



**REGIONE  
LAZIO**



**MIPA**  
Consorzio per lo sviluppo  
delle metodologie e delle innovazioni  
nelle pubbliche amministrazioni

## **VALUTAZIONE TEMATICA DEL POR FSE LAZIO 2014-2020**

**Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane",  
annualità 2016, 2017 e 2018**

**RAPPORTO FINALE**

**RISULTATI DELL'INDAGINE DI CAMPO E VALUTAZIONE D'IMPATTO CON APPROCCIO  
CONTROFATTUALE**

*Roma, marzo 2021*

## Sommario

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Premessa: beneficiari degli interventi e obiettivi della valutazione</b>                 | <b>5</b>  |
| 1.1. Quadro generale: contesto socio-economico di riferimento e sfide per il futuro            | 7         |
| 1.2. Attivazioni e cessazioni dei rapporti di lavoro (Dati ANPAL)                              | 12        |
| 1.3. La strategia della Regione Lazio per contrastare gli effetti della crisi da Covid-19      | 15        |
| <b>2. Esiti dell'indagine diretta: indicatori di risultato del POR e altre variabili</b>       | <b>17</b> |
| 2.1. Sintesi dei risultati   | 17        |
| 2.2. I partecipanti agli interventi conclusi   | 22        |
| 2.3. Confronto tra universo e campione di analisi  | 26        |
| 2.4. Caratteristiche dell'occupazione e stima degli indicatori di risultato                    | 27        |
| Asse 1 Occupazione – P.I. 8.i  | 27        |
| Asse 2 Inclusione sociale – P.I. 9.i   | 31        |
| <b>3. Eterogeneità degli effetti in termini di genere: esito e tipologia occupazionale</b>     | <b>34</b> |
| 3.1. Valutazione rispetto all'esito occupazionale  | 34        |
| Asse 1 Occupazione – P.I. 8.i  | 34        |
| Asse 2 Inclusione sociale – P.I. 9.i   | 35        |
| 3.2. Valutazione rispetto alla tipologia di occupazione  | 38        |
| Asse 1 Occupazione – P.I. 8.i  | 38        |
| Asse 2 Inclusione sociale – P.I. 9.i   | 40        |
| <b>4. Soddisfazione dei partecipanti e fattori motivazionali</b>                               | <b>42</b> |
| 4.1 Asse 1 Occupazione - P.I. 8.i  | 42        |
| 4.2 Asse 2 Inclusione sociale - P.I. 9.i   | 44        |
| <b>5. Focus: impatto Covid-19 e smart working</b>  | <b>45</b> |
| 5.1 Asse 1 Occupazione - P.I. 8.i  | 45        |
| 5.2 Asse 2 Inclusione sociale - P.I. 9.i   | 46        |
| <b>6. Analisi controfattuale: valutazione d'impatto</b>  | <b>47</b> |
| 6.1 L'approccio controfattuale   | 47        |
| 6.2 Metodologia  | 48        |
| 6.3 Dati   | 49        |
| 6.4 Risultati occupazionali (impatto degli interventi)   | 50        |
| Asse 1 <i>Occupazione</i> – P.I. 8.i   | 50        |
| Impatto occupazionale per genere e tipo di contratto   | 50        |
| Impatto occupazionale per fasce di età   | 52        |
| Asse 2 <i>Inclusione sociale</i> – P.I. 9.i  | 55        |
| Impatto occupazionale per genere e tipo di contratto   | 55        |
| <b>7. Conclusioni e raccomandazioni strategiche</b>  | <b>58</b> |
| <b>Appendice</b>   | <b>64</b> |
| Approccio metodologico indagine di campo   | 64        |
| Field report (esiti indagine campo)  | 67        |
| Approccio metodologico analisi controfattuale  | 69        |
| Metodologia  | 71        |
| Allegato 1 - Questionari   | 73        |
| Questionario Asse I , P.I. 8.i, Obiettivo specifico 8.5 – Macro Azione A                       | 73        |
| Questionario Asse II , P.I. 9.i, Obiettivo specifico 9.2 – Macro Azione B                      | 79        |
| Allegato 2 - Tavole analisi statistiche  | 85        |
| Asse 1 Occupazione – P.I. 8.i  | 85        |
| Asse 2 Inclusione Sociale – P.I. 9.i   | 96        |
| Allegato 3 - Universo e campione di analisi: caratteristiche di età, genere e titolo di studio | 107       |
| Allegato 4 - Tavole statistiche analisi controfattuale   | 109       |
| Allegato 5 - Avviso pubblico pluriennale "Occupabilità"  | 110       |
| Allegato 6 - Analisi incidenza occupati nei settori associati alla qualifica ricevuta PI 8.i   | 114       |

## Indice delle tabelle

|  |     |
|--|-----|
| Tabella 1 - Domande di valutazione (Piano di valutazione del POR FSE Lazio 2014-2020).....   | 5   |
| Tabella 2 - Attivazioni e cessazioni, Italia .....   | 12  |
| Tabella 3 – Attivazioni e cessazioni per genere, Lazio.....  | 13  |
| Tabella 4 – Attivazioni e cessazioni per livello di skill, Lazio .....   | 13  |
| Tabella 5 – Attivazioni e cessazioni per tipo di contratto, Lazio .....  | 14  |
| Tabella 6 - Confronto ripartizione risorse finanziarie post riprogrammazione POR FSE Lazio 2014-2020 .....   | 16  |
| Tabella 7 - Indicatori di risultato CR 05 e CR 06 .....  | 22  |
| Tabella 8 - Totale record DB e totale partecipanti .....   | 22  |
| Tabella 9 - Priorità di investimento degli interventi e genere dei partecipanti .....  | 23  |
| Tabella 10 - Titolo di studio dei partecipanti - P.I. 8.i.....   | 24  |
| Tabella 11 - Titolo di studio dei partecipanti - P.I. 9.i.....   | 25  |
| Tabella 12 - Partecipanti nel DB e universo con contatto per priorità di investimento.....   | 26  |
| Tabella 13 - Risultati indagine diretta: universo con contatti; gruppo campione; interviste concluse.....  | 26  |
| Tabella 14 - Indicatore CR 06 (P.I. 8.i) .....   | 29  |
| Tabella 15 – Situaz. occupaz. a 6 mesi dal corso e al momento dell'intervista per genere - P.I. 8.i.....   | 29  |
| Tabella 16 – Situaz. occupaz. a 6 mesi dal corso e al momento dell'intervista per classe di età - P.I. 8.i.....  | 29  |
| Tabella 17 – Tipo di contratto a 6 mesi dal corso per classe di età - P.I. 8.i.....  | 30  |
| Tabella 18 – Tipo di contratto al momento dell'intervista per classe di età (P.I. 8.i).....  | 30  |
| Tabella 19 - Indicatori CR 05 e CR 06 (P.I. 9.i).....  | 33  |
| Tabella 20 - Indicatore CR 06 Andamento occupati nella P.I. 9.i (a fine corso e momento attuale) .....   | 33  |
| Tabella 21 – Situaz. occupaz. a 6 mesi dal corso (ind. CR 06) per titolo di studio e genere– P.I. 8.i.....   | 35  |
| Tabella 22 – Situazione occupaz. al momento dell'intervista per titolo di studio e genere – P.I. 8.i. ....   | 35  |
| Tabella 23 - Titolo di studio e genere su stato di attivazione a 4 settimane dal corso – ind. CR 05 – P.I. 9.i .   | 36  |
| Tabella 24 -Titolo di studio e genere su occupaz. a 6 mesi dal corso - indicatore CR 06 (D2) P.I. 9.i .....  | 36  |
| Tabella 25 - Titolo di studio e genere su occupazione attuale (D9) – P.I. 9.i .....  | 37  |
| Tabella 26 - Titolo di studio e genere su tipo di contratto a 6 mesi dal corso (D5) – P.I. 8.i.....  | 39  |
| Tabella 27 - Titolo di studio e genere su tipo di contratto attuale (D10) – P.I. 8.i .....   | 40  |
| Tabella 28 - Titolo di studio e genere su tipo di contratto a 6 mesi dal corso (D5) – P.I. 9.i.....  | 40  |
| Tabella 29 - Titolo di studio e genere su tipo di contratto attuale (D10) – P.I. 9.i .....   | 41  |
| Tabella 30 – Indici di gradimento sull'offerta formativa .....   | 42  |
| Tabella 31 – Giudizi di rilevanza: qualità offerta formativa e accompagnamento al lavoro P.I. 8.i.....   | 43  |
| Tabella 32 – Influenza degli interventi sui fattori motivazionali P.I. 8.i .....   | 43  |
| Tabella 33 – Giudizi di rilevanza: qualità offerta formativa e accompagnamento al lavoro P.I. 9.i.....   | 44  |
| Tabella 34 – Influenza degli interventi sui fattori motivazionali – P.I. 9.i .....   | 44  |
| Tabella 35 – Ricorso allo smart working.....   | 46  |
| Tabella 36 - Indicatori di risultato CR 05 e CR 06 .....   | 59  |
| Tabella 37 – Raccomandazioni per rafforzare l'efficacia del Programma.....   | 61  |
| Tabella 38 – Numerosità campionaria per ogni cella .....   | 69  |
| Tabella 39 - Universo con contatti e interviste concluse: distribuzione per classi di età - P.I. 8.i.....  | 107 |
| Tabella 40 - Universo con contatti e interviste concluse: distribuzione per titolo di studio - P.I. 8.i.....   | 107 |
| Tabella 41 - Universo con contatti e interviste concluse: distribuzione per classi di età - P.I. 9.i.....  | 108 |
| Tabella 42 - Universo con contatti e interviste concluse: distribuzione per titolo di studio - P.I. 9.i.....   | 108 |
| Tabella 43 - Numero di corsi attivati e di partecipanti per qualifica rilasciata riclassificata: P.I. 8.i.....   | 112 |
| Tabella 44 - Numero di corsi attivati e di partecipanti per qualifica rilasciata riclassificata: P.I. 9.i.....   | 113 |
| Tabella 45 – Incidenza di occupati nel settore relativo/associato alla qualifica ricevuta, occupati in altro settore e disoccupati a 6 mesi dal corso, per settore PI 8.i..... | 115 |
| Tabella 46 - Incidenza occupati nel settore associato alla qualifica ricevuta, occupati in altro settore e disoccupati a 6 mesi dal corso, per qualifica PI 8.i .....          | 116 |

## Indice delle figure

|   |    |
|---|----|
| Figura 1 – Tasso di occupazione (15-64 anni), Lazio e Italia. Serie storica per genere: anni 2007-2020 .....  | 8  |
| Figura 2 - Tasso di occupazione giovanile (15-29) Italia, Lazio, Regioni più sviluppate. Anni 2007-2020.....  | 9  |
| Figura 3 - Tasso giovani Neet (15-29) Lazio, Italia, Regioni più sviluppate. Anni 2007-2020.....  | 9  |
| Figura 4 - Tasso giovani Neet (15-29) per genere, Lazio, Italia, Regioni più sviluppate. Anni 2007-2020. ....   | 10 |
| Figura 5 - Disoccupazione di lunga durata Italia, Lazio, Regioni più sviluppate. Anni 2007-2019. ....   | 10 |
| Figura 6 - Numero di persone a rischio povertà o esclusione sociale e grave deprivazione materiale, Lazio. Anni 2007-2019. ....   | 11 |
| Figura 7 - Indicatore di risultato CR 06 - P.I. 8.i.....  | 18 |
| Figura 8 - Tipo di contratto a sei mesi dal corso e al momento dell'intervista per genere - P.I. 8.i.....   | 18 |
| Figura 9 - Indicatore di risultato CR 05 - P.I. 9.i.....  | 20 |
| Figura 10 - indicatore di risultato CR 06 - P.I. 9.i.....   | 20 |
| Figura 11 - Classi di età dei partecipanti in valore assoluto - P.I. 8.i.....   | 23 |
| Figura 12 - Classi di età dei partecipanti in valore assoluto - P.I. 9.i.....   | 25 |
| Figura 13 - Percezione di un miglioramento tra i non occupati, necessità di cambiamento di città per lavoro e proseguimento dell'occupazione ottenuta nei sei mesi successivi, per genere - P.I. 8.i..... | 28 |
| Figura 14 - Settori di occupazione per genere a sei mesi dal corso e al momento dell'intervista - P.I. 8.i.....   | 28 |
| Figura 15 - Percezione di un miglioramento tra i non occupati, necessità di cambiamento di città per lavoro e proseguimento dell'occupazione ottenuta nei sei mesi successivi, per genere - P.I. 9.i..... | 32 |
| Figura 16 - Settori di occupaz. per genere a sei mesi dal corso (D6) e al momento dell'intervista (D11) - P.I. 9.i.....   | 32 |
| Figura 17 - Occupati a 6 mesi dal corso e al mom. dell'intervista per genere e titolo di studio P.I. 8.i.....   | 34 |
| Figura 18 - Titolo di studio e genere per tipo di contratto a sei mesi dal corso (D5), P.I. 8.i.....  | 38 |
| Figura 19 - Titolo di studio e genere per tipo di contratto al momento dell'intervista (D10), P.I. 8.i.....   | 39 |
| Figura 20 - Misure adottate per il contenimento dell'emergenza Covid-19 per genere – P.I. 8.i.....  | 45 |
| Figura 21 - Impatto occupazionale ripartito per genere PI 8.i.....  | 51 |
| Figura 22 - Impatto occupazionale (solo contratti a tempo pieno) ripartito per genere PI 8.i.....   | 52 |
| Figura 23 – Impatto occupazionale ripartito per fascia di età PI 8.i.....   | 53 |
| Figura 24 - Impatto occupazionale ripartito per genere PI 9.i.....  | 55 |
| Figura 25 - Impatto occupazionale (solo contratti a tempo pieno) ripartito per genere PI 9.i.....   | 57 |
| Figura 26 – Impatto occupazione degli interventi ripartito per genere PI 8.i.....   | 61 |

## 1. Premessa: beneficiari degli interventi e obiettivi della valutazione

Il presente Rapporto, predisposto nell'ambito della valutazione tematica del POR FSE Lazio 2014/2020 (nel seguito indicato anche come Programma), descrive i risultati dell'indagine di campo e dell'analisi controfattuale con l'obiettivo di verificare l'efficacia e l'impatto degli "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane", per le annualità 2016, 2017 e 2018<sup>1</sup>. Questi interventi sono stati articolati in due Macro Azioni, che prevedevano il rilascio di attestati di frequenza o di qualifica:

- ✓ Azione A (P.I. 8.i<sup>2</sup>): interventi integrati per la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale rivolti a inoccupati e disoccupati.
- ✓ Azione B (P.I. 9.i<sup>3</sup>): interventi integrati per la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale rivolti a immigrati, nomadi, detenuti ed ex detenuti, disabili, persone in condizione di povertà e altre persone a rischio di marginalità economica e sociale.

Il principale obiettivo della valutazione riguarda la capacità dell'intervento di aumentare l'occupabilità e la qualificazione di soggetti che, fra l'altro, hanno maggiormente risentito delle recenti crisi economiche e che stanno subendo gli effetti dell'attuale crisi pandemica, inaspettata e diffusa a livello mondiale e che determinerà necessariamente un rafforzamento e un adeguamento delle politiche pubbliche. Inoltre, per qualificare ulteriormente la dimensione valutativa, si segnalano le indicazioni contenute nel [Piano di valutazione del POR FSE 2014 – 2020](#), sintetizzate nella seguente tabella.

Fatta questa premessa, si anticipa che, rispetto alla verifica della situazione occupazionale, le evidenze emerse sono di un certo interesse, poiché gli interventi realizzati hanno conseguito risultati positivi sia in termini di indicatori di risultato (sia in termini di effetto differenziale, in quanto dall'analisi controfattuale è emerso un impatto positivo e statisticamente significativo. Su queste basi dotate di validità scientifica, è possibile quindi suggerire una direzione al policy maker, fornendo apposite raccomandazioni.

**Tabella 1 - Domande di valutazione (Piano di valutazione del POR FSE Lazio 2014-2020)**

| Asse I - P.I. 8.i  | Asse II - P.I. 9.i   |
|--|--|
| Raggiungimento degli obiettivi in termini di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliore <b>occupabilità</b> dei disocc. di lunga durata.</li> <li>- Rafforzamento <b>competenze</b> fasce svantaggiate.</li> <li>- Sostegno all'occupabilità della <b>fascia giovanile</b>.</li> <li>- Maggiore <b>partecipazione delle donne</b> al mercato del lavoro.</li> </ul> <b>Esiti occupazionali</b> degli interventi in termini di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilità di trovare lavoro.</li> <li>- Posizione occupazionale dei partecipanti.</li> <li>- Caratteristiche socio-anagrafiche dei destinatari.</li> <li>- Caratteristiche dell'occupazione trovata.</li> </ul> Verifica dei <b>problemi riscontrati</b> e misure adottate.<br>Verifica se e come gli interventi hanno avvantaggiato le componenti più forti del mercato del lavoro. | Raggiungimento degli obiettivi in termini di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Contrasto all'esclusione sociale</b> dei soggetti svantaggiati favorendone l'inserimento in percorsi formativi e/o socio lavorativi.</li> <li>- Sostegno all'uscita degli individui e delle famiglie dall'area a rischio di povertà.</li> </ul> Quali sono stati i <b>problemi riscontrati</b> nell'attuazione della strategia e degli obiettivi specifici dell'Asse 2 e le misure adottate. |

<sup>1</sup> Si specifica che per alcune centinaia di individui gli interventi cominciano a inizio 2019.

<sup>2</sup> Pi 8.i. Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale.

<sup>3</sup> Pi 9.i. Inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità.

Infatti, l'obiettivo dell'analisi controfattuale è stato quello di dare una validità scientifica ai risultati trovati e indicare una direzione al policy maker, dando una prospettiva e approfondendo raccomandazioni e valutazioni. Il rapporto è così articolato: nel capitolo 1 è presentata una panoramica della situazione socio economica nazionale e regionale; nel capitolo 2 sono illustrati i risultati dell'indagine diretta, con particolare riferimento alle caratteristiche e agli esiti occupazionali; nel cap. 3 è contenuto un approfondimento sui diversi effetti delle misure analizzate tra uomini e donne; nei cap. 4 e 5 sono illustrati, rispettivamente, i risultati riscontrati in termini di soddisfazione, impatto del Covid-19 e ricorso allo smart working; nel cap. 6 è presentata l'analisi controfattuale e i risultati ottenuti; nel cap. 7 sono esposte le conclusioni e le raccomandazioni suggerite dall'analisi di valutazione. Infine, in allegato sono riportati: la descrizione dell'approccio metodologico utilizzato; il field report sugli esiti dell'indagine (contatti, rifiuti ecc.) riferito anche al secondo avviso oggetto di valutazione al fine di un confronto; i questionari utilizzati per le due Priorità d'Investimento (P.I.); le tavole di analisi statistica con i dettagli delle risposte rilevate in sede d'indagine e le tavole statistiche con i risultati dell'analisi controfattuale. Si conclude, poi, con una breve scheda descrittiva delle due Macro Azioni analizzate, con dati sulle qualifiche rilasciate e con un'analisi sull'incidenza degli occupati nei settori associati alla qualifica ricevuta.

A questo punto, avendo precisato gli obiettivi d'indagine e la struttura del rapporto, è opportuna anticipare alcune osservazioni, alla luce delle quali devono essere letti sia gli esiti dell'attività di valutazione e sia le raccomandazioni d'intervento rappresentate a conclusione del Rapporto.

- In primo luogo, rileva la situazione contingente e l'impatto della crisi derivante dalla pandemia (Covid-19), che determinerà delle inversioni nei trend degli indicatori socio-occupazionali, che stavano recuperando gli effetti negativi sull'economia reale dovuti alla crisi finanziaria del 2007/2008 e alla crisi dei debiti sovrani del 2011. Tale impatto sarà, presumibilmente, più rilevante per il lavoro a termine e, in particolare, per i giovani e le donne, oltre che per il mondo del lavoro autonomo (professionisti, imprese individuali e PMI).
- Sul versante delle opportunità, rilevano ovviamente il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) 2021-2027 e il *Recovery plan* (Programma *Next Generation EU*), che rappresenteranno la leva principale per affrontare la crisi. A tal riguardo, nelle "Linee guida per la definizione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr)<sup>4</sup>", tra gli obiettivi di lungo termine del Governo figura l'aumento del tasso di occupazione di 10 punti percentuali, per arrivare all'attuale media UE (73,2% contro il 63,0% dell'Italia). Inoltre, nella missione "Istruzione, formazione e ricerca", tra gli strumenti d'intervento si individuano: il *Lifelong learning* e la formazione di lavoratori e cittadini inoccupati; l'adeguamento delle competenze alle esigenze dell'economia e agli standard internazionali; il miglioramento delle conoscenze digitali, economiche, istituzionali e per la sostenibilità.

Nel capitolo seguente, per meglio qualificare le risultanze dell'analisi, si procede a un breve focus del contesto socio-economico di riferimento, che tiene conto anche degli effetti derivanti dalla pandemia su alcune variabili rilevanti per l'analisi, laddove disponibili.

---

<sup>4</sup> Le citate Linee guida sono state approvate dal Ciae (Comitato Interministeriale per gli Affari Europei) nel mese di settembre 2020. Si precisa che al momento di stesura del presente rapporto il Pnrr è in fase di discussione.

## 1.1. Quadro generale: contesto socio-economico di riferimento e sfide per il futuro

Nel seguito, quale introduzione per le valutazioni effettuate, si riporta una sintesi del quadro socio-economico regionale, utile anche per verificare l'attualità della strategia del Programma rispetto ai cambiamenti intercorsi. In particolare, l'analisi a livello regionale terrà conto dei dati statistici aggiornati sulle dimensioni oggetto di valutazione. Le serie storiche sono state estrapolate dalla *Banca dati indicatori territoriali per le politiche di sviluppo*<sup>5</sup>. Più in dettaglio, le analisi si concentrano su alcuni indicatori chiave per la valutazione del POR FSE Lazio a partire dal 2007 fino al 2019 e, laddove il dato sia reso disponibile, si riporta l'indicatore per il terzo trimestre 2020, in modo da poter tenere conto della prima fase del Covid-19.

A livello nazionale, l'economia italiana registra nel 2020, dopo il robusto recupero del terzo trimestre (+16.0%), una nuova contrazione nel quarto trimestre a causa degli effetti economici delle nuove misure adottate per il contenimento dell'emergenza sanitaria (-2.0%). Al momento, la stima preliminare e provvisoria riflette un netto peggioramento della congiuntura dei servizi, a fronte di una contrazione di entità limitata dell'attività industriale. Sulla base di questa stima provvisoria, nel 2020 il Pil corretto per gli effetti di calendario è diminuito dell'8,9%, mentre la variazione acquisita per il 2021 è pari a +2,3%. I dati mostrano che, nel complesso, gli effetti della crisi occupazionale si sono in prevalenza ripercossi sulle posizioni lavorative meno tutelate e sulle componenti più vulnerabili del mercato del lavoro (giovani, donne e stranieri), spesso occupate nei settori più coinvolti dall'emergenza sanitaria e dalle restrizioni.

Per ulteriori approfondimenti sui principali dati macroeconomici, di fonte Istat, si rimanda al *Rapporto annuale 2020 – La situazione del Paese*<sup>6</sup>, nel quale sono state sottolineate le incertezze del quadro economico e sociale italiano, evidenziando lo scenario venutosi a creare con l'irrompere dell'emergenza sanitaria. D'interesse anche il recente *Rapporto BES 2020*<sup>7</sup> che offre un sistema di indicatori utile per misurare gli effetti determinati dal Covid-19. Inoltre, per una migliore comprensione del contesto e delle principali esigenze in termini di linee di policy, è opportuno considerare le indicazioni riportate nel *Country Report 2020 sull'Italia* della Commissione Europea, documento predisposto nell'ambito del Semestre europeo<sup>8</sup>. Da segnalare, infine, anche le informazioni reperibili nel portale dell'Ufficio statistica regionale<sup>9</sup>.

Di seguito, avvalendosi del suindicato dataset sugli indicatori territoriali, sono riportate delle rappresentazioni grafiche rispetto ai trend di alcuni indicatori ritenuti particolarmente significativi.

Per quanto riguarda **il tasso di occupazione**, la Regione Lazio fa registrare un trend positivo iniziato dal 2013 che ha determinato progressivamente il raggiungimento dei livelli antecedenti alla crisi del 2011, attestandosi al di sopra del dato nazionale: nel 2019 il tasso di occupazione della Regione Lazio si attestava al 61,2% contro il 59,0% del tasso di occupazione nazionale. Rispetto al tasso di occupazione distinto per genere, permane un gap importante tra uomini (69,1% nel 2019) e donne (53,6% nel 2019). Guardando

---

<sup>5</sup> *Indicatori Territoriali per le Politiche di Sviluppo* (Istat). La Banca dati indicatori territoriali per le politiche di sviluppo contiene 327 indicatori (258 + 56 di genere) disponibili a livello regionale e sub regionale, per macroarea e per le aree obiettivo dei diversi cicli delle politiche di sviluppo. Le serie storiche sono disponibili al seguente link: <https://www.istat.it/it/archivio/16777>.

<sup>6</sup> [Rapporto annuale 2020 - La situazione del Paese \(istat.it\)](https://www.istat.it/it/rapporti/rapporto-annuale-2020)

<sup>7</sup> [Rapporto BES 2020: il benessere equo e sostenibile in Italia](https://www.istat.it/it/rapporti/rapporto-bes-2020)

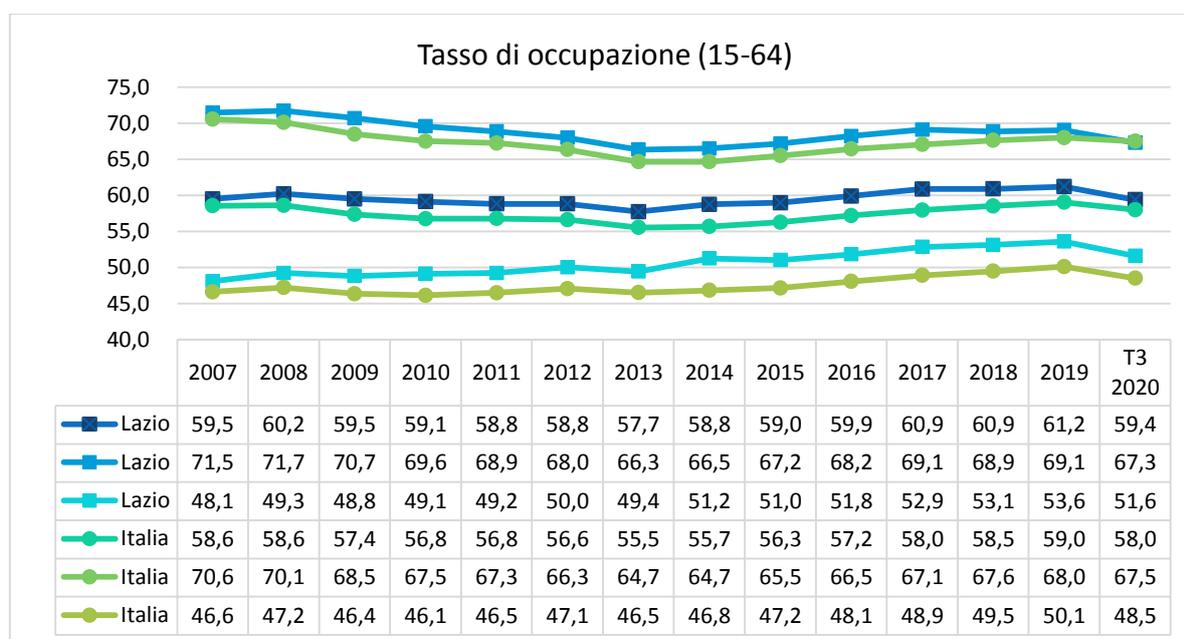
<sup>8</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020SC0511&from=EN>

<sup>9</sup> Link dell'Ufficio Sistema Statistico Regionale: <http://www.regione.lazio.it/statistica/>.

però al dato riferito al terzo trimestre 2020 si può notare un calo dell'indicatore che colpisce sia la Regione Lazio che l'Italia, crisi determinata dall'emergenza sanitaria da Covid-19. A tal riguardo, nel rapporto sul mercato del lavoro del Cnel<sup>10</sup> si sottolinea che l'emergenza sanitaria, con le due ondate che si sono succedute e annesse misure restrittive, ha avuto ripercussioni pesanti sul mercato del lavoro, e in particolare su giovani e donne. Inoltre, nella recente Audizione dell'Istat sulla proposta di Piano nazionale di ripresa e resilienza<sup>11</sup> (Pnrr) si evidenzia la ripresa occupazionale di luglio e agosto che ha consentito un primo recupero rispetto ai mesi precedenti. Alla sostanziale stabilità di settembre e alla battuta di arresto nel mese di ottobre, è seguito un recupero a novembre e un forte calo degli occupati a dicembre. Complessivamente, il calo degli occupati registrato tra febbraio e dicembre ha colpito di più le donne (-2,7%, contro il -1,2% degli uomini), per le quali si è registrata una diminuzione più marcata ad aprile, un recupero più lento nei mesi successivi e una forte riduzione nell'ultimo mese. Più in dettaglio, nel terzo trimestre 2020, il calo occupazionale tendenziale tra le donne – pari a -3,5% contro il -2% degli uomini – diventa ancora più marcato se si tratta di donne al di sotto dei 35 anni di età, che hanno visto diminuire il numero di occupate dell'8,9% (contro il -3,9% degli uomini).

**Figura 1 – Tasso di occupazione (15-64 anni), Lazio e Italia. Serie storica per genere: anni 2007-2020**

Persone occupate in età 15-64 anni sulla popolazione nella corrispondente classe di età (percentuale)



Fonte: Elaborazioni Mipa su dati Istat (Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo)

Per quanto riguarda l'**occupazione giovanile**, in particolare il tasso riferito alla classe di età 15-29 anni, si evince una difficoltà nel recupero dei valori pre-crisi. Più nel dettaglio, come mostrato nella Figura 2, dal 2007 si assiste ad un forte calo nel tasso di occupazione, che colpisce sia la Regione Lazio che l'Italia nel suo

<sup>10</sup> [http://www.lavorosi.it/fileadmin/user\\_upload/PRASSI\\_2020/cnel-rapporto-mercato-del-lavoro-e-contrattazione-collettiva-2021.pdf](http://www.lavorosi.it/fileadmin/user_upload/PRASSI_2020/cnel-rapporto-mercato-del-lavoro-e-contrattazione-collettiva-2021.pdf)

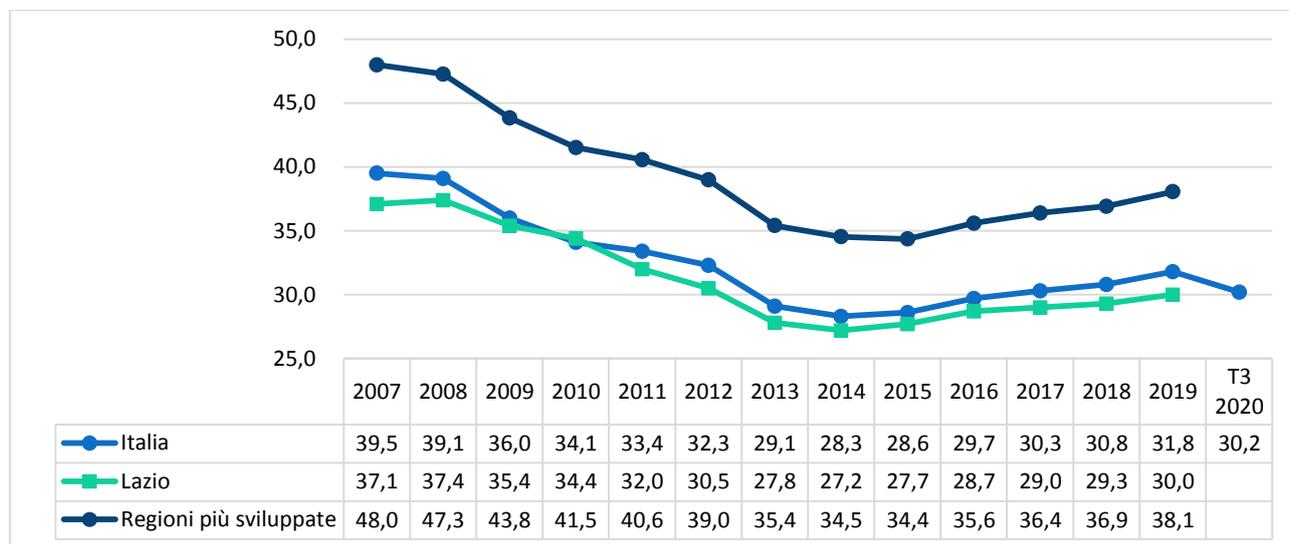
<sup>11</sup> Per approfondimenti: sull'Audizione dell'Istat del 22 febbraio 2021 alla proposta del Pnrr vedi su:

[http://senato.it/application/xmanager/projects/leg18/attachments/documento\\_evento\\_procedura\\_commissione/files/000/270/001/ISTAT.pdf](http://senato.it/application/xmanager/projects/leg18/attachments/documento_evento_procedura_commissione/files/000/270/001/ISTAT.pdf)

insieme. Dopo il minimo raggiunto nel 2014, con un tasso di occupazione del 27,2% per il Lazio e del 28,3 per l'Italia, si registra un trend positivo, lento ma costante. Purtroppo, con lo scoppio della pandemia, il dato nazionale registrato nel terzo trimestre del 2020, ci segnala un calo del tasso di occupazione giovanile, che fa annullare il recupero degli ultimi tre anni.

**Figura 2 - Tasso di occupazione giovanile (15-29) Italia, Lazio, Regioni più sviluppate. Anni 2007-2020**

Persone occupate (15-29 anni) in percentuale sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua) (totale)

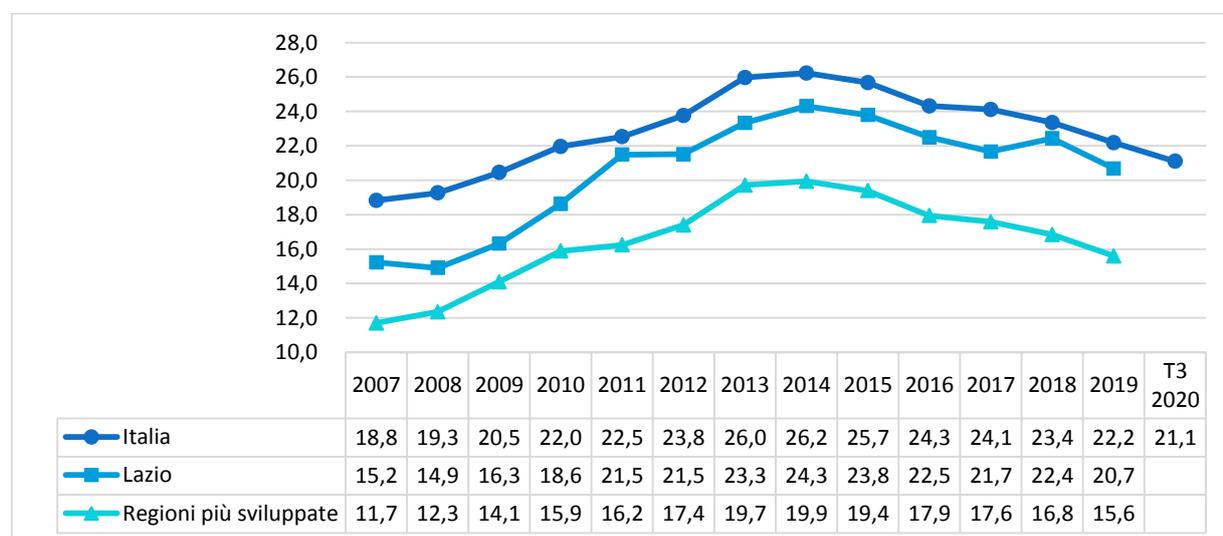


Fonte: Elaborazioni Mipa su dati Istat (Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo)

Per quanto riguarda **il tasso dei giovani Neet** - giovani tra i 15 e i 29 anni non occupati né inseriti in un percorso di istruzione/formazione – la Regione Lazio si attesta sotto la media nazionale ma sopra il dato delle regioni più sviluppate. Più in dettaglio, il trend di questo indicatore, dal 2014, registra una diminuzione nel dato nazionale. confermato anche nel terzo trimestre 2020, come mostra la Figura 3. Guardando allo stesso indicatore per genere (Figura seguente) si nota come l'incidenza delle giovani Neet italiane sia significativamente maggiore e anche il dato della Regione Lazio risulta superiore a quello delle regioni più sviluppate.

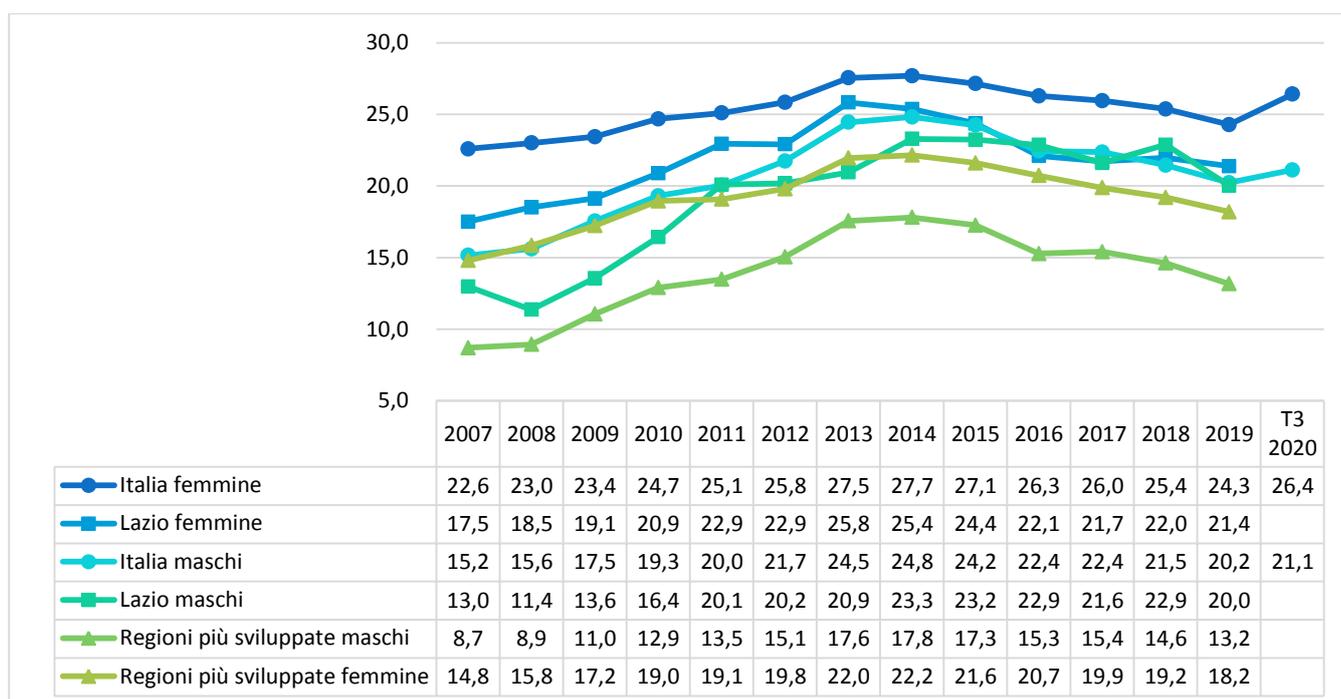
**Figura 3 - Tasso giovani Neet (15-29) Lazio, Italia, Regioni più sviluppate. Anni 2007-2020**

Giovani tra i 15 e i 29 anni non occupati né inseriti in un percorso di istruzione/formazione in percentuale sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua) (totale)



Fonte: Elaborazioni Mipa su dati Istat (Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo)

Figura 4 - Tasso giovani Neet (15-29) per genere, Lazio, Italia, Regioni più sviluppate. Anni 2007-2020.

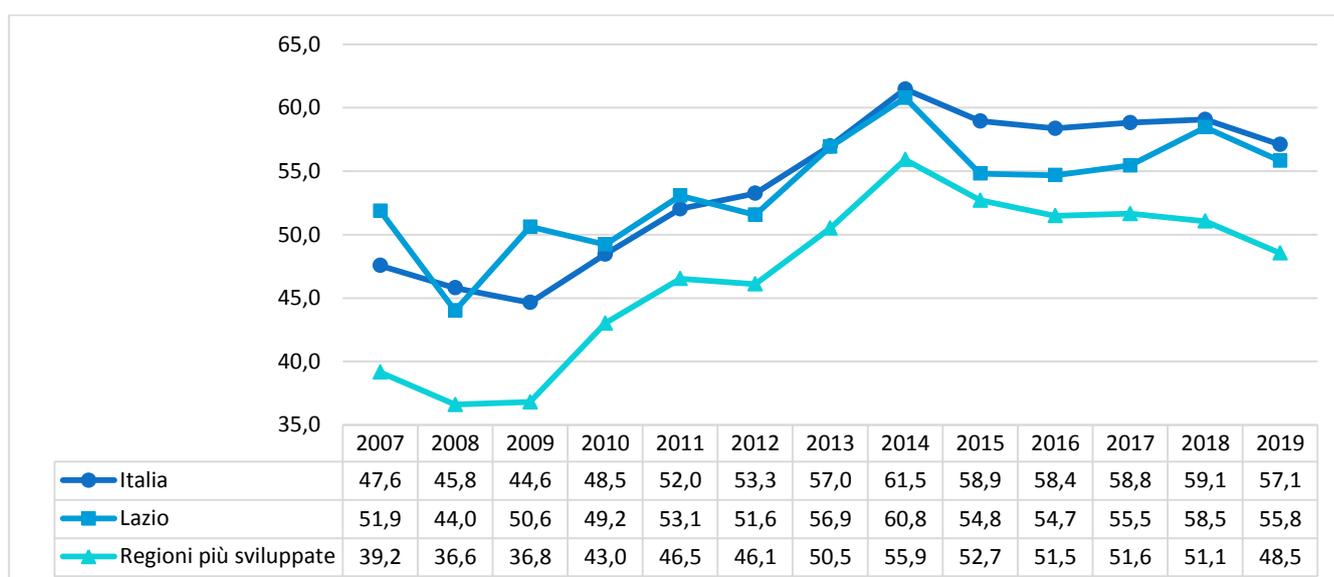


Fonte: Elaborazioni Mipa su dati Istat (Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo)

La Figura 5 riporta l'andamento del **tasso di disoccupazione di lunga durata**. Si nota come l'andamento della Regione Lazio sia sempre al di sopra rispetto alle regioni più sviluppate, riportando comunque performance migliori rispetto alla media italiana tra il 2014 e il 2018. Nel 2019 il tasso di disoccupazione di lunga durata torna a diminuire di circa 2 punti percentuali rispetto all'anno precedente.

Figura 5 - Disoccupazione di lunga durata Italia, Lazio, Regioni più sviluppate. Anni 2007-2019.

Quota di persone in cerca di occupazione da oltre 12 mesi sul totale delle persone in cerca di occupazione (percentuale)

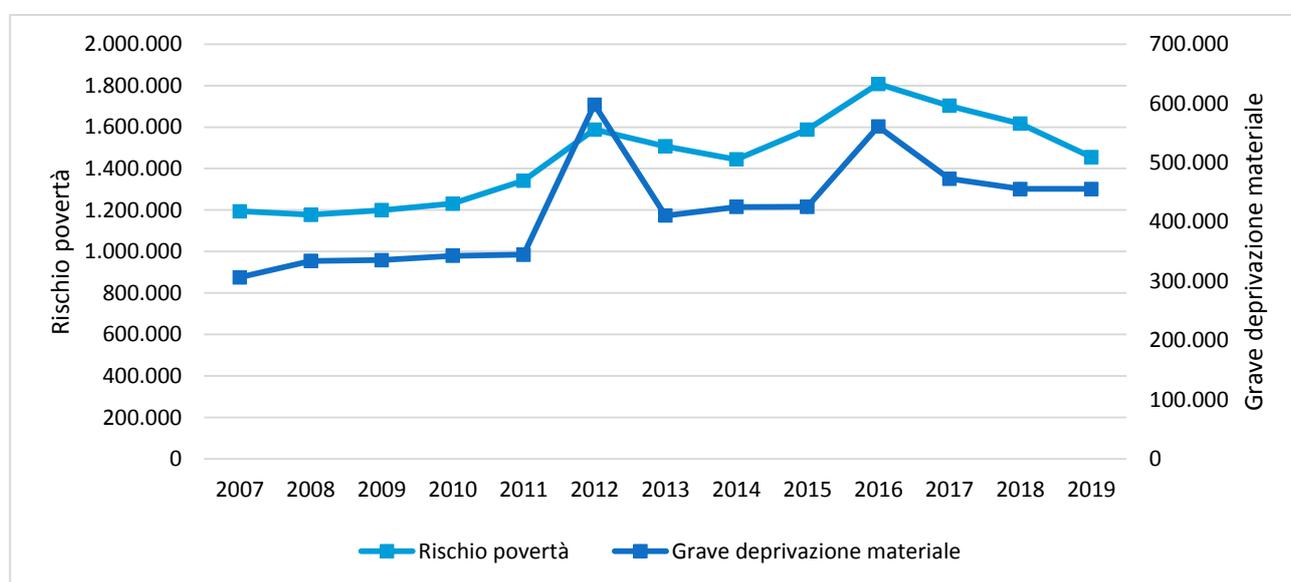


Fonte: Elaborazioni Mipa su dati Istat (Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo)

In ordine al **tema del reddito e delle disuguaglianze**, indicatori riconducibili all'OT 9, i dati sulla povertà confermano un trend negativo fino al 2016. In particolare, nel Lazio il numero delle persone in condizioni di grave deprivazione materiale è aumentato del 50% dal 2007 al 2016. Tuttavia, dal 2017 in poi, per entrambi gli indicatori, si riscontra un notevole miglioramento. In particolare, le persone a rischio povertà o esclusione sociale passano da 1,8 milioni nel 2016 a quasi 1,4 milioni nel 2019.

Per quanto riguarda il 2020, le stime preliminari dell'Istat<sup>12</sup> segnalano un importante aumento nella povertà assoluta registrando il picco più alto dal 2005 (primo anno disponibile per la costruzione di questo indicatore). Le famiglie in povertà assoluta raggiungono i 2 milioni, il 7,7% del totale, 335mila nuclei in più rispetto al 2019 e quelle più colpite risultano essere i nuclei monogenitoriali (l'indicatore passa dal 8,9% all' 11,7%), le coppie con un figlio (da 5,3% a 7,2%) e quelle con due figli (da 8,8% a 10,6%). Nell'anno della pandemia si azzerano, quindi, i miglioramenti registrati nel 2019.

**Figura 6 - Numero di persone a rischio povertà o esclusione sociale e grave deprivazione materiale, Lazio. Anni 2007-2019.**



Fonte: Elaborazioni Mipa su dati Istat (Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo)

<sup>12</sup><https://www.istat.it/it/archivio/254440#:~:text=Le%20stime%20preliminari%20del%202020,attestano%20a%205%2C6%20milioi.>

## 1.2. Attivazioni e cessazioni dei rapporti di lavoro (Dati ANPAL)

Nelle Tabelle successive sono riportate le serie storiche trimestrali dei rapporti di lavoro attivati e cessati per bacino di competenza dei Centri per l'impiego (CPI)<sup>13</sup> e che riguardano il Sistema delle comunicazioni obbligatorie (Sisco), quindi i rapporti di lavoro dipendente, di apprendistato, di collaborazione ecc. I dati sono al netto delle Forze Armate e dei rapporti con sede di lavoro "Estero" e si riferiscono al 2019 e ai primi tre trimestri 2020. In particolare, nella Tabella 2 sono riportate le attivazioni, le cessazioni, il saldo a fine trimestre e le variazioni percentuali dei tre trimestri 2020 rispetto allo stesso periodo 2019 dei rapporti di lavoro a livello nazionale, mentre dalla Tabella 3 alla Tabella 4 è riportato il dato per la Regione Lazio, analizzandolo per genere, tipo di contratto e livello di skills.

Per quanto riguarda l'Italia, si registra un calo nell'ultimo trimestre 2019 e nel secondo trimestre 2020, recuperato poi nel terzo trimestre. Guardando alle variazioni percentuali con riferimento all'anno precedente (2019), si evidenzia un sostanziale trend negativo, che raggiunge il suo picco nel secondo trimestre 2020 e che è confermato guardando al saldo dei primi tre trimestri 2020. Inoltre, dallo studio Anpal - approfondimento Covid-19<sup>14</sup>, che utilizza i dati delle comunicazioni obbligatorie aggiornati al 30 giugno 2020, si conferma il progressivo incremento nelle attivazioni di nuovi contratti di lavoro dipendente nel settore privato dall'entrata in vigore del DPCM del 26 aprile 2020. La dinamica fortemente negativa durante la prima fase della crisi pandemica ha comportato, tra il 23 febbraio e il 3 maggio, una perdita, rispetto allo stesso periodo del 2019, di oltre 902 mila attivazioni, con una contrazione del 51,5%. Il progressivo superamento delle restrizioni imposte dal lockdown a partire dal 4 maggio rivitalizza parzialmente i flussi delle attivazioni: dall'inizio dell'anno al 30 giugno 2020 si registra un volume di attivazioni pari a 1 milione e 161mila unità, ridimensionando il gap rispetto al 2019 al -25,7%.

**Tabella 2 - Attivazioni e cessazioni, Italia**

|                    | 2019           |                |               |                  |                 | 2020           |                |                |                  |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
|                    | T1             | T2             | T3            | Totale           | T4              | T1             | T2             | T3             | Totale           |
| <b>Attivazioni</b> | 2.860.472      | 3.184.215      | 3.008.338     | <b>9.053.025</b> | 2.736.529       | 2.603.112      | 1.771.324      | 2.822.866      | <b>7.197.302</b> |
| <b>Var. %</b>      |                |                |               |                  |                 | <b>-9,0</b>    | <b>-44,4</b>   | <b>-6,2</b>    | <b>-20,5</b>     |
| <b>Cessazioni</b>  | 2.085.961      | 2.813.981      | 2.956.463     | <b>7.856.405</b> | 3.452.143       | 2.070.322      | 1.795.065      | 2.510.309      | <b>6.375.696</b> |
| <b>Var. %</b>      |                |                |               |                  |                 | <b>-0,7</b>    | <b>-36,2</b>   | <b>-15,1</b>   | <b>-18,8</b>     |
| <b>Saldo</b>       | <b>774.511</b> | <b>370.234</b> | <b>51.875</b> | <b>1.196.620</b> | <b>-715.614</b> | <b>532.790</b> | <b>-23.741</b> | <b>312.557</b> | <b>821.606</b>   |

Fonte: Elaborazioni Mipa su dati ANPAL, dati estratti il 12 Febbraio 2021.

Anche la **Regione Lazio** segue lo stesso trend: si può notare che il secondo trimestre 2020 registra un saldo negativo, con un recupero nel terzo trimestre. Allo stesso modo, emerge un forte gap tra il secondo trimestre 2020 e lo stesso periodo del 2019, con un numero di attivazioni più che dimezzato sia per gli uomini che per le donne. Il calo nelle attivazioni è confermato anche guardando al totale dei tre trimestri, con una differenza di genere non significativa (25% per gli uomini e 29% per le donne).

<sup>13</sup> Il bacino del CPI è definito come l'insieme dei comuni di competenza territoriale di ogni singolo CPI.

<sup>14</sup> Evidenze degli effetti della crisi sanitaria sulla dinamica dei rapporti di lavoro.

<https://www.anpal.gov.it/documents/552016/762878/Focus-covid-5-2020.pdf/ba67761b-728e-2688-6d1e-148eee0faf00?t=1596704096286#:~:text=La%20dinamica%20fortemente%20negativa%20durante,contrazione%20del%2051%2C5%25>.

Tabella 3 – Attivazioni e cessazioni per genere, Lazio

|        |              | 2019          |                |               |                |                | 2020          |                |               |                |
|--------|--------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
|        |              | T1            | T2             | T3            | Totale         | T4             | T1            | T2             | T3            | Totale         |
| Uomini | Attivazioni  | 203.179       | 230.019        | 217.415       | <b>650.613</b> | 231.105        | 190.523       | 108.982        | 186.940       | <b>486.445</b> |
|        | Var. %       |               |                |               |                |                | <b>-6,2</b>   | <b>-52,6</b>   | <b>-14,0</b>  | <b>-25,2</b>   |
|        | Cessazioni   | 167.342       | 215.030        | 218.363       | <b>600.735</b> | 260.339        | 161.483       | 109.883        | 179.051       | <b>450.417</b> |
|        | Var. %       |               |                |               |                |                | <b>-3,5</b>   | <b>-48,9</b>   | <b>-18,0</b>  | <b>-25,0</b>   |
|        | <b>Saldo</b> | <b>35.837</b> | <b>14.989</b>  | <b>-948</b>   | <b>49.878</b>  | <b>-29.234</b> | <b>29.040</b> | <b>-901</b>    | <b>7.889</b>  | <b>36.028</b>  |
| Donne  | Attivazioni  | 195.619       | 204.780        | 177.064       | <b>577.463</b> | 217.559        | 180.781       | 83.424         | 144.054       | <b>408.259</b> |
|        | Var. %       |               |                |               |                |                | <b>-7,6</b>   | <b>-59,3</b>   | <b>-18,6</b>  | <b>-29,3</b>   |
|        | Cessazioni   | 166.521       | 218.257        | 165.945       | <b>550.723</b> | 223.919        | 157.358       | 111.287        | 126.699       | <b>395.344</b> |
|        | Var. %       |               |                |               |                |                | <b>-5,5</b>   | <b>-49,0</b>   | <b>-23,7</b>  | <b>-28,2</b>   |
|        | <b>Saldo</b> | <b>29.098</b> | <b>-13.477</b> | <b>11.119</b> | <b>26.740</b>  | <b>-6.360</b>  | <b>23.423</b> | <b>-27.863</b> | <b>17.355</b> | <b>12.915</b>  |

Fonte: Elaborazioni Mipa su dati ANPAL, dati estratti il 12 Febbraio 2021.

Concentrandoci sul **livello di skill**, si evidenzia un saldo positivo al terzo trimestre 2020 solo per il livello di skill medio, ma comunque si evidenzia un calo drastico per tutte e tre le categorie se si guarda allo stesso periodo 2019. Per ulteriori approfondimenti si segnala lo studio del Ministero del Lavoro e Banca d'Italia "Il mercato del lavoro: dati e analisi", in cui si analizza l'andamento delle posizioni di lavoro alle dipendenze nel 2020 nazionali e locali<sup>15</sup>.

Tabella 4 – Attivazioni e cessazioni per livello di skill, Lazio

|              |              | 2019          |                |                |                |                | 2020          |                |               |                |
|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
|              |              | T1            | T2             | T3             | Totale         | T4             | T1            | T2             | T3            | Totale         |
| Medium skill | Attivazioni  | 153.931       | 179.991        | 154.787        | <b>488.709</b> | 161.752        | 137.667       | 76.626         | 117.603       | <b>331.896</b> |
|              | Var. %       |               |                |                |                |                | <b>-10,6</b>  | <b>-57,4</b>   | <b>-24</b>    | <b>-32,1</b>   |
|              | Cessazioni   | 129.620       | 158.767        | 165.900        | <b>454.287</b> | 179.083        | 122.267       | 74.144         | 120.752       | <b>317.163</b> |
|              | Var. %       |               |                |                |                |                | <b>-5,7</b>   | <b>-53,3</b>   | <b>-27,2</b>  | <b>-30,2</b>   |
|              | <b>Saldo</b> | <b>24.206</b> | <b>20.982</b>  | <b>-11.267</b> | <b>33.921</b>  | <b>-17.636</b> | <b>13.847</b> | <b>1.334</b>   | <b>-3.149</b> | <b>12.032</b>  |
| Low skill    | Attivazioni  | 81.509        | 72.991         | 66.122         | <b>220.622</b> | 72.371         | 82.439        | 47.209         | 60.998        | <b>190.646</b> |
|              | Var. %       |               |                |                |                |                | <b>1,1</b>    | <b>-35,3</b>   | <b>-7,7</b>   | <b>-13,6</b>   |
|              | Cessazioni   | 55.175        | 67.456         | 67.856         | <b>190.487</b> | 93.703         | 55.960        | 49.189         | 53.604        | <b>158.753</b> |
|              | Var. %       |               |                |                |                |                | <b>1,4</b>    | <b>-27,1</b>   | <b>-21</b>    | <b>-16,7</b>   |
|              | <b>Saldo</b> | <b>26.293</b> | <b>5.498</b>   | <b>-1.818</b>  | <b>29.973</b>  | <b>-21.574</b> | <b>24.295</b> | <b>-3.508</b>  | <b>7.394</b>  | <b>28.181</b>  |
| High skill   | Attivazioni  | 163.358       | 181.965        | 173.570        | <b>518.893</b> | 214.541        | 151.198       | 68.571         | 152.393       | <b>372.162</b> |
|              | Var. %       |               |                |                |                |                | <b>-7,4</b>   | <b>-62,3</b>   | <b>-12,2</b>  | <b>-28,3</b>   |
|              | Cessazioni   | 149.011       | 207.022        | 150.510        | <b>506.543</b> | 211.432        | 140.568       | 97.771         | 131.349       | <b>369.688</b> |
|              | Var. %       |               |                |                |                |                | <b>-5,7</b>   | <b>-52,8</b>   | <b>-12,7</b>  | <b>-27</b>     |
|              | <b>Saldo</b> | <b>14.347</b> | <b>-25.057</b> | <b>23.060</b>  | <b>12.350</b>  | <b>3.109</b>   | <b>10.630</b> | <b>-29.200</b> | <b>21.044</b> | <b>2.474</b>   |

Fonte: Elaborazioni Mipa su dati ANPAL, dati estratti il 12 Febbraio 2021.

<sup>15</sup> Per ulteriori dettagli si rimanda al citato [studio di Mlps e Banca d'Italia](#)

Infine, guardando alla scomposizione per **tipologia di contratto**, solo il tempo indeterminato e la collaborazione chiudono il terzo trimestre 2020 in negativo, sebbene anche in questo caso, il numero di attivazioni è di gran lunga inferiore rispetto allo stesso periodo 2019. La perdita maggiore è registrata per il tempo determinato che vede diminuire le attivazioni di rapporto di lavoro del 34%. Su questi andamenti ha inciso, oltre al clima di incertezza legato alla pandemia, il blocco dei licenziamenti in vigore dallo scorso 17 marzo 2020 che ha spinto le aziende in difficoltà a non confermare i contratti temporanei alla scadenza.

**Tabella 5 – Attivazioni e cessazioni per tipo di contratto, Lazio**

|                     |              | 2019          |               |               |                |                | 2020          |                |               |                |  |
|---------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|--|
|                     |              | T1            | T2            | T3            | Totale         | T4             | T1            | T2             | T3            | Totale         |  |
| Tempo determinato   | Attivazioni  | 259.180       | 301.813       | 265.778       | <b>826.771</b> | 299.249        | 226.475       | 100.036        | 216.595       | <b>543.106</b> |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>-12,6</b>  | <b>-66,9</b>   | <b>-18,5</b>  | <b>-34,3</b>   |  |
|                     | Cessazioni   | 221.290       | 304.847       | 258.111       | <b>784.248</b> | 321.582        | 202.852       | 125.861        | 192.440       | <b>521.153</b> |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>-8,3</b>   | <b>-58,7</b>   | <b>-25,4</b>  | <b>-33,5</b>   |  |
|                     | <b>Saldo</b> | <b>37.890</b> | <b>-3.034</b> | <b>7.667</b>  | <b>42.523</b>  | <b>-22.333</b> | <b>23.623</b> | <b>-25.825</b> | <b>24.155</b> | <b>21.953</b>  |  |
| Tempo indeterminato | Attivazioni  | 46.212        | 36.609        | 38.985        | <b>121.806</b> | 34.418         | 46.975        | 21.121         | 29.897        | <b>97.993</b>  |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>1,7</b>    | <b>-42,3</b>   | <b>-23,3</b>  | <b>-19,5</b>   |  |
|                     | Cessazioni   | 37.496        | 36.818        | 38.541        | <b>112.855</b> | 46.516         | 37.018        | 20.563         | 29.999        | <b>87.580</b>  |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>-1,3</b>   | <b>-44,1</b>   | <b>-22,2</b>  | <b>-22,4</b>   |  |
|                     | <b>Saldo</b> | <b>8.716</b>  | <b>-209</b>   | <b>444</b>    | <b>8.951</b>   | <b>-12.098</b> | <b>9.957</b>  | <b>558</b>     | <b>-102</b>   | <b>10.413</b>  |  |
| Apprendistato       | Attivazioni  | 10.016        | 10.820        | 8.702         | <b>29.538</b>  | 10.155         | 9.394         | 4.793          | 6.722         | <b>20.909</b>  |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>-6,2</b>   | <b>-55,7</b>   | <b>-22,8</b>  | <b>-29,2</b>   |  |
|                     | Cessazioni   | 6.159         | 6.375         | 6.687         | <b>19.221</b>  | 7.043          | 5.978         | 3.223          | 5.697         | <b>14.898</b>  |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>-2,9</b>   | <b>-49,4</b>   | <b>-14,8</b>  | <b>-22,5</b>   |  |
|                     | <b>Saldo</b> | <b>3.857</b>  | <b>4.445</b>  | <b>2.015</b>  | <b>10.317</b>  | <b>3.112</b>   | <b>3.416</b>  | <b>1.570</b>   | <b>1.025</b>  | <b>6.011</b>   |  |
| Collaborazione      | Attivazioni  | 18.209        | 12.900        | 16.733        | <b>47.842</b>  | 17.088         | 17.210        | 9.338          | 13.585        | <b>40.133</b>  |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>-5,5</b>   | <b>-27,6</b>   | <b>-18,8</b>  | <b>-16,1</b>   |  |
|                     | Cessazioni   | 11.218        | 15.598        | 14.507        | <b>41.323</b>  | 19.408         | 11.699        | 12.673         | 14.560        | <b>38.932</b>  |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>4,3</b>    | <b>-18,8</b>   | <b>0,4</b>    | <b>-5,8</b>    |  |
|                     | <b>Saldo</b> | <b>6.991</b>  | <b>-2.698</b> | <b>2.226</b>  | <b>6.519</b>   | <b>-2.330</b>  | <b>5.511</b>  | <b>-3.335</b>  | <b>-975</b>   | <b>1.201</b>   |  |
| Altro               | Attivazioni  | 65.181        | 72.657        | 64.281        | <b>202.119</b> | 87.754         | 71.250        | 57.118         | 64.195        | <b>192.563</b> |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>9,3</b>    | <b>-21,4</b>   | <b>-0,1</b>   | <b>-4,7</b>    |  |
|                     | Cessazioni   | 57.700        | 69.649        | 66.462        | <b>193.811</b> | 89.709         | 61.294        | 58.850         | 63.054        | <b>183.198</b> |  |
|                     | Var. %       |               |               |               |                |                | <b>6,2</b>    | <b>-15,5</b>   | <b>-5,1</b>   | <b>-5,5</b>    |  |
|                     | <b>Saldo</b> | <b>7.481</b>  | <b>3.008</b>  | <b>-2.181</b> | <b>8.308</b>   | <b>-1.955</b>  | <b>9.956</b>  | <b>-1.732</b>  | <b>1.141</b>  | <b>9.365</b>   |  |

Fonte: Elaborazioni Mipa su dati ANPAL, dati estratti il 12 Febbraio 2021.

### 1.3. La strategia della Regione Lazio per contrastare gli effetti della crisi da Covid-19

Lo stato di attuazione del POR FSE Lazio 2014-2020, sulla base della RAA<sup>16</sup> 2019 e dei dati di monitoraggio al 31.12.2020<sup>17</sup>, denota un quadro sostanzialmente positivo. Successivamente alle dichiarazioni sull'epidemia Covid-19, i cui effetti sul versante economico-occupazionale già sono in parte misurabili (come visto nel paragrafo precedente) da parte dell'OMS del 30 gennaio 2020 e dell'11 marzo 2020, è emersa ovviamente la necessità di ridefinire la strategia e gli ambiti di intervento del Programma. Due sono state le azioni principali per far fronte alla nuova emergenza: da un lato, nel quadro della più generale iniziativa della Commissione Europea di risposta alla crisi da Covid-19, state introdotte modifiche alla disciplina applicabile ai Fondi strutturali, dall'altro sono stati forniti suggerimenti su innovazioni nei campi di intervento dei Fondi. In questa ottica, la strategia del POR FSE, rispetto a quella originariamente programmata, dovrà essere ancor più diretta a preservare gli obiettivi di crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva, obiettivi strategici della programmazione 2014-2020. Pertanto, una parte consistente delle risorse finanziarie destinate al perseguimento di tali obiettivi strategici è finalizzata a fronteggiare l'emergenza Covid-19. Tale scelta comporta, quindi, modifiche, anche finanziarie, al Programma e ai singoli Assi al fine di rafforzare le azioni, inizialmente non prevedibili, indirizzate ad offrire risposte alle criticità del mercato del lavoro e del sistema di istruzione e formazione derivanti dalla crisi Covid-19, anche con la finalità di garantire sicurezza e tutela della salute

L'obiettivo è, quindi, contrastare gli effetti della pandemia attivando interventi straordinari e utilizzare le risorse FSE nell'immediato e in funzione anticrisi, essendo queste le principali fonti finanziarie disponibili. Le risorse individuate ammontano a 290,47 milioni di euro (Me), di cui 123,3 Me destinate alle procedure di nuova emanazione. La modifica stabilisce che queste risorse siano mantenute nella dotazione del Programma. I fondi sono destinati al finanziamento delle seguenti priorità che si articolano in interventi sia regionali che nazionali:

- **Istruzione e formazione**, per un importo pari a 8,16 Me.
- **Lavoro**, per un importo pari a 237,21 Me → include la spesa per la Cassa Integrazione in Deroga (CIGD), con un contributo del POR FSE pari a 193,6 Me.
- **Sociale**, per un importo pari a 45,10 Me.

Per consentire l'inserimento degli interventi straordinari per contrastare la crisi Covid-19, è stata necessaria la modifica del Piano Finanziario del POR Lazio FSE che ha comportato la ricollocazione delle risorse tra Assi e Priorità di Investimento (P.I.) e obiettivi specifici. Inoltre, è stata inserita una nuova P.I. (8v) e nuove azioni in funzioni anti-crisi in tutti gli Assi del POR ad esclusione dell'Asse 5. Infine, è stato rivisto il quadro degli indicatori del POR e il quadro di riferimento dell'attuazione del Programma. Nella seguente Tabella 6 è riportato il dettaglio della modifica del Piano Finanziario.

---

<sup>16</sup> [Relazione Annuale di Attuazione 2019 – Regione Lazio Programma Operativo FSE 2014 – 2020.](#)

<sup>17</sup> [Bollettino Monitoraggio Politiche di Coesione - Programmazione 2014/2020 – Situaz. al 31.12.2020](#) (SNM Igrue RGS)

**Tabella 6 - Confronto ripartizione risorse finanziarie post riprogrammazione POR FSE Lazio 2014-2020**

| ASSE PRIORITARIO                           | POR FSE Lazio– risorse totali (euro)<br>Ante riprogrammazione | POR FSE Lazio– risorse totali (euro)<br>Riprogrammato | Variazione      |
|--|---|---|-----------------|
| 1 – Occupazione                            | 364.153.326,00  | 159.057.908,00  | -205.095.418,00 |
| 2- Inclusione sociale e lotta alla povertà | 180.500.000,00  | 566.003.058,00  | 385.503.058,00  |
| 3 – Istruzione e formazione                | 306.500.000,00  | 135.051.534,00  | -171.448.466,00 |
| 4 – Capacità istituzionale                 | 15.280.000,00   | 6.320.826,00  | -8.959.174,00   |
| 5 – Assistenza tecnica                     | 36.101.388,00   | 36.101.388,00   | 0,00            |
| <b>Totale</b>                              | <b>902.534.714,00</b>   | <b>902.534.714,00</b>                                 | <b>0,00</b>     |

Nel seguito, si riportano le principali nuove iniziative 2020 divise per Asse (123,3 Me, di cui 100,4 Me destinati al contrasto Covid-19):

**Asse 1 – Occupazione:**

- Piano per l'emersione del lavoro irregolare e/o sommerso nel settore agroalimentare e misure per il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro.
- Piani Aziendali di Smart Working - Adozione di modelli e strumenti da parte delle imprese e dei titolari di Partita IVA del Lazio.

**Asse 2 – Inclusione sociale e lotta alla povertà:**

- Intervento sociosanitario per l'assistenza specialistica – a.s. 2020/2021.
- Bonus per i medici in formazione specialistica per l'attività svolta in emergenza da Covid-19.
- Piano Generazioni emergenza Covid-19 – un ponte verso il ritorno alla vita professionale e formativa.
- Sovvenzione Globale e-FAMILY: contributi a sostegno dei titolari e gestori di asili nido privati autorizzati e non ancora accreditati per il periodo di emergenza epidemiologica da Covid-19.
- SG e-FAMILY: realizzazione di pacchetti vacanza per persone con disabilità;
- Sostegno all'iscrizione alle università laziali per i diplomati meritevoli;
- Percorsi triennali e per disabili – a.s.2020/2021.

**Asse 3 – Istruzione e formazione:**

- Progetto "classe virtuale"
- "Connettività scuole"
- Acquisto pacchetti software per la didattica a distanza rivolta ai ragazzi con disabilità
- Intervento per il rafforzamento della ricerca nel Lazio – Incentivi per i dottorati di innovazione per le imprese.

**Asse 4 e 5 – Capacità istituzionale e Amministrativa e Assistenza tecnica:**

- Potenziamento dello smart working nei piccoli Comuni del Lazio
- PRA II fase – rafforzamento della cabina di regia
- Supporto all'adozione di interventi mirati alla tutela dei diritti dei minori e dei detenuti nonché dei soggetti vittime di violenza.
- Servizi di valutazione e Servizi di assistenza tecnica

## **2. Esiti dell'indagine diretta: indicatori di risultato del POR e altre variabili**

In questo paragrafo è riportata la sintesi dei risultati dell'indagine di campo, mediante questionario (vedi Allegato 1), realizzata sugli "interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane", che sono stati poi approfonditi con l'analisi controfattuale (vedi par. 6). L'avviso si articola in due priorità d'investimento: la 8.i mira a favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà d'inserimento lavorativo e a sostenere le persone a rischio di disoccupazione di lunga durata (obiettivo specifico – OS 8.5); la 9.i ha per obiettivi la riduzione della povertà e dell'esclusione sociale, la promozione dell'innovazione sociale (OS 9.1) e l'incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili (OS 9.2). Gli indicatori di risultato individuati in sede di programmazione per i suddetti obiettivi sono:

- ✓ CR 05 (OS 9.1): partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento.
- ✓ CR 06 (OOSS 8.5 e 9.2): partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento.

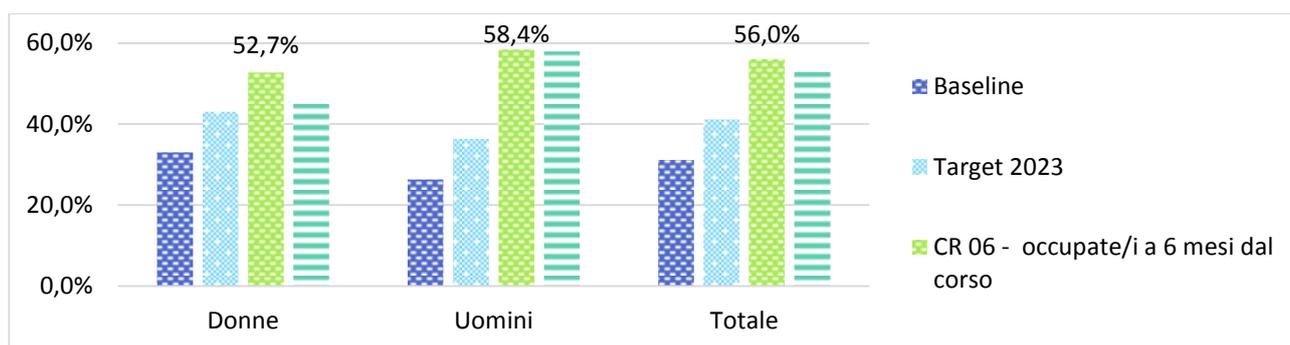
### **2.1. Sintesi dei risultati**

#### **Priorità 8.i**

Nel seguito i principali esiti dell'indagine diretta sugli interventi finalizzati a favorire l'inserimento al lavoro delle persone con maggiore difficoltà (inattivi, disoccupati di lunga durata, ecc.).

- Il valore dell'indicatore di risultato (CR 06, *occupazione a 6 mesi dalla fine del corso*) è pari a 56,0% (52,7% per le donne e 58,4% per gli uomini), superiore alla baseline (31,1%) e al target 2023 (41,1%), come riportato in Figura 1.
- Il 58% di quelli che non hanno trovato occupazione nel medesimo periodo dichiara di aver conseguito comunque un miglioramento della capacità lavorativa e della specializzazione (in misura superiore gli uomini, 64%, contro il 53% delle donne).
- Al momento della rilevazione, l'occupazione registra una lieve decrescita (52,9%), che riguarda soprattutto le donne (occupate per il 46,0%, contro il 57,9% degli uomini), forse anche a causa degli effetti della pandemia.
- Tali differenze di genere si articolano diversamente nel tempo e per livello d'istruzione: le donne diplomate occupate a sei mesi dal corso sono il 42% contro il 56% degli uomini, differenza che sale fino a 16 punti percentuali al momento dell'intervista e che riguarda anche le laureate di primo livello.

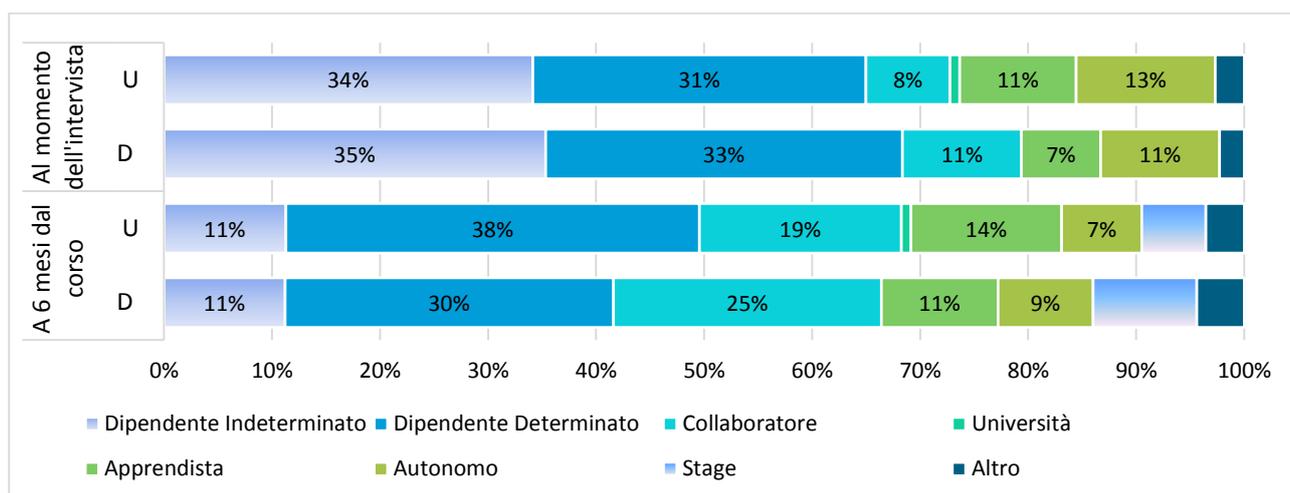
Figura 7 - Indicatore di risultato CR 06 - P.I. 8.i



Le forme contrattuali prevalenti a sei mesi dal corso sono:

- i contratti a tempo determinato (35%), che si riducono di tre punti percentuali al momento dell'intervista, mentre aumentano i contratti a tempo indeterminato, che passano dall'11% al 35%.
- La maggiore stabilità delle forme contrattuali è confermata dalla diminuzione dei contratti di collaborazione/occasionalità, che dal 21% scendono al 9%.
- In termini di differenze di genere, a parità di titolo di studio e nei sei mesi successivi al corso, gli uomini sono più occupati in posizioni a tempo determinato mentre le donne prevalentemente in contratti di collaborazione. Tali differenze sono ancora più pronunciate per i livelli di istruzione più elevati (laurea di I livello e oltre).
- Al momento dell'intervista è comune il trend per la stabilizzazione: tempo determinato per il 35% delle donne e il 34% degli uomini. In entrambi i casi, il titolo di studio dà un vantaggio pari a circa il 10% dei laureati rispetto ai diplomati nell'ottenimento di un lavoro a tempo indeterminato.

Figura 8 - Tipo di contratto a sei mesi dal corso e al momento dell'intervista per genere - P.I. 8.i



I settori in cui gli intervistati hanno trovato lavoro sono principalmente:

- servizi alla persona (22%);
- servizi alle imprese (23%).

prevalenza confermata anche al momento dell'intervista.

Le principali *modalità* con cui gli intervistati occupati hanno trovato lavoro nei sei mesi successivi al corso sono le seguenti:

- il 22% dei rispondenti attraverso l'accompagnamento in uscita della Regione Lazio;
- Il 20% dei rispondenti rispondendo ad annunci;
- Il 19% attraverso la rete di conoscenze;
- Il 13% attraverso il contatto diretto da parte del datore di lavoro;
- Resta invece marginale il ruolo dei servizi pubblici per l'impiego (1%) e delle agenzie private di intermediazione (3%).

I giudizi sulla qualità e sull'organizzazione della formazione (scala da 1 a 10) sono molto positivi:

- oltre la metà delle valutazioni dà un punteggio tra 8 e 10.
- Si registrano valori inferiori (con un punteggio medio prossimo a 6) rispetto al giudizio di *rilevanza del corso* per l'occupazione trovata e per la fase di *accompagnamento al lavoro*, valutazioni sulle quali influisce probabilmente il mancato riscontro occupazionale in alcuni casi. Sul tema è stato effettuato un approfondimento (Allegato 6) *sull'incidenza degli occupati<sup>18</sup> (a sei mesi) nei settori associati alla qualifica ricevuta*.

Infine, rispetto agli *effetti dell'emergenza Covid-19*, risulta che:

- circa il 47% degli intervistati ha variato l'orario di lavoro (56% delle donne contro il 41% degli uomini) e il 38% ha usufruito dello smart working;
- l'8% ha usufruito dello smart working e della cassa integrazione;
- circa il 29% ha dichiarato di non avere ricevuto alcun sostegno al reddito.

Da segnalare che tra coloro che hanno usufruito dello smart working (251 rispondenti):

- il 73% degli intervistati ne usufruisce ancora;
- il 70% degli intervistati ne dovrebbe usufruire stabilmente in futuro;
- l'86% degli intervistati ha dichiarato un miglioramento nella conciliazione vita-lavoro.

### **Priorità 9.i**

Gli interventi finalizzati all'inclusione sociale e alla partecipazione attiva sono stati rivolti a soggetti svantaggiati: immigrati, nomadi, detenuti ed ex detenuti, disabili, persone in condizione di povertà e altre persone a rischio di marginalità economica e sociale. Dall'indagine di campo sono emersi risultati interessanti per il monitoraggio della politica, anche se il tasso di risposta è stato inferiore all'altra P.I. (data la minore disponibilità di contatti diretti). Inoltre, nonostante i partecipanti all'avviso siano

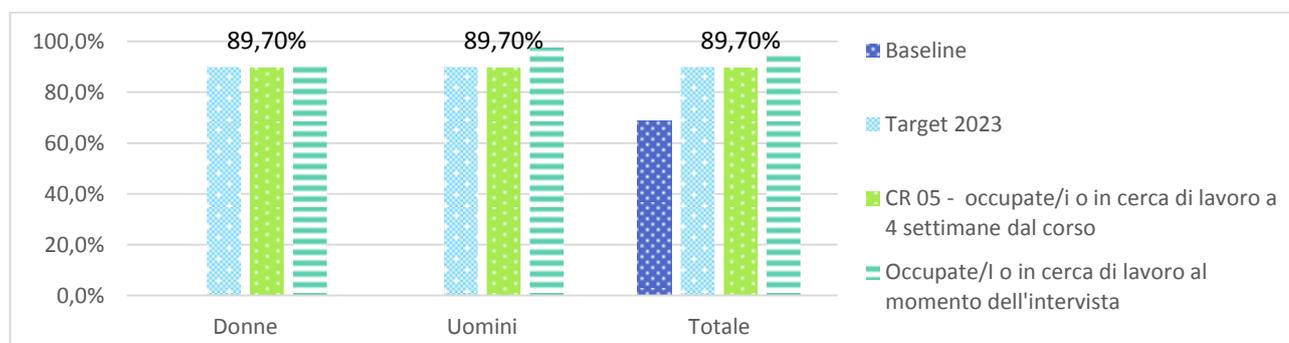
---

<sup>18</sup> In particolare, è emerso che il 40% degli occupati risultava impiegato, a sei mesi dalla fine del corso, in un settore associabile con la qualifica ricevuta (con percentuali ovviamente variabili tra i vari settori). Nell'Allegato 6 è illustrata la procedura seguita per associare la qualifica al settore d'impiego dichiarato.

prevalentemente uomini, una maggior disponibilità di dati di contatto unita ad un più elevato tasso di risposta da parte delle donne ne ha aumentato la frequenza relativa, fattore di cui verrà tenuto conto in sede di interpretazione dei risultati. In particolare, emerge che:

- gli occupati e/o impegnati a fine corso (Indicatore CR 05) sono stati pari all'89,7%, valore molto superiore alla baseline (68,6%) e prossimo al target 2023, senza differenze di genere.

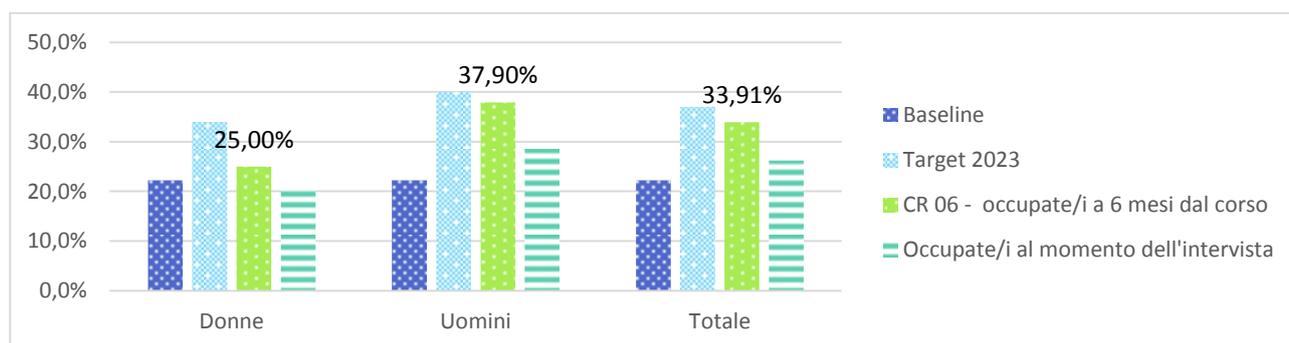
Figura 9 - Indicatore di risultato CR 05 - P.I. 9.i



Il tasso di occupati a sei mesi dalla fine del corso, (indicatore CR 06), pari al 33,9%, supera la baseline arrivando a 3 punti percentuali dal valore obiettivo per il 2023. In questo caso, però, esistono differenze di genere significative:

- le donne hanno valori nettamente inferiori a fine corso (25%, contro il 37,9% degli uomini) e tali differenze persistono controllando per titolo di studio;
- L'occupazione femminile continua ad essere più bassa nel tempo (20,6% occupate alla data di rilevazione, contro il 28,7% degli uomini), seppur più stabile rispetto agli uomini;
- La percezione di un miglioramento della condizione lavorativa rispetto al mercato del lavoro è uguale tra i due generi (78%)<sup>19</sup>.

Figura 10 - indicatore di risultato CR 06 - P.I. 9.i



<sup>19</sup> Nelle analisi seguenti i dati commentati non sono riportati all'universo. Le differenze presenti non superano l'1%.

Nei sei mesi successivi al corso:

- prevale il lavoro dipendente a tempo determinato (44% pur con una frequenza non significativamente differente tra gli uomini (45%) e tra le donne (41%).
- Tra le donne prevalgono lavori a tempo indeterminato (18%, circa il doppio rispetto agli uomini) che invece interessano solo il 9% degli uomini, attivi anche in misura sensibile con forme di lavoro autonomo (9%). Il 18% degli uomini ha un contratto di collaborazione contro il 12% delle donne.
- La maggior parte degli intervistati nei sei mesi successivi (48%) ha trovato impiego nel settore alberghiero e della ristorazione.
- Segue per importanza il settore dei servizi alla persona per le donne (35%) e del commercio per gli uomini (18%).
- Il 24% degli intervistati ha trovato lavoro nei sei mesi successivi grazie all'accompagnamento previsto dalla formazione. Determinanti sono stati la rete di conoscenze (28%), soprattutto per gli uomini, le risposte ad annunci (18%) e il contatto diretto da parte del datore di lavoro (12%), soprattutto per le donne a cui hanno ricorso in entrambi i casi per il 23%. Solo il 3% degli uomini (nessuna donna) ha trovato lavoro ricorrendo ai servizi pubblici per l'impiego.

Al momento dell'intervista:

- Il lavoro dipendente a tempo determinato continua ad essere la forma contrattuale più diffusa (44%) ma con una significativa differenza di genere (52% tra gli uomini e 29% tra le donne).
- Il lavoro a tempo indeterminato sale per le donne al 50% e al 16% per gli uomini, confermando l'ampia differenza di genere.
- Il lavoro autonomo sale per gli uomini al 16%.
- Gli intervistati impiegati nel settore alberghiero e della ristorazione scende al 23%.
- L'importanza del settore dei servizi alla persona e del commercio per le donne sale rispettivamente al 43% e al 32%.

I giudizi sulla *qualità e sull'organizzazione della formazione* risultano molto positivi. In particolare:

- Il giudizio su qualità e organizzazione del corso è superiore alla sufficienza per oltre il 90% degli intervistati e con media pari a 8 (valutazione da 1 a 10).
- La *fase di accompagnamento* al lavoro registra un giudizio superiore alla sufficienza nel 76% dei casi, con giudizio medio pari a 7 su 10.
- La *rilevanza occupazionale del corso* registra un giudizio superiore alla sufficienza nel 65% dei casi, con giudizio medio pari a 6 su 10.

Per quanto riguarda l'emergenza Covid-19:

- Sono riportate variazioni dell'orario in circa la metà dei 39 occupati al momento dell'intervista.
- Il 64% di loro non ha avuto accesso a forme di sostegno al reddito.
- Solo due intervistati hanno fatto - e continuano a fare - ricorso allo smart working.
- Per il 59% degli intervistati occupati l'impatto del Covid-19 sul loro ambito lavorativo si è ridotto rispetto alla prima fase.

La tabella seguente fornisce il quadro sintetico degli indicatori di risultato, che confermano le note differenze tra le due P.I. oggetto di analisi.

**Tabella 7 - Indicatori di risultato CR 05 e CR 06**

| Priorità d'investimento          | Baseline (%)* |       |       |      | Target 2023** |       |       | Indagine diretta (2020) |       |       |              |     |      |
|----------------------------------|---------------|-------|-------|------|---------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------------|-----|------|
|                                  |               |       |       |      |               |       |       | Indicatori*** (%)       |       |       | Intervistati |     |      |
|                                  | D             | U     | T     | Anno | D             | U     | T     | D                       | U     | T     | D            | U   | T    |
| 8.i Occupazione (OS 8.5) – CR 06 | 33%           | 26,3% | 31,1% | 2012 | 43%           | 36,3% | 41,1% | 52,7%                   | 58,4% | 56,0% | 474          | 577 | 1051 |
| 9.i Inclusione (OS 9.2) – CR 05  | nd            | nd    | 68,6% | 2013 | 90%           | 90%   | 90%   | 89,7%                   | 89,7% | 89,7% | 68           | 87  | 155  |
| 9.i Inclusione (OS 9.1) – CR 06  | 22,2%         | 22,2% | 22,2% | 2012 | 34%           | 40%   | 37%   | 25,0%                   | 37,9% | 33,9% | 68           | 87  | 155  |

Fonte: indagine diretta in modalità Cawi/Cati

*N.B. per i dettagli sulle singole risposte si rimanda all'Allegato 2*

\* **Baseline:** Per la P.I.8.i Dati da monitoraggio regionale (cfr. foglio dati regione placement): formati 2012 (corsi finalizzati all'occupabilità), tasso di inserimento a 12 mesi è pari al 31,1%. U: 26,3%; D:33%. Stabilità occupazionale 11%. Per la P.I.9.i: Fonte sistema dati di monitoraggio regionale SIMON. Dati relativi ai qualificati sull'insieme della formazione e qualifica (68.6% - Valori al 2013).

\*\* **Target 2023:** stabilito da nota Ares (2014) 3657764 del 4 novembre 2014 (baseline + 10 punti percentuali).

\*\*\*Il valore totale degli indicatori è determinato in base al riporto all'universo considerando la distribuzione per genere dell'universo di riferimento (per maggiori dettagli sulla metodologia per il riporto all'universo si rimanda ai paragrafi sulle specifiche priorità d'investimento).

## 2.2. I partecipanti agli interventi conclusi

Nelle tabelle seguenti sono riportate le elaborazioni effettuate sul totale dei partecipanti che hanno concluso gli interventi<sup>20</sup>. In sintesi, i dati messi a disposizione ed estratti dal Sistema di monitoraggio (Sigem), sono stati innanzitutto depurati dai codici fiscali ripetuti, per individuare i partecipanti effettivi. Sono stati quindi considerati solo i partecipanti maggiorenni e di età inferiore ai 61 anni ed esclusi i soggetti che non avevano completato il percorso formativo (non ammessi e ritirati). Ai fini dell'indagine di campo, sono stati poi individuati i soggetti di cui si avevano le disponibilità di contatto (e-mail o telefono).

**Tabella 8 - Totale record DB e totale partecipanti**

| Totale record DB | Totale CF ripetuti | Totale partecipanti | Totale partecipanti maggiorenni sotto i 61 anni | Totale partecipanti maggiorenni che hanno completato il percorso | Totale partecipanti maggiorenni con contatto (e-mail o tel.) |
|------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|
| 3051             | 443                | 2608                | 2589  | 2226   | 2129   |

<sup>20</sup> Si specifica che tali valori si differenziano da quelli indicati nell'analisi preliminare, che hanno considerato la totalità dei partecipanti, inclusi quelli che si sono ritirati/ non hanno concluso i corsi.

Nota: il totale dei partecipanti rappresenta la numerosità effettiva "per testa", determinata depurando il totale dei record del database di partenza dai codici fiscali che presentano due o più ripetizioni.

N.B.: i codici fiscali ripetuti, pari a 443, danno un'indicazione dei partecipanti coinvolti in più corsi e di alcune irregolarità nell'inserimento dei dati rilevate nell'analisi preliminare.

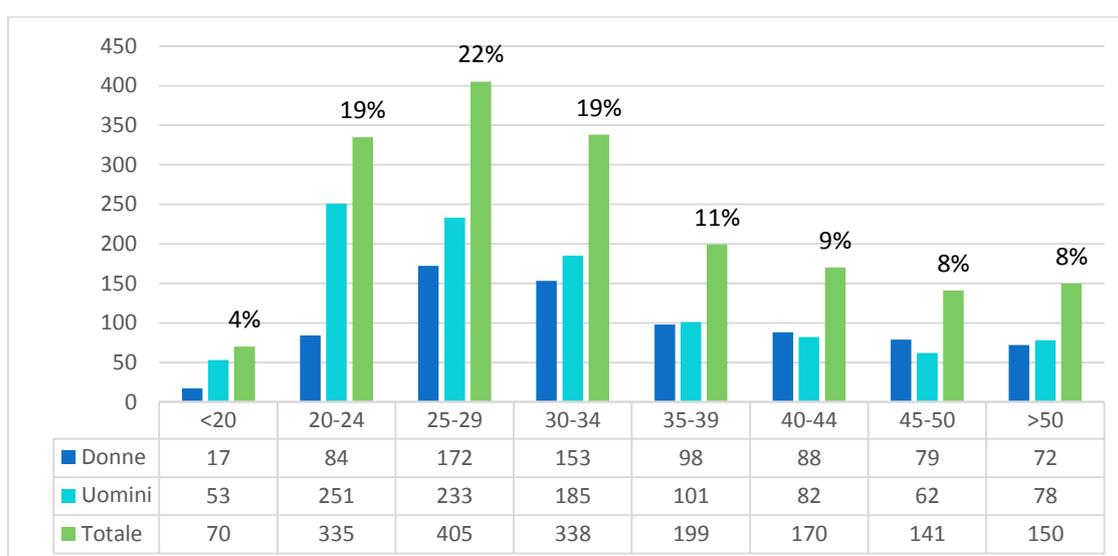
**Tabella 9 - Priorità di investimento degli interventi e genere dei partecipanti**

| Priorità d'investimento (P.I.) POR FSE | Donne      |            | Uomini      |            | Totale      |             |
|--|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|  | n          | %          | n           | %          | n           | %           |
| 8.i_Occupazione                        | 763        | 42%        | 1045        | 58%        | 1808        | 100%        |
| 9.i_inclusione_sociale                 | 106        | 25%        | 312         | 75%        | 418         | 100%        |
| <b>Totale</b>                          | <b>869</b> | <b>39%</b> | <b>1357</b> | <b>61%</b> | <b>2226</b> | <b>100%</b> |

La composizione per genere dell'universo, visibile in Tabella 9 per le due P.I. distintamente, permette di rilevare in entrambe una maggior frequenza di partecipanti uomini. Questa differenza è più pronunciata nella P.I. 9.i, dove i partecipanti sono per tre quarti uomini e per un quarto donne, mentre nella P.I. 8.i la quota di donne raggiunge il 42%.

Nella priorità di investimento 8.i la distribuzione dei partecipanti per fasce di età vede una più alta incidenza di partecipanti tra i 20 e i 34 anni, cumulativamente di poco inferiore al 60% (Figura 11). Tenendo conto della dimensione di genere si rileva che la distribuzione è concentrata verso le età più giovani soprattutto tra i partecipanti uomini: i partecipanti sotto i 24 anni sono il 29% del totale, mentre nella stessa fascia di età si concentra solo il 13% del totale delle donne. La frequenza di partecipanti donne è maggiore nelle fasce di età sopra i 30 anni, e nella fascia di età 40-50 supera in valore assoluto il numero dei partecipanti uomini. Il titolo di studio più diffuso tra i partecipanti alla P.I. 8.i (Tabella 10) è il diploma (il 47% delle donne e il 62% degli uomini), ma sono numerose anche le lauree di I e II livello e i titoli successivi alla laurea, in particolare tra le donne (46%).

**Figura 11 - Classi di età dei partecipanti in valore assoluto - P.I. 8.i**



N.B. Nella colonna dei totali sono indicati i valori percentuali delle 8 classi di età

**Tabella 10 - Titolo di studio dei partecipanti - P.I. 8.i**

| Titolo di studio <sup>21</sup>          | Donne      |             | Uomini      |             | Totale      |             |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | n          | %           | n           | %           | n           | %           |
| Nessun titolo                           | 3          | 0%          | 12          | 1%          | 15          | 1%          |
| Licenza elementare o media              | 20         | 3%          | 52          | 5%          | 72          | 4%          |
| Qualifica professionale                 | 29         | 4%          | 48          | 5%          | 77          | 4%          |
| Diploma                                 | 357        | 47%         | 650         | 62%         | 1007        | 56%         |
| Laurea di I livello                     | 131        | 17%         | 124         | 12%         | 255         | 14%         |
| Laurea di II livello o titolo superiore | 223        | 29%         | 159         | 15%         | 382         | 21%         |
| <b>Totale</b>                           | <b>763</b> | <b>100%</b> | <b>1045</b> | <b>100%</b> | <b>1808</b> | <b>100%</b> |

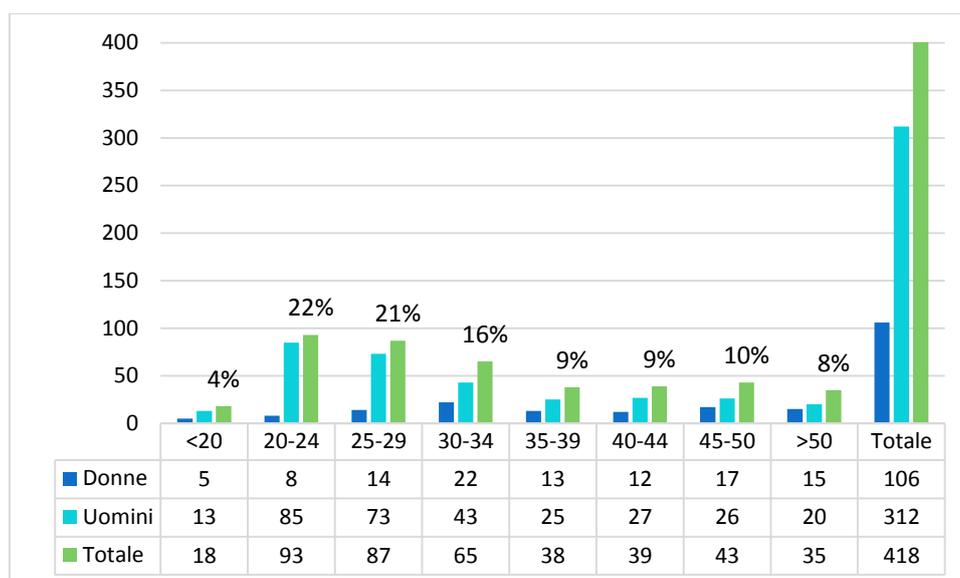
La composizione dei partecipanti alla priorità di investimento 9.i presenta alcuni tratti distintivi che riflettono il target degli interventi: in particolare la componente maschile è dominante (il 75% dei partecipanti) ed è particolarmente elevata l'incidenza di persone senza titolo di studio (6%) o con licenza elementare, media o avviamento professionale (44%).

Come per la precedente, anche nella priorità di investimento 9.i la distribuzione dei partecipanti si concentra nella fascia di età tra i 20 e i 34 anni (59% del totale dei partecipanti (Figura seguente). In questo caso le differenze di genere sono ancor più marcate: la distribuzione degli uomini è ancor più concentrata nella fascia tra i 20 e i 30 anni (il 50% del totale), mentre solo il 21% delle donne si trova nella stessa fascia di età. La distribuzione di frequenza dell'età delle donne nella priorità d'investimento 9.i è più omogenea e in particolare rimane alta per le fasce di età sopra i 45 anni, che rappresentano il 30% del totale delle partecipanti ai corsi.

Nella P.I. 9.i (Tabella seguente) l'incidenza di persone con licenza elementare o media o titolo inferiore è il 50% del totale. Il dato è notevolmente influenzato dalla componente maschile, dove raggiunge il 57% del totale. Tra le donne il titolo d'istruzione più diffuso è il diploma (51%) mentre gli uomini diplomati sono il 35%. Le donne risultano avere, quindi, tendenzialmente titoli di studio superiori rispetto agli uomini.

<sup>21</sup> Per i titoli di studio in tutto il rapporto valgono le seguenti abbreviazioni: Licenza elementare o media = Licenza elementare o media/avviamento professionale; Qualifica professionale = Titolo di istruzione secondaria di II grado che non permette l'accesso all'università; Diploma = Diploma di istruzione secondaria di II grado, diploma ITS e certificato IFTS.

Figura 12 - Classi di età dei partecipanti in valore assoluto - P.I. 9.i



N.B. Nella colonna dei totali sono indicati i valori percentuali delle 8 classi di età

Tabella 11 - Titolo di studio dei partecipanti - P.I. 9.i

| Titolo di studio                        | Donne      |             | Uomini     |             | Totale     |             |
|---|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|   | n          | %           | n          | %           | n          | %           |
| Nessun titolo                           | 9          | 8%          | 17         | 5%          | 26         | 6%          |
| Licenza elementare o media              | 23         | 22%         | 163        | 52%         | 186        | 44%         |
| Qualifica professionale                 | 7          | 7%          | 12         | 4%          | 19         | 5%          |
| Diploma                                 | 54         | 51%         | 109        | 35%         | 163        | 39%         |
| Laurea di I livello                     | 6          | 6%          | 1          | 0%          | 7          | 2%          |
| Laurea di II livello o titolo superiore | 7          | 7%          | 10         | 3%          | 17         | 4%          |
| <b>Totale</b>                           | <b>106</b> | <b>100%</b> | <b>312</b> | <b>100%</b> | <b>418</b> | <b>100%</b> |

### 2.3. Confronto tra universo e campione di analisi

L'universo di analisi individuato in base alle indicazioni della Regione è caratterizzato dai soggetti maggiorenni per i quali si aveva la disponibilità dei contatti (e-mail o telefono). In particolare, a fronte dei 2226 partecipanti maggiorenni e attivi, di cui 1808 appartenenti alla P.I. 8.i e 418 alla P.I. 9.i, i soggetti selezionati per l'indagine sono rispettivamente 1792 (il 99% del totale) e 337 (l'81% del totale). Su questa base, per la P.I. 8.i è stato estratto il campione oggetto di rilevazione Cawi/Cati mentre per la priorità 9.i è stato considerato l'intero universo individuato (vedi Tabella 13, che riporta anche il numero delle interviste concluse per ogni P.I.).

**Tabella 12 - Partecipanti nel DB e universo con contatto per priorità di investimento**

| Priorità d'investimento (P.I.) POR FSE | Totale partecip. | % D | % U | Partecipanti magg.con contatto (Indagine) | % D | % U |
|--|------------------|-----|-----|---|-----|-----|
| 8.i_Occupazione                        | 1808             | 42% | 58% | 1.792                                     | 42% | 58% |
| 9.i_inclusione_sociale                 | 418              | 25% | 75% | 337                                       | 31% | 69% |

Nella seguente Tabella 13 sono riepilogati i risultati dell'indagine di campo. Per la P.I. 8.i (disoccupati e inoccupati) il target di interviste è stato raggiunto e i risultati sono significativi da un punto di vista statistico. Nel caso della P.I. 9.i (soggetti a maggior rischio di vulnerabilità sociale) il tasso di risposta è inferiore (anche a causa della minore disponibilità di contatti). Nelle tabelle in appendice (*Allegato 2 - Tavole analisi statistiche*) sono riportati ulteriori dettagli.

**Tabella 13 - Risultati indagine diretta: universo con contatti; gruppo campione; interviste concluse**

| Priorità d'investimento (P.I.) POR FSE | Universo (con contatti) |      |      | Campione (per la P.I. 8.i) |     |     | Interviste concluse |       |       |
|--|-------------------------|------|------|----------------------------|-----|-----|---------------------|-------|-------|
|  | D                       | U    | Tot  | D                          | U   | Tot | D                   | U     | Tot   |
| 8.i_Occupazione                        | 755                     | 1037 | 1792 | 442                        | 526 | 968 | 474                 | 577   | 1051  |
| % interviste concluse                  |                         |      |      |                            |     |     | 107%*               | 110%* | 109%* |
| 9.i_inclusione_sociale                 | 104                     | 233  | 337  |                            |     |     | 68                  | 87    | 155   |
| % interviste concluse                  |                         |      |      |                            |     |     | 65%*                | 37%*  | 46%*  |

\* Percentuale di interviste rispetto al totale di riferimento (P.I. 8.i campione, P.I.9.i totale della popolazione).

## 2.4. Caratteristiche dell'occupazione e stima degli indicatori di risultato

### Asse I Occupazione – P.I. 8.i

#### **P.I. 8.i**

**Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale.**

*Per i risultati di dettaglio si rimanda all'Allegato 2 - Tavole analisi statistiche.*

Gli interventi realizzati nell'ambito della priorità di investimento 8.i sono finalizzati a favorire l'inserimento al lavoro delle persone con maggiore difficoltà, quali inoccupati e disoccupati di lunga durata, condizione che per la metà degli intervistati durava da oltre un anno, con valori simili tra uomini e donne.

Il valore dell'indicatore di risultato (CR 06, occupazione a 6 mesi dalla fine del corso, Tabella 14) è risultato complessivamente pari al 56,0 %, superiore alla *baseline* (31,1%) e al *target* 2023 (41,1%). Pur esistendo una differenza tra i generi (approfondita nel capitolo 3. Eterogeneità degli effetti in termini di genere: esito e tipologia occupazionale) in entrambi i casi il risultato supera il valore obiettivo. Un'eterogeneità più forte emerge osservando il risultato per classi di età: infatti, affermano di aver trovato lavoro entro 6 mesi dalla fine del corso oltre la metà degli intervistati di età compresa tra i 20 e i 39 anni, con un picco al 69% tra i 25 anni e i 29. Tale valore diminuisce con l'aumentare dell'età, e scende sotto la soglia *target* per gli intervistati sopra i 45 anni e sotto i 20 anni (vedi Tabella 16).

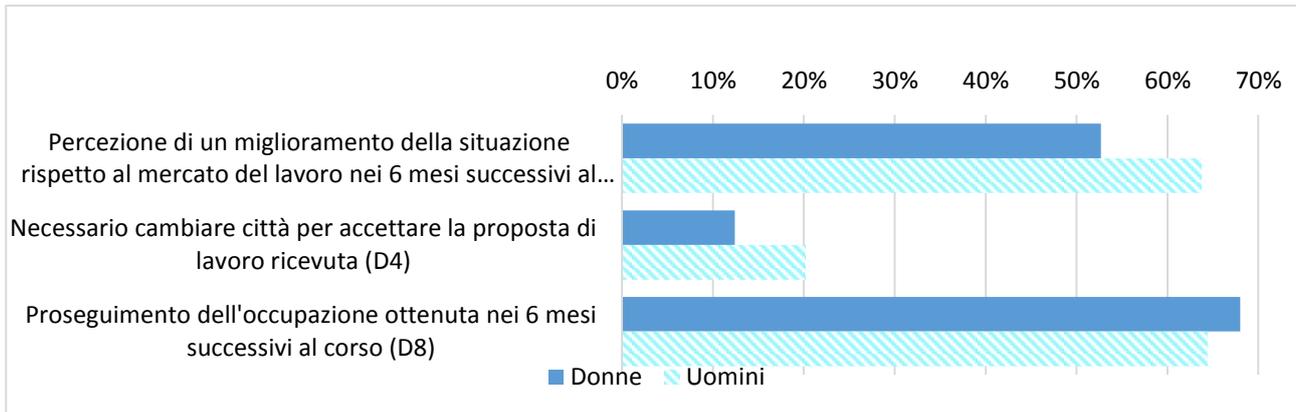
Circa il 17% degli intervistati ha dovuto cambiare città per accettare la proposta lavorativa, e nel 66%<sup>22</sup> dei casi l'occupazione ottenuta nei 6 mesi successivi al corso è proseguita. Al momento della rilevazione la situazione occupazionale registra una lieve decrescita (52,9%), riconducibile a una diminuzione sensibile delle occupate (Tabella 16), trend che potrebbe derivare dagli effetti della pandemia. La decrescita interessa le fasce di età comprese tra i 20 e i 24 anni, tra i 30 e i 34 anni e gli over 50, mentre le altre classi di età mostrano una tenuta o addirittura un miglioramento della situazione occupazionale. Si dichiara "inattivo" solo il 2% degli intervistati (la frequenza supera il 5% negli over 45) e tra coloro che non hanno trovato occupazione nei successivi 6 mesi, il 58% dichiara di aver conseguito un miglioramento della sua posizione lavorativa, in termini di capacità lavorativa e specializzazione (in misura superiore gli uomini, 64%, contro il 53% delle donne).

La forma contrattuale più frequente a sei mesi dal corso sono i contratti a tempo determinato (35%), che scendono di tre punti percentuali al momento dell'intervista. La frequenza di questo tipo di contratti è inizialmente maggiore tra i lavoratori più maturi, con un picco nei lavoratori tra i 40 e i 50 anni, e va riducendosi al momento dell'intervista, in cui si rileva un aumento della frequenza di contratti a tempo determinato tra gli under 25. Dall'indagine di campo emerge un'evoluzione delle forme contrattuali in direzione di una maggiore stabilità: nei 6 mesi successivi alla fine del corso i contratti a tempo indeterminato sono l'11% e le collaborazioni a progetto/occasionalità il 21%, i primi più frequenti nei lavoratori over 45 (circa il 20%), i secondi meno frequenti nei lavoratori di età compresa tra i 40 e i 50 anni.

<sup>22</sup> Si precisa che in questo avviso le proporzioni di genere negli intervistati riflettono quelle dell'universo. Non ci sono scostamenti sostanziali (superiori all'1%) tra i risultati per il totale degli intervistati e i risultati riportati all'universo.

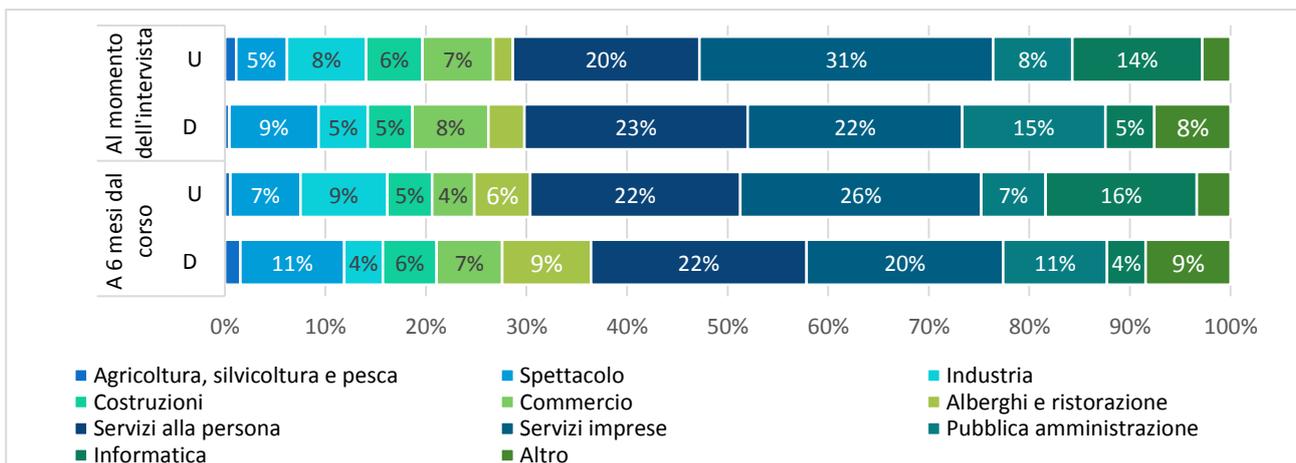
Al momento della rilevazione, il 35% dei lavoratori afferma di avere un contratto a tempo indeterminato e le collaborazioni occasionali scendono al 9%. Varia anche la distribuzione tra classi di età: i contratti a tempo indeterminato superano il 30% del totale per i lavoratori di età superiore ai 25 anni, risultando in più casi la forma contrattuale più frequente, mentre tra i più giovani restano intorno al 20%. I contratti di collaborazione al momento dell'intervista risultano più frequenti solo tra i lavoratori under 20.

**Figura 13 - Percezione di un miglioramento tra i non occupati, necessità di cambiamento di città per lavoro e proseguimento dell'occupazione ottenuta nei sei mesi successivi, per genere - P.I. 8.i**



I settori in cui gli intervistati hanno trovato lavoro sono principalmente quelli dei servizi alla persona (22%) e dei servizi alle imprese (23%). Tra i partecipanti uomini è rilevante anche il settore informatico (16%) mentre per le donne la pubblica amministrazione (11%) e lo spettacolo (11%). La rilevazione degli occupati per settore di riferimento al momento dell'intervista conferma in linea generale la distribuzione descritta. Si accentua il peso delle attività di servizi alle imprese (soprattutto tra gli uomini, dove raggiunge il 31%) mentre si riducono gli occupati nel settore alberghiero e ristorazione.

**Figura 14 - Settori di occupazione per genere a sei mesi dal corso e al momento dell'intervista - P.I. 8.i**



*N.B. Nelle sezioni in cui non compare la percentuale i valori sono al di sotto del 4%.*

Le modalità utilizzate nella ricerca di lavoro nel semestre successivo al corso sono varie: circa un quinto dei rispondenti ha trovato lavoro attraverso l'accompagnamento in uscita della Regione Lazio. Lo stesso numero di intervistati ha trovato lavoro rispondendo ad annunci (19%) e attraverso la propria rete di conoscenze (19%). Marginale il ruolo dei servizi pubblici per l'impiego (1%) e delle agenzie private di intermediazione (3%).

Tabella 14 - Indicatore CR 06 (P.I. 8.i)

| Priorità investimento | Baseline (%)* |       |       |      | Target 2023** |       |       | Indagine diretta (2020) |       |       |              |     |      |
|-----------------------|---------------|-------|-------|------|---------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------------|-----|------|
|                       | D             | U     | T     | Anno | D             | U     | T     | Indicatori (%)          |       |       | Intervistati |     |      |
|                       |               |       |       |      |               |       |       | D                       | U     | T     | D            | U   | T    |
| 8.i Occupazione       | 33%           | 26,3% | 31,1% | 2012 | 43%           | 36,3% | 41,1% | 52,7%                   | 58,4% | 56,0% | 474          | 577 | 1051 |

| Riporto all'universo per genere ***   | D     | U     | T     |
|---|-------|-------|-------|
| Risposte Dom. 2 (% Occupati entro i 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento del FSE) | 52,7% | 58,4% | 55,9% |
| % Intervistati del campione alla D1 (distinzione per genere)                                    | 45%   | 54,9% | 100%  |
| Numerosità universo con contatto (valore assoluto)  | 755   | 1037  | 1792  |
| Universo %  | 42,1% | 57,9% | 100%  |

Fonte: indagine diretta in modalità Cawi/Cati

\* **Baseline:** Dati da monitoraggio regionale (cfr. foglio dati regione placement): formati 2012 (corsi finalizzati all'occupabilità), tasso di inserimento a 12 mesi è pari al 31,1%. U: 26,3%; D:33%. Stabilità occupazionale 11%.

\*\* **Target 2023:** stabilito da nota Ares (2014) 3657764 del 4 novembre 2014 (baseline + 10 punti percentuali)

\*\*\* **Modalità di calcolo per il riporto all'universo:** le % di riposta degli intervistati per genere sono rapportate alla distribuzione per genere dell'universo (con contatto) di riferimento (Es.:  $56,0 = 52,7 * 0,421 + 58,4 * 0,579$ ).

Tabella 15 – Situaz. occupaz. a 6 mesi dal corso e al momento dell'intervista per genere - P.I. 8.i

| Situazione occupazionale                     | Indagine diretta (ottobre 2020) |       |       |              |     |      |
|--|---------------------------------|-------|-------|--------------|-----|------|
|  | Indicatori (%)                  |       |       | Intervistati |     |      |
|  | D                               | U     | T     | D            | U   | T    |
| Dom. 2 – Occupati a 6 mesi dal corso (CR 06) | 52,7%                           | 58,4% | 56,0% | 474          | 577 | 1051 |
| Dom. 9 – Occup. data rilevazione             | 46,0%                           | 57,9% | 52,9% | 474          | 577 | 1051 |

N.B. I dati del totale sono riportati all'universo di riferimento.

Tabella 16 – Situaz. occupaz. a 6 mesi dal corso e al momento dell'intervista per classe di età - P.I. 8.i.

| Situazione occupazionale                     | Indagine diretta (ottobre 2020) |       |       |       |       |       |       |     |
|--|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
|  | classe di età a inizio corso    |       |       |       |       |       |       |     |
|  | <20                             | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-50 | >50 |
| Dom. 2 – Occupati a 6 mesi dal corso (CR 06) | 40%                             | 56%   | 69%   | 65%   | 53%   | 47%   | 40%   | 35% |
| Dom. 9 – Occup. data rilevazione             | 50%                             | 48%   | 69%   | 54%   | 52%   | 53%   | 44%   | 27% |
| <b>Totale</b>                                | 30                              | 170   | 242   | 209   | 125   | 95    | 82    | 98  |

**Tabella 17 – Tipo di contratto a 6 mesi dal corso per classe di età - P.I. 8.i.**

| Dom.5 – Tipo di contratto/attività lavorativa a 6 mesi dal corso            | Indagine diretta (ottobre 2020) |           |            |            |           |           |           |           |
|---|---------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | classe di età a inizio corso    |           |            |            |           |           |           |           |
|   | <20                             | 20-24     | 25-29      | 30-34      | 35-39     | 40-44     | 45-50     | >50       |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)  | 0%                              | 7%        | 9%         | 14%        | 11%       | 11%       | 21%       | 18%       |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)    | 17%                             | 25%       | 30%        | 39%        | 45%       | 47%       | 39%       | 38%       |
| Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale                | 17%                             | 21%       | 22%        | 25%        | 26%       | 13%       | 12%       | 18%       |
| Assegno di ricerca o altro incarico universitario                           | 8%                              | 0%        | 1%         | 0%         | 0%        | 2%        | 0%        | 0%        |
| Contratto di apprendistato  | 8%                              | 28%       | 19%        | 5%         | 5%        | 2%        | 3%        | 6%        |
| Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa) | 8%                              | 4%        | 5%         | 9%         | 6%        | 13%       | 18%       | 18%       |
| Stage/Tirocinio   | 17%                             | 6%        | 11%        | 7%         | 6%        | 11%       | 0%        | 0%        |
| Altro (specificare)   | 25%                             | 7%        | 4%         | 1%         | 2%        | 0%        | 6%        | 3%        |
| <b>Totale</b>   | <b>12</b>                       | <b>95</b> | <b>167</b> | <b>135</b> | <b>66</b> | <b>45</b> | <b>33</b> | <b>34</b> |

**Tabella 18 – Tipo di contratto al momento dell'intervista per classe di età (P.I. 8.i).**

| Dom. 10 – Tipo di contratto/attività lavorativa al momento dell'intervista. | Indagine diretta (ottobre 2020) |           |            |            |           |           |           |           |
|---|---------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | classe di età a inizio corso    |           |            |            |           |           |           |           |
|   | <20                             | 20-24     | 25-29      | 30-34      | 35-39     | 40-44     | 45-50     | >50       |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)  | 20%                             | 23%       | 32%        | 38%        | 49%       | 32%       | 39%       | 46%       |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)    | 33%                             | 32%       | 26%        | 35%        | 34%       | 40%       | 39%       | 23%       |
| Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale                 | 20%                             | 7%        | 11%        | 10%        | 8%        | 6%        | 8%        | 4%        |
| Assegno di ricerca o altro incarico universitario                           | 7%                              | 0%        | 1%         | 0%         | 0%        | 2%        | 0%        | 0%        |
| Contratto di apprendistato  | 7%                              | 23%       | 17%        | 2%         | 0%        | 4%        | 0%        | 0%        |
| Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa) | 7%                              | 9%        | 11%        | 15%        | 9%        | 12%       | 14%       | 27%       |
| Altro (specificare)   | 7%                              | 6%        | 3%         | 1%         | 0%        | 4%        | 0%        | 0%        |
| <b>Totale</b>   | <b>15</b>                       | <b>82</b> | <b>166</b> | <b>112</b> | <b>65</b> | <b>50</b> | <b>36</b> | <b>26</b> |

## Asse 2 Inclusione sociale – P.I. 9.i

### **P.I. 9.i**

#### ***Inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità.***

Gli interventi dell'avviso in esame sono finalizzati all'inclusione sociale attraverso l'inserimento in percorsi formativi e alla partecipazione attiva di soggetti in condizioni di disagio economico e sociale. L'indagine di campo rileva che il 63% degli intervistati era inoccupato o disoccupato da oltre un anno al momento di inizio del corso. Gli occupati e/o impegnati nella ricerca di un lavoro a fine corso (Indicatore CR 05) risultano pari all'89,7%, valore decisamente superiore alla baseline (68,6%), e prossimo al valore target per il 2023 (90%). Non si rilevano differenze sostanziali di genere, mentre osservando il dato nelle diverse fasce di età è apprezzabile una minore attivazione degli over 50 (83%), e nelle classi di età 35-39 (78%) e 20-24 (87%), contro una piena attivazione degli intervistati tra i 25 e i 29 anni.

Gli occupati a sei mesi dalla fine del corso (indicatore di risultato CR 06) sono il 33,9%<sup>23</sup>. Tale valore è superiore alla baseline, 22,2%, e poco inferiore al valore target, pari al 37%. Il risultato è influenzato dalla distribuzione per genere: le performance migliori dei partecipanti uomini, i due terzi del totale, compensano le performance relativamente negative delle partecipanti donne. Per queste ultime il risultato rilevato, 25%, pur superiore alla baseline, è ancora lontano dal target (34%). I risultati delle donne sono, però, più stabili nel tempo: al momento della rilevazione il 20,6% delle donne risulta ancora occupata, contro il 28,7% degli uomini. Questo nonostante solo per il 53% delle donne l'occupazione ottenuta nei 6 mesi successivi al corso sia proseguita, contro un 61% per gli uomini. Tra coloro che non hanno trovato un'occupazione nei sei mesi successivi al corso, il 78%<sup>24</sup> dichiara di percepire comunque un miglioramento della propria situazione rispetto al mercato del lavoro.

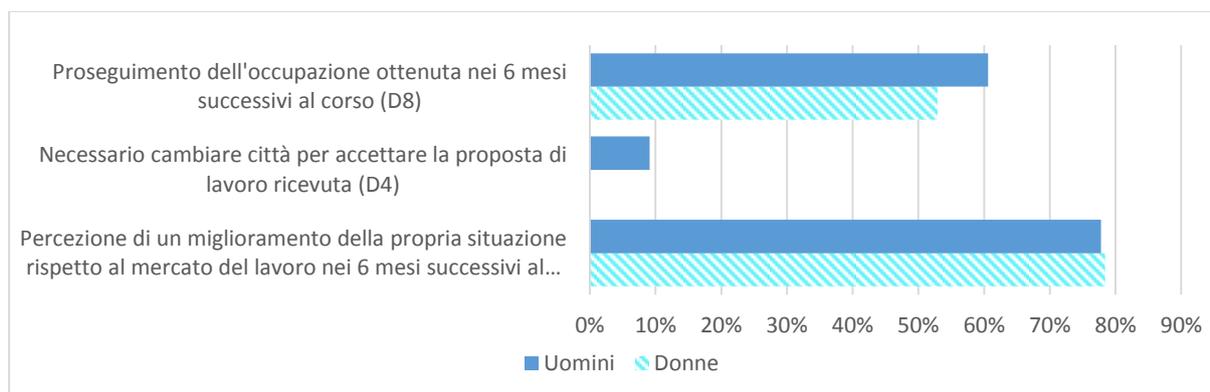
Tra le attività lavorative svolte nei 6 mesi successivi al corso, prevalgono forme contrattuali dipendenti a tempo determinato (44%). Al momento dell'indagine l'incidenza di occupati a tempo indeterminato è stabile in aggregato, ma diminuisce tra le donne (29%), la metà delle quali ha una posizione a tempo indeterminato – posseduta solo dal 16% degli uomini. Questi ultimi hanno prevalentemente contratti a tempo determinato (52%) o sono impiegati come lavoratori autonomi (16%).

---

<sup>23</sup> Il dato si riferisce al valore riportato all'universo. Il totale risultante dall'indagine di campo è del 32,3%.

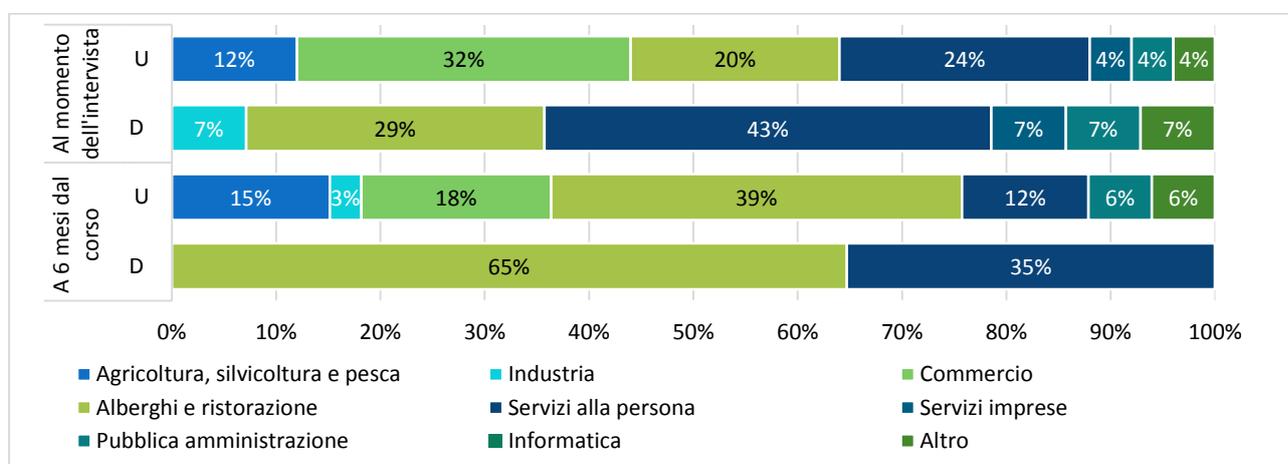
<sup>24</sup> Nelle analisi seguenti i valori totali commentati non sono riportati all'universo. Le differenze presenti non superano l'1%.

**Figura 15 - Percezione di un miglioramento tra i non occupati, necessità di cambiamento di città per lavoro e proseguimento dell'occupazione ottenuta nei sei mesi successivi, per genere - P.I. 9.i**



Nei sei mesi successivi al corso i due terzi delle donne e il 39% degli uomini hanno trovato impiego nel settore alberghiero e della ristorazione. Il resto delle donne è impiegato in attività di servizi alla persona, mentre pesano tra gli uomini anche il settore del commercio (18%) e l'agricoltura (15%). Al momento dell'indagine si rileva una maggior diversificazione dei settori di impiego: il peso del settore alberghiero scende al 23% in aggregato, i servizi alla persona diventano il principale settore di impiego per le donne (43%) mentre il commercio per gli uomini (32%).

**Figura 16 - Settori di occupaz. per genere a sei mesi dal corso (D6) e al momento dell'intervista (D11) - P.I. 9.i**



L'accompagnamento in uscita della Regione Lazio ha permesso di trovare lavoro al 24% degli occupati nei sei mesi dopo il corso. La rete di conoscenze è risultata essere il canale più efficace nella ricerca di lavoro (28%), seguito dalla risposta ad annunci (18%) e dal contatto diretto da parte del datore di lavoro (12%). Solo il 3% degli uomini (nessuna donna) ha trovato lavoro ricorrendo ai servizi pubblici per l'impiego.

**Tabella 19 - Indicatori CR 05 e CR 06 (P.I. 9.i)**

| Priorità investimento                | Baseline (%)* |       |       |      | Target 2023** |     |     | Indagine diretta (2020) |       |       |              |    |     |
|--------------------------------------|---------------|-------|-------|------|---------------|-----|-----|-------------------------|-------|-------|--------------|----|-----|
|                                      |               |       |       |      |               |     |     | Indicatori (%)          |       |       | Intervistati |    |     |
|                                      | D             | U     | T     | Anno | D             | U   | T   | D                       | U     | T     | D            | U  | T   |
| 9.i Occupazione (OS 9.2) – CR 05     | nd            | nd    | 68,6% | 2013 | 90%           | 90% | 90% | 89,7%                   | 89,7% | 89,7% | 68           | 87 | 155 |
| 9.i Inclusionione (OS 9.1) – CR 06** | 22,2%         | 22,2% | 22,2% | 2012 | 34%           | 40% | 37% | 25,0%                   | 37,9% | 33,9% | 68           | 87 | 155 |

| Riporto all'universo per genere ***  | D     | U     | T     |
|--|-------|-------|-------|
| Risposte Dom. 2 azione B (% soggetti occupati, impegnati nella ricerca di lavoro o nell'acquisizione di una qualifica nelle 4 settimane successive alla fine del corso/intervento FSE) | 89,7% | 89,7% | 89,7% |
| Risposte Dom. 2 (% Occupati entro i 6 mesi successivi dalla fine del corso /intervento del FSE)  | 25,0% | 37,9% | 32,3% |
| % Intervistati del campione alla D2 azione B (distinzione per genere)  | 43,9% | 56,1% | 100%  |
| % Intervistati del campione alla D2 (distinzione per genere)   | 43,9% | 56,1% | 100%  |
| Numerosità universo con contatto (valore assoluto)   | 104   | 233   | 337   |
| Universo %   | 30,9% | 69,1% | 100%  |

\* *Baseline*: Fonte sistema dati di monitoraggio regionale SIMON. Dati relativi ai qualificati sull'insieme della formazione e qualifica (68.6% - Valori al 2013)

\*\* *Target 2023*: stabilito da nota Ares (2014) 3657764 del 4 novembre 2014

\*\*\* *Modalità di calcolo per il riporto all'universo*: le % di riposta degli intervistati per genere sono rapportate alla distribuzione per genere dell'universo (con contatto) di riferimento (Es.:  $89,7 = 89,7 * 0,309 + 89,7 * 0,691$ ).

**Tabella 20 - Indicatore CR 06 Andamento occupati nella P.I. 9.i (a fine corso e momento attuale)**

| Situazione occupazionale         | Indagine diretta (ottobre 2020) |       |       |              |    |     |
|----------------------------------|---------------------------------|-------|-------|--------------|----|-----|
|                                  | Indicatori (%)                  |       |       | Intervistati |    |     |
|                                  | D                               | U     | T     | D            | U  | T   |
| Dom. 2 – Occupati a fine corso   | 25,0%                           | 37,9% | 33,9% | 68           | 87 | 155 |
| Dom. 9 – Occup. data rilevazione | 20,6%                           | 28,7% | 26,2% | 68           | 87 | 155 |

N.B. I dati del totale sono riportati all'universo di riferimento.

### 3. Eterogeneità degli effetti in termini di genere: esito e tipologia occupazionale

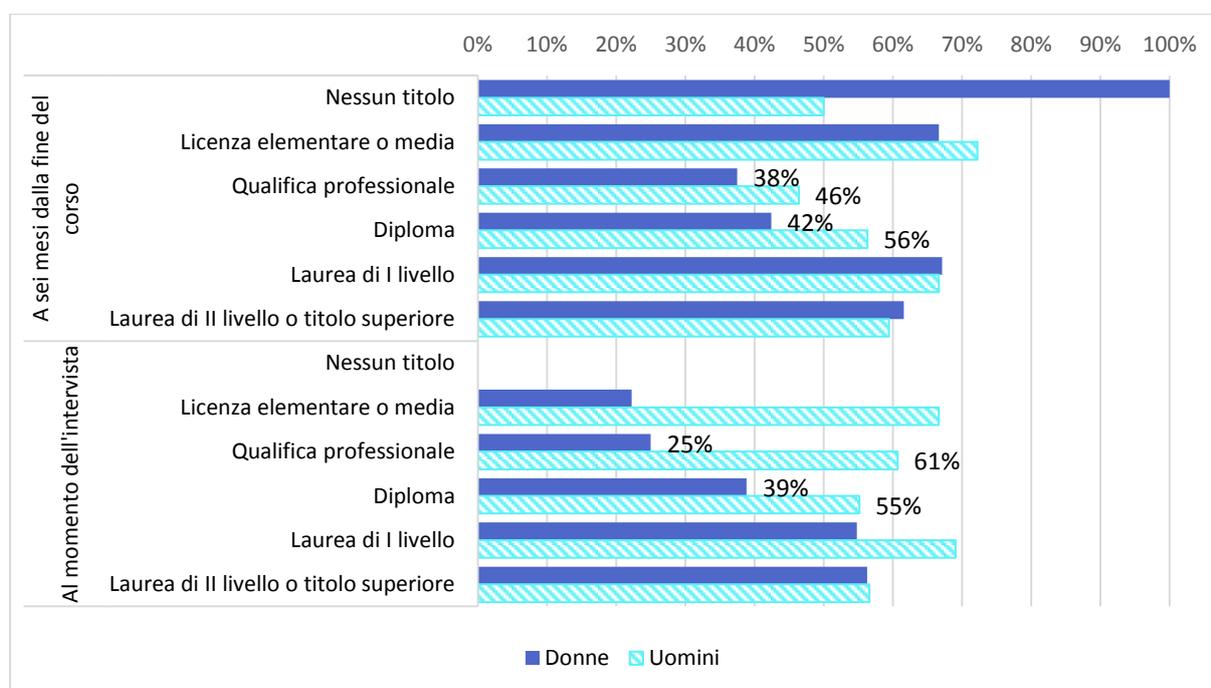
Le tavole seguenti permettono di indagare in maniera più approfondita le differenze negli effetti rilevati dall'indagine di campo tra partecipanti uomini e donne. In particolare, controllando per titolo di studio, si verificherà l'eventuale persistenza di uno scarto nell'esito occupazione e nel tipo di occupazione tra uomini e donne.

#### 3.1. Valutazione rispetto all'esito occupazionale

##### Asse I Occupazione – P.I. 8.i

L'esito occupazionale di uomini e donne nella P.I. 8.i presenta differenze consistenti che persistono controllando per titolo di studio, pur articolandosi diversamente in relazione al livello d'istruzione. La differenza più consistente è individuabile tra le donne diplomate: tra queste, le occupate a sei mesi dalla fine del corso sono 14 punti percentuali in meno rispetto agli uomini diplomati (42% contro 56%). La differenza sale a 16 punti percentuali considerando la situazione occupazionale al momento dell'intervista (Tabella 22), e include anche le donne in possesso di laurea di primo livello, di cui la frequenza di occupate è 14 punti percentuali inferiore a quella degli uomini con pari livello di istruzione. Si riscontrano differenze, seppur minori, anche per i livelli di istruzione inferiori, mentre le differenze si attenuano tra i possessori di lauree di secondo livello o titoli superiori (risulta quindi premiato l'investimento delle donne nella formazione di livello superiore). La minore occupazione delle intervistate al momento dell'intervista è in parte legata ad una maggior frequenza di proseguimento degli studi. Resta, quindi, importante la differenza di genere nella situazione occupazionale.

Figura 17 - Occupati a 6 mesi dal corso e al mom. dell'intervista per genere e titolo di studio P.I. 8.i



**Tabella 21 – Situaz. occupaz. a 6 mesi dal corso (ind. CR 06) per titolo di studio e genere– P.I. 8.i.**

| Dom. 2 – Occupati a 6 mesi dal corso (CR 06) | Donne      |            | Uomini     |            | Tot         |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
|  | % occupate | n tot D    | % occupati | n tot U    | n totale    |
| Nessun titolo                                | 100%       | 1          | 50%        | 2          | 3           |
| Licenza elementare o media                   | 67%        | 9          | 72%        | 18         | 27          |
| Qualifica professionale                      | 38%        | 16         | 46%        | 28         | 44          |
| Diploma                                      | 42%        | 224        | 56%        | 339        | 563         |
| Laurea di I livello                          | 67%        | 73         | 67%        | 84         | 157         |
| Laurea di II livello o titolo superiore      | 62%        | 151        | 59%        | 106        | 257         |
| <b>Totale</b>                                | <b>53%</b> | <b>474</b> | <b>58%</b> | <b>577</b> | <b>1051</b> |

**Tabella 22 – Situazione occupaz. al momento dell'intervista per titolo di studio e genere – P.I. 8.i.**

| Dom. 9 – Occup. data rilevazione*       | Donne      |                     |           |           |           |            | Uomini     |                     |           |           |           |            | Tot         |
|---|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|   | Occupato   | In cerca di lavoro* | Studente* | Inattivo* | Altro*    | n tot D    | Occupato   | In cerca di lavoro* | Studente* | Inattivo* | Altro*    | n tot U    | n           |
| Nessun titolo                           | 0%         | 100%                | 0%        | 0%        | 0%        | 1          | 0%         | 100%                | 0%        | 0%        | 0%        | 2          | 3           |
| Licenza elementare o media              | 22%        | 56%                 | 0%        | 22%       | 0%        | 9          | 67%        | 28%                 | 0%        | 6%        | 0%        | 18         | 27          |
| Qualifica professionale                 | 25%        | 44%                 | 13%       | 6%        | 13%       | 16         | 61%        | 32%                 | 0%        | 4%        | 4%        | 28         | 44          |
| Diploma                                 | 39%        | 44%                 | 11%       | 2%        | 4%        | 224        | 55%        | 32%                 | 8%        | 2%        | 3%        | 339        | 563         |
| Laurea di I livello                     | 55%        | 27%                 | 10%       | 1%        | 7%        | 73         | 69%        | 20%                 | 5%        | 1%        | 5%        | 84         | 157         |
| Laurea di II livello o titolo superiore | 56%        | 28%                 | 5%        | 2%        | 9%        | 151        | 57%        | 35%                 | 4%        | 3%        | 2%        | 106        | 257         |
| <b>Totale</b>                           | <b>46%</b> | <b>37%</b>          | <b>8%</b> | <b>3%</b> | <b>6%</b> | <b>474</b> | <b>58%</b> | <b>31%</b>          | <b>6%</b> | <b>2%</b> | <b>3%</b> | <b>577</b> | <b>1051</b> |

\* In cerca di lavoro = Impegnato nella ricerca di lavoro; Studente = Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica; Inattivo = Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro) Altro = In altra condizione (specificare).

## Asse 2 Inclusione sociale – P.I. 9.i

Le evidenze circa lo stato di attivazione nelle 4 settimane successive al corso risultanti dall'indagine di campo permettono di individuare una frequenza più alta di donne inattive con licenza elementare rispetto agli uomini con pari livello di istruzione, ed un livello di attività leggermente maggiore tra le donne diplomate (Tabella 23). È inoltre rilevabile una marcata differenza in termini di esito occupazionale a sei mesi dall'inizio del corso. Tra i possessori di diploma di secondo grado, il titolo di studio più frequente, la differenza tra i due generi è di quasi 10 punti percentuali (Tabella 24). Tale differenza si riduce osservando la situazione occupazione al momento dell'intervista (Tabella 25), sebbene questo non sia dovuto a un aumento delle occupate donne bensì a una diminuzione degli occupati uomini. In ogni caso, data la numerosità, è opportuno tenere conto anche dei valori assoluti.

**Tabella 23 - Titolo di studio e genere su stato di attivazione a 4 settimane dal corso – ind. CR 05 – P.I. 9.i**

| D2AzioneB. Condizione occupazionale nelle 4 settimane successive al corso (CR 05) | Donne      |                     |           |           |           |           | Uomini     |                     |           |           |           |           | Tot<br>n   |
|---|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | Occupato   | In cerca di lavoro* | Studente* | Inattivo* | Altro*    | n tot D   | Occupato   | In cerca di lavoro* | Studente* | Inattivo* | Altro*    | n tot U   |            |
| Nessun titolo   | 0%         | 80%                 | 0%        | 20%       | 0%        | 5         | 0%         | 100%                | 0%        | 0%        | 0%        | 2         | 7          |
| Licenza elementare o media  | 18%        | 59%                 | 0%        | 18%       | 6%        | 17        | 28%        | 60%                 | 0%        | 9%        | 2%        | 43        | 60         |
| Qualifica professionale   | 0%         | 80%                 | 0%        | 0%        | 20%       | 5         | 0%         | 100%                | 0%        | 0%        | 0%        | 1         | 6          |
| Diploma   | 16%        | 78%                 | 3%        | 3%        | 0%        | 32        | 31%        | 54%                 | 6%        | 6%        | 3%        | 35        | 67         |
| Laurea di I livello   | 0%         | 100%                | 0%        | 0%        | 0%        | 3         | -          | -                   | -         | -         | -         | 0         | 3          |
| Laurea di II livello o titolo superiore   | 0%         | 100%                | 0%        | 0%        | 0%        | 6         | 33%        | 50%                 | 0%        | 17%       | 0%        | 6         | 12         |
| <b>Totale</b>   | <b>12%</b> | <b>76%</b>          | <b>1%</b> | <b>7%</b> | <b>3%</b> | <b>68</b> | <b>29%</b> | <b>59%</b>          | <b>2%</b> | <b>8%</b> | <b>2%</b> | <b>87</b> | <b>155</b> |

\* In cerca di lavoro = Impegnato nella ricerca di lavoro; Studente = Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica; Inattivo = Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro) Altro = In altra condizione (specificare).

**Tabella 24 -Titolo di studio e genere su occupaz. a 6 mesi dal corso - indicatore CR 06 (D2) P.I. 9.i**

| Dom. 2 – Occupati a 6 mesi dal corso (CR 06) | Donne      |           | Uomini     |           | Tot<br>n   |
|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|  | % occupate | n D tot   | % occupati | n U tot   |            |
| Nessun titolo                                | 0%         | 5         | 0%         | 2         | 7          |
| Licenza elementare o media                   | 24%        | 17        | 37%        | 43        | 60         |
| Qualifica professionale                      | 40%        | 5         | 100%       | 1         | 6          |
| Diploma                                      | 31%        | 32        | 40%        | 35        | 67         |
| Laurea di I livello                          | 0%         | 3         | -          | 0         | 3          |
| Laurea di II livello o titolo superiore      | 17%        | 6         | 33%        | 6         | 12         |
| <b>Totale</b>                                | <b>25%</b> | <b>68</b> | <b>38%</b> | <b>87</b> | <b>155</b> |

**Tabella 25 - Titolo di studio e genere su occupazione attuale (D9) – P.I. 9.i**

| Dom. 9 – Occup. data rilevazione        | Donne      |                     |           |           |           | n tot D   | Uomini     |                     |           |           | n U tot   | Tot n      |
|---|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | Occupato   | In cerca di lavoro* | Studente* | Inattivo* | Altro*    |           | Occupato   | In cerca di lavoro* | Studente* | Inattivo* |           |            |
| Nessun titolo                           | 20%        | 80%                 | 0%        | 0%        | 0%        | 5         | 0%         | 0%                  | 100%      | 0%        | 2         | 7          |
| Licenza elementare o media              | 12%        | 82%                 | 0%        | 0%        | 6%        | 17        | 33%        | 67%                 | 0%        | 0%        | 43        | 60         |
| Qualifica professionale                 | 20%        | 60%                 | 0%        | 0%        | 20%       | 5         | 0%         | 100%                | 0%        | 0%        | 1         | 6          |
| Diploma                                 | 28%        | 53%                 | 6%        | 6%        | 6%        | 32        | 26%        | 60%                 | 11%       | 3%        | 35        | 67         |
| Laurea di I livello                     | 33%        | 67%                 | 0%        | 0%        | 0%        | 3         | -          | -                   | -         | -         | 0         | 3          |
| Laurea di II livello o titolo superiore | 0%         | 83%                 | 17%       | 0%        | 0%        | 6         | 33%        | 50%                 | 0%        | 17%       | 6         | 12         |
| <b>Totale</b>                           | <b>21%</b> | <b>66%</b>          | <b>4%</b> | <b>3%</b> | <b>6%</b> | <b>68</b> | <b>29%</b> | <b>62%</b>          | <b>7%</b> | <b>2%</b> | <b>87</b> | <b>155</b> |

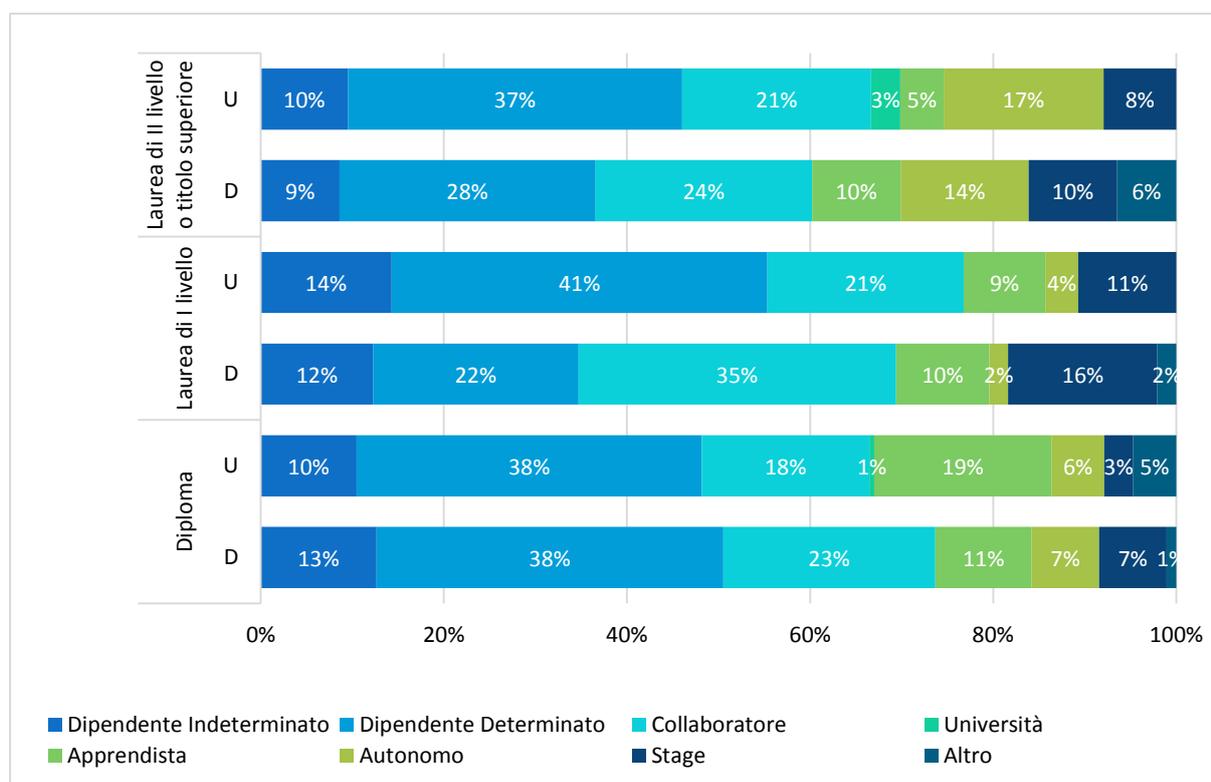
\* In cerca di lavoro = Impegnato nella ricerca di lavoro; Studente = Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica; Inattivo = Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro) Altro = In altra condizione (specificare).

### 3.2. Valutazione rispetto alla tipologia di occupazione

#### Asse I Occupazione – P.I. 8.i

A sei mesi dal corso, la frequenza di donne e uomini occupati con un contratto a tempo indeterminato è ugualmente modesta (11%) e non emergono differenze significative controllando per il livello di istruzione. A parità di titolo di studio, gli uomini sono più occupati in posizioni a tempo determinato mentre le donne nei sei mesi successivi al corso si trovano più frequentemente in contratti di collaborazione. Le differenze persistono controllando per il livello di istruzione e sono più pronunciate nei livelli di istruzione più elevati (laurea di I livello e titoli superiori). Al momento dell'intervista, donne e uomini seguono entrambi un trend verso la stabilizzazione: aumentano i lavoratori a tempo indeterminato, che arrivano a essere il 35% delle donne e il 34% degli uomini. In questo caso la differenza più rilevante è determinata dal titolo di studio, che in entrambi i generi dà un vantaggio di circa 10 punti percentuali ai laureati rispetto ai diplomati nell'ottenimento di un lavoro a tempo indeterminato.

Figura 18 - Titolo di studio e genere per tipo di contratto a sei mesi dal corso (D5), P.I. 8.i



N.B. All'interno degli istogrammi sono riportati il numero degli intervistati in valore percentuale. Il totale espresso in valore assoluto è riportato nella tabella successiva.

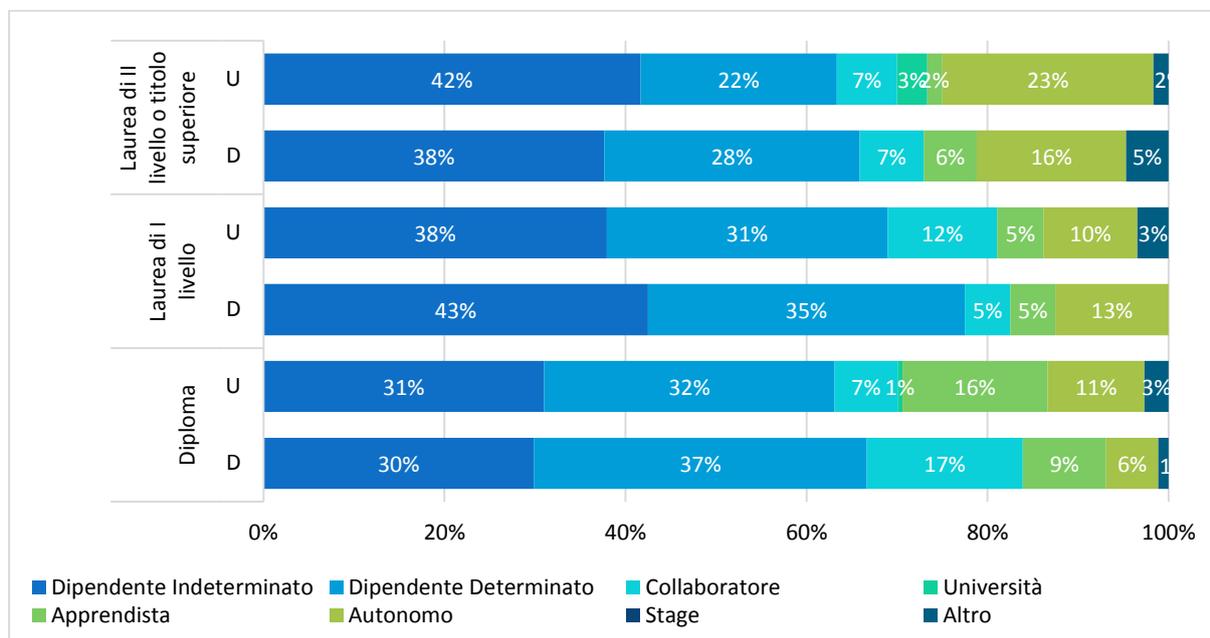
Tabella 26 - Titolo di studio e genere su tipo di contratto a 6 mesi dal corso (D5) – P.I. 8.i

| Dom.5 –<br>Tipo di<br>contratto/<br>attività<br>lavorativa a 6<br>mesi dal<br>corso | Donne            |                   |                 |               |            |            |           |               | Uomini           |                   |                 |              |               |            |           |           | Tot<br>n<br>v.a.<br>* |               |
|---|------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------|------------|-----------|---------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|---------------|------------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|
|   | Dipend. Indet.** | Dipend. Determ.** | Collaboratore** | Apprendista** | Autonomo** | Stage**    | Altro**   | n D tot v.a.* | Dipend. Indet.** | Dipend. Determ.** | Collaboratore** | Università** | Apprendista** | Autonomo** | Stage**   | Altro**   |                       | n U tot v.a.* |
| Nessun titolo   | 0%               | 0%                | 0%              | 0%            | 100%       | 0%         | 0%        | 1             | 0%               | 0%                | 100%            | 0%           | 0%            | 0%         | 0%        | 0%        | 1                     | 2             |
| Licenza elem. o media   | 17%              | 17%               | 0%              | 33%           | 0%         | 0%         | 33%       | 6             | 0%               | 54%               | 8%              | 0%           | 15%           | 0%         | 8%        | 15%       | 13                    | 19            |
| Qualifica profess.  | 17%              | 33%               | 17%             | 17%           | 0%         | 0%         | 17%       | 6             | 31%              | 31%               | 8%              | 0%           | 0%            | 8%         | 15%       | 8%        | 13                    | 19            |
| Diploma   | 13%              | 38%               | 23%             | 11%           | 7%         | 7%         | 1%        | 95            | 10%              | 38%               | 18%             | 1%           | 19%           | 6%         | 3%        | 5%        | 191                   | 286           |
| Laurea di I livello   | 12%              | 22%               | 35%             | 10%           | 2%         | 16%        | 2%        | 49            | 14%              | 41%               | 21%             | 0%           | 9%            | 4%         | 11%       | 0%        | 56                    | 105           |
| Laurea di II liv. o sup.  | 9%               | 28%               | 24%             | 10%           | 14%        | 10%        | 6%        | 93            | 10%              | 37%               | 21%             | 3%           | 5%            | 17%        | 8%        | 0%        | 63                    | 156           |
| <b>Totale</b>   | <b>11%</b>       | <b>30%</b>        | <b>25%</b>      | <b>11%</b>    | <b>9%</b>  | <b>10%</b> | <b>4%</b> | <b>250</b>    | <b>11%</b>       | <b>38%</b>        | <b>19%</b>      | <b>1%</b>    | <b>14%</b>    | <b>7%</b>  | <b>6%</b> | <b>4%</b> | <b>337</b>            | <b>587</b>    |

\* N.B.: nella colonna con i valori totali sono riportate le frequenze assolute.

\*\*Dipend. indet = Contratto di lavoro dipendente, anche interinale (tempo indeterminato); Dipend. determ = Contratto di lavoro dipendente, anche interinale (tempo determinato); Collaboratore = Contratto di collaborazione/ Prestazione d'opera occasionale; Università = Assegno di ricerca o altro incarico universitario; Apprendista = Contratto di apprendista; Autonomo = Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa); Stage = Stage/Tirocinio; Altro = Altro (specificare).

Figura 19 - Titolo di studio e genere per tipo di contratto al momento dell'intervista (D10), P.I. 8.i



N.B. All'interno degli istogrammi sono riportati il numero degli intervistati in valore percentuale. Il totale espresso in valore assoluto è riportato nella tabella successiva.

**Tabella 27 - Titolo di studio e genere su tipo di contratto attuale (D10) – P.I. 8.i**

| Dom. 10 – Tipo di contratto/attività lavorativa al momento dell'intervista. | Donne            |                   |                 |               |            |           |               | Uomini           |                   |                 |              |               |            |           | Tot<br>n v.a.* |               |
|---|------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------|-----------|---------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------|---------------|------------|-----------|----------------|---------------|
|   | Dipend. Indet.** | Dipend. Determ.** | Collaboratore** | Apprendista** | Autonomo** | Altro**   | n D tot v.a.* | Dipend. Indet.** | Dipend. Determ.** | Collaboratore** | Università** | Apprendista** | Autonomo** | Altro**   |                | n U tot v.a.* |
| Nessun titolo   | 50%              | 0%                | 0%              | 50%           | 0%         | 0%        | 2             | 0%               | 58%               | 17%             | 0%           | 8%            | 8%         | 8%        | 12             | 14            |
| Licenza elem. o media   | 25%              | 50%               | 25%             | 0%            | 0%         | 0%        | 4             | 53%              | 29%               | 0%              | 0%           | 6%            | 12%        | 0%        | 17             | 21            |
| Qualifica profess.  | 30%              | 37%               | 17%             | 9%            | 6%         | 1%        | 87            | 31%              | 32%               | 7%              | 1%           | 16%           | 11%        | 3%        | 187            | 274           |
| Diploma   | 43%              | 35%               | 5%              | 5%            | 13%        | 0%        | 40            | 38%              | 31%               | 12%             | 0%           | 5%            | 10%        | 3%        | 58             | 98            |
| Laurea di I livello   | 38%              | 28%               | 7%              | 6%            | 16%        | 5%        | 85            | 42%              | 22%               | 7%              | 3%           | 2%            | 23%        | 2%        | 60             | 145           |
| <b>Totale</b>   | <b>35%</b>       | <b>33%</b>        | <b>11%</b>      | <b>7%</b>     | <b>11%</b> | <b>2%</b> | <b>218</b>    | <b>34%</b>       | <b>31%</b>        | <b>8%</b>       | <b>1%</b>    | <b>11%</b>    | <b>13%</b> | <b>3%</b> | <b>334</b>     | <b>552</b>    |

\* **N.B.:** nella colonna con i valori totali sono riportate le frequenze assolute.

\*\*Dipend indet = Contratto di lavoro dipendente, anche interinale (tempo indeterminato); Dipend. determ = Contratto di lavoro dipendente, anche interinale (tempo determinato); Collaboratore = Contratto di collaborazione/ Prestazione d'opera occasionale; Università = Assegno di ricerca o altro incarico universitario; Apprendista = Contratto di apprendistato; Autonomo = Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa); Stage = Stage/Tirocinio; Altro = Altro (specificare).

## Asse 2 Inclusione sociale – P.I. 9.i

Nella priorità di investimento 9.i, il numero degli intervistati non consente di apprezzare differenze che non siano attribuibili a caratteristiche individuali. A sei mesi dal corso le attività lavorative più frequenti per donne e uomini sono in lavori a tempo determinato. Al momento dell'indagine gli intervistati di entrambi i generi sono occupati principalmente con contratti di tipo dipendente, con una maggior frequenza relativa di donne impegnate in contratti a tempo indeterminato. Tra gli uomini sono presenti lavoratori autonomi, assenti nelle donne. Né il genere né il titolo di studio sembrano influenzare in maniera determinante il tipo di contratto di lavoro.

**Tabella 28 - Titolo di studio e genere su tipo di contratto a 6 mesi dal corso (D5) – P.I. 9.i**

| Dom.5 – Tipo di contratto/attività lavorativa a 6 mesi dal corso | Donne           |                  |                |              |            | n D tot   | Uomini          |                  |                |              |           |           |           | n U tot   | Tot<br>n  |
|--|-----------------|------------------|----------------|--------------|------------|-----------|-----------------|------------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Dipend. Indet.* | Dipend. Determ.* | Collaboratore* | Apprendista* | Altro*     |           | Dipend. Indet.* | Dipend. Determ.* | Collaboratore* | Apprendista* | Autonomo* | Stage*    | Altro*    |           |           |
| Licenza elementare o media                                       | 25%             | 50%              | 10%            | 20%          | 10%        | 10        | 14%             | 43%              | 14%            | 0%           | 7%        | 14%       | 7%        | 14        | 24        |
| Qualifica professionale  | 0%              | 0%               | 0%             | 0%           | 0%         | 1         | 0%              | 50%              | 50%            | 0%           | 0%        | 0%        | 0%        | 2         | 3         |
| Diploma  | 10%             | 25%              | 25%            | 0%           | 25%        | 4         | 6%              | 50%              | 13%            | 13%          | 13%       | 6%        | 0%        | 16        | 20        |
| Laurea di II livello o titolo superiore                          | 100%            | 50%              | 0%             | 0%           | 50%        | 2         | 0%              | 0%               | 100%           | 0%           | 0%        | 0%        | 0%        | 1         | 3         |
| <b>Totale</b>  | <b>18%</b>      | <b>41%</b>       | <b>12%</b>     | <b>12%</b>   | <b>18%</b> | <b>17</b> | <b>9%</b>       | <b>45%</b>       | <b>18%</b>     | <b>6%</b>    | <b>9%</b> | <b>9%</b> | <b>3%</b> | <b>33</b> | <b>50</b> |

\*Dipend indet = Contratto di lavoro dipendente, anche interinale (tempo indeterminato); Dipend. determ = Contratto di lavoro dipendente, anche interinale (tempo determinato); Collaboratore = Contratto di collaborazione/ Prestazione d'opera occasionale; Università = Assegno di ricerca o altro incarico universitario; Apprendista = Contratto di apprendistato; Autonomo = Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa); Stage = Stage/Tirocinio; Altro = Altro (specificare).

**Tabella 29 - Titolo di studio e genere su tipo di contratto attuale (D10) – P.I. 9.i**

| Dom. 10 – Tipo di contratto/attività lavorativa al momento dell'intervista. | Donne           |                  |                |              | n D tot   | Uomini         |                  |                |            |           | n U tot   | Tot n     |
|---|-----------------|------------------|----------------|--------------|-----------|----------------|------------------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|   | Dipend. Indet.* | Dipend. Determ.* | Collaboratore* | Apprendista* |           | Dipend. Indet. | Dipend. Determ.* | Collaboratore* | Autonomo*  | Altro*    |           |           |
| Nessun titolo   | 100%            | 0%               | 0%             | 0%           | 1         | -              | -                | -              | -          | -         | 0         | 1         |
| Licenza elementare o media  | 0%              | 0%               | 100%           | 0%           | 2         | 7%             | 57%              | 14%            | 14%        | 7%        | 14        | 16        |
| Qualifica professionale   | 100%            | 0%               | 0%             | 0%           | 1         | -              | -                | -              | -          | -         | 0         | 1         |
| Diploma   | 56%             | 33%              | 0%             | 11%          | 9         | 33%            | 56%              | 0%             | 11%        | 0%        | 9         | 18        |
| Laurea di I livello   | 0%              | 100%             | 0%             | 0%           | 1         | -              | -                | -              | -          | -         | 0         | 1         |
| Laurea di II livello o titolo superiore                                     | -               | -                | -              | -            | 0         | 0%             | 0%               | 0%             | 50%        | 50%       | 2         | 2         |
| <b>Totale</b>   | <b>50%</b>      | <b>29%</b>       | <b>14%</b>     | <b>7%</b>    | <b>14</b> | <b>16%</b>     | <b>52%</b>       | <b>8%</b>      | <b>16%</b> | <b>8%</b> | <b>25</b> | <b>39</b> |

\*Dipend indet = Contratto di lavoro dipendente, anche interinale (tempo indeterminato); Dipend. determ = Contratto di lavoro dipendente, anche interinale (tempo determinato); Collaboratore = Contratto di collaborazione/ Prestazione d'opera occasionale; Università = Assegno di ricerca o altro incarico universitario; Apprendista = Contratto di apprendistato; Autonomo = Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa); Stage = Stage/Tirocinio; Altro = Altro (specificare).

#### 4. Soddisfazione dei partecipanti e fattori motivazionali

Una sezione dell'indagine è stata dedicata a verificare il giudizio di rilevanza per l'occupazione trovata e la qualità dell'azione formativa. Gli esiti sono interessanti, soprattutto per la P.I. 8.i che ha una maggiore numerosità di rispondenti, anche per una lettura integrata con la "Relazione sui principali esiti della valutazione della soddisfazione degli allievi delle attività formative realizzate dagli Enti Accreditati nella Regione Lazio (annualità 2019)"<sup>25</sup>, che ha riguardato 116 strutture formative, che hanno gestito 1.958 progetti per 23.213 allievi.

I numeri di questa rilevazione sono ovviamente più elevati rispetto all'indagine di campo che ha riguardato i due avvisi pubblici, tuttavia si colgono significative similarità nei risultati. Infatti, sia gli oltre 21.000 rispondenti dell'indagine regionale sia gli oltre 1.000 rispondenti dell'indagine di campo sull'avviso della P.I. 8.i hanno confermato l'elevato gradimento sulla qualità dell'offerta formativa, come si può vedere dalla seguente tabella.

**Tabella 30 – Indici di gradimento sull'offerta formativa**

| Relazione Regione Lazio                  |  | Indagine di campo (P.I. 8.i)             |  |
|--|--|--|--|
| Indice di gradimento (Scala valutazione) | Indice per numero corsi % sui Corsi 2019 | Indice di gradimento (Scala valutazione) | Qualità della formazione (D13) Corsi 2016-18 |
|  |  | Fino a 5                                 | 16,2   |
| Fino a 6                                 | 1,6                                      | 6  | 13,0   |
| Da 6,1 a 8                               | 35,1                                     | 7-8                                      | 44,1   |
| Da 8 a 9,99                              | 62,3                                     | 9  | 13,1   |
| 10 - Eccellenza                          | 1,0                                      | 10                                       | 13,5   |
| <b>Totale (n. rispondenti)</b>           | <b>21.086</b>                            | <b>Totale (n. rispondenti)</b>           | <b>1.051</b>                                 |

##### 4.1 Asse 1 Occupazione - P.I. 8.i

Il giudizio sulla rilevanza per l'occupazione è articolato: risulta uguale/maggiore di 6 per oltre il 56% dei casi, con valori più elevati per gli uomini (ca. 60% contro il 52% delle donne) e una media leggermente inferiore a 6 (più bassa per le donne), mentre va segnalato il 20% di valutazioni pari ad 1, probabilmente legati al mancato riscontro occupazionale. La valutazione sulla qualità della formazione e sull'organizzazione del corso è molto buona: per oltre l'80% è sufficiente (uguale/maggiore di 6), con valori simili per genere, mentre le valutazioni da 8 a 10 sono oltre la metà del totale. È opportuno evidenziare che si riscontrano dei giudizi più positivi per le classi di età più giovani e fino a 40 anni. Invece, la percezione degli intervistati sulla fase di accompagnamento al lavoro è meno positiva (inferiore a 5 per oltre il 40%, con valori più elevati per le donne, 46% contro il 38% degli uomini). Inoltre, sono stati dichiarati giudizi negativi (pari al minimo 1) per circa il 14% dei casi, che crescono al crescere dell'età. Probabilmente tale giudizio riflette la diversa incidenza degli

<sup>25</sup> La Relazione citata, realizzata dalla Direzione regionale istruzione, formazione, ricerca e lavoro, Area Attività di monitoraggio fisico finanziario e di risultato, è scaricabile dal seguente link:

[http://www.regione.lazio.it/rl\\_formazione/?vw=documentazioneDettaglio&id=55236](http://www.regione.lazio.it/rl_formazione/?vw=documentazioneDettaglio&id=55236)

occupati a sei mesi dalla fine del corso ovvero ad oggi, che risulta maggiore per le classi fino a 40 anni, come si è visto nella precedente Tabella 16.

**Tabella 31 – Giudizi di rilevanza: qualità offerta formativa e accompagnamento al lavoro P.I. 8.i**

| Indice di gradimento (Scala valutazione) | Rilevanza per l'occupazione (D12)* | Qualità della formazione (D13)** | Qualità dell'organizzazione (D14)** | Fase di accompagnam. al lavoro (D15)** |
|--|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1-5 (%)                                  | 43,9                               | 16,2                             | 19,9                                | 41,8                                   |
| 6-10 (%)                                 | 56,1                               | 83,8                             | 80,1                                | 58,2                                   |
| Dettagli                                 |                                    |                                  |                                     |  |
| 1  | 20,2                               | 2,6                              | 3,7                                 | 13,8                                   |
| 6  | 13,0                               | 13,0                             | 13,9                                | 13,8                                   |
| 7-8                                      | 24,0                               | 44,1                             | 40,7                                | 27,9                                   |
| 9  | 4,6                                | 13,1                             | 12,7                                | 7,2                                    |
| 10                                       | 14,6                               | 13,5                             | 12,7                                | 9,3                                    |
| Media                                    | 5,6                                | 7,2                              | 7,0                                 | 5,7                                    |
| <b>Totale (n. rispondenti)</b>           | <b>1.051</b>                       | <b>1.051</b>                     | <b>1.051</b>                        | <b>1.051</b>                           |

\* Giudizio da 1 (per nulla rilevante) a 10 (molto rilevante)

\*\* Giudizio da 1 (per nulla buona) a 10 (molto buona)

Infine, risultano positivi anche gli indicatori "motivazionali": il 40% dei rispondenti ritiene che il desiderio di essere attivo e coinvolto in più attività e la propensione alla pianificazione e all'organizzazione degli obiettivi sono abbastanza aumentati (soprattutto per le classi più giovani), mentre per circa un altro 40% circa sono aumentati molto o moltissimo. Non si riscontrano differenze significative per genere.

**Tabella 32 – Influenza degli interventi sui fattori motivazionali P.I. 8.i**

| Scala di valutazione           | Coinvolgimento in più attività (D16) | Propensione pianificazione e organizzazione (D17) |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| Per niente                     | 5%                                   | 8%  |
| Poco                           | 13%                                  | 16%   |
| Abbastanza                     | 40%                                  | 39%   |
| Molto                          | 30%                                  | 28%   |
| Moltissimo                     | 12%                                  | 10%   |
| <b>Totale (n. rispondenti)</b> | <b>1.051</b>                         | <b>1.051</b>                                      |

#### 4.2 Asse 2 Inclusione sociale - P.I. 9.i

Positivo il giudizio sulla rilevanza per l'occupazione (vedi Tabella seguente) ed elevata la valutazione sulla qualità della formazione e sull'organizzazione del corso, sufficiente per oltre il 90% degli intervistati e con medie elevate, pari a 8. Diversamente dalla P.I. 8.i, risulta positiva anche la percezione sulla fase di accompagnamento al lavoro: uguale/superiore a 6 per il 76% degli intervistati e con una media pari a 7. Tali valutazioni confermano la rilevanza percepita delle azioni implementate per questa particolare categoria di beneficiari.

**Tabella 33 – Giudizi di rilevanza: qualità offerta formativa e accompagnamento al lavoro P.I. 9.i**

| Indice di gradimento (Scala valutazione) | Rilevanza per l'occupazione (D12)* | Qualità della formazione (D13)** | Qualità dell'organizzazione (D14)** | Fase di accompagnam. al lavoro (D15)** |
|--|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1-5 (%)                                  | 35%                                | 7%                               | 8%                                  | 24%                                    |
| 6-10 (%)                                 | 65%                                | 93%                              | 92%                                 | 76%                                    |
| Dettagli                                 |                                    |                                  |                                     |  |
| 1  | 8%                                 | 0%                               | 1%                                  | 5%                                     |
| 6  | 19%                                | 6%                               | 6%                                  | 12%                                    |
| 7-8                                      | 28%                                | 43%                              | 38%                                 | 39%                                    |
| 9  | 2%                                 | 21%                              | 23%                                 | 11%                                    |
| 10                                       | 15%                                | 23%                              | 25%                                 | 14%                                    |
| Media                                    | 6                                  | 8                                | 8                                   | 7                                      |
| <b>Totale (n. rispondenti)</b>           | <b>155</b>                         | <b>155</b>                       | <b>155</b>                          | <b>155</b>                             |

\* Giudizio da 1 (per nulla rilevante) a 10 (molto rilevante)

\*\* Giudizio da 1 (per nulla buona) a 10 (molto buona)

Infine, risultano molto positivi anche gli indicatori "motivazionali", in misura maggiore rispetto alla P.I. 8.i, a dimostrazione della rilevanza di tali fattori per questa categoria di destinatari, anche se gli esiti occupazionali sono ovviamente minori. Infatti, circa il 40% dei rispondenti ritiene che il desiderio di essere attivo e coinvolto in più attività e la propensione alla pianificazione e all'organizzazione degli obiettivi siano abbastanza aumentati, mentre per oltre la metà sono aumentati molto o moltissimo. Non si riscontrano, anche in questo caso, differenze significative per genere.

**Tabella 34 – Influenza degli interventi sui fattori motivazionali – P.I. 9.i**

| Scala di valutazione           | Coinvolgimento in più attività (D16) | Propensione pianificazione e organizzazione (D17) |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| Per niente                     | 1%                                   | 3%  |
| Poco                           | 2%                                   | 5%  |
| Abbastanza                     | 40%                                  | 39%   |
| Molto                          | 43%                                  | 41%   |
| Moltissimo                     | 14%                                  | 12%   |
| <b>Totale (n. rispondenti)</b> | <b>155</b>                           | <b>155</b>  |

## 5. Focus: impatto Covid-19 e smart working

Un'ultima dimensione di analisi dell'indagine di campo ha riguardato l'impatto del Covid-19 e il ricorso allo smart working, ovviamente solo per coloro che al momento della rilevazione hanno dichiarato di essere occupati (D9). Anche in questo caso, le analisi saranno differenziate per P.I.

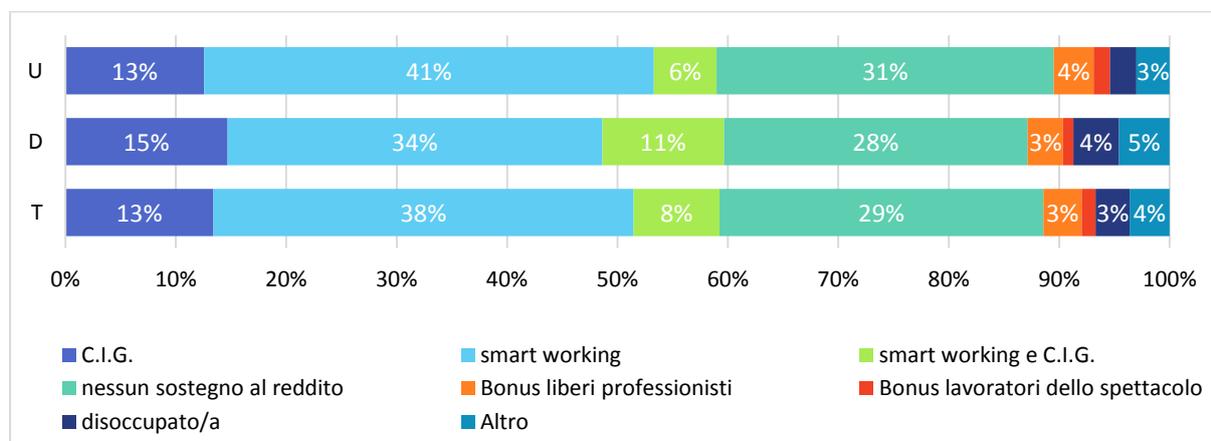
### 5.1 Asse 1 Occupazione - P.I. 8.i

I dati seguenti si riferiscono a 552 rispondenti, quindi abbastanza significativi. L'emergenza dovuta al Covid-19 ha portato variazioni nell'orario lavorativo per circa il 47% degli intervistati, in misura superiore per le donne (56% contro il 41% degli uomini). Il ricorso alle varie forme di sostegno al reddito è stato diversificato, in relazione alla tipologia di lavoro:

- il 38% ha usufruito dello smart working;
- l'8% ha usufruito dello smart working e della cassa integrazione;
- il 13% ha usufruito della Cig;
- il 29% ha dichiarato di non aver ricevuto alcun sostegno al reddito.

Da segnalare le risposte della categoria "altro" del questionario: aggregandole, è emerso il ricorso al bonus professionisti e per i lavoratori dello spettacolo, anche se con numeri limitati (ca. il 4% del totale). Per ulteriori dettagli si rimanda alla Dom. n. 19 in Allegato 2.

**Figura 20 - Misure adottate per il contenimento dell'emergenza Covid-19 per genere – P.I. 8.i**



N.B. All'interno degli istogrammi è riportato il valore percentuale degli intervistati. Di seguito, si riportano i valori totali degli intervistati (valore assoluto): CIG=74; smart working=210; smart working e CIG=43; nessun sostegno al reddito=162; bonus liberi professionisti e lavoratori dello spettacolo=26; disoccupato/a=17; altro=20. Nelle sezioni vuote la percentuale è al di sotto del 2%.

Focalizzando l'attenzione su coloro che hanno usufruito dello smart working (251 rispondenti), risulta che il 73% degli intervistati ne usufruisce ancora e oltre il 70% ritiene che ne usufruirà in futuro in forma stabile. Non si riscontrano differenze rilevanti per genere. È interessante segnalare che circa l'86% degli intervistati ha dichiarato un miglioramento nella possibilità di conciliare lavoro e tempo libero. Solo il 13% degli intervistati continua a ricevere ammortizzatori sociali. Infine, le opinioni sulla

persistenza dell'impatto del Covid-19 nell'ambito lavorativo degli intervistati sono divise: per il 51% continua a esserci un impatto, mentre il restante 49% ritiene non ci sia.

**Tabella 35 – Ricorso allo smart working**

| Risposte                       | Fruizione attuale dello smart working? (D20) | Ricorso futuro stabile allo smart working? (D21) | Miglioramento della conciliazione vita-lavoro (D22) |
|--------------------------------|--|--|---|
| Sì                             | 73,3%  | 71,3%  | 86,1%   |
| No                             | 26,7%  | 28,7%  | 13,9%   |
| <b>Totale (n. rispondenti)</b> | <b>251</b>                                   | <b>251</b>                                       | <b>251</b>  |

## 5.2 Asse 2 Inclusione sociale - P.I. 9.i

Si precisa che in questo caso i dati rilevati si riferiscono ai soggetti occupati alla rilevazione (39 rispondenti). Durante l'emergenza Covid-19 l'orario di lavoro ha subito variazioni per il 46% degli intervistati, mentre circa il 64% non ha avuto accesso ad alcun sostegno al reddito. Quasi nessuno (di fatto 2 rispondenti) ha fatto - e ancora fa - ricorso allo smart working. Secondo il 59% degli intervistati l'impatto del Covid-19 nel proprio ambito lavorativo si è ridotto rispetto alla prima fase.

## **6. Analisi controfattuale: valutazione d'impatto**

### **6.1 L'approccio controfattuale**

La valutazione dell'impatto di un intervento di policy è particolarmente complessa, in quanto richiede di individuare gli effetti causati dall'intervento stesso separandoli dall'azione delle altre molteplici concause che agiscono sugli obiettivi della politica. Inoltre, essendo il primo ambito di applicazione dell'approccio controfattuale nell'ambito del Programma, come raccomandato anche nel Piano di valutazione, è stata data una particolare attenzione agli aspetti metodologici

Proprio per tali motivi, l'analisi ha seguito un approccio valutativo consolidato nella letteratura scientifica, basato sul modello causale di Rubin, che richiede la costruzione di uno scenario controfattuale: i risultati ottenuti dal gruppo dei 'trattati' (coloro che hanno seguito uno o più corsi oggetto di studio) sono confrontati con i risultati che avrebbero avuto gli stessi soggetti in assenza di intervento. Quest'ultimo scenario, detto "scenario controfattuale", ovviamente non è noto e può essere solo stimato, in genere mediante disegni statistici sperimentali o quasi-sperimentali.

Le scelte valutative, tenendo anche conto dei vincoli istituzionali e informativi entro i quali si svolgeva l'intervento, hanno suggerito di utilizzare un disegno quasi-sperimentale, che ricostruisce ex post, dall'insieme dei soggetti che non sono stati 'trattati', un gruppo che mimi il gruppo dei 'trattati', con le loro stesse caratteristiche (gruppo di controllo). Identificare il corretto campione di controllo, eliminando la possibile distorsione dovuta all'autoselezione esistente, non è comunque esercizio semplice. La principale difficoltà è legata all'endogeneità della scelta di essere 'trattato', che può dipendere da un insieme di fattori collegati con il risultato dell'intervento. Per esempio, soggetti fragili o con lievi problemi psichici tendono a non partecipare a iniziative di formazione, cosicché tra i trattati vi è in genere una maggiore presenza di soggetti più favorevolmente accolti dal mercato del lavoro. Ne risulta che dal semplice confronto dei due gruppi non è possibile cogliere l'impatto dell'intervento, in quanto rimane dominante la differenza preesistente nelle caratteristiche individuali intra-gruppo.

Un primo approccio a questo problema è quello di ipotizzare che alcune caratteristiche individuali, che differenziano ex ante i due gruppi, siano costanti nel tempo. L'eliminazione di tali differenze può avvenire disponendo di almeno due informazioni sullo stesso soggetto, prima e dopo l'intervento, per confrontare non i livelli, ma l'evoluzione degli indicatori. Tecnicamente, differenziando i dati è possibile identificare l'effetto dell'intervento pur se le condizioni iniziali del gruppo trattato e di quello di controllo sono differenti. Lo stimatore che si basa sulla presenza di effetti di selezione costanti nel tempo, è noto come differences-in-differences (DiD). Per utilizzare questo stimatore si è ipotizzato di rilevare per ogni soggetto le caratteristiche al momento prima e dopo l'intervento

Un ulteriore approccio utilizzato per minimizzare le differenze ex ante esistenti tra i due gruppi si basa sulla ricostruzione, sulla base di caratteristiche note, di un gruppo di controllo il più possibile simile al campione trattato. Schematicamente, questo significa cercare per ogni soggetto trattato un soggetto non trattato con caratteristiche ex ante simili. Questa tecnica è detta di matching e minimizza la distanza tra i due gruppi in base alle covariate disponibili.

In presenza di autoselezione all'intervento, se questa è influenzata anche da caratteristiche non osservabili e misurabili, l'approccio di matching non può eliminare completamente gli effetti della selezione. Questo è in realtà probabile nel nostro caso, dove il gruppo dei soggetti "trattati" può

presentare alcune caratteristiche diverse da quello dei non trattati, riguardo ad esempio capacità individuali psichiche e intellettuali.

In queste situazioni è stato proposto in letteratura l'utilizzo di un modello di valutazione detto difference-in-differences matching (MDiD), che quindi considera non il livello ma l'evoluzione delle variabili di risultato tra i soggetti "trattati" e "non trattati" accoppiati secondo la tecnica di matching descritta. Quindi si utilizza insieme il matching rispetto alle variabili osservabili e l'eliminazione di differenze costanti nel tempo tra i due gruppi dovute a caratteristiche non osservabili. Tale metodo ha prodotto buoni risultati in studi valutativi in campo sociale con caratteristiche simili.

Importante è anche la scelta del periodo di analisi. Le politiche attive per l'occupazione, come l'assistenza alla ricerca di lavoro, la formazione o i programmi di esperienza lavorativa per i disoccupati, in genere producono inizialmente effetti negativi sull'occupazione. Questi cosiddetti "effetti di blocco" (lock-in effect) si verificano perché i partecipanti dedicano meno tempo e sforzi alle attività di ricerca di lavoro rispetto ai non partecipanti. Gli effetti di lock-in devono essere compensati da un aumento nella probabilità di trovare lavoro post-partecipazione sufficientemente ampia affinché i programmi siano efficaci in termini di costi (Wunsch, 2016). Data la probabile presenza di lock-in effect, gli studi che valutano l'efficacia dei corsi di formazione debbono considerare come periodo post-trattamento non la fine del corso di formazione, ma bensì l'inizio dello stesso. Difatti, solo così si potrà tener conto del lock-in effect.

## 6.2 Metodologia

Per la stima dell'impatto occupazionale degli Avvisi 8.i e 9.i si è quindi adottato una recente versione dello stimatore MDiD.

Lo stimatore MDiD considera le differenze prime della variabile risultato (nel nostro caso si tratta di una variabile binaria che assume valore 1 se l'individuo risulta occupato) rispetto ad un tempo precedente all'inizio del corso di formazione, per rimuovere l'effetto di selezione rispetto a caratteristiche non osservabili invariabili nel tempo e confronta queste differenze prime per gli individui che hanno seguito il corso con quelle degli individui che non si sono iscritti al corso ma che risultano identici in termini di covariate osservabili; ciò allo scopo di rimuovere la distorsione da selezione sulle caratteristiche osservabili. Tecnicamente, questa metodologia è stata applicata in due fasi sequenziali:

- ✓ nella prima si è associato ogni individuo che ha seguito il corso ad uno o più individui che non si sono iscritti al corso, sulla base di un insieme di covariate (es. matching esatto oppure matching basato sulla metrica di Mahalanobis), controllando quindi per le caratteristiche osservabili;
- ✓ nella seconda fase si sono confrontati non i livelli ma le differenze della variabile risultato, sotto l'ipotesi che le differenze non osservabili siano rimaste costanti nel tempo.

L'approccio seguito in questa analisi si è basato sul metodo valutativo proposto da Imai et al. (2020)<sup>26</sup> che raffina e integra la metodologia MDiD. L'applicazione di questo approccio al nostro studio si è composta di quattro passaggi:

---

<sup>26</sup> Imai, K., Kim, I. S., & Wang, E. (2020). *Matching methods for causal inference with time-series cross-section data*. Working Paper, Princeton University.

- i. Nel primo passaggio ciascun individuo trattato è stato gemellato in modo esatto con individui non trattati aventi: a) Stessa nazione di nascita (Italia o estero); b) Stesso sesso; c) Stesso domicilio (Provincia Di Roma o altre province del Lazio); d) Stessa classe di età.
- ii. Nel passaggio seguente, si è utilizzato il matching basato sulla metrica di Mahalanobis al fine di abbinare ciascun individuo trattato con i 5 individui non trattati con le sue stesse caratteristiche per quanto riguarda nazionalità, sesso, domicilio e classe di età (vedi il passaggio sopra) e che abbiano una storia lavorativa pregressa (5 anni) il più simile possibile. Inoltre, il matching basato sulla metrica di Mahalanobis è stato ulteriormente rifinito utilizzando anche l'anno di nascita.<sup>27</sup>
- iii. Nel terzo passaggio, è stato stimato il controfattuale di ogni individuo trattato come media aritmetica dei 5 individui non trattati individuati nel passaggio precedente.
- iv. Infine, si è applicato lo stimatore DiD per valutare l'effetto causale del trattamento per ciascun individuo trattato, cioè la differenza nel livello occupazionale tra ciascun individuo trattato e la media del livello occupazionale dei 5 individui ad esso gemellato nel passaggio ii. La media di questi effetti stima quindi l'impatto medio totale dell'intervento.

Per una trattazione più dettagliata del metodo utilizzato, si veda in Appendice. La scelta di questo approccio ha permesso di sfruttare pienamente la banca dati a nostra disposizione, in modo da ottenere stime solide e statisticamente robuste.

### **6.3 Dati**

Ai fini di realizzare un'analisi controfattuale è necessario avere accesso ai dati sia dei soggetti 'trattati' (coloro che hanno seguito uno o più corsi oggetto di studio) che dei soggetti 'non trattati' (coloro che non hanno seguito i corsi oggetto di studio). L'analisi controfattuale è stata resa possibile grazie alla disponibilità di una ricca base dati di provenienza amministrativa<sup>28</sup> messa a disposizione dalla Direzione regionale Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro e relativa a tutti i soggetti trattati e ad un campione di pari numerosità di non trattati.<sup>29</sup> I dati relativi al campione di controllo sono stati ottenuti sulla base di un campionamento stratificato rispetto alle seguenti variabili:

- i. genere (M e F);
- ii. classe di età (18-29; 30-39; 40-60);
- iii. luogo di nascita (Italia o estero);
- iv. provincia di domicilio (Roma o altre province);
- v. anno di riferimento. Considerare l'anno di riferimento è importante nel contesto di questa valutazione visto che le date di inizio dei corsi da valutare vanno da Aprile 2016 fino ad Aprile 2019.

---

<sup>27</sup> L'algoritmo di matching basato sulla metrica di Mahalanobis minimizza la distanza euclidea standardizzata rispetto a tutte le variabili di matching tra individui trattati e quelli di controllo.

<sup>28</sup> La base dati è relativa ai rapporti di lavoro soggetti a comunicazioni obbligatorie: dipendenti, apprendistato, lavoro domestico, intermittente, lavoro a progetto ecc.

<sup>29</sup> I soggetti trattati sono 1,808 per l'Azione A (P.I. 8.i) e 418 per l'Azione B (P.I. 9.i).

La tabella con tutte le celle di stratificazione è riportata nella Sezione *Approccio metodologico analisi controfattuale* in Appendice.<sup>30</sup>

Fanno parte del gruppo di controllo solo individui che nell'anno di riferimento siano risultati iscritti ad un CPI (e che quindi almeno per un certo periodo di tempo erano inoccupati o disoccupati) e che, allo stesso tempo, non abbiano effettuato altri corsi nell'anno di riferimento o nei due anni precedenti ad esso. Ad esempio, sono stati esclusi dal gruppo di controllo tutti gli individui che avevano partecipato al programma 'Garanzia Giovani' nei due anni precedenti all'iscrizione al CPI. Tale scelta permette di valutare i risultati occupazionali attesi da parte del gruppo dei trattati nello scenario controfattuale in cui essi non avessero seguito il corso.

Per ciascun individuo (trattati e non trattati), oltre ad aver accesso a tutte le informazioni riportate sopra, conosciamo l'anno di nascita ed abbiamo tutte le informazioni legate alle comunicazioni obbligatorie nel periodo 2010-2020. Abbiamo informazioni relative alle date di avvio e chiusura del contratto e sappiamo se il contratto è a tempo pieno oppure part-time.

#### **6.4 Risultati occupazionali (impatto degli interventi)**

Questa sezione riporta i risultati occupazionali dovuti ai corsi di formazione relativi all'Avviso Occupabilità – P.I. 8.i e all'asse 2 Inclusione sociale – P.I. 9.i. L'analisi controfattuale si è concentrata sui soggetti trattati che abbiano iniziato il corso entro il mese di Dicembre 2017. In effetti, solo per questi individui disponiamo di dati occupazionali post-trattamento pari almeno a 2 anni.<sup>31</sup> Tale periodo di tempo è necessario per verificare sia l'eventuale riassorbimento del *lock-in effect* che la persistenza degli effetti. Tali scelte, seppur necessarie, hanno comportato una diminuzione del gruppo dei trattati che si riduce a 952 individui per l'Azione A (P.I. 8.i) e a 244 soggetti per l'Azione B (P.I. 9.i).

Nei seguenti paragrafi, le stime verranno mostrate graficamente, mentre i valori numerici sono disponibili nell'*Allegato 4 - Tavole statistiche analisi controfattuale*.

#### **Asse I Occupazione – P.I. 8.i**

##### **Impatto occupazionale per genere e tipo di contratto**

La Figura 21 riporta le stime e i relativi intervalli di confidenza<sup>32</sup> riguardo l'impatto occupazionale dei corsi di formazione relativi all'asse I Occupazione – P.I. 8.i. Tale figura riporta i risultati occupazionali sia per le donne (grafico in alto) che per gli uomini (grafico in basso). In ciascun grafico, i punti rappresentano la differenza nella probabilità di trovare lavoro tra trattati (partecipanti agli interventi) e non trattati (gruppo di controllo). Dalla Figura 21 si nota che se nei primi mesi la probabilità di trovare lavoro come atteso diminuisce (fino a -10 punti percentuali, 5 mesi dopo l'inizio

---

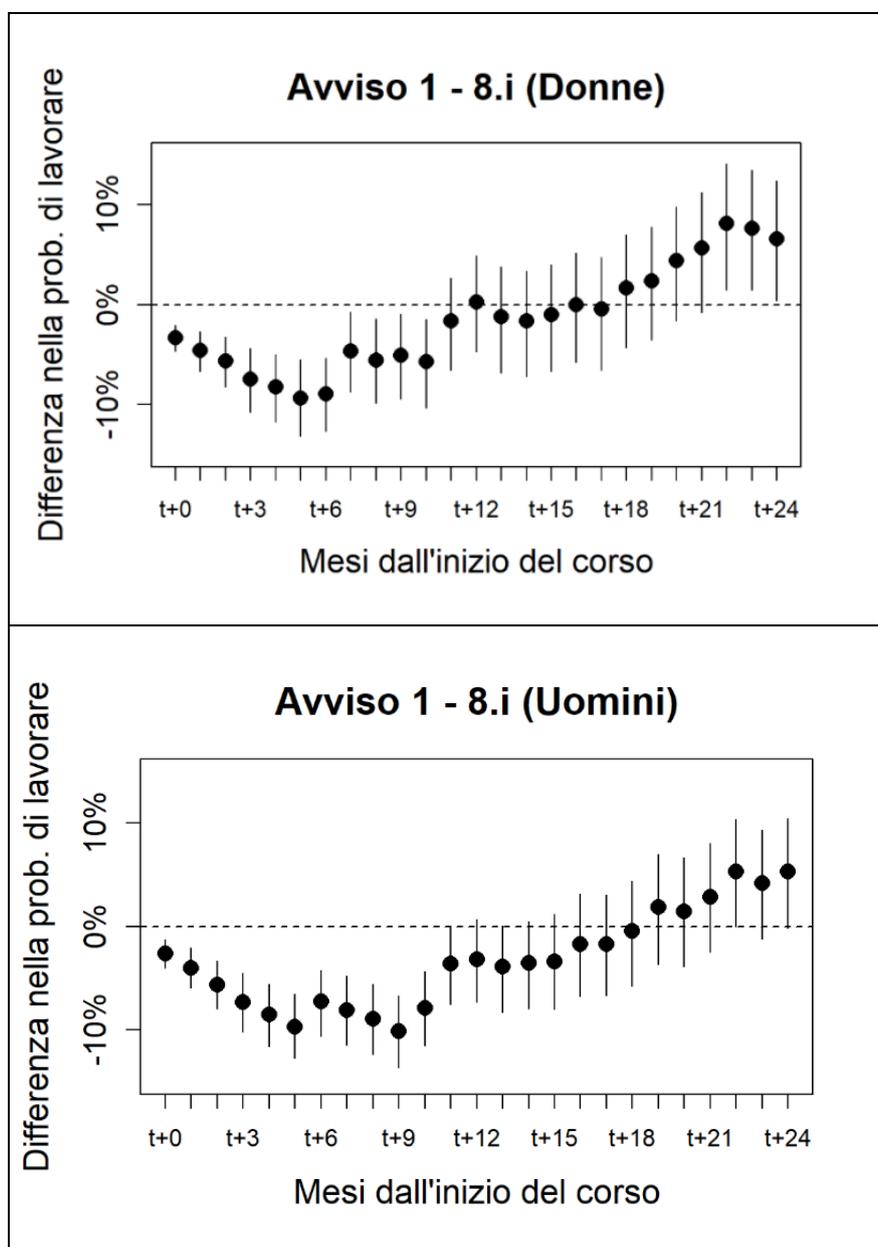
<sup>30</sup> Tale Tabella, riporta in modo aggregato i 1,808 soggetti trattati relativi all'Azione A (P.I. 8.i), i 418 soggetti trattati relativi all'Azione B (P.I. 9.i) e i 382 soggetti trattati relativi all'avviso finalizzato.

<sup>31</sup> Sebbene i dati occupazionali a nostra disposizione comprendano parte dell'anno 2020, abbiamo preferito non utilizzarli per evitare che i risultati potessero essere influenzati dal Covid-19.

<sup>32</sup> Le linee verticali nelle figure rappresentano gli intervalli di confidenza al 95%.

dell'intervento), poi aumenta fino a risultare in un livello occupazionale maggiore di circa 7 punti percentuali (2 anni dopo l'inizio dell'intervento). I risultati sono simili per entrambe i sessi.

Figura 21 - Impatto occupazionale ripartito per genere PI 8.i

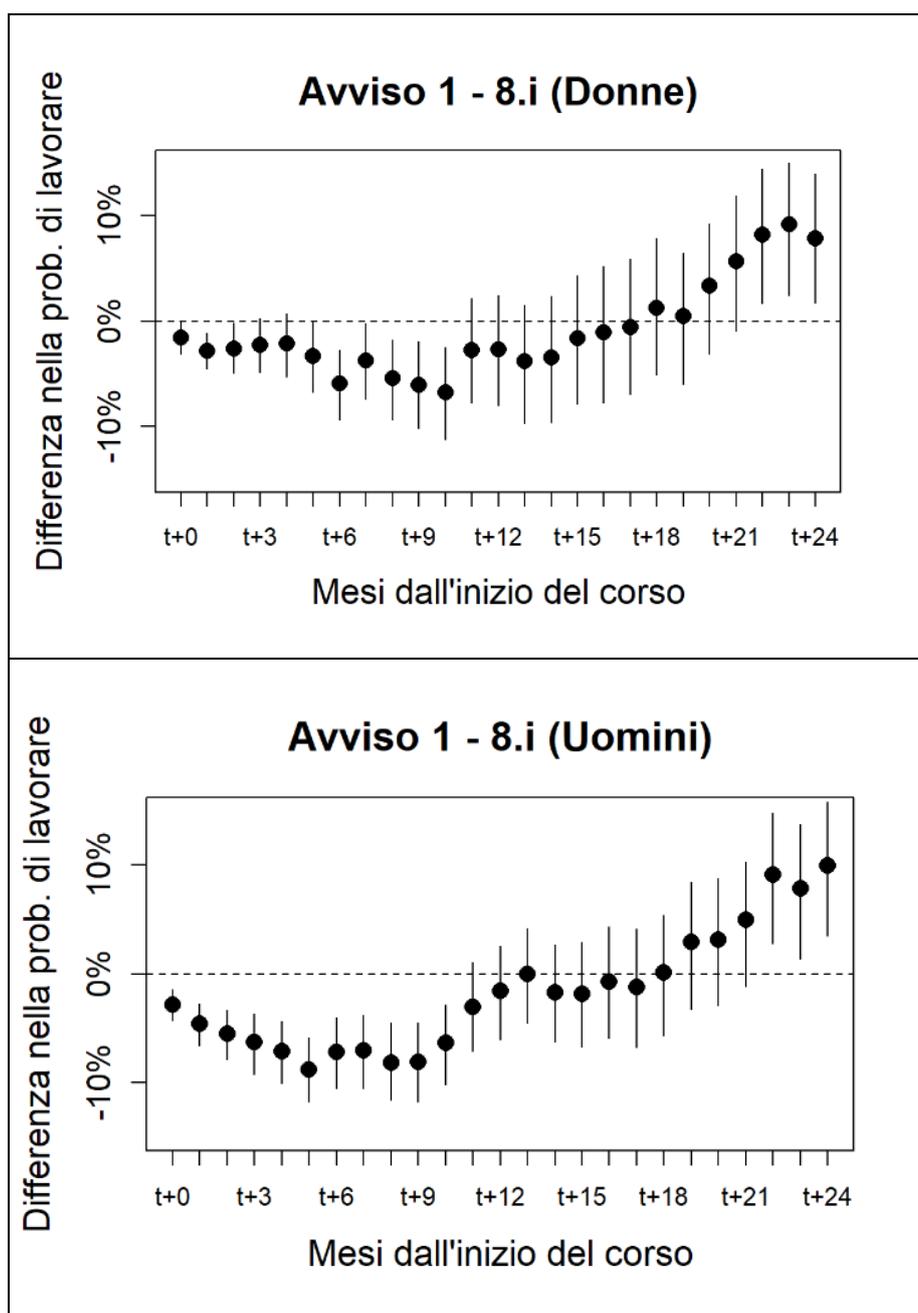


Note: Il numero di donne trattate è pari a 393, mentre il numero di uomini trattati è pari a 559.

Le stime riportate in Figura 21 considerano come occupazione qualsiasi tipo di contratto senza differenziare per tipologia contrattuale. Nella Figura 22, invece, vengono considerati come occupati solo gli individui che risultano avere un contratto a tempo pieno. Si può notare, che i risultati sono molto simili a quelli mostrati in Figura 21. Tuttavia, sembra che il *lock-in effect* sia più limitato soprattutto per le donne e che l'impatto occupazionale superi gli 8 punti percentuali per entrambe i sessi.

In conclusione, i risultati dell'intervento sono positivi, sia per gli uomini che per le donne, con un aumento significativo della probabilità di trovare lavoro dopo circa due anni dall'inizio del corso.

Figura 22 - Impatto occupazionale (solo contratti a tempo pieno) ripartito per genere PI 8.i

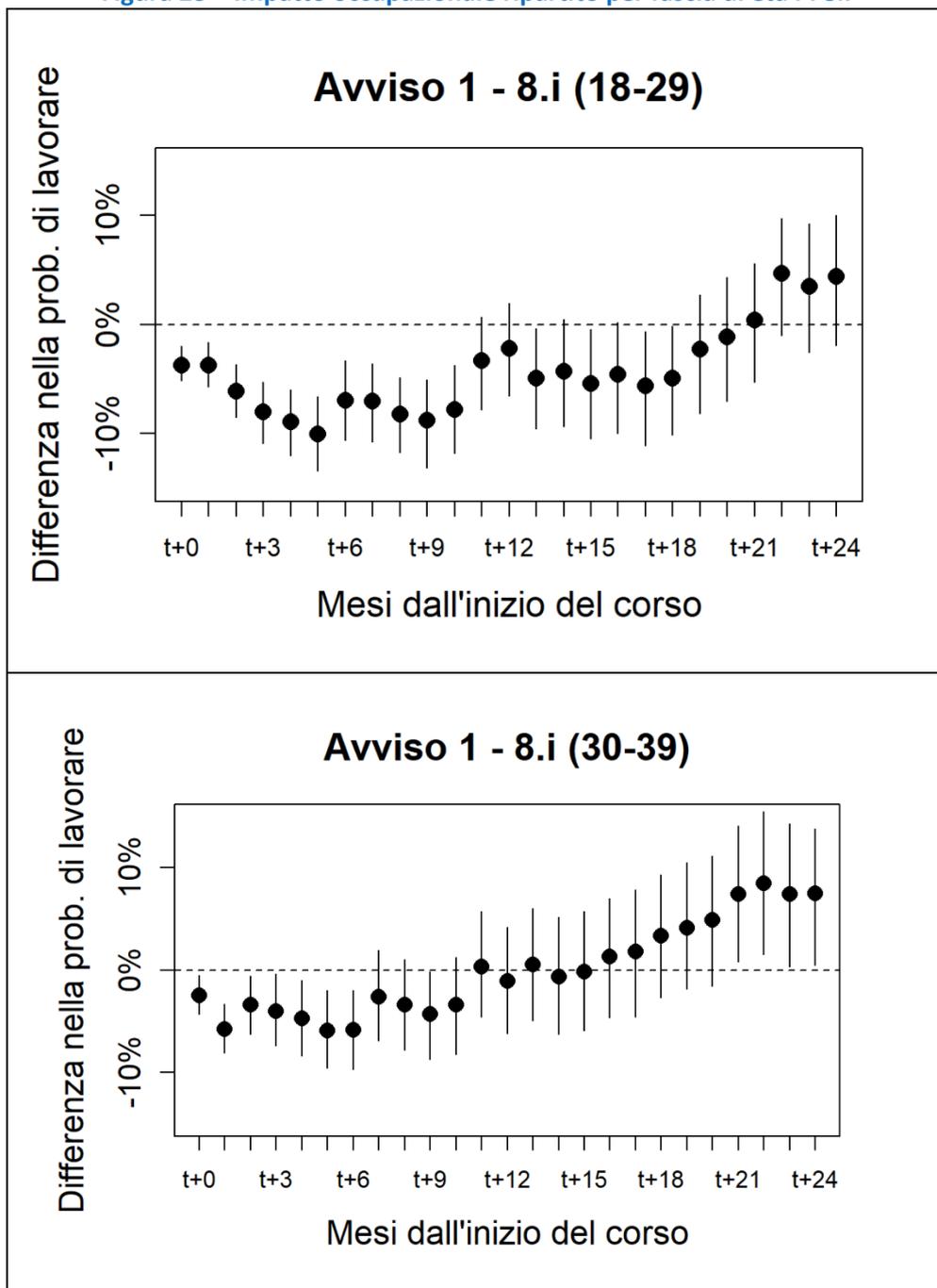


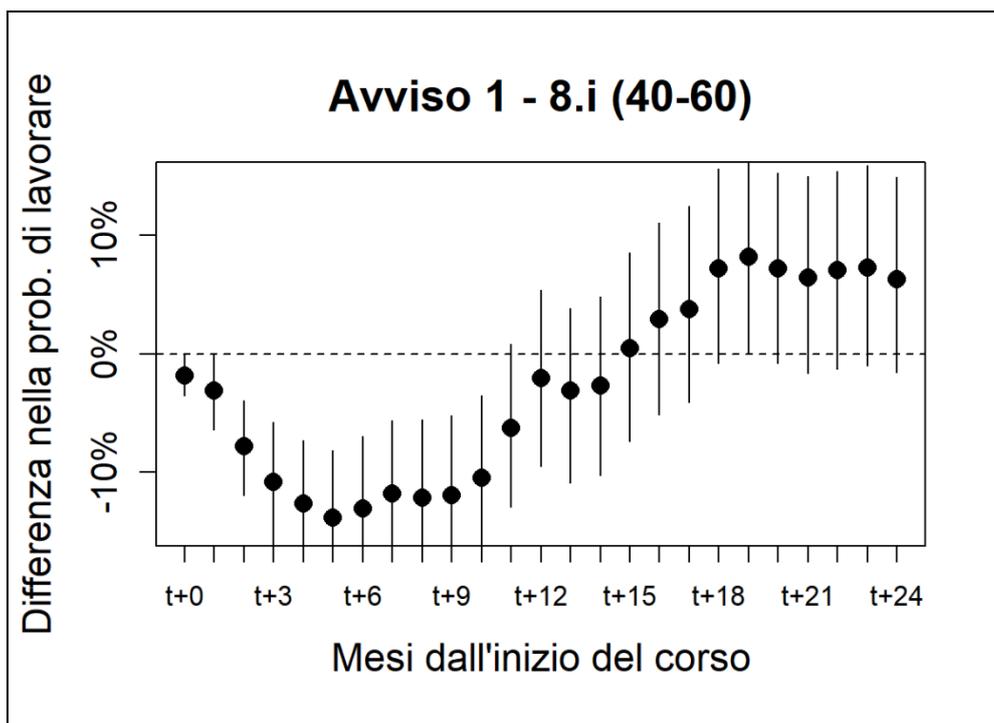
Note: Il numero di donne trattate è pari a 393, mentre il numero di uomini trattati è pari a 559.

#### Impatto occupazionale per fasce di età

Infine, valutiamo se ci sono differenze negli impatti per fasce di età. La Figura 23 riporta le stime relative ai soggetti trattati con un'età che va dai 18 ai 29 anni (pannello in alto), dai 30 ai 39 anni (pannello centrale) e dai 40 ai 60 anni (pannello in basso). Sebbene l'andamento dell'impatto sia simile per le tre fasce d'età considerate, alcune differenze emergono. I benefici occupazionali maggiori vanno ai soggetti trattati tra i 30 ed i 39 anni, mentre risultano positivi ma più moderati e non statisticamente significativi per i più giovani.

Figura 23 – Impatto occupazionale ripartito per fascia di età PI 8.i





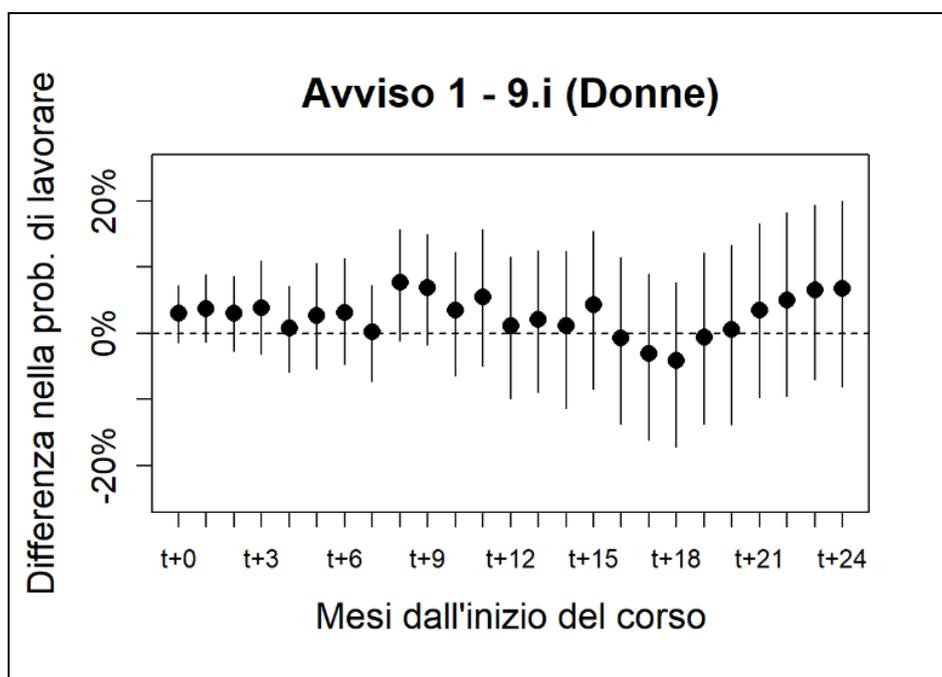
Note: Il numero di soggetti trattati è pari a 424 per le età tra 18 e 29 anni, 294 per le età tra 30 e 39 anni e a 234 per le età tra 40 e 60 anni.

## Asse 2 Inclusione sociale – P.I. 9.i

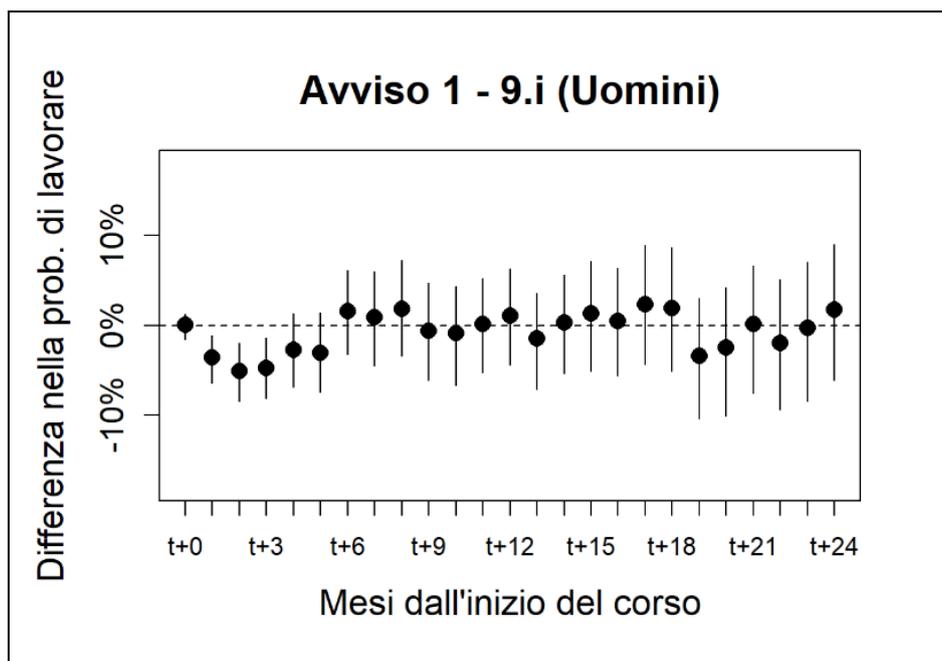
### Impatto occupazionale per genere e tipo di contratto

La Figura 24 riporta le stime e i relativi intervalli di confidenza riguardo l'impatto occupazionale dei corsi di formazione relativi all'Avviso Occupabilità – P.I. 9.i. Tale figura riporta i risultati occupazionali sia per le donne (grafico in alto) che per gli uomini (grafico in basso). Dalla Figura 24 si nota che se nei primi mesi la probabilità di trovare lavoro diminuisce (fino a -5 punti percentuali, 3 mesi dopo l'inizio dell'intervento) solo per gli uomini, ma viene riassorbita già a 6 mesi di distanza dall'inizio del corso. Seppur tendenzialmente positivi, i risultati non mostrano differenze statisticamente significative in termini di occupazione tra trattati e non trattati. Almeno per le donne, ciò è dovuto, in parte, alla ridotta numerosità del numero dei trattati.<sup>33</sup>

Figura 24 - Impatto occupazionale ripartito per genere PI 9.i



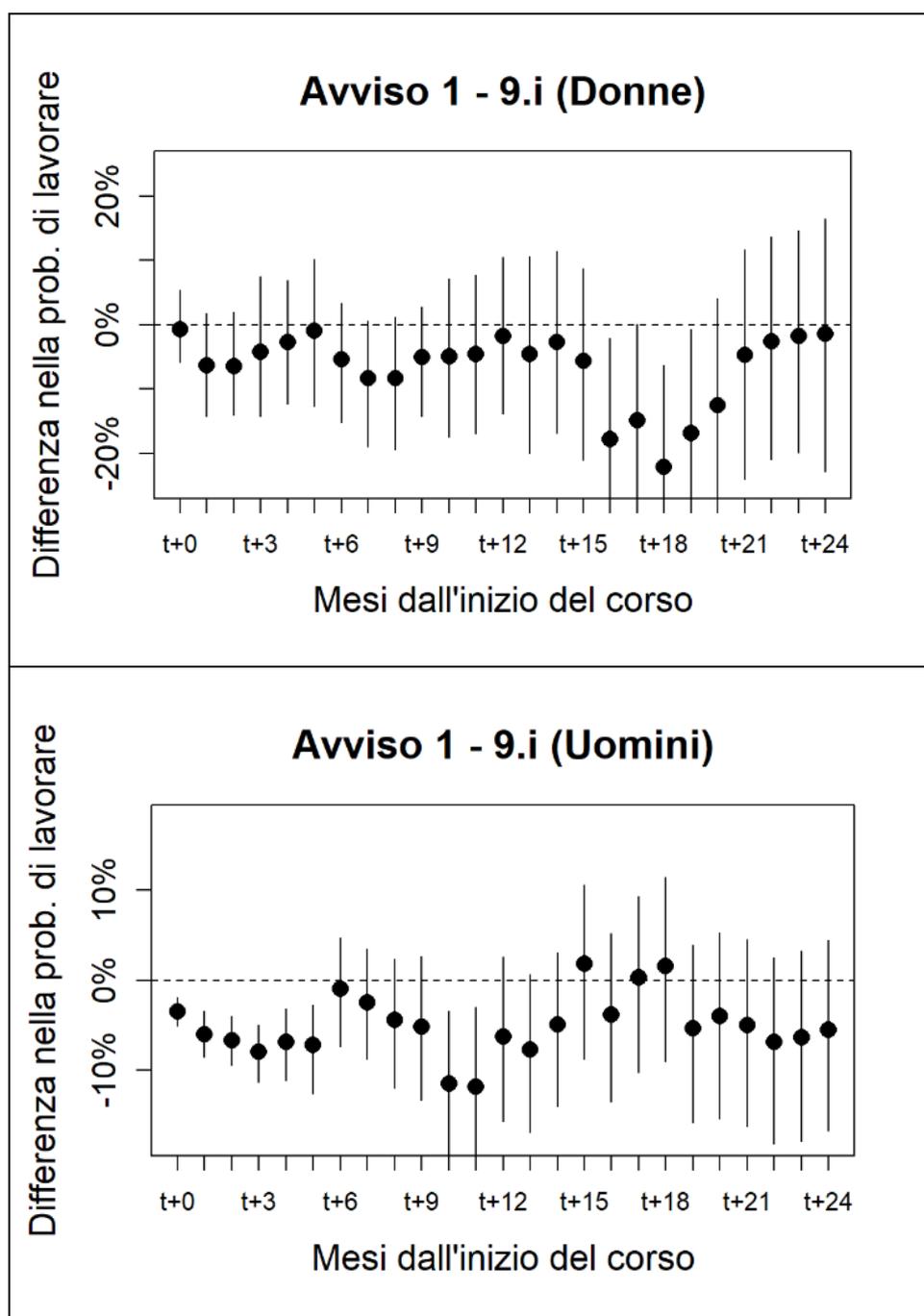
<sup>33</sup> Proprio a causa del numero limitato dei trattati, non è stato possibile svolgere l'analisi ripartita per fasce d'età.



Note: Il numero di donne trattate è pari a 66, mentre il numero di uomini trattati è pari a 178.

Le stime riportate in Figura 24 considerano come occupazione qualsiasi tipo di contratto senza differenziare per tipologia contrattuale. Nella Figura 25 invece, vengono considerati come occupati solo gli individui che risultano avere un contratto a tempo pieno. Si può notare, che i risultati sono meno positivi rispetto a quelli mostrati in Figura 24. Questa analisi dimostra come per la categoria di soggetti denominata "inclusione sociale", i corsi di formazione non abbiano portato ad un significativo impatto in termini di probabilità di trovare lavoro, essendo questa evidentemente dominata dalle caratteristiche specifiche dell'individuo. Inoltre, la limitata numerosità del campione ha impattato negativamente sulla variabilità stessa delle stime.

Figura 25 - Impatto occupazionale (solo contratti a tempo pieno) ripartito per genere PI 9.i



Note: Il numero di donne trattate è pari a 66, mentre il numero di uomini trattati è pari a 178.

## 7. Conclusioni e raccomandazioni strategiche

La valutazione tematica degli "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" è stata realizzata in un momento particolarmente significativo:

- ✓ Lo stato di avanzamento del POR Fse Lazio 2014-2020 denota al 31.12.2019 un quadro positivo, come illustrato nell'ultima Relazione Annuale di Attuazione (RAA 2019<sup>34</sup>), da un punto di vista finanziario (con un costo totale ammissibile pari al 69% della dotazione), di avanzamento fisico (con 114.270 partecipanti coinvolti in 3.810 operazioni) e anche per quando riguarda gli indicatori di risultato, alcuni dei quali già oltre il target. Inoltre, i recenti dati di monitoraggio al 31.12.2020<sup>35</sup> evidenziano impegni pari all'89,6% e pagamenti pari a ca. il 72% della dotazione.
- ✓ A seguito dell'emergenza Covid-19, in un quadro di coerenza con le azioni del Governo nazionale (Accordo sottoscritto il 2 luglio 2020 dal Ministro per il Sud e per la Coesione Territoriale e dal Presidente della Regione Lazio) sono state immediatamente attivate apposite riprogrammazioni e interventi straordinari, che hanno mobilitato circa 290Me per implementare tempestivamente azioni a favore delle classi più colpite, in tema di istruzione e formazione, lavoro e sociale.
- ✓ In prospettiva, il nuovo QFP 2021-2027 e il Programma Next Generation EU, nel cui ambito di colloca il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), rappresenteranno le leve principali per fronteggiare gli effetti della crisi provocata dalla pandemia Covid-19. A tal riguardo, nelle "Linee guida per la definizione del Pnrr", tra gli obiettivi di lungo termine, figura l'aumento del tasso di occupazione di 10 punti percentuali, per arrivare all'attuale media UE (73,2% contro il 63,0% dell'Italia), mentre viene dedicata attenzione anche alla questione demografica.

Inoltre, la valutazione ha comportato anche alcune innovazioni metodologiche:

- ✓ In via preliminare, è stata realizzata un'indagine diretta mediante un questionario somministrato a un campione di oltre 1.000 partecipanti maggiorenni per la PI 8.i e 155 partecipanti per la PI 9.i. Sono stati quantificati gli indicatori di risultato del POR<sup>36</sup> e rilevate anche informazioni su fattori quali il ricorso allo smart working e i correlati effetti in termini di conciliazione vita-lavoro.
- ✓ È stata poi effettuata una valutazione controfattuale, primo ambito di applicazione in sede di Programma, che ha consentito di valutare scientificamente e con metodi robusti l'impatto occupazionale delle azioni realizzate. In particolare, sono stati utilizzati i dati amministrativi messi a disposizione dalla Direzione regionale Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro, verificando la storia occupazionale di tutti i partecipanti ai corsi (oltre 2.600 persone) per confrontarli con un gruppo di controllo.

### L'indagine di campo e gli indicatori di risultato

#### **Priorità d'investimento 8.i**

Gli interventi nell'ambito della PI 8.i hanno la finalità di favorire l'inserimento al lavoro delle persone con maggiore difficoltà (inattivi, disoccupati di lunga durata, ecc.) con azioni finalizzate al rafforzamento delle qualifiche. Dall'indagine è emerso che gli effetti sui partecipanti sono stati molto

---

<sup>34</sup> [Relazione Annuale di Attuazione 2019 – Regione Lazio Programma Operativo FSE 2014 – 2020.](#)

<sup>35</sup> [Bollettino Monitoraggio Politiche di Coesione – Progr. 2014/2020 – Situazione al 31.12.2020](#) (SNM Igrue RGS)

<sup>36</sup> Gli indicatori, individuati nel POR, presi a riferimento e quantificati con la rilevazione diretta sono: i) CR 06: Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento; ii) CR 05: Partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento.

positivi, con un livello di occupazione a 6 mesi dalla fine del corso (56%) che ha superato il target al 2023, registrando però una lieve decrescita al momento della rilevazione, probabilmente a causa degli effetti della pandemia, più marcata per le donne ma con una crescita dei contratti più stabili. Inoltre, sul versante dello smart working, che avrebbe comportato degli effetti positivi in termini di conciliazione vita-lavoro, però più percepiti dagli uomini, è significativo che una larga maggioranza pensa di ricorrervi anche in futuro.

### Priorità d'investimento 9.i

Gli interventi della PI 9.i rivolti a soggetti svantaggiati (immigrati, nomadi, disabili, altre persone a rischio di marginalità economica e sociale) hanno registrato effetti abbastanza positivi, anche se la rilevazione presenta una minore numerosità rispetto all'altra PI. In ogni caso, è diffusa la percezione di un miglioramento della condizione lavorativa e quasi tutti dichiarano di essere occupati e/o impegnati a fine corso (indicatore CR 05 a ca. l'89%). Anche in questo caso, diminuiscono gli occupati alla data di rilevazione (26,8% contro ca. il 34% a fine corso).

**Tabella 36 - Indicatori di risultato CR 05 e CR 06**

| Priorità d'investimento          | Baseline (%) |       |       |      | Target 2023 |       |       | Indagine diretta* (2020) |       |       |              |     |      |
|----------------------------------|--------------|-------|-------|------|-------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|--------------|-----|------|
|                                  |              |       |       |      |             |       |       | Indicatori (%)           |       |       | Intervistati |     |      |
|                                  | D            | U     | T     | Anno | D           | U     | T     | D                        | U     | T     | D            | U   | T    |
| 8.i Occupazione (OS 8.5) – CR 06 | 33%          | 26,3% | 31,1% | 2012 | 43%         | 36,3% | 41,1% | 52,7%                    | 58,4% | 56,0% | 474          | 577 | 1051 |
| 9.i Inclusione (OS 9.2) – CR 05  | nd           | nd    | 68,6% | 2013 | 90%         | 90%   | 90%   | 89,7%                    | 89,7% | 89,7% | 68           | 87  | 155  |
| 9.i Inclusione (OS 9.1) – CR 06  | 22,2%        | 22,2% | 22,2% | 2012 | 34%         | 40%   | 37%   | 25,0%                    | 37,9% | 33,9% | 68           | 87  | 155  |

\* Fonte: indagine diretta in modalità Cawi/Cati. I valori degli indicatori sono stati riportati all'universo.

### Eterogeneità degli effetti rispetto all'esito e al tipo di occupazione: le differenze di genere

Gli indicatori sugli interventi per la PI 8.i, molto apprezzati dai partecipanti, per esito e tipologia occupazionale sono stati analizzati incrociando diversi profili, quali genere, età e titolo di studio.

- ✓ In primo luogo, emerge una differenza di efficacia per genere: le donne diplomate occupate a sei mesi dal corso sono il 42% contro il 56% degli uomini, differenza che sale fino a 16 punti percentuali al momento dell'intervista e che riguarda anche le laureate di primo livello, ma non i titoli superiori.
- ✓ Rispetto alla tipologia occupazionale risulta un trend comune per la stabilizzazione con i contratti a tempo indeterminato pari a circa il 35% per uomini e donne al momento della rilevazione (contro l'11% a 6 mesi dal corso), con un vantaggio relativo dei laureati rispetto ai diplomati pari a circa il 10%.
- ✓ Gli interventi sono risultati più efficaci per la fascia 20-39 anni, soprattutto per la classe 25-29, con circa il 70% che dichiara di essere occupato a 6 mesi dal corso e al momento della rilevazione, contro il 35% rilevato per gli over 50. Però, nel caso degli under 25 si registra un aumento, pur se contenuto, dei contratti a tempo determinato.

Nel caso degli interventi relativi alla PI 9.i, che hanno riscontrato giudizi molto positivi, è possibile individuare alcune particolarità nonostante la minore numerosità della rilevazione.

- ✓ Le situazioni "attive" a fine corso (cioè persone occupate, in cerca di lavoro o che studiano) risultano relativamente minori per le donne con licenza elementare o media

- ✓ Rispetto al livello occupazionale emerge una significativa differenza di genere per i diplomati ovvero la classe più numerosa, a 6 mesi dal corso (circa il 10%), che però si attenua nel tempo.

### **La valutazione controfattuale e l'impatto occupazionale degli interventi**

Per l'analisi sono stati utilizzati i dati messi a disposizione dalla Direzione regionale Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro, verificando la storia occupazionale di tutti i partecipanti ai corsi per confrontarli con un gruppo di controllo.

I dati sono stati analizzati tramite una recente versione del modello di valutazione denominato *difference-in-differences matching* (MDiD). Tale stimatore ha permesso di confrontare individui trattati con individui che non hanno seguito i corsi ma che erano identici dal punto di vista delle seguenti variabili: i) sesso; ii) classe di età; iii) cittadinanza (Italia o Estero); iv) residenza (provincia di Roma o altre province); v) anno di inizio del corso; e molto simili in termini di storia lavorativa pregressa.

L'analisi è stata svolta tenendo conto che le politiche attive per l'occupazione, come l'assistenza alla ricerca di lavoro, la formazione o i programmi di esperienza lavorativa per i disoccupati, in genere producono inizialmente effetti negativi sull'occupazione. Questi cosiddetti "effetti di blocco" (*lock-in effect*) si verificano perché i partecipanti sono impegnati nel seguire le attività formative e di conseguenza dedicano meno tempo e sforzi alle attività di ricerca di lavoro rispetto ai non partecipanti. Data la probabile presenza di *lock-in effect*, l'analisi considera come periodo post-trattamento non la fine del corso di formazione, bensì l'inizio del corso di formazione.

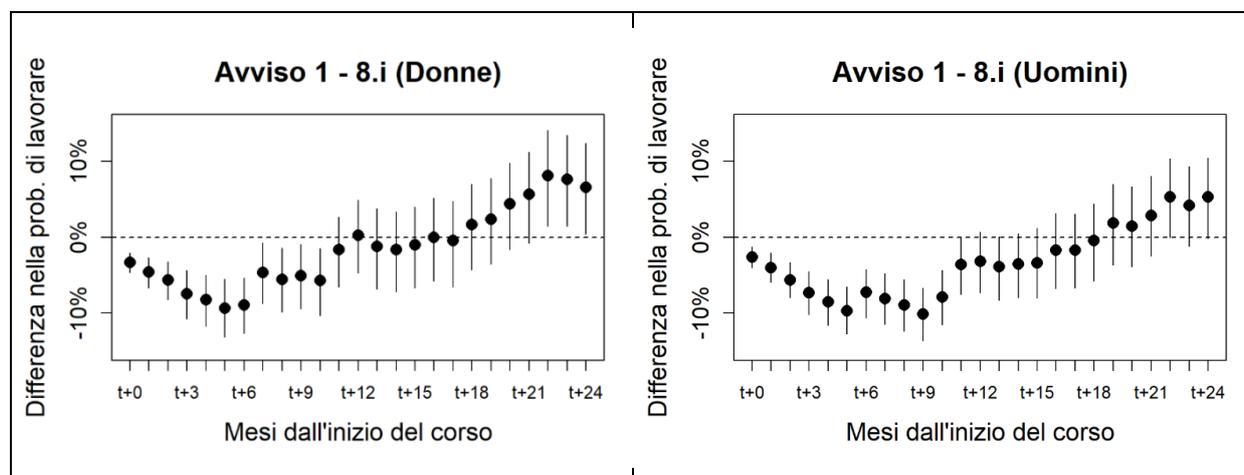
I risultati principali relativi all'asse I Occupazione – P.I. 8.i. sono riportati in Figura 26 – Impatto occupazione degli interventi ripartito per genere P.I. 8.i. Tale figura riporta le stime e i relativi intervalli di confidenza riguardo l'impatto occupazionale dei corsi di formazione sia per le donne (grafico a sinistra) che per gli uomini (grafico a destra). In ciascun grafico, i punti rappresentano la differenza nella probabilità di trovare lavoro tra trattati (partecipanti agli interventi) e non trattati (gruppo di controllo). Dalla Figura si nota che, se nei primi mesi la probabilità di trovare lavoro come atteso diminuisce (fino a -10 punti percentuali, 5 mesi dopo l'inizio dell'intervento), poi aumenta fino a risultare in un livello occupazionale maggiore di circa 7 punti percentuali (2 anni dopo l'inizio dell'intervento). I risultati sono simili per entrambe i sessi<sup>37</sup>.

Invece, per la P.I. 9.i, come analizzato nel par. precedente, i risultati, seppur tendenzialmente positivi, non mostrano differenze statisticamente significative in termini di occupazione tra trattati e non trattati (almeno per le donne, ciò è dovuto, in parte, alla ridotta numerosità del numero dei trattati).

---

<sup>37</sup> Ad es., per quanto riguarda le donne, l'impatto del corso di formazione sulla probabilità di lavorare è subito negativo e statisticamente significativo e raggiunge una differenza massima, pari a -10 punti percentuali, in corrispondenza del quinto mese dopo l'inizio del corso. L'impatto resta negativo e statisticamente significativo fino al decimo mese dopo l'inizio del corso. D'altra parte, tra il mese 12 ed il mese 17 la differenza nella probabilità di essere occupati tra partecipanti e gruppo di controllo è praticamente nulla. A partire dal diciottesimo mese dopo l'inizio del corso, l'impatto inizia ad essere positivo e a partire dal mese 22 diventa anche statisticamente significativo e pari a +7 punti percentuali.

Figura 26 – Impatto occupazione degli interventi ripartito per genere PI 8.i



Note: Il numero di donne trattate è pari a 307, mentre il numero di uomini trattati è pari a 445.

### Raccomandazioni per rafforzare le politiche attive del lavoro e l'efficacia del Programma

La valutazione effettuata, oltre al raggiungimento dei target occupazionali rappresentati dagli indicatori di risultato, ha dimostrato che *gli interventi del FSE nel medio periodo hanno aumentato significativamente la probabilità di trovare lavoro*. Su queste basi è possibile desumere alcune raccomandazioni di ordine specifico e trasversale, sintetizzate nella seguente tabella e ulteriormente articolate nel seguito.

Tabella 37 – Raccomandazioni per rafforzare l'efficacia del Programma

|                           | CATEGORIE DI DESTINATARI  |   |  |   |
|---------------------------|---|---|--|---|
|                           | Donne   | NEET  | Disoccupati lunga durata/inattivi  | Soggetti a rischio esclusione sociale                                       |
| <b>AZIONI SPECIFICHE</b>  | Rafforzamento delle azioni per la parità di genere (maggiori risorse)   | Accompagnament o continuo, oltre gli interventi | Percorsi personalizzati (riqualificazione delle competenze e ricollocazione) | Progetti d'inclusione sociale (creazione di reti e percorsi di empowerment) |
|                           | Interventi di qualificazione delle risorse umane rivolti ai settori più innovativi, legati alle principali missioni del Pnrr e al settore dei servizi alla persona.   |   |  |   |
| <b>AZIONI TRASVERSALI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sinergia tra fondi diretti e indiretti</li> <li>➤ Rafforzamento e valorizzazione dei CPI (Agenzia regionale Spazio Lavoro)</li> <li>➤ Maggior coinvolgimento delle imprese nella programmazione degli interventi</li> <li>➤ Altre azioni trasversali (servizi per l'infanzia, smart-working, conciliazione vita-lavoro)</li> </ul> |   |  |   |

### Azioni specifiche su categorie di destinatari.

In linea generale, considerando le esigenze future correlate alla presumibile organizzazione sociale post Covid-19, si ritiene opportuno rafforzare gli interventi nelle seguenti aree: i) settori più innovativi (es.: informatica); ii) settori legati alle principali missioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr), come la transizione ecologica; iii) settore dei servizi alla persona, che vedono spesso una prevalenza di occupazione femminile. Nel seguito raccomandazioni rispetto ai target specifici.

- ✓ Nel caso delle **donne** dalla valutazione è emerso che permangono le differenze di efficacia degli interventi e sono numerose le indagini che confermano la persistenza di gap in termini occupazionali, ma anche dal punto di vista salariale e dei percorsi di carriera. Pertanto, è necessario rafforzare in modo sostanziale le azioni a favore della **parità di genere**, anche mediante *criteri di premialità* in fase di selezione dei partecipanti, promuovendo la partecipazione delle donne a interventi di qualificazione sui settori trainanti per il futuro (digitalizzazione, ecologia ecc.) dove spesso hanno livelli di occupazione relativamente minori. Ovviamente, come ribadito nel seguito, sono indispensabili politiche integrate.
- ✓ I giovani **neet**, insieme alle donne e ai lavoratori autonomi, sono stati i soggetti più colpiti dalla crisi. È quindi necessario proseguire e sostenere le azioni in questa direzione, dato che dall'indagine è emersa una buona efficacia degli interventi soprattutto verso i 25-29enni. È opportuno però un accompagnamento di medio periodo oltre il corso, da perseguire anche con il rilancio dei Centri per l'impiego (Cpi) per promuovere percorsi di qualificazione continua.
- ✓ La maggiore probabilità di trovare lavoro, a seguito degli interventi di riqualificazione, è stata riscontrata nella fascia 30-39 anni. Pertanto, rispetto ai **disoccupati di lunga durata** è opportuno promuovere percorsi personalizzati per adeguare le competenze e favorire la ricollocazione. Anche in questo caso, il ruolo dell'Agenzia regionale può avere una valenza strategica.
- ✓ Per i **soggetti a rischio di esclusione sociale** occorre sostenere le azioni che hanno riscontrato la maggiore efficacia, visti gli esiti positivi degli interventi nella promozione di comportamenti attivi ma anche l'esistenza di margini di miglioramento. A tal riguardo, rilevano azioni innovative creare reti nell'area dell'economia solidale e dell'inclusione sociale, per favorire la presa in carico e l'empowerment continuo dei soggetti più vulnerabili.

### Azioni trasversali

Le azioni trasversali sono necessarie per rafforzare l'efficacia delle azioni rivolte a target specifici, al fine di creare condizioni di contesto favorevoli e/o rimuovere e attenuare le barriere e le criticità che spesso ostacolano l'entrata e la permanenza nel mercato del lavoro.

- ✓ In linea generale, la valutazione ha evidenziato come interventi mirati a tipologie precise di destinatari possono avere effetti positivi sul mercato del lavoro. Questi effetti devono essere però amplificati da un'azione strategica, capace di sviluppare maggiori **sinergie tra i fondi diretti e indiretti per conseguire obiettivi comuni**. Questa sarà una sfida della nuova programmazione.
- ✓ Il **rafforzamento e la valorizzazione del ruolo dei Cpi**, che hanno un ruolo marginale nell'intermediazione e alla luce della nuova Agenzia regionale, non deve restare un obiettivo formale. Occorre rendere operativi gli strumenti (fascicolo elettronico) e il coordinamento tra i sistemi informativi nazionali (Anpal) e regionali, quali presupposti per favorire efficaci percorsi di assesment, orientamento e incontro tra domanda e offerta di lavoro, in una prospettiva di mobilità intra e infra regionale. In questo quadro, si potrebbero valutare il coinvolgimento delle agenzie private d'intermediazione, dato che dalla rilevazione è emerso un ruolo contenuto ma maggiore rispetto ai Cpi.
- ✓ Per pianificare interventi coerenti con le esigenze, si potrebbe **rafforzare il coinvolgimento delle imprese** nella fase di definizione dei fabbisogni e programmazione delle azioni, tenendo presente anche la prospettiva di un maggiore ricorso allo smart working. È un aspetto significativo poiché l'indagine ha evidenziato che il giudizio sulla qualità dei corsi rimane molto buono, ma si riscontrano giudizi appena sufficienti sulla **rilevanza del corso** per l'occupazione trovata.
- ✓ Infine, per promuovere la parità di genere è necessario **potenziare i servizi per l'infanzia e le misure di conciliazione vita-lavoro**. Infatti, dalla rilevazione è emerso un miglioramento del work life balance correlato allo smart working, ma questa percezione ancora una volta è stata

superiore per gli uomini. In ogni caso, occorre una collaborazione multilivello e un raccordo multidimensionale tra le varie policy (famiglia, istruzione, lavoro), strategia che potrebbe essere rilanciata in sede di attuazione Pnrr.

***Indicazioni di metodo per ottimizzare i processi di programmazione e di valutazione***

- ✓ Da un punto di vista metodologico occorre proseguire la via intrapresa, con particolare riferimento alle **indagini di campo**, al **match tra dati amministrativi e di monitoraggio** e all'utilizzo dell'**approccio controfattuale**, che consentono con tempestività di dare rilevanza scientifica ai risultati e, quindi, individuare e sostenere le future scelte di policy.
- ✓ Sarebbe utile definire delle procedure per tracciare i soggetti che, per pur avendo presentato domanda, non hanno poi partecipato agli interventi del POR FSE. Questo dato, disponibile presso gli enti, potrebbe rappresentare un'ulteriore base per individuare il gruppo di controllo.

## Appendice

### Approccio metodologico indagine di campo

L'attività di valutazione ha riguardato alcuni avvisi specifici del POR FSE Lazio 2014/2020 e si è avvalsa, in via preliminare, dei dati dei partecipanti agli interventi conclusi ed estratti del sistema informativo Sigem, sulla cui base sono stati individuati sia l'universo che il campione di indagine.

Pertanto, per la quantificazione degli indicatori di risultato e delle altre variabili rilevanti, è stata effettuata un'indagine diretta, le cui fasi sono sintetizzate nel seguito.

#### ▪ **Identificazione dell'universo di riferimento**

Si è innanzitutto identificato l'universo dei partecipanti, dal quale estrarre il campione per l'indagine. Sulla base della banca dati fornita dall'Amministrazione, si è provveduto a un'attività di *cleaning* dell'archivio, in particolare identificando i singoli partecipanti, verificando anche se avessero partecipato a più interventi. Nel complesso, dai 3051 record dell'archivio regionale sono stati identificati 2608 partecipanti. Di questi, una quota sostanziale risultava non essere stata ammessa o essersi ritirata dal corso. A seguito anche delle interazioni con la Direzione regionale Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro si è scelto di considerare nell'universo di riferimento dell'indagine solo gli utenti che risultano attivi (non considerando ritirati e non ammessi) e di escludere una parte minoritaria di partecipanti che risultava minorenni o sopra i 60 anni al momento dell'intervento stesso. Questo ha portato a una riduzione del numero di partecipanti a 2226 utenti. Inoltre, non tutti gli utenti erano reperibili tramite un contatto telefonico o tramite e-mail. Per questo motivo l'universo di riferimento è stato ulteriormente ristretto ai partecipanti maggiorenni con contatto, il cui numero è pari a 2129. L'ipotesi che permette di considerare ancora questo ulteriore insieme rappresentativo del precedente universo è che la mancanza di un contatto sia "missing-at-random" cioè non implichi alcuna specifica selezione, ovvero una qualche differenza sistematica rispetto ai due insiemi.

#### ▪ **Estrazione del campione (Priorità di Investimento 8.i)**

Identificato l'universo di riferimento, per l'avviso 8.i si è proceduto alla costruzione e all'estrazione del campione, con l'obiettivo di ottenere risultati che avessero un'adeguata significatività statistica e una sufficiente affidabilità, pur in presenza di alcuni vincoli (di tempo e finanziari) rispetto al numero di interviste da effettuare. La costruzione del Piano di campionamento<sup>38</sup> ha tenuto conto della stratificazione per genere. Si è scelto un livello di confidenza del 95%, con un errore tollerato del 3%. Non avendo una stima della deviazione standard delle variabili da rilevare, ed essendo prevalente nel nostro caso la stima di variabili categoriali (es. partecipazione/non partecipazione), si è scelto di utilizzare la maggiore varianza possibile per questo caso. Si è quindi adottata la seguente formulazione per  $n$  (numerosità campionaria):

---

<sup>38</sup> In linea generale, i risultati di un'indagine campionaria sono riconducibili all'universo e ritenuti attendibili se l'estrazione delle unità statistiche da intervistare avviene in modo casuale (ogni unità statistica deve avere la stessa probabilità di essere estratta rispetto alle altre).

$$n = \frac{z^2 Npq}{\left[ \delta^2 (N-1) + z^2 pq \right]}$$

Dove  $N$  è la numerosità dell'universo,  $z$  riflette la significatività statistica prescelta (95%),  $\delta$  l'errore ammesso (3%),  $p$  e  $q$  la probabilità dei due casi possibili che, ipotizzando la massima varianza, è per entrambi i parametri pari a 0,5.

Sulla base di tale formula è stata selezionata la numerosità campionaria presente in Tabella 13 Per la Priorità d'investimento 9.i, dato il numero inferiore di partecipanti e considerando anche le difficoltà di rilevazione si è scelto di procedere contattando l'intero universo dei partecipanti per cui erano disponibili informazioni di contatto.

Per la Priorità di Investimento 8.i, dall'insieme dei partecipanti di cui era disponibile un contatto (1792) è stato effettuato un campionamento stratificato per genere. Alla luce di un possibile ampio tasso di non risposta le restanti osservazioni appartenenti all'universo sono state inserite in un gruppo di riserva. Nella Tabella 13 sono riportate le numerosità dei campioni teorici identificate e le interviste effettivamente concluse. Il numero di interviste concluse è risultato superiore rispetto al numero di interviste teoriche.

Sulla base della formula sopra descritta e delle interviste concluse, è possibile affermare per la priorità 8.i che le stime aggregate per genere e complessive siano statisticamente significative al 95%. Per quanto riguarda tale priorità, la soglia è superata, anche per genere.

Si precisa che per la priorità 9.i, in cui la popolazione di partenza e il numero degli intervistati sono di minore dimensione, la significatività è inferiore alla soglia del 95%.

- **La procedura utilizzata per la realizzazione dell'indagine in modalità Cawi/Cati**

La somministrazione del questionario è avvenuta in modalità Cawi/Cati<sup>39</sup>. Le fasi della rilevazione hanno previsto: la preparazione delle liste inclusive di mail e numero telefonico, il campionamento comprensivo delle liste di riserva (per la P.I. 8.i), la predisposizione del questionario elettronico, la progettazione e l'invio di e-mail personalizzate e link per la compilazione, oltre a due successivi invii di sollecito programmati a distanza di 4-5 giorni ciascuno, sollecito telefonico per autocompilazione, intervista telefonica (Cati) con operatore. Per approfondimenti sull'indagine (contatti, rifiuti, tipologia contatti, ecc.), si rimanda al "field report" in appendice.

- **Predisposizione tracciato e analisi dati**

Al termine della rilevazione sono stati effettuati i controlli per la verifica di qualità dei dati. I risultati delle interviste sono stati raccolti in un tracciato record in formato analizzabile. Su questa base dati sono state quindi effettuate le prime elaborazioni funzionali alla costruzione degli indicatori (tabelle, grafici, ecc.) e alla stesura del Rapporto di valutazione.

- **Riporto all'universo**

---

<sup>39</sup> Attraverso la tecnica Cati, le interviste sono effettuate da un gruppo di rilevatori appositamente formati, ciascuno dei quali opera da una postazione attrezzata con linea telefonica e personal computer. Ogni rilevatore, collegato telefonicamente con i nominativi relativi al campione selezionato da contattare, pone le domande che gli compaiono sul video in successione predefinita ed inserisce direttamente le risposte tramite la maschera di immissione. Ciò permette, tramite un sistema di filtri e controlli di coerenza, di minimizzare l'errore umano e di effettuare il controllo della qualità del dato in corso di acquisizione.

Il confronto tra numerosità campionaria effettiva e universo per genere e priorità d'investimento mostra come vi sia spesso una differenza tra le due distribuzioni. Per evitare tale possibile distorsione si è scelto di presentare il valore degli indicatori di risultato per Priorità di investimento ponderando i risultati di genere non con le quote effettive risultanti dall'indagine ma con quelle nell'universo considerato. Tale procedura quindi riguarda solo il valore dell'indicatore totale per risultato.

## Field report (esiti indagine campo)

**Periodo di rilevazione:** CAWI dal 01 al 29 ottobre 2020 – CATI dal 12 al 21 ottobre 2020 – CATI dal 16 al 18 dicembre 2020

**Metodologia di indagine:** CATI/CAWI

**Intervistati:** partecipanti ai corsi finanziati da Fondo Sociale Europeo della Regione Lazio

| Campione/gruppo teorico                          | F          | M           | Tot         |
|--|------------|-------------|-------------|
| Priorità d'investimento (PI)<br>POR FSE e Genere | F          | M           | Tot         |
| 8.i_Avv1*  | 443        | 527         | 970         |
| 8.i_Avv1_riserva*                                | 313        | 512         | 825         |
| 8.i_Avv2   | 112        | 249         | 361         |
| 9.i_Avv1   | 104        | 233         | 337         |
| <b>Totale</b>                                    | <b>972</b> | <b>1521</b> | <b>2493</b> |

| Interviste concluse                              | F          | M          | Tot         | %<br>Su<br>camp. |
|--|------------|------------|-------------|------------------|
| Priorità d'investimento (PI)<br>POR FSE e Genere | F          | M          | Tot         | %<br>Su<br>camp. |
| 8.i_Avv1   | 289        | 302        | 591         |                  |
| 8.i_Avv1_riserva                                 | 185        | 275        | 460         |                  |
| 8.i_Avv2   | 67         | 169        | 236         | 65,4%            |
| 9.i_Avv1   | 67         | 88         | 155         | 45,9%            |
| <b>Totale</b>                                    | <b>608</b> | <b>834</b> | <b>1442</b> |                  |

\* Con il campione di riserva si è superato il target

## REPORT ATTIVITA' CATI

| Nessuna risposta | Appuntamenti | Rifiuti | Interviste complete | Totale contatti finalizzati | Totale contatti | Tasso netto di risposta | Tasso lordo di risposta |
|------------------|--------------|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| 363              | 2            | 224     | 797                 | 1023                        | 1442            | 77,90%                  | 55,27%                  |



| Motivi di rifiuto                    |  |   |               |                      |              |
|--------------------------------------|--|---|---------------|----------------------|--------------|
| Rifiuta di sottoporsi all'intervista | Referente/Docente/Educatore del centro di formazione | Dichiara di non aver partecipato a nessun corso della Regione Lazio o di aver frequentato solo in parte | Numero errato | Anagrafica duplicata | Altro motivo |
| 169                                  | 5  | 45  | 2             | 1                    | 2            |

## REPORT ATTIVITA' CAWI

### Invio gruppo 1 CAMPIONE/GRUPPO PRINCIPALE

| Primo invio<br>01/10/2020       | Consegnate | Inviare | Errori | Interviste<br>completate | % Consegnate su<br>inviare | % Interviste<br>completate |
|---------------------------------|------------|---------|--------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                 | 1405       | 1665    | 260    | 235                      | 78,98%                     | 34,07%                     |
| Primo sollecito<br>07/10/2020   | Consegnate | Inviare | Errori | Interviste<br>completate | % Consegnate su<br>inviare | % Interviste<br>completate |
|                                 | 1127       | 1427    | 300    | 384                      | 78,98%                     | 34,07%                     |
| Secondo sollecito<br>14/10/2020 | Consegnate | Inviare | Errori | Interviste<br>completate | % Consegnate su<br>inviare | % Interviste<br>completate |
|                                 | 761        | 994     | 233    | 324                      | 76,56%                     | 42,58%                     |
| Totale attività                 | Consegnate | Inviare | Errori | Interviste<br>completate | % Consegnate su<br>inviare | % Interviste<br>completate |
|                                 | 1405       | 1665    | 233    | 943                      | 84,38%                     | 67,12%                     |

### Invio gruppo 2 CAMPIONE/GRUPPO DI RISERVA

| Primo invio<br>12/10/2020     | Consegnate | Inviare | Errori | Interviste<br>completate | % Consegnate su<br>inviare | % Interviste<br>completate |
|-------------------------------|------------|---------|--------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                               | 739        | 822     | 83     | 323                      | 89,90%                     | 43,71%                     |
| Primo sollecito<br>18/10/2020 | Consegnate | Inviare | Errori | Interviste<br>completate | % Consegnate su<br>inviare | % Interviste<br>completate |
|                               | 379        | 438     | 59     | 135                      | 86,53%                     | 35,62%                     |
| Totale attività               | Consegnate | Inviare | Errori | Interviste<br>completate | % Consegnate su<br>inviare | % Interviste<br>completate |
|                               | 739        | 822     | 59     | 458                      | 89,90%                     | 61,98%                     |

### Sollecito solo GRUPPO INCLUSIONE

| Invio<br>27/10/2020 | Consegnate | Inviare | Errori | Interviste<br>completate | % Consegnate<br>su inviate | % Interviste<br>completate |
|---------------------|------------|---------|--------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                     | 177        | 294     | 117    | 8                        | 60,20%                     | 4,52%                      |

## Approccio metodologico analisi controfattuale

La Tabella 38 – Numerosità campionaria per ogni cella - riporta il numero dei soggetti trattati per ciascuna combinazione delle variabili: i) sesso; ii) classe di età; iii) cittadinanza (Italia o Estero); iv) residenza (provincia di Roma o altre province); v) anno di inizio del corso. Tale Tabella, riporta in modo aggregato i 1.808 soggetti trattati relativi all’Azione A (P.I. 8.i), i 418 soggetti trattati relativi all’Azione B (P.I. 9.i) e i 382 soggetti trattati relativi all’avviso finalizzato.

**Tabella 38 – Numerosità campionaria per ogni cella**

| Gruppo  | Numerosità | Gruppo  | Numerosità | Gruppo  | Numerosità | Gruppo  | Numerosità |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| M; 18-29;<br>Estero;<br>Roma;<br>2016               | 52         | M; 18-29;<br>Estero;<br>Roma;<br>2017               | 59         | M; 18-29;<br>Estero;<br>Roma;<br>2018               | 33         | M; 18-29;<br>Estero;<br>Roma;<br>2019               | 0          |
| M; 30-39;<br>Estero;<br>Roma;<br>2016               | 24         | M; 30-39;<br>Estero;<br>Roma;<br>2017               | 17         | M; 30-39;<br>Estero;<br>Roma;<br>2018               | 12         | M; 30-39;<br>Estero;<br>Roma;<br>2019               | 0          |
| M; 40-60;<br>Estero;<br>Roma;<br>2016               | 15         | M; 40-60;<br>Estero;<br>Roma;<br>2017               | 12         | M; 40-60;<br>Estero;<br>Roma;<br>2018               | 4          | M; 40-60;<br>Estero;<br>Roma;<br>2019               | 1          |
| M; 18-29;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2016 | 2          | M; 18-29;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2017 | 14         | M; 18-29;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2018 | 32         | M; 18-29;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2019 | 7          |
| M; 30-39;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2016 | 1          | M; 30-39;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2017 | 7          | M; 30-39;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2018 | 13         | M; 30-39;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2019 | 1          |
| M; 40-60;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2016 | 1          | M; 40-60;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2017 | 2          | M; 40-60;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2018 | 8          | M; 40-60;<br>Estero;<br>altra<br>provincia;<br>2019 | 0          |
| M; 18-29;<br>Italia;<br>Roma;<br>2016               | 88         | M; 18-29;<br>Italia;<br>Roma;<br>2017               | 224        | M; 18-29;<br>Italia;<br>Roma;<br>2018               | 174        | M; 18-29;<br>Italia;<br>Roma;<br>2019               | 14         |
| M; 30-39;<br>Italia;<br>Roma;                       | 56         | M; 30-39;<br>Italia;<br>Roma;                       | 102        | M; 30-39;<br>Italia;<br>Roma;                       | 62         | M; 30-39;<br>Italia;<br>Roma;                       | 7          |

**Valutazione tematica del POR Lazio FSE 2014/2020. Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" - Annualità 2016, 2017 e 2018**

| 2016                                    |    | 2017                                    |     | 2018                                    |    | 2019                                    |   |
|---|----|---|-----|---|----|---|---|
| M; 40-60; Italia; Roma; 2016            | 52 | M; 40-60; Italia; Roma; 2017            | 101 | M; 40-60; Italia; Roma; 2018            | 73 | M; 40-60; Italia; Roma; 2019            | 1 |
| M; 18-29; Italia; altra provincia; 2016 | 26 | M; 18-29; Italia; altra provincia; 2017 | 85  | M; 18-29; Italia; altra provincia; 2018 | 56 | M; 18-29; Italia; altra provincia; 2019 | 8 |
| M; 30-39; Italia; altra provincia; 2016 | 23 | M; 30-39; Italia; altra provincia; 2017 | 55  | M; 30-39; Italia; altra provincia; 2018 | 25 | M; 30-39; Italia; altra provincia; 2019 | 4 |
| M; 40-60; Italia; altra provincia; 2016 | 7  | M; 40-60; Italia; altra provincia; 2017 | 36  | M; 40-60; Italia; altra provincia; 2018 | 25 | M; 40-60; Italia; altra provincia; 2019 | 4 |

|   |    |   |    |   |    |   |   |
|---|----|---|----|---|----|---|---|
| F; 18-29; Estero; Roma; 2016            | 11 | F; 18-29; Estero; Roma; 2017            | 18 | F; 18-29; Estero; Roma; 2018            | 9  | F; 18-29; Estero; Roma; 2019            | 4 |
| F; 30-39; Estero; Roma; 2016            | 10 | F; 30-39; Estero; Roma; 2017            | 14 | F; 30-39; Estero; Roma; 2018            | 8  | F; 30-39; Estero; Roma; 2019            | 4 |
| F; 40-60; Estero; Roma; 2016            | 6  | F; 40-60; Estero; Roma; 2017            | 16 | F; 40-60; Estero; Roma; 2018            | 11 | F; 40-60; Estero; Roma; 2019            | 2 |
| F; 18-29; Estero; altra provincia; 2016 | 1  | F; 18-29; Estero; altra provincia; 2017 | 7  | F; 18-29; Estero; altra provincia; 2018 | 6  | F; 18-29; Estero; altra provincia; 2019 | 0 |
| F; 30-39; Estero; altra provincia; 2016 | 2  | F; 30-39; Estero; altra provincia; 2017 | 13 | F; 30-39; Estero; altra provincia; 2018 | 3  | F; 30-39; Estero; altra provincia; 2019 | 0 |
| F; 40-60; Estero; altra provincia; 2016 | 1  | F; 40-60; Estero; altra provincia; 2017 | 16 | F; 40-60; Estero; altra provincia; 2018 | 7  | F; 40-60; Estero; altra provincia; 2019 | 1 |

|   |    |   |     |   |    |   |    |
|---|----|---|-----|---|----|---|----|
| F; 18-29; Italia; Roma; 2016            | 22 | F; 18-29; Italia; Roma; 2017            | 124 | F; 18-29; Italia; Roma; 2018            | 66 | F; 18-29; Italia; Roma; 2019            | 19 |
| F; 30-39; Italia; Roma; 2016            | 27 | F; 30-39; Italia; Roma; 2017            | 101 | F; 30-39; Italia; Roma; 2018            | 58 | F; 30-39; Italia; Roma; 2019            | 20 |
| F; 40-60; Italia; Roma; 2016            | 22 | F; 40-60; Italia; Roma; 2017            | 87  | F; 40-60; Italia; Roma; 2018            | 61 | F; 40-60; Italia; Roma; 2019            | 11 |
| F; 18-29; Italia; altra provincia; 2016 | 10 | F; 18-29; Italia; altra provincia; 2017 | 34  | F; 18-29; Italia; altra provincia; 2018 | 21 | F; 18-29; Italia; altra provincia; 2019 | 5  |
| F; 30-39; Italia; altra provincia; 2016 | 8  | F; 30-39; Italia; altra provincia; 2017 | 36  | F; 30-39; Italia; altra provincia; 2018 | 9  | F; 30-39; Italia; altra provincia; 2019 | 8  |
| F; 40-60; Italia; altra provincia; 2016 | 7  | F; 40-60; Italia; altra provincia; 2017 | 31  | F; 40-60; Italia; altra provincia; 2018 | 17 | F; 40-60; Italia; altra provincia; 2019 | 9  |

## Metodologia

Lo stimatore utilizzato per la controfattuale consente una stima credibile dell'effetto medio del trattamento (ATT), che è definito come

$$(1) \quad \delta(F, L) = E\{Y_{i,t+F}(X_{i,t} = 1, X_{i,t-1} = 0, \{X_{i,t-l}\}_{l=2}^L) - Y_{i,t+F}(X_{i,t} = 0, X_{i,t-1} = 0, \{X_{i,t-l}\}_{l=2}^L) | X_{i,t} = 1, X_{i,t-1} = 0\}$$

dove i trattati sono coloro che ha seguito il corso, i.e.,  $X_{i,t-1} = 0$  and  $X_{i,t} = 1$ . Secondo questa definizione,  $Y_{i,t+F}(X_{i,t} = 1, X_{i,t-1} = 0, \{X_{i,t-l}\}_{l=2}^L)$  è il risultato occupazionale potenziale dovuto al corso, mentre  $Y_{i,t+F}(X_{i,t} = 0, X_{i,t-1} = 0, \{X_{i,t-l}\}_{l=2}^L)$  rappresenta il risultato occupazionale potenziale senza aver seguito il corso, cioè  $X_{i,t-1} = 0$  and  $X_{i,t} = 0$ . In entrambe i casi, il resto della storia di trattamento, cioè  $\{X_{i,t-l}\}_{l=2}^L = \{X_{i,t-2}, \dots, X_{i,t-L}\}$ , coincide con il periodo pre-trattamento in cui nessuno ha seguito il corso. Ad esempio,  $\delta(12,60)$  rappresenta l'effetto medio del corso, 1 anno (12 mesi) dopo l'inizio del corso, assumendo che i risultati potenziali dipendano esclusivamente dalla storia lavorativa degli ultimi 5 anni (60 mesi).

Una volta eseguiti i 4 passaggi riportati nella sezione 3.2, si ottiene il seguente stimatore dell'ATT:

$$\hat{\delta}(F, L) = \frac{1}{\sum_{i=1}^N \sum_{t=L+1}^{T-F} D_{i,t}} \sum_{i=1}^N \sum_{t=L+1}^{T-F} D_{i,t} \{(Y_{i,t+F} - Y_{i,t-1}) - \sum_{i' \in M_{i,t}} w_{i,t}^{i'} (Y_{i',t+F} - Y_{i',t-1})\}$$

dove  $D_{i,t} = X_{i,t}(1 - X_{i,t-1}) \cdot \mathbf{1}\{|M_{i,t}| > 0\}$ , e  $w_{i,t}^{i'}$  rappresenta i pesi non negativi e definiti in modo che  $w_{i,t}^{i'} \geq 0$  e  $\sum_{i' \in M_{i,t}} w_{i,t}^{i'} = 1$ .

Lo stimatore MDiD qui utilizzato, è basato sulle seguenti assunzioni:

**ASS1. L'assunzione di effetti 'carryover' limitati.** Il risultato potenziale per l'individuo  $i$  al tempo  $t+F$  non dipende dai corsi seguiti da un individuo oltre 5 anni prima dell'inizio del corso. Questa assunzione è credibile nel nostro contest dove tra l'altro vengono confrontati solo individui che hanno seguito il corso con simili individui che nello stesso anno si erano registrati presso un centro per l'impiego.

**ASS2. L'assunzione di assenza di interferenza tra individui.** Il risultato potenziale per l'individuo  $i$  al tempo  $t+F$  non dipende dai corsi seguiti da altri individui. Anche in questo caso, si tratta di una assunzione credibile nel nostro contesto considerando che solo una piccola frazione della popolazione ha seguito i corsi di formazione e che quindi è improbabile che questi abbiano avuto effetti di XXX.

**ASS3. L'assunzione dei trend paralleli dopo aver condizionato per i valori passati occupazionali e delle variabili di controllo.**

$$\begin{aligned} E[Y_{i,t+F}(X_{i,t} = 0, X_{i,t-1} = 0, \{X_{i,t-l}\}_{l=2}^L) - Y_{i,t-1} | X_{i,t} = 1, X_{i,t-1} = 0, \{X_{i,t-l}, Y_{i,t-l}\}_{l=2}^L, \{Z_{i,t-l}\}_{l=0}^L] \\ = E[Y_{i,t+F}(X_{i,2014} = 0, X_{i,t-1} = 0, \{X_{i,t-l}\}_{l=2}^L) - Y_{i,t-1} | X_{i,t} = 0, X_{i,t-1} \\ = 0, \{X_{i,t-l}, Y_{i,t-l}\}_{l=2}^L, \{Z_{i,t-l}\}_{l=0}^L] \end{aligned}$$

dove  $Z_{i,t}$  è un vettore di variabili osservabili relative all'individuo  $i$  nel mese  $t$ . Quindi, i fattori per cui stiamo condizionando sono i seguenti: i) eventuali corsi di formazione seguiti nel passato, la storia occupazionale degli ultimi anni, e le altre covariate descritte nella sezione dei dati. La scelta di un valore relativamente elevato di  $L$  aumenta la credibilità delle Assunzioni 1 e 3. Per questo motive abbiamo scelto un valore molto elevato, cioè  $L=60$  mesi (5 anni).

Questo insieme di assunzioni è più credibile di quelle utilizzate dalle metodologie più comuni adottate per analizzare i dati panel, come i modelli di regressione lineare con effetti fissi, i modelli panel dinamici e lo stimatore della differenza nelle differenze (Imai et al., 2020).

## Allegato 1 - Questionari

### Questionario Asse I , P.I. 8.i, Obiettivo specifico 8.5 – Macro Azione A

#### **FASE PRELIMINARE INTERVISTA**<sup>40</sup>

**Buongiorno, sono \_\_\_\_\_ della \_\_\_\_\_ stiamo realizzando un'indagine per conto della Regione Lazio – Direzione Formazione relativamente alle attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo (FSE) a valere sul POR 2014-2020, potrei parlare con \_\_\_\_\_ (nome cognome) ?**

*In caso di risposta affermativa procedere con l'intervista altrimenti chiedere di parlare con la persona interessata. Nel caso in cui non sia presente cercare di fissare un appuntamento o farsi dare l'orario in cui è più probabile trovare la persona interessata.*

*Istruzioni per l'intervistatore: se il rispondente chiede ulteriori informazioni proseguire con:*

- **L'indagine ha l'obiettivo di \_\_\_\_\_ . Poiché il sig/sig.ra \_\_\_\_\_ è stato estratto/a tra le persone a cui sottoporre il questionario, vorrei farle alcune domande, ricordando che le informazioni da Lei rilasciate verranno trattate ai sensi della normativa sulla privacy. Potrebbe gentilmente passarmelo/a ?**

*Istruzioni per l'intervistatore: una volta individuato il soggetto da intervistare, proseguire con:*

- **Buongiorno, l'indagine ha l'obiettivo di \_\_\_\_\_ . Poiché Lei è stato estratto/a tra le persone a cui sottoporre il questionario, vorrei farle alcune domande, ricordandole che le informazioni da Lei rilasciate verranno trattate ai sensi della normativa sulla privacy. Il Suo contributo è molto prezioso e l'intervista durerà ca. 3-4 minuti**

Indicazione (eventuale) delle motivazioni per cui non è stato possibile effettuare l'intervista.

- L'intervistato rifiuta di sottoporsi all'intervista*
- Non è stato possibile stabilire un contatto con la persona da intervistare*
- Altro (specificare)*

---

<sup>40</sup> Per il questionario elettronico (Modalità Cawi), la fase preliminare è rappresentata da una sezione descrittiva.

## **SEZIONE 1 – STATO OCCUPAZIONALE E LAVORO PRIMA DEL CORSO FSE (PRE-TRATTAMENTO)**

*Gli interventi erano rivolti a inoccupati e disoccupati (nozione estesa, vedi premessa). Considerare che i corsi sono stati fatti nel 2016, 2017 e 2018.*

### **1. Da quanto tempo non era occupato prima dell'inizio del corso di formazione?**

- Da meno di 6 mesi
- Da 6 mesi a un anno
- Da più di un anno

## **SEZIONE 2 – STATO OCCUPAZIONALE E LAVORO DOPO IL CORSO FSE (POST-TRATTAMENTO)**

### **2. Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.)<sup>41</sup>?**

- Sì<sup>42</sup> (vai alla domanda 4)
- No (vai alla domanda 3)

### **3. Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso a cui ha partecipato, ritiene di aver comunque conseguito un miglioramento della Sua situazione rispetto al mercato del lavoro (ad esempio: ha accresciuto le Sue capacità lavorative, le Sue specializzazioni, si è arricchito il curriculum, sono aumentati il numero di contatti utili per trovare lavoro)?**

*(risposta singola)*

- Sì\*
- No\*
- Non sa rispondere\*

\* (vai alla domanda 9)

### **4. È stato necessario cambiare città per accettare la proposta di lavoro ricevuta?**

- Sì
- No

### **5. Qual è stato il Suo contratto/ attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso?**

*(risposta singola)*

- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo indeterminato*)
- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo determinato*)

---

<sup>41</sup> Include le casistiche in cui il soggetto ha trovato lavoro dopo i sei mesi dalla conclusione del corso/intervento formativo, e al momento della rilevazione non è più occupato sia i soggetti che al momento della rilevazione sono ancora occupati.

<sup>42</sup> L'opzione di risposta Sì rileva per indicatore CR06 (occupati a 6 mesi) e anche per indicatore CR07 (miglioramento della situazione nel mercato del lavoro).

- Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale
- Assegno di ricerca o altro incarico universitario
- Contratto di apprendistato
- Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)
- Altro (specificare):<sup>43</sup> \_\_\_\_\_

**6. Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'impresa/ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi alla fine del corso? (Max 2 risposte)**

- Agricoltura, silvicoltura e pesca
- Industria in senso stretto
- Costruzioni; edilizia ed estrazione
- Commercio
- Alberghi e ristorazione
- Attività di servizi alla persona (privati)
- Attività di servizi imprese (privati)
- Pubblica amministrazione
- Altro (specificare): \_\_\_\_\_

**7. In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso? (risposta singola)**

- Accompagnamento in uscita prevista dal corso della Regione Lazio a cui ha partecipato
- Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)
- Contatto diretto/chiamata da parte del datore di lavoro
- Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)
- Concorso pubblico
- Agenzia privata di intermediazione
- Servizi pubblici per l'Impiego
- Segnalazione di centro di formazione, altri enti
- Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato
- Avvio di attività autonoma
- Altro (specificare): \_\_\_\_\_

**8. L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso è proseguita?**

- Sì
- No

**9. Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale? (max una risposta)**

- Occupato<sup>44</sup> (vai alla domanda 10)  
*Se nell'ultima settimana: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro*

---

<sup>43</sup> Campo testuale obbligatorio.

<sup>44</sup> Per definizione Occupati Istat, vedi il Glossario statistico su: <https://www.istat.it/it/metodi-e-strumenti/glossario>

\_\_\_\_\_ per ferie o malattia.

- Impegnato nella ricerca di lavoro\*
- Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica\*
- Inattivo (*non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro*) \*
- In altra condizione (specificare): \_\_\_\_\_\*

\* Vai alla sezione 3

**10. Al momento attuale qual è il Suo contratto/ attività lavorativa?**

(risposta singola)

- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo indeterminato*)
- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo determinato*)
- Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale
- Assegno di ricerca o altro incarico universitario
- Contratto di apprendistato
- Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)
- Altro (specificare)<sup>45</sup>: \_\_\_\_\_

**11. Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato? (Max 2 risposte)**

- Agricoltura, silvicoltura e pesca
- Industria in senso stretto
- Costruzioni; edilizia ed estrazione
- Commercio
- Alberghi e ristorazione
- Attività di servizi alla persona (privati)
- Attività di servizi imprese (privati)
- Pubblica amministrazione
- Altro (specificare): \_\_\_\_\_

**SEZIONE 3 – COERENZA TRA INTERVENTO FORMATIVO/PROGETTO E TIPOLOGIA DI LAVORO**

**12. Ritiene che il corso sia stato rilevante per l'occupazione trovata?**

(Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla rilevante; 10=molto rilevante)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

\_\_\_\_\_

<sup>45</sup> Campo testuale obbligatorio.

**13. Come giudica la qualità della formazione del corso a cui ha partecipato?**

(Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**14. Come giudica la qualità dell'organizzazione del corso a cui ha partecipato?**

(Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**15. Come giudica la fase di accompagnamento al lavoro del corso a cui ha partecipato?**

(Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**SEZIONE 4 – BENESSERE INDIVIDUALE E SVILUPPO MOTIVAZIONALE**

**16. Dopo la partecipazione al corso, ritiene che sia aumentato il desiderio di essere attivo e coinvolto in più attività?<sup>46</sup>**

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

**17. Dopo la partecipazione al corso, ritiene che sia aumentata la sua propensione alla pianificazione e all'organizzazione degli obiettivi?<sup>47</sup>**

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

---

<sup>46</sup> Indicatore di impegno. Vedi <https://www.hogrefe.it/cosa-stiamo-facendo/talent-assessment/assessment-e-sviluppo-motivazionale/>

<sup>47</sup> Capacità di fissare obiettivi. Vedi <https://www.hogrefe.it/cosa-stiamo-facendo/talent-assessment/assessment-e-sviluppo-motivazionale/>

## **SEZIONE 5 – IMPATTO COVID-19**

**18. Durante l'emergenza Covid il suo orario di lavoro ha subito variazioni?**

- Sì  
 No

**19. Durante l'emergenza Covid ha usufruito:**

- Della cassa integrazione (ordinaria, straordinaria, in deroga) (vai alla domanda 23)  
 Dello smart working (vai alla domanda 20)  
 Dello smart working e della cassa integrazione (vai alla domanda 20)  
 Di nessun ammortizzatore e/o servizio (vai alla domanda 24)  
 Altro (specificare): \_\_\_\_\_ (vai alla domanda 23)

**20. Al momento attuale usufruisce ancora dello smart working?**

- Sì  
 No

**21. Pensa che in futuro potrà ricorrere stabilmente allo smart working?**

- Sì  
 No

**22. Il ricorso allo smart working ha favorito il miglioramento delle possibilità di conciliare lavoro/tempo libero/famiglia?**

- Sì  
 No

**23. Gli interventi di sostegno al reddito (cassa integrazione o altri ammortizzatori) sono terminati o continuano ancora?**

- Sono terminati  
 Continuano ancora oggi

**24. Secondo la Sua percezione, l'impatto dell'emergenza Covid-19 all'interno del suo ambito lavorativo si è ridotto rispetto alla prima fase?**

- Sì  
 No

## Questionario Asse II , P.I. 9.i, Obiettivo specifico 9.2 – Macro Azione B

### **FASE PRELIMINARE INTERVISTA**<sup>48</sup>

**Buongiorno, sono \_\_\_\_\_ della \_\_\_\_\_ stiamo realizzando un'indagine per conto della Regione Lazio – Direzione Formazione relativamente alle attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo (FSE) a valere sul POR 2014-2020, potrei parlare con \_\_\_\_\_ (nome cognome) ?**

*In caso di risposta affermativa procedere con l'intervista altrimenti chiedere di parlare con la persona interessata. Nel caso in cui non sia presente cercare di fissare un appuntamento o farsi dare l'orario in cui è più probabile trovare la persona interessata.*

*Istruzioni per l'intervistatore: se il rispondente chiede ulteriori informazioni proseguire con:*

- **L'indagine ha l'obiettivo di \_\_\_\_\_ . Poiché il sig/sig.ra \_\_\_\_\_ è stato estratto/a tra le persone a cui sottoporre il questionario, vorrei farle alcune domande, ricordando che le informazioni da Lei rilasciate verranno trattate ai sensi della normativa sulla privacy. Potrebbe gentilmente passarmelo/a ?**

*Istruzioni per l'intervistatore: una volta individuato il soggetto da intervistare, proseguire con:*

- **Buongiorno, l'indagine ha l'obiettivo di \_\_\_\_\_ . Poiché Lei è stato estratto/a tra le persone a cui sottoporre il questionario, vorrei farle alcune domande, ricordandole che le informazioni da Lei rilasciate verranno trattate ai sensi della normativa sulla privacy. Il Suo contributo è molto prezioso e l'intervista durerà ca. 3-4 minuti**

Indicazione (eventuale) delle motivazioni per cui non è stato possibile effettuare l'intervista.

- L'intervistato rifiuta di sottoporsi all'intervista*
- Non è stato possibile stabilire un contatto con la persona da intervistare*
- Altro (specificare)*

---

<sup>48</sup> Per il questionario elettronico (Modalità Cawi), la fase preliminare è rappresentata da una sezione descrittiva.

## **SEZIONE 1 – STATO OCCUPAZIONALE E LAVORO PRIMA DEL CORSO FSE (PRE-TRATTAMENTO)**

### **1. Da quanto tempo non era occupato prima dell'inizio del corso di formazione?**

- Da meno di 6 mesi  
 Da 6 mesi a un anno  
 Da più di un anno

## **SEZIONE 2 – STATO OCCUPAZIONALE E LAVORO DOPO IL CORSO FSE (POST-TRATTAMENTO)**

**D2AzioneB. Nelle 4 settimane successive alla fine del corso/intervento FSE a cui ha partecipato, quale era la Sua condizione occupazionale? Domanda che rileva per CR05**

- Occupato  
*Se nelle 4 settimane successive alla fine del corso/intervento FSE: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia.*
- Impegnato nella ricerca di lavoro
- Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica
- Inattivo (*non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro*)
- In altra condizione (specificare): \_\_\_\_\_

### **2. Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.)<sup>49</sup>?**

- Sì<sup>50</sup> (vai alla domanda 4)  
 No (vai alla domanda 3)

### **3. Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso a cui ha partecipato, ritiene di aver comunque conseguito un miglioramento della Sua situazione rispetto al mercato del lavoro (*ad esempio: ha accresciuto le Sue capacità lavorative, le Sue specializzazioni, si è arricchito il curriculum, sono aumentati il numero di contatti utili per trovare lavoro*)?**

(risposta singola)

- Sì\*  
 No\*  
 Non sa rispondere\*

---

<sup>49</sup> Include le casistiche in cui il soggetto ha trovato lavoro dopo i sei mesi dalla conclusione del corso/intervento formativo, e al momento della rilevazione non è più occupato sia i soggetti che al momento della rilevazione sono ancora occupati.

<sup>50</sup> L'opzione di risposta Sì rileva per indicatore CR06 (occupati a 6 mesi) e anche per indicatore CR07 (miglioramento della situazione nel mercato del lavoro).

\*(vai alla domanda 9)

**4. È stato necessario cambiare città per accettare la proposta di lavoro ricevuta?**

- Sì  
 No

**5. Qual è stato il Suo contratto/ attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso?**

*(risposta singola)*

- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo indeterminato*)  
 Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (*tempo determinato*)  
 Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale  
 Assegno di ricerca o altro incarico universitario  
 Contratto di apprendistato  
 Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)  
 Altro (specificare):<sup>51</sup> \_\_\_\_\_

**6. Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'impresa/ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi alla fine del corso? (Max 2 risposte)**

- Agricoltura, silvicoltura e pesca  
 Industria in senso stretto  
 Costruzioni; edilizia ed estrazione  
 Commercio  
 Alberghi e ristorazione  
 Attività di servizi alla persona (privati)  
 Attività di servizi imprese (privati)  
 Pubblica amministrazione  
 Altro (specificare): \_\_\_\_\_

**7. In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso? (risposta singola)**

- Accompagnamento in uscita prevista dal corso della Regione Lazio a cui ha partecipato  
 Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)  
 Contatto diretto/chiamata da parte del datore di lavoro  
 Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)  
 Concorso pubblico  
 Agenzia privata di intermediazione  
 Servizi pubblici per l'Impiego  
 Segnalazione di centro di formazione, altri enti  
 Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato  
 Avvio di attività autonoma  
 Altro (specificare): \_\_\_\_\_

---

<sup>51</sup> Campo testuale obbligatorio.

**8. L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso è proseguita?**

- Sì  
 No

**9. Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale? (max una risposta)**

- Occupato<sup>52</sup> (vai alla domanda 10)  
*Se nell'ultima settimana: ha svolto almeno un'ora di lavoro retribuito; ha svolto almeno un'ora di lavoro nella ditta di un familiare, anche se non retribuito; è stato assente dal lavoro per ferie o malattia.*
- Impegnato nella ricerca di lavoro\*
- Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica\*
- Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro) \*
- In altra condizione (specificare): \_\_\_\_\_\*

\* Vai alla sezione 3

**10. Al momento attuale qual è il Suo contratto/ attività lavorativa?**

(risposta singola)

- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)
- Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)
- Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale
- Assegno di ricerca o altro incarico universitario
- Contratto di apprendistato
- Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa)
- Altro (specificare)<sup>53</sup>: \_\_\_\_\_

**11. Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato? (Max 2 risposte)**

- Agricoltura, silvicoltura e pesca
- Industria in senso stretto
- Costruzioni; edilizia ed estrazione
- Commercio
- Alberghi e ristorazione
- Attività di servizi alla persona (privati)
- Attività di servizi imprese (privati)
- Pubblica amministrazione
- Altro (specificare): \_\_\_\_\_

---

<sup>52</sup> Per definizione Occupati Istat, vedi il Glossario statistico su: <https://www.istat.it/it/metodi-e-strumenti/glossario>

<sup>53</sup> Campo testuale obbligatorio.

### **SEZIONE 3 – COERENZA TRA INTERVENTO FORMATIVO/PROGETTO E TIPOLOGIA DI LAVORO**

**12. Ritiene che il corso sia stato rilevante per l'occupazione trovata?**

*(Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla rilevante; 10=molto rilevante)*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**13. Come giudica la qualità della formazione del corso a cui ha partecipato?**

*(Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**14. Come giudica la qualità dell'organizzazione del corso a cui ha partecipato?**

*(Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**15. Come giudica la fase di accompagnamento al lavoro del corso a cui ha partecipato?**

*(Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

### **SEZIONE 4 – BENESSERE INDIVIDUALE E SVILUPPO MOTIVAZIONALE**

**16. Dopo la partecipazione al corso, ritiene che sia aumentato il desiderio di essere attivo e coinvolto in più attività?<sup>54</sup>**

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

**17. Dopo la partecipazione al corso, ritiene che sia aumentata la sua propensione alla pianificazione e all'organizzazione degli obiettivi?<sup>55</sup>**

<sup>54</sup> Indicatore di impegno. Vedi <https://www.hogrefe.it/cosa-stiamo-facendo/talent-assessment/assessment-e-sviluppo-motivazionale/>

<sup>55</sup> Capacità di fissare obiettivi. Vedi <https://www.hogrefe.it/cosa-stiamo-facendo/talent-assessment/assessment-e-sviluppo-motivazionale/>

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

## **SEZIONE 5 – IMPATTO COVID-19**

**18. Durante l'emergenza Covid il suo orario di lavoro ha subito variazioni?**

- Sì
- No

**19. Durante l'emergenza Covid ha usufruito:**

- Della cassa integrazione (ordinaria, straordinaria, in deroga) (vai alla domanda 23)
- Dello smart working (vai alla domanda 20)
- Dello smart working e della cassa integrazione (vai alla domanda 20)
- Di nessun ammortizzatore e/o servizio (vai alla domanda 24)
- Altro (specificare): \_\_\_\_\_ (vai alla domanda 23)

**20. Al momento attuale usufruisce ancora dello smart working?**

- Sì
- No

**21. Pensa che in futuro potrà ricorrere stabilmente allo smart working?**

- Sì
- No

**22. Il ricorso allo smart working ha favorito il miglioramento delle possibilità di conciliare lavoro/tempo libero/famiglia?**

- Sì
- No

**23. Gli interventi di sostegno al reddito (cassa integrazione o altri ammortizzatori) sono terminati o continuano ancora?**

- Sono terminati
- Continuano ancora oggi

**24. Secondo la Sua percezione, l'impatto dell'emergenza Covid-19 all'interno del suo ambito lavorativo si è ridotto rispetto alla prima fase?**

- Sì
- No

## Allegato 2 - Tavole analisi statistiche

### Asse I Occupazione – P.I. 8.i

**D1 Da quanto tempo non era occupato prima dell'inizio del corso di formazione? Da quanto tempo era disoccupato/inoccupato prima dell'inizio del corso di formazione?**

|                     | TOTALE | GENERE |       |
|---------------------|--------|--------|-------|
|                     |        | D      | U     |
| Da meno di 6 mesi   | 23,6%  | 24,7%  | 22,7% |
| Da 6 mesi a un anno | 26,6%  | 24,1%  | 28,8% |
| Da più di un anno   | 49,8%  | 51,3%  | 48,5% |
| Totale              | 1051   | 474    | 577   |

**D2 Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.)?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Sì     | 55,9%  | 52,7%  | 58,4% |
| No     | 44,1%  | 47,3%  | 41,6% |
| Totale | 1051   | 474    | 577   |

**D3 Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso a cui ha partecipato, ritiene di aver comunque conseguito un miglioramento della Sua situazione rispetto al mercato del lavoro(ad esempio: ha accresciuto le Sue capacità lavorative, le Sue specializzazioni, si**

|                   | TOTALE | GENERE |       |
|-------------------|--------|--------|-------|
|                   |        | D      | U     |
| Sì                | 58,4%  | 52,7%  | 63,8% |
| No                | 36,2%  | 43,3%  | 29,6% |
| Non sa rispondere | 5,4%   | 4,0%   | 6,7%  |
| Totale            | 464    | 224    | 240   |

**D4 È stato necessario cambiare città per accettare la proposta di lavoro ricevuta?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Si     | 16,9%  | 12,4%  | 20,2% |
| No     | 83,1%  | 87,6%  | 79,8% |
| Totale | 587    | 250    | 337   |

**D5 Qual è stato il Suo contratto/ attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso? (risposta singola)**

|   | TOTALE | GENERE |       |
|---|--------|--------|-------|
|   |        | D      | U     |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)  | 11,2%  | 11,2%  | 11,3% |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)    | 34,9%  | 30,4%  | 38,3% |
| Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale                | 21,3%  | 24,8%  | 18,7% |
| Assegno di ricerca o altro incarico universitario                           | 0,5%   | 0,0%   | 0,9%  |
| Contratto di apprendistato  | 12,6%  | 10,8%  | 13,9% |
| Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa) | 8,0%   | 8,8%   | 7,4%  |
| Stage/Tirocinio   | 7,5%   | 9,6%   | 5,9%  |
| Altro (specificare)   | 3,9%   | 4,4%   | 3,6%  |
| Totale  | 587    | 250    | 337   |

**D6 Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'impresa/ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi dalla fine del corso?**

|  | TOTALE     | GENERE     |            |
|--|------------|------------|------------|
|  |            | D          | U          |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | 1,0%       | 1,6%       | 0,6%       |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)            | 8,9%       | 10,8%      | 7,4%       |
| Industria in senso stretto                 | 7,0%       | 4,0%       | 9,2%       |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | 5,1%       | 5,6%       | 4,7%       |
| Commercio                                  | 5,5%       | 6,8%       | 4,5%       |
| Alberghi e ristorazione                    | 7,3%       | 9,2%       | 5,9%       |
| Attività di servizi alla persona (privati) | 22,3%      | 22,4%      | 22,3%      |
| Attività di servizi imprese (privati)      | 23,3%      | 20,4%      | 25,5%      |
| Pubblica amministrazione                   | 8,5%       | 10,8%      | 6,8%       |
| Informatica                                | 10,9%      | 4,0%       | 16,0%      |
| Altro (specificare)                        | 5,8%       | 8,8%       | 3,6%       |
| <b>Totale</b>                              | <b>587</b> | <b>250</b> | <b>337</b> |

**D7 In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso? (risposta singola)**

|   | TOTALE | GENERE |       |
|---|--------|--------|-------|
|   |        | D      | U     |
| Accompagnamento in uscita prevista dal corso della Regione Lazio a cui ha partecipato | 22,7%  | 22,4%  | 22,8% |
| Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)                                     | 19,4%  | 20,4%  | 18,7% |
| Contatto diretto/chiamata da parte del datore di lavoro                               | 13,1%  | 10,8%  | 14,8% |
| Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)                   | 19,1%  | 18,4%  | 19,6% |
| Concorso pubblico   | 1,7%   | 1,2%   | 2,1%  |
| Agenzia privata di intermediazione  | 3,1%   | 3,2%   | 3,0%  |

**Valutazione tematica del POR Lazio FSE 2014/2020. Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" - Annualità 2016, 2017 e 2018**

|  |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
| Servizi pubblici per l'Impiego                   | 0,9%       | 0,8%       | 0,9%       |
| Segnalazione di centro di formazione, altri enti | 0,5%       | 0,8%       | 0,3%       |
| Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato    | 12,1%      | 14,4%      | 10,4%      |
| Avvio di attività autonoma                       | 4,3%       | 2,4%       | 5,6%       |
| Altro (specificare)                              | 3,2%       | 5,2%       | 1,8%       |
| <b>Totale</b>                                    | <b>587</b> | <b>250</b> | <b>337</b> |

**D8 L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso è proseguita?**

|               | TOTALE     | GENERE     |            |
|---------------|------------|------------|------------|
|               |            | D          | U          |
| Si            | 65,9%      | 68,0%      | 64,4%      |
| No            | 34,1%      | 32,0%      | 35,6%      |
| <b>Totale</b> | <b>587</b> | <b>250</b> | <b>337</b> |

**D9 Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale?**

|   | TOTALE      | GENERE     |            |
|---|-------------|------------|------------|
|   |             | D          | U          |
| Occupato  | 52,5%       | 46,0%      | 57,9%      |
| Impegnato nella ricerca di lavoro   | 33,7%       | 36,7%      | 31,2%      |
| Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica | 7,1%        | 8,4%       | 6,1%       |
| Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)                             | 2,3%        | 2,5%       | 2,1%       |
| In altra condizione specificare   | 4,4%        | 6,3%       | 2,8%       |
| <b>Totale</b>   | <b>1051</b> | <b>474</b> | <b>577</b> |

**D10 Al momento attuale qual è il Suo contratto/attività lavorativa?**

|   | TOTALE     | GENERE     |            |
|---|------------|------------|------------|
|   |            | D          | U          |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)  | 34,6%      | 35,3%      | 34,1%      |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)    | 31,7%      | 33,0%      | 30,8%      |
| Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale                 | 9,1%       | 11,0%      | 7,8%       |
| Assegno di ricerca o altro incarico universitario                           | 0,5%       | 0,0%       | 0,9%       |
| Contratto di apprendistato  | 9,4%       | 7,3%       | 10,8%      |
| Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa) | 12,1%      | 11,0%      | 12,9%      |
| Altro (specificare)   | 2,5%       | 2,3%       | 2,7%       |
| <b>Totale</b>   | <b>552</b> | <b>218</b> | <b>334</b> |

**D11 Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato?**

|  | TOTALE | GENERE |       |
|--|--------|--------|-------|
|  |        | D      | U     |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | ,9%    | ,5%    | 1,2%  |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)            | 6,9%   | 9,2%   | 5,4%  |
| Industria in senso stretto                 | 7,1%   | 5,0%   | 8,4%  |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | 5,4%   | 4,6%   | 6,0%  |
| Commercio                                  | 7,6%   | 7,8%   | 7,5%  |
| Alberghi e ristorazione                    | 2,7%   | 3,7%   | 2,1%  |
| Attività di servizi alla persona (privati) | 21,0%  | 22,9%  | 19,8% |
| Attività di servizi imprese (privati)      | 27,5%  | 22,0%  | 31,1% |
| Pubblica amministrazione                   | 10,9%  | 14,7%  | 8,4%  |
| Informatica                                | 10,3%  | 5,0%   | 13,8% |
| Altro (specificare)                        | 4,9%   | 7,8%   | 3,0%  |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Totale | 552 | 218 | 334 |
|--------|-----|-----|-----|

**D12 Ritieni che il corso sia stato rilevante per l'occupazione trovata? (Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla rilevante; 10=molto rilevante)?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| 1      | 20,2%  | 22,2%  | 18,5% |
| 2      | 3,5%   | 3,4%   | 3,6%  |
| 3      | 3,8%   | 5,1%   | 2,8%  |
| 4      | 5,6%   | 6,3%   | 5,0%  |
| 5      | 10,8%  | 11,2%  | 10,4% |
| 6      | 13,0%  | 12,2%  | 13,7% |
| 7      | 12,5%  | 12,7%  | 12,3% |
| 8      | 11,5%  | 10,8%  | 12,1% |
| 9      | 4,6%   | 4,2%   | 4,9%  |
| 10     | 14,6%  | 12,0%  | 16,6% |
| Totale | 1051   | 474    | 577   |
| Media  | 5,6    | 5,3    | 5,8   |

**D13 Come giudica la qualità della formazione del corso a cui ha partecipato? (Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)'**

|   | TOTALE | GENERE |      |
|---|--------|--------|------|
|   |        | D      | U    |
| 1 | 2,6%   | 2,3%   | 2,8% |
| 2 | 1,8%   | 1,9%   | 1,7% |
| 3 | 2,3%   | 2,3%   | 2,3% |
| 4 | 3,3%   | 3,2%   | 3,5% |
| 5 | 6,2%   | 7,0%   | 5,5% |

**Valutazione tematica del POR Lazio FSE 2014/2020. Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" - Annualità 2016, 2017 e 2018**

|        |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|
| 6      | 13,0% | 13,9% | 12,3% |
| 7      | 19,4% | 20,0% | 18,9% |
| 8      | 24,7% | 24,1% | 25,3% |
| 9      | 13,1% | 13,9% | 12,5% |
| 10     | 13,5% | 11,4% | 15,3% |
| Totale | 1051  | 474   | 577   |
| Media  | 7,2   | 7,2   | 7,3   |

**D14 Come giudica la qualità dell'organizzazione del corso a cui ha partecipato? (Indichi un numero da 1 a 10. 1=per nulla buona; 10=molto buona)**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| 1      | 3,7%   | 4,0%   | 3,5%  |
| 2      | 2,6%   | 2,5%   | 2,6%  |
| 3      | 3,3%   | 4,0%   | 2,8%  |
| 4      | 4,1%   | 3,4%   | 4,7%  |
| 5      | 6,2%   | 6,5%   | 5,9%  |
| 6      | 13,9%  | 15,4%  | 12,7% |
| 7      | 20,1%  | 20,9%  | 19,4% |
| 8      | 20,6%  | 21,9%  | 19,6% |
| 9      | 12,7%  | 10,8%  | 14,4% |
| 10     | 12,7%  | 10,5%  | 14,6% |
| Totale | 1051   | 474    | 577   |
| Media  | 7,0    | 6,8    | 7,1   |

**D15 Come giudica la fase di accompagnamento al lavoro del corso a cui ha partecipato? (Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)**

**Valutazione tematica del POR Lazio FSE 2014/2020. Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" - Annualità 2016, 2017 e 2018**

|               | TOTALE      | GENERE     |            |
|---------------|-------------|------------|------------|
|               |             | D          | U          |
| 1             | 13,8%       | 14,8%      | 13,0%      |
| 2             | 6,0%        | 7,4%       | 4,9%       |
| 3             | 5,3%        | 6,8%       | 4,2%       |
| 4             | 6,1%        | 7,6%       | 4,9%       |
| 5             | 10,6%       | 9,7%       | 11,3%      |
| 6             | 13,8%       | 14,3%      | 13,3%      |
| 7             | 13,8%       | 12,9%      | 14,6%      |
| 8             | 14,1%       | 12,2%      | 15,6%      |
| 9             | 7,2%        | 6,8%       | 7,6%       |
| 10            | 9,3%        | 7,6%       | 10,7%      |
| <b>Totale</b> | <b>1051</b> | <b>474</b> | <b>577</b> |
| <b>Media</b>  | <b>5,7</b>  | <b>5,4</b> | <b>5,9</b> |

**D16 Dopo la partecipazione al corso, ritiene che sia aumentato il desiderio di essere attivo e coinvolto in più attività?**

|            | TOTALE | GENERE |       |
|------------|--------|--------|-------|
|            |        | D      | U     |
| Per niente | 5,2%   | 4,4%   | 5,9%  |
| Poco       | 13,1%  | 14,3%  | 12,1% |
| Abbastanza | 39,9%  | 40,1%  | 39,7% |
| Molto      | 30,3%  | 29,3%  | 31,0% |
| Moltissimo | 11,5%  | 11,8%  | 11,3% |
| Totale     | 1051   | 474    | 577   |

**D17 Dopo la partecipazione al corso, ritiene che sia aumentata la sua propensione alla pianificazione e all'organizzazione degli obiettivi?**

|            | TOTALE | GENERE |       |
|------------|--------|--------|-------|
|            |        | D      | U     |
| Per niente | 7,5%   | 8,2%   | 6,9%  |
| Poco       | 16,2%  | 16,9%  | 15,6% |
| Abbastanza | 38,9%  | 37,8%  | 39,9% |
| Molto      | 27,8%  | 26,6%  | 28,8% |
| Moltissimo | 9,6%   | 10,5%  | 8,8%  |
| Totale     | 1051   | 474    | 577   |

**D18 Durante l'emergenza Covid il suo orario di lavoro ha subito variazioni?**

|    | TOTALE | GENERE |       |
|----|--------|--------|-------|
|    |        | D      | U     |
| Sì | 47,1%  | 56,0%  | 41,3% |
| No | 52,9%  | 44,0%  | 58,7% |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Totale | 552 | 218 | 334 |
|--------|-----|-----|-----|

**D19 Durante l'emergenza Covid ha usufruito:**

|   | TOTALE | GENERE |       |
|---|--------|--------|-------|
|   |        | D      | U     |
| Della cassa integrazione (ordinaria, straordinaria, in deroga)                    | 13,4%  | 14,7%  | 12,6% |
| Dello smart working   | 38,0%  | 33,9%  | 40,7% |
| Dello smart working e della cassa integrazione                                    | 7,8%   | 11,0%  | 5,7%  |
| Di nessun sostegno al reddito (cassa integrazione o altri ammortizzatori sociali) | 29,3%  | 27,5%  | 30,5% |
| Bonus 600€ per i liberi professionisti  | 3,4%   | 3,2%   | 3,6%  |
| Bonus per lavoratori dello spettacolo   | 1,3%   | 0,9%   | 1,5%  |
| Ero disoccupato/a   | 3,1%   | 4,1%   | 2,4%  |
| Altro (specificare):  | 3,6%   | 4,6%   | 3,0%  |
| Totale  | 552    | 218    | 334   |

**D20 Al momento attuale usufruisce ancora dello smart working?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Si     | 73,3%  | 71,1%  | 74,7% |
| No     | 26,7%  | 28,9%  | 25,3% |
| Totale | 251    | 97     | 154   |

**D21 Pensa che in futuro potrà ricorrere stabilmente allo smart working?**

|    | TOTALE | GENERE |       |
|----|--------|--------|-------|
|    |        | D      | U     |
| Si | 71,3%  | 70,1%  | 72,1% |
| No | 28,7%  | 29,9%  | 27,9% |

|        |     |    |     |
|--------|-----|----|-----|
| Totale | 251 | 97 | 154 |
|--------|-----|----|-----|

**D22 Il ricorso allo smart working ha favorito il miglioramento delle possibilità di conciliare lavoro/tempo libero/famiglia?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Si     | 86,1%  | 84,5%  | 87,0% |
| No     | 13,9%  | 15,5%  | 13,0% |
| Totale | 251    | 97     | 154   |

**D23 Gli interventi di sostegno al reddito (cassa integrazione o altri ammortizzatori) sono terminati o continuano ancora?**

|                        | TOTALE | GENERE |       |
|------------------------|--------|--------|-------|
|                        |        | D      | U     |
| Sono terminati         | 87,2%  | 90,5%  | 84,4% |
| Continuano ancora oggi | 12,8%  | 9,5%   | 15,6% |
| Totale                 | 180    | 84     | 96    |

**D24 Secondo la Sua percezione, l'impatto dell'emergenza Covid-19 all'interno del suo ambito lavorativo si è ridotto rispetto alla prima fase?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Si     | 51,4%  | 54,1%  | 49,7% |
| No     | 48,6%  | 45,9%  | 50,3% |
| Totale | 552    | 218    | 334   |

**Asse 2 Inclusione Sociale – P.I. 9.i**

**D1 Da quanto tempo non era occupato prima dell'inizio del corso di formazione? Da quanto tempo era disoccupato/inoccupato prima dell'inizio del corso di formazione?**

|                     | TOTALE | GENERE |       |
|---------------------|--------|--------|-------|
|                     |        | D      | U     |
| Da meno di 6 mesi   | 16,1%  | 13,2%  | 18,4% |
| Da 6 mesi a un anno | 21,3%  | 26,5%  | 17,2% |
| Da più di un anno   | 62,6%  | 60,3%  | 64,4% |
| Totale              | 155    | 68     | 87    |

**D2AZIONEB Nelle 4 settimane successive alla fine del corso/intervento FSE a cui ha partecipato, quale era la Sua condizione occupazionale?**

|   | TOTALE       | GENERE       |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
|   |              | D            | U            |
| Occupato  | 21,3%        | 11,8%        | 28,7%        |
| Impegnato nella ricerca di lavoro   | 66,5%        | 76,5%        | 58,6%        |
| Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica | 1,9%         | 1,5%         | 2,3%         |
| <i>Sub totale</i>   | <b>89,7%</b> | <b>89,7%</b> | <b>89,7%</b> |
| Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)                             | 7,7%         | 7,4%         | 8,0%         |
| In altra condizione specificare   | 2,6%         | 2,9%         | 2,3%         |
| Totale  | 155          | 68           | 87           |

**D2 Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso a cui ha partecipato, Lei ha trovato una qualsiasi forma di occupazione lavorativa (dipendente, lavoro autonomo ecc.)?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Sì     | 32,3%  | 25,0%  | 37,9% |
| No     | 67,7%  | 75,0%  | 62,1% |
| Totale | 155    | 68     | 87    |

**D3 Entro i 6 mesi successivi alla fine del corso a cui ha partecipato, ritiene di aver comunque conseguito un miglioramento della Sua situazione rispetto al mercato del lavoro(ad esempio: ha accresciuto le Sue capacità lavorative, le Sue specializzazioni, si**

|                   | TOTALE | GENERE |       |
|-------------------|--------|--------|-------|
|                   |        | D      | U     |
| Sì                | 78,1%  | 78,4%  | 77,8% |
| No                | 21,9%  | 21,6%  | 22,2% |
| Non sa rispondere | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Totale            | 105    | 51     | 54    |

**D4 È stato necessario cambiare città per accettare la proposta di lavoro ricevuta?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Sì     | 6,0%   | 0,0%   | 9,1%  |
| No     | 94,0%  | 100,0% | 90,9% |
| Totale | 50     | 17     | 33    |

**D5 Qual è stato il Suo contratto/ attività lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso? (risposta singola)**

|   | TOTALE | GENERE |       |
|---|--------|--------|-------|
|   |        | D      | U     |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)  | 12,0%  | 17,6%  | 9,1%  |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)    | 44,0%  | 41,2%  | 45,5% |
| Contratto di collaborazione /Prestazione d'opera occasionale                | 16,0%  | 11,8%  | 18,2% |
| Assegno di ricerca o altro incarico universitario                           | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Contratto di apprendistato  | 8,0%   | 11,8%  | 6,1%  |
| Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa) | 6,0%   | 0,0%   | 9,1%  |
| Stage/Tirocinio   | 6,0%   | 0,0%   | 9,1%  |
| Altro (specificare)   | 8,0%   | 17,6%  | 3,0%  |

|        |    |    |    |
|--------|----|----|----|
| Totale | 50 | 17 | 33 |
|--------|----|----|----|

**D6 Quale era il settore di riferimento (tipologia di attività economica) dell'impresa/ente con cui ha lavorato nei 6 mesi successivi dalla fine del corso?**

|  | TOTALE | GENERE |       |
|--|--------|--------|-------|
|  |        | D      | U     |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | 10,0%  | 0,0%   | 15,2% |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)            | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Industria in senso stretto                 | 2,0%   | 0,0%   | 3,0%  |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Commercio                                  | 12,0%  | 0,0%   | 18,2% |
| Alberghi e ristorazione                    | 48,0%  | 64,7%  | 39,4% |
| Attività di servizi alla persona (privati) | 20,0%  | 35,3%  | 12,1% |
| Attività di servizi imprese (privati)      | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Pubblica amministrazione                   | 4,0%   | 0,0%   | 6,1%  |
| Informatica                                | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Altro (specificare)                        | 4,0%   | 0,0%   | 6,1%  |
| Totale                                     | 50     | 17     | 33    |

**D7 In che modo ha trovato lavoro nei 6 mesi successivi alla fine del corso? (risposta singola)**

|   | TOTALE | GENERE |       |
|---|--------|--------|-------|
|   |        | D      | U     |
| Accompagnamento in uscita prevista dal corso della Regione Lazio a cui ha partecipato | 24,0%  | 23,5%  | 24,2% |
| Risposta ad annunci (on line, giornali, web ecc.)                                     | 18,0%  | 23,5%  | 15,2% |
| Contatto diretto/chiamata da parte del datore di lavoro                               | 12,0%  | 23,5%  | 6,1%  |
| Rete di conoscenze (familiari, amici, conoscenti, ex colleghi ecc.)                   | 28,0%  | 23,5%  | 30,3% |
| Concorso pubblico   | 2,0%   | 0,0%   | 3,0%  |

**Valutazione tematica del POR Lazio FSE 2014/2020. Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" - Annualità 2016, 2017 e 2018**

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Agenzia privata di intermediazione               | 0,0%      | 0,0%      | 0,0%      |
| Servizi pubblici per l'Impiego                   | 2,0%      | 0,0%      | 3,0%      |
| Segnalazione di centro di formazione, altri enti | 2,0%      | 0,0%      | 3,0%      |
| Esperienza di stage, tirocinio, apprendistato    | 6,0%      | 0,0%      | 9,1%      |
| Avvio di attività autonoma                       | 4,0%      | 0,0%      | 6,1%      |
| Altro (specificare)                              | 2,0%      | 5,9%      | 0,0%      |
| <b>Totale</b>                                    | <b>50</b> | <b>17</b> | <b>33</b> |

**D8 L'occupazione che aveva nei 6 mesi successivi dalla fine del corso è proseguita?**

|               | TOTALE    | GENERE    |           |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
|               |           | D         | U         |
| Si            | 58,0%     | 52,9%     | 60,6%     |
| No            | 42,0%     | 47,1%     | 39,4%     |
| <b>Totale</b> | <b>50</b> | <b>17</b> | <b>33</b> |

**D9 Al momento attuale qual è la Sua condizione occupazionale?**

|   | TOTALE     | GENERE    |           |
|---|------------|-----------|-----------|
|   |            | D         | U         |
| Occupato  | 25,2%      | 20,6%     | 28,7%     |
| Impegnato nella ricerca di lavoro   | 63,9%      | 66,2%     | 62,1%     |
| Studente impegnato in un percorso di istruzione/formazione, acquisizione di nuova qualifica | 5,8%       | 4,4%      | 6,9%      |
| Inattivo (non occupato e non impegnato nella ricerca di lavoro)                             | 2,6%       | 2,9%      | 2,3%      |
| In altra condizione specificare   | 2,6%       | 5,9%      | 0,0%      |
| <b>Totale</b>   | <b>155</b> | <b>68</b> | <b>87</b> |

**D10 Al momento attuale qual è il Suo contratto/attività lavorativa?**

|   | TOTALE    | GENERE    |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
|   |           | D         | U         |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo indeterminato)  | 28,2%     | 50,0%     | 16,0%     |
| Contratto di lavoratore dipendente, anche interinale (tempo determinato)    | 43,6%     | 28,6%     | 52,0%     |
| Contratto di collaborazione/Prestazione d'opera occasionale                 | 10,3%     | 14,3%     | 8,0%      |
| Assegno di ricerca o altro incarico universitario                           | 0,0%      | 0,0%      | 0,0%      |
| Contratto di apprendistato  | 2,6%      | 7,1%      | 0,0%      |
| Lavoro autonomo (imprenditore, libero professionista, socio di cooperativa) | 10,3%     | 0,0%      | 16,0%     |
| Altro (specificare)   | 5,1%      | 0,0%      | 8,0%      |
| <b>Totale</b>   | <b>39</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |

**D11 Al momento attuale, in che settore di riferimento (tipologia di attività economica) è occupato?**

|  | TOTALE | GENERE |       |
|--|--------|--------|-------|
|  |        | D      | U     |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | 7,7%   | 0,0%   | 12,0% |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)            | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Industria in senso stretto                 | 2,6%   | 7,1%   | 0,0%  |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Commercio                                  | 20,5%  | 0,0%   | 32,0% |
| Alberghi e ristorazione                    | 23,1%  | 28,6%  | 20,0% |
| Attività di servizi alla persona (privati) | 30,8%  | 42,9%  | 24,0% |
| Attività di servizi imprese (privati)      | 5,1%   | 7,1%   | 4,0%  |
| Pubblica amministrazione                   | 5,1%   | 7,1%   | 4,0%  |
| Informatica                                | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Altro (specificare)                        | 5,1%   | 7,1%   | 4,0%  |

|        |    |    |    |
|--------|----|----|----|
| Totale | 39 | 14 | 25 |
|--------|----|----|----|

**D12 Ritieni che il corso sia stato rilevante per l'occupazione trovata? (Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla rilevante; 10=molto rilevante)?**

|        | TOTALE     | GENERE     |            |
|--------|------------|------------|------------|
|        |            | D          | U          |
| 1      | 8,4%       | 7,4%       | 9,2%       |
| 2      | 5,2%       | 1,5%       | 8,0%       |
| 3      | 3,9%       | 5,9%       | 2,3%       |
| 4      | 6,5%       | 11,8%      | 2,3%       |
| 5      | 11,6%      | 10,3%      | 12,6%      |
| 6      | 18,7%      | 14,7%      | 21,8%      |
| 7      | 15,5%      | 17,6%      | 13,8%      |
| 8      | 12,9%      | 13,2%      | 12,6%      |
| 9      | 1,9%       | 1,5%       | 2,3%       |
| 10     | 15,5%      | 16,2%      | 14,9%      |
| Totale | 155        | 68         | 87         |
| Media  | <b>6,1</b> | <b>6,2</b> | <b>6,0</b> |

**D13 Come giudica la qualità della formazione del corso a cui ha partecipato? (Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona) : 'Come giudica la qualità del corso (organizzato dalla/e impresa/e) a cui ha partecipato?'**

|   | TOTALE | GENERE |      |
|---|--------|--------|------|
|   |        | D      | U    |
| 1 | 0,0%   | 0,0%   | 0,0% |
| 2 | 1,3%   | 0,0%   | 2,3% |
| 3 | 0,0%   | 0,0%   | 0,0% |
| 4 | 1,9%   | 2,9%   | 1,1% |

**Valutazione tematica del POR Lazio FSE 2014/2020. Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" - Annualità 2016, 2017 e 2018**

|        |            |            |            |
|--------|------------|------------|------------|
| 5      | 3,9%       | 2,9%       | 4,6%       |
| 6      | 5,8%       | 4,4%       | 6,9%       |
| 7      | 9,7%       | 10,3%      | 9,2%       |
| 8      | 32,9%      | 30,9%      | 34,5%      |
| 9      | 21,3%      | 30,9%      | 13,8%      |
| 10     | 23,2%      | 17,6%      | 27,6%      |
| Totale | 155        | 68         | 87         |
| Media  | <b>8,2</b> | <b>8,3</b> | <b>8,1</b> |

**D14 Come giudica la qualità dell'organizzazione del corso a cui ha partecipato? (Indichi un numero da 1 a 10. 1=per nulla buona; 10=molto buona)**

|        | TOTALE     | GENERE     |            |
|--------|------------|------------|------------|
|        |            | D          | U          |
| 1      | 0,6%       | 0,0%       | 1,1%       |
| 2      | 0,6%       | 1,5%       | 0,0%       |
| 3      | 0,6%       | 0,0%       | 1,1%       |
| 4      | 1,3%       | 1,5%       | 1,1%       |
| 5      | 5,2%       | 4,4%       | 5,7%       |
| 6      | 5,8%       | 4,4%       | 6,9%       |
| 7      | 11,0%      | 13,2%      | 9,2%       |
| 8      | 27,1%      | 23,5%      | 29,9%      |
| 9      | 22,6%      | 26,5%      | 19,5%      |
| 10     | 25,2%      | 25,0%      | 25,3%      |
| Totale | 155        | 68         | 87         |
| Media  | <b>8,2</b> | <b>8,3</b> | <b>8,1</b> |

**D15 Come giudica la fase di accompagnamento al lavoro del corso a cui ha partecipato? (Indichi un numero da 1 a 10. 1= per nulla buona; 10=molto buona)**

|        | TOTALE     | GENERE     |            |
|--------|------------|------------|------------|
|        |            | D          | U          |
| 1      | 4,5%       | 5,9%       | 3,4%       |
| 2      | 3,2%       | 0,0%       | 5,7%       |
| 3      | 3,9%       | 2,9%       | 4,6%       |
| 4      | 1,9%       | 2,9%       | 1,1%       |
| 5      | 10,3%      | 10,3%      | 10,3%      |
| 6      | 12,3%      | 11,8%      | 12,6%      |
| 7      | 19,4%      | 20,6%      | 18,4%      |
| 8      | 20,0%      | 19,1%      | 20,7%      |
| 9      | 11,0%      | 13,2%      | 9,2%       |
| 10     | 13,5%      | 13,2%      | 13,8%      |
| Totale | 155        | 68         | 87         |
| Media  | <b>6,9</b> | <b>7,0</b> | <b>6,8</b> |

**D16 Dopo la partecipazione al corso, ritiene che sia aumentato il desiderio di essere attivo e coinvolto in più attività?**

|            | TOTALE | GENERE |       |
|------------|--------|--------|-------|
|            |        | D      | U     |
| Per niente | 0,6%   | 0,0%   | 1,1%  |
| Poco       | 1,9%   | 2,9%   | 1,1%  |
| Abbastanza | 40,0%  | 39,7%  | 40,2% |
| Molto      | 43,2%  | 44,1%  | 42,5% |
| Moltissimo | 14,2%  | 13,2%  | 14,9% |
| Totale     | 155    | 68     | 87    |

**D17 Dopo la partecipazione al corso, ritiene che sia aumentata la sua propensione alla pianificazione e all'organizzazione degli obiettivi?**

|            | TOTALE | GENERE |       |
|------------|--------|--------|-------|
|            |        | D      | U     |
| Per niente | 3,2%   | 1,5%   | 4,6%  |
| Poco       | 4,5%   | 5,9%   | 3,4%  |
| Abbastanza | 39,4%  | 41,2%  | 37,9% |
| Molto      | 41,3%  | 44,1%  | 39,1% |
| Moltissimo | 11,6%  | 7,4%   | 14,9% |
| Totale     | 155    | 68     | 87    |

**D18 Durante l'emergenza Covid il suo orario di lavoro ha subito variazioni?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Sì     | 46,2%  | 50,0%  | 44,0% |
| No     | 53,8%  | 50,0%  | 56,0% |
| Totale | 39     | 14     | 25    |

**D19 Durante l'emergenza Covid ha usufruito:**

|   | TOTALE | GENERE |       |
|---|--------|--------|-------|
|   |        | D      | U     |
| Della cassa integrazione (ordinaria, straordinaria, in deroga)                    | 20,5%  | 14,3%  | 24,0% |
| Dello smart working   | 5,1%   | 0,0%   | 8,0%  |
| Dello smart working e della cassa integrazione                                    | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Di nessun sostegno al reddito (cassa integrazione o altri ammortizzatori sociali) | 64,1%  | 71,4%  | 60,0% |
| Bonus 600€ per i liberi professionisti  | 5,1%   | 0,0%   | 8,0%  |
| Bonus per lavoratori dello spettacolo   | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%  |
| Ero disoccupato/a   | 2,6%   | 7,1%   | 0,0%  |
| Altro (specificare):  | 2,6%   | 7,1%   | 0,0%  |
| Totale  | 39     | 14     | 25    |

**D20 Al momento attuale usufruisce ancora dello smart working?**

|        | TOTALE | GENERE |        |
|--------|--------|--------|--------|
|        |        | D      | U      |
| Si     | 100,0% | 0,0%   | 100,0% |
| No     | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   |
| Totale | 2      | 0      | 2      |

**D21 Pensa che in futuro potrà ricorrere stabilmente allo smart working?**

|        | TOTALE | GENERE |        |
|--------|--------|--------|--------|
|        |        | D      | U      |
| Si     | 100,0% | 0,0%   | 100,0% |
| No     | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   |
| Totale | 2      | 0      | 2      |

**D22 Il ricorso allo smart working ha favorito il miglioramento delle possibilità di conciliare lavoro/tempo libero/famiglia?**

|        | TOTALE | GENERE |        |
|--------|--------|--------|--------|
|        |        | D      | U      |
| Si     | 100,0% | 0,0%   | 100,0% |
| No     | 0,0%   | 0,0%   | 0,0%   |
| Totale | 2      | 0      | 2      |

**D23 Gli interventi di sostegno al reddito (cassa integrazione o altri ammortizzatori) sono terminati o continuano ancora?**

|                        | TOTALE | GENERE |       |
|------------------------|--------|--------|-------|
|                        |        | D      | U     |
| Sono terminati         | 75,0%  | 100,0% | 62,5% |
| Continuano ancora oggi | 25,0%  | 0,0%   | 37,5% |
| Totale                 | 12     | 4      | 8     |

**D24 Secondo la Sua percezione, l'impatto dell'emergenza Covid-19 all'interno del suo ambito lavorativo si è ridotto rispetto alla prima fase?**

|        | TOTALE | GENERE |       |
|--------|--------|--------|-------|
|        |        | D      | U     |
| Si     | 59,0%  | 57,1%  | 60,0% |
| No     | 41,0%  | 42,9%  | 40,0% |
| Totale | 39     | 14     | 25    |

### Allegato 3 - Universo e campione di analisi: caratteristiche di età, genere e titolo di studio

Nelle Tabelle seguenti sono riportati ulteriori dettagli riguardanti l'universo e il campione di analisi, anche per considerazioni sulla rappresentatività delle interviste, sono poste a confronto le variabili di età, genere e titolo di studio tra l'universo con i contatti di partenza e le interviste che si sono effettivamente concluse. Come si può notare, gli scostamenti non risultano rilevanti e le percentuali sono tendenzialmente simili nel caso della P.I. 8.i, mentre alcune differenze si colgono nel caso della P.I. 9.i. Tali differenze sono dovute principalmente alla limitata numerosità dell'universo e delle interviste. In entrambe le priorità, la frequenza di donne che ha risposto è superiore alla frequenza di donne sul totale dei partecipanti (seppur in misura modesta per la P.I. 8.i). Di questo si è tenuto conto nell'analisi dei risultati. Nella P.I. 9.i le distribuzioni per età e titolo di studio degli intervistati seguono quella dell'universo con contatto, anche tenuto conto del dettaglio di genere. È rilevabile un'incidenza lievemente maggiore di rispondenti di età superiore ai 30 anni per le donne e ai 35 anni per gli uomini. Si osserva una frequenza minore di uomini con titolo di studio inferiore al diploma, mentre tra le donne gli scostamenti non mostrano un andamento specifico.

**Tabella 39 - Universo con contatti e interviste concluse: distribuzione per classi di età - P.I. 8.i**

| Età inizio corso    | Donne                   |                     | Uomini                  |                     | Totale                  |                     |
|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
|                     | Universo (con contatti) | Interviste concluse | Universo (con contatti) | Interviste concluse | Universo (con contatti) | Interviste concluse |
| <20                 | 2%                      | 2%                  | 5%                      | 3%                  | 4%                      | 3%                  |
| 20-24               | 11%                     | 11%                 | 24%                     | 20%                 | 19%                     | 16%                 |
| 25-29               | 23%                     | 24%                 | 22%                     | 22%                 | 22%                     | 23%                 |
| 30-34               | 20%                     | 20%                 | 18%                     | 20%                 | 19%                     | 20%                 |
| 35-39               | 13%                     | 13%                 | 10%                     | 11%                 | 11%                     | 12%                 |
| 40-44               | 12%                     | 11%                 | 8%                      | 8%                  | 9%                      | 9%                  |
| 45-50               | 10%                     | 10%                 | 6%                      | 6%                  | 8%                      | 8%                  |
| >50                 | 9%                      | 10%                 | 7%                      | 9%                  | 8%                      | 9%                  |
| <b>Totale</b>       | <b>755</b>              | <b>474</b>          | <b>1037</b>             | <b>577</b>          | <b>1792</b>             | <b>1051</b>         |
| <b>% Universo</b>   | 42,1%                   |                     | 57,9%                   |                     | 100,0%                  |                     |
| <b>% Interviste</b> |                         | 45,1%               |                         | 54,9%               |                         | 100,0%              |

**Tabella 40 - Universo con contatti e interviste concluse: distribuzione per titolo di studio - P.I. 8.i**

| Titolo di studio           | Donne                   |                     | Uomini                  |                     | Totale                  |                     |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
|                            | Universo (con contatti) | Interviste concluse | Universo (con contatti) | Interviste concluse | Universo (con contatti) | Interviste concluse |
| Nessun titolo              | 0%                      | 0%                  | 1%                      | 0%                  | 1%                      | 0%                  |
| Licenza elementare o media | 3%                      | 2%                  | 5%                      | 3%                  | 4%                      | 3%                  |
| Qualifica professionale    | 4%                      | 3%                  | 5%                      | 5%                  | 4%                      | 4%                  |
| Diploma                    | 47%                     | 47%                 | 62%                     | 59%                 | 56%                     | 54%                 |

*Valutazione tematica del POR Lazio FSE 2014/2020. Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" - Annualità 2016, 2017 e 2018*

|   |            |            |             |            |             |             |
|---|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| Laurea di I livello                     | 17%        | 15%        | 12%         | 15%        | 14%         | 15%         |
| Laurea di II livello o titolo superiore | 29%        | 32%        | 15%         | 18%        | 21%         | 24%         |
| <b>Totale</b>                           | <b>755</b> | <b>474</b> | <b>1037</b> | <b>577</b> | <b>1792</b> | <b>1051</b> |

**Tabella 41 - Universo con contatti e interviste concluse: distribuzione per classi di età - P.I. 9.i**

| Età inizio corso    | Donne                   |                     | Uomini                  |                     | Totale                  |                     |
|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
|                     | Universo (con contatti) | Interviste concluse | Universo (con contatti) | Interviste concluse | Universo (con contatti) | Interviste concluse |
| <20                 | 5%                      | 1%                  | 4%                      | 7%                  | 4%                      | 5%                  |
| 20-24               | 7%                      | 6%                  | 32%                     | 31%                 | 24%                     | 20%                 |
| 25-29               | 13%                     | 13%                 | 25%                     | 24%                 | 22%                     | 19%                 |
| 30-34               | 21%                     | 24%                 | 13%                     | 7%                  | 15%                     | 14%                 |
| 35-39               | 13%                     | 13%                 | 8%                      | 10%                 | 9%                      | 12%                 |
| 40-44               | 12%                     | 12%                 | 7%                      | 7%                  | 9%                      | 9%                  |
| 45-50               | 16%                     | 19%                 | 6%                      | 9%                  | 9%                      | 14%                 |
| >50                 | 13%                     | 12%                 | 4%                      | 5%                  | 7%                      | 8%                  |
| <b>Totale</b>       | <b>104</b>              | <b>68</b>           | <b>233</b>              | <b>87</b>           | <b>337</b>              | <b>155</b>          |
| <b>% Universo</b>   | 30,9%                   |                     | 69,1%                   |                     | 100,0%                  |                     |
| <b>% Interviste</b> | 43,9%                   |                     | 56,1%                   |                     | 100,00%                 |                     |

**Tabella 42 - Universo con contatti e interviste concluse: distribuzione per titolo di studio - P.I. 9.i**

| Titolo di studio                        | Donne                   |                     | Uomini                  |                     | Totale                  |                     |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
|   | Universo (con contatti) | Interviste concluse | Universo (con contatti) | Interviste concluse | Universo (con contatti) | Interviste concluse |
| Nessun titolo                           | 9%                      | 7%                  | 5%                      | 2%                  | 6%                      | 5%                  |
| Licenza elementare o media              | 22%                     | 25%                 | 50%                     | 49%                 | 42%                     | 39%                 |
| Qualifica professionale                 | 7%                      | 7%                  | 4%                      | 1%                  | 5%                      | 4%                  |
| Diploma                                 | 51%                     | 47%                 | 36%                     | 40%                 | 41%                     | 43%                 |
| Laurea di I livello                     | 5%                      | 4%                  | 0%                      | 0%                  | 2%                      | 2%                  |
| Laurea di II livello o titolo superiore | 7%                      | 9%                  | 4%                      | 7%                  | 5%                      | 8%                  |
| <b>Totale</b>                           | <b>104</b>              | <b>68</b>           | <b>233</b>              | <b>87</b>           | <b>337</b>              | <b>155</b>          |

**Allegato 4 - Tavole statistiche analisi controfattuale**

|                                     | t+2   | t+4   | t+6   | t+8   | t+10  | t+12  | t+14  | t+16  | t+18  | t+20  | t+22  | t+24 |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| <b>Azione A (P.I. 8.i) - Donne</b>  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
| Coefficiente                        | -5.64 | -8.26 | -8.97 | -5.54 | -5.70 | 2.35  | -1.64 | 5.44  | 1.69  | 4.40  | 8.09  | 6.58 |
| Errore standard                     | 1.34  | 1.78  | 1.85  | 2.03  | 2.28  | 2.36  | 2.73  | 2.77  | 2.94  | 2.85  | 3.04  | 3.03 |
| <b>Azione A (P.I. 8.i) - Uomini</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
| Coefficiente                        | -5.62 | -8.50 | -7.28 | -8.94 | -7.87 | -3.21 | -3.54 | -1.72 | -0.43 | 1.46  | 5.33  | 5.29 |
| Errore standard                     | 1.12  | 1.42  | 1.59  | 1.66  | 1.77  | 1.95  | 2.19  | 2.35  | 2.46  | 2.59  | 2.64  | 2.67 |
| <b>Azione B (P.I. 9.i) - Donne</b>  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
| Coefficiente                        | 2.96  | 0.76  | 3.17  | 7.64  | 3.46  | 1.19  | 1.19  | -0.77 | -4.13 | 0.57  | 5.04  | 6.78 |
| Errore standard                     | 2.93  | 3.62  | 4.22  | 4.57  | 4.67  | 5.21  | 5.78  | 6.18  | 6.44  | 6.73  | 6.55  | 6.86 |
| <b>Azione B (P.I. 9.i) - Uomini</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
| Coefficiente                        | -5.11 | -2.68 | 1.59  | 1.80  | -0.86 | 1.10  | 0.33  | 0.45  | 1.95  | -2.43 | -1.93 | 1.77 |
| Errore standard                     | 1.61  | 2.06  | 2.47  | 2.65  | 2.71  | 2.77  | 3.00  | 3.19  | 3.54  | 3.53  | 3.74  | 3.77 |

## Allegato 5 - Avviso pubblico pluriennale "Occupabilità"

### Descrizione

L'Avviso (annualità 2016, 2017, 2018), è articolato in due Macro Azioni, che prevedono il rilascio di attestato di frequenza o di qualifica (destinatari diversi), così differenziate

- ✓ Azione A: Interventi integrati per la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale rivolti a inoccupati e disoccupati.
- ✓ Azione B: Interventi integrati per la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale rivolti a immigrati, nomadi, detenuti ed ex detenuti, disabili, persone in condizione di povertà e altre persone a rischio di marginalità economica e sociale.

Obiettivo valutazione: capacità dell'intervento di aumentare l'occupabilità e il livello di qualificazione della popolazione giovane e adulta in età lavorativa

Indicatori di risultato (P.I. 8.i) Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento (Maschi e Femmine)

Indicatori di risultato (P.I. 9.i) Partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento (Maschi e Femmine)

Con riferimento ai progetti presentati a valere sull'Azione A, finanziata con risorse dell'Asse I, sono destinatari tutti gli inoccupati o disoccupati residenti o domiciliati da almeno 6 mesi nella Regione Lazio, purché maggiorenni, in possesso di titolo di studio adeguato all'accesso alle proposte formative. Con riferimento ai progetti presentati a valere sull'Azione B, finanziata con risorse dell'Asse II, sono destinatari gli inoccupati o disoccupati immigrati, nomadi, detenuti ed ex detenuti, disabili, persone in condizione di povertà, e altre persone a rischio di marginalità economica e sociale. Per entrambe le Azioni, sono considerati come inoccupati o disoccupati a tutti gli effetti anche i lavoratori in mobilità, i lavoratori subordinati o parasubordinati che, durante l'anno, non percepiscono un reddito lordo complessivo superiore a € 8.000,00 e € 4.800 in caso di lavoratori autonomi. I cittadini non comunitari devono essere in possesso di regolare permesso di soggiorno.

### Interventi

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Macro Azione A:</b> interventi integrati per la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale rivolti a inoccupati e disoccupati. |  | <b>Macro Azione B:</b> interventi integrati per la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale rivolti a immigrati, nomadi, detenuti ed ex detenuti, disabili, persone in condizione di povertà e altre persone a rischio di marginalità economica e sociale. |  |
| <b>Sub azione A1:</b> interventi integrati con rilascio di attestato di frequenza  | <b>Sub azione A2:</b> interventi integrati con rilascio di qualifica | <b>Sub azione B1:</b> interventi integrati con rilascio di attestato di frequenza   | <b>Sub azione B2:</b> interventi integrati con rilascio di qualifica |
| a) Orientamento  |  | a) Orientamento   |  |
| b) Formazione in aula  |  | b) Formazione in aula   |  |
| c) Stage formativo   |  | c) Stage formativo  |  |
| d) Accompagnamento in uscita   |  | d) Accompagnamento in uscita  |  |

Per l'Azione A1 e B1 i 4 moduli prevedono:

- a) *Orientamento* mirato che dovrà agevolare la scelta del successivo percorso di formazione fra quelli proposti dal progetto;
- b) *Formazione in aula*. Minimo di 13 allievi e un massimo di 18, per un numero di ore compreso tra un minimo di 100 e un massimo di 200. Il percorso deve essere articolato in giornate formative per un massimo di 6 ore a giornata e deve prevedere la presenza di un tutor d'aula. La formazione dovrà veicolare competenze adeguate a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro;
- c) *Stage formativo*. Dovrà realizzarsi presso imprese indicate dall'operatore della formazione, con affiancamento di idoneo personale dell'impresa, che rivestirà il ruolo di tutor. La durata dello stage formativo dovrà essere pari almeno a 100 ore fino a un massimo di 200. Lo stage dovrà essere garantito a tutti gli allievi formati e prevedere un impegno giornaliero non superiore alle 6 ore. Lo stage potrà essere svolto anche contemporaneamente all'attività di aula;
- d) *Accompagnamento in uscita* consistente in attività di consulenza individualizzata, della durata ricompresa fra un minimo di 15 ore e un massimo di 20 ore per allievo, finalizzata a favorire l'inserimento professionale.

Per l'Azione A2 e B2 i 4 moduli prevedono:

- a) *Orientamento* mirato che dovrà favorire la scelta del successivo percorso di formazione fra quelli proposti dal progetto;
- b) *Formazione in aula*. Dovrà veicolare competenze atte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e prevedere un minimo di 13 allievi e un massimo di 18, per un numero di ore compreso tra un minimo di 350 e un massimo di 560. Il percorso deve essere articolato in giornate formative per un massimo di 6 ore a giornata e deve prevedere la presenza di un tutor d'aula;
- c) *Stage formativo*. Dovrà realizzarsi presso imprese indicate dall'operatore della formazione, con affiancamento di idoneo personale dell'impresa, che rivestirà il ruolo di *tutor* accompagnando e supervisionando il percorso formativo dell'allievo. La durata dello stage formativo dovrà essere pari almeno a 150 ore fino a un massimo di 240. Lo stage dovrà essere garantito a tutti gli allievi formati, dovrà prevedere un impegno giornaliero non superiore alle 6 ore e potrà essere svolto anche contemporaneamente all'attività di aula;
- d) *Accompagnamento in uscita*. Attività di consulenza individualizzata, della durata ricompresa fra un minimo di 15 ore e un massimo di 20 ore per allievo, finalizzata a favorire l'inserimento professionale.

**Gli interventi prevedono il coinvolgimento e la partecipazione attiva dei Centri per l'Impiego (CPI) presenti sul territorio regionale, considerato che i destinatari dell'intervento formativo devono risultare iscritti ai CPI e aver sottoscritto il Piano di Azione Individuale (PAI).**

La mancata sottoscrizione del Piano di Azione Individuale non dovrà costituire causa di esclusione preventiva ma, al contrario, nel periodo compreso fra l'iscrizione e l'inizio delle attività, i soggetti attuatori dovranno, in accordo con i CPI, indirizzare gli Utenti che ancora non lo avessero il CPI di riferimento, per la redazione e la sottoscrizione del PAI.

Di seguito sono infine riportate le tabelle che riepilogano la suddivisione dei partecipanti ai diversi corsi rispettivamente per le due priorità d'investimento. Questi ultimi sono stati riclassificati seguendo la nomenclatura Istat delle Unità Professionali a 2 livelli. Come mostra la Tabella 43, la maggior parte dei partecipanti ha frequentato i corsi che ricadono nel settore delle professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione e a seguire nel settore delle professioni tecniche nell'organizzazione, amministrazione e nelle attività finanziarie e commerciali. Per la P.I. 9.i i corsi più frequentati riguardano gli artigiani e operai specializzati delle lavorazioni alimentari, del legno, del tessile, dell'abbigliamento, delle pelli, del cuoio e dell'industria dello spettacolo e gli Agricoltori e operai specializzati dell'agricoltura, delle foreste, della zootecnia, della pesca e della caccia.

**Tabella 43 - Numero di corsi attivati e di partecipanti per qualifica rilasciata riclassificata: P.I. 8.i**

| Qualifiche rilasciate riclassificate/aggiagata secondo la nomenclatura ISTAT delle Unità Professionali (2 livelli)  | Numero corsi | % corsi    | Numero partecipanti | % partecipanti |
|---|--------------|------------|---------------------|----------------|
| <b>Sub-azione 1 - Rilascio di attestato di frequenza</b>  | <b>33</b>    | <b>31%</b> | <b>639</b>          | <b>30%</b>     |
| ND*   | 32           | 97%        | 611                 | 96%            |
| Professioni tecniche nell'organizzazione, amministrazione e nelle attività finanziarie e commerciali  | 1            | 3%         | 28                  | 4%             |
| <b>Sub-azione 2 - Rilascio di qualifica</b>   | <b>73</b>    | <b>70%</b> | <b>1501</b>         | <b>70%</b>     |
| Agricoltori e operai specializzati dell'agricoltura, delle foreste, della zootecnia, della pesca e della caccia   | 4            | 5%         | 62                  | 4%             |
| Artigiani e operai specializzati dell'industria estrattiva, dell'edilizia e della manutenzione degli edifici  | 4            | 5%         | 64                  | 4%             |
| Artigiani e operai specializzati delle lavorazioni alimentari, del legno, del tessile, dell'abbigliamento, delle pelli, del cuoio e dell'industria dello spettacolo | 3            | 4%         | 168                 | 11%            |
| Artigiani ed operai metalmeccanici specializzati e installatori e manutentori di attrezzature elettriche ed elettroniche  | 1            | 1%         | 17                  | 1%             |
| Conduttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento   | 2            | 3%         | 47                  | 3%             |
| Impiegati addetti alle funzioni di segreteria e alle macchine da ufficio  | 1            | 1%         | 19                  | 1%             |
| Imprenditori e responsabili di piccole aziende  | 3            | 4%         | 52                  | 3%             |
| Professioni qualificate nei servizi culturali, di sicurezza e alla persona  | 1            | 1%         | 19                  | 1%             |
| Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione   | 3            | 4%         | 59                  | 4%             |
| Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione  | 28           | 38%        | 554                 | 37%            |

Valutazione tematica del POR Lazio FSE 2014/2020. Avviso pubblico "Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane" - Annualità 2016, 2017 e 2018

|  |            |             |             |             |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|
| Professioni tecniche nell'organizzazione, amministrazione e nelle attività finanziarie e commerciali | 12         | 16%         | 240         | 16%         |
| Specialisti della formazione e della ricerca   | 1          | 1%          | 24          | 2%          |
| Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali                                       | 9          | 12%         | 163         | 11%         |
| Tecnico nella pianificazione del ciclo integrato rifiuti urbani (non ISTAT)                          | 1          | 1%          | 13          | 1%          |
| <b>Totale</b>  | <b>105</b> | <b>100%</b> | <b>2140</b> | <b>100%</b> |

\* ND = Dato non determinante: l'informazione non è presente nel database.

**Tabella 44 - Numero di corsi attivati e di partecipanti per qualifica rilasciata riclassificata: P.I. 9.i**

| Qualifiche rilasciate riclassificate/aggregate secondo la nomenclatura ISTAT delle Unità Professionali (2 livelli)  | Numero di corsi | % corsi     | Numero di partecipanti | % partecipanti |
|---|-----------------|-------------|------------------------|----------------|
| <b>Sub-azione 1 - Rilascio di attestato di frequenza</b>  | <b>20</b>       | <b>77%</b>  | <b>369</b>             | <b>77%</b>     |
| ND*   | 16              | 80%         | 275                    | 75%            |
| Agricultori e operai specializzati dell'agricoltura, delle foreste, della zootecnia, della pesca e della caccia   | 1               | 5%          | 21                     | 6%             |
| Artigiani e operai specializzati dell'industria estrattiva, dell'edilizia e della manutenzione degli edifici  | 1               | 5%          | 15                     | 4%             |
| Professioni qualificate nei servizi culturali, di sicurezza e alla persona  | 2               | 10%         | 58                     | 16%            |
| <b>Sub-azione 2 - Rilascio di qualifica</b>   | <b>6</b>        | <b>23%</b>  | <b>113</b>             | <b>23%</b>     |
| Agricultori e operai specializzati dell'agricoltura, delle foreste, della zootecnia, della pesca e della caccia   | 2               | 33%         | 37                     | 33%            |
| Artigiani e operai specializzati delle lavorazioni alimentari, del legno, del tessile, dell'abbigliamento, delle pelli, del cuoio e dell'industria dello spettacolo | 2               | 33%         | 40                     | 35%            |
| Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili (esclusi gli addetti alle linee di montaggio industriale)                     | 1               | 17%         | 18                     | 16%            |
| Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone  | 1               | 17%         | 18                     | 16%            |
| <b>Totale</b>   | <b>26</b>       | <b>100%</b> | <b>482</b>             | <b>100%</b>    |

\* ND = Dato non determinante: l'informazione non è presente nel database.

## **Allegato 6 - Analisi incidenza occupati nei settori associati alla qualifica ricevuta PI 8.i**

Al fine di cogliere l'impatto in termini occupazionali dei corsi offerti nell'ambito dell'avviso Occupabilità, priorità di investimento 8.i e in particolare la rilevanza degli stessi rispetto alle figure richieste nel mercato del lavoro regionale, sono di seguito confrontate le incidenze degli occupati nel settore di riferimento, occupati in altro settore e disoccupati per ciascuna qualifica rilasciata.

Questo confronto si basa su una classificazione realizzata ex-post delle qualifiche rilasciate per settore economico di riferimento. L'individuazione del settore associato a ciascuna qualifica segue in primo luogo quanto specificato nel dettaglio del profilo professionale nel portale della Regione Lazio<sup>56</sup> (settore economico professionale). Nei casi in cui questo risulta generico, si è fatto riferimento ai codici ATECO associati alle qualifiche (seguendo indicazioni INAPP dove disponibili, o secondo un criterio di coerenza tra figura professionale individuata dalla qualifica e ambito ATECO).

Poiché non tutti i corsi offerti nell'ambito della politica prevedono il rilascio di qualifica, questo approfondimento interessa solo il sottoinsieme degli intervistati per i quali è presente l'informazione sulla qualifica rilasciata (720 su 1051 per l'avviso 1 priorità di investimento 8.i).

Una volta individuato il settore di riferimento per ciascuna qualifica, sulla base delle risposte alla domanda 6 è stato stabilito se l'occupazione trovata nei sei mesi successivi all'intervista appartiene al settore rilevante per la qualifica acquisita o meno. Poiché ogni intervistato può indicare più di una preferenza, l'occupazione è stata considerata rilevante se almeno uno dei settori specificati è coerente con la qualifica ottenuta. I casi in cui l'intervistato ha scelto come settore di occupazione "altro" sono stati valutati individualmente e considerati come rilevanti o meno sulla base dell'informazione fornita nel campo testuale.

---

<sup>56</sup> [http://www.regione.lazio.it/rl\\_formazione/?vw=professioni](http://www.regione.lazio.it/rl_formazione/?vw=professioni)

**Tabella 45 – Incidenza di occupati nel settore relativo/associato alla qualifica ricevuta, occupati in altro settore e disoccupati a 6 mesi dal corso, per settore PI 8.i**

| Settore                                    | Donne      |                        |                             | Uomini         |            |                        | Totale                      |                |            | Totale su occupati     |                             |                |                        |                             |
|--|------------|------------------------|-----------------------------|----------------|------------|------------------------|-----------------------------|----------------|------------|------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|  | D tot      | % occupate nel settore | % occupate in altro settore | % non occupate | U tot      | % occupati nel settore | % occupati in altro settore | % non occupati | Tot        | % occupati nel settore | % occupati in altro settore | % non occupati | % occupati nel settore | % occupati in altro settore |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | 14         | 14%                    | 29%                         | 57%            | 16         | 13%                    | 50%                         | 38%            | 30         | 13%                    | 40%                         | 47%            | 25%                    | 75%                         |
| Alberghi e ristorazione                    | 37         | 35%                    | 14%                         | 51%            | 32         | 34%                    | 25%                         | 41%            | 69         | 35%                    | 19%                         | 46%            | 65%                    | 35%                         |
| Altro                                      | 52         | 17%                    | 42%                         | 40%            | 45         | 7%                     | 47%                         | 47%            | 97         | 12%                    | 44%                         | 43%            | 22%                    | 78%                         |
| Attività di servizi alle imprese (privati) | 120        | 10%                    | 45%                         | 45%            | 107        | 17%                    | 36%                         | 48%            | 227        | 14%                    | 40%                         | 46%            | 25%                    | 75%                         |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | 2          | 0%                     | 0%                          | 100%           | 26         | 15%                    | 27%                         | 58%            | 28         | 14%                    | 25%                         | 61%            | 36%                    | 64%                         |
| Industria in senso stretto                 | 4          | 25%                    | 75%                         | 0%             | 10         | 70%                    | 20%                         | 10%            | 14         | 57%                    | 36%                         | 7%             | 62%                    | 38%                         |
| Informatica                                | 29         | 17%                    | 52%                         | 31%            | 111        | 32%                    | 40%                         | 28%            | 140        | 29%                    | 42%                         | 29%            | 41%                    | 59%                         |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)            | 53         | 45%                    | 15%                         | 40%            | 62         | 39%                    | 29%                         | 32%            | 115        | 42%                    | 23%                         | 36%            | 65%                    | 35%                         |
| <b>Totale</b>                              | <b>311</b> | <b>21%</b>             | <b>36%</b>                  | <b>43%</b>     | <b>409</b> | <b>26%</b>             | <b>36%</b>                  | <b>39%</b>     | <b>720</b> | <b>24%</b>             | <b>36%</b>                  | <b>41%</b>     | <b>40%</b>             | <b>60%</b>                  |

Tabella 46 - Incidenza occupati nel settore associato alla qualifica ricevuta, occupati in altro settore e disoccupati a 6 mesi dal corso, per qualifica PI 8.i

| Settore                                    | Qualifica rilasciata   | Donne     |                        |                             | Uomini         |           |                        | Totale                      |                |           |                        |                             |                |
|--|--|-----------|------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|------------------------|-----------------------------|----------------|
|  |  | D tot     | % occupate nel settore | % occupate in altro settore | % non occupate | U tot     | % occupati nel settore | % occupati in altro settore | % non occupati | Tot       | % occupati nel settore | % occupati in altro settore | % non occupati |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | Esperto gestione ambientale e qualità nella produzione agricola a filiera corta  | 4         | 0%                     | 50%                         | 50%            | 5         | 0%                     | 80%                         | 20%            | 9         | 0%                     | 67%                         | 33%            |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | Operatore agricolo   | 3         | 0%                     | 33%                         | 67%            | 4         | 0%                     | 50%                         | 50%            | 7         | 0%                     | 43%                         | 57%            |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | Tecnico dei processi produttivi agricoli a filiera corta   | 4         | 50%                    | 25%                         | 25%            | 4         | 25%                    | 50%                         | 25%            | 8         | 38%                    | 38%                         | 25%            |
| Agricoltura, silvicoltura e pesca          | Tecnico delle produzioni animali   | 3         | 0%                     | 0%                          | 100%           | 3         | 33%                    | 0%                          | 67%            | 6         | 17%                    | 0%                          | 83%            |
| <b>Agricoltura, silvicoltura e pesca</b>   |  | <b>14</b> | <b>14%</b>             | <b>29%</b>                  | <b>57%</b>     | <b>16</b> | <b>13%</b>             | <b>50%</b>                  | <b>38%</b>     | <b>30</b> | <b>13%</b>             | <b>40%</b>                  | <b>47%</b>     |
| Alberghi e ristorazione                    | Esperto della produzione pasti   | 4         | 25%                    | 25%                         | 50%            | 3         | 33%                    | 0%                          | 67%            | 7         | 29%                    | 14%                         | 57%            |
| Alberghi e ristorazione                    | Operatore della produzione di pasticceria  | 20        | 25%                    | 5%                          | 70%            | 9         | 11%                    | 44%                         | 44%            | 29        | 21%                    | 17%                         | 62%            |
| Alberghi e ristorazione                    | Operatore della ristorazione   | 5         | 60%                    | 20%                         | 20%            | 3         | 100%                   | 0%                          | 0%             | 8         | 75%                    | 13%                         | 13%            |
| Alberghi e ristorazione                    | Operatore di panificio e pastificio  | 5         | 60%                    | 20%                         | 20%            | 11        | 36%                    | 36%                         | 27%            | 16        | 44%                    | 31%                         | 25%            |
| Alberghi e ristorazione                    | Pizzaiolo  | 3         | 33%                    | 33%                         | 33%            | 6         | 33%                    | 0%                          | 67%            | 9         | 33%                    | 11%                         | 56%            |
| <b>Alberghi e ristorazione</b>             |  | <b>37</b> | <b>35%</b>             | <b>14%</b>                  | <b>51%</b>     | <b>32</b> | <b>34%</b>             | <b>25%</b>                  | <b>41%</b>     | <b>69</b> | <b>35%</b>             | <b>19%</b>                  | <b>46%</b>     |
| Altro                                      | Esperto di interventi energetici sostenibili a livello territoriale  |           |                        |                             |                | 7         | 0%                     | 43%                         | 57%            | 7         | 0%                     | 43%                         | 57%            |
| Altro                                      | Esperto nella gestione dell'energia  | 2         | 0%                     | 50%                         | 50%            | 6         | 0%                     | 83%                         | 17%            | 8         | 0%                     | 75%                         | 25%            |
| Altro                                      | Gestore dei processi di apprendimento  | 14        | 29%                    | 36%                         | 36%            | 2         | 0%                     | 0%                          | 100%           | 16        | 25%                    | 31%                         | 44%            |
| Altro                                      | Operatore dei servizi portuali   | 1         | 0%                     | 0%                          | 100%           | 5         | 20%                    | 20%                         | 60%            | 6         | 17%                    | 17%                         | 67%            |
| Altro                                      | Redattore di prodotti editoriali   | 6         | 83%                    | 17%                         | 0%             | 3         | 33%                    | 0%                          | 67%            | 9         | 67%                    | 11%                         | 22%            |
| Altro                                      | Tecnico della comunicazione-informazione   | 29        | 0%                     | 52%                         | 48%            | 22        | 5%                     | 55%                         | 41%            | 51        | 2%                     | 53%                         | 45%            |
| <b>Altro</b>                               |  | <b>52</b> | <b>17%</b>             | <b>42%</b>                  | <b>40%</b>     | <b>45</b> | <b>7%</b>              | <b>47%</b>                  | <b>47%</b>     | <b>97</b> | <b>12%</b>             | <b>44%</b>                  | <b>43%</b>     |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | Installatore e manutentore straordinario di impianti energetici alimentati da fonti rinnovabili /<br>Formazione regolamentata abilitante |           |                        |                             |                | 8         | 0%                     | 38%                         | 63%            | 8         | 0%                     | 38%                         | 63%            |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | Operatore delle infrastrutture edili   |           |                        |                             |                | 9         | 22%                    | 11%                         | 67%            | 9         | 22%                    | 11%                         | 67%            |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | Operatore delle strutture edili  |           |                        |                             |                | 3         | 33%                    | 33%                         | 33%            | 3         | 33%                    | 33%                         | 33%            |
| Costruzioni; edilizia ed estrazione        | Tecnico e installatore sistemi domotici  | 2         | 0%                     | 0%                          | 100%           | 6         | 17%                    | 33%                         | 50%            | 8         | 13%                    | 25%                         | 63%            |
| <b>Costruzioni; edilizia ed estrazione</b> |  | <b>2</b>  | <b>0%</b>              | <b>0%</b>                   | <b>100%</b>    | <b>26</b> | <b>15%</b>             | <b>27%</b>                  | <b>58%</b>     | <b>28</b> | <b>14%</b>             | <b>25%</b>                  | <b>61%</b>     |
| Industria in senso stretto                 | Tecnico dell'automazione industriale   | 2         | 50%                    | 50%                         | 0%             | 3         | 100%                   | 0%                          | 0%             | 5         | 80%                    | 20%                         | 0%             |
| Industria in senso stretto                 | Tecnologo di processo/prodotto sistemi meccanici   | 2         | 0%                     | 100%                        | 0%             | 7         | 57%                    | 29%                         | 14%            | 9         | 44%                    | 44%                         | 11%            |
| <b>Industria in senso stretto</b>          |  | <b>4</b>  | <b>25%</b>             | <b>75%</b>                  | <b>0%</b>      | <b>10</b> | <b>70%</b>             | <b>20%</b>                  | <b>10%</b>     | <b>14</b> | <b>57%</b>             | <b>36%</b>                  | <b>7%</b>      |

(continua)

| Settore                                 | Qualifica rilasciata   | Donne      |                        |                             | Uomini         |            |                        | Totale                      |                |            |                        |                             |                |
|---|--|------------|------------------------|-----------------------------|----------------|------------|------------------------|-----------------------------|----------------|------------|------------------------|-----------------------------|----------------|
|   |  | D tot      | % occupate nel settore | % occupate in altro settore | % non occupate | U tot      | % occupati nel settore | % occupati in altro settore | % non occupati | Tot        | % occupati nel settore | % occupati in altro settore | % non occupati |
| Attività di servizi alle imprese        | Esperto economico-finanziario di interventi in campo energetico ambientale | 4          | 25%                    | 50%                         | 25%            | 5          | 0%                     | 40%                         | 60%            | 9          | 22%                    | 33%                         | 44%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Operatore amministrativo-segretariale                                      | 5          | 20%                    | 0%                          | 80%            | 4          | 25%                    | 25%                         | 50%            | 9          | 22%                    | 11%                         | 67%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Operatore della vigilanza e sicurezza a tutela di beni e persone           | 1          | 0%                     | 0%                          | 100%           | 6          | 17%                    | 33%                         | 50%            | 7          | 14%                    | 29%                         | 57%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Progettista sistemi meccanici  | 3          | 0%                     | 100%                        | 0%             | 18         | 22%                    | 44%                         | 33%            | 21         | 19%                    | 52%                         | 29%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico ambientale   | 24         | 17%                    | 54%                         | 29%            | 21         | 14%                    | 38%                         | 48%            | 45         | 16%                    | 47%                         | 38%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico commerciale - marketing  | 10         | 10%                    | 80%                         | 10%            | 13         | 15%                    | 46%                         | 38%            | 23         | 13%                    | 61%                         | 26%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico contabile  | 12         | 0%                     | 33%                         | 67%            | 7          | 14%                    | 29%                         | 57%            | 19         | 5%                     | 32%                         | 63%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico del marketing turistico  | 6          | 0%                     | 83%                         | 17%            | 3          | 0%                     | 0%                          | 100%           | 9          | 0%                     | 56%                         | 44%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico del verde  | 8          | 13%                    | 38%                         | 50%            | 8          | 0%                     | 38%                         | 63%            | 16         | 6%                     | 38%                         | 56%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico esperto nella gestione aziendale                                   | 9          | 0%                     | 56%                         | 44%            | 5          | 40%                    | 20%                         | 40%            | 14         | 14%                    | 43%                         | 43%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico nella gestione e sviluppo risorse umane                            | 14         | 21%                    | 21%                         | 57%            | 6          | 50%                    | 33%                         | 17%            | 20         | 30%                    | 25%                         | 45%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Interprete in lingua dei segni italiana                                    | 22         | 5%                     | 36%                         | 59%            | 2          | 0%                     | 50%                         | 50%            | 24         | 4%                     | 38%                         | 58%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico della gestione di impianti di trattamento rifiuti urbani           |            |                        |                             |                | 4          | 25%                    | 0%                          | 75%            | 4          | 25%                    | 0%                          | 75%            |
| Attività di servizi alle imprese        | Tecnico nella pianificazione del ciclo integrato rifiuti urbani            | 2          | 0%                     | 0%                          | 100%           | 5          | 0%                     | 40%                         | 60%            | 7          | 0%                     | 29%                         | 71%            |
| <b>Attività di servizi alle imprese</b> |  | <b>120</b> | <b>10%</b>             | <b>45%</b>                  | <b>45%</b>     | <b>107</b> | <b>17%</b>             | <b>36%</b>                  | <b>48%</b>     | <b>227</b> | <b>14%</b>             | <b>40%</b>                  | <b>46%</b>     |
| Informatica                             | Analista programmatore   | 11         | 18%                    | 55%                         | 27%            | 33         | 27%                    | 39%                         | 33%            | 44         | 25%                    | 43%                         | 32%            |
| Informatica                             | Progettista di applicazioni web e multimediali                             | 10         | 0%                     | 70%                         | 30%            | 35         | 20%                    | 37%                         | 43%            | 45         | 16%                    | 44%                         | 40%            |
| Informatica                             | Sistemista   | 7          | 29%                    | 29%                         | 43%            | 36         | 47%                    | 39%                         | 14%            | 43         | 44%                    | 37%                         | 19%            |
| Informatica                             | Tecnico di reti locali   | 1          | 100%                   | 0%                          | 0%             | 7          | 43%                    | 57%                         | 0%             | 8          | 50%                    | 50%                         | 0%             |
| <b>Informatica</b>                      |  | <b>29</b>  | <b>17%</b>             | <b>52%</b>                  | <b>31%</b>     | <b>111</b> | <b>32%</b>             | <b>40%</b>                  | <b>28%</b>     | <b>140</b> | <b>29%</b>             | <b>42%</b>                  | <b>29%</b>     |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)         | Amministratore di produzione cinematografica e audio visiva                | 20         | 50%                    | 30%                         | 20%            | 8          | 50%                    | 38%                         | 13%            | 28         | 50%                    | 32%                         | 18%            |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)         | Attore   | 6          | 17%                    | 0%                          | 83%            | 8          | 25%                    | 25%                         | 50%            | 14         | 21%                    | 14%                         | 64%            |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)         | Macchinista teatrale   | 4          | 25%                    | 25%                         | 50%            | 4          | 25%                    | 50%                         | 25%            | 8          | 25%                    | 38%                         | 38%            |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)         | Produttore esecutivo progetto cinematografico e audiovisivo                | 15         | 67%                    | 0%                          | 33%            | 20         | 45%                    | 15%                         | 40%            | 35         | 54%                    | 9%                          | 37%            |
| Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)         | Tecnico luci, video e suoni dello spettacolo dal vivo                      | 8          | 25%                    | 13%                         | 63%            | 22         | 36%                    | 36%                         | 27%            | 30         | 33%                    | 30%                         | 37%            |
| <b>Spettacolo (Cinema, TV, Teatro)</b>  |  | <b>53</b>  | <b>45%</b>             | <b>15%</b>                  | <b>40%</b>     | <b>62</b>  | <b>39%</b>             | <b>29%</b>                  | <b>32%</b>     | <b>115</b> | <b>42%</b>             | <b>23%</b>                  | <b>36%</b>     |
| <b>Totale</b>                           |  | <b>311</b> | <b>21%</b>             | <b>36%</b>                  | <b>43%</b>     | <b>409</b> | <b>26%</b>             | <b>36%</b>                  | <b>39%</b>     | <b>720</b> | <b>24%</b>             | <b>36%</b>                  | <b>41%</b>     |

