benessere, Cultura per l'invecchiamento attivo	Il progetto A B C – Autonomia, Benessere, Cultura per l'invecchiamento attivo, intende promuovere stili di vita sani e comportamenti salutarì, prevenire le condizioni di rischio e la progressione verso le malattie, promuovere la partecipazione alla vita sociale, culturale, economica delle persone anziane. Intende inoltre, fare rete e coinvolgere tutti i cittadini anziani over 65, in una serie di iniziative di co-progettazione di un nuovo welfare sostenibile e intelligente centrato sul valore della solidarietà a tutti i livelli, compreso quello intergenerazionale. Invechiare attivamente vuol dire essere più autonomi nel quotidiano e più impegnati nella società, questi fondamentali obiettivi si raggiungono, infatti, cercando di conservare un buono stato di salute, sfruttando al meglio il proprio potenziale fisico, sociale e mentale, ma anche partec-pando appieno alla vita della collettività secondo i propri desideri, capacità, inclinazioni e passioni. Il progetto prevede la realizzazione di una serie di azioni volte a rafforzare i servizi per l'invecchiamento attivo, come tavole rotonde, corsi di attività motoria e iniziative culturali, con l'obiettivo di promuovere l'invecchiamento attivo anche attraverso attività di formazione e informazione.	24/06/2025		31/12/2026	IT	74.750,00		1	74.750,00	CIAO LAB APS	VIA CARLO PESENTI, - 00156 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000035	PERSEO - Prevenire i maltrattamenti e le violenze sugli anziani del Lazio attraverso azioni di invecchiamento attivo	Il Progetto PEGASO mira a raggiungere i seguenti obiettivi generali come contrastare i maltrattamenti e le violenze sugli anziani del Lazio, promuovere l'invecchiamento attivo e la qualità della vita degli anziani, favorire l'autonomia e la socializzazione degli anziani, ridurre l'isolamento e la solitudine degli anziani, sensibilizzare la popolazione sul tema dei maltrattamenti agli anziani e promuovere una cultura del rispetto e della valorizzazione degli anziani. Promuovere una cultura che permetta di parlare di maltrattamento senza giudicare le persone, ma anche senza tollerare/ignorare i comportamenti, per prevenire il rischio e migliorare il benessere delle persone anziane. Contestualizzare le conoscenze teoriche per costruire strumenti pratici di conoscenza, osservazione e monitoraggio, prevenzione, gestione del rischio maltrattamento. Sostenere le organizzazioni nell'adozione di una strategia organica e contestualizzata di prevenzione del maltrattamento. Sviluppare una relazione di cura e di aiuto, in coerenza con la cultura e i valori del Lazio, basata sul benessere delle persone, che sposti il focus dalla sola prevenzione del maltrattamento alla promozione del «ben-trattamento».	25/06/2025	31/12/2026	IT	74.750,00	1	74.750,00	SOS DIRITTI E LEGALITÀ	VIA CAMPO FARNIA, 110 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000036	S.O.S. ATTIVIAMOCI: promozione dell'invecchiamento attivo e contrasto all'illegalità e alla discriminazione	Il Progetto S.O.S. ATTIVIAMOCI: promozione dell'invecchiamento attivo e contrasto all'illegalità e alla discriminazione è finalizzato alla promozione dell'invecchiamento attivo di un gruppo/target ben identificato, tramite la proposta di attività volte ad intervenire su 3 pilastri centrali dell'invecchiamento attivo: ➤ salute: miglioramento delle condizioni di vita degli anziani, in termini di benessere fisico e psichico ➤ partecipazione: promozione e incentivazione dell'inclusione sociale ➤ sicurezza: formazione focalizzata sulla sicurezza e sulla prevenzione dalle truffe	24/06/2025	31/12/2026	IT	74.750,00	1	74.750,00	SOS EUROPA ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	VIA PIETRO ROMANO 33, 33 - 00169 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000040	Insieme per Stare Bene	Il progetto persegue l'obiettivo di migliorare lo stile di vita delle persone intercettate, coinvolgendole in una serie di attività che prevedono principalmente la socializzazione, il prendersi cura di sé da diversi punti di vista, vivere al meglio le risorse che la città offre, partecipare ad eventi che stimolino curiosità, aumentino le informazioni e la partecipazione. In questa ottica proponiamo un percorso che si snoda tra interventi domiciliari e attività nel territorio, tra supporti individuali e iniziative di gruppo, tra stimolazione cognitiva ed attivazione motoria. I 30 destinatari saranno accompagnati da uno staff di operatori specializzati in varie discipline. Uno staff multiprofessionale composto da operatori sociosanitari, psicologi, assistenti sociali, guide naturalistiche, preparatore atletico, chinesiolega. L'equipe multiprofessionale proposta dalla costituenda ATS organizzerà, condurrà, monitorerà attività accumulate da un comune obiettivo: il benessere delle persone.	05/09/2025	31/12/2026	IT	77.812,50	1	75.000,00	Cooperativa sociale san saturnino onlus	viale regina margherita, 145, - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000041	ANZIANI AL CENTRO 2024	Il progetto Anziani al Centro 2023 prevede la realizzazione di tutte le attività previste dall'Avviso Pubblico di riferimento. Obiettivo generale del progetto, in coerenza con quelli posti alla base dell'Avviso, è quello di migliorare a livello complessivo il benessere, l'autonomia e la qualità di vita della popolazione anziana residente, promuovendo la cultura dell'invecchiamento attivo, la partecipazione degli anziani alla vita della comunità e rafforzando in quantità e qualità i servizi territoriali esistenti. Il progetto sarà rivolto a 30 anziani residenti nei Comuni di Trevignano Romano e Bracciano, selezionati in collaborazione con gli Uffici Servizi Sociali degli stessi Comuni, entrambi partner del progetto.	01/07/2025	31/12/2026	IT	74.915,60	1	74.915,60	L'Oasi Società Cooperativa Sociale	via ungheria, 11 - 00069 Trevignano Romano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000043	L'abbraccio delle generazioni	Il progetto L'abbraccio delle generazioni nasce dall'esperienza maturata negli anni dai soggetti proponenti e dalla volontà di fornire agli anziani dei servizi adeguati e personalizzati che contribuiscano a mantenerli un target attivo della società allontanando la medicalizzazione e il loro periodo di quiescenza. Con il progetto L'abbraccio delle generazioni la cooperativa gli Aquiloni e i suoi partner si propongono di coinvolgere 30 persone anziane del territorio e sviluppare con loro e per loro un progetto personalizzato, che li porti ad una maggiore autonomia personale e ad un'inclusione a trecentosessanta gradi all'interno della società. La proposta progettuale prevede una serie di azioni interconnesse e complementari da loro che oltre a prendere vita dai bisogni passivi di assistenza e cura, sono strettamente legata all'idea di invecchiamento attivo, al mantenimento dell'efficienza fisica e mentale per contrastare l'isolamento e la sedentarietà, e alla prevenzione dei fenomeni depressivi e del declino cognitivo, attraverso la promozione di stili di vita salutari e l'organizzazione di iniziative psico-sociali e sportive dedicate, che nel territorio attualmente sono lasciate ad iniziativa dei singoli.	25/06/2025	31/12/2026	IT	74.520,00	1	74.520,00	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GLI AQUILONI	P.zza VII Luglio, - 01012 Capranica (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000048	CLASSE 3 E ... ROCK	Il progetto è un'iniziativa ideata per affrontare le sfide dell'invecchiamento, migliorare le relazioni sociali, mantenere la rete di supporto familiare e di vicinato, e prevenire fattori che deteriorano la qualità della vita delle persone fragili. L'obiettivo principale è creare una rete di prossimità con vari enti attivi sul territorio per prendere in carico le persone fragili, offrendo loro strumenti e servizi per migliorare la loro condizione e supportare i loro familiari. Durata: 12 mesi di cui i primi due saranno dedicati all'individuazione dei beneficiari e allo studio delle loro esigenze con la redazione di un progetto individualizzato. Obiettivi del Progetto Rafforzare i servizi per l'invecchiamento attivo. Garantire il diritto alla qualità della vita della popolazione anziana. Valorizzare il ruolo degli anziani nella comunità attraverso la partecipazione sociale, economica e culturale. Facilitare percorsi di autonomia e benessere fisico, mentale e sociale. Prevenire discriminazioni basate sull'età. Fornire assistenza domiciliare integrata per mantenere l'autonomia degli anziani. ATTIVITA' Assistenza Socio-Sanitaria Screening di Prevenzione, formazione, laboratori, escursioni, ginnastica posturale	23/06/2025	31/12/2026	IT	74.980,00	1	74.980,00	A.I.C.F IL CAMMINO DI FRANCESCO ONLUS	via selva plana, 4 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000049	Albano: Ben-essere anziani	Il progetto si propone come obiettivo generale quello di promuovere e sostenere azioni volte a rafforzare i servizi per l'invecchiamento attivo con l'intento di tutelare e garantire il diritto alla qualità della vita della popolazione anziana valorizzando il ruolo della stessa nella comunità. A sostegno di ciò e in linea con l'obiettivo generale propone dunque la realizzazione di servizi, iniziative ed interventi pensati per gli anziani allo scopo di contrastare la solitudine e di promuovere la socializzazione e l'aggregazione, offrendo risposte ad una fascia consistente di persone che non necessitano solo di servizi sanitari ed assistenziali, ma richiedono interventi di natura integrativa, iniziative ricreative-culturali, attività di svago che molti cittadini anziani non possono concedersi perché a basso reddito o perché soli ed esclusi dalla sfera sociale. Pertanto verranno proposti tutti i servizi previsti da bando in base alle esigenze dei beneficiari: recupero psico-fisico; attività ricreative culturali; promozione di attività lavorative; Promozione di momenti di lettura; informazione e orientamento dei servizi socio-sanitari; assistenza domiciliare.	14/07/2025		31/12/2026	IT	74.750,00		1	74.750,00	Make4Work APS	Piazza San Paolo, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000050	VivaMente	Il Progetto Viva_Mente viene presentato dalla nostra Cooperativa in ATS con altri due partner strategici: il Centro Anziani di Canino e il Centro Anziani di Piansano. Il Centro Anziani di Toscana partecipa non in ATS ma in qualità di ente di supporto al progetto sul territorio di Toscana, in sinergia con altre realtà associative del territorio. Il progetto insiste principalmente sui Comuni di Canino, Piansano e Toscana, dove lavoriamo da anni a favore del target di riferimento attraverso servizi di assistenza domiciliare. Comuni, questi dell'entroterra distrettuale, con un indice di vecchiaia particolarmente alto e con una carenza di servizi e iniziative a favore dell'invecchiamento attivo.	25/06/2025		31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	Alicenova Società Cooperativa Sociale Onlus	strada vicinale di scorticagatti 73, - 01016 Tarquinia (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000051	INSIEME ATTIVI	Il progetto è proposto dall'ATS INSIEME PER FARE, tra Consorzio Ro.Ma. capofila, Coop. Sociale Leonardo e Aps Ma(d)re Tuscolo partner mandanti. L'obiettivo primario del progetto Insieme Attivi è promuovere un invecchiamento attivo e inclusivo per gli anziani, enfatizzando il miglioramento dell'accesso e della qualità dei servizi socio-assistenziali e sanitari disponibili. Attraverso un approccio integrato e multidimensionale, il progetto mira a potenziare la partecipazione attiva degli anziani nella vita sociale, economica e culturale delle loro comunità, offrendo numerose attività e fortemente coinvolgenti per gli anziani del territorio di Paliano. ATTIVITA' PROPOSTE: 1a) Camminate nordiche 2a) Laboratorio di teatro integrato 2b) Laboratorio di coro di musiche tradizionali 2c) Cineforum 3a) Cura degli orti rialzati 3b) Laboratorio digitale di base 3c) Laboratorio creativo di cucito 3d) Laboratorio di cucina 4a) Laboratorio ALI - AscoltaLibri 5a) Orientamento Socio-Sanitario 6a) Assistenza Domiciliare	24/06/2025		31/12/2026	IT	74.950,10		1	74.950,10	Consorzio Ro.Ma	via Francesco Saverio Correr, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000052	O.A.S.I. in Città - Orientamento, Assistenza, Sport, Inclusione	Il Progetto O.A.S.I. in Città - Orientamento, Assistenza, Sport, Inclusione prevede interventi rivolti all'empowerment di 30 anziani in condizione di svantaggio residenti nel territorio del Municipio Roma VIII, ente aderente al Progetto, con l'impiego di un'équipe multiprofessionale. In via prioritaria sarà attivato un servizio di Assistenza domiciliare per ciascun beneficiario. Il Progetto propone attività volte al mantenimento culturale e sociale e all'autonomia personale. Saranno programmate attività sportive con l'ausilio della figura del Social trainer, camminate in gruppo su percorsi naturalistici del territorio municipale; gruppi di supporto psicologico. Per incoraggiare la socializzazione saranno programmate visite guidate cittadine. Per promuovere la cittadinanza attiva degli anziani prenderà avvio la cura degli Orti Urbani Tre Fontane e saranno organizzate giornate-evento con attività intergenerazionale. Per promuovere il mantenimento delle abilità cognitive sono previsti Momenti di lettura collettivi. Nell'ambito delle attività di informazione e orientamento sarà operativo uno Sportello ad accesso libero e gratuito, per favorire la conoscenza dei servizi socioassistenziali e sanitari e volto a rafforzare la rete del territorio.	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.999,55		1	74.999,55	società cooperativa sociale ambiente e lavoro	viale Francesco Pasinetti , 42 - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000057	Noi Ancora Liberi!	Vorremmo costruire una rete di interventi diretti agli ultra 65enni che permettano di rafforzare il livello di autonomia, prevenire isolamento ed esclusione, stimolare alla socializzazione, valorizzare le risorse interne ed esterne di ognuno, promuovere il benessere e l'invecchiamento attivo. Il progetto parte dall'individuazione dei destinatari diretti, secondo le indicazioni dell'Avviso pubblico e la conseguente costruzione di progetti individualizzati di intervento che tengano realmente e concretamente conto delle peculiarità di ognuno, dei bisogni e delle necessità. Si prevede un servizio domiciliare che sarà il cardine del progetto e che sarà strutturato in una forma sperimentale con il coinvolgimento di varie figure professionali, non solo l'OSS ma anche l'educatore, lo psicologo, il terapeuta della riabilitazione, ecc. Parallelamente verranno organizzati interventi di vario genere finalizzati alla valorizzazione e al coinvolgimento attivo di ogni anziano, come ad esempio gruppi di lettura, attività ludico-motorie e ricreative-culturali, recupero e valorizzazione di competenze ed abilità creativo-artigianali anche attraverso la collaborazione con le scuole, ecc. Non ultima si prevede un'azione informativa e di orientamento a tutti i servizi presenti sul territorio	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.998,40		1	74.998,40	NEMO - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	VIA TORRENTE, SNC - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000060	L'età libera	La proposta progettuale prevede una serie di azioni interconnesse e complementari da loro che oltre a prendere vita dai bisogni passivi di assistenza e cura, sono strettamente legata all'idea di invecchiamento attivo attraverso la promozione di stili di vita salutari e l'organizzazione di iniziative psico-sociali e sportive dedicate, che nel territorio attualmente sono lasciate ad iniziativa dei singoli e non raggiungono l'intera fascia di popolazione a cui il progetto si rivolge. In particolare sono previste le seguenti attività: Attività sportiva e corretti stili di vita Escursioni e passeggiate nella natura Corretti stili di vita Festa dei nonni Visite guidate Promozione di attività lavorative ed artigianali: cura degli orti urbani Promozione di momenti di lettura individuali o collettivi per stimolare la memoria contro la solitudine o come esperienza condivisa che faccia nascere un dialogo Assistenza domiciliare comprendente attività di cura personale, di supporto domestico, di stimolazione cognitiva e di socializzazione L'obiettivo principale e generale del progetto è quello di estendere le sperimentazioni svolte finora ad una platea più vasta, tale da generare anche un impatto significativo sulla comunità in generale.	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.520,00	1	74.520,00	ASD Jupiter sport	P.zza VII Luglio, snc - 01012 Capranica (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000062	ANZIANI-ATTI-VITA IN SABINA	Il progetto propone come intento quello di contribuire a rafforzare un approccio positivo e proattivo verso l'invecchiamento al fine di promuovere una prospettiva che consideri il trascorrere del tempo, non solo come limite e decadimento, ma anche come possibilità continua di miglioramento continuo e potenziamento delle proprie risorse. In questa ottica il seguente progetto rivolge le sue azioni a 30 anziani in condizione di svantaggio con particolari vulnerabilità e fragilità da un punto di vista di indipendenza e autonomia. Prevede dunque una serie di azioni concrete rispondenti alle loro esigenze: - Azione 1: Attività Ludico motorie per il recupero psico – fisico Laboratorio 1 - Ginnastica posturale; Laboratorio 2 – Gioco delle bocce Azione 2: Attività Ricreativo – culturali Laboratorio 1 - Gite culturali alla scoperta del Lazio e della Sabina; Laboratorio 2 Cineforum Parliamo di donne madri, figlie, sorelle Azione 3: Attività lavorative ed artigianali Laboratorio 1 – Orto sociale urbano ; Laboratorio 2 Sartoria ; Laboratorio 3 – Pittura con acquarelli Azione 4: Promozione di momenti individuali e/o collettivi; Laboratorio 1 - Lettura collettiva Azione 5 Sportello informativo Azione 6: Assistenza domiciliare -	11/07/2025		31/12/2026	IT	74.865,00	1	74.865,00	Centro Sociale Anziani Cantalupo in Sabina	Valle Santi , snc - 02040 Cantalupo In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000063	Parto In Terza!	La finalità generale del progetto, che ispira la sperimentazione, è quella di promuovere una strategia di fronteggiamento delle problematiche dell'invecchiamento che possa affiancare gli interventi tradizionali oggi disponibili in ambito sociale e sanitario. Parto In Terza! durerà 12 mesi, presumibilmente dall'autunno del 2024 all'estate del 2025 e svilupperà un intervento sperimentale basato sulla sinergia funzionale tra questi aspetti: - L'assistenza domiciliare leggera; - La relazionalità di quartiere - La progettualità personale Saranno realizzate attività ludiche, ricreative, consulenziali, motorie e di riattivazione cognitiva (elencate nel progetto). In ragione della caratteristica sperimentale, l'intervento sarà realizzato su un numero ristretto di utenti (almeno 30, con le caratteristiche previste). Il territorio sarà quello del Municipio XI di Roma Capitale. I destinatari saranno divisi in sotto-gruppi territoriali, per ottimizzare le reti e le sinergie conseguenti. I quartieri target saranno Colle del Sole, Corviale, Magliana e Marconi.	10/07/2025		31/12/2026	IT	74.952,70	1	74.952,70	cooperativa sociale Magliana Solidale	via pasquale baffi 28, - 00149 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000066	SILVER LAB: OVER 65 AL CENTRO	Il progetto SILVER LAB che la cooperativa SARC in costituenda APS e in collaborazione con il Comune di Zagarolo ed ad altri Enti partner iscritti al RUNTS, riconosce alla persona anziana il suo diritto all'inserimento sociale nella comunità, attraverso l'attuazione di iniziative ed interventi pensati con lo scopo di contrastare la solitudine, ed incrementare, al contempo, il benessere e l'inclusione delle persone che invecchiano, sostenendo il loro protagonismo civile, per mezzo di azioni di socializzazione ed aggregazione. Il progetto promuove, dunque, azioni positive finalizzate ad incoraggiare le esperienze aggregative, avendo come obiettivo primario quello di contrastare ogni forma di emarginazione, offrendo risposte ad una fascia consistente di persone che non necessitano di servizi sanitari ed assistenziali, ma richiedono altri interventi quali quelli di natura integrativa, iniziative ricreative-culturali, attività di svago, che molti cittadini anziani non possono concedersi perché a basso reddito o perché soli ed esclusi dalla sfera sociale, creando le condizioni per un adeguamento processuale del proprio progetto di vita in rapporto con l'età e lo stato di salute. Il progetto è rivolto alle persone anziane residenti nel territorio del Comune di Zagarolo.	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.998,56	1	74.998,56	SARC SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	VIA COLLE COLLECCHIE 29, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000067	Viva gli anziani	Il progetto Viva gli Anziani! nasce di fronte all'evidenza, confortata anche da anche da studi e ricerche specifiche , della condizione di disagio vissuta dagli anziani, dovuta non solo alla fragilità, ma anche all'isolamento sociale, che caratterizza la popolazione mondiale più anziana, europea in particolare. Il progetto Viva gli Anziani!, si propone come un servizio innovativo per il contrasto dell'isolamento sociale, attraverso la creazione di reti, che si collocano accanto alle risposte tradizionali (assistenza domiciliare, servizi residenziali, etc.) e raggiungono ampie coorti di popolazione esposte a rischi. L'obiettivo prioritario è la prevenzione: contrastare gli effetti negativi di eventi critici (ondate di calore, epidemie influenzali, cadute, perdita del convivente, etc.) sulla salute degli over 80. La strategia proposta è quella del monitoraggio attivo e costante di tutti gli anziani.	18/07/2025		31/12/2026	IT	74.750,00	1	74.750,00	ARCA SOCIETA COOPERATIVA SOCIALE	VIALE CARLO D'AGUANO 11/13, - 03030 Piedimonte San Germano (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000069	Percorsi di cittadinanza per la saggezza	Il progetto Percorsi di cittadinanza per la saggezza nasce dall'esperienza maturata negli anni dai soggetti proponenti e dalla volontà di fornire agli anziani dei servizi adeguati e personalizzati che contribuiscano a mantenerli un target attivo della società allontanando la medicalizzazione e il loro periodo di quiescenza. Con il progetto Percorsi di cittadinanza per la saggezza Juppiter APS Giovanile e i suoi partner si propongono di coinvolgere 30 persone anziane del territorio e sviluppare con loro e per loro un progetto personalizzato, che li porti ad una maggiore autonomia personale e ad un'inclusione a trecentosessanta gradi all'interno della società. In particolare sono previste le seguenti attività articolate nelle linee di azione indicate: 1) Corsi di ginnastica dolce 2) Escursioni e passeggiate nella natura 3) Incontri con nutrizionisti 4) Festa dei nonni 5) Gite sia sul territorio della Regione Lazio che in regioni limitrofe 6) Promozione di momenti di lettura collettivi per stimolare la memoria contro la solitudine o come esperienza condivisa che faccia nascere un dialogo 7) Attività di consegna pasti e spesa a domicilio e visite dei ragazzi speciali di Juppiter alle persone anziane del territorio che non escono di casa	25/06/2025	31/12/2026	IT	74.520,00	1	74.520,00	Associazione giovanile di promozione sociale Juppiter	piazza 7 Luglio snc, - 01012 Capranica (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000070	INVECCHIARE INSIEME	L'ingresso nella terza età, e con esso l'abbandono della vita lavorativa, apre una nuova fase per chi ha lavorato tutta la vita. Anche se atteso a lungo, esso è un momento da affrontare con accortezza, perché ci si trova di fronte a un mutamento profondo nelle proprie giornate. Dopo anni scanditi dal lavoro e/o dagli impegni familiari, si approda a una dimensione più domestica, ricca di tempo libero e priva di obblighi lavorativi e scadenze pressanti. La persona cambia la percezione di sé e si ritrova con una nuova quotidianità da creare e pianificare, per evitare di cadere in una sensazione di noia e demotivazione. Oggi la vita media si è allungata e si invecchia meglio; nella terza e nella quarta età spesso gli anziani possono concedersi del tempo da dedicare a loro stessi, per coltivare nuovi interessi e abitudini. Per chi è stato abituato a lavorare duramente e ha avuto per decenni priorità economiche e familiari, non è immediato entrare nell'ottica di avere finalmente del tempo libero da occupare in attività piacevoli e positive per il proprio benessere psico-fisico.	25/06/2025	31/12/2026	IT	75.000,00	1	75.000,00	FONDAZIONE SAN GIORGIO - SALUS INFIRMORUM E.T.S.	Piazza Mario Dottori, 14 - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000071	Atti.Va.Mente nella società	L'ATS proponente opera nel territorio pontino da svariati anni promuovendo iniziative volte alla socializzazione, al benessere ed alla partecipazione attiva in particolare degli anziani. L'avviso regionale al quale si risponde con il presente Progetto, risponde perfettamente alle istanze che questa ATS raccoglie quotidianamente da parte dei cittadini beneficiari dei servizi erogati. Per quanto attiene il Centro Anziani ENZO MENGONI vi è un nutrito numero di frequentatori della struttura che intende ampliare il proprio campo di vedute e partecipare ad iniziative volte a sfruttare proficuamente il proprio tempo. Nell'ottica quindi sia del mantenimento del livello culturale e sociale che dell'autonomia personale, l'iniziativa che si propone con il seguente progetto è articolata in fasi che coinvolgeranno 30 iscritti del Centro Anziani ENZO MENGONI	26/06/2025	31/12/2026	IT	74.968,50	1	74.968,50	Centro Socio Culturale Enzo Mengoni APS	CADIGNOLA BORGO PIAVE, SNC - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000072	Alla Nostra Età!	La proposta progettuale avanzata per la richiesta di finanziamento denominata Alla Nostra Età! sarà composta da tre azioni dedicate al sostegno alle autonomie personali, al mantenimento delle abilità motorie e all'incremento della socializzazione delle persone anziane; sono azioni la cui durata complessiva prevista è di 12 mesi a partire da 30 giorni dalla data di ricezione della pec di ammissione al finanziamento. Il progetto nasce per promuovere interventi di carattere assistenziale e ricreativo rivolti a persone anziane sulla base di un modello di intervento il cui paradigma è costituito dalla personalizzazione delle risposte ai bisogni individuali, nella prospettiva di un approccio alla persona che colga le sue caratteristiche peculiari, faccia emergere le abilità possedute e che sia in grado di garantire anche lo sviluppo e il mantenimento della sua dimensione sociale, mediante prestazioni che si integrino all'assistenza individuale.	24/06/2025	31/12/2026	IT	75.000,00	1	75.000,00	AISS SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	VIA DELLA GIULIANA, 58, - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000073	COME IN FAMIGLIA	L'individuo anziano deve essere messo nella condizione di poter godere del presente, progettando ancora il futuro e realizzandosi nella contemplazione di quanto guadagnato nel passato. Nella prospettiva di rendere il territorio di intervento un paese anche per anziani si prospetta necessario riprogettare quell'insieme di attività, servizi e comportamenti della vita quotidiana in funzione di un'effettiva condivisione con le altre fasce della popolazione al fine di garantire la piena inclusione sociale che rimane essere il punto di partenza per il miglioramento della qualità di vita dell'individuo. Pertanto la Cooperativa Sostegno, in virtù della valutazione delle esigenze concrete del territorio e della popolazione d'interesse, propone obiettivi di intervento con l'intenzione di fornire servizi accessibili all'anziano che consentano di avere strumenti chiari e fruibili a tutti per la realizzazione dell'obiettivo finale che riguarda il miglioramento globale della qualità di vita. La pluralità di interventi partendo dall'assistenza domiciliare, livello essenziale delle prestazioni, opererà un lavoro sinergico e integrato per fornire all'anziano un percorso strutturato di inclusione, valorizzazione e prevenzione dei fenomeni di esclusione e marginalità.	10/07/2025	31/12/2026	IT	75.000,00	1	75.000,00	SOSTEGNO COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA ARARSA, - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000074	ATTIVAMENTE INSIEME	Il progetto ATTIVAMENTE INSIEME - Reti di Solidarietà a supporto dell'Autonomia, della Partecipazione sociale e della Qualità della Vita degli anziani mira, nell'arco di 12 mesi, a migliorare la qualità della vita delle persone over 65 in condizione di svantaggio e vulnerabilità sociale nelle periferie di Roma. Fornisce interventi su misura per combattere la sedentarietà e l'isolamento. Il progetto incentiva i servizi per l'invecchiamento attivo, prevenendo l'isolamento e assicurando agli anziani una vita di alta qualità, promuovendo la loro partecipazione alle attività sociali, economiche e culturali. Inoltre, facilita percorsi per favorire l'autonomia e il benessere fisico, mentale e sociale, prevenendo la discriminazione basata sull'età. Supporta attività ludiche e ricreative e interventi personalizzati di assistenza domiciliare integrata, incentrata sull'attività fisica e riabilitativa preventiva, consentendo agli anziani di raggiungere e mantenere la massima autonomia e indipendenza, contribuendo alla protezione complessiva della loro salute	25/06/2025	31/12/2026	IT	74.980,00	1	74.980,00	STUDIO ASSOCIATO DI FISIOTERAPIA GRAZIANI FRANZESE	VIA SAN GAGGIO, 5 - 00138 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000075	Pro-age	Il progetto Pro-age vuole offrire una serie di servizi agli anziani in condizione di svantaggio e di fragilità sociale residenti nel Comune di Roma al fine di facilitarne l'autonomia personale, il benessere fisico e mentale e promuoverne l'integrazione sociale e culturale. Le attività che il progetto si propone di realizzare sono riassumibili in tre azioni: attivazione di un servizio di assistenza domiciliare, organizzazione di iniziative ricreative-culturali, offerta di un servizio di informazione e orientamento finalizzato all'acquisizione delle conoscenze inerenti ai servizi socioassistenziali presenti sul territorio.	25/06/2025	31/12/2026	IT	74.980,00		1	74.980,00	Erfap Lazio	Via Cavour, 108 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000076	Percorsi di Comunità	Il progetto ha come finalità quella di sviluppare un percorso dedicato alla prevenzione dell'isolamento della persona anziana e al sostegno della stessa, attraverso interventi domiciliari ai singoli prima e alla costruzione di un welfare generativo di comunità in seguito. L'intervento sarà realizzato da un team di professionisti in ambito sociale, con un Assistente Sociale in qualità di Responsabile dell'intera iniziativa, uno psicologo per il sostegno individuale e per la creazione del gruppo, un sociologo deputato alla gestione degli interventi formativi e di rete e seguirà il seguente schema logico-operativo che delinea gli obiettivi specifici dell'iniziativa: - Selezionati i beneficiari secondo le prescrizioni indicate nell'Avviso Pubblico, in collaborazione con il Servizio Sociale territoriale del Municipio Roma XIII; - L'equipe, fatta la valutazione, redigerà insieme all'utente un programma personalizzato di interventi utili a migliorare la sua qualità di vita impegnandolo contemporaneamente ad aderire alle proposte utili per una crescita individuale e della sua rete di prossimità. - Gradualmente, la persona viene inserita in gruppi omogenei (per età, per territorialità, per interessi, per autonomie...) allo scopo di creare relazioni funzionali all'auto mutuo aiuto	25/06/2025	31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	Eureka società cooperativa sociale a r.l.	Via Baldo degli Ubaldi, 190, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000077	Just a number: percorsi integrati per favorire l'invecchiamento attivo	Obiettivo generale del presente progetto è quello di implementare una serie di servizi dedicati a n. 30 persone over 65 autosufficienti per favorire un invecchiamento attivo e valorizzare il ruolo della popolazione anziana nella comunità. Più nel dettaglio, e con diretto riferimento alle attività specifiche previste dal presente intervento che verranno successivamente approfondite, gli obiettivi specifici sono: • incentivare le opportunità di informazione e formazione della popolazione anziana sulle nuove tecnologie attraverso l'organizzazione di momenti di scambio intergenerazionale, con il coinvolgimento diretto dei volontari delle associazioni proponenti; • migliorare il benessere psico-fisico e sociale della popolazione anziana attraverso attività domiciliari di cura e stimolazione cognitiva; • aumentare la capacità di accedere tempestivamente ai servizi digitali della pubblica amministrazione, alle opportunità della vita quotidiana e diminuire il rischio di isolamento.	25/06/2025	31/12/2026	IT	68.461,80		1	68.461,80	"VIVI – Vite per la Vita APS"	Via Mondovì, 37 - 00183 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000080	ATTIVI A MENTANA: UN PROGRAMMA PER L'INVECCHIAMENTO ATTIVO	Il progetto ha come obiettivo la promozione e il sostegno di azioni volte a rafforzare i servizi per l'invecchiamento attivo, per tutelare e garantire il diritto alla qualità della vita della popolazione anziana, per valorizzare il ruolo della stessa nella comunità attraverso la partecipazione alla vita sociale, economica e culturale, nonché per facilitare percorsi di autonomia e di benessere fisico, mentale, sociale e prevenire i fenomeni di discriminazione basati sull'età. Oltre alla promozione di interventi ludico-ricreativi, ATTIVI A MENTANA sostiene un insieme di azioni di assistenza sociale e socio sanitaria integrata di tipo domiciliare, che consentiranno alla persona di conseguire e mantenere la massima autonomia e indipendenza e svolgere un servizio preventivo per la tutela complessiva della salute.	25/06/2025	31/12/2026	IT	74.750,00		1	74.750,00	LA LANTERNA DI DIOGENE COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	VIA TEVERE 1, - 00013 Mentana (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000081	CogniVita: benessere cognitivo per l'anziano	Il nostro progetto mira a offrire una stimolazione cognitiva domiciliare a persone anziane, al fine di favorire il loro benessere fisico, mentale e sociale. Tra le attività previste nel progetto vi sono attività ricreative e culturali, assistenza domiciliare e corsi di alfabetizzazione digitale.	07/07/2025	31/12/2026	IT	74.983,50		1	74.983,50	Associazione Alberto Sordi ONLUS	Via Alvaro del Portillo, 5 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000082	Vivere Attivi: percorsi di benessere e autonomia per gli anziani	Il progetto Vivere Attivi: Percorsi di Benessere e Autonomia per gli Anziani è un'iniziativa volta a migliorare la qualità della vita delle persone anziane attraverso programmi integrati di attività fisica, socializzazione e supporto alla gestione della vita quotidiana, per uno stile di vita attivo e indipendente. L'obiettivo principale è promuovere il benessere fisico e psicologico degli anziani, aiutandoli a mantenere un alto livello di autonomia e indipendenza. Il progetto prevede una serie di attività strutturate che includono esercizi fisici adattati alle esigenze e capacità dei partecipanti, sessioni di ginnastica dolce, yoga, e passeggiate di gruppo in spazi verdi. Parallelamente, sono organizzati laboratori creativi e culturali, momenti di socializzazione e incontri tematici su alimentazione sana e prevenzione delle malattie. Un team di professionisti, composto da fisioterapisti, psicologi, nutrizionisti e assistenti sociali, lavora in sinergia per offrire un supporto personalizzato a ciascun partecipante. Vivere Attivi mira anche a rafforzare il loro senso di appartenenza alla comunità, riducendo l'isolamento sociale. Le attività di gruppo sono pensate per creare nuove amicizie e per favorire uno scambio intergenerazionale, coinvolgendo anche giovani volontari.	24/06/2025	31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	MODAVI GRUPPO PONTINO PER EMANUELE - APS	Piazza Mercadante, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000083	P.A.S.S.I. IN. A.VANTI- Percorsi di Assistenza Socio-Sanitaria e Informatica per l'Invecchiamento Attivo	Il progetto pianifica azioni integrate per la promozione dell'invecchiamento attivo, l'assistenza domiciliare, la tutela della dignità della persona anziana, con l'obiettivo di favorire migliori condizioni di vita, di cura e di assistenza e al tempo stesso di garantire la fruibilità dell'offerta culturale, contribuendo alle politiche di invecchiamento attivo, di promozione dell'inclusione sociale e di prevenzione della fragilità. In particolare, l'iniziativa delinea un intervento multilivello da implementare grazie al coinvolgimento della rete territoriale e che prevede, oltre alle attività di assistenza domiciliare e segretariato sociale, la promozione e educazione alla salute nonché l'attivazione di percorsi ludico, culturali e ricreativi, inclusa l'offerta educativa per la digitalizzazione e le competenze informatiche anche attraverso gli scambi intergenerazionali.	01/07/2025	31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	Società Cooperativa Sociale Girotondo Onlus	Via San Biagio n.06, - 00049 Velletri (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000084	CARE -Community Assistance for Retirees' Empowerment	CARE è il risultato dell'unione di tre enti operanti nella provincia di Viterbo:Lighthouse Languages, la Cooperativa L'ARCO e il Coordinamento Provinciale Ancescao di Viterbo. Il progetto agirà capillarmente su 11 comuni della Tuscia che hanno dato la loro adesione come amministrazioni comunali e/o come centri anziani comunali. Questo progetto si pone due obiettivi principali: 1. Offrire un servizio completo di assistenza domiciliare, che abbraccia la cura personale, il supporto domestico, la stimolazione cognitiva e l'opportunità di socializzazione, beneficiando 30 individui attentamente selezionati provenienti dai diversi centri. L'obiettivo principale è quello di migliorare in modo tangibile la qualità della vita degli anziani, consentendo loro di continuare a vivere nel comfort della propria casa mentre ricevono un'assistenza personalizzata. Oltre a fornire cure fisiche e domestiche, l'assistenza domiciliare favorisce un ambiente familiare e rassicurante. 2. Organizzare attività nei vari centri a sostegno e promozione di azioni svolte a rafforzare i servizi per l'invecchiamento attivo, per tutelare e garantire il diritto alla qualità. Nei centri anziani verranno svolte una varietà di attività volte a promuovere il benessere fisico, mentale e sociale degli anziani.	03/07/2025		31/12/2026	IT	79.925,00		1	75.000,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000085	L'età della meraviglia	Il progetto si propone di affrontare le sfide legate al cambiamento dei modelli familiari nel Mediterraneo, dove finora si è potuto contare su una struttura sociale che ha contrastato naturalmente fenomeni negativi legati all'avanzare dell'età. L'obiettivo è agire d'anticipo per migliorare la qualità di vita, rimodulando i servizi per l'invecchiamento attivo, promuovendo nuove modalità di organizzazione dei luoghi abitativi (costruzione di villaggi e co.housing) e partecipazione sociale, economica e culturale supportata dai nuovi strumenti digitali e dall'Intelligenza Artificiale.	18/07/2025		31/12/2026	IT	74.750,00		1	74.750,00	Associazione Amici di Galiana Onlus	Piazzale Gramsci n.10, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000086	B.I.P. Benessere per l'Invecchiamento delle Persone	a fronte dell'analisi dei bisogni della popolazione anziana over 65 su due territori analoghi della regione , le realtà in ATS ATS hanno deciso di unire le proprie specifiche esperienze con il progetto B.I.P. Benessere per l'invecchiamento delle Persone al fine di costruire, sperimentare e condividere buone pratiche con azioni di raccordo per promuovere l'invecchiamento attivo e il benessere psico-sociale degli anziani sul territorio Regionale, in linea con il provvedimento regionale n. 232 concernente le "Disposizioni a tutela della promozione e della valorizzazione dell'invecchiamento attivo". In coerenza con tale dispositivo, infatti, con cui Regione risponde all'esigenza di coordinare e implementare tutti gli interventi finalizzati a riconoscere il ruolo della persona anziana nella comunità, l'ATS intende promuovere la partecipazione alla vita sociale, civile, economica e culturale, con valorizzare e promuovere il ruolo della persona anziana nella comunità e favorire la costruzione di percorsi di autonomia nei vari contesti della vita quotidiana. Il provvedimento regionale infatti mira concretamente a rafforzare il ruolo degli anziani, rendendoli non più soltanto meri fruitori di servizi ma protagonisti attivi in tutti i settori e superando di fatto la logica assistenzial	01/08/2025		31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	DIACONIA COOPERATIVA SOCIALE A.R. L.	Via dei Volsci 105, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000088	Arte. Benessere e Qualità della Vita nell'Anzianità	Il progetto Arte, Benessere e Qualità della Vita nell'Anzianità attraverso un approccio multidisciplinare che vede coinvolto un team multidisciplinare di professionisti tra cui uno psicoterapeuta specializzato anche in fototerapia, psicologo, specialisti in didattica museale, logopedista esperto in terapia Play Therapy, esperti in arti teatrali e scrittura creativa, insegnanti di danza con certificazione sulle disabilità e manager dei beni culturali intende migliorare la qualità della vita degli anziani, promuovendo l'invecchiamento attivo e valorizzando il loro ruolo nella comunità attraverso l'arterapia. Esso nasce dalla volontà di esplorare e valorizzare il potenziale terapeutico e riabilitativo dell'arte visiva , della scrittura creativa, del teatro e della danza terapeutica per ridurre l'effetto del decadimento psico-fisico, promuovere il benessere e migliorare la qualità della vita degli anziani sopra i 65 anni autonomi, affetti da depressione, malattie neurodegenerative e tumori nelle fasi iniziali. Il progetto ambisce a diventare un progetto pilota nel Lazio ed ha vasi scientifiche come riportao	26/06/2025		31/12/2026	IT	74.800,00		1	74.800,00	Borgo Accogliente ODV	Piazza san Rocco, 4 - 03030 Castrocielo (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000089	AttivaMente Senior	Il progetto presentato volge particolare attenzione alla fascia di popolazione che, a causa della mutazione del modello di famiglia avvenuto negli ultimi anni, ricopre un ruolo spesso di secondo piano all'interno della società. La popolazione over 65, si configura, per particolarità proprie e fragilità, come strato sociale al quale fornire quanto più sia utile per mantenere un livello di qualità della vita adeguato alle nuove modalità di vivere la terza e la quarta età. Le azioni possibili riguardano il ripensare quell'insieme di servizi, attività e comportamenti essenziali nella vita quotidiana, cercando di garantirne il più possibile la fruibilità da parte delle persone anziane.	10/07/2025		31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	CONSORZIO INTESA SOCIETA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS CONSORTILE A.R.L.	VIA ARARSA, 49 - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000090	Silver Age: benessere a tutte le età	Il progetto Silver Age – Benessere a ogni età assicura una cura a 360 gradi alle persone over 65, occupandosi delle loro esigenze fisiche, fisiologiche e/o sanitarie e, al contempo, dell'aspetto cognitivo, relazionale, sociale, psicologico ed emotivo. Il progetto crea una rete di affetti e relazioni per gli anziani che va in una duplice dimensione: verticale tra gli anziani e gli operatori delle strutture dedicate e partner, e orizzontale tra il gruppo di anziani stesso. Il primo obiettivo del progetto consiste nella promozione del benessere e del raggiungimento di uno stato di salute ottimale per gli anziani mediante l'attivazione di attività espressivo-relazionali, informativo-culturali e di vita quotidiana, nonché attraverso l'organizzazione di iniziative di stimolazione cognitiva. Il secondo obiettivo di Silver Age consiste nell'assicurare il benessere ai caregivers familiari, prevedendo apposite attività di supporto nella gestione dell'assistenza domiciliare. Il partenariato è composto da enti che vantano un'esperienza pluriennale nella cura degli anziani e di altri target fragili: il capofila Mater Dei Lariano srl, è affiancato dai partner AION APS, ONMIC ODV e da SMe System srl, con una fitta rete di supporto territoriale di enti pubblici e privati.	25/06/2025		31/12/2026	IT	74.980,00		1	74.980,00	MATER DEI LARIANO SRL	VIA MATER DEI, 2 - 00030 Lariano (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000094	NESSUNO ESCLUSO INSIEME PER FARA...IN SABINA	Il progetto prevede la collaborazione di diversi partner operanti nel territorio del Comune di Fara in Sabina. La proposta progettuale prevede un'integrazione tra servizio domiciliare per il singolo utente, attività di gruppo per la socializzazione e attività ludiche per permettere di limitare il declino funzionale e migliorare la qualità della vita dell'utente. Un aspetto che ci preme sottolineare è quello della partecipazione, per la prima volta nel territorio, della Farmacia Comunale di Borgo Quinzio, la quale nell'ambito del progetto consente di attivare una serie di servizi innovativi anche a domicilio dell'utente. Infatti vista la peculiarità del territorio i partecipanti al progetto avranno la possibilità di usufruire tutta una serie di servizi che in caso alternativo avrebbero difficoltà a raggiungere. Altro aspetto particolare è il potenziamento della comunicazione e pubblicazione dei servizi tramite punti informativi e avatar dotato di intelligenza artificiale. Inoltre aspetto interessante riguarda l'organizzazione di gite e la possibilità di siti storici e artistici gestiti da uno dei partner dell'Ats, allo stesso tempo non è stato dimenticato l'aspetto ludico del mangiare che si pone spesso come elemento fondamentale della socializzazione.	09/07/2025		31/12/2026	IT	75.000,00		1	75.000,00	Didasko Coop Soc	Via Glandimartalo di Vitaleone, 20 - 05100 Terni (TERNI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24004DP000000095	GenerAzioni Attive	progetto proposto GenerAzioni Attive intende promuovere interventi volti al miglioramento della qualità relazionale, della rete dei rapporti familiari e di vicinato, ponendo un argine al fenomeno del deterioramento della qualità della vita delle persone fragili e quindi consentendo il mantenimento del livello culturale e sociale oltre alla preservazione dell'autonomia personale. L'obiettivo è quello di favorire l'invecchiamento attivo degli anziani e valorizzare il loro ruolo all'interno della società, riducendo le situazioni di solitudine e isolamento, promuovendo l'autosufficienza e contrastando forme di esclusione. L'anzianità spesso infatti si accompagna a un progressivo ritiro dalle relazioni sociali e dalla partecipazione alla vita pubblica. Questo si riflette sulla considerazione sociale dell'anziano e sulla sua autopercezione. Intendiamo per questo proporre, tramite le azioni della proposta progettuale in oggetto, un approccio globale e integrato alla persona, che oltre alla promozione di interventi ludico-creativi, comprende anche interventi di assistenza domiciliare nell'ottica della cura, del supporto e della stimolazione cognitiva	24/06/2025		31/12/2026	IT	74.980,00		1	74.980,00	SALUS MADONNA DEL DIVINO AMORE ETS	VIA DEI LAGHI, 25 - 00046 Grottaferrata (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24005DP000000001	Benessere Psicologico per i Pazienti Oncologici	Finalità del Corso è quella di implementare la formazione degli psicoterapeuti affinché possano acquisire competenze nell'intervento psicologico in ambito oncologico in tutte le fasi di malattia e nel percorso di cura. Gli interventi psicoterapeutici in oncologia hanno come obiettivi infatti: 1) ridurre e/o contenere il livello di disagio emozionale del paziente, 2) favorire lo sviluppo di modelli più adattivi di reazione alla malattia, 3) aiutare il paziente e la sua famiglia a comprendere il senso della malattia e ad integrarlo nel proprio vissuto esistenziale ridefinendo il senso della propria sofferenza soggettiva, 4) migliorare la qualità della vita. La formazione consisterà anche nella analisi degli aspetti psicologici ed emozionali, nonché le possibili dinamiche della famiglia del malato oncologico, per garantire, nel rispetto del proprio ambito professionale, un'assistenza più efficace e per gestire eventuali situazioni difficili che si creano nel momento in cui si entra in relazione con familiari e caregiver, oltre che con il paziente. Inoltre la finalità del corso è quella di acquisire conoscenze sulle modalità di prevenzione e gestione del distress lavorativo e del burnout.	09/06/2025		31/12/2026	IT	418.719,60		1	418.719,60	Società Italiana di Psico-Oncologia	Via Felice Migliori c/o Az. Osp. Cosenza Osp Annunziata - Direzione Medica, snc - 87100 Cosenza (COSENZA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000002	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - Seconda Edizione	Le finalità principali dei Piani Formativi sono stabilite in piena corrispondenza con quelle del presente Avviso e con quelle del PR FSE+ 21-27 e riguardano: - la promozione dell'apprendistato quale strumento di sostegno all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - la progettazione e la messa disposizione dell'offerta formativa per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - la realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'erogazione dei percorsi formativi che dovranno essere svolti presso la sede formativa accreditata, localizzata nella Regione Lazio. L'offerta formativa che sarà erogata dal presente Ente accreditato è composta dai seguenti moduli: Competenze di base e trasversale 1° Annualità; Comunicazione e competenze relazionali; Problem Solving e processi decisionali; Sicurezza e Prevenzione.	22/08/2024		[NULL]	IT	288.000,00		1	288.000,00	Officine del Sapere s.r.l.	Via San Carlo da Sezze, 18, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000003	CANDIDATURA XPLICA 24/25	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante.	22/08/2024		[NULL]	IT	480.000,00		1	480.000,00	XPLICA Srl	Via Giuseppe Rosaccio, 30 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000005	Apprendere Per Crescere - APEC	Accademia Informatica, attraverso i corsi di formazione del progetto Apprendere Per Crescere - APEC, intende rivolgersi ai lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante, garantendo la trasmissione delle competenze di base e trasversali. La formazione ha l'obiettivo di assicurare ed ampliare l'occupabilità e la possibilità dei dipendenti, grazie all'acquisizione delle Soft Skills, competenze trasversali utili alla vita professionale per la gestione del lavoro, la risoluzione di problemi imprevisti e favorire l'interazione con i colleghi. I corsi di formazione sono progettati a seconda del titolo di studio in possesso dal dipendente assunto con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015: - I ANNUALITA' COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI: corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del titolo di Laurea Triennale/Magistrale come ultimo titolo di studio (40 ore di formazione obbligatorie). - II ANNUALITA': corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso del Diploma Quinquennale come ultimo titolo di studio (80 ore di formazione obbligatorie). - III ANNUALITA': corsi di formazione rivolti ad apprendisti in possesso della Licenza Media come ultimo titolo di studio (120 ore obbligatorie)	22/08/2024		[NULL]	IT	96.000,00		1	96.000,00	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000006	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Corsi di formazione in apprendistato finalizzati a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	22/08/2024	[NULL]	IT	192.000,00	1	192.000,00	CENTRO PER GLI STUDI CRIMINOLOGICI SOC COOP	PIAZZA SAN FRANCESCO, 2 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000007	PER FORMARE E APPRENDISTATO 2024	CANDIDATURA PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI INTERESSATI AD EROGARE INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE DI CUI AL REGOLAMENTO REGIONAL E 29 MARZO 2017 N.7 NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE EX ART. 44 D.LGS N. 81/2015 SECONDA EDIZIONE	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000008	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO - edizione 2	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di formazione rivolti ad assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. I corsi della durata di 40 ore saranno svolti seguendo le metodologie e i contenuti indicati dall'avviso. Si intende erogare corsi sia di prima annualità- competenze di base e trasversale sia corsi di seconda e terza annualità come indicato nel formulario. L'INFAP si occuperà di rilevare il fabbisogno formativo di base e trasversale espresso dalle imprese e riconducibile ai moduli indicati dalla normativa sull'apprendistato, accompagnare le aziende nella formalizzazione delle pratiche necessarie per l'accesso alla formazione finanziata dalla regione, Erogare attività di formazione finalizzata all'assolvimento dell'obbligo formativo di base e trasversale degli apprendisti.	22/08/2024	[NULL]	IT	96.000,00	1	96.000,00	I.N.F.A.P. NAZIONALE - ETS	Via Giovanni Giolitti, 212/c - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000009	CANDIDATURA HIDEA 24/25	Erogazione di interventi di formazione di Base e Trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato professionalizzante.	22/08/2024	[NULL]	IT	336.000,00	1	336.000,00	HIDEA SRL	Via Giuseppe Rosaccio , 6 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000013	Confartigianato Formazione e Lavoro - Formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	L'apprendistato è un contratto di lavoro a finalità formativa pensato per facilitare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Pertanto è a tempo indeterminato ma con possibilità di recesso al termine del periodo formativo. Per i giovani il vantaggio consiste nel poter lavorare e, contemporaneamente, acquisire una qualifica professionale contrattuale basata su specifiche competenze professionali. Con questo contratto le imprese si impegnano a erogare al giovane neo-assunto un percorso formativo per acquisire una professionalità. In cambio ne ricevono una riduzione del costo del lavoro determinata da agevolazioni contributive. La formazione professionalizzante prevista dal contratto di apprendistato si svolge sotto la responsabilità del datore di lavoro. È integrata dall'offerta formativa pubblica, interna o esterna all'azienda, e contenuta all'interno del Piano Formativo Individuale. Il datore di lavoro ha l'obbligo di scegliere, da una lista di Enti di Formazione Accreditati, le modalità di svolgimento della formazione, la sede ed il calendario dei corsi. Confartigianato Formazione e Lavoro si occupa di formazione per l'Apprendistato professionalizzante da diversi anni, avvalendosi di docenti altamente qualificati ed offrendo un pieno sostegno all'impresa.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	CONFARTIGIANATO FORMAZIONE E LAVORO	Via orvieto, 12 - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000014	Formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante - Ed 2	Il presente intervento intende contribuire alla composizione dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali da parte di coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante, e la cui sede di lavoro insista nel territorio del Lazio. Così come indicato nell'allegato D, il presente progetto si concentrerà sulla realizzazione dei moduli: Competenze di base e trasversale - I annualità; Comunicazione e competenze relazionali; Organizzazione ed economia; Sicurezza e prevenzione.	22/08/2024	[NULL]	IT	96.000,00	1	96.000,00	LABOR SECURITY SRL	VIALE PALMIRO TOGLIATTI, 1520 - 00155 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000015	Formazione apprendistato 2024-2025	Offerta formativa apprendisti 2024-2025 in modalità mista FAD ed in presenza presso la sede di Anguillara Sabazia	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	AISFOR S.r.l.	PIAZZA PIO XI, 13 - 00165 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000016	Formazione di base e trasversale per apprendistato professionalizzante	interventi di formazione di base e trasversale per apprendistato professionalizzante	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	CONSORZIO INNOPOLIS	Via Topino 35, - 00199 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000017	individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale Apprendistato Professionalizzante	interventi per sostenere l'implementazione dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	Politiche attive lazio cdi stp arl	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000018	EYES - APPRENDISTATO 2024	Eyes si propone come ente attuatore per la formazione obbligatoria degli apprendisti della Regione Lazio. La proposta formativa si articola in 15 edizioni del corso di prima annualità e 10 edizioni del corso di Comunicazione e Competenze relazionali.	22/08/2024		[NULL]	IT	96.000,00	1	96.000,00	EYES SRL	VIA DI PASSOLOMBARDO, 341 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000020	CATALOGO CORSI PER L'APPRENDISTATO 2	Il catalogo si compone di 20 edizioni di corsi individuati nell'ambito dell'offerta formativa esterna definita a livello regionale. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'offerta formativa è finalizzata all'acquisizione delle competenze di base e trasversali per l'assolvimento degli obblighi formativi previsti dal contratto di apprendistato professionalizzante. Le attività saranno organizzate presso la sede accreditata.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	ASSOCIAZIONE IL FARO	VIA A. DIAZ, 217/a - 03014 Fregene (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000021	Programma apprendistato Palladioschool - 2a Edizione	Palladioschool è una Società a Responsabilità Limitata Semplice nata ad inizio 2017 e accreditata dal 2018 presso la Regione Lazio come Ente di Formazione per la formazione continua e superiore e l'orientamento che ha realizzato 55 corsi di apprendistato di cui 13 con la prima edizione della nuova versione. Il presente progetto è finalizzato a fornire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali sul territorio regionale, rivolta a soggetti che dispongono di un contratto di apprendistato professionalizzante ex art. 44 del D.Lgs. 81/2015, sostenendo, nei limiti delle risorse disponibili, il costo di partecipazione alle azioni formative. L'offerta formativa proposta è articolata in moduli da 40 ore ciascuno finalizzato al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. I destinatari dell'offerta formativa sono quei soggetti che hanno sottoscritto un contratto di apprendistato con delle PMI e che hanno un'età non superiore ai 35 anni compiuti. In questa 2a edizione si prevede di realizzare 16 corsi tutti in presenza sulla base della seguente suddivisione: • N. 10 Corsi di competenze di base e trasversale - I annualità, • N. 4 Corsi di Comunicazione e competenze relazionali, • N. 2 Corsi di informatica generale.	22/08/2024		[NULL]	IT	96.000,00	1	96.000,00	Palladioschool	Via Prenestina Nuova, 301/C - 00036 Palestrina (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000023	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE Formazione di Base e Trasversale	Candidatura per la costituzione dell'offerta formativa e l'erogazione di corsi rivolti ad Apprendisti per l'acquisizione di competenze di base e trasversali.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000024	Offerta formativa in Apprendistato Solidea Srl - II Edizione	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato, nell'ambito del Programma GOL, e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 440 corsi di apprendistato e formati con successo più di 8.000 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero, anche senza garanzia.	22/08/2024		[NULL]	IT	672.000,00	1	672.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000026	C.A.P. 2 - Competenze sull'Apprendistato Professionalizzante	Il mandato istituzionale di INFORMARE è quello di offrire e promuovere sia attività formative tradizionali e sia interventi destinati ai settori emergenti del mercato. Nasce quindi con lo scopo di fornire principalmente servizi e formazione alle imprese. I risultati raggiunti in questi anni rendono l'Azienda Speciale interlocutrice privilegiata delle imprese, delle organizzazioni professionali e di categoria e degli enti locali che ad essa si rivolgono contando sull'elevata professionalità e sull'alto livello qualitativo dei servizi erogati. INFORMARE è impegnata su numerosi fronti formativi privilegiando la formazione per occupati attraverso numerose opportunità offerte dai fondi interprofessionali. Con la presente proposta si prevede di attivare complessivamente 12 corsi di cui 10 di Competenze di base e trasversale – I annualità e 2 di Competenze informatiche per l'office automation.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	INFORMARE – Azienda Speciale della Camera di Commercio di Frosinone Latina per l'Internazionalizzazione, la Formazione e l'Economia del Mare	Viale Roma, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000027	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - SECONDA EDIZIONE - INNOVAZIONE & RISORSE	La proposta progettuale è volta ad erogare la formazione esterna riferita all'acquisizione di competenze di base e trasversali finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante. I percorsi saranno erogati sulla base degli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente in materia di apprendistato. Ai partecipanti sarà garantito il raggiungimento del monte ore previsto e il raggiungimento dell'obiettivo formativo proprio di ogni corso. I contenuti dei corsi saranno volti all'adeguamento e/o al rafforzamento di competenze di base e trasversali che migliorino la permanenza dei destinatari nelle imprese presso cui svolgono la propria attività lavorativa. Sono previsti percorsi di formazione per tutte le annualità di apprendistato: competenze di base e trasversali per la prima annualità, comunicazione e competenze relazionali per la seconda annualità, organizzazione ed economia per la terza annualità. Per tutti gli allievi in uscita dai percorsi sarà previsto l'attestato di frequenza. L'ente eroga i corsi nella sede principale di Roma.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	INNOVAZIONE E RISORSE SRL	Via dei Redattori n 62/64 - 00128 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000028	Apprendistato Professionalizzante Mentora - IIª edizione	Mentora Srl chiede, di essere soggetto attuatore nell' ambito dell' Avviso per l' individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell' ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. – Seconda Edizione.	22/08/2024		[NULL]	IT	794.400,00	1	794.400,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000029	Apprendistato professionalizzante PROMOIMPRESA - Seconda edizione	La PROMOIMPRESA SRL chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito del contratto di apprendistato professionalizzante o contratto di mestiere.	22/08/2024		[NULL]	IT	816.000,00	1	816.000,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000030	Apprendistato Professionalizzante Adefoi - IIª edizione	Adefoi srl chiede, di essere soggetto attuatore nell' ambito dell' Avviso per l' individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell' ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. – Seconda Edizione.	22/08/2024		[NULL]	IT	384.000,00	1	384.000,00	ADELFOI S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI , 24 EDIFICIO 3 PIANO 1 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000031	Candidatura per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale - Apprendistato Professionalizzante - Seconda edizione	Offerta formativa esterna per la formazione di base e trasversale in materia di Apprendistato Professionalizzante	22/08/2024		[NULL]	IT	144.000,00	1	144.000,00	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000032	Progetto di Apprendistato Professionalizzante Training Academy Srl - L'Accademia della Formazione	Il progetto presentato dalla Training Academy S.r.l., ente di formazione accreditato dalla Regione Lazio e validata dalla Commissione Europea, mira a fornire competenze professionali avanzate ai giovani lavoratori, facilitando la loro integrazione nel mondo del lavoro e promuovendo lo sviluppo di competenze specifiche richieste dal mercato. Gli obiettivi che si intende perseguire con la realizzazione del progetto sono quelli di dotare gli apprendisti delle conoscenze teoriche e pratiche necessarie per eccellere nel loro campo professionale. Creare un ponte tra formazione e occupazione, aumentando le opportunità di inserimento lavorativo, incoraggiando una cultura di apprendimento continuo e aggiornamento professionale.	22/08/2024		[NULL]	IT	96.000,00	1	96.000,00	TRAINING ACADEMY - L'ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE S.R.L.	via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000033	Catalogo Formativo Apprendistato Infordata Education srl seconda edizione	Il catalogo prevede un'offerta formativa composta dai moduli: Competenze di base e trasversale I annualità. Il modulo è obbligatorio per la prima annualità e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. N. ed : 40 Competenze informatiche per l'office automation. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi in uso nelle aziende. N. ed : 10 Informatica – Software fogli di calcolo: Il corso ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e di sviluppare le abilità pratiche per l'utilizzo dei principali applicativi di fogli di calcolo. N. ed : 8 Organizzazione ed economia: Il corso ha l'obiettivo di far conoscere ai partecipanti i principi e le modalità di organizzazione del lavoro. N. ed : 7 Problem solving e processi decisionali. Il corso ha l'obiettivo di sviluppare concrete capacità operative per affrontare il quotidiano, acquisire l'attitudine alla visione d'insieme di un problema. N. ed : 5 In tutto verranno erogati 70 moduli/corsi. Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di frequenza.	22/08/2024		[NULL]	IT	240.000,00	1	240.000,00	Infordata Education Srl	PIAZZA S. PERTINI, snc - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000034	Talenti in apprendistato - II edizione	Il Catalogo di Recruit prevede 2 moduli formativi: Competenze di base e trasversale - I annualità della durata di 40 ore e Comunicazione e competenze relazionali della durata di 40 ore. Le competenze di riferimento del catalogo sono: - Sicurezza sul lavoro - Disciplina del rapporto di lavoro - Comunicazione e competenze relazionali - Organizzazione ed economia - Autodiagnosticarsi e autovalutarsi - Apprendere ad apprendere - Comunicare e cooperare - Diagnosticare e risolvere problemi - Miglioramento continuo della qualità Il progetto prevede la realizzazione di 16 edizioni con un gruppo d'aula di massimo 13 utenti.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	RECRUIT SRL	Via Cadamosto, 7 - 20129 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000036	Competenze di base e trasversali per gli Apprendisti - Seconda edizione	Il progetto è rivolto alla formazione degli apprendisti attraverso l'erogazione di n. 4 moduli da 40 ore validi per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali, nell'ambito dell'offerta formativa finanziata alle PMI dalla Regione Lazio. Erfap Lazio si candida ad erogare n. 2 edizioni del modulo Competenze di base e trasversale - I annualità e n. 1 edizione dei seguenti moduli: Competenze informatiche per l'office automation, Informatica - Software foglio di calcolo e Problem solving e processi decisionali. Al termine dei percorsi, agli apprendisti che avranno frequentato almeno l'80% delle ore previste, l'Ente rilascerà il relativo attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. E' previsto che la metà delle ore dei vari moduli, sarà erogata in modalità a distanza sincrona, qualora ricorreranno le condizioni necessarie relativamente al livello di digitalizzazione degli apprendisti iscritti ai vari corsi. La sede accreditata di svolgimento dei corsi sarà quella di Roma, Via Angelo Bagnoni n. 78.	22/08/2024		[NULL]	IT	6.240,00	1	6.240,00	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000039	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE (Regolamento Regionale 29/03/2017 n.7) NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (ex art 44 D.lgs. n. 81/2015) II edizione	Il progetto è finalizzato a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, rivolto a lavoratori di età non superiore a 35 anni compiuti assunti da PMI con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è regolamentata dalle disposizioni regionali ed è strutturata in moduli da 40 ore, che l'Ente potrà personalizzare (nei limiti previsti) in base alle caratteristiche e esigenze specifiche dell'utenza. L'offerta formativa proposta è stata individuata nei seguenti moduli: Competenze di base e trasversale - I annualità, Competenze informatiche per l'office automation, Comunicazione e competenze relazionali, Sicurezza e prevenzione. Al termine del modulo, a coloro che hanno frequentato almeno l'80% del monte ore previsto verrà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. Le attività saranno svolte sul territorio di Roma e provincia presso la sede accreditata dell'Ente e sedi occasionali che rispettano le norme della normativa vigente. In caso di richieste specifiche si può valutare la possibilità di erogare il corso presso le aziende. L'Ente potrà erogare la formazione sia in presenza che in modalità mista (come previsto dall'avviso pubblico)	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	Formedi di Roma e Lazio	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000040	INTERVENTI DI FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE - APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	OFFERTA FORMATIVA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALE SUL TERRITORIO REGIONALE RIVOLTA A COLORO CHE ABBIANO SOTTOSCRITTO UN NUOVO CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE AI SENSI DELL'ART. 44 DEL D.LGS 81/2015 CON UN'ETA' NON SUPERIORE AI 35 ANNI.	22/08/2024	[NULL]	IT	144.000,00	1	144.000,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA, 13 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000041	Giovani e lavoro	Il progetto di apprendistato professionalizzante ex art. 44 del D.lgs. 81/2015 rappresenta molto di più di un semplice ingresso nel mondo del lavoro. Per i giovani è un'ottima opportunità per crescere, imparare e costruire il proprio futuro. L'apprendistato unisce l'esperienza pratica sul campo alla formazione mirata consentendo ai giovani di sviluppare competenze specifiche e di crescere professionalmente all'interno dell'azienda. Il nostro progetto prevede una formazione di base e trasversale -prima annualità- con corsi formativi in presenza e in FAD di 40 ore complessive. Il modulo del corso si basa su quattro ambiti: sicurezza sul lavoro; disciplina del rapporto di lavoro; comunicazione e competenze relazionali; organizzazione ed economia. I corsi saranno tenuti da docenti specializzati con esperienza pluriennale. Il nostro fine è trasformare la formazione obbligatoria per l'apprendistato professionalizzante in un valore aggiunto, contribuendo non solo alla crescita professionale dei giovani ma anche al successo e alla sostenibilità dell'azienda.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	IAL NAZIONALE IMPRESA SOCIALE SRL	Via Trionfale, 101 - 00136 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000043	Formazione di base e trasversale nell'ambito dei contratti di apprendistato	Sostenere ed implementare l'offerta formativa pubblica esterna, Regionale, riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017 (Riferimento Avviso DET. G09768 del 22/07/2024)	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	DIREZIONE LAVORO	Via del Mare 67, - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000044	Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante	Il progetto Interventi di formazione di base e trasversale per l'apprendistato professionalizzante presentato da Gestioni e Management intende fornire una proposta formativa rivolta ai lavoratori e lavoratrici con contratto di apprendistato professionalizzante. Il progetto prevede l'erogazione di moduli in linea con quanto previsto nell'Allegato 2 del presente Avviso in termini di obiettivi, contenuti e durata. In particolare i moduli proposti e riportati nell'Allegato D, saranno tenuti da docenti professionisti con una pluriennale esperienza nella trattazione degli argomenti proposti e utilizzeranno delle metodologie didattiche integrate, alternando momenti in plenaria a esercitazioni e simulazioni per favorire l'apprendimento. Al termine di ciascun modulo è previsto il rilascio di un attestazione di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	Gestioni e Management	Via Vincenzo Lamaro, 51 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000045	CATALOGO APPRENDISTATO ATLANTE SRL	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 5 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversali - I annualità per 15 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 2 edizioni 3. Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione per 1 edizione 4. Comunicazione e competenze relazionali per 2 edizioni 5. Sicurezza e prevenzione per 5 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 15 allievi.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000046	Formazione Apprendistato CESMA - II edizione	Il Centro Europeo di Studi Manageriali, ente accreditato alla Regione Lazio, si candida per la costituzione dell'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversali su tutto il territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, i destinatari saranno definiti come da Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n° nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D. lgs n. 81/2015 al punto 3.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	CENTRO EUROPEO DI STUDI MANAGERIALI	VIA LAVANGA , 97-99 - 04023 Formia (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000047	SPIN LAZIO SRL - Formazione di base e trasversali per lavoratori assunti con contratto di apprendistato professionalizzante - Seconda Edizione	Servizi per l'innovazione nel Lazio srl Spin Lazio srl è un Ente accreditato dalla Regione Lazio per l'erogazione di attività di formazione continua, formazione post diritto/dovere all'istruzione e formazione superiore. La sede accreditata è ubicata in via Pola 7 a Fondi (LT) ed ha una superficie netta totale di mq 158,12 e dispone di un'aula informatica e di un'aula didattica. Per le attività di formazione, è previsto inoltre l'utilizzo di una sede occasionale ubicata in VIA APPIA LATO ITRI N.44, in regola con la vigente normativa in materia di sicurezza e igiene sul lavoro e con la direttiva regionale in materia di accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione nella Regione Lazio. Nel corso degli anni l'Ente ha maturato e consolidato interrelazioni con i soggetti istituzionali e gli attori del sistema socioeconomico presenti nel territorio. Attraverso la propria candidatura Servizi per l'Innovazione nel Lazio srl Spin Lazio srl intende continuare a promuovere l'istituto dell'apprendistato come uno dei strumenti più adatti alla crescita dell'occupazione dei giovani e alla loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità dell'offerta formativa.	22/08/2024	[NULL]	IT	96.000,00	1	96.000,00	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000048	Catalogo F&P apprendistato 2024	Si presenta il catalogo per l'apprendistato Professionalizzante. Il catalogo è composto da 5 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 10 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 2 edizioni. 3. Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione per 1 edizioni 4. Comunicazione e competenze relazionali per 2 edizioni. 5. Sicurezza e prevenzione per 5 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 16 allievi	22/08/2024	[NULL]	IT	144.000,00	1	144.000,00	Soc. coop Formazione & Professione	via delle pedicate, 23, - 00077 Monte Compatri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000049	Apprendistato CEFI INFORMATICA S.R.L.	Erogazione di interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	22/08/2024	[NULL]	IT	8.160,00	1	8.160,00	Cefi Informatica srl	VIALE PASTEUR, 78 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000050	Apprendistato 2024	L'Ente Simposio Srl, il quale offre una formazione multidisciplinare, essenziale per la sicurezza, la normativa lavorativa, le competenze relazionali e l'organizzazione aziendale intende erogare 13 edizioni del corso di formazione Formazione Base e Trasversale prima annualità. L'obiettivo è quello di fornire agli apprendisti conoscenze sulla sicurezza sul lavoro, normative lavorative, sviluppo di competenze comunicative e relazionali, visione completa dell'organizzazione e dell'economia aziendale per migliorare efficienza e qualità del lavoro. L'ente valuterà la possibilità di usare eventualmente una sede occasionale e la piattaforma FAD per la formazione sincrona.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	Simposio Srl	Via Pofi 19, 19 - 00177 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000053	APPS - APprendistato Professionalizzante	Investo Srl, ente accreditato presso la regione Lazio per la formazione finanziata e autorizzata Determinazione G02690 del 11/03/2024, prevede la creazione di offerta formativa tramite la proposta progettuale APPS - APprendistato Professionalizzante. La proposta progettuale, come da Avviso, andrà a costituire un'offerta formativa pubblica del Lazio, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa sarà incentrata sull'acquisizione di competenze di base e trasversali, Organizzazione ed economia, di comunicazione e competenze relazionali e di sicurezza e prevenzione	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	INVESTO S.R.L.	Via Olivastro Spaventola, SNC - 04023 Formia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000056	Catalogo Formativo Apprendistato Sirio seconda edizione	La proposta progettuale prevede i seguenti moduli: Competenze di base e trasversali I annualità; Comunicazione e competenze relazionali; Organizzazione ed economia; Problem solving e processi decisionali. In totale si attiveranno 30 corsi per un n. di allievi previsti pari a 600.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	SIRIO FORMAZIONE E ORIENTAMENTO	Corso Volsci, 122 - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000057	Apprendistato Professionalizzante - Seconda edizione	Con la presente proposta formativa SAIP Formazione Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	22/08/2024	[NULL]	IT	432.000,00	1	432.000,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000058	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE CON PHIDIA_2024/2025	Phidia ha erogato corsi di formazione a circa 3.000 apprendisti, creando relazioni costruttive e di fiducia con oltre 3500 imprese facenti parte del tessuto produttivo di Roma e provincia, riconoscendo la nostra esperienza pluriennale nella progettazione e realizzazione di interventi formativi sul versante delle competenze di base e trasversali, delle competenze relazionali e della comunicazione, del diritto del lavoro e delle tematiche relative alla sicurezza sul lavoro. La nostra proposta progettuale prevede l'attivazione dei seguenti moduli: Competenze di base e trasversale - I annualità, Comunicazione e competenze relazionali, Problem Solving e processi decisionali, Competenze informatiche per l'office automation, Informatica - Software foglio di calcolo, Lingua inglese - livello intermedio B1. I nostri docenti hanno maturato un'esperienza decennale nella formazione in apprendistato con il nostro ente, garantendo un alto livello di soddisfazione tra gli allievi apprendisti, documentata dai questionari di gradimento previsti dalla normativa regionale. Si propone una metodologia didattica attiva che favorisce l'apprendimento tramite l'esperienza e ricorre in particolare a esercitazioni, simulazioni, giochi di ruolo, discussioni e valutazioni interattive.	22/08/2024	[NULL]	IT	240.000,00	1	240.000,00	Phidia	Via Alessandro Cialdi, 7 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000059	INFORMATICA & LINGUE ONE WAY - CATALOGO APPRENDISTATO	Si presenta il catalogo per l'apprendistato dell'Ente Informatica & Lingue One Way. Il catalogo è composto da 4 percorsi reiterati in più edizioni. In particolare, i corsi sono: 1. Competenze di base e trasversale - I annualità per 11 edizioni 2. Informatica - Software foglio di calcolo per 3 edizioni 3. Informatica - Software videoscrittura, Internet e posta elettronica, Software Presentazione per 3 edizioni 4. Sicurezza e prevenzione per 3 edizioni. Tutti i corsi sono rivolti a gruppi di massimo 20 allievi.	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	Informatica & Lingue One Way Srl	Via Tuscolana, 769 - 00175 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000061	Formazione di base e trasversale rivolta agli apprendisti	Il progetto propone un'offerta formativa inerente all'acquisizione di competenze di base e trasversali, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è articolata in tre moduli della durata di 40 ore, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti, afferenti ai seguenti ambiti: - Competenze di base e trasversali - Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare - Sicurezza e prevenzione	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	IRS Europa s.c.	Via Isonzo, 34 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000063	Formazione di base e trasversale in Apprendistato 2024/2025	Corsi di apprendistato di prima, seconda e terza annualità.	22/08/2024		[NULL]	IT	96.000,00		1	96.000,00	Promo.ter Roma	Via Marco e Marcelliano, 45 - 00147 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000064	Apprendistato Professionalizzante - Seconda edizione	Con la presente proposta formativa Formare Srl intende promuovere lo strumento dell'apprendistato quale strumento di sostegno: - all'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sull'intero territorio regionale; - all'offerta formativa tesa all'acquisizione delle competenze di base e trasversali in apprendistato professionalizzante; - alla realizzazione di Azioni che concretamente mirano a garantire l'effettività del diritto di ogni apprendista alla formazione e il contestuale finanziamento dei percorsi formativi.	22/08/2024		[NULL]	IT	144.000,00		1	144.000,00	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000065	NextGen Workforce: Formazione per Apprendisti	Il Progetto NextGen Workforce: Formazione per Apprendisti intende sviluppare le competenze di base più utili per i lavoratori secondo i principali standard europei e nazionali sulle competenze professionali (hard e soft). Il percorso è articolato in 5 corsi di formazione modulari: - Competenze di base e trasversale - i annualità (40 ore totali). Si sviluppa in 10 edizioni e si articola in un unico modulo formativo. - Competenze informatiche per l'office automation (40 ore totali). Si sviluppa in 2 edizioni e si articola in 4 moduli formativi. - Lingua inglese - livello base A1 (40 ore totali). Si sviluppa in un'unica edizione e si articola in un unico modulo formativo. - Comunicazione e competenze relazionali (40 ore totali). Si sviluppa in 3 edizioni e si articola in 5 moduli formativi. - Problem solving e processi decisionali (40 ore totali). Si sviluppa in 3 edizioni e si articola in 4 moduli formativi.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000067	Apprendisti in Formazione	Apprenditi in Formazione prevede l'erogazione della formazione obbligatoria dei percorsi di apprendistato professionalizzante. I corsi proposti hanno un taglio molto pratico, per lo sviluppo di competenze indispensabili e trasversali per il mondo del lavoro. Oltre al corso Competenze di base e trasversale, per l'adempimento dell'obbligo formativo della I° annualità, l'offerta per le annualità successive permette all'azienda di scegliere i corsi più rispondenti alle proprie esigenze: si andrà dalle proposte formative per lo sviluppo di competenze informatiche, a quelle linguistiche e organizzative. Ogni corso sarà svolto in presenza da personale qualificato che alternerà alle lezioni frontali, esercitazioni e casi studio per rendere più efficace la formazione. Ogni edizione sarà sottoposta al controllo Qualità ISO 9001:2015, sia per quanto riguarda la realizzazione che la valutazione.	22/08/2024		[NULL]	IT	36.000,00		1	36.000,00	ENUP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Professionale	Via angelo bargoni , 78 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000069	FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER APPRENDISTI I-II-III ANNUALITA'	CORSI DI FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER APPRENDISTI I, II E III ANNUALITA'	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	ADL FORMAZIONE A R.L.	Corso della Repubblica, 179 - 00049 Velletri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000070	Istituto G. Meschini Srl - Apprendistato professionalizzante seconda edizione 2024	L'Istituto G. Meschini Srl intende proporre 50 corsi di apprendistato professionalizzante da realizzarsi nel corso del 2024/2025. Realizziamo nello specifico: - 40 edizioni di prima annualità modulo Competenze di base e trasversali; - 2 edizioni di seconda annualità modulo Lingua inglese livello intermedio B1; - 2 edizioni di seconda annualità modulo Organizzazione ed economia; - 3 edizioni di seconda annualità modulo Comunicazione e competenze relazionali; - 3 edizioni di seconda annualità modulo Problem solving e processi decisionali.	22/08/2024		[NULL]	IT	336.000,00		1	336.000,00	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000071	Percorsi di apprendistato professionalizzante	Formazione dedicata alle persone impegnate nelle aziende con contratto di apprendistato professionalizzante ex art. 44 del D.Lgs 81/2015	22/08/2024		[NULL]	IT	6.720,00		1	6.720,00	Assimpianti Servizi Srl	Via Basento, 37 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000072	CNA - Con Noi per l'Apprendistato	Attraverso la presente candidatura si intende contribuire alla progettazione, realizzazione e implementazione nel Lazio di un'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a lavoratrici e lavoratori assunti con contratto di Apprendistato professionalizzante. CNA Sostenibile dal 2013 organizza ed eroga i corsi per la formazione esterna di base e trasversale nell'ambito dell'Apprendistato professionalizzante, presso la propria sede accreditata di Viterbo e le sedi occasionali site nei comuni di Acquapendente (VT), Montalto di Castro (VT), Tarquinia (VT), Civita Castellana (VT) e Civitavecchia (RM).	22/08/2024		[NULL]	IT	96.000,00		1	96.000,00	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000073	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE SEGIS_2024/2025	La SEGIS nasce dall'unione di professionisti con esperienza pluriennale nel settore della Sicurezza negli ambienti di Lavoro e della salvaguardia dell'ambiente. Il costante aggiornamento professionale e la consolidata attività di consulenza in tema Ambiente e Sicurezza, caratterizzano il Know How tecnico della SEGIS. In tale contesto la SEGIS concorre nella progettazione ed esecuzione di percorsi formativi e nella valutazione conforme al D.lgs. 81/2008 e s.m.i., relativo alla sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro. La SEGIS si propone quale team di professionisti nella consulenza tecnica alle attività del settore con l'intento di sensibilizzare le imprese sulla rilevanza strategica dei sistemi di gestione SICUREZZA – QUALITA' – AMBIENTE, ai fini di un migliore e competitivo posizionamento sul mercato. Per operare competitivamente ed affidabilmente sul mercato, e per soddisfare il cliente mediante processi aziendali ottimizzati che massimizzano la qualità dei prodotti e servizi erogati, ha instaurato, applica e mantiene attivo un Sistema Qualità conforme alla UNI EN ISO 9000:2008 convalidata dal CERMET. La SEGIS ha ottenuto, in data 5 giugno 2013, l'accreditamento alla Regione Lazio come Ente di Formazione per la tipologia continua con determina n. B02234.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	SEGIS S.R.L.	VIA CAMPO SELVA, 38b/c - 00071 Pomezia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000074	Presentazione candidatura per interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	Costituire un'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, salvo diversa durata stabilita nella relativa scheda corso, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. I destinatari dell'offerta formativa esterna di base e trasversale sono: coloro che abbiano sottoscritto un nuovo contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 assunti da PMI a che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti; gli apprendisti che non hanno potuto usufruire della formazione di base e trasversale prevista in riferimento alla prima, seconda o terza annualità. Le aziende, per i lavoratori che debbono usufruire della formazione afferente alla prima annualità, potranno attivare un'attività formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali entro 12 mesi dall'assunzione dell'apprendista, in deroga straordinaria alla circolare MLPS, n. 18-2014.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000075	Formazione di base e trasversale - Apprendistato Professionalizzante	Attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	Centro Manuela Mezzelani	via Francesco D'Assisi , 58B - 00043 Ciampino (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000076	Formazione e Lavoro 2.0	Essemme Soluzioni per il Miglioramento Società Cooperativa, ha già partecipato alla scorsa edizione dell'Avviso (G09767 del 22/07/2022) ed ha implementato durante il 2024 due Edizioni di un Corso per l'Apprendistato Professionalizzante I, II e III annualità, in autofinanziamento. Il progetto presente - Formazione e Lavoro 2.0 - mira a supportare le PMI che abbiano sottoscritto nuovi contratti di apprendistato professionalizzante (ai sensi dell'art.44 del D.lgs. 81/2015) ad adempiere alle norme di legge in materia, usufruendo degli incentivi posti in essere dalla Regione Lazio. Tali incentivi sono rivolti quindi ad apprendisti regolarmente assunti con contratto di apprendistato e di età inferiore ai 35 anni.	22/08/2024		[NULL]	IT	28.800,00		1	28.800,00	Essemme Soluzioni per il Miglioramento Soc. Coop.	Viale Trieste , 91/e - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000077	Competenze di base e trasversale - I annualità	Attraverso l'attuazione di questo progetto intendiamo fornire le competenze di base e trasversali ai lavoratori assunti con un contratto di apprendistato, al fine di fornire loro gli elementi necessari per un corretto approccio al mondo del lavoro, creando le basi conoscitive sia a livello di diritti che di doveri.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	RES NOVA S.r.l.	Viale Pier Luigi Nervi, snc - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000078	Apprendistato - competenze di base e trasversale	Obiettivo del progetto : migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale.	22/08/2024		[NULL]	IT	38.400,00		1	38.400,00	SIMA S.R.L.	Via Delle Pampas, n. 33 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000079	Competenze di base e trasversale - I annualità	L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze di base necessarie per lavorare all'interno di una organizzazione strutturata e rilasciare ai partecipanti un glossario di informazioni utili a ottenere un linguaggio comune tra i professionisti.	22/08/2024		[NULL]	IT	96.000,00		1	96.000,00	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo , 456 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000080	Interventi di Formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante - Edizione II	Il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. intende presentare una proposta progettuale finalizzata a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del d.lgs 81/2015. Il catalogo dell'offerta formativa proposta sarà articolato in moduli da 40 ore ciascuno e sarà finalizzato al rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'ente intende proporre oltre al modulo relativo all'acquisizione di competenze di base e trasversale - I annualità anche gli altri moduli per l'acquisizione delle Competenze specifiche: Lingua Inglese, Comunicazione e competenze relazionali, Organizzazione ed Economia.	22/08/2024		[NULL]	IT	56.160,00		1	56.160,00	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000081	Pre-Sic Srl - Formazione per apprendisti 2024	Formazione per apprendisti	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	PRE.SIC SRL	via flaminia, 51 - 00067 Morlupo (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000082	Formazione di base e trasversale centro studi civita 2000 SAS	Il Centro Studi Civita SAS, accreditato come ente di Formazione alla Regione Lazio, nasce nel Gennaio 1985, come scuola di recupero anni scolastici, offrendo un servizio di preparazione a ragazzi e adulti che devono conseguire la maturità e la preparazione agli esami universitari: La Scuola vanta una lunga esperienza con i ragazzi dai 14 anni in poi, e in molti casi ha accolto anche tipologie di utenza svantaggiate alle quali si è dedicata con grande dedizione. Dal 2012 si occupa anche di corsi di formazione altamente professionalizzanti come: Operatore delle cure estetiche, Aso, Operatore dell'acconciatura, Assistente familiare, O.E.P.A.C. I Centro Studi Civita propone corsi di formazione professionale per disoccupati, persone in cerca di prima occupazione e per chi vuole acquisire maggiori competenze e crescere nel proprio percorso lavorativo. I nostri docenti sono specialisti della materia con diversi anni di esperienza sul campo e in aula. Il nostro obiettivo è quello di portare nel mondo del lavoro competenza e professionalità con una particolare attenzione alla componente umana e relazionale del lavoro. Nella precedente edizione dell'avviso, il centro studi civita ha gestito 7 edizioni dell'avviso. Ad oggi si propone per gestire nove edizioni in sei mesi.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	Centro Studi Civita 2000 sas di Bartolacci m.	loc. Pizzo Garofalo , snc - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000083	Apprendistato professionalizzante competenze di base e trasversali	L'Associazione Graffiti, nata nel 2000, costituita da una rete organizzata di esperti e consulenti con una comprovata esperienza nell'ambito dei Servizi alle Imprese e nella Formazione Professionale, la struttura opera nel territorio di Latina e Provincia e dispone di una sede legale ed una sede operativa concentrate nella città di Latina. L'Associazione Graffiti, nell'ambito delle proprie prerogative di carattere istituzionale, eroga servizi di Formazione Professionale e specificamente Formazione Continua per occupati e Formazione Superiore per disoccupati. servizi presentati sono volti a soddisfare le differenti esigenze di giovani adulti occupati, inoccupati e disoccupati. L'Associazione Graffiti sviluppa per i propri committenti le seguenti tipologie di intervento: riqualificazione, aggiornamento, specializzazione per adulti occupati; qualificazione, acquisizione competenze per adulti inoccupati; formazione professionale, qualificazione per giovani in cerca di prima occupazione e/o disoccupati. Si prevede di erogare 9 interventi formativi in un massimo di sei mesi.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	Associazione Graffiti	Via Sezze, 24 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000084	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	Formazione di base e trasversale	22/08/2024		[NULL]	IT	144.000,00		1	144.000,00	Daam srl	Via Lucinio Murena, 49 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000085	COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI I ANNUALITA'	Formazione obbligatoria apprendistato professionalizzante sviluppata in quattro moduli che riguardano sicurezza sul lavoro, Disciplina del rapporto di lavoro, Comunicazione e competenze relazionali e organizzazione ed economia.	22/08/2024		[NULL]	IT	3.360,00		1	3.360,00	SISTHEMA E ANALISI S.R.L.	Via Giovanni Pierluigi da Palestrina, 48 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000086	Centro studi Accademia in apprendistato	Il centro Studi Accademia si candida per la seconda edizione dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	CENTRO STUDI ACCADEMIA SNC	Via Tiburtina, 222 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000088	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante - Seconda Edizione	Formazione per l'Apprendistato professionalizzante - Seconda Edizione	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	MAJOR BIT ACADEMY SRL	Viale Luigi Schiavonetti, 286 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000091	Apprendi e Informa 2.0	realizzazione di moduli didattici da 40 ore per la formazione nell'ambito dell'apprendistato professionalizzante	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	E.C.M. 2	Via degli olmetti , 44 - 00060 Formello (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000092	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE PER APPRENDISTI - SECONDA EDIZIONE	Fornire ai partecipanti le competenze di base e trasversale obbligatorie per la prima annualità nonché interventi di comunicazione e competenze relazionali validi come seconda annualità.	22/08/2024		[NULL]	IT	38.400,00		1	38.400,00	STUDIO ASQ S.R.L.	VIA PIAVE ANGOLO VIA MAGRA SNC, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000095	Competenze in Crescita: Apprendistato Lazio	Il progetto Competenze in Crescita: Apprendistato Lazio si propone di sviluppare una rete di collaborazione tra l'azienda, l'apprendista e l'offerta formativa pubblica, con l'intento di favorire l'acquisizione di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali, in linea con la qualifica professionale da conseguire. Piazza Copernico dedica tutte le risorse necessarie per garantire che gli apprendisti si sentano pienamente integrati nel contesto lavorativo, assicurando loro continuità occupazionale e benessere all'interno dell'azienda. L'offerta formativa di Piazza Copernico comprende percorsi formativi su vari temi, tra cui: Competenze di base e trasversali - I annualità Sicurezza e prevenzione Le modalità di erogazione della formazione, includono corsi in aula tradizionale e virtuale, formazione on the job, formazione a distanza, simulazioni ed esercitazioni.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	Piazza Copernico Srl	Via Francesco Gentile, 135 - 00173 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000097	ENEF FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL'AMBITO DEI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - SECONDA EDIZIONE	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE, in qualità di Soggetto proponente ammesso a presentare la candidatura perché Soggetto accreditato ai sensi della DGR 682/2019, prevede di erogare percorsi afferenti l'offerta formativa pubblica riferita alle attività di formazione per l'acquisizione di competenze di base e trasversali e finalizzata a garantire ed incrementare l'occupabilità dei lavoratori e delle lavoratrici assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.lgs n. 81/2015, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Regionale n. 7 del 29 marzo 2017	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000098	Interventi di formazione di base e trasversale destinati a lavoratori con contratto di apprendistato professionalizzante.	Interventi di formazione di base e trasversale destinati a lavoratori con contratto di apprendistato professionalizzante. Ciascun modulo, della durata di 40 ore, sarà erogato presso sedi accreditate e/o presso sedi occasionali in regola con la vigente normativa in materia di sicurezza e igiene sul lavoro. La formazione potrà essere erogata anche in modalità FAD sincrona per un massimo di 20 ore per ciascun modulo. Ogni sessione formativa avrà una durata compresa tra un minimo di 2 e un massimo di 8 ore (per blocchi di 2 ore) e prevedere un numero massimo di 15 partecipanti per ciascuna edizione. Sarà utilizzata una metodologia formativa focalizzata sull'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui l'individuo, protagonista attivo, si trova a mettere in campo le proprie competenze cognitive, emotive, e comportamentali. Al termine di ciascun modulo, per gli apprendisti che avranno frequentato almeno l'80% delle ore del modulo sarà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	22/08/2024	[NULL]	IT	36.000,00	1	36.000,00	Talentform spa	Via Angelo Bargini , 8 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000100	Formazione di base e trasversale per Apprendisti - II edizione	Il progetto si compone di n.20 percorsi formativi, con l'obiettivo di trasmettere tutte le conoscenze e competenze necessarie per favorire la crescita professionale e personale dei giovani apprendisti per far sì che si inseriscano in modo adeguato nel contesto lavorativo.	22/08/2024	[NULL]	IT	43.200,00	1	43.200,00	POLISTUDIO SRL	VIA PER CASAMARI, 51, 51 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000101	CONSEL_Apprendistato Professionalizzante_II edizione	Erogazione di corsi di formazione per lo sviluppo delle competenze di base e trasversali relative al contratto di apprendistato professionalizzante	22/08/2024	[NULL]	IT	144.000,00	1	144.000,00	CONSEL - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore Scarl	Via Sandro Sandri, 45 - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000102	Apprendistato seconda edizione	Erogazione di corsi di apprendistato come da normativa vigente	22/08/2024	[NULL]	IT	96.000,00	1	96.000,00	OTJ S.r.l.	via delle Gomenne, 3, - 00054 Fiumicino (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000104	Competenze di base e trasversali - 1* Annualità	Il corso si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali relativi alla sicurezza sul lavoro, principali fattori di rischio, misure di prevenzione e protezione. B) Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato, diritti e i doveri dei lavoratori, elementi che compongono la retribuzione e il costo del lavoro. C) Comunicazione e competenze relazionali: valutare le competenze e risorse personali in relazione al lavoro ed al ruolo professionale, comunicare efficacemente nel contesto di lavoro, analizzare e risolvere situazioni problematiche, definire la propria collocazione nell'ambito di una struttura organizzativa; D) Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa: ruoli e funzioni, principali elementi economici e commerciali dell'impresa: condizioni e fattori di redditività e contesto di riferimento di un'impresa, principi di qualità e soddisfazione del cliente	22/08/2024	[NULL]	IT	28.800,00	1	28.800,00	SMS SRL	VIA GIOVANNI BETTOLO , 1A - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000105	Formazione di base e trasversale nell'ambito dell'apprendistato professionalizzante - seconda edizione	La Training Advisor Srls, tramite il presente progetto, si propone di erogare formazione di base e trasversale in favore di apprendisti assunti con contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. La proposta progettuale prevede 20 edizioni di percorsi formativi a beneficio di 16 allievi per ogni edizione. L'Ente ha la sua sede formativa nel comune di Cerveteri e si pone come strumento di supporto per aziende ed apprendisti del territorio della città Metropolitana di Roma capitale, e non solo, al fine di permettere l'espletamento degli obblighi formativi relativi alla disciplina del contratto di apprendistato.	22/08/2024	[NULL]	IT	38.400,00	1	38.400,00	Training Advisor Srls	Via San Rocco, 1/O - 00052 Cerveteri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000106	CONSORZIO PLATONE_APPRENDISTATO BASE E AVANZATO	Percorsi di formazione di Apprendistato Base e Avanzato	22/08/2024	[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	Consorzio Platone Società Cooperativa Sociale ONLUS	Piazza Baldassarre Avanzini, 55/58 - 00157 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000107	Competenze di base e trasversali 1* annualità, Competenze informatiche per l'Office Automation, Lingua Inglese Livello Base A1, Lingua Inglese Livello Intermedio B1, Problem Solving e Processi decisionali, Sicurezza e Prevenzione	Il contratto di apprendistato è un contratto di lavoro a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani. La formazione esterna dell'apprendista deve prevedere, una parte di insegnamenti trasversali (conoscenze relazionali, nozioni di organizzazione, di gestione e di economia aziendale, normativa sul rapporto di lavoro e sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro) e una parte di insegnamenti professionalizzanti, volti a far acquisire le competenze di tipo tecnico-scientifico e operativo in relazione alle diverse figure professionali. Nella nostra scuola l'apprendista dopo le prime 40 ore di competenze di base e trasversali per le annualità successive potrà scegliere in base alle proprie necessità professionali tra competenze informatiche, relazionali, linguistiche di lingua inglese e di sicurezza e prevenzione.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	Associazione Culturale Minerva Formazione	via tiburtina , 8/d - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000109	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE_CASAMARI_2* EDIZIONE_	Il progetto prevede la realizzazione di 15 cori di formazione di cui: 12 edizioni per Competenze di base e trasversale - I annualità 01 edizione per Competenze informatiche per l'office automation 01 edizione per Lingua inglese - livello base A1 01 edizione per Comunicazione e competenze relazionali	22/08/2024		[NULL]	IT	36.000,00		1	36.000,00	ABBAZIA DI CASAMARI ONLUS	VIA MARIA , 25 - 03029 Veroli (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000111	APPRENDISTATO II EDIZIONE	Il nostro percorso formativo finanziato dalla Regione Lazio ha come obiettivo quello di garantire l'acquisizione delle competenze di base e trasversali nell'ambito del contratto di apprendistato professionalizzante o di mestiere	22/08/2024		[NULL]	IT	21.600,00		1	21.600,00	CRESCO FORMAZIONE E CONSULENZA SRL	VIA TOFARO , 42/E - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000113	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE 2* EDIZIONE	IL PROGETTO PREVEDE LA REALIZZAZIONE DI 15 CORSI COSI' DISTRIBUITI: 1) CORSO PER Competenze di base e trasversale - I annualità N° 12 EDIZIONI 2) CORSO PER Competenze informatiche per l'office automation N° 01 EDIZIONE 3) CORSO PER Lingua inglese - livello base A1 N°01 EDIZIONE 4) CORSO PER Comunicazione e competenze relazionali N°01 EDIZIONE	22/08/2024		[NULL]	IT	72.000,00		1	72.000,00	D.M.D. ITALIA S.R.L.	Via Riccardo da S.Germamo, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000114	Apprendistato CDS NUOVA 2 edizione	Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale - Apprendistato Professionalizzante -Seconda edizione	22/08/2024		[NULL]	IT	144.000,00		1	144.000,00	Associazione Compagnia del Sapere	Via Costantino , 64 - 04011 Aprilia (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000115	Competenze di base e trasversale I annualità	Il corso si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro B) Disciplina del rapporto di lavoro C) Comunicazione e competenze relazionali D) Organizzazione ed economia	12/03/2025		11/04/2025	IT	33.600,00		1	33.600,00	ALACADEMY SRL	Via barletta , 29 - 00192 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000116	Competenze di base e trasversale I annualità	Progetto Didattico: Competenze di base e trasversale I annualità Durata: 40 ore (20 in presenza, 20 a distanza) Moduli: - Sicurezza sul lavoro (10 ore) Normativa e organizzazione Fattori di rischio Prevenzione e protezione - Disciplina del rapporto di lavoro (10 ore) Contratto di apprendistato Diritti e doveri Retribuzione e costo del lavoro - Comunicazione e competenze relazionali (10 ore) Autovalutazione e sviluppo personale Comunicazione efficace Problem solving e lavoro di gruppo - Organizzazione ed economia (10 ore) Strutture organizzative Elementi economici dell'impresa Qualità e soddisfazione del cliente Metodologie: Lezioni frontali e video-lezioni Esercitazioni pratiche e simulazioni Discussioni di gruppo e forum online Case study e role-playing Quiz interattivi Valutazione: Test d'ingresso Verifiche intermedie Progetto finale Test conclusivo Materiali: Dispense e slides Video-lezioni Piattaforma e-learning Supporto: Tutoraggio Ricevimento docenti Forum tecnico	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	PhisioVit Srl	Via Ippolito Nievo, 10 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000118	Competenze di base e trasversali e Lingua Inglese	Il progetto formativo per la prima annualità delle Competenze di base e trasversali copre quattro ambiti: sicurezza sul lavoro, disciplina del rapporto di lavoro, comunicazione e competenze relazionali, organizzazione ed economia. Questi moduli includono normative sulla sicurezza, diritti e doveri lavorativi, efficacia comunicativa, organizzazione aziendale e principi economici. Il corso di Lingua Inglese livello base A1 mira a fornire basi grammaticali, disinvoltura orale, ampliamento del vocabolario e linguaggi lavorativi. I contenuti comprendono alfabeto, pronuncia, parti del discorso, tempi verbali, gerundio, infinito, modali e pronomi. Il corso di Lingua Inglese livello intermedio B1 sviluppa la capacità di comprendere input chiari su questioni comuni, produrre testi orali semplici e descrivere esperienze. I contenuti includono clausole temporali, verbi passivi e condizionali, modali e approfondimento dei tempi verbali. Il corso di Lingua Inglese livello avanzato C1 si concentra sulla comprensione di discorsi complessi, testi letterari e trasmissioni, con l'obiettivo di usare la lingua efficacemente nelle relazioni sociali e professionali.	22/08/2024		[NULL]	IT	36.000,00		1	36.000,00	AKT s.r.l.	VIA GIUNIO ANTONIO RESTI, 71 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000119	Apprendistato 2024	Apprendistato professionalizzante	22/08/2024		[NULL]	IT	33.600,00		1	33.600,00	Luigi Pirandello Centro studi e formazione s.r.l.	Piazza Quaranta Martiri Di Vallerotonda , 10 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000121	FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE NELL' AMBITO DI CONTRATTI DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (ex art.44 D.lgs n. 81/2015) II° edizione	DESTINATARI Apprendisti con età non superiore ai 35 anni compiuti OBIETTIVO GENERALE Il percorso formativo dell'apprendista ha una durata pari a tutto il rapporto contrattuale, in apprendistato A fine modulo verrà rilasciato un attestato di frequenza, per chi ha frequentato almeno l'80% del monte ore previsto dal modulo PERCORSO DI FORMAZIONE Il percorso formativo regolamentato dalle disposizioni regionali è strutturato in moduli da 40 ore ciascuno, tra loro propedeutici: I ANNUALITA' Competenze di base e trasversale modulo formativo obbligatorio II ANNUALITA' Sicurezza e prevenzione III ANNUALITA' Competenze informatiche per l'Office Automation I corsi si svolgeranno nella sede ESEF-CPT Note: Riferimento avviso pubblico G 09768 del 22/07/2024; G09767 del 25/07/2022; Determina n.806163 del 2012	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	ESEF-CPT	VIA ROMANA SELVA KM 4+400, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000123	Apprendistato seconda edizione	Come anticipato in premessa, l'Avviso è finalizzato a costituire un'offerta formativa pubblica del Lazio per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015, sostenendo, nei limiti delle risorse disponibili, il costo di partecipazione alle azioni formative. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno, salvo diversa durata stabilita nella relativa scheda corso, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. Il sistema dell'offerta formativa regionale finalizzata all'acquisizione delle competenze di base e trasversali è disciplinato dal presente Avviso, allegati 1 e 2.	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	FB Formazione e Progettazione s.r.l.	Via Piagge Marine, 255 - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000124	Apprendistato 2024	Il presente progetto costituisce la candidatura della Fondazione ITSSiXellence Academy per la realizzazione della propria offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. Essa prevede la realizzazione di n. 1 moduli complessivo, così strutturato: - Competenze di base e trasversale I annualità - ED. 1- SEDE MONTEROTONDO	22/08/2024		[NULL]	IT	9.600,00	1	9.600,00	ITSSiXellence Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000125	Corsi per Apprendistato Professionalizzante Eureka FM	Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015 accusati da PMI e che abbiano un'età non superiore ai 35 anni compiuti. L'offerta formativa è articolata in moduli di 40 ore ciascuno finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti.	22/08/2024		[NULL]	IT	45.600,00	1	45.600,00	Eureka FM s.r.l.s. (ROMA)	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000126	Apprendistato Professionalizzante 24	Offerta formativa per la fornitura delle competenze di base e trasversale sul territorio regionale rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000128	Centro DDV in apprendistato	Il Centro DDV di Agnese Venneri si candida per la seconda edizione dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	CENTRO DDV di Agnese Venneri s.a.s.	Via Prenestina Antica, 220 - 00036 Palestrina (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000129	APPRENDISTATO DELEGANOI SRL	Catalogo corsi di apprendistato prima e seconda annualità	22/08/2024		[NULL]	IT	33.600,00	1	33.600,00	deleganoi S.R.L	VIA PRENESTINA NUOVA, 301 C - 00036 Palestrina (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000130	Formazione in Apprendistato Seconda Edizione	Il progetto è finalizzato a costituire un'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale del Lazio, nello specifico nella città di Roma, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015.	22/08/2024		[NULL]	IT	28.800,00	1	28.800,00	Adecco Formazione srl	Via Tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000133	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE - C.T.S. ACADEMY SRL	Il presente progetto è finalizzato alla candidatura al catalogo formativo regionale ed alla successiva erogazione di corsi di formazione relativi all'apprendistato professionalizzante.	22/08/2024		[NULL]	IT	28.800,00	1	28.800,00	C.T.S. ACADEMY S.R.L.	Via Fratelli Sebastiani, 121 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000134	Competenze di base e trasversali - 1° annualità	Il modulo è obbligatorio per la prima annualità dell'apprendistato e si articola sui quattro ambiti contenutistici che potranno essere approfonditi nelle successive attività formative. Il modulo si articola nei seguenti contenuti: A) Sicurezza sul lavoro B) Disciplina del rapporto di lavoro C) Comunicazione e competenze relazionali D) Organizzazione ed economia.	22/08/2024		[NULL]	IT	36.000,00	1	36.000,00	A.S.P.P.E.I. di D'Antoni Emanuela	Via Guido Zenobini, 18/24 - 00175 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000138	Formazione in Apprendistato	Formazione in Apprendistato	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	MIFORMA srl	Via dei Colli Albani , 146 - 00179 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000139	EURO APPRENDISTATO 2	Il presente progetto prevede l'erogazione di interventi di formazione di base e trasversale di cui al Regolamento regionale 29 marzo 2017 n.7 nell'ambito di contratti di apprendistato professionalizzante ex art. 44 D.lgs n. 81/2015. Nello specifico sono proposti n. 6 di cui tre relativi la prima annualità. Gli altri tre relativi Organizzazione ed economia, problem solving e processi decisionali comunicazione e competenze relazionali	22/08/2024		[NULL]	IT	36.000,00	1	36.000,00	Euroscuola Rieti	Via G. Pennesi, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000140	APPRENDISTATO 2024 CENTRO STUDI ATENA_1	proposta progettuale per l'erogazione di formazione obbligatoria per occupati con contratto di apprendistato professionalizzante	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	****	Viale Pier Luigi Nervi, 172/D - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000141	Apprendistato professionalizzante/ seconda edizione	Il progetto è finalizzato a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale, rivolto a lavoratori di età non superiore a 35 anni compiuti assunti da PMI con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è regolamentata dalle disposizioni regionali ed è strutturata in moduli da 40 ore, che l'Ente potrà personalizzare (nei limiti previsti) in base alle caratteristiche e esigenze specifiche dell'utenza. L'offerta formativa proposta è stata individuata nei seguenti moduli: Competenze di base e trasversale - I annualità, Competenze informatiche per l'office automation, e lingua inglese livello base A1. Al termine del modulo, a coloro che hanno frequentato almeno l'80% del monte ore previsto verrà rilasciato un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. Le attività saranno svolte sul territorio di Viterbo e provincia presso la sede accreditata dell'Ente e sedi occasionali che rispettano le norme della normativa vigente. In caso di richieste specifiche si può valutare la possibilità di erogare il corso presso le aziende. L'Ente eroga la formazione sia in presenza che in modalità mista (come previsto dall'avviso pubblico)	22/08/2024		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	ESEV-CTP VITERBO FORMAZIONE E SICUREZZA	VIA ALESSANDRO VOLTA, 37, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000144	APPRENDISTATO: FORMAZIONE DI BASE E TRASVERSALE	Il presente progetto è finalizzato a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversale sul territorio regionale, rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015. L'offerta formativa è articolata in 10 moduli (6 moduli per un numero complessivo di 10 edizioni di corso) di 40 ore ciascuno, finalizzati al rilascio di attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. I destinatari sono giovani assunti da PMI con contratto di apprendistato con un'età massima di 35 anni, che saranno iscritti alle edizioni dei corsi disponibili nell'ambito dell'offerta formativa dai rispettivi datori di lavoro.	27/11/2025		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	FORMA CAMERA - Azienda Speciale della Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Roma per la Formazione imprenditoriale	Via de' Burro', 147, - 00187 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000148	Apprendistato II° Edizione	Il contratto di apprendistato è un contratto di lavoro a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani. La formazione esterna dell'apprendista deve prevedere, una parte di insegnamenti trasversali (conoscenze relazionali, nozioni di organizzazione, di gestione e di economia aziendale, normativa sul rapporto di lavoro e sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro) e una parte di insegnamenti professionalizzanti, volti a far acquisire le competenze di tipo tecnico-scientifico e operativo in relazione alle diverse figure professionali. Nella nostra scuola l'apprendista dopo le prime 40 ore di competenze di base e trasversali per le annualità successive potrà scegliere in base alle proprie necessità professionali tra competenze informatiche, relazionali, linguistiche di lingua inglese e di sicurezza e prevenzione.	22/08/2024		[NULL]	IT	43.200,00	1	43.200,00	Associazione Scuola e Sviluppo	Via Jacopo Torriti 67, 67 - 00133 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000149	APPRENDISTATO 2025 - FUTURA	Il progetto di formazione per apprendisti promosso dalla Regione Lazio si configura come un'iniziativa strategica volta a potenziare l'accesso al mondo del lavoro e a migliorare le competenze professionali dei giovani e dei lavoratori. Questo percorso formativo si propone di integrare l'apprendimento teorico con l'esperienza pratica, garantendo una preparazione completa e aderente alle richieste del mercato. I corsi sono organizzati per accogliere gruppi composti da un minimo di 10 a un massimo di 20 partecipanti, al fine di garantire un apprendimento efficace e personalizzato. L'offerta formativa spazia dalle competenze linguistiche alle competenze tecniche specifiche, tra cui l'utilizzo di software per office automation, fogli di calcolo.	22/08/2024		[NULL]	IT	28.800,00	1	28.800,00	Futura srl	via Firenze, 73 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000150	Corso Apprendistato professionalizzante	Prima, seconda e terza annualità. Interventi formativi di apprendistato professionalizzante, finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale ai fini contrattuali.	22/08/2024		[NULL]	IT	67.200,00	1	67.200,00	G inFORMAZIONE SRL	via nino taranto , 18 - 00125 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000152	Competenze di base e trasversali 1°Annualità	Il progetto proposto si articola nei seguenti moduli: 1. Sicurezza sul lavoro: aspetti normativi e organizzativi generali; 2. Disciplina del rapporto di lavoro: disciplina legislativa del contratto di apprendistato; 3. Comunicazione e competenze relazionali; 4. Organizzazione ed economia: principi e modalità di organizzazione del lavoro nell'impresa;	29/05/2025		[NULL]	IT	36.000,00	1	36.000,00	ATHENA FORMAZIONE SRL	Via G. Saragat, 16 - 06049 Spoleto (PERUGIA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000155	Formazione Integrata per l'Apprendistato: Competenze di Base e Trasversali	Il progetto è destinato a supportare i lavoratori in apprendistato professionalizzante nella Regione Lazio, offrendo corsi di formazione per acquisire competenze base e trasversali, fondamentali per un efficace inserimento nel mondo del lavoro. L'obiettivo è fornire ai partecipanti le conoscenze, abilità e strumenti necessari per ricoprire al meglio il loro ruolo in azienda, indipendentemente dal settore di appartenenza. I corsi, della durata di 40 ore ciascuno, sono adattati al percorso formativo pregresso degli apprendisti e coprono diverse aree tematiche, tra cui competenze di base, competenze informatiche (software per fogli di calcolo, videoscrittura, Internet, posta elettronica, software di presentazione, archivi elettronici), e corsi di lingua inglese (A1, B1, C1) e lingua italiana per stranieri. Sono inclusi anche moduli sulla comunicazione, le competenze relazionali e l'organizzazione economica. Ogni modulo risponde alle esigenze specifiche del settore di lavoro, migliorando le competenze tecniche, relazionali e organizzative degli apprendisti, formando professionisti pronti a sfide future. Le lezioni si terranno in parte presso la sede di Time Vision Srl a Roma e in parte in modalità FAD sincrona, per il 50% delle ore, garantendo una formazione qualificata e flessibile	27/08/2025		[NULL]	IT	36.000,00	1	36.000,00	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare di Stabia (NAPOLI)

4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000156	LA FORMAZIONE IN APPRENDISTATO	LA RICRES SRL, GRAZIE ALL'ESPERIENZA MATURATA NEL SETTORE DELLA FORMAZIONE CONTINUA E NEL SUPPORTO ALLE AZIENDE NELL'AGGIORNAMENTO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI, INTENDE EROGARE CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI A LAVORATORI ASSUNTI CON CONTRATTO DI APPRENDISTATO IN GRADO DI FORNIRE UN INSIEME DI CONOSCENZE FUNZIONALI ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO. I MODULI PRESCELTI SONO RIVOLTI ALLA PRIMA ANNUALITÀ FORMATIVA, CON TOTALI QUATTRO EDIZIONI E VERRANNO AFFIDATI A DOCENTI IN POSSESSO DI SPECIFICHE QUALIFICAZIONI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI NEI RISPETTIVI SETTORI DI INTERESSE.	09/07/2025		[NULL]	IT	23.040,00		1	23.040,00	Ri.Cre.S srl	Via Collazia, 8 - 00183 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000165	Passariello Srl - Catalogo Corsi Apprendistato 2025	Il presente progetto intende proporre l'erogazione di percorsi formativi esterni rivolti ad apprendisti assunti con contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del D.Lgs. 81/2015, in coerenza con l'Avviso pubblico della Regione Lazio – seconda edizione. I moduli formativi selezionati riguardano: Competenze di base e trasversali – I annualità, Informatica – software e fogli di calcolo e Problem solving e processi decisionali. Tali corsi mirano a potenziare le conoscenze e abilità fondamentali dei giovani lavoratori, migliorando l'occupabilità e la consapevolezza del proprio ruolo professionale. Le attività si svolgeranno presso sedi accreditate e prevedono metodologie didattiche interattive, esercitazioni pratiche e test finali. Al termine sarà rilasciato attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. Il progetto si inserisce pienamente negli obiettivi del PR FSE+ Lazio 2021–2027, contribuendo alla qualificazione delle competenze dei giovani e al rafforzamento del sistema duale formazione-lavoro	22/07/2024		27/10/2025	IT	8.160,00		1	8.160,00	PASSARIELLO SRL	VIALE REGINA MARGHERITA, 302 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000166	COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI E II ANNUALITÀ	Il percorso formativo è finalizzato a garantire l'acquisizione di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali da parte dell'apprendista, in coerenza con il profilo professionale di riferimento. L'obiettivo è favorire l'inserimento stabile nel mondo del lavoro, la crescita professionale e personale dell'apprendista, e il conseguimento di una qualifica o di una certificazione delle competenze. Sono coinvolti apprendisti nella prima e seconda annualità del percorso.	22/08/2024		[NULL]	IT	28.800,00		1	28.800,00	SISTHEMA E ANALISI S.R.L.	Via Giovanni Pierluigi da Palestrina, 48 - 00193 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000167	Interventi di Formazione di base e trasversale nell'ambito di contratti di Apprendistato Professionalizzante - Edizione II/2	Il Centro Studi Goffredo Mameli s.r.l. intende presentare una proposta progettuale finalizzata a costituire un'offerta formativa per l'acquisizione di competenze di base e trasversali rivolta a coloro che abbiano sottoscritto un contratto di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del d.lgs 81/2015. Il catalogo dell'offerta formativa proposta sarà articolato in moduli da 40 ore ciascuno e sarà finalizzato al rilascio di un attestato di frequenza con dichiarazione degli apprendimenti. L'ente intende proporre oltre al modulo relativo all'acquisizione di competenze di base e trasversale - I annualità anche gli altri moduli per l'acquisizione delle Competenze specifiche: Lingua Inglese, Comunicazione e competenze relazionali, Organizzazione ed Economia.	22/08/2024		[NULL]	IT	43.200,00		1	43.200,00	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000168	Apprendistato Professionalizzante Mentora - IIª edizione - seconda candidatura	Mentora Srl chiede, di essere nuovamente soggetto attuatore nell'ambito dell' Avviso per l'individuazione di soggetti interessati ad erogare interventi di formazione di base e trasversale per ulteriori 90 corsi, avendo avviato correttamente tutti i corsi assegnati nel precedente progetto con codice sigem 24006DP000000028	22/08/2024		[NULL]	IT	96.000,00		1	96.000,00	MENTORA S.R.L.	VIA ADRIANO OLIVETTI, 24/26 - 00131 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000169	Pamica_Apprendistato Professionalizzante	Pamica è un ente formativo di recente costituzione, nato con l'obiettivo di rispondere in modo dinamico e innovativo alle esigenze del mercato del lavoro e della formazione professionale. L'ente è composto da un team multidisciplinare con competenze consolidate nei settori dell'orientamento, della formazione e dell'inserimento lavorativo. I professionisti coinvolti vantano esperienze decennali nella progettazione formativa in ambito pubblico e privato, nella gestione di fondi interprofessionali e nella realizzazione di percorsi di apprendistato professionalizzante e di alta formazione. Il know-how del gruppo di lavoro si è consolidato attraverso la partecipazione a iniziative promosse da enti pubblici, fondazioni e imprese, sviluppando un modello didattico flessibile e centrato sulla persona. La Pamica, nell'ambito di questo avviso, si pone l'obiettivo di formare apprendisti per facilitare il loro inserimento professionale.	29/08/2025		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	Pamica Società Cooperativa	via dei Volsini, 14 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ES04.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000171	Apprendistato professionalizzante PROMOIMPRESA - Seconda edizione II candidatura	La PROMOIMPRESA SRL chiede di erogare interventi di formazione di base e trasversale nell'ambito del contratto di apprendistato professionalizzante o contratto di mestiere.	28/11/2025		[NULL]	IT	48.000,00		1	48.000,00	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24006DP000000172	Offerta formativa in Apprendistato Solidea Srl - II Edizione - II richiesta	Solidea è un Ente Accreditato nel Lazio per i servizi specialistici del Lavoro e della Formazione. FORMAZIONE: punto di riferimento per giovani e aziende nel territorio laziale, eroga formazione di qualità a disoccupati mirata all'inserimento nel tessuto lavorativo privato, nell'ambito del Programma GOL, e ai lavoratori per il miglioramento delle loro competenze (formazione continua e corsi di Apprendistato). Dal 2017 ad oggi sono stati erogati più di 440 corsi di apprendistato e formati con successo più di 8.000 apprendisti. LAVORO: come Agenzia per il Lavoro tramite le politiche attive SOLIDEA SRL svolge il ruolo di trait d'union tra la domanda e l'offerta di impiego, affiancando aziende e disoccupati nei percorsi idonei alla soddisfazione delle proprie necessità, attraverso un percorso altamente qualificato di orientamento personalizzato. Oltre ad offrire alle aziende tanti candidati per le esigenze di assunzione in tutti i settori, diamo validi consigli su incentivi occupazionali e sgravi contributivi del momento. Inoltre, proprio come i Centri per l'Impiego, attiviamo tirocini ordinari o in Garanzia Giovani. AVVIO D'IMPRESA E FINANZA AGEVOLATA: diamo assistenza per l'avvio di impresa e consentiamo l'accesso a finanziamenti a tasso zero, anche senza garanzia.	28/11/2025		[NULL]	IT	48.000,00	1	48.000,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000001	UNIVERSABILITA'	Nell'ambito della mission dell'Università Campus Bio-Medico di Roma di mettere sempre al centro il benessere della persona, offrendo agli studenti un'esperienza formativa finalizzata alla loro crescita culturale, professionale e umana, si sviluppa il Progetto UniversAbilità, con lo scopo di rimuovere gli ostacoli alla partecipazione e all'apprendimento agli studenti che incontrano difficoltà nel loro percorso di studio, per i quali è necessario implementare dei servizi in modo da rendere la vita universitaria quanto più possibile soddisfacente e di qualità. Il numero sempre crescente di studenti e studentesse con Disturbi Specifici dell'Apprendimento comporta un coinvolgimento di tutti gli attori della Governance, del personale tecnico-amministrativo e del personale docente dell'Ateneo, nel ripensare ed adeguare le policies interne insieme all'organizzazione didattica in base anche alle diverse necessità di questi studenti. I destinatari delle attività promosse da questo progetto sono: Studenti che presentano una certificazione medica di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).	27/01/2025		31/12/2025	IT	25.000,00	1	25.000,00	Università Campus Bio-Medico di Roma	Via Alvaro del Portillo, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000002	DSaid: AI-Driven Solutions for Supporting Students with Learning Disabilities	Il progetto si baserà sull' implementazione di software di sintesi vocale che permetta agli studenti di ascoltare i testi scritti, facilitando la comprensione e l'assimilazione dei contenuti, aiutando gli studenti a superare le difficoltà di lettura e comprensione del testo scritto, migliorando la loro autonomia e partecipazione alle lezioni. Inoltre, si passerà alla creazione di una suite virtuale all'interno del portale dell'ateneo che permetta ai docenti di caricare materiali didattici (riassunti, slide, dispense). Utilizzando plug-in basati sull'intelligenza artificiale, la piattaforma genererà automaticamente mappe concettuali basate sui contenuti forniti. Le mappe concettuali generate saranno visibili ai docenti per approvazione e potranno essere scaricate dagli studenti per lo studio e la preparazione agli esami. Inoltre, sarà previsto una parte di formazione dedicato ai docenti del dipartimento riguardo ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e alle misure previste dalla L. 170/2010. Infine, il progetto mira allo sviluppo di applicazioni che utilizzano l'intelligenza artificiale per generare flash-card e domande di autovalutazione basate sul materiale caricato in piattaforma dal docente, finalizzate al ripasso e alla preparazione per l'esame.	22/01/2025		31/12/2025	IT	25.000,85	1	25.000,85	UNIVERSITA' DEGLI STUDI INTERNAZIONALI DI ROMA - UNINT	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 200 - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000003	LEAP – Learning Enhancement for All People	Il progetto LEAP – Learning Enhancement for All People dell'Università della Tuscia (UNITUS) si propone di migliorare il supporto agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), coinvolgendo l'intera comunità accademica, con particolare attenzione all'inclusione di studenti internazionali e all'uso di nuove tecnologie. Il progetto si articola in cinque obiettivi principali: 1. Rafforzamento dei servizi di tutoring: reclutamento e formazione di tutor specializzati e creazione di spazi dedicati. Sono previste collaborazioni studentesche e assegni per tutor dedicati all'inclusione, con corsi di formazione teorico-pratica. 2. Promozione della didattica inclusiva: formazione del personale docente e tecnico-amministrativo su didattica inclusiva e accessibilità. 3. Potenziare gli strumenti digitali: aggiornamento di software compensativi per supportare l'apprendimento. 4. Inclusione socio-lavorativa: organizzazione di corsi e tirocini per facilitare l'inserimento professionale degli studenti con DSA. 5. Sensibilizzazione della comunità universitaria: attraverso eventi e iniziative rivolte a tutta la cittadinanza. LEAP mira a migliorare il successo formativo degli studenti DSA, facilitando il loro accesso a strumenti e servizi inclusivi.	24/02/2025		31/12/2025	IT	80.000,00	1	80.000,00	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	Via S.M. in Gradi ,4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000004	Potenziamento dei servizi di Sapienza per studentesse e studenti con DSA	Le azioni sono: 1) Incentivazione delle immatricolazioni grazie alla certificazione gratuita: i Dipartimenti di Psicologia, Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Psicologia dinamica, clinica e salute hanno servizi di valutazione dei DSA per i quali è stata presentata alla ASL RM1 richiesta di accreditamento; il Dipartimento di Neuroscienze umane è già accreditato. 2) Promozione della regolarità delle carriere Monitoraggio: Un tutor specializzato per facoltà, monitorerà a inizio progetto e a intervalli di tre mesi gli esami sostenuti e quelli superati, attuando eventuali azioni di recupero. Counselling di potenziamento cognitivo: saranno offerti a cadenza regolare e in piccoli gruppi interventi riabilitativi brevi, basati su prassi consolidate, che fanno uso di ausili informatici e tecnologici. Mentoring: saranno formati mentori e tutor che affiancheranno colleghi di primo e secondo anno con DSA. 3) Miglioramento dell'accessibilità Digitalizzazione dei libri di testo; Formazione dei docenti e supporto per la costruzione di materiale didattico accessibile in un'ottica di universal design. 4) Outplacement - Career day dedicato e azioni formative. 5) Promozione del benessere Interventi di counselling in piccoli gruppi basati su pratiche di provata efficacia	21/01/2025		31/12/2025	IT	780.000,00	1	780.000,00	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000005	Perché nessuno si perda - Formazione e didattica a supporto degli studenti con DSA	Il progetto mira a favorire l'inclusione socio-lavorativa di persone con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), attraverso azioni strutturate e integrate. L'obiettivo principale è garantire a questi studenti il supporto necessario per affrontare con successo il loro percorso educativo e prepararsi per il mondo del lavoro, utilizzando strumenti compensativi e metodologie personalizzate. Azioni previste: 1. Sportello informativo e consulenza 2. Valutazione personalizzata tramite l'aula di lettura 3. Tutoraggio personalizzato 4. Formazione per docenti e tutor 5. Monitoraggio e valutazione Il progetto utilizzerà un approccio multidisciplinare e personalizzato, centrato sugli studenti, attraverso il quale si prevede di ottenere un miglioramento significativo nelle capacità di apprendimento e autonomia di studio degli studenti coinvolti. La formazione/informazione indirizzata ai docenti delle discipline e ai tutor a supporto degli studenti verrà erogata attraverso una modalità di ricerca-formazione, con la possibilità di frequentare laboratori di progettazione didattica in gruppi cooperativi per ambiti disciplinari. Il progetto prevede una costante attività di monitoraggio e verifiche in itinere riferite agli esiti degli esami degli studenti e una valutazione finale.	10/03/2025		10/03/2026	IT	69.940,32		1	69.940,32	Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA)	Via della Traspontina, 21 - 00193 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000006	AZIONI DI SUPPORTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO E L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DSA NELL'UNIVERSITA' DI ROMA FORO ITALICO	L'Ateneo ha già attivato una serie di servizi di supporto agli studenti con DSA (https://www.uniroma4.it/index.php/ateneo/organizzazione/direzione-relazioni-internazionali-orientamento-tirocini-e-job-placement/ufficio-tutorato-specializzato/#:~:text=L'Ufficio%20Tutorato%20Specializzato%20(L'UTS,favorire%20il%20processo%20di%20inclusione.)) evidenziando l'impegno dell'Università a favore del supporto per il successo formativo e l'inclusione di tutti gli studenti. Nello specifico, per gli studenti con DSA è stato costituito un gruppo di lavoro che ha redatto delle linee guida adottate dall'ateneo per il miglioramento della partecipazione degli alunni in ogni fase della vita universitaria. Il progetto mira a consolidare ed avviare pratiche, politiche e culture da condividere con la comunità accademica, il personale non docente e con gli studenti in generale. Nello specifico si prevede: - Rinforzo del tutorato specializzato e tutoraggio alla pari - Formazione dei tutor - Formazione del personale accademico - Formazione del personale amministrativo - Rinforzo del servizio SACS (Sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica per Studenti universitari) - Acquisto di ausili e strumenti compensativi.	10/03/2025		10/03/2026	IT	35.000,00		1	35.000,00	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"	Piazza Lauro de Bosis, 15 - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000007	DEMOCRAZIA PER L'APPRENDIMENTO: L'UNIVERSITA' PER L'INCLUSIONE	Il progetto è rivolto alle studentesse e agli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento o comunque fragilità negli apprendimenti e intende supportarne, attraverso molteplici fasi operative, il percorso universitario, con l'intento di garantire strumenti, condivisione di strategie e risorse atti a favorirne il successo formativo. Il progetto è articolato nelle azioni di seguito elencate: 1. Formazione docenti sul funzionamento degli studenti DSA e sui principi di didattica inclusiva, strumenti compensativi e modalità didattiche per una lezione DSA friendly 2. Formazione personale amministrativo, anche attraverso un laboratorio operativo sull'accessibilità dei testi e della modulistica 3. Incontri individuali con studentesse e studenti, e preparazione del Piano di Formazione Individuale (PFI) 4. Formazione studentesse e studenti in relazione a strumenti compensativi, metodo di studio e strategie metacognitive 5. Monitoraggio Piano di Formazione Individuale (PFI) e sessioni di tutoraggio mirate. Il progetto vede la preziosa collaborazione di AID - Associazione Italiana Dislessia, con la quale saranno realizzate tutte le attività previste.	02/04/2025		02/04/2026	IT	25.000,00		1	25.000,00	UNIVERSITA' DEGLI STUDI EUROPEA	VIA DEGLI ALDOBRANDESCHI 190, - 00163 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000008	S.O.S. D.S.A. - Sviluppo e Orientamento per il Successo	Il progetto mira a sviluppare e implementare un programma riabilitativo-educativo specifico per studenti universitari con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). L'obiettivo principale è creare un approccio innovativo basato sul Four Quadrant Model of Facilitated Learning (4QM), integrato con altre metodologie, per fornire strategie di apprendimento personalizzate. Queste strategie dovrebbero promuovere l'autonomia nell'apprendimento, andando oltre il semplice utilizzo di agevolazioni d'esame. Il progetto si propone di migliorare le competenze accademiche e la capacità degli studenti di applicare tali strategie in modo efficace e duraturo, superando le difficoltà tipiche del DSA. Il modello 4QM consente una transizione graduale dal supporto esterno all'autonomia, adattandosi alle esigenze individuali degli studenti. Oltre al 4QM, verranno implementati supporti specifici (logopedia, psicologia) per supportare aspetti linguistici, emotivi e motivazionali, contribuendo a una crescita personale degli studenti e a una maggiore resilienza nel loro percorso accademico.	14/02/2025		14/02/2026	IT	24.850,00		1	24.850,00	UniCamillus - Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences	Via di Sant'Alessandro, 8 - 00131 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000009	AIDA - Approccio Inclusivo per i Disturbi dell'Apprendimento	..	11/02/2025		11/02/2026	IT	185.000,00		1	180.000,00	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Via Cracovia , 50 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24007DP000000010	Inclusione e diritto allo studio per studentesse e studenti con DSA	Il progetto mira a sostenere e rafforzare gli interventi per gli studenti con disturbi dell'apprendimento (DSA) come dislessia, discalculia e disgrafia. Il progetto prevede sei azioni principali: - Utilizzo di strumenti compensativi/dispensativi. - Attivazione di misure di counseling psicologico. - Accesso ai servizi di comunicazione facilitata. - Potenziamento del sistema di borse di studio per tutor. - Comunicazione, sensibilizzazione e disseminazione. - Percorsi di orientamento e inclusione socio-lavorativa. Il progetto mira a garantire una didattica inclusiva e innovativa, sensibilizzare docenti e studenti, e fornire strumenti per la gestione degli stati emotivi e l'orientamento professionale degli studenti con DSA.	11/03/2025		10/03/2026	IT	550.004,00		1	550.000,00	UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	Via Ostiense, 159 - 00154 Roma (ROMA)

5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	24008DP000000001	Servizio di produzione e stampa del volume riferito al Convegno ACCOGLIERE, FORMARE, INCLUDERE La risposta del Lazio all'emergenza Ucraina svoltosi il 29/11/2023	Servizio di produzione e stampa del volume riferito al Convegno ACCOGLIERE, FORMARE, INCLUDERE La risposta del Lazio all'emergenza Ucraina svoltosi il 29/11/2023	23/05/2024	31/12/2025	IT	48.556,00		1	48.556,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0000100001	FreeGreen - Innovare Per Includere	L'agricoltura sociale integra attività agricole con finalità sociali, promuovendo il recupero di persone in difficoltà attraverso contatto con la natura, responsabilità e benessere. Questo modello innovativo favorisce inclusione e autonomia, dimostrando come il lavoro agricolo possa migliorare il benessere psicologico e sociale delle persone svantaggiate. L'obiettivo dell'intervento è il recupero dei detenuti attraverso un approccio di green economy, che favorisce la formazione e lo sviluppo di competenze pratiche e professionali per ridurre il rischio di recidiva. Il programma supporta la crescita personale, promuovendo decisioni consapevoli riguardo al futuro e l'inclusione sociale. Si punta a creare una società più inclusiva, valorizzando il potenziale dei detenuti e rompendo il ciclo di esclusione. Inoltre, si sviluppano laboratori inclusivi e si promuove l'inserimento lavorativo per facilitare il reinserimento nella società.	14/06/2025	15/06/2026	IT	245.807,00		1	245.807,00	Primo Sole Percorsi-Società Cooperativa Sociale	Via Clarice Tartufari 161, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0000700001	SeminaMenti	Promozione di azioni concrete per ampliare, rafforzare e sostenere la crescita e lo sviluppo dell'Agricoltura Sociale, incrementandone le potenzialità inclusive e le risposte di sistema all'inserimento socio-lavorativo di persone svantaggiate. L'obiettivo generale del progetto è quello di creare un modello di intervento per l'inserimento socio lavorativo di soggetti svantaggiati.	14/06/2025	15/06/2026	IT	202.747,70		1	196.747,70	VIVERE INSIEME SOC. COOP. SOCIALE ONLUS	VIA OLIMPIA, 1, - 00079 Rocca Priora (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0000700002	SeminaMenti	SeminaMenti è ispirato ai principi dell'Agricoltura Sociale e quindi permette ai beneficiari di conoscere ed approfondire tutte le pratiche ad essa collegate, dalle attività primarie agricole a quelle trasversali e connesse (produzione, trasformazione prodotti, vendita e agriturismo, allevamento e attività assistite con gli animali). L'obiettivo generale è quello di trasmettere competenze professionali specifiche nei settori produttivi individuati, con più alte probabilità d'inserimento socio lavorativo per persone con disagio sociale. L'obiettivo specifico 1 è l'individuazione di un gruppo forte e coeso per l'ipotesi di costituzione di impresa agricola sociale. L'obiettivo specifico 2 è la formalizzazione della rete di agricoltura sociale locale, per sviluppare progettualità future in sinergia con gli enti partner del presente progetto.	14/06/2025	15/06/2026	IT	10.000,00		1	8.000,00	VIVERE INSIEME SOC. COOP. SOCIALE ONLUS	VIA OLIMPIA, 1, - 00079 Rocca Priora (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0000800001	R.I.M.E. di Agricoltura	Il progetto favorisce l'inserimento lavorativo di varie tipologie di destinatari attraverso l'agricoltura sociale, formandoli per eventuali inserimenti in aziende agricole, con attenzione a quelle partners e/o appartenenti a reti di imprese agricole che offrono anche servizi di wellness e agriturismo. Azioni: 1.Accoglienza e Orientamento-Selezione partecipanti, valutazione competenze e definizione percorsi personalizzati. 2.Formazione Teorico-Pratica-Corsi in aula, laboratori pratici su coltivazione biologica, allevamento, trasformazione, etc. Formazione specifica e introduzione alla figura del Diversity Manager in Agricoltura Sociale. 3.Tirocini ExtraCurricolari-Personalizzati presso aziende partner, con tutoraggio individualizzato. Focus su aziende agricole per l'acquisizione di competenze specifiche, con un approfondimento sulla recettività e il wellness. 4.Inserimento Lavorativo e Networking-Supporto nella ricerca attiva del lavoro e nell'autoimprenditorialità. Creazione di una rete stabile tra partner, aziende agricole e istituzioni locali. Il progetto mira a creare un ecosistema inclusivo e sostenibile, offrendo percorsi di inclusione sociale ed opportunità di inserimento lavorativo, sviluppando un modello di qualità sociale che connette i vari attori.	14/06/2025	15/06/2026	IT	285.060,55		1	285.060,55	Parsec Agri Cultura	via della marciigliana, 532 - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0000800002	R.I.M.E. di Agricoltura	Il progetto favorisce l'inserimento lavorativo di varie tipologie di destinatari attraverso l'agricoltura sociale, formandoli per eventuali inserimenti in aziende agricole, con attenzione a quelle partners e/o appartenenti a reti di imprese agricole che offrono anche servizi di wellness e agriturismo. Azioni: 1.Accoglienza e Orientamento-Selezione partecipanti, valutazione competenze e definizione percorsi personalizzati. 2.Formazione Teorico-Pratica-Corsi in aula, laboratori pratici su coltivazione biologica, allevamento, trasformazione, etc. Formazione specifica e introduzione alla figura del Diversity Manager in Agricoltura Sociale. 3.Tirocini ExtraCurricolari-Personalizzati presso aziende partner, con tutoraggio individualizzato. Focus su aziende agricole per l'acquisizione di competenze specifiche, con un approfondimento sulla recettività e il wellness. 4.Inserimento Lavorativo e Networking-Supporto nella ricerca attiva del lavoro e nell'autoimprenditorialità. Creazione di una rete stabile tra partner, aziende agricole e istituzioni locali. Il progetto mira a creare un ecosistema inclusivo e sostenibile, offrendo percorsi di inclusione sociale ed opportunità di inserimento lavorativo, sviluppando un modello di qualità sociale che connette i vari attori.	14/06/2025	15/06/2026	IT	14.932,92		1	14.932,92	Parsec Agri Cultura	via della marciigliana, 532 - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0001100001	AZIONE A - TERRA & LIBERTÀ 2. Percorsi di agricoltura sociale per un futuro inclusivo e sostenibile	L'intervento proposto è finalizzato a promuovere l'inclusione attiva di 20 persone con vulnerabilità attraverso l'agricoltura sociale, contrastando concretamente il rischio di marginalità sociale e mirando a raggiungere condizioni di pari opportunità, capacitazione e inclusione. L'intervento si propone di creare un modello che utilizzi l'agricoltura come strumento per l'inclusione sociale e lavorativa, attivando partenariati territoriali con aziende agricole, cooperative sociali, enti del terzo settore e altri stakeholder locali.	14/06/2025		15/06/2026	IT	284.429,50		1	284.429,50	Cooperativa sociale Follas a r.l. – Onlus	via Salaria , 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0001100002	AZIONE B - TERRA & LIBERTÀ 2. Percorsi di agricoltura sociale per un futuro inclusivo e sostenibile	L'intervento proposto è finalizzato a promuovere l'inclusione attiva di 20 persone con vulnerabilità attraverso l'agricoltura sociale, contrastando concretamente il rischio di marginalità sociale e mirando a raggiungere condizioni di pari opportunità, capacitazione e inclusione. L'intervento si propone di creare un modello che utilizzi l'agricoltura come strumento per l'inclusione sociale e lavorativa, attivando partenariati territoriali con aziende agricole, cooperative sociali, enti del terzo settore e altri stakeholder locali.	14/06/2025		15/06/2026	IT	14.948,00		1	14.948,00	Cooperativa sociale Follas a r.l. – Onlus	via Salaria , 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0001500001	Azione A - PONTINA – Percorsi Orientativi Network Tirocini per l'Inclusione in Agricoltura	Attraverso l'Azione A del progetto, si prevederà la presa in carico e la progettazione personalizzata per ciascun destinatario che sarà coinvolto in una prima fase di orientamento volto alla definizione ed individuazione del percorso lavorativo e di inclusione socio-lavorativa. A seguito della conclusione della fase di orientamento verrà realizzata la fase 2 ovvero la realizzazione di laboratori di approfondimento attraverso la realizzazione di momenti laboratoriali di approfondimento/ seminar/ workshop al fine di fornire dettagli conoscitivi propedeutici al successivo percorso di inclusione socio-lavorativa. L'azione si concluderà con la fase di inclusione socio-lavorativa attraverso tirocini, presso soggetti attivi nell'ambito dell'agricoltura sociale.	14/06/2025		15/06/2026	IT	285.000,00		1	285.000,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0001500002	Azione B - PONTINA – Percorsi Orientativi Network Tirocini per l'Inclusione in Agricoltura	All'interno di questa azione, verranno realizzate attività di coordinamento territoriale, le quali prevedono l'attivazione di una cabina di regia territoriale che abbia come fine quello di attivare nuove collaborazioni, orientando la progettualità nella costruzione di processi partecipati tra gli stakeholder, attraverso la formalizzazione di accordi con associazioni di settore, con il coinvolgimento di soggetti afferenti la filiera dell'agricoltura sociale, enti pubblici e privati, al fine di favorire e creare un'opportunità reale di inserimento socio-lavorativo. Questa azione prevederà una conclusione progettuale attraverso la definizione di un modello di intervento e di restituzione territoriale nel corso di un evento finale di disseminazione e divulgazione del progetto stesso, dei risultati raggiunti al fine di poter permettere alla comunità cittadina del territorio coinvolto di conoscere e valorizzare gli esiti finali del progetto	14/06/2025		15/06/2026	IT	15.000,00		1	15.000,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0001600001	Azione A - Percorsi di inclusione socio-lavorativa	L'azione A mira a promuovere l'inclusione di soggetti fragili per mezzo dell'agricoltura e con un approccio di tipo educativo. Attraverso attività di orientamento e formazione, mirate ad accrescere le conoscenze in ambito agricolo (e direttamente spendibili nel mercato del lavoro), e attraverso il percorso in azienda, i beneficiari coinvolti avranno l'opportunità di sperimentare un'esperienza lavorativa con input di tipo educativo, grazie alla presenza costante di un team di educatori, psicologi e operatori sociali (tutor) che ne seguiranno e stimoleranno la partecipazione in tutte le fasi e che hanno puntato a mettere a fuoco obiettivi personali e lavorativi di ognuno dei partecipanti. Inoltre, il contatto diretto e costante con il personale dell'azienda e con gli altri beneficiari, getterà le basi anche per la creazione di rapporti umani e per lo sviluppo di reti relazionali e amicali che li accompagneranno per lungo tempo. L'azione sarà strutturata in 3 fasi propedeutiche l'una all'altra: - presa in carico, orientamento e progettazione personalizzata (6 ore) - attività formativa attraverso laboratori di approfondimento (80 ore) - il percorso di inclusione socio-lavorativa in azienda attraverso l'attivazione di tirocini (450 ore) Saranno coinvolti 20 beneficiari.	14/06/2025		15/06/2026	IT	286.864,28		1	286.864,28	Kairos Società Cooperativa Sociale a r.l. Onlus	Via Attilio Ambrosini 72, - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0001600002	Azione B - Attività di coordinamento territoriale	Per tutta la durata del progetto sarà centrale il lavoro di costruzione e animazione della rete territoriale. L'azione B mira al consolidamento di Reti e relazioni tra il terzo settore, le aziende agricole, i servizi sociali invianti per promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà con politiche non assistenziali. Sarà promosso un coordinamento territoriale (composto da esperti degli enti partner, dei servizi invianti, enti pubblici, aziende e associazioni di categoria) al fine di attivare nuove collaborazioni e processi di progettazione partecipata tra gli stakeholder. Saranno organizzati tavoli aperti ai referenti dei servizi pubblici e privati coinvolti in un'ottica di rafforzamento e valorizzazione delle reti già esistenti e di ampliamento della cooperazione. Gli stakeholder avranno un ruolo attivo anche nella costruzione dei percorsi e nel monitoraggio degli stessi. Prevista anche la realizzazione di un evento finale di disseminazione e divulgazione del progetto e dei risultati raggiunti, con la testimonianza dei soggetti partecipanti, degli operatori, e dei soggetti interessati, al fine di ampliare il punto di vista affrontando temi generali e specifici dell'agricoltura sociale, con la partecipazione di operatori del settore esperti e di agricoltori interessati.	14/06/2025		15/06/2026	IT	13.131,23		1	13.131,23	Kairos Società Cooperativa Sociale a r.l. Onlus	Via Attilio Ambrosini 72, - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0002100001	Honey Job	Progetto di promozione dell'integrazione socio lavorativa di migranti che godano dello stato richiedenti asilo o beneficiari di protezione internazionale attraverso l'apicoltura	14/06/2025		15/06/2026	IT	289.680,00		1	289.680,00	E.R.I.FO. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMENTANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0002300001	C.Re.S.C.I.T.A. - Coordinamento di una Rete Sociale per la Comunità, l'Inclusione e il Territorio in Agricoltura	Il progetto nasce da enti e aziende agricole del territorio che vogliono ideare e realizzare iniziative per la C.Re.S.C.I.T.A. di una Comunità dove nessuno viene lasciato indietro, in continuità con progetti e percorsi di agricoltura sociale già svolti. Gli obiettivi specifici sono: I) Sperimentare percorsi innovativi di presa in carico e inserimento occupazionale in agricoltura sociale II) Attivare sinergie e consapevolezza negli attori locali al fine di individuare obiettivi e strumenti comuni per le buone pratiche di inserimento occupazionale e sociale per disabili; III) Promuovere l'agricoltura sociale come settore e come strumento di economia sociale e solidale; IV) Aumento della percezione positiva di sé nei destinatari, come individui attivi e produttivi. Il progetto, della durata di 12 mesi, propone le due azioni per 15 utenti: AZIONE A. percorsi di inclusione-AZIONE B Creazione e rafforzamento di un coordinamento territoriale pubblico-privato	14/06/2025		15/06/2026	IT	203.018,84		1	203.018,84	Il Melograno Società Cooperativa Sociale	Largo Santa Maria in Selce n. 18, - 00038 Valmontone (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0002300002	C.Re.S.C.I.T.A. - Coordinamento di una Rete Sociale per la Comunità, l'Inclusione e il Territorio in Agricoltura	Il progetto nasce da enti e aziende agricole del territorio che vogliono ideare e realizzare iniziative per la C.Re.S.C.I.T.A. di una Comunità dove nessuno viene lasciato indietro, in continuità con progetti e percorsi di agricoltura sociale già svolti. Gli obiettivi specifici sono: I) Sperimentare percorsi innovativi di presa in carico e inserimento occupazionale in agricoltura sociale II) Attivare sinergie e consapevolezza negli attori locali al fine di individuare obiettivi e strumenti comuni per le buone pratiche di inserimento occupazionale e sociale per disabili; III) Promuovere l'agricoltura sociale come settore e come strumento di economia sociale e solidale; IV) Aumento della percezione positiva di sé nei destinatari, come individui attivi e produttivi. Il progetto, della durata di 12 mesi, propone le due azioni per 15 utenti: AZIONE A. percorsi di inclusione-AZIONE B Creazione e rafforzamento di un coordinamento territoriale pubblico-privato	14/06/2025		15/06/2026	IT	17.589,51		1	17.589,51	Il Melograno Società Cooperativa Sociale	Largo Santa Maria in Selce n. 18, - 00038 Valmontone (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0002400001	TALEA. Radicare competenze, lavoro e inclusione - Azione A	inserire descrizione A	14/06/2025		15/06/2026	IT	283.000,00		1	283.000,00	Alicenova Società Cooperativa Sociale Onlus	strada vicinale di scorticagatti 73, - 01016 Tarquinia (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0002400002	TALEA. Radicare competenze, lavoro e inclusione - Azione B	inserisce azione B	14/06/2025		15/06/2026	IT	15.000,00		1	15.000,00	Alicenova Società Cooperativa Sociale Onlus	strada vicinale di scorticagatti 73, - 01016 Tarquinia (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0002600001	ORTII	Il progetto ORTII nel rispondere alla Priorità 3 Regionale come prevista da questo bando, si pone in continuità con il lavoro di rete che Diaconia sta portando avanti in favore dell'inclusione sociale attiva dei propri utenti, proponendo una innovativa risposta integrata e di empowerment ecosistemico nel campo dell'agricoltura sociale, coinvolgendo attivamente stakeholder storici pubblici e imprese agricole, per sensibilizzare la comunità al plus-valore che in questo ambito può generare l'inclusione sociale. L'ats proponente è composta da soggetti diversificati con specifiche esperienze e collaborazioni in corso che hanno portato ad una attenta analisi dei fabbisogni territoriali e conseguenti azioni mirate. Il progetto, contemplando l'agricoltura sociale come metodologia di azione sociale, economica e ambientale finalizzata alla formazione professionale di soggetti svantaggiati e quindi alla loro inclusione, funge come ponte tra contesto di intervento sociale e contesto di inserimento lavorativo attivo nella società. Studi dimostrano, infatti, come queste pratiche vadano incontro a esigenze sociali, economiche e ambientali, L'agricoltura eco-sociale sostiene processi produttivi rispettosi dell'ambiente e rigenerativi mentre produce servizi per una società sostenibile.	14/06/2025		15/06/2026	IT	270.621,05		1	270.621,05	DIACONIA COOPERATIVA SOCIALE A R. L.	Via dei Volsi 105, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0003100001	Percorsi di inclusione socio-lavorativa	Il progetto parte dall'assunto del coinvolgimento attivo e consapevole dei/le destinatari/ie in un percorso di inclusione socio-lavorativa nel settore della trasformazione dei prodotti agricoli e della ristorazione agrituristica, come alternativa concreta al reato, nel corso dell'esecuzione di una misura o sanzione di comunità, per fronteggiare il ricorso al crimine quale mezzo di sussistenza. Gli obiettivi principali sono: promuovere l'empowerment dei destinatari per riconoscere il diritto alla riabilitazione e all'accompagnamento per il reinserimento sociale; coinvolgere la comunità territoriale per un intervento sociale a carattere collettivo, mirato alla prevenzione. Il progetto, della durata di 12 mesi, si sviluppa attraverso le seguenti azioni: 1. presa in carico dei destinatari e progettazione individualizzata 2. programmazione e implementazione laboratori di approfondimento itineranti 3. interventi di inclusione socio-lavorativa attraverso tirocini nelle aziende partner agricole e/o di trasformazione agro-alimentare/agriturismi 4. monitoraggio in itinere e valutazione finale. Destinatari: 20 Persone in misura alternativa alla detenzione o in misura di sicurezza in carico agli Uffici di Esecuzione Penale Esterna	14/06/2025		15/06/2026	IT	285.000,00		1	285.000,00	AGRICOLTURA CAPODARCO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	VIA DEL GROTTINO SNC, - 00046 Grottaferrata (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0003100002	Coordinamento Territoriale e Disseminazione	Creazione e rafforzamento di un coordinamento territoriale pubblico-privato per sostenere il reinserimento sociale e lavorativo dei destinatari per la durata del progetto e per il periodo post progetto (12 mesi). L'azione sarà strutturata attraverso una serie di incontri con i soggetti della rete con lo scopo di: informare sui contenuti progettuali, obiettivi e risultati attesi; promuovere e diffondere la cultura ed i valori legati al progetto; estendere la platea di partecipanti; far emergere buone pratiche esistenti sul territorio creando collegamenti; allargare e aprire nuove relazioni tra soggetti/attività; elaborare un substrato valoriale condiviso; incentivare la partecipazione attiva alla rete da parte dei partner; divulgare i risultati del progetto anche attraverso un seminario conclusivo.	14/06/2025		15/06/2026	IT	15.000,00		1	15.000,00	AGRICOLTURA CAPODARCO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	VIA DEL GROTTINO SNC, - 00046 Grottaferrata (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0003300001	Titolo: AUT-Come. Promozione delle autonomie nell'agricoltura sociale - Azione A	Il progetto ha l'obiettivo di offrire ai beneficiari un servizio di formazione dedicata al successivo inserimento lavorativo, in appositi spazi di agricoltura sociale che la Cooperativa "Il Desiderio di Barbiana" ha aperto e realizzato in questi ultimi cinque anni, nello specifico: una azienda agricola con produzione di luppolo e orzo per malto di birra (prodotti poi utilizzati per produzione birra artigianale), orto, uliveto e frutteto di 20 ha; un agri-birrificio artigianale, dedicato alla produzione di birra a km 0 o con prodotti del territorio; una fattoria con animali dedicati alla pet-therapy e agli interventi Assistiti con gli Animali (I.A.A.); infine un agriturismo e punto di ristoro, con servizio di sala e cucina.	14/06/2025		15/06/2026	IT	250.706,25		1	250.706,25	IL DESIDERIO DI BARBIANA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	Via Civitellese,, 35 - 00065 Fiano Romano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0003300002	AUT-Come. Promozione delle autonomie nell'agricoltura sociale	Il progetto ha l'obiettivo di offrire ai beneficiari un servizio di formazione dedicata al successivo inserimento lavorativo, in appositi spazi di agricoltura sociale che la Cooperativa "Il Desiderio di Barbiana" ha aperto e realizzato in questi ultimi cinque anni, nello specifico: una azienda agricola con produzione di luppolo e orzo per malto di birra (prodotti poi utilizzati per produzione birra artigianale), orto, uliveto e frutteto di 20 ha; un agri-birrificio artigianale, dedicato alla produzione di birra a km 0 o con prodotti del territorio; una fattoria con animali dedicati alla pet-therapy e agli interventi Assistiti con gli Animali (I.A.A.); infine un agriturismo e punto di ristoro, con servizio di sala e cucina.	14/06/2025		15/06/2026	IT	9.775,00		1	9.775,00	IL DESIDERIO DI BARBIANA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	Via Civitellese,, 35 - 00065 Fiano Romano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0003700001	OCRA - Opportunità di Crescita Rurale per l'Autonomia - azione A	Attività 1: Presa in carico e orientamento (Azione 1): o Coinvolgimento dei destinatari in incontri di orientamento per definire progetti personalizzati. o Obiettivo: Facilitare il riconoscimento delle capacità individuali e indirizzarli verso i percorsi di tirocinio più idonei. Attività 2: Laboratori formativi (Azione 1): o Attivazione di laboratori pratici su forno e panificazione, casificazione, coltivazione, e promozione dei prodotti. o Obiettivo: Fornire competenze pratiche e immediatamente spendibili sul mercato del lavoro. Attività 3: Tirocini di inclusione socio-lavorativa (Azione 1): o Attivazione di tirocini di 5 mesi presso aziende agricole e cooperative. o Obiettivo: Favorire l'inserimento lavorativo stabile dei destinatari nelle realtà aziendali del territorio.	14/06/2025		15/06/2026	IT	241.757,56		1	241.757,56	Agricoltura Nuova S.C.S.A.I.	Via valle di Perna, 315 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0003700002	OCRA - Opportunità di Crescita Rurale per l'Autonomia - azione B	Attività 4: Coordinamento territoriale (Azione 2): o Promozione della rete territoriale tra imprese, enti del Terzo Settore e istituzioni per agevolare l'inserimento lavorativo e diffondere le buone pratiche. o Obiettivo: Rafforzare la collaborazione tra stakeholder e garantire la sostenibilità del progetto. o Nesso logico: Il coordinamento territoriale crea un sistema di supporto continuo per i destinatari e le aziende, migliorando le opportunità di inclusione lavorativa a lungo termine e amplia il parterre delle aziende e realtà coinvolte moltiplicando gli effetti dell'intervento.	14/06/2025		15/06/2026	IT	12.180,00		1	12.180,00	Agricoltura Nuova S.C.S.A.I.	Via valle di Perna, 315 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0004000001	IN CAMPO - Innovazione Con l'Agricoltura Mediante Progetti di Orto di aiuto	IN CAMPO, è un progetto di Agricoltura Sociale che intende favorire l'inserimento lavorativo di 8 ragazzi con Autismo ad Alto funzionamento e di 12 migranti. L'Agricoltura, diventerà uno strumento capace di contrastare il fenomeno dell'esclusione sociale tramite l'inserimento lavorativo, e di migliorare la qualità della vita dei destinatari attraverso la realizzazione dell' Orto di aiuto che favorisce l'emergere di abilità utili all'autonomia e facilita un processo inclusivo finalizzato ad acquisire competenze specifiche. Ai destinatari verrà insegnato il processo di coltivazione che gli permetterà di godere dei benefici dall'ambiente natura e dell'agricoltura sociale ed allo stesso tempo impareranno a pianificare e controllare la produzione di burger utilizzando metodi di gestione semplici ma moderni. Tutto il processo sarà supportato dalla realizzazione del Quaderno di Accompagnamento che consisterà in una piattaforma in cloud che in grado di realizzare un Programma di Lavoro per i destinatari e sarà un raccogliatore di istruzioni e informazioni indispensabili affinché i soggetti coinvolti nelle attività, singole o di gruppo, possano svolgere al meglio le varie operazioni in campo (preparazione terreno, semina, etc..) ed in laboratorio (trasformazione dei vegetali).	14/06/2025		15/06/2026	IT	284.999,90		1	284.999,90	Fattoria Solidale del Circeo	Via Lungo Ufente 16, - 04014 Pontinia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	24009DC0004000002	IN CAMPO - Innovazione Con l'Agricoltura Mediante Progetti di Orto di aiuto	IN CAMPO, è un progetto di Agricoltura Sociale che intende favorire l'inserimento lavorativo di 8 ragazzi con Autismo ad Alto funzionamento e di 12 migranti. L'Agricoltura, diventerà uno strumento capace di contrastare il fenomeno dell'esclusione sociale tramite l'inserimento lavorativo, e di migliorare la qualità della vita dei destinatari attraverso la realizzazione dell' Orto di aiuto che favorisce l'emergere di abilità utili all'autonomia e facilita un processo inclusivo finalizzato ad acquisire competenze specifiche. Ai destinatari verrà insegnato il processo di coltivazione che gli permetterà di godere dei benefici dall'ambiente natura e dell'agricoltura sociale ed allo stesso tempo impareranno a pianificare e controllare la produzione di burger utilizzando metodi di gestione semplici ma moderni. Tutto il processo sarà supportato dalla realizzazione del Quaderno di Accompagnamento che consisterà in una piattaforma in cloud che in grado di realizzare un Programma di Lavoro per i destinatari e sarà un raccogliatore di istruzioni e informazioni indispensabili affinché i soggetti coinvolti nelle attività, singole o di gruppo, possano svolgere al meglio le varie operazioni in campo (preparazione terreno, semina, etc..) ed in laboratorio (trasformazione dei vegetali).	14/06/2025		15/06/2026	IT	15.000,00		1	15.000,00	Fattoria Solidale del Circeo	Via Lungo Ufente 16, - 04014 Pontinia (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	24010DP0000000001	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini CANZONE triennio 2025-2027	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini CANZONE triennio 2025-2027	21/06/2024		31/12/2028	IT	873.330,28		1	873.330,28	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	24010DP0000000002	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini Teatro 2024	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini Teatro 2024	21/06/2024		31/12/2028	IT	800.930,28		1	800.930,28	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DiSCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	24010DP000000003	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini Multimediale triennio 2025-2027	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini Multimediale triennio 2025-2027	21/06/2024		31/12/2028	IT	800.930,28	1	800.930,28	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DISCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	24010DP000000004	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini attivita' trasversali triennio 2025-2027	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini attivita' trasversali triennio 2025-2027	21/06/2024		31/12/2028	IT	1.239.809,16	1	1.239.809,16	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DISCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	24010DP000000005	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini attivita' labor work triennio 2025-2027	Officina delle arti Pier Paolo Pasolini attivita' labor work triennio 2025-2027	21/06/2024		31/12/2028	IT	1.156.000,00	1	1.156.000,00	Ente regionale per il diritto allo studio e promozione della conoscenza (DISCo)	Via Cesare de Lollis, 24/b - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000001	Lighthouse Meets The Beach 2024 Kids!	La presente proposta di Soggiorno Formativo Lighthouse Meets The Beach 2024 Kids!, edizione 2024, è rivolta esclusivamente agli studenti delle classi seconde delle Scuole Superiori di Primo Grado dell'Istituto Omnicomprensivo Orte. Si svolgerà come nelle precedenti edizioni presso il Villaggio Europing di Tarquinia (VT)	07/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000002	Lighthouse Meets The History 2024	Il soggiorno formativo Lighthouse Meets the History 2024 a Auschwitz si propone di colmare queste lacune educative. Attraverso visite guidate e attività interattive, il programma mira a promuovere una comprensione profonda dell'Olocausto e a sensibilizzare i partecipanti sui valori di responsabilità e diritti umani.	07/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000003	Lighthouse Meets The History 2024 Kids!	L'iniziativa Lighthouse Meets the History 2024 Kids! nasce dalla necessità di affrontare alcune delle principali sfide educative che coinvolgono gli studenti delle scuole secondarie di primo grado in Italia, in particolare quelli dell'Istituto Omnicomprensivo di Orte. Diverse ricerche condotte a livello regionale e nazionale evidenziano una crescente difficoltà da parte dei giovani nell'interiorizzare concetti fondamentali come la sostenibilità ambientale, la valorizzazione delle tradizioni locali e l'importanza di uno stile di vita sano. Il programma didattico è progettato per stimolare nei partecipanti una profonda comprensione della storia e delle tradizioni locali. Attraverso visite guidate al Castello di Santa Severa e laboratori didattici incentrati su temi storici e artigianali, gli studenti non solo impareranno a conoscere il passato del loro territorio, ma acquisiranno anche competenze pratiche legate all'artigianato locale, come la ceramica e la lavorazione del legno. Questi laboratori sono strutturati per essere interattivi e coinvolgenti, permettendo agli studenti di apprendere attraverso l'esperienza diretta e di sviluppare una maggiore consapevolezza del valore delle tradizioni culturali e artigianali.	07/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000004	Lighthouse Meets The Beach 2024	Il progetto Lighthouse Meets the Beach 2024 è un soggiorno formativo di sei giorni che si svolgerà dal 16 al 21 dicembre 2024 a Ventotene, e coinvolgerà 40 studenti delle scuole superiori di secondo grado dell'Istituto Omnicomprensivo di Orte. Gli studenti saranno selezionati in base al reddito ISEE e al rendimento scolastico, assicurando così una partecipazione equa e meritocratica. Questo soggiorno è progettato per offrire un'esperienza educativa completa che integra aspetti didattici, culturali e formativi, favorendo la crescita personale e sociale dei partecipanti.	07/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Associazione Culturale Lighthouse Languages	Piazza Colonna, 1 - 01028 Orte (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000009	Neve, Natura e Cultura	Il progetto mira all'arricchimento dell'offerta formativa e a favorire l'armonico sviluppo dell'allunno; intende qualificarsi come efficace strategia formativa per la prevenzione del disagio giovanile; vuole promuovere l'attività in ambiente naturale valorizzando la socializzazione degli alunni. La proposta didattica è centrata sul grande valore educativo dello sci e sul bisogno della nostra utenza di un progetto che allarghi la base di quanti praticano sport invernali e che permetta di abbinare la pratica di tale sport alla scoperta di un ambiente nel quale la natura è ancora incontaminata. Gli obiettivi formativi e didattici pongono l'allunno sempre al centro dell'azione didattica e lo rendono attore delle proprie esperienze, non solo visitatore o spettatore delle proposte formulate. La finalità del progetto è vivere un'esperienza didattico-educativa, volta a promuovere stili di vita salutari, sperimentando in gruppo nuove emozioni e rafforzando le abilità motorie, personali e relazionali. Attraverso la pratica dello sci e l'apprendimento delle tecniche fondamentali, lo studente potrà sviluppare la propria crescita personale, essere educato alla cultura dell'accoglienza, imparare a rispettare un ambiente diverso come la montagna	14/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ANCEI - FORMAZIONE E RICERCA	largo strindberg, 43 - 00142 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000010	Padel Mania	Nella moderna pedagogia è universalmente riconosciuto il valore formativo delle attività ludiche tra le quali è possibile inserire a pieno titolo, per le sue caratteristiche, il gioco del tennis e del padel. Attraverso il gioco del padel si darà la possibilità allo studente di socializzare con i suoi coetanei, migliorando il senso di collaborazione con gli amici; cooperazione fondata da regole di reciproco rispetto. Di pari passo migliorano le capacità coordinative e cognitive: il gesto potrà assumere connotati via via sempre più complessi; anche la capacità di attenzione può raggiungere livelli fino a pochi mesi prima ritenuti impossibili.	10/04/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000011	Oltre lo Sport	Il Padel ha potenzialità enormi ed è in grado di svolgere una significativa funzione emozionale permettendo ai giocatori di vivere dinamiche relazionali e aggregative di grande spessore e il coordinamento di diverse attività fisiche e mentali, aiutando l'individuo a cercare le strategie necessarie e ad affinare la propria autonomia. Aumentare queste soft skills è l'obiettivo di questo progetto, che attraverso lo sport del Padel, permetterà agli studenti partecipanti di migliorare le qualità fisiche, di potenziare gli aspetti cognitivi e psichici, di sviluppare competenze socio-relazionali preziose, acquisire maggiore sicurezza, contribuire a ripristinare la fiducia nelle sue potenzialità, sperimentare le proprie capacità e le proprie doti, le proprie possibilità e i propri limiti, acquisendo così una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé stesso. Il contatto tra gli studenti permetterà di instaurare una sana collaborazione e assaporare la gioia delle relazioni umane, entrando in contatto con l'allenatore, con i compagni e con gli avversari.	14/03/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000012	PlayMore!	All_A domanda di ammissione_RevLa mission a cui tende il progetto si propone è di accrescere le opportunità di avviamento di giovani alla pratica di uno sport come momento educativo e di crescita al fine di permettere un corretto sviluppo dell'adolescente, favorire il suo inserimento sociale nel territorio, permettere lo sviluppo di abilità emotive funzionali a divenire adulti sensibili e adeguati alla partecipazione responsabile ad una vita adulta, orientata ad uno stile di vita sano e sostenibile. Non solo rendere accessibile il maggior numero di alunni e alunne delle scuole del territorio sempre maggior numero di attività motorie, anche non praticabili nella struttura scolastica; ma anche agevolare, negli studenti, scelte future più consapevoli nel campo della motricità, dello sport e del benessere, oltre che garantire e sviluppare una socializzazione tramite forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle svolte durante la normale attività didattica. Agire attraverso le attività sportive sia tradizionali che innovative con percorsi di formazione interdisciplinari e metodologie didattiche e strategie educative che permettano di costruire uno stile di vita sano, positivo e di prevenire fenomeni devianti (quali intolleranze alle diversità, violenza, abuso di sostanze	14/03/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	FONDAZIONE "BONIFACIO VIII" ISTITUTO PARITARIO	Piazza Dante, 5 - 03012 Anagni (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000014	Walden - Vita e arte nei boschi	Il progetto propone un soggiorno formativo di 6 giorni presso una struttura ricettiva della Riserva Naturale Monte Rufeno per i ragazzi e le ragazze dell'I.C. Salvo D'Acquisto di Cerveteri. La proposta è un percorso di formazione sulle arti e i mestieri dello spettacolo e delle visual arts attraverso la conoscenza e il rapporto con la Natura e il lavoro di collaborazione con un gruppo. Il progetto ha finalità sociali (i partecipanti sono coinvolti in un percorso di gruppo), ambientali (i partecipanti in un contesto naturale svolgono attività di cura dell'ambiente e conoscenza della biodiversità), artistiche (i partecipanti sono impegnati in un percorso teatrale e artistico, con esercizi di potenziamento espressivo) e professionali (i partecipanti prendono parte a laboratori pratici sulla manualità di lavori artistici e tecnici). Nel percorso il gruppo accompagnato da due membri del personale scolastico e da diversi professionisti del mondo dell'educazione e dello spettacolo. Il progetto vuole dare valore e risalto alla zona dell'alta Tuscia viterbese, incentivando la visita dei luoghi d'interesse culturale e paesaggistico del territorio.	16/09/2025	[NULL]	IT	16.950,00	1	16.950,00	Associazione Margot Theatre	Via Settevene Palo, 207 - 00052 Cerveteri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000015	Settimana bianca tra neve e natura	Il soggiorno formativo intende proiettare le studentesse e gli studenti della secondaria di primo grado in un contesto ambientale e paesaggistico diverso da quello vissuto nel quotidiano, caratterizzato dalla presenza del mare (Terracina), contribuendo in tal modo all'arricchimento culturale dei destinatari. In particolare, il soggiorno si svolgerà nel Trentino orientale, in particolare a San Martino di Castrozza, nell'alta valle del Primiero, una località posta a 1.487 s.l.m. Le ragazze e i ragazzi potranno immergersi in un ambiente naturale di rara bellezza, esplorando il paesaggio alpino attraverso diverse attività legate alla neve: sci da discesa, snowboard, sci di fondo, passeggiare con le ciaspole. Per la maggior parte dei destinatari si tratta di un contesto paesaggistico del tutto nuovo, in quanto molti di loro non hanno mai visto la neve, se non sui libri di testo o sul web.	01/07/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Istituto Comprensivo "Maria Montessori"	Via dei Volsci,12, - 04019 Terracina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000017	PAROLE E NATURA: soggiorno formativo per esplorare la natura a partire dalla letteratura	Soggiorno formativo di 6 giorni per giovani (40 partecipanti) di età compresa tra 11 e 13 anni, studenti dell'Istituto Comprensivo Marconi Sacchetti Sassetti, provenienti principalmente dalla provincia di Rieti. L'obiettivo è potenziare le competenze relazionali e personali, promuovere la cura per l'ambiente, e favorire il lavoro di gruppo e il confronto interpersonale. Questa iniziativa mira a stimolare la socialità e a incoraggiare un nuovo modo di interagire con il mondo naturale.	27/02/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	BLU ART	VIA PALLAVICINO, 19 - 00149 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000018	The Sound of Music	The sound of music è un progetto focalizzato sulla musica, intorno alla quale vengono costruite delle variegate esperienze educative per gli studenti con le quali favorire e raggiungere lo sviluppo e la formazione della personalità, finalità sociali e solidali. Il percorso che abbiamo disegnato si compone anche di dibattiti e discussioni sui temi della pace, della lotta alle discriminazioni, e della difesa del pluralismo. In particolare abbiamo previsto un esperimento utopico collettivo, moderato da un esperto, con il quale immaginare una società in cui diverse espressioni culturali possano coesistere armoniosamente, nella comprensione reciproca. Un'altra finalità del progetto è unire il contatto diretto con la natura e l'arte, al fine di stimolare nei partecipanti un apprezzamento per il bello e promuovere il loro equilibrio psico-fisico. La conoscenza del patrimonio culturale e artistico rappresenta un momento formativo cruciale, e le passeggiate nella natura, attraverso visite guidate, sono pensate per aumentare la consapevolezza della ricchezza del patrimonio naturalistico e artistico del nostro paese. Adottando un approccio olistico, il progetto favorisce un forte coinvolgimento degli studenti, con effetti benefici duraturi sul loro sviluppo personale.	15/04/2025	[NULL]	IT	20.340,00	1	20.340,00	Associazione culturale Gruppo Pax	Via dei lucumoni, 12 - 01015 Sutri (VITERBO)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000019	Monti Simbruini: sport e cultura	Il soggiorno formativo intende trasportare le ragazze e i ragazzi nel contesto ambientale e paesaggistico Parco Regionale dei Monti Simbruini che si estende per circa 30.000 ettari tra il Lazio e l'Abruzzo. Si tratta di un'area protetta della montagna appenninica, con cime che raggiungono i 2.000 metri, estese faggete, ampi pianori carsici, ricchezze d'acque sorgive, caratterizzata al suo interno da piccoli centri abitati, come Subiaco, ricchi di testimonianze storico-artistiche a volte millenarie.	19/02/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	SCUOLA ITALIANA SCI MONTE LIVATA AZZURRISIMA	LARGO GIUSEPPE MAZZINI, 4 - 00028 Subiaco (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000020	Monti Simbruini: sport e cultura - Milano	Il soggiorno formativo intende trasportare le ragazze e i ragazzi nel contesto ambientale e paesaggistico Parco Regionale dei Monti Simbruini che si estende per circa 30.000 ettari tra il Lazio e l'Abruzzo. Si tratta di un'area protetta della montagna appenninica, con cime che raggiungono i 2.000 metri, estese faggete, ampi pianori carsici, ricchezze d'acque sorgive, caratterizzata al suo interno da piccoli centri abitati, come Subiaco, ricchi di testimonianze storico-artistiche a volte millenarie.	25/08/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	SCUOLA ITALIANA SCI MONTE LIVATA AZZURRISIMA	LARGO GIUSEPPE MAZZINI, 4 - 00028 Subiaco (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000021	Monti Simbruini: sport e cultura - ASPRI	Il soggiorno formativo intende trasportare le ragazze e i ragazzi nel contesto ambientale e paesaggistico Parco Regionale dei Monti Simbruini che si estende per circa 30.000 ettari tra il Lazio e l'Abruzzo. Si tratta di un'area protetta della montagna appenninica, con cime che raggiungono i 2.000 metri, estese faggete, ampi pianori carsici, ricchezze d'acque sorgive, caratterizzata al suo interno da piccoli centri abitati, come Subiaco, ricchi di testimonianze storico-artistiche a volte millenarie.	19/02/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	SCUOLA ITALIANA SCI MONTE LIVATA AZZURRISIMA	LARGO GIUSEPPE MAZZINI, 4 - 00028 Subiaco (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000023	IMPARARE DALLA NATURA	Il soggiorno formativo IMPARARE DALLA NATURA sarà focalizzato su tematiche ambientali e di sostenibilità a partire da un approccio basato sulla Biomimicry - disciplina che studia e imita i processi biologici e biomeccanici della natura e degli esseri viventi come fonte di ispirazione per il miglioramento delle attività e tecnologie umane. Il soggiorno formativo mira ad offrire un'esperienza unica e multidisciplinare: gli studenti potranno esplorare come la natura sia in grado di risolvere problemi complessi, apprendendo a imitare strategie biologiche per affrontare le sfide ambientali attuali.	21/02/2025		[NULL]	IT	22.035,00		1	22.035,00	APS TIBERLA	Lun.re della Vittoria, 9 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000024	Impariamo dalla natura	Attraverso la realizzazione della proposta progettuale ci si pone l'obiettivo di poter generare una consapevolezza sempre maggiore della interazione uomo - ambiente, formare una coscienza civica e sociale relativamente alla salvaguardia della natura, il suo funzionamento e alla sua gestione da parte dell'individuo e della comunità, arricchendo i ragazzi, al contempo, da un punto di vista storico e culturale. In un primo momento, gli studenti beneficiari verranno coinvolti in un percorso che vedrà la realizzazione di attività educative-ambientali esperienziali che mireranno a sviluppare il loro senso civico, rafforzando il rapporto con la natura anche attraverso attività laboratoriali manuali e creative. Questa fase del progetto vuole diffondere negli studenti una maggiore consapevolezza sulla complessità della natura stessa, sul suo funzionamento e sull'importanza del rispetto dell'equilibrio naturale quale garanzia di benessere presente e futuro. Nella seconda parte del progetto, l'attività educativa/formativa toccherà invece aspetti più storico-culturali sebbene mai abbandonando del tutto il rapporto uomo-natura e portando gli studenti in un viaggio di epoche che li guiderà dal VIII secolo a.C., fino ai giorni nostri.	07/06/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	ASSOCIAZIONE SEGUI IL COLIBRI APS	via della tenuta del casalelto, 115 - 00118 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000025	A Vela con la Scuola - Liberi di Navigare, riservato al Liceo Kennedy	Il progetto A Vela con la Scuola - Liberi di Navigare, destinato al Liceo Kennedy ideato e avviato da alcuni anni, ha avuto diverse configurazioni in relazione al grado e all'ordine della scuola partecipante, alla tipologia degli utenti e ai percorsi scelti dalle singole scuole per le azioni formative ed educative da realizzare. Il progetto con formulazioni diverse è stato finanziato già in altri Bandi della Regione Lazio e ha complessivamente coinvolto alcune migliaia di studenti. Quest'anno come previsto dal bando al punto 2.4, il Circolo Velico Ventotene, in ATS con 4 scuole partner(IIS Einaudi, Liceo Kennedy, IIS Croce-Aleramo, IC Beatrice. L'obiettivo del progetto è quello di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi coinvolti, al fine di un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Attraverso una serie di esperienze di osservazione, di studio, di classificazione ambientale, di osservazione, di studio, di pratica sportiva velica e di azioni nell'ambito della RNS delle Isole di Ventotene e S. Stefano, i ragazzi potranno acquisire una metodologia di base per conoscere il territorio dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo	10/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000026	A Vela con la Scuola - Liberi di navigare riservato a IIS CROCE ALERAMO	Il progetto A Vela con la Scuola - Liberi di Navigare, è destinato all'IIS Croce Aleramo e ha l'obiettivo di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi coinvolti, al fine di porre le basi per un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Attraverso una serie di esperienze di osservazione, di studio, di classificazione ambientale, di pratica sportiva velica e di azioni nell'ambito della Riserva Naturale Statale delle Isole di Ventotene e Santo Stefano, i ragazzi potranno acquisire una metodologia di base per conoscere l'isola dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo. Il progetto ideato e avviato da alcuni anni, ha avuto diverse configurazioni in relazione al grado e all'ordine della scuola partecipante, alla tipologia degli utenti e ai percorsi scelti dalle singole scuole per le azioni formative ed educative da realizzare. Quest'anno come previsto dal bando al punto 2.4, il Circolo Velico Ventotene, in ATS con 4 scuole partner, presenta quattro progetti di soggiorni da realizzarsi sull'Isola di Ventotene in momenti separati con le singole scuole	10/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI , 15 - 00137 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000027	A Vela con la Scuola - Liberi di navigare per IIS EINAUDI	Il progetto A Vela con la Scuola - Liberi di Navigare, destinato all'IIS EINAUDI ideato e avviato da alcuni anni, ha avuto diverse configurazioni in relazione al grado e all'ordine della scuola partecipante, alla tipologia degli utenti e ai percorsi scelti dalle singole scuole per le azioni formative ed educative da realizzare. Il progetto con formulazioni diverse è stato finanziato già in altri Bandi della Regione Lazio e ha complessivamente coinvolto alcune migliaia di studenti. Quest'anno come previsto dal bando al punto 2.4, il Circolo Velico Ventotene, in ATS con 4 scuole partner(IIS Einaudi, Liceo Kennedy, IIS Croce-Aleramo, IC Beatrice. L'obiettivo del progetto è quello di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi coinvolti, al fine di un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Con una serie di esperienze di osservazione, di studio, di pratica sportiva velica e di azioni nell'ambito della RNS delle Isole di Ventotene e S. Stefano, i ragazzi potranno acquisire una metodologia di base per conoscere il territorio dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo	10/03/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI, 15 - 00137 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000028	TI RACCONTO LA TUSCIA	Il progetto TI racconto la Tuscia è un soggiorno formativo che unisce due grandi tematiche: la storia, l'arte e la cultura di borghi e città e la ricchezza della Natura, L'Etruria è un territorio che unisce splendidamente queste due componenti. Il percorso propone attività volte alla valorizzazione, sensibilizzazione e divulgazione della tutela del patrimonio culturale e ambientale della Tuscia. Sono previste attività formative pensate per consentire agli alunni di sviluppare abilità senso critico mediante una partecipazione attiva e consapevole. Focus principale del progetto è far conoscere agli studenti i legami esistenti fra i borghi e la natura circostante la Tuscia, riconosciuta tra le zone del Lazio più ricche di attrattive culturali e ambientali. La proposta formativa coniuga attività le attività educative con quelle ludiche al fine di stimolare maggiormente i ragazzi mediante una partecipazione diretta sul territorio. Spesso i luoghi raccontano di grandi imprese e aiutano ad approfondire quanto studiato sui libri, con un emozionante contatto diretto.	06/10/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000029	A Vela con la Scuola - Liberi di Navigare, riservato all'IC SANTA BEATRICE	Il progetto A Vela con la Scuola - Liberi di Navigare, destinato all'IC S.BEATRICE ideato e avviato da alcuni anni, ha avuto diverse configurazioni in relazione al grado e all'ordine della scuola partecipante, alla tipologia degli utenti e ai percorsi scelti dalle singole scuole per le azioni formative ed educative da realizzare. Il progetto con formulazioni diverse è stato finanziato già in altri Bandi della Regione Lazio e ha complessivamente coinvolto alcune migliaia di studenti. Quest'anno come previsto dal bando al punto 2.4, il Circolo Velico Ventotene, in ATS con 4 scuole partner(IIS Einaudi, Liceo Kennedy, IIS Croce-Aleramo, IC Beatrice. L'obiettivo del progetto è quello di creare condizioni culturali e di conoscenza nuove nei ragazzi coinvolti, al fine di un corretto rapporto con la natura, la scienza, lo sport e la società. Con una serie di esperienze di osservazione, di studio, di pratica sportiva velica e di azioni nell'ambito della RNS delle Isole di Ventotene e S. Stefano, i ragazzi potranno acquisire una metodologia di base per conoscere il territorio dal punto di vista ambientale, culturale, scientifico, sportivo, storico, archeologico ed economico e sperimentare nuove regole comportamentali e relazionali di una vita di gruppo	10/03/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	CIRCOLO VELICO VENTOTENE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA	VIA CARLO DOSSI, 15 - 00137 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000031	Veleggiando nel blu	Questo progetto formativo permetterà a 40 ragazzi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado di vivere h24 a bordo delle ns grandi barche per la vela d'altura, in classe di sicurezza A e con dimensioni comprese tra i 42 ed i 67 piedi, per una navigazione che dura 6 giorni tra costa ed isole del Tirreno centrale. Imbarco su Formia e zona navigazione: Gaeta, Ventotene, Ponza, Palmarola, Ischia, Procida e costiera Amalfitana. I ns istruttori vela (iscritti nei registri Coni) forniranno ai ragazzi gli strumenti per sviluppare le loro attitudini ed abilità favorendo: Inclusione sociale - lo sviluppo di competenze personali e sociali (soft skill) - l'aggregazione e la socialità per sviluppare attitudini gestendo e conducendo una imbarcazione a vela - l'estrapolazione dell'individuo dalla propria comfort zone - la tutela dell'ambiente e tematiche ambientali (plastic-free, economia circolare e maturità ecologica) - lo sviluppo di un pensiero laterale al di fuori degli schemi e problem solving - la conoscenza del territorio e della sua storia (manifesto di ventotene) - il contatto contatto con realtà lavorative Ogni giorno, terminate le attività di navigazione e didattiche, i ragazzi si troveranno in un territorio diverso, tutto da scoprire.	10/03/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ASSOCIAZIONE PELAGOS APS	largo olgiata, 15 - 00123 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000032	VELA E AMBIENTE	La nostra mission è quella di avvicinare i giovani al mare, sia attraverso la pratica della vela, ma anche ponendo attenzione all'aspetto ambientale, che ricopre un ruolo fondamentale nel nostro progetto. Durante la permanenza nel soggiorno formativo in Campania gli studenti potranno svolgere quindi, sia attività legate alla vela con istruttori qualificati, sia attività di educazione ambientale finalizzate alla conoscenza dell'ambiente marino. Lo sport è altrettanto importante per raggiungere i Sustainable Development Goals (SDGs) in quanto il suo linguaggio universale accomuna popoli, culture e generi.	30/04/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani"	Via Acciaccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000034	SUONI E VOCI DALLA NATURA	Il progetto Suoni e voci dalla natura intende associare alla disciplina della musica e delle arti performative un contesto naturalistico favorevole all'apprendimento e al benessere degli studenti dell'Istituto Comprensivo Forum Novum di Vescovio. Il progetto infatti intende far riscoprire nei partecipanti l'importanza della componente creativa umana che va stimolata e rinvigorita anche nei più giovani. A tal proposito il contesto naturalistico è notoriamente di ispirazione nei processi artistici e creativi e per questo si è scelto di svolgere le attività di formazione presso una location di eccezione nella provincia di Rieti che merita il sostegno delle realtà associazionistiche del territorio: LA RESIDENZA ARTISTICA JOBEL. Durante i sei giorni il gruppo di giovani realizzerà attività guidate incentrate su alcune tematiche ambivalenti, ovvero che hanno un significato/valenza sia in arte che in natura e più in generale nell'esperienza umana.	26/05/2025	[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	associazione culturale giovanile ARTE DEL SUONO - APS	via Torricchia, 3 - 02026 Rocca Sinibalda (RIETI)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000037	Dall'arte antica all'arte moderna	Il percorso culturale/formativo proposto mira ad amalgamare le finalità proprie dell'Avviso Pubblico agli specifici indirizzi didattici seguiti nei corsi scolastici dagli studenti beneficiari (di Liceo Artistico), partendo dal fornire loro una formazione esperienziale storico/culturale immersiva dell'arte delle antiche civiltà del territorio regionale (Etrusca e Romana), soprattutto per ciò che concerne l'architettura, la pittura e la lavorazione artistica degli oggetti, arricchita da percorsi storico/naturalistici e completata dalla visita di moderne esperienze aziendali italiane di successo nel campo del Design, della lavorazione del legno e dei metalli e delle nuove tecnologie ad esse applicate, nonché del marketing internazionale, esempi quest'ultimi perfettamente in linea ai percorsi formativi superiori seguiti dagli studenti. Pertanto, il valore didattico espresso dalla proposta progettuale è quello di far vivere agli studenti un percorso storico temporale esperienziale che ricongiunga l'arte delle antiche civiltà Laziali e delle tecniche allora seguite, alle moderne aziende di successo italiane del design e della lavorazione delle materie prime come il legno e metalli.	07/06/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	ASSOCIAZIONE SEGLI IL COLIBRI APS	via della tenuta del casalotto , 115 - 00118 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000038	L'Agroalimentare artigianale e industriale	Il percorso culturale/formativo proposto mira ad amalgamare le finalità proprie dell'Avviso Pubblico con gli specifici indirizzi didattici seguiti nei corsi scolastici dagli studenti (Istituto Tecnico Commerciale), prevedendo attività di valorizzazione dell'agroalimentare italiano anche mediante l'analisi dei processi produttivi di aziende agroalimentari italiane sia di stampo familiare/artigianale locale sia di livello industriale e internazionale e degli effetti positivi che un utilizzo rispettoso e oculato delle risorse ambientali possa apportare al settore agroalimentare.	07/06/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	ASSOCIAZIONE SEGLI IL COLIBRI APS	via della tenuta del casalotto , 115 - 00118 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000041	SOGGIORNO FORMATIVO A RAVENNA PER ESPLORARE L' ARTE	IL PROGETTO PREVEDE LA REALIZZAZIONE DI UN SOGGIORNO FORMATIVO DI 5 GIORNI A RAVENNA PER GLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, AL FINE DI ESPLORARE L'ARTE ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE MUSEALE E PERCORSI DI SENSIBILIZZAZIONE CULTURALE, ARTISTICA, PAESAGGISTICA. SONO PREVISTE, INOLTRE, LEZIONI PREPARATORIE AL SOGGIORNO FORMATIVO E DI CONSOLIDAMENTO DELLE ESPERIENZE VISSUTE DURANTE IL SOGGIORNO MEDESIMO AD OPERA DI ESPERTI DI ARTE DELLA ALETES ONLUS. I MUSEI OFFRONO AGLI STUDENTI COLLEGAMENTI TANGIBILI CON LUOGHI ED EVENTI STORICI CHE VALORIZZANO IL PATRIMONIO ARTISTICO, STORICO E CULTURALE. LO SCOPO DEL PROGETTO E' QUELLO DI RAFFORZARE E POTENZIARE LE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI DI STUDENTESSE E STUDENTI ATTRAVERSO UN SOGGIORNO FORMATIVO NELL'ARTE E NELL'ARCHITETTURA ANCHE CON L' AIUTO DI GUIDE TURISTICHE .	16/04/2025		[NULL]	IT	22.600,00		1	22.600,00	ISTITUTO COMPRESIVO BRUNO MUNARI	VIA COSTANTINO PERAZZI, 46, - 00139 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000042	Tradizione e innovazione tra gastronomia, natura e artigianato - TIGNA - CFP CASTELFUSANO - RMCFO39009	Un viaggio tra storia, natura e attività di gruppo per crescere insieme e scoprire il territorio del Lazio. Il soggiorno formativo presso il rifugio Casale Tigna propone la scoperta di località naturalistiche, siti di interesse storico e urbanistico della zona intorno alla Riserva naturale del Monte Rufeno e Acquapendente e rappresenta un'opportunità per gli studenti del CMFP Castel Fusano di immergersi in un programma ricco di attività educative, avventurose e culturali, progettato per favorire la crescita personale e lo sviluppo delle competenze trasversali. Questo viaggio combina attività di team building, escursioni naturalistiche, visite a siti storici e culturali, laboratori formativi e momenti di socializzazione in un contesto sicuro e stimolante. Il soggiorno si propone di: Promuovere la collaborazione e le abilità sociali attraverso attività di team building e giochi di gruppo. Sensibilizzare alla consapevolezza ambientale tramite escursioni e attività di carattere enogastronomico. Incoraggiare l'apprezzamento della storia e della cultura locale con visite guidate a importanti siti storici e archeologici. Fornire competenze pratiche utili per il futuro. L'esperienza è un'opportunità concreta di accrescere la propria autonomia, sviluppare competenze socioculturali.	20/02/2025		[NULL]	IT	20.340,00		1	20.340,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000045	Avventura e cultura nel cuore della RIVIERA di ULISSE - CMFP CAVE - RMCFO304006	Un viaggio tra storia, natura e attività di gruppo per crescere insieme e scoprire le meraviglie del Lazio. La proposta di soggiorno formativo a Itri rappresenta un'opportunità per gli studenti del CMFP Cave di immergersi in un programma ricco di attività educative, avventurose e culturali, progettato per favorire la crescita personale e lo sviluppo delle competenze trasversali. Questo viaggio di sei giorni combina attività di team building, escursioni naturalistiche, visite a siti storici e culturali, laboratori formativi e momenti di socializzazione in un contesto sicuro e stimolante. Il soggiorno si propone di: 1. Promuovere la collaborazione e le abilità sociali attraverso attività di team building e giochi di gruppo. 2. Sensibilizzare alla consapevolezza ambientale tramite escursioni e attività di osservazione della flora e fauna locale. 3. Incoraggiare l'apprezzamento della storia e della cultura locale con visite guidate a importanti siti storici e archeologici. 4. Fornire competenze pratiche utili per il futuro, come la scrittura del curriculum vitae e un mini-corso di primo soccorso e RCP. Questa esperienza rappresenta un'opportunità concreta per gli studenti di accrescere la propria autonomia, sviluppare competenze sociali e culturali.	18/09/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000048	NEL VENTO DELLA STORIA	Il progetto si prefigge di effettuare un soggiorno formativo a Ventotene che unirà le tematiche: Storia e tradizioni del Lazio, Green e turismo sostenibile e Scienze dello sport e benessere. Il luogo Ventotene si trova nella Regione Lazio, in provincia di Latina. Il soggiorno sarà organizzato in collaborazione con l'Area Marina e protetta di Ventotene e Santo Stefano. Il tragitto sarà ecosostenibile in quanto si svolgerà con il treno, il traghetto e sull'isola tutti gli spostamenti saranno effettuati a piedi. E' un'isola, un luogo dove poter vivere la natura a pieno, con passeggiate a piedi per visitare le scogliere da dove apprendere la natura geologica dell'isola, e visitare il Centro delle migrazioni degli uccelli e dell'inanellamento. Gli alunni parteciperanno a un corso di vela. L'isola costituisce un luogo ricco di storia, sia legata all'antica Roma imperiale, con il porto completamente scavato nel tufo dai Romani, le cisterne per la riserva d'acqua e la Villa di Giulia, la figlia di Ottaviano da lui stessa esiliata sull'isola. A Ventotene nacque l'idea di un'Europa unita per il mantenimento della pace. Il viaggio sarà di 6 giorni e 5 notti. Periodo 31 marzo/5 aprile 2024, per 40 alunne e alunni di terza media.	04/04/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO DINO BUZZATI, ROMA	LARGO DINO BUZZATI 13, - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000049	Ripartire Insieme: Sport e Benessere Mentale per Contrastare il Drop-Out Sportivo	Il progetto mira a combattere l'abbandono dell'attività sportiva tra i giovani, promuovendo benessere mentale, coesione sociale e crescita personale. Durante un soggiorno formativo di 5 giorni al Centro Olimpico di Formia, i partecipanti prenderanno parte ad attività sportive e laboratori cooperativi per sviluppare resilienza, fiducia e abilità di lavoro di squadra. Incontri con esperti forniranno conoscenze specifiche sul Drop Out Sportivo ed il suo ruolo prodromo nei confronti del fenomeno dell'abbandono scolastico. L'esperienza è arricchita dalla storia del Centro e dei grandi campioni che vi si sono allenati, ispirando i giovani con valori di perseveranza e impegno.	01/05/2025		[NULL]	IT	22.600,00	1	22.600,00	a.s.d. N.B.A. Nuovo Basket Alatri	via del giardino, 7 - 03011 Alatri (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000050	L'Istituto comprensivo Sora 1 verso le nuove tecnologie ed il mondo digitale 2024	Sintesi da aggiungere	31/05/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Terra Nostra APS	Via Oviso, 13 - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000051	ARTI TERRITORIO CREATIVITA': soggiorno formativo	Soggiorno formativo per 40 studenti della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Marco Polo di Torricella in Sabina (6 giorni). Il progetto ARTI - TERRITORIO - CREATIVITA' soggiorno formativo è una esperienza volta a trasmettere ai giovani l'importanza delle proprie radici. La caratteristica dell'Istituto Marco Polo è quella di avere un'utenza eterogenea che raccoglie giovani provenienti da diversi borghi della Sabina. Sulla base di questa caratteristica si è considerata la possibilità di realizzare un soggiorno formativo che esplorasse il territorio nelle sue diverse sfaccettature, al fine di restituire agli studenti e alle studentesse un quadro generale del potenziale culturale del proprio territorio di origine.	27/02/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Onestage Performing Arts Project	via leopoldo ruspoli 87, - 00149 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000052	L'Istituto Bragaglia verso le nuove tecnologie ed il mondo digitale 2024	Il progetto L'Istituto Bragaglia verso le nuove tecnologie ed il mondo digitale 2024 vuole offrire la possibilità ai ragazzi e alle ragazze tra gli 16 e i 19 anni di età di maturare un utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi strumenti digitali anche attraverso l'incontro tra la cultura tradizionale e quella moderna. La visita guidata ad uno dei monumenti più importanti del mondo classico, l'Ara Pacis di Roma, consentirà di mettere in gioco la conoscenza e le competenze acquisite nei giorni di formazione sulle potenzialità e le opportunità della digitalizzazione e dei suoi strumenti più innovativi nel contesto culturale. Il progetto diventa occasione per i ragazzi e le ragazze di sperimentare insieme nuove emozioni, rafforzare le abilità personali e relazionali in attività extrascolastiche e complementari rispetto alle canoniche lezioni in aula.	29/04/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	Associazione Gerardo Restaini APS	Via Manfredi Tretola, 35 - 04010 Roccaorga (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000053	Viaggio tra storia e natura	Attraverso la realizzazione della proposta progettuale ci si pone l'obiettivo di poter arricchire culturalmente e umanamente gli studenti beneficiari, mediante l'espletamento di attività educative e formative esperienziali che mirino a sviluppare e rafforzare anche le loro attitudini relazionali ed emotive, la loro conoscenza storico/culturale e naturalistica del territorio, in modo da stimolare una consapevolezza del loro Paese che possa fungere da base su cui costruire e sviluppare le loro aspirazioni umane. Pertanto, il valore didattico espresso dalla proposta progettuale è quello di stimolare negli studenti una crescita emotiva attraverso l'approfondimento del loro rapporto con la natura, culturale tradizionale del territorio regionale mediante la scoperta dei vecchi mestieri, nonché storico archeologico grazie alla visita di siti patrimonio dell'UNESCO fortemente caratterizzanti il nostro antico passato.	07/06/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	ASSOCIAZIONE SEGUI IL COLIBRI APS	via della tenuta del casalelto , 115 - 00118 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000054	DAL CIRCEO AI MONTI AURUNCI: STORIA, NATURA E SPORT	Il progetto Dal Circeo al Monte Aurunci - è un viaggio di esplorazione del gruppo, della storia e della natura attraverso attività esperienziali e sportive outdoor digruppo, durante il quale i partecipanti avranno opportunità di sviluppare nuove conoscenze e maggiori soft skills. Il progetto, trasversale alle tematiche del turismo sostenibile, della trasformazione alimentare, dello sport e del benessere, della Storia del Lazio con particolare riferimento alla pianura pontina e le sue scuolettrali in linea con il progetto multimediale della scuola sulla vicenda delle Scuole per i Contadini, prevede la partecipazione di 40 alunni dell'Istituto Comprensivo Rosmini selezionati sulla base del merito scolastico, della condizione reddituale della famiglia, e delle sue minori opportunità. Il progetto, in linea con le strategie e gli indirizzi declinati dalla Regione Lazio a sostegno delle politiche per l'inclusione sociale, formazione e istruzione, connessi con gli obiettivi specifici delineati dal Regolamento UE per il FSE+ 2024 per creare un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali, coniuga formazione, inclusione, socialità e Benessere ed è finalizzato a contrastare le disuguaglianze sociali, economiche e culturali.	20/02/2025		[NULL]	IT	27.120,00	1	27.120,00	A.S.D. Kamaleonte	via don morosini , 26 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000058	CAMP NATURE: soggiorno formativo tra arte e natura	Il soggiorno (6 giorni per 40 partecipanti) offre agli studenti di scuola media un'esperienza educativa completa e immersiva, capace di intrecciare apprendimento e crescita personale con la bellezza e la complessità della natura. Attraverso attività teatrali, musicali e motorie, il programma punta a sviluppare competenze sociali, culturali, didattiche e formative che rispondano ai bisogni e alle caratteristiche della fascia d'età 11-14 anni.	17/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	Gruppo Arteam Jobel Teatro	Loc. Colle Migliarino snc, - 02030 Torricella in Sabina (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000062	Cine-Camp	Verrà realizzato un soggiorno formativo presso Colleparado (FR), della durata di sei giorni, dove gli studenti delle classi seconda e terza media verranno indirizzati e formati sul mondo del cinema. I moduli formativi avranno una valenza prevalentemente applicativa, volti alla pratica, e tratteranno temi come la recitazione, la dizione, l'espressività emotiva, la stesura di un copione, la cura della sceneggiatura e della scenografia, le tecniche di ripresa, il montaggio e la distribuzione. Quanto appreso nella teoria, sarà messo in pratica con la creazione di un cortometraggio ideato, coordinato, gestito, interpretato e finalizzato dagli studenti stessi, con il supporto dei formatori.	17/03/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	ASSOCIAZIONE ALATRIVIVA	VIA MONTESECCO 2, - 03011 Alatri (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000064	Circeo Experience: un viaggio tra natura, archeologia e turismo digitale	Circeo Experience: un viaggio tra natura, archeologia e turismo digitale. È un progetto formativo rivolto a giovani studenti a cui offre l'opportunità di esplorare il patrimonio storico, culturale e naturale del Lazio, in particolare l'area del Circeo e i suoi dintorni. Gli studenti visiteranno luoghi di grande rilevanza storica e naturalistica, come il Parco Nazionale del Circeo, la Villa Imperiale di Domiziano e la Grotta Guattari, applicando principi di turismo sostenibile e pratiche di visita responsabili. Durante il soggiorno, i partecipanti utilizzeranno strumenti digitali per documentare le esperienze, raccogliendo foto, video e testi per creare un diario di viaggio digitale che racconti il loro percorso. Al termine, progetteranno un pacchetto turistico innovativo, rivolto ai loro coetanei, che integra attività outdoor e contenuti multimediali per valorizzare il patrimonio locale. Attraverso l'uso di tecnologie digitali e competenze di narrazione, il progetto si propone di sensibilizzare i giovani alla sostenibilità e alla promozione culturale, fornendo al contempo abilità pratiche in marketing turistico e valorizzazione del territorio.	28/04/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	ASSOCIAZIONE FORMAMENTS APS	Via Vittorio Alfieri, 24 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000068	Turismo sostenibile: tra storia, cinema e natura	Il progetto Turismo sostenibile: tra storia, cinema e natura, presentato dall'ATS formata da Sisus - Società italiana di scienze umane e sociali - aps, ente di formazione accreditato al MIM per la formazione dei docenti e iscritto all'albo delle associazioni della Regione Lazio, insieme all'ISIS Teodosio Rossi di Priverno (LT) propone a trenta studenti liceali sei giorni di attività didattica attraverso un itinerario storico-naturalistico nei centri paesaggistici e culturali della Puglia e della Basilicata nel contesto del Bifest - Bari International Film Festival. L'educazione alla sostenibilità e al linguaggio del cinema e del multimediale, come aspetti chiave dell'educazione alla cittadinanza attiva, costituiscono da anni un obiettivo prioritario degli enti proponenti che hanno già realizzato insieme con la Regione Lazio un Festival dell'educazione civica e un soggiorno alla Mostra del cinema di Venezia. Alla partecipazione alle proiezioni e all'incontro con gli addetti del mondo del cinema si affiancano visite didattiche in centri come Matera e Alberobello, pieni di arte e storia, e percorsi naturalistici in Basilicata. Il progetto ha come priorità la crescita umana, civica e culturale di studenti che non sempre hanno opportunità così preziose.	17/03/2025		[NULL]	IT	20.340,00		1	20.340,00	Società Italiana di Scienze Umani e Sociali APS	VIA DEI CAPPUCCINI, snc - 04018 Sezze (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000069	SOGGIORNO NATURA E ARTE	Un'avventura di sei giorni immersa nella natura, dove gli studenti potranno sbloccare la propria creatività attraverso un'esperienza multidisciplinare. Le giornate saranno dedicate a laboratori teatrali, sessioni musicali, attività di movimento e momenti di contatto diretto con l'ambiente circostante. Il percorso, pensato per ragazzi e ragazze di 11-13 anni (40 partecipanti), è pensato per esplorare i cinque elementi fondamentali della natura - Terra, Acqua, Aria, Fuoco e Spazio - attraverso attività che integrano teatro, musica, movimento e contatto diretto con l'ambiente naturale.	26/02/2025		[NULL]	IT	27.120,00		1	27.120,00	BLU ART	VIA PALLAVICINO , 19 - 00149 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24011DP000000072	ArcheoLab: Storia e Innovazione in Movimento	Il progetto ArcheoLab: Storia e Innovazione in Movimento offre agli studenti un'esperienza formativa interdisciplinare che combina storia, archeologia e competenze digitali. Le attività comprendono visite ai principali siti archeologici di Terracina, come il Tempio di Giove Anxur e il Teatro Romano, seguite da laboratori pomeridiani di rielaborazione multimediale. Gli studenti utilizzeranno strumenti digitali come SketchUp per la modellazione 3D e Cura per la preparazione alla stampa 3D, sviluppando competenze tecniche innovative. Il progetto culmina in un evento finale in cui i partecipanti diventano giovani guide, condividendo i risultati con coetanei e comunità. L'approccio pratico e tecnologico stimola creatività, problem solving e capacità di presentazione, integrando conoscenze storiche con moderne tecnologie per la valorizzazione del patrimonio culturale e promuovendo un modello educativo interattivo e coinvolgente.	30/04/2025		19/11/2025	IT	27.120,00		1	27.120,00	MODAVI GRUPPO PONTINO PER EMANUELE - APS	Piazza Mercadante, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000001	cittadini del mondo	Il principale obiettivo che la scuola si pone, anche grazie all'apporto dell'assistenza specialistica, è che ogni studente raggiunga uno stato di benessere personale e relazionale. Attraverso percorsi guidati da esperti, ogni alunno può acquisire consapevolezza della propria personalità, dei propri gusti culturali e del proprio profilo temperamentale, come riportato in allegato 3.	13/09/2024		30/06/2025	IT	120.768,00		1	120.768,00	I.I.S. "G. Marconi"	Via Reno, snc, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000002	UNITI NELLA DIVERSITÀ: NESSUNO È MAI SOLO	L'IS Dante Alighieri di Anagni per l'anno scolastico 2024/2025 accoglierà sedici alunni con disabilità certificata. All'interno del nostro Istituto l'attuazione del progetto Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità si prefigge l'obiettivo generale di migliorare l'offerta formativa degli alunni disabili, attraverso interventi volti a facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli allievi nelle attività didattiche e supportandoli nell'integrazione e nell'autonomia personale nella realtà di classe, aiutando la socializzazione reciproca affinché l'alunno con disabilità sia percepito come una risorsa aggiunta nel gruppo. Dall'analisi dei bisogni emerge la necessità di pensare in prospettiva ad un progetto di vita che consenta loro una piena inclusione sociale e lavorativa.	13/09/2024		30/06/2025	IT	70.729,20		1	70.729,20	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000003	Insieme per migliorare - Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25	Il progetto è finalizzato ad aumentare la capacità degli alunni a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti; capacità di controllare le proprie emozioni e il proprio comportamento. Migliorare l'organizzazione e l'esecuzione del lavoro scolastico, mantenendo alto il senso di autoefficacia e autostima. Rispetto delle regole. Sviluppo dello spirito di iniziativa. Il progetto verrà attuato in due fasi corrispondenti ai due quadrimestri dell'anno scolastico attraverso i seguenti interventi e strategie: predisposizione di un ambiente in modo da ridurre al minimo le fonti di distrazione; - intervento sui compagni di classe per stabilire poche e chiare regole di comportamento da mantenere all'interno del gruppo; - migliorare l'aspetto organizzativo e autonomistico in merito al metodo di studio - concordare con gli alunni piccoli e realistici obiettivi comportamentali e didattici da raggiungere - favorire una didattica che preveda l'uso di strumenti audio-visivi, l'introduzione all'argomento di ogni lezione, tempi di lavoro brevi e con pause, gratificazioni- potenziare e stimolare i collegamenti interdisciplinari	13/09/2024		30/06/2025	IT	9.634,80	1	9.634,80	Liceo Scientifico Statale "L. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000004	Non uno di meno: L' Assistenza Specialistica al servizio dell'inclusione	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità, favorendo i processi di inclusione al contesto scolastico ed extrascolastico.	13/09/2024		30/06/2025	IT	94.194,60	1	94.194,60	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi,, 21 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000005	GIRASOLE 2024-2025	Il Progetto Girasole 2024-2025, che coordina il lavoro degli assistenti specialistici all'autonomia, propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono dalle esigenze dei singoli alunni con disabilità e in situazioni di svantaggio, per coinvolgere l'intero contesto scolastico e puntare alla definizione/costruzione di un Progetto di vita dei partecipanti, realizzando un processo educativo globale, per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	115.817,40	1	115.817,40	LICEO SCIENTIFICO ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000006	Insieme come Agenti di intervento nel Progetto di Vita degli studenti.	Con il progetto si vuole raggiungere i seguenti obiettivi individuati concretamente rispetto agli effettivi bisogni di integrazione per la piena inclusione sociale e formative delle studentesse e degli studenti dell'Istituto Charles Darwin - potenziare lo spirito d'iniziativa attraverso i progetti europei di mobilità (Erasmus+), le attività di PCTO, i progetti laboratoriali - garantire il successo formativo relativo all'apprendimento con metodologie innovative quali la didattica digitale integrata, peer mediated intervention -Tutti gli studenti, anche con particolari difficoltà o impedimenti a deambulare o con disabilità visiva, parteciperanno al PCTO, ai viaggi di istruzione e alle uscite sul territorio, compatibilmente alle problematiche di salute, perché verranno adattate le proposte alle reali esigenze degli studenti e gli assistenti specialistici dovranno garantire la partecipazione qualificata all'intero processo educativo e di inclusione - incentivare la cooperazione nel gruppo classe, indispensabile per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale	13/09/2024		30/06/2025	IT	85.048,20	1	85.048,20	IIS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000007	Tutti inclusi ... nessuno escluso	L'elevato numero di alunni disabili, DSA e BES presenti all'interno del nostro Istituto e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate al fine di rispondere a specifici bisogni educativi. Si tratta di concepire l'inclusione progettando percorsi a misura degli alunni prendendo in considerazione tutte le variabili che concorrono al raggiungimento del successo formativo, mettendo in evidenza le potenzialità e i punti di forza su cui far leva. Le azioni sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere psico-psichico-sociale dell'alunno perseguendo i seguenti obiettivi: • Promuovere la frequenza e la permanenza degli alunni disabili e con svantaggio nell'ambito scolastico • Favorire un processo di inclusione • Promuovere una didattica laboratoriale • Promuovere e facilitare le dinamiche relazionali tra docenti e discenti • Promuovere l'interazione tra scuola e famiglia • Supportare l'alunno nelle sue difficoltà e promuovere la sua autonomia • Garantire il successo formativo • Supportare interventi coordinati tra i servizi scolastici, sanitari e socio assistenziale culturali, ricreativi e sportivi al fine di realizzare il progetto di vita	13/09/2024		30/06/2025	IT	62.670,60	1	62.670,60	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000008	FARE RETE dall'inclusione scolastica all'inclusione sociale	Con il presente Progetto di Integrazione si vuole garantire l'assistenza specialistica e l'assistenza CAA, con priorità agli allievi con certificazione di cui alla Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, art. 3, commi 1-3, attraverso interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa con la finalità di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale, anche nella prospettiva dell'occupabilità. L'assistente svolge la propria attività in sinergia con le altre risorse presenti nell'Istituto secondo il concetto di rete al fine di migliorare le strategie d'intervento e in vista del raggiungimento di obiettivi comuni. Gli interventi sono rivolti all'intero gruppo classe, nel rispetto del diritto all'autodeterminazione, nella prospettiva della migliore qualità di vita possibile. A tal fine le attività di assistenza specialistica vengono programmate e organizzate in sede di GLO in linea con il PEI e il progetto di vita, attraverso un'analisi di barriere e facilitatori in modo da realizzare una reale partecipazione alla vita scolastica, secondo il principio delle pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo.	13/09/2024		30/06/2025	IT	120.124,20	1	120.124,20	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000009	INCLUSIVA...MENTE	Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa . Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i percorsi più funzionali. Il servizio di assistenza specialistica, attraverso lo sviluppo di diverse azioni, si opererà per promuovere, in particolare e prioritariamente per gli alunni con disabilità un organico collegamento fra gli obiettivi professionali, cognitivi e socio-educativi, partecipando in maniera funzionale ed evidenziando come l'organizzazione di questo contesto scolastico, superando vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di Buone Pratiche (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo.	13/09/2024		30/06/2025	IT	233.433,00	1	233.433,00	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000011	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2024/2025	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2024/2025	13/09/2024		30/06/2025	IT	17.560,20	1	17.560,20	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000014	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2024/25	PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI STUDENTI LICEALI IN SITUAZIONE DI DISAGIO PSICO.FISICO, ATTRAVERSO L'INTERVENTO DI ASSISTENTI SPECIALISTICI	13/09/2024		30/06/2025	IT	49.039,80	1	49.039,80	LICEO SCIENTIFICO - ENRIQUES	Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000015	Non FERMIamoci	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2024 25	13/09/2024		30/06/2025	IT	76.323,60	1	76.323,60	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI FERMÌ DI TIVOLI	VIA ACQUAREGNA 112, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000016	ASSISTENZA SPECIALISTICA 24-25	Il progetto risponde all'esigenza di avvalersi, così come già sperimentato gli anni precedenti riscontrando un alto successo formativo ed un elevato livello di soddisfacimento delle famiglie, della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico, migliorando e sostenendo il successo formativo di ciascun alunno nell'ottica della cooperazione del gruppo classe al fine di stimolare livelli di autonomia relazionale e la libera espressione individuale nonché l'affermazione delle proprie potenzialità per un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico tale da promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, potenziando l'acquisizione di competenze lavorative da spendere in una prospettiva occupazionale futura a partire dall'esperienza scolastica.	13/09/2024		30/06/2025	IT	69.219,60	1	69.219,60	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000017	Assistenza specialistica a.s. 2024/2025	Servizio assistenza specialistica alunni con disabilità a.s. 2024/2025	13/09/2024		30/06/2025	IT	79.720,20	1	79.720,20	I.I.S."ELENA PRINC. DI NAPOLI"	piazza mazzini, 2 - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000018	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2024/2025	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-2025	13/09/2024		30/06/2025	IT	229.814,40	1	229.814,40	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000019	ASS-IEME	Intervento finalizzato all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità A.S. 2024/25	13/09/2024		30/06/2025	IT	114.041,40	1	114.041,40	LICEO SCIENTIFICO STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000020	ITINERARI POSSIBILI 2024/2025	Nell'ottica del modello sociale dell'ICF, le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale degli alunni destinatari del progetto in un'ottica di miglioramento globale della loro vita. Il progetto di vita formulato per favorire l'integrazione tutti gli studenti con disabilità presenti nell'Istituto prevede un modello di partecipazione e collaborazione trasversale che vede coinvolti docenti, famiglie, ASL e fra tutti gli Assistenti specialistici. Nello specifico, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona e attraverso una progettazione condivisa di percorsi in grado di accrescere le capacità e le competenze riscontrate in itinere con il servizio di assistenza specialistica si intende: - favorire il successo formativo relativo all'apprendimento garantendo il diritto allo studio; - favorire l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali - creare spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le singole potenzialità - promuovere e facilitare la cooperazione nel gruppo classe, indispensabile per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale; - valorizzare le competenze e le potenzialità degli alunni destinatari	13/09/2024		30/06/2025	IT	63.270,00	1	63.270,00	LICEO CLASSICO - L.C. IMMANUEL KANT	Piazza Zambeccari , 19 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000022	TUTTI INSIEME.....NESSUNO ESCLUSO	il dipartimento Inclusione dell'IS Midossi, partendo dal principio fondante che una scuola è davvero inclusiva se è una scuola che accoglie, che non separa ma valorizza le diversità, propone il progetto Tutti insieme...nessuno escluso finalizzato alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola e al miglioramento della qualità dell'azione educativa e didattica con interventi mirati e con una particolare attenzione ai diversi stili cognitivi e alle diverse abilità degli studenti con disabilità dell'Istituto. Il Progetto garantisce, anche grazie all'attivazione di laboratori integrati, occasioni per sviluppare le singole potenzialità affinché l'incontro con i compagni diventi un importante momento di crescita personale e umana per tutti gli studenti chiamati a percorrere insieme un itinerario di valorizzazione della diversità. Il progetto, intende offrire a tutti gli studenti del proprio istituto e in particolar modo agli allievi con BES, attività volte a potenziare l'autonomia personale e sociale, a fornire nuove competenze e a favorire l'inclusione. Gli interventi previsti richiedono una effettiva partecipazione di tutte le figure coinvolte nel progetto di vita dello studente (docenti, famiglia, assistenti specialisti, servizi socio-sanitari territoriali).	13/09/2024		30/06/2025	IT	236.629,80		1	236.629,80	ISTITUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE U. MIDOSSÌ	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000025	Navighiamo insieme il mare per l'inclusione	L'Istituto Colonna si distingue sul territorio della provincia di Roma (con una succursale anche ad Anzio) per la sua peculiare attività verso i mestieri del mare. l'Istituto ha sempre mantenuto una forte attenzione all'accoglienza, nella convinzione che l'amore per il mare come bene comune possa esprimersi come risorsa, al di là di ogni personale difficoltà e che, anzi, proprio l'incontro della propria individualità con l'acqua quale primo elemento di vita, possa aiuta i ragazzi a sviluppare tante competenze che altrimenti potrebbero rimanere inesprese. l'ITTL Colonna ospita studenti eterogenei per provenienza territoriale, formazione pregressa, situazioni socio-economiche e familiari.Gli alunni destinatari del progetto frequentano sia la sede di Roma che quella di Anzio. Il progetto mira in generale ad evitarne la dispersione al di fuori del sistema scolastico e in particolare a migliorarne le competenze per l'occupabilità e un proficuo inserimento sociale oltre che utilizzare gli anni della frequenza scolastica come un volano per migliorare la conoscenza di se nell'aspetto del limite e delle risorse ma sempre con una accezione positiva.	13/10/2024		30/06/2025	IT	51.437,40		1	51.437,40	Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica "Marcantonio Colonna"	Via Salvatore Pincherle, 201 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000026	Tutti Insieme InclusivaMente	L'obiettivo principale del progetto è la realizzazione dell'integrazione e inclusione scolastica degli alunni in situazioni di svantaggio per lo sviluppo e la valorizzazione della personalità di ciascuno, attraverso il coinvolgimento, la coordinazione e l'organizzazione di tutte le figure che operano sul singolo, per garantire pari opportunità e, in accordo con il progetto di vita, l'inserimento nel mondo lavorativo. Per questo obiettivo, l'Assistente Specialistico interviene, con la propria competenza specifica, non solo sulla sfera didattico-educativa, ma anche lavorando da tramite con tutte le figure coinvolte a garantire l'inclusione nel contesto scolastico. Studenti e famiglie vengono supportati lungo tutto il corso di studi in sinergia con il progetto di vita, le prerogative, qualità e scelte di ognuno (principio di autodeterminazione), per lo sviluppo di hard e soft skills che accompagnino il singolo nell'inserimento cittadino, sociale e lavorativo. L'inclusione, la partecipazione attiva ed il successo formativo si raggiungono solo con la partecipazione di tutte le figure coinvolte, ciascuna con la propria competenza: docenti curriculari, docenti di sostegno, assistenti specialistici, personale ATA, famiglie, specialisti ASL ed i servizi sul territorio.	13/09/2024		30/06/2025	IT	176.734,20		1	176.734,20	Istituti Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"	Via di Maccarese, 38-40 - 00057 Fiumicino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000027	Emozioni in Musica	Il progetto è orientato alla creazione di uno spazio laboratoriale incentrato sulla pratica artistico-espressiva e finalizzato a promuovere la partecipazione attiva degli alunni, permettendo e favorendo un processo creativo Lo spazio della scuola può essere considerato un luogo in cui gli studenti hanno la possibilità di esprimere e migliorare le proprie potenzialità e risorse personali, siano esse legate all'acquisizione di competenze specifiche o alla costruzione di relazioni positive. Per raggiungere tale fine, riteniamo che l'espressione artistica in generale e musicale in particolare possa diventare un valido strumento di integrazione ed apprendimento, oltre che esperienza espressiva compensativa in tutti quei casi in cui il disagio cognitivo e fisico condiziona il processo di costruzione di una rete sociale adeguata, portando spesso a situazioni di isolamento ed incomunicabilità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	77.122,80		1	77.122,80	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.I.S. S.DACQUISTO	Via S. D'acquisto, 69 - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000028	La speranza che ci unisce la vita che ci forma VI	L'obiettivo generale che si vuole raggiungere è quello di superare la logica puramente assistenzialistica, impostare il lavoro in una logica relazionale operando attraverso piani individuali e di gruppo per realizzare la piena inclusione e il potenziamento delle abilità cognitive e relazionali degli alunni. Gli obiettivi specifici spazieranno dal fare proprio un metodo di studio, all'acquisizione di conoscenze, competenze ed abilità volte alla costruzione di un futuro il più possibile autonomo. Importante sarà il coinvolgimento sia di tutto il nucleo studentesco al fine di favorire la diffusione della solidarietà tra pari che dei genitori degli alunni coinvolti. Si lavorerà coinvolgendo il funzionamento generale della persona, comprese le funzioni fisiologiche e psicologiche a livello corporeo, le attività fisiche e cognitive di base della vita quotidiana, come deambulazione, attenzione, comunicazione, ecc. e le attività e i compiti più complessi a scuola, e nella comunità in genere. Saranno, quindi, privilegiati laboratori esperienziali (preferibilmente in piccoli gruppi) e attività volte all'acquisizione e al rafforzamento della comunicazione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	63.936,00		1	63.936,00	Istituto Omnicomprensivo Giulio Cesare LTTF05000D	VIA Conteverde snc, - 04016 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000029	INCLUDENDO SI IMPARA	servizio di assistenza specialistica ad alunni con disabilità e/ o in situazione di svantaggio	13/09/2024		30/06/2025	IT	46.287,00		1	46.287,00	ITC VITTORIO VENETO - SALVEMINI	VIALE MAZZINI, 4 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000031	Includere ed essere inclusi: costruiamo le basi	Assistenza specialistica 2024/25	13/09/2024		30/06/2025	IT	149.361,60		1	149.361,60	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000032	INCLUSIONE DIGITALE E CREATIVA	Compito della scuola inclusiva è progettare azioni specifiche per gli allievi con disabilità e in situazioni di svantaggio, in una logica di sviluppo e di continuità formativa coerente e funzionale. All'interno delle attività del P.T.O.F. dell'Istituto ed in particolare del P.I. obiettivo principale dell'inclusione è di favorire le relazioni con i compagni, la socializzazione, l'espressione delle potenzialità personali e della creatività, per migliorare la qualità della vita. Inoltre, attraverso l'arte del saper fare si raggiungono obiettivi quali: conoscenze specifiche su particolari settori, prevenzione del disagio, educazione alla salute, collaborazione, integrazione sociale, scolastica, formativa, rinforzo dell'autonomia e dell'autostima, autocontrollo. Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa anche a livello di rete territoriale, oltre che con le famiglie degli stessi studenti: si tratta di individuare i percorsi più funzionali rilevando le attitudini di tali studenti, sostenendone le vocazioni. L'I.I.S. Tulliano presenta diversi indirizzi di studio, pertanto gli interventi saranno diversificati e vari al fine di favorire la piena inclusione degli alunni in base ai bisogni.	13/09/2024		30/06/2025	IT	35.187,00	1	35.187,00	Istituto DI ISTRUZIONE SUPERIORE TULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000033	INTERINCLUSIONE	L'assistenza specialistica svolge un ruolo fondamentale valorizzando la partecipazione degli alunni con disabilità e, in situazioni di svantaggio e collaborando alla realizzazione di un clima concretamente inclusivo favorendo un processo ben pianificato e condotto che porti a condotte di rispetto, di considerazione positiva e aiuto tra gli studenti. Gli assistenti, in collaborazione con i docenti, favoriscono tutte quelle metodologie volte a permettere a tutti di sentirsi accolti, capiti e accettati, a sviluppare un senso di appartenenza e di identità, di interdipendenza positiva e di forza (empowerment) nel gruppo, atteggiamenti e comportamenti prosociali. L'apprendimento cooperativo e il tutoring (peer-education) lavorano contemporaneamente sulla dimensione cognitiva e sulla dimensione affettivo-emozionale; l'attivazione di laboratori, l'attività laboratoriale, durante la quale l'enfasi si pone sulla relazione educativa (dalla trasmissione/riproduzione della conoscenza alla costruzione della conoscenza), ogni alunno con disabilità diviene un elemento educatore che induce alla trasmissione dei valori dell'accoglienza e della diversità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	125.607,60	1	125.607,60	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini , 70 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000034	INCLUSIONE: UN VALORE, UN DIRITTO, UN'OPPORTUNITA' DI CRESCITA PER TUTTI	Il progetto mira a favorire e potenziare i processi di inclusione degli studenti con disabilità, per permettere loro di acquisire gli strumenti utili e funzionali a delineare e realizzare il loro progetto di vita ; per questo gli obiettivi da raggiungere riguardano il pieno sviluppo delle potenzialità dell'alunno e un progetto di inclusione sociale e culturale. Nell'ottica del modello bio-psico-sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere psico-psichico-sociale dell'alunno. In tal senso, per gli alunni con disabilità certificata, partendo dai punti di forza, dalle potenzialità, dal funzionamento, il servizio intende realizzare: • la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante • il successo formativo relativo all'apprendimento, al miglioramento delle abilità personali e sociali • il miglioramento dell'interazione tra scuola e famiglia per individuare e condividere potenzialità e competenze, nell'ottica della costruzione del Progetto di vita • il successo formativo, oltre quello scolastico, con l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali; • Promuovere la comunicazione positiva tra il gruppo dei pari; • prevenire situazioni di rischio rafforzando la coesione e la cooperazione	13/09/2024		30/06/2025	IT	107.847,60	1	107.847,60	Istituto di istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000035	Ti includiAMO per davvero	L'I.I.S. Margherita Hack accoglie studenti che presentano varie condizioni di disabilità, in molti casi gravi, verso i quali si cerca di attuare un processo di crescita e di inclusione. L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in maniera efficace alle necessità di ogni singolo alunno con disabilità, che presenta un handicap fisico e/o psichico, stabilizzato o progressivo, che causa difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione ed è tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione. L'alunno con disabilità, pertanto, non è un soggetto aggiunto, deve essere incluso, integrato nella classe. Una integrazione-inclusione di qualità sa rispondere efficacemente alla complessità dei bisogni nei diversi campi di espressione della persona in difficoltà: relazionale, cognitivo, psicologico e delle autonomie. Nella Scuola, ogni alunno, anche se con gravi disabilità, merita di sviluppare pienamente la propria personalità e le proprie competenze. Quindi occorre progettare un intervento di accoglienza e contenimento per garantire, agli alunni interessati, nuovi stimoli e risorse per costruire quei ponti di comunicazione con la realtà esterna che tendano a ridurre il più possibile le forme ostacolanti dell'handicap.	13/09/2024		30/06/2025	IT	156.288,00	1	156.288,00	Istituto d'istruzione Superiore "via Campanense 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000036	Progetto A.S. 2024-25 per n. 2 alunni che necessitano di assistenza specialistica anche a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa	In considerazione dell'anno di corso 2024-2025, frequentato da due studenti (classi IV e II del Liceo delle Scienze Umane), in cui ci si avvia rispettivamente alla conclusione di un triennio e di un biennio liceale, si ritiene fondamentale un'azione di sostegno alla transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa. Pertanto acquisisce una valenza insostituibile il potenziamento di tutte quelle azioni in cui oltre alla crescita dell'autonomia individuale, si diventi consapevole del rapporto personale con la collettività nell'ambito del vissuto quotidiano e dei doveri lavorativi. Si interverrà attuando un lavoro di tipo costruttivo basando la didattica su un'attività prevalentemente laboratoriale, in cui si privilegino attività individuali essenzialmente pratiche, in cui la prevalente manualità supporti la concettualità, valorizzando le effettive capacità, cancellando le frustrazioni e o improduttività. Gli obiettivi didattici saranno altamente personalizzati, diversi da quelli previsti nelle classi di corso frequentate, molto lontani dalle capacità dalle possibilità e dagli interessi specifici degli studenti in oggetto. Le valutazioni saranno effettuate con prove specifiche in linea con gli interventi educativo-didattici attivati.	13/09/2024		30/06/2025	IT	10.789,20	1	10.789,20	CASA RELIGIOSA MATER MISERICORDIAE F.D.M.	VIA DEI CAVALIERI DEL SANTO SEPOLCRO, 1 - 00193 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000037	O TUTTI O NESSUNO 2024.2025	Il progetto avrà come obiettivo principale quello di garantire il diritto allo studio e al successo formativo degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio, puntando attraverso il supporto specialistico al processo di inclusione fra pari mediante il modello della peer mediated intervention, con prioritario focus sul miglioramento della qualità di vita e del benessere psico-fisico degli studenti e del perseguimento delle pari opportunità e al miglioramento delle relazioni nel gruppo classe e nel gruppo di lavoro specificamente costituito nelle attività progettuali e laboratoriali di indirizzo enogastronomico e dell'ospitalità alberghiera.	13/09/2024		30/06/2025	IT	257.564,40		1	257.564,40	Istituto per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Vincenzo Gioberti Roma	Via della Paglia 50, - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000038	L'INCLUSIONE SCOLASTICA, GARANZIA DEL SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI	Il nostro Istituto intende avvalersi delle risorse del Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 – 2027 della Regione Lazio, al fine di portare avanti il percorso intrapreso negli ultimi anni con la finalità di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale dei nostri studenti. La coerenza interna del progetto è fondata sulla vision del nostro Istituto che mira, anzitutto, a favorire una maggiore consapevolezza dell'intera collettività educante sulla centralità e la trasversalità dei progetti inclusivi, i quali incidono profondamente sulla qualità dei processi educativi di tutti gli studenti. La mission è dunque quella di realizzare concretamente l'inclusione intervenendo sul contesto scolastico rendendolo accogliente, motivante e, contemporaneamente, di consentire a ciascuno studente di raggiungere i propri obiettivi formativi, la partecipazione attiva ai processi di apprendimento, la promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo nella prospettiva dell'occupabilità, con una particolare attenzione alla differenza di genere. In tale contesto, il nostro Istituto vuole assicurare ad ogni alunno, in particolare agli alunni con disabilità e B.E.S., gli spazi adeguati di socializzazione e di sviluppo.	13/09/2024		30/06/2025	IT	198.112,80		1	198.112,80	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000039	Insieme per includere	Il Progetto s'inquadra nell'ottica più generale della realizzazione dell'autosufficienza, per favorire la crescita inclusiva e sostenibile nella comunità globale, allargata e rafforzata, nella quale il soggetto acquisisce, non solo obiettivi di apprendimento relativi all'istruzione-formazione culturale, ma anche le competenze necessarie all'accesso al mondo del lavoro, alla partecipazione alla vita economica e al miglioramento delle relazioni sociali. Non a caso, i laboratori che s'intendono attivare hanno come obiettivo principale quello di acquisire competenze di relazione: saper costruire relazioni positive e propulsive con i pari e con gli adulti, saper cooperare per uno scopo comune, saper seguire le coordinate direttive degli adulti. E' importante saper utilizzare le attrezzature e gli strumenti dei laboratori in modo attento ed efficace, saper risolvere i problemi contando sulle proprie competenze e conoscenze, ma anche su quelle dei propri compagni, chiedendo e fornendo aiuto e collaborazione; saper rispettare scadenze e richieste del committente.	13/09/2024		30/06/2025	IT	203.640,60		1	203.640,60	IS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000040	LA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTONOMIA	Si connotano come scuole dell'autonomia solo le scuole che mettono tutti gli alunni nelle condizioni, non tanto di perseguire, quanto di conseguire il successo formativo, inteso come piena formazione della personalità nel rispetto delle identità personali, sociali e culturali. Il rischio incombente è che, venute meno le certezze in ordine alle indicazioni programmatiche relative ai contenuti delle singole discipline, non siano precisate le competenze da perseguire, in termini di atteggiamenti e capacità, oltre che di conoscenze essenziali. La scuola, attraverso il servizio di assistenza, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: - Assicurare l'integrazione scolastica e sociale degli studenti diversamente abili e in situazione di svantaggio; - Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità o che vivono uno stato di disagio nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio; - Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato. Nei PEI differenziati: miglioramento delle abilità personali e sociali che consentono la gestione autonoma da parte dell'alunno nella vita familiare, scolastica ed extra scolastica; laddove possibile,	13/09/2024		30/06/2025	IT	138.461,40		1	138.461,40	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000041	SCUOLA INSIEME PER CRESCERE E CAMBIARE	Gli obiettivi principali tenderanno al miglioramento della qualità della vita dell'alunno per sviluppare le potenzialità, in coerenza con il PEI redatto dai singoli consigli di classe con particolare attenzione all'autonomia, facilitando la partecipazione alla vita sociale. Sarà favorito l'inserimento degli alunni all'interno delle aziende economiche, turistiche, enogastronomiche che ancora oggi rappresenta uno degli ambiti economici con una crescente e costante domanda di lavoro: si intende valorizzare, con la personalizzazione dei percorsi PCTO, le caratteristiche e le attitudini del singolo, oltre che le specifiche esigenze formative, individuate dalla scuola, per il raggiungimento degli apprendimenti didattici previsti dal CdC, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica. Tutto ciò al fine di valorizzare l'esperienza per le scelte future dello studente.	13/09/2024		30/06/2025	IT	186.480,00		1	186.480,00	I.I.S. "Stendhal"	Via della polveriera, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000042	LA BELLEZZA DELL'ORA DI LEZIONE OLTRE LA DISABILITÀ TANTE OPPORTUNITÀ	Il servizio è rivolto essenzialmente agli alunni certificati legge 104/92, che per l'anno 2024/2025 sono n. 49 distribuiti nelle varie classi ed esteso anche agli alunni con BES che sono pari a n. 149, e comprende compiti consistenti nell'aiuto di alunni con bisogni educativi speciali iscritti nel nostro istituto per favorire la rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche ed un lavoro in sinergia con gli insegnanti curricolari e con quelli di supporto alla classe per la realizzazione dei programmi e delle attività di lavoro predisposte nel progetto di assistenza specialistica elaborato dalla scuola.	13/09/2024		30/06/2025	IT	92.884,80		1	92.884,80	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000043	OLTRE I CONFINI	Il modello di inclusione promosso dal nostro Istituto è caratterizzato da un vasto progetto dell'offerta formativa suddiviso in tante progettazioni che hanno come punto di partenza i reali bisogni dei soggetti interessati onde fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno. Le azioni da intraprendere hanno come obiettivo degli interventi finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, al tempo stesso si definiscono e si differenziano in base alle peculiarità di ciascun alunno, mirando al miglioramento della qualità della vita dello studente ed al perseguimento delle pari opportunità. La progettazione che si intende perseguire è finalizzata alla promozione della cultura inclusive di tutti i componenti della scuola, diversi e distinti per le loro peculiarità. L'Assistente viene visto come figura di supporto al miglioramento della qualità di vita degli alunni e al perseguimento, in coerenza con le patologie accertate, di pari opportunità e all'accrescimento dei rapporti scuola-alunno-famiglia.	13/09/2024	30/06/2025	IT	112.531,80	1	112.531,80	IIS Bassano Romano	via amerigo vespucci, 2 - 01030 Bassano Romano (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000044	ESSERE UNICI	TITOLO DEL PROGETTO: ESSERE UNICI IL PROGETTO ESSERE UNICI È VOLTO AL RICONOSCIMENTO DI OGNI IDENTITÀ, NON SOLO DEL PROGETTO RELATIVO ALL'INCLUSIONE. AFFERMARE L'IDENTITÀ PERSONALE DI OGNI ALLIEVO È L'AMBIZIOSO RISULTATO CHE QUESTA ISTITUZIONE VUOLE RAGGIUNGERE ATTRAVERSO UNA SEMPRE MAGGIORE ATTENZIONE DELL'INTERO CONTESTO SCOLASTICO AL PROCESSO DI INCLUSIONE. NELL'OTTICA DEL MODELLO SOCIALE DELL'I.C.F., LE AZIONI DELL'ISTITUTO SONO TESE A REALIZZARE IL CONTESTO OTTIMALE PER IL BENESSERE FISICO-PSICHICO-SOCIALE DELL'ALUNNO, IN TAL SENSO, PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA, PARTENDO DAI PUNTI DI FORZA, DAL FUNZIONAMENTO E DAGLI ASPETTI POSITIVI DELLA PERSONA, IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA INTENDE REALIZZARE: • LA PIÙ COMPLETA INTEGRAZIONE TRA IL SOGGETTO E L'AMBIENTE CIRCOSTANTE, • IL SUCCESSO FORMATIVO RELATIVO ALL'APPRENDIMENTO, • IL SUCCESSO FORMATIVO, OLTRE QUELLO SCOLASTICO, ATTRAVERSO LA CONSAPEVOLEZZA DEGLI STATI MENTALI (EMOTIVI E COGNITIVI), • MIGLIOR AUTOCONTROLLO DELL'IMPULSIVITÀ, • LA COOPERAZIONE NEL GRUPPO CLASSE, • L'INTERAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA.	13/09/2024	30/06/2025	IT	24.908,40	1	24.908,40	LICEO SCIENTIFICO - VITO VOLTERRA	Via dell'acqua acetosa, 8/A - 00043 Ciampino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000045	INSIEME COSTRUIAMO PONTI DI UNITÀ' E PARTECIPAZIONE	Gli obiettivi fondamentali che il progetto Insieme costruiamo ponti di unità e partecipazione intende raggiungere sono: • incrementare le abilità sociali per permettere una maggiore integrazione nei rapporti interpersonali, sviluppando il senso di appartenenza a un gruppo; • migliorare gli ambienti d'apprendimento rendendoli più inclusivi attraverso la diffusione e condivisione di buone pratiche, strategie, strumenti (PDP, strumenti compensativi per DSA anche avvalendosi delle tecnologie); • l'adozione di tutti i facilitatori possibili per abbattere tutti i tipi di barriere; • potenziare la motivazione all'apprendimento; • sviluppare un buon livello di autonomia; • incrementare autonomie personali, in particolare quelle inerenti alla cura della persona e dell'ambiente di vita; • accrescere la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, in vista dello sviluppo della propria individualità; • aiutare lo/a studente/ssa a prendere piena consapevolezza della sua condizione in funzione del principio di autodeterminazione di ciascuno; • aumentare la comunicazione funzionale sia per fare delle richieste sia per commentare situazioni ed esperienze; • sviluppare una maggiore manualità, motricità e capacità organizzativa.	13/09/2024	30/06/2025	IT	149.539,20	1	149.539,20	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000046	Insieme per crescere	Per il prossimo a.s. 2024/2025, il nostro Istituto prevede di accogliere (tra vecchi e nuovi iscritti) n.) n. 30 alunni con disabilità psicofisica certificata con Legge n. 104/92, di cui 20 rientranti nell'art. 3 comma 3 e 10 con art.3 comma 1, più una studentessa per la quale è stato attivato il progetto di istruzione domiciliare a causa di grave disabilità. Attraverso l'analisi di cui sopra è emersa in particolar modo la necessità di: • migliorare la qualità di vita dello studente e le relazioni tra scuola e alunno, perseguendo processi di pari opportunità. • Canalizzare gli interventi didattici su processi educativi che riguardano lo sviluppo della personalità dello studente in particolar modo sui processi emotivi e socio-relazionali. • Potenziare le attività inclusive extracurricolari. • Potenziare le attività inclusive curricolari. • Rivalutare la figura del docente di sostegno e dell'assistente specialistico.	13/09/2024	30/06/2025	IT	153.246,60	1	153.246,60	IIS RENATO CARTESIO	via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000047	Assistenza Specialistica a.s. 2024/2025	Finalità precipe del progetto saranno quelle di: 1) favorire l'inclusione; 2) favorire la socializzazione e la collaborazione col gruppo dei pari; 3) favorire l'acquisizione di conoscenze/competenze relative all'indirizzo scolastico scelto; 4) favorire la cooperazione scuola/famiglia	13/09/2024	30/06/2025	IT	18.226,20	1	18.226,20	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000048	La scuola siamo noi...nessuno escluso- 2024/25	Il progetto di inclusione scolastica per l'anno scolastico 2024/25, interviene adottando il modello bio-psico-sociale, per rimuovere gli ostacoli socio-culturali che limitano i processi di integrazione della persona nel proprio contesto di riferimento; tiene conto delle variabili contesto familiare e sociale dell'alunno, curando le relazioni fra i due sistemi, coinvolgendo la famiglia, per il mantenimento e monitoraggio delle abilità acquisite a scuola, e il territorio al fine di promuovere l'inclusione nel gruppo dei pari in contesti strutturati o spontanei, anche grazie al lavoro sinergico ed integrato previsto con le realtà del terzo settore (cooperative/associazioni). Le attività realizzate a scuola, nel più ampio progetto di vita dell'alunno, sono il mezzo per acquisire ed esercitare competenze di autonomia relazionale da spendere nei contesti extra-scolastici collegati con il territorio. Le strategie permettono: la permanenza in classe dell'alunno diversamente abile fornendogli adeguato affiancamento da parte del corpo docente e degli assistenti specialistici; la partecipazione alle attività extra-classe pensate per la sperimentazione nel raggiungimento di un obiettivo comune in un'ottica di abilità integrate (patrimonio del gruppo).	13/09/2024	30/06/2025	IT	146.986,20	1	146.986,20	I.S.I.S. Enrico Mattei	via Settevene Palo Nuova, snc - 00052 Cerveteri (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000049	I Bisogni della Persona al Centro	Il progetto si propone di realizzare interventi di inclusione riguardanti il processo educativo globale e il successo formativo degli studenti maggiormente vulnerabili. L'assistenza specialistica promuove una fondamentale mediazione alla comunicazione, operando in sinergia con tutte le figure che lavorano all'inclusione. Essa, fra l'altro, promuove l'autonomia personale e sociale; potenzia le capacità relazionali; favorisce la frequenza dei laboratori; realizza strumenti compensativi; consente la gestione e il superamento dei comportamenti problema; pone in essere azioni di affiancamento dello studente e lo accompagna nei percorsi di PCTO. Il fine ultimo è il superamento dell'approccio assistenziale individualistico.	13/09/2024		30/06/2025	IT	8.125,20		1	8.125,20	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000050	Manara solidale: progetto per l'inclusione scolastica	Il presente progetto ha la finalità di promuovere l'inserimento e la partecipazione alla vita scolastica dell'Istituto degli studenti con disabilità certificata e in situazioni di svantaggio (BES). Pur essendo diretto alla programmazione e realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica di n. 3 allievi con disabilità (L. 104/1992, art. 3, c. 3) – destinatari principali del progetto – esso mira a promuovere all'interno dell'Istituto la cultura dell'inclusione e della partecipazione di tutti gli allievi in situazioni di svantaggio alla vita scolastica.	13/09/2024		30/06/2025	IT	15.073,80		1	15.073,80	LICEO CLASSICO - MANARA	Via Basilio Bricci, 4 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000051	UNA SCUOLA PER LA VITA 4	Descrizione sintetica del progetto/qualità progettuale e coerenza interna: (massimo 4/5 cartelle): Indicare: La scelta progettuale di dedicare attenzione e risorse al progetto Una scuola per la Vita 4 nasce dalla necessità, da sempre avvertita e perseguita dal Liceo Artistico Statale di Latina, di procedere ad una reale inclusione scolastica degli alunni disabili e di coloro che si trovano in una situazione di svantaggio. Il contesto sociale e scolastico del Liceo Artistico Statale di Latina ha dimostrato di essere terreno fertile e produttivo sul territorio per la realizzazione e l'ottima riuscita di interventi miranti alla sensibilizzazione e all'inclusione. A testimonianza dell'importante lavoro portato avanti in questi anni troviamo il progressivo e costante aumento di richieste di intervento dell'assistenza specialistica da parte delle famiglie degli studenti destinatari. Si è deciso quindi di procedere andando ad intensificare ulteriormente le attività di assistenza specialistica, in quanto la stessa ci permette di perseguire realmente in maniera contestuale più obiettivi contemporaneamente. Il Liceo Artistico Statale di Latina lavora sulla base del principio di continuità dell'assistenza, e ciò fin dall'anno 2007/2008.	13/09/2024		30/06/2025	IT	221.667,00		1	221.667,00	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000052	Guardiamo insieme il futuro	Nell'anno scolastico 2024/25 si prevedono, come destinatari del servizio di Assistenza Specialistica, ventiquattro (24) alunni. Tra questi, un alunno presenta una grave disabilità di tipo sensoriale visivo e per lui è sarà richiesto il supporto di un assistente alla didattica. Sono, inoltre, presenti nel nostro Istituto, due alunni con disturbi dello spettro autistico per i quali sono stati allestiti laboratori per attività multimediali e non, e gli stessi verranno ulteriormente potenziati. Per tutti, anche se per scopi e con previsione di attività diverse, la presenza di figure specializzate consente il potenziamento delle loro capacità, tale da giungere al successo scolastico e prima ancora garantire un loro armonioso e costruttivo inserimento nell'ambiente scolastico.	13/09/2024		30/06/2025	IT	89.754,60		1	89.754,60	I.T. MICHELANGELO BUONARROTI	VIA ANGELO CELLI N. 1, - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000053	IO INSIEME A TE 2024/2025	PROGETTO FINALIZZATO ALL'INTEGRAZIONE E ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' O IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO	13/09/2024		30/06/2025	IT	104.362,20		1	104.362,20	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000054	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 24-25	Il servizio di assistenza specialistica ha come obiettivo principale la programmazione e la realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e all'inclusione scolastica e formativa degli alunni/e con disabilità o in situazioni di svantaggio, con la finalità di sostenere la piena formazione della personalità, la completa inclusione sociale, la partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, la promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità degli alunne/alunni. Questo obiettivo generale deve essere definito e differenziato in base alle peculiarità dell'alunno/a e deve essere sviluppato attraverso azioni ed interventi coerenti con il PEI.	13/09/2024		30/06/2025	IT	32.967,00		1	32.967,00	Istituto Tecnico Aeronautico Francesco De Pinedo	Via Morandini, 30 - 00142 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000055	NESSUNO ESCLUSO	Il progetto mira a fornire assistenza specialistica agli alunni con bisogni educativi speciali, offrendo un'assistenza personalizzata per promuovere il successo scolastico e favorire il loro benessere. L'Assistente specialistico è una figura determinante nel processo di apprendimento, perché agevola l'integrazione delle varie aree-assi dei Piani educativi individualizzati, facilita il bilanciamento delle attività, degli obiettivi e delle metodologie, sviluppa le potenzialità dell'alunno a partire dai punti di forza dei singoli. Le indicazioni progettuali generali riguardano i seguenti obiettivi: valorizzazione della cultura dell'alterità, dell'accoglienza e della solidarietà; creazione di un ambiente aperto e inclusivo; rimozione o riduzione degli ostacoli all'autonomia; supporto didattico specializzato per migliorare le abilità scolastiche e la motivazione degli studenti; acquisizione di capacità relazionali reali e significative per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato nel PEI. Con impegno e professionalità l'Istituto F. d'Assisi è pronto ad aiutare nel loro percorso di apprendimento e crescita i propri alunni, contribuendo al loro successo scolastico e al loro benessere generale.	13/09/2024		30/06/2025	IT	61.094,40		1	61.094,40	LICEO SCIENTIFICO FRANCESCO D'ASSISI	Viale della Primavera 207, - 00172 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000056	FERMI! CI SONO ANCH'IO	Il progetto Fermi! Ci sono anch'io mira a sostenere prioritariamente l'alunno diversamente abile, ma anche chi versa in una situazione di svantaggio, consentendogli di potenziare la propria autonomia, di favorire l'inclusione e di ridurre il disagio al fine di creare le migliori condizioni per la realizzazione di un progetto di vita che includa l'inserimento nel mondo del lavoro. Per tali finalità si intende contribuire a un'azione di cambiamento volta a incrementare la consapevolezza del sé e delle proprie capacità negli alunni destinatari. Inoltre l'azione educativa intende essere indirizzata non solo all'utente, ma a tutto ciò che lo circonda e determina l'immagine di sé nello specchio e cioè la famiglia, il contesto scolastico e il territorio in cui egli vive e interagisce.	13/09/2024		30/06/2025	IT	78.343,80		1	78.343,80	Istituto d'Istruzione Superiore "Fermi"	Piazza Trieste 1, - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000057	Per un' INCLUSIONE che duri tutta la VITA!	Il progetto si pone come obiettivo cardine l'inclusione scolastica e sociale nonché il raggiungimento del massimo sviluppo del potenziale di ciascuno studente attraverso la concorrenza e la sinergia delle varie competenze. In particolare si vogliono raggiungere i seguenti obiettivi: favorire il benessere psicofisico; far emergere le potenzialità di ciascuno; favorire la crescita personale e il successo formativo tenendo conto delle diverse individualità; favorire la conoscenza e la consapevolezza del sé attraverso la sperimentazione diretta delle proprie capacità; favorire l'acquisizione di maggiori livelli di autonomia personale, sociale e operativa; favorire lo sviluppo e il potenziamento delle abilità cognitive; sostenere i processi di apprendimento attraverso il coinvolgimento e la partecipazione attiva, le attività laboratoriali e le strategie metacognitive; sviluppare la capacità comunicativa, verbale e non verbale, anche con l'utilizzo della metodologia della CAA dove sono presenti difficoltà nella produzione del linguaggio, facendo aumentare l'interazione con l'ambiente circostante; sviluppare e potenziare le competenze sociali e relazionali; sviluppare e potenziare le abilità senso percettive, di osservazione, logiche, creative e metacognitive.	13/09/2024		30/06/2025	IT	170.962,20		1	170.962,20	I.I.S. "G. Sulpicio"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000059	SCUOLA APERTA	La presente proposta progettuale parte dalla evidente constatazione che il rapido cambiamento del mondo del lavoro, dalla digitalizzazione all'automazione sollevano questioni fondamentali sul futuro per le generazioni future, ma le rendono in particolare urgenti e indifferibili per le persone con disabilità. La Rete nasce come modello che aggrega realtà scolastiche differenti (tra cui un CFP di Roma Capitale) che, con diversi apporti hanno sperimentato, per alunni con disabilità, percorsi di apprendimento specifico sia di competenze disciplinari e tecnico-pratico che trasversali e i cui esiti hanno contribuito a creare buone prospettive di inserimento e impiego nel mondo del lavoro dal quale dipende in larga parte il progetto di vita. La necessità di condividere e definire un campo entro il quale sviluppare questa progettualità ha imposto quindi al gruppo di lavoro una riflessione che tenesse conto sia delle diverse esperienze dalle quali provengono le scuole che, con differenti apporti, promuovono la presente proposta, sia dell'esigenza di mettere a fuoco un campo d'azione quanto più possibile definito e funzionale al principale obiettivo del progetto, ovvero: utilizzare un approccio attivo al tema dell'inclusione per creare opportunità reali di lavoro.	13/09/2024		30/06/2025	IT	825.418,20		1	766.233,00	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000060	Camminando Inklusiva...mente 2024 - 2025	Per l'anno scolastico 2024-2025 i destinatari del servizio di assistenza specialistica sono sedici alunni, dei quali otto con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3, Legge n. 104/92, sette con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 1, Legge n.104/92, e una allieva certificata con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), Legge 170/2010. Nonostante abbiano caratteristiche diverse tra loro, presentano alcune difficoltà comuni, come la difficoltà nella sfera emotivo - relazionale e quindi a instaurare relazioni interpersonali produttive. Dai colloqui con gli operatori socio-sanitari, con i docenti e con le famiglie emerge che gli alunni hanno bisogno di socializzare con i compagni di classe e di sentirsi parte di un contesto; il senso di appartenenza alla comunità scolastica è un elemento di fondamentale importanza per la crescita dell'autostima e delle competenze sociali. Hanno anche bisogno di una personalizzazione del curriculum che assecondi vocazioni e talenti, in modo da poter esprimere al meglio le proprie potenzialità. Alcuni di loro, in particolare, necessitano di una didattica laboratoriale per apprendere attraverso il fare, con risultati più duraturi nel tempo.	13/09/2024		30/06/2025	IT	90.021,00		1	90.021,00	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani"	Via Acciaiccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000061	I MUSICANTI DI BREMA	La Nuova Rete territoriale I MUSICANTI DI BREMA nasce come nuovo soggetto ed eredita il patrimonio di conoscenze e buone prassi sperimentate in 15 anni di collaborazione. In Coerenza con l'avviso regionale che prevede la riduzione del numero di scuole che possono aggregarsi, si è scelto di adottare il criterio territorio quale terreno comune per mettere a fuoco un campo d'azione quanto più possibile definito e funzionale al principale obiettivo del progetto: produrre culture educative e formative che valorizzino pienamente tutte le differenze superando la dicotomia 'alunni con Bisogni speciali' vs 'tutti gli altri'. In questa nuova prospettiva il territorio diventa lo sfondo dove localizzare una proposta che opera nella direzione di un lavoro per la rete - oltre che in rete - .	13/09/2024		30/06/2025	IT	912.686,40		1	912.686,40	Liceo Artistico Enzo Rossi	via del Frantolio, 4, - 00159 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000062	Inclusione senza frontiere	L'intervento coinvolgerà 54 alunni con disabilità (tra i quali 6 anche con assistenza CAA e uno con assistenza visiva).1 alunna BES con L.104 in definizione per un totale di 55 alunni. Di questi alunni, 54 hanno una L.104 art.3 di cui 36 con c. 3 e 18 con c.1.Tutti necessitano di potenziare le abilità di socializzazione e il livello di autonomia personale e sociale, di sviluppare la coordinazione, la capacità di comunicazione, di attività di supporto e di acquisire competenze professionalizzanti. L'Istituto mira a realizzare il contesto ottimale per il benessere psico-psichico-sociale degli studenti. Gli obiettivi previsti dal progetto sono: finalizzare l'attività educativa e formativa ad un progetto di vita che tenga conto del ruolo attivo che l'alunno può svolgere all'interno della società; facilitare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione in attuazione del PEI; favorire la partecipazione a tutte le iniziative e i progetti dell'Istituto; rendere le famiglie più consapevoli; individuare un percorso professionale effettivamente realizzabile in base alle abilità/capacità possedute; potenziare le abilità sociali e relazionali, la motivazione, l'interesse.	13/09/2024	30/06/2025	IT	237.540,00		1	237.540,00	Istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartino	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000063	Accogliere, includere, progettare il futuro	Il progetto di assistenza specialistica per l'a.s. 2024/2025 coinvolgerà n. 61 studenti. Il progetto è parte integrante e qualificante delle attività di inclusione dell'Anco Marzio, e si prefigge il raggiungimento di tutti gli obiettivi dell'inclusione scolastica finalizzata nello specifico: - allo sviluppo delle capacità individuali che, all'interno di un processo educativo globale, risultano essenziali per costruire opportunità lavorative e implementare la qualità della vita; - alla riduzione dell'abbandono scolastico e della povertà educativa; - alla costruzione di pari opportunità per tutti gli alunni. La progettazione relativa a questi alunni, tra PEI e PDP frutto di riflessioni collegiali all'interno dei GLO e delle consulenze, con il supporto delle famiglie e degli specialisti, è attenta ai bisogni educativi, finalizzata non solo al raggiungimento del successo formativo e scolastico, ma soprattutto alla realizzazione di un progetto di vita coerente e funzionale. Gli assistenti specialistici collaboreranno alla costruzione di percorsi inclusivi curricolari, extracurricolari, PCTO e ai laboratori integrati, alle visite e ai viaggi di istruzione, al fine di rendere accessibile ogni aspetto della vita scolastica a tutti e a tutte.	13/09/2024	30/06/2025	IT	232.833,60		1	232.833,60	Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000064	La disabilità finisce quando il singolo strumento fa parte di un'orchestra	Convertire il processo di integrazione in inclusione, rispondendo in maniera adeguata ai Bisogni Educativi Speciali, anche non certificati come disabili. Migliorare le varie forme di individualizzazione e personalizzazione in grado di rispondere adeguatamente ai bisogni dell'alunno con DSA, disabilità intellettiva, disturbo emozionale, del comportamento, differenze culturali e linguistiche, difficoltà familiari.	13/09/2024	30/06/2025	IT	225.063,60		1	225.063,60	ITIS GIOVANNI XXIII	VIA DI TOR SAPIENZA 160, - 00155 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000065	IL FUTURO E' INSIEME	Assistenza Specialistica a beneficio di n.5 alunni certificati L.104/92 art.3 c.3 e c.1, con specifica richiesta da parte dell'Unità Multidisciplinare ASL di assistenza alla comunicazione per le relazioni sociali e assistenza per l'autonomia di base.	13/09/2024	30/06/2025	IT	17.160,60		1	17.160,60	Liceo Statale Mariano Buratti	Via Tommaso Carletti 8, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000066	Insieme si va avanti	Anche quest'anno il Liceo Aristofane, a causa dell'aumento degli studenti con disabilità e svantaggiati, è sempre di più chiamato a rapportarsi con l'inclusione. Pertanto, si rende necessario un piano di intervento finalizzato alla loro integrazione scolastica, formativa e socio-relazionale tra i pari. Nell'allegato 5, gli studenti in possesso della L. 104 evidenziano diversi livelli di gravità: dal ritardo cognitivo medio fino a quello grave con compromissione dell'autonomia. Inoltre, è sempre più indispensabile la presenza della CAA per gli studenti affetti dal disturbo dello spettro autistico. Nell'anno scolastico 2024-2025 avremo 13 studenti che necessitano dell'aiuto dell'assistenza specialistica e tre studenti che, oltre all'assistenza specialistica, necessitano della CAA. Come lo scorso anno, è presente uno studente con una disabilità grave che necessita di una copertura totale dell'orario scolastico, in un rapporto 2 a 1 (un docente+ un/a assistente). Stanno aumentando i casi di studenti con ADHD in comorbidità con il disturbo della sfera emozionale. Il progetto insieme si va avanti intende favorire l'unicità di ogni soggetto nel contesto sociale, nonché l'unione dei diversi soggetti (famiglia, ASL, psicologi, docenti, territorio, assistenti domiciliari, Municipio) .	13/09/2024	30/06/2025	IT	83.982,60		1	83.982,60	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone, , 3 - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000067	KEPERO-INCLUSIONE	Obiettivo fondamentale di una scuola inclusiva è quello di realizzare attorno all'alunno un contesto che si occupi di eliminare gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione. Una scuola inclusiva deve saper progettare se stessa e tutte le sue variabili per essere aperta a tutti; ne consegue che l'inclusività non è uno Status ma un processo in continuo divenire. Destinatari del progetto sono quattro studenti già frequentanti e 3 nuovi iscritti.	13/09/2024	30/06/2025	IT	39.382,80		1	39.382,80	Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"	Via Silvestro Gherardi 87-89, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000068	A SCUOLA INSIEME	Il progetto ha come obiettivo la completa inclusione sociale non soltanto attraverso l'apprendimento formale ma anche mediante un processo educativo globale che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. Il servizio di assistenza specialistica integra la propria attività a quella di altre figure (docenti, personale ATA) per favorire il massimo grado possibile di autonomia nella vita scolastica e sviluppare competenze trasversali da spendere in un progetto di vita coerente.	13/09/2024	30/06/2025	IT	64.624,20		1	64.624,20	I.I.S."G.COLASANTI"	VIA F.PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000071	DIVERSI O UGUALI? TUTTI SPECIALI	Attraverso l'erogazione del servizio la scuola intende perseguire i seguenti obiettivi: - Sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale di tutti gli alunni, infatti la figura dell'assistente specialistico, benché assegnato ad un alunno con specifica certificazione di cui alla legge 104/92 art.3 c.1 o c.3, lavorerà sull'intero contesto scolastico. Solo così si potrà raggiungere concretamente un processo di inclusione tale da far sentire ogni studente parte attiva del contesto scolastico; - Assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente con disabilità o in situazione di svantaggio nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione; - Favorire i processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica; - Favorire la partecipazione a progetti, uscite didattiche e viaggi d'istruzione; - Promuovere una cultura inclusiva che garantisca lo sviluppo di un clima positivo e accogliente rispetto alla diversità; - Assicurare l'implementazione di un clima di serenità nei rapporti tra scuola e famiglia condividendo le informazioni e le attività che saranno svolte all'interno del progetto; - Supportare l'implementazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;	13/09/2024		30/06/2025	IT	112.509,60		1	112.509,60	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000072	Avanti insieme! Per una scuola al plurale	Si prevede un intervento articolato per realizzare un'inclusione efficace, che tenga conto delle diverse vulnerabilità riscontrate nei propri allievi per inserirli in percorsi individualizzati di apprendimento che ne promuovano in modo adeguato la crescita culturale ed umana. In coerenza con le Linee Guida della Regione Lazio, le azioni da sviluppare dovranno facilitare l'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. Gli interventi che si attueranno sono: a) Progetto personalizzato alunno con disabilità e pluridisabilità e/o in condizioni di svantaggio; b) Lavoro di raccordo e collaborazione con la famiglia e con i servizi territoriali; c) Analisi dei bisogni dei gruppi classe per realizzare interventi su livello relazionale e di socializzazione, d) Supporto al raggiungimento di risultati didattici con metodologie specifiche e innovative; e) Progettazione e realizzazione di Progetti Ponte integrati con le risorse territoriali, di percorsi di PCTO, di C.A.A.; f) Partecipazione alla vita della scuola, con particolare riferimento alle attività extra didattiche, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	116.150,40		1	116.150,40	IIS PIAZZA DELLA RESISTENZA	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000073	IO OGGI, NOI DOMANI	Il Progetto di Assistenza Specialistica proposto per l'anno scolastico 2024/2025 intende perseguire i seguenti obiettivi: ☐ Vivere serenamente e consapevolmente l'ambiente scolastico; ☐ Migliorare e consolidare l'autonomia personale, intrapersonale, interpersonale e sociale; ☐ Acquisire maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità; ☐ Potenziare il livello di inclusione fra pari, nel gruppo della classe e nella comunità scolastica; ☐ Incentivare lo sviluppo di nuove competenze comunicative, relazionali e sociali; ☐ Facilitare lo sviluppo delle abilità/competenze di apprendimento; ☐ Favorire il successo formativo, la motivazione allo studio, autonomia e la crescita personale; ☐ Sviluppare e potenziare abilità e competenze utilizzabili in diversi contesti di vita quotidiana; ☐ Acquisire e incrementare le personali capacità di problem solving e di gestione dello stress emotivo-comportamentale; ☐ Sostenere l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento; ☐ Favorire la diffusione nell'ambiente della Scuola di una cultura di accettazione dell'alterità e riconoscimento della diversità come valore aggiunto; ☐ Favorire un processo di autodeterminazione in linea con un progetto di vita di ciascuno studente.	13/09/2024		30/06/2025	IT	50.571,60		1	50.571,60	LICEO CLASSICO STATALE DANTE ALIGHIERI	Via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000074	MEDOROLAND: laboratori, iniziative e attività al servizio dell'inclusione.	Con il progetto MEDOROLAND: laboratori, iniziative ed attività al servizio dell'inclusione, articolato nei seguenti laboratori integrati di : PetTherapy e Pet Care, Musicoterapia, Pittura Espressiva, Lettura e Scrittura Creativa, Supporto allo Studio, anche pomeridiano, l'Istituzione Scolastica proponente, si prefigge con il supporto dell'Assistenza Specialistica, l'Obiettivo di migliorare la vita di alunni in situazione di svantaggio, favorendone l'inclusione, la socializzazione, e la partecipazione paritaria al dialogo educativo. La progettazione delle azioni, presente nell'Allegato 21, non solo favorisce la permanenza degli alunni nel sistema scolastico, ma crea le condizioni per la loro transizione nel mondo del lavoro, con l'acquisizione di competenze e certificazioni utili sia nel caso di prosecuzione degli studi, che di assunzione ordinaria, che di collocamento obbligatorio.	13/09/2024		30/06/2025	IT	94.705,20		1	94.705,20	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CITTA DI CASSINO	VIA GARI, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000077	NESSUNO ESCLUSO IV EDIZIONE	Il progetto, in continuità con la precedente edizione realizzata nello scorso anno scolastico 2023/24, prevede l'inserimento della figura dell'Assistente Specialistico nell'equipe formativa, che lavorando in connessione con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità nel contesto scolastico, facilita e supporta l'inclusione scolastica nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività.	13/09/2024		[NULL]	IT	40.603,80		1	40.603,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro, 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000078	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	Il nostro progetto intende promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici comunicativo-relazionali e occupazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti, attraverso figure specializzate che promuovano la mediazione alla comunicazione, processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica e lavorativa. Il tutto sarà realizzato con il supporto di laboratori psicomotori e artistico-espressivi volti ad incentivare i livelli di autonomia e il successo formativo. Parte rilevante è costituita dalla promozione della comunicazione aumentativa e alternativa.	13/09/2024		30/06/2025	IT	33.655,20		1	33.655,20	Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionne"	Frazione San Cipriano, snc - 02012 Amatrice (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000079	INSIEME OLTRE I LIMITI	Il progetto si pone come obiettivo la crescita professionale e culturale di ogni studente abbattendo le barriere che si frappongono alla piena partecipazione, la crescita culturale , all'acquisizione di abilità , competenze e conoscenze funzionali alla piena realizzazione professionale e culturale. Questo grazie alla realizzazione di percorsi inclusivi personalizzati che facilitano l'inclusione degli studenti con disabilità nella vita scolastica e sociale, favorendo la realizzazione del progetto di vita intervenendo sul progetto scuola.	13/09/2024		30/06/2025	IT	249.439,20		1	249.439,20	I.I.S. "Federico Caffè"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000080	L'INCLUSIONE COME RICCHEZZA	Nell' anno scolastico 2024/2025 il nostro Istituto richiede un supporto di assistenza specialistica per 20 alunni: di cui n. 10 con L.104 (5 alunni c.1 , 5 alunni c.3; 9 alunni DSA certificati con comorbidità, 4 alunni BES con disturbo della sfera emozionale. La disabilità presenti hanno varie diagnosi con livelli di gravità diversi a seconda dell'alunno/a interessato/a: dal ritardo cognitivo lieve, fino alla compromissione totale di tutte le aree-assi dello sviluppo (sensoriale, motoria, cognitiva e dell'autonomia personale e sociale). Il Progetto si inquadra nell'ottica più generale della realizzazione, nell'individuo con disabilità, dell'autonomia, per favorire la crescita Inclusiva e sostenibile nella comunità globale, allargata e rafforzata nella quale il soggetto acquisisce non solo obiettivi di apprendimento relativi all'istruzione formazione culturale, ma anche le competenze di cittadinanza necessarie all'accesso al mondo del lavoro, alla partecipazione alla vita economica e al miglioramento delle relazioni sociali. In tal senso, il Progetto si focalizza sul passaggio tra i vari gradi di scuola, nonché sugli specifici progetti di vita nei quali saranno interessati i vari enti formativi presenti sul territorio	13/09/2024		30/06/2025	IT	58.941,00		1	58.941,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI	VIA CAVOUR, 258 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000081	CONDIVIDERE PER INCLUDERE	La mission che la nostra scuola si prefigge è il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa. Per attuare ciò, gli obiettivi educativi e didattici intermedi sono quindi finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale, attraverso modalità condivisa di azioni. Le attività attuate nel nostro Istituto, sono ormai consolidate e trovano ampia adesione e coinvolgimento di tutti i nostri alunni con Bisogni Educativi speciali. Il nostro progetto Condividere per includere si prefigge come scopo quello di promuovere il reale inserimento nei contesti di vita organizzata e lavorativa, attraverso un percorso educativo- didattico della durata dei cinque anni di scuola superiore. I nostri laboratori non sono ghetti frequentati dai soli alunni con disabilità! Anzi costituiscono luoghi di aggregazione e di inclusione in cui si fa didattica laboratoriale apprezzata da tutti gli alunni dell'istituto; essi sono spesso frequentati anche dai docenti curricolari per lezioni innovative. Il progetto Condividere per includere è innovativo anche per il suo carattere altamente laboratoriale e per le modalità di fare didattica al passo con i tempi.	13/09/2024		30/06/2025	IT	282.828,00		1	282.828,00	IIS Luca Paciolo	Piave,22 , -00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000083	LUOGHI DI INCLUSIONE: LA SCUOLA PALESTRA DI VITA	Il Progetto Luoghi di inclusione: la scuola come palestra di vita è finalizzato allo sviluppo delle potenzialità degli studenti con particolari esigenze, nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e si inserisce in modo sinergico nell'impianto complessivo del PTOF triennale e del PAL. È finalizzato altresì alla costruzione di una scuola che promuova la partecipazione responsabile e creativa di tutte le sue componenti professionali interne e i soggetti esterni coinvolti ed è volto a creare un ambiente di apprendimento inclusivo, all'interno del quale si valorizzano le differenze e vengano rispettati i tempi e gli stili cognitivi di ognuno, si rafforzino le life skills, e le capacità operative anche in contesti lavorativi. Il progetto coinvolge direttamente otto alunni di classi e indirizzi diversi, in Laboratori di inclusione e di indirizzo, Gruppi eterogenei di livello ed elettivi, attività in classe e individualizzati, attività di PCTO. Il progetto costituisce una occasione di crescita organizzativa per l'intera comunità richiedendo l'implementazione di metodologie attive e innovative.	13/09/2024		30/06/2025	IT	47.263,80		1	47.263,80	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO LEONARDO DA VINCI ACQUAPENDENTE	VIA G CARDUCCI , SNC - 01021 Acquapendente (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000085	Orientarsi per vivere al meglio	Il Liceo Sandro Pertini si propone di garantire a tutti gli studenti pari opportunità di apprendimento, sviluppo, socializzazione nel rispetto della propria singolarità e condizione. Ciò premesso, giova sottolineare come gli obiettivi su cui si intende focalizzare l'attenzione sono rispettivamente da individuare in: 1. Riduzione della dispersione scolastica; 2. Incremento e potenziamento dell'ambiente di apprendimento per garantire pari opportunità; 3. Potenziamento e miglioramento dei processi di acquisizione delle competenze e delle autonomie; 4. Compartecipazione alla realizzazione del progetto di vita dello studente/essa; 5. Promozione della cultura dell'inclusione e delle sue prassi nella comunità scolastica; 6. Sperimentazione di contesti/esperienze d'inclusione per rafforzare le potenzialità individuali, compresi eventuali viaggi di istruzione da svolgere su più giornate, tali da favorire un graduale ma efficiente distacco dall'ordinario nucleo familiare. 7. Collaborazione tra il Liceo Sandro Pertini e il Comune di Ladispoli per dare attuazione al Progetto Individuale previsto dall'art. 14 della L. 328/2000, elemento essenziale per attuare il Progetto di Vita degli studenti con disabilità. 8. Orientamento in entrata e in uscita.	13/09/2024		30/06/2025	IT	61.582,80		1	61.582,80	LICEO SCIENTIFICO STATALE SANDRO PERTINI	via Caltagirone 1. - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000086	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA.	Il Progetto per l'inclusione, predisposto dal nostro Istituto, ha come obiettivi principali: 1. potenziare i vari progetti individualizzati per lo sviluppo dell'autonomia fisica, di relazione e di apprendimento; 2. migliorare ed incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti, potenziando le dinamiche di cooperazione con il gruppo classe e le potenzialità di ogni singolo studente facendo leva sui suoi punti di forza; 3. migliorare le abilità sociali ed interpersonali; 4. potenziare le future competenze lavorative a partire dalle esperienze scolastiche di PCTO; 5. migliorare il grado di interazione fra scuola, famiglia, enti pubblici e privati, associazioni territoriali nella condivisione complessiva di ogni singolo Progetto di vita.	13/09/2024		30/06/2025	IT	129.403,80		1	129.403,80	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000087	PROMUOVERE LA CRESCITA - 2024/2025	Nell'a.s. 2024/25 il nostro istituto accoglierà 29 studenti portatori di diverse disabilità. In considerazione dei diversi profili diagnostici, le caratteristiche generali dei destinatari sono molto ampie, e risultano ancor più differenziate in considerazione delle specificità individuali in termini di risorse, potenzialità, difficoltà, età e peculiarità caratteriali, famiglia, ambiente, ecc.	13/09/2024		30/06/2025	IT	110.778,00		1	110.778,00	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000088	CONDIVISIONE DELLE DIVERSITA' COME RISORSA SOCIALE	Il progetto prevede l'inserimento di figure di assistenza specialistica, all'interno di un Liceo Scientifico, nel quale svolgere attività didattiche ed educative che vanno a potenziare la crescita e l'autonomia dei destinatari primari, 2 alunni, di classi differenti, certificati legge 104 art.3-comma 3. Gli obiettivi degli interventi sono finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione e della condivisione delle diversità con il gruppo dei pari, a cominciare dall'interno del contesto di classe. Gli obiettivi del progetto sono: - CREARE UN CONTESTO SOCIALE E UN AMBIENTE RELAZIONALE, ALL'INTERNO DELLA SCUOLA, FAVOREVOLI AGLI ALUNNI CON DISABILITA' DESTINARI PRIMARI DEL PROGETTO SIA IN CLASSE, CHE NEI MOMENTI DI VITA COMUNITARIA - AUMENTARE NEI GRUPPI CLASSE LA CONSAPEVOLEZZA DEGLI ALUNNI/E E DEGLI/LLE INSEGNANTI, IN TERMINI DI INCLUSIONE E CONDIVISIONE DELLE DIVERSITA', PROMUOVENDO UNA CULTURA DELL'ACCOGLIENZA E DELLA COOPERAZIONE - FAR CRESCERE GLI ALUNNI DESTINATARI PRIMARI DEL PROGETTO, ALL'INTERNO DEL PROPRIO GRUPPO CLASSE, POTENZIANDONE, SECONDO I PRINCIPI DI AUTONOMIA E AUTODETERMINAZIONE, LE COMPETENZE PERSONALI VOLTE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI, DI APPRENDIMENTO E DI SUCCESSO FORMATIVO, DECLINATI NEL PEI, PER OGNI DISCIPLINA	13/09/2024		30/06/2025	IT	14.740,80		1	14.740,80	Provincia Italiana Giuseppini del Murialdo	Via Degli Etruschi, 7 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000089	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2024-2025	✓ favorire un ambiente sereno in grado di valorizzare le diverse abilità; ✓ favorire le competenze educative didattiche di base; ✓ potenziare l'inclusione scolastica; ✓ prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni BES; ✓ potenziare la formazione rivolta agli insegnanti al fine di individuare gli alunni BES e DSA strutturando interventi mirati; ✓ ricercare, programmare e cooperare tra docenti di ordini scolastici diversi per la continuità e l'orientamento	13/09/2024		30/06/2025	IT	123.853,80		1	123.853,80	Istituto Magistrale Statale "Santa Rosa da Viterbo"	Via San Pietro, 27, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000090	UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO	La presente proposta progettuale mira a dare continuità al processo di inclusione scolastica degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio frequentanti i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale presso l'CFP di Frosinone, Ferentino, Cassino e Isola del Liri. Il modello di inclusione proposto è rivolto agli allievi con bisogni educativi speciali che manifestano particolari esigenze educative legate a difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. L'impianto generale del progetto intende privilegiare la dimensione educativa degli interventi, garantendo l'attuazione di azioni finalizzate al conseguimento degli obiettivi del PEI e del PDP, mediante l'arricchimento di esperienze didattico - formative che favoriscano l'autonomia degli alunni potenziando gli aspetti della comunicazione e delle dinamiche relazionali.	13/09/2024		30/06/2025	IT	92.463,00		1	92.463,00	Frosinone Formazione Lavoro	piazza gramschi, 13 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000091	Liceo Innocenzo XII per l'integrazione	Il progetto intende favorire l'integrazione degli alunni con diversa abilità garantendone il diritto allo studio. Assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione è scopo prioritario del progetto: raggiungere la piena formazione della personalità dell'allievo, l'inserimento, la partecipazione attiva alle attività svolte in tutto il contesto scolastico in un'ottica di reale inclusione in termini di apprendimento, autonomia, comunicazione e relazione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	6.349,20		1	6.349,20	Liceo scientifico e linguistico Innocenzo XII	Via pegaso, 6 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000092	#cresciAmo insieme	Caratteristica obiettivo principale, promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione, di tutti gli alunni diversamente abili destinatari del Progetto, attraverso interventi diretti e indiretti previsti dal Progetto stesso, con conseguente ricaduta positiva sull'intero Istituto ed in particolare su quegli studenti che necessitano di bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere.	13/09/2024		30/06/2025	IT	68.043,00		1	68.043,00	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO ALVITO	Via Casa Giamasca, 9, - 03041 Alvitto (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000093	ACCOGLIERE, INCLUDERE, SOSTENERE	In relazione al perseguimento delle pari opportunità e al miglioramento delle relazioni tra scuola ed alunno, nonché famiglia e ASL, il presente progetto intende sviluppare, creare, rafforzare azioni e processi di integrazione scolastica in modo di garantire il diritto allo studio e assicurare lo sviluppo delle potenzialità del minore disabile e degli alunni con BES attraverso i seguenti obiettivi prioritari: Promuovere azioni finalizzate a facilitare l'inclusione e l'integrazione scolastica dell'allievo con disabilità Assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente con disabilità o in situazione di svantaggio nell'apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione, riconoscendo le risorse personali Costruire una modalità comunicativa equilibrata e armonica tale da permettere all'alunno con disabilità di esprimere i propri bisogni personali e sostenere e consolidare la cultura del rispetto nei confronti della diversità Strutturare e fortificare la cooperazione tra scuola e territorio, ottimizzando le risorse, in un'ottica di rete integrata; Creare e/o migliorare le risorse e le opportunità didattiche per rendere possibili e serena la vita scolastica attraverso relazioni sane e costruttive, sia tra pari che con gli adulti di riferimento;	13/09/2024		30/06/2025	IT	165.101,40		1	165.101,40	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000094	EMOZIONI IN AZIONE VI	Il progetto EMOZIONE IN AZIONE VI, nel solco di quelli precedenti, intende di far acquisire, attraverso tutte le forme della comunicazione, una più ampia autonomia degli alunni BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, attraverso l'educazione al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione e bullismo.	13/09/2024		30/06/2025	IT	39.960,00		1	39.960,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gobetti - De Libero"	VIA SAN MAGNO, snc - 04022 Fondi (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000095	PROFUMI, SAPORI E COLORI DELL'INCLUSIONE	Il progetto PROFUMI, SAPORI E COLORI DELL'INCLUSIONE rappresenta un'opportunità unica per promuovere l'inclusione e valorizzare la diversità nella scuola, attraverso l'arte culinaria, e non solo, coinvolgendo attivamente tutti gli studenti, dando priorità alle esigenze specifiche degli alunni DVA e promuovendo il loro sviluppo personale e sociale. Attraverso esperienze professionali artistiche e sensoriali, gli studenti possono sviluppare una maggiore comprensione e rispetto reciproco, contribuendo a creare una comunità scolastica più coesa e inclusiva. Il progetto, inoltre, ha quale obiettivo più ampio, quello di promuovere l'autosufficienza per favorire una crescita inclusiva e sostenibile nella comunità globale, allargata e rafforzata. In questo contesto, il soggetto acquisisce non solo obiettivi di apprendimento legati all'istruzione e alla formazione culturale, ma anche le competenze di cittadinanza necessarie per accedere al mondo del lavoro, partecipare alla vita economica e migliorare le relazioni sociali.	13/09/2024	30/06/2025	IT	410.833,20		1	410.833,20	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000096	Tra Natura e Cultura	Il progetto per il servizio di assistenza specialistica, prevede l'attuazione di numerosi interventi all'interno di un approccio educativo e formativo globale che abbia come finalità la partecipazione attiva e la piena inclusione degli studenti con disabilità. Ponendo l'attenzione alle potenzialità e alle esigenze specifiche individuali, vengono organizzate in orario curriculare diverse attività laboratoriali, che prevedono anche la presenza dei compagni tutor e presentano obiettivi diversificati pensati per il raggiungimento di maggiori competenze in vari ambiti formativi. Il progetto offre esperienze stimolanti, motivanti, declinate su caratteristiche diverse di personalità, su livelli diversi di abilità motorie, intellettive e relazionali, su gradi diversi di autonomia, che attivino diverse parti del sé e che promuovano la partecipazione attiva di ogni singola persona alla vita di comunità. Si mira a promuovere le CAPACITA'- esecuzione di compiti o azioni da parte di un individuo - e le PERFORMANCE - ciò che un individuo fa nel suo ambiente secondo i dettami dell'ICF. L'Istituto presenta il progetto dal 2006 e intende proseguire rinnovando, adattando e modificando le proposte, contestualmente ad esigenze sempre nuove, in un territorio con un'utenza sempre più complessa.	13/09/2024	30/06/2025	IT	153.180,00		1	153.180,00	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - IS VIA COPERNICO	Via Copernico, 1 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000097	TUTTA LA SCUOLA	Il progetto ha come obiettivo generale la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola, vissuto scolastico ed extrascolastico, tutte le attività sono mirate a incoraggiare il successo formativo di tutti gli studenti/esse; sostenere lo studente/essa nella costruzione di un progetto di vita per quanto possibile autonomo ed indipendente; favorire lo sviluppo dell'autonomia spaziale nel territorio sia fisica che di relazione e di apprendimento; migliorarne le abilità sociali ed interpersonali; elevare il livello di interazione tra scuola e famiglia nella condivisione del progetto di vita dello studente/essa; rimuovere le barriere sociali e culturali che ostacolano la libera espressione individuale e l'affermazione della potenzialità personali; implementare la comunicazione e la socializzazione nel gruppo classe; potenziare l'immagine di sé attraverso l'acquisizione di un maggiore livello di autostima; aiutare nella gestione di situazioni di stress; sviluppare un metodo di lavoro cooperativo; migliorare le metodologie di lavoro; acquisire una maggiore padronanza degli strumenti dispensativi e compensativi; stimolare competenze comunicative, (verbali e non) empatiche e relazionali nel gruppo dei pari; potenziare le future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica.	13/09/2024	30/06/2025	IT	191.319,60		1	191.319,60	I.I.S. "E.Fermi - G. Filangeri"	Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000098	NESSUNO È DIVERSO PERCHÉ CIASCUNO È SPECIALE	Il LSS Righi promuove progetti e iniziative ad ampio spettro per stimolare la riflessione sulle modalità educative e sulla gestione di problemi tipici dell'età adolescenziale. Il percorso intrapreso da anni vuole promuovere modello educativo, quello dell'inclusione, basato sull'individuazione/valorizzazione delle diversità in un'ottica di promozione a prescindere da abilità genere linguaggio origine etnica o culturale. Questo modello si fonda sulla necessità di spostare focus di analisi e modalità di intervento dalle persone ai contesti dal particolare al generale, dalla cura alla prevenzione, dalla riparazione alla progettazione. Osservando gli alunni destinatari del progetto, il gruppo classe, la partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e la collaborazione con tutte le sue componenti, emergono svariati bisogni dell'utenza diversamente abile e delle famiglie tra i quali: incrementare l'autonomia e potenziare le abilità scolastiche/sociali degli studenti disabili; Incrementare con un adeguato finanziamento il numero di ore di attività dell'assistente specialistico, per perseguire efficacemente i processi di apprendimento e all'inclusione dell'alunno con disabilità. Aumentare la consapevolezza sulle strategie interpersonali e di gruppo relative alla disabilità.	13/09/2024	30/06/2025	IT	23.576,40		1	23.576,40	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000099	VERSO IL FUTURO INSIEME 2024/2025	L'assistenza educativa specialistica è parte fondamentale del processo di integrazione scolastica. L'assistente incontra familiari, operatori scolastici e socio-sanitari del distretto definendo progetti individuali o verifiche periodiche e integra le proprie attività con quelle delle altre figure interne alla scuola (docenti curricolari, insegnanti di sostegno e personale ATA). Sempre in collaborazione con gli insegnanti, l'assistente progetta le attività del gruppo per favorire l'inclusione, la socializzazione e l'autonomia dell'alunno diversamente abile e di quelli in particolari condizioni di svantaggio. Gli interventi per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio sono intesi non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico e sono finalizzati alla partecipazione attiva degli alunni ai processi di apprendimento ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione.	13/09/2024	30/06/2025	IT	64.002,60		1	64.002,60	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesso al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI, 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000100	PIANO DI INTERVENTI FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA'	PIANO DI INTERVENTI FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA' O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO, ASSISTENZA SPECIALISTICA ANNO SCOLASTICO 2024/2025	13/09/2024		30/06/2025	IT	5.039,40		1	5.039,40	Liceo classico statale Virgilio	via giulia, 38 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000101	Includiamo	Il supporto richiesto dell'ASSISTENZA SPECIALISTICA tende a favorire i processi di apprendimento di inclusione dell'alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio ed interviene per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Pertanto, interviene in un'ottica non assistenzialistica rispetto al deficit, ma è rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno. OBIETTIVI: • sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche • programmare, realizzare e verificare interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, coordinandosi con insegnanti curriculari e di sostegno e alle attività della classe • supportare l'alunno nelle sue difficoltà e promuovere la sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona • favorire l'inclusione tra pari ai fini del potenziamento della cultura inclusiva • supportare interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e altre attività sul territorio.	13/09/2024		30/06/2025	IT	171.717,00		1	171.717,00	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000102	InclusivaMENTE	Il Progetto s'inquadra nell'ottica più generale della realizzazione dell'autosufficienza, per favorire la crescita inclusiva e sostenibile nella comunità globale, allargata e rafforzata, nella quale il soggetto acquisisce, non solo obiettivi di apprendimento relativi all'istruzione-formazione culturale, ma anche le competenze di cittadinanza necessarie all'accesso al mondo del lavoro, alla partecipazione alla vita economica e al miglioramento delle relazioni sociali. In tal senso, il Progetto si focalizza sul passaggio tra i vari gradi di scuola, nonché sugli specifici progetti di vita nei quali saranno interessati i vari enti formativi presenti sul territorio. Nell'ottica del modello sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere psico-psichico-sociale degli alunni. Si lavorerà in un'ottica olistica della disabilità, coinvolgendo il funzionamento generale della persona, comprese le funzioni fisiologiche e psicologiche a livello corporeo, le attività fisiche e cognitive di base della vita quotidiana. Saranno, quindi, privilegiati laboratori esperienziali (preferibilmente in piccoli gruppi) e attività volte all'acquisizione e al rafforzamento del comunicare.	13/09/2024		30/06/2025	IT	14.208,00		1	14.208,00	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana"	Via Sezze , src - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000103	INCLUSIONE SCOLASTICA PER UN PROGETTO DI VITA	Il progetto prevede la realizzazione di attività di integrazione ed inclusione per studenti in situazione di svantaggio (legge 104/92 art. 3 comma 1-3), orientando il gruppo classe a scoprire nella differenza una delle opportunità di crescita e di miglioramento della loro vita nei rapporti con gli altri .	13/09/2024		30/06/2025	IT	45.465,60		1	45.465,60	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA SILVESTRI 301	VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000104	In Classe Libertà Uguaglianza Solidarietà in Ogni Nostra Espressione	Il progetto IN Classe... è un'iniziativa educativa pensata per promuovere un ambiente scolastico in cui i valori di libertà, uguaglianza e solidarietà siano alla base di ogni interazione quotidiana tra studenti e personale scolastico. Questo progetto mira a contrastare il fenomeno dell'hate speech e del bullismo, educando gli studenti al rispetto delle diversità e alla convivenza pacifica. In sintesi, il progetto IN Classe - Libertà, Uguaglianza, Solidarietà In Ogni Nostra Espressione rappresenta un passo importante verso la costruzione di una scuola dove ogni studente si sente valorizzato, rispettato e protetto, contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili.	13/09/2024		13/09/2025	IT	415.983,60		1	415.983,60	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000105	LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO, L'INCLUSIONE DALLA DIDATTICA AL MONDO DEL LAVORO	Il nostro Istituto, da sempre garantisce un approccio metodico e mirato al fine di orientare ogni singolo alunno verso un proficuo ed efficace processo di crescita personale e professionale, attraverso sia la didattica specialistica e propria di un istituto tecnico che con piani di PCTO mirati a valorizzare le attitudini di ciascun allievo. In particolare si è sempre tenuto conto delle caratteristiche proprie di tutti gli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio, non solo applicando (lì dove espressamente richiesto dalle autorità sanitarie) percorsi individualizzati differenziati o per obiettivi semplificati, ma soprattutto rendendo le attività di inclusioni efficaci al fine di valorizzare le caratteristiche sociali, di comunicazione, di inclusione in un contesto sociale e di comunità nelle classi. Il continuo rapporto tra la componente docente e gli assistenti specialistici garantisce da anni la giusta curvatura di azione e di orientamento verso tutti i nostri alunni con Bisogni educativi Speciali. Inoltre la presenza di personale specializzato (laureato e specializzato in psicologia, sociologia, assistente sociale ect...) ha da sempre esaltato tutte le attività fortemente strutturate verso la giusta mediazione di integrazione, inclusione e lavoro sul sé.	13/09/2024		30/06/2025	IT	98.745,60		1	98.745,60	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000106	NIKE DI SAMOTRACIA	L'obiettivo del nostro progetto è descrivere i bisogni distintivi del nostro contesto e le iniziative che vogliamo intraprendere per rispondere a tali bisogni. La nostra è una Rete Territoriale che lavora in un contesto specifico. In poco più di un chilometro quadrato sono collocati i nostri 5 Licei. Della Rete fanno parte due Licei Artistici (Ripetta e Caravillani) e tre Licei che integrano i percorsi formativi del Classico, Scientifico (Scienze Applicate), Linguistico e delle Scienze Umane (Montessori, Plinio). La nostra è una Rete collocata nel I Municipio di Roma e raccoglie le aspirazioni degli studenti e delle famiglie del contesto sociale e culturale del I Municipio. Per quanto vorremmo pensare che esistano dei concetti generali legati, ad esempio, ai termini disabilità e inclusione, noi riconosciamo una quota di specificità di ogni utenza, in contesti diversi e in momenti storici diversi, rispetto alle tematiche succitate. Come sappiamo, negli ultimi anni, la scelta del Liceo, da parte di studenti e famiglie, è cresciuta enormemente.	13/09/2024	30/06/2025	IT	406.837,20		1	348.340,20	LICEO ARTISTICO STATALE VIA DI RIPETTA	Via di Ripetta , 218 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000107	VERSO L'AUTONOMIA: un diritto per tutti. Percorsi di autonomia e autodeterminazione attraverso laboratori di realtà	Premesso che la proposta è frutto del contributo di tutta la rete e delle famiglie, in coerenza con la normativa nazionale ed internazionale vigente a tutela dei più fragili, essa è volta alla valorizzazione dell'individualità di ogni studente e allo sviluppo delle sue potenzialità in un contesto inclusivo ed accogliente. Ogni azione ha lo scopo di migliorare La Qualità di vita dei destinatari e delle loro famiglie, per raggiungere livelli personalizzati di autonomia e autodeterminazione. In una prospettiva di benessere individuale e sociale. Le risorse coinvolte sono svariate ma, quella dell'assistente specialistico è parte significativa del processo di formazione e integrazione scolastica degli alunni disabili, non solo riconoscendosi attore irrinunciabile nei consueti progetti di inclusione scolastica/formativa ma divenendo figura essenziale in tutti quei processi mirati a promuovere i percorsi di transizione dalla realtà scolastica a quella lavorativa.	13/09/2024	30/06/2025	IT	611.321,40		1	611.321,40	IS DE AMICIS CATTANEO	Via galvani, 6/8 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000108	SpecialMente	Il Progetto di Assistenza Specialistica si integra nel Progetto Educativo Individualizzato per promuovere l'inclusione completa degli alunni, potenziando l'autonomia personale e comunicativa, sia dentro che fuori dalla scuola. Seguendo l'Agenda 2030, Obiettivo 4, il progetto punta a garantire un'istruzione equa e inclusiva, armonizzando la vita scolastica con quella extrascolastica per favorire il successo formativo e l'inclusione nella comunità scolastica e territoriale. Si enfatizza la prevenzione dell'isolamento sociale, il rispetto per la diversità, la creazione di attività anti-emarginazione e il mantenimento delle competenze cognitive, manuali e relazionali. Ulteriori obiettivi includono la partecipazione attiva degli studenti, la collaborazione tra scuola, famiglia e comunità, e il supporto alla salute mentale attraverso servizi psicologici. Il progetto valorizza le competenze trasversali come la risoluzione dei problemi, il lavoro di squadra e la comunicazione efficace, per un ambiente scolastico inclusivo e preparatorio al futuro degli studenti	13/09/2024	30/06/2025	IT	177.511,20		1	177.511,20	ITS ALESSANDRO VOLTA	VIA SANT'AGNESE,46, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000109	L'ARTE SOCIALE: STRUMENTO INCLUSIVO NELLA RELAZIONE EDUCATIVA 2	Nell'a.s. 2024/25 frequenteranno 17 studenti disabili con patologie variegate e, in taluni casi, complesse per implicazioni sul piano cognitivo, sensoriale, della relazione interpersonale, sociale e del controllo delle emozioni. La forza dell'intervento risiede nella stretta interazione tra attività didattica, assistenza specialistica ed il coinvolgimento rilevante degli studenti normotipici ai fini inclusivi, sia come partner che come tutors. Le attività positivamente sperimentate in anni precedenti con ottimi risultati e grande soddisfazione di destinatari e famiglie costituiscono un indubbio punto di forza. Il progetto si svilupperà per l'intero arco dell'anno scolastico, per un monte ore previsto di 1300, in cui si realizzeranno diversi interventi specifici con metodologie tese a privilegiare didattiche laboratoriali integrate e 'peer mediated intervention', come da relativo avviso e da Linee di indirizzo regionali (DGR 13 febbraio 2018 n.75). Saranno 3 i momenti principali: 1)Attività per lo sviluppo delle delle autonomie personali e socio-relazionali con attenzione anche all'acquisizione e al potenziamento della abilità e delle competenze informatiche; 2)Percorsi d'Arte (fra cui teatro e videomaking); 3) Percorsi di orientamento post-scolastico (fra cui counseling).	13/09/2024	30/06/2025	IT	24.020,40		1	24.020,40	LICEO SCIENTIFICO - LS L. DA VINCI (SEZ. CLASS.-SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000110	INCLUSIVAMENTE	Il progetto INCLUSIVAMENTE interessa 296 studenti diversamente abili,DSA,BES dell'Ente Formalba di: Albano,Cecchina,Marino,Velletri,Pomezia e Colferro,con 31 operatori.Obiettivi:diritto allo studio,sviluppo competenze di base e professionali con nuove tecnologie in rapporto con famiglie, istituzioni,imprese. Metodologie: tutoring, apprendimento cooperativo, didattica metacognitiva,laboratoriale,peer education.Fasi:1. la diffusione dell'iniziativa; 2. Accoglienza,osservazione e conoscenza; 3. Incontri con il personale dell'assistenza specialistica;4. Attuazione interventi e loro monitoraggio; 5. Verifica raggiungimento completo/p parziale degli obiettivi. Risultati attesi: migliorare la comunicazione, sviluppare capacità e abilità per il benessere. Strumenti di valutazione: Questionari, Tableau de bord, Focus Group, compiti di realtà, colloqui, griglie di autovalutazione e osservazione, Relazione mensile dell'Assistente Specialistico. Interventi:LabGiornalismo(realizzazione di articoli,interviste,etc),FoRadio (scrittura creativa, regia, audio e montaggio),Arti visive(produzioni artistiche e analisi di opere).Innovazione:valutazione degli apprendimenti per certificare le competenze, Learning by doing, Flipped learning, Tablet e piattaforme web (inclusione didattica e professionale)	13/09/2024	30/06/2025	IT	309.312,60		1	309.312,60	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000111	Opportunità - Inclusione - Formazione - 360°	Nel processo di integrazione va evidenziata l'importanza del coinvolgimento totale degli alunni. Pertanto, il liceo Albertelli intende raggiungere i seguenti obiettivi: Incentivare i processi di apprendimento e sviluppare le competenze necessarie a vivere in contesti di esperienza comuni. Promuovere le otto competenze-chiave europee nella prospettiva dell'apprendimento permanente. Favorire l'inclusione scolastica dei ragazzi diversamente abili BES Fare acquisire competenze e conoscenze attraverso una didattica Agevolare l'inclusione sociale e lavorativa dei ragazzi con disabilità o grave svantaggio	13/09/2024	30/06/2025	IT	21.534,00		1	21.534,00	LICEO CLASSICO STATALE "PILO ALBERTELLI"	VIA DANIELE MANIN, 72, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000112	IIS ALDO MORO ASSISTENZA SPECIALISTICA 2024/2025	L'Istituto d'Istruzione Superiore Statista Aldo Moro offre tre percorsi di studio: tecnico economico, tecnico tecnologico e professionale per l'agricoltura. Quest'ultimo percorso, per le specifiche materie trattate e la particolare attenzione dei consigli di classe alle competenze relazionali e comunicative, è spesso scelto da studenti con disabilità anche molto gravi e da quelli con fragilità significative, BES e DSA che necessitano di un P.D.P. Per questo motivo, l'Istituto richiede assistenza specialistica, figura essenziale per supportare i processi di apprendimento e socializzazione degli studenti con disabilità. L'assistente specialistico è cruciale per potenziare le capacità degli studenti in termini di autonomia e gestione degli aspetti cognitivi e relazionali, con l'obiettivo di sviluppare competenze negli alunni e negli altri attori coinvolti nei processi scolastici di integrazione. Grazie all'assistenza specialistica, l'Istituto vuole realizzare azioni specifiche integrate nella programmazione didattica di classe, garantendo così un'accoglienza e un'inclusione efficaci degli alunni con disabilità. Le diverse esigenze degli studenti con disabilità non possono essere soddisfatti dalle limitate risorse del personale di sostegno	13/09/2024		30/06/2025	IT	121.922,40		1	121.922,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATISTA ALDO MORO	LOC. COLLE DELLA FELCE 30, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000113	La differenza è la chiave per la libertà	L'Istituto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: • Facilitare lo sviluppo delle potenzialità degli alunni con BES nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni, nella socializzazione e in ambito lavorativo, per una reale integrazione/inclusione, nell'ottica dell'attuazione del Progetto Educativo Individualizzato e del progetto di vita. • Accrescere le autonomie personali e l'autostima. • Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti con BES alle attività svolte in tutto il contesto scolastico. • Coinvolgere in eventi previsti nel progetto tutti gli alunni nello spirito di reale inclusione. • Valorizzare conoscenza, capacità, competenze acquisite nel percorso scolastico ai fini di un reale avviamento al lavoro. • Verificare la possibilità di svolgere autonome mansioni lavorative, compatibili con il tipo di caratteristica, in modo da garantire una reale futura autonomia anche economica. • Attuare, in collaborazione con le realtà produttive del territorio, la fase di transizione dalla scuola al mondo del lavoro. • Consolidare alcune competenze di tipo professionale in contesti esterni alla scuola, sotto la guida di un tutor.	13/09/2024		30/06/2025	IT	131.646,00		1	131.646,00	I.P.S.S.E.O.A. "MICHELANGELO BUONARROTI"	VIA G. GARIBOLDI, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000114	INSUPER-ABILI	Il progetto ricalca gli obiettivi del PTOF d'Istituto in cui la programmazione e la realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa si pone l'obiettivo di sostenere la piena formazione della personalità, il miglioramento della qualità della vita, delle relazioni e la completa inclusione sociale anche mediante iniziative di integrazione e metodologie di lavoro in rete con tutti gli attori del territorio. Si coinvolgeranno gli alunni, anche di classi diverse, in un'azione di sostegno diffuso, attraverso il learning by doing, il Problem Solving, il peer to peer, il Cooperative Learning e il brain storming. Le azioni si esplicheranno anche attraverso l'attivazione di laboratori (antichi mestieri di tradizione popolare, musico-teatrale), che avranno come obiettivo principale l'autonomia scolastica e sociale per gli alunni diversamente abili dell'Istituto. Oltre alle attività laboratoriali, sarà curato lo sviluppo delle competenze trasversali per l'orientamento al mondo del lavoro per favorire il processo d'integrazione degli alunni disabili nei contesti educativi scuola-territorio-realtà operative ed offerte opportunità lavorative con stages presso il Comune, le imprese e le associazioni culturali operanti sul territorio	13/09/2024		30/06/2025	IT	27.705,60		1	27.705,60	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000115	MIGLIORANDO	L'istituzione Scolastica deve assicurare ad ogni individuo, in considerazione dei punti di forza e di debolezza di ciascuno, giusti spazi di socializzazione e le occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimenti, che di autonomia, di comunicazione e di relazione. Gli interventi dell'assistenza specialistica contribuiranno alla realizzazione delle azioni secondo le finalità del Progetto Inclusione inserito nel PTOF - Identificare una o più qualità di ognuno per migliorare l'autoefficacia degli studenti; - Facilitare il senso di connessione degli studenti con gli insegnanti e con i pari, il senso di connessione viene rafforzato attraverso la partecipazione e l'autonomia, incoraggiando ad essere attivi nella comunità scolastica. La partecipazione a numerosi progetti e la loro realizzazione contribuisce a favorire una didattica alternativa e innovativa, che si affianca alla didattica tradizionale, allo scopo di rendere protagonisti e parte attiva del processo educativo gli studenti.	13/09/2024		30/06/2025	IT	96.214,80		1	96.214,80	IIS "L.Calamatta"	Via A. da Sangallo, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000116	Insieme Verso l'Autonomia 24	Assistenza specialistica studenti con disabilità e in situazione di svantaggio	13/09/2024		30/06/2025	IT	146.520,00		1	146.520,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO E NELLO ROSSELLI	VIA CARROCETO, SNC - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000117	OLTRE IL MARE.....SENZA CONFINI	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali nel nostro Istituto prevede una distinzione in tre rami: 1°ramo: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ramo: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ramo: alunni con disagio socio-culturale, relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche. Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari. Il continuo confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'inclusione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. A tale analisi seguirà un'adeguata e mirata programmazione degli interventi	13/09/2024		30/06/2025	IT	89.443,80		1	89.443,80	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000118	INSIEME PER CRESCERE	Il progetto si propone di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale, promuovendo l'aumento della qualità di vita dello studente, curando lo sviluppo del percorso educativo, il perseguimento di pari opportunità e il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno. Le azioni e il supporto dell'Assistente specialistico sono progettate per favorire lo sviluppo del massimo grado di autonomia, assicurando nel tempo la continuità dell'esperienza di apprendimento e il più ampio successo formativo, supportando la formazione di competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e funzionali al successivo percorso e progetto di vita. Nello specifico, il progetto intende promuovere il benessere e la piena realizzazione dello studente, entro la propria comunità di appartenenza, tramite la partecipazione attiva a tutti i processi di apprendimento per arrivare al successo formativo, progettando l'uscita della scuola già durante il percorso scolastico, in vista di un futuro inserimento nel mondo del lavoro. Saranno previste all'interno del progetto diverse attività laboratoriali per favorire inclusione, socializzazione e stimolare lo sviluppo di competenze e capacità, con ricorso anche a metodologie di CAA.	13/09/2024		30/06/2025	IT	197.247,00		1	197.247,00	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"	VIALE ROMA, 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000119	NOI, INSIEME PER MIGLIORARE	L'intervento degli assistenti specializzati sarà finalizzato a: - Saper interpretare e poi tradurre in interventi efficaci i bisogni degli studenti coinvolti; - Privilegiare non soltanto gli aspetti strettamente educativi lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'inclusione scolastica; - Sviluppare l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni, nonché l'effettiva integrazione scolastica e sociale degli stessi. - Collaborare con i docenti delle materie curriculari, sotto il diretto coordinamento didattico dell'insegnante di sostegno, in tutte le attività scolastiche, nonché nella realizzazione di progetti specifici finalizzati all'integrazione scolastica e al potenziamento delle autonomie e delle abilità prassico-motorie. - Migliorare la gestione di quegli alunni con importanti problematiche di carattere socio-relazionale all'interno della struttura scolastica la quale presenta numerosi laboratori ed attrezzature; - - Mediare, all'interno del gruppo classe, le varie problematiche nel momento che si presentano. - Supportare la scuola e le famiglie, direttamente o indirettamente coinvolte nelle suddette problematiche. Superare le difficoltà di linguaggio e di comprensione degli argomenti; - Partecipare, ad uscite didattiche.	13/09/2024		30/06/2025	IT	196.492,20		1	196.492,20	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000120	La Scuola di Tutti	Il principio dell'inclusione a scuola si concretizza solo in presenza di una forte collaborazione e co-partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nel raggiungimento di questo ambizioso traguardo. Un principio destinato al fallimento se resta solo il frutto di qualche insegnante particolarmente volenteroso impegnato a creare piccole isole felici, dentro una scuola che alimenta altre priorità. La scuola inclusiva è, al contrario, una comunità dove tutti, dirigenti, insegnanti, allievi, personale scolastico, famiglie, enti locali, servizi, diventano potenziali agenti di reali cambiamenti culturali, metodologici, didattici, organizzativi e strutturali. La collaborazione tra tutte queste figure e tra i differenti sistemi si gioca proprio sulla loro capacità sinergica di saper accogliere e valorizzare le differenze individuali, così come di eliminare ogni ostacolo fisico, metodologico, curricolare, sociale ed emotivo alla partecipazione sociale e all'apprendimento, senza lasciare nessuno indietro. L'inclusione scolastica rispetta le necessità o le esigenze di tutti, progettando ed organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe e all'apprendimento, nella maniera più inclusiva, autonoma ed utile possibile.	13/09/2024		30/06/2025	IT	116.705,40		1	116.705,40	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000122	Vita Indipendente 6 A.S. 2023/24	Con il progetto di assistenza specialistica Vita Indipendente 6 A.S. 2024/25, si intende raggiungere il supporto all'istruzione per una crescita equilibrata della personalità dei giovani, ponendo l'attenzione all'inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità. Si tratta di un servizio rivolto ad una utenza con disabilità, attivato all'interno di una scuola secondaria di secondo grado. E' fondamentale guardare alla persona, oltre ogni possibile diagnosi, intellettiva o fisica; bisogna far emergere le possibilità oltre i limiti, cercando di porre attenzione sulle competenze possedute e sulle possibili risorse da sviluppare. Con il progetto di assistenza specialistica Vita Indipendente 6 A.S. 2024/25 ci si propone di: ottenere la piena formazione della personalità degli alunni inseriti nel progetto e una completa inclusione sociale e lavorativa; abbandonare definitivamente il vecchio concetto d'integrazione, cioè consentire al diverso la maggiore partecipazione possibile alla vita scolastica, a favore del concetto di inclusione, e cioè comporre gli ambienti educativi in modo tale che siano adeguati alla partecipazione di tutti; adottare la politica dell'inclusione; sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze professionali con i PCTO	13/09/2024		30/06/2025	IT	118.858,80		1	118.858,80	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000123	DALL'INCLUSIONE AL PROGETTO DI VITA	Il progetto Dall'inclusione al progetto di vita intende primariamente garantire l'effettivo miglioramento della qualità della vita scolastica degli alunni BES dell'Istituto, assicurando loro e, di riflesso alle loro famiglie, il sostegno necessario atto a sviluppare l'autonomia personale e sociale. Garantire una migliore vita scolastica significa nell'ottica dell'autonomia e della socialità significa fornire agli alunni in stato di disabilità, di svantaggio e/o di disagio quegli strumenti necessari affinché possano sviluppare tutte quelle potenzialità residue che permettano loro di essere protagonisti del loro progetto di vita ovvero accrescere la partecipazione alla vita sociale così come previsto dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità oltre a offrire loro un significativo supporto alla gestione della vita quotidiana. Il pieno sviluppo dell'autonomia personale potrà garantire un'efficace e serena permanenza nell'ambiente di vita familiare	13/09/2024		30/06/2025	IT	153.002,40		1	153.002,40	Istruzione Tecnico Tecnologico Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi , 14 - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000124	MUSICA...DI CLASSE	La musica può diventare un potente mezzo di inclusione sociale. Eseguire e comporre musica significa promuovere la socializzazione, l'educazione all'ascolto, la cooperazione, la creatività e l'esperienza ludica, il che è una grande opportunità di sviluppo per le persone che presentano limitazioni fisiche, psichiche o difficoltà di interazione sociale. Tenendo conto di ciò, l'IIS Marconi di Civitavecchia per l'a.s. 2024-2025 intende promuovere la pratica della musica come strumento intergenerazionale di socializzazione, integrazione, crescita educativa, conoscenza di sé in relazione agli altri attraverso il progetto Musica...di classe, che cerca di coniugare la pratica e la produzione musicale con l'innovazione digitale e lo sviluppo di una cultura musicale, favorendo la coesione, la cooperazione e il problem solving, che generalmente sono aumentati all'interno dei gruppi che eseguono musica insieme. Durante il corso dell'anno verranno organizzati eventi ed esibizioni a cui potranno partecipare i beneficiari del progetto insieme ai compagni di classe o delle altre classi dell'istituto, offrendo loro in tal modo importanti occasioni di incontro e di dialogo con i coetanei, proponendo agli studenti un'esperienza di dialogo e comprensione della musica di oggi.	13/09/2024		30/06/2025	IT	64.024,80		1	64.024,80	istituto di istruzione superiore Guglielmo Marconi	via C. Corradetti, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000125	L' INCLUSIONE A REGOLA D'ARTE	Il progetto L'Inclusione a Regola d'Arte mira a sviluppare conoscenze, abilità e competenze utili ai discenti per acquisire una capacità relazionale reale e significativa per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato all'interno del Pei. L'azione formativa prevede l'attivazione di laboratori (psico-pedagogico, musicale, giornalistico, multimediale, artistico, elettronico) volti a favorire il potenziamento cognitivo e affettivo-relazionale dell'alunno e l'inclusione scolastica e sociale. Le attività laboratoriali tendono al coinvolgimento dei ragazzi/e provenienti da tutte le classi e ad un'azione di sostegno diffuso, attraverso la pianificazione di attività tutoring tra coetanei (peer tutoring), attivazione dei gruppi di lavoro (cooperative learning) acquisizione di abilità e competenze incentrate sulle procedure di soluzione di problemi (problem solving), continua stimolazione delle capacità creative e del pensiero divergente (Debate e BrainStorming).	13/09/2024		30/06/2025	IT	22.333,20		1	22.333,20	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000126	OBIETTIVO AUTONOMIA	Analisi dei bisogni (in particolare dare evidenza del numero dei destinatari del progetto con disabilità e di quelli in situazione di svantaggio) Il LICEO SCIENTIFICO ALBERTI dall'ultima rilevazione (giugno 2024) degli alunni con BES presenta il seguente quadro specifico: - Anno scolastico 2023/24: - 6 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 nello spettro dell'autismo atipico; - 1 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 con sindrome di down; - 9 studenti certificati ai sensi della legge 170/10; - 1 alunni stranieri. - Anno scolastico 2024/25: - 6 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 nello spettro dell'autismo atipico; - 1 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 3 con sindrome di down; - 1 studenti con certificati ai sensi della legge 104/92 art. 3 c. 1 con sindrome di Touret; - 7 studenti certificati ai sensi della legge 170/10; - 1 alunni stranieri. Questo richiede un progetto scolastico che valorizzi le risorse interne all'istituto e porti alla necessaria assegnazione di risorse esterne aggiuntive come assistenti specialistiche, per lo sviluppo delle autonomie per la realizzazione di interventi mirati e alla comunicazione	13/09/2024		30/06/2025	IT	42.557,40		1	42.557,40	Istituto Omnicomprensivo Castelforte	Via A. Fusco, - 04021 Castelforte (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000127	MEDIA...MENTE ABILE	L'istituto, d'Istruzione Superiore A. Bianchini avvalendosi dell'Assistenza Specialistica vuole offrire ai propri allievi/e con disabilità certificata e in condizione di svantaggio, la possibilità di usufruire in pieno delle possibilità sia tecniche sia professionali che l'Istituto può offrire loro. In tal senso, si ritengono necessari una serie di interventi che permettano l'integrazione, l'inclusione e la piena accettazione della diversità rappresentata da ciascun studente, ponendo le basi per una alleanza che deve essere creata innanzitutto tra alunno-docente, le famiglie e tutti gli attori coinvolti nella realizzazione del progetto di vita degli studenti	13/09/2024		30/06/2025	IT	88.600,20		1	88.600,20	I.T.S. "ARTURO BIANCHINI"	VIA MARANDOLA, - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000128	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI VIII* EDIZIONE	Nella nostra realtà scolastica il progetto di assistenza specialistica è di fondamentale importanza e lo è stato in tutti questi anni. L'operatore di assistenza educativa è fondamentale nel supporto agli allievi, alle famiglie ed al contesto classe in generale. Lavora in co-progettazione con i docenti curricolari e di sostegno didattico. Si occupa in prevalenza del progetto di vita dell'alunno, ne favorisce l'integrazione nel contesto classe ma anche sociale, provvedendo con la scuola ad interessare i servizi territoriali quando se ne ravvede la necessità. È al più svincolato dal ruolo prettamente didattico, se non in equipe con i docenti per favorire il successo scolastico degli alunni, e si concentra maggiormente sulle dinamiche relazionali e sui bisogni culturali, educativi e sociali degli alunni attivando una stretta collaborazione con la famiglia. Il progetto di assistenza è finalizzato a favorire il processo di integrazione degli studenti, a facilitare il processo di genitorialità, a fornire strumenti utili ed adeguati a facilitare lo sviluppo del progetto di vita dello studente, anche in relazione ai servizi che intervengono nel suo stesso progetto di vita, a contrastare fenomeni di abbandono scolastico, sempre più importanti nella nostra realtà.	13/09/2024		30/06/2025	IT	96.325,80		1	96.325,80	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000130	P.A.S. (Piano di Assistenza Specialistica) 4 Inclusion & Job oriented	Promozione di processi di Educazione alla Cittadinanza attiva e consapevole e di orientamento alla transizione al mondo del lavoro	13/09/2024		30/06/2025	IT	222.000,00		1	222.000,00	IPS MAFFEO PANTALEONI	VIA BRIGIDA POSTORINO, - 00044 Frascati (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000131	COMUNITA' INCLUSIVA	Il progetto che presenteremo, nelle righe che seguono, non riguarda soltanto la risposta all'avviso per il supporto di una Assistenza Specialistica nelle nostre scuole, ma rappresenta principalmente il nostro manifesto dei valori. Le nostre scuole provano a promuovere, in ogni attività, le indicazioni del Parlamento europeo per affrontare le sfide sociali che investono il nostro Paese e l'Europa. I principi fondamentali ai quali aspiriamo, nei nostri progetti formativi, hanno come riferimento tre pilastri fondamentali: • pari opportunità nell'accesso al mercato del lavoro; • condizioni di lavoro eque; • protezione sociale e inclusione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	491.130,60		1	491.130,60	IS VIA LENTINI 78	VIA LENTINI 78, - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000133	CONTINUA IL NOSTRO CAMMINO INSIEME PER COSTRUIRE UN DOMANI MIGLIORE	Il Progetto prevede una serie di azioni caratterizzate da: lavoro didattico in classe, dove l'alunno viene stimolato all'interno del gruppo dei coetanei ad acquisire comportamenti idonei per funzione e manifestazione con il coinvolgimento diretto e sinergico della classe (tutoring) e dei docenti; attivazione di laboratori (musico-teatrale-artistiche, giornalistico-multimediale, psico-pedagogico, arti figurative, abilità sociali e lavorative) con stages formativi presso le imprese presenti sul territorio, al fine di rendere possibile il potenziamento cognitivo e affettivo-relazionale dell'alunno e l'inclusione scolastica e sociale. Le attività Laboratoriali tendono al coinvolgimento dei ragazzi provenienti da tutte le classi e ad un'azione di sostegno diffuso, attraverso la pianificazione di attività di tutoring tra coetanei, attivazione di gruppi di lavoro (Cooperative Learning), acquisizione di abilità e competenze incentrate sulle procedure di soluzione di problemi (Problem Solving), continua stimolazione delle capacità creative e del pensiero divergente (Brain Storming). Le attività integrative riguarderanno, in modo particolare, i laboratori che si realizzeranno sia in orario scolastico che pomeridiano dove, fondamentale e necessaria la presenza	13/09/2024		30/06/2025	IT	120.213,00		1	120.213,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI SNC, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000134	Progetto di integrazione- inclusione scolastica degli allievi con disabilità - Assistenza Specialistica anno 2024/2025	E' prevista un'attività mirata al raggiungimento di obiettivi inerenti lo sviluppo dell'autonomia, di una consapevole ed efficace comunicazione attraverso una didattica multidisciplinare e laboratoriale tra gruppi misti, in modo da consolidare lo spirito di collaborazione tra i partecipanti. Tali attività realizzate attraverso forme di cooperative learning saranno subordinate alle esigenze formative dei singoli alunni, di volta in volta ravvisate nel corso dell'anno scolastico. La realizzazione del progetto sfrutta le competenze informatiche e multimediali nonché psicologiche e terapeutiche dei componenti l'equipe specializzata su tematiche inclusive. A tal proposito, si prevede una aperta e matura collaborazione degli operatori specialistici con i docenti curricolari e di sostegno, già produttivamente sperimentata negli anni precedenti, con l'obiettivo di favorire una piena integrazione, attraverso la creazione di occasioni di confronto e di superamento di un'ottica limitante della diversità, in vista di una prospettiva che ne sottolinea gli aspetti di risorsa e di ricchezza.	13/09/2024		30/06/2025	IT	49.372,80		1	49.372,80	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000135	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO I.I.S. F. ORIOLI A.S. 2024/2025	Il progetto si pone come obiettivo generale quello di ridurre la distanza tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico sia a livello fisico che psichico, potenziare delle dinamiche di cooperazione di gruppo, incentivare il successo formativo di tutti gli studenti, migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze sociali e interpersonali, migliorare le autonomie, abbattere le barriere sociali e culturali che ostacolano una vera inclusione dei soggetti con disabilità o in situazione di svantaggio, creare un clima di classe costruttivo. Il nostro intervento nell'ambito dell'inclusione scolastica e sociale ha avuto sempre come orizzonte di riferimento quello di lavorare sul Progetto di Vita dell'alunno con disabilità, a tal fine si è sollecitato un raccordo con l'ambiente di vita dell'allievo preso in carico inteso come una rete che, partendo dal contesto familiare, si allargasse progressivamente all'ambiente sociale circostante, alle imprese a conduzione familiare e alle cooperative sociali esistenti sul territorio di riferimento.	13/09/2024		30/06/2025	IT	395.248,80		1	395.248,80	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " F. ORIOLI"	Via villanova, 2/E - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000136	L'inclusione scolastica per la piena espressione della persona	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica e CAA a.s.s 2024-25	13/09/2024		30/06/2025	IT	59.052,00		1	59.052,00	Liceo Scientifico Statale Morgagni	Via fonteiiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000137	Insieme si puo 2024-2025	L'obiettivo che il progetto INSIEME SI PUO' dell'Istituto I.S.I.S.S. Pacifici e De Magistris si prefigge, è quello di offrire prioritariamente agli allievi con certificazione di cui alla Legge n. 104/1992 art. 3 commi 1-3 e alle componenti più fragili della popolazione scolastica, una prospettiva di inclusione ed affermazione sociale attraverso un'offerta formativa più articolata e mirata alle loro esigenze e potenzialità. L'Assistenza Specialistica, lavorando sia con il singolo alunno portatore di specifiche esigenze, che con il resto della popolazione scolastica, permetterà una reale crescita tanto a livello relazionale, quanto nel campo delle autonomie. L'I.S.I.S.S. Pacifici e De Magistris, intende intensificare le attività di assistenza specialistica considerando anche gli esiti degli interventi posti in essere in termini di inclusione efficace e di acquisizione di competenze funzionali all'inserimento lavorativo. Nell'anno scolastico 2024-2025 i destinatari coinvolti sono n. 61 alunni con disabilità	13/09/2024		30/06/2025	IT	116.461,20		1	116.461,20	I.S.I.S.S."Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, SNC, - 04018 Sezze (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000138	A.R.C.A. (Accoglienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento) Una rete inclusiva a sostegno della comunità educante	A.R.C.A. è un progetto sperimentale, inserito come parte attiva progettuale d'inclusione degli Istituti, atto a introdurre strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigenze e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica dei 6 istituti Istituti della Rete Arca di circa 5800 studenti. Tutta la comunità, nella sua complessa e diversificata composizione, sarà oggetto di ricerca, verificando se la proposta di attività complementari, integrative ed interdisciplinari alla didattica tradizionale, generi un effetto positivo nell'apprendimento scolastico, nella formazione, per il raggiungimento del successo scolastico ed in generale del benessere dell'allievo in un graduale e continuo processo d'inclusione	13/09/2024		30/06/2025	IT	1.341.790,20		1	1.341.790,20	I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000139	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2024/2025	Il progetto mira a promuovere l'inclusione scolastica e il successo formativo per tutti gli studenti con disabilità. Gli interventi proposti rispondono ai bisogni specifici di ogni alunno, garantendo un approccio mirato e specialistico. Il progetto prevede l'impiego di assistenti specialistici e alla comunicazione con competenze in pedagogia speciale, psicologia dell'educazione e altre discipline pertinenti. Inclusione scolastica: Garantire l'inclusione effettiva degli studenti con BES e disabilità attraverso interventi specialistici. Supporto personalizzato: Offrire supporto individualizzato per migliorare l'apprendimento e il benessere degli studenti. Formazione del personale scolastico: Promuovere la formazione continua degli insegnanti e del personale scolastico in merito alle strategie di inclusione e supporto. Collaborazione tra scuola e famiglie: Rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglie per un'azione educativa più efficace.	13/09/2024		30/06/2025	IT	96.059,40		1	96.059,40	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000140	TI SOSTENGO	Il progetto di Assistenza Specialistica 2024/2025, dal nome TI SOSTENGO , ha la finalità di supportare alunni certificati nel loro cammino di crescita verso un'ampia autonomia, sia delle azioni quotidiane che nelle attività di studio e nella didattica. Ogni intervento sarà mirato e studiato sulle necessità di ogni singolo studente per mettere in evidenza i suoi punti di forza e supportarlo nelle sue fragilità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	29.659,20		1	29.659,20	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colliere (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000141	Dalla diversità come ricchezza, all'inclusione come valore per la scuola	Il nostro Istituto, in continuità con i precedenti anni scolastici, intende sostenere e promuovere il pieno sviluppo degli studenti diversamente abili e in condizioni di svantaggio, sia nella formazione della loro personalità che nel raggiungimento del successo formativo. Per questo motivo, sono necessari interventi che favoriscano l'integrazione, l'inclusione e l'accettazione della diversità di ciascun studente, creando una solida alleanza tra alunni, docenti, famiglie e tutti gli attori coinvolti nel progetto educativo degli studenti. Gli interventi si integrano con le attività scolastiche ed extrascolastiche per promuovere l'inclusione di tutto il contesto. Inoltre, mirano a coinvolgere attivamente gli studenti nei loro processi di apprendimento, sostenendo lo sviluppo della loro autonomia e delle competenze comunicative e relazionali. Si adotterà un approccio che valorizzi i punti di forza e le risorse di ogni alunno., Gli obiettivi del progetto e le attività proposte sono pensati per favorire l'inclusione completa degli studenti con disabilità, sviluppando abilità e competenze specifiche che supportino il loro inserimento lavorativo e promuovano un apprendimento permanente.	13/09/2024		30/06/2025	IT	144.610,80		1	144.610,80	I.I.S.S. GALILEI-SANI LATINA	VIA PONCHIELLI SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000142	GIU' LA MASCHERAI. Laboratorio di Teatro Integrato per classi parallele	PROGETTO FINALIZZATO ALLA INCLUSIONE DEGLI ALUNNI con difficoltà di vario tipo per il rafforzamento delle competenze e delle abilità comunicative e psicomotorie, con conseguente rafforzamento delle capacità mnestiche (a breve medio e lungo termine); - Realizzazione di una didattica attenta alle aree deficitarie e al contempo valorizzazione quelle innate; - Apertura alla conoscenza ed esperienza delle nuove tecnologie	13/09/2024		30/06/2025	IT	42.024,60		1	42.024,60	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000143	INCLUDI@MO	L'IS Amari Mercuri, per l'a.s. 2024-2025, in continuità con gli anni scolastici precedenti, si propone la realizzazione di interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa delle studentesse e degli studenti con disabilità e in situazioni di svantaggio. Il progetto prevede la costituzione di una Rete di scopo con il CMFP Alberghiero di Marino dove i nostri studenti svolgeranno alcune attività progettuali, volte allo sviluppo dell'autonomia. Si specifica che il contributo richiesto è relativo solo agli studenti che frequentano l'IS Amari Mercuri. L'intervento di supporto specialistico risulterà essere parte integrante del progetto di inclusione che prevede come obiettivi: • la promozione della partecipazione attiva ai processi di apprendimento, • la pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, soprattutto nei casi di estrema gravità, con un'attenzione particolare all'uscita dal percorso scolastico degli alunni/e, attraverso la progettazione di pcto e progetti specifici calati su ogni utente, in aggiunta a quelli previsti per la classe; • attenzione alla tematica della differenza di genere e al processo educativo globale. Il processo di inclusione coinvolge anche gli alunni in condizioni di svantaggio, fragili e vulnerabili.	13/09/2024		30/06/2025	IT	184.015,80		1	184.015,80	I.I.S. M. AMARI – P. MERCURI	Piazza XXV Aprile, - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000144	COSTRUIRE E DIVENIRE	ACCOGLIENZA CLASSI PRIME: gli studenti del triennio, accoglieranno attraverso un progetto specifico i nuovi iscritti offrendo loro per tutto il primo anno e non solo, una forma di tutoraggio; DIRITTO ALLO STUDIO: garantire interventi individualizzati e personalizzati; AUTONOMIA: per gli studenti frequentanti con grave disturbo dello spettro autistico e comportamentale, rafforzare la rete di supporto e interventi; OUTDOOR EDUCATION: favorire la partecipazione di tutti gli allievi all'esperienza didattica esterna; PROGETTO DI VITA: costruire una rete di sostegno tra Scuola, Famiglia, Sistema Sanitario Nazionale.	13/09/2024		30/06/2025	IT	195.071,40		1	195.071,40	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000145	NON UNO DI MENO: STRATEGIE PER L'INCLUSIONE	Il Progetto è finalizzato alla migliore inclusione degli Studenti con disabilità. Lo schema di Progetto ricalca, in parte, le strategie già collaudate nel passato anno scolastico e che hanno incontrato il favore condiviso delle famiglie, oltre che della Comunità Scolastica. In altri casi, il Progetto si pone dinamicamente come il prodotto di osservazione costante delle dinamiche di inclusione ed apprendimento. Esso prevede l'interazione continua delle diverse figure professionali a vantaggio degli allievi e del gruppo classe. Le azioni poste in essere vengono costantemente monitorate anche in vista di possibili adattamenti in itinere.	13/09/2024		30/06/2025	IT	136.441,20		1	136.441,20	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO GALILEI	VIA DELL'IMMACOLATA,4, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000146	EmpowerEdu:Innovazione a servizio dell'Inclusione	Il centro di Formazione, attraverso il progetto di assistenza specialistica, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità e/o in situazioni di svantaggio nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio, compensando attivamente i limiti della ridotta o assenza autonomia personale; 2. Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato; 3. Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alle attività svolte dal gruppo classe; 4. Migliorare la relazione e la collaborazione tra gli enti e gli attori coinvolti nel progetto stesso (famiglia, enti del territorio, professionisti di settore); 5. Sostenere gli alunni con disabilità nelle attività di socializzazione e acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione, alla valorizzazione di abilità personali e all'espressione dei bisogni vissuti. 6. Fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale che si ritenga funzionale al raggiungimento dell'integrazione scolastica dell'alunno disabile e/o in situazione di svantaggio	13/09/2024		30/06/2025	IT	86.935,20		1	86.935,20	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000147	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	Lo scopo del progetto è la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilità. Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e sociale, supportare interventi coordinati tra servizi scolastici sanitari e socio-assistenziali culturali, ricreativi e sportivi e altre attività in ambito territoriale.	13/09/2024		30/06/2025	IT	115.884,00		1	115.884,00	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO, - 04015 Priverno (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000148	UnitiXCreare: Insieme Senza Confini	Si vuole trasformare l'ambiente scolastico in uno spazio inclusivo e collaborativo, in cui lo studente ha la possibilità di crescere e apprendere, rispettando i principi di aiuto reciproco, inclusione e rispetto dei ritmi individuali. La ricerca-azione è un elemento chiave di didattica non formale e informale in questo progetto. Gli studenti sono coinvolti in attività pratiche e sperimentali che li portano a esplorare, scoprire e costruire conoscenze in modo attivo e partecipativo. Tale approccio promuove un ambiente di apprendimento inclusivo, dove le diversità sono una risorsa. Ogni alunno contribuisce con le proprie unicità, arricchendo l'apprendimento collettivo. In un'epoca dominata da social media e tecnologie visive, cinema, fotografia e podcast giocano un ruolo cruciale nel loro modo di comunicare, apprendere e percepire il mondo. L'integrazione di questi strumenti nella didattica crea un linguaggio condiviso tra studenti e scuola, facilitando l'apprendimento e il legame con i saperi disciplinari. Durante i laboratori, gli studenti ricevono feedback continuo dai loro pari e dai docenti, che li aiuta a migliorare e a riflettere sul proprio apprendimento. Questo processo di auto-riflessione è cruciale per lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità	13/09/2024		30/06/2025	IT	63.869,40		1	63.869,40	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N.36, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000149	Realizzare l'inclusione 2024-2025	Il progetto ha come obiettivo la mediazione alla comunicazione e la messa in opera di processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica ed extrascolastica che migliorino ed incoraggino il successo formativo di tutti gli alunni. Lo scopo primario è quello di potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe, favorendo lo sviluppo dell'autonomia operativa, di relazione e di apprendimento di tutti quegli alunni che presentino disabilità e/o svantaggi.	13/09/2024		30/06/2025	IT	140.503,80		1	140.503,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000150	INTEGRAZIONE E INSERIMENTO FORMATIVO E SOCIALE	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi inclusivi di gruppo e consulenze individuali	13/09/2024		30/06/2025	IT	54.922,80		1	54.922,80	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000151	SULLA STRADA VERSO IL MONDO	Gli allievi diversamente abili o con bisogni educativi speciali, inseriti in un contesto di apprendimento nella leFP, si confronta con compiti e richieste nuove rispetto al passato in quanto i percorsi privilegiano l'apprendimento in contesti pratici con forte valenza laboratoriale. Le finalità generali del presente progetto sono quelle di garantire il diritto allo studio e di creare condizioni favorevoli ad un positivo inserimento nel contesto del CFP degli allievi con disabilità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	145.188,00		1	145.188,00	Engim San Paolo Giuseppeini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000152	InclusivaMente	La didattica scolastica del Convitto Nazionale è intesa in funzione educativa, come il tramite per sviluppare conoscenze, abilità e competenze utili ai discenti per acquisire capacità relazionale reale e significativa. In coerenza con il programma operativo FSE + 2021-2027, il progetto InclusivaMente promuove interventi di inclusione sociale e di azione attiva rivolti alle allieve e agli allievi aventi diritto, attraverso la promozione di una cultura che coinvolga tutti gli studenti dell'istituto (non come progetto ad personam), attraverso iniziative dal valore formativo, esperienziale e di scambio reciproco. Il progetto nasce, inoltre, dalla consapevolezza che ogni singolo studente sia in grado di esprimere il suo massimo potenziale solo se inserito in un contesto ambientale, sociale ed emozionale che sia in grado di esaltare le sue peculiarità. Il progetto è pensato per due allievi con disabilità necessitanti assistenza psicoeducativa (e in più CAA per una dei due) iscritti in due indirizzi differenti dei licei (Liceo Europeo e Liceo Sportivo), coerentemente con i piani di studio, gli obiettivi del PIOF, il PDM e il RAV dell'Istituto, nonché con le caratteristiche rispettive dei Profili in uscita degli studenti, in ottemperanza alle Indicazioni Nazionali per i Licei.	13/09/2024		30/06/2025	IT	22.777,20		1	22.777,20	Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma	Piazza Monte Grappa, 5 - 00195 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000153	Interventi reticolari inclusivi e condivisi	Qualità e coerenza sono i pilastri del progetto di questo nuovo anno scolastico e intendono rendere ancora più centrale la figura dell'assistente specialistico, OEPAC, mediatore e facilitatore di situazioni nell'ambito della classe ma anche in una dimensione trasversale nei lavori interclasse o a classi aperte. Integrazione, inclusione e condivisione di forme e contenuti di apprendimento saranno posti in collaborazione con i docenti di sostegno e tutti i comparti dell'Istituto in un processo che vogliamo definire reticolare, cioè vissuto ed esperto a più livelli di operatività, cercandone in primis una realizzazione psico-affettiva e relazionale dei nostri studenti con disabilità. Prepareremo ogni studente ad essere un buon cittadino innanzitutto tra pari. In tale ottica l'operato dell'OEPAC è ancor più coerente nel processo di formazione dello studente. Obiettivo centrale sarà l'attività laboratoriale, che coinvolge gli assistenti specialistici soprattutto negli ambienti di chimica, fisica, biologia, disegno tecnico e arte, dunque luoghi e momenti di alto valore inclusivo. Oltre agli obiettivi formativi e didattici in percorsi adeguatamente progettati per ogni singolo studente con disabilità, si prevede di dare corso ad un paio di progetti a classi aperte.	13/09/2024		30/06/2025	IT	84.892,80		1	84.892,80	ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA TORRICELLI	VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000154	Nessuno resta indietro	Il nostro Istituto, considerato l'elevato numero di alunni iscritti diversamente abili, con disturbi d'apprendimento o svantaggio socio-culturale, proporrà attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione nonché atteggiamenti di accettazione ed accoglienza delle diversità. Le attività laboratoriali infatti, tendono al coinvolgimento dei ragazzi provenienti da tutte le classi e ad un'azione di sostegno diffuso, attraverso la pianificazione di attività di tutoring tra coetanei, attivazione di gruppi di lavoro (Cooperative Learning), acquisizione di abilità e competenze incentrate sulle procedure di soluzione di problemi (Problem Solving), continua stimolazione delle capacità creative e del pensiero divergente (Brain Storming). Le attività integrative riguarderanno in modo particolare, i laboratori che si realizzeranno sia in orario scolastico che pomeridiano dove, fondamentale, sarà la presenza e il supporto del servizio di assistenza specialistica nello specifico.	13/09/2024		30/06/2025	IT	43.489,80		1	43.489,80	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000155	Orientarsi a scuola, per orientarsi nella vita. In cammino verso il futuro.	L'I.M. M.T.Varrone, richiede un progetto scolastico che valorizzi le risorse interne all'Istituto e l'assegnazione di risorse esterne aggiuntive, gli assistenti specialistici, per la realizzazione di interventi mirati allo sviluppo delle autonomie e della comunicazione per alunni con disabilità anche sensoriali. Il progetto si inserisce in un percorso di sviluppo delle buone prassi a contrasto della dispersione scolastica e a favore delle persone che hanno svantaggi di tipo sociale, culturale, linguistico, ma soprattutto delle persone con disabilità. L'Assistenza educativa, rivolta agli alunni disabili, è parte fondamentale del processo d'integrazione scolastica. Il diritto all'istruzione si garantisce mediante l'apprendimento, e un processo educativo che permetta la piena formazione della personalità dell'alunno. L'educatore privilegiando gli aspetti educativi dell'alunno, mira a garantire l'integrazione dello stesso, punto di forza del Varrone, che vuole essere una comunità accogliente dove tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale, partendo dalla considerazione delle scelte e delle modalità da adottare in funzione degli esiti dell'apprendimento e della formazione integrale della persona	13/09/2024		30/06/2025	IT	118.858,80		1	118.858,80	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000156	R.O.C.C.I. (Relazione Orientamento Crescita Comunicazione Inclusione) 2024-25	Il progetto R.O.C.C.I. pone al centro lo studente, del quale intende valorizzare gli aspetti connessi alla Relazione con i pari e il mondo degli adulti, all'Orientamento per una scelta consapevole del Progetto di vita, alla Crescita della persona dal punto di vista psicologico e sociale, alla Comunicazione tra sé e l'altro, all'Inclusione	13/09/2024		30/06/2025	IT	25.263,60		1	25.263,60	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Corese, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000157	LA SCUOLA PER TUTTI	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo dei processi di apprendimento e l'inclusione dell'alunno con disabilità; in quest'ottica è caratteristica funzionale dell'assistente specialistico la capacità di intervenire per potenziare le abilità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Per questa ragione il servizio di assistenza specialistica realizzerà la più completa integrazione tra il soggetto in difficoltà e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno, anche in vista del suo specifico Progetto di vita (d'ora in avanti PdV). In vista della progettazione e dell'attuazione di un efficace PdV, (per cui la Scuola intende fornire anche supporti normativo-giuridici e strumenti di orientamento verso strutture di socializzazione extra-scolastiche operanti sul territorio), diventa essenziale migliorare le abilità sociali ed interpersonali, favorire una cospicua interazione tra scuola e famiglia, abbattere le barriere sociali e culturali che impediscono l'affermazione delle potenzialità personali e la volontà di espressione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	28.127,40		1	28.127,40	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000158	INSIEME PER L'INCLUSIONE, LA COMUNICAZIONE E L'AUTONOMIA	Gli assistenti specialistici svolgono un ruolo fondamentale nella proposta progettuale Insieme per l'inclusione, la comunicazione e l'autonomia. Cureranno la promozione della cultura dell'inclusione, sia nelle classi in cui opereranno direttamente sia nell'intero istituto. Supporteranno gli alunni attraverso la prevenzione e la gestione di situazioni di criticità, contribuiranno allo sviluppo delle potenzialità rispetto agli apprendimenti e alla comunicazione, promuoveranno la loro autonomia e favoriranno la socializzazione e la creazione di efficaci relazioni con i pari, per conseguire lo sviluppo complessivo della persona e la realizzazione del sé e del proprio benessere. Svolgeranno inoltre un importante ruolo di mediazione con le famiglie e daranno il loro apporto nelle attività in aula e in tutte le attività di outdoor, in particolare in quelle connesse con il PCTO ed in quelle programmate dalla scuola per tutti gli studenti (uscite didattiche). Le attività dei progetti saranno coordinate e supervisionate dalla Funzione Strumentale Inclusione in collaborazione con i Docenti dei Consigli di Classe coinvolti, l'Assistente Specialistico, i Docenti di Sostegno e il Team per l'inclusione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	27.372,60		1	27.372,60	liceo ginnasio statale cornelio tacito	via sebastiano vincini, 1 - 00168 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000159	VISTO DA VICINO NESSUNO E' NORMALE (cit. F. Basaglia)	Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali, comunicative e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di una condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Promozione del successo formativo di tutti gli alunni collaborando anche con gli assistenti specialistici in attività che coinvolgono il più possibile tutto il gruppo classe.	13/09/2024		30/06/2025	IT	58.030,80		1	58.030,80	I.I.S. BRASCHI - QUARENGHI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000160	Uniti attraverso le diversità	Il progetto si assiste specialistica contribuirà, come ha fatto in questi anni, a raggiungere il generale obiettivo di creare una scuola che riconosce e valorizza pienamente tutte le differenze superando la dicotomia 'alunni con bisogni speciali' vs 'tutti gli altri'. Gli interventi e le azioni messe in campo saranno funzionali al perseguimento dei seguenti obiettivi generali: • Promuovere l'acquisizione di competenze e di abilità espressive, comunicative e logiche; • Sviluppare la socializzazione e l'autonomia personale migliorandone l'autostima; • Costruire conoscenze, forme di pensiero e competenze per comprendere; La logica inclusiva ha come obiettivo la creazione di una cultura aperta e democratica, in grado di valorizzare le peculiarità e le differenze, concepite come ricchezza da condividere. Coerentemente con il modello introdotto dall'ICF, bio – psico – sociale, verranno presi in considerazione i molteplici aspetti della persona, correlando la condizione di salute e il suo contesto, i cui molteplici elementi possono essere qualificati come barriera, qualora ostacolino l'attività e la partecipazione, o facilitatori, nel caso in cui, invece, favoriscano tali attività e partecipazione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	245.820,60		1	245.820,60	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000161	INCLUSIONE : WORK IN PROGRESS!	Il Progetto di Assistenza Specialistica attraverso il perseguimento di obiettivi primari vuole raggiungere un livello di inclusione per il reale accesso al diritto allo studio e ai percorsi formativi finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti disabili così come sancito dalla legge 104/92, per gli studenti DSA e BES gli interventi sono orientati al supporto relativamente ad ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento, difficoltà socio-relazionali e della comunicazione, stati d'ansia da prestazione legati al percorso scolastico e mirano a promuovere lo sviluppo delle potenzialità individuali. L'Assistenza Specialistica è centrata su una collaborazione ad ampio raggio tra l'Assistente Specialistico ed il personale scolastico nella elaborazione ed attuazione quotidiana dell'intervento socio educativo e didattico: OBIETTIVO PRIMARIO Agevolare la frequenza e la permanenza degli studenti disabili e DSA/BES nell'ambito scolastico al fine di perseguire il diritto allo studio /Garantire pari opportunità nei percorsi scolastici e formativi per una positiva fruizione dell'offerta formativa/Favorire la socializzazione e l'integrazione con il gruppo dei pari, limitando l'isolamento e l'emarginazione mediante l'utilizzo di appropriate strategie;	13/09/2024		30/06/2025	IT	213.830,40		1	213.830,40	I.I.S. Einstein Bachelet	Via Pasquale II, 237 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000162	INCLUDI SOCRATE	Il Liceo Socrate considera prioritaria la necessità di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena inclusione degli studenti con disabilità, che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità, favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. A tutto ciò è sottesa un'alleanza educativa, attenta ai bisogni e alle necessità degli studenti con disabilità, in modo da elaborare, con il contributo di tutti gli attori coinvolti nel processo di formazione e di crescita (compagni di classe, docenti, personale ATA, famiglie, assistenti specialistici, soggetti esterni) un progetto di vita che comprenda la programmazione didattica personalizzata e un piano di azione volto al futuro e al raggiungimento di competenze trasversali utili all'inserimento degli studenti con disabilità nei contesti post diploma. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, tutti con disabilità grave, l'assistente specialistico collaborerà con i docenti e con la famiglia nella ricerca di strategie efficaci per la gestione degli aspetti cognitivi, comportamentali ed emozionali.	13/09/2024		30/06/2025	IT	60.028,80		1	60.028,80	Liceo Classico Statale "Socrate"	Via Padre Reginaldo Giuliani, 15 - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000163	IL FLAUTO MAGICO	Le azioni previste dal presente progetto, secondo le indicazioni delle linee di indirizzo di cui all'Avviso Pubblico, avranno una duplice valenza: da una parte, infatti, gli interventi dovranno rispondere ai bisogni dell'alunno disabile, così come di volta in volta identificati, ma dall'altra essi saranno funzionali al rafforzamento di un contesto scolastico inclusivo inteso in termini di tempi, spazi e sistemi di relazione. Per tale ragione in tutte le fasi della vita scolastica dell'alunno disabile per le quali è prevista la presenza dell'assistente specialistico (attività in classe, collettive, individuali o di gruppo, anche in forma di peer tutoring; attività di laboratorio; partecipazione a P.C.T.O., uscite didattiche, eventi, concerti; attività di auto-gestione ecc.), gli obiettivi del progetto (in seguito dettagliati nell'apposito campo) riguarderanno tanto lo sviluppo e il consolidamento delle autonomie e delle capacità comunicative, cognitive e relazionali del singolo studente quanto il potenziamento dei caratteri di inclusività dell'ambiente in cui si opera, con ricadute positive sull'intera comunità scolastica: pertanto, l'intervento di assistenza specialistica, naturalmente diversificato nei contenuti e nelle strategie operative in funzione dei bisogni specifici di ci	13/09/2024		30/06/2025	IT	1.220.489,40		1	1.220.489,40	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000164	CO-STRUIAMO INSIEME	L'Istituto Tecnico Economico Statale, rappresenta l'unica realtà formativa di questo livello presente nel territorio del Cicolano e assicura un' offerta formativa articolata, organizzata e collegata con il territorio. Il progetto si inserisce all'interno del processo educativo-didattico inclusivo, già avviato dalla scuola. Il fine è quello di garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti, di stimolare, sviluppare e valorizzare i molteplici modi e stili personali di apprendimento di ogni studente/ssa in modo uguale, nel pieno rispetto delle potenzialità di ciascun alunno. In linea con gli obiettivi formativi dell'Istituto inseriti nel PTOF, saranno elaborati progetti e percorsi che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi educativo-didattici e l'acquisizione delle competenze fondamentali per l'attuazione di un progetto di vita autonomo nel pieno rispetto delle proprie capacità. L'intervento di assistenza specialistica sarà rivolto principalmente agli alunni con disabilità, ma come in ogni intervento, la realizzazione di un contesto ambientale e relazionale positivo e stimolante richiede il coinvolgimento e la partecipazione attiva di tutti gli studenti/esse e dei formatori.	13/09/2024		30/06/2025	IT	10.789,20		1	10.789,20	ISTITUTO ONNICOMPENSIVO DI BORGOROSE	VIALE MICANGELI, 41 - 02021 Borgorose (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000165	Assistenza Specialistica a.s. 2024-2025	Il progetto di Assistenza specialistica è rivolto a 37 studenti e studentesse con disabilità certificata di cui alla Legge n. 104/1992 iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale. Obiettivo principale del progetto è l' assicurare condizioni favorevoli per un apprendimento efficace e una piena realizzazione della persona, nonché promuovere il processo d'inclusione all'interno del gruppo classe. Gli assistenti specialistici assumeranno un ruolo significativo nel facilitare tale integrazione dei destinatari favorendo la loro autonomia, lavorando affinché sia promosso un ambiente di apprendimento inclusivo, in cui i beneficiari possano realizzare appieno il proprio potenziale. Gli assistenti specialistici prenderanno in carico i destinatari durante i tirocini curriculari e si interfacceranno con le famiglie e i servizi territoriali. L'intervento degli assistenti specialistici seguirà l'intero percorso dei discenti attraverso il sostegno alla motivazione facilitando il successo formativo e l'acquisizione di una qualifica immediatamente spendibile nel mondo del lavoro e si esplicherà anche durante gli esami di qualifica.	13/09/2024		30/06/2025	IT	95.837,40		1	95.837,40	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000166	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2024-2025	In quanto comunità educante, il Liceo Vittorio Gassman vuole perseguire prioritariamente l'obiettivo di far vivere la scuola come un luogo di accoglienza, inclusione e condivisione. Trasmettere il senso di appartenenza e di collaborazione è condizione indispensabile affinché si possa coinvolgere attivamente la maggior parte degli studenti alle proposte educative e didattiche che la scuola mette in campo. Tale obiettivo fa sì che si possa coinvolgere, in modo naturale e spontaneo, il maggior numero di studenti e in particolare studenti con BES. L'insieme delle attività condivise permetterà di raggiungere ulteriori obiettivi, che rappresentano il senso dell'istituzione scolastica ovvero quelli di stimolare la collaborazione, il coinvolgimento e riconoscimento delle proprie o altrui difficoltà cercando di superarle. Tutto questo ci porterà a stimolare i principi di solidarietà e convivenza civile che rappresentano le fondamenta delle società civili.	13/09/2024		30/06/2025	IT	227.416,80		1	227.416,80	ISTITUTO MAGISTRALE VITTORIO GASSMAN	Via Pietro Maffi , 57 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000167	CRESCERE PER IL DOMANI	Il nostro Istituto per l'anno scolastico 2024/25 accoglierà 46 alunni con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 comma 3 e 1 della L.104/92, di cui 34 nella sede di Fondi e 12 nella sede distaccata di SS Cosma e Damiano, oltre ad ulteriori 33 alunni BES certificati con L. 170/10. Numerosi saranno gli alunni da ricomprendere nella categoria dello svantaggio sociale, culturale, economico e linguistico. Gli studenti con BES rappresenteranno oltre il 12% dell'intera popolazione scolastica. Le problematiche che la scuola dovrà affrontare per far fronte alle esigenze di ogni singolo alunno saranno notevoli. Di conseguenza il nostro Istituto ogni anno, tenuto conto di quanto discusso e deliberato nel GLI, progetta un percorso di assistenza specialistica denominato Crescere per il domani, all'interno del quale prevede una serie di misure volte a compensare quelle criticità derivanti dalle peculiarità di un'utenza che si caratterizza per le difficoltà di apprendimento e relazionali.	13/09/2024		30/06/2025	IT	51.592,80		1	51.592,80	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Appla Lato Itri,75, - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000168	ATTIVA MENTE : Inclusione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	L'istituto elabora ed inserisce nel PTOF da anni, una prassi di promozione dell'integrazione e dell'inclusione condivisa con le linee d'indirizzo e il protocollo di accoglienza, rilevando costantemente le nuove segnalazioni ed indirizzandole alle azioni di inclusione più idonee, in armonia con un progetto educativo globale di interazione e sviluppo della personalità nell'adolescente. In questa ottica il percorso progettuale inclusivo è un processo costantemente indirizzato verso la ricerca degli strumenti migliori per proporre la didattica, in linea con l'attività stabilita dal Collegio dei Docenti, dal PTOF, dal GLI e dal dipartimento per l'inclusione; un processo che non sviluppa una risposta specialistica ma la trasforma in ordinaria, coinvolgendo una pluralità di attori: disabilità lievi, medie, gravi, sensoriali, borderline, disturbi ansioso depressivi lievi e gravi, ansia sociale, psicosi.	13/09/2024		30/06/2025	IT	84.471,00		1	84.471,00	IIS LUCIO ANNEO SENECA	Via Francesco Albergotti , 35 - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000169	Per una Comunità inclusiva	Sulla base dell'analisi dei bisogni il Liceo Joyce, operando in ottica sistemica e creando una importante sinergia tra Dirigente scolastico, docenti curricolari, docenti di sostegno, collaboratori scolastici e assistenti specialistici strutturerà il lavoro in team di inclusione, per raggiungere gli obiettivi di seguito riportati: 1. Realizzare l'inclusione, così come definito dal PNI approvato nel CD del 14 giugno u.s., come azione volta a rimuovere tutti gli ostacoli ad un sereno ed efficace apprendimento, favorendo il successo formativo di ciascun allievo e prevenendone la dispersione scolastica. 2. Promuovere, attraverso specifiche azioni e per tutti gli allievi con BES, l'inclusione di cui sopra nel gruppo-classe, nel contesto scolastico più ampio (nello specifico si rimanda alla voce progetti) ed in quello extra-scolastico (nello specifico si rimanda alle attività di PCTO oppure le visite/viaggi di istruzione). 3. Esplicitare, al fine di condividere ogni step educativo con la famiglia, tutte le attività inclusive di cui l'alunno potrà fruire nel Piano educativo individualizzato (PEI), in collaborazione con i docenti di sostegno ed i docenti curricolari 4. Supportare la realizzazione, in alcuni casi specifici, attraverso la figura dell'assistente specialistico, quanto pre	13/09/2024		30/06/2025	IT	94.882,80		1	94.882,80	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000170	Vita Scuola	Il progetto è finalizzato all'integrazione e inclusione scolastica e formativa della totalità degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi di inclusione specifici e il supporto specialistico che ne garantisce partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito scolastico. La presenza di alunni in situazione di svantaggio nelle classi costituisce una preziosa occasione perché la scuola diventi uno strumento di successo formativo per tutti. L'inclusione è compito specifico della scuola ma non esclusivo. È un compito che investe numerose altre agenzie: familiari, sanitarie, lavorative, sociali e ricreative. La scuola, in quanto agenzia formativa per eccellenza, può dare, però, un contributo decisivo perché si realizzino alcune condizioni fondamentali per l'inclusione come la costituzione di un itinerario didattico integrato con tutte le agenzie formative. La didattica scolastica, come funzione educativa sviluppa conoscenze, abilità e competenze utili al ragazzo/a per acquisire una capacità relazionale reale e significativa per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato all'interno del PEI.	13/09/2024		30/06/2025	IT	408.213,60	1	408.213,60	ISCECCANO	VIA GAETA 105, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000171	DA SOLI SI VA PIU' VELOCE MA INSIEME SI VA PIU' LONTANO	Il nostro istituto sottolinea da anni l'importanza della didattica in ottica orientativa e di crescita degli alunni e questo ha portato a valorizzare un continuo processo di integrazione tra gli obiettivi perseguiti a livello dei singoli PEI con gli obiettivi dei laboratori trasversali e del lavoro a classi aperte dedicati a tutto il comparto studentesco. Tra gli obiettivi trasversali delle azioni didattiche possiamo evidenziare: • Raggiungere il successo formativo propedeutico alla realizzazione di un valido progetto di vita attraverso l'acquisizione di abilità di base (lettura, scrittura, abilità logico-matematiche) e un adeguato metodo di studio è possibile potenziare l'autonomia e la capacità della persona di muoversi in una dimensione di benessere nell'ambito della vita familiare, sociale, lavorativa. • Aumentare il livello delle competenze trasversali, potenziando il senso di autoefficacia e di positiva percezione di sé, accrescendo il livello di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo. • Potenziare la sinergia tra docente di sostegno, docente curricolari, assistente specialistico, personale scolastico, famiglia, enti territoriali e professionisti esterni per individuare e condividere potenzialità, competenze e strategie.	13/09/2024		30/06/2025	IT	59.251,80	1	59.251,80	Istituto Istruzione Superiore Eliano Luzzatti	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000172	TUTTI INCLUSI	Gli interventi educativi sono organizzati per obiettivi che riguardano più aspetti: cognitivi, relazionali, socio-affettivi e quelli inerenti allo sviluppo delle autonomie. In continuità con lo scorso anno scolastico, la presente proposta progettuale ha come finalità la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione scolastica e sociale degli studenti e delle studentesse con disabilità e in condizione di svantaggio il nostro istituto accoglierà 21 studenti certificati L.104 art.3 comma 1-3	13/09/2024		30/06/2025	IT	79.564,80	1	79.564,80	ISTITUTO PROFESSIONALE IPSIA "O.LIVIERI"	VIALE MAZZINI 65, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000173	Un viaggio nell'arte	L'integrazione e l'inclusione degli studenti in situazione di disabilità costituiscono gli obiettivi fondamentali del PTOF e del PAI del nostro IIS - che si propone di garantire un'uguale crescita a tutti gli alunni, con o senza disabilità. L'IIS Carducci composto dal Liceo Classico e dal Liceo Artistico ha un totale di 60 alunni con bisogni educativi speciali di cui: N.10 alunni con Legge 104 comma 3 art.3; N. 12 alunni Legge 104 comma 3 art.1; N. 38 alunni DSA e altri BES. Le attività proposte nel progetto UN VIAGGIO NELL'ARTE, che è un contenitore di progetti e percorsi, sono le seguenti organizzate in singoli progetti: Maschere d'autore, Noi siamo il quadro, Sport ability, Saper scegliere e saper comprare, Itinerario delle 4 chiese, Viviamo la città, Dal manufatto all'opera finita e lo protagonista di una storia. Il progetto sarà attuato durante tutto l'anno scolastico con la seguente scansione delle fasi: 1. Osservazione e inserimento all'inizio dell'anno scolastico; 2. Fase esecutiva e di redazione della documentazione in collaborazione con i docenti; 3. Verifica e valutazione intermedia ed eventuale rettifica; 4. Verifica e valutazione finale dei risultati in relazione agli obiettivi prefissati; 5. Esame di Stato per le classi finali.	13/09/2024		30/06/2025	IT	103.230,00	1	103.230,00	Istituto Istruzione Superiore "Carducci"	Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000175	I.I.S. Donato Bramante - Progetto Assistenza Specialistica 2024-2025	Nell'istituto sono presenti circa 258 studenti con Bisogni Educativi Speciali a cui si aggiungono 79 studenti con disabilità accertata, la maggioranza dei quali con connotazione di gravità. Tale connotazione però non è spesso indicativa del reale funzionamento di alcuni alunni, che presentano talvolta disabilità plurime. L'intervento da pianificare, in questi casi, presenta un grado di complessità e un bisogno di assistenza e cura molto estesi, indispensabili per sostenere la piena formazione della personalità dell'alunno e l'inclusione sociale della persona con disabilità o in situazione di svantaggio. Ci sono inoltre degli studenti che si avvalgono dell'uso della C.A.A. In generale, pertanto, nell'ambito dell'inclusione educativa, sociale e occupazionale degli studenti con disabilità e in situazione di svantaggio è richiesto il supporto dell'Assistente Specializzato, chiamato a collaborare con tutti gli altri attori della scuola, per sostenere l'istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo gli spazi di socializzazione e per sviluppare le proprie potenzialità, in termini di apprendimento e di autonomia, di comunicazione e di relazione, per migliorare la qualità di vita dello studente, per favorire il percorso formativo nonché la propria determinazione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	363.014,40	1	363.014,40	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandi"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000176	Progetto R.A.D.I.C.E. - Realizzazione e Attuazione di Dinamiche Inclusive con Competenza ed Efficacia	Migliorare la qualità di vita degli studenti e delle studentesse, favorire l'acquisizione di abilità che concorrano allo sviluppo globale della personalità, sotto il profilo fisico, cognitivo, affettivo e sociale, è lo scopo della maggior parte delle azioni che si intendono porre in essere. La finalità è quella di sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale. L'intervento degli assistenti specialistici si concretizzerà coerentemente con gli obiettivi espressi nei PEI dei soggetti coinvolti e sarà rivolto sia ai singoli alunni destinatari del progetto stesso sia all'intera classe in cui sono inseriti, in un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico. L'Istituto nell'A.S. 2024/25 accoglierà 31 alunni con disabilità certificata, di cui molti con situazioni complesse. L'inclusione passerà attraverso l'apprendimento formale, ma anche mediante un processo educativo globale, che coinvolga il funzionamento generale della persona. L'impegno del perseguimento degli obiettivi è assunto da tutta la comunità scolastica, dai servizi coordinati a livello territoriale, dalle famiglie e da tutti gli enti che collaborano con l'istituzione scolastica.	13/09/2024		30/06/2025	IT	121.212,00	1	121.212,00	ITC LUCIO LOMBARDO RADICE	PIAZZA ETTORE VIOLA 6, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000177	INCLUDENDO 2024/25	Gli interventi educativi sono organizzati per obiettivi che riguardano più aspetti: cognitivi, relazionali, socio-affettivi e quelli inerenti allo sviluppo delle autonomie. In continuità con lo scorso anno scolastico, la presente proposta progettuale ha come finalità la piena realizzazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione scolastica e sociale degli studenti e delle studentesse con disabilità e in condizione di svantaggio	13/09/2024		30/06/2025	IT	260.317,20	1	260.317,20	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000179	IO COME TE	IO COME TE Obiettivi generali del progetto: 1. Promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione nella scuola, coinvolgendo tutta la comunità scolastica nelle azioni previste nel progetto, finalizzati al successo formativo. 2. Promuovere l'inserimento degli studenti BES nel mondo del lavoro, come strumento di affermazione sociale e miglioramento della qualità della vita, affinché la scuola possa fungere da ponte tra il percorso scolastico ed il contesto extrascolastico in cui il ragazzo è inserito o dovrà inserirsi. 3. Promuovere, all'interno dell'istituto, la cultura della solidarietà e della inclusione come strumento di crescita personale ed indice di un elevato livello di responsabilità, impegno e coesione sociale. 4. Promuovere la consapevolezza delle emozioni e sensibilizzare verso la cooperazione e la solidarietà. -5. Permettere allo studente di effettuare delle scelte, esprimere i propri stati d'animo ed essere il principale attore della sua vita. Coinvolgere gli altri studenti nella conoscenza di altri sistemi di comunicazione alternativa, coinvolgendo tutta la comunità scolastica.	13/09/2024		30/06/2025	IT	235.786,20	1	235.786,20	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000180	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2024-25 ASS. CNOS-FAP REGIONE LAZIO	Dall'annualità 2012/2013, l'Associazione svolge, con risultati eccellenti, il servizio di assistenza specialistica per allievi con disabilità certificate. Nel corso di questi anni si è avvalsa di una équipe di assistenti qualificati, che hanno garantito la validità e la continuità del servizio, incrementando la qualità della rete dei soggetti coinvolti (allievi, genitori/tutori, cfp/formatori e servizi). Sarà data priorità agli allievi in possesso di certificazione (legge 104/92)	13/10/2024		30/06/2025	IT	401.731,20	1	401.731,20	ASSOCIAZIONE CNOS FAP REGIONE LAZIO	via umbertide, 11, - 000181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000181	BATTI IL CINQUE	Il bisogno prioritario di ciascun alunno e di ciascuna alunna è sentirsi accettati e amati, parte integrante del sistema in cui si trovano a trascorrere almeno la metà della loro giornata. La scuola attraverso le sue figure istituzionali tende a privilegiare soprattutto l'aspetto cognitivo e didattico. La figura dell'Assistente Specialistico, libera da obsolete sovrastrutture pedagogiche, deve utilmente tendere a colmare quei bisogni di riconoscimento e d'inclusione di cui i ragazzi, soprattutto se disabili, sono destinatari.	13/09/2024		30/06/2025	IT	105.716,40	1	105.716,40	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecello (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000182	CRESCERE INSIEME 2024-25	Il progetto CRESCERE INSIEME 2024-25 prevede la realizzazione di molteplici azioni educative e didattiche che si intendono mettere in atto durante l'anno scolastico 2024/25. L'ISS C.A. Dalla Chiesa in questi anni ha investito molte risorse al fine di garantire agli studenti diversamente abili e agli studenti BES un'offerta formativa che permetta la loro piena inclusione, l'acquisizione di competenze nelle autonomie sociali e personali e favorisca il loro inserimento lavorativo e/o sociale. Tali finalità sono perseguite attraverso le seguenti azioni progettuali: - Progetti di Alternanza Scuola Lavoro; - Attività educative e didattiche all'interno dei gruppi classe; - Attività laboratoriali di tipo integrato realizzate all'interno del Laboratorio dell'Inclusione; - Progetti Erasmus + dedicati al tema dell'inclusione; - Progetti integrati realizzati mediante la metodologia Service learning; - Realizzazione di manifestazioni ed eventi rivolti al territorio locale e provinciale.	13/09/2024		[NULL]	IT	127.605,60	1	127.605,60	ISS Carlo Alberto Dalla Chiesa	Via Aldo Moro 1, - 01027 Montefiascone (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000183	UNO DI NOI	Il progetto si propone di favorire il processo di inclusione di alunni disabili, aiutandoli ad entrare nel mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali e non, da svolgersi nel gruppo classe o in piccoli gruppi omogenei, si vuole supportare i destinatari del progetto sia dal punto di vista psicologico, che didattico-educativo. Inoltre attraverso il progetto intende accompagnare gli alunni con pluridisabilità ad acquisire una maggiore autonomia sia nell'ambito scolastico che nella vita extra-scolastica, supportandolo negli spostamenti durante le uscite didattiche o nelle attività di PCTO. L'obiettivo finale è quello di accrescere il livello di autostima, favorire il processo di socializzazione, ottimizzare le strategie di apprendimento, supportare la comunicazione, dove necessario, e acquisire una maggiore sicurezza in sé stessi, condizione essenziale sia per il successo scolastico che per quello della vita.	13/09/2024		30/06/2025	IT	142.302,00	1	142.302,00	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000184	Beyond Barriers: Il cammino verso la piena inclusione	La nostra scuola si pone come importante aggregatore culturale, in grado di incidere sulla formazione individuale e professionale degli studenti, in quanto, poi, agente attivo del territorio essa è il primo spazio di confine dove le differenze sono una ricchezza ed una sfida al modo di pensare e di rapportarsi ad esse. Il progetto pone la persona al centro dello sviluppo integrale promuovendo il suo valore per il solo fatto che esiste, così come è, e operando in modo efficace e puntuale. Esso persegue questo traguardo ponendosi l'obiettivo di offrire agli studenti con disabilità e non, un'occasione di inclusività e di accessibilità al percorso di formazione, consentendo loro di raggiungere gli obiettivi di perfezionamento delle proprie conoscenze, abilità e competenze, attraverso anche la piena partecipazione di tutti gli studenti, facendo tesoro della pluralità umana. Gli studenti dovranno poter godere pienamente di tutti i diritti fondamentali. Ci proponiamo di favorire lo sviluppo delle condizioni per la realizzazione di una effettiva pari opportunità tra individui e garantire l'accessibilità all'ambiente sociale, economico e culturale, oltre che all'istruzione, all'informazione e alla comunicazione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	100.210,80		1	100.210,80	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000185	INCLUSIONE OLTRE I CONFINI	La scuola ha l'obbligo di fornire a tutti gli studenti gli strumenti idonei alla formazione globale. La costruzione e realizzazione del progetto di vita degli alunni con fragilità si realizza tramite la progettazione di percorsi trasversali e scelte educative che riescano a valorizzare le individualità, attraverso dei percorsi laboratoriali con i quali si intende favorire la piena inclusione nell'ambiente.	13/09/2024		30/06/2025	IT	141.280,80		1	141.280,80	IS SIMONCELLI SORA	I. I. S. "SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000186	LA SCUOLA INCLUSIVA NEL PROGETTO DI VITA 2024/2025	Il progetto funzionale al servizio rivolto ad alunni con una disabilità certificata con difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione, volto all'inclusione e a facilitare la partecipazione alle attività didattiche. Progetto rivolto alla garanzia dell'inclusione ed dell'inclusività che ha come obiettivo la promozione e la partecipazione all'apprendimento di tutti gli allievi, ma anche l'individuazione di bisogni educativi specifici e della conseguente formulazione di pratiche educative e didattiche personalizzate che tengano conto dell'individualità degli alunni in relazione al contesto scolastico, al fine di garantire successo formativo a tutti in egual misura.	13/09/2024		30/06/2025	IT	26.906,40		1	26.906,40	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000187	InclusivaMENTE a scuola	Il progetto di Assistenza Specialistica rivolto agli alunni con disabilità e all'intero contesto scolastico che si intende attuare per l'a.s. 2024/25, ha come obiettivo prioritario promuovere e sostenere l'integrazione, l'inclusione formativa e sociale, la piena partecipazione al progetto didattico promosso dalla scuola anche in collaborazione con enti pubblici e privati presenti sul territorio e il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti e le studentesse del nostro Istituto. I progetti e le attività proposte, infatti, sono finalizzate al miglioramento della qualità della vita e alla valorizzazione della relazione e del dialogo educativo tra scuola-studente-famiglia-territorio, anche attraverso l'attuazione di percorsi formativi e professionalizzanti che permettano agli studenti di sperimentare il proprio livello di autonomia, abilità e professionalità acquisite in itinere. Gli Assistenti Specialistici si occuperanno di curare tutti gli aspetti legati alla socializzazione/integrazione, alla comunicazione (con particolare attenzione allievi con disabilità con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA), alla conquista dell'autonomia, all'apprendimento e al benessere degli studenti.	13/10/2024		30/06/2025	IT	327.228,00		1	327.228,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000188	Barriere? No grazie	Nella scuola che lavora per l'inclusività necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. L'elevato numero di alunni con disabilità in situazioni di svantaggio e le loro differenti caratteristiche da un punto di vista funzionale e comportamentale, ha evidenziato la necessità di organizzare percorsi e attività strutturate. Il Progetto ha lo scopo, nel contesto educativo e didattico, di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, potenziare le competenze e facilitare l'acquisizione di nuove capacità. Favorire quindi un responsabile processo d'integrazione, mediante il coinvolgimento degli alunni in contesti educativi scuola-territorio-realtà lavorative. La realizzazione dei laboratori permette di promuovere interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, operative, comunicative e motorie attraverso concrete esperienze di lavoro. Attraverso le intese tra i vari attori coinvolti nel processo si costruisce: un percorso formativo e un progetto didattico-educativo teso a sviluppare tutte le potenzialità, soprattutto quelle necessarie per la vita sociale e individuale	13/09/2024		30/06/2025	IT	145.410,00		1	145.410,00	I.I.S. "A. Farnese"	Viale Regina Margherita, 2 - 01032 Caprarola (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000189	Il cerchio dell'inclusione	Il progetto prevede una serie di azioni inclusive promosse dalla scuola e realizzate dagli assistenti specialistici in collaborazione con tutti gli attori del sistema scuola. I laboratori e i percorsi sono diretti prioritariamente agli studenti con disabilità grave.	13/09/2024		30/06/2025	IT	58.252,80		1	58.252,80	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	Via Pietro Nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000190	OBIETTIVO CRESCITA	L'integrazione degli alunni diversamente abili è " fonte di una preziosa dinamica di rapporti e di interazioni. L'inclusione scolastica impegna docenti, alunni e genitori nel difficile percorso di accettazione della diversità e rappresenta un mostrato una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità o di svantaggio. Tutti gli alunni hanno la possibilità di compiere esperienze formative nei vari settori, in base agli interessi e alle potenzialità dimostrate. Nel caso in cui per un alunno diversamente abile si sia programmata una didattica semplificata e diversificata si garantisce allo stesso la possibilità di ammissione alla classe successiva, valutando il percorso semplificato con strumenti e prove differenziate ed individualizzate. In quest'ottica l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nelle classi, attraverso la valorizzazione delle differenze individuali sociali e culturali ha l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità e fornisce un'opportunità di crescita sollecitando lo svolgimento naturale e globale della personalità dell'alunno con un'attenzione a tutte le dimensioni: cognitiva, sociale, affettiva.	13/09/2024		30/06/2025	IT	82.894,80	1	82.894,80	Ipseoa "costaggini"	Via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000191	Inclusione come progetto e come realtà 2	Il titolo del nostro Progetto anticipa il principale risultato che questa Istituzione vuole raggiungere e cioè una sempre maggiore attenzione dell'intero contesto scolastico al processo di inclusione; le modalità di lavoro e gli interventi previsti perseguono i seguenti risultati: • una sempre maggiore partecipazione attiva della componente docente nell'espletamento dei Piani educativi per favorirne i processi di inclusione; • un'effettiva partecipazione di tutte le figure coinvolte nel progetto di vita dell'alunno; • La piena soddisfazione delle famiglie circa il modo di accogliere i loro figli nel nuovo percorso scolastico, il loro pieno coinvolgimento nella progettazione del P.E.I. e nelle relazioni scuola-famiglia; • il benessere fisico, psichico e sociale dell'alunno; • la formazione e affermazione della personalità dell'alunno; • la cooperazione nel gruppo classe, indispensabile per la costruzione di un clima che favorisca l'autonomia personale, scolastica, sociale dell'alunno.	13/09/2024		30/06/2025	IT	47.619,00	1	47.619,00	IS MARCONI	Via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000192	INCLUSIVE SCHOOL FOR SPECIAL STUDENTS	L'assistenza specialistica promuoverà il potenziamento delle dinamiche di cooperazione di gruppo al fine di incentivare il successo formativo di tutti gli studenti, migliorare le autonomie e le conoscenze, lavorare sulle abilità e le competenze sociali e interpersonali, con l'obiettivo di creare un clima di classe accogliente e inclusivo che permetta agli alunni svantaggiati di sentirsi parte del gruppo. Gli obiettivi rivolti al progetto classe sono: a) Agevolazione e valorizzazione della permanenza degli studenti con disabilità all'interno dell'istituzione scolastica attraverso gli obiettivi specifici; b) La costituzione di azioni e percorsi efficaci per la promozione del curriculum formativo degli studenti con disabilità; c) La promozione dell'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti con disabilità alle attività svolte dal gruppo classe; d) La collaborazione tra la scuola, la famiglia e la Asl di appartenenza; e) La prevenzione di situazioni di rischio; f) Il supporto ai docenti nei percorsi formativi e informativi riguardo problematiche specifiche di gestione delle disabilità; g) La valorizzazione della rete territoriale.	13/09/2024		30/06/2025	IT	129.403,80	1	129.403,80	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000193	SAPER FARE, SAPER ESSERE-INSIEME	Il presente Progetto, in ottica inclusiva e Bio-psicosociale (ICF), si concretizza in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale delle risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, per il miglioramento della qualità di vita dello studente, promuovendo anche la costruzione di un ponte condiviso con il fuori scuola (Famiglia, Asl, Agenzie di socializzazione) e il dopo scuola (D.lgs.77/05). Nello specifico, il Progetto si propone di promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione e garantire il diritto allo studio degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, fornendo un'utile azione di supporto e sostegno, al fine di favorire l'autonomia fisica e psicologica, la socializzazione e l'integrazione delle persone in ottica inclusiva.	13/09/2024		30/06/2025	IT	106.049,40	1	106.049,40	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000194	Scuole in movimento	Il progetto Scuole in movimento nasce dalla volontà r dall'intenzione di alcuni Istituti Paritari del territorio di Roma di formalizzare la collaborazione per la realizzazione di una serie di interventi finalizzati all' inclusione scolastica e formativa di alunni con disabilità o con gravi difficoltà. Una scuola inclusiva è i una scuola in movimento, e le scuole della Rete accettano il cambiamento, mobilitano proprie risorse, costruiscono pratiche, ed aspirano a mettere in campo tutti i facilitatori possibili per rimuovere ogni barriera. La Rete nasce con un approccio ai bisogni degli alunni che è funzione degli obiettivi che intende perseguire e cioè far crescere, dal punto di vista strutturale e funzionale, la cultura della disabilità e fornire strumenti di sostegno ed aiuto all'inclusione di soggetti fragili. La necessità di condividere, definire e sviluppare una progettualità adeguata ai bisogni dell'utenza ha imposto ai componenti della Rete un lavoro che tenesse presente la vocazione delle singole realtà anche in relazione all'offerta formativa ma considerasse altresì i bisogni degli alunni disabili per la cui inclusione si impone la necessità di organizzare percorsi ed attività che tengano conto della dimensione dell'autonomia, della socializzazione	13/09/2024		30/06/2025	IT	164.613,00	1	164.613,00	EDU DAF SRL	Via Di Pietralata, 159/a - 00158 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000195	ALLA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA	La costruzione di un contesto ottimale allo sviluppo degli studenti in termini di benessere e in prospettiva bio-psico-sociale rientra tra i principali obiettivi dell'IS Carlo Urbani, indipendentemente dalla presenza di Bisogni Educativi Speciali. Gli obiettivi prefissati sono: • garantire il diritto allo studio; • favorire il successo formativo; • realizzare una didattica attenta alle aree deficitarie ma capace di valorizzare le risorse residue; • favorire la conoscenza e l'esperienza delle nuove tecnologie; • assicurare l'acquisizione delle competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro; • realizzare attività di inclusione dell'alunno titolare di PEI nel gruppo classe; • rafforzare le abilità di base; • aiutare, quando necessario, lo studente; • I FASE, settembre: accoglienza, osservazione e conoscenza degli studenti con disabilità; coordinamento delle attività da attuare nei confronti delle studentesse e degli studenti BES e con necessità di CAA; • II FASE, ottobre-maggio: partecipazione a tutte le attività in classe e nei laboratori di indirizzo integrati e attuazione delle programmazioni didattico-educative; • III FASE, giugno: verifica e valutazione finale delle attività con restituzione dei risultati alle famiglie agli operatori scolastici.	13/09/2024	30/06/2025	IT	314.640,60	1	314.640,60	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI	via dell'idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000197	PENSARE IL PRESENTE & PROGETTARE IL FUTURO - a.s. 2024.2025	Progetto di integrazione e potenziamento dell'azione formativa scolastica , con misure di Assistenza Specialistica , a favore di alunni/e certificati ai sensi della Legge 104/92. Le azioni sono volte a sostenere l'acquisizione/sviluppo/consolidamento di conoscenze/abilità/competenze appropriate a una significativa e reale partecipazione ai processi di insegnamento/apprendimento e, dunque, funzionali alla promozione della loro personalità nelle autonomie, nella comunicazione e nella relazione, nonché alla migliore inclusione sociale possibile anche nella prospettiva dell'occupabilità, coerentemente al Progetto di Vita individuato nel P.E.I. Tali misure di Assistenza Specialistica, per quanto pensate in un rapporto di uno ad uno perché definite e differenziate in base alla unicità e originalità di ciascun alunno/a, sono strutturate in modo da rispondere al bisogno di inclusività che coinvolge l'intera comunità degli studenti, in un'ottica di condivisione e integrazione tra pari secondo il modello della peer mediated intervention, di educazione e comprensione reciproca, di rispetto delle diversità fisiche, sociali e culturali, di sensibilizzazione alla responsabilizzazione individuale e di gruppo, di collaborazione e abitudine all'aiuto reciproco.	13/09/2024	30/06/2025	IT	45.709,80	1	45.709,80	Istituto di Istruzione Superiore Liceo Cicerone - Pollione	VIA OLIVETANI, 24 - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000198	INCLUSIONE: DALLA SCUOLA AL MONDO	A.Obiettivi da raggiungere 1.Potenziare le capacità dello studente.2.Attuare l'integrazione nel gruppo classe.3. Attuare la partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche.4. Inserire gli interventi in ambito scolastico all'interno del più generale progetto di vita dello studente.5. Realizzare idonei percorsi di alternanza scuola-lavoro.6. Attivare le competenze dello studente potenziandone l'autostima e affiancandolo nelle azioni di orientamento per l'inserimento nel mondo del lavoro.	13/09/2024	30/06/2025	IT	318.836,40	1	318.836,40	ITIS G. VALLAURI	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000199	Nessuno Escluso 3	Il progetto Nessuno escluso 3, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per garantire, oltre alla piena inclusione degli alunni in difficoltà e degli alunni fragili, anche la crescita umana e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo formativo.	13/09/2024	30/06/2025	IT	36.430,20	1	36.430,20	LICEO SCIENTIFICO - DEMOCRITO	Via Prassilla , 79 - 00124 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000200	P.A.S.S.I. Potenziamento delle Abilità, Sostegno e Supporto all'Inclusione	Coerenza interna: chiarezza espositiva congruenza del progetto rispetto all'azione oggetto dell'Avviso e nessi logici tra i contenuti della proposta, obiettivi e richiesta finanziaria.. Partendo dal concetto della centralità della persona e con riferimento alla normativa ministeriale vigente (D.M. 27/12/12 e C.M. n°8 del 6/3/13, prot. 561), l'Istituto santa Maria attua strategie didattiche finalizzate a garantire ad ogni studente il raggiungimento del proprio successo formativo e la sua piena inclusione nella scuola. Lo sviluppo della cultura dell'inclusione e dell'integrazione all'interno dell'Istituto avviene attraverso: -Priorità agli interventi rivolti agli allievi con certificazione di cui alla Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, art. 3, commi 1-3 -Potenziamento delle attività di inclusione per i D.S.A., in sintonia con il Piano per l'Inclusività, con le misure poste in essere in particolare rivolte agli studenti che evidenziano disturbi specifici nell'apprendimento e agli allievi di provenienza straniera con l'adozione di un modello di PDP (Piano Didattico Personalizzato) condiviso d'istituto;	13/09/2024	30/06/2025	IT	70.329,60	1	70.329,60	Istituto Santa Maria	Viale Manzoni, 5 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000201	GIU' LA MASCHERA A.S. 2024-2025	Il servizio di assistenza specialistica nella scuola, e con esso il progetto Giù la maschera dell'Istituto San Francesco, si pone l'obiettivo di contribuire all'integrazione degli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio, attraverso il finanziamento di specifici interventi di inclusione e di supporto. L'attività di teatro pedagogico proposta, accanto a quella più tradizionale di affiancamento in aula, risponde ai bisogni urgenti che i ragazzi si trovano ad affrontare nelle diverse situazioni che la vita gli impone di affrontare quotidianamente. Questo vale ancora di più con riferimento ai soggetti più deboli, per i quali è necessario favorire l'integrazione e l'inclusione.	13/09/2024	30/06/2025	IT	25.574,40	1	25.574,40	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000202	ABBRACCIARE LA DIVERSITA' : L'INCLUSIONE A SCUOLA SENZA BARRIERE	interventi finalizzati all'integrazione ed inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio per creare una rete territoriale di supporto psicologico rivolto agli alunni, alle famiglie ed al personale docente e non docente. Pertanto, la necessità di promuovere il supporto di diverse figure educative per poter raggiungere il successo formativo, la piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso un processo educativo globale e la completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità o in situazioni di svantaggio.	13/09/2024	30/06/2025	IT	181.929,00	1	181.929,00	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000203	NESSUNO ESCLUSO	Data la centralità dell'Inclusione nella mission e nel piano educativo del Liceo Russell, con la presente proposta si intende, mediante figure specializzate, fornire supporto alle risorse interne dell'Istituto e a quelle presenti nel territorio per rafforzare e incrementare il livello di inclusività di una scuola che vuole essere comunità educante in grado di rispondere in modo funzionale e personalizzato alle esigenze e ai Bisogni Educativi Speciali degli studenti e delle studentesse a cui si rivolgerà prioritariamente l'intervento, così da garantire loro il diritto allo studio e al successo scolastico e formativo attraverso lo sviluppo delle potenzialità di apprendimento, di comunicazione, di autonomia e di socializzazione. La ricaduta sarà positiva sull'intera popolazione scolastica, agendo sui contesti, per renderli accoglienti e favorevoli agli alunni, affinché essi possano essere protagonisti del proprio apprendimento e del proprio sviluppo formativo, riducendo le barriere che ostacolano e limitano una partecipazione attiva e proficua dei discenti al percorso scolastico, attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori ambientali e personali.	13/09/2024		30/06/2025	IT	32.389,80	1	32.389,80	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA, 208 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000204	Insieme al Di Vittorio	Il progetto Insieme al Di Vittorio segue quanto indicato nel D.lgs. 66/2017 e s.m.i. garantendo all'alunno/a il successo formativo e la piena inclusione. L'attività progettuale coinvolge circa 80 alunni con certificazione 104/92 di cui molti con disabilità gravissima, ed è volta a garantire l'inclusione attraverso la definizione di pratiche condivise che incentivino la cooperazione e la collaborazione tra pari valorizzando i punti di forza di ciascuno. Le strategie e le metodologie relative anche alla CAA, saranno calibrate in base alle singole esigenze cercando di costruire e potenziare l'autostima, l'autoregolazione, l'autodeterminazione e la motivazione. È fondamentale la partecipazione attiva e collaborativa di tutti gli attori coinvolti. Saranno attivati progetti e laboratori integrati: Lab. di pasticceria e Cake Design. Lab. di Bar e Caffetteria, Lab. Front e Back Office, Spazio Verde, Percorso autonomia, Realizzazione di modelli di Diorama, Ciclo e Riciclo, BLSO, Chef in Classe, lo con gli Altri nel Nostro Territorio; nonché partecipazione al PCTO, uscite didattiche e viaggi. Inoltre, saranno previsti all'interno del PNRR progetti e attività anche in orari extrascolastici per favorire ulteriormente l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica.	13/09/2024		30/06/2025	IT	399.222,60	1	399.222,60	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.S.I.S. VIA Y. DE BEGNAC	Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000205	ANDARE OLTRE	Il progetto si propone di effettuare, tenendo conto dell'esperienza maturata negli anni e riproponendo in alcuni casi attività laboratoriali che hanno avuto ricadute ampiamente positive rispetto alle finalità dell'iniziativa, opera di inclusione educativa, sociale e occupazionale per studenti in situazione di svantaggio psico-fisico e tende ad assicurare ad ognuno i giusti spazi, tempi e modi di socializzazione, di sviluppo delle proprie speciali abilità in termini di apprendimento, autonomia, comunicazione, relazione attraverso una serie di specifiche attività mirate. Ciò garantisce al contempo la salvaguardia del diritto allo studio e l'abbattimento del tasso di dispersione grazie alla realizzazione di un contesto esclusivo.	13/09/2024		30/06/2025	IT	25.219,20	1	25.219,20	Istituto Comprensivo Itri	Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000206	INCLU.D.O (Inclusione Diritti Opportunità)	Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di favorire il successo formativo di n. 209 allievi dei percorsi di IeFP con disabilità o in situazione di svantaggio, con priorità d'intervento per gli allievi con certificazione di cui alla Legge n. 104/1992 art. 3 commi 1-3, garantendo loro il diritto all'istruzione e formazione, al fine di realizzare una reale inclusione sociale, nella prospettiva dell'occupabilità e dell'accesso a pari opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e nella società civile. Il Servizio di Assistenza Specialistica si configura come un processo di inclusione per tutta la comunità educante. Il principio guida che caratterizza la pratica operativa degli interventi proposti è la valorizzazione della dimensione del gruppo come luogo privilegiato dell'apprendimento e della crescita individuale da diversi punti di vista: educativo, didattico, relazionale. Nello specifico, gli interventi che si intende attuare possono essere così sintetizzati: 1) Class Wide Peer Tutoring e peer mediated intervention; 2) Laboratorio Metodo di Studio; 3) Educazione alle abilità di vita e alla pro-socialità; 4) Laboratorio occupabilità; 5) Progetto di tirocinio personalizzato Azienda Simulata; 6) Attività didattica laboratoriale integrata.	13/09/2024		30/06/2025	IT	722.343,60	1	722.343,60	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000207	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2024/2025	Il progetto di Assistenza Specialistica 2024/2025 si propone come principale obiettivo quello di rendere la scuola un ambiente accogliente e stimolante, che supporti gli studenti in ogni fase del loro percorso di apprendimento e formazione. Durante le ore del mattino, gli studenti hanno l'opportunità di partecipare a varie attività, come esperimenti scientifici nel laboratorio di scienze, la cura delle piante nella serra idroponica, la coltivazione della vite e dell'olivo nel campo sperimentale, la progettazione di edifici e ambienti d'interno nell'aula CAD, le simulazioni di informatica e i giochi di squadra nelle palestre della scuola. Ma non solo, spente le luci delle aule, la scuola si trasforma in uno spazio terzo dove i ragazzi possono incontrarsi e vivere insieme momenti di socializzazione, relax, e perché no...conoscere il proprio corpo ed entrare in contatto con le proprie emozioni in modo diverso. Particolare attenzione sarà rivolta a supportare ogni individuo nel raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia offrendo opportunità per lo sviluppo di competenze sempre maggiori sia in termini di apprendimento che di comunicazione e relazione. Per la CAA, l'attività formativa e didattica è finalizzata al potenziamento della competenza comunicativa.	13/09/2024		30/06/2025	IT	109.113,00	1	109.113,00	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000208	UNA SCUOLA PER TUTTI	Il presente progetto si inserisce nell'offerta formativa del liceo Tito Lucrezio Caro, che si distingue per il rispetto dell'unicità della persona e l'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza di ogni ragazzo/o sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno, attraverso il costante confronto con le famiglie, le scuole del primo ciclo di provenienza delle studentesse e degli studenti e le Agenzie formative presenti nella realtà territoriale. Il progetto di assistenza specialistica si inserisce in questo percorso del liceo, che si propone d'essere un luogo di formazione umana oltre che di crescita intellettuale, un centro di aggregazione e di incontro dove si sperimentano e si sviluppano le regole fondamentali della vita democratica e, sulla base dei principi di consapevolezza e responsabilità, si favorisce la crescita dei futuri cittadini. Il progetto è finalizzato a garantire ad ogni studentessa e ad ogni studente il diritto al successo formativo attraverso la migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	104.895,00		1	104.895,00	LICEO CLASSICO - LUCREZIO CARO	Via Venezuela , 30 - 00196 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000209	La scuola: ambiente inclusivo in cui essere se stessi nel rispetto delle diversità e costruire con le famiglie progetti di vita per una reale inclusione sociale sul territorio	Il progetto si propone di realizzare azioni finalizzate a favorire l'inclusione scolastica, sociale e professionale degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio iscritti al liceo Orazio. Tramite un lavoro sinergico e azioni di supporto quotidiano ad alunno e famiglia si perseguirà come obiettivo principale il miglioramento della qualità di vita dello studente e delle relazioni tra scuola, famiglia e allievo e il perseguimento di pari opportunità. Punti di forza del progetto sono: la pluralità degli interventi personalizzati e la collaborazione nella costruzione di un Progetto di Vita tra scuola, famiglia, assistenti specialistici, enti formativi del territorio. Elementi di innovatività sono: la partecipazione e l'inclusione attraverso approcci didattici collaborativi e laboratoriali, la novità pedagogico-didattica e organizzativa del progetto DADA che promuove il confronto e l'inclusione attraverso una didattica funzionale all'apprendimento attivo degli studenti, la valorizzazione della disabilità intesa come risorsa, la flessibilità valutativa e oraria; il passaggio dai programmi al curriculum personalizzato; l'attuazione di una didattica centrata sullo studente e non sull'insegnamento; l'uso di metodologie e strategie inclusive come il peer learning, la flipped cl	13/09/2024		30/06/2025	IT	41.203,20		1	41.203,20	Liceo Ginnasio Statale "Orazio"	Via Savinio , 40 - 00141 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000210	Titolo Humanitas Iuvenum (Umanità dei giovani)	L'humanitas è un valore etico nato e affermatosi nel Circolo degli Scipioni, (150 A.C.) con il quale si sostenevano gli ideali di attenzione e cura benevola tra gli uomini. Abbiamo aggiunto Iuvenum (dei giovani) perché riscoperto dai ragazzi del Pertini e per loro volontà, quell'ideale antico è stato posto come valore fondativo del progetto Inclusivo dell'Istituto all'inizio del progetto. Sull'idea guida si sono costruiti i diversi progetti laboratoriali, soluzioni inclusive ai problemi reali posti dalla disabilità e dalla diversità che è stato dall'inizio il fondamento del progetto dell'assistenza specialistica dell'Inclusione del Pertini. Attraverso il progetto Humanitas Iuvenum ci proponiamo di mettere in atto interventi di inclusione che garantiscano l'effettivo diritto allo studio e il raggiungimento del successo formativo nella prospettiva di un inserimento sociale e quanto possibile lavorativo. Il raggiungimento del titolo di studi per gli alunni con disabilità lieve/media ha la prospettiva di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro tramite l'utilizzo delle liste di occupazione riservate per le categorie protette, spesso utilizzate solo dai disabili fisici, favorendo il supporto alle famiglie anche dopo il diploma nella procedura di iscrizione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	161.616,00		1	161.616,00	I.I.S. S. PERTINI	Via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000211	OLTRE LE BARRIERE	Il progetto è finalizzato a fornire una risposta ai bisogni educativi degli studenti con disabilità, DSA e altri BES, legati a condizioni ambientali, culturali, linguistiche, o socio-economiche, con particolare attenzione all'inclusione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	92.907,00		1	92.907,00	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE GAETANO DE SANCTIS	VIA CASSIA 931, - 00189 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000213	IDENTITÀ INTEGRATE: progetto di inclusione scolastica	Il progetto si propone di: 1) consentire la frequenza e la permanenza degli studenti nell'ambito del contesto scolastico garantendo il diritto allo studio; 2) agevolare l'interazione e l'integrazione degli studenti diversamente abili con il gruppo classe e con il contesto scolastico tutto, aiutando entrambi in una lettura, codifica e decodifica dei comportamenti, vissuti emotivi, dinamiche sociali e codifica delle diverse transazioni comunicative. 3)agevolare e sostenere l'autonomia personale, la realizzazione della propria personalità, in base a una analisi dei propri bisogni e di come renderli compatibili con il contesto scolastico in cui si è inseriti. 4)facilitare l'inserimento degli alunni diversamente abili in tutte le attività che coinvolgono il gruppo classe (gruppi di studio, attività sportiva, uscite didattiche, gite, campi scuola, organizzazioni di laboratori integrati, partecipazione PCTO) 5) sostegno e promozione di interventi che siano frutto della coordinazione tra contesto scolastico, famiglia, enti territoriali e sanitari presenti nella cura dell'alunno con disabilità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	24.975,00		1	24.975,00	Liceo Scientifico Pasteur	Via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000214	L'INCLUSIONE A SCUOLA	La presente proposta progettuale è promossa dall'Istituto d'Istruzione Superiore Paolo Borsellino e Giovanni Falcone di Zagarolo, che comprende la sede del Liceo Scientifico e la sede dell' IPIA (Istituto Professionale Industria e Artigianato). Considerando, nel complesso, i bisogni dell'Istituto si evidenzia la necessità di attivare inerenti che favoriscano l'inclusione degli alunni diversamente abili e la creazione di una rete di supporto psicologico per gli alunni, le famiglie e il personale docente e non docente Il progetto è orientato su due linee di intervento ritenute fondamentali per il raggiungimento, non solo di una piena inclusione degli studenti con disabilità all'interno del contesto scolastico, ma anche all'interno del territorio in cui risiedono, in vista di una, più estesa, inclusione sociale e lavorativa. Le linee di intervento sono le seguenti: Il gruppo dei pari Il contesto scolastico e lavorativo	13/09/2024		30/06/2025	IT	132.023,40		1	132.023,40	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000215	PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Il presente progetto è stato concepito in un'ottica di realizzazione dell'inclusione dei nostri studenti con disabilità certificata.	13/09/2024		30/06/2025	IT	213.142,20		1	213.142,20	IS VIA DELL'IMMACOLATA, 47 - 00053 Civitavecchia (ROMA)	Via dell'Immacolata, 47, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000216	Nel paese delle meraviglie 2024	Assistenza specialistica a.s. 24/25	13/09/2024		30/06/2025	IT	108.780,00		1	108.780,00	IPSEOA "Celletti" Formia	Via Gianola snc, - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000217	Officine Sereni - Laboriamo insieme	Progetto assistenza specialistica a.s. 2024_25	13/09/2024		30/06/2025	IT	575.068,80		1	575.068,80	ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000218	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2024/2025	L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità è la principale mission della scuola, che vuole e deve essere una comunità accogliente nella quale tutti gli/le studenti/studentesse, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. La piena inclusione degli studenti con disabilità è un obiettivo che la scuola persegue attraverso: - Un'intensa e articolata progettualità, valorizzando le professionalità interne (docenti curricolari e di sostegno, assistenti specialistici e alla comunicazione, personale ATA) e le risorse offerte dal territorio; - Lo sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi; - L'attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado attraverso percorsi di continuità tra i diversi ordini di scuola; - Rimodulazione della didattica in base alle esigenze degli alunni, analizzate caso per caso, e tenendo in considerazione le specifiche richieste avanzate dai genitori, in modo da rispettare il principio dell'inclusione scolastica; - Inclusione degli studenti con disabilità in tutte le attività scolastiche progettuali e/o curricolari.	13/09/2024		30/06/2025	IT	129.292,80		1	129.292,80	ITSSET EMANUELA LOI	Via Emanuela Loi , 6 - 00048 Nettuno (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000219	Inclusione e innovazione, costruiamo la scuola di tutti	I processi che costituiscono i nodi cruciali della progettazione inclusiva dell'istituto si delineano nel seguente modo:personalizzazione e individualizzazione del progetto formativo (garantire l'accostamento reale, calibrato in base al profilo dello studente, a tutti gli ambiti disciplinari);monitoraggio periodico del progetto formativo, sua valutazione ed eventuali adattamenti in sede di GLO o se, necessario, nel corso di incontri formali, o non formali, con le componenti del GLO e sempre in condivisione con le famiglie e gli specialisti;partecipazione ad attività ed esperienze nei contesti sociali e culturali attraverso visite didattiche e d'istruzione, stage linguistici e scambi culturali, attività di PCTO;sviluppo in ciascun allievo di un proprio e autonomo progetto di vita;conoscenza diretta del mondo del lavoro attraverso esperienze di stage e PCTO e valorizzazione delle competenze acquisite;promozione di interventi di mediazione con i pari e gli adulti al fine di sviluppare un clima di relazione positivo e favorire processi di inclusione nel gruppo classe e sviluppare azioni di peer education;osservazione del contesto classe per l'individuazione tempestiva di situazioni di fragilità;attivazioni di laboratori creativi	13/09/2024		30/06/2025	IT	137.551,20		1	137.551,20	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperna, 255, - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000220	Educazione Lavoro Integrazione Solidarietà	Il Centro di Formazione Professionale Associazione Centro Elis ospiterà per l'anno formativo 2024 -25 12 allievi in obbligo scolastico con disabilità certificata dalle rispettive ASL di appartenenza: al fine di garantire successo formativo, inclusione sociale e processi integrativi efficaci all'interno del gruppo classe, si richiede la presenza della figura dell'Assistente Specialistico. La figura di sostegno ai percorsi di apprendimento degli allievi diversamente abili o in situazione di grave vulnerabilità, si ritiene sia di fondamentale importanza per il conseguimento di quelle competenze che possono comunque essere raggiungibili dagli studenti in questione, nonostante le evidenti difficoltà emerse nei precedenti anni scolastici e certificate dalle ASL, nonché riportate anche dalla documentazione scolastica delle precedenti istituzioni educative. Una buona e propositiva intesa infatti fra corpo docente, figure di sostegno personalizzato e famiglia può certamente far fronte a eventuali condizioni svantaggio sociale, agevolando così un processo di apprendimento consono alle reali attitudini e capacità degli allievi nell'ottica di una personalizzazione dei percorsi formativi.	13/09/2024		30/06/2025	IT	55.411,20		1	55.411,20	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000221	TITOLO: Inclusività come Unicità	Il Progetto sarà particolarmente finalizzato a garantire il successo educativo e formativo degli alunni con disabilità facenti parte dell' Istituzione scolastica, ed in maniera più diffusa, a promuovere l' inclusione di tutti gli alunni e alunne dell'istituto, in un'ottica di parità d opportunità ed unicità negli stili cognitivi. Sono presenti nello specifico due alunni destinatari di L. 104/92, art. 3, co. 1 e 3. Uno studente presenta diagnosi di disturbo dello spettro autistico, ad alto funzionamento. Affetto da patologia genetica (Sindrome di Ehlers Danlos), l'alunno presenta, inoltre, un disturbo dell'apprendimento riferito alla sfera della scrittura e del calcolo, con disturbo d' ansia generalizzato e importanti a tipiesocio comunicativo relazionali. In particolare, si rileva difficoltà nelle autonomie, una facile stancabilità nelle ore scolastiche e momenti di caduta dell' autostima e frustrazione, questi ultimi soprattutto in occasione delle verifiche scritte e dei feedback di valutazione. La seconda alunna presenta un Disturbo della sfera emozionale associato ad un Disturbo della comunicazione intrafamiliare. Nella scuola sono altresì presenti n. 45 alunni BES: tra i quali emergono problematiche come disturbo evolutivo dello sviluppo .	13/09/2024		30/06/2025	IT	16.894,20		1	16.894,20	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZARO	Viale Della Civiltà' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000222	IncludiMente: Un percorso di Apprendimento per tutti	Il numero e la tipologia di alunni diversamente abili frequentanti il nostro Istituto fanno emergere la necessità di organizzare percorsi e attività diversificate, al fine di rispondere con efficacia ai diversi bisogni educativi. Il progetto mira ad evitare di costituire laboratori che accolgano esclusivamente alunni con disabilità o in situazione di svantaggio. Oltre alle attività laboratoriali, sarà posto in primo piano lo sviluppo delle competenze trasversali per l'orientamento al mondo del lavoro, mediante le quali si intende favorire il processo d'integrazione degli alunni disabili in contesti educativi scuola-territorio-realtà operative. E' previsto il consolidamento di una pratica quotidiana di azioni inclusive che coniughi in maniera efficace le esperienze didattiche progettate per gli alunni destinatari degli interventi con le attività proposte per la totalità degli alunni, con l'obiettivo di conseguire, per tutti gli studenti, un valore aggiunto in termini di competenze, capacità e abilità. Gli assistenti specialistici collaborano a pieno titolo alla promozione di un ambiente educativo in grado di affermare i valori dell'inclusione educativa e sociale.	13/09/2024		30/06/2025	IT	37.518,00		1	37.518,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO	Viale San Domenico, snc - 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000223	OBIETTIVO ASSISTENZA, INCLUSIONE E FORMAZIONE	Il laboratorio OBIETTIVO ASSISTENZA, INCLUSIONE E FORMAZIONE ha come obiettivo principale quello di garantire assistenza a persone disabili in condizioni di svantaggio psico-fisico, sociale ed economico attraverso attività laboratoriali usufruendo della professionalità di n. 8 Assistenti specialistici. Tale progetto vuole attraverso attività di inclusione raggiungere l'obiettivo prefissato. Le attività saranno articolate nel periodo da settembre 2024 a Giugno 2025 ed organizzate come di seguito: Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso (quando utile anche ad personam e sono finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutto l'Istituto1. coordinare gli interventi finalizzati a garantire a tutti gli alunni: - adeguate condizioni di inclusione; - approccio positivo alla struttura scolastica; - pari opportunità formative; 2. stabilire rapporti funzionali tra i docenti: - armonizzare gli interventi educativi e garantire la continuità di tutto il percorso formativo.	13/09/2024		30/06/2025	IT	84.027,00		1	84.027,00	Istruzione e Natura Srls	Via delle Nazioni Unite, 17 - 00046 Grottaferrata (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000224	TENIAMOCI PER MANO PER CRESCERE	IL PROGETTO E' RIVOLTO AGLI ALUNNI BES DELL'ISTITUTO (PRIORITARIAMENTE A QUELLI DIVERSAMENTE ABILI AI FINI DEL RAGGIUNGIMENTO DELLA PIENA INCLUSIONE SCOLASTICA, SOCIALE E LAVORATIVA	13/09/2024		30/06/2025	IT	144.011,40		1	144.011,40	I.I.S.S. NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO, 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000225	CI PRENDIAMO CURA	Gli obiettivi più qualificanti a cui il servizio di Assistenza Specialistica deve concorrere sono: 1. Sviluppo dell'auto-stima e della consapevolezza di essere efficaci; 2. Miglioramento dei rapporti inter-personali con possibilità che si sviluppino anche al di fuori dell'ambiente scolastico; 3. Sviluppo di esperienze di cooperazione nel gruppo classe per favorire l'apprendimento attraverso l'esempio e la consapevolezza del proprio ruolo nel completamento di un compito; 4. Costruzione di rapporti tra scuola e famiglia che conducano alla condivisione degli obiettivi per la costruzione del Progetto di vita dell'alunno. 5. Creazione di ambienti di apprendimento capaci di sviluppare e di accrescere le capacità e le modalità di apprendimento di tutti.	13/09/2024		30/06/2025	IT	88.023,00		1	88.023,00	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000226	La scuola di qualità è per tutti - III edizione	Assistenza allo studio con produzione di materiali didattici partendo dai libri di testo adottati e dalle lezioni frontali dalle quali si producono appunti per lo studente. Attuazione di sistemi informativi che supportino e coadiuvino lo svolgimento della didattica. Incentivare la comunicazione scuola-famiglia. Riduzione al minimo o eliminare le difficoltà della gestione degli spazi fisici. Il progetto si svolge su un calendario pari a 206 giorni complessivi che corrispondono pari a circa 36 settimane; le classi coinvolte sono 2 quinte ginnasio che hanno 20+20 = 40 ore a settimana assistenza OEPAC e 2 classi liceali che hanno 2*(30-18) = 24 ore a settimana assistenza alla comunicazione.	13/09/2024		30/06/2025	IT	30.991,20		1	30.991,20	Liceo Classico "Giulio Cesare	Corso Trieste 48 - 00198 Roma (RM), 48 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000227	Assistenti di volo scolastico	Il progetto si propone di realizzare - in stretta continuità e in coerenza con le esperienze di assistenza specialistica degli anni scolastici precedenti - un nuovo percorso di assistenza mirato e dedicato verso studenti e studentesse svantaggiati/e dell'Istituto Salesiano Pio XI, capace di creare inclusione e nuove relazioni fra tutti gli studenti sia del Liceo Scientifico sia del Liceo Classico. Il percorso prevede il coinvolgimento dell'intero corpo scolastico (docenti, studenti svantaggiati e le loro famiglie in primis) sviluppandosi lungo l'anno scolastico nell'ottica di realizzare attività formative per creare consapevolezza, comunità, condivisione, ovvero una vera e propria comunità educativa. Tra gli obiettivi specifici del progetto: formazione individuale (apprendimento) degli studenti svantaggiati; facilitazione nella comunicazione e nell'integrazione tra lo studente svantaggiato, la famiglia, la scuola, la classe e i servizi territoriali; inclusione scolastica; organizzazione e promozione interna alla scuola di attività extra-scolastiche laboratoriali per favorire inclusione e attività artistico-ricreative; ribaltamento della prospettiva normalità/svantaggio.	13/09/2024		30/06/2025	IT	11.899,20		1	11.899,20	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000228	In CAmpo	In campo nasce l'incontro tra tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo globale, ciascuno con le proprie competenze e unicità; come un albero, l'Istituto e l'Azienda Agraria insieme costituiscono un unico spazio di confronto e di crescita. Uliveto, Vigneto, Frantoio, Cantina, Serre, Roseto, Orto, come rami d'azienda, si intrecciano con apprendimento ed esperienza e affondano le proprie radici nel terreno della relazione, della condivisione, dello scambio e, se coltivati, permettono la messa a dimora per l'inclusione. L'inclusione è in campo. L'Istituto Garibaldi intende iniziare il nuovo anno scolastico mettendo in campo tutte le sue risorse e potenzialità per fornire ai propri studenti una formazione olistica che possa condurre alla costruzione dell'identità personale e sociale. Accoglienza, Crescita, Autonomia, Inclusione, Progetto Individuale e Progetto di vita, Progettazione, Comunicazione e Socializzazione, Benessere Emotivo, Alleanza eSupporto, PCTO. Ecco le principali keywords e i principali obiettivi che si vogliono raggiungere attraverso il presente progetto e quindi il servizio di assistenza specialistica.	13/09/2024		30/06/2025	IT	888.222,00		1	888.222,00	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000229	Alleanze per l'apprendimento	L'Istituto Cor Jesu Roma, attraverso il progetto di assistenza specialistica Alleanze per l'apprendimento, intende promuovere e attivare una nuova forma di assistenza e di aiuto verso studenti svantaggiati, unendo formazione specifica, diritti, educazione/formazione con la più alta e nobile missione dell'istituto, ovvero quella di integrare e accogliere studenti diversi per formarli e accompagnarli verso il loro futuro (scolastico e lavorativo). La scuola è pensata come mondo inclusivo dove lo studente svantaggiato deve e può raggiungere obiettivi formativi simili a quelli dei propri compagni che non presentano svantaggi e in questo senso l'attivazione di un docente supplementare in grado di aiutare tutti gli studenti che presentano fragilità appare come la prima azione per raggiungere questo obiettivo specifico. Il progetto prevede analisi e programmazione, comunicazione e promozione, realizzazione dell'intervento e messa in rete delle attività con monitoraggio costante e verifica dei risultati e degli obiettivi raggiunti.	13/09/2024		30/06/2025	IT	5.727,60		1	5.727,60	Scolastico Paritario Cor Jesu - Scuola cattolica	Via Germano Sommeiller, 38 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000230	TUTTINSIEME (Assistenza specialistica ITCG Paolo Toscanelli as 24_25)	L'Istituto ITCG Paolo Toscanelli si impegna a creare un ambiente scolastico sempre più inclusivo e accogliente per tutti gli studenti. Con questo progetto, intendiamo potenziare l'offerta di servizi di assistenza specialistica, attivi già nell'istituto da moltissimi anni, garantendo a ogni studente le risorse necessarie per raggiungere il proprio massimo potenziale. Tra gli obiettivi principali quelli dell'identificazione precoce, della personalizzazione dell'apprendimento, della collaborazione con le famiglie e della creazione di una rete di supporto. Tra le azioni concrete che si intendono attivare: Azioni Concrete, quella del potenziamento del team di sostegno, dell'attivazione di laboratori specializzati, della realizzazione di progetti di peer tutoring e della promozione della cultura dell'inclusione. Tra i benefici attesi, si prevedono il miglioramento del successo scolastico, lo sviluppo delle competenze chiave, la fiducia in sé stessi e un clima scolastico più inclusivo.	13/09/2024		30/06/2025	IT	60.162,00		1	60.162,00	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000231	TUTTI INCLUSI 24-25	Il progetto TUTTI INCLUSI 24-25 si propone di promuovere l'inclusione completa degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, offrendo loro uno spazio educativo attraverso progetti personalizzati, un adeguato supporto e interventi programmati su misura per i ritmi di apprendimento individuali. Il nostro punto di partenza non è tanto quello di trattare tutti gli studenti allo stesso modo, ma piuttosto di riconoscere l'unicità di ciascuno e considerare le differenze come una risorsa preziosa. La scuola si impegna a creare una rete di interventi coordinati dai docenti di sostegno, dai docenti curricolari, dagli assistenti specialisti-ci, dagli enti locali, dalle famiglie e dai centri di riabilitazione locali. Sebbene l'obiettivo generale sia l'inclusione di tutti gli studenti, daremo priorità alle azioni rivolte agli studenti con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, con particolare attenzione alle situazioni di maggiore fragilità psicologica, cognitiva, affettiva e relazionale. Il nostro obiettivo finale è garantire una reale inclusione per tutti gli studenti	13/09/2024		30/06/2025	IT	157.553,40		1	157.553,40	I.I.S.S. J. von Neumann	via Pollenza, 115 - 00156 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000233	CRESCERE INSIEME PER RAGGIUNGERE METE IMPORTANTI	Con il progetto l'istituto intende favorire la crescita ed il successo dell'alunno nel rispetto della sua individualità; favorire il raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno. Intende migliorare l'interazione con la famiglia, favorire la cooperazione nel gruppo classe, sviluppare le capacità comunicative.	13/09/2024		30/06/2025	IT	51.060,00		1	51.060,00	ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBONO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000234	INCLUSIONE IN DADA	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI CON DISABILITA' 2024-2025	13/09/2024		30/06/2025	IT	125.407,80		1	125.407,80	LICEO SCIENTIFICO - LABRIOLA	Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000235	OBIETTIVO INCLUSIONE	Il progetto di assistenza specialistica per gli alunni e alunne con disabilità dell'Istituto Domizia Lucilla di Roma si pone come obiettivo principale la programmazione e la realizzazione di tutte le attività funzionali all'inclusione degli studenti e delle studentesse con BES, ponendo l'assistenza specialistica come elemento indispensabile per assicurare la predisposizione di percorsi educativi didattici volti ad incrementare apprendimenti significativi. A tale obiettivo è chiamata a partecipare tutta la comunità educante.	13/09/2024		30/06/2025	IT	322.432,80		1	322.432,80	IIS Domizia Lucilla	via cesare lombroso, 118 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000236	Progetto finalizzato all'inclusione per n. 7 alunni	- Realizzare un buon inserimento del ragazzo diversamente abile nel gruppo - Sviluppare autonomie personali - Aumentare l'autostima - Motivare la frequenza scolastica - Sviluppare specifiche competenze - Promuovere percorsi di orientamento - Dotare l'alunno di possibilità di apprendere attraverso strumenti e strategie didattico - educative adatte alla sua situazione specifica. - Individuare le occasioni per realizzare esperienze di laboratori in piccoli gruppi che possano aiutare praticamente gli alunni disabili. - Promuovere e realizzare una buona integrazione degli alunni: nel gruppo classe, nell'ambiente scolastico in generale, con i pari e con gli adulti di riferimento. - Favorire la socializzazione e l'integrazione con il gruppo dei pari. - Sviluppo autonomie personali volte all'inclusione sociale. - Supporto all'attività didattica/educativa interna ed esterna alla scuola in collaborazione con l'insegnante di sostegno e di classe. - Allenare la prassi tramite laboratori pratici.	13/09/2024		30/06/2025	IT	31.413,00		1	31.413,00	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiani di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATRICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000237	MUSICARTE INCLUSIVA	Il progetto di MUSICARTE INCLUSIVA concorre all'accompagnamento e al sostegno dell'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione cooperando e collaborando con il personale della scuola in maniera coordinata. Gli obiettivi e le attività definite avranno lo scopo di coadiuvare e promuovere uno sviluppo armonico dell'individuo che potenzi risorse oltre i limiti iscritti nel profilo patologico e nelle aree deficitarie che saranno supportate con le specifiche strategie utili. Tutte le attività saranno finalizzate a promuovere la partecipazione attiva e piena del ragazzo con disabilità. Gli studenti saranno inseriti in un contesto scolastico con diverse attività laboratoriali e interdisciplinari (improntati sull'espressione e formazione artistico-musicale e coreutica) si necessità la possibilità di accompagnare e sostenere i ragazzi nella loro crescita personale e scolastica configurando un intervento olistico che sappia valorizzare tutte le dimensioni della persona. La Musica e l'arte sono veicoli privilegiati di espressione emotiva. L'arte e la musica permettono ai giovani di esprimersi in modi che vanno oltre il linguaggio verbale. Nelle disabilità in cui i giovani possono trovare sfide esprimersi attraverso le parole, queste forme d'arte offrono un canale utile.	13/09/2024		30/06/2025	IT	13.630,80		1	13.630,80	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000238	Includi@amo: formazione e integrazione per un futuro di opportunità	Il progetto mira ad incrementare il benessere dell'alunno, a migliorarne le competenze per favorire l'occupabilità e un proficuo inserimento sociale ed evitarne la dispersione al di fuori del sistema scolastico. Il progetto coerentemente con le finalità del Programma operativo vuole favorire la crescita personale, sotto diversi aspetti, e all'integrazione sociale degli studenti destinatari. Tramite le diverse azioni e la figura dell'assistente specialistico si ha la volontà di porsi in una posizione di ascolto e di dialogo con le famiglie dei destinatari del servizio. Il presupposto è fornire un servizio che non debba essere calato dall'alto, ma co-costruito insieme a coloro che ne usufruiscono e continuamente sottoposto a revisione critica in un processo di elaborazione condivisa. I C.P.F.P. sono considerati, sia dalle famiglie che dalle Associazioni, in grado di accogliere alunni diversamente abili, ma anche DSA e BES, e di far percorrere a tutti gli studenti, in situazione di svantaggio più o meno grave, un processo formativo adeguato, potenziando le diverse capacità e individuando e coltivando le competenze utili nella vita personale, sociale per una positiva integrazione ed una futura occupabilità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	125.674,20		1	125.674,20	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000239	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2024/2025	L'Istituzione Scolastica/Formativa organizza l'attività educativa e didattica secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle sezioni e delle classi, anche aperte, in relazione alla programmazione scolastica individualizzata, evitando la costituzione di laboratori che accolgano esclusivamente alunni con disabilità e privilegiando invece didattiche laboratoriali integrate ed inclusive. Nello specifico, le attività da sviluppare dovranno facilitare l'inclusione scolastica, garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità del discente con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. In tale ottica, gli obiettivi da raggiungere saranno: • attività didattiche integrate dentro il gruppo classe; • attività laboratoriali in linea con l'indirizzo di studio e laboratori specifici per differenti disabilità a partecipazione integrata; • utilizzo di tecniche di comunicazione e nuove tecnologie facilitanti il perseguimento di obiettivi didattici; • peer education, compagno tutor.	13/09/2024		30/06/2025	IT	118.303,80		1	118.303,80	I.I.S.S. SANDRO PERTINI	Via Napoli, 3 - 00047 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000240	SCUOLA VIVA	L'ISS Caravaggio intende realizzare il presente progetto, all'interno di un più ampio ambito di scuola inclusiva, proponendo diversi obiettivi da raggiungere: rispetto della diversità e dei diritti umani, rispetto della diversità di genere, migliorando così il proprio grado di inclusività, favorendo l'apprendimento e il successo scolastico di ogni discente non solo attraverso un formale apprendimento, ma attraverso un processo educativo globale che favorisca una formazione consapevole della personalità di ogni studente/ssa. Si intende promuovere un'azione educativa-formativa, in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di tutti gli alunni certificati ai sensi della L. 104/92, ai sensi della L.170/2010, con disagio comportamentale/relazionale, linguistico, economico-sociale e con problematiche cliniche (D.M. 27/12/2012, circ. n.8 del 6/3/ 2013, N.M. 22/11/2013) che permetta di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse, favorendo, in tal modo, l'integrazione all'interno della realtà scolastica con il raggiungimento di una reale inclusione. Il progetto proposto garantirà attraverso l'assistenza specialistica lo sviluppo delle potenzialità di ogni singolo alunno, affinché l'incontro con i coetanei diventi un importante momento di crescita personale e umana	13/09/2024		30/06/2025	IT	238.139,40		1	238.139,40	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000241	L'intervento educativo per produrre un cambiamento	Destinatari del progetto sono student* sordi con disabilità aggiunte, tutte certificate, iscritti nell'Istituto, che, a causa del loro handicap fisico e/o psichico, si trovano in una situazione di svantaggio sociale o di emarginazione. In particolare, gli alunni* in cui l'handicap assume un valore di gravità tale da ridurre l'autonomia personale (Legge n° 104/92 art. 3 com. 1-2-3). Il progetto si propone di offrire loro, soprattutto quelli con maggiori difficoltà, per i quali si rende necessaria l'attuazione di una programmazione differenziata, l'opportunità di praticare delle attività didattico-educative integrate rispetto a quelle previste dai piani di studio dell'Istituto più confacenti ai loro bisogni, interessi, capacità ed attitudini, consolidando l'offerta formativa in termini di competenze essenziali da conseguire.	13/09/2024		30/06/2025	IT	53.590,80		1	53.590,80	isis magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000242	Resilienza Specialistica. La rete dei Centri di formazione professionale di Città metropolitana di Roma Capitale	CMRC prevede per i suoi sei CFP lo sviluppo di una Strategia dell'inclusione finalizzata alla lotta alla dispersione scolastica e alla povertà educativa attraverso l'integrazione di allievi/e con disabilità e BES. Per questo motivo ogni CMFP è dotato di équipe dell'inclusione che lavora garantendo la valorizzazione delle capacità individuali in un'ottica sistemica. L'inclusione passa per l'abbattimento di tutte le barriere che ostacolano il pieno sviluppo di tutti gli/allievi/e e in primo luogo di quelle che ostacolano chi abbia una disabilità e più in generale un bisogno educativo speciale. Il lavoro che passa per la promozione del singolo interessa gli interi gruppi classe e permette il raggiungimento degli obiettivi formativi di tutta la comunità studentesca. L'Assistenza specialistica assume un ruolo fondamentale nello sviluppo della strategia dell'inclusione e all'interno delle équipe che la realizzano. Il progetto chiede un supporto di 15 ore settimanali ad allievo/a con disabilità che si concretizza in un supporto distribuito su 31 classi cui aggiungere un pacchetto di ore specifico per le classi dove siano presenti casi di disabilità grave (13 classi) e un pacchetto per quelle classi dove esistono più di tre casi di allievi con certificazione diversa dalla 104.	13/09/2024		30/06/2025	IT	271.062,00		1	271.062,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000243	S.I. (Scuola Inclusiva) può fare! as 2024-25	Il presente progetto si propone, in coerenza con gli obiettivi strategici del Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027, Obiettivo di Policy 4 un'Europa più sociale, di realizzare interventi di inclusione attiva riguardanti il processo educativo globale ed il successo formativo degli studenti maggiormente vulnerabili, oltre a promuovere una cultura dell'inclusione di tutta la comunità educante. Il soggetto proponente nel garantire a tutti il diritto allo studio (art.26 della Dichiarazione Universale dell'ONU), rispettando le peculiarità e specificità di ognuno, ne analizza e soddisfa i bisogni, le modalità d'inclusione, i tempi e le strategie organizzative, i ruoli e le competenze delle figure di riferimento. Per il perseguimento di tali azioni, per il miglioramento dell'offerta formativa e della professionalità negli interventi mirati, si rende necessaria la risorsa dell'assistente specialistico, indispensabile per un attento intervento educativo che permette di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse, favorendo così l'inclusione degli studenti all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti, sostenendo e orientando l'adolescente nel suo percorso di crescita.	13/09/2024		30/06/2025	IT	92.551,80		1	92.551,80	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000244	Arcipelago Educativo	Quando si parla di inclusione sociale si parla anche di società e persone. Ci si riferisce a tutti gli ambiti sociali che vanno dall'inclusione lavorativa a quella scolastica, familiare e così via. La scuola quindi come polis e ponte che forma cittadini capaci di costruire una società inclusiva. In quest'ottica la nostra rete sta lavorando negli ultimi anni per diventare un organismo complesso come complesso è il panorama dei bisogni che sempre più emergono tra i nostri ragazzi. La rete quindi come alleanza per creare buone prassi, confrontarsi e fare ricerca; per saper rispondere adeguatamente a tutte le diversità individuali di tutti gli alunni non soltanto a quelle degli alunni disabili o con BES, una scuola che non pone barriere, anzi valorizza le differenze individuali di ognuno e facilita la partecipazione sociale e l'apprendimento; una scuola fattore di promozione sociale, davvero attenta alle caratteristiche individuali, sia nel caso delle difficoltà che nel caso della variabilità normale ed eccezionale.	13/09/2024		30/06/2025	IT	1.420.245,00		1	1.420.245,00	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000245	Diritto allo studio e sostegno all'integrazione scolastica per alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio 2024/25	Gli obiettivi da raggiungere riguardano il pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni e un progetto di inclusione sociale e culturale. In questo ambito, la figura dell'assistente specialistico si configura come un importante supporto nella realizzazione di azioni miranti a contenere la distanza emotiva e fisica tra il vissuto scolastico ed extrascolastico, alla promozione del successo formativo di tutti gli allievi anche attraverso il potenziamento delle dinamiche cooperative all'interno dei gruppi classe. All'interno della cornice del P.T.O.F. dell'Istituto, e in particolare del P.A.I., gli obiettivi specifici del progetto mirano a: -supportare l'alunno disabile o in situazione di svantaggio nelle sue difficoltà e a promuovere la sua autonomia, elaborando strategie e metodologie di lavoro tendenti a perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona;-favorire la socializzazione tra pari nell'ottica dello sviluppo di una cultura dell'inclusione;-supportare interventi coordinati tra servizi scolastici, servizi sanitari, socio-assistenziali culturali, in ambito territoriale, nell'ottica dello sviluppo del progetto di vita dello studente;-supportare la realizzazione di percorsi di PCTO;-garantire il monte ore settimanale previsto per ciascun alunno	13/09/2024		30/06/2025	IT	50.283,00		1	50.283,00	ISTITUTO MAGISTRALE - MARGHERITA DI SAVOIA	Via Cerveteri, 55 - 00183 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000246	NON UNO DI MENO	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.	13/09/2024		30/06/2025	IT	20.401,80		1	20.401,80	PROVINCIA D'ITALIA DEI FRATELLI MARISTI DELLE SCUOLE	piazza S. Costanza , 2 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24013DP000000247	DIVENTIAMO GRANDI INSIEME	ASSISTENZA SPECIALISTICA PER INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNI CON DISABILITA' CERTIFICATI AI SENSI DELLA L. 104/92 - Anno scolastico 2024/2025	13/09/2024		30/06/2025	IT	344.233,20		1	344.233,20	Istituto Istruzione Superiore Statale "Piaget - Diaz"	VIA MARCO FULVIO NOBILIORE , 79/A - 00175 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000002	FOOD AND BEVERAGE MANAGEMENT	Il food and beverage management opera nella filiera di produzione e di valorizzazione del patrimonio enogastronomico; è una figura specialistica in grado di intervenire su aspetti e problematiche tecnico-gestionali della ristorazione e della cucina, relativi all'organizzazione strategica, alla produzione, all'erogazione di servizi di alta qualità del settore. In riferimento a tali processi ed ambiti, possiede competenze tecnico-scientifiche ed economiche-gestionali che gli consentono di pianificare e gestire progetti di settore in grado di ottimizzare la qualità dei servizi nel settore turistico, nell'organizzazione di eventi, nella comunicazione e commercializzazione del territorio attraverso l'integrazione delle sue risorse tipiche; nello specifico, cura la gestione strategica degli approvvigionamenti, quella organizzativa del reparto di cucina e assicura, nella produzione, la valorizzazione delle tradizioni enogastronomiche, delle tecniche avanzate e delle tecnologie alimentari innovative, anche al fine di assicurare il rispetto di standard di qualità, di sicurezza e conformità secondo le normative di settore. Visualizza Dettaglio	30/10/2024		31/12/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000005	INTERNATIONAL HOSPITALITY E F&B MANAGEMENT	Il corso si concentra sugli aspetti relativi a uno degli elementi dell'eccellenza del nostro Paese, l'ospitalità e il F&B. Allo stesso tempo, l'articolazione didattica è rivolta anche all'acquisizione di competenze spendibili nel settore viaggi, dalla produzione alla intermediazione. Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo ed elaborare e promuovere l'offerta turistica nell'intera filiera (dall'agenzia di viaggi all'ospitalità alberghiera), pianificare e gestire azioni che ottimizzino la qualità dei servizi e l'organizzazione di eventi ed attività congressuali in un'ottica di valorizzazione delle risorse e del patrimonio culturale del territorio.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000006	Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata - Latina	La Fondazione ITS Meccatronico del Lazio Academy avvierà in data 29/10/2024 il corso biennale per il conseguimento del Diploma di Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata. Il percorso è articolato su un totale di 1.800 ore distribuite secondo la seguente pianificazione: - I annualità 900 ore di didattica frontale; - II annualità 200 ore di didattica frontale e 700 ore di stage aziendale. Gli studenti con questo profilo acquisiranno competenze nel processo di ideazione e progettazione di prodotti e sistemi meccatronici, controllandone la realizzazione, programmando lavorazioni e cicli produttivi e gestendo la manutenzione dei prodotti e dei sistemi. Saranno in grado di gestire i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, di applicare procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e di adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Meccatronico del Lazio Academy	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000008	HOSPITALITY E F&B TOURISM	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia ed elaborare e promuovere l'offerta turistica nell'intera filiera (dall'agenzia di viaggi all'ospitalità alberghiera), pianificare e gestire azioni che ottimizzino la qualità dei servizi e l'organizzazione di eventi ed attività congressuali in un'ottica di valorizzazione delle risorse e del patrimonio culturale del territorio.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000009	INTERNATIONAL HOSPITALITY MANAGEMENT LINGUA INGLESE	Il percorso formativo fornisce agli studenti gli strumenti per ricoprire ruoli nelle strutture ricettive, dai grandi alberghi ai resorts e ai centri congressi. Si approfondiranno le discipline di tutti i settori che compongono la realtà alberghiera per ogni reparto. In Hospitality Management vengono analizzati gli aspetti teorici e, soprattutto, fornisce gli elementi pratici per comprenderne il funzionamento e le dinamiche. L'importanza di conoscere le tecniche di conduzione di ogni reparto operativo vuol dire, da un lato, poter intervenire nel singolo settore per migliorarne l'efficienza applicando le competenze acquisite e l'esperienza maturata durante il corso a contatto con diverse realtà e, dall'altro, possedere una visione d'insieme, trasversale e interdisciplinare, che consenta la migliore gestione.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000010	F&B Management e Valorizzazione del Territorio - Tivoli	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia. La nuova figura professionale è a cavallo tra il turismo e l'enogastronomia in grado di promuovere il territorio esaltandone mediante le tecnologie innovative la ricaduta esperienziale, principale caratteristica del turismo contemporaneo.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000011	F&B Management e Valorizzazione del Territorio - Adina	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia. La nuova figura professionale è a cavallo tra il turismo e l'enogastronomia in grado di promuovere il territorio esaltandone mediante le tecnologie innovative la ricaduta esperienziale, principale caratteristica del turismo contemporaneo.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000020	4.1.1 Tecnico superiore per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema Agroindustriale – profilo: Agricoltura 4.0 e Smart Farming	Percorso ITS Academy - V Livello EQF - 4 semestri per 1800 ore di Formazione Affidente all'area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE - Ambito 4.1 - Agroalimentare Formazione di Tecnici in grado di operare nel sistema agroalimentare a più livelli nella gestione dei processi produttivi del comparto agrario e forestale, nel rispetto delle norme dei criteri generali di produzione ecosostenibili ed etici e alle innovazioni tecnologiche per un'agricoltura di precisione. Esperto in grado di eseguire controlli delle attrezzature, delle macchine e degli impianti tecnologici e ne sorveglia il corretto funzionamento; gestisce ed attua i processi produttivi sostenibili degli allevamenti zootecnici e faunistici nel rispetto del benessere animale. Didattica esperienziale, attività laboratoriali, stage. Le competenze in esito al percorso sono: comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative e gestionali, digitali; tecnico-professionali connesse e centrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento e dalle relative Istituzioni del territorio	30/10/2024		31/12/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	I.T.S. Academy BioCampus	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000022	4.1.3 Tecnico superiore per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari - Manager della ristorazione - sede Roma	Percorso ITS Academy - V Livello EQF - 4 semestri per 1800 ore di Formazione Afferre all'area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE - Ambito 4.1 - Agroalimentare Formazione di Tecnici in grado di operare nel sistema agroalimentare a più livelli: dall'origine e caratteristiche dei prodotti agroalimentari, alla valorizzazione e promozione attraverso la storia e la cultura dell'alimentazione. Nello studio dell'insieme delle attività di produzione agricola, trasformazione industriale, distribuzione e consumo di prodotti alimentari, si innesta il profilo del Manager della ristorazione. Approfondimento delle prospettive di sviluppo del comparto produttivo del territorio, della spendibilità data dalla diversificazione delle attività, l'innalzamento dei livelli qualitativi delle produzioni ed il crescente peso della promozione territoriale. Didattica esperienziale, attività laboratoriali, stage. Le competenze in esito al percorso sono: comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative e gestionali, digitali; tecnico-professionali connesse e centrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento e dalle relative Istituzioni del territorio	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	I.T.S. Academy BioCampus	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000024	4.1.3 Tecnico superiore per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari - Manager della ristorazione - sede Fondi	Percorso ITS Academy - V Livello EQF - 4 semestri per 1800 ore di Formazione Afferre all'area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE - Ambito 4.1 - Agroalimentare Formazione di Tecnici in grado di operare nel sistema agroalimentare a più livelli: dall'origine e caratteristiche dei prodotti agroalimentari, alla valorizzazione e promozione attraverso la storia e la cultura dell'alimentazione. Nello studio dell'insieme delle attività di produzione agricola, trasformazione industriale, distribuzione e consumo di prodotti alimentari, si innesta il profilo del Manager della ristorazione. Approfondimento delle prospettive di sviluppo del comparto produttivo del territorio, della spendibilità data dalla diversificazione delle attività, l'innalzamento dei livelli qualitativi delle produzioni ed il crescente peso della promozione territoriale. Didattica esperienziale, attività laboratoriali, stage. Le competenze in esito al percorso sono: comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative e gestionali, digitali; tecnico-professionali connesse e centrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento e dalle relative Istituzioni del territorio	30/10/2024		31/12/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	I.T.S. Academy BioCampus	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000025	DATA ANALYST	Il Data Analyst è una figura professionale altamente specializzata che, all'interno di un'azienda, si occupa di organizzare, strutturare, interpretare e aggregare i dati provenienti da diversi canali al fine di trarre vantaggi sul mercato oppure di raggiungere obiettivi aziendali nel breve, medio e lungo termine. Il Data Analyst lavora a stretto contatto con i reparti operativi dell'azienda a cui fa capo e si occupa di fornire soluzioni per migliorarne il business. Il Data Analyst si occupa, oltre che della loro elaborazione, anche della raccolta dei dati selezionandone con cura le fonti (es. database, social media, analisi web, indagini di mercato, etc.) ed aggregandole in maniera opportuna. A tale riguardo, soprattutto in contesti aziendali molto evoluti e caratterizzati da quantità di dati pressoché enormi, al Data Analyst spetta anche il compito di implementare da sé algoritmi di machine learning, che possano procedere in autonomia alla prima analisi dei dati, e modelli statistici in grado di individuare e restituire i trend utili al raggiungimento dei risultati aziendali. Il percorso formativo ha una durata di 1.800 ore nell'arco di un biennio (4 semestri) ed è diretto a 25 allievi.	30/10/2024		31/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000026	DIGITAL TRANSFORMATION AI SPECIALIST	Il Data Analyst è una figura professionale altamente specializzata che, all'interno di un'azienda, si occupa di organizzare, strutturare, interpretare e aggregare i dati provenienti da diversi canali al fine di trarre vantaggi sul mercato oppure di raggiungere obiettivi aziendali nel breve, medio e lungo termine. Il Data Analyst lavora a stretto contatto con i reparti operativi dell'azienda a cui fa capo e si occupa di fornire soluzioni per migliorarne il business. Il Data Analyst si occupa, oltre che della loro elaborazione, anche della raccolta dei dati selezionandone con cura le fonti (es. database, social media, analisi web, indagini di mercato, etc.) ed aggregandole in maniera opportuna. A tale riguardo, soprattutto in contesti aziendali molto evoluti e caratterizzati da quantità di dati pressoché enormi, al Data Analyst spetta anche il compito di implementare da sé algoritmi di machine learning, che possano procedere in autonomia alla prima analisi dei dati, e modelli statistici in grado di individuare e restituire i trend utili al raggiungimento dei risultati aziendali. Il percorso formativo ha una durata di 1.800 ore nell'arco di un biennio (4 semestri) ed è diretto a 25 allievi.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000027	E-COMMERCE DIGITAL MARKETING E WEB DESIGN EXPERT	L' E-commerce digital marketing e web design expert è una figura professionale altamente specializzata che si caratterizza, oltre che per le macro-competenze previste per il Digital Media Specialist, per competenze avanzate in materia di web design, per il miglioramento della user experience, e per una specifica focalizzazione nell'ambito dell'e-commerce, strumento sempre più importante per raggiungere una base di clienti più ampia, a livello nazionale ed internazionale, e per stimolare l'innovazione nei modelli di business secondo i trend dell'integrazione phygital (physical and virtual). Più precisamente, la figura realizza campagne di comunicazione multicanale, collabora alla definizione di strategie di marketing digitale, al design di interfacce tecniche secondo i principi della Customer User Experience, utilizza ed applica tecniche di marketing digitale per analizzare i dati sui canali web e social. In particolare, la figura è in grado di pianificare, sviluppare e gestire progetti di e-commerce conoscendone anche aspetti più prettamente logistici e normativi. Il percorso formativo ha una durata di 1.800 ore nell'arco di un biennio (4 semestri) ed è diretto a 25 allievi.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000028	DEVELOPER	Il corso mira a formare Tecnici superiori Sviluppatori software -figure professionali che ibridano le conoscenze dello sviluppo software JAVA o .NET e dei Database di tipo tradizionale, con i recenti sviluppi, nati in seno ad Industria 4.0, nell'ambito del Big Data, delle tecnologie Cloud e delle applicazioni AI.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000029	CLOUD DEVELOPER	Il corso mira a formare tecnici superiori data manager specializzati in applicazioni web-based che sfruttano e ottimizzano le tecnologie cloud e di intelligenza artificiale, riuscendo a cogliere le specificità, gli elementi di innovazione e i processi di riorganizzazione espressi dalla filiera Tecnologie dell'Informazione, della comunicazione e dei dati	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000030	CYBERSECURITY EXPERT	Il corso forma Tecnici superiori System Cybersecurity, tecnici esperti della sicurezza ICT che assicura l'implementazione dei sistemi informatici (hardware e/o software) necessari per operare nei processi e protocolli di sicurezza informatica, per monitorare e prevenire le minacce e per risolvere le criticità dovute a cyber attacchi e violazioni di dati e infrastrutture	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000031	GAME DEVELOPER	Il corso mira a formare Tecnici superiori Augmented, Virtual e Mixed Reality, figure che assumono una importanza strategica nell'avveniristico settore del virtuale e del gaming e che operano nel campo della progettazione grafica e dell'animazione con effetti speciali, anche in Augmented, Virtual e Mixed Reality	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000032	DIGITAL MEDIA SPECIALIST	Il corso mira a formare Tecnici superiori Digital Media Specialist, una figura professionale che ibrida competenze più strettamente IT (programmazione) e competenze di marketing e comunicazione multimediale, tecnici poliedrici capaci di utilizzare i nuovi canali promozionali, web, mobile, social, di garantire il posizionamento sui motori di ricerca (SEO), di realizzare contenuti per presentare un prodotto o una struttura turistica, le bellezze di un territorio, un viaggio e pubblicarli sul blog, di ricercare potenziali nuovi clienti, fondendo insieme competenze di travel blogging, content marketing e remarketing	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000033	Artificial Intelligence e Data Science Specialist	Il corso mira a formare Tecnici superiori per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based, tecnici esperti con competenze integrate per sviluppare progetti, soluzioni e approcci metodologici in ambito Advanced Analytics, Machine Learning, Artificial Intelligence e Generative AI, capace di approntare strategie per esplorare, analizzare e visualizzare i dati, creare modelli previsionali utilizzando linguaggi di programmazione e implementare i modelli nelle applicazioni per ogni ambito del business e della società.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000034	TELCO NETWORK SPECIALIST	Il corso mira a formare Tecnici superiori System Administrator con competenze tecniche integrate per predisporre, realizzare e gestire le soluzioni di sistemi aziendali (hardware, software e VPN), delineando la progettazione e la distribuzione della rete, dallo sviluppo dei sistemi alle procedure di intervento tecnico necessarie alla operatività e funzionalità del network.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000037	Creative Director of Photography	Corso biennale Tecnico superiore Creative Director of Photography (direttore della fotografia)	30/10/2024		31/12/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000038	Cyber Security Specialist	Corso biennale Tecnico superiore Cyber Security Specialist	30/10/2024		31/12/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000039	Visual effects e 3D Artist	Corso biennale Tecnico Superiore Visual effects e 3D Artist	30/10/2024		31/12/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000040	Digital Game Specialist	Corso biennale Tecnico Superiore Digital Game Specialist	30/10/2024		31/12/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000041	Cinema e Tv production	Corso biennale Tecnico superiore Cinema e Tv production	30/10/2024		31/12/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000042	Tecnico Superiore per la Digital Strategy Aziendale – BIENNIO 2024-2026	Il percorso per Tecnico Superiore per la Digital Strategy Aziendale - biennio 2024-2026 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico sovrintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Individua gli obiettivi di marketing da raggiungere e impiega strategie e tecnologie per la diffusione crossmediale di contenuti relativi a brand, azienda e prodotto; cura la realizzazione di eventi di promozione a carattere locale e internazionale.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITSSKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000043	Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Impresa – Ufficio stampa 4.0 – BIENNIO 2024-2026	Il percorso Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Impresa – Ufficio stampa 4.0 biennio 2024-2026 afferisce a standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico sovrintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Il Tecnico Superiore per il Marketing e la Comunicazione d'Impresa – Ufficio stampa 4.0 è in grado di supportare le imprese nell'individuazione e costruzione di un brand, nell'elaborazione di piani e strategie di comunicazione e promozione per le aziende che siano coerenti con il brand stesso, nella produzione di contenuti	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITSSKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000044	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management Sportivo - BIENNIO 2024-2026	Il percorso per Tecnico Superiore per il Marketing e il Management Sportivo - biennio 2024-2026 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il corso per Tecnico Superiore per il Marketing e il Management Sportivo è finalizzato a formare Tecnici che possano operare nello Sport System, sia con funzioni di management all'interno delle federazioni e società sportive, sia con funzioni di elaborazione e sviluppo di piani strategici di marketing e comunicazione digitale all'interno di agenzie e società di consulenza specializzate nel marketing, nelle sponsorizzazioni o nella comunicazione dello sport.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITSSKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000046	Tecnico Superiore Amministrazione e Gestione d'Impresa – BIENNIO 2024-2026	Il percorso per Tecnico Superiore Amministrazione e Gestione d'Impresa – BIENNIO 2024-2026 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.3 Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico collabora alle attività di amministrazione, gestione finanziaria e controllo di gestione. Esamina le informazioni organizzative, contabili e finanziarie, analizza le risorse economiche e i fattori produttivi. Interpreta i dati sia per individuare risultati, prospettive e obiettivi, sia per operare correttivi e adottare decisioni strategiche. Utilizza strumenti, piattaforme digitali e software per gestire e migliorare lo scambio di documenti e comunicazioni tra settori. Collabora alla definizione delle procedure operative di contabilità.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITSSKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000047	Digital Communication Specialist - BIENNIO 2024-2026	Il percorso per Digital Communication Specialist – BIENNIO 2024-2026 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico sovrintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Individua gli obiettivi di marketing da raggiungere e impiega strategie e tecnologie per la diffusione crossmediale di contenuti relativi a brand, azienda e prodotto; cura la realizzazione di eventi di promozione a carattere locale e internazionale. Analizza il mercato di riferimento, le tendenze e le potenzialità offerte dai nuovi media digitali.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITSSKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000054	Tecnico Superiore della gestione di impresa agraria e agroalimentare (AgriManager) – BIENNIO 2024-2026	Il percorso formativo Tecnico Superiore per la Gestione di impresa agraria, agroalimentare e agrituristica – AgriManager (ex Certificazioni e Management delle Imprese biologiche e agroalimentari) nasce dalla decennale esperienza della Fondazione nella formazione in materia di certificazioni agroalimentari ed è finalizzato a specializzare giovani tecnici nelle attività legate al mondo dell'agroalimentare, che conoscano bene i processi aziendali e i prodotti e che siano in grado di sostenere le aziende rispetto a un posizionamento medio-alto dei prodotti nel mercato e alla gestione delle attività aziendali.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000056	Tecnico Superiore per la Progettazione e la Gestione del verde (GREEN & GARDEN MANAGER) – BIENNIO 2024-2026	Il percorso formativo Tecnico Superiore Green&Garden Manager nasce dalla necessità di dotare le aziende di professionisti con competenze tecnico gestionali di supporto: alla promozione dell'innovazione di processo, prodotto e servizio; alla progettazione e gestione dei cicli di lavorazione, al presidio delle procedure di controllo sia delle attrezzature e macchine, dei sistemi tecnologici, dei materiali, delle tecniche e procedure, al fine di assicurare il rispetto di standard di qualità, di sicurezza e conformità secondo le normative di settore. Il percorso formativo finalizzato a specializzare giovani tecnici in grado di interagire con professionisti e tecnici per poter intervenire sia sulla produzione e al controllo di materiale fito-vivaistico che sulla progettazione, realizzazione e gestione ordinaria e straordinaria di aree verdi.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000057	Tecnico Superiore per la gestione di impresa agrituristica e l'event management (Manager Agriturismo) – BIENNIO 2024-2026	Il percorso formativo Tecnico Superiore per la Gestione di impresa agraria, agroalimentare e agrituristica – specializzazione dell'AgriManager per il le imprese agrituristiche e la promozione dei prodotti, nasce dalla pluriennale esperienza della Fondazione nella formazione in materia di valorizzazione agroalimentare ed è finalizzato a specializzare giovani tecnici nelle attività legate al mondo dell'agroalimentare, che conoscano bene la multifunzionalità dell'azienda agricola e agroalimentare e i prodotti e che siano in grado di valorizzare le aziende rispetto a un posizionamento nazionale e internazionale dei prodotti nel mercato e dell'offerta di ricettività e alla gestione delle attività aziendali.	30/10/2024		30/10/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000059	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - CMN ED. 25/2024	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità di cui alla Regola II/1 della Convenzione STCW '78/95 Amended 2010, nonché alle relative sezioni attraverso le modalità di intervento formativo ivi contenute. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Conduzione del Mezzo Navale, riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Coperta (di cui al DM n. 251 del 25/07/2016 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti).	30/10/2024		30/10/2027	IT	390.265,00		1	390.265,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000060	GESTIONE DEGLI APPARATI ED IMPIANTI DI BORDO - GAIB ED. 26/2024	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità di cui alla Regola III/1 della Convenzione STCW '78/95 Amended 2010, nonché alle relative sezioni attraverso le modalità di intervento formativo ivi contenute. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Gestione degli Apparati e Impianti di Bordo, riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Macchine (di cui al DM n. 251 del 25/07/2016 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti).	30/10/2024		30/10/2027	IT	390.265,00		1	390.265,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24014DP000000061	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE PER IL DIPORTO - CMND ED. 3/2024	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità per diventare Comandante di Yacht, figura professionale che si occupa della gestione di un'imbarcazione da diporto, in tutti i suoi aspetti, dalla navigazione alla gestione del personale di bordo, il periodo in porto e quello in refit e molto altro. Diventato Ufficiale, potrà imbarcare come Comandante su tutte le imbarcazioni da diporto e come ufficiale di grado inferiore al primo su navi da diporto. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Conduzione del Mezzo Navale per il Diporto riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Navigazione del Diporto di cui al Decreto n. 121 del 10 maggio 20'05 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti.	30/10/2024		30/10/2027	IT	390.265,00		1	390.265,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	24016DP000000007	FOR.E.I. Formazione per volontari e personale dell'Esercito Italiano	Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale	21/01/2025		31/12/2025	IT	125.117,24		1	125.117,24	PROFESSIONAL TRAINING SRL	Via delle acacie, 39 - 05018 Orvieto (TERNI)

2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	24016DP000000008	Operazione Alta Tensione: Maestri Elettrici in Azione	Il progetto formativo per Installatore e Manutentore di Impianti Elettrici Civili, del Terziario e di Building Automation è rivolto principalmente ai militari delle Forze Armate, con l'obiettivo di prepararli anche a un successivo reinserimento nel mercato del lavoro civile e a sviluppare competenze tecniche avanzate. Il corso è progettato tenendo conto delle esigenze operative e delle esperienze maturate in contesti critici, consentendo ai partecipanti di operare in modo efficace e sicuro in situazioni di emergenza e ambienti complessi, sia civili che militari. I principali argomenti trattati includono: Fondamenti di Elettrotecnica e Impiantistica, Realizzazione di Impianti Elettrici Civili e del Terziario, Verifica e Collaudo degli Impianti, manutenzione Ordinaria e Straordinaria, Predisposizione e Gestione di Sistemi di Building Automation, Sicurezza e Normativa e una fase di stage. Il progetto esecutivo prevede la realizzazione di 2 edizioni dei corsi di formazione integrale, ciascuna della durata di 424 ore (304+120), rivolte a 14 allievi, oltre a 4 edizioni di formazione complementare destinate complessivamente a 47 allievi.	21/01/2025		31/12/2025	IT	133.213,44		1	133.213,44	IRIS T&O - Tecnologie e Organizzazione	Viale Pier Luigi Nervi, snc Torre 4, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	24016DP000000009	TECNICHE AVANZATE DI CARPENTERIA METALLICA: COSTRUZIONI STRATEGICHE PER L'ESERCITO ITALIANO	Attraverso il presente progetto si prevede l'attivazione di percorsi formativi relativi allo standard professionale e formativo della Regione Lazio costruttore di carpenteria metallica inserito nel settore Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica del repertorio regionale. Saranno pianificate ed erogate due edizioni del corso completo, rivolto a 15 beneficiari ognuna, della durata di 430 ore (delle quali 120 di stage); una edizione del corso di formazione complementare, relativa allo stesso profilo professionale, della durata di 16 ore e rivolto a 19 beneficiari (come indicato da bando). Il progetto si propone di formare, come da standard regionale, un professionista in grado di realizzare prodotti metallici finiti, attraverso tecniche di lavorazione specifiche, utilizzando i macchinari, le attrezzature e gli utensili propri del taglio, della deformazione, della saldatura e della rifinitura. In considerazione del fatto che il piano didattico è costruito secondo lo standard formativo regionale si prevede, per i beneficiari, la possibilità di sostenere l'esame di qualifica professionale al termine dei percorsi formativi attivati	14/02/2025		31/12/2025	IT	115.345,08		1	115.345,08	ENAP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERIGISTO BEZZI, 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	24016DP000000010	P.F.P.S - Percorsi Formativi Professionalizzanti - caserma militare di SORA	Il progetto P.F.P.S - Percorsi Formativi Professionalizzanti - caserma militare di SORA prevede la realizzazione di un'azione A. Attività di realizzazione dei percorsi formativi nella loro interezza come da standard professionali presenti nel Repertorio regionale delle competenze e un'azione B Attività di completamento di percorsi formativi finalizzata al riconoscimento dei crediti formativi con valore a priori in favore del personale dell'Esercito che abbia svolto i corsi erogati dal Comando Genio con contenuti corrispondenti a quelli degli standard formativi delle qualifiche regionali, seguendo quanto indicato nelle Linee di indirizzo approvate con DGR 28/03/2024 n. 202 ed, in particolare, a quanto riportato nell'Allegato 1 Tabella di raccordo della DGR, che si allega al presente Avviso.	22/01/2025		31/12/2025	IT	82.166,81		1	82.166,81	D.M.D. ITALIA S.R.L.	Via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ES04.7 - g - Apprendimento permanente	24016DP000000012	FO.R.C.E. - Formazione e Rafforzamento delle Competenze per volontari e personale dell'Esercito italiano	L'ATS CEFMECPT Roma capofila, ESEFCPT Frosinone e ESEVCPT Viterbo Enti con il progetto FORCE Formazione e Rafforzamento Competenze per volontari e personale dell'Esercito italiano intende: • incrementare competenze e opportunità occupazionali offrendo una migliore capacità di performance all'interno dei ruoli operativi del Genio Militare oltre a una prospettiva occupazionale al rientro nella vita civile; • accrescere capacità e competenze in chiave tecnologica: es. l'Operatore del legno e Arredamento prevede formazione su disegno automatico e uso di software compositivi per l'arredamento mentre per le altre figure si contemplano finestre formative su innovazioni tecnologiche, mantenendo un'impostazione artigiana. Il progetto prevede i seguenti corsi: • Operatore Legno e Arredamento sedi SORA 2 ed. e RIETI 2 ed. - 535H cad 15 utenti/ed. RIETI Formaz/Complementare 1 ed. 16H 20 utenti SORA Formaz. complementare per la figura di Installatore Manutentore Imp. Civili Idrotermosanitari 3 ed. 64H cad 16 utenti/ed. • Conduttore Carpenteria Metallica sede ROMA 2 ed. 420H cad 15 utenti/ed.; Formaz. complementare 1 ed. 16H 19 utenti • Operatore Strutture Edili sede VITERBO 2 ed. 490H cad 19 utenti/ed.; Formaz. complementare 3 ed. 16H 53 utenti	13/02/2025		31/12/2025	IT	171.480,46		1	171.480,46	Formedi di Roma e Lazio	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0000100001	PER FORMARE SICUREZZA 2024 - CONSULENZA	Attività di analisi e progettazione di modelli organizzativi e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo rivolto al dirigente e alla dipendente responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo	30/06/2025		30/06/2026	IT	2.567,09		1	2.567,09	PER FORMARE SRL	Via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0000100002	PER FORMARE SICUREZZA 2024 - FORMAZIONE	Attività formativa per n. 10 lavoratori di PER FORMARE SRL	30/05/2025		30/06/2026	IT	12.835,50		1	12.835,50	PER FORMARE SRL	Via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0000400001	LE SKILLS NELLA SICUREZZA	Il corso rivolto a 32 dipendenti dell'azienda Caf Italia srl. L'obiettivo del corso è quello di trasmettere ai partecipanti una conoscenza trasversale sulla sicurezza, esplorando il lato personale di una situazione di stress e pericolo, imparando a gestire le proprie sensazioni e controllare il lato emotivo. Inoltre, il corso approfondirà i diversi rischi specifici inerenti il settore di lavoro, esaminando ogni aspetto degli stessi e dell'impatto che hanno nei confronti di ciascun allievo. I partecipanti avranno pertanto modo di approfondire alcuni argomenti già affrontati durante il corso di formazione generale e specifica con i quali hanno adempiuto l'obbligo di formazione. Tuttavia ciò che si intende sottolineare con il corso proposto è l'aspetto relativo alla sfera più personale. I corsi sulla sicurezza sono caratterizzati da un programma dettato e strutturato dalla normativa, che tiene sì conto dei contenuti necessari da trasmettere ai partecipanti ma non della sfera personale ed emotiva di ogni dipendente e che entra in gioco durante la gestione delle emergenze	30/05/2025		30/06/2026	IT	23.880,00		1	23.880,00	L.N.F.A.P. NAZIONALE - ETS	Via Giovanni Giolitti, 212/c - 00185 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC000400002	Consulenza su modelli organizzativi e sistemi di gestione	Il presente progetto è costituito da una prima azione di carattere consulenziale, nella quale verrà coinvolto il personale di CAF ITALIA responsabile della sicurezza e della salute, che per primo ha il compito di sorvegliare e attuare le procedure di sicurezza negli ambienti di lavoro. Questa azione si tradurrà in un vero e proprio servizio di consulenza specifica, che verrà erogato tenendo in considerazione il settore lavorativo, il codice ATECO, nonché le attività lavorative e i modelli già in uso delle strutture coinvolte, al fine di individuare aspetti di miglioramento e la promozione di un traguardo di sicurezza che mira alla riduzione di infortuni e incidenti sul luogo di lavoro. L'obiettivo sarà quello di identificare un sistema di gestione, ovvero un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro), mirato, che definisca le modalità per individuare, all'interno della struttura organizzativa aziendale, le responsabilità, le procedure, i processi e le risorse per la realizzazione della politica aziendale di prevenzione, nel rispetto delle norme di salute e sicurezza vigenti, in modo da renderle più efficienti e più integrate nelle operazioni aziendali generali.	30/05/2025		30/07/2026	IT	4.764,00		1	4.764,00	I.N.F.A.P. NAZIONALE - ETS	Via Giovanni Giolitti, 212/c - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001100001	Gestione Avanzata delle Emergenze – Azione 1	L'intervento riguarda attività di consulenza in ambito salute e sicurezza nei luoghi di lavoro di natura incrementale, cioè aggiuntiva rispetto alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza, con i seguenti obiettivi: - educare i lavoratori al principio della sicurezza personale e collettiva in tutti gli ambienti di lavoro, in quanto luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e per sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, favorendo l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, nella finalità di rendere maggiormente incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e di programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio.	30/06/2025		30/06/2026	IT	7.560,00		1	7.560,00	Fast Service s.r.l.	via Ufente, 20 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001100002	Gestione Avanzata delle Emergenze – Azione 2	Il Progetto intende migliorare le competenze del personale nella gestione delle emergenze complesse e non previste dal piano di emergenza standard, con una formazione di natura incrementale, cioè aggiuntiva rispetto alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza, con i seguenti obiettivi: - educare i lavoratori al principio della sicurezza personale e collettiva in tutti gli ambienti di lavoro; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo, favorendo l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, nella finalità di rendere maggiormente incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e di programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio.	30/06/2025		30/07/2026	IT	38.208,00		1	38.208,00	Fast Service s.r.l.	via Ufente, 20 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001200001	Il SGSL Soleko per il miglioramento della consapevolezza del lavoratore	L'Azione 1 si caratterizza come attività di consulenza all'azienda Soleko spa finalizzata all'implementazione di un sistema di gestione per la sicurezza sul lavoro, coinvolgendo come destinatari la direzione aziendale ed i lavoratori direttamente coinvolti nelle funzioni inerenti alla sicurezza (es. RLS). In seguito agli step di analisi preliminare e sulla scorta degli elementi significativi emersi, si procederà alla elaborazione di un SGSL mutuato dalla norma SO 45001 e caratterizzato da un forte ed innovativo focus sul coinvolgimento del personale, da conseguire per mezzo di una incrementata consapevolezza. Gli step successivi riguarderanno l'implementazione nei processi relativi alla sicurezza sul lavoro di un sistema di rilevazione, monitoraggio e valutazione dei dati inerenti ai parametri ritenuti critici. L'Azione 2 si caratterizza come attività formativa integrativa per la sicurezza sul lavoro che coinvolge n. 80 dipendenti della Soleko spa in un percorso di 43 ore di formazione, proposto in 5 edizioni, ognuna con n. 16 partecipanti.	30/05/2025		30/07/2026	IT	19.635,00		1	19.635,00	Martini Formazione società cooperativa sociale	via Trieste , snc - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001200002	Sicura-Mente: Prevenzione e sicurezza del lavoratore consapevole	Attività formativa della durata di ore 43 dedicata a n. 80 dipendenti della Soleko spa. Il progetto formativo i fonda sulla motivazione, il coinvolgimento e la responsabilizzazione dei lavoratori. La proposta progettuale si declina proprio intorno al concetto di consapevolezza per individuarne e provare a superarne l'anello debole cioè la concreta ipotesi che la percezione individuale dei rischi lavorativi sia difforme dal livello di rischio che scaturisce da una valutazione oggettiva degli stessi (es. DVR). L'attività formativa è articolata in 4 moduli didattici per complessive 43 ore da erogare per numero 5 edizioni.	30/05/2025		30/06/2026	IT	102.684,00		1	102.684,00	Martini Formazione società cooperativa sociale	via Trieste , snc - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001500001	SALUTE E SICUREZZA IN DOLOMITI - AZIONE 1	Azione 1 si concentra su interventi consulenziali rivolti ai titolari di impresa, dirigenti e personale responsabile della sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'obiettivo è analizzare l'organizzazione aziendale di Dolomiti Srl e identificare i fabbisogni legati alla sicurezza e alla salute dei lavoratori. Le attività previste comprendono: Focus group per discutere le criticità e opportunità nei processi aziendali; Incontri individuali per raccogliere feedback personalizzati dai responsabili aziendali e della sicurezza; Analisi gestionali per valutare i sistemi attuali di gestione della sicurezza; Elaborazione di una strategia operativa volta a migliorare le condizioni di lavoro, prevenire i rischi e ottimizzare le procedure aziendali; Monitoraggio delle azioni per verificare l'efficacia delle strategie implementate e introdurre eventuali miglioramenti. L'intervento coinvolgerà 30 destinatari tra dirigenti e responsabili della sicurezza, con l'obiettivo di implementare modelli organizzativi e sistemi di gestione avanzati.	30/05/2025		30/07/2026	IT	13.500,00		1	13.500,00	DOLOMITI S.R.L.	VIA FILIPPO CORRIDONI , 7 - 00195 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001500002	SALUTE E SICUREZZA IN DOLOMITI - AZIONE 2	L'Azione 2 si concentra sull'attuazione di un programma formativo mirato a migliorare la sicurezza sul lavoro per i titolari d'impresa e i lavoratori occupati presso Dolomiti Srl. Il progetto coinvolgerà 168 destinatari con l'obiettivo di fornire competenze specifiche per la prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro, in linea con le normative vigenti. Le attività includono: Rilevazione dei rischi specifici per ciascuna mansione. Formazione sui rischi specifici legati al comparto sanitario, con moduli dedicati a prevenzione delle infezioni, gestione dello stress lavoro-correlato e burnout, ergonomia e prevenzione della legionella nelle strutture sanitarie. Formazione per approfondimento dei rischi presenti in azienda, mirata a migliorare la sicurezza nelle attività lavorative. Formazione manageriale, rivolta a coloro che ricoprono ruoli di responsabilità, per migliorare le tecniche di comunicazione e i modelli di gestione della sicurezza. L'intervento prevede 42 edizioni formative con una durata complessiva variabile a seconda del modulo, articolate su diverse tematiche tra cui la prevenzione delle infezioni, gestione dello stress e miglioramento della sicurezza.	30/05/2025		30/06/2026	IT	136.414,50		1	136.414,50	DOLOMITI S.R.L.	VIA FILIPPO CORRIDONI , 7 - 00195 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001700001	Programma di Sviluppo Progressivo per la Gestione Avanzata delle Emergenze - Consulenza	L'intervento previsto dall'Azione 1 ha l'obiettivo di potenziare le capacità del personale nella gestione di emergenze complesse e inattese, non coperte dalle normali procedure di emergenza. Tale Azione prevede, innanzitutto, una valutazione approfondita dei rischi presenti in azienda. Questo processo implica l'analisi delle possibili emergenze specifiche al settore e alla localizzazione geografica dell'azienda, nonché la valutazione della probabilità e dell'impatto di ciascun rischio. È fondamentale identificare le aree e le attrezzature critiche che potrebbero essere maggiormente esposte a tali rischi. È importante sottolineare che l'analisi dei rischi è un processo continuo e non un evento unico: i rischi possono cambiare nel tempo a causa di nuove tecnologie, modifiche dei processi aziendali o fluttuazioni nell'ambiente di lavoro; pertanto, è fondamentale effettuare una valutazione continua dei rischi per identificare eventuali nuove minacce e adottare misure preventive adeguate. In questo intervento sono state coinvolte le figure aziendali preposte alla sicurezza sul lavoro, con le quali sarà possibile pianificare, implementare e mantenere un robusto piano di emergenza, aiutando a proteggere, non solo, le persone e le risorse, ma rafforzando anche la resilienza dell'azienda	30/06/2025		30/07/2026	IT	4.620,00		1	4.620,00	BACCINI SERVICE SRL	Via Sabotino, 53 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001700002	Programma di Sviluppo Progressivo per la Gestione Avanzata delle Emergenze - Formazione	L'Azione 2 prevede la formazione di 21 dipendenti in quanto anche il lavoratore comune può trovarsi a dover fronteggiare situazioni improvvise, non coperte dalle normali procedure di emergenza. In questo caso la formazione è un aspetto cruciale della preparazione alle emergenze. Tutti i dipendenti devono essere consapevoli dei rischi e sapere come comportarsi in caso di emergenza. Questo richiede sessioni di formazione regolari su come praticare le tecniche di controllo degli errori e di gestione delle potenziali minacce non comuni, nonché ovviamente di tutte le procedure da tenere per minimizzare le possibilità che le emergenze avvengano. L'entità di un rischio diminuisce proprio in virtù del grado di formazione, informazione ed addestramento dei lavoratori che esplicano una determinata mansione. Attraverso un programma di formazione adeguato si può promuovere una cultura della sicurezza all'interno dell'organizzazione. Quando i dipendenti sono ben formati, diventano più consapevoli dell'importanza di seguire le procedure di sicurezza e contribuiscono attivamente a creare un ambiente di lavoro sicuro per tutti. Infine, la formazione sulla sicurezza sul lavoro è anche un'opportunità di sviluppo delle competenze per i dipendenti	30/06/2025		30/07/2026	IT	25.074,00		1	25.074,00	BACCINI SERVICE SRL	Via Sabotino, 53 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001900001	Il riciclo dei materiali ferrosi e la sicurezza dei lavoratori	Le attività da realizzarsi nell'ambito della presente Azione, prevedono un servizio di consulenza specifica e finalizzata alla: predisposizione di un'analisi dei sistemi organizzativi e di gestione in uso all'impresa, al fine di individuare ambiti/aspetti di miglioramento dei processi relativi alla tutela della salute e sicurezza dei lavoratori; elaborazione e successiva diffusione di modelli organizzativi e sistemi di gestione, anche in ottica sperimentale e/o di innovazione, volti a migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori, anche prevedendo specifiche procedure legate ai rischi del settore di riferimento; progettazione di azioni di sistema allo scopo di promuovere presso le aziende interventi mirati a creare sistemi coerenti di valutazione e gestione dei rischi; realizzazione di un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e, se del caso, ad attuare eventuali misure correttive per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci.	30/05/2025		30/07/2026	IT	3.170,37		1	3.170,37	FORMISANO FERRO SRL	Via Casilina Sud Km 141,700, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0001900002	Il riciclo dei materiali ferrosi e la sicurezza dei lavoratori	Il percorso formativo è di natura incrementale, cioè aggiuntiva rispetto alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza ed è individuato rispetto alle sezioni indicate nei Codici ATECO 2007 aggiornamento 2022. Inoltre, è progettato, in coerenza con la tipologia di rischio Alto. L'intervento formativo dovrà essere articolato tenendo conto delle seguenti componenti: formazione sui rischi specifici legati al comparto cui appartiene l'impresa e le misure adeguate a prevenire tali rischi, nonché sulle procedure di sicurezza e di igiene; formazione per l'approfondimento delle particolari tipologie di rischio presenti nell'azienda e specificatamente legate alla mansione svolta dal lavoratore (o dal gruppo), sui dispositivi di sicurezza e sulle procedure di sicurezza relative alle macchine/impianti cui il lavoratore (o il gruppo) è addetto; formazione manageriale, prevista per coloro che ricoprono ruoli di responsabilità rispetto alla sicurezza, formazione su aspetti relativi alla comunicazione, alla gestione delle emergenze	30/05/2025		30/06/2026	IT	16.686,15		1	16.686,15	FORMISANO FERRO SRL	Via Casilina Sud Km 141,700, SNC - 03043 Cassino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0003100001	Per l'implementazione della sicurezza dei lavoratori agricoli dell'agro pontino Azione 1	Intervento consulenziale Azione 1	30/05/2025		30/06/2026	IT	3.150,00	1	3.150,00	Ricci Giovanni	Via Melogrosso, 49 - 04018 Sezze (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0003200001	Per l'implementazione della sicurezza dei lavoratori agricoli dell'agro pontino Azione 2	Intervento didattico Azione 2	30/05/2025		30/06/2026	IT	15.402,60	1	15.402,60	Ricci Giovanni	Via Melogrosso, 49 - 04018 Sezze (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0004500001	PROGRAMMA DI CONSULENZA E FORMAZIONE INCREMENTALE SULLA SICUREZZA DELLE NUOVE TECNOLOGIE E AUTOMAZIONE.	L'azione 1 si prefigge i seguenti macro-obiettivi: - avviare azioni mirate a consolidare, promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza in ogni ambiente di lavoro - aumentare il grado della sicurezza e delle attività lavorative più a rischio - predisporre un'analisi dei sistemi organizzativi e di gestione in uso all'impresa, al fine di individuare ambiti/aspetti di miglioramento dei processi relativi alla tutela della salute e sicurezza dei lavoratori; - elaborare e diffondere modelli organizzativi e sistemi di gestione, anche in ottica sperimentale e/o di innovatività, - progettare azioni di sistema allo scopo di promuovere in azienda interventi mirati a creare sistemi coerenti di valutazione e gestione dei rischi; - realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificarne la corretta applicazione I contenuti della proposta progettuale, nello specifico, riguarderanno: -progettazione e introduzione in azienda di un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza) -valutazione dell'adozione di un MOG (Modello di Organizzazione e Gestione)	30/06/2025		30/07/2026	IT	6.720,00	1	6.720,00	GLC SERVIZI S.R.L.	Via Giovanni da Empoli, 3 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0004500002	PROGRAMMA DI FORMAZIONE INCREMENTALE SULLA SICUREZZA DELLE NUOVE TECNOLOGIE E AUTOMAZIONE	PROGRAMMA DI FORMAZIONE INCREMENTALE SULLA SICUREZZA DELLE NUOVE TECNOLOGIE E AUTOMAZIONE	30/06/2025		30/07/2026	IT	34.626,00	1	34.626,00	GLC SERVIZI S.R.L.	Via Giovanni da Empoli, 3 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0004600001	Percorso di Sviluppo Progressivo sulla Sicurezza nelle Tecnologie Innovative e Sistemi Automatizzati (consulenza)	L'Azione 1 consisterà in un'attività di analisi e progettazione di modelli organizzativi e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo, attraverso servizi di consulenza specifica rivolti ai titolari dell'azienda, al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo. La consulenza includerà tematiche e metodologie altamente innovative riguardanti la trasmissione di informazione e la comunicazione all'interno dell'impresa, in materia di salute e sicurezza, attraverso strumenti e/o dispositivi altamente efficaci, innovativi e tecnologici che prevedono l'utilizzo della realtà aumentata. La consulenza sull'introduzione in azienda di un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza) sarà strutturata in queste fasi: 1) Analisi iniziale 2) Definizione della struttura organizzativa 3) Definizione degli strumenti gestionali 4) Avvio del sistema 5) Monitoraggio (o verifica interna) 6) Riesame e miglioramento continuo Una volta implementato un SGSL in azienda, si potrà valutare l'adozione di un MOG (Modello di Organizzazione e Gestione).	30/06/2025		30/07/2026	IT	14.700,00	1	14.700,00	Log System s.r.l.s.	Via Giovanni da Empoli, 3 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0004600002	Percorso di Sviluppo Progressivo sulla Sicurezza nelle Tecnologie Innovative e Sistemi Automatizzati (formazione)	Il percorso formativo è studiato per offrire ai lavoratori una formazione mirata e di alto profilo nel campo della sicurezza comportamentale. Ogni destinatario del progetto avrà un supporto pratico e strumenti adeguati necessari per introdurre e fare proprio il processo di sicurezza basata sui comportamenti nella propria realtà lavorativa, e sarà in grado di individuare e gestire i processi in azienda, dotandosi di strumenti di misurazione parametrica dei comportamenti in atto e di strategie di modificazione comportamentale. L'ambito di intervento mira, dunque, a realizzare l'obiettivo di diffusione di una cultura della salute e sicurezza sul lavoro, in relazione alle seguenti aree strategiche di attività: - promozione del ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali e l'acquisizione di specifiche capacità di gestione anche delle emergenze; - acquisizione da parte dei lavoratori di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, alla gestione dei rischi e delle emergenze; - diffusione di strumenti cognitivi e comportamentali atti a favorire l'autotutela dei lavoratori ai fini di una maggiore prevenzione.	30/06/2025		30/07/2026	IT	75.222,00	1	75.222,00	Log System s.r.l.s.	Via Giovanni da Empoli, 3 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0004700001	Strategie di Sicurezza per PMI: Analisi e Formazione Incrementale Personalizzata - AZIONE 1	Il Progetto formativo Strategie di Sicurezza per PMI: Analisi e Formazione Incrementale Personalizzata proposto da SAIP Formazione srl si caratterizza, in conformità con quanto previsto dall'Avviso pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – 2024 per interventi che riguardano la formazione in impresa - aggiuntiva rispetto a quella obbligatoriamente prevista per legge a carico dei datori di lavoro ex d.lgs. 81/2008 e s.m.i. - al fine di tutelare la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro, priorità degli indirizzi programmatici FSE+ 2021-2027 della Regione Lazio. La finalità del suddetto Avviso pubblico è quella di promuovere la realizzazione di progetti di formazione per lavoratrici/lavoratori volti all'aggiornamento e alla qualificazione sulle tematiche della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, al fine di promuovere la consapevolezza circa la complessità del tema sicurezza e l'importanza di comportamenti corretti per prevenire i rischi presenti nell'ambiente di lavoro.	30/05/2025		30/06/2026	IT	24.900,87		1	24.900,87	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0004700002	Strategie di Sicurezza per PMI: Analisi e Formazione Incrementale Personalizzata - AZIONE 2	Il Progetto formativo Strategie di Sicurezza per PMI: Analisi e Formazione Incrementale Personalizzata proposto da SAIP Formazione srl si caratterizza, in conformità con quanto previsto dall'Avviso pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – 2024 per interventi che riguardano la formazione in impresa - aggiuntiva rispetto a quella obbligatoriamente prevista per legge a carico dei datori di lavoro ex d.lgs. 81/2008 e s.m.i. - al fine di tutelare la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro, priorità degli indirizzi programmatici FSE+ 2021-2027 della Regione Lazio. La finalità del suddetto Avviso pubblico è quella di promuovere la realizzazione di progetti di formazione per lavoratrici/lavoratori volti all'aggiornamento e alla qualificazione sulle tematiche della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, al fine di promuovere la consapevolezza circa la complessità del tema sicurezza e l'importanza di comportamenti corretti per prevenire i rischi presenti nell'ambiente di lavoro.	30/05/2025		30/06/2026	IT	124.504,35		1	124.504,35	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0004800001	Programma di Consulenza Incrementale sulla Gestione Avanzata delle Emergenze - Consulenza	L'intervento previsto dall'Azione 1 ha l'obiettivo di potenziare le capacità del personale nella gestione di emergenze complesse e inattese, non coperte dalle normali procedure di emergenza. Tale Azione prevede, innanzitutto, una valutazione approfondita dei rischi presenti in azienda. Questo processo implica l'analisi delle possibili emergenze specifiche al settore e alla localizzazione geografica dell'azienda, nonché la valutazione della probabilità e dell'impatto di ciascun rischio. È fondamentale identificare le aree e le attrezzature critiche che potrebbero essere maggiormente esposte a tali rischi. È importante sottolineare che l'analisi dei rischi è un processo continuo e non un evento unico: i rischi possono cambiare nel tempo a causa di nuove tecnologie, modifiche dei processi aziendali o fluttuazioni nell'ambiente di lavoro; pertanto, è fondamentale effettuare una valutazione continua dei rischi per identificare eventuali nuove minacce e adottare misure preventive adeguate. In questo intervento sono state coinvolte le figure aziendali preposte alla sicurezza sul lavoro, con le quali sarà possibile pianificare, implementare e mantenere un robusto piano di emergenza, aiutando a proteggere, non solo, le persone e le risorse, ma rafforzando anche la resilienza dell'azienda	30/06/2025		30/07/2026	IT	3.360,00		1	3.360,00	Secur Domus sas	Via Santa Maria Goretti, 100 - 00048 Nettuno (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0004800002	Programma di Formazione Incrementale sulla Gestione Avanzata delle Emergenze - Formazione	L'Azione 2 prevede la formazione di 15 dipendenti in quanto anche il lavoratore comune può trovarsi a dover fronteggiare situazioni improvvise, non coperte dalle normali procedure di emergenza. In questo caso la formazione è un aspetto cruciale della preparazione alle emergenze. Tutti i dipendenti devono essere consapevoli dei rischi e sapere come comportarsi in caso di emergenza. Questo richiede sessioni di formazione regolari su come praticare le tecniche di controllo degli errori e di gestione delle potenziali minacce non comuni, nonché ovviamente di tutte le procedure da tenere per minimizzare le possibilità che le emergenze avvengano. L'entità di un rischio diminuisce proprio in virtù del grado di formazione, informazione ed addestramento dei lavoratori che esplicano una determinata mansione. Attraverso un programma di formazione adeguato si può promuovere una cultura della sicurezza all'interno dell'organizzazione. Quando i dipendenti sono ben formati, diventano più consapevoli dell'importanza di seguire le procedure di sicurezza e contribuiscono attivamente a creare un ambiente di lavoro sicuro per tutti. Infine, la formazione sulla sicurezza sul lavoro è anche un'opportunità di sviluppo delle competenze per i dipendenti	30/06/2025		30/07/2026	IT	17.910,00		1	17.910,00	Secur Domus sas	Via Santa Maria Goretti, 100 - 00048 Nettuno (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0005000001	Dall'Analisi alla Prevenzione: Percorsi Formativi Personalizzati per le PMI - Azione 1	Il Progetto formativo Dall'Analisi alla Prevenzione: Percorsi Formativi Personalizzati per le PMI proposto da FORMARE srl si caratterizza, in conformità con quanto previsto dall'Avviso pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro – 2024 per interventi che riguardano la formazione in impresa - aggiuntiva rispetto a quella obbligatoriamente prevista per legge a carico dei datori di lavoro ex d.lgs. 81/2008 e s.m.i. - al fine di tutelare la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro, priorità degli indirizzi programmatici FSE+ 2021-2027 della Regione Lazio. La finalità del suddetto Avviso pubblico è quella di promuovere la realizzazione di progetti di formazione per lavoratrici/lavoratori volti all'aggiornamento e alla qualificazione sulle tematiche della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, al fine di promuovere la consapevolezza circa la complessità del tema sicurezza e l'importanza di comportamenti corretti per prevenire i rischi presenti nell'ambiente di lavoro.	30/05/2025		30/06/2026	IT	24.644,16		1	24.644,16	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0005000002	Dall'Analisi alla Prevenzione: Percorsi Formativi Personalizzati per le PMI - Azione 2	Il Progetto formativo Dall'Analisi alla Prevenzione: Percorsi Formativi Personalizzati per le PMI proposto da FORMARE srl si caratterizza, in conformità con quanto previsto dall'Avviso pubblico Realizzazione di interventi di consulenza, formazione e informazione nelle imprese sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro - 2024 per interventi che riguardano la formazione in impresa - aggiuntiva rispetto a quella obbligatoriamente prevista per legge a carico dei datori di lavoro ex d.lgs. 81/2008 e s.m.i. - al fine di tutelare la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro, priorità degli indirizzi programmatici FSE+ 2021-2027 della Regione Lazio. La finalità del suddetto Avviso pubblico è quella di promuovere la realizzazione di progetti di formazione per lavoratrici/lavoratori volti all'aggiornamento e alla qualificazione sulle tematiche della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, al fine di promuovere la consapevolezza circa la complessità del tema sicurezza e l'importanza di comportamenti corretti per prevenire i rischi presenti nell'ambiente di lavoro.	30/05/2025		30/06/2026	IT	123.220,80		1	123.220,80	Formare Srl	Viale Libano n.62, - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0006300001	SICUREZZA ORIENTA (azione formativa)	Il progetto Sicurezza orienta ha l'obiettivo di aumentare il livello di sicurezza e consapevolezza del rischio sul posto di lavoro - con particolare attenzione a quelli che vengono individuati come rischi correlati all'attività svolta	30/05/2025		30/07/2026	IT	12.835,50		1	12.835,50	ORIENTA RIETI SRL	Via Federico Cesi, n. 30, - 00193 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0006300002	SICUREZZA ORIENTA (azione consulenza)	L'azione ha l'obiettivo di affiancare ai lavoratori esperti di sicurezza che possano indirizzarli ad una corretta gestione delle criticità sul posto di lavoro ed elaborare una strategia operativa comune	30/05/2025		30/07/2026	IT	2.567,10		1	2.567,10	ORIENTA RIETI SRL	Via Federico Cesi, n. 30, - 00193 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0006700001	COSTRUIRE IN SICUREZZA (azione formazione)	Il progetto Costruire in sicurezza ha l'obiettivo di aumentare il livello di sicurezza e consapevolezza del rischio sul posto di lavoro - con particolare attenzione a quelli che vengono individuati come rischi correlati all'attività svolta	30/05/2025		30/06/2026	IT	14.119,05		1	14.119,05	BARDI COSTRUZIONI SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA SPLUGA, 21 - 00141 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0006700002	COSTRUIRE IN SICUREZZA (azione consulenza)	L'azione ha l'obiettivo di affiancare ai lavoratori esperti di sicurezza che possano indirizzarli ad una corretta gestione delle criticità sul posto di lavoro ed elaborare una strategia operativa comune	30/05/2025		30/06/2026	IT	2.823,81		1	2.823,81	BARDI COSTRUZIONI SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA	VIA SPLUGA, 21 - 00141 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0006800001	LA MECCANICA AL SICURO (azione formativa)	Il progetto la meccanica al sicuro ha l'obiettivo di aumentare il livello di sicurezza e consapevolezza del rischio sul posto di lavoro - con particolare attenzione a quelli che vengono individuati come rischi correlati all'attività svolta	30/05/2025		30/06/2026	IT	34.655,85		1	34.655,85	F.LLI AGUZZI S.R.L.	VIA F. M. Malfatti, 71/73 - 02100 Rieti (RIETI)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0006800002	LA MECCANICA AL SICURO (azione consulenza)	L'azione ha l'obiettivo di affiancare ai lavoratori esperti di sicurezza che possano indirizzarli ad una corretta gestione delle criticità sul posto di lavoro ed elaborare una strategia operativa comune	30/05/2025		30/06/2026	IT	6.931,17		1	6.931,17	F.LLI AGUZZI S.R.L.	VIA F. M. Malfatti, 71/73 - 02100 Rieti (RIETI)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007000001	TEL.NET. PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza aziendale per la sicurezza sul luogo di lavoro	30/05/2025		30/07/2026	IT	20.000,00		1	20.000,00	TEL.NET S.R.L.	VIA ALFREDO BACCARINI, 33 - 00179 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007000002	TEL.NET. PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per la sicurezza sul luogo di lavoro	30/05/2025		30/07/2026	IT	191.251,20		1	100.292,13	TEL.NET S.R.L.	VIA ALFREDO BACCARINI, 33 - 00179 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007500001	WORK IN PROGRESS PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per la sicurezza aziendale	30/05/2025		30/07/2026	IT	4.100,00		1	4.100,00	WORK IN PROGRESS SOCIETA' COOPERATIVA	VIA PALOMBARESE, 427 - 00013 Fonte Nuova (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007500002	WORK IN PROGRESS PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per la sicurezza aziendale	30/05/2025		30/07/2026	IT	39.160,96		1	20.536,01	WORK IN PROGRESS SOCIETA' COOPERATIVA	VIA PALOMBARESE, 427 - 00013 Fonte Nuova (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007700001	Strategies for Health and Safety Improvement	Le attività formative che la Job Consult ha scelto di realizzare saranno di natura incrementale sui rischi specifici del settore sanitario, formazione per l'approfondimento di particolari tipologie di rischio e formazione manageriale.	30/05/2025		30/06/2026	IT	26.268,00		1	26.268,00	Job Consult s.r.l.	VIALE DELLA PIRAMIDE CESTIA, N. 1/C - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007700002	Risk Assessment and Safety Management	L'azione sarà finalizzata alla predisposizione di un'analisi dei sistemi organizzativi e di gestione in uso alla casa di cura al fine di migliorare i processi relativi alla tutela di salute e sicurezza dei lavoratori. L'obiettivo principale dell'attività di consulenza è analizzare i sistemi organizzativi e di gestione attualmente in uso nella casa di cura, al fine di identificare aree di miglioramento e implementare processi più efficaci per la tutela della salute e sicurezza dei lavoratori.	30/05/2025		30/06/2026	IT	5.250,00		1	5.250,00	Job Consult s.r.l.	VIALE DELLA PIRAMIDE CESTIA, N. 1/C - 00153 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007800001	OSA siCURA - Analisi e Modello organizzativo	L'azione 1 del progetto OSA siCURA prevede 2 diverse attività: -la prima di MAPPATURA e ANALISI DEI FABBISOGNI INTERNI alla Cooperativa OSA, finalizzata alla conoscenza delle procedure di sicurezza e dei modelli comportamentali/rischi legati all'attività di assistenza alle persone, viene curata da un'Equipe di Ricerca costituita da Risorse specializzate nel metodo di questa tipologia di indagine e da Personale esperto dell'ambito di riferimento. -la seconda di COACHING per la PROGETTAZIONE del MODELLO ORGANIZZATIVO e del SISTEMA di GESTIONE, finalizzata a studiare e promuovere misure specifiche per la prevenzione e la gestione dei rischi e delle emergenze individuate, viene curata da un Esperto di settore. Al termine dell'azione la Cooperativa acquisirà nuova consapevolezza e rinnovate procedure di fronteggiamento dei rischi per la salute e la sicurezza dei propri lavoratori impegnati nell'erogazione dei servizi di assistenza.	30/05/2025		30/06/2026	IT	9.975,00		1	9.975,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007800002	OSA siCURA - Formazione	La seconda azione del progetto OSA siCURA è relativa alla formazione di n°96 lavoratori della Cooperativa impegnati nell'erogazione dei servizi di assistenza alla persona che, attraverso la frequenza di un corso di 18 ore svolto per almeno l'80% delle ore in presenza e curato da Formatori esperti, acquisiranno conoscenza approfondita dei nuovi rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro in ambito sanitario legati agli atti di violenza nei confronti degli Operatori ed al conseguente burn out da stress. Impareranno quindi le tecniche di fronteggiamento delle situazioni di pericolo che quotidianamente si trovano ad affrontare oltre che quelle volte a prevenire i disturbi individuali legati all'emotività e alla stanchezza di un ruolo a volte difficilmente sostenibile. Il corso si replica in n° 6 edizioni identiche da n°16 partecipanti ciascuna.	30/05/2025		30/06/2026	IT	51.580,80		1	51.580,80	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007900001	Gestione dei near miss Azione 1	Nonostante la crescente sensibilità ai temi della salute e sicurezza dei lavoratori e la spinta di una forte evoluzione tecnologica, si riscontra ad oggi, con differenti gradazioni in funzione di molteplici fattori tra cui le dimensioni aziendali e le risorse economiche a disposizione, che il salto culturale non ha raggiunto però ancora risultati ottimali. In particolare, le aziende che parteciperanno a questo progetto, ritengono che notevoli margini di miglioramento e ulteriori sfide da affrontare riguardino soprattutto la gestione di quegli eventi che non causano lesioni o malattie, ma potenzialmente potrebbero farlo e che vanno sotto il nome di mancato infortunio o near miss (fonte UNI ISO 45001:2018).	30/05/2025		30/06/2026	IT	5.581,59		1	5.581,59	CRESCO FORMAZIONE E CONSULENZA SRL	VIA TOFARO , 42/E - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0007900002	Gestione dei near miss Azione 2	L'intero processo educativo si fonda su due pilastri normativi: l'art. 20 del d.lgs. 81/08 ed il punto 5.1 della norma UNI ISO 45001. Il primo pilastro, con una precisa scelta terminologica –il lavoratore deve prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro su cui ricadono gli effetti delle sue azioni o omissioni – nel momento stesso in cui definisce gli obblighi dei lavoratori, li proietta oltre il mero adeguamento alla norma, richiamandoli alla dimensione etica che deve sottendere e motivare le loro scelte comportamentali. Il secondo pilastro, nel definire i compiti e le funzioni dell'alta direzione, pone in evidenza la centralità dei lavoratori e la sintesi nella descrizione dell'approccio del management che si concretizza nella cura delle relazioni di cui si sostanziano i processi: guidando e sostenendo le persone affinché contribuiscano all'efficacia del sistema di gestione per la SSL.	30/05/2025		30/06/2026	IT	27.939,60		1	27.939,60	CRESCO FORMAZIONE E CONSULENZA SRL	VIA TOFARO , 42/E - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008200001	CON.FORMA.R.S.L – CONSULENZA E FORMAZIONE SUL RUOLO DELLA SICUREZZA INCREMENTALE Az. 1	L'azione prevede di procedere con un'attenta attività di analisi organizzativa e dei processi interni aziendali per ottenere uno studio approfondito del contesto aziendale in termini di processi, competenze di sicurezza e comportamenti adottati dalla popolazione aziendale, ruoli e responsabilità. L'azienda sarà affiancata da un consulente esperto per valutare le variazioni alla propria organizzazione a seguito dell'adozione di un SGSL sulla base dello standard internazionale della ISO 45001:2018. L'azione è propedeutica per rendere appetibile il percorso di implementazione del SGSL semplificandolo, pur nel rispetto dei requisiti, fornendo strumenti applicativi e di sostegno culturale ed economico per giungere a un sistema che, aumentando le condizioni di SSL, risulti valido ed economicamente vantaggioso.	30/05/2025		30/06/2026	IT	4.772,77		1	4.772,77	STAR SERVICE COOPERATIVA SOCIALE	Via Quintino Sella 33, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008200002	CON.FORMA.R.S.L – CONSULENZA E FORMAZIONE SUL RUOLO DELLA SICUREZZA INCREMENTALE Az. 2	Sarà attivato un percorso formativo in due edizioni della durata di 40 ore di formazione in aula per ogni aula, finalizzato alla frequenza e al rilascio di un attestato di frequenza con evidenza delle competenze acquisite. Il corso si pone l'obiettivo di formare lavoratori in grado di gestire ed organizzare le informazioni circa i rischi di carattere generali presenti in azienda ed i relativi provvedimenti da attuare e prevedere (piano emergenza, sistema antincendio, vie di fuga, pronto soccorso, ecc.); di definire procedure inerenti il Sistema di Gestione della Sicurezza (S.G.S.) di definire modalità di relazione con consulenti, enti esterni (A.S.L., Vigili del Fuoco) e clienti di definire misure di prevenzione e protezione idonee	30/05/2025		30/06/2026	IT	23.880,00		1	23.880,00	STAR SERVICE COOPERATIVA SOCIALE	Via Quintino Sella 33, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008300001	IMECO PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per la sicurezza azienda	30/05/2025		30/07/2026	IT	11.280,00		1	11.280,00	IMECO SRL	VIA CARPINETANA NORD, SNC - 00034 Colleferro (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008300002	IMECO PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per la sicurezza aziendale	30/05/2025		30/07/2026	IT	107.578,80		1	56.414,32	IMECO SRL	VIA CARPINETANA NORD, SNC - 00034 Colleferro (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008400001	CTI - Consultancy, Training and Information on health and safety in the workplace - 1	Il presente progetto denominato CTI - Consultancy, Training and Information on health and safety in the workplace, viene presentato dal soggetto proponente Open Mind Srls, società di formazione accreditata presso la Regione Lazio ai sensi DGR682/2019 con DD n. G12005 del 13-09-2024. Il progetto si articola in 2 azioni. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di modelli organizzativi e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede l'erogazione di attività formative. Il progetto coinvolge 15 aziende di micro, piccole e medie dimensioni che hanno presentato formale lettera di adesione al piano formativo. Tutte risiedono nel territorio della Regione Lazio. Al piano formativo partecipano 112 dipendenti, di cui n. 75 operai, di cui n. 37 impiegati, di cui 47 donne, coinvolti su un totale di 20 azioni formative. I partecipanti saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici per un numero di ore massime non superiori a 43 ore ciascuno. Le modalità formative saranno erogate in parte in aula e in parte in modalità affiancamento, coaching, training on the job presso la sede delle aziende beneficiarie e/o del soggetto Proponente Open Mind srls	30/05/2025		30/07/2026	IT	24.800,00		1	24.800,00	Open Mind Srls	Via Cavone , 2b - 03024 Ceprano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008400002	CTI - Consultancy, Training and Information on health and safety in the workplace - 2	Il presente progetto denominato CTI - Consultancy, Training and Information on health and safety in the workplace, viene presentato dal soggetto proponente Open Mind Srls, società di formazione accreditata presso la Regione Lazio ai sensi DGR682/2019 con DD n. G12005 del 13-09-2024. Il progetto si articola in 2 azioni. L'Azione 1 prevede una attività di analisi e progettazione di modelli organizzativi e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute in ambito lavorativo. L'azione 2 prevede l'erogazione di attività formative. Il progetto coinvolge 16 aziende di micro, piccole e medie dimensioni che hanno presentato formale lettera di adesione al piano formativo. Tutte risiedono nel territorio della Regione Lazio. Al piano formativo partecipano 112 dipendenti, di cui n. 75 operai, di cui n. 37 impiegati, di cui 47 donne, coinvolti su un totale di 20 azioni formative. I partecipanti saranno suddivisi in gruppi, sulla base dei rischi specifici, e ciascun gruppo parteciperà a percorsi formativi specifici per un numero di ore massime non superiori a 43 ore ciascuno. Le modalità formative saranno erogate in parte in aula e in parte in modalità affiancamento, coaching, training on the job presso la sede delle aziende beneficiarie e/o del soggetto Proponente Open Mind srls	30/05/2025		30/07/2026	IT	236.787,20		1	124.171,21	Open Mind Srls	Via Cavone , 2b - 03024 Ceprano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008700001	Assistenza e consulenza del sistema di gestione dei rifiuti per una cultura della prevenzione dei rischi.	Il benessere dei lavoratori è l'obiettivo da perseguire in un'ottica di tutela e crescita imprenditoriale, attraverso l'attuazione di politiche e Sistemi di Gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro. Per questo, le aziende coinvolte nel progetto ritengono necessaria l'adozione di soluzioni a lungo termine, a partire da un'intensa analisi dei rischi volta alla correzione eventuale di pratiche di lavoro errate e che prevenga l'esposizione a situazioni pericolose che il settore dei rifiuti può comportare. A seguito della valutazione del contesto, la consulenza al centro del progetto riguarda attività di individuazione di responsabilità, procedure e risorse da attivare per contribuire alla riduzione di infortuni e malattie professionali, mirando al superamento della logica tecnica dell'adozione del sistema della prevenzione, anzi favorendo un contesto manageriale e partecipativo, in cui le principali figure dell'azienda ritengono come prioritarie l'attuazione delle misure e la correzione delle carenze organizzative rischiose per i lavoratori di settore: la manutenzione di macchine e mezzi, ambienti di servizio idonei, turni sostenibili, procedure condivise. Le attività saranno affiancate da focus group ed incontri individuali per un'analisi ex-ante e un riscontro ex-post.	30/05/2025		30/06/2026	IT	4.102,91		1	4.102,91	Regina Ambiente srl	Via Cavoni , 87 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008700002	I rischi lavorativi nelle attività di igiene.	L'azione 2 del progetto complesso per le aziende Regina Ambiente srl e Marteco srl è diretta ad un totale di n. 16 lavoratori, di entrambe le società. Si tratta dell'erogazione di n. 4 corsi di formazione sui rischi specifici del settore della raccolta dei rifiuti, in particolare: il rischio chimico, il rischio radioattività, il rischio atex ed infine il rischio infortuni legato all'interazione uomo - macchina/impianto - attrezzatura. In dettaglio, il corso rischio chimico descriverà le sostanze con cui i lavoratori possono entrare in contatto e verterà, nello specifico, sulla lettura delle etichette e la compilazione delle schede sulla sicurezza; il corso radioattività è stato inserito per focalizzare l'attenzione dei lavoratori sulle radiazioni eventualmente contenute nei rifiuti, con particolare riferimento ai rifiuti speciali; il corso atex descrive il rischio in luoghi eventualmente pericolosi per le sostanze che possono disperdersi nell'ambiente e gli effetti positivi di un buon lavoro di riconoscimento delle stesse e di gestione di raccolta rifiuti; in ultimo, il corso sul rischio infortuni, legato alle interazioni uomo/macchina, è stato designato per i trasportatori e gli operai che utilizzano quotidianamente le macchine di raccolta dei rifiuti e di smaltimento.	30/05/2025		30/06/2026	IT	20.536,80		1	20.536,80	Regina Ambiente srl	Via Cavoni , 87 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008800001	FORMARE E PROGETTARE: DIFFONDERE LA SICUREZZA	L'azione FORMARE E PROGETTARE: DIFFONDERE LA SICUREZZA ha l'obiettivo di fornire ai responsabili della sicurezza di In.Plast S.R.L. Innovation Plastic e Soluzioni Plastiche Vittoria Società Cooperativa per Azioni strumenti e competenze per progettare e implementare modelli organizzativi efficaci che migliorino la gestione della sicurezza sul lavoro. Il progetto si focalizza sulla promozione di una cultura della prevenzione, rendendo la sicurezza un elemento centrale del processo produttivo. Attraverso un percorso che combina teoria e affiancamento pratico, i partecipanti acquisiranno le capacità per monitorare costantemente i rischi e per sensibilizzare i dipendenti sull'importanza di adottare comportamenti sicuri e responsabili. Questo approccio permetterà ai titolari di sviluppare un sistema di gestione della sicurezza basato sulla valorizzazione del feedback che non solo riduce i rischi di infortuni, ma migliora l'efficienza operativa e il benessere complessivo dei lavoratori, rendendo l'ambiente di lavoro più sicuro e produttivo.	30/05/2025		30/06/2026	IT	12.100,00		1	6.292,00	VIRVELLE SRL - SOCIETA' BENEFIT	Corso Vittorio Emanuele, 94 - 84122 Salerno (SALERNO)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008800002	SAFESKILLS: FORMAZIONE INTEGRATA PER LA SICUREZZA IN AZIENDA	SAFESKILLS è un'azione innovativa che si rivolge sia ai lavoratori che ai responsabili della sicurezza, con l'obiettivo di rafforzare le competenze necessarie per gestire efficacemente i rischi specifici di ogni settore produttivo delle aziende coinvolte. Attraverso un approccio attivo e incline alla prevenzione, il corso promuove una cultura della sicurezza a 360 gradi. L'utilizzo di strumenti interattivi, come le videoprocedure, rende la formazione più coinvolgente e accessibile, responsabilizzando i lavoratori e creando un patrimonio di conoscenze utile anche per le nuove risorse. L'approccio collaborativo è ulteriormente valorizzato da iniziative, come il Safety Coffee, che stimolano il dialogo e il confronto sui rischi percepiti, favorendo una gestione più sicura di macchine e impianti. Per i manager, inoltre, SAFESKILLS offre un'esperienza altamente immersiva con il teatro d'impresa, un percorso di training teatrale che sviluppa competenze fondamentali per affrontare situazioni critiche, migliorare la comunicazione strategica e valutare i rischi in modo più efficace. In sintesi, SAFESKILLS è un investimento sulla sicurezza che va oltre la semplice formazione, creando un ambiente di lavoro più sicuro e performante.	30/05/2025	30/06/2026	IT	61.189,00	1	32.087,51	VIRVELLE SRL - SOCIETA' BENEFIT	Corso Vittorio Emanuele, 94 - 84122 Salerno (SALERNO)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008900001	S-Factor - il valore della Safety	La seconda azione consiste in un progetto formativo destinato a 257 partecipanti, organizzato in 32 edizioni rivolte a una platea di 10 aziende. L'obiettivo principale è migliorare le competenze in materia di prevenzione e gestione dei rischi specifici nei settori produttivi. I partecipanti avranno l'opportunità di approfondire aspetti come l'uso corretto dei dispositivi di sicurezza, le procedure operative per macchinari e impianti, e le tecniche di gestione delle emergenze. Il programma includerà anche sessioni sulla sicurezza comportamentale e sulla promozione di modelli organizzativi efficaci per la gestione della salute e sicurezza aziendale. Una parte rilevante dei corsi sarà dedicata alla valutazione dei rischi e alla pianificazione delle misure preventive, garantendo che le imprese acquisiscano una maggiore capacità di monitoraggio e adattamento rispetto ai pericoli specifici del proprio settore. Le edizioni saranno organizzate in aula, con la possibilità di scegliere tra modalità in presenza o virtuali, a seconda delle esigenze logistiche e operative delle aziende partecipanti. Questo progetto formativo si distingue per il suo approccio volto a fornire strumenti concreti per migliorare l'ambiente di lavoro e promuovere una cultura aziendale basata sulla sicurezza.	30/06/2025	30/06/2026	IT	62.565,60	1	62.028,30	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0008900002	S-Factor - il valore della Safety - Consulenza	Il progetto di consulenza offerto da Solco per le aziende beneficiarie del presente piano formativo ha come intento principale quello di supportarle nella revisione e nell'ottimizzazione delle pratiche legate alla salute e alla sicurezza sul lavoro. Le attività di consulenza prevedono la realizzazione di focus group per raccogliere feedback diretti dal personale, l'analisi dei sistemi gestionali in uso per valutarne l'efficacia, e la creazione di strategie operative mirate a migliorare la gestione dei rischi legati alla sicurezza. Inoltre, Solco si occuperà del monitoraggio continuo delle azioni intraprese, al fine di garantire l'applicazione corretta delle nuove procedure e suggerire eventuali miglioramenti. Questo percorso di consulenza mira a rafforzare la cultura della sicurezza all'interno delle aziende, riducendo i rischi operativi e migliorando il benessere complessivo dei lavoratori.	30/06/2025	30/07/2026	IT	12.394,20	1	12.394,20	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0009400001	Salute e Sicurezza sul Lavoro_AZIONE 01	Le finalità principali dell'Avviso sono così sintetizzabili: - favorire l'accesso delle imprese a sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute, in ogni fase del ciclo produttivo; - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali e l'acquisizione di specifiche capacità di gestione anche delle emergenze; - assicurare la continua ricerca di soluzioni innovative e di strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro; - accrescere la conoscenza dei principali fattori di rischio per la salute e la sicurezza sul lavoro, quali cause di infortuni gravi e delle malattie professionali con riferimento specifico al comparto cui appartiene l'impresa; - favorire l'acquisizione da parte dei lavoratori di comportamenti adeguati alle procedure di sicurezza, alla gestione dei rischi e delle emergenze con riferimento specifico ai rischi specifici legati al comparto cui appartiene l'impresa e le misure specifiche messe in atto per prevenire tali rischi, nonché sulle procedure di sicurezza e di igiene di cui l'azienda si è dotata; - fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorir	30/06/2025	30/07/2026	IT	9.975,00	1	9.975,00	ABBZIA DI CASAMARI ONLUS	VIA MARIA , 25 - 03029 Veroli (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0009400002	SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO AZIONE 02	Le finalità principali dell'Avviso sono così sintetizzabili: - favorire l'accesso delle imprese a sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute, in ogni fase del ciclo produttivo; - promuovere il ruolo attivo dei lavoratori e dei datori di lavoro per la diffusione di modelli comportamentali e l'acquisizione di specifiche capacità di gestione anche delle emergenze; - assicurare la continua ricerca di soluzioni innovative e di strumenti organizzativi migliorativi delle condizioni di lavoro; - accrescere la conoscenza dei principali fattori di rischio per la salute e la sicurezza sul lavoro, quali cause di infortuni gravi e delle malattie professionali con riferimento specifico al comparto cui appartiene l'impresa;	30/06/2025	30/07/2026	IT	51.342,00	1	51.342,00	ABBZIA DI CASAMARI ONLUS	VIA MARIA , 25 - 03029 Veroli (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0010400001	Fraschetti Safety - Consulenza in Sistemi di gestione Sicurezza	L'azione 1 del progetto che riguarda l'azienda Fraschetti s.p.a. va ad interessare la consulenza dedicata all'amministrazione vertice, riguardo il sistema di gestione sulla Sicurezza sul lavoro - la norma ISO 45001, progettata per proteggere dipendenti e lavoratori dai rischi e da incidenti e malattie legate al lavoro. La consulenza sarà effettuata previo incontro individuale con il legale rappresentante e seguendo l'analisi del documentale attuale, attraverso l'elaborazione di una strategia operativa che possa, all'effettivo, controllare possibili cause di infortuni e che abbia come obiettivo la messa a punto di un sistema aziendale in cui il lavoratore sia tutelato a 360°.	30/06/2025	30/07/2026	IT	10.185,36	1	10.185,36	FRASCHETTI SPA	VIA CARAGNO , 15 - 03026 Poli (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0010400002	Fraschetti Safety -I rischi specifici delle unità produttive	Il progetto sui Rischi specifici delle unità produttive dei settori impegnati nell'azienda si sviluppa in una serie di corsi di formazione nell'ambito della sicurezza sul lavoro, differenziati appunto in base ai rischi in cui i lavoratori possono incorrere. Nello specifico, i corsi inseriti sul progetto sono: I dispositivi di protezione individuale di terza categoria; Rischio utilizzo carrelli elevatori; Lo Stress Lavoro - correlato e la Movimentazione Manuale dei carichi. I corsi saranno frequentati da diverse tipologie di lavoratori interessate e sviluppati per edizione, in aula. L'obiettivo finale del progetto è quello di formare/informare sui possibili pericoli che interessano i luoghi di lavoro e di prevenire le situazioni rischiose per i lavoratori.	30/06/2025		30/06/2026	IT	51.580,80	1	51.580,80	FRASCHETTI SPA	VIA CARAGNO , 15 - 03026 Pofi (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0010600001	La Ristorazione in sicurezza: progetto RESTART - Azione 1	Il progetto si pone l'obiettivo di predisporre un'analisi dei sistemi organizzativi e di gestione in uso all'impresa, al fine di individuare ambiti/aspetti di miglioramento dei processi relativi alla tutela della salute e sicurezza dei lavoratori e realizzare un sistema di monitoraggio quale strumento utile a verificare la corretta applicazione delle procedure adottate e, se del caso, ad attuare eventuali misure correttive per rendere le azioni di tutela maggiormente efficaci. Dall'analisi complessiva, saranno individuati aree di miglioramento e obiettivi specifici che dovranno contribuire alla definizione del piano di miglioramento di salute e sicurezza sul lavoro. Nel Piano di Miglioramento sono individuate: le responsabilità, le tempistiche, le priorità degli interventi da realizzare e le risorse umane, strumentali e finanziarie necessarie alla loro realizzazione.	21/12/2025		21/12/2026	IT	15.750,00	1	15.750,00	Mariangela S.r.l.	via Vitruvio, 48-50 - 04023 Formia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0010600002	La Ristorazione in sicurezza: progetto RESTART - Azione 2	L'azione 2 si prefigge l'obiettivo di: -educare i lavoratori al principio della sicurezza personale e collettiva in tutti gli ambienti di lavoro, in quanto luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e per sviluppare il valore della prevenzione; -promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, favorendo l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, nella finalità di rendere maggiormente incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e di programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. La formazione dei lavoratori sarà progettata in funzione dei rischi generali e specifici individuati; delle caratteristiche degli ambienti di lavoro; degli obblighi derivanti dalle normative vigenti in materia di SGSL; di quanto eventualmente emerso dalla consulenza svolta nell'Azione 1. Saranno utilizzate prevalentemente nei momenti di trasmissione dei saperi, durante i quali è fondamentale l'interazione con il docente. In particolare, per veicolare saperi legati ad aspetti puramente informativi ed alla trasmissione delle conoscenze, dove si presuppone un passaggio di contenuti dal docente ai partecipanti, si privilegerà la lezione.	21/12/2025		21/12/2026	IT	89.550,00	1	89.550,00	Mariangela S.r.l.	via Vitruvio, 48-50 - 04023 Formia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0010800001	Gestione evoluta delle situazioni di emergenza – Azione 1	Il progetto intende realizzare una formazione di natura incrementale, cioè aggiuntiva rispetto alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza, con i seguenti obiettivi: - educare i lavoratori al principio della sicurezza personale e collettiva in tutti gli ambienti di lavoro, in quanto luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e per sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, favorendo l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, nella finalità di rendere maggiormente incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e di programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio.	21/12/2025		21/12/2026	IT	4.725,00	1	4.725,00	Sifel s.r.l.	via Ufente, 20 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0010800002	Gestione evoluta delle situazioni di emergenza – Azione 2	Il progetto intende realizzare una formazione di natura incrementale, cioè aggiuntiva rispetto alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza, con i seguenti obiettivi: - educare i lavoratori al principio della sicurezza personale e collettiva in tutti gli ambienti di lavoro, in quanto luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e per sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, secondo le rispettive competenze, favorendo l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, nella finalità di rendere maggiormente incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e di programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio.	21/12/2025		21/12/2026	IT	25.074,00	1	25.074,00	Sifel s.r.l.	via Ufente, 20 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0010900001	La Scuola della sicurezza: un modello educativo e formativo	ANCEI FORMAZIONE E RICERCA, propone un'azione formativa completa per i suoi dipendenti nella fattispecie degli Istituti paritari di proprietà, Santa Maria Consolatrice e Santa Maria Mazzarello e per i dipendenti della Fondazione Bonifacio VIII, entrambi istituti scolastici, intitolata La Scuola della sicurezza: un modello educativo e formativo. Questo programma mira a potenziare le competenze del personale in diverse aree cruciali per garantire un ambiente scolastico sicuro, sano e ben gestito. Gli obiettivi principali sono: • migliorare la consapevolezza e la gestione dei rischi ergonomici e dello stress lavoro-correlato, • rafforzare le procedure di sicurezza nei laboratori multimediali, • implementare efficaci pratiche di sicurezza e igiene negli ambienti scolastici, • sviluppare competenze di leadership per la gestione delle emergenze.	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.832,50	1	24.832,50	A.N.C.E.I. FORMAZIONE E RICERCA	Largo Strindberg 43, - 00142 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC001090002	La Scuola della sicurezza: un modello educativo e formativo	ANCEI FORMAZIONE E RICERCA, propone un'azione formativa completa per i suoi dipendenti nella fattispecie degli Istituti paritari di proprietà, Santa Maria Consolatrice e Santa Maria Mazzarello e per i dipendenti della Fondazione Bonifacio VIII, entrambi istituti scolastici, intitolata La Scuola della sicurezza: un modello educativo e formativo. Questo programma mira a potenziare le competenze del personale in diverse aree cruciali per garantire un ambiente scolastico sicuro, sano e ben gestito. Gli obiettivi principali sono: • migliorare la consapevolezza e la gestione dei rischi ergonomici e dello stress lavoro-correlato, • rafforzare le procedure di sicurezza nei laboratori multimediali, • implementare efficaci pratiche di sicurezza e igiene negli ambienti scolastici, • sviluppare competenze di leadership per la gestione delle emergenze. I benefici attesi da quest'azione formativa possono essere riassunti come segue: 1. creazione di un ambiente di lavoro più sicuro e confortevole, 2. riduzione dei rischi potenziali, specialmente nei laboratori multimediali, 3. miglioramento delle condizioni igieniche generali della scuola, 4. potenziamento delle capacità di risposta alle emergenze.	21/12/2025		21/12/2026	IT	124.176,00		1	124.176,00	A.N.C.E.I. FORMAZIONE E RICERCA	Largo Strindberg 43, - 00142 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0011000001	Sicurezza integrata e sistemi di gestione avanzati	WIDE Srl propone un approccio innovativo alla sicurezza sul lavoro, integrando realtà aumentata (AR) e segnaletica tradizionale per una cooperativa di assistenza sociale e un'impresa di ristorazione scolastica. Questo sistema offre: identificazione rapida delle aree da migliorare, informazioni istantanee sui rischi, maggiore consapevolezza dei dipendenti. WIDE mira a trasformare la gestione della sicurezza, fornendo contenuti multimediali interattivi personalizzati, comunicazione efficace delle norme e aggiornamenti in tempo reale. L'obiettivo è modernizzare la formazione e creare un ambiente di lavoro più sicuro e consapevole.	21/12/2025		21/12/2026	IT	20.475,00		1	20.475,00	WIDE Srl	Piazza Fernando de Lucia , 37 - 00139 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0011000002	Sicurezza integrata e sistemi di gestione avanzati	La WIDE Srl, ente di formazione accreditato, dopo aver effettuato un'analisi dei fabbisogni formativi delle due realtà – Medihospes e Vivenda – nell'ambito di interventi che contrastino i rischi di infortuni gravi e mortali, prevenendo le malattie professionali e adottino modelli organizzativi e sistemi di gestione della sicurezza, propone il progetto formativo interaziendale, per un campione di dipendenti appartenenti agli organismi beneficiari, intitolato Sicurezza integrata e sistemi di gestione avanzati. Questo progetto sarà finalizzato da un lato a e dall'altro a sensibilizzare i partecipanti sui principi della sicurezza integrata, che non si limita solo alla prevenzione degli incidenti sul lavoro, ma considera anche aspetti di sicurezza informatica, protezione dei dati, e continuità operativa. Gli obiettivi principali sono: •Migliorare la gestione dei rischi: Fornire gli strumenti innovativi e le competenze per identificare, valutare e gestire i rischi a livello organizzativo, integrando diverse discipline della sicurezza (fisica, informatica, ambientale, ecc.). •Sviluppare competenze nell'implementazione di sistemi di gestione avanzati: Fornire competenze pratiche per implementare e mantenere sistemi di gestione della sicurezza conformi a standard Soggetti Correlati Pro	21/12/2025		21/12/2026	IT	102.684,00		1	102.684,00	WIDE Srl	Piazza Fernando de Lucia , 37 - 00139 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0013200001	METALAZIO PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	2.560,58		1	2.560,58	METALAZIO SRL	VIA UFENTE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0013200002	METALAZIO PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.475,60		1	12.835,00	METALAZIO SRL	VIA UFENTE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0013500001	Analisi organizzativa e sviluppo di un modello di gestione della salute e sicurezza nella gestione di servizi sociosanitari, educativi e di accoglienza	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	5.121,16		1	5.121,16	LA SPERANZA - SOC. COOP. SOC.	VIA CONTE CANOFARI, 10 - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0013500002	Incremento delle competenze sulla sicurezza sul lavoro nei servizi sociosanitari	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	48.951,20		1	25.670,01	LA SPERANZA - SOC. COOP. SOC.	VIA CONTE CANOFARI, 10 - 03039 Sora (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0013700001	Analisi e diagnosi organizzativa per lo sviluppo di un modello di gestione della salute e sicurezza nel settore della carpenteria metallica	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	4.609,05	1	4.609,05	Itmisol 2 SAS di Serapiglia Domenico e C.	Via trecce 18, - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0013700002	FORMAZIONE INCREMENTALE SULLA SICUREZZA SUL LAVORO NELLA CARPENTERIA METALLICA	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	44.056,08	1	23.103,01	Itmisol 2 SAS di Serapiglia Domenico e C.	Via trecce 18, - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014000001	Modelli organizzativi e sistemi di gestione in materia di sicurezza e salute nel settore della stampa	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	4.096,93	1	4.096,93	NGR GROUP SRL	CONTRADA VALLEREALE 27, - 03020 Castro Del Volsci (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014000002	Formazione incrementale sulla sicurezza nel settore nel settore della stampa	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	39.160,96	1	20.536,01	NGR GROUP SRL	CONTRADA VALLEREALE 27, - 03020 Castro Del Volsci (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014100001	ROTRANS PER LA SICUREZZA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	2.560,58	1	2.560,58	ROTRANS S.R.L.	Via dei Corazzieri, 40 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014100002	ROTRANS PER LA SICUREZZA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.475,60	1	12.835,00	ROTRANS S.R.L.	Via dei Corazzieri, 40 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014200001	Analisi e diagnosi organizzativa per lo sviluppo di un modello di gestione della salute e sicurezza nel settore della ristorazione	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	3.584,82	1	3.584,82	Ristorante del Fiore S.n.c.	Via Ponte Emilio, snc - 03030 Broccostella (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014200002	FORMAZIONE INCREMENTALE SULLA SICUREZZA SUL LAVORO NELLA RISTORAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	34.265,84	1	17.969,01	Ristorante del Fiore S.n.c.	Via Ponte Emilio, snc - 03030 Broccostella (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014300001	TH SRL PER LA SICUREZZA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	6.401,46	1	6.401,46	TH SRL	VIA TOMASO ALBINONI 253, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014300002	TH SRL PER LA SICUREZZA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	61.189,00	1	32.087,51	TH SRL	VIA TOMASO ALBINONI 253, - 03100 Frosinone (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014400001	Analisi e diagnosi organizzativa per lo sviluppo di un modello di gestione della salute e sicurezza nel settore delle costruzioni	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	3.584,82	1	3.584,82	Vigilanti Appalti Srl	Via Ala Cianchetti, 28 - 03029 Veroli (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014400002	Formazione per un accrescimento delle competenze nell'ambito della salute e sicurezza sul lavoro in cantiere	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	34.265,84	1	17.969,01	Vigilanti Appalti Srl	Via Ala Cianchetti, 28 - 03029 Veroli (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014600001	CONSULENZA PER LA SICUREZZA IN VISADENT S.R.L.	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	2.560,58	1	2.560,58	VISADENT S.R.L.	VIA PANTANACCIO , 118 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014600002	Formazione incrementale sulla sicurezza sul lavoro nel settore delle apparecchiature dentali	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.475,60	1	12.835,00	VISADENT S.R.L.	VIA PANTANACCIO , 118 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014700001	S.I.T.I.M. PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	3.840,88	1	3.840,88	Sitim Srl	Via Cerro Tartari 5, - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014700002	S.I.T.I.M. PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	36.713,40	1	19.252,51	Sitim Srl	Via Cerro Tartari 5, - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014800001	SACAR PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	8.962,04	1	8.962,04	SACAR SPA	VIA ASI 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014800002	SACAR PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	85.664,60	1	44.922,52	SACAR SPA	VIA ASI 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014900001	Analisi organizzativa e sviluppo di un modello di gestione della salute e sicurezza nel settore tessile	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	3.840,88	1	3.840,88	PM TESSILE S.R.L.	VIA CAMPIDOGLIO, 222 - 03024 Ceprano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0014900002	Competenze incrementali sulla sicurezza sul lavoro nel settore tessile	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	36.713,40	1	19.252,51	PM TESSILE S.R.L.	VIA CAMPIDOGLIO, 222 - 03024 Ceprano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0015000001	CONSULENZA E FORMAZIONE PER LA SICUREZZA IN SANT'UBALDO	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	16.387,73	1	16.387,73	SANT'UBALDO SOCIETA' COOPERATIVA	VIA DELLE MACERE, 20 - 00060 Formello (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0015000002	Incremento delle competenze sulla sicurezza sul lavoro nel settore dei trasporti	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	156.643,84	1	82.144,03	SANT'UBALDO SOCIETA' COOPERATIVA	VIA DELLE MACERE, 20 - 00060 Formello (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0015800001	Elaborazione e promozione delle misure di mitigazioni dei rischi specifici per il personale dipendente.	L'azione 1 ha come destinatari di intervento il legale rappresentante dell'impresa e alcuni addetti responsabili alle procedure di Salute e Sicurezza sul lavoro, quali preposti e addetti alla gestione delle emergenze. L'obiettivo da raggiungere è un'azione individuale mirata, diretta al legale rappresentante, per l'elaborazione di un sistema di gestione e monitoraggio delle procedure di salute e sicurezza sul lavoro in azienda, al fine di ridurre al minimo i rischi in ambito lavorativo e permettere di aumentare la performance di tutti i dipendenti. In prima analisi, verranno realizzati dei focus group per evidenziare eventuali problematiche di gestione per l'ambito sicurezza sul lavoro e degli incontri individuali con il personale coinvolto. La strategia operativa, le analisi gestionali, il monitoraggio delle azioni e del risultato finale sono delle fasi in essere d'azione che saranno erogate da personale collaborativo esperto.	21/12/2025		21/12/2026	IT	22.900,00		1	22.900,00	F&B RETAIL S.R.L.	Via casilina, 1883 - 00133 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0015800002	Rischi specifici nella ristorazione: il Fast Food in sicurezza.	L'Azione di intervento di tipo 2 è dedicata al personale dipendente dei tre ristoranti dell'azienda e andrà svolta in aula, in presenza. I corsi, per una formazione totale di n. 40 ore a dipendente, saranno in n. 5 per n. 8 edizioni a corso, così da garantire sia lo svolgimento della formazione, sia la copertura del turno lavorativo dai dipendenti che non sono in aula. Il corso sul Rischio Biologico sviluppa i suoi moduli dalla Sicurezza sul lavoro correlata alla somministrazione di alimenti e bevande, alle corrette procedure e gestione della strumentazione di cucina; il corso Rischio Fisico andrà ad approfondire le variabili del rischio legati alla cucina e alla sala, quali il rumore di dispositivi e macchinari, l'illuminazione di cucina e sala e l'adeguato contrasto da rispettare, le scivolature a livello e la manipolazione degli olii; il corso specifico sulla Movimentazione Manuale dei carichi volgerà l'attenzione sulla fisicità del lavoro e sulle posture incongrue; infine, gli ultimi due corsi sono dedicati alla Gestione dello stress lavoro-correlato e alla Comunicazione delle procedure di gestione delle emergenze ed entrambi sono orientati all'esercitazione attraverso case studies e role play in cui si andranno a simulare situazioni tipo da gestire.	21/12/2025		21/12/2026	IT	114.624,00		1	114.624,00	F&B RETAIL S.R.L.	Via casilina, 1883 - 00133 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016100001	CASALPLASTIK PER LA SICUREZZA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	3.584,82		1	3.584,82	COLORIFICIO CASALPLASTIK SRL	Via CONSORTILE, ASI 3, KM 0.600 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016100002	CASALPLASTIK PER LA SICUREZZA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza aziendale	21/12/2025		21/12/2026	IT	34.265,84		1	17.969,01	COLORIFICIO CASALPLASTIK SRL	Via CONSORTILE, ASI 3, KM 0.600 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016300001	FOOD BEVERAGE & CO. PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	2.560,58		1	2.560,58	FOOD BEVERAGE & CO. SRL SEMPLIFICATA	VIA PALOMBARESE, 427 - 00013 Fonte Nuova (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016300002	FOOD BEVERAGE & CO. PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.475,60		1	12.835,00	FOOD BEVERAGE & CO. SRL SEMPLIFICATA	VIA PALOMBARESE, 427 - 00013 Fonte Nuova (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016400001	FIORINI COSTRUZIONI PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	3.840,88		1	3.840,88	Fiorini Costruzioni Srl	Via Spinelle, 59/E - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016400002	FIORINI COSTRUZIONI PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	36.713,40		1	19.252,51	Fiorini Costruzioni Srl	Via Spinelle, 59/E - 03039 Sora (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016500001	SATLINE PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	8.962,04		1	8.962,04	SATLINE S.R.L.	Via G. Matteotti, 9/11 - 04015 Priverno (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016500002	SATLINE PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	85.664,60		1	44.922,52	SATLINE S.R.L.	Via G. Matteotti, 9/11 - 04015 Priverno (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0016600001	OFFICINE CONTRACT PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	2.560,58		1	2.560,58	OFFICINE CONTRACT S.R.L.	VIA FRANCESCO NEGRÌ, 77/79 - 00154 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC001660002	OFFICINE CONTRACT PER LA SICUREZZA LAVORATIVA - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.475,60		1	12.835,00	OFFICINE CONTRACT S.R.L.	VIA FRANCESCO NEGRI, 77/79 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC001710001	ALTUS IN SICUREZZA - AZIONE 1	Per questa azione, ALTUS S.r.l. intende rafforzare il proprio Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL), superando il divario tra l'impianto normativo e la complessità operativa quotidiana di un'impresa multiservizi con questi numerosità di lavoratori. L'elevata eterogeneità dei servizi offerti – dalle pulizie industriali agli interventi edili, dalla manutenzione tecnica alla logistica – richiede un modello capace di intercettare anche i micro-rischi ricorrenti, spesso sottovalutati, ma con impatti potenzialmente rilevanti sul benessere dei lavoratori. L'azione prevede una fase di assessment partecipato, attraverso raccolta documentale, questionari rivolti a lavoratori e responsabili, interviste alle figure chiave (Datore di Lavoro, RSP, RLS) e l'introduzione di strumenti di rilevazione bottom-up come la cassetta delle idee. L'obiettivo è individuare le aree critiche e definire un modello di sicurezza realmente integrato nei processi aziendali, che valorizzi il contributo attivo del personale, favorisca l'autotutela e sviluppi una cultura condivisa della sicurezza. Verranno progettati interventi mirati su organizzazione, comunicazione interna, formazione mirata e gestione operativa, con audit	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.800,00		1	24.800,00	ALTUS S.R.L.	PIAZZALE DELLE PROVINCE, 8 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC001710002	ALTUS IN SICUREZZA - AZIONE 2	L'intervento formativo previsto per ALTUS S.r.l. coinvolge un organico aziendale di 132 lavoratori della Regione Lazio e sulla sede di Roma. E' articolato in tre moduli base e quattro di approfondimento tecnico, per rafforzare la consapevolezza e la prevenzione dei rischi legati ai diversi comparti operativi aziendali. Le attività si concentrano su: • Consapevolezza dei rischi, uso corretto degli strumenti e sviluppo delle soft skills (moduli 1A–1C, 4 ore ciascuno, 10 edizioni), • Rischi specifici legati alla movimentazione dei carichi, ergonomia, sistemi elettronici di informazione e segnaletica di sicurezza (moduli 2A–2D, da 3 a 4 ore, 10 edizioni ciascuno). A questi si aggiungono tre moduli manageriali destinati ai ruoli di responsabilità, dedicati alla definizione di un nuovo modello organizzativo e gestionale, alla gestione delle crisi sanitarie e al potenziamento della comunicazione interna sulla sicurezza (moduli 3A–3C, da 4 a 5 ore, 2 edizioni). Il piano complessivo mira a costruire un sistema di sicurezza integrato, partecipato e sostenibile	21/12/2025		21/12/2026	IT	124.176,00		1	124.176,00	ALTUS S.R.L.	PIAZZALE DELLE PROVINCE, 8 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC001760001	Miglioramento del Security Management	In un mercato sempre più complesso e interconnesso, la sicurezza aziendale non può essere gestita solo come adempimento normativo. Per OTI Service, che opera in settori legati alla fornitura industriale e alla protezione del lavoro, è fondamentale adottare un sistema di sicurezza moderno, dinamico e su misura utilizzando un approccio strategico per la protezione integrata di persone, beni e informazioni. L'obiettivo che OTI Service vuole ottenere è di rafforzare la capacità dell'azienda di prevenire, gestire e rispondere a rischi di natura fisica, tecnica e organizzativa attraverso il miglioramento del sistema di Security Management, con un approccio integrato tra sicurezza operativa e gestione delle vulnerabilità.	21/12/2025		21/12/2026	IT	9.979,51		1	9.979,51	O.T.I. Service srl	Via Paolo Orsi, 30 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC001760002	Aggiornamento competenze sulla sicurezza	In un settore come quello delle forniture industriali e dei DPI in cui sicurezza e affidabilità sono al centro del valore offerto, è essenziale che tutte le figure aziendali siano formate, aggiornate e capaci di gestire comportamenti corretti, uso sicuro delle attrezzature e applicazione puntuale delle procedure. OTI Service crede che l'aggiornamento continuo delle competenze risponda all'esigenza di formare oggi per proteggere meglio domani. L'obiettivo generale è rafforzare e aggiornare le competenze dei lavoratori, dei preposti e delle figure aziendali responsabili della sicurezza, in linea con le normative vigenti e le esigenze operative di OTI Service, al fine di garantire un ambiente di lavoro più sicuro, efficiente e consapevole. Il percorso formativo sarà strutturato in due corsi e più edizioni, pianificate in base ai turni e alle esigenze operative di OTI Service. I risultati attesi: Adeguamento agli obblighi formativi previsti per legge; Maggiore consapevolezza individuale e responsabilizzazione dei ruoli chiave; Riduzione del rischio di infortuni e miglioramento delle performance operative.	21/12/2025		21/12/2026	IT	52.655,40		1	52.655,40	O.T.I. Service srl	Via Paolo Orsi, 30 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC001780001	Elaborazione di una nuova strategia per la rilevazione e il monitoraggio dei rischi e dei pericoli	La consulenza ha come focus particolare la gestione dei comportamenti individuali e collettivi per migliorare la salute, la sicurezza e l'efficienza nel lavoro. L'approccio previsto tiene in considerazione l'interazione tra l'uomo, l'ambiente e le procedure d'uso di attrezzature e sostanze chimiche all'interno del contesto lavorativo. La valutazione di questi fattori è cruciale per identificare e ridurre i rischi professionali: nell'affrontare attività percepite come complesse bisogna evitare ambiguità nelle regole e sovraccarico di informazioni, e migliorare la percezione del rischio e la motivazione. L'innovazione nella gestione mira a semplificare i flussi di lavoro, rivedere e adattare le procedure, integrare la valutazione delle condizioni psicofisiche, fornire supporto continuo attraverso formazione. L'obiettivo è integrare la gestione delle persone, la progettazione dell'ambiente e l'adeguamento delle procedure.	21/12/2025		21/12/2026	IT	15.206,88		1	15.206,88	Futura Multiservizi srl	Via Angelo Brelich, 20 - 00133 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0017800002	Implementazione delle competenze in materia di sicurezza e miglioramento della salute e del benessere aziendale	L'adozione di un nuovo modello organizzativo in azienda prevede l'informazione dei lavoratori e un piano formativo diversificato: la formazione rappresenta un elemento fondamentale per la prevenzione dei rischi e la sicurezza sul lavoro, e al contempo può essere considerata un investimento strategico per l'impresa. In ogni ambiente di lavoro sono presenti differenti tipologie di rischi che richiedono un approccio formativo mirato. La sicurezza sul lavoro richiede infatti un continuo aggiornamento e implementazione di procedure e protocolli. Inoltre, accanto all'utilizzo di dispositivi di protezione individuale (DPI), è fondamentale intervenire anche sulla psicologia dei dipendenti attraverso la formazione, per favorire un comportamento consapevole e responsabile. In questo senso, la sicurezza viene intesa in modo più ampio, come parte integrante del concetto di salute e come un diritto fondamentale di ogni individuo.	21/12/2025		21/12/2026	IT	80.236,80		1	80.236,80	Futura Multiservizi srl	Via Angelo Brelich, 20 - 00133 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018100001	Promuovere la Cultura della Sicurezza: Interventi Formativi per il Settore Terziario - Azione 2	Il progetto Promuovere la Cultura della Sicurezza: Interventi Formativi per il Settore Terziario intende promuovere ai fini dell'aggiornamento e della qualificazione dei lavoratori /lavoratrici le tematiche inerenti la salute e sicurezza sui luoghi di lavoro con l'obiettivo di promuovere la consapevolezza circa la complessità del tema sicurezza e l'importanza di comportamenti corretti per prevenire i rischi presenti nell'ambiente di lavoro.	21/12/2025		21/12/2026	IT	124.504,35		1	124.504,35	C.A.T. LATINA CONFCOMMERIO SCARL	VIA DEI VOLSINI, 60 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018100002	Promuovere la Cultura della Sicurezza: Interventi Formativi per il Settore Terziario - Azione 1	Il progetto Promuovere la Cultura della Sicurezza: Interventi Formativi per il Settore Terziario intende promuovere ai fini dell'aggiornamento e della qualificazione dei lavoratori /lavoratrici le tematiche inerenti la salute e sicurezza sui luoghi di lavoro con l'obiettivo di promuovere la consapevolezza circa la complessità del tema sicurezza e l'importanza di comportamenti corretti per prevenire i rischi presenti nell'ambiente di lavoro.	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.900,87		1	24.900,87	C.A.T. LATINA CONFCOMMERIO SCARL	VIA DEI VOLSINI, 60 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018200001	Valutazione dei processi aziendali	Il progetto integrato sulla sicurezza parte dall'analisi preliminare e mappatura dei processi per identificare i processi aziendali critici e le aree a rischio. La consulenza ha l'obiettivo di implementare un sistema di gestione della sicurezza aziendale basato sull'analisi e miglioramento continuo dei processi, in linea con le normative ISO 45001 e ISO 27001, per garantire ambienti di lavoro sicuri, salubri e conformi. Oltre lo sviluppo di procedure operative standard, di politiche aziendali e piani di emergenza, sarà favorito un sistema di monitoraggio e di miglioramento continuo. I benefici attesi sono: Riduzione degli infortuni e dei rischi professionali; Conformità alle normative nazionali e internazionali; Incremento della produttività e dell'efficienza operativa; Miglioramento dell'immagine aziendale e della soddisfazione del cliente. Il progetto mira a integrare la sicurezza come elemento strategico nei processi aziendali, promuovendo una cultura della sicurezza condivisa e sostenibile grazie all'organizzazioni di sessioni formative per il personale dipendente, focalizzate sulla consapevolezza dei rischi, l'utilizzo corretto dei DPI e la gestione delle emergenze.	21/12/2025		21/12/2026	IT	3.088,90		1	3.088,90	O.T.I. ROMA S.r.L.	Via Paolo Orsi, 30 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018200002	Corsi per migliorare la sicurezza dei processi aziendali	Nel contesto attuale, la sicurezza non è solo un obbligo normativo, ma un valore strategico per garantire la continuità e l'efficienza delle attività aziendali. OTI Roma, da sempre attenta alla qualità dei propri servizi e alla protezione del capitale umano, propone un percorso formativo dedicato al miglioramento della sicurezza nei processi operativi, con particolare attenzione alle fasi di imballaggio, trasporto e gestione organizzativa. L'obiettivo generale è promuovere una cultura della prevenzione attraverso la formazione, migliorando le competenze dei lavoratori e dei responsabili sui temi della sicurezza e ottimizzazione dei processi. I due corsi previsti rispondono a degli obiettivi specifici. Il corso Imparare dagli errori - Incidenti nell'imballaggio e nei trasporti risponderà alle seguenti esigenze: analizzare casi reali di incidenti avvenuti durante le fasi di imballaggio e trasporto; identificare le principali cause di errore umano, organizzativo e tecnico; fornire strumenti per prevenire il ripetersi di eventi simili attraverso procedure corrette e comportamenti sicuri. Il corso sulla Gestione della sicurezza mira a rafforzare le competenze gestionali legate alla sicurezza nei processi produttivi e favorire un approccio sistemico e proattivo alla prevenzione.	21/12/2025		21/12/2026	IT	16.298,10		1	16.298,10	O.T.I. ROMA S.r.L.	Via Paolo Orsi, 30 - 00178 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018300001	Safety Management	Gli aspetti organizzativo-manageriali in materia di sicurezza sono fondamentali per ogni azienda: è necessario innovare costantemente le principali tecniche e procedure di gestione e valutazione dei rischi legati alla sicurezza sul lavoro, con un sguardo attento all'evoluzione normativa della sicurezza sul lavoro a livello nazionale. Le azioni previste comprendono l'implementazione di un sistema di monitoraggio, sia per valutare il funzionamento della nuova organizzazione, sia per rilevare l'insorgenza di nuovi rischi, sia infine per misurare il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento del benessere aziendale. Il nuovo assetto organizzativo dovrà essere in grado di gestire i rischi, prevenire i pericoli e mettere in atto, rapidamente, i dovuti correttivi. Particolare attenzione sarà rivolta alle figure manageriali che dovranno rivestire un ruolo attivo nella gestione della sicurezza e aumentare le competenze per rispondere alle concrete esigenze dell'azienda.	21/12/2025		21/12/2026	IT	23.646,00		1	23.646,00	ATS Safety	Via dello Scalo di Settebagni, 43 Edificio "B" - 00138 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018300002	Percorsi formativi sulla prevenzione, la sorveglianza e la normativa in materia di sicurezza	I percorsi formativi previsti nel progetto, oltre a includere corsi specifici legati all'uso dei dispositivi di sicurezza personali e sulle procedure nell'uso di macchinari dispositivi, sono incentrate sulle principali tematiche legate alla prevenzione, alla gestione delle emergenze in un'ottica di business continuity, e aspetto psicologico della sicurezza. La sicurezza sul lavoro non riguarda solo l'implementazione di procedure, protocolli e l'uso di dispositivi di protezione DPI, ma deve implicare anche la psicologia conscia e inconscia dei dipendenti. Per questo motivo un percorso formativo di educazione alla sicurezza è innovativo: permette ai dipendenti di cambiare prospettiva e, unendo le competenze puramente tecniche quelle per così dire complementari, di governare l'ambiente lavorativo ed interagire con esso, a livello di comportamenti maggiormente sicuri. Coinvolgere i dipendenti attraverso la comprensione della psicologia della sicurezza sul lavoro mira a rinnovare dalla base l'intera organizzazione.	21/12/2025		21/12/2026	IT	124.653,60		1	124.653,60	ATS Safety	Via dello Scalo di Settebagni, 43 Edificio "B" - 00138 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018400001	GIONA IN SICUREZZA - AZIONE 1	Nel quadro del progetto regionale per la sicurezza incrementale, GIONA S.r.l. intende rafforzare il proprio Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza sul Lavoro (SGSL), adeguandolo alla complessità del settore retail, con cinque unità operative e numerosi lavoratori. L'azienda affronta quotidianamente rischi legati alla movimentazione merci, celle frigorifere, gestione dei flussi di clientela, turnazioni, utilizzo di strumenti meccanici e interazioni tra personale e clienti. L'azione prevede un'analisi partecipata del sistema di prevenzione e protezione attraverso strumenti integrati: raccolta documentale, checklist, interviste a RSPP, RLS, preposti, focus group e questionari. Saranno introdotti strumenti di ascolto attivo, come una scheda semplificata per le segnalazioni e l'analisi dei quasi-infortuni, per valorizzare le segnalazioni dal basso. L'obiettivo è individuare le criticità specifiche di ogni sede, con attenzione a rischi ripetitivi ma sottovalutati (scivolamenti, urti, stress lavoro-correlato, movimentazione manuale), definendo un piano di azioni concrete che coinvolga organizzazione, comunicazione, spazi e comportamenti, favorendo una cultura della sicurezza condivisa e integrata nei flussi operativi reali.	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.700,00		1	24.700,00	GIONA SRL	VIA BELVEDERE, 2 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018400002	GIONA IN SICUREZZA - AZIONE 2	L'intervento formativo previsto per GIONA S.r.l. ha individuato un organico aziendale di 180 lavoratori. E' articolato in tre moduli base e da tre a quattro approfondimenti tecnici, per rafforzare la consapevolezza e la prevenzione dei rischi legati ai diversi comparti operativi aziendali. Le attività si concentrano su: • Consapevolezza dei rischi, procedure di sicurezza e di igiene, uso corretto degli strumenti e sviluppo delle soft skills (moduli 1A-1C.), • Rischi specifici legati alla movimentazione dei carichi, ergonomia, sistemi elettronici di informazione e segnaletica di sicurezza (moduli 2A-2D). A questi si aggiungono tre moduli manageriali destinati ai ruoli di responsabilità, dedicati alla diffusione del nuovo modello organizzativo e gestionale, alla gestione delle crisi sanitarie e al potenziamento della comunicazione interna sulla sicurezza (moduli 3A-3C, da 4 a 5 ore, 2 edizioni). Il piano complessivo mira a costruire un sistema di sicurezza integrato, partecipato e sostenibile	21/12/2025		21/12/2026	IT	123.579,00		1	123.579,00	GIONA SRL	VIA BELVEDERE, 2 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018600001	IL BENESSERE NEL SETTORE IT: IMPATTI E SOLUZIONI	Il fine di NSA Italia SRL è quello di ottenere la Certificazione delle Parità di Genere e di monitorare il livello di stress da lavoro correlato nell'ottica di creare un ambiente accogliente e vivibile. Durante l'azione I, con l'ausilio dei direttori di Area, coordinati dagli Executive Director e dal Career Director, verrà analizzato il contesto di partenza per capire dove poter agire e tendere verso un modello ideale di azienda. Durante questa prima fase verranno raccolti dati attraverso la somministrazione di un questionario tramite la piattaforma Customer Satisfaction di proprietà di NSA Italia. Il questionario riguarderà le tematiche relative a: livello di stress da lavoro correlato e livello percepito dai collaboratori rispetto alla parità di genere con il fine di gestire e migliorare la condizione emotiva delle risorse.	21/12/2025		21/12/2026	IT	4.758,60		1	4.758,60	NSA ITALIA SRL	Via Flavio Domiziano, 9 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018600002	IL BENESSERE NEL SETTORE IT: FORNIRE COMPETENZE PER L'INCLUSIONE	Una volta raccolti i dati emersi dall'Azione I, l'Azione II si concentrerà su un percorso formativo che affronterà tematiche legate alla gestione dello stress da lavoro correlato e allo sviluppo di una coscienza e consapevolezza circa l'inclusività in azienda. Il percorso formativo è un punto di partenza che vede coinvolte soltanto le figure gestionali, ma l'obiettivo dell'azienda è quello di sviluppare delle best practice e di erogare la formazione all'intero organico.	21/12/2025		21/12/2026	IT	24.475,60		1	12.835,50	NSA ITALIA SRL	Via Flavio Domiziano, 9 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018600001	MDC FAST FOOD IN SICUREZZA - AZIONE 1	Il Progetto ha l'obiettivo di implementare il Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza tale da permettere all'azienda di incrementare la gestione della Sicurezza e promuovere la cultura della Sicurezza a tutti i livelli, definendo gli strumenti che migliorano l'efficacia della gestione e rispondono in maniera reattiva ai cambiamenti. L'ambiente di Lavoro di MDC è molto dinamico da diversi punti di vista: i lavoratori sono giovani, c'è molto ricambio, il tipo di lavoro prevede contatti con il pubblico, il lavoro è organizzato a turni, i cambiamenti sono all'ordine del giorno. Obiettivo operativo del programma, dunque, è avere una Gestione delle Sicurezza organizzata e strutturata in modo tale da poter essere efficace in una situazione di elevata dinamicità. Il Modello Organizzativo e di Gestione della Sicurezza dovrà favorire la partecipazione dei lavoratori e promuovere la responsabilizzazione che il datore di lavoro ritiene fondamentale in un ambiente fatto di giovani lavoratori. Infine, l'azienda vuole mettere a disposizione della Sicurezza sul Lavoro le tecnologie digitali già presenti in azienda come mezzo efficace di comunicazione e di partecipazione.	21/12/2025		21/12/2026	IT	14.775,76		1	14.775,75	MDC FAST FOOD SRL	VIALE CESARE PAVESE, 146 - 00166 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0018800002	MDC FAST FOOD IN SICUREZZA - AZIONE 2	Coerentemente con gli obiettivi di miglioramento incrementale del Sistema di Gestione della Sicurezza del Lavoro (SGSL), il piano progettuale prevede nella sua più ampia esecuzione un piano formativo che si articola su tre linee di intervento: - La prima ha come obiettivo quello di sensibilizzare i lavoratori sul tema della Sicurezza, accrescere la consapevolezza dei rischi e fornire strumenti nella direzione della responsabilizzazione e autotutela. Questa linea di intervento è rivolta a tutto il personale - La seconda linea di intervento ha come obiettivo quello di fornire le competenze necessarie per riconoscere e mitigare due tipologie di rischio che sono ad oggi meno attenzionate: lo stress lavoro correlato e l'ergonomia - La terza linea di intervento è indirizzata alle figure aventi responsabilità sulla Sicurezza e ha l'obiettivo di fornire loro gli strumenti che gli consentano di svolgere con maggiore efficacia il loro ruolo di coordinamento e gestione in ambito Sicurezza	21/12/2025		21/12/2026	IT	134.325,00		1	134.325,00	MDC FAST FOOD SRL	VIALE CESARE PAVESE, 146 - 00166 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0019200001	CONSULENZA E FORMAZIONE PER LA SICUREZZA LAVORATIVA IN PULITO SRLS - CONSULENZA	Consulenza per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	2.816,65		1	2.816,65	IL PULITO SRLS	VIA DELLA SELCE, 95 - 00033 Cave (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0019200002	CONSULENZA E FORMAZIONE PER LA SICUREZZA LAVORATIVA IN PULITO SRLS - FORMAZIONE	Formazione per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza sul luogo di lavoro	21/12/2025		21/12/2026	IT	26.923,16		1	14.118,51	IL PULITO SRLS	VIA DELLA SELCE, 95 - 00033 Cave (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0019500001	I nuovi modelli organizzativi della sicurezza nelle aziende di sanificazione	Il progetto nasce dall'esigenza dell'azienda Beeservice srl di approfondire tematiche relative a salute e sicurezza, al fine di ridurre eventuali rischi e pericoli sui luoghi di lavoro. Le proposte mireranno a favorire l'accesso delle imprese a sistemi organizzativi tecnicamente avanzati per la pianificazione e il coordinamento delle attività di prevenzione e gestione dei rischi legati alla sicurezza e alla salute.	21/12/2025		21/12/2026	IT	5.300,00		1	5.300,00	BEE SERVICE SRL	VIA SANTA BARBARA , 23 - 00034 Colferro (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0019500002	Rischi specifici: settore, mansione, ruoli	Il progetto si articola in percorsi formativi aggiuntivi rispetto alla formazione obbligatoria prevista dalla disciplina vigente sulla sicurezza. La formazione sui rischi specifici si basa sui rischi del contesto in cui l'attività viene svolta e sono essenziali per preparare i dipendenti ad affrontare rischi particolari connessi alle loro attività quotidiane. Verranno approfondite particolari tipologie di rischio presenti in azienda, in relazione alle varie mansioni svolte, e sarà prevista una formazione manageriale per coloro che ricoprono ruoli di responsabilità in ambito sicurezza, focalizzandosi sulla gestione delle emergenze e della comunicazione in situazioni di panico.	21/12/2025		21/12/2026	IT	26.954,55		1	26.954,55	BEE SERVICE SRL	VIA SANTA BARBARA , 23 - 00034 Colferro (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0020100001	Il ruolo della formazione nella percezione del rischio - Azione 1	Nel suo complesso, il progetto prevede due macro-azioni: Attività di consulenza - si organizzeranno delle sessioni di consulenze coinvolgendo responsabili della sicurezza e preposti da svolgere nell'intero periodo di realizzazione dell'intervento; Attività di Gestione, Coordinamento, monitoraggio e valutazione - attività svolte trasversalmente all'attività di consulenza. Nello specifico dell'attività di consulenza, quest'ultima è indirizzata al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo (RSPP e RLS). Durante la consulenza si introdurrà lo strumento del SGSL (Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro), un sistema organizzativo aziendale che si prefigge di garantire il raggiungimento degli obiettivi della sicurezza di salute e sicurezza in azienda, ottimizzando i processi. Si specificheranno i vantaggi dell'implementazione di un Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro, quali: Prevenzione di infortuni e malattie professionali; Conformità normativa; Miglioramento della produttività; Riduzione dei costi; Miglioramento della reputazione aziendale.	21/12/2025		21/12/2026	IT	23.625,00		1	23.625,00	LOG. SERVICE ITALIA S.R.L.	VIA UFFENTE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0020100002	Il ruolo della formazione nella percezione del rischio - Azione 2	L'azione 2 dal titolo il ruolo della formazione nella percezione del rischio - Azione 2 ha una durata di 40 ore totali per dipendente. Sono previste n. 7 edizioni, ognuna con gruppi da 15-10 destinatari. Obiettivo principale dell'Azione è quello di promuovere la salute psicologica dei lavoratori e migliorare la gestione dello stress e del burnout. Questo programma di formazione incrementale mira, dunque, a migliorare la sicurezza e la salute sul lavoro in maniera approfondita e proattiva, affrontando aspetti che possono avere un impatto significativo sulla prevenzione degli incidenti, sulla gestione delle emergenze e sul benessere complessivo dei lavoratori. Durante il progetto saranno svolte attività di gestione, coordinamento, monitoraggio e valutazione d'impatto.	21/12/2025		21/12/2026	IT	119.400,00		1	119.400,00	LOG. SERVICE ITALIA S.R.L.	VIA UFFENTE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0020200001	L'Approccio Incrementale alla Gestione delle Emergenze - Consulenza	L'Azione 1 denominata L'Approccio Incrementale alla Gestione delle Emergenze - Consulenza prevede un'attività di consulenza rivolta a due figure con ruolo RSPP e RLS. L'attività di consulenza ha l'obiettivo di potenziare le capacità del personale nella gestione di emergenze complesse e inattese, non coperte dalle normali procedure di emergenza. Tale Azione prevede, innanzitutto, una valutazione approfondita dei rischi presenti in azienda. Si procederà ad effettuare anzitutto l'analisi delle possibili emergenze specifiche, identificando le aree e le attrezzature critiche che potrebbero essere maggiormente esposte a tali rischi. Ai destinatari, inoltre, si forniranno strumenti idonei per effettuare una valutazione continua dei rischi e per identificare eventuali nuove minacce e adottare misure preventive adeguate.	21/12/2025		21/12/2026	IT	3.780,00		1	3.780,00	M.T. S.R.L.	VIA MONTE RADICINO, 21 - 03013 Ferentino (FROSINONE)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0020200002	L'Approccio Incrementale alla Gestione delle Emergenze – Formazione	L'azione 2 è rivolta ai lavoratori dell'azienda MT SRL (n. 3 impiegati e n. 13 operai) e ha come macro obiettivo principale quello di migliorare le competenze del personale nella gestione delle emergenze complesse e non previste dal piano di emergenza standard. La formazione dei lavoratori sarà progettata in funzione dei rischi generali e specifici individuati; delle caratteristiche degli ambienti di lavoro; di quanto eventualmente emerso dalla consulenza svolta nell'Azione 1. Saranno utilizzate prevalentemente metodologie formative attive, particolarmente efficaci nella formazione rivolta a adulti, come l'apprendimento collaborativo e in piccoli gruppi, che risulta altamente produttivo per attivare nei partecipanti la ricerca collettiva di risultati alle varie problematiche.	21/12/2025	21/12/2026	IT	19.104,00	1	19.104,00	M.T. S.R.L.	VIA MONTE RADICINO, 21 - 03013 Ferentino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0020300001	Salute e sicurezza sul lavoro: investimento strategico per la crescita aziendale – Azione 1	Il Progetto prevede due macro-azioni: - attività di consulenza rivolta al datore di lavoro e al personale responsabile della sicurezza in azienda; - attività di gestione e di coordinamento/monitoraggio del progetto. I contenuti della proposta progettuale, nello specifico, riguarderanno la progettazione e introduzione in azienda di un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza). L'azione 1 si prefigge l'obiettivo di: - avviare azioni mirate a consolidare, promuovere e diffondere la cultura e la pratica della salute e della sicurezza; - promuovere ed elevare il livello informazione, comunicazione, formazione assistenza, vigilanza e controllo; - predisporre un'analisi dei sistemi organizzativi e di gestione in uso all'impresa, al fine di individuare ambiti/aspetti di miglioramento dei processi relativi alla tutela della salute e sicurezza dei lavoratori; - elaborare e diffondere sistemi di gestione, volti a migliorare le condizioni di lavoro rispetto alla sicurezza e alla salute dei lavoratori.	21/12/2025	21/12/2026	IT	5.512,50	1	5.512,50	Sirio Security Service Srl	Via Bradano, - 00199 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0020300002	Salute e sicurezza sul lavoro: investimento strategico per la crescita aziendale – Azione 2	L'azione 2 si prefigge l'obiettivo di prevenire i rischi legati alla salute e sicurezza nel luogo di lavoro, accrescere la conoscenza dei principali fattori di rischio per la salute e la sicurezza sul lavoro, oltre a fornire strumenti cognitivi e comportamentali per favorire l'autotutela dei lavoratori ai fini di una maggiore prevenzione. Tutti i dipendenti lavoratori svolgeranno la formazione sopraindicata per un totale di 40 ore. Le Fasi operative del progetto sono: Attività di formazione – si organizzeranno delle sessioni di formazione coinvolgendo i lavoratori subordinati Coordinamento, monitoraggio e valutazione Nella formazione saranno utilizzate metodologie di tipo espositivo e metodologie di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze acquisite.	21/12/2025	21/12/2026	IT	38.208,00	1	38.208,00	Sirio Security Service Srl	Via Bradano, - 00199 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0020800001	Riorganizzazione strategica per la gestione dei rischi e delle emergenze	Il principale fattore di rischio per la Federazione Italiana di Tiro con l'Arco (Fitarco) è rappresentato dalla possibile perdita del benessere organizzativo. Per questo, l'attività di consulenza avviata prevede la riorganizzazione del sistema gestionale, in risposta alla costante crescita della Federazione e all'emergere di nuovi rischi. Verrà introdotto un modello di rilevazione dei rischi potenziali nelle diverse fasi di organizzazione di eventi e manifestazioni sportive. Uno degli obiettivi centrali è migliorare la capacità di gestione delle crisi improvvise, elemento essenziale in un contesto caratterizzato da eventi complessi per durata e partecipazione. Il progetto include anche l'adozione di un sistema di monitoraggio continuo per verificare l'efficacia delle innovazioni introdotte e rilevare tempestivamente nuovi rischi. Questo permetterà di attivare rapidamente misure correttive o nuove azioni di tutela, rafforzando la resilienza dell'intera organizzazione.	21/12/2025	21/12/2026	IT	4.752,15	1	4.752,15	Federazione Italiana tiro con l'arco	Via Vitorchiano , 113/115 - 00189 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0020800002	Formazione specifica su sicurezza e gestione delle emergenze	La Federazione Italiana di Tiro con l'Arco (Fitarco) vuole avviare un programma di formazione rivolto al personale interno con l'obiettivo di tutelare e rafforzare il benessere organizzativo. Una corretta circolazione delle informazioni, in particolare quelle legate alla sicurezza personale e alla prevenzione dello stress psico-fisico, è fondamentale per garantire un ambiente di lavoro sano ed efficace. I corsi proposti sono in gran parte trasversali e coinvolgono dipendenti, responsabili della sicurezza e dirigenti. Tra i principali temi affrontati: - Crisis Management Event, - Psicologia della sicurezza, dell'emergenza e del rischio, - Safeguarding con focus su linee guida e codici di condotta per la sicurezza nella pratica sportiva. - Sicurezza in stadi e manifestazioni sportive per la pianificazione e il mantenimento delle condizioni di sicurezza negli impianti sportivi. L'obiettivo è dotare il personale di strumenti concreti per affrontare con competenza le sfide legate alla sicurezza e al benessere.	21/12/2025	21/12/2026	IT	25.074,00	1	25.074,00	Federazione Italiana tiro con l'arco	Via Vitorchiano , 113/115 - 00189 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0021200001	Consulenza sulla gestione e l'organizzazione dei processi aziendali	Il maggior fattore di rischio dell'attività dell'Ente è senza dubbio individuabile nella perdita del benessere organizzativo. E' necessario quindi operare l'analisi e la rilevazione dei rischi per apportare le giuste modifiche e adottare un nuovo modello di gestione aziendale in grado di supportare l'organizzazione in tutte le sue diversificate attività di promozione culturale e di sostegno e incentivazione del mercato musicale nel panorama italiano e europeo.. Uno dei principali obiettivi è quello di migliorare la gestione delle crisi e prevedere l'adozione di codici standard di comportamento: questo è un aspetto fondamentale da tenere in considerazione in un comparto che si occupa dell'organizzazione e della gestione di eventi e manifestazioni di grandi dimensioni di numero e tempo. Il progetto prevede anche l'adozione di un sistema di monitoraggio per valutare sul lungo periodo l'efficacia del nuovo modello organizzativo. Contemporaneamente i parametri rilevabili potranno fornire informazioni su eventuali azioni correttive da adottare o essere un utile strumento di rilevazioni di possibili nuovi rischi.	21/12/2025	21/12/2026	IT	16.632,52	1	16.632,52	Fondazione Musica per Roma	Viale Pietro De Coubertin, 10 - 00196 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0021200002	Formazione sulla gestione della sicurezza e la creazione della cultura della sicurezza sul lavoro	I percorsi di formazione sono progettati che rispondono alla primarie necessità della fondazione, quella cioè di mantenere il benessere organizzativo e diffondere l'etica della responsabilità individuale e sociale. E' importante sottolineare come questi percorsi siano funzionali all'acquisizione, da parte di ogni singolo lavoratore anche di competenze non-tecniche, sia per gestire la sicurezza sia per creare una vera cultura della sicurezza sul lavoro. Inoltre parte dell'attività formativa servirà a definire meglio il concetto di prevenzione sul lavoro: l'insieme di normative, valutazioni e buone prassi, giocano un ruolo fondamentale nella prevenzione di rischi e pericoli per la salute e la sicurezza dei lavoratori, e questo si ricollega agli obblighi che i datori di lavoro, e di conseguenza eventuali responsabili, devono rispettare. In un comparto come quello in cui opera la Fondazione, riveste un ruolo significativo l'intervento umano nell'attività produttiva, caratterizzato dalle qualità personali dell'individuo, in connessione con gli altri individui e con l'impegno lavorativo. Obiettivo della formazione è quello di coinvolgere l'intera organizzazione sulla nozione più ampia di salute come diritto primario della persona e come valore fondamentale da tutelare.	21/12/2025		21/12/2026	IT	87.759,00		1	87.759,00	Fondazione Musica per Roma	Viale Pietro De Coubertin, 10 - 00196 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0021400001	La cultura organizzativa e della sicurezza: SGSL e BBS - Azione 1	Attività di consulenza - si organizzeranno delle sessioni di consulenze coinvolgendo responsabili della sicurezza e preposti da svolgere nell'intero periodo di realizzazione dell'intervento; Attività di Gestione, Coordinamento, monitoraggio e valutazione - attività svolte trasversalmente all'attività di consulenza. Nello specifico dell'attività di consulenza, quest'ultima è indirizzata al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo (RSP e RLS). Durante la consulenza si introdurrà lo strumento del SGSL (Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro), un sistema organizzativo aziendale che si prefigge di garantire il raggiungimento degli obiettivi della sicurezza di salute e sicurezza in azienda, ottimizzando i processi. Si specificheranno i vantaggi dell'implementazione di un Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro, quali: Prevenzione di infortuni e malattie professionali; Conformità normativa; Miglioramento della produttività; riduzione dei costi; Miglioramento della reputazione aziendale.	21/12/2025		21/12/2026	IT	23.625,00		1	23.625,00	ALFA SRL	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0021400002	La cultura organizzativa e della sicurezza: SGSL e BBS - Azione 2	L'azione 2 prevede una formazione positivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo di: - educare i lavoratori ai principi del SGSL e B-BS - personali e collettivi - negli ambienti di lavoro, intesi come luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, - favorire l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, per rendere più incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori oltre a programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. Le tecniche d'aula saranno adattate agli stili di apprendimento dei beneficiari.	21/12/2025		21/12/2026	IT	119.400,00		1	119.400,00	ALFA SRL	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0021500001	Sicurezza sul lavoro: apprendimento incrementale e trasformativo - Azione 1	Il progetto relativo all'Azione 1 di Consulenza dal titolo Sicurezza sul lavoro: apprendimento incrementale e trasformativo - Azione 1 è rivolto agli amministratori dell'azienda e al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo (n. 6 partecipanti in totale). L'azione 1 si prefigge i seguenti macro-obiettivi: - aumentare il grado della sicurezza e delle attività lavorative più a rischio, promuovendo ed elevando il livello informazione, comunicazione, formazione, assistenza, vigilanza e controllo; - predisporre un'analisi dei sistemi organizzativi e di gestione in uso all'impresa, al fine di individuare ambiti/aspetti di miglioramento dei processi relativi alla tutela della salute e sicurezza dei lavoratori. I contenuti della consulenza riguarderanno, nello specifico, l'introduzione in azienda di n SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza).	21/12/2025		21/12/2026	IT	12.075,00		1	12.075,00	LAVORAZIONE TECNICA LAMIERE S.R.L. IN SIGLA LTL S.R.L.	VIA VARIANTE DI CANCELLERIA, SNC - 00040 Ariccia (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0021500002	Sicurezza sul lavoro: apprendimento incrementale e trasformativo - Azione 2	Il progetto relativo all'azione formativa 2 denominata Sicurezza sul lavoro: apprendimento incrementale e trasformativo - Azione 2 è rivolto a tutti i dipendenti in forza dell'azienda (78 persone in totale). La formazione si suddivide in due Moduli: 1° Modulo - Formazione Incrementale sulla Sicurezza delle Nuove Tecnologie e Automazione della durata di 20 ore - destinato a 52 dipendenti con mansione operaio; 2° Modulo - Formazione Incrementale sulla Salute Psicologica e Gestione dello Stress Lavorativo di 40 ore - destinato a 26 dipendenti con mansione impiegato. Questi Moduli di formazione incrementale mirano a migliorare la sicurezza e la salute sul lavoro in maniera approfondita e proattiva, affrontando aspetti che non sono necessariamente coperti dalla formazione obbligatoria, ma che possono avere un impatto significativo sulla prevenzione degli incidenti, sulla gestione delle emergenze e sul benessere complessivo dei lavoratori. Trasversalmente all'attività di formazione, saranno svolte anche le seguenti attività: Coordinamento, monitoraggio e valutazione del progetto, per monitorare lo stato di avanzamento dell'intervento, verificare l'efficacia dell'intervento in termini concreti, valutare la qualità dell'azione formativa e dei risultati raggiunti.	21/12/2025		21/12/2026	IT	62.088,00		1	62.088,00	LAVORAZIONE TECNICA LAMIERE S.R.L. IN SIGLA LTL S.R.L.	VIA VARIANTE DI CANCELLERIA, SNC - 00040 Ariccia (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0021600001	Promuovere la Sicurezza attraverso i Comportamenti - Azione 1	Il progetto relativo all'azione 1 prevede le seguenti fasi operative: • Attività di consulenza - si organizzeranno delle sessioni di consulenze coinvolgendo il titolare dell'azienda e responsabili della sicurezza • Coordinamento, monitoraggio e valutazione - attività svolte trasversalmente all'attività di consulenza. La consulenza, nello specifico, prevede la progettazione e introduzione in azienda di un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza).	21/12/2025		21/12/2026	IT	7.140,00		1	7.140,00	WOODS SWEET S.R.L.	via Pasquale Alecce, 33 - 00155 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0021600002	Promuovere la Sicurezza attraverso i Comportamenti – Azione 2	Il progetto formativo dell'Azione 2 è rivolto ai dipendenti dell'azienda (30 partecipanti). Il percorso formativo è studiato per offrire ai lavoratori una formazione mirata e di alto profilo nel campo della sicurezza comportamentale. A seguire si specificano obiettivi e metodologie: Obiettivi formativi -Ridurre comportamenti a rischio e situazioni potenzialmente pericolose -Promuovere una cultura partecipata della sicurezza e dell'igiene -Fornire strumenti pratici per osservare, analizzare e rinforzare i comportamenti sicuri -Aumentare la motivazione e il coinvolgimento dei lavoratori nella prevenzione -Integrare il comportamento sicuro nei sistemi già presenti (HACCP, 5S) Metodologia -Lezioni interattive e brevi casi studio -Role playing e simulazioni pratiche -Esercitazioni su checklist comportamentali -Discussione in gruppo e feedback personalizzato	21/12/2025		21/12/2026	IT	35.820,00	1	35.820,00	WOODS SWEET S.R.L.	Via Pasquale Alecce, 33 - 00155 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0022000001	Investire nella sicurezza incrementale nel settore Logistica e Trasporti – Azione 1	Attività di consulenza - si organizzeranno delle sessioni di consulenze coinvolgendo responsabili della sicurezza e preposti da svolgere nell'intero periodo di realizzazione dell'intervento; Attività di Gestione, Coordinamento, monitoraggio e valutazione – attività svolte trasversalmente all'attività di consulenza. Nello specifico dell'attività di consulenza, quest'ultima è indirizzata al personale responsabile della sicurezza e della salute in ambito lavorativo (RSPP e RLS). Durante la consulenza si introdurrà lo strumento del SGSL (Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro), un sistema organizzativo aziendale che si prefigge di garantire il raggiungimento degli obiettivi della sicurezza di salute e sicurezza in azienda, ottimizzando i processi. Si specificheranno i vantaggi dell'implementazione di un Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro, quali: Prevenzione di infortuni e malattie professionali; Conformità normativa; Miglioramento della produttività; riduzione dei costi; Miglioramento della reputazione aziendale.	21/12/2025		21/12/2026	IT	5.040,00	1	5.040,00	FOOD 21 S.R.L.	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0022000002	Investire nella sicurezza incrementale nel settore Logistica e Trasporti – Azione 2	L'azione 2 prevede una formazione espositivo-metodologica di tipo pratico-esperienziale, per l'applicazione delle conoscenze sul SGSL e sul B-BS. Il protocollo B-BS [formulato tenendo conto delle leggi scientifiche del comportamento umano, per modificarlo, attraverso la progettazione e l'erogazione di formazione in apposite contingenze] vede il discente coinvolto attivamente come osservatore o osservato. Anche i superiori [dai safety leader ai preposti] saranno fortemente coinvolti nel monitorare i comportamenti di sicurezza attuati e ne ricaveranno feedback. L'azione 2 ha l'obiettivo di: - educare i lavoratori ai principi del SGSL e B-BS – personali e collettivi - negli ambienti di lavoro, intesi come luoghi privilegiati per promuovere la cultura della sicurezza e sviluppare il valore della prevenzione; - promuovere un sistema di collaborazione e di scambio informativo tra le Parti, - favorire l'utilizzo integrato delle fonti informative disponibili, per rendere più incisiva l'azione di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori oltre a programmare azioni efficaci per il contrasto delle situazioni di rischio. Le tecniche d'aula saranno adattate agli stili di apprendimento dei beneficiari.	21/12/2025		21/12/2026	IT	26.268,00	1	26.268,00	FOOD 21 S.R.L.	VIA ANTONIO GRAMSCI, 20 - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0022100001	Consapevolezza su sicurezza – Azione 1	Il progetto relativo all'azione 1 prevede attività di consulenza rivolta al datore di lavoro e al responsabile/i della salute e della sicurezza nell'ambiente lavorativo. Durante le attività di consulenza (20 giornate) che si svolgeranno durante tutto l'arco temporale del macro intervento, si prevede la progettazione e introduzione in azienda di un SGSL (Sistema di Gestione della Salute e Sicurezza), da integrare poi con il metodo BBS su cui i lavoratori saranno formati. Durante il progetto saranno svolte trasversalmente all'attività di consulenza anche attività di gestione, quali: pianificazione, coordinamento, monitoraggio e valutazione.	21/12/2025		21/12/2026	IT	6.300,00	1	6.300,00	Quiris SRL	Via Portosello , 1 - 04016 Sabaudia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0022100002	Consapevolezza su sicurezza – Azione 2	Il progetto formativo dell'Azione 2 è rivolto ai dipendenti dell'azienda (29 partecipanti). Il percorso formativo è studiato per offrire ai lavoratori una formazione mirata e di alto profilo nel campo della sicurezza comportamentale. A seguire si specificano gli obiettivi del progetto: -Ridurre comportamenti a rischio e situazioni potenzialmente pericolose - Promuovere una cultura partecipata della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro -Fornire strumenti pratici per osservare, analizzare e rinforzare i comportamenti sicuri -Aumentare la motivazione e il coinvolgimento dei lavoratori nella prevenzione -Integrare il comportamento sicuro nei sistemi già presenti Per quanto riguarda, invece, la Metodologia didattica, saranno effettuate le seguenti attività didattiche: -Lezioni interattive e brevi casi studio -Role playing e simulazioni pratiche -Esercitazioni su checklist comportamentali -Discussione in gruppo e feedback personalizzato	21/12/2025		21/12/2026	IT	34.626,00	1	34.626,00	Quiris SRL	Via Portosello , 1 - 04016 Sabaudia (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0022500001	Progetto di Cultura della Sicurezza: il Protocollo BBS e la Behavior Analysis nel settore Logistica e Trasporti – Azione 1	La fase iniziale dell'Azione 1 si avvia con la rilevazione del numero e del tipo di comportamenti di sicurezza applicati in azienda. Nello specifico:misura del comportamento e non giudizio del comportamento;analisi delle cause e non ricerca delle colpe;rinforzo del comportamento sicuro e non sanzione del comportamento a rischio. L'attività di consulenza prevede diverse fasi:individuazione dei comportamenti desiderabili, con descrizione in termini esclusivamente quantitativi;misurazione oggettiva dei comportamenti;analisi funzionale dei diversi comportamenti;applicazione di nuove e/o diverse contingenze per ottenere il cambiamento dei comportamenti;adozione di strategie per il mantenimento dei risultati nel tempo.	21/12/2025		21/12/2026	IT	7.875,00	1	7.875,00	TRUCK 21 S.R.L.	Via Gomenizza, 3 - 00195 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0022500002	Progetto di Cultura della Sicurezza: il Protocollo BBS e la Behavior Analysis nel settore Logistica e Trasporti – Azione 2	L'Azione 2 prevede un intervento formativo che offrirà una visione psicologica e comportamentale sulla sicurezza: attraverso l'analisi dei processi cognitivi e comportamentali dell'essere umano, lo scopo è individuare fattori che possano incidere sulla manifestazione di comportamenti non corretti, nonché creare e sviluppare una cultura della sicurezza tra i lavoratori affinché le performance individuali per la sicurezza non vengano percepite come un obbligo ma siano il naturale risultato dell'assunzione che la sicurezza è un valore che orienta scelte e condotta individuale. La formazione si concentra su come anticipare e prevenire gli incidenti oltre che a illustrare la metodologia BBS, che elimina radicalmente la necessità di sanzioni punitive e sviluppa in tutti i lavoratori coinvolti una cultura condivisa della sicurezza e basata su tecniche di motivazione dei lavoratori all'auto-osservazione e al reporting di comportamenti e sulla costante erogazione di feedback e di riconoscimenti positivi per i comportamenti corretti.	21/12/2025		21/12/2026	IT	40.596,00		1	40.596,00	TRUCK 21 S.R.L.	Via Gomenizza, 3 - 00195 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0022700001	Consulenza per la valutazione e la prevenzione del rischio	L'azione di consulenza mira a supportare le società sportive affiliate alla FISR nella costruzione di ambienti sicuri, consapevoli e conformi alle normative in materia di salute e sicurezza. Attraverso interventi personalizzati verranno analizzati i rischi specifici legati alla pratica sportiva rotellistica, sia in contesti indoor che outdoor, considerando le caratteristiche strutturali, organizzative e operative di ciascuna realtà. La consulenza prevede la realizzazione di audit tecnici e incontri con i referenti delle società per identificare le criticità presenti, proporre soluzioni migliorative e favorire l'adozione di buone pratiche. Particolare attenzione sarà data alla prevenzione degli infortuni, nonché alla gestione della sicurezza degli eventi e delle situazioni emergenziali. L'approccio sarà operativo e collaborativo, con la predisposizione di schede di rilevazione, check-list e linee guida applicabili. L'obiettivo è fornire strumenti concreti per la gestione del rischio, sensibilizzare alla cultura della prevenzione e rafforzare la capacità della organizzazione sportiva di tutelare i propri ambienti e le persone.	21/12/2025		21/12/2026	IT	16.632,52		1	16.632,52	FEDERAZIONE ITALIANA SPORT ROTELLISTICI	Viale Tiziano, 74 - 00196 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24018DC0022700002	Formazione per la sicurezza integrata nello sport	L'azione formativa si propone di fornire conoscenze e competenze pratiche per promuovere una cultura della sicurezza a 360 gradi all'interno della FISR. Il percorso è articolato in moduli tematici rivolti ai diversi livelli delle risorse impiegate all'interno della FISR: tecnici, istruttori, dirigenti e operatori, con l'obiettivo di rafforzare la consapevolezza dei rischi connessi all'attività lavorativa e potenziare le capacità di prevenzione e gestione delle emergenze. I contenuti spaziano dalla sicurezza nei contesti sportivi indoor e outdoor alla prevenzione degli infortuni e gestione del rischio, fino ad affrontare aspetti psicosociali come la gestione dello stress, del panico e delle situazioni critiche. Un focus specifico sarà dedicato al ruolo dei dirigenti sportivi nella promozione di ambienti sicuri, inclusivi e responsabili, e all'applicazione delle linee guida sul safeguarding, con riferimento ai codici di condotta e alla tutela dei minori. La metodologia formativa prevede lezioni frontali, con attività interattive, analisi di casi reali e simulazioni, per rendere l'apprendimento immediatamente applicabile alla realtà operativa. L'obiettivo finale è costruire un sistema di sicurezza diffuso, condiviso e integrato nella cultura organizzativa della FISR.	21/12/2025		21/12/2026	IT	87.759,00		1	87.759,00	FEDERAZIONE ITALIANA SPORT ROTELLISTICI	Viale Tiziano, 74 - 00196 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000002	OPERATORE INFORMATICO	Si propone un percorso sperimentale di Operatore Informatico di durata quadriennale che mira ad offrire standard qualitativi capaci di corrispondere ai fabbisogni del settore produttivo di riferimento. A tal fine si è costituita una filiera formativa integrata tramite Accordo di Rete con ITS Galileo Galilei per la realizzazione di un sistema formativo di istruzione e formazione ad alta specializzazione professionale e tecnologica. Gli allievi frequentanti il percorso, vedranno garantito sia l'accesso diretto agli ITS Academy che la possibilità di sostenere l'esame di maturità coerente allo specifico percorso seguito. Per il raggiungimento dei traguardi fissati è stato previsto l'aumento del monte ore delle varie annualità al fine di colmare il gap relativo alle conoscenze/competenze. Fin dal primo anno di corso, progressivamente, i nuclei fondanti le discipline sono curati all'approfondimento e allo sviluppo di soft e hard skill costituenti la struttura formativa della filiera. L'Ente ha posto e porrà in essere adeguate azioni di orientamento a favore dei beneficiari del percorso e alle realtà produttive del territorio volte a favorire la conoscenza della filiera formativa tecnologico-professionale promuovendone il successo formativo	03/10/2024		14/09/2025	IT	147.144,05		1	147.144,05	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000003	Operatore informatico	PERCORSO PER OPERATORE INFORMATICO SPERIMENTAZIONE RELATIVO ALL'ISTITUZIONE DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO PROFESSIONALE	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.628,93		1	149.592,50	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000004	OPERATORE INFORMATICO	L'azione formativa si caratterizza per la progettazione riferita a standard nazionali culturali e professionali che costituiscono anche il tessuto per l'acquisizione delle competenze chiave e lo sviluppo di risorse personali, sociali, di apprendimento che preparano i giovani alla vita adulta e che costituiscono la base per consolidare e accrescere i saperi e le competenze in un processo di apprendimento finalizzato alla prosecuzione negli studi e alla futura vita lavorativa. Gli obiettivi dei singoli moduli/UDA/UF saranno perseguiti in modo da rispondere alle differenziate esigenze dell'utenza in un'ottica di flessibilizzazione volta a garantire il successo formativo a tutti gli allievi. I contenuti formativi potranno essere erogati anche attraverso un approccio interdisciplinare che, in coerenza con la logica della pedagogia del compito e delle metodologie della formazione efficace, articolerà il percorso in unità di apprendimento finalizzate alla realizzazione di prodotti reali o simulati.	03/10/2024		14/09/2025	IT	147.843,53		1	147.843,53	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000005	Operatore grafico - CIOFS Ladispoli	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP LAZIO ETS, in relazione alla D.D. G11576 del 04/09/2024, Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale Anno Scolastico 2024-25 – Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali rivolto alle Istituzioni Formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere che hanno aderito agli accordi di rete con le Istituzioni Scolastiche e le Fondazioni ITS Academy, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di OPERATORE GRAFICO da realizzare presso la sede formativa di Via Trieste, 6, 00055 – Ladispoli (Roma).	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.583,15		1	149.583,15	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000006	Operatore grafico - CIOFS Togliatti	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP LAZIO ETS, in relazione alla D.D. G11576 del 04/09/2024, Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale Anno Scolastico 2024-25 – Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali rivolto alle Istituzioni Formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere che hanno aderito agli accordi di rete con le Istituzioni Scolastiche e le Fondazioni ITS Academy, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di OPERATORE GRAFICO da realizzare presso la sede formativa di V.le Palmiro Togliatti, 167 – 00175 Roma.	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000007	Operatore Informatico	L'Operatore informatico interviene nel processo di sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività.	03/10/2024		14/09/2025	IT	142.965,33		1	142.965,33	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000008	Operatore Grafico	L'operatore grafico è una figura professionale che si occupa della progettazione e della realizzazione di prodotti grafici su supporto cartaceo e digitale. Impiega software professionali per l'elaborazione e il trattamento delle immagini, per l'impaginazione dei testi, per la realizzazione di animazioni e pagine web.	03/10/2024		14/09/2025	IT	142.965,33		1	142.965,33	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000009	Operatore informatico - CIOFS Togliatti	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP LAZIO ETS, in relazione alla D.D. G11576 del 04/09/2024, Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale Anno Scolastico 2024-25 – Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali rivolto alle Istituzioni Formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere che hanno aderito agli accordi di rete con le Istituzioni Scolastiche e le Fondazioni ITS Academy, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di OPERATORE INFORMATICO da realizzare presso la sede formativa di V.le Palmiro Togliatti, 167 – 00175 Roma.	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000010	Operatore informatico - CIOFS Ginori	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP LAZIO ETS, in relazione alla D.D. G11576 del 04/09/2024, Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale Anno Scolastico 2024-25 – Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali rivolto alle Istituzioni Formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere che hanno aderito agli accordi di rete con le Istituzioni Scolastiche e le Fondazioni ITS Academy, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di OPERATORE INFORMATICO da realizzare presso la sede formativa di Via Ginori, 10 – 00153 Roma.	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000011	Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - CIOFS Colferro	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP LAZIO ETS, in relazione alla D.D. G11576 del 04/09/2024, Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale Anno Scolastico 2024-25 – Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali rivolto alle Istituzioni Formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere che hanno aderito agli accordi di rete con le Istituzioni Scolastiche e le Fondazioni ITS Academy, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti da realizzare presso la sede formativa di Via IV Novembre, 4 – Colferro (Roma).	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000012	Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - CIOFS Ginori	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP LAZIO ETS, in relazione alla D.D. G11576 del 04/09/2024, Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale Anno Scolastico 2024-25 – Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali rivolto alle Istituzioni Formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere che hanno aderito agli accordi di rete con le Istituzioni Scolastiche e le Fondazioni ITS Academy, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti da realizzare presso la sede formativa di Via Ginori, 10 – 00153 Roma.	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000013	Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - CIOFS Ostia	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP LAZIO ETS, in relazione alla D.D. G11576 del 04/09/2024, Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale Anno Scolastico 2024-25 – Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali rivolto alle Istituzioni Formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere che hanno aderito agli accordi di rete con le Istituzioni Scolastiche e le Fondazioni ITS Academy, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti da realizzare presso la sede formativa di Via Marino Fasan, 58 - 00125 Roma.	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.583,15		1	149.583,15	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000014	Operatore Informatico - CIOFS Morrone	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP LAZIO ETS, in relazione alla D.D. G11576 del 04/09/2024, Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale Anno Scolastico 2024-25 - Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali rivolto alle Istituzioni Formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere che hanno aderito agli accordi di rete con le Istituzioni Scolastiche e le Fondazioni ITS Academy, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di OPERATORE INFORMATICO da realizzare presso la sede formativa di Via Mauro Morrone, 25 -00139 Roma.	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.579,57	1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000015	Operatore Ristorazione	L'operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione e utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.332,77	1	149.332,77	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000016	Operatore Meccanico	L'Operatore meccanico è in grado di lavorare pezzi meccanici, in conformità con i disegni di riferimento, avvalendosi di macchine utensili tradizionali, a controllo numerico computerizzato, centri di lavoro e sistemi FMS.	03/10/2024		14/09/2025	IT	140.447,97	1	140.447,97	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24019DP000000017	Percorso sperimentale della filiera tecnologico professionale per Operatore della Ristorazione I anno	Progetto formativo per Operatore della ristorazione I anno. Percorso sperimentale di durata quadriennale finalizzato al conseguimento del diploma professionale.	03/10/2024		14/09/2025	IT	149.085,97	1	149.085,97	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000006	Skill up: Creiamo Insieme Opportunità per il Futuro!	Il progetto proposto si propone di sviluppare e accrescere le competenze ricercate dal mercato del lavoro attuale e locale con l'obiettivo di ricollocare agevolmente giovani disoccupati. In particolare, il programma mira a offrire supporto concreto nella ricerca di opportunità professionali, costruendo un percorso personalizzato per ciascun partecipante, affinché possano trasformare il loro potenziale in opportunità reali per il futuro. Attraverso incontri individuali e di gruppo, esperti del settore guideranno i partecipanti nel potenziare abilità tecniche, soft skills e conoscenze pratiche per affrontare il mondo del lavoro. All'interno di Skill up: Creiamo Insieme Opportunità per il futuro!, una componente fondamentale è l'inserimento dei partecipanti in un tirocinio formativo personalizzato. Dopo una valutazione approfondita delle competenze e delle aspirazioni di ogni giovane, il programma si impegna a trovare un'opportunità di tirocinio in linea con i loro interessi e obiettivi professionali. Ogni partecipante verrà affiancato da un mentor che lo supporterà durante l'esperienza sul campo, garantendo che il tirocinio sia un'occasione di crescita concreta e mirata, utile a consolidare le capacità acquisite e a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.	12/05/2025		12/06/2026	IT	754.188,00	1	754.188,00	Sapienza srl	Viale XXXI Maggio , 10 - 03035 Fontana Liri (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000007	SALGO CON PER FORMARE	A. 1 Presa in carico e orientamento specialistico A. 2 Tirocinio extracurriculare A. 3 Formazione breve per favorire l'inserimento in impresa	12/05/2025		12/06/2026	IT	688.558,32	1	688.558,32	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000008	Verso il futuro: percorsi di inserimento professionale	Il progetto prevede il coinvolgimento di 50 giovani tra i 18 e i 35 anni, disoccupati e non inseriti in nessun percorso di formazione. L'Infa effettuata un'analisi del fabbisogno delle aziende partner prenderà in carico i beneficiari per le attività di orientamento, formazione e tirocinio extracurriculare. Come da catalogo i percorsi che verranno attivati saranno 5 della durata di 40 ore ciascuno.	12/05/2025		12/06/2026	IT	350.768,00	1	350.768,00	I.N.F.A.P. NAZIONALE - ETS	Via Giovanni Giolitti, 212/c - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000009	P.A.S.S.O. all'Istituto G Meschini : Percorso di Accompagnamento e Sviluppo per il Successo Occupazionale	Il progetto, della durata di 12 mesi, è rivolto a 200 destinatari di età compresa tra i 18 e i 35 anni, residenti o domiciliati nella Regione Lazio, disoccupati e non impegnati in percorsi di istruzione o formazione. Lo scopo è di supportarli e di facilitare il loro ingresso nel mercato del lavoro, offrendo loro opportunità concrete e personalizzate. Per raggiungere questo obiettivo il progetto prevede le seguenti azioni: 1: Presa in carico e Orientamento specialistico con lo scopo di valorizzare le esperienze e le capacità dell'utenza e a definire un percorso professionalizzante coerente; 2-Attivazione di tirocini extracurricolari al fine di offrire esperienze formative in azienda che possano favorire l'acquisizione di competenze pratiche e potenziali assunzioni. 3: Realizzazione di percorsi formativi per favorire l'inserimento nell'impresa.	12/05/2025		12/06/2026	IT	1.377.116,64	1	1.377.116,64	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000010	ENEF SALGO EDIZIONE 1	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE, in qualità di soggetto accreditato ai servizi facoltativi specialistici di cui alle aree funzionali V, VI e VIII e Formazione continua ai sensi della DGR 682 del 01/10/2019, con la proposta ENEF SALGO EDIZIONE 1 sostiene l'attuazione della misura rafforzativa di attivazione e accesso nel mercato del lavoro per giovani dai 18 ai 35 anni compiuti, attraverso la realizzazione di percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale, basati su una funzione centrale del tirocinio, connesso ad azioni di potenziamento della sua efficacia tramite brevi moduli formativi - per una fase di preparazione mirata al lavoro- e garantendo un bonus per l'assunzione rivolto alle imprese, per una successiva fase di rapido inserimento nei contesti occupazionali.	12/05/2025		12/06/2026	IT	754.188,00	1	754.188,00	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000011	PERCORSI MIRATI DI SOSTEGNO AL LAVORO	Il progetto, della durata di 12 mesi, risponde all'avviso - Linea A - per fornire un'opportunità di rinforzo ai giovani per l'accesso alla formazione-lavoro attraverso percorsi mirati di apprendimento e tirocinio presso aziende. Prevede le seguenti attività: presa in carico ed orientamento specialistico - 12 ore per destinatario, tirocinio extracurricolare - massimo 6 mesi, formazione di base - con corsi di 40 ore. E' destinato a 20 giovani tra i 18 e i 35 anni compiuti, disoccupati, non impegnati in percorsi di istruzione scolastica o universitaria, in corsi di preparazione o altre politiche attive quali tirocini, contratto di ricollocazione, ivi compresi coloro che sono in possesso di regolare permesso di soggiorno ed i soggetti iscritti al collocamento mirato (legge n. 68 del 12 marzo 1999). E' prevista l'attivazione di 4 percorsi formativi che verranno selezionati all'interno del catalogo dell'offerta formativa allegato al bando e realizzati prima della conclusione del tirocinio. Ciascun destinatario potrà frequentare un solo percorso formativo, che verrà attivato con un numero minimo 5 partecipanti.	12/05/2025		12/06/2026	IT	75.418,80	1	75.418,80	Consorzio Ro.Ma	via Francesco Saverio Correrà, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000012	SALTO: Sostegno Al Lavoro e alla Trasformazione Occupazionale	Con il progetto SALTO: Sostegno Al Lavoro e alla Trasformazione Occupazionale si vuole favorire l'accesso al mercato del lavoro per giovani dai 18 ai 35 anni compiuti, attraverso la realizzazione di percorsi formativi, di tirocinio, connesso ad azioni di potenziamento della sua efficacia tramite brevi moduli formativi -per una fase di preparazione mirata al lavoro. L'intervento è rivolto a giovani residenti o domiciliati nella Regione Lazio di età compresa tra i 18 e 35 anni compiuti, disoccupati, non impegnati in percorsi di istruzione scolastica o universitaria, in corsi di formazione o altre politiche attive quali tirocini, contratto di ricollocazione, ecc., ivi compresi coloro che sono in possesso di regolare permesso di soggiorno ed i soggetti iscritti al collocamento mirato. L'Azione A prevede 3 step: Presa in carico e orientamento specialistico; Formazione breve per favorire l'inserimento in impresa e tirocinio extracurricolare.	12/05/2025		12/06/2026	IT	1.131.282,00	1	1.131.282,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000013	SALGO con GESFOR nel mondo del LAVORO	Candidatura Gesfor S.r.l. all'avviso SALGO per favorire l'inserimento lavorativo dei giovani tra i 18 e 35 anni compiuti attraverso le due distinte Linee di attività interconnesse: Linea A - Politiche attive per l'inserimento lavorativo: presa in carico, orientamento, tirocinio extracurricolare, promozione e attivazione, tirocinio extracurricolare - indennità, tirocinio extracurricolare- tutoraggio e accompagnamento); Linea B - Bonus assunzionali, subordinata alla conclusione della linea A.	12/05/2025		12/06/2026	IT	129.056,80	1	129.056,80	GESFOR S.R.L.	via cesare augustò, 25 - 80078 Pozzuoli (NAPOLI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000016	SVILUPPO PROFESSIONALE E INSERIMENTO LAVORATIVO	La presente proposta mira all'inserimento di 10 risorse nel ruolo di tirocinanti, all'interno di diverse aziende del territorio della provincia di Rieti, fornendo loro, contestualmente all'attività di tirocinio extracurricolare, specifica formazione volta ad aumentare la loro occupabilità.	12/05/2025		12/06/2026	IT	83.059,28	1	83.059,28	C.T.S. ACADEMY S.R.L.	Via Fratelli Sebastiani, 121 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000017	EUROCONSULTING SRL_SALGO_PROGETTO N.1	Il progetto punta all'inserimento lavorativo di n. 100 giovani residenti o domiciliati nella Regione Lazio di età compresa tra i 18 e i 35 anni, disoccupati, non impegnati in percorsi di istruzione scolastica o universitaria, in corsi di formazione o altre politiche attive ivi compresi coloro che sono iscritti al collocamento mirato o in possesso di regolare permesso di soggiorno, attraverso la definizione di un percorso di formazione On the Job realizzato per mezzo del dispositivo di politica attiva del lavoro in tirocinio. In particolare la finalità del progetto è, da un lato accompagnare il tirocinante nel percorso progettuale e, dall'altro supportare il processo di ri-acquisizione di consapevolezza e prospettive per il futuro da parte dell'utente. Le modalità di individuazione dei destinatari si fonderanno sullo sviluppo di una rete diffusa di rapporti con le attività locali sia sanitarie che sociali, mentre l'individuazione dei soggetti ospitanti, sarà dettata dai fabbisogni espressi dalle imprese disponibili sul territorio ad accogliere i partecipanti per la realizzazione del tirocinio, con l'ottica e la consapevolezza che siano soggetti che abbiano le giuste competenze per valorizzare l'esperienza d'inserimento al lavoro, finalizzata a una possibile assunzione.	12/05/2025		12/06/2026	IT	645.284,00	1	645.284,00	EuroConsulting S.r.l.	Via Giovanni XXIII 1/B, - 00035 Olevano Romano (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000018	SALGO PROMOMOIMPRESA 001	La PROMOMOIMPRESA intende potenziare l'attivazione e l'accesso nel mercato del lavoro dei giovani dai 18 ai 35 anni compiuti, attraverso la realizzazione di percorsi integrati, basati su una funzione centrale del tirocinio e sui percorsi formativi. L'intervento, per avere la massima efficacia necessiterà di un processo di selezione dei candidati e delle aziende del territorio. La PROMOMOIMPRESA raccoglierà tra le centinaia di aziende clienti i fabbisogni in termini di competenze e professionalità al fine di attuare un processo di reclutamento potenzialmente in linea con le esigenze del mercato regionale. Inoltre andrà a definire i fabbisogni formativi dei disoccupati al fine allinearli il più possibile con le esigenze delle imprese. Dopo l'erogazione delle prime ore di orientamento specialistico. Svolgeremo le seguenti attività: • Counseling; • Informazione sul sistema e sui percorsi di valutazione/certificazione delle competenze; • (Coaching); • Scouting delle opportunità occupazionali; • Supporto nella redazione del CV e delle lettere di accompagnamento; Preparazione per un'adeguata conduzione di colloqui di lavoro; • Supporto all'autopromozione. • Definizione del Progetto formativo Una volta avviato il tirocinio prevediamo di erogare la formazione breve.	12/05/2025		12/06/2026	IT	669.584,00	1	669.584,00	PROMOMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000019	FUTURO IN MOVIMENTO: PERCORSI INTEGRATI PER UNA BUONA OCCUPAZIONE	Futuro in Movimento si presenta come un insieme di azioni integrate che connettono, in modo qualificato, la domanda e l'offerta di lavoro personalizzando e valorizzando la relazione tra giovani e imprese. L'approccio richiama i modelli di matching che si fondano sulla promozione delle competenze e delle professionalità dei giovani, da un lato, e, dall'altro, sulla sistematica rilevazione dei fabbisogni delle imprese, delle aree soggette a maggior tour over e delle condizioni oggettive e soggettive necessarie all'inserimento. Un modello alimentato dalla collaborazione tra API, giovani e imprese. I cui caratteri distintivi sono: 1. Il numero di tirocini proposto deriva da una rilevazione dei fabbisogni effettuata presso le imprese della rete Speha Fresia: imprese cooperative di grande, media e piccole dimensioni e PMI ubicate in distretti e aree territoriali di sviluppo, tutte selezionate in ragione di un alto fabbisogno di lavoratori nel breve - medio periodo e con una propensione ad assunzioni stabili. 2. Aver pre - individuato tutte le imprese consente la redazione di una prima mappa ragionata delle competenze richieste e quindi la possibilità di pre - costruire alcuni indicatori di fattibilità e di ricerca delle skill.	12/05/2025	12/06/2026	IT	527.931,60	1	527.931,60	Speha Fresia Società Cooperativa	Piazza Fernando de Lucia 35, 35 - 00139 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000020	PARTI: Progetto di Accompagnamento per formazione e Tirocini al lavoro	PARTI: Progetto di Accompagnamento per formazione e Tirocini al lavoro	12/05/2025	12/06/2026	IT	685.258,04	1	685.258,04	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000021	Progetto SALGO - Training Academy Srl	Il progetto si rivolge a diverse categorie di soggetti e prevede il coinvolgimento di diversi soggetti, quali, Enti formativi, Agenzie per il lavoro, e imprese locali per garantire un approccio integrato al sostegno dell'occupazione.	12/05/2025	12/06/2026	IT	452.512,80	1	452.512,80	TRAINING ACADEMY - L'ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE S.R.L.	via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000022	Talenti in Movimento: Tirocinio e Formazione per l'Occupazione Giovanile	Il presente progetto prevede attività di Orientamento, promozione e attivazione di 15 tirocini formativi con indennità. Il progetto prevede, inoltre, l'attivazione di tre Corsi di Formazione di 40 ore ciascuno per ogni 5 tirocinante in: 1) Competenze informatiche in office automation 2) Informatica di base 3) Lingua Inglese Base	12/05/2025	12/06/2026	IT	94.885,32	1	94.885,32	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000023	F.O.L.G. Formazione Orientamento al Lavoro Giovani	Percorsi di formazione e tirocinio rivolti a 20 giovani disoccupati di età compresa tra i 18 ed i 35 anni.	12/05/2025	12/06/2026	IT	134.681,80	1	134.681,80	Consorzio Platone Società Cooperativa Sociale ONLUS	Piazza Baldassarre Avanzini, 55/58 - 00157 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000024	SALGO con WORK EXPERIENCE SRL	Il progetto prevede: 1) un'attività di accoglienza per i giovani interessati all'iniziativa 2) un'attività verso le imprese per far conoscere il progetto e verificarne la disponibilità 3) un'eventuale azione di recruiting per individuare profili corrispondenti alle richieste aziendali 4) un'azione di orientamento e formazione preliminare all'avvio del tirocinio e un'azione di monitoraggio durante il periodo in azienda. Al termine del tirocinio si favorirà il consolidamento della presenza del tirocinante negli organici aziendali. E' prevista l'attivazione di n. 33 tirocini.	12/05/2025	12/06/2026	IT	245.722,92	1	245.722,92	Work Experience srl	via Palestro, 28a-30a - 00185 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000025	Al Lavoro con SALGO	Il progetto Al Lavoro con SALGO rappresenta un progetto mirato per l'inserimento lavorativo di 30 Destinatari che verranno individuati in base ai fabbisogni di skill e competenze richieste da aziende interessate ad ospitare tirocini propedeutici all'assunzione e che verranno accompagnati con azioni di Presa in carico e Orientamento specialistico e di Tirocinio extracurriculare. Inoltre, sarà realizzata un'attività di Formazione, si prevedono 2 corsi della durata ciascuno di 40 ore, con il coinvolgimento di 15 allievi a corso. Per la realizzazione dell'intervento l'Ente proponente Accademia Informatica, accreditato presso la Regione Lazio sia per la Formazione continua sia per i Servizi al Lavoro, si avvale di personale dipendente e collaboratori con pluriennale esperienza nei rispettivi ruoli.	12/05/2025	12/06/2026	IT	204.835,60	1	204.835,60	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000026	F.A.R.O. - Formazione, Attivazione e Reinserimento Occupazionale	Misura rafforzativa di attivazione e accesso nel mercato del lavoro per giovani dai 18 ai 35 anni compiuti, attraverso la realizzazione di percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale, basati su una funzione centrale del tirocinio, connesso ad azioni di potenziamento della sua efficacia tramite brevi moduli formativi - per una fase di preparazione mirata al lavoro - e garantendo un bonus per l'assunzione rivolto alle imprese, per una successiva fase di rapido inserimento nei contesti occupazionali.	12/05/2025	12/06/2026	IT	673.410,00	1	673.410,00	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000027	Orientare nel Futuro	Il progetto Orientare nel Futuro, presentato dal soggetto proponente Cedel - cooperativa sociale educativa ELIS, prevede l'implementazione di attività di presa in carico e orientamento per 100 giovani disoccupati e/o inoccupati residenti o domiciliati nel Lazio, e la successiva attivazione di tirocini extracurricolari presso aziende del territorio del Lazio che saranno individuate in seguito al finanziamento della proposta presentata. Durante il periodo di tirocinio, saranno attivate anche attività di formazione breve per l'inserimento in impresa, come da catalogo formativo allegato all'Avviso pubblico SALGO. Le attività formative saranno selezionate sulla base dei profili dei partecipanti individuati in fase di gestione del progetto, e in coerenza con le esigenze e le attività economiche di riferimento delle imprese che ospiteranno i tirocinanti, in modo da creare un match il più efficace possibile nell'ottica di futuri inserimenti in azienda dei partecipanti al progetto.	12/05/2025	12/06/2026	IT	701.536,00	1	701.536,00	Cedel Cooperativa Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000028	Opportunità per una nuova occupabilità	Progetto presentato da IRS Europa Soc. Cooperativa che si occuperà sia della fase di Orientamento e sia della Formazione dei tirocinanti	12/05/2025		12/06/2026	IT	656.534,40		1	656.534,40	IRS Europa s.c.	Via Isonzo , 34 - 00198 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000029	SALGO CON FOLIAS. Percorsi integrati per l'occupazione giovanile	Il progetto SALGO CON FOLIAS mira a favorire l'inserimento lavorativo e l'autonomia dei giovani tra i 18 e i 35 anni nella Regione Lazio, attraverso percorsi integrati di formazione, orientamento e tirocini retribuiti. L'obiettivo è quello di fornire competenze professionali e trasversali per migliorare l'occupabilità dei giovani NEET, disoccupati o in cerca di una riqualificazione professionale.	12/05/2025		12/06/2026	IT	134.682,00		1	134.682,00	Cooperativa sociale Follas a r.l. - Onlus	Via Salaria , 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000030	SALGO SOLIDEA 001	attivazione di misure di politica attiva come OS, TIROCINI EXTRACURRICULARI E FORMAZIONE al fine di migliorare l'accesso all'occupazione da parte dei giovani. Progetto rivolto a 100 destinatari.	12/05/2025		12/06/2026	IT	669.584,00		1	669.584,00	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000031	ACC.OR.TI. - ACCoglienza ORientamento Tirocini	Il progetto ACC.OR.TI. - ACCoglienza ORientamento Tirocini vuole favorire l'accesso al mercato del lavoro per giovani dai 18 ai 35, attraverso la realizzazione di percorsi integrati, basati su una funzione centrale del tirocinio. Il progetto prevede una fase di confronto e raccolta dei fabbisogni specifici aziendali al fine di definire i criteri di selezione dei destinatari; una fase di accoglienza e orientamento, in cui avviene la presa in carico e la co-progettazione del percorso individuale, in cui si andrà ad individuare l'area occupazionale nella quale effettuare il tirocinio, che sarà potenziato della sua efficacia tramite brevi moduli formativi per una fase di preparazione mirata al lavoro.	12/05/2025		12/06/2026	IT	141.313,32		1	141.313,32	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000032	SALGO - Spin Lazio s.r.l. - Sostegno rafforzativo all'attivazione e all'accesso nel mercato del lavoro per i giovani del Lazio per una buona occupazione	Servizi per L'innovazione nel Lazio Srl è un operatore accreditato dalla Regione Lazio per i Servizi per il Lavoro obbligatori e specialistici che intende proporre la propria candidatura di Soggetto Attuatore del Progetto Salgo per attuare le misure rafforzative di attivazione e accesso nel mercato del lavoro per giovani dai 18 ai 35 anni compiuti, attraverso la realizzazione di percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale, basati su una funzione centrale del tirocinio, connesso ad azioni di potenziamento della sua efficacia tramite brevi moduli formativi, per una fase di preparazione mirata al lavoro.	12/05/2025		12/06/2026	IT	457.407,36		1	457.407,36	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000033	G.O. Giovani & Occupazione	Il progetto G.O. Giovani & Occupazione prevede percorsi integrati finalizzati alla promozione dell'occupazione dei giovani NEET di età compresa tra i 18 ed i 35 anni compiuti. Il progetto si caratterizza per l'integrazione di diverse attività che concorrono sinergicamente al raggiungimento occupazionale dei destinatari. In particolare, si prevedono i seguenti percorsi: - Presa in carico ed orientamento-In questa prima attività, si effettueranno con l'utente, un'analisi delle competenze ed esperienze già acquisite, ma anche delle personali aspirazioni professionali del singolo. Dalle rilevazioni fatte, si stilerà un Piano personalizzato con l'identificazione dell'area professionale d'inserimento. - Attivazione di Tirocini extracurricolari-In base ai piani personalizzati stilati con i singoli utenti, saranno individuati i Soggetti ospitanti, con cui avviare i Tirocini per gli utenti presi in carico. - Formazione breve-Al fine di potenziare le competenze dei giovani utenti, si prevede l'erogazione di percorsi di formazione breve. Saranno proposti tutte le attività cursuali del catalogo previsto nell'Avviso. Quelli che risponderanno ai fabbisogni formativi degli utenti saranno attivati, fermo restando un numero minimo di 5 partecipanti.	12/05/2025		12/06/2026	IT	480.915,44		1	480.915,44	ENUIP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Professionale	Via angelo bargoni , 78 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000034	SALGO 1 CSA	Proposta progettuale per la realizzazione di percorsi integrati finalizzati a favorire l'occupazione dei giovani del Lazio	12/05/2025		12/06/2026	IT	102.597,80		1	102.417,60	*****	Viale Pier Luigi Nervi, 172/D - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000035	Azioni di sostegno per l'inserimento lavorativo di giovani nel Lazio	Mediante l'intervento Azioni di sostegno per l'inserimento lavorativo di giovani nel Lazio si intende sostenere l'attivazione e l'accesso nel mercato del lavoro per giovani dai 18 ai 35 anni compiuti, attraverso la realizzazione di percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale, basati su una funzione centrale del tirocinio, connesso ad azioni di potenziamento della sua efficacia tramite brevi moduli formativi -per una fase di preparazione mirata al lavoro- e garantendo un bonus per l'assunzione rivolto alle imprese, per una successiva fase di rapido inserimento nei contesti occupazionali.	12/05/2025		12/06/2026	IT	113.128,20		1	113.128,20	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000036	PROGETTO SALGO- Percorsi Integrati giovani 18-35 anni	Il progetto è rivolto ai giovani dai 18 ai 35 anni attraverso la realizzazione di percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale, basati su una funzione centrale del tirocinio. Saranno previste azioni di potenziamento grazie allo svolgimento di percorsi formativi di breve durata preparando i giovani all'inserimento lavorativo grazie all'attivazione di tirocini extracurricolari. Il progetto prevede inoltre un bonus per l'assunzione rivolto alle imprese, per una successiva fase di rapido inserimento nei contesti occupazionali.	12/05/2025		12/06/2026	IT	688.630,32		1	688.630,32	E.N.A.D.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA , 13 - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000039	SALGO AL CENTRO STUDI ACCADEMIA	Il progetto SALGO AL CENTRO STUDI ACCADEMIA intende attivare azioni di formazione orientamento al lavoro e attivazione di tirocini a favore di almeno 100 beneficiari del territorio della provincia di Frosinone	12/05/2025		12/06/2026	IT	195.035,84		1	195.035,84	CENTRO STUDI ACCADEMIA SNC	Via Tiburtina, 222 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000041	HCT PLACEMENT GIOVANI	Il progetto proposto da HC Training intende sostenere la politica attiva regionale attraverso la realizzazione di un percorso integrato finalizzato all'inserimento lavorativo di 20 giovani tra i 18 ed i 35 anni in aziende della sua rete territoriale già disponibili e partner dell'iniziativa. Le azioni previste sono quelle di: - Presa in carico ed Orientamento specialistico - Formazione Breve - Tirocinio extracurricolare	12/05/2025		12/06/2026	IT	135.042,00		1	135.042,00	HC TRAINING srl	VIA VALLEROTONDA 13, 13 - 00178 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000043	N.O.I.S. – Network per l'Occupabilità e l'Inclusione Sociale	Con il progetto N.O.I.S. – Network per l'Occupabilità e l'Inclusione Sociale si vuole sostenere una misura rafforzativa di attivazione e accesso nel mercato del lavoro per giovani dai 18 ai 35 anni compiuti, attraverso la realizzazione di percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale, basati su una funzione centrale del tirocinio, connesso ad azioni di potenziamento della sua efficacia tramite brevi moduli formativi -per una fase di preparazione mirata al lavoro- e garantendo un bonus per l'assunzione rivolto alle imprese, per una successiva fase di rapido inserimento nei contesti occupazionali	12/05/2025		12/06/2026	IT	754.188,00		1	754.188,00	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germano, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000044	Salgo in Job	L'intervento è rivolto a giovani residenti o domiciliati nella Regione Lazio di età compresa tra 18 e 35 anni compiuti, disoccupati, non impegnati in percorsi di istruzione scolastica o universitaria, in corsi di formazione o altre politiche attive quali tirocini, contratto di ricollocazione, ecc., ivi compresi coloro che sono in possesso di regolare permesso di soggiorno ed i soggetti iscritti al collocamento mirato. Il nostro Ente ha ipotizzato di individuare 25 beneficiari e di realizzare delle attività formative mirate.	29/10/2025		29/11/2026	IT	188.547,00		1	188.547,00	Job Consult s.r.l.	VIALE DELLA PIRAMIDE CESTIA , N. 1/C - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000045	ERIFO_SALGO_ED.1	Tirocini extracurricolari SALGO ed 1	29/10/2025		29/11/2026	IT	754.188,00		1	195.035,84	E.R.I.FO. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMENTANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000046	SALGO - Politiche attive per l'inserimento lavorativo	Il progetto nasce su iniziativa di CNA Sostenibile ed intende realizzare percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale attraverso un sistema di intervento sinergico in cui il focus è rappresentato dall'attività di tirocinio accompagnato da azioni formative di breve durata con la funzione di potenziamento del processo di preparazione mirata al lavoro. Si rivolge a 40 soggetti giovani residenti o domiciliati nella Regione Lazio di età compresa tra i 18 e 35 anni compiuti, disoccupati, non impegnati in percorsi di istruzione scolastica o universitaria, in corsi di formazione o altre politiche attive quali tirocini, contratto di ricollocazione. Prevede un'azione di accoglienza, presa in carico e Orientamento specialistico della durata di 12 ore, un'attività di formazione di base della durata di 40 ore e un'attività di tirocinio extracurriculare della durata massima di 6 mesi per ciascun destinatario coinvolto.	29/10/2025		29/11/2026	IT	301.675,20		1	301.675,20	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000048	QUINQUAGINTA	L'Ente per lo Sviluppo Formativo CARTESIO d'intesa con varie organizzazioni datoriali, professionisti e attraverso un'analisi mirata del mercato del lavoro, soprattutto in provincia di Frosinone, intende presentare un progetto mirato rivolto a numero 50 destinatari. Elemento chiave del progetto mirato QUINQUAGINTA, sarà la personalizzazione dell'approccio e l'integrazione tra le politiche attive del lavoro e la formazione. Viste le diverse necessità emerse dall'analisi del mercato del lavoro e in particolare delle aziende del frusinate, saranno attivate numero 10 classi da 5 destinatari ognuna con percorsi personalizzati, che tengano presente le esigenze formative delle aziende di riferimento del tirocinio. Le risorse umane impiegate provveranno soprattutto dal mondo delle imprese e delle professioni, e sapranno coniugare la teoria con l'esperienza pratica in azienda. Saranno inoltre impiegati 4 OMLS con esperienza pluriennale.	29/10/2025		29/11/2026	IT	377.094,00		1	377.094,00	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000049	Oriente Salgo 01	Oriente Spa presenta un progetto mirato rivolto a 10 destinatari, che selezionerà al momento della candidatura al presente avviso attraverso la pubblicizzazione su apposito portale. Come previsto da avviso l'attività sarà articolata come segue: -Presi in carico -Orientamento Specialistico -Azione formativa breve a sostegno del tirocinio, sulla materia di Informatica – Software foglio di calcolo della durata di 40 ore. L'obiettivo del percorso è quello di accrescere le competenze digitali dei destinatari e aumentarne il loro livello di occupabilità. L'attività di progettazione è stata elaborata preventivamente sulla base del fabbisogno delle imprese clienti presenti sul territorio Laziale che accoglieranno in tirocinio le risorse coinvolte nel progetto. Le aziende sono state informate tramite invio di una Brochure, che descrive i dettagli dell'iniziativa.	29/10/2025		29/11/2026	IT	68.556,00		1	68.556,00	Oriente S.p.A.	via luigi schiavonetti, 270/300 - 00173 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000050	ADECO - SALGO - Sostegno rafforzativo all'attivazione e all'accesso nel mercato del lavoro per i giovani del Lazio per una buona occupazione	Realizzazione di percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale, basati su una funzione centrale del tirocinio, connesso ad azioni di potenziamento della sua efficacia tramite brevi moduli formativi -per una fase di preparazione mirata al lavoro- garantendo un bonus per l'assunzione rivolto alle imprese, per una successiva fase di rapido inserimento nei contesti occupazionali.	29/10/2025		29/11/2026	IT	527.931,60		1	527.931,60	Adecco Italia S.p.A.	via tolmezzo, 15 - 20132 Milano (MILANO)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000051	EXPERIENCE	Il progetto Experience si inserisce nell'avviso pubblico SALGO-Sostegno rafforzato all'attivazione e all'accesso nel mercato del lavoro per i giovani del Lazio per una buona occupazione e si propone, in coerenza con le azioni previste dal bando, di facilitare l'accesso al mondo del lavoro di 24 utenti garantendo i servizi di presa in carico e orientamento specialistico propedeutici all'attivazione dei tirocini extracurricolari e al successivo inserimento nel mondo del lavoro. I tirocini extracurricolari e gli inserimenti lavorativi seguiranno ad un coinvolgimento delle imprese già inserite nella rete di partner dell'Ente e sarà allargata ad altre imprese del contesto territoriale dopo aver appurato l'affidabilità e l'attenzione alle risorse umane. In considerazione del numero di beneficiari previsti si prevede l'attivazione di 3 percorsi formativi brevi individuati nel catalogo dell'offerta formativa allegato al bando che saranno individuati sulla base dei fabbisogni formativi dei beneficiari. Le attività previste dal progetto saranno affidate a personale qualificato (OMLS, docenti, tutor, responsabile della promozione) inserito nell'albo dei fornitori dell'ente in considerazione dei requisiti richiesti dall'accreditamento e dalle indicazioni del bando.	29/10/2025		29/11/2026	IT	171.527,76		1	171.527,76	ENAIIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI, 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000052	VALORE AL TUO TALENTO: SALGO VERSO IL LAVORO	Il progetto VALORE AL TUO TALENTO: SALGO VERSO IL LAVORO è un'iniziativa mirata a valorizzare le competenze e i talenti dei partecipanti attraverso percorsi integrati di orientamento, formazione specializzata e inserimento lavorativo. L'obiettivo è fornire una formazione mirata che risponda alle richieste specifiche del mercato del lavoro, preparando i partecipanti con competenze tecniche e trasversali altamente richieste dalle aziende. Questo percorso comprende sessioni di orientamento individualizzato, moduli formativi avanzati, e un supporto attivo all'inserimento professionale, mirato a facilitare una transizione efficace verso un'occupazione stabile e qualificata. In collaborazione con le imprese locali, il progetto assicura che i contenuti della formazione siano aggiornati e rilevanti, offrendo così ai partecipanti strumenti concreti per rafforzare il loro profilo professionale e massimizzare le opportunità di inserimento nel mercato del lavoro.	29/10/2025		29/11/2026	IT	210.460,80		1	203.971,96	Futura srl	via Firenze, 73 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000054	Esperienze di tirocinio, salgo verso il futuro	Si presenta candidatura per l'attivazione di 20 tirocini con destinatari giovani tra i 18 e i 35 anni disoccupati. Nell'attività si prevede la presa in carico, l'orientamento specialistico, il tirocinio extra curricolare e la formazione breve per favorire l'inserimento in impresa in quanto il soggetto erogatore è anche accreditato per la formazione superiore.	29/10/2025		29/11/2026	IT	150.837,60		1	150.837,60	Soc. coop Formazione & Professione	via delle pedicate, 23, - 00077 Monte Compatri (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000055	Giovani in Movimento	Il progetto Giovani in Movimento è un'iniziativa di orientamento e inserimento professionale rivolta a 70 giovani disoccupati fino a 35 anni, con l'obiettivo di facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro tramite formazione e un periodo di tirocinio retribuito. Il percorso è articolato in tre fasi principali: Presa in carico e orientamento (12 ore): Supporto individuale per l'analisi delle competenze, la definizione degli obiettivi e la scelta del percorso formativo più adatto. Formazione su competenze trasversali e tecniche (40 ore): I partecipanti sviluppano competenze come comunicazione, problem-solving e gestione del tempo. In base alle esigenze, sono previsti moduli alternativi, ad esempio in lingua (inglese o italiano per stranieri), informatica, organizzazione aziendale, economia e sicurezza. Tirocinio retribuito in azienda (6 mesi): Alla fine del tirocinio, le aziende possono ottenere un bonus occupazionale assumendo i partecipanti. Giovani in Movimento mira non solo a offrire formazione e tirocinio, ma a promuovere una crescita professionale concreta e orientata al futuro.	29/10/2025		29/11/2026	IT	527.931,60		1	527.931,60	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000057	GIFT - Giovani in Formazione e Tirocinio	La Fondazione Consulenti per il Lavoro è in possesso di accreditamento regionale ai Servizi per il Lavoro e ai Servizi di Individuazione e validazione e/o del Servizio di Certificazione delle competenze nonché di Accreditamento per la formazione. La presenza sul territorio, l'esperienza pluriennale nell'erogazione dei servizi proposti, l'analisi dei bisogni e l'approccio di rete hanno portato alla definizione di un percorso integrato di presa in carico, orientamento specialistico, tirocinio e formazione di breve durata che miri a favorire l'attivazione e accesso nel mercato del lavoro per giovani dai 18 ai 35 anni. Attraverso il rapporto fiduciario tra aziende e Consulenti del Lavoro la Fondazione è in grado di intercettare giovani da prendere in carico. In esito alle prime attività di accoglienza e coprogettazione del percorso viene sviluppato il piano personalizzato ed individuato, se necessario, un percorso formativo breve. Inoltre in questa fase vengono forniti gli strumenti di supporto nella ricerca di lavoro. Grazie alla possibilità di raggiungere un significativo numero di imprese viene individuato un soggetto ospitante presso cui promuovere un tirocinio che risponda ai bisogni emersi in fase di orientamento accompagnato da un'attenta attività di tutoraggio.	29/10/2025		29/11/2026	IT	1.508.376,00		1	1.237.550,72	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo, 456 - 00145 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24020DP000000059	TIROCINI PER COSTRUIRE IL FUTURO	La candidatura riguarda l'attivazione di 20 tirocini con destinatari giovani tra i 18 e i 35 anni disoccupati. Nell'attività si prevede la presa in carico, l'orientamento specialistico, il tirocinio extra curricolare e la formazione breve per favorire l'inserimento in impresa in quanto il soggetto erogatore è anche accreditato per la formazione superiore.	29/10/2025		29/11/2026	IT	150.837,60		1	150.837,60	Atlante srl	via pieve tesino, 6 - 00124 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000001	RI. OCCUPA - Reinserimento Integrato per l'Occupazione e la Crescita delle Competenze Professionali degli Adulti	Con il progetto RI. OCCUPA - Reinserimento Integrato per l'Occupazione e la Crescita delle Competenze Professionali degli Adulti SAIP Formazione vuole avviare un progetto di accesso al mercato del lavoro per adulti disoccupati dai 35 anni compiuti, tramite la promozione e realizzazione di percorsi che integrino accompagnati da moduli formativi. All'interno della linea A sono previste 3 azioni che dovranno avere una durata massima di 12 mesi. Il progetto prevederà e si strutturerà in una fase iniziale di presa in carico con orientamento specialistico, una fase di formazione breve a sostegno delle attività che verranno svolte nell'ultima fase che consta in un tirocinio in ambiente lavorativo.	29/05/2025		29/06/2026	IT	1.131.282,00		1	1.131.282,00	SAIP Formazione srl	Via Palmarola, 2 - 00042 Anzio (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000002	Ri-SALGO - Spin Lazio s.r.l. - Sostegno rafforzativo all'attivazione e all'accesso nel mercato del lavoro per i giovani del Lazio per una buona occupazione	Servizi Per l'Innovazione Nel Lazio s.r.l Spin Lazio s.r.l. è un operatore accreditato dalla Regione Lazio per i Servizi per il Lavoro obbligatori e specialistici che intende proporre la propria candidatura di Soggetto Attuatore del Progetto Ri-Salgo per attuare e sostenere le azioni rafforzative di attivazione e accesso nel mercato del lavoro per gli adulti disoccupati attraverso la realizzazione di percorsi integrati di tirocinio, accompagnati da brevi moduli formativi, garantendo loro un bonus occupazionale rivolto alle imprese per incentivare il rapido inserimento/reinserimento.	29/05/2025		29/06/2026	IT	457.407,36		1	228.703,68	SERVIZI PER L'INNOVAZIONE NEL LAZIO SRL	Via Pola, 7 - 04022 Fondi (LATINA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000003	VERSO NUOVE OPPORTUNITÀ: POLITICHE PER IL REINSEMENTO LAVORATIVO	Verso nuove opportunità si presenta come un insieme di azioni integrate che connettono, in modo qualificato, la domanda e l'offerta di lavoro personalizzando e valorizzando la relazione tra questo specifico target e le imprese. L'approccio richiama i modelli di matching che si fondano, da un lato, sulla promozione e valorizzazione di competenze, professionalità ed esperienze in molti casi immediatamente spendibili, e, dall'altro, sulla sistematica rilevazione dei fabbisogni delle imprese, considerando anche le condizioni oggettive e soggettive necessarie all'inserimento. Un modello alimentato dalla collaborazione tra APL, giovani e imprese. I cui caratteri distintivi sono: 1. Il numero di tirocini proposto deriva da una rilevazione dei fabbisogni effettuata presso le imprese della rete Speha Fresia: imprese cooperative di grande, media e piccole dimensioni e PMI ubicate in distretti e aree territoriali di sviluppo, tutte selezionate in ragione di un alto fabbisogno di lavoratori nel breve – medio periodo e con una propensione ad assunzioni stabili. 2. Aver pre – individuato tutte le imprese consente la redazione di una prima mappa ragionata delle competenze richieste e quindi la possibilità di pre - costruire alcuni indicatori di fattibilità e di ricerca delle skill.	29/05/2025		29/06/2026	IT	396.560,52		1	396.560,52	Speha Fresia Società Cooperativa	Piazza Fernando de Lucia 35, 35 - 00139 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000004	Ri-SALGO CON PER FORMARE	A.1 - PRESA IN CARICO E ORIENTAMENTO SPECIALISTICO A.2 - TIROCINIO EXTRACURRICULARE A.3 - FORMAZIONE BREVE PER FAVORIRE L'INSERIMENTO IN IMPRESA	29/05/2025		29/06/2026	IT	701.536,00		1	420.921,60	PER FORMARE SRL	via Padova, 41 - 00161 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000005	PERCORSI DI REINSEMENTO E SVILUPPO PROFESSIONALE	Il progetto prevede il coinvolgimento di 30 adulti dai 35 anni compiuti che verranno coinvolti in attività di orientamento formazione e tirocinio. L'infap effettuata un'analisi del fabbisogno delle aziende partner prenderà in carico i beneficiari per le attività di orientamento, formazione e tirocinio extracurriculare. Come da catalogo i percorsi che verranno attivati saranno 3 della durata di 40 ore ciascuno	29/05/2025		29/06/2026	IT	197.483,12		1	197.483,12	I.N.F.A.P. NAZIONALE - ETS	Via Giovanni Giolitti, 212/c - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000006	Ri-P.A.S.S.O. all'Istituto G. Meschini: Percorso di Accompagnamento e Sviluppo per il Successo Occupazionale	Il progetto, della durata di 12 mesi, è rivolto a 200 destinatari dai 35 anni compiuti in su, residenti o domiciliati nella Regione Lazio, disoccupati e non impegnati in percorsi di istruzione o formazione. Lo scopo è di supportarli e di facilitare il loro ingresso nel mercato del lavoro, offrendo loro opportunità concrete e personalizzate. Per raggiungere questo obiettivo il progetto prevede le seguenti azioni: 1: Presa in carico e Orientamento specialistico con lo scopo di valorizzare le esperienze e le capacità dell'utenza e a definire un percorso professionalizzante coerente; 2-Attivazione di tirocini extracurricolari al fine di offrire esperienze formative in azienda che possano favorire l'acquisizione di competenze pratiche e potenziali assunzioni. 3: Realizzazione di percorsi formativi per favorire l'inserimento nell'impresa.	29/05/2025		29/06/2026	IT	1.403.072,00		1	695.047,16	ISTITUTO G. MESCHINI SRL	VIALE GIOTTO, 1 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000007	Ri-SALGO con WORK EXPERIENCE SRL	Il progetto prevede: 1) un'attività di accoglienza per gli utenti interessati all'iniziativa 2) un'attività verso le imprese per far conoscere il progetto e verificarne la disponibilità 3) un'eventuale azione di recruiting per individuare profili corrispondenti alle richieste aziendali 4) un'azione di orientamento e formazione preliminare all'avvio del tirocinio e un'azione di monitoraggio durante il periodo in azienda. Al termine del tirocinio si favorirà il consolidamento della presenza del tirocinante negli organici aziendali. E' prevista l'attivazione di n. 10 tirocini.	29/05/2025		29/06/2026	IT	75.418,80		1	75.418,80	Work Experience srl	via Palestro, 28a-30a - 00185 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000008	Percorsi mirati di sostegno al lavoro - over 35	Il progetto, della durata di 12 mesi, risponde all'avviso - Linea A - per fornire un'opportunità di rinforzo ai giovani per l'accesso alla formazione-lavoro attraverso percorsi mirati di apprendimento e tirocinio presso aziende. Prevede le seguenti attività: presa in carico ed orientamento specialistico - 12 ore per destinatario, tirocinio extracurriculare - massimo 6 mesi, formazione di base - con corsi di 40 ore. E' destinato a 20 adulti con età maggiore di 35 anni compiuti, disoccupati, non impegnati in corsi di formazione o altre politiche attive quali tirocini, contratto di ricollocazione, ivi compresi coloro che sono in possesso di regolare permesso di soggiorno ed i soggetti iscritti al collocamento mirato (legge n. 68 del 12 marzo 1999). E' prevista l'attivazione di 4 percorsi formativi che verranno selezionati all'interno del catalogo dell'offerta formativa allegato al bando e realizzati prima della conclusione del tirocinio. Ciascun destinatario potrà frequentare un solo percorso formativo, che verrà attivato con un numero minimo 5 partecipanti.	29/05/2025		29/06/2026	IT	75.418,80		1	75.418,80	Consorzio Ra.Ma	via Francesco Saverio Correrà, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)
1 - Occupazione	ES04.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000009	REINSEMENTO LAVORATIVO E SVILUPPO PROFESSIONALE	La presente proposta mira all'inserimento di 12 risorse nel ruolo di tirocinanti, all'interno di diverse aziende del territorio della provincia di Rieti, fornendo loro, contestualmente all'attività di tirocinio extracurricolare, specifica formazione volta ad aumentare la loro occupabilità. Lo specifico target della presente proposta sono disoccupati od occupati a basso reddito, di età pari o superiore a 35 anni.	29/05/2025		29/06/2026	IT	83.131,28		1	70.153,60	C.T.S. ACADEMY S.R.L.	Via Fratelli Sebastiani, 121 - 02100 Rieti (RIETI)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000010	EUROCONSULTING SRL_RI - SALGO_PROGETTO N.1	Il progetto punta all'inserimento lavorativo di n. 100 utenti disoccupati, dai 35 anni compiuti, residenti o domiciliati nella Regione Lazio. Le modalità di individuazione dei destinatari si fonderanno sullo sviluppo di una rete diffusa di rapporti con le attività locali sia sanitarie che sociali che ci permetteranno di selezionare destinatari adulti fuoriusciti dal mercato del lavoro e disoccupati di lungo periodo. I suddetti destinatari, esclusivamente attraverso la definizione di un percorso di formazione On the Job, realizzato per mezzo del dispositivo del tirocinio, potranno raggiungere la finalità del progetto che è quella, da un lato di accompagnare il tirocinante nel percorso di ri-acquisizione di consapevolezza e prospettive per il futuro e dall'altra parte di individuare l'opportunità di lavoro più affine alle sue pregresse esperienze, così da incentivare di nuovo il suo rapido inserimento. Allo stesso tempo, l'individuazione dei soggetti ospitanti, sarà dettata dai fabbisogni espressi dalle imprese disponibili sul territorio ad accogliere i partecipanti per la realizzazione del tirocinio, con l'ottica e la consapevolezza che siano soggetti che abbiano le giuste Competenze per valorizzare l'esperienza d'inserimento al lavoro, finalizzata a una possibile assunzione.	29/05/2025		29/06/2026	IT	645.284,00		1	645.284,00	EuroConsulting S.r.l.	Via Giovanni XXIII 1/B, - 00035 Olevano Romano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000012	ReStart: Nuove competenze – Nuove opportunità di Lavoro!	ReStart: Nuove competenze – Nuove opportunità di Lavoro! È un progetto pensato per adulti disoccupati che per varie ragioni, si trovano fuori dal mercato del lavoro e desiderano ricominciare con nuove prospettive. Il progetto mira a offrire un supporto concreto a coloro che vogliono aggiornare o riqualificare le proprie competenze, adattandosi alle esigenze dei settori attualmente in crescita. Attraverso un percorso formativo adatto alle loro esigenze, i partecipanti potranno approfondire sia competenze tecniche specifiche che abilità trasversali, come comunicazione, problem solving e utilizzo delle nuove tecnologie, indispensabili in un contesto lavorativo sempre più digitale. Il progetto prevede anche l'inserimento in tirocini formativi presso aziende selezionate, in linea con le aspirazioni e competenze di ciascuno. Queste esperienze sul campo sono pensate per permettere ai partecipanti di applicare quanto appreso in contesti lavorativi reali, sperimentando nuove mansioni e rafforzando il proprio profilo professionale. Al termine del percorso, i partecipanti saranno più preparati e competitivi, pronti ad affrontare il mondo del lavoro con strumenti aggiornati e con una visione più chiara delle opportunità a loro disposizione, grazie al supporto del progetto ReStart.	29/05/2025		29/06/2026	IT	754.188,00		1	754.188,00	Sapienza srl	Viale XXIX Maggio, 10 - 03035 Fontana Liri (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000013	RI-SALGO con FOLIAS - Percorsi integrati per l'occupazione degli adulti	Il progetto RI-SALGO CON FOLIAS mira a favorire l'inserimento lavorativo e l'autonomia di persone disoccupate over 35 nella Regione Lazio, attraverso percorsi integrati di formazione, orientamento e tirocini retribuiti. L'obiettivo è quello di fornire competenze professionali e trasversali per migliorare l'occupabilità degli adulti disoccupati o in cerca di una riqualificazione professionale.	29/05/2025		29/06/2026	IT	134.682,00		1	134.682,00	Cooperativa sociale Follas a r.l. – Onlus	via Salaria, 108 scala B - 00015 Monterotondo (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000014	ENEF RI-SALGO EDIZIONE 1	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE, in qualità di soggetto accreditato ai servizi facoltativi specialistici di cui alle aree funzionali V, VI e VIII e Formazione continua ai sensi della DGR 682 del 01/10/2019, con la proposta ENEF RI-SALGO EDIZIONE 1 sostiene l'attuazione della misura rafforzativa di attivazione e accesso nel mercato del lavoro per adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo dai 35 anni compiuti attraverso la realizzazione di percorsi integrati di tirocinio, accompagnati da brevi moduli formativi, garantendo loro un bonus occupazionale rivolto alle imprese per incentivare il loro rapido inserimento.	29/05/2025		29/06/2026	IT	728.232,64		1	728.232,64	FONDAZIONE ENEF IMPRESA SOCIALE	Via Milazzo 74/A, - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000015	Progetto RI-SALGO - Training Academy Srl	Il progetto presentato dalla Training Academy mira a favorire l'inserimento lavorativo e occupazionale di adulti disoccupati con interventi rivolti sia alle persone sia al sistema delle imprese sostenendo in modo concreto l'accesso al mercato del lavoro in un'ottica di rilancio e di qualificazione diffusa del sistema economico regionale. L'iniziativa vuole sostenere un'azione rafforzativa di attivazione e accesso nel mercato del lavoro per gli adulti disoccupati attraverso la realizzazione di percorsi integrati di tirocinio, accompagnati da brevi moduli formativi, garantendo loro un bonus occupazionale rivolto alle imprese per incentivare il rapido inserimento/reinserimento.	29/05/2025		29/06/2026	IT	226.256,40		1	226.256,00	TRAINING ACADEMY - L'ACCADEMIA DELLA FORMAZIONE S.R.L.	via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000016	Ricominciare Oggi 35+	Il progetto Ricominciare Oggi 35+, presentato dal soggetto proponente Cedel – cooperativa sociale educativa ELIS, prevede l'implementazione di attività di presa in carico e orientamento per 35 adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo, residenti o domiciliati nel Lazio, dai 35 anni compiuti attraverso la realizzazione di percorsi integrati di tirocinio presso aziende del territorio del Lazio che saranno individuate in seguito al finanziamento della proposta presentata. Durante il periodo di tirocinio, saranno attivate anche attività di formazione breve per l'inserimento in impresa, come da catalogo formativo allegato all'Avviso pubblico RI-SALGO. Le attività formative saranno selezionate sulla base dei profili dei partecipanti individuati in fase di gestione del progetto, e in coerenza con le esigenze e le attività economiche di riferimento delle imprese che ospiteranno i tirocinanti, in modo da creare un match il più efficace possibile nell'ottica di futuri inserimenti in azienda dei partecipanti al progetto.	29/05/2025		29/06/2026	IT	253.435,40		1	114.351,84	Cedel Cooperativa Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000017	RI-SALGO PROMOIMPRESA 001	La Promoimpresa con la presente candidatura intende potenziare l'accesso nel mercato del lavoro degli adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo dai 35 anni compiuti attraverso la realizzazione di percorsi integrati di tirocinio, accompagnati da brevi moduli formativi, garantendo loro un bonus occupazionale rivolto alle imprese per incentivare il loro rapido inserimento. In una prima fase verranno accuratamente selezionate le aziende ospitanti e i futuri tirocinanti. La promoimpresa intende svolgere le seguenti attività: PRESA IN CARICO E ORIENTAMENTO per una durata massima di 12 ore durante le quali provvederà a -Accogliere il candidato e redigere il bilancio delle competenze; - Counseling; -informazione sul sistema e sui percorsi di valutazione/certificazione delle competenze. -Coaching; -Scouting delle opportunità occupazionali; -Supporto nella redazione del CV e delle lettere di accompagnamento; Preparazione a un'adeguata conduzione di colloqui di lavoro; -Supporto all'autopromozione. A.2 - TIROCINIO EXTRACURRICULARE: Promozione del tirocinio e definizione del Progetto formativo con le aziende e i tirocinanti A.3 – FORMAZIONE BREVE PER FAVORIRE L'INSERIMENTO IN IMPRESA:	29/05/2025		29/06/2026	IT	657.245,36		1	657.245,36	PROMOIMPRESA S.R.L.	Via Tiburtina, 912 - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000018	F.O.L.A. Formazione Orientamento al Lavoro Adulti	Percorsi di Orientamento e Accompagnamento al Lavoro per 20 adulti disoccupati.	29/05/2025		29/06/2026	IT	134.681,80		1	134.681,80	Consorzio Platone Società Cooperativa Sociale ONLUS	Piazza Baldassarre Avanzini, 55/58 - 00157 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000019	R.I.P.A.R.T.O. Reinserimento e Innovazione Professionale per Adulti attraverso Reti Territoriali Operative	Il progetto R.I.P.A.R.T.O. Reinserimento e Innovazione Professionale per Adulti attraverso Reti Territoriali Operative è finalizzato all'orientamento specialistico, inserimento in tirocinio e formazione di 100 destinatari, selezionati da Time Vision srl nel bacino di adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo dai 35 anni compiuti, residenti nel territorio regionale. L'obiettivo del progetto è quello di innalzare il livello di occupabilità della popolazione adulta disoccupata del territorio attraverso percorsi di politica attiva ritagliati sul fabbisogno del singolo utente e finalizzati a colmare i gap di competenze riscontrati in fase di orientamento e bilancio di competenze, con l'obiettivo di stimolare e sviluppare nella popolazione adulta più lontana dal mercato del lavoro, le skill tecniche (tramite percorsi di formazione pratica in tirocinio) e trasversali (tramite percorsi brevi di formazione in aula) attualmente richieste dalle imprese.	29/05/2025		29/06/2026	IT	673.410,00		1	673.410,00	Time Vision S.r.l.	Piazza Principe Umberto, 16 - 80053 Castellammare Di Stabia (NAPOLI)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000020	RI-SALGO CON ACCADEMIA INFORMATICA	Il Progetto è mirato a raggiungere 12 destinatari che verranno individuati e selezionati dopo la rilevazione dei fabbisogni delle aziende del territorio, interessate ad ospitare i profili orientati in tirocinio, per una possibile successiva assunzione. Dopo le azioni di Presa in carico e Orientamento, parallelamente allo svolgimento di percorsi di tirocinio verranno realizzati due corsi di formazione su tematiche trasversali, essenziali per l'induction in azienda. Verranno privilegiati corsi per lo sviluppo delle soft skill, allo scopo di accompagnare il percorso di riavvicinamento al mondo del lavoro e di sostenere la ri-acquisizione di consapevolezza da parte dell'utente delle proprie capacità, attitudini e competenze. L'esperienza di ri-collocazione di disoccupati adulti, infatti, dimostra che la difficoltà maggiore nel collocamento di soggetti over 35 sta proprio nella distanza dalle dinamiche organizzative e dalle attitudini/skill richieste dalle aziende e dalle organizzazioni. Fondamentale risulterà anche l'accompagnamento alla preparazione dei CV e ai colloqui con le aziende.	29/05/2025		29/06/2026	IT	88.396,48		1	88.396,48	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000021	RI-SALGO PERCORSI INTEGRATI OCCUPAZIONE OVER 35	Il progetto intende attivare percorsi integrati per facilitare l'accesso nel mercato del lavoro di adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo dai 35 anni compiuti attraverso la realizzazione di attività di orientamento e presa in carico, attività di formazione breve e attivazione di tirocini extracurricolari. L'intervento è rivolto a disoccupati adulti residenti o domiciliati nella Regione Lazio dai 35 anni compiuti, disoccupati, non impegnati in corsi di formazione o altre politiche attive quali tirocini, contratto di ricollocazione, ecc., ivi compresi coloro che sono in possesso di regolare permesso di soggiorno ed i soggetti iscritti al collocamento mirato (legge n. 68 del 12 marzo 1999).	29/05/2025		29/06/2026	IT	701.536,00		1	701.536,00	E.N.AD.I.L. Ente Nazionale Addestramento Istruzione dei Lavoratori	VIA SPAGNA, 13 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000022	RI-SALGO GEMA	Progetto mirato di orientamento di base e specialistico, inserimento in tirocinio e formazione rivolto a inoccupati e disoccupati con età superiore a 35 anni.	29/05/2025		29/06/2026	IT	75.418,80		1	75.418,80	Gestioni e Management (ROMA)	Via Vincenzo Lamaro, 51 - 00173 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000023	Opportunità per la rioccupabilità	Progetto presentato da IRS Europa Soc. Cooperativa che si occuperà sia della fase di Orientamento e sia della Formazione dei tirocinanti	29/05/2025		29/06/2026	IT	549.222,40		1	549.222,40	IRS Europa s.c.	Via Isonzo, 34 - 00198 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000024	Risalgo in Job	Il progetto proposto dalla Job Consult vuole sostenere un'azione rafforzativa di attivazione e accesso nel mercato del lavoro per gli adulti disoccupati attraverso la realizzazione di percorsi integrati di tirocinio, accompagnati da brevi moduli formativi. Saranno realizzati interventi con un approccio alla progettazione flessibile e integrato, sia dal punto di vista della tipologia di contenuti/strumenti da attivare, sia da quello della tempistica e sequenza di attivazione. I destinatari dell'intervento potranno, così, avvalersi di una offerta che ne valorizzi le esperienze pregresse e le conoscenze/competenze formali e informali e non formali, anche recuperando gap connessi ai titoli di studio posseduti, per consentire adeguate passerelle nei percorsi formativi, tenendo conto degli specifici requisiti di accesso. La finalità specifica è di incrementare l'occupazione degli adulti attraverso assunzioni a tempo indeterminato e a tempo determinato di over 35 e donne lavoratrici all'interno dei contesti aziendali del territorio della Regione Lazio nell'ottica di incentivare e sostenere la crescita del tasso di occupazione in particolare delle donne. Il nostro Ente ha ipotizzato di individuare 25 beneficiari e di realizzare delle attività formative mirate.	29/05/2025		29/06/2026	IT	188.547,00		1	188.547,00	Job Consult s.r.l.	VIALE DELLA PIRAMIDE CESTIA, N. 1/C - 00153 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000025	RI- SALGO Realizzazione di percorsi Integrati per il Sostegno all'attivazione e all'accesso nel mercato del lavoro per gli adulti disoccupati del Lazio per una buona occupazione	Realizzazione di percorsi integrati per il Sostegno all'attivazione e all'accesso nel mercato del lavoro per gli adulti disoccupati del Lazio per una buona occupazione	29/05/2025		29/06/2026	IT	180.559,00		1	180.559,00	Politiche attive lazio cdi stp ari	Piazza delle crociate, 2 - 00100 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000026	RI-SALGO con GESFOR nel mondo del LAVORO	Candidatura Gesfor S.r.l. all'avviso RI-SALGO per favorire l'inserimento lavorativo di adulti disoccupati del Lazio attraverso le due distinte Linee di attività interconnesse: Linea A – Politiche attive per l'inserimento lavorativo: presa in carico, orientamento, tirocinio extracurriculare - promozione e attivazione, tirocinio extracurriculare - indennità ,tirocinio extracurriculare- tutoraggio e accompagnamento); Linea B – Bonus assunzionali, subordinata alla conclusione della linea A.	29/05/2025		29/06/2026	IT	129.056,80		1	129.056,80	GESFOR S.R.L.	via cesare augusto, 25 - 80078 Pozzuoli (NAPOLI)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000028	RI. QUINQUAGINTA	L'Ente per lo Sviluppo Formativo CARTESIO d'intesa con varie organizzazioni datoriali, professionisti e attraverso un'analisi mirata del mercato del lavoro, soprattutto in provincia di Frosinone, intende presentare un progetto mirato rivolto a numero 50 destinatari OVER 35 Elemento chiave del progetto mirato RI. QUINQUAGINTA, sarà la personalizzazione dell'approccio e l'integrazione tra le politiche attive del lavoro e la formazione. Viste le diverse necessità emerse dall'analisi del mercato del lavoro e in particolare delle aziende del frusinate, saranno attivate numero 10 classi da 5 destinatari ognuna con percorsi personalizzati, che tengano presente le esigenze formative delle aziende di riferimento del tirocinio. Le risorse umane impiegate proverranno soprattutto dal mondo delle imprese e delle professioni, e sapranno coniugare la teoria con l'esperienza pratica in azienda. Saranno inoltre impiegati 4 OMLS con esperienza pluriennale.	29/05/2025		29/06/2026	IT	377.094,00		1	377.094,00	Ente per lo Sviluppo Formativo "CARTESIO"	Via Pozzo San Paolo, snc - 03025 Monte San Giovanni Campano (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000029	LAIC - Lavoro Integrazione Cittadinanza	IL PROGETTOLAIC - Lavoro Integrazione Cittadinanza prevede azioni finalizzate a migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	29/05/2025		29/06/2026	IT	754.188,00		1	754.188,00	D.M.D. ITALIA S.R.L.	via Riccardo da S.Germamo, 28 - 03043 Cassino (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000030	Più ACC.OR.TI. - ACCoglienza Orientamento Tirocini	Il progetto ACC.OR.TI. - ACCoglienza Orientamento Tirocini vuole favorire l'accesso al mercato del lavoro per adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo dai 35 anni compiuti, attraverso la realizzazione di percorsi integrati, basati su una funzione centrale del tirocinio. Il progetto prevede una fase di confronto e raccolta dei fabbisogni specifici aziendali al fine di definire i criteri di selezione dei destinatari; una fase di accoglienze e orientamento, in cui avviene la presa in carico e la co-progettazione del percorso individuale, in cui si andrà ad individuare l'area occupazionale nella quale effettuare il tirocinio, che sarà potenziato della sua efficacia tramite brevi moduli formativi per una fase di preparazione mirata al lavoro	29/05/2025		29/06/2026	IT	150.837,60		1	150.837,60	Erfap Lazio	Via Cavour , 108 - 00184 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000031	Azioni di sostegno per l'inserimento lavorativo di adulti Over 35	Attraverso il presente progetto l'Ente intende attivare misure di sostegno per l'accesso nel mercato del lavoro di adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo dai 35 anni compiuti, residenti o domiciliati nella Regione Lazio, non impegnati in corsi di formazione o altre politiche attive. L'azione progettuale prevede la realizzazione di percorsi integrati di tirocinio, accompagnati da brevi moduli formativi garantendo ai fruitori un bonus occupazionale rivolto alle imprese per incentivare il loro rapido inserimento.	29/05/2025		29/06/2026	IT	113.128,20		1	113.128,20	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000032	RI_SALGO SOLIDEA 001	attivazione di misure di politica attiva come OS, TIROCINI EXTRACURRICULARI E FORMAZIONE al fine di migliorare l'accesso all'occupazione da parte di disoccupati, inattivi e svantaggiati. Progetto rivolto a 100 destinatari.	29/05/2025		29/06/2026	IT	657.245,36		1	657.245,36	SOLIDEA S.R.L.	VIA FRANCESCO GENTILE, 135 - 00173 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000033	RI-SALGO – Orientamento, Tirocini e Formazione	Il progetto nasce su iniziativa di CNA Sostenibile ed intende realizzare percorsi integrati a prioritaria valenza occupazionale attraverso un sistema di intervento sinergico in cui il focus è rappresentato dall'attività di tirocinio accompagnato da azioni formative di breve durata con la funzione di potenziamento del processo di preparazione mirata al lavoro. Si rivolge a 20 soggetti dai 35 anni di età compiuti residenti o domiciliati nella Regione Lazio, disoccupati, non impegnati in percorsi di istruzione scolastica o universitaria, in corsi di formazione o altre politiche attive quali tirocini, contratto di ricollocazione. Prevede un'azione di presa in carico (Orientamento specialistico) della durata di 12 ore, un'attività di formazione di base della durata di 40 ore e un'attività di tirocinio extracurriculare della durata massima di 6 mesi.	29/05/2025		29/06/2026	IT	150.837,60		1	150.837,60	CNA SOSTENIBILE SRL	VIA DELL'INDUSTRIA, - 01100 Viterbo (VITERBO)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000034	RI-PARTIAMO	Il progetto RI-PARTIAMO prevede percorsi integrati finalizzati alla promozione dell'occupazione di adulti over 35 disoccupati di lungo periodo. Il progetto persegue l'obiettivo occupazionale dei destinatari, attraverso l'integrazione di diverse tipologie di attività. Nello specifico, si prevedono i seguenti percorsi: - Presa in carico ed orientamento. In questa prima attività, si effettueranno con l'utente, un'analisi delle competenze ed esperienze già acquisite, ma anche delle personali aspirazioni professionali del singolo. Il percorso condotto permetterà l'elaborazione di Piani personalizzati con l'identificazione dell'area professionale d'inserimento e reinserimento dei singoli. - Attivazione di Tirocini extracurricolari. In base ai piani personalizzati elaborati con i singoli utenti, saranno individuati i Soggetti ospitanti, con cui avviare i Tirocini per gli utenti presi in carico. - Formazione breve. Al fine di potenziare le competenze degli utenti, si prevede l'erogazione di percorsi di formazione breve. Saranno proposti tutte le attività cursuali del catalogo previsto nell'Avviso. Quelli che risponderanno ai fabbisogni formativi degli utenti saranno attivati, fermo restando un numero minimo di 5 partecipanti.	29/05/2025		29/06/2026	IT	220.991,20	1	88.368,80	ENUIP - Ente Nazionale UNSIC Istruzione Professionale	Via angelo bargoni , 78 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000035	RI-SALGO AL CENTRO STUDI ACCADEMIA	Il Centro Studi Accademia Frosinone si candida per svolgere i servizi previsti dall'avviso RI_SALGO	29/05/2025		29/06/2026	IT	195.035,84	1	195.035,84	CENTRO STUDI ACCADEMIA SNC	Via Tiburtina, 222 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000036	WORK PLACEMENT- tirocini in Lazio	Il progetto WORK PLACEMENT-TIROCINI IN LAZIO si inserisce nell'avviso pubblico RI- SALGO – Realizzazione di percorsi integrati per il Sostegno all'attivazione e all'accesso nel mercato del lavoro per gli adulti disoccupati del Lazio per una buona occupazione; si propone, in coerenza con le azioni previste dal bando, di facilitare l'accesso al mondo del lavoro di 24 utenti di età maggiore di 35 anni garantendo servizi di presa in carico e orientamento specialistico propedeutici all'attivazione dei tirocini extracurricolari e al successivo inserimento nel mondo del lavoro. I tirocini extracurricolari e gli inserimenti lavorativi seguiranno ad un coinvolgimento delle imprese già inserite nella rete di partner dell'Ente e sarà allargata ad altre imprese del contesto territoriale dopo aver appurato l'affidabilità e l'attenzione alle risorse umane. In considerazione del numero di beneficiari previsti si prevede l'attivazione di 3 percorsi formativi brevi, individuati nel catalogo dell'offerta formativa allegato al bando, individuati sulla base dei fabbisogni formativi dei beneficiari. Le attività previste dal progetto saranno affidate a personale qualificato (OMLS, docenti, tutor, responsabile della promozione)individuati in considerazione dei requisiti dalle indicazioni del bando	29/05/2025		29/06/2026	IT	171.527,76	1	171.527,76	ENAIIP IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA ERGISTO BEZZI, 23 - 25 - 00153 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000037	RI-PARTI: Progetto di Accompagnamento per formazione e Tirocini al lavoro over 35	RI-PARTI: Progetto di Accompagnamento per formazione e Tirocini al lavoro over 35	29/05/2025		29/06/2026	IT	1.508.376,00	1	181.005,12	Studio Saperessere srl	Circonvallazione Ostiense 80, 80 - 00154 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000039	R.I.S.A.L.G.O: Rete di Inclusione e Sostegno Attivo per il Lavoro e la Garanzia di Occupazione	Il progetto persegue l'obiettivo di consentire l'accesso nel mercato del lavoro per adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo dai 35 anni, grazie alle misure di orientamento specialistico, tirocini accompagnati da brevi moduli formativi su varie competenze specifiche e trasversali. Il progetto prevede di prendere in carico numero 18 destinatari, da selezionarsi ad Avviso progetto tramite procedura di evidenza pubblica (Avviso di selezione). I candidati selezionati e presi in carico saranno inseriti in percorsi di tirocinio sulla base di progetti formativi individuali, definiti con i destinatari in sede di orientamento specialistico e co-progettati insieme imprese che hanno manifestato interesse a operare come soggetti ospitanti. Si prevede di organizzare 3 percorsi formativi, con aule composte da min. 5 partecipanti ciascuna. Sarà utilizzata una metodologia formativa focalizzata sull'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui l'individuo, protagonista attivo, si trova a mettere in campo le proprie competenze cognitive, emotive, e comportamentali. Le attività potranno essere realizzate in modalità FAD sincrona, nel rispetto dei limiti e delle condizioni previste dall'Avviso pubblico.	29/05/2025		29/06/2026	IT	132.594,72	1	113.128,20	STAFF S.p.A.	Via Parigi, 38 - 46047 Porto Mantovano (MANTOVA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000040	Esperienze di tirocinio, RI-salgo verso il futuro	Si presenta candidatura per l'attivazione di 20 tirocini con destinatari adulti con 35 anni compiuti, disoccupati. Nell'attività si prevede la presa in carico, l'orientamento specialistico, il tirocinio extra curricolare e la formazione breve per favorire l'inserimento in impresa in quanto il soggetto erogatore è anche accreditato per la formazione superiore.	29/05/2025		29/06/2026	IT	150.837,60	1	150.837,60	Soc. coop Formazione & Professione	Via delle pedicate, 23, - 00077 Monte Compatri (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000041	RI-SALGO 1 CSA	La proposta progettuale è finalizzata a proporre la candidatura dell'ente Centro Studi Atena per la realizzazione di percorsi integrati per il reinserimento lavorativo di disoccupati over 35	29/05/2025		29/06/2026	IT	102.597,80	1	102.237,60	*****	Viale Pier Luigi Nervi, 172/D - 04100 Latina (LATINA)

1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000042	Riparto	Il progetto Riparto è un'iniziativa di orientamento e inserimento professionale rivolta a 30 adulti disoccupati, con l'obiettivo di facilitarne il reinserimento nel mercato del lavoro tramite formazione mirata e un tirocinio retribuito. Il percorso è strutturato in tre fasi: Presa in carico e orientamento (12 ore): Ogni partecipante sarà supportato nell'analisi delle competenze, nella definizione degli obiettivi professionali e nella scelta del percorso formativo più adatto. Formazione su competenze trasversali e tecniche (40 ore): I partecipanti svilupperanno competenze trasversali come problem-solving, comunicazione, gestione del tempo e lavoro di squadra. In base alle necessità, sarà possibile scegliere moduli formativi alternativi su lingua (inglese o italiano per stranieri), informatica, economia, organizzazione aziendale e sicurezza. Tirocinio retribuito in azienda (6 mesi): Al termine della formazione, ogni partecipante avvierà un tirocinio retribuito di sei mesi presso aziende selezionate per mettere in pratica le competenze acquisite. Le aziende che assumeranno i partecipanti riceveranno un bonus occupazionale, incentivando l'assunzione e il reinserimento stabile degli adulti nel mercato del lavoro.	29/05/2025		29/06/2026	IT	226.256,40		1	226.016,40	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000043	Una rete strategica per l'occupabilità	La Fondazione Lavoro è in possesso di accreditamento regionale ai Servizi per il Lavoro, ai Servizi di Individuazione e validazione e/o del Servizio di Certificazione delle competenze e di Accreditamento per la formazione. La presenza sul territorio, l'esperienza pluriennale nell'erogazione dei servizi proposti, l'analisi dei bisogni e l'approccio di rete hanno portato alla definizione di un percorso integrato di presa in carico, orientamento specialistico, tirocinio e formazione di breve durata che miri a favorire l'attivazione e accesso nel mercato del lavoro di disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e disoccupati di lungo periodo dai 35 anni compiuti. Tale target viene intercettato dalla Fondazione grazie al rapporto fiduciario tra aziende e Consulenti del Lavoro. In esito alle prime attività di accoglienza e coprogettazione del percorso viene sviluppato il piano personalizzato ed individuato, se necessario, un percorso formativo breve. In questa fase vengono forniti gli strumenti di supporto nella ricerca di lavoro. Grazie alla possibilità di raggiungere un significativo numero di imprese viene individuato un soggetto ospitante presso cui promuovere un tirocinio che risponda ai bisogni emersi in fase di orientamento accompagnato da un'attenta attività di tutoraggio.	29/05/2025		29/06/2026	IT	1.508.376,00		1	852.232,44	Fondazione Consulenti per il lavoro	Via Cristoforo Colombo , 456 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000044	ERIFO RI_SALGO Ed 1	Risalgo edizione 1	29/05/2025		29/06/2026	IT	754.188,00		1	113.128,20	E.R.I.F.O. ENTE DI RICERCA E FORMAZIONE	CIRCONVALLAZIONE NOMETANA, 402 - 00162 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000045	RI-SALGO! PECORSO DI ORIENTAMENTO, FORMAZIONE E INSERIMENTO LAVORATIVO PER ADULTI DISOCCUPATI	Il progetto RI-SALGO! Percorso di orientamento, formazione e inserimento lavorativo per adulti disoccupati nasce per rispondere alla necessità di sostenere l'inserimento o re-inserimento degli adulti nel mercato del lavoro, facilitando un'occupazione stabile e di qualità attraverso percorsi di orientamento, formazione e inserimento lavorativo. Le profonde trasformazioni del mondo del lavoro, spinte dalla globalizzazione, dall'automazione e dagli effetti della pandemia, richiedono approcci innovativi e integrati per accompagnare gli adulti all'inserimento o al loro re-inserimento in un mercato che evolve rapidamente. L'obiettivo di questo progetto è la creazione di sinergie con il tessuto imprenditoriale locale e le istituzioni per offrire ad adulti disoccupati un sostegno concreto e personalizzato verso l'occupazione. Questo progetto mira non solo a facilitare l'accesso al mercato del lavoro, ma anche a promuovere un modello di occupazione stabile e inclusivo, orientato alla crescita personale e professionale.	29/05/2025		29/06/2026	IT	84.197,36		1	84.197,36	NEW DAY S.r.l.	Piazza dei Navigatori, 8H - 00147 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000046	Empowerment e Formazione per l'inserimento lavorativo di adulti	Il progetto, rivolto ad adulti disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro e adulti disoccupati di lungo periodo dai 35 anni compiuti, mira a garantire un percorso integrato di orientamento, formazione e accompagnamento al lavoro. Sarà realizzato un intervento di orientamento personalizzato in base alle esigenze sia dei destinatari che delle imprese coinvolte attivamente nella progettazione e nell'implementazione dei programmi formativi e di tirocinio. Verranno erogati interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze tecnico informatiche sia le competenze comunicative e relazionali. Durante il percorso di tirocinio sarà garantita una costante attività di tutoraggio/accompagnamento nonché di monitoraggio e valutazione di ogni percorso realizzato.	29/05/2025		29/06/2026	IT	59.596,48		1	59.596,48	CREDICI SRL	viale Città d'Europa , 679 - 00144 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	24021DP000000048	Lazio.INC.	Il progetto intende selezionare, orientare, formare ed avviare a tirocinio e successivamente inserire con un contratto di lavoro 15 candidati. Le attività formative saranno gestite da Talent Solutions Srl ,società accreditata alla formazione continua nel Lazio, attraverso 3 percorsi formativi di 40 ore con 5 partecipanti per ogni corso.	29/05/2025		29/06/2026	IT	113.128,20		1	113.128,20	Manpower s.r.l.	VIA GIOACCHINO ROSSINI 6, - 20122 Milano (MILANO)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000001	Qualificazione e riqualificazione delle competenze professionali per un lavoro di qualità nel settore turistico-ricettivo (Under 35)	Qualificazione e riqualificazione delle competenze professionali per un lavoro di qualità nel settore turistico-ricettivo (Under 35)	10/07/2024		31/12/2025	IT	576.000,00		1	576.000,00	C.A.T. LATINA CONFCOMMERCIO SCARL	VIA DEI VOLSINI, 60 - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000002	Tour5 - Turismo e Sviluppo (Under 35)	la proposta A' finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttività, la loro adattabilità e la loro condizione lavorativa complessiva. Più precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione Priorità 8, A' quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023	22/12/2024	IT	593.500,00		1	593.500,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000005	Diventare digitali per la transizione 4.0 - Front End Developer (Under 35)	Il progetto Diventare digitali per la transizione 4.0 si rivolge alla filiera del digitale - che A' quella di riferimento dell'ACAAcademy - nell'AAmbito della Misura 1 per l'AAInserimento lavorativo di persone inoccupate o disoccupate in imprese appartenenti all'AAarea dell'AAInformation Technology (IT). Inoltre A' previsto anche un percorso formativo relativo alla Misura 2 per l'AAAggiornamento delle risorse umane finalizzato a trasferire competenze ed abilità - oggi fondamentali nel settore digitale unitamente a quelle tecnologiche ACAA per lo sviluppo professionale ed organizzativo e la gestione delle risorse umane. Considerando la complessità dei progetti dell'AAInformation Technology (IT) che richiedono il coinvolgimento di team sempre più allargati e numerosi A' infatti fondamentale che i responsabili siano in grado di gestire tanto tecnologicamente quanto nella crescita professionale le risorse umane assegnate.	22/12/2023	22/12/2024	IT	223.600,00		1	223.600,00	CESPIM srl	Via della Colonna Antonino, 52 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000006	FORM.AL - Formazione per figure professionali da collocare in Alberghi (Under 35)	La proposta progettuale A' finalizzata a promuovere percorsi formativi di specializzazione orientati all'assunzione dei partecipanti presso le aziende aderenti e operanti nel settore del turismo. I percorsi proposti sono progettati in funzione alle concrete esigenze di reperire determinate figure di lavoratori all'interno delle imprese facenti parte della rete e dell'Academy. La costituenda Academy, avvalendosi delle risorse umane, strutturali e tecnologiche dei suoi componenti, intende realizzare una propria A'hub di competenze a servizio di aziende della medesima filiera offrendo percorsi formativi per l'attuazione della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate, come formazione sul luogo di lavoro quale elemento essenziale per rafforzare la competitività e la produttività delle stesse a seguito della ripresa dal post pandemia e contribuire all'efficienza dei sistemi di ricettività turistica/ristorazione con personale qualificato adeguato agli standard richiesti per le figure di camerieri per servizi ai piani e per operatori nei servizi di ristorazione sala e bar.	22/12/2023	22/12/2024	IT	277.776,00		1	277.776,00	Eureka FM s.r.l.s.	Via Marcello Palmisano, 81 - 00168 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000007	DS Tech Academy - (Under 35)	Misura 1 target disoccupati giovani under 35 n. corsi 3. I percorsi per la formazione di A'Tecnici della gestione dei progetti - project manager A' sono rivolti a disoccupati adulti con l'obiettivo di valorizzarne le pregresse esperienze professionali nella gestione dei progetti-commesse, mentre ai giovani under 35 sono destinati i corsi attinenti al profilo di Analista Programmatore, con lo scopo di potenziarne le conoscenze di base di programmazione e di sviluppo software.	22/01/2024	22/01/2025	IT	619.200,00		1	619.200,00	DS Tech Srl	Via Antonio Gramsci 48, - 00197 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000008	JOB - Java On Boarding program (Under 35)	JOB - Java On Boarding program A' il progetto formativo proposto dalla costituenda Associazione Temporanea di Scopo (ATS) tra Accademia Informatica Srl (Capofila) e Values On Srl (Mandante) che coinvolge nel partenariato anche la Fondazione ITS Information and Communications Technology Academy e della Confederazione Italiana Piccola e Media Industria Privata (CONFAPI). La filiera di riferimento dell'Academy A' l'ambito digitale e il progetto prevede la realizzazione di due percorsi formativi (java giovani e java adulti) nell'ambito della Misura 1. L'obiettivo A' formare complessivamente utenti (under 35 anni) in grado di operare nell'ambiente java oggi utilizzabile in diversi contesti e tecnologie: applicazioni mobile in ambiente Android; operazioni con i big-data, database e manipolazione delle strutture; realizzazione applicazioni sul cloud; sviluppare applicazioni web full-stack.	22/12/2023	22/12/2024	IT	223.600,00		1	223.600,00	Accademia Informatica S.r.l.	Viale Filippo Tommaso Marinetti, 221 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000009	SKILLEDGE - IL FUTURO DIGITALE (Under 35)	Come evidenziato dall'indagine Excelsior Unioncamere del 2020 per il Lazio, il settore delle telecomunicazioni A' tra quelli con i più elevati livelli di skill mismatch occupazionale sulla base di una preparazione inadeguata dei candidati; sulle 338.370 assunzioni previste, le imprese hanno dichiarato difficoltà A' di reperimento per mancanza di candidati nel 11,1% dei casi e per preparazione inadeguata nel 10,9%. Ciò A' dovuto in massima parte al forte impatto delle innovazioni tecnologiche e digitali nel settore TLC: si pensi alla transizione alle reti in fibra e alle potenzialità A' della connettività A' di tipo 5G. Per le imprese del settore TLC A' indispensabile dotarsi di competenze specializzate in ambito tecnologico e digitale, facendo affidamento su una filiera formativa ad hoc, come previsto dall'Avviso. Il primo obiettivo del progetto SKILLEDGE A' quello di veicolare, in giovani, competenze professionali di livello intermedio ad elevata spendibilità A' nel mercato del lavoro, con ampio spettro di sbocchi occupazionali. Il secondo obiettivo del progetto A' quello di elevare il livello di know how specialistico di determinate figure critiche aziendali, veicolando loro contenuti tecnici di alto livello riconosciuti da autorevoli standard internazionali	22/12/2023	22/12/2024	IT	574.600,00		1	574.600,00	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000010	Distribuzione Academy (Under 35)	Il Piano formativo "Distribuzione Academy" tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualità del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano "Distribuzione Academy" è progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle Priorità e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico a) della Priorità 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attività formative di cui all'obiettivo specifico aG) della Priorità 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera della Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023		22/12/2024	IT	573.120,00	1	573.120,00	SAIP Formazione srl	Via Palmara, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000011	FOOD & TOURISM ACADEMY (Under 35)	Il progetto Food & Tourism Academy nasce come rete stabile, ma aperta, orientata a valorizzare l'Industria del Gusto e del Turismo Enogastronomico regionale attraverso la formazione per disoccupati, giovani ed adulti, ed occupati nelle imprese del settore, con un'attenzione particolare ai fabbisogni delle aziende aderenti. Obiettivo è favorire lo sviluppo della formazione extrascolastica, ponendo la persona al centro dei processi produttivi e offrendo un nuovo ruolo alla formazione professionalizzante non accademica grazie alla partnership operativa con le imprese del territorio. Formare e qualificare i protagonisti dell'industria turistica significa costruire una prospettiva di sviluppo concreto di un settore che è trainante per l'economia del Lazio, garantendo l'aggiornamento professionale e delle competenze si aiutano le imprese ad attingere a profili altamente qualificati ed, allo stesso tempo, si sostengono i lavoratori a restare nel mercato del lavoro superando il gap tra le competenze possedute e quelle richieste. Il progetto si articola in 2 misure: Misura 1- volta all'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate in imprese appartenenti alla filiera dell'Academy. Misura 2- volta all'aggiornamento/riqualificazione delle persone occupate nelle stesse imprese	22/12/2023		22/12/2024	IT	567.600,00	1	567.600,00	ASSOCIAZIONE FORMAZ-WORK	VIA CASE GIOACCHINO, 1, - 03014 Fiuggi (FROSINONE)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000012	Ed. A Edil Academy (Under 35)	Progetto per la creazione di una accademia nel settore edile con l'obiettivo di attivare corsi di formazione per manodopera edile specializzata.	22/12/2023		22/12/2024	IT	196.736,00	1	196.736,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000013	ARCADIA (Under 35)	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia per il benessere, l'inclusività e l'Accessibilità Educativa sono i dipendenti della cooperativa Arca di Noè operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC).	22/12/2023		22/12/2024	IT	89.568,00	1	89.568,00	Arca di Noè cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Scalia 23, - 00156 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000014	L.E.A. - Lazio Edilizia Academy (Under 35)	Il progetto L.E.A. è Lazio Edilizia Academy intende fornire un contributo fattivo al raggiungimento degli obiettivi specifici del Programma del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) 2021-2027 della Regione Lazio attraverso la creazione di una struttura formativa innovativa e specialistica che si configuri come un hub per la formazione e per il lavoro vocato al settore dell'edilizia e organizzato in una rete aperta, integrata e dinamica di enti di formazione, imprese, agenzie per il lavoro, in costante dialogo attivo con gli stakeholders regionali.	22/12/2023		22/12/2024	IT	683.306,67	1	683.306,67	Formedil di Roma e Lazio	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.1 - aG - Accesso all'occupazione dei giovani	24025DP000000015	Lazio Security Academy (Under 35)	Lazio Security Academy (Under 35)	22/12/2023		22/12/2024	IT	570.400,00	1	570.400,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000001	Qualificazione e riqualificazione delle competenze professionali per un lavoro di qualità nel settore turistico-ricettivo (Mis. 2 Priorità 1 Ob. Spec. d)	Qualificazione e riqualificazione delle competenze professionali per un lavoro di qualità nel settore turistico-ricettivo (Mis. 2 Priorità 1 Ob. Spec. d)	10/07/2024		31/12/2025	IT	43.200,00	1	12.960,00	C.A.T. LATINA CONFCOMMERIO SCARL	VIA DEI VOLSINI, 60 - 04100 Latina (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.4 - d - Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000004	Diventare digitali per la transizione 4.0 - Sviluppare Digital Team - Occupati	Il progetto Diventare digitali per la transizione 4.0 si rivolge alla filiera del digitale - che "D" quella di riferimento della Academy - nell'ambito della Misura 1 per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate o disoccupate in imprese appartenenti all'area dell'Information Technology (IT). Inoltre "D" previsto anche un percorso formativo relativo alla Misura 2 per l'aggiornamento delle risorse umane finalizzato a trasferire competenze ed abilità - oggi fondamentali nel settore digitale unitamente a quelle tecnologiche - per lo sviluppo professionale ed organizzativo e la gestione delle risorse umane. Considerando la complessità dei progetti dell'Information Technology (IT) che richiedono il coinvolgimento di team sempre più "allargati" e numerosi "D" infatti fondamentale che i responsabili siano in grado di gestire tanto tecnologicamente quanto nella crescita professionale le risorse umane assegnate.	22/12/2023		22/12/2024	IT	29.040,00	1	20.328,00	CESPMI srl	Via della Colonna Antonina, 52 - 00186 Roma (ROMA)

1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000005	Tour5 - Turismo e Sviluppo - Occupati (4.1.d)	La proposta Ã finalizzata da un lato (Misura 1) a fornire a disoccupati, giovani e meno giovani, competenze specialistiche utili per inserirsi professionalmente nella filiera turistica regionale e, dall'altro lato (Misura 2), a rafforzare le conoscenze/competenze di soggetti occupati nella filiera al fine rafforzare la loro produttivitÃ , la loro adattabilitÃ e la loro condizione lavorativa complessiva. PiÃ precisamente, l'offerta formativa proposta si concentra su competenze chiave per l'industria ricettiva e della ristorazione in quanto tale ambito specifico della filiera, come evidenziato nella sezione PrioritÃ 4, Ã quello che esprime il maggior fabbisogno occupazionale da parte delle imprese turistiche, in particolare in provincia di Roma	22/12/2023	22/12/2024	IT	143.000,00	1	100.100,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000006	DS Tech Academy - (Occupati)	Misura 2 target occupati n. corsi 5. Per i programmatori e sviluppatori giÃ dipendenti si propone un percorso di aggiornamento sulle soluzioni tecniche e metodologiche inerenti ai metodi di Sviluppo Agile e dal Movimento DevOps con l'obiettivo di consegna rapida e incrementale del valore, aumentando la qualitÃ del rilascio, miglioramento della comunicazione e del ciclo di feedback.	22/01/2024	22/01/2025	IT	158.400,00	1	95.040,00	DS Tech Srl	Via Antonio Gramsci 48, - 00197 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000007	SKILLEDGE - IL FUTURO E' DIGITALE (Occupati)	Come evidenziato dall'indagine Excelsior Unioncamere del 2020 per il Lazio, il settore delle telecomunicazioni Ã tra quelli con i piÃ elevati livelli di skill mismatch occupazionale sulla base di una preparazione inadeguata dei candidati; sulle 338.370 assunzioni previste, le imprese hanno dichiarato difficoltÃ Ã di reperimento per mancanza di candidati nel 11,1% dei casi e per preparazione inadeguata nel 10,9%. CIÃ Ã dovuto in massima parte al forte impatto delle innovazioni tecnologiche e digitali nel settore TLC: si pensi alla transizione alle reti in fibra e alle potenzialitÃ della connettivitÃ Ã di tipo 5G. Per le imprese del settore TLC Ã indispensabile dotarsi di competenze specializzate in ambito tecnologico e digitale, facendo affidamento su una filiera formativa ad hoc, come previsto dall'Avviso. Il primo obiettivo del progetto SKILLEDGE Ã quello di veicolare, in occupati, competenze professionali di livello intermedio ad elevata spendibilitÃ Ã nel mercato del lavoro, con ampio spettro di sbocchi occupazionali. Il secondo obiettivo del progetto Ã quello di elevare il livello di know how specialistico di determinate figure critiche aziendali, veicolando loro contenuti tecnici di alto livello riconosciuti da autorevoli standard internazionali	22/12/2023	22/12/2024	IT	59.456,00	1	30.467,20	Solco s.r.l.	Viale Castrense, 8 - 00182 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000008	Distribuzione Academy (Occupati)	Il Piano formativo Distribuzione Academy tende alla promozione di iniziative volte alla riduzione della disoccupazione, in particolare di quella giovanile e al miglioramento della qualitÃ del lavoro nelle imprese del settore della Distribuzione e della Logistica. Nello specifico, il piano Ã progettato per dare attuazione ad interventi che rispondono alle PrioritÃ e agli obiettivi specifici del FSE+ per i quali sono state definite le Misure 1 e 2. Per la Misura 1: -n. 30 destinatari fino a 35 anni o adulti disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attivitÃ formative di cui all'obiettivo specifico a) della PrioritÃ 1 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1400 ore di Aula e 1600 ore di tirocinio -n. 30 destinatari fino a 35 anni disoccupati o in stato di non occupazione per la partecipazione alle attivitÃ formative di cui all'obiettivo specifico a) della PrioritÃ 4 per i quali sono previste 5 azioni formative per complessive 1.400 ore di Aula e 1.580 ore di tirocinio Per la Misura 2: -n. 30 destinatari lavoratori occupati nelle imprese della filiera facenti parte della filiera dell'Academy per i quali sono previste 5 azioni formative della durata di 120 ore ciascuna, per un totale di 600 ore.	22/12/2023	22/12/2024	IT	86.400,00	1	25.920,00	SAIP Formazione srl	Via Palmara, 2 - 00042 Anzio (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000009	ICT ACADEMY: digital skills e grow up aziendale (occupati)	Il presente progetto ha l'obiettivo di formare personale qualificato per arricchire il team di lavoro delle aziende del gruppo con professionisti in grado di confrontarsi con realtÃ e progetti a forte contenuto tecnologico e che sappiano interfacciarsi in un Ambiente SMART, sviluppando le hard e soft skill richieste. La presente proposta prevede la realizzazione di percorsi formativi per l'attuazione di entrambe le Misure: - Per la Misura 1 sono stati progettati 3 percorsi formativi finalizzati all'inserimento lavorativo di persone inoccupate e/o disoccupate; - Per la Misura 2 sono stati progettati 4 percorsi formativi finalizzati all'upskilling delle risorse occupate all'interno dell'impresa.	22/12/2023	22/12/2024	IT	88.000,00	1	61.600,00	MAJOR BIT CONSULTING S.R.L.	Viale Luigi Schiavonetti 286, - 00173 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000010	ARCADIA (Occupati)	I destinatari degli interventi formativi previsti dal Progetto ARCADIA - Accademia per il benessere, l'inclusivitÃ e l'AccessibilitÃ educativa sono i dipendenti della cooperativa Arca di NoÃ operanti nei servizi di assistenza scolastica come Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC).	22/12/2023	22/12/2024	IT	70.176,00	1	42.105,60	Arca di NoÃ cooperativa sociale onlus	Via Beltrami Sciala 23, - 00156 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000011	L.E.A. - Lazio Edilizia Academy (Occupati)	L.E.A. - Lazio Edilizia Academy (Occupati)	22/12/2023	22/12/2024	IT	105.600,00	1	70.576,00	Formedil di Roma e Lazio	VIA FILIPPO FIORENTINI, 7, - 00159 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.4 - d- Promozione adattamento dei lavoratori	24026DP000000012	Lazio Security Academy (Occupati)	Lazio Security Academy (Occupati)	22/12/2023	22/12/2024	IT	105.600,00	1	52.800,00	Osservatorio Economico per lo Sviluppo della Cultura manageriale d'Impresa (O.E.S.C.M.I.)	Via Montegrappa 57, - 04024 Gaeta (LATINA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24028DP000000007	Full Stack Developer	Il percorso formativo denominato Full Stack Developer prevede al termine delle 1800 ore complessive e suddivise in 4 semestri il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti al Tecnico Superiore Sviluppatore Software ovvero colui che opera nella progettazione e implementazione di soluzioni software, con la capacità di analizzare e specificare i requisiti del cliente e progettare modelli di struttura di sistema, anche eseguendo procedure di test e valutando le soluzioni più adatte. Inoltre ha competenze hardware, software e reti per garantire l'interoperabilità dei componenti per affrontare le sfide tecniche sia relative al front-end che al back-end ovvero la capacità di operare su entrambi i lati dello sviluppo web risultando un valore aggiunto per le aziende. La proposta è conseguenza di una partecipazione e collaborazione tra i membri del partenariato ed in particolare delle imprese per rispondere al fabbisogno formativo delle stesse. Le complessive 1800 ore sono suddivise in 1080 ore di attività teorica, pratica e di laboratorio e 720 ore di stage aziendali e tirocini formativi ove i discenti potranno dimostrare concretamente quanto appreso per ricevere al termine del progetto una proposta di lavoro dall'azienda ospitante.	30/11/2024		30/11/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24028DP000000008	Application Cloud Developer	Il percorso formativo denominato Application Cloud Developer prevede al termine delle 1800 ore complessive e suddivise in 4 semestri il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti al Tecnico Superiore Sviluppatore Software nell'ambito delle architetture cloud. La proposta è conseguenza di una partecipazione e collaborazione tra i membri del partenariato ed in particolare delle imprese per rispondere al fabbisogno formativo delle stesse. In particolare i partecipanti saranno in grado di operare nell'ambito delle architetture cloud di realizzare applicazioni web based e cloud basate su microservizi, grazie a competenze delle piattaforme tecnologiche e dei fornitori di cloud computing, di applicazioni native del cloud, strumenti per sviluppatori, servizi gestiti e database, linguaggi di programmazione. Le complessive 1800 ore sono suddivise in 1080 ore di attività teorica, pratica e di laboratorio e 720 ore di stage aziendali e tirocini formativi ove i discenti potranno dimostrare concretamente quanto appreso per ricevere al termine del progetto una proposta di lavoro dall'azienda ospitante.	30/11/2024		30/11/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24028DP000000009	Cyber Security Specialist	Il percorso formativo denominato Cyber Security Specialist prevede al termine delle 1800 ore complessive e suddivise in 4 semestri il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti al Tecnico Superiore System Cybersecurity. La proposta è conseguenza di una partecipazione e collaborazione tra i membri del partenariato ed in particolare delle imprese per rispondere al fabbisogno formativo delle stesse. In particolare i partecipanti saranno in grado di lavorare nella gestione e nella protezione delle informazioni e dei sistemi informatici. Il profilo gestisce le policy di sicurezza, considerando le diverse minacce, siano esse tecniche, umane e organizzative, applicando tecniche per la ricerca, l'individuazione e la documentazione delle vulnerabilità a livello infrastrutturale e applicativo, operando nell'ambito del cyber security industriale, gestendo la sicurezza di sistemi, fronteggiando le minacce e formulando raccomandazioni per l'implementazione e il miglioramento continuo della politica di sicurezza. Le complessive 1800 ore sono suddivise in 1080 ore di attività teorica, pratica e di laboratorio e 720 ore di stage aziendali e tirocini formativi ove i discenti potranno dimostrare concretamente quanto appreso per ricevere al termine del progetto una proposta di lavoro.	30/11/2024		30/11/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24028DP000000010	Videomaker Content Creator	Il percorso formativo denominato Videomaker Content Creator prevede al termine delle 1800 ore complessive e suddivise in 4 semestri il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti al Tecnico superiore Digital Media Designer ovvero colui che lavora nel campo della produzione di contenuti di prodotti ipermediali o di animazione, utilizzando tecniche di progettazione grafica e di effetti speciali. Elabora le richieste del cliente attraverso le conoscenze sull'utilizzo di applicativi e tecnologie digitali di pre e post-produzione realizzando un prodotto multimediale, utilizzando character designer, color correction, color grading e sound design a prodotti filmici, televisivi, pubblicità assicurando e l'usabilità e l'accesso alle applicazioni favorendo una transizione digitale per tutti i soggetti. La proposta è conseguenza di una partecipazione e collaborazione tra i membri del partenariato ed in particolare delle imprese per rispondere al fabbisogno formativo delle stesse. Le complessive 1800 ore sono suddivise in 1080 ore di attività teorica, pratica e di laboratorio e 720 ore di stage aziendali e tirocini formativi ove i discenti potranno dimostrare concretamente quanto appreso per ricevere al termine del progetto una proposta di lavoro.	30/11/2024		30/11/2024	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24028DP000000011	Professional Data Analyst	Il percorso formativo denominato Professional Data Analyst prevede al termine delle 1800 ore complessive e suddivise in 4 semestri il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti al Tecnico Superiore Data Manager ovvero profilo che definisce, pianifica e coordina progetti di gestione e analisi dati, identificando modelli statistici e matematici, selezionando metodi di analisi, ottimizzando algoritmi o tecniche di Intelligenza Artificiale e Big Data Analysis per ottenere dati di valore per il business. Nel profilo rientra la capacità di lavorare nella gestione dei dati ed è in grado di analizzare, progettare, sviluppare e implementare soluzioni software su misura per soddisfare le esigenze dell'utente, padroneggiando i principali framework di gestione, ambienti di sviluppo e automazione, Database Management System (DBMS) e linguaggi di elaborazione. La proposta è conseguenza di una partecipazione e collaborazione tra i membri del partenariato ed in particolare delle imprese per rispondere al fabbisogno formativo delle stesse. Le complessive 1800 ore sono suddivise in 1080 ore di attività teorica, pratica e di laboratorio e 720 ore di stage aziendali e tirocini formativi ove i discenti potranno dimostrare concretamente quanto appreso per ricevere al termine del proge	30/11/2024		30/11/2026	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24028DP000000012	Digital Communication Specialist	Il percorso formativo denominato Digital Communication Specialist prevede al termine delle 1800 ore complessive e suddivise in 4 semestri il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti al Tecnico superiore Digital Media Specialist. La proposta è conseguenza di una partecipazione e collaborazione tra i membri del partenariato ed in particolare delle imprese per rispondere al fabbisogno formativo delle stesse. In particolare i partecipanti saranno in grado di creare progetti di comunicazione integrata tra grafica, stampa, video, web, social network, metaverso e nuove tecnologie, veicolando, in modo integrato, l'informazione sui diversi canali di comunicazione, identificando quelli più adatti per la promozione del prodotto/servizio di riferimento. Le complessive 1800 ore sono suddivise in 1080 ore di attività teorica, pratica e di laboratorio e 720 ore di stage aziendali e tirocini formativi ove i discenti potranno dimostrare concretamente quanto appreso per ricevere al termine del progetto una proposta di lavoro dall'azienda ospitante.	30/11/2024		30/11/2026	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000001	UN LICEO PER TUTTI	Il Liceo Vailati attraverso il presente progetto intende continuare a supportare in maniera attenta ed efficace le studentesse e gli studenti che presentano situazioni di disabilità, di svantaggio e in generale Bisogni Educativi Speciali. Attraverso l'ausilio dell'Assistenza Specialistica, si intende sviluppare e approfondire progetti specifici per potenziare le autonomie personali, le competenze relazionali e comunicative consentendo, dunque, una sempre maggiore inclusione scolastica. Le misure, gli interventi e le figure coinvolte relative all'integrazione scolastica sono esplicitate nel PTOF d'Istituto e nel PAI. Come evidenziato nel PTOF d'Istituto, il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche, dai docenti al personale ATA, dagli alunni alle famiglie. È in questo contesto di collaborazione che gli assistenti specialistici trovano il loro spazio per promuovere le attività di loro competenza per contribuire alla costruzione dei singoli progetti di vita in una prospettiva di Lifelong Learning. Si prevedono 2.255 totali di assistenza specialistica a supporto dei destinatari da suddividere tra le ore previste in classe e le ore dedicate ai laboratori e progetti specifici.	11/11/2024		30/06/2025	IT	41.047,80		1	41.047,80	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146. - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000003	INSIEME PER CRESCERE	Il collegio dei docenti del Liceo Peano, per costruire un ambiente inclusivo, lavora indirizzando la didattica anche verso l'inserimento di attività a classi aperte (progetti legati al Green e all'Inclusione, esperienze come Adotta un paese terremoto, Erasmus ecc.), di sperimentazioni didattiche di tipo laboratoriale (Liceo Matematico, Progetti Green, Laboratori interdisciplinari finanziati con i finanziamenti del PNRR) che sono sia strumento efficace per creare un tessuto culturale e esperienziale comune a tutti gli studenti, sia un punto di partenza per costruire il senso di comunità e di appartenenza positiva non solo al gruppo classe ma anche alla Scuola tutta. Nella vita a Scuola nel corso dell'anno sono in via di definizione una serie di attività progettuali a sfondo inclusivo: sono fondamentali le figure di mediazione e raccordo tra i diversi attori in gioco, come la figura dell'assistente che grazie alla sua specificità, anche con il ricorso alla CAA e anche in situazioni non strettamente scolastiche. La Scuola si è impegnata inoltre a potenziare, grazie all'accesso ai fondi del PNRR (Decreti 65/23.66/23.19/24), l'offerta innovativa in termini di strumenti informatici e digitali spesso utili per l'inclusione dei ragazzi e delle ragazze con disabilità.	08/11/2024		30/06/2025	IT	56.743,20		1	56.743,20	LICEO SCIENTIFICO - G. PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000004	Noi stiamo bene a scuola: liberi e competenti per la vita!	La nostra scuola ambisce a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale volto a favorire l'inclusione attraverso la consapevolezza dell'importanza del contributo che essa stessa può dare. Nella società contemporanea, l'inclusione deve essere messa al centro della vita scolastica, attraverso un approccio che tenga conto delle diversità, ma che dia ciascuno la possibilità di esprimere se stesso in autonomia, per realizzare il proprio progetto di vita. In generale si tenderà a favorire la partecipazione degli alunni disabili a tutte le attività scolastiche ed extracurricolari, sportive e culturali, anche grazie all'utilizzo dei nuovi laboratori realizzati nell'Istituto con i fondi del PNRR.	08/11/2024		30/06/2025	IT	7.104,00		1	7.104,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000005	ASSISTENZA SPECIALISTICA PER L'AUTISMO E PIANO DI INTERVENTI INTEGRATI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' E SVANTAGGIO	Il progetto non si configura soltanto come insieme di interventi per gli alunni con disabilità, ma come supporto al più generale iter di inclusione dell'intera comunità educativa dell'istituto. La necessità di organizzare percorsi e attività diversificate, al fine di rispondere con efficacia ai diversi bisogni educativi, sorge dal numero e dalla tipologia di alunni diversamente abili frequentanti il nostro istituto. Tra i destinatari del progetto vi sono n. 2 alunni con grave vulnerabilità (certificazione di cui alla Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, art. 3, comma 3) per i quali si progettano interventi di assistenza specialistica che hanno l'obiettivo primario del supporto dell'autonomia personale e sociale, prevedendo a tal fine la quota di 10 ore settimanali per ciascun discente. Nella articolata cornice del P.A.I. elaborato dal G.L.I. dell'Istituto, il Progetto ha lo scopo di favorire una positiva e funzionale attività d'inclusione degli alunni disabili nel contesto educativo didattico di riferimento e di promuovere, attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, le capacità comunicative ed espressive.	08/11/2024		30/06/2025	IT	20.202,00		1	20.202,00	Liceo Scientifico Statale "Bruno Tauschek"	Via Kennedy, 124 - 00046 Grottaferrata (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000006	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 II Edizione	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2024- 2025 Piano di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio	08/11/2024		30/06/2025	IT	90.354,00		1	90.354,00	Istituto Istruzione Superiore "Nicolò Machiavelli"	Piazza Indipendenza , 7 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000007	Verso l'Autonomia Scolastica e Personale	Le attività proposte dalla scuola contenute nel PTOF mirano alla piena inclusione degli alunni diversamente abili e di tutti gli studenti con bisogni educativi speciali derivanti da situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico o di altro tipo. La proposta progettuale, coerente con il programma operativo FSE Lazio 2021-2027, ha tale obiettivo che può essere raggiunto, come sottolineato nelle linee guida regionali, oltre che con attività di supporto alla formazione e istruzione, con azioni integrate di tipo sportivo o laboratoriale salvaguardando e tenendo conto delle specifiche della scuola e del territorio . Si favorirà l'autosufficienza personale che porti alla partecipazione dello studente sia come inclusione scolastica che sociale.	08/11/2024		30/06/2025	IT	13.497,60		1	13.497,60	LICEO SCIENTIFICO - LAZZARO SPALLANZANI	Via Rivellese, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000008	ARTI E MESTIERI	L'intervento di supporto specialistico ha come obiettivo generale il diritto allo studio e il successo formativo, unitamente alla diffusione della cultura delle pari opportunità di accesso, permanenza nel sistema di istruzione. Per rendere effettiva l'idea di inclusione dev'essere riconosciuta la piena partecipazione scolastica di tutti gli alunni, ognuno con la propria diversità e bisogni speciali. L'assistenza specialistica, in coordinamento con le altre figure che condividono il progetto educativo e didattico, è una figura fondamentale per adattare gli aspetti socio-formativi dell'ambiente scuola ai bisogni personali degli alunni. Tale intervento rende possibile il processo di crescita globale finalizzato alla formazione della personalità dell'alunno anche nella prospettiva dell'occupabilità. L'obiettivo generale prende forma progressivamente, in particolare attraverso diversi momenti di attività orientati dal raggiungimento di: autonomia personale e sociale; costruzione di un ambiente scolastico inclusivo; autodeterminazione, autostima e senso di efficacia; realizzazione del progetto di vita (in riferimento al progetto del PEI); favorire la relazione per realizzare il processo di socializzazione; sviluppo delle Soft Skill; successo formativo; orientamento lavorativo.	08/11/2024		30/06/2025	IT	232.145,40		1	232.145,40	I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO"	Via G. Petrocchi,, snc - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000009	Un Progetto di vita	Partendo dalla consapevolezza che, ogni singolo studente, sia in grado di esprimere il suo massimo potenziale solo se inserito in un contesto ambientale sociale ed emozionale che sia in grado di esaltare le sue peculiarità, si mira a raggiungere l'obiettivo dell'inclusione sociale, mediante un processo educativo globale che permette la piena formazione della personalità dell'alunno/o e l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Il progetto comprende attività funzionali all'acquisizione e/o potenziamento delle abilità e delle autonomie degli studenti. Nello specifico: sostenere gli studenti nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione e/o potenziamento di capacità comunicative; facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti in tutte le attività progettuali previste nel gruppo classe e nell'Istituto; promuovere e agevolare interventi coordinati tra Scuola, Famiglia e Enti territoriali; facilitare il raggiungimento degli obiettivi degli studenti attraverso la concertazione delle attività con gli insegnanti curriculari e specializzati. Le azioni sono caratterizzate dall'attivazione di laboratori e supporto agli studenti negli stages formativi presso le imprese/associazioni di settore presenti sul territorio.	08/11/2024		30/06/2025	IT	152.913,60		1	152.913,60	Istituto Professionale di Stato "Alessandro Filosi"	Via Roma , 125 - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000010	LA SCUOLA DI TUTTI E PER TUTTI	Per l'a.s. 24-25 l'Istituto si propone di sostenere in un clima di accoglienza e inclusione tutti gli alunni disabili nella fase di adattamento all'ambiente scolastico e per tutto il percorso di studi, si propone di ridurre i disagi formativi ed emozionali per favorire lo sviluppo della persona, nell'attuazione di un percorso educativo e formativo personalizzato che possa garantire una piena partecipazione dell'alunno a tutti i contesti di esperienza per l'attuazione di un reale percorso di vita autonoma.	08/11/2024		30/06/2025	IT	56.388,00		1	56.388,00	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D' Este"	Largo Giovanna Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000011	WE C.A.R.E. (Corresponsabilità-Autodeterminazione-Relazione-Empowerment)	In una visione olistica e in un'ottica di presa in carico condivisa degli studenti e delle studentesse con disabilità o in situazioni di svantaggio o di grave vulnerabilità con riferimento agli obiettivi indicati, le diverse attività che il nostro Istituto propone per l'anno scolastico 2024-25 sono tra loro correlate ed hanno come fine comune l'autonomia scolastica, sociale e personale per una crescita futura dell'alunno con disabilità nei diversi ed articolati settori che il nostro istituto propone: Tecnico per il Turismo; Tecnico Relazioni Internazionali per il Marketing; Tecnico Grafica e Comunicazione; Istituto Professionale per i Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.	08/11/2024		[NULL]	IT	210.345,00		1	210.345,00	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000012	#BENE_STARE 24-25	Il progetto tenda ad allinearsi con l'obiettivo prioritario del FSE+ di promuovere l'integrazione sociale e lavorativa delle persone con disabilità. Il progetto prevede interventi che mirano a: • Rimuovere le barriere all'occupazione per le persone con disabilità, attraverso percorsi formativi, supporto al collocamento lavorativo e adattamenti ragionevoli in ambito lavorativo. • Migliorare le competenze e le capacità delle persone con disabilità, offrendo percorsi di formazione personalizzati in base alle specifiche esigenze di ognuno, al fine di aumentare la loro competitività sul mercato del lavoro. • Fornire supporto psicosociale e servizi di accompagnamento per facilitare l'integrazione nel contesto sociale e lavorativo, facilitando la transizione e superando le difficoltà pratiche che possono sorgere.	08/11/2024		30/06/2025	IT	42.202,20		1	42.202,20	I.T.I. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000013	UNA SCUOLA PER TUTTI	Il progetto Una scuola Per Tutti si prefigge di realizzare la piena inclusione scolastica e sociale degli alunni tramite la creazione di un ambiente educativo basato non solo sui saperi e sulle competenze ma anche sulle relazioni umane. Si cercherà, quindi, di costruire un clima positivo tramite la promozione dello star bene a scuola (intesa come luogo di opportunità e non di selezione) e della cultura dell'accoglienza (intesa come educazione alla convivenza, alla collaborazione, all'accettazione e al rispetto delle diversità). Nello specifico si punterà a: favorire processi di apprendimento rendendo gli alunni parte attiva nella costruzione delle proprie conoscenze e competenze; stimolare il pensiero logico e la creatività; incrementare l'autostima; migliorare i livelli di autonomia; favorire lo scambio di conoscenze tra pari; promuovere l'espressione delle potenzialità personali e la reale inclusione degli alunni con disabilità; rendere gli alunni capaci di reagire bene ad un insuccesso, evitando comportamenti di rinuncia che aumentino la dispersione scolastica; prevenire situazioni di rischio; valorizzare modelli di comportamento positivi.	08/11/2024		[NULL]	IT	24.975,00		1	24.975,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24029DP000000014	L'INCLUSIVITA' COME PONTE VERSO IL FUTURO	Il seguente progetto educativo ha il fine di sviluppare conoscenze, abilità e competenze utili agli alunni per acquisire una capacità relazionale reale e significativa per la propria esistenza, contestualmente al progetto di vita individuato all'interno del PEI. L'azione formativa perseguendo tali linee contenutistiche ed operative prevede: - Sostenere lo sviluppo dell'autonomia personale del minore/adolescente nella sfera della cura e dell'igiene della personale, ma anche nell'assunzione di sani stili di vita; - Sostenere processi di autonomia sociale, favorendo il passaggio dalla dimensione privata della famiglia verso quella del gruppo dei pari; - Valorizzare e promuovere la diversità in ogni sua forma, come elemento alla base delle relazioni; - Sostenere e valorizzare le capacità di superamento autonomo delle conflittualità nei diversi ambiti della vita quotidiana; - Aiutare e sostenere l'adolescente nel percorso di orientamento alle opportunità di studio/formazione professionale/lavoro; - Aiutare nel processo di scelta dell'offerta delle realtà culturali, sportive, ricreative del territorio e promuovere la continuità nella frequentazione delle stesse, ostacolando il processo di drop out e abbandono scolastico.	08/11/2024		30/06/2025	IT	13.497,60		1	13.497,60	ASSOCIAZIONE TRINITA' DEI MONTI	PIAZZA TRINITA' DEI MONTI, 3, - 00187 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ES04.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	24030DP000000001	Adesione all'Accordo quadro Digital Transformation edizione 2 - Lotto 1, ID 2536 - KPMG	Adesione all'Accordo quadro Digital Transformation edizione 2 - Lotto 1, ID 2536 - KPMG	18/10/2024		31/12/2027	IT	3.070.378,88		1	3.070.378,88	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - i - Promozione integrazione sociale	24032DP000000003	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC30/24 A.F 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	109.200,00		1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - i - Promozione integrazione sociale	24032DP000000004	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC31/24 A.F 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - i - Promozione integrazione sociale	24032DP000000005	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC32/24 A.F 2024/2025	P.F.I	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.12 - i - Promozione integrazione sociale	24032DP000000006	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC33/24 A.F 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000007	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC34/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000008	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC35/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000009	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC36/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	109.200,00	1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000010	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC37/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	109.200,00	1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000011	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC38/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000012	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC39/24 A.F. 2024/2025	PFI	14/09/2024		15/09/2025	IT	101.400,00	1	101.400,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000013	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC40/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	93.600,00	1	93.600,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000014	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC41/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	85.800,00	1	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000015	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - CA8/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000016	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE - CA9/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000017	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC42/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	85.800,00	1	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000018	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC43/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	101.400,00	1	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000019	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - CA7/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000020	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC44/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	101.400,00	1	101.400,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000021	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE - CA12/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000022	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC45/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	109.200,00	1	109.200,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000024	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - CA11/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000025	Ente Roma Capitale Percorsi Formativi Individualizzati RC46/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	85.800,00	1	85.800,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000027	Ente Formalba S.r.l Unipersonale Percorsi Formativi Individualizzati FO46/24 A.F. 2024/2025	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2024		15/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000028	Ente Formalba S.r.l Unipersonale Percorsi Formativi Individualizzati FO49/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000029	Ente Formalba S.r.l Unipersonale Percorsi Formativi Individualizzati FO47/24 A.F. 2024/2025	PFI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000030	Ente Formalba S.r.l Unipersonale Percorsi Formativi Individualizzati F050/24 ALF 2024/2025	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000031	Ente Formalba S.r.l Unipersonale Percorsi Formativi Individualizzati F048 2024/2025	Percorsi Formativi individualizzati	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000032	Ente Formalba S.r.l Unipersonale Percorsi Formativi Individualizzati F051 2024/2025	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000033	Ente Formalba S.r.l Unipersonale Percorsi Formativi Individualizzati F052 2024/2025	Percorsi Formativi Individualizzati	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000034	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL CA10/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000035	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL CA13/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000036	CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL - CA14/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000037	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - CA15/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000038	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - CA16/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000039	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL CA17/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000040	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL CA18/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000041	TIVOLI FORMA SRL UNIPERSONALE- TI31/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000046	TIVOLI FORMA SRL UNIPERSONALE - TI32/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00	1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000047	TIVOLI FORMA SRL UNIPERSONALE - TI33/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000048	TIVOLI FORMA SRL UNIPERSONALE - TI34/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24032DP000000049	TIVOLI FORMA SRL UNIPERSONALE - TI30/24	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2024		14/09/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24033DP000000001	Operatore della ristorazione e della gestione del bar - Latina	Operatore della ristorazione e della gestione del bar - Latina	16/09/2024		15/11/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24033DP000000002	Operatore per la produzione orticola e la manutenzione del verde - Latina	Operatore per la produzione orticola e la manutenzione del verde - Latina	16/12/2024		15/11/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24033DP000000003	Operatore per la produzione vivaistica e la realizzazione di aree verdi	Operatore per la produzione vivaistica e la realizzazione di aree verdi	16/09/2024		15/11/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	24033DP000000004	Operatore per la gastronomia e tecniche di bar e caffetteria	Operatore per la gastronomia e tecniche di bar e caffetteria	16/09/2024		15/11/2025	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000001	CIOFS FP LAZIO ETS - ATTIVITA' INTEGRATIVE - C159/24	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2024		14/09/2025	IT	1.190.865,97		1	1.190.865,97	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000002	Ente Formalba S.r.l Interventi Integrativi FOS3 /24 A.F 2024/2025	Interventi Integrativi	15/09/2024		15/09/2025	IT	847.974,14		1	847.974,14	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000004	Ente Fondazione San Girolamo Interventi Integrativi FSG15/24 A.F 2024/2025	Interventi Integrativi FSG15/24	15/09/2024		14/09/2025	IT	304.988,62		1	304.988,62	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000006	ENGIM SAN PAOLO - ATTIVITA' INTEGRATIVE - EN 17/24	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2024		14/09/2025	IT	310.277,44		1	310.277,44	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000008	Ente Roma Capitale-Interventi Integrativi-RC47-A.f 2024/2025	Interventi Integrativi	15/09/2024		14/09/2025	IT	409.883,55		1	409.883,55	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000009	A.T.S Roma Capitale+ Città di Fiumicino Interventi Integrativi FI2/24 A.F 2024/2025	Interventi Integrativi	15/09/2024		14/09/2025	IT	18.510,87		1	18.510,87	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000011	TIVOLI FORMA SRL UNIPERSONALE - ATTIVITA' INTEGRATIVE - TI35/24	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2024		15/09/2025	IT	602.925,48		1	602.925,48	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000012	ENDOFAP LAZIO - ATTIVITA' INTEGRATIVE EF18/24	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2024		14/09/2025	IT	294.410,98	1	294.410,98	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000014	CITTA' DI ANZIO - ATTIVITA' INTEGRATIVE AN10/24	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2024		14/09/2025	IT	169.242,24	1	169.242,24	Città di Anzio - Centro Formazione Professionale	Piazza Cesare Battisti, 25, - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000015	COMUNE DI MONTEROTONDO - ATTIVITA' INTEGRATIVE MO6/24	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2024		14/09/2025	IT	100.487,58	1	100.487,58	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000016	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - ATTIVITA' INTEGRATIVE CA 19/24	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2024		14/09/2025	IT	115.472,57	1	115.472,57	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000018	ASSOCIAZIONE CENTRO ELIS - ATTIVITA' INTEGRATIVE - EL13/24	ATTIVITA' INTEGRATIVE	15/09/2024		14/09/2025	IT	195.686,34	1	195.686,34	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000019	Ente Associazione Cnos Fap Regione Lazio Interventi Integrativi CN42/24 A.F. 2024/2025	Interventi Integrativi	15/09/2024		14/09/2025	IT	700.768,65	1	700.768,65	ASSOCIAZIONE CNOS FAP REGIONE LAZIO	via umbertide, 11, - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000020	CMFP 2024/25 Interventi Integrativi - INTERVENTI SUPPORTO DEI PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	Azioni finalizzate all'incremento del successo formativo e al contrasto dei fenomeni dell'abbandono scolastico e della dispersione formativa, incluse nei progetti di Istruzione e Formazione Professionale à A.F. 2024-25	17/09/2024		14/09/2025	IT	229.882,24	1	229.882,24	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000021	Percorsi triennali di leFP 2024-2025 azioni trasversali finanziate con risorse FSE	Percorsi triennali di leFP 2024-2025 azioni trasversali finanziate con risorse FSE	16/09/2024		15/12/2025	IT	395.511,68	1	395.511,68	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000022	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI leFP AF 24-25	SERVIZI FUNZIONALI AL SUCCESSO FORMATIVO NEI PERCORSI leFP AF 24-25	16/09/2024		15/09/2025	IT	254.869,44	1	254.869,44	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	24034DP000000023	PROGETTO INTEGRATIVO 2024/25 - PROVINCIA DI VITERBO	PROGETTO INTEGRATIVO 2024/25 - PROVINCIA DI VITERBO	16/09/2024		15/09/2025	IT	338.398,08	1	338.398,08	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	24037DP000000001	Partecipazione della Regione Lazio all'evento Job&Orienta 2024 di Verona	Partecipazione della Regione Lazio all'evento Job&Orienta 2024 di Verona	05/12/2024		31/12/2025	IT	9.155,00	1	9.155,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - fg - Inclusione giovani e svantaggiati	24038DP000000001	Affidamento di servizi di produzione video e cortometraggi per sensibilizzazione alla problematica dei disturbi alimentari	Affidamento di servizi di produzione video e cortometraggi per sensibilizzazione alla problematica dei disturbi alimentari	20/12/2024		31/12/2025	IT	48.678,00	1	48.678,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	24041DP000000001	Affidamento servizio di coffee break e lunch break per la riunione del Comitato di Sorveglianza programmata per l'11/12/2024 alla società La Cuciniera S.r.l.	Affidamento servizio di coffee break e lunch break per la riunione del Comitato di Sorveglianza programmata per l'11/12/2024 alla società La Cuciniera S.r.l.	18/12/2024		31/12/2025	IT	5.368,00	1	5.368,00	La Cuciniera S.r.l.	VIA MONTAPPONE 57/59, 57 - 00163 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24042DP000000001	Progetto Per promuovere e facilitare l'accesso ai servizi psicologici ai pazienti oncologici e alle loro famiglie Dotazione Sovvenzione	Progetto Per promuovere e facilitare l'accesso ai servizi psicologici ai pazienti oncologici e alle loro famiglie Dotazione sovvenzione	01/04/2025		31/12/2027	IT	4.500.000,00	1	4.500.000,00	ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE LAZIO	Via Ostiense, 131 L - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	24042DP000000002	Progetto Per promuovere e facilitare l'accesso ai servizi psicologici ai pazienti oncologici e alle loro famiglie Costi di servizio	Progetto Per promuovere e facilitare l'accesso ai servizi psicologici ai pazienti oncologici e alle loro famiglie Costi di servizio	01/04/2025		31/12/2027	IT	500.000,80	1	500.000,00	ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE LAZIO	Via Ostiense, 131 L - 00154 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - l - Promozione integrazione sociale	25002DP000000002	INCLUSION OPEN ACCESS: APRIAMO LE PORTE ALL'INCLUSIONE	La presente proposta progettuale mira a sviluppare un modello operativo innovativo per l'inclusione sociale attiva delle persone con disabilità e dei soggetti fragili nel contesto del Giubileo 2025, garantendo la piena partecipazione agli eventi giubilari e contribuendo alla creazione di un'eredità infrastrutturale e metodologica sostenibile nel tempo. L'intervento si articola attorno a quattro obiettivi strategici principali: Rimozione delle barriere all'accessibilità fisica e comunicativa Promuovendo soluzioni innovative per facilitare la mobilità e la fruizione degli eventi da parte delle persone con disabilità motoria, sensoriale e intellettiva. Sviluppando strategie per un'accoglienza inclusiva e per l'accesso ai servizi informativi e culturali. Potenziamento delle competenze degli operatori e dei volontari implementando percorsi formativi mirati per volontari, caregiver e personale di supporto, al fine di migliorare la qualità dell'assistenza e garantire un'accoglienza adeguata e rispettosa delle esigenze dei beneficiari. Favorendo un approccio interdisciplinare tra	17/06/2025		31/12/2026	IT	145.000,00	1	145.000,00	European Alliance of Active Citizens APS	Via di Tor Vergata, 153 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - l - Promozione integrazione sociale	25002DP000000006	Roma per tutti	Il progetto Roma per tutti è realizzato da l'U.N.I.T.A.L.S.I.) Ente del terzo settore con esperienza di rilievo internazionale nel campo dell'assistenza, accessibilità e mobilità dei disabili e malati. Partner di sostegno è l'Associazione Amici dell'Auditorium che avrà un ruolo attivo nelle attività di accoglienza e di gestione operativa che si svolgeranno all'interno dell'Auditorium Conciliazione di Roma Il progetto ha l'obiettivo di accogliere le persone malate, con disabilità o con bisogni considerati speciali, offrendo un servizio di accoglienza da parte dei propri volontari con la possibilità di usufruire di servizi igienici e di ristoro presenti nel foyer dell'Auditorium. Un vero e proprio HUB di accoglienza per tutto il periodo del Giubileo. Con l'ausilio di volontari dell'UNITALSI e sotto la loro supervisione sarà previsto un servizio di accompagnamento degli ospiti presso la Porta Santa. Sfruttare un Hub come l'Auditorium della Conciliazione, sito a 200 metri da piazza San Pietro, sarà un presidio cruciale per gli utenti, che avranno la possibilità di fruire di un insieme coordinato di servizi in uno dei punti di maggiore prossimità all'evento giubilare.	17/06/2025		31/12/2026	IT	200.000,00	1	200.000,00	U.N.I.T.A.L.S.I. - Sezione Romana Laziale	VIA DELLA PIGNA, 13/A - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25002DP000000007	GIUBILEO 2025: PERCORSI D'INCLUSIONE	L'ATS, composta dalla capofila Cooperativa Sociale Onlus Alteya ETS e dalle mandatarie Società Cooperativa Sociale Noinsieme Onlus e Atlantis S.r.l., presenta il progetto GIUBILEO 2025: PERCORSI D'INCLUSIONE. L'obiettivo è promuovere l'accessibilità, l'inclusione sociale e la partecipazione attiva delle persone con disabilità ai sensi della normativa vigente e/o non autosufficienti, alle persone svantaggiate ai sensi dell'art.4 della L. 381/1991, alle celebrazioni del Giubileo 2025 attraverso un programma articolato di eventi, visite guidate, formazione e innovazione tecnologica. Le azioni previste mirano a creare un ambiente accogliente e inclusivo, garantendo la piena fruizione degli eventi giubilari da parte di tutti. Il progetto si sviluppa su più livelli, includendo momenti di sensibilizzazione, formazione di volontari, percorsi di visite accessibili e l'implementazione di strumenti digitali innovativi per il supporto informativo e logistico.	16/07/2025		31/12/2026	IT	200.000,00		1	200.000,00	COOPERATIVA SOCIALE ONLUS ALTEYA	VIA ANTONIO BERTOLONI 26/B, - 00197 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25002DP000000011	UN ABBRACCIO DI SPERANZA: accoglienza e inclusione per tutti i pellegrini	Il progetto Un abbraccio di speranza è concepito per garantire un'esperienza realmente inclusiva durante il Giubileo 2025, favorendo la partecipazione attiva delle persone con disabilità e a rischio di esclusione sociale. Per raggiungere questo obiettivo, il progetto si sviluppa attraverso un insieme di azioni interconnesse, che abbracciano la cultura, la formazione e l'assistenza personalizzata, creando un ecosistema di supporto che permetta ai beneficiari di vivere appieno l'evento giubilare.	17/06/2025		31/12/2026	IT	145.000,00		1	145.000,00	APS Meraki	vicolo ss apostoli , 14 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25002DP000000012	Percorsi di inclusione partecipativa per il Giubileo	Il progetto, sostenuto dal Comune di Cassino e dal Consorzio dei Comuni del Cassinate per i Servizi Sociali, promuove l'inclusione sociale delle persone con disabilità e a rischio emarginazione residenti in diversi comuni della regione Lazio, facilitando la loro partecipazione attiva agli eventi del Giubileo 2025. Offre una combinazione di attività e servizi, fornendo ai beneficiari un'esperienza completa, attraverso un approccio integrato e collaborativo tra vari operatori del territorio. Le attività includono: pellegrinaggi con assistenti e guide specializzate nelle chiese giubilari del Lazio, convegni formativi, workshop artistici e teatrali che esplorano i temi del Giubileo in modo creativo e inclusivo, momenti di interazione sociale per creare una comunità accogliente ed attività di formazione. Questo approccio integrato mira a garantire che i partecipanti possano beneficiare pienamente delle iniziative del Giubileo. Il referente del progetto è il dott. Mario Nardoiani, r.l. del capofila, assistito nel coordinamento della programmazione da Federica Velardo, presidente della Fondazione Armando Velardo ETS.	17/06/2025		31/12/2026	IT	180.000,00		1	180.000,00	ARCA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	VIALE CARLO D'AGUANO 11/13, - 03030 Piedimonte San Germano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25002DP000000015	Accogliere la diversità	Il progetto Accogliamo le Diversità, promosso dalla cooperativa sociale Gli Aquiloni, mira a integrare ragazzi con disabilità nel percorso di accoglienza dei pellegrini, trasformandoli in protagonisti attivi e promuovendo una nuova percezione della diversità. Le attività includono l'accoglienza dei pellegrini, l'allestimento di strutture con pasti a km zero, supporto culturale e la raccolta di testimonianze tramite video. Il progetto prevede fasi di progettazione, formazione e attuazione, culminando in un evento finale a gennaio 2026 nella chiesa di San Faustino a Viterbo. Durante questo evento, saranno presentate le testimonianze raccolte e si terrà una tavola rotonda con esperti sull'inclusione. Con l'obiettivo di creare una rete di collaborazione tra scuole e associazioni, Accogliamo le Diversità punta a generare un ambiente solidale che valorizzi le differenze, arricchendo la vita sociale e culturale della comunità	17/06/2025		31/12/2026	IT	150.000,00		1	150.000,00	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GLI AQUILONI	P.zza VII Luglio, - 01012 Capranica (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25002DP000000017	Progetto Giò - Giubileo, Inclusione, Opportunità	L'Abbazia di Montecassino, situata nel cuore del Lazio, è uno dei luoghi di culto e di grande rilevanza storica più significativi per la Chiesa Cattolica e per la cultura occidentale. Nel contesto del Giubileo, un evento di straordinaria importanza per i fedeli di tutto il mondo, l'Abbazia di Montecassino assume un ruolo centrale nel territorio laziale. Durante il Giubileo, Questo progetto si propone di illustrare l'importanza dell'Abbazia di Montecassino come centro spirituale e culturale del Lazio, in relazione al Giubileo, esplorando le sue potenzialità di accoglienza, di diffusione della cultura religiosa e di valorizzazione del patrimonio storico e naturale del territorio. Il progetto intende promuovere l'accesso e la partecipazione delle persone a rischio di esclusione sociale (in particolare, persone con disabilità) al Giubileo 2025 attraverso il coinvolgimento attivo di personale svantaggiato della comunità Exodus di Cassino. La Comunità Exodus di Cassino è una realtà fondata sull'accoglienza e sul recupero delle persone in difficoltà, in particolare quelle che affrontano problemi legati alla dipendenza da sostanze, alla marginalità sociale e a situazioni di vulnerabilità.	17/06/2025		31/12/2026	IT	170.000,00		1	170.000,00	EXODUS SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ARL	VIA SAN DOMENICO VERTELLE N. 23, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25002DP000000019	IL GIUBILEO DELL'INCLUSIONE SUL CAMMINO DI FRANCESCO	Il progetto, della durata di 4 mesi, ha come obiettivo quello di vivere l'anno Giubilare all'insegna dell'inclusione e del coinvolgimento di persone con disabilità, delle loro famiglie e degli operatori di riferimento che operano in questo settore. Gli utenti coinvolti saranno seguiti dal gruppo di lavoro che darà loro modo di vivere il Giubileo con visite guidate, seminari, convegni e laboratori legati al tema del Giubileo e del Cammino di Francesco. Il progetto sarà realizzato in due contesti territoriali con delle azioni che si svilupperanno nella provincia di Viterbo e nella provincia di Rieti. Infatti grazie alla presenza di partners nell'ATS presenti con esperienze consolidate nei 2 territori, verrà dato al progetto un respiro ampio grazie anche al trasferimento di buone prassi e di personale con esperienze specifiche e peculiari che garantiranno il buon esito e il raggiungimento degli obiettivi prefissi dal progetto e previsti dall'avviso della Regione Lazio.	16/07/2025		31/12/2026	IT	185.000,00		1	185.000,00	L'ARCO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A.R.L.	VIA ROMANO PRIMO 6, - 01035 Gallese (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - i - Promozione integrazione sociale	25002DP000000020	2025: GIUBILEO INCLUSIVO: PERCORSI GUIDATI DI PARTECIPAZIONE E AUTONOMIA	Il progetto promuove inclusione sociale, accessibilità e autonomia per persone con disabilità o in situazione di svantaggio durante il Giubileo. Le azioni previste includono: Eventi culturali ed educativi con attività in giornate senza eventi programmati e videoconferenze per pellegrini con difficoltà. Disponibile una sede operativa con maxischermo e navetta accessibile. Servizi di assistenza personalizzata con operatori specializzati (CAA/LIS) nelle Basiliche principali di Roma per supportare pellegrini con difficoltà comunicative e motorie. Prenotazione gratuita tramite portale dedicato. Formazione volontari su assistenza inclusiva e tecniche di CAA, articolata in tre edizioni da 24 ore ciascuna, con successiva fruizione online. Tecnologia e innovazione con piattaforma telematica per la gestione dei servizi e mappa interattiva accessibile con informazioni su strutture assistenziali e socio-sanitarie. L'intervento ottimizza risorse e tempi, favorisce il lavoro di rete e integra l'uso dell'intelligenza Artificiale per una comunicazione efficace e inclusiva.	16/07/2025		31/12/2026	IT	200.000,00	1	200.000,00	Consorzio Il Melograno società cooperativa sociale Onlus	Viale di Valle Aurelia, 93/A, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - i - Promozione integrazione sociale	25002DP000000021	INSIEME PER UN GIUBILEO SENZA BARRIERE	Il progetto intende facilitare l'accoglienza e l'inclusione dei pellegrini con disabilità che arrivano a Roma per il Giubileo, promuovendo attività diversificate: culturali, ricreative, educative, assistenziali. L'obiettivo è di offrire ai beneficiari la possibilità di vivere appieno l'esperienza del Giubileo, arricchendola con altri momenti di crescita personale, culturale e sociale. A tal fine l'associazione VAILV ODV intende valorizzare le collaborazioni realizzate in passato con due musei romani; il MAXXI e il Museo Archeologico Nazionale di Villa Giulia, organizzando ogni mese visite culturali in entrambe le strutture, consentendo ai pellegrini di conoscere la storia e la cultura del territorio. Il progetto propone altresì alcune visite della città di Roma; entrambe le attività saranno realizzate in presenza di un educatore, un OSS, un mediatore linguistico e un'archeologa, che cercherà di fornire quante più informazioni possibili sulla storia e la cultura romana. Nella fase di avvio sarà realizzata un'attività formativo/informativa indirizzata ai volontari che si occupano di accompagnare i pellegrini con disabilità. La realizzazione del progetto sarà accompagnata da una costante attività di monitoraggio.	16/07/2025		31/12/2026	IT	112.000,00	1	112.000,00	Volontari e Amici dell'Istituto Leonard Vaccari	Viale Angelico, 22 - 00195 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fg - Inclusione giovani e svantaggiati	25004DP000000001	Erogazione di voucher per lo sport	Erogazione di voucher per lo sport	13/03/2025		[NULL]	IT	42.911.500,00	1	42.911.500,00	Sport e salute Spa	Piazza Lauro de Bosis, 15 - 00100 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - fg - Inclusione giovani e svantaggiati	25004DP000000002	Copertura dei costi del servizio reso	Copertura dei costi del servizio reso	13/03/2025		31/12/2027	IT	900.000,00	1	900.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25005DP000000008	Valutazione e monitoraggio	Valutazione e monitoraggio	13/11/2025		13/12/2026	IT	50.000,00	1	50.000,00	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Via Cracovia , 50 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25005DP000000009	Rendicontazione	Rendicontazione	13/11/2025		13/12/2026	IT	20.000,00	1	20.000,00	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Via Cracovia , 50 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25005DP000000010	Ambulatorio a bassa intensità	Ambulatorio a bassa intensità	13/11/2025		13/12/2026	IT	90.000,00	1	90.000,00	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Via Cracovia , 50 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25005DP000000011	Coinvolgimento medici medicina generale	Coinvolgimento medici medicina generale	13/11/2025		13/12/2026	IT	70.000,00	1	70.000,00	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Via Cracovia , 50 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25005DP000000012	Assistenza domiciliare	Assistenza domiciliare	13/11/2025		13/12/2026	IT	700.000,00	1	700.000,00	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Via Cracovia , 50 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25005DP000000013	Centro diurno	Centro diurno	13/11/2025		13/12/2026	IT	220.000,00	1	220.000,00	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Via Cracovia , 50 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25005DP000000014	Sperimentazione co-housing	Sperimentazione co-housing	13/11/2025		13/12/2026	IT	350.000,00	1	350.000,00	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Via Cracovia , 50 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.8 - h - Inclusione attiva	25006DP000000009	Consorzio Roma	Avviso La libertà di lavorare	27/05/2025		31/12/2026	IT	9.850,00	1	9.850,00	Consorzio Ro.Ma	Via Francesco Saverio Correr, 250 - 80135 Napoli (NAPOLI)

5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	25008DP000000001	Adesione Accordo Quadro CONSIP - Affidamento dei servizi di supporto specialistici per la Digitalizzazione dei processi di assistenza tecnica per la gestione dei fondi FSE+ 2021-2027 3Servizi applicativi in ottica Cloud e servizi on Demand e PMO per le PA	Adesione Accordo Quadro CONSIP - Affidamento dei servizi di supporto specialistici per la Digitalizzazione dei processi di assistenza tecnica per la gestione dei fondi FSE+ 2021-2027 3Servizi applicativi in ottica Cloud e servizi on Demand e PMO per le PA	15/04/2025		15/04/2028	IT	389.546,00		1	389.546,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP000000001	SPAZIO SVILUPPO SAN GREGORIO DA SASSOLA	il Comune di San Gregorio da Sassola intende attuare e realizzare il progetto a seguito dei cambiamenti socio-economici e lavorativi legati alla digitalizzazione e alla trasformazione del mercato del lavoro. L'iniziativa intende offrire uno spazio multifunzionale che integri servizi per il lavoro, la formazione, il supporto sociale e l'inclusione, rivolgendosi a una platea eterogenea di destinatari: giovani, disoccupati, donne, lavoratori fragili, anziani, microimprese e realtà associative. Il progetto è coerente con il contesto locale, caratterizzato da un progressivo spopolamento e da un'elevata incidenza di pendolarismo verso i centri urbani maggiori. Il progetto Spazio Sviluppo San Gregorio da Sassola si configura come una risposta concreta e coerente alle finalità dell'Avviso pubblico Spazio Sviluppo, promosso dalla Regione Lazio nell'ambito del PR Lazio FSE+ 2021-2027 – Priorità 1 Occupazione, Obiettivo specifico ESO4.2. In linea con quanto previsto dall'art. 46 della L.R. 14/2021, l'iniziativa intende promuovere lo sviluppo di spazi fisici multifunzionali che, a partire dai bisogni specifici della comunità locale, favoriscano l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.	04/02/2026		04/03/2027	IT	250.000,00		1	250.000,00	Comune di San Gregorio da Sassola	Largo Luigi Sturzo, 6 - 00010 San Gregorio da Sassola (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP000000007	Bassano in Teverina Cresce – Strategie Integrate per l'Occupazione e la Rigenerazione Territoriale	Il progetto proposto verrà realizzato in un immobile di proprietà del Comune di Bassano in Teverina, attualmente inutilizzato, sito in Via dei Santi Fidenzio e Terenzio n. 21 che richiede alcuni lavori di ristrutturazione edile e impiantistica necessari per renderlo conforme alle esigenze previste. In questa sede è prevista la presenza fissa di un referente che si occuperà di gestire direttamente lo Sportello digitale e lo Spazio co-working e che avrà competenze digitali mentre tutti gli esperti e consulenti specifici coinvolti in ogni materia trattata disporranno di un calendario specifico. In sintesi, i servizi previsti nell'ambito del progetto sono: Servizi base A. Servizio informatico di base Punto Digitale B. Spazio di co-working C. Sportello per l'auto-impresa, lavoro autonomo e la conciliazione D. Sportello di consulenza sulle agevolazioni E. Sportello di consulenza sul lavoro Servizi aggiuntivi A. Sportello di primo ascolto in ambito sociosanitario B. Sportello per la promozione e fruizione del turismo locale C. Sportello di facilitazione per pratiche amministrative e assistenza legale/fiscale	04/02/2026		04/03/2027	IT	249.726,40		1	249.726,40	BASSANO IN TEVERINA COMUNE	Non disponibile, -- 01030 Bassano In Teverina (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP000000009	L.A.N.C.I.O. (Lavoro e Nuove Competenze per l'Innovazione e l'Occupazione)	Il progetto si prefigge di offrire vari servizi a supporto del cittadino e dell'impresa. Tra questi, l'autoimprenditorialità offre assistenza per l'avvio di nuove attività, mentre la consulenza del lavoro supporta la ricerca di impiego e chiarimenti contrattuali. Sono previsti servizi per la conciliazione vita-lavoro (coworking, banche del tempo) e di networking aziendale. Si aggiungono sportelli di primo ascolto socio-sanitario e di facilitazione amministrativa/legale/fiscale. Infine, il focus si allarga alla promozione del turismo locale e all'orientamento allo studio/lavoro post-diploma.	04/02/2026		04/03/2027	IT	249.620,00		1	249.620,00	Comune di Filacciano	Via Oreste Leonardi, 5 - 00060 Filacciano (ROMA)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP000000011	A.R.C.A. - Attività per la Rete e per la Comunità in Azione	Il progetto ARCA, promosso dal Comune di Faleria e dall'Università IUJ, si configura come un presidio territoriale integrato, fisicamente e digitalmente, con l'obiettivo primario di affrontare le sfide legate all'occupazione, alla conciliazione tra vita privata e professionale e allo sviluppo socioeconomico sostenibile del territorio. Il progetto ARCA, promosso dal Comune di Faleria e dall'Università IUJ, si configura come un presidio territoriale integrato, fisicamente e digitalmente, con l'obiettivo primario di affrontare le sfide legate all'occupazione, alla conciliazione tra vita privata e professionale e allo sviluppo socioeconomico sostenibile del territorio.	04/02/2026		04/03/2027	IT	249.900,00		1	249.900,00	Comune di Faleria	Piazza G. Garibaldi, 1 - 01030 Faleria (VITERBO)

1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP000000014	Spazio Calcata: Idee, Lavoro, Comunità	Il progetto prevede la realizzazione di un'iniziativa nel Comune di Calcata che consta della organizzazione di due sedi ovvero di un Centro Servizi con sei postazioni di lavoro dove verranno forniti un ampio ventaglio di servizi alla popolazione così da coprire ogni singola necessità e bisogno, quali: • Servizio informatico di base Punto Digitale • Spazio di co-working • Sportello per l'auto-impresa, lavoro autonomo e la conciliazione • Sportello di consulenza sulle agevolazioni • Sportello di consulenza sul lavoro • Sportello di primo ascolto in ambito sociosanitario e Laboratorio di Telemedicina Integrata • Sportello di facilitazione per pratiche amministrative e assistenza legale/fiscale Inoltre, sarà organizzato un Centro di orientamento turistico destinato ai turisti e a chi dispone di seconda casa a Calcata e prevede l'apertura di uno sportello per la promozione e fruizione del turismo locale.	04/02/2026	04/03/2027	IT	249.788,00	1	249.788,00	Comune di Calcata	Piazza Risorgimento, 1 - 01030 Calcata (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP0000000026	Spazio Civico. Progettazione strategica per strutturare e modernizzare il sistema dei servizi mirati all'inserimento lavorativo e a sostenere lo sviluppo socioeconomico dei Cittadini nel Comune di Acuto (FR).	Acuto è una località a vocazione agricola e turistica, posta a 724 metri s.l.m. Il Territorio comunale di Acuto (1817 abitanti) si estende su un territorio articolato. ESPERIENZA: Il Comune di Acuto ha già gestito uno sportello del cittadino. L'ammissione al contributo fornito da questo bando consentirà la riattivazione del servizio, di aprire un dialogo con i cittadini; COMPETENZA: Il servizio è stato gestito per 10 anni dalla stessa persona, che gestirebbe operativamente la nuova struttura; SOCIALE: La priorità è rivolta a a) i giovani per una formazione mirata ; b) gli anziani, specialmente quelli non autosufficienti e alla popolazione indigente; c) ai nuovi cittadini italiani che si sono trasferiti temporaneamente o definitivamente nel nostro Comune; d) ai cittadini extra-comunitari. PARTENARIATO: Il Comune e le differenti associazioni presenti nello stesso sono in grado di fornire eccellenze e competenze con una proposta progettuale PATRIMONIO: recupero ed utilizzo a scopi sociali di un bene pubblico; AMBIENTE: l'installazione di pannelli fotovoltaici che consentirebbero di ridurre l'uso di energia proveniente da fossili; ACCESSIBILITA': totale accessibilità ai portatori di handicap. Parcheggio ed ingressi alla struttura dedicati.	04/02/2026	04/03/2027	IT	250.002,00	1	249.099,50	Comune di acuto	via goussepe germini, 1 - 03010 Acuto (FROSINONE)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP0000000037	Spazio Sviluppo Ronciglione 2025 – Officina di Innovazione Sociale e Lavoro	Il Comune di Ronciglione, in partenariato con il Consorzio Umana Solidarietà, propone un progetto per promuovere inclusione, lavoro e innovazione sociale nel contesto delle aree interne. Con il sostegno del FSE+ 2021–2027, verranno attivati sportelli per autoimpiego, consulenza lavoro, conciliazione vita-lavoro e coworking, con servizi in presenza e digitali. È prevista una piattaforma online per prenotazioni, formazione e supporto remoto. Il progetto si rivolge a 300 utenti in 24 mesi, tra giovani NEET, disoccupati, persone fragili e aspiranti imprenditori. L'intervento integra strumenti tecnologici, mentoring e collaborazione territoriale, in linea con le strategie europee per l'occupabilità e la digitalizzazione. Obiettivo finale è costruire un'infrastruttura civica replicabile e sostenibile, capace di rispondere ai bisogni locali e rafforzare la coesione sociale.	04/02/2026	04/03/2027	IT	216.600,00	1	216.600,00	Comune di Ronciglione	Piazza Principe Di Napoli, snc - 01037 Ronciglione (VITERBO)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP0000000038	C.R.E.S.C.O. - Comunità e Reti per l'Empowerment, lo Sviluppo di Competenze e l'Occupazione	Il progetto C.R.E.S.C.O. - Comunità e Reti per l'Empowerment, lo Sviluppo di Competenze e l'Occupazione, finanziato dall'Avviso Spazio Pubblico della Regione Lazio, punta a rivitalizzare il tessuto sociale e occupazionale. Intende creare reti collaborative tra enti pubblici, privati e cittadini per favorire l'empowerment tramite lo sviluppo di competenze e l'occupazione. Verranno attivati percorsi formativi innovativi e supporto alla ricerca di lavoro, con attenzione a giovani e categorie vulnerabili. L'obiettivo è anche promuovere la coesione sociale, trasformando gli spazi pubblici in centri propulsori di innovazione e inclusione per un impatto duraturo sul benessere della comunità.	04/02/2026	04/03/2027	IT	249.760,00	1	249.760,00	Comune di Poggio Nativo	Via Roma, 15 - 02030 Poggio Nativo (RIETI)
1 - Occupazione	ESO4.2 - b - Modernizzazione le istituzioni	25009DP0000000045	Spazio Sviluppo di Bassiano - LEPINI LAB - Laboratorio di Futuro	Lo Spazio Sviluppo di Bassiano sarà organizzato secondo un modello hub-and-spoke che integra diverse funzioni specializzate in un unico ecosistema coordinato. Il Core Hub costituirà il cuore operativo della struttura, ospitando i servizi di coworking tradizionali, le sale riunioni, gli spazi per eventi, e i servizi di supporto amministrativo e tecnologico. Attorno al Core Hub si articoleranno quattro Laboratori Specializzati: il Laboratorio per l'Imprenditorialità Rurale, il Laboratorio di Innovazione Digitale, il Laboratorio per la Valorizzazione Culturale, e il Laboratorio per la Sostenibilità Ambientale. Ogni laboratorio sarà dotato di attrezzature specifiche e sarà gestito da personale specializzato, ma manterrà connessioni funzionali con gli altri laboratori per favorire la contaminazione interdisciplinare.	04/02/2026	04/03/2027	IT	249.484,87	1	249.484,87	Comune di Bassiano	Via Aldo Manuzio, 117 - 04010 Bassiano (LATINA)
1 - Occupazione	ESO4.1 - a - Migliorare l'accesso all'occupazione	25015DP0000000002	Le Green Community opportunità per una nuova e buona occupazione supportata dal FSE	Realizzazione di interventi di promozione e di sviluppo delle aree interne e montane e di trasferimento di buone e utili pratiche nella prospettiva della Green Community	17/07/2025	31/12/2027	IT	980.000,00	1	980.000,00	UNCENM – Unione Nazionale Comuni Comunità Enti Montani	via Palestro, 30 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25017DP000000001	PROMOZIONE DELLA SALUTE: PREVENZIONE DELLE MALATTIE, EDUCAZIONE AL BENESSERE PSICO-FISICO E SCREENING PRECOCI SANITARI	L'obiettivo generale del progetto sarà di sviluppare una campagna di offerta attiva di screening oncologici (con particolare riguardo ai tumori sistemici, cutanei, ginecologici, endocrinologici e alle patologie infettivologiche correlate al rischio di insorgenza di tumori), informare e formare la popolazione carceraria e gli operatori penitenziari alla conoscenza e alla promozione della salute, per aumentare la consapevolezza dei fattori di rischio e all'aderenza alle misure di prevenzione, incoraggiando la partecipazione attiva nel processo educativo. Saranno proposti e realizzati modelli di integrazione socio-psico-sanitaria per una migliore equità di accesso alla tutela della salute da parte della popolazione detenuta e da parte di tutti gli operatori penitenziari, con particolare riguardo alla salute di genere. Il progetto riguarda le persone detenute e il personale degli Istituti Penitenziari del Lazio e sarà realizzato attraverso l'offerta attiva di sessioni di informazione e sensibilizzazione e seminari di educazione sanitaria sulle principali patologie oncologiche internistiche, cardiovascolari, polmonari, dismetaboliche (diabete mellito, tireopatie) urologiche, ginecologiche, infettivologiche, sessualmente trasmissibili, tropicali e dermatologiche.	18/09/2025		18/09/2027	IT	397.416,00		1	397.416,00	IISMAS - Istituto Internazionale Scienze Mediche Antropologiche e Sociali ONLUS	Via Merulana, 272 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000001	MUSIC&ARTE INCLUSIVA	Il progetto di MUSIC&ARTE INCLUSIVA concorre all'accompagnamento e al sostegno dell'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione cooperando e collaborando con il personale della scuola in maniera coordinata. Gli obiettivi e le attività definite avranno lo scopo di coadiuvare e promuovere uno sviluppo armonico dell'individuo che potenzi risorse oltre i limiti iscritti nel profilo patologico e nelle aree deficitarie che saranno supportate con le specifiche strategie utili. Tutte le attività saranno finalizzate a promuovere la partecipazione attiva a piena del ragazzo con disabilità. Gli studenti saranno inseriti in un contesto scolastico con diverse attività laboratoriali e interdisciplinari (improntati sull'espressione e formazione artistico-musicale e coreutica) si necessità la possibilità di accompagnare e sostenere i ragazzi nella loro crescita personale e scolastica configurando un intervento olistico che sappia valorizzare tutte le dimensioni della persona. La Musica e l'arte sono veicoli privilegiati di espressione emotiva. L'arte e la musica permettono ai giovani di esprimersi in modi che vanno oltre il linguaggio verbale. Nelle disabilità in cui i giovani possono trovare sfidante esprimersi attraverso le parole, queste forme d'arte offrono un canale utile.	10/09/2025		30/06/2026	IT	10.944,60		1	10.944,60	ISTITUTO PARITARIO MARESCA D. - LICEO MUSICALE	VIA ARTIGIANATO 2/A, - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000002	Non uno di meno: l'assistenza specialistica al servizio dell'inclusione	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo d'interventi finalizzati all'inclusione scolastica e formativa degli alunni in situazione di disabilità, supportando processi di inclusione nel contesto scolastico ed extrascolastico.	10/09/2025		30/06/2026	IT	217.582,20		1	217.582,20	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E. AMALDI	Via Domenico Parasacchi, 21 - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000003	Un mosaico di Inclusione	Il Progetto si pone come obiettivo azioni tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico, psichico e sociale degli alunni con disabilità, al fine di orientare tutta l'attività educativa e formativa verso un progetto di vita in cui l'alunno svolga un ruolo attivo all'interno della società. Il Progetto si articola in quattro fasi: I Fase: accoglienza, osservazione e conoscenza degli alunni; II Fase: attività in classe e nei laboratori; III Fase: supervisione, monitoraggio e modulazione delle attività; IV Fase: verifica e valutazione finale. Tra le tipologie d'interventi svolge un ruolo chiave il Laboratorio CAA, finalizzato all'integrazione degli alunni con fragilità nell'ambito della comunicazione verbale. L'Istituto intende promuovere la diffusione e l'utilizzo della CAA all'interno del contesto scolastico, al fine di favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi complessi e garantire loro pari opportunità di accesso alla comunicazione, all'apprendimento e alla partecipazione attiva alla vita scolastica.	10/09/2025		30/06/2026	IT	271.062,00		1	271.062,00	istituto d'istruzione superiore Angelo Frammartino	piazza santa maria delle grazie, 10 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000004	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2025/2026	PIANO DI INTERVENTI FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA' O IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO	10/09/2025		30/06/2026	IT	416.139,00		1	416.139,00	Istituto Professionale Statale "Giulio Verne" - Via Di Saponara	Via Di Saponara , 150 - 00125 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000005	DIVERSI O UGUALI? TUTTI SPECIALI	Attraverso l'erogazione del servizio la scuola intende perseguire i seguenti obiettivi: - Sostenere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale di tutti gli alunni, infatti la figura dell'assistente specialistico, benché assegnato ad un alunno con specifica certificazione di cui alla legge 104/92 art.3 c.1 o c.3, lavorerà sull'intero contesto scolastico. Solo così si potrà raggiungere concretamente un processo di inclusione tale da far sentire ogni studente parte attiva del contesto scolastico; - Assicurare lo sviluppo delle potenzialità dello studente con disabilità o in situazione di svantaggio nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione; - Favorire i processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica; - Favorire la partecipazione a progetti, uscite didattiche e viaggi d'istruzione; - Promuovere una cultura inclusiva che garantisca lo sviluppo di un clima positivo e accogliente rispetto alla diversità; - Assicurare l'implementazione di un clima di serenità nei rapporti tra scuola e famiglia condividendo le informazioni e le attività che saranno svolte all'interno del progetto; Supportare l'implementazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;	10/09/2025		30/06/2026	IT	129.781,20		1	129.781,20	Istituto Istruzione Superiore "Di Vittorio - Lattanzio"	Via Teano, 223 - 00177 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000006	Non si scherza con l'inclusione	Al Liceo Aristofane, l'inserimento degli studenti con disabilità è in continua crescita. Grazie a una solida politica di inclusione promossa dalla Dirigente Scolastica, il nostro liceo, situato nel quartiere Tufello, è riconosciuto come un ambiente accogliente e inclusivo a 360 gradi. La principale sfida dell'Aristofane è dimostrare che anche un liceo classico può essere accessibile a tutti: sia a studenti con disabilità che a quelli con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Sebbene il liceo linguistico accolga un numero maggiore di studenti con disabilità (oltre ai NAI - Neo Arrivati in Italia) rispetto al classico, la crescente presenza di studenti con BES nel classico, un tempo quasi assente, è un indicatore significativo del raggiungimento di un obiettivo importante. Per questa ragione, il Liceo Aristofane è sempre più impegnato sul fronte dell'inclusione, rendendo necessario un piano di intervento mirato all'integrazione scolastica, formativa e socio-relazionale tra pari. L'Allegato 5 evidenzia diversi livelli di gravità per gli studenti con Legge 104, dal ritardo cognitivo medio a quello grave con compromissione dell'autonomia e della produzione del linguaggio.	10/09/2025		30/06/2026	IT	94.860,60	1	94.860,60	Liceo Aristofane	Via Monte Resegone,, 3 - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000007	La Bottega delle Competenze e delle Abilità Invisibili	n un contesto segnato da rapidi cambiamenti, i giovani affrontano continue pressioni e stimoli. La Formazione Professionale non può più limitarsi ai contenuti disciplinari, ma deve diventare spazio di crescita e sviluppo personale. Il progetto Le Botteghe delle Competenze Invisibili punta a valorizzare abilità fondamentali ma spesso trascurate, come empatia, comunicazione, pensiero critico, gestione delle emozioni e fiducia, attraverso esperienze creative, cooperative e autentiche. Il termine botteghe richiama i laboratori artigiani, luoghi in cui si apprendeva facendo e condividendo. Il progetto utilizza anche i social media, in particolare TikTok, per coinvolgere i giovani nel loro linguaggio, offrendo spazi di espressione e riflessione. Particolare attenzione è data ai temi dell'affettività e sessualità, affrontati con rispetto e profondità. È un'iniziativa che riconosce e valorizza le potenzialità di ogni ragazzo, anche di chi fatica nel sistema scolastico, promuovendo una formazione più umana, inclusiva e consapevole.	10/09/2025		30/06/2026	IT	357.730,80	1	357.730,80	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000008	I BISOGNI DELLA PERSONA AL CENTRO	Il presente progetto si propone, in coerenza con gli obiettivi strategici del Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027, di realizzare interventi di inclusione attiva riguardanti il processo educativo globale e il successo formativo degli alunni maggiormente vulnerabili, oltre a promuovere una cultura dell'inclusione di tutta la comunità educante. L'assistenza specialistica promuove una fondamentale mediazione alla comunicazione e attiva processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica, altrimenti preclusi. La proposta progettuale si pone l'obiettivo generale di favorire il successo formativo degli allievi disabili o con DSA garantendo loro pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo formativo, e nella prospettiva dell'occupabilità. Da qui si sottolineano i due principi fondamentali del progetto di inclusione ossia: garantire il diritto di istruzione e formazione ed offrire opportunità effettive di inclusione sociale e lavorativa a ciascun allievo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	13.453,20	1	13.453,20	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI VIA DELLE SCIENZE	Via della Scienza e della Tecnica , s.n.c. - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000009	PROGETTO DI INTEGRAZIONE: NETWORK per la piena realizzazione dell'individuo	Con il presente Progetto di Integrazione si vuole garantire l'Assistenza Specialistica, con priorità agli allievi con certificazione di cui alla Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, art. 3, commi 1-3, a VENTUNO alunni con disabilità certificata (Legge 104/92) frequentanti le due sedi dell'Istituto, di questi dodici alunni con disabilità gravissima (Legge 104 art. 3 c. 3), e nove con disabilità non grave (Legge 104 art. 3 c. 1). Per ogni alunno sono depositate agli atti dell'Istituto il verbale della Legge 104/92 ed il C.I.S. con la richiesta di Assistenza Specialistica. L'Istituto organizza le proprie attività secondo il principio della massima inclusione per tutti, coinvolgendo tutti gli attori della scuola, in un'ottica di corresponsabilità educativa. In tale modalità organizzativa si inserisce il Progetto NETWORK per la piena realizzazione dell'individuo. L'assistente svolgerà la propria attività in sinergia con le altre risorse umane presenti, secondo il concetto di rete, al fine di migliorare le strategie d'intervento e in vista del raggiungimento di obiettivi comuni. Si parte dall'assunto che solo con una collaborazione tra tutti gli attori interni alla scuola e esterni, come la famiglia e gli specialisti della ASL, si possa raggiungere una reale inclusione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	127.561,20	1	127.561,20	I.I.S. Leopoldo Pirelli	Via Rocca di Papa 113, - 00179 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000010	Attraverso l'educazione inclusiva e personalizzata, contribuiamo alla formazione di cittadini del futuro	Il progetto prevede la realizzazione di percorsi di facilitazione dell'apprendimento linguistico, disciplinare e di formazione tecnica ed artistica, calibrati sulle potenzialità reali di ciascun studente. Saranno utilizzate strategie didattiche innovative, come l'apprendimento cooperativo, l'apprendimento tra pari e la didattica laboratoriale professionalizzante. Inoltre, saranno previste esperienze di stage e progetti ponte realizzabili sia a scuola che in aziende private e pubbliche presenti sul territorio. Il team di assistenza specialistica sarà composto da professionisti qualificati, come educatori specializzati, psicologi e assistenti sociali, che lavoreranno in stretta collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori scolastici per garantire un supporto integrato e personalizzato agli studenti con disabilità. Il progetto sarà valutato regolarmente per garantire la sua efficacia e la sua coerenza con gli obiettivi prefissati.	10/09/2025		30/06/2026	IT	285.669,60	1	285.669,60	Istituto di Istruzione Superiore Statale Caravaggio	Viale Carlo Tommaso Odescalchi, 98 - 00147 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000011	UN PASSO OLTRE LE BARRIERE	Gli obiettivi fondamentali che il progetto Un passo oltre le barriere intende raggiungere sono: • Garantire il diritto allo studio e all'inclusione degli alunni con disabilità, ai sensi della Legge 104/1992 art. 3, commi 1 e 3; • Favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e relazionale degli studenti con disabilità e/o in situazione di svantaggio; • Potenziare la capacità di comunicazione, socializzazione e interazione con il contesto scolastico e territoriale; • Supportare il corpo docente e le famiglie con competenze specialistiche e strumenti operativi utili a migliorare l'inclusione scolastica; • Realizzare percorsi individualizzati coerenti con il PEI e integrati con i servizi socio-sanitari e territoriali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	102.763,80	1	102.763,80	LICEO CLASSICO - BENEDETTO DA NORCIA	via Saracinesco, 18 - 00171 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000012	NESSUNO ESCLUSO4	Il progetto Nessuno escluso 4, in continuità con gli esiti dei precedenti anni scolastici, ha come obiettivo generale l'educazione e la sensibilizzazione di tutta la comunità scolastica alla cultura dell'accoglienza, per garantire, oltre alla piena inclusione degli alunni in difficoltà e degli alunni fragili, anche la crescita umana e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo formativo. Gli obiettivi specifici che s'intende raggiungere sono: - Favorire il processo di crescita globale degli alunni potenziando in particolare l'autonomia personale, l'autostima e il senso di identità; - Garantire un'interazione efficace tra alunni attraverso il coinvolgimento di ognuno nei processi inclusivi, potenziando le dinamiche di cooperazione del gruppo classe; - Garantire la piena inclusione di alunni che, a causa di problematiche di salute, siano costretti a degenza ospedaliera o a istruzione domiciliare; - Garantire la gestione efficace delle problematiche comportamentali nel disturbo dello spettro autistico e nell'ADHD e in tutte le situazioni di disagio; - Potenziare in linea generale la socializzazione all'interno delle classi migliorando le abilità sociali ed interpersonali; - Ampliare numero di esperienze formative, culturali e ricreative per tutti gli alunni	10/09/2025		30/06/2026	IT	25.729,80		1	25.729,80	LICEO SCIENTIFICO - DEMOCRITO	Via Prassilla, 79 - 00124 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000014	Progetto Assistenza Specialistica per l'inclusione sociale, la crescita formativa e il benessere scolastico 2025/2026	Accoglienza e mediazione comunicativa ed educativa: affinché i ragazzi possano meglio comprendere, adattarsi e partecipare attivamente alle dinamiche scolastiche. Supporto alla comunicazione e alla relazione: per favorire l'interazione con pari, insegnanti e figure adulte di riferimento. Essere di raccordo tra famiglia, scuola. Valorizzare e Sviluppare risorse personali e motivazionali dei ragazzi, promuovendo la stima di sé, lo sviluppo e la consapevolezza delle proprie competenze per orientarsi nelle scelte per un Progetto di vita	10/09/2025		30/06/2026	IT	12.476,40		1	12.476,40	LICEO SCIENTIFICO - LAZZARO SPALLANZANI	Via Rivellese, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000015	Inclusione in Azione: Crescita, Autonomia, Partecipazione	Il progetto mira a garantire il benessere fisico, psichico e sociale dell'alunno attraverso la creazione di un contesto educativo ottimale, capace di valorizzare potenzialità, punti di forza e funzionamento individuale. In particolare, si intende perseguire i seguenti obiettivi: Promuovere l'integrazione armonica dell'alunno con disabilità nel contesto scolastico, riducendo le barriere ambientali e relazionali che possono ostacolare il raggiungimento di livelli adeguati di autonomia personale, scolastica e sociale. Favorire il successo formativo, non solo in termini di apprendimento, ma anche attraverso il potenziamento delle abilità personali, comunicative e sociali, al fine di sostenere la partecipazione attiva nella vita familiare, scolastica e nella comunità. Prevenire situazioni di disagio e isolamento attraverso la promozione di comportamenti prosociali e modelli relazionali positivi, capaci di favorire il benessere dell'intero contesto scolastico. Sviluppare percorsi di orientamento precoce alla vita adulta e professionale, tramite attività laboratoriali, esperienziali e iniziative in collaborazione con enti e realtà esterne, in un'ottica di costruzione progressiva del Progetto di Vita	10/09/2025		30/06/2026	IT	104.650,80		1	104.650,80	Istituto di Istruzione Superiore Bragaglia di Frosinone	via Casale Ricci 4, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000016	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-26	Il Progetto di Assistenza Specialistica del nostro Istituto risponde all'azione oggetto dell'Avviso, che mira al raggiungimento dell'Inclusione/Integrazione Scolastica e Formativa degli studenti in condizione di disabilità anche attraverso l'intervento e l'azione della figura funzionale dell'Assistente Specialistico (A.S.). Tale progetto analizza e descrive i bisogni educativi, le capacità e le criticità di ogni singolo studente con disabilità coinvolgendo le famiglie e la figura dell'Assistente Specialistico in maniera attiva nella progettazione e nella verifica del Piano Educativo Individualizzato. Relativamente agli obiettivi di inclusione scolastica previste dal P.E.I., il progetto propone molteplici attività educative e formative, dirette e indirette, individuali e di gruppo, utilizzando modelli pedagogici collaudati, tesi a garantire adeguate e congrue azioni sia per l'apprendimento individuale per ogni singolo studente in condizione di disabilità sia per la comunicazione e la relazione con la comunità scolastica, aiutandolo compiutamente nello sviluppo della personalità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	118.303,80		1	118.303,80	Istituto Istruzione Superiore "Nicola Machiavelli"	Piazza Indipendenza, 7 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000018	Comunicazioni	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2025/2026	10/09/2025		30/06/2026	IT	401.109,60		1	401.109,60	Istituto Istruzione Superiore Statale "Piaget - Diaz"	VIA MARCO FULVIO NOBILIORE, 79/A - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000019	COSTRUTTORI DI SOGNI: ACCOMPAGNARE OGNI ALLUNNO NELLA COSTRUZIONE DEL PROPRIO POTENZIALE	Il presente progetto si pone l'obiettivo primario di promuovere un ambiente scolastico pienamente inclusivo, in cui ogni studente, indipendentemente dalle proprie caratteristiche e bisogni, si senta accettato, valorizzato e parte integrante della comunità educativa attraverso azioni concrete e condivise. La qualità progettuale si manifesta nell'approccio bio-psico-sociale e sistematico adottato per identificare, analizzare e rispondere ai bisogni educativi speciali (BES), garantendo coerenza tra le finalità dichiarate e le azioni previste.	10/09/2025		30/06/2026	IT	269.685,60		1	269.685,60	I.I.S. "VIA ROMA 298"	VIA ROMA N° 298, - 00012 Guidonia Montecelio (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000020	Includiamoci: progetto per l'assistenza specialistica e per l'inclusione scolastica	Le azioni previste dal presente progetto avranno una duplice valenza, gli interventi dovranno: rispondere ai bisogni dell'alunno con disabilità, così come di volta in volta identificati; saranno funzionali al rafforzamento di un contesto scolastico inclusivo inteso in termini di tempi, spazi e sistemi di relazione. Per tale ragione, in tutte le fasi della vita scolastica dell'alunno per le quali è prevista la presenza dell'assistente specialistico, gli obiettivi del progetto riguarderanno tanto lo sviluppo e il consolidamento delle autonomie e delle capacità comunicative, cognitive e relazionali del singolo studente, quanto il potenziamento dei caratteri di inclusività dell'ambiente in cui si opera, con ricadute positive sull'intera comunità scolastica: pertanto, l'intervento, diversificato nei contenuti e nelle strategie operative in funzione dei bisogni specifici di ciascun alunno e delle caratteristiche del gruppo-classe, mirerà sempre e comunque a promuovere e valorizzare anche il ruolo dei destinatari indiretti. Naturalmente l'efficacia del progetto è subordinata ad un'adeguata assegnazione di risorse finanziarie, tali da garantire un intervento di assistenza adeguato alle effettive esigenze degli alunni (soprattutto di quelli che presentano maggiori difficoltà).	10/09/2025	30/06/2026	IT	112.776,00	1	112.776,00	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"	VIA DELLA BUFALOTTA, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000021	COSTRUIAMO IL NOSTRO PROGETTO DI VITA	Il Piano dell'Inclusione per il triennio 2025-2028 redatto dal GIU dell'Istituto ha fatto consolidato i numeri degli alunni BES dell'A.S. 2024/2025. Gli alunni ascrivibili a detta macrocategoria presenti nel nostro Istituto sono riconducibili a tre categorie principali: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici; quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale. Da un'attenta analisi delle certificazioni, delle diagnosi e, delle osservazioni in itinere dei docenti e del personale scolastico è emerso un quadro abbastanza chiaro delle necessità inclusive. Il progetto Costruiamo il nostro progetto di vita intende, per prima cosa, assicurare a tutti gli alunni destinatari di bisogni educativi speciali il progressivo miglioramento della qualità della vita scolastica, assicurandogli il necessario e qualificato sostegno così da poter favorire l'acquisizione dell'autonomia sia personale che sociale. La partecipazione alla vita scolastica, attiva e autonoma, significa fornire agli alunni in stato di disabilità, di svantaggio e/o di disagio gli strumenti necessari affinché possano sviluppare tutte quelle potenzialità residue che permettano loro di essere protagonisti della loro crescita e, soprattutto, del loro successo formativo.	10/09/2025	30/06/2026	IT	257.187,00	1	257.187,00	Istruzione Tecnico Tecnologico Statale "Enrico Fermi"	Via Cesare Minardi, 14 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000022	LA SCUOLA PER TUTTI	Il progetto mira a fornire assistenza specialistica agli alunni con bisogni educativi speciali, offrendo un'assistenza personalizzata per promuovere il successo scolastico e favorire il loro benessere. L'Assistente specialistico è una figura determinante nel processo di apprendimento, perché agevola l'integrazione delle varie aree-assi dei Piani educativi individualizzati, facilita il bilanciamento delle attività, degli obiettivi e delle metodologie, sviluppa le potenzialità dell'alunno a partire dai punti di forza dei singoli. Le indicazioni progettuali generali riguardano i seguenti obiettivi: valorizzazione della cultura dell'alterità, dell'accoglienza e della solidarietà; creazione di un ambiente aperto e inclusivo; rimozione o riduzione degli ostacoli all'autonomia; supporto didattico specializzato per migliorare le abilità scolastiche e la motivazione degli studenti; acquisizione di capacità relazionali reali e significative per la propria esistenza, contestualmente al Progetto di Vita individuato nel PEI. Con impegno e professionalità L'Istituto F. d'Assisi è pronto ad aiutare nel loro percorso di apprendimento e crescita i propri alunni, contribuendo al loro successo scolastico e al loro benessere generale.	10/09/2025	30/06/2026	IT	62.182,20	1	62.182,20	LICEO SCIENTIFICO FRANCESCO D'ASSISI	Viale della Primavera 207, - 00172 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000023	TUTTI A SCUOLA	Il progetto mira a ridurre la distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto extrascolastico, promuovendo il successo formativo di tutti gli studenti e supportandoli nella costruzione di un progetto di vita autonomo. Le attività proposte favoriscono l'autonomia sul territorio, lo sviluppo delle abilità sociali e interpersonali, l'interazione tra scuola e famiglia, e la rimozione di barriere sociali e culturali. Si punta a migliorare la comunicazione e la socializzazione nel gruppo classe, rafforzare l'autostima e la gestione dello stress, promuovere un metodo di lavoro cooperativo, potenziare l'uso di strumenti compensativi e dispensativi e sviluppare competenze comunicative, empatiche e relazionali tra pari. Inoltre, il progetto intende valorizzare le esperienze scolastiche come base per potenziare le competenze lavorative future e aumentare le opportunità di occupazione per le persone più vulnerabili.	10/09/2025	30/06/2026	IT	94.949,40	1	94.949,40	I.I.S. "E. Fermi - G. Filangeri"	Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000024	Non dirmi mai che non si può fare perché tra il dire ed il fare non c'è sempre il mare	Le azioni intraprese dall'Istituto sono tese a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dello studente per la più completa integrazione tra il soggetto e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dello studente. Migliorare l'interazione tra scuola e famiglia per individuare e condividere potenzialità e competenze, nell'ottica della costruzione del Progetto di vita dello studente. Nello specifico il progetto mira ad agevolare la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio; facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni disabili alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale;	10/09/2025	30/06/2026	IT	96.703,20	1	96.703,20	LICEO STATALE A. MANZONI	VIA MAGENTA SNC, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000025	EDUCAZIONE COOPERATIVA	Il progetto EDUCAZIONE COOPERATIVA interessa 337 studenti diversamente abili, DSA, BES di Formalba di: Albano, Cecchina, Velletri, Pomezia e Colferro, con 33 operatori. Obiettivi: diritto allo studio, sviluppo competenze di base e professionali con nuove tecnologie in rapporto con famiglie, istituzioni, imprese. Metodologie: tutoring, apprendimento cooperativo, didattica metacognitiva, laboratoriale, peer education.Fasi:1.La diffusione dell'iniziativa; 2.Accoglienza, osservazione e conoscenza; 3.Incontri con il personale dell'assistenza specialistica;4.Attuazione interventi e loro monitoraggio; 5.Verifica raggiungimento completo/parziale degli obiettivi. Risultati attesi: migliorare la comunicazione, sviluppare capacità e abilità per il benessere. Strumenti di valutazione: Questionari, Tableau de bord, Focus Group, compiti di realtà, colloqui, griglie di autovalutazione e osservazione, Relazione mensile dell'Assistente Specialistico. Interventi: LABMAGAZINE (realizzazione di articoli, interviste),LABRADIO (scrittura creativa, regia, audio e montaggio), FABLAB STAMPA 3D (idea e realizzazione del prodotto).Innovazione: valutazione degli apprendimenti (certificare le competenze), Learnig by doing, Flipped learning, piattaforme web (inclusione didattica e professionale)	10/09/2025		30/06/2026	IT	327.694,20		1	327.694,20	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000026	Ti includiAMO per davvero 25-26	L'I.I.S. Margherita Hack accoglie studenti che presentano varie condizioni di disabilità, in molti casi gravi, verso i quali si cerca di attuare un processo di crescita e di inclusione. L'Istituto si propone di potenziare a cultura dell'inclusione per rispondere in maniera efficace alle necessità di ogni singolo alunno con disabilità, che presenta un handicap fisico e/o psichico, stabilizzato o progressivo, che causa difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione ed è tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione. L'alunno con disabilità, pertanto, non è un soggetto aggiunto, deve essere incluso, integrato nella classe. Una integrazione-inclusione di qualità sa rispondere efficacemente alla complessità dei bisogni nei diversi esempi di espressione della persona in difficoltà: relazionale, cognitivo, psicologico e delle autonomie. Nella Scuola, ogni alunno, anche se con gravi disabilità, merita di sviluppare pienamente la propria personalità e le proprie competenze. Quindi occorre progettare un intervento di accoglienza e contenimento per garantire, agli alunni interessati, nuovi stimoli e risorse per costruire quei ponti di comunicazione con la realtà esterna che tendano a ridurre il più possibile le forme ostacolanti.	10/09/2025		30/06/2026	IT	123.987,00		1	123.987,00	Istituto d'Istruzione Superiore "via Campananese 3"	Largo Giovanni Paolo II, 1, - 00067 Morlupo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000027	INSIEME SENZA CONFINI	La significativa presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali ha reso evidente la necessità di pianificare interventi mirati e attività strutturate, in grado di rispondere in maniera efficace ai bisogni educativi individuali. L'Istituto promuove azioni finalizzate a costruire un ambiente educativo accogliente, volto al benessere fisico, psicologico e sociale degli studenti, perseguendo i seguenti obiettivi: ☐ Favorire la frequenza e la permanenza a scuola degli alunni con disabilità e in situazione di svantaggio. ☐ Promuovere il processo di inclusione, basato sull'equità e sulla valorizzazione delle diversità. ☐ Incentivare una didattica laboratoriale, attiva e centrata sullo studente. ☐ Potenziare le relazioni educative tra docenti e alunni, creando un clima relazionale positivo e collaborativo. ☐ Rafforzare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglia, in un'ottica di corresponsabilità educativa. ☐ Sostenere l'alunno nelle difficoltà, favorendone al tempo stesso l'autonomia e la crescita personale. ☐ Assicurare pari opportunità di successo formativo a tutti gli studenti. ☐ Promuovere interventi integrati tra scuola, servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi e sportivi, per la realizzazione del progetto di vita di ciascun alunno.	10/09/2025		30/06/2026	IT	74.769,60		1	74.769,60	I.I.S. "Via Gramsci"	Via Gramsci, snc - 00038 Valmontone (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000028	Diamo Forma all'Inclusione	La presente proposta progettuale è volta a pensare e realizzare interventi individualizzati che favoriscano l'inclusione scolastica e sociale degli studenti e delle studentesse con disabilità o in situazione di disagio, garantendo loro il successo formativo, il potenziamento delle capacità e delle autonomie, lo sviluppo comunicativo e relazionale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	56.610,00		1	56.610,00	LICEO CLASSICO SPERIMENTALE STATALE BERTRAND RUSSELL	VIA TUSCOLANA , 208 - 00182 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000030	Includere ed essere inclusi a.s. 2025/26	assistenza specialistica a.s. 2025/26	10/09/2025		30/06/2026	IT	146.409,00		1	146.409,00	I.I.S. "PAOLO BAFFI"	Via L. Bezzi, 51/53, - 00054 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000031	IncludiAMOCi	Il progetto IncludiAMOCi si fonda sull'esigenza di promuovere una cultura dell'inclusione attiva e partecipata all'interno della comunità scolastica, ponendo al centro la persona con disabilità o in condizione di svantaggio. In linea con le finalità del Programma FSE+ 2021-2027 della Regione Lazio, Priorità 3 Inclusione Sociale, il progetto mira a garantire pari opportunità di accesso, permanenza e successo nel percorso scolastico e formativo, potenziando le autonomie personali, comunicative e relazionali degli alunni coinvolti. Non si configura come un intervento assistenzialistico, ma come un percorso educativo condiviso che coinvolge studenti, docenti, famiglie, assistenti specialistici e territorio, con l'obiettivo di creare un contesto accogliente e funzionale alla crescita globale di ogni studente.	10/09/2025		30/06/2026	IT	104.406,60		1	104.406,60	I.I.S. "G. Sulpicio"	PIAZZALE VITTORIO VENETO, 2 - 03029 Veroli (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z5018DP000000032	Progetto Assistenza Specialistica 2025-2026	Il progetto è rivolto a 83, studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 (di cui 6 usufruiscono anche del servizio di C.A.A.) e a 25, studenti con DSA e BES in situazione di grave svantaggio, certificati da documentazioni rilasciate dall'ASL e dai Servizi Territoriali o per i quali i Consigli di Classe hanno redatto i PDP ed hanno ritenuto di conseguenza fornire un supporto. Nell'ambito dell'inclusione educativa, sociale e occupazionale degli studenti con disabilità e in situazione di svantaggio, regolarmente certificati, è richiesto il supporto dell'Assistente Specializzato all'Autonomia e alla Comunicazione per sostenere l'istituzione scolastica al fine di garantire ad ogni individuo i giusti spazi di socializzazione, le occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento che di autonomia, di comunicazione e di relazione, per migliorare la qualità di vita dello studente, per favorire il percorso di istruzione/formazione nonché la determinazione della propria personalità - con particolare attenzione alla tematica della differenza di genere - e garantendo il diritto allo studio.	10/09/2025		30/06/2026	IT	406.881,60		1	406.881,60	Istituto d'Istruzione Superiore "Via Sarandl"	Via della Cecchina 20, - 00139 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z5018DP000000033	UNA SCUOLA PER LA VITA 5	Promuovere il reale inserimento, scolastico prima e lavorativo poi, degli studenti alunni con disabilità ed in situazione di svantaggio, intendendo questo inserimento come uno strumento tangibile di inclusione sociale, realizzazione personale, raggiungimento dell'autonomia e reale ampliamento delle competenze relative alla comunicazione e alla relazione con l'altro; Favorire la crescita ad ogni livello (sia esso personale, sociale e relazionale) di ogni componente facente parte della popolazione scolastica, prestando un'attenzione specifica e particolare agli studenti portatori di disabilità e a quelli che si trovano in una situazione di svantaggio, attraverso delle attività di tipo educativo che siano volte a creare all'interno della scuola un contesto che sia primariamente positivo, realmente inclusivo ed abbondante di stimoli; incrementare e sostenere un clima solidale ed inclusivo attraverso lo svolgimento di percorsi ed attività che siano realizzate in situazione di piccolo gruppo e che mirino a far acquisire ad ogni partecipante un maggiore sentimento di impegno e di responsabilità sociale (cittadinanza attiva); promuovere la progettazione di ambienti didattici inclusivi e potenziare l'uso delle tecnologie digitali in ambiente laboratoriale come strumenti compensativi	10/09/2025		30/06/2026	IT	270.795,60		1	270.795,60	LICEO ARTISTICO STATALE DI LATINA	via GIULIO CESARE, 20 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z5018DP000000034	Inclusione scolastica all'Aldo Moro - Assistenza Specialistica 2025/2026	Per l'anno scolastico 2025/2026, il progetto si propone di consolidare e ampliare le azioni già avviate negli anni precedenti, rafforzando l'impegno dell'Istituto nel promuovere un ambiente scolastico realmente inclusivo, capace di accogliere e valorizzare la diversità di ogni studente. L'obiettivo principale è quello di favorire l'inclusione scolastica attiva e partecipata degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio, non solo garantendo la loro presenza fisica a scuola, ma supportando in modo concreto la loro partecipazione effettiva ai processi educativi e alla vita della comunità scolastica. Un secondo obiettivo fondamentale è la prevenzione della dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di percorsi educativi personalizzati che tengano conto delle difficoltà specifiche di ciascun alunno, ma anche delle sue potenzialità. In questa prospettiva, il progetto intende sostenere il successo formativo degli studenti, accompagnandoli in un percorso di crescita globale che favorisca lo sviluppo di competenze scolastiche, sociali e personali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	97.569,00		1	97.569,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATISTA ALDO MORO	LOC. COLLE DELLA FELCE 30, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z5018DP000000035	ITINERARI POSSIBILI 2025/2026	Il progetto si basa sul modello sociale dell'ICF e mira al benessere fisico, psichico e sociale dei nostri alunni, attraverso un progetto di vita condiviso tra scuola, famiglia, asl e assistenti specialistici. L'obiettivo è quello di realizzare le capacità individuali tramite percorsi personalizzati e un lavoro integrato tra le varie figure coinvolte. Nello specifico, partendo dai punti di forza, dal funzionamento e dagli aspetti positivi della persona e attraverso una progettazione condivisa di percorsi in grado di accrescere le capacità e le competenze riscontrate in itinere con il servizio di assistenza specialistica si intende: -favorire il successo formativo garantendo il diritto allo studio; -favorire l'acquisizione delle abilità sociali e interpersonali creando spazi di socializzazione; -promuovere e facilitare la cooperazione nel gruppo classe che favorisca l'autonomia personale scolastica sociale; -valorizzare le competenze e le potenzialità in una prospettiva a breve, medio e lungo termine -favorire l'acquisizione delle competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro; -migliorare in generale l'interazione tra scuola e famiglia per individuare e condividere potenzialità e competenze, nell'ottica della costruzione del Progetto di vita dell'alunno.	10/09/2025		30/06/2026	IT	61.738,20		1	61.738,20	LICEO CLASSICO - LC IMMANUEL KANT	Piazza Zambeccari, 19 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	Z5018DP000000036	OBBIETTIVO AUTONOMIA	L'obiettivo prioritario del singolo intervento specialistico è quello di consentire a ciascun individuo di esprimere al meglio le sue abilità e potenzialità all'interno del contesto scolastico e sociale, al fine di realizzare il proprio progetto di vita. Con il progetto di assistenza specialistica OBBIETTIVO AUTONOMIA ci si propone di: • sostenere una cultura dell'integrazione in ambito scolastico, sociale e territoriale, favorendo l'incontro tra offerta e domanda formativa; • sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze culturali e professionali con l'avvio di percorsi professionali (attività interessate: alternanza scuola-lavoro, coordinamento tra assistenza specialistica e attività di sostegno); • potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale (attività interessate: attività PCTO, counseling psicologico scuola - famiglia, eventuali laboratorio teatrale, laboratorio creativo, laboratorio di canto); • acquisire la consapevolezza delle proprie emozioni e drammatizzarle, migliorando la conoscenza di se stessi e dell'altro (attività interessate: eventuale laboratorio teatrale; counseling scuola - famiglia)	10/09/2025		30/06/2026	IT	37.695,60		1	37.695,60	Istituto Omnicomprensivo Castelforte	Via A. Fusco, - 04021 Castelforte (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000037	Oltre le barriere: la scuola inclusiva come ponte tra interno ed esterno per la crescita e la piena espressione della persona	Sulla scorta dei bisogni rilevati e in continuità con gli interventi già sperimentati, in coerenza con le disposizioni normative e la classificazione ICF, il nostro Liceo individua l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze chiave finalizzate all'inclusione, all'accessibilità, alla partecipazione al processo di apprendimento e orientate alla pratica operativa del modello bio-psico-sociale dell'ICF. Nell'ottica di adeguare il contesto, non solo in termini di obiettivi e strategie personalizzate e individualizzate attente alle peculiarità di ciascuno studente, e per favorire una cultura dell'inclusione che valorizzi le differenze anche a fronte delle condizioni di maggiore compromissione funzionale, l'inserimento di figure altamente specializzate costituiscono fattori di abilitazione sociale per sostenere i processi di empowerment e promuovere il rafforzamento della cultura inclusiva all'interno dell'intera comunità scolastica.	10/09/2025	30/06/2026	IT	37.762,20		1	37.762,20	Liceo Scientifico Statale Morgagni	via fonteiana, 125 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000038	GIU' LA MASCHERA A.S. 2025-2026	Il servizio di assistenza specialistica nella scuola, e con esso il progetto Giù la maschera dell'Istituto San Francesco, si pone l'obiettivo di contribuire all'integrazione degli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio, attraverso il finanziamento di specifici interventi di inclusione e di supporto. L'attività di teatro pedagogico proposta, accanto a quella più tradizionale di affiancamento in aula, risponde ai bisogni urgenti che i ragazzi si trovano ad affrontare nelle diverse situazioni che la vita gli impone di affrontare quotidianamente. Questo vale ancora di più con riferimento ai soggetti più deboli, per i quali è necessario favorire l'integrazione e l'inclusione.	10/09/2025	30/06/2026	IT	19.447,20		1	19.447,20	APS CAN.ALE - ISTITUTO PARITARIO "SAN FRANCESCO"	via MOLA SANTA MARIA , SNC - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000039	ANDARE OLTRE	Lo scopo del progetto è realizzare l'inclusione dell'alunno disabile nel gruppo di pari, garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti, favorire il successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, promuovere una didattica che renda protagonista ogni studente, promuovere la conoscenza e l'utilizzo delle nuove tecnologie. Il progetto sarà attuato durante tutto l'anno scolastico con una specifica sequenza di fasi quali osservazione e inserimento. Ogni fase prevede la possibilità che ci siano feedback da cui partire per apportare eventuali modifiche per il lavoro successivo al fine di migliorare la qualità del servizio. Tutti gli interventi sono linea con le necessità emergenti dagli studenti e dal territorio, di lavorare su progetti e percorsi finalizzati al raggiungimento degli obiettivi definiti nel percorso educativo-didattico di ogni studente, si intendono attuare attività sia nella classe di appartenenza che a classi aperte; attività laboratoriali; partecipazione a open day e ad attività di orientamento in uscita; PCTO; progetti ponte in uscita, uscite didattiche e viaggi di istruzione; partecipazione a progetti scolastici, partecipazione ed inclusione nei PROGETTI EUROPEI –PON, ERASMUS+, eWinning. Sono inoltre previsti diverse tipologie di laboratori.	10/09/2025	30/06/2026	IT	139.638,00		1	139.638,00	I.I.S. "Federico Caffè"	Viale di Villa Pamphili , 86 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000040	ASSISTENZA SPECIALISTICA LICEO AVOGADRO 2025/2026	Per l'anno scolastico 2025/26, l'Istituto si propone di perseguire, attraverso il servizio di assistenza specialistica, i seguenti obiettivi: - Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva dell'alunna con disabilità destinataria del servizio in tutte le attività scolastiche, valorizzando il contesto classe e l'intero ambiente educativo. - Sostenere lo sviluppo delle potenzialità della studentessa, in coerenza con quanto previsto dal PEI; promuovendo l'apprendimento, la comunicazione, le relazioni interpersonali e i processi di socializzazione. - Favorire la partecipazione di tutti gli alunni alle attività progettuali, adottando un approccio inclusivo che valorizzi il contributo del gruppo classe come risorsa educativa. - Promuovere un ambiente scolastico sensibile e responsivo ai bisogni educativi specifici, attraverso la cura degli spazi, delle relazioni e dell'organizzazione didattica. - Rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglia, intesa come elemento fondamentale per la continuità educativa e il benessere della studentessa. - Diffondere una cultura della diversità e dell'inclusione, sensibilizzando l'intera comunità scolastica sui valori della partecipazione, del rispetto e dell'equità. - Garantire il diritto allo studio dell'alunna con disabilità	10/09/2025	30/06/2026	IT	9.146,40		1	9.146,40	Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro	Via Brenta, 26 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000041	Costruiamo ponti non barriere	Il progetto è finalizzato a fornire una risposta ai bisogni educativi degli studenti con disabilità, DSA e altri BES, legati a condizioni ambientali, culturali, linguistiche, o socio-economiche, con particolare attenzione all'inclusione. Il progetto coinvolgerà, oltre agli operatori, studenti, docenti di sostegno e curricolari, collaboratori scolastici, famiglie, medici e terapisti. Gli interventi avranno come finalità lo sviluppo/potenziamento delle competenze degli studenti, il superamento delle barriere e l'inclusione nel contesto scolastico e nel gruppo dei pari.	10/09/2025	30/06/2026	IT	81.496,20		1	81.496,20	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE GAETANO DE SANCTIS	VIA CASSIA 931, - 00189 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000042	CITTADINI DEL MONDO	Il principale obiettivo che la scuola si pone, anche grazie all'apporto dell'assistenza specialistica, è che ogni studente raggiunga uno stato di benessere personale e relazionale. Attraverso percorsi guidati da esperti, ogni alunno può acquisire consapevolezza della propria personalità, dei propri gusti culturali e del proprio profilo temperamentale, come riportato in allegato 3.	10/09/2025	30/06/2026	IT	61.294,20		1	61.294,20	I.I.S. "G. Marconi"	Via Reno, snc, - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000043	IO VALGO	Il modello di inclusione promosso dal nostro Istituto è caratterizzato da un vasto progetto dell'offerta formativa suddiviso in tante progettazioni che hanno come punto di partenza i reali bisogni dei soggetti interessati onde fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti. Gli allievi necessitano di: a) autostima e rispetto reciproco; b) sviluppo di abilità meta-cognitive ed emozionali per iniziare a prendere consapevolezza del proprio sé e del proprio agire; c) capacità di lavorare in gruppo; d) capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi; e) un percorso atto a superare difficoltà personali ed ostacoli presenti nell'ambiente. Le azioni da intraprendere hanno come obiettivo degli interventi finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola, al tempo stesso si definiscono e si differenziano in base alle peculiarità di ciascun alunno, mirando al miglioramento della qualità della vita dello studente ed al perseguimento delle pari opportunità. L'Assistente viene visto come figura di supporto al miglioramento della qualità di vita degli alunni e al perseguimento, in coerenza con le patologie accertate, di pari opportunità e all'accrescimento dei rapporti scuola-alunno-famiglia.	10/09/2025		30/06/2035	IT	168.720,00	1	168.720,00	IIS Bassano Romano	via amerigo vespucci, 2 - 01030 Bassano Romano (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000044	IncluDENDO	Il progetto proposto mira a rendere il percorso scolastico degli alunni coinvolti inclusivo e permettere agli stessi di raggiungere il loro successo formativo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	207.370,20	1	207.370,20	IIS VIA DELL'IMMACOLATA, 47	via dell'immacolata, 47, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000046	L'INCLUSIONE COME RICCHEZZA	La disabilità presenti hanno varie diagnosi con livelli di gravità diversi a seconda dell'alunno/a interessato/a: dal ritardo cognitivo lieve, fino alla compromissione totale di tutte le aree-assi dello sviluppo (sensoriale, motoria, cognitiva e dell'autonomia personale e sociale). Il Progetto si inquadra nell'ottica più generale della realizzazione, nell'individuo con disabilità, dell'autonomia, per favorire la crescita inclusiva e sostenibile nella comunità globale, allargata e rafforzata nella quale il soggetto acquisisce non solo obiettivi di apprendimento relativi all'istruzione formazione culturale, ma anche le competenze di cittadinanza necessarie all'accesso al mondo del lavoro, alla partecipazione alla vita economica e al miglioramento delle relazioni sociali. In tal senso, il Progetto si focalizza sul passaggio tra i vari gradi di scuola, nonché sugli specifici progetti di vita nei quali saranno interessati i vari enti formativi presenti sul territorio	10/09/2025		30/06/2026	IT	88.844,40	1	88.844,40	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI	VIA CAVOUR, 258 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000047	Camminando Inclusiva...mente 2025 - 2026	Per l'anno scolastico 2025-2026 i destinatari del servizio di assistenza specialistica sono venti alunni, dei quali otto con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3, Legge n. 104/92, e dodici con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 1, Legge n.104/92. Nonostante abbiano caratteristiche diverse tra loro, presentano alcune difficoltà comuni, come la difficoltà nella sfera emotivo - relazionale e quindi a instaurare relazioni interpersonali produttive. Dai colloqui con gli operatori socio-sanitari, con i docenti e con le famiglie emerge che gli alunni hanno bisogno di socializzare con i compagni di classe e di sentirsi parte di un contesto; il senso di appartenenza alla comunità scolastica è un elemento di fondamentale importanza per la crescita dell'autostima e delle competenze sociali. Hanno anche bisogno di una personalizzazione del curriculum che asseconi vocazioni e talenti, in modo da poter esprimere al meglio le proprie potenzialità. Alcuni di loro, in particolare, necessitano di una didattica laboratoriale per apprendere attraverso il fare, con risultati più duraturi nel tempo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	162.637,20	1	162.637,20	Istituto Istruzione Superiore "Norberto Turriziani"	Via Acciaccarelli n.53, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000048	P.A.S. Piano di Assistenza Specialistica 4 Inclusion Benessere, Territorio, Innovazione & Job oriented	Il progetto P. A. S. 4 Inclusion & Job- oriented cerca di porre l'attenzione sulla volontà della nostra istituzione scolastica di realizzare un ponte formativo con un intervento univoco tra docenti, assistenti e educativi e famiglie.	10/09/2025		30/06/2026	IT	247.863,00	1	247.863,00	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE M.PANTALEONI - M. BUONARROTI	Via B.Postorino , 27 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000050	INCLUDISOCRATE	Il Liceo Socrate considera, fra le sue priorità , la necessità di attuare accorgimenti e interventi educativi specifici finalizzati alla piena inclusione degli studenti con disabilità , che si possa tradurre nel raggiungimento, da parte di ciascuno di essi, del massimo grado di apprendimento e di autonomia, nel rispetto delle proprie potenzialità favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale comunitaria, sia scolastica che extrascolastica. Nel rispetto dei bisogni individuali degli studenti destinatari dell'intervento, quasi tutti con disabilità grave, sarà prioritario lavorare nell' ottica dell' autonomia e dell' autodeterminazione, per continuare il percorso già in essere volto all' acquisizione di comportamenti e abilità cognitive adeguate e spendibili sia nel contesto scuola che nelle realtà extra scolastiche. L' assistente specialistico collabora con la famiglia e con i docenti per favorire la piena inclusione scolastica e il raggiungimento di competenze utili anche nella vita esterna alla scuola e partecipa attivamente nell' osservazione degli stili di apprendimento e delle strategie più efficaci per la gestione degli aspetti cognitivi, comportamentali ed emozionali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	56.854,20	1	56.854,20	Liceo Classico Statale "Socrate"	Via Padre Reginaldo Giuliani , 15 - 00154 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000052	Oltre le barriere, verso l'integrazione per raggiungere il successo formativo in autonomia	La proposta progettuale prevede l'attuazione di azioni che mirano al conseguimento dell'inclusione degli allievi con disabilità o in situazione di grave svantaggio del nostro liceo e a garantire loro il diritto al successo formativo e la promozione di occasioni di pari opportunità. A rendere maggiormente efficaci tali azioni, di cui i nostri alunni saranno soggetti attivi e consapevoli, saranno la pluralità degli interventi personalizzati e il rapporto di collaborazione tra scuola, famiglia, servizi sanitari, socio-assistenziali, enti formativi e tutti i servizi del territorio compartecipati del progetto di vita dell'alunno. La presenza e la collaborazione di varie figure coinvolte nel progetto, quali i docenti di sostegno, docenti curricolari, la famiglia, gli assistenti specialistici e il personale ATA, tutte impegnate nel processo di apprendimento, di crescita e sviluppo complessivo dell'allievo, con competenze e provenienze professionali diverse, garantiranno interventi efficaci e rispettosi dei bisogni del singolo alunno, favoriranno l'acquisizione di competenze differenti e apporteranno un diverso contributo allo sviluppo della persona, facilitando l'inserimento lavorativo. L'attività educativa e didattica sarà organizzata secondo il criterio della flessibilità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	35.586,60		1	35.586,60	Liceo Ginnasio Statale "Orazio"	Via Savinio , 40 - 00141 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000054	Officine Sereni – LaboriAmo insieme - a.s. 25/26	Progetto finalizzato all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-26	10/09/2025		30/06/2026	IT	561.682,20		1	561.682,20	ITA EMILIO SERENI	VIA PRENESTINA 1395, - 00132 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000055	IO INSIEME A TE NON RESTO INDIETRO 2025/2026	PROGETTO FINALIZZATO ALL'INTEGRAZIONE E ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' O IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO	10/09/2025		30/06/2026	IT	94.416,60		1	94.416,60	Istituto Istruzione Superiore Luigi di Savoia	Viale Maraini n.54, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000056	OBIETTIVO INCLUSIONE	Obiettivo del progetto è raggiungere con un'unica strategia, ma una realtà composta in cui mettere in atto molteplici strategie per sviluppare le potenzialità di tutti e di ciascuno. La scuola mira alla creazione di un ambiente educativo che ponga al centro della sua azione lo studente in quanto persona, in ogni suo aspetto, in una dimensione di costruzione attiva di saperi, competenze, relazioni umane e sociali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	399.644,40		1	399.644,40	IIS Domizia Lucilla	via cesare lombroso, 118 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000057	CRESCENDO INSIEME PER L'AUTONOMIA	Il progetto presentato, mira a rispondere ai vari bisogni formativi degli alunni, fornendo loro le competenze necessarie per migliorare la qualità della propria vita e creando un ambiente che favorisca il benessere fisico, psichico e sociale degli studenti con BES e in situazioni di svantaggio, sempre rispettando il quadro pedagogico e le normative di riferimento. Per assicurare che tutto sia coerente ed efficace, verranno svolte attività di supervisione, controllo e autovalutazione sulle singole attività previste. Le fasi temporali del progetto sono le seguenti: 1^ fase, settembre: accoglienza, osservazione e conoscenza degli studenti con disabilità, coordinamento delle attività rivolte a studenti BES e con necessità di CAA.2^ fase, ottobre-maggio: partec. a tutte le attività in classe e nei laboratori di indirizzo, con l'attuazione delle programmazioni didattico-educative.3^ fase, giugno: verifica e valutazione finale delle attività, con la condivisione dei risultati con le famiglie e gli operatori scolastici. Gli studenti con disabilità, attraverso laboratori integrati e didattica metacognitiva, sviluppano consapevolezza e autonomia. Il progetto promuove l'autonomia personale degli alunni e favorisce lo sviluppo completo della loro personalità rispettando la loro condizione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	290.442,60		1	290.442,60	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO URBANI	via dell'idroscalo , 88 - 00121 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000058	COMUNITA' INCLUSIVA	La rete intende consolidare e sistematizzare l'esperienza avviata, con una particolare attenzione alla personalizzazione degli interventi e al rafforzamento della comunità educante. Obiettivi specifici per gli studenti fragili: 1. Incrementare i livelli di autonomia e partecipazione attiva di almeno il 90% degli alunni in carico, attraverso interventi integrati assistente-docente-famiglia. 2. Sviluppare percorsi di comunicazione aumentativa alternativa (CAA) tutti gli alunni che hanno certificato le gravi difficoltà comunicative, in collaborazione con le ASL e i centri territoriali. 3. Prevenire l'isolamento scolastico e sociale attraverso: ampliamento del modello peer tutoring a 12 classi; o attivazione di piccoli laboratori misti (studenti con e senza disabilità) in almeno 3 scuole della rete. 4. Potenziare la transizione scuola-lavoro o scuola-territorio per gli studenti prossimi al termine del ciclo, con almeno 20 progetti personalizzati di uscita.	10/09/2025		30/06/2026	IT	757.020,00		1	757.020,00	IIS VIA LENTINI 78	VIA LENTINI 78, - 00133 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000059	Unici e Inclusi	L'Istituto, in coerenza con il modello sociale dell'I.C.F., si propone di rafforzare ulteriormente il proprio impegno nella costruzione di un ambiente scolastico capace di promuovere il benessere globale degli alunni, inteso nelle sue componenti fisiche, psicologiche e sociali. Il progetto si propone inoltre di agire secondo una prospettiva olistica, valorizzando il funzionamento complessivo della persona, comprese le dimensioni fisiologiche, cognitive, emotive e comunicative. In tale direzione, si prevede di potenziare l'impiego di laboratori esperienziali, in particolare in piccoli gruppi, finalizzati all'acquisizione di competenze comunicative e alla costruzione di un ambiente scolastico più aperto, partecipativo e inclusivo. L'Assistente specialistico continuerà a operare in sinergia con tutte le figure educative di riferimento, privilegiando metodologie come l'ascolto attivo, l'apprendimento cooperativo e la mediazione relazionale, nella consapevolezza che l'inclusione è un processo collettivo che coinvolge l'intera comunità scolastica.	10/09/2025		30/06/2026	IT	17.427,00		1	17.427,00	Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana"	Via Sezze , smc - 04100 Latina (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000060	O TUTTI O NESSUNO	L'inclusione degli alunni con disabilità e in situazione di svantaggio è uno dei punti di forza della scuola, come si evince sia dal P.T.O.F. sia dal Piano Inclusione dell'istituto che accoglie il 46,7% degli alunni con B.E.S.. Il lavoro coinvolge tutte le componenti scolastiche: i docenti, il personale ATA, la componente studentesca e le famiglie, che collaborano attivamente per la realizzazione dei progetti di inclusione proposti dal G.L.I. In questo contesto, gli assistenti specialistici sono figure funzionali, che collaborano in sinergia con le altre figure a tale scopo deputate, per la realizzazione di interventi di supporto all'apprendimento formale e informale e al tutoraggio, sia nelle attività scolastiche e laboratoriali all'interno dell'istituto, sia negli stage lavorativi di PCTO esterni, sia nelle uscite didattiche e nei progetti di apprendistato e nei progetti ponte di orientamento in uscita per le classi terminali	10/09/2025		30/06/2026	IT	300.521,40		1	300.521,40	Istituto per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Vincenzo Gioberti Roma	Via della Paglia 50, - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000061	LA DIFFERENZA E' IL SEME DELLA LIBERTA' (cit. M. Ruggi)	Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali, relazionali, comunicative e affettive attraverso l'esplorazione di vari contesti, in aggiunta a quelli abituali costituiti dalla scuola e dalla famiglia. Miglioramento della qualità dell'interazione tra scuola e famiglia attraverso la ricerca di una condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Promozione del successo formativo di tutti gli alunni collaborando anche con gli assistenti specialistici in attività che coinvolgano il più possibile tutto il gruppo classe.	10/09/2025		30/06/2026	IT	57.276,00		1	57.276,00	I.I.S. BRASCHI - QUARENGHI	Via Di Villa Scarpellini, 1 - 00028 Subiaco (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000063	CRESCERE INSIEME 2025-26	Il Progetto di CRESCERE INSIEME 2025-26 si pone come obiettivi: - Favorire l'inclusione scolastica degli studenti disabili e degli studenti con bisogni educativi speciali, o generalmente a rischio di emarginazione presenti nell'Istituto; - Favorire l'allestimento di ambienti didattici inclusivi e accoglienti finalizzati al raggiungimento del benessere dello studente e allo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'area degli apprendimenti e nell'area della comunicazione, della relazione e della socializzazione; - Sviluppare le autonomie personali e sociali; - Realizzare percorsi educativi individualizzati costruiti sulle reali abilità degli studenti favorendo l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo lavorativo e che rendano efficace l'inserimento sociale; - Favorire lo sviluppo di competenze di tipo pratico e manipolatorio; - Realizzare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro finalizzati all'inserimento lavorativo protetto nel territorio; - Favorire la collaborazione tra i diversi servizi ed istituzioni presenti sul territorio; - Realizzare una collaborazione fattiva tra scuola - famiglia e scuola-studente; - Favorire la diffusione di una cultura dell'inclusione all'interno dell'istituto scolastico e nel territorio.	10/09/2025		30/06/2026	IT	84.959,40		1	84.959,40	IIS Carlo Alberto Dalla Chiesa	Via Aldo Moro 1, - 01027 Montefiascone (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000064	Verso l'autonomia II: un diritto per tutti. Percorsi di autonomia e autodeterminazione attraverso laboratori di realtà.	Premesso che la proposta è frutto del contributo di tutta la rete e delle famiglie, in coerenza con la normativa nazionale ed internazionale vigente a tutela dei più fragili, essa è volta alla valorizzazione dell'individualità di ogni studente e allo sviluppo delle sue potenzialità in un contesto inclusivo ed accogliente. Ogni azione ha lo scopo di migliorare La Qualità di vita dei destinatari e delle loro famiglie, per raggiungere livelli personalizzati di autonomia e autodeterminazione, in una prospettiva di benessere individuale e sociale. Le risorse coinvolte sono svariate ma, quella dell'assistente specializzato è parte significativa del processo di formazione e integrazione scolastica degli alunni disabili, non solo riconoscendosi attore irrinunciabile nei consueti progetti di inclusione scolastica/formativa ma divenendo figura essenziale in tutti quei processi mirati a promuovere i percorsi di transizione dalla realtà scolastica a quella lavorativa.	10/09/2025		30/06/2026	IT	362.703,60		1	362.703,60	IIS DE AMICIS CATTANEO	Via galvani, 6/8 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000065	INSIEME SI PUO'	L'Istituto Pisacane si pone come riferimento territoriale, unico polo dell'offerta formativa e centro educativo in cui si realizza l'incontro circa 300 alunni e costituisce il luogo dello stare insieme, in cui si sviluppano relazioni, confronti, scambi affettivi, prove di socialità e di sfide professionali. La proposta progettuale è finalizzata all'inserimento degli alunni BES non solo nel contesto scolastico ma soprattutto nel tessuto sociale e lavorativo del territorio isolano per garantire loro non solo l'integrazione scolastica ma un più generale progetto di vita. Il progetto ricalca gli obiettivi generali del PTOF dell'Istituto e del PAI in cui la programmazione e la realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa delle allieve e degli allievi aventi diritto, si pone l'obiettivo di sostenere la piena formazione della personalità, il miglioramento della qualità della vita, delle relazioni tra scuola e alunno e la completa inclusione sociale anche mediante iniziative e processi di integrazione e metodologie di lavoro in rete con tutti gli attori del territorio.	10/09/2025		30/06/2026	IT	28.060,80		1	28.060,80	I.C. CARLO PISACANE PONZA	VIA V. DE LUCA, SNC - 04027 Ponza (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000067	NOI, INSIEME PER MIGLIORARE	Progetto finalizzato al supporto didattico mediante servizio di assistenza specialistica. Per garantire un'inclusione scolastica efficace e completa, è fondamentale adottare un approccio che privilegi non solo gli aspetti strettamente educativi, ma che consideri anche l'interazione con tutti i soggetti coinvolti nel percorso dello studente. Obiettivi: - Tradurre in interventi efficaci i bisogni degli studenti in situazione di disabilità e di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo. - Sviluppare l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni - Collaborare con i docenti delle materie curriculari, sotto il diretto coordinamento didattico dell'insegnante di sostegno, in tutte le attività scolastiche, nonché nella realizzazione di progetti specifici - Migliorare la gestione di quegli alunni con importanti problematiche di carattere socio-relazionale - Sensibilizzare il gruppo classe. Ambiti di intervento Principali - Assistenza individuale e Sviluppo delle Autonomie - Counseling familiare e individuale - Sostegno alla progettualità e alla pianificazione. - Supporto attivo nella didattica - Didattica laboratoriale. - Incontri periodici con le famiglie - Migliorare le capacità di comunicazione - gestione situazioni problematiche nelle classi.	10/09/2025		30/06/2026	IT	182.373,00		1	182.373,00	Liceo Artistico Statale "Pablo Picasso"	Via Cavour, 5 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000068	Una scuola per ciascuno, una scuola per tutti	Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere un ambiente scolastico inclusivo e attento ai bisogni educativi di tutti gli studenti, in particolare di quelli con disabilità, anche in situazioni di particolare complessità, e di coloro che vivono condizioni di svantaggio. In continuità con le azioni avviate negli anni precedenti, l'Istituto intende garantire il pieno sviluppo delle potenzialità individuali, valorizzando le diversità come risorsa e promuovendo pari opportunità di apprendimento e partecipazione. Gli interventi, integrati alle attività didattiche e formative, mirano a rafforzare l'autonomia, la comunicazione, le competenze relazionali e la consapevolezza di sé, attraverso percorsi personalizzati e coerenti con il progetto di vita di ciascuno. L'approccio educativo si basa su una solida alleanza tra scuola, famiglia, docenti e operatori specialistici, in grado di assicurare un accompagnamento efficace e continuo. Infine, gli obiettivi del progetto e le attività proposte intendono gettare basi solide per uno sviluppo armonico e duraturo delle competenze personali e professionali degli studenti con disabilità, favorendone la futura transizione verso l'età adulta, l'inserimento nel mondo del lavoro e sostenendo una visione di apprendimento permanente.	10/09/2025	30/06/2026	IT	179.820,00	1	179.820,00	I.I.S.S. GALILEI-SANI LATINA	VIA PONCHIELLI SNC, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000071	GIU' LA MASCHERA!. Laboratorio di Teatro Integrato per classi parallele	Progetto di Assistenza specialistica rivolto agli alunni diversamente abili mediante attività di laboratorio teatrale	10/09/2025	30/06/2026	IT	54.301,20	1	54.301,20	Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"	Via San Francesco D'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000072	EduCare 25_26	Considerato la diversa tipologia di indirizzi incardinata nel curriculum di Istituto nonché delle potenzialità ed attitudini degli alunni con disabilità frequentanti; delle risorse sia strumentali che umane presenti, si è pensato di realizzare un servizio di assistenza specialistica che oltre ad avere come obiettivo quello di fornire un utile contributo allo sviluppo dell'autonomia e della socializzazione tra pari, possa fornire un supporto tecnico all'attività didattica, attraverso l'impiego della nuova strumentazione 4.0 acquistata con i fondi PNRR. I laboratori integrati che si intendono attivare per l'anno scolastico 2025/26, sono in parte quelli che sono già attivi da diversi anni con l'aggiunta di nuovi laboratori. In particolare, 1. Laboratorio di tecniche, strategie e tecnologie per un apprendimento efficace 2. Laboratorio di alfabetizzazione informatica 3. Laboratorio di fotografia digitale 4. Laboratorio bottega teatrale. 5. Laboratorio di musica 6. Laboratorio Web-Radio 7. Laboratorio alfabetizzazione di robotica 7. Assistenza in classe, lavoro di rete, riunioni GLO e GLI, uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, PCTO	10/09/2025	30/06/2026	IT	33.122,40	1	33.122,40	I.T.I. M. FARADAY	Via Capo Sperone, 52, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000073	I MUSICANTI DI BREMA	La Rete territoriale I MUSICANTI DI BREMA nasce come nuovo soggetto ed eredita il patrimonio di conoscenze e buone prassi sperimentate in 15 anni di collaborazione. In Coerenza con l'avviso regionale che prevede la riduzione del numero di scuole che possono aggregarsi, si è scelto di adottare il criterio territorio quale terreno comune per mettere a fuoco un campo d'azione quanto più possibile definito e funzionale al principale obiettivo del progetto: produrre culture educative e formative che valorizzino pienamente tutte le differenze superando la dicotomia 'alunni con Bisogni speciali' vs 'tutti gli altri'. In questa nuova prospettiva il territorio diventa lo sfondo dove localizzare una proposta che opera nella direzione di un lavoro per la rete – oltre che in rete –.	10/09/2025	30/06/2026	IT	1.887.177,60	1	1.887.177,60	Liceo Artistico Enzo Rossi	Via del Frantolio, 4, - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000074	ASS-IEME	Intervento di integrazione e inclusione scolastica per allievi con disabilità-Assistenza Specialistica A.S. 2025/26	10/09/2025	30/06/2026	IT	101.587,20	1	101.587,20	LICEO SCIENTIFICO STATALE " TERESA GULLACE TALOTTA"	PIAZZA CAVALIERI DEL LAVORO 18, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000075	UNA SCUOLA PER CRESCERE TUTTI	Per l'a.s. 2025/2026 il ns. istituto si propone di: supportare lo sviluppo psicofisico degli alunni con Bes presenti nella scuola, partendo dall'analisi dei punti di forza di ognuno e facendo leva sulle capacità residue; favorire il processo di integrazione e inclusione nel tessuto scolastico, rendendo sempre più forte il legame tra l'alunno e il gruppo classe, i docenti, i collaboratori, gli operatori esterni, attraverso attività condivise, curriculari ed extracurriculari, calibrate sugli specifici bisogni formativi di ognuno; creare un contesto empatico e accogliente in grado di veicolare le emozioni e consentire il raggiungimento del successo formativo di tutti, con una riduzione progressiva del supporto didattico che permetta agli alunni di elaborare un proprio metodo di studio e garantire il raggiungimento dell'autonomia scolastica.	10/09/2025	30/06/2026	IT	53.324,40	1	53.324,40	Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Isabella D' Este"	Largo Giovanni Baja, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000077	TRA NATURA E CULTURA 2° EDIZIONE	Tra gli obiettivi generali e le competenze da raggiungere, coerenti con il PTOF di Istituto, il progetto si propone di sviluppare le capacità di apprendimento, potenziare l'autostima attraverso l'attivazione di strategie cognitive, che migliorino il concetto di sé, le capacità relazionali e la comunicazione con i pari, con i docenti oltre che con i vari attori della comunità scolastica; sostenere e accompagnare lo sviluppo della personalità degli alunni. Regione Lazio - Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 Obiettivo di Policy 4 Un'Europa più sociale Regolamento (UE) n. 2021/1060 Regolamento (UE) n. 2021/1057 Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2025_26 studenti, favorendo la conoscenza reciproca e la socializzazione, nonché l'autonomia personale e il senso di cura verso persone, oggetti e ambienti, sia attraverso la promozione di una cultura del dialogo, che attraverso la realizzazione dell'accoglienza e dell'inclusione.	10/09/2025	30/06/2026	IT	145.210,20	1	145.210,20	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE -IS VIA COPERNICO	Via Copernico , 1 - 00040 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000078	Comunita' Inclusiva	Il progetto ha come finalità principale il miglioramento della qualità della vita dello studente all'interno dell'Istituzione scolastica, in maniera da sentirsi parte integrante della comunità e in grado di portare al di fuori dell'ambiente-scuola le competenze acquisite. L'attività pratica permette agli alunni di avere un risultato concreto ed immediato che ha come conseguenze il rafforzamento dell'autostima, l'acquisizione delle competenze utili per partecipare al progetto di alternanza scuola lavoro. La formazione di gruppi di lavoro facilita lo scambio comunicativo tra i pari, consentendo un confronto produttivo e un apprendimento facilitato dal lavoro in team. Ci si attende un generale miglioramento degli apprendimenti, formali, informali, e non formali, così come previsti nei piani personalizzati.	10/09/2025	30/06/2026	IT	201.642,60	1	201.642,60	IS "San Benedetto"	Via Sant'Angelo, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000079	La scuola siamo noi...nessuno escluso -2025/26	Consolidamento e potenziamento di percorsi personalizzati di inclusione scolastica e sociale degli studenti in condizione di disabilità, promuovendo lo sviluppo dell'autonomia, della partecipazione attiva alla vita scolastica e delle competenze relazionali nel gruppo dei pari, attraverso un'azione educativa integrata e multidisciplinare, in sinergia con famiglie, docenti e servizi del territorio	10/09/2025	30/06/2026	IT	161.505,00	1	161.505,00	I.S.I.S. Enrico Mattei	Via Settevene Palo Nuova, snc - 00052 Cerveteri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000081	NESSUNO ESCLUSO	Questo progetto si esplica attraverso interventi di assistenza specialistica rivolti all'alunno in condizione di disabilità e a tutto il gruppo classe per lo sviluppo delle potenzialità individuali riguardanti l'assistenza all'autonomia personale, sociale, al miglioramento nella gestione delle emozioni. Tali interventi sono volti a garantire la piena inclusione in coerenza con quanto sarà previsto dal Piano Educativo Individualizzato. Gli interventi consistono in attività educative e didattiche rivolte all'alunno e al contesto in cui è inserito per facilitare il reciproco adattamento (trattandosi di un anno di passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella secondaria di secondo grado) e la piena integrazione, a garanzia del successo formativo, nel pieno rispetto e potenziamento delle finalità inserite nel PTOF d'Istituto.	10/09/2025	30/06/2026	IT	5.372,40	1	5.372,40	Istituto Istruzione Superiore "Carlo Jucci"	Piazza San Francesco snc, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000083	A scuola di orientamento formativo inclusivo: un percorso verso il futuro.	L'integrazione scolastica degli alunni con diversa abilità continuerà a costituire un punto di forza del Liceo Varrone, che vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. A tale scopo tutte le azioni saranno finalizzate alla promozione dell'inclusione e dell'orientamento per gli studenti e partiranno dalla considerazione delle scelte e delle modalità da adottare in funzione non solo degli esiti dell'apprendimento, ma anche della formazione integrale della persona.	10/09/2025	30/06/2026	IT	105.294,60	1	105.294,60	I.M. "M.T. VARRONE"	viale Europa,28, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000084	Inclusione scolastica valore fondamentale per il futuro	Il servizio di assistenza specialistica ha voluto prioritariamente garantire eguali opportunità di sviluppo e di crescita, come persona e come cittadino, a ciascun individuo nel rispetto delle diversità con cui ognuno si relaziona con il mondo. Attraverso un supporto costante di tipo-didattico formativo e psicologico, l'utilizzo di strumenti compensativi e la predisposizione di attività laboratoriali, gli assistenti, partendo da obiettivi graduali e proseguendo attraverso step successivi sempre più strutturati e sulla base di percorsi individualizzati, tutti i discenti hanno raggiunto traguardi significativi in tutte le aree d'intervento e di sviluppo e crescita della persona. Tutto ciò al fine di permettere ai discenti di potenziare la capacità di gestirsi autonomamente nelle attività scolastiche, nelle attività quotidiane, nella risoluzione dei problemi, nella relazione con il gruppo dei pari e con i docenti, portando ad una crescita dell'autonomia e della fiducia in sé stessi e nelle proprie possibilità.	10/09/2025	30/06/2026	IT	101.320,80	1	101.320,80	ITIS DON GIUSEPPE MOROSINI	VIA CASILINA SUD snc, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000085	Lo stato dell'Arte	Lo stato dell'Arte con la A maiuscola è un'espressione che ha il grande vantaggio di essere sia evocativa che versatile. Utilizzare questa espressione come metafora permette di trasmettere un messaggio profondo in modo semplice, ma anche con un sottile gioco di parole che lo rende interessante e che in questa doppia accezione si presta benissimo come: 1. Punto di partenza – il titolo evoca l'idea che ogni partecipante inizia un percorso di crescita, di scoperta, come se si trovasse all'inizio di un viaggio artistico, in cui lo stato dell'Arte è il punto da cui si parte. È un modo elegante di dire che ogni progetto o laboratorio ha un inizio, ma anche una direzione creativa che si sviluppa attraverso l'esplorazione artistica. 2. Arte con la A maiuscola – in un contesto educativo e di inclusione, l'arte diventa qualcosa che va oltre la mera produzione artistica. Rappresenta l'espressione individuale, la creatività, il processo di scoperta di sé attraverso il mezzo artistico per la valorizzazione e la crescita personale di ogni studente. In sintesi, il titolo "Lo stato dell'Arte" vuole riflettere il duplice significato di una condizione in continua evoluzione, sia come punto di partenza per l'esplorazione artistica che come riferimento alla maestosità dell'arte stessa.	10/09/2025	30/06/2026	IT	26.151,60	1	26.151,60	LICEO SCIENTIFICO - L.S. L. DA VINCI (SEZ. CLASS. SC. UMANE)	via Pantanelle, s.n.c. - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000087	ASSISTENZA SPECIALISTICA	Il progetto si basa su un modello di inclusione scolastica attiva e partecipativa, con azioni rivolte non solo al singolo alunno, ma a tutta la comunità educante. Gli interventi specialistici si articolano in più aree complementari. L'Assistente Specialistico opera per rafforzare le capacità di autogestione, autonomia operativa e socializzazione dello studente attraverso il supporto nella gestione degli spostamenti all'interno dell'Istituto, Organizzazione degli spazi personali (zaino, materiali, armadietto),utilizzo del diario o di strumenti digitali per l'organizzazione del tempo scolastico, promozione di autonomie quotidiane (es. igiene personale, pausa pranzo),simulazioni di situazioni sociali per migliorare le abilità relazionali. I Destinatari sono alunni con difficoltà cognitive, comportamentali, motorie, comunicative o relazionali. Le attività sono progettate partendo dai bisogni reali degli studenti con disabilità o in situazione di svantaggio, in coerenza con i loro PEI (Piani Educativi Individualizzati), e si estendono per coinvolgere tutta la comunità scolastica: docenti, compagni, famiglie, operatori specialistici.	10/09/2025	30/06/2026	IT	586.657,20	1	586.657,20	LICEO ARTISTICO STATALE VIA DI RIPETTA	Via di Ripetta , 218 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000088	Inclusione alunni disabili	Il progetto prevede la presenza di una figura specializzata al fine della realizzazione di attività di integrazione ed inclusione per gli studenti con disabilità.	10/09/2025	30/06/2026	IT	48.973,20	1	48.973,20	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA SILVESTRI 301	VIA SILVESTRI 301, - 00164 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000089	InclusivaMente: imparare insieme, crescere insieme.	Il presente progetto si inserisce nell'ambito delle politiche regionali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo Plus, perseguendo l'obiettivo di promuovere l'inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con disabilità o in situazione di svantaggio, mediante un sistema integrato di supporto specialistico non ad personam, ma finalizzato al miglioramento del contesto scolastico nella sua interezza. Il progetto intende rafforzare l'identità dell'Istituto come comunità educativa accogliente e capace di valorizzare le differenze, sostenendo attivamente ogni studente nella costruzione del proprio percorso formativo e personale. Attraverso una progettazione educativa centrata sui diritti, sulla dignità e sul potenziale di ogni individuo, si ambisce a costruire una scuola più equa, partecipata e socialmente responsabile, in linea con gli obiettivi del FSE+ e della Regione Lazio. Il progetto di assistenza specialistica intende promuovere, attraverso interventi educativi mirati e personalizzati, il graduale raggiungimento di livelli sempre più elevati di autonomia da parte degli alunni con disabilità, in un'ottica di sviluppo globale della persona e di costruzione di un autentico progetto di vita.	10/09/2025		30/06/2026	IT	26.617,80	1	26.617,80	Istituto DI ISTRUZIONE SUPERIORE TULLIANO	Piazza Municipio, 49 - 03033 Arpino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000091	Felici a Scuola: Costruiamo il nostro futuro con competenza e libertà	Attraverso il progetto Felici a Scuola: Costruiamo il Nostro Futuro con Competenza e Libertà, la nostra scuola si avvale dell'assistenza specialistica per garantire che ogni studente possa vivere un'esperienza scolastica positiva e produttiva. L'obiettivo principale è promuovere il benessere degli alunni, favorendo un ambiente in cui possano sviluppare le proprie competenze in un clima di libertà e autonomia. Tramite interventi mirati, l'assistenza specialistica supporta gli studenti con bisogni educativi speciali o che necessitano di un aiuto aggiuntivo, permettendo loro di partecipare attivamente alla vita scolastica e di raggiungere il loro massimo potenziale. Questo include il supporto all'apprendimento, l'integrazione sociale e lo sviluppo di strategie per affrontare le sfide quotidiane, contribuendo così a costruire un futuro più consapevole e indipendente per ciascun alunno.	10/09/2025		30/06/2026	IT	6.993,00	1	6.993,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. B. GRASSI"	VIA SANT'AGOSTINO N. 8, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000092	GIRASOLE 2025-2026	Il Progetto Girasole 2025-2026, che coordina il lavoro degli assistenti specialistici all'autonomia e degli assistenti alla CAA, propone attività di inclusione sociale e lavorativa che partono dalle esigenze dei singoli alunni con disabilità e in situazioni di svantaggio, per coinvolgere l'intero contesto scolastico e puntare alla definizione/costruzione di un Progetto di vita dei partecipanti, realizzando un processo educativo globale, per permettere ai nostri alunni di potenziare la propria autonomia personale e sociale, di sentirsi parte integrante della comunità scolastica, di acquisire nuove competenze, di realizzare pienamente la propria personalità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	49.683,60	1	49.683,60	LICEO SCIENTIFICO ANTONIO MEUCCI	VIA CARROCETO, 193/A - 04011 Aprilia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000093	INCLUSIONE : WORK IN PROGRESS!	Il presente progetto è rivolto principalmente a studenti con grave disabilità psicofisica (Legge 104/92, art. 3, comma 3), con gravi disturbi della comunicazione associati a disabilità fisica e/o motoria, nonché a tutti coloro che manifestano difficoltà nell'apprendimento, nella partecipazione sociale, nella comunicazione e nell'autonomia. Per tali situazioni si rende necessario un intervento mirato, individualizzato e personalizzato. La fase iniziale del progetto sarà dedicata a un'attenta osservazione degli alunni, finalizzata a un'analisi accurata dei bisogni. Questa fase prevede un intenso lavoro di raccolta informazioni per fotografare la situazione di partenza. Fondamentale sarà l'attenzione ai ritmi di apprendimento, agli stili cognitivi individuali, alla valorizzazione delle attitudini personali, al riconoscimento dei progressi e alla gratificazione dei risultati raggiunti. Osservare lo studente, analizzarne risorse e criticità, consentirà di definire obiettivi specifici e pianificare azioni efficaci. È importante sottolineare che i bisogni possono evolversi nel corso dell'anno scolastico: per questo motivo sarà necessario monitorarli costantemente, rivedere le strategie e, se necessario, introdurre nuove azioni più adeguate e funzionali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	141.569,40	1	141.569,40	I.I.S. Einstein Bachelet	Via Pasquale II, 237 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000094	PENSARE IL PRESENTE & PROGETTARE IL FUTURO a.s. 2025.2026.	Progetto di integrazione e potenziamento dell'azione formativa scolastica, con misure di Assistenza Specialistica, a favore di alunni/e certificati ai sensi della Legge 104/92. Le azioni sono volte a sostenere l'acquisizione/sviluppo/consolidamento di conoscenze/abilità/competenze appropriate a una significativa e reale partecipazione ai processi di insegnamento/apprendimento e, dunque, funzionali alla promozione della loro personalità nelle autonomie, nella comunicazione e nella relazione, nonché alla migliore inclusione sociale possibile anche nella prospettiva dell'occupabilità, coerentemente al Progetto di Vita individuato nel P.E.I. Tali misure di Assistenza Specialistica, per quanto pensate in un rapporto di uno ad uno perché definite e differenziate in base alla unicità e originalità di ciascun alunno/a, sono strutturate in modo da rispondere al bisogno di inclusività che coinvolge l'intera comunità degli studenti, in un'ottica di condivisione e integrazione tra pari secondo il modello della peer mediated intervention, di educazione e comprensione reciproca, di rispetto delle diversità fisiche, sociali e culturali, di sensibilizzazione alla responsabilizzazione individuale e di gruppo, di collaborazione e abitudine all'aiuto reciproco.	10/09/2025		30/06/2026	IT	56.565,60	1	56.565,60	Istituto di Istruzione Superiore Liceo Cicerone - Pollione	VIA OLIVETANI, 24 - 04023 Formia (LATINA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000095	Obiettivo inclusione	L'istituto di Istruzione Superiore Stendhal, in linea con la propria mission educativa, intende perseguire l'obiettivo prioritario di garantire il benessere globale dell'alunno, promuovendo la valorizzazione delle sue potenzialità e il pieno sviluppo della persona, in tutte le sue dimensioni. Tale finalità si concretizza nella predisposizione di percorsi personalizzati, coerenti con quanto previsto nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), elaborati dai Consigli di Classe, con particolare attenzione all'autonomia, all'inclusione e alla partecipazione alla vita sociale e lavorativa. Un'attenzione particolare sarà riservata all'inserimento degli alunni in contesti produttivi del territorio, in linea con tutti gli indirizzi dell'Istituto e i relativi settori economici ed ambiti, nei quali si registra una crescente domanda di figure professionali. Queste esperienze di orientamento e avvicinamento al mondo del lavoro rappresentano un'opportunità concreta di inclusione e valorizzazione delle competenze. Come evidenziato anche dalle indicazioni regionali, l'alunno con disabilità o in situazione di svantaggio non deve essere considerato un mero destinatario passivo di interventi assistenziali, ma un protagonista attivo del proprio percorso formativo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	229.836,60		1	229.836,60	IIS STENDHAL - CALAMATTA	VIA DELLA POLVERIERA, 28 - 00054 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000096	UN MONDO A COLORI	L'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti con bisogni educativi speciali sono obiettivi centrali del PTOF e del PAI dell'IS Carducci, che promuove pari opportunità e valorizzazione delle diversità. L'Istituto, articolato in Liceo Classico e Liceo Artistico, accoglie 60 alunni con BES: 14 alunni con L.104 art.3 c.3; 11 alunni con L.104 art.3 c.1; 35 alunni con DSA e altri BES. Il progetto UN MONDO A COLORI propone attività educative, laboratoriali e formative volte al benessere, alla socializzazione e allo sviluppo dell'autonomia personale e relazionale. Tra le iniziative: Quadri viventi (arte e corporeità), Scuola in movimento (educazione motoria), Facciamo la spesa insieme (vita quotidiana), Itinerario delle 4 Chiese (uscite e cittadinanza), Scoprire il territorio (integrazione e orientamento), Realizzo la mia opera (creatività), lo protagonista di una storia (narrazione), Studiare con metodo (strategie di studio). Il progetto favorisce il coinvolgimento trasversale degli studenti, attraverso peer tutoring, cooperative learning, problem solving e stimolazione del pensiero creativo e mira a costruire una comunità scolastica inclusiva, capace di valorizzare le diversità e sostenere il percorso di crescita globale degli alunni con BES.	10/09/2025		30/06/2026	IT	114.241,20		1	114.241,20	Istituto Istruzione Superiore "Carducci"	Via Lombardia, 1 - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000097	UNITI NELL'APPRENDERE	Progetto di Assistenza Specialistica rivolto agli alunni con disabilità e in situazione di svantaggio (BES) attraverso azioni finalizzate all'inclusione e al rafforzamento delle competenze e delle autonomie	10/09/2025		30/06/2026	IT	49.950,00		1	49.950,00	ITC VITTORIO VENETO - SALVEMINI	VIALE MAZZINI, 4 - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000098	Per una scuola inclusiva - Assistenza Specialistica anno 2025/2026	Il Progetto, abbracciando la prospettiva di una costruttiva collaborazione con il territorio e talune associazioni in esso operanti, persegue la finalità di promuovere e consolidare il dialogo interattivo tra i diversi attori impegnati nella realizzazione di una comunità educante, la cui identità nasce da una sinergia di intenti tra docenti, dirigente scolastico, genitori e famiglie. Inoltre, la peculiarità degli interventi di cui si sostanzia la presente proposta progettuale è volta alla costruzione di un'identità personale basata sull'acquisizione di competenze di socialità, autonomia e comunicazione, necessaria alla realizzazione di un soddisfacente progetto di vita di ciascun alunno. E' prevista un'attività mirata al raggiungimento di obiettivi inerenti lo sviluppo dell'autonomia, di una consapevole ed efficace comunicazione attraverso una didattica multidisciplinare e laboratoriale tra gruppi misti, in modo da consolidare lo spirito di collaborazione tra i partecipanti. Tali attività realizzate attraverso forme di cooperative learning saranno subordinate alle esigenze formative dei singoli studenti, di volta in volta ravviate nel corso dell'anno scolastico.	10/09/2025		30/06/2026	IT	39.982,20		1	39.982,20	LICEO SCIENTIFICO - TULLIO LEVI-CIVITA D.P.R.	Via Torre Annunziata, 11 - 00177 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000099	UNA SCUOLA DI RELAZIONI INCLUSIVE	La progettualità del Lucrezio Caro è finalizzata a garantire ad ogni studentessa e ad ogni studente il diritto al successo formativo attraverso la migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Si intende, dunque, rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze. Favorire la cultura dell'inclusione vuole diventare l'obiettivo prioritario di questa comunità scolastica, al fine di condurre la maggior parte degli studenti al più alto livello possibile di apprendimento, mettendo ciascuno nella condizione di poter acquisire le competenze. L'assistenza specialistica rivolta agli studenti con disabilità si inserisce in questo scenario e viene ad essere parte fondamentale del processo di apprendimento e d'integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità. L'assistente s'inserisce nel progetto dell'alunno, per privilegiare gli aspetti educativi e lavorare in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita.	10/09/2025		30/06/2026	IT	94.905,00		1	94.905,00	LICEO CLASSICO - LUCREZIO CARO	Via Venezuela, 30 - 00196 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000100	La forza di essere un insieme	Il nostro istituto sottolinea da anni l'importanza della didattica in ottica orientativa e di crescita degli alunni e questo ha portato a valorizzare un continuo processo di integrazione tra gli obiettivi perseguiti a livello dei singoli PEI con gli obiettivi dei laboratori trasversali e del lavoro a classi aperte dedicato a tutto il comparto studentesco. Tra gli obiettivi trasversali delle azioni didattiche possiamo evidenziare: • Raggiungere il successo formativo propedeutico alla realizzazione di un valido progetto di vita attraverso l'acquisizione di abilità di base (lettura, scrittura, abilità logico-matematiche) e un adeguato metodo di studio è possibile potenziare l'autonomia e la capacità della persona di muoversi in una dimensione di benessere nell'ambito della vita familiare, sociale, lavorativa. • Potenziare e consolidare il livello delle competenze trasversali, potenziando il senso di autoefficacia e di positiva percezione di sé, accrescendo il livello di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo; • Potenziare e consolidare la sinergia tra docente di sostegno, discente, docenti curricolari, assistente specialistico, famiglia, enti territoriali e professionisti esterni per individuare e condividere potenzialità, competenze e strategie.	10/09/2025		30/06/2026	IT	38.184,00		1	38.184,00	Istituto Istruzione Superiore Eliano Luzzatti	Via Pedemontana, 5nc - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000101	Titolo: Inclusività come Unicità a.s. 25/26	Tre alunni con disabilità certificate ai sensi della L. 104/92: 1. Studente con: - Disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento - Sindrome di Ehlers-Danlos - Disturbi dell'apprendimento (scrittura e calcolo) - Disturbo d'ansia generalizzato - Difficoltà nelle autonomie e facile stancabilità - Handicap in situazione di gravità (art. 3, comma 1) 2. Alunna con: - Sindrome di Ehlers-Danlos - Fibroma non ossificante e broncopneumopatia cronica - Disturbo depressivo ricorrente - Ansia ed evitamento con autolesionismo e attacchi di panico - Handicap in situazione di gravità (art. 3, comma 3) 3. Studente con: - Disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento - Disturbo della sfera emozionale - Tendenza alla chiusura e all'inibizione sociale - Necessità di affiancamento continuativo e mirato - Handicap in situazione di gravità (art. 3, comma 3) Tutti e tre gli alunni richiedono un piano di sostegno individualizzato per gestire le loro specifiche esigenze e garantire un percorso scolastico inclusivo e supportivo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	24.930,60		1	24.930,60	LICEO SCIENTIFICO CANNIZZARO	Viale Della Civiltà' Del Lavoro, 2 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000102	OLTRE LA SOGLIA: PERCORSI DI INCLUSIONE	Per l'anno scolastico 2025/2026, l'Istituto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi finalizzati a creare un ambiente scolastico più equo, dove ogni studentessa e studente possa esprimere il proprio potenziale all'interno della comunità scolastica. Favorire l'inclusione sociale e didattica: Supportare gli studenti con bisogni educativi speciali delle classi prime promuovendo l'inclusione con i nuovi compagni di classe. Sostenere l'autonomia e l'autoefficacia: Aiutare le studentesse e gli studenti a sviluppare competenze sociali, comunicative e di autonomia personale, favorendo il loro inserimento nel contesto scolastico e sociale. Facilitare l'accesso alle risorse e alle attività: Assicurare che gli studenti con bisogni speciali possano partecipare alle attività curriculari ed extrascolastiche, attraverso la personalizzazione del loro percorso scolastico attraverso supporti specifici. Collaborare con la famiglia e i servizi territoriali: Creare una rete di sostegno efficace, coinvolgendo le famiglie e i servizi sociali, sanitari e educativi, per un percorso condiviso e integrato anche ai fini della realizzazione del progetto di vita come previsto dalla normativa vigente (Decreto n.66 della L.107/2015).	10/09/2025		30/06/2026	IT	195.892,80		1	195.892,80	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAETANI"	Viale Giuseppe Mazzini, 36 - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000103	Provaci Sempre!	L'ITIS Giovanni XXIII ha dimostrato, attraverso i dati statistici, che le azioni intraprese per l'inclusione degli alunni e delle alunne, hanno prodotto buoni risultati, sia per quanto riguarda l'apprendimento sia per l'inclusione sociale. Il passa parola tra le famiglie, sull'accoglienza, l'assistenza e la cura dei bisogni delle alunne e degli alunni ha portato ad un incremento sostanziale delle iscrizioni. L'inclusione si è concretizzata grazie alla presenza di personale docente scolastico formato, aggiornato e sensibilizzato alle varie tematiche ed al prezioso contributo dell'assistente specialistico che ha come obiettivo principale l'inclusione e la crescita degli alunni in situazioni di svantaggio. La collaborazione sinergica con il servizio di assistenza (ASI) si è rivelato efficace e strategico in determinate aree e settori di sviluppo e apprendimento, in quanto il loro operato rappresenta un eccellente supporto anche nelle ore di lezione e soprattutto quelle in cui non è prevista la figura del docente di inclusione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	129.048,60		1	129.048,60	ITIS GIOVANNI XXIII	VIA DI TOR SAPIENZA 160, - 00155 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000104	INSEME@PERL'INCLUSIONE	Il progetto tende a realizzare l'inclusione degli studenti con disabilità all'interno della classe e del contesto-Scuola; la partecipazione degli studenti con disabilità alle attività della Scuola, non solo intese come core-curriculum, ma anche di ampliamento dell'offerta formativa (viaggi di istruzione, stage di PCTO, Attività di Orientamento etc); incremento della capacità organizzativa della scuola in termini di flessibilità, inclusività, programmazione differenziata.	10/09/2025		30/06/2026	IT	110.733,60		1	110.733,60	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO GALILEI	VIA DELL'IMMACOLATA,4, - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000105	Inclusione in Azione: navighiamo insieme in un mare di opportunità	Creazione di un ambiente di apprendimento che sia accessibile e stimolante per tutti gli studenti inclusi quelli con disabilità o bisogni educativi speciali. Favorire una crescente consapevolezza dell'intera collettività educante sulla centralità e la trasversalità dei progetti inclusivi, i quali incidono profondamente sulla qualità dei processi educativi di tutti gli studenti. Privilegiare la piena inclusione e il conseguimento di tutti gli obiettivi proposti nell'ottica di un potenziale progetto di vita, operando con tutte le figure della scuola, del territorio e con le famiglie.	10/09/2025		30/06/2026	IT	214.540,80		1	214.540,80	Liceo Scientifico Statale Ignazio Vian	Largo Cesare Pavese 1, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000106	CONDIVISIONE DELLE DIVERSITA' COME RISORSA SOCIALE: INCLUSIONE, POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E AUTONOMIA	Destinatari: alunni certificati legge 142/92, frequentanti il Liceo Scientifico Obiettivi da raggiungere a.s. 2025/26, prevedendo l'inserimento di figure di assistenza specialistica - continuare nella strutturazione sistematica di un ambiente scolastico accogliente e inclusivo verso gli studenti con disabilità, difficoltà e disagio; - rafforzare la dimensione relazionale e comunicativa, il coinvolgimento autonomo degli alunni destinatari del progetto, sia nel proprio gruppo classe, che negli altri ambiti comunitari, curriculari e extracurriculari; - supportare gli alunni destinatari del progetto nella crescita come persona partecipe in modo attivo alla vita di classe, nella consapevolezza delle proprie risorse e dei propri, in linea con gli obiettivi del PEI in una dimensione di autonomia e autodeterminazione; - rendere ancor più coinvolti, partecipi e attivi, anche nella programmazione di proposte e di attività di inclusione, gli insegnanti e i gruppi classe, - facilitare l'ampliamento della rete socio-assistenziale e socio-educativa di supporto al progetto, aprendo la collaborazione ad altri soggetti del territorio - declinare PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) ad hoc, finalizzati anche ad una formazione post scolastica e/o lavorativa	10/09/2025		30/06/2026	IT	18.470,40		1	18.470,40	Provincia Italiana Giuseppe del Murialdo	Via Degli Etruschi, 7 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000107	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2025-26 ASS. CNOS-FAP REGIONE LAZIO	Dall'annualità 2012/2013, l'Associazione svolge, con risultati eccellenti, il servizio di assistenza specialistica per allievi con disabilità certificate. Nel corso di questi anni si è avvalsa di una équipe di assistenti qualificati, che hanno garantito la validità e la continuità del servizio, incrementando la qualità della rete dei soggetti coinvolti (allievi, genitori/tutori, cfp/formatori e servizi). Sarà data priorità agli allievi in possesso di certificazione (legge 104/92), verranno comunque inseriti nel progetto anche i ragazzi non certificati in base alla Legge 104/92, ma in situazioni di disabilità (DSA, BES).	10/09/2025		30/06/2026	IT	371.184,00		1	371.184,00	ASSOCIAZIONE CNOS FAP REGIONE LAZIO	via umbertide, 11, - 00181 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000108	Scuola e Famiglia: Corresponsabilità educativa	Il progetto prevede di porre in essere tutte quelle tipologie di interventi che favoriscono l'acquisizione di competenze personali, interpersonali e interculturali. Al fine di favorire l'inclusione tra pari, l'assistente promuove processi in cui trova spazio il modello del compagno tutor o del peer mediated intervention. Modelli efficaci per la partecipazione e il coinvolgimento di tutto il contesto classe. Di preminente importanza per il corso di studi intrapreso sono le attività progettuali e i laboratori dove trovano esplicitazione le attività di didattiche laboratoriali integrate. Saranno, privilegiati laboratori esperienziali (preferibilmente in piccoli gruppi) con attività volte all'acquisizione e al rafforzamento del comunicare, relazionare, riconoscere le emozioni, rispettare le differenze di genere. Il partenariato prevede il coinvolgimento delle famiglie che partecipano attivamente, dell'ASL, Cooperativa Segni di Integrazione e Coop. Mille e Una Notte, il Centro interculturale Scholé, che è un centro aggregativo giovanile sito in Villa Lazzaroni, finanziato dal Municipio Roma VII, la Coop. META, cooperativa sociale onlus, attiva nei Municipi V, VII e VIII, che, con il servizio SISMIF, offre sostegno a Minori in famiglia, Ass. Amici della Darsena di Civitavecchia.	10/09/2025		30/06/2026	IT	95.904,00	1	95.904,00	ISS CHARLES DARWIN	VIA TUSCOLANA 388, - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000109	Oltre le barriere...La scuola di tutti	Il progetto di Assistenza Specialistica per l'a.s.2025-26 mira a contribuire significativamente al benessere e alla formazione di ogni studente. La scuola non solo è luogo di apprendimento, ma anche un ambiente fondamentale per lo sviluppo emotivo e sociale. Agire in questo contesto permette di intervenire dove i giovani trascorrono gran parte del loro tempo e interagiscono. Pertanto, l'assistenza specialistica si propone di creare un ambiente inclusivo e supportivo, capace di valorizzare le potenzialità individuali e mitigare gli ostacoli alla crescita. Il progetto prevede attività laboratoriali per stimolare la partecipazione attiva fra pari. Per realizzare l'inclusione risulta fondamentale rimuovere le barriere sociali e culturali, favorendo la libera espressione delle potenzialità individuali. Si promuoverà l'autostima e l'autonomia attraverso lo sviluppo di competenze trasversali come quelle relazionali, emotive e di problem-solving. Sarà prioritario lo sviluppo di una comunicazione efficace, anche tramite l'uso della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), per garantire a tutti la possibilità di esprimersi e partecipare. Infine, si rafforzeranno i legami con il territorio e con enti esterni per favorire l'inclusione sociale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	412.431,60	1	412.431,60	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE C. BATTISTI	via dei Lauri, 1, - 00049 Vellettri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000110	SIAMO CREATIVI, QUINDI SIAMO SPECIALI	Con il progetto presentato dalla nostra scuola, dal titolo Siamo creativi, quindi siamo speciali cerchiamo di potenziare il processo di inclusione attraverso la valorizzazione delle individualità di ciascun alunno proponendo dei percorsi laboratoriali che privilegiano l'apprendimento esperienziale, attraverso metodologie didattiche funzionali all'inclusione. I percorsi laboratoriali sono: laboratorio teatrale, laboratorio delle autonomie sociali, laboratorio con la CAA, laboratorio fantasie, progetto sfumature di colore e progetto di educazione all'affettività. L'idea di questi laboratori è di fornire agli alunni con disabilità o svantaggiati, la possibilità di sviluppare nuove competenze, attitudini e potenzialità nella comunicazione, nell'apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione. In relazione alla tipologia delle difficoltà e agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno, con le attività proposte si intende favorire la piena inclusione nell'ambiente, favorire il successo formativo, sviluppare la maggior autonomia possibile e il benessere psico-fisico e sociale dei nostri studenti.	10/09/2025		30/06/2026	IT	129.292,80	1	129.292,80	IIS SIMONCELLI SORA	I. I. S. "SIMONCELLI" – LICEO SOCIO PSICO PED. DI SORA Vial Simoncelli - SORA, SNC – 03039 Sora (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000111	SAPER FARE, SAPER ESSERE-INSIEME 2	Il Progetto si propone di promuovere la cultura dell'inclusione e garantire il diritto allo studio degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, fornendo un'utile azione di supporto e sostegno, al fine di favorire l'autonomia fisica e psicologica, la socializzazione e l'integrazione delle persone in ottica inclusiva. Il nostro Istituto nel tempo ha avuto particolare attenzione agli alunni diversamente abili (D.A), predisponendo azioni congiunte con la famiglia e il territorio per favorire il successo formativo e migliorino la qualità della loro vita scolastica ed extrascolastica degli studenti. I percorsi, che saranno realizzati, avranno una ricaduta positiva su tutti gli alunni ed in particolare sui ragazzi con BES. Nel progetto della Scuola, la partecipazione degli Assistenti Specialistici consente di creare una figura tutor-educatore in grado di prendersi cura dello studente in difficoltà, all'interno di contesti interattivi di classe, con azione di mediazione, attraverso la costruzione di rapporti leali, in cui convergono capacità personali, professionali e disponibilità umana. Gli Assistenti Specialistici, per questo, collaborano con il corpo docente e svolgono una funzione di raccordo condiviso tra la scuola, la famiglia ed i servizi territoriali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	90.576,00	1	90.576,00	I.I.S "Via dei Papareschi"	VIA DEI PAPARESCHI, 30/A, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000112	Seminare inclusione, coltivare rispetto, crescere liberi	Il progetto di assistenza specialistica 25/26 coinvolge 47 studenti/esse, realizza percorsi inclusivi personalizzati e individualizzati che rendono possibile la piena inclusione nella vita scolastica di studenti/esse con disabilità o in situazioni di svantaggio, permettendo lo sviluppo del loro progetto di vita a 360°. Tali alunni/e non sono considerati soltanto i beneficiari passivi degli interventi di assistenza, ma sono parte attiva del progetto di inclusione e rappresentano un elemento di trasformazione e cambiamento positivo. Il progetto è in continuità di intervento con le 5 linee strategiche individuate dagli indirizzi regionali andando a promuovere: lo sviluppo della personalità di alunni/e; la partecipazione attiva ai processi di apprendimento; l'accrescimento delle capacità e delle competenze nel campo delle tecnologie digitali; le pari opportunità per un più equo riconoscimento delle donne nel lavoro (trattandosi di una scuola a maggioranza femminile: 1073 alunne su 1429); un più consapevole e diffuso accesso all'istruzione universitaria; un accresciuto senso di rispetto, conoscenza e valorizzazione delle risorse ambientali. Il progetto realizza inoltre una sistematica e metodica azione sui contesti per renderli realmente inclusivi, rimuovendo le barriere.	10/09/2025		30/06/2026	IT	232.456,20	1	232.456,20	Liceo Statale "Anco Marzio"	Via capo Palinuro, 72, - 00122 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000113	Crescere per il Domani	Il nostro Istituto per l'anno scolastico 2025/26 accoglierà 49 alunni con disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 comma 3 e 1 della L.104/91, di cui 38 nella sede di Fondi e 11 nella sede distaccata di SS Cosma e Damiano, oltre ad ulteriori 39 alunni BES certificati con L. 170/10. Numerosi saranno gli alunni da ricomprendere nella categoria dello svantaggio sociale, culturale, economico e linguistico. Gli studenti con BES rappresenteranno oltre il 12.5% dell'intera popolazione scolastica. Le problematiche che la scuola dovrà affrontare per far fronte alle esigenze di ogni singolo alunno saranno notevoli. Nonostante l'efficiente utilizzo di tutte le risorse interne, come ogni anno, necessità di figure specialistiche esterne funzionali ai processi di apprendimento e all'inclusione dell'alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio e intervenire per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Di conseguenza il nostro Istituto ogni anno, tenuto conto di quanto discusso e deliberato nel GLL, progetta un percorso di assistenza specialistica denominato Crescere per il domani, all'interno del quale prevede una serie di misure volte a compensare quelle criticità derivanti dalle peculiarità di un'utenza	10/09/2025	30/06/2026	IT	58.275,00		1	58.275,00	Istituto Tecnico Industriale A. Pacinotti	Via Apia Lato Itri,75, - 04022 Fondi (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000114	ANDARE OLTRE: DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALLO SVILUPPO DEL PROGETTO DI VITA	Obiettivi raggiunti in eventuale precedente proposta progettuale a.s. 2024/25 La proposta progettuale dell'a.s. 2024-25 ha previsto in generale il perseguimento degli obiettivi rispetto al potenziamento cognitivo, alle autonomie, al supporto degli apprendimenti, alle abilità integranti e sociali degli studenti e delle studentesse. Nell'attuazione delle attività laboratoriali si è posta particolare attenzione all'interazione fra pari, attraverso metodologie didattiche alternative (Cooperative learning, Peer Mediated Intervention), in un contesto comunicativo e relazionale privilegiato mediato dalla figura dell'adulto.	10/09/2025	30/06/2026	IT	128.937,60		1	128.937,60	liceo ginnasio di stato eugenio montale	via di bravetta, 545 - 00164 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000115	NESSUNO ESCLUSO V EDIZIONE	Il progetto prevede la realizzazione di Supporto Specialistico per l'integrazione scolastica delle allieve e degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - intesi non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico - e finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità degli alunne/alunni, con attenzione alla tematica della differenza di genere. Gli obiettivi specifici sono: 1) Attivare risorse positive dei gruppi classe e interventi di prevenzione per i comportamenti a rischio. 2) Sostenere l'autonomia per il successo formativo 3) Coinvolgere le famiglie 4) Supportare e coinvolgere i docenti curricolari 5) Coinvolgere il sistema Socio - Sanitario Il Servizio di Assistenza Specialistica che si attiverà nell'A.F. 2025-26 prevede di coinvolgere n. 5 di operatori. I destinatari dell'intervento sono 68: N.15 casi individuati con priorità e pluridisabilità, a cui si aggiungono N.23 con certificazione DSA e N. 30 BES con certificazione o individuati dall'Istituto Formativo.	10/09/2025	30/06/2026	IT	30.458,40		1	30.458,40	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000116	Insieme per l'inclusione	L'Istituto si impegna a creare un ambiente scolastico inclusivo, promuovendo il benessere, il successo scolastico e la crescita personale di tutti gli studenti, anche di quelli provenienti da contesti sociali e culturali diversi. La comunità educativa, composta da docenti, famiglie e attori esterni (enti locali, associazioni, aziende), collabora strettamente per ridurre la dispersione scolastica, favorire l'inclusione e sviluppare un ambiente di apprendimento stimolante e attento alle esigenze di ogni studente. Per raggiungere gli obiettivi quali il successo formativo, il miglioramento delle autonomie, lo sviluppo di competenze di base e pro-sociali, e l'inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, si ipotizza la collaborazione di circa 25 assistenti specialistici per un totale di 22.350 ore.	10/09/2025	30/06/2026	IT	348.362,40		1	348.362,40	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.S.I.S. VIA V. DE BEGNAC	Via Yvon De Begnac , 6 - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000117	UNA SCUOLA PER TUTTI, NESSUNO ESCLUSO	Il nostro progetto intende promuovere giusti spazi di socializzazione e occasioni per lo sviluppo di apprendimenti scolastici comunicativo-relazionali e occupazionali. Nell'ottica della promozione della cultura dell'inclusione, l'Istituto intende migliorare la qualità della vita di tutti i suoi discenti, attraverso figure specializzate che promuovano la mediazione alla comunicazione, processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica e lavorativa. Il tutto sarà realizzato con il supporto di laboratori sportivi e creativi volti ad incentivare i livelli di autonomia e il successo formativo. Parte rilevante è costituita dalla promozione della comunicazione aumentativa e alternativa.	10/09/2025	30/06/2026	IT	29.082,00		1	29.082,00	Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionne"	Frazione San Cipriano, anc - 02012 Amatrice (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000118	ASSISTENZA SPECIALISTICA 25-26	Il progetto risponde all'esigenza di avvalersi, così come già sperimentato gli anni precedenti riscontrando un alto successo formativo ed un elevato livello di soddisfacimento delle famiglie, della presenza in aula di figure specialistiche che possano favorire l'autonomia e l'integrazione degli allievi con disabilità all'interno del gruppo classe. L'obiettivo generale è quello di raggiungere la piena integrazione degli alunni disabili e in situazione di svantaggio, non soltanto nel contesto scolastico, ma anche nell'ambito della sfera personale, sociale e lavorativa di ciascuno. Nello specifico si persegue la riduzione della distanza fisica e psichica tra scuola e vissuto scolastico ed extrascolastico, migliorando e sostenendo il successo formativo di ciascun alunno nell'ottica della cooperazione del gruppo classe al fine di stimolare livelli di autonomia relazionale e la libera espressione individuale nonché l'affermazione delle proprie potenzialità per un processo di inclusione per l'intero contesto scolastico tale da promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, potenziando l'acquisizione di competenze lavorative da spendere in una prospettiva occupazionale futura a partire dall'esperienza scolastica.	10/09/2025	30/06/2026	IT	98.634,60		1	98.634,60	ISTITUZIONE FORMATIVA RIETI	Via Salaria , 3 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000119	Includi@mo 2.0: formazione ed integrazione per un futuro di opportunità	Il progetto ha l'obiettivo di prevenire l'abbandono scolastico, migliorare il benessere dello studente e potenziare le sue competenze, così da facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro e una positiva integrazione nella società. L'assistenza specialistica rivolta agli studenti diversamente abili viene ad essere quindi parte fondamentale del processo di apprendimento e di integrazione/inclusione, al fine di garantire l'autonomia e la piena formazione della personalità degli stessi. La realizzazione del progetto si basa essenzialmente sul lavoro di rete che vede il coinvolgimento attivo di tutti gli operatori coinvolti, i quali, ciascuno per le proprie funzioni e competenze, forniscono il loro contributo che si inserisce concretamente nel progetto integrato in vista di un futuro inserimento sociale e lavorativo del ragazzo/a diversamente abile. L'assistente si inserisce nel progetto dell'alunno, privilegiando gli aspetti educativi e lavorando in coordinamento con tutti gli attori chiamati a garantire la piena realizzazione del progetto di vita. La realizzazione del progetto di assistenza specialistica rientra in una più ampia strategia educativa volta a sostenere il successo formativo degli studenti con bisogni educativi speciali.,	10/09/2025	30/06/2026	IT	139.549,20	1	139.549,20	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000120	Insieme per crescere	Il nostro istituto è ubicato in un'area interna, povera di industrie e ricca di territori coltivati ad ulivi e viti. Raccoglie un bacino di utenza vario e disomogeneo. Il pendolarismo è molto presente. Dal PMA, approvato con l'ultimo collegio di giugno, è emerso che il 12,8 % della popolazione scolastica è rappresentato da alunni BES. Sulla base di tali premesse, e su conoscenza del PTOF, l'Istituto R. Cartesio intende, tramite il progetto di assistenza specialistica insieme per crescere, concretizzare, con azioni di partecipazione attiva, i processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed il successo formativo di ognuno. Nell'ottica del modello sociale dell'I.C.F., le azioni dell'Istituto sono dirette a realizzare il contesto ottimale per il benessere fisico-psichico-sociale dell'alunno.	10/09/2025	30/06/2026	IT	129.337,20	1	129.337,20	IS RENATO CARTESIO	Via San Martino Annunziata, 21 - 00035 Olevano Romano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000121	UNO DI NOI	Il progetto si propone di favorire il processo di inclusione di alunni disabili, aiutandoli ad entrare nel mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali e non, da svolgersi nel gruppo classe o in piccoli gruppi omogenei, si vuole supportare i destinatari del progetto sia dal punto di vista psicologico, che didattico-educativo. Inoltre attraverso il progetto intende accompagnare gli alunni con pluridisabilità ad acquisire una maggiore autonomia sia nell'ambito scolastico che nella vita extra-scolastica, supportandolo negli spostamenti durante le uscite didattiche o nelle attività di PCTO. L'obiettivo finale è quello di accrescere il livello di autostima, favorire il processo di socializzazione, ottimizzare le strategie di apprendimento, supportare la comunicazione, dove necessario, e acquisire una maggiore sicurezza in sé stessi, condizione essenziale sia per il successo scolastico che per quello della vita.	10/09/2025	30/06/2026	IT	148.562,40	1	148.562,40	Istituto Tecnico Industriale Statale "Armellini"	LARGO BEATO PLACIDO RICCARDI, 13 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000122	ATTIVA- MENTE: Inclusione attiva degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	L'Istituto elabora ed inserisce nel PTOF da anni una validata prassi di promozione dell'integrazione e dell'inclusione, condivisa con le linee di indirizzo ed il protocollo di accoglienza, per dare la possibilità di accesso e fruizione dei servizi scolastici e rendere possibile l'acquisizione di competenze relazionali e autonomie personali, didattiche e culturali, rilevando costantemente le nuove segnalazioni ed indirizzandole alle azioni di inclusione più idonee in armonia con un progetto educativo globale di interazione e sviluppo della personalità nell'adolescente. Obiettivi: -agevolare la frequenza e la permanenza degli studenti disabili e/o con PDP nell'ambito scolastico al fine di perseguire - garantire pari opportunità nei percorsi scolastici - favorire la socializzazione e l'integrazione con il gruppo dei pari limitando l'isolamento mediante opportune strategie	10/09/2025	30/06/2036	IT	73.704,00	1	73.704,00	IS LUCIO ANNEO SENECA	Via Francesco Albergotti, 35 - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000123	La scuola di qualità è per tutti IV edizione	Favorire lo studio al punto tale da eliminare ogni impedimento e trasformare delle persone svantaggiate in vere e proprie eccellenze con assistenza allo studio con produzione di materiali didattici partendo dai libri di testo adottati e dalle lezioni frontali dalle quali si producono appunti per lo studente. Partecipazione alle riunioni programmate come Consigli di classe e GLO. Collaborazione attiva con la segreteria didattica. Attuazione di sistemi informativi che supportino e coadiuvino lo svolgimento della didattica. Incentivare la comunicazione scuola-famiglia. Riduzione al minimo o eliminare le difficoltà della gestione degli spazi fisici.	10/09/2025	30/06/2026	IT	21.867,00	1	21.867,00	Liceo Classico "Giulio Cesare	Corso Trieste 48 - 00198 Roma (RM), 48 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000124	Vita Indipendente 7 A.S. 2025/26	Il progetto presentato, intende agire, in favore degli studenti più fragili e ha lo scopo di promuovere l'inclusione di tutti gli alunni con disabilità. La presenza di alunni D.A. nella nostra scuola costituisce una buona opportunità per superare la visione della didattica di tipo tradizionale a favore dei principi pedagogici dell'individualizzazione e della personalizzazione, rendendo sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi e strategie ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze. L'eterogeneità delle classi detta l'esigenza di un insegnamento di qualità che sappia includere le differenze, valorizzandole. Con il servizio di Assistenza Specialistica si intendono realizzare molti obiettivi : inclusione e relazione tra alunni; educare al valore della diversità; valorizzare le potenzialità degli alunni; garantire la presenza e il supporto di figure a sostegno dei percorsi e processi educativi e tanti altri.	10/09/2025	30/06/2026	IT	65.956,20	1	65.956,20	ITIS "ETTORE MAJORANA"	VIA RAPIDO, 2, - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000126	InclusivaMente - Assistenza Specialistica 2025/2026	Il progetto si propone di garantire un supporto specialistico agli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali (BES), attraverso l'intervento di figure professionali qualificate. L'obiettivo è favorire il successo formativo e l'inclusione scolastica mediante l'attivazione di strategie personalizzate, la collaborazione con il personale docente e le famiglie, la promozione dell'autonomia personale e sociale degli studenti coinvolti.	10/09/2025	30/06/2026	IT	32.722,80	1	32.722,80	GF Istituti Paritari Giovanni Falcone	Via delle Melazze, 3A - 00034 Colferro (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000127	SIDDHARTA	La presente proposta progettuale parte dalla evidente constatazione che il rapido cambiamento del mondo del lavoro, dalla digitalizzazione all'automazione sollevano questioni fondamentali sul futuro per le generazioni future, ma le rendono in particolare urgenti e indifferibili per le persone con disabilità. La Rete nasce come modello che aggrega realtà scolastiche differenti che, con diversi apporti hanno sperimentato, per alunni con disabilità, percorsi di apprendimento specifico sia di competenze disciplinari e tecnico-pratico che trasversali e i cui esiti hanno contribuito a creare buone prospettive di inserimento e impiego nel mondo del lavoro dal quale dipende in larga parte il progetto di vita. La necessità di condividere e definire un campo entro il quale sviluppare questa progettualità ha imposto quindi al gruppo di lavoro una riflessione che tenesse conto sia delle diverse esperienze dalle quali provengono le scuole che, con differenti apporti, promuovono la presente proposta, sia dell'esigenza di mettere a fuoco un campo d'azione quanto più possibile definito e funzionale al principale obiettivo del progetto, ovvero: utilizzare un approccio attivo al tema dell'inclusione per creare opportunità reali di lavoro.	10/09/2025	30/06/2026	IT	1.315.216,80	1	1.315.216,80	I.P.S.E.O.A. "Tor Carbone"	Via di Tor Carbone, 53, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000130	Si può fare di più, insieme!	Gli interventi di Supporto Specialistico per l'integrazione scolastica delle allieve e degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio sono intesi non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico e sono finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità. In coerenza con le Linee Guida della Regione Lazio, Gli interventi che si attueranno sono: a) Progetto personalizzato alunno con disabilità e pluridisabilità e/ o in condizioni di svantaggio; b) Lavoro di raccordo e collaborazione con la famiglia e con i servizi territoriali; c) Analisi dei bisogni dei gruppi classe per realizzare interventi su livello relazionale e di socializzazione; d) Supporto al raggiungimento di risultati didattici con metodologie specifiche e innovative; e) Progettazione e realizzazione di Progetti Ponte integrati con le risorse territoriali, di percorsi di PCTO, di C.A.A.; f) Partecipazione alla vita della scuola, con particolare riferimento alle attività extra didattiche, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione.	10/09/2025	30/06/2026	IT	93.528,60	1	93.528,60	IS PIAZZA DELLA RESISTENZA	PIAZZA DELLA RESISTENZA 1, - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000131	NESSUNO RESTA INDIETRO	L'Istituzione Scolastica avrà cura di organizzare l'attività educativa e didattica secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle sezioni e delle classi, anche aperte, in relazione alla programmazione scolastica individualizzata, evitando la costituzione di laboratori che accolgano esclusivamente alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio e privilegiando didattiche laboratoriali integrate. La metodologia e l'innovazione saranno assicurate dall'utilizzo delle didattiche attive, che sono alla base dei progetti educativi nell'ambito dell'inclusione e dello sviluppo delle relazioni. Si utilizzeranno in particolare: 1. Il tutoring, per promuovere l'apprendimento tra pari, che sviluppi un processo di comunicazione allargato; 2. L'apprendimento cooperativo, che favorisce le relazioni e la motivazione ad apprendere; 3. L'attività laboratoriale in piccoli gruppi o con l'intero gruppo classe, applicando il learning by doing; 4. Il role playing per il miglioramento delle abilità sociali.	10/09/2025	30/06/2026	IT	54.811,80	1	54.811,80	I.A.C. "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"	Piazza Garibaldi, 1 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000132	IL PELLECCIA DI TUTTI	Il progetto Il Pellecchia di Tutti, sulla scia di quello svolto durante l'anno scolastico appena trascorso, mira a completare il processo di realizzazione della piena inclusione scolastica e sociale degli alunni: si continuerà a lavorare sulla creazione di un ambiente educativo basato non solo sui saperi e sulle competenze ma anche sulle relazioni umane; si continuerà a porre attenzione all'ambiente scolastico cercando di costruire un clima positivo tramite la promozione dello star bene a scuola (intesa come luogo di opportunità e non di selezione) e della cultura dell'accoglienza (intesa come educazione alla convivenza, alla collaborazione, all'accettazione e al rispetto delle diversità).	10/09/2025	30/06/2026	IT	19.869,00	1	19.869,00	Liceo Scientifico Statale "G.Pellecchia"	Via S. Angelo Località Folcara, snc - 03043 Cassino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000133	Azioni dirette all'integrazione e inclusione educativa	Lo scopo del progetto è la promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola in relazione al territorio e alle risorse coinvolte in un'ottica di sostenibilità. Si intende favorire la socializzazione tra pari, l'autonomia scolastica e sociale, supportare interventi coordinati tra servizi scolastici sanitari e socio-assistenziali culturali, ricreativi e sportivi e altre attività in ambito territoriale.	10/09/2025	30/06/2026	IT	112.487,40	1	112.487,40	I.S.I.S.S. "TEODOSIO ROSSI"	VIA MONTANINO, - 04015 Priverno (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000134	Ponti per il Domani: Integrazione Scolastica 4.0	Il presente progetto si propone di implementare un servizio di assistenza specialistica integrato e personalizzato per gli studenti con disabilità o in situazioni di svantaggio, in linea con le direttive e gli obiettivi dell'Avviso della Regione Lazio per l'anno scolastico 2025/2026. L'obiettivo primario è superare un approccio meramente assistenziale per favorire una vera e propria cultura dell'inclusione, migliorando la qualità della vita degli studenti e potenziandone le autonomie e le relazioni.	10/09/2025	30/06/2026	IT	114.973,80	1	114.973,80	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000135	Abbracci	La proposta progettuale si propone concretamente di rispondere in modo strutturato e coerente con le finalità dell'Avviso Pubblico della Regione Lazio, garantendo un'assistenza specialistica di qualità agli studenti con disabilità tesa a rafforzare l'inclusione attraverso interventi riferiti certo all'apprendimenti ma tesi alla socializzazione, all'autonomia e allo sviluppo relazionale degli alunni. L' Avviso Regionale infatti sottolinea come gli interventi non debbano essere rivolti ad personam ma agli alunni considerati nel loro contesto ambientale che gli stessi influenzano e da questo sono influenzati. La coerenza è data anche dai nessi logici e dal rapporto tra le azioni che si intendono realizzare descritte nel progetto e gli obiettivi che ci si propone di raggiungere. L'inclusione è diritto di essere assimilati entro un contesto che già esiste senza l'incluso	10/09/2025	30/06/2026	IT	295.415,40	1	295.415,40	EDU DAF SRL	Via Di Pietralata, 159/a - 00158 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000137	R.O.C.C.I. (Relazione Orientamento Crescita Comunicazione Inclusion) 2025-26	Il progetto R.O.C.C.I. pone al centro gli studenti e le studentesse, valorizzando gli aspetti connessi alla Relazione con i pari e il mondo degli adulti, all'Orientamento per una scelta consapevole del Progetto di vita, alla Crescita della persona dal punto di vista dell'autonomia, alla Comunicazione tra sé e l'altro, all'Inclusione sociale. Con questa proposta progettuale si intende garantire il diritto allo studio e pari opportunità di accesso alle attività educative, formative e didattiche di tutti e tutte, uscendo da un'ottica assistenzialistica. Infatti, ferma restando la priorità per gli e le studenti con disabilità (L.104/92, art. 3, c.1-3), in particolare per coloro per cui è prevista l'assistenza nella C.I.S, la scuola si impegna ad operare in un'ottica inclusiva che coinvolga l'intera comunità scolastica, le famiglie e gli enti e le istituzioni del territorio, favorendo l'inclusione e la crescita anche di alunni e alunne in situazione di svantaggio, con D.S.A., in generale con B.E.S.	10/09/2025		30/06/2026	IT	17.804,40	1	17.804,40	LICEO CLASSICO SCIENTIFICO "LORENZO ROCCI"	Via Colle della Felce 28 Passo Coresse, - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000138	UN LICEO PER TUTTI	Il Liceo Scientifico G. Vailati ha già avviato, attraverso le precedenti proposte progettuali, un solido percorso volto a supportare in maniera attenta ed efficace le studentesse e gli studenti con disabilità certificata, condizioni di svantaggio e, più in generale, Bisogni Educativi Speciali (BES). Un'attenzione particolare è dedicata agli studenti con svantaggio socio economico-linguistico-culturale e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), riconoscendo l'importanza di queste aree per un'inclusione completa. L'impiego dell'Assistenza Specialistica permette di sviluppare progetti specifici che mirano a potenziare le autonomie personali e le competenze relazionali e comunicative, promuovendo una sempre maggiore inclusione scolastica e sociale. Il progetto si propone di attivare interventi mirati e diversificati per rispondere in modo efficace ai bisogni degli studenti, secondo un approccio inclusivo e personalizzato. Oltre al lavoro svolto all'interno delle classi, si prevede di attivare laboratori integrati che arricchiscono l'offerta formativa e inclusiva della scuola.	10/09/2025		30/06/2026	IT	37.629,00	1	37.629,00	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI VAILATI"	VIA A. GRANDI, 146, - 00045 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000141	Formazione in corso	Le finalità generali del presente progetto sono quelle, oltre che di garantire il diritto allo studio, anche di creare condizioni favorevoli ad un positivo inserimento nel contesto del Centro di formazione Professionale degli allievi con disabilità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	145.543,20	1	145.543,20	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000142	INSIEME OLTRE: PERCORSI PER L'AUTONOMIA, LA COMUNICAZIONE E L'INCLUSIONE DI TUTTI	In continuità con i risultati dello scorso anno, il progetto Insieme oltre: percorsi per l'autonomia e l'inclusione di tutti mira a consolidare percorsi individualizzati e inclusivi volti a sviluppare autonomia personale e competenze comunicative, con il supporto di figure professionali specialistiche. Il titolo richiama l'importanza di un approccio condiviso: superare le barriere è possibile solo insieme, valorizzando la diversità come risorsa e occasione di crescita per l'intera comunità scolastica. In coerenza con il P.I. 2025/26, parte integrante del PTOF, il progetto promuove un ambiente accogliente, equo e partecipativo, in cui ciascuno possa apprendere ed esprimersi. Attraverso attività integrate e laboratori inclusivi, si intendono creare spazi di relazione significativi e stimolanti. Le metodologie di integrazione previste, in linea con il PTOF, si fondano su approcci flessibili e personalizzati, che combinano attività laboratoriali integrate, strategie cooperative e modalità di apprendimento attivo. Questo approccio mira a valorizzare le potenzialità di ciascun studente, trasformando l'interazione con i pari in un'occasione preziosa di crescita personale e relazionale, favorendo un percorso condiviso che promuove e valorizza la diversità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	216.982,80	1	216.982,80	ISTITUTO ISTRUZIONE STATALE SUPERIORE U. MIDOSSI	VIA F. PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000143	Tutti insieme inclusivaMente	Il progetto Tutti insieme inclusivamente prevede la realizzazione per l' a.s. 2025/2026 di vari laboratori divisi in microaree che favoriranno l'autonomia personale e sociale, l'autonomia didattica e lo sviluppo di nuove competenze, al fine di permettere ai discenti di migliorare le relazioni interpersonali e raggiungere conoscenze e competenze, anche trasversali, necessarie per favorire l'inserimento degli stessi nel mondo del lavoro. Per il perseguimento degli obiettivi generali e specifici del presente progetto è prevista la partecipazione del personale scolastico che, in sinergia con gli assistenti specialistici, daranno attuazione alle diverse attività.	10/09/2025		30/06/2026	IT	21.867,00	1	21.867,00	LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO	VIA FABRATERIA VETUS SNC, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000144	InClasse Insieme	L'istituzione scolastica promuove l'autonomia e l'inclusione degli studenti con disabilità attraverso l'attivazione di un servizio di assistenza specialistica integrativo e non sostitutivo rispetto al ruolo e alle funzioni del personale docente, potenziando le dinamiche di cooperazione di classe, favorendo il successo formativo, il miglioramento delle autonomie personali, l'ampliamento delle conoscenze, nonché lo sviluppo di competenze sociali e relazionali in un ambiente in cui gli alunni in situazione di svantaggio possano sentirsi parte integrante della comunità scolastica. Obiettivi specifici del progetto, rivolti alla dimensione del gruppo classe: a) Valorizzare la permanenza degli studenti con disabilità nel contesto scolastico, attraverso il perseguimento di obiettivi personalizzati; b) Realizzare azioni e percorsi efficaci volti alla costruzione e al consolidamento del curriculum formativo degli studenti con disabilità; c) Promuovere il loro inserimento attivo nelle attività didattiche e sociali della classe; d) Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie e servizi socio-sanitari di riferimento; e) Prevenire situazioni di rischio e di isolamento; f) Fornire supporto al persona; g) Valorizzare le risorse e le sinergie offerte dalla rete territoriale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	166.500,00	1	166.500,00	Istituto Omnicomprensivo Orte	Via Del Campo Sportivo, 22, - 01028 Orte (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000145	InclusivaMente II edizione	Il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni singolo studente sia in grado di esprimere il suo massimo potenziale solo se inserito in un contesto ambientale, sociale ed emozionale che sia in grado di esaltare le sue peculiarità. L'obiettivo cardine della completa inclusione sociale, lungi dall'essere demandato al solo apprendimento formale, rientra in un processo educativo globale volto alla creazione di un contesto pienamente inclusivo nonché alla piena formazione della personalità dei destinatari, anche in una logica orientativa e di realizzazione di un Progetto di Vita, promuovendo pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo e prospettive future di occupabilità. Il progetto è pensato, in continuità con l'annualità 2024-2025, soprattutto per un'allieva iscritta al Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo (necessitante di CAA e assistenza psicoeducativa specialistica), coerentemente con il suo piano di studio, gli obiettivi del PTOF, il Piano di Miglioramento e il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, nonché con le caratteristiche dei Profili in uscita degli studenti, in ottemperanza, tra l'altro, alle Indicazioni Nazionali per i Licei, riportate agli obiettivi del PEI che verrà appositamente stilato e posto in essere nell'a.s. 2025-2026.	10/09/2025		30/06/2026	IT	12.631,80		1	12.631,80	Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma	Piazza Monte Grappa, 5 - 00195 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000146	L'ARTE DELLE EMOZIONI	Gli obiettivi contenuti nella precedente proposta progettuale sono stati raggiunti grazie all'intervento degli assistenti specialistici e della CAA che nella loro funzione - durante le attività diffuse - hanno contribuito ad assicurare il diritto allo studio e a promuovere il successo scolastico e formativo. La figura dell'assistente ha migliorato la comunicazione personale e sociale (in particolare la CAA), ha rafforzato le dinamiche relazionali tra pari e con gli adulti, ha contribuito alla sensibilizzazione della cultura dell'accoglienza migliorando l'inclusione di tutti gli alunni che hanno partecipato alle attività gestite e promosse da questa figura. Nel complesso la figura dell'assistente è stata di supporto allo sviluppo delle competenze finalizzate al progetto di vita, soprattutto accrescendo le capacità spendibili nel sociale e nel mondo del lavoro. Nello specifico, il gruppo degli assistenti ha contribuito affinché fossero raggiunti i risultati indicati nella progettazione dei laboratori (descritti nella voce Tipologia di interventi che si vuole attuare), personalizzando gli obiettivi in base alle esigenze di ogni singolo alunno. Grazie al loro intervento esperto, la scuola ha potuto realizzare, molti obiettivi.	10/09/2025		30/06/2026	IT	173.670,60		1	173.670,60	I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO"	Via G. Petrocchi,, snc - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000147	A.R.C.A. (Accoglienza e Relazione educativa nella Comunità di Apprendimento) Una rete Inclusiva a sostegno della comunità, Connessi al futuro, scuola aperta. Studenti protagonisti	A.R.C.A. è un progetto sperimentale, inserito come parte attiva progettuale di inclusione degli Istituti, atto a introdurre strategie educative innovative che portino a proporre un modello didattico che concretamente supporti in modo adeguato le difficoltà ed il disagio degli studenti, percorrendo una strada che vada verso una scuola accogliente e attenta alle esigenze e potenzialità formative di ogni studente. Il progetto coinvolge l'intera popolazione scolastica degli Istituti della Rete Arca di circa 5300 studenti che è così composta:Tutta la comunità, nella sua complessa e diversificata composizione, sarà oggetto di ricerca. Verificando se la proposta di attività complementari, integrative ed interdisciplinari alla didattica tradizionale, generi un effetto positivo nell'apprendimento scolastico, nella formazione, per il raggiungimento del successo scolastico ed in generale del benessere dell'allievo in un graduale e continuo processo di inclusione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	1.308.579,00		1	1.308.579,00	I.I.S. APICIO COLONNA GATTI	Via Gramsci , 110 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000148	INCLU.D.O. (Inclusione Diritti Opportunità)	Il progetto INCLU.D.O. (INCLUSIONe Diritti Opportunità) si pone come obiettivo generale quello di favorire il successo formativo degli allievi dei percorsi di leFP con disabilità o in situazione di svantaggio, con priorità d'intervento per gli allievi con certificazione di cui alla Legge n. 104/1992 art. 3 commi 1-3, garantendo loro il diritto all'istruzione e formazione, al fine di realizzare una reale inclusione sociale, nella prospettiva dell'occupabilità e dell'accesso a pari opportunità di inserimento nel mondo del lavoro e nella società civile. Il principio guida che caratterizza la pratica operativa degli interventi proposti è la valorizzazione della dimensione del gruppo come luogo privilegiato dell'apprendimento e della crescita individuale da diversi punti di vista: educativo, didattico, relazionale. Nello specifico, gli interventi che si intende attuare possono essere così sintetizzati: 1) Class Wide Peer Tutoring e peer mediated intervention; 2) Laboratorio Metodo di Studio; 3) Educazione alle abilità di vita e alla pro-socialità; 4) Laboratorio occupabilità; 5) Progetto di tirocinio personalizzato Azienda Simulata; 6) Attività didattica laboratoriale integrata. Si prevede, inoltre, l'attivazione di interventi per il supporto psicologico.	10/09/2025		30/06/2026	IT	663.469,20		1	663.469,20	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000149	Includiamo il Futuro	Sulla base dell'analisi dei bisogni il Liceo Joyce, operando in ottica sistemica e creando una importante sinergia tra Dirigente scolastico, docenti curricolari e di sostegno, Cs e As strutturerà il lavoro in team di inclusione, per raggiungere gli obiettivi di seguito riportati: 1. Realizzare l'inclusione, così come definito dal PI, come azione volta a rimuovere tutti gli ostacoli ad un sereno ed efficace apprendimento, favorendo il successo formativo di ogni allievo e prevenendone la dispersione scolastica. 2. Promuovere, attraverso specifiche azioni e per tutti gli allievi con BES, l'inclusione di cui sopra nel gruppo-classe, nel contesto scolastico più ampio ed in quello extra-scolastico. 3. Esplicitare, al fine di condividere ogni step educativo con la famiglia, tutte le attività inclusive di cui l'alunno potrà fruire nel PEI, in collaborazione con i docenti di sostegno ed i docenti curricolari. 4. Supportare la realizzazione, in alcuni casi specifici, attraverso la figura dell'As, quanto previsto nel PDP per gli studenti con Disturbi specifici dell'apprendimento ed altri bisogni educativi speciali. 5. Realizzare PCTO al fine di promuovere competenze specifiche per l'inserimento degli alunni nel mondo lavorativo, in coerenza con il loro progetto di vita.	10/09/2025		30/06/2026	IT	89.332,80		1	89.332,80	Liceo Statale "James Joyce"	Via Alcide de Gasperi,20, - 00040 Ariccia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000150	Assistenza specialistica a.s. 2025/2026	Progetto Assistenza specialistica a.s. 2025/2026	10/09/2025		30/06/2026	IT	92.574,00		1	92.574,00	I.I.S."ELENA PRINC. DI NAPOLI"	piazza mazzini, 2 - 02100 Rieti (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000151	SPECIALE NORMALITA'. Prospettive per un Progetto di vita 2° Edizione	Il progetto di assistenza specialistica a scuola è stato sviluppato per garantire l'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità e/o bisogni educativi speciali, attraverso un supporto professionale mirato e coordinato con le figure scolastiche e le famiglie. L'intervento ha previsto la presenza di assistenti specialistici qualificati, con competenze educative e socio-relazionali, in grado di promuovere l'autonomia personale, l'integrazione nel gruppo classe e la partecipazione attiva alla vita scolastica. Il progetto è stato strutturato in modo coerente con il PEI/PAI degli alunni coinvolti e in sinergia con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. È stato articolato su base settimanale, con interventi individualizzati o in piccolo gruppo, e una costante attività di monitoraggio e verifica degli obiettivi educativi e relazionali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	50.505,00	1	50.505,00	Istituto Istruzione Superiore "Anagni"	Strada Provinciale Anagni-Acuto, - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000152	INTEGR@MO	La scuola, in un'ottica di continuità con gli anni scolastici precedenti, propone la realizzazione degli interventi riguardanti l'inclusione scolastica e formativa degli studenti e studentesse disabili e in situazioni di svantaggio. Gli obiettivi da raggiungere per l'anno scolastico 2025/26 tendono a promuovere il benessere psico-fisico nel contesto scolastico attraverso una sempre maggiore inclusione nelle classi e nella scuola in generale, ma soprattutto mirano a fornire un ventaglio di esperienze che possano davvero costruire un progetto di vita. L'intervento del supporto specialistico risulterà essere parte integrante del progetto di inclusione che prevede la promozione della partecipazione attiva ai processi di apprendimento, allo sviluppo delle potenzialità e delle autonomie partendo dai singoli profili e la condivisione e collaborazione continua fra scuola e famiglia per individuare potenzialità e orientare per il futuro ingresso nella realtà del territorio locale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	248.640,00	1	248.640,00	I.I.S. M. AMARI – P. MERCURI	Piazza XXV Aprile, - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000153	Oltre l'inclusione: costruire comunità educanti	Mediante l'intervento: Oltre l'inclusione: costruire comunità educanti si intende garantire un'assistenza concreta e personalizzata alle persone con disabilità e situazioni di svantaggio, favorendo il recupero globale delle loro abilità secondo un approccio bio-psico-sociale. La proposta mira ad una progettazione educativa centrata sul potenziamento delle abilità individuali, in un'ottica di valorizzazione delle differenze. Il primo passo è rafforzare il coordinamento tra tutti gli attori coinvolti: famiglie, ASL, servizi territoriali, docenti, assistenti specialistici e personale scolastico. Solo attraverso un dialogo strutturato e una progettazione condivisa sarà possibile costruire interventi coerenti con i PEI e realmente rispondenti ai bisogni specifici degli studenti. Il miglioramento della qualità della vita scolastica passa da una rete capace di garantire non solo il diritto allo studio, ma anche il benessere relazionale, comunicativo e sociale. La scuola ha quindi il compito di agire non solo sul singolo, ma sull'intera comunità educativa, promuovendo una cultura dell'inclusione che vada oltre i progetti speciali, abbracciando una didattica flessibile, laboratoriale e partecipativa anche attraverso metodologie innovative, come il Service Learning.	10/09/2025		30/06/2026	IT	65.956,20	1	65.956,20	Istruzione e Natura Srls	Via delle Nazioni Unite, 17 - 00046 Grottaferatta (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000154	UNA SCUOLA PER TUTTI I GUSTI ...	Il progetto Una scuola per tutti i gusti... rappresenta un'occasione preziosa per promuovere l'inclusione scolastica e valorizzare la diversità attraverso attività legate all'arte culinaria e ad esperienze sensoriali e artistiche. Coinvolgendo attivamente tutti gli studenti, con particolare attenzione alle esigenze degli alunni con disabilità, il progetto mira a favorire lo sviluppo personale e sociale di ciascuno, rafforzando il senso di appartenenza e la coesione all'interno della comunità scolastica. Attraverso percorsi esperienziali che stimolano i sensi e la creatività, gli studenti sono guidati verso una maggiore consapevolezza e rispetto reciproco, contribuendo così alla costruzione di un ambiente educativo inclusivo e accogliente. In un'ottica più ampia, l'iniziativa si propone anche di promuovere l'autonomia e l'autosufficienza, gettando le basi per una crescita sostenibile e inclusiva che si estenda oltre i confini scolastici, fino a coinvolgere la comunità globale. In questo processo, i partecipanti non solo acquisiscono conoscenze e competenze culturali, ma sviluppano anche abilità di cittadinanza fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro, la partecipazione attiva alla vita economica e il miglioramento delle relazioni sociali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	575.490,60	1	575.490,60	I.P.S.E.O.A. "Pellegrino Artusi	Via Pizzo Di Calabria, 5 - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000155	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2025/2026	Il progetto è finalizzato a garantire il diritto allo studio e a promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità o in situazioni di grave svantaggio iscritti alla scuola secondaria di secondo grado. Esso si fonda su un approccio integrato e non assistenzialistico. Attraverso il supporto di Assistenti Specialistici qualificati, il progetto sostiene la partecipazione attiva degli studenti alla vita scolastica, favorendo lo sviluppo dell'autonomia personale, della comunicazione e delle competenze relazionali. Gli interventi sono progettati sulla base dei bisogni individuali e attuati in coerenza con il PEI, in stretta collaborazione con docenti, famiglie, ASL e servizi del territorio. L'iniziativa non si limita all'assistenza individuale, ma promuove una cultura dell'inclusione che coinvolge l'intero contesto scolastico, anche mediante metodologie innovative come il peer tutoring. Il progetto è sostenuto dalla Regione Lazio nell'ambito del FSE+ 2021-2027 e si configura come strumento strategico per contrastare la dispersione scolastica e favorire pari opportunità di accesso, permanenza e successo formativo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	261.027,60	1	261.027,60	Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "V. Cardarelli"	Strada Provinciale di Porto Clementino, - 01016 Tarquinia (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000156	NESSUNO È DIVERSO PERCHÉ CIASCUNO È SPECIALE a.s. 2025/2026	Obiettivi per l'a.s. 2025/26 - Favorire un approccio inclusivo capovolgendo la logica del bisogno educativo e creare interventi intenzionali e aprioristici per rendere la scuola capace di rispondere educativamente a tutti. Passare dalla logica del riconoscimento del problema, deficit, diversità, svantaggio dello studente, alla valutazione del contesto e dell'intervento/opportunità per realizzare una rete di supporto per tutti e non solo per il disabile. Valorizzazione sistemica dell'Ass. Spec. come figura funzionale alle fasi di apprendimento/inclusione dell'alunno disabile e/o in cond. di svantaggio per sviluppare le competenze dell'alunno e di coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'inclusione. Obiettivi del progetto di vita - individuazione nello studente di abilità e risorse presenti ed emergenti. Insegnargli a coltivare le proprie passioni/attitudini. Inserirlo nel tessuto sociale lavorativo e relazionale. Facilitare la capacità di conoscere e gestire al meglio i vissuti positivi/negativi che l'alunno insieme alla famiglia può sperimentare a scuola e nella società. Accompagnare lo studente nel realizzare un Progetto di Vita solido che lo renda capace di guardare al futuro con maturità e consapevolezza oltre che a formarlo come persona/lavoratore competente.	10/09/2025		30/06/2026	IT	24.841,80	1	24.841,80	Liceo Scientifico Statale AUGUSTO RIGHI	Via Campania, 63 - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000157	Autonomia ed inclusione: oltre le differenze	Il servizio conferma la finalità di rendere effettivo il diritto allo studio sancito dalla legislazione nazionale alle persone con disabilità. Gli obiettivi sono: - agevolare la frequenza e la permanenza nell'ambito scolastico per garantire il diritto allo studio, con particolare attenzione agli studenti/studentesse che passano dalla secondaria di I alla secondaria di II grado; - facilitare l'insegnamento e la partecipazione attiva alle attività didattiche svolte dal personale docente; - favorire il raggiungimento degli obiettivi di inclusione ed autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi concordati nel GLHO in collaborazione con i servizi socio-sanitari territoriali; - offrire sostegno personale agli alunni /alle alunne in difficoltà nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte a favorire la valorizzazione di abilità personali; - consentire che l'assistenza specialistica non sia intesa come servizio ad personam, ma, pur realizzandosi con azioni sul singolo/singola, coinvolga la comunità degli studenti a collaborare e a fruire del progetto, vedendosi coinvolta in un'ottica di integrazione tra pari; - collaborare all'organizzazione ed allo svolgimento di attività inerenti il progetto stesso sia all'esterno	10/09/2025		30/06/2026	IT	33.522,00	1	33.522,00	isiss magarotto	VICOLO DEL CASALE LUMBROSO, - 00166 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000158	INCLUSIVAMENTE	L'IPS Filosi sente come prioritarie la valorizzazione delle differenze e la necessità di realizzare percorsi formativi capaci di assicurare ad ogni individuo giusti spazi di socializzazione ed occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, sia in termini di apprendimento, che di autonomia, comunicazione e di relazione. Scopo prioritario del progetto è la promozione di un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca l'inclusione, attraverso la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nel territorio. Si tratta di un percorso mirato a potenziare e rinforzare le competenze legate all'autonomia personale, sociale ed emozionale, al fine di perseguire il successo formativo e realizzare un progetto di vita che valorizzi la dignità e l'identità di ciascun individuo. Si prevede di realizzare attività e percorsi laboratoriali, che consentano lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali degli alunni. Il laboratorio rappresenta il modello privilegiato d'intervento, per consentire agli alunni l'acquisizione di competenze e di autonomie sul piano funzionale in un contesto stimolante e gratificante, attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto gli uni degli altri, il saper stare insieme, il condividere spazi e materiali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	191.430,60	1	191.430,60	Istituto di Istruzione Superiore "Bianchini - Filosi"	Via Pantanelle, snc - 04019 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000159	Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-2026	Il progetto di Assistenza specialistica è rivolto a 35 studenti e studentesse con disabilità certificata di cui alla Legge n.104/1992 iscritti ai percorsi di istruzione e formazione professionale. Obiettivo principale del progetto è l'assicurare condizioni favorevoli per un apprendimento efficace e una piena realizzazione della persona, nonché promuovere il processo d'inclusione all'interno del gruppo classe. Gli assistenti specialistici assumeranno un ruolo significativo nel facilitare tale integrazione dei destinatari favorendo la loro autonomia, lavorando affinché sia promosso un ambiente di apprendimento inclusivo, in cui i beneficiari possano realizzare appieno il proprio potenziale. Gli assistenti specialistici prenderanno in carico i destinatari durante i tirocini curriculari e si interfacceranno con le famiglie e i servizi territoriali. L'intervento degli assistenti specialistici seguirà l'intero percorso dei discenti attraverso il sostegno alla motivazione facilitando il successo formativo e potrà esplicarsi anche durante gli esami finali con l'acquisizione di una qualifica spendibile nel mondo del lavoro	10/09/2025		30/06/2026	IT	100.122,00	1	100.122,00	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000160	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio. Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-26	Il Progetto si realizza attraverso il raggiungimento degli Obiettivi Educativi e Didattici Personalizzati, nell'ottica di tutela della frequenza scolastica per il nostro Alunno che si potrà dire completa solo attraverso il raggiungimento degli obiettivi di 4 aree su cui ci proponiamo di intervenire, e nello specifico: l' Area Cognitivo-Didattica, l'Area dell'Autonomia Personale, l'Area Relazionale e Comunicativa e infine l'Area Emotiva. Con il Progetto che presentiamo intendiamo quindi : promuovere l'apprendimento attraverso strategie visive e semplificate e favorire la partecipazione dell'Alunno con l'uso di strumenti compensativi come mappe e sintesi vocali; potenziare l'organizzazione individuale e il rispetto dei tempi scolastici, incoraggiando il completamento dei compiti e la gestione del materiale didattico; sostenere l'interazione con pari e adulti, il rispetto delle regole e la gestione dei comportamenti disfunzionali legati a difficoltà comunicative; favorire la consapevolezza e la regolazione delle emozioni, promuovendo benessere e autostima attraverso strategie di rinforzo e riconoscimento dei propri bisogni.	10/09/2025		30/06/2026	IT	3.996,00	1	3.996,00	FONDAZIONE CRISTO RE ETS	Via Acherusio, 71 - 00199 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000161	L'inclusione come progetto e come realtà fase tre	Gli obiettivi previsti dalla proposta progettuale per l'anno scolastico 2025-26 sono finalizzati a un miglioramento dell'inclusione, in un'ottica di continuità con gli anni precedenti: gli alunni disabili avranno accesso a risorse e supporti adeguati per partecipare pienamente alle attività didattiche e raggiungere i loro risultati; essi avranno pieno sostegno emotivo e psicologico per affrontare le sfide scolastiche e personali; la comunicazione tra gli alunni e i docenti e i genitori è il focus del progetto grazie all'utilizzo di tecniche e strumenti di comunicazione adeguati. Attraverso l'operato degli assistenti specialistici e l'attuazione del progetto gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare relazioni sociali e di essere inclusi nella comunità scolastica migliorando le loro performance didattiche. Lo scopo principale del progetto è quello di rendere il percorso inclusivo una realtà concreta potenziando l'autonomia degli alunni e favorendo lo sviluppo di abilità cognitive, sociali ed emotive.	10/09/2025	30/06/2026	IT	187.923,00		1	187.923,00	IIS MARCONI	via calzatora, 5 - 03012 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000162	ASSISTENZA SPECIALISTICA A.S. 2025/2026	L'attività progettuale perseguirà obiettivi considerati diritti fondamentali e ineludibili dell'individuo come: • La facilitazione dell'integrazione scolastica, garantendo il diritto allo studio, assicurando lo sviluppo delle potenzialità dello studente disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione; • Il potenziamento dei livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale; • La promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) coerenti con le attitudini naturali dei ragazzi disabili. • Il raggiungimento della piena formazione della personalità dello studente con disabilità e l'inserimento e la partecipazione alle attività che si svolgeranno nel contesto scolastico in un'ottica di reale inclusione in termini di apprendimenti, autonomia, comunicazione e di relazione in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato al fine di realizzare il miglioramento della qualità della vita.	10/09/2025	30/06/2026	IT	177.600,00		1	177.600,00	ITSSET EMANUELA LOI	Via Emanuela Loi , 6 - 00048 Nettuno (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000163	Crescita educativa inclusiva	Il progetto mira a promuovere l'inclusione scolastica di studenti con disabilità o svantaggio certificato, attraverso l'inserimento di risorse educative qualificate che affiancheranno i docenti nelle attività didattiche. Gli interventi saranno individualizzati e in gruppo, in coerenza con i PEI e la programmazione scolastica, per favorire partecipazione attiva, socializzazione e pari opportunità di apprendimento. Le fasi operative prevedono: analisi dei bisogni, definizione del piano di lavoro, progettazione degli interventi, affiancamento in aula, monitoraggio continuo e valutazione finale. Il progetto sostiene anche il corpo docente nella gestione inclusiva della classe, contribuendo a creare un ambiente accogliente e cooperativo, nell'ottica di una programmazione multidisciplinare. Gli interventi si concentreranno su supporto educativo in aula, promozione delle competenze relazionali, prevenzione dell'isolamento, personalizzazione dei percorsi formativi e monitoraggio dei risultati. L'obiettivo è ottenere un impatto misurabile in termini di inclusione effettiva, coesione del gruppo classe, continuità educativa e miglioramento degli esiti scolastici.	10/09/2025	30/06/2026	IT	19.536,00		1	19.536,00	Cedel Cooperativa Sociale Educativa ELIS	Via Sandro Sandri, 79, - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000164	WE C.A.R.E. (Corresponsabilità-Autodeterminazione-Relazione-Empowerment)	Il progetto WE C.A.R.E. è articolato lungo quattro direttrici fondamentali, tra loro strettamente interconnesse: 1. Corresponsabilità – intesa come presa in carico educativa condivisa da tutta la comunità scolastica, attraverso la creazione di ambienti stimolanti e opportunità formative che permettano agli studenti e alle studentesse con disabilità di sperimentare, esplorare e accrescere le proprie potenzialità nei contesti scolastici e di vita. 2. Autodeterminazione – promossa attraverso attività finalizzate allo sviluppo della consapevolezza, delle capacità decisionali e operative e all'acquisizione di competenze orientative, con l'obiettivo di accompagnare ciascun alunno verso una progettualità consapevole del proprio futuro. 3. Relazione – come sfondo integratore di tutte le azioni educative, per favorire un autentico senso di appartenenza, abbattere le barriere relazionali e culturali, e promuovere la partecipazione attiva in un clima di scambio e inclusione. 4. Empowerment – inteso come sviluppo del senso di autoefficacia personale e collettiva, attraverso proposte che stimolino le risorse interne di ogni studente e ne rafforzino la partecipazione attiva ai progetti scolastici, nazionali e transnazionali, con particolare riferimento ai PON e ai PCTO.	10/09/2025	30/06/2026	IT	302.963,40		1	302.963,40	IIS LUIGI EINAUDI	via santa maria alle fornaci, 1 - 00165 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000165	A VELE SPIEGATE	Il modello di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali nel nostro Istituto prevede una distinzione in tre rami: 1° ramo: alunni certificati dalla L. 104/92; 2° ramo: alunni certificati dalla L. 170/2010; 3° ramo: alunni con disagio socio-culturale, relazionale, linguistico, economico e/o con problematiche cliniche. Tale modello recepisce l'idea generale di BES inteso come qualunque situazione che determina difficoltà, ostacoli o rallentamenti nei processi di apprendimento. Azioni quali: l'esame delle certificazioni in possesso dell'Istituto, il contatto con le scuole di provenienza (nei casi di passaggio da un grado all'altro), il colloquio con le famiglie e con gli operatori sanitari aventi in carico l'alunno, hanno permesso l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari. Il continuo confronto con il sistema sanitario è stato indispensabile per la valutazione dei soggetti per i quali la figura dell'Assistente Specialistico può effettivamente rappresentare una risorsa ai fini dell'inclusione scolastica e, più in generale, per il loro progetto di vita. A tale analisi seguirà un'adeguata e mirata programmazione degli interventi	10/09/2025	30/06/2026	IT	98.923,20		1	98.923,20	IIS GIOVANNI CABOTO	P.ZZA TRIESTE, 1 - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000166	OLTRE LE BARRIERE	Il progetto, coerentemente con l'azione prevista dall'Avviso, mira a garantire l'inclusione scolastica, la partecipazione attiva e lo sviluppo personale degli studenti con disabilità o svantaggio. La proposta è fondata su una lettura puntuale dei bisogni individuali di 13 alunni, con interventi specialistici su misura e approccio multidimensionale. Obiettivi, fasi attuative e interventi sono logicamente connessi e articolati per sostenere con continuità gli studenti già presenti a scuola e per accogliere quelli neoiscritti. Le attività previste dal progetto mirano a migliorare l'inclusione della scuola tutta come sistema, in un'ottica inclusiva globale, in cui la prospettiva di superare le barriere che limitano apprendimenti e vita quotidiana, è costruita da tutti per tutti.	10/09/2025	30/06/2026	IT	47.352,60		1	47.352,60	Istituto di istruzione superiore Blaise Pascal	via pietro nenni, 48 - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000167	EMOZIONI IN AZIONE VII	Per la progettazione 2025-26 si sceglie di restare in continuità con il progetto EMOZIONE IN AZIONE VI che finora è stato in grado, attraverso tutte le forme della comunicazione, di proporre iniziative per una più ampia autonomia degli alunni con BES, promuovendo l'inclusione scolastica degli studenti all'interno del proprio gruppo-classe, e nell'intera comunità scolastica, educando al rispetto della diversità come valore aggiunto, prevenendo quindi dinamiche relazionali di esclusione, bullismo e disagio emotivo. Pare quindi congruente rimanere all'interno della visione del progetto, rispetto a quanto l'avviso determina, nel supporto alle attività educative agli alunni certificati con la legge 104/92, con DSA e BES sociolinguistici, implementandole con attività legate alla comunicazione corporea, come di seguito descritto. Attraverso le attività si vuole creare il senso di appartenenza e motivazione all'apprendimento, prevenendo dunque il fenomeno della dispersione scolastica, e favorire occasioni di socializzazione-integrazione, puntando l'attenzione sull'aspetto della relazione-comunicazione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	72.172,20		1	72.172,20	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Gobetti – De Libero"	VIA SAN MAGNO, SNC - 04022 FONDI (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000168	Interventi e risorse per l'inclusione e la promozione delle autonomie.	Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-26.	10/09/2025		30/06/2026	IT	410.256,00		1	410.256,00	ITIS G. VALLAURI	VIA SALVO D'ACQUISTO 43, - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000169	Assistenza Specialistica a.s. 2025/2026 SANTA ROSA, IN CONTINUA EVOLUZIONE	Come obiettivo prioritario l'offerta di un percorso basato su una nuova humanitas, che si presenti come una via di incontro tra una visione tradizionale della formazione e le modalità relazionali delle nuove generazioni, una via che sia di stimolo e ponga nella conoscenza uno strumento di approccio al pensiero complesso, nonché un patrimonio personale di cui avvalersi con libertà ed autonomia in ogni situazione della vita. definire pratiche condivise tra tutto il personale all'interno della nostra scuola; • facilitare l'ingresso degli alunni diversamente abili nelle nostre classi/sezioni, sostenendoli nella fase di adattamento al nuovo ambiente; • adottare strategie e strumenti per la progettazione e la realizzazione del processo di inclusione; • promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, Enti territoriali (Regione, USR, Provincia, USP, Comuni, CTI, CTS, Atenei) e Servizi (ASL, Cooperative, Comunità e Associazioni). La Procedura di inclusione e di accoglienza si delinea perciò in prassi condivise, già dal primo ingresso scolastico degli studenti, sotto ogni prospettiva.	10/09/2025		30/06/2026	IT	118.725,60		1	118.725,60	Istituto Magistrale Statale "Santa Rosa da Viterbo"	Via San Pietro, 27, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000170	IL GIARDINO DI AURORA	Il progetto nasce dalla volontà dell'Istituto di rispondere in modo concreto, umano e professionale ai bisogni educativi speciali di alunni che vivono condizioni di svantaggio psico-fisico, sociale o scolastico, promuovendo un contesto capace di accogliere e valorizzare la diversità come risorsa. Il lavoro educativo svolto è frutto di un'esperienza pluriennale consolidata e in continua evoluzione, che affianca al lavoro didattico tradizionale attività laboratoriali, relazionali e orientative con l'obiettivo di creare spazi di crescita e inclusione reale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	30.813,60		1	30.813,60	Istituto Comprensivo Itri	Piazzale Rodari, - 04020 Itri (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000171	P.A.S.S.I. Potenziamento delle Abilità, Sostegno e Supporto all'Inclusione	Uno degli obiettivi più significativi raggiunti riguarda il potenziamento della comunicazione e delle dinamiche relazionali tra lo studente con disabilità, i compagni di classe e i docenti. L'assistente specialistico ha svolto un ruolo fondamentale nella decodifica dei messaggi comunicativi e nella promozione di interazioni efficaci, favorendo un dialogo continuo e supportato tra pari e adulti, attraverso strategie educative individualizzate e, in alcuni casi, l'uso di strumenti alternativi (come la CAA – Comunicazione Aumentativa Alternativa).	10/09/2025		30/06/2026	IT	12.831,60		1	12.831,60	Istituto Santa Maria	Viale Manzoni, 5 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000172	Nel paese delle meraviglie 2025-2026	Inclusione scolastica alunni diversamente abili	10/09/2025		30/06/2026	IT	139.971,00		1	139.971,00	IPSEOA "Celletti" Formia	Via Gianola SNC, - 04023 Formia (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000173	Assistenza specialistica 2025/26	Obiettivi generali del progetto: • Promuovere l'autonomia personale, sociale e comunicativa degli studenti con disabilità o in situazione di svantaggio; • Favorire la partecipazione attiva e significativa al contesto scolastico e relazionale; • Potenziare l'inclusione scolastica attraverso il lavoro congiunto tra scuola, famiglia e territorio. Obiettivi specifici: • Realizzare attività didattiche inclusive, integrate nel gruppo classe e con metodologie cooperative e didattiche laboratoriali integrate; • Valorizzare percorsi di peer education e tutoraggio tra pari; • Promuovere l'orientamento e l'integrazione nei contesti di PCTO, in coerenza con il PEI e con i percorsi personalizzati; • Coinvolgere e sostenere le famiglie nel percorso educativo e progettuale. La famiglia rappresenta un punto di riferimento essenziale per la corretta inclusione Scolastica dell'alunno con disabilità, sia in quanto fonte di informazioni preziose sia in quanto luogo in cui avviene la continuità fra educazione formale ed educazione informale	10/09/2025		30/06/2026	IT	94.416,60		1	94.416,60	I.I.S.S. SANDRO PERTINI	via Napoli, 3 - 00047 Genzano Di Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000174	Dal CAampo alla Vita: una scuola che accoglie	Come un albero, l'Istituto e l'Azienda Agraria formano un unico spazio di confronto e crescita, con diverse parti come: Uliveto, Vigneto, Frantoio, Cantina, Serre, Roseto e Orto che rappresentano i rami dell'azienda. Questi rami si intrecciano con l'apprendimento e l'esperienza, e come un albero le loro radici affondano nel terreno della relazione, della condivisione e dello scambio. Se coltivati con cura, questi elementi permettono di mettere a dimora il seme dell'inclusione, presente e attiva in campo. È un'immagine molto suggestiva che sottolinea come l'inclusione richieda cura, collaborazione e crescita condivisa di tutti i soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, docenti curricolari, docenti di sostegno, assistenti specialistici e CAA. L'Istituto vuole accogliere l'anno scolastico 2025-2026 nel segno della libertà di essere e di vivere pienamente l'esperienza scolastica. Gli obiettivi di questo progetto non sono solo a breve termine, ma hanno una valenza a lungo termine, prendendo in considerazione il Progetto di Vita di ogni studente con disabilità. È un modo per garantire che ogni studente possa crescere, svilupparsi e vivere la scuola in modo pieno, significativo e facilitando il delicato passaggio al dopo scuola.	10/09/2025		30/06/2026	IT	768.053,40		1	768.053,40	Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi Roma	Via Ardeatina 524, - 00178 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000176	PROGETTO DI INCLUSIONE E INTEGRAZIONE SCOLASTICA A.S. 2025-2026 PER N°2 ALUNNI CON ASSISTENTE SPECIALISTICO	Il progetto è rivolto a n. 2 studenti che frequentano entrambi il liceo Scienze Umane e, nell'A.S.2025-2026 inizieranno rispettivamente il 3° e il 5° anno del corso liceale, due fasi del percorso scolastico delicate in quanto costituiscono l'apertura e la chiusura del Triennio, periodo formativo di notevole impegno per tutti i giovani, ma soprattutto per coloro che manifestano criticità nei livelli di autostima nel rapporto con i pari e con gli adulti. Il Consiglio di Classe ha pertanto deciso di portare avanti un'attività mirata fondamentalmente a sostenere la fragilità dei due giovani con interventi specifici di affiancamento alla didattica tradizionale e con la volontà di creare un ambiente educativo in cui la partecipazione possa essere attiva, trasformando le difficoltà in risorse. Si ritiene che la figura dell'Educatore Specialistico, con il suo ruolo di mediatore nella comunicazione e nei processi di scambio, possa favorire la flessibilità nell'articolazione delle classi, privilegiando didattiche laboratoriali integrate	10/09/2025		30/06/2026	IT	11.632,80	1	11.632,80	CASA RELIGIOSA MATER MISERICORDIAE F.D.M.	VIA DEI CAVALIERI DEL SANTO SEPOLCRO, 1 - 00193 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000177	INSIEME SENZA CONFINI	Il progetto mira a garantire l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e/o in situazione di svantaggio attraverso l'attivazione di servizi di assistenza specialistica personalizzata, che favoriscano il pieno accesso al percorso formativo, la partecipazione alla vita scolastica e lo sviluppo delle autonomie personali e sociali, indispensabili per un futuro percorso lavorativo e di indipendenza. La proposta prevede un coordinamento tra operatori scolastici, assistenti specialistici e famiglie, con percorsi flessibili e centrati sul bisogno del singolo studente.	10/09/2025		30/06/2026	IT	205.749,60	1	205.749,60	I.I.S CAMPUS DEI LICEI M. RAMADU'	via rimini, 1, 1 - 04012 Cisterna Di Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000178	COSTRUIAMO INSIEME	L'Istituto Tecnico Economico Statale, rappresenta l'unica realtà formativa di questo livello presente nel territorio del Ciociaro e assicura un'offerta formativa articolata, organizzata e collegata con il territorio. Il progetto si inserisce all'interno del processo educativo-didattico e professionale, già avviato dalla scuola. Il fine è quello di garantire il diritto allo studio di tutti gli studenti; di stimolare, valorizzare e sviluppare i molteplici modi e stili personali di apprendimento; di sostenere gli studenti nell'acquisizione delle life skills necessarie ad affrontare le richieste della vita personale, sociale e lavorativa. L'intervento di assistenza specialistica sarà rivolto principalmente a studenti con disabilità, attraverso la realizzazione di un contesto relazionale positivo e stimolante che richiede la partecipazione attiva di tutti gli studenti e dei formatori.	10/09/2025		30/06/2026	IT	14.918,40	1	14.918,40	ISTITUTO ONNICOMPENSIVO DI BORGOROSE	VIALE MICANGELI 41 - 02021 Borgorose (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000181	Gli studi classici quali opportunità di Inclusione e Formazione per la vita	Il progetto ha l'obiettivo di mettere a sistema il processo avviato negli anni precedenti, di integrazione e inclusione. Avvalendosi sempre di più del coinvolgimento degli stessi studenti. Si procederà sulla scia della precedente annualità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	17.116,20	1	17.116,20	LICEO CLASSICO STATALE "PILO ALBERTELLI"	VIA DANIELE MANIN, 72, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000183	NON UNO DI MENO	A. Obiettivi raggiunti (2024/25): Miglioramento generale degli studenti con disabilità, valutato da docenti e genitori nei GLO; Frequenza costante, bassissime assenze, buon inserimento in classe (soprattutto al I liceo), miglioramento di socializzazione e autonomia; Coinvolgimento attivo nelle attività didattiche e aumento della fiducia delle famiglie nella scuola. B. Obiettivi (2025/26): Promuovere inclusione, autonomia, apprendimento e relazioni per studenti con disabilità/svantaggio, attraverso: Supporto personalizzato (PEI) in collaborazione con docenti, famiglie e servizi territoriali; Potenziamento di competenze cognitive, relazionali e autonomia, contrastando la dispersione; Integrazione con metodologie inclusive (Cooperative Learning, Peer Tutoring, Didattica Laboratoriale). Percorsi PCTO per orientamento formativo/lavorativo. C. Risorse umane: 2 assistenti specialistici. D. Fasi di attuazione: Presentazione progetto e casi; Inserimento assistenti, osservazione e coordinamento con docenti; Stesura/aggiornamento PEI, partecipazione a GLO e équipe; Realizzazione, monitoraggio e verifica in itinere.	10/09/2025		30/06/2026	IT	13.986,00	1	13.986,00	PROVINCIA D'ITALIA DEI FRATELLI MARISTI DELLE SCUOLE	piazza S. Costanza , 2 - 00198 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000184	Diritto allo studio e sostegno all'integrazione scolastica per alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio a.s. 2025/26	All'interno della cornice del P.T.O.F. dell'istituto, e in particolare del P.A.I., gli obiettivi specifici del progetto mirano a: • supportare l'alunno disabile o in situazione di svantaggio nelle sue difficoltà e a promuovere la sua autonomia, elaborando strategie e metodologie di lavoro tendenti a perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona;• favorire la socializzazione tra pari nell'ottica dello sviluppo di una cultura dell'inclusione;• supportare interventi coordinati tra servizi scolastici, servizi sanitari, socio-assistenziali culturali, in ambito territoriale, nell'ottica dello sviluppo del progetto di vita dello studente;• supportare la realizzazione di percorsi di P.C.T.O.;• garantire il monte ore settimanale previsto per ciascun alunno/a di riferimento;• dedicare una cura particolare a livello di interazione scuola-famiglia e condivisione del progetto di vita futuro dell'allievo, nell'ambito delle relazioni scuola-famiglia;• promuovere una cultura inclusiva attraverso lo sviluppo di un clima positivo e accogliente delle diversità. La scuola ha tra le proprie finalità costitutive la diffusione tra tutti gli allievi di una cultura inclusiva a favore della quale gli assistenti specialistici collaborano a pieno titolo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	48.862,20	1	48.862,20	ISTITUTO MAGISTRALE MARGHERITA DI SAVOIA	Via Cerveteri, 55 - 00183 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000185	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO I.I.S. F. ORIOLI A.S. 2025/2026	Il progetto mira a fornire assistenza specialistica agli alunni con disabilità e/o svantaggio, favorendo l'inclusione scolastica e migliorando le loro opportunità educative. Attraverso un approccio multidisciplinare, il progetto intende creare un ambiente scolastico inclusivo che risponda alle esigenze individuali degli alunni, promuovendo il loro benessere e successo accademico. L'obiettivo generale è quello di ridurre la distanza tra scuola, vissuto scolastico ed extrascolastico, sia a livello fisico che psichico, potenziare le dinamiche di cooperazione di gruppo, incentivare il successo formativo di tutti gli studenti, migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze sociali e interpersonali, migliorare le autonomie, abbattere le barriere sociali e culturali che ostacolano una vera inclusione, creare un clima di classe costruttivo. Il nostro intervento ha avuto sempre come orizzonte di riferimento quello di lavorare sul Progetto di Vita dell'alunno con disabilità; a tal fine si è sollecitato un raccordo con il contesto di vita dell'allievo preso in carico, intessendo una rete che, partendo dal contesto familiare, si allargasse progressivamente all'ambiente sociale circostante, alle imprese a conduzione familiare e alle cooperative sociali esistenti sul territorio.	10/09/2025	30/06/2026	IT	427.128,00		1	427.128,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " F. ORIOLI"	via villanova, 2/E - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000186	R.A.D.I.C.E., per Radicare Autonomie con Dinamismo: verso una Inclusione Concreta ed Efficace	L'Istituto organizza le attività didattico-educative in un'ottica coerente con le avanguardie educative, attuando il Progetto DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento). Con il DADA si realizza una gestione di spazi e tempi scolastici più efficiente e flessibile, favorendo le attività didattiche laboratoriali integrate, che promuovono l'acquisizione di competenze personali e interpersonali, ampliando le opportunità per gli alunni/e con disabilità di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. L'inclusione passa attraverso l'apprendimento formale e informale, con un processo educativo globale, che coinvolge il funzionamento generale dell'alunno/a. Tutta la comunità scolastica (scuola, famiglie, ASL ed enti territoriali) si impegna nel perseguimento degli obiettivi, in un clima di collaborazione dialogata e produttiva. I progetti di vita degli alunni/e si avvalgono del supporto fondamentale degli assistenti specialistici, i quali contribuiscono con la loro professionalità a realizzare concretamente il percorso più idoneo per ogni alunno/a, attraverso il supporto nell'acquisizione dell'autonomia.	10/09/2025	30/06/2026	IT	84.804,00		1	84.804,00	ITC LUCIO LOMBARDO RADICE	PIAZZA ETTORE VIOLA 6, - 00173 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000187	ASSISTENZA SPECIALISTICA 2025/2026	Il progetto destinato agli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali prevede il raggiungimento degli obiettivi indicati nei singoli PEI operando in modo sinergico con tutti i docenti dei singoli C.d.C., dei collaboratori scolastici, degli assistenti specialistici, delle famiglie degli studenti, delle ASL di riferimento e di tutte le altre figure professionali del territorio che a vario titolo collaborano con la scuola. In quest'ottica la scuola si adopera a coordinare efficacemente tutti gli insegnanti, educatori, formatori e psicologi di riferimento, associazioni, strutture pubbliche e private presenti sul territorio e di tutte le altre figure professionali, affinché si possa concretizzare il progetto di vita di ogni studente con disabilità.	10/09/2025	30/06/2026	IT	173.160,00		1	173.160,00	ISTITUTO MAGISTRALE VITTORIO GASSMAN	Via Pietro Maffi , 57 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000188	INCLUSIONE IN DADA	ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI CON DISABILITA' A.S. 2025-2026	10/09/2025	30/06/2026	IT	110.178,60		1	110.178,60	LICEO SCIENTIFICO - LABRIOLA	Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000189	#mosaicodisemi	L'obiettivo principale è promuovere la cultura dell'integrazione e dell'inclusione, di tutti gli alunni diversamente abili destinatari del Progetto, attraverso interventi diretti e indiretti previsti dal Progetto stesso, con conseguente ricaduta positiva sull'intero Istituto ed in particolare su quegli studenti che necessitano di bisogni educativi speciali e difficoltà di vario genere. L'aspetto classico della problematicità dell'inclusione: alunni socialmente svantaggiati ed inoltre con problematiche psico-fisiche , va a creare di fatto un'area che deve necessariamente essere riconosciuta e tutelata con strumenti didattici ed organizzativi innovativi, in sintonia con le nuove direttive scolastiche: creando risposte inclusive sul piano scolastico, sociale, linguistico, educativo, di recupero, finalizzate alla proiezione dei giovani disabili nella società, nel recupero quindi di quelle energie che il mondo scolastico giovanile può e deve esprimere.	10/09/2025	30/06/2026	IT	43.401,00		1	43.401,00	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO ALVITO	Via Casa Giamosca, 9, - 03041 Alvito (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000190	MUSICA...DI CLASSE	La musica può diventare un potente mezzo di inclusione sociale. Eseguire e comporre musica significa promuovere la socializzazione, l'educazione all'ascolto, la cooperazione, la creatività e l'esperienza ludica, il che è una grande opportunità di sviluppo per le persone che presentano limitazioni fisiche, psichiche o difficoltà di interazione sociale.	10/09/2025	30/06/2026	IT	72.860,40		1	72.860,40	istituto di istruzione superiore Guglielmo Marconi	via C. Corradetti, 2 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000191	TRA INCLUSIONE E INNOVAZIONE CONTINUIAMO A COSTRUIRE LA SCUOLA DI TUTTI	L'Istituto intende attivare un servizio di assistenza specialistica finalizzato a promuovere l'inclusione scolastica e sociale di tutti gli studenti, con particolare attenzione a coloro che presentano disabilità o vivono situazioni di svantaggio. Il progetto si fonda su una visione integrata dell'educazione, volta a garantire pari opportunità formative e a valorizzare le potenzialità di ciascuno. Nel nostro Istituto, l'alunno è al centro di ogni scelta metodologica e didattica. Adottiamo il modello bio-psico-sociale dell'ICF, che valorizza le potenzialità di ciascuno, individuando le risorse personali e gli ostacoli che possono limitarne lo sviluppo. In questo contesto, docenti, assistenti e compagni di classe agiscono come facilitatori, promuovendo un ambiente inclusivo in cui ogni studente possa esprimere al meglio le proprie capacità.	10/09/2025	30/06/2026	IT	132.489,60		1	132.489,60	I.I.S. CRISTOFORO COLOMBO	Via Panisperma, 255, - 00184 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000192	Oltre le Barriere: Un Ponte verso l'Inclusione Scolastica	Il progetto prevede l'attivazione della figura dell'assistente sensoriale per: ● migliorare il clima di classe; ● consolidare la personalizzazione dei percorsi: aumento degli allievi con PEI/PDP che dimostrano progressi significativi negli obiettivi di apprendimento e autonomia; ● sviluppare le competenze trasversali: favorire lo sviluppo di competenze socio-emotive e relazionali attraverso attività mirate. ● rafforzare la co-progettazione tra docenti: Implementare un modello di co-progettazione inclusiva che coinvolga i docenti curricolari e di sostegno nelle classi con allievi con bisogni educativi speciali. ● ampliare la rete territoriale: stabilire collaborazioni formalizzate con gli enti del terzo settore per l'offerta di attività integrative esterne alla scuola. Il progetto si articolerà in più fasi: 1 - Analisi e Pianificazione (Settembre-Ottobre 2025) 2 - Realizzazione degli Interventi Didattici e Educativi (Novembre 2025 - Maggio 2026) 3 - Monitoraggio e Valutazione in itinere (Dicembre 2025, Marzo 2026) 4: Valutazione Finale e Condivisione (Giugno 2026) Gli interventi proposti saranno di diverse tipologie, mirati a creare un ambiente inclusivo e accogliente. I risultati attesi sono molteplici e verranno monitorati con diversi modalità di valutazione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	6.060,60		1	6.060,60	I.C. OLCESE	Via Vittorio Olcese 16, 16 - 00155 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000193	La speranza che ci unisce la vita che ci forma VII	L'obiettivo generale che si vuole raggiungere è quello di superare la logica puramente assistenzialistica, impostare il lavoro in una logica relazionale operando attraverso piani individuali e di gruppo per poter realizzare la piena inclusione e il potenziamento delle abilità cognitive e relazionali degli alunni andando a: ①promuovere la crescita personale e sociale di tutte le componenti della popolazione scolastica attraverso iniziative volte a creare un contesto inclusivo positivo e ricco di stimoli; ②promuovere l'inserimento scolastico e lavorativo dei ragazzi diversamente abili come strumento di realizzazione e inserimento sociale nonché di autonomia dai nuclei familiari di origine; ③sostenere la cultura della solidarietà e dell'inclusione con attività nei gruppi classe in cui siano presenti elementi ad elevato rischio di devianza e disagio sociale, volte a far acquisire un elevato livello di responsabilità e impegno sociale (cittadinanza attiva); ④sostenere lo sviluppo delle competenze relazionali ed emotive per una gestione consapevole delle dinamiche sociali ed affettive; ⑤favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica per alunni diversamente abili, DSA e BES.	10/09/2025		30/06/2026	IT	41.736,00		1	41.736,00	Istituto Omnicomprensivo Giulio Cesare LTTF05000D	VIA Conteverde snc, - 04016 Terracina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000194	CRESCERE INSIEME	L'obiettivo principale del progetto è quello di sostenere l'alunno nel processo educativo per raggiungere la piena formazione della personalità e la completa inclusione sociale, migliorando la qualità di vita dello studente nel presente e nel futuro, agendo positivamente sul progetto di vita. Le azioni e il supporto dell'Assistente specialistico sono pertanto progettate per agire positivamente sulle condizioni di vita sociale dell'alunno con svantaggio, con l'intento di sviluppare interventi pedagogici e specialistici, atti a favorire nei ragazzi il massimo grado di autonomia e competenza, assicurando nel tempo la continuità dell'esperienza di apprendimento e il più ampio successo formativo, supportando la formazione di competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e funzionali al successivo percorso e progetto di vita. L'obiettivo generale del progetto è, quindi, quello di favorire il benessere soggettivo e sociale dell'alunno con disabilità e con svantaggio sociale, mediante il potenziamento dell'inclusione negli ambienti didattici e in un più ampio contesto sociale, progettando l'uscita dalla scuola già durante il percorso scolastico, in vista di un futuro inserimento nella società e nel mondo del lavoro.	10/09/2025		30/06/2026	IT	214.762,80		1	214.762,80	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"	VIALE ROMA, 69, - 03100 Frosinone (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000195	SCUOLA PER TUTTI	Il progetto Scuola per tutti si propone di attuare interventi integrati e coerenti con l'Azione Servizi per l'integrazione scolastica/formativa per disabili - PRR 14, promuovendo l'inclusione scolastica e la piena partecipazione degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio. Il percorso progettuale è costruito secondo una logica strutturata e coerente con le finalità dell'avviso, garantendo una chiara connessione tra obiettivi, attività previste e risorse richieste. Il cuore dell'iniziativa è il potenziamento dell'autonomia, delle abilità relazionali e delle competenze pratico-lavorative degli studenti coinvolti, attraverso un'azione educativa globale che va oltre l'apprendimento formale. La scuola diventa così il fulcro di un sistema di relazioni condiviso con altre agenzie del territorio: sanitario, sociali, familiari e lavorative – promuovendo un approccio olistico che accompagna ciascun alunno verso la realizzazione del proprio Progetto di Vita, come definito all'interno del PEI. Il progetto si sviluppa in tre fasi: 1. Accoglienza iniziale – orientamento, rilevazione dei bisogni e predizione degli interventi personalizzati; 2. Implementazione, attuazione di attività didattiche, laboratori tematici, percorsi di inclusione nel territorio e stage formativo; 3. Monitoraggio e valutazione – verifica (per approvazione si veda Allegato 3 formato).	10/09/2025		30/06/2026	IT	360.816,60		1	360.816,60	ISCECCANO	VIA GAETA 105, - 03023 Ceccano (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000196	ASSISTENZA SPECIALISTICA AL PEANO 25-26 INSIEME PER CRESCERE	L'inclusione deve avvenire coinvolgendo attivamente i soggetti destinatari del progetto. Gli obiettivi sono: 1- Prosecuzione della costruzione di reale autonomia personale nella fruizione degli spazi della scuola e dell'organizzazione DADA; 2-Inserimento nei progetti di PCTO 3-Partecipazione piena e consapevole ai viaggi di istruzione e alle visite guidate; 4-Contrasto alla povertà culturale con incentivazione alla partecipazione a progetti a sfondo culturale; 5-CAA: Comunicazione il più possibile condivisa con metodo CAA con la continua presenza di un esperto CAA nelle classi in cui ne è previsto l'uso. Potenziamento delle conoscenze della CAA tra i docenti curricolari con incontri specifici di coordinamento pomeridiano con l'esperto della classe; 6-Consaevolezza di sé anche in relazione tra i pari e con i docenti; 7- Superamento di chiusure importanti alla comunicazione; 8-Autonomia pratica nella gestione personale quotidiana; 9- Sviluppare la capacità di gestire situazioni conflittuali nel gruppo; 10- Sviluppare consapevolezza di sé con strategie autovalutative e, ove possibile, partecipazione attiva alle decisioni sul proprio percorso di vita.	10/09/2025		30/06/2026	IT	71.817,00		1	71.817,00	LICEO SCIENTIFICO - G. PEANO	Via Della Fonte, 9 - 00015 Monterotondo (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000197	AbilMente	L'obiettivo centrale del progetto è integrare la vita scolastica con quella extrascolastica, riducendone le distanze e facilitando l'inserimento dei ragazzi nella comunità scolastica e nel contesto sociale di appartenenza. Si intende offrire agli alunni con disabilità un'esperienza educativa completa, dignitosa, orientata al successo formativo e alla piena inclusione in un'ottica di continuità con il precedente anno scolastico.	10/09/2025		30/06/2026	IT	167.920,80	1	167.920,80	ITTS ALESSANDRO VOLTA	VIA SANT'AGNESE,46, - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000198	Competenze per la vita	L'obiettivo principale del progetto è l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nelle classi, favorire il pieno sviluppo delle loro potenzialità, valorizzando le differenze sociali e culturali di ciascuno. Questo processo mira a offrire a ogni studente un'opportunità di crescita, stimolando uno sviluppo naturale e completo della personalità, considerando tutte le sue dimensioni: cognitiva, sociale e affettiva. L'inclusione scolastica, coinvolgendo docenti, studenti e genitori nel percorso di valorizzazione delle diversità, rappresenta anche un momento di crescita per tutta la comunità scolastica. Per garantire un'integrazione di qualità, è fondamentale promuovere un pensiero più costruttivo e condiviso tra tutti gli attori scolastici, creando ambienti accoglienti e facilitanti le differenze.	10/09/2025		30/06/2026	IT	115.018,20	1	115.018,20	Ipseoa "costaggini"	Via dei salici, 62, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000199	LUOGHI DI INCLUSIONE: LA SCUOLA PALESTRA DI VITA	In continuità con il precedente a.s., il Progetto è finalizzato allo sviluppo delle potenzialità degli studenti e studentesse con particolari esigenze, nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e nella prospettiva della migliore qualità di vita. Si inserisce in modo funzionale e sinergico nell'impianto complessivo del nuovo PTOF e del PAI. È finalizzato altresì alla costruzione di una scuola che renda vitale l'istanza democratica e promuova la partecipazione responsabile e creativa di tutte le sue componenti professionali interne e i soggetti esterni coinvolti (famiglie, Operatori ASL e socio-sanitari, Cooperative e Agenzie formative del territorio, realtà imprenditoriali, tutor esterni per alternanza scuola-lavoro). È volto quindi a creare un ambiente di apprendimento davvero inclusivo, all'interno del quale si valorizzano le differenze e vengano rispettati i tempi e gli stili cognitivi di ognuno, si rafforzino le life skills, e le capacità operative anche in contesti lavorativi. Il progetto costituisce pertanto una occasione di crescita organizzativa per l'intera comunità e di implementazione di metodologie attive e innovative.	10/09/2025		30/06/2026	IT	47.885,40	1	47.885,40	ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI ACQUAPENDENTE	VIA G CARDUCCI, SNC - 01021 Acquapendente (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000201	INCLUSIVAMENTE	Favorire l'accoglienza e l'inclusione degli allievi con disabilità attraverso percorsi basati su metodologie pedagogiche inclusive. Offrire agli/alle alunni/e disabili la possibilità di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità, al fine di consolidare abilità e competenze. Promuovere la socializzazione finalizzata al miglioramento dell'asse relazionale tra pari. Stimolare le abilità e le competenze necessarie all'incremento dell'autonomia individuale nell'ottica della realizzazione del Progetto di Vita di ciascuno	10/09/2025		30/06/2026	IT	174.025,80	1	174.025,80	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE E. FERMI - O. OLIVIERI	Via Acquaregna., 112 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000202	UNA SCUOLA ACCESSIBILE, CHE ACCOGLIE E ORIENTA	Accessibilità e inclusione sono le due sfide più urgenti per la nostra scuola per rispondere alle reali necessità della società contemporanea, in primo luogo delle nostre studentesse e dei nostri studenti. Accessibilità culturale, architettonica, digitale perché tutti, alunni e tutto il personale scolastico, possano usufruire dei servizi, delle prestazioni e delle opportunità che essa offre. Il Liceo G.V. Catullo offre spazi moderni, privi di barriere architettoniche e aule dotate di strumenti digitali innovativi, uno spazio immersivo in cui poter vivere le esperienze didattiche utilizzando diversi canali comunicativi. In questo scenario, il Liceo si è impegnato a garantire a ciascuno studente spazi adeguati di socializzazione e opportunità per sviluppare appieno le proprie potenzialità, non solo nell'apprendimento, ma anche nell'autonomia, nella comunicazione e nelle relazioni interpersonali. All'interno del percorso educativo, la figura dell'Assistente Specialistico riveste un ruolo fondamentale, collaborando attivamente con tutti gli attori coinvolti per favorire una piena inclusione scolastica.	10/09/2025		30/06/2026	IT	184.237,80	1	184.237,80	LICEO CLASSICO - GAIO VALERIO CATULLO	Via Tirso, 19 - 00055 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000203	INSIEME SI PUO'	Il progetto si sviluppa attraverso un lavoro didattico in classe, dove l'alunno viene stimolato all'interno del gruppo dei coetanei ad acquisire comportamenti idonei per funzione e manifestazione con il coinvolgimento diretto e sinergico della classe (tutoring) e dei docenti; attivazione di laboratori (musico-teatrale-artistiche, giornalistico-multimediale, psico-pedagogico, arti figurative, abilità sociali e lavorative) con stages formativi presso le imprese presenti sul territorio, al fine di rendere possibile il potenziamento cognitivo e affettivo-relazionale dell'alunno e l'inclusione scolastica e sociale. Le attività Laboratoriali tendono al coinvolgimento dei ragazzi provenienti da tutte le classi e ad un'azione di sostegno diffuso, attraverso la pianificazione di attività di tutoring tra coetanei, attivazione di gruppi di lavoro (Cooperative Learning), acquisizione di abilità e competenze incentrate sulle procedure di soluzione di problemi (Problem Solving), continua stimolazione delle capacità creative e del pensiero divergente (Brain Storming). Le attività integrative continueranno a riguardare, in modo particolare, i laboratori che si realizzeranno sia in orario scolastico che pomeridiano dove, fondamentale e necessaria, sarà la presenza ed il supporto	10/09/2025		30/06/2026	IT	139.971,00	1	139.971,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO DA CATINO	VIA GIUSEPPE FELICI SNC, - 02047 Poggio Mirteto (RIETI)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000204	Dalla progettualità all'azione	L' I.I.S. Celestino Rosatelli per l'anno scolastico 2025/2026 accoglierà n. 25 alunni con disabilità certificata (L.104/1992 art 3 c.1 e c.3) sei dei quali con indicazione nel CIS per l'assistenza specialistica, per questo si ritiene necessario aderire al piano di intervento finalizzato all'integrazione scolastica. L'istituto si caratterizza per una spiccata propensione all'innovazione metodologica e didattica, con particolare attenzione alle TIC come facilitatori dell'apprendimento ed in grado di potenziare la natura inclusiva della scuola, intesa come comunità educante. Tutti gli interventi mirano a sviluppare il Progetto di vita degli alunni, sulla base delle loro peculiari caratteristiche e potenzialità, insistendo sulle abilità relazionali e sociali, volte all'autonomia ed all'apprendimento. L'analisi dei bisogni degli alunni disabili presenti nel nostro istituto rivela la necessità di intervenire sull'inclusione scolastica a partire dalle forme di collaborazione scuola-famiglia, facilitare il diritto allo studio e favorire la loro reale integrazione nel contesto classe e nel territorio. L'obiettivo principale è quello di accrescere i processi cognitivi quali la memorizzazione, il ragionamento, le capacità di problem solving e l'educazione socio affettiva.	10/09/2025	30/06/2026	IT	23.976,00	1	23.976,00	IIS ROSATELLI	Viale Fassini 1, - 02100 Rieti (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000205	Crescere insieme - Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-26	Il progetto propone come obiettivi il potenziamento della relazioni interpersonali, il miglioramento della comprensione ed elaborazione delle diverse tipologie di testo, l'arricchimento del lessico, potenziamento dell'esposizione orale delle discipline, a favorire l'autostima, a sviluppare il senso di responsabilità in relazione ai compiti da svolgere sia in classe che a casa a migliorare l'aspetto organizzativo e autonomistico in merito al metodo di studio alla comprensione ed ed elaborazione delle diverse tipologie di testo, alla produzione di testi scritti	10/09/2025	30/06/2026	IT	9.590,40	1	9.590,40	Liceo Scientifico Statale "L. Newton"	V.le Manzoni n. 47, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000206	CUOCHI SENZA FUOCHI	Favorire il processo di integrazione e inclusione nel tessuto scolastico, rendendo sempre più forte il legame tra l'alunno con disabilità e il gruppo-classe, i docenti, i collaboratori, gli operatori esterni, attraverso attività condivise, curriculari ed extracurriculari, calibrate sugli specifici bisogni formativi di ognuno; - Creare un contesto empatico e accogliente in grado di veicolare le emozioni e consentire il raggiungimento del successo formativo di tutti.	10/09/2025	30/06/2026	IT	157.819,80	1	157.819,80	Ipsar "Via A. de Gasperi"	Via Alcide de Gasperi, 8 - 00018 Palombara Sabina (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000207	Ogni Giorno Inclusione	Il diritto allo studio è un diritto universale e l'Istituto Galilei di Roma si impegna fortemente nella diffusione della cultura delle pari opportunità. La diversità viene considerata una risorsa e una ricchezza, piuttosto che un limite, e nell'ottica dell'inclusione si lavora per rispettare quelle individuali. L'idea di inclusione deve basarsi sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni speciali. L'inclusione è un processo, una cornice in cui gli studenti, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica o culturale, possono essere ugualmente valorizzati e forniti di uguali opportunità. Senza i servizi di affiancamento alla disabilità all'interno delle istituzioni scolastiche non si può parlare di pari opportunità. È necessario, quindi, prestare particolare attenzione a quello che è il processo di crescita nell'ambito scolastico, dove oggi più che mai è rilevante non solo il supporto dell'insegnante di sostegno per la didattica, ma anche quello dell'AEC, l'Assistente Educativo Culturale. Il Galilei, l'AEC e la famiglia collaborano attivamente per adattare gli aspetti socio-formativi dell'ambiente scuola a quelli che sono i bisogni dello studente con disabilità.	10/09/2025	30/06/2026	IT	157.819,80	1	157.819,80	itis galileo galilei	via conte verde, 51 - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000208	EQUAZIONI DI INCLUSIONE: la formula Volterra	nel rispetto del modello BIO _ PSICO _ SOCIALE proposto dall' ICF (international classification of functioning, disability and health), l'istituto orienta le proprie azioni alla creazione di un ambiente educativo favorevole al benessere globale dell'alunno, inteso come integrazione armonica degli aspetti fisici, psicologici e sociali della persona.	10/09/2025	30/06/2026	IT	38.406,00	1	38.406,00	LICEO SCIENTIFICO - VITO VOLTERRA	Via dell'acqua acetosa , 8/A - 00043 Ciampino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000209	Uniti attraverso le diversità	L'Istituto vuole proseguire nel percorso ormai iniziato da anni: continuare l'azione volta a costruire una rete collaborativa interna ed esterna alla scuola, territorio, le famiglie, gli studenti e tutto il personale scolastico; creare un ecosistema formativo sereno ed inclusivo; valorizzare le diversità attraverso gli assistenti specialistici, partendo dal concetto che ognuno è speciale; curare, attraverso gli assistenti, l'aspetto psicologico degli alunni della classe in cui sono inclusi i ragazzi con disabilità; accompagnare gli alunni con disabilità in un processo di indipendenza sociale e culturale; permettere la loro realizzazione del progetto di vita, sostenendoli attraverso le varie figure, ciascuna con il proprio ruolo; coinvolgere le famiglie, in un'ottica di condivisione e corresponsabilità. La logica inclusiva ha come obiettivo la creazione di una cultura aperta e democratica, in grado di valorizzare le peculiarità e le differenze, concepite come ricchezza da condividere. Coerentemente con il modello introdotto dall'ICF, bio - psico - sociale, verranno presi in considerazione i molteplici aspetti della persona, correlando la condizione di salute e il suo contesto, i cui molteplici elementi possono essere qualificati come barriera, qualora ostacolino l'attività.	10/09/2025	30/06/2026	IT	274.014,60	1	274.014,60	Istituto d'Istruzione Superiore ENZO FERRARI	Via Grottaferrata 76, - 00178 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000210	PROMUOVERE L'AUTONOMIA 2025/2026	Migliorare lo sviluppo intellettuale e psicologico degli alunni con disabilità presenti nella scuola; partendo dall'analisi dei punti di forza di ogni studente e facendo leva sui fattori facilitatori; - Favorire il processo di integrazione e inclusione nel tessuto scolastico, rendendo sempre più forte il legame tra l'alunno con disabilità e il gruppo-classe, i docenti, i collaboratori, gli operatori esterni, attraverso attività condivise, curriculari ed extracurriculari, calibrate sugli specifici bisogni formativi di ognuno; - Creare un contesto empatico e accogliente in grado di veicolare le emozioni e consentire il raggiungimento del successo formativo di tutti.	10/09/2025	30/06/2026	IT	97.191,60	1	97.191,60	ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L. DA VINCI"	Via A. Volta, 26 - 01100 Viterbo (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000211	ENRIQUES SCUOLA INCLUSIVA 2025/26	L'istituto intende fornire, attraverso l'Assistenza specialistica, un supporto alla costruzione e realizzazione del complessivo progetto di vita degli studenti con disabilità in un'ottica di integrazione socio-sanitaria. L'istituto è capofila della Rete dell'Ambito Territoriale del Litorale Romano ed ha avviato una collaborazione con l'ASL Roma 3 per i progetti dei percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro). Inoltre, attraverso il progetto Pensami adulto alla quale la scuola ha partecipato, si sono sviluppate competenze specifiche nel campo dell'inserimento sociale, al termine del percorso scolastico, dei ragazzi affetti da disturbi dello spettro autistico nel mondo del lavoro. L'assistenza specialistica diventa così uno strumento sia di inclusione scolastica, sia strategico per inserire gli studenti nei percorsi che si avvieranno a livello di rete e nei percorsi di orientamento al proseguo degli studi e/o finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro	10/09/2025		30/06/2026	IT	75.524,40		1	75.524,40	LICEO SCIENTIFICO - ENRIQUES	Via Federico Paolini , 196 - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000212	IDENTITA' INTEGRATE: progetto di inclusione scolastica	Il progetto, in continuità con quanto avviato nell'anno precedente, intende promuovere l'inclusione scolastica attraverso un approccio integrato e personalizzato. Gli obiettivi vanno oltre l'apprendimento disciplinare previsto dal PEI, puntando a sviluppare abilità cognitive, metacognitive, relazionali e comunicative, sostenendo così la crescita della personalità e dell'autonomia degli studenti con disabilità. Per gli alunni con maggiori fragilità, la didattica diventa strumento di apertura al mondo e agli altri. Centrale è il ruolo dell'assistente specialistico, che media tra scuola, famiglia e territorio per costruire percorsi inclusivi su misura. Il progetto mira a: garantire la frequenza scolastica; favorire l'interazione con il gruppo classe; potenziare l'autonomia e la consapevolezza di sé; promuovere la partecipazione a tutte le attività scolastiche; coordinare interventi tra scuola e servizi. Tutti gli obiettivi saranno calibrati sulle effettive potenzialità degli studenti, nel pieno rispetto delle loro specificità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	36.341,40		1	36.341,40	Liceo Scientifico Pasteur	via Barellai 130, - 00135 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000213	INCLUSIVA...MENTE	Nel momento in cui uno studente vive una condizione di vulnerabilità è necessario che la scuola attui degli adattamenti alla propria proposta, in funzione del successo formativo dello studente promuovendone in ogni modo la crescita, la valorizzazione, l'inclusione sociale e la futura inclusione lavorativa. Per fare ciò è necessario dotarsi di adeguati strumenti e in particolare pensare ad una progettualità esplicita e condivisa: si tratta di individuare, in via prioritaria per gli alunni in condizione di grave disabilità (Rif. Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 art. 3 commi 1-3) ed in generale per tutti gli alunni in condizione di fragilità e vulnerabilità i percorsi più funzionali. Il servizio di assistenza specialistica, attraverso lo sviluppo di diverse azioni, si opererà per promuovere, in particolare e prioritariamente per gli alunni con disabilità un organico collegamento fra gli obiettivi professionali, cognitivi e socio-educativi, partecipando in maniera funzionale ed evidenziando come l'organizzazione di questo contesto scolastico, superando vincoli culturali e strutturali, stia intraprendendo proficui processi di cambiamento attraverso lo sviluppo di Buone Pratiche (didattica, progettazione e rete di rapporti), che portano al successo formativo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	290.109,60		1	290.109,60	IPSSAR "U. TOGNAZZI"	Viale Salvo D'Acquisto, 61 B - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000214	Inclusione in azione	Il progetto presentato dall'I.L.S. Paolo Borsellino e Giovanni Falcone di Zagarolo, articolato nelle sedi del Liceo Scientifico e dell'IPIA, si colloca all'interno del Programma FSE+ 2021-2027, Obiettivo di Policy 4 Un'Europa più sociale, Priorità 3 Inclusione sociale, con riferimento all'Obiettivo specifico k) e all'Azione AP11 dell'Avviso pubblico regionale. La proposta è finalizzata a promuovere l'inclusione scolastica e formativa degli studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/1992, art. 3, commi 1 e 3, e degli alunni in situazione di svantaggio, attraverso interventi personalizzati, multidisciplinari e professionalizzanti. Il progetto si articola su tre linee sinergiche: 1. Inclusione nel gruppo dei pari: laboratori integrati, peer education, attività espressive e uscite esperienziali nel territorio (Oltre i confini) per favorire l'autonomia e la partecipazione attiva. 2. Transizione al lavoro: percorsi di alternanza scuola-lavoro, laboratori tecnico-pratici e orientamento formativo, in collaborazione con enti territoriali e privato sociale. 3. Rete educativa: coinvolgimento di docenti, famiglie, collaboratori scolastici e operatori esterni per costruire un ambiente consapevole, accogliente e inclusivo.	10/09/2025		30/06/2026	IT	87.845,40		1	87.845,40	Istituto Istruzione Superiore "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"	Via Colle dei Frati 5/5A, - 00039 Zagarolo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ES04.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000215	Tutti Inclusi 2025-26	Il Progetto di Assistenza Specialistica dal titolo TUTTI INCLUSI 2025-26 per l'anno 2025-26 del nostro Istituto risponde all'azione prevista dall'Avviso, finalizzata al raggiungimento dell'inclusione e integrazione scolastica e formativa degli studenti con disabilità, anche attraverso l'intervento della figura professionale dell'Assistente Specialistico. Il progetto analizza e descrive i bisogni educativi, le potenzialità e le criticità di ciascuno studente con disabilità, coinvolgendo attivamente le famiglie e l'Assistente Specialistico nella progettazione e nella verifica del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.). In linea con gli obiettivi di inclusione scolastica previsti dal P.E.I., il progetto prevede molteplici attività educative e formative, sia dirette che indirette, individuali e di gruppo. Sebbene l'obiettivo generale sia l'inclusione di tutti gli studenti, daremo priorità alle azioni rivolte agli studenti con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, con particolare attenzione alle situazioni di maggiore fragilità psicologica, cognitiva, affettiva e relazionale. Il nostro obiettivo finale è garantire una reale inclusione per tutti gli studenti.	10/09/2025		30/06/2026	IT	129.248,40		1	129.248,40	I.I.S.S. J. von Neumann	via Pollenza , 115 - 00156 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000216	Verso il futuro insieme 2025/2026	L'assistenza educativa specialistica parte fondamentale del processo di integrazione scolastica. L'assistente incontra familiari, operatori scolastici e socio-sanitari del distretto definendo progetti individuali e verifiche periodiche e integra le proprie attività con quelle delle altre figure interne alla scuola (docenti curriculari, insegnanti di sostegno e personale ATA). Sempre in collaborazione con gli insegnanti, l'assistente progetta le attività del gruppo per favorire l'inclusione, la socializzazione e l'autonomia dell'alunno diversamente abile e di quelli in particolari condizioni di svantaggio. Gli interventi per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio sono intesi non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per il intero contesto scolastico e sono finalizzati alla partecipazione attiva degli alunni ai processi di apprendimento ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	64.646,40		1	64.646,40	Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Regina Margherita" annesso al Convitto Nazionale Regina Margherita	piazza R. BONGHI, 2 - 03012 Anagni (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000217	Il potere dell'inclusione	Il nostro Istituto intende valorizzare l'inclusione di ciascun alunno, intesa come un paradigma pedagogico, nel quale la diversità e la complessità di ciascuno studente è ricchezza e punto di partenza della progettualità didattico-educativa. Tale processo d'inclusione nella scuola, può avvenire realmente solo quando è condiviso da tutti i soggetti coinvolti, scuola, famiglia e territorio al fine di dare una risposta soddisfacente ai bisogni presenti, ma soprattutto per la costruzione del futuro dei nostri studenti	10/09/2025		30/06/2026	IT	151.515,00		1	151.515,00	I.I.S. "A. Farnese"	Viale Regina Margherita, 2 - 01032 Caprarola (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000218	Manara solidale: progetto per l'inclusione scolastica a.s. 2025-2026	Il progetto nasce per garantire un supporto educativo qualificato a due alunni con disabilità grave, per i quali il CIS prevede l'assegnazione di assistenza specialistica e, per uno di essi, anche di assistenza alla comunicazione (CAA). Pur rispondendo a bisogni specifici, l'intervento assume un respiro più ampio, orientato a promuovere una cultura dell'inclusione diffusa e partecipata all'interno dell'Istituto. Le attività progettuali mirano allo sviluppo dell'autonomia, alla partecipazione attiva e alla gestione delle difficoltà comunicative e comportamentali, anche attraverso metodologie innovative: CAA, cooperative learning, peer tutoring, tecnologie digitali e laboratori inclusivi. Gli interventi saranno personalizzati, integrati nei PEI e attuati in raccordo con docenti, famiglie e servizi territoriali. L'obiettivo è favorire il successo formativo in un contesto sicuro, accogliente e inclusivo. Il progetto intende inoltre superare lo stereotipo che vede il Liceo Classico come poco accessibile agli studenti con fragilità, trasformando l'inclusione in una dimensione culturale condivisa e strutturale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	25.530,00		1	25.530,00	LICEO CLASSICO - MANARA	Via Basilio Bricci, 4 - 00152 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000220	TUTTI INSIEME INCLUSIVAMENTE	Il progetto intende il lavoro degli assistenti Specialistici non come un mero accompagnamento quantitativo degli studenti con disabilità certificata, ma come un impegno qualitativo che consista nell'ad-sistere (stare accanto) allo scopo di fornire agli alunni un supporto di volta in volta emotivo, didattico, di controllo, che accompagni e guidi all'interno del processo di apprendimento. Ogni intervento ha l'obiettivo fondante di realizzare, nel contesto più alto del contesto pubblico, le pari opportunità costituzionalmente garantite, sia nei confronti dei destinatari dell'assistenza sia della classe, della scuola e della società. Lo scopo della scuola intesa modello di riferimento per un'educazione equa, partecipativa e di qualità, come condivisione di intenti, è quello di prendere in carico dei soggetti in situazione di svantaggio e restituirli alla società come soggetti consapevoli delle proprie potenzialità e degli obiettivi che possono materialmente raggiungere, per farne degli individui attivi e pienamente cittadini. Il tutto attraverso azioni integrate, formazione, innovazione e collaborazione territoriale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	60.228,60		1	60.228,60	I.I.S. "G. COLASANTI"	VIA F.PETRARCA SNC, - 01033 Civita Castellana (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000221	ALLA RICERCA DI ME NELL'ALTRO	Il Progetto di Assistenza Specialistica proposto per l'anno scolastico 2025/2026 intende perseguire finalità in grado di integrare compiti e funzioni che il Liceo Classico Statale Alighieri ha già previsto all'interno del suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) nonché nell'articolazione della propria struttura scolastica, per promuovere la cultura dell'inclusione nel rispetto delle differenze e delle peculiarità di ciascuno studente. La richiesta di supporto specialistico è tesa al miglioramento della qualità di vita degli studenti, al perseguimento delle pari opportunità, al miglioramento delle relazioni interpersonali all'interno del contesto scolastico, al miglioramento delle relazioni tra Scuola, famiglie e studenti, al successo formativo e, dunque, alla piena realizzazione della personalità dei singoli discenti, in ottemperanza al principio dell'autodeterminazione e di una piena inclusione sociale. In riferimento specifico alle fasi di attuazione del Progetto ivi proposto, in generale, gli interventi di Assistenza Specialistica programmati sono tesi alle seguenti attività: Accoglienza e affiancamento al lavoro dello studente in classe; Accompagnamento e supporto educativo-formativo in attività didattiche; Progettazione e tutoring laboratoriali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	102.053,40		1	102.053,40	LICEO CLASSICO STATALE DANTE ALIGHIERI	via Mazzini, snc - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000222	Integrarsi per stare bene	Il progetto integrarsi per stare bene promuove l'inclusione sociale e il benessere dei ragazzi, valorizzandone le potenzialità e favorendo la partecipazione attiva alla vita sociale mediante la comunicazione. Attraverso attività educative espressive e relazioni, il progetto intende contrastare l'isolamento rafforzare le reti sociali e costruire contesti accoglienti e accessibili nei quali ciascuno possa sentire il massimo accogliendo i propri limiti.	10/09/2025		30/06/2026	IT	8.369,40		1	8.369,40	Istituto Omnicomprensivo F.lli Agosti	viale f.lli Agosti, 7 - 01022 Bagnoregio (VITERBO)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000223	Per una vita di qualità, di pari opportunità, di relazioni	L'IS Leonardo Da Vinci elabora il presente Progetto coerentemente con i bisogni di contesto, rivestendo un ruolo di primaria importanza nei processi di integrazione e inclusione scolastica e formativa, in coerenza con l'Avviso Pubblico della Regione Lazio 2025/26, il PTOF e il PAI d'Istituto. Il territorio in cui si trova l' Istituto appartiene alla provincia di Roma, è molto ampio e frammentato, caratterizzato da recente espansione edilizia e incremento della popolazione per trasimigrazione dalla città e immigrazione, con conseguente riassetto degli equilibri sociali preesistenti. Il contesto socio-economico eterogeneo comporta che gli studenti presentino situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati che richiedono attenzione e supporto. L' ampia offerta formativa dell'Istituto rende possibile abbracciare le vocazioni e le esigenze della comunità fruente, infatti sono presenti i Licei delle Scienze Umane, Classico, Scientifico, Linguistico (con relative sezioni Cambridge) e l'Istituto Tecnico Agrario. Ogni indirizzo di studi persegue finalità formative ed educative specifiche che rendono necessario un supporto ad hoc per gli studenti con maggiori difficoltà e bisogni educativi speciali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	199.067,40		1	199.067,40	Istituti Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"	Via di Maccarese, 38-40 - 00057 Fiumicino (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000224	La scuola per tutti	Il progetto ha come obiettivo generale lo sviluppo dei processi di apprendimento e l'inclusione dell'alunno con disabilità; in quest'ottica è caratteristica funzionale dell'assistente specialistico la capacità di intervenire per potenziare le abilità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Per questa ragione il servizio di assistenza specialistica realizzerà la più completa integrazione tra il soggetto in difficoltà e l'ambiente circostante, per evitare che quest'ultimo possa costituire un ostacolo al raggiungimento delle autonomie necessarie per la definizione della personalità dell'alunno, anche in vista del suo specifico Progetto di Vita (d'ora in avanti PdV). I contenuti della proposta trovano congruenza con l'azione oggetto dell'avviso proprio perché il progetto propone interventi mirati ai possibili progressi negli aspetti dinamico-funzionali per favorire la partecipazione alla vita scolastica e sociale, aperta al territorio e a tutte le attività della vita sociale e culturale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	37.384,80		1	37.384,80	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"	Via C. Avolio, 111, - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000225	INTERINCLUSIONE	Descrizione sintetica del progetto/qualità progettuale/ coerenza interna: Il progetto intende proseguire e ampliare le azioni già avviate per l'inclusione e la valorizzazione degli studenti con disabilità o in situazione di svantaggio, integrando assistenti specialistici e per la CAA, docenti curricolari e di sostegno, enti esterni e famiglie. Si conferma l'impostazione fortemente laboratoriale e cooperativa, centrata su attività esperienziali in contesti naturali, artistici, sociali e professionali, capaci di sviluppare autonomie, competenze trasversali e partecipazione alla comunità scolastica e territoriale. La qualità progettuale è garantita dalla pluriennale esperienza del Liceo, dalla sinergia tra i professionisti e dal coinvolgimento attivo degli studenti in percorsi non solo didattici ma educativi e formativi. La coerenza interna si riflette nella stretta corrispondenza tra bisogni rilevati, obiettivi, strategie e modalità di valutazione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	120.879,00		1	120.879,00	Liceo Classico e delle Scienze Umane "Plauto"	Via Augusto Renzini , 70 - 00128 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000226	INCLUSIONE E AUTONOMIA	L'Istituto adotta un approccio educativo inclusivo, come esplicitato nel PTOF , che promuove una didattica innovativa orientata alla personalizzazione e all'inclusione scolastica, a tal fine pianifica per gli allievi con BES (con disabilità e in situazioni di svantaggio) percorsi mirati e diversificati allo scopo di raggiungere la piena inclusione scolastica, sociale e lavorativa. Tali percorsi sono previsti anche nel Piano d'Inclusione approvato dal GLI e deliberato dal Collegio dei docenti. Il progetto si inserisce nella cornice inclusiva dell'Istituto, in coerenza con i principi espressi nel PTOF e con la normativa in materia di inclusione scolastica (L. 104/92, D.Lgs. 66/2017 e successive modifiche).	10/09/2025		30/06/2026	IT	151.981,20		1	151.981,20	ISS NICOLUCCI - REGGIO	VIA PIRANDELLO , 7 - 03036 Isola Del Liri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000227	Humanitas Iuvenum (Umanità dei giovani) 25/26	Il progetto proposto dal nostro Istituto scolastico mira a creare uno spazio didattico innovativo in cui gli alunni con disabilità lavorano quotidianamente attraverso attività progettate in modo specifico per favorire l'apprendimento, la relazione e l'inclusione. Su questa idea guida si è costruito un percorso concreto, fatto di laboratori, esperienze e soluzioni inclusive pensate per affrontare i problemi reali posti dalla disabilità e dalla diversità. L'inclusione, per noi, non è mai stata un concetto astratto, ma un impegno quotidiano, radicato nella pratica e supportato professionalmente dai docenti di sostegno e dell'assistenza specialistica e nella valorizzazione delle differenze. La nuova annualità prevede il potenziamento e l'estensione delle azioni già avviate, con l'introduzione di nuove metodologie e strumenti per rafforzare l'efficacia inclusiva del progetto. Ogni laboratorio inclusivo attivato all'interno dell'Istituto Pertini è orientato a soddisfare bisogni specifici, con l'obiettivo generale di migliorare la qualità di vita degli studenti con disabilità. I risultati attesi si articolano su più livelli, ma il principale indicatore di successo resta la capacità inclusiva del contesto scolastico.	10/09/2025		30/06/2026	IT	140.659,20		1	140.659,20	I.I.S. S. PERTINI	via MADONNA DELLA SANITA', SNC - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000228	Oltre le Barriere: Un percorso di Apprendimento per Tutti	Il numero e la tipologia di alunni diversamente abili frequentanti il nostro Istituto fanno emergere la necessità di organizzare percorsi e attività diversificate, al fine di rispondere con efficacia ai diversi bisogni educativi. Nella complessiva cornice del P.A.I. elaborato dal G.L.I. dell'Istituto, il Progetto ha lo scopo di favorire una positiva e funzionale attività d'inclusione degli alunni disabili nel contesto educativo didattico e di promuovere le capacità comunicative ed espressive attraverso l'utilizzo di una pluralità di linguaggi. La realizzazione di laboratori d'istituto dotati delle più moderne tecnologie che sono in corso di edificazione grazie ai fondi ricevuti con il P.N.R.R., permetterà di promuovere interventi didattici rivolti all'intero gruppo-classe, centrati sull'integrazione degli alunni con bisogni speciali e finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, comunicative e motorie. Si eviterà, pertanto, di costituire laboratori che accolgano esclusivamente alunni con disabilità o in situazione di svantaggio.	10/09/2025		30/06/2026	IT	53.169,00		1	53.169,00	LEONARDO DA VINCI - SORA (EX BARONIO)	Viale san Domenico , 5 - 03029 Sora (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000229	Resilienza Specialistica. La rete dei Centri di formazione professionale di Città metropolitana di Roma Capitale	CMRC prevede per i suoi sei CFP lo sviluppo di una Strategia dell'inclusione finalizzata alla lotta alla dispersione scolastica e alla povertà educativa attraverso l'integrazione di allievi/e con disabilità e BES. Per questo motivo ogni CMFP è dotato di équipe dell'inclusione che lavora garantendo la valorizzazione delle capacità individuali in un'ottica sistemica. L'inclusione passa per l'abbattimento di tutte le barriere che ostacolano il pieno sviluppo di tutti gli/le allievi/e e in primo luogo di quelle che ostacolano chi abbia una disabilità e più in generale un bisogno educativo speciale. Il lavoro che passa per la promozione del singolo interessa gli interi gruppi classe e permette il raggiungimento degli obiettivi formativi di tutta la comunità studentesca. L'Assistenza specialistica assume un ruolo fondamentale nello sviluppo della strategia dell'inclusione e all'interno delle équipe che la realizzano. Il progetto chiede un supporto di 12 ore in media settimanali per ogni allievo/a con disabilità che si concretizza in un ampliamento dei processi di apprendimento e di inclusione nelle 41 classi dei CMFP che presentano 62 allievi/e con l.104 e 184 allievi/e con BES.	10/09/2025		30/06/2026	IT	255.033,60		1	255.033,60	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000230	Integrazione ed Inclusione per l'Istituto Tecnico Salvo D'Acquisto	Il progetto di assistenza specialistica denominato: Integrazione ed Inclusione per l'Istituto Tecnico Salvo D'Acquisto proposto dal ns Istituto per l'a.s. 2025-2026 si pone i seguenti obiettivi: 1. Favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, promuovendo la loro piena partecipazione alle attività didattiche, laboratoriali e relazionali. 2. Garantire pari opportunità di accesso, frequenza e successo formativo, attraverso interventi personalizzati che rispondano ai bisogni educativi specifici degli studenti. 3. Supportare lo sviluppo dell'autonomia personale, sociale e comunicativa degli alunni, rafforzando le loro capacità di interazione e integrazione nel gruppo classe. 4. Collaborare con il personale scolastico, le famiglie e gli specialisti esterni, in un'ottica di lavoro di rete, per realizzare un progetto educativo condiviso e centrato sulla persona. 5. Contribuire alla costruzione di un ambiente scolastico inclusivo, attento ai diritti, ai tempi e ai bisogni di ciascuno, in coerenza con i principi della scuola equa, accogliente e non discriminante. 6. Monitorare e valutare i progressi attraverso strumenti condivisi con il consiglio di classe e i referenti per l'inclusione, per un continuo adattamento delle strategie educative.	10/09/2025		30/06/2026	IT	37.096,20		1	37.096,20	CENTRO STUDI GOFFREDO MAMELI SRL	VIA CLAUDIA, 84 - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000231	UGUALI MA DIVERSAMENTE UNICI IXª EDIZIONE	Il progetto di assistenza specialistica intende permettere agli allievi con difficoltà scolastiche di tipo cognitivo di frequentare assiduamente la scuola, con particolare attenzione ai laboratori tecnico-professionali previsti nel percorso di studi, i quali, dal secondo al quarto anno, risultano prevalenti in termini di ore. L'obiettivo è garantire a tutti gli studenti con fragilità un'effettiva assistenza e un adeguato supporto nei percorsi di inserimento lavorativo, come l'alternanza scuola-lavoro. Si intende inoltre rafforzare le attività di integrazione tra gli allievi, attraverso il lavoro di gruppo all'interno del gruppo classe. Il progetto prevede l'implementazione di percorsi individualizzati per lo sviluppo delle autonomie personali degli studenti con disabilità che frequentano le quattro sedi provinciali dell'Agenzia. Altro obiettivo prioritario è sensibilizzare tutti gli allievi a comportamenti legali e socialmente accettabili, promuovendo l'integrazione e contrastando fenomeni come il bullismo e la sopraffazione. È previsto, infine, un rafforzamento del supporto psicologico rivolto agli studenti che manifestano disturbi comportamentali e un aumento delle fobie. Si vuole anche coinvolgere le famiglie in un percorso di sostegno alla genitorialità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	94.239,00		1	94.239,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitafllo KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000232	INCLUDERE CON SUCCESSO 2025-26	Promozione della crescita personale, sociale e relazionale di tutta la popolazione scolastica attraverso laboratori inclusivi e attività strutturate educative e didattiche integrate e realizzare interventi mirati e non improvvisati nella gestione dei ragazzi in condizione di svantaggio nella prospettiva del progetto di vita da realizzarsi in rete con le risorse e le realtà sociali ed economiche del territorio	10/09/2025		30/06/2026	IT	101.631,60		1	101.631,60	I.S.I.S.S."Pacifici e De Magistris" Sezze	Via Cappuccini, snc, - 04018 Sezze (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000234	Un percorso condiviso per il successo di tutti	Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere il benessere globale dell'alunno, fisico, psicologico e relazionale, attraverso un percorso di piena integrazione nella vita scolastica. Crediamo in una scuola che sia motore di inclusione, capace di riconoscere e valorizzare la diversità come risorse per la crescita dell'intera comunità educativa.	10/09/2025		30/06/2026	IT	62.315,40		1	62.315,40	ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBONO	PIAZZA SANTA MARIA MAGGIORE, 6, - 03011 Alatri (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000236	Onde di Inclusione	L'Istituto per i Trasporti e la Logistica Marcantonio Colonna rappresenta un punto di riferimento unico nella provincia di Roma — con una sede centrale e una succursale ad Anzio — per la formazione nei mestieri legati al mare. Oltre a preparare futuri ufficiali della marina mercantile (di macchina e di coperta), costruttori navali, logisti portuali, skipper, manutentori e progettisti di imbarcazioni da diporto, l'Istituto si apre anche alle aspirazioni di chi sogna una carriera nella biologia marina o nelle forze armate. Ciò che contraddistingue l'ITTL Colonna, oltre all'offerta formativa altamente specializzata, è la profonda attenzione al benessere complessivo degli studenti. L'Istituto promuove una visione della scuola come spazio di crescita integrale, dove ogni ragazzo e ragazza può scoprire e valorizzare le proprie potenzialità e aspirare ad un miglioramento della qualità della vita, anche in presenza di difficoltà o fragilità. L'amore per il mare, considerato bene comune, diventa così strumento di inclusione e risorsa educativa, contribuendo a migliorare la qualità della vita scolastica, individuale e collettiva.	10/09/2025		30/06/2026	IT	51.259,80		1	51.259,80	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "F. DE PINEDO – M. COLONNA"	Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000238	Azioni trasversali per un'inclusione circolare	Attraverso questo progetto, sarà nostra principale attenzione quella di coinvolgere a classi chiuse ma, soprattutto, dove possibile, aperte, gruppi classe e studenti in condizione di disabilità con sostegno (anche intensivo), al fine di realizzare tali percorsi progettuali. Coerentemente con questa missione formativa, educativa e didattica saranno proposte e messe in opera azioni trasversali di learning by doing, peer to peer education e tinkering di materiali pensati, creati o sviluppati direttamente a scuola in sedi laboratoriali quando non propriamente in aula. Perseguendo obiettivi di aggregazione, socializzazione e sperimentazione degli interventi di assistenza specialistica (anche nelle sedi ove si praticano discipline di Scienze motorie, così come in biblioteca o durante tempi ricreativi) si darà coerenza finalizzante a costruire percorsi di valore in chiave di proficue relazioni psico-affettive; contemporaneamente, attraverso le figure degli OEPAC, si lavorerà nella dimensione della socializzazione, della valenza degli aspetti comunicativi ovvero di una attivazione e comprensione, oltre che impiego, di codici linguistici adeguati ai vari gradi di disabilità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	82.073,40	1	82.073,40	ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA TORRICELLI	VIA DEL FORTE BRASCHI, - 00167 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000239	ALTRE INCLUSIONI	Le azioni previste dal presente progetto, in conformità con le indicazioni contenute nelle Linee di Indirizzo dell'Avviso Pubblico, si articolano secondo una duplice valenza: da un lato, gli interventi dovranno rispondere in modo mirato ai bisogni specifici dell'alunno con disabilità, individuati caso per caso; dall'altro, saranno funzionali al rafforzamento di un contesto scolastico realmente inclusivo, inteso nella sua articolazione di tempi, spazi e modalità relazionali.	10/09/2025		30/06/2026	IT	241.758,00	1	241.758,00	LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN	PIAZZA DEI DECEMVIRI, 12 - 00175 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000240	LA SCUOLA E' VITA	Il progetto si prefigge di accogliere, affiancare e guidare gli studenti con maggiore fragilità frequentanti il Liceo Cavour, favorendo la creazione di un contesto di classe favorevole alla carriera scolastica, finalizzato allo sviluppo delle competenze relative alle discipline dell'ordine di studi e delle soft skills trasversali e per l'orientamento. Attraverso l'attento lavoro dei docenti, grazie all'istaurarsi di un funzionale rapporto scuola-famiglia e ottimizzando l'intervento di risorse esterne e del territorio, sarà possibile la costruzione di un percorso scolastico agevole e soddisfacente per tutti gli allievi. Determinanti per la proficua realizzazione del progetto saranno l'impegno nello studio e lo spirito di collaborazione messi in gioco dai ragazzi stessi.	10/09/2025		30/06/2026	IT	13.564,20	1	13.564,20	Liceo Scientifico Statale C. Cavour	via delle carine , 1 - 00184 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000241	CONDIVIDERE PER INCLUDERE	La mission che la nostra scuola si prefigge è il raggiungimento della piena formazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa. Per attuare ciò, gli obiettivi educativi e didattici intermedi e a lungo termine, sono quindi finalizzati alla crescita della persona e ad una complessiva e generale autonomia personale, sociale e culturale, attraverso modalità condivisa di azioni. Attraverso strumenti e risorse funzionali, rispondenti ai bisogni, potenzialità e aspettative dei singoli alunni e delle loro famiglie, attraverso una più ampia integrazione scolastica, lavorativa e sociale.	10/09/2025		30/06/2026	IT	228.016,20	1	228.016,20	IIS Luca Paciolo	Piave,22, - 00062 Bracciano (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000242	INCLUSIONE E DIRITTO ALLO STUDIO INTERVENTI DI ASSISTENZA SPECIALISTICA PER GLI ALLIEVI DEI CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE	La proposta migliora integrazione e inclusione scolastica degli studenti con disabilità o svantaggiati in 5 CFP gestiti da Roma Capitale. Si introduce un servizio di assistenza specialistica educativo-relazionale, ottimizzando risorse e promuovendo la collaborazione tra i Centri. Il progetto si sviluppa in sei fasi: mappatura dei bisogni, progettazione e assegnazione delle risorse, intervento educativo, formazione e tutoraggio del personale, azioni collettive e monitoraggio. L'obiettivo è offrire supporto personalizzato durante le attività didattiche agli studenti con certificazione di disabilità, promuovere autonomia e partecipazione attiva degli studenti BES, sostenere i formatori nell'adozione di pratiche inclusive e rafforzare il dialogo tra scuola, famiglia e servizi territoriali. Si vuole creare un modello di intervento condiviso, coordinato e replicabile in tutti i nove CFP di Roma Capitale. Verranno adottate metodologie didattiche inclusive, laboratori integrati, comunicazione aumentativa e alternativa (CAA), interventi peer-mediated e tecnologie assistive. È prevista anche una formazione continua per assistenti e personale dei Centri. Il progetto si inserisce negli obiettivi del FSE Plus 2021-27 e nelle politiche regionali di inclusione, formazione e diritto allo studio.	10/09/2025		30/06/2026	IT	116.328,00	1	116.328,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000243	INTEGRAZIONE E INSERIMENTO FORMATIVO E SOCIALE Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-26	Assistenza specialistica finalizzata a garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, attraverso interventi inclusivi di gruppo e consulenze individuali	10/09/2025		30/06/2026	IT	55.655,40	1	55.655,40	COMUNE DI MONTEROTONDO	PIAZZA A. FRAMMARTINO, 4 - 00015 Monterotondo (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000245	Realizzare l'inclusione 2025-2026	Il progetto ha come obiettivo la mediazione alla comunicazione e la messa in opera di processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica ed extrascolastica che migliorino ed incoraggino il successo formativo di tutti gli alunni. Lo scopo primario è quello di potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe, favorendo lo sviluppo dell'autonomia operativa, di relazione e di apprendimento di tutti quegli alunni che presentano disabilità e/o svantaggi. Il livello qualitativo dell'interazione tra scuola e famiglia dovrà necessariamente essere elevato, tramite la condivisione complessiva del progetto di vita degli alunni. Le barriere sociali e culturali che ostacolano la libera espressione individuale e l'affermazione delle potenzialità personali dovranno essere rimosse attraverso la creazione di un clima di classe costruttivo che miri a potenziare le capacità di ognuno per potenziare le future competenze relazionali e lavorative, a partire dall'esperienza scolastica che deve essere considerata come un'opportunità di arricchimento e inclusione.	10/09/2025		30/06/2026	IT	199.578,00	1	199.578,00	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PONTECORVO	Via XXX Maggio, 106 - 03037 Pontecorvo (FROSINONE)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000246	Oltre le barriere, verso il successo	Il progetto è prioritariamente indirizzato a n. 8 studenti, dei quali n. 6 certificati L104/92 art.3 c.3 e n. 2 certificati L104/92 art.3 c.1 tutti con specifica richiesta da parte dell'Unità Multidisciplinare ASL di assistenza alla comunicazione per le relazioni sociali, di cui 1 con specifica necessità di Assistenza all'Autonomia di Base con specifica formazione (OSS)	10/09/2025		30/06/2026	IT	28.349,40	1	28.349,40	Liceo Statale Mariano Buratti	Via Tommaso Carletti 8, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000247	L'inclusione scolastica nel progetto di vita	Il progetto proposto prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: Migliorare la qualità di vita dello studente. Perseguire di accesso pari opportunità e di permanenza Garantire il diritto allo studio Sviluppare le potenzialità dell'alunno nell'ambito dell'apprendimento, dell'autonomia, della comunicazione, della relazione. Promuovere una cultura dell'inclusione elevando il livello qualitativo dell'interazione tra scuola, famiglia e territorio nella condivisione complessiva del progetto di vita dell'alunno. Potenziare le abilità sociali e le future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica Perseguire il successo formativo e l'inclusione sociale	10/09/2025		30/06/2026	IT	46.153,80	1	46.153,80	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARTINO FILETICO"	PIAZZA DEL COLLEGIO MARTINO FILETICO, - 03013 Ferentino (FROSINONE)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000248	STUDIARE E FARE INSIEME PER CRESCERE	La scuola secondaria rappresenta un momento cruciale nella formazione degli studenti, non solo per le competenze disciplinari che vi si acquisiscono, ma anche per lo sviluppo personale e l'orientamento verso il futuro. Tuttavia, molti ragazzi incontrano difficoltà nell'affrontare il carico scolastico, nel gestire in modo autonomo lo studio o nel trovare motivazione e metodo. In questo contesto nasce il progetto di Assistenza Scolastica, con l'obiettivo di fornire un supporto concreto agli studenti in difficoltà, promuovendo il recupero delle lacune, il potenziamento delle competenze trasversali (come il metodo di studio e l'organizzazione del tempo) e il benessere scolastico. L'iniziativa si propone di contrastare il rischio di abbandono scolastico e favorire il successo formativo, attraverso un accompagnamento personalizzato e attività di tutoraggio in un clima di collaborazione e fiducia e integrando il sostegno allo studio con l'attivazione di percorsi laboratoriali e progettuali. Attraverso esperienze pratiche, attività cooperative, compiti autentici e momenti di tutoraggio tra pari, si intende favorire un apprendimento significativo, coinvolgente e accessibile a tutti.	10/09/2025		30/06/2026	IT	139.860,00	1	139.860,00	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" DI RONCIGLIONE	Corso Umberto I, 24 - 01037 Ronciglione (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000250	A scuola si accendono le menti, fuori le connessioni: TUTTI insieme creiamo il futuro!	Il progetto nasce con l'intento di attuare interventi concreti di inclusione attiva, mirando a valorizzare il percorso educativo globale di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con disabilità o in situazione di svantaggio. Al centro dell'iniziativa vi è la promozione di una cultura scolastica inclusiva, aperta e partecipata, in cui l'intera comunità educante si senta coinvolta nella creazione di ambienti capaci di accogliere, sostenere e accompagnare ciascun giovane nel proprio cammino formativo verso il successo. Nel rispetto delle specificità individuali, il progetto si propone di analizzare e rispondere in modo mirato ai bisogni degli studenti, attraverso l'adozione di modalità di inclusione efficaci, tempistiche personalizzate e strategie organizzative coerenti. Particolare rilievo viene attribuito al ruolo dell'Assistente Specialistico e dell'Operatore della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), figure professionali fondamentali nell'accompagnamento educativo personalizzato, capaci di garantire pari opportunità e valorizzare le diversità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	105.383,40	1	105.383,40	Istituto Tecnico Stanislao Cannizzaro	Via Consolare Latina, 263, - 00034 Colferro (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000251	Assistenti di volo scolastico	Il progetto realizza - in stretta continuità e in coerenza con le esperienze di assistenza specialistica degli anni scolastici precedenti - un nuovo percorso di assistenza mirato e dedicato verso studenti e studentesse svantaggiati/e dell'Istituto Salesiano Pio XI, capace di creare inclusione e nuove relazioni fra tutti gli studenti sia del Liceo Scientifico sia del Liceo Classico. Il percorso prevede il coinvolgimento dell'intero corpo scolastico (docenti, studenti svantaggiati e le loro famiglie in primis con priorità a favore di studenti in possesso della legge 104) sviluppandosi lungo l'anno scolastico nell'ottica di realizzare attività formative per creare consapevolezza, comunità, condivisione, ovvero una vera e propria comunità educativa. Tra gli obiettivi specifici del progetto: formazione individuale (apprendimento) degli studenti svantaggiati; facilitazione nella comunicazione e nell'integrazione tra lo studente svantaggiato, la famiglia, la scuola, la classe e i servizi territoriali; inclusione scolastica; organizzazione e promozione interna alla scuola di attività extra-scolastiche laboratoriali per favorire inclusione e attività artistico-ricreative; ribaltamento della prospettiva normalità/svantaggio.	10/09/2025		30/06/2026	IT	19.069,80	1	19.069,80	ISTITUTO SALESIANO PIO XI	VIA UMBERTIDE, 11 - 00181 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000252	Alleanze per l'apprendimento 2	L'Istituto Cor Jesu Roma, attraverso il progetto di assistenza specialistica Alleanze per l'apprendimento 2, intende proseguire e promuovere una forma di assistenza e di aiuto verso studenti svantaggiati, unendo formazione specifica, diritti, educazione/formazione con la più alta e nobile missione dell'istituto, ovvero quella di integrare e accogliere studenti diversi per formarli e accompagnarli verso il loro futuro (scolastico e lavorativo). La scuola è pensata come mondo inclusivo dove lo studente svantaggiato deve e può raggiungere obiettivi formativi simili a quelli dei propri compagni che non presentano svantaggi e in questo senso l'attivazione di un docente supplementare in grado di aiutare tutti gli studenti che presentano fragilità appare come la prima azione per raggiungere questo obiettivo specifico. Il progetto prevede analisi e programmazione, comunicazione e promozione, realizzazione dell'intervento e messa in rete delle attività con monitoraggio costante e verifica dei risultati e degli obiettivi raggiunti.	10/09/2025		30/06/2026	IT	4.240,20	1	4.240,20	Scolastico Paritario Cor Jesu - Scuola cattolica	Via Germano Sommeiller, 38 - 00185 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000253	Arcipelago Educativo	Per l'annualità scolastica 2025/2026, la Rete di Istituti Superiori Arcipelago Educativo presenta un progetto di assistenza specialistica finalizzato a garantire l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli studenti con disabilità o in situazioni di svantaggio, in linea con l'Obiettivo di Policy 4 Un'Europa più sociale del Programma FSE+ 2021-2027 (Reg. UE n. 2021/1057 e n. 2021/1060). L'iniziativa si propone di coniugare il successo formativo con lo sviluppo delle potenzialità individuali, l'autonomia personale e la partecipazione attiva alla vita sociale e lavorativa, attraverso interventi personalizzati, laboratori innovativi e itineranti tra gli istituti della rete, moduli di peer education e percorsi di apprendimento permanente orientati alle otto competenze chiave europee. L'approccio integrato mira alla rimozione delle barriere fisiche, psicologiche e sociali, valorizzando le risorse del territorio e promuovendo la collaborazione tra docenti, personale specializzato, famiglie e comunità locale. Visualizza Dettaglio	10/09/2025		30/06/2026	IT	1.278.120,60		1	1.278.120,60	Istituto di Istruzione Superiore "via Salvini 24"	via Tommaso Salvini 20-24, - 00197 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000255	TUTTINSIEME (Assistenza specialistica ITCG Paolo Toscanelli as 25_26)	Il progetto è in continuità con quanto realizzato negli anni scolastici precedenti. Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati al miglioramento della qualità di vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola. Favorire il processo di crescita globale degli alunni potenziando in particolare l'autonomia personale, l'autostima e il senso di identità; Promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaboratività e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco; Potenziare i livelli di autostima al fine di una serena accettazione dei propri limiti, e il riconoscimento delle proprie abilità; Miglioramento della qualità della vita dello studente; Miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno; Favorire la socializzazione tra pari; Pieno sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno in termini di apprendimenti; Raggiungimento della piena formazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità.	10/09/2025		30/06/2026	IT	91.508,40		1	91.508,40	I.T.C.S. PAOLO TOSCANELLI	via delle Rande, 22, - 00122 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25018DP000000256	Una dimensione olistica per una integrazione ed inclusione efficaci	Il progetto tende a: incrementare l'uguaglianza, l'equità e l'inclusione; responsabilizzare i soggetti fragili alla definizione del loro futuro, offrendo maggiori opportunità di partecipare alle decisioni che incidono sulla loro vita, in rapporto sinergico con le famiglie; porre in essere azioni volte a rafforzare l'importanza del benessere emotivo, sociale e fisico a scuola per favorire le possibilità di successo nella vita scolastica e personale; attuare azioni sistemiche scuola famiglia per far fronte all'incertezza e alla complessità, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo; prevenire l'isolamento dei ragazzi e delle loro famiglie.	10/09/2025		30/06/2026	IT	14.585,40		1	14.585,40	Istituto Pontificio Paritario Sant'Apollinare	Viale Vaticano, 42 - 00165 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000002	Tecnico Superiore per la Digitalizzazione dei Sistemi e per l'Applicazione delle Tecnologie Abilitanti ai Processi Industriali	Gli studenti con questo profilo acquisiranno competenze nel processo di gestione dei sistemi di produzione della fabbrica digitale e delle loro connessioni e integrazioni nell'ambito dei diversi settori industriali. Saranno in grado di configurare e gestire infrastrutture hardware e reti industriali, interfacce uomo-macchina, sensori e sistemi di controllo degli impianti, utilizzandone i dati per il miglioramento della produzione. Impareranno, inoltre, ad applicare tecniche di Industrial cybersecurity e di gestione dei big data e ad adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità di prodotto-processo. Il percorso biennale è articolato su un totale di 2.000 ore di formazione, distribuite secondo una pianificazione precisa: 1ª Annualità: composta da 900 ore; 2ª Annualità: composta da 1.100 ore.	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	340.335,00	Fondazione I.T.S. Meccatronico del Lazio Academy	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000003	Tecnico Superiore per la Progettazione e la Produzione Meccatronica Avanzata - Frosinone	Gli studenti con questo profilo acquisiranno competenze nel processo di ideazione e progettazione di prodotti e sistemi meccatronici, controllandone la realizzazione, programmando lavorazioni e cicli produttivi e gestendo la manutenzione dei prodotti e dei sistemi. Saranno in grado di gestire i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, di applicare procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e di adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo. Il percorso formativo si sviluppa lungo un periodo temporale biennale, con un'articolazione di 2000 ore di corso e definite con la seguente modulazione: - 1ª annualità, della durata di 900 ore di didattica frontale; - 2ª annualità, della durata di 1100 ore, suddivise in: 200 ore di didattica frontale; 900 ore di stage aziendale.	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	340.335,00	Fondazione I.T.S. Meccatronico del Lazio Academy	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000004	Tecnico Superiore per la Progettazione e la Produzione Meccatronica Avanzata - Latina	Gli studenti con questo profilo acquisiranno competenze nel processo di ideazione e progettazione di prodotti e sistemi meccatronici, controllandone la realizzazione, programmando lavorazioni e cicli produttivi e gestendo la manutenzione dei prodotti e dei sistemi. Saranno in grado di gestire i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, di applicare procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e di adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo. Il percorso formativo si sviluppa lungo un periodo temporale biennale, con un'articolazione di 2000 ore di corso e definite con la seguente modulazione: - 1ª annualità, della durata di 900 ore di didattica frontale; - 2ª annualità, della durata di 1100 ore, suddivise in: 200 ore di didattica frontale; 900 ore di stage aziendale.	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	340.335,00	Fondazione I.T.S. Meccatronico del Lazio Academy	Via del Plebiscito, 15 - 03100 Frosinone (FROSINONE)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000007	DIGITAL DESIGN 3D SPECIALIST	Il percorso ITS per Digital Design 3D Specialist forma professionisti in grado di operare nei settori della progettazione visiva, comunicazione digitale e modellazione tridimensionale, rispondendo ai fabbisogni delle imprese creative, del design, del marketing e dell'industria culturale, etc. La formazione, della durata di 1.800 ore (di cui 720 ore di stage), integra competenze in CGI, motion design, modellazione 3D, UI/UX design, video making, graphic design e tecnologie immersive (VR/AR). Il programma combina teoria e pratica grazie a lezioni in aula, laboratori su software professionali (es. Blender, Adobe, Figma), project work aziendali e casi reali. Più del 60% dei docenti proviene dal mondo del lavoro, garantendo una formazione costantemente aggiornata. Gli sbocchi professionali includono: 3D designer, visual e motion designer, UI/UX specialist, video editor, digital content creator e tecnici per la realtà virtuale e aumentata. Il profilo è fortemente orientato all'occupazione nei settori design-driven, comunicazione, media e innovazione digitale, rilevanti per molteplici categorie di imprese e organizzazioni.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Via Angelo Emo, 23/13 - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000008	Tecnico Superiore per la ricerca e sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico-industriali	Il percorso formativo proposto dall'ITS ECO-STEM GENERATION si concentra sull'ambito 3.1 Biotecnologie industriali e ambientali, preparando gli studenti alla figura professionale del Tecnico Superiore per la ricerca e sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico-industriali (Figura Nazionale di riferimento 3.1.1).	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	Istituto Tecnico Superiore Per le nuove Tecnologie della Vita I.T.S. Academy ECO – STEM GENERATION	Via di Tor Sapienza , 160 - 00155 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000009	Tecnico Superiore per la ricerca e sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico-industriali	Il percorso formativo proposto dall'ITS ECO-STEM GENERATION si concentra sull'ambito 3.1 Biotecnologie industriali e ambientali, preparando gli studenti alla figura professionale del Tecnico Superiore per la ricerca e sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico-industriali (Figura Nazionale di riferimento 3.1.1).	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	Istituto Tecnico Superiore Per le nuove Tecnologie della Vita I.T.S. Academy ECO – STEM GENERATION	Via di Tor Sapienza , 160 - 00155 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000011	INTERNATIONAL HOSPITALITY E F&B MANAGEMENT	Il corso si concentra sugli aspetti relativi a uno degli elementi dell'eccellenza del nostro Paese, l'ospitalità e il F&B. Allo stesso tempo, l'articolazione didattica è rivolta anche all'acquisizione di competenze spendibili nel settore viaggi, dalla produzione alla intermediazione. Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo ed elaborare e promuovere l'offerta turistica nell'intera filiera (dall'agenzia di viaggi all'ospitalità alberghiera), pianificare e gestire azioni che ottimizzano la qualità dei servizi e l'organizzazione di eventi ed attività congressuali in un'ottica di valorizzazione delle risorse e del patrimonio culturale del territorio.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	Via Domizila Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000013	HOSPITALITY E F&B TOURISM	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia ed elaborare e promuovere l'offerta turistica nell'intera filiera (dall'agenzia di viaggi all'ospitalità alberghiera), pianificare e gestire azioni che ottimizzano la qualità dei servizi e l'organizzazione di eventi ed attività congressuali in un'ottica di valorizzazione delle risorse e del patrimonio culturale del territorio.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	Via Domizila Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000014	INTERNATIONAL HOSPITALITY MANAGEMENT LINGUA INGLESE	Il percorso formativo fornisce agli studenti gli strumenti per ricoprire ruoli nelle strutture ricettive, dai grandi alberghi ai resorts e ai centri congressi. Si approfondiranno le discipline di tutti i settori che compongono la realtà alberghiera per ogni reparto. In Hospitality Management vengono analizzati gli aspetti teorici e, soprattutto, fornisce gli elementi pratici per comprenderne il funzionamento e le dinamiche. L'importanza di conoscere le tecniche di conduzione di ogni reparto operativo vuol dire, da un lato, poter intervenire nel singolo settore per migliorarne l'efficienza applicando le competenze acquisite e l'esperienza maturata durante il corso a contatto con diverse realtà e, dall'altro, possedere una visione d'insieme, trasversale e interdisciplinare, che consenta la migliore gestione.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	Via Domizila Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000015	F&B Management e Valorizzazione del Territorio	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia. La nuova figura professionale è a cavallo tra il turismo e l'enogastronomia in grado di promuovere il territorio esaltandone mediante le tecnologie innovative la ricaduta esperienziale, principale caratteristica del turismo contemporaneo.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	Via Domizila Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000016	F&B Management e Valorizzazione del Territorio - Atina	Lo scopo del corso è quello di formare un professionista in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del turismo con quelle tecnologiche innovative legate alla ristorazione e all'enogastronomia. La nuova figura professionale è a cavallo tra il turismo e l'enogastronomia in grado di promuovere il territorio esaltandone mediante le tecnologie innovative la ricaduta esperienziale, principale caratteristica del turismo contemporaneo. Visualizza Dettaglio	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	Via Domizila Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000017	MARKETING & DESTINATION MANAGEMENT	L'obiettivo del corso è quello di formare professionisti in grado di coniugare le competenze professionali specifiche del settore turistico con quelle tecnologiche innovative. Il Tecnico superiore per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale – Marketing & Destination Management è in grado di utilizzare le diverse tecnologie più avanzate della comunicazione (servizi Web Visual Multimedia Communication) per operare nel sistema informativo dell'azienda, elaborare e promuovere l'offerta turistica nell'intera filiera (dall'agenzia di viaggi all'ospitalità alberghiera), pianificare e gestire azioni che ottimino la qualità dei servizi e l'organizzazione di eventi ed attività congressuali in un'ottica di valorizzazione delle risorse e del patrimonio culturale del territorio. Tale profilo, al termine del percorso formativo, sarà dotato di una professionalità adeguata a gestire le innovazioni e ad aggiornare di volta in volta le competenze professionali acquisite per rispondere alle trasformazioni e ai rapidi mutamenti del mercato del lavoro in una dimensione locale e globale.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000018	HOSPITALITY MANAGEMENT	Il Tecnico Superiore per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali, coordina e supervisiona le attività legate ai servizi ristorativi nelle strutture ricettive alberghiere ed extra alberghiere. Organizza i comparti dell'attività e il personale coinvolto. Utilizza strategie di comunicazione e organizzazione e verifica l'applicazione delle normative di riferimento e degli standard qualitativi del settore. È una figura specialistica in grado di intervenire su aspetti e problematiche tecnico-gestionali della ristorazione e della cucina, relativi all'organizzazione strategica, alla produzione, all'erogazione di servizi di alta qualità del settore.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000019	FOOD AND BEVERAGE MANAGEMENT	Il food and beverage management opera nella filiera di produzione e di valorizzazione del patrimonio enogastronomico; è una figura specialistica in grado di intervenire su aspetti e problematiche tecnico-gestionali della ristorazione e della cucina, relativi all'organizzazione strategica, alla produzione, all'erogazione di servizi di alta qualità del settore. In riferimento a tali processi ed ambiti, possiede competenze tecnico-scientifiche ed economiche-gestionali che gli consentono di pianificare e gestire progetti di settore in grado di ottimizzare la qualità dei servizi nel settore turistico, nell'organizzazione di eventi, nella comunicazione e commercializzazione del territorio attraverso l'integrazione delle sue risorse tipiche; nello specifico, cura la gestione strategica degli approvvigionamenti, quella organizzativa del reparto di cucina e assicura, nella produzione, la valorizzazione delle tradizioni enogastronomiche, delle tecniche avanzate e delle tecnologie alimentari innovative, anche al fine di assicurare il rispetto di standard di qualità, di sicurezza e conformità secondo le normative di settore.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	via Domizia Lucilla 76, - 00136 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000021	Tecnico superiore per la logistica ed il trasporto intermodale - Colferro	La presente proposta progettuale fa riferimento alla realizzazione di un percorso da Tecnico superiore, nello specifico inerente a: Area tecnologica 2 - MOBILITÀ SOSTENIBILE E LOGISTICA Ambito 2.3 - Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche Livello EQF: 5 Figura Nazionale di Riferimento 2.3.2 Tecnico superiore per la logistica ed il trasporto intermodale. Il corso Tecnico superiore per la logistica e il trasporto intermodale avrà una durata complessiva di 1800 ore, di cui 900 di formazione e 900 ore di stage da svolgersi presso le aziende della fondazione ed eventuali altre aziende che vorranno aderire al progetto o alla fondazione stessa	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00	1	165.174,50	Istituto Tecnologico Superiore Academy Logistica 4.0	VIA SANTA MARIA IN CASTELLO, 30 - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000022	TECNICO SUPERIORE PER LA LOGISTICA ED IL TRASPORTO INTERMODALE (III BIENNIO - FARA IN SABINA)	Il percorso ITS proposto si inserisce nell'Area Tecnologica 2 – Mobilità sostenibile e logistica, Ambito 2.3 – Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche, e forma Tecnici Superiori per la logistica e il trasporto intermodale. La sede operativa è a Fara in Sabina (RI), nel cuore del Polo Logistico Roma Nord. Il progetto, sostenuto da un ampio partenariato pubblico-privato, nasce dall'analisi dei fabbisogni territoriali e nazionali: in Italia il settore logistica richiederà oltre 180.000 addetti entro il 2025, con forti carenze di tecnici specializzati. Il percorso integra didattica innovativa, tecnologie digitali, sostenibilità ambientale e tirocini presso aziende leader (Amazon, Logista, SDA, Würth, Metra). Con il 50% delle ore in stage, il 60% dei docenti provenienti dal mondo del lavoro e moduli su supply chain, digitalizzazione, green logistics e gestione dati, il progetto risponde pienamente alla domanda occupazionale del settore, promuovendo l'inserimento lavorativo qualificato nel territorio laziale e nazionale.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00	1	165.174,50	Istituto Tecnologico Superiore Academy Logistica 4.0	VIA SANTA MARIA IN CASTELLO, 30 - 02032 Fara In Sabina (RIETI)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000023	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - CMN27/2025	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità di cui alla Regola II/1 della Convenzione STCW '78/95 Amended 2010, nonché alle relative sezioni attraverso le modalità di intervento formativo ivi contenute. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Conduzione del Mezzo Navale, riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Coperta (di cui al DM n. 251 del 25/07/2016 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti).	30/10/2025		30/10/2027	IT	390.265,00	1	390.265,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000024	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ED APPARATI DI BORDO - GAIB28/2025	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità di cui alla Regola III/1 della Convenzione STCW '78/95 Amended 2010, nonché alle relative sezioni attraverso le modalità di intervento formativo ivi contenute. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Gestione degli Apparat e Impianti di Bordo, riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Macchine (di cui al DM n. 251 del 25/07/2016 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti)	30/10/2025		30/10/2027	IT	390.265,00	1	390.265,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000025	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE PER IL DIPORTO - CMND4/2025	Il Corso si prefigge l'acquisizione delle conoscenze e il raggiungimento delle competenze e abilità per diventare Comandante di Yacht, figura professionale che si occupa della gestione di un'imbarcazione da diporto, in tutti i suoi aspetti, dalla navigazione alla gestione del personale di bordo, il periodo in porto e quello in refit e molto altro. Diventato Ufficiale, potrà imbarcare come Comandante su tutte le imbarcazioni da diporto e come ufficiale di grado inferiore al primo su navi da diporto. In particolare, tenuto conto degli obiettivi territoriali desunti dalla ricerca dei fabbisogni formativi, i percorsi didattici sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative al settore della Conduzione del Mezzo Navale per il Diporto riconducibili alla figura professionale dell'Ufficiale di Navigazione del Diporto di cui al Decreto n. 121 del 10 maggio 2005 del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti	30/10/2025		30/10/2027	IT	390.265,00		1	260.176,67	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000026	GESTIONE DELLA LOGISTICA INTEGRATA E DEI PROCESSI DI SPEDIZIONE - GLIP56/2025	Il percorso formativo ha come obiettivo quello di formare un tecnico capace di operare nei diversi cicli di trasporto intermodale, capace di gestire i rapporti e le relazioni con gli attori che agiscono nella filiera del sistema logistico. Sono molteplici le conoscenze e competenze richieste, tra cui come meglio dettagliato nei punti dedicati, risulta fondamentale la capacità di utilizzo dei sistemi informativi e una elevata competenza digitale.	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	170.167,50	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000027	GESTIONE DEI SERVIZI A BORDO DELLE UNITA' DA DIPORTO - SERVICE MANAGER - SEMA3/2025	Il percorso ha l'obiettivo di formare una figura altamente specializzata con elevate competenze di natura tecnica, informatica, giuridica e linguistica. Tale figura, andrà a ricoprire il ruolo di Chief Hostess o Chief Steward del Diporto e pertanto dovrà possedere spiccate capacità di gestione dei passeggeri, dell'armatore e degli ospiti di bordo, nonché capacità di assistenza alle normali operazioni di navigazione	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	340.335,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000028	GESTIONE DELLA PIANIFICAZIONE DEI SERVIZI DI TRASPORTO E LOGISTICA - TRANSPORT AND LOGISTICS PLANNER - TLP2/2025	Il percorso ha come obiettivo quello di formare un tecnico capace di operare nei diversi ambiti dei servizi di trasporto merci e di logistica, capace di gestire i rapporti e le relazioni con gli attori che agiscono nella filiera del sistema logistico. Sono molteplici le conoscenze e competenze richieste, risulta fondamentale la capacità di utilizzo dei sistemi informativi e una elevata competenza digitale.	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	340.335,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000029	GESTIONE DEI SERVIZI TECNICI DI BORDO - MARINE SURVEYOR - MS2/2025	Il percorso ha l'obiettivo di formare un tecnico altamente specializzato con elevate competenze di natura tecnica, informatica, giuridica e linguistica. Tale figura, andrà a ricoprire il ruolo di marine surveyor e pertanto dovrà possedere spiccate capacità di valutazione e classificazione delle macchine, degli impianti e dello scafo di imbarcazioni e navi.	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	170.167,50	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000030	YACHT DESIGN OPERATOR - YDO2/2025	Il percorso ha come obiettivo quello di formare un tecnico altamente specializzato con elevate competenze in materia informatica, giuridica e linguistica. Tale figura andrà a ricoprire il ruolo di Yacht Design Operator e pertanto dovrà possedere spiccate capacità di analisi di un piano di costruzione e del quadro delle semilarghezze ad esso collegato, nonché di una grande capacità di saper utilizzare strumenti di scansione, stampanti 3D e frese a 5 assi; inoltre il TS dovrà saper modellare e progettare, attraverso software ad altissima innovazione tecnologica utilizzati in ambito di Yacht Design.	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	340.335,00	Fondazione I.T.S. Academy Giovanni Caboto	VIA ANNUNZIATA, 58 - 04024 Gaeta (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000031	Tecnico Superiore per la Digital Strategy Aziendale - Bienno 2025-2027	Il percorso per Tecnico Superiore per la Digital Strategy Aziendale – BIENNIO 2025-2027 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico sovraintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Il corso ha una durata complessiva di 1800 ore suddivise in 1000 ore di teoria/laboratori e 800 ore di stage.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITSSKellence Academy - Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000033	Assistant Store Manager – BIENNIO 2025-2027	Il percorso per Assistant Store Manager – BIENNIO 2025-2027 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.5 Tecnico superiore per la strategia commerciale, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico opera all'interno delle aziende attive nei mercati industriali a livello nazionale e internazionale. Collabora alla progettazione e gestione delle strategie commerciali, dall'analisi di posizionamento alla definizione dei piani di marketing, dalla gestione della relazione con il cliente all'analisi dei risultati. Il corso avrà una durata complessiva di 2000 ore, comprensive di 714 ore di formazione esterna (strutturate secondo un'organizzazione che prevede 4 semestri) e 1286 di formazione interna. Le imprese in cui si svolgerà la formazione interna sono quelle che assumeranno gli allievi con contratto di apprendistato.	30/10/2025		30/10/2027	IT	340.335,00		1	330.349,00	ITSSiKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000034	Tecnico Superiore Amministrazione e Gestione d'Impresa – RM – BIENNIO 2025-2027	Il percorso per Tecnico Superiore Amministrazione e Gestione d'Impresa – RM – BIENNIO 2025-2027 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.3 Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico collabora alle attività di amministrazione, gestione finanziaria e controllo di gestione. Esamina le informazioni organizzative, contabili e finanziarie, analizza le risorse economiche e i fattori produttivi. Il corso ha una durata complessiva di 1800 ore di cui 1000 ore di aula/laboratorio e 800 ore di stage in azienda.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITSSiKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000035	Tecnico Superiore Amministrazione e Gestione d'Impresa – VT – BIENNIO 2025-2027	Il percorso per Tecnico Superiore Amministrazione e Gestione d'Impresa – VT – BIENNIO 2025-2027 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.3 Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico collabora alle attività di amministrazione, gestione finanziaria e controllo di gestione. Esamina le informazioni organizzative, contabili e finanziarie, analizza le risorse economiche e i fattori produttivi. Interpreta i dati sia per individuare risultati, prospettive e obiettivi, sia per operare correttivi e adottare decisioni strategiche. Il corso ha una durata complessiva di 1800 ore di cui 1000 ore di aula/laboratorio e 800 ore di stage in azienda. Progetto finanziato per il I anno con risorse PNRR	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	ITSSiKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000036	Tecnico Superiore per il management del Terzo Settore – BIENNIO 2025-2027	Il percorso per Tecnico Superiore per il management del Terzo Settore – BIENNIO 2025-2027 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.3 Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico collabora alle attività di amministrazione, gestione finanziaria e controllo di gestione. Esamina le informazioni organizzative, contabili e finanziarie, analizza le risorse economiche e i fattori produttivi. Interpreta i dati sia per individuare risultati, prospettive e obiettivi, sia per operare correttivi e adottare decisioni strategiche. Il corso ha una durata complessiva di 1800 ore suddivise in 950 ore di teoria/laboratori e 850 ore di stage. Progetto finanziato per il I anno con risorse PNRR	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	ITSSiKellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000037	4.1.1 Tecnico Superiore per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale - Agricoltura 4.0 e Digital Agrifood	Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria ITS - PNRR- Programmazione 2025 - NEXT GENERATION EU Percorso ITS a livello EQF - 4 semestri 1800 ore - Formazione di tecnici in grado di lavorare alla gestione dei processi produttivi del comparto agrario e forestale, nel rispetto delle norme, dei criteri generali di produzione ecosostenibili ed etici e alle innovazioni tecnologiche per un'agricoltura di precisione. Tecnici in grado di eseguire controlli delle attrezzature, delle macchine e degli impianti e ne sorveglia il corretto funzionamento, gestendo ed attuando processi produttivi sostenibili. Didattica esperienziale, attività laboratoriali, stage improntate ad un approccio basato sull'innovazione tecnologica (droni, sensori, big data) finalizzata al miglioramento dei processi di produzione, gestione, controllo e commercializzazione dei prodotti agricoli. Sviluppo di competenze tecnico-professionali connesse e centrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento e dalle realtà del territorio	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	I.T.S. Academy BioCampus	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000039	4.1.5 Tecnico Superiore per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali ed innovativi - Impianti e tecnologie produttive nelle filiere agroalimentari	Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria ITS - PNRR- Programmazione 2025 - NEXT GENERATION EU Percorso ITS v livello EQF - 4 semestri 1800 ore Formazione di Tecnici in grado di operare nei processi di prima lavorazione, trasformazione e conservazione delle produzioni agricole. Figure in grado di collaborare allo sviluppo di prodotti agroalimentari tradizionali ed innovativi, funzionali e nutraceutici richiesti dal mercato, sulla base dei trend di consumo. Dalla gestione degli impianti tecnologici per la trasformazione ed il confezionamento delle produzioni primarie alla produzione di prodotti speciali, quali quelli fortificati, privi di allergeni, arricchiti etc. dall'organizzare e sovraintendere la lavorazione delle materie prime alla produzione di prodotti trasformati easy to use, didattica esperienziale, attività laboratoriali, stage con lo sviluppo di competenze tecniche professionali richieste dal settore produttivo di riferimento e dalle relative realtà locali.	30/10/2025	30/10/2027	IT	330.349,00	1	165.174,50	I.T.S. Academy BioCampus	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000041	DIGITAL FASHION DESIGNER 4.0 (Ed 2025-2027)	Il Corso ITS ACADEMY DIGITAL FASHION DESIGNER 4.0 di durata biennale (1800 ore) proposto per la Programmazione 2025 riguarda l'Area Tecnologica del Sistema Moda ed è associato alla figura nazionale di riferimento 7.1.3 - Tecnico superiore per la progettazione, promozione e internazionalizzazione dei prodotti del sistema moda che, sulla base delle analisi condotte tra le aziende del settore, è stata individuata come rispondente alle esigenze manifestate dalle imprese del settore. Il Corso prevede di formare 25 futuri Digital Fashion Designer 4.0 in grado di saper valutare e selezionare i progetti di confezione in termini tecnici, economici e di coerenza stilistica, eseguire studi di fattibilità sulle proposte di prototipi, selezionare i supporti tessili più adeguati, definire i cicli di lavorazione con particolare riferimento alle innovazioni di processo e di prodotto e l'eventuale ricorso a risorse esterne; curare lo sviluppo delle strategie relative a processi, prodotti e mercati; collaborare alla definizione dei piani di marketing e di comunicazione. Nello svolgimento delle sue attività rivolte all'esterno promuove l'utilizzo e la valorizzazione aziendale di ecosistemi digitali, prestando attenzione all'evoluzione dei nuovi media e alla comunicazione visiva.	30/10/2025	30/10/2027	IT	330.349,00	1	165.174,50	Fondazione I.T.S. Academy Sistema Moda	VIA TEODORICO, 14 - 00162 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000042	Tecnico Superiore per il Marketing e il Management Sportivo – BIENNIO 2025-2027	Il percorso per Tecnico Superiore per il Marketing e il Management Sportivo – BIENNIO 2025-2027 afferisce agli standard della Figura nazionale 8.1.2 Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese, all'interno dell'Area Tecnologica 8 - SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO e dell'Ambito 8.1 - Servizi alle imprese, secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023 avente ad oggetto Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. In coerenza con quanto previsto dallo standard formativo di riferimento, il Tecnico sovrintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Individua gli obiettivi di marketing da raggiungere e impiega strategie e tecnologie per la diffusione crossmediale di contenuti relativi a brand, azienda e prodotto. Il corso ha una durata complessiva di 1800 ore suddivisa in 1000 ore di teoria/pratica e 800 ore di stage.	30/10/2025	30/10/2027	IT	330.349,00	1	330.349,00	ITSSiXellence Academy – Fondazione Istituto tecnologico Superiore per i servizi alle imprese Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000043	FASHION DEVELOPER & ACCESSORIES 4.0 (Ed 2025-2027)	Il Corso ITS ACADEMY per FASHION DEVELOPER & ACCESSORIES 4.0 di durata biennale (1800 ore) proposto per la Programmazione 2025 riguarda l'Area Tecnologica del Sistema Moda ed è associato alla figura nazionale di riferimento 7.1.2 - Tecnico superiore per i processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del sistema moda che, sulla base delle analisi condotte tra le aziende del settore, è stata individuata come rispondente alle esigenze manifestate dalle imprese del settore. Il Corso prevede di formare 25 futuri tecnici superiori in grado di saper operare nell'ambito dei processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti di moda; partecipare alla selezione delle materie prime, alla definizione di forme, volumi, specifiche stilistiche e tecniche per la realizzazione del prodotto finito del sistema moda; tradurre i concept stilistici del prodotto moda in sintesi funzionali e tecnico-produttive nel rispetto dei vincoli stabiliti in fase di sviluppo prodotto; utilizzare strumenti e tecnologie 4.0 nell'ottica di realizzare capi e accessori di moda al fine di ottimizzare le lavorazioni e ridurre al minimo gli sprechi, assicurando che i prodotti rispettino gli standard di qualità e vengano consegnati nei tempi stabiliti, in un'ottica di sostenibilità.	30/10/2025	30/10/2027	IT	330.349,00	1	165.174,50	Fondazione I.T.S. Academy Sistema Moda	VIA TEODORICO, 14 - 00162 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000044	SISTEMISTA DI RETE	Nell'ambito dell'area Tecnologie dell'Informazione, della Comunicazione e dei Dati, il progetto SISTEMISTA DI RETE si propone di formare la figura del Tecnico superiore System Administrator una risorsa altamente qualificata specializzata nella gestione e ottimizzazione i componenti del sistema ICT, assicurandone il pieno soddisfacimento dei requisiti di servizio. Il profilo gestisce l'operatività del sistema per soddisfare la continuità del servizio, la disponibilità e la sicurezza dei dati, i salvataggi e le esigenze di performance; assicurando l'operatività di hardware/software, sviluppando applicativi per l'automazione delle procedure e dei controlli ed in grado di progettare architetture informatiche, conformandosi ai processi e alle procedure definite, garantendo compatibilità e interoperabilità dei servizi. Il piano formativo – per quanto riguarda risultati attesi, contenuti, competenze e modalità didattiche – è stato definito a seguito di un processo di condivisione e analisi con le aziende partner della Fondazione. Queste ultime hanno evidenziato l'elevata rilevanza del profilo, sottolineando le attuali difficoltà nel reperire sul mercato del lavoro, e hanno manifestato la disponibilità ad accogliere gli studenti	30/10/2025	30/10/2027	IT	330.349,00	1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000045	DIGITAL COMMUNICATION SPECIALIST	Nell'ambito dell'area Tecnologie dell'Informazione, della Comunicazione e dei Dati, il progetto DIGITAL COMMUNICATION SPECIALIST si propone di formare la figura del Tecnico superiore Digital Media Specialist. un professionista altamente specializzato nella creazione di progetti di comunicazione integrata, capace di operare trasversalmente su diversi canali e formati: dalla grafica alla stampa, dal video al web, dai social network al metaverso, fino all'utilizzo delle tecnologie emergenti. Il suo compito principale è quello di veicolare contenuti e messaggi in modo coerente e strategico, scegliendo i canali più efficaci per promuovere prodotti, servizi o identità aziendali. Il Digital Media Specialist contribuisce attivamente alla definizione di strategie di marketing digitale, curando la progettazione e l'implementazione di campagne di comunicazione multicanale. Il piano formativo – per quanto riguarda risultati attesi, contenuti, competenze e modalità didattiche – è stato definito a seguito di un processo di condivisione e analisi con le aziende partner della Fondazione. Queste ultime hanno evidenziato l'elevata rilevanza del profilo, sottolineando le attuali difficoltà nel reperirlo sul mercato del lavoro, e hanno manifestato la disponibilità ad accogliere gli studenti	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000046	CYBER SECURITY SPECIALIST	Nell'ambito dell'area Tecnologie dell'Informazione, della Comunicazione e dei Dati, il progetto CYBER SECURITY SPECIALIST si propone di formare la figura del Tecnico superiore System Cybersecurity. Questo profilo professionale lavora nella gestione e nella protezione delle informazioni e dei sistemi informatici; gestisce policy di sicurezza, considerando le diverse minacce, siano esse tecniche, umane e organizzative, in linea con la strategia aziendale e la cultura del rischio; è in grado di identificare, documentare e contrastare eventuali attacchi informatici, fornendo raccomandazioni tecniche e operative per il miglioramento continuo della strategia di sicurezza. Il profilo assicura l'integrazione della sicurezza in ogni componente dell'infrastruttura IT unita a una gestione proattiva delle minacce oggi pilastro imprescindibile. Il piano formativo – per quanto riguarda risultati attesi, contenuti, competenze e modalità didattiche – è stato definito a seguito di un processo di condivisione e analisi con le aziende partner della Fondazione. Queste ultime hanno evidenziato l'elevata rilevanza del profilo, sottolineando le attuali difficoltà nel reperirlo sul mercato del lavoro, e hanno manifestato la disponibilità ad accogliere gli studenti	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000047	AI & DIGITAL INNOVATION SPECIALIST	Nell'ambito dell'area Tecnologie dell'Informazione, della Comunicazione e dei Dati, il progetto AI & DIGITAL INNOVATION SPECIALIST si propone di formare la figura del Tecnico Superiore per la Digitalizzazione dei Processi attraverso Soluzioni basate sull'Intelligenza Artificiale. Questo profilo professionale è specializzato nella progettazione e nello sviluppo di applicazioni avanzate, utilizzando tecnologie innovative fondate sull'Intelligenza Artificiale; opera nel contesto della trasformazione digitale, implementando soluzioni efficaci per la digitalizzazione dei processi aziendali. In particolare, è in grado di convertire rapidamente l'enorme mole di dati provenienti dai sistemi gestionali in informazioni strategiche, grazie all'utilizzo di strumenti di Intelligenza artificiale, machine learning e solide competenze nella gestione dei dati aziendali. Il piano formativo – per quanto riguarda risultati attesi, contenuti, competenze e modalità didattiche – è stato definito a seguito di un processo di condivisione e analisi con le aziende partner della Fondazione. Queste ultime hanno evidenziato l'elevata rilevanza del profilo, sottolineando le attuali difficoltà nel reperirlo sul mercato del lavoro, e hanno manifestato la disponibilità ad accogliere gli studenti	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000050	Tecnico Superiore per la progettazione e gestione di aree verdi – Green & Garden Manager – BIENNIO 2025-2027	Il progetto è finalizzato alla realizzazione del percorso per TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E GESTIONE DI AREE VERDI – GREEN & GARDEN MANAGER – BIENNIO 2025-2027, afferente alla Figura nazionale di riferimento 4.1.4 Tecnico superiore per la bioeconomy nelle imprese agroalimentari e agroindustriali, Area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE e Ambito 4.1 Agroalimentare. Il corso mira a formare Tecnici che sappiano ideare e sviluppare proposte per la progettazione, la realizzazione, la cura e la manutenzione di aree verdi e agricole soprattutto in contesti urbani pubblici e privati, interpretando tendenze, selezionando e applicando tecnologie e strategie innovative e tecnologiche per la realizzazione di soluzioni sostenibili e a ridotto impatto ambientale. Il Tecnico dovrà anche sapere lavorare alla gestione e allo sviluppo delle aziende multifunzionali per realizzare le attività di erogazione di servizi nell'ambito della bioeconomy, collaborare alla promozione e gestione con moderne tecnologie di sistemi produttivi finalizzati all'utilizzo/riutilizzo di scarti e sottoprodotti delle aziende agricole e agroindustriali, alla gestione del verde e delle aree protette e al recupero delle aree degradate. Corso finanziato per il 1° anno con risorse PNRR	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000051	Tecnico Superiore per la gestione del verde urbano e arboricoltura - Tecnico del verde - BIENNIO 2025-2027	Il progetto è finalizzato alla realizzazione del percorso per TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE DEL VERDE URBANO E ARBORICOLTURA – TECNICO DEL VERDE – BIENNIO 2025-2027, afferente alla Figura nazionale di riferimento 4.1.4 Tecnico superiore per la bioeconomy nelle imprese agroalimentari e agroindustriali, Area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE e Ambito 4.1 Agroalimentare. Il corso mira a formare Tecnici che sappiano operare nell'ambito della gestione, della cura e della manutenzione di aree verdi e agricole, soprattutto in contesti urbani pubblici e privati, interpretando tendenze, selezionando e applicando tecnologie e strategie innovative e tecnologiche per la realizzazione di soluzioni sostenibili e a ridotto impatto ambientale. Dovranno, altresì, essere in grado di assolvere a tutti gli aspetti operativi degli interventi, tenendo conto delle normative di riferimento e mostrandosi in grado di predisporre un capitolato, stilare un progetto, stendere e rispettare un cronoprogramma, pianificare interventi manutentivi, gestire un cantiere e mettere in sicurezza di un'area, applicando nozioni e principi di arboricoltura. Il corso è finanziato per il 1° anno da fondi PNRR	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000052	Tecnico superiore per la gestione di impresa agraria e agroalimentare (con specializzazioni Agrimanager o Evologo per la filiera olivicola-olearia) - AGRIMANAGER ED EVOLOGO - BIENNIO 2025-2027	Il progetto è finalizzato alla realizzazione del percorso per TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE DI IMPRESA AGRARIA E AGROALIMENTARE (CON SPECIALIZZAZIONI AGRIMANAGER O EVOLOGO PER LA FILIERA OLIVICOLA-OLEARIA) - AGRIMANAGER ED EVOLOGO - BIENNIO 2025-2027, afferente alla Figura nazionale di riferimento 4.1.6 Tecnico superiore per la gestione delle imprese delle filiere agroalimentari, Area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE e Ambito 4.1 Agroalimentare. Il corso, che nella seconda parte offre la possibilità di selezionare due diversi indirizzi, mira a formare una figura con due diverse specializzazioni: un Tecnico della gestione delle imprese agroalimentari e un Tecnico specializzato nella filiera olivicola-olearia. Entrambe le declinazioni dovranno essere in grado di collaborare all'organizzazione e al coordinamento delle attività, gestendo i processi produttivi con efficienza, ottimizzando le risorse e favorendo l'innovazione tecnologica, in un'ottica di miglioramento della sostenibilità economica, ambientale e sociale. Chi si occupa di gestire un'impresa agraria è infatti responsabile dell'analisi dell'impatto ambientale delle pratiche agricole, dell'implementazione di tecniche di coltivazione sostenibili e della promozione della biodiversità agricola.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000053	Tecnico Superiore per il digital marketing e sales management per il settore Agroalimentare - AGRIFOOD DIGITAL MARKETING & SALES MANAGER - BIENNIO 2025-2027	Il progetto è finalizzato alla realizzazione del percorso per TECNICO SUPERIORE PER IL DIGITAL MARKETING E SALES MANAGEMENT PER IL SETTORE AGROALIMENTARE - AGRIFOOD DIGITAL MARKETING & SALES MANAGER - BIENNIO 2025-2027, afferente alla Figura nazionale di riferimento 4.1.3 Tecnico superiore per la valorizzazione e promozione delle produzioni agroalimentari, Area Tecnologica 4 - SISTEMA AGROALIMENTARE e Ambito 4.1 Agroalimentare. Il corso mira a formare Tecnici che siano in grado di supportare le aziende del sistema agroalimentare nella definizione e nello sviluppo di piani di comunicazione, marketing e vendita, coniugando la conoscenza delle caratteristiche dei prodotti, della loro origine e della loro storia, l'esperienza dei processi produttivi e la padronanza dei mercati. L'Agrifood digital marketing and sales manager pianifica le attività di valorizzazione dei prodotti locali e tradizionali in un'ottica di sostenibilità, identifica il mercato di riferimento, individua i canali di vendita più innovativi e più adatti alle peculiarità dell'azienda e del territorio e si occupa di rilevare le preferenze e i gusti dei consumatori attraverso ricerche e analisi dei dati.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy	Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo (VITERBO)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000054	Cinema e Tv production	Dalla progettazione e gestione del budget fino agli aspetti logistici. Dalla contrattazione artistica alla supervisione del processo di post-produzione. Nel corso Cinema & TV Production si apprenderanno le conoscenze necessarie per muoversi nel panorama della produzione di film, programmi tv ed eventi live.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000055	Creative Director of Photography	Con il corso Creative Director of Photography si impara a controllare tutte le attività legate alla gestione delle luci, ai movimenti della macchina da presa, alla scelta delle ottiche per realizzare la corretta composizione dell'immagine di un set. Un percorso che aiuterà a sviluppare le competenze fondamentali per diventare una figura importante di ogni produzione: il direttore della fotografia.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000056	Cybersecurity Specialist	Il corso per Cyber Security Specialist – il primo in Italia realizzato in collaborazione con la Polizia Postale e delle Comunicazioni – ha lo scopo di formare professionisti in grado di gestire, rilevare, prevenire e risolvere le minacce alla sicurezza di reti di computer e di archivi di dati.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000057	Digital Game Specialist	Con il corso di Digital Game Specialist si ha la possibilità di imparare a progettare e sviluppare un videogame fino ad arrivare alla sua pubblicazione. La gestione di tutte le componenti di un game, come suono, video, sceneggiatura e interazioni, sono solo alcune delle competenze che si apprendono in questo percorso.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000058	Digital Sound Designer	Il mondo del sonoro ha bisogno dei suoi professionisti. Il corso per diventare Digital Sound Designer è la risposta a questa esigenza. L'obiettivo di questo percorso è quello di far sviluppare all'allievo tutte le competenze necessarie per gestire il design del suono in produzioni cinematografiche e audiovisive, durante concerti live o per lavorare alle colonne sonore di videogame, cartoni animati e allestimenti multimediali e immersivi.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)

2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000059	Videomaker Cinema e Tv	Sviluppare o migliorare le conoscenze nel settore audiovisivo. Questo l'obiettivo del percorso nel quale si imparerà a padroneggiare gli strumenti e i software impiegati nelle produzioni cine-televisive. Elementi di sceneggiatura, produzione, grafica e normativa di settore, ovvero tutti gli strumenti per permettere di essere autonomi nella realizzazione di un prodotto audiovisivo.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000060	Visual effects e 3D Artist	Con il corso Visual Effects e 3D Artist si possono esplorare le infinite possibilità creative e tecniche di questa professione. Grazie all'utilizzo degli strumenti digitali e dei software più avanzati, un mix di teoria, pratica e lavoro su progetti reali, si apprenderà la creazione di mondi immaginari attraverso effetti visivi mozzafiato e di impatto.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	Via della Vasca Navale, 58, - 00146 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000063	GAME DEVELOPER	Corso per la progettazione e lo sviluppo di videogiochi, dall'ideazione alla realizzazione finale,	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000064	DIGITAL MEDIA SPECIALIST	Corso per la gestione di strumenti digitali per raggiungere obiettivi di marketing e comunicazione.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000065	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DATA SCIENCE SPECIALIST	Il Corso forma professionisti in grado di rivoluzionare i processi aziendali attraverso l'implementazione di soluzioni basate sull'Intelligenza Artificiale	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000066	CYBER SECURITY EXPERT	corso per professionisti specializzati nella protezione di sistemi informatici, reti e dati da minacce digitali	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000067	SYSTEM CYBER SECURITY EXPERT	Forma competenze tecniche e di gestione del rischio per garantire la sicurezza e la continuità operativa di un'organizzazione.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Fondazione Its Academy Lazio Digital	Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000070	23 - Tecnico per il Controllo Qualità dalla supply chain al prodotto per la salute	Il percorso formativo proposto consente di acquisire le macro competenze in esito, descritte nell'allegato 1 al D.M. del 20/10/2023. Pertanto, alla fine del percorso, i diplomati saranno in grado di: Partecipare al processo attraverso il quale l'impresa farmaceutica trasferisce i suoi prodotti, dallo sviluppo, produzione, al mercato, parte dall'approvvigionamento di materie prime, intermedie, API, materiali per la produzione e confezionamento fino alla gestione del magazzino e della distribuzione; verificare il rispetto delle norme in materia di sicurezza, salute e ambiente; gestire le operazioni e gli applicativi, anche informatici, per garantire la compliance al vincolo di Data Integrity; collaborare alla validazione ed ai miglioramenti da apportare nell'ottimizzazione di processi e dati per la pianificazione dei volumi produttivi per rispondere alla domanda, e negli acquisti di materiali e servizi, per i piani operativi della produzione, fino alla distribuzione, come interfaccia sulla domanda del prodotto.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	330.349,00	Istituto Tecnologico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita - I.T.S. Pharma Academy (Fondazione I.T.S. Academy)	Via Einaudi, snc - 00071 Pomezia (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000071	Specialista dell'Innovazione Energetica	La digitalizzazione e l'approccio sostenibile diventano elementi centrali dell'attività produttiva. Le competenze necessarie non riguardano più soltanto l'efficienza dei processi, ma anche l'integrazione di sistemi intelligenti per il monitoraggio e la gestione dei consumi energetici. Per rispondere a queste esigenze, occorrono percorsi formativi innovativi, ed stato ideato un percorso didattico d'eccellenza, caratterizzato da una formazione modulare, strutturata e consequenziale. L'obiettivo è formare una figura professionale altamente specializzata, il Tecnico superiore per l'Efficienza Energetica degli impianti. Il percorso si concentrerà sull'Area tecnologica dell'Energia. I moduli didattici affronteranno le principali problematiche e le soluzioni più innovative, fornendo ai futuri tecnici le competenze necessarie per:	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	Fondazione Istituto tecnologico superiore per l'Energia del Lazio - I.T.S.EL Academy	via Antonio da Sangallo, 3 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.6 - f - Parità di accesso	25020DP000000072	Tecnico superiore per i sistemi energetici sostenibili 4.0	Il percorso formativo proposto si configura come un'offerta didattica ad elevato contenuto tecnico e scientifico, articolata in moduli coerenti, progressivi e integrati, finalizzata a fornire agli studenti una solida preparazione teorico-pratica. Il programma è strutturato per affrontare in maniera sistematica e approfondita le principali tematiche connesse all'Area tecnologica Energia, con particolare attenzione all'Ambito Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile, in linea con il profilo nazionale del Tecnico Superiore per l'Energia Sostenibile.	30/10/2025		30/10/2027	IT	330.349,00		1	165.174,50	Fondazione Istituto tecnologico superiore per l'Energia del Lazio - I.T.S.EL Academy	via Antonio da Sangallo, 3 - 00053 Civitavecchia (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	25021DP000000001	Campagna informativa sulla riduzione degli incidenti e i problemi di salute legati all'esposizione al caldo eccessivo.	Campagna informativa sulla riduzione degli incidenti e i problemi di salute legati all'esposizione al caldo eccessivo, come da DGR alla DGR n. 491/2025 sul Piano annuale degli interventi in materia di Salute e Sicurezza sul Lavoro 2025.	05/08/2025		31/12/2025	IT	61.000,00		1	61.000,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000001	Operatore Meccanico sperimentale II anno 25-26	Nel secondo anno del corso per Operatore Meccanico, in continuità con il percorso Validtara, l'obiettivo è trasformare le competenze acquisite in mestiere vero e proprio. Gli studenti non si limiteranno a imparare, ma inizieranno a fare. Si passerà dalla teoria alla pratica avanzata, con un focus sulle macchine a controllo numerico (CNC), sulla saldatura e sulle tecniche di lavorazione più richieste. La maggior parte del tempo sarà trascorsa in stage e apprendistato, lavorando a stretto contatto con le aziende del Lazio.	15/09/2025		15/09/2026	IT	102.025,00	1	102.025,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000002	Operatore della Ristorazione sperimentale II anno 25-26	Nel secondo anno del corso sperimentale per operatore della ristorazione, gli studenti si muovono da una solida base di conoscenze generali verso una specializzazione mirata. L'obiettivo è formare professionisti capaci di rispondere direttamente alle esigenze di un settore produttivo in continua evoluzione e, in particolare, alle specificità del territorio laziale.	15/09/2025		15/09/2026	IT	102.025,00	1	102.025,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000003	Operatore Informatico sperimentale II anno 25-26	Il primo anno del corso sperimentale per operatore informatico ha gettato le basi, insegnando agli studenti il linguaggio binario e la struttura logica del codice. Ma il secondo anno è il momento in cui la teoria si trasforma in applicazione pratica, dove gli studenti non si limitano a scrivere righe di codice, ma imparano a costruire soluzioni che rispondono a reali esigenze di mercato, con un focus specifico sul territorio del Lazio.	15/09/2025		15/09/2026	IT	125.345,00	1	125.345,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000004	Operatore Grafico sperimentale II anno 25-26	Il primo anno del corso sperimentale per operatore grafico ipermediale ha gettato le basi, fornendo agli studenti gli strumenti fondamentali del design e la conoscenza dei software principali. Ma il secondo anno è il momento in cui la creatività si unisce alla strategia e alla tecnica, trasformando gli studenti da semplici esecutori a veri e propri comunicatori visivi, capaci di rispondere alle specifiche esigenze del mercato e, in particolare, del territorio del Lazio.	15/09/2025		15/09/2026	IT	145.750,00	1	145.750,00	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000005	OPERATORE INFORMATICO Percorso sperimentale di secondo anno	Il presente progetto relativo alla Sperimentazione della filiera formativa tecnologico professionale di prosecuzione del percorso di secondo anno Operatore Informatico, mira ad offrire standard qualitativi capaci di corrispondere ai fabbisogni del settore produttivo di riferimento. Il progetto, EduTechHub rientra nella filiera formativa integrata tramite Accordo di Rete con ITIS Galileo Galilei per la realizzazione di un sistema formativo di istruzione e formazione ad alta specializzazione professionale e tecnologica. Gli allievi frequentanti il percorso, vedranno garantito sia l'accesso diretto agli ITS Academy che la possibilità di sostenere l'esame di maturità coerente allo specifico percorso seguito. L'Ente ha posto e porrà in essere adeguate azioni di orientamento a favore dei beneficiari del percorso e alle realtà produttive del territorio volte a favorire la conoscenza della filiera formativa tecnologico-professionale promuovendone il successo formativo	15/09/2025		15/09/2026	IT	96.195,00	1	96.195,00	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000006	FILIERA_Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_II_COLLEFFERRO	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le seconde annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno erogato le prime annualità dei percorsi sperimentali della filiera formativa tecnologico-professionale nel precedente a.f. 2024-2025 – D.D. G10303 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_II da realizzare presso la sede formativa di Via IV Novembre, 4 – Colleferro (Roma).	15/09/2025		15/09/2026	IT	131.175,00	1	131.175,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000007	FILIERA_Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_II_GINORI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le seconde annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno erogato le prime annualità dei percorsi sperimentali della filiera formativa tecnologico-professionale nel precedente a.f. 2024-2025 – D.D. G10303 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_II da realizzare presso la sede formativa di Via Ginori, 10 – 00153 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	145.750,00	1	145.750,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000008	FILIERA_Operatore informatico_II_GINORI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'Intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore Informatico_II da realizzare presso la sede formativa di Via Ginori, 10 – 00153 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	131.175,00	1	131.175,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000009	FILIERA_Operatore grafico - Ipermediale_II_LADISPOLI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le seconde annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno erogato le prime annualità dei percorsi sperimentali della filiera formativa tecnologico-professionale nel precedente a.f. 2024-2025 – D.D. G10303 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore grafico - Ipermediale_II da realizzare presso la sede formativa di via Trieste, 6 – 00055 Ladispoli (RM).	15/09/2025		15/09/2026	IT	131.175,00	1	131.175,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000010	2° OPERATORE INFORMATICO 25_26 VALDIT	seconda annualità percorso sperimentale della filiera formativa tecnologico-professionale a.f. 2025-2026 per profilo professionale in oggetto	15/09/2025		15/09/2026	IT	96.195,00	1	96.195,00	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo (ROMA)	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000011	FILIERA_Operatore informatico_II_MORRONE	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le seconde annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno erogato le prime annualità dei percorsi sperimentali della filiera formativa tecnologico-professionale nel precedente a.f. 2024-2025 – D.D. G10303 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore informatico_II da realizzare presso la sede formativa di via Mauro Morrone, 25 – 00139 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	145.750,00	1	145.750,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000012	FILIERA_Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_II_OSTIA	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le seconde annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno erogato le prime annualità dei percorsi sperimentali della filiera formativa tecnologico-professionale nel precedente a.f. 2024-2025 – D.D. G10303 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_II da realizzare presso la sede formativa di via Marino Fasan, 58 – 00121 Lido di Ostia Roma	15/09/2025		15/09/2026	IT	131.175,00		1	131.175,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000013	FILIERA_Operatore informatico_II_TOGLIATTI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore Informatico_II da realizzare presso la sede formativa di viale Palmiro Togliatti, 167 – 00175 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	137.005,00		1	137.005,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000014	FILIERA_Operatore grafico - Ipermediale_II_TOGLIATTI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le seconde annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno erogato le prime annualità dei percorsi sperimentali della filiera formativa tecnologico-professionale nel precedente a.f. 2024-2025 – D.D. G10303 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore grafico - Ipermediale_II da realizzare presso la sede formativa di viale Palmiro Togliatti, 167 – 00175 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	137.005,00		1	137.005,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000015	OPERATORE INFORMATICO 2	Il percorso della seconda annualità si sviluppa in piena continuità con quanto realizzato nel primo anno, mantenendo al centro la qualità della proposta formativa e la sua coerenza con i fabbisogni del territorio. Gli standard qualitativi sono garantiti da una progettazione didattica che integra competenze culturali di base, competenze trasversali e tecnico-professionali, con un approccio laboratoriale che avvicina progressivamente gli studenti a contesti operativi autentici.	15/09/2025		15/09/2026	IT	137.005,00		1	137.005,00	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25027DP000000016	CASO254 - Percorso sperimentale della filiera tecnologico professionale per Operatore della Ristorazione II anno	Progetto formativo per Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti II anno. Percorso sperimentale di durata quadriennale finalizzato al conseguimento del diploma professionale.	15/09/2025		14/09/2026	IT	107.855,00		1	107.855,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000005	Operatore meccanico sperimentale I annualità 25-26	Il progetto formativo per Operatore Meccanico Industriale – lavorazioni per asportazione di truciolo (I annualità) si inserisce nella sperimentazione quadriennale prevista dalla riforma Validtara nel sistema leFP della Regione Lazio, con l'obiettivo di integrare sapere teorico e competenze tecnico-professionali in coerenza con i fabbisogni del tessuto produttivo locale. Le finalità generali si concentrano sulla qualificazione di giovani in uscita dal primo ciclo, favorendo occupabilità e prosecuzione degli studi. Le azioni previste comprendono: attività d'aula (italiano, matematica, scienze, inglese), laboratorio meccanico (fondamenti di disegno tecnico, metrologia, sicurezza, tecniche di tornitura e fresatura di base), percorsi di orientamento e potenziamento delle competenze trasversali. La durata è di 1129 ore annue, articolate in 565 ore cultura di base, trasversale comune 94 ore, professionale 445 ore e 25 ore di tirocinio orientativo. Le modalità di realizzazione prevedono didattica laboratoriale, cooperative learning, tutoring individuale e utilizzo di software CAD.	15/09/2025		15/09/2026	IT	86.756,15		1	86.756,15	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000006	Operatore della ristorazione sperimentale I annualità 25-26	Il progetto formativo per Operatore della Ristorazione – I annualità si inserisce nel quadro della sperimentazione quadriennale avviata con la riforma Validtara nel sistema leFP della Regione Lazio e risponde all'esigenza di integrare conoscenze di base e competenze tecnico-professionali richieste dal settore enogastronomico e turistico. La durata è di 1129 ore annue, articolate in 560 ore cultura di base, trasversale comune 94 ore, professionale 450 ore e 25 ore di tirocinio orientativo. La coerenza con le finalità della sperimentazione si manifesta nell'attenzione all'inclusione, alla prevenzione della dispersione scolastica e alla costruzione di percorsi personalizzati che valorizzino i talenti degli studenti, con un forte raccordo con il tessuto produttivo locale. Le azioni previste comprendono attività di aula per le competenze culturali di base, moduli dedicati a igiene e sicurezza alimentare secondo normativa HACCP, laboratori pratici di cucina e sala/bar per l'acquisizione delle prime tecniche operative.	15/09/2025		15/09/2026	IT	128.638,43		1	128.638,43	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000007	Operatore informatico sperimentale I annualità 25-26	Il progetto formativo per Operatore Grafico – I annualità si inserisce nel quadro della sperimentazione quadriennale della riforma Validtara nel sistema leFP Lazio e ha come obiettivo la costruzione di competenze di base e tecnico-professionali nel settore della comunicazione visiva e della produzione multimediale. La coerenza con le finalità della sperimentazione si manifesta nell'attenzione alla personalizzazione dei percorsi, all'inclusione, alla prevenzione della dispersione e al raccordo con il tessuto produttivo regionale. Le azioni previste comprendono: attività di aula per competenze culturali di base (italiano, matematica, inglese tecnico, cittadinanza digitale); moduli di sicurezza sul lavoro e norme di copyright; laboratori di grafica e stampa per acquisire tecniche di progettazione, impaginazione e fototocco; attività di orientamento e sviluppo delle soft skills; work based learning tramite impresa formativa simulata, visite aziendali e project work.	15/09/2025		15/09/2026	IT	149.579,57		1	149.579,57	Cnos Fap Regione Lazio	viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000008	Operatore grafico sperimentale I annualità 25-26	Il percorso quadriennale per Operatore Grafico si inserisce nel sistema leFP della Regione Lazio, in coerenza con la riforma Valditara, e ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di operare nei settori della grafica, della comunicazione visiva e del web design. Il progetto si basa su un'integrazione tra teoria e pratica, attraverso l'alternanza scuola-lavoro (PCTO) fin dal primo anno. Le azioni previste per il primo anno includono moduli teorici sulle basi del design, della tipografia e del colore (150 ore), e laboratori pratici di software per la grafica (Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign) per un totale di 250 ore. Le lezioni si svolgono con metodologie attive, come project-based learning e didattica per competenze, per stimolare la creatività e il problem solving. Le risorse logistiche comprendono aule attrezzate con postazioni informatiche, software professionali e stampanti specializzate. I nessi logici tra i contenuti e gli obiettivi sono garantiti dalla progressione didattica che parte dai fondamenti per arrivare a progetti sempre più complessi.	15/09/2025		15/09/2026	IT	146.587,98		1	146.587,98	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000009	FILIERA_Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_I_COLLEFERRO	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_I da realizzare presso la sede formativa di Via IV Novembre, 4 – Colleferro (Roma).	15/09/2025		15/09/2026	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000010	FILIERA_Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_I_GINORI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_I da realizzare presso la sede formativa di Via Ginori, 10 – 00153 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000011	FILIERA_Operatore informatico_I_GINORI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore informatico_I da realizzare presso la sede formativa di Via Ginori, 10 – 00153 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000012	FILIERA_Operatore grafico - Ipermediale_I_LADISPOLI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore grafico - Ipermediale_I da realizzare presso la sede formativa di via Trieste, 6 – 00055 Ladispoli (RM).	15/09/2025		15/09/2026	IT	140.604,80		1	140.604,80	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000013	FILIERA_Operatore informatico_I_MORRONONE	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore informatico_I da realizzare presso la sede formativa di via Mauro Morrone, 25 – 00139 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000014	FILIERA_Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_I_OSTIA	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore della Ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti_I da realizzare presso la sede formativa di via Marino Fasan, 58 – 00121 Lido di Ostia Roma	15/09/2025		15/09/2026	IT	122.655,25		1	122.655,25	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000015	FILIERA_Operatore informatico_I_TOGLIATTI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore informatico_I da realizzare presso la sede formativa di viale Palmiro Togliatti, 167 – 00175 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000016	FILIERA_Operatore grafico - Ipermediale_I_TOGLIATTI	Il CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) FP Lazio ETS, in relazione all' Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte progettuali per le prime annualità rivolto alle Istituzioni Formative che hanno realizzato i percorsi sperimentali ai sensi dell'intesa del 24 luglio 2024 con l'USR – D.D. G10302 del 06/08/2025, presenta la proposta progettuale relativa alla figura professionale di Operatore grafico - Ipermediale_I da realizzare presso la sede formativa di viale Palmiro Togliatti, 167 – 00175 Roma.	15/09/2025		15/09/2026	IT	149.579,57		1	149.579,57	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000017	OPERATORE INFORMATICO 1	Il progetto Operatore Informatico si inserisce nella sperimentazione 4+2 con l'obiettivo di garantire un percorso formativo inclusivo, innovativo e coerente con le esigenze del territorio e del mercato ICT. La prima annualità è orientata a fornire solide basi culturali e tecnico-professionali, sostenendo motivazione, inclusione e riducendo il rischio di dispersione.	15/09/2025		15/09/2026	IT	149.579,57		1	149.579,57	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - IG - Inclusione giovani e svantaggiati	25028DP000000018	CASO154 - Percorso sperimentale della filiera tecnologico professionale per Operatore della Ristorazione I anno	Progetto formativo per Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti I anno. Percorso sperimentale di durata quadriennale finalizzato al conseguimento del diploma professionale.	15/09/2025		15/09/2026	IT	116.672,06	1	116.672,06	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000002	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE srl	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CORSO A - 2 ANNO vecchio codice 48442	15/09/2025		[NULL]	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000003	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE srl	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO CORSO B	15/09/2025		14/10/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000005	Ente Tivoli Forma Srl Unipersonale - PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.A	Percorso Formativo Individualizzato 48845 A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.859,80	1	114.859,80	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000006	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - Edizione C1A* anno	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000007	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL Edizione D 2A* anno	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000008	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - Edizione E	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000009	Ente Tivoli Forma Srl Unipersonale - PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED.B	Percorso Formativo Individualizzato 48847- A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.859,80	1	114.859,80	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000010	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - Edizione D 1A	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Edizione 8D8, 1A* anno, sede Saponaro	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000011	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CAPODARCO IMPRESA SOCIALE SRL - Edizione A - 2A° anno - sede Grottaferrata	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI Edizione A - 2A° anno - sede Grottaferrata	15/10/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000012	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - Edizione C, 1 anno	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI Edizione C, 1 anno, sede Saponaro	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000013	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - Edizione B, 1 anno, sede Grottaferrata	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Edizione B, 1 anno, sede Grottaferrata	12/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000014	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - Edizione C 1A° anno	PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000015	Ente Tivoli Forma Srl Unipersonale - PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI ED. C	Percorso Formativo Individualizzato Ed C-48848- a.f 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.859,80	1	114.859,80	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000016	Ente Tivoli Forma Srl Unipersonale - PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI ED.D	Percorso Formativo individualizzato Edizione D-48849-	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.859,80	1	114.859,80	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000017	Ente Roma Capitale - Percorso Formativo Individualizzato RC43/25	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	115.669,80	1	115.669,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000018	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL - Edizione A 2	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO - CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000019	Ente Tivoli Forma Srl Unipersonale - PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI ED. E	Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE E A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.859,80	1	114.859,80	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000020	CAPODARCO FORMAZIONE IMPRESA SOCIALE SRL PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Edizione B, 2 anno	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO Edizione B, 2 anno, sede Saponaro	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000021	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato RC30/25	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000022	Ente Roma Capitale - Percorso Formativo Individualizzato RC29/25	CFP Aldo e Lella Fabrizi A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000023	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato RC34/25	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.479,80	1	116.479,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000024	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato RC33/25	Percorso Formativo Individualizzato -Nathan	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000025	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato RC31/25	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000026	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato RC32/25	Percorso Formativo Individualizzato RC32/25 A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000027	Ente Roma Capitale - Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE A -RC38/25	Percorso Formativo Individualizzato- EDIZIONE A- A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	115.669,80	1	115.669,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000028	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE B-RC39/25	Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE B A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.049,80	1	114.049,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000029	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato RC35/25	PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO ED. A - UNICO I ANNO - ROMA CAPITALE	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.049,80	1	114.049,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000030	Ente Roma Capitale Percorso Formativo Individualizzato RC 36/25	Percorso Formativo Individualizzato RC 36/25 A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.859,80	1	114.859,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000031	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato RC37/25	Percorso Formativo Individualizzato RC37/25 A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	114.859,80	1	114.859,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000032	Formalba	Percorso Formativo Individualizzato Ed.1 à PO	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000033	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato-RC44/25 A.F 2025/2026	Percorso Formativo Individualizzato--AF 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000034	FORMALBA	Percorso Formativo Individualizzato Ed 2 PO	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000035	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE A-RC40/25	Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE A- A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.479,80	1	116.479,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000036	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE B - RC41/25	Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE B A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.479,80	1	116.479,80	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000037	FORMALBA	Percorso Formativo Individualizzato Ed.3 PO I anno	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000038	Ente Roma Capitale- Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE C - RC42/25	Percorso Formativo Individualizzato EDIZIONE C A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	115.669,80	1	115.669,80	*****	LAZIO
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000039	FORMALBA	Percorso Formativo Individualizzato Ed.1 VE I anno	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000040	Ente Roma Capitale RC45/25	Percorso Formativo Individualizzato A.F 2025/2026	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.479,80	1	116.479,80	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000041	FORMALBA	Percorso Formativo Individualizzato Ed.2 VE I anno	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000042	FORMALBA	Percorso Formativo Individualizzato Ed.3 VE I anno	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25031DP000000043	FORMALBA	Percorso Formativo Individualizzato Ed.4 VE I anno FORMALBA	15/09/2025		14/09/2026	IT	117.289,80	1	117.289,80	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000003	Associazione Centro Elis	Operatore informatico	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60	1	135.000,60	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000004	Associazione Centro Elis	OPERATORE ELETTRICO-INDIRIZZO ISTALLAZIONE/MANUNTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI E DEL TERZIARIO	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60	1	135.000,60	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000005	Ente Roma Capitale - OPERATORE DEL BENESSERE- EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO -A.F 2025/2026	1° Annualità -FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	132.300,00	1	132.300,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000006	Ente Roma Capitale - OPERATORE DEL BENESSERE- EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO- RC05/25 - A.F 2025 /2026	1° Annualità-FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	126.900,00	1	126.900,00	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000007	Ente Roma Capitale - OPERATORE DEL BENESSERE EROGAZIONE DI SERVIZI DEL TRATTAMENTO ESTETICO- RC10/25- A.F 2025/2026	1° Annualità FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60	1	135.000,60	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000008	Ente Roma Capitale - OPERATORE DEL BENESSERE- EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA- RC11/25 A.F 2025/2026	1° Annualità-FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60	1	135.000,60	ROMA CAPITALE	Piazza del Campidoglio, 1 - 00186 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000009	Ente Associazione CNOS-FAP Regione Lazio-OPERATORE DEL BENESSERE- EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA SEZIONE A	1° Annualità FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	126.900,00	1	126.900,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000010	Ente Associazione CNOS-FAP Regione Lazio- OPERATORE DEL BENESSERE- EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA SEZIONE B. A.F 2025/2026	1° Annualità FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.100,00	1	116.100,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000011	Ente Associazione CNOS-FAP Regione Lazio-OPERATORE ELETTRICO- INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRONICI E FLUIDICI	1° Annualità FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	126.900,00	1	126.900,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000012	Ente Associazione CNOS-FAP Regione Lazio- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE- PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI SEZIONE B	1° Annualità FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.100,00	1	116.100,00	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000013	OPERATORE DEL BENESSERE: EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO - I ANNO - CAPODARCO	OPERATORE DEL BENESSERE: EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO - I ANNO - CAPODARCO	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,00	1	135.000,00	CAPODARCO FORMAZIONE Impresa Sociale S.r.l	Via Michele Saponaro , 20 - 00143 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000014	Ente Tivoli Forma S.r.l- OPERATORE DEL BENESSERE EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA ED. G I ANNO	OPERATORE DEL BENESSERE EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA ED. G I ANNO	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,00	1	135.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000015	Operatore della Ristorazione - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	Operatore della Ristorazione - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,00	1	135.000,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000016	Ente Associazione CNOS-FAP Regione Lazio-OPERATORE DEL BENESSERE-EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO	1° Annualità FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60		1	135.000,60	Cnos Fap Regione Lazio	Viale Umbertide, 11 - 00181 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000017	TIVOLI FORMA - OPERATORE DEL BENESSERE-EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA ED. D I ANNO	OPERATORE DEL BENESSERE EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA ED. D I ANNO	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,00		1	135.000,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000018	Operatore Informatico - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	Operatore Informatico - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,00		1	135.000,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000020	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60		1	135.000,60	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000021	TIVOLI FORMA - OPERATORE DEL BENESSERE-EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA ED. C I ANNO	OPERATORE DEL BENESSERE EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA ED. C I ANNO	15/09/2025		14/09/2026	IT	126.900,00		1	126.900,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000022	Operatore delle Produzioni alimentari - Lavorazione e Produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	Operatore delle Produzioni alimentari - Lavorazione e Produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,00		1	135.000,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000023	OPERATORE DEL BENESSERE-EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA ED. A I ANNO - TIVOLI	OPERATORE DEL BENESSERE EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA ED. A I ANNO	15/09/2025		14/09/2026	IT	126.900,00		1	126.900,00	TIVOLI FORMA SRL	VIALE MANNELLI, 9 - 00019 Tivoli (ROMA)
4 - Giovani	ES04.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000024	Operatore del Benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	Operatore del Benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura - I ANNO - CIOFS FP LAZIO ETS	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,00		1	135.000,00	CIOFS FP LAZIO	VIA GINORI, 10 - 00153 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000026	Operatore del benessere Erogazione dei trattamenti di acconciatura - I ANNO Sez. A - ENGIM SAN PAOLO	Operatore del benessere Erogazione dei trattamenti di acconciatura - I ANNO Sez. A - ENGIM SAN PAOLO	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60	1	135.000,60	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000027	Operatore del Benessere Erogazione dei Servizi di Trattamento Estetico I ANNO	Operatore del Benessere Erogazione dei Servizi di Trattamento Estetico I ANNO	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.100,00	1	116.100,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000028	Operatore del benessere Erogazione dei trattamenti di acconciatura - I ANNO Sez. B - ENGIM SAN PAOLO	Operatore del benessere Erogazione dei trattamenti di acconciatura - I ANNO Sez. B - ENGIM SAN PAOLO	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60	1	135.000,60	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000029	Operatore del Benessere Erogazione dei Servizi di Trattamento Estetico I ANNO	Operatore del Benessere Erogazione dei Servizi di Trattamento Estetico I ANNO	15/09/2025		14/09/2026	IT	121.500,00	1	121.500,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000030	Ente Fondazione San Girolamo Emiliani della Provincia Romana dei Chierici Regolari Somaschi- OPERATORE DEL BENESSERE INDIRIZZO EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA	1° Annualità FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60	1	135.000,60	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFFELLI 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000031	Operatore del benessere Erogazione dei servizi di Trattamento Estetico - I ANNO Sez. A - ENGIM SAN PAOLO	Operatore del benessere Erogazione dei servizi di Trattamento Estetico - I ANNO Sez. A - ENGIM SAN PAOLO	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60	1	135.000,60	Engim San Paolo Giuseppini del Murialdo	Via Temistocle Calzecchi Onesti, 5 - 00146 Roma (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000032	Ente Fondazione San Girolamo Emiliani della Provincia Romana dei Chierici Regolari Somaschi- OPERATORE ELETTRICO- INDIRIZZO INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI	1° Annualità-FSE	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60		1	135.000,60	FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	VIA RUFELLI, 14 - 00040 Ariccia (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000033	Ente Città di Anzio - OPERATORE DEL BENESSERE - EROGOSIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA	OPERATORE DEL BENESSERE -EROGOSIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA.	15/09/2025		14/09/2026	IT	121.500,00		1	121.500,00	Città di Anzio - Centro Formazione Professionale	Piazza Cesare Battisti, 25, - 00042 Anzio (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000034	MAR 01 - Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - I ANNO - CMRC	Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - I ANNO - CMRC	15/09/2025		14/09/2026	IT	126.900,00		1	126.900,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000035	Ente Formalba Srl Unipersonale- Operatore Del Benessere à Erogazione Di Trattamenti Di Acconciatura I anno- A.F 2025/2026	Operatore Del Benessere à Erogazione Di Trattamenti Di Acconciatura I anno	15/09/2025		14/09/2026	IT	121.500,00		1	121.500,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000036	CIV 01 - Operatore del benessere à Erogazione trattamenti di acconciatura - I ANNO - CMRC sede CIVITAVECCHIA	Operatore del benessere à Erogazione trattamenti di acconciatura - I ANNO - CMRC sede CIVITAVECCHIA	15/09/2025		14/09/2026	IT	126.900,00		1	126.900,00	Città Metropolitana di Roma Capitale - Dipartimento VII - Servizio 1 "Servizi per la formazione professionale"	Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000037	Operatore della ristorazione- preparazione degli alimenti e allestimento piatti I ANNO	Operatore della ristorazione- preparazione degli alimenti e allestimento piatti I ANNO	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.100,00		1	116.100,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000038	OPERATORE ELETTRICO - INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI - ENDOFAP LAZIO	OPERATORE ELETTRICO	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60		1	135.000,60	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000039	Ente Formalba S.r.l Unipersonale- Operatore elettrico - Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario I ANNO-A.F 2025/2026	Operatore elettrico - installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario I ANNO	15/09/2025		14/09/2026	IT	132.300,00		1	132.300,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000040	OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA - ENDOFAP LAZIO	OPERATORE DEL BENESSERE-EROGAZIONE DEI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA	15/09/2025		14/09/2026	IT	135.000,60		1	135.000,60	ENDO-FAP LAZIO	VIA DELLA CAMILLUCCIA, 112/120 - 00135 Roma (ROMA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25032DP000000041	Ente Formalba Srl Unipersonale	OPERATORE DEL BENESSERE EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO ED1	15/09/2025		14/09/2026	IT	116.100,00		1	116.100,00	Formalba Srl	Via Itali, 3 - 00041 Albano Laziale (ROMA)
2 - Istruzione e formazione	ESO4.7 - g - Apprendimento permanente	25033DP000000001	Laboratorio del Sapere	Realizzazione di un progetto di laboratorio di alta formazione per la preparazione di professionalità esperte nelle tematiche relative alle politiche e alla cittadinanza regionale ed europea, denominato LABORATORIO del SAPERE	08/10/2025		10/10/2027	IT	4.440.500,00		1	4.440.500,00	IST.TO PER LA STORIA DEL RISORGIMENTO ITALIANO	Piazza Venezia- Vittoriano, snc - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25036DP000000001	Operatore dei servizi di ristorazione primo anno	Operatore dei servizi di ristorazione primo anno	18/09/2025		14/11/2026	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25036DP000000002	Operatore di tecniche florovivaistiche e allestimenti con piante ornamentali primo anno	Operatore di tecniche florovivaistiche e allestimenti con piante ornamentali primo anno	18/09/2025		14/11/2026	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25036DP000000003	Operatore di tecniche ortofloricole e gestione degli spazi verdi primo anno	Operatore di tecniche ortofloricole e gestione degli spazi verdi primo anno	18/09/2025		14/11/2026	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.12 - I - Promozione integrazione sociale	25036DP000000004	Operatore allestimento sala e somministrazione pasti e bevande primo anno	Operatore allestimento sala e somministrazione pasti e bevande primo anno	18/09/2025		14/11/2026	IT	117.000,00		1	117.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25037DP000000002	Operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura I anno - Latina	Operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura I anno - Latina	18/09/2025		14/11/2026	IT	135.000,00		1	135.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)

4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25037DP000000003	Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti l anno	Operatore della ristorazione - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti l anno	18/09/2025		14/11/2026	IT	135.000,00		1	135.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25037DP000000004	Operatore alla riparazione veicoli a motore - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici l anno	Operatore alla riparazione veicoli a motore - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici l anno	18/09/2025		14/11/2026	IT	135.000,00		1	135.000,00	Latina Formazione e Lavoro S.r.l.	via epitaffio KM 4.2, - 04100 Latina (LATINA)
4 - Giovani	ESO4.6 - FG - Inclusione giovani e svantaggiati	25037DP000000005	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE CPFP IVAN ROSSI CIVITA CASTELLANA 1 ANNO AF 2025 2026	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE - ind Manutenzione e rip. parti e sistemi mec. ed elettrom.ci 2025-2026 - 1A° ANNO - CPFP I.ROSSI	18/09/2025		14/09/2026	IT	110.700,00		1	110.700,00	Provincia di Viterbo	Via saffi, 49 - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000001	ASSISTENZA SPECILISTICA 2025-2026	il Progetto assistenza specialistica 2025-2026 del Liceo M. T. Cicerone è volto a promuovere una scuola realmente inclusiva che valorizzi le differenze e garantisca pari opportunità di apprendimento e partecipazione a tutti gli studenti. nostro obiettivo è favorire il successo formativo degli studenti con bisogni educativi speciali, potenziare l'autonomia e le competenze relazionali, creare un ambiente accogliente, rispettoso e collaborativo, coinvolgere le famiglie, i docenti, gli assistenti e gli operatori del territorio in un'alleanza educativa mediante una serie di attività (laboratori, sportelli, tutoraggio tra pari e cooperative learning, formazione e monitoraggio costante.	14/11/2025		30/06/2026	IT	114.552,00		1	114.552,00	Liceo Classico Statale "Marco Tullio Cicerone"	Via Fontana Vecchia , 2 - 00044 Frascati (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000002	L'ASSISTENZA SPECIALISTICA COME OTTIMIZZAZIONE DELL'INCLUSIONE E LA FORZA: COSTRUIAMO IL SUCCESSO, UN PEI ALLA VOLTA	Valore centrale del progetto: l'inclusione come motore (forza) Obiettivo: Il successo formativo dello studente disabile La metodologia: la personalizzazione e l'azione mirata incentrate nel PEI Questo progetto incarna la ferma convinzione che ogni studente con disabilità o svantaggio abbia il diritto inalienabile di raggiungere il suo massimo potenziale a scuola. È un servizio di supporto personalizzato e specializzato che schiera gli Assistenti/Educatori come guide dedicate. La loro missione, definita dal PEI è duplice: 1. Forgiare l'autonomia, ossia insegnare allo studente a muoversi con competenza e fiducia nel contesto scolastico, dalla cura di sé alla gestione delle relazioni. 2. Garantire l'accessibilità, che significa rendere i contenuti didattici e la vita sociale della classe pienamente comprensibili e accessibili, fungendo da ponte comunicativo, facilitando così la vera partecipazione. In sintesi, l'Assistenza Specialistica è la dimostrazione pratica che l'inclusione non è un'opzione, ma il fondamento su cui si costruisce un ambiente scolastico ricco, equo e di successo per tutti.	14/11/2025		30/06/2026	IT	17.826,60		1	17.826,60	Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani	Viale Delle Milizie, 30 - 00192 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000003	#INSIEME AL PASSO DEI PIU' LENTI	In coerenza con le finalità del bando, si intende seguire le indicazioni del GLI nella stesura del PAI, prevedendo un monte ore per gli assistenti, in raccordo con docenti di sostegno e curricolari, al fine di garantire copertura didattica durante la mattina. Le attività potranno svolgersi in classe, in piccolo gruppo anche fuori dall'aula o in modalità individuale, in base al profilo dell'alunno. Parallelamente si prevede l'attivazione di laboratori pomeridiani ed estivi, poiché il tempo scuola ordinario risulta spesso non idoneo a favorire una didattica realmente personalizzata. Obiettivo centrale sarà valorizzare intelligenze multiple e capacità divergenti, stimolare nei ragazzi maggiore consapevolezza di sé, autismo e partecipazione attiva alla vita scolastica, in contesti inclusivi e diversificati. Tra le proposte: Realizziamo un podcast?, Studiamo insieme? – Sportello S.O.S. Compiti, Cineforum delle Emozioni, Storytelling Fotografico (Alla scoperta della mia città tra santi, leggende ed eroi), Mani in gioco: creare insieme (un percorso tra tessuti, fili e creatività).	14/11/2025		30/06/2026	IT	106.693,20		1	106.693,20	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PAOLO SAVI	VIALE RANIERO CAPOCCI N. 36, - 01100 Viterbo (VITERBO)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000004	Livatio verso l'autonomia:percorsi di inclusione e assistenza specialistica	Il pilastro Europeo dei diritti sociali ci ricorda che Ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro. La proposta progettuale intende dare piena attuazione a questa enunciazione di principio e mira a rafforzare le azioni di inclusione scolastica attraverso interventi di assistenza specialistica finalizzati a sostenere il percorso di autonomia, integrazione sociale e successo formativo degli studenti con disabilità al fine di garantire piena partecipazione attiva, giustizia sociale e una vita dignitosa. Il progetto è coerente con gli obiettivi dell'Avviso e mira a ridurre le barriere comunicative, potenziare l'autonomia personale e sviluppare competenze sociali, con azioni coordinate e monitorate in sinergia con il territorio al fine di garantire il benessere globale della persona e dei cittadini.	14/11/2025		30/06/2026	IT	106.604,40		1	106.604,40	I.I.P. "Rosario Livatino"	Via Pedemontana, Snc - 00036 Palestrina (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000005	Un passo alla Volta	Tale progetto di assistenza specialistica si propone, per l'anno scolastico 2025-26, di perseguire una serie di obiettivi fondamentali, finalizzati a garantire un'inclusione scolastica piena, consapevole e partecipata per gli alunni con disabilità	14/11/2025		30/06/2026	IT	18.026,40	1	18.026,40	Liceo scientifico e linguistico Innocenzo XII	via pegaso, 6 - 00042 Anzio (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000006	SUPPORTI DI INCLUSIONE PER L'AUTISMO E RETE DI INTERVENTI SPECIALISTICI INTEGRATI PER IL LICEO SCIENTIFICO INCLUSIVO	Il presente progetto di assistenza specialistica è finalizzato a garantire il diritto allo studio, alla partecipazione e all'autonomia degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali, in coerenza con il principio di inclusione scolastica previsto dal PNRR e dal FSE+ 2021-2027	14/11/2025		30/06/2026	IT	21.112,20	1	21.112,20	Liceo Scientifico Statale "Bruno Touschek"	Via Kennedy , 124 - 00046 Grottaferrata (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000008	Inclusiva-mente	Intervento progettuale integrato finalizzato all'integrazione ed inclusione scolastica e formativa degli studenti con disabilità o in situazioni di svantaggio. Il progetto ha l'obiettivo principale di favorire il processo di inclusione nel tessuto scolastico, rendendo sempre più forte il legame tra alunni con bisogni educativi speciali ed il gruppo classe di appartenenza, i docenti, i collaboratori, gli operatori esterni, attraverso attività condivise, curricolari ed extra curricolari, calibrate sugli specifici bisogni forativi di ciascuno. Tale obiettivo sarà favorito dalla creazione di un contesto empatico ed accogliente, sia nelle classi che nell'Istituto in generale, per poter veicolare le emozioni e consentire il raggiungimento del successo formativo di ciascuno.	14/11/2025		30/06/2026	IT	122.100,00	1	122.100,00	ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.I.S. S.DACQUISTO	Via S. D'acquisto, 69 - 00049 Velletri (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000009	FERMI! CI SONO ANCH'IO	Costruire le premesse per creare negli alunni disabili una nuova immagine di sé attraverso una maggiore consapevolezza di sé stessi, delle proprie capacità, dei propri limiti e delle proprie possibilità. A tal fine si intende realizzare un percorso di potenziamento delle competenze cognitive, emotive e di relazione, per consentire la libera espressione delle abilità e delle potenzialità di ciascuno mirata a favorire una completa integrazione sia all'interno del contesto scolastico che nel territorio (funzionalmente ad una futura integrazione socio-lavorativa).	14/11/2025		30/06/2026	IT	134.509,80	1	134.509,80	Istituto d'Istruzione Superiore "Fermi"	Piazza Trieste 1, - 04024 Gaeta (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000010	KEPLERO- INCLUSIONE	Obiettivo fondamentale di una scuola inclusiva è quello di realizzare attorno all'alunno un contesto che si occupi di eliminare gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione. Una scuola inclusiva deve saper progettare se stessa e tutte le sue variabili per essere aperta a tutti; ne consegue che l'inclusività non è uno Status ma un processo in continuo divenire. Destinatari del progetto sono quattro studenti già frequentanti e 6 nuovi iscritti.	14/11/2025		30/06/2026	IT	54.612,00	1	54.612,00	Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"	Via Silvestro Gherardi 87-89, - 00146 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000011	Includiamo.1	Il supporto richiesto dell'ASSISTENZA SPECIALISTICA tende a favorire i processi di apprendimento di inclusione dell'alunno con disabilità o in condizioni di svantaggio ed interviene per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Pertanto, interviene in un'ottica non assistenzialistica rispetto al deficit, ma è rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno . OBIETTIVI: • sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche • programmare, realizzare e verificare interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, coordinandosi con insegnanti curricolari e di sostegno e alle attività della classe • supportare l'alunno nelle sue difficoltà e promuovere la sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona • favorire l'inclusione tra pari ai fini del potenziamento della cultura inclusiva • supportare interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e altre attività sul territorio.	14/11/2025		30/06/2026	IT	130.980,00	1	130.980,00	Istituto di Istruzione Superiore "San Benedetto" Latina	VIA MARIO SICILIANO, - 04100 Latina (LATINA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000015	ORIENTARSI PER VIVERE AL MEGLIO	Il liceo Pertini da sempre attento ai bisogni dei suoi studenti fragili, anche quest'anno propone un progetto dove saranno garantite pari opportunità di apprendimento, sviluppo, socializzazione nel rispetto delle singole situazioni e condizioni economiche e familiari. Inoltre sarà proposta un'attività di orientamento sul territorio insieme alle realtà associative dello stesso	14/11/2025		30/06/2026	IT	67.354,80	1	67.354,80	LICEO SCIENTIFICO STATALE SANDRO PERTINI	via Caltagirone 1, - 00055 Ladispoli (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000016	Scuola Senza Frontiere: Educare all'Inclusione, Preparare al Lavoro	Il progetto Scuola Senza Frontiere: Educare all'Inclusione, Preparare al Lavoro dell'IS Largo Brodolini di Pomezia promuove l'inclusione e il benessere degli studenti con disabilità e BES, integrando interventi educativi, relazionali e psicologici. Per l'a.s. 2025/26 l'Istituto accoglierà 32 alunni con disabilità [20 ex art. 3 c.3 L.104/92) e 158 con BES, prevedendo l'impiego di 11 assistenti specialistici per un totale di 198 ore settimanali. Il modello operativo comprende fasi di screening, progettazione individualizzata del PEI, attività laboratoriali e monitoraggio costante. I laboratori – Empatia, Slow Motion 2, Arte del Riciclo, Scripta Manent, Ufficio Inclusione, Laboratorio Verde, Help-Classroom – favoriscono la crescita emotiva, la socializzazione e l'autonomia. L'approccio è fondato su metodologie attive (peer tutoring, role playing, learn by doing) e sulla collaborazione tra docenti, famiglie, ASL e specialisti qualificati (psicologi, psicoterapeuti). La valutazione degli esiti avverrà attraverso osservazioni, incontri GLO e prodotti finali. Il progetto rafforza le competenze di cittadinanza, la partecipazione attiva e la costruzione di una comunità scolastica inclusiva e consapevole.	14/11/2025		30/06/2026	IT	96.703,20	1	96.703,20	Istituto Istruzione Superiore " Largo Brodolini"	Largo Brodolini, - 00071 Pomezia (ROMA)

3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000017	Nessuno resta indietro	Il progetto Nessuno resta indietro nasce con l'obiettivo di costruire percorsi personalizzati per l'inclusione scolastica, la crescita personale e l'accesso al mondo del lavoro degli studenti con disabilità o in situazione di svantaggio, in sinergia con enti del territorio, famiglie e mondo del lavoro. Gli obiettivi generali sono • Favorire una reale inclusione scolastica, sociale e formativa. • Promuovere lo sviluppo delle autonomie personali e delle competenze relazionali • Offrire un'assistenza specialistica integrata nei contesti educativi. • Supportare la transizione scuola-lavoro con percorsi individualizzati e concreti. Il nostro Istituto, considerato l'elevato numero di alunni iscritti diversamente abili, con disturbi d'apprendimento o svantaggio socio-culturale, proporrà attività integrative finalizzate a promuovere l'inclusione, nonché atteggiamenti di accettazione, accoglienza e valorizzazione delle diversità.	14/11/2025	30/06/2026	IT	33.810,60		1	33.810,60	IOS SANDRO PERTINI	VIALE 13 GIUGNO, 42 - 02046 Magliano Sabina (RIETI)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000018	INCLUSIONE: dalla scuola alla vita	Il progetto è orientato a potenziare gli ambiti dell'autonomia e della relazione, sostenendo i processi cognitivi degli studenti con disabilità	14/11/2025	30/06/2026	IT	55.588,80		1	55.588,80	liceo ginnasio statale cornelio tacito	via sebastiano vinci, 1 - 00168 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000019	OLTRE LE PAROLE: COMUNICARE, EDUCARE, CRESCERE	Il progetto educativo presentato si pone l'obiettivo di sviluppare conoscenze, abilità e competenze utili alle/agli alunne/i al fine di acquisire una capacità relazionale reale e significativa per la propria esistenza, contestualmente al progetto di vita individuato all'interno del PEI. L'azione formativa perseguendo tali linee contenutistiche ed operative prevede: - Sostenere lo sviluppo dell'autonomia personale della/del minore/adolescente nella sfera della cura e dell'igiene della personale, ma anche nell'assunzione di sani stili di vita; - Sollecitare, incoraggiare e supportare processi di autonomia sociale, favorendo il passaggio dalla dimensione privata della famiglia verso quello del gruppo dei pari; - Valorizzare e promuovere l'unicità di ogni persona in tutte le sue forme, come elemento alla base delle relazioni; - Sostenere ed incoraggiare le capacità di superamento autonomo delle conflittualità nei diversi ambiti della vita quotidiana; - Favorire e stimolare l'adolescente nella scelta del percorso di orientamento alle opportunità di studio/formazione professionale/lavoro - Agevolare nel processo di scelta dell'offerta delle realtà culturali, sportive, ricreative del territorio	04/11/2025	30/06/2026	IT	15.628,80		1	15.628,80	ASSOCIAZIONE TRINITA' DEI MONTI	PIAZZA TRINITA' DEI MONTI, 3, - 00187 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000021	Educazione Lavoro Integrazione Solidarietà	Il servizio di Assistenza Scolastica ha come finalità generale quella di favorire l'inclusione sociale e il benessere degli allievi con disabilità e/o in condizione di vulnerabilità sociale all'interno della scuola, garantendo loro il diritto all'istruzione, alla formazione, ma soprattutto la possibilità di poter dare loro una opportunità di potenziale inserimento lavorativo, graduale e adeguato al grado di sviluppo di ciascun allievo. Tenendo conto delle finalità generali appena menzionate, gli obiettivi specifici del servizio sono i seguenti: Consentire una positiva fruizione dell'offerta scolastica da parte degli allievi con qualsiasi forma di disabilità o disagio e favorire lo sviluppo delle potenzialità degli allievi nell'apprendimento, nella comunicazione, nell'acquisizione delle regole e nella socializzazione; Favorire la costruzione di relazioni significative con i compagni di classe, con gli insegnanti, con il personale scolastico e attivare le risorse del gruppo classe; Cooperare nell'implementazione e verifica dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e del Piano Didattico Personalizzato (PDP) in collaborazione con gli insegnanti curricolari, il tutor, gli operatori dei servizi socio-sanitari e i familiari.	04/11/2025	30/06/2026	IT	48.307,20		1	48.307,20	Associazione Centro Elis	Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000023	Inclusione e Supporto: Assistenza Educativa per Alunni con Disabilità	Il progetto si propone di tutelare il diritto allo studio dello studente, che ha scelto la curvatura biomedica inaugurata nell'Istituto solo quest'anno, e garantire l'inclusione nel gruppo dei pari e nel contesto scolastico, accompagnandolo progressivamente, secondo quanto concordato di concerto con la famiglia e con l'equipe psico sanitaria che lo segue, in un processo di autonomia e consapevolezza che lo strutturi per definire il proprio progetto di vita in senso auto orientativo.	14/11/2025	30/06/2026	IT	8.524,80		1	8.524,80	L.S.S. "J.F. KENNEDY"	Via Nicola Fabrizi, 7 - 00153 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000024	Il raggiungimento del potenziale umano: un progetto per favorire l'inclusione	Realizzare un buon inserimento del ragazzo diversamente abile nel gruppo - Sviluppare autonomie personali - Aumentare l'autostima - Motivare la frequenza scolastica - Sviluppare specifiche competenze - Promuovere percorsi di orientamento - Dotare l'alunno di possibilità di apprendere attraverso strumenti e strategie didattico - educative adatte alla sua situazione specifica. - Individuare le occasioni per realizzare esperienze di laboratori in piccoli gruppi che possano aiutare praticamente gli alunni disabili. - Promuovere e realizzare una buona integrazione degli alunni: nel gruppo classe, nell'ambiente scolastico in generale, con i pari e con gli adulti di riferimento. - Favorire la socializzazione e l'integrazione con il gruppo dei pari. - Sviluppo autonomie personali volte all'inclusione sociale. - Supporto all'attività didattica/educativa interna ed esterna alla scuola in collaborazione con l'insegnante di sostegno e di classe. - Allenare la prassia tramite laboratori pratici.	04/11/2025	30/06/2026	IT	49.195,20		1	49.195,20	ENTE GIURIDICO GESU' NAZARENO salesiano di don Bosco - sede operativa SCUOLA MARIA AUSILIATRICE	Via Marghera 59, - 00185 Roma (ROMA)
3 - Inclusione sociale	ESO4.11 - k - Accesso a servizi di qualità	25039DP000000027	UNA RETE CHE TI ASSISTE	Gli interventi previsti si configurano come un insieme organico e coerente di azioni integrate, costruite a partire da un'attenta analisi dei bisogni formativi e relazionali emersi all'interno della comunità scolastica. Il progetto prevede un doppio livello di azione: da un lato, attività mirate e personalizzate rivolte agli studenti in situazione di svantaggio; dall'altro, laboratori diffusi e inclusivi, aperti a tutta la popolazione studentesca, concepiti per favorire il confronto, la collaborazione e l'apprendimento tra pari. Il progetto si svolgerà nel corso di tutto l'anno scolastico e prevede le seguenti fasi: 1. Accoglienza, analisi delle situazioni dei vari studenti e scelta dei destinatari. 2. Programmazione degli interventi e delle attività formative didattiche ed extra-didattiche. 3. Attività formative e assistenza: 4. Monitoraggio in itinere ed eventuale riprogrammazione, verifica e valutazione finale delle attività in relazione agli obiettivi.	04/11/2025	30/06/2026	IT	8.369,40		1	8.369,40	ISTITUTO SALESIANO "VILLA SORA"	Via Tuscolana,, 5 - 00044 Frascati (ROMA)

5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	98005DP000000001	Assistenza tecnica istituzionale anno 2023 Tecnostruttura	Assistenza tecnica istituzionale anno 2023 Tecnostruttura	06/03/2023		30/04/2024	IT	133.690,00	1	133.690,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	98006DP000000001	Assistenza tecnica istituzionale anno 2024 Tecnostruttura	Assistenza tecnica istituzionale anno 2024 Tecnostruttura	01/01/2024		31/12/2024	IT	133.690,00	1	133.690,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)
5 - Assistenza tecnica	at - Assistenza tecnica	98007DP000000001	Assistenza tecnica istituzionale anno 2025 Tecnostruttura	Assistenza tecnica istituzionale anno 2025 Tecnostruttura	02/01/2025		[NULL]	IT	133.690,00	1	133.690,00	Regione Lazio	Via Rosa Raimondi Garibaldi, 7 - 00145 Roma (ROMA)