



## Servizio di valutazione indipendente del POR FSE Lazio 2014-2020

**CIG 8470818426 – CUP F89G20001250009**

Rapporto di valutazione intermedia sull'attuazione del POR

30 giugno 2022

Versione finale integrata al 30 settembre 2022

## Sommario

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>1</b> | <b>FINALITÀ, DOMANDE DI VALUTAZIONE E APPROCCIO METODOLOGICO ADOTTATO .....</b>                              | <b>5</b>   |
| <b>2</b> | <b>LA VALUTAZIONE OPERATIVA DEL PROGRAMMA: STATO DI ATTUAZIONE E<br/>CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI .....</b> | <b>8</b>   |
| 2.1      | Asse I – Occupazione .....   | 12         |
| 2.1.1    | A che punto siamo.....   | 15         |
| 2.1.2    | Gli interventi sul territorio .....  | 25         |
| 2.1.3    | L’efficacia dell’attuazione .....  | 26         |
| 2.2      | Asse II – Inclusione sociale e lotta alla povertà .....  | 30         |
| 2.2.1    | A che punto siamo.....   | 32         |
| 2.2.2    | Gli interventi sul territorio .....  | 41         |
| 2.2.3    | L’efficacia dell’attuazione .....  | 42         |
| 2.3      | Asse 3 – Istruzione e formazione .....   | 44         |
| 2.3.1    | A che punto siamo.....   | 47         |
| 2.3.2    | Gli interventi sul territorio .....  | 54         |
| 2.3.3    | L’efficacia dell’attuazione .....  | 55         |
| 2.4      | Asse IV – Capacità istituzionale e amministrativa.....   | 58         |
| 2.4.1    | A che punto siamo.....   | 60         |
| 2.4.2    | Gli interventi sul territorio .....  | 64         |
| 2.4.3    | L’efficacia dell’attuazione .....  | 64         |
| 2.5      | Asse V – Assistenza tecnica.....   | 65         |
| 2.6      | I temi trasversali.....  | 66         |
| 2.6.1    | Promozione della parità fra uomini e donne.....  | 66         |
| 2.6.2    | Promozione delle pari opportunità per tutti e lotta alla discriminazione.....                                | 67         |
| 2.6.3    | Sviluppo sostenibile.....  | 69         |
| <b>3</b> | <b>LA VALUTAZIONE STRATEGICA .....</b>   | <b>70</b>  |
| 3.1      | Il contesto socio-economico del Lazio e le sfide poste dalla pandemia di Covid-19 .....                      | 70         |
| 3.1.1    | La struttura demografica .....   | 70         |
| 3.1.2    | Il tessuto produttivo .....  | 71         |
| 3.1.3    | Il mercato del lavoro.....   | 74         |
| 3.1.4    | Istruzione e formazione .....  | 78         |
| 3.1.5    | Povertà ed esclusione sociale.....   | 81         |
| 3.2      | Il contributo del Programma ad una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.....                       | 84         |
| 3.3      | I risultati raggiunti e le lezioni apprese in vista della programmazione 2021-2027 .....                     | 90         |
| <b>4</b> | <b>LA VALUTAZIONE DEI SISTEMI DI GESTIONE E CONTROLLO E DI MONITORAGGIO DEL<br/>PROGRAMMA.....</b>           | <b>99</b>  |
| 4.1      | La valutazione di funzionalità e adeguatezza del sistema di gestione e controllo.....                        | 99         |
| 4.2      | La valutazione di qualità e adeguatezza del sistema di monitoraggio .....                                    | 106        |
| <b>5</b> | <b>LA VALUTAZIONE DELLA STRATEGIA DI COMUNICAZIONE DEL PROGRAMMA .....</b>                                   | <b>113</b> |
| <b>6</b> | <b>RIFLESSIONI CONCLUSIVE, SUGGERIMENTI E RACCOMANDAZIONI .....</b>  | <b>115</b> |

## Indice di Figure e Tabelle

|   |     |
|---|-----|
| Figura 2.1 – Impegni, pagamenti e capacità di spesa del POR-FSE dal 2018 al 2021 .....  | 9   |
| Figura 2.2 – Quota delle donne sul totale dei destinatari .....   | 10  |
| Figura 2.3 – La distanza delle spese certificate al 31.12.2021 rispetto al target del 2023 .....  | 11  |
| Figura 2.4 – La distanza degli indicatori di output al 31.12.2021 rispetto al target del 2023 .....   | 12  |
| Figura 2.5– Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell’Asse I dal 2018 al 2021 .....   | 21  |
| Figura 2.6 – La ripartizione delle diverse priorità di investimento dell’Asse I dal punto di vista finanziario al 31/12/2021 .....                            | 22  |
| Figura 2.7 – Le operazioni finanziate sull’Asse I e il loro valore al 31/12/2021, per priorità .....  | 23  |
| Figura 2.8 - Valore complessivo dei progetti finanziati sull’Asse1 31.12.2021, per comune (*) .....   | 25  |
| Figura 2.9 - Destinatari raggiunti dai progetti finanziati sull’Asse1 31.12.2021, per comune (**) .....   | 25  |
| Figura 2.10 - Il percorso per il soddisfacimento del target al 2023 delle spese certificate dell’Asse 1 .....   | 26  |
| Figura 2.11 - Gli indicatori di output dell’Asse I: la distanza dal target finale al 31.12.2021 .....   | 27  |
| Figura 2.12 - Gli indicatori di output dell’Asse I, per priorità: % di raggiungimento del target al 31.12.2021 .....  | 29  |
| Figura 2.13 – Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell’Asse II dal 2018 al 2021 .....  | 38  |
| Figura 2.14 – La ripartizione delle due priorità di investimento dell’Asse II dal punto di vista finanziario al 31/12/2021 .....                              | 39  |
| Figura 2.15 – Le operazioni finanziate sull’Asse II e il loro valore al 31/12/2021, per priorità .....  | 39  |
| Figura 2.16 - Valore complessivo dei progetti finanziati sull’Asse II 31.12.2021, per comune .....  | 41  |
| Figura 2.17 - Destinatari raggiunti dai progetti finanziati sull’Asse II 31.12.2021, per comune .....   | 41  |
| Figura 2.18 - Valore delle spese certificate e target dell’Asse II .....  | 42  |
| Figura 2.19 - Gli indicatori di output dell’Asse II: distanza dal target al 31.12.2021 .....  | 43  |
| Figura 2.20 - Gli indicatori di output dell’Asse 1, per priorità: % di raggiungimento del target al 31.12.2021 .....  | 44  |
| Figura 2.21 – Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell’Asse III dal 2018 al 2021 .....   | 51  |
| Figura 2.22 – La ripartizione delle diverse priorità di investimento dell’Asse III dal punto di vista finanziario al 31/12/2021 .....                         | 52  |
| Figura 2.23 – Le operazioni finanziate sull’Asse III e il loro valore al 31/12/2021, per priorità .....   | 52  |
| Figura 2.24 - Valore complessivo dei progetti finanziati sull’Asse III al 31.12.2021, per comune (*) .....  | 54  |
| Figura 2.25 - Destinatari raggiunti dai progetti finanziati sull’Asse III 31.12.2021, per comune (**) .....   | 54  |
| Figura 2.26 - Il percorso per il soddisfacimento del target al 2023 delle spese certificate dell’Asse III .....   | 55  |
| Figura 2.27 - Gli indicatori di output dell’Asse III: valori raggiunti e target al 31.12.2021 .....   | 56  |
| Figura 2.28 - Gli indicatori di output dell’Asse 1, per priorità: % di raggiungimento del target al 31.12.2021 .....  | 57  |
| Figura 2.29 - Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell’Asse IV dal 2018 al 2021 .....  | 61  |
| Figura 2.30 – La ripartizione delle due priorità di investimento dell’Asse IV dal punto di vista finanziario al 31/12/2021 .....                              | 62  |
| Figura 2.31 – Le operazioni finanziate sull’Asse IV e il loro valore al 31/12/2021, per priorità .....  | 63  |
| Figura 2.32 -. Valore complessivo dei progetti finanziati sull’Asse IV al 31.12.2021, per comune .....  | 64  |
| Figura 2.33 - Il percorso per il soddisfacimento del target al 2023 delle spese certificate dell’Asse IV .....  | 65  |
| Figura 2.34 – Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell’Asse V dal 2018 al 2021 .....   | 65  |
| Figura 3.1 – Residenti al 1° gennaio 2021 nel Lazio suddivisi per età .....   | 70  |
| Figura 3.2 – Occupazione per genere (indici: 2018=1), Lazio e Italia 2018-2021 .....  | 74  |
| Figura 3.3 – Variazione % degli occupati per titolo di studio, Lazio, Centro e Italia, 2021/2019 .....  | 75  |
| Figura 3.4 – Tasso di inattività 15-75 anni (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2018-2021 .....   | 76  |
| Figura 3.5 – Tasso di disoccupazione 15-64 anni per genere (valori percentuali), Lazio e Italia, 2018-2021 .....  | 76  |
| Figura 3.6 – Giovani che non lavorano e non studiano (NEET)* (valori percentuali), Lazio e Italia, 2018-2021 .....  | 77  |
| Figura 3.7 – Tasso di istruzione terziaria nella fascia d’età 30-34 anni* (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2008-2020 .....                       | 78  |
| Figura 3.8 – Adulti che partecipano all’apprendimento permanente* (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2008-2020 .....                               | 80  |
| Figura 3.9 – Adulti occupati e inoccupati che partecipano all’apprendimento permanente* (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2013, 2019 e 2020 ..... | 81  |
| Figura 3.10 – Persone a rischio di povertà o esclusione sociale* (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2008-2019 .....                                | 83  |
| Figura 3.11 – Persone in grave deprivazione materiale (sx) e persone a rischio di povertà (dx) (valori percentuali), Lazio e Italia, 2008-2020 .....          | 83  |
| Figura 4.1 – Flussi tra gli attori che interagiscono nell’ambito del sistema informativo .....  | 107 |
| Figura 4.2 – Moduli e principali funzionalità previste dal SiGeM .....  | 109 |

|   |            |
|---|------------|
| <i>Tabella 2.1 – Modifiche alla dotazione finanziaria degli Assi intervenute nell’ultima revisione del POR-FSE della Regione Lazio.....</i>   | <i>8</i>   |
| <i>Tabella 2.2 – Lo stato di avanzamento finanziario del POR-FSE al 31/12/2021 .....</i>  | <i>9</i>   |
| <i>Tabella 2.3 – I destinatari raggiunti dal POR-FSE al 31/12/2021 .....</i>  | <i>9</i>   |
| <i>Tabella 2.4 – Il quadro logico dell’Asse I .....</i>   | <i>14</i>  |
| <i>Tabella 2.5 – Elenco delle procedure attuative avviate sull’Asse I per priorità, obiettivo specifico e azione.....</i>   | <i>17</i>  |
| <i>Tabella 2.6 – Modifiche alla dotazione finanziaria dell’Asse I intervenute nell’ultima revisione del POR-FSE della Regione Lazio.....</i>  | <i>20</i>  |
| <i>Tabella 2.7 – Lo stato di avanzamento finanziario dell’Asse I per priorità di investimento al 31/12/2021.....</i>  | <i>22</i>  |
| <i>Tabella 2.8 –Destinatari raggiunti dall’Asse I al 31/12/2021 e caratteristiche socio-anagrafiche, per priorità di investimento .....</i>   | <i>24</i>  |
| <i>Tabella 2.9 - Gli indicatori di output dell’Asse I, per priorità: target e valori raggiunti al 31.12.2021.....</i>   | <i>28</i>  |
| <i>Tabella 2.10 - Il quadro logico dell’Asse II .....</i>   | <i>31</i>  |
| <i>Tabella 2.11 – Elenco delle procedure attuative avviate sull’Asse II per priorità, obiettivo specifico e azione ....</i>   | <i>34</i>  |
| <i>Tabella 2.12 – Modifiche alla dotazione finanziaria dell’Asse II intervenute nell’ultima revisione del POR-FSE ..</i>  | <i>37</i>  |
| <i>Tabella 2.13 – Lo stato di avanzamento finanziario dell’Asse II per priorità di investimento al 31/12/2021 .....</i>   | <i>38</i>  |
| <i>Tabella 2.14 – Destinatari raggiunti dall’Asse II al 31/12/2021 e caratteristiche socio-anagrafiche, per priorità di investimento .....</i>  | <i>40</i>  |
| <i>Tabella 2.15 - Gli indicatori di output dell’Asse II, per priorità: target e valori raggiunti al 31.12.2021 .....</i>  | <i>43</i>  |
| <i>Tabella 2.16 - Il quadro logico dell’Asse III .....</i>  | <i>46</i>  |
| <i>Tabella 2.17 – Elenco delle procedure attuative avviate sull’Asse III per priorità, obiettivo specifico e azione ...</i>   | <i>48</i>  |
| <i>Tabella 2.18 - Modifiche alla dotazione finanziaria dell’Asse III intervenute nell’ultima revisione del POR-FSE della Regione Lazio.....</i>   | <i>50</i>  |
| <i>Tabella 2.19 – Lo stato di avanzamento finanziario dell’Asse III per priorità di investimento al 31/12/2021 .....</i>  | <i>51</i>  |
| <i>Tabella 2.20 – Destinatari raggiunti dall’Asse III al 31/12/2021 e caratteristiche socio-anagrafiche, per priorità di investimento .....</i>   | <i>53</i>  |
| <i>Tabella 2.21 - Gli indicatori di output dell’Asse III, per priorità: target e valori raggiunti al 31.12.2021 .....</i>   | <i>56</i>  |
| <i>Tabella 2.22 - Il quadro logico dell’Asse IV .....</i>   | <i>59</i>  |
| <i>Tabella 2.23 - Elenco delle procedure attuative avviate sull’Asse 3 per priorità, obiettivo specifico e azione.....</i>  | <i>60</i>  |
| <i>Tabella 2.24 – Modifiche alla dotazione finanziaria dell’Asse IV intervenute nell’ultima revisione del POR-FSE della Regione Lazio.....</i>  | <i>61</i>  |
| <i>Tabella 2.25 – Lo stato di avanzamento finanziario dell’Asse IV per priorità di investimento al 31/12/2021 .....</i>   | <i>62</i>  |
| <i>Tabella 2.26 – Destinatari raggiunti dall’Asse IV al 31/12/2021 e caratteristiche socio-anagrafiche .....</i>  | <i>63</i>  |
| <i>Tabella 3.1 – Indicatori di struttura della popolazione per provincia, Lazio e Italia. 2021 .....</i>  | <i>71</i>  |
| <i>Tabella 3.2. Valore aggiunto (milioni di euro e percentuali) per settori nel Lazio e in Italia (2020) .....</i>  | <i>72</i>  |
| <i>Tabella 3.3 – Valutazione dell’impatto potenziale del Programma rispetto alla strategia Europa 2020 in materia di occupazione, istruzione e formazione, esclusione sociale (Obiettivi nazionali) .....</i> | <i>88</i>  |
| <i>Tabella 3.4 – Corrispondenza fra gli obiettivi della Strategia Europa 2020, gli Obiettivi tematici della programmazione 2014-2020 e i dati regionali .....</i>   | <i>89</i>  |
| <i>Tabella 4.1. Giudizio sull’osservanza dei Principi generali dei sistemi di gestione e di controllo (art.72 del Regolamento (CE) 1303/2013) .....</i>   | <i>99</i>  |
| <i>Tabella 4.2. - Indicatori e descrittori di efficienza e funzionalità del sistema di gestione e controllo .....</i>   | <i>103</i> |

## 1 Finalità, domande di valutazione e approccio metodologico adottato

La **finalità** del presente rapporto di valutazione intermedia sull'attuazione del POR FSE Lazio 2014-2020 è **offrire un quadro puntuale sull'andamento dell'attuazione del Programma** in termini di impiego di risorse finanziarie, realizzazioni conseguite e risultati raggiunti, nonché di valutare il processo di implementazione del PO, i fattori di successo e gli elementi di debolezza riscontrati.

Specificata attenzione valutativa viene, inoltre, dedicata al rispetto dei principi trasversali, inclusi quelli di pari opportunità di genere e non discriminazione per tutti, oltre che alle attività di comunicazione realizzate sulla base della Strategia di comunicazione del Programma, oggetto di una specifica attività di valutazione che viene soltanto sintetizzata in questa sede.<sup>1</sup>

In particolare, l'attività di valutazione *in itinere* si concentra su:

- la verifica *dell'avanzamento fisico e finanziario* degli interventi;
- la valutazione rispetto all'avanzamento e ai *progressi del Programma* nel conseguimento degli obiettivi previsti rispetto a ciascuna Priorità di investimento e Obiettivi specifici (inclusi i target del quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione);
- il contributo apportato al conseguimento delle priorità della *strategia dell'Unione* per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva (EU 2020);
- l'individuazione sia di *buone pratiche* ed elementi di replicabilità, sia di eventuali *criticità* incontrate nella fase di attuazione e la definizione dei *possibili correttivi* da adottare per migliorare la programmazione, a fronte degli eventuali elementi di debolezza emersi dall'analisi.

In linea con quanto previsto dal Piano di valutazione, si cerca di rispondere, attraverso questa valutazione, ad alcune **domande di valutazione**, riferite al Programma nel suo complesso:

- *Il livello di realizzazione delle operazioni è adeguato? L'attuazione del Programma è coerente con quanto previsto? Gli interventi hanno raggiunto i destinatari previsti in fase di programmazione? (DV1)*
- *Quali sono i progressi del Programma al fine della verifica di efficacia dell'attuazione? Qual è l'andamento dei target degli indicatori di realizzazione, risultato e impatto? (DV2)*
- *Il sistema di governance del Programma risulta efficiente? Si sono riscontrate inefficienze e/o ritardi nell'attuazione del POR riconducibili alla struttura organizzativa e gestionale dello stesso? Il sistema di sorveglianza e monitoraggio del Programma funziona in maniera adeguata al fine di assicurare la completezza dei dati raccolti e la possibilità di quantificazione degli indicatori? (DV3)*
- *Le priorità strategiche della programmazione e gli obiettivi del POR FSE sono ancora validi alla luce dei cambiamenti del contesto socioeconomico regionale intervenuti dopo l'avvio della programmazione? È necessaria l'introduzione di correttivi che tengano conto delle mutate condizioni di contesto? (DV4)*
- *In che misura le realizzazioni del Programma hanno contribuito agli Obiettivi Europa 2020? È necessaria o auspicabile una modifica degli interventi previsti dal PO al fine orientare le attività del Programma per il raggiungimento degli obiettivi di Europa 2020? (DV5)*

---

<sup>1</sup> Nello specifico, si riportano nel capitolo 5 i primi risultati della valutazione della Strategia di Comunicazione del POR FSE Lazio 2014-2020, mentre si rimanda ad uno specifico rapporto di valutazione per rispondere alla seguente domanda individuata dal Piano di valutazione: *La Strategia di comunicazione del POR FSE ha contribuito ad incrementare la conoscenza e la consapevolezza rispetto al ruolo e alle realizzazioni della politica di coesione e dei fondi comunitari e ai risultati del POR FSE e delle operazioni da esso finanziate? (DV7)*

- *L'attuazione ha finora tenuto adeguatamente conto dei principi orizzontali? In che misura le realizzazioni del Programma contribuiscono agli obiettivi trasversali? (DV6)*

Coerentemente con l'approccio metodologico complessivo adottato per la valutazione in itinere e con quanto previsto dal Piano di valutazione, la risposta alle domande di valutazione sarà declinata sia a livello di Programma che, specie con riferimento alla valutazione dell'avanzamento fisico, finanziario e procedurale e ai progressi del Programma (DV1, DV2 e DV3), anche a livello di Asse e priorità di investimento.

La valutazione adotta un **approccio di carattere sia operativo che strategico**.

Sul primo versante, la valutazione si concentra sul grado di conseguimento degli Obiettivi specifici del Programma e sugli eventuali scostamenti, partendo dall'analisi degli stessi dati di monitoraggio che alimentano la Relazione Annuale di Attuazione (RAA), aggiornati al 31 dicembre 2021, ma utilizzandoli in una prospettiva valutativa che si concentra principalmente su:

- La valutazione sull'andamento del POR, evidenziando quali sono i nodi critici nell'attuazione e nella *governance*;
- Un'analisi della prospettiva di realizzazione degli obiettivi del POR a partire dalla dinamica di impegno delle risorse evidenziata dall'attuale stato di avanzamento;
- La valutazione dei target e degli obiettivi più problematici (rispetto all'attuazione), in relazione alle preesistenti (e alle eventuali nuove) esigenze del contesto.<sup>2</sup>

La riflessione valutativa di natura strategica è, invece, volta a comprendere se, a prescindere da un adeguato livello di avanzamento delle operazioni finanziate, esse siano ancora valide, ovvero se i bisogni da cui sono state originate siano ancora attuali e, di conseguenza, se ciò che si sta realizzando sia ancora utile o se eventuali cambiamenti del contesto (socio-economico, normativo, ecc.), sia regionale che nazionale e comunitario, renderebbero necessaria una rimodulazione delle priorità strategiche individuate in fase di avvio della programmazione (aspetto, questo, particolarmente rilevante a seguito dello scoppio della pandemia di Covid-19).

Per quanto concerne **metodi e strumenti** utilizzati, la valutazione *in itinere* prende in esame le attività svolte in relazione a ciascun Asse, con riferimento alle priorità di investimento e agli Obiettivi Specifici su cui si è concentrata l'attuazione del POR FSE mediante un mix di strumenti quantitativi e qualitativi.

In particolare, è stata svolta una *analisi dei dati di monitoraggio regionale al 31.12.2021* estratti dal sistema informativo SiGeM, funzionale a verificare lo stato di avanzamento fisico, finanziario e procedurale dei POR nel complesso e a livello di dettaglio dei singoli Assi prioritari (DV1) e le *performance* del Programma mediante comparazione delle realizzazioni, dei risultati e degli impatti effettivamente prodotti dal POR con i valori previsti a fine programmazione (verifica di efficacia) e con le risorse investite (verifica di efficienza (DV2) e sono state realizzate alcune interviste di approfondimento con i principali soggetti coinvolti nelle fasi di programmazione e attuazione del POR Lazio.

Per rispondere alla domanda di valutazione riferita al sistema di gestione e controllo del Programma (DV3) è stata svolta una *analisi desk* dei principali documenti attuativi e gestionali della programmazione 2014-2020 (*in primis* il Si.Ge.CO. e i manuali delle procedure) e sono

---

<sup>2</sup> L'analisi per ciascun Asse comprende anche la verifica di efficacia dell'attuazione, una delle novità introdotte nel nuovo ciclo di programmazione 2014-2020 [Reg. (UE) 1303/2013, artt. 20, 21 e 22] che si sostanzia in un meccanismo premiale condizionato al raggiungimento di obiettivi intermedi nel 2018 e finali nel 2023, collegati all'attuazione finanziaria e alle realizzazioni fisiche del programma.

In tale contesto, il valutatore focalizza l'attenzione sullo stato di attuazione del POR e il grado di raggiungimento degli obiettivi individuati dall'Autorità di Gestione (AdG) per il *performance framework* esaminando i progressi del programma al 31.12.2021 dal punto di vista finanziario e delle realizzazioni. Nello specifico, la valutazione intende così verificare i progressi del Programma al fine della verifica finale di efficacia dell'attuazione.

stati svolti approfondimenti di natura qualitativa mediante interviste ad alcuni referenti regionali per identificare punti di forza ed eventuali *failures* e/o aree di inefficienza dei sistemi di monitoraggio e di *governance* regionali.

Per rispondere alla quarta e alla quinta domanda di valutazione, riferite rispettivamente all'attualità della strategia del POF FSE e al suo contributo agli obiettivi di Europa2020 si è realizzato un aggiornamento dei principali indicatori di contesto socioeconomico, mediante analisi statistica descrittiva su dati di fonte secondaria ufficiale (*in primis* Istat) e una contestuale rilettura dell'attuazione attraverso gli indicatori e i risultati della valutazione operativa ed è stata analizzato il grado di convergenza nel tempo del Lazio rispetto ai agli obiettivi della Strategia EU2020, alla luce del potenziale contributo dei diversi Obiettivi Specifici del Programma nell'influenzare i singoli indicatori (in maniera diretta o indiretta, con diversa intensità, ecc.).

## 2 La valutazione operativa del Programma: stato di attuazione e conseguimento degli obiettivi

L'attuale versione del POR FSE 2014-2020 della Regione Lazio (Versione 4.1) è frutto di una importante revisione al Programma operata nel 2020 al fine di rispondere al bisogno di far fronte all'emergenza sanitaria Covid-19. Tale revisione, che è stata approvata con Decisione C (2017) 6615 della Commissione Europea del 24.11.2020 ha portato, dal punto di vista finanziario ad una significativa modifica della ripartizione delle risorse fra i quattro Assi del Programma (e, all'interno di ciascun Asse, fra le singole priorità di investimento) rispetto alla versione precedente, che era stata approvata nel mese di maggio del 2018.

Come illustrato nella Tabella 2.1 sottostante, nel 2020 la dotazione finanziaria degli Assi I - Occupazione, III - Istruzione e formazione e IV - Capacità amministrativa si è più che dimezzata, in favore dell'Asse II - Inclusione sociale, sulla quale confluisce la maggior parte degli interventi di risposta al Covid-19, e che ha visto triplicare la propria dotazione, da circa 180 milioni di euro a 566 milioni.

L'Asse II detiene quindi quasi il 63% della dotazione complessiva del Programma mentre il rimanente 37% circa è allocato soprattutto agli Assi I e III, con quote sul totale rispettivamente del 17,6% e del 15,0% e, in misura minore, alle attività Assistenza Tecnica (Asse V, rimasta invariata con il 4%) e all'Asse IV, che con il solo 0,7% ha un'incidenza marginale.

**Tabella 2.1 – Modifiche alla dotazione finanziaria degli Assi intervenute nell'ultima revisione del POR-FSE della Regione Lazio**

|                                    | Vers. 2.0 - 25.05.2018 |             | Vers. 4.1 - 24.11.2020 |             |
|------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
|                                    | Euro                   | % su FSE    | Euro                   | % su FSE    |
| Asse I - Occupazione               | 364.153.326            | 40,3%       | 159.057.908            | 17,6%       |
| Asse II - Inclusione sociale       | 180.500.000            | 20,0%       | 566.003.058            | 62,7%       |
| Asse III - Istruzione e formazione | 306.500.000            | 34,0%       | 135.051.534            | 15,0%       |
| Asse IV - Capacità amministrativa  | 15.280.000             | 1,7%        | 6.320.826              | 0,7%        |
| Asse V - Assistenza Tecnica        | 36.101.388             | 4,0%        | 36.101.388             | 4,0%        |
| <b>Totale</b>                      | <b>902.534.714</b>     | <b>100%</b> | <b>902.534.714</b>     | <b>100%</b> |

Fonte: ns elaborazione su POR-FSE

Lo stato di attuazione del Programma (Tabella 2.2.) evidenzia che al 31.12.2021 il valore degli impegni ammonta a 1,17 milioni di euro, superando del 29% le risorse disponibili, che sono pari a circa 903 mila euro. Tale "overbooking" deriva dalle risorse aggiuntive assegnate all'Asse II, volte a coprire le spese della CIGD dovuta all'emergenza Covid-19, oltre che dall'applicazione, per l'anno contabile 2020-2021, del tasso di cofinanziamento UE pari al 100% sui primi quattro Assi del POR FSE. Una parte dei progetti già finanziati sugli altri Assi (i quali, in ragione della diminuzione della relativa dotazione ora risultano in *over-booking*) confluirà nel Programma Operativo Complementare (POC) in seguito alla sua attivazione., consentendo di riequilibrare il valore degli impegni e dei pagamenti rispetto a quello della dotazione.

Il sopra citato *over-booking* risulta particolarmente marcato per gli Assi I e III, dove il valore dei progetti finanziati è più del doppio rispetto a quello della dotazione; la fotografia al 31.12.2021 mostra che per questi Assi anche i pagamenti hanno raggiunto cifre superiori alle risorse disponibili.

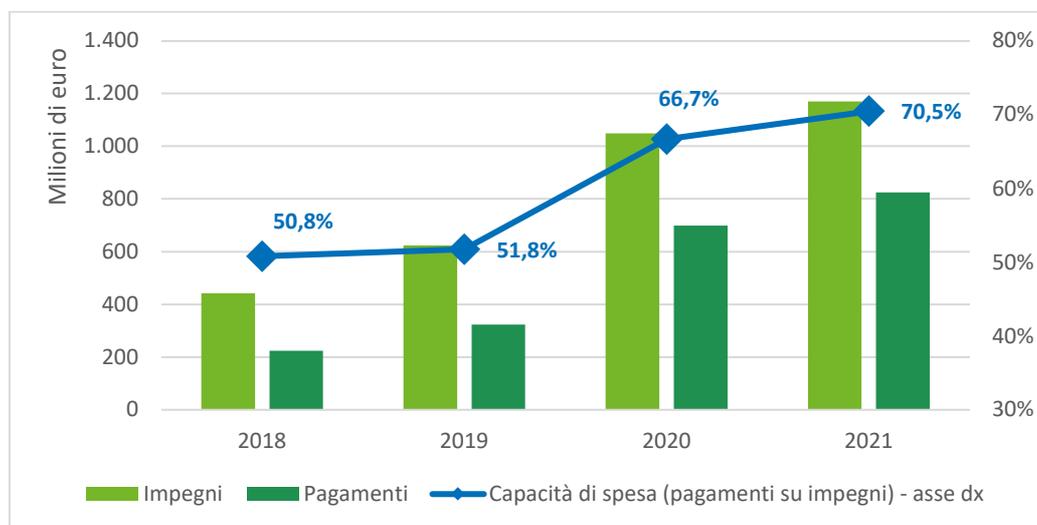
**Tabella 2.2 – Lo stato di avanzamento finanziario del POR-FSE al 31/12/2021**

|               | Dotazione (A)      | Impegni (B)          | Pagamenti (C)      | Impegni su dotazione (B/A) | Pagamenti dotazione (C/A) | Pagamenti su impegni (*) (C/B) |
|---------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Asse I        | 159.057.908        | 350.016.919          | 224.483.065        | 220,1%                     | 141,1%                    | 64,1%                          |
| Asse II       | 566.003.058        | 489.098.801          | 395.726.929        | 86,4%                      | 69,9%                     | 80,9%                          |
| Asse III      | 135.051.534        | 288.322.837          | 187.947.943        | 213,5%                     | 139,2%                    | 65,2%                          |
| Asse IV       | 6.320.826          | 10.346.333           | 2.985.585          | 163,7%                     | 47,2%                     | 28,9%                          |
| Asse V        | 36.101.388         | 32.284.630           | 13.510.099         | 89,4%                      | 37,4%                     | 41,8%                          |
| <b>Totale</b> | <b>902.534.714</b> | <b>1.170.069.520</b> | <b>824.653.621</b> | <b>129,6%</b>              | <b>91,4%</b>              | <b>70,5%</b>                   |

(\*) I pagamenti corrispondono alla spesa ammissibile dichiarata dai Beneficiari

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

**Figura 2.1 – Impegni, pagamenti e capacità di spesa del POR-FSE dal 2018 al 2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Considerando il programma nel suo insieme, appare buona la capacità di spesa, che è data dal rapporto tra il valore dei pagamenti e quello degli impegni: grazie a una importante accelerazione nel corso del 2020, a fine 2021 questa si attesta al 70,5%. Si rilevano però disparità – talvolta significative – tra i diversi Assi. In particolare, l’Asse II si colloca di oltre 10 punti sopra la media del Programma, con una capacità di spesa che sfiora l’89% mentre per gli Assi I e III i pagamenti corrispondono all’incirca a due terzi gli impegni, e quindi sono leggermente al di sotto della media. Decisamente più modesto appare il livello dei pagamenti nell’ambito dell’Asse IV, che non raggiunge il 29% degli importi ammessi a finanziamento.

**Tabella 2.3 – I destinatari raggiunti dal POR-FSE al 31/12/2021**

|                                    | Destinatari totali (v.a) | di cui (%)   |              |             |
|------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|
|                                    |                          | Disoccupati  | Inattivi     | Lavoratori  |
| Asse I - Occupazione               | 89.601                   | 37,8%        | 60,2%        | 2,1%        |
| Asse II - Inclusione sociale       | 29.219                   | 7,3%         | 88,8%        | 3,8%        |
| Asse III - Istruzione e formazione | 43.882                   | 22,8%        | 67,1%        | 10,1%       |
| Asse IV - Capacità amministrativa  | 3.912                    | 0,0%         | 0,0%         | 100,0%      |
| <b>TOTALE POR-FSE</b>              | <b>166.614</b>           | <b>27,6%</b> | <b>65,6%</b> | <b>6,8%</b> |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

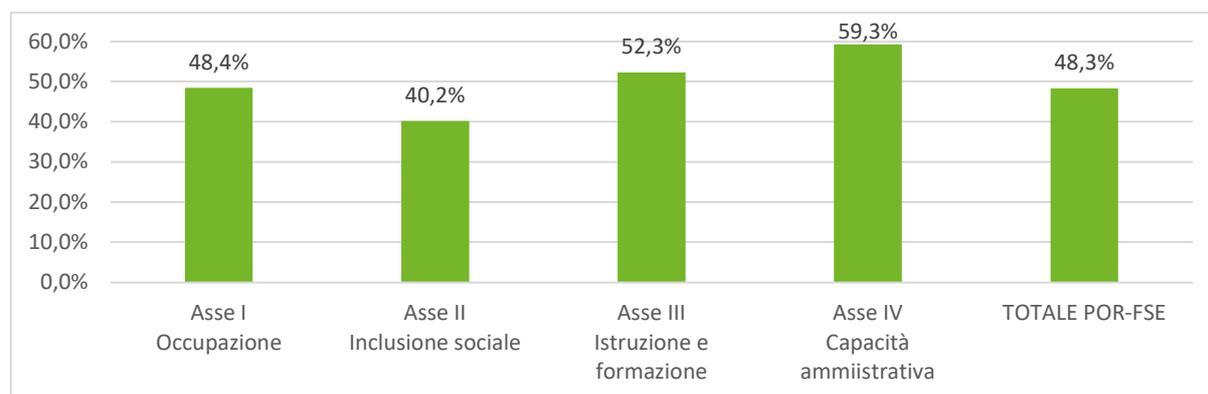
Attraverso gli interventi avviati a tutto il 2021 sono state intercettate quasi 167mila persone, di cui oltre la metà (quasi 90mila) sono destinatarie degli interventi attivati sull'Asse I finalizzati al sostegno dell'occupazione delle persone disoccupate o inattive o (priorità 8i) e dei giovani (priorità 8ii). La maggioranza dei destinatari di questo Asse (il 60%) è costituita da persone inattive ma ciò si spiega dall'elevato numero di giovani (oltre 53mila, soprattutto inattivi) coinvolti negli interventi loro indirizzati.

Una ripartizione della condizione occupazionale non molto diversa si registra con riferimento all'Asse III, dedicata a interventi di istruzione e formazione. Non sorprende quindi che ben due terzi dei destinatari siano persone che non lavorano – e quindi inattive - perlopiù giovani, che hanno deciso di proseguire il proprio percorso di studi. A tale proposito, si segnala che circa la metà dei destinatari di questo Asse è in possesso al massimo del diploma di scuola secondaria inferiore, in linea con la fascia di età coinvolta. Ai progetti dell'Asse III partecipa comunque un numero non marginale di persone disoccupate (il 23% circa) o che già lavorano (il 10%), che presumibilmente intendono migliorare la propria qualifica per avere migliori opportunità nel mercato del lavoro.

Nel caso dell'Asse II, invece, la quota dei inattivi balza all'89%, percentuale che rispecchia le finalità degli interventi in quest'Asse, che sono rivolti a persone disabili o con altri svantaggi, spesso escluse anche dal mondo del lavoro.

La disaggregazione dei destinatari degli interventi secondo il genere evidenzia un sostanziale equilibrio tra maschi e femmine. La quota della componente femminile sul totale dei destinatari si attesta in media per l'intero POR-FSE al 48,3%, con un picco che supera il 59% nell'Asse IV, in ragione degli interventi volti a migliorare le competenze del personale della Pubblica Amministrazione. La quota delle donne risulta abbastanza elevata, superiore al 50% anche nell'ambito delle attività formative realizzate sull'Asse II. Al contrario, risulta più contenuta negli interventi finalizzati al miglioramento dell'occupazione sull'Asse I, con una quota attorno al 48% del totale, in linea con la media, e soprattutto in quelli dell'Asse II finalizzati all'inclusione delle persone svantaggiate.

**Figura 2.2 – Quota delle donne sul totale dei destinatari**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Sebbene per l'annualità 2021 non sia previsto il raggiungimento di valori target specifici nell'ambito del *performance framework*, si ritiene utile dedicare comunque attenzione all'efficacia del POR-FSE della Regione Lazio nel realizzare gli interventi prefissati ed erogare e certificare le spese corrispondenti alle risorse assegnate, assumendo come riferimento i target finali del *performance framework* al 31 dicembre 2023.

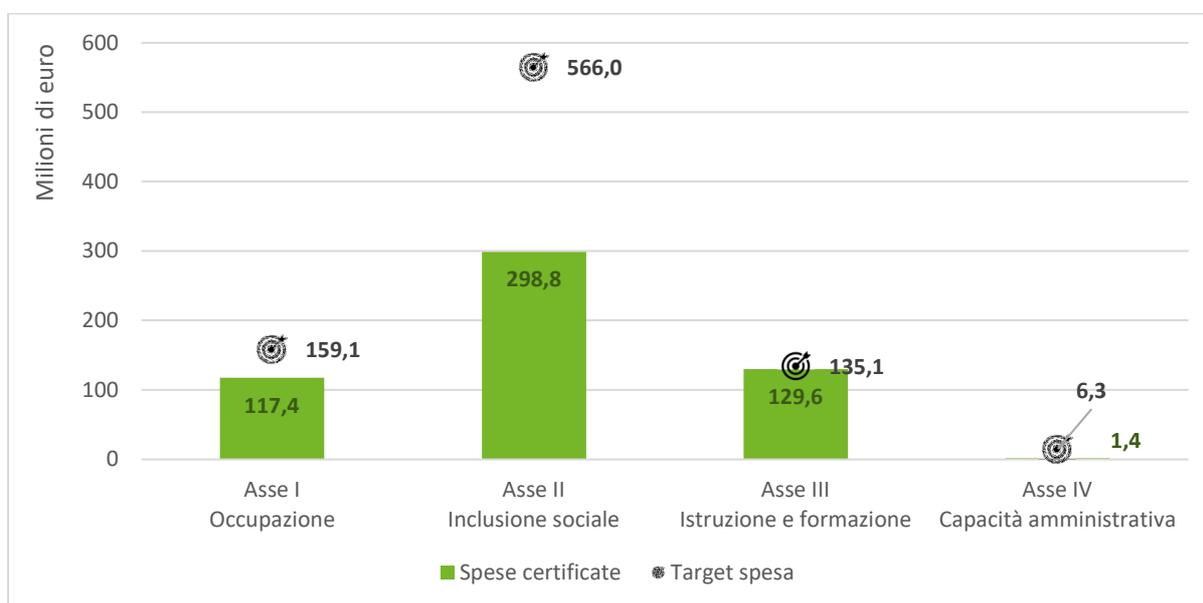
La Figura 2.3 mostra, per ciascun Asse, il valore delle spese che sono state certificate fino al 31.12.2021, confrontandolo con il target atteso entro la fine del 2021 (dotazione).

Si distacca in primo luogo l'Asse II, con spese certificate che sfiorano i 300 milioni di euro ma che risultano ancora molto distanti dall'obiettivo, che è pari a 566 milioni di euro. La percentuale di raggiungimento del target si attesta infatti sul 53%; per raggiungere il target previsto nell'arco dei prossimi due anni dovranno essere certificate spese per ulteriori 267 milioni di euro.

Appare poi più critica la situazione dell'Asse IV, dove è stato certificato all'incirca il 22% dei pagamenti effettuati. In questo caso si ritiene però utile tenere conto dell'entità modesta, in termini assoluti, dell'obiettivo di spesa (pari a 6,1 milioni di euro).

Al contrario, decisamente buona risulta la performance degli Assi I e III e si ritiene che il target al 2023 potrà essere raggiunto senza difficoltà. In dettaglio, sull'Asse I è stato certificato il 73,8% delle spese e sull'Asse III il target di spesa è quasi già stato raggiunto (le spese certificate ammontano a quasi il 96% della dotazione dell'Asse).

**Figura 2.3 – La distanza delle spese certificate al 31.12.2021 rispetto al target del 2023**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Con riferimento agli output, chiaramente il loro avvicinamento ai target definiti per gli indicatori comuni di norma precede le spese certificate.

Infatti l'Asse II, che è quello dove le spese certificate risultano maggiormente lontane dal relativo target, è anche l'unico dove l'obiettivo di output ancora non è stato raggiunto. Più puntualmente, l'efficacia di questo Asse viene misurata esclusivamente attraverso l'indicatore CV31 – partecipanti supportati nella lotta contro la pandemia di COVID-19, per il quale è stato definito un target pari 160mila entro il 2023<sup>3</sup>. Poiché a tutto il 2021 è stato raggiunto all'incirca l'80% di questo obiettivo (128mila partecipanti), è pertanto auspicabile una accelerazione che consenta di raggiungere il target di fine programmazione.

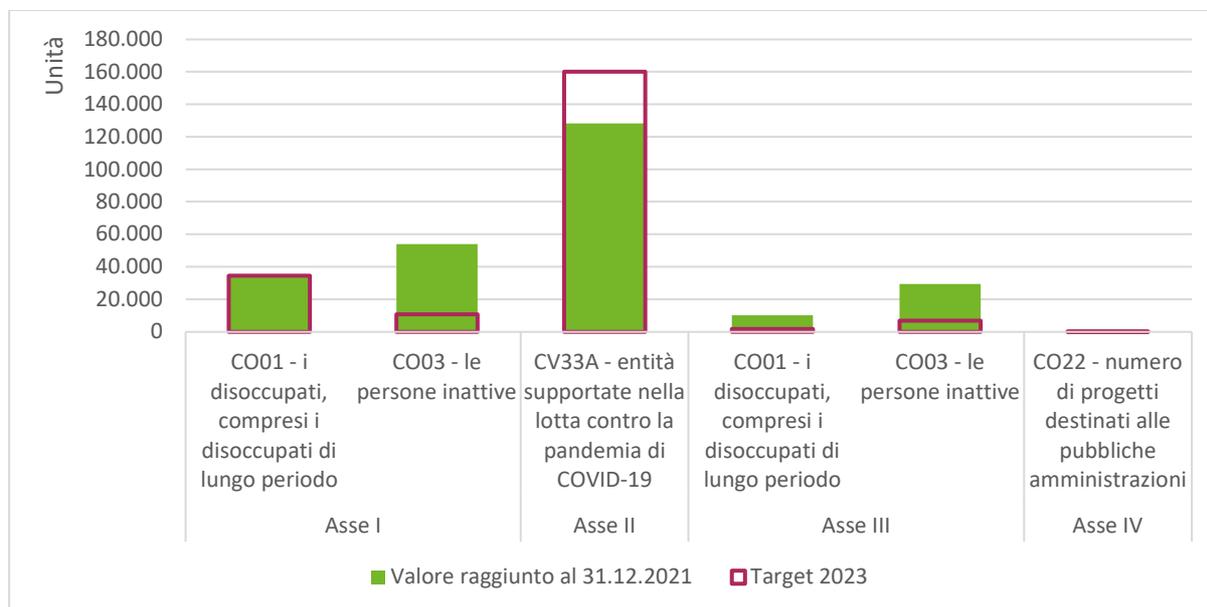
Gli Assi I e III, dove le spese certificate sono ben più vicine ai relativi target, hanno invece ampiamente superato - o quantomeno quasi raggiunto - gli obiettivi di realizzazione.

L'Asse IV invece costituisce un'eccezione alla suddetta "regole": nonostante il modesto livello delle spese certificate, gli output realizzati sono più del triplo di quelli attesi. È però opportuno usare qualche cautela nell'analisi di questi dati, in quanto l'indicatore misurato è il CO22 -

<sup>3</sup> Nell'ambito dell'ultima revisione al Programma, effettuata nel 2020.

numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni, che non tiene conto ne' delle dimensioni dei progetti ne' del loro avanzamento.

**Figura 2.4 – La distanza degli indicatori di output al 31.12.2021 rispetto al target del 2023**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

## 2.1 Asse I – Occupazione

Al fine di rispondere ai fabbisogni del contesto regionale in materia di occupazione, caratterizzato nello specifico da tassi di occupazione ancora inferiori ai valori obiettivi previsti a livello nazionale e comunitario per il 2020 e da alcuni elementi di debolezza, nell'ambito dell'Asse I del POR FSE 2014-2020 del Lazio sono state individuate le seguenti Priorità di Investimento (Pdl)

- **8i - l'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive**, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale;
- **8ii l'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani**, in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della Garanzia per i Giovani;
- **8iv - l'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori**, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione tra vita professionale e vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore
- **8v - l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento**, attraverso lo sviluppo di piani aziendali per il lavoro agile (smart working) e il sostegno ad alcuni settori produttivi al fine di garantire il mantenimento dei livelli occupazionali e la sicurezza e la salute dei lavoratori;
- **8vii - la modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro**, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra

le istituzioni e i soggetti interessati.

Come evidenziato nella Tabella 2.4 sottostante, che rappresenta il *logical framework*<sup>4</sup> del Programma, ciascuna delle priorità di investimento è finalizzata a un Obiettivo Specifico, perseguendone il risultato atteso definito nell'Accordo di Partenariato.

Il POR FSE 2014-2020 della Regione Lazio prevede, inoltre, che gli interventi attivati contribuiscano a una o più azioni cardine (AC) che la Regione ha definito nell'ambito delle proprie "Linee di indirizzo". In particolare, le priorità di intervento dell'Asse I sono collegate alle seguenti azioni cardine:

**8** - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING.

**18** - Progetti speciali per le SCUOLE.

**19** - Creazione del network PORTA FUTURO, sviluppo del relativo format e dei servizi di supporto necessari.

**24** - Sperimentazione del CONTRATTO DI RICOLLOCAZIONE.

**42** - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità.

---

<sup>4</sup> Il *logical framework* consente di rappresentare con immediatezza la catena causale che gli Obiettivi tematici alle priorità di investimento e alle Azioni e permette di evidenziare la razionalità complessiva della strategia adottata dal Programma, l'esistenza (e l'entità) di collegamenti tra azioni-priorità di investimento-obiettivi tematici, ossia il grado di coerenza interna tra la strategia adottata e gli interventi proposti (coerenza interna). In questo modo, costituisce uno strumento per rispondere alla domanda di valutazione "Alla luce della prima fase di attuazione il Programma è coerente con quanto previsto?".

**Tabella 2.4 – Il quadro logico dell’Asse I**

| Priorità Investimento | Obiettivi specifici  | Azioni (POR)   | Azioni Cardine  |
|-----------------------|--|--|---|
| 8.i                   | 8.5 - Favorire l’inserimento lavorativo e l’occupazione dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento lavorativo, nonché il sostegno delle persone a rischio di disoccupazione di lunga durata | 8.5.1. Misure di politica attiva, con particolare attenzione ai settori che offrono maggiori prospettive di crescita (ad esempio nell’ambito di: green economy, blue economy, servizi alla persona, servizi socio-sanitari, valorizzazione del patrimonio culturale, ICT)<br>8.5.3. Percorsi di sostegno alla creazione d’impresa e al lavoro autonomo, ivi compreso il trasferimento d’azienda (ricambio generazionale);<br>8.5.5. Azioni di qualificazione e riqualificazione dei disoccupati di lunga durata fondate su analisi dei fabbisogni professionali e formativi  | 8 - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING  |
|                       |  |  | 24 - Sperimentazione del CONTRATTO DI RICOLLOCAZIONE  |
|                       |  |  | 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all’occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità |
| 8.ii                  | 8.1 - Aumentare l’occupazione dei giovani  | 8.1.1. Misure di politica attiva, con particolare attenzione ai settori che offrono maggiori prospettive di crescita (ad esempio nell’ambito di: green economy, blue economy, servizi alla persona, servizi socio-sanitari, valorizzazione del patrimonio culturale, ICT);<br>8.1.7. Percorsi di sostegno (servizi di accompagnamento e/o incentivi) alla creazione d’impresa e al lavoro autonomo, ivi compreso il trasferimento d’azienda (ricambio generazionale);<br>8.1.8. Campagne di informazione e animazione territoriale finalizzate alla conoscenza e diffusione dei principali dispositivi disponibili.      | 8 - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING  |
|                       |  |  | 18 - Progetti speciali per le SCUOLE  |
|                       |  |  | 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all’occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità |
| 8.iv                  | 8.2 - Aumentare l’occupazione femminile  | 8.2.6. Campagne di informazione e animazione territoriale finalizzate alla conoscenza e diffusione dei principali dispositivi disponibili;<br>8.2.7. Produzione di informazioni e di strumenti a supporto di scuole, università, enti di formazione e servizi per il lavoro finalizzati alla riduzione del mismatch tra domanda e offerta di lavoro.   | <i>Questa Priorità di Investimento e il relativo Obiettivo Specifico non si collegano ad alcuna Azione Cardine</i>                                |
| 8.v                   | 8.6 - Favorire la permanenza al lavoro e la ricollocazione dei lavoratori coinvolti in situazioni di crisi   | -Sostegno al telelavoro e a forme flessibili di organizzazione del lavoro (Settore privato)<br>-Sostegno ai lavoratori autonomi e alle PMI   | <i>Questa Priorità di Investimento e il relativo Obiettivo Specifico non si collegano ad alcuna Azione Cardine</i>                                |
| 8.vi                  | 8.7 Migliorare l’efficacia e la qualità dei servizi al lavoro  | 8.7.1. Azioni di consolidamento e applicazione dei LEP e degli standard minimi, anche attraverso la costituzione di specifiche task force;<br>8.7.2. Integrazione e consolidamento della rete Eures all’interno dei servizi per il lavoro e azioni integrate per la mobilità transnazionale e nazionale;<br>8.7.4 Potenziamento del raccordo con gli altri operatori del mercato del lavoro con particolare riguardo a quelli di natura pubblica (scuola, università, camere di commercio, comuni);<br>8.7.7. Azioni di comunicazione e di animazione territoriale relative alla disponibilità dell’offerta dei servizi. | 19 - Creazione del network PORTA FUTURO, sviluppo del relativo format e dei servizi di supporto necessari   |

Fonte: POR-FSE della Regione Lazio e documento sulle linee strategiche della Regione “CON L’EUROPA IL LAZIO È PIÙ FORTE”

## 2.1.1 A che punto siamo

### L'avanzamento procedurale

Al 31.12.2021 sono state attivate sull'Asse I procedure attuative **per tutti gli Obiettivi Specifici previsti dal *logical framework* del Programma, con l'unica eccezione dell'OS 8.2** finalizzato ad aumentare l'occupazione femminile (priorità di investimento 8iv).

In linea con la ripartizione delle risorse tra i diversi obiettivi, **oltre la metà delle procedure avviate si concentra nell'OS 8.5 (Pdl 8i)** e agiscono prevalentemente su due grandi ambiti di intervento: l'AC 42, che prevede percorsi formativi, e l'AC 24, relativa alla sperimentazione del contratto di ricollocazione<sup>5</sup>. Più in dettaglio, le procedure in campo formativo comprendono, oltre a interventi finalizzati alla qualificazione delle risorse umane, anche la sperimentazione di metodologie rivolte al comparto dell'artigianato e mirate al recupero dei mestieri tradizionali della regione. Sono inoltre stati avviati alcuni interventi collegati Fondo Futuro e all'erogazione di bonus per la formazione degli autotrasportatori.

Per quanto concerne invece le procedure che contribuiscono all'AC 24, queste si traducono in interventi di natura diversificata, che riguardano in particolare: il contratto di ricollocazione "Generazioni", il contratto di ricollocazione per le donne con figli minori, bonus occupazionali per le imprese, tirocini extracurricolari per persone con disabilità.

**Un numero significativo di procedure attuative (17)** è poi stato avviato nell'ambito **dell'OS 8.1, Pdl 8ii**. Di queste, 11 contribuiscono all'AC42 e fanno riferimento soprattutto ai percorsi di istruzione e formazione professionale triennali, inclusi quelli indirizzati ai disabili; con minor frequenza riguardano anche tirocini extracurricolari per i NEET nonché incentivi per la creazione di impresa. Le altre 6 procedure avviate in questo OS / PI si inseriscono in interventi di più ampio respiro quali il progetto Torno Subito (AC 23), il progetto FUORICLASSE (AC18) e il progetto Porta Futuro Testaccio (AC 08).

**L'OS 8.7 (Pdl 8viii)** ha invece visto l'attivazione di un numero più contenuto di procedure che nella maggior parte dei casi contribuiscono all'iniziativa PORTA FUTURO (AC 19), soprattutto per la realizzazione di reti di *hub culturali per la socialità e il lavoro*.

In questo OS/PI si segnala inoltre la procedura relativa all'*Approvazione del Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio denominato GENERAZIONI*, attraverso la quale, nell'ambito di questo OS/PI sono stati finanziati 3 progetti, per un valore complessivo di circa 12 milioni di euro. Questa procedura, che contribuisce all'AC08 - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING risponde però trasversalmente anche ad altri obiettivi: in primo luogo, alla priorità 10ii dell'Asse III, con un unico intervento finanziato, per un valore che supera i 112 milioni di euro e in minor misura, alla priorità 8i in questo stesso Asse (2 progetti che ammontano, nell'insieme, a poco meno di 2 milioni di euro).

Infine, **con riferimento all'OS 8.6 / PI 8v**, che come si è detto in precedenza è stato inserito nel Programma con la revisione operata a fine 2020 con lo scopo di contenere l'impatto dell'emergenza Covid-19 sul versante dell'occupazione e, allo stesso tempo, tutelare la salute dai lavoratori, le procedure avviate interessano diverse aree di intervento: l'adozione dello smart working da parte delle imprese attraverso appositi modelli e strumenti, il sostegno agli asili nido, l'emersione del lavoro irregolare / sommerso nell'agricoltura e misure di

---

<sup>5</sup> Con riferimento alla corrispondenza tra Obiettivi Specifici e Azioni Cardine, si sottolinea che uno stesso Obiettivo Specifico ((Pdl) generalmente contribuisce a più di una azione cardine e, allo stesso tempo, una stessa azione cardine può beneficiare del contributo di interventi attivati su diversi OS/PI.

In secondo luogo, le procedure attivate non sempre rispecchiano la corrispondenza tra Pdl e azioni cardine definita nel Quadro unitario della programmazione delle risorse finanziarie per le politiche di sviluppo 2014-2020 all'interno del documento sulle linee strategiche della Regione "CON L'EUROPA IL LAZIO È PIÙ FORTE".

contenimento della diffusione del virus.

Con particolare riferimento all'**OS8.2 / Pdl 8iv** si segnala che nel mese di luglio 2021 è stato pubblicato l'Avviso "Interventi integrati per l'empowerment e l'attivazione delle donne vittime di violenza"<sup>6</sup>, con uno stanziamento di 2,5 milioni di euro. Le destinatarie dell'intervento sono donne, giovani e adulte, vittime di violenza, residenti o domiciliate sul territorio della regione Lazio, accolte/ospitate dai centri antiviolenza e dalle case rifugio gestiti dalle Associazioni sul territorio della Regione.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Determinazione n. G09922 del 21/07/2021

<sup>7</sup> Solo nel mese di marzo 2022 la Regione ha poi autorizzato dei progetti ammessi a finanziamento (Determinazione n. G02800 del 10/03/2022), che quindi non rientrano nel perimetro temporale della presente valutazione.

**Tabella 2.5 – Elenco delle procedure attuative avviate sull’Asse I per priorità, obiettivo specifico e azione**

| Pdl | OS  | Azione Cardine   | Procedure avviate  |
|-----|-----|--|--|
| 8.i | 8.5 | AC 08 - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING   | Approvazione del Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio denominato " GENERAZIONI". (PRATT1678)   |
|     |     | AC 19 - Creazione del network PORTA FUTURO, sviluppo del relativo format e dei servizi di supporto necessari   | Approvazione schema di convenzione fra AdG e Città metropolitana di Roma Capitale e impegno spesa per Porta futuro e scuole tematiche Cinema, Sociale, Energie - Pluriennale (PRATT1549) |
|     |     | AC 24 - Sperimentazione del CONTRATTO DI RICOLLOCAZIONE  | Avviso pubblico "Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione". (PRATT1542)   |
|     |     |  | Adesione dei disoccupati al contratto di ricollocazione (PRATT4462)  |
|     |     |  | Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione per le donne con figli minori (PRATT5246)  |
|     |     |  | Avviso pubblico" Adesione al Contratto di ricollocazione per le donne con figli minori"- Contratto di ricollocazione per le donne con figli minori (PRATT5337)                           |
|     |     |  | Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni (PRATT5836)  |
|     |     |  | Candidatura per i servizi del Contratto di ricollocazione generazioni - Scheda Formazione (PRATT14036)   |
|     |     |  | Candidatura per i servizi del Contratto di Ricollocazione Generazioni - Edizione 2021 (PRATT30563)   |
|     |     |  | Bonus Occupazionale per le Imprese che assumono a tempo indeterminato disoccupati residenti nelle Province di Frosinone e Rieti (PRATT5227)  |
|     |     |  | Bonus Assunzionale per le Imprese (PRATT16433)   |
|     |     |  | Bonus occupazionale per le imprese (PRATT27622)  |
|     |     |  | BONUS ASSUNZIONALE PER LE IMPRESE – AIUTI IN ESENZIONE AI SENSI DEL REG. (UE) 651/2014 (PRATT25104)  |
|     |     |  | Avviso pubblico per la realizzazione di Tirocini extracurricolari per persone con disabilità (PRATT4802)   |
|     |     |  | Avviso pubblico per la realizzazione di Tirocini extracurricolari per persone con disabilità – EDIZIONE 2019 (PRATT20960)  |
|     |     |  | AC 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità                                     |
|     |     | Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio - Seconda apertura 2016 (PRATT1525) |  |
|     |     | Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio (2a scadenza 2017) (PRATT4030)      |  |
|     |     | Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio (1a scadenza 2018) (PRATT7454)      |  |
|     |     | Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio (PRATT7453)                         |  |
|     |     | Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio (2a scadenza 2018) (PRATT11864)     |  |
|     |     | Interventi rivolti alla qualificazione delle risorse umane a favore della creazione di nuova occupazione delle imprese del Lazio (2019) (PRATT17533)                 |  |
|     |     | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (PRATT5254)  |  |
|     |     | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (PRATT7571)  |  |
|     |     | Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Annualità 2016 - 1° scadenza (PRATT1530)           |  |

| Pdl  | OS  | Azione Cardine   | Procedure avviate  |
|------|-----|--|--|
|      |     |  | Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Anno 2016 - 2° scadenza (PRATT1543)  |
|      |     |  | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (1a scadenza 2018) (PRATT7431)   |
|      |     |  | MESTIERI - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio - Apertura 2016 (PRATT1518)   |
|      |     |  | Mestieri - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio (PRATT7451)   |
|      |     |  | Mestieri - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio (2018) (PRATT7449)  |
|      |     |  | Fondo regionale per il Microcredito e la Microfinanza "Sezione Speciale FSE 2014-2020 – Fondo Futuro 2014-2020" POR FSE 2014/2020 - Asse I "Occupazione" - e Sezione Speciale "Liquidità Sisma" (PRATT11933)   |
|      |     | OO 00 - Non si tratta di Azione Cardine  | Voucher per l'acquisto di percorsi formativi per il settore dell'autotrasporto (PRATT30565)  |
| 8.ii | 8.1 | AC 08 - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING   | Affidamento alla Società GEA s.r.l dei servizi per la piena fruibilità e utilizzabilità della parte del compendio immobiliare del progetto Porta Futuro Testaccio 2019-2020 (PRATT24998)   |
|      |     | AC 18 - Progetti speciali per le SCUOLE  | Avviso Pubblico pluriennale "FUORICLASSE" - Prima scadenza (PRATT1546)   |
|      |     |  | Avviso Pubblico pluriennale "FUORICLASSE" - Seconda scadenza - Progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento (PRATT4302)   |
|      |     | AC 23 - TORNO SUBITO: inserimento lavorativo dei giovani attraverso azioni di formazione/lavoro in Italia e all'estero                               | Avviso pubblico "Bonus occupazionale per le imprese che assumono a tempo indeterminato i giovani destinatari dell'iniziativa Torno Subito" (PRATT20683)  |
|      |     |  | GIURIA DI QUALITA' per la valutazione delle idee progettuali nell'ambito dell'avviso pubblico "Impresa formativa: incentivi per la creazione di impresa a favore dei destinatari dell'iniziativa Torno subito" (PRATT26479)  |
|      |     |  | Giuria di qualità per valutare le idee progettuali-Avviso Pubblico IMPRESA FORMATIVA Incentivi per la creazione d'impresa a favore di giovani in possesso di qualifiche conseguite con i Percorsi triennali di istruz. e Formaz. Professionale (leFP) (PRATT26481) |
|      |     | AC 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali (PRATT1532)  |
|      |     |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali. DGR 409 e 475 2016 (a.s. 2016-2017) (PRATT1553)   |
|      |     |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali (a.s. 2017-2018) (PRATT7806)   |
|      |     |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi triennali 18/19 (PRATT16243)   |
|      |     |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo - percorsi triennali 19/20 (PRATT21077)   |
|      |     |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - Città Metropolitana Roma - percorsi triennali 19/20 (PRATT21078)  |
|      |     |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2019/2020 - Città Metropolitana di Roma capitale (PRATT21076)   |
|      |     |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2019/2020 - Latina (PRATT23250)   |
|      |     |  | Tirocini extracurricolari per giovani NEET (PRATT3775)   |
|      |     |  | Impresa Formativa Torno Subito (PRATT27407)  |
|      |     |  | IMPRESA FORMATIVA: Incentivi per la creazione d'impresa a favore di giovani (leFP) (PRATT28159)  |
| 8.v  | 8.6 | AC 20 - FORMAZIONE AZIENDALE ON DEMAND per i lavoratori  | Emergenza COVID19 - Piani Aziendali di Smart Working - Adozione di modelli e strumenti da parte delle imprese e dei titolari di Partita IVA del Lazio (PRATT23303)   |
|      |     | OO 00 - Non si tratta di Azione Cardine  | Emergenza COVID19 - Piano per l'emersione del lavoro irregolare e/o sommerso nel settore agroalimentare e misure per il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro (NULL)   |

| Pdl   | OS  | Azione Cardine   | Procedure avviate  |
|-------|-----|--|--|
|       |     |  | Emergenza COVID19 - Sovvenzione globale e-family - Avviso pubblico per contributi a sostegno dei titolari e gestori di asili nido privati autorizzati e non ancora accreditati per il periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19 premialità (PRATT28396)            |
|       |     |  | Emergenza covid 19 - Avviso pubblico per contributi a sostegno dei titolari e gestori di asili nido privati accreditati, per il periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19 - D.G.R. 16 aprile 2020, n. 190 - premialità (PRATT28400)                                |
| 8.vii | 8.7 | AC 08 - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING   | Approvazione del Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio denominato " GENERAZIONI". (PRATT1678)   |
|       |     | AC 18 - Progetti speciali per le SCUOLE  | Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani e per la popolazione del Lazio denominato "GENERAZIONI II" (PRATT15557)   |
|       |     | AC 19 - Creazione del network PORTA FUTURO, sviluppo del relativo format e dei servizi di supporto necessari | PO 2014/2020. Approvazione Schema di Contratto con BIC Lazio S.p.A., C.F. 04571231002, per l'attivazione dello Spazio Attivo di Latina. (PRATT1677)  |
|       |     |  | Spese di pubblicazione di indizione di procedura di Gara - D.D. n. G07342 del 24/05/2017 - Gara comunitaria ad evidenza pubblica a procedura aperta per la realizzazione di una rete di "Hub cultura-socialità-lavoro" sul territorio regionale (PRATT9217)              |
|       |     |  | Spese di pubblicazione della revoca della procedura di Gara di cui alla D.D. n. G09908 del 13/07/2017 - Gara comunitaria ad evidenza pubblica a procedura aperta per la realizzazione di una rete di "Hub cultura-socialità-lavoro" sul territorio regionale (PRATT9218) |
|       |     |  | Spese di pubblicazione di indizione di procedura di Gara - D.D. n. G13319 del 07/10/2019 - Gara comunitaria ad evidenza pubblica a procedura aperta per la realizzazione di una rete di "Hub cultura-socialità-lavoro" sul territorio regionale (PRATT24301)             |
|       |     |  | HUB CULTURALI SOCIALITÀ E LAVORO   |
|       |     |  | Guida di Rieti (PRATT25102)  |
|       |     |  | PORTA FUTURO LAZIO   |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio e sito web del POR-FSE <https://www.lazioeuropa.it/>

## L'avanzamento finanziario

Le priorità di investimento e, di conseguenza, gli interventi che attualmente caratterizzano l'Asse I del POR FSE 2014-2020 della Regione Lazio (Versione 4.1) sono frutto una importante **revisione al Programma in ragione della necessità di far fronte all'emergenza sanitaria Covid-19**. Tale revisione, approvata con Decisione C (2017) 6615 della Commissione Europea del 24.11.2020 ha portato all'inserimento della Priorità di Investimento 8v - l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento, con una **dotazione pari a 17 milioni di euro**, oltre che ad una significativa modifica della ripartizione delle risorse fra i diversi Assi del Programma.

Attraverso questa revisione sono stati apportati cambiamenti significativi anche ad altri Assi e, di conseguenza, rispetto alla versione del POR FSE 2014-2020 in vigore a partire dal 25.06.2018 (Versione 2.0) è stata modificata sensibilmente **la ripartizione delle risorse nell'ambito dell'intero Programma**.

In particolare, nonostante l'inserimento della priorità 8v e relative risorse, la dotazione complessiva dell'Asse I è stata più che dimezzata, passando da circa 364 milioni di euro agli attuali 159, in favore di un incremento della dotazione dell'Asse II. Il peso dell'Asse I all'interno del POR-FSE è quindi sceso da 40,3% a 17,6%, una riduzione che ha interessato, seppur con intensità diverse, tutte le priorità dell'Asse I già previste nella versione 2.0 del POR-FSE.

Le diminuzioni più accentuate in termini assoluti hanno riguardato:

- la priorità 8.i, la cui dotazione anche in questo caso si è più che dimezzata, da 212 milioni di euro (23,5% del totale del POR-FSE) a circa 104 milioni (11,5%);
- la priorità 8.ii, che da 111 milioni di euro (12,3% del totale) è scesa a poco più di 28 milioni (3,1%).

**Tabella 2.6 – Modifiche alla dotazione finanziaria dell'Asse I intervenute nell'ultima revisione del POR-FSE della Regione Lazio**

| Pdl                  | Versione 2.0 - 25.06.2018 |             |              | Versione 4.1 24.11.2020 |             |              |
|----------------------|---------------------------|-------------|--------------|-------------------------|-------------|--------------|
|                      | Euro                      | % Asse      | % su FSE     | Euro                    | % su ASSE   | % SU FSE     |
| 8.i                  | 212.153.326               | 58,3%       | 23,5%        | 103.523.954             | 65,1%       | 11,5%        |
| 8.ii                 | 111.000.000               | 30,5%       | 12,3%        | 28.366.562              | 17,8%       | 3,1%         |
| 8.iv                 | 5.000.000                 | 1,4%        | 0,6%         | 3.097.092               | 1,9%        | 0,3%         |
| 8.v                  | 0                         | 0,0%        | 0,0%         | 17.000.000              | 10,7%       | 1,9%         |
| 8.vii                | 36.000.000                | 9,9%        | 4,0%         | 7.070.300               | 4,4%        | 0,8%         |
| <b>Totale Asse I</b> | <b>364.153.326</b>        | <b>100%</b> | <b>40,3%</b> | <b>159.057.908</b>      | <b>100%</b> | <b>17,6%</b> |

Fonte: ns elaborazione su POR-FSE

In seguito alle modifiche intercorse, la **priorità 8i assorbe, da sola, quasi due terzi della dotazione dell'Asse I**. Significative, all'interno dell'Asse, sono anche le risorse assegnate alle priorità 8ii (17,8% del totale) e 8.v (10,7%); più modesto è invece il peso della priorità 8vii (4,4%) e della 8.iv (1,9%).

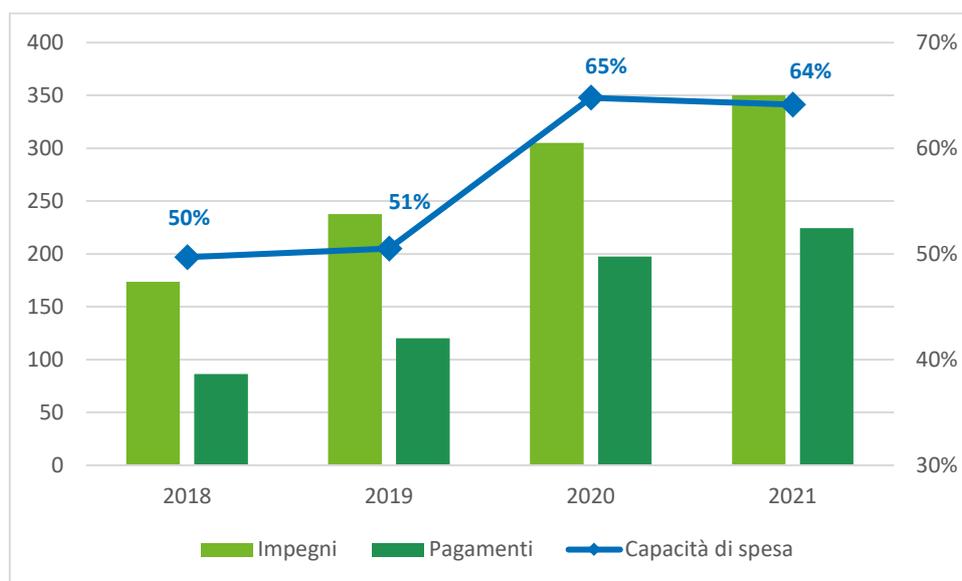
Dal punto di vista finanziario, come già segnalato nella parte iniziale del presente capitolo, in ragione della revisione operata nel 2020 sul POR-FSE, al 31.12.2021 il valore totale degli impegni supera quello della dotazione. Con particolare riferimento all'Asse I, nel 2021 i progetti finanziati hanno raggiunto un valore di 350 milioni di euro, a fronte di una dotazione attorno ai 159 milioni di euro.

Rispetto al 2020, quando i progetti finanziati ammontavano a 305 milioni, a fine 2021 il valore degli impegni fa registrare un incremento del 14,8%, confermando la tendenza positiva già osservata negli anni precedenti.

Anche il valore dei pagamenti è aumentato costantemente negli ultimi anni, attestandosi, al 31.12.2021, sui 224 milioni di euro. La capacità di spesa, che è data dal rapporto fra pagamenti e impegni risulta quindi pari al 64%, percentuale pressoché invariata rispetto al 2020, quando però si era registrato un “balzo” rispetto al 2019 (in quell’anno, così come nel 2019 la capacità di spesa era del 50-51%).

Si segnala infine che la capacità di spesa dell’Asse I risulta leggermente inferiore a quella che si osserva per l’intero POR-FSE della Regione Lazio (pari al 70,5%).

**Figura 2.5– Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell’Asse I dal 2018 al 2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

La parte più significativa degli impegni e dei pagamenti dell’Asse I fa capo alla priorità 8i (che del resto è quella che detiene anche la maggior parte delle risorse in dotazione all’Asse, come messo in luce dalla Tabella 2.7, con valori che al 31.12.2021 raggiungono rispettivamente 230 e 134 milioni di euro. La capacità di spesa risulta pari al 58,4%, circa 6 punti in meno rispetto alla media dell’Asse I.

Più contenuta, pari al 48,3% appare la capacità di spesa della priorità 8.v, circostanza però motivata dall’avvio degli interventi in quest’ambito soltanto a partire dal 2020, in risposta all’emergenza Covid-2019.

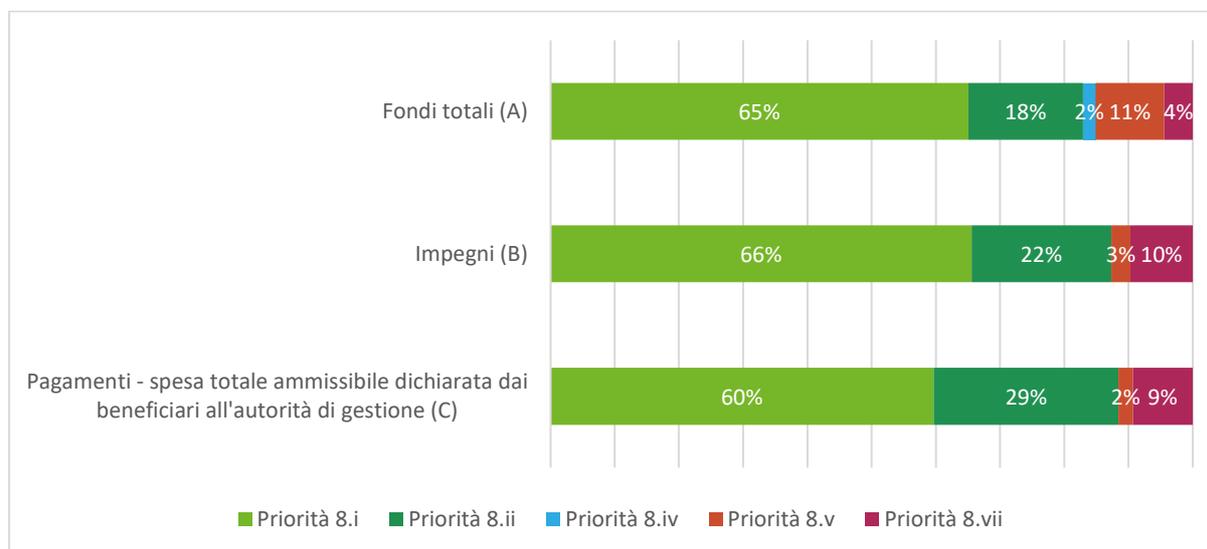
La migliore performance in termini di capacità di spesa si rileva con riferimento alla priorità 8.ii, dove i pagamenti (quasi 65 milioni di euro) raggiungono quasi l’85% delle risorse impegnate (76 milioni di euro).

**Tabella 2.7 – Lo stato di avanzamento finanziario dell’Asse I per priorità di investimento al 31/12/2021**

| Priorità             | Fondi totali (A)     | Impegni (B)            | Pagamenti - spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione (C) | Impegni su fondi totali (B/A) | Pagamenti su fondi totali (C/A) | Capacità di spesa (pagamenti su impegni) (C/B) |
|----------------------|----------------------|------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 8.i                  | € 103.523.954        | € 229.528.601          | € 133.991.921  | 221,7%                        | 129,4%                          | 58,4%  |
| 8.ii                 | € 28.366.562         | € 76.121.132           | € 64.540.217   | 268,3%                        | 227,5%                          | 84,8%  |
| 8.iv                 | € 3.097.092          | € 0                    | € 0  | 0,0%                          | 0,0%                            | --   |
| 8.v                  | € 17.000.000         | € 10.355.640           | € 5.002.538  | 60,9%                         | 29,4%                           | 48,3%  |
| 8.vii                | € 7.070.300          | € 34.011.546           | € 20.948.389   | 481,0%                        | 296,3%                          | 61,6%  |
| <b>Totale Asse I</b> | <b>€ 159.057.908</b> | <b>€ 350.016.919</b>   | <b>€ 224.483.065</b>   | <b>220,1%</b>                 | <b>141,1%</b>                   | <b>64,1%</b>                                   |
| <b>Totale POR</b>    | <b>€ 902.534.714</b> | <b>€ 1.170.069.520</b> | <b>€ 824.653.621</b>   | <b>129,6%</b>                 | <b>91,4%</b>                    | <b>70,5%</b>                                   |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

**Figura 2.6 – La ripartizione delle diverse priorità di investimento dell’Asse I dal punto di vista finanziario al 31/12/2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

### L'avanzamento fisico: progetti e destinatari

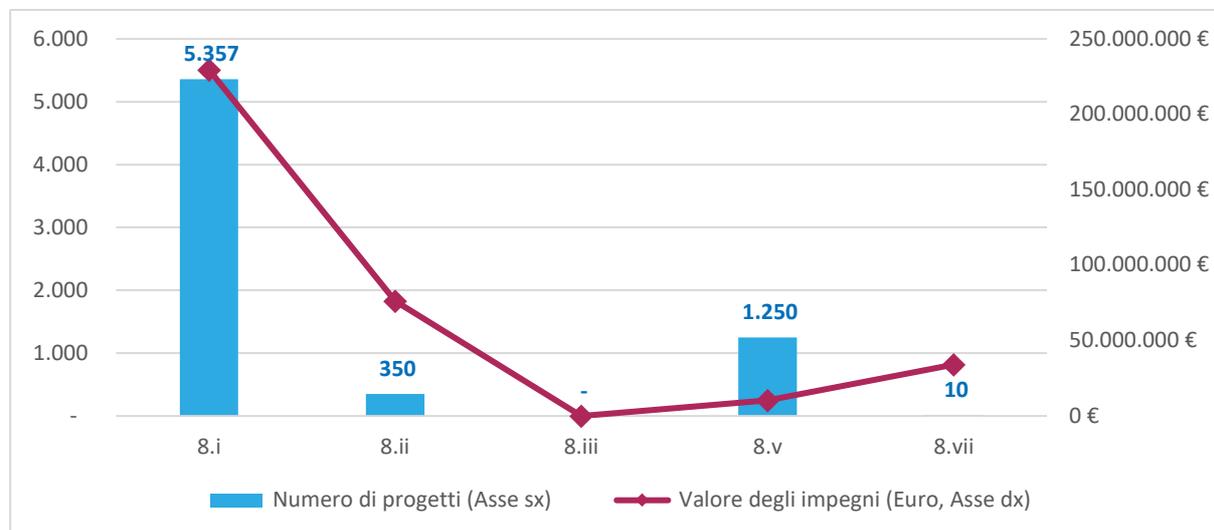
A tutto il 2021 nell'ambito dell'Asse I sono state ammesse a finanziamento in totale 6.967 operazioni, che corrispondono al 62,4% degli 11.170 interventi finanziati complessivamente attraverso il POR-FSE del Lazio.

Così come emerso con riferimento all'avanzamento finanziario, anche le operazioni si concentrano nella priorità 8.i, nell'ambito della quale sono stati finanziati oltre 5.300 progetti, che assommano, come visto in precedenza, impegni per un totale di circa 230 milioni di euro. Il valore medio di ciascun progetto si attesta quindi attorno ai 43 mila euro. Segue, a distanza, la priorità 8.v, con 1.250 progetti, i quali hanno un valore medio modesto, dell'ordine di 8 mila euro.

Le operazioni finanziate all'interno della priorità 8ii sono invece decisamente meno numerose (350) ma, stante la tipologia di interventi si registra un valore medio più elevato, pari a circa 217 mila euro.

La priorità 8vii agisce, invece, a livello di sistema anziché con interventi mirati agli individui o alle imprese: si tratta, pertanto, di poche operazioni (10), ciascuna delle quali ha un valore medio attorno ai 3,4 milioni di euro.

**Figura 2.7 – Le operazioni finanziate sull’Asse I e il loro valore al 31/12/2021, per priorità**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Attraverso gli interventi avviati sull’Asse I sono stati raggiunti, al 31.12.2021, **quasi 90mila destinatari**, pari a quasi il 54% dei destinatari complessivi del Programma. Di questi, circa 27mila (il 30%) sono coinvolti nei progetti afferenti alla priorità 8i e 63mila (il 70%) in quelli afferenti alla priorità 8ii<sup>8</sup>.

Per quanto riguarda, in particolare, i destinatari della priorità 8i, si ritiene opportuno sottolineare alcuni aspetti:

- si registra un buon equilibrio di genere nella partecipazione ai progetti finanziati su questa priorità, con la quota della componente femminile corrispondente al 49,7% del totale;
- i destinatari degli interventi hanno un livello di istruzione sostanzialmente elevato: quasi il 53% sono in possesso almeno del diploma di scuola secondaria superiore o post secondaria; a questi si aggiunge un ulteriore 21,5% in possesso di una laurea;
- nonostante i progetti siano indirizzati a persone disoccupate e a persone inattive, il 6,4% dei partecipanti (circa 1.700 persone) risultano essere occupati, anche in qualità di lavoratori autonomi. Questi destinatari pertanto non contribuiscono al raggiungimento dei target degli indicatori di output.

Con riferimento invece ai destinatari della priorità 8ii:

- la componente maschile supera, sia pure di poco, quella femminile (le quote sono, rispettivamente, il 52,1% e il 47,9%);
- nonostante la maggior parte delle iniziative riguardi percorsi di formazione professionale, una quota non marginale dei partecipanti (oltre il 14%) è comunque in possesso almeno del diploma di scuola secondaria superiore;

<sup>8</sup> Si ricorda che le priorità 8v e 8vii non sono mirate al coinvolgimento diretto di individui e che non sono stati avviati interventi sulla priorità 8iv.

- appare contenuta (attorno al 10%) la partecipazione di giovani in condizione di svantaggio, principalmente persone con disabilità.

**Tabella 2.8 –Destinatari raggiunti dall’Asse I al 31/12/2021 e caratteristiche socio-anagrafiche, per priorità di investimento**

|   | Priorità 8.i  |             | Priorità 8.ii |             |
|---|---------------|-------------|---------------|-------------|
|   | v.a.          | %           | v.a.          | %           |
| <b>Destinatari totali</b>   | <b>26.905</b> | <b>100%</b> | <b>62.696</b> | <b>100%</b> |
| <b>Genere</b>   |               |             |               |             |
| Femmine   | 13.383        | 49,7%       | 30.018        | 47,9%       |
| Maschi  | 13.522        | 50,3%       | 32.678        | 52,1%       |
| <b>Condizione occupazionale</b>                                   |               |             |               |             |
| Disoccupati   | 24.947        | 92,7%       | 8.898         | 14,2%       |
| <i>Di cui: disoccupati di lungo periodo</i>                       | 7.410         | 27,5%       | 1.394         | 2,2%        |
| Persone inattive  | 234           | 0,9%        | 53.673        | 85,6%       |
| Lavoratori, compresi i lavoratori autonomi                        | 1.724         | 6,4%        | 125           | 0,2%        |
| <b>Età</b>  |               |             |               |             |
| Persone di età inferiore a 25 anni                                | 2.554         | 9,5%        | 58.853        | 93,9%       |
| Persone di età compresa tra 26 e 53 anni                          | 22.355        | 83,1%       | 3.795         | 6,1%        |
| Persone di età superiore a 54 anni                                | 1.996         | 7,4%        | 48            | 0,1%        |
| <b>Livello di istruzione</b>                                      |               |             |               |             |
| Istruzione primaria o istruzione secondaria inferiore (ISCED 1-2) | 6.939         | 25,8%       | 53.763        | 85,8%       |
| Istruzione secondaria superiore o post secondaria (ISCED 3-4)     | 14.175        | 52,7%       | 6.895         | 11,0%       |
| Istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)                             | 5.791         | 21,5%       | 2.038         | 3,3%        |
| <b>Persone svantaggiate</b>                                       |               |             |               |             |
| Migranti, partecipanti di origine straniera, le minoranze         | 211           | 0,8%        | 1.525         | 2,4%        |
| Partecipanti con disabilità                                       | 2.688         | 10,0%       | 3.874         | 6,2%        |
| Altre persone svantaggiate  | 1.027         | 3,8%        | 1.031         | 1,6%        |
| Persone provenienti da zone rurali                                | 8.970         | 33,3%       | 16.249        | 25,9%       |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

## 2.1.2 Gli interventi sul territorio

Figura 2.8 - Valore complessivo dei progetti finanziati sull'Asse1 31.12.2021, per comune (\*)

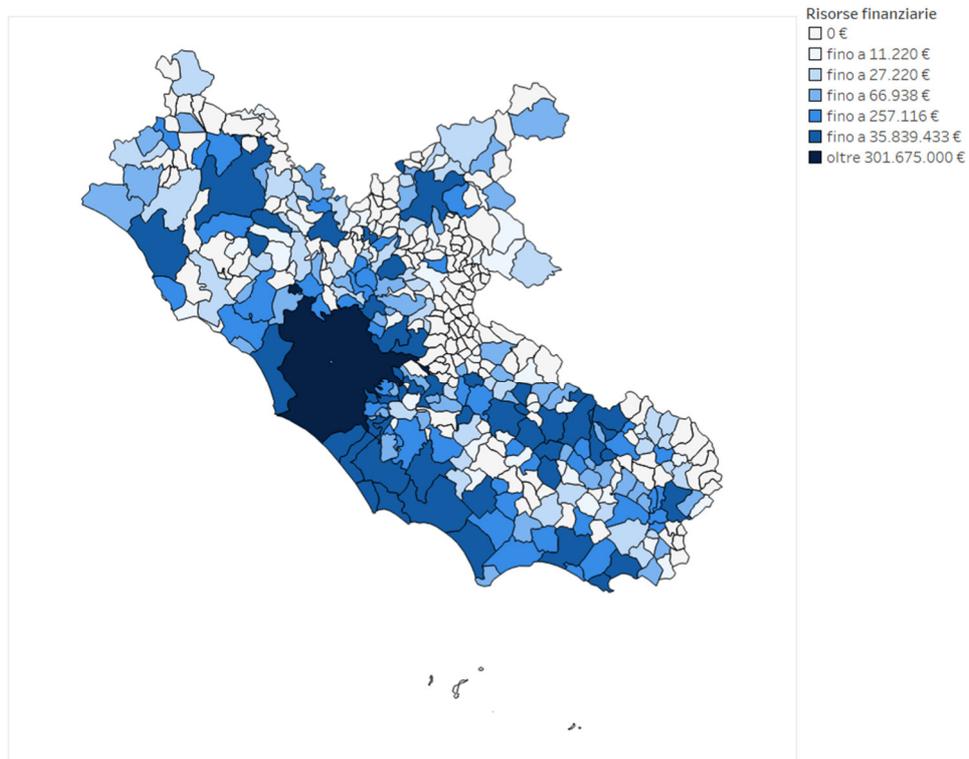
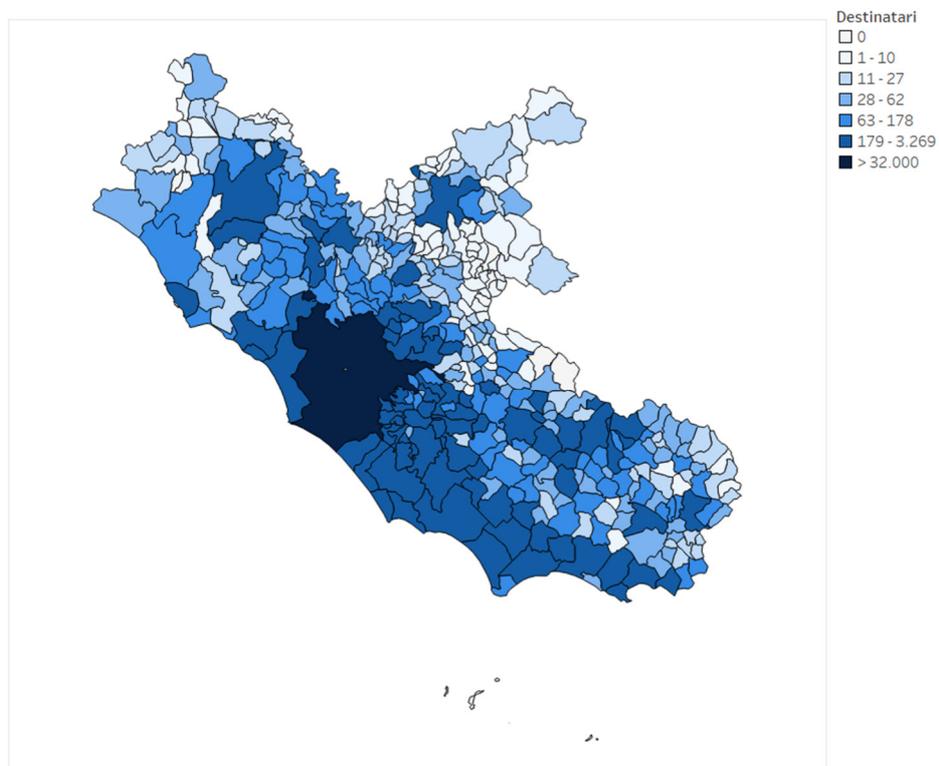


Figura 2.9 - Destinatari raggiunti dai progetti finanziati sull'Asse1 31.12.2021, per comune (\*\*)



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

(\*) I comuni sono stati individuati in base alla localizzazione della sede operativa dei beneficiari;

(\*\*) I comuni sono stati individuati in base alla residenza dei destinatari

La Figura 2.8 mostra la distribuzione, sul territorio del Lazio, del valore complessivo dei progetti finanziati a valere sull'Asse I, ossia degli impegni, stimati in base alla localizzazione dei beneficiari. Appare in primo luogo evidente la concentrazione degli impegni nel comune di Roma, in virtù dell'elevato numero di beneficiari ivi presenti.

Risulta poi abbastanza elevato anche il valore complessivo dei progetti in capo a beneficiari dell'area di Latina e Frosinone, nel primo caso diffusi abbastanza capillarmente sul territorio provinciale mentre nel secondo risultano concentrati attorno al capoluogo. Sembra invece ben più modesto il valore dei finanziamenti localizzati nelle zone di Viterbo e soprattutto, nell'area di Rieti (e, in entrambi i casi, concentrati nei comuni capoluogo).

I destinatari dei progetti dell'Asse (Figura 2.9), stimati in base al comune di residenza, risultano invece essere distribuiti in modo ben più di diffuso sull'intero territorio regionale. Fa eccezione l'area di Rieti dove, in linea con quanto emerso con riferimento ai progetti, i destinatari risultano concentrati nel comune di Rieti.

### 2.1.3 L'efficacia dell'attuazione

#### Il quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione

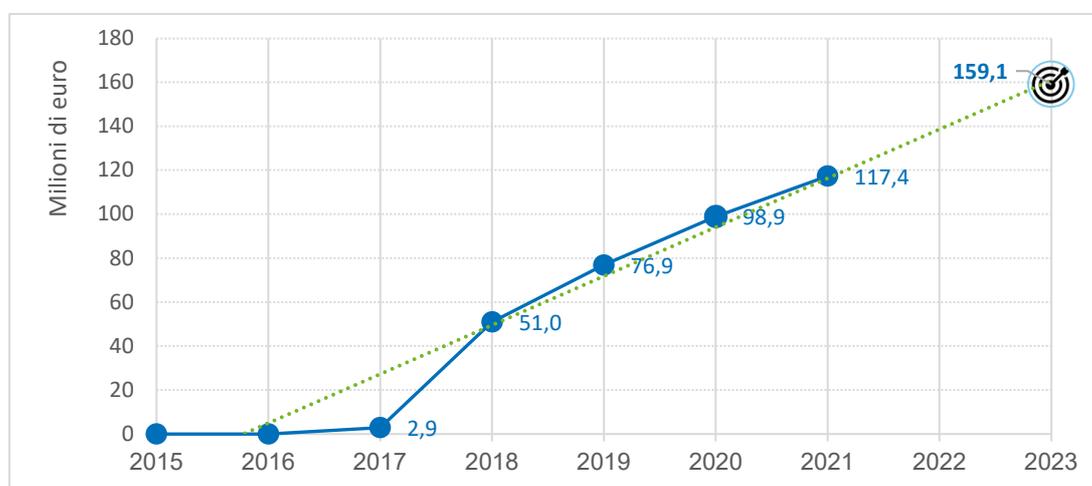
Sebbene per l'annualità 2021 non sia previsto il raggiungimento di valori target specifici nell'ambito del *performance framework*, si ritiene utile dedicare comunque una specifica attenzione all'efficacia dell'Asse I nel realizzare gli interventi prefissati ed erogare e certificare le spese corrispondenti alle risorse assegnate, assumendo come riferimento i target finali del PF al 31 dicembre 2023.

Sull'Asse I al 31.12.2021 sono state certificate spese per **117.368.980,90 euro, cifra che corrisponde al 73,9% dei 159.057.908,00 euro** definiti come target entro la fine del 2023 in seguito alla riprogrammazione.

Grazie a una forte accelerazione delle spese (e della relativa certificazione) durante il 2018, il target intermedio definito per la fine di quell'anno, posto a 53 milioni di euro, era stato pressoché raggiunto. Negli anni successivi il tasso di crescita annuale ha visto un progressivo rallentamento e tra il 2020 e il 2021 si è attestato attorno al 19%.

Nonostante questo rallentamento, se nell'arco dei prossimi due anni l'evoluzione delle spese certificate manterrà lo stesso andamento, si ritiene che **l'obiettivo per il 2023 potrà essere pienamente raggiunto** (si veda la linea di tendenza tratteggiata nella Figura 2.10).

Figura 2.10 - Il percorso per il soddisfacimento del target al 2023 delle spese certificate dell'Asse 1



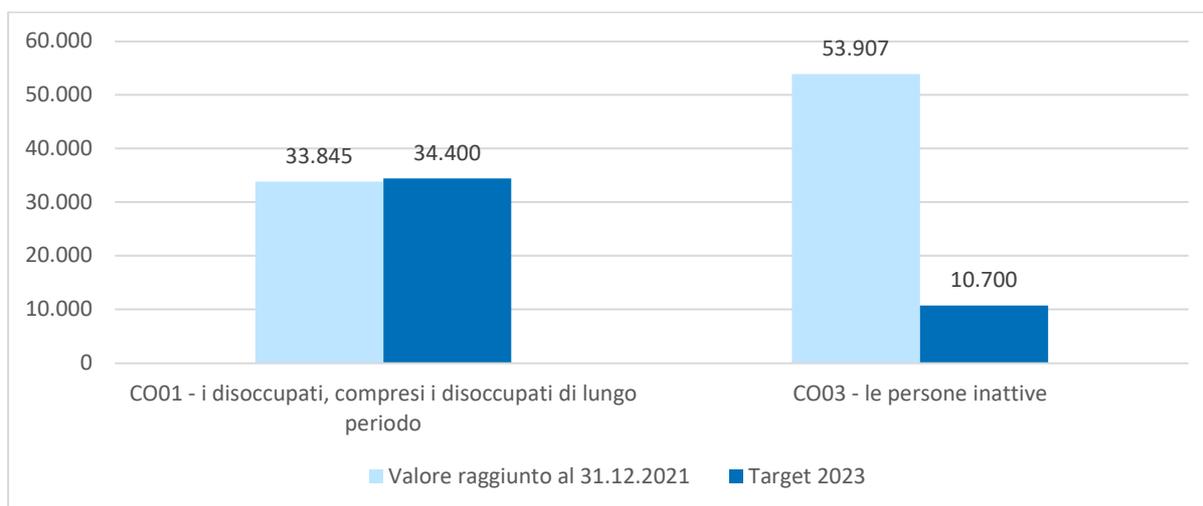
Nell'ambito del quadro di efficacia dell'Asse I viene misurato il raggiungimento del target rispetto ai seguenti due indicatori di output, che sono stati previsti esclusivamente per le priorità 8i e 8ii:

- CO01: i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo;
- CO03: le persone inattive

Si rileva una **eccellente performance con riferimento all'indicatore CO03**: le persone inattive coinvolte, nella stragrande maggioranza giovani, sono quasi **54mila, vale a dire 5 volte le 10.700 previste**. Il superamento dell'obiettivo ha riguardato in misura più accentuata la componente maschile (circa 7 volte il relativo target) rispetto a quella femminile (circa 4 volte).

Risulta **decisamente buona anche la performance rispetto al raggiungimento dei destinatari in condizione di disoccupazione**, in questo caso grazie agli interventi realizzati sulla priorità 8i. L'obiettivo di 34.400 destinatari previsto per il 2023 è infatti stato quasi raggiunto: i destinatari coinvolti fino a tutto il 2021 sono 33.845, corrispondenti al 98,4% del target. Considerando però separatamente le componenti maschile e femminile, si osserva che, mentre con riferimento ai destinatari maschi il relativo target è già stato superato (107%), per la componente femminile la percentuale di raggiungimento si attesta al "solo" 91%.

**Figura 2.11 - Gli indicatori di output dell'Asse I: la distanza dal target finale al 31.12.2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

#### **Oltre il performance framework: un approfondimento sugli indicatori**

Nell'ambito dell'Asse I del POR FSE Lazio sono stati definiti target anche per diversi altri indicatori di output, evidenziati nella tabella sottostante. La tabella mostra anche i target e i valori raggiunti per gli indicatori CO01 e CO03, suddivisi secondo le due priorità 8i e 8ii.

**Tabella 2.9 - Gli indicatori di output dell'Asse I, per priorità: target e valori raggiunti al 31.12.2021**

|       |       |   | Target 2023 |        |        | Valore al 31.12.2021 |        |        |
|-------|-------|---|-------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|
|       |       |   | Totale      | Uomini | Donne  | Totale               | Uomini | Donne  |
| 8.i   | CO01  | i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo  | 26.800      | 12.200 | 14.600 | 24.947               | 12.299 | 12.648 |
|       | CO03  | le persone inattive   | 7.900       | 3.200  | 4.700  | 234                  | 118    | 116    |
|       | CO20  | numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative           | 1           | -      | -      | 71                   | -      | -      |
| 8.ii  | CO01  | i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo  | 7.600       | 3.000  | 4.600  | 8.898                | 4.075  | 4.823  |
|       | CO03  | le persone inattive   | 2.800       | 1.000  | 1.800  | 53.673               | 28.552 | 25.121 |
|       | CO20  | numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative           | 2           | -      | -      | 4                    | -      | -      |
| 8.iv  | CO05  | i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi  | 930         | 0      | 930    | 0                    | 0      | 0      |
|       | CO21  | numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro               | 4           | -      | -      | 0                    | -      | -      |
| 8.v   | CV33o | Entità supportate nella lotta contro la pandemia di COVID-19  | 1.300       | -      | -      | 1.471                | -      | -      |
| 8.vii | CO22  | Numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale | 22          | -      | -      | 3                    | -      | -      |

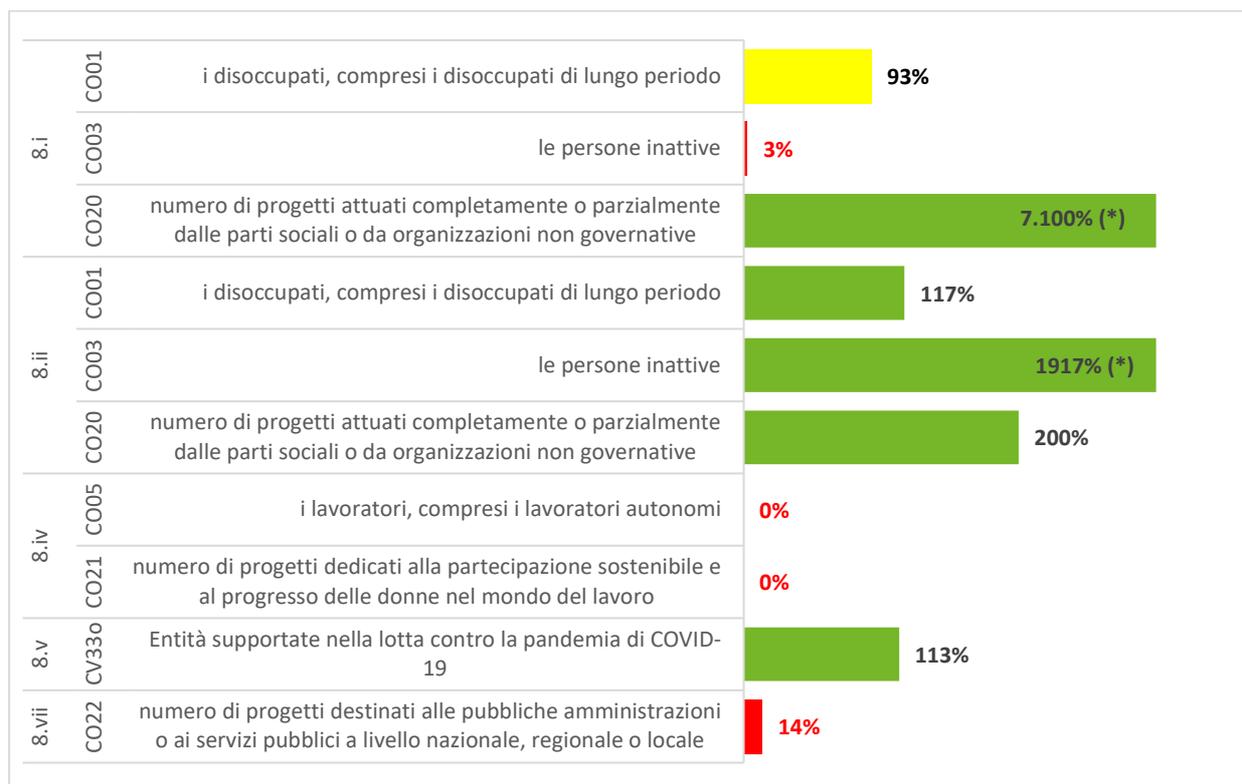
Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Per la maggior parte di questi indicatori il target previsto risulta largamente superato. A tale proposito, **si sottolinea la performance positiva della priorità 8v, con 1.471 entità supportate nella lotta alla pandemia Covid-19 rispetto a un target di 1.300.**

Gli indicatori per i quali il target non è ancora stato raggiunto sono i seguenti:

- sulla priorità 8i, gli indicatori CO01 (disoccupati) e CO03 (inattivi). Come visto in precedenza, nell'ambito del quadro di riferimento dell'efficacia, questi indicatori vengono misurati a livello complessivo di Asse e quindi vengono aggregati ai valori rilevati per la priorità 8ii; da qui un maggiore avvicinamento al target del CO02 e il superamento del target del CO03;
- sulla priorità 8iv, gli indicatori CO05 (lavoratori) e CO21 (progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro), che hanno una percentuale nulla in quanto al 31.12.2021 non sono ancora stati avviati interventi su questa priorità;
- sulla priorità 8vii, l'indicatore CO22 (progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale), con soltanto tre progetti avviati a fronte di un obiettivo di 22.

**Figura 2.12 - Gli indicatori di output dell'Asse I, per priorità: % di raggiungimento del target al 31.12.2021**



(\*) Fuori scala

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

## 2.2 Asse II – Inclusione sociale e lotta alla povertà

La strategia dell'Asse II POR FSE 2014-2020 del Lazio si articola su due priorità di investimento:

- **priorità 9i - inclusione attiva**, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, attraverso cui si perseguono due Obiettivi Specifici:
  - **OS 9.1 – riduzione della povertà e dell'esclusione sociale**, per il quale sono attesi i seguenti risultati: la qualificazione e l'aggiornamento professionale per l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro; il sostegno ai soggetti pubblici e privati che operano per l'inclusione sociale; la promozione dell'ingresso e della permanenza delle donne nel mercato del lavoro.
  - **OS 9.2 – Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro, delle persone maggiormente vulnerabili**, con i seguenti risultati attesi: il sostegno all'occupabilità del segmento più adulto del mercato del lavoro; il miglioramento delle condizioni lavorative e di vita in generale degli immigrati; il supporto dell'inserimento lavorativo e sociale dei soggetti a maggiore svantaggio.
- **priorità 9.iv - miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità**, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale, corrispondente al seguente Obiettivo Specifico:
  - **OS 9.3 – Aumento, consolidamento e qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia**. I risultati previsti riguardano il miglioramento della qualità delle prestazioni erogate dai servizi di cura e sociali; il miglioramento dell'accessibilità dei servizi sul territorio regionale; il rafforzamento dell'offerta dei servizi sanitari e sociosanitari territoriali.

I destinatari della priorità 9iv sono le persone inattive, i disoccupati, persone inattive/senza impiego, il personale delle imprese del terzo settore profit e non profit, il personale degli enti pubblici locali, il personale dei servizi per l'impiego, gli utenti dei servizi.

Le priorità di intervento individuate nell'ambito dell'Asse II contribuiscono trasversalmente alle seguenti azioni cardine (AC) previste nelle linee di indirizzo della Regione Lazio:

- 41** - Interventi per contrastare i rischi di povertà e di esclusione sociale.
- 42** - Percorsi di formazione finalizzati all'occupabilità con sostegno al reddito, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità.
- 44** - Azioni di formazione a sostegno del lavoro per lo sviluppo di servizi all'infanzia (0-2 anni).
- 45** - Progetti sportivi per l'inclusione sociale e la rigenerazione urbana.

Si segnala che l'azione cardine 42 vede un contributo significativo anche dai progetti attivati sull'Asse I, circostanza che evidenzia la strategia del POR-FSE della Regione Lazio sia caratterizzata da azioni spesso complementari e che agiscono in sinergia.

**Tabella 2.10 - Il quadro logico dell'Asse II**

| Priorità Investimento | Obiettivi specifici   | Azioni (POR)   | Azioni Cardine   |
|-----------------------|---|--|--|
| 9.i                   | 9.1 - Riduzione della povertà e dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale   | 9.1.2. Servizi sociali innovativi di sostegno a nuclei familiari multiproblematici e/o a persone particolarmente svantaggiate o oggetto di discriminazione [es. adozione sociale, tutoraggio, mediazione familiare e culturale, "centri territoriali per la famiglia", prevenzione dell'abuso e del maltrattamento intrafamiliare, e della violenza. Progetti di diffusione e scambio di best practices relativi ai servizi per la famiglia, ispirati anche al modello della sussidiarietà circolare;  | 41 - Interventi per contrastare i rischi di POVERTÀ e di ESCLUSIONE SOCIALE  |
|                       |   | 9.1.4. Sperimentazione di alcuni progetti di innovazione sociale sottoposti a valutazione di impatto [possibilmente con metodologia controfattuale] nel settore delle politiche sociali.   | <i>Questa Azione non si collega ad alcuna Azione Cardine</i>   |
|                       | 9.2 - Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro, delle persone maggiormente vulnerabili   | 9.2.1. Interventi di presa in carico multi professionale, finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità attraverso la definizione di progetti personalizzati. Promozione della diffusione e personalizzazione del modello ICF [International Classification of Functioning, Disability and Health] su scala territoriale. Interventi di politica attiva specificamente rivolti alle persone con disabilità;<br>9.2.2. Interventi di presa in carico multi professionale finalizzati all'inclusione lavorativa di persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione e in generale alle persone che per diversi motivi sono presi in carico dai servizi sociali: percorsi di empowerment [ad es. interventi di recupero delle competenze di base rivolti a tossicodipendenti, detenuti etc.], misure per l'attivazione e accompagnamento di percorsi imprenditoriali, anche in forma cooperativa (es. accesso al credito, fondi di garanzia, microcredito d'impresa, forme di tutoraggio, anche alla pari). | 41 - Interventi per contrastare i rischi di POVERTÀ e di ESCLUSIONE SOCIALE<br><br>42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità |
| 9.iv                  | 9.3 - Aumento/consolidamento /qualificazione dei servizi di cura socio educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali | 9.3.4 Sostegno a forme di erogazione e fruizione flessibile dei servizi per la prima infanzia, tra i quali nidi familiari, spazi gioco, centri per bambini e genitori, micronidi estivi, anche in riferimento ad orari e periodi di apertura (nel rispetto degli standard fissati per tali servizi);   | 44 - Azioni di formazione a sostegno del lavoro per lo sviluppo di servizi all'infanzia (0-2 anni)   |
|                       |   | 9.3.6. Implementazione di buoni servizio [per favorire l'accesso dei nuclei familiari alla rete dei servizi sociosanitari domiciliari e a ciclo diurno, e per favorire l'incremento di qualità dei servizi sia in termini di prestazioni erogate che di estensione delle fasce orarie e di integrazione della filiera], promozione dell'occupazione regolare   |  |
|                       |   | 9.3.7. Formazione degli assistenti familiari e creazione di registri di accreditamento e di albi di fornitori di servizi di cura rivolti alle persone anziane e/o non autosufficienti.   | <i>Questa Azione non si collega ad alcuna Azione Cardine</i>   |

## 2.2.1 A che punto siamo

Le procedure attuative attivate sull'Asse II al 31.12.2021 **“coprono” tutti i tre Obiettivi Specifici previsti dalla strategia del POR FSE Lazio 2014-2020, concentrandosi per numerosità sull'OS 9.2 (PI 9i).**

La quasi totalità delle procedure attivate su questo OS contribuisce all'azione cardine 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità<sup>9</sup>.

Le principali tipologie di azioni riguardano:

- i piani di istruzione e formazione iniziale indirizzati in modo specifico ai disabili;
- interventi per l'integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità;
- progetti integrati educativi, formativi e di socializzazione per ragazzi;
- interventi di sostegno della popolazione detenuta (finalizzati alla loro inclusione lavorativa e al loro empowerment)
- interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane. Si segnala che diverse procedure attivate in quest'ambito rientrano anche nell'ambito dell'Asse I (OS 8.5 / PI 8i), in quanto indirizzate anche a destinatari non vulnerabili. La differenziazione del tipo di destinatari avviene a livello dei singoli progetti.

**Le procedure attivate sull'OS 9.1** (anch'esso afferente alla Pdl 9i), intercettano soprattutto l'azione cardine 41 - Interventi per contrastare i rischi povertà e di esclusione sociale, attraverso progetti per l'inclusione sociale indirizzati a diverse tipologie di persone svantaggiate. In particolare, due procedure sono mirate al sostegno specifico di due categorie di destinatari presenti sul territorio regionale, rispettivamente i migranti transitanti e i migranti afgani.

**Un numero elevato di procedure ricade poi nell'OS 9.3 (PI 9.iv)**, contribuendo in prevalenza alle azioni cardine a tre azioni cardine: la 26 - Azioni di formazione e sostegno del lavoro nel comparto dei SERVIZI ALLA NON AUTOSUFFICIENZA E ALLA TERZA ETA; la 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità; e la 44 - Azioni di formazione a sostegno del lavoro per lo sviluppo di SERVIZI ALL'INFANZIA (0-3 anni).

La maggior parte degli interventi finanziati a valere su questo OS/PI sono stati avviati a partire dal 2020 per far fronte all'emergenza Covid-19, in qualche caso discostandosi parzialmente da quanto previsto dal Programma. Tra le diverse procedure attivate in risposta alla pandemia figurano:

- interventi che rientrano nella Sovvenzione Globale e-family, che comprendono sovvenzioni per la realizzazione di pacchetti vacanza per persone con disabilità, per buoni servizio all'infanzia, per buoni servizio finalizzati al pagamento dei servizi di assistenza per le persone non autosufficienti, per buoni servizio finalizzati al pagamento delle rette degli asilini;

---

<sup>9</sup> Con riferimento alla corrispondenza tra Obiettivi Specifici e Azioni Cardine, si sottolinea che uno stesso Obiettivo Specifico (Pdl) generalmente contribuisce a più di una azione cardine e, allo stesso tempo, una stessa azione cardine può beneficiare del contributo di interventi attivati su diversi OS/PI.

In secondo luogo, le procedure attivate non sempre rispecchiano la corrispondenza tra Pdl e azioni cardine definita nel Quadro unitario della programmazione delle risorse finanziarie per le politiche di sviluppo 2014-2020 all'interno del documento sulle linee strategiche della Regione “CON L'EUROPA IL LAZIO È PIÙ FORTE.

- assistenza specialistica agli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio coinvolti in interventi di integrazione e inclusione scolastica e formativa;
- contributi a sostegno dei titolari e gestori di asili nido privati autorizzati e non ancora accreditati per il periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19;
- il pagamento della CIGD per lavoratori a rischio licenziamento a causa dell'emergenza sanitaria;
- interventi di riqualificazione di Operatori Socio Sanitari;
- bonus per i medici in formazione specialistica per l'attività svolta in emergenza da COVID-19.

**Tabella 2.11 – Elenco delle procedure attuative avviate sull’Asse II per priorità, obiettivo specifico e azione**

| Pdl  | OS   | Azione Cardine   | Procedure Avviate   |
|--|--|--|---|
| 9.i  | 9.1  | AC 18 - Progetti speciali per le SCUOLE  | Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani e per la popolazione del Lazio denominato “GENERAZIONI II” (PRATT15557)  |
|  |  | AC 41 - Interventi per contrastare i rischi POVERTA e di ESCLUSIONE SOCIALE  | “Piano regionale per la realizzazione di un progetto pilota rivolto al rilancio di un’area di rilevanza storico culturale e ambientale a rischio di spopolamento del territorio del Lazio”. DGR 551/2018 Progetto “Un anno memorabile” del Comune di Ventotene (PRATT15314) |
|  |  |  | Presa in carico, orientamento e accompagnamento per l’inclusione sociale attiva (PRATT1536)   |
|  |  |  | Presa in carico, orientamento e accompagnamento per l’inclusione sociale attiva (2018) (PRATT7688)  |
|  |  |  | Presa in carico, orientamento e accompagnamento per l’inclusione sociale attiva (2019) (PRATT16286)   |
|  |  |  | Realizzazione di reti per l’inclusione sociale dei migranti transitanti sul territorio della Regione Lazio (PRATT4027)  |
|  |  |  | Avviso pubblico per l’acquisizione di manifestazioni di interesse a del D.Lgs. n. 50/2016 per l’affidamento di un servizio di accompagnamento alla realizzazione di reti per l’inclusione sociale dei migranti transitanti (PRATT5909)                                      |
| Realizzazione di interventi e reti per l’inclusione sociale dei migranti afgani sul territorio della Regione Lazio (PRATT29657)                      |  |  |   |
| AC 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all’occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità | Servizio di valutazione qualitativa in itinere del servizio di assistenza per l’integrazione scolastica degli allievi disabili frequentanti le scuole secondarie della Regione Lazio (PRATT6426) |  |   |
|  | AC 45 - PROGETTI SPORTIVI per l’inclusione sociale e la rigenerazione urbana   | Sblocchi di partenza (PRATT1522)   |   |
| 9.i  | 9.2  | AC 18 - Progetti speciali per le SCUOLE  | Realizzazione di percorsi socio-educativi di integrazione scolastica e interculturale (PRATT27286)  |
|  |  | AC 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all’occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2015/2016 (PRATT1551)  |
|  |  |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2016/2017 (PRATT1552)  |
|  |  |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2017/2018 (PRATT7807)  |
|  |  |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2018/2019 (PRATT16244)   |
|  |  |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - Città Metropolitana Roma - percorsi triennali 20/21 (PRATT27021)   |
|  |  |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo - percorsi triennali 20/21 (PRATT26165)  |
|  |  |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2020/2021 - Città Metropolitana di Roma capitale (PRATT27020)  |
|  |  |  | Piano annuale istruzione e formazione iniziale - percorsi per disabili 2020/2021 - Latina (PRATT26166)  |
|  |  |  | Programma di interventi finalizzati all’integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità (PRATT2909)  |
|  |  |  | Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità – Assistenza Specialistica anno scolastico 2017- 2018 (PRATT7638)   |
|  |  |  | Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2018-19 (PRATT10336)   |
|  |  |  | Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2018-19 - II Edizione (PRATT11889)   |

| Pdl  | OS  | Azione Cardine   | Procedure Avviate  |
|------|-----|--|--|
|      |     |  | Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2019-20 (PRATT18816)                                      |
|      |     |  | Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2021-22 (PRATT28509)                                      |
|      |     |  | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (PRATT5254)  |
|      |     |  | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (PRATT7571)  |
|      |     |  | Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Annualità 2016 - 1° scadenza (PRATT1530)   |
|      |     |  | Avviso Pubblico pluriennale - Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane - Anno 2016 - 2° scadenza (PRATT1543)  |
|      |     |  | Coordinamento e monitoraggio degli interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane: sostegno all'inclusione socio-lavorativa della popolazione detenuta (PRATT11941)   |
|      |     |  | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane (1a scadenza 2018) (PRATT7431)   |
|      |     |  | Sperimentazione di un progetto integrato educativo, formativo e di socializzazione per ragazzi (PRATT7660)   |
|      |     |  | Progetti integrati di tipo educativo, formativo e di socializzazione per ragazzi (PRATT11520)  |
|      |     |  | Progetti integrati di tipo educativo, formativo e di socializzazione per ragazzi 2021 (PRATT29122)   |
|      |     |  | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane: sostegno all'inclusione socio-lavorativa della popolazione detenuta (PRATT6215)   |
|      |     |  | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane: sostegno all'inclusione socio-lavorativa della popolazione detenuta (Riapertura termini DD G08781/2018) (PRATT11003)  |
|      |     |  | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane: sostegno all'inclusione socio-lavorativa della popolazione detenuta. TIROCINI (PRATT28499)  |
|      |     |  | Piano strategico per l'empowerment della popolazione detenuta - Progetto "Tutoraggio per gli studenti universitari detenuti" (PRATT15529)  |
|      |     |  | Progetto "Libere Dolcezze" del Ministero della Giustizia - Dipartimento Giustizia Minorile e di Comunità - Centro per la Giustizia Minorile per il Lazio, Abruzzo e Molise (PRATT15443)  |
| 9.iv | 9.3 | AC 18 - Progetti speciali per le SCUOLE  | Emergenza COVID19 - Piano Generazioni (PRATT23595)   |
|      |     | AC 20 - FORMAZIONE AZIENDALE ON DEMAND per i lavoratori  | Approvazione Avviso Pubblico – "Interventi di riqualificazione in Operatori Socio Sanitari" (PRATT1550)  |
|      |     | AC 26 - Azioni di formazione e sostegno del lavoro nel comparto dei SERVIZI ALLA NON AUTOSUFFICIENZA E ALLA TERZA ETA                                | Emergenza COVID19 - Sovvenzione globale e-family - Avviso pubblico per la realizzazione di pacchetti vacanza per persone con disabilità (PRATT25840)   |
|      |     |  | Emergenza COVID 19 - Sovvenzione globale e-family - AVVISO PUBBLICO PER ACCEDERE A BUONI SERVIZIO FINALIZZATI AL PAGAMENTO DEI SERVIZI DI ASSISTENZA PER LE PERSONE NON AUTOSUFFICIENTI NEL TERRITORIO DELLA REGIONE LAZIO (PRATT28500)              |
|      |     | AC 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità | Interventi di riqualificazione in Operatori Socio Sanitari (2018) (PRATT12141)   |
|      |     |  | Emergenza COVID19 - Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2020-21 (PRATT24694)                  |
|      |     |  | Emergenza COVID19 - Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2020 -2021". Il edizione (PRATT25768) |
|      |     |  | Emergenza COVID19 - Bonus per i medici in formazione specialistica per l'attività svolta in emergenza da COVID-19 (PRATT26435)   |

| Pdl | OS | Azione Cardine  | Procedure Avviate   |
|-----|----|---|---|
|     |    |   | Emergenza COVID19 - CIG in deroga per lavoratori a rischio licenziamento a causa dell'emergenza sanitaria (PRATT26164)  |
|     |    |   | Emergenza COVID 19 - Multimisura seconda edizione (PRATT28501)  |
|     |    | AC 44 - Azioni di formazione a sostegno del lavoro per lo sviluppo di SERVIZI ALL'INFANZIA (0-3 anni) | Nidi al via (PRATT1527)   |
|     |    |   | Nidi al via 2 (avviso 2017) (PRATT5228)   |
|     |    |   | Spese di pubblicazione della procedura di Gara di cui alla D.D. n. G11828 del 30/08/2017 - Procedura aperta per l'individuazione di un O.I. cui affidare la gestione della Sovvenzione Globale, Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti (PRATT6572) |
|     |    |   | Emergenza COVID19 - Sovvenzione Globale "Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti" (PRATT15467)  |
|     |    |   | Pubblicazione relativa alla Sovvenzione Globale "Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti" (PRATT25769)  |
|     |    |   | Emergenza COVID19 - Sovvenzione globale e-family - Avviso pubblico per contributi a sostegno dei titolari e gestori di asili nido privati autorizzati e non ancora accreditati per il periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19 (PRATT25839)                        |
|     |    |   | Emergenza COVID 19 - Sovvenzione globale e-family - AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AI NUCLEI FAMILIARI DELLA REGIONE LAZIO PER ACCEDERE A BUONI SERVIZIO FINALIZZATI AL PAGAMENTO DELLE RETTE DEGLI ASILI-NIDO NEL TERRITORIO DELLA REGIONE LAZIO (PRATT28401)                   |
|     |    |   | Emergenza COVID 19 - DD G04937 del 28/04/2020. Avviso pubblico per contributi a sostegno dei titolari e gestori di asili nido privati accreditati, per il periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19 - D.G.R. 16 aprile 2020, n. 190. FONDI REGIONALI. (PRATT28399)  |
|     |    | OO 00 - Non si tratta di Azione Cardine   | Emergenza covid 19 - Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale - Anno scolastico e formativo 2020/2021 - riconduzione della spesa, al FSE (PRATT28398)   |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio e sito web del POR-FSE <https://www.lazioeuropa.it/>

## L'avanzamento finanziario

La revisione al Programma operata nel 2020<sup>10</sup> in seguito all'emergenza Covid-19 e che ha portato all'attuale versione dello stesso ha avuto effetti anche sull'Asse II, con particolare riferimento alla priorità 9iv nella quale è stata prevista l'attivazione di interventi finalizzati specificatamente a contrastare e/o mitigare gli effetti negativi della pandemia sui versanti della salute e dell'occupazione.

Attraverso la revisione al Programma operata nel 2020<sup>11</sup> in seguito all'emergenza Covid-19 è stata modificata la ripartizione delle risorse nell'ambito dell'intero Programma rispetto alla versione precedente (2.0), che era in vigore a partire dal 25.06.2018, modifica che ha interessato in misura particolarmente accentuata l'Asse II.

Nello specifico, con il trasferimento di risorse da altri Assi, la dotazione complessiva dell'Asse II è più che triplicata, passando da 180,5 milioni di euro a circa 566 milioni. In seguito a tale modifica l'Asse II attualmente concentra il 62,7% delle risorse del POR-FSE della Regione Lazio.

L'incremento delle risorse disponibili ha riguardato esclusivamente la priorità 9iv (da 100 milioni di euro a circa 551 milioni); la priorità 9i, ha invece visto una riduzione (da 80,5 milioni di euro a poco più di 15 milioni).

**Tabella 2.12 – Modifiche alla dotazione finanziaria dell'Asse II intervenute nell'ultima revisione del POR-FSE**

| Pdl                   | Versione 2.0 - 25.06.2018 |               |              | Versione 4.1 - 24.11.2020 |               |              |
|-----------------------|---------------------------|---------------|--------------|---------------------------|---------------|--------------|
|                       | Euro                      | % Asse        | % su FSE     | Euro                      | % su ASSE     | % SU FSE     |
| 9.i                   | 80.500.000                | 44,6%         | 8,9%         | 15.228.040                | 2,7%          | 1,7%         |
| 9.iv                  | 100.000.000               | 55,4%         | 11,1%        | 550.775.018               | 97,3%         | 61,0%        |
| <b>Totale Asse II</b> | <b>180.500.000</b>        | <b>100,0%</b> | <b>20,0%</b> | <b>566.003.058</b>        | <b>100,0%</b> | <b>62,7%</b> |

Fonte: ns elaborazione su POR-FSE

Al 31.12.2021, il valore degli interventi ammessi a finanziamento sull'Asse II – inclusione sociale e lotta alla povertà ha sfiorato i 490 milioni di euro, evidenziando una crescita del 18,1% rispetto ad un anno prima e segnalando un rallentamento rispetto al "balzo" registratosi nel 2020 dovuto al finanziamento degli interventi volti a contrastare gli effetti della pandemia Covid-19.

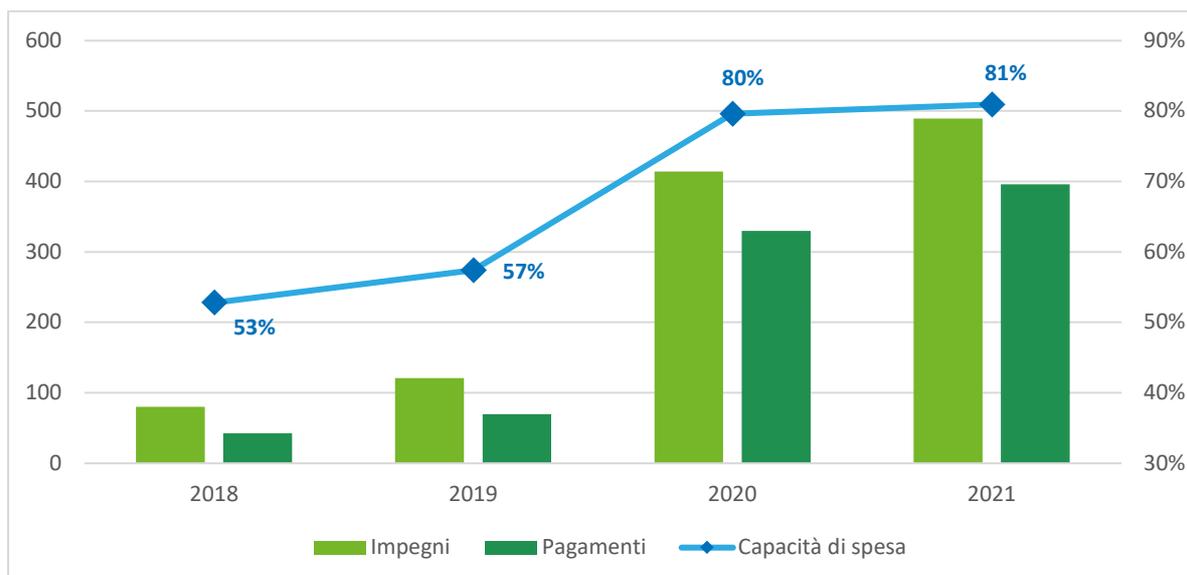
La forte crescita avvenuta nel 2020 ha interessato anche i pagamenti, i quali, analogamente agli impegni, nel corso del 2021 hanno rallentato il ritmo di crescita, facendo registrare comunque una crescita sostenuta, dell'ordine del 20%. Grazie a questo andamento positivo a fine 2021 il valore dei pagamenti ha raggiunto 296 milioni di euro.

A partire dal 2020 la capacità di spesa, ossia il rapporto tra pagamenti e impegni dell'Asse II ha superato l'80%, percentuale di circa 10 punti superiore al 70,5% che si rileva nella media di tutti gli Assi.

<sup>10</sup> approvata con Decisione C (2017) 6615 della Commissione Europea del 24.11.2020.

<sup>11</sup> approvata con Decisione C (2017) 6615 della Commissione Europea del 24.11.2020.

**Figura 2.13 – Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell’Asse II dal 2018 al 2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Considerando le due priorità di investimento in cui ricadono gli interventi finanziati sull’Asse II emerge la rilevanza della priorità 9iv, la quale concentra quasi due terzi degli impegni e ben il 70% dei pagamenti effettuati fino al 31.12.2021, per una capacità di spesa (pagamenti su impegni) pari all’88,6%. La priorità 9i mostra, invece, una capacità di spesa decisamente più contenuta, inferiore al 68%.

Per quanto riguarda la capacità di impegno, ossia il costo dei progetti finanziati in rapporto alle risorse disponibili, complessivamente per l’Asse II questa si attesta all’86,4% ma con una notevole discrepanza tra le due priorità: un over-booking per la 9i e una percentuale attorno al 56% per l’a 9iv. Ciò è principalmente imputabile alla riprogrammazione che ha avuto luogo nel corso del 2020, attraverso la quale sono stati individuati 193,6 milioni di euro di risorse aggiuntive sull’Asse II volte a coprire le spese della CIGD<sup>12</sup> finanziate sulla priorità 9iv. Come indicato nella RAA 2021, una parte dei progetti finanziati poi con le risorse FSE confluiranno nel Programma Operativo Complementare (POC) in seguito alla sua attivazione.

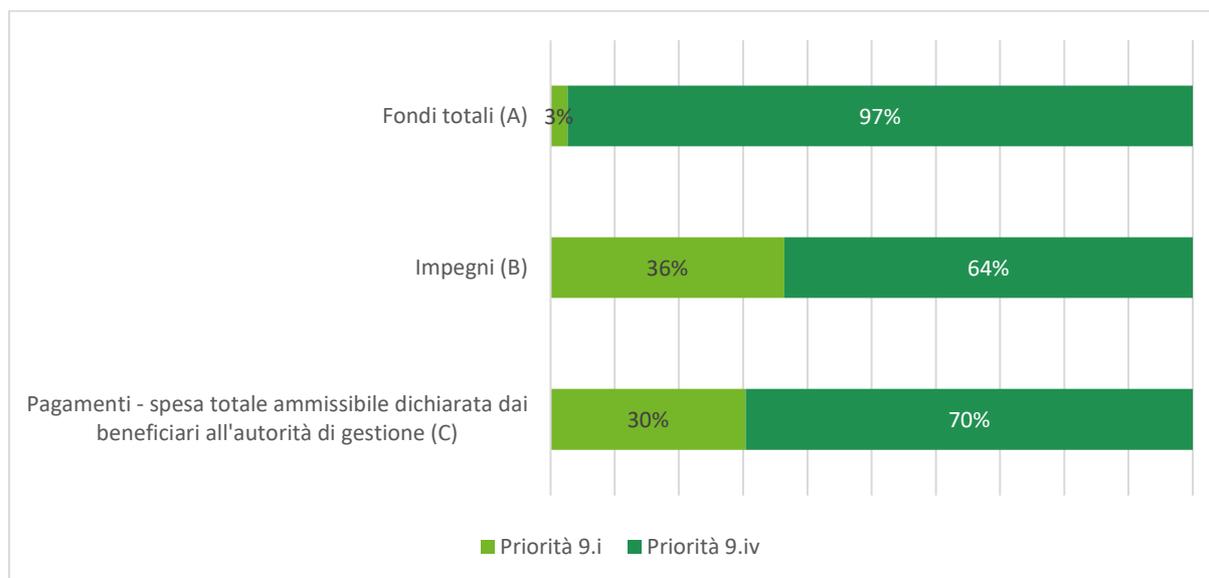
**Tabella 2.13 – Lo stato di avanzamento finanziario dell’Asse II per priorità di investimento al 31/12/2021**

| Priorità              | Fondi totali (A)     | Impegni (B)            | Pagamenti - spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all’autorità di gestione (C) | Impegni su fondi totali (B/A) | Pagamenti su fondi totali (C/A) | Pagamenti su impegni (C/B) |
|-----------------------|----------------------|------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 9.i                   | € 15.228.040,0       | € 178.216.431          | € 120.292.051  | 1170,3%                       | 789,9%                          | 67,5%                      |
| 9.iv                  | € 550.775.018        | € 310.882.370          | € 275.434.878  | 56,4%                         | 50,0%                           | 88,6%                      |
| <b>Totale Asse II</b> | <b>€ 566.003.058</b> | <b>€ 489.098.801</b>   | <b>€ 395.726.929</b>   | <b>86,4%</b>                  | <b>69,9%</b>                    | <b>80,9%</b>               |
| <b>Totale POR</b>     | <b>€ 902.534.714</b> | <b>€ 1.170.069.520</b> | <b>€ 824.653.621</b>   | <b>129,6%</b>                 | <b>91,4%</b>                    | <b>70,5%</b>               |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

<sup>12</sup> Fonte: RAA 2021.

**Figura 2.14 – La ripartizione delle due priorità di investimento dell’Asse II dal punto di vista finanziario al 31/12/2021**



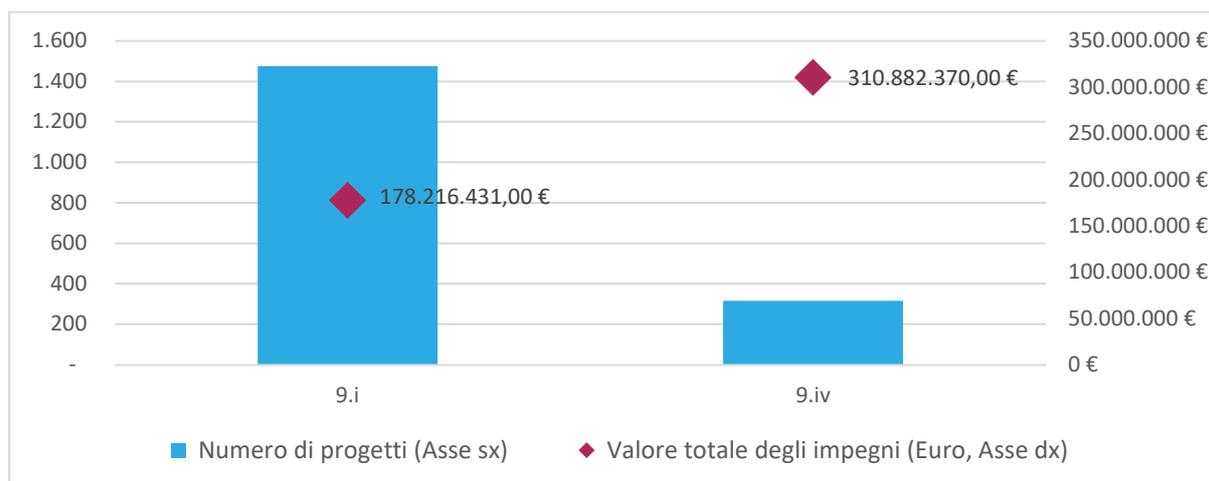
Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

**L'avanzamento fisico: progetti e destinatari**

I progetti ammessi a finanziamento sull’Asse II sono in tutto 1.790 (al 31.12.2021), cifra che rappresenta il 16% dell’insieme delle operazioni finanziate sul POR-FSE del Lazio.

Tra le due priorità di investimento dell’Asse, la 9i è quella dove si concentra il maggior numero dei progetti (1.475), i quali hanno un valore medio dell’ordine dei 120mila euro. La priorità 9iv si distingue, invece, per un numero limitato di progetti (315), ciascuno dei quali con un valore che, in media, sfiora il milione di euro.

**Figura 2.15 – Le operazioni finanziate sull’Asse II e il loro valore al 31/12/2021, per priorità**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

I progetti avviati sull’Asse II hanno consentito di raggiungere, al 31.12.2021, **29.219 destinatari**.

La stragrande maggioranza di loro (**28.161** persone) **ha partecipato a progetti sulla priorità 9i** la quale, come si è visto, è quella che raccoglie anche il maggior numero di operazioni. Per questo gruppo di destinatari si evidenziano i seguenti aspetti:

- è modesta la quota delle donne, che non raggiunge il 40% del totale;
- sono prevalentemente giovani (per una quota pari al 92,7% del totale hanno meno di 25 anni);
- in quasi l'88% dei casi hanno un basso livello di istruzione (al massimo la scuola secondaria inferiore), coerentemente con la fascia di età dei partecipanti e in virtù della tipologia di progetti attivati, che in larga misura coinvolgono le scuole del territorio;

I partecipanti ai progetti sulla priorità **9iv, che sono in tutto 1.058** hanno invece caratteristiche sensibilmente diverse:

- sono prevalentemente donne (per una quota pari al 69,4% del totale);
- poiché lavorano, hanno generalmente un'età più elevata: il 68,4% ha tra i 26 e i 53 anni e un ulteriore 27,3% ha più di 54 anni;
- circa la metà di loro ha un livello di istruzione medio-alto, ossia possiede un diploma di scuola secondaria superiore o post-secondaria; va però detto che oltre il 46% di loro ha comunque un basso livello formativo (scuola primaria o secondaria inferiore) mentre i laureati sono soltanto il 3% del totale.

**Tabella 2.14 – Destinatari raggiunti dall'Asse II al 31/12/2021 e caratteristiche socio-anagrafiche, per priorità di investimento**

|   | Priorità 9.i  |             | Priorità 9.iv |             |
|---|---------------|-------------|---------------|-------------|
|   | v.a.          | %           | v.a.          | %           |
| <b>Destinatari totali</b>   | <b>28.161</b> | <b>100%</b> | <b>1.058</b>  | <b>100%</b> |
| <b>Genere</b>   |               |             |               |             |
| Femmine   | 11.003        | 39,1%       | 734           | 69,4%       |
| Maschi  | 17.158        | 60,9%       | 324           | 30,6%       |
| <b>Condizione occupazionale</b>                                   |               |             |               |             |
| Disoccupati   | 2.143         | 7,6%        | 4             | 0,4%        |
| <i>Di cui: disoccupati di lungo periodo</i>                       | 734           | 2,6%        | 1             | 0,1%        |
| Persone inattive  | 25.924        | 92,1%       | 36            | 3,4%        |
| Lavoratori, compresi i lavoratori autonomi                        | 94            | 0,3%        | 1.018         | 96,2%       |
| <b>Età</b>  |               |             |               |             |
| Persone di età inferiore a 25 anni                                | 24.697        | 87,7%       | 45            | 4,3%        |
| Persone di età compresa tra 26 e 53 anni                          | 3.307         | 11,7%       | 724           | 68,4%       |
| Persone di età superiore a 54 anni                                | 157           | 0,6%        | 289           | 27,3%       |
| <b>Livello di istruzione</b>                                      |               |             |               |             |
| Istruzione primaria o istruzione secondaria inferiore (ISCED 1-2) | 26.119        | 92,7%       | 492           | 46,5%       |
| Istruzione secondaria superiore o post secondaria (ISCED 3-4)     | 1.811         | 6,4%        | 534           | 50,5%       |
| Istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)                             | 231           | 0,8%        | 32            | 3,0%        |
| <b>Persone svantaggiate</b>                                       |               |             |               |             |
| Migranti, partecipanti di origine straniera, le minoranze         | 1.159         | 4,1%        | 2             | 0,2%        |
| Partecipanti con disabilità                                       | 23.904        | 84,9%       | 1             | 0,1%        |
| Altre persone svantaggiate  | 1.900         | 6,7%        | 30            | 2,8%        |
| Persone provenienti da zone rurali                                | 3.906         | 14%         | 417           | 39%         |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

## 2.2.2 Gli interventi sul territorio

Figura 2.16 - Valore complessivo dei progetti finanziati sull'Asse II 31.12.2021, per comune

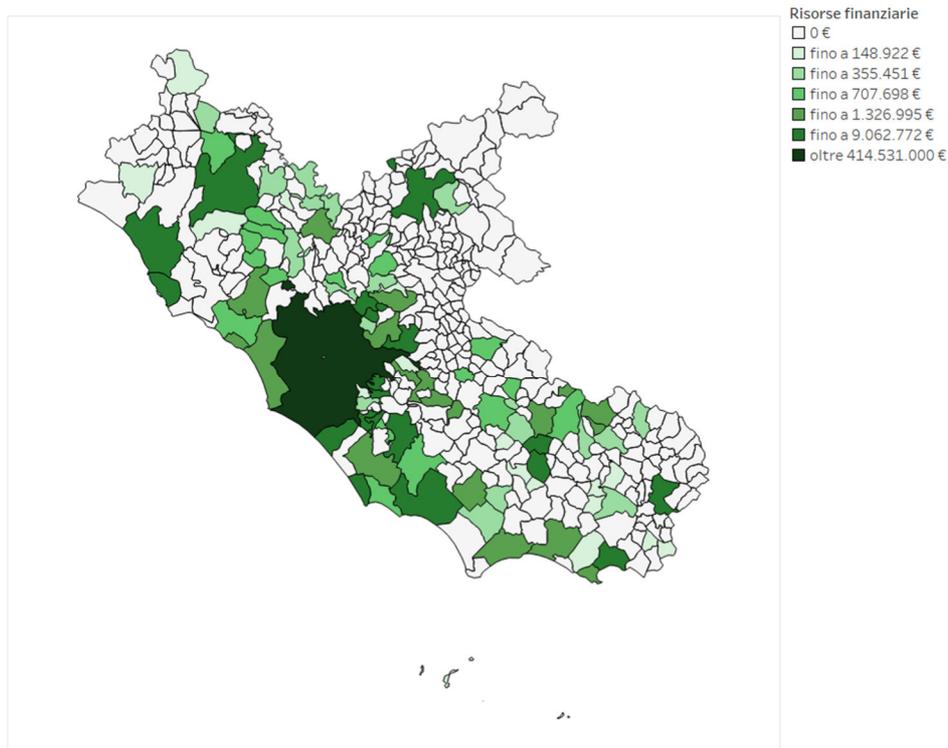
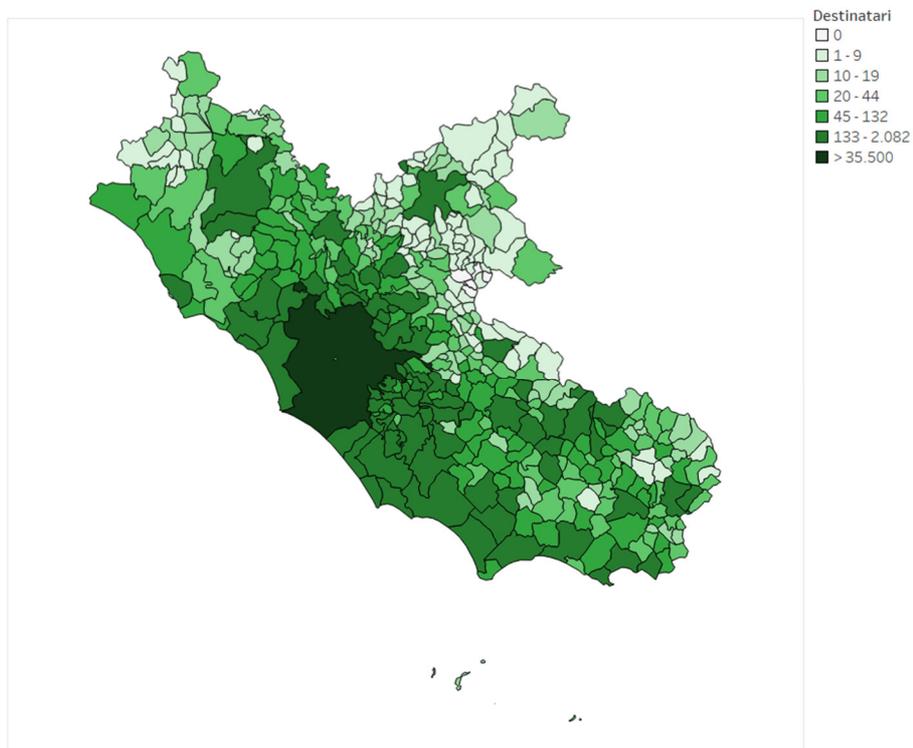


Figura 2.17 - Destinatari raggiunti dai progetti finanziati sull'Asse II 31.12.2021, per comune



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

(\*) I comuni sono stati individuati in base alla localizzazione della sede operativa dei beneficiari

(\*\*) I comuni sono stati individuati in base alla residenza dei destinatari

I dati relativi all'Asse II evidenziano che i beneficiari degli interventi sono presenti su un numero relativamente contenuto di comuni (una novantina), localizzati prevalentemente nell'area metropolitana di Roma e in provincia di Latina.

Al contrario, i destinatari dei progetti risultano essere ampiamente diffusi sul territorio laziale e, anzi, presenti nella quasi totalità dei comuni. L'insieme di questi due fattori evidenzia, in particolare come i progetti attivati a valere sull'Asse II siano stati in grado di ricoprire l'intera regione.

### 2.2.3 L'efficacia dell'attuazione

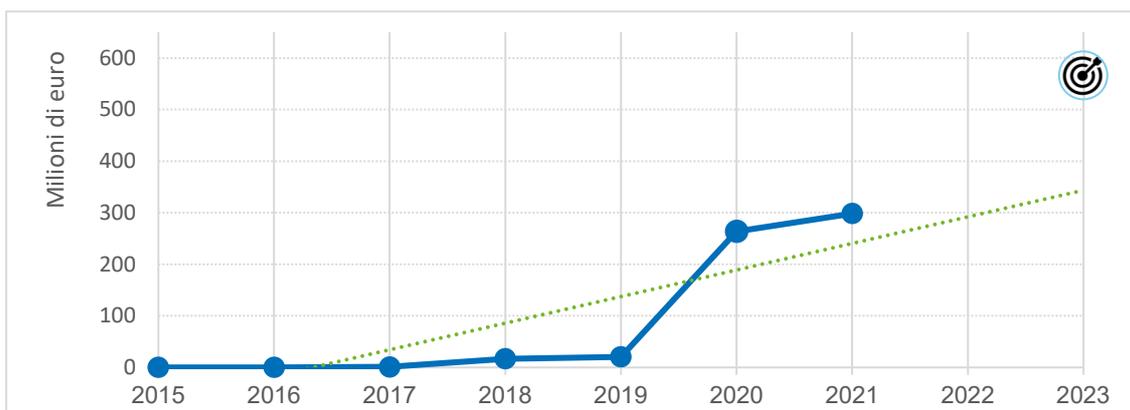
#### Il quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione

Al 31.12.2021 le spese certificate sull'Asse II ammontano a 298.764.730,87 euro, **pari al 52,8% del target finale**.

In ragione della riprogrammazione avvenuta nel 2020, che ha più che triplicato la dotazione finanziaria dell'Asse II per finanziare interventi finalizzati a far fronte alla pandemia Covid-19, le spese certificate hanno visto un marcato incremento, al quale si è aggiunto un ulteriore incremento nel corso del 2021 (+13,3% rispetto al 2020).

Nonostante questo andamento positivo, per consentire il raggiungimento del target previsto per il 2023, **sarà necessaria una accelerazione delle spese nell'arco dei prossimi due anni, con un tasso medio annuo pari ad almeno il 37,6%**.

Figura 2.18 - Valore delle spese certificate e target dell'Asse II

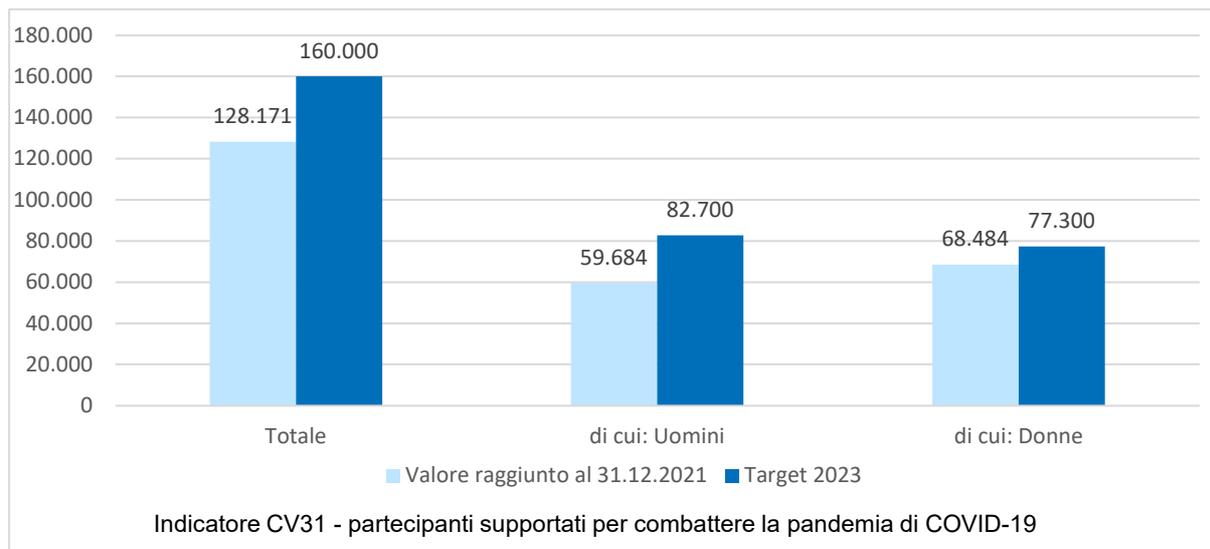


Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Il quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione dell'Asse II prevede unicamente l'indicatore di output CV31 - partecipanti supportati per combattere la pandemia di COVID-19, per il quale è stato definito un target al 2023 pari a 160.000 unità.

**Al 31.12.2021 è stato raggiunto circa l'80% di questo obiettivo**, un dato che evidenzia un buon livello di avanzamento. L'avanzamento risulta però migliore con riferimento alla componente femminile, per la quale quasi l'89% del relativo target è stato raggiunto; per gli uomini è invece stato raggiunto soltanto il 72% dell'obiettivo finale.

**Figura 2.19 - Gli indicatori di output dell'Asse II: distanza dal target al 31.12.2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

**Oltre il performance framework: un approfondimento sugli indicatori**

Nell'ambito delle due priorità dell'Asse II del POR FSE Lazio 2014-2020 sono stati definiti target anche per tre indicatori di output, che riguardano le tre categorie di destinatari degli interventi descritte al paragrafo precedente. La tabella sottostante mostra, per ciascun indicatore, i target e i valori raggiunti, suddivisi per genere.

**Tabella 2.15 - Gli indicatori di output dell'Asse II, per priorità: target e valori raggiunti al 31.12.2021**

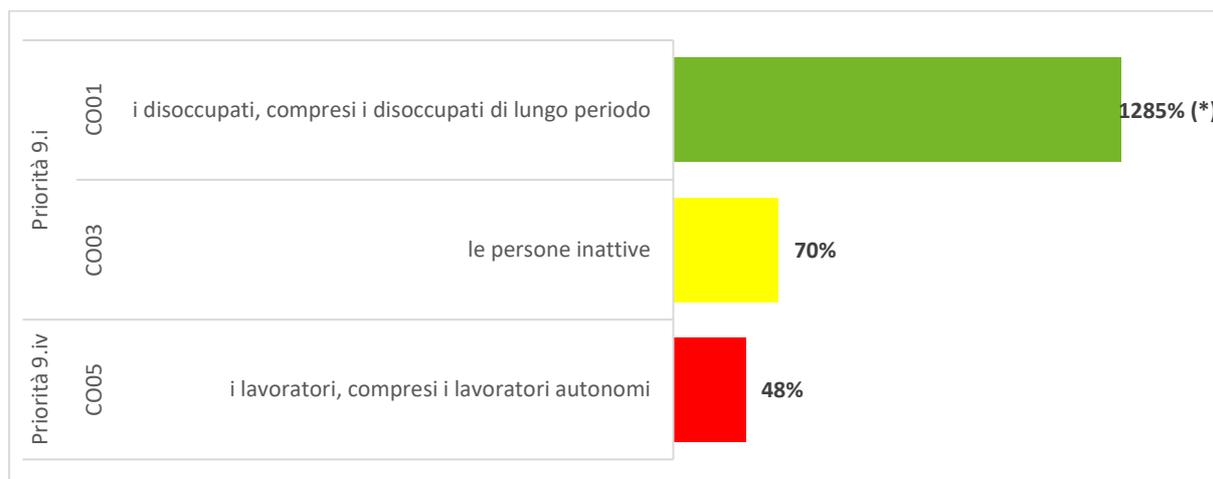
|      |      |  | Target 2023 |        |       | Valore al 31.12.2021 |        |       |
|------|------|--|-------------|--------|-------|----------------------|--------|-------|
|      |      |  | Totale      | Uomini | Donne | Totale               | Uomini | Donne |
| 9.i  | CO16 | i partecipanti con disabilità                | 1.860       | 1.100  | 760   | 23.904               | 15.307 | 8.597 |
|      | CO17 | le altre persone svantaggiate                | 2.700       | 1.600  | 1.100 | 1.900                | 1.230  | 670   |
| 9.iv | CO05 | i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi | 2.100       | 1.100  | 1.650 | 1.018                | 305    | 713   |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Sulla priorità 9i, il target dell'indicatore CO16 - i partecipanti con disabilità il target previsto è stato ampiamente superato, mentre per il CO17- le altre persone svantaggiate la percentuale di raggiungimento si attesta al 70%, scontando in parte le difficoltà nel raggiungimento di alcune specifiche fasce di svantaggio, come accade nel caso dei progetti specificamente rivolti alla popolazione detenuta.

Più complessa appare invece la situazione della priorità 9iv, nell'ambito della quale è stato raggiunto soltanto il 48% dei destinatari previsti (l'indicatore è il CO05 - i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi)

**Figura 2.20 - Gli indicatori di output dell'Asse 1, per priorità: % di raggiungimento del target al 31.12.2021**



(\*) Fuori scala

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

### 2.3 Asse 3 – Istruzione e formazione

La strategia dell'Asse III POR FSE 2014-2020 del Lazio comprende tre priorità di investimento:

- **priorità 10i - ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione** prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione. Questa priorità fa riferimento all'Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
- **priorità 10ii - migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa**, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati. Questa priorità fa riferimento all'Obiettivo Specifico 10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente
- **priorità 10iv - migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale** nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato. Questa priorità comprende due Obiettivi Specifici:
  - **OS 10.4** - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento / reinserimento lavorativo;
  - **OS 10.6** - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale.

Le priorità di intervento individuate nell'ambito dell'Asse II contribuiscono trasversalmente a numerose azioni cardine (AC) previste nelle linee di indirizzo della Regione Lazio:

**9** ATELIER ABC (Arte Bellezza Cultura) – Progetto integrato per la valorizzazione culturale del territorio.

**18** Progetti speciali per le SCUOLE.

**20** FORMAZIONE AZIENDALE ON DEMAND per i lavoratori.

**21** Realizzazione di SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE.

**22** Formazione professionale per i GREEN JOBS e per la conversione ecologica.

**23** TORNO SUBITO: Inserimento lavorativo dei giovani attraverso azioni di formazione/lavoro in Italia e all'estero.

**41** Interventi per contrastare i rischi di POVERTÀ e di ESCLUSIONE SOCIALE.

**42** Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità.

**44** Azioni di formazione a sostegno del lavoro per lo sviluppo di SERVIZI ALL'INFANZIA (0-2 anni).

A conferma del fatto che la strategia del POR-FSE della Regione Lazio è caratterizzata da azioni spesso complementari e che agiscono in sinergia, alcune fra le azioni cardine sopra citate, in particolare la 41, la 42 e la 44, beneficiano di contributi significativi anche dai progetti attivati sugli Assi I e II.

**Tabella 2.16 - Il quadro logico dell'Asse III**

| Priorità Investimento | Obiettivi specifici  | Azioni (POR)  | Azioni Cardine  |
|-----------------------|--|---|---|
| 10.i                  | 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa   | 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);<br>10.1.7. Percorsi formativi di IFP, accompagnati da azioni di comunicazione e di adeguamento dell'offerta in coerenza con le direttrici di sviluppo economico e imprenditoriale dei territori per aumentarne l'attrattività.   | 9 - ATELIER ABC (Arte Bellezza Cultura) – Progetto integrato per la valorizzazione culturale del territorio                                       |
|                       |  |   | 18 - Progetti speciali per le SCUOLE  |
|                       |  |   | 41- Interventi per contrastare i rischi di POVERTÀ e di ESCLUSIONE SOCIALE  |
|                       |  |   | 42 - Percorsi di FORMAZIONE finalizzati all'occupabilità con SOSTEGNO AL REDDITO, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità |
|                       |  |   | 44 - Azioni di formazione a sostegno del lavoro per lo sviluppo di servizi all'infanzia (0-2 anni)  |
| 10.ii                 | 10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente | 10.5.11. Azioni per il rafforzamento dei percorsi di istruzione universitaria o equivalente, come orientamento, tirocini, work experience e azioni di mobilità nazionale e transnazionale volti a promuovere il raccordo fra l'istruzione terziaria e il sistema produttivo;  | 23 - TORNIO SUBITO: Inserimento lavorativo dei giovani attraverso azioni di formazione / lavoro in Italia e all'estero                            |
|                       |  | 10.5.12. Azioni per il rafforzamento dei percorsi di istruzione universitaria o equivalente post-lauream, volte a promuovere il raccordo tra istruzione terziaria, il sistema produttivo, gli istituti di ricerca, con particolare riferimento ai dottorati in collaborazione con le imprese e/o enti di ricerca in ambiti scientifici coerenti con le linee strategiche del PNR e della Smart Specialisation Strategy regionale.   |   |
| 10.iv                 | 10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento / reinserimento lavorativo             | 10.4.1. Interventi formativi (anche a domanda individuale) strettamente collegati alle esigenze di inserimento e reinserimento lavorativo, prioritariamente indirizzati ai target maggiormente sensibili (over 55, disoccupati di lunga durata, cittadini con bassa scolarità) e alle iniziative di formazione specialistica (in particolare, rivolte alla green economy, blue economy, servizi alla persona, servizi sociosanitari, valorizzazione del patrimonio e delle attività culturali) e per l'imprenditorialità. Percorsi formativi connessi al rilascio di qualificazioni inserite nei repertori nazionali o regionali (anche a domanda individuale) corredati, ove appropriato, da azioni di orientamento<br>10.4.2. Azioni di aggiornamento delle competenze rivolte a tutta la forza lavoro (includere le competenze digitali), compresi i lavoratori dipendenti a termine, i lavoratori autonomi, i titolari di microimprese, i soci di cooperativa, anche attraverso metodologie innovative e in coerenza con le direttrici di sviluppo economico dei territori. | 9 - ATELIER ABC (Arte Bellezza Cultura) – Progetto integrato per la valorizzazione culturale del territorio                                       |
|                       |  |   | 20 - FORMAZIONE AZIENDALE ON DEMAND per i lavoratori  |
|                       |  |   | 21 - Realizzazione di SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE   |
| 10.iv                 | 10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale  | 10.6.1. Interventi qualificanti della filiera dell'Istruzione e Formazione Tecnica Professionale iniziale e della Formazione Tecnica Superiore (Qualificazione della filiera dell'istruzione Tecnica e professionale, con particolare riguardo alle fasce più deboli; azioni di sistema per lo sviluppo e il coordinamento degli ITS e dei poli tecnico professionali).   | 22 - Formazione professionale per i GREEN JOBS e per la conversione ecologica   |
|                       |  |   | 21 - Realizzazione di SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE   |

### 2.3.1 A che punto siamo

Le procedure attuative attivate fino al 31.12.2021 sull'Asse III **ricoprono tutti gli Obiettivi Specifici** afferenti all'Asse.

**La maggioranza relativa delle procedure attuative avviate si concentra sull'OS 10.1 / PI 10i** (21 procedure su 53), nonostante il valore piuttosto modesto della dotazione di questo OS/PI. Le procedure avviate contribuiscono quasi tutti all'azione cardine 18 - Progetti speciali per le SCUOLE<sup>13</sup> e comprendono interventi piuttosto differenziati; qui di seguito si citano quelli più rilevanti in termini valore ammesso a finanziamento:

- Progetto integrato di didattica digitale per le scuole della regione Lazio.
- Piano annuale Istruzione e formazione iniziale 2015/2016 - percorsi biennali.
- Interventi nell'ambito dell'iniziativa "Fuoriclasse".
- Interventi nell'ambito dell'iniziativa "Fuoriclasse" – spiegare di cosa si tratta Fuoriclasse.
- Progetto formazione e cultura: valore lettura e produzione letteraria.
- Contributi alle scuole secondarie superiori di primo e secondo grado per soggiorni estivi.
- Contributi alle scuole per attività di laboratorio.

Come si è detto in precedenza, sono inoltre state avviate due procedure relative all'emergenza Covid-19, finalizzate a facilitare la didattica a distanza. Su questo OS è inoltre stata avviata una procedura specifica per l'attuazione dell'Accordo di Collaborazione "Atelier Arte Bellezza e Cultura", che consiste in un progetto integrato per la valorizzazione culturale di specifici tematismi. A questo progetto peraltro corrisponde una apposita azione cardine (la 09).

**L'OS 10.5 / PI 10ii** ha visto l'attivazione di 13 procedure su molteplici temi e che contribuiscono a numerose azioni cardine (o, in alcuni casi, non sono collegate ad alcuna azione cardine). Tra queste, risultano particolarmente rilevanti i piani straordinari "Generazioni" e "Generazioni II", finalizzati al rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio, che contribuiscono rispettivamente alle azioni cardine 08 - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING e 18 - Progetti speciali per le SCUOLE. Vi sono poi due interventi nell'ambito del progetto "Torno Subito" (azione cardine 25) e altrettante procedure nel campo dell'alta formazione (azione 21). Queste ultime prevedono interventi volti a favorire, da un lato, l'innovazione nelle imprese attraverso incentivi per i dottorati e, dall'altro, il mondo accademico, attraverso contributi che favoriscano la permanenza nelle università.

Anche diverse **iniziative finanziate sulla priorità 10iv** fanno riferimento all'azione cardine 21 (Realizzazione di SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE). Nell'ambito dell'OS 10.4 trattasi soprattutto delle attività legate alla Scuola Regionale d'Arte Cinematografica "Gian Maria Volonté" per il triennio formativo 2019-22. Nell'ambito dell'OS 10.6 le procedure avviate sono focalizzate sullo sviluppo degli ITS e dei PTP nonché sulla formazione di figure professionali nel campo CTM (canzone, teatro e multimediale) mediante l'iniziativa

**Sempre nell'ambito della priorità 10iv (OS 10.4) a partire dal 2016 sono state avviate importanti iniziative finalizzate alla formazione continua dei lavoratori**, le quali contribuiscono in misura significativa all'azione cardine **20 - FORMAZIONE AZIENDALE ON DEMAND**.

---

<sup>13</sup> Con riferimento alla corrispondenza tra Obiettivi Specifici e Azioni Cardine, si sottolinea che uno stesso Obiettivo Specifico (PdI) generalmente contribuisce a più di una azione cardine e, allo stesso tempo, una stessa azione cardine può beneficiare del contributo di interventi attivati su diversi OS/PI.

In secondo luogo, le procedure attivate non sempre rispecchiano la corrispondenza tra PdI e azioni cardine definita nel Quadro unitario della programmazione delle risorse finanziarie per le politiche di sviluppo 2014-2020 all'interno del documento sulle linee strategiche della Regione "CON L'EUROPA IL LAZIO È PIÙ FORTE".

**Tabella 2.17 – Elenco delle procedure attuative avviate sull’Asse III per priorità, obiettivo specifico e azione**

| Pdl   | OS   | Azione Cardine  | Procedure Avviate  |
|-------|--|---|--|
| 10.i  | 10.1   | AC 09 - ATELIER ABC (Arte Bellezza Cultura) - Progetto integrato per la valorizzazione culturale del territorio         | Attuazione dell'Accordo di Collaborazione "Atelier Arte Bellezza e Cultura – Progetto integrato per la valorizzazione culturale di specifici tematismi" (PRATT6362)  |
|       |  | AC 18 - Progetti speciali per le SCUOLE   | Piano annuale Istruzione e formazione iniziale 2015/2016 - percorsi biennali (PRATT1554)   |
|       |  |   | Procedura di selezione - in regime di cottimo fiduciario ex art. 125 del d.lgs. 163/2006 – per l'affidamento di un Servizio di animazione e accompagnamento alla realizzazione degli interventi di cui all'Iniziativa "Fuoriclasse (PRATT1535) |
|       |  |   | Avviso Pubblico pluriennale "FUORICLASSE" - Prima scadenza (PRATT1546)   |
|       |  |   | Avviso Pubblico pluriennale "FUORICLASSE" - Seconda scadenza - Progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento (PRATT4302)   |
|       |  |   | Avviso Pubblico "Contributi alle scuole del Lazio per lo sviluppo delle attività didattiche di laboratorio" (PRATT7658)  |
|       |  |   | Avviso Pubblico per un programma regionale di intervento integrato rivolto alle scuole - Contributi per le attività di laboratorio (PRATT26506)  |
|       |  |   | Avviso Pubblico "Piano di potenziamento delle conoscenze dei giovani del Lazio" (PRATT7661)  |
|       |  |   | Professional orienting study visit (PRATT1528)   |
|       |  |   | Progetto integrato di didattica digitale per le scuole della regione Lazio (PRATT5366)   |
|       |  |   | Realizzazione di un breve video clip in infonografia della durata di circa un (1) minuto che consenta di veicolare le informazioni relative al progetto KIT SCUOLA 3D (PRATT6427)  |
|       |  |   | Affidamento diretto art 36, co 2, lett. a), del D.Lgs. 2016, n. 50, fornitura di un tablet come premio del Concorso per le scuole contro la violenza sulle donne (PRATT7659)   |
|       |  |   | Social media. Opportunità e rischi per i giovani legati all'utilizzo della Rete (2019) (PRATT18560)  |
|       |  |   | Progetto formazione e cultura: valore lettura e produzione letteraria (PRATT27395)   |
|       |  |   | Soggiorni estivi 2021 Contributi per le scuole secondarie superiori di primo e secondo grado (PRATT27946)  |
|       |  |   | Connettività' Scuole (PRATT26508)  |
|       |  |   | Connettività' Scuole 2 ediz. (PRATT27287)  |
|       |  |   | Emergenza COVID19 - PROGETTO CLASSE VIRTUALE (PRATT22742)  |
|       |  |   | Emergenza COVID19 – Procedura per l'acquisizione di pacchetti formativi didattici multimediali mediante Ordine di Acquisto (OdA) sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (PRATT24427)   |
|       |  |   | AC 41 - Interventi per contrastare i rischi POVERTA e di ESCLUSIONE SOCIALE  |
| 10.ii | 10.5   | AC 08 - Azioni finalizzate alla promozione del COWORKING  | Approvazione del Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio denominato " GENERAZIONI". (PRATT1678)   |
|       |  | AC 18 - Progetti speciali per le SCUOLE   | Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani e per la popolazione del Lazio denominato "GENERAZIONI II" (PRATT15557)   |
|       |  | AC 21 - Realizzazione di SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE  | Contributi per la permanenza nel mondo accademico delle eccellenze (PRATT25118)  |
|       |  |   | Intervento per il rafforzamento della ricerca nel Lazio-incentivi per i dottorati di innovazione per le imprese (PRATT25172)   |
|       |  | AC 23 - TORNIO SUBITO: inserimento lavorativo dei giovani attraverso azioni di formazione/lavoro in Italia e all'estero | Affidamento a Laziodisu della gestione del Programma di interventi rivolto agli studenti universitari o laureati "Torno Subito" - Annualità 2015-2016 (PRATT1537)  |
|       | Campagna informativa Torno Subito 2017 (PRATT5367)   |   |  |
|       | Attività propedeutiche e di rafforzamento della rete territoriale - TORNIO SUBITO ([NULL]) |   |  |

| Pdl   | OS   | Azione Cardine  | Procedure Avviate  |
|-------|------|---|--|
|       |      |   | Progettazione e implementazione di un Osservatorio regionale di ricerca e studi sui percorsi di transizione al lavoro dei laureati delle Università del Lazio (PRATT18937)   |
|       |      | OO 00 - Non si tratta di Azione Cardine   | Fiera Salone dello Studente 2019 (PRATT22074)  |
|       |      |   | Progetto CASPI Carriera Speciale per l'Inclusione – Un ponte dopo la scuola, con l'Università, verso l'inclusione sociale (PRATT24734)   |
|       |      |   | Genova OM Orientamenti 2021– REACT ([NULL])  |
|       |      |   | Fiera VERONA JOB&ORIENTA 2021 ([NULL])   |
|       |      |   | Emergenza COVID19 - Diplomatici meritevoli (PRATT26824)  |
| 10.iv | 10.4 | AC 09 - ATELIER ABC (Arte Bellezza Cultura) - Progetto integrato per la valorizzazione culturale del territorio | Interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane: Atelier Arte Bellezza e Cultura (PRATT4038)   |
|       |      | AC 19 - Creazione del network PORTA FUTURO, sviluppo del relativo format e dei servizi di supporto necessari    | Approvazione schema di convenzione fra AdG e Città metropolitana di Roma Capitale e impegno spesa per Porta futuro e scuole tematiche Cinema, Sociale, Energie - Pluriennale (PRATT1549)   |
|       |      | AC 20 - FORMAZIONE AZIENDALE ON DEMAND per i lavoratori   | Avviso pubblico pluriennale - Crescita dell'adattabilità dei lavoratori attraverso la formazione continua - 1^ scadenza 2016 (PRATT1519)   |
|       |      |   | Crescita dell'adattabilità dei lavoratori attraverso la formazione continua (1a scadenza 2017) (PRATT5376)   |
|       |      |   | Crescita dell'adattabilità dei lavoratori attraverso la formazione continua (2018) (PRATT12776)  |
|       |      |   | AVVISO PUBBLICO PER IL FINANZIAMENTO DI AZIONI FORMATIVE E SEMINARIALI PER L'ACCRESCIMENTO/AGGIORNAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI OPERATORI DEL SETTORE AUDIOVISIVO (PRATT18559)   |
|       |      |   | II AVVISO PUBBLICO PER IL FINANZIAMENTO DI AZIONI FORMATIVE E SEMINARIALI PER L'ACCRESCIMENTO/AGGIORNAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI OPERATORI DEL SETTORE AUDIOVISIVO (PRATT24212)  |
|       |      |   | Avviso Pubblico per la realizzazione di servizi formativi integrati per lavoratori di imprese del Lazio per il contrasto e la gestione delle crisi aziendali (PRATT26507)  |
|       |      |   | Fondo Nuove Competenze: azioni innovative di sostegno alla formazione aziendale (PRATT28223)   |
|       |      | AC 21 - Realizzazione di SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE  | Campagna pubblicitaria della Regione Lazio a favore del Centro di Formazione Professionale Alberghiero di Amatrice (PRATT6397)   |
|       |      |   | Campagna pubblicitaria della Regione Lazio a favore del Centro di Formazione Professionale Alberghiero di Amatrice (2019) (PRATT20191)   |
|       |      |   | Realizzazione di attività correlate alla Scuola Regionale d'Arte Cinematografica "Gian Maria Volonté" - Triennio Formativo 2019-2022 (PRATT16440)  |
|       |      |   | Scuola Regionale d'Arte Cinematografica "Gian Maria Volonté" - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo - Città metropolitana di Roma Capitale (PRATT24431) |
| 10.iv | 10.6 | AC 18 - Progetti speciali per le SCUOLE   | Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani e per la popolazione del Lazio denominato "GENERAZIONI II" (PRATT15557)   |
|       |      | AC 21 - Realizzazione di SCUOLE DI ALTA FORMAZIONE  | Scuola tematica ACT - Officina Pasolini (PRATT1680)  |
|       |      |   | Scuola tematica ACT - Officina Pasolini - flessibilità (PRATT5247)   |
|       |      |   | Officina delle Arti Pier Paolo Pasolini – Canzone, Teatro, Multimediale" – Triennio 2017-2018/2018-2019/2019-2020 (PRATT5961)  |
|       |      |   | Fiera DIDACTA ITALIA - Firenze (PRATT20207)  |
|       |      |   | "Azioni integrative per lo Sviluppo e la Qualificazione degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e dei Poli Tecnico Professionali (PTP)" (PRATT25106)  |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio e sito web del POR-FSE <https://www.lazioeuropa.it/>

## L'avanzamento finanziario

La revisione al Programma operata nel 2020<sup>14</sup> in seguito all'emergenza Covid-19 e che ha portato all'attuale versione dello stesso ha inciso in misura significativa sugli Assi I e II, portando all'individuazione di numerosi interventi finalizzati a contrastare gli effetti della pandemia e generando importanti modifiche nella ripartizione delle risorse tra tutti gli Assi del Programma.

Per quanto concerne l'Asse III, la revisione ha inciso in modo marginale sulla tipologia di azioni programmate, in quanto ha riguardato sostanzialmente l'inserimento di alcuni interventi nel campo della didattica a distanza. Vi è però stata una significativa riduzione nella dotazione dell'Asse, in virtù della necessità di incrementare le risorse dell'Asse II, sempre al fine di finanziare interventi a sostegno delle categorie di persone maggiormente colpite dalla pandemia Covid-19.

Più puntualmente, rispetto alla versione precedente del Programma (2.0), che era in vigore a partire dal 25.06.2018, la risorse allocate all'Asse III sono state più che dimezzate, passando da 306,5 milioni di euro a poco più di 135 milioni. Tra le tre priorità dell'Asse, la variazione negativa più consistente ha riguardato la 10iv, da 164 milioni di euro a circa 28 milioni. La priorità 10ii ha poi "perso" circa 40 milioni di euro (la dotazione è scesa da 124 milioni di euro a circa 83 milioni) mentre la priorità 10i ha visto leggero incremento, da 18 milioni di euro a circa 24 milioni.

In seguito a queste variazioni, il peso dell'Asse III sull'intero POR-FSE del Lazio è diminuito drasticamente, attestandosi al 15% del totale (rispetto al 34% prima della revisione del 2020).

**Tabella 2.18 - Modifiche alla dotazione finanziaria dell'Asse III intervenute nell'ultima revisione del POR-FSE della Regione Lazio**

| Pdl                  | Versione 2.0 - 25.06.2018 |               |              | Versione 4.1 - 24.11.2020 |               |              |
|----------------------|---------------------------|---------------|--------------|---------------------------|---------------|--------------|
|                      | Euro                      | % Asse        | % su FSE     | Euro                      | % su ASSE     | % SU FSE     |
| 10.i                 | 18.500.000                | 6,0%          | 2,0%         | 23.944.746                | 17,7%         | 2,7%         |
| 10.ii                | 164.000.000               | 53,5%         | 18,2%        | 28.157.048                | 20,8%         | 3,1%         |
| 10.iv                | 124.000.000               | 40,5%         | 13,7%        | 82.949.740                | 61,4%         | 9,2%         |
| <b>Tot. Asse III</b> | <b>306.500.000</b>        | <b>100,0%</b> | <b>34,0%</b> | <b>135.051.534</b>        | <b>100,0%</b> | <b>15,0%</b> |

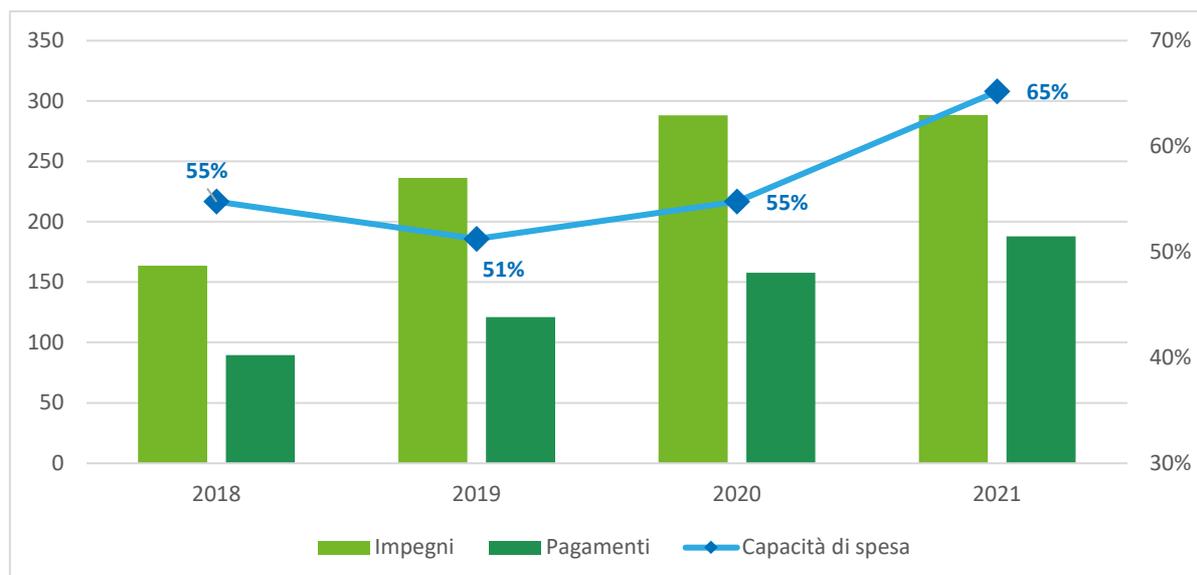
Fonte: ns elaborazione su POR-FSE

Il valore totale delle risorse impegnate sull'Asse III, si attesta, al 31.12.2021, sui 288 milioni di euro, un valore quasi uguale a quello registrato a fine 2020. Nel corso dell'anno il valore dei pagamenti ha invece visto un incremento del 19,2%, portandosi da 159 milioni di euro nel 2020 a 188 milioni a fine 2021.

In seguito a queste dinamiche il rapporto tra pagamenti e impegni ha raggiunto il 65%, evidenziando un miglioramento di 10 punti rispetto a un anno prima. Nonostante questo miglioramento, la capacità di spesa dell'Asse III risulta ancora al di sotto della media del POR-FSE della Regione Lazio, la quale è pari al 70,5%).

<sup>14</sup> approvata con Decisione C (2017) 6615 della Commissione Europea del 24.11.2020.

**Figura 2.21 – Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell’Asse III dal 2018 al 2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Considerando separatamente le tre priorità di investimento si osserva che la priorità 10i è quella che detiene la parte maggioritaria degli impegni (221 milioni di euro, pari a oltre tre quarti dell’impegno totali sull’Asse III) e dei pagamenti (157 milioni di euro, l’83%). Buona anche la capacità di spesa, pari al 70,8%, percentuale in linea con la media complessiva del POR-FSE.

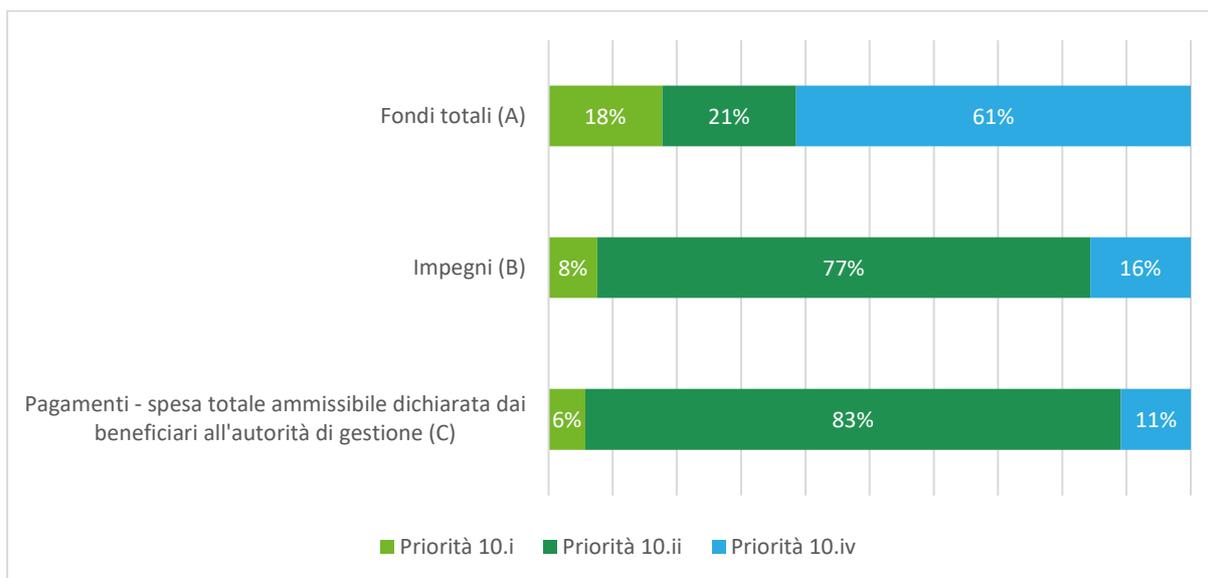
Le altre due priorità mostrano invece situazioni meno favorevoli, con pagamenti modesti rispetto al valore degli impegni, da cui derivano capacità di spesa inferiori al 50%.

**Tabella 2.19 – Lo stato di avanzamento finanziario dell’Asse III per priorità di investimento al 31/12/2021**

| Priorità               | Fondi totali (A)     | Impegni (B)            | Pagamenti - spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all’autorità di gestione (C) | Impegni su fondi totali (B/A) | Pagamenti su fondi totali (C/A) | Pagamenti su impegni (C/B) |
|------------------------|----------------------|------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 10.i                   | € 23.944.746,0       | € 21.969.944           | € 10.770.253   | 91,8%                         | 45,0%                           | 49,0%                      |
| 10.ii                  | € 28.157.048,0       | € 221.299.064          | € 156.737.006  | 785,9%                        | 556,7%                          | 70,8%                      |
| 10.iv                  | € 82.949.740,0       | € 45.053.829           | € 20.440.684   | 54,3%                         | 24,6%                           | 45,4%                      |
| <b>Totale Asse III</b> | <b>€ 135.051.534</b> | <b>€ 288.322.837</b>   | <b>€ 187.947.943</b>   | <b>213,5%</b>                 | <b>139,2%</b>                   | <b>65,2%</b>               |
| <b>Totale POR</b>      | <b>€ 902.534.714</b> | <b>€ 1.170.069.520</b> | <b>€ 824.653.621</b>   | <b>129,6%</b>                 | <b>91,4%</b>                    | <b>70,5%</b>               |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

**Figura 2.22 – La ripartizione delle diverse priorità di investimento dell’Asse III dal punto di vista finanziario al 31/12/2021**



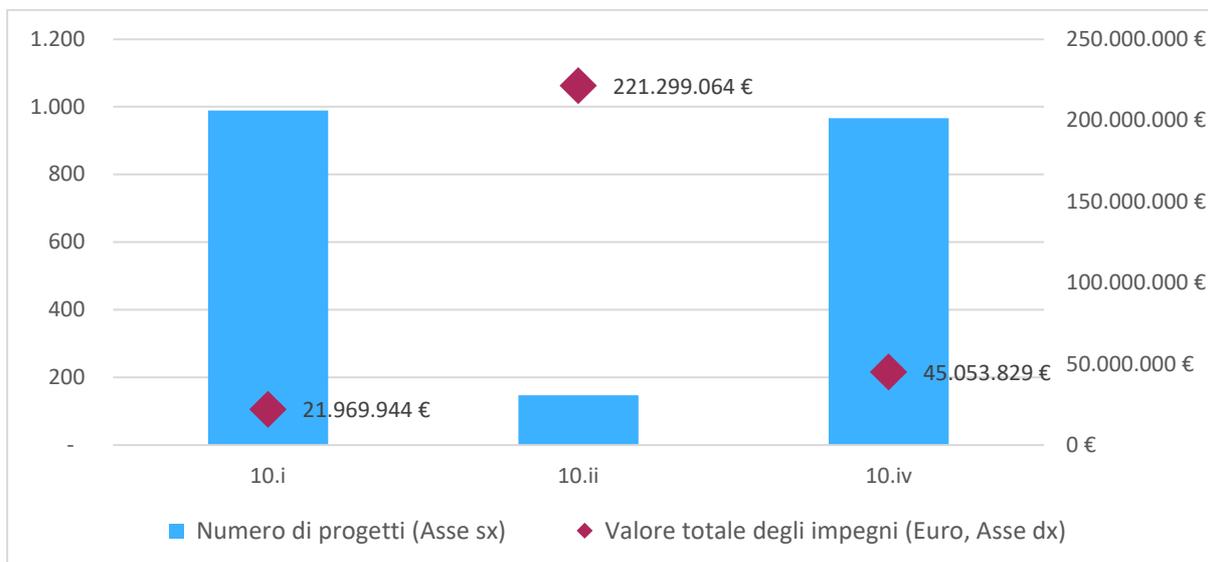
Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

### L'avanzamento fisico: progetti e destinatari

Le operazioni finanziate a tutto il 2021 sull'Asse III sono 2.102, di cui 1.955 ripartite in modo equivalente tra le priorità 10i e 10.iv. Trattasi di interventi di entità modesta dal punto di vista finanziario, con valori medi attorno ai 22.200 e i 46.600 euro, rispettivamente per le priorità 10i e 10iv.

La priorità 10ii mostra invece caratteristiche opposte: pochi progetti (147) con un elevato valore medio (oltre 1,5 milioni di euro a progetto). Si ritiene opportuno richiamare quanto detto in precedenza in merito all'avanzamento finanziario, e cioè la disparità tra le azioni anche riguardo alla capacità di spesa: modesta quella delle priorità 10i e 10iv, buona quella della 10ii

**Figura 2.23 – Le operazioni finanziate sull’Asse III e il loro valore al 31/12/2021, per priorità**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Sono 43.882 i destinatari raggiunti complessivamente dai progetti avviati sull'Asse III fino al 31.1.2021. Di questi, circa la metà (21.870 persone) hanno partecipato a interventi afferenti alla priorità 9i, il 27% (11.788 persone) a interventi della 9ii e il 23% a interventi della 9.iv (10.224 persone).

Con riferimento all'insieme dei destinatari dell'Asse III si evidenziano i seguenti principali aspetti:

- vi è una leggera prevalenza delle donne, con una del 52,3% dei destinatari totali, mentre la quota dei maschi è pari al 47,7%;
- due terzi dei destinatari sono persone inattive, perlopiù giovani. Vi è poi un 23% di disoccupati mentre le persone che hanno un lavoro sono all'incirca il 10% del totale;
- risulta del tutto marginale la partecipazione di persone con più di 53 anni, con una quota sul totale pari al 1,6%; la quota dei partecipanti con un'età compresa tra i 26 e i 53 anni di attesta al 32,2% circa mentre quella dei più giovani, con meno di 26 anni, al 66,2%.

**Tabella 2.20 – Destinatari raggiunti dall'Asse III al 31/12/2021 e caratteristiche socio-anagrafiche, per priorità di investimento**

|   | v.a.          | %           |
|---|---------------|-------------|
| <b>Destinatari totali</b>   | <b>43.882</b> | <b>100%</b> |
| <b>Genere</b>   |               |             |
| Femmine   | 22.948        | 52,3%       |
| Maschi  | 20.934        | 47,7%       |
| <b>Condizione occupazionale</b>   |               |             |
| Disoccupati   | 10.025        | 22,8%       |
| <i>Di cui: disoccupati di lungo periodo</i>                                   | 863           | 2,0%        |
| Persone inattive  | 29.425        | 67,1%       |
| Lavoratori, compresi i lavoratori autonomi                                    | 4.432         | 10,1%       |
| <b>Età</b>  |               |             |
| Persone di età inferiore a 25 anni  | 29.030        | 66,2%       |
| Persone di età compresa tra 26 e 53 anni                                      | 14.137        | 32,2%       |
| Persone di età superiore a 54 anni  | 715           | 1,6%        |
| <i>Di cui: disoccupati o inattivi e che non seguono un percorso formativo</i> | 54            | 0,1%        |
| <b>Livello di istruzione</b>  |               |             |
| Istruzione primaria o istruzione secondaria inferiore (ISCED 1-2)             | 23.215        | 52,9%       |
| Istruzione secondaria superiore o post secondaria (ISCED 3-4)                 | 11.682        | 26,6%       |
| Istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)   | 8.985         | 20,5%       |
| <b>Persone svantaggiate</b>   |               |             |
| Migranti, partecipanti di origine straniera, le minoranze                     | 553           | 1,3%        |
| Partecipanti con disabilità   | 210           | 0,5%        |
| Altre persone svantaggiate  | 2.395         | 5,5%        |
| Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa                          | 2             | 0,0%        |
| <b>Persone provenienti da zone rurali</b>                                     | <b>16.875</b> | <b>38%</b>  |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

### 2.3.2 Gli interventi sul territorio

Figura 2.24 - Valore complessivo dei progetti finanziati sull'Asse III al 31.12.2021, per comune (\*)

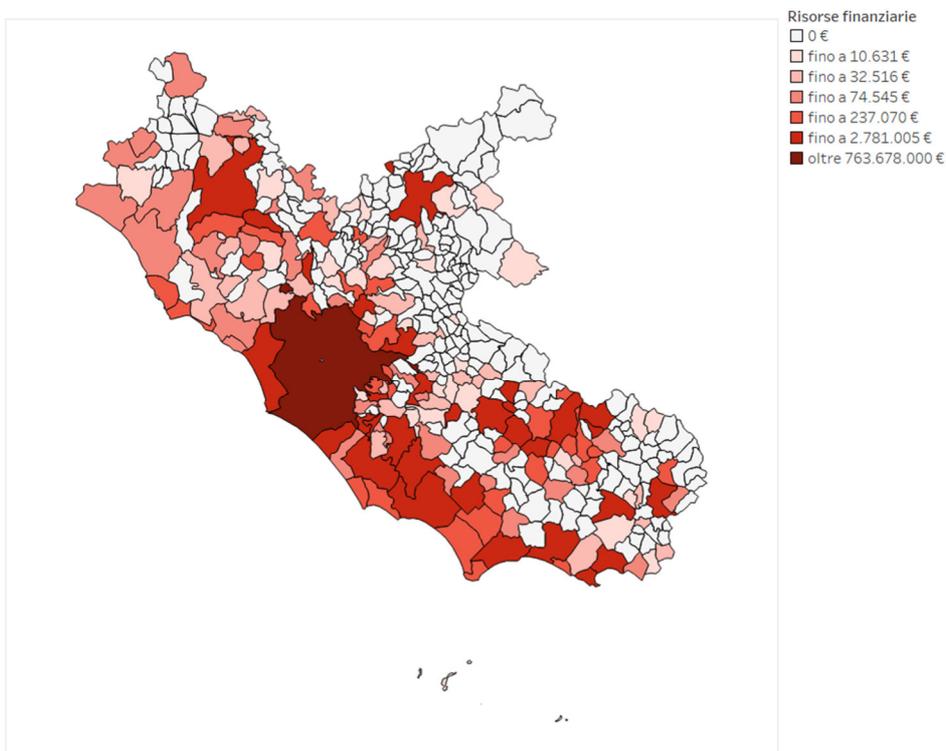
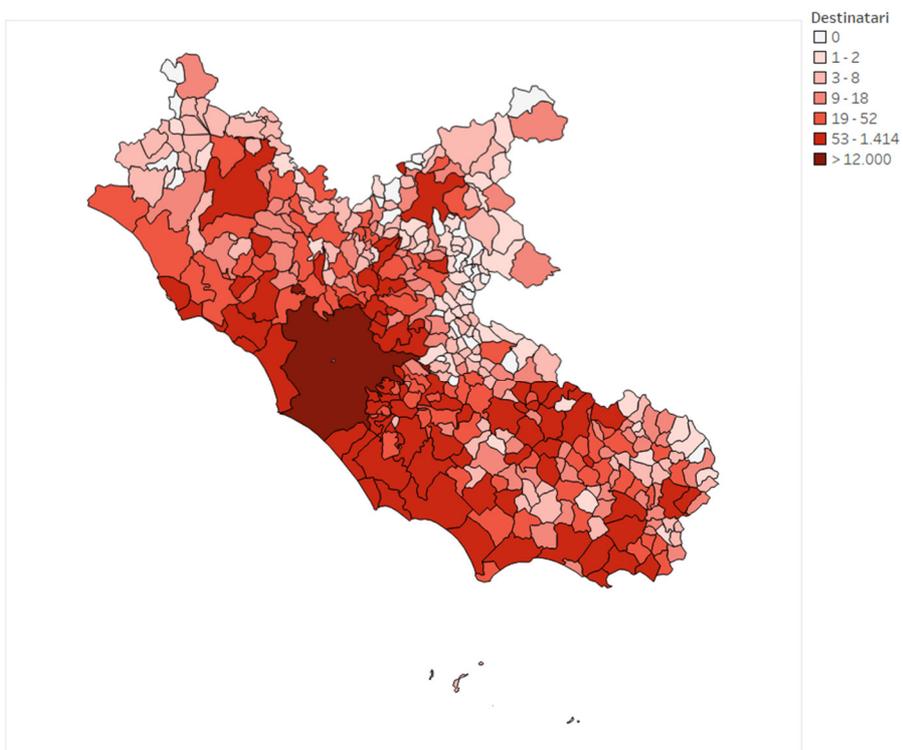


Figura 2.25 - Destinatari raggiunti dai progetti finanziati sull'Asse III 31.12.2021, per comune (\*\*)



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

(\*) I comuni sono stati individuati in base alla localizzazione della sede operativa dei beneficiari

(\*\*) I comuni sono stati individuati in base alla residenza dei destinatari

Come si è detto in precedenza, la distribuzione territoriale dei progetti finanziati e del relativo valore rispecchia la localizzazione dei beneficiari. Così come rilevato con riferimento agli altri Assi, anche per l'Asse III questa distribuzione non appare omogenea, ma risulta concentrata su un numero piuttosto contenuto di comuni, localizzati, oltre che a Roma, prevalentemente in provincia di Latina e nei comuni di Viterbo e Rieti).

Per quanto riguarda i destinatari, questi sono presenti nella maggior parte dei comuni, ma con numeri molto variabili da comune a comune.

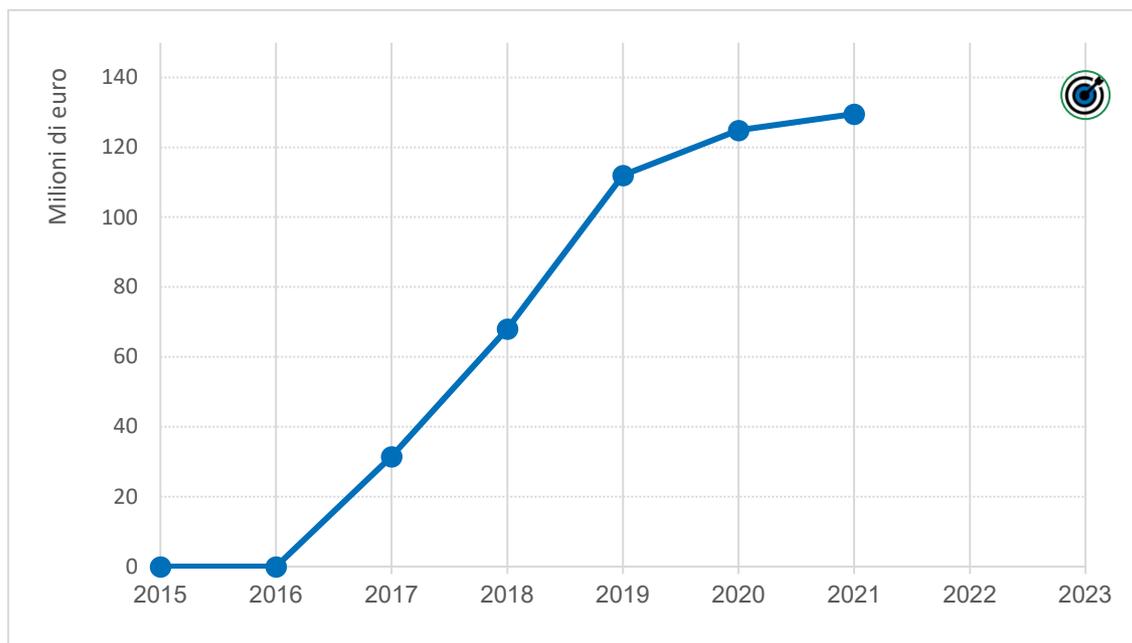
### 2.3.3 L'efficacia dell'attuazione

#### Il quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione

Al 31.12.2021 sull'Asse III sono state certificate spese per 129.560.670,96 euro, un valore che corrisponde a quasi il 96% del target definito per il 31.12.2023 (135.051.534,00 euro).

Questa eccellente performance appare tuttavia poco coerente con il l'avanzamento delle spese rispetto agli impegni, il quale, come si è visto, risulta piuttosto contenuto (attestandosi al 65%). Ciò si spiega dal fatto che la riduzione della dotazione dell'Asse III operata attraverso la revisione del POR-FSE avvenuta nel 2020 ha determinato, già in quell'anno, una situazione di over booking in relazione agli impegni, in quanto molti progetti, con un valore significativo, avevano preso avvio già negli anni precedenti.

**Figura 2.26 - Il percorso per il soddisfacimento del target al 2023 delle spese certificate dell'Asse III**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Il quadro di riferimento dell'efficacia dell'Asse III prevede due indicatori di output:

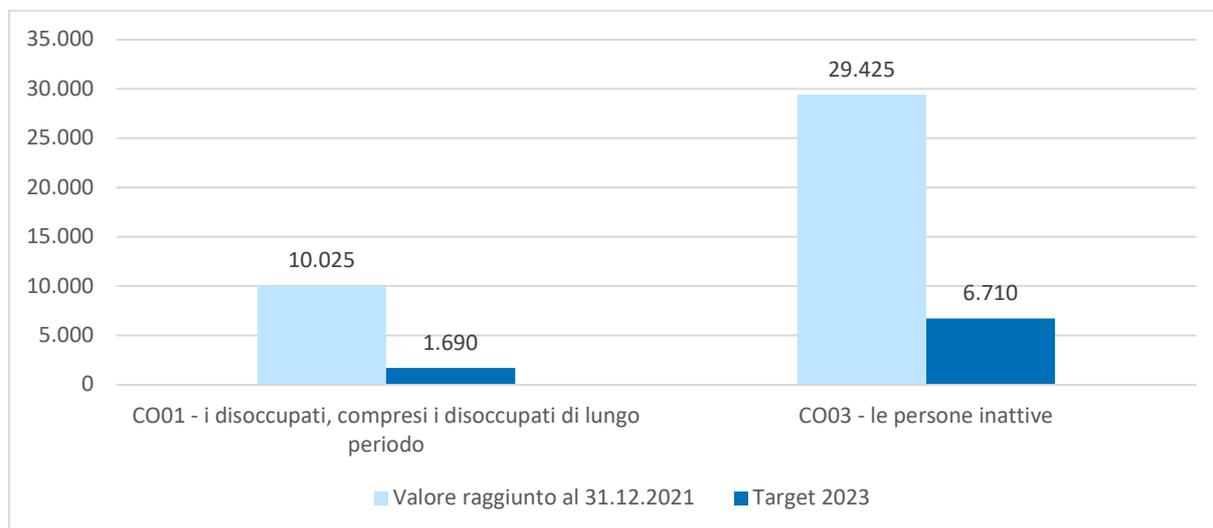
- CO01: i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo;
- CO03: le persone inattive

**Al 31.12.2021 i target di entrambi gli indicatori sono stati ampiamente superati.** Per quanto riguarda l'indicatore CO01, sono state coinvolte circa 10mila persone in condizione di

disoccupazione a fronte di 1.690 previste. Con riferimento invece all'indicatore CO03, il numero di persone coinvolte sfiora le 30mila unità, rispetto a un obiettivo di circa 7.100.

Si sottolinea che il superamento del target ha interessato sia la componente femminile sia quella maschile.

**Figura 2.27 - Gli indicatori di output dell'Asse III: valori raggiunti e target al 31.12.2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

#### Oltre il performance framework: un approfondimento sugli indicatori

Nell'ambito dell'Asse III del POR-FSE del Lazio sono stati definiti target anche per altri indicatori di output. La tabella sottostante che mostra, per ciascun indicatore, i target e i valori raggiunti, disaggregati per priorità e per genere.

**Tabella 2.21 - Gli indicatori di output dell'Asse III, per priorità: target e valori raggiunti al 31.12.2021**

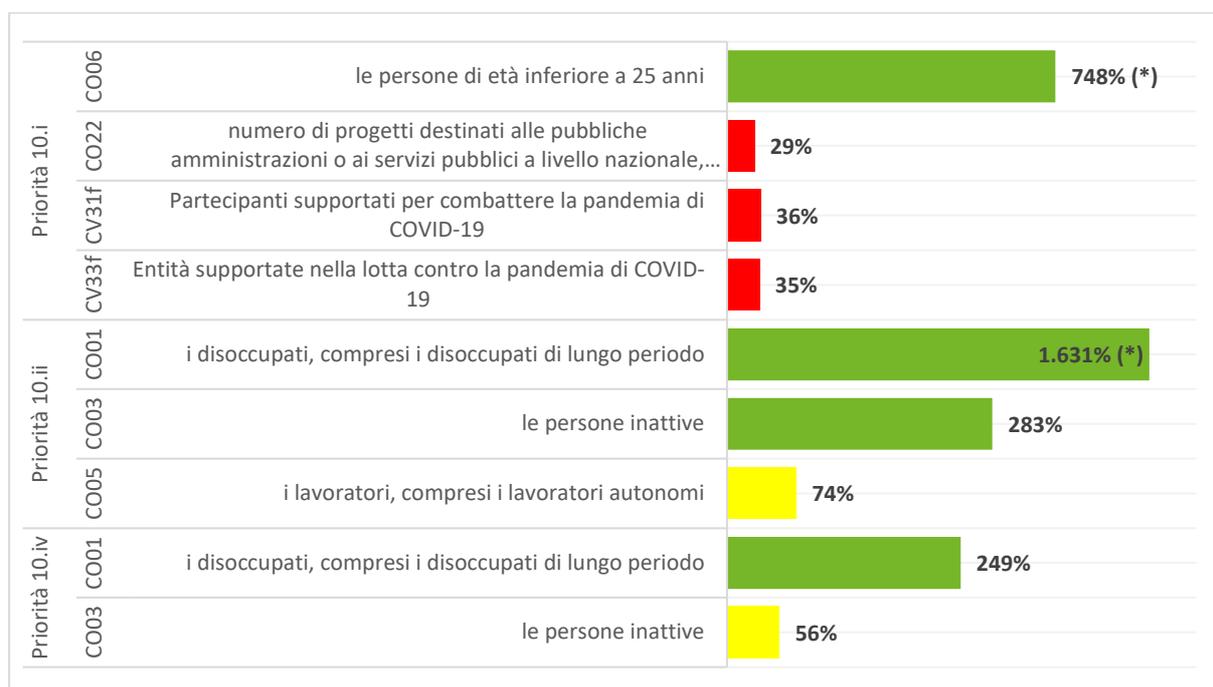
|               |       |   | Target 2023 |        |       | Valore al 31.12.2021 |        |        |
|---------------|-------|---|-------------|--------|-------|----------------------|--------|--------|
|               |       |   | Totale      | Uomini | Donne | Totale               | Uomini | Donne  |
| <b>10.i</b>   | CO06  | Le persone di età inferiore a 25 anni   | 2.900       | 1.500  | 1.400 | 21.694               | 11.108 | 10.586 |
|               | CO22  | Numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale | 900         | -      | -     | 262                  | -      | -      |
|               | CV31f | Partecipanti supportati per combattere la pandemia di COVID-19  | 15.000      | 7.100  | 7.900 | 5.328                | 2.167  | 3.161  |
|               | CV33f | Entità supportate nella lotta contro la pandemia di COVID-19  | 400         | -      | -     | 138                  | -      | -      |
| <b>10.ii</b>  | CO01  | I disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo  | 420         | 200    | 220   | 6.850                | 2.819  | 4.031  |
|               | CO03  | Le persone inattive   | 1.710       | 890    | 820   | 4.835                | 1.778  | 3.057  |
|               | CO05  | I lavoratori, compresi i lavoratori autonomi  | 140         | 50     | 90    | 103                  | 100    | 3      |
| <b>10.i v</b> | CO01  | I disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo  | 1.270       | 600    | 670   | 3.163                | 1.477  | 1.686  |
|               | CO03  | Le persone inattive   | 5.000       | 2.600  | 2.400 | 2.797                | 1.209  | 1.588  |
|               | CO05  | I lavoratori, compresi i lavoratori autonomi  | 6.100       | 3.100  | 3.000 | 4.264                | 2.359  | 1.905  |

I livelli di raggiungimento dei target segnalano situazioni molto differenziate a seconda della priorità e dell'indicatore.

Quelli che al 31.12.2021 evidenziano le percentuali di raggiungimento più basse, inferiori al 50% fanno riferimento alla priorità 10i e sono, oltre all'indicatore comune CO22 (numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici), i due indicatori specifici finalizzati a misurare la lotta all'emergenza Covid-19:

- CV31f Partecipanti supportati per combattere la pandemia di COVID-19;
- CV33f Entità supportate nella lotta contro la pandemia di COVID-19.

**Figura 2.28 - Gli indicatori di output dell'Asse 1, per priorità: % di raggiungimento del target al 31.12.2021**



(\*) Fuori scala

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

## 2.4 Asse IV – Capacità istituzionale e amministrativa

La strategia dell'asse IV del POR-FSE, che ha l'obiettivo di rafforzare capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e di un'amministrazione pubblica efficiente ha individuato due priorità di investimento:

- **priorità 11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni** e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance. Questa priorità risponde a due Obiettivi Specifici:
  - **OS 11.1** - Aumento della trasparenza e interoperabilità e dell'accesso ai dati pubblici;
  - **OS 11.3** - Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione.
- **priorità 11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate** che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale. Risponde all'Obiettivo specifico:
  - **OS 11.6** - Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni nei programmi d'investimento pubblico, anche per la coesione territoriale.

Queste priorità di intervento non si collegano direttamente alle azioni cardine previste nelle linee di indirizzo della Regione Lazio:

**Tabella 2.22 - Il quadro logico dell'Asse IV**

| Priorità Investimento | Obiettivi specifici  | Azioni (POR)  | Azioni Cardine  |
|-----------------------|--|---|---|
| 11.i                  | 11.1 - Aumento della trasparenza e interoperabilità e dell'accesso ai dati pubblici  | <p>11.1.1. Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio, riutilizzabilità dei dati pubblici [anche attraverso modalità collaborative e online] e promozione di sforzi mirati e adattamenti organizzativo-professionali, orientati al rilascio continuativo e permanente di dati in possesso di enti pubblici territoriali;</p> <p>11.1.2. Progetti di Open Government per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione realizzati tramite il coinvolgimento di cittadini/stakeholder e iniziative per il riutilizzo dei dati pubblici, la partecipazione civica e il controllo sociale;</p> <p>11.1.3. Miglioramento dei processi organizzativi per una migliore integrazione e interoperabilità delle basi informative, statistiche e amministrative, prioritariamente Istruzione, Lavoro, Previdenza e Servizi Sociali, Terzo Settore, Interni ed Affari Esteri e Pubbliche Amministrazioni.</p> | <p><i>Questa Priorità di Investimento e i relativi Obiettivi Specifici non si collegano ad alcuna Azione Cardine</i></p>  |
|                       | 11.3 - Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione  | <p>11.3.2. Definizione di standard disciplinari di qualità del servizio, sviluppo di sistemi di qualità, monitoraggio e valutazione delle prestazioni e standard di servizio;</p> <p>11.3.3. Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders [ivi compreso il personale coinvolto nei sistemi di istruzione, formazione, lavoro e servizi per l'impiego e politiche sociali, il personale dei servizi sanitari, il personale degli enti locali (ad es. SUAP e SUE), delle dogane, delle forze di polizia];</p> <p>11.3.6. Azioni di sviluppo e rafforzamento della collaborazione in rete interistituzionale e di coinvolgimento degli stakeholders, con particolare riferimento ai servizi sociali, ai servizi per l'impiego, ai servizi per la tutela della salute, alle istituzioni scolastiche e formative.</p>   |   |
| 11.ii                 | 11.6 Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni nei programmi d'investimento pubblico, anche per la coesione territoriale | <p>11.6.7. Attuazione del Codice di condotta europeo sul partenariato;</p> <p>11.6.10 Accompagnamento al processo di riforma degli Enti locali, anche attraverso azioni per la riqualificazione del personale amministrativo degli enti coinvolti che consenta di riordinare gli obiettivi di riordino istituzionale.</p>   | <p><i>Questa Priorità di Investimento e il relativo Obiettivo Specifico non si collegano ad alcuna Azione Cardine</i></p> |

## 2.4.1 A che punto siamo

Le procedure attuative attivate fino al 31.12.2021 sull'Asse IV rispondono alle due priorità in cui si articola l'Asse e ai relativi Obiettivi Specifici.

**La maggior parte delle procedure avviate rientra nella priorità 11i.** Fra queste, spicca quella finalizzata a contrastare l'emergenza Covid-19 attraverso il potenziamento dello smart working nei piccoli Comuni del Lazio, che ha visto l'avvio di 245 interventi per un valore complessivo attorno a 1,8 milioni di euro.

Non meno importanti sono le procedure attuative che riguardano la II fase del piano di rafforzamento amministrativo (PRA) e che con iniziative differenziate intercettano entrambe le priorità dell'AS (e i tre OS).

La priorità 11i comprende anche le procedure per l'adizione e attuazione del Progetto esecutivo per il rafforzamento della Cabina di Regia per l'attuazione del programma di governo nonché due interventi finalizzati al sostegno alle attività di inclusione sociale, all'integrazione delle politiche attive del lavoro, e alla valorizzazione del partenariato socioeconomico.

La **priorità 11.ii** (OS11.6) ha visto, oltre alle già citate procedure inerenti alla II fase PRA (in tutto due), anche l'avvio di due iniziative finalizzate a migliorare la capacità pubblica amministrazione nella gestione degli interventi mirati alla tutela dei diritti dei minori, dei detenuti e dei soggetti vittime di violenza.

**Tabella 2.23 - Elenco delle procedure attuative avviate sull'Asse 3 per priorità, obiettivo specifico e azione**

| Pdl  | OS   | Azione Cardine                          | Procedure Avviate   |
|------|------|---|---|
| 11.i | 11.1 | OO 00 - Non si tratta di Azione Cardine | Piano di Rafforzamento Amministrativo (PRA) II Fase - Sistemi Informativi (PRATT16605)  |
|      |      |   | Piano di Rafforzamento Amministrativo (PRA) II Fase_ Progetto Formativo SIGESS (PRATT21322)   |
| 11.i | 11.3 | OO 00 - Non si tratta di Azione Cardine | Adozione del Progetto esecutivo per il rafforzamento della Cabina di Regia per l'attuazione unitaria del programma di governo (PRATT1681)   |
|      |      |   | Approvazione del Progetto esecutivo per il rafforzamento della Cabina di Regia e dell'Ufficio Europa per l'attuazione della Programmazione Unitaria Regionale (PRATT20192)                  |
|      |      |   | Piano di Rafforzamento Amministrativo (PRA) II Fase - Centri per l'impiego (PRATT18923)   |
|      |      |   | Piano di Rafforzamento Amministrativo (PRA) II Fase Piano regionale di formazione per la qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders (PRATT22705) |
|      |      |   | Piano regionale di formazione per la qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders - LazioCrea (PRATT1538)  |
|      |      |   | Sostegno alle attività di inclusione sociale, integrazione delle politiche attive del lavoro, valorizzazione del partenariato socio economico (PRATT23251)                                  |
|      |      |   | Sostegno alle attività di inclusione sociale, integrazione delle politiche attive del lavoro, valorizzazione del partenariato socio economico (pratt23445)                                  |
|      |      |   | Emergenza Covid19 - Potenziamento dello smart working nei piccoli Comuni del Lazio (PRATT23594)   |
| 11.i | 11.6 | OO 00 - Non si tratta di Azione Cardine | Piano di Rafforzamento Amministrativo (PRA) II Fase Piano regionale di formazione per la qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders (PRATT22705) |
|      |      |   | PRA II Fase - Rafforzamento della Cabina di Regia - Conferimento incarico INCERTI, BENEVOLO, PAPI (PRATT26853)  |
|      |      |   | Progetto "Supporto all'adozione di interventi mirati alla tutela dei diritti dei minori e dei detenuti nonché dei soggetti vittime di violenza" (PRATT5422)                                 |
|      |      |   | Supporto all'adozione di interventi mirati alla tutela dei diritti dei minori e dei detenuti nonché dei soggetti vittime di violenza Vaccari Ivan (PRATT26386)                              |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio e sito web del POR-FSE <https://www.lazioeuropa.it/>

## L'avanzamento finanziario

La revisione al Programma operata nel 2020<sup>15</sup> in seguito all'emergenza Covid-19 e che ha portato all'attuale versione dello stesso ha inciso in misura significativa su tutti gli Assi del programma, portando all'individuazione di numerosi interventi finalizzati a contrastare gli effetti della pandemia Covid-19 e generando importanti modifiche nella ripartizione delle risorse tra gli Assi.

**Per quanto concerne l'Asse IV, nonostante sia stata avviata una importante iniziativa nell'ambito della lotta all'emergenza sanitaria (finalizzata a potenziare lo smart working nei piccoli) vi è stata una significativa riduzione nella dotazione dell'Asse, in virtù della necessità di incrementare le risorse dell'Asse II, al fine di finanziare interventi a sostegno delle categorie di persone maggiormente colpite dalla pandemia Covid-19. Più puntualmente, rispetto alla versione precedente del Programma (2.0), che era in vigore a partire dal 25.06.2018, le risorse allocate all'Asse IV sono passate da 15,3 milioni di euro a circa 6,3.**

In seguito a questa variazione, il peso dell'Asse IV sull'intero POR-FSE del Lazio, che già era di entità modesta, è diminuito ulteriormente, passando dall'1,7% del totale al solo 0,7%.

**Tabella 2.24 – Modifiche alla dotazione finanziaria dell'Asse IV intervenute nell'ultima revisione del POR-FSE della Regione Lazio**

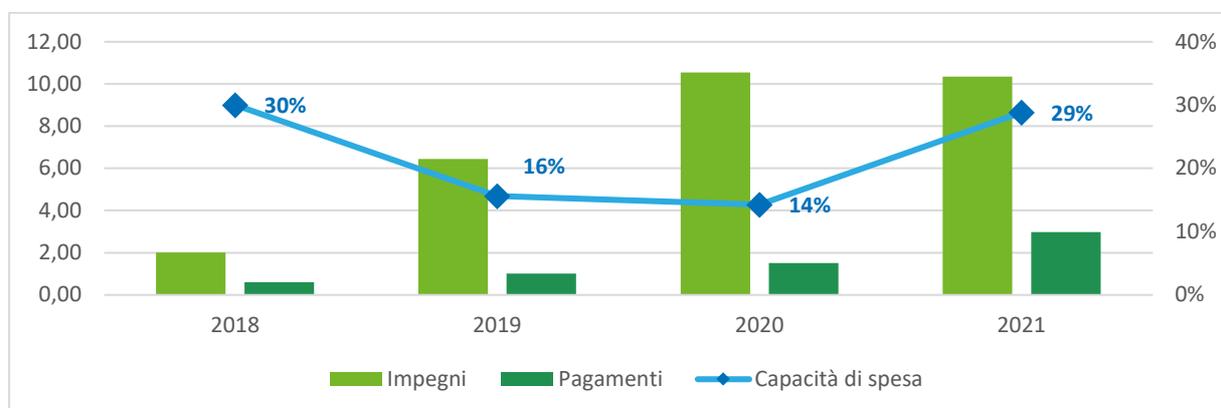
| Pdl                  | Versione 2.0 - 25.06.2018 |               |             | Versione 4.1 - 24.11.2020 |               |             |
|----------------------|---------------------------|---------------|-------------|---------------------------|---------------|-------------|
|                      | Euro                      | % Asse        | % su FSE    | Euro                      | % su ASSE     | % SU FSE    |
| 11.i                 | 11.780.000                | 77,1%         | 1,3%        | 5.402.108                 | 85,5%         | 0,6%        |
| 11.ii                | 3.500.000                 | 22,9%         | 0,4%        | 918.718                   | 14,5%         | 0,1%        |
| <b>Tot. Asse IIV</b> | <b>15.280.000</b>         | <b>100,0%</b> | <b>1,7%</b> | <b>6.320.826</b>          | <b>100,0%</b> | <b>0,7%</b> |

Fonte: ns elaborazione su POR-FSE

Il valore totale dei progetti finanziati sull'Asse IV, ossia il valore delle risorse impegnate, a fine 2021 è pari a circa 10,3 milioni di euro, risultando in linea con quello registrato a fine 2020. Nel corso dell'anno il valore dei pagamenti è invece pressoché raddoppiato: da 1,5 milioni di euro nel 2020 a circa 3,0 milioni di euro nel 2021.

In seguito a queste dinamiche il rapporto tra pagamenti e impegni ha registrato un incremento di 15 punti percentuali e si è attestato al 29%, percentuale che rimane molto al di sotto del 70,5% che si registra per l'intero POR-FSE del Lazio.

**Figura 2.29 - Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell'Asse IV dal 2018 al 2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

<sup>15</sup> approvata con Decisione C (2017) 6615 della Commissione Europea del 24.11.2020.

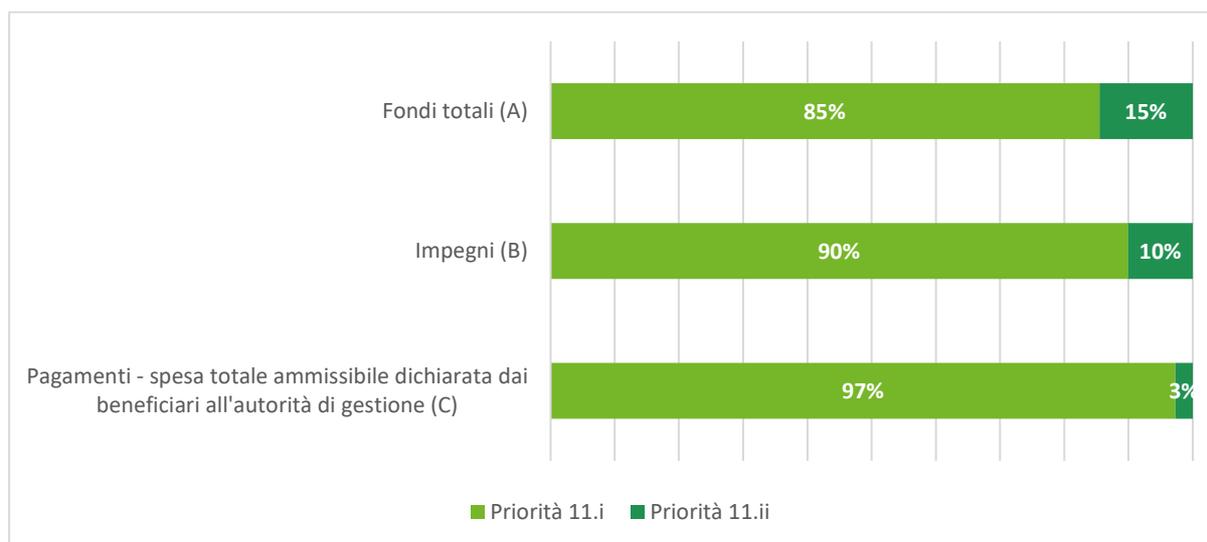
Considerando le due priorità di investimento dell'Asse IV emerge chiaramente la rilevanza della 11i, che detiene il 90% degli impegni e la quasi totalità dei pagamenti. Il livello dei pagamenti relativamente alla priorità 11ii risulta infatti molto contenuti, pari a soli 80mila euro (il 7,7% del valore dei progetti).

**Tabella 2.25 – Lo stato di avanzamento finanziario dell'Asse IV per priorità di investimento al 31/12/2021**

| Priorità              | Fondi totali (A)     | Impegni (B)            | Pagamenti - spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione (C) | Impegni su fondi totali (B/A) | Pagamenti su fondi totali (C/A) | Pagamenti su impegni (C/B) |
|-----------------------|----------------------|------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 11.i                  | € 5.402.108,0        | € 9.303.726            | € 2.905.585  | 172,2%                        | 53,8%                           | 31,2%                      |
| 11.ii                 | € 918.718,0          | € 1.042.607            | € 80.000   | 113,5%                        | 8,7%                            | 7,7%                       |
| <b>Totale Asse IV</b> | <b>€ 6.320.826</b>   | <b>€ 10.346.333</b>    | <b>€ 2.985.585</b>   | <b>163,7%</b>                 | <b>47,2%</b>                    | <b>28,9%</b>               |
| <i>Totale POR</i>     | <i>€ 902.534.714</i> | <i>€ 1.170.069.520</i> | <i>€ 824.653.621</i>   | <i>129,6%</i>                 | <i>91,4%</i>                    | <i>70,5%</i>               |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

**Figura 2.30 – La ripartizione delle due priorità di investimento dell'Asse IV dal punto di vista finanziario al 31/12/2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

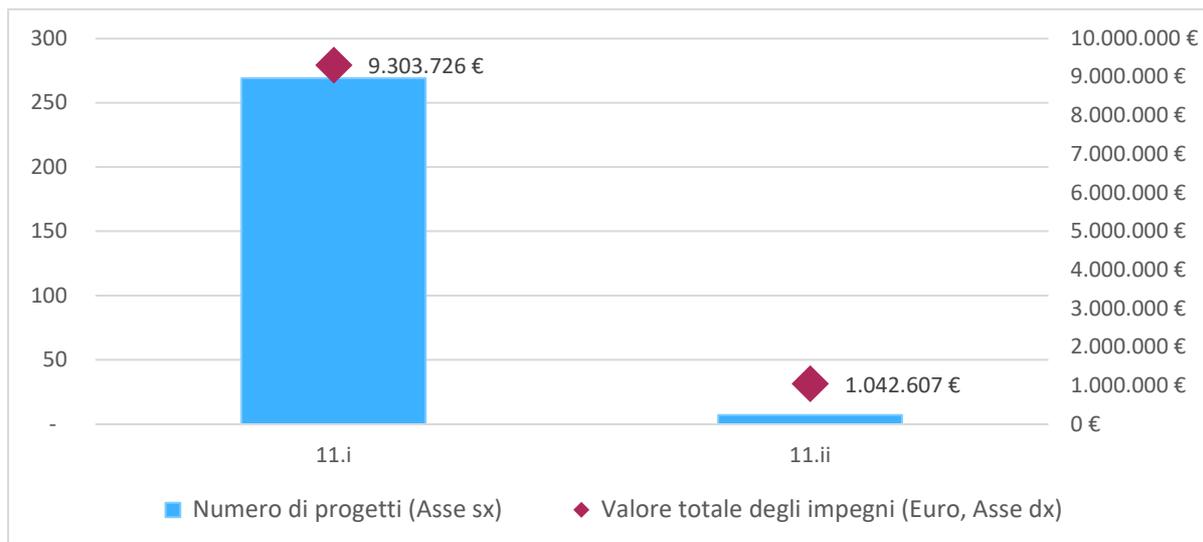
### L'avanzamento fisico: progetti e destinatari

Rispetto agli altri Assi, il numero di progetti ammessi a finanziamento sull'Asse IV risulta piuttosto esiguo: 276, una cifra che rispecchia il valore più contenuto della dotazione finanziaria di questo Asse rispetto agli altri.

Tra le due priorità di investimento la 11i concentra la quasi totalità dei progetti (269 su 276) e, come si è visto, anche la maggior parte delle risorse impegnate, i quali hanno un valore medio di circa 35mila euro.

La priorità 11iv, che come si è visto ha dimensioni modeste, conta solo 7 interventi. Diversamente da quanto si osserva per la priorità 9i, in questo caso i progetti hanno un valore medio ben più alto, attorno ai 150mila euro.

**Figura 2.31 – Le operazioni finanziate sull’Asse IV e il loro valore al 31/12/2021, per priorità**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Tra le due priorità dell’Asse IV, soltanto sulla 11i sono previsti interventi che coinvolgono destinatari, nello specifico operatori della pubblica amministrazione che partecipano a percorsi di formazione e capacity building. Fino al 31.12.2021 le attività progettuali hanno coinvolto 3.912 operatori, di cui circa 6 su 10 sono donne e 4 su 10 uomini.

Circa tre quarti dei partecipanti hanno un livello di istruzione alto i medio-alto: i laureati sono circa il 34% del totale e i diplomati della scuola secondaria di secondo grado o post secondaria rappresentano poco meno del 42% del totale. Appare quindi tutt’altro che marginale (24%) la quota di persone con un basso livello di istruzione, al massimo l’istruzione secondaria inferiore.

Per quanto concerne l’età, si rileva che una quota consistente, pari al 40% dei destinatari ha più 54 anni; il 60% ha invece tra i 26 e i 53 anni.

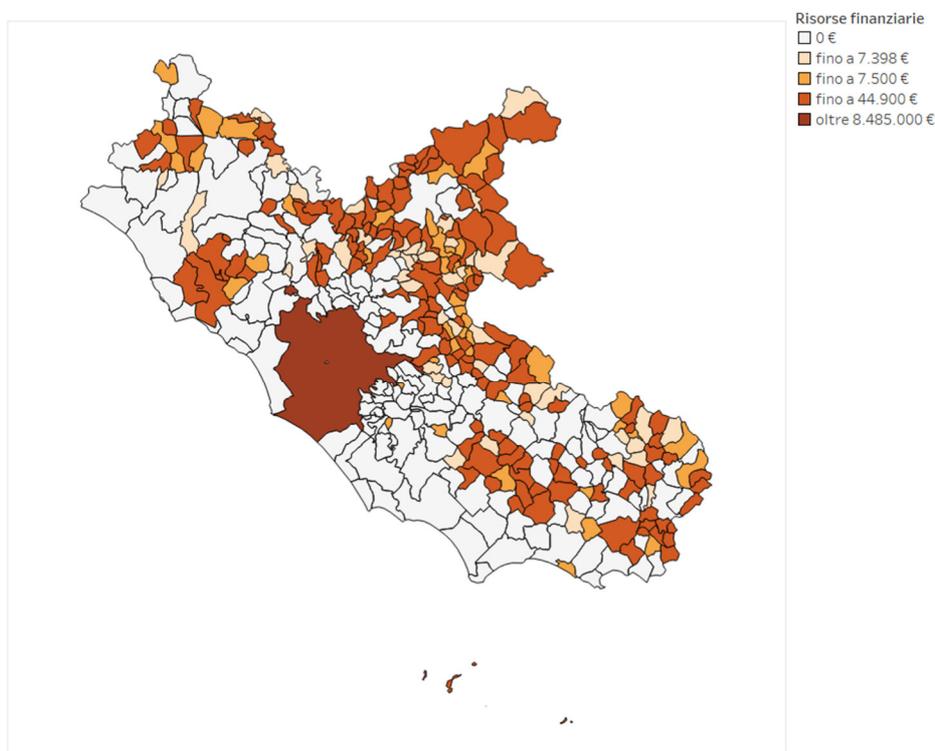
**Tabella 2.26 – Destinatari raggiunti dall’Asse IV al 31/12/2021 e caratteristiche socio-anagrafiche**

|   | Priorità 11.i |             |
|---|---------------|-------------|
|   | v.a.          | %           |
| <b>Destinatari totali</b>   | <b>3.912</b>  | <b>100%</b> |
| <b>Genere</b>   |               |             |
| Femmine   | 2.319         | 59,3%       |
| Maschi  | 1.593         | 40,7%       |
| <b>Età</b>  |               |             |
| Persone di età inferiore a 25 anni                                | 1             | 0,0%        |
| Persone di età compresa tra 26 e 53 anni                          | 2.343         | 59,9%       |
| Persone di età superiore a 54 anni                                | 1.568         | 40,1%       |
| <b>Livello di istruzione</b>                                      |               |             |
| Istruzione primaria o istruzione secondaria inferiore (ISCED 1-2) | 945           | 24,2%       |
| Istruzione secondaria superiore o post secondaria (ISCED 3-4)     | 1.631         | 41,7%       |
| Istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)                             | 1.336         | 34,2%       |

Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

## 2.4.2 Gli interventi sul territorio

Figura 2.32 -. Valore complessivo dei progetti finanziati sull'Asse IV al 31.12.2021, per comune



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

(\*) I comuni sono stati individuati in base alla localizzazione della sede operativa dei beneficiari

La Figura 2.32 mostra i comuni – eccetto Roma - dove stono stati attivati interventi per il potenziamento dello smart working, i cui beneficiari sono naturalmente i comuni stessi. Per tutti gli altri interventi, i beneficiari sono localizzati nel comune di Roma.

Non viene presentata la mappa relativa ai destinatari i quanto nella maggior dei non è disponibile l'informazione sul luogo di residenza e conseguentemente i dati sono molto parziali e poco significativi.

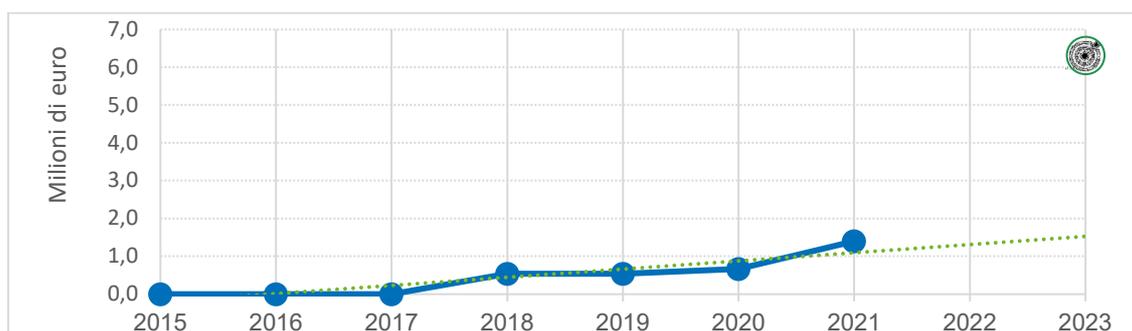
## 2.4.3 L'efficacia dell'attuazione

### Il quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione

Dopo il raggiungimento del target di spesa previsto al 31.12.2018, le spese certificate sull'Asse IV si sono mantenute invariate fino al 2020. Nel 2021 si è poi registrata una importante accelerazione che ha portato il loro valore a 1.399.273,31 euro. Questo importo corrisponde a circa il 22% del target finale (6.320.826,00 euro).

Il valore modesto delle spese certificate rispecchia la tendenza dei pagamenti effettuati dai beneficiari. In assenza di una marcata accelerazione del livello di spesa e, conseguentemente, delle relative certificazioni, è prevedibile che l'obiettivo di spesa non verrà raggiunto.

**Figura 2.33 - Il percorso per il soddisfacimento del target al 2023 delle spese certificate dell'Asse IV**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Nell'ambito del quadro di efficacia dell'Asse IV viene misurato il raggiungimento del target rispetto a un solo indicatori di output: il CO22 - numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale, per il **quale è stato definito un target di 8 progetti**.

**Al 31.12.2021 questo obiettivo è già stato superato**, in quanto il numero di progetti risulta essere pari a 25, oltre il triplo del target.

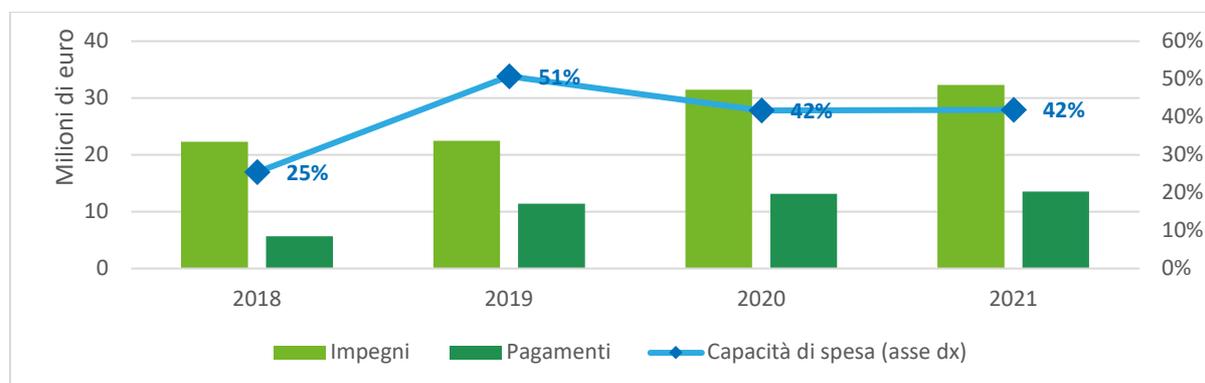
Con la revisione del Programma operata nel 2020 è stato definito un indicatore specifico volto a misurare l'esito delle attività di contrasto alla emergenza sanitaria: **CV33c - Entità supportate nella lotta contro la pandemia di COVID-19**, con un target di 200 unità. **Anche per questo indicatore si registra il superamento del target**, in quanto al 31.12.2021 le entità supportate erano state 245, ossia il 22,5% in più rispetto all'obiettivo atteso.

## 2.5 Asse V – Assistenza tecnica

L'Asse V del POR-FSE della Regione Lazio è finalizzata a supportare l'attuazione e la gestione del Programma attraverso l'attività di Assistenza Tecnica, attività che comprende anche il monitoraggio e la sorveglianza degli interventi avviati, la valutazione e la comunicazione del Programma.

Le risorse impegnate sull'Asse V hanno visto una crescita costante a partire dal 2019 e, al 31.12.2021 ammontano a circa 32,3 euro, importo che corrisponde a quasi il 90% della dotazione finanziaria dell'Asse. I pagamenti si attestano, a fine 2021, sui 13,5 milioni di euro, facendo registrare una capacità di spesa (pagamenti su impegni) pari al 42%.

**Figura 2.34 – Impegni, pagamenti e capacità di spesa dell'Asse V dal 2018 al 2021**



Fonte: ns elaborazione su dati del Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio

Complessivamente sono stati avviati 35 progetti per i quali, stante l'ammontare degli impegni, si rileva un valore medio attorno ai 920mila euro. Poiché vi sono differenze significative tra le tipologie di progetti, anche i valori dei singoli progetti variano sensibilmente: da un minimo di 2-3 mila euro per attività puntuali di carattere operativo fino a importi che superano i 5 milioni di euro, relativi questi ultimi alle attività di lunga durata tipiche dell'Assistenza Tecnica "in senso stretto".

## 2.6 I temi trasversali

### 2.6.1 Promozione della parità fra uomini e donne

**La parità di genere è oggetto di particolare attenzione nella strategia generale del POR-FSE** della Regione Lazio e viene promossa in primo luogo attraverso la **priorità 8iv dell'Asse I** occupazione, che riguarda proprio *l'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione tra vita professionale e vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore*. La definizione degli interventi su questa priorità comprende anche il confronto con gli organismi tecnici di rappresentanza delle donne nel Lazio, in linea con il dettato del Codice di Condotta europeo.

L'Asse I promuove la parità fra uomini e donne anche attraverso **la priorità 8i**, che riguarda *l'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale*. Nelle azioni da sostenere nell'ambito di questa priorità il POR fa esplicito riferimento alla componente femminile, in particolare in quelle finalizzate alla qualificazione della forza lavoro e al sostegno per l'inserimento lavorativo. Il POR prevede anche il sostegno alla conciliazione tra lavoro e vita familiare e alla creazione di lavoro autonomo femminile.

In generale, per favorire la parità fra uomini e donne nell'attuazione degli interventi, la Regione ha stabilito, **fra i criteri adottati per la selezione delle proposte progettuali**, premialità per i progetti che garantiscano il conseguimento delle *priorità trasversali di non discriminazione e di pari opportunità, nonché di sviluppo sostenibile, nella sua dimensione ambientale e sociale*.

Nel documento "Metodologia e criteri di selezione delle operazioni finanziate dal FSE"<sup>16</sup> che viene utilizzato per la valutazione delle proposte progettuali, vengono esplicitati i principi guida per la selezione dei progetti a valere sulle diverse priorità del POR-FSE. Con riferimento alla parità di genere sono previste premialità per le proposte progettuali che:

- incidono con maggiore efficacia nei confronti dei target previsti (priorità 8i e 8ii);
- sono capaci di sostenere pari opportunità tra donne e uomini nell'accesso al mercato del lavoro e ai percorsi di carriera (priorità 8i e 8ii);
- sono maggiormente incisive in tema di occupabilità (priorità 8iv).

Sul fronte attuativo, il POR-FSE della Regione Lazio ha contribuito alla promozione della parità fra uomini e donne attraverso diversi interventi, attivati anche su altre priorità, tra cui si segnalano:

- Incentivi per la creazione d'impresa a favore dei destinatari dell'iniziativa Torno Subito. (Avviso Pubblico IMPRESA FORMATIVA, priorità 8i): L'obiettivo dell'intervento è la concessione di incentivi, a fondo perduto, a sostegno della creazione di nuove imprese nella

---

<sup>16</sup> ex Art 110 par. 2.a) Regolamento (UE) 1303/2013

Regione Lazio costituite dai destinatari che hanno partecipato all’Iniziativa “Torno Subito” e che, al termine del percorso, non hanno ottenuto un inserimento lavorativo presso le imprese ospitanti nella seconda fase progettuale o lo hanno ottenuto ma sono attualmente disoccupati. **I criteri di selezione indicati nell’avviso prevedono un punteggio specifico (da 0 a 15 punti) per la presenza di una componente femminile nella compagine imprenditoriale.**

- L’Avviso pubblico relativo al **Contratto di Ricollocazione per le donne con figli minori**, rivolto a donne rimaste senza lavoro con almeno un figlio minore a carico di età inferiore a 6 anni compiuti, a cui viene proposto un percorso di accompagnamento al lavoro (dipendente o autonomo) ed erogato un bonus di conciliazione per l’acquisto di servizi per l’infanzia, allo scopo di favorire la partecipazione attiva alle attività di orientamento specialistico e alle attività di accompagnamento.
- La **Sovvenzione Globale e-family**, nell’ambito della quale sono previsti anche buoni servizio per il pagamento delle rette degli asili-nido e dei servizi di assistenza per le persone non autosufficienti nel territorio della Regione Lazio.
- La misura ha l’obiettivo di costruire un percorso personalizzato di accompagnamento al lavoro e di favorire il reinserimento nel mondo del lavoro, attraverso l’orientamento specialistico e l’accompagnamento intensivo. **Fra i destinatari figurano donne vittime di violenza prese in carico dalla rete antiviolenza e avviate verso percorsi di autonomia.**
- Progetti finalizzati ad implementare servizi di presa in carico di persone in particolari condizioni di vulnerabilità e fragilità sociale per orientarli e accompagnarli in percorsi di rafforzamento personale e sostegno sociale e all’occupabilità futura (Avviso pubblico “Presa in carico, orientamento e accompagnamento per l’inclusione sociale attiva”, priorità 9i e 9ii). **Fra i destinatari figurano donne vittime di violenza prese in carico dalla rete antiviolenza e avviate verso percorsi di autonomia.**
- Pubblicazione dell’Avviso **“Interventi integrati per l’empowerment e l’attivazione delle donne vittime di violenza** (priorità 8iv) nel mese di luglio 2021, con uno stanziamento di 2,5 milioni di euro. Le destinatarie dell’intervento sono donne, giovani e adulte, vittime di violenza, residenti o domiciliate sul territorio della regione Lazio, accolte/ospitate dai centri antiviolenza e dalle case rifugio gestiti dalle Associazioni sul territorio della Regione.

## **2.6.2 Promozione delle pari opportunità per tutti e lotta alla discriminazione**

La strategia del POR FSE della Regione Lazio ha posto **particolare attenzione al tema delle pari opportunità e della lotta alla discriminazione**. Questa attenzione si esplica in primo luogo attraverso gli **interventi a valere sull’Asse II, interamente dedicato al sostegno delle persone in condizione di svantaggio e a rischio di esclusione**, con i quali la Regione mira sia a rafforzare l’occupabilità, la crescita personale e l’integrazione sociale dei soggetti appartenenti alle fasce più deboli della popolazione (priorità 9i) sia a migliorare l’accesso ai servizi sociali, sanitari e di interesse generale (priorità 9iv).

Anche su **altri Assi** sono state previste azioni su questo tema, tra cui si citano gli interventi a valere sull’Asse I, priorità p 8ii, finalizzati all’“integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani, **inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate**, nonché quelli a valere sull’Asse III, priorità 10i, che con l’obiettivo ultimo contrastare l’abbandono scolastico promuovono **la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità**.

Come già richiamato con riferimento alla promozione della parità tra uomini e donne, tra **i criteri adottati per la selezione delle proposte progettuali** – a prescindere dal tipo di intervento – , sono previste premialità per i progetti che garantiscano il conseguimento delle **priorità trasversali di non discriminazione e di pari opportunità, nonché di sviluppo sostenibile, nella**

*sua dimensione ambientale e sociale.*

Il documento “Metodologia e criteri di selezione delle operazioni finanziate dal FSE<sup>17</sup> che viene utilizzato per la valutazione delle proposte progettuali, con riferimento al tema delle pari opportunità e lotta alla discriminazione prevede premialità per le proposte progettuali:

- che risultano maggiormente incisive sui target più sensibili e a maggiore disagio sociale e lavorativo (priorità 9i e 9iv);
- che intervengono nella dimensione del sociale e del terzo settore in modo innovativo, operando con modalità multilivello, multidimensionale e da personalizzare in base ai bisogni da intercettare che, spesso, risultano difficilmente standardizzabili e omologabili (priorità 9i);
- che intervengono in modo innovativo nel campo dei servizi socioassistenziali, operando sul versante sia del rafforzamento del sistema e degli operatori che vi sono impiegati sia verso il miglioramento delle performance e dell’accessibilità, da potenziare con modalità multilivello e con attenzione alla possibilità di personalizzazione in base ai bisogni da intercettare (priorità 9iv).

Per quanto concerne l’attuazione della strategia, a valere sull’Asse II sono stati realizzati interventi di natura diversificata. A livello esemplificativo cui si segnalano:

- I già citati progetti finalizzati ad implementare **servizi di presa in carico di persone in particolari condizioni di vulnerabilità** e fragilità sociale per orientarli e accompagnarli in percorsi di rafforzamento personale e sostegno sociale e all’occupabilità futura (Avviso pubblico “Presa in carico, orientamento e accompagnamento per l’inclusione sociale attiva”, priorità 9i e 9ii). Fra i destinatari figurano, oltre alle donne vittime di violenza,
  - Giovani tra i 18 e i 29 anni in condizioni di disagio economico e sociale definito dai seguenti elementi: inoccupazione persistente, famiglie multiproblematiche, condizioni a rischio per uso stupefacenti e micro criminalità;
  - Giovani adulti tra i 18 e i 35 anni con disabilità (art.3 comma 1 della legge 104/92) e/o disagio psichico medio-grave diagnosticato dalle strutture sanitarie pubbliche;
  - Persone tra i 16 e i 24 anni di età sottoposte ad almeno un provvedimento definitivo di condanna emesso dall’Autorità giudiziaria con limitazione o restrizione della libertà individuale, in regime di media sicurezza senza aggravanti di pericolosità sociale a 6/9 mesi dal fine pena;
  - Persone tra i 25 e i 54 anni di età sottoposte ad almeno un provvedimento definitivo di condanna emesso dall’Autorità giudiziaria di limitazione o restrizione della libertà individuale, in regime di media sicurezza senza aggravanti di pericolosità sociale a 6/9 mesi dal fine pena.
- **Realizzazione di interventi e reti per l’inclusione sociale dei migranti afghani sul territorio** della regione Lazio, attraverso iniziative integrate di politica attiva che prevedono la presa in carico dei destinatari. Gli interventi sono finalizzati ad ampliare le opportunità di inclusione sociale, combattere la povertà, rafforzare i percorsi di attivazione rivolti alle categorie più fragili, sperimentando progetti di innovazione sociale nel settore delle politiche sociali. **I destinatari degli interventi sono prioritariamente le seguenti categorie di soggetti: cittadini afghani** che hanno collaborato con la comunità internazionale e personalità che si sono espone a favore dei diritti umani e civili, in arrivo in Italia tramite ponti aerei; collaboratori afghani dell’ambasciata italiana, del contingente militare a Kabul e presso il comando di Herat e le loro famiglie, in arrivo in Italia tramite ponti aerei; potenziali migranti in arrivo nel paese — anche tramite eventuali corridoi umanitari - che potranno

---

<sup>17</sup> ex Art 110 par. 2.a) Regolamento (UE) 1303/2013

richiedere la protezione internazionale; potenziali migranti "transitanti" sul territorio regionale e nazionale verso altri paesi, non inseriti nei programmi di accoglienza per richiedenti protezione internazionale, che non godono di copertura socio-sanitaria e non si rivolgono ai servizi di base/prima assistenza per immigrati, in ragione della loro stessa dimensione di temporaneità sul territorio.

### 2.6.3 Sviluppo sostenibile

In termini generali, la strategia della Regione Lazio dedica una significativa attenzione al passaggio alla *green economy* e prevede di focalizzare maggiormente le politiche del mercato del lavoro sugli aspetti ambientali, climatici ed energetici.

Il POR FSE contribuisce allo sviluppo sostenibile mediante l'attuazione di **interventi di sostegno alla qualificazione e all'occupabilità delle risorse umane** rivolti a inoccupati e gli interventi integrati per la partecipazione attiva e l'inclusione lavorativa e professionale rivolti a immigrati, nomadi, detenuti ed ex detenuti, disabili, persone in condizione di povertà ed altre persone a rischio di marginalità economica e sociale (priorità 8i e 9i, 9ii).

I criteri di selezione per questi interventi **prevedono un punteggio specifico** (da 0 a 6 punti) se la formazione viene effettuata in uno dei seguenti ambiti:

- ambiti professionalizzanti che trattano tematiche connesse alla ricerca, allo sviluppo e all'innovazione tecnologica, istituzionale e sociale, ecc.
- **ambiti professionalizzanti che trattano tematiche scientifiche e ambientali, green economy, blu economy, sviluppo sostenibile.**

Il programma contribuisce anche in modo indiretto allo sviluppo sostenibile, attraverso gli interventi finanziati a valere sull'Asse III, in particolare sulla priorità 10iv, attraverso **Azioni integrative per lo Sviluppo e la Qualificazione degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)**.

Da segnalare anche il finanziamento di alcuni progetti sui temi della *green economy* nell'ambito degli avvisi di formazione continua e dell'Intervento per il rafforzamento della ricerca nel Lazio-incentivi per i dottorati di innovazione per le imprese e, in qualche caso, anche all'interno dell'Avviso Pubblico pluriennale "FUORICLASSE" - Progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento nelle scuole.

### 3 La valutazione strategica

#### 3.1 Il contesto socio-economico del Lazio e le sfide poste dalla pandemia di Covid-19

##### 3.1.1 La struttura demografica

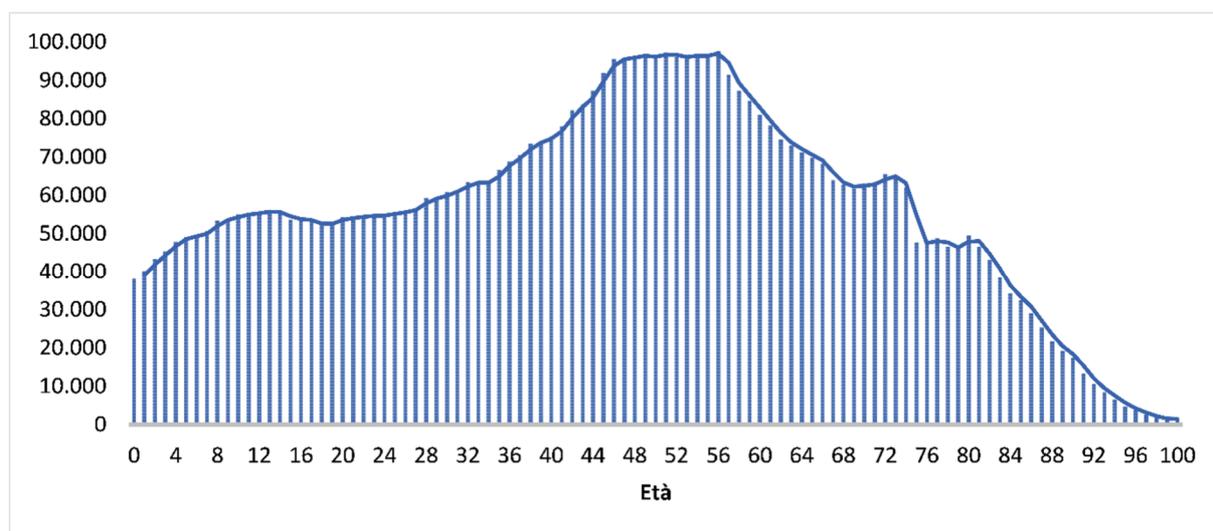
Al primo dicembre 2021, nel Lazio si contano 5.730.399 residenti<sup>18</sup>, pari al 9,7% della popolazione residente complessiva in Italia. **Rispetto al 2016 la popolazione è diminuita** di quasi 168mila unità.

Circa tre quarti della popolazione laziale vive in provincia di Roma, territorio che ricopre il 31,1% del suolo regionale.

La struttura per età della popolazione (cfr. Figura 3.1) è complessivamente in linea con il resto del Paese: l'età media è di 45,2 anni contro i 45,4 della media nazionale.

La componente femminile risulta pari al 51,7% del totale e il rapporto di mascolinità<sup>19</sup> a livello regionale (93,4%) è più basso rispetto a quello medio nazionale (95%).

**Figura 3.1 – Residenti al 1° gennaio 2021 nel Lazio suddivisi per età**



Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

**Negli ultimi dieci anni è continuato il fenomeno di invecchiamento della popolazione** regionale che aveva caratterizzato anche i decenni precedenti. L'*indice di vecchiaia*, ovvero il rapporto tra il numero di ultrasessantacinquenni e il numero di giovani fino a 14 anni, è passato da 146,2 nel 2012 a 173 nel 2021 (ogni 100 giovani si contano 173 over 65), valore inferiore alla media nazionale (182,6) e delle regioni del Centro (198,4).

Di pari passo è aumentato l'*indice di dipendenza strutturale*, che rappresenta il carico sociale

<sup>18</sup> I dati demografici sono stati recentemente rivisti sulla base dei risultati del nuovo Censimento permanente della popolazione. Con il rilascio dei dati delle edizioni del 2018 e del 2019 è iniziata la diffusione dei risultati, prevista con cadenza annuale. Il Censimento permanente della popolazione si basa sulla combinazione di rilevazioni campionarie e dati di fonte amministrativa trattati statisticamente e viene realizzato ogni anno, sostituendo ormai il censimento tradizionale, che era svolto con una rilevazione diretta a cadenza decennale su tutti gli individui e tutte le famiglie.

<sup>19</sup> Rapporto percentuale tra il numero di persone di sesso maschile e il numero di persone di sesso femminile.

ed economico della popolazione non attiva (0-14 anni e 65 anni ed oltre) su quella attiva (15-64 anni): era pari a 51,7 nel 2012, mentre nel 2021 si attesta a 55,3<sup>20</sup>.

Si è ridotto invece l'*indice di struttura della popolazione attiva* (rapporto tra la componente più anziana e quella più giovane della popolazione in età lavorativa): nel 2021 ci sono 147,7 residenti nella classe di età 40-64 ogni 100 di 15-39 anni (123 nel 2012). A livello provinciale, Rieti presenta la struttura demografica più anziana nella regione. All'opposto, Roma e Latina presentano una struttura demografica relativamente più giovane (cfr. Tabella 3.1).

**Tabella 3.1 – Indicatori di struttura della popolazione per provincia, Lazio e Italia. 2021**

| Provincia | Indice di vecchiaia | Indice di dipendenza | Indice di struttura della popolazione attiva |
|-----------|---------------------|----------------------|--|
| Frosinone | 196,2               | 57,8                 | 137,6  |
| Latina    | 163,8               | 54,7                 | 137  |
| Rieti     | 239,6               | 60                   | 149,1  |
| Roma      | 167,2               | 54,8                 | 150  |
| Viterbo   | 211,3               | 58,1                 | 152,4  |
| LAZIO     | 172,9               | 55,3                 | 147,7  |
| ITALIA    | 182,6               | 57,3                 | 141,9  |

Nel 2021, la **popolazione straniera** del Lazio ammonta a 635.569 residenti, rappresentando l'11,1% della popolazione residente (in Italia l'8,7%) e risultando pressoché **stabile dal 2014** in poi. La popolazione straniera è mediamente più giovane rispetto alla componente di nazionalità italiana: l'età media è di 36,4 anni, 10 anni in meno rispetto agli italiani, e la presenza maschile è lievemente maggiore.

Quanto alla distribuzione per cittadinanza, nel 2021 poco più della metà (51%) dei cittadini stranieri dimoranti in regione proviene dall'Europa, 28,3% dall'Asia, 12,6% dall'Africa e 8,1% dall'America<sup>21</sup>. La comunità rumena, prima in regione, rappresenta il 30,4% degli stranieri censiti, con un peso percentuale decisamente più alto del valore nazionale (20,8%). Seguono la comunità filippina (7%) e quella proveniente dal Bangladesh (6,5%), con un'incidenza più che doppia rispetto alla media nazionale (in Italia sono rispettivamente il 3,2% e il 3,1% del totale degli stranieri residenti).

### 3.1.2 Il tessuto produttivo

Come per il resto del Paese, **il tessuto produttivo del Lazio è costituito in larga maggioranza da imprese di piccole e piccolissime dimensioni**. Dagli ultimi dati del Censimento permanente delle imprese<sup>22</sup> emerge che l'80% delle aziende del Lazio ha tra i 3 e i 9 addetti (microimprese), mentre le piccole imprese (10-49 addetti) rappresentano il 17,2% del totale regionale.

La struttura produttiva laziale è caratterizzata da una **forte prevalenza delle imprese di servizi** rispetto a quelle industriali: nel 2018 sono attive nel settore industriale meno del 20% delle aziende laziali (circa il 30% a livello nazionale), che impiegano circa il 20,3% degli addetti

<sup>20</sup> L'indicatore regionale è inferiore alla media italiana (57,3) e delle regioni del Centro (58,2).

<sup>21</sup> Sono residuali le presenze dall'Oceania (6 per 10 mila stranieri) e gli apolidi.

<sup>22</sup> Il Censimento permanente delle imprese ha coinvolto nel 2019 un campione di 17.154 aziende del Lazio con 3 e più addetti attive nei settori dell'industria e dei servizi, in rappresentanza di un universo di 88.596 aziende regionali che impiegano oltre 1,4 milioni di addetti. Per maggiori approfondimenti: <https://www.istat.it/it/censimenti/imprese>

totali della regione.

A testimonianza dell'**importanza del settore turistico** per l'economia regionale, le sole imprese attive nell'offerta di servizi di alloggio e ristorazione rappresentano oltre il 17% delle aziende.

Tre quarti (74,4%) delle imprese laziali ha sede nella provincia di Roma, seguono le province di Latina (10,6%), Frosinone (7,9%), Viterbo (5,2%) e da ultima Rieti (1,9%).

**L'impatto della crisi pandemica sulle imprese è stato profondo e diffuso** tra tutti i settori, sebbene ne abbiano risentito in misura maggiore le aziende dei comparti del commercio, alberghiero e della ristorazione, penalizzate dalle misure restrittive introdotte per ridurre i contagi e dal forte ridimensionamento dei flussi turistici.

I risultati dell'*Indagine sulle imprese industriali e dei servizi* della Banca d'Italia<sup>23</sup> indicano che nel Lazio, nel 2020, il saldo tra la quota di imprese<sup>24</sup> con fatturato in crescita e la quota di quelle con fatturato in diminuzione è stato ampiamente negativo, ma meno che nel resto del Paese (-30 punti percentuali, a fronte di -48 punti nella media italiana).

Per quanto riguarda la demografia d'impresa, nel 2020 il tasso di natalità delle imprese (al netto di quello di mortalità<sup>25</sup>) è sceso all'1,4% (dall'1,9% nel 2019).

In termini di valore aggiunto (Tabella 3.2), nel 2020 il settore dei servizi ha contribuito per quasi l'85% a livello regionale (mentre in Italia per circa il 74%), nonostante la perdita del 7,3% del valore aggiunto generato dal comparto tra il 2019 e il 2020 (perdita del 7,1% a livello nazionale).

**Tabella 3.2. Valore aggiunto (milioni di euro e percentuali) per settori nel Lazio e in Italia (2020)**

| Settore   | Lazio             |               |               | Italia              |               |               |
|---|-------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|
|   | Valore aggiunto   | %             | Var. % 19-20  | Valore aggiunto     | %             | Var. % 19-20  |
| <b>Agricoltura, silvicoltura e pesca</b>  | <b>1.982,40</b>   | <b>1,18%</b>  | <b>4,54%</b>  | <b>32.858,10</b>    | <b>2,20%</b>  | <b>-4,10%</b> |
| <b>Industria</b>  | <b>23.712,10</b>  | <b>14,10%</b> | <b>-6,05%</b> | <b>357.569,30</b>   | <b>23,90%</b> | <b>-6,60%</b> |
| Attività estrattiva, attività manifatturiere, fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata, fornitura di acqua, reti fognarie, attività di trattamento dei rifiuti e risanamento                     | 17.642,50         | 10,49%        | -5,34%        | 291.455,10          | 19,50%        | -7,30%        |
| Costruzioni   | 6.069,60          | 3,61%         | -8,05%        | 66.114,20           | 4,40%         | -3,30%        |
| <b>Servizi</b>  | <b>142.525,60</b> | <b>84,73%</b> | <b>-7,31%</b> | <b>1.102.689,70</b> | <b>73,90%</b> | <b>-7,10%</b> |
| Commercio all'ingrosso e al dettaglio, riparazione di autoveicoli e motocicli, trasporti e magazzinaggio, servizi di alloggio e di ristorazione, servizi di informazione e comunicazione                                | 45.839,50         | 27,25%        | -11,48%       | 358.619,30          | 24,00%        | -11,30%       |
| Attività finanziarie e assicurative, attività immobiliari, attività professionali, scientifiche e tecniche, amministrazione e servizi di supporto   | 52.779,00         | 31,37%        | -6,78%        | 427.516,10          | 28,60%        | -5,90%        |
| Amministrazione pubblica e difesa, assicurazione sociale obbligatoria, istruzione, sanità e assistenza sociale, attività artistiche, di intrattenimento e divertimento, riparazione di beni per la casa e altri servizi | 43.907,00         | 26,10%        | -3,20%        | 316.554,30          | 21,20%        | -3,60%        |
| <b>Valore aggiunto (prezzi correnti)</b>  | <b>168.220,20</b> | <b>100%</b>   | <b>-7,01%</b> | <b>1.493.117,10</b> | <b>100%</b>   | <b>-6,90%</b> |

Fonte: elaborazioni su dati Conti Territoriali ISTAT

<sup>23</sup> Per maggiori approfondimenti: <https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/indagine-imprese/index.html>

<sup>24</sup> L'indagine ha coinvolto le imprese con almeno 20 addetti.

<sup>25</sup> Il tasso di natalità delle imprese nel Lazio è diminuito al 6,5%, dall'8,1% dell'anno precedente (in Italia al 5,7%, dal 6,9). Il calo è stato più marcato per le società di capitali. Anche il tasso di mortalità si è ridotto, al 5,1% dal 6,2 (al 5,3% in Italia, dal 6,3), per effetto dell'introduzione dei provvedimenti pubblici di sostegno alle imprese.

**Durante il 2021, il miglioramento congiunturale ha prodotto una diffusa ripresa dei ricavi delle imprese**, che è stata tuttavia meno intensa nei settori del commercio non alimentare, della ristorazione e della ricezione turistica. Su questi comparti ha inciso il calo delle presenze turistiche, soprattutto dei visitatori stranieri, ancora su livelli di gran lunga inferiori a quelli precedenti la pandemia.

Nel 2021, con il recupero dell'attività economica, le iscrizioni di nuove imprese sono tornate ad aumentare, superando i livelli del 2019; le cessazioni di attività hanno invece continuato a diminuire, anche in connessione con l'ampio sistema di misure pubbliche di sostegno alle imprese. **La ripresa della natalità netta è stata pronunciata per i settori caratterizzati da un maggior grado di digitalizzazione.**

La crisi ha avuto riflessi negativi più profondi per le imprese dei servizi di minore dimensione, ma ha anche favorito la diffusione di pratiche commerciali innovative come l'*e-commerce*. Secondo un'indagine di Confcommercio Roma, svoltasi nel primo trimestre del 2021, la percentuale di aziende del commercio che ha fatto ricorso all'*e-commerce* è aumentata, dal 6% del 2019 a oltre il 15% nel 2020; la quota di quelle della ristorazione che ha effettuato consegne a domicilio è cresciuta dal 6%, circa, al 14% nello stesso periodo.

Prima della pandemia, secondo i dati del Censimento delle imprese, la quota di imprese laziali con 3 e più addetti impegnate nel triennio 2016-2018 in progetti di innovazione era pari al 36,1%, contro il 38,4% registrato complessivamente in Italia. In tutti i settori **la quota di aziende impegnate in progetti di innovazione era inferiore a quella registrata a livello nazionale ad eccezione del settore delle costruzioni**. La provincia di Roma, con il 37,4% di imprese impegnate in progetti di innovazione, era l'unica che superava il valore medio regionale ed era quella che si avvicinava di più al valore medio nazionale. Al contrario, in provincia di Rieti le imprese impegnate in progetti innovativi erano solo il 29,5%.

Anche per quanto riguarda la produzione e l'utilizzo di tecnologie abilitanti<sup>26</sup> il Lazio si collocava sotto la media italiana: sulla base dei dati censuari, nel 2018 hanno prodotto tecnologie abilitanti il 6,9% delle imprese laziali, le hanno utilizzate il 12,4%. A livello nazionale le percentuali risultano superiori (8,1 e 13,1% rispettivamente).

Nel triennio 2016-2018, il 63% delle imprese laziali (a fronte del 64,8% in Italia) ha effettuato almeno un investimento in una delle aree considerate di "spinta all'innovazione"<sup>27</sup>. Si evidenzia che solo in una di queste aree, quella di Ricerca e Sviluppo, il Lazio si collocava sopra la media nazionale media nazionale: il 27,6% delle imprese laziali aveva investito nel triennio in Ricerca e Sviluppo a fronte del 27,4% del totale delle imprese italiane.

Uno sguardo va infine dedicato a quei processi di sviluppo aziendale che consistono nella modernizzazione tecnologica e nell'innovazione di prodotto all'interno delle linee di attività principali, così come la diversificazione e/o vera e propria transizione verso nuove attività. Nel triennio 2016-2018 tali processi hanno interessato una quota di aziende laziali relativamente limitata e territorialmente localizzata; solo per la città metropolitana di Roma (36,8%) e per la provincia di Latina (34,6%) si registrano valori superiori alla media delle province italiane (33,2%).

---

<sup>26</sup> Secondo la definizione data dalla Commissione Europea le tecnologie abilitanti sono tecnologie "ad alta intensità di conoscenza e associate a elevata attività di Ricerca & Sviluppo, a cicli di innovazione rapidi, a consistenti spese d'investimento e a posti di lavoro altamente qualificati". Le tecnologie abilitanti oggetto di rilevazione Istat sono: materiali avanzati, sistemi di manifattura avanzata, biotecnologie, fotonica, nanotecnologie, micro e nanoelettronica, tecnologie geospaziali e geomatica.

<sup>27</sup> Le aree considerate di "spinta all'innovazione" sono: ricerca e sviluppo, tecnologie e digitalizzazione, capitale umano e formazione, internazionalizzazione, responsabilità sociale e ambientale.

### 3.1.3 Il mercato del lavoro

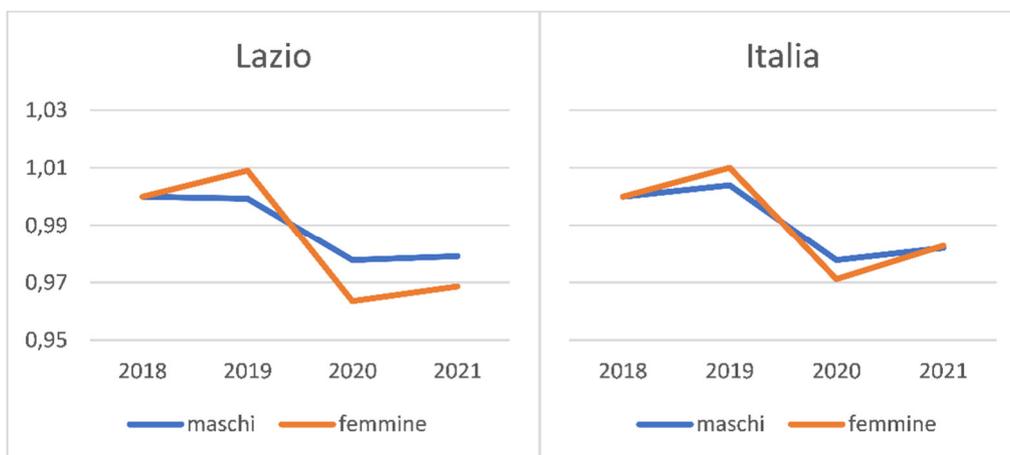
Dopo una sostenuta crescita dell'occupazione registrata nel Lazio fino al 2017, i due anni che hanno preceduto l'insorgere della crisi pandemica sono stati caratterizzati da una situazione di sostanziale stagnazione. Nel 2019, infatti, il numero di occupati in Regione era aumentato del 7,5% rispetto al 2011, rimanendo però invariato dal 2017.

**Lo scoppio dell'emergenza sanitaria ha profondamente segnato l'andamento del mercato del lavoro sia a livello nazionale che regionale.** Secondo i più recenti dati Istat<sup>28</sup>, nel Lazio, il numero di occupati (15-89 anni) nel 2020 è diminuito di 75mila unità rispetto al 2019, con un calo di entità simile a quello registrato a livello nazionale (-3,2% a fronte del -3,1% a livello nazionale).

Il dato medio, tuttavia, nasconde una elevata eterogeneità nell'evoluzione dell'occupazione tra diverse categorie di lavoratori. Durante il 2020 nel Lazio, in linea con quanto riscontrato a livello nazionale, **l'occupazione è calata in misura maggiore per le donne** (cfr. Figura 3.2). Inoltre, mentre per gli uomini a livello regionale il calo è stato leggermente più contenuto rispetto a quello nazionale (-2,2% contro un -2,6%), per le donne l'evoluzione è stata peggiore rispetto alla media italiana (-4,5% contro un -3,8%).

Nel 2021, le donne laziali recuperano leggermente di più degli uomini in termini di occupazione (+0,5% contro un +0,1% degli uomini), ma ciò non basta a recuperare lo svantaggio accumulato durante il 2020 e il saldo complessivo rimane più penalizzante per la componente femminile.

Figura 3.2 – Occupazione per genere (indici: 2018=1), Lazio e Italia 2018-2021



Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

È anche opportuno evidenziare come l'aumento delle posizioni lavorative registrato nel 2021 nel Lazio sia stato trainato dai contratti a tempo determinato, mentre la crescita delle attivazioni nette dei contratti a tempo indeterminato è stata più modesta<sup>29</sup>. **Cresce, quindi, soprattutto l'occupazione precaria.**

La diminuzione dell'occupazione è stata relativamente contenuta dalle politiche straordinarie

<sup>28</sup> A seguito del nuovo Regolamento (UE) 2019/1700 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo la rilevazione delle forze di lavoro, che si applica a decorrere dal 1° gennaio 2021, sono state ricalcolate le serie storiche Istat riguardo l'occupazione. A maggio 2022 sono disponibili le nuove serie storiche a partire dal 2018. Non essendo confrontabili le serie storiche calcolate in base al nuovo e al vecchio regolamento, nel presente capitolo sono stati riportati solo i dati delle nuove serie storiche, dunque dal 2018.

<sup>29</sup> Per ulteriori approfondimenti si veda <https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/economie-regionali/2021/2021-0034/2134-lazio.pdf>

adottate per fronteggiare l'emergenza da Covid-19, quali il blocco dei licenziamenti e l'estensione massiccia della cassa integrazione, che hanno raggiunto livelli di utilizzo senza precedenti<sup>30</sup>.

Le categorie di lavoratori che hanno beneficiato delle misure di sostegno statali sono state soprattutto quelle impiegate in contratti stabili, e gli strumenti messi in campo non hanno impedito un crollo dell'occupazione tra i dipendenti con rapporti a termine, colpendo soprattutto personale giovane e con bassi livelli di istruzione (cfr. Figura 3.3), fra cui sono maggiormente diffusi i contratti a tempo determinato.

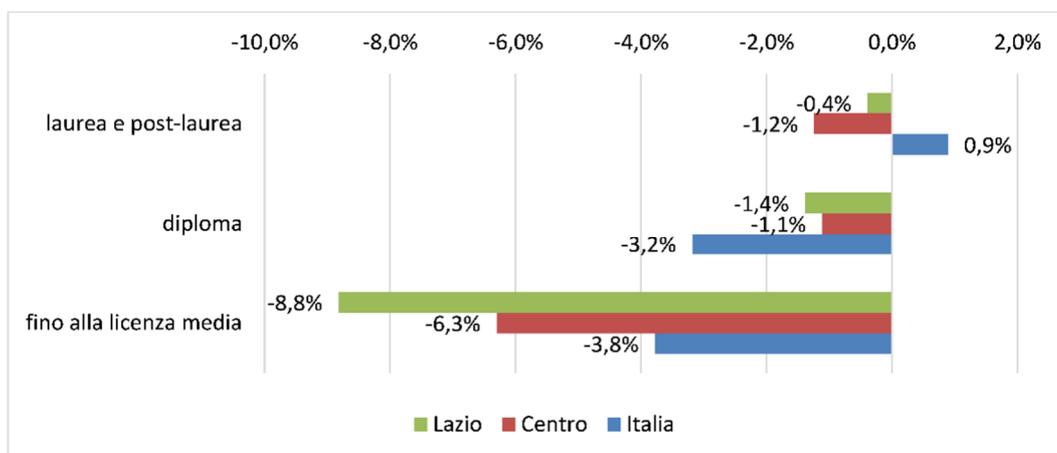
Nell'ambito del lavoro autonomo, nel 2020 in regione sono state aperte circa 53.300 partite IVA di imprese e professionisti, il 16,5% in meno rispetto al 2019 (-14,8% in Italia); il numero di aperture risulta il più basso dal 2009.

**Nel 2021 si intravedono i primi segnali di ripresa per il mercato del lavoro.** Nel Lazio, in linea con le regioni del Centro, il numero di occupati registra un lieve aumento (+0,3% rispetto al 2020), seppur minore di quello nazionale (+0,8%). Il numero degli occupati nel Lazio è ancora inferiore del 2,9% a quello del 2019, in Italia del 2,4%.

Nei primi nove mesi del 2021 il ricorso alle misure di integrazione salariale è stato ancora più ampio rispetto allo stesso periodo del 2020. Come evidenzia Banca d'Italia<sup>31</sup>, le ore autorizzate sono cresciute nel complesso del 18,4%, l'aumento della Cassa integrazione guadagni è stato del 10,5%, trainato dai settori del commercio e dei trasporti, quello dei Fondi di solidarietà del 30,6%, anche se l'aumento delle ore di integrazione salariale è da collegare all'andamento del primo trimestre del 2020, colpito dalla pandemia solo in parte.

Per i lavoratori meno tutelati dagli strumenti d'integrazione salariale sono state introdotte specifiche indennità a partire dal DL 18/2020 (decreto "Cura Italia"). Secondo i dati dell'INPS, nel Lazio durante il 2020 ne hanno usufruito circa 300.000 lavoratori, di cui circa il 70% autonomi (principalmente commercianti e artigiani) e circa il 18% professionisti e collaboratori.

**Figura 3.3 – Variazione % degli occupati per titolo di studio, Lazio, Centro e Italia, 2021/2019**



Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

L'impatto della pandemia sull'occupazione e il deterioramento delle prospettive di trovare un lavoro hanno determinato l'**aumento delle persone che sono disponibili a lavorare ma non cercano un impiego** (cfr. Figura 3.4).

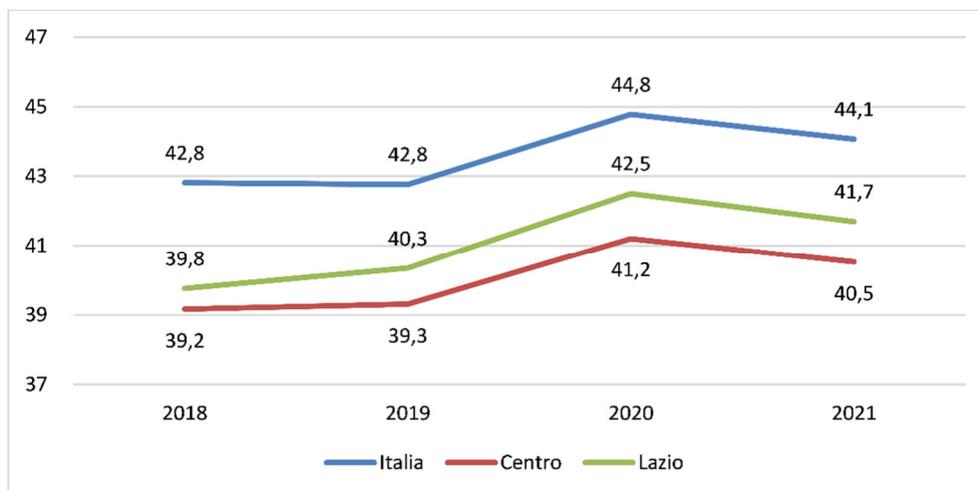
Il tasso di inattività è così aumentato nel 2020 di 2,2 punti percentuali nel Lazio (2 pp in Italia)

<sup>30</sup> Nel Lazio, nel 2020 le ore autorizzate di CIG sono aumentate di circa 10 volte rispetto al 2019.

<sup>31</sup> cfr. Economie Regionali – L'economia del Lazio, Banca d'Italia, novembre 2021. <https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/economie-regionali/2021/2021-0034/2134-lazio.pdf>

per poi diminuire di 0,8 punti percentuali nel 2021 (0,7 pp in Italia), non recuperando ancora i livelli pre-pandemia.

**Figura 3.4 – Tasso di inattività 15-75 anni (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2018-2021**



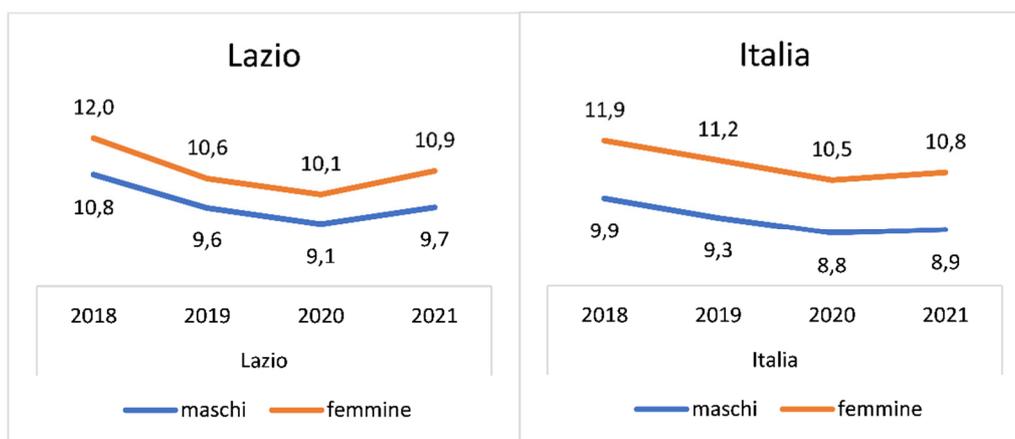
Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

In modo speculare, il tasso di disoccupazione, dopo una diminuzione registrata nel 2020 (-0,6 pp nel Lazio e in Italia) in conseguenza dell'aumento delle persone inattive, è aumentato nel 2021 nel Lazio (+0,7 pp) in misura maggiore rispetto alla media nazionale (+0,2 pp) a seguito della ripresa congiunturale che ha spinto le persone inattive a cercare attivamente un'occupazione.

Nel 2021, il tasso di disoccupazione nel Lazio si attesta al 10,2%, dato tuttavia connotato da una grande variabilità per classe d'età. **Più di un terzo dei giovani tra 15 e 24 anni è in cerca di occupazione** (il 34,4%, 24 pp in più rispetto al dato regionale medio), condizione in cui versa il 15,7% dei giovani adulti (25-34 anni), ma solo il 4,8% delle persone di età compresa tra i 55 e i 64 anni.

Il differenziale di genere (cfr. Figura 3.5) è di 1,2 pp a svantaggio delle donne, divario leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (1,9 pp), ma della stessa ampiezza rispetto a quello registrato in regione nel 2018.

**Figura 3.5 – Tasso di disoccupazione 15-64 anni per genere (valori percentuali), Lazio e Italia, 2018-2021**



Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

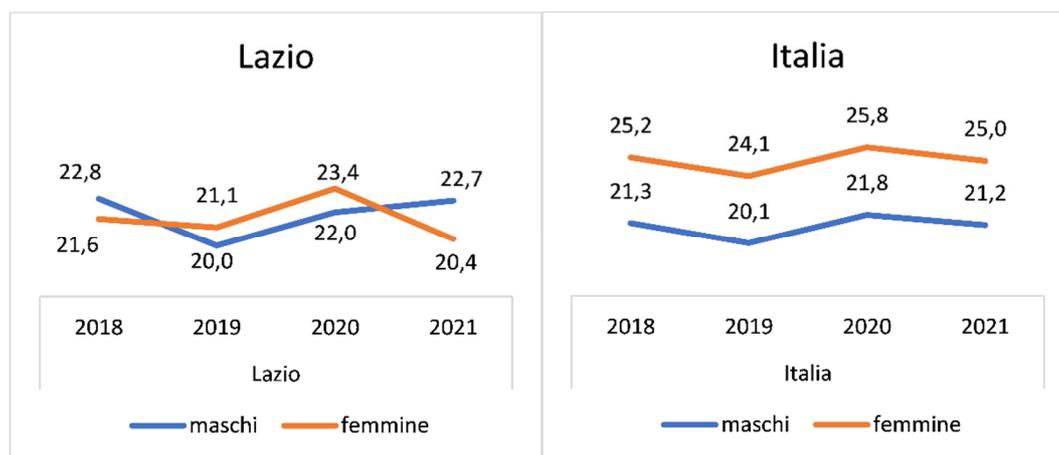
La situazione lavorativa dei giovani si mostra preoccupante non solo per quanto riguarda la disoccupazione, ma anche perché molti giovani non occupati non sono impegnati in attività di istruzione o formazione professionale.

**Nel 2020 è aumentata la quota di giovani NEET** (ovvero che non studiano né lavorano), raggiungendo un'incidenza del 22,7% nel Lazio, dato che, seppur leggermente al di sotto della media nazionale (23,7%), è nettamente superiore alla media europea (11,1%).

Nel 2021 il dato regionale migliora solo per la componente femminile (cfr. Figura 3.6), che registra una notevole diminuzione (-3 pp), attestandosi a livelli inferiori rispetto al periodo pre-pandemico, mentre continua a salire la quota di ragazzi non impegnati in attività formative né lavorative. Questa dinamica non si è riscontrata a livello nazionale: l'aumento e la successiva diminuzione della quota dei NEET ha seguito lo stesso andamento per entrambi i sessi.

A livello complessivo, in regione **più di un giovane su 5 (21,6%) risulta del tutto inattivo dal punto di vista lavorativo o di formazione**, un dato preoccupante per la situazione lavorativa presente ma anche un importante campanello d'allarme per il futuro, trattandosi di un fenomeno che erode competenze e occupabilità.

**Figura 3.6 – Giovani che non lavorano e non studiano (NEET)\* (valori percentuali), Lazio e Italia, 2018-2021**



\*Giovani tra i 15 e i 29 anni non occupati né inseriti in un percorso di istruzione/formazione in percentuale sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua).

Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

Da ultimo si evidenzia che la moderata ripresa del mercato del lavoro nella fase post pandemia è accompagnata dalla **crescita del mismatch tra domanda e offerta di lavoro**. Come testimoniano gli ultimi dati del Bollettino Excelsior di Anpal e Unioncamere<sup>32</sup>, a livello regionale le imprese con dipendenti dell'industria e dei servizi che nel 2021 hanno programmato di assumere lavoratori sono il 61% del totale, percentuale che ritorna al livello pre-pandemia, dopo una significativa flessione nel 2020.

Una ripresa accompagnata, però, da un aumento delle difficoltà delle imprese nel reperire i profili professionali ricercati, difficoltà che interessa il 26% delle entrate previste (a fronte del 32% rilevato a livello nazionale) e che possono essere attribuite anche a un crescente livello di esperienza richiesto ai candidati. I maggiori problemi di reperimento interesseranno principalmente i profili specializzati: dirigenti e specialisti con conoscenze approfondite anche di

<sup>32</sup> Unioncamere-ANPAL (2021), "Excelsior Informa - I programmi occupazionali delle imprese rilevati dal sistema delle Camere di Commercio, Lazio".

carattere scientifico (le imprese prevedono che circa il 40% sarà difficile da reperire) e soprattutto operai specializzati (46%). A livello settoriale, riscontrano maggiori difficoltà le industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature (53%), le industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo (47%), le industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicinali (44%), i servizi informatici e delle telecomunicazioni (42%) e il settore delle costruzioni (40%).

### 3.1.4 Istruzione e formazione

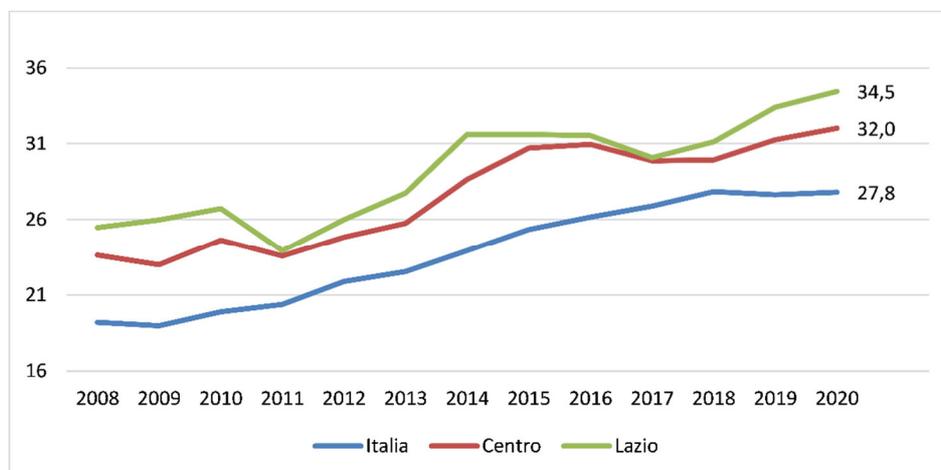
**Il livello medio di istruzione della popolazione adulta laziale nell'ultimo decennio è aumentato.** La quota di 25-64enni che ha conseguito al massimo la licenza media è scesa tra il 2008 e il 2020 di 7 punti percentuali (dal 36,4% al 29,4%), mentre è cresciuta la percentuale di quanti hanno conseguito la laurea o titoli post laurea (aumentata di 7,5 punti percentuali, passando dal 19,5% al 27%). Gli individui tra i 25 e i 64 anni con almeno un titolo di studio secondario superiore sono, nel 2020, il 70,6%, in crescita rispetto al 63,6% del 2008: il dato è superiore al 62,9% nazionale ma inferiore al dato registrato nella UE27 (79%).

**Le donne adulte del Lazio sono mediamente più istruite degli uomini adulti:** il 72,8% ha almeno il diploma contro il 68,4% degli uomini. Il *gap* di genere è in linea con quello medio nazionale (65,1% vs 60,5%), ma ben più alto di quello registrato nella media UE27, pari a circa un punto percentuale.

Rispetto alla popolazione più giovane (15-19) si registra invece che, nel Lazio, nel 2020, il 99,4% è in possesso almeno della licenza media inferiore, un dato più alto di quello del 2008 (98,4%) e leggermente più alto di quello medio nazionale (99%).

L'istruzione nel Lazio è nel complesso in una condizione di vantaggio rispetto alla situazione nazionale e, nel 2020, **il Lazio è la regione con la quota di laureati più alta d'Italia.** In particolare, la quota di giovani tra i 30 e i 34 anni con un titolo universitario nel 2020 è complessivamente pari al 34,5% (cfr. Figura 3.7), in crescita rispetto al 25,5% del 2008 e registra il valore più alto a livello nazionale (in media pari a 27,8%). Ciononostante, il dato risulta ancora inferiore a quello medio della UE27 (il 41%), evidenziando che se da un lato il Lazio ha superato l'obiettivo fissato a livello nazionale nell'ambito della Strategia EU2020 (26-27%), dall'altro resta ancora distante l'obiettivo europeo del 40%.

**Figura 3.7 – Tasso di istruzione terziaria nella fascia d'età 30-34 anni\* (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2008-2020**



\*Popolazione in età 30-34 anni che ha conseguito un livello di istruzione 5 e 6 (Isced97) in percentuale sulla popolazione nella stessa classe di età

Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

La distribuzione del grado di istruzione si caratterizza però per una peculiare geografia provinciale, condizionata dalla struttura per età e cittadinanza della popolazione e dal tessuto socioeconomico di riferimento, per la presenza di strutture universitarie o di adeguate infrastrutture di mobilità.

Gli ultimi dati del censimento permanente, riferiti al 2020, mostrano divari territoriali consistenti<sup>33</sup> tra Roma e le altre province laziali: rispetto alle altre province, nella provincia di Roma si osserva l'incidenza più contenuta dell'istruzione di base e quella più rilevante per i titoli di studio più alti.

Per quanto riguarda le differenze di genere, raggiungono un titolo terziario più donne che uomini: su 100 persone residenti in regione con titolo universitario, 55 sono donne. Esse rappresentano il 20,4% della popolazione femminile di 9 anni e oltre (rispetto al 17,9% degli uomini). D'altro canto, però, la componente femminile è maggioritaria tra coloro che non hanno conseguito alcun titolo di studio e con la sola licenza elementare<sup>34</sup>. La disuguaglianza di genere, nel complesso in linea con la media nazionale è meno difforme tra le province<sup>35</sup>, ma più ampia, per i laureati di I livello, con valori che oscillano tra i 15 e i 18 punti. Tra i titolari di un dottorato di ricerca la distribuzione è piuttosto differenziata, prevale la componente maschile solo a Rieti (11 punti), all'opposto a Viterbo si riscontra il medesimo divario, ma a favore delle donne.

**La quota di giovani che abbandonano precocemente gli studi nel Lazio è più bassa rispetto alla media nazionale.** Tuttavia, se nel 2008 il dato del Lazio (12,8%) si distanziava dalla media nazionale (19,6%) di 6,8 pp, nel 2020 il *gap* si è notevolmente ridotto (1,2 pp) poiché, mentre il dato regionale è rimasto pressoché invariato (11,9% nel 2020), a livello nazionale la diminuzione è stata significativa (13,1% nel 2020). Il dato regionale risulta comunque superiore rispetto al 9,9% della media UE27. Sebbene non sia ancora stato raggiunto il 10% fissato come target europeo nell'ambito della Strategia EU2020, il Lazio ha superato quello italiano fissato al 15-16%, con risultati nettamente migliori per la componente femminile: la quota di ragazze che abbandonano è pari al 7,7%, contro il 15,8% dei ragazzi.

Un fattore di rischio da prendere in esame è, tuttavia, rappresentato dai possibili **effetti di medio-lungo termine sugli apprendimenti di ragazze e ragazzi in età scolare della pandemia di Covid-19**, che in parte già si iniziano a manifestare.

Le prove Invalsi 2021 hanno evidenziato gli effetti del periodo pandemico sugli apprendimenti degli studenti italiani. A livello nazionale, i risultati hanno segnalato un forte fenomeno di *learning loss* in italiano e matematica, diversificato tra le regioni e tra i gradi scolastici<sup>36</sup> che hanno partecipato alle rilevazioni. La perdita di apprendimenti sembra, invece, non aver colpito particolarmente l'apprendimento dell'Inglese, per il quale i risultati sono rimasti sostanzialmente stabili rispetto al passato.

Concentrandosi sui risultati raggiunti dagli studenti del Lazio, la situazione appare diversificata, in primo luogo, in base al livello scolastico: gli studenti delle scuole medie ottengono risultati

---

<sup>33</sup> Nelle province di Frosinone e Latina si rileva la quota più alta di persone di 9 anni e più senza alcun titolo di studio (4,6% per entrambe), mentre nelle province di Roma e Rieti il valore è inferiore di oltre un punto percentuale. Con valori superiori alla media nazionale, a Frosinone si riscontra la percentuale più alta di persone con la licenza di scuola elementare (16,2%), a Viterbo e Latina quella per la licenza di scuola media (circa 30%), contro l'11,2% di Roma per l'istruzione primaria e il 24,2% per l'istruzione secondaria di primo grado. A Roma si conta quasi un dottore di ricerca su 100 residenti (contro lo 0,4% nazionale), mentre la maggiore criticità si rileva in provincia di Frosinone (0,2%).

<sup>34</sup> Il divario di genere tende a scomparire in corrispondenza del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di qualifica professionale (50,2% donne, 49,8% uomini) mentre per la licenza di scuola media prevale la componente maschile (52,2%).

<sup>35</sup> Tra i laureati di II livello, il *gap* a favore delle donne è più contenuto nelle province di Roma e Viterbo (quasi 9 punti percentuali), più elevato nella provincia di Frosinone (14,4 pp).

<sup>36</sup> Confrontando i risultati 2021 con le prove del 2019, si nota innanzitutto un drammatico calo di apprendimenti soprattutto al quinto anno delle superiori, il ciclo scolastico più penalizzato nel corso della pandemia. In italiano/lettura, la quota di studenti nel livello di apprendimenti più basso (minimo) è aumentata a livello nazionale dal 13 al 19% e in matematica dal 21 al 28%.

più alti della media nazionale in italiano in matematica e in inglese. Al contrario, gli studenti delle superiori ottengono risultati inferiori alla media in tutte e tre le discipline analizzate.

Nel complesso, si evidenzia che rispetto al 2019, la quota di studenti che hanno raggiunto livelli di competenza adeguati nel 2021 è rimasta invariata (al 65%) per gli studenti delle medie, mentre è diminuita (dal 62,8% al 55,6%) per gli studenti delle superiori.

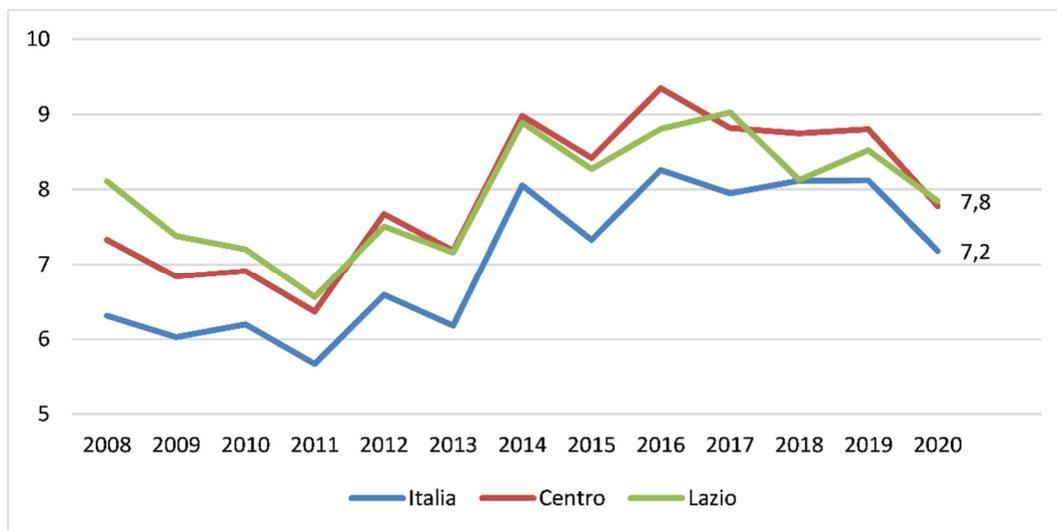
Differenze rilevanti si riscontrano, poi, a livello provinciale: tra gli alunni con *background* familiare socio economico e culturale basso (*low achievers*), la percentuale di chi non ha raggiunto il livello minimo di competenze in matematica alla fine delle scuole medie arriva al 40% nelle province di Rieti, Frosinone e Latina, mentre a Roma si attesta intorno al 35%.

Si evidenzia che a Roma (come anche a Torino, Genova e Milano), solo il 6-7% dei coetanei nella fascia socio-economica elevata non raggiunge i livelli minimi in matematica, un indicatore molto allarmante di disuguaglianza già all'inizio dell'adolescenza all'interno dei grandi comuni metropolitani.

Una nota positiva si evidenzia per quanto riguarda le scuole primarie: il Lazio è una delle poche regioni dove si sono registrati risultati significativamente più alti rispetto al periodo pre-pandemico alla prova di Italiano (+10 punti dal 2019 al 2021) e superiori alla media italiana.

L'aggiornamento delle competenze durante l'arco della vita rappresenta un fattore importante per l'integrazione nel mercato del lavoro. Il **tasso di partecipazione ad attività di istruzione e formazione della popolazione 25-64 anni (apprendimento permanente degli adulti) si attesta nel 2020 al 7,8%, il livello più basso registrato negli ultimi 6 anni** (cfr. Figura 3.8). La diminuzione rispetto all'anno precedente non riguarda solo il livello regionale (-0,7 pp), ma anche quello nazionale (-0,9 pp), ed europeo (-2,1 pp). Si sottolinea che **la partecipazione delle donne (-0,9 pp) è calata in maniera più consistente di quella degli uomini (-0,4 pp)**, attestandosi allo stesso livello di quello maschile (7,8%) per la prima volta da quando il dato viene rilevato (dal 2004).

**Figura 3.8 – Adulti che partecipano all'apprendimento permanente\* (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2008-2020**

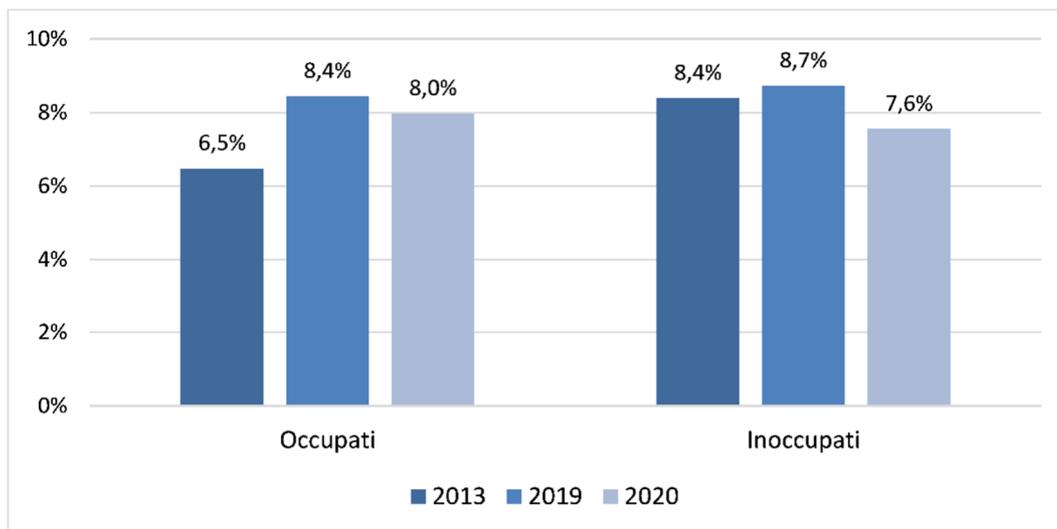


\*Popolazione 25-64 anni che frequenta un corso di studio o di formazione professionale in percentuale sulla popolazione della stessa classe di età.

Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

Infine, si evidenzia che nel Lazio, prima dell'avvio della Programmazione 2014-20, ricorrevano all'apprendimento permanente maggiormente le persone inoccupate rispetto a quelle già inserite nel mondo del lavoro. A fine programmazione, in particolare prima dello scoppio della pandemia, il tasso di partecipazione di tutta la forza lavoro risulta aumentato, ma in quota maggiore per gli occupati, che raggiungono livelli di partecipazione simili alle persone in cerca di occupazione. Nel 2020, come si è visto, il livello di partecipazione degli adulti ad attività di istruzione e formazione nel complesso diminuisce, ma – come mostrato in Figura 3.9 – ciò avviene in misura molto più ampia tra gli adulti che non lavorano.

**Figura 3.9 – Adulti occupati e inoccupati che partecipano all'apprendimento permanente\* (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2013, 2019 e 2020**



\*Popolazione 25-64 anni che frequenta un corso di studio o di formazione professionale in percentuale sulla popolazione della stessa classe di età.

Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

### 3.1.5 Povertà ed esclusione sociale

Dopo il picco raggiunto nel 2016, fino a **prima dello scoppio della pandemia da Covid-19 le persone a rischio di povertà o esclusione sociale<sup>37</sup> nel Lazio stavano progressivamente diminuendo** (cfr. Figura 3.10), fenomeno diffuso anche nel resto del Paese.

Nel 2019 (ultimo aggiornamento disponibile) un quarto (24,8%) dei residenti laziali erano a rischio di povertà o di esclusione sociale, quota scesa di 6 punti percentuali rispetto al 2016. Il tasso regionale risultava di poco inferiore rispetto alla media nazionale (25,6%), ma superiore rispetto a quello delle regioni del Centro (21,4%) e della media europea (20,9%). Nello stesso

<sup>37</sup>L'indicatore è dato dalla somma delle persone a rischio di povertà, delle persone in situazione di grave deprivazione materiale e delle persone che vivono in famiglie a intensità lavorativa molto bassa.

Le persone a rischio di povertà sono coloro che vivono in famiglie con un reddito equivalente inferiore al 60 per cento del reddito equivalente mediano disponibile, dopo i trasferimenti sociali.

Le persone in condizioni di grave deprivazione materiale sono coloro che vivono in famiglie che dichiarano almeno quattro deprivazioni su nove tra: 1) non riuscire a sostenere spese impreviste, 2) avere arretrati nei pagamenti (mutuo, affitto, bollette, debiti diversi dal mutuo); non potersi permettere: 3) una settimana di ferie lontano da casa in un anno 4) un pasto adeguato (proteico) almeno ogni due giorni, 5) di riscaldare adeguatamente l'abitazione; non potersi permettere l'acquisto di: 6) una lavatrice, 7) un televisore a colori, 8) un telefono o 9) un'automobile). Le persone che vivono in famiglie a intensità lavorativa molto bassa sono individui con meno di 60 anni che vivono in famiglie dove gli adulti, nell'anno precedente, hanno lavorato per meno del 20 per cento del loro potenziale.

anno, nel Lazio erano in stato di povertà assoluta<sup>38</sup> 130.000 famiglie, quasi il 5% di quelle residenti (il 6,4% in Italia); in quasi la metà dei nuclei poveri non era presente nemmeno un occupato.

**La crisi legata all'emergenza sanitaria ha fatto riprendere la curva di crescita della povertà assoluta**, che in Italia ha raggiunto il livello più elevato dal 2005<sup>39</sup>: nel 2020, erano in condizione di povertà assoluta oltre 5,6 milioni di individui (il 9,4%, a fronte del 7,7% nel 2019).

Concentrando l'attenzione sui principali indicatori con riferimento al risultato atteso 9.1 - Riduzione della povertà, dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale, la quota di persone a rischio di povertà<sup>40</sup> (cfr. Figura 3.11), è tornata ad aumentare nel 2020 dopo un triennio di decremento continuativo (-4 pp dal 2016 al 2019), attestandosi nel 2020 al 19,4%, dato in linea con la media nazionale (20%) ma superiore a quello delle regioni del Centro (16%) e a quello medio europeo (16,5%).

La quota di popolazione che si trova in condizioni di forte deprivazione materiale<sup>41</sup> (cfr. Figura 3.11) è invece leggermente diminuita<sup>42</sup>, passando dal 7,8% del 2019 al 7,1% del 2020, restando però superiore quello nazionale (5,9%), a quello delle regioni del Centro (5%) e a quello europeo (5,5%).

Secondo le stime preliminari dell'Istat, nel 2021 l'aumento significativo dell'inflazione ha annullato la lieve ripresa delle condizioni economiche delle famiglie e, pertanto, i livelli di povertà assoluta sono destinati a rimanere stabili rispetto al 2020<sup>43</sup>.

Anche se non si ha ancora disponibilità di dati ufficiali sull'attuale condizione di povertà (assoluta) a livello regionale, da diverse ricerche emerge come anche nel Lazio la crisi pandemica abbia esteso il rischio di povertà verso fasce di popolazione prima escluse. Il quinto rapporto sulla povertà a Roma redatto da Caritas<sup>44</sup> evidenzia che il 35,3% delle persone che si sono recate presso un centro di ascolto parrocchiale per ricevere supporto nei primi nove mesi del 2020 non lo avevano mai fatto prima.

Per quanto riguarda la condizione dei minori, Save the Children sulla base di dati Istat evidenzia<sup>45</sup> come **nel Lazio quasi un minore su 10 (il 9,2%) nel 2020 versò in condizione di povertà relativa**<sup>46</sup>: dato che, seppur drammatico, risulta comunque il migliore a livello nazionale (20,4%) preceduto solo da quello registrato in Trentino Alto Adige (8%)<sup>47</sup>.

---

<sup>38</sup> Sono in stato di povertà assoluta le famiglie con una spesa mensile inferiore alla spesa minima necessaria per acquistare un paniere di beni e servizi essenziali. Tale soglia di spesa minima varia a seconda della ripartizione geografica di residenza, della dimensione del comune, della dimensione e della tipologia della famiglia.

<sup>39</sup> Anno di inizio della serie storica.

<sup>40</sup> Le persone a rischio di povertà sono coloro che vivono in famiglie con un reddito equivalente inferiore al 60 per cento del reddito equivalente mediano disponibile, dopo i trasferimenti sociali.

<sup>41</sup> L'indicatore è dato dal numero di persone che vivono in famiglie che presentano almeno 4 di 9 problemi considerati. I problemi considerati sono: i) non poter sostenere spese impreviste di 800 euro; ii) non potersi permettere una settimana di ferie all'anno lontano da casa; iii) avere arretrati per il mutuo, l'affitto, le bollette o per altri debiti come per es. gli acquisti a rate; iv) non potersi permettere un pasto adeguato ogni due giorni, cioè con proteine della carne o del pesce (o equivalente vegetariano); v) non poter riscaldare adeguatamente l'abitazione; non potersi permettere: vi) una lavatrice; vii) un televisore a colori; viii) un telefono; ix) un'automobile.

<sup>42</sup> Tuttavia, va sottolineato che tale dinamica è soprattutto conseguenza dell'andamento di uno solo dei nove sintomi di disagio considerati dall'indicatore (cfr. nota precedente). Nel 2020, infatti si contrae significativamente rispetto all'anno precedente la quota di coloro che dichiarano di non potersi permettere una settimana di ferie all'anno per motivi economici. La ragione di questo incremento è da attribuire alla crescita della propensione al risparmio che la recessione indotta dalla pandemia ha causato in tutte le maggiori economie (Istat, *Rapporto Bes 2021*).

<sup>43</sup> Per ulteriori approfondimenti: [https://www.istat.it/it/files//2022/03/STAT\\_TODAY\\_POVERTA-ASSO-LUTA\\_2021.pdf#page=5](https://www.istat.it/it/files//2022/03/STAT_TODAY_POVERTA-ASSO-LUTA_2021.pdf#page=5)

<sup>44</sup> <http://www.caritasroma.it/wp-content/uploads/2020/12/Rapporto2020.pdf>

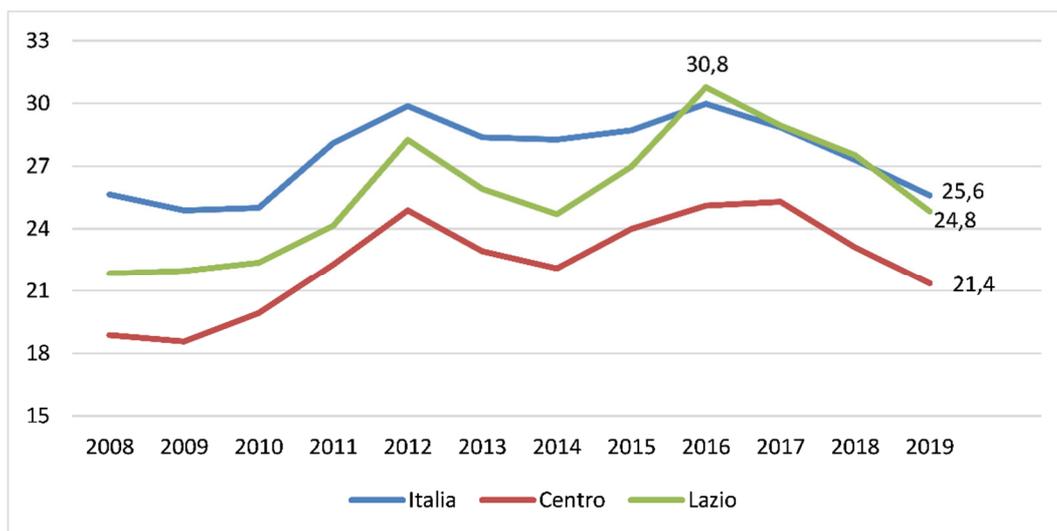
<sup>45</sup> [https://atlante.savethechildren.it/content2021/XII\\_Atlante\\_dell\\_infanzia\\_a\\_rischio\\_Il\\_futuro\\_e\\_gia\\_qui.pdf](https://atlante.savethechildren.it/content2021/XII_Atlante_dell_infanzia_a_rischio_Il_futuro_e_gia_qui.pdf)

<sup>46</sup> La povertà relativa dei minori indica quanti bambini e quante bambine vivono in famiglie con consumi inferiori alla media italiana di almeno il 20%.

<sup>47</sup> L'incidenza della povertà relativa regionale presenta squilibri territoriali sostanziali nelle condizioni di vita dei

Inoltre, i dati Invalsi sulle prove sostenute nel 2021 hanno certificato il fatto che, se la crisi ha colpito complessivamente tutti gli studenti, **i bambini e i ragazzi che erano già in condizioni di svantaggio hanno subito le conseguenze più gravi.**

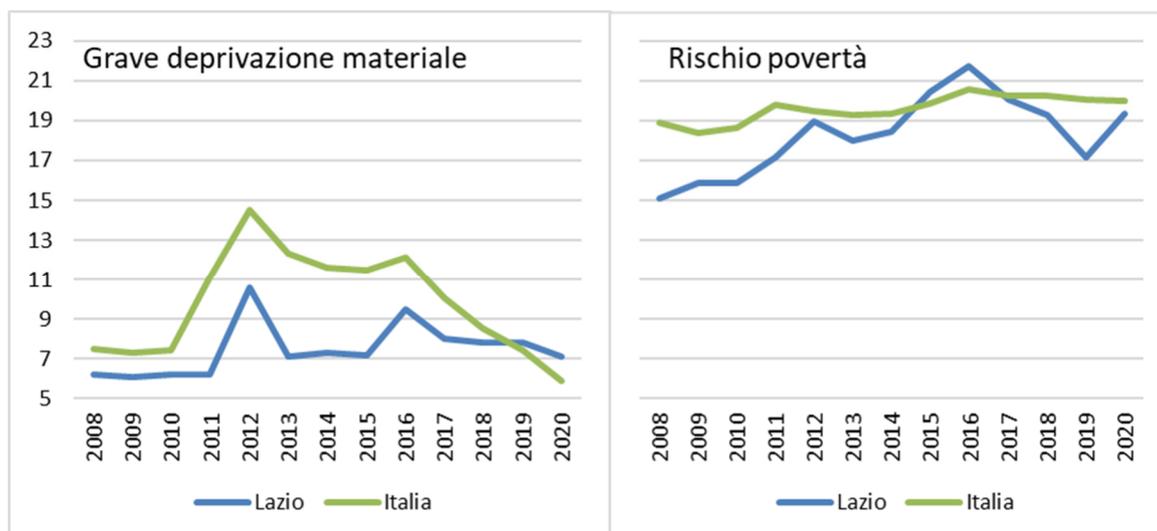
**Figura 3.10 – Persone a rischio di povertà o esclusione sociale\* (valori percentuali), Lazio, Centro e Italia, 2008-2019**



\* L'indicatore è dato dalla somma delle persone a rischio di povertà, delle persone in situazione di grave deprivazione materiale e delle persone che vivono in famiglie a intensità lavorativa molto bassa. Le persone sono conteggiate una sola volta anche se sono presenti su più sub-indicatori.

Fonte: elaborazioni su dati ISTAT

**Figura 3.11 – Persone in grave deprivazione materiale (sx) e persone a rischio di povertà (dx) (valori percentuali), Lazio e Italia, 2008-2020**



minorenni. Infatti, se in Trentino Alto Adige meno di 1 minore su 12 è in condizione di povertà relativa, in regioni come la Campania e la Basilicata è la stima si attesta al 34%, riguarda cioè 1 bambino su 3, nel 2020.

### 3.2 Il contributo del Programma ad una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva

**Europa 2020** è una strategia decennale proposta dalla Commissione Europea a marzo 2010 volta a promuovere una crescita *intelligente*, attraverso il sostegno alla conoscenza, all'innovazione, all'istruzione e alla società digitale, *sostenibile*, rendendo la produzione più efficiente sotto il profilo delle risorse e rilanciando contemporaneamente la competitività (per un'economia più verde, più efficiente nella gestione delle risorse e più competitiva), ed *inclusiva*, incentivando la partecipazione al mercato del lavoro, l'acquisizione di competenze e la lotta alla povertà.

Nell'ambito di questa strategia, l'Unione Europea ha proposto e quantificato *cinque obiettivi principali da raggiungere entro il 2020*, i primi tre dei quali risultano direttamente collegabili alle azioni del Fondo sociale europeo:

- **Occupazione:** il 75% delle persone in età attiva (20-64 anni) deve avere un lavoro;
- **Istruzione:** il tasso di abbandono scolastico deve essere inferiore al 10% e almeno il 40% dei giovani deve essere laureato;
- **Povertà/emarginazione:** 20 milioni di persone in meno devono essere a rischio di povertà, ovvero è necessario ridurre del 25% il numero di persone al di sotto della "linea di povertà" nazionale;
- **Ricerca & sviluppo:** il 3% del PIL dell'UE deve essere investito in ricerca e sviluppo;
- **Cambiamenti climatici/energia:** i traguardi "20/20/20" in materia di clima/energia, ovvero una riduzione almeno del 20% delle emissioni di gas ad effetto serra (del 30% se le condizioni lo permettono), un aumento del 20% dell'efficienza energetica e una quota di energia proveniente da fonti rinnovabili del 20%.

Questi obiettivi sono stati successivamente declinati a livello di singolo Stato membro, prevedendo *per l'Italia*, con riferimento alla dimensione socio-economica, il raggiungimento dei seguenti target al 2020:

- un tasso di occupazione pari al 67-69%;
- un tasso di abbandono scolastico al 15-16% e una quota di popolazione 30-34 anni in possesso di un diploma di istruzione terziaria al 26-27%;
- la riduzione di 2.200.000 unità del numero di persone a rischio povertà (ovvero un tasso di rischio di povertà ed esclusione sociale sotto la soglia del 21,4%);
- la percentuale del PIL destinato alla R&S fissata come obiettivo a livello nazionale è pari all'1,53%.

A livello internazionale, un ulteriore importante passo avanti è stato compiuto con la sottoscrizione, nel settembre 2015, dell'**Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile da parte di 193 Paesi delle Nazioni Unite, tra cui l'Italia.<sup>48</sup> L'Agenda costituisce il nuovo quadro di riferimento globale e universale per lo sviluppo sostenibile definendo 17 Obiettivi (Goal) di sviluppo sostenibile (SDGs) da raggiungere entro il 2030, articolati in 169 target. I target definiti per il 2030 tramite l'Agenda 2030 prevedono, fra le altre cose che entro il 2030:

- almeno il 78% della popolazione di età compresa tra i 20 e i 64 anni dovrebbe avere un lavoro entro il 2030 (Goal 8);
- si riduca al di sotto della quota del 9% l'uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione (18-24 anni) e che entro il 2030 si raggiunga la quota del 50% dei laureati (30-34 anni) (Goal 4);

---

<sup>48</sup> Nazioni Unite, 21 ottobre 2015, A/RES/70/1 - *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*.

- si riduca del 20% il numero di persone a rischio povertà o esclusione sociale rispetto al 2019 (Goal 1);
- si raggiunga la quota del 3% del PIL dedicato alla ricerca e sviluppo (Goal 9).<sup>49</sup>

Il Fondo Sociale Europeo rappresenta uno strumento essenziale per il raggiungimento degli obiettivi della Strategia Europa 2020 e dell'Agenda 2030, con un livello di connessione molto forte fra gli obiettivi prefissati da entrambe e le politiche di diretta pertinenza del FSE.

L'analisi sintetizzata nella Tabella 3.3 mette in luce un **significativo contributo potenziale del POR FSE del Lazio al raggiungimento degli obiettivi di EU2020 in virtù delle priorità selezionate per la programmazione 2014-2020**, soprattutto per quanto concerne il sostegno ad un'Europa più inclusiva e, in particolare, gli obiettivi in materia di occupazione, coerentemente con la scelta iniziale del Programma di destinare una quota importante (il 40% circa) delle risorse del POR FSE al primo Asse prioritario, selezionando due fra le cinque priorità oggetto di concentrazione tematica<sup>50</sup> sull'Asse Occupazione (8i e 8ii).<sup>51</sup>

Il Programma ha infatti previsto, nel suo complesso, un significativo investimento a supporto dell'accesso e del rafforzamento della partecipazione e della permanenza nel mercato del lavoro mediante azioni di politica attiva e di sostegno all'inserimento lavorativo rivolte alle persone in cerca di occupazione, oltre che azioni volte al rafforzamento della dimensione "di sistema". Ha, inoltre, previsto misure a sostegno dell'inclusione attiva finalizzate a contrastare l'esclusione sociale e accrescere l'occupabilità anche per i target più lontani dal mercato del lavoro, oltre ad azioni a valere sull'Asse Istruzione e formazione finalizzate all'innalzamento dei livelli di competenza nei diversi gradi del sistema dell'istruzione e della formazione professionale mediante il rafforzamento dell'offerta formativa e del raccordo con il sistema delle imprese, della ricerca e dell'alta formazione.

Anche prendendo in considerazione **l'attuazione del Programma al 31 dicembre 2021**, tutte **le azioni dirette messe in campo a valere sull'Asse 1** del POR FSE 2014-2020, hanno **contribuito a sostenere i livelli di occupazione regionale**, mediante interventi rivolti ai diversi target group: gli adulti (come nel caso del Contratto di ricollocazione), ma anche i giovani, che negli ultimi anni hanno incontrato maggiori difficoltà di inserimento (è il caso di Torno subito e Impresa formativa, rivolti a ragazzi e ragazze fra i 18 e i 35 anni) e le categorie più deboli rispetto al mercato del lavoro (come accade per giovani NEET e persone con disabilità destinatari di tirocini extracurricolari o per le donne con figli minori destinatarie *ad hoc* dei servizi del Contratto di ricollocazione, ecc.). Peraltro, proprio giovani e le donne, che mediamente

---

<sup>49</sup> Per un approfondimento si rimanda al link <https://asvis.it/rapporto-asvis-2021/>. Utile ricordare anche che il Piano d'azione sul pilastro europeo dei diritti sociali fissa il medesimo obiettivo occupazionale, un target di almeno il 60 % di tutti gli adulti che dovrebbero partecipare ogni anno ad attività di formazione e un numero di persone a rischio di povertà o di esclusione sociale che dovrebbe essere ridotto di almeno 15 milioni entro il 2030 (cfr. <https://op.europa.eu/webpub/empl/european-pillar-of-social-rights/it/#infographic-main>).

<sup>50</sup> Con riferimento al principio di concentrazione tematica si richiama il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo all'art. 4 "Coerenza e concentrazione tematica".

<sup>51</sup> Nell'ultima versione del Programma, approvata dalla Commissione con Decisione C(2020)8379 del 24 novembre 2020, le risorse dedicate all'OT8 sono invece pari al 17,6%, a seguito di un consistente trasferimento di risorse all'OT9, che passa dal 20% al 62,7% (il 61% sulla priorità di investimento 9iv) delle risorse totali ed è stato rimosso, in coerenza con le disposizioni comunitarie assunte nel corso del 2020 in risposta all'emergenza da Covid-19, il vincolo della concentrazione tematica. Si tratta, infatti, di una riprogrammazione necessaria per rispondere agli impatti negativi dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 sul sistema sanitario e socioeconomico della Regione Lazio, nonché per allinearsi ai contenuti dell'Accordo sottoscritto dal Ministro per il Sud e per la Coesione Territoriale e dal Presidente della Regione Lazio il 2 luglio 2020 ai sensi del comma 6 dell'art. 242 del Decreto Legge 34/2020 e introdurre il tasso di cofinanziamento al 100% per il periodo contabile 2020-2021 su tutti gli Assi, ad esclusione dell'Asse 5. La modifica, come già richiamato nei capitoli precedenti, ha previsto l'inserimento della nuova Priorità di Investimento 8.v e di nuove azioni in funzione anticrisi in tutti gli Assi del POR (ad esclusione dell'Asse 5) e il conseguente adeguamento del piano finanziario e dei target degli indicatori finanziari e di realizzazione.

investono in capitale umano più del resto della popolazione, laddove opportunamente valorizzati potrebbero offrire un significativo contributo allo sviluppo e alla competitività del sistema regionale del Lazio.

L'obiettivo della **crescita inclusiva** – intesa in senso ampio come rafforzamento della partecipazione delle persone attraverso un'occupazione che sostenga la coesione sociale, economica e territoriale, come lotta contra la povertà e all'esclusione e come modernizzazione del mercato del lavoro – è stato perseguito anche mediante interventi di sistema finanziati sull'Asse 1<sup>52</sup> e attraverso misure a sostegno della qualificazione e dell'occupabilità dei soggetti più fragili nell'Asse 2, a valere sulla priorità 9i, come nel caso delle reti per l'inclusione sociale dei migranti transitori e di quelle per lo sviluppo dell'agricoltura sociale per l'inserimento socio-lavorativo di soggetti in condizioni di svantaggio, ma anche dei percorsi di formazione ed *empowerment* rivolti alla popolazione detenuta, degli interventi continuativi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio e dell'avviso pubblico pluriennale per la presentazione di progetti di presa in carico, orientamento e accompagnamento a percorsi di inclusione sociale attiva. A valere sulla priorità 9iv sono stati invece finanziati, oltre a numerosi interventi finalizzati a contrastare gli effetti negativi della pandemia di Covid-19, anche buoni servizio finalizzati al pagamento dei servizi di assistenza per le persone non autosufficienti e delle rette degli asili nido nel territorio della regione Lazio, in una logica di sostegno alla conciliazione vita-lavoro.

Ai target di Europa 2020 in materia di istruzione hanno contribuito in particolare, da un lato, gli interventi finalizzati alla riduzione dell'abbandono scolastico finanziati nella priorità 10i, con la realizzazione di misure volte ad accrescere le opportunità degli studenti di permanenza negli studi, di inserimento e inclusione sociale, di progettazione di percorsi di crescita formativa e professionale e, nel contempo, finalizzate all'innalzamento della qualità del sistema in termini di successo scolastico/formativo, di rafforzamento della professionalità dei docenti, di incremento delle capacità progettuali degli istituti/scuole, sviluppando l'innovazione per una didattica più attrattiva e partecipativa,<sup>53</sup> ma anche il cofinanziamento dei percorsi triennali di leFP, compresi i percorsi per disabili, nell'ambito del Piano istruzione e formazione iniziale annuale (Asse 2, priorità 9i). Dall'altro le misure volte a rafforzare i percorsi di istruzione universitaria e post-laurea e a sostenere l'alta formazione dei giovani, attraverso azioni finalizzate ad incrementare la quota di studenti universitari per aumentare le opportunità al diritto allo studio, promuovendo la cultura del merito e della qualità del percorso formativo e, al contempo, dare un sostegno economico ai giovani neodiplomati per cercare di contrastare condizioni di difficoltà causate dalla crisi socio economica connessa alla diffusione della pandemia di Covid-19.<sup>54</sup>

Infine, il sostegno del POR FSE ad una **crescita intelligente** si è concretizzato, in particolare, mediante l'attivazione della priorità di investimento 10.ii con la realizzazione, a valere dell'O.S. 10.5, di progetti finalizzati alla promozione del raccordo tra l'istruzione terziaria, il sistema produttivo e il mondo della ricerca nel Lazio: è il caso degli incentivi per i dottorati di innovazione

---

<sup>52</sup> Si richiamano, in merito, in particolare la creazione di una rete di "Hub cultura-socialità-lavoro" sul territorio regionale nell'ambito del network PORTA FUTURO e le azioni finalizzate alla promozione del *coworking*, che contribuiscono, da un lato, a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro (che ancora resta un nodo critico a livello regionale e non solo), dall'altro al rafforzamento di reti relazionali di scambio e confronto funzionali ad un migliore inserimento nel mondo del lavoro, oltre che all'attivazione personale.

<sup>53</sup> È il caso dell'avviso pluriennale "FUORICLASSE - Progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento da attuare nelle scuole della Regione Lazio", dei contributi per le attività di laboratorio finanziati nell'ambito del programma regionale di intervento integrato rivolto alle scuole e del Piano di potenziamento delle conoscenze dei giovani del Lazio volto a favorire la partecipazione ad iniziative di orientamento e a percorsi legati al campo dell'istruzione di ragazzi appartenenti a famiglie in condizioni di disagio economico, sperimentando micro azioni, a carattere fortemente inclusivo, di rafforzamento delle traiettorie decisionali verso la scelta post diploma.

<sup>54</sup> Si rimanda, in particolare, all'avviso pubblico "Sostegno all'iscrizione alle università laziali per i diplomati meritevoli". In precedenza, forme di sostegno erano state attraverso l'iniziativa "In studio" a sostegno degli studenti universitari meritevoli nell'ambito del Piano Straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani "Generazioni".

per le imprese e l'erogazione di contributi per la permanenza nel mondo accademico delle eccellenze funzionali a supportare la permanenza dei ricercatori sul territorio regionale e ridurre il fenomeno della cosiddetta "fuga dei cervelli". accrescendo così la competitività della regione.

**Tabella 3.3 – Valutazione dell’impatto potenziale del Programma rispetto alla strategia Europa 2020 in materia di occupazione, istruzione e formazione, esclusione sociale (Obiettivi nazionali)**

| Priorità POR FSE  | Tasso di Occupazione pop. 20-64 anni<br>67-69% | Abbandono scolastico<br>15-16% | Istruzione Terziaria<br>26-27% | Riduzione della popolazione a rischio di povertà o esclusione sociale<br>2.200.000 persone |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 8i Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale   | A  | B                              | B                              | M  |
| 8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani   | A  | M                              | B                              | M  |
| 8iv – Uguaglianza tra uomini e donne in tutti settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione tra vita professionale e vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore   | M  | B                              | B                              | B  |
| 8v –L'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento   | A  | B                              | B                              | M  |
| 8vii - Modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati   | A  | B                              | B                              | M  |
| 9i - Inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità  | A  | M                              | B                              | A  |
| 9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale   | M  | B                              | B                              | M  |
| 10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione  | B  | A                              | M                              | B  |
| 10ii - Miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita, specie per i gruppi svantaggiati  | M  | B                              | A                              | B  |
| 10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro, e rafforzare e i sistemi di istruzione e formazione professionale e migliorandone la loro qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle competenze, l'adeguamento dei curricula e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato | M  | B                              | B                              | M  |

*A livello di impatto alto M livello di impatto medio B livello di impatto basso*

*Fonte: ns. elaborazioni su POR FSE 2014-2020 (versione 4.1)*

L'analisi del posizionamento del Lazio rispetto agli obiettivi della Strategia Europa 2020 (cfr. Tabella 3.4) evidenzia, con riferimento ai target di stretta pertinenza del POR FSE, che la Regione presenta una situazione in linea, quando non migliore, rispetto agli obiettivi nazionali, ma in nessun caso raggiunge ancora il target fissato da Europa 2020, posizionandosi più o meno distante dall'obiettivo. Nel dettaglio:

- la Regione Lazio non è distante dagli obiettivi definiti per l'Italia in materia di occupazione, con un tasso di occupazione nella fascia 20-64 anni nel 2020 pari al 63,8% e nel 2021 pari al 64,4%, in crescita dal 2013 ad oggi, nonostante la battuta d'arresto registrata nel 2020 a causa della pandemia da Covid-19 (era al 65,6% nel 2019) e in linea con il dato medio nazionale, fermo al 62,6%. Resta ancora lontano, invece, l'obiettivo europeo del 75% (e quello del 78% fissato per il 2030 dall'Agenda per Sviluppo sostenibile);
- la quota di giovani che abbandonano prematuramente i percorsi di istruzione e formazione professionale nel 2020 nel Lazio è pari all'11,9% (un dato inferiore al 12,2% registrato nel 2013 ad inizio programmazione), superando l'obiettivo previsto a livello nazionale e in avvicinamento al target europeo (fissato ad un livello inferiore al 10%), anche se ancora abbastanza distante da quello del 9% fissato per il 2030.

Analogamente, il tasso di istruzione terziaria nella fascia d'età 30-34 anni nel 2020 ha superato l'obiettivo nazionale, attestandosi al 34,5%, in crescita rispetto all'inizio della programmazione (27,7% nel 2013), ma abbastanza lontano dall'obiettivo europeo del 40% (e ancor più da quello del 50% previsto dall'Agenda 2030);

- l'indicatore riferito alle persone a rischio di povertà ed esclusione sociale nel Lazio registra nel 2019 un valore del 24,8%, in linea al dato medio nazionale che per lo stesso anno si attesta al 25,6% e in calo rispetto al triennio precedente (30,8% nel 2016). Non ha ancora raggiunto, però, l'obiettivo nazionale del 21,4%, anche se non è molto distante.
- l'indicatore della Ricerca & sviluppo, collegato solo indirettamente alle azioni implementate a valere sul POR FSE, supera l'obiettivo nazionale dell'1,53%: la spesa totale in R&S sul totale del PIL del Lazio per l'anno 2019 si attesta, infatti, all'1,75% (a fronte di un dato medio nazionale pari all'1,46%). Appare ancora lontano, invece, il target europeo del 3%, target che l'Italia si è impegnata a raggiungere entro il 2030.

**Tabella 3.4 – Corrispondenza fra gli obiettivi della Strategia Europa 2020, gli Obiettivi tematici della programmazione 2014-2020 e i dati regionali**

| Obiettivi Europa 2020   | Obiettivi Nazionali  | OT/PdI   | Dati Regione Lazio  | Raggiungimento target   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  |  |   | Nazionali   | EU 2020   |
| Il 75% delle persone di età compresa tra 20 e 64 anni deve avere un lavoro  | 67- 69%  | OT 8   | 63,8% nel 2020<br>64,4% nel 2021  |  |  |
| Il tasso di abbandono scolastico deve essere inferiore al 10%   | 15-16%   | OT 10 PdI 10i<br>OT 10 PdI 10ii                            | 11,9% nel 2020  |  |  |
| Il 40% dei giovani (30-34 anni) deve essere laureato  | 26-27%   |  | 34,5% nel 2020  |  |  |
| 20 milioni di persone in meno devono essere a rischio povertà (ridurre del 25% il numero di persone al di sotto della "linea di povertà" nazionale) | 2,2 milioni (Popolazione a rischio di povertà ed esclusione sociale sotto la soglia del 21,4%) | OT 9 PdI 9i  | 24,8% della popolazione a rischio di povertà ed esclusione sociale nel 2019 |  | -   |
| Investire in Ricerca e Sviluppo il 3% del PIL   | 1,53%  | OT 1 (FESR).<br>Possibile concorso FSE attraverso PdI 10ii | 1,75% nel 2019  |  |  |

 target raggiunto  vicino al raggiungimento  ancora distante dal target

Fonte: ns. elaborazioni su dati Istat e Eurostat

### 3.3 I risultati raggiunti e le lezioni apprese in vista della programmazione 2021-2027

L'analisi del contesto regionale, aggiornata con i dati più recenti a disposizione (cfr. par. 3.1), ha messo in luce un **mercato del lavoro** che anche nel Lazio risulta **profondamente segnato dalle conseguenze dell'emergenza sanitaria** che, pur avendo avuto comunque effetti diffusi e pervasivi, ha colpito in misura particolare alcuni gruppi target (le donne, i giovani, le persone meno istruite e i lavoratori autonomi), alcuni settori (*in primis* il comparto alberghiero, della ristorazione e del commercio non alimentare) e alcune tipologie di imprese (in particolare le aziende di minori dimensioni, operanti nel comparto dei servizi e con un minore grado di digitalizzazione).

Già prima della pandemia di Covid-19 il mercato regionale risultava, peraltro, caratterizzato da alcuni elementi di debolezza, in primo luogo le difficoltà di accesso al mercato del lavoro dei giovani, l'elevata quota di NEET e il permanere di un significativo *mismatch* fra domanda e offerta di lavoro. A questo si aggiunge un progressivo **peggioramento delle situazioni di povertà ed esclusione**, che la pandemia di Covid-19 ha certamente contribuito ad acuitizzare, aumentando le disuguaglianze.

I dati di contesto relativi al sistema di istruzione e formazione mettono invece in luce, fra i principali elementi di debolezza, una **modesta partecipazione all'apprendimento permanente degli adulti**, in peggioramento negli ultimi anni, mentre si registra una condizione di relativo vantaggio rispetto alla situazione nazionale per quanto concerne l'istruzione superiore: il Lazio nel 2020 risulta la regione con la quota di laureati più alta d'Italia, anche se ancora non si raggiunge il target del 40% di EU2020 e permangono forti divari territoriali fra Roma e le altre province. Anche la quota di giovani che abbandonano precocemente gli studi, sebbene non si sia ancora raggiunto il target fissato dalla Strategia Europa2020 risulta inferiore rispetto alla media nazionale, anche se sembra opportuno prestare attenzione ai possibili effetti della pandemia.

La **strategia del Programma**, così come inizialmente concepita e nella sua attuale versione modificata a seguito della riprogrammazione del novembre 2020, **appare complessivamente coerente con i vecchi e i nuovi bisogni**, in virtù di una forte focalizzazione su interventi finalizzati a sostenere l'occupabilità e l'occupazione dei cittadini del Lazio sia sull'Asse 1 che sugli altri Assi prioritari, di numerosi interventi rivolti espressamente ai giovani e alla loro riattivazione e di una specifica attenzione dedicata a sostenere l'occupazione femminile. Importante anche il sostegno all'autoimprenditorialità, attraverso forme di microcredito (il Fondo Futuro) o contributi a fondo perduto (come nel caso dell'avviso Impresa formativa).

Centrale, nella prospettiva di affrontare vecchie e nuove fragilità, appare anche la grande attenzione dedicata dal Programma a supportare l'inserimento socio-lavorativo e, più in generale, il benessere delle persone svantaggiate, in una logica di inclusione attiva e pari opportunità per tutti (con particolare attenzione alle persone con disabilità, ai migranti, alla popolazione detenuta, alle donne vittime violenza).

Per quanto concerne l'istruzione e la formazione, da un lato l'Asse 3 del Programma ha messo in campo una serie di iniziative funzionali all'aumento della partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente attraverso interventi finalizzati alla crescita dell'adattabilità dei lavoratori<sup>55</sup>. Anche grazie a questi interventi, la situazione di minore partecipazione alla formazione da parte delle persone già inserite nel mondo del lavoro registrata a inizio programmazione sembra essere migliorata. Dall'altro lato, la Regione Lazio è intervenuta con continuità sia per

---

<sup>55</sup> In particolare, interventi di formazione continua, servizi formativi integrati per lavoratori di imprese del Lazio per il contrasto e la gestione delle crisi aziendali e azioni formative settoriali, come nel caso dell'accrescimento/aggiornamento delle competenze degli operatori del settore audiovisivo nell'ambito della sovvenzione globale con Ass.For.Seo, oltre all'avviso "Fondo Nuove Competenze: azioni innovative di sostegno alla formazione aziendale". Quest'ultimo avviso, approvato con Determinazione n. G07576 del 18/06/2021, finanzia progetti di sviluppo delle competenze dei lavoratori di micro e piccole imprese del settore privato per i quali le imprese prevedono una rimodulazione dell'orario di lavoro e di destinare ore dell'orario di lavoro settimanale ordinario ad attività formative in azienda.

limitare i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico sia attraverso il rafforzamento dei percorsi leFP, sia sostenendo l'inclusione scolastica e formativa mediante iniziative a carattere extracurricolare: contributi per attività laboratoriali nelle scuole e per soggiorni formativi per le scuole secondarie superiori di primo e secondo grado, progetti per il rafforzamento della partecipazione attiva e dell'apprendimento<sup>56</sup>, "interventi Covid" volti ad assicurare la continuità didattica,<sup>57</sup> ecc. La Regione ha anche sostenuto la formazione superiore dei giovani attraverso contributi per il sostegno alla studio,<sup>58</sup> la realizzazione di scuole di alta formazione (la Scuola tematica ACT - Officina Pasolini e la Scuola Regionale d'Arte Cinematografica "Gian Maria Volonté") e le azioni innovative di sviluppo, qualificazione e rilancio strategico degli ITS, oltre al Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio (Generazioni e Generazioni II) e al Programma di interventi rivolto agli studenti universitari o laureati "Torno Subito".

Utili, nella prospettiva di sostenere ricerca e innovazione e, in definitiva, la competitività regionale si sono rivelati anche l'Intervento per il rafforzamento della ricerca nel Lazio-incentivi per i dottorati di innovazione per le imprese e i contributi per la permanenza nel mondo accademico delle eccellenze.

Da ultimo, nella prospettiva di contribuire a ridurre i fenomeni di *mismatch* fra domanda e offerta di lavoro centrale si è rivelato, nel corso della programmazione, anche il **ruolo del partenariato**, non solo istituzionale ma anche socio-economico, che oltre che nella fase programmatica iniziale è stato coinvolto attivamente anche nel corso dell'attuazione, consentendo così una discussione utile rispetto ai bisogni del territorio, come si è verificato in particolare nelle fasi di definizione degli interventi da attivare in risposta alla pandemia di Covid-19 e in risposta ad esigenze specifiche.<sup>59</sup> Con riferimento a quest'ultimo aspetto, ad esempio, il ruolo del partenariato si è rivelato prezioso sia nel caso dell'erogazione di *voucher* per l'acquisto di percorsi formativi per il settore dell'autotrasporto – avviso nato proprio in risposta al fabbisogno espresso dagli operatori del settore (rafforzare il personale da destinare alle attività di trasporto su gomma, anche in conseguenza delle nuove modalità di accesso al consumo promosse dalla pandemia) – sia nel caso dell'intensa fase di confronto partenariale con gli attori pubblici e privati interessati che ha preceduto la pubblicazione dell'avviso per la creazione e lo sviluppo di reti per l'inclusione sociale dei migranti transitanti, che ha visto il coinvolgimento attivo delle associazioni e organizzazioni del terzo settore che operano sul territorio regionale, al fine di sperimentare un nuovo modello di *governance* e di erogazione di servizi e assicurarne la qualità.

Alla base della "attualità" del POR FSE Lazio 2014-2020 sta anche una **buona capacità di risposta del Programma all'evoluzione del contesto regionale**, che ha trovato espressione da un lato nei nuovi "interventi Covid" previsti a seguito della riprogrammazione di fine 2020, dall'altro nella capacità di offrire, nel corso dell'intera programmazione, risposte tempestive a singole situazioni di bisogno e/o emergenza, anche grazie ad una macchina organizzativa che sembra essersi rivelata nell'insieme efficace.

Sul primo versante, la **risposta alla pandemia** offerta dalla Regione Lazio si è concentrata, in primo luogo, su interventi a carattere più strettamente "emergenziale", sotto forma di sostegni

---

<sup>56</sup> Cfr. Avviso Pubblico pluriennale "FUORICLASSE".

<sup>57</sup> Progetti integrati di didattica digitale per le scuole della regione Lazio, contributi per l'acquisto di pacchetti formativi didattici multimediali, bandi Connettività scuole, ecc.

<sup>58</sup> Si richiamano, in merito, l'iniziativa "In studio" a sostegno degli studenti universitari meritevoli nell'ambito del Piano Straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani "Generazioni" e l'intervento Covid "Diplomati meritevoli" per sostenere l'iscrizione all'università.

<sup>59</sup> Sembra opportuno evidenziare, in merito, come la Regione Lazio si sia dotata di un "Piano di attuazione della governance del processo partenariale", approvato con Determinazione n. G05336 del 30 aprile 2015, che chiarisce obiettivi, regole e strumenti alla base del lavoro in partenariato (costituito da autorità locali, cittadine e altre autorità pubbliche competenti, parti economiche e sociali e organismi che rappresentano la società civile, compresi i partner ambientali, organizzazioni non governative e organismi di promozione della parità e non discriminazione).

e contributi economici per le categorie più colpite nel periodo di emergenza epidemiologica da Covid-19: CIG in deroga per lavoratori a rischio licenziamento a causa dell'emergenza sanitaria, contributi a sostegno dei titolari e gestori di asili nido privati accreditati, bonus per i medici in formazione specialistica per l'attività svolta in emergenza da Covid-19, interventi nell'ambito del Piano Generazioni Emergenza Covid-19 (misure a sostegno di colf e badanti, disoccupati e sospesi dal lavoro, *riders*, ecc.) e il recente intervento Un ponte verso il ritorno alla vita professionale e formativa: misure emergenziali di sostegno economico per i soggetti più fragili ed esposti agli effetti della pandemia. Disoccupati e/o sospesi dal lavoro nei settori dello spettacolo, dello sport, del turismo e collaboratori familiari.

Sono state, tuttavia, attivate anche alcune iniziative che, sulla base dell'esperienza maturata, si potrebbe valutare di proseguire, per mettere a sistema quanto sperimentato finora: è il caso dei Piani Aziendali di *Smart Working*, finalizzati all'adozione di nuovi modelli e strumenti da parte delle imprese e dei titolari di Partita IVA del Lazio e della manifestazione di interesse rivolta ai piccoli Comuni del Lazio per il potenziamento dello *smart working*<sup>60</sup>, ma anche dei progetti a sostegno della connettività e dell'accesso alla didattica digitale nelle scuole.

Si tratta, infatti, di progetti che integrano la dimensione "*hard*" (in termini di potenziamento delle infrastrutture) e quella "*soft*" più tipica del Fondo Sociale Europeo, legata alla dimensione formativa (formazione di operatori – dipendenti pubblici, personale delle scuole – dipendenti delle imprese, cittadini, studenti), e possono rivelarsi utili in una logica di completamento dei processi avviati, in una prospettiva di transizione digitale che sarà centrale anche nella programmazione 2021-2027.

Sul secondo versante, sembra utile segnalare fra i casi virtuosi di **risposta a specifiche emergenze**, a titolo di esempio, l'avviso pubblico "Realizzazione di interventi e reti per l'inclusione sociale dei migranti afghani sul territorio della Regione Lazio" a valere sull'Asse 2, Priorità di investimento 9.i approvato con Determinazione n. G11312 del 22/09/2021. In questo caso, a fronte degli sviluppi della crisi in Afghanistan e del possibile aumento dei flussi migratori, con rischi per la tenuta del sistema di accoglienza, la Regione Lazio ha messo rapidamente in campo azioni integrate a livello territoriale mediante percorsi di inclusione a carattere alloggiativo, linguistico, scolastico e professionale indirizzate ai migranti afghani che sarebbero giunti sul territorio regionale (per restare oppure transitanti verso altri Paesi), sulla base di un modello sperimentato in precedenza per la creazione e sviluppo di reti per l'inclusione sociale dei migranti transitanti.

Per quanto concerne i principali punti di forza e punti di debolezza del Programma, fra i **punti di forza** della programmazione FSE 2014-2020 regionale figura senza dubbio il fatto che la **maggior parte degli interventi** attivati siano stati programmati **all'interno di una cornice programmatica più ampia**, rappresentata dal Quadro unitario della programmazione delle risorse destinate allo sviluppo 2014-2020, che ha identificato complessivamente 45 progetti (le "Azioni Cardine") per lo sviluppo, il lavoro e la coesione sociale della regione Lazio in sette ambiti strategici.<sup>61</sup>

In particolare, il POR FSE Lazio 2014-20 ha contribuito a tutte le Azioni Cardine delle aree strategiche "Diritto allo studio e alla formazione e l'occupazione"<sup>62</sup> e "Scelte per una società più

---

<sup>60</sup> Si rimanda al link [https://www.lazioeuropa.it/bandi/por\\_fse\\_potenziamento\\_dello\\_smart\\_working\\_nei\\_piccoli\\_comuni\\_del\\_lazio-648/](https://www.lazioeuropa.it/bandi/por_fse_potenziamento_dello_smart_working_nei_piccoli_comuni_del_lazio-648/).

<sup>61</sup> Per maggiori approfondimenti si rimanda al documento "Con l'Europa il Lazio è più forte" contenente il Quadro unitario della programmazione delle risorse destinate allo sviluppo 2014-2020, disponibile al link <https://www.lazioinnova.it/app/uploads/2017/11/Brochure-Fondi-Sie.pdf>.

<sup>62</sup> Nel dettaglio; Progetti speciali per le scuole (AC18), Creazione del network Porta Futuro, sviluppo del relativo format e dei servizi di supporto necessari (AC19), Formazione aziendale on demand per i lavoratori (AC20), Realizzazione di scuole di alta formazione (AC21), Formazione professionale per i green jobs e per la conversione ecologica (AC22), Torno subito: inserimento lavorativo dei giovani attraverso azioni di formazione/lavoro in Italia e all'estero (AC23), Sperimentazione del contratto di ricollocazione (AC24).

unita"<sup>63</sup>, pienamente coerenti con la *mission* del Fondo Sociale Europeo, ma anche in parte agli obiettivi strategici di “Una grande regione europea dell’innovazione” (contribuendo alle due Azioni Cardine AC09 - Atelier ABC (Arte Bellezza Cultura) - Progetto integrato per la valorizzazione culturale del territorio ed AC08 - Azioni finalizzate alla promozione del coworking) e di “Una regione che cura e protegge” (per l’Azione Cardine 26, Azioni di formazione e sostegno del lavoro nel comparto dei servizi alla non autosufficienza e alla terza età).

In altri casi, gli interventi finanziati dal POR FSE 2014-2020 della Regione Lazio si contraddistinguono per la riconducibilità ad un unico “contenitore”, come accade nel caso del Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani del Lazio, denominato “Generazioni”, che riguarda un set di opportunità variegata, complementari e sinergiche, tutte volte a sostenere e rafforzare il percorso dei giovani verso l’inserimento e l’affermazione in ambito lavorativo, sociale e personale (e che insiste su diverse Azioni Cardine: AC8- coworking, AC 19 - Porta Futuro e Ac23 - Torno subito).

Questa convergenza di risorse di fonte diversa su azioni ritenute strategiche per lo sviluppo regionale rende, infatti, più facile “fare massa critica”, soprattutto con riferimento a quelle Azioni Cardine di maggiori dimensioni che si configurano, di fatto, come veri e propri “programmi”, alla cui attuazione concorrono diversi avvisi, anche a valere sullo stesso FSE (come nel caso del Contratto di ricollocazione e, in parte, di Torno Subito).

Un **ulteriore punto di forza** è identificabile nell’**attenzione ad assicurare** strumenti e dispositivi stabili nel tempo mediante avvisi pluriennali o **continuità delle iniziative** nel medio-lungo periodo per capitalizzare i risultati raggiunti **ma, al tempo stesso, capacità di** modificare e rafforzare nel tempo gli strumenti, introducendo innovazioni funzionali a **rendere i dispositivi stessi sempre più adeguati e rispondenti alle esigenze** sulla base dell’esperienza maturata, in una logica di apprendimento continuo.

A titolo di esempio, è utile citare in questo senso le modifiche apportate nel Piano straordinario per il rafforzamento delle opportunità per i giovani e per la popolazione del Lazio denominato “GENERAZIONI II”, approvato con DD G15775 del 05/12/2018 ed entrato nella fase di piena esecutività nel 2019, che, pur prevedendo la prosecuzione delle esperienze di successo già realizzate nel corso di GENERAZIONI, ha sperimentato anche nuovi dispositivi che agiscono su diversi segmenti della popolazione giovanile e con diverse modalità a valere sugli Assi 1, 2 e 3 del Programma.

Similmente, l’avviso “Voucher per l’acquisto di percorsi formativi per il settore dell’autotrasporto” approvato con Determinazione n. G06779 del 04/06/2021 si è dimostrato scarsamente attrattivo, ricevendo un numero di domande molto inferiore alle attese, stante l’effettivo fabbisogno delle imprese del territorio. Pertanto, il nuovo avviso finanziato con la nuova programmazione<sup>64</sup>, ha introdotto delle innovazioni e rafforzato gli strumenti rispetto alla prima edizione, prevedendo inoltre misure integrative, da emanare attraverso bandi successivi, nell’ottica del rafforzamento e sostegno “di sistema” allo sviluppo del settore: da un lato, incentivi alle assunzioni da parte delle imprese del settore autotrasporti del Lazio di disoccupati residenti o domiciliati in regione, neoabilitati alla professione di autotrasportatori, dall’altro azioni di sensibilizzazione presso gli studenti degli ultimi due anni degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali del Lazio, con il coinvolgimento delle associazioni di categoria del settore, per far conoscere le potenzialità del settore dell’autotrasporto e le tipologie di professionalità richieste.

Il POR FSE Lazio 2014-2020 ha mostrato, ad oggi, anche una **buona capacità di innovare**

---

<sup>63</sup> Nel dettaglio: Interventi per contrastare i rischi di povertà e di esclusione sociale (AC41), Percorsi di formazione finalizzati all’occupabilità con sostegno al reddito, rivolti anche a soggetti in particolari condizioni di fragilità (AC42), Azioni di formazione a sostegno del lavoro per lo sviluppo di servizi all’infanzia (0-2 anni) (AC43) e Progetti sportivi per l’inclusione sociale e la rigenerazione urbana (AC44).

<sup>64</sup> Cfr. [https://www.lazioeuropa.it/bandi/programma\\_fse\\_2021-2027\\_voucher\\_per\\_lacquisto\\_di\\_percorsi\\_formativi\\_per\\_il\\_settore\\_dellautotrasporto-847/](https://www.lazioeuropa.it/bandi/programma_fse_2021-2027_voucher_per_lacquisto_di_percorsi_formativi_per_il_settore_dellautotrasporto-847/).

**e sperimentare**, che ha trovato espressione in alcune iniziative di successo, a valere sui diversi Assi prioritari.

È il caso di *Torno Subito*, parte del Piano Generazioni, finanziato a valere sull'Obiettivo Specifico 10.5 al fine di sostenere i giovani fra i 18 e i 35 anni e aumentare l'occupazione di studenti e laureati con la costruzione di percorsi di carriera funzionali alle loro necessità di crescita e specializzazione, favorendo l'acquisizione di competenze e relazioni in contesti nazionali e internazionali e il loro successivo rientro nel contesto regionale, riducendo la distanza tra domanda e offerta di lavoro, sostenendo occasioni di crescita individuale attraverso scelte consapevoli per il futuro e contribuendo allo sviluppo della regione. Il progetto prevede, pertanto, due fasi: la prima da svolgere fuori dal Lazio (in Italia o all'estero) per frequentare un corso di alta formazione/un master oppure realizzare una *work experience* presso un Ente/Azienda; la seconda, da svolgere nel Lazio, attivando un tirocinio presso un Ente/Azienda dove reimpiegare le competenze acquisite nella prima fase.

Particolarmente interessante, nella prospettiva di una programmazione integrata attenta ai risultati, il correlato avviso *Impresa formativa - Incentivi per la creazione d'impresa a favore dei destinatari dell'iniziativa Torno Subito*, finalizzato a promuovere e sostenere processi di autoimprenditorialità con l'obiettivo di contribuire a creare nuove opportunità di occupazione. L'obiettivo specifico dell'intervento è, infatti, la concessione di incentivi, a fondo perduto, a sostegno della creazione di nuove imprese nella Regione Lazio costituite dai destinatari che hanno partecipato all'Iniziativa "Torno Subito" e che, al termine del percorso, non hanno ottenuto un inserimento lavorativo presso le imprese ospitanti nella seconda fase progettuale o lo hanno ottenuto ma sono attualmente disoccupati. L'avviso prevede un percorso procedurale in quattro fasi, che vanno dalla definizione dell'oggetto della futura attività imprenditoriale alla selezione delle idee progettuali e, per gli ammessi, alla successiva definizione del Business Plan e presentazione della domanda di contributo e, per i selezionati in questa terza fase, l'effettivo avvio di impresa e acquisizione del contributo.

Attraverso il Piano Generazioni 2 - 2019/2021 è stato anche possibile proseguire la sperimentazione del Coworking mediante la creazione di "*Hub cultura, socialità e lavoro*" come incubatori di interventi, luogo di incontro di idee, persone e opportunità da cogliere per il proprio sviluppo professionale e personale e luogo di riferimento per una molteplicità di servizi (accoglienza, informazione ed orientamento, servizi specifici, eventi, convegni, percorsi a valenza formativa, seminari e presentazioni, ecc.).

Molto si è sperimentato (e progressivamente messo a sistema) anche nell'ambito dell'inclusione sociale. È il caso in particolare, oltre che dei già citati avvisi rivolti ai migranti transitori,<sup>65</sup> dell'avviso "*Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica*", che rappresenta una buona pratica poiché, partendo da un problema "tradizionale" (la necessità di forme di sostegno per gli studenti delle scuole superiori di secondo grado in condizione di disabilità o svantaggio), nel perseguire la finalità ultima del successo formativo, della piena realizzazione della personalità dell'alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità/in situazioni di svantaggio adotta un approccio innovativo. L'innovazione riguarda, da un lato, il superamento di una visione "assistenzialistica" dell'attività di assistenza degli alunni disabili attraverso interventi inclusivi rivolti al gruppo classe nel suo insieme, dall'altro un intervento a carattere "globale" che interviene su più piani (cognitivo, relazionale e di autonomia personale e sociale), aspira a definire un progetto di vita dei ragazzi oltre l'orizzonte scolastico

---

<sup>65</sup> La dimensione innovativa sta nell'adozione di un approccio globale, che persegue da una parte l'obiettivo di rafforzare i percorsi di attivazione e di inclusione dei migranti, in un'ottica di integrazione tra i diversi livelli di competenza nazionali e territoriali e di coinvolgimento dei soggetti pubblici e privati, dall'altra la sperimentazione di progetti di innovazione sociale; creazione e sviluppo di reti per l'inclusione sociale dei migranti transitori, con il coinvolgimento attivo delle associazioni e organizzazioni del terzo settore da modellizzare.

(analizzando punti di forza e potenzialità da spendere in un futuro contesto lavorativo) e prevede il ricorso a figure *ad hoc* e metodologie innovative, anche di educazione fra pari.

**Positiva, anche se ulteriormente da rafforzare nella prospettiva della prossima programmazione**, si è rivelata, ad oggi, anche **la capacità di integrazione con il FESR**, che ha trovato espressione, oltre che nel Fondo Futuro, nel raccordo con la Direzione attività produttive per lo sviluppo economico, le attività produttive e la ricerca per tutti i progetti a sostegno dei ricercatori e dei dottorati industriali<sup>66</sup>, oltre che nella predisposizione degli spazi fisici destinati al *coworking* e in ambiti congiunti fra cui settore del cinema della cultura e dello spettacolo dal vivo nell'ambito dell'Azione Cardine Atelier ABC (Arte Bellezza Cultura) - Progetto integrato per la valorizzazione culturale del territorio.<sup>67</sup>

Qualche forma di raccordo è stata attivata anche **con il FEASR**, con riferimento alla formazione e accompagnamento per gli imprenditori agricoli e al progetto "Reti per lo sviluppo dell'agricoltura sociale per l'inserimento socio-lavorativo di soggetti in condizioni di svantaggio", finalizzato a sostenere l'inserimento sociale e lavorativo delle fasce svantaggiate e a rischio di marginalizzazione mediante percorsi terapeutici, riabilitativi e di cura sviluppati nell'ambito dell'agricoltura sociale, collegandosi agli ambiti territoriali dell'agricoltura sociale regionale, corrispondenti alle Province di Latina, Frosinone, Rieti, Viterbo, a Roma Capitale (diviso in 2 ambiti) e Roma Città Metropolitana (diviso in 2 ambiti).

Fra gli **ambiti di miglioramento** da portare all'attenzione sembra, invece, il caso di segnalare alcuni interventi che, nel corso dell'attuazione, si sono distinti per delle criticità attuative, rispetto a cui sembra opportuno che l'AdG avvii un percorso di riflessione, anche in vista della prossima programmazione, di fatto già avviata.<sup>68</sup>

Al netto di alcune difficoltà di natura "congiunturale", legate alle tempistiche di emanazione dei bandi/avvisi nel periodo immediatamente pre-pandemico,<sup>69</sup> le problematiche riscontrate sono sostanzialmente riconducibili a tre diverse dimensioni:

- **Difficoltà sul versante procedurale e attuativo**: in alcuni casi *i meccanismi e le procedure previsti dagli avvisi si sono rivelati eccessivamente complessi*, come è accaduto nel caso del bando RIESCO, iniziativa della Regione Lazio che si poneva l'obiettivo di riattivare i giovani NEET (giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni non coinvolti né

---

<sup>66</sup> I dottorati industriali sono pensati per contribuire a dare vita a percorsi innovativi di alta specializzazione, altamente innovativi e coerenti con la S3 regionale, che vedano la collaborazione del mondo universitario, di quello produttivo e della Pubblica Amministrazione, contribuendo a favorire la permanenza dei dottori di ricerca nel territorio della Regione.

<sup>67</sup> Si tratta, nello specifico, di una azione multifondo finalizzata alla valorizzazione culturale e alla promozione turistica del territorio attraverso il sostegno alle imprese, la qualificazione delle risorse umane (studenti, docenti e giovani disoccupati e inoccupati) ed attività seminariali rivolte alle scuole secondarie di secondo grado del Lazio.

<sup>68</sup> Si ricorda, in merito, che la Regione Lazio è già partita in anticipazione finanziaria con la nuova programmazione e già sono stati avviati bandi a valere sul FSE+ 2021-2027, in particolare riferiti ad interventi in continuità con le sperimentazioni realizzate nel corso della programmazione FSE 2014-2020. A titolo esemplificativo (non esaustivo), la prosecuzione degli interventi di assistenza specialistica per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, i contributi premiali per ricercatori e assegnisti di ricerca, gli Atelier Arte Bellezza e Cultura – 2022 e il nuovo avviso pubblico Impresa formativa, che prevede in questo caso la sperimentazione di interventi a sostegno dei processi di autoimprenditorialità volti alla creazione di nuove opportunità di occupazione femminile ed in età giovanile.

<sup>69</sup> È quanto è accaduto, ad esempio, al Bando Adattabilità sugli Assi 1 e 3 (l'avviso pubblico pluriennale "Crescita dell'adattabilità dei lavoratori attraverso la formazione continua", approvato con Determinazione dirigenziale n. G16979 del 09/12/2019), rivolto alle aziende con necessità di formare il personale in un'ottica di formazione continua per essere competitive a livello internazionale. Con l'inizio della pandemia, l'avviso non ha avuto modo di decollare viste le chiusure che hanno reso impossibile frequentare attività di formazione e quindi, nell'immediato, i fondi destinati a questa misura sono stati spostati su interventi volti a potenziare lo *smart working* e le strutture informatiche delle aziende, ma anche queste misure sono state ora riprese a conclusione della fase emergenziale (cfr Nota n. 0893181 del 03/11/2021).

in attività formative né lavorative) e rafforzarne le opportunità di inserimento occupazionale mediante corsi di formazione, orientamento, opportunità, iniziative e attività culturali. L'Iniziativa prevedeva l'assegnazione della "Carta RIESCO", ovvero una carta di pagamento ricaricabile con un contributo di un contributo di 600 euro al mese per un anno da spendere in attività di formazione o servizi culturali. Il meccanismo prevedeva una serie di passaggi e vincoli che hanno determinato difficoltà di natura tecnica incontrate con Poste italiane (responsabile del rilascio della Carta per conto della Regione) nella creazione della "carta RIESCO" e criticità di natura organizzativa.<sup>70</sup>

Complessa si è rivelata anche l'attuazione dei *progetti di formazione ed empowerment indirizzati alla popolazione detenuta*, che hanno incontrato rilevanti problemi sul piano della continuità della partecipazione dei destinatari finali: la frequente mobilità dei detenuti e gli sconti di pena hanno spesso reso impossibile assicurare la frequenza dei detenuti per tutta la durata dei percorsi, con conseguenti difficoltà per gli enti di formazione a rendicontare gli interventi (che sono stati costretti a riparametrare continuamente in funzione delle presenze effettive) e, in alcuni casi, anche a far partire i corsi previsti in assenza del necessario numero minimo di partecipanti.

- **Modesta partecipazione dei destinatari finali:** nonostante riscontri sull'importanza di questo tipo di interventi dal tessuto produttivo regionale, alcuni avvisi non si sono rivelati sufficientemente attrattivi e hanno registrato numeri molto inferiori alle attese di domande di partecipazione/candidature. È quanto è accaduto nel caso del già citato avviso "Voucher per l'acquisto di percorsi formativi per il settore dell'autotrasporto" uscito a fine 2021 e di avvisi relativi a nuove professioni emergenti, come si è verificato l'Avviso Pubblico "Food delivery: formazione e sicurezza per i lavoratori della GIG economy" approvato con Determinazione Dirigenziale n. G15601 del 15/12/2021 volto alla realizzazione di corsi di formazione specialistica in materia di salute e sicurezza dedicati ai lavoratori digitali, così come definiti dalla Legge Regionale 12 aprile 2019, n. 4 "Disposizioni per la tutela e la sicurezza dei lavoratori digitali", rispetto al quale sono stati prorogati i termini di scadenza al fine di consentire la partecipazione all'iniziativa di una più ampia platea di soggetti interessati.
- **Debolezza del sistema di offerta:** se il sistema degli enti formativi appare nell'insieme "esperto" e si dimostra capace di gestire senza particolari difficoltà le tecnicità dei fondi strutturali in tutte le fasi (dalla candidatura dei progetti alla gestione, al monitoraggio, fino alla rendicontazione finale), lo stesso non accade nel caso della relazione con gli enti pubblici. Questo si è verificato in particolare, nel corso della programmazione 2014-2020, con le istituzioni scolastiche, beneficiarie di molti progetti finanziati dal Programma. In questo senso, l'Area Attuazione degli Interventi, articolazione dell'AdG del POR FSE Lazio 2014-2020 responsabile della gestione di tutti i progetti

---

<sup>70</sup> Il meccanismo di erogazione, piuttosto articolato, prevedeva, nel dettaglio, il rilascio da Poste italiane per conto della Regione Lazio della Carta Riesco, con validità un anno e un plafond complessivo massimo di 7.200 euro, pari mediamente ad € 600,00 mensili, con un plafond della Carta che, in termini di ammontare a disposizione del destinatario di RIESCO, si rigenerava al termine di ogni mese. La quota mensile disponibile era così suddivisa: 1) € 280,00 da utilizzare per l'acquisto dei percorsi formativi offerti dal Catalogo A (Catalogo regionale dei servizi di orientamento alla formazione e al lavoro e dei servizi di formazione;), assegnati sotto forma di buoni per l'acquisto; 2) € 120,00 da utilizzare per l'acquisto delle attività culturali previste dal Catalogo B (Catalogo delle attività di cultura, creatività e cura del sé.), assegnati sotto forma di buoni per l'acquisto; 3) € 200,00 come indennità di partecipazione, assegnata come disponibilità in denaro e spendibile tramite la Carta Riesco.

L'accesso alle attività previste nel Catalogo B era vincolato alla frequenza dei percorsi offerti nel Catalogo A regionale dei servizi di orientamento alla formazione e al lavoro e dei servizi di formazione e anche per beneficiare dell'indennità di partecipazione mensile era necessario l'acquisto e la frequenza dei percorsi formativi offerti dal Catalogo A. L'ammontare delle risorse spettanti per acquistare servizi di cui al Catalogo B e l'ammontare dell'indennità di partecipazione erano condizionati e commisurati all'importo acquistato di attività formativa (Catalogo A), con una riduzione in maniera proporzionale al valore del costo della formazione acquistata qualora il fruitore avesse acquistato meno di 3.360 euro di formazione.

programmati<sup>71</sup> si è spesso trovata a svolgere interventi di assistenza tecnica presso le scuole, recandosi presso le strutture per supportare il processo di inserimento dei dati nel sistema informativo. Si tratta di una criticità in buona misura legata al fenomeno alla elevata mobilità del personale scolastico (in particolare, di DSGA e dirigenti), che non consente la capitalizzazione delle conoscenze e competenze necessarie per la gestione dei progetti finanziati con risorse comunitarie e costringe ad una continua e reiterata azione di sostegno e formazione del personale scolastico, specialmente per quanto concerne i processi di rendicontazione.

Sembra, dunque, possibile individuare alcuni **elementi di attenzione**, sulla base delle difficoltà incontrate e delle lezioni ad oggi apprese, da tenere in considerazione nelle fasi finali dell'attuale programmazione e per la programmazione 2021-27.

In primo luogo, **per rispondere al bisogno di una adeguata partecipazione dei destinatari finali** agli interventi programmati, se da un lato risulta certamente preziosa l'attività di confronto con il partenariato, funzionale all'individuazione puntuale dei bisogni del territorio, dall'altro sembra opportuno prevedere anche, per tutte le attività programmate, **adeguate attività di comunicazione e informazione dei destinatari finali** e, parallelamente, attivare sul territorio **iniziative di sensibilizzazione che coinvolgano i principali stakeholder** dei settori/ambiti oggetto di intervento. Nei casi citati, in particolare, la limitata adesione da parte dei potenziali destinatari potrebbe derivare anche da un problema "di natura culturale" e una visione delle figure professionali su cui si prevede di intervenire che non sempre corrisponde alle attuali caratteristiche delle professioni considerate, che nel tempo si sono evolute. In questo caso, dunque, non risulta sufficiente il dialogo e la collaborazione fra la Regione Lazio e il tessuto produttivo del territorio, ma serve anche promuovere l'attivazione/riattivazione di un dialogo fra le imprese e il sistema scolastico e formativo, che possa contribuire a ridurre gli stereotipi e favorisca un miglior *matching* fra domanda e offerta di lavoro.

In generale, **nel caso di avvisi nuovi e/o con un perimetro molto limitato** in termini di **bacino potenziale di utenza** (come accade per avvisi che si rivolgono specificamente ad una sola figura professionale), si può rivelare utile introdurre come prassi ordinaria la realizzazione di **incontri preliminari all'uscita dell'avviso con i sindacati di categoria e con gli enti di formazione**, laddove rappresentano i potenziali beneficiari. Il confronto potrebbe utilmente vertere anche su una migliore definizione del target di potenziali destinatari (in termini di specifiche caratteristiche e conseguenti fabbisogni) e di modalità organizzative e didattiche più opportune (ad esempio prevedendo interventi di supporto nel caso di forte presenza della componente straniera per superare la barriera linguistica o, nel caso di persone difficili da raggiungere/poco stanziali ma con le necessarie dotazioni tecnologiche, prevedendo una quota maggiore di formazione erogata in modalità FAD).

Nella prospettiva, auspicabile, di **ridurre il più possibile i ritardi e le difficoltà legate alla debolezza di parte del sistema di offerta** sembra, invece, opportuno proseguire, rafforzandola, nella strategia di affiancamento, assistenza e *tutoring* a quei beneficiari che manifestano maggiori difficoltà nell'attuazione dei progetti, soprattutto in considerazione del rilevante ruolo rivestito in questa programmazione (e, probabilmente, anche nella prossima) dalle istituzioni scolastiche nell'attuazione di interventi di contrasto ai fenomeni di dispersione e abbandono e di sostegno alla socializzazione e riattivazione dei giovani, in una logica di prevenzione del fenomeno dei NEET.

Sempre nella logica di migliorare ulteriormente la relazione con le scuole del territorio potrebbe essere utile anche ragionare su attività di supporto in collaborazione con l'Ufficio Scolastico

---

<sup>71</sup> Si richiama qui solo brevemente che l'Area si occupa dell'attuazione dei progetti, dalla loro approvazione (formalizzata da una determinazione dirigenziale dell'Area Predisposizione degli interventi nella quale sono identificati i beneficiari dell'avviso/bando) fino alla loro conclusione, oltre che di inviare in fase di chiusura tutti i materiali all'Area che si occupa della rendicontazione. L'Area Attuazione rappresenta, quindi, il primo contatto con i beneficiari (interfaccia diretto del beneficiario) poiché fra i suoi compiti operativi figura quello di richiedere ai beneficiari le documentazioni necessarie all'attivazione e alla rendicontazione del progetto.

Regionale, eventualmente formalizzata anche attraverso la redazione di protocolli fra Regione ed USR, e ragionare, a partire da una mappatura puntuale dell'attuale coinvolgimento degli istituti scolastici sul territorio regionale, su un eventuale allargamento del bacino di scuole potenzialmente interessate, attraverso attività di promozione in collaborazione con l'USR e/o favorendo la creazione di *network* fra scuola già coinvolte e nuovi istituti scolastici, eventualmente introducendo meccanismi di premialità negli avvisi.

Per quanto concerne, infine, le criticità attuative di natura procedurale citate si rimanda, nel caso del progetto Riesco, alla necessità di prevedere una verifica preliminare di fattibilità rispetto a meccanismi nuovi, funzionale all'individuazione di eventuali nodi critici prima della pubblicazione degli avvisi, mentre nel caso delle progettualità negli istituti di pena si suggerisce l'attivazione di tavoli di confronto con tutti i principali soggetti coinvolti preliminari all'avvio delle attività. Pur essendo stata prevista una apposita attività di sensibilizzazione (da parte del Garante dei detenuti presso le Direzioni carcerarie e da parte della Regione presso gli enti formatori), potrebbe essere utile anche un confronto diretto funzionale a definire tempistiche, durata e modalità più idonee di svolgimento di questi percorsi rivolti ai ristretti, tenendo conto delle esigenze peculiari dello specifico contesto di riferimento.

Al di là delle difficoltà di natura tecnica, un'ultima riflessione riguarda, infine, una possibile criticità insita nelle modalità di attivazione dei NEET rispetto a quanto previsto dal progetto RIESCO, di cui si suggerisce di tenere conto qualora si volesse replicare l'esperienza prima della fine della programmazione o nell'ambito della programmazione FSE+2021-27.

A differenza di quanto fatto per altri avvisi,<sup>72</sup> in questo caso è stata prevista, infatti, una modalità innovativa di coinvolgimento, basata sull'utilizzo autonomo di una carta per la fruizione di attività formative e culturali. Si tratta, però, di una soluzione che implica motivazione e capacità di adottare scelte autonome con consapevolezza, che non necessariamente caratterizzano la popolazione target dei NEET a cui l'avviso si rivolge. Potrebbe, inoltre, risultare difficile anche assicurare una adeguata informazione e pubblicità rispetto a questo tipo di strumento, in considerazione del fatto che uno dei maggior problemi con questa tipologia di giovani è proprio costituita dalla possibilità di "agganciarli", che rappresenta il primo step indispensabile per poter svolgere poi attività più strutturate. Anche nella prospettiva di continuare a lavorare, nella prossima programmazione, per ridurre la quota di giovani Neet nel Lazio, potrebbe essere quindi utile ragionare su una *road map* che preveda step sequenziali di intervento, che partano da una chiara identificazione del target (chi sono i NEET e come poterli raggiungere), passino attraverso una necessaria fase di rimotivazione (eventualmente anche attraverso festival, laboratori motivazionali, ecc.) e, solo da ultimo, attraverso piani personalizzati di riattivazione, che potrebbero eventualmente prevedere anche un voucher o uno strumento di natura dotale che non sia, però, nella diretta disponibilità finanziaria del destinatario finale, bensì da utilizzare nell'ambito di un progetto personalizzato condiviso con l'ente di riferimento.

---

<sup>72</sup> Si cfr., ad esempio, l'avviso pubblico "multi-target" per la presentazione delle proposte progettuali su "Presenza in carico, orientamento e accompagnamento per l'inclusione sociale attiva" finanziato sulla priorità 9i dell'Asse 2 che, con riferimento alle diverse categorie di persone in particolari condizioni di vulnerabilità e fragilità sociale a cui si rivolge (giovani tra i 18 e i 29 anni in condizioni di disagio economico e sociale, giovani adulti tra i 18 e i 35 anni con disabilità, donne vittime di violenza e detenuti a fine pena) ha previsto percorsi strutturati in fasi consecutive: presa in carico, orientamento e attivazione di un progetto individualizzato, integrato sul piano dei possibili servizi erogati.

## 4 La valutazione dei sistemi di gestione e controllo e di monitoraggio del Programma

Il presente capitolo intende valutare se il sistema di *governance* del Programma sia efficace e se si siano riscontrate inefficienze e/o ritardi nell'attuazione del POR FSE Lazio 2014-2020 riconducibili alla struttura organizzativa e gestionale dello stesso, indagando in particolare sull'adeguatezza del funzionamento del sistema di sorveglianza e monitoraggio del Programma al fine di assicurare la completezza dei dati raccolti e la possibilità di quantificazione degli indicatori.

Il capitolo si concentra, pertanto, rispettivamente sulla valutazione della funzionalità e adeguatezza del Si.Ge.Co. (par. 4.1) e sulla qualità e adeguatezza del sistema di monitoraggio del Programma (par. 4.2).

### 4.1 La valutazione di funzionalità e adeguatezza del sistema di gestione e controllo

Il Sistema di Gestione e Controllo rappresenta lo strumento di riferimento per l'adozione di procedure omogenee fra tutti i soggetti coinvolti, ai diversi livelli, nell'arco di tutta la programmazione nella gestione, attuazione e controllo delle iniziative del Programma.

Nel complesso, il **Sistema di Gestione e Controllo risulta rispettoso dei principi generali** elencati nell'art.72 del Regolamento (CE) 1303/2006 (Tabella 4.1).

**Tabella 4.1. Giudizio sull'osservanza dei Principi generali dei sistemi di gestione e di controllo (art.72 del Regolamento (CE) 1303/2013)**

| Principi generali dei sistemi di gestione e di controllo  | Giudizio  |
|---|---|
| Definizione delle funzioni delle Autorità e ripartizione delle funzioni all'interno di ciascun organismo                            |  |
| Osservanza del principio della separazione delle funzioni fra Autorità  |  |
| Procedure atte a garantire la correttezza e la regolarità delle spese dichiarate  |  |
| Sistemi di contabilità, sorveglianza e informativa finanziaria informatizzati   |  |
| Sistema di informazione e sorveglianza nei casi in cui l'Autorità responsabile affida l'esecuzione dei compiti a un altro organismo |  |
| Disposizioni per la verifica del funzionamento dei sistemi  |  |
| Sistemi e procedure per garantire una pista di controllo adeguata   |  |
| Procedure di informazione e sorveglianza per le irregolarità e il recupero degli importi indebitamente versati                      |  |

Fonte: nostra elaborazione

In particolare, nel rispetto del **principio della separazione delle funzioni** e del principio di **indipendenza funzionale** (sancito, quest'ultimo, nell'art. 123, par. 4 e 5 del Regolamento (CE) 1303/2013) e allo scopo di assicurare una attuazione del Programma efficace, il sistema di gestione e controllo del POR FSE è strutturato in tre livelli: l'Autorità di Gestione (AdG), l'Autorità di Certificazione (AdC) e l'Autorità di Audit (AdA).<sup>73</sup> Al fine di garantire il corretto funzionamento del Si.Ge.Co. sono state dunque individuate le tre Autorità del POR:<sup>74</sup>

- L'Autorità di Gestione FSE 2014-2020 (AdG): incardinata nella Direzione Regionale

<sup>73</sup> Cfr. Deliberazione della Giunta regionale n. 660 del 14 ottobre 2014. La designazione dell'AdG e dell'AdC del POR FSE 2014-2020 è stata perfezionata con la Deliberazione della Giunta regionale n. 833 del 30 dicembre 2016.

<sup>74</sup> Si rimanda, per maggiori approfondimenti, al link [https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/por\\_fse-16/struttura\\_organizzativa-71/](https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/por_fse-16/struttura_organizzativa-71/).

Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo studio, successivamente modificata, a seguito di cambiamenti nella struttura organizzativa regionale, in Direzione Regionale Istruzione, Formazione e politiche per l'occupazione;<sup>75</sup>

- *L'Autorità di Certificazione* Fondi FESR e FSE 2014-2020 (AdC): incardinata nella Direzione Regionale Programmazione Economica, Bilancio, Demanio e Patrimonio, poi modificata in Direzione Regionale Programmazione Economica;
- *L'Autorità di Audit* 2014-2020 (AdA): incardinata nella Autorità d'Audit dei Programmi FESR e FSE cofinanziati dall'Unione Europea presso il Segretariato Generale della Giunta della Regione Lazio. Successivamente, la Giunta regionale ha individuato la Direzione regionale Audit FESR, FSE e controllo interno (Deliberazione n. 170 del 21 marzo 2018, Deliberazione n. 203 del 24 aprile 2018 e Deliberazione n. 137 del 19 marzo 2019).

**L'Autorità di Gestione** ha la primaria responsabilità della buona esecuzione e della sana gestione finanziaria delle azioni previste dal Programma e del raggiungimento dei relativi risultati e i compiti svolti sono del tutto in linea con le funzioni previste dall'art. 125 del Reg. (UE) n. 1303/2013, che riguardano principalmente: la gestione del POR (dall'assistenza al Comitato di sorveglianza alla predisposizione delle relazioni di attuazione annuali e finali, fino all'istituzione di un sistema di registrazione e conservazione informatizzata dei dati relativi a ciascuna operazione, necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, passando per l'informazione agli OI e ai beneficiari); la selezione delle operazioni, a partire dalla definizione di criteri di selezione adeguati; la gestione finanziaria e il controllo del Programma Operativo, anche attraverso i controlli di primo livello.

Le funzioni dell'AdG, per quanto concerne le operazioni a titolarità, sono ripartite tra le diverse Aree Amministrative dell'Autorità, riferite alle fasi/ambiti di programmazione, gestione e controllo. In questo senso appare utile segnalare come, pur mantenendo la funzione di Controllo separata dall'Area Programmazione e Attuazione proprio per il ruolo ad essa assegnato (e per la conseguente necessità che gli esiti dei controlli siano poi recepiti dalle altre Aree), si è cercato nel tempo di introdurre delle forme di collaborazione con le altre Aree prima della fase dei controlli vera e propria, in una logica preventiva. Da un punto di vista operativo, questo si traduce: i) rispetto all'Area Predisposizione degli interventi, nella richiesta, da parte dell'Area Controlli, di poter visionare i nuovi atti (bandi/avvisi) in presenza dell'avvio di nuove procedure, così da effettuare una verifica preliminare della rispondenza degli avvisi stessi agli standard e alle necessità dei controlli; ii) rispetto all'Area Attuazione degli interventi, nella partecipazione all'incontro con tutti i beneficiari organizzato dall'Area Attuazione quando inizia la gestione di un avviso, funzionale a presentare e fornire le indicazioni di gestione, anche dell'Area Controlli, che può fornire direttamente chiarimenti e precisazioni necessari ai beneficiari. Si tratta di prassi che, quando adottate, hanno mostrato buoni risultati, evitando problemi che nella fase finale dei controlli possono poi risultare di più difficile risoluzione e che sarebbe pertanto utile mantenere in essere anche per la programmazione 2021-27 in corso di avvio.

**L'Autorità di Certificazione** esamina e valuta tutte le informazioni inoltrate dall'AdG a seguito delle verifiche effettuate e controlla nel/i sistema/i di monitoraggio i dati relativi ai progetti. Certifica alla Commissione l'accuratezza delle spese dichiarate, l'affidabilità del sistema contabile utilizzato, la conformità delle norme regionali, nazionali e comunitarie applicabili, secondo il Manuale unico delle procedure dell'Autorità di Certificazione del POR FESR e del POR FSE 2014-2020 (approvato nella sua versione 3.0 con Determinazione n. G09062 del 30 luglio 2020).

---

<sup>75</sup> Nella prima versione del Si.Ge.CO. la Direzione regionale Lavoro è individuata come Organismo Intermedio, unitamente alla Società consortile Ass.For.Seo. s.r.l. (in qualità di aggiudicataria e soggetto gestore della sovvenzione globale finalizzata al consolidamento delle competenze degli operatori per l'internazionalizzazione e l'innovazione del settore audiovisivo) e alla Città Metropolitana di Roma Capitale (nell'ambito della realizzazione dei percorsi integrativi di leFP a valere sul POR Lazio FSE 2014/2020).

L'**Autorità di Audit** verifica l'efficacia dei controlli eseguiti dall'AdG e dall'AdC, assicurando lo svolgimento di attività di audit sul corretto funzionamento del sistema di gestione e controllo del programma operativo, e su un campione adeguato di operazioni sulla base delle spese dichiarate. Nel caso di mancanze, i responsabili dell'audit presentano le loro raccomandazioni. Inoltre, allo scopo di assicurare la corretta attuazione del programma, nel rispetto dei vincoli e delle procedure previste dai regolamenti comunitari e dalla normativa nazionale e regionale, l'AdG FSE della Regione Lazio ha previsto un **modello di governance misto** che prevede la gestione di operazioni a titolarità e la gestione di operazioni a regia. Con riferimento a queste ultime, ci si avvale anche di **Organismi Intermedi**. Gli OI possono essere designati per lo svolgimento di determinati compiti dell'AdG o dell'AdC, sotto la responsabilità di queste ultime e può essere affidata ad essi la gestione di parte del Programma Operativo ("sovvenzione globale"), previa verifica che l'OI garantisca la propria solvibilità e competenza nel settore interessato, nonché la propria capacità di gestione amministrativa e finanziaria.

Il Sistema di Gestione e Controllo è definito, in particolare, dai documenti "**Descrizione delle funzioni e delle procedure in atto per l'Autorità di Gestione e per l'Autorità di Certificazione**" del POR FSE 2014-2020 della Regione Lazio (adottato dalla Giunta regionale con deliberazione n. 410 del 18 luglio 2017 e s.m.i.)<sup>76</sup> e dal "**Manuale delle procedure dell'AdG/OOII, dei relativi allegati, e delle Piste di controllo**" (approvato con Det. n. G10826 del 28 luglio 2017 e oggetto, anch'esso, di diverse modifiche nel corso della programmazione)<sup>77</sup>, oltre che da documenti specifici per l'Autorità di Audit.<sup>78</sup>

Con il primo documento vengono descritte in maniera dettagliata la struttura del sistema di gestione e controllo e le funzioni degli organismi coinvolti nella gestione e nel controllo del Programma, oltre che il sistema di monitoraggio. Con il Manuale, invece, vengono definite le basi di riferimento procedurale di tutta la programmazione, al fine di assicurare una efficace e sana gestione finanziaria del POR FSE Lazio 2014-2020 e fornire ai diversi livelli di governo del POR uno strumento per lo svolgimento delle attività di competenza, in linea con quanto previsto dai Regolamenti, le norme nazionali, le procedure regionali, le specificità organizzative degli OOII responsabili dell'attuazione degli Interventi del POR.<sup>79</sup>

Entrambi i documenti rappresentano strumenti *in progress*, suscettibili di modifiche, integrazioni e aggiornamenti per rispondere ad esigenze organizzative e operative che dovessero manifestarsi nel corso dell'attuazione e/o a fronte di segnalazioni provenienti dai diversi Uffici interessati nell'attuazione del POR, nonché ad eventuali mutamenti del contesto (come accaduto con la pandemia di Covid-19).

Come sintetizzato nella Tabella 4.2 che segue, **il sistema di gestione e controllo del POR**

---

<sup>76</sup> Il Documento iniziale "Descrizione delle funzioni e delle procedure in atto per l'Autorità di Gestione e per l'Autorità di Certificazione" - Programma Operativo della Regione Lazio FSE 2014-2020, Ob. "Investimenti per la crescita e l'occupazione" approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 410 del 18 luglio 2017 è stato modificato prima con Determinazione Dirigenziale n. G10814 del 28 luglio 2017, poi con Det. n. G13018 del 16 ottobre 2018 e Det. n. G13943 del 15 ottobre 2019. Successive modifiche hanno riguardato sia questo documento che il Manuale delle procedure in risposta alla pandemia di Covid-19. Per un quadro complessivo del sistema di gestione e controllo del FSE si rimanda al link [https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/por\\_fse-16/sistema\\_di\\_gestione\\_e\\_controllo-107/](https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/por_fse-16/sistema_di_gestione_e_controllo-107/)

<sup>77</sup> Il manuale è stato modificato con Det. n. G13043 del 16 ottobre 2018, con successiva Det. n. G14105 del 16 ottobre 2019 e, successivamente, con i già citati interventi di semplificazione post Covid.

<sup>78</sup> Si rimanda, in particolare, alla Strategia di Audit del POR FSE 2014-2020 (adottata con determinazione n. E00010 del 13 agosto 2015 e successivamente modificata con cadenza annuale, fino al settimo aggiornamento approvato con determinazione n. G16230 del 23 dicembre 2021 ed alle ulteriori modifiche, successive al periodo considerato in questo rapporto, che hanno portato alla versione 7.0 con determinazione n. G04884 del 26 aprile 2022) e al Manuale delle procedure dell'Autorità di Audit approvato con Det. Strutture Presidenza della Giunta n. E00005 del 9 maggio 2017 e successivamente aggiornato (Det. n. G17641 del 27 dicembre 2018).

<sup>79</sup> Il Manuale si applica a tutti gli interventi dell'AdG/OOII, mentre eventuali interventi specifici possono essere disciplinati in appositi documenti (ad es. linee guida, *check list*, piste di controllo, ecc.) approvati con determinazione dell'AdG/OOII che diventano parte integrante delle procedure del Manuale.

**FSE Lazio 2014-2020 si è contraddistinto per un elevato grado di flessibilità**, che ha consentito l'utilizzo di **strumenti sempre aggiornati e più rispondenti al fabbisogno**.

In particolare, nel corso delle **annualità 2018 e 2019**, a seguito dell'Audit di sistema, degli Audit tematici sull'AdG (in particolare, l'Audit tematico sugli indicatori di *performance*) e dell'Audit sulle operazioni riferiti ai relativi periodi contabili e ai rilievi e osservazioni formulati dall'AdA sul Si.Ge.Co., l'AdG ha avviato una significativa azione correttiva e migliorativa definendo un Piano di *follow up* e individuando, rispetto ai rilievi formulati sui singoli requisiti chiave, le azioni correttive (individuate, realizzate o avviate) e il relativo corredo documentale a supporto e avviando un percorso di confronto con tutti gli attori interessati (l'AdA, gli Uffici investiti di funzioni inerenti la gestione del PO, gli OI e gli altri soggetti coinvolti nel processo di attuazione e programmazione del FSE, *in primis* Province e Città metropolitana di Roma Capitale).

Questo processo di rafforzamento dei meccanismi di sorveglianza e controllo ha portato ad aggiornare nel 2018 e nel 2019 sia il Documento descrittivo del Si.Ge.Co. che il Manuale delle procedure dell'AdG/OOII in attuazione del piano di *follow up* stabilito.<sup>80</sup> In esito a questo processo, la valutazione dell'AdA sul funzionamento del sistema di gestione e controllo è stata aggiornata, classificando il Si.Ge.CO. in Categoria 2 tenuto conto anche delle azioni correttive intraprese dall'AdG, attribuendo quindi al sistema un livello di affidabilità medio-alto.

Particolarmente significative sono state, inoltre, le modifiche apportate **negli ultimi due anni** per contrastare gli effetti negativi della pandemia di Covid-19.<sup>81</sup> In particolare, l'Autorità di Gestione ha attuato:

- una semplificazione delle procedure e degli strumenti previsti dal Si.Ge.CO. e dal Manuale delle procedure dell'AdG/OOII e dai singoli dispositivi, anche allo scopo di favorire l'accelerazione dell'esecuzione dei procedimenti amministrativi e razionalizzare le procedure di attuazione e controllo delle attività formative e non formative realizzate in modalità mista (parte in FAD, parte in presenza), dei tirocini extracurricolari e di altri interventi selezionati in periodo Covid e consuntivati nel corso del 2021 (interventi multimisura, smart working per le aziende, bonus diretti ai medici impegnati nell'emergenza ecc.), introducendo nuovi modelli di controllo semplificati a vantaggio dei tempi legati al controllo, alla rendicontazione delle spese, alla gestione dei contenziosi;
- aggiornamento e implementazione delle direttive ai Beneficiari sulla rendicontazione

---

<sup>80</sup> In particolare, nel corso del 2018 e 2019 l'azione correttiva e migliorativa condotta ha portato anche all'approvazione delle "Linee Guida alle Strutture Regionali Attuatrici – SRA" (Province di Frosinone, Latina, Rieti e Viterbo e nella Direzione regionale Inclusione Sociale), al perfezionamento delle procedure e degli strumenti di controllo di I livello (in particolare mediante modifiche alle check list di controllo), all'individuazione del nuovo OI – Città Metropolitana di Roma Capitale, all'aggiornamento dei documenti di autovalutazione del rischio di frode e di gestione e controllo degli strumenti finanziari, nonché all'aggiornamento dell'assetto organizzativo dell'AdG ai sensi della intervenuta "Riorganizzazione parziale delle strutture organizzative di base della Direzione regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio".

<sup>81</sup> Si fa riferimento, in particolare, alla Semplificazione straordinaria delle procedure di attuazione e controllo previste nel Si.Ge.CO., nel Manuale delle procedure dell'AdG/OOII e negli Avvisi pubblici connessi alla fase di emergenza da COVID-19 e attuazione della Decisione della Commissione Europea C(2020)3482 relativa alla notifica SA.57021 (Det. n. G07389 del 23 giugno 2020), alla successiva Integrazione alle misure di semplificazione straordinaria delle procedure di attuazione e controllo previste nel Si.Ge.CO., nel Manuale delle procedure dell'AdG/OOII e negli Avvisi pubblici nella fase di emergenza da COVID-19 introdotte con Det. n. G07389/2020 (Det. n. G10582 del 17 settembre 2020), all'Approvazione procedure di controllo per l'utilizzo della modalità FAD/e-learning nei corsi autorizzati finanziati con risorse FSE (Det. n. G10498 del 15 settembre 2020), all'Approvazione Procedure per la gestione, controllo e rendicontazione dell'Operazione CIGD – Integrazione delle procedure di attuazione e controllo previste nel Si.Ge.CO., nel Manuale delle procedure dell'AdG/OOII (Det. n. G16244 del 24 dicembre 2020 e successiva modifica con Det. n. G12117 del 6 ottobre 2021) e alla Modifica e integrazione documenti: Sistema di Gestione e Controllo (Si.Ge.Co.), Atto di Recepimento del Manuale delle procedure dell'AdG/OOII, e suoi allegati – Manuale procedure dell'OI e Pista di controllo – Organismo Intermedio RTI Edenred Italia Srl – MBS Srl, per la gestione delle attività delegate (Det. n. G00635 del 25 gennaio 2021) e alla Modifica e integrazione delle Det. G03815/2020 e G07552/2020 avente ad oggetto: "POR FSE 2014 – 2020 – Disposizioni urgenti emergenza epidemologica (COVID-19) Controlli primo livello" (Det. n. G15728 del 16 dicembre 2021).

della spesa e su alcuni processi gestionali (si cfr. in particolare gli orientamenti sull'utilizzo della FAD, Linee guida operative per l'attuazione dei progetti relativi all'Avviso Pubblico Impresa Formativa, Orientamenti per la rendicontazione e la gestione degli interventi "Classe virtuale" e "Piani aziendali di Smart working", Linee guida concernenti disposizioni di dettaglio per le modalità di rendicontazione dei percorsi leFP, ecc.).

Obiettivo di queste misure è stato, in generale, da un lato, quello di evitare rallentamenti nell'espletamento delle procedure di selezione, nelle verifiche delle autodichiarazioni e nelle verifiche degli aiuti di stato che potessero determinare ritardi nell'assegnazione dei finanziamenti ai soggetti richiedenti, con il rischio di annullare la tempestività con cui sono state programmate le azioni volte a limitare gli effetti negativi dell'emergenza sanitaria, dall'altro, quello di contenere il più possibile difficoltà nei processi di rendicontazione della spesa da parte dei beneficiari ed individuare modalità di campionamento e di controllo semplificate soprattutto per quelle tipologie di intervento che si sono contraddistinte per il coinvolgimento di una enorme platea di destinatari, come nel caso dell'erogazione della CIGD o dei bonus ai medici specializzandi impegnati nella lotta al Covid-19 o, ancora, degli interventi multimisura.

Sembra, dunque, possibile esprimere una **valutazione complessivamente positiva rispetto alla capacità del sistema di gestione e controllo di adeguarsi al mutare dei fabbisogni** (cfr. Tabella 4.2).

**Tabella 4.2. - Indicatori e descrittori di efficienza e funzionalità del sistema di gestione e controllo**

| Ambiti oggetto di valutazione  | Indicatori/descrittori  | Giudizio allo stato attuale*  |
|--|---|---|
| Attuazione operativa in progress   | Adeguamento della funzionalità del sistema di gestione e certificazione | 🟢 Il Si.Ge.CO. è stato aggiornato periodicamente nella prima fase della programmazione (luglio 2017, ottobre 2018, ottobre 2019) e conseguentemente sono state apportate modifiche anche al Manuale delle procedure (ottobre 2018 e 2019). A seguito dello scoppio della pandemia di Covid-19 sono state approvate nel corso del 2020 e 2021 numerose modalità di semplificazione delle procedure previste dal Si.GE.CO e dal Manuale delle procedure dell'AdG/ OOII, utili per assicurare la continuità nell'attuazione e la necessaria accelerazione della spesa. |
| Efficienza del sistema rispetto a gestione dei rischi, irregolarità, controlli | Livello di operatività  | 🟢 Il sistema dei controlli è stato costantemente integrato e migliorato, sia in risposta ai rilievi e alle osservazioni formulate dall'Ada, sia mettendo a sistema le modifiche che era stato necessario introdurre per superare le nuove criticità connesse alla pandemia di Covid-19, in virtù dei buoni risultati raggiunti.<br>🟢 L'AdG ha previsto all'interno del Si.Ge.Co e del Manuale sezioni apposite e ben dettagliate rispetto alla gestione delle irregolarità e specifiche procedure volte a garantire misure per la lotta alle frodi.                 |
| Delega agli OO.II  | Livello di operatività  | 🟢 Il sistema di gestione e controllo e il manuale delle procedure sono stati adeguati e gli OO.II hanno definito il loro SI.GE.CO e relative piste di controllo e lo hanno aggiornato, ove necessario. I controlli effettuati a monte della designazione degli OI forniscono garanzie rispetto alla capacità dei costituendi OOII di svolgere i propri compiti e di assolvere agli impegni di propria competenza derivanti dall'atto di delega, attraverso uno specifico esame.   |

\* Il livello Alto, medio e basso in cui è espressa la valutazione è definito rispettivamente dai simboli 🟢 🟡 🔴

Le altre due dimensioni prese in esame per valutare la funzionalità e adeguatezza del sistema di gestione e controllo sono da un lato la capacità di gestire rischi e irregolarità e operare controlli adeguati, dall'altro il livello di operatività della delega agli Organismi Intermedi (cfr.

Tabella 4.2 che precede). Su entrambi i versanti, il Si.Ge.Co. si distingue per un buon livello di efficienza.

Soprattutto **sul versante dei controlli di primo livello, le misure introdotte a seguito dell'emergenza sanitaria** hanno consentito di sperimentare, con buoni risultati, delle **semplificazioni che si sono rivelate estremamente utili in una prospettiva di sempre maggiore efficienza del sistema.**

La fase iniziale della programmazione si era, infatti, distinta per un sistema di regole (Si.Ge.Co e manuale) piuttosto rigido, derivante dalla scelta iniziale dell'AdG di non avvalersi di possibili semplificazioni. L'impianto del sistema dei controlli prevedeva, dunque, controlli *in loco* a tappeto e sul 100% dei progetti nella fase finale di rendicontazione e certificazione, consentendo il campionamento solo in sede di controlli intermedi. Questa scelta comporta, inevitabilmente, un consistente impegno in termini di tempo e soprattutto di risorse umane coinvolte.

Nella prima metà della programmazione si sono sperimentate, quindi, delle criticità, anche in ragione della modesta disponibilità di risorse umane, poiché il gruppo incaricato dei controlli nella Regione Lazio è piuttosto esiguo numericamente. Si è potuto contare sull'Assistenza Tecnica esterna, che ha previsto una specifica linea di attività a supporto dei controlli interni, ma anche questo intervento di supporto non si è comunque rivelato del tutto sufficiente, poiché dopo un avvio iniziale di programmazione buono (in virtù di una mole ancora poco significativa di controlli da effettuare), quando l'attuazione dei progetti è andata a regime si è sperimentata una sofferenza dell'Area Controlli ed è stato necessario operare delle scelte, assegnando delle priorità per smaltire l'arretrato, ma si sono comunque manifestati ritardi.

Per rispondere ai bisogni emersi repentinamente con la pandemia di Covid-19, l'AdG si è avvalsa di tutte le opportunità di semplificazione attuabili, non solo prevedendo controlli *on desk* e non *in loco* ma anche emanando provvedimenti che hanno inciso proprio sulle modalità di esecuzione dei controlli non solo dal punto di vista della logistica, determinando così una notevole accelerazione dei controlli. Gli effetti dei controlli di secondo livello mostrano, peraltro, che queste modifiche non hanno inciso negativamente sulla qualità del controllo di primo livello, per cui si può parlare di effetti complessivamente positivi. Questo effetto positivo non riguarda ovviamente solo la dimensione interna (l'efficienza della struttura regionale), ma ha avuto ricadute positive anche sui beneficiari, consentendo di offrire loro un servizio migliore (riducendo i tempi di attesa e permettendo di accedere prima alle risorse finanziarie previste).

Le misure di semplificazione ritenute più efficaci sono:

- La possibilità di svolgere i controlli sulla rendicontazione finale *on desk* e non *in loco*;
- L'introduzione del campionamento nei controlli.

Con riferimento al primo aspetto, questa semplificazione si è rivelata particolarmente preziosa poiché, trattandosi di un controllo di natura meramente amministrativa sulla documentazione, non c'era un reale valore aggiunto del controllo in presenza. Al contrario, svolgere i controlli *on desk* rappresenta un enorme risparmio di tempo, poiché in precedenza c'era la necessità di impegnare due persone (a fini di tutela per la verbalizzazione e per evitare possibili contestazioni) in una trasferta che talvolta occupava fisicamente metà o addirittura un'intera giornata. La modalità in presenza è stata così sostituita da un controllo più agile e veloce, senza che questo ne pregiudichi la qualità, lasciando comunque la possibilità, nei casi in cui la verifica documentale faccia sorgere il dubbio sull'opportunità di ulteriori accertamenti, di procedere ad una verifica ulteriore *in loco*.

Per quanto concerne il secondo aspetto, se dall'analisi del campione non ci sono criticità si chiude il controllo, mentre nel caso si rilevino discordanze/criticità si passa nuovamente al controllo al 100%, così da garantire comunque la necessaria qualità.

In vista della programmazione 2021-2027, in virtù dei buoni risultati raggiunti finora, sarebbe, dunque, **auspicabile mantenere per il futuro le semplificazioni attivate in risposta alla**

**pandemia di Covid-19**, anche con riferimento alla programmazione FSE+, così da capitalizzare l'esperienza maturata nelle fasi dell'emergenza sanitaria, anche in termini di nuove modalità di organizzazione del lavoro sia all'interno della PA che dei beneficiari.<sup>82</sup>

Il **sistema di gestione e controllo**, oltre che sul versante dei controlli, risulta **efficiente anche rispetto alla gestione dei rischi e delle irregolarità**, le cui procedure (e relative responsabilità) sono ben delineate sia all'interno del documento "Descrizione delle funzioni e delle procedure in atto per l'Autorità di Gestione e per l'Autorità di Certificazione" che nel Manuale delle procedure.

Specifica attenzione è dedicata anche alle procedure volte a garantire **misure di contrasto alle frodi**, anch'esse ben descritte nei due documenti in sezioni apposite. Su quest'ultimo versante, per rispettare il dettato regolamentare e la normativa di riferimento,<sup>83</sup> l'AdG ha adottato un approccio proattivo, strutturato e mirato alla gestione e prevenzione del rischio di frode attraverso l'istituzione di un apposito Gruppo per l'autovalutazione del rischio di frode a valere sul POR FSE 2014-2020,<sup>84</sup> che assume il compito di effettuare l'autovalutazione del rischio di frode con cadenza generalmente annuale utilizzando la metodologia inserita nel Manuale delle procedure dell'AdG/OOII e relativi allegati. L'ultimo Documento di autovalutazione del rischio di frode per il POR FSE 2014-2020 della Regione Lazio, relativo alla terza autovalutazione, è stato approvato con Determinazione n. G07890 del 6 luglio 2020,<sup>85</sup> mentre la quarta autovalutazione è stata rimandata in considerazione del perdurare della fase emergenziale (prevedendo dunque una cadenza biennale). Sono stati, inoltre, programmati cicli formativi in materia di antifrode nell'ambito del Piano di formazione del PRA II fase attivato nel corso del 2019.

L'ultima dimensione oggetto di valutazione rispetto alla funzionalità e adeguatezza del Sistema di gestione e controllo riguarda la **delega agli Organismi Intermedi**, che appare nel complesso **funzionale in termini di efficienza**.

Nell'ambito del sistema di gestione e controllo figurano come Organismi Intermedi del POR FSE Lazio 2014-2020:

- la Direzione regionale Lavoro, individuata quale OI per la realizzazione di interventi nell'ambito dell'Asse "Occupazione" con determinazione n. G07317 del 15 giugno 2015;
- la Città Metropolitana di Roma Capitale, con determinazione n. G01511 del

---

<sup>82</sup> In questo senso, sembra utile segnalare, sebbene a rigore non rientri nel perimetro temporale oggetto di valutazione (ovvero alla data del 31.12.2021), come con successiva Determinazione n. G03938 del 1° aprile 2022 sia stato approvato il documento "Elementi di semplificazione del Manuale delle procedure dell'AdG/OOII estendibili al periodo post emergenziale", in cui si conferma l'applicazione delle misure di semplificazione adottate per tutti gli interventi nati nel periodo emergenziale anche nel periodo post emergenziale, salvo diversa valutazione dell'AdG, regolamentando con questo atto una fase transitoria (dal periodo emergenziale a quello post emergenziale) in attesa di una formalizzazione strutturata (attraverso una riorganizzazione delle procedure che sarà completata con l'aggiornamento del Si.Ge.Co e del Manuale delle procedure dell'AdG/OOII). Per maggiori approfondimenti si rimanda al link [https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/app/uploads/2022/04/dd\\_g03938\\_01\\_04\\_2022.pdf](https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/app/uploads/2022/04/dd_g03938_01_04_2022.pdf).

<sup>83</sup> Si rimanda, in particolare, all'art. 72, lettera h) e all'art. 125, paragrafo 4, lettera c) del Reg. (UE) n. 1303/2013 e all'art. 63 (par. 2, lett. C) del Reg. (UE, EURATOM) n. 1046 del 18 luglio 2018. Ulteriori riferimenti normativi e documentali sono: la nota COCOF 09/0003/00 del 18/02/2009, nella nota di informazione sugli indicatori di frode per il FESR, il FSE e l'SC, Raccolta di casi anonimizzati dell'OLAF-Azioni strutturali, nella Guida pratica dell'OLAF sul conflitto di interessi e nella Guida pratica dell'OLAF sui documenti contraffatti; le Linee guida sulla valutazione del rischio di frode e sull'istituzione di misure antifrode efficaci e proporzionate ("Fraudriskassessment and effective and proporzionate anti-fraudMeasures" - EGESIF, 16/06/2014); la Documentazione relativa al prototipo ARACHNE (Manuale utente, Brochure Be distinctive, ecc.), sistema messo a disposizione dalla CE per la prevenzione e rilevazione delle frodi; le Linee guida nazionali sull'utilizzo del Sistema ARACHNE (versione 1.0 del 22/7/2019).

<sup>84</sup> Il Gruppo è stato istituito con Determinazione Dirigenziale n. G02053 del 21/02/2017 e successivi aggiornamenti tramite le Determinazioni Dirigenziali n. G15124 del 8/11/2017, n. G12757 del 10/10/2018, n. G07389 del 30/05/2019 e n. G09628 del 15/07/2019, tenendo conto dell'aggiornamento dell'assetto organizzativo dell'AdG, (prevedendo la partecipazione anche dei nuovi OOII e delle SRA) e delle nuove "Linee Guida Nazionali per l'utilizzo del Sistema Comunitario Antifrode ARACHNE", definite dal Gruppo di Lavoro nazionale.

<sup>85</sup> Il documento è disponibile al link <https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/app/uploads/2022/05/2020-5333.pdf>.

13/02/2019;<sup>86</sup>

- la Società consortile Ass.For.Seo. s.r.l., in qualità di aggiudicataria e soggetto gestore della sovvenzione globale finalizzata al consolidamento delle competenze degli operatori per l'internazionalizzazione e l'innovazione del settore audiovisivo;
- il RTI EDENRED ITALIA srl - M.B.S. srl, OI per la Sovvenzione Globale "Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti", che opererà in qualità di OI (cfr. Determinazione - G15744 del 05 dicembre 2018).

Per quanto concerne il rapporto con gli Organismi Intermedi, l'Area Controlli ha funzioni di controllo sugli OI, svolgendo una sorta di controllo di secondo livello mediante una verifica/analisi *in loco* della proposta organizzativa/di struttura (in termini di uffici, strutture, articolazione interna, regolamenti, ecc.) dell'OI prima della designazione dell'ente quale Organismo Intermedio. Successivamente, dopo la validazione dell'OI e la sua effettiva designazione si effettuano i controlli sull'attuazione reale della struttura vista in teoria, ovvero una sorta di audit di sistema in cui i controlli ripercorrono tutte le attività dell'OI nelle diverse fasi (programmazione, gestione, controllo), a cui seguono *follow up* per verificare il superamento di eventuali criticità rilevate in corso di audit, la tenuta della struttura e il suo corretto operato. I controlli effettuati a monte della designazione degli OI costituiscono una forma di garanzia rispetto alla capacità dei costituenti OOII di svolgere i propri compiti e di assolvere agli impegni di propria competenza derivanti dall'atto di delega.

Gli OO.II hanno definito il loro SI.GE.CO e lo hanno aggiornato, laddove necessario. Obiettivo di questi documenti è delineare il sistema di gestione e controllo previsto dall'OI per assicurare una gestione corretta ed efficace del Programma e fornire uno strumento per lo svolgimento delle attività di competenza, descrivendo le procedure che contengono elementi di specificità per la gestione delle sovvenzioni globali, rimanda al Manuale delle procedure dell'AdG/OOII per gli aspetti privi di specificità.

In particolare, con Determinazione Dirigenziale n.G00690 del 22/01/2018 l'AdG ha approvato il Si.Ge.Co. dell'OI Società Consortile ASS.FOR.SEO a r.l., n. 3 Piste di controllo (Acquisizione di beni e servizi, Erogazione di finanziamenti e servizi a singoli beneficiari e Sovvenzioni) per la gestione delle operazioni in capo ad ASS.FOR.SEO e ha preso atto del Recepimento del Manuale delle procedure dell'AdG/OOII, da parte dell'OI per la gestione delle operazioni delegate dall'AdG nell'ambito del POR FSE Lazio 2014-2020.

Con determinazione n. G05616 del 12 maggio 2020 è stato, invece, approvato il Sistema di Gestione e Controllo della Sovvenzione Globale "Buoni servizio all'infanzia e ai soggetti non autosufficienti" aggiudicata all'Organismo Intermedio RTI Edenred Italia S.r.l. – MBS S.r.l., prendendo anche atto del recepimento del Manuale delle procedure e approvando il Manuale delle procedure e la Pista di controllo. Il documento è stato aggiornato nella descrizione delle funzioni e della procedura di affidamento con Det. n. G00635 del 25 gennaio 2021

Nel caso dell'OI Roma Capitale l'aggiornamento del Si.Ge.CO. è successivo alla data del 31.12.2021 di riferimento per questo rapporto di valutazione (cfr. Det. n. G03104 del 16 marzo 2022).

## 4.2 La valutazione di qualità e adeguatezza del sistema di monitoraggio

Con la programmazione 2014/2020 la Regione Lazio ha superato e sostituito completamente il sistema utilizzato per il precedente periodo di programmazione (SIMon) e introdotto un nuovo sistema informativo, centralizzato, in grado di gestire in modo informatizzato tutti gli scambi di informazioni tra le Autorità FSE (AdG, AdC e AdA), tra AdG e Organismi Intermedi e tra AdG

---

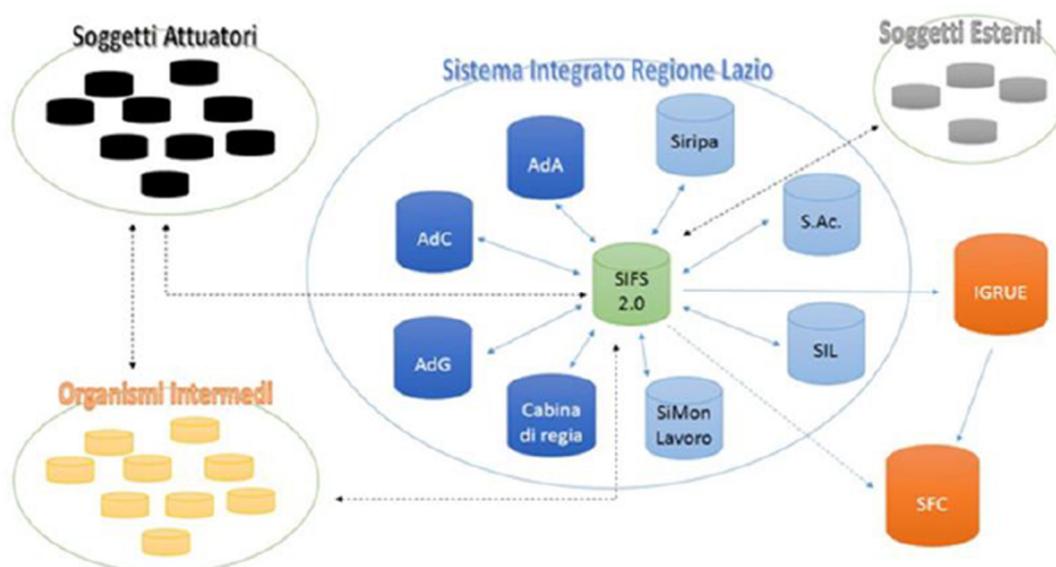
<sup>86</sup> Al contrario, le Province di Frosinone, Latina, Rieti e Viterbo, nell'ambito della realizzazione dei percorsi di leFp, operano in qualità di SRA/Beneficiari con riferimento ad alcune specifiche funzioni così come dettagliato nelle Linee Guida alle SRA (approvate con Determinazione Dirigenziale n. G12329 del 3/10/2018).

e beneficiari, garantendo inoltre lo scambio elettronico di dati con Autorità e organismi nazionali e comunitari (IGRUE, CE), in linea con il dettato regolamentare.<sup>87</sup>

L'obiettivo del nuovo sistema informativo era, da un lato, la progressiva eliminazione della trasmissione di documentazione cartacea da e verso la Regione, dall'altro la riduzione dei tempi per la gestione di ogni fase delle attività correlate agli Avvisi, nonché, più in generale, una maggiore trasparenza sullo stato di implementazione degli interventi e sui processi di attuazione.

Il nuovo **Sistema di Gestione e Monitoraggio (SiGeM) del POR FSE Lazio 2014-2020**<sup>88</sup>, dunque, comprende sia le attività di diretta competenza dell'Amministrazione regionale (con riferimento agli atti prodotti nelle fasi di programmazione, attuazione, istruttoria e valutazione, nonché di impegno, controllo e rendicontazione della spesa), sia i flussi informativi che provengono dagli enti attuatori delle operazioni. Tiene conto, inoltre, del sistema di monitoraggio unitario stabilito a livello nazionale per tutti i PO cofinanziati dai Fondi comunitari (secondo i requisiti funzionali definiti nell'ambito del tavolo di coordinamento tra le Amministrazioni titolari dei programmi, le amministrazioni centrali capofila per fondo ed il MEF-RGS-IGRUE) e, tramite il protocollo di colloquio, consente l'alimentazione del sistema nazionale di monitoraggio unitario (cfr. Figura 4.1).

**Figura 4.1 – Flussi tra gli attori che interagiscono nell'ambito del sistema informativo**



Fonte: Si.Ge.Co e Manuale delle procedure

Come ben esplicitato nel Manuale delle procedure dell'Autorità di Gestione/Organismo Intermedio, dei relativi allegati, e delle Piste di controllo,<sup>89</sup> l'articolazione del sistema è strutturata in

<sup>87</sup> L'art 122, paragrafo 3 del Reg. (UE) n. 1303/13 prevede per gli Stati membri l'obbligo di assicurare che tutti gli scambi di informazioni tra beneficiari e un'autorità di gestione, un'autorità di certificazione, un'autorità di audit e organismi intermedi possano essere effettuati mediante sistemi di scambio elettronico di dati.

<sup>88</sup> Per maggiori approfondimenti si rimanda ai link [https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/por\\_fse-16/sistema\\_informativo-128/](https://www.lazioeuropa.it/archivio1420/por_fse-16/sistema_informativo-128/) e <https://www.regione.lazio.it/cittadini/formazione/sigem>.

<sup>89</sup> Si fa riferimento al documento approvato con Det. n. G14105 del 16 ottobre 2019, che modifica il Manuale approvato a inizio programmazione (Det. n. G10826 del 28 luglio 2017) e già modificato con Det. n. G13043 del 16 ottobre 2018.

moduli base che sono stati sviluppati segmentando il processo amministrativo,<sup>90</sup> così da garantire la raccolta, gestione e conservazione dei dati in linea con quanto previsto dai Regolamenti europei, da semplificare le procedure riducendo così i tempi medi necessari per la gestione di ogni fase del processo e assicurare una gestione delle informazioni più trasparente.

Come sintetizzato nella Figura 4.2, il sistema si articola, nello specifico, in quattro moduli:

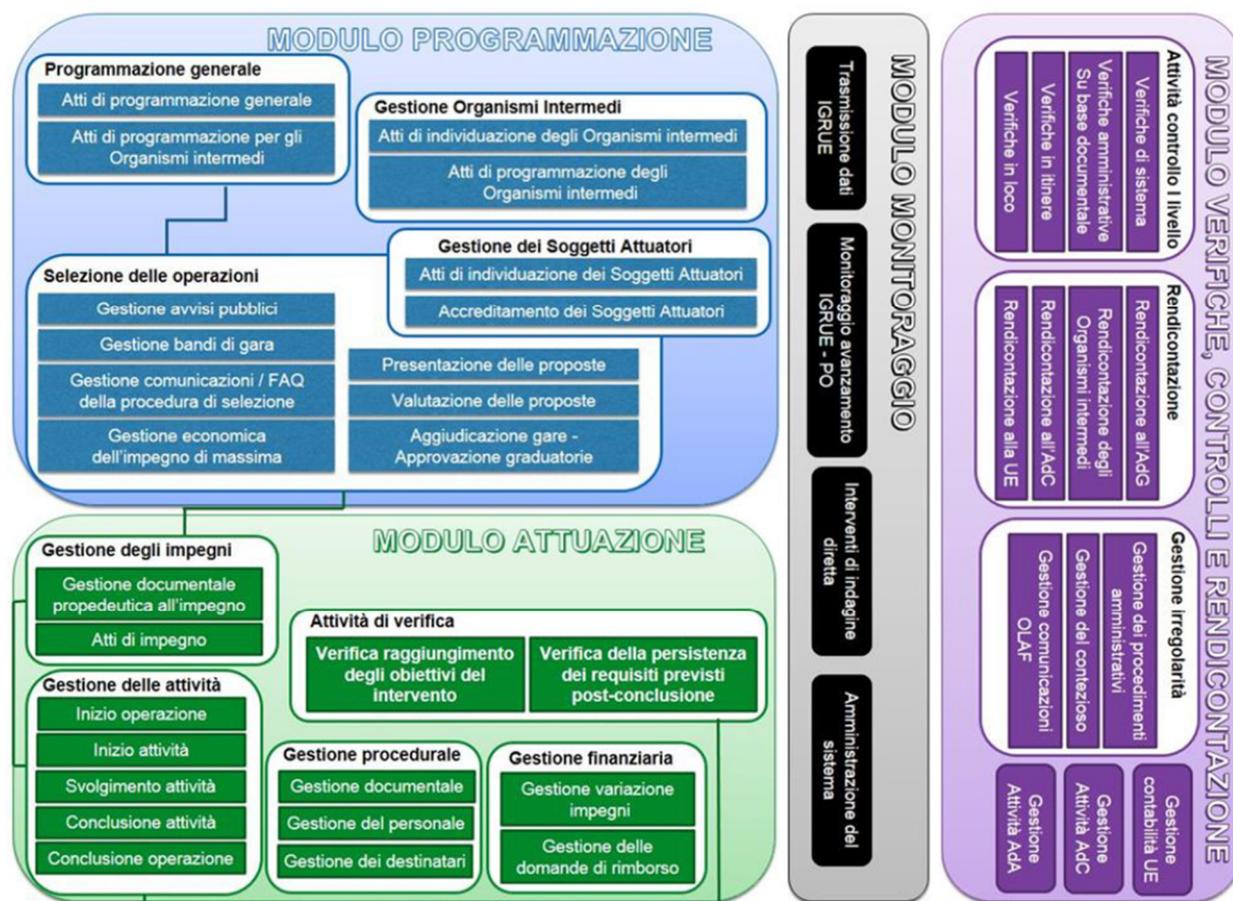
- *Modulo Programmazione*: consente all'AdG (e agli OOII, per la parte di loro competenza) la gestione di tutte le fasi relative alle attività di programmazione (dal piano finanziario, alla gestione degli avvisi/bandi, alla gestione OOII, alla gestione dei soggetti attuatori). Gli attori principali di questa fase sono, pertanto, l'AdG, gli OOII, i beneficiari, le commissioni di valutazione.
- *Modulo Attuazione*: comprende tutte le procedure che consentono la gestione delle attività finanziate. Le funzionalità previste permettono di registrare e mantenere tutte le informazioni e i documenti necessari a tracciare il processo di gestione di tali attività. In ognuna delle fasi previste nel modulo è quindi possibile, oltre che l'inserimento delle informazioni, anche, dove previsto, il caricamento di documenti in formato elettronico firmati digitalmente. La disponibilità a sistema delle informazioni e dei relativi documenti, strutturati in forma di fascicolo di progetto, consente una gestione semplificata delle attività sia per i funzionari dell'AdG sia per i soggetti attuatori. Attori principali di questa fase sono l'AdG, gli OOII, i soggetti attuatori e i partecipanti alle misure previste dal POR FSE Lazio.
- *Modulo Verifica, Controllo e Rendicontazione*: contiene gli strumenti e le procedure per la verifica, il controllo, la rendicontazione delle attività finanziate, consentendo in ogni momento l'accesso alle verifiche effettuate in precedenza e al loro esito. La disponibilità sistematica dei dati a sistema e l'accesso al fascicolo elettronico permette di semplificare e velocizzare le attività di controllo. Gli attori principali di questa fase sono l'AdG, gli OOII, l'AdC.
- *Modulo Monitoraggio*: consente di disporre degli strumenti e procedure per il monitoraggio e l'estrazione di informazioni e dati sulle operazioni, mediante un cruscotto con funzionalità di interrogazione di tutte le informazioni disponibili. Gli attori principali di questa fase sono l'AdG e gli OOII.

Il sistema informativo così strutturato consente anche l'alimentazione di un sistema di monitoraggio delle operazioni finanziate a supporto della quantificazione degli indicatori finanziari, di output e di risultato previsti dal Programma.

---

<sup>90</sup> Si evidenzia, in merito, come il SiGem assicuri anche la separazione delle funzioni tra i soggetti coinvolti nell'attuazione del Programma, prevedendo una profilazione degli utenti di ciascuna Autorità del POR per cui, sulla base di specifiche indicazioni dell'AdG, responsabile del sistema informativo, ogni Autorità interviene ed accede esclusivamente sulle questioni di specifica competenza: utenze specifiche per le diverse Unità dell'AdG e degli OOII (unità Operative, Unità di controllo di I livello ecc.), una utenza specifica per l'AdC (per la visualizzazione, l'acquisizione e l'elaborazione dei dati necessari a supportare la presentazione delle domande di pagamento periodiche, nonché la presentazione dei conti annuali); una utenza specifica per l'AdA (ai fini della visualizzazione e acquisizione dei dati necessari a supportare le attività di audit) e utenze specifiche per i soggetti attuatori/beneficiari per gli adempimenti connessi al loro ruolo.

Figura 4.2 – Moduli e principali funzionalità previste dal SiGeM



Fonte: Si.Ge.Co e Manuale delle procedure

In particolare, il sistema consente di raccogliere, gestire e conservare dati e informazioni relativi alla dotazione finanziaria del Programma (distinta per annualità, asse e priorità di investimento), al piano di finanziamento del POR, alle dichiarazioni certificate di spesa e domande di pagamento, alle previsioni annuali di spesa, ai dati relativi al monitoraggio fisico, finanziario e procedurale funzionali alla sorveglianza del Programma, a quelli relativi alle transazioni finanziarie del POR (trasferimenti), ai dati contabili relativi alle singole operazioni (giustificativi di spesa, dichiarazioni di spesa e domande di pagamento degli Organismi Attuatori), ma anche ai dati relativi agli esiti dei controlli eseguiti (sia da soggetti del sistema di gestione e controllo sia da soggetti esterni) e ai dati relativi alle irregolarità rilevate da tutti i soggetti con potere di controllo sulle operazioni e a quelli riferiti al monitoraggio delle azioni correttive intraprese (recuperi).

In linea con le previsioni regolamentari, i dati che alimentano il sistema riguardano tutte le operazioni cofinanziate e, per ciascuna operazione, il sistema raccoglie tutte le informazioni previste dall'allegato III del Reg. (UE)n. 480/2014, secondo le tempistiche fissate dall'art. 32, comprese quelle sui singoli partecipanti.<sup>91</sup> In merito, **l'attuale sistema informativo riesce a**

<sup>91</sup> Si richiama qui solo brevemente che l'art. 24 del Reg. (UE)n. 480/2014 prevede che i dati, compresi quelli su singoli partecipanti, siano registrati e conservati per ogni operazione, in modo da consentirne l'aggregazione secondo differenti criteri (ad es. per anno, cumulati) e a diversi livelli (ad es. per Asse, per priorità di investimento, per obiettivo specifico), ai fini del monitoraggio, della sorveglianza e della valutazione dei Programmi. Nei casi in cui un'operazione venga sostenuta da più di un programma operativo, da più di una priorità o da più di un fondo i dati devono, inoltre, essere registrati in modo tale da consentire l'estrazione dei dati disaggregati per programma operativo, priorità, fondo o categoria di regioni.

**garantire un monitoraggio efficace rispetto al coinvolgimento dei diversi gruppi target** (donne, stranieri, persone con disabilità, soggetti vulnerabili, ecc.), attraverso le anagrafiche dei destinatari diretti FSE.<sup>92</sup>

Inoltre, proprio in virtù del fatto di essere stato implementato con l'obiettivo di accompagnare l'intero ciclo di programmazione e di vita dei progetti (dalla presentazione della domanda fino alla rendicontazione finale), **il nuovo sistema di monitoraggio del Programma si è rivelato uno strumento molto efficace di gestione dei processi**, in grado di gestire gli aspetti finanziari e, nel contempo, mantenere il governo sugli avvisi del POR FSE Lazio 2014-2020.

In particolare, dal punto di vista della programmazione, il SiGeM prevede tutta una serie di controlli automatici di ricevibilità delle domande presentate,<sup>93</sup> che non solo hanno consentito una significativa riduzione dei tempi di istruttoria e valutazione (in particolare per avvisi che prevedono la presentazione anche di centinaia di progetti), ma ha anche consentito una diminuzione dei contenziosi rispetto al passato.

Sul versante della gestione e del controllo, il fatto che il sistema riproduca fedelmente i passaggi del Si.Ge.Co. e del Manuale delle Procedure lo rende molto efficace, poiché ad ogni *step* della procedura ci sono controlli e, quindi, le procedure non possono essere incomplete.

Anche nella percezione delle principali strutture regionali coinvolte<sup>94</sup> il sistema risulta, nell'insieme, funzionale e **rispondente alle esigenze interne** in termini di facilità di utilizzo, completezza delle funzioni e rispondenza ai fabbisogni specifici, ancorché perfezionabile con qualche ulteriore sviluppo evolutivo della piattaforma (nella direzione, ad esempio, di "limare" qualche rigidità, di implementare ulteriormente alcune funzionalità e di inserire a sistema tutti i passaggi utili).<sup>95</sup>

Sempre sulla base del punto di vista espresso dalle strutture regionali, **lato beneficiari** non sembrano registrarsi particolari difficoltà nel caso di utenti già avvezzi al suo utilizzo, mentre il sistema appare piuttosto complesso e non sempre *user friendly* per nuovi beneficiari. In questo senso, la Regione Lazio sembra, però, aver attivato delle risposte utili, attraverso la messa a disposizione di manualistica e FAQ dedicate,<sup>96</sup> mediante due livelli di Help Desk<sup>97</sup> e attraverso

---

<sup>92</sup> Soltanto in un numero molto limitato di casi le anagrafiche non consentono di monitorare questo tipo di dati e le informazioni vengono imputate extra-sistema, come accade in particolare per quanto riguarda i minori per i quali non è possibile fornire anagrafiche (ad esempio, nel caso dei progetti per studenti disabili realizzati nelle scuole, per i quali gli istituti scolastici non caricano le anagrafiche trattandosi di minorenni). In questi casi i dati sono forniti in modo che sia possibile desumere in forma aggregata le informazioni necessarie a questo tipo di monitoraggio (nell'esempio specifico, in virtù del fatto che si tratta di un target omogeneo poiché tutti i progetti coinvolgono disabili, il dato si può comunque inferire dal totale dei partecipanti coinvolti).

<sup>93</sup> I progetti vengono inviati direttamente a sistema alla Commissione di valutazione con la marca temporale inserita.

<sup>94</sup> In dettaglio, sono stati raccolti i punti di vista di referenti dell'Area Predisposizione degli interventi, Attuazione degli interventi, dell'Area Attività di controllo e di rendicontazione e dell'Area Attività di monitoraggio fisico, finanziario e di risultato.

<sup>95</sup> Con riferimento all'ultimo aspetto, a titolo di esempio, è stata già presa in carico dall'Area Monitoraggio la richiesta espressa dall'Area Controlli di inserire all'interno del Sigem anche la quota privata nel caso dei progetti che prevedano un cofinanziamento privato da parte del beneficiario oltre alla quota FSE, che viene attualmente gestita extra-sistema poiché non inserita nel SiGem. Pur trattandosi di un aspetto che non comporta errori dal momento che si tratta di spesa che non deve essere certificata alla Commissione e che risulta relativamente marginale rispetto all'economia complessiva del Programma (gli avvisi interessati sono pochi), ne deriva comunque l'obbligo per l'Area Controlli (che comunque deve controllare tutta la spesa) di operare su un "doppio binario" (parte dei controlli a sistema, parte a mano sulla documentazione cartacea), con conseguente allungamento dei tempi e aumento del rischio di errore, e non rende possibile l'elaborazione automatica di reportistica, che potrebbe essere invece utile a fini di monitoraggio, analisi e valutazione (poiché, nel caso di questi avvisi, la presenza di un cofinanziamento privato costituisce un criterio premiale in fase di selezione dei progetti, per cui sarebbe utile monitorare l'effettiva rispondenza).

<sup>96</sup> Per approfondimenti in merito si cfr. <https://www.regione.lazio.it/cittadini/formazione/sigem>.

<sup>97</sup> L'Help desk di primo livello assiste i beneficiari e responsabili dei progetti laddove ci sia un problema di inserimento e nella gestione di piccoli problemi, mentre quello di secondo livello è propriamente tecnico e interviene su problemi di funzionamento in senso stretto. I contatti del servizio di assistenza funzionale e tecnica sono riportati in tutti i Manuali di utilizzo del SiGeM e il servizio risulta raggiungibile in orario di ufficio tramite e-mail standard.

incontri dedicati ai beneficiari effettivi organizzati dall'Area Attuazione degli interventi, a valle della pubblicazione delle graduatorie degli avvisi.

Nel complesso, pur con tutte le difficoltà che derivano dalla complessità di un sistema così articolato, **il SiGeM** sembra, dunque, essere stato **capace di sostenere efficacemente l'attuazione del Programma**.

Soprattutto nella prima parte della programmazione si sono sperimentate, tuttavia, alcune **criticità**, legate da un lato al fisiologico processo di adattamento ad un nuovo sistema informativo, dall'altro al fatto che con la programmazione 2014-20 la mole di dati richiesti si è rivelata nettamente superiore a quanto verificatosi nelle precedenti programmazioni, rendendo quindi necessario un periodo di riallineamento ai nuovi obblighi regolamentari.

Si è registrata, quindi, una certa difficoltà iniziale nel trasmettere a tutti i soggetti coinvolti questa necessità, sia per quanto riguarda i beneficiari, sia sul versante delle strutture regionali.

Lato beneficiari, in particolare, le difficoltà hanno riguardato principalmente l'acquisizione delle anagrafiche dei partecipanti, indispensabili ai fini della valorizzazione degli indicatori previsti dal POR FSE. Si tratta di una criticità legata ai maggiori oneri a carico dei beneficiari derivanti dalla combinazione di informazioni per la prima volta da caricare a sistema (anziché trasmettere in forma cartacea) e da un numero di informazioni richieste superiore che in passato.

Anche sul versante interno, la maggiore criticità è stata legata alla necessità di un diverso approccio che attribuisse alla gestione dei dati fisici importanza analoga a quella attribuita ai dati finanziari, dedicando la necessaria attenzione anche al processo di valorizzazione degli indicatori.

Per ovviare a queste problematiche, l'Area Attività di monitoraggio fisico, finanziario e di risultato ha effettuato verifiche periodiche sulla coerenza e completezza dei dati, intervenendo, laddove necessario, per la correzione dei dati stessi. Due soluzioni hanno supportato, in particolare, questo processo: da un lato, l'inserimento di controlli automatici sulle anagrafiche che impediscono di caricare anagrafiche incomplete, dall'altro l'introduzione di algoritmi che, in presenza di anagrafiche, calcolano automaticamente gli indicatori fisici sui partecipanti a partire dalle anagrafiche presenti e operano delle verifiche di conformità.<sup>98</sup>

Grazie anche ai correttivi adottati e ad opportune azioni di sensibilizzazione, nel corso della programmazione le problematiche riscontrate sono state in buona parte superate.

A fronte di una valutazione nel complesso positiva sembra, dunque, opportuno **mantenere anche per la programmazione 2021-2027 il sistema informativo attualmente in uso**, il cui impianto generale appare ancora valido, al netto di alcune modifiche che si renderanno inevitabilmente necessarie alla luce dei cambiamenti introdotti dal nuovo Regolamento 2021-27.<sup>99</sup>

Un elemento di attenzione per la prossima programmazione potrebbe riguardare l'opportunità di introdurre eventuali meccanismi di *alert* e controlli per gestire gli errori e le informazioni incomplete, dal momento che l'esperienza maturata finora ha senz'altro evidenziato un miglioramento dell'efficacia ed efficienza dell'attuazione derivante dall'introduzione di questo tipo di meccanismi e, per contro, le significative difficoltà nel gestire *ex post* dati mancanti riferiti a progetti di annualità passate.

In vista della nuova programmazione già in fase di avvio, nella quale la valorizzazione degli indicatori e gli obblighi saranno più stringenti, sembra quindi opportuna una ulteriore riflessione

---

<sup>98</sup> A titolo di esempio, l'IGRUE richiede che il totale di partecipanti per genere, per titolo di studio e condizione occupazionale coincidano e il sistema non carica manualmente l'indicatore sul totale partecipanti ma lo calcola consentendo le verifiche del caso.

<sup>99</sup> In particolare, saranno necessari alcuni adattamenti in virtù delle modifiche al set degli indicatori e rispetto alle modalità di comunicazione dei dati per le quali ci sono obblighi specifici con cadenza periodica. Possibili modifiche potrebbero anche riguardare le tabelle di contesto dell'IGRUE e, in generale, saranno strettamente correlate alle modifiche che saranno operate al Si.Ge.Co., che riguarderanno in particolare le checklist di controllo e un utilizzo più esteso delle unità di costo semplificato.

sulla eventuale introduzione di un sistema di controllo e *alert* del SiGeM anch'esso più stringente, valutando però anche i possibili effetti inattesi di formule rigide che consentano l'accesso ai pagamenti esclusivamente a fronte di un set informativo completo (rischi sul piano del ritardo nei pagamenti e sul rispetto degli obblighi in termini di tempi dei pagamenti, ecc.).

Sarebbe, inoltre, importante, proseguire nell'azione di sensibilizzazione e informazione avviata nei confronti di tutti i soggetti coinvolte nella gestione dei progetti, in una prospettiva di sempre maggiore corresponsabilità di tutti gli attori in gioco.

## 5 La valutazione della Strategia di comunicazione del Programma

A febbraio 2022 è stato realizzato il primo dei due rapporti tematici di Valutazione della Strategia di Comunicazione del POR FSE (Report intermedio) previsti nell'ambito del servizio di valutazione indipendente del POR FSE Lazio 2014-2020, con l'obiettivo di sostenere una più efficace azione comunicativa.

Questa prima azione valutativa si è concentrata sulla verifica della rispondenza del documento rispetto a quanto previsto dal Regolamento (UE) n. 1303/2013 e dall'Allegato XII e sull'analisi delle azioni e degli strumenti individuati dalla Strategia di Comunicazione, al fine di verificarne l'adeguatezza per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Particolare attenzione è stata posta all'esame del sistema di indicatori di realizzazione e di risultato previsti dalla Strategia di comunicazione del Programma per analizzare la pertinenza e la chiarezza degli indicatori e la realistica dei target quantificati.

Si è poi proceduto con una attenta analisi del processo attuativo della Strategia di Comunicazione del POR FSE per verificare lo stato di avanzamento dell'azione. *In primis* è stata esaminata l'effettiva realizzazione delle attività obbligatorie, vale a dire di tutte quelle attività previste dal Regolamento UE n. 1303/2013 e dall'Allegato XII; in second'ordine sono state, invece, ricostruite e valutate tutte le attività previste dal documento e realizzate dall'inizio della programmazione 2014-2020 fino al 31 dicembre 2021.

Un ultimo punto di attenzione è stato posto alle sinergie attivate tra le attività di comunicazione del FSE e degli altri fondi strutturali, soprattutto in ragione della scelta della Regione Lazio di adottare una Strategia unitaria per le attività di comunicazione e informazione relative alla programmazione 2014-2020 dei Fondi SIE.

Sono state individuate le seguenti domande di valutazione:

- 1) *La strategia di comunicazione possiede le caratteristiche fondamentali per realizzare delle efficaci azioni di informazione e pubblicità? Quali sono le finalità della strategia e a quali target si rivolge?*
- 2) *Le diverse azioni previste dalla Strategia di Comunicazione del POR FSE hanno raggiunto i target group (beneficiari potenziali, beneficiari effettivi, pubblico e moltiplicatori di informazione quali opinion maker e mass media) identificati dal documento? In che misura*
- 3) *Le sinergie messe in campo tra le attività di comunicazione del FSE e degli altri fondi sono efficaci?*
- 4) *La Strategia di comunicazione del POR FSE ha contribuito ad incrementare la conoscenza e consapevolezza rispetto al ruolo e alle realizzazioni della politica di coesione e dei fondi comunitari e ai risultati del POR FSE e delle operazioni da esso finanziate?*

Questa quarta ed ultima domanda di valutazione troverà risposta nel Rapporto tematico finale di valutazione della Strategia di Comunicazione, previsto al termine del servizio di valutazione indipendente del POR FSE Lazio 2014-2020. Attraverso una *survey* rivolta a un campione di cittadini e di destinatari degli interventi che utilizzerà metodologia CATI (*Computer-Assisted Telephone Interviewing*) saranno, infatti, analizzati il livello di conoscenza e consapevolezza rispetto alle attività finanziate dal FSE, il livello di conoscenza dei risultati raggiunti attraverso le attività finanziate dal FSE e la fruizione dei canali istituzionali della Regione Lazio.

Per il primo Report di valutazione, a livello metodologico, è stata realizzata una analisi desk della Strategia di Comunicazione del POR FSE 2014-2020 volta ad indagare la struttura, i contenuti, l'organizzazione e la gestione dell'azione comunicativa a partire dai vincoli regolamentari (cfr. in particolare artt. 115-117 e Allegato XII del Regolamento UE n. 1303/2013), con attenzione anche alla Strategia di Comunicazione Unitaria dei Fondi SIE 2014-2020, al fine di contestualizzare al meglio il processo di programmazione, e successivamente di attuazione, nella più ampia cornice di azione unitaria ed integrata.

Per la valutazione del processo attuativo della Strategia di comunicazione è stato, invece, verificato il raggiungimento degli obiettivi prefissati attraverso un'analisi delle attività di informazione e comunicazione realizzate al 31/12/2021, a partire da un'analisi qualitativa e quantitativa delle informazioni e dei dati di monitoraggio disponibili, con attenzione al sistema di indicatori previsti dalla Strategia di comunicazione.

Dalle attività di valutazione emerge che **la Strategia di Comunicazione del POR FSE 20014-2020 risulta rispondente a quanto previsto dal Regolamento (UE) n. 1303/2013 e dall'Allegato XII**. Il documento presenta una chiara esposizione degli obiettivi generali, individuando puntualmente le azioni da realizzare e identificando gli strumenti utili per la loro attuazione. Un elemento di particolare interesse è la messa in evidenza del grado di impatto atteso sui differenti target di destinatari (beneficiari potenziali, beneficiari effettivi, pubblico, moltiplicatori di informazione), indicazione che consente di verificare con maggiore facilità le modalità, valutate assolutamente pertinenti, con cui la Strategia intende raggiungere ciascuna tipologia di destinatari.

**La valutazione del processo di attuazione delle azioni previste dalla Strategia di Comunicazione è positiva**, in particolare con riferimento alle molteplici attività di promozione delle opportunità offerte dal Fondo attraverso l'organizzazione di numerosi eventi. Sono stati, infatti, particolarmente cospicui gli eventi di pubblicizzazione dei bandi che hanno ottenuto ottimi risultati sia in termini di partecipazione alle iniziative organizzate, sia in termini di domande presentate a seguito della pubblicazione dei bandi. A tale proposito, a titolo esemplificativo, si evidenzia l'azione di promozione del programma "Torno Subito", che ha avuto particolare continuità (bandi annuali) ed ha utilizzato un *mix* di strumenti (eventi pubblici di lancio e di premiazione annuali, creazione di *social network* dedicati, campagne di comunicazione tradizionali e digitali ecc.) che hanno consentito di rendere particolarmente riconoscibile l'iniziativa e di veicolare efficacemente presso la cittadinanza il valore aggiunto comunitario, promuovendone la conoscenza e la comprensione delle realizzazioni.

Rispetto alle altre azioni di comunicazione, invece, si è riusciti parzialmente a raccogliere dati utili per il calcolo degli indicatori di realizzazione a fronte dell'indisponibilità di un monitoraggio fisico annuale e della mancata definizione - nella fase di identificazione degli indicatori di output e di risultato - di un target (annuale o complessivo per l'intero arco della programmazione 2014-2020) da raggiungere. Il servizio di valutazione indipendente ha predisposto una tabella per raccogliere ulteriori informazioni ad oggi non ancora pervenute e si rende disponibile a effettuare un aggiornamento complessivo dei dati al fine di misurare più puntualmente i risultati ottenuti. In tal senso, anche in vista della nuova programmazione, si suggerisce, da un lato, di potenziare il sistema degli indicatori con l'individuazione di un valore target da raggiungere così da poter periodicamente monitorare lo stato di attuazione delle diverse attività e attivare, in caso di bisogno, eventuali interventi migliorativi; dall'altro, si consiglia di sostenere maggiormente la comunicazione sui risultati e sulle buone pratiche dell'attuale programmazione con strumenti di comunicazione più nuovi e accattivanti (ad esempio video, *story-telling* ecc.), tra l'altro già previsti all'interno della Strategia di Comunicazione.

Infine, si evidenzia che **l'azione di informazione e di comunicazione unitaria messa in campo dalla Regione Lazio risulta essere particolarmente efficace in termini di promozione dell'immagine coordinata dei Fondi SIE e delle opportunità offerte nel contesto della programmazione 2014-2020**. L'implementazione del portale Lazio Europa garantisce la piena visibilità di tutti i Fondi, dando al contempo, grazie alla strutturazione di specifiche pagine web specifiche per ciascun Fondo, una adeguata visibilità ai dati e alle informazioni relativi ad obiettivi, opportunità e risultati dei singoli Programmi.

## 6 Riflessioni conclusive, suggerimenti e raccomandazioni

L'attuale versione del POR FSE 2014-2020 della Regione Lazio (Versione 4.1) è frutto di una importante revisione al Programma operata nel 2020 al fine di rispondere al bisogno di far fronte all'emergenza sanitaria Covid-19. Tale revisione, approvata con Decisione C (2017) 6615 della Commissione Europea del 24.11.2020 ha portato all'introduzione di una nuova priorità di investimento (la 8v) e, dal punto di vista finanziario ad una significativa modifica della ripartizione delle risorse fra i quattro Assi del Programma (e, all'interno di ciascun Asse, fra le singole priorità di investimento) rispetto alla versione precedente, che era stata approvata nel mese di maggio del 2018, con un consistente spostamento di risorse a beneficio della dotazione finanziaria dell'Asse II su cui confluisce la maggior parte degli interventi di risposta al Covid-19 e che ha visto triplicare la propria dotazione, da circa 180 milioni di euro a 566 milioni (quasi il 63% della dotazione complessiva del PO).

A fronte di profondi mutamenti imposti dalla pandemia nel contesto socioeconomico regionale, **la pandemia non ha inciso in maniera altrettanto negativa sul piano dell'attuazione del POR FSE**, che ha visto anche nel corso del 2021 l'attivazione di nuove procedurali e nuovi progetti a valere sulle procedure già in essere.

Al 31.12. 2021 il Programma non presenta particolari criticità in termini di capacità di impegno e di spesa, è stato superato il target N+3 del 2021 e anche il livello delle realizzazioni appare nel complesso adeguato, con il coinvolgimento di un numero molto elevato di destinatari (quasi 167mila, alla stessa data).

Il POR FSE Lazio 2014-2020 sembra, nel complesso, aver offerto **risposte coerenti con il quadro dei bisogni di inizio programmazione e con la loro evoluzione nel tempo**, concentrando la propria attività sul sostegno all'occupazione e all'occupabilità e sul supporto alle fasce deboli della popolazione, in una prospettiva di inclusione attiva attenta alle diverse forme di fragilità (migranti, persone con disabilità, donne vittime di violenza, ecc.) e con una forte attenzione ai principi di pari opportunità di genere e pari opportunità per tutti.

Il Programma ha, nel contempo, manifestato una **buona capacità di risposta ai nuovi bisogni emersi a seguito della pandemia**, attraverso interventi di sostegno di natura più strettamente emergenziale (bonus, contributi economici, ecc.) funzionali ad assicurare la necessaria coesione sociale sul territorio regionale, ma anche mettendo in campo iniziative volte a favorire la diffusione di nuovi modelli che potranno opportunamente trovare sviluppo ulteriore nella fase post emergenziale, fra soggetti sia pubblici che privati e presso la cittadinanza, con riferimento *in primis* a nuove forme di organizzazione del lavoro in *smart working* (presso le imprese e i piccoli Comuni) e nuove modalità di fruizione della formazione da remoto. Analogamente, il POR FSE si è dimostrato particolarmente reattivo rispetto a specifici bisogni emersi nel corso della programmazione, come accaduto ad esempio con la necessità di offrire una risposta all'arrivo dei migranti afgani sul territorio del Lazio, mediante il pronto finanziamento di interventi e reti per l'inclusione sociale finanziati sull'Asse 2.

Per il prossimo futuro, in considerazione del fatto che si prevede che la disoccupazione e le disuguaglianze aumenteranno come effetto della pandemia, sembra opportuno **continuare a concentrare gli sforzi programmatori e attuativi per sostenere l'accesso di giovani e adulti al mercato del lavoro**, sia di tipo dipendente che autonomo, valorizzando l'esperienza maturata finora, fra le altre cose, nell'ambito delle politiche attive tramite il contratto di ricollocazione, del microcredito e dell'impresa formativa e nell'ambito di programmi di ampio respiro rivolti ai giovani (come nel caso delle esperienze di Generazioni e Generazioni II e di Torno Subito).

La previsione di una fase economica recessiva conseguenza della pandemia di Covid-19, con impatti negativi sul mercato del lavoro, richiede inoltre di **mantenere alta l'attenzione sui target oggi più deboli nel mercato del lavoro** (giovani, donne, persone con un basso livello di istruzione, soggetti svantaggiati) e, allo stesso tempo, **rafforzare le misure di sostegno**

**all'inclusione sociale e all'empowerment delle persone più fragili** fino a fine programmazione, per limitare il peggioramento del rischio di povertà ed esclusione in atto.

La possibilità di continuare a sostenere la creazione di posti di lavoro di qualità passa anche attraverso il **miglioramento delle competenze e la riqualificazione professionale**, su cui è necessario continuare ad investire in tutte le condizioni occupazionali e in tutte le fasi della vita, nella prospettiva del *Lifelong learning*, continuando ad attribuire ai sistemi di istruzione e formazione svolgono un ruolo fondamentale nel porre le basi dell'apprendimento permanente, dell'occupabilità e della partecipazione alla società di tutti i cittadini del Lazio. L'ormai avviata transizione digitale e verde, centrale nel prossimo settennio di programmazione, renderà peraltro sempre più urgenti investimenti continui in questa direzione anche nel sistema di istruzione e formazione.

Nella prospettiva di approssimarsi della chiusura della programmazione 2014-2020 e dell'avvio della successiva fase programmatoria del FSE+ sembra, infine, opportuno condividere alcune **riflessioni sulla base delle lezioni apprese negli ultimi anni**.

Nel corso della programmazione 2014-2020 il POR FSE Lazio ha attivato numerose sperimentazioni e realizzato progetti che possono essere considerate buone pratiche anche sul piano dell'innovazione, in maniera trasversale agli Assi e, talvolta, integrata fra priorità di Assi diversi: si tratta di interventi a sostegno dell'occupazione qualificata dei giovani (come nel caso di Torno Subito) e del loro orientamento all'imprenditorialità (ad esempio, Impresa formativa), delle azioni di sistema finalizzate a creare occasioni di incontro, socializzazione e scambio e incubazione di nuove idee attraverso le iniziative del *network* Porta Futuro o gli Hub cultura, socialità e lavoro nell'ambito del Piano Generazioni 2. Molto si è sperimentato anche sull'Asse 2, con la sperimentazione di progetti di innovazione sociale per la creazione e sviluppo di reti per l'inclusione sociale dei migranti transitanti, con gli interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, con i progetti di agricoltura sociale, ecc.

Sembra, dunque, maturo, il momento di **“mettere a regime” le sperimentazioni realizzate, in una prospettiva di messa a sistema e, laddove utile, di modellizzazione delle esperienze fatte**. In questo senso si può rivelare di grande utilità quello che appare già come un punto di forza dell'attuale programmazione, ovvero la capacità di assicurare continuità nel tempo ad alcune iniziative ritenute strategiche rendendole, però, via via sempre più rispondenti ai fabbisogni sulla base dei risultati progressivamente raggiunti e/o delle criticità incontrate, in una logica di apprendimento continuo.

Questo tipo di interventi più innovativi e di maggiore successo, potrebbe, dunque, essere utilmente inserito anche nella prossima programmazione FSE+.

Diversi interventi realizzati con successo (nell'ambito della ricerca e sviluppo, del microcredito, dei settori della cultura e dello spettacolo) hanno consentito di ragionare in una logica di **integrazione con le risorse del FESR**, che sarebbe importante mantenere e rafforzare ulteriormente nei prossimi anni.

Nel corso della programmazione, il **partenariato socioeconomico e istituzionale ha svolto un ruolo importante** sia nella fase programmatoria iniziale che nella successiva fase attuativa, con un coinvolgimento particolare nella fase di indirizzo delle politiche di contrasto agli effetti della pandemia di Covid-19 e nel caso di avvisi particolarmente innovativi. Sembra importante mantenere, anche per il futuro, questo stretto raccordo, che si rivelerà essenziale in un contesto che si evolve in maniera più rapida di quello che le statistiche ufficiali riescono a restituire. Inoltre, nel caso di avvisi nuovi e/o con un bacino potenziale di utenza limitato (come accade per avvisi che si rivolgono specificamente ad una sola figura professionale), sembra utile introdurre come prassi ordinaria la realizzazione di incontri preliminari all'uscita dell'avviso con i sindacati di categoria e con gli enti di formazione, laddove rappresentano i potenziali beneficiari, così da assicurare la maggior risposta possibile da parte dei destinatari finali.

Infine, molto si è fatto, nel corso della programmazione, insieme alle **scuole**, in una prospettiva di inclusione e sostegno al successo formativo per tutti, con buoni risultati sia in termini di riattivazione e integrazione dei destinatari finali (gli studenti) nella direzione della riduzione dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica, sia sul piano della diffusione di prassi e metodologie meno tradizionali all'interno delle istituzioni scolastiche, attraverso progetti focalizzati su attività di natura extracurricolari. Questa tipologia di progetti, di grande interesse sul piano dei contenuti veicolati e dei numeri raggiunti ma che si caratterizza anche per maggiori difficoltà su piano gestionale in virtù di beneficiari (le scuole, appunto) meno abituati alle technicalità e ai vincoli dei fondi strutturali, potrebbe essere utilmente riproposta e si potrebbe dedicare una specifica attenzione a verificare le possibilità di ampliare ulteriormente la platea dei beneficiari, eventualmente anche attraverso forme di *networking* fra le scuole.

Questa tipologia di progetti risulta importante anche in una logica di prevenzione del fenomeno dei **NEET**, a cui sembra opportuno continuare a dedicare nel prossimo futuro una specifica attenzione, eventualmente prevedendo una sorta di *road map* che parta dalla rimotivazione di questi giovani per approdare in un secondo momento ad un percorso personalizzato di inclusione attiva.