

**Relazioni di attuazione annuali per l'obiettivo Investimenti a favore della crescita e  
dell'occupazione  
PARTE A**

**INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE**

CCI	CCI
Titolo	POR Lazio FSE
Versione	2018.1
Data di approvazione della relazione da parte del comitato di sorveglianza	

<b>INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE.....</b>	<b>1</b>
<b>2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 2, e articolo 111, paragrafo 3, lettera a), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....</b>	<b>5</b>
2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori. ....	5
<b>3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)...</b>	<b>8</b>
3.1. Panoramica dell'attuazione .....	8
3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)...	11
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8i .....	11
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	12
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8i.....	13
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	15
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8ii .....	16
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	17
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8ii .....	18
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	20
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8iv .....	21
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	22
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8iv.....	23
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	25
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8vii .....	26
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	27
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8vii .....	28
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	30
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9i .....	31
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	32
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9i.....	33
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2 .....	35
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9iv .....	36
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	37
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9iv.....	38
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2 .....	40
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10i .....	41
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	42
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10i.....	43
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	45
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere	

ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10ii .....	46
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	47
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10ii .....	48
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	50
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10iv .....	51
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	52
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10iv.....	53
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	55
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11i .....	56
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	57
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 4 / 11i.....	58
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 4.....	60
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11ii .....	61
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	62
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 4 / 11ii .....	63
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 4.....	65
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 5.....	66
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 5.....	67
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 5 / AT1.....	68
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 5 / AT2.....	69
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 5 / AT3.....	70
Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione .....	71
3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013).....	72
Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma.....	72
Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FSE e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013) .....	73
Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato .....	75
Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE).....	76
<b>4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI.....</b>	<b>77</b>
<b>6 ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>83</b>
<b>7. SINTESI PER IL CITTADINO .....</b>	<b>87</b>
<b>8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI .....</b>	<b>88</b>
Fondo per il Microcredito e la Microfinanza - Sezione Speciale FSE 2014-2020 - Fondo Futuro 2014-2020 .....	88
<i>Finanziamenti a tasso agevolato .....</i>	<i>90</i>
<b>9. Opzionale per la relazione da presentare nel 2016, non applicabile ad altre relazioni schematiche: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE .....</b>	<b>94</b>
<b>10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (articolo 101, lettera h), e articolo 111, paragrafo 3, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>96</b>
10.1. Grandi progetti.....	96
10.2. Piani d'azione comuni.....	99
<b>11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013).....</b>	<b>102</b>
11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	102

11.2.	Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....	113
11.3.	Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	114
11.4.	Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	115
11.5.	Ruolo dei partner nell'attuazione del programma .....	115
<b>12.</b>	<b>INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) e B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013 .....</b>	<b>117</b>
12.1.	Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni .....	117
12.2.	Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione 127	
<b>13.</b>	<b>AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) (Può essere incluso nella relazione da presentare nel 2016 (cfr. il precedente punto 9). Richiesto nella relazione da presentare nel 2017) Opzione: relazione sullo stato dei lavori.....</b>	<b>130</b>
<b>14.</b>	<b>INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettere a), b), c), d), g) e h), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....</b>	<b>131</b>
14.1.	Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo .....	131
14.2.	Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi .....	132
14.3.	Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali .....	133
14.4.	Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi .....	133
14.5.	Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso .....	135
14.6.	Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate .....	136
<b>15.</b>	<b>INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA (articolo 21, paragrafo 2, e articolo 22, paragrafo 7, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>137</b>
<b>16.</b>	<b>CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (opzione relazione sullo stato di attuazione)</b> 138	
<b>17.</b>	<b>ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>143</b>
	<b>Documenti .....</b>	<b>145</b>
	<b>Risultati di convalida più recenti.....</b>	<b>146</b>

## 2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, LETTERA A), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

### 2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori.

Il 2018 è stata un'annualità molto intensa caratterizzata da un'accelerazione estremamente significativa per il conseguimento dei **target del Performance Framework (cfr. tab. 5), pienamente raggiunti**. L'AdG ha proceduto alla riprogrammazione, approvata dalla CE a ottobre 2018.

Dal **punto di vista finanziario**, gli impegni sono pari a circa 441,5 Me pari a circa il 49% del PO. La spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari è pari a 224,4 Me (25% del PO), quasi quattro volte quella dell'anno precedente.

La spesa certificata alla CE corrisponde a 138,1 Me (inclusa la DP di aprile 2019), di cui 136,3 Me utili al raggiungimento dei target finanziari del Performance Framework (PF) sui singoli Assi.

La spesa certificata al 31/12/2018 ha consentito anche di superare l'obiettivo finanziario previsto dalla regola N+3 al 31/12/2018 (pari a 104,7 Me).

Dal **punto di vista fisico**, le operazioni finanziate sono 2.614, e coinvolgono 87.895 partecipanti, con una sostanziale parità di genere (51% uomini e 49% donne). Sono stati prevalentemente coinvolti soggetti inattivi (69%) e, a seguire, disoccupati (28%), con età inferiore a 25 anni (74%) e in possesso di bassi titoli di studio (69%). Il 16% appartiene ad una categoria di svantaggio (disabili, migranti, altri soggetti svantaggiati) e il 36% proviene da zone rurali.

Gli indicatori di output fanno riferimento anche a operazioni attuate parzialmente, mentre per gli indicatori di risultato si è fatto riferimento a operazioni concluse (cfr. par. 3.2 e 11.1).

In riferimento all'**Asse I Occupazione** gli impegni sono pari a € 173,5 Me e i pagamenti 86,2 Me, pari, rispettivamente, al 47,7% e al 23,7% dell'importo programmato. Le operazioni sono 1.069 ed hanno interessato 50.439 persone, con una lieve prevalenza maschile (52%).

Rispetto ai **target del PF**, sull'indicatore di output "Disoccupati, compresi i disoccupati di lunga durata", sono stati intercettati 17.717 soggetti (136% del target), l'indicatore "Persone inattive" è pari a 32.005 unità (762% del target). La spesa certificata che ha contribuito al raggiungimento del target del PF è pari ad a 50,9 Me (96% del target).

Tale risultato è determinato dall'avanzamento dello strumento finanziario Fondo Futuro e degli interventi per la qualificazione e l'occupabilità delle risorse umane, le Work experience per la valorizzazione delle imprese artigiane, il Contratto di Ricollocazione e i Tirocini per disabili e per i giovani neet, i Percorsi integrativi triennali attivati nell'ambito dei "Piani Annuali degli Interventi del

Sistema Educativo Regionale” e i progetti Fuoriclasse.

Sull’**Asse 2 Inclusione sociale e lotta alla povertà** l’avanzamento finanziario ha subito un significativo incremento, raggiungendo un livello di risorse impegnate pari al 44,4% (80,1 Me) della dotazione finanziaria mentre i pagamenti superano i 42 Me (23,4% della dotazione finanziaria). Le operazioni selezionate sono 827 e il numero totale di destinatari raggiunti è di 7.427, in prevalenza uomini (60%).

**I target del PF** sono stati tutti raggiunti e superati: con riferimento all’indicatore di output “Famiglie che necessitano di servizi di cura e socio assistenziali”, a livello di Asse sono state raggiunte 2.700 famiglie (su un target di 600) attraverso gli interventi dell’iniziativa Nidi al Via e AEC mentre il numero di lavoratori è pari a 735 (rispetto a un target di 400), raggiunto attraverso la qualificazione degli operatori sociosanitari; la spesa certificata supera i 16,7 Me (114% del target di 14,7 Me).

Sull’**Asse 3 Istruzione e formazione**, gli impegni corrispondono a € 163,5 Me e i pagamenti 89,5 Me (53,4% e 29,2% della dotazione). Le 692 operazioni selezionate hanno visto il coinvolgimento di 29.847 partecipanti, rappresentati per il 53% da donne.

I risultati conseguiti rispetto ai **target del PF** evidenziano il superamento degli obiettivi prefissati per il 2018: i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo sono 5.864, a fronte di un target di 1.200 disoccupati (489%). Le persone inattive corrispondono a 22.895 destinatari, a fronte di un target pari a 4.800 (477%).

La platea di disoccupati che ha concorso al raggiungimento del target 2018 interessa principalmente il progetto “Torno Subito”, mentre le procedure che alimentano in via prevalente l’indicatore relativo alle persone inattive sono “Fuoriclasse” e “In Studio”. La spesa certificata supera i 68 Me (91% del target di 74,4 Me).

Per l’**Asse 4 Capacità Istituzionale e Amministrativa**, il totale degli impegni è pari a circa 2 Me (il 13,1% della dotazione). La spesa dichiarata dai beneficiari è pari a € 601.068,12 (3,9% della dotazione) e le operazioni selezionate sono 5. I target del PF sono raggiunti: l’indicatore di output previsto Numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale raggiunge il 100% (pari a 5 progetti), mentre l’indicatore finanziario (spesa certificata) lo supera, attestandosi a € 537.386,03 (target € 500.000).

Per quanto attiene l’**Asse 5 Assistenza tecnica** il totale degli impegni ammonta a € 22,3 Me (61,8% della dotazione) e i pagamenti a 5,6 Me (15,7% della dotazione). Le operazioni selezionate sono 21, afferenti prevalentemente progetti di assistenza tecnica alla gestione del Programma e alla Cabina di Regia, allo sviluppo del sistema informativo e alle attività di comunicazione.

Relativamente agli aspetti legati alla **gestione e controllo**, in un’ottica di rafforzamento dei processi di sorveglianza e controllo, nel 2018 sono state aggiornati il Si.Ge.Co. e il Manuale delle procedure dell’AdG/OO.II., sono state approvate le “Linee Guida alle Strutture Regionali Attuatrici – SRA” (Province di Frosinone, Latina, Rieti e Viterbo e nella Direzione regionale Inclusione Sociale) ed è stato effettuato il controllo preventivo per l’individuazione del nuovo OI – Città Metropolitana di Roma Capitale.

Relativamente al **sistema informativo**, sono state analizzate e rilasciate alcune funzionalità migliorative del modulo di monitoraggio del SiGeM, è stata data attuazione alla cooperazione applicativa con il sistema regionale di bilancio ed, in merito agli indicatori fisici, è stata introdotta una nuova funzionalità di calcolo automatico, basata sulle informazioni associate alle anagrafiche dei destinatari/partecipanti.

Relativamente alle **valutazioni** è stata effettuata la valutazione del Sistema informativo e fonti informative, conclusa a settembre 2018. A luglio 2018 si è conclusa l'attività di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza per l'integrazione scolastica degli allievi disabili frequentanti le scuole secondarie della Regione Lazio (AEC).

Con riferimento alle **attività di comunicazione**, nel corso del 2018, sono stati organizzati diversi eventi pubblici di promozione delle principali iniziative del PO e il 10/12/2018 si è svolto l'evento annuale dei Fondi SIE del Lazio "Con l'Europa il Lazio è più forte - Innovazione e protezione per essere più vicini alle persone".

### 3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

#### 3.1. Panoramica dell'attuazione

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
1	Occupazione	<p>Nell'ambito dell'Asse 1 sono stati impegnati € 173.542.041,29, pari al 47,7% della dotazione di Asse, per un totale di 1.069 operazioni selezionate.</p> <p>Nel 2018 sono state approvate le seguenti procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bonus per le imprese che assumono disoccupati rivolto alle aziende del Lazio per l'assunzione a tempo indeterminato o determinato di disoccupati, inoccupati, soggetti in mobilità ordinaria o in deroga, immigrati assunti/da assumere dal 1° gennaio 2017, con bonus tra i 2.500 e gli 8.000 Euro in funzione della tipologia/durata contrattuale (OI Direzione Lavoro);</li><li>- Integrazione di risorse sui Tirocini extracurricolari per persone con disabilità e per i giovani NEET (OI Direzione Lavoro);</li><li>- Piano istruzione e formazione iniziale per l'a.s. 2018/2019;</li><li>- Piano Generazioni II - Porta Futuro Lazio e Hub Culturali Socialità e Lavoro: il network Porta Futuro prosegue nell'offerta integrata di servizi specialistici di formazione e orientamento; gli Hub Culturali Socialità e Lavoro sono una progettazione evolutiva del Coworking e prevedono un'offerta ampliata di servizi per rispondere in modo più adeguato a nuovi bisogni, soprattutto della fascia giovanile.</li></ul> <p>Sono infine state attivate le finestre periodiche di apertura dei termini su Fondo Futuro e sugli Avvisi pluriennali rivolti alla qualificazione e all'occupabilità di disoccupati/inoccupati quali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "MESTIERI - Work experience per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio (3 aperture);</li><li>- Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio (2 aperture);</li><li>- Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (1 apertura).</li></ul>
2	Inclusione sociale e lotta alla povertà	<p>Sono state impegnate risorse per € 80.137.675,16, pari al 44,4% della dotazione. Le operazioni selezionate sono 827.</p> <p>Nel 2018, sono state attivate le seguenti procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2018-19;</li><li>- Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale - Percorsi per persone diversamente abili, anno formativo 2018/2019;</li><li>- Interventi di riqualificazione per operatori socio sanitari, degli operatori già impegnati presso strutture del settore con la qualifica di Operatore Tecnico dell'Assistenza, Assistente Domiciliare e dei Servizi Tutelari e di Ausiliario Sanitario;</li><li>- Piano strategico per l'empowerment della popolazione detenuta: progetto "Tutoraggio per gli studenti universitari detenuti", con la collaborazione di Porta Futuro Lazio, Atenei e Case Circondariali;</li></ul>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetti integrati di tipo educativo, formativo e di socializzazione per ragazzi, per la crescita personale/formativa e l'inserimento lavorativo di ragazzi, anche stranieri, provenienti da famiglie a rischio di devianza, con età compresa fra gli 11 e i 21 anni;</li> <li>- Progetto "Libere Dolcezze" rivolto ai detenuti del carcere "IPM Casal del Marmo" per la realizzazione di percorsi formativi/lavorativi nell'ambito di un laboratorio di pasticceria;</li> <li>- Progetto pilota rivolto al rilancio del Comune di Ventotene, quale area di rilevanza storico culturale e ambientale a rischio di spopolamento;</li> <li>- Piano Generazioni II - progetto "Potenziamento Atenei: nuove opportunità per l'accesso alla conoscenza" di promozione della cittadinanza attiva e di inclusione sociale negli spazi universitari.</li> </ul>
3	Istruzione e formazione	<p>Nell'ambito dell'Asse 3, sono state impegnate risorse pari a € 163.591.807,6, che rappresentano il 53,4% del totale programmato per l'Asse. Le operazioni selezionate sono 692.</p> <p>Nel 2018, sono state attivate le seguenti procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crescita dell'adattabilità dei lavoratori attraverso la formazione continua (III edizione):</li> <li>- "Torno subito" edizione 2018;</li> <li>- Servizio di ideazione e realizzazione di una campagna di comunicazione contro il bullismo nella Regione Lazio (aggiudicata nel 2018) con il quale l'AdG, nell'ambito delle politiche di contrasto delle discriminazioni, con un'attenzione rafforzata alle fasce giovanili, ha inteso intervenire sul tema del rispetto nei confronti degli altri e del bullismo scolastico e del cyberbullismo nella Regione, realizzando una campagna di comunicazione per sensibilizzare i giovani, attraverso una varietà di strumenti;</li> <li>- Piano Generazioni II - progetti "In Studio", "Torno Subito", "Officina Pasolini", "Formazione e Cultura: valore lettura e produzione letteraria" che, in continuità con gli anni precedenti, prevedono il sostegno degli studenti universitari meritevoli e in condizioni di disagio economico (In Studio), la promozione di percorsi di inserimento al lavoro dei giovani (Torno Subito), il sostegno a laboratori di alta formazione nel settore del teatro, della musica e del multimediale (Officina delle Arti Pasolini); il nuovo progetto "Formazione e Cultura" è rivolto agli allievi frequentanti il secondo ciclo di istruzione/formazione, per sperimentare, nuove occasioni di socializzazione e di apprendimento legate all'accesso al mondo dei libri e della carta stampata, attraverso l'organizzazione degli eventi e incontri nelle librerie e l'acquisizione di volumi da assegnare ai ragazzi.</li> </ul>
4	Capacità istituzionale e amministrativa	<p>Per quanto riguarda l'Asse 4 le risorse finanziarie impegnate sono pari a € 2.00.3576,4, il 13,1% del totale programmato per l'Asse, mentre le operazioni selezionate sono pari a 5.</p> <p>Nel 2018 restano attivati sull'Asse 4 il "Piano regionale di formazione per la qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders", le consulenze legate al Piano di rafforzamento amministrativo e all'adozione di interventi mirati alla tutela dei diritti dei minori e dei detenuti nonché dei soggetti vittime di violenza.</p>
5	Assistenza tecnica	<p>Rispetto all'Asse considerato, al 31 dicembre 2018, la percentuale di avanzamento finanziario degli impegni, pari a € 22.309.664,34, rispetto alla dotazione complessiva di asse è del 61,8%, a fronte di 21 operazioni selezionate.</p>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		Sono proseguiti i servizi di assistenza tecnica all'AdG e all'AdC , i servizi a supporto della “Strategia unitaria per le attività di comunicazione e informazione dei Fondi SIE” alle società Lazio Innova S.p.A e Lazio Crea S.p.A.; i servizi relativi al Sistema Informativo SIGEM e di assistenza tecnica alla Cabina di Regia regionale per la programmazione e l'attuazione unitaria delle politiche regionali di sviluppo, coesione economica, sociale e territoriale.

### 3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

#### Assi prioritari diversi dall'assistenza tecnica

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						543,00	190,00	353,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						4.441,00	2.305,00	2.136,00				2.096,00	1.942,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	41,10 %	%	%	4.441,00	2.305,00	2.136,00	1,11			2.096,00	1.942,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	di	2017		2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		190,00	353,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		209,00	194,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		209,00	194,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	55.000,00	25.000,00	30.000,00	9.723,00	4.486,00	5.237,00	0,18	0,18	0,17	4.697,00	2.469,00	2.228,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				3.991,00	1.805,00	2.186,00				1.287,00	668,00	619,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	16.200,00	6.600,00	9.600,00	88,00	63,00	25,00	0,01	0,01	0,00	36,00	25,00	11,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				38,00	26,00	12,00				31,00	23,00	8,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				632,00	461,00	171,00				375,00	250,00	125,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				1.133,00	789,00	344,00				633,00	427,00	206,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				731,00	497,00	234,00				395,00	249,00	146,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				559,00	355,00	204,00				288,00	166,00	122,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				1.710,00	1.157,00	553,00				1.062,00	706,00	356,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				5.815,00	2.867,00	2.948,00				2.893,00	1.575,00	1.318,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				2.918,00	986,00	1.932,00				1.153,00	463,00	690,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				104,00	93,00	11,00				68,00	65,00	3,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				1.076,00	617,00	459,00				1.050,00	601,00	449,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				702,00	61,00	641,00				48,00	48,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				4.783,00	2.503,00	2.280,00				2.695,00	1.505,00	1.190,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	1,00			0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				47,00						35,00		
Totale complessivo dei partecipanti						10.443,00						5.108,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	2.849,00	808,00	2.041,00	2.177,00	1.209,00	968,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	857,00	102,00	755,00	1.847,00	1.035,00	812,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	16,00	9,00	7,00	36,00	29,00	7,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	7,00	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	111,00	82,00	29,00	146,00	129,00	17,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	270,00	203,00	67,00	230,00	159,00	71,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	18,00	18,00	0,00	318,00	230,00	88,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	18,00	18,00	0,00	253,00	171,00	82,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	139,00	64,00	75,00	509,00	387,00	122,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	1.686,00	575,00	1.111,00	1.236,00	717,00	519,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	1.151,00	260,00	891,00	614,00	263,00	351,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	34,00	28,00	6,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	15,00	9,00	6,00	11,00	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	647,00	9,00	638,00	7,00	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	1.989,00	899,00	1.090,00	99,00	99,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			12,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			2.976,00			2.359,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					31.896,00	16.150,00	15.746,00				16.150,00	15.746,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO06 le persone di età inferiore a 25 anni	Rapporto	85,00 %	%	29.808,00	15.360,00	14.448,00	0,94			15.360,00	14.448,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					12.078,00	6.938,00	5.140,00				6.938,00	5.140,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	51,00 %	%	2.387,00	1.191,00	1.196,00	0,59			1.191,00	1.196,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno		Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8ii

ID	Indicatore	Categoria regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	30.000,00	12.000,00	18.000,00	7.994,00	3.644,00	4.350,00	0,27	0,30	0,24	4.017,00	1.899,00	2.118,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				1.352,00	595,00	757,00				874,00	387,00	487,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	11.000,00	4.000,00	7.000,00	31.917,00	17.576,00	14.341,00	2,90	4,39	2,05	8.997,00	4.783,00	4.214,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				65,00	48,00	17,00				63,00	47,00	16,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				85,00	30,00	55,00				71,00	25,00	46,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				37.412,00	20.211,00	17.201,00				11.902,00	6.220,00	5.682,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				19,00	8,00	11,00				10,00	2,00	8,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				6,00	3,00	3,00				5,00	2,00	3,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				33.402,00	18.371,00	15.031,00				9.675,00	5.181,00	4.494,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				5.075,00	2.456,00	2.619,00				2.622,00	1.318,00	1.304,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				1.519,00	423,00	1.096,00				788,00	208,00	580,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				412,00	258,00	154,00				143,00	122,00	21,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				2.243,00	1.401,00	842,00				925,00	491,00	434,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				395,00	261,00	134,00				246,00	159,00	87,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				15.655,00	7.852,00	7.803,00				7.748,00	3.656,00	4.092,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	7,00			0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				62,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						39.996,00						13.085,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	3.977,00	1.745,00	2.232,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	478,00	208,00	270,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	2.552,00	1.397,00	1.155,00	10.289,00	5.814,00	4.475,00	10.079,00	5.582,00	4.497,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	8,00	0,00	8,00	6,00	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	5.141,00	2.593,00	2.548,00	10.295,00	5.819,00	4.476,00	10.074,00	5.579,00	4.495,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	9,00	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	3.353,00	1.789,00	1.564,00	10.295,00	5.819,00	4.476,00	10.079,00	5.582,00	4.497,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	2.453,00	1.138,00	1.315,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	731,00	215,00	516,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	63,00	24,00	39,00	206,00	112,00	94,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	89,00	89,00	0,00	1.163,00	798,00	365,00	66,00	23,00	43,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	10,00	2,00	8,00	139,00	100,00	39,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	6.537,00	3.142,00	3.395,00	1.370,00	1.054,00	316,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	46,00			16,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			6.537,00			10.295,00			10.079,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8iv - L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8iv**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	%	%	43,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8iv - L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore

### Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8iv - L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate			1.500,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	7,00			0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8iv - L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8vii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR1	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi al lavoro	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	80,00						80,37	79,61%	81,17	0,00%	0,00%	0,00%	
SR2	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	95,00						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini
SR1	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi al lavoro	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
SR2	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini
SR1	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi al lavoro	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
SR2	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8vii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	36,00	0,00	0,00	7,00			0,19			6,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			1,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00		0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00		0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00		0,00

CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - Occupazione
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne									

Asse prioritario	2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					4.173,00	2.747,00	1.426,00				2.747,00	1.426,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		Rapporto	90,00 %	%	4.173,00	2.747,00	1.426,00				2.747,00	1.426,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					922,00	0,00	922,00				0,00	922,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	37,00 %	%	126,00	0,00	126,00	0,33			0,00	126,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

### Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno		Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguenza			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				1.018,00	680,00	338,00				665,00	438,00	227,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				338,00	245,00	93,00				260,00	173,00	87,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				5.634,00	3.512,00	2.122,00				3.909,00	2.502,00	1.407,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				433,00	276,00	157,00				277,00	191,00	86,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				20,00	12,00	8,00				19,00	11,00	8,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				2.589,00	1.593,00	996,00				1.409,00	884,00	525,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				70,00	39,00	31,00				38,00	20,00	18,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				69,00	39,00	30,00				37,00	20,00	17,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				5.678,00	3.618,00	2.060,00				3.995,00	2.582,00	1.413,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				914,00	547,00	367,00				530,00	338,00	192,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				80,00	39,00	41,00				68,00	31,00	37,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				438,00	335,00	103,00				215,00	191,00	24,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	9.800,00	5.800,00	4.000,00	4.996,00	3.130,00	1.866,00	0,51	0,54	0,47	3.554,00	2.271,00	1.283,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	14.500,00	8.700,00	5.800,00	924,00	569,00	355,00	0,06	0,07	0,06	808,00	481,00	327,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				1.211,00	761,00	450,00				747,00	490,00	257,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						6.672,00						4.593,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	289,00	199,00	90,00	64,00	43,00	21,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	70,00	66,00	4,00	8,00	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	769,00	440,00	329,00	247,00	162,00	85,00	709,00	408,00	301,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	51,00	8,00	43,00	105,00	77,00	28,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	569,00	349,00	220,00	151,00	103,00	48,00	460,00	257,00	203,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	3,00	1,00	2,00	29,00	18,00	11,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	3,00	1,00	2,00	29,00	18,00	11,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	771,00	477,00	294,00	203,00	151,00	52,00	709,00	408,00	301,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	282,00	158,00	124,00	102,00	51,00	51,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	6,00	5,00	1,00	6,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	159,00	101,00	58,00	64,00	43,00	21,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	689,00	428,00	261,00	44,00	23,00	21,00	709,00	408,00	301,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	9,00	9,00	0,00	107,00	79,00	28,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	464,00	271,00	193,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			1.059,00			311,00			709,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne									

Asse prioritario	2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9iv**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR3	Tasso di bambini tra 0 e 3 anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza all'infanzia	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	24,70						17,00	17,00%	17,00	0,00%	0,00%	0,00%	
SR4	Tasso di anziani destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza sociale	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	4,30%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
SR3	Tasso di bambini tra 0 e 3 anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza all'infanzia	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
SR4	Tasso di anziani destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza sociale	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
SR3	Tasso di bambini tra 0 e 3 anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza all'infanzia	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
SR4	Tasso di anziani destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza sociale	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				4,00	1,00	3,00				4,00	1,00	3,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				1,00	0,00	1,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				36,00	18,00	18,00				36,00	18,00	18,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				3,00	0,00	3,00				3,00	0,00	3,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	3.100,00	1.450,00	1.650,00	715,00	221,00	494,00	0,23	0,15	0,30	715,00	221,00	494,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				39,00	21,00	18,00				39,00	21,00	18,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				224,00	60,00	164,00				224,00	60,00	164,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				2,00	0,00	2,00				2,00	0,00	2,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				402,00	121,00	281,00				402,00	121,00	281,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				331,00	115,00	216,00				331,00	115,00	216,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				22,00	4,00	18,00				22,00	4,00	18,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				2,00	1,00	1,00				2,00	1,00	1,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				29,00	8,00	21,00				29,00	8,00	21,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				351,00	116,00	235,00				351,00	116,00	235,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						755,00						755,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
SO 1	Famiglie che necessitano di servizi di cura e socio assistenziali	Più sviluppate	Numero	19.000,00			2.700,00	0,00	0,00	0,14			2.575,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne									
SO 1	Famiglie che necessitano di servizi di cura e socio assistenziali	Più sviluppate	125,00						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO06 le persone di età inferiore a 25 anni	Rapporto	90,00 %	%	%	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

### Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				12,00	12,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				18.757,00	9.658,00	9.099,00				3.302,00	1.646,00	1.656,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				1,00	0,00	1,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				65,00	7,00	58,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	2.300,00	1.200,00	1.100,00	18.677,00	9.619,00	9.058,00	8,12	8,02	8,23	3.290,00	1.637,00	1.653,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				40,00	6,00	34,00				5,00	2,00	3,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				18.756,00	9.666,00	9.090,00				3.301,00	1.646,00	1.655,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				10,00	3,00	7,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				68,00	8,00	60,00				1,00	0,00	1,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				318,00	197,00	121,00				22,00	15,00	7,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				89,00	51,00	38,00				26,00	10,00	16,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				1.536,00	829,00	707,00				239,00	147,00	92,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				5.315,00	2.805,00	2.510,00				920,00	486,00	434,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	700,00	0,00	0,00	131,00			0,19			119,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						18.834,00						3.302,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	14.912,00	7.813,00	7.099,00	543,00	199,00	344,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	65,00	7,00	58,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	14.834,00	7.772,00	7.062,00	553,00	210,00	343,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	35,00	4,00	31,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	14.900,00	7.809,00	7.091,00	555,00	211,00	344,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	10,00	3,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	67,00	8,00	59,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	196,00	89,00	107,00	100,00	93,00	7,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	42,00	34,00	8,00	21,00	7,00	14,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	1.297,00	682,00	615,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	4.395,00	2.319,00	2.076,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	10,00			2,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			14.977,00			555,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					358,00	153,00	205,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					6.278,00	2.397,00	3.881,00				2.397,00	3.881,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	55,00 %	%	2.536,00	870,00	1.666,00	1,22			870,00	1.666,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	153,00	205,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

### Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	2.500,00	1.200,00	1.300,00	5.551,00	2.245,00	3.306,00	2,22	1,87	2,54	2.118,00	857,00	1.261,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	10.000,00	5.200,00	4.800,00	3.768,00	1.280,00	2.488,00	0,38	0,25	0,52	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	800,00	300,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				4.947,00	1.772,00	3.175,00				1.109,00	441,00	668,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				6,00	3,00	3,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				4,00	2,00	2,00				4,00	2,00	2,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				4.217,00	1.544,00	2.673,00				545,00	259,00	286,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				5.098,00	1.979,00	3.119,00				1.569,00	596,00	973,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				47,00	19,00	28,00				27,00	10,00	17,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				51,00	24,00	27,00				34,00	16,00	18,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				527,00	199,00	328,00				483,00	189,00	294,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				3.727,00	1.357,00	2.370,00				688,00	279,00	409,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				1,00						1,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						9.319,00						2.118,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2.312,00	925,00	1.387,00	1.121,00	463,00	658,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	3.768,00	1.280,00	2.488,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	3.681,00	1.267,00	2.414,00	157,00	64,00	93,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	6,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	3.507,00	1.208,00	2.299,00	165,00	77,00	88,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2.573,00	997,00	1.576,00	956,00	386,00	570,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	7,00	5,00	2,00	13,00	4,00	9,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	8,00	4,00	4,00	9,00	4,00	5,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	26,00	4,00	22,00	18,00	6,00	12,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	3.039,00	1.078,00	1.961,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			0,00			6.080,00			1.121,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10iv**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.694,00	853,00	841,00				677,00	399,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	59,80 %	%	263,00	97,00	166,00	1,46			32,00	59,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00 %	%	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	176,00	442,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	65,00	107,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		
SR5	Quota di giovani qualificati presso i percorsi di istruzione tecnica e professionale e di istruzione e formazione tecnica superiore sul totale degli iscritti (IFTS)	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	85,00						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale
SR5	Quota di giovani qualificati presso i percorsi di istruzione tecnica e professionale e di istruzione e formazione tecnica superiore sul totale degli iscritti (IFTS)	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale
SR5	Quota di giovani qualificati presso i percorsi di istruzione tecnica e professionale e di istruzione e formazione tecnica superiore sul totale degli iscritti (IFTS)	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	1.900,00	900,00	1.000,00	301,00	114,00	187,00	0,16	0,13	0,19	129,00	49,00	80,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				73,00	23,00	50,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	7.600,00	4.000,00	3.600,00	370,00	198,00	172,00	0,05	0,05	0,05	72,00	39,00	33,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				4,00	3,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	9.200,00	4.650,00	4.550,00	1.023,00	541,00	482,00	0,11	0,12	0,11	369,00	260,00	109,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				371,00	201,00	170,00				106,00	58,00	48,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				165,00	81,00	84,00				8,00	8,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				12,00	1,00	11,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				583,00	349,00	234,00				76,00	76,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				670,00	326,00	344,00				182,00	134,00	48,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				441,00	178,00	263,00				312,00	138,00	174,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				5,00	2,00	3,00				3,00	2,00	1,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				24,00	7,00	17,00				17,00	4,00	13,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				438,00	240,00	198,00				101,00	101,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						1.694,00						570,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	72,00	19,00	53,00	100,00	46,00	54,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	73,00	23,00	50,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	298,00	159,00	139,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	4,00	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	654,00	281,00	373,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	219,00	123,00	96,00	46,00	20,00	26,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	157,00	73,00	84,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	12,00	1,00	11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	504,00	270,00	234,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	435,00	168,00	267,00	53,00	24,00	29,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	85,00	21,00	64,00	44,00	19,00	25,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	6,00	3,00	3,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	337,00	139,00	198,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			1.024,00			100,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	3 - Istruzione e formazione
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne									

Asse prioritario	4 - Capacità istituzionale e amministrativa
Priorità d'investimento	11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	4 - Capacità istituzionale e amministrativa
Priorità d'investimento	11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR6	Disponibilità di banche dati in formato aperto	Più sviluppate	Numero (Numero)		Numero	8,00			0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
SR7	Personale della PA formato per l'acquisizione di specifiche competenze che consegue un attestato o una qualifica	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	90,00						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
SR8	Grado di soddisfazione degli utenti sul livello dei servizi della pubblica amministrazione locale	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	80,00						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR6	Disponibilità di banche dati in formato aperto	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
SR7	Personale della PA formato per l'acquisizione di specifiche competenze che consegue un attestato o una qualifica	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
SR8	Grado di soddisfazione degli utenti sul livello dei servizi della pubblica amministrazione locale	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR6	Disponibilità di banche dati in formato aperto	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
SR7	Personale della PA formato per l'acquisizione di specifiche competenze che consegue un attestato o una qualifica	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
SR8	Grado di soddisfazione degli utenti sul livello dei servizi della pubblica amministrazione locale	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	4 - Capacità istituzionale e amministrativa
Priorità d'investimento	11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 4 / 11i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				181,00	69,00	112,00				181,00	69,00	112,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				14,00	7,00	7,00				14,00	7,00	7,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				5,00	2,00	3,00				5,00	2,00	3,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				82,00	39,00	43,00				82,00	39,00	43,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				94,00	28,00	66,00				94,00	28,00	66,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				3,00	2,00	1,00				3,00	2,00	1,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				4,00	1,00	3,00				4,00	1,00	3,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	16,00	0,00	0,00	4,00			0,25			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						181,00						181,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			2,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	4 - Capacità istituzionale e amministrativa
Priorità d'investimento	11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 4

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	4 - Capacità istituzionale e amministrativa
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	4 - Capacità istituzionale e amministrativa
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR9	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Meno sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	90,00 %						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
SR9	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Meno sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
SR9	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Meno sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	4 - Capacità istituzionale e amministrativa
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 4 / 11ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				1,00	1,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				1,00	1,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	5,00	0,00	0,00	1,00			0,20			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					1,00						1,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	4 - Capacità istituzionale e amministrativa
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 4

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

## Assi prioritari per l'assistenza tecnica

Asse prioritario	5 - Assistenza tecnica
------------------	------------------------

**Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 5**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne

**Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 5**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
SO 02	Interventi relativi ad azioni di sistema		%	80,00			61,90			0,77			38,40		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne										
SO 02	Interventi relativi ad azioni di sistema		23,50										0,00		

Asse prioritario	5 - Assistenza tecnica
Obiettivo specifico	AT1 - Rafforzare i processi di programmazione, attuazione, gestione, monitoraggio, controllo e sorveglianza degli interventi previsti dal Programma Operativo

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 5 / AT1**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018							
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	
SR10	Progetti di assistenza alla redazione di piani e programmi sul totale degli interventi realizzati		Rapporto (%)		Rapporto	50,00 %			68,62%			34,31 %		%	%	40,00 %		%	%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
SR10	Progetti di assistenza alla redazione di piani e programmi sul totale degli interventi realizzati		25,00%	%	%	25,00%	%	%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
SR10	Progetti di assistenza alla redazione di piani e programmi sul totale degli interventi realizzati		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	5 - Assistenza tecnica
Obiettivo specifico	AT2 - Rafforzare il sistema di valutazione dal Programma Operativo

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 5 / AT2**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR11	Valutazioni su ambiti strategici sul totale delle valutazioni condotte		Rapporto (%)		Rapporto	80,00	%					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Qualitativo

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR11	Valutazioni su ambiti strategici sul totale delle valutazioni condotte		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Qualitativo

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR11	Valutazioni su ambiti strategici sul totale delle valutazioni condotte		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Qualitativo

Asse prioritario	5 - Assistenza tecnica
Obiettivo specifico	AT3 - Rafforzare il sistema di comunicazione e informazione del Programma Operativo

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 5 / AT3**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno			Qualitativo	
SR12	Eventi pubblici di divulgazione sul territorio, sul totale degli interventi di comunicazione		Rapporto (%)		Rapporto	50,00	%					67,00	0,00%	0,00%	67,00	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR12	Eventi pubblici di divulgazione sul territorio, sul totale degli interventi di comunicazione		0,00%	%	%	0,00%	%	%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
SR12	Eventi pubblici di divulgazione sul territorio, sul totale degli interventi di comunicazione		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

**Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione**

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2018 Cum totale	2018 Cum uomini	2018 Cum donne	2018 Totale annuo	2018 Totale annuo uomini	2018 Totale annuo donne
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	17.717,00	8.130,00	9.587,00	8.714,00	4.368,00	4.346,00
1	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	32.005,00	17.639,00	14.366,00	9.033,00	4.808,00	4.225,00
1	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	50.963.545,24					
2	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	735,00	233,00	502,00	734,00	232,00	502,00
2	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	16.775.141,88					
2	O	SO 1	Famiglie che necessitano di servizi di cura e socio assistenziali	Numero	FSE	Più sviluppate	2.700,00	0,00	0,00	2.575,00		
3	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	5.864,00	2.371,00	3.493,00	2.247,00	906,00	1.341,00
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	22.895,00	11.136,00	11.759,00	3.374,00	1.685,00	1.689,00
3	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	68.016.535,58					
4	O	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Number	FSE	Più sviluppate	5,00			0,00		
4	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	537.386,03					

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2017 Cum totale	2016 Cum totale	2015 Cum totale	Osservazioni
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	9.003,00	2.177,00	0,00	
1	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	22.972,00	20.404,00	10.079,00	
1	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	2.892.002,30	0,00	0,00	
2	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	
2	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	823.814,40	0,00	0,00	
2	O	SO 1	Famiglie che necessitano di servizi di cura e socio assistenziali	Numero	FSE	Più sviluppate	125,00	0,00	0,00	
3	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	3.617,00	3.545,00	1.121,00	
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	19.521,00	4.311,00	0,00	
3	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	31.488.051,45	0,00	0,00	
4	O	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Number	FSE	Più sviluppate	5,00	2,00	0,00	
4	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2014 Cum totale
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
1	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
1	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00
2	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
2	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00
2	O	SO 1	Famiglie che necessitano di servizi di cura e socio assistenziali	Numero	FSE	Più sviluppate	0,00
3	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
3	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00
4	O	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
4	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	Target intermedio per il 2018 totale	Target intermedio per il 2018 uomini	Target intermedio per il 2018 donne	Target finale (2023) totale	Target finale (2023) uomini	Target finale (2023) donne
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	13.000	5.700	7.300	85.000,00	37.000,00	48.000,00
1	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	4.200	1.600	2.600	27.200,00	10.600,00	16.600,00
1	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	53.000.000,00	0	0	364.153.326,00	0,00	0,00
2	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	400	150	250	3.100,00	1.450,00	1.650,00
2	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	14.700.000	0	0	180.500.000,00	0,00	0,00
2	O	SO 1	Famiglie che necessitano di servizi di cura e socio assistenziali	Numero	FSE	Più sviluppate	600			19.000,00		
3	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	1.200	550	650	4.400,00	2.100,00	2.300,00
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	4.800	2.500	2.300	17.600,00	9.200,00	8.400,00
3	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	74.404.500			306.500.000,00		
4	O	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Number	FSE	Più sviluppate	5			21,00		
4	F	P3	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	500.000,00			15.280.000,00		

### 3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

#### Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma

(di cui alla tabella 1 dell'allegato II del regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione (modello per la trasmissione dei dati finanziari))

Asse prioritario	Fondo	Categoria di regioni	Base di calcolo	Fondi totali	Tasso di cofinanziamento	Costo totale ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Quota della dotazione complessiva coperta dalle operazioni selezionate	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Quota della dotazione complessiva coperta dalla spesa ammissibile dichiarata dai beneficiari	Numero di operazioni selezionate	Spese ammissibili totali sostenute dai beneficiari e pagate entro il 31/12/18 e certificate alla Commissione
1	FSE	Più sviluppate	Pubblico	364.153.326,00	50,00%	173.542.041,29	47,66%	173.542.041,29	86.238.718,93	23,68%	1.069	50.963.545,24
2	FSE	Più sviluppate	Pubblico	180.500.000,00	50,00%	80.137.675,16	44,40%	80.137.675,16	42.326.239,79	23,45%	827	16.775.141,88
3	FSE	Più sviluppate	Pubblico	306.500.000,00	50,00%	163.591.807,60	53,37%	163.591.807,60	89.574.421,96	29,22%	692	68.016.535,58
4	FSE	Più sviluppate	Pubblico	15.280.000,00	50,00%	2.003.576,40	13,11%	2.003.576,40	601.068,12	3,93%	5	537.386,03
5	FSE	Più sviluppate	Pubblico	36.101.388,00	50,00%	22.309.664,34	61,80%	22.309.664,34	5.674.830,85	15,72%	21	
<b>Totale</b>	<b>FSE</b>	<b>Più sviluppate</b>		<b>902.534.714,00</b>	<b>50,00%</b>	<b>441.584.764,79</b>	<b>48,93%</b>	<b>441.584.764,79</b>	<b>224.415.279,65</b>	<b>24,87%</b>	<b>2.614</b>	<b>136.292.608,73</b>
<b>Totale generale</b>				<b>902.534.714,00</b>	<b>50,00%</b>	<b>441.584.764,79</b>	<b>48,93%</b>	<b>441.584.764,79</b>	<b>224.415.279,65</b>	<b>24,87%</b>	<b>2.614</b>	<b>136.292.608,73</b>

**Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FSE e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013)**

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
1	FSE	Più sviluppate	102	01	07	07		08	18	ITI4	4.566.000,00	4.566.000,00	3.125.894,35	3
1	FSE	Più sviluppate	102	01	07	07		08	19	ITI4	16.205.239,59	16.205.239,59	1.891.519,41	146
1	FSE	Più sviluppate	102	01	07	07		08	24	ITI4	54.052.769,81	54.052.769,81	20.616.467,11	724
1	FSE	Più sviluppate	102	04	07	07		08	24	ITI4	35.000.000,00	35.000.000,00	20.000.000,00	1
1	FSE	Più sviluppate	103	01	07	07		08	07	ITI4	220.676,40	220.676,40	0,00	2
1	FSE	Più sviluppate	103	01	07	07		08	19	ITI4	21.360.968,86	21.360.968,86	16.138.668,74	52
1	FSE	Più sviluppate	103	01	07	07		08	24	ITI4	26.280.948,60	26.280.948,60	16.549.791,63	138
1	FSE	Più sviluppate	108	01	07	07		08	24	ITI4	15.855.438,03	15.855.438,03	7.916.377,69	3
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		02	19	ITI4	249.242,00	249.242,00	249.242,00	1
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		06	19	ITI4	33.039.637,93	33.039.637,93	25.861.608,93	315
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		08	19	ITI4	48.550,00	48.550,00	0,00	1
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		06	21	ITI4	32.167.473,60	32.167.473,60	11.974.081,00	378
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		07	21	ITI4	624.096,00	624.096,00	545.128,32	10
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		06	24	ITI4	1.928.294,98	1.928.294,98	55.226,23	24
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		08	24	ITI4	10.622.027,93	10.622.027,93	2.995.051,49	61
2	FSE	Più sviluppate	112	01	07	07		02	20	ITI4	1.097.877,60	1.097.877,60	640.426,70	30
2	FSE	Più sviluppate	112	01	07	07		02	21	ITI4	355.000,00	355.000,00	0,00	6
2	FSE	Più sviluppate	112	01	07	07		06	24	ITI4	5.475,12	5.475,12	5.475,12	1
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		05	18	ITI4	453,84	453,84	0,00	1
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		06	19	ITI4	2.397.119,85	2.397.119,85	1.865.296,51	34
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		08	19	ITI4	4.704.402,73	4.704.402,73	416.855,15	123
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		06	24	ITI4	2.200,00	2.200,00	0,00	1
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		08	24	ITI4	3.733.525,19	3.733.525,19	1.774.494,97	279
3	FSE	Più sviluppate	116	01	07	07		05	19	ITI4	33.018.788,11	33.018.788,11	26.942.920,57	2
3	FSE	Più sviluppate	116	01	07	07		06	19	ITI4	101.938.714,34	101.938.714,34	51.582.360,00	4
3	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		01	10	ITI4	1.390.000,00	1.390.000,00	0,00	22
3	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		02	19	ITI4	3.200.043,00	3.200.043,00	0,00	4
3	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		05	19	ITI4	1.801.200,00	1.801.200,00	1.796.159,23	5

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione " Territorio "	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione " Obiettivo " tematico "	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione " Ubicazione "	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
3	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		08	19	IT14	3.301.076,00	3.301.076,00	1.394.094,00	2
3	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		02	21	IT14	939.251,20	939.251,20	0,00	19
3	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		02	23	IT14	3.572.000,00	3.572.000,00	1.111.544,19	44
3	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		08	24	IT14	3.593.033,34	3.593.033,34	2.690.697,34	152
4	FSE	Più sviluppate	119	01	07	07		08	19	IT14	1.923.576,40	1.923.576,40	561.068,12	4
4	FSE	Più sviluppate	120	01	07	07		08	21	IT14	80.000,00	80.000,00	40.000,00	1
5	FSE	Più sviluppate	121	01	07	07		08	24	IT14	20.668.377,32	20.668.377,32	5.542.979,50	15
5	FSE	Più sviluppate	122	01	07	07		08	24	IT14	62.445,02	62.445,02	5.544,00	4
5	FSE	Più sviluppate	123	01	07	07		08	24	IT14	1.578.842,00	1.578.842,00	126.307,35	2

**Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Utilizzo del finanziamento incrociato</b>	<b>Asse prioritario</b>	<b>Importo del sostegno UE di cui è previsto l'utilizzo a fini di finanziamento incrociato sulla base di operazioni selezionate (in EUR)</b>	<b>Quota dei finanziamenti UE totali assegnati all'asse prioritario (%) (3/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)</b>	<b>Spese ammissibili utilizzate nell'ambito del finanziamento incrociato e dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)</b>	<b>Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (5/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)</b>
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	1	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	2	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	3	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	4	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	5	0,00		0,00	

**Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE)**

L'importo della spesa prevista al di fuori dell'Unione nell'ambito degli obiettivi tematici 8 e 10 sulla base di operazioni selezionate (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (1/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)	Spese ammissibili sostenute al di fuori dell'Unione dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (3/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)
0,00		0,00	

#### 4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI

Sintesi delle risultanze di tutte le valutazioni del programma che si sono rese disponibili durante l'esercizio finanziario precedente, con l'indicazione del nome e del periodo di riferimento delle relazioni di valutazione utilizzate.

Con riferimento alla valutazione, si evidenziano di seguito gli ambiti di attività rilevanti per il 2018.

Nel corso del 2018 sono state portate a conclusione due attività valutative, una - prevista dal Piano di Valutazione - relativa alla valutazione del sistema informativo e delle fonti informative e l'altra - non prevista dal Piano di Valutazione - relativa al servizio di assistenza per l'integrazione scolastica degli allievi disabili frequentanti le scuole secondarie della Regione Lazio (AEC).

La prima valutazione, dal titolo: “**Valutazione del Sistema informativo e delle fonti informative**”, è stata prodotta con l'obiettivo di analizzare il sistema di monitoraggio regionale e le altre fonti informative disponibili, per verificarne la capacità di produrre dati relativi a progetti e destinatari coinvolti nel Programma, utili a garantire la corretta quantificazione degli indicatori di output, di risultato e di efficacia ed efficienza previsti dal POR, dal punto di vista quali-quantitativo.

Per la redazione della valutazione è stato costituito un Gruppo di Lavoro dedicato (det. G 08849/2016), coordinato dal NUVV, che ha visto il coinvolgimento degli OOII del POR per l'analisi di eventuali, ulteriori, fonti informative.

I lavori del Gruppo suddetto si sono protratti oltre la scadenza prevista dal Piano, fino alla completa messa a regime di tutte le funzionalità del SiGeM, concludendosi a dicembre 2018, con la trasmissione del report all'AdG.

##### **Principali esiti della valutazione**

Le risultanze della valutazione hanno confermato la sostanziale completezza del set informativo utile alla valorizzazione degli indicatori, pur evidenziando la necessità di rafforzare il presidio sulle modalità di compilazione delle anagrafiche dei partecipanti/destinatari, attraverso la standardizzazione delle procedure e il supporto di manualistica e note informative ad hoc, per ridurre eventuali distorsioni delle informazioni raccolte.

Resta inoltre aperto il tema della quantificazione di alcuni indicatori di risultato, per i quali è necessario avvalersi di fonti informative statistiche, spesso non aggiornate. Al fine di superare tale criticità, sono state coinvolte nei lavori anche le strutture regionali competenti per la statistica.

Il report è pubblicato sul sito Lazioeuropa, nella sezione dedicata alla Valutazione.

A luglio del 2018, con la consegna del rapporto definitivo, si è concluso l'incarico affidato all'Università degli Studi Roma Tre per la realizzazione di un **“Servizio di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza svolto da operatori privati e finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione della Regione Lazio”**, affidato con DD G09275 del 04/07/2017.

Tale attività di valutazione non rientrava tra quelle programmate nel Piano di Valutazione in quanto il servizio di assistenza per l'integrazione scolastica degli allievi disabili (AEC) è confluito nelle attività finanziate con il POR FSE dall'a.s. 2016/2017, quindi successivamente all'approvazione del POR e, conseguentemente, del Piano di Valutazione.

Gli obiettivi dell'indagine erano i seguenti:

- Valutare in itinere il servizio di assistenza svolto da operatori privati e finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione della Regione Lazio.
- Valutare nello specifico i seguenti aspetti:
  1. efficacia pedagogica dell'intervento;
  2. correttezza dell'intervento in relazione alla specifica disabilità;
  3. congruità dell'intervento rispetto all'obiettivo dell'integrazione;
  4. eventuali carenze o criticità dell'intervento stesso;
  5. possibili correttivi rispetto al miglioramento dei livelli del servizio.
- Ricostruire un profilo socio-ascrittivo, attività professionali, formazione ricevuta e domandata, situazioni - problema della figura dell'assistente specialistico.

La metodologia adottata è stata di tipo quali-quantitativo e ha previsto:

1. un'indagine quantitativa, attraverso la somministrazione di un questionario su piattaforma Limesurvey ad un campione di 175 assistenti specialistici attivi nella regione Lazio;
2. un'indagine qualitativa, attraverso la realizzazione di interviste semistrutturate e gruppi focus. Sono state realizzate 19 interviste a testimoni privilegiati (assistenti specialistici, dirigenti scolastici, insegnanti) e 5 gruppi focus nei diversi contesti provinciali della regione Lazio con i testimoni privilegiati sopra menzionati.

## I principali esiti dell'indagine

Vengono di seguito presentati i principali esiti dell'indagine, emersi nel segmento quantitativo e in quello qualitativo della ricerca:

- profilo di rispondenti giovane (in media di 35 anni), con una prevalenza marcatamente femminile (82%), una significativa esperienza professionale (in media di 5 anni e mezzo) e un'alta qualificazione formativa (il 77% dei rispondenti è in possesso di una laurea);
- organizzazione del lavoro dell'assistente specialistico particolarmente complessa, con mansioni eterogenee e risorse professionali spesso non sufficientemente riconosciute (il 79% dei rispondenti indica che le risorse professionali sono non molto o per nulla valorizzate) e con relazioni professionali intessute generalmente con un limitato gruppo di figure all'interno del contesto scolastico (colleghi assistenti specialistici, insegnanti di sostegno, insegnanti curricolari);
- criticità nell'esperienza professionale quotidiana dell'assistente specialistico, che attengono ad alcuni elementi rilevanti del ruolo ricoperto, come la confusione dei compiti, la difficoltà nella gestione, programmazione, coordinamento e verifica, nonché lo scarso riconoscimento del proprio mandato professionale;
- sul piano formativo, viene segnalato il profilo di una figura che si impegna tenacemente in percorsi di formazione continua, reputando tale opportunità uno spazio nel quale riflettere sui propri problemi (tra i quali, soprattutto, lo scarso riconoscimento sociale, economico e professionale) e ipotizzare possibili soluzioni, azioni innovative e strategie per affrontare le criticità derivanti dal quotidiano lavoro nella scuola.

Il segmento qualitativo ha approfondito questi aspetti, attraverso 19 interviste semistrutturate e 5 gruppi focus, che hanno coinvolto Assistenti specialistici, dirigenti scolastici e insegnanti.

In termini valutativi, dall'indagine è emerso che le proposte formative tipiche si rivelano poco incisive (o presentano gradi di criticità) per il fatto di essere caratterizzate da troppe ore di teoria, poche ore di pratica, scarsa continuità tra i presupposti teorici e le ricadute applicative, scarso collegamento tra la formazione e i problemi effettivamente incontrati sul posto di lavoro. In altri termini, si richiede una formazione rilevante e significativa, non solo per la sua rigosità sul piano concettuale ed epistemologico ma perché parte dalla quotidianità e ha un impatto sul piano delle competenze da acquisire per fronteggiarla al meglio. Occorre immaginare e costruire percorsi formativi che siano agiti nell'ottica della ricerca partecipata, della ricerca azione. Sono quindi tre le caratteristiche che dovrebbero caratterizzare questo approccio formativo.

La prima riguarda il fatto che temi, modalità e tempi devono emergere dal basso, dalle istanze della comunità e dei suoi protagonisti. Una modalità bottom up, capace di restituire ai protagonisti la propria decisionalità.

La seconda caratteristica è legata alla necessità che vi sia un approccio multiprospettico alle questioni oggetto di formazione. Troppo spesso si seguono mode (anche pedagogiche e didattiche) e si impongono

(dall'alto) modelli teorici prevalenti. Ciò significa che - mediante un approccio multiprospettico - vanno esplicitate le epistemologie che abitano, per mezzo dei suoi attori, le culture della scuola attuale in modo che si possano attivare forme di dialogo e di negoziazione che trovano nei luoghi della formazione spazi e tempi di analisi altrimenti impossibili.

Il tutto, e siamo alla terza caratteristica, mediante percorsi di ricerca/formazione centrati sull'autoanalisi. L'autovalutazione come forma partecipata di azione dell'intera comunità, infatti, non è fine a se stessa ma rappresenta un processo dinamico finalizzato all'automiglioramento. Se da un lato, per mezzo dell'autoanalisi, emergono rappresentazioni della propria realtà, dall'altro è la base a partire dalla quale individuare le possibilità e le potenzialità di crescita e di sviluppo dei singoli e della collettività.

Questo approccio consente di sbloccare potenzialità e risorse latenti e di rimettere in circolazione idee per far sì che le scuole in quanto comunità delineino possibili scenari di cambiamento significativo e rilevante.

Nome	Fondo	Dal mese	Dall'anno	Al mese	All'anno	Tipo di valutazione	Obiettivo tematico	Argomento	Risultati
Servizio di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza svolto da operatori privati e finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione	FSE	7	2017	7	2018	Misto	09	Valutazione del servizio di assistenza specialistica svolto da operatori privati, finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione della Regione Lazio. Gli aspetti indagati riguardano la congruità e l'efficacia dell'intervento, anche in termini pedagogici e l'analisi del profilo dell'assistente specialistico.	In termini valutativi, dall'indagine è emerso che le proposte formative tipiche si rivelano poco incisive (o presentano gradi di criticità) per il fatto di essere caratterizzate da troppe ore di teoria, poche ore di pratica, scarsa continuità tra i presupposti teorici e le ricadute applicative, scarso collegamento tra la formazione e i problemi effettivamente incontrati sul posto di lavoro. In altri termini, si richiede una formazione rilevante e significativa, non solo per la sua rigidità sul piano concettuale ed epistemologico ma perché parte dalla quotidianità e ha un impatto sul piano delle competenze da acquisire per fronteggiarla al meglio. Occorre immaginare e costruire percorsi formativi che siano agiti nell'ottica della ricerca partecipata, della ricerca azione.
Valutazione del Sistema informativo e delle fonti informative	FSE	8	2016	12	2018	Processo	11	Analisi del sistema di monitoraggio regionale, per verificare la capacità di produrre i dati relativi a progetti e destinatari coinvolti e garantire la corretta quantificazione degli indicatori di output, di risultato e di efficacia ed efficienza previsti dal POR.	L'analisi del S.I. ha confermato la sostanziale completezza del set informativo utile alla valorizzazione degli indicatori, pur evidenziando la necessità di rafforzare il presidio sulle modalità di compilazione delle anagrafiche dei partecipanti/destinatari, attraverso la standardizzazione delle procedure e il costante aggiornamento della manualistica, oltre alla produzione di note informative ad hoc, per ridurre eventuali distorsioni delle informazioni raccolte.  Resta inoltre aperto il tema della

										quantificazione di alcuni indicatori di risultato, per i quali è necessario avvalersi di fonti informative statistiche, spesso non aggiornate. Al fine di superare tale criticità, sono state coinvolte nei lavori anche le strutture regionali competenti per la statistica.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

## 6 ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

### (a) Aspetti che incidono sui risultati del programma e misure adottate

Nel corso del 2018 si è proceduto alla **modifica del Programma**, che è stato approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2018) 7307 del 29/10/2018. La richiesta di revisione del POR FSE ha trovato motivazione, da un lato, nei cambiamenti di contesto intervenuti rispetto al quadro che ha costituito il riferimento dell'avvio della programmazione nel 2014, dall'altro per effetto dei risultati conseguiti nei primi tre anni di attuazione e valutati dall'AdG, sia sulla base dei dati di monitoraggio sia con riferimento ad attività di valutazione tematica realizzate sui principali dispositivi messi in campo con il contributo del FSE.

In particolare, la proposta di modifica ha riguardato:

- la revisione delle tabelle finanziarie complessive del POR FSE, quale effetto della variazione finanziaria a favore dell'Asse 3 Istruzione e Formazione, conseguente all'incremento della propria dotazione di complessivi 68 milioni di euro, a fronte di una riduzione per importo pari a 50 milioni di euro dell'Asse 1 Occupazione e di 18 milioni di euro dell'Asse 4 Capacità istituzionale e amministrativa e rimodulazione finanziaria tra priorità e obiettivi specifici all'interno dei tre Assi oggetto di riprogrammazione. A ciò si aggiungono modifiche ai target di alcuni indicatori di output, conseguenti alla riparametrazione del costo medio unitario di alcuni interventi portanti dell'Asse 1 e dell'Asse 2;
- la revisione del quadro di attuazione di Performance Framework del PO, ai sensi di quanto previsto dall'Allegato II del Reg. 1303/2013 e dall'art. 5 del Reg. 215/2014, considerazione di due elementi: sulla base degli effetti sulla quantificazione degli indicatori di output conseguenti alle modifiche finanziarie e di alcune limitate supposizioni inesatte, adottate in fase di definizione programmatica del PO FSE, relativamente alle ipotesi di calcolo per la determinazione del valore dei milestones e dei target, che hanno comportato un disallineamento rispetto alle esigenze di programmazione e alle modalità attuative delle operazioni attuate.

In esito all'espletamento dell'**Audit di sistema sull'AdG e dei singoli Audit tematici**, per il III periodo contabile, l'AdA ha formulato importanti rilievi e osservazioni sul sistema di gestione e controllo. A seguito dei suddetti Audit, l'AdG ha avviato una significativa azione correttiva definendo un Piano di follow up per il periodo aprile-ottobre 2018 e specificando, in relazione ai rilievi formulati sui singoli requisiti chiave, le azioni correttive individuate e il relativo corredo documentale a supporto.

Le azioni correttive, in un'ottica di progressivo rafforzamento dei processi di sorveglianza e controllo del POR, sono state dunque periodicamente aggiornate e implementate attraverso la produzione di appositi atti amministrativi, sia di natura organizzativa, che di puntuale perfezionamento di procedure operative, metodologie e strumenti già adottati, tra i quali si evidenziano l'aggiornamento del Si.Ge.Co. e del Manuale delle procedure dell'AdG/OO.II., l'approvazione delle Linee Guida alle Strutture Regionali

Attuatrici – SRA, l'individuazione del nuovo OI – Città Metropolitana di Roma Capitale e atti amministrativi puntuali per la ripformance di specifiche tipologie di controllo, l'aggiornamento dei Documenti di autovalutazione del rischio di frode.

Il laborioso percorso realizzato dall'AdG è stato costantemente orientato e accompagnato da un fattivo confronto con gli Uffici investiti di funzioni inerenti la gestione del PO, con gli OI e con gli altri soggetti coinvolti nel processo di attuazione e di programmazione del FSE (in particolare Province e Città metropolitana di Roma Capitale), nonché con la stessa Autorità di Audit. La complessiva azione correttiva e migliorativa condotta, anche in termini finanziari, ha pertanto tenuto conto sia di quanto già previsto dal suddetto Piano, sia delle successive osservazioni e richieste di integrazione/chiarimento dell'AdA, formulate in occasione dei diversi incontri preparatori del nuovo Audit di sistema.

Al termine delle verifiche espletate e dei progressivi riscontri acquisiti, anche in merito agli audit sulle singole operazioni, l'AdA, con nota prot. n. 0630428 del 11/10/2018, ha quindi ricalcolato il TET, relativo all'anno contabile 1/7/2016 – 30/6/2017, al 3,03%, dunque al di sotto della soglia materialità, per un importo irregolare pari a € 308.769,90. In esito all'espletamento del nuovo Audit di sistema sull'AdG (IV periodo contabile), conclusosi in data 12/12/2018, la valutazione provvisoria dell'AdA sul funzionamento del sistema dell'AdG è stata aggiornata in categoria 2 “*Funziona, ma sono necessari miglioramenti*”, riscontrando dunque il seguito dato dall'AdG sia sulle correzioni finanziarie applicate, che sulle misure correttive realizzate sul complessivo funzionamento del sistema di gestione e controllo.

Un aspetto significativo da evidenziare, in tale contesto, è la **riorganizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta regionale**, intervenuta con le Deliberazioni della Giunta Regionale n. 203 del 24/04/2018 e n. 306 del 19/06/2018, e con la quale è stato definito un nuovo assetto istituzionale e organizzativo del PO in seguito all'istituzione della nuova Direzione regionale “Audit FESR, FSE e FEASR e controllo interno” che ha assunto le funzioni di AdA e della nuova Direzione regionale “Programmazione Economica che ha assunto le funzioni di AdC.

In relazione al conferimento dei dati di monitoraggio al sistema nazionale per la verifica del PF, al fine di assicurare la necessaria affidabilità e qualità dei dati conferiti, nel corso del 2018 sono state analizzate e rilasciate alcune funzionalità migliorative del modulo di monitoraggio del SiGeM. In particolare, è stato introdotto l'invio incrementale dei dati e implementati controlli preventivi sul sistema locale, secondo gli standard IGRUE, che hanno portato come risultato una notevole riduzione degli scarti nelle fasi di validazione.

Inoltre, è stata data attuazione alla cooperazione applicativa con il sistema regionale di bilancio, consentendo di restituire una rappresentazione più realistica dell'avanzamento finanziario del Programma, di aumentare la qualità dei dati e, conseguentemente, degli indicatori finanziari, anche del PF.

In merito agli indicatori fisici, è stata introdotta una nuova funzionalità di calcolo automatico, basata sulle informazioni codificate associate alle anagrafiche dei destinatari/partecipanti. Tale funzionalità consente di evidenziare eventuali dati mancanti e di eliminare il rischio del doppio conteggio dei partecipanti.

Gli esiti delle suddette attività migliorative sono state oggetto dell'incontro bilaterale organizzato dall'IGRUE il 15 febbraio 2019, ai fini dell'allineamento dei dati con il SNM, anche ai fini del raggiungimento dei target di PF.

(b) Valutazione se i progressi compiuti verso il conseguimento degli obiettivi siano sufficienti per garantirne la realizzazione con l'indicazione di eventuali azioni correttive attuate o pianificate, se del caso.

Si rimanda alla sezione 11.1.

## **7. SINTESI PER IL CITTADINO**

Una sintesi pubblica dei contenuti delle relazioni di attuazione annuali e finali è pubblicata e caricata come file separato in forma di allegato della relazione di attuazione annuale e finale.

Si può caricare/trovare la sintesi per il cittadino nell'applicazione SFC2014 sotto Generale > Documenti

## 8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI

<b>I. Identificazione del programma e della priorità o della misura nell'ambito dei quali è fornito il sostegno dei fondi SIE (articolo 46, paragrafo 2, lettera a), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
<b>1. Assi prioritari o misure a sostegno dello strumento finanziario, compresi i fondi di fondi, nell'ambito del programma dei fondi SIE</b>	
1.1. Asse prioritario a sostegno dello strumento finanziario nell'ambito dei fondi ESI	1 - Occupazione
2. Nome del fondo/dei fondi SIE a sostegno dello strumento finanziario nell'ambito dell'asse prioritario o della misura	FSE
<b>3. Obiettivo/i tematico/i di cui all'articolo 9, primo comma, del regolamento (UE) n. 1303/2013 sostenuto/i dallo strumento finanziario</b>	<b>08 - Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori</b>
3.1. Importo dei Fondi SIE impegnati a favore di questo obiettivo tematico (facoltativo)	17.500.000,00
<b>4. altri programmi dei fondi SIE che forniscono contributi allo strumento finanziario</b>	
4.1. Numero CCI di tutti gli altri programmi dei fondi SIE che forniscono contributi allo strumento finanziario	
30. Data di completamento della valutazione ex ante	21-giu-2017
<b>31. Selezione degli organismi di attuazione dello strumento finanziario</b>	
31.1. Il processo di selezione o designazione è già stato avviato?	Sì
<b>II. Descrizione dello strumento finanziario e delle modalità di attuazione (articolo 46, paragrafo 2, lettera b), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
5. Nome dello strumento finanziario	<b>Fondo per il Microcredito e la Microfinanza - Sezione Speciale FSE 2014-2020 - Fondo Futuro 2014-2020</b>
6. Sede/domicilio ufficiale dello strumento finanziario (nome del paese e della città)	ITALIA - Roma
<b>7. Modalità di attuazione</b>	
7.1. Strumenti finanziari istituiti a livello dell'Unione e gestiti direttamente o indirettamente dalla Commissione, secondo quanto previsto all'articolo 38, paragrafo 1, lettera a), del regolamento (UE) n. 1303/2013, sostenuti dai contributi del programma dei fondi SIE	
7.1.1. Nome dello strumento finanziario a livello dell'Unione	
7.2. Strumento finanziario istituito a livello nazionale, regionale, transnazionale o transfrontaliero, gestito dall'autorità di gestione o sotto la sua responsabilità, secondo quanto previsto all'articolo 38, paragrafo 1, lettera b), sostenuto dai contributi del programma dei fondi SIE a norma dell'articolo 38, paragrafo 4, lettere da a) a c), del regolamento (UE) n. 1303/2013.	Affidamento dei compiti di esecuzione
7.3. Strumento finanziario che associa il contributo finanziario dell'autorità di gestione ai prodotti finanziari BEI nell'ambito del Fondo europeo per gli investimenti strategici ai sensi dell'articolo 39, lettera a), di cui all'articolo 38,	

paragrafo 1, lettera c)	
8. Tipo di strumento finanziario	Fondo specifico
8.1. Strumenti finanziari su misura o che soddisfano termini e condizioni uniformi, ossia "strumenti standardizzati"	
<b>9. Tipo di prodotti forniti dallo strumento finanziario: prestiti, microprestiti, garanzie, investimenti azionari o quasi-azionari, altri prodotti finanziari o altre forme di sostegno combinate nell'ambito dello strumento finanziario a norma dell'articolo 37, paragrafo 7, del regolamento (UE) n. 1303/2013</b>	
9.0.1. Prestiti ( $\geq$ EUR 25.000)	No
9.0.2. Microprestiti ( $<$ EUR 25.000 e concessi a microimprese) conformemente a SEC/2011/1134 final	Sì
9.0.3. Garanzie	No
9.0.4. Investimenti azionari	No
9.0.5. Investimenti quasi-azionari	No
9.0.6. Altri prodotti finanziari	No
9.0.7. Altre forme di sostegno associate ad uno strumento finanziario	No
9.1. Descrizione degli altri prodotti finanziari	
9.2. Altre forme di sostegno combinate nell'ambito dello strumento finanziario: sovvenzioni, abbuono di interessi, bonifico sulla commissione di garanzia, a norma dell'articolo 37, paragrafo 7, del regolamento (UE) n. 1303/2013	
10. Status giuridico dello strumento finanziario, a norma dell'articolo 38, paragrafo 6, del regolamento (UE) n. 1303/2013 (soltanto per gli strumenti finanziari di cui all'articolo 38, paragrafo 1, lettera b): conto fiduciario aperto in nome dell'organismo di attuazione e per conto dell'autorità di gestione o capitale separato nell'ambito di un istituto finanziario	Conto fiduciario
<b>III. Identificazione dell'organismo di attuazione dello strumento finanziario di cui all'articolo 38, paragrafo 1, lettera a), e all'articolo 38, paragrafo 4, lettere da a) a c), del regolamento (UE) n. 1303/2013, e degli intermediari finanziari di cui all'articolo 38, paragrafo 5, del regolamento (UE) n. 1303/2013 (articolo 46, paragrafo 2, lettera c), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
<b>11. Organismo di attuazione dello strumento finanziario</b>	
11.1. Tipo di organismo di attuazione a norma dell'articolo 38, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013 a) entità giuridiche già esistenti o nuove, incaricate dell'attuazione di strumenti finanziari; b) un organismo a cui sono affidati compiti di esecuzione; c) l'autorità di gestione, che assume direttamente compiti di esecuzione (solo per prestiti e garanzie)	Organismo di diritto pubblico o privato
11.1.1. Nome dell'organismo di attuazione dello strumento finanziario	Lazio Innova Spa
11.1.2. Sede/domicilio ufficiale (nome del paese e della città) dell'organismo di attuazione dello strumento finanziario	Via Marco Aurelio 26a, Roma - ITALIA
12. Procedura di selezione dell'organismo di attuazione dello strumento finanziario: aggiudicazione di un appalto pubblico; altre procedure	Affidamento "in-house"
12.1. Descrizione delle altre procedure di selezione dell'organismo di attuazione dello strumento finanziario	
13. Data della firma dell'accordo di finanziamento con l'organismo di attuazione dello strumento finanziario	15-nov-2017
<b>IV. Importo complessivo dei contributi del programma per priorità o misura versati allo strumento finanziario, e dei costi di gestione sostenuti o delle commissioni di gestione pagate (articolo 46, paragrafo 2, lettere d) ed e), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
14. Importo complessivo dei contributi del programma impegnati nell'accordo	35.000.000,00

di finanziamento (in EUR)	
14.1. di cui importi dei contributi dei fondi SIE (in EUR)	17.500.000,00
14.1.1. di cui FESR (in EUR) (facoltativo)	
14.1.2. di cui Fondo di coesione (in EUR) (facoltativo)	
14.1.3. di cui FSE (in EUR) (facoltativo)	17.500.000,00
14.1.4. di cui FEASR (in EUR) (facoltativo)	
14.1.5. di cui FEAMP (in EUR) (facoltativo)	
15. Importo complessivo dei contributi del programma versati allo strumento di finanziamento (in EUR)	20.000.000,00
15.1. di cui importi dei contributi dei fondi SIE (in EUR)	10.000.000,00
15.1.1. di cui FESR (in EUR)	
15.1.2. di cui Fondo di coesione (in EUR)	
15.1.3. di cui FSE (in EUR)	10.000.000,00
15.1.4. di cui FEASR (in EUR)	
15.1.5. di cui FEAMP (in EUR)	
15.2. di cui importo complessivo del cofinanziamento nazionale (in EUR)	10.000.000,00
15.2.1. di cui importo complessivo del finanziamento nazionale pubblico (in EUR)	10.000.000,00
15.2.2. di cui importo complessivo del finanziamento nazionale privato (in EUR)	
16. Importo complessivo dei contributi del programma versati allo strumento di finanziamento nell'ambito dell'Iniziativa a favore dell'occupazione giovanile (IOG) (in EUR)	0,00
17. Importo complessivo dei costi e delle tasse di gestione versati a valere sui contributi del programma (in EUR)	0,00
17.1. di cui remunerazione di base (in EUR)	0,00
17.2. di cui remunerazione basata sui risultati (in EUR)	0,00
18. Costi o commissioni di gestione capitalizzati a norma dell'articolo 42, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 (pertinenti solo per la relazione finale) (in EUR)	
19. Abbuoni di interesse o abbuoni di commissioni di garanzia capitalizzati a norma dell'articolo 42, paragrafo 1, lettera c), del regolamento (UE) n. 1303/2013 (pertinenti solo per la relazione finale) (in EUR)	
20. Importo dei contributi del programma per investimenti ulteriori nei destinatari finali a norma dell'articolo 42, paragrafo 3, del regolamento (UE) n. 1303/2013 (pertinente solo per la relazione finale) (in EUR)	
21. Contributi versati allo strumento finanziario sotto forma di terreni e/o immobili a norma dell'articolo 37, paragrafo 10, del regolamento (UE) n. 1303/2013 (pertinenti solo per la relazione finale) (in EUR)	
<b>V. Importo complessivo del sostegno erogato ai destinatari finali o a beneficio di questi o impegnato in contratti di garanzia dallo strumento finanziario a favore di investimenti nei destinatari finali, per programma dei fondi SIE e priorità o misura (articolo 46, paragrafo 2, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
<b>22. Denominazione del prodotto finanziario offerto dallo strumento finanziario</b>	<b>Finanziamenti a tasso agevolato</b>
22.1. Tipo di prodotto finanziario offerto dallo strumento finanziario	Prestito
24. Importo complessivo dei contributi del programma impegnati in contratti con destinatari finali per l'erogazione di prestiti, garanzie, prodotti azionari o quasi-azionari o altri prodotti finanziari (in EUR)	5.712.137,00

24.1. di cui importo complessivo dei contributi dei fondi SIE (in EUR)	2.856.068,50
25. Importo complessivo dei contributi versati ai destinatari finali tramite prestiti, microprestiti, capitale o altri prodotti o, nel caso di garanzie, impegnati per prestiti erogati ai destinatari finali, per prodotto (in EUR)	5.712.137,00
25.1. di cui importo complessivo dei contributi dei fondi SIE (in EUR)	2.856.068,50
25.1.1. di cui FESR (in EUR)	
25.1.2. di cui Fondo di coesione (in EUR)	
25.1.3. di cui FSE (in EUR)	2.856.068,50
25.1.4. di cui FEASR (in EUR)	
25.1.5. di cui FEAMP (in EUR)	
25.2. di cui importo complessivo del cofinanziamento nazionale pubblico (in EUR)	2.856.068,50
25.3. di cui importo complessivo del cofinanziamento nazionale privato (in EUR)	
27. Numero di contratti per l'erogazione di prestiti/garanzie/prodotti azionari o quasi-azionari/altri prodotti finanziari firmati con destinatari finali, per prodotto	244
28. Numero di investimenti nei destinatari finali realizzati tramite prestiti/garanzie/prodotti azionari o quasi-azionari/altri prodotti finanziari, per prodotto	244
29. Numero di destinatari finanziari sostenuti dal prodotto finanziario	244
29.1. di cui grandi imprese	
29.2. di cui PMI	244
29.2.1. di cui microimprese	244
29.3. di cui persone fisiche	
29.4. di cui altri tipi di destinatari finali sostenuti	
29.4.1. descrizione degli altri tipi di destinatari finali sostenuti	
33. Numero totale di prestiti erogati e non rimborsati o numero totale di garanzie fornite ed escusse a causa dell'inadempimento del prestito	0
34. Importo totale dei prestiti versati in stato di inadempimento (in EUR) o importo totale impegnato per le garanzie fornite ed escusse a causa dell'inadempimento del prestito (in EUR)	0,00
<b>38. Importo complessivo di altri contributi raccolti dallo strumento finanziario al di fuori dei fondi SIE (in EUR)</b>	
38.3. Importo complessivo di altri contributi, al di fuori dei fondi SIE, mobilitati a livello dei destinatari finali (in EUR)	2.856.069,00
38.3.1. di cui contributi pubblici (in EUR)	2.856.069,00
38.3.2. di cui contributi privati (in EUR)	0,00
38.3A. Contributo nell'ambito del prodotto finanziario BEI mobilitato a livello del destinatario finale [solo per gli strumenti di cui all'articolo 38, paragrafo 1, lettera c)] (in EUR)	
<b>39. Effetto moltiplicatore atteso e raggiunto, con riferimento all'accordo di finanziamento</b>	
39.1. Effetto moltiplicatore atteso in relazione a prestiti/garanzie/investimenti azionari o quasi-azionari/altri prodotti finanziari, con riferimento all'accordo di finanziamento, per prodotto	2,00
39.2. Effetto moltiplicatore raggiunto alla fine dell'anno di riferimento in relazione a prestiti/garanzie/investimenti azionari o quasi azionari/altri prodotti finanziari, per prodotto	2,00
39.3. Investimenti mobilitati attraverso strumenti finanziari sostenuti da Fondi	0,00

SIE per prestiti/garanzie/investimenti azionari e quasi-azionari, per prodotto (facoltativo)	
<b>VI. Risultati dello strumento finanziario, compresi i progressi nella sua creazione e nella selezione degli organismi di attuazione dello stesso, compreso l'organismo di attuazione di un fondo di fondi (articolo 46, paragrafo 2, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
32. Informazioni indicanti se lo strumento finanziario era ancora operativo alla fine dell'anno di riferimento	Si
32.1. Se lo strumento finanziario non era operativo alla fine dell'anno di riferimento, indicare la data di liquidazione	
<b>VII. Interessi e altre plusvalenze generati dal sostegno dei fondi SIE allo strumento finanziario e alle risorse del programma rimborsate agli strumenti finanziari a fronte degli investimenti di cui agli articoli 43 e 44; valore degli investimenti azionari rispetto agli anni precedenti (articolo 46, paragrafo 2, lettere g e i), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
35. Interessi e altre plusvalenze generate dai pagamenti del programma dei fondi SIE allo strumento finanziario (in EUR)	11.851,00
36. Importi rimborsati allo strumento finanziario, imputabili al sostegno dei fondi SIE entro la fine dell'anno di riferimento (in EUR)	0,00
36.1. di cui rimborsi in conto capitale (in EUR)	0,00
36.2. di cui plusvalenze e altri profitti e rendimenti (in EUR)	0,00
37. Importo delle risorse riutilizzate che sono state rimborsate allo strumento finanziario e sono imputabili ai fondi SIE	3.281,00
37.1. di cui importi versati per la remunerazione preferenziale degli investitori privati operanti secondo il principio dell'economia di mercato, che forniscono fondi di contropartita per il sostegno dei fondi SIE allo strumento finanziario o che coinvestono a livello dei destinatari finali (in EUR)	0,00
37.2. di cui importi versati per il rimborso dei costi di gestione sostenuti e per il pagamento delle spese di gestione dello strumento finanziario (in EUR)	3.281,00
37.3. di cui importi a copertura delle perdite dell'importo nominale del contributo dei fondi SIE allo strumento finanziario dovute all'impatto degli interessi negativi, qualora tali perdite si verificano nonostante una gestione attiva della tesoreria da parte degli organismi preposti all'attuazione degli strumenti finanziari (in EUR)	
<b>VIII. Progressi nel raggiungimento dell'atteso effetto moltiplicatore degli investimenti effettuati dallo strumento finanziario e valore degli investimenti e delle partecipazioni (articolo 46, paragrafo 2, lettera h), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
<b>38. Importo complessivo di altri contributi raccolti dallo strumento finanziario al di fuori dei fondi SIE (in EUR)</b>	
38.1. Importo complessivo di altri contributi, al di fuori dei fondi SIE, impegnati nell'accordo di finanziamento con l'organismo di attuazione dello strumento finanziario (in EUR)	17.500.000,00
38.1A. Contributi previsti dal prodotto finanziario BEI, impegnati nell'accordo di finanziamento con l'organismo di attuazione dello strumento finanziario (solo per gli strumenti di cui all'articolo 38, paragrafo 1, lettera c) (in EUR)	
38.2. Importo complessivo di altri contributi versati allo strumento finanziario al di fuori dei fondi SIE (in EUR)	17.500.000,00
38.2.1. di cui contributi pubblici (in EUR)	17.500.000,00
38.2.2. di cui contributi privati (in EUR)	0,00
38.2A. Contributo nell'ambito del prodotto finanziario BEI versato allo	0,00

strumento finanziario [solo per gli strumenti di cui all'articolo 38, paragrafo 1, lettera c)] (in EUR)	
<b>IX. Contributo dello strumento finanziario alla realizzazione degli indicatori della priorità o della misura interessata (articolo 46, paragrafo 2, lettera j), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	
<i>41. Indicatore di output (numero di codice e nome) cui contribuisce lo strumento finanziario</i>	<i>CO01 - i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo</i>
41.1. Valore obiettivo dell'indicatore di output	1.400,00
41.2. Valore ottenuto dallo strumento finanziario in relazione al valore obiettivo dell'indicatore di output	244,00

**9. OPZIONALE PER LA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016, NON APPLICABILE AD ALTRE RELAZIONI SCHEMATICHE: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE**

Tabella 14: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante generali applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

Tabella 15: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante tematiche applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

**10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (ARTICOLO 101, LETTERA H), E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

**10.1. Grandi progetti**

Tabella 12: Grandi progetti

Progetto	CCI	Stato del grande progetto	Investimenti totali	Costi ammissibili totali	Data di notifica/presentazione prevista	Data di accordo/dell'approvazione Commissione	Data tacito della	Inizio dell'attuazione (trimestre)	Costi previsti (anno)	Data di completamento prevista	Asse prioritario / priorità d'investimento	Stato attuale di attuazione - progresso finanziario (% delle spese certificate alla Commissione rispetto ai costi ammissibili totali)	Stato attuale di attuazione - progressi materiali della fase principale di attuazione del progetto	Output principali	Data della firma del primo contratto d'opera	Osservazioni
----------	-----	---------------------------	---------------------	--------------------------	---	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------	--------------------------------	--	---	--	-------------------	--	--------------

**Problemi significativi incontrati nella realizzazione dei grandi progetti e misure adottate per risolverli**

--

**Eventuali modifiche previste dell'elenco dei grandi progetti del programma operativo**

--

## 10.2. Piani d'azione comuni

### Stato di avanzamento dell'attuazione di fasi diverse dei piani d'azione comuni

--

Tabella 13: Piani d'azione comuni (PAC)

Titolo del PAC	CCI	Fase di attuazione del PAC	Costi ammissibili totali	Sostegno pubblico totale	Contributo del PO al PAC	Asse prioritario	Tipo di PAC	Presentazione alla Commissione (prevista)	Inizio dell'attuazione [previsto]	Completamento [previsto]	Output e risultati principali	Spese ammissibili totali certificate alla Commissione	Osservazioni
----------------	-----	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	-------------	---	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	--------------

**Problemi significativi incontrati e misure adottate per risolverli**

--

## PARTE B

### RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEGLI ANNI 2017 E 2019 E RELAZIONE DI ATTUAZIONE FINALE

(articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafi 3 e 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013

#### 11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

##### 11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	1 - Occupazione
------------------	-----------------

Per quanto riguarda l'Asse I le risorse finanziarie impegnate sono pari a € 173.542.041,29, pari al 47,7% dell'importo programmato. In termini di realizzazioni fisiche, al 31 dicembre 2018, le operazioni selezionate nell'ambito dell'Asse I sono 1.069. Gli interventi hanno interessato 50.439 persone, con una lieve prevalenza degli uomini (52%) rispetto alle donne (48%). Sono stati intercettati principalmente gli inattivi (63% circa del totale dei destinatari) e, quindi, i disoccupati (35%). I giovani con meno di 25 anni costituiscono il 76% dei destinatari, mentre coloro che possiedono al massimo un diploma di istruzione secondaria inferiore sono il 70%. Gli interventi hanno visto anche la partecipazione di 3.319 persone con disabilità, pari al 7% dei destinatari totali dell'Asse I.

Rispetto ai target associati al conseguimento della riserva di efficacia dell'Asse (Performance Framework, cfr. tab. 5), gli indicatori di riferimento (fisici e finanziari) al 31.12.2018 evidenziano il completo conseguimento degli obiettivi al 2018: per l'indicatore di output CO 01 "Disoccupati, compresi i disoccupati di lunga durata", sono stati intercettati 17.717 soggetti (136% del target al 2018) e il target associato all'indicatore CO 03 "Persone inattive" risulta ampiamente conseguito a fronte di 32.005 persone inattive e di un obiettivo di 4.200 inattivi al 2018 (762% del target).

Tale risultato è determinato dall'avanzamento registratosi su diverse procedure, anche a carattere pluriennale, che hanno consentito un sensibile avvicinamento ai target 2018, ed, in particolare, gli interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane, le Work experience per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio, il Contratto di Ricollocazione e i Tirocini per disabili e per i giovani neet (rivolti a disoccupati), nonché i Percorsi integrativi triennali attivati nell'ambito dei "Piani Annuali degli Interventi del Sistema Educativo Regionale" e i progetti dell'avviso Fuoriclasse (rivolti a inattivi).

Con riferimento all'indicatore finanziario, la spesa certificata utile al raggiungimento del target ammonta a € 50.963.545,24, a fronte di un obiettivo pari a 53Meuro, realizzando il 96% del target e garantendo, quindi, il conseguimento della riserva.

Con riferimento alla **Priorità 8.i**, al 31.12.2018 i partecipanti sono 10.443 di cui il 48% uomini e il 52% donne. I disoccupati rappresentano circa il 93% del totale (di questi, i disoccupati di lunga durata sono il 41%), gli occupati il 6% e gli inattivi circa l'1%. I partecipanti al di sotto dei 25 anni rappresentano l'11,7%, mentre quelli di età superiore a 54 anni il 7%. Gran parte dei destinatari possiede un diploma secondario superiore o un diploma di istruzione post secondaria (55,7%); i destinatari con un livello di istruzione terziaria sono il 27,9%, quelli che possiedono al massimo un diploma di scuola secondaria inferiore il 16,4%. Infine, si contano 47 micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società

cooperative e imprese dell'economia sociale).

Nell'ambito della Priorità 8.i sono state realizzate le seguenti attività:

### **Autorità di Gestione**

Nel corso del 2018 sono proseguiti gli interventi pluriennali attraverso successive finestre di apertura dei seguenti avvisi:

- “Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane” (4 edizioni), complessivamente sono stati ammessi a finanziamento 121 progetti per un impegno complessivo di € 13.013.852, con un coinvolgimento di 2.255 destinatari;
- “Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio” (5 edizioni): sono stati approvati 39 progetti, per un impegno di € 2.974.242 e 491 destinatari coinvolti;
- “Mestieri - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio” (2 edizioni) per un importo complessivo impegnato di € 10.527.061 e 146 operazioni approvate cui hanno partecipato 2.017 destinatari;

Sono inoltre proseguite le azioni connesse all'intervento pluriennale “Porta Futuro Testaccio”, realizzato dalla Città Metropolitana di Roma Capitale, per un importo complessivo pari ad € 4.566.000, mentre, nell'ambito del Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio denominato "GENERAZIONI", si è concluso il progetto “Coworking” per un importo pari a € 2.756.000.

Prosegue lo SF Fondo Futuro 2014-2020 (35 Me). Sono stati complessivamente erogati € 5.712.137, corrispondenti a 244 contratti sottoscritti.

### **OI Direzione Lavoro**

Nel corso del 2018 sono proseguite le attività relative al Contratto di ricollocazione (CdR) per soggetti disoccupati: al 31/12/2018 sono stati avviati 26 interventi che hanno coinvolto altrettanti Beneficiari quali i soggetti accreditati per i servizi al lavoro, per un impegno pari a € 1.787.146 a titolo di contributo agli enti per le attività di accompagnamento al lavoro e a € 1.187.748 quale indennità a favore dei disoccupati che hanno aderito al CdR, pari complessivamente a 1.313.

La seconda edizione del CdR è stata rivolta alle donne con figli minori a carico: sono stati avviati 37 interventi che hanno coinvolto altrettanti Beneficiari quali i soggetti accreditati per i servizi al lavoro, per un importo pari a € 8.223.411 a titolo di contributo agli enti per le attività di accompagnamento al lavoro e a € 2.399.500 a titolo di voucher di conciliazione in favore delle donne che hanno aderito al CdR, pari

complessivamente a 1.302.

La terza edizione del CdR (CdR Generazioni) è rivolta a soggetti disoccupati over 30: sono stati avviati 45 interventi che hanno coinvolto altrettanti soggetti accreditati per i servizi al lavoro, per un impegno pari a € 6.444.051 e 2.066 disoccupati interessati. Come attività accessoria al CdR Generazioni sono state realizzate 47 azioni formative per un importo pari ad € 461.189 e 95 partecipanti coinvolti.

La Direzione Lavoro ha inoltre avviato interventi per la concessione di “Bonus Occupazionale per le Imprese che assumono a tempo indeterminato disoccupati residenti nelle Province di Frosinone e Rieti”, per un importo di € 1.678.230. L’intervento, che prevede l’assegnazione di incentivi all’assunzione per le imprese delle province di Frosinone e Rieti particolarmente colpite dalla crisi economica, ha interessato 219 imprese per 279 assunzioni. Il bonus assunzionale per le imprese, su tutto il territorio regionale, è stato inoltre attivato nel 2017 in regime de minimis (stanziamento complessivo pari a 8 Meuro) e nel 2018 in regime di esenzione (stanziamento 4 Meuro). Al 31/12/2018 si registrano, a valere sul primo avviso, 47 progetti approvati per un importo di circa 500.000 €.

L’OI Direzione Lavoro ha infine promosso nel 2017 tirocini extracurricolari per persone con disabilità, per un importo approvato pari ad € 15.466.289, con 75 operazioni avviate e 1.035 destinatari coinvolti.

Con riferimento alla **Priorità 8.ii**, al 31.12.2018 sono stati coinvolti 39.996 partecipanti, di cui il 47% donne e 53% uomini, per circa l’80% rientranti nella categoria di persone inattive (31.917) e il 94% al di sotto dei 25 anni (37.412). Inoltre, quasi tutti i destinatari possiedono al massimo un diploma di istruzione secondaria inferiore (94%) e si contano 2.243 partecipanti con disabilità, pari al 6% del totale.

I percorsi integrativi rivolti ai giovani sui percorsi triennali nell’ambito dei “Piani Annuali degli Interventi del Sistema Educativo Regionale” e riconducibili a 4 anni formativi, assorbono circa 21,5 Meuro, a fronte di 54 progetti approvati e 30.190 ragazzi coinvolti.

Sono, infine, proseguite le attività relative alle due edizioni (2016 e 2017) dell’Avviso "FUORICLASSE - Progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento da attuare nelle scuole della Regione Lazio": sono stati ammessi a finanziamento 62 progetti per 1.523.337 € e 3.034 destinatari coinvolti.

Sempre sulla Priorità 8.ii, l’OI Direzione Lavoro ha infine promosso nel 2017 tirocini extracurricolari per giovani NEET, in continuità con l’iniziativa “Garanzia Giovani”, per un importo pari a 24.892.600, con 76 operazioni avviate e 8.097 destinatari coinvolti.

Il numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale è pari a 62.

Con riferimento alla **Priorità 8.vii**, resta attivo, nell’ambito del citato “Piano “Generazioni”, il progetto “Porta Futuro Network University”, volto al consolidamento del network regionale “Porta Futuro” attraverso il rafforzamento dei servizi specialistici per il lavoro e la predisposizione di azioni innovative,

per un impegno pari a € 15.845.289,75.

Gli indicatori di risultato quantificati raggiungono buone performance rispetto ai valori obiettivo al 2023:

- Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento (CR 06):
- P. I. 8.i), 47,5% a fronte di un obiettivo del 41,1% - rapporto di conseguimento 1,11. Tale risultato è basato sugli esiti di una indagine campionaria. Il valore assoluto indicato nella tab. 2A è determinato in base al riporto all'universo considerando la distribuzione per genere all'universo di riferimento;
- P.I. 8.ii), 30,9% a fronte di un obiettivo del 51% - rapporto di conseguimento 0,59. Tale risultato è basato sugli esiti di una indagine campionaria. Il valore assoluto indicato nella tab. 2A è determinato in base al riporto all'universo considerando la distribuzione per genere all'universo di riferimento;
- Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento (CR 03, P.I. 8.ii), 78% (dati di monitoraggio regionale) a fronte di un obiettivo dell'85% - rapporto di conseguimento 0,94;
- Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi al lavoro (SR 1, P.I. 8.vii): 80,37% (ANPAL, Rilevazione 2017 per l'anno 2016) a fronte di un obiettivo dell'80%;
- Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali (SR 2, P.I. 8.vii): valorizzazione in esito all'indagine nazionale svolta da ANPAL.

Asse prioritario

2 - Inclusione sociale e lotta alla povertà

L'avanzamento dell'Asse ha subito un significativo incremento, raggiungendo un livello di impegni pari al 44,4% (80,1 Me) della dotazione finanziaria mentre i pagamenti superano i 42 Me (23,4% della dotazione finanziaria). Per quanto riguarda le realizzazioni fisiche, al 31/12/2018, le operazioni selezionate sono 827 e il numero totale di destinatari raggiunti è di 7.427.

Rispetto al Performance Framework (cfr. tab. 5), i target sono stati tutti raggiunti e superati: con riferimento all'indicatore di output SO 01 "Famiglie che necessitano di servizi di cura e socio assistenziali", a livello di Asse sono state raggiunte 2.700 famiglie (su un target di 600) attraverso gli interventi dell'iniziativa Nidi al Via e AEC mentre il numero di lavoratori (CO 05) è pari a 735 (rispetto a un target di 400), raggiunto attraverso la qualificazione degli operatori sociosanitari; la spesa certificata supera i 16,7 Me (rispetto a un target di 14,7 Me).

Con riferimento alla **Priorità 9.i**, al 31.12.2018 le operazioni hanno coinvolto 6.672 destinatari, di cui il 63% uomini. Le attività hanno interessato in gran parte le persone inattive, pari a 5.634 unità (84,4% del totale), e in misura minore i disoccupati (15,2%). Le persone con età inferiore a 25 anni sono il 38,8% del totale. L'85% dei partecipanti possiede al massimo un diploma di istruzione secondaria inferiore, mentre il 13% ha un diploma di istruzione secondaria superiore. I migranti sono il 6,6% del totale dei partecipanti

(il 76,5% uomini). I destinatari con disabilità costituiscono il 74,9%: di questi la maggioranza è di sesso maschile (62,7%) e il 13,8% appartiene ad altre categorie svantaggiate.

Relativamente agli indicatori di risultato, il CR 05 - relativo ai partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, alla fine delle attività - al 2018 si attesta al 65,4% (corrispondente a 4.173 partecipanti), evidenziando una significativa incisività degli interventi su questo target della popolazione. L'indicatore CR 06 - relativo ai partecipanti che trovano un lavoro entro 6 mesi dalla conclusione delle attività - raggiunge il 37,5% (tasso relativo alla sola componente femminile, in assenza di partecipanti maschi che hanno concluso le attività - rapporto di conseguimento 0,33), risultato anch'esso positivo considerato che gli interventi sono rivolti in favore di soggetti caratterizzati da fragilità e vulnerabilità. Entrambi i risultati sono basati sugli esiti di una indagine campionaria. I valori assoluti indicati nella tab. 2A sono determinati in base al riporto all'universo considerando la distribuzione per genere all'universo di riferimento.

Dal punto di vista qualitativo, proseguono le attività rivolte ai ragazzi con disabilità, attraverso il Programma di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità (AEC) e agli interventi a sostegno della disabilità in ambito scolastico, realizzate nell'ambito del Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale. Per AEC sono già impegnate risorse per oltre 46 Me, di cui il 54% come spesa sostenuta dai beneficiari e oltre 500 progetti di istituti scolastici e formativi. Nel 2018 è stata conclusa un'attività di valutazione, svolta dall'Università di Roma Tre, avente ad oggetto la coerenza e l'efficacia di questi percorsi e le caratteristiche del profilo degli operatori. Il Piano di istruzione e formazione iniziale per disabili ha coinvolto oltre 2.200 destinatari, per impegni pari a oltre 16 Me.

Per gli adulti, proseguono le attività a valere sull'Avviso "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" (cfr. Asse 1), che ha finanziato 33 progetti per impegni pari a quasi 3 Me, di cui il 35% è stato speso dai beneficiari, coinvolgendo oltre 720 destinatari.

Prosegue il progetto "Presenza in carico, orientamento e accompagnamento a percorsi di inclusione sociale attiva", rivolto ai soggetti del Terzo settore che ha come destinatari persone in particolare situazione di disagio e vulnerabilità (donne vittime di violenza, giovani disabili, persone con problematiche legate alla tossicodipendenza e/o sottoposte a provvedimento definitivo di condanna). Il progetto, la cui dotazione è di 24 Me, ha prodotto impegni per circa 9,5 Me per la realizzazione di 44 percorsi che hanno coinvolto 606 destinatari.

Un intervento particolarmente significativo, tenuto conto del target intercettato, è rappresentato dall'attuazione del Piano strategico per l'empowerment della popolazione detenuta (DGR n. 205/2017), uno strumento innovativo attuato in collaborazione con il Garante dei diritti dei detenuti della Regione Lazio. Il Piano - articolato in attività dirette ai destinatari e azioni di sistema per il rafforzamento della governance territoriale degli intervenenti - definisce una pluralità di obiettivi, sia di carattere generale per associare alla finalità rieducativa della pena il contrasto dei fenomeni di discriminazione e di esclusione dei soggetti sottoposti a provvedimenti penali, sia di carattere specifico per rispondere ai bisogni di empowerment dei singoli destinatari. Il Piano, per il quale è prevista una dotazione finanziaria di 2.100.000 €, viene attuato attraverso una programmazione operativa puntuale. Nello specifico:

- a novembre 2017 è stato emanato l'Avviso "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane: sostegno all'inclusione socio-lavorativa della popolazione detenuta" (con una ulteriore apertura a ottobre 2018) per l'attivazione di un'offerta formativa e di esperienze di lavoro (tirocini) adeguati alle esigenze dei soggetti in esecuzione penale, definite in accordo con il Provveditorato regionale dell'Amministrazione Penitenziaria, le Direzioni delle Case circondariali presenti sul territorio regionale e il Garante dei diritti dei detenuti. Si tratta di iniziative di formazione professionale e di valorizzazione delle capacità di inserimento e reinserimento lavorativo, attraverso un set di azioni (orientamento, formazione, certificazione delle competenze, tirocinio, esperienze di lavoro) che consentano di sostenere, in termini di efficacia, la futura ed effettiva inclusione sociale e lavorativa dei destinatari. L'Avviso prevede il finanziamento di due Azioni, la realizzazione di corsi di formazione (Azione 1) e successivamente di tirocini extracurricolari (Azione 2), previa fase di condivisione con gli Istituti coinvolti nell'azione formativa. I progetti ammessi a finanziamento (n. 18) cubano circa 550.000 euro di costo ammesso e coinvolgono 150 destinatari;
- a maggio del 2018 è stato avviato il progetto "Coordinamento e monitoraggio degli interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane: sostegno all'inclusione socio-lavorativa della popolazione detenuta" del Garante dei detenuti. Si tratta di un'azione di accompagnamento e di sistema, in capo al Garante (costo ammesso pari 150mila euro), il cui obiettivo è la costruzione di una rete di collaborazione - attraverso tavoli tecnici e tematici - tra i soggetti coinvolti, per mettere in atto misure volte alla rieducazione e al recupero sociale dei soggetti sottoposti a esecuzione penale;
- ad agosto 2018 è stato approvato il progetto "Libere Dolcezze", su proposta del Ministero della Giustizia - Dipartimento Giustizia Minorile e di Comunità - Istituto Penale per Minorenni - Casal del Marmo. Il progetto (impegno di 39.941 euro) mira a creare una rete tra l'interno e l'esterno del carcere minorile romano che possa facilitare e mediare l'incontro esterno tra i ragazzi in misura penale e le realtà produttive locali, nello specifico attraverso l'arte e la produzione dolciaria;
- è in fase di avvio il progetto "Tutoraggio per gli studenti universitari detenuti", approvato a novembre 2018. L'azione, del valore di 160.000 euro (costo ammesso) è finalizzata a tutelare il diritto allo studio anche per le persone private della libertà e l'attività formativa universitaria rappresenta per i detenuti una importante opportunità nel percorso di riabilitazione e reinserimento sociale. La condizione detentiva presenta delle forti limitazioni nella praticabilità di un percorso di studi universitari, in particolare nell'acquisizione di materiali didattici e per l'impossibilità di accedere ad una connessione internet. Il servizio offerto favorisce lo studio per quanti avessero titolo e interesse ad iscriversi all'Università. L'iniziativa prevede il coinvolgimento di Porta Futuro Lazio e del Garante che, per la esperienza e competenze istituzionali e specialistiche, può svolgere un'azione di raccordo tra gli Atenei, DiSCo (ex Laziodisu) e gli Istituti penitenziari del Lazio.

Sono state realizzate attività rivolte ai migranti transitanti, attraverso un intervento sperimentale volto alla creazione e allo sviluppo di reti per l'inclusione sociale dei migranti transitanti, con il coinvolgimento attivo delle associazioni e organizzazioni del terzo settore che operano sul territorio regionale, al fine di definire un modello di governance e di erogazione di servizi standardizzati e conseguire così elevati livelli di qualità per l'erogazione dei servizi stessi. L'intervento si articola in due azioni (attivate con due distinti avvisi nel 2017), una di presa in carico dei destinatari e l'altra "di sistema", per garantire la governance e il monitoraggio delle iniziative realizzate. Il costo ammesso complessivo per le due azioni è pari a oltre 2 Me, per la realizzazione di 8 progetti e il coinvolgimento di 39 destinatari.

Per quanto riguarda la **Priorità 9.iv**, al 31.12.2018 le operazioni hanno coinvolto 755 destinatari, di cui il 68,2% donne, prevalentemente occupate, con titolo di studio medio basso (al massimo ISCED 4). Si tratta in prevalenza dei destinatari dell'intervento relativo alla qualificazione degli operatori sociosanitari.

Le procedure più rilevanti in corso di esecuzione sono da ricondurre all'iniziativa Nidi al Via (6 progetti) e all'affidamento della Sovvenzione Globale per la gestione dei Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti, del valore di 40 Me.

Relativamente agli indicatori di risultato, il SR 03 - relativo al tasso di bambini tra 0 e 3 anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza all'infanzia - si attesta al 17% (Istat, utenti sulla popolazione di riferimento del servizio, anno 2016).

Asse prioritario

3 - Istruzione e formazione

In merito all'Asse 3 Istruzione e formazione, al 31.12.2018, gli impegni corrispondono a € 163.591.807,6, pari al 53,4% della relativa dotazione. In termini di realizzazioni fisiche, al 31 dicembre del 2018, le 692 operazioni complessivamente selezionate hanno visto il coinvolgimento di 29.847 partecipanti, rappresentati per il 53% da donne e per il 47% da uomini e prevalentemente inattivi (76,7%, a fronte del 19,6% di disoccupati). Rispetto alla ripartizione per classi di età, prevalgono in modo significativo i soggetti under 25 (80,4%). Con riferimento al grado di istruzione, il 64,8% è titolare di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2), mentre i possessori di un diploma secondario/post secondario (ISCED 3 e 4) e quelli in possesso di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8), registrano percentuali di coinvolgimento, rispettivamente, del 16,4% e del 18,8%.

Rispetto ai target associati al conseguimento della riserva di efficacia dell'Asse (Performance Framework, cfr. tab. 5), i risultati conseguiti rispetto agli indicatori di output stabiliti evidenziano il completo raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2018, superandone i valori di riferimento: i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo sono 5.864, a fronte di un target al 2018 di 1.200 disoccupati (489%). Le persone inattive corrispondono a 22.895 destinatari, a fronte di un target al 2018 pari a 4.800 (477%).

La platea di disoccupati che ha concorso al raggiungimento del target 2018 vede coinvolti, principalmente, i giovani laureati o diplomati delle scuole ad alta specializzazione tecnologica, riconosciuti come "Istituti Tecnici Superiori", del progetto pluriennale "Torno Subito", mentre le procedure che alimentano in via prevalente l'indicatore relativo alle persone inattive sono "Fuoriclasse" e "In Studio", in quanto rivolte agli studenti degli istituti scolastici e agli studenti universitari del Lazio.

Di seguito si offre una panoramica delle informazioni relative all'avanzamento delle attività articolate per priorità di investimento.

Con riferimento alla **Priorità 10.i**, al 31.12.2018, si riscontra un totale di 18.834 partecipanti, rappresentati per il 49% da donne e per il 51% da uomini, per la quasi totalità in possesso di un diploma di

istruzione primaria o di istruzione secondaria inferiore (99,6%) e per il 10,3% disabili, migranti o appartenenti ad altre categorie di svantaggio.

Nel merito delle procedure, sono proseguite/concluse le attività avviate nelle precedenti annualità, tra le quali si richiamano:

- Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale a.s. 2015/16: sono stati avviati 35 progetti afferenti i percorsi biennali per un ad un importo impegnato pari ad € 2.365.199,85 e 591 destinatari coinvolti;
- Avviso pubblico “Fuoriclasse” - Progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento nelle scuole della Regione Lazio, sul quale sono stati avviati, su due edizioni di apertura dell’avviso, 268 progetti per un importo impegnato di € 2.504.571,19 e 18.706 studenti destinatari;
- Progetto integrato di Didattica Digitale per le scuole della Regione Lazio che si propone di riportare al centro la didattica laboratoriale mediante la dotazione di strumenti informatici (piattaforma web e tablet) che favoriscano la realizzazione di un sistema di apprendimento digitale, per un impegno pari ad € 3.680.481,36;
- "Atelier Arte Bellezza e Cultura – Progetto integrato per la valorizzazione culturale di specifici tematismi", per un importo di € 1.040.000, volto alla promozione del patrimonio storico-artistico, a migliorare il networking delle strutture e a sostenere l’occupabilità di artisti e figure specializzate legate all’artigianato artistico nei 5 Atelier territoriali di Roma, Cassino (FR), Civita di Bagnoreggio (VT), Formia (LT), Rieti;
- Avviso Pubblico “Piano di potenziamento delle conoscenze dei giovani del Lazio”, approvato nel 2017 e rivolto agli studenti dell’ultimo biennio delle scuole secondarie di secondo grado e agli allievi della IeFP, finalizzato a favorire la partecipazione ad iniziative di orientamento e a percorsi legati al campo dell’istruzione, a carattere fortemente inclusivo, per la permanenza negli studi, l’inserimento e l’inclusione sociale e il rafforzamento delle traiettorie decisionali verso la scelta post diploma; il progetto, per un impegno di €281.923, ha raggiunto 224 destinatari attraverso 17 progetti approvati;
- Servizio di ideazione e realizzazione di una campagna di comunicazione contro il bullismo nella Regione Lazio (€171.654).

Con riferimento alla **Priorità 10.ii**, al 31.12.2018, i partecipanti sono 9.319, in prevalenza donne (62%) e disoccupati (60%), con alti titoli di studio (ISCED da 5 a 8, 55%) e under 25 (53%).

Nel corso del 2018 sono proseguite/concluse le attività avviate nelle precedenti annualità relative a:

- Programma “Torno subito ed. 2015”, per un impegno complessivo pari a 19 Meuro che ha visto il coinvolgimento di 1.141 partecipanti;
- Piano straordinario “GENERAZIONI” sui seguenti interventi:
- Progetto “Torno subito” con riferimento alle 2 edizioni 2016 e 2017, per un impegno complessivo pari a € 67.822.785,66 e 4.410 destinatari;
- Progetto “In studio”, finalizzato all’erogazione di assegni formativi a supporto di studenti

universitari meritevoli che vivono in condizioni di disagio economico, per un impegno di 35 Meuro e 3.768 studenti raggiunti e la cui prosecuzione è stata approvata nel 2018 nell'ambito del Piano "Generazioni II".

È infine partita l'edizione 2018 del progetto "Torno subito" per un importo di € 12.961.214,34.

Con riferimento alla **Priorità 10.iv**, al 31.12.2018, si riscontra un totale di 1.694 partecipanti, con una sostanziale parità tra uomini e donne. Prevalgono i soggetti occupati (60,4%), in possesso di un titolo di studio di livello ISCED 3 o 4 (39,6%), seguiti da quelli detentori di titoli ISCED 1 e 2 (34,4%).

Nel corso dell'annualità 2018 sono proseguite le azioni pluriennali avviate sulle scuole tematiche, quali:

- "Officina delle Arti Pier Paolo Pasolini – Canzone, Teatro, Multimediale" Triennio 2017-2018/2018-2019/2019-2020, rispetto al quale, si registrano impegni pari a € 3.200.043 e un coinvolgimento di 74 partecipanti, le azioni corsuali del nuovo triennio sono state approvate nel 2018;
- Scuole tematiche del cinema "Gian Maria Volonté", del Sociale "Agorà" e Scuola delle Energie, realizzate dalla Città Metropolitana di Roma Capitale, per le quali si registra un impegno pari ad € 5.901.251,2 e 516 destinatari.

Si è conclusa, inoltre, la prima scadenza dell'Avviso pubblico pluriennale "Crescita dell'adattabilità dei lavoratori attraverso la formazione continua", finalizzato all'attivazione di interventi formativi (corsi di aggiornamento, specializzazione e riqualificazione) in favore di lavoratrici e lavoratori e di titolari di aziende e lavoratori autonomi, a supporto della diffusione di processi di cambiamento organizzativo, dell'acquisizione di competenze e di strumenti utili alla gestione innovativa delle organizzazioni, anche in termini di responsabilità sociale. Al 31.12.2018 risultano ammessi a finanziamento 152 progetti per un importo di € 3.593.033,34 e 1.033 destinatari coinvolti. Le due successive edizioni 2017 e 2018 sono in corso di realizzazione.

La Sovvenzione globale finalizzata al consolidamento delle competenze degli operatori per l'internazionalizzazione e l'innovazione del settore audiovisivo è in fase di avvio (€ 3.287.900).

Con riferimento agli indicatori di risultato quantificati, sulla P.I. 10.ii) l'indicatore CR 06 "Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento" raggiunge una performance del 67,9%, a fronte di un valore target al 2023 del 55% (rapporto di conseguimento 1,22). Tale risultato è basato sugli esiti di una indagine campionaria. Il valore assoluto indicato nella tab. 2A è determinato in base al riporto all'universo considerando la distribuzione per genere all'universo di riferimento.

Sulla P.I. 10.iv), l'indicatore CR 03, relativo ai partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento, raggiunge l'88% (elaborazioni su dati di monitoraggio regionale) a fronte di un valore target del 60% (rapporto di conseguimento 1,46).

Asse prioritario

4 - Capacità istituzionale e amministrativa

Per quanto riguarda l'Asse 4 relativo alla Capacità Istituzionale e Amministrativa il totale degli impegni giuridicamente vincolanti è pari a € 2.003.576,40 e rappresenta il 13,1% del totale delle risorse programmate per tale Asse. La spesa dichiarata dai beneficiari è pari a € 601.068,12 (3,9% della dotazione di Asse) mentre, per quel che concerne le realizzazioni fisiche, le operazioni selezionate sono pari a 5.

L'Asse 4 è stato oggetto di riprogrammazione approvata nel 2018, in quanto - alla luce di quanto già attivato nel quadro del primo periodo di attuazione del POR ed in considerazione degli obiettivi assunti dalla Regione Lazio con il PRA II Fase - si è valutato che la dotazione finanziaria inizialmente prevista per l'Asse 4 era sovradimensionata sia in relazione ai reali fabbisogni relativi agli ambiti di intervento previsti per la programmazione dell'OT 11 (anche con le scelte definite nel PRA II Fase) sia, soprattutto, in relazione alla necessità di potenziare i programmi di intervento relativi all'ambito della formazione e istruzione (OT 10), in linea con le attese dei potenziali beneficiari e con gli obiettivi strategici regionali. Nello specifico, la dotazione finanziaria di Asse è stata dimezzata, a vantaggio dell'Asse 3 e sono stati rivisti di conseguenza i target degli indicatori del Performance Framework.

Rispetto ai target associati al conseguimento della riserva di efficacia dell'Asse (cfr. tab. 5), l'indicatore di output previsto (CO 22 - Numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale) raggiunge il 100% (pari a 5 progetti) mentre l'indicatore finanziario (spesa certificata) lo supera, attestandosi a € 537.386,03 (target € 500.000).

Con riferimento alla **Priorità 11.i**, sono in corso di esecuzione 4 progetti (che quantificano l'indicatore CO 22), che hanno coinvolto 181 destinatari, in prevalenza donne (61,9%), con un alto titolo di studio (il 52% dei destinatari è in possesso del livello ISCED da 5 a 8); solo il 7,7% ha un'età superiore ai 54 anni, nessuno sotto i 25 anni. Le iniziative che ricadono in questa priorità sono relative al rafforzamento della Cabina di Regia, con l'attivazione di 3 risorse dal profilo specialistico (corso ammesso pari a € 623.576,40) e all'attuazione del "Piano regionale di formazione per la qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholder". Il Piano, avviato nel 2016 nell'ambito del PRA I Fase, avrà una continuità nell'ambito del PRA II Fase (cfr. par. 14.2), che prenderà avvio nel 2019. Il Piano mira quindi a migliorare la qualità dei servizi erogati dalla Regione, puntando a incrementare l'efficienza e l'efficacia dell'attuazione delle iniziative finanziate a valere sui Fondi SIE, migliorando anche complessivamente l'azione amministrativa della Regione e degli altri attori coinvolti. Il Piano prevede impegni per € 1.300.000.

Con riferimento alla **Priorità 11.ii**, è in corso di esecuzione un solo progetto (che concorre alla quantificazione dell'indicatore CO 22), relativo all'attivazione di una risorsa con specifiche competenze per il supporto all'adozione di interventi mirati alla tutela dei diritti dei minori e dei detenuti nonché dei soggetti vittime di violenza, nell'ambito del "Piano strategico per l'empowerment della popolazione

detenuta”. Il costo ammesso è pari a € 80.000.

Asse prioritario

5 - Assistenza tecnica

Per quanto concerne l’Asse 5 Assistenza tecnica, al 31 dicembre 2018, il totale degli impegni giuridicamente vincolanti ammonta a € 22.309.664,34. Il rapporto tra impegni e dotazione di Asse fa registrare una percentuale pari al 61,8%. Con riferimento all’avanzamento delle realizzazioni fisiche, le operazioni selezionate ammontano complessivamente a 21. Di seguito si offre una panoramica dei dati riferiti all’avanzamento finanziario e alle realizzazioni fisiche articolati per i diversi obiettivi specifici costitutivi dell’Asse 5.

Con riferimento all’obiettivo **specifico AT1**, nel corso del 2018, sono proseguite le attività a valere sul Progetto di assistenza tecnica istituzionale alle Regioni e Province autonome POR 2014-2020 e i Servizi di assistenza tecnica all’Autorità di Gestione e all’Autorità di Certificazione e alla Cabina di Regia regionale per la programmazione e l’attuazione unitaria delle politiche regionali per lo sviluppo e la coesione economica, sociale e territoriale finanziate dai Fondi SIE 2014-2020. Con riferimento ai servizi relativi alla tenuta e implementazione del SI è inoltre proseguito il servizio di Progettazione e sviluppo nuovo sistema informativo SIGEM.

Si segnala la conclusione di servizi di supporto più specifici quali l’incarico di collaborazione coordinata e continuativa, della durata di 24 mesi, formalizzato a seguito della procedura “Ricerca professionalità per il sostegno alle attività di valorizzazione delle figure professionali e delle imprese sul tema della promozione del territorio” e il contratto relativo al “Servizio di accompagnamento alla predisposizione di interventi per l’innovazione nell’ambito del POR FSE 2014-2020 della Regione Lazio”.

Con riferimento alle restanti procedure attivate nel corso del 2018 queste hanno riguardato:

- l’affidamento, tramite adesione alla convenzione CONSIP, del servizio di “Supporto specialistico e assistenza tecnica alle AdG e AdC per l’attuazione dei P.O. 2014-2020” - Lotto n. 4, per un importo complessivo di €1.395.411,6 (DD n. G11044 del 6/9/2018);
- l’affidamento di "Servizi analoghi a quelli oggetto del contratto stipulato in data 13 gennaio 2016 per l’esecuzione del servizio di assistenza tecnica all’Autorità di Gestione e all’Autorità di Certificazione POR Lazio FSE 2014/2020" per un importo complessivo di € 5.773.137,6 (DD n. G14715 del 16/11/2018).

Sono imputate, infine, all’obiettivo tematico AT1 le spese di pubblicazione delle gare europee indette dall’AdG.

Per ciò che concerne l’obiettivo specifico AT3, restano attivati i servizi affidato alle società Lazio Innova S.p.A. e Lazio Crea S.p.A. a supporto della Strategia unitaria per le attività di comunicazione e

informazione della programmazione 2014-2020 dei Fondi SIE, nonché spese connesse al funzionamento del Comitato di sorveglianza.

Con riferimento agli indicatori di output dell'Asse 5, l'indicatore di output SO02 "Interventi relativi ad azioni di sistema" raggiunge un valore cumulativo totale al 31/12/2018 pari al 62%, quale rapporto tra il numero di interventi relativi ad azioni di sistema e il numero degli interventi complessivi sull'Asse. Le azioni di sistema riguardano prevalentemente progetti di assistenza tecnica alla gestione del Programma, alla Cabina di regia, allo sviluppo del sistema informativo, alle attività di comunicazione.

In merito agli indicatori di risultato si evidenzia:

- AT1: l'indicatore SR10 "Progetti di assistenza alla redazione di piani e programmi sul totale degli interventi realizzati", dato dal rapporto tra gli interventi relativi a Progetti di assistenza alla redazione di piani e programmi e gli interventi complessivi sull'obiettivo specifico, raggiunge il 40%, a fronte di un valore obiettivo al 2023 del 50%; al raggiungimento di tale performance hanno contribuito i servizi di assistenza tecnica e i servizi di supporto specifici nell'ambito dei quali è stato fornito un supporto per la redazione di piani strategici regionali;
- AT2: l'indicatore SR11 "Valutazioni su ambiti strategici sul totale delle valutazioni condotte", resta pari al 100%, in quanto alimentato unicamente dalla valutazione relativa al "Rapporto di Valutazione Ex Ante degli Strumenti Finanziari POR FSE Lazio 2014/2020 - Sintesi del Rapporto Finale (giugno 2017), in seguito alla messa a regime del Piano di valutazione l'indicatore potrà fornire un dato più rappresentativo;

AT3: l'indicatore SR12 "Eventi pubblici di divulgazione sul territorio, sul totale degli interventi di comunicazione" è pari al 67%, a fronte di un valore target del 50% ed è alimentato dai diversi interventi pubblici sul territorio, inclusi gli eventi annuali del PO, realizzati nell'ambito dei servizi connessi alla realizzazione della Strategia unitaria per le attività di comunicazione e informazione.

## **11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013)**

Tra gli interventi avviati dalla Regione Lazio volti a promuovere **la parità fra uomini e donne** si segnala la procedura già richiamata nella RAA 2016, "Adesione al Contratto di ricollocazione per le donne con figli minori" (Asse 1) volto a contribuire al miglioramento dell'occupazione femminile e alla riduzione della correlata disparità in termini di presenza attiva nel mercato del lavoro regionale.

Nel 2017, con l'obiettivo di favorire la conciliazione tra tempi di lavoro, di vita e di cura, è stata inoltre avviata la seconda edizione dell'intervento "NIDI AL VIA - Contributi per l'aumento dell'offerta di posti nido" (Asse 2), finalizzato all'incremento di nuovi servizi per l'infanzia e la Procedura per l'individuazione dell'OI cui affidare la Sovvenzione Globale "Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti" (Asse 2), che si pone l'obiettivo di ampliare l'offerta dei servizi per l'infanzia e di cura,

soprattutto a sostegno della componente femminile del mercato del lavoro e di qualificare i servizi offerti attraverso il rafforzamento dei meccanismi e degli strumenti di governance multilivello e l'integrazione dei servizi sociali in rete con le altre filiere amministrative (sanità, scuola, servizi per l'impiego).

Tra le **iniziative specifiche in favore delle persone con disabilità** sono proseguite quelle afferenti i Piani Annuali degli Interventi del Sistema Educativo Regionale attraverso i percorsi specifici mirati e/o individualizzati per gli allievi disabili e il Programma di interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità (Asse 2); sono stati inoltre promossi i Tirocini extracurricolari per persone con disabilità (Asse 1).

Con riferimento agli **interventi diretti a sviluppare l'integrazione sociale degli immigrati**, oltre alla prosecuzione degli interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (Asse 2) attraverso la specifica linea di azione di interventi formativi integrati in favore di immigrati, nomadi, disabili ed altre persone a rischio di marginalità economica e sociale, nel biennio 2017/2018, è stata attivata una procedura specifica denominata "Servizio di accompagnamento e realizzazione di reti per l'inclusione sociale dei migranti transitori sul territorio della Regione Lazio" per rafforzare i percorsi di attivazione e di inclusione dei migranti e definire un modello di *governance* e di erogazione di servizi standardizzati che coinvolge istituzioni locali/centrali e operatori del no profit e dell'impresa sociale, sia attraverso azioni integrate di presa in carico dei migranti, sia tramite una azione "di sistema" per garantire la *governance* e il monitoraggio delle iniziative.

L'AdG, infine, conformemente ai criteri di selezione del PO, stabilisce, in base delle specifiche finalità dei singoli bandi, l'applicazione di criteri valutativi/premiali per sostenere approcci progettuali in un'ottica di *mainstreaming* di genere o per favorire destinatari che presentano maggiori fragilità e sono a rischio di marginalità economica e sociale.

### **11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)**

In linea generale, quella dello sviluppo sostenibile è una priorità su cui l'AdG pone particolare attenzione sia in termini di programmazione operativa (emanazione procedure di evidenza pubblica), sia di selezione dei progetti ammessi a finanziamento. L'attenzione allo sviluppo sostenibile è infatti garantito in modo trasversale nell'attuazione del Programma, rispetto alla quale l'Amministrazione ha previsto che, tra i criteri di valutazione adottati per la selezione delle operazioni approvati dal Comitato di Sorveglianza, figurino quelli in grado di garantire il conseguimento delle priorità trasversali, tra cui quelle dello sviluppo sostenibile, nella sua dimensione ambientale e sociale.

In termini di programmazione operativa, il FSE contribuisce con azioni che concorrono indirettamente agli obiettivi di sostenibilità ambientale, attraverso il rafforzamento dell'offerta formativa e delle opportunità occupazionali in alcuni settori a vocazione ambientale e legate ad un uso efficiente delle risorse naturali. A tal fine, si segnala, nell'ambito dell'Asse 1, la prosecuzione delle attività connesse all'avviso pubblico pluriennale "MESTIERI" - che sostiene le attività artigianali e delle PMI produttive, assegnando loro un'importante ruolo nello sviluppo locale e per il rilancio del territorio, anche in una prospettiva di sostenibilità - e degli interventi rivolti alla creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio, i cui contenuti sono stati definiti sulla base di una stretta interazione con le imprese operanti sul

territorio, prendendo a riferimento i settori, tradizionali e innovativi, che caratterizzano la struttura economica regionale, concentrando l'attenzione con quelli afferenti le Aree di Specializzazione identificate all'interno della Smart Specialisation Strategy (S3) regionale e comunque in fase di crescita come quello della green economy, blue economy e dell'innovazione tecnologica. Nell'ambito del nuovo Piano Generazioni II (DD G15775 del 05/12/2018) è in fase di avvio il progetto degli "Hub cultura, socialità e lavoro", con l'obiettivo di creare un ecosistema sociale in cui i singoli soggetti partecipanti siano facilitati e incentivati a produrre beni e servizi attraverso la condivisione delle competenze e delle risorse, sia materiali sia immateriali e ad intraprendere percorsi di formazione e orientamento in modo da razionalizzare l'offerta di servizi a favore dell'innovazione e della competitività.

Sull'Asse 2, nel 2018 ha preso avvio un progetto sperimentale finalizzato a contrastare il fenomeno spopolamento dell'Isola di Ventotene da parte delle famiglie residenti, attraverso un programma di sviluppo locale che consenta di offrire sull'isola un incremento progressivo delle opportunità di lavoro e di aggregazione, anche nei mesi invernali (DGR 551/2018).

A valere sull'Asse 3, infine, sono proseguite le attività delle scuole tematiche, tra cui la Scuola delle Energie, e dal 2017 è in corso l'esecuzione dell'iniziativa "Atelier ABC" (DD G08794/2017), un progetto integrato per la valorizzazione culturale di specifici tematismi, con interventi a supporto della qualificazione e dell'inserimento lavorativo dei giovani, puntando sulla formazione di nuove professioni per la valorizzazione dei siti e del patrimonio storico, paesaggistico, museale e culturale locale. L'obiettivo è formare le giovani generazioni su nuove professioni che aiutino il sistema culturale regionale a essere più competitivo.

#### 11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	Importo del sostegno da usare per obiettivi in materia di cambiamento climatico (in EUR)	Proporzione del sostegno totale dell'Unione al programma operativo (%)
3	695.000,00	0,45%
<b>Totale</b>	<b>695.000,00</b>	<b>0,15%</b>

In termini di programmazione operativa, il FSE può contribuire con azioni che puntino indirettamente agli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici, attraverso il rafforzamento dell'offerta formativa e delle opportunità occupazionali in alcuni settori a vocazione ambientale e legate ad un uso efficiente delle risorse naturali. In particolare, gli interventi messi in atto contribuiscono complessivamente con € 1.390.000,00 (quota totale) attraverso una riqualificazione della manodopera e la promozione dello sviluppo sostenibile, nell'ambito di procedure attuate nell'ambito dell'Asse 3, specificamente quelle relative alla Scuola delle Energie, una delle scuole per l'alta formazione della Città metropolitana di Roma Capitale.

#### 11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma

Il coinvolgimento del "partenariato strutturato" (partenariato socio-istituzionale) è stato realizzato principalmente attraverso lo svolgimento degli incontri annuali del **Comitato di Sorveglianza** convocato il 21.06.2017 e il 24.05.2018 e consultato a giugno 2018 con procedura scritta per l'approvazione della

proposta di modifica del Programma Operativo. In tale occasione il confronto con il partenariato del CdS si è realizzato sia acquisendo direttamente le osservazioni formulate, sia attraverso un rinnovato processo di analisi dei documenti di programmazione.

Tra le iniziative più significative del 2017/2018, si evidenzia l'organizzazione di numerose **giornate formative rivolte ai beneficiari** (principalmente istituti scolastici), per supportarli sugli aspetti gestionali, di attuazione e rendicontazione (inclusa la presentazione dei format relativi ai modelli da utilizzare) dei progetti presentati **sulle procedure “Fuoriclasse” e “Interventi finalizzati all'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità”**. Tutti i materiali informativi degli incontri (slide di presentazione, documentazione di riferimento) sono pubblicati sul sito [http://www.regione.lazio.it/rl\\_formazione/](http://www.regione.lazio.it/rl_formazione/).

In occasione della definizione delle norme di sistema sul **tema della certificazione delle competenze** è stata, inoltre, svolta un'**importante azione di formazione** volta alla costituzione delle risorse professionali necessarie per l'avvio del sistema. Nel 2017, attraverso la realizzazione del pilota **“Formazione, Valore, Apprendimento”**, è stata realizzata la formazione di 100 operatori, conclusasi con il rilascio delle prime attestazioni (94 per i moduli Crediti e Progettazione per competenze, 53 per Certificazione). E' stata quindi approvata la costituzione degli elenchi pubblici di operatori riguardanti A) gli esperti nell'esercizio delle funzioni di individuazione e validazione delle competenze e B) esperti di contenuto ed è stato pubblicato un avviso pubblico per l'abilitazione a *i) individuazione e messa in trasparenza delle competenze; ii) riconoscimento crediti e iii) validazione e certificazione*. Contestualmente, sono state realizzate iniziative di formazione rivolte ai funzionari ed ai presidenti di commissioni esaminatrici. In occasione dell'implementazione del Repertorio regionale degli standard di percorso formativo e dell'approvazione delle disposizioni in materia di riconoscimento di crediti formativi (DGR 254/2018), è stata inoltre avviata un'importante attività di definizione/aggiornamento di standard di percorsi formativi e dei profili professionali che ha fattivamente coinvolto gli utenti e gli stakeholders sugli ambiti di maggiore interesse, in raccordo con le attività del tavolo nazionale di coordinamento tra le Regioni e con l'implementazione dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni.

L'AdG ha inoltre assicurato un servizio di **help desk su tutte procedure attivate**, assicurando un costante supporto ai potenziali beneficiari per la presentazione delle proposte progettuali di interesse.

Con riferimento al partenariato “aperto”, rappresentante la società civile nelle sue varie forme, il coinvolgimento è garantito principalmente attraverso l'area web creata sul sito [www.lazioeuropa.it](http://www.lazioeuropa.it), quale uno spazio informativo e interattivo con la platea (selezionata attraverso un accesso controllato) e tramite l'organizzazione di eventi divulgativi e di scambio, anche con il supporto dell'area web.

## **12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) E B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013**

### **12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni**

Il Piano di Valutazione, pubblicato sul portale LazioEuropa, nello spazio dedicato ai documenti di PO FSE 2014 – 2020, al link [http://lazioeuropa.it/files/160413/por\\_fse\\_2014\\_2020\\_piano\\_valutazione.pdf](http://lazioeuropa.it/files/160413/por_fse_2014_2020_piano_valutazione.pdf), non ha finora subito modifiche. Tuttavia, in considerazione del fatto che alcune delle valutazioni pianificate e riportate nel cronoprogramma del Piano hanno subito un slittamento temporale e che, contestualmente, alcune procedure hanno assunto una maggiore rilevanza, in termini sia finanziari che rispetto alla tipologia e numerosità di destinatari coinvolti - mettendo in evidenza la necessità di una valutazione ad hoc - l'AdG si riserva di valutare un riallineamento dei contenuti e della tempistica previsti nel documento.

Nello specifico, rispetto al cronoprogramma previsto dal Piano, nel corso del 2018 è stata effettuata la valutazione del Sistema informativo e fonti informative, che si è conclusa a dicembre 2018 mentre le attività calendarizzate nel 2017 e nel 2018 - nello specifico, la valutazione in itinere complessiva del PO FSE 2014/20 (primo rapporto intermedio) e le valutazioni tematiche afferenti le iniziative di “Torno Subito”, gli Avvisi pubblici a cadenza pluriennale, a sostegno dell'occupabilità e dell'inclusione sociale e la valutazione dell'efficacia della formazione “on demand” - sono slittate nel 2019. Nel corso del 2017, è stata inoltre avviata la realizzazione di un'attività di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza per l'integrazione scolastica degli allievi disabili frequentanti le scuole secondarie della Regione Lazio (AEC). Il servizio, affidato al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre (DD G09275 del 04/07/2017), si è concluso a luglio 2018, con la consegna del rapporto definitivo (cfr. sezione 4).

Tale attività di valutazione, a valere sull'Asse 2, non rientrava tra quelle programmate nel Piano di Valutazione in quanto il servizio di assistenza per l'integrazione scolastica degli allievi disabili (AEC) è confluito nelle attività finanziate con il POR FSE dall'a.s. 2016/2017, quindi successivamente all'approvazione del POR e, conseguentemente, del Piano di Valutazione. Ciò in considerazione del fatto che - a seguito del riordino delle funzioni e dei compiti di Roma Capitale, della Città Metropolitana di Roma Capitale e dei comuni disposta dalla legge di stabilità regionale 2016 (L.R. 17/2015) - le funzioni già esercitate dalle Province, tra cui quelle in materia di servizi sociali e istruzione scolastica, sono state riportate in capo alla Regione. Vista l'urgenza di dover assicurare la continuità dei servizi di assistenza specialistica negli istituti scolastici e formativi del secondo ciclo - nelle more del processo di riorganizzazione delle funzioni non fondamentali riconferite alla Città metropolitana di Roma Capitale e alle province - la Regione Lazio ha preso in carico tali servizi, a partire dall'anno scolastico e formativo 2016-2017. Il servizio di assistenza specialistica AEC rientra tra gli obiettivi strategici dell'obiettivo tematico 9 della programmazione FSE, nell'ambito della realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate, attraverso il supporto per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione.

In considerazione della rilevanza del servizio di assistenza specialistica - dato il target dei destinatari interessato dal sostegno offerto - e al fine di calibrare adeguatamente gli interventi, l'AdG ha pertanto ritenuto prioritario realizzare una valutazione in itinere, al fine di valutare gli standard di qualità del servizio di assistenza erogato. In particolare, l'osservazione ha avuto ad oggetto sia aspetti specifici e

strategici associati al servizio offerto (efficacia pedagogica dell'intervento, la correttezza in relazione alla specifica disabilità, la congruità rispetto all'obiettivo dell'integrazione) sia i profili professionali dell'assistente specialistico, al fine di individuare eventuali carenze o criticità dell'intervento stesso e, al contempo, possibili correttivi rispetto al miglioramento dei livelli del servizio.

In riferimento al sistema di *governance* del Piano di valutazione si evidenzia che il dott. Paolo Iannini, direttore della nuova Direzione Regionale Programmazione Economica costituita a seguito della ridefinizione dell'assetto organizzativo della Giunta Regionale per l'XI legislatura (DGR n. 203 del 24 aprile 2018), è stato nominato Direttore del NUVV Lazio (DGR 11 aprile 2017, n. 179) e, in quanto tale, ha assunto il ruolo di Referente organizzativo per le attività di valutazione (Determinazione n. G07335 del 27 giugno 2016).

In merito alle procedure per l'individuazione dei valutatori esterni, nel mese di agosto 2017 e di aprile 2018 (DD n. G05108 del 17 aprile 2018) è stata disposta prima l'approvazione e poi l'aggiornamento dell'elenco degli operatori economici per l'affidamento dei servizi di analisi e valutazione previsti dai Piani di Valutazione del POR FSE 2014-2020 e del POR FESR 2014-2020, ai sensi dell'art. 36 del d.lgs. 50/2016.

L'elenco regionale degli operatori economici ritenuti idonei, a seguito di istruttoria, a svolgere servizi/attività di valutazione, rappresenta lo strumento considerato più agevole per l'effettuazione di singole valutazioni, mirate ad analizzare gli esiti prodotti da specifici Interventi e Avvisi. La gestione delle procedure di evidenza pubblica per l'individuazione dei Valutatori è assicurata dall'AdG FSE.

Stato	Nome	Fondo	Anno di finalizzazione della valutazione	Tipo di valutazione	Obiettivo tematico	Argomento	Risultati (in caso di esecuzione)	Follow-up (in caso di esecuzione)
Eseguito	Valutazione del Sistema informativo e delle fonti informative	FSE	2016	Processo	11	Analisi del sistema di monitoraggio regionale, per verificare la capacità di produrre i dati relativi a progetti e destinatari coinvolti e garantire la corretta quantificazione degli indicatori di output, di risultato e di efficacia ed efficienza previsti dal POR.	L'analisi del S.I. ha confermato la sostanziale completezza del set informativo utile alla valorizzazione degli indicatori, pur evidenziando la necessità di rafforzare il presidio sulle modalità di compilazione delle anagrafiche dei partecipanti/destinatari, attraverso la standardizzazione delle procedure e il costante aggiornamento della manualistica, oltre alla produzione di note informative ad hoc, per ridurre eventuali distorsioni delle informazioni raccolte. Resta inoltre aperto il tema della quantificazione di alcuni indicatori di risultato, per i quali è necessario avvalersi di fonti informative statistiche, spesso non aggiornate. Al fine di superare tale criticità, sono state coinvolte nei lavori anche le strutture regionali competenti per la statistica.	La valutazione è stata conclusa nel 2018 e le indicazioni emerse dagli esiti della valutazione sono stati tenuti in considerazione per le attività di mantenimento e di miglioramento del sistema informativo regionale.
Pianificato	Capacità degli interventi di favorire lo sviluppo di competenze e l'occupazione	FSE	2018	Misto	08	Valutazione tematica, sulla capacità degli interventi riconducibili all'ob. specifico 8.5 di aumentare l'occupazione e di favorire lo sviluppo di competenze dei		

						destinatari. Si tratterà di valutare quanto la formazione “on demand” sia un fattore utile per un’occupazione diffusa e stabile nel tempo e, allo stesso tempo, un punto di riferimento per il consolidamento ed il rafforzamento competitivo delle imprese		
Pianificato	Valutazione tematica	FSE	2021	Misto	08 09 10 11	Valutazione del raggiungimento degli obiettivi specifici prefissati e dell’impatto delle politiche attivate rispetto ad interventi da definire in base all’avanzamento dell’attuazione del Programma.		
Eseguito	Follow up Valutazione ex ante del POR	FSE	2016	Processo	08 09 10 11	Verifica degli ambiti di osservazione della valutazione ex ante al fine di analizzare da un lato la tenuta della strategia del Programma alla luce dei possibili cambiamenti sopraggiunti nel contesto territoriale/normativo, dall’altro lato l’eventuale recepimento da parte dell’Amministrazione delle raccomandazioni formulate nella VEXA.	Nel 2016 il PO FSE è pienamente avviato, a fronte di una ripresa ciclica dell’economia che - sia pure nei limiti di una crescita che si presenta, anche a livello nazionale, con tassi di incremento molto ridotti - porta a miglioramenti apprezzabili di molti degli indicatori considerati. Dall’analisi risulta, tuttavia, che i miglioramenti non sembrano tali da inficiare l’attualità degli obiettivi del PO, né tali da incidere sui target individuati. Emergono,	Le indicazioni emerse dagli esiti della valutazione sono stati tenuti in considerazione per il monitoraggio costante dell’andamento del POR.

							piuttosto, possibili criticità nel raggiungimento dei target posti dal <i>performance framework</i> e dagli obiettivi da raggiungere entro il 2018 che necessitano di ulteriori approfondimenti analitici e di un attento monitoraggio dell'attuazione.	
Eseguito	Servizio di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza svolto da operatori privati e finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione	FSE	2018	Misto	09	Valutazione del servizio di assistenza specialistica svolto da operatori privati, finalizzato all'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve disabili frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione della Regione Lazio. Gli aspetti indagati riguardano la congruità e l'efficacia dell'intervento, anche in termini pedagogici e l'analisi del profilo dell'assistente specialistico.	In termini valutativi, dall'indagine è emerso che le proposte formative tipiche si rivelano poco incisive (o presentano gradi di criticità) per il fatto di essere caratterizzate da troppe ore di teoria, poche ore di pratica, scarsa continuità tra i presupposti teorici e le ricadute applicative, scarso collegamento tra la formazione e i problemi effettivamente incontrati sul posto di lavoro. In altri termini, si richiede una formazione rilevante e significativa, non solo per la sua rigosità sul piano concettuale ed epistemologico ma perché parte dalla quotidianità e ha un impatto sul piano delle competenze da acquisire per fronteggiarla al meglio. Occorre immaginare e costruire percorsi formativi che siano agiti nell'ottica della ricerca partecipata, della ricerca azione.	L'attività non è compresa nel Piano di valutazione, in quanto il servizio di assistenza per l'integrazione scolastica degli allievi disabili (AEC) è confluito nelle attività finanziate con il POR FSE dall'a.s. 2016/2017, quindi successivamente all'approvazione del POR e, conseguentemente, del Piano di Valutazione. In considerazione della rilevanza del servizio di assistenza specialistica - dato il target dei destinatari interessato dal sostegno offerto - e al fine di calibrare adeguatamente gli interventi, l'AdG ha pertanto ritenuto prioritario realizzare una valutazione in itinere, al fine di valutare gli standard di qualità del servizio di assistenza erogato. In particolare, l'osservazione ha avuto ad oggetto sia

							<p>aspetti specifici e strategici associati al servizio offerto (efficacia pedagogica dell'intervento, la correttezza in relazione alla specifica disabilità, la congruità rispetto all'obiettivo dell'integrazione) sia i profili professionali dell'assistente specialistico, al fine di individuare eventuali carenze o criticità dell'intervento stesso e, al contempo, possibili correttivi rispetto al miglioramento dei livelli del servizio.</p> <p>Le indicazioni emerse dagli esiti della valutazione sono stati tenuti in considerazione per la programmazione delle attività relative al servizio di assistenza specialistica e per la messa a punto dell'avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali a valere sul Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							svantaggio, che viene emanato per ogni anno scolastico.
Pianificato	Aumento della partecipazione della popolazione adulta a percorsi di formazione incrementandone il livello di qualificazione; inclusione lavorativa soggetti vulnerabili	FSE	2018	Misto	08 10	Valutazione tematica sulla capacità degli interventi riconducibili agli ob. specifici 8.5 e 9.2 di aumentare l'occupabilità della popolazione adulta in età lavorativa che risente fortemente degli effetti della crisi in atto. L'analisi valutativa fornirà inoltre utili indicazioni per apportare eventuali correttivi rispetto all'attuazione di questa tipologia di interventi fortemente basata sulla integrazione delle misure di orientamento, formazione e accompagnamento al lavoro.	
Pianificato	Valutazione in itinere complessiva del PO FSE 2014/20 (3° rapporto – valutazione finale)	FSE	2022	Misto	08 09 10 11	Valutazione del livello di conseguimento degli obiettivi prefissati da ciascuna priorità del PO e dell'impatto degli interventi attuati, con una specifica attenzione al contributo apportato al conseguimento delle priorità della strategia EU 2020 crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva. Include le indagini ad hoc (placement) per la quantificazione degli	

						indicatori di risultato a lungo termine, che saranno presentate nel rapporto finale (febbraio 2025).		
Pianificato	Follow up valutazione intermedia	FSE	2020	Misto	08 09 10 11	Valutazione del raggiungimento degli obiettivi specifici prefissati e dell'impatto delle politiche attivate rispetto ad interventi da definire in base all'avanzamento dell'attuazione del Programma		
Pianificato	Valutazione in itinere complessiva del PO FSE 2014/20 (2° rapporto – valutazione intermedia)	FSE	2019	Processo	08 09 10 11	Valutazione dell'avanzamento procedurale, finanziario e fisico del Programma, nonché degli assetti di governance adottati consentiranno di valutare l'efficacia attuativa del Programma, individuando le buone pratiche emerse. In questa valutazione dovranno essere verificati, inoltre, verificati i progressi nel conseguimento degli obiettivi del Programma conseguiti a metà periodo rispetto a ciascuna PI ed OS, nonché il raggiungimento dei target intermedi per il 2018.		
Pianificato	Potenziamento competenze e aumento dell'occupazione di studenti laureati	FSE	2017	Misto	10	Valutazione tematica, sulla capacità degli interventi dell'Avviso "Torno subito" di		

						sostenere il rafforzamento del capitale umano dei giovani nell'ambito di interventi di mobilità interregionale e transnazionale, di favorirne l'acquisizione di competenze di eccellenza, di promuoverne l'impiego delle competenze e delle esperienze nel contesto regionale, di ridurre la distanza tra domanda e offerta di lavoro, di sostenere occasioni di crescita individuale dei giovani stessi.		
Pianificato	Valutazione in itinere complessiva del POR FSE 2014/2020 (1° rapporto)	FSE	2017	Processo	08 09 10 11	Realizzazione della valutazione in itinere - relativa alla capacità degli interventi attuati di conseguire la strategia assunta nel PO FSE - e valutazione dell'attuazione rispetto ai progressi compiuti nella realizzazione della strategia dell'Unione e rispetto ai target intermedi stabiliti nel Performance Framework. Per gli indicatori associati agli esiti occupazionali, realizzazione di indagini dirette, al fine di quantificare il valore realizzato e rilevare il gradimento delle attività svolte.		
Pianificato	Capacità degli interventi di contenere e ridurre la	FSE	2019	Incidenza	08	Valutazione tematica, sulla capacità degli interventi a		

	disoccupazione anche di lunga durata				<p>valere sull'Avviso pubblico "Mestieri" di sostenere, attraverso la formazione per i mestieri tradizionali, l'inserimento lavorativo nelle imprese artigiane. Nello specifico, si tratterà di determinare il valore aggiunto di questa tipologia di interventi nel consentire al singolo individuo inoccupato di inserirsi professionalmente in una impresa artigiana assicurando strumenti e competenze teoriche e pratiche necessarie.</p>		
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

## **12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione**

Nell'ambito del Piano di comunicazione, annualità 2017 e 2018, la Regione Lazio ha partecipato, con un proprio spazio dedicato, alle seguenti manifestazioni:

- LET'S PLAY – Festival del Videogioco, svoltosi a Roma, dal 15 al 19 marzo 2017;
- Romics – Festival del fumetto, edizione di primavera (6-9 aprile 2017) e d'autunno (5-8 ottobre 2017);
- ITALIA SURF EXPO, manifestazione tenutasi a Santa Severa dal 21 al 23 luglio 2017;
- Romics: rassegna internazionale sul fumetto, l'animazione, il cinema e i games (5-8 aprile e 4-7 ottobre 2018).
- Italia Surf EXPO, nei giorni 20, 21 e 22 luglio 2018 a Santa Severa presso la spiaggia del Castello.

A tali manifestazioni hanno fatto seguito le attività di organizzazione:

- della Riunione annuale di riesame, svoltasi il 23 e 24 novembre 2017, presso il Centro Congressi di Roma “La Nuvola”;
- dell'evento annuale “Fondi SIE” tenutosi presso la location “La Lanterna”, il 29 novembre 2017.

Nel corso del 2018, inoltre, è stato organizzato l'evento annuale dei Fondi SIE del Lazio intitolato “Con l'Europa il Lazio è più forte - Innovazione e protezione per essere più vicini alle persone”, che si è tenuto a Roma presso la sede di WEGIL, Largo Ascianghi 5 a Roma il 10 dicembre, nel corso del quale sono stati presentati i risultati dell'attuazione dei Programmi Operativi cofinanziati dai Fondi SIE del Lazio per il periodo 2014-2020.

Il portale “Lazio Europa” contiene una sezione relativa al POR FSE, finalizzata alla diffusione di dati ed informazioni relativi ad obiettivi, opportunità e risultati del Programma, con news e documentazione di interesse su bandi e avvisi.

### **Eventi di comunicazione nell'ambito del progetto “Torno Subito” (TS):**

- 18 maggio 2017: evento lancio del Bando “Torno subito” Ed. 2017, focalizzata sulla linea progettuale «Torno Subito Gusto», presso l'istituto alberghiero «Vincenzo Gioberti», con la partecipazione di circa 500 persone. All'evento di lancio sono seguite attività di promozione realizzate sul territorio regionale (18 eventi, disseminati nelle province del Lazio); ad ogni evento hanno partecipato in media 30 persone;
- 18 settembre 2017: presso l'ex Dogana di San Lorenzo, Roma, evento “Vincitori Torno Subito

- 2017”, al quale hanno partecipato circa 3.000 giovani. Durante l’evento, oltre a procedere alla firma delle convenzioni di affidamento, sono stati organizzate tre sessioni formative relative le procedure per la gestione dei progetti individuali, alle quali hanno partecipato circa 500 persone;
- 11 e il 12 novembre, TS ha partecipato alla XXIII edizione del MEDFILM Festival che si è tenuta a Roma dal 10 al 18 novembre 2017, presso il Cinema Savoy e il Museo MACRO. Il Festival ha ospitato la Sezione “I Corti di Torno Subito” dedicata a cortometraggi di finzione o documentari realizzati dai partecipanti alle edizioni 2015 e 2016 della linea progettuale Torno Subito Cinema;
  - 18 maggio 2018: evento di lancio del Bando Torno Subito Ed. 2018 presso il teatro dell’Officina delle Arti Pasolini; la presentazione del bando è stato trasmesso tramite collegamento su Facebook, dalla pagina della Regione Lazio. All’evento di lancio sono seguite attività di promozione realizzate sul territorio regionale (19 eventi, disseminati nelle province del Lazio); ad ogni evento hanno partecipato in media 35 persone;
  - 4 e 15 giugno 2018: il Programma TS - selezionato dalla DG Occupazione, Affari Sociali e Inclusione della CE e il Segretariato ECVET come buona pratica a livello comunitario - ha partecipato all’ECVET FORUM 2018 incentrato sul tema “Promoting ECVET in the context of long-term mobility” a Sofia (Bulgaria). Lo Staff Tecnico ha presentato il Programma TS e ha partecipato ai gruppi di lavoro sul tema della mobilità internazionale e del riconoscimento delle esperienze lavorative all’estero;
  - 18 settembre 2018: presso la sede dell’Officina delle Arti Pier Paolo Pasolini, è stato organizzato l’evento “Vincitori Torno Subito 2018” durante il quale si è proceduto alla firma delle “Convenzioni di Affidamento del Contributo” tra i singoli Destinatari e DiSCo.

È inoltre attiva e costantemente aggiornata la pagina Facebook di Torno Subito, con la diffusione di notizie, comunicati ed eventi connessi al progetto e l’APP Torno Subito.

Numerosi gli eventi di comunicazione organizzati nell’ambito del progetto “**Porta Futuro Lazio**”: il centro, inaugurato il 13 novembre 2017, ha partecipato nel corso del 2018 a 10 eventi tra manifestazioni culturali, career day, rassegne cinematografiche, convegni, forum internazionali, giornate dedicate a temi specifici relativi alle scienza, fantascienza, tecnologia, divertimento e business.

Analogamente, nell’ambito del progetto “**Coworking e Hub Culturali**” attraverso l’Hub Culturale Moby Dyck, inaugurato a fine 2016, sono stati realizzati oltre 300 eventi culturali, al contempo di qualità ed accessibili a tutti i cittadini. L’impegno in questa direzione è stato declinato in molte forme diverse: presentazioni di libri, seminari, reading, dibattiti, conferenze, teatro, proiezioni, festival, laboratori per bambini, eventi musicali e molto altro.

#### **Eventi di comunicazione nell’ambito del progetto “Generazioni”:**

- Festival di Cultura Globale - CAFFEINA di Viterbo, dal 23/6 al 2/7 2017: Manifestazione

culturale e artistica aperta alle differenze e agli scambi, con incontri tematici su giustizia e legalità, parole e musica, grande narrativa nazionale e internazionale e con uno Stand dedicato al progetto, realizzazione di prodotti video grafici e distribuzione di materiale divulgativo per circa 300 visitatori;

- Festival Letterario Caffèina: presso lo stand della Regione Lazio nell'ambito della manifestazione culturale tenutasi a Viterbo (22 giugno -1 luglio 2018);
- “Brain at Work”: presso il Centro Congressi Frentani sono state presentate a studenti, laureati e laureandi le opportunità di lavoro e stage offerte dalle aziende ed enti partecipanti all'evento. Nell'ambito dell'iniziativa, sono organizzate presentazioni aziendali, sessioni di orientamento al lavoro e workshop (21 e 22 ottobre 2018);
- Evento lancio iniziativa «RIESCO», il 15 dicembre 2017, presso WEGIL, l'iniziativa della Regione Lazio rivolta ai giovani che non sono coinvolti in percorsi di formazione o lavoro, finalizzata a rafforzare le opportunità di attivazione o inserimento occupazionale;
- Evento lancio «FONDO FUTURO», il 28 novembre 2017 presso l'ex Dogana, il Presidente della Regione Lazio ha presentato la nuova edizione del bando “Fondo Futuro”, il fondo regionale per il microcredito e la microfinanza.

Si segnala, infine, l'organizzazione del seminario “Dare valore all'esperienza - dare diritti all'apprendimento” tenutosi il 6 novembre 2017, presso l'Università degli studi di Roma Tre, per la presentazione degli esiti della sperimentazione realizzata con il progetto pilota «Formazione Valore Apprendimento». L'evento, rivolto agli operatori della formazione e del lavoro, ha coinvolto oltre 160 persone e il Ministero e l'INAPP.

**13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013) (PUÒ ESSERE INCLUSO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016 (CFR. IL PRECEDENTE PUNTO 9). RICHIESTO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2017) OPZIONE: RELAZIONE SULLO STATO DEI LAVORI**

**14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERE A), B), C), D), G) E H), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

**14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo**

Con riferimento all'approccio integrato allo sviluppo territoriale, la Regione Lazio prosegue nell'attuazione del proprio disegno strategico unitario, integrato e incentrato su "45 azioni cardine" (AC), che traducono in azioni concrete a favore di cittadini, imprese e territori, le priorità di intervento per uno sviluppo intelligente, sostenibile e inclusivo, integrando obiettivi settoriali e territoriali con quello degli altri Fondi SIE e di fondi del bilancio regionale.

Con riferimento alla strategia nazionale "Aree Interne", la Regione Lazio, con DGR n. 519 del 09/08/2017, ha destinato complessivamente 20 M€ alla Strategia Aree Interne, con il limite massimo di partecipazione per ciascuna delle quattro Aree (Alta Tuscia – Antica Città di Castro, Monti Reatini, Monti Simbruini e Valle del Comino), individuate con la DGR n. 477/2014, pari a 5 milioni di €, ai fini dell'attuazione degli interventi da realizzarsi negli Accordi di Programma Quadro. La Strategia nazionale Aree interne (SNAI) nella Regione Lazio persegue l'obiettivo di promuovere interventi di sviluppo locale in queste 4 aree, attraverso interventi nei tre servizi essenziali previsti dalla strategia - sanità, trasporti e salute - al fine di invertire il trend demografico negativo di queste aree nel prossimo decennio. Le risorse saranno utilizzate per il finanziamento degli interventi previsti per lo sviluppo locale e per la copertura di quanto non risulti finanziabile con i fondi ministeriali. Per quanto riguarda il contributo del POR FSE, si rimanda ad una fase successiva la definizione della dotazione finanziaria, da stabilirsi in funzione delle azioni che complessivamente e puntualmente agiranno sulle aree identificate, stimando indicativamente di sostenere il 15% del costo dei progetti.

Con la DGR n. 192 del 24/04/2018 si è proceduto all'approvazione della "Strategia Area prototipo Valle di Comino". Le priorità della strategia della Valle si articolano in interventi e azioni specifiche nei settori dei servizi essenziali (Salute, Mobilità, Sviluppo locale, Istruzione) che andranno a confluire in un **Accordo di Programma Quadro (APQ)** che ne costituirà lo strumento di attuazione, con eventuale contributo anche del FSE. Il valore complessivo degli interventi previsti dalla Strategia d'area approvata è pari a 12,9 milioni di euro.

Per accompagnare la visione integrata, anche tra diversi Fondi, della strategia Aree Interne, la Regione Lazio nel 2016 ha formalmente istituito un **Gruppo di Lavoro** che vede coinvolte tutte le strutture regionali interessate per settore di competenza. Nel corso del 2017, il Gruppo ha subito tre integrazioni e modifiche ai nominativi dei membri che lo compongono (disposte con DD G02599, G05993, G07896 del 2017).

Come previsto nel POR (par. 4.2 e 4.3), la Regione si è riservata l'opportunità di concorrere ad iniziative dirette a finalità di sviluppo urbano sostenibile e all'attuazione di Investimenti territoriali integrati (ITI) nella misura e con le modalità previste nell'ambito del Programma FESR. In fase attuativa, attualmente non sono previsti interventi a supporto di azioni per lo sviluppo urbano sostenibile e aree urbane integrate per lo sviluppo urbano e non sono ancora stati previsti interventi da attuare tramite ITI.

## 14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi

Nel corso del 2017 il Piano di Rafforzamento Amministrativo (PRA) della Regione Lazio è sostanzialmente giunto al termine della fase di implementazione relativa al primo biennio (I Fase). Il Piano prevedeva 35 azioni di miglioramento suddivise in interventi di semplificazione legislativa e procedurale (6), sul personale (7) e sugli strumenti comuni e sulle funzioni trasversali (22). A conclusione di questa Fase, la quasi totalità degli interventi di rafforzamento amministrativo previsti dal PRA della Regione Lazio (33 su 35 azioni) è stata avviata con successo dai competenti centri di responsabilità; le azioni non attivate, per scelta della Regione, riguardano:

- la costituzione di un nucleo ispettivo competente ad una validazione preventiva degli atti di gara predisposti dalle stazioni appaltanti;
- l'inserimento di clausole conciliative ovvero l'utilizzo di strumenti di mediazione atti a disincentivare il ricorso alla giustizia ordinaria che origina contenzioso.

A partire dalla fine del 2017, la Regione Lazio è stata coinvolta, come le altre amministrazioni regionali e centrali, nella cosiddetta Fase II dei PRA: è stato infatti previsto, d'intesa tra Stato Membro e Commissione Europea, di procedere all'avvio di una seconda fase dei PRA, a partire dall'esperienza svolta nel primo periodo.

Con DGR n. 497 del 18 settembre 2018 è stato adottato il PRA II Fase e si è proceduto alla nomina del Responsabile tecnico, individuato nel Segretario Generale regionale. Il PRA II Fase promuove azioni di innovazione gestionale e strumenti informativi/informatici a supporto dell'organizzazione e del funzionamento dell'amministrazione regionale, con effetti diretti nella gestione dei Fondi europei. Nella II Fase del PRA prosegue l'attuazione del "Piano regionale di formazione per la qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders", già avviato nel corso del PRA I Fase, con interventi aggiuntivi per rafforzare i centri di competenza regionale del FSE e del FESR. A fine 2018 era in corso la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal Piano - I Fase, la cui conclusione è prevista per il mese di giugno 2019; era in fase di avvio l'attività di ricognizione del fabbisogno formativo specifico (con relativi contenuti tecnici) dell'AdG FSE e FESR, per poter definire i necessari percorsi formativi a valere sul Piano - II Fase.

Il PRA II Fase prevede, inoltre, una serie di interventi a carattere informatico volti a migliorare, da un lato, i sistemi informativi direttamente sviluppati e utilizzati a supporto della gestione del POR FSE e del POR FESR e, dall'altro, sistemi informativi a carattere trasversale a supporto dell'azione regionale. Con DD G17024 del 19/12/2018 sono state approvate le "Schede progetto" relative a sistemi informativi, predisposte da LAZIOcrea S.p.A.. A fine 2018 era in corso di implementazione, a seguito di analisi evolutive sui sistemi, la definizione e la messa in produzione delle funzionalità richieste dalle AdG FSE e FESR, divenute poi operative. Era, inoltre, in corso la definizione del piano di fattibilità per la realizzazione delle funzionalità a completamento del processo di semplificazione amministrativa (conservazione sostitutiva del workflow documentale) tramite implementazione del sistema PRO.SA.

Al fine di dare opportuna diffusione alle informazioni sul PRA, è attiva un'apposita sezione nel portale

web regionale a supporto della politica unitaria di sviluppo “Lazio Europa”.

### 14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali

Nel biennio 2017/2018 sono proseguite le edizioni dell'intervento pluriennale “**Torno subito**” (Asse 3) che, in continuità con gli anni precedenti, promuove, attraverso il progressivo rafforzamento della rete di partner pubblici e privati, quali imprese, terzo settore, università e centri di ricerca, esperienze formative/lavorative di studenti universitari/laureati tra i 18 e i 35 anni presso altre regioni italiane, paesi europei ed extra europei, in vista del successivo reimpiego delle competenze acquisite nel territorio regionale (Fase1).

Dall'avvio della programmazione al 31/12/2018 il 53 % dei giovani ha scelto di svolgere la Fase 1 all'estero e il 47% ha optato per un'altra regione italiana. Dei progetti con la Fase 1 svolta all'estero circa il 55% si è svolto in un paese europeo (i paesi più scelti sono Gran Bretagna, Spagna e Belgio), il 29% in Nord America (USA e Canada), il 9% in Sud America (le mete più scelte Argentina, Messico e Cuba), il 4% in Asia (soprattutto Cina ed Emirati Arabi), il 2% in Africa (in maggioranza Sudafrica e Tunisia) e l'1% in Oceania (Australia e Nuova Zelanda).

Dei progetti con la Fase 1 svolta in un'altra regione italiana Lombardia, Toscana e Campania, grazie alla localizzazione in città come Milano, Firenze e Napoli, risultano essere le regioni preferite. Per lo svolgimento dell'esperienza fuori dal territorio regionale circa il 58 % ha scelto di frequentare un corso di formazione o master e il restante 42% di svolgere una work experience (stage, tirocinio, formazione sul campo).

I destinatari, al rientro, hanno quindi effettuato un tirocinio nel Lazio (Fase 2) in Enti e Aziende private per il 40,35%, negli Enti pubblici per il 22,64%, nel Terzo Settore per il 27,95%, e nelle Università per l'8,66%.

Un rilievo interregionale assume inoltre la **sovvenzione globale finalizzata al consolidamento delle competenze degli operatori per l'internazionalizzazione e l'innovazione del settore audiovisivo** attraverso la messa in campo di un insieme integrato di azioni/servizi per accrescere le competenze degli operatori della filiera e potenziare la propensione all'innovazione e all'internazionalizzazione. Tra le linee di intervento previste si segnala quella specificatamente dedicata alla realizzazione di work experience all'estero, ad eventi nazionali annuali, missioni di rappresentanza all'estero e missioni di incoming e outgoing. Le attività sono in fase di avvio.

Nell'Asse 3 si è inoltre concluso l'intervento “Professional orienting study visit” che ha previsto la concessione di contributi economici alle scuole per la realizzazione di study visit in Italia e in Paesi UE volte a sostenere processi di orientamento professionale o formativo degli allievi (in particolare verso l'alta formazione), basati sull'acquisizione e lo scambio di informazioni ed esperienze, nonché sul contatto diretto con il mondo del lavoro e con realtà leader a livello nazionale e internazionale.

### 14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi

Come previsto dal regolamento (UE) n.1303/2013, articolo 27, paragrafo 3, sul "contenuto dei programmi", articolo 96, paragrafo 3, lettera e) su "contenuto, adozione e modifica dei programmi

operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", articolo 111, paragrafo 3 e paragrafo 4, lettera d), sulle "relazioni di attuazione per l'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", e all'allegato 1, sezione 7.3 sul "contributo dei programmi generali alle strategie macroregionali e per i bacini marittimi", il presente programma contribuisce alle strategie macroregionali e/o per i bacini marittimi:

Nell'ambito del POR Lazio FSE 2014-2020 non sono state attivate iniziative nell'ambito di strategie macroregionali.

- Strategia dell'UE per la regione del Mar Baltico (EUSBSR)
- Strategia dell'UE per la Regione Danubiana (EUSDR)
- Strategia dell'UE per la regione adriatica e ionica (EUSAIR)
- Strategia dell'UE per la regione alpina (EUSALP)
- Strategia per i bacini marittimi dell'Atlantico (ATLSBS)

#### 14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso

Nel biennio 2017/2018, la programmazione operativa del PO, ed in particolare dell'Asse 2, è stata fortemente incentrata sulla promozione di modelli innovativi di welfare territoriale, ponendo particolare attenzione al rafforzamento delle reti locali dei soggetti istituzionali e non, a vario titolo interessati alla specifica policy di intervento e accompagnando le azioni dirette alle persone con azioni di sistema volte al rafforzamento di una *governance* condivisa e integrata che innalzi il livello di qualità dei servizi di welfare.

Questo aspetto è stato valorizzato in molti interventi già descritti nel presente rapporto ed è stato promosso nel 2018 anche attraverso l'avvio del **Progetto MIMIS - Modello Integrato per il Mantenimento delle competenze e di Inclusione Sociale**, finalizzato a favorire la diffusione e l'innalzamento della qualità di interventi di inclusione sociale in favore delle persone, delle famiglie e dei gruppi a maggior rischio di esclusione sociale e a valorizzare nuove modalità di co-progettazione e di programmazione partecipata. L'iniziativa prevede l'acquisizione di progetti/modelli integrati, risultati innovativi e sperimentali, che hanno avuto un maggior impatto sociale e sono risultati efficaci per razionalizzare e migliorare il sistema integrato dei servizi, della formazione e degli interventi sociali nel territorio regionale. Si intendono in particolare diffondere nuove modalità di co-progettazione e partecipazione alla gestione dei servizi sociali tra PP.AA., organizzazioni del terzo settore e utenti.

A tal fine, con DD n. G10197 del 07/08/2018, per favorire la diffusione di metodi sperimentali, basati sulla creazione di sinergie e collaborazioni fra soggetti pubblici e privati (singoli, famiglie, enti del terzo Settore, scuole, università, ecc.), è stata prevista l'istituzione di un Elenco regionale delle Buone pratiche per l'inclusione sociale, costituito da progetti già realizzati cui viene assegnato il marchio di qualità definito "MIMIS", ovvero progetti risultati conformi con gli indirizzi mutuati del Quadruple Helix Approach. L'architettura dell'elenco prevede la presenza di tre tipologie tematiche, a ciascuna delle quali sono associati i progetti «MIMIS» (Fase 1), successivamente saranno premiati i primi due progetti inseriti nell'elenco che hanno conseguito il punteggio più alto nell'ambito di ciascuna delle tre seguenti tipologie (Fase 2):

1. Iniziative volte al mantenimento delle competenze acquisite anche attraverso il contesto lavorativo;
2. Iniziative di integrazione scolastica e formazione, attraverso metodologie di co-progettazione e secondo gli indirizzi mutuati dal Quadruple Helix Approach;
3. Iniziative volte all'inserimento occupazionale.

L'iniziativa è rivolta a Enti del terzo settore, Istituti scolastici, Enti della formazione accreditati dalla Regione Lazio ed Enti di Ricerca accreditati e Università.

Nell'ambito di tale contesto strategico e programmatico, si segnala, infine, l'approvazione della D.G.R. n. 688 del 24.10.2017 "Linee di indirizzo in materia di partecipazione attiva nella programmazione territoriale delle politiche sociali" con la quale, si intendono promuovere appunto forme innovative di partecipazione consultiva per l'elaborazione delle politiche sociali e fornire indicazioni metodologiche che possono favorire lo sviluppo di processi strutturati di co-programmazione, sia da parte delle PP.AA., sia

da parte del Terzo Settore.

**14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate**

La Regione Lazio ha avviato interventi specifici di rivitalizzazione e rilancio dello sviluppo di aree territoriali in difficoltà sotto l'aspetto demografico e socio-economico. A seguito di una verifica di situazioni rilevanti su tutto il territorio, è stata individuata nel comune di Ventotene un'area di memoria storica e a rilevante valore ambientale in cui sperimentare un primo progetto pilota volto a contrastare il lento processo di spopolamento che sta caratterizzando l'isola pontina. E' stato dunque approvato il **"Piano regionale per la realizzazione di un progetto pilota rivolto al rilancio di un'area di rilevanza storico culturale e ambientale a rischio di spopolamento del territorio del Lazio"** (€ 122.100,00 Asse 2) che poggia su due principali tipologie di azione: a) Organizzazione curriculare, ovvero attività rivolte a creare un ambiente funzionale all'apprendimento (e alla didattica) condiviso; b) Organizzazione extra curriculare, ovvero attività integrative volte a potenziare l'offerta formativa e a valorizzare le risorse del territorio.

Si richiama inoltre il progetto **"Atelier Arte Bellezza e Cultura - Progetti Scuola ABC"**, già avviato nel 2017 e cofinanziato anche dal FESR, volto alla promozione del patrimonio storico-artistico, a migliorare il networking delle strutture interessate e a sostenere l'occupabilità di artisti e figure specializzate legate all'artigianato artistico e alle specificità produttive locali nei 5 Atelier territoriali di Roma, Cassino (FR), Civita di Bagnoreggio (VT), Formia (LT), Rieti, attraverso un set di azioni quali l'orientamento, la formazione, lo svolgimento di tirocini, l'accompagnamento al lavoro, lo sviluppo di idee innovative.

Fermo restando quanto illustrato ai paragrafi 14.1 e 14.2, con riferimento agli interventi rivolti ad specifici gruppi di soggetti fragili, nell'ambito della strategia regionale definita nel **"Piano strategico per l'empowerment della popolazione detenuta"**, si segnala l'approvazione, nel 2018, del progetto **"Libere Dolcezze"** del Ministero della Giustizia (Centro per la Giustizia Minorile per il Lazio, Abruzzo e Molise, € 39.941,06 Asse 2), che nasce da una proposta del Servizio Psicologico dell'IPM "Casal del Marmo" di Roma ed è finalizzato alla creazione di una rete operativa progettuale interservizi tra soggetti istituzionali e del privato sociale impegnati nella realizzazione di azioni a favore di minori e giovani adulti ristretti all'interno del carcere. Nello specifico, il progetto prevede la riattivazione di un laboratorio di pasticceria interno dell'IPM e tirocini formativi presso ditte e aziende esterne, che permettano di dare continuità ai percorsi di riabilitazione e reinserimento sociale avviati in carcere.

Sempre con riferimento a questo target la Regione Lazio ha investito in interventi di **"Sostegno all'inclusione socio-lavorativa della popolazione detenuta"** e di **"Tutoraggio per gli studenti universitari detenuti"**. Le azioni, rivolte a persone sottoposte a provvedimenti dell'Autorità giudiziaria, prevedono la realizzazione di 19 corsi di formazione e Tirocini extracurricolari condivisi tra Regione Lazio, Provveditorato regionale dell'Amministrazione Penitenziaria, Case circondariali e Garante dei diritti dei detenuti. I progetti di tutoraggio, con la collaborazione di Porta Futuro Lazio, Atenei e Case Circondariali, si incentrano sugli studenti universitari detenuti per garantire un percorso di empowerment attraverso percorsi mirati di orientamento.

**PARTE C RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEL 2019 E RELAZIONE DI  
ATTUAZIONE FINALE (articolo 50, paragrafo 5, del regolamento (UE) n. 1303/2013)  
15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI  
PROGRAMMA (ARTICOLO 21, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 22, PARAGRAFO 7, DEL REGOLAMENTO  
(UE) N. 1303/2013)**

## 16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (OPZIONE RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE)

Informazioni e valutazioni relative al contributo del programma alla realizzazione della strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

La Regione Lazio ha definito una governance politico-programmatica unitaria per lo sviluppo regionale, attraverso il documento approvato dal Consiglio regionale “Linee d’indirizzo per un uso efficiente delle risorse finanziarie destinate allo sviluppo 2014-2020”, del 10 aprile 2014, che costituisce il quadro di sintesi del processo di pianificazione e programmazione per lo sviluppo intelligente, sostenibile e inclusivo - nell’accezione indicata nella Strategia Europa 2020 - per il medio-lungo periodo. Attraverso l’intervento del FSE, all’interno di un quadro integrato di programmazione definito nelle Linee di indirizzo regionali, il traguardo regionale è quello in cui l’obiettivo della crescita inclusiva, sostenibile e intelligente sia unito a quello di una dimensione sociale rafforzata. In questa ottica, il lavoro, l’istruzione, la formazione e la ricerca rappresentano asset portanti per lo sviluppo di una società moderna, equa e inclusiva, dove a tutti deve essere garantita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza, necessarie per accedere al mondo del lavoro e partecipare attivamente alla vita economica, sociale e collettiva.

Nello specifico, la strategia assunta dal POR rispetto agli obiettivi di Europa 2020 si può sintetizzare nelle seguenti sfide:

- *Sostegno allo sviluppo occupazionale.* Sul versante dell’occupazione, rispetto al target europeo di portare il tasso di occupazione oltre il 75%, il Lazio al 2018 si posiziona sopra la media nazionale (65,3%, rispetto al 63% media Italia). La strategia regionale prevede di avviare politiche di sostegno all’adeguamento dei modelli produttivi e organizzativi che hanno permesso di attenuare (e, in alcuni casi, di contrastare) l’impatto socioeconomico della crisi. Pertanto, tra gli obiettivi di intervento va ricompreso quello imprescindibile di ridurre il numero dei senza lavoro (specialmente delle classi più giovani) e il livello della disoccupazione strutturale; implementare le politiche di sostegno all’innovazione; incrementare il tasso di crescita economica e la produttività e la competitività del sistema regionale. La Regione intende quindi agire nell’ottica del perseguimento degli obiettivi fissati dalla Strategia Europa 2020 e dalle Raccomandazioni del Consiglio della Commissione europea circa l’efficienza della rete dei servizi per l’impiego e il sostegno con maggiore impegno alla partecipazione al mercato del lavoro, in particolare delle donne e dei giovani.
- *Sostegno allo sviluppo sociale.* L’inclusione sociale, elemento fondante della strategia Europa 2020 in termini di riduzione del numero di persone a rischio di povertà o esclusione di 20 milioni di unità entro i 2020 (2,2 milioni per l’Italia, così come indicato dal PNR), costituisce un ambito di attenzione prioritario per il Lazio. La Regione intende perseguire una azione di attivazione di soggetti appartenenti alle categorie svantaggiate, operando anche in termini di rafforzamento e sviluppo dei servizi di assistenza, in particolare di quelli a favore dei minori e degli anziani, anche a fronte dell’andamento dell’ampliamento progressivo del numero delle famiglie a rischio di impoverimento. Nel 2016, ultimo dato Istat disponibile, nel Lazio il numero di persone a rischio povertà o esclusione sociale era di circa 1,8 milioni, in diminuzione di circa 363mila unità rispetto al 2014.
- *Crescita del capitale umano.* L’obiettivo di una crescita intelligente, fondata sulla conoscenza e sull’innovazione, sostenuto da Europa 2020, ha come conseguenza l’assunzione di un ruolo prioritario dell’istruzione e la determinazione di target europei per il 2020 in riferimento alla percentuale di abbandono scolastico (entro il 10%) e alla quota di popolazione con età 30-34 anni con livello di educazione terziario, ovvero laurea e titoli equivalenti (40%). Al 2018, il Lazio si attesta all’11,3% per quanto riguarda l’abbandono scolastico e al 31,1% per quanto riguarda il livello di istruzione terziaria. La Regione vuole garantire a ogni cittadino presente nel territorio, per tutto l’arco della vita, l’accesso a tutti i gradi dell’istruzione e a tutte le opportunità formative,

sostenendone l'inserimento nel mondo del lavoro e il necessario adeguamento delle competenze professionali. La Regione intende realizzare, anche attraverso una forte semplificazione amministrativa, un sistema formativo integrato che, valorizzando l'autonomia dei soggetti coinvolti (istituzioni scolastiche, università, organismi di formazione professionale accreditati, agenzie formative), sia in grado di favorire il riconoscimento reciproco delle competenze acquisite e la possibilità di utilizzo delle competenze stesse ai fini della mobilità interna al sistema, nella prospettiva dell'orientamento e dell'apprendimento per tutto l'arco della vita.

Rispetto a tali sfide, l'impegno del FSE si articola in molteplici obiettivi, a cui corrispondono precise iniziative messe in campo dall'avvio del Programma, alcune già concluse e molte in fase di realizzazione.

Con riferimento ai temi della **formazione, dell'occupabilità, del rafforzamento dei centri per l'impiego**, che rientrano nell'attuazione dell'Asse 1 e dell'Asse 3 del POR (OT 8 e OT 10), la Regione si è dotata del "Piano Generazioni. Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio" uno strumento operativo e concreto per rispondere alla situazione di crisi e di difficoltà lavorative e sociali generale, che colpisce una porzione fondamentale della popolazione quale è quella dei giovani. Si tratta di una proposta di interventi, in parte già riproposti e potenziati con la seconda edizione del Piano per il triennio 2018-2020 (Generazioni II), che usufruiscono delle risorse FSE 2014-2020 per costruire un set di opportunità variegate, complementari e sinergiche tra loro al fine di sostenere e rafforzare il percorso dei giovani verso l'inserimento e l'affermazione in campo non solo lavorativa ma anche sociale e personale.

Gli interventi strategici del Piano Generazioni ruotano attorno a iniziative chiave, tra cui Torno Subito, In Studio, Porta Futuro Network University, Fondo Futuro e con il lancio del "Piano Generazioni II", è stato approvato il rifinanziamento del progetto "Porta Futuro Lazio" e l'intervento "Hub Culturali Socialità e Lavoro" nonché dei progetti "In Studio", "Torno Subito", "Officina Pasolini", "Formazione e Cultura: valore lettura e produzione letteraria".

Fondo Futuro, finanziato con 35 Me, è lo strumento finanziario per il microcredito con cui la Regione Lazio concorre con risorse straordinarie ad un programma di rilancio e di sviluppo, al fine di fornire al tessuto produttivo costituito prevalentemente da microimprese che hanno subito un forte rallentamento della redditività, ancorché non abbiano subito danni diretti dall'evento sismico, un aiuto concreto ed immediato, contribuendo a supportare il riavvio e la ripresa della normale attività.

Il mantenimento del network Porta Futuro su tutto il territorio regionale consente di proseguire la positiva esperienza pluriennale dell'intervento che prevede un'offerta integrata di servizi specialistici, quali formazione breve, orientamento personale e alla professione e orientamento di secondo livello, per il tramite di una rete di centri orientati all'empowerment dei cittadini e delle imprese. Gli Hub Culturali Socialità e Lavoro rappresentano una soluzione progettuale evolutiva successiva alla sperimentazione del Coworking finanziato nell'ambito del primo Piano Generazioni. Con l'attivazione degli Hub, l'offerta di servizi attiva presso gli spazi dedicati viene ampliata, innovando le stesse strutture verso il concetto di luoghi di più ampia portata che risponderanno in modo più adeguato ai nuovi bisogni, emersi soprattutto tra la fascia giovanile della popolazione. In tal senso le strutture offrono servizi integrati ricevendo importante partecipazione da parte dei cittadini tra i quali:

- Accoglienza;
- Servizi di informazione ed orientamento;

- Servizi specifici a seconda del settore di intervento di ciascun Hub (es. biblioteca, emeroteca, presentazione ed approfondimenti sulle policy e strumenti della Regione Lazio, etc.);
- Eventi, convegni, percorsi a valenza formativa, seminari e presentazioni;
- Diffusione e promozione dell'Hub e delle attività realizzate e animazione territoriale.

Con il “Piano Generazioni II”, inoltre, si da continuità iniziative già realizzate nelle annualità precedenti, quali il sostegno degli studenti universitari meritevoli e in condizioni di disagio economico (In Studio), la promozione di percorsi di inserimento al lavoro dei giovani attraverso percorsi formativi/lavorativi all'estero e tirocini (anche sotto forma di autoimprenditorialità) da effettuare al rientro nella regione Lazio (Torno Subito), l'Officina delle Arti Pasolini quale laboratorio di alta formazione in cui giovani che hanno già fatto i primi passi nel mondo del teatro, della musica e del multimediale. Un nuovo intervento previsto dal Piano è invece il progetto “Formazione e Cultura: valore lettura e produzione letteraria”, rivolto agli allievi frequentanti il secondo ciclo di istruzione e la formazione professionale, con il coinvolgimento degli istituti scolastici e degli organismi formativi, che formative saranno beneficiari degli interventi e che potranno rivolgersi alle librerie per l'organizzazione degli eventi e incontri e per l'acquisizione di volumi da assegnare ai ragazzi. Il progetto intende introdurre infatti una sperimentazione per aumentare le occasioni di socializzazione e di apprendimento legate all'accesso al mondo dei libri e della carta stampata, rivitalizzando i supporti tradizionali come strumento di apertura alla conoscenza.

Con riferimento all'accrescimento delle competenze della forze lavoro e agevolazione delle mobilità, dell'inserimento/reinserimento lavorativo, nel corso del 2018 si è proceduto a determinare le attività formative in capo alla Scuola d'Arte Cinematografica “Gian Maria Volonté” per il nuovo periodo di programmazione didattica 2018-2020.

In sinergia con il Piano Generazioni, sono inoltre state attivati interventi specifici, attraverso una programmazione pluriennale, rivolti alla qualificazione e all'occupabilità di disoccupati/inoccupati. Si tratta degli avvisi pubblici aventi ad oggetto:

- “MESTIERI - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio;
- Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio;
- Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane.

Con riferimento alle **iniziative per incentivare al lavoro**, la Regione interviene con la realizzazione di interventi di sviluppo e potenziamento dell'offerta formativa e l'attuazione dell'iniziativa legata al pacchetto composito che ruota attorno al contratto di ricollocazione, ai tirocini extracurricolari (sia per persone con disabilità sia per i giovani NEET), al "Bonus assunzionale per le imprese" finalizzato all'inserimento lavorativo di persone disoccupate/inoccupate che versano in condizione di svantaggio sociale e marginalità attraverso una iniziativa per l'occupazione che persegue anche la finalità di soddisfare i fabbisogni occupazionali del sistema imprenditoriale.

In **integrazione tra i temi della formazione e dell'inclusione sociale attiva**, si colloca l'iniziativa RIF “Reddito di inclusione formativa”, lanciata nel corso del 2017 come strumento di contrasto ai fenomeni di

marginalizzazione sociale e lavorativa, attraverso la promozione dell'accesso e della fruizione di una ampia gamma innovativa e sperimentale di servizi di inclusione attiva. Proprio in tale contesto la sperimentazione del "RIF - Reddito di Inclusione Formativa" per un intervento di cittadinanza ed empowerment, attuato mediante uno strumento tecnologico di natura finanziaria, ovvero una carta di pagamento ricaricabile, intende affiancarsi alle politiche di sostegno all'accesso a percorsi concreti di miglioramento della qualità della vita, come strumento innovativo e indispensabile per sostenere fasce di popolazione più fragili, motivandole ad investire sul talento, sulla formazione e sulla cultura e, contestualmente, favorire le condizioni per nuove opportunità di inclusione sociale, lavorativa e professionale. Sulla base degli orientamenti espressi nei regolamenti europei e delle indicazioni della Commissione europea che invitano a sperimentare strumenti e sistemi che intervengano nel campo sociale con strumenti innovativi e facilmente fruibili, passando da modelli di tipo assistenzialistico a modelli di governance di interventi complessi finalizzati a trasformare le politiche assistenzialistiche in politiche attive, la Regione intende dunque racchiudere in una semplice carta elettronica ricaricabile un pacchetto sperimentale di misure e servizi di politica attiva a disposizione dei cittadini al fine di promuovere l'occupazione nel proprio territorio, ridurre la disoccupazione, favorire il rientro nel mercato del lavoro di persone espulse, agevolare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, avvicinare la domanda e l'offerta di lavoro.

Ulteriori interventi strategici a rafforzamento dell'integrazione tra i temi della formazione e dell'inclusione sociale attiva, sono quelli attivati nell'ambito del Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio (Assistenza Specialistica AEC, replicata per ogni anno educativo a partire dal 2016). Le iniziative promuovono il rapporto di collaborazione tra scuola/istituto formativo, famiglia, ASL e tutti i servizi del territorio che hanno in carico lo studente/essa, poiché il sistema socio-sanitario, se integrato, può fornire quegli strumenti indispensabili per la valutazione dei bisogni della persona ai fini dell'integrazione scolastica e più in generale per il suo progetto di vita.

Sul piano sempre dell'inclusione attiva, sono in corso gli interventi di tutoraggio per gli studenti universitari detenuti, nell'ambito del Piano strategico per l'empowerment della popolazione detenuta, il Progetto "Libere Dolcesse" del Ministero della Giustizia rivolto ai minori e giovani adulti ristretti all'interno del carcere. Il progetto prevede la realizzazione di percorsi riabilitativi volti a favorire l'inclusione sociale attraverso esperienze formative e/o lavorative nell'ambito del laboratorio di pasticceria, con attività di formazione interna all'IPM e tirocini formativi di orientamento e inserimento al lavoro presso ditte e aziende esterne, che permettano di dare continuità ai percorsi di riabilitazione e reinserimento sociale avviati in carcere.

Relativamente ai temi dell'**innalzamento dei livelli di istruzione e al contrasto dell'abbandono scolastico**, nel 2017 è stata approvata l'iniziativa "Progetti Scuola ABC", con cui coinvolgere gli studenti delle scuole superiori a leggere la realtà storica e contemporanea attraverso punti di vista inediti nell'ambito della Storia, del Cinema, della Letteratura, del Teatro, ma anche della Fotografia, della Musica, dell'utilizzo Social dei nuovi media, del fumetto e attento alla valorizzazione dei luoghi culturali. A ciò si aggiungono ulteriori iniziative rivolte alle istituzioni scolastiche per lo sviluppo delle attività didattiche di laboratorio, il finanziamento di esperienze di studio e di approfondimento tematico e culturale per l'orientamento professionale o formativo degli studenti e consolidamento dei percorsi di istruzione, una campagna informativa per il contrasto al bullismo.

Proseguono le attività a valere sul Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale, replicate per ogni anno scolastico a partire dal 2015 con apposite azioni finalizzate all'incremento del successo formativo e al contrasto dei fenomeni dell'abbandono scolastico e della dispersione formativa, nell'ambito e in attuazione dei principi di pari opportunità e non discriminazione. Nell'ambito del Piano sono previsti percorsi triennali e percorsi rivolti ad allievi diversamente abili, finanziati con risorse FSE,

per garantire l'offerta di formazione specifica a questa particolare utenza e confermarne i buoni esiti di inserimento lavorativo riscontrati negli anni.

Infine, con riferimento alle **iniziative riconducibili alla strategia nazionale di lotta contro la povertà e rivedere e razionalizzare la spesa sociale**, l'impegno della Regione procede nella direzione del rafforzamento del sostegno alle fasce più fragili, nell'ottica dell'inclusione attiva. Nel corso del 2017 è stato avviato il progetto "NIDI AL VIA 2", per sostenere l'incremento dell'offerta di posti nido e si è proceduto all'affidamento della gara per la gestione dei "Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti", per i quali sono stanziati 40 Me.

Con riferimento alle politiche di accoglienza e integrazione degli stranieri, la Regione Lazio ha lanciato un intervento sperimentale volto alla creazione e allo sviluppo di reti per l'inclusione sociale dei migranti transitori, con il coinvolgimento attivo delle associazioni e organizzazioni del terzo settore che operano sul territorio regionale, al fine di definire un modello di governance e di erogazione di servizi standardizzati e conseguire così elevati livelli di qualità per l'erogazione dei servizi stessi.

**17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

Se la valutazione dei progressi compiuti in relazione ai target intermedi e finali previsti dal quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione dimostra che determinati target intermedi e finali non sono stati conseguiti, gli Stati membri devono indicare i motivi alla base di tale mancato conseguimento nella relazione da presentare nel 2019 (per i target intermedi) e nella relazione di attuazione finale (per i target finali).

La verifica del raggiungimento dei target del Performance Framework è avvenuta sulla base del conferimento dei dati di monitoraggio al sistema nazionale (SNM), al fine di assicurare la necessaria affidabilità e qualità dei dati. L'allineamento dei dati del sistema informativo regionale SIGEM con il SNM, che riguarda tutti gli indicatori e non solo quelli del Performance Framework, è stato raggiunto attraverso il rilascio, nel corso del 2018, di alcune funzionalità migliorative del modulo di monitoraggio del SiGeM (cfr. par. 6), in esito anche al continuo raccordo e confronto con la struttura nazionale MEF-IGRUE.

I risultati conseguiti hanno garantito il raggiungimento di tutti i milestones fissati per il 2018 e, in alcuni casi, si sono posizionati già oltre il target previsto per il 2023. Si tratta, in particolare, del numero di persone inattive (CO 03) registrati per l'Asse 1 e per l'Asse 3. Invece, con riferimento al numero di disoccupati, inclusi quelli di lungo periodo (CO 01) sull'Asse 1, si conferma che è stato superato il milestone 2018 ma che rimane ancora distante dal target 2023.

Per quanto riguarda l'Asse 1 "Occupazione", la natura degli interventi programmati è finalizzata principalmente a sostenere la ripresa delle dinamiche occupazionali del territorio e il contenimento delle criticità associate ai fenomeni di cronicizzazione della disoccupazione degli adulti, rafforzando interventi di reinserimento lavorativo, puntando sulle leve della qualificazione e riqualificazione delle competenze. Le due priorità di investimento che, in applicazione del principio di concentrazione tematica, costituiscono i pilastri strategici dell'Asse - con conseguente allocazione di risorse finanziarie più consistenti - riguardano l'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro (PI 8.i) e l'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani, in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate (PI 8.ii).

In questo quadro, in fase di predisposizione del POR le metodologie di calcolo dei target degli indicatori di output avevano determinato un numero di destinatari potenzialmente raggiungibili entro il 2023 pari a 109.500 disoccupati e 33.100 persone inattive, per un totale di 142.600 soggetti intercettati. La ripartizione tra disoccupati e inattivi dei destinatari complessivamente stimati era stata effettuata sulla base delle proporzioni, rispetto allo stato occupazionale dei partecipanti, rilevata a partire dai dati della precedente programmazione 2007-2013, guardando al RAE 2013.

Con la riprogrammazione del POR intervenuta nel 2018, in considerazione dei molteplici aspetti illustrati nella nota di accompagnamento alla proposta di modifica, l'AdG ha apportato una correzione del numero di destinatari stimati per l'Asse 1 al 2023, riducendoli complessivamente a 112.200 persone. Per individuare il target rispetto alla condizione occupazionale, è stata applicata la medesima metodologia sopra indicata, che ha portato alla stima dell'output del CO 01 (disoccupati, inclusi quelli di lungo periodo) pari a 85.000 unità, e a 27.200 unità l'output del CO 03 (persone inattive).

Come evidenziato nella RAA 2018, al 31 dicembre, l'Asse 1 ha intercettato un numero di disoccupati pari a 17.717 unità mentre il numero di persone inattive è pari a 32.005, per un totale di 49.722 unità (il 44% delle 112.200 unità totali previste per il 2023).

Stante gli obiettivi dell'Asse e data la natura degli interventi programmati - che si rivolgono ad una platea composta sia da disoccupati che da inattivi - e tenuto conto del fatto che, in termini metodologici, la stima del numero di soggetti per condizione occupazionale è basata su criteri di proporzionalità tratti dall'esperienza del precedente ciclo di programmazione - l'obiettivo primario per l'Amministrazione è quello di arrivare a intercettare, nel 2023, 112.200 persone, rispettando i target per singolo indicatore di output rispetto alla condizione occupazionale.

Con riferimento all'Asse 3 "Istruzione e Formazione", alle considerazioni metodologiche sopra riportate si aggiunge un ulteriore elemento che giustifica il superamento del target al 2023 previsto per l'indicatore CO 03 (persone inattive) ed è associato al tasso di successo di alcuni interventi portanti, la cui attuazione è andata oltre le aspettative. Si tratta, nello specifico, dell'iniziativa "In Studio" - che prevede l'erogazione di incentivi economici a studenti per sostenere la loro iscrizione o frequenza a percorsi formativi universitari - e "Fuoriclasse", un avviso pluriasse con cui si finanzia - sull'Asse 3 - la realizzazione di interventi a contrasto della dispersione scolastica e di sensibilizzazione per la cittadinanza, la solidarietà, la legalità e la cultura ambientale, rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

L'avviso Fuoriclasse, in particolare, ha coinvolto oltre 18.000 ragazzi nelle due edizioni realizzate, contribuendo a quantificare per il 79% l'indicatore di output CO 03 raggiunto nel 2018; dell'iniziativa "In Studio", invece, hanno beneficiato circa 3.700 studenti universitari (circa il 16% del risultato raggiunto nel 2018). Tali iniziative rappresentano, pertanto, gli interventi principali che quantificano l'indicatore CO 03 per l'Asse 3.

In considerazione del fatto che non sono previste nuove edizioni dell'avviso Fuoriclasse e che prosegue, nell'ambito del Piano "Generazioni 2", il finanziamento degli assegni formativi a valere sul progetto "In Studio", si ritiene che, in prospettiva, i risultati raggiunti nel 2018 per l'indicatore relativo alle persone inattive (CO 03), seppur superiori al target 2023, si stabilizzeranno. A tal riguardo, si coglie l'occasione, comunque, per rappresentare che - data la rilevanza degli interventi citati in termini di attrattività del sistema universitario, al punto che una recente indagine sul mondo studentesco ha portato a definire il Lazio come regione 'calamita' (in cui solamente 22mila ragazzi sui 187mila totali, meno del 12%, sono iscritti altrove e anche quella che ne accoglie complessivamente di più: circa 80mila fuori sede, quasi 1 su 5) - l'Autorità di Gestione prevede di continuare a dar seguito alle iniziative indicate.

In ogni caso, l'Autorità di Gestione garantisce il monitoraggio costante dell'avanzamento del Programma rispetto ai target del quadro di efficacia dell'attuazione e, tenuto conto dell'andamento particolarmente positivo delle attività programmate, si impegna a valutare l'opportunità di riallineare i target previsti per il 2023 alla performance conseguita rispetto agli indicatori di output, qualora in futuro, per altri motivi, si rendesse necessario procedere ad una nuova riprogrammazione del POR.

## DOCUMENTI

<b>Titolo del documento</b>	<b>Tipo di documento</b>	<b>Data documento</b>	<b>Riferimento locale</b>	<b>Riferimento della Commissione</b>	<b>File</b>	<b>Data di invio</b>	<b>Inviato da</b>
Lazio_Sintesi Pubblica_RAA FSE 2018	Sintesi per i cittadini	5-ago-2019			Lazio_Sintesi Pubblica_RAA FSE 2018		

**RISULTATI DI CONVALIDA PIÙ RECENTI**

Gravità	Codice	Messaggio
Info		La versione della relazione di attuazione è stata convalidata.