

REGIONE LAZIO

Programma Operativo FSE 2014 – 2020

Obiettivo

"Investimenti in favore della crescita e
dell'occupazione"

Piano di valutazione del POR FSE 2014-2020

**Valutazione in itinere del POR FSE e
quantificazione degli indicatori di risultato al
31/12/2018**

Giugno 2019



**REGIONE
LAZIO**

regione.lazio.it

Sommario

Premessa: ambito d'indagine, interventi realizzati e struttura del rapporto	2
1 Quadro generale del POR FSE Lazio 2014-2020 e contesto socio-economico di riferimento	5
2 Valutazione dell'attuazione del programma	17
2.1 Stato di avanzamento del Programma	17
2.2 Valutazione di efficacia degli interventi del POR FSE Lazio 2014-2020.....	20
2.3 Contributo del POR FSE alla realizzazione della Strategia Europa 2020	25
2.4 Analisi su temi trasversali: parità di genere e sviluppo sostenibile.....	28
3 Quantificazione degli indicatori di risultato del POR: l'indagine diretta.....	30
3.1 Sintesi dei risultati	30
3.2 I partecipanti agli interventi conclusi	33
3.3 Universo e campione di analisi	35
3.4 Indicatori di risultato	38
3.4.1 Asse I <i>Occupazione</i> - Priorità investimento 8.i	38
3.4.2 Asse 1 <i>Occupazione</i> - Priorità investimento 8.ii	41
3.4.3 Asse 2 <i>Inclusione sociale</i> - Priorità investimento 9.i.....	43
3.4.4 Asse 3 <i>Istruzione e Formazione</i> - Priorità investimento 10.ii	46
3.5 Valutazione sull'eterogeneità degli effetti rispetto all'esito occupazionale	48
3.5.1 Valutazione per l'indicatore CR 06 rispetto alla priorità 8.i	48
3.5.2 Valutazione per l'indicatore CR 06 rispetto alla priorità 9.i	49
3.5.3 Valutazione per l'indicatore CR 06 rispetto alla priorità 10.ii	51
3.6 Focus: soddisfazione dei partecipanti rispetto agli interventi e ai servizi per l'impiego.....	52
4 Conclusioni dell'attività di valutazione e raccomandazioni	56
Appendice	59
Approccio metodologico	59
Field report	61
Allegato 1 - Questionari applicati.....	63
Questionario PI 9 (Inclusione sociale)	63
Questionario PI 8 - 10 (Occupazione-Istruzione/formazione).....	68
Allegato 2 - Tavole analisi statistiche	73
Tavole PI 8.i.....	73
Tavole PI 8.ii.....	82
Tavole PI 9.i.....	90
Tavole PI 10.ii.....	99

Premessa: ambito d'indagine, interventi realizzati e struttura del rapporto

Il presente rapporto, dopo una ricostruzione sintetica del quadro generale del POR, riporta la valutazione in itinere del suo stato di attuazione, con un focus sui risultati degli interventi realizzati e conclusi relativi a procedure (avvisi pubblici) emanate nell'ambito di specifiche Priorità d'Investimento del Programma (vedi tabella seguente). Questa valutazione è stata realizzata attraverso un'indagine campionaria che ha consentito di quantificare gli indicatori di risultato previsti nel POR.

Tabella 1 - Priorità d'investimento degli interventi oggetto di valutazione

PI	Descrizione
8.i	Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive , compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale.
8.ii	Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani, in particolare quelli che non svolgono attività lavorative , non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della Garanzia per i Giovani.
9.i	Inclusione attiva , anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità.
10.ii	Miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e dell'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati.

Le valutazioni effettuate rilevano anche per verificare la tenuta del POR FSE rispetto ai cambiamenti intervenuti nel tempo, che già hanno determinato nel 2018 una riprogrammazione delle risorse. Pertanto, considerando l'avanzamento nell'attuazione del POR, si è ritenuto opportuno verificare presso i partecipanti l'efficacia degli interventi realizzati, al fine di ricostruire il quadro conoscitivo necessario per valutarne il buon esito e qualificare possibili azioni di miglioramento.

Data questa premessa, il rapporto è articolato nelle seguenti sezioni:

1. *Quadro generale del POR*, nel quale, in via introduttiva, sono sintetizzate le evoluzioni del contesto socio-economico regionale e il rafforzamento della strategia del Programma, conseguente alla riprogrammazione delle risorse effettuata nel 2018.
2. *Valutazione dell'attuazione del Programma*, dove si riepiloga lo stato di avanzamento del POR e si effettuano valutazioni relative all'efficacia degli "interventi conclusi" al 31 dicembre 2018, ovvero la base per l'indagine diretta e la quantificazione degli indicatori di risultato. Infine, sono riportati alcuni cenni su temi rilevanti specifici e trasversali (quali Strategia Europa 2020, parità di genere e sviluppo sostenibile).
3. *Quantificazione degli indicatori di risultato del POR*. Questa sezione concerne il focus dell'analisi valutativa ed è articolata nei seguenti paragrafi:
 - *Sintesi dei risultati dell'indagine diretta*, con una descrizione e rappresentazione degli indicatori di risultato, per illustrare un primo quadro attinente le valutazioni di efficacia degli interventi realizzati rispetto alle varie *baseline*.
 - *Partecipanti degli interventi conclusi*, analizzati secondo la distribuzione delle variabili rilevanti (priorità d'investimento, età, genere, titolo di studio e condizione occupazionale).
 - *Universo e campione di analisi*, ovvero i partecipanti selezionati in base alle indicazioni della Direzione regionale, rappresentato dai soggetti maggiorenni. In particolare, l'indagine campionaria si è rivolta ai soggetti di cui si aveva disponibilità di contatti.
 - *Indicatori di risultato*, esplicitando la tipologia degli interventi effettuati, le caratteristiche dei partecipanti, i valori degli indicatori rispetto alla *baseline* e al *target* da raggiungere. Nel dettaglio, sono stati quantificati i seguenti indicatori di risultato calcolati sia per le priorità d'investimento oggetto di analisi sia per le procedure finalizzate all'occupazione.

- CR 06: Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento.
 - CR 05: Partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento.
 - CR 03: Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento (per tale indicatore sono stati utilizzati i dati di monitoraggio regionale).
- *Focus sulla soddisfazione dei partecipanti* rispetto agli enti e ai servizi per l'impiego.
 - *Nota metodologica*, nella quale si dà conto delle fasi di lavoro: identificazione dell'universo; estrazione del campione; realizzazione dell'indagine; predisposizione del tracciato e analisi dati; metodologia di riporto all'universo.
 - *Field report* con i dati attinenti l'indagine realizzata in modalità Cawi e Cati.
4. *Conclusioni dell'attività di valutazione e raccomandazioni.* Sono riepilogati i principali risultati e le conclusioni emerse nel corso della valutazione in itinere, evidenziando specifiche indicazioni e raccomandazioni strategiche utili per possibili azioni di miglioramento e per favorire una maggiore efficacia del Programma.

In *Appendice* sono riportati:

- ✓ Questionari applicati, che hanno rappresentato lo strumento di rilevazione focalizzato su vari ambiti:
 - Stato occupazionale e lavoro, la sezione più rilevante finalizzata a verificare la condizione lavorativa, la tipologia di contratto, il settore d'impiego, ecc.
 - Coerenza tra intervento formativo/progetto e tipologia di lavoro.
 - Soddisfazione sui servizi per l'impiego e sulle iniziative per l'occupazione e l'inclusione attiva finanziate con il FSE del Lazio.
- ✓ Tavole con le analisi statistiche, con le frequenze di risposta ai questionari, differenziate per le varie priorità d'investimento.

Nella Tabella 2 di pagina seguente sono infine indicate le procedure nell'ambito delle quali rientrano gli "interventi conclusi" al 31 dicembre 2018, i cui partecipanti sono stati la base per l'estrazione del campione oggetto di indagine diretta, finalizzata proprio alla quantificazione degli indicatori di risultato e quindi al monitoraggio e alla valutazione di efficacia del Programma (vedi cap. 3).

Tabella 2 - Procedure di attivazione (interventi) e partecipanti che hanno concluso le attività articolati per Asse e Priorità d'investimento (PI)

Asse	Procedure di Attivazione	D	U	Totale complessivo	% Totale
Asse 1 - Occupazione		6.119	8.546	14.665	78,2%
	PI 8.i – Obiettivo Specifico 8.5¹	547	933	1.480	7,9%
	15024A - Avviso pubblico "Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione"	148	136	284	1,5%
	15022A - Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Anno 2016 - 2° scadenza	30	54	84	0,4%
	15023A - Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Annualità 2016 - 1° scadenza	102	107	209	1,1%
	15014A - Mestieri - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio	14	12	26	0,1%
	15025A - MESTIERI - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio - Apertura 2016	201	480	681	3,6%
	15015A - Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio	15	23	38	0,2%
	15010A - Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio - Prima apertura 2016	34	81	115	0,6%
	15028A - Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio - Seconda apertura 2016	3	40	43	0,2%
	PI 8.ii - Obiettivo Specifico 8.1²	5.572	7.613	13.185	70,4%
	15008A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali	2.605	3.215	5.820	31,1%
	17039A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali (a.s. 2017-2018)	1.806	2.986	4.792	25,6%
	16013A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali. DGR 409 e 475 2016 (a.s. 2016-2017)	1.161	1.412	2.573	13,7%
Asse 2 – Inclusione sociale / PI 9.i³		388	579	967	5,2%
	PI 9.i Obiettivo Specifico 9.1				
	16034A - Presa in carico, orientamento e accompagnamento per l'inclusione sociale attiva	14		14	0,1%
	PI 9.i Obiettivo Specifico 9.2⁴	374	579	953	5,1%
	15022A - Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Anno 2016 - 2° scadenza	5	13	18	0,1%
	15023A - Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Annualità 2016 - 1° scadenza	24	60	84	0,4%
	15009A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2015/2016	163	219	382	2,0%
	16032A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2016/2017	147	230	377	2,0%
	17040A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2017/2018	35	57	92	0,5%
Asse 3 – Istruzione e formazione / PI 10.ii - Obiettivo Specifico 10.5⁵		1.857	1.253	3.110	16,6%
	15030A - Programma di interventi rivolto agli studenti universitari o laureati "Torno Subito" - Annualità 2015-2016	596	420	1.016	5,4%
	16027A - Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio denominato "GENERAZIONI". Progetto "Torno Subito" - Annualità 2016/2017	1.261	833	2.094	11,2%
	Totale complessivo	8.364	10.378	18.742	100%

¹ **OS 8.5.** Favorire l'inserimento lavorativo e occupazionale dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento lavorativo, nonché il sostegno delle persone a rischio di disoccupazione di lunga durata.

² **OS 8.1.** Aumentare l'occupazione dei giovani.

³ **OS 9.1.** Riduzione della povertà e dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale.

⁴ **OS 9.2.** Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili.

⁵ **OS 10.5.** Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente.

1 Quadro generale del POR FSE Lazio 2014-2020 e contesto socio-economico di riferimento

Il POR FSE Lazio 2014-2020, a seguito della riprogrammazione effettuata nel 2018, ha rafforzato le *policies* alla luce dell'evoluzione del contesto socio-economico di riferimento e del relativo quadro esigenziale, in coerenza con le indicazioni della Strategia Europa 2020. In sintesi, i motivi che hanno determinato la riprogrammazione sono i seguenti: i) la persistente difficoltà, nonostante alcuni segnali positivi, di accesso al lavoro per le classi di età più giovani (soprattutto a causa del permanere al lavoro delle classi di età più avanzate in combinazione con la scarsità dei nuovi posti di lavoro creati); ii) la crescita della disoccupazione di lunga durata per giovani e adulti, anche con titolo di studio elevato.

Rimandando ai documenti ufficiali⁶ per gli approfondimenti del caso, è opportuno riepilogare in questa sede le modifiche effettuate come evidenziate in Tabella 3:

- ✓ Riprogrammazione delle risorse a favore dell'Asse 3 "Istruzione e Formazione" per 68 milioni di euro, a fronte di una riduzione nell'Asse 1 "Occupazione" (50 milioni di euro) e nell'Asse 4 "Capacità istituzionale e amministrativa" (18 milioni di euro). Inoltre, è stata effettuata una rimodulazione finanziaria tra priorità e obiettivi specifici nei medesimi Assi riprogrammati. In Tabella 3 sono riportate le percentuali delle risorse per PI rispetto al totale. Come si nota le PI oggetto di valutazione in questo report (evidenziate in grigio) rappresentano quasi il 63% del totale delle risorse del POR FSE Lazio.
- ✓ Revisione del quadro di attuazione di Performance Framework del Programma (ex Allegato II del Reg. 1303/2013 e dall'art. 5 del Reg. 215/2014). Al riguardo, si segnala che rispetto al quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione, i *target* previsti per gli indicatori del Performance Framework sono stati raggiunti per tutti gli Assi (in quanto superiori alla soglia minima dell'85% necessaria per il conseguimento della riserva di efficacia) e, in alcuni casi, sono stati superati.

Le modifiche apportate, anche in considerazione dell'avanzamento maturato dal programma e dalle prospettive di spesa connesse agli obiettivi di sviluppo, contribuiscono a rendere più puntuale e mirato il quadro dei destinatari target, rafforzando le risorse finanziarie ad essi dedicate, apportando alcuni cambiamenti non sostanziali nella ripartizione delle risorse finanziarie tra Assi e tra Obiettivi specifici.

Nella tabella seguente è riportato il quadro aggiornato delle risorse e la riprogrammazione effettuata; inoltre, sono evidenziate le PI oggetto di indagine diretta.

Tabella 3 – Confronto ripartizione risorse finanziarie post riprogrammazione POR FSE Lazio 2014-2020

Asse	Obiettivo Tematico (OT)	Priorità Investimento (PI)	Risorse prima della rimodulazione del POR FSE	Risorse attuali (dopo la rimodulazione)	% risorse sul totale (dopo la rimodulazione)	% Variazione
Asse 1 Occupazione	OT 8	8.i	€ 222.153.326,00	€ 212.153.326	23,5%	- € 50.000.000
		8.ii	€ 151.000.000,00	€ 111.000.000	12,3%	
		8.iv	€ 5.000.000,00	€ 5.000.000	0,6%	
		8.vii	€ 36.000.000,00	€ 36.000.000	4,0%	
		Totale Asse 1	€ 414.153.326	€ 364.153.326	40,3%	
Asse 2 Inclusione e lotta alla povertà	OT 9	9.i	€ 80.500.000,00	€ 80.500.000	8,9%	0
		9.iv	€ 100.000.000,00	€ 100.000.000	11,1%	
		Totale Asse 2	180.500.000	€ 180.500.000	20,0%	
Asse 3 Istruzione e formazione	OT 10	10.i	€ 18.500.000,00	€ 18.500.000	2,0%	€ 68.000.000
		10.ii	€ 96.000.000,00	€ 164.000.000	18,2%	
		10.iv	€ 124.000.000,00	€ 124.000.000	13,7%	
		Totale Asse 3	€ 238.500.000	€ 306.500.000	34,0%	
Asse 4 Capacità Istituzionale	OT 11	11.i	€ 25.000.000,00	€ 11.780.000	1,3%	-€ 18.000.000
		11.ii	€ 8.280.000,00	€ 3.500.000	0,4%	
		Totale Asse 4	€ 33.280.000	€ 15.280.000	1,7%	
Asse 5 Assistenza tecnica		Totale Asse 5	€ 36.101.388	€ 36.101.388	4,0%	0
Totale			€ 902.534.714	€ 902.534.714	100%	0

⁶ Per tutti i documenti del POR FSE Lazio 2014-2020 si rimanda a <http://lazioeuropa.it/porfse>

Nel seguito, quale introduzione per le valutazioni effettuate nel par. 2.2, si riporta una sintesi sull'attuale quadro socio-economico regionale, utile anche per verificare l'attualità della strategia del Programma rispetto ai cambiamenti intercorsi. In particolare, dopo una ricognizione della situazione italiana, l'analisi del livello regionale terrà conto dei dati statistici aggiornati sulle dimensioni oggetto di valutazione facendo riferimento al sistema di *indicatori territoriali per le politiche di sviluppo (Istat)*. In particolare, le serie storiche degli indicatori sono riportate da un punto di vista:

- ✓ "longitudinale", partendo dal 2007, per tenere conto dei trend successivi alla crisi del 2008;
- ✓ "territoriale", per confrontare i valori regionali, con quelli italiani e delle regioni più sviluppate.

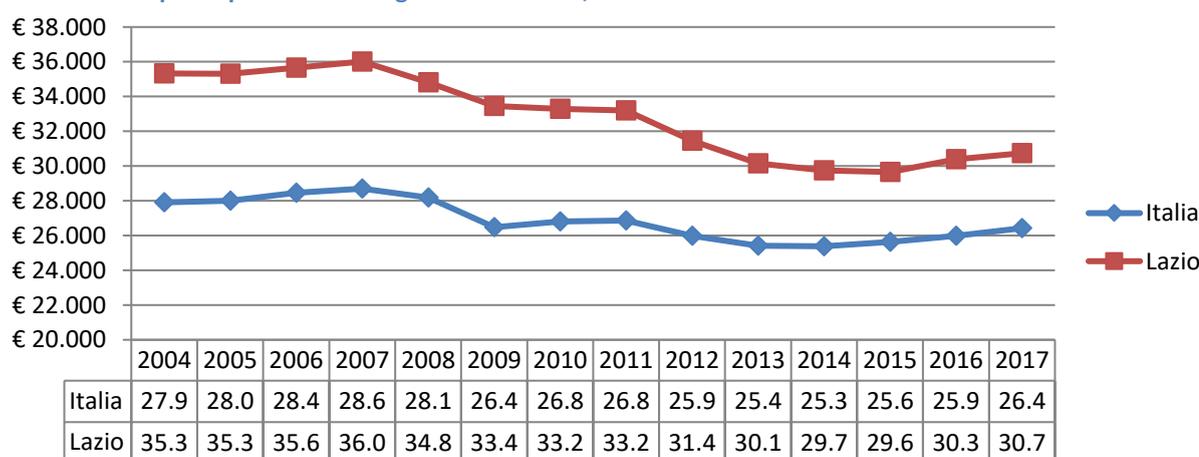
Infine, viene evidenziata la situazione regionale sulla base degli indicatori del sistema BES (Benessere Equo e Sostenibile), che offrono, come noto, una visione multidimensionale "oltre il Pil".

In primo luogo, a **livello nazionale**, i dati indicano che l'Italia rimane in stagnazione. Infatti, anche se superata la recessione tecnica, la crescita resta comunque bassa e nel primo trimestre 2019 il Pil è aumentato dello 0,1% rispetto al trimestre precedente, ma è diminuito dello 0,1% rispetto al primo trimestre del 2018. Tuttavia, considerando gli ultimi dati Istat⁷ sul mercato del lavoro, emergono segnali di ripresa sul versante occupazionale, che sta tornando ai livelli precedenti la crisi del 2008: su base annua, rispetto a marzo 2018, il tasso di occupazione (15-64 anni), complessivamente pari al 58,9%, aumenta sia per gli uomini (68%; +0,4%) sia per le donne (49,8% +0,5%). Inoltre, il tasso di disoccupazione, pari al 10,2% (-0,8% su base annua) cala per le due componenti (-0,5% per gli uomini e -1,1% per le donne). Il tasso d'inattività è stabile per gli uomini e in crescita di 0,1 punti per le donne.

Considerando i tassi di partecipazione all'interno della famiglia, si segnala che la crisi economica, tra il 2008 e il 2013, aveva arrestato il trend positivo degli anni precedenti e condizionato la ripresa in quelli successivi. Però, nel 2018, la quota di famiglie con almeno un occupato (81,7%) torna ad avvicinarsi al livello del 2008 (82,3%). Il recupero dei livelli pre-crisi è avvenuto in tutte le regioni del Nord, ma ancora non si è realizzato nel Mezzogiorno: infatti, le quote più basse sono stimate in Calabria (67,6%) e in Sicilia (67,9%), dove si registrano anche le distanze più marcate rispetto al 2008 (-5,2 e -4,7 %).

Il Grafico 1, invece, evidenzia come nel 2017 il Pil pro capite ancora non abbia raggiunto i livelli pre-crisi economica. I valori del Lazio, sebbene siano al di sopra delle media nazionale, hanno subito dal 2008 una riduzione doppia (oltre 4.000 euro di Pil pro capite) rispetto al dato nazionale (circa 2.000 euro), ma dal 2014 si riscontra un lieve incremento.

Grafico 1 - Pil pro capite: Italia e Regione Lazio. Euro, valori concatenati anno di riferimento 2010



Fonte: elaborazioni Mipa su dati Istat, Conti economici regionali.

⁷ Per le fonti Istat in tema di lavoro e occupazione, si può fare riferimento a:
Rilevazione delle Forze lavoro, Il mercato del lavoro: I trimestre 2019, ultimo aggiornamento 13 giugno 2019
<https://www.istat.it/it/archivio/231178>
Famiglie e Mercato del Lavoro. Periodo di riferimento: anno 2018; data di pubblicazione: 6 giugno 2019.
<https://www.istat.it/it/archivio/231058>

Per ulteriori approfondimenti sui principali dati macroeconomici, si rimanda alle fonti di statistica ufficiale, in particolare al set dei 100 indicatori sulla situazione italiana aggiornato ogni anno dall'Istat e al recente *Rapporto annuale 2019 – La situazione del Paese*⁸, nel quale sono state sottolineate le incertezze del quadro economico e sociale italiano, evidenziando la problematica degli squilibri demografici, correlati alla bassa natalità e alla prevalenza della popolazione anziana.

Da tenere presenti anche le recenti *Considerazioni finali del Governatore della Banca d'Italia*⁹, nelle quali si evidenzia, innanzitutto, l'attuale fase di indebolimento dell'economia a livello mondiale e anche la minore crescita dell'economia italiana. Inoltre, si sottolinea la crescita del reddito disponibile delle famiglie e la lieve riduzione della disuguaglianza del reddito da lavoro equivalente per gli individui che vivono in nuclei attivi (con a capo una persona tra i 15 e i 64 anni e senza pensionati), soprattutto per effetto dell'aumento dell'occupazione.

Oltre alle fonti citate, per una migliore comprensione del contesto e soprattutto delle principali esigenze in termini di linee di *policy*, è opportuno considerare le indicazioni riportate nel *Country Report 2019* sull'Italia della Commissione Europea, documento predisposto nell'ambito del Semestre europeo 2019¹⁰. In particolare, rispetto all'Italia, la Commissione Europea segnala che:

- ✓ dopo la solida crescita reale del PIL dell'1,6 % registrata nel 2017, l'attività economica ha subito un rallentamento;
- ✓ nel 2018 è proseguito il graduale ma disomogeneo miglioramento del mercato del lavoro;
- ✓ occorrono investimenti adeguati per rafforzare la capacità amministrativa, il capitale umano e l'innovazione e per ridurre le disparità regionali;
- ✓ l'Italia ha compiuto progressi limitati nel dar seguito alle raccomandazioni specifiche del 2018.

Infine, dato l'attuale contesto di governance multilivello occorre fare riferimento anche al quadro delineato nell'ultimo *Programma Nazionale di Riforma (PNR)*¹¹ e al recente *Contributo delle Regioni e delle Province autonome al PNR 2019*.¹²

A questo punto, concentrando l'attenzione sul **livello regionale**, per una qualificazione del contesto e dei trend rilevanti, è possibile riferirsi alla *Banca dati indicatori territoriali per le politiche di sviluppo*¹³ (set indicatori dell'Accordo di partenariato), presentando l'andamento delle serie storiche (2004/8-2018) di alcuni indicatori chiave su cui insiste il POR FSE Lazio. Ulteriori approfondimenti, sono reperibili nel portale dell'Ufficio statistica regionale¹⁴.

⁸ Per una disamina delle fonti Istat sulla situazione italiana, si veda su:

1) *Rapporto annuale 2019 – La situazione del Paese* <https://www.istat.it/it/archivio/230897>

2) *100 indicatori statistici del nostro Paese*, che offre una lettura di varie dimensioni d'analisi, articolate in sei aree e 19 settori (ultimo aggiornamento, febbraio 2019). <https://www.istat.it/it/archivio/229437>

⁹ Banca D'Italia: *Relazione annuale sul 2018. Considerazioni finali del Governatore* - 31 maggio 2019.

<http://www.bancaditalia.it/media/notizia/relazione-annuale-sul-2018-considerazioni-finali-del-governatore/>

¹⁰ *Relazione per paese relativa all'Italia 2019*. Bruxelles, 27.2.2019 SWD(2019) 1011 final.

https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/2019-european-semester-country-report-italy_it.pdf

¹¹ *Documento di Economia e Finanza (DEF) 2019 - Sezione III: Programma Nazionale di Riforma*.

<http://www.mef.gov.it/documenti-pubblicazioni/doc-finanza-pubblica/index.html>

¹² Conferenza delle Regioni e delle Province autonome: *La Posizione e il Contributo delle Regioni al PNR 2019*

<http://www.regioni.it/ue-esteri/2019/02/27/il-documento-delle-regioni-sul-programma-nazionale-di-riforma-2019-e-i-precedenti-dal-2015-2018-509300/>

¹³ *Indicatori Territoriali per le Politiche di Sviluppo* (Istat). La Banca dati indicatori territoriali per le politiche di sviluppo contiene 325 indicatori (269 + 56 di genere) disponibili a livello regionale e sub regionale, per macroarea e per le aree obiettivo dei diversi cicli delle politiche di sviluppo.

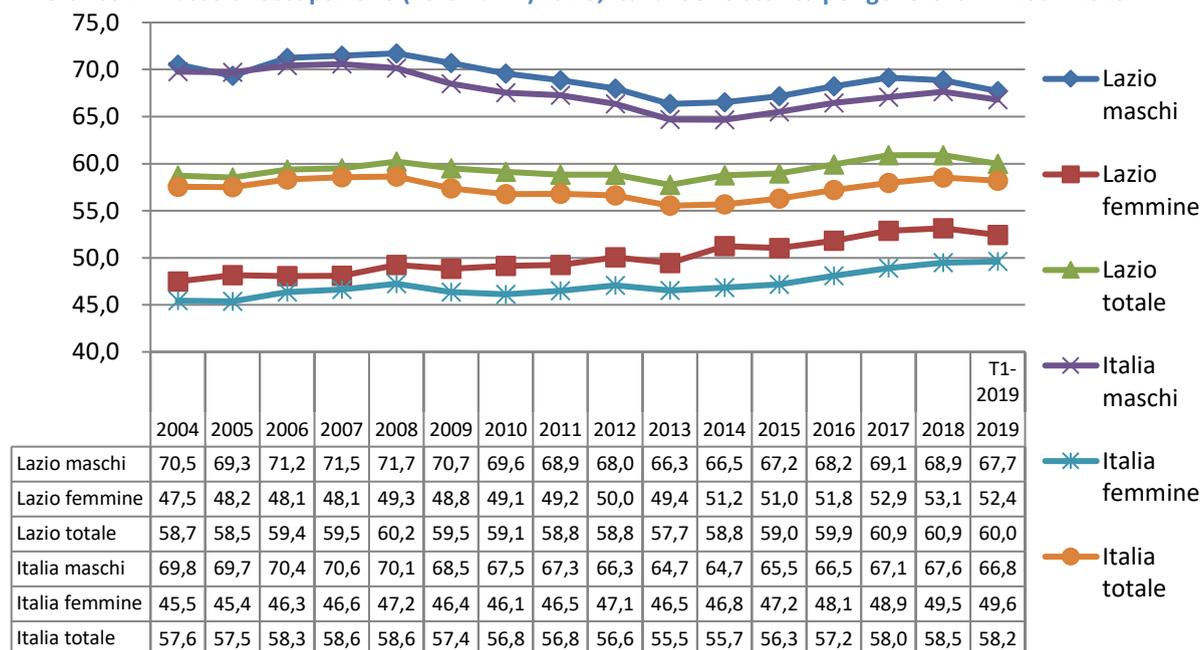
Le serie storiche sono disponibili al seguente link: <https://www.istat.it/it/archivio/16777>

¹⁴ Link dell'Ufficio Sistema Statistico Regionale: <http://www.regione.lazio.it/statistica/>

Di seguito, avvalendosi del dataset suindicato, sono riportate delle rappresentazioni grafiche rispetto ai trend di alcuni indicatori (articolati per Obiettivo Tematico) ritenuti particolarmente significativi per gli ambiti oggetto di analisi.

Per quanto riguarda **l'occupazione e la qualità del lavoro** (vedi da Grafico 3 a Grafico 8, indicatori riconducibili all'OT 8), nella Regione Lazio si è riscontrato negli ultimi 5 anni un miglioramento dei dati occupazionali (tasso disoccupazione calato dal 12,5% del 2014 all'11,1% nel 2018). Inoltre, il tasso di occupazione (Grafico 2) fa registrare un trend positivo iniziato dal 2013 che ha determinato progressivamente il raggiungimento dei livelli pre-crisi, attestandosi al di sopra del dato nazionale. Rispetto al tasso di occupazione distinto per genere, rimane un gap importante tra maschi (68,9% nel 2018) e femmine (53,1% nel 2018), tuttavia il trend è in progressivo miglioramento e non ha risentito eccessivamente degli effetti della crisi economica.

Grafico 2 - Tasso di occupazione (15-64 anni) Lazio, Italia. Serie storica per genere: anni 2004-2019



Fonte: Elaborazioni Mipa su dati Istat (*Rilevazione sulle forze di lavoro*)

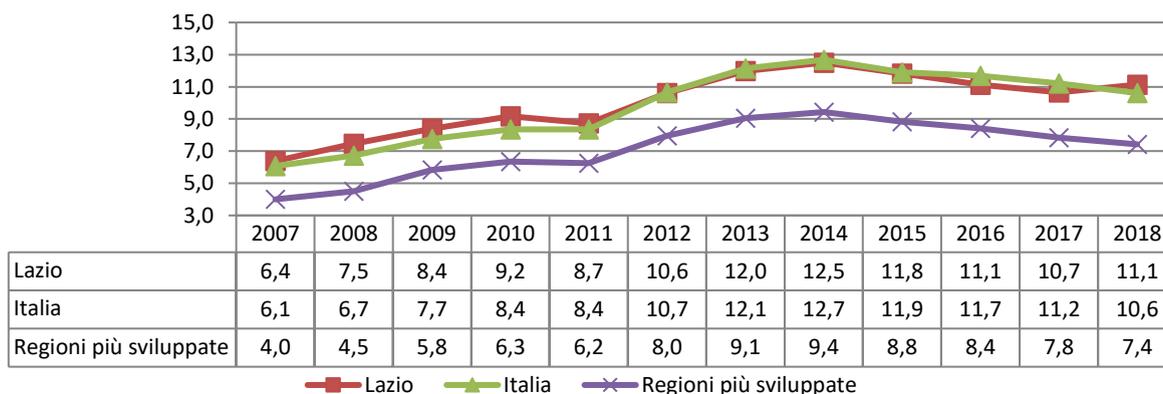
Infine, si evidenzia che nell'ultimo DEFR (Documento di economia e finanza regionale¹⁵) le previsioni sono per una crescita economica la cui dimensione dipenderà ovviamente da vari fattori, inclusi gli effetti combinati delle manovre nazionali e regionali.

¹⁵ Il Documento di Economia e Finanza Regionale 2019 – Anni 2019 - 2021 è disponibile al seguente link: http://atticri.regione.lazio.it/allegati/propostedeliberazione/TESTI_APPROVATI/PD%2022.pdf

Obiettivo Tematico 8, Promuovere l'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori (ambito rilevante per le PI 8.i e 8.ii)

Grafico 3 - Tasso di disoccupazione Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2017

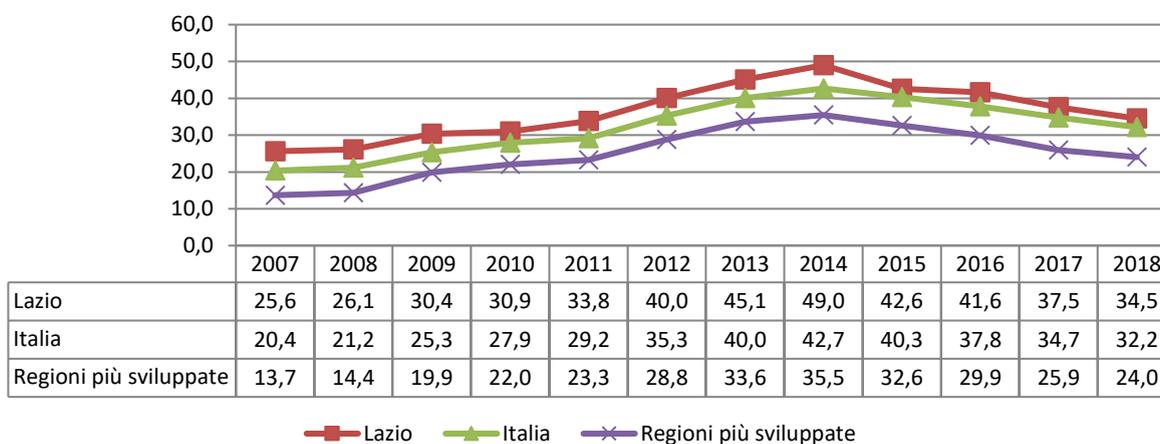
Persone in cerca di occupazione in età 15 anni e oltre sulle forze di lavoro nella corrispondente classe di età (percentuale)



Fonte: elaborazioni Mipa su dati Istat - Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo

Grafico 4 - Tasso di disoccupazione giovanile Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2018

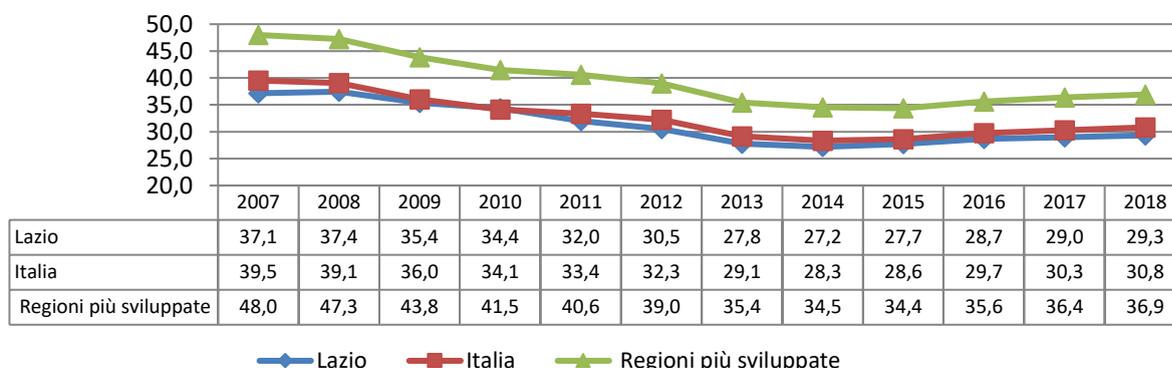
Persone in cerca di occupazione in età 15-24 anni su forze di lavoro della corrispondente classe di età (percentuale)



Fonte: elaborazioni Mipa su dati Istat - Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo

Grafico 5 - Tasso di occupazione giovanile Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2017

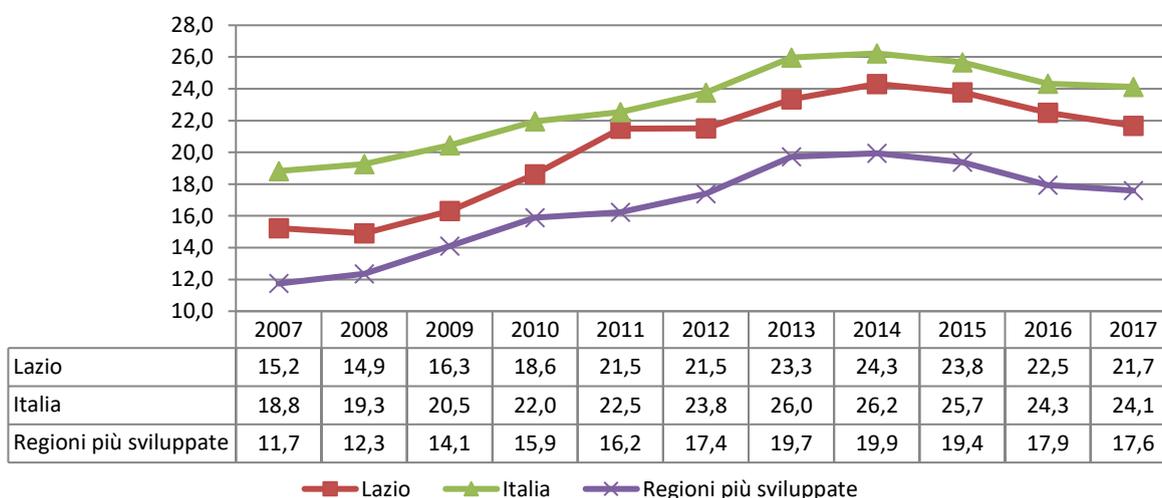
Personae occupate (15-29 anni) in percentuale sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua) (totale)



Fonte: elaborazioni Mipa su dati Istat - Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo

Grafico 6 - Tasso giovani Neet Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2017

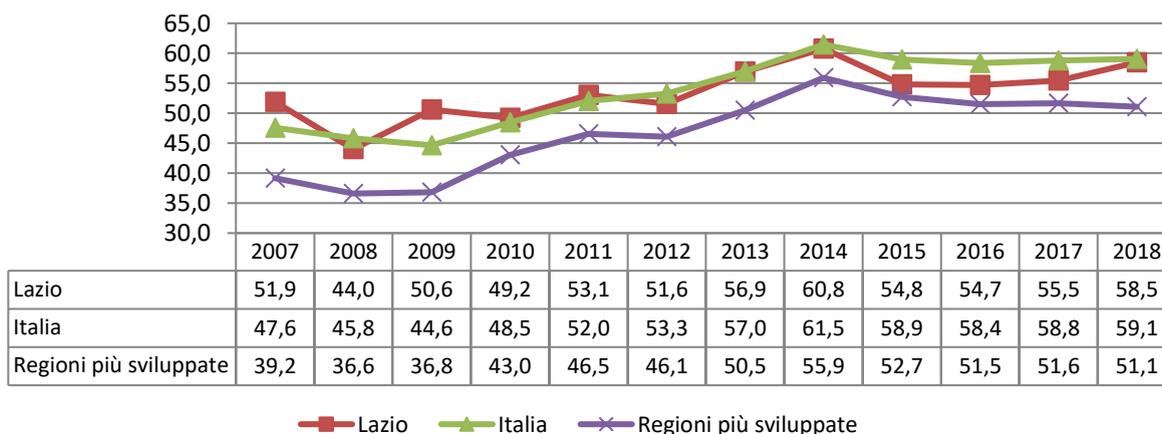
Giovani tra i 15 e i 29 anni non occupati né inseriti in un percorso di istruzione/formazione in percentuale sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua)



Fonte: elaborazioni Mipa su dati Istat - Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo

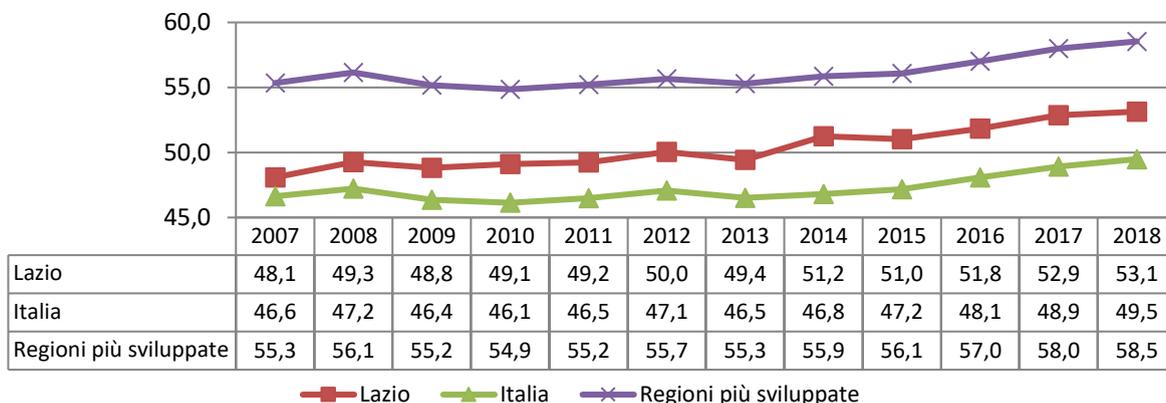
Grafico 7 - Incidenza della disoccupazione di lunga durata Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2018

Quota di persone in cerca di occupazione da oltre 12 mesi sul totale delle persone in cerca di occupazione (percentuale)



Fonte: elaborazioni Mipa su dati Istat - Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo

Grafico 8 - Tasso di occupazione (femmine) Italia, Lazio, Regioni più sviluppate - Anni 2007-2018
 Persone occupate in età 15-64 anni sulla popolazione nella corrispondente classe di età (femmine) (percentuale)

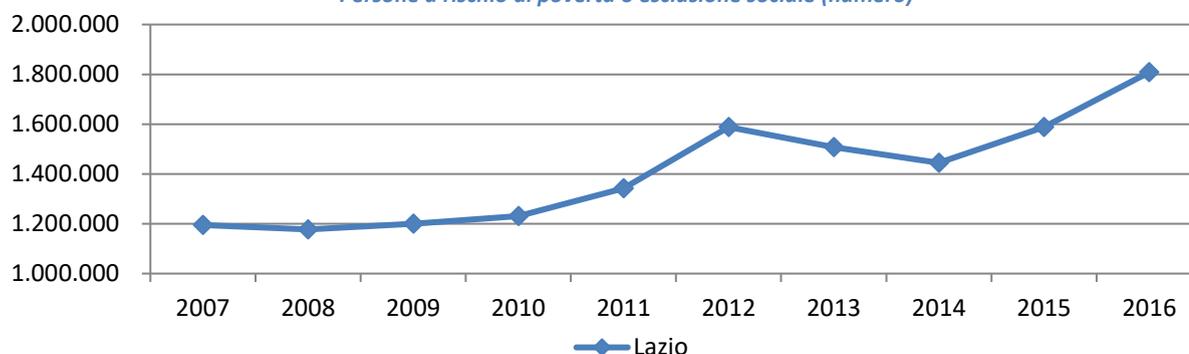


Fonte: elaborazioni Mipa su dati Istat - Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo

In ordine al **tema del reddito e delle disuguaglianze**, (vedi da Grafico 9 a Grafico 12, indicatori riconducibili all'OT 9) i dati sulla povertà, analizzati sotto varie dimensioni, confermano i trend negativi comuni al dato nazionale e a quello delle "regioni più sviluppate". In particolare, nel Lazio il numero delle persone in condizioni di grave deprivazione materiale è aumentato del 50% dal 2007 al 2016.

Obiettivo Tematico 9, Promuovere l'inclusione sociale, combattere la povertà e ogni forma di discriminazione (PI 9.i)

Grafico 9 - Numero di persone a rischio di povertà o esclusione sociale¹⁶ Lazio - Anni 2007-2016
 Persone a rischio di povertà o esclusione sociale (numero)

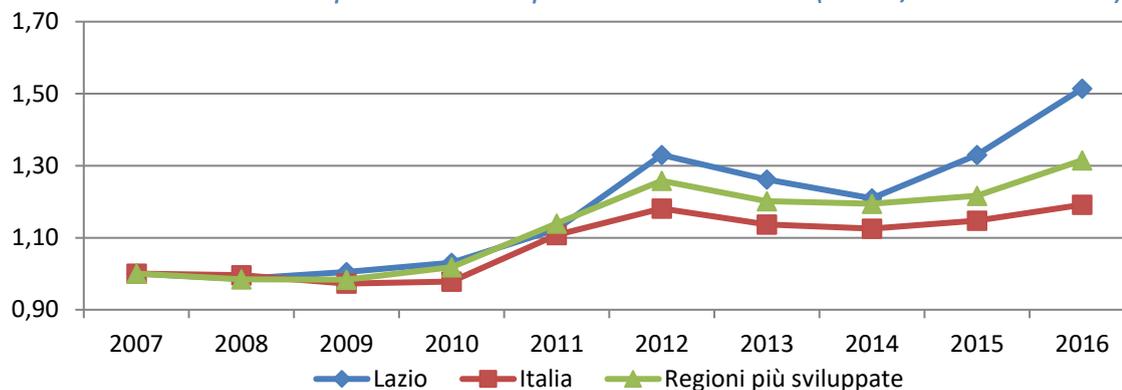


Fonte: Istat - Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo

¹⁶ L'indicatore è dato dalla somma delle persone a rischio di povertà, delle persone in situazione di grave deprivazione materiale e delle persone che vivono in famiglie a intensità lavorativa molto bassa. Le persone sono conteggiate una sola volta anche se sono presenti su più sub-indicatori. Le persone a rischio di povertà sono coloro che vivono in famiglie con un reddito equivalente inferiore al 60 per cento del reddito equivalente mediano disponibile, dopo i trasferimenti sociali. Le persone in condizioni di grave deprivazione materiale sono coloro che vivono in famiglie che dichiarano almeno quattro deprivazioni su nove tra: 1) non riuscire a sostenere spese impreviste, 2) avere arretrati nei pagamenti (mutuo, affitto, bollette, debiti diversi dal mutuo); non potersi permettere 3) una settimana di ferie lontano da casa in un anno 4) un pasto adeguato (proteico) almeno ogni due giorni, 5) di riscaldare adeguatamente l'abitazione; non potersi permettere l'acquisto di 6) una lavatrice, 7) un televisore a colori, 8) un telefono o 9) un'automobile). Le persone che vivono in famiglie a intensità lavorativa molto bassa sono individui con meno di 60 anni che vivono in famiglie dove gli adulti, nell'anno precedente, hanno lavorato per meno del 20 per cento del loro potenziale.

Grafico 10 - Tasso di variazione annuale del numero delle persone a rischio di povertà o esclusione sociale - anno base 2007: Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2016¹⁷

Tasso di variazione delle persone a rischio di povertà o esclusione sociale (numero/tot numero nel 2007)



Fonte: elaborazioni Mipa su dati Istat - Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo

Grafico 11 - Numero di persone in condizioni di grave deprivazione materiale Lazio - Anni 2007-2016¹⁸

Persone che vivono in famiglie in condizioni di grave deprivazione materiale (numero)

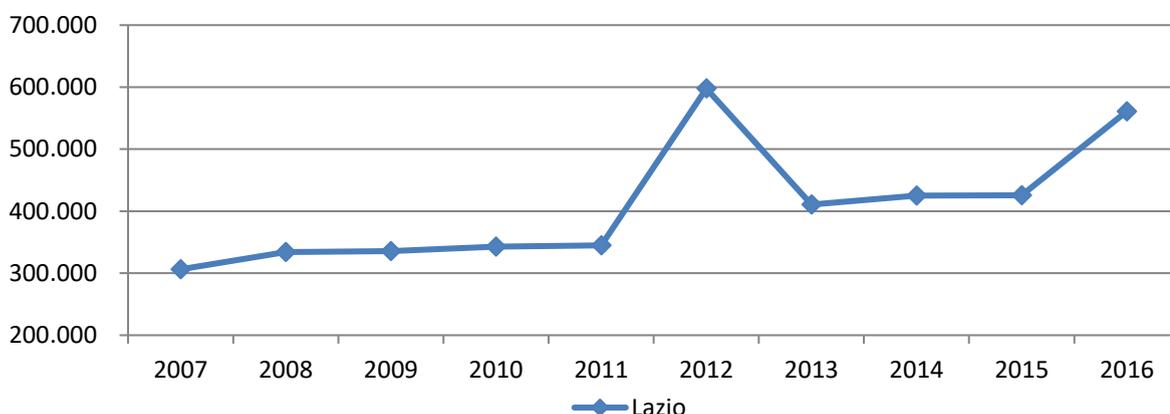
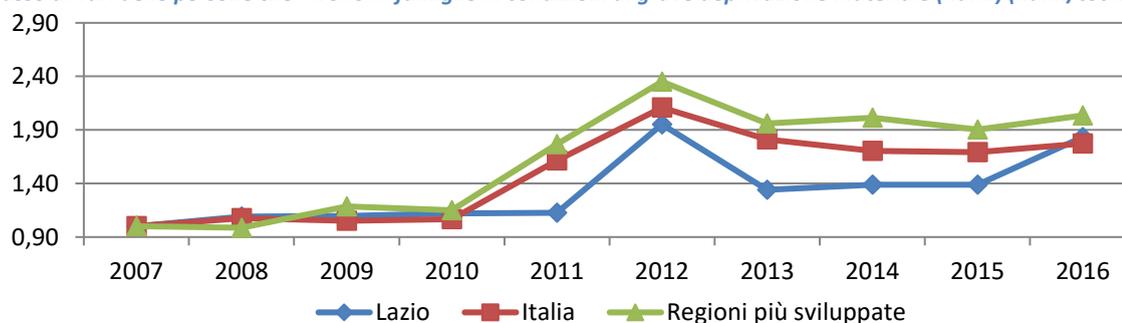


Grafico 12 - Tasso di variazione annuale del numero delle persone in condizioni di grave deprivazione materiale - anno base 2007: Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2016¹⁹

Tasso di var. delle persone che vivono in famiglie in condizioni di grave deprivazione materiale (num.) (num./tot num 2007)



¹⁷ Per quanto riguarda i dati su cui è stato costruito il tasso di variazione annuale si veda nota precedente

¹⁸ L'indicatore è dato dal numero di persone che vivono in famiglie che presentano almeno 4 di 9 problemi considerati. I problemi considerati sono: i) non poter sostenere spese impreviste di 800 euro; ii) non potersi permettere una settimana di ferie all'anno lontano da casa; iii) avere arretrati per il mutuo, l'affitto, le bollette o per altri debiti come per es. gli acquisti a rate; iv) non potersi permettere un pasto adeguato ogni due giorni, cioè con proteine della carne o del pesce (o equivalente vegetariano); v) non poter riscaldare adeguatamente l'abitazione; non potersi permettere: vi) una lavatrice; vii) un televisore a colori; viii) un telefono; ix) un'automobile.

¹⁹ Per quanto riguarda i dati su cui è stato costruito il tasso di variazione annuale si veda nota precedente

Infine, sul **versante dell'istruzione e della formazione** (vedi da Grafico 13 a Grafico 17, indicatori riconducibili all'OT 10), occorre sottolineare che i trend risultano positivi. Infatti, i tassi di istruzione terziaria sono superiori rispetto al dato italiano e delle "regioni più sviluppate" e risultano in crescita rispetto ai valori pre-crisi. Inoltre, è positiva anche la condizione occupazionale dei laureati dopo 1-3 anni dal conseguimento del titolo, dato in crescita dal 2014 ma ancora inferiore rispetto al dato pre-crisi.

Obiettivo Tematico 10, Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente (PI 10.ii)

Grafico 13 - Tasso di abbandono alla fine del primo anno delle scuole secondarie superiori: Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2016²⁰

Abbandoni sul totale degli iscritti al primo anno delle scuole secondarie superiori (percentuale)

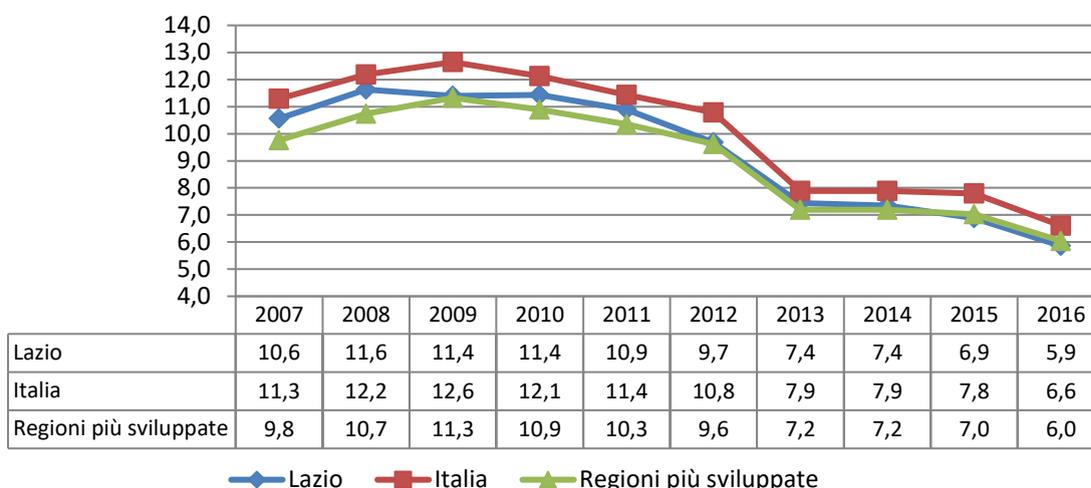
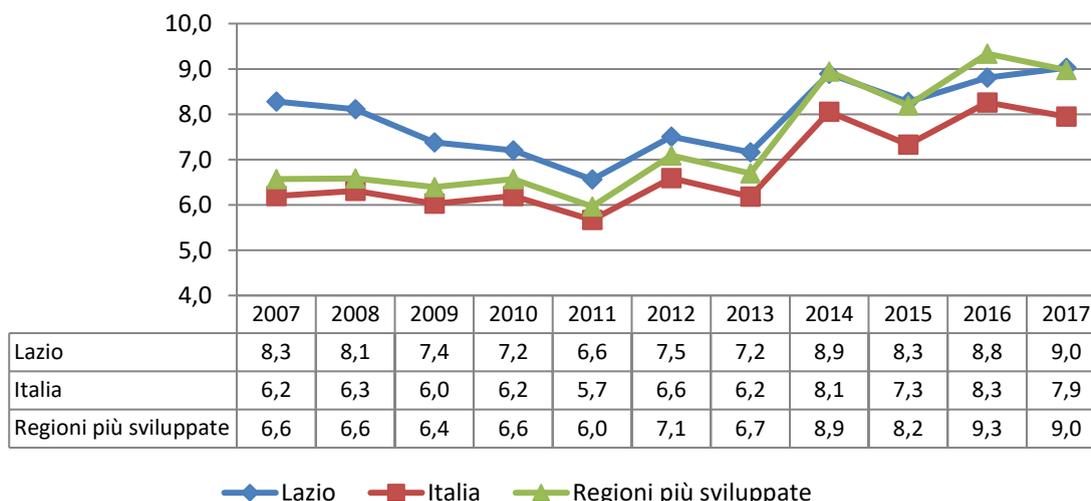


Grafico 14 - Adulti che partecipano all'apprendimento permanente: Italia, Lazio, Regione più sviluppate - Anni 2007-2017

Popolazione 25-64 anni che frequenta un corso di studio o di formazione professionale in percentuale sulla popolazione della stessa classe di età



²⁰ La Scuola secondaria superiore (rinominata scuola secondaria di secondo grado a partire dalla Riforma Moratti, varata con Legge 28 marzo 2003 n. 53) costituisce il secondo ciclo di istruzione in cui si struttura il sistema scolastico italiano, che comprende il sistema dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali. Non sono, invece, considerati i percorsi formativi professionali di competenza delle regioni, finalizzati al conseguimento di una qualifica triennale riconosciuta a livello nazionale.

Grafico 15 - Occupati, disoccupati e inattivi che partecipano ad attività formative e di istruzione - Anni 2007-14
Occupati, disoccupati e inattivi nella classe d'età 25-64 anni che partecipano ad attività formative e di istruzione per 100 adulti nella classe d'età corrispondente

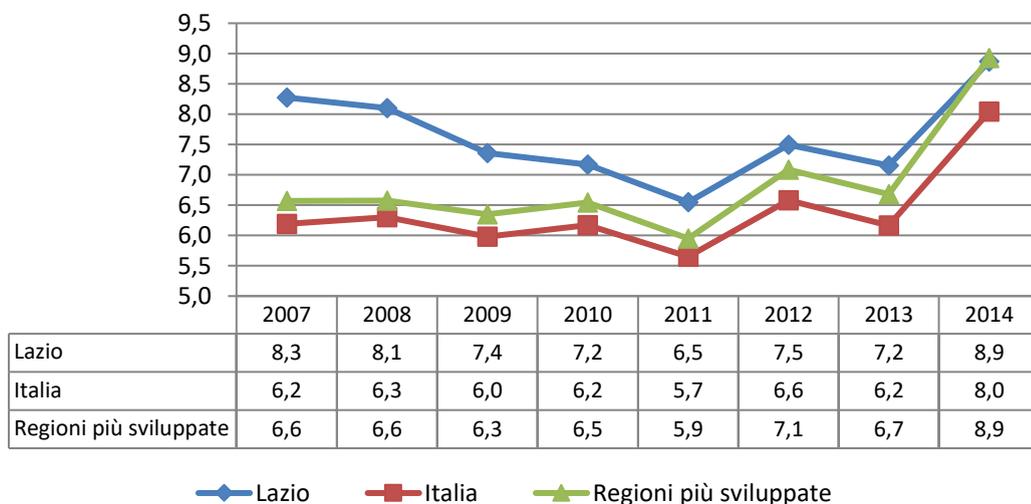
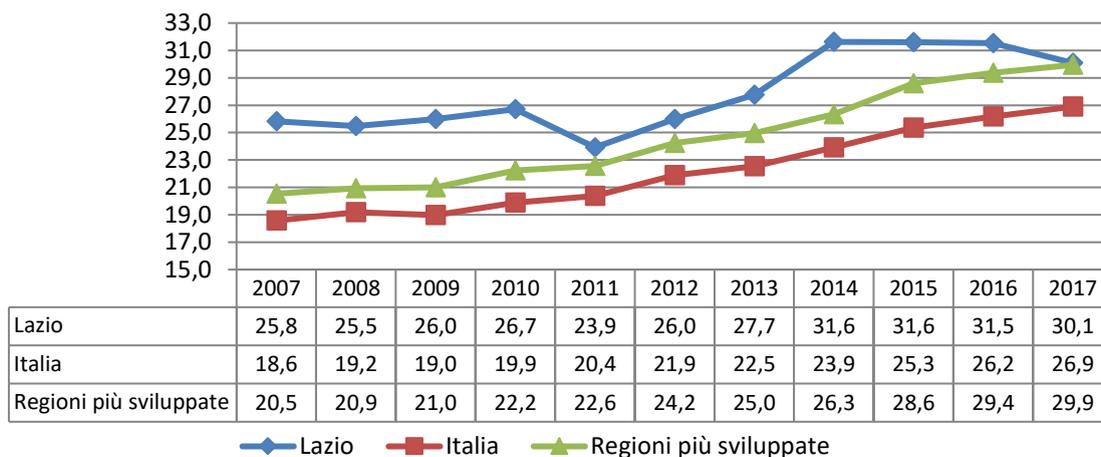
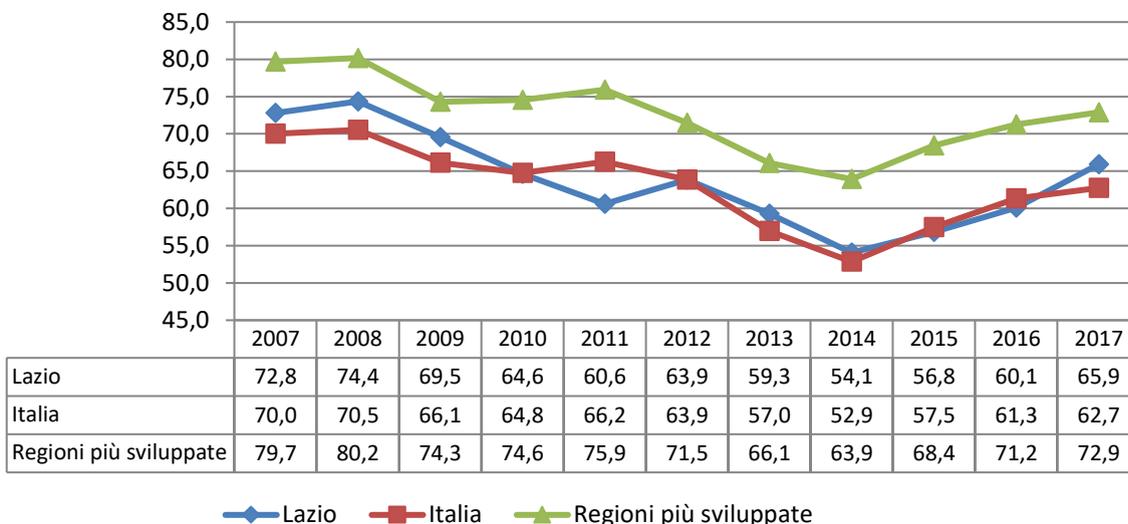


Grafico 16 - Tasso di istruzione terziaria nella fascia d'età 30-34 anni²¹ - Anni 2007-2017
Popolazione in età 30-34 anni che ha conseguito un livello di istruzione 5 e 6 (Isced97) in percentuale sulla popolazione nella stessa classe di età (totale)



²¹ La definizione di "istruzione terziaria" include lauree di 4 anni o più (vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale a ciclo unico), lauree triennali di primo livello, lauree specialistiche di 2 anni di secondo livello, diplomi universitari di due/tre anni, diplomi di scuole dirette a fini speciali, scuole parauniversitarie e i diplomi di Accademia belle arti, Istituto superiore industrie artistiche, Accademia di arte drammatica, perfezionamento Accademia di danza, perfezionamento Conservatorio, perfezionamento Istituto di musica pareggiato, Diploma accademico di alta formazione artistica e musicale e dottorati di ricerca. Nella classificazione internazionale sui livelli di istruzione (Isced97) sono considerati i titoli di studio compresi nei livelli 5 e 6 (tertiary education).

Grafico 17 - Condizione occupazionale dei laureati dopo 1-3 anni dal conseguimento del titolo - Anni 2007-2017
Tasso di occupazione dei 20-34enni non più in istruzione/formazione con un titolo di studio terziario conseguito da 1 a 3 anni prima in Italia

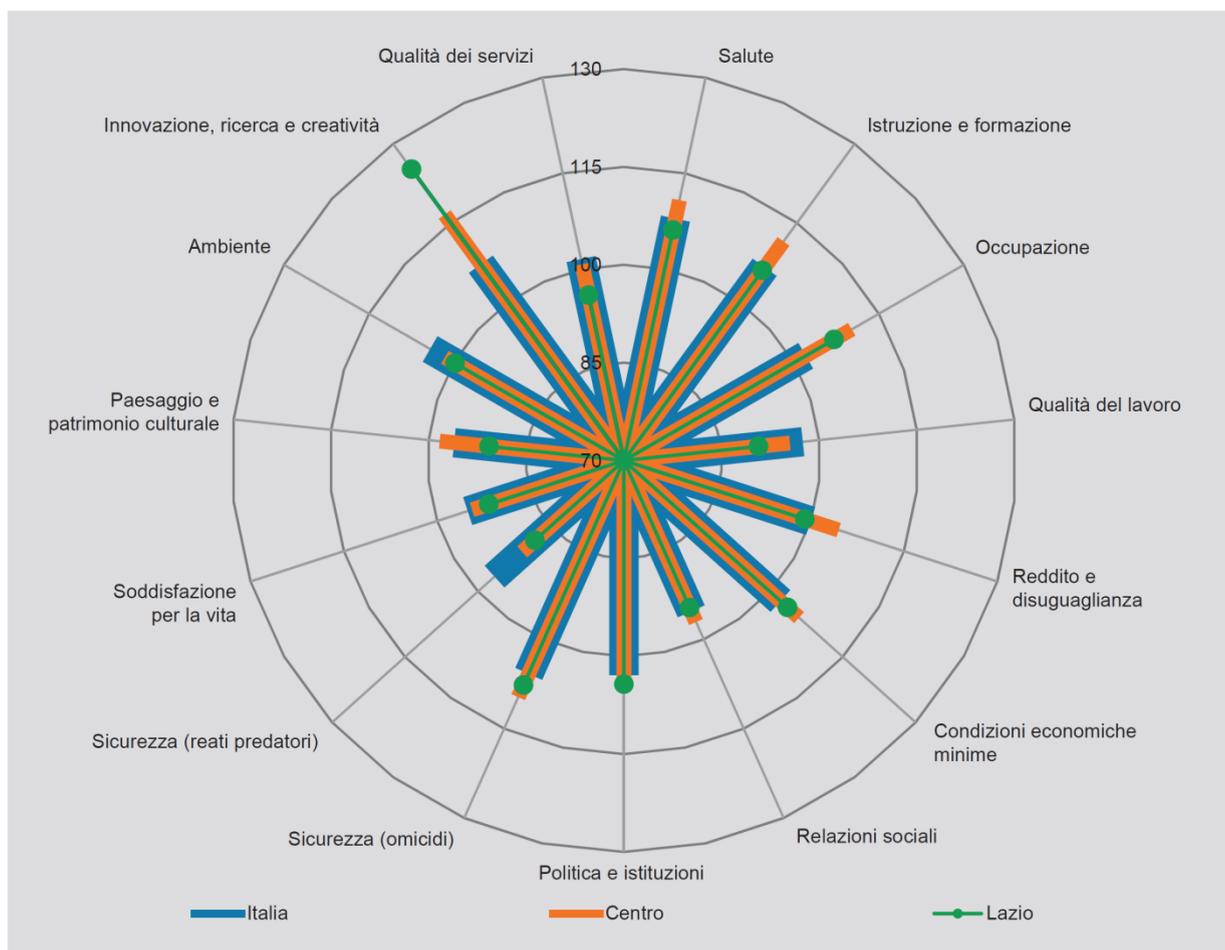


A conclusione di tale disamina, nella pagina successiva si riporta la scheda relativa alla Regione Lazio contenuta nell'ultimo Rapporto BES 2018²², che offre una visione della situazione regionale secondo il paradigma del Benessere Equo e Sostenibile.

²² Rapporto BES 2018: il Benessere Equo e Sostenibile in Italia.
<https://www.istat.it/it/archivio/224669>

Tabella 4 – La situazione nella Regione Lazio in termini di BES

Indici composti per Lazio, Centro e Italia. Anni 2016/2017. Italia 2010=100 (a)



Andamento degli indici composti tra l'ultimo anno disponibile e l'anno precedente per Lazio, Centro e Italia. Anni 2016/2017 (b)

REGIONI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Salute	Istruzione e formazione	Occupazione	Qualità del lavoro	Reddito e disuguaglianza	Condizioni economiche minime	Relazioni sociali	Politica e istituzioni	Sicurezza (omicidi)	Sicurezza (reati predatori)	Soddifazione per la vita	Paesaggio e patrimonio culturale	Ambiente	Innovazione, ricerca e creatività	Qualità dei servizi
	2017	2017	2017	2017	2016	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2016
Lazio	Stabile	Negativa	Positiva	Positiva	Positiva	Positiva	Negativa	Stabile	Stabile	Stabile	Negativa	Positiva	Positiva	Positiva	Negativa
Centro	Positiva	Negativa	Positiva	Positiva	Positiva	Positiva	Negativa	Stabile	Positiva	Stabile	Negativa	Stabile	Positiva	Positiva	Stabile
Italia	Negativa	Negativa	Positiva	Positiva	Positiva	Positiva	Negativa	Stabile	Positiva	Positiva	Negativa	Stabile	Stabile	Positiva	Stabile

(a) Per gli indici composti di Reddito e disuguaglianza e Qualità dei servizi l'ultimo aggiornamento è riferito al 2016.

(b) Se la variazione tra i due anni è maggiore o uguale a +0,5 è considerata positiva (in verde), se è minore o uguale a -0,5 è considerata negativa (in rosso). Nell'intervallo (-0,5;+0,5) il valore è considerato stabile.

2 Valutazione dell'attuazione del programma

Questa sezione del rapporto di valutazione in itinere riepiloga il quadro dell'attuazione al 31 dicembre 2018, come scaturente dal monitoraggio effettuato in sede di RAA (Relazione Annuale di Attuazione), alla quale si rimanda per gli approfondimenti del caso.

Inoltre, nel par. 2.2 sono qualificate le principali domande valutative e le relative considerazioni sull'efficacia degli interventi del Programma che possono farsi alla luce sia delle dinamiche degli indicatori evidenziate nel paragrafo precedente, sia delle risultanze dell'indagine diretta.

2.1 Stato di avanzamento del Programma

Nella seguente Tabella 5 si vuole restituire un quadro sintetico dello stato di attuazione, legando le varie dimensioni di analisi utili per il monitoraggio e la valutazione di efficacia degli interventi finora realizzati. In particolare, per ogni Asse e Priorità d'Investimento, sono considerati:

- Risorse finanziarie previste, post riprogrammazione, e importi impegnati.
- Indicatori di output sul totale dei partecipanti (Fonte RAA 2019).
- Numero di partecipanti con iniziative concluse (Fonte: monitoraggio regionale).
- Indicatori di risultato (Fonte: indagine diretta).

Nel seguito, si riporta una ricognizione dello stato dell'arte degli interventi nei vari Assi come desumibile dalla RAA presentata nel 2019, concentrando l'attenzione su Assi e priorità di investimento interessate dall'indagine diretta per la quantificazione degli indicatori di risultato.

Per quanto riguarda l'Asse 1 "Occupazione" a fronte di risorse finanziarie programmate pari a € 364.153.326 è stato impegnato il 47,7%. Gli interventi hanno interessato 50.439 persone, con una lieve prevalenza degli uomini rispetto alle donne (la componente femminile è pari al 48%). I partecipanti risultano principalmente inattivi (63% circa del totale dei partecipanti) e disoccupati (35%). I giovani con meno di 25 anni costituiscono il 76% dei partecipanti, mentre coloro che possiedono al massimo un diploma di istruzione secondaria inferiore sono il 70%. Gli interventi hanno visto anche la partecipazione di 3.319 persone con disabilità, pari al 7% dei partecipanti totali dell'Asse 1.

Con riferimento alla Priorità 8.i (PI oggetto di valutazione nel presente rapporto), al 31/12/2018 i partecipanti sono 10.443 di cui il 52% donne. I disoccupati rappresentano circa il 93% del totale (di questi, i disoccupati di lunga durata sono il 41%), gli occupati il 6% e gli inattivi circa l'11%. I partecipanti al di sotto dei 25 anni rappresentano l'11,7%, mentre quelli di età superiore a 54 anni il 7%. Gran parte dei partecipanti possiede un diploma secondario superiore o un diploma di istruzione post secondaria (55,7%). I partecipanti con un livello di istruzione terziaria sono il 27,9%, quelli che possiedono al massimo un diploma di scuola secondaria inferiore il 16,4%. Infine, si contano 47 micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale). La dotazione finanziaria della PI 8.i è pari al 23,5% del totale delle risorse finanziarie programmate nel POR FSE e come si vede dalla Tabella 5 rappresenta la PI con la maggiore dotazione finanziaria.

Passando alla Priorità di investimento 8.ii (PI oggetto di valutazione nel presente rapporto al 31/12/2018) sono stati coinvolti 39.996 partecipanti di cui il 47% donne e 53% uomini per circa l'80% rientranti nella categoria di persone inattive (31.917) e il 94% al di sotto dei 25 anni (37.412). Inoltre, quasi tutti i partecipanti possiedono al massimo un diploma di istruzione secondaria inferiore (94%) e si contano 2.243 partecipanti con disabilità, pari al 6% del totale.

Con riferimento all'Asse 2 "Inclusione e lotta alla povertà" l'avanzamento dell'Asse ha subito un significativo incremento. Infatti a fronte di risorse finanziarie programmate pari a € 180.500.000 è stato impegnato il 44,4% e risultano pagamenti pari al 23,4% della dotazione finanziaria. Gli interventi hanno interessato 7.427 persone, in prevalenza uomini (60%). Con riferimento alla Priorità di investimento 9.i (PI oggetto di valutazione nel presente rapporto), al 31/12/2018 le operazioni hanno coinvolto 6.672 destinatari, di cui il 63% uomini. La dotazione finanziaria della PI 9.i è pari all'8,9% del totale delle risorse del POR FSE. Le attività hanno interessato in gran parte le persone inattive, pari a 5.634 unità (84,4% del

totale), e in misura minore i disoccupati (15,2%). Le persone con età inferiore a 25 anni sono il 38,8% del totale. L'85% dei partecipanti possiede al massimo un diploma di istruzione secondaria inferiore, mentre solo il 13% ha un diploma di istruzione secondaria superiore. I migranti sono il 6,6% del totale dei beneficiari. I partecipanti con disabilità costituiscono il 74,9% mentre il 13,8% appartiene ad altre categorie di svantaggiate.

Con riferimento all'Asse 3 "Istruzione e formazione" gli impegni sono pari a € 163.591.808, corrispondenti al 53,4% della dotazione di Asse. Gli interventi hanno interessato 29.847 persone, con una lieve prevalenza delle donne (53,7%) rispetto agli uomini. I partecipanti sono prevalentemente inattivi (76,7%, a fronte del 19,6% di disoccupati). Rispetto alla ripartizione per classi di età, prevalgono in modo significativo i soggetti under 25 (80,4%). Considerando il grado di istruzione, il 64,8% è titolare di un diploma di istruzione primaria o di istruzione secondaria inferiore, mentre i possessori di un diploma secondario e post secondario (ISCED 3 e 4) e quelli in possesso di un diploma di istruzione terziaria (ISED) da 5 a 8), registrano percentuali di coinvolgimento, rispettivamente del 16,4% e del 18,8%.

Nella Priorità 10.ii (PI oggetto di valutazione nel presente rapporto), le operazioni al 31/12/2018 hanno coinvolto 9.319 partecipanti, di cui il 62% donne. Dalla Tabella 5 emerge come rispetto al numero dei partecipanti la PI 10.ii presenta numeri più contenuti rispetto alla PI 10.i, ma, dal punto di vista della dimensione finanziaria, la PI 10.ii rappresenta una quota rilevante del POR FSE pari al 18,2% del totale. Tornando alle caratteristiche dei partecipanti, questi sono in prevalenza donne (62%) e disoccupati (60%) con alti titoli di studio (ISCED da 5 a 8) e under 25 (53%).

Tabella 5 – Quadro generale di attuazione del POR FSE Lazio 2014-2020 (al 31/12/2018)

			Risorse			Indicatori output		Interventi conclusi	Indicatori risultato			
Asse	OT	PI	POR FSE attuale Risorse totali* €	% Risorse PI sul tot risorse	% Impegni/ tot risorse*	Partecipanti* 31/12/18	% Donne*	Partecipanti**	CR 05 %	CR 06 %	Target 2023 %	Rapp. Consequim.
Asse 1 Occupazione	8	8.i	€ 212.153.326	23,5%		10.443	52,0%	2.083		47,5	CR06= 41,1	CR06= 1,11
		8.ii	€ 111.000.000	12,3%		39.996	47,0%	20.435		30,9	CR06= 51,0	CR06= 0,59
		8.iv	€ 5.000.000	0,6%		0						
		8.vii	€ 36.000.000	4,0%		0						
		Sub tot	€ 364.153.326	40,3%	47,7%	50.439	47,9%					
Asse 2 Inclusione e lotta alla povertà	9	9.i	€ 80.500.000	8,9%		6.672	37,0%	1.667	65,4	37,5	CR05= 90,0 CR06= 37,0	CR06= 0,33
		9.iv	€ 100.000.000	11,1%		755	68,2%					
		Sub tot	€ 180.500.000	20,0%	44,4%	7.427	40,2%					
Asse 3 Istruzione e formazione	10	10.i	€ 18.500.000	2,0%		18.834	48,6%					
		10.ii	€ 164.000.000	18,2%		9.319	62,0%	3.118		67,9	CR06= 55,0	CR06= 1,22
		10.iv	€ 124.000.000	13,7%		1.694	49,6%					
		Sub tot	€ 306.500.000	34,0%	53,4%	29.847	52,9%					
Asse 4 Capacità Istituzionale	11	11.i	€ 11.780.000	1,3%		181	61,9%					
		11.ii	€ 3.500.000	0,4%		1	0,0%					
		Sub tot	€ 15.280.000	1,7%	13,1%	182	61,95%					
Sub tot			€ 866.433.326	96,0%	48,4%	87.895	49,0%	27.303				
Asse 5 Assistenza tecnica			€ 36.101.388	4,0%	61,8%							
Totale			€ 902.534.714	100,0%	48,9%							

* Fonte: RAA 2019

** Fonte: monitoraggio regionale agg. al 31/12/2018. Il conteggio dei partecipanti degli interventi conclusi include anche codici fiscali che si ripetono nel DB perché sono soggetti che hanno partecipato a più operazioni. Si precisa che ai fini della definizione dell'universo e del campione dell'indagine i CF multipli non sono stati considerati, si veda Tabella 14.

2.2 Valutazione di efficacia degli interventi del POR FSE Lazio 2014-2020

In questa sezione, tenendo conto del quadro socio-economico di riferimento descritto nel cap. 1 in cui sono state implementate le azioni del POR FSE, saranno effettuate delle valutazioni sintetiche di efficacia del Programma, utili anche per verificare la coerenza degli obiettivi sottesi rispetto alle esigenze della collettività. Su questa base, nel cap. 4, oltre a riepilogare l'esito delle valutazioni sono fornite delle "raccomandazioni" finalizzate a qualificare le possibili azioni da sostenere e/o sviluppare. Di seguito, le dimensioni di analisi rilevanti e il processo logico utilizzato per rispondere alle domande di valutazione emerse.

Asse ⇒ **Priorità d'Investimento** ⇒ **Obiettivo Specifico** ⇒ **Partecipanti**

In primo luogo, dato l'ambito d'intervento caratterizzato dall'Asse e dalle relative Priorità d'Investimento (PI), occorre considerare l'Obiettivo Specifico (OS) correlato a ogni PI, che qualifica la finalità delle varie azioni e soprattutto gli specifici beneficiari/partecipanti delle medesime.

Esempio: *L'OS 8.5 (correlato alla PI 8.i dell'Asse I) ha la finalità di "Favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei **disoccupati di lunga durata** e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento".*

Domande valutative

Conseguentemente, un dato OS qualifica delle "domande di valutazione", finalizzate a verificare l'efficacia degli interventi sui partecipanti individuati, ricorrendo ad adeguate fonti dati.

Esempio: *Dato il contesto suindicato, la domanda di valutazione intende **verificare la capacità degli interventi** associati all'OS di riferimento (nell'esemplificazione l'OS 8.5) di **contenere e ridurre la disoccupazione**, anche quella di lunga durata.*

Fonti dati ⇒ **Valutazioni di efficacia**

Le valutazioni finalizzate a rispondere alle domande valutative possono seguire diversi approcci²³, ma, per trarre delle conclusioni scientificamente robuste, è fondamentale osservare le conseguenze degli interventi sui partecipanti, basandosi su fonti dati significative. In particolare, nella presente valutazione sono stati rilevati gli effetti sui partecipanti mediante l'indagine diretta e si è tenuto conto del contesto socio-economico di riferimento nel quale sono stati realizzati gli interventi, al fine di qualificare ulteriormente le considerazioni di carattere valutativo. Sono state considerate le seguenti fonti dati.

Quadro Macro

Ricorrendo al già citato dataset degli *indicatori territoriali per le politiche di sviluppo*, sono stati selezionati alcuni indici significativi per gli ambiti d'intervento rilevanti (es.: tasso di disoccupazione, tasso occupazione giovanile, incidenza disoccupazione lunga durata, tasso di istruzione terziaria, ecc.) e i relativi trend analizzati da un punto di vista longitudinale e territoriale.

Risultati dell'indagine diretta

La rilevazione rivolta ai beneficiari degli interventi del Programma ha utilizzato un questionario somministrato a circa 3.000 soggetti in modalità Cawi e Cati. In questo modo è stato possibile quantificare sia gli *indicatori di risultato* focalizzati sugli esiti occupazionali sia ulteriori informazioni utili.

Nelle pagine seguenti, in via preliminare, è rappresentato un riepilogo del quadro generale del POR FSE per Asse, Obiettivo Tematico, Priorità d'investimento e Obiettivo Specifico. Infine, sulla base del framework logico-concettuale suindicato, sono riportate delle valutazioni di sintesi per ogni Asse, che tengono conto sia del quadro macro di riferimento sia delle risultanze dell'indagine diretta.

²³ Ad esempio, la valutazione potrebbe seguire l'approccio contro fattuale, che ha la finalità di valutare l'efficacia di una *policy* sui destinatari di riferimento, misurando l'effetto dell'intervento come differenza tra:

- ✓ quanto rilevato in presenza dell'intervento → Gruppo in trattamento (situazione fattuale);
- ✓ quanto sarebbe comunque successo in sua assenza → Gruppo di controllo (situazione contro fattuale).

In concreto, si confronta la situazione ex ante ed ex post dei due gruppi rispetto all'intervento, per misurare il nesso causale tra la politica attuata e i cambiamenti nelle condizioni su cui la stessa politica voleva incidere.

Tabella 6 – Quadro generale del POR FSE per Asse, Obiettivo tematico, Priorità d'investimento e Obiettivo specifico

Asse Prioritario – OT - Priorità d'investimento - Obiettivo specifico
Asse 1 Occupazione - OT 8 Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori
<p>PI 8.i - Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale</p> <p>OS 8.5 - Favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento lavorativo, nonché il sostegno delle persone a rischio di disoccupazione di lunga durata</p>
<p>PI 8.ii - Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani</p> <p>OS 8.1 - Aumentare l'occupazione dei giovani</p>
<p>PI 8.iv - Uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore</p> <p>OS 8.2 - Aumentare l'occupazione femminile</p>
<p>PI 8.vii - Modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati. OS 8.7 - Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro</p>
Asse 2 Inclusione e lotta alla povertà – OT 09 - Promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione
<p>PI 9.i - Inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità</p> <p>OS 9.1 - Riduzione della povertà e dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale</p> <p>OS 9.2 - Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro, delle persone maggiormente vulnerabili</p>
<p>PI 9.iv - Miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale</p> <p>OS 9.3 - Aumento/consolidamento /qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali</p>
Asse 3 Istruzione e formazione - OT 10 - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente
<p>PI 10.i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.</p> <p>OS 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p>
<p>PI 10.ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati. OS 10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p>
<p>PI 10.iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formaz. al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato</p> <p>OS10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>OS 10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>

Tabella 7 – Asse 1 Occupazione – Efficacia degli interventi sugli esiti occupazionali

PRIORITÀ D'INVESTIMENTO OBIETTIVO SPECIFICO	VALUTAZIONI E FONTE DATI
<p>PI 8.i - OS 8.5 - Favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento ...</p> <p>PI 10.iv - OS 10.4 - Accrescimento competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento ..</p> <p>DOMANDE VALUTATIVE</p> <p>Capacità degli interventi (anche con soluzioni innovative) di contenere e ridurre la disoccupazione, anche quella di lunga durata</p> <p>Aumento della partecipazione della popolazione adulta a percorsi di formazione incrementandone il livello di qualificazione</p>	<p><i>Gli interventi sono attuali ed efficaci rispetto alle esigenze di contesto, all'impatto occupazionale e alla partecipazione a percorsi di formazione, anche con riferimento ai disoccupati di lunga durata. La dinamica degli indicatori macro è in crescita e l'indagine diretta ha dato un riscontro positivo in termini di esiti occupazionali.</i></p> <p>Dati macro: nel Lazio si registra una ripresa del tasso di occupazione (Grafico 2) e una diminuzione progressiva della disoccupazione dal 2014 inclusa quella giovanile (34,5% nel 2018, Grafico 3; Grafico 4). Tuttavia permangono valori elevati della disoccupazione di lunga durata (58,5% nel 2018) anche rispetto alla media delle "regioni più sviluppate" (Grafico 7). Inoltre, con riferimento alla partecipazione della popolazione adulta a percorsi di formazione e apprendimento permanente, si segnala che il Lazio presenta valori superiori alla media nazionale e in linea con il dato sulle "regioni più sviluppate" (circa il 9% - Grafico 14 e Grafico 15).</p> <p>Indagine diretta (PI 8.i): Effetti molto positivi degli interventi rivolti a favorire l'inserimento al lavoro delle persone con maggiore difficoltà (inattivi, disoccupati di lunga durata, ecc.). Il campione intervistato si concentrava per il 50% nella classe di età 25-39 anni e riguardava prevalentemente persone disoccupate.</p> <p>Indicatore di risultato CR 06 (occupati a 6 mesi dalla fine dell'intervento): 47,5% superiore a <i>baseline</i> (31%) e <i>target</i> 2023 (41,1%). Inoltre, la situazione occupazionale al momento della rilevazione denota un trend in crescita (54%), mentre dichiarano di essere "inattivi" solo il 4% degli intervistati. Inoltre, dall'indagine è risultato che l'intervento ha avuto una significativa differenza di efficacia tra genere, in particolare per la PI 8.i, dove il 51% degli uomini ha trovato lavoro dopo 6 mesi, mentre questo è successo solo per il 41% delle donne.</p>
<p>PI 8.ii - OS 8.1 - Aumentare l'occupazione dei giovani</p> <p>PI 8.iv - OS 8.2 - Aumentare l'occupazione femminile</p> <p>DOMANDE VALUTATIVE</p> <p>Efficacia delle soluzioni innovative rivolte a giovani e donne per nuove opportunità di lavoro</p> <p>Riduzione del tasso di disoccupazione giovanile e dei Neet, con interventi di attivazione e occupabilità</p> <p>Ridurre il gap di genere negli indicatori sul mercato del lavoro</p>	<p><i>I giovani Neet e le donne scontano gap rilevanti da un punto di vista occupazionale. Pertanto, le azioni del POR in questa direzione presentano una valenza strategica e hanno contribuito al miglioramento dei tassi di partecipazione al lavoro. Occorre quindi rafforzare tali interventi con soluzioni innovative, anche sul versante del work-life balance (coworking).</i></p> <p>Dati macro: nel Lazio il dato sulla disoccupazione giovanile denota un miglioramento significativo dal 2014 al 2018 (dal 49% al 34,5%, Grafico 4), anche se non si è ancora tornati ai valori pre-crisi (26,1% nel 2008). Il tasso giovani Neet (21,7% nel 2017, in diminuzione rispetto al 24,3% del 2014) risulta inferiore al dato nazionale ma superiore al dato delle "regioni più sviluppate" (Grafico 6). Infine, si segnala che il tasso di occupazione femminile denota un gap di genere: pari al 53,1% nel 2018 (contro il 68,9% dei maschi), risulta comunque inferiore al dato delle "regioni più sviluppate" (Grafico 8).</p> <p>Indagine diretta (PI 8.ii): Effetti moderatamente positivi per quanto riguarda l'aumento dell'occupazione dei Neet, ovvero dei giovani che non studiano e non lavorano. Il campione ha riguardato prevalentemente 18-24enni inattivi.</p> <p>Indicatore di risultato CR 06 (occupati a 6 mesi): 31% inferiore a <i>baseline</i> (41%), che si basa tuttavia su criteri di determinazione differenti dal calcolo del risultato e quindi non direttamente confrontabile, e al <i>target</i> (51%). Però al momento della rilevazione, il 40% ha dichiarato di essere occupato (come la <i>baseline</i>) e il 47% di essere impegnato nella ricerca di lavoro e in percorsi di istruzione/qualificazione.</p>
<p>PI 8.viii - OS 8.7 - Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro</p>	<p><i>La facilitazione dell'incontro tra domanda e offerta deve passare per un'innovazione dei servizi "tradizionali", che sappiano guardare oltre i confini regionali e nazionali, in un'ottica di cooperazione tra gli stakeholder. Le iniziative del POR vanno in questa direzione e si sono dimostrate efficaci.</i></p> <p>Indagine diretta: Gli esiti denotano un riscontro articolato rispetto ai Servizi per l'impiego, ma sono stati verificati grandi livelli di soddisfazione per il network Porta Futuro e per l'iniziativa "Torno Subito".</p>

Tabella 8 – Asse 2 Inclusione e lotta alla povertà – Efficacia degli interventi in termini di esiti occupazionali e inclusione lavorativa

PRIORITY D'INVESTIMENTO OBIETTIVO SPECIFICO	VALUTAZIONI E FONTE DATI
<p>PI 9.i - OS 9.1 - Riduzione della povertà e dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale</p> <p>PI 9.i - OS 9.2 - Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro, delle persone maggiormente vulnerabili</p> <p>DOMANDE VALUTATIVE</p> <p>Capacità degli interventi di favorire maggiori opportunità di inclusione sociale dei soggetti più fragili della società laziale</p> <p>Miglioramento dell'inclusione sociale attraverso progetti innovativi</p> <p>Capacità degli interventi rivolti ai soggetti vulnerabili di favorire l'inclusione lavorativa</p>	<p><i>I soggetti più vulnerabili scontano ovvie difficoltà nell'inclusione lavorativa. I dati confermano l'assoluta esigenza di interventi in tale direzione, che hanno avuto una loro efficacia, come dimostrato nell'indagine diretta. Occorre però rafforzare le azioni per contrastare il fenomeno di coloro che risultano inattivi.</i></p> <p><i>Con riferimento alla lotta alla povertà, il trend nazionale degli ultimi anni è in crescita, ma nel Lazio migliorano gli indicatori dal 2016 al 2017. Oltre agli interventi POR si segnala anche la DGR n. 810/2018, di programmazione delle misure finalizzate al contrasto alla povertà.</i></p> <p>Dati macro: i dati sulla povertà, analizzati sotto varie dimensioni (vedi Grafico 9; Grafico 10; Grafico 11; Grafico 12) confermano i trend negativi comuni al dato nazionale e a quello delle "regioni più sviluppate". Nel Lazio il numero delle persone in condizioni di grave deprivazione materiale è aumentato del 50% dal 2007 al 2016.</p> <p>Indagine diretta (PI 9.i): Effetti moderati per gli interventi finalizzati all'inclusione sociale e alla partecipazione attiva rivolti a soggetti svantaggiati. Il campione ha riguardato 18-24enni (2/3 del totale) di cui l'83% con licenza media.</p> <p>Indicatore di risultato CR 05 (occupati/impegnati a fine corso): 65,4%, valore lievemente inferiore alla <i>baseline</i> (68,6%), che si basa tuttavia su criteri di determinazione differenti dal calcolo del risultato e quindi non direttamente confrontabile. Da segnalare il 32,5% che dichiara di essere non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro (inattivi), mentre, anche se la numerosità è relativamente bassa, è interessante il trend in crescita degli occupati che passa dal 4,4% a fine intervento al 15,4% alla data di rilevazione.</p>
<p>PI 9.iv - OS 9.3 - Aumento/consolidamento /qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali</p> <p>DOMANDE VALUTATIVE</p> <p>Miglioramento nell'offerta dei servizi di assistenza e di cura per consentire, in particolare alle famiglie meno abbienti, un accesso caratterizzato da continuità e da livelli qualitativi elevati sia per i servizi all'infanzia che alla non autosufficienza e terza età</p>	<p><i>Gli interventi del POR hanno riguardato prevalentemente donne su ambiti formativi, mentre è in corso di esecuzione l'iniziativa Nidi al Via (6 progetti) e l'avvio della gestione dei Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti.</i></p> <p><i>Gli OS di tale PI denotano delle esigenze crescenti: devono essere potenziati i servizi socio-educativi e di cura rivolti a bambini e a persone con limitazioni dell'autonomia, in un contesto che rafforzi l'integrazione socio-sanitaria. Le motivazioni sono note e dipendono dai trend demografici e sociali: pertanto, gli interventi del POR possono considerarsi coerenti ed efficaci rispetto al conseguimento degli obiettivi.</i></p> <p>Dati da monitoraggio: rispetto agli indicatori di risultato (SR 03), risulta che il tasso di bambini tra 0 e 3 anni partecipanti delle misure relative ai servizi di assistenza all'infanzia è pari al 17% (Istat, utenti sulla popolazione di riferimento del servizio, anno 2016).</p>

Tabella 9 –Asse 3 Istruzione e formazione - Efficacia degli interventi sul rafforzamento delle risorse umane ed esiti occupazionali

PRIORITY D'INVESTIMENTO OBIETTIVO SPECIFICO	VALUTAZIONI E FONTE DATI
<p>PI 10.i - OS 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p>	<p><i>Gli interventi contro la dispersione e l'abbandono scolastico sono ancora attuali, dato il trend positivo degli indicatori di riferimento negli ultimi anni, sul quale le iniziative del POR hanno contribuito. Ovviamente, la problematica è ancora presente e le azioni vanno monitorate e rafforzate, considerando anche la prospettiva delineata da Europa 2020.</i></p>
<p>PI 10.ii - OS 10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p>	<p><i>Sul versante dell'istruzione superiore, bisogna dire che la scelta di riprogrammare le risorse del POR in questa direzione, effettuata nell'ottobre 2018, si è dimostrata particolarmente efficace. Infatti, va segnalato il successo dell'iniziativa "Torno subito", che ha conseguito risultati veramente importanti sia in termini di innalzamento delle conoscenze/competenze dei partecipanti sia in termini di inserimento occupazionale. I risultati dell'indagine diretta, a prescindere dal trend moderatamente positivo dei dati macro, confermano l'elevata efficacia dal punto di vista occupazionale di queste iniziative.</i></p>
<p>PI 10.iv - OS 10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale OS 10.4 - Accrescimento competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento</p>	<p>Dati macro: il tasso di abbandono scolastico nelle scuole secondario superiori risulta in costante decremento dai picchi registrati nel 2008 (11,6%) per arrivare al 5,9% del 2016 (Grafico 13). Inoltre, nell'area dell'istruzione, formazione e occupazione di studenti laureati i trend sono positivi. I tassi di istruzione terziaria, superiori rispetto al dato italiano e delle "regioni più sviluppate", risultano pari al 30,1% nel 2017 in crescita rispetto ai valori pre-crisi (25,5% nel 2008, Grafico 16) . Inoltre, è positiva anche la condizione occupazionale dei laureati dopo 1-3 anni dal titolo: 65,9% nel 2017, in crescita dal 54,1% del 2014 ma ancora inferiore rispetto al dato pre-crisi (74,4% nel 2008 Grafico 17).</p>
<p>DOMANDE VALUTATIVE</p>	
<p>Capacità di prevenzione e di riduzione dell'abbandono scolastico precoce e consolidamento e ampliamento nelle parità di opportunità a tutti gli studenti</p>	<p>Indagine diretta (PI 10.ii): Effetti molto positivi delle iniziative finalizzate a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore, aventi come beneficiari giovani laureati e diplomati. Indicatore di risultato CR 06 (occupati a 6 mesi): 68%, valore molto elevato rispetto alla <i>baseline</i> (22,1) e al <i>target</i> (55%). Inoltre, al momento della rilevazione, il livello si è mantenuto stabile (70%), con una prevalenza dei rapporti di lavoro dipendente, che sono passati dal 38% (6 mesi) al 52% (data di rilevazione). Questo risultato conferma la validità della scelta dell'AdG di incrementare, con la riprogrammazione del POR di ottobre 2018, la dotazione dell'Asse 3.</p>
<p>Aumento dell'occupazione di studenti e laureati, aumento nell'acquisizione di competenze e relazioni in contesti nazionali e internazionali</p>	<p>Inoltre, dall'indagine diretta, si segnalano le seguenti risultanze, che hanno una valenza anche per le altre PI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I partecipanti intervistati hanno confermato la rilevanza dei corsi rispetto all'occupazione trovata e hanno dato una valutazione molto positiva sull'operato degli enti formativi, con medie di giudizio pari a ca. 8. ✓ Il ricorso dei partecipanti ai Servizi per l'impiego pubblici e privati dopo l'intervento (Tabella 61) è diversificato: infatti, varia tra ca. il 15% della priorità 10.i (istruzione superiore) e il 44,5% della priorità 9.i (inclusione attiva), valori che si spiegano, presumibilmente, anche in relazione alle diverse esigenze dei beneficiari. ✓ Da segnalare i valori molto elevati di utilizzo e soddisfazione del network Porta Futuro, soprattutto per i partecipanti agli interventi delle PI 10.i, che hanno espresso un giudizio molto positivo dell'iniziativa "Torno subito" (Tabella 69).
<p>Efficacia dei centri di alta formazione e di servizi qualificati direttamente finalizzati all'occupazione</p>	
<p>Verifica della corrispondenza e dell'adeguatezza dei percorsi di formazione e dei profili alle reali esigenze del mercato, con un'attenzione alla green economy</p>	

2.3 Contributo del POR FSE alla realizzazione della Strategia Europa 2020

Un ulteriore approfondimento concerne il contributo del POR FSE al perseguimento degli obiettivi della Strategia Europa 2020²⁴. Come noto, la Regione Lazio già con il documento “Linee d’indirizzo per un uso efficiente delle risorse finanziarie destinate allo sviluppo 2014-2020”²⁵, approvato dal Consiglio Regionale il 10 aprile 2014, aveva delineato un sistema di governance politico-programmatica unitaria per lo sviluppo regionale, che teneva conto proprio delle indicazioni presenti nella Strategia Europa 2020, per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

L’attenzione a questa prospettiva strategica è confermata anche nel DEFR 2019²⁶, che riporta dati di sintesi sugli indicatori delle politiche regionali rispetto ai *target* di riferimento. Al riguardo, nella tabella seguente è rappresentata la dinamica di alcuni indicatori che si ritengono particolarmente rilevanti per le dimensioni d’intervento del POR oggetto di valutazione.

Tabella 10 – Strategia Europa 2020 e selezione di indicatori delle politiche regionali

Obiettivi 2020 e indicatori* (Valori in %)	Regione Lazio		Indicatore UE (Target)
	2013	Situazione attuale	
Spesa totale per R&S in % sul PIL	1,65	1,68 (2016)	3% PIL
Tasso di istruzione terziaria fascia d'età 30-34 anni (1)	27,7	30,1 (2017)	40%
Abbandono scolastico. Giovani 18-24 anni con al più la licenza media, che non svolge attività formative (2)	12,2	11,0 (2017)	< al 10%
Tasso di occupazione (20-64enni):	62,0	65,3	75%
Donne	52,8	56,8	
Uomini	71,5	74,0 (2018)	
Povertà (3)			
Popolazione in famiglie con grave deprivazione (2016)	7,1	8,0	Decremento
Popol. famiglie a rischio di povertà escl. sociale (2016)	26,1	28,9 (2017)	Decremento

* Gli indicatori relativi alla Regione Lazio sono quelli contenuti nel DEFR 2019 (in alcuni casi sono stati aggiornati all’ultimo dato disponibile e rappresentati per genere, come nel tasso di occupazione).

Fonti: Indicatori per le politiche di sviluppo, Istat (<https://www.istat.it/it/archivio/16777>); elaborazioni Istat su dati Eurostat
(1) Popolazione in età 30-34 anni (%) che ha conseguito un livello di istruzione 5 e 6 (Isced97) in percentuale sulla popolazione nella stessa classe di età (totale).

(2) Popolazione 18-24 anni (%) con al più la licenza media, che non ha concluso un corso di formazione professionale riconosciuto dalla Regione di durata superiore ai 2 anni e che non frequenta corsi scolastici o svolge attività formative.

(3) Povertà²⁷. A livello UE, l’obiettivo è di ridurre il numero di persone a rischio o in condizioni di povertà ed esclusione sociale di almeno 20 mln di unità. In base a Europa 2020 l’Italia dovrebbe far uscire 2,2 milioni di persone dalla condizione di povertà ed esclusione sociale, rispetto al 2008 (15.082.000 individui pari al 25,5% della popolazione residente).

L’evoluzione degli indicatori suindicati appare positiva, con l’eccezione di quelli sulla povertà (anche se nel Lazio si è riscontrata una diminuzione rispetto ai valori del 2016) che rappresenta, come noto, una problematica purtroppo comune a livello europeo, poiché dalla crisi del 2008 in tutti i paesi si è registrata una crescita dei lavoratori a rischio povertà.

²⁴ Per approfondimenti sullo stato dell’arte della Strategia Europa 2020, a livello regionale ed europeo, si rimanda a una recente ricerca di Open Polis-AGI “Occupazione 2020 - Il lavoro in Italia e in Ue rispetto agli obiettivi di Europa 2020” (febbraio 2019), scaricabile al seguente link.

<https://www.openpolis.it/wp-content/uploads/2019/04/Report-occupazione-2020.pdf>

²⁵ Le citate Linee d’indirizzo sono scaricabili al seguente link.

http://www.laziodigitale.it/lazio-digitale/images/allegati/5_del_consiglio_regionale_2_2014.pdf

²⁶ In particolare, si veda la Tav. S1.19 del Documento di economia e finanza regionale 2019 - Anni 2019-2021. Deliberazione del Consiglio Regionale 18 dicembre 2018, n. 19 DEFR 2019 - Anni 2019-2021.

²⁷ Per il database sugli indicatori di povertà rilevanti per Europa 2020 si rimanda al portale di Eurostat

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/regions/data/database>

Dato tale contesto, nel seguito sono citati i principali interventi nell'ambito del POR che possono considerarsi in attuazione della Strategia Europa 2020 e che devono proseguire ed essere monitorati (per maggiori approfondimenti, si rimanda alla RAA 2019).

Iniziative su formazione, occupabilità e rafforzamento dei centri per l'impiego

Sul tema, in attuazione degli obiettivi di cui all'Asse 1 e all'Asse 3 del POR (OT 8 e OT 10), rileva il "Piano Generazioni. Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio". Questi interventi riguardano iniziative strategiche come "Torno Subito", In Studio, Porta Futuro Lazio, Porta Futuro Network University, Fondo Futuro, gli Hub culturali, come l'Officina Pasolini, che hanno ulteriormente ampliato gli spazi e i servizi dedicati ai giovani. Se per una descrizione più puntuale si rimanda alla RAA, in questa sede si vuole evidenziare che proprio in tale ambito, che riguarda la PI 10.ii, sono stati registrati andamenti molto positivi degli indicatori di risultato (vedi par. 3.4.4) e anche i maggiori livelli di soddisfazione dei partecipanti sulle specifiche iniziative regionali, come nel caso di "Torno subito" (Tabella 69).

Un nuovo intervento previsto dal Piano è invece il progetto "Formazione e Cultura: valore lettura e produzione letteraria", rivolto agli studenti e che vuole rivitalizzare l'accesso al mondo dei libri e della carta stampata. Inoltre, sono stati attivati i seguenti interventi pluriennali (avvisi pubblici) rivolti alla qualificazione e all'occupabilità di disoccupati/inoccupati: i) Mestieri - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio; ii) Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio; iii) Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane.

Questi ultimi interventi riguardano la PI 8.i e anche in questo caso, in base al riscontro dell'indagine diretta fornito dai partecipanti agli interventi, sono stati registrati trend molto positivi in termini di indicatori di risultato (vedi par. 3.4.1).

Complessivamente, queste azioni sono finalizzate a sostenere lo sviluppo occupazionale, contrastare la disoccupazione e promuovere la partecipazione al mercato del lavoro, in particolare delle donne e dei giovani, che presentano le maggiori difficoltà. Il *target* di Europa 2020 sul tasso di occupazione al 75% risulta ancora lontano, anche se il Lazio presenta un valore superiore alla media nazionale.

Iniziative per incentivare il lavoro

Questo ambito concerne gli interventi relativi al contratto di ricollocazione, ai tirocini extracurricolari (per persone con disabilità e per i giovani Neet), al "Bonus assunzionale per le imprese" finalizzato all'inserimento lavorativo di persone disoccupate/inoccupate che versano in condizione di svantaggio sociale e marginalità.

Integrazione tra i temi della formazione e dell'inclusione sociale attiva

Rileva, in particolare, l'iniziativa RIF "Reddito di inclusione formativa", lanciata nel 2017 come strumento di contrasto ai fenomeni di marginalizzazione sociale e lavorativa e che prevede una carta di pagamento ricaricabile per consentire la fruizione di servizi di politica attiva.

Da segnalare anche le azioni nell'ambito del "Piano di interventi finalizzato all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio" (Assistenza Specialistica AEC), che promuovono l'attivazione di reti tra scuola/istituto formativo, famiglia, ASL e tutti i servizi del territorio che hanno in carico gli studenti.

Inoltre, sono in corso i seguenti interventi: azioni di tutoraggio per gli studenti universitari detenuti, nell'ambito del Piano strategico per l'empowerment della popolazione detenuta; percorsi riabilitativi e per l'inclusione sociale attraverso esperienze formative e/o lavorative rivolti ai minori e giovani adulti all'interno del carcere (Progetto "Libere Dolcezze" del Ministero della Giustizia)

Questi interventi si propongono di promuovere l'occupazione nelle situazioni che presentano le maggiori difficoltà nel mondo del lavoro.

Iniziative riconducibili alla strategia nazionale di lotta contro la povertà

Al riguardo, deve essere segnalato il progetto "NIDI AL VIA 2", per sostenere l'incremento dell'offerta di posti nido e l'affidamento della gara per la gestione dei "Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti", per i quali sono stanziati 40 Me. Rispetto alle politiche di accoglienza e integrazione degli stranieri, è stato avviato un intervento sperimentale per creare reti per l'inclusione sociale dei migranti transitori, con il coinvolgimento attivo del terzo settore.

L'obiettivo di sostenere lo sviluppo sociale delle fasce più fragili, nell'ottica dell'inclusione attiva, presenta una valenza strategica. Il quadro degli indicatori conferma le criticità dell'area.

L'inclusione sociale, come noto, rappresenta un elemento costitutivo della strategia Europa 2020 e l'obiettivo della riduzione del numero di persone a rischio povertà costituisce un ambito di intervento prioritario per il Lazio. Al riguardo, si segnala anche il recente Piano regionale per il contrasto alla povertà che stabilisce le finalità da perseguire nel triennio 2018-2020²⁸. Gli ultimi dati denotano dei miglioramenti sul versante della povertà, infatti i due indicatori indicati in Tabella 10 hanno registrato una diminuzione: in particolare la percentuale di famiglie con grave deprivazione è passata dal 9,5% all'8%, mentre le famiglie a rischio di povertà ed esclusione sociale sono scese dal 30,8 al 28,9%.

Iniziative per l'innalzamento dei livelli di istruzione e per il contrasto dell'abbandono scolastico

Nel 2017 è stata approvata l'iniziativa "Progetti Scuola ABC", per coinvolgere gli studenti delle scuole superiori nella lettura innovativa della storia contemporanea. Inoltre, vanno considerate altre iniziative rivolte alle istituzioni scolastiche: lo sviluppo di attività didattiche di laboratorio; il finanziamento di esperienze di studio e di approfondimento per l'orientamento professionale; una campagna informativa per il contrasto al bullismo. Infine, proseguono le attività a valere sul Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale, con azioni finalizzate all'incremento del successo formativo e al contrasto dell'abbandono scolastico. Nell'ambito del Piano sono previsti percorsi triennali e di formazione specialistica rivolti ad allievi diversamente abili, finanziati con risorse FSE.

Queste iniziative sono finalizzate alla crescita del capitale umano, obiettivo sostenuto da Europa 2020, che ha individuato determinati *target* da raggiungere rispetto all'abbandono scolastico (entro il 10%) e alla quota di popolazione con età 30-34 anni con livello di educazione terziario, ovvero laurea e titoli equivalenti (40%). Al 2017, il Lazio si attesta all'11,0% per quanto riguarda i giovani 18-24 anni che non studiano e non lavorano e al 30,1% per quanto riguarda il tasso d'istruzione terziaria nella fascia 30-34 anni. Da segnalare il miglioramento di tali indicatori rispetto ai valori al 2013.

²⁸ Deliberazione Giunta Regionale - numero 810 del 11/12/2018. Atto di programmazione regionale 2018-2020 attuativo degli interventi e delle misure finalizzate al contrasto alla povertà, il Reddito di inclusione (ReI). Art. 14 del Decreto Legislativo 15 settembre 2017, n. 147

2.4 Analisi su temi trasversali: parità di genere e sviluppo sostenibile

La **parità di genere** rappresenta un ambito d'intervento trasversale, strategico e oggetto di attenzione a vari livelli. In ambito comunitario, dopo un lungo dibattito iniziato nel 2017 in concomitanza con l'approvazione del Pilastro Europeo dei diritti sociali, il 4 aprile scorso il Parlamento europeo ha approvato la proposta di direttiva (COM (2017) 0253) sul work-life balance. Inoltre, a livello nazionale, va segnalato il progetto "Lavoro agile per il futuro della PA – Pratiche innovative per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro", finanziato dal PON Governance e Capacità Istituzionale 2014/2020.

Tra gli interventi regionali avviati in tema di promozione della parità di genere, si segnalano: la procedura "Adesione al Contratto di ricollocazione per le donne con figli minori" (Asse 1); la seconda edizione dell'intervento "NIDI AL VIA - Contributi per l'aumento dell'offerta di posti nido" (Asse 2); la procedura per individuare l'Organismo Intermedio cui affidare la Sovvenzione Globale "Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti" (Asse 2).

Tra le iniziative per le persone in condizione di maggiore vulnerabilità rilevano: i Piani Annuali degli Interventi del Sistema Educativo Regionale attraverso i percorsi specifici per gli allievi disabili; il Programma di interventi per l'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità (Asse 2); i Tirocini extracurricolari per persone con disabilità (Asse 1).

Con riferimento agli interventi per l'integrazione sociale degli immigrati e delle altre persone a rischio di marginalità, sono proseguite le azioni di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (Asse 2); nel biennio 2017/2018, è stato attivato il "Servizio di accompagnamento e realizzazione di reti per l'inclusione sociale dei migranti transitanti sul territorio della Regione Lazio".

Rispetto a tale questione, oltre alle note differenze sui tassi di occupazione e sugli altri indicatori sul lavoro, i risultati dell'indagine diretta forniscono interessanti elementi conoscitivi. Infatti, considerando in particolare gli approfondimenti effettuati sull'eterogeneità degli effetti in termini occupazionali dal punto di vista del genere (par. 3.5) è risultato che:

- Rispetto alla PI 8.1, l'intervento mostra una significativa differenza di efficacia tra genere: mentre il 51% degli uomini ha trovato dopo 6 mesi lavoro, questo è successo solo per il 41% delle donne.
- Nel caso della PI 10.ii, ovvero nell'intervento rivolto prevalentemente a giovani laureati e diplomati in cerca di lavoro, è emerso che hanno trovato occupazione dopo l'intervento il 68% degli uomini e delle donne, senza differenze di genere.

Per l'analisi degli indicatori sul tema dell'occupazione femminile si rimanda al cap. 1.

Il tema dello **sviluppo sostenibile** rappresenta un'altra priorità trasversale oggetto di particolare attenzione. Fra l'altro, tale approccio di analisi sta entrando sempre più nella dimensione programmatoria del *policy-maker*, come nel caso dei già citati indicatori del BES (Benessere Equo e Sostenibile) considerati nell'ambito nel DEF (Documento di Economia e Finanza²⁹). Inoltre, è stato recentemente prodotto dall'Istat il secondo Rapporto sugli SDGs³⁰, che fornisce una descrizione dei processi che hanno condotto alla scelta degli indicatori, una loro rappresentazione puntuale e una prima analisi delle tendenze temporali e delle interrelazioni esistenti tra i diversi fenomeni.

Sul tema delle azioni che indirettamente concorrono allo sviluppo sostenibile, si segnala, nell'ambito dell'Asse 1, la prosecuzione dell'iniziativa pluriennale "MESTIERI", che promuove anche in una prospettiva di sostenibilità le attività artigianali e delle PMI, concentrando l'attenzione su aree come green economy, blue economy e innovazione tecnologica. Nell'ambito del nuovo Piano Generazioni II (DD G15775 del 05/12/2018) è in fase di avvio il progetto degli "Hub cultura, socialità e lavoro". Da segnalare anche il progetto sperimentale per contrastare il fenomeno dello spopolamento dell'Isola di

²⁹ In particolare, nel DEF 2019, il Ministero dell'Economia e delle Finanze ha elaborato le previsioni tendenziali e programmatiche per i primi 4 indicatori utilizzati nei precedenti DEF, analizzando per gli altri 8 indicatori solo l'andamento recente.

³⁰ Rapporto SDGs 2019. informazioni statistiche per l'agenda 2030 in Italia <https://www.istat.it/it/archivio/229565>

Per approfondimenti sul tema del BES e degli SDGs si rimanda a <https://www.makswell.eu/>

MAKING Sustainable development and WELL-being frameworks work for policy analysis, progetto di cooperazione statistica internazionale finanziato nell'ambito del Programma Horizon 2020.

Ventotene, la prosecuzione delle attività delle scuole tematiche (tra cui la Scuola delle Energie) e l'iniziativa "Atelier ABC" (DD G08794/2017), un progetto integrato con interventi a supporto della qualificazione e dell'inserimento lavorativo dei giovani, per formare nuove professioni e per la valorizzazione del patrimonio storico, paesaggistico, museale e culturale locale.

3 Quantificazione degli indicatori di risultato del POR: l'indagine diretta

3.1 Sintesi dei risultati

Nel seguito è riportata la sintesi dei risultati dell'analisi, sulla cui base è possibile fare delle considerazioni sull'efficacia degli interventi realizzati con riferimento ai seguenti indicatori:

- ✓ CR 06: Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento.
- ✓ CR 05: Partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento.
- ✓ CR 03: Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento.

L'obiettivo di fondo è stato quello di monitorare e analizzare l'esito occupazionale degli interventi realizzati nell'ambito delle varie priorità d'investimento. La quantificazione degli indicatori di risultato è stata effettuata avvalendosi dei dati disponibili nel sistema informativo Sigem e mediante un'indagine campionaria diretta, che ha consentito di approfondire varie dimensioni di analisi.

In linea generale, gli effetti rilevati in termini di esito e stabilità occupazionale degli interventi sono soddisfacenti e in alcuni casi molto positivi, anche se è necessario differenziare tra i diversi ambiti (vedi tabella seguente).

Tabella 11 - Indicatori di risultato CR05 e CR06

Priorità investimento	Baseline (%)*				Target 2023**			Indagine diretta (2019)					
				Anno				Indicatori* (%)			Intervistati		
	D	U	T		D	U	T	D	U	T	D	U	T
8.i Occupazione – CR 06	33%	26,30%	31%	2012	43%	36%	41,10%	40,80%	51,40%	47,50%	358	488	846
8.ii Occupazione – CR 06	40%	42%	41%	2013	50%	52%	51%	27,50%	32,70%	30,90%	120	214	334
9.i Inclusione (OS 9.2) – CR 05	nd	nd	68,60%	2013	90%	90%	90%	61,45%	68,08%	65,41%	166	260	426
9.i Inclusione (OS 9.1) – CR 06**	22,20%	22,20%	22,20%	2012	34%	40%	37%	37,50%	ND	37,50%	8	0	8
10.ii Istruz. e formaz. – CR 06	21,90%	22,10%	22,00%	2010	55%	55%	55%	67,70%	68,00%	67,90%	688	582	1270

Fonte: indagine diretta in modalità Cawi/Cati

N.B. per i dettagli sulle singole risposte si rimanda all'allegato 2

*Il valore totale degli indicatori è determinato in base al riporto all'universo considerando la distribuzione per genere dell'universo di riferimento (per maggiori dettagli sulla metodologia per il riporto all'universo si rimanda ai paragrafi sulle specifiche priorità d'investimento).

** Il valore dell'indicatore per i maschi non è disponibile poiché nell'universo di riferimento relativo alla PI 9.i OS 9.1 non erano presenti soggetti di sesso maschile tra i partecipanti che hanno concluso le attività.

Priorità 8.i (OS 8.5)

Gli interventi rivolti a favorire l'inserimento al lavoro delle persone con maggiore difficoltà (inattivi, disoccupati di lunga durata, ecc.) presentano un valore dell'indicatore di risultato (CR 06, occupazione a 6 mesi dalla fine del corso) pari al 47,5%, superiore alla *baseline* (31%) e al *target* 2023 (41,1%). Inoltre, la situazione occupazionale al momento della rilevazione denota un trend in crescita (54%), mentre dichiarano di essere "inattivi" solo il 4% degli intervistati.

Priorità 8.ii (OS 8.1)

L'integrazione sostenibile e l'aumento dell'occupazione dei Neet, ovvero dei giovani che non studiano e non lavorano, rappresenta un obiettivo fondamentale. Nel caso in questione, l'analisi si è concentrata sui maggiorenni, che per ca. l'80% hanno dichiarato di avere licenza media o nessun titolo. L'esito occupazionale a 6 mesi è risultato pari a ca. il 31% (Indicatore CR 06), inferiore rispetto alla *baseline* (41%) e al *target* (51%). Però, al momento della rilevazione, il 40% degli intervistati ha dichiarato di

essere occupato, valore simile alla *baseline*, che tiene conto, fra l'altro, dell'occupazione a 12 mesi³¹. Inoltre, alla data di rilevazione, solo il 4% si dichiara "inattivo", a fronte di un 39% impegnato nella ricerca di lavoro e di un 8% impegnato in percorsi di istruzione e qualificazione.

Priorità 9.i (OS 9.1 - 9.2)

Gli interventi finalizzati all'inclusione sociale e alla partecipazione attiva sono stati rivolti a soggetti svantaggiati. Gli occupati e/o impegnati a fine corso (Indicatore CR 05) risultano pari al 65,4%, valore lievemente inferiore alla *baseline* (68,6%), che però fa riferimento al tasso d'inserimento a 12 mesi. Invece, è opportuno evidenziare il valore di coloro che si dichiarano "inattivi" (il 32,5%), ovvero che alla domanda sulla condizione occupazionale hanno dichiarato di essere "non occupati e non impegnati nella ricerca di lavoro" (vedi domanda n. 1, allegato n. 2 sulle tavole statistiche).

Da segnalare comunque che, considerando l'evoluzione della situazione occupazionale, i valori sono soddisfacenti, anche se la numerosità rilevata è relativamente bassa. Infatti, combinando le risposte alla domande n. 1 e n. 7 sulla condizione occupazionale dei soggetti intervistati nei vari periodi di riferimento (come dettagliato nella Tabella 34) risulta che si passa dal 4,4% di occupati a fine corso (19 in valore assoluto) al 15,4% (67 in valore assoluto) di soggetti che dichiarano di essere occupati al momento dell'indagine campionaria.

Priorità 10.ii (OS 10.5)

Le iniziative messe in campo sono finalizzate a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e interventi come "Torno subito", aventi come beneficiari giovani laureati e diplomati, hanno avuto un esito molto positivo.

Infatti, hanno dichiarato di essere occupati a 6 mesi dalla fine corso (Indicatore CR 06) ca. il 68% degli intervistati, valore molto elevato rispetto alla *baseline* (22,1) e al *target* (55%). Inoltre, al momento della rilevazione, tale livello si è mantenuto stabile (70%), con una prevalenza dei rapporti di lavoro dipendente, che sono passati dal 38% (6 mesi a fine corso) al 52% (dato attuale).

Nella tabella seguente è riportato il valore dell'Indicatore CR 06 calcolato secondo diverse tipologie di procedure.

Tabella 12 - Indicatori CR 06 per tipologia di procedura di attivazione ³²

Blocchi di procedure di attivazione	Indagine diretta (2019)					
	Indicatori (%)			Intervistati		
	D	U	T	D	U	T
CR 06 - Procedure finalizzate all'occupazione*	60,87%	67,27%	65,38%	23	55	78
CR 06 - Procedure che coinvolgono i soggetti svantaggiati**	23,50%	18,25%	20,41%	200	285	485
CR 06 Tutte le altre procedure (escluse le procedure finalizzate all'occupazione e che coinvolgono soggetti svantaggiati)***	45,41%	49,79%	47,82%	588	721	1309

* Le procedure di attivazione relative a questo indicatore ricadono esclusivamente nella PI 8i; OS 8.5 e sono relative alle seguenti procedure 15015A; 15010A; 15028A.

** Le procedure di attivazione relative a questo indicatore ricadono nella PI 9i; OS 9.1 e 9.2 e specificatamente le procedure: 15022A; 15023A; 15009A; 16032A; 17040A. Si evidenzia come nel calcolo dell'indicatore si tiene conto anche del 21% degli intervistati svantaggiati che ricadono in iniziative relative alla PI 10ii.

*** Le procedure di attivazione relative a questo indicatore ricadono nella PI 8i; 8ii; 10ii in cui si concentrano rispettivamente il: 58%, 18% e 24% degli intervistati senza nessuna tipologia di vulnerabilità.

Per i riferimenti degli interventi correlati ai vari codici delle procedure citate nelle note, si rimanda alla Tabella 2.

³¹ Infatti, occorre segnalare che la *baseline* della PI 8.ii riguarda il valore complessivo del tasso di inserimento occupazionale a 12 mesi riferito ai giovani 25-29 anni. Fonte: Indagine nazionale di placement dell'Isfol (2013).

³² Indicatore costruito sulla base delle risposte affermative alla domanda: *Entro i 6 mesi successivi alla fine corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.)?*

Infine, nella tabella seguente è riportato, per le priorità d'investimento considerate, il valore dell'Indicatore CR 03, relativo ai "partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento".

Tabella 13 - Indicatori di risultato CR03: Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento

Priorità investimento	Baseline (%)*				Target 2023**			Indagine diretta (2019)					
	Indicatori (%)			Idonei qualifiche			D	U	T	D	U	T	
	D	U	T	Anno	D	U							T
8.i Occupazione (OS 8.5) - CR 03	66,0%	70,0%	68,0%	2013	83,0%	87,0%	85,0%	84,0%	76,0%	78,0%	387	827	1214
9.iv inclusione sociale (OS 9.3)* - CR03								81,0%	88,0%	83,0%	416	183	599
10.iv istruzione formazione (OS 9.3) - CR03	49,4%	50,2%	49,8%	2013	59,4%	60,2%	59,8%	89,0%	85,0%	88,0%	104	45	149
Totale											907	1055	1962

* Per la presente priorità di investimento, l'indicatore CR 03 non è previsto come indicatore di Programma del POR FSE

Fonte: dati da monitoraggio regionale

Rispetto agli indicatori sulle qualifiche, dal confronto con i target risulta che, con riferimento alla PI 8.i il valore è poco al di sotto dell'obiettivo, mentre per la PI 10.iv l'indicatore è decisamente superiore (di circa il 30%).

3.2 I partecipanti agli interventi conclusi

Nelle tabelle seguenti sono riportate elaborazioni sul totale dei partecipanti che hanno concluso gli interventi al 31 dicembre 2018 (per questo motivo i valori si differenziano da quelli indicati nel cap. 2 sul quadro generale del POR FSE, che considera la totalità dei partecipanti, inclusi quelli che ancora non hanno concluso i corsi).

Tabella 14 - Totale record e totale partecipanti

Totale record DB	Totale CF ripetuti	Totale partecipanti	Totale partecipanti maggiorenni	Totale partecipanti maggiorenni con contatto (email o tel.)
27.303	15.186	18.742	7.136	6.219

Nota: il totale dei partecipanti rappresenta la numerosità effettiva "per testa", determinata depurando il totale dei record del database di partenza dai codici fiscali che presentano due o più ripetizioni.

N.B.: i codici fiscali ripetuti, pari a 15.186, danno un'indicazione dei partecipanti coinvolti in più corsi ovvero in corsi di durata pluriennale. Tali codici multipli si ripetevano nel database da 2 a 8 volte (es.: risulta che 4.767 partecipanti hanno preso parte a 3 corsi diversi oppure a corsi triennali).

Tabella 15 - Priorità d'investimento degli interventi e genere dei partecipanti

Priorità d'investimento	D	%	U	%	Totale	%
8.i	547	6,5%	933	8,9%	1.480	7,9%
%	37,0%		63,0%		100%	
8.ii	5.572	66,6%	7.613	73,4%	13.185	70,4%
%	42,3%		57,7%		100%	
9.i	388	4,6%	579	5,6%	967	5,2%
%	40,1%		59,9%		100%	
10.ii	1.857	22,2%	1.253	12,1%	3.110	16,6%
%	59,7%		40,3%		100%	
Totale	8.364	100%	10.378	100%	18.742	100%
%	44,6%		55,4%		100%	

Tabella 16 - Classi di età dei partecipanti

Classi di età	D	%	U	%	Totale	%
fino a 17	5.207	62,25%	6.876	66,26%	12.083	64,47%
18_24	1.072	12,82%	1.608	15,49%	2.680	14,30%
25_29	1.155	13,81%	900	8,67%	2.055	10,96%
30_34	576	6,89%	457	4,40%	1.033	5,51%
35_39	123	1,47%	134	1,29%	257	1,37%
40_50	171	2,04%	242	2,33%	413	2,20%
OVER 50	60	0,72%	161	1,55%	221	1,18%
Totale	8.364	100%	10.378	100%	18.742	100%

Tabella 17 - Titolo di studio dei partecipanti

Titolo di studio	D	%	U	%	Totale	% Totale
Licenza elementare	4	0,0%	14	0,1%	18	0,1%
Licenza media	4.821	57,6%	7.092	68,3%	11.913	63,6%
Diploma	713	8,5%	983	9,5%	1.696	9,0%
Laurea I livello	1.108	13,2%	685	6,6%	1.793	9,6%
Laurea magistrale	628	7,5%	445	4,3%	1.073	5,7%
Post_universitario	6	0,1%	4	0,0%	10	0,1%
Nessun titolo	1.084	13,0%	1.155	11,1%	2.239	11,9%
Totale	8.364	100%	10.378	100%	18.742	100%

Tabella 18 - Condizione occupazionale dei partecipanti (per genere)

Condizione occupazionale	D	%	U	%	Totale	% Totale
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)	700	8,4%	816	7,9%	1516	8,1%
In cerca di prima occupazione	1.699	20,3%	1.233	11,9%	2.932	15,6%
Inattivo diverso da studente (casalinga/o, ritirato/a dal lavoro, inabile al lavoro, in servizio di leva o servizio civile, in altra condizione)	24	0,3%	20	0,2%	44	0,2%
Occupato (compreso chi ha un'occupazione saltuaria/atipica e chi è in CIG)	72	0,9%	209	2,0%	281	1,5%
Inattivo	5.869	70,2%	8.100	78,0%	13.969	74,5%
Totale	8.364	100%	10.378	100%	18.742	100%

3.3 Universo e campione di analisi

Nel seguito si fornisce un quadro sintetico dell'universo di analisi individuato in base alle indicazioni della Regione e caratterizzato dai soggetti maggiorenni per i quali si aveva la disponibilità di contatti (mail o telefono). In particolare, a fronte dei 7.136 partecipanti maggiorenni (pari al 38% del totale), i soggetti selezionati per l'indagine sono pari a 6.219 (vedi tabella seguente). Su questa base è stato estratto il campione oggetto di rilevazione Cawi/Cati (vedi Tabella 20, che riporta anche il numero delle interviste concluse per ogni PI).

Tabella 19 - Numerosità: Gruppo totale partecipanti presenti nel DB VS Gruppo (indagine diretta)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE	Totale partecip.	Partecipanti maggior.: Universo per indagine diretta	% maggior.	Partecipanti maggiorenni con contatto (Indagine)	% D	% U	Partecipanti maggiorenni senza contatto (no mail, no telefono)	% D	% U
8.i_Occupazione	1.480	1.479	100%	1.418	38%	62%	61	23%	77%
8ii_Occupazione	13.185	1.630	12%	847	36%	64%	783	32%	68%
9.i_inclusione_sociale	967	920	95%	888	40%	60%	32	44%	56%
10.ii_istruzione_formazione	3.110	3.107	100%	3.066	60%	40%	41	59%	41%
Totale	18.742	7.136	38%	6.219	49%	51%	917	33%	67%

Tabella 20 - Risultati indagine diretta: universo con contatti; gruppo campione; interviste concluse

Priorità d'investimento (PI) POR FSE	Universo (con contatti)			Campione			Interviste concluse		
	D	U	Tot	D	U	Tot	D	U	Tot
8.i_Occupazione	533	885	1.418	355	484	839	359	488	847
% interviste concluse							101%	101%	101%
8ii_Occupazione	305	542	847	237	359	596	120	214	334
% interviste concluse							51%	60%	56%
9.i_inclusione_sociale	356	532	888	267	355	622	174	260	434
% interviste concluse							65%	73%	70%
10.ii_istruzione_formazione	1.831	1.235	3.066	675	573	1.248	688	582	1.270
% interviste concluse							102%	102%	102%
Totale	3.025	3.194	6.219	1.534	1.771	3.305	1.344	1.547	2.890
% interviste concluse							87,6%	87,3%	87,4%

* Universo individuato: partecipanti maggiorenni con disponibilità di contatti.

Tabella 21 - Distribuzione per titolo di studio del gruppo campionamento (maggiorenni con almeno un contatto: mail o telefono - indagine diretta)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE	Num.	Licen. media	Diploma	Qualifica post dipl.	Laur. I livello	Laurea magistr.	Post Univers.	Ness. titolo	Totale
8.i_Occupazione	1.418	16%	56%	1%	7%	18%	1%	0%	100%
8ii_Occupazione	847	79%	1%	0%	0%	0%	0%	20%	100%
9.i_inclusione_sociale	888	83%	13%	0%	0%	1%	0%	2%	100%
10.ii_istruzione_formaz.	3.066	0%	20%	0%	54%	26%	0%	0%	100%
Totale	6.219	26%	25%	0%	28%	17%	0%	3%	100%

Tabella 22 - Distribuzione per situazione occupazionale del gruppo campionamento (maggioresni con almeno un contatto: mail o telefono - indagine diretta)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE	Numero	Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione	Disoccupato in cerca di prima occupazione	Inattivo diverso da studente	Occupato	Inattivi*	Totale complessivo
8.i_Occupazione	1.418	68%	13%	0%	18%	0%	100%
8ii_Occupazione	847	0%	0%	0%	0%	100%	100%
9.i_inclusione_sociale	888	7%	5%	4%	0%	84%	100%
10.ii_istruzione_formaz.	3.066	14%	86%	0%	0%	0%	100%
Totale	6.219	24%	46%	1%	4%	26%	100%

**studenti III anno che erano Neet al momento dell'avvio del percorso formativo e/o classificazione IGRUE che codifica gli studenti in Inattivi*

Tabella 23 - Distribuzione dei partecipanti maggiorenni (Universo) per tipologie di procedure di attivazione

Procedure di attivazione	Numero partecipanti	%	Tipologie di procedure
15015A - Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio	38	0,6%	Finalizzate all'occupazione
15010A - Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio - Prima apertura 2016	115	1,8%	Finalizzate all'occupazione
15028A - Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio - Seconda apertura 2016	26	0,4%	Finalizzate all'occupazione
Sub totale	179	2,9%	Finalizzate all'occupazione
15030A - Programma di interventi rivolto agli studenti universitari o laureati "Torno Subito" - Annualità 2015/2016	997	16,0%	Finalizzate all'occupabilità
16027A - Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio denominato " GENERAZIONI". Progetto "Torno Subito" - Annualità 2016/2017	2069	33,3%	Finalizzate all'occupabilità
15024A - Avviso pubblico "Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione".	269	4,3%	Finalizzate all'occupabilità
15023A - Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Annualità 2016 - 1° scadenza	292	4,7%	Finalizzate all'occupabilità
15022A - Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Anno 2016 - 2° scadenza	101	1,6%	Finalizzate all'occupabilità
15014A - Mestieri - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio	26	0,4%	Finalizzate all'occupabilità
15025A - MESTIERI - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio - Apertura 2016	653	10,5%	Finalizzate all'occupabilità
15008A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali	463	7,4%	Finalizzate all'occupabilità
17039A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali (a.s. 2017-2018)	190	3,1%	Finalizzate all'occupabilità
16013A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali. DGR 409 e 475 2016 (a.s. 2016-2017)	194	3,1%	Finalizzate all'occupabilità
Sub totale	5254	84,5%	Finalizzate all'occupabilità
16034A - Presa in carico, orientamento e accompagnamento per l'inclusione sociale attiva	14	0,2%	Finalizzate all'occupabilità di soggetti svantaggiati
15009A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2015/2016	347	5,6%	Finalizzate all'occupabilità di soggetti svantaggiati
16032A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2016/2017	346	5,6%	Finalizzate all'occupabilità di soggetti svantaggiati
17040A - Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2017/2018	79	1,3%	Finalizzate all'occupabilità di soggetti svantaggiati
Sub totale	786	12,6%	Finalizzate all'occupabilità di soggetti svantaggiati
Totale	6.219	100,0%	

3.4 Indicatori di risultato

Nelle tabelle seguenti sono riportati dettagli, per ogni PI, sui valori degli indicatori di risultato, sulle tipologie di procedura (corsi e interventi FSE) a cui hanno preso parte i partecipanti e sulle caratteristiche dei medesimi.

3.4.1 Asse I Occupazione - Priorità investimento 8.i

PI 8.i

Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

La finalità di questa PI è di favorire l'accesso all'occupazione dei soggetti che presentano le maggiori difficoltà, quali inattivi, disoccupati di lunga durata, persone ai margini del lavoro. Gli interventi realizzati hanno riguardato 1.480 partecipanti, tutti maggiorenni, coinvolti in interventi di sostegno alla qualificazione e occupabilità, contratti di ricollocazione e nei progetti di work experience (Mestieri) finalizzati alla valorizzazione delle imprese artigiane.

Campione: 839. Interviste realizzate: 847

I partecipanti (ca. 38% donne) sono concentrati nelle classi di età 25-39 (oltre il 50%). Rispetto al titolo di studio nei dati di monitoraggio risulta: licenza media (16%), diploma (57%), laureati (25%, primo livello e magistrale). Prevalentemente si trattava di disoccupati alla ricerca di nuova occupazione (68%) o prima occupazione (13%), con un 18% di occupati.

L'indicatore CR 06 (occupazione a 6 mesi dalla fine del corso) presenta un valore del 47,5%, superiore rispetto alla *baseline* e al *target*, mentre la verifica della situazione occupazionale al momento della rilevazione denota un trend in crescita (54%), anche in termini di genere, con circa 1/3 dei soggetti non occupati impegnati comunque nella ricerca di lavoro. È significativo, infatti, che si dichiara inattivo, ad oggi, solo il 4% degli intervistati. Per quanto riguarda la tipologia di contratto prevale il lavoro dipendente (51% a 6 mesi e 59% ad oggi), con una buona presenza dei lavoratori autonomi (16% a 6 mesi e 21% ad oggi). Quasi il 45% si concentra nel settore dei servizi (16,6% servizi alla persona e 28% servizi alle imprese), mentre il 17,1% è stato impiegato nel commercio, segue 11,1% impiegato nel settore costruzioni ed edilizia. Le modalità di ricerca di lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento sono state principalmente: risposta ad annunci (20,7%), rete di conoscenze (20,7%), esperienza di stage, tirocinio, apprendistato (17,6%). Si segnala come solo l'1,5% ha trovato un'occupazione attraverso i Servizi pubblici per l'Impiego³³.

³³ Il dato dell'indagine relativo ai centri per l'impiego è in linea con il dato presentato nella Relazione annuale della Banca Italia (Roma, 31 maggio 2019) in cui si riporta: "L'azione dei Cpl nell'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro appare limitata: nel 2018 solo il 2,1 per cento (23.000 persone) tra chi ha trovato un'occupazione alle dipendenze nel settore privato nell'ultimo anno vi è riuscito per il loro tramite". Link alla Relazione annuale: https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/relazione-annuale/2018/rel_2018.pdf#nameddest=box-22

Tabella 24 - Indicatore CR 06 Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento (PI 8.i)

Priorità investimento	Baseline (%)*				Target 2023**			Indagine diretta (2019)					
	D	U	T	Anno	D	U	T	Indicatori (%)			Intervistati		
								D	U	T	D	U	T
8.i Occupazione	33%	26,3%	31%	2012	43%	36%	41,1%	40,8%	51,4%	47,5%	358	488	846

Riporto all'universo per genere ***	D	U	T
Risposte Dom. 1 (% Occupati entro i 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento del FSE)	40,8%	51,4%	46,9%
% Intervistati del campione alla D1 (distinzione per genere)	42,3%	57,7%	100,0%
Numerosità universo (valore assoluto)	547	932	1479
Universo %	37,0%	63,0%	100,0%

* *Baseline: Dati da monitoraggio regionale (cfr. foglio dati regione placement): formati 2012 (corsi finalizzati all'occupabilità), tasso di inserimento a 12 mesi è pari al 31,1%. U: 26,3%; D:33%. Stabilità occupazionale 11%.*

** *Target 2023: stabilito da nota Ares (2014) 3657764 del 4 novembre 2014 (baseline + 10 punti percentuali)*

*** *Modalità di calcolo per il riporto all'universo: le % di risposta degli intervistati per genere sono rapportate alla distribuzione per genere dell'universo di riferimento (Es.: 47,5=40,8*37+51,4*63).*

Tabella 25 - Distribuzione dei partecipanti maggiorenni (con contatti) per procedura (PI 8.i)

Priorità d'investimento (PI) per tipologia di procedura	D	U	Totale	%
Avviso pubblico "Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione".	141	128	269	19%
Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Anno 2016 - 2° scadenza	29	54	83	6%
Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Annualità 2016 - 1° scadenza	102	106	208	15%
Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio	15	23	38	3%
Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio - Prima apertura 2016	34	81	115	8%
Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio - Seconda apertura 2016	3	23	26	2%
Mestieri - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio	14	12	26	2%
MESTIERI - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio - Apertura 2016	195	458	653	46%
Totale 8.i	533	885	1.418	100%

Tabella 26 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per classe di età e genere (PI 8.i)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - classi di età	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
18_24	66	12,4%	195	22,0%	261	18%
25_29	93	17,4%	132	14,9%	225	16%
30_34	94	17,6%	112	12,7%	206	15%
35_39	80	15,0%	89	10,1%	169	12%
40_50	145	27,2%	207	23,4%	352	25%
OVER 50	55	10,3%	150	16,9%	205	14%
Totale 8.i	533	100%	885	100%	1.418	100%
	37,6%		62,4%		100%	

Tabella 27 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per condizione occupazionale (PI 8.i)

Priorità d'investimento (PI 8.i) POR FSE - condizione occupazionale	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)	396	74,3%	568	64,2%	964	68%
In cerca di prima occupazione	66	12,4%	124	14,0%	190	13%
Inattivo diverso da studente*	1	0,2%	1	0,1%	2	0%
Occupato (compreso chi ha un'occupazione saltuaria/atipica e chi è in CIG)	67	12,6%	188	21,2%	255	18%
Inattivo	3	0,6%	4	0,5%	7	0%
Totale 8.i	533	100%	885	100%	1.418	100%

* *Inattivo diverso da studente* (casalinga/o, ritirato/a dal lavoro, inabile al lavoro, in servizio di leva o servizio civile, in altra condizione)

Tabella 28 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per titolo di studio e genere (PI 8.i)

Priorità d'investimento (PI 8.i) POR FSE - Titolo di studio	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
Licenza elementare	1	0,2%	4	0,5%	5	0%
Licenza media	30	5,6%	203	22,9%	233	16%
Diploma	295	55,3%	518	58,5%	813	57%
Laurea I livello	58	10,9%	44	5,0%	102	7%
Laurea magistrale	143	26,8%	110	12,4%	253	18%
Post_universitario	6	1,1%	4	0,5%	10	1%
Nessun titolo	0	0,0%	2	0,2%	2	0%
Totale 8.i	533	100%	885	100%	1.418	100%

3.4.2 Asse 1 Occupazione - Priorità investimento 8.ii

8.ii

Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani, in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della Garanzia per i Giovani.

Gli interventi di questo ambito sono rivolti ai giovani che non lavorano e non studiano, i cosiddetti Neet (considerati tali al momento dell'avvio del percorso formativo), e anche a coloro che sono a rischio di esclusione sociale e/o alle comunità emarginate. Al riguardo, si precisa che a fini definitivi questi partecipanti sono indicati di seguito come inattivi.

Quindi, sicuramente un *target* complesso e ciò si è riscontrato anche nelle maggiori difficoltà emerse nella fase di indagine diretta, rispetto alle altre tipologie di partecipanti. Pertanto, anche le considerazioni valutative devono tenere conto di tale presupposto.

Negli interventi sono stati coinvolti 13.185 giovani, in prevalenza minorenni (ca. l'88%) impegnati nei percorsi triennali di istruzione e formazione iniziale. Come già evidenziato, l'analisi, su indicazione della Direzione Regionale, si è focalizzata sui 1.630 partecipanti maggiorenni. Di questi sono stati selezionati 847 soggetti con contatti, universo di riferimento per la determinazione del campione.

Campione: 596. Interviste realizzate: 334

La classe di età nettamente prevalente è 18-24 anni in cui si concentra il 99,4% dell'universo di riferimento. Rispetto al titolo di studio, il 79% ha una licenza media e il restante nessun titolo. L'indicatore CR 06 (occupazione a 6 mesi dalla fine dell'intervento) presenta un valore del 30,9%, inferiore rispetto alla *baseline* e al *target*.

Occorre però evidenziare che la *baseline*, derivante dall'Indagine nazionale di placement dell'Isfol (2013), riguarda il valore complessivo del tasso di inserimento occupazionale a 12 mesi riferito ai giovani 25-29 anni. Pertanto, considerando coloro che si sono dichiarati occupati al momento della rilevazione (domanda 7), il valore sale al 40%, quindi prossimo alla *baseline*, mentre una quota analoga si dichiara impegnata nella ricerca di un lavoro. Il 33% degli occupati a 6 mesi dalla fine del corso/intervento si concentra nel settore dei servizi alla persona, mentre circa il 22% è stato impiegato nel commercio, segue il 21% impiegato nel settore alberghi e ristorazione. Le modalità di ricerca di lavoro si concentrano sulla rete di conoscenze (20,7%), esperienza di stage, tirocinio, apprendistato (17,6%). Si segnala come solo l'1,5% ha trovato un'occupazione attraverso i Servizi pubblici per l'Impiego.

Tabella 29 - Indicatore CR 06 Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento (PI 8.ii)

Priorità investimento	Baseline (%)*				Target 2023**			Indagine diretta (maggio 2019)					
								Indicatori (%)			Intervistati		
	D	U	T	Anno	D	U	T	D	U	T	D	U	T
8ii Occupazione	40%	42%	41%	2013	50%	52%	51%	27,5%	32,7%	30,9%	120	214	334

Riporto all'universo per genere***	D	U	T
Risposte Dom. 1 (% Occupati entro i 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento del FSE)	27,5%	32,7%	30,8%
% Intervistati del campione alla D1 (distinzione per genere)	35,9%	64,1%	100,0%
Numerosità universo (valore assoluto)	552	1.078	1630
Universo %	33,9%	66,1%	100,0%

* *Baseline*: tasso di inserimento occupazionale a 12 mesi riferito ai giovani 25-29 anni - Isfol, Indagine Nazionale Placement 2013, (tav. 2.1, valore complessivo, dato per il Lazio non disponibile). Per la distinzione U e D si è tenuto conto del differenziale di genere del tasso totale (+1,3%).

** *Target 2023*: stabilito da nota Ares (2014) 3657764 del 4 novembre 2014 (baseline + 10 punti percentuali)

*** Modalità di calcolo per il riporto all'universo: le % di risposta degli intervistati per genere sono rapportate alla distribuzione per genere dell'universo di riferimento.

Tabella 30 - Distribuzione dei partecipanti maggiorenni (con contatti) per procedura (PI 8.ii)

Priorità d'investimento (PI) per tipologia di procedura	D	U	Totale	%
Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali	174	289	463	55%
Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali (a.s. 2017-2018)	60	130	190	22%
Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali. DGR 409 e 475 2016 (a.s. 2016-2017)	71	123	194	23%
Totale 8.ii	305	542	847	100%

Tabella 31 - Distribuzione dei partecipanti maggiorenni (con contatti) per classi di età (PI 8.ii)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - classi di età	D	U	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
18_24	302	540	842	99,4%
25_29	1	1	2	0,2%
30_34	0	0	0	0%
35_39	0	0	0	0%
40_50	1	0	1	0,1%
OVER 50	1	1	1	0,1%
Totale 8.ii	305	542	847	100%
	36%	64%	100%	

N.B. Si precisa che la condizione occupazionale di tutti i partecipanti agli interventi/corsi della PI 8.ii è "inattivo".

Tabella 32 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per titolo di studio (PI 8.ii) e genere

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - Titolo di studio	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
Licenza elementare	0	0,0%	1	0,2%	1	0%
Licenza media	241	79,0%	426	78,6%	667	79%
Diploma	2	0,7%	9	1,7%	11	1%
Nessun titolo	62	20,3%	106	19,6%	168	20%
Totale 8.ii	305	100%	542	100%	847	100%

3.4.3 Asse 2 Inclusione sociale - Priorità investimento 9.i

9.i Inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Le azioni di inclusione sociale e di lotta alla povertà sono state rivolte a 967 soggetti, per la quasi totalità soggetti svantaggiati e maggiorenni. In particolare, gli interventi hanno riguardato piani annuali di istruzione e formazione iniziale per disabili e interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità.

Campione: 622. Interviste realizzate: 434

La classe di età prevalente è 18-24 anni (ca. 2/3 del totale), mentre ca. l'83% ha una licenza media e il 13% il diploma (84% sono studenti). L'indicatore CR 05 (soggetti occupati e/o impegnati a fine corso) risulta pari al 66,1%, lievemente inferiore alla *baseline*, che anche in questo caso fa riferimento al tasso d'inserimento a 12 mesi. Inoltre, occorre evidenziare il valore relativamente elevato di coloro che si dichiarano inattivi (il 32,5%).

Da segnalare, comunque, che considerando l'evoluzione della situazione occupazionale i valori sono soddisfacenti, anche se la numerosità risulta bassa. Infatti, si passa dal 4,4% di occupati a fine corso (19 in valore assoluto), per arrivare fino al 15,4% (67) al momento della rilevazione.

Per quanto riguarda la tipologia di contratto prevale il contratto di apprendistato dopo 6 mesi dalla fine del corso, mentre ad oggi si rileva che il contratto di apprendistato si trasforma in contratto di lavoro dipendente (sia a tempo indeterminato 25%, che determinato 28%). Oltre il 50% si concentra nei settori del commercio (29%) e alberghi e ristorazione (24%), segue il 13% impiegato nel settore dei servizi alla persona. La modalità di ricerca di lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento è stata principalmente quella della rete di conoscenze (famigliari, amici, conoscenti ecc. per circa il 30%) e la segnalazione del centro di formazione (29%). Circa il 44% ha usufruito dei servizi per l'impiego con una netta prevalenza di quelli pubblici (quasi 80%), tuttavia oltre il 50% non si è dichiarato soddisfatto.

Tabella 33 - Indicatore CR 05 Partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento (PI 9.i)

Priorità investimento	Baseline (%)*				Target 2023**			Indagine diretta (maggio 2019)					
	D	U	T	Anno	D	U	T	Indicatori (%)			Intervistati		
								D	U	T	D	U	T
9.i Inclusione (OS 9.2) – CR 05	nd	nd	68,6%	2013	90%	90%	90%	61,4%	68,1%	65,4%	166	260	426
9.i Inclusione (OS 9.1) – CR 06	22,2%	22,2%	22,2%	2012	34%	40%	37%	37,5%	ND	37,5%	8	0	8

Riporto all'universo per genere	D	U	T
Risposte Dom. 1 (% soggetti occupati, impegnati nella ricerca di lavoro o nell'acquisizione di una qualifica nelle 4 settimane successive alla fine del corso/intervento FSE)	61,4%	68,1%	65,4%
Risposte Dom. 2 (% Occupati entro i 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento del FSE)	37,5%	ND	37,5%
% Intervistati del campione alla D1 (distinzione per genere)	39,0%	61,0%	100,0%
% Intervistati del campione alla D2 (distinzione per genere)	100,0%	0,0%	100,0%
Numerosità universo (valore assoluto)	370	550	920
Universo %	40,2%	59,8%	100,0%

* *Baseline*: fonte sistema di monitoraggio regionale SIMON. Dati relativi ai qualificati sull'insieme della formazione a qualifica (68,6% - Valori al 2013)

** *Target 2023*: stabilito da nota Ares (2014) 3657764 del 4 novembre 2014

*** *Modalità di calcolo per il riporto all'universo*: le % di risposta degli intervistati per genere sono rapportate alla distribuzione per genere dell'universo di riferimento.

Tabella 34 - Indicatore CR 06 Andamento occupati nella PI 9.i (a fine corso e momento attuale)

Priorità investimento	Indagine diretta (maggio 2019)					
	Indicatori (%)			Intervistati		
	D	U	T	D	U	T
Pi 9.i - Dom. 1 – Occupati a fine corso	2,9%	5,4%	4,4%	8	11	19
Pi 9.i - Dom. 7 – Occup. data rilevazione	12,6%	17,3%	15,4%	27	40	67

N.B. I dati sugli occupati a fine corso (dom. 1) e alla data di rilevazione (dom. 7) si riferiscono a tutti gli intervistati della PI 9.i (OT 9.1 e 9.2).

Tabella 35 - Distribuzione dei partecipanti maggiorenni (con contatti) per procedura (PI 9.i)

Priorità d'investimento (PI) per tipologia di procedura	D	U	Totale	%
Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Anno 2016 - 2° scadenza	5	13	18	2%
Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Annualità 2016 - 1° scadenza	24	60	84	9%
Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2015/2016	145	202	347	39%
Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2016/2017	136	210	346	39%
Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2017/2018	32	47	79	9%
Presenza in carico, orientamento e accompagnamento per l'inclusione sociale attiva	14		14	2%
Totale 9.i	356	532	888	100%

Tabella 36 - Distribuzione dei partecipanti maggiorenni (con contatti) per classi di età (PI 9.i) e genere

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - classi di età	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
18_24	227	63,8%	354	65%	581	65%
25_29	68	19,1%	106	20%	174	20%
30_34	27	7,6%	40	8%	67	8%
35_39	14	3,9%	13	3%	27	3%
40_50	18	5,1%	16	4%	34	4%
OVER 50	2	0,6%	3	1%	5	1%
Totale 9.i	356	100%	532	100%	888	100%
	40,1%		59,9%		100%	

Tabella 37 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per condizione occupazionale (PI 9.i)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - condizione occupazionale	D	U	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)	28	33	61	7%
In cerca di prima occupazione	6	40	46	5%
Inattivo diverso da studente (casalinga/o, ritirato/a dal lavoro, inabile al lavoro, in servizio di leva o servizio civile, in altra condizione)	21	15	36	4%
Inattivo	301	444	745	84%
Totale 9.i	356	532	888	100%

Tabella 38 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per titolo di studio (PI 9.i) e genere

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - Titolo di studio	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
Licenza elementare	0	0,0%	4	0,8%	4	0%
Licenza media	287	80,6%	454	85,3%	741	83%
Diploma	56	15,7%	62	11,7%	118	13%
Laurea I livello	1	0,3%	0	0,0%	1	0%
Laurea magistrale	2	0,6%	3	0,6%	5	1%
Nessun titolo	10	2,8%	9	1,7%	19	2%
Totale 9.i	356	100%	532	100%	888	100%
	40,1%		59,9%		100,0%	

3.4.4 Asse 3 Istruzione e Formazione - Priorità investimento 10.ii

PI 10.ii

Miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e dell'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati.

Gli interventi di tale priorità, essenzialmente "Torno subito" relativo alle annualità 2015/2016 e annualità 2016/2017 (quest'ultimo inserito nel Piano "Generazioni") hanno avuto come *target* principale 3.110 giovani laureati e diplomati e presentano un esito decisamente positivo.

Campione: 1248. Interviste realizzate: 1270

I giovani che hanno risposto al questionario erano disoccupati al momento di avvio dei corsi e per l'80% laureati e il 20% diplomati. L'indicatore CR 06 (occupazione a 6 mesi dal corso), pari a ca. il 68%, risulta molto elevato rispetto alla *baseline* (22,1) e al *target* (55%). Il livello si mantiene stabile se riferito al momento della rilevazione (70%), con una prevalenza dei rapporti di lavoro dipendente, che passano dal 38% (6 mesi) al 52% (dato attuale).

I risultati sono molto positivi anche in termini di genere. È significativo, inoltre, che si dichiara inattivo, ad oggi, solo l'1% degli intervistati. Per quanto riguarda la tipologia di contratto prevale il lavoro dipendente sia a tempo indeterminato che determinato (37% a 6 mesi e 51% ad oggi), con una incidenza non marginale dei contratti di collaborazione e prestazione occasionale (24% a 6 mesi e 13% ad oggi). Oltre il 50% si concentra nel settore dei servizi (19,3% servizi alla persona e 34,5% servizi alle imprese). Le principali modalità di ricerca di lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento sono state principalmente: esperienza di stage, tirocinio, apprendistato (25%) risposta ad annunci (23%), rete di conoscenze (16%). Si segnala come solo il 15% ha usufruito dei servizi per l'impiego di cui circa il 45% si è rivolto ai SPI pubblici, tuttavia oltre il 60% non è stato soddisfatto.

Tabella 39 - Indicatore CR 06 Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento (PI 10.ii)

Priorità investimento	Baseline (%)*				Target 2023**			Indagine diretta (maggio 2019)					
								Indicatori (%)			Intervistati		
	D	U	T	Anno	D	U	T	D	U	T	D	U	T
10.ii Istruzione e formazione	21,9%	22,1%	22,0%	2010	55%	55%	55%	67,7%	68,0%	67,9%	688	582	1270

Riporto all'universo per genere***	D	U	T
Risposte Dom. 1 (% Occupati entro i 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento del FSE)	67,7%	68,0%	67,9%
% Intervistati del campione alla D1 (distinzione per genere)	54,2%	45,8%	100,0%
Numerosità universo (valore assoluto)	1.855	1.252	3107
Universo %	59,7%	40,3%	100,0%

* *Baseline*: Dati di monitoraggio regionale: Formati 2010, tasso di inserimento al lavoro (con continuità occupazionale) a 6 mesi è pari al 17,2%. M: 17,3%; F:17,1%) Il tasso di inserimento lavorativo dei qualificati è pari al 22% (indagine placement con Incrocio banche dati amministrative). La ripartizione M e F rispecchia il tasso di inserimento lavorativo dei formati.

** *Target 2023*: stabilito da nota Ares (2014) 3657764 del 4 novembre 2014

*** *Modalità di calcolo per il riporto all'universo*: le % di risposta degli intervistati per genere sono rapportate alla distribuzione per genere dell'universo di riferimento.

Tabella 40 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per procedura (PI 10.ii)

Priorità d'investimento (PI) per tipologia di procedura	D	U	Totale	%
Programma di interventi rivolto agli studenti universitari o laureati "Torno Subito" - Annualità 2015/2016	585	412	997	33%
Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio denominato " GENERAZIONI". Progetto "Torno Subito" - Annualità 2016/2017	12.46	823	2.069	67%
Totale 10.ii	1.831	1235	3.066	100%

Tabella 41 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per classi di età (PI 10.ii)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - classi di età	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
18_24	383	20,9%	275	22,3%	658	21%
25_29	982	53,6%	642	52,0%	1.624	53%
30_34	439	24,0%	297	24,0%	736	24%
35_39	27	1,5%	21	1,7%	48	2%
40_50	0	0,0%	0	0,0%	0	0%
OVER 50	0	0,0%	0	0,0%	0	0%
Totale 10.ii	1.831	100%	1.235	100%	3.066	100%
	59,7%		40,3%		100%	

Tabella 42 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per condiz. occupazionale (PI 10.ii)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - condizione occupazionale	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)	260	14,2%	182	14,7%	442	14%
In cerca di prima occupazione	1.571	85,8%	1.053	85,3%	2.624	86%
Totale 10.ii	1.831	100%	1.235	100%	3.066	100%

Tabella 43 - Distribuzione partecipanti maggiorenni (con contatti) per Titolo di studio (PI 10.ii)

Priorità d'investimento (PI) POR FSE - Titolo di studio	D	%	U	%	Totale partecipanti maggiorenni	% Totale
Diploma	329	18,0%	283	22,9%	612	20%
Laurea I livello	1.031	56,3%	630	51,0%	1.661	54%
Laurea magistrale	471	25,7%	322	26,1%	793	26%
Totale 10.ii	1.831	100%	1.235	100%	3.066	100%

3.5 Valutazione sull'eterogeneità degli effetti rispetto all'esito occupazionale

Una migliore comprensione dell'efficacia dell'intervento di immissione sul mercato del lavoro (Indicatore CR 06: Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento) richiede di confrontare l'indicatore rispetto ad alcune caratteristiche individuali. Se l'indicatore differisce rispetto a tali caratteristiche, si osserva la presenza di eterogeneità degli effetti dell'intervento legata alle caratteristiche stesse.

Nel seguito, verrà svolta un'analisi dei risultati dell'indagine rispetto a tale indicatore (valore medio) per priorità d'investimento, pur tenendo conto della bassa numerosità campionaria per alcune priorità che si riflette inevitabilmente in una ridotta significatività statistica delle differenze tra caratteristiche. Si precisa che tale approfondimento non è stata effettuato sulla PI 8.ii poiché le variabili rilevanti per valutare l'eterogeneità degli effetti presentano un'alta concentrazione per classi di età, situazione occupazionale e titolo di studio. Per le tabelle si rimanda all'Allegato 2.

3.5.1 Valutazione per l'indicatore CR 06 rispetto alla priorità 8.i

L'intervento mostra una significativa differenza di efficacia tra genere: mentre circa il 51% degli uomini ha trovato lavoro dopo 6 mesi, questo è successo solo per circa il 41% delle donne. Non appaiono sostanziali differenze tra italiani e stranieri (47% e 49% rispettivamente).

La distribuzione per età rispetta le aspettative: la classe di età dove l'intervento ha avuto maggiore efficacia è stata quella dai 18 ai 29 anni (59%), mentre tale efficacia si è progressivamente ridotta all'avanzare dell'età, fino a raggiungere il 29% per chi aveva più di 50 anni.

L'efficacia per titolo di studio appare abbastanza omogenea: considerando solo le categorie con circa un centinaio di rispondenti, si rileva un successo pari al 51% per chi aveva la licenza media, al 47% per il diploma e al 54% per la laurea magistrale.

Più diversificati sono gli effetti per posizione nel mercato del lavoro. L'effetto maggiore è per chi già era occupato, con posizioni saltuarie o in CIG (70%). Anche per gli studenti l'intervento è stato molto efficace (60%), come per chi era in cerca di prima occupazione (54%). Minore, ma non trascurabile, è invece stato l'effetto sui disoccupati e iscritti alle liste di mobilità (43%). Questo probabilmente risente del fatto che in questo gruppo vi sono individui che hanno maggiori difficoltà nel rientrare nel mercato del lavoro per specifiche caratteristiche individuali.

Tabella 44: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto al genere (PI 8.i Occupazione)

PI 8.i	Indagine diretta (2019)		
	D	U	T
Indicatore CR 06 per genere(%)	40,8%	51,4%	47,5%
Intervistati	358	488	846

Tabella 45: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alla nazionalità (PI 8.i Occupazione)

PI 8.i	Indagine diretta (2019)		
	Italiani	Stranieri	Totale
Indicatore CR 06 per nazionalità(%)	46,8%	48,8%	47,5%
Intervistati	805	41	846

Tabella 46: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alle classi di età (PI 8.i Occupazione)

PI 8.i	Indagine diretta (2019)						
	18_24	25_29	30_34	35_39	40_50	Over 50	Tot.
Indicatore CR 06 per classi di età (%)	59%	59%	52%	43%	41%	29%	47,5%
Intervistati	131	139	130	113	213	120	846

Tabella 47: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alla condizione occupazionale (PI 8.i)

PI 8.i	Indagine diretta (2019)					
	Disoc. alla ricerca di nuova occupazione	Disoc. in cerca di prima occupazione	Inattivo diverso da studente	Occupato	Inattivo	Totale
Indicatore CR 06 per condizione occupazionale (%)	43,1%	53,5%	50%	70%	60%	47,5%
Intervistati	659	101	2	79	5	846

Tabella 48: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto al titolo di studio (PI 8.i Occupazione)

PI 8.i	Indagine diretta (2019)								
	Lic. elementare	Lic. media	Diploma	Qual. post dipl	Laurea I livello	Laurea magis.	Post univ	Nessun titolo	Totale
Indicatore CR 06 per titolo di studio (%)	0%	52%	47%	14%	41%	54%	33%	0%	47,5%
Intervistati	2	93	483	7	74	177	9	1	846

3.5.2 Valutazione per l'indicatore CR 06 rispetto alla priorità 9.i

In questo caso la valutazione prende in considerazione una platea d'individui svantaggiati, con fragilità individuali che ne frenano fortemente l'inserimento nel mercato del lavoro. Infatti, i tassi di successo dell'intervento sono molto più bassi rispetto alla precedente priorità, e pari al 10% per gli uomini e a un valore simile (8,6%) per le donne. L'intervento ottiene un maggiore successo tra i partecipanti stranieri (16%), rispetto agli italiani (8%), che evidentemente partono da una situazione di maggiore fragilità.

L'indicatore è più elevato per la classe di età 25-29 anni (18%) mentre per le altre classi la valutazione appare difficile anche per la scarsa numerosità. In questo caso il valore è maggiore per chi possiede un diploma (18%) rispetto a chi ha solo la licenza media (8%). Sono le persone in cerca di prima occupazione, ovvero quelle che si affacciano sul mercato del lavoro, che hanno tratto maggiore giovamento dall'intervento (43%), ma l'efficacia appare significativa anche sui disoccupati (19%).

Tabella 49: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto al genere (PI 9.i Inclusione)

PI 9.i	Indagine diretta (2019)		
	D	U	T
Indicatore CR 06 per genere(%)	8,6%	10,0%	9,4%
Intervistati	174	260	434

Tabella 50: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alla nazionalità (PI 9.i Inclusione)

PI 9.i	Indagine diretta (2019)		
	Italiani	Stranieri	Totale
Indicatore CR 06 per nazionalità(%)	8,3%	16,1%	9,4%
Intervistati	372	62	434

Tabella 51: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alle classi di età (PI 9.i Inclusione)

PI 9.i	Indagine diretta (2019)						
	18_24	25_29	30_34	35_39	40_50	Over 50	Tot.
Indicatore CR 06 per classi di età (%)	7%	18%	6%	13%	5%	0%	9,4%
Intervistati	276	87	32	15	21	3	434

Tabella 52: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alla condizione occupazionale (PI 9.i Inclusione)

PI 9.i	Indagine diretta (2019)					
	Disoc. alla ricerca di nuova occupazione	Disoc. in cerca di prima occupazione	Inattivo diverso da studente	Occupato	Inattivo	Totale
Indicatore CR 06 per condizione occupazionale (%)	19,4%	42,9%	15,0%	nd	7%	9,4%
Intervistati	36	14	20	0	364	434

Tabella 53: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto al titolo di studio (PI 9.i Inclusione)

PI 9.i	Indagine diretta (2019)								
	Lic. elementare	Lic. media	Diploma	Qual. post dipl	Laurea I livello	Laurea magis.	Post univ	Nessun titolo	Totale
Indicatore CR 06 per titolo di studio (%)	0,0%	7,9%	17,74%	nd	nd	25%	nd	8%	9,4%
Intervistati	1	354	62	0	0	4	0	13	434

3.5.3 Valutazione per l'indicatore CR 06 rispetto alla priorità 10.ii

Come atteso, essendo questo intervento rivolto prevalentemente a giovani laureati e diplomati in cerca di lavoro, ha avuto un successo maggiore che per le priorità precedenti. Hanno trovato lavoro dopo l'intervento il 68% degli uomini e delle donne, senza differenze di genere. Anche la differenza degli indicatori tra italiani e stranieri è marginale (rispettivamente 68% e 69%).

La classe di età dove l'intervento è stato di maggiore efficacia è quella tra i 25 e 29 anni (72%), mentre nelle altre classi di età i valori dell'indicatore si attestano comunque oltre il 60%. L'indicatore registra i valori maggiori tra le persone in cerca di prima occupazione (69%), lievemente più basso tra i disoccupati (63%).

Per quanto riguarda il titolo di studio, l'efficacia è stata maggiore per chi possiede una laurea, di primo e secondo livello (70%), mentre è moderatamente minore per chi ha il diploma (59%).

Tabella 54: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto al genere (PI 10.ii Istruzione e formazione)

PI 10.ii	Indagine diretta (2019)		
	D	U	T
Indicatore CR 06 per genere(%)	67,7%	68,0%	67,9%
Intervistati	688	582	1.270

Tabella 55: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alla nazionalità (PI 10.ii Istruzione e formazione)

PI 10.ii	Indagine diretta (2019)		
	Italiani	Stranieri	Totale
Indicatore CR 06 per nazionalità(%)	67,8%	69,4%	67,9%
Intervistati	1.221	49	1.270

Tabella 56: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alle classi di età (PI 10.ii Istruzione e formazione)

PI 10.ii	Indagine diretta (2019)						
	18_24	25_29	30_34	35_39	40_50	Over 50	Tot.
Indicatore CR 06 per classi di età (%)	60%	72%	65%	61%	nd	nd	67,9%
Intervistati	173	701	355	41	0	0	1.270

Tabella 57: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto alla condizione occupazionale (PI 10.ii)

PI 10.ii	Indagine diretta (2019)					
	Disoc. alla ricerca di nuova occupazione	Disoc. in cerca di prima occupazione	Inattivo diverso da studente	Occupato	Inattivo	Totale
Indicatore CR 06 per condizione occupazionale (%)	62,9%	68,6%	nd	nd	nd	67,9%
Intervistati	159	1.111	0	0	0	1.270

Tabella 58: l'indicatore CR 06 eterogeneità degli effetti rispetto al titolo di studio (PI 10.ii)

10.ii	Indagine diretta (2019)								
	Lic. element.	Lic. media	Diploma	Qual. post dipl	Laurea I livello	Laurea magis.	Post univ	Nessun titolo	Totale
Indicatore CR 06 per titolo di studio (%)	nd	nd	58,85%	nd	70%	70%	nd	nd	67,9%
Intervistati	0	0	260	0	664	346	0	0	1.270

3.6 Focus: soddisfazione dei partecipanti rispetto agli interventi e ai servizi per l'impiego

I partecipanti intervistati hanno confermato la rilevanza dei corsi rispetto all'occupazione trovata e, soprattutto, hanno dato una valutazione molto positiva sull'operato degli enti che hanno realizzato gli interventi, con medie di giudizio pari a ca. 8 (su 10).

Il ricorso dei partecipanti ai Servizi per l'impiego pubblici e privati dopo l'intervento (Tabella 61) è diversificato: infatti, varia tra ca. il 15% della priorità 10.ii (istruzione superiore) e il 44,5% della priorità 9.i (inclusione attiva), valori che si spiegano, presumibilmente, anche in relazione alle diverse esigenze dei beneficiari. In ogni caso, prevale il ricorso ai Servizi per l'impiego pubblici, anche in questo caso con una diversa frequenza tra gli interventi delle varie PI (Tabella 62).

Tabella 59 - Rilevanza del corso/intervento FSE per occupazione trovata (Dom. 10)

Giudizio*	PI 8.i			PI 8.ii			PI 9.i			PI 10.ii		
	T	D	U	T	D	U	T	D	U	T	D	U
1-5 (%)	30,9	36,8	27,2	25,8	23,8	26,7	16,4	9,1	20,0	19,7	21,4	17,9
6-10 (%)	69,1	63,2	72,8	74,2	76,2	73,3	83,6	90,9	80,0	80,3	78,6	82,1
Totale	457	174	283	132	42	90	67	22	45	888	468	420
Media	6,4	5,9	6,8	6,8	7,1	6,6	7,6	7,7	7,5	7,3	7,3	7,3

* Giudizio da 1 (per nulla rilevante) a 10 (molto rilevante)

Tabella 60 - Valutazione su operato dell'ente che ha realizzato corso/intervento FSE (Dom. 11)

Giudizio*	PI 8.i			PI 8.ii			PI 9.i			PI 10.ii		
	T	D	U	T	D	U	T	D	U	T	D	U
1-5 (%)	14,9	17,2	13,4	12,9	9,5	14,4	4,5	0,0	6,7	12,7	13,9	11,4
6-10 (%)	85,1	82,8	86,6	87,1	90,5	85,6	95,5	100,0	93,3	87,3	86,1	88,6
Totale	457	174	283	132	42	90	67	22	45	888	468	420
Media	7,5	7,2	7,7	7,8	8,1	7,6	8,2	8,3	8,2	7,6	7,5	7,6

* Giudizio da 1 (per nulla rilevante) a 10 (molto rilevante)

Tabella 61 – Ricorso ai SPI (pubblici e privati) dopo il corso/intervento FSE (Dom. 12)

Risposte	PI 8.i			PI 8.ii			PI 9.i			PI 10.ii		
	T	D	U	T	D	U	T	D	U	T	D	U
Si %	23,8	23,2	24,2	17,1	13,3	19,2	44,5	44,8	44,2	15,2	17,6	12,4
No %	72,7	73,5	72,1	80,2	85,0	77,6	53,5	52,9	53,8	78,0	74,3	82,3
Non ricordo %	3,5	3,4	3,7	2,7	1,7	3,3	2,1	2,3	1,9	6,9	8,1	5,3
Totale	846	358	488	334	120	214	434	174	260	1270	688	582

Tabella 62 - Tipologia Servizi per l'impiego di cui ha usufruito dopo il corso/interv. FSE (Dom. 13)

Tipologia	PI 8.i			PI 8.ii			PI 9.i			PI 10.ii		
	T	D	U	T	D	U	T	D	U	T	D	U
SPI pubblici %	33,8	34,9	33,1	56,1	75,0	48,8	79,8	83,3	77,4	45,1	43,8	47,2
Ag. Lavoro privato %	17,4	19,3	16,1	10,5	6,3	12,2	5,2	3,8	6,1	20,2	19,0	22,2
Entrambi %	44,3	42,2	45,8	33,3	18,8	39,0	14,5	12,8	15,7	30,1	32,2	26,4
Non ricordo %	4,5	3,6	5,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,9	4,7	5,0	4,2
Totale	201	83	118	57	16	41	193	78	115	193	121	72

La soddisfazione per l'esperienza con i Servizi per l'impiego presenta un giudizio differenziato e risulta soddisfacente nel caso dei soggetti che hanno partecipato agli interventi della PI 8.ii (giovani che non studiano e non lavorano). Negli altri casi, la valutazione è più articolata (Tabella 63).

Tabella 63 - Soddisfazione dell'esperienza con i SPI, pubblici e privati (Dom. 14)

Giudizio	PI 8.i			PI 8.ii			PI 9.i			PI 10.ii		
	T	D	U	T	D	U	T	D	U	T	D	U
1-5 (%)	58,2	65,1	53,4	26,3	31,3	24,4	50,8	55,1	47,8	63,2	64,5	61,1
6-10 (%)	41,8	34,9	46,6	73,7	68,8	75,6	49,2	44,9	52,2	36,8	35,5	38,9
Totale	201	83	118	57	16	41	193	78	115	193	121	72
Media	4,8	4,4	5,1	6,5	6,7	6,5	5,1	4,9	5,3	4,4	4,3	4,6

* Livello soddisfazione da 1 (molto insoddisfatto) a 10 (molto soddisfatto)

Infine, nelle altre tabelle sono riportati, a livello complessivo (Tabella 65) e per ciascuna Priorità d'investimento (Tabella 66 - Tabella 69), gli esiti delle domande sul livello di conoscenza, utilizzo e soddisfazione di vari centri regionali e iniziative attivate nel campo dell'occupazione, della cultura e della promozione dell'imprenditorialità (vedi tabella seguente).

Tabella 64 – Centri e iniziative per l'occupazione finanziate con il FSE della Regione Lazio

Centri e iniziative FSE	Descrizione
Porta Futuro	Progetto della Regione Lazio, pubblico e gratuito, realizzato in collaborazione con le Università che offre servizi di orientamento e di formazione, per un migliore posizionamento nel mercato del lavoro. Attualmente sono aperte 9 sedi diffuse nel territorio regionale. L'iniziativa <i>Porta Futuro University</i> è finalizzata al consolidamento del Network "Porta Futuro" per migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi per l'occupazione rivolti a studenti universitari, laureandi/laureati e a tutti i cittadini in età lavorativa.
Spazio Attivo di Latina	Il centro sostiene lo sviluppo di progetti imprenditoriali e startup innovative, soprattutto nella filiera delle scienze della vita e dell'economie del mare. Su tali tematiche sono attivi due laboratori.
HUB Generazioni	Hub Generazioni è il nuovo centro della Regione Lazio per accedere ai servizi informativi, bandi e opportunità dedicati ai giovani.
HUB culturale Moby Dick	Biblioteca e centro culturale polifunzionale attivato in collaborazione tra l'Università degli studi Roma Tre e LazioDisu.
HUB culturale Officina Pasolini	Laboratorio di alta formazione, rivolto ai giovani, con iniziative attive nel campo del teatro, della musica e del multimediale.
Iniz. Fondo Futuro - Microcredito	Iniziativa, attivata a valere sulle risorse comunitarie del POR 2014/2020 - Asse 1, che eroga finanziamenti a tasso agevolato a sostegno di un piano di investimento o di avviamento d'impresa.
Torno Subito	Programma che finanzia progetti presentati da giovani (18-35 anni) universitari, laureati, diplomati per i settori del cinema e dell'enogastronomia. Sono previsti percorsi integrati di alta formazione ed esperienze lavorative in contesti internazionali e nazionali.

Ovviamente, la valutazione sul grado di conoscenza e di utilizzo deve tenere conto del numero di sedi attivate, della tipologia di servizi offerti e del target a cui si rivolgono. Al riguardo, si segnalano i valori molto elevati nel caso di Porta Futuro (9 centri regionali), soprattutto per i partecipanti agli interventi di cui alle PI 10.ii (Tabella 69), che hanno espresso anche un giudizio molto positivo dell'iniziativa Torno Subito.

Tabella 65 - Conoscenza, utilizzo e soddisfazione dei servizi offerti (PI 8.i; 8.ii; 9.i; 10.ii) - Dom. 15-16

Spazi/Iniziative	Conoscenza e utilizzo				Soddisfazione del servizio (valori %)					
	Conoscenza del servizio*	% conosc. *	Utilizzo del servizio	% utilizzo	Media T	Media D	Media U	Val. >= 6 T	Val. >= 6 D	Val. >= 6 U
Porta Futuro	1.188	41%	492	41,4	6,1	6,8	5,7	67,5	66,0	69,1
Porta Futuro University	123	4%	35	28,5	5,0	5,9	4,8	57,1	61,9	50,0
Spazio Attivo di Latina	54	2%	14	25,9	7,3	6,9	8,0	85,7	77,8	100,0
HUB Generazioni	97	3%	21	21,6	5,6	6,6	4,5	57,1	63,6	50,0
HUB culturale Moby Dick	85	3%	27	31,8	8,2	7,5	8,1	65,8	58,7	75,8
HUB culturale Officina Pasolini	60	2%	10	16,7	6,9	7,7	6,5	70,0	100,0	57,1
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	170	6%	27	15,9	4,8	5,6	4,6	51,9	50,0	52,6
Torno Subito	1.430	50%	1.187	83,0	6,7	6,2	7,1	89,4	86,9	92,2
Non conoscono nessuno di questi	1.147	40%								
Totale	2.884									

* Possibilità di risposta multipla

Tabella 66 - Conoscenza, utilizzo e soddisfazione dei servizi offerti (PI 8.i) - Dom. 15-16

Spazi/Iniziative	Conoscenza e utilizzo (PI 8.i)				Soddisfazione del servizio (%) - (PI 8.i)					
	Conoscenza del servizio*	% conosc. *	Utilizzo del servizio	% utilizzo	Media T	Media D	Media U	Val. >= 6 T	Val. >= 6 D	Val. >= 6 U
Porta Futuro	267	31,6	133	49,8	5,3	4,9	5,5	51,1	42,9	57,1
Porta Futuro University	22	2,6	9	40,9	4,7	4,4	5,0	33,3	20,0	50,0
Spazio Attivo di Latina	16	1,9	3	18,8	4,3	3,5	6,0	66,7	50,0	100,0
HUB Generazioni	23	2,7	9	39,1	5,3	6,4	4,0	55,6	60,0	50,0
HUB culturale Moby Dick	17	2,0	8	47,1	6,5	7,5	3,5	62,5	66,7	50,0
HUB culturale Officina Pasolini	6	0,7	1	16,7	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	35	4,1	7	20,0	3,9	5,3	2,8	28,6	33,3	25,0
Torno Subito	211	24,9	49	23,2	6,1	6,5	5,6	65,3	75,0	52,4
Non conoscono nessuno di questi	468	55,3								
Totale	846									

* Possibilità di risposta multipla.

Tabella 67 - Conoscenza, utilizzo e soddisfazione dei servizi offerti (PI 8.ii) - Dom. 15-16

Spazi/Iniziative	Conoscenza e utilizzo (PI 8.ii)				Soddisfazione del servizio (%) - (PI 8.ii)					
	Conoscenza del servizio*	% conosc. *	Utilizzo del servizio	% utilizzo	Media T	Media D	Media U	Val. >= 6 T	Val. >= 6 D	Val. >= 6 U
Porta Futuro	32	9,6	6	18,8	7,3	8,5	6,8	83,3	100	75,0
Porta Futuro University	1	0,3	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spazio Attivo di Latina	2	0,6	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
HUB Generazioni	2	0,6	1	50,0	8,0	0,0	8,0	100	0,0	100
HUB culturale Moby Dick	3	0,9	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
HUB culturale Officina Pasolini	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	2	0,6	1	50,0	6,0	0,0	6,0	100	0,0	100
Torno Subito	10	3,0	1	10,0	8,0	0,0	8,0	100	0,0	100
Nessuno di questi	298	89,2								
Totale	334									

* Possibilità di risposta multipla.

Tabella 68 - Conoscenza, utilizzo e soddisfazione dei servizi offerti (PI 9.i) - Dom. 15-16

Spazi/Iniziative	Conoscenza e utilizzo (PI 9.i)				Soddisfazione del servizio (%) - (PI 9.i)					
	Conoscenza del servizio*	% conosc.*	Utilizzo del servizio	% utilizzo	Media T	Media D	Media U	Val. >= 6 T	Val. >= 6 D	Val. >= 6 U
Porta Futuro	70	16,1	29	41,4	6,0	7,5	5,2	62,1	80,0	52,6
Porta Futuro University	6	1,4	2	33,3	4,5	0,0	4,5	50,0	0,0	50,0
Spazio Attivo di Latina	0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
HUB Generazioni	2	0,5	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
HUB culturale Moby Dick	12	2,8	1	8,3	9,0	0,0	9,0	100,0	0,0	100,0
HUB culturale Officina Pasolini	4	0,9	1	25,0	8,0	0,0	8,0	100,0	0,0	100,0
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	8	1,8	2	25,0	4,5	0,0	4,5	50,0	0,0	50,0
Torno Subito	32	7,4	7	21,9	5,6	4,7	6,3	57,1	33,3	75,0
Nessuno di questi	343	79,0								
Totale	434									

* Possibilità di risposta multipla

Tabella 69 - Conoscenza, utilizzo e soddisfazione dei servizi offerti (PI 10.ii) - Dom. 15-16

Spazi/Iniziative	Conoscenza e utilizzo (PI 10.ii)				Soddisfazione del servizio (%) - (PI 10.ii)					
	Conoscenza del servizio*	% conosc.*	Utilizzo del servizio	% utilizzo	Media T	Media D	Media U	Val. >= 6 T	Val. >= 6 D	Val. >= 6 U
Porta Futuro	819	64,5	324	39,6	6,5	6,4	6,7	74,4	71,7	78,2
Porta Futuro University	94	7,4	24	25,5	5,9	6,3	5,1	66,7	75,0	50,0
Spazio Attivo di Latina	36	2,8	11	30,6	8,1	7,9	8,5	90,9	85,7	100,0
HUB Generazioni	70	5,5	11	15,7	5,6	6,8	4,2	54,5	66,7	40,0
HUB culturale Moby Dick	53	4,2	18	34,0	7,8	7,6	8,1	94,4	88,9	100,0
HUB culturale Officina Pasolini	50	3,9	8	16,0	6,5	7,7	5,8	75,0	100,0	60,0
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	125	9,8	17	13,6	5,4	5,8	5,3	58,8	60,0	58,3
Torno Subito	1.177	92,7	1.130	96,0	7,9	7,7	8,0	90,6	87,7	93,9
Nessuno di questi	38	3,0								
Totale	1.270									

* Possibilità di risposta multipla

4 Conclusioni dell'attività di valutazione e raccomandazioni

Il POR FSE della Regione Lazio 2014-2020, a circa metà del periodo di attuazione, presenta un buon livello di utilizzo: alla fine del 2018, risultavano impegnate oltre il 48% delle risorse finanziarie disponibili e attivati interventi rivolti a circa 88.000 partecipanti. La presente valutazione in itinere è stata realizzata in un momento particolarmente significativo, in quanto sono disponibili i primi risultati (attività concluse) che consentono di valutare l'attuazione dei progetti e formulare delle raccomandazioni utili per favorire una maggiore efficacia delle azioni future rispetto agli obiettivi attesi, eventualmente adeguati tenendo conto delle nuove esigenze.

Uno dei momenti qualificanti della valutazione è stata sicuramente la realizzazione di un'indagine diretta mediante un questionario strutturato rivolta a un campione di circa 3.000 partecipanti maggiorenni, finalizzata a quantificare gli indicatori di risultato del POR³⁴, verificando sia gli esiti degli interventi conclusi e realizzati nell'ambito di specifiche Priorità d'Investimento sia acquisendo ulteriori informazioni utili. Anche grazie a questa indagine, i cui risultati sono stati analizzati e contestualizzati con il quadro macro di riferimento, è stato possibile estrapolare delle considerazioni valutative, alla base delle raccomandazioni di *policy*.

Considerata la complessità dei terreni di intervento del POR FSE e l'articolazione delle varie dimensioni di analisi, appare utile ricorrere all'approccio multidimensionale "oltre il PIL", basato sul paradigma del BES (Benessere Equo e Sostenibile), che, come ribadito nelle conclusioni, consente di verificare i progressi ottenuti in ambiti rilevanti, come l'occupazione, la qualità del lavoro, l'istruzione e la formazione, le disuguaglianze.

Al riguardo, a prescindere dai risultati dell'indagine campionaria descritti nel seguito, un ambito da approfondire dovrebbe riguardare proprio la "qualità del lavoro", dato che la tipologia occupazionale presenta implicazioni significative sia per le dinamiche demografiche caratterizzate da bassa natalità sia per il progressivo aumento delle persone a rischio di povertà o esclusione sociale.

Principali risultati emersi e considerazioni valutative

L'attività di valutazione condotta delinea un quadro sostanzialmente positivo, soprattutto se si tiene conto non solo della situazione a 6 mesi dall'intervento, colta dagli indicatori, ma anche di quanto accaduto nei mesi successivi e registrato dal questionario. In linea generale, può dirsi che le azioni intraprese hanno rafforzato la capacità di trovare occupazione di soggetti che si presentano sul mercato del lavoro, anche se svantaggiati.

Approfondendo l'analisi in termini di esiti occupazionali per i diversi partecipanti delle varie Priorità d'Investimento, i medesimi risultati devono però essere specificati, in quanto esiste una variabilità significativa.

Con riferimento alla PI 8.i, gli interventi del POR FSE sono finalizzati a favorire l'inserimento al lavoro delle **persone con maggiore difficoltà** (inattivi, disoccupati di lunga durata, ecc.). In questo caso, gli **effetti sui partecipanti sono stati molto positivi**, con valori degli indicatori di risultato che già hanno superato il *target* al 2023 e con una situazione occupazionale in crescita tra la fine dell'intervento e la data al momento dell'intervista.

Analizzando, invece, la situazione dei **giovani Neet**, che non studiano e non lavorano, ambito d'intervento della PI 8.ii, **nell'indagine diretta sono stati riscontrati effetti solo moderatamente positivi**. Questo gruppo è quello che, in termini differenziali, ha risentito in modo più contenuto dell'intervento regionale. Si tratta di giovani a bassa istruzione, per i quali è stato riscontrato un esito occupazionale ancora distante dal *target* previsto. Occorre dire, però, che al momento della rilevazione

³⁴ Gli indicatori, individuati nel POR, presi a riferimento e quantificati con la rilevazione diretta sono:

CR 06: Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento;

CR 05: Partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento.

(successiva al riferimento dei 6 mesi dalla conclusione delle attività), il 40% degli intervistati ha dichiarato di essere occupato e il 47% comunque impegnato in percorsi di istruzione e qualificazione.

Focalizzando l'attenzione sui **soggetti svantaggiati** (PI 9.i), **l'indagine diretta ha fatto emergere effetti moderati** per gli interventi finalizzati all'inclusione sociale e alla partecipazione attiva. Infatti, se gli occupati e/o impegnati a fine corso si collocano poco sotto la *baseline* (che si basa tuttavia su criteri di determinazione differenti dal calcolo del risultato e quindi non direttamente confrontabile) e aumenta la quota di occupati nel tempo che intercorre tra la fine del corso e il momento della rilevazione, occorre evidenziare che circa 1/3 dei soggetti si dichiara inattivo, cioè non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro.

Infine, rispetto alla PI 10.ii rivolta ai **giovani laureati e diplomati**, sono stati riscontrati **effetti molto positivi sui partecipanti** alle iniziative finalizzate a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore, tra le quali spicca sicuramente l'iniziativa "Torno Subito". Gli esiti occupazionali hanno ampiamente superato il *target* e risultano stabilizzati nel tempo, con una prevalenza dei rapporti di lavoro dipendente. Pertanto, emerge un elemento positivo ex post sulla scelta dell'AdG di incrementare, con la riprogrammazione del POR di ottobre 2018, le risorse dell'Asse 3.

Valutando la diversità degli esiti occupazionali in base alle diverse caratteristiche di età, genere, titolo di studio e condizione occupazionale dei partecipanti, è emerso in sintesi che:

- ✓ gli indicatori sull'esito occupazionale degli interventi mostrano una significativa differenza di efficacia per genere, in particolare per la PI 8.i occupazione dove le donne che hanno trovato lavoro dopo 6 mesi risultano, in termini percentuali, meno degli uomini (41% contro il 51% degli uomini);
- ✓ non sono state riscontrate sostanziali differenze tra italiani e stranieri;
- ✓ la distribuzione per età ha rispettato le aspettative: la classe dove l'intervento ha avuto maggiore efficacia è stata quella dei giovani dai 18 ai 29 anni;
- ✓ l'efficacia per titolo di studio appare abbastanza omogenea, tranne che nel caso degli interventi rivolti prevalentemente a giovani laureati e diplomati in cerca di lavoro. Questi interventi sono stati, particolarmente efficaci per chi possiede una laurea, di primo e secondo livello (il 70% ha trovato occupazione), mentre il risultato è moderatamente minore per chi ha solo il diploma (59%).

Raccomandazioni per rafforzare l'efficacia del Programma

Dato il contesto di riferimento e il robusto quadro conoscitivo emerso in sede di interpretazione dei risultati dell'indagine diretta, nel seguito sono riportate le principali raccomandazioni:

- ✓ **Rafforzare e innovare gli interventi "ex post" a favore dei giovani Neet** (8.ii), categoria di destinatari che presenta le maggiori criticità, in particolare per i giovani under 25 con basso titolo di studio (licenza media). Dall'indagine diretta emergono alcune utili indicazioni, che segnalano come la condizione occupazionale migliori nel tempo, anche se con tempi più lunghi dei 6 mesi considerati. Pertanto, sembra necessario un periodo maggiore per stabilizzare gli esiti occupazionali e potrebbero risultare utili azioni di sostegno e accompagnamento post intervento, magari innovando le iniziative di orientamento e finalizzate a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, promuovendone la fruibilità. È stato riscontrato, infatti, che il ricorso dei Neet ai Servizi per l'impiego è minoritario, mentre è elevato il gradimento verso gli enti che hanno realizzato gli interventi (dato che emerge in tutte le PI indagate). In sintesi, se iniziative come "Porta Futuro" hanno la loro efficacia verso i giovani laureati, una verifica di come pensare e/o innovare le attività di orientamento anche per i Neet potrebbe essere una pista di lavoro da verificare.
- ✓ **Sostenere le azioni innovative nell'area dell'inclusione sociale, per promuovere l'empowerment "continuo" dei soggetti con le maggiori vulnerabilità** (9.i). In questo caso, l'occupazione non è l'unico obiettivo da raggiungere, ma anche la promozione di comportamenti attivi, quali la ricerca di un'occupazione oppure la partecipazione a percorsi di istruzione e qualificazione. L'indagine sottolinea come circa uno su tre dei soggetti vulnerabili che hanno partecipato agli interventi FSE si dichiara inattivo. Quindi, il suggerimento è di valorizzare l'investimento effettuato e sostenere la fase post intervento, anche attivando e/o stabilendo relazioni con le reti del terzo settore o

potenziando la personalizzazione dei servizi presso i Spi pubblici, ai quali, i partecipanti di tali misure sembrano ricorrere in misura molto maggiore rispetto alle altre categorie.

- ✓ **Investire sulle azioni a favore della parità di genere**, per intervenire in una dimensione sulla quale i gap sono ancora troppo rilevanti. L'indagine diretta ha confermato che questa criticità permane soprattutto per le donne con le maggiori difficoltà nell'inserimento nel mercato del lavoro (PI 8.i) e gli interventi realizzati ancora non riescono a ribaltare il gap: infatti, gli uomini, dopo l'intervento FSE, risultano occupati comunque in misura significativamente maggiore rispetto alle donne. La via potrebbe essere quella di progettare azioni innovative che sappiano coniugare le iniziative finalizzate all'occupazione e all'occupabilità con le opportunità del "lavoro agile", sostenendo misure di *smart working* nella prospettiva del *work-life balance*. Il tema è complesso e richiede azioni coerenti tra i vari livelli di governance; un intervento in questo campo potrebbe d'altronde fornire un contributo per affrontare anche la questione strutturale della forte riduzione attesa della popolazione regionale, legata agli squilibri demografici e alla bassa natalità, che presenta implicazioni determinanti per la sostenibilità degli equilibri economico-sociali di lungo periodo.
- ✓ **Sostenere la via intrapresa, rispetto agli ambiti che hanno riscontrato la maggiore efficacia, monitorando l'andamento nel medio periodo**. Gli interventi verso i *disoccupati, anche di lunga durata, e le persone in cerca di lavoro* risultano efficaci, ma è bene continuare a monitorare la situazione nel tempo, anche per verificare la "qualità" delle condizioni occupazionali (ad esempio, attivando consultazioni mirate ovvero dei panel). Approccio simile è suggerito anche per i *giovani talenti e/o le eccellenze*, che hanno beneficiato di iniziative di successo come "Torno Subito", le quali contrastano il fenomeno che vede una quota crescente di laureati fare esperienza all'estero e sempre più spesso restarci, poiché trovano condizioni migliori. Anche in questo caso sarebbe opportuno monitorare nel tempo l'evolversi di un campione di situazioni specifiche, verificando l'andamento delle differenze di opportunità, non solo in termini monetari, che esistono tra impieghi in Italia e all'estero.

Indicazioni di metodo per ottimizzare i processi di valutazione

La premessa per una buona programmazione, monitoraggio e revisione delle *policies* è strettamente correlata alla qualità dei processi valutativi. Su questo versante, si ritengono rilevanti i seguenti aspetti.

- ✓ Dal punto di vista del metodo, per le future valutazioni si ritiene opportuna la necessità valorizzare il dataset relativo agli *Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo* (Istat, DPcoe, ACT) e tenere conto delle dimensioni d'analisi sottostanti il paradigma del BES (Benessere Equo e Sostenibile), eventualmente ipotizzando approfondimenti a livello regionale.
- ✓ Per quanto riguarda la stima degli impatti differenziali delle azioni implementate si raccomanda l'utilizzo dell'analisi controfattuale, che dovrebbe indagare anche la tematica legata alla "qualità del lavoro", fattore che sicuramente incide sui citati trend demografici. Rispetto a tale tecnica sono noti i problemi connessi alla individuazione di un gruppo di controllo significativo. Si ritiene che il dato statistico o amministrativo (ad esempio rilevazioni e/o banche dati di Istat o Inps), a prescindere dalle problematiche di accessibilità al dato e dall'esigenza di definire forme di cooperazione applicativa, potrebbe presentare delle difficoltà per la ricostruzione del gruppo di controllo. Sarebbe per questo molto utile definire una modalità per tracciare i soggetti che hanno presentato domanda ma non hanno più partecipato agli interventi del POR FSE. Questo dato sarebbe disponibile presso gli enti che realizzano gli interventi, e può rappresentare un'ottima base per individuare il gruppo di controllo, proprio per le similarità rispetto ai soggetti cosiddetti trattati.
- ✓ Da segnalare, infine, la questione dei dati statistici, fondamentali per il monitoraggio e la valutazione degli interventi. Infatti, fermo restando il grande valore informativo di alcuni data-set come quelli utilizzati nella presente valutazione in itinere per la qualificazione del quadro macro, in alcuni ambiti si avverte un ritardo dell'informazione statistica, a livello regionale e in alcuni settori specifici di interesse. Sarebbe utile definire, da un lato, le esigenze informative, dall'altro individuare i possibili ambiti di miglioramento coinvolgendo soggetti strategici della rete del Sistan, per realizzare un archivio integrato da sfruttare per le analisi valutative della Regione.

Appendice

Approccio metodologico

L'attività di valutazione, che si colloca in itinere rispetto agli interventi implementati ma non tutti conclusi, ha riguardato la ricostruzione del quadro generale del POR FSE Lazio, descritta nei capitoli 1 e 2. Al riguardo, sono stati utilizzati i documenti ufficiali e le risultanze della RAA 2019 (Relazione Annuale di Attuazione), che descrivono lo stato dell'arte al 31 dicembre 2018.

Le caratteristiche dei partecipanti degli interventi conclusi sono state analizzate a partire dai dati del sistema informativo Sigem: su questa base è stato selezionato il campione oggetto d'indagine.

Infatti, per la quantificazione degli indicatori di risultato, si è optato per un'analisi basata sulla raccolta di dati sull'intervento tramite un'indagine diretta presso gli utenti. La realizzazione dell'indagine si è caratterizzata per le seguenti fasi.

- **Identificazione dell'universo di riferimento**

Si è innanzitutto identificato l'universo dei partecipanti, dal quale estrarre il campione per l'indagine. Sulla base della banca dati fornita dall'Amministrazione, si è provveduto a un'attività di *cleaning* dell'archivio, in particolare identificando i singoli partecipanti, verificando anche se avessero partecipato a più interventi. Nel complesso, dai 27.303 record dell'archivio regionale sono stati identificati 18.742 partecipanti. Di questi, una quota sostanziale risultava minorenni al momento dell'intervento. A seguito anche delle interazioni con la struttura si è scelto di considerare nell'universo di riferimento dell'indagine solo gli utenti dell'intervento maggiorenni al momento dell'intervento stesso. Questo ha portato a una consistente riduzione dell'universo, che si è consolidato in 7.136 utenti. Inoltre, non tutti gli utenti erano reperibili tramite un contatto, telefonico o con e-mail. Per questo motivo l'universo di riferimento è stato ulteriormente ristretto ai partecipanti maggiorenni con contatto, il cui numero è pari a 6.219, l'87% del complesso degli utenti maggiorenni. L'ipotesi che permette di considerare ancora questo ulteriore insieme rappresentativo del precedente universo è che la mancanza di un contatto sia "missing-at-random" cioè non implichi alcuna specifica selezione, ovvero una qualche differenza sistematica rispetto ai due insiemi.

- **Estrazione del campione**

Identificato l'universo di riferimento, si è proceduto alla costruzione e all'estrazione del campione, con l'obiettivo di ottenere risultati che avessero un'adeguata significatività statistica e una sufficiente affidabilità, pur in presenza di alcuni vincoli (di tempo e finanziari) rispetto al numero di interviste da effettuare. La costruzione del Piano di campionamento³⁵ ha tenuto conto della stratificazione per genere e per priorità d'intervento. Si è scelto un livello di confidenza del 95%, con un errore tollerato del 3%. Non avendo una stima della deviazione standard delle variabili da rilevare, ed essendo prevalente nel nostro caso la stima di variabili categoriali (es. partecipazione/non partecipazione), si è scelto di utilizzare la maggiore varianza possibile per questo caso. Si è quindi adottata la seguente formulazione per n (numerosità campionaria):

$$n = \frac{z^2 Npq}{\left[\delta^2 (N - 1) + z^2 pq \right]}$$

Dove N è la numerosità dell'universo, z riflette la significatività statistica prescelta (95%), δ l'errore ammesso (3%), p e q la probabilità dei due casi possibili che, ipotizzando la massima varianza, è per entrambi i parametri pari a 0,5.

³⁵ In linea generale, i risultati di un'indagine campionaria sono riconducibili all'universo e ritenuti attendibili se l'estrazione delle unità statistiche da intervistare avviene in modo casuale (ogni unità statistica deve avere la stessa probabilità di essere estratta rispetto alle altre).

Sulla base di tale formula sono state selezionate le numerosità campionarie presenti in Tabella 20. Per le Priorità d'investimento con minori partecipanti si è scelto un sovracampionamento, considerando anche le difficoltà di rilevazione.

Dall'insieme dei partecipanti di cui era disponibile un contatto (6.219) sono stati estratti i diversi campioni per genere e Priorità di investimento tramite una procedura di campionamento casuale, considerando inoltre un possibile ampio tasso di non risposta e quindi un numeroso campione per le sostituzioni, anch'esse casuali all'interno della stratificazione per genere e priorità d'investimento. Nella Tabella 20 sono riportate le numerosità dei campioni teorici identificate e le interviste effettivamente concluse. In media le interviste concluse sono state l'87,4% di quelle teoriche.

Sulla base della formula sopra descritta e delle interviste concluse, è possibile affermare che le stime aggregate per genere e complessive siano statisticamente significative al 95%. Per quanto riguarda le priorità, tale soglia è superata, anche per genere, dalle priorità 8.i e 10.ii, le più numerose, mentre per le altre, di minore dimensione, la significatività è inferiore a tale soglia.

▪ **La procedura utilizzata per la realizzazione dell'indagine in modalità Cawi/Cati**

La somministrazione del questionario è avvenuta in modalità Cawi/Cati³⁶. Le fasi della rilevazione hanno previsto: la preparazione delle liste inclusive di mail e numero telefonico, il campionamento comprensivo delle liste di riserva, la predisposizione del questionario su supporto elettronico, la progettazione e l'invio di mail con invito personalizzato e link per la compilazione del questionario, oltre a due successivi invii di sollecito programmati a distanza di 4-5 gg ciascuno, sollecito telefonico per autocompilazione, intervista telefonica (Cati) con operatore. Per approfondimenti sull'indagine (contatti, rifiuti, tipologia contatti, ecc.), si rimanda al "field report" in appendice.

▪ **Predisposizione tracciato e analisi dati**

Al termine della rilevazione sono stati effettuati i controlli per la verifica di qualità dei dati. I risultati delle interviste sono stati raccolti in un tracciato record in formato utilizzabile da pacchetti statistici. Su questa base dati sono state quindi effettuate le prime elaborazioni funzionali alla costruzione degli indicatori (tabelle, grafici, ecc.) e alla stesura del Rapporto di valutazione.

▪ **Riporto all'universo**

Il confronto tra numerosità campionaria effettiva e universo per genere e priorità d'investimento mostra come vi sia spesso una differenza, anche se modesta, tra le due distribuzioni. Per evitare tale possibile distorsione si è scelto di presentare il valore degli indicatori per Priorità di investimento ponderando i risultati di genere non con le quote effettive risultanti dall'indagine ma con quelle nell'universo considerato. Tale procedura quindi riguarda solo il valore dell'indicatore totale per risultato.

³⁶ Attraverso la tecnica Cati, le interviste sono effettuate da un gruppo di rilevatori appositamente formati, ciascuno dei quali opera da una postazione attrezzata con linea telefonica e personal computer. Ogni rilevatore, collegato telefonicamente con i nominativi relativi al campione selezionato da contattare, pone le domande che gli compaiono sul video in successione predefinita ed inserisce direttamente le risposte tramite la maschera di immissione. Ciò permette, tramite un sistema di filtri e controlli di coerenza, di minimizzare l'errore umano e di effettuare il controllo della qualità del dato in corso di acquisizione.

Field report

Indagine sui partecipanti ai corsi conclusi finanziati dal FSE Regione Lazio

Periodo di rilevazione: Cawi dal 12 aprile al 04 maggio 2019 – Cati al 17 aprile al 04 maggio 2019

Metodologia di indagine: Cati/Cawi

Campione: partecipanti ai corsi conclusi finanziati da Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio

Durata media interviste: ca. 5 minuti

REPORT ATTIVITA' CATI

Nessuna risposta	Appuntamenti	Rifiuti	Interviste complete	Totale contatti finalizzati	Totale contatti	Tasso netto di risposta	Tasso lordo di risposta
1.152	845	214	1.519	2.578	3.730	58,92%	40,72%



Motivi di rifiuto			
Rifiuta di sottoporsi all'intervista	Referente/Docente del centro di formazione	Dichiara di non aver partecipato a nessun corso della Regione Lazio	Deceduto
110	76	26	2

NOTE: in alcuni casi, relativamente al campione inclusione, sono stati intervistati genitori o caregiver che hanno risposto per conto del partecipante al corso.

REPORT ATTIVITA' CAWI

Primo invio 12/04/2019	Consegnate	Inviare	Errori	Interviste completate	% Consegnate su inviate	% Interviste completate
	3.218	3.648	430	552	88,21%	17,15%
Primo sollecito 19/04/2019	Consegnate	Inviare	Errori	Interviste completate	% Consegnate su inviate	% Interviste completate
	2.672	3.092	420	291	86,42%	10,89%
Secondo sollecito 24/04/2019	Consegnate	Inviare	Errori	Interviste completate	% Consegnate su inviate	% Interviste completate
	2.384	2.800	416	770	85,14%	32,30%
Totale attività	Consegnate	Inviare	Errori	Interviste completate	% Consegnate su inviate	% Interviste completate
	3.218	3.634	416	1613	88,55%	50,12%

Commenti degli intervistati e relative frequenze

Note Cati	Frequenza
Corso interrotto per mancanza di fondi	3
Il contatto corrisponde ad un tutor del corso	2
Il numero non corrisponde all'utente	5
Il percorso non è stato completato perché mancava un supporto di sostegno all'utente	2
L'utente ha interrotto il corso	6
L'utente sta ancora frequentando il corso in oggetto o un nuovo corso	38
Regione Lazio totalmente assente, e non ha dato ciò che ha promesso alla ditta che ha assunto l'utente	1
Risponde il genitore perché il figlio non è presente	4
"Torno subito" ha troppe difficoltà burocratiche	4
Totale	65

Allegato 1 - Questionari applicati

Questionario PI 9 (Inclusione sociale)

FASE PRELIMINARE INTERVISTA³⁷

- Buongiorno, sono _____ della _____ stiamo realizzando un'indagine per conto di _____ della Regione Lazio – Direzione Formazione relativamente alle attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo (FSE) a valere sul POR 2014-2020, potrei parlare con _____ (nome cognome) ? In caso di risposta affermativa procedere con l'intervista altrimenti chiedere di parlare con la persona interessata. Nel caso in cui non sia presente cercare di fissare un appuntamento o farsi dare l'orario in cui è più probabile trovare la persona interessata.

Istruzioni per l'intervistatore: se il rispondente chiede ulteriori informazioni proseguire con:

- L'indagine ha l'obiettivo di _____. Poiché il sig/sig.ra _____ è stato estratto/a tra le persone a cui sottoporre il questionario, vorrei farle alcune domande, ricordando che le informazioni da Lei rilasciate verranno trattate ai sensi della normativa sulla privacy. Potrebbe gentilmente passarmelo/a ?

Istruzioni per l'intervistatore: una volta individuato il soggetto da intervistare, proseguire con:

- Buongiorno, l'indagine ha l'obiettivo di _____. Poiché Lei è stato estratto/a tra le persone a cui sottoporre il questionario, vorrei farle alcune domande, ricordandole che le informazioni da Lei rilasciate verranno trattate ai sensi della normativa sulla privacy. Il Suo contributo è molto prezioso e l'intervista durerà ca. 3-4 minuti

Indicazione (eventuale) delle motivazioni per cui non è stato possibile effettuare l'intervista.

- L'intervistato rifiuta di sottoporsi all'intervista
- Non è stato possibile stabilire un contatto con la persona da intervistare
- Altro (specificare)

SEZIONE 1 – STATO OCCUPAZIONALE E LAVORO

1. Nelle 4 settimane successive alla fine del corso/intervento FSE a cui ha partecipato, quale era la Sua condizione occupazionale? Domanda che rileva per CRO5

- Occupato
Se nelle 4 settimane successive alla fine del corso/intervento FSE: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia.
- Impegnato nella ricerca di lavoro
- Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica
- Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)
- In altra condizione specificare _____

³⁷ Per il questionario elettronico (Modalità Cawi), la fase preliminare è rappresentata da una sezione descrittiva.

2. Entro i 6 mesi successivi alla fine corso /intervento FSE a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.)³⁸?

Dati disponibili del rispondente (titolo del corso/intervento FSE e data di fine del corso/intervento FSE)

- Sì (vai alla domanda 3)
 No (vai alla domanda 7)

3. Qual è stato il Suo contratto/ attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento FSE?

(risposta singola)

- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo indeterminato*)
 Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo determinato*)
 Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale
 Assegno di ricerca o altro incarico universitario
 Contratto di apprendistato
 Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)
 Altro (specificare) _____

4. Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento FSE? (risposta singola)

- Agricoltura, silvicoltura e pesca
 Industria in senso stretto
 Costruzioni; edilizia ed estrazione
 Commercio
 Alberghi e ristorazione
 Attività di servizi alla persona (privati)
 Attività di servizi imprese (privati)
 Pubblica amministrazione
 Altro (specificare) _____

5. In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento FSE? (risposta singola)

- Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)
 Contatto diretto/chiamata del datore di lavoro
 Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)
 Concorso pubblico
 Agenzia privata di intermediazione
 Servizi pubblici per l'Impiego
 Segnalazione di centro di formazione, altri enti
 Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato
 Avvio di attività autonoma
 Altro (specificare) _____

³⁸ Include le casistiche in cui il soggetto ha trovato lavoro dopo i sei mesi dalla conclusione del corso/intervento formativo, e al momento della rilevazione non è più occupato sia i soggetti che al momento della rilevazione sono ancora occupati.

6. L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento FSE è proseguita ulteriormente?

- Sì
 No

7. Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale? (max una risposta)

- Occupato (vai alla domanda 8)
Se nell'ultima settimana: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia.
- Impegnato nella ricerca di lavoro*
- Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica*
- Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)*
- In altra condizione specificare _____

* Vai alla sezione 3

8. Al momento attuale qual è il Suo contratto/ attività lavorativa? (risposta singola)

- Contratto di lavoratore dipendente anche interinale (*tempo indeterminato*)
- Contratto di lavoratore dipendente anche interinale (*tempo determinato*)
- Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale
- Assegno di ricerca o altro incarico universitario
- Contratto di apprendistato
- Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)
- Altro (specificare) _____

9. Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato?(risposta singola)

- Agricoltura, silvicoltura e pesca
- Industria in senso stretto
- Costruzioni; edilizia ed estrazione
- Commercio
- Alberghi e ristorazione
- Attività di servizi alla persona (privati)
- Attività di servizi imprese (privati)
- Pubblica amministrazione
- Altro (specificare) _____

SEZIONE 2 – COERENZA TRA INTERVENTO FORMATIVO/PROGETTO E TIPOLOGIA DI LAVORO

10. Ritiene che il corso /intervento FSE sia stato rilevante per l'occupazione trovata?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

11. Come giudica l'operato dell'ente/organismo presso il quale ha svolto corso/intervento FSE a cui ha partecipato?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

SEZIONE 3 – SODDISFAZIONE SUI SERVIZI PER L'IMPIEGO

Ora le sottoporremo alcune domande sul grado di soddisfazione dei Servizi per l'impiego.

12. Ha usufruito di Servizi per l'Impiego (sia pubblici che privati) dopo il corso /intervento FSE?

(risposta singola)

- Sì (vai alla domanda 13)
 No (vai alla domanda 15)
 Non ricordo (vai alla domanda 15)

13. Quali sono i Servizi per l'Impiego di cui ha usufruito dopo il corso /intervento FSE?

- Servizi per l'Impiego pubblici (SPI)
 Agenzie per il lavoro (private)
 Entrambi
 Non ricordo

14. È soddisfatto della Sua esperienza con i Servizi per l'impiego (pubblici e privati) ?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= molto insoddisfatto 10=molto soddisfatto)

SEZIONE 4 – SODDISFAZIONE SULLE INIZIATIVE PER L'OCCUPAZIONE E L'INCLUSIONE ATTIVA FINANZIATE CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO DEL LAZIO

Ora le sottoporremo alcune domande sul grado di conoscenza e di soddisfazione di alcuni progetti chiave che la Regione Lazio ha attivato con il FSE per facilitare l'incontro domanda/offerta in campo lavorativo e formativo.

15. a conoscenza dei seguenti spazi che la Regione Lazio ha attivato con il finanziamento del FSE, espressamente dedicati a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e formazione?
(risposta multipla)

- Porta Futuro
 Porta Futuro University
 Spazio Attivo di Latina
 HUB Generazioni
 HUB culturale Moby Dick
 HUB culturale Officina Pasolini
 Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito
 Torno Subito
 Nessuno di questi (questionario concluso)

16. Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ? *(risposta multipla)* (Indichi un numero da 1 a 10 1= molto insoddisfatto 10=molto soddisfatto)

<input type="checkbox"/> Porta Futuro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> Porta Futuro University	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> Spazio Attivo di Latina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> HUB Generazioni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> HUB culturale Moby Dick	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> HUB culturale Officina Pasolini	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> Torno Subito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> Nessuno di questi (questionario concluso)										

Questionario PI 8 - 10 (Occupazione-Istruzione/formazione)

FASE PRELIMINARE INTERVISTA³⁹

Buongiorno, sono _____ della _____ stiamo realizzando un'indagine per conto della Regione Lazio – Direzione Formazione relativamente alle attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo (FSE) a valere sul POR 2014-2020, potrei parlare con _____ (nome cognome) ?

In caso di risposta affermativa procedere con l'intervista altrimenti chiedere di parlare con la persona interessata. Nel caso in cui non sia presente cercare di fissare un appuntamento o farsi dare l'orario in cui è più probabile trovare la persona interessata.

Istruzioni per l'intervistatore: se il rispondente chiede ulteriori informazioni proseguire con:

- L'indagine ha l'obiettivo di _____. Poiché il sig/sig.ra _____ è stato estratto/a tra le persone a cui sottoporre il questionario, vorrei farle alcune domande, ricordando che le informazioni da Lei rilasciate verranno trattate ai sensi della normativa sulla privacy. Potrebbe gentilmente passarmelo/a ?

Istruzioni per l'intervistatore: una volta individuato il soggetto da intervistare, proseguire con:

- Buongiorno, l'indagine ha l'obiettivo di _____. Poiché Lei è stato estratto/a tra le persone a cui sottoporre il questionario, vorrei farle alcune domande, ricordandole che le informazioni da Lei rilasciate verranno trattate ai sensi della normativa sulla privacy. Il Suo contributo è molto prezioso e l'intervista durerà ca. 3-4 minuti

Indicazione (eventuale) delle motivazioni per cui non è stato possibile effettuare l'intervista.

- L'intervistato rifiuta di sottoporsi all'intervista
- Non è stato possibile stabilire un contatto con la persona da intervistare
- Altro (specificare)

SEZIONE 1 – STATO OCCUPAZIONALE E LAVORO

1. Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento FSE a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.)? Indicatore CR06 – CR07

Dati disponibili del rispondente (titolo del corso/intervento FSE e data di fine del corso/intervento FSE)

- Sì (vai alla domanda 3)
- No (vai alla domanda 2)

2. Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento FSE a cui ha partecipato, ritiene di aver comunque conseguito un miglioramento della Sua situazione rispetto al mercato del lavoro (ad esempio: ha accresciuto le Sue capacità lavorative, le Sue specializzazioni, si è arricchito il curriculum, sono aumentati il numero di contatti utili per trovare lavoro)?

(risposta singola)

- Sì*
- No*
- Non sa rispondere*

*(vai alla domanda 7)

³⁹ Per il questionario elettronico (Modalità Cawi), la fase preliminare è rappresentata da una sezione descrittiva.

3. Qual è stato il Suo contratto/ attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento FSE?

(risposta singola)

- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo indeterminato*)
- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo determinato*)
- Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale
- Assegno di ricerca o altro incarico universitario
- Contratto di apprendistato
- Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)
- Altro (specificare) _____

4. Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento FSE? (risposta singola)

- Agricoltura, silvicoltura e pesca
- Industria in senso stretto
- Costruzioni; edilizia ed estrazione
- Commercio
- Alberghi e ristorazione
- Attività di servizi alla persona (privati)
- Attività di servizi imprese (privati)
- Pubblica amministrazione
- Altro (specificare) _____

5. In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento FSE? (risposta singola)

- Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)
- Contatto diretto/chiamata del datore di lavoro
- Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)
- Concorso pubblico
- Agenzia privata di intermediazione
- Servizi pubblici per l'Impiego
- Segnalazione di centro di formazione, altri enti
- Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato
- Avvio di attività autonoma
- Altro (specificare) _____

6. L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento FSE è proseguita?

- Sì
- No

7. Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale? (max una risposta)

- Occupato (vai alla domanda 8)
Se nell'ultima settimana: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia.
- Impegnato nella ricerca di lavoro*
- Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica*
- Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)*
- In altra condizione specificare _____

* Vai alla sezione 3

8. Al momento attuale qual è il Suo contratto/attività lavorativa?

(risposta singola)

- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)
- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)
- Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale
- Assegno di ricerca o altro incarico universitario
- Contratto di apprendistato
- Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)
- +
- Altro (specificare) _____

9. Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato?(risposta singola)

- Agricoltura, silvicoltura e pesca
- Industria in senso stretto
- Costruzioni; edilizia ed estrazione
- Commercio
- Alberghi e ristorazione
- Attività di servizi alla persona (privati)
- Attività di servizi imprese (privati)
- Pubblica amministrazione
- Altro (specificare) _____

SEZIONE 2 – COERENZA TRA INTERVENTO FORMATIVO/PROGETTO E TIPOLOGIA DI LAVORO

10. Ritieni che il corso /intervento FSE sia stato rilevante per l'occupazione trovata?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

11. Come giudica l'operato dell'ente/organismo presso il quale ha svolto corso/intervento FSE a cui ha partecipato?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

SEZIONE 3 – SODDISFAZIONE SUI SERVIZI PER L'IMPIEGO

Ora le sottoporremo alcune domande sul grado di soddisfazione dei Servizi per l'impiego.

12. Ha usufruito di Servizi per l'Impiego (sia pubblici che privati) dopo il corso /intervento FSE?
(risposta singola)

- Sì (vai alla domanda 13)
 No (vai alla domanda 15)
 Non ricordo (vai alla domanda 15)

13. Quali sono i Servizi per l'Impiego di cui ha usufruito dopo il corso /intervento FSE?

- Servizi per l'Impiego pubblici (SPI)
 Agenzie per il lavoro (private)
 Entrambi
 Non ricordo

14. È soddisfatto della Sua esperienza con i Servizi per l'impiego (pubblici e privati) ?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= molto insoddisfatto 10=molto soddisfatto)

SEZIONE 4 – SODDISFAZIONE SULLE INIZIATIVE PER L'OCCUPAZIONE E L'INCLUSIONE ATTIVA FINANZIATE CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO DEL LAZIO

Ora le sottoporremo alcune domande sul grado di conoscenza e di soddisfazione di alcuni progetti chiave che la Regione Lazio ha attivato con il FSE per facilitare l'incontro domanda/offerta in campo lavorativo e formativo.

15. È a conoscenza dei seguenti spazi che la Regione Lazio ha attivato con il finanziamento del FSE, espressamente dedicati a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e formazione?
(risposta multipla)

- Porta Futuro
 Porta Futuro University
 Spazio Attivo di Latina
 HUB Generazioni
 HUB culturale Moby Dick
 HUB culturale Officina Pasolini
 Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito
 Torno Subito
 Nessuno di questi (questionario concluso)

16. Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ? (risposta multipla) (Indichi un numero da 1 a 10 1= molto insoddisfatto 10=molto soddisfatto)

- | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> Porta Futuro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="checkbox"/> Porta Futuro University | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

<input type="checkbox"/> Spazio Attivo di Latina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> HUB Generazioni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> HUB culturale Moby Dick	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> HUB culturale Officina Pasolini	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> Torno Subito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> <i>Nessuno di questi</i> (questionario concluso)										

Allegato 2 - Tavole analisi statistiche

Tavole PI 8.i

D01_S Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.) ?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	46,9%	40,8%	51,4%
No	53,1%	59,2%	48,6%
Totale	846	358	488

D02_S Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, ritiene di aver comunque conseguito un miglioramento della Sua situazione rispetto al mercato del lavoro

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	47,0%	45,3%	48,5%
No	49,7%	49,5%	49,8%
Non sa rispondere	3,3%	5,2%	1,7%
Totale	449	212	237

D03_S Qual è stato il Suo contratto/attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)	18,9%	17,8%	19,5%
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)	32,2%	34,2%	31,1%
Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale	14,9%	18,5%	12,7%
Assegno di ricerca o altro incarico universitario	0,5%	0,0%	0,8%
Contratto di apprendistato	11,3%	8,2%	13,1%
Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)	15,6%	14,4%	16,3%
Altro	6,5%	6,8%	6,4%
Totale	397	146	251

D04_S Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi dalla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Agricoltura, silvicoltura e pesca	1,5%	0,0%	2,4%
Industria in senso stretto	6,3%	2,7%	8,4%
Costruzioni; edilizia ed estrazione	11,1%	6,8%	13,5%
Commercio	17,1%	19,9%	15,5%
Alberghi e ristorazione	10,8%	11,6%	10,4%
Attività di servizi alla persona (privati)	16,6%	24,7%	12,0%
Attività di servizi imprese (privati)	28,0%	21,2%	31,9%
Pubblica amministrazione	3,0%	4,8%	2,0%
Università e ricerca	0,8%	1,4%	0,4%
Attività culturali e ricreative	4,8%	6,8%	3,6%
Altro	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	397	146	251

D05_S In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)	20,7%	21,9%	19,9%
Contatto diretto/chiamata del datore di lavoro	19,1%	21,2%	17,9%
Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)	20,7%	22,6%	19,5%
Concorso pubblico	2,0%	2,1%	2,0%
Agenzia privata di intermediazione	2,8%	2,1%	3,2%
Servizi pubblici per l'Impiego	1,5%	2,1%	1,2%
Segnalazione di centro di formazione, altri enti	4,5%	4,8%	4,4%
Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato	17,6%	15,1%	19,1%
Avvio di attività autonoma	11,1%	8,2%	12,7%
Altro	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	397	146	251

D06_S L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio è proseguita?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	70,8%	64,4%	74,5%
No	29,2%	35,6%	25,5%
Totale	397	146	251

D07_S Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Occupato (Se nell'ultima settimana: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia).	54,0%	48,6%	58,0%
Impegnato nella ricerca di lavoro	33,0%	37,2%	29,9%
Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica	8,5%	9,5%	7,8%
Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)	4,5%	4,7%	4,3%
In altra condizione specificare	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	846	358	488

D08_S Al momento attuale qual è il Suo contratto/attività lavorativa?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)	30,9%	29,3%	31,8%
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)	28,4%	33,3%	25,4%
Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale	9,4%	9,2%	9,5%
Assegno di ricerca o altro incarico universitario	0,7%	1,1%	0,4%
Contratto di apprendistato	9,2%	8,0%	9,9%
Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)	20,8%	18,4%	22,3%
Altro	0,7%	0,6%	0,7%
Totale	457	174	283

D09_S Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Agricoltura, silvicoltura e pesca	1,3%	1,1%	1,4%
Industria in senso stretto	7,0%	3,4%	9,2%
Costruzioni; edilizia ed estrazione	8,8%	4,0%	11,7%
Commercio	16,0%	20,7%	13,1%
Alberghi e ristorazione	7,2%	5,7%	8,1%
Attività di servizi alla persona (privati)	19,5%	27,6%	14,5%
Attività di servizi imprese (privati)	33,5%	27,0%	37,5%
Pubblica amministrazione	5,7%	9,2%	3,5%
Università e ricerca	0,4%	0,6%	0,4%
Attività culturali e ricreative	0,7%	0,6%	0,7%
Altro	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	457	174	283

D10_S Ritieni che il corso /intervento FSE sia stato rilevante per l'occupazione trovata?
(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	14,4%	19,5%	11,3%
2	3,3%	2,3%	3,9%
3	3,5%	4,6%	2,8%
4	4,4%	4,6%	4,2%
5	5,3%	5,7%	4,9%
6	8,3%	7,5%	8,8%
7	12,0%	12,1%	12,0%
8	23,2%	26,4%	21,2%
9	6,1%	3,4%	7,8%
10	19,5%	13,8%	23,0%
Totale	457	174	283
Media	6,4	5,9	6,8

D11_S Come giudica l'operato dell'ente/organismo presso il quale ha svolto corso/intervento FSE a cui ha partecipato?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	4,2%	6,9%	2,5%
2	2,2%	1,7%	2,5%
3	1,5%	1,7%	1,4%
4	2,4%	1,7%	2,8%
5	4,6%	5,2%	4,2%
6	9,6%	10,3%	9,2%
7	12,0%	11,5%	12,4%
8	31,9%	36,8%	29,0%
9	10,9%	10,3%	11,3%
10	20,6%	13,8%	24,7%
Totale (conteggio)	457	174	283
Media	7,5	7,2	7,7

D12_S Ha usufruito dei Servizi per l'Impiego (sia pubblici che privati) dopo il corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	23,8%	23,2%	24,2%
No	72,7%	73,5%	72,1%
Non ricordo	3,5%	3,4%	3,7%
Totale	846	358	488

D13 Quali sono i Servizi per l'Impiego di cui ha usufruito dopo il corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Servizi per l'Impiego pubblici (SPI)	33,8%	34,9%	33,1%
Agenzie per il lavoro (private)	17,4%	19,3%	16,1%
Entrambi	44,3%	42,2%	45,8%
Non ricordo	4,5%	3,6%	5,1%
Totale	201	83	118

D14_S È soddisfatto della Sua esperienza con i Servizi per l'impiego (pubblici e privati)?

PI 8.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	16,9%	16,9%	16,9%
2	8,5%	8,4%	8,5%
3	9,0%	12,0%	6,8%
4	6,5%	4,8%	7,6%
5	17,4%	22,9%	13,6%
6	14,4%	13,3%	15,3%
7	12,9%	14,5%	11,9%
8	6,0%	4,8%	6,8%
9	1,5%	2,4%	0,8%
10	7,0%	0,0%	11,9%
Totale (conteggio)	201	83	118
Media	4,8	4,4	5,1

D15_S È a conoscenza dei seguenti spazi che la Regione Lazio ha attivato con il finanziamento del FSE, espressamente dedicati a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e formazione?

PI 8.i Opzioni di risposta (multipla)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Porta Futuro	31,6%	34,6%	29,3%
Porta Futuro University	2,6%	3,1%	2,3%
Spazio Attivo di Latina	1,9%	2,0%	1,8%
HUB Generazioni	2,7%	3,4%	2,3%
HUB culturale Moby Dick	2,0%	2,8%	1,4%
HUB culturale Officina Pasolini	0,7%	0,6%	0,8%
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	4,1%	3,6%	4,5%
Torno Subito	24,9%	30,4%	20,9%
Nessuno di questi (questionario concluso)	55%	51%	58%
Totale	846	358	488

D16_S Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ?

N.B.: % su totale intervistati

		8.i - Totale	8.i - D	8.i - U	
Porta Futuro	1	7%	7%	6%	
	2	5%	6%	4%	
	3	3%	3%	3%	
	4	2%	2%	3%	
	5	7%	8%	6%	
	6	7%	5%	10%	
	7	7%	6%	9%	
	8	6%	4%	7%	
	9	%	1%	0%	
	10	4%	4%	5%	
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		50%	55%	46%
	Totale		267	124	143
Porta Futuro University	1	0%	0%	0%	
	2	14%	18%	9%	
	3	0%	0%	0%	
	4	5%	9%	0%	
	5	9%	9%	9%	
	6	5%	0%	9%	
	7	5%	0%	9%	
	8	0%	0%	0%	
	9	5%	9%	0%	
	10	0%	0%	0%	
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		59%	55%	64%
	Totale		22	11	11
Spazio Attivo di Latina	1	6%	14%	0%	
	2	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	
	4	0%	0%	0%	
	5	0%	0%	0%	
	6	13%	14%	11%	
	7	0%	0%	0%	

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	81%	71%	89%
	Totale	16	7	9
HUB Generazioni	1	4%	0%	9%
	2	9%	8%	9%
	3	0%	0%	0%
	4	4%	8%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	9%	8%	9%
	7	4%	0%	9%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	9%	17%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	61%	58%	64%
	Totale	23	12	11
	HUB culturale Moby Dick	1	6%	0%
2		0%	0%	0%
3		0%	0%	0%
4		0%	0%	0%
5		12%	20%	0%
6		6%	0%	14%
7		6%	10%	0%
8		6%	10%	0%
9		0%	0%	0%
10		12%	20%	0%
Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		53%	40%	71%
Totale		17	10	7
HUB culturale Officina Pasolini		1	17%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	83%	100%	75%
	Totale	6	2	4
	Iniziativa Fondo Futuro Microcredito	1	6%	0%
2		3%	8%	0%
3		3%	0%	5%
4		3%	8%	0%
5		0%	0%	0%
6		3%	0%	5%
7		0%	0%	0%
8		0%	0%	0%
9		0%	0%	0%
10		3%	8%	0%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	80%	77%	82%
	Totale	35	13	22
Torno Subito	1	3%	3%	3%
	2	%	0%	1%
	3	1%	1%	2%
	4	%	0%	1%
	5	3%	3%	3%
	6	3%	4%	3%
	7	4%	6%	2%
	8	3%	4%	2%
	9	2%	3%	1%
	10	3%	3%	3%
		Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	77%	74%
	Totale	211	109	102

D16_S Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ?

N.B.: % sui soggetti che hanno utilizzato il servizio

		8.i - Totale	8.i - D	8.i - U
Porta Futuro	1	14%	16%	12%
	2	10%	13%	8%
	3	7%	7%	6%
	4	5%	4%	5%
	5	14%	18%	12%
	6	15%	11%	18%
	7	15%	13%	17%
	8	11%	9%	13%
	9	1%	2%	0%
	10	9%	9%	9%
		Totale	133	56
		5.3	4.9	5.5
Porta Futuro University	1	0%	0%	0%
	2	33%	40%	25%
	3	0%	0%	0%
	4	11%	20%	0%
	5	22%	20%	25%
	6	11%	0%	25%
	7	11%	0%	25%
	8	0%	0%	0%
	9	11%	20%	0%
	10	0%	0%	0%
		Totale (conteggio)	9	5
	Media	4.7	4.4	5.0
Spazio Attivo di Latina	1	33%	50%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	67%	50%	100%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	3	2	1
	Media	4.3	3.5	6.0
HUB Generazioni	1	11%	0%	25%
	2	22%	20%	25%
	3	0%	0%	0%
	4	11%	20%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	22%	20%	25%
	7	11%	0%	25%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	22%	40%	0%
	Totale (conteggio)	9	5	4
	Media	5.3	6.4	4.0
	HUB culturale Moby Dick	1	13%	0%
2		0%	0%	0%
3		0%	0%	0%
4		0%	0%	0%
5		25%	33%	0%
6		13%	0%	50%
7		13%	17%	0%
8		13%	17%	0%
9		0%	0%	0%
10		25%	33%	0%
Totale (conteggio)		8	6	2
Media		6.5	7.5	3.5
HUB culturale Officina Pasolini		1	100%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	1	0	1
	Media	1.0		1.0
	Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	1	29%	0%
2		14%	33%	0%
3		14%	0%	25%
4		14%	33%	0%
5		0%	0%	0%
6		14%	0%	25%
7		0%	0%	0%
8		0%	0%	0%
9		0%	0%	0%
10		14%	33%	0%
Totale (conteggio)		7	3	4
Media		3.9	5.3	2.8
Torno Subito		1	12%	11%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

2	2%	0%	5%
3	6%	4%	10%
4	2%	0%	5%
5	12%	11%	14%
6	14%	14%	14%
7	18%	25%	10%
8	12%	14%	10%
9	8%	11%	5%
10	12%	11%	14%
Totale (conteggio)	49	28	21
Media	6.1	6.5	5.6

Tavole PI 8.ii

D01_S Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.) ?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	30,8%	27,5%	32,7%
No	69,2%	72,5%	67,3%
Totale	334	120	214

D02_S Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, ritiene di aver comunque conseguito un miglioramento della Sua situazione rispetto al mercato del lavoro

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	55,0%	60,9%	51,4%
No	41,1%	34,5%	45,1%
Non sa rispondere	3,9%	4,6%	3,5%
Totale	231	87	144

D03_S Qual è stato il Suo contratto/attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)	11,7%	6,1%	14,3%
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)	37,9%	33,3%	40,0%
Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale	15,5%	18,2%	14,3%
Assegno di ricerca o altro incarico universitario	1,0%	3,0%	0,0%
Contratto di apprendistato	29,1%	36,4%	25,7%
Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)	0,0%	0,0%	0,0%
Altro	4,9%	3,0%	5,7%
Totale	103	33	70

D04_S Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi dalla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Agricoltura, silvicoltura e pesca	0,0%	0,0%	0,0%
Industria in senso stretto	4,9%	0,0%	7,1%
Costruzioni; edilizia ed estrazione	9,7%	0,0%	14,3%
Commercio	22,3%	36,4%	15,7%
Alberghi e ristorazione	21,4%	18,2%	22,9%
Attività di servizi alla persona (privati)	33,0%	45,5%	27,1%
Attività di servizi imprese (privati)	7,8%	0,0%	11,4%
Pubblica amministrazione	1,0%	0,0%	1,4%
Università e ricerca	0,0%	0,0%	0,0%
Attività culturali e ricreative	0,0%	0,0%	0,0%
Altro	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	103	33	70

D05_S In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)	14,6%	18,2%	12,9%
Contatto diretto/chiamata del datore di lavoro	12,6%	12,1%	12,9%
Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)	52,4%	42,4%	57,1%
Concorso pubblico	1,9%	3,0%	1,4%
Agenzia privata di intermediazione	1,9%	0,0%	2,9%
Servizi pubblici per l'Impiego	1,9%	6,1%	0,0%
Segnalazione di centro di formazione, altri enti	1,9%	3,0%	1,4%
Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato	12,6%	15,2%	11,4%
Avvio di attività autonoma	0,0%	0,0%	0,0%
Altro	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	103	33	70

D06_S L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio è proseguita?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	64,1%	66,7%	62,9%
No	35,9%	33,3%	37,1%
Totale	103	33	70

D07_S Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Occupato (Se nell'ultima settimana: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia).	39,5%	35,0%	42,1%
Impegnato nella ricerca di lavoro	38,6%	39,2%	38,3%
Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica	18,3%	21,7%	16,4%
Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)	3,6%	4,2%	3,3%
In altra condizione specificare	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	334	120	214

D08_S Al momento attuale qual è il Suo contratto/attività lavorativa?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)	19,7%	16,7%	21,1%
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)	40,9%	33,3%	44,4%
Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale	12,9%	11,9%	13,3%
Assegno di ricerca o altro incarico universitario	0,0%	0,0%	0,0%
Contratto di apprendistato	25,8%	38,1%	20,0%
Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)	0,0%	0,0%	0,0%
Altro	0,8%	0,0%	1,1%
Totale	132	42	90

D09_S Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Agricoltura, silvicoltura e pesca	0,0%	0,0%	0,0%
Industria in senso stretto	9,1%	0,0%	13,3%
Costruzioni; edilizia ed estrazione	8,3%	0,0%	12,2%
Commercio	18,9%	28,6%	14,4%
Alberghi e ristorazione	24,2%	21,4%	25,6%
Attività di servizi alla persona (privati)	29,5%	42,9%	23,3%
Attività di servizi imprese (privati)	7,6%	4,8%	8,9%
Pubblica amministrazione	2,3%	2,4%	2,2%
Università e ricerca	0,0%	0,0%	0,0%
Attività culturali e ricreative	0,0%	0,0%	0,0%
Altro	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	132	42	90

D10_S Ritieni che il corso /intervento FSE sia stato rilevante per l'occupazione trovata?
(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	11,4%	9,5%	12,2%
2	3,8%	7,1%	2,2%
3	2,3%	0,0%	3,3%
4	3,0%	4,8%	2,2%
5	5,3%	2,4%	6,7%
6	9,1%	4,8%	11,1%
7	11,4%	11,9%	11,1%
8	25,8%	19,0%	28,9%
9	9,1%	9,5%	8,9%
10	18,9%	31,0%	13,3%
Totale (conteggio)	132	42	90
Media	6,8	7,1	6,6

D11_S Come giudica l'operato dell'ente/organismo presso il quale ha svolto corso/intervento FSE a cui ha partecipato?
(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	2,3%	2,4%	2,2%
2	1,5%	0,0%	2,2%
3	0,8%	2,4%	0,0%
4	2,3%	2,4%	2,2%
5	6,1%	2,4%	7,8%
6	6,8%	7,1%	6,7%
7	10,6%	11,9%	10,0%
8	35,6%	21,4%	42,2%
9	10,6%	16,7%	7,8%
10	23,5%	33,3%	18,9%
Totale (conteggio)	132	42	90
Media	7,8	8,1	7,6

D12_S Ha usufruito dei Servizi per l'Impiego (sia pubblici che privati) dopo il corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	17,1%	13,3%	19,2%
No	80,2%	85,0%	77,6%
Non ricordo	2,7%	1,7%	3,3%
Totale	334	120	214

D13 Quali sono i Servizi per l'Impiego di cui ha usufruito dopo il corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Servizi per l'Impiego pubblici (SPI)	56,1%	75,0%	48,8%
Agenzie per il lavoro (private)	10,5%	6,3%	12,2%
Entrambi	33,3%	18,8%	39,0%
Non ricordo	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	57	16	41

D14_S È soddisfatto della Sua esperienza con i Servizi per l'impiego (pubblici e privati)?

PI 8.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	8,8%	12,5%	7,3%
2	3,5%	0,0%	4,9%
3	0,0%	0,0%	0,0%
4	3,5%	0,0%	4,9%
5	10,5%	18,8%	7,3%
6	14,0%	6,3%	17,1%
7	21,1%	18,8%	22,0%
8	19,3%	18,8%	19,5%
9	7,0%	6,3%	7,3%
10	12,3%	18,8%	9,8%
Totale (conteggio)	57	16	41
Media	6,5	6,7	6,5

D15_S È a conoscenza dei seguenti spazi che la Regione Lazio ha attivato con il finanziamento del FSE, espressamente dedicati a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e formazione?

PI 8.ii Opzioni di risposta (multipla)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Porta Futuro	9,6%	10,0%	9,3%
Porta Futuro University	0,3%	0,8%	0,0%
Spazio Attivo di Latina	0,6%	0,8%	0,5%
HUB Generazioni	0,6%	0,0%	0,9%
HUB culturale Moby Dick	0,9%	0,8%	0,9%
HUB culturale Officina Pasolini	0,0%	0,0%	0,0%
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	0,6%	0,8%	0,5%
Torno Subito	3,0%	1,7%	3,7%
Nessuno di questi (questionario concluso)	89,2%	87,5%	90,2%
Totale	334	120	214

D16_S Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ?

N.B.: % su totale intervistati

		8.ii - Totale	8.ii - D	8.ii - U	
Porta Futuro	1	0%	0%	0%	
	2	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	
	4	3%	0%	5%	
	5	0%	0%	0%	
	6	0%	0%	0%	
	7	3%	0%	5%	
	8	9%	8%	10%	
	9	3%	8%	0%	
	10	0%	0%	0%	
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		81%	83%	80%
	Totale		32	12	20
Porta Futuro University	1	0%	0%	0%	
	2	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	
	4	0%	0%	0%	
	5	0%	0%	0%	
	6	0%	0%	0%	
	7	0%	0%	0%	
	8	0%	0%	0%	
	9	0%	0%	0%	
	10	0%	0%	0%	
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		100%	100%	0%
	Totale		1	1	0
Spazio Attivo di Latina	1	0%	0%	0%	
	2	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	
	4	0%	0%	0%	
	5	0%	0%	0%	
	6	0%	0%	0%	
	7	0%	0%	0%	
	8	0%	0%	0%	
	9	0%	0%	0%	
	10	0%	0%	0%	
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		100%	100%	100%
	Totale		2	1	1
HUB Generazioni	1	0%	0%	0%	
	2	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	
	4	0%	0%	0%	
	5	0%	0%	0%	
	6	0%	0%	0%	
	7	0%	0%	0%	
	8	50%	0%	50%	
	9	0%	0%	0%	
	10	0%	0%	0%	

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	50%	0%	50%
	Totale	2	0	2
HUB culturale Moby Dick	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
		Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	100%	100%
	Totale	3	1	2
HUB culturale Officina Pasolini	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
		Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	0%	0%
	Totale	0	0	0
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	50%	0%	100%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
		Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	50%	100%
	Totale	2	1	1
Torno Subito	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	10%	0%	13%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
		Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	90%	100%
	Totale	10	2	8

D16_S Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ?

N.B.: % sui soggetti che hanno utilizzato il servizio

		8.ii - Totale	8.ii - D	8.ii - U
Porta Futuro	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	17%	0%	25%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	17%	0%	25%
	8	50%	50%	50%
	9	17%	50%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	6	2	4
	Media	7.3	8.5	6.8
	Porta Futuro University	1	0%	0%
2		0%	0%	0%
3		0%	0%	0%
4		0%	0%	0%
5		0%	0%	0%
6		0%	0%	0%
7		0%	0%	0%
8		0%	0%	0%
9		0%	0%	0%
10		0%	0%	0%
Totale (conteggio)		0	0	0
Media				
Spazio Attivo di Latina		1	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	0	0	0
	Media			
	HUB Generazioni	1	0%	0%
2		0%	0%	0%
3		0%	0%	0%
4		0%	0%	0%
5		0%	0%	0%
6		0%	0%	0%
7		0%	0%	0%
8		100%	0%	100%
9		0%	0%	0%
10		0%	0%	0%
Totale (conteggio)		1	0	1
Media		8.0		8.0

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

HUB culturale Moby Dick	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	0	0	0
Media				
HUB culturale Officina Pasolini	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	0	0	0
Media				
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	100%	0%	100%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	1	0	1
Media	6.0		6.0	
Torno Subito	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	100%	0%	100%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	1	0	1
Media	8.0		8.0	

Tavole PI 9.i

D01 Nelle 4 settimane successive alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, quale era la Sua condizione occupazionale?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Occupato	4,4%	2,9%	5,4%
Impegnato nella ricerca di lavoro	34,1%	31,6%	35,8%
Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica	27,6%	28,7%	26,9%
<i>Sub totale</i>	<i>66,1%</i>	<i>63,2%</i>	<i>68,1%</i>
Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)	32,5%	35,1%	30,8%
In altra condizione specificare	1,4%	1,7%	1,2%
Totale	434	174	260

D02 Entro i 6 mesi successivi alla fine corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.)?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	9,4%	8,6%	10,0%
No	90,6%	91,4%	90,0%
Totale	434	174	260

D03 Qual è stato il Suo contratto/attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)	22,0%	26,7%	19,2%
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)	22,0%	13,3%	26,9%
Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale	14,6%	13,3%	15,4%
Assegno di ricerca o altro incarico universitario	0,0%	0,0%	0,0%
Contratto di apprendistato	41,5%	46,7%	38,5%
Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)	0,0%	0,0%	0,0%
Altro (Specificare)	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	41	15	26

D04 Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi dalla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Agricoltura, silvicoltura e pesca	4,9%	6,7%	3,8%
Industria in senso stretto	7,3%	6,7%	7,7%
Costruzioni; edilizia ed estrazione	0,0%	0,0%	0,0%
Commercio	29,3%	40,0%	23,1%
Alberghi e ristorazione	24,4%	20,0%	26,9%
Attività di servizi alla persona (privati)	14,6%	20,0%	11,5%
Attività di servizi imprese (privati)	4,9%	0,0%	7,7%
Pubblica amministrazione	12,2%	6,7%	15,4%
Altro (specificare)	2,4%	0,0%	3,8%
Totale	41	15	26

D05 In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)	9,8%	6,7%	11,5%
Contatto diretto/chiamata del datore di lavoro	4,9%	0,0%	7,7%
Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)	31,7%	40,0%	26,9%
Concorso pubblico	4,9%	6,7%	3,8%
Agenzia privata di intermediazione	0,0%	0,0%	0,0%
Servizi pubblici per l'Impiego	4,9%	0,0%	7,7%
Segnalazione di centro di formazione, altri enti	29,3%	26,7%	30,8%
Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato	14,6%	20,0%	11,5%
Avvio di attività autonoma	0,0%	0,0%	0,0%
Altro (specificare)	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	41	15	26

D06 L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio è proseguita ulteriormente?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	70,7%	73,3%	69,2%
No	29,3%	26,7%	30,8%
Totale	41	15	26

D07 Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Occupato (Se nell'ultima settimana: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia).	15,4%	12,6%	17,3%
Impegnato nella ricerca di lavoro	23,3%	24,7%	22,3%
Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica	44,7%	44,3%	45,0%
Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)	15,4%	17,2%	14,2%
In altra condizione specificare	1,2%	1,1%	1,2%
Totale	434	174	260

D08 Al momento attuale qual è il Suo contratto/attività lavorativa?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)	25,4%	22,7%	26,7%
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)	28,4%	18,2%	33,3%
Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale	16,4%	22,7%	13,3%
Assegno di ricerca o altro incarico universitario	0,0%	0,0%	0,0%
Contratto di apprendistato	28,4%	31,8%	26,7%
Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)	0,0%	0,0%	0,0%
Altro (specificare)	1,5%	4,5%	0,0%
Totale	67	22	45

D09 Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Agricoltura, silvicoltura e pesca	1,5%	4,5%	0,0%
Industria in senso stretto	4,5%	4,5%	4,4%
Costruzioni; edilizia ed estrazione	0,0%	0,0%	0,0%
Commercio	19,4%	27,3%	15,6%
Alberghi e ristorazione	28,4%	13,6%	35,6%
Attività di servizi alla persona (privati)	13,4%	22,7%	8,9%
Attività di servizi imprese (privati)	14,9%	9,1%	17,8%
Pubblica amministrazione	16,4%	18,2%	15,6%
Altro (specificare)	1,5%	0,0%	2,2%
Totale	67	22	45

D10 Ritieni che il corso /intervento FSE sia stato rilevante per l'occupazione trovata?
(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	1,5%	0,0%	2,2%
2	6,0%	4,5%	6,7%
3	3,0%	0,0%	4,4%
4	3,0%	0,0%	4,4%
5	3,0%	4,5%	2,2%
6	9,0%	9,1%	8,9%
7	11,9%	18,2%	8,9%
8	23,9%	36,4%	17,8%
9	10,4%	4,5%	13,3%
10	28,4%	22,7%	31,1%
Totale (conteggio)	67	22	45
Media	7,6	7,7	7,5

D11 Come giudica l'operato dell'ente/organismo presso il quale ha svolto corso/intervento FSE a cui ha partecipato?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	1,5%	0,0%	2,2%
2	1,5%	0,0%	2,2%
3	0,0%	0,0%	0,0%
4	1,5%	0,0%	2,2%
5	0,0%	0,0%	0,0%
6	13,4%	4,5%	17,8%
7	10,4%	31,8%	0,0%
8	26,9%	27,3%	26,7%
9	7,5%	4,5%	8,9%
10	37,3%	31,8%	40,0%
Totale (conteggio)	67	22	45
Media	8,2	8,3	8,2

D12 Ha usufruito dei Servizi per l'Impiego (sia pubblici che privati) dopo il corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Si	44,5%	44,8%	44,2%
No	53,5%	52,9%	53,8%
Non ricordo	2,1%	2,3%	1,9%
Totale	434	174	260

D13 Quali sono i Servizi per l'Impiego di cui ha usufruito dopo il corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Servizi per l'Impiego pubblici (SPI)	79,8%	83,3%	77,4%
Agenzie per il lavoro (private)	5,2%	3,8%	6,1%
Entrambi	14,5%	12,8%	15,7%
Non ricordo	0,5%	0,0%	0,9%
Totale	193	78	115

D14 È soddisfatto della Sua esperienza con i Servizi per l'impiego (pubblici e privati)?

PI 9.i Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	18,7%	16,7%	20,0%
2	5,7%	7,7%	4,3%
3	5,2%	7,7%	3,5%
4	10,9%	12,8%	9,6%
5	10,4%	10,3%	10,4%
6	15,0%	16,7%	13,9%
7	8,8%	7,7%	9,6%
8	16,1%	14,1%	17,4%
9	3,1%	2,6%	3,5%
10	6,2%	3,8%	7,8%
Totale (conteggio)	193	78	115
Media	5,1	4,9	5,3

D15 È a conoscenza dei seguenti spazi che la Regione Lazio ha attivato con il finanziamento del FSE, espressamente dedicati a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e formazione?

PI 9.i Opzioni di risposta (multipla)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Porta Futuro	16,1%	12,6%	18,5%
Porta Futuro University	1,4%	0,0%	2,3%
Spazio Attivo di Latina	0,0%	0,0%	0,0%
HUB Generazioni	0,5%	0,0%	0,8%
HUB culturale Moby Dick	2,8%	2,3%	3,1%
HUB culturale Officina Pasolini	0,9%	0,0%	1,5%
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	1,8%	1,1%	2,3%
Torno Subito	7,4%	6,9%	7,7%
Nessuno di questi (questionario concluso)	79,0%	83,3%	76,2%
Totale	434	174	260

D16 Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ?

N.B.: % su totale intervistati

		9.i - Totale	9.i - D	9.i - U
Porta Futuro	1	7%	0%	10%
	2	1%	0%	2%
	3	1%	5%	0%
	4	1%	0%	2%
	5	4%	5%	4%
	6	3%	0%	4%
	7	7%	14%	4%
	8	7%	5%	8%
	9	3%	9%	0%
	10	6%	9%	4%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		59%	55%
Totale		70	22	48
Porta Futuro University	1	17%	0%	17%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	17%	0%	17%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		67%	0%
Totale		6	0	6
Spazio Attivo di Latina	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	0%	0%	0%
	Totale	0	0	0
HUB Generazioni	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	100%	0%	100%
	Totale	2	0	2
HUB culturale Moby Dick	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	8%	0%	13%
	10	0%	0%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	92%	100%	88%
	Totale	12	4	8
HUB culturale Officina Pasolini	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	25%	0%	25%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	75%	0%	75%
	Totale	4	0	4
Iniziativa Fondo Futuro Microcredito	1	13%	0%	17%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	13%	0%	17%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	75%	100%	67%
	Totale	8	2	6
Torno Subito	1	3%	0%	5%
	2	0%	0%	0%
	3	3%	8%	0%
	4	3%	8%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	3%	8%	0%
	8	9%	0%	15%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
		Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	78%	75%
	Totale	32	12	20

D16 Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ?

N.B.: % sui soggetti che hanno utilizzato il servizio

		9.i - Totale	9.i - D	9.i - U	
Porta Futuro	1	17%	0%	26%	
	2	3%	0%	5%	
	3	3%	10%	0%	
	4	3%	0%	5%	
	5	10%	10%	11%	
	6	7%	0%	11%	
	7	17%	30%	11%	
	8	17%	10%	21%	
	9	7%	20%	0%	
	10	14%	20%	11%	
		Totale (conteggio)	29	10	19
		Media	6.0	7.5	5.2
Porta Futuro University	1	50%	0%	50%	
	2	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	
	4	0%	0%	0%	
	5	0%	0%	0%	
	6	0%	0%	0%	
	7	0%	0%	0%	
	8	50%	0%	50%	
	9	0%	0%	0%	
	10	0%	0%	0%	
		Totale (conteggio)	2	0	2
	Media	4.5		4.5	
Spazio Attivo di Latina	1	0%	0%	0%	
	2	0%	0%	0%	
	3	0%	0%	0%	
	4	0%	0%	0%	
	5	0%	0%	0%	
	6	0%	0%	0%	
	7	0%	0%	0%	
	8	0%	0%	0%	

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	0	0	0
	Media			
HUB Generazioni	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	0	0	0
	Media			
HUB culturale Moby Dick	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%
	9	100%	0%	100%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	1	0	1
	Media	9.0		9.0
HUB culturale Officina Pasolini	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	100%	0%	100%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	1	0	1
	Media	8.0		8.0
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	1	50%	0%	50%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%
	8	50%	0%	50%
	9	0%	0%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	2	0	2
	Media	4.5		4.5
Torno Subito	1	14%	0%	25%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

2	0%	0%	0%
3	14%	33%	0%
4	14%	33%	0%
5	0%	0%	0%
6	0%	0%	0%
7	14%	33%	0%
8	43%	0%	75%
9	0%	0%	0%
10	0%	0%	0%
Totale (conteggio)	7	3	4
Media	5.6	4.7	6.3

Tavole PI 10.ii

D01_S Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.) ?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	67,87%	67,73%	68,04%
No	32,13%	32,27%	31,96%
Totale	1270	688	582

D02_S Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso /intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio a cui ha partecipato, ritiene di aver comunque conseguito un miglioramento della Sua situazione rispetto al mercato del lavoro

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	76,72%	74,77%	79,03%
No	17,89%	18,02%	17,74%
Non sa rispondere	5,39%	7,21%	3,23%
Totale	408	222	186

D03_S Qual è stato il Suo contratto/attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)	10,79%	8,80%	13,13%
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)	26,91%	25,54%	28,54%
Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale	24,36%	26,61%	21,72%
Assegno di ricerca o altro incarico universitario	5,45%	6,22%	4,55%
Contratto di apprendistato	9,16%	8,37%	10,10%
Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)	16,36%	14,81%	18,18%
Altro	6,96%	9,66%	3,79%
Totale	862	466	396

D04_S Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi dalla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Agricoltura, silvicoltura e pesca	1,74%	1,29%	2,27%
Industria in senso stretto	3,60%	2,79%	4,55%
Costruzioni; edilizia ed estrazione	13,69%	14,38%	12,88%
Commercio	6,50%	6,22%	6,82%
Alberghi e ristorazione	4,18%	4,29%	4,04%
Attività di servizi alla persona (privati)	20,19%	22,32%	17,68%
Attività di servizi imprese (privati)	26,22%	22,32%	30,81%
Pubblica amministrazione	6,61%	6,65%	6,57%
Università e ricerca	4,64%	4,94%	4,29%
Attività culturali e ricreative	12,65%	14,81%	10,10%
Altro	0,00%	0,00%	0,00%
Totale	862	466	396

D05_S In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)	23,09%	22,32%	23,99%
Contatto diretto/chiamata del datore di lavoro	19,03%	19,53%	18,43%
Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)	16,59%	16,31%	16,92%
Concorso pubblico	5,57%	6,01%	5,05%
Agenzia privata di intermediazione	1,04%	1,29%	0,76%
Servizi pubblici per l'Impiego	0,35%	0,21%	0,51%
Segnalazione di centro di formazione, altri enti	2,67%	3,22%	2,02%
Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato	25,06%	26,82%	22,98%
Avvio di attività autonoma	6,61%	4,29%	9,34%
Altro	0,00%	0,00%	0,00%
Totale	862	466	396

D06_S L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio è proseguita?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	67,63%	64,59%	71,21%
No	32,37%	35,41%	28,79%
Totale	862	466	396

D07_S Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Occupato (Se nell'ultima settimana: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia).	69,92%	68,02%	72,16%
Impegnato nella ricerca di lavoro	16,77%	17,15%	16,32%
Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica	12,05%	13,52%	10,31%
Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)	1,26%	1,31%	1,20%
In altra condizione specificare	0,00%	0,00%	0,00%
Totale	1270	688	582

D08_S Al momento attuale qual è il Suo contratto/attività lavorativa?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)	27,82%	27,35%	28,33%
Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)	24,44%	26,50%	22,14%
Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale	13,51%	13,03%	14,05%
Assegno di ricerca o altro incarico universitario	4,62%	5,98%	3,10%
Contratto di apprendistato	6,64%	6,20%	7,14%
Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)	22,52%	20,51%	24,76%
Altro	0,45%	0,43%	0,48%
Totale	888	468	420

D09_S Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Agricoltura, silvicoltura e pesca	1,24%	1,07%	1,43%
Industria in senso stretto	5,52%	3,85%	7,38%
Costruzioni; edilizia ed estrazione	10,25%	10,68%	9,76%
Commercio	6,64%	7,26%	5,95%
Alberghi e ristorazione	2,36%	1,92%	2,86%
Attività di servizi alla persona (privati)	19,37%	19,66%	19,05%
Attività di servizi imprese (privati)	34,57%	30,98%	38,57%
Pubblica amministrazione	14,41%	17,52%	10,95%
Università e ricerca	4,17%	5,34%	2,86%
Attività culturali e ricreative	1,35%	1,50%	1,19%
Altro	0,11%	0,21%	0,00%
Totale	888	468	420

D10_S Ritiene che il corso /intervento FSE sia stato rilevante per l'occupazione trovata? (Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	6,98%	6,62%	7,38%
2	1,58%	1,92%	1,19%
3	2,48%	3,42%	1,43%
4	2,59%	2,56%	2,62%
5	6,08%	6,84%	5,24%
6	8,11%	7,05%	9,29%
7	11,04%	9,83%	12,38%
8	26,46%	26,28%	26,67%
9	9,57%	9,40%	9,76%
10	25,11%	26,07%	24,05%
Totale	888	468	420
Media	7,3	7,3	7,3

D11_S Come giudica l'operato dell'ente/organismo presso il quale ha svolto corso/intervento FSE a cui ha partecipato?

(Indichi un numero da 1 a 10 1= per nulla rilevante 10=molto rilevante)

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	1,91%	1,50%	2,38%
2	1,46%	2,35%	0,48%
3	1,80%	1,92%	1,67%
4	1,46%	1,07%	1,90%
5	6,08%	7,05%	5,00%
6	10,14%	9,83%	10,48%
7	15,09%	13,68%	16,67%
8	33,45%	33,33%	33,57%
9	11,04%	10,90%	11,19%
10	17,57%	18,38%	16,67%
Totale (conteggio)	888	468	420
Media	7,6	7,5	7,6

D12_S Ha usufruito dei Servizi per l'Impiego (sia pubblici che privati) dopo il corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Sì	15,20%	17,59%	12,37%
No	77,95%	74,27%	82,30%
Non ricordo	6,85%	8,14%	5,33%
Totale	1270	688	582

D13 Quali sono i Servizi per l'Impiego di cui ha usufruito dopo il corso/intervento del Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Servizi per l'Impiego pubblici (SPI)	45,08%	43,80%	47,22%
Agenzie per il lavoro (private)	20,21%	19,01%	22,22%
Entrambi	30,05%	32,23%	26,39%
Non ricordo	4,66%	4,96%	4,17%
Totale	193	121	72

D14_S È soddisfatto della Sua esperienza con i Servizi per l'impiego (pubblici e privati)?

PI 10.ii Opzioni di risposta (singola)	TOTALE	GENERE	
		D	U
1	19,17%	20,66%	16,67%
2	8,81%	10,74%	5,56%
3	9,33%	9,92%	8,33%
4	10,88%	9,92%	12,50%
5	15,03%	13,22%	18,06%
6	14,51%	12,40%	18,06%
7	12,95%	13,22%	12,50%
8	5,70%	6,61%	4,17%
9	1,04%	0,83%	1,39%
10	2,59%	2,48%	2,78%
Totale (conteggio)	193	121	72
Media	4,4	4,3	4,6

D15_S È a conoscenza dei seguenti spazi che la Regione Lazio ha attivato con il finanziamento del FSE, espressamente dedicati a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e formazione?

PI 10.ii Opzioni di risposta (multipla)	TOTALE	GENERE	
		D	U
Porta Futuro	64,49%	68,02%	60,31%
Porta Futuro University	7,40%	8,58%	6,01%
Spazio Attivo di Latina	2,83%	2,33%	3,44%
HUB Generazioni	5,51%	4,51%	6,70%
HUB culturale Moby Dick	4,17%	3,78%	4,64%
HUB culturale Officina Pasolini	3,94%	4,22%	3,61%
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	9,84%	9,59%	10,14%
Torno Subito	92,68%	91,86%	93,64%
Nessuno di questi (questionario concluso)	2,99%	3,49%	2,41%
Totale	1270	688	582

D16_S Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ?

N.B.: % su totale intervistati

		10.ii - Totale	10.ii - D	10.ii - U
Porta Futuro	1	1%	2%	1%
	2	2%	3%	2%
	3	1%	2%	1%
	4	2%	3%	1%
	5	3%	3%	3%
	6	7%	7%	8%
	7	6%	6%	7%
	8	9%	8%	10%
	9	4%	5%	3%
	10	3%	3%	3%
		Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	60%	59%
	Totale	819	468	351
Porta Futuro	1	1%	0%	3%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

University	2	4%	3%	6%
	3	1%	2%	0%
	4	2%	2%	3%
	5	0%	0%	0%
	6	4%	5%	3%
	7	4%	5%	3%
	8	3%	5%	0%
	9	4%	5%	3%
	10	1%	0%	3%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	74%	73%	77%
	Totale	94	59	35
	Spazio Attivo di Latina	1	0%	0%
2		0%	0%	0%
3		0%	0%	0%
4		0%	0%	0%
5		3%	6%	0%
6		0%	0%	0%
7		6%	13%	0%
8		8%	6%	10%
9		11%	13%	10%
10		3%	6%	0%
Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio		69%	56%	80%
Totale		36	16	20
HUB Generazioni	1	0%	0%	0%
	2	3%	0%	5%
	3	1%	0%	3%
	4	3%	6%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	1%	0%	3%
	7	1%	3%	0%
	8	3%	3%	3%
	9	3%	6%	0%
	10	0%	0%	0%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	84%	81%	87%
	Totale	70	31	39
HUB culturale Moby Dick	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	2%	4%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	2%	4%	0%
	7	8%	8%	7%
	8	13%	8%	19%
	9	6%	8%	4%
	10	4%	4%	4%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	66%	65%	67%
	Totale	53	26	27
HUB culturale Officina Pasolini	1	0%	0%	0%
	2	4%	0%	10%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	5	0%	0%	0%
	6	2%	3%	0%
	7	2%	0%	5%
	8	4%	3%	5%
	9	2%	3%	0%
	10	2%	0%	5%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	84%	90%	76%
	Totale	50	29	21
Iniziativa Fondo Futuro - Microcredito	1	2%	0%	3%
	2	0%	0%	0%
	3	2%	2%	3%
	4	1%	0%	2%
	5	1%	2%	0%
	6	4%	3%	5%
	7	1%	0%	2%
	8	2%	0%	3%
	9	1%	2%	0%
	10	1%	0%	2%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	86%	92%	80%
	Totale	125	66	59
Torno Subito	1	1%	1%	1%
	2	1%	1%	1%
	3	1%	2%	%
	4	2%	3%	1%
	5	4%	5%	2%
	6	9%	8%	10%
	7	16%	17%	15%
	8	24%	23%	26%
	9	15%	14%	17%
	10	22%	22%	23%
	Non mi sono rivolto/Non ho usufruito del servizio	4%	5%	3%
	Totale	1177	632	545

D16_S Se ha avuto modo di rivolgersi e/o ha usufruito dei servizi offerti dai seguenti spazi, può indicare il Suo grado di soddisfazione ?

N.B.: % sui soggetti che hanno utilizzato il servizio

		10.ii - Totale	10.ii - D	10.ii - U
Porta Futuro	1	3%	4%	2%
	2	6%	6%	5%
	3	4%	5%	2%
	4	6%	7%	4%
	5	7%	6%	9%
	6	19%	18%	20%
	7	16%	15%	17%
	8	22%	19%	26%
	9	10%	12%	8%
	10	7%	8%	7%
	Totale (conteggio)		324	191
Media		6.5	6.4	6.7
Porta Futuro	1	4%	0%	13%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

University	2	17%	13%	25%
	3	4%	6%	0%
	4	8%	6%	13%
	5	0%	0%	0%
	6	17%	19%	13%
	7	17%	19%	13%
	8	13%	19%	0%
	9	17%	19%	13%
	10	4%	0%	13%
	Totale (conteggio)	24	16	8
	Media	5.9	6.3	5.1
Spazio Attivo di Latina	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	9%	14%	0%
	6	0%	0%	0%
	7	18%	29%	0%
	8	27%	14%	50%
	9	36%	29%	50%
	10	9%	14%	0%
	Totale (conteggio)	11	7	4
Media	8.1	7.9	8.5	
HUB Generazioni	1	0%	0%	0%
	2	18%	0%	40%
	3	9%	0%	20%
	4	18%	33%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	9%	0%	20%
	7	9%	17%	0%
	8	18%	17%	20%
	9	18%	33%	0%
	10	0%	0%	0%
	Totale (conteggio)	11	6	5
Media	5.6	6.8	4.2	
HUB culturale Moby Dick	1	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%
	4	6%	11%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	6%	11%	0%
	7	22%	22%	22%
	8	39%	22%	56%
	9	17%	22%	11%
	10	11%	11%	11%
	Totale (conteggio)	18	9	9
Media	7.8	7.6	8.1	
HUB culturale Officina Pasolini	1	0%	0%	0%
	2	25%	0%	40%
	3	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%
	6	13%	33%	0%

Valutazione in itinere e quantificazione degli indicatori di risultato POR FSE LAZIO 2014-2020

	7	13%	0%	20%
	8	25%	33%	20%
	9	13%	33%	0%
	10	13%	0%	20%
	Totale (conteggio)	8	3	5
	Media	6.5	7.7	5.8
Iniziativa Fondo Futuro Microcredito -	1	12%	0%	17%
	2	0%	0%	0%
	3	18%	20%	17%
	4	6%	0%	8%
	5	6%	20%	0%
	6	29%	40%	25%
	7	6%	0%	8%
	8	12%	0%	17%
	9	6%	20%	0%
	10	6%	0%	8%
	Totale (conteggio)	17	5	12
	Media	5.4	5.8	5.3
	Torno Subito	1	1%	1%
2		1%	1%	1%
3		1%	2%	%
4		2%	3%	1%
5		4%	5%	2%
6		10%	9%	11%
7		17%	18%	16%
8		25%	24%	27%
9		16%	14%	17%
10		23%	23%	23%
Totale (conteggio)		1130	602	528
Media		7.9	7.7	8.0

